

**T.C.  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANA BİLİM DALI**

**SÖZCÜK ANLAM BİLİMİ BİBLİYOGRAFYASI**

**Tuğba KUMRU**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**Danışman: Doç. Dr. Şahru PİLTEN UFUK**

**HAZİRAN- 2022**

**T.C.**  
**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**SÖZCÜK ANLAM BİLİMİ BIBLİYOGRAFYASI**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**Tuğba KUMRU**

**Enstitü Anabilim Dalı: Türk Dili ve Edebiyatı**

**“Bu tez 03/06/2022 tarihinde online olarak savunulmuş olup aşağıdaki isimleri bulunan jüri üyeleri tarafından Oybirliği ile kabul edilmiştir.”**

<b>JÜRİ ÜYESİ</b>	<b>KANAATI</b>
Prof. Dr. Engin YILMAZ	Başarılı
Doç. Dr. Şahru PİLTEN UFUK	Başarılı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HAZAR	Başarılı

## ETİK BEYAN METNİ

Enstitünüz tarafından Uygulama Esasları çerçevesinde alınan Benzerlik Raporuna göre yukarıda bilgileri verilen tez çalışmasının benzerlik oranının herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edileceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve Etik Kurul Onayı gerektiği takdirde onay belgesini aldığımı beyan ederim.

**Etik kurul onay belgesine ihtiyaç var mıdır?**

**Evet**

**Hayır**

(Etik Kurul izni gerektiren araştırmalar aşağıdaki gibidir:

- Anket, mülakat, odak grup çalışması, gözlem, deney, görüşme teknikleri kullanılarak katılımcılardan veri toplanmasını gerektiren nitel ya da nicel yaklaşımlarla yürütölen her türlü araştırmalar,
- İnsan ve hayvanların (materyal/veriler dahil) deneysel ya da diğer bilimsel amaçlarla kullanılması,
- İnsanlar üzerinde yapılan klinik araştırmalar,
- Hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalar,
- Kişisel verilerin korunması kanunu gereğince retrospektif çalışmalar.)

**Tuğba KUMRU**

**03/06/2022**

## ÖNSÖZ

“Büyülü bir düzen” olarak adlandırılan dil düşündüklerimizi aktarma aracıdır. Düşündüklerimizi aktarırken gerek konuşma gerek yazı dilinde ilk olarak sözcüklere başvururuz. Sözcüklerin olmadığını varsaydığımızda her şeyin anlamsızlaştığını fark ederiz. Necip Tosun “Her sözcük her insanda ayrı bir anlam olarak yankılanır. Ve her insan sadece kendi sözlüğünü tamamlamak için yaşar. Bu yüzden hayat, kendine ait sözlüğü oluşturma serüvenidir.” der.

Anlaşılma, anlama, yaşama anlam kazandırma ve kendime ait sözlüğü oluşturma yolundaki serüvenimde Behçet Necatigil’in *Nilüfer* adlı şiirinde de ifade ettiği gibi “Beni, bana gösterecek anlamdı”. Tez konumuzu bu nedenle anlam ve daha özel haliyle sözcükleri anlam açısından ele alan bir anlam bilimi dalı olan sözcük anlam bilimi üzerine inşa ettik.

Bilimsel araştırmalarda ilk yapılması gereken araştırmacının imkânlarının, kabiliyetlerinin yeterli olacağı bir konunun belirlenmesidir. Konu belirlenirken “İlgili konuya niçin ihtiyaç duyuluyor?” “Hâlihazırda olan birikime nasıl katkı sağlayacak?” gibi soruların sorulması gerekmektedir. Sözcük anlam bilimi ile ilgili yapılan bu bibliyografya çalışmasıyla araştırmacıların alanda yapılmış çalışmaları bir bütün olarak görmesine ve literatür taraması esnasında alan yazınına vakit kaybetmeden, sistematik bir şekilde erişim sağlayabilmelerine katkı sağlanacağı öngörülmüştür. Bu çalışmanın konusu sadece dünyada ve ülkemizde nispeten yeni bir alan olan sözcük anlam bilimi üzerine yapılmış olan çalışmaların ne olduğunun tespit edilmesiyle sınırlı değildir. Bu çalışmayla yapılan çalışmalar konu alanlarına göre ayrılmış ve yapılacak olan çalışmalar için bir yol haritası oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu amaçla anlam bilimi konularının temel çerçevesi anlam bilimini ülkemize taşıyan Doğan Aksan’ın “*Anlambilim- Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi*” adlı eseri temel alınarak oluşturulmuştur.

Bu çalışmayı hazırlama dönemimin bütün dünyayı sarsan korona virüs salgınına denk gelmesi acı tatlı anılarla dolu, her zaman hatırlayacağım bir süreç oldu. Kayıplarla, hastalıklarla, korkularla, hüznle ve kaygılarla geçen bu süreçte her şeyden umudumu kestiğim anlarda yanımda yer alan, her aradığımda sıcacık ve neşe dolu sesiyle bana destek veren sendelediğim yerlerde düşmemi engelleyen, düştüğümde ise bir anne şefkati ile kucaklayarak kaldıran, tez yazım sürecimi kolaylaştıran, asla zorlaştırmayan her

konuda ufkumu açan danışman hocam saygıdeğer **Doç. Dr. Şahru PİLTEN UFUK'a** teşekkür ederim. Tez savunma sınavımı jüri olarak onurlandırarak görüş ve önerileri ile tezimin şekillenmesine katkı sağlayan saygıdeğer **Prof. Dr. Engin YILMAZ** ve **Dr.Öğr. Üyesi Mehmet HAZAR** hocalarıma teşekkür ederim.

Bir teşekkürüm ise gerek ders dönemi sürecimde gerek tez yazma sürecimde ondan uzak kaldığım vakitlerde küçücük yüreğiyle beni koskocaman anlayışı ile karşılayan, hayatımı “anamlı” kılan **oğlum Gökay'a** ve maddi manevi desteği için **eşime**.

**Tuğba KUMRU**

**03/06/2022**

# İÇİNDEKİLER

<b>KISALTMALAR</b> .....	<b>xliii</b>
<b>TABLO LİSTESİ</b> .....	<b>xliv</b>
<b>RESİM LİSTESİ</b> .....	<b>xlv</b>
<b>GRAFİK LİSTESİ</b> .....	<b>xlvi</b>
<b>ÖZET</b> .....	<b>xlvii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xlviii</b>

<b>GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM 1: ANLAM, ANLAM BİLİMİ, SÖZCÜK ANLAM BİLİMİ</b> .....	<b>13</b>
1.1. Anlam .....	13
1.2. Anlam Bilimi .....	14
1.3. Sözcük Anlam Bilimi .....	15
<b>BÖLÜM 2: SÖZCÜK ANLAM BİLİMİ BİBLİYOGRAFYASI</b> .....	<b>18</b>
2.1. Sözcük Anlam Bilimi .....	19
2.1.1. Sözcük Anlambilim/Sözcüksel Anlam Bilimi/Sözcük Anlambilimi.....	19
2.1.2. Sözcük /Sözcükler.....	20
2.1.2.1 Akıcı Sözcük Okuma .....	25
2.1.2.2 Alıntı Sözcük/ Alıntı Sözcükler.....	25
2.1.2.3 Anahtar Sözcük.....	27
2.1.2.4 Anlamsal Sözcük İşleme.....	28
2.1.2.5 Anlamsız Sözcük Tekrarlama /Anlamsız Sözcük Tekrarı Testi.....	28
2.1.2.6 Anlık Sözcük .....	29
2.1.2.7 Arkaik Sözcük/Arkaik Sözcükler/Arkaik (Eskicil) Sözcükler .....	29
2.1.2.8 Ayrık Sözcük Tanıma .....	29
2.1.2.9 Balkan ve Batı Kökenli Sözcükler.....	30
2.1.2.10 Bileşik Sözcük/Bileşik Sözcükler.....	30
2.1.2.11 Çoğul Sözcükler.....	31
2.1.2.12 Derlenen Sözcükler.....	31
2.1.2.13 Diriltilen Sözcükler.....	32
2.1.2.14 Doğu Kökenli Sözcükler.....	32
2.1.2.15 Dolaysız Karşıt Anamlı Sözcükler .....	32

2.1.2.16 Duygu Sözcükleri .....	32
2.1.2.17 Duyu (Sezim)Yansımali Sözcükler .....	32
2.1.2.18 Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler .....	33
2.1.2.19 Halk Ağzında Yaşayan Sözcükler .....	33
2.1.2.20 Hibrit Sözcükler .....	33
2.1.2.21 İngilizce Sözcükler .....	33
2.1.2.22 Kalıplaşmış Sözcük Grubu .....	33
2.1.2.23 Karma Sözcükler .....	34
2.1.2.24 Kısaltılmış Sözcük Türemesi .....	34
2.1.2.25 Kökteş Sözcük .....	34
2.1.2.26 Marka Sözcük .....	34
2.1.2.27 Melez Sözcükler .....	34
2.1.2.28 Metne Bağlı Karşıt Anlamli Sözcükler.....	35
2.1.2.29 Moğolca Sözcükler .....	35
2.1.2.30 Nadir Kullanışlı Sözcükler .....	35
2.1.2.31 Ortak Sözcükler .....	35
2.1.2.32 Ödünç Sözcükler.....	36
2.1.2.33 Örtmeceli Sözcük/Örtmeceli Sözcükler .....	36
2.1.2.34 Pekiştirilmiş Sözcük .....	37
2.1.2.35 Pomakça Sözcükler.....	37
2.1.2.36 Sentetik Sözcük Kökü Üretimi .....	37
2.1.2.37 Sesteş Sözcükler .....	37
2.1.2.38 Siyasi Sözcükler.....	38
2.1.2.39 Sonekli Kısaltılmış Sözcükler.....	38
2.1.2.40 Sözcüğün Teknolojikleşmesi .....	38
2.1.2.41 Sözcük Ağı.....	38
2.1.2.42 Sözcük Ailesi .....	39
2.1.2.43 Sözcükbilim/ Sözcük Bilim/ Sözcükbilimi/ Sözcük Bilimi.....	39
2.1.2.44 Sözcük Birleşimi.....	40
2.1.2.45 Sözcük Birliktelikleri.....	41
2.1.2.46 Sözcük Çevirisi .....	41
2.1.2.47 Sözcük Çözümleme .....	41

2.1.2.48 Sözcük Dağarcığı .....	41
2.1.2.49 Sözcük Değerlendirme Ölçütleri .....	43
2.1.2.50 Sözcük Edinimi.....	43
2.1.2.51 Sözcük Etimolojisi.....	44
2.1.2.52 Sözcük Grubu/Sözcük Grupları .....	44
2.1.2.53 Sözcük Hazinesi.....	45
2.1.2.54 Sözcük Kazanımı .....	45
2.1.2.55 Sözcük Kümeleri .....	46
2.1.2.56 Sözcük Listesi .....	46
2.1.2.57 Sözcük Okuma Becerileri .....	46
2.1.2.58 Sözcük Oyunları .....	46
2.1.2.59 Sözcük Öbekleri/Sözcük Öbeği .....	47
2.1.2.60 Sözcük Öğrenme.....	48
2.1.2.61 Sözcük Öğretimi .....	48
2.1.2.62 Sözcük Örüntüsü.....	53
2.1.2.63 Sözcük Seçimi .....	54
2.1.2.64 Sözcük Sıklığı.....	54
2.1.2.65 Sözcük Tercihi .....	56
2.1.2.66 Sözcük Türetme .....	56
2.1.2.67 Sözcük Uzunluğu.....	57
2.1.2.68 Sözcük Vurgusu.....	57
2.1.2.69 Sözcük Yapımı.....	57
2.1.2.70 Sözcük Yapısı .....	58
2.1.2.71 Sözcük Yaygınlığı .....	58
2.1.2.72 Sözcük Yayılması .....	59
2.1.2.73 Sözcükler Arası Anlam İlişkisi .....	59
2.1.2.74 Sözcükler ve Kavramlar .....	59
2.1.2.75 Sözcüksel Çıkarım .....	59
2.1.2.76 Tematik Sözcükler .....	59
2.1.2.77 Temel Sözcük .....	60
2.1.2.78 Türkçe Sözcükler .....	60
2.1.2.79 Türkmençe Sözcükler .....	61



2.1.2.80 Uzamsal Sözcükler .....	61
2.1.2.81 Yabancı Eklerle Türemiş Sözcükler .....	61
2.1.2.82 Yabancı Sözcük/Yabancı Sözcükler .....	61
2.1.2.83 Yalancı Eş Değerli Sözcükler .....	62
2.1.2.84 Yansıma Sözcükler .....	63
2.1.2.85 Yeni Sözcük/Yeni Sözcükler .....	64
2.1.2.86 Yeniden Canlandırılan Sözcükler .....	64
2.1.2.87 Yöresel Sözcük .....	64
2.1.3. Kelime/ Kelimeler.....	65
2.1.3.1 Akraba Kelimeler.....	73
2.1.3.2 Alınma Kelimeler .....	73
2.1.3.3 Alıntı Kelime/Alıntı Kelimeler.....	73
2.1.3.4 Anahtar Kelime/Anahtar Kelimeler.....	78
2.1.3.5 Anlamı Bilinmeyen Kelimeler.....	80
2.1.3.6 Arkaik Kelimeler .....	80
2.1.3.7 Belirsizlik İfadeli Kelimeler .....	81
2.1.3.8 Birleşik Kelime.....	81
2.1.3.9 Birleşim Gücü Yüksek Kelimeler.....	81
2.1.3.10 Çok Anlamlı Kelimeler.....	82
2.1.3.11 Eski Kelimeler .....	82
2.1.3.12 Eskicil Kelimeler .....	82
2.1.3.13 Eş Adlı Kelimeler .....	82
2.1.3.14 Eş Anlamlı Kelime .....	82
2.1.3.15 Eş Kelime Analizi.....	83
2.1.3.16 Etiket Kelimeler.....	83
2.1.3.17 Geçici Kelimeler.....	83
2.1.3.18 Gizli Kelime Kökü.....	84
2.1.3.19 Gölge Kelime.....	84
2.1.3.20 Hayvancılıkla İlgili Kelimeler .....	84
2.1.3.21 İçerik Kelime .....	84
2.1.3.22 İki Birimli Kelimeler .....	85
2.1.3.23 İkili Kelimeler.....	85

2.1.3.24 İşlev Kelime .....	85
2.1.3.25 Karma Kelimeler .....	85
2.1.3.26 Karşılığı Olmayan Kelimeler .....	85
2.1.3.27 Kelime Ağı .....	86
2.1.3.28 Kelime Akıcılığı .....	86
2.1.3.29 Kelime Alışverişi .....	86
2.1.3.30 Kelime Benzerlikleri/Kelime Benzerliği .....	86
2.1.3.31 Kelime Bilgisi .....	87
2.1.3.32 Kelime Birleşimi .....	88
2.1.3.33 Kelime Bulutu .....	88
2.1.3.34 Kelime Çağrışım .....	89
2.1.3.35 Kelime Çekimi .....	90
2.1.3.36 Kelime Çekimlemesi .....	90
2.1.3.37 Kelime Dağarcığı .....	90
2.1.3.38 Kelime Derlemesi .....	91
2.1.3.39 Kelime Dünyası .....	91
2.1.3.40 Kelime Edinimi .....	92
2.1.3.41 Kelime Eşdeğerliği .....	92
2.1.3.42 Kelime Etimolojisi .....	92
2.1.3.43 Kelime Farkındalık /Farkındalığı .....	92
2.1.3.44 Kelime Frekansları .....	93
2.1.3.45 Kelime Göçü .....	93
2.1.3.46 Kelime Gömme .....	93
2.1.3.47 Kelime Grubu /Kelime Grupları .....	94
2.1.3.48 Kelime Hatası (Gramatik Kelime Hatası) .....	98
2.1.3.49 Kelime Hazinesi .....	98
2.1.3.50 Kelime İlişkilendirme Testi .....	103
2.1.3.51 Kelime Kadrosu .....	112
2.1.3.52 Kelime Kategorileri .....	112
2.1.3.53 Kelime Koşmaları .....	112
2.1.3.54 Kelime Kullanım Sıklığı .....	113
2.1.3.55 Kelime Oluşturma .....	113

2.1.3.56 Kelime Oyunu/Kelime Oyunları.....	113
2.1.3.57 Kelime Öğrenimi .....	114
2.1.3.58 Kelime Öğretimi .....	115
2.1.3.59 Kelime Ölümü .....	121
2.1.3.60 Kelime Problemi .....	121
2.1.3.61 Kelime Seçimi .....	121
2.1.3.62 Kelime Seçkisi .....	122
2.1.3.63 Kelime Serveti .....	122
2.1.3.64 Kelime Sıklığı/ Kelime Sıklıkları .....	123
2.1.3.65 Kelime Sınıfları .....	125
2.1.3.66 Kelime Sınırları .....	125
2.1.3.67 Kelime Simgeleri .....	125
2.1.3.68 Kelime Sonu .....	125
2.1.3.69 Kelime Sonu -k .....	126
2.1.3.70 Kelime Tabanları .....	126
2.1.3.71 Kelime Tahmin .....	126
2.1.3.72 Kelime Tamamlama.....	126
2.1.3.73 Kelime Tanıma .....	126
2.1.3.74 Kelime Tekrarları.....	127
2.1.3.75 Kelime Temsili .....	127
2.1.3.76 Kelime Türetme .....	128
2.1.3.77 Kelime Türü/Kelime Türleri.....	129
2.1.3.78 Kelime Uzunluğu.....	130
2.1.3.79 Kelime ve Mana.....	130
2.1.3.80 Kelime Vektörü .....	131
2.1.3.81 Kelime Yüğü.....	131
2.1.3.82 Kök Kelime.....	131
2.1.3.83 Muarrebe Kelime .....	131
2.1.3.84 Mümkün Kelimeler.....	132
2.1.3.85 Oğuzca Kelimeler .....	132
2.1.3.86 Ortak Kelimeler .....	132
2.1.3.87 Ödünc Kelime/ Ödünc Kelimeler .....	133

2.1.3.88 Polisemik Kelimeler .....	133
2.1.3.89 Renk Bildiren Kelimeler .....	133
2.1.3.90 Sad Kelime / Sad Kelime-i Ali .....	133
2.1.3.91 Ses Yansımali Kelimeler .....	134
2.1.3.92 Seyrek Kullanilan Kelimeler .....	134
2.1.3.93 Soğdca Kelimeler .....	135
2.1.3.94 Tartışmalı Kelime .....	135
2.1.3.95 Tek Heceli Kelime .....	135
2.1.3.96 Temel Kelimeler .....	135
2.1.3.97 Tuzak Kelimeler .....	135
2.1.3.98 Türetilen Kelimeler .....	136
2.1.3.99 Türkçe Kelimeler .....	136
2.1.3.100 Türkçeleşmiş Kelime .....	137
2.1.3.101 Unutulan Kelimeler .....	137
2.1.3.102 Uydurma Kelimeler .....	137
2.1.3.103 Yabancı Kelimeler .....	137
2.1.3.104 Yansıma Kelimeler .....	138
2.1.3.105 Yazımı Karıştırılan Kelimeler .....	139
2.1.3.106 Yeni Kelime/ Yeni Kelimeler .....	139
2.1.3.107 Yön Bildiren Kelimeler .....	139
2.1.3.108 Yöresel Kelimeler .....	140
2.1.3.109 Zıt Anlamli Kelime .....	140
2.2. Dilde Anlamli Birimler .....	140
2.2.1. Biçimbirim .....	141
2.2.1.1 +ki Biçim Birimi .....	142
2.2.1.2 {+CAsInA} Biçim Birimi .....	142
2.2.1.3 {-Dİr} Biçimbirimi .....	142
2.2.1.4 Biçimbirim Bilgisi .....	143
2.2.1.5 Çatı Biçimbirim .....	143
2.2.1.6 Durum Biçim Birimi .....	143
2.2.1.7 Kapalı Biçimbirim .....	143
2.2.1.8 Kelime Çekimleyici Biçim birimi .....	143

2.2.1.9 Sıfır Biçimbirim.....	144
2.2.1.10 Turur Biçimbirimi.....	144
2.2.1.11 Türetim Biçimbirimleri.....	144
2.2.1.12 Ulaş Biçimbirimleri .....	144
2.2.1.13 -yor Biçimbirimi .....	144
2.2.2. Bağımsız Biçimbirim .....	145
2.2.3. Bağımlı Biçimbirim .....	145
2.2.4. Gösterge /Göstergeler .....	145
2.2.4.1 Görsel Gösterge/Görsel Göstergeler .....	149
2.2.4.2 Gösterge Değeri .....	150
2.2.4.3 Göstergeler Arası Çeviri .....	150
2.2.4.4 Kültürel Gösterge / Kültürel Göstergeler .....	150
2.2.4.5 Sosyal Göstergeler .....	152
2.2.5. Tümce /Tümceler .....	152
2.2.5.1 Aşamalı Tümce Gelişimi .....	153
2.2.5.2 Belirtecimsi Yantümce .....	153
2.2.5.3 Birleşik Tümce.....	153
2.2.5.4 Bitim Tümceleri.....	154
2.2.5.5 Devrik Tümce .....	154
2.2.5.6 Eksilti Tümceleri .....	154
2.2.5.7 Emir Tümceleri.....	154
2.2.5.8 Karmaşık Tümce.....	155
2.2.5.9 Koşul Tümceleri .....	155
2.2.5.10 İzleme Tümceleri .....	155
2.2.5.11 Olumsuz Tümce/Olumsuz Tümceler.....	156
2.2.5.12 Soru Tümcesi .....	156
2.2.5.13 Temel Tümce .....	156
2.2.5.14 Tümce Çözümleme .....	156
2.2.5.15 Tümce İşleme.....	157
2.2.5.16 Yan Tümce/Yantümce/Yantümceler .....	157
2.2.6. Cümle /Cümleler.....	158
2.2.6.1 Ad Cümlesi .....	164

2.2.6.2 Aktarılan Cümle.....	164
2.2.6.3 Aktarma Cümle.....	164
2.2.6.4 Ana Cümle .....	164
2.2.6.5 Ara Cümleli Cümle.....	165
2.2.6.6 Ara Sözlü Cümle.....	165
2.2.6.7 Arapça Cümle .....	165
2.2.6.8 Bağımlı Cümle.....	165
2.2.6.9 Bağımsız Cümle.....	166
2.2.6.10 Bağlı Cümle .....	166
2.2.6.11 Basit Cümle .....	166
2.2.6.12 Beier Cümle Tamamlama .....	167
2.2.6.13 Birleşik Cümle .....	167
2.2.6.14 Bitimli-Bitimsiz Cümle .....	171
2.2.6.15 Calan Cümle .....	171
2.2.6.16 Cümle Bağlama .....	172
2.2.6.17 Cümle Bilgisi .....	172
2.2.6.18 Cümle Çeşitleri .....	173
2.2.6.19 Cümle Çıkarımı .....	174
2.2.6.20 Cümle Çözümlemeleri .....	174
2.2.6.21 Cümle Dışı Öge .....	174
2.2.6.22 Cümle Dışı Unsur .....	175
2.2.6.23 Cümle Doğrulama Tekniği .....	175
2.2.6.24 Cümle Düzeyi .....	175
2.2.6.25 Cümle Grubu .....	175
2.2.6.26 Cümle Kalıpları .....	176
2.2.6.27 Cümle Ögesi/ Cümle Ögeleri.....	176
2.2.6.28 Cümle Sınırı.....	176
2.2.6.29 Cümle Tahlili .....	176
2.2.6.30 Cümle Unsuru/Cümle Unsurları .....	177
2.2.6.31 Cümle Uzunluğu.....	177
2.2.6.32 Cümle Üstü Birimler.....	178
2.2.6.33 Cümle Üstü Birlikler.....	178

2.2.6.34 Cümle Yapısı .....	178
2.2.6.35 Cümle Yöntemi Oyunu.....	179
2.2.6.36 Cümle Zarfları .....	180
2.2.6.37 Cümlelerin Anlamı.....	180
2.2.6.38 Destekleyici Cümle.....	180
2.2.6.39 Devrik Cümle.....	180
2.2.6.40 İç Cümle.....	181
2.2.6.41 İsim Cümlesi/ İsim Cümleleri.....	181
2.2.6.42 İsimleşmiş Cümle .....	182
2.2.6.43 Kim’li Cümleler.....	182
2.2.6.44 Konuşma Cümleleri .....	182
2.2.6.45 Matuf Cümle .....	183
2.2.6.46 Mastar Cümleleri .....	183
2.2.6.47 Mürekkep Cümle .....	183
2.2.6.48 Ol’lu Cümleler .....	183
2.2.6.49 Olumsuz cümle .....	183
2.2.6.50 Öznesiz Cümle.....	184
2.2.6.51 Sağlam Cümle.....	184
2.2.6.52 Ses Temelli Cümle Yöntemi.....	184
2.2.6.53 Sıralı Cümle/Sıralı Cümleler .....	187
2.2.6.54 Soru Cümlesi/ Soru Cümleleri.....	187
2.2.6.55 Şart Cümlesi/ Şart Cümleleri .....	188
2.2.6.56 Şibh Cümle .....	188
2.2.6.57 Tanım Cümlesi.....	188
2.2.6.58 Temel Cümle .....	189
2.2.6.59 Türkçe Cümle .....	189
2.2.6.60 Yan Cümle/Yan Cümleler/ Yancümle/ Yancümleler .....	189
2.2.6.61 Yardımcı Cümle.....	191
2.2.6.62 Zarf-Fiil Cümleleri.....	191
2.2.7. Sözcük / Sözcükler .....	191
2.2.7.1 Dini Sözcük/ Dini Sözcükler.....	192
2.2.7.2 Durum Sözcükleri .....	192

2.2.7.3 Edim Sözceleri .....	192
2.2.7.4 Eksik Bilgi Sözceleri .....	192
2.2.7.5 Eksik Tasarlanmış Sözce .....	193
2.2.7.6 Olumsuz Sözce ve Edimsel İşlevleri .....	193
2.2.7.7 Rica Sözceleri .....	193
2.2.7.8 Ortalama Sözce Uzunluğu .....	193
2.2.7.9 Sözcemele .....	194
2.2.8. Durum Anlamı .....	195
2.3. Kavramlaştırma (Anlamlama) .....	195
2.3.1. Kavramlaştırma.....	196
2.3.1.1 Metin Türü Kavramlaştırması.....	197
2.3.1.2 Yeniden Kavramlaştırma .....	197
2.3.2. Kavramsallaştırma .....	197
2.3.2.1 Güvenlik Kavramsallaştırması.....	199
2.3.2.2 Kavramsallaştırma Sorunu.....	199
2.3.2.3 Soyut Kavramsallaştırma .....	199
2.3.2.4 Üst Kavramsallaştırma.....	199
2.3.2.5 Yeniden Kavramsallaştırma.....	200
2.3.3. Anlamlama.....	200
2.4. “Gösterge” Kavramı ve Sonraki Çalışmalar.....	200
2.4.1. Gösterge .....	201
2.4.2. Kavram.....	201
2.4.2.1 Akademik Kavram Edinimi .....	227
2.4.2.2 Alternatif Kavram/ Alternatif Kavramlar .....	227
2.4.2.3 Ara ve Orta Kavramları .....	229
2.4.2.4 Atom Kavramı .....	229
2.4.2.5 Biyolojik Kavramlar .....	230
2.4.2.6 Bracken Temel Kavram Ölçeği .....	230
2.4.2.7 Bulut Kavramı .....	231
2.4.2.8 Canlı Kavramı.....	231
2.4.2.9 Cansız Kavramı .....	232
2.4.2.10 Coğrafi Kavram/Kavramlar .....	232



2.4.2.11 Dini Kavram/ Dini Kavramlar .....	233
2.4.2.12 Disiplinlerarası Kavramlar .....	233
2.4.2.13 Fonksiyon Kavram .....	233
2.4.2.14 Genetik Kavram /Genetik Kavramlar .....	234
2.4.2.15 Geometrik Kavramlar .....	234
2.4.2.16 Göç ile İlgili Kavramlar .....	234
2.4.2.17 İspatla İlgili Kavramlar .....	235
2.4.2.18 Kavram Tarihi/Kavramlar Tarihi .....	235
2.4.2.19 Kavram Açmazı .....	236
2.4.2.20 Kavram Ağı/Kavram Ağları .....	236
2.4.2.21 Kavram Algısı .....	237
2.4.2.22 Kavram Analizi .....	238
2.4.2.23 Kavram Araçları .....	240
2.4.2.24 Kavram Bilgisi .....	241
2.4.2.25 Kavram Bulmaca/Kavram Bulmacaları .....	242
2.4.2.26 Kavram Çarkı Diyagramı .....	242
2.4.2.27 Kavram Değiştirme Metni/ Kavram Değiştirme Metinleri .....	242
2.4.2.28 Kavram Değiştirme Yöntemi .....	243
2.4.2.29 Kavram Gelişimi .....	243
2.4.2.30 Kavram Görüntüsü .....	245
2.4.2.31 Kavram Hacmi .....	246
2.4.2.32 Kavram Haritalama .....	246
2.4.2.33 Kavram Haritası/ Kavram Haritaları .....	247
2.4.2.34 Kavram İmajı/İmajları .....	259
2.4.2.35 Kavram İncelemesi /İncelemeleri .....	260
2.4.2.36 Kavram İnşası .....	261
2.4.2.37 Kavram İşareti .....	261
2.4.2.38 Kavramları İşaretleme .....	261
2.4.2.39 Kavram İzleme Matrisi .....	261
2.4.2.40 Kavram Kargaşası .....	261
2.4.2.41 Kavram Karikatürü/ Kavram Karikatürleri .....	262
2.4.2.42 Kavram Kazanımı .....	268

2.4.2.43 Kavram Kitabı .....	269
2.4.2.44 Kavram Kurma .....	269
2.4.2.45 Kavram Latisleri .....	269
2.4.2.46 Kavram Odaklı İletişim .....	269
2.4.2.47 Kavram Oluşturma.....	269
2.4.2.48 Kavram Öğrenim/Kavram Öğrenimi .....	270
2.4.2.49 Kavram Öğretimi .....	271
2.4.2.50 Kavram Puanlama Matrisi .....	278
2.4.2.51 Kavram Satma .....	278
2.4.2.52 Kavram Sayısı.....	279
2.4.2.53 Kavram Seti .....	279
2.4.2.54 Kavram Sorunu/Kavram Sorunları .....	279
2.4.2.55 Kavram Sözlüğü/ Kavram Sözlükleri .....	279
2.4.2.56 Kavram Tanımı .....	280
2.4.2.57 Kavram Temelli Öğretim.....	281
2.4.2.58 Kavram Teorisi .....	281
2.4.2.59 Kavram Testi .....	281
2.4.2.60 Kavram Üretimi .....	282
2.4.2.61 Kavram Yanılgısı/Kavram Yanılgıları .....	282
2.4.2.62 Kavram Yapısı .....	321
2.4.2.63 Kavram Yeterliği/Yeterliliği.....	321
2.4.2.64 Kavram Yozlaşması.....	321
2.4.2.65 Kavramsal Anlama .....	321
2.4.2.66 Kavramsal Değişim .....	329
2.4.2.67 Kavramsal Sanat .....	337
2.4.2.68 Kelime ve Kavramlar.....	339
2.4.2.69 Kurani Kavramlar .....	340
2.4.2.70 Kültüre Özgü Kavramlar ve Çağrışımlar.....	340
2.4.2.71 Kültürlerarası Kavramlar .....	340
2.4.2.72 Küreselleşen Kavramlar.....	340
2.4.2.73 Mantıksal Kavramlar .....	340
2.4.2.74 Marka ile İlgili Kavramlar .....	341

2.4.2.75 Matematiksel Kavramlar .....	341
2.4.2.76 Mecazi Kavramlar .....	342
2.4.2.77 Mikrobiyolojik Kavramlar .....	342
2.4.2.78 Milli Kavramlar .....	342
2.4.2.79 Mitolojik Kavramlar .....	343
2.4.2.80 Müziksel Kavramlar .....	343
2.4.2.81 Odak Kavram .....	343
2.4.2.82 Olumlu Sosyal Kavramlar .....	344
2.4.2.83 Ortak Kavram .....	344
2.4.2.84 Ölüm Kavramı .....	344
2.4.2.85 Öz Kavram Algısı .....	345
2.4.2.86 Öz Kavram Envanteri .....	345
2.4.2.87 Psikodinamik Kavram .....	346
2.4.2.88 Siyasal Kavramlar .....	346
2.4.2.89 Soyut Kavram .....	346
2.4.2.90 Sözcükler ve Kavramlar .....	347
2.4.2.91 Stratejik Kavramlar .....	347
2.4.2.92 Şekilsel Kavram Teorisi .....	347
2.4.2.93 Tarımsal Kavramlar .....	348
2.4.2.94 Tarihsel Kavramlar .....	348
2.4.2.95 Tasavvufi Kavram/Kavramlar .....	348
2.4.2.96 Teknik Kavramlar .....	349
2.4.2.97 Temel Kavramlar .....	349
2.4.2.98 Temizlikle İlgili Kavramlar .....	350
2.4.2.99 Topolojik Kavramlar .....	350
2.4.2.100 Tümel Kavram .....	351
2.4.2.101 Uzaysal Kavramlar .....	351
2.4.2.102 Yanılgılı Kavramlar .....	351
2.4.2.103 Yanlış Kavram/ Yanlış Kavramlar .....	351
2.4.2.104 Yeşil Kavramlar .....	352
2.4.2.105 Yöntemsel Kavramlar .....	352
2.4.2.106 Zıt Kavramlar .....	352

2.4.2.107 Zihinsel Kavram .....	353
2.4.3. Ses İmgesi .....	353
2.4.4. Gösteren .....	353
2.4.5. Gösterilen .....	354
2.4.6. Gönderge .....	355
2.4.7. Nedensizlik .....	356
2.4.8. Çizgisellik .....	356
2.4.9. Değişebilirlik .....	357
2.4.10. Değişmezlik .....	357
2.4.11. Anlam /Anlamlar .....	357
2.4.11.1 Alt Anlamlılık .....	391
2.4.11.2 Anlam Çözümleme Tablosu /Anlam Çözümleme Tabloları .....	391
2.4.11.3 Anlam Aktarımı .....	392
2.4.11.4 Anlam Aktarması .....	392
2.4.11.5 Anlam Alakaları .....	393
2.4.11.6 Anlam Alanı .....	393
2.4.11.7 Anlam Arayışı/Anlam Arayışları .....	394
2.4.11.8 Anlam Aynılığı .....	396
2.4.11.9 Anlam Belirginleştirme/ Sözcük Anlam Belirginleştirme .....	396
2.4.11.10 Anlam Bilgisi .....	396
2.4.11.11 Anlam Bilimi /Anlambilimi/Anlambilim/Anlam Bilim .....	398
2.4.11.12 Semantik .....	411
2.4.11.13 Anlam Birliği .....	430
2.4.11.14 Anlam Bozucu Eğilimler Dizgeselliği .....	430
2.4.11.15 Anlam Bozukluğu .....	430
2.4.11.16 Anlam Bulma .....	431
2.4.11.17 Anlam Bütünlüğü .....	431
2.4.11.18 Anlam Çerçevesi .....	431
2.4.11.19 Anlam Dalkanması .....	432
2.4.11.20 Anlam Değişikliği .....	432
2.4.11.21 Anlam Duygusu .....	432
2.4.11.22 Anlam Dünyası .....	433

2.4.11.23 Anlam Ezgisi .....	433
2.4.11.24 Anlam Farklılığı/ Anlam Farklılıkları .....	433
2.4.11.25 Anlam Haritası/Anlam Haritaları .....	434
2.4.11.26 Anlam İhtiyacı .....	434
2.4.11.27 Anlam İlgisi .....	434
2.4.11.28 Anlam İnşası .....	435
2.4.11.29 Anlam Kavrayışları/Anlam Kavrayışı .....	435
2.4.11.30 Anlam Kayması .....	435
2.4.11.31 Anlam Kaynakları/Anlam Kaynakları Modeli .....	436
2.4.11.32 Anlam Kopyası .....	437
2.4.11.33 Anlam Kaybı/ Ontolojik Anlam Kaybı.....	437
2.4.11.34 Anlam Körlüğü .....	437
2.4.11.35 Anlam Krizi .....	437
2.4.11.36 Anlam Kuramı/Yorumlayıcı Anlam Kuramı.....	438
2.4.11.37 Anlam Kurma/Metin İçi Anlam Kurma .....	439
2.4.11.38 Anlam Olayları /Anlam Olayı .....	439
2.4.11.39 Anlam Olumsuzluğu .....	440
2.4.11.40 Anlam Öğretimi .....	440
2.4.11.41 Anlam Pratikleri.....	440
2.4.11.42 Anlam Rölativizmi.....	440
2.4.11.43 Anlam Sanatları .....	441
2.4.11.44 Anlam Sıralaması.....	441
2.4.11.45 Anlam Stratejisi .....	441
2.4.11.46 Anlam Teorileri .....	441
2.4.11.47 Anlam Türleri .....	441
2.4.11.48 Anlam Üçgeni.....	442
2.4.11.49 Anlam Üçlüsü .....	442
2.4.11.50 Anlam Üretici .....	442
2.4.11.51 Anlam Üretimi .....	442
2.4.11.52 Anlam Verme.....	443
2.4.11.53 Anlam Vezni .....	443
2.4.11.54 Anlam Yansıması.....	443

2.4.11.55 Anlam Yapma.....	444
2.4.11.56 Anlam Yaratma.....	444
2.4.11.57 Anlam Yitimi/Anlam Yitirme.....	444
2.4.11.58 Anlam Zenginliği.....	445
2.4.11.59 Anlamdaş/ Anlamdaşlık.....	445
2.4.11.60 Anlamsal Genişleme.....	445
2.4.11.61 Anlamsal Uyum.....	446
2.4.11.62 Berrak Anlam.....	446
2.4.11.63 Derin Anlam.....	446
2.4.11.64 Deyimsel Anlam.....	447
2.4.11.65 Dilbilgisel Anlam.....	447
2.4.11.66 Dini Anlamlar.....	447
2.4.11.67 Doğal Anlam Üstdili.....	447
2.4.11.68 Dolaylı Anlam.....	447
2.4.11.69 Düz Anlam.....	448
2.4.11.70 Esas Anlam.....	448
2.4.11.71 Figüral Anlam.....	448
2.4.11.72 Fonetik Anlam.....	449
2.4.11.73 Genişletilmiş Anlam.....	449
2.4.11.74 Görsel Anlam.....	449
2.4.11.75 Hakiki Anlam /Gerçek Anlam.....	449
2.4.11.76 İşari Anlam.....	450
2.4.11.77 İşlevsel Anlam.....	450
2.4.11.78 Karşıt Anlam.....	450
2.4.11.79 Kavramsal Anlam.....	451
2.4.11.80 Kişisel Anlam.....	451
2.4.11.81 Kültürel Anlam.....	452
2.4.11.82 Metin İçi Anlam.....	453
2.4.11.83 Metin İçi Anlam Kurma.....	453
2.4.11.84 Metinde Anlam.....	453
2.4.11.85 Mimari Anlam.....	453
2.4.11.86 Morfolojik Anlam.....	454

2.4.11.87 Mutlak Anlam.....	454
2.4.11.88 Müzikte Anlam.....	454
2.4.11.89 Olgusal Anlam.....	454
2.4.11.90 Ortak Anlam.....	454
2.4.11.91 Otantik Anlam.....	454
2.4.11.92 Öntip Anlam.....	455
2.4.11.93 Örtük Anlam.....	455
2.4.11.94 Örtülü Anlam.....	455
2.4.11.95 Sembolik Anlam /Sembolik Anlamlar.....	455
2.4.11.96 Simgesel Anlam.....	457
2.4.11.97 Sinemasal Anlam.....	457
2.4.11.98 Soyut ve Somut Anlamlar.....	457
2.4.11.99 Sirri Anlam.....	457
2.4.11.100 Sözcüksel Anlam bilim.....	457
2.4.11.101 Subjektif Dini Anlam.....	458
2.4.11.102 Şiirde Anlam.....	458
2.4.11.103 Verilen Anlam.....	458
2.4.11.104 Yakın Anlam/ Yakın Anlamlılık.....	458
2.4.11.105 Yanlış Anlamlar.....	459
2.4.11.106 Yaşamda Anlam.....	459
2.4.11.107 Zahiri Anlam.....	461
2.4.11.108 Zıt Anlam.....	461
2.4.12. Değer/ Değerler.....	461
2.4.12.1 Adalet Değeri.....	532
2.4.12.2 Ahlaki Değer /Ahlaki Değerler.....	532
2.4.12.3 Aile Değerleri.....	536
2.4.12.4 Algılanan Değer.....	537
2.4.12.5 Amaçsal Değerler/ Amaç Değerler.....	544
2.4.12.6 Anayasal Değerler.....	544
2.4.12.7 Anlam Değerleri.....	544
2.4.12.8 Anlatım ve Niyetle İlgili Değerler.....	544
2.4.12.9 Araçsal Değer/ Araçsal Değerler/ Araç Değer /Araç Değerler.....	545

2.4.12.10 Artı Değer .....	545
2.4.12.11 Ataerkil Değerler .....	547
2.4.12.12 Bağlama Özgü Değerler .....	547
2.4.12.13 Bark Değerleri .....	547
2.4.12.14 Beşeri Değerler .....	547
2.4.12.15 Bilimsel Değer/ Bilimsel Değerler .....	547
2.4.12.16 Bilimsellik Değerleri/ Bilimsellik Değeri.....	548
2.4.12.17 Bilişsel Değer/Bilişsel Değerler .....	548
2.4.12.18 Biyoetik Değer/Biyoetik Değerler .....	549
2.4.12.19 Bireysel Değer /Bireysel Değerler.....	549
2.4.12.20 Çalışma Değerler/ Çalışma Değerleri .....	553
2.4.12.21 Çokkültürlülük ve Değerler .....	554
2.4.12.22 Değer Aktarımı/ Değer Aktarımları.....	554
2.4.12.23 Değer Analizi.....	557
2.4.12.24 Değer Atfetme .....	558
2.4.12.25 Değer Aşınması .....	558
2.4.12.26 Değer Benzerliği .....	559
2.4.12.27 Değer Biçme .....	559
2.4.12.28 Değer Çemberi.....	559
2.4.12.29 Değer Değişimi .....	559
2.4.12.30 Değer Dönüşümü .....	560
2.4.12.31 Değer Eğitimi /Değerler Eğitimi .....	560
2.4.12.32 Değer Hiyerarşisi .....	603
2.4.12.33 Değer Hükümü.....	603
2.4.12.34 Değer İçselleştirme .....	604
2.4.12.35 Değer İletimi .....	604
2.4.12.36 Değer İnovasyonu .....	604
2.4.12.37 Değer İntikali .....	604
2.4.12.38 Değer Kavramı.....	604
2.4.12.39 Değer Kazanımları/ Değer Kazanımı/Değerlerin Kazanımı.....	605
2.4.12.40 Değer Kuramı .....	606
2.4.12.41 Değer Sınıflama .....	607



2.4.12.42 Değer Sistemi.....	607
2.4.12.43 Değer Teorisi .....	608
2.4.12.44 Değer Tercihi/Değer Tercihleri .....	609
2.4.12.45 Değer Verme.....	610
2.4.12.46 Değer Yaratımı .....	611
2.4.12.47 Değer Yaratma.....	611
2.4.12.48 Değer Yargıları /Değer Yargısı .....	614
2.4.12.49 Değer Yönelimi/Değerler Yönelimi .....	616
2.4.12.50 Değer Zinciri/ Değer Zincirleri.....	619
2.4.12.51 Değer Bunalımı/Değerler Bunalımı.....	624
2.4.12.52 Değer Çatışması /Değerler Çatışması .....	624
2.4.12.53 Değer Felsefesi/ Değerler Felsefesi .....	625
2.4.12.54 Değer Listesi/ Değerler Listesi .....	625
2.4.12.55 Değer Öğretimi/Değerler Öğretimi.....	627
2.4.12.56 Değerler Psikolojisi .....	629
2.4.12.57 Değerler Tüketimi.....	629
2.4.12.58 Değerlerin Öznesi .....	630
2.4.12.59 Değerlilik Kuramı .....	630
2.4.12.60 Demografik Değerler .....	630
2.4.12.61 Demokratik Değer/ Demokratik Değerler .....	630
2.4.12.62 Deneysel Değer .....	633
2.4.12.63 Dilsel Değer .....	634
2.4.12.64 Dini Değer/Dini Değerler .....	634
2.4.12.65 Doğal Değerler.....	637
2.4.12.66 Duygusal Değer/Duygusal Değerler.....	637
2.4.12.67 Edebi Değer .....	638
2.4.12.68 Eğitimsel Değerler .....	638
2.4.12.69 Eğitsel Değerler .....	638
2.4.12.70 Epistemik Değer/Epistemik Değerler .....	639
2.4.12.71 Estetik Değer .....	640
2.4.12.72 Eş Değerlik/ Eş Değerlilik/Eşdeğerlilik.....	641
2.4.12.73 Etik Değer/Değerler.....	651

2.4.12.74 Evrensel Değer/Evrensel Değerler.....	656
2.4.12.75 Faydacı Değer.....	660
2.4.12.76 Folklorik Değerler .....	662
2.4.12.77 Fonksiyonel Değer.....	662
2.4.12.78 Geleneksel Değerler.....	663
2.4.12.79 Hâkim Değerler .....	663
2.4.12.80 Hedonik Değer.....	663
2.4.12.81 İctimai Değerler .....	664
2.4.12.82 İmgeler Olarak Değerler .....	665
2.4.12.83 İnsani Değer/İnsani Değerler.....	665
2.4.12.84 İslami Değerler .....	668
2.4.12.85 İş Değeri/ İş Değerleri .....	668
2.4.12.86 Jeolojik Değer.....	672
2.4.12.87 Kamusal Değerler .....	672
2.4.12.88 Kariyer Değeri/Kariyer Değerleri.....	672
2.4.12.89 Karşı Değer.....	675
2.4.12.90 Kişilik Değerleri .....	675
2.4.12.91 Kişisel Değer/Kişisel Değerler .....	676
2.4.12.92 Konfüçyen Değerler.....	679
2.4.12.93 Koşullu Değer.....	680
2.4.12.94 Kök Değer/Kök Değerler.....	681
2.4.12.95 Kültürel Değer/Kültürel Değerler.....	684
2.4.12.96 Manevi Değer/ Manevi Değerler.....	692
2.4.12.97 Materyalist Değerler .....	694
2.4.12.98 Meslek Seçiminde Değerler.....	694
2.4.12.99 Mesleki Değer/Mesleki Değerler.....	695
2.4.12.100 Milli Değer/Milli Değerler .....	697
2.4.12.101 Mistik Değer .....	700
2.4.12.102 Modern Değer/Modern Değerler .....	700
2.4.12.103 Moral Değerler.....	700
2.4.12.104 Normatif Değer.....	701
2.4.12.105 Ortak Değer/Ortak Değerler .....	701

2.4.12.106 Örgütsel Değer/ Örgütsel Değerler .....	702
2.4.12.107 Öz Değer/Özsel Değer .....	705
2.4.12.108 Öznel Değerler .....	706
2.4.12.109 Parasal Değer .....	706
2.4.12.110 Profesyonel Değer .....	706
2.4.12.111 Rokeach Değerler Envanteri .....	707
2.4.12.112 Sembolik Değer .....	707
2.4.12.113 Sosyal Değer /Sosyal Değerler .....	707
2.4.12.114 Sosyokültürel Değerler .....	712
2.4.12.115 Söylemsel Değerler .....	712
2.4.12.116 Stratejik Değerler .....	712
2.4.12.117 Tarihsel Değer .....	713
2.4.12.118 Temel Değer/ Temel Değerler .....	713
2.4.12.119 Terapist Değerler .....	714
2.4.12.120 Teşri Değer .....	715
2.4.12.121 Tinsel Değerler .....	715
2.4.12.122 Toplum ve Ahlaki Değerler .....	715
2.4.12.123 Toplumsal Değerler/ Toplumsal Değer .....	715
2.4.12.124 Tutumluluk Değeri .....	719
2.4.12.125 Ulusal Değerler .....	719
2.4.12.126 Ülkü Değer .....	720
2.4.12.127 Üstün Değer .....	720
2.4.12.128 Yenilikçi Değerler .....	720
2.4.12.129 Yerel Değerler .....	720
2.4.12.130 Yönelimsel Değerler .....	721
2.4.12.131 Yüce Değerler .....	721
2.4.12.132 Yüceltilen Değerler .....	721
2.4.13. Yerlileştirme- Halk Etimolojisi .....	721
2.4.14. Yerlileştirme Stratejisi .....	723
2.4.15. Halk Etimolojisi .....	723
2.4.16. Göstergibilim /Gösterge Bilim/ Gösterge Bilimi/Göstergebilimi .....	723
2.4.16.1 Bildirişim Gösterge Bilim .....	766

2.4.16.2 Çeviri Göstergebilim .....	767
2.4.16.3 Görsel Göstergebilim.....	768
2.4.16.4 Göstergebilim Analizi.....	768
2.4.16.5 Göstergebilim Kiplikleri.....	769
2.4.16.6 Göstergebilim Metot.....	769
2.4.16.7 Göstergebilim Tarihi.....	769
2.4.16.8 Göstergebilimsel Çözümleme.....	769
2.4.16.9 Kent Göstergebilimi.....	772
2.4.16.10 Paris Göstergebilim Okulu .....	772
2.4.16.11 Semiyotik Gösterge Bilim .....	772
2.4.16.12 Sinema Göstergebilimi .....	772
2.4.16.13 Sinema Göstergebilimi .....	772
2.4.16.14 Söylem Göstergebilimi .....	773
2.4.16.15 Şiir Gösterge Bilimi.....	773
2.4.16.16 Tiyatro Göstergebilimi.....	773
2.4.16.17 Türk Gösterge Bilimi.....	773
2.4.16.18 Uzam Göstergebilimi.....	773
2.4.16.19 Yapısalcı Anlatı Gösterge Bilimi.....	774
2.4.16.20 Yazınsal Göstergebilim .....	774
2.4.17. Semiyotik, Semiyoloji .....	774
2.4.17.1 Semiyotik Demet .....	776
2.4.17.2 Semiyotik Analiz .....	777
2.4.17.3 Pierce'cı Semiyotik.....	777
2.4.17.4 Kentsel Semiyotik.....	777
2.4.18. İkona Tipi Göstergeler .....	777
2.4.19. Belirleyici, Dizin Tipi Göstergeler .....	777
2.4.20. Simge Tipi Göstergeler.....	778
2.4.21. Sözcük.....	778
2.4.22. Ad /Adlar .....	778
2.4.22.1 Ad Baskınlığı .....	780
2.4.22.2 Ad Bilimi /Adbilimi/Ad Bilim/Adbilim/Onomastik .....	781
2.4.22.3 Ad Durumu .....	789

2.4.22.4 Ad Hamlesi .....	791
2.4.22.5 Ad Takma .....	791
2.4.22.6 Ad Tamlaması/ Ad Tamlamaları .....	791
2.4.22.7 Ad Tümcəsi/ Ad Tümceleri .....	793
2.4.22.8 Ad Verme.....	793
2.4.22.9 Ad Yapımı .....	795
2.4.22.10 Adımsı.....	796
2.4.22.11 Adın Korunması.....	796
2.4.22.12 Adlandırma .....	797
2.4.22.13 Adların Edinimi .....	804
2.4.22.14 Baş Ad .....	804
2.4.22.15 Belirsiz Ad .....	804
2.4.22.16 Birleşik Ad /Bileşik Ad .....	805
2.4.22.17 Bitki Adı /Bitki Adları .....	805
2.4.22.18 Coğrafi Ad/ Coğrafi Adlar .....	809
2.4.22.19 Eksiz Ad Öbeği.....	809
2.4.22.20 Epik Adlar.....	810
2.4.22.21 Genel Adlar.....	810
2.4.22.22 Hastalık Adı/Hastalık Adları .....	810
2.4.22.23 Hayvan Adları/Hayvan Adı /Hayvan Adlar.....	811
2.4.22.24 Kaşkay Türkçesi Söz Varlığında Adlar .....	814
2.4.22.25 Kişi Adı/Kişi Adları.....	814
2.4.22.26 Kullanıcı Adları .....	820
2.4.22.27 Mikro Yer Adları /Mikrotoponimi.....	820
2.4.22.28 Okul Adı .....	820
2.4.22.29 Organ Adı/Organ Adları .....	821
2.4.22.30 Dil Organ Adı .....	823
2.4.22.31 Örtmece Ad.....	823
2.4.22.32 Özel Ad/Özel Adlar .....	823
2.4.22.33 Renk Adı/ Renk Adları .....	825
2.4.22.34 Sosyal Medya Adları .....	827
2.4.22.35 Soyadlar/ Soyadları.....	827

2.4.22.36 Takma Ad .....	828
2.4.22.37 Tür Ad.....	829
2.4.22.38 Yabancı Adlar .....	829
2.4.22.39 Yer Adlar/Yer Adları/ Yer Adı /YerAdı/Toponomi/Toponimler .....	830
2.4.22.40 Yerel Adlar .....	839
2.4.22.41 Yöresel Adlar .....	840
2.4.23. İsim/İsimler .....	840
2.4.23.1 Aile İsimleri .....	845
2.4.23.2 Allah'ın İsimleri.....	845
2.4.23.3 Akrabalık İsimleri .....	846
2.4.23.4 Arapça İsimler .....	846
2.4.23.5 Asıl Başkurtça İsimler .....	846
2.4.23.6 Ay İsimleri .....	846
2.4.23.7 Bitki İsimleri .....	847
2.4.23.8 Belirsiz İsimler.....	847
2.4.23.9 Birleşik İsim Grubu .....	847
2.4.23.10 Canlandırılan İsimler .....	847
2.4.23.11 Çift İsimler.....	847
2.4.23.12 Duygusal İsimler.....	848
2.4.23.13 Epik İsimler .....	848
2.4.23.14 Epikhorik İsimler/Epikorik İsimler.....	848
2.4.23.15 Eser İsimleri.....	848
2.4.23.16 Fosil İsim Tabanları .....	849
2.4.23.17 Hastalık İsimleri.....	849
2.4.23.18 Hayvan İsimleri .....	849
2.4.23.19 Hellence İsimler .....	849
2.4.23.20 Hırsızlıkla İlgili İsimler .....	850
2.4.23.21 Hızlı İsimlendirme .....	850
2.4.23.22 İlahi İsimler.....	851
2.4.23.23 İsim Birlikteliği.....	851
2.4.23.24 İsim Çekimi .....	852
2.4.23.25 İsim Fiil.....	852

2.4.23.26 İsim İşletme .....	854
2.4.23.27 İsim Koyma Geleneği .....	854
2.4.23.28 İsim Kök .....	854
2.4.23.29 İsim Kökeni .....	854
2.4.23.30 İsim Sembolizmi .....	855
2.4.23.31 İsim Sosyolojisi .....	855
2.4.23.32 İsim Tabusu .....	855
2.4.23.33 İsim Tamlaması/İsim Tamlamaları .....	855
2.4.23.34 İsimbilim/ İsim Bilimi/İsimbilimi.....	858
2.4.23.35 İsimlendirme .....	859
2.4.23.36 İsmi Hal Eki .....	859
2.4.23.37 Kalıcı İsim Oluşturma.....	860
2.4.23.38 Kentsel Mekan İsimlendirme .....	860
2.4.23.39 Kötü İsimler .....	860
2.4.23.40 Kuş İsimleri .....	860
2.4.23.41 Koyun Kemik İsimleri .....	861
2.4.23.42 Madul İsimler.....	861
2.4.23.43 Mental İsimler.....	861
2.4.23.44 Organ İsimleri.....	861
2.4.23.45 Müstear İsim .....	862
2.4.23.46 Orta Çulumca İsim Yapımı.....	862
2.4.23.47 Ortak İsim .....	862
2.4.23.48 Özel İsim/Özel İsimler.....	862
2.4.23.49 Rumca İsimler.....	864
2.4.23.50 Sayı İsimleri.....	864
2.4.23.51 Şahıs İsimleri .....	864
2.4.23.52 Temel İsim .....	865
2.4.23.53 Theophorik İsimler .....	865
2.4.23.54 Yemek İsimleri .....	865
2.4.23.55 Yer İsimleri.....	865
2.4.23.56 Türkçe İsimler.....	866
2.4.23.57 Yerel İsim .....	866

2.4.23.58 Yöresel İsim.....	866
2.4.24. Sözlük/Sözlükler.....	867
2.4.24.1 Açıklamalı Sözlükler .....	885
2.4.24.2 Ağız Sözlüğü/ Ağız Sözlükleri .....	885
2.4.24.3 Alfabetik Sözlükler .....	886
2.4.24.4 Ansiklopedik Sözlük/ Ansiklopedik Sözlükler.....	886
2.4.24.5 Arap Harfli Moğolca Sözlükler .....	886
2.4.24.6 Aykırı Sözlük.....	886
2.4.24.7 Bağlamalı Sözlük.....	887
2.4.24.8 Bağlamalı Dizin ve İşlevsel Sözlük.....	887
2.4.24.9 Basılı Sözlük .....	887
2.4.24.10 Beş Dilli Sözlük .....	887
2.4.24.11 Cep Sözlüğü.....	887
2.4.24.12 Çevrimiçi Sözlük/ Çevrim İçi Sözlük .....	888
2.4.24.13 Derleme Sözlüğü .....	888
2.4.24.14 Çok Dilli Sözlük/ Çok Dilli Sözlükler.....	895
2.4.24.15 Deyim Sözlükleri .....	895
2.4.24.16 Dijital Sözlük/ Dijital Sözlükler .....	895
2.4.24.17 Diyalektolojik Sözlükler.....	896
2.4.24.18 Dünya Sözlük.....	896
2.4.24.19 Ekşi Sözlük .....	896
2.4.24.20 Elektronik Sözlük .....	898
2.4.24.21 E-Sözlük .....	899
2.4.24.22 Etimolojik Sözlük .....	899
2.4.24.23 Genel Sözlük.....	899
2.4.24.24 Görsel Sözlük.....	900
2.4.24.25 Hesaplamalı Biçim Bilimsel Sözlük .....	900
2.4.24.26 İki Dilli Sözlük .....	900
2.4.24.27 Tatarca İki Dilli Sözlükler .....	901
2.4.24.28 İlköğretim Türkçe Sözlük .....	901
2.4.24.29 İşlevsel Sözlük .....	901
2.4.24.30 İtalyanca Sözlük.....	902



2.4.24.31 Katılımcı Sözlükler .....	902
2.4.24.32 Kavram Alanı Sözlüğü .....	903
2.4.24.33 Kıpçakca Sözlük .....	903
2.4.24.34 Köprü Sözlük .....	904
2.4.24.35 Madde Başı Rusça Sözlükler .....	904
2.4.24.36 Manzum Sözlük .....	904
2.4.24.37 Metin Sözlüğü.....	907
2.4.24.38 Mizahi Sözlük .....	907
2.4.24.39 Okul Sözlüğü .....	907
2.4.24.40 Online Sözlük .....	908
2.4.24.41 Öğrenici Sözlüğü .....	908
2.4.24.42 Sanatçı Sözlüğü .....	908
2.4.24.43 Sözlük Alıntısı .....	909
2.4.24.44 Sözlük Anlamı .....	909
2.4.24.45 Sözlüksel Anlam .....	909
2.4.24.46 Sözlük Türleri .....	910
2.4.24.47 Sözlük Bilim/Sözlükbilim/Sözlük Bilimi/ Sözlükbilimi/Leksikografi .....	910
2.4.24.48 Sözlükbilimciler, Sözlükbilimsel Uygulama, Sözlükbilimsel Kuram, Sözlükbilimsel Araç.....	920
2.4.24.49 Sözlük Bilinci .....	920
2.4.24.50 Sözlükbirim.....	921
2.4.24.51 Sözlük Çeşitleri.....	921
2.4.24.52 Sözlük Ekolleri .....	922
2.4.24.53 Sözlük Eleştirisi .....	922
2.4.24.54 Sözlük Faaliyetleri .....	922
2.4.24.55 Sözlük Hazırlama.....	922
2.4.24.56 Sözlük Hazırlayıcısı .....	923
2.4.24.57 Sözlük Karşılaştırması .....	923
2.4.24.58 Sözlük Kullanıcısı.....	923
2.4.24.59 Sözlük Kullanımı .....	923
2.4.24.60 Sözlük Kullanma Alışkanlığı.....	924

2.4.24.61 Sözlük Kültürü.....	924
2.4.24.62 Sözlük Manası .....	925
2.4.24.63 Sözlük Okuma .....	925
2.4.24.64 Sözlük Okuyabilme Becerisi .....	925
2.4.24.65 Sözlük Sınırlamaları .....	925
2.4.24.66 Sözlük Terkibi .....	925
2.4.24.67 Sözlük Yapısı.....	926
2.4.24.68 Sözlük Yazımı .....	926
2.4.24.69 Sözlükçülük .....	926
2.4.24.70 Sözlüksel Alan .....	932
2.4.24.71 Sözlüksel Boşluk .....	933
2.4.24.72 Tarama Sözlüğü .....	933
2.4.24.73 Tanıklarıyla Tarama Sözlüğü .....	935
2.4.24.74 Sözlüksel Tanım .....	935
2.4.24.75 Tarihi Sözlük .....	936
2.4.24.76 Tematik Sözlük.....	936
2.4.24.77 Türkçe Sözlük.....	937
2.4.24.78 Uludağ Sözlük .....	944
2.4.24.79 Üç Dilli Sözlük .....	944
2.4.24.80 Video Sözlük .....	944
2.4.24.81 Yabancı Sözlükler.....	945
2.4.24.82 Zihinsel Sözlük .....	945
2.4.25. Sözlüksel Birim.....	945
2.5. Kavram ve Kavram Alanı.....	945
2.5.1. Kavram.....	946
2.5.2. Genel Kavram .....	946
2.5.3. Kavram Alanı/Kavram Alanları.....	946
2.5.3.1 Kavram Alanı Sözlüğü/ Kavram Alanı Sözlükleri .....	949
2.5.4. Hyponymy .....	949
2.5.5. Kavramlaştırma (Anlamlama) .....	949
2.5.6. Soyutlama .....	949
2.5.6.1 Örgütsel Soyutlama .....	955

2.5.6.2 Soyutlama Ruhü.....	955
2.5.6.3 Soyutlama Becerisi/Soyutlama Becerileri .....	956
2.5.6.4 Matematiksel Soyutlama .....	956
2.5.6.5 Soyutlama Süreci .....	956
2.5.6.6 Ressam Sonrası Soyutlama.....	957
2.5.6.7 Geç Resimsel Soyutlama .....	957
2.5.6.8 Soyutlama Basamakları .....	957
2.5.6.9 Lirik Soyutlama .....	957
2.5.6.10 Kent Soyutlama .....	957
2.5.7. Gösterilen.....	958
2.6. Kavram Alanı (Dil Alanı, Sözcük Alanı) Kuramı .....	958
2.6.1. Dil Alanı/Dil Alanları .....	958
2.6.1.1 Beyindeki Dil Alanları.....	958
2.6.2. Sözcük Alanı.....	958
2.6.3. Kavram Alanı Kuramı .....	959
2.6.4. Dil-Ara Dünyası.....	959
2.7. Anlam .....	959
2.8. Sözcük ve Anlam.....	959
2.8.1. Sözcük.....	959
2.8.2. Sözcük Anlamı.....	960
2.8.3. Bağlam.....	960
2.8.3.1 Asgari Bağlam .....	975
2.8.3.2 Ayetlerin İndiği Bağlam .....	976
2.8.3.3 Bağlam Bağımlılığı.....	976
2.8.3.4 Bağlam Bilgisi/Bağlamlaşmış Bilgi .....	976
2.8.3.5 Bağlam Çöküşü.....	976
2.8.3.6 Bağlam Duyarlı Terimler.....	977
2.8.3.7 Bağlam Düzeyinde Olumsuzluk .....	977
2.8.3.8 Bağlam Etkisi.....	977
2.8.3.9 Bağlam Faktörü .....	977
2.8.3.10 Bağlam İçi Karşıt Anlamlılık.....	977
2.8.3.11 Bağlam Odaklı Metin Çözümlemesi .....	977

2.8.3.12 Bağlam Oluşturma .....	978
2.8.3.13 Bağlam Tabanlı Denetim .....	978
2.8.3.14 Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yöntemi .....	978
2.8.3.15 Bağlam Temelli Öğrenme.....	978
2.8.3.16 Bağlam Temelli Sorular.....	980
2.8.3.17 Bağlam Temelli Yaklaşım .....	981
2.8.3.18 Bağlam Vektörü.....	982
2.8.3.19 Bağlam Yoluyla Öğretim.....	983
2.8.3.20 Bağlamcılık.....	983
2.8.3.21 Bağlamsal Dizin.....	983
2.8.3.22 Bağlamsal Sözlük .....	983
2.8.3.23 Bağlamsalcılık .....	984
2.8.3.24 Biyografik Bağlam.....	984
2.8.3.25 Çözümleyici Bağlam Analizi.....	984
2.8.3.26 Dilsel Bağlam .....	984
2.8.3.27 Durum Bağlamı .....	985
2.8.3.28 Düşük Bağlam .....	985
2.8.3.29 Felsefi Bağlam .....	985
2.8.3.30 İcra Bağlamı.....	986
2.8.3.31 İdeolojik Bağlam .....	986
2.8.3.32 İkonografik Bağlam .....	986
2.8.3.33 Kültürel Bağlam.....	986
2.8.3.34 Lisans Bağlamları .....	987
2.8.3.35 Metin Bağlamı/ Metinsel Bağlam.....	987
2.8.3.36 Mimari Bağlam.....	987
2.8.3.37 Olgu Bağlamı.....	987
2.8.3.38 Okuma Bağlamı .....	988
2.8.3.39 Öğrenme Bağlamları.....	988
2.8.3.40 Örgütsel Bağlam .....	988
2.8.3.41 Saf Bağlamsal Terimler .....	988
2.8.3.42 Sosyal Bağlam .....	988
2.8.3.43 Sosyo-Politik Bağlam .....	989

2.8.3.44 Sözlü Kültür Bağlamı .....	989
2.8.3.45 Tarihi Bağlam/ Tarihsel Bağlam .....	989
2.8.3.46 Toplumsal Bağlam.....	990
2.8.3.47 Yapılandırma Bağlam ölçeği .....	991
2.8.3.48 Yüksek Bağlam.....	991
2.8.4. Bağıntı.....	991
2.8.4.1 Bağıntı Kuramı .....	992
2.8.4.2 Bağıntı Bulma Stratejisi.....	993
2.8.5. Anlam Ekseni.....	994
2.8.6. Temel Anlam .....	994
2.8.7. Yan Anlam.....	994
2.8.8. Deyişsel Anlam.....	995
2.8.9. Yansıtıcı Anlam .....	996
2.8.10. Betimleyici Anlam.....	996
2.8.11. Toplumsal Anlam .....	996
2.8.12. Anlatıcı Anlam.....	996
2.8.13. Sözcük Anlambilimi .....	996
2.8.14. Sözlüksel Anlam .....	996
2.8.15. Sözlükte Yer Alan Anlam.....	997
2.8.16. Pragmatik Anlam .....	997
2.8.17. Bileşen Çözümlemesi .....	997
2.9. Anlam Belirleyicileri ve Anlam Ayırıcıları.....	997
2.9.1. Sözcüksel Birim.....	997
2.9.2. Anlam Belirleyicileri .....	998
2.9.3. Anlambirimcik .....	998
2.9.4. Yönlendirme Kuralları.....	998
2.10. Temel Anlam Ögesi ve Göndergesel (Temel) Anlam .....	998
2.10.1. Gönderge.....	999
2.10.2. Temel Anlam Ögesi .....	999
2.10.3. Anlam Ayırıcıları.....	999
2.10.4. Göndergesel Anlam .....	999
2.10.5. Temel Anlam .....	999

2.10.6. Eş Zamanlı/Eşzamanlı/Eşzamanlılık/ Eş Zamanlılık.....	999
2.10.6.1 Eş Zamanlı Betimleme .....	1000
2.10.6.2 Eş Zamanlı İnceleme .....	1000
2.11. Tasarımlar, İmgeler .....	1000
2.11.1. Tasarımlar .....	1001
2.11.1.1 Kesin Tasarımlar.....	1003
2.11.1.2 Tasarımlar Dünyası.....	1003
2.11.1.3 Evrensel Tasarım .....	1004
2.11.1.4 Algı ve Tasarım .....	1004
2.11.1.5 Zihinsel Tasarım .....	1004
2.11.1.6 Tasarım Delili .....	1004
2.11.2. İmge, İmgeler.....	1005
2.11.2.1 Arketipik İmge.....	1028
2.11.2.2 Batık İmge .....	1028
2.11.2.3 Biyomedikal İmge .....	1028
2.11.2.4 Çok Seviyeli İmge Eşikleme .....	1028
2.11.2.5 Diyalektik İmge .....	1029
2.11.2.6 Doku Tipi İmgeler .....	1029
2.11.2.7 Ekonomik İmge/Ekonomik İmgeler .....	1029
2.11.2.8 Estetik İmge .....	1029
2.11.2.9 Filmsel İmge .....	1029
2.11.2.10 Geleneksel İmge .....	1030
2.11.2.11 Görsel İmge/ Görsel İmgeler .....	1030
2.11.2.12 Hareket İmge .....	1031
2.11.2.13 Hareketli İmge .....	1032
2.11.2.14 İkili İmge Bölge Özellikleri.....	1032
2.11.2.15 İkili İmge Kimlik Doğrulama .....	1032
2.11.2.16 İlk İmge/İlksel İmge .....	1032
2.11.2.17 İmge Araştırmaları.....	1033
2.11.2.18 İmge Bilinci .....	1033
2.11.2.19 İmge Çakıştırma.....	1033
2.11.2.20 İmge İşleme .....	1033

2.11.2.21	İmge İyileştirme .....	1034
2.11.2.22	İmge Kimliklendirme .....	1034
2.11.2.23	İmge Kodlama .....	1035
2.11.2.24	İmge Kuramları .....	1035
2.11.2.25	İmge Kümeleri .....	1035
2.11.2.26	İmge Ontolojisi .....	1035
2.11.2.27	İmge Çakıştırma .....	1035
2.11.2.28	İmge Steganografisi .....	1036
2.11.2.29	İmge Şifreleme .....	1036
2.11.2.30	İmgebilim .....	1036
2.11.2.31	İmgelem .....	1038
2.11.2.32	İtki İmge/İtki İmgeler .....	1042
2.11.2.33	Kaybolan İmge .....	1042
2.11.2.34	Kayıp İmge .....	1043
2.11.2.35	Kent İmgesi .....	1043
2.11.2.36	Kozmik İmge .....	1045
2.11.2.37	Kristal İmge .....	1045
2.11.2.38	Kültürel İmge/Kültürel İmgeler .....	1045
2.11.2.39	Marka İmgesi .....	1045
2.11.2.40	Melez İmge /Melez İmgeler .....	1045
2.11.2.41	Metaforik İmge .....	1046
2.11.2.42	Nöro-İmge .....	1046
2.11.2.43	Politik İmge .....	1046
2.11.2.44	Renkli İmge .....	1046
2.11.2.45	Resimsel İmge .....	1047
2.11.2.46	Sanatsal İmge .....	1047
2.11.2.47	Seyreltilmiş İmge .....	1047
2.11.2.48	Sinematografik İmge .....	1047
2.11.2.49	Sine-Masal İmgeler .....	1048
2.11.2.50	Sözel İmge .....	1048
2.11.2.51	Şiddetli İmge .....	1049
2.11.2.52	Şiirsel İmge .....	1049

2.11.2.53 Tekli İmge.....	1049
2.11.2.54 Toplumsal İmge .....	1050
2.11.2.55 Tümlev İmge.....	1050
2.11.2.56 Türk İmgesi.....	1050
2.11.2.57 Yeni İmge .....	1053
2.11.2.58 Yerli İmge /Yerli İmgeler .....	1053
2.11.2.59 Yöresel İmge.....	1053
2.11.2.60 Zaman- İmge.....	1053
2.11.2.61 Zihinsel İmge /Zihinsel İmgeler .....	1055
2.11.3. Yan Anlam.....	1056
2.11.4. Duygu Değeri.....	1056
2.11.4.1 Sözcüklerin Duygu Değeri .....	1056
2.11.5. Alışılmamış Bağdaştırmalar .....	1056
2.11.6. Uzak Çağrışımlar .....	1057
2.12. Duygu Değeri .....	1057
2.12.1. Duygu Değeri.....	1058
2.12.2. Duygusal Anlam .....	1058
2.12.2.1 Osgood Duygusal Anlam Ölçeği .....	1058
2.12.3. Etkileyici İçerik.....	1058
2.12.4. Şiirsel İşlev .....	1058
2.12.5. Alışılmamış Bağdaştırmalar .....	1059
2.13. Yan Anlam.....	1059
2.13.1. Yan Anlam.....	1059
2.13.2. Çok Anlamlılık/ Çokanlamlılık .....	1059
2.13.2.1 Terimlerin Çokanlamlılığı .....	1063
2.13.2.2 Yapısal Çokanlamlılık .....	1064
2.13.3. Mecaz Anlam, Mecazi Anlam .....	1064
2.14. Benzetme .....	1065
2.14.1. Benzetme .....	1065
2.14.1.1 Benzetme Cümlesi .....	1067
2.14.1.2 Benzetme Lafızları.....	1067
2.14.1.3 Benzetme Sanatı .....	1067



2.14.2. Teşbih.....	1067
2.14.2.1 Teşbih-i Belîğ .....	1072
2.14.2.2 Teşbih Unsurları .....	1072
2.14.2.3 Temsili Teşbih .....	1073
2.14.2.4 Teşbih Sanatları .....	1073
2.14.2.5 Kapalı /Zımnî Teşbih .....	1073
2.14.2.6 Teşbih-i Temsil .....	1073
2.14.3. Benzetilen .....	1073
2.14.4. Kendisine Benzetilen .....	1074
2.15. Aktarmalar .....	1074
2.15.1. Aktarmalar .....	1074
2.15.1.1 Aktarma Sorunları/Aktarma Problemleri .....	1075
2.15.1.2 Aktarma Hataları .....	1076
2.15.1.3 Lehçe İçi Aktarma .....	1076
2.15.1.4 Aktarma Cümlesi .....	1077
2.15.1.5 Aktarma Ad .....	1077
2.15.1.6 Aktarma ve Yorum .....	1077
2.15.1.7 Metin Aktarma .....	1077
2.15.1.8 Aktarma Yanlışı .....	1078
2.15.1.9 Edebi Eser Aktarması .....	1078
2.16. Deyim Aktarması.....	1078
2.16.1. Deyim Aktarması .....	1078
2.16.2. Eğretilme/ Eğretilme .....	1079
2.16.2.1 Eğretilme .....	1081
2.16.2.2 Dilbilgisel Eğretilme .....	1081
2.16.2.3 Dilsel Eğretilme .....	1082
2.16.2.4 Eğretilme Kuramları .....	1082
2.16.2.5 Eğretilme Çıkartımı .....	1082
2.16.2.6 Eğretilme Çözümlemesi .....	1082
2.16.2.7 Eğretilme Analizi .....	1083
2.16.2.8 Eğretilmenin İşlevleri .....	1083
2.16.2.9 Kavramsal Eğretilme .....	1083

2.16.2.10 Kavramsal Eğretileme Kuramı .....	1083
2.16.3. Metafor, Metaforlar .....	1084
2.16.3.1 Beyin Metaforu .....	1172
2.16.3.2 Çağdaş Metafor Teorisi .....	1173
2.16.3.3 Çocuk Gelişimi Kavramına Yönelik Metaforlar .....	1173
2.16.3.4 Çokkültürlü Eğitime İlişkin Metafor .....	1173
2.16.3.5 Dil Öğretiminde Metafor .....	1174
2.16.3.6 Edebi Metafor .....	1174
2.16.3.7 Dini Metaforlar .....	1174
2.16.3.8 Görsel Metafor .....	1174
2.16.3.9 İçgörü /Sezgi Temelli Metafor Çözümleme Yaklaşımı .....	1175
2.16.3.10 İnternet Metaforları .....	1175
2.16.3.11 Kanal Metafor .....	1175
2.16.3.12 Kapsayıcı Metafor .....	1175
2.16.3.13 Kariyer Metaforları .....	1175
2.16.3.14 Kavramsal Metafor/Kavramsal Metaforlar .....	1176
2.16.3.15 Kök Metafor .....	1179
2.16.3.16 Kültür Turizm Metaforları .....	1179
2.16.3.17 Matematik Metaforları .....	1180
2.16.3.18 Metafor Algı /Metafor Algısı/ Metafor Algıları .....	1180
2.16.3.19 Metafor Analizi .....	1181
2.16.3.20 Metafor Çevirisi .....	1185
2.16.3.21 Metafor Çıkarım Tekniği .....	1185
2.16.3.22 Metafor Çözümlemesi .....	1186
2.16.3.23 Metafor Formu .....	1186
2.16.3.24 Metafor İşleme .....	1186
2.16.3.25 Metafor Kuramı/ Metafor Kuramları .....	1187
2.16.3.26 Etkileşimci Metafor Kuramı .....	1187
2.16.3.27 Metafor Oluşturma .....	1187
2.16.3.28 Metafor Teorisi .....	1187
2.16.3.29 Metafor ve Analoji .....	1188
2.16.3.30 Metaforik Adlandırma .....	1188

2.16.3.31 Metaforik Anlatım .....	1188
2.16.3.32 Metaforik Dil .....	1189
2.16.3.33 Metaforik Düşünce .....	1189
2.16.3.34 Metaforik İlişkiler .....	1189
2.16.3.35 Metaforik Yaklaşım .....	1190
2.16.3.36 Metaforik Algı .....	1190
2.16.3.37 Okul Metaforları/Okul Metaforu .....	1194
2.16.3.38 Ontolojik Metafor .....	1195
2.16.3.39 Organizma Metaforu .....	1195
2.16.3.40 Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforlar .....	1195
2.16.3.41 Örgütsel Metafor .....	1196
2.16.3.42 Savaş Metaforları .....	1196
2.16.3.43 Sinestetik Metafor .....	1196
2.16.3.44 Su Metaforu .....	1197
2.16.3.45 Tarih Metaforu .....	1197
2.16.3.46 Tarih Öğretmeni Metaforu .....	1197
2.16.3.47 Taşıyıcı /Kapsam Metaforu .....	1197
2.16.3.48 Yaratıcılık Kavramına İlişkin Metaforlar .....	1197
2.16.3.49 Yol, Yolculuk Metaforları .....	1198
2.16.3.50 Yönelim Metaforu/ Yönelim Metaforları .....	1198
2.16.3.51 Metafor (Zihinsel İmgeleme) .....	1198
2.16.4. İnsandan Doğaya Aktarma .....	1199
2.16.5. Ölü Deyim Aktarması .....	1199
2.16.6. Tutumluluk .....	1199
2.16.7. Kişileştirme .....	1199
2.16.8. Kapalı İstiare .....	1200
2.16.8.1 İstiare .....	1200
2.16.8.2 İstiare-i Temsiliye .....	1203
2.16.8.3 İstiare-i Mekniyye .....	1203
2.16.9. Doğadan İnsana Aktarma .....	1203
2.16.10. Doğadaki Nesnelere Arası Aktarma .....	1203
2.16.11. Somutlaştırma .....	1203

2.16.11.1 Somutlaştırma Becerileri .....	1205
2.16.11.2 Somutlaştırma Yüğü .....	1206
2.16.11.3 Somutlaştırma Yüğümlülüğü .....	1206
2.16.12. Duyular Arası Aktarma .....	1206
2.17. Ad Aktarması .....	1206
2.17.1. Ad Aktarması .....	1207
2.17.2. Metonimi .....	1207
2.17.2.1 Kavramsal Metonimi .....	1209
2.17.3. Mecaz-i Mürsel .....	1209
2.17.4. Sinektod .....	1210
2.17.5. Sinekdoka .....	1210
2.18. Çok Anlamlılık .....	1210
2.18.1. Çok Anlamlılık .....	1210
2.18.2. Anlam Bulanıklığı .....	1210
2.19. Eş Adlılık .....	1210
2.19.1. Eş Adlılık .....	1211
2.19.1.1 Eş Adlı Kelimeler .....	1211
2.19.2. Eş Yazımlı / Eş Yazımlılık/ Eşyazımlılık .....	1212
2.19.3. Eş Sesslilik/ Eşseslilik/ Sesteşlik .....	1212
2.19.3.1 Diller Arası Sesteşlik .....	1214
2.19.3.2 Sesteş Kök .....	1214
2.19.3.3 Sesteş Sözcükler .....	1214
2.19.3.4 Sesteş Kelime .....	1215
2.19.3.5 Eş Sesli Sözcükler .....	1215
2.20. Bağlam .....	1215
2.20.1. Bağlam .....	1216
2.20.2. Bağlamsal Anlam .....	1216
2.20.3. Birliktelik Anlamı .....	1216
2.20.4. Durum Bağlamı .....	1216
2.20.5. Metin Dil Bilimi/ Metin Dil Bilim/Metin Dilbilimi / Metin Dilbilim .....	1216
2.20.5.1 Metin Dilbilim ve Arapça .....	1222
2.20.5.2 Metin Dilbilim Dersi .....	1222

2.20.5.3 Metin Dilbilimsel Çözümleme .....	1222
2.20.6. Söylem Çözümlemesi .....	1223
2.20.6.1 Eleştirel Söylem Çözümlemesi.....	1228
2.20.6.2 Tarihsel Söylem Çözümlemesi .....	1232
2.20.6.3 Sınıf İçi Söylem Çözümlemesi .....	1232
2.20.6.4 Web Tabanlı Söylem Çözümlemesi .....	1232
2.20.6.5 Feminist Eleştirel Söylem Çözümlemesi.....	1233
2.20.7. Söz-Eylem Kuramı .....	1233
2.21. Eş Anlamlılık.....	1233
2.21.1. Eş Anlamlılık/ Eşanlamlılık.....	1233
2.21.1.1 Eş Anlam .....	1236
2.21.1.2 Eş Anlamlı /Eşanlamlı .....	1237
2.21.1.3 Eş Anlamlı Fizik Terimleri .....	1238
2.21.1.4 Eş Anlamlı Kelime .....	1238
2.21.1.5 Eş Anlamlı Sözler .....	1238
2.21.1.6 Eşanlamlılık Olgusu.....	1239
2.21.1.7 Kavramların/Terimlerin Eş anlamlılığı.....	1239
2.21.1.8 Kuranda Eşanlamlılık .....	1239
2.22. Ters Anlamlılık.....	1239
2.22.1. Ters Anlamlılık .....	1239
2.22.2. Yön Gösteren Karşıtlıklar .....	1240
2.22.3. Dereceli Karşıtlıklar.....	1240
2.22.4. İlişkisel Karşıtlıklar.....	1240
2.22.5. İkili Karşıtlıklar /İkili Karşıtlık.....	1240
2.22.6. Kutupsal Karşıtlıklar.....	1241
2.22.7. Biçimsel İlişkili Karşıtlıklar.....	1242
2.22.8. Biçimsel İlişkisiz Karşıtlıklar .....	1242
2.23. Bağdaştırma ve Alışılmamış Bağdaştırma .....	1242
2.23.1. Bağdaştırma/Bağdaştırmalar.....	1242
2.23.1.1 Uzak Bağdaştırma.....	1243
2.23.1.2 Değişik Bağdaştırmalar .....	1243
2.23.2. Anlam Belirleyicileri .....	1243

2.23.3. Anlam Ayırıcıları.....	1243
2.23.4. Anlambirincik.....	1243
2.23.5. Alışılmamış Bağdaştırmalar.....	1243
2.24. Sözcük Anlambilimde “Kılınış” ve “Görünüş” Kavramları.....	1244
2.24.1. Kılınış.....	1244
2.24.1.1 Fiilde Kılınış.....	1246
2.24.1.2 Kılınış Kategorisi.....	1246
2.24.2. Görünüş.....	1247
2.24.2.1 Türkçede Görünüş.....	1249
2.24.2.2 Zaman-Görünüş/Zaman- Görünüş Özellikleri.....	1249
2.24.2.3 Bitmemiş ve Bitmiş Görünüş.....	1249
2.24.2.4 Türkçede Zaman ve Görünüş Sistemi.....	1250
2.24.2.5 Zaman Görünüş Özellikleri.....	1250
2.24.2.6 Görünüş Belirteçlikleri.....	1250
2.24.2.7 Görünüş Kategorisi.....	1250
2.24.3. Görülen Geçmiş Zaman.....	1250
2.24.3.1 {-Dı} Görülen Geçmiş Zaman Eki.....	1251
2.24.3.2 {-DI(n)} Görülen Geçmiş Zaman Kip Eki.....	1251
2.24.3.3 Görülen Geçmiş Zaman Sıfat-Fiili.....	1251
2.24.4. Bitmemişlik.....	1251
2.24.4.1 Bitmiş ve Bitmemişlik Görünümlü Fiiller.....	1251
2.24.5. Geniş Zaman.....	1252
2.24.5.1 Geniş Zaman Eki.....	1252
2.24.5.2 Geniş Zaman Biçim Birimi.....	1253
2.24.5.3 Geniş Zaman Kalıpları.....	1253
2.24.5.4 Geniş Zamanın Olumsuzu.....	1253
2.24.6. Şimdiki Zaman.....	1253
2.24.6.1 Şimdiki Zaman Eki/Şimdiki Zaman Ekleri.....	1256
2.24.6.2 Şimdiki Zaman Çekimi/Şimdiki Zaman Çekimleri.....	1256
2.24.6.3 Odaksıl Şimdiki Zaman.....	1256
2.24.6.4 Merkezdeki Şimdiki Zaman.....	1257
2.25. Anlam Değişmelerine Kısa Bir Bakış.....	1257

2.25.1. Anlam Değişmeleri/Anlam Değişmesi .....	1257
2.25.2. Gelişmeli Anlambilim.....	1259
2.25.3. Anlam Daralmaları/ Anlam Daralması .....	1260
2.25.4. Anlam Genişlemesi/Anlam Genişlemeleri .....	1260
2.25.5. Genelleşme.....	1262
2.25.6. Anlam İyileşmesi .....	1262
2.25.7. Anlam Kötüleşmesi.....	1263
<b>SONUÇ .....</b>	<b>1264</b>
<b>KAYNAKÇA.....</b>	<b>1268</b>
<b>EK .....</b>	<b>1270</b>
<b>ÖZGEÇMİŞ .....</b>	<b>1331</b>

## KISALTMALAR

- Bk.** : Bakınız  
**Ör.** : Örneğin  
**s.** : Sayfa  
**t. y** : Tarih yoktur  
**v.d.** : Ve diğerleri



## TABLO LİSTESİ

<b>Tablo 1:</b> Doğan Aksan'ın “Anlambilim-Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi” Adlı Kitabına Göre Belirlenen Ana Anahtar Kelimeler .....	4
---	---

## RESİM LİSTESİ

<b>Resim 1:</b> İkincil Anahtar Kelime Tespit Aşaması 1 .....	9
<b>Resim 2:</b> İkincil Anahtar Kelime Tespit Aşaması 2. ....	10
<b>Resim 3:</b> Konu Alanı Belirleme Aşaması .....	12

## GRAFİK LİSTESİ

<b>Grafik 1:</b> 1971-2021 Yılları Arasında Tespit Edilen Makalelerin Yıllara Göre Dağılım Oranları Grafiği .....	1266
---	------

## ÖZET

**Başlık:** Sözcük Anlam Bilimi Bibliyografyası

**Yazar:** Tuğba Kumru

**Danışman:** Doç. Dr. Şahru Pilten Ufuk

**Sayfa Sayısı:** xlviii (ön kısım) + 1269(ana

**Kabul Tarihi:** 03/06/2022

kısım) + 62(ek)

Bu çalışmanın konusu Türkiye’de sözcük anlam bilim alanında yayınlanmış makalelerin tespiti ve sözcük anlam biliminin konu başlıklarından hareketle anahtar kelimeleri açısından sınıflandırılmasıdır. Kapsamı bakımından özel, süre bakımından ise sistematik olarak hazırlanan bu çalışma literatür tarama ve doküman incelemesi yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır. Literatür taramasında kullanılacak olan anahtar kelimelerin hiyerarşik yapısının düzenlenmesinde Doğan Aksan’ın “Anlambilim” adlı eserinden yararlanılmıştır. Eserin “Sözcük Anlambilimi” bölümdeki başlıklar ve başlıklar altında italik olarak vurgulanmış olan terimler literatür taramasında ana anahtar kelimeler olarak kullanılmıştır. Ana anahtar kelimelere göre tarama yapılırken tespit edilen eserlerde yer verilen diğer anahtar kelimeler de göz önünde bulundurularak ikincil anahtar kelimeler kapsamında çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırma 1971-2021 döneminde yayınlanan ve DergiPark üzerinden ulaşılabilir olan makaleleri kapsamaktadır. Bu çalışmayla sözcük anlam bilimi alanında Türkiye’de yayınlanmış olan makalelerin bir bütün olarak sistemli ve düzenli şekilde ortaya konulması amaçlanmaktadır. Bu çalışmayla sözcük anlam bilim alanında yapılmış çalışmaların bir araya getirilmesiyle araştırmacıların ilgilendikleri konu hakkında daha önce yapılmış yayınlara doğrudan ve zaman kaybetmeden ulaşabilecekleri ön görülmektedir. Çalışmanın bir diğer önemi de bu çalışmayla Türkiye’de yapılan sözcük anlam bilimi ile ilgili araştırmaların yoğunlaştığı alanların ortaya konulması, üzerinde çalışma yapılmamış ya da az sayıda çalışma yapılmış alanların belirlenmesi ve Türk sözcük anlam bilimi alanında çalışma yapılma ihtiyacı duyulan konuları belirlemektir. Böylelikle araştırma sonuçlarından Türk sözcük anlam bilimi üzerine yapılacak olan sonraki çalışmalarda yararlanılması beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Anlam Bilimi, Sözcük Anlam Bilimi, Bibliyografya

## ABSTRACT

**Title Of Thesis:** Lexical Semantics Bibliography

**Author Of Thesis:** Tuğba KUMRU

**Supervisor:** Assoc. Prof. Şahru PİLTEN UFUK

**Accepted Date:**03/06/2022

**Number of Pages:** xlviii (ön kısım) + 1269(ana kısım) + 62(ek)

This study deals with the determination of the articles published in the field of lexical semantics in Turkey and their classification in terms of keywords based on the subject headings of lexical semantics. This study, which is a subject bibliography in terms of scope and a period bibliography in terms of time, employed literature review and document review. To organize the hierarchical structure of the keywords to be used in the literature review, Doğan Aksan's work titled "Anlambilim" ["Semantics"] was used. The headings in the "Lexical Semantics" chapter of the study and the terms highlighted in italics under such headings were used as the primary keywords in the literature review. While reviewing based on the primary keywords, other keywords contained in the detected studies were also considered to be included in the study as secondary keywords. The study covers articles published in the 1971-2021 period that are accessible via DergiPark. With this study, it is aimed to present the articles published in the field of lexical semantics in Turkey as a whole in a systematic and orderly manner. This study, bringing together the studies in the field of lexical semantics, is expected to allow researchers to reach the previous publications on the subject they are interested in directly and without losing time. Another point making the study significant is revealing the areas the studies on lexical semantics in Turkey have concentrated on, determining the areas that have been studied little or have not been studied at all, and showing the subjects that need to be studied in the field of Turkish lexical semantics. Thus, it is anticipated that the results of the study will be used in future studies on Turkish lexical semantics.

**Keywords:** Semantics, Lexical Semantics, Bibliography

## GİRİŞ

Türk Dil Kurumu (t.y), bibliyografya sözcüğünün anlamını verirken “kaynakça” sözcüğünü kullanmıştır. Kaynakça sözcüğünün anlamını da “Belli bir konu, yer ve dönemle ilgili yayınları kapsayan veya en iyilerini seçen eser, bibliyografya, bibliyografi.” olarak vermektedir. Kubbealtı Lügâti (t.y.) bibliyografya için: 1. Kitapları konu edinen ilim dalı, kitap bilgisi, 2. Belirli bir konu üzerindeki yayınların tamâmı, kitâbiyat, 3.Bir ilmî araştırmada faydalanılan eserlerin listesi, kaynakça olarak üç farklı şekilde tanımlanmaktadır. Basılmış ve çoğaltılmış metinlerin bilgisidir şeklinde tanımlanan bibliyografya fikir işlerini kolaylaştırmak için servisler kurup veya repertuvarlar hazırlamak amacıyla basılmış ve çoğaltılmış dokümanların araştırılması, kaydı, tanımı ve düzeni üzerine kurulu bir yapıdadır (Acaroğlu, 1961). Bibliyografyalar kapsamaları ve hazırlanışları bakımından sınıflandırılmaktadır. Bibliyografyalar; kapsamalarına göre özel (teknik, kültür ve ilmin belli bir dalında hazırlanan) ve genel (konusu sınırlaması yapılmadan bütün yayınları içeren); süre bakımından tamamlanmış (belli iki tarih arasında veya bir tarihe kadar çıkmış yayınları içeren) ve periyodik (yayınları düzenli veya belirsiz aralıklarla ortaya koyan) olarak sınıflandırılmaktadır. (Durmuş, 2002)

Bilimsel çalışmalarda, araştırma problemi belirlendikten sonra öncelikli yapılması gereken araştırma problemi ile ilgili kaynaklara ulaşmak ve araştırmacının konusu ile ilgili kendisine yardımcı olacağını belirlediği kaynakları seçmektir. Konu ile ilgili yeterli ve doğrudan kaynaklara ulaşmak için araştırmacılar ansiklopediler başta olmak üzere bilimsel kitaplar, dergiler, raporlar gibi kaynaklara ulaşmak için literatür taraması yapmaktadırlar. Alan yazına tam olarak ulaşmak, son yapılan çalışmalardan haberdar olmak, yapılacak olan çalışmanın elde var olan bilgiyi nasıl geliştireceğine ve katkıda bulunacağını belirlemek, “Kim ne zaman neyi araştırdı?”, “Hangi sonuçlara ulaştı?” gibi soruları cevap aramak için kavramsal literatür taranmaktadır (Balcı, 2007, s. 56). Literatür taramak için bibliyografik kaynaklar, kapsadığı bilgi kaynaklarının tanımlayıcı bilgilerini/bibliyografik kimliklerini veren ve kullanıcının asıl kaynağa ulaşmasına rehberlik eden, yöneltici, bizi doğrudan bilgiye ulaştırmayan ama aradığımız bilgiyi sunan, farklı türdeki bilgi kaynaklarının varlığından haberdar olmamızı sağlayan, ikincil kaynaklardır. (TÜBA,2000)

## **Çalışmanın Konusu**

Bu çalışmanın konusu Türkiye’de sözcük anlam bilimi alanında yayınlanmış makalelerin tespiti ve sözcük anlam biliminin konu başlıklarından hareketle anahtar kelimeleri açısından sınıflandırılmasıdır.

## **Çalışmanın Amacı**

Bu çalışmanın amacı;

- (i) Türkiye’de sözcük anlam bilimi alanında yayınlanmış olan makaleleri tespit etmek,
- (ii) Tespit edilen yayımları sözcük anlam biliminin konularına göre sistemli ve düzenli bir şekilde sınıflandırmak,
- (iii) Hangi sözcük anlam bilimi konusu üzerinde ne oranda çalışma yapıldığını tespit etmek,
- (iv) Türk sözcük anlam bilimi alanında çalışma yapılma ihtiyacı duyulan konuları belirlemektir.

## **Çalışmanın Önemi**

Bir araştırmaya başlamadan evvel araştırma konusu hakkında detaylı literatür taraması yapmak ve konu hakkında yapılmış yayımları gözden geçirmek araştırmacının ilk yapması gereken hazırlıklar arasında yer almaktadır. Literatür taramasında birincil kaynaklara kısa yoldan ulaşmayı sağlayan ikincil ve yönlendirici kaynaklar olan bibliyografyalar araştırmacılar için başvuru kaynakları arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda özel bibliyografyalar olarak adlandırılan belirli bir konuya yönelik sınıflandırılmış yayın listeleri bütün dünyada önem kazanmıştır.

Türkiye’de sözcük anlam bilim alanında çalışmalar artarak devam etmektedir. Bu durum dizin çalışmalarına olan ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Anlam bilimi alanında tek bibliyografya çalışması Mehmet Hazar tarafından 2013 yılında yayınlanan *Türkiye Türkçesindeki Anlam Bilimi Bibliyografyası*<sup>1</sup> adlı makaledir. 37 sayfalık bu makale anlam

---

<sup>1</sup> Hazar, M. (2013). Türkiye Türkçesindeki Anlam Bilimi Bibliyografyası. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 137-173. DOI: 10.12992/TURUK60

bilimi ile ilgili “kitapları, içeriğinin bir kısmı anlam bilimi ile ilgili olan kitapları, sözlük ve ansiklopedileri, makaleleri, bildirileri, tezleri, çevirileri, internet sayfalarını ve Türk anlam bilimi çalışmalarında geçen bazı yabancı kaynakları” içermektedir.

Bu bağlamda yapmış olduğumuz tezin,

(i) Alan yazınında sözcük anlam bilimi alanında yapılmış ilk bibliyografik çalışma olması,

(ii) Dergipark’ta sözcük anlam bilimi ile ilgili 2021 yılına kadar yayınlanmış tüm makaleleri içine alması

(iii) Bibliyografik künyelerin sözcük anlam biliminin temel konularına yönelik bir çerçevede düzenlenmesi

(iv) Sözcük anlam bilimi alanında yapılmış çalışmaları bir arada gösterecek, araştırmacıların ilgilendikleri konu hakkında literatür taraması yaparken daha önceki yayınlara doğrudan ve zaman kaybetmeden ulaşma imkânı verecek olması bakımından önemli olduğu düşünülmektedir.

### **Çalışmanın Yöntemi**

Çalışmamız, birincil veya ikincil kaynak olarak nitelendirilen çeşitli dokümanların elde edilmesi, gözden geçirilmesi, sorgulanması ve analizi olarak tanımlanan (Özkan, 2021) doküman incelemesi yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır.

### **Sınırlılıklar**

Bu çalışma, giriş ve sonuç bölümleri dışında iki ana bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde anlam, anlam bilimi, sözcük anlam bilimi hakkında genel bilgiler verilmektedir. İkinci bölümde ise sözcük anlam bilimi alanında yapılmış makalelerin konu alanına göre alfabetik olarak sıralanmış olan bibliyografik künyeleri yer almaktadır.

Bu çalışmada incelenen Türkiye’de sözlük anlam bilimi konusundaki makaleler, “TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında, Türkiye’de yayınlanan akademik hakemli dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editoryal süreç yönetimi hizmeti veren DergiPark’ın <https://dergipark.org.tr/tr/> adresinde ücretsiz ulaşım sağlanabilen Genel Ağ(internet) sitesinde, 1971 yılından 2021 yılına kadar yayınlanan Türkçe makalelerle sınırlandırılmıştır.



DergiPark sistemin üzerinden sözlük anlam bilimi konusunda yapılmış olan makalelerin araştırılmasında kullanılan anahtar kelimeler birincil ve ikincil olmak üzere iki açıdan değerlendirilmiştir.

Anahtar kelimelerin hiyerarşik yapısının düzenlenmesinde ve birincil anahtar kelimelerin tespitinde Doğan Aksan'ın “*Anlambilim- Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi*”<sup>2</sup> adlı eseri temel alınmıştır. Söz konusu eserin 27 ve 94. sayfaları arasında yer alan “Sözcük Anlambilimi” başlıklı bölümdeki başlıklar ve başlıklar altında italik olarak vurgulanmış olan terimler literatür taramasında ana anahtar kelime (Tablo 1: Ana Anahtar Kelimeler) olarak belirlenmiştir. (Bk. Tablo 1)

**Tablo 1:** Doğan Aksan'ın “Anlambilim- Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi” Adlı Kitabına Göre Belirlenen Ana Anahtar Kelimeler

<b>Sözcük Anlam Bilimi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sözcük Anlambilim</li><li>• Sözcük</li><li>• Kelime</li></ul>
<b>Dilde Anamlı Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biçimbirim</li><li>• Bağımsız Biçimbirim</li><li>• Bağımlı Biçimbirim</li><li>• Gösterge</li><li>• Tümce</li><li>• Cümle</li><li>• Sözce</li><li>• Durum Anlamı</li></ul>
<b>Kavramlaştırma (Anlamlama)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kavramlaştırma</li><li>• Anlamlama</li></ul>
<b>“Gösterge” Kavramı ve Sonraki Çalışmalar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gösterge</li><li>• Kavram</li><li>• Ses İmgesi</li><li>• Gösteren</li><li>• Gösterilen</li></ul>

<sup>2</sup> Doğan Aksan, *Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi*, Engin Yayınevi, Ankara, 2006.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gönderge</li> <li>• Nedensizlik</li> <li>• Çizgisellik</li> <li>• Değişebilirlik</li> <li>• Değişmezlik</li> <li>• Anlam</li> <li>• Değer</li> <li>• Yerlileştirme – Halk Etimolojisi</li> <li>• Yerlileştirme Stratejisi</li> <li>• Gösterebilim</li> <li>• İkona Tipi Göstergeler</li> <li>• Belirleyici, Dizin Tipi Göstergeler</li> <li>• Simge Tipi Göstergeler</li> <li>• Sözcük</li> <li>• Ad</li> <li>• İsim</li> <li>• Sözlük</li> <li>• Sözlüksel Birim</li> </ul>
<b>Kavram ve Kavram Alanı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavram</li> <li>• Genel Kavram</li> <li>• Hyponymy</li> <li>• Kavramlaştırma (Anlamlama)</li> <li>• Soyutlama</li> <li>• Gösterilen</li> </ul>
<b>Kavram Alanı (Dil Alanı, Sözcük Alanı) Kuramı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavram Alanı</li> <li>• Dil Alanı</li> <li>• Sözcük Alanı</li> <li>• Kavram Alanı Kuramı</li> <li>• Dil Alanı Kuramı</li> <li>• Dil-Ara Dünyası</li> </ul>
<b>Anlam</b>	
<b>Sözcük ve Anlam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sözcük</li> <li>• Sözcük Anlamı</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bağlam</li> <li>• Bağıntı</li> <li>• Anlam Ekseni</li> <li>• Temel Anlam</li> <li>• Yan Anlam</li> <li>• Deyişsel Anlam</li> <li>• Yansıtıcı Anlam</li> <li>• Betimleyici Anlam</li> <li>• Toplumsal Anlam</li> <li>• Anlatıcı Anlam</li> <li>• Sözcük Anlambilimi</li> <li>• Sözlüksel Anlam</li> <li>• Sözlükte Yer Alan Anlam</li> <li>• Pragmatik Anlam</li> <li>• Bileşen Çözümlemesi</li> </ul>
<b>Anlam Belirleyicileri ve Anlam Ayırıcıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sözcüksel Birim</li> <li>• Anlam Belirleyicileri</li> <li>• Anlambirimcik</li> <li>• Yönlendirme Kuralları</li> </ul>
<b>Temel Anlam Ögesi ve Göndergesel (Temel) Anlam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gönderge</li> <li>• Temel Anlam Ögesi</li> <li>• Anlam Ayırıcıları</li> <li>• Göndergesel Anlam</li> <li>• Temel Anlam</li> <li>• Eş Zamanlı</li> </ul>
<b>Tasarımlar, İmgeler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasarım</li> <li>• İmge</li> <li>• Yan Anlam</li> <li>• Duygu Değeri</li> <li>• Alışılmamış Bağdaştırmalar</li> <li>• Uzak Çağrışımlar</li> </ul>
<b>Duygu Değeri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duygu Değeri</li> <li>• Duygusal Anlam</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkileyici İçerik</li> <li>• Şiirsel İşlev</li> <li>• Alışılmamış Bağdaştırmalar</li> </ul>
<b>Yan Anlam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yan Anlam</li> <li>• Çok Anlamlılık</li> <li>• Mecaz Anlam /Mecazi Anlam</li> </ul>
<b>Benzetme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benzetme</li> <li>• Benzetilen</li> <li>• Kendisine Benzetilen</li> </ul>
<b>Aktarmalar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktarmalar</li> </ul>
<b>Deyim Aktarması</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deyim Aktarması</li> <li>• İğretileme</li> <li>• Metafor</li> <li>• İnsandan Doğaya Aktarma</li> <li>• Ölü Deyim Aktarması</li> <li>• Tutumluluk</li> <li>• Kişileştirme</li> <li>• Kapalı İstiare</li> <li>• Doğadan İnsana Aktarma</li> <li>• Doğadaki Nesnelere Arası Aktarma</li> <li>• Somutlaştırma</li> <li>• Duyular Arası Aktarma</li> </ul>
<b>Ad Aktarması</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ad Aktarması</li> <li>• Metonomi</li> <li>• Mecaz-i Mürsel</li> <li>• Sinektod</li> <li>• Sinekdoka</li> </ul>
<b>Çok Anlamlılık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok Anlamlılık</li> <li>• Anlam Bulanıklığı</li> </ul>
<b>Eşadlılık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eş Adlılık</li> <li>• Eş Yazımlı</li> <li>• Eş Sesslilik/Sesteşlik</li> </ul>
<b>Bağlam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bağlam</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bağlamsal Anlam</li> <li>• Birliktelik Anlamı</li> <li>• Durum Bağlamı</li> <li>• Metin Dilbilimi</li> <li>• Söylem Çözümlemesi</li> <li>• Söz-Eylem Kuramı</li> </ul>
<b>Eş Anlamlılık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eş Anlamlılık</li> </ul>
<b>Ters Anlamlılık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ters Anlamlılık</li> <li>• Yön Gösteren Karşıtlıklar</li> <li>• Dereceli Karşıtlıklar</li> <li>• İlişkisel Karşıtlıklar</li> <li>• İkili Karşıtlık/İkili Karşıtlıklar</li> <li>• Kutupsal Karşıtlıklar</li> <li>• Biçimsel İlişkili Karşıtlıklar</li> <li>• Biçimsel İlişkisiz Ters Anlamlılık</li> </ul>
<b>Bağdaştırma ve Alışılmamış Bağdaştırma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bağdaştırma</li> <li>• Anlam Belirleyicileri</li> <li>• Anlam Ayırıcıları</li> <li>• Anlambirimcik</li> <li>• Alışılmamış Bağdaştırmalar</li> </ul>
<b>Sözcük Anlambiliminde “Kılınış” ve “Görünüş” Kavramları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kılınış</li> <li>• Görünüş</li> <li>• Görülen Geçmiş Zaman</li> <li>• Bitmemişlik</li> <li>• Geniş Zaman</li> <li>• Şimdiki Zaman</li> </ul>
<b>Anlam Değişmelerine Kısa Bir Bakış</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlam Değişmeleri</li> <li>• Gelişmeli Anlambilim</li> <li>• Anlam Daralması</li> <li>• Anlam Genişlemesi</li> <li>• Genelleşme</li> <li>• Anlam İyileşmesi</li> <li>• Anlam Kötüleşmesi</li> </ul>

**Kaynak:** Doğan Aksan, Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi, Engin Yayınevi, Ankara, 2006.

İkincil anahtar kelimeler ise DergiPark sistemi kullanılarak belirlenmiştir. Bu bağlamda öncelikle belirlenen birincil anahtar kelimeler DergiPark’ın Genel Ağ sitesi <https://dergipark.org.tr/tr/> üzerinden gelişmiş arama rehberinde verilen “Arama sonuçlarını anahtar kelimeye göre filtrelemek için başına “keywords:” ekleyiniz” bilgisinden hareketle araştırılmıştır (Bk. Resim 1).

The screenshot shows the DergiPark search results page for the keyword "anlam". The page is in Turkish and displays the following information:

- Search Results:** Toplam 870 sonuç (0.1 sn)
- Filters:** Makale (870), Dergi (0), Kullanıcı (0), Yayıncı (0)
- Article List:**
  - BİTKİ ADLARININ ANLAM OLAYLARI VE ANLAM DEĞİŞMELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Yasemin YILDIZ (2021), Türkoloji Dergisi, Cilt 25, Sayı 1, 2021, 217 - 241  
Anlam değişmesi, çeşitli kelimelerin birtakım sebeplerle ve olaylarla birlikte farklı bir anlam kazanması ile meydana gelir. Dolayısıyla bu değişimlerin gerçekleşmesinde temel etken dilin kendisidir. Dil, değişime ve gelişime açık canlı bir unsurdur. Bu sebeple, meydana gelen sosyal ve kültürel değişimlerden en çok etkilenen de dil olmuştur. Bütün bunlar bir anlam bilimsel titizlikle incelendiğinde kelimelerin geçirdikleri anlam olayları ile anlam değişimleri arasında sıkı bir ilişki olduğu açık bir şekilde görülmektedir. Anlam iyileşmesi, anlam
  - ANLAM DEĞİŞMELERİNİN ÖRTMECELERDEKİ YERİ**  
Gulmira OSPANOVA (2015), Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, Cilt 3, Sayı 7, 2015, 117 - 123  
Doğrudan söylenmesi çeşitli sebeplerden dolayı uygun görülmeyen söz ve sözcüklerine kullanılan örtmecelerin ortaya çıkışında anlam değişmesi olayının önemi büyüktür. Dilin bütün imkanlarından faydalanan insanoğlu, en kötü, olumsuz ve ayıp kabul edilen kavramları dile getirirken kelimelerin anlamlarında değişiklikler yaparak anlatımda akıcılık sağlar. Kelimelerin birincil anlamlarında

**Resim 1: İkincil Anahtar Kelime Tespit Aşaması 1**

**Kaynak:** <https://dergipark.org.tr/tr/> Erişim Tarihi: 18.03.2022

Daha sonra çıkan makalelerin üzerine tıklanarak ilgili makaleye erişim sağlanmış ve anahtar kelimeleri kontrol edilmiştir. Diğer ikincil anahtar kelimeler de aynı yöntem ile tespit edilmiştir (Bk. Ek 1 İkincil Anahtar Kelimeler). Resim 2’de “anlam” birincil anahtar kelimesinin araştırılması sonucunda tespit edilen ikincil anahtar kelime örneğine yer verilmiştir. (Ör. Ana anahtar kelime “anlam”- ikincil anahtar kelime “işlevsel anlam”)



## Resim 2: İkincil Anahtar Kelime Tespit Aşaması 2

**Kaynak:** <https://dergipark.org.tr/tr/> Erişim Tarihi: 18.03.2022

Çalışmamızda birden fazla alt bölümde yer verilen anahtar kelimelerle ilişkili bibliyografik künyelerin gösteriminde anahtar kelimelerin ilk yer aldığı bölüm esas alınmıştır. İkincil olarak görülen yerlerde ise ilgili bölüme atıf yapılmıştır. (Ör.; gösterge anahtar kelimesi Doğan Aksan'ın kitabında hem Dilde Anlamlı Birimler başlığı adı altında hem de “Gösterge” Kavramı ve Sonraki Çalışmalar başlığı adı altında yer almaktadır.)

Daha sonra DergiPark üzerinden belirlenen tüm ana ve ikincil anahtar kelimeleri içeren makaleler araştırılarak bibliyografik künyelerine ulaşılmıştır.

Makalelerin künyeleri APA “American Psychological Association (Amerikan Psikoloji Birliği)” atıf sisteminin 6. Sürümünün kaynakça yazım kurallarına göre düzenlenerek hazırlanmıştır.

DergiPark sisteminde anahtar kelimelere göre tespit edilen makaleler daha sonra konu alanlarına göre künyelendirilmiş ve künyeler yazar soyadına göre alfabetik olarak sıralanmıştır.

DergiPark sisteminde anahtar kelime taraması yapılırken alan yazında yazım birliği bulunmayan sözcüklerin yazım farklılıkları dikkate alınmıştır. (Ör.; “anlambilim anlam bilim, anlabilimi, anlam bilimi”, “çok anlamlılık, çokanlamlılık, sözlükbilim, sözlük bilim, sözlükbilimi, sözlük bilimi” vd.).

Anahtar kelime taraması yapılırken yazım farklılıkları dikkate alındığı gibi terim farklılıkları da dikkate alınmıştır. (Ör.; eş değerlilik /eş değerlik, eş yazım/eş yazımlılık, vd.” Yazım farklılıklarının dikkate alınarak belirlendiği ana ve ikincil anahtar kelimelerin başlığında terimlerin arasına “/” işareti konularak ayırım yapılmıştır (Ör.; sözlükbilim/ sözlük bilim/ sözlükbilimi/ sözlük bilimi).

DergiPark sisteminde araştırılan kavramın ek almamış biçimiyle yapılan anahtar kelime aramaları ile çokluk eki ile çekimlenmiş biçiminde yapılan aramalardan farklı sonuçlara ulaşılmaktadır. Bu sebeple bu çalışmada anahtar kelimeler sadece yalın halleri ile değil çokluk eki almış şekliyle de aranmıştır. (Ör.; “kavram/kavramlar”, “değer/değerler”, “sözcük/ sözcükler vd.).

Çalışmada DergiPark sisteminde makale sınıflandırılması için kullanılan anahtar kelimeler baz alındığından anahtar kelimelerin eş anlamları ayrı birer başlık altında ele alınmıştır. Böylelikle sonradan yapılacak çalışmalarda anahtar kelime kullanımı açısından sorun yaşanmasının önüne geçilmesi hedeflenmiştir. Ör.; sözcük/kelime, tümce/cümle, ad/isim, anlam bilimi/semantik, ad bilimi/onomastik, kişi adları bilimi /antroponim, yer adları/toponim vd.)

Konu sınıflandırmalarında DergiPark tarafından belirlenen konu alanları esas alınmıştır. (Bk. Ek 2: DergiPark tarafından belirlenen konu alanları). Dergipark’ın konulandırmasında “dil ve dil bilim”, “dil, dil ve dilbilim”, “dil bilim” gibi aynı konu alanını ifade eden başlıklar “dil bilim” olarak tek bir konu alanı başlığında temsil edilmiştir.

Konu alanı belirlemede DergiPark’ın makaleler ile ilgili detaylı bilgilerin yer aldığı ayrıntılar bölümünde -resim 3’te de görüldüğü üzere- yer alan bilgilendirmelere uyulmuştur.

Konu ayrıntısı verilmeyen, konular kısmı boş olan makalelerin konusunun belirlemesi tarafımızca yapılmıştır.



Yavuzarslan, Paşa "Türk Sözlükçülük Geleneği Açısından Osmanlı Dönemi Sözlükleri ve Şemseddin Sâmî'nin Kâmûs-ı Türkî'si", Ankara Üni versitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 44 (2), Ankara, 2004, s. 185-202.

### Ayrıntılar

<b>Birincil Dil</b>	Türkçe
<b>Konular</b>	Sosyal
<b>Bölüm</b>	Makaleler
<b>Yazarlar</b>	<b>Şahru PİLTEN UFUK</b> (Sorumlu Yazar) SAKARYA ÜNİVERSİTESİ, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ 0000-0002-5548-508X Türkiye
<b>Yayımlanma Tarihi</b>	24 Ekim 2019
<b>Yayımlandığı Sayı</b>	Yıl 2019, Cilt 5, Sayı 10

### Resim 3: Konu Alanı Belirleme Aşaması

**Kaynak:** <https://dergipark.org.tr/tr/> Erişim Tarihi: 18.03.2022

Makalelerin tespit edilen DergiPark uzantıları ve DOI numaralı uzantıları da künyelere eklenerek araştırmacıların çalışmalara kolay erişim sağlanması amaçlanmıştır. Bazı makalelerin DOI numarası belirlenememiştir.

Tespit edilen makalelerin başlıklarının yazımları olduğu gibi korunmuş, TDK'ye göre yazımlar düzenlenmemiştir.

Anahtar kelimelere göre sınıflandırma yapıldığından bir anahtar kelimedeki tespit ettiğimiz çalışma başka bir anahtar kelime ile tarama yaparken de tespit edilmiş ve bibliyografik künyesi her iki anahtar kelimenin bulunduğu bölümde de yinelenme durumu göz önüne alınarak çalışmaya dahil edilmiştir. (Ör.: "anlam" anahtar kelimesinde tespit ettiğimiz çalışma "anlam bilim" anahtar kelimesi ile tarama yaptığımızda da karşımıza çıkmıştır.)

# BÖLÜM 1: ANLAM, ANLAM BİLİMİ, SÖZCÜK ANLAM BİLİMİ

## 1.1. Anlam

Dilin çok çeşitli yönlerini kapsayan “anlamın” ne olduğu konusu, eski Hint ve Yunan düşünürlerinden beri araştırma konusu olmuştur. “Dil bilimciler uzun yıllar anlamı tanımlamaya çalışmışlardır. Fakat bu konuda ortak bir görüşe varılamadığını ve anlam konusunda açık bir tanımlama yapılmadığını söyleyebiliriz” (Pilten, 2008, s. 1.). Anlamın sözlük tanımı “1. Bir kelimededen, bir sözden, bir davranış veya olgudan anlaşılan şey, bunların hatırlattığı düşünce veya nesne, mana, meal, fehva, deme, mazmun, medlul, valör. 2. “Bir önermenin, bir tasarımın, bir düşüncenin veya eserin anlatmak istediği şey.” olarak yapılmaktadır. (Türk Dil Kurumu, t.y.) Anlam bilimciler tarafından ise anlam “Bir insanın kelime aracıyla açığa vurduğu veya bir başka kimseye naklettiği ve aynı dil birliğinden kimselerin zihninde birbirine eş veya yakın olarak beliren bir kavram - düşünce- duygu birleşimi” (Aksan, 2004, s. 69); “dış dünyadaki bir varlığın veya dildeki bir birimin aktardığı ya da uyandırdığı kavram ve içerik” (Karaağaç, 2013, s. 19); şeklinde tanımlanmıştır. “Bu bağlamda anlam, konuşmacı veya yazar tarafından iletilenlerle dinleyici veya okuyucu tarafından algılananlar arasındaki bir ilişki olarak görünmektedir” (Pilten, 2008, s. 1), Palmer’e (2020) göre anlam; bilişsel, düşünsel, düzenlamsal ve önermesel olarak farklı şekillerde adlandırılmaktadır ve anlamın büyük bir bölümünü düşünsel veya zihindeki tasavvurlarla ilgili değildir, başkalarıyla ilişki içine girdiren türden kişiler arası ve sosyal niteliklidir. Anlamın oluşumu üzerin çeşitli görüşler söz konusudur. Denkel, anlamın ortaya çıkmasındaki ortamın iletişim olduğunu; Bloomfield, içinde bulunulan durumun ve dinleyicinin verdiği tepki olduğunu; Sausuere, zihinsel nitelikli ve çağrışımsal olarak ortaya çıktığını ifade etmektedir (Dinar, 2020, s. 218). Anlam kavramı dil bilimcilerden Leech’e göre Kavramsal(bilişsel), çağrışımsal, sosyal, duygusal, yansıyan, eş dizimsel, tematik anlam olarak; Lyons’a göre tasviri, tasviri olmayan, dışavurumsal, sözlüksel ve dilbilgisel anlam; Alexander’e göre kasıtlı anlam, içerik anlamı, gösterge anlamı, çeviri anlamı; olarak, Cruse’ye göre de önerme ve dışavurumsal anlam olarak sınıflandırılmıştır (Pilten, 2008, s. 2). Filizok (2015)’tan edindiğimiz bilgilere göre tarihi anlam sınıflandırmaları:

i) Ortaçağ Yorum Teorisine göre: Lafzi, alegorik, mecazi, mistik anlam.

ii) Du Marsais'e göre: Hakiki, mecazi, sentatik, belirli-belirsiz, aktif, mutlak, ortak, müphem, cinaslı, ayrılmış, lafzi, telmihten doğan, soyut-somut anlam.

iii) Pierre Fontanier'e göre: Nesnel anlam, hakiki anlam, zihni ve manevi anlam. Nesnel anlam da kendi içinde: İsim anlamı, ortak, belirli, mutlak, birleştirilmiş, soyut- somut anlam olarak yapılmıştır.

## 1.2. Anlam Bilimi

“Anlam sorunu ve bu sorunun türlü uzantıları dil bilimi olduğu gibi felsefe, mantık, ruhbilim, toplumbilim, vb. bilimleri de çok yakından ilgilendirir.” (Guiraud, 1999, s. 7). Anlam üzerine düşünme, anlamı sorgulama çok eski dönemlere kadar uzansa da anlamın anlam bilimi çatısı adı altında bir bilim dalı olarak incelenmesi ve bu anlayışın kabul görmesi bir hayli yenidir (Dinar, 2020, s. 210). Anlam biliminin ilk temelleri 1826-27 yıllarında "Latin Dilbilimi Üzerine Dersler" adlı kitabını hazırlarken Alman dilcisi K. Reisig anlama ilişkin sorun ve konulara Semasiologie başlığı altında geniş yer vermesiyle atılmıştır. (Aksan, 2006, s. 17).

Anlam bilimi (semantik), dili anlam açısından inceleyen bir dil bilimi dalıdır. Anlam bilimi; dilin düşünce yanıyla, sesle düşünce arasındaki ilişkilerle ilgilenmektedir (Aksan, 2009, s. 30). Bu bağlamda “Anlambirim ya da sözcük bir buzdağına benzetilirse, anlambilim bu buzdağının görünmeyen bölümü ile ilgilenir” denilebilir (Kıran, 2014, s. 722). Anlam bilimi, dilin anlamı temsil etmek için nasıl kullanıldığının incelenmesini daha doğrusu anlam bilimi, gerçek anlamların dil bilimsel olarak nasıl kodlandığını ve konuşmacılar ve dinleyiciler tarafından nasıl çözüldüğünü açıklamayı amaçlar. (Stringer, 2019, s. 180). “Eski Yunan 'dan Breal'e kadar, hatta ondan uzun süre sonra bile anlamla ilgili konular artzamanlı yöntemle ele alınmış ve en çok, anlam değişimleri üzerinde durulmuştur” (Aksan, 2006, s. 18). Bugün dahi anlam bilimi benzer bir bakış açısıyla “Dilbirimlerin gösterge değerlerini ve bu değerlerdeki değişiklikleri izleyen dilbilgisi koludur” (Karaağaç, 2013, s. 31) şeklinde tanımlanmaktadır. Tamba ve Mecz'e göre dil bilimciler anlam bilimi (i) anlamın incelenmesi; (ii) sözcüklerin anlamının incelenmesi ve (iii) sözcüklerin, tümcelerin ve sözcüklerin anlamının incelenmesi olmak üzere üç biçimde ele almaktadır (Dinar, 2020, s. 214). Bu bağlamda “sözcüklerin, şekillerin, cümlelerin ve metinlerin taşıdığı anlam ve anlam olaylarını, iletişimi yani dilin işlevini inceleyen dil bilgisi bölümüne anlam bilimi denir” (Hazar, 2014, s. 6) tanımı

yapılmaktadır. Tamba ve Mecz, anlam bilimini obur olarak nitelendirdirmekte ve anlam biliminin; sesbilimsel, sözcükbilimsel, dilbilgisel, mantıksal edimbilimsel, art süremlî, eş süremlî gibi dil bilimsel bakış açısı ile anlam parçalarını yuttuğunu ifade etmektedir. (Günay, 2007, s. 57).

Aksan (2004), anlam biliminin ilgili olduğu alt dallarının genel bir ayrımla sözcük anlam bilimi, tümce anlam bilimi, genel anlam bilimi; ele alınan yöntemlere göre de yapısal anlam bilimi, yorumlayıcı anlam bilimi, üretimsel anlam bilimi, mantıksal anlam bilimi olarak sınıflandırmaktadır (s. 311). Bu sınıflandırma haricinde Aksan (2009), anlam bilimini i) Durgun anlam bilimi ve ii) Gelişmeli anlam bilimi olarak iki dala ayırmaktadır. Durgun anlam biliminin kapsamına “sözcük, kavram, anlam, kapsam” konularını alırken gelişmeli anlam biliminin kapsamına da “anlam değişimleri, deyim aktarmaları” gibi anlam olaylarını almaktadır (s. 30). Hazar (2014) anlam bilimini i) Felsefe ve mantığa dayanan anlam bilimi, ii) Dilbilgisine dayalı anlam bilimi olarak ikiye ayırmakta ve anlam biliminin anlam ve anlamlama sorununu ele aldığını ifade etmektedir (s. 7). Anlam biliminin alt dallarına ait bir başka sınıflandırma Mehmet Hengirmen’in sınıflandırmasıdır. Hengirmen, anlam bilimini, i) genel anlam bilimi, ii) mantıksal-felsefi anlam bilimi, iii) dil bilimsel anlambilimi olarak üçe ayırmakta aynı zamanda dil bilimsel anlambilimini de art zamanlı ve eş zamanlı anlam bilimi şeklinde ikiye ayırmaktadır. Eş zamanlı anlam bilimini geleneksel, yapısal, yorumlayıcı ve üretimsel anlam bilimi şeklinde geleneksel anlam bilimini de anlam bilgisi ve ad bilgisi şeklinde sınıflandırmaktadır. (Selman, 2016, s. 157)

### **1.3. Sözcük Anlam Bilimi**

Sözcük için Günay (2007), bir dilin temel ögesi tanımlamasını yapmakta ve dildeki bir sözcüğün “biçim, anlam, dilbilgisel ulam” olmak üzere üç temel özelliği olduğu ifade etmektedir (s. 11). “Anlamda en küçük bir fark gösteren aynı kökten gelen kelime türleri ve bir ses değişmesine de uğramış varyantı yeni bir sözcüktür” (Hazar, 2014, s. 25). “Bir sözcüğün anlamı, sözcüğün karşıladığı kavramdır” (Çürük, 2020, s. 378). Aksan (2004), sözcükleri bir dilin söz varlığının başta gelen öğeleri olarak ifade etmekte (s. 231), dilin söz varlığını inceleyen bilime ise “sözcük bilimi” denildiğini belirtmektedir. (s. 227). Sözcük bilimi, söz varlığı konusu üzerinde durmaktadır. (Çürük, 2020, s. 372). Sözcük bilimi Aksan (2009)’ın ifade ettiği gibi anlam bilimini ve ad bilimini de içine alan geniş

çerçevesi bir bilim dalıdır ve dildeki öğelerin tarihi ve köken olarak değişimlerini ele alır Aksan (2004), ünlü anlam bilimci Ullmann'ın, sözcük biliminin sözcüksel biçimbirim ve sözcüksel anlam bilimi olarak iki ayrı bölümü kapsadığını ifade ettiğini ve sözcüksel biçimbirimde sözcük kökü, son ekler, sözcük türetme yolları, tamlama, yerleştirme gibi konuların ele alınması gerektiğini sözcüksel anlam biliminde ise sözcüklerin anlamları ve sözcük türetmenin anlam bilimsel yönü üzerinde durulması gerektiğini söylediğini belirtmektedir. (s. 230)

Sözcük anlam bilimi, “Dilbilimde çeşitli adlarla anılan, genel dilde sözcük(word) olarak adlandırılan öğeleri, bunların türemiş ve başka öğelerle bir araya gelmiş biçimlerini anlam açısından inceleyen bir anlam bilimi dalıdır.” (Aksan, 2006, s. 27).” Kısaca belirtmemiz gerekirse sözcük anlam bilimi bugün geleneksel dil çalışmalarından çok farklı bir biçimde sözcükleri ele almakta, onları dil dizgesi, bütünlüğü içinde, bütünün birer parçası olarak incelemektedir.” (Aksan, 2004, s. 312). Çünkü “her sözcüğün dilde bir değeri, anlatımda gerçekleştirdiği bir işlevi ile anlam ya da anlamları vardır. Guiraud (1999), sözcüğün toplumsal, bağlamsal, toplumsal bağlamlı anlam ve anlatımsal değeri olduğunu söyler. Palmer (2020)'in ifadesine göre bir dildeki sözcükler evrensel nitelikte yani dünyanın gerçekleri ile örtüşen bir yapıya sahip değildir, kelimeler kullanıldığı kültürün ve toplumun izlerini taşımaktadır (s. 45). Bununla birlikte değişik biçimlerde sunulsa da her sözcüğün anlamsal bakımdan değişmeyen çekirdek yapısı söz konusudur (Günay, 2007, s. 87). Stringer (2019), “Sözcük anlam biliminin, anlamın sözcüklerde nasıl kodlandığını ve sözcük anlamının cümle anlamı ile nasıl ilişkili olduğunu ifade ettiğini belirtmektedir. (s. 181). Paradis (2013) sözcük anlam biliminin i) Dilde anlamın doğası nedir? ii) Sözcükler ve anlamları arasındaki ilişki nedir? iii) Sözcüklerin anlamları nasıl öğrenilir ve saklanır? iv) Dil kullanıcıları tarafından sözcüklerin anlamları nasıl iletilir ve anlaşılır? v) Sözcüklerin anlamları nasıl ve neden değişir? gibi soruları temel aldığı ifade etmektedir. Bu bağlamda sözcük bilimi, bir dilin söz varlığını çok yönlü şekilde ele alarak (Çürük, 2020, s. 372) bir sözcüğün anlamsal olarak değişmeyen çekirdek yapısı ile ilgilenirken, sözcük anlam bilimi çekirdek yapı dışında kalan yan anlam (değişmeceli anlam) gibi düz anlamsal belirlemenin dışında kalan anlamıyla ilgilenmektedir. (Günay, 2007, s. 87) Kısaca ifade etmek gerekirse; sözcük bilimi anlamın değişmeyen yanıyla, sözcük anlam bilimi ise sözcüğün “insan anlayışındaki farklı yeri” (Günay, 2007, s. 59) ile ilgilenmektedir. Guiraud (1999)'un sorguladığı üzere sözcüklerin nereden geldiği, bir adı

bir anlama ve ikinci derecede değerlere bağlayan anlamsal ve toplumsal anlaşmanın nasıl geręekleřtięi soruları üstüne düşünmekte olan sözcük anlam bilimi sözcükleri dilsel açıdan inceleyen sözcük biliminden ayrılmaktadır.

## **BÖLÜM 2: SÖZCÜK ANLAM BİLİMİ BİBLİYOGRAFYASI**

Çalışmamızın bu bölümünde Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle belirlediğimiz 25 ikinci düzey başlık, ana anahtar kelimelerden (Bk. tablo: 1) hareketle oluşturulan 150 üçüncü düzey başlık ve ikincil anahtar kelimelerden (Bk. Ek 1.) oluşturulan 1419 dördüncü ve beşinci düzey başlık altında 9823 makale incelenmiştir. Çalışmamızın bu bölümünde sözcük anlam bilim ile ilgili tespit edilen 9823 makalenin bibliyografik künyeleri konusuna göre ve alfabetik olarak düzenlenmiş olarak yer almaktadır. Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle belirlediğimiz ikinci düzey başlıklar aşağıda sıralanmaktadır. Üçüncü ve dördüncü düzey başlıklara akışı aksatacağı düşünüldüğü için ayrıca burada yer verilmemiştir. (Üçüncü düzey başlıklar için Bk. Tablo 1., dördüncü düzey başlıklar için Bk. Ek 1.)

1. Sözcük Anlam Bilimi
2. Dilde Anamlı Birimler
3. Kavramlaştırma (Anlamlama)
4. “Gösterge” Kavramı ve Sonraki Çalışmalar
5. Kavram ve Kavram Alanı
6. Kavram Alanı (Dil Alanı, Sözcük Alanı) Kuramı
7. Anlam
8. Sözcük ve Anlam
9. Anlam Belirleyici ve Anlam Ayırıcıları
10. Temel Anlam Ögesi ve Göndergesel (Temel) Anlam
11. Tasarımlar, İmgeler
12. Duygu Değeri
13. Yan Anlam
14. Benzetme
15. Aktarmalar
16. Deyim Aktarması

17. Ad Aktarması
18. Çok Anlamlılık
19. Eş Adlılık
20. Bağlam
21. Eş Anlamlılık
22. Ters Anlamlılık
23. Bağdaştırma ve Alışılmamış Bağdaştırma
24. Sözcük Anlam Biliminde “Kılınış” ve “Görünüş” Kavramları
25. Anlam Değişmelerine Kısa Bir Bakış

## **2.1. Sözcük Anlam Bilimi**

Bu başlık altında Doğan Aksan’ın Anlambilim kitabından hareketle **3** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **227** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **892** makale künyesi incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Sözcük anlambilim/sözcüksel anlam bilimi/sözcük anlambilimi anahtar kelimeli **5**, sözcük/sözcükler anahtar kelimeli **318**, kelime/kelimeler anahtar kelimeli **576** çalışma tespit edilmiştir.

### **2.1.1. Sözcük Anlambilim/Sözcüksel Anlam Bilimi/Sözcük Anlambilimi**

#### **Dil Bilimi**

Akcan, İ. P. (2008). Türkçede Duygu Durumu Eylemlerinin Kılınış Özellikleri. *Dil Dergisi*, (140), 19-31. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000091](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000091)

Kamchybekova A, K. (2011). Kırgız Türkçesinde Duyu Fiilleri. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 87-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27567/290050>



Sökmen, İ. (2017). Kuran'ın Türkçe Sözcük Çevirilerine Kaynak Metin Merkezli Bir Eleştiri Denemesi. *Dil Araştırmaları*, 11 (21), 189-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60192/873117>

Şengezer, M., Doyuran, Z. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcükler Arası Anlam İlişkileri: Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Örneği. *Dil Dergisi*, 172 (1), 108-127. <https://doi.org/10.33690/dilder.762806>

## **Sosyal**

Kamchybekova Abdiraim, K. (2017). Kırgız Türkçesinde “Kara-” Duyu Fiili: Anlamsal Özellikleri ve Kavram Alanı Üzerine. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (43), 9-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/38105/408339>

### **2.1.2. Sözcük /Sözcükler**

#### **Dil Bilimi**

Alyılmaz, S. (2018). Türkçede Birden Fazla Anlam Ögesiyle (Sentaktik Yolla) Kavramların İşaretlemesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 11-25. <https://doi.org/10.32321/cutad.421295>

Armut, M. (2019). Bir Sözcük Sıklığı Çalışması ve Türkiye'deki Mülteci Öğrenciler. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (3), 728-749. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/47441/598510>

Arslan, M. (2018). Dil-Kültür Etkileşimi Açısından Türk-Gürcü İlişkileri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (12), 118-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42737/517542>

Aydemir, B. (2017). Tiyatral Kudretin Üç Temel Ayağı: Söz, Sözcük ve Jest. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (3), 1915-1922. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/31471/344483>

Belen, M. (2016). Remzi Oğuz Arık'ın Söz Varlığı Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 258-279. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516961>

- Çomak, N. A. (2014). Kitle İletişim Araçları ve Dil Sorunları Bağlamında Sözcüklerle Yabancılaşma. *Selçuk İletişim*, 2 (3), 68-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19005/200989>
- Efendioğlu, S. (2010). Cümle Menşeli Edatlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 12 (31), 193-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2870/39237>
- Güler, İ. (2005). Arapçada Sözcük ve Biçimbirim. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/1, 111-121.
- Gültekin, A. C. (2017). Michel Foucault'nun Magritte Yorumu ve Sözcük Nesne Kopukluğu. *Dört Öge*, (12), 49-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/40213/478874>
- Hatipoğlu, S., Alpaslan, G. G., Önal, Ş. (2013). Türkiye'de 2006-2010 Yılları Arasında Şiir Kuramı Kaynakçası. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 14 (26), 129-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13397/162100>
- İpek, B. (2018). Türkçede Pekiştirme Edatları. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (13), 479-511. <https://doi.org/10.33692/Avrasyad.510260>
- İşcan, A. (2010). Çoklu Ortam (Multimedya) Aktiviteleriyle "Bir Kavak ve İnsanlar" Adlı Kısa Hikâyenin Öğretimi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (12), 35-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2773/37116>
- Karadeniz, Y. (2021). Uygur Atasözlerinde Sözcük Öbeklerinin Kullanımı. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (17), 146-161. <https://doi.org/10.46400/uygur.886980>
- Kırkan, A. (2021). Arapçadan Zazacaya Geçen Sözcükler Üzerine Bir Analiz. *The Journal of Mesopotamian Studies*, 6 (1), 13-41. <https://doi.org/10.35859/jms.2021.829599>
- Kuşçu, E., Günday, R. (2020). Fransız İşaret Dilinde Selamlaşma ve Tanışma Öğretimi. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (39), 61-71. <https://doi.org/10.30794/pausbed.681863>

Omorov, Q. (2015). Orta Çağa Ait Türkçe Resmi Yazılarda Sözcük Seçme Meselesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (52), 257-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/2809/37758>

Prince, J. D. (2013). Macar Dilindeki Türkçe Unsurlar. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Karatekin Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 123-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karefad/issue/19203/204167>

Türk, O., Koç, F. (2021). Gözene Köyü Ağzında “Oyun, Mevsim, Yemek ve Gıda” ile İlgili Kültürel Unsurlara Ait Söz Varlığı. *International Journal Of Filologia*, (6), 20-27. <https://doi.org/10.51540/ijof.963299>

Yıldırım, N. (2018). Orhan Pamuk’un Cevdet Bey ve Oğulları Romanında Söz Varlığı. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 2 (1), 301-318. <https://doi.org/10.30563/turklad.418732>

## Sosyal

Akdağ, E. (2020). Türkçe Yazım Kılavuzları ve Yazımda Sağlanamayan Birlik. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (1), 69-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/53466/686562>

Babayiğit, Ö. (2019). Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sözcük Düzeyinde Yazım Yanlışlarının İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 94-114. <https://doi.org/10.16916/Aded.466685>

Büyükkantarcıoğlu, N. (2000). Türkçe Sözcük Biçimlenmesinde Düzlemler ve Türetmeler. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41187/497424>

Göçer, A., Garip, S. (2021). Aktif Sözcük Dağarcığının Geliştirilmesinde Sözlük Okuma Çalışmaları ve Önemi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 112-130. <https://doi.org/10.32570/İjofe.949218>

İpek, B. (2016). Türkiye Türkçesinde Sözcük Türleriyle Yapılan Pekiştirme. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 32 (32), 145-156. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.279536>

Kara, S. (2019). Türkçe Sözlük ile Misalli Büyük Türkçe Sözlük ’ÜN Karşılaştırmalı Kısa Bir Değerlendirmesi. *Şarkiyat 11/2*, 789-804. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.567895>

- Kızıl, H. (2019). Kurmancî’de Tekîd [di]’sı. *Bingöl Üniversitesi Yaşayan Diller Enstitüsü Dergisi*, 5 (10), 47-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buydd/issue/51963/684284>
- Koşar, E. (2020). Oktay Rıfat’ın Şiirlerinde Tabiatın Dili/Dilin Tabiatı. *Hars Akademi Uluslararası Hakemli Kültür Sanat Mimarlık Dergisi*, 3 (5), 18-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hars/issue/55022/690054>
- Maden, S., Altunbay, M., Dinçel, Ö. (2016). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sözcük Öğretimi Uygulamaları: Kavram Haritası Örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 477-488. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406039>
- Özdemir, C. (2013). Kök (Etimoloji), Sözcük ve Kavram İlişkisi: Yargı Sözcüğünün Etimolojik ve Kavramsal Anlamı. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/21*, 189-202.
- Özyıldırım, İ. (2000). Hukuk Diline Bir Örnek: Sözleşmeler. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41187/497418>
- Türk, O. (2021). Hamzaname’nin 72. Cildinde Yer Alan Arkaik Kelimeler. *Hikmet-Akademik Edebiyat Dergisi*, (15 [GÜZ 2021]), 135-148. <https://doi.org/10.28981/hikmet.908981>
- Türkmen Birlik, P. (2017). John Locke’ Ta Sözcüklerin Kurulumundan Toplumun Kurulumuna Uzlaşım Unsurunun Rolü. *Kilikya Felsefe Dergi*, si, 0 (2), 69-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/31937/359561>
- Türkmen Birlik, P. (2017). Locke’ ta Sözcüklerin Yeterliliği ve Yetersizliğinde Uzlaşımın Rolü. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 263-279. <https://doi.org/10.18506/Anemon.291774>
- Varışoğlu, B., Miçooğulları, M. (2020). Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti B1 Düzeyi Okuma Metinlerinde Temel, Yan ve Mecaz Anlamlı Sözcüklerin Kullanım Sıklığı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 15 (2), 568-575. <https://doi.org/10.48145/Gopsbad.820055>

## **Tarih**

Yücel, Y. (1991). Bulgarcaya Türkçeden ve Türklerden Geçen Sözcükler. *Bellekten*, 55 (213), 529-562. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttkbelleten/issue/62287/939352>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Alap, M. S. (2017). Pakistan'lılara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Her İki Dilde Yer Alan Benzer Sözcüklerin Öğretime Katkıları. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2 (1), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/32911/365651>

Çelikkaya, Ş. (2012). Almanca Öğretmeni Adaylarının Sözcük Öğreniminde Kullandıkları Öğrenme Stratejileri. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (28), 71-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61805/924513>

Karasakaloğlu, N., Bulut, B. (2021). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Bilgilendirici Metinlerde Geçen Sözcüklerin Kökenleri Bakımından İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (42), 292-303. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.815084>

Nurlu, M., Sarıca, A. (2015). İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözcük Çalışmalarının Yöntem-Teknik ve Türkçe Öğretimi Kazanımları Açısından İncelenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (10), 19-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5134/69896>

## **Felsefe**

Kütükoğlu, K. (2021). Aristoteles Felsefesinde Lisan Kullanımının Uylaşımşallığı. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 123-138.

## **Edebiyat**

Önal, Ş., Alpaslan, G. G., Hatipoğlu, S. (2012). Türkiye’de 2000-2005 Yılları Arasında Şiir Kuramı Kaynakçası. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 13 (23), 133-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13394/162054>

Özkan, İ. E. (2019). Şeyyad Hamza’nın Yusuf’u Zeliha’sındaki Bazı Sözcüklerle İlgili Okuma ve Anlamlandırma Önerileri. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 121, 231-236.

### 2.1.2.1. Akıcı Sözcük Okuma

#### Sosyal

Özata, H., Haznedar, B. (2019). İlköğretim İkinci Sınıfta Akıcı Sözcük Okuma ve Okuduğunu Anlamayı Etkileyen Faktörler. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 35 (2), 1-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/44507/551886>

Ülper, H. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Akıcı Sözcük ve Metin Okuma Becerileriyle Kavrama Becerileri Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması. *Journal of Language Education and Research*, 4 (1), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/36552/368614>

### 2.1.2.1.1. Akıcı Sessiz Sözcük Okuma

#### Dil Bilimi

Çetinkaya, G., Ülper, H., Yağmur, K. (2015). Öğrencilerin Doğru ve Akıcı Sessiz Sözcük Okuma Becerileriyle Kavrama Başarıları Arasındaki İlişki. *İlköğretim Online*, 14 (3), 993-1004. <https://doi.org/10.17051/io.2015.40893>

### 2.1.2.2. Alıntı Sözcük/ Alıntı Sözcükler

#### Dil Bilimi

Acar, Ö. (2017). Kırgız Türkçesinde Anlam Kaymasına Uğrayan Arapça Kelimeler. *Bilig*, (82), 217-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/48713/619813>

Çiçek, S. E. (2015). Kıpçak Sözlüklerindeki Moğolca Unsurlar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 63 (1), 49-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32751/363542>

Ergene, D. O. (2013). Türkiye Türkçesinin Ölçünlü Dilinde Kullanılan Batı Kökenli Ünlemler. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 43-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4392/60406>

Güneş, B. (2015). Borçalı ve Çıldır Karapapak/Terekeme Ağzı Söz Varlığının Alıntı Sözcükler Açısından Karşılaştırılması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (3), 955-994. <https://doi.org/10.7884/teke.523>

Küçük, M. (2017). Türk Mutfak Kültüründen Bir Sözcük: Gullaç. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 57 (2), 1163-1179. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66796/1044636>

Ölmez, Z., Khairullah, H. L. (2017). Et-Tuhfetü'z-Zekiyye Fi'l-Lugâti't-Türkiyye'de Farsça Sözcükler-I. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 64 (2), 175-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/33870/374976>

Uysal, İ. N. (2017). Türkiye Türkçesindeki Alıntı Sözcüklerin Yazım ve Karşılığı Üzerine Bir Araştırma. *Milli Eğitim Dergisi*, 46 (215), 87-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36134/405896>

## Sosyal

Ağababa, N. (2014). Slav ve Türk Dillerinin Karşılıklı Etkileşimi. *Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gusbd/issue/7520/99114>

Arçın, S. M. (2021). Tuva Türkçesindeki Farsça Alıntılar Üzerine Notlar. *Türkiyat Mecmuası*, 31- Özel Sayı, 65-86. <https://doi.org/10.26650/iuturkiyat.991694>

Çoban, İ. (2019). Sosyal Medyada Kullanılan Alıntı Sözcükler Üzerine: Youtube Yorumları Örneği. *Journal of Language Education and Research*, 5 (2), 298-313. <https://doi.org/10.31464/jlere.556857>

Dilben, T. (2021). Envârü'l-Âşıkîn'in Süleymaniye Kütüphanesi Pertev Paşa Nüshasında Alıntı Sözcük ve Yapılardaki İmla Ayrılıkları Üzerine Bir Değerlendirme. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (22), 265-285. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbed/issue/67654/971073>

Ergene, O. (2021). Harezmi Türkçesi Metinlerinde Alıntılardan Sözcük Türetimi (Farsça Ögeler). *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İ. Çetin Derdiyok Armağan Sayısı, 1179-1221. <https://doi.org/10.20322/littera.976999>

Kelağa Ahmet, İ. (2017). Skarlatos Vizantios'un Yunan Sözlükbilimindeki Yeri ve 1835 Tarihli Sözlüğünde Tespit Edilen Türkçe Alıntılar. *Türkiyat Mecmuası*, 27 (2), 135-169. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.370064>

Yeşilöz, T. (2021). Türkçe Sözlükte Birden Fazla Dilin Birleşmesiyle Oluşan Birleşik Yapılar. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 45 (1), 269-288. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/63165/903336>

### **Sosyal Bilimler Disiplinler Arası**

Ertekinoglu, S. (2016). Alıntı Sözcüklerdeki Kapalı E Üzerine. *International Anatolia Academic Online Journal Social Sciences Journal*, 3 (2), 45-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iaaoj/issue/22090/422472>

### **Edebi İncelemeler**

Dilben, T. (2021). Şeytan Hikâyesi'nin Mensur Bir Nüshası ve Müstensih'in Konuşma Diline Ait Kullanımların Bazı Sözlüklerdeki Karşılığı. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2322-2368. <https://doi.org/10.34083/akaded.1009580>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çoban, İ., Alyılmaz, C. (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Alıntı Sözcükleri Kullanma Düzeyleri Üzerine Bir İnceleme. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (17), 163-198. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.590614>

#### **2.1.2.2.1. Arapça Alıntı Sözcük**

##### **Dil Bilimi**

Demir Öztürk, N. (2021). Türkçedeki Arapça Kökenli Örtmece Söz Varlığı Üzerine. *Karabük Türkoloji Dergisi* 3: 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/katud/issue/64277/975338>

#### **2.1.2.2.2. Alıntı/Ödünç Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Pelekani, C. (2014). Rusçadaki Türkçe Ödünç Sözler. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (4), 285-301. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29410/314922>

#### **2.1.2.3. Anahtar Sözcük**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**



Erdem, M. D., Gün, M., Şengül, M., Özkan, E. (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yazılmış Bilimsel Makalelerde Geçen Anahtar Sözcüklere İlişkin Bir İçerik Analizi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 34 (1), 213-237. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20280/215246>

#### **2.1.2.3.1. Anahtar Sözcük Yöntemi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Pürbudak, A., Usta, E. (2019). Bellek Destekli Strateji Yöntemiyle Hazırlanmış Dijital Öykünün Yabancı Dil Dersi Tutumuna Etkisi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (2), 95-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/47331/558216>

#### **2.1.2.3.2. Bellek Destekleyici Anahtar Sözcük Yöntemi**

##### **Sosyal**

Doğan, A. (2003). Sözlü Çeviride Gölgeleme Alıştırmasının Bilişsel Dayanakları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41194/504437>

Şahin, H., Kil, G. (2018). Yabancı Dil Öğretiminde Bellek Destekleyicilerden Anahtar Sözcük Yönteminin Öğrencilerin Sözcük Dağarcığını Geliştirmeye ve Kalıcılığa Etkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 493-506. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.-382319>

#### **2.1.2.4. Anlamsal Sözcük İşleme**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Sümer, H. M., Kargın, T., Güldenoğlu, İ. B. (2017). Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Engelli Öğrencilerin Sözcükleri Anlamsal İşleme Becerilerinin İşiten Okuyucularla Karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 18 (03), 421-441. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.334888>

#### **2.1.2.5. Anlamsız Sözcük Tekrarlama /Anlamsız Sözcük Tekrarı Testi**

##### **Sağlık Bilimleri Hizmetleri**

Akçakaya, H., Doğan, M., Gürkan, S., Yücel, E. (2018). Türkçe Anlamsız Sözcük Tekrarı Listesinin Kısaltılma Süreci. *Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 8 (2), 67-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/duzcesbed/issue/37762/387569>

Atılğan, E., Ege, P. (2020). 4-7 Yaş Arasındaki Kekemeliği Olan ve Olmayan Çocukların Anlamsız Sözcük Tekrarı Becerilerinin Karşılaştırılması. *Dil Konuşma ve Yutma Araştırmaları Dergisi*, 3 (3), 270-300. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dkyad/issue/59228/828621>

#### **2.1.2.6. Anlık Sözcük**

##### **Dil Bilimi**

Sebzecioğlu, T. (2013). Anlık Oluşum ve Türkçe Anlık Sözcüklerin Oluşum Süreçleri Üzerine Bir Betimleme. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 10 (1), 17-47. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19510/207855>

#### **2.1.2.7. Arkaik Sözcük/Arkaik Sözcükler/Arkaik (Eskicil) Sözcükler**

##### **Edebiyat**

Balcı, O. (2020). Hamdullah Hamdî'nin Leylâ ile Mecnûn Mesnevisindeki Arkaik Sözcükler. *Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 100-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbder/issue/55187/711716>

Küçük, S. (2013). Zâfî Dîvânı'nda Arkaik Unsurlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (49), 117-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2888/40012>

Merhan, A. (2005). Filippo Argenti'nin "Regola Del Parlare Turcho" Adlı Eserindeki Bazı Sözcükler Hakkında. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 115-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26305/277252>

#### **2.1.2.8. Ayrık Sözcük Tanıma**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yalçın, N. (2008). Konuşma Tanıma Teorisi ve Teknikleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16 (1), 249-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49101/626560>

### 2.1.2.9. Balkan ve Batı Kökenli Sözcükler

#### Dil Bilimi

Salim-Ahmet, M. (2019). XV. Yüzyıla Ait İki Eserde Geçen Balkan ve Batı Kökenli Sözcükler. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 01 (02), 1-16.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/balkanistik/issue/52539/691491>

### 2.1.2.10. Bileşik Sözcük/Bileşik Sözcükler

#### Dil Bilimi

Çürük, Y. (2019). Birleşik Sözcük mü Öbek mi? *Türkoloji Dergisi*, 23 (1), 105-122.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/44166/527181>

Demircan, Ö. (1977). Bileşik Sözcük ve Bileşik Sözcüklerde Vurgu. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 25 (1977), 263-275.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/42810/516651>

Erdem Nas, G. (2019). Birleşik Sözcüklerde Vurgunun (Ölçülebilir) Görünümleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (16), 665-676.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.619687>

Gökçür, E. (2017). Türkmen Türkçesinde Ad Türünden Birleşik Sözcükler Üzerine. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (2), 67-84.  
<https://doi.org/10.30563/turklad.342019>

İpek, B. (2016). Türkiye Türkçesinde Enkliz (Eğilti). *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (57), 1535-1544.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/24337/257940>

Kadiu, S. (2015). Türkçe ve Arnavutçada Sözcüklerin Yapısında Somutlaştırma Kavramı ve Bu Sözcüklerin Tipolojik Yapısı. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 4 (6-7), 0-0.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/44102/543640>

Kunduracı, A. (2020). Türkçede Bileşik Eki ve Türetimsel Dizil. *Dil Dergisi*, 171 (2), 7-31. <https://doi.org/10.33690/dilder.703005>

Sebzecioğlu, T. (2018). Bileşik Sözcüklerin Yazımında Bilimsel Ölçütler Sorunu ve Bir Çözüm Önerisi. *Dil Araştırmaları*, 12 (22), 135-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60219/874329>

### **Sosyal**

Toktar, S. (2019). Belirtisiz Ad Tamlaması Biçiminde Oluşan Birleşik Sözcüklerin Yazımında Meydana Gelen Dil Bilgisel Aykırılıklar. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (14), 24-32. <https://doi.org/10.29000/rumelide.540992>

### **Beşerî Bilimler, Ortak Disiplinler**

Gaznevi, E. (2021). Lehçe Bileşik Sözcüklerin Yapısal, İşlevsel ve Anlamsal İncelemesi. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 61 (1), 1-27. <https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.1.1>

Gürer, A. (2017). Karaçay-Malkar Bileşik Sözcük Oluşumu: -sı Belirtici İçin Sonuçlar. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 28 (2), 21-41. <https://doi.org/10.18492/dad.301460>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Önal, Ö. (2019). Geç Çocukluk Dönemi Anadili Ediniminde Taksonomik Ulamlaştırma Becerileri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 59 (1), 662-692. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66801/1044751>

### **2.1.2.11. Çoğul Sözcükler**

#### **Edebiyat**

Baran, B. (2019). Arapça Çoklukların Türkiye Türkçesindeki Kullanılışları Üzerine. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (22), 149-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61629/920378>

### **2.1.2.12. Derlenen Sözcükler**

#### **Dil Bilimi**

Teres, E. (2011). Söğüt (Bilecik) Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar. *Folklor/Edebiyat*, 17 (65), 19-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26029/274136>

### 2.1.2.13. Diriltilen Sözcükler

#### Dil Bilimi

Şahiner, E. (2018). Türkçe Fiillerde Canlandırılmış Fosil İsim Tabanları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (9), 1-11.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/41120/496975>

### 2.1.2.14. Doğu Kökenli Sözcükler

#### Dil Bilimi

Küçük, M. (2013). Anadolu Ağızlarındaki Doğu Kökenli Sözcüklerin Ses Bilgisi Açısından Görünümleri -Ünsüzler-. *Türkoloji Dergisi*, 20 (2), 39-78.  
[https://doi.org/10.1501/trkol\\_0000000257](https://doi.org/10.1501/trkol_0000000257)

### 2.1.2.15. Dolaysız Karşıt Anlamlı Sözcükler

#### Dil Bilimi

Eltut Kalender, N. (2019). V.V. Mayakovskiy'nin “İyi Nedir ve Kötü Nedir?” Adlı Şiirinde Metne Bağlı Karşıt Anlamlı Sözcüklerin Analizi. *Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 113-127.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufuksbedergi/issue/58933/849540>

### 2.1.2.16. Duygu Sözcükleri

#### Sosyal

Özkan, A. F. (2021). Daşakarmapathāvadānamālā' da Üzüntü Bildiren Duygu Sözcükleri. *Medeniyet ve Toplum Dergisi*, 5 (2), 164-172.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/metder/issue/66095/1050632>

### 2.1.2.17. Duyu (Sezim)Yansımali Sözcükler

#### Dil Bilimi

Koca, E. (2013). Divanü Lûgati't-Türk'teki Yansımali Sözcüklerin Görev ve Anlamlarına Göre Sınıflandırılması. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (36), 55-71.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12722/154973>

### 2.1.2.18. Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler

#### Dil Bilimi

Merhan, A. (2012). Türkçe ve Özbekçe Eşsesli Sözcük Karşılaştırması. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (47), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2886/39922>

### 2.1.2.19. Halk Ağzında Yaşayan Sözcükler

#### Dil Bilimi

Merhan, A. (2005). Filippo Argenti'nin "Regola Del Parlare Turcho" Adlı Eserindeki Bazı Sözcükler Hakkında. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 115-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26305/277252>

### 2.1.2.20. Hibrit Sözcükler

#### Dil Bilimi

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Hibrit (Melez) Sözcükler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 253-290. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/66046/1032083>

### 2.1.2.21. İngilizce Sözcükler

#### Dil Bilimi

Aydoğan, B. (2021). Gazetelerin Arka Sayfalarından Başlayarak Türkçede Kendine Yer Açan Yabancı Bir Sözcük: Cool. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 970-988. <https://doi.org/10.32321/cutad.901803>

### 2.1.2.22. Kalıplaşmış Sözcük Grubu

#### Sosyal

Aosıman, M. (2020). Yeni Uygur Türkçesindeki Organ Adlarıyla Kurulmuş Deyimler. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (16), 15-41. <https://doi.org/10.46400/uygur.771038>

### 2.1.2.23. Karma Sözcükler

#### Dil Bilimi

Nalbant, M. V. (2017). Türkçede Bir Sözcük Türü ve Sözcük Türetme Yolu Olarak Karma Sözcükler. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (1), 59-66. <https://doi.org/10.30563/turklad.311917>

### 2.1.2.24. Kısaltılmış Sözcük Türemesi

#### Sosyal

Zakharova, L. (2011). Rusça'da Kısaltılmış Sözcük Oluşturma Yöntemleri. *Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 51-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujss/issue/3862/51603>

### 2.1.2.25. Kökteş Sözcük

#### Dil Bilimi

Gaznevi, E. (2019). Lehçede Söz Türetme Yöntemlerine Genel Bir Bakış. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 29 (2), 313-329. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iulitera/issue/50964/664922>

### 2.1.2.26. Marka Sözcük

#### Dil Bilimi

Bülbül Oğuz, B. (2016). Jenerik Markalar ve Marka Sözcükler: Yapısalcı Dilbilim Yöntemi ile Bir İnceleme. *Dil Araştırmaları*, 10 (19), 101-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60107/870680>

### 2.1.2.27. Melez Sözcükler

#### Dil Bilimi

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Hibrit (Melez) Sözcükler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 72, 253-290. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/66046/1032083>

### 2.1.2.28. Metne Bağlı Karşıt Anlamlı Sözcükler

#### Dil Bilimi

Eltut Kalender, N. (2019). V.V. Mayakovskiy'nin “İyi Nedir ve Kötü Nedir?” Adlı Şiirinde Metne Bağlı Karşıt Anlamlı Sözcüklerin Analizi. *Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 113-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufuksbedergi/issue/58933/849540>

### 2.1.2.29. Moğolca Sözcükler

#### Dil Bilimi

Rezaei, M. (2018). İlhanlılar'dan Kalan Dilsel Miras. *Türk Bilig*, (35), 17-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52835/697927>

### 2.1.2.29.1. Türkçedeki Moğolca Sözcükler

#### Dil Bilimi

Ağca, F., Gül, B. (2018). Uygur Harfli Oğuz Kağan Destanında Geçen Moğolca Sözcükler. *Türk Bilig*, (36), 47-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52841/698016>

### 2.1.2.30. Nadir Kullanışlı Sözcükler

#### Sosyal

Akyürek, R., Uylaş, S. (2021). İbn Kuteybe ve Garîbu'l-Hadîs Alanındaki Çalışmaları. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 25 (4), 1659-1673. <https://doi.org/10.53487/ataunisobil.1015808>

### 2.1.2.31. Ortak Sözcükler

#### Dil Bilimi

Arvas, A. (2014). Dede Korkut Kitabı'ndaki ve Çağdaş Kırgız Türkçesindeki Bazı Ortak Kelimeler Hakkında. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Karatekin Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (4), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karefad/issue/19201/204145>



Xhanarı Latıfı, L., Kadıu, S. (2013). Thımı Mitkos`Un “Bëleta Shqypëtare” Eserinde Arnavutça Yunanca Sözlüğündeki Ortak Türkçe Sözcüklerin Özellikleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 6 (11), 229-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28391/301931>

Xhanarı Latıfı, L. (2012). Osmanlı Balkana “Elveda Rumeli” Dedi, Ama Balkandaki Diller Türkçe Kökenli Sözcüklere “Elveda” Demedi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 5 (10), 5-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28392/301939>

### 2.1.2.32. Ödünç Sözcükler

#### Dil Bilimi

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Hibrit (Melez) Sözcükler. *Türk Dili Araştırmaları Yılığ- BELLETEN*, 72, 253-290. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/66046/1032083>

Tosun, İ., Koç, A. (2016). Pertek (Tunceli) Yöresi Kurmancisinde Geçen Türkçe Sözcükler. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (2), 55-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22427/240046>

Ünlü, S., Durgunay, B. (2016). Tarihî Türk Dilinin Yabancı Kavramları Karşılama Yetkinliği: Ashâb Kavramının Türkçe İlk Kur'an Çevirilerindeki Karşılıkları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/282868>

### 2.1.2.33. Örtmeceli Sözcük/Örtmeceli Sözcükler

#### Dil Bilimi

Demir Öztürk, N. (2021). Türkçedeki Arapça Kökenli Örtmece Söz Varlığı Üzerine. *Karabük Türkoloji Dergisi* III, 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/katud/issue/64277/975338>

#### 2.1.2.34. Pekiştirilmiş Sözcük

##### Dil Bilimi

Ergene, D. O. (2013). Tarihi Türk Yazı Dillerinde Hece Yinelenmesi ile Kurulan Pekiştirilmiş Sözcükler. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 61-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4392/60407>

#### 2.1.2.35. Pomakça Sözcükler

##### Dil Bilimi

Poyraz, E. (2019). Pomakçadaki Türkçe Unsurlar. *Tehlikedeki Diller Dergisi, Tehlikedeki Diller/Endangered Languages*, 167-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/47304/542632>

#### 2.1.2.36. Sentetik Sözcük Kökü Üretimi

##### Mühendislik

Büyükkuşçu, İ., Adalı, E. (2016). Heceleme Yöntemiyle Kök Sözcük Üretme. *Türkiye Bilişim Vakfı Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dergisi*, 2 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tbbmd/issue/22241/238761>

#### 2.1.2.37. Sesteş Sözcükler

##### Dil Bilimi

Merhan, A. (2012). Türkçe ve Özbekçe Eşesli Sözcük Karşılaştırması. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (47), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2886/39922>

##### Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası

Öztürk, F. (2018). Divânü Lügâti't -Türk'te Sesteş Sözcükler -2-. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 18 (2), 507-522. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/41811/477490>

##### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Hacı, S. (2017). Bulgarca-Türkçe Sesteş Sözcüklerin Ortaya Çıkış Sebepleri. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 25-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/61271/913618>

#### **2.1.2.38. Siyasi Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Özdaş, H. (2017). ‘Meala Fîrûz Şerha Qur’ana Pîroz’ Adlı Kürtçe Mealde Sözcük Düzeyinde Tercüme Hataları. *Bingöl Üniversitesi Yaşayan Diller Enstitüsü Dergisi*, 2 (3), 148-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buydd/issue/30031/324260>

#### **2.1.2.39. Sonekli Kısaltılmış Sözcükler**

##### **Sosyal**

Zakharova, L. (2011). Rusça'da Kısaltmış Sözcük Oluşturma Yöntemleri. *Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 51-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujss/issue/3862/51603>

#### **2.1.2.40. Sözcüğün Teknolojikleşmesi**

##### **Dil Bilimi**

Yalçınkaya, Y. (2016). Elektronik Sözcük: Sözcüğün Teknolojikleşmesine Bilgi İletişimsel Yaklaşım. *Türk Kütüphaneciliği*, 30 (1), 33-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48657/618823>

#### **2.1.2.41. Sözcük Ağı**

##### **Dil Bilimi**

Tahiroğlu, B. T. (2021). Metin Madenciliği Açısından Dede Korkut Kitabı Söz Varlığının Bazı Özellikleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 319-338. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948370>

Yılmaz, H., Efe, K. (2019). Behçet Necatigil'in ‘Kan’ Şiirinde Kavram Alanları ve Sözcük Ağları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 4 (1), 25-50. <https://doi.org/10.30568/tullis.573507>

## 2.1.2.42. Sözcük Ailesi

### Edebi İncelemeler

Demirel, E. (2021). Eski Türkçede “Konuşma” Kavramı: Türklerin Temişin Ayur. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 232-269. <https://doi.org/10.34083/akaded.893437>

## 2.1.2.43. Sözcükbilim/ Sözcük Bilim/ Sözcükbilimi/ Sözcük Bilimi

### Dil Bilimi

İmer, K. (1991). Türkçenin Sözcükteki Yeni Öğeler. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 18-28. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/312999>

Karaş, M. (1990). Dilde Yeni Sözcükler Konusunda Dilbilimsel Bir Yaklaşım. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 1, 145-154. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29234/312977>

Karpuz, H., Akın, V. (2020). Türkçedeki Meyve Adlarının İşlevselliği. *KÜLTÜR*, (1), 25-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/55068/745968>

Köse, İ. Ş. S. (2014). Karaburun Silikyeraçlarında (Mikrotoponimlerinde) Görülen Coğrafi Terimler. *Dil Araştırmaları*, 14 (14), 171-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4728/64822>

Kuşdemir, A. (2017). Yerköy Mikrotoponimlerinde Görülen Coğrafi Terimler. *Kesit Akademi Dergisi*, (12), 510-529. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59831/864476>

Musaoğlu, M. (2004). Avrasya Türkçelerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi. *Dil Dergisi*, (124), 53-81. [https://doi.org/10.1501/dilder\\_0000000010](https://doi.org/10.1501/dilder_0000000010)

Özbek, E. (2015). Türkiye'de "Söz Varlığı" Çalışmaları ve Bunlar Üzerine Genel Bir Değerlendirme. *Akademik Kaynak*, 3 (5), 23-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akad/issue/51897/675922>

Yıldız, H. (2014). Yakutçayla Tanımlanabilen Hapax Legomenon'lar-II: Ünsüzle Başlayan Hapax'ların Durumu. *Sibirya Araştırmaları Dergisi*, 2 (5), 37-54. <https://doi.org/10.7816/sad-02-05-03>

### Edebiyat

Özbay, R. (2010). Türkçe ve Almancada “el” ve “göz” İle Türetilen Deyimlerde Eşdeğerlik. *Folklor/Edebiyat*, 16 (64), 97-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26027/274122>

Rahımı, F. (2018). Fethali Kaçar’ın Çağatay Türkçesi Sözlüğünün Sözcük Bilimi Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (3), 1472-1499. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/39454/461463>

Şahin, S. (2020). Afganistan Türkmenlerinin Ersarı Ağzında Eskicil Kelimeler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (48), 13-26. <https://doi.org/10.21563/sutad.856385>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Bozkurt, Ç. F. (2014). Sözlükbilimi Nedir? Henning Bergenholtz- Rufus H. Gouws. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564954>

### **Sosyal**

Budak, N., Efendioğlu, S. (2021). Ali Şir Nevâyî’nin Yaşlılık Divanı Fevâidü’l-Kiber’de Renk Kelimeleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (71), 49-81. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4519>

### **2.1.2.43.1. Karşılaştırmalı Sözcükbilim**

#### **Dil Bilimi**

Stachowski, M. (2011). Türkçe’deki Kav Sözcüğü. *Türk Bilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 12 (22). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13393/162035>

### **2.1.2.44. Sözcük Birleşimi**

#### **Arkeoloji**

Uluoğlu, M. (2015). Deyimbilimin Rusya’daki Gelişimi. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (26), 103-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16461/171747>

#### **2.1.2.45. Sözcük Birliktelikleri**

##### **Dil Bilimi**

Eken, T. (2016). Eşdizimlerin Saptanmasına ve Betimlenmesine Yönelik Kuram ve Yaklaşımlar. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (33), 28-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19579/209020>

#### **2.1.2.46. Sözcük Çevirisi**

##### **Dil Bilimi**

Sökmen, İ. (2017). Kuran'ın Türkçe Sözcük Çevirilerine Kaynak Metin Merkezli Bir Eleştiri Denemesi. *Dil Araştırmaları*, 11 (21), 189-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60192/873117>

Sökmen, İ. (2018). Harf-i Cerlerin Yeni Anlam Kazandırımı Bakımından Tarihî Sözcük Çevirileri Üzerinde Bir İnceleme. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (46), 215-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/44827/557564>

#### **2.1.2.47. Sözcük Çözümleme**

##### **Sosyal**

Artuvan Korkmaz, H., Güldenoğlu, B., Kalaycıoğlu, C. (2019). Sayısal ve Sözel Bölümlerdeki Üniversite Öğrencilerinin Sözcük Çözümleme Stratejilerinin İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 266-283. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.589093>

#### **2.1.2.48. Sözcük Dağarcığı**

##### **Sosyal**

Doğru, S. Y., Alabay, E., Kayılı, G. (2010). Normal Gelişim Gösteren ve Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Sözcük Dağarcığı ile Dili Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. *İlköğretim Online*, 9 (3), 829-840. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8594/106877>

Göçer, A., Garip, S. (2021). Aktif Sözcük Dağarcığının Geliştirilmesinde Sözlük Okuma Çalışmaları ve Önemi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 112-130. <https://doi.org/10.32570/ijofe.949218>

Gönülal, Y. Ö. (2015). “Söz Varlığımız Erozyona Mı Uğruyor?” Sorusuna Yönelik Uygulamalı Bir Araştırma. *Dil Araştırmaları*, 16 (16), 237-257. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4730/64865>

Karasu, G. (2011). İşitme Engelli Öğrencilerde Dengeli Okuma Yazma Öğretimi Yaklaşımıyla Sözcük Dağarcığı Geliştirme Stratejileri. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2 (2), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25900/273009>

Kuşçu, E. (2017). Sözcük Öğretimi Üzerine Değerlendirmeler ve Fransa Ulusal Bilimsel Araştırma Merkezi'nin (Cnrs) Görsel-Anlambilimsel Yorumu. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6 (2), 287-303. <https://doi.org/10.30703/cije.319286>

Ökcün Akçamuş, M. Ç., Acarlar, F., Alak, G. (2018). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Türlerinin Oyun Karmaşıklığı ve Sözcük Dağarcığı ile İlişkileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 19 (4), 747-775. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.412199>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aşılıoğlu, B. (2019). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarındaki Yabancı Sözcükleri Anlama ve Kullanma Düzeyleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (71), 1299-1314. <https://doi.org/10.17755/esosder.513710>

Çer, E., Turhan Ağrelim, H. (2016). 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerilerinin Sözvarlığı ve Sözcük Sıklığı Dağılımı Açısından İncelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (36), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/44301/547061>

Nurlu, M., Sarıca, A. (2015). İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözcük Çalışmalarının Yöntem-Teknik ve Türkçe Öğretimi Kazanımları Açısından İncelenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (10), 19-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5134/69896>

Ökcün-akçamuş, M. Ç. (2018). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit, Oyun, Jestler ile Sözcük Dağarcığının İlişkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (3), 673-684. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.409549>

Özkara, Y. (2014). Temel Eğitime Başlayan İki ve Tek Dilli Çocukların Türkçe Sözcük Dağarcığının Karşılaştırılması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (25), 265-277. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208545>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Kaya Döşlü, P., Aydın, L. (2020). 3– 6 Yaş Grubu Otizmlili ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sözcük Dağarcığı Düzeylerinin İncelenmesi. *Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 32-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijpes/issue/52682/706228>

Piştav Akmeşe, P., Başkan Çelikli, C. (2021). 6-8 Yaş Arası Çocukların Dil Becerilerinin Öyküleme Yoluyla Değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (3), 947-965. <https://doi.org/10.16916/aded.913945>

Tüfekçioğlu, B. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinin Sözcük Dağarcıkları Üzerine Bir İnceleme. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/51815/674489>

### **2.1.2.49. Sözcük Değerlendirme Ölçütleri**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çalışır Zenci, S. (2021). İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Setindeki Sözcük Listelerinin Değerlendirilmesi. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2021 Yunus Emre ve Türkçe Yılı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Özel Sayısı, 1-14. <https://doi.org/10.47948/efad.869597>

### **2.1.2.50. Sözcük Edinimi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Keskin, F., Ömeroğlu, E., Okur, A. (2015). 0-6 Yaş Arasındaki Çocuklara Sözcük Öğretimi ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 80-95. <https://doi.org/10.16916/aded.81304>



Merç, A. (2008). İkinci Dilde Sözcük Edinimi: Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenen Türk Öğrencilerle Deneysel Bir Çalışma. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23162/247390>

Safran, M. (1993). Tarih Öğretiminin Eğitimsel Amaçları. *BELLE TEN*, 57 (220), 827-842. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttkbelleten/issue/61605/922634>

#### **2.1.2.51. Sözcük Etimolojisi**

##### **Dil Bilimi**

Gülensoy, T. (2010). Türkiye’de Etimolojik Sözlük ve Sözcük Etimolojisi Üzerine Yayımlanan Makalelere Dair Bir Bibliyografya Denemesi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 55 (2007/2), 35-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45409/569393>

#### **2.1.2.52. Sözcük Grubu/Sözcük Grupları**

##### **Dil Bilimi**

Durukan, E. (2010). Türkiye Türkçesinde Sözcük Grupları ve Öğretimi Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 17 (43), 145-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2882/39773>

Efendioğlu, S. (2010). Zarf Tamlaması. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 56 (2008/1), 71-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45414/569458>

Gökçür, E. (2017). Türkmen Türkçesinde Ad Türünden Birleşik Sözcükler Üzerine. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (2), 67-84. <https://doi.org/10.30563/turklad.342019>

Keskin, E. G. (2021). Karaçay-Malkar Türkçesinde Kalıplaşma Örnekleri: Sözlükselleşmiş Cümleler ve Sözcük Grupları. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 21 (1), 133-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/62872/829591>

##### **Sosyal**

Haşimi, A. (2021). Kutadgu Bilig’de Pekiştirme Amacıyla Kullanılan Sesbirimler, Biçimbirimler, Sözcükler ve Sözcük Grupları. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (1), 19-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/60105/798919>

### 2.1.2.52.1. Sözcük Grupları Öğretimi /Sözcük Gruplarının Öğretimi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Demircioğlu, S., İspir, O. A. (2016). İngilizce Sözcük Gruplarının Öğretilmesinde Yaratıcı Drama Yönteminin Etkisi. *Yaratıcı Drama Dergisi*, 11 (1), 105-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ydrama/issue/34693/383507>

Durukan, E. (2010). Türkiye Türkçesinde Sözcük Grupları ve Öğretimi Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 17 (43), 145-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2882/39773>

### 2.1.2.53. Sözcük Hazinesi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Yıldız, C., Okur, A. (2010). İlköğretim Okullarındaki Okuma Etkinliklerinde Göz Ardı Edilen Bir Konu: Sözcük Öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 753-773. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177259>

#### Sosyal

Göçer, A., Karadağ, B. F. (2021). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Söz Varlığının Sözlük Okuma Yoluyla Geliştirilmesi Üzerine Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 10 (4), 1530-1553. <https://doi.org/10.30703/cije.897062>

Maden, A. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Sözcük Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Education Sciences*, 15 (2), 34-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/53897/696327>

### 2.1.2.54. Sözcük Kazanımı

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Çiyiltepe, M., Arslan, B. (2008). Çocuklarda Kelime Akıcılığı Yeteneğinin Organizasyonu ve Ölçülmesi. *Dil Dergisi*, (142), 32-45. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000001](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000001)

### 2.1.2.55. Sözcük Kümeleri

#### Sosyal

Durrant, P. (2016). Türkçe Sözcüklerde Kalıplaşma. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 13 (2), 35-52. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/27091/299945>

### 2.1.2.56. Sözcük Listesi

#### Sosyal

Ulutaş, M., Kara, M. (2019). Yabancılara Özel Amaçlı Türkçe Öğretimi: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin İlk 1000 Sözcük Listesi Önerisi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (28), 467-500. <https://doi.org/10.35675/befdergi.477441>

### 2.1.2.57. Sözcük Okuma Becerileri

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Baydık, B. (2006). Okuma Güçlüğü Olan Çocukların Sözcük Okuma Becerileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 7 (01), 29-36. [https://doi.org/10.1501/Ozlegt\\_00000000097](https://doi.org/10.1501/Ozlegt_00000000097)

### 2.1.2.58. Sözcük Oyunları

#### Dil Bilimi

Elyıldırım, S., Er, A. (2011). Cahit Sıtkı Tarancı'nın 'Ölüm I-II ile Otuz Beş Yaş' Şiirlerinin Göstergibilimsel Çözümlemesi. *Folklor/Edebiyat*, 18 (67), 37-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26031/274176>

Elyıldırım, S. (2016). Kalıp Yapıların Kullanımı: Nasreddin Hoca Fıkraları. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (15), 333-346. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/32169/356943>

Uçar, A. (2014). Gülmece ve Gülme Kaynağı Olarak Sözcük Oyunları. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 11 (1), 17-43. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19512/207863>

#### Sosyal

Demirkol Ertürk, Ş. (2019). Ambrose Bierce’ın Şeytanın Sözlüğü Yapıtının Türkçe Çevirilerinde Mizah Öğelerinin Aktarımı. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (1), 11-33. <https://doi.org/10.16953/deusosbil.477120>

Uçar, A., Koca, C. (2012). Gülme Düzleminde Komedi Dükkânı ile Ortaoyunu Arasındaki Bağ ve Dilsel Komik (Söz Komiği) Açısından Bir Karşılaştırma. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 8 (2),. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19507/207841>

### 2.1.2.59. Sözcük Öbekleri/Sözcük Öbeği

#### Dil Bilimi

Armağan, S. (2019). Türkmen Türkçesi Atasözlerinde Sözcük Öbekleri İncelemesi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14 (1), 363-377. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/46703/523974>

Özden, M., Doğan, L. (2017). Doğu Trakya Ağızlarında Kullanılan Deyimler Hakkında Genel Bir Sınıflandırma Çalışması. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 3 (3), 27-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/36305/410428>

#### Sosyal

Çelik, A. (2021). Türkiye Türkçesinde Bir Söz Dizimi Terimi Önerisi: Kısa Çizgi Öbeği (Kısa Çizgi İşaretiyle Kurulmuş Bütünleşiklik Bildiren Öbek). *Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi*, 8 (2), 147-165. <https://doi.org/10.30804/cesmicihan.1008186>

Kerimoğlu, C. (2016). Sözcük Öbeği Olarak Cümle ve Bir Öbek Önerisi. *Türkiyat Mecmuası*, Cilt: 26 Sayı: 2, 241-245. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/26772/282714>

Temel, E. (2019). 14.-16. Yüzyıl Doğu Türkçesinde “Öz” ile Kurulan Sözcük Öbekleri Üzerine. *Türkiyat Mecmuası*, 29 (1), 147-162. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.560227>

Yıldız, M. (2020). Harezmi Türkçesindeki Sözcük Öbeklerinin Türkiye Türkçesindeki Sözcük Öbeklerinden Yapısal Farklılıkları. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 118-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/58364/841910>

### 2.1.2.60. Sözcük Öğrenme

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Kuşdemir, Y. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Sözcük Öğrenme Motivasyon ve Okuduğunu Anlama Düzeylerinin İncelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (16), 962-979. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.543666>

Küzeci, D. (2007). Yabancı Dil Öğretiminde Genel Becerilerin Kazandırılması. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (18), 13-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16475/171971>

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Maden, S., Demir, R. (2019). Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Sözlük Kullanma Alışkanlığı Kazandırmaya Dair Tespitler. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 419-436. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.533593>

#### Sosyal

Genç Ersoy, B., Belet Boyacı, Ş. D. (2018). Sözcük Öğrenme Motivasyonu Ölçeği (Sömö): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *İlköğretim Online*, 17 (1), 255-267. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2018.413763>

### 2.1.2.60.1. İngilizce Sözcük Öğrenme

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Saran, M., Seferoğlu, G. (2010). Yabancı Dil Sözcük Öğreniminin Çoklu Ortam Cep Telefonu İletileri ile Desteklenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38 (38), 252-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7798/102136>

### 2.1.2.61. Sözcük Öğretimi

#### Dil Bilimi

Durmuş, S. (2019). Yabancı Dil Olarak Rusça Öğretiminde Sözcük Öğretimi ve Sözcüksel Oyunlar. *Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 91-112. <https://doi.org/10.37999/udekad.634232>

Erol, S. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı ve Sözcük Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme: 1981-2021 Lisansüstü Tezler. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 6 (1), 103-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/60838/889858>

Göker, M., Göçen, G. (2021). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Okuma Kitaplarındaki Söz Varlığı Ögelerinin İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 407-446. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1011968>

Hişmanoğlu, M. (2005). İmbilimsel Ögeler ve Sözcük Öğretimindeki Zorluklar. *Dil Dergisi*, (128), 51-68. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000034](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000034)

Şengezer, M., Doyuran, Z. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcükler Arası Anlam İlişkileri: *Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Örneği*. *Dil Dergisi*, 172 (1), 108-127. <https://doi.org/10.33690/dilder.762806>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Anılan, H., Ersoy, B. G. (2016). Türkçe Dersinde Gerçekleştirilen Sözcük Öğretimine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 4 (3), 83-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22576/241167>

Anılan, H., Genç, B. (2011). Türkçe Dersinde Öğrenilen Yeni Sözcüklerin Yazılı Anlatımlarda Kullanım Durumu. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (1), 111-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59498/855236>

Arı, G. (2014). Dil Bilgisi ve Sözcük Öğretiminde Alt Eylemler. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (25), 191-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208696>

Aydın, İ., Aydın, G. (2020). 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı Bağlamında 5, 6, 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığına Yönelik Etkinliklerin Sözcük Öğretimi Açısından İncelenmesi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 1-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/53307/644607>

Başar, M., Batur, Z., Karasu, M. (2016). KUKSET Tekniğinin Öğrencilerin Zıt ve Eş Anımlı Sözcükleri Anlamalarına Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22 (3), 909-922. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22601/241490>

- Bayat, N., Ülper, H. (2015). Türkçe Öğretmen Adaylarının Dilsel Değer Kavramına İlişkin Yeterlik Düzeyleri. *HAYEF Journal of Education*, 11 (2), 321-337. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/8801/110033>
- Büyükikiz, K., Hasırcı, S. (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcük Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (21), 145-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19547/208182>
- Dilidüzgün, Ş. (2014). Türkçe Öğretiminde Sözcük Öğretme Yöntemlerinin Yeterliliği. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 233-258. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.771>
- Göçen, G., Okur, A. (2015). Ortaokula Yönelik Söz Varlığı Araştırmalarının İncelenmesi: Tezler. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 64-79. <https://doi.org/10.16916/aded.66746>
- Göçen, G., Okur, A. (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Ne Kadar Öğreteceğiz? *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (3), 2180-2203. <https://doi.org/10.15869/itobiad.417987>
- Göçer, A. (2015). Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Bağlam Temelli Sözcük Öğretimi ve Etkin Sözcük Dağarcığı Oluşturmadaki İşlevi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 48-63. <https://doi.org/10.16916/aded.39222>
- Göçer, A. (2016). Türkçe Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının ‘Sözlük Bilgisi ve Sözcük Öğretimine Yönelik Yeterlikleri. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 373-390. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406032>
- Gümüş, İ., Dağ, P. (2018). Türkçe ve Arnavutça Arasındaki Ortak Sözcüklerin Arnavutların Türkçe Öğrenimlerine Olan Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (12), 187-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42737/517550>
- Gündoğdu, A. E. (2012). İlköğretim Altıncı Sınıf Türkçe Dersi Sözcük Öğretimi Etkinliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1 (1), 201-217. <https://doi.org/10.7884/teke.18>

- İbe-akcan, P. (2014). Türkçe Öğretiminde Sözcük Etkinlikleri: İlköğretim 1.-5. Sınıf Düzeyinde Alıştırmalara İlişkin Bir Çözümleme. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 11 (2), 43-67. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19513/207867>
- Keskin, F., Ömeroğlu, E., Okur, A. (2015). 0-6 Yaş Arasındaki Çocuklara Sözcük Öğretimi ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 80-95. <https://doi.org/10.16916/aded.81304>
- Kil, G., Şahin, H. (2019). 6. Sınıf Yabancı Dil (İngilizce) Dersinde İşbirliği Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Sözcük Dağarcıklarını Geliştirmelerine ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (17), 107-127. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.590601>
- Maden, A. (2020). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Söz Varlığını Zenginleştirme Açısından İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (76), 1631-1650. <https://doi.org/10.17755/esosder.711074>
- Maden, S., Dincel, Ö. (2015). İnfomal Öğrenme Yaklaşımının Yabancı Dil Olarak Türkçe Sözcük Öğretimine Etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, 45 (206), 30-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36144/406107>
- Maden, S., Altunbay, M., Dinçel, Ö. (2016). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sözcük Öğretimi Uygulamaları: Kavram Haritası Örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 477-488. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406039>
- Merç, A. (2008). İkinci Dilde Sözcük Edinimi: Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenen Türk Öğrencilerle Deneysel Bir Çalışma. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23162/247390>
- Mert, E. L. (2009). Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde Sözvarlığı Belirleme Çalışmalarının Önemi ve “Deyim” Kazandırmaya Yönelik Etkinlik Önerileri. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 83-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/1401/16573>
- Mert, E. L. (2013). Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Sözcüksel Görünümlerine İlişkin Örnek Bir Uygulama. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 172 (172), 151-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21496/230471>



Naeim, M., Baleghızadeh, S. (2013). Etimoloji Sunumu Yoluyla Sözcük Sözcük Akılda Tutmayı Arttırma. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 7 (1), 111-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5451/73854>

Uğur, F., Azizoğlu, N. İ. (2016). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Sözcük Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 4 (1), 151-166. <https://doi.org/10.16916/aded.70541>

## **Sosyal**

Doğan Kahtalı, B., Toptal, G., Anaç, F., Kılınç, R. (2020). Söz Varlığı Geliştirme Çalışmalarına Bir Katkı: Örnek Olaylarla Deyim Öğretimi. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 60-73. <https://doi.org/10.48066/kusob.709887>

Göçen, G., Okur, A. (2018). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Sözcüklerin Kullanım Yaygınlığı ve Sözcüklerin Seviyelere Dağılımı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (1), 481-508. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/36208/407457>

Göçer, A., Karadağ, B. F. (2020). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Whatsapp Uygulamasının Kullanımının Sözcük Öğretimi Bakımından İşlevselliği. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (46), 322-340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/57607/793291>

Gündoğdu, A. E. (2019). Anlam Tercihi Araştırmalarının Sözcük Öğretimine Katkısı: “Fiyat/Ücret/Bedel” Sözcükleri Üzerine Bir Araştırma. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (1), 75-84. <https://doi.org/10.32600/huefd.429309>

Karagöl, E., Tarakcı, R. (2019). Söz Varlığı Öğretimi Açısından Ortaokul Türkçe Ders Kitapları. *Milli Eğitim Dergisi*, 48 (222), 149-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/45478/571390>

Maden, A. (2020). Elektronik Sözlük Kullanımının Sözlük Kullanmaya Yönelik Tutuma Etkisi: 5. Sınıf Örneği. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 6 (1), 22-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uebt/issue/53891/693166>

Topkaraoğlu, M., Dilman, H. (2013). Sözcük Geliştirme Aktivitelerinin Öğrencilerin Sahip Oldukları Genel Dil Seviyeleri Üzerindeki Etkisi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (8), 15-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/3335/46211>

Ülper, H., Çetinkaya, G. (2020). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Okuma Sürecinde Bilinmeyen Sözcüklerle Karşılaşınca Başvurdıkları Çıkarım Stratejilerine İlişkin Görünümler. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18 (1), 107-121. <https://doi.org/10.37217/tebd.657804>

Yıldız, K., Karababa, Z. C. (2018). Ortaokul 5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Yabancı Kökenli Sözcüklerin İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research*, 4 (3), 160-174. <https://doi.org/10.31464/jlere.468011>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Aydın, İ., Öksüz, A., Çelebi, A. (2021). Çocuk Kitaplarında Yansıma, İkileme ve Pekiştirme Sözcük Görünümleri. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (3), 923-945. <https://doi.org/10.47525/ulasbid.939363>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Baçoğlu, N., Kaplan, T., Okur, A. (2014). İlköğretim Birinci Kademedeki Sözcük Öğretimi ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2 (4), 50-65. <https://doi.org/10.16916/aded.62184>

Göçen, G., Gümüş, B., Kışla, C., Güdek, G. (2020). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Hazırlanan Okuma Kitaplarında Yer Alan Sözcüklerin İncelenmesi. *Journal of Sustainable Education Studies*, 1 (1), 33-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/seader/issue/66466/1041105>

Öztürk, İ. Y. (2021). Anlam Bilimi ve Sözcük Öğretimi Açısından "Sıkma" Sözcüğünün Kavram Alanının Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (2), 472-492. <https://doi.org/10.38015/sbyy.1022301>

Tüfekçioğlu, B. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinin Sözcük Dağarcıkları Üzerine Bir İnceleme. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/51815/674489>

### **2.1.2.62. Sözcük Örüntüsü**

#### **Dil Bilimi**

Atasoy, G., Yıldız, İ., Çakır, Ö. (2016). Köy Enstitüsü Öğretim Programının Söyleminin Derlem Temelli İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research*, 2 (1), 1-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/18971/200371>

### 2.1.2.63. Sözcük Seçimi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Bayat, N. (2013). Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatımlarında Sözcük Seçimi ve Sözdizim Hataları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (43), 116-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6157/82751>

#### Edebiyat

Çetinkaya, Ü. (2012). Şiir Dilinde Sözcük Seçimi: Âzerî'nin Husrev ü Şîrîn'inde Gömüt Örneği. *Türkoloji Dergisi*, 19 (1), 23-32. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000233](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000233)

#### Din Bilimi

Daşkiran, Y. (2018). Kur'ân-ı Kerîm'deki Sarf 'Udûllerinin Anlama Etkisi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 22 (2), 1347-1368. <https://doi.org/10.18505/cuid.463427>

#### Sosyal

Aydın, G., Gün, M. (2018). Çok Uluslu Aileye Sahip İki Dilli Çocukların Türkçe Sözlü Dil Becerilerinin Yanlış Çözümleme Yöntemine Göre İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (2), 325-342. <https://doi.org/10.16916/aded.398338>

### 2.1.2.64. Sözcük Sıklığı

#### Dil Bilimi

Göçen, G., Yazıcı, H., Kaldırım, G. (2020). Yabancılar İçin Türkçe Okuma Kitaplarında İkillemeler, Deyimler ve Atasözleri: Anadolu ve Dede Korkut Hikâye Setleri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 5 (1), 1-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/59862/691619>

Göker, M., Göçen, G. (2021). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Okuma Kitaplarındaki Söz Varlığı Ögelerinin İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 407-446. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1011968>

Yeni, E. B. (2021). Tevfik Fikret'in Şiirlerinde En Sık Geçen On Kavram ve Bunlardan "Hayat"ın Kavram Alanı. *KÜLTÜRK*, (4), 221-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/67229/1028835>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çer, E., Turhan Ağrelim, H. (2016). 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerilerinin Sözcük Sıklığı ve Sözcük Sıklığı Dağılımı Açısından İncelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (36), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/44301/547061>

Özdemirel, A. Y., Dilidüzgün, Ş. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizce Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı Bağlamında Değerlendirilmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 1464-1505. <https://doi.org/10.26466/opus.467804>

Özer, E., Özdemir, S. (2021). Yetkin ve Zayıf Okurların Sıklığı Yüksek Olan Sözcüklere İlk Sabitleme Sürelerinin İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (3), 804-819. <https://doi.org/10.16916/aded.886835>

Sever, E., Çetinkaya Özdemir, E. (2018). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Çalışmalarında Kullandıkları Sözcüklerin Türleri Üzerine Bir Değerlendirme. *İlköğretim Online*, 17 (1), 440-449. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2018.413797>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Göçen, G., Gümüş, B., Kışla, C., Güdek, G. (2020). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Hazırlanan Okuma Kitaplarında Yer Alan Sözcüklerin İncelenmesi. *Journal of Sustainable Education Studies*, 1 (1), 33-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/seader/issue/66466/1041105>

Ülper, H., Kiraz, E. (2020). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrenciler Açısından Gazeteleri Okuyabilmek İçin Gereksinim Duyulan Sözcük Sayısının Belirlenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (3), 708-722. <https://doi.org/10.17556/erziefd.655904>

### **Sosyal**

Çelik, A. (2021). Türkiye Türkçesinde 1930'lu Yıllardan Sonra Türetilen veya Canlandırılan Yeni Sözcüklerin Ağız Metinlerine Etkisinin Bir Örneklem Üzerinden Değerlendirilmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (9), 28-62. <https://doi.org/10.21733/ibad.835750>

Demir, C. (2020). Sokaktaki Adam Romanındaki Anlatıcıların Kullandığı Sözcük Kadrosunun Sıklık ve Dağılımının Bilgisayarlı İncelemesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (3), 1018-1032. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/56890/798833>

Göçen, G., Okur, A. (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Ne Kadar Öğreteceğiz? *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (3), 2180-2203. <https://doi.org/10.15869/itobiad.417987>

Kan, M. O., Karadavut, Z. (2021). Derlem Temelli Bir Karşılaştırma: 4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Söz Varlığı Açısından İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 1597-1610. <https://doi.org/10.17679/inuefd.952657>

#### **2.1.2.65. Sözcük Tercihi**

##### **Eğitim Bilimleri**

Arslan, N., Durukan, E. (2019). Türkçe Öğretmen Adaylarının Teknolojik Sözcük Tercihleri. *Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 101-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/guebd/issue/52560/628396>

#### **2.1.2.66. Sözcük Türetme**

##### **Dil Bilimi**

Çürük, Y. (2019). Alışveriş Sözcüğü Üzerine Bir İnceleme. *Rumelide Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (17), 14-21. <https://doi.org/10.29000/rumelide.656167>

Dillioglu, T. (2021). Arnavutçada İşlek Ön Ekler ile Sözcük Türetme. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (1), 1-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balkanistik/issue/63073/827259>

Şirin, H. (2020). Afacan Sözcüğü Üzerine. *TürkBilig*, (39), 51-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54278/736258>

### 2.1.2.67. Sözcük Uzunluğu

#### Sosyal

Cikia, M. (2012). Türkçe Kelimenin Uzunluğu Üzerine. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (15). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/16860/175499>

### 2.1.2.68. Sözcük Vurgusu

#### Dil Bilimi

Zencirci, O. (2014). Rus Dilinde Sözcük Vurgusu. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 5 (5), 1-11. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.175254>

### 2.1.2.69. Sözcük Yapımı

#### Dil Bilimi

Eltut Kalender, N. (2019). Rusçada “camo-” Ön Eki ile Kullanılan Sözcükler. *The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences*, 5 (2), 215-228. <https://doi.org/10.34137/jilses.597618>

Ergin, R., Uyanık, A. (2021). Almancada Açık Türetme ile Sözcük Yapımı. *Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi*, 3 (5), 54-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alkad/issue/62740/915205>

Nacak, N. (2019). Almancada Adsonек+Ad Birleşimlerinde Biçimbilimsel Açından Sözcük Yapımı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt: 23 Özel Sayı, 2141-2153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/51800/618947>

Nacak, N. (2020). Almancadaki İkili Ad+Ad Birleşimlerinde Önekimsiler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö7 (Ekim) Prof. Dr. Tahir ÜZGÖR'e Teşekkür Özel Sayısı, 468-476. <https://doi.org/10.29000/rumelide.808743>

Sarı, İ. (2013). Dilde Yeniden Adlandırma İhtiyacı: Retronimler. *Türk Bilig*, (25), 19-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52816/697608>

Sarı, İ. (2016). Türkiye Türkçesindeki Birleşik Sözcüklerin Merkezlilik Odağında Sınıflandırılması. *Dil Araştırmaları*, 10 (18), 199-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60059/868631>

## Sosyal

Kaşgarlı, R. A. (2017). “Uygurlu” Sözcüğü Üzerine. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (10), 75-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uygur/issue/35000/399500>

Mazman, N. (2019). Türkolojideki Yaklaşımlardan Hareketle +Ki Biçim Birimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (4), 1968-1987. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/50771/661506>

Uslu, Z., Habacı, H. (2018). Almancada Önekli Fiiller: “Eın “Öneki Örneğinde Bir İnceleme. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 8 (1), 77-91. <https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.421650>

## Edebi İncelemeler

Hirik, E., Çiğil, A. (2021). Seri Fiillerde Tür Değişimi ve Sözlükselleşme. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (2), 688-715. <https://doi.org/10.34083/akaded.938310>

## Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Gaznevi, E. (2021). Lehçe Bileşik Sözcüklerin Yapısal, İşlevsel ve Anlamsal İncelemesi. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 61 (1), 1-27. <https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.1.1>

### 2.1.2.70. Sözcük Yapısı

## Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Tuğluk, M. E. (2021). Kerb-Nâme’de Geçen İkilemeler Üzerine. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Özel Sayı- Prof. Dr. Halil ÇEÇEN'e Armağan, 113-137. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/67486/999468>

### 2.1.2.71. Sözcük Yaygınlığı

## Sosyal

Göçen, G., Okur, A. (2018). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Sözcüklerin Kullanım Yaygınlığı ve Sözcüklerin Seviyelere Dağılımı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (1), 481-508. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/36208/407457>

### 2.1.2.72. Sözcük Yayılması

#### Dil Bilimi

Öztürk, R. (2015). Eçi'den Ağa'ya Gösterenin Değişmesi ve Kısmi Nedenlilik. *Dil Araştırmaları*, 16 (16), 43-49.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4730/64855>

### 2.1.2.73. Sözcükler Arası Anlam İlişkisi

#### Dil Bilimi

Türközü, G. (2014). Korece Sözcüklerin Anlam İlişkileri Yönünden Türkçe Sözcüklerle Karşılaştırmalı Analizi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (36), 60-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23770/253395>

### 2.1.2.74. Sözcükler ve Kavramlar

#### Dil Bilimi

YAZICI, M. (2011). Sayışım Özkavramları Sözlükçesi Üzerine. *Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisi*, (1), 24-33.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/muftad/issue/30128/325075>

### 2.1.2.75. Sözcüksel Çıkarım

#### Sosyal

Ülper, H., Çetinkaya, G. (2020). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Okuma Sürecinde Bilinmeyen Sözcüklerle Karşılaşınca Başvurdukları Çıkarım Stratejilerine İlişkin Görünümler. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18 (1), 107-121.  
<https://doi.org/10.37217/tebd.657804>

### 2.1.2.76. Tematik Sözcükler

#### Sosyal

Tekeli, S. (2021). Mihail Şolohov'un Durgun Don Romanı Üzerine Tematik Bir İnceleme. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31 (3), 1141-1147.  
<https://doi.org/10.18069/firatsbed.954177>



### 2.1.2.77. Temel Sözcük

#### Dil Bilimi

Poyraz, E. (2020). Codex Cumanicus'ta Organ ve Vücut Salgıları Adları . *Turkophone* , 7 (3) , 18-33 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkophone/issue/59472/835228>

#### Sosyal

Görmüş, Y. (2021). Garibnâme'de Yüz, Beñiz, Rûy Sözcüklerinin Eşdizimlilikleri . *Gazi Türkiyat*, (28), 45-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68038/1056524>

### 2.1.2.77.1. Temel Sözcük Listeleri

#### Sosyal

Bulut, G. (2018). Şor Türkçesi ve Kaşkay Türkçesinin Leksikoistatistiksel Bir Değerlendirmesi. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 71-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452477>

### 2.1.2.78. Türkçe Sözcükler

#### Dil Bilimi

Özeren, M. (2018). Rusçanın Ağızlarındaki Türkçe Sözcükler- Kuzeydeki Vologod ve Arhangel Ağız Grupları A-B Maddeleri Örneğinde-. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (13), 221-247. <https://doi.org/10.33692/avrsyad.510098>

Poyraz, E. (2019). Pomakçadaki Türkçe Unsurlar. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, *Tehlikedeki Diller/ Endangered Languages*, 167-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/47304/542632>

Türközü, G. (2014). Korece Sözcüklerin Anlam İlişkileri Yönünden Türkçe Sözcüklerle Karşılaştırmalı Analizi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (36), 60-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23770/253395>

### 2.1.2.78.1. Sırpçadaki Türkçe Sözcükler

#### Dil Bilimi

Tuğuz, Z. (2017). Sırpçadaki Türkçe Sözcüklerin Türkçe Öğrenen Sırpça Konuşurlara Katkısı. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 64 (1), 139-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/33858/374892>

#### **2.1.2.79. Türkmençe Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Azemoun, Y. (2020). Kitab-ı Türkmen'de Türkmençe Sözcükler. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 642-679. <https://doi.org/10.32321/cutad.823236>

#### **2.1.2.80. Uzamsal Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Gökmen, S. (2007). Uzamsal Sözcükler-Konum Sözcükleri. *Dil Dergisi*, (138), 7-17. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_00000000085](https://doi.org/10.1501/Dilder_00000000085)

#### **2.1.2.81. Yabancı Eklerle Türemiş Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Bayrak, A. (2021). Calfa Sözlüğü'nde Türkçe Sözcüklerden Yabancı Eklerle Türetmeler. *Dil Araştırmaları*, 15 (28), 127-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/62635/906701>

#### **2.1.2.82. Yabancı Sözcük/Yabancı Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Demir, M. (2018). Arapça'dan Osmanlıca'ya Geçen Sözcüklerin Anlamsal Açından İncelenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (19), 125-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43415/529182>

Ersoy, Hüseyin (2014). Türkçedeki Yabancı Sözcüklerin Kullanım Alanı Bilgileri ve Düşündürdükleri (Sözlükbilimsel Bir Çalışma). *Akademik İncelemeler Dergisi*, 1/2: 205-219.

Uzuner Yurt, S., Aktaş, E. (2016). Öğretmen Adaylarının Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıklarını Bilme Düzeyleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (37), 166-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19410/206445>

Yücel, H. (2004). Reklamlarda Yabancı Dil Kullanımı. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (1). <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7378/96592>

## **Sosyal**

Çelik, N. (2019). Buddhist Çevre Eski Uygur Türkçesi Metinlerinde Yabancı Kökenli Sözcükler Üzerine Bir Değerlendirme. *Türkiyat Mecmuası*, 29 (2), 391-402. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/49676/660589>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aşlıhoğlu, B. (2019). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarındaki Yabancı Sözcükleri Anlama ve Kullanma Düzeyleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (71), 1299-1314. <https://doi.org/10.17755/esosder.513710>

### **2.1.2.82.1. Yerleşmemiş Yabancı Sözcükler**

## **Sosyal**

Sağlam, M. Y. (2002). İngiliz ve Amerikan Dilinden Dilimize Geçen Sözcüklerin Türkçe'deki Kullanım Sıklığı Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41192/498844>

### **2.1.2.82.2. Yerleşmiş Yabancı Sözcükler**

## **Sosyal**

Sağlam, M. Y. (2002). İngiliz ve Amerikan Dilinden Dilimize Geçen Sözcüklerin Türkçe'deki Kullanım Sıklığı Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41192/498844>

### **2.1.2.83. Yalancı Eş Değerli Sözcükler**

## **Dil Bilimi**

Gedik, S., Uçar, İ. (2015). “Bâlâ Âlişer” İsimli Eser Esasında Özbek Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arası “Yalancı Eş Değerlik” Üzerine Bir İnceleme. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 114-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksusbd/issue/10292/126248>

#### 2.1.2.84. Yansıma Sözcükler

##### Dil Bilimi

Akyıldız Ay, D. (2021). Anadolu Ağzlarında “Gülmek” ve “Ağlamak” Eylemlerinin Troponimleri. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (3), 820-831. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.988315>

Akyıldız Ay, D. (2021). İki Dilli Sözlüklerde Yansıma Sözcüklerin Tanımlanma Sorunları. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 70-88. <https://doi.org/10.32321/cutad.824317>

Azmun, Y. (2013). Türkmencede Sonu /-K/ ve /-Ńk/ ile Biten Bazı Yansıma Sözcüklerin Sonuna Gelen Bir Ek Üzerinde İnceleme. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 61 (2), 167-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32748/363509>

Rzayev, M. (2021). Yansıma Sözcükler ve Dilin Nedensizlik İlkesi. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 2 (2), 175-188. <https://doi.org/10.54970/turkuaz.1019374>

Tosun, İ. (2017). Tuva Türkçesinde {+Gır(A)-} Eki. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (11), 505-519. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42736/517497>

Tosun, İ. (2019). Tuva Türkçesinde “Yansıma Söz + de-, kıl- (kın- ve kılın-)” Yapısı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 23-36. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606066>

##### Sosyal

Akyıldız Ay, D. (2017). Ses Sembolizmi ve Ses-Anlam Uyumunun Farklı Bir Sınıflandırma Denemesi. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 57 (57), 17-27. <https://doi.org/10.26561/iutded.369143>

Ergene, O. (2018). Kavram Alanı Bağlamında Dîvânü Lugâti't-Türk'teki Ses Yansımaları İkişemelerin Türkiye Türkçesindeki Biçimleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 135-160. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3833>

#### **2.1.2.85. Yeni Sözcük/Yeni Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Karaş, M. (1990). Dilde Yeni Sözcükler Konusunda Dilbilimsel Bir Yaklaşım. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 1, 145-154. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29234/312977>

Sarı, İ. (2013). Dilde Yeniden Adlandırma İhtiyacı: Retronimler. *TürkBilig*, (25), 19-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52816/697608>

Sebzecioğlu, T. (2013). Anlık Oluşum ve Türkçe Anlık Sözcüklerin Oluşum Süreçleri Üzerine Bir Betimleme. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 10 (1), 17-47. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19510/207855>

##### **Sosyal**

Çelik, A. (2021). Türkiye Türkçesinde 1930'lu Yıllardan Sonra Türetilen veya Canlandırılan Yeni Sözcüklerin Ağız Metinlerine Etkisinin Bir Örneklem Üzerinden Değerlendirilmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (9), 28-62. <https://doi.org/10.21733/ibad.835750>

#### **2.1.2.86. Yeniden Canlandırılan Sözcükler**

##### **Dil Bilimi**

Böler, T. (2010). Onmak Fiili Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 15 (38), 21-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2877/39520>

#### **2.1.2.87. Yöresel Sözcük**

##### **Kültürel Çalışmalar**

Kızılkaya, H. C. (2018). Dursun Ali Akın'ın Bazı Şiirlerinde Ordu İli ve Yöresine Ait Yöresel Sözcük Kullanımları. *Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 11-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uhad/issue/41568/502069>

### 2.1.3. Kelime/ Kelimeler

#### Dil Bilimi

Arslan, B. (2013). Çatpınar (Doğanşar/Sivas) Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (8), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45143/564941>

Aygün, M. (2007). Almanca ve Türkçe'deki Sesteş Kelimeler ve Bu Kelimelerin Her İkidildeki Karşılıkları ve Fonksiyonları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 53-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61793/924121>

B. Muhammed, E. U., Yurttaş, T. (2014). Arap Anlam Bilimi. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 89-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/25927/273167>

Baş, B. (2011). Söz Varlığı ile İlgili Çalışmalarda Kullanılacak Ölçütler. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 27-61 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16970/177293>

Batur, Z. (2008). Ana Dili Eğitiminde Hafıza-Kelime İlişkisinin Önemi ve Hafızanın Güçlendirilmesinde Ezgili Ürünlerin Rolü. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 145-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21655/232831>

Bozavlı, E. (2020). Toplum İçerisinde Söyleme Dönüşen Dilde Değer Değişimleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö7 (Ekim) Prof. Dr. Tahir ÜZGÖR'e Teşekkür Özel Sayısı, 192-205. <https://doi.org/10.29000/rumelide.809234>

Çiçek, A. (2021). Kelkit Yöresinde Kullanılan Deyimlerden Bazıları Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, (6), 1034-1050. <https://doi.org/10.47994/usbad.926809>

Demirdağ, E. A. (2018). Türkiye Türkçesi ve Azerbaycan Türkçesinde Kelime Gruplarının Tasnifi Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (15), 139-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42740/516209>

Erten, M. (2007). İlgi Zamiri ve İyelik Zamiri Terimleri Üzerine. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (20), 221-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6134/82267>

- Gönen, S. (2015). Türkçe Kelimelerin Efsane Dünyasında Anlamlandırılması ve Çözümlemesi. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (33), 181-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16468/171839>
- Hacıbekiroğlu, A. (2015). Arap Dilinde Kelime Türleri Etrafındaki Tartışmalara Genel Bir Bakış. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 2 (3), 83-109. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/25928/273172>
- Hacıbekiroğlu, A., Yurttaş, T. (2017). Anlam Değişimi. *Mütefekkir* 4/8, 457-468. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.375164>
- Hacızade, N. (2001). Kazan Tatarcasının Mordva-Karatay Ağzı ve Bu Ağzın Dil Özellikleri. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (10), 51-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26290/277026>
- Karakılıç Akı, S. (2020). Türkçede ya- Fiil Kökü. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (1), 304-310. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.670577>
- Kartallıoğlu, Y. (2010). Xavier Bianchi'nin "Dictionnaire Français-Turc" Adlı Sözlüğünde İmlanın Gizlediği Telaffuzlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 11 (20), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13391/161998>
- Koca, S. (2018). Klitik Kavramı ve Türkçede Klitikler-I. *Dil Araştırmaları*, 12 (23), 299-315. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60226/874943>
- Koca, S. (2020). Klitik Kavramı ve Türkçede Klitikler-II. *Dil Araştırmaları*, 14 (26), 7-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60263/877281>
- Nerimanoğlu, K. V., Günay, İ., Gençoğlu, G., Özcan, A. (2018). Modern Dilbilim Terimlerinin Rusça Karşılıkları. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 5, 1-35
- Özbay, M., Melanlıoğlu, D. (2014). Kelime Öğretiminde Örneklemenin Önemi ve Divanü Lügat-it Türk., *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (10), 49-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19559/208510>
- Özçeli, S. (2009). Dede Korkut Metinleri Üzerinde Tespitler (1)-Dede Korkut'ta Çözümlememiş Bir İbare-. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 9 (1), 145-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34429/380355>

Özçelik, S. (2017). Süheyl ü Nevbahâr Üzerine Düzeltmeler (2). *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 65 (2), 233-242.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/36565/415079>

Recebli, E. (2018). Mahmud Kaşğari. *International Journal of Filologia*, (1), 32-46.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijof/issue/41935/502271>

Solmaz, E. (2006). Türkiye Türkçesi Şekil Bilgisi Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 6 (2), 423-436.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34423/380245>

Şçerbak, A. (1996). Tarihi Bakımdan Türkçe Kelimelerin Şekil Yapısı. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 42 (1994), 123-130.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/44397/548958>

Işık, Ü. (2015). Kürtçe Sözlükler Üzerinde Bir Çalışma (1655-1990). *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (1), 155-169.

<https://doi.org/10.18506/anemon.98063>

Toros, H., Gül, B. (2015). Mersin Değirmendere Yöresi Ağzı. *International Journal of Social Science Research*, 4 (1), 0-22.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/32880/365309>

Türkmen, S. (2020). Kuran'da Yer Alan Huzn ve Yakın Anlamli Kelimelerin Furûk Bağlamında Tahlili". *Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi* 11/2,781-804.

Yıldırım, T., Koca, D. (2014). Kazak Türkçesinde Geçen Eski Türkçe Kelimeler. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (37), 97-110.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12689/154401>

Yılmaz, İ. (2015). Türkçede Fosil Kelimeler. *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 296-298.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867908>

## **Eğitim, Özel**

Demir, D. (2020). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ortak Derslerinde Kullanılan Kitaplardaki Kelimelerin Uluslararası Öğrenciler Gözüyle İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 39 (1), 23-39.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/53755/600097>



Güneş, F. (2016). Kelimelerin Gücü ve Zihinsel Sözlük. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/17335/181025>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Babayiğit, Ö. (2019). İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Dik Temel Yazı ile Kelime Yazım Hatalarının İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (1), 230-246. <https://doi.org/10.17556/erziefd.441699>

Çevik, A., Tosunoglu, M. (2020). İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Servetini Zenginleştirme Üzerine Deneysel Bir Çalışma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (4), 1534-1551. <https://doi.org/10.16916/aded.793018>

Kurudayıoğlu, M., Karadağ, Ö. (2005). Kelime Hazinesi Çalışmaları Açısından Kelime Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 293-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6756/90860>

Özbay, M., Büyükkız, K., Uyar, Y. (2014). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazineleri Üzerine Bir İnceleme/. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (15), 149-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19555/208666>

Öztürk, E., Tanrıverdi, T. (2019). Öğrencilerin Kelime Hazinelerinin Geliştirilmesinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Yeri. *Journal of Social Sciences And Education*, 2 (1), 93-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/45348/557557>

Yeşil, Y., Kartal, M. (2021). Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Metni Doğrultusunda A1-A2 Düzeyinde Kelime Hazinesi Geliştirmeye Yönelik Bulmaca Örneği. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (30), 607-624. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/68196/1059518>

Yıldırım, G. (2020). Kelime Öğrenme Sürecini Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi. *International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences*, 2 (1), 215-231. <https://doi.org/10.35452/caless.2020.12>

### **Din Bilimi**

Akşit, E. (2017). Münevver Sımâdah'ın "Kelimeler" Başlıklı Şiiri. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, (3), 91-94.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/35588/398759>

Aktaş, S., Kırkız, M. (2016). Arap Dilinde Ta'rib Olgusu. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 21/2, 17-38.

Çalışkan, N. (2021). Keşşâf'ta Kelime Tahlillerinde Asıl Anlam Vurgusunun Manaya Etkisi. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 5/2, 903-940. <https://doi.org/10.31121/tader.964750>

Doğan, Y. (2007). Arapça'da Kelime Yapısı Açısından Tartışılan Câmîd Fiiller ve Câmîdlik Sebepleri. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/12, 59-99.

Erdim, E. (2014). İbn 'Uşfûr ve Arap Diline Katkıları [105-123]. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 19/1, 105-123.

Ergüven, Ş. (2007). Arap Dilinde Lahn'ın Ortaya Çıkışı ve İlk Görüntüleri. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/11, 155-183.

Gürer, B. (2020). Alternatif Bir Merâtibü'l-Vücûd Tasnifi: *Sadreddin Konevî ve Molla Fenârî'de İcad Sembolleri*. *Tasavvuf İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi*, 21 (41), 32-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tasavvufdergisi/issue/58980/849737>

Hanay, N. (2013). et-Tahkîk fî kelimâti'l-Kur'âni'l-Kerîm. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2 (4), 303-311. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/28237/299795>

Özli, M. (2010). Arapça'dan Türkçeleşmiş Kelimeler Sözlüğü. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15/1, 0-0.

Yıldırım, A. (2008). Ali Kuşçu ve Risâle Fî Vaz'î'l-Müfredât'ı. *İslam Araştırmaları Dergisi*, (19), 87-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isad/issue/68626/1077271>

Yüksel, M.A. (2017). Kur'an'da Hadis Kelimesinin Semantik Anlamı. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/2, 135-153.

## Sosyal

Ahundova, P. (2016). Dil İlişkileri ve Alıntı Sözler Üzerine. *Gazi Türkiyat*, (18), 205-211. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/65432/1007422>

- Babayiğit, Ö. (2018). İlkokul Öğrencilerinin Kelime Uzunluğuna Göre Okuma Hızlarının Değerlendirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (46), 409-427. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.330831>
- Bukurije, M. (2017). Balkan Dillerinde Doğum ve Ölüm Ritüellerinin Etno-Linguistik Yönleri. *Vakanüvis- Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 32-45. <https://doi.org/10.24186/vakanuvis.30326>
- Çifçi, M. F. (2016). Dînî Hitâbette Etimolojik Tahlillerin Kullanımı. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5 (6), 1583-1600. <https://doi.org/10.15869/itobiad.256140>
- Elbaghdadı, Z. A. (2012). Eşanlamlılık Olgusu ve Eşanlamlı Kelimelerin Arapça Öğretimindeki Yeri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/19,143-174.
- Eren, Ş. (2016). Kur'an Kelimelerindeki Mu'cizelik (İşârâtü'l-İ'câz Örneği). *Katre Uluslararası İnsan Araştırmaları Dergisi*, Kur'an'ın İ'câzı Sayısı, 149-165. <https://doi.org/10.31120/0.2018.16>
- Gözpınar, H. (2014). Türk-Gürcü Eş Anlamlı Atasözleri ve Türkçeden Gürcü Diline Geçen Kelimeler. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (21), 116-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/16854/175357>
- İpek, B. (2019). Azerbaycan Türkçesinde Anlamlarına Göre Modal Sözler ve Özellikleri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 29 (2), 81-88. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.529743>
- Kayapınar, Z. (2021). Lügat-i Tedkikât-ı Fursiyye-i Necîb Örneğinde Farsça Emsal Sözlüklerinin Divan Şiirini Anlamaya Katkıları Üzerine. *Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*/9,285-308.
- Kilinçli, S. (2014). Kur'an-ı Kerim'de Lağv Kelimesi ve Kullanımı. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 14 (1), 127-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4186/54879>
- Kurudayıoğlu, M. (2011). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Değerlendirme. *Education Sciences*, 6 (2), 1797-1808. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19820/212101>

Yılmaz, K. (2020). Türkçede Kelime Başı Hece İkileşmesi ve Türeme Olayı. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 20 (40), 115-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/58293/841391>

Yücel, E. (2017). Kelimelerin Şekilsel Benzerliklerinin Öğretme ve Öğrenme Süreçlerinde Ortaya Çıkardığı Güçlükler. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 5 (1), 82-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/30652/331171>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Babayiğit, Ö. (2019). Yarıyıl Tatili Öncesinde ve Sonrasında İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hızlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 327-334. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/47476/526982>

Balbağ, M. Z. (2018). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kelime İlişkilendirme Testi (KİT) Kullanılarak Kütle ve Ağırlık Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi*, 3 (1), 69-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estudamegitim/issue/40296/481253>

Bay, D. N. (2020). Resimli Çocuk Kitaplarının MEB Okul Öncesi Eğitim Programındaki Temel Kavramlar Açısından İncelenmesi. *International Primary Education Research Journal*, 4 (1), 12-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iperj/issue/58845/732462>

Cin Şeker, Z., Çobanoğlu, D. (2015). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Günlük Dilde Sık Kullanılan Kelimelerin Doğru Yazımını Bilme Düzeyleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (3), 51-63. <https://doi.org/10.16916/aded.16060>

Çiçekler, C. (2010). 6 – 7 Yaş Çocuklarının Oluşturdukları Öykülerde Kullandıkları Hece, Kelime ve Cümle Sayılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (3), 23-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59502/855331>

Pilancı, H. (2014). 7-9 Yaş Arasındaki Türk Çocuklarında Kelime Çağrışımını Etkileyen Sosyoekonomik Değişkenler. *Bilig*, (68), 183-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25408/268129>

Tatar Kırılmış, İ. (2015). İngiltere’de Anadil Olarak Türkçe Dersi Alan Öğrencilerin Türkçe Kelime Dağarcığı. *Studies of The Ottoman Domain (Osmanlı Hakimiyet Sahası Çalışmaları)*, 5 (8), 1-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ohsc/issue/25621/270871>

### **Edebiyat**

Aypay, A. İ. (2005). Mehmet Emin Vahîd Paşa’nın Eserlerinde Batı Kökenli Kelimeler. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 5 (2), 179-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34467/380871>

Birinci, N. (2015). Şiirin Dünyası. *Aydın Türklük Bilgisi*, 1 (1), 15-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atb/issue/40076/476816>

Kızılkaya, E. (2016). Özdemir Asaf’ın Şiirlerinde ve Nesirlerinde Sıfat Tamlamaları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 29-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/516978>

Oter, S. T. (2011). Hâfız Sâdeddin Kaynak’ın Bir Eserinin Mânâ Prozodisi Yönünden Analizi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (29), 551-571. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26255/276570>

Özkan, N. (2001). İlk Dil Bilgisi Ders Kitabımız Medhal-i Kavâ'id Hakkında. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (11), 95-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23744/252935>

Tekşan, M., Tekşan, K. (2015). Nazım Hikmet ve Yavuz Bülent Bakiler’in Şiirlerinde Kullandıkları Kelimeler. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (3), 20-50. <https://doi.org/10.16916/aded.31206>

### **İlahiyat**

Oğuz, O. (2016). Arapçada Naht Yöntemi ile Kelime Türetilmesi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 16 (1), 9-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37817/436712>

Türkmen, S. (2010). Kur’an-ı Kerim’de Ezdâd. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 10 (2), 97-108. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3344184>

### **Felsefe**

Altınörs, S. A. (2008). Kelimelerin Keyfiliği Düşüncesine Condillac'ın İtirazı. *Felsefe Dünyası*, (48), 158-162.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58317/851596>

Bingöl, A. (2007). İletişim Bağlamında Anlam ve Dil. *Felsefe Dünyası*, (46), 1-11.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58315/845293>

Şar, G. (2018). Eski Yunan'ın Zaman Anlayışı Üzerine. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (28), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/49678/636906>

### **2.1.3.1. Akraba Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Sıddıkov, Z. (2010). Vuruş Kavramlı Türkçe Akraba Kelimeler: Ses Olayları ve Etimoloji. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 55 (2007/2), 151-174.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45409/569417>

### **2.1.3.2. Alınma Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Gül, R., Hazar, M. (2009). İkiz Ünlülü ve Çift Ünlülü Kelimeler Üzerine Bir Tespit Çalışması. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 54 (2006/2), 51-70.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45391/569008>

Halilova, A. D. (2014). Başkurtçada Dekoratif ve Süsleme Sanatı İsimlerinin Tarihi Genetik Tabakaları. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (4), 85-91.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29410/314903>

### **2.1.3.3. Alıntı Kelime/Alıntı Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Abdulvahit Kaşgarlı, R. (2019). Dil İlişkisi Bağlamında Teyipcan Eliyev'in Şiirlerindeki Çince Alıntılar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, (68), 181-204.

<https://doi.org/10.32925/tday.2019.34>

- Alla, J. (2018). Arnavutçadaki Türkçe Kelimelerde Ses Olayları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (12), 516-524. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42737/517600>
- Altun, H. O. (2010). Düzeltme İşareti ve Türkçede Yazıldığı Gibi Okunmayan Kelimeler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 17 (43), 167-179. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2882/39774>
- Arıkoğlu, E. (2012). Tuva Türkçesinde Moğolcadan Alınan Unsurların Ses Bilgisi Açısından Durumu. *Dil Araştırmaları*, 11 (11), 17-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4725/64756>
- Çolak, G. (2020). Birleşik Fiil Yapılarındaki Bağımlı Sözlükbirimler. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 31-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877471>
- Elesenqiğe, ?. (2013). Moğolcada Çeşitli Türkçe Kelimeler Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 61 (2), 215-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32748/363513>
- Erdem, İ. (2013). Konuşma Dili Açısından Arapça ve Farsça Alıntı Kelimelerin Bugünkü Durumu. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 92-100. <https://doi.org/10.16916/aded.16022>
- Guliyev, İ. (2018). Codex Cumanicus'ta Alıntı Kelimeler. *Türkoloji*, (87), 89-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69439/1105075>
- Koca, S. (2021). Kamus-ı Türkî'den Günümüze Fransızca Alıntı Kelimelerde Anlam Değişimleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 1-27. <https://doi.org/10.29000/rumelide.885408>
- Korkmaz, Z. (2010). Balkan Türkçesi Ağızları ile Türkiye Türkçesi Ağızları Arasında Sosyo-Lengüistik Açından Kısa Bir Karşılaştırma. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten*, 58 (2), 103-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32741/363440>
- Pekaçar, Ç. (2006). Kumuk Türkçesine Arapça ve Farsçadan Geçen Kelimelerdeki Ses Olayları. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (19), 53-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26277/276870>

Rukhadze, L., Katcharava), N. (2006). Türk Dillerinden Gürcüceye Girmiş Birkaç Alıntı Hakkında. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (22), 61-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12700/154548>

Salan, M. (2012). Kitabü'l-İdrak Li Lisâni'l-Etrâk'te Alıntı Kelimeler. *Gazi Türkiyat*, 1 (11), 53-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6724/90382>

Sarıkaya, Y. (2005). Türkmen Türkçesindeki Arapça Alıntı Kelimelerde Görülen Ünlü İncelme ve Kalınlaşmaları. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (19), 63-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12703/154577>

Uzun, G. (2014). Kırgız Türkçesinde Yabancı Dillerden Alıntılanan Kelimelerde Ses Düşmeleri. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (33), 80-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23267/248346>

Yavi, F. (2020). Tatar Türkçesindeki Arapça Kökenli Kelimelerde Anlam Değişimleri. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 20 (1), 97-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/55120/681412>

Yıldız, O., Akgül, S. (2014). Çağdaş Arnavutçada Türkçe Kökenli Alıntı Kelimelerde Görülen Fonolojik Değişimler. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (3), 219-230. <https://doi.org/10.12992/turuk118>

## **Sosyal**

Arslan, M. (2014). “Haymatlos” Kavramının Türkçedeki Serüveni. *Türkbilig*, (27), 121-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52818/697652>

Arslan, M. (2014). “Haymatlos” Kavramının Türkçedeki Serüveni. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 15 (27), 121-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13398/162111>

Baskakov, N. (2019). Türk Lehçelerindeki Çince Alıntı Kelimelerin Problemleri Üzerine (E. Mulkibayeva, Çev.). *Gazi Türkiyat*, (24), 211-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68170/1060942>

Baştürk, Ş., Çığ, E. (2021). İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Medyada Kullandığı (Alıntı) Kelimeler Üzerine Bir Değerlendirme. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (2), 855-891. <https://doi.org/10.19171/uefad.850277>



- Budu, M. (2016). Türkçeden Rumenceye Geçen Kelimelerin Fono-Semantik Başkalaşması. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 53 (53), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/24503/259690>
- Bulut, A. (2019). Kitābu'l İdrāk Li-Lisāni'l Etrāk'te Alıntı Kelimeler: İlaveler. *Gazi Türkiyat*, (25), 179-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68108/1058695>
- Güner, G. (2017). Codex Cumanicus'ta Moğolca Alıntı Kelimeler Üzerine Yeni Bir Yaklaşım. *Gazi Türkiyat*, (20), 9-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/66196/1034157>
- Güner, G. (2017). Codex Cumanicus'ta Soğdca, Çince, Rusça, Aramice ve İbranice Alıntılar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (3), 1285-1292. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/31471/344435>
- Kalkan, G. P. (2021). TV Dizi Adlarında Türkçenin Diğer Dillerle Etkileşimine Yönelik Betimsel Bir Çalışma. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (17), 715-750. <https://doi.org/10.16947/fsmia.957146>
- Karahan Kök, N. (2016). Kazak ve Nogay Türkçesinde Arapça-Farsça Alıntı Kelimelerdeki Ses Olayları. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (29), 150-174. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.30008>
- Korkmaz, F. (2014). Alıntı Kelimelerin Türkçeleşme Sürecinde Bazı Arapça Kelimelerin Görev Değişikliğine Uğraması Üzerine. *İlmî Araştırmalar*, 0 (23), 103-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6500/86136>
- Kömürcü, A. (2015). Arapça Alıntı Kelimelerin Lezgi Dilindeki Ses Karşılıkları Üzerine Bir Değerlendirme. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 0/36, 139-165. <https://doi.org/10.17120/omuifd.16990>
- Öztürk, A. (2015). Karaycadaki Alıntı Kelimeler. *Gazi Türkiyat*, (16), 143-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64865/987238>
- Sarıkaya, Y. (2006). Türkmen Türkçesindeki Arapça Alıntı Kelimelerde Görülen Ünlü Uzama ve Kısaltmaları. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (21), 119-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12701/154557>

## Edebiyat

Öztürk, A., Yıldız, H., Arslan, I. (2021). Karaycadaki Alıntı Kelimelere Katkılar. *Türkoloji*, (107), 19-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/68688/1079767>

### **2.1.3.3.1. Arapça Alıntı Kelime/Arapça Alıntı Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Altun, H. (2015). Arapça Alıntı Kelimelerin Kazak Türkçesine Uyarlanması. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, 22 (22), 167-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16657/495277>

Doğan, L. (2005). Kutadgu Bilig’den Hareketle Çağdaş Türk Lehçelerinde Arapça Alıntı Kelimeler Üzerine Bir Karşılaştırma. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 46-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30236/326557>

Ersoy, H. Y. (2006). Başkurt Türkçesinde Arapça ve Farsçadan Alıntı Kelimelerdeki Ünlü ve Ünsüz Değişimleri. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 7 (12), 143-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13383/161889>

Ersöz, S. (2016). Ağız İncelemelerinde Aynılı ve Hemzeli Alıntı Kelimelerin Tahlilinde Görülen Bir Yöntem Hatası Üzerine. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (9), 13-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22420/240006>

### **2.1.3.3.2. Farsça Alıntı Kelime/Farsça Alıntı Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Ersoy, H. Y. (2006). Başkurt Türkçesinde Arapça ve Farsçadan Alıntı Kelimelerdeki Ünlü ve Ünsüz Değişimleri. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 7 (12), 143-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13383/161889>

#### **Sosyal**

Güven, Ö. (2021). Sivas Ağzındaki Farsça Alıntı Kelimelerde Görülen Ses Olayları. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 30-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/67690/1005903>

### **2.1.3.3.3. Türkçe Alıntı Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Öztürk, R. (2005). Kıbrıs Rumcasındaki Türkçe ve Türkçe Yolu ile Girmiş Alıntı Kelimeler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 89-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26305/277240>

#### **2.1.3.4. Anahtar Kelime/Anahtar Kelimeler**

##### **Türk Dili ve Edebiyatı**

Aytan, T., Güneş, G., Çalıcı, M. A. (2018). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Tweet Atma Becerileri Üzerine Bir Araştırma. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 42-58. <https://doi.org/10.29000/rumelide.417465>

##### **Din Bilimi**

Yılmaz, H. (2005). Kur'an'ı Anlamada Odak Kavramların Bilinmesinin Önemi Üzerine Analitik Bir Değerlendirme. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (22), 228-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2726/36282>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Furtun, S. (2020). Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumundaki Türkçe Eğitimi Konulu Özet Metinlerin Akademik Yazım Tekniği Açısından Değerlendirilmesi (2016-2019 Örneklemi). *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (6), 2424-2436. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/57154/741275>

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Cin Şeker, Z. (2020). Ana Dili Eğitimi Dergisi'nde Yayınlanan Makalelerin Anahtar Kelimeleri Üzerine Betimsel Bir Analiz. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (3), 797-811. <https://doi.org/10.16916/aded.718596>

##### **İşletme**

Şimşek, A., Küçükesmen, E. (2021). Web Of Science Veri Tabanında Analitik Hiyerarşi Prosesiyle İlgili Yayınların Bibliyometrik Analizi. *Bilge Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (2), 148-162. <https://doi.org/10.47257/busad.1040086>

#### **2.1.3.4.1. Anahtar Kelime Analizi**

##### **Dil Bilimi**

Cin Şeker, Z. (2020). Dinleme ve Konuşma Becerilerine Yönelik Lisansüstü Tezlerin Anahtar Kelimeleri Üzerine Bir İnceleme: Betimsel Analiz. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (19), 128-140. <https://doi.org/10.29000/rumelide.752206>

### **İktisat, İşletme**

Akman, A. Z., Çizmecioğlu, S. (2021). Türkiye’de Doğrudan Yabancı Yatırım Konulu Lisansüstü Tezler: 2010-2020 Dönemi İncelemesi. *Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2 (1), 21-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/niibfd/issue/59635/932908>

### **Sosyal**

Coşkun, H. E., Tabak, A. (2017). Örgütsel Davranış Çalıştığımızda Aslında Ne Çalışıyoruz? Türkiye’de Yapılan Lisansüstü Tezler Üzerinden Bir Değerlendirme. *İş ve İnsan Dergisi*, 4 (2), 101-111. <https://doi.org/10.18394/iid.297985>

Polat, C., Akkaya, M. A., Binici, K. (2016). Türk Kütüphaneciliği Dergisinin Bilişsel ve Entelektüel Yapısına İlişkin Bir Analiz. *Türk Kütüphaneciliği*, 30 (4), 664-677. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48650/618531>

### **2.1.3.4.2. Anahtar Kelime Çıkarımı**

#### **Sosyal**

Birdevrim, S. A., Boyacı, A., Al Thani, D. A. S. (2018). İyileştirilmiş Otomatik Anahtar Kelime Çıkarımı Brake. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Dergisi*, 1 (1), 11-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/icujtas/issue/57144/806468>

#### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri**

Gündoğan, E., Kaya, M. (2021). Konu Benzerliğine Dayalı Makale Tavsiye Sistemi. *Computer Science, 5th International Artificial Intelligence and Data Processing symposium*, 175-183. <https://doi.org/10.53070/bbd.990438>

#### **Mühendislik**

Mutlu, A., Abdisamad, M. A., Kabasakal, O., Göz, F., Tüfekçi, Ö., Küçük, K. (2021). Dijital Kütüphanelerde Dokümanlardan Bilgi Geri Kazanımı için Kullanılan Güncel Teknolojiler: Derleme Çalışması. *Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 9 (1), 79-91. <https://doi.org/10.29130/dubited.796964>

### 2.1.3.4.3. Anahtar Kelime Seçimi

#### Sosyal

Yıldız, O. (2016). Metin Madenciliğinde Anahtar Kelime Seçimi Bir Üniversite Örneği. *Yönetim Bilişim Sistemleri Dergisi*, 2 (1), 29-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ybs/issue/31331/341834>

### 2.1.3.5. Anlamı Bilinmeyen Kelimeler

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Kurnaz, H., Çeçen, M. A. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Anlamını Bilmediği Kelimeler Üzerine Bir Araştırma. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 287-301. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406025>

### 2.1.3.6. Arkaik Kelimeler

#### Dil Bilimi

Özkan, F. (2015). Türkçenin Karapapak-Terekeme Ağzındaki Eski İzleri. *Türkbilig*, (30), 231-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52822/697721>

Özkan, M. (2021). Ferhengnâme-i Sa'dî Tercümesindeki Arkaik Söz Varlığı Hakkında- I. Karabük *Türkoloji Dergisi* 3 (2021): 14-43 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/katud/issue/64277/975805>

Useev, N. (2014). Kırgız Türkçesindeki Bazı Deyimleri Açıklamada Eski Türkçenin Yeri ya da Ara Arkaik Kelimeler. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (37), 91-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12689/154400>

#### Sosyal

Güzel, F. (2019). Türkiye Türkçesi Ağızlarındaki Bazı Kelimelerin Kökeni Üzerine 2. *Mavi Atlas*, 7 (2), 141-149. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.600590>

Uluocak, M., Baştürk, Ş. (2010). Anonim Bir Târîh-i Âl-i Osmân Nüshasının Sözvarlığında Kalıp Yapılar ve Arkaik Kelimeler. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (19), 325-364. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23073/246556>

### 2.1.3.7. Belirsizlik İfadeli Kelimeler

#### Dil Bilimi

Savran, H. (2008). Türk Dilinde “+Dır” Bildirme Eki ve “+Dır” Bildirme Ekiyle Yapılan Belirsizlik Kelimeleri. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (14), 163-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23093/246730>

### 2.1.3.8. Birleşik Kelime

#### Dil Bilimi

Koç, R. (2007). Türkçede Birleşik Kelimelerin Yazımı ile İlgili Tartışmalar ve Çözüm Önerileri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (2), 693-706. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49102/626600>

Mehmedoğlu, A. (2006). Türkiye Türkçesinde Bazı Gramer Terim ve Anlayışları Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 50 (2002/2), 105-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566506>

Özçoban, Y. (2015). Dünya Dillerinde Güneş Çiçeği Olarak Adlandırılan Bitki Türkçede Neden Ayçiçeği?". *Türklük Bilimi Araştırmaları*. 217-228 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16979/177483>

Özkan, M. (2019) Mahmûd B. Kâdî-i Manyâs'ın Gülistan Tercümesinde Söz Yapımı-II. *Karabük Türkoloji Dergisi* 1 (2019): 71-102 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/katud/issue/49385/631134>

Şahin, H. (2006). Türkçe'de Ön Ek. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (10), 65-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23105/246805>

### 2.1.3.9. Birleşim Gücü Yüksek Kelimeler

#### Dil Bilimi

Keklik, S. (2011). Türkçede On Bir Yaşına Kadar Çocuklara Öretilmesi Gereken, Birleşim Gücü Yüksek İlk Bin Kelime. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 80-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27568/290069>

### 2.1.3.10. Çok Anlamlı Kelimeler

#### Dil Bilimi

Omorov, Q. (2015). Orta Çağa Ait Türkçe Resmi Yazılarda Sözcük Seçme Meselesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (52), 257-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/2809/37758>

### 2.1.3.11. Eski Kelimeler

#### Sosyal

Güngör, O. C. (2020). Türk Ninnilerinde Yazı Dilinde Unutulan Eski Kelimeler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, - (68), 121-151. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4257>

### 2.1.3.12. Eskicil Kelimeler

#### Edebiyat

Şahin, S. (2020). Afganistan Türkmenlerinin Ersarı Ağzında Eskicil Kelimeler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (48), 13-26. <https://doi.org/10.21563/sutad.856385>

### 2.1.3.13. Eş Adlı Kelimeler

#### Sosyal

Baskın, S. (2017). Sözlüklerde Güvenirlik: Türkçe Sözlük'te Ben, Sen, O, Biz, Siz, Onlar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 799-827. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327496>

### 2.1.3.14. Eş Anlamlı Kelime

#### Dilbilim

Elesenqiğe, ?. (2013). Moğolcada Çeşitli Türkçe Kelimeler Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 61 (2), 215-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32748/363513>

Çoban, İ., Polatcan, F. (2020). Eş Anlamlı Kelime Öğretimi Açısından Fakir Baykurt'un Eşekli Kütüphaneci Romanı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö7 (Ekim) Prof. Dr. Tahir ÜZGÖR'e Teşekkür Özel Sayısı, 224-236. <https://doi.org/10.29000/rumelide.808484>

### **Din Bilimi**

Karadağ, A. (2021). Kur'an-ı Kerim'in İndirildiği Yedi Harf Hakkındaki Görüşlere Dair Bir Değerlendirme. *Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi* 7/2, 1177-1210. <https://doi.org/10.47424/tasavvur.982695>

### **Sosyal**

Çoban, İ., Polatcan, F. (2020). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Bulmaca Etkinliklerinin Eş Anlamlı Kelime Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (3), 1151-1166. <https://dergipark.org.tr/pub/teke/issue/56890/798925>

#### **2.1.3.15. Eş Kelime Analizi**

### **Bilgi Belge Yönetimi**

Yalçın, H. (2018). Belge Yönetimi Disiplinine Bibliyometrik Bir Bakış: Eş-Kelime Analizi Üzerinden Bir Değerlendirme. *Bilgi Yönetimi*, 1 (2), 90-99. <https://doi.org/10.33721/by.460143>

#### **2.1.3.16. Etiket Kelimeler**

### **Sosyal**

Üstünbaş, B., Bulat Demir, S. (2021). Ana Haber Bülteninde Kullanılan Etiket Kelimelerin Twitter'da Kamusal Alan Oluşumuna Etkisi. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 11 (3), 813-828. <https://dergipark.org.tr/pub/tojdac/issue/62647/925816>

#### **2.1.3.17. Geçici Kelimeler**

### **Dil Bilimi**



Kara, M. & Teres, E. (2013). Türkçede Sözvarlığı, Anlam ve Yapıyla İlgili Yeni Gelişmeler. *Folklor/Edebiyat*, 19 (73), 81-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26038/274239>

#### **2.1.3.18. Gizli Kelime Kökü**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Öztürk, J. (2019). Türkiye Türkçesinde Kökü Açık Olarak Görülmeyen Kelimeler. *Kafdağı*, 4 (2), 107-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kafdagi/issue/51260/657669>

#### **2.1.3.19. Gölge Kelime**

##### **Edebiyat**

Uygur, S. (2016). Çağatay Türkçesi Sözlüklerinde Aynı Yanlıştan Doğmuş Yedi Gölge Kelime: Hav, Havla, Hobla, Hubla, Havubla, Havabla, Haubla. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (38), 153-162. <https://doi.org/10.21563/sutad.187033>.

#### **2.1.3.20. Hayvancılıkla İlgili Kelimeler**

##### **Sosyal**

Yıldırım, A. (2006). Berendi Köyünde Hayvan ve Hayvancılıkla İlgili Kelimeler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 50 (2002/1), 95-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45223/566329>

Aliyeva, N. (2020). Nahçıvan Ağızlarında Hayvancılıkta Kullanılan Kelimelerin Adlandırılışı Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (3), 975-986. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/56890/798829>

#### **2.1.3.21. İçerik Kelime**

##### **Sosyal**

Metin, S. (2013). Türkçe’de Kullanılan İşlev Kelimelerin Zipf 1. Kanunu Esasında Değerlendirilmesi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 23 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gazimmfd/issue/6676/88508>

### 2.1.3.22. İki Birimli Kelimeler

#### Dil Bilimi

Cosar, A. M. (2019). Türkçe Kelime Türetmede Kuruluş ve Diziliş İlişkisi. *Türkoloji Dergisi*, 23 (2), 271-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/50187/521029>

### 2.1.3.23. İkili Kelimeler

#### Dil Bilimi

Gümüşatam, G. (2016). Kıbrıs Ağızlarında İkili Kelimeler (Dubletler). *Diyalektolog-Ağız Araştırmaları Dergisi*, (5), 17-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22424/240025>

### 2.1.3.24. İşlev Kelime

#### Sosyal

Eren, T. (2013). Türkçe’de Kullanılan İşlev Kelimelerin Zipf 1. Kanunu Esasında Değerlendirilmesi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 23 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gazimmfd/issue/6676/88507>

Metin, S. (2013). Türkçe’de Kullanılan İşlev Kelimelerin Zipf 1. Kanunu Esasında Değerlendirilmesi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 23 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gazimmfd/issue/6676/88508>

### 2.1.3.25. Karma Kelimeler

#### Dil Bilimi

Gözütok, A. (2010). Türkiye Türkçesinde Karma Kelimeler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 14 (36), 17-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2875/39406>

### 2.1.3.26. Karşılığı Olmayan Kelimeler

#### Dil Bilimi

Katsıon, İ. (2018). Ukraynalı Öğrencilere Karşılığı Olmayan Türkçe Sözcüklerin Öğretilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1 (2), 125-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/40118/502610>

### **2.1.3.27. Kelime Ağı**

#### **Sosyal**

Karçığa, S. (2016). Görsel Sözlükler ve Kelime Ağları. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 1 (1), 10-19. <https://doi.org/10.21733/IBAD.36>

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Sevim, O., Karabulut, A., Elkatmış, V. (2021). Çağrışımlarını Yaz Taktığının Özel Yetenekli Öğrencilerin Yazma Tutum ve Kaygılarına Etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (4), 1066-1080. <https://doi.org/10.16916/aded.929610>

### **2.1.3.28. Kelime Akıcılığı**

#### **Dil Bilimi**

Çiyiltepe, M., Arslan, B. (2008). Çocuklarda Kelime Akıcılığı Yeteneğinin Organizasyonu ve Ölçülmesi. *Dil Dergisi*, (142), 32-45. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_00000000001](https://doi.org/10.1501/Dilder_00000000001)

### **2.1.3.29. Kelime Alışverişi**

#### **Sosyal**

Ahundova, P. (2016). Dil İlişkileri ve Alıntı Sözler Üzerine. *Gazi Türkiyat*, (18), 205-211. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/65432/1007422>

Güngör, O. C. Soysal, E. E. (2020), Türkiye Türkçesindeki Farsça Kelimelerde Anlam Değişmeleri. *Marmara Türkiyat Araştırmaları Dergisi*. 7, 141-201

### **2.1.3.30. Kelime Benzerlikleri/Kelime Benzerliği**

#### **Dil Bilimi**

Durmuş, O. (2013). Türkiye Türkçesi “olta” ile Çuvaşça “vilta” Benzerliği Üzerine. *Türkbilig*, (25), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52816/697607>

Durmuş, O. (2016). Köken Bilgisi Araştırmalarında Sözcüksel Benzerlikler Nasıl Değerlendirilmelidir? (Türkiye Türkçesi ve Çuvaşça Örneğinde). *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (11), 17-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40945/494533>

### 2.1.3.31. Kelime Bilgisi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Altun, D. (2019). 60-71 Aylık Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Alıcı ve İfade Edici Dil Kelime Bilgisinin Teknoloji Kullanımı ve Ailesel Faktörlere Göre İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (2), 1158-1182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/46075/580146>

Başkan, A. (2019). Kelime Bilgisi ve Dil Bilgisi Düzeyinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerisi ile İlişkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (2), 965-982. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/46075/580113>

Ensar, F., Doğan, S. (2014). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazineleri Üzerine Bir İnceleme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (25), 229-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208635>

İlter, İ. (2015). Sosyal Bilgilerde Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde Frayer Modelinin Etkisinin İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 14 (3), 1107-1129. <https://doi.org/10.17051/io.2015.55440>

Kurnaz, H., Çeçen, M. A. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Anlamını Bilmediği Kelimeler Üzerine Bir Araştırma. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 287-301. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406025>

Özbay, M., Büyükkız, K., Uyar, Y. (2014). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazineleri Üzerine Bir İnceleme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (15), 149-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19555/208666>

#### Sosyal

Aydoğan, H. (2017). Türk Öğrenciler Arasında Karşılaşılan İngilizce Kelime Bilgisi ve Dilbilgisi Zorlukları: Bir Türk Devlet Üniversitesinde Yapılan Vaka Çalışması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 550-562. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2017.17.30227-326349>

Baturay, M. H., Yıldırım, İ. S., Daloğlu, A. (2007). Web-Tabanlı İngilizce Kelime Öğretimi ve Tekrar Modeli. *Politeknik Dergisi*, 10 (3), 241-245. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/politeknik/issue/33026/367171>

Işık, M., Erden, M. İ. (2020). Arap Dilinde Aynı Kök Harflerin Farklı Bablardaki Anlam Değişimleri. *Ağrı İslami İlimler Dergisi*, (6), 45-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/agiid/issue/55326/741400>

Keser, H., Özdemir, O. (2018). İştme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitimlerinde Bilgisayar Destekli Kelime Öğretim Materyali Kullanımının İncelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 19 (1), 29-53. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.300290>

Yılmaz, E. (2017). Örnekli Türkmençe Gramer. *Gazi Türkiyat*, (21), 241-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/67881/1076820>

### **2.1.3.32. Kelime Birleşimi**

#### **Dil Bilimi**

Hacızade, N. (2003). Azerbaycan Türkçesinde “Göz” Kelimesi ile Kurulmuş Deyimlerin Anlam Özellikleri. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (13), 87-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26283/276978>

### **2.1.3.33. Kelime Bulutu**

#### **Edebiyat**

Çilingir, Z. (2015). Türk Atasözlerinde Tüccarlık Zanaatı. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (34), 173-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61814/924792>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Arslan, E. (2020). Çevrimiçi Gastronomik Turist Deneyimlerinin İçerik Analiziyle İncelenmesi. *Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 442-460. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ahbvtf/issue/58426/817302>

Sever, G. N., Buzlu, M. Ö. (2015). Turizm Fakülteleri Bünyesindeki Rekreasyon Programları İçin Müfredat Kapsamı Önerisi: Bilimetric Bir Çalışma. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (2), 381-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32044/354415>

### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri**

Gümüşsu, E., Murat, N. (2019). ‘Tamam’ ve ‘Devam’ Etiketleriyle Atılan Tweetler ile Cumhuriyet ve Millet İttifakı Grupları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*, 12 (4), 287-298. <https://doi.org/10.17671/gazibtd.453272>

### **2.1.3.33.1. Kelime Bulutu Analizi**

#### **İşletme**

Taşbaş Ustaoglu, E. (2019). İnsan Robot Etkileşimi Konusunu Kelime Bulutu Analizi ile Kavramsallaştırma. *Econder International Academic Journal*, 3 (2), 221-239. <https://doi.org/10.35342/econder.650005>

#### **Sosyal**

Sever, G. N., Buzlu, M. Ö. (2015). Turizm Fakülteleri Bünyesindeki Rekreasyon Programları İçin Müfredat Kapsamı Önerisi: Bilimetric Bir Çalışma. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (2), 381-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32044/354415>

### **2.1.3.34. Kelime Çağrışım**

#### **Sosyal**

Çetin, M., Asıl, S. (2018). Sosyal Temsiller Kuramı Bağlamında Kriz Olgusunun Değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi/International Journal Of Social Sciences/Injoss* Özel Sayı Aralık 2018, 6-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/41865/505094>

#### **Sosyal**

Pilancı, H. (2014). 7-9 Yaş Arasındaki Türk Çocuklarında Kelime Çağrışımını Etkileyen Sosyoekonomik Değişkenler. *Bilig*, (68), 183-208.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25408/268129>

### 2.1.3.35. Kelime Çekimi

#### Dil Bilimi

Deniz Yılmaz, Ö. (2018). Türkçe Adlık İkincil Temsil Etme Ulamı (+ki Şekli). *Dil Araştırmaları*, 12 (22), 47-62.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60219/873829>

Guzev, V. G., Deniz Yılmaz, Ö. (2018). Rus ve Türk Dil Biliminde Çatı (Diathesis) Kavramı Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 12 (23), 95-102.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60226/874559>

Yılmaz, Ö. D. (2012). Türkçe Kelime Çekimi Uamları Dizgesi Üzerine: Fiil Çekimi Uamları. *Dil Araştırmaları*, 11 (11), 105-129.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4725/64761>

### 2.1.3.36. Kelime Çekimlemesi

#### Edebiyat

Sertkaya, O. F. (1996). Türkçede Kelime Çekimlemesi Üzerine İki Eser. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 42 (1994), 307-310.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/44397/549359>

### 2.1.3.37. Kelime Dağarcığı

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Benzer, A. (2013). Kelime Dağarcığını Geliştirmede 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Etkisi. *İlköğretim Online*, 12 (2), 425-435.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8585/106651>

Gür, T., Gür, T. (2014). Bağlam Temelli Öğretimin İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerine Kelime Öğretiminde Kullanılması. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2014 (2), 242-253. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/7322/95822>

İpek, N., Bilgin, A. (2007). İlköğretim Çağı Çocuklarında Kelime Dağarcığı Gelişimi. *İlköğretim Online*, 6 (3), 344-365. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8603/107152>

Koçak, N., Tepeli, K., Yalçın, H., Uslu, B. (2014). Özel Eğitim Kurumuna Devam Eden Mental Retardasyon Tanısı Almış 5-11 Yaş Çocukların Kelime Dağarcıklarının İncelenmesi. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 6-13. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.23923>

Tatar Kırılmış, İ. (2015). İngiltere’de Anadil Olarak Türkçe Dersi Alan Öğrencilerin Türkçe Kelime Dağarcığı. *Studies of The Ottoman Domain (Osmanlı Hakimiyet Sahası Çalışmaları)*, 5 (8), 1-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ohsc/issue/25621/270871>

### **Edebiyat**

Yıldız, S. (2017). Edebî Metinlerde Zenginleşen Türkçe. *Söylem Filoloji Dergisi*, 2 (2), 171-179. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.327152>

### **2.1.3.38. Kelime Derlemesi**

#### **Dil Bilimi**

Doğan, M. (2016). Aksaray Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar-3. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (4), 9-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22425/240033>

Tokatlı, S. S., Nas, O. G. E. (2016). Anamur Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (5), 33-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22424/240030>

### **2.1.3.39. Kelime Dünyası**

#### **Sosyal**

Akı, S. K. (2015). Aliasgar Kemal’in Kelime Dünyası. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (10), 181-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5134/69905>

Beg Zade, K. (2018). Esad Naib’in Kelime Dünyası. *Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (13), 330-335. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gusbd/issue/36957/404884>



Karamanoğlu, F. M. (2021). Kızılelma'dan Hareketle Ziya Gökalp'in Şiirlerinde Söz Varlığı. *Avrasya Terim Dergisi*, 9 (3), 32-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/66518/971749>

Khorshed, M. (2017). Hamza Hamamcı'nın Kelime Dünyası. *Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (10), 236-247. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gusbd/issue/31087/341725>

#### **2.1.3.40. Kelime Edinimi**

##### **Sosyal**

Kaplan, K. (2020). Koronavirüs Salgınının Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kelime Hazinesine Yansıması. *Milli Eğitim Dergisi*, Salgın Sürecinde Türkiye'de ve Dünyada Eğitim, 713-735. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.780847>

#### **2.1.3.41. Kelime Eşdeğerliği**

##### **Dil Bilimi**

Akca, H. (2017). Kumuk Türkçesi ile Türkiye Türkçesinde Yalancı Eş Değerler. *Türkbilig*, (33), 91-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52829/697834>

Uğurlu, M. (2004). Türk Lehçeleri Arasında Kelime Eş Değerliği. *Bilig*, (29), 29-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25391/267944>

#### **2.1.3.42. Kelime Etimolojisi**

##### **Dil Bilimi**

Güner, G., Tüngüç, K. (2020). Türkiye'de Kelime Etimolojisi Üzerine Yayımlanan Makaleler Bibliyografyası II (2007-2020). *Türkbilig*, (39), 157-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54278/736298>

#### **2.1.3.43. Kelime Farkındalık /Farkındalığı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Baş, B., Demirci, S. (2015). 2. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerle Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin Söz Varlığı Açısından Karşılaştırılması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 17-29. <https://doi.org/10.16916/aded.22794>

Gökkuş, İ., Akyol, H. (2020). Ses Bilgisi Farkındalık Programının Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sesbilgisel Farkındalık Becerilerinin Gelişimine Etkisi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (1), 308-331. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/53201/678379>

#### **2.1.3.44. Kelime Frekansları**

##### **Sosyal**

Çelik, S. (2020). Metin Madenciliği ile Shakespeare Külliyyatının İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (3), 1343-1357. <https://doi.org/10.33206/mjss.561919>

#### **2.1.3.45. Kelime Göçü**

##### **Dil Bilimi**

Öztürk, R. (2015). Eçi'den Ağa'ya Gösterenin Değişmesi ve Kısmi Nedenlilik. *Dil Araştırmaları*, 16 (16), 43-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4730/64855>

##### **Sosyal**

Alp, M. (2007). Kelimelerin Göçü: Türkçe Nisbet Eki “-ci’ nin” Şam Bölgesi (Suriye, Ürdün, Filistin ve Lübnan) Arap Halk Ağzında Kullanımı Hakkında Bir Araştırma. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 7 (1), 179-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4172/55046>

#### **2.1.3.46. Kelime Gömme**

##### **Mühendislik**

Ahmetoğlu, H., Daş, R. (2020). Türkçe Otel Yorumlarıyla Eğitilen Kelime Vektörü Modellerinin Duygu Analizi ile İncelenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 24 (2), 455-463. <https://doi.org/10.19113/sdufenbed.645579>

Dündar, A., Kakışım, A. (2021). Kıyafet Öneri Sistemi için Giyim Metaverilerine Dayalı Temsil Öğrenimi. *Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, Ejosat Özel Sayı 2021 (ISMSIT)*, 105-110. <https://doi.org/10.31590/ejosat.1008736>

### 2.1.3.47. Kelime Grubu /Kelime Grupları

#### Dil Bilimi

Alışova Demirdağ, E. (2020). Azerbaycan Türkçesinde Kelime Grubu Olarak Zarf (Zerf) Birleşmelerinin İşlevi ve Türkiye Türkçesinde Karşılığı. *Türkbilig*, 20 (40), 149-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/58367/842037>

Altuntaş, S. (2021). Yunus Emre Divanı'nda İç İçe Fiilimsi Grubu. *Oğuz Türkçesi Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 1-23. <https://doi.org/10.52817/oguztad.978878>

Balyemez, S. (2008). Türkiye Türkçesinde Dakikalı Saat İfadeleri ve Saat Grubu. *Dil Araştırmaları*, 2 (2), 87-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4716/64610>

Baydar, T. (2018). Bağlama Grubu Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (15), 62-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42740/515931>

Demirdağ, E. A. (2018). Türkiye Türkçesi ve Azerbaycan Türkçesinde Kelime Gruplarının Tasnifi Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (15), 139-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42740/516209>

Eker, Ü. (2018). Çağatay Türkçesiyle Yazılmış “Yetmiş İki Farz” Adlı Eserin Söz Dizimi Özellikleri (Kelime Grubu İncelemesi – Çevriyazı – Aktarım – Tıpkıbasım). *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (14), 218-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42739/522954>

Ertane Baydar, A. S. (2012). Kuzeybatı Grubu Türk Lehçelerinde Zarf Grubu. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (23), 183-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23061/288910>

Güler, H. (2020). Irk Bitig'de İsim ve Sıfat Tamlamaları. *Türk Ekini*, 2020/1 (6), 2-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/55112/755218>

Güven, M. (2018). Sentagmatik ve Paradigmatik İlişkiler Bağlamında Türkçe Dil Birimlerine Metodolojik Bakış. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 57-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/36497/414031>

Karahan, L. (2012). Türkçede “-DAn biri” Yapılı Kelime Grupları Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 11 (11), 9-15.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4725/64755>

Karahan, L. (2012). Türkçede “-DAn biri” Yapılı Kelime Grupları Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 11 (11), 9-15.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4725/64755>

Soydan, S. (2018). Klasik Öncesi ve Klasik Dönem Çağatay Türkçesinin Bazı Eserlerinde Zıt Anlamlı Kelimelerin Kullanımı. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 276-291.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/521485>

Topal, E. (2021). Çağatay Türkçesiyle Yazılmış “Kāzī Birle Dōznıñ Hikayesi” Adlı Eserin Söz Dizimi Özellikleri (Kelime Grubu İncelemesi – Çevriyazı – Tıpkıbasım). *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları*, 2 (2), 89-121.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dada/issue/69264/1097229>

## **Edebiyat**

Altuğ, M. (2021). Dede Korkut Kitabı Türkistan-Türkmen Sahra Nüshasındaki Kelime Grupları Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (52), 47-62.  
<https://doi.org/10.21563/sutad.986477>

Bulak, Ş. (2021). Türkiye Türkçesinde Unvan Grubu. *Universal Journal of History and Culture*, 3 (2), 188-208. <https://doi.org/10.52613/ujhc.995942>

Gülsevin, S. (2021). Farklı Yapılardaki Bağlama Grupları Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (53), 1-11. <https://doi.org/10.21563/sutad.1052187>

Karaca, H. (2018). Türkiye Türkçesinde Sayılar ve Söz Dizimi. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 17 (3), 813-818. <https://doi.org/10.21547/jss.396922>

Kızılkaya, E. (2016). Özdemir Asaf'ın Şiirlerinde ve Nesirlerinde Sıfat Tamlamaları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 29-43.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/516978>

Türk, O. (2020). Sabri Esat Siyavuşgil'in Şiirlerinde Geçen Kelime Grupları Resimler ve Biblolar Şiirinin Tahlili. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (24), 161-172. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61632/920420>

## Sosyal

Erdem, M. D. (2005). Kitâb-I Kıssanâme-i Süleymân Aleyhisselam ve Söz Dizimi Özellikleri. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47056/591922>

Güngör, B. (2019). Bir Poetikanın İstatistiği: Sabahattin Ali'nin Şiirlerini Kelimeler Işığında Yeniden Düşünmek. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 174-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturder/issue/45850/536751>

Ismayılova, K. (2017). Anar'ın Hikâyelerinde Kelime Grupları. *Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (11), 496-510. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gusbd/issue/31316/373801>

Karaca, H. (2019). Yeni Bir Kelime Grubu Önerisi: Ölçü Grubu. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt: 23 Özel Sayı, 2037-2042. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/51800/410687>

Karaörs, M. (1999). Türkiye Türkçesi ile Azerbaycan Türkçesi'nin Kelime Grupları, Cümle ve Cümle Çeşitleri Bakımından Karşılaştırılması. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten*, 44 (1996), 129-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45006/560824>

Kerimoğlu, C. (2016). Sözcük Öbeği Olarak Cümle ve Bir Öbek Önerisi. *Türkiyat Mecmuası*, Cilt: 26 Sayı: 2, 241-245. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/26772/282714>

Kuyma, E. (2019). Eski Anadolu Türkçesi Kur'an Tercümelerinde Esmâ-i Hüsnâ'yı Karşılamanın Söz Varlığı". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*. 18/36: 399-438. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.577173>

Zengin, A. (2016). Karahanlı Türkçesinde İyelik Ekli Kısaltma Grupları Üzerine. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 52 (52), 127-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17080/178752>

## Şiir

Temiz, D. N. (2020). ‘‘Yağmur’’ Şiirinin Söz Dizimi Bakımından İncelenmesi. *Mecmua*, (10), 122-161. <https://doi.org/10.32579/mecmua.744785>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Demirel, M. V. (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Kelime Öğretiminde Farklı Kelime Gruplarının Kullanımının Etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (4), 286-299. <https://doi.org/10.7884/teke.220>

Eroğlu, S., Çağlayan, N. (2009). İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Kitaplarındaki Kelime Grupları ve Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 623-636. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16690/173463>

Kerimoğlu, C. (2006). Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminde Söz Dizimi ile İlgili Kabuller Üzerine I (Kelime Grupları). *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (20),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25440/268421>

Küçük, S., Kandemir, S. M. (2021). Edat Gruplarında İsim Unsurunu Oluşturan Kelime Grupları. *Asya Studies*, 5 (15), 1-10. <https://doi.org/10.31455/asya.889014>

### **Edebi İncelemeler**

Beyitoğlu, Y. K. (2021). Eski Anadolu Türkçesinin Söz Dizimi Üzerine Bir İnceleme (13-14. yy.). *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 468-507. <https://doi.org/10.34083/akaded.893893>

### **Mühendislik**

Kınık, D., Güran, A. (2021). TF-IDF ve Doc2Vec Tabanlı Türkçe Metin Sınıflandırma Sisteminin Başarım Değerinin Ardışık Kelime Grubu Tespiti ile Arttırılması. *Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi*, (21), 323-332. <https://doi.org/10.31590/ejosat.774144>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Berk, S. A. (2020). Çağdaş Türkçede Kelime Grupları, A.N. Baskakov, 1974. *Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (10), 195-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uskudarsbd/issue/55725/693502>

### 2.1.3.48. Kelime Hatası (Gramatik Kelime Hatası)

#### Mühendislik

Polat, H., Sever, H., Oyucu, S., Tekbaş, Ş. (2019). Otomatik Konuşma Tanıma Sistemlerinde Kullanılan Gerçek Metin Verisinde Biçimbilimsel-Sözdizimsel Hataların Tespiti ve Düzeltmesi. *Veri Bilimi*, 2 (2), 18-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/veri/issue/51241/641373>

#### Din Bilimi

Paksoy, K. (2004). Hadiste Tahif –Lafız ve Anlam Hataları. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 4/1, 97-116.

### 2.1.3.49. Kelime Hazinesi

#### Dil Bilimi

Almemmedova, S. (2014). Azerbaycan Türkçesinde Beynelmîlel ve Alıntı Terimlerin Özellikleri. *Avrasya İncelemeleri Dergisi*, 2 (2), 357-366. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuavid/issue/23610/251446>

Baş, B., Karadağ, Ö. (2012). Söz Varlığı Üzerine Yurt Dışında ve Türkiye’de Yapılan Temel Araştırmalar. *Milli Eğitim Dergisi*, 42 (193), 81-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36181/406774>

Kara Özkan, N. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Kelime Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi*, 3 (2), 126-139. <https://doi.org/10.48174/buaad.826371>

Kurudayıoğlu, M., Karadağ, Ö. (2005). Kelime Hazinesi Çalışmaları Açısından Kelime Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 293-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6756/90860>

Yayla, Y. (2019). Kâmûs-I Fârsî’nin Türkçe Kaynak Metin Olarak Kelime Hazinesine Katkısı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 77-82. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606071>

## Sosyal

- Akın, E., Kara, S. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Öz Türkçe Kelime Hazinesinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Siirt İli Örneği). İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19 (3), 461-477. <https://doi.org/10.17679/inuefd.343018>
- Alp, M. (2017). Türklere Arapça Öğretiminde Hazırbulunuşluk İf'âl/إفعال Vezninde Türçeleşmiş Arapça Asıllı Master İsimler ve Örneklem Kullanımları. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 26 (2), 130-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/31880/350014>
- Alrawashdeh, Z. (2019). Kur'ân'da Cehâlet Kavramının Anlam Alanı. İslami İlimler Dergisi, 14 (1), 7-31. <https://doi.org/10.34082/islamiilimler.563397>
- Dodueva, A. (2021). Kazım Meçiyev: Keşifler Hala Mümkün. Folklor Akademi Dergisi, 4 (2), 363-385. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/64660/972556>
- Ensar, F., Doğan, S. (2014). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazinesi Üzerine Bir İnceleme. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11 (25), 229-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208635>
- İpek Eğilmez, N. (2018). Türkçe Öğretmeni Adaylarının “Özel Durumlarda” Kullandıkları Kalıp Sözler. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 6 (3), 840-858. <https://doi.org/10.16916/aded.439167>
- Kalfa, M. (2019). Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerisine Yönelik Söz Varlığı. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 7 (1), 158-178. <https://doi.org/10.16916/aded.485770>
- Kaplan, K. (2020). Koronavirüs Salgınının Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kelime Hazinesine Yansıması. Milli Eğitim Dergisi, Salgın Sürecinde Türkiye'de ve Dünyada Eğitim, 713-735. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.780847>
- Kara Özkan, N., Nurlu, M. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yöntemi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (56), 385-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/57315/655956>



Karadağ, Ö. (2018). Dil Eğitimi Araştırmaları İçin Bir Değişken Önerisi: Kelime Hazinesi Katsayısı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (2), 532-537. <https://doi.org/10.16916/aded.372078>

Karatay, H. (2007). Kelime Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (1), 141-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6751/90771>

Kurudayıoğlu, M. (2011). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Değerlendirme. *Education Sciences*, 6 (2), 1797-1808. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19820/212101>

Kurudayıoğlu, M. (2018). Kelime Hazinesinin Zihinsel Boyutu. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (1), 1-16. <https://doi.org/10.16916/aded.316706>

Özkaya, P., Çetin, D. (2014). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Alışkanlıkları ve Kütüphane Kullanımlarına İlişkin Bir İnceleme (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği). *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1). <https://doi.org/10.21666/mskuefd.17579>

Tanrıkulu, F. (2021). Ortaokul Çocuk Kitaplarının İçerik Özelliklerine İlişkin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Görüşleri: Dil ve Anlatım, Söz Varlığı. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 4 (2), 121-137. <https://doi.org/10.47935/ceded.937539>

Temizkan, M., Atasoy, A. (2016). Söz Varlığının Gelişimi Açısından Çizgi Filmler Üzerine Bir Değerlendirme (TRT Çocuk ve Minika Çocuk Örneği). *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 577-599. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406048>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çetin, S. A., Gülmez, M. (2020). Suriye Uyruklu Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Yazılı Anlatımlarında Kelime Hazinelerini Etkileyen Değişkenler. *Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 57-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuned/issue/52842/676227>

Çifçi, S., Varal, A. (2020). Ortaokul 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Medyada (Instagram) Kullandıkları Aktif Kelime Hazinesinin Cinsiyet Değişkenine Göre Durumu. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 19-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/55367/736707>

Elbir, B., Yıldız, H. (2013). Türkçe Öğretiminde Sözlük Kullanımı ve Sözlükçülük. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 11, 249-268. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.385>

Esgin, A. (2016). Yurt Dışında Yapılmış Söz Varlığı Çalışmalarının Yöntemleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 55-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406012>

İlter, İ. (2015). Sosyal Bilgilerde Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde Frayer Modelinin Etkisinin İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 14 (3), 1107-1129. <https://doi.org/10.17051/io.2015.55440>

Kara, M., Ulutaş, M. (2018). Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kelime Hazinesinin Derlem Tabanlı İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (3), 1902-1916. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/39454/465526>

Memiş, M. R. (2018). Yapım Eki Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kelime Hazinesi Üzerindeki Etkisi. *Cukurova University Faculty of Education Journal*, 47 (2), 439-491. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuefd/issue/40033/399191>

Özbay, M., Melanlıoğlu, D. (2008). Türkçe Eğitiminde Kelime Hazinesinin Önemi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 30-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/13713/166023>

Soysal, T. (2016). Cumhuriyet Dönemi Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Söz Varlığının Geliştirilmesi Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 115-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406015>

Şimşek, Ş. (2020). Dizilerle Kelime Öğretimi Gülse Birsel'in Jet Sosyete Dizisi Örneği. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 115-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekvad/issue/54041/729212>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Aslan, S. H. A. (2011). Gazi Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğrencileri Üzerinde Kelime Hazinesi Araştırması. *Gazi Türkiyat*, 1 (9), 221-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6722/90357>

- Ayan, S., Baş, B. (2015). Çizgi Filmler ile İlkokul Öğrencilerinin Söz Varlığı Üzerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (4), 84-99. <https://doi.org/10.16916/aded.82632>
- Bayburtlu, Y. S. (2020). Öğrencilerin Hazırlıksız Konuşmalarında Kelime Hazinesi Katsayılarının Tespiti. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (1), 44-66. <https://doi.org/10.16916/aded.613179>
- Duran, E., Bitir, T. (2017). Bağlam Temelli Kelime Öğretiminin Kelime Kazanımına Katkısı. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (11), 70-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40052/476383>
- Fidan, M., Yılmaz, A. (2021). Bilinmeyen Kelimelerin Öğretiminde Kullanılan Yöntemlerin Etkililiğinin Öğrencilerin Görüşleri Vasıtasıyla Değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (2), 395-415. <https://doi.org/10.16916/aded.856911>
- Karadağ, Ö., Kurudayıoğlu, M. (2010). 2005 Türkçe Programına Göre Hazırlanmış İlköğretim Birinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarının Kelime Hazinesi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 423-436 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177242>
- Karadağ, Ö., Kurudayıoğlu, M. (2010). Türkçedeki Kelime Türetme Özelliğinin İlköğretim Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarına Yansıması. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 437-455 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177243>
- Okur, A., Dağtaş, A. (2014). Ortaokula Yönelik Kelime Öğretimi Çalışmaları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2 (4), 66-84. <https://doi.org/10.16916/aded.00066>
- Özbay, M., Büyükkız, K., Uyar, Y. (2014). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazinesi Üzerine Bir İnceleme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (15), 149-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19555/208666>
- Öztürk, E., Tanrıverdi, T. (2019). Öğrencilerin Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Yeri. *Journal of Social Sciences And Education*, 2 (1), 93-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/45348/557557>
- Uçar, M. M., Kalkan, H. K. (2021). "Sicher B1+" Kitabı Okuma Metinlerindeki Kelime Hazinesinin B1 Düzeyine Uygunluğuna Yönelik Bir Araştırma. *Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi*, 3 (5), 29-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alkad/issue/62740/908756>

Uluçay, M. (2021). Okul Öncesi Çocuklarının Kelime Hazinesi ile Derlem Temelli Sıklık Listelerinin Karşılaştırılması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (4), 1443-1468. <https://doi.org/10.16916/aded.981868>

Yeşil, Y., Kartal, M. (2021). Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Metni Doğrultusunda A1-A2 Düzeyinde Kelime Hazinesi Geliştirmeye Yönelik Bulmaca Örneği. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (30), 607-624. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/68196/1059518>

Yıldırım, G. (2020). Kelime Öğrenme Sürecini Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi. *International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences*, 2 (1), 215-231. <https://doi.org/10.35452/caless.2020.12>

## **Edebiyat**

Baş, B. (2013). Ahmet Midhat Efendi'nin Kelime Hazinesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (2), 75-83. <https://doi.org/10.16916/aded.16009>

Cavlazoğlu Davulcu, A. (2018). Zeki Ömer Defne'nin Şiir Dili ve Kelime Hazinesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (19), 191-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43415/529196>

Güzel, A., Karadağ, Ö. (2013). Kelime Sıklığı Açısından Türk Atasözleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 274-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17382/181603>

### **2.1.3.49.1. Aktif Kelime Hazinesi**

#### **Beşeribilimler, Ortak Disiplinler**

Sevim, O., Aydın, N. (2021). Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Hazinesinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Kafdağı*, 6 (1), 42-59. <https://doi.org/10.51469/kafdagı.948357>

### **2.1.3.50. Kelime İlişkilendirme Testi**

#### **Sosyal**

- Akyurt, H. (2020). Yabancı Öğrencilerin Turizm Eğitimi Algılarının ve Sorunlarının Belirlenmesi: Giresun Üniversitesi Üzerine Bir Araştırma. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (6), 54-67. <https://doi.org/10.21733/ibad.644482>
- Apak Tezcan, Ö. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Bilişsel Yapılarını Tanılayıcı Bir Çalışma: Güvenli Hayat. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (27), 106-121. <https://doi.org/10.35675/befdergi.466665>
- Atabek-yiğit, E., Balkan-kıyıcı, F. (2019). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Algısı. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 20-39. <https://doi.org/10.21666/muefd.460666>
- Atabek-yiğit, E., Balkan-kıyıcı, F., Yavuz-topaloğlu, M. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Çevre Sorunları ile İlgili Kavramlara Yönelik Algılarının Belirlenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 732-744. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.49440-455005>
- Coşkun, E., Doğan, S. (2019). Turizm İşletmeciliği Öğrencilerinin Cittaslow – Yavaş Şehir Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi. *Journal of Tourism Theory and Research*, Cilt: 5, Sayı: 2 Futourism, 273-281. <https://doi.org/10.24288/jttr.525687>
- Çetin, A., Ünsal, S. (2019). Öğretmen Adaylarının Değerlerle İlgili Zihinsel Yapıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (49), 187-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/42791/435808>
- Ekici, G., Gökmen, A., Kurt, H. (2015). Öğretmen Adaylarının “Bilgisayar” Kavramı Konusundaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (3), 357-401. <https://doi.org/10.17152/gefad.43887>
- Er Tuna, Y. (2018). Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Atatürk İlkelerine İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığı ile Belirlenmesi. *Turkish History Education Journal*, 7 (1), 43-68. <https://doi.org/10.17497/tuhed.342546>
- Gerçek, C. (2020). Lise Öğrencilerinin Bilişsel Yapıları ve Görüşleri: Genetiği Değiştirilmiş Organizma Nedir?. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 8 (1), 96-106. <https://doi.org/10.14689/issn.2148-2624.1.8c.1s.5m>

- Gereken, S. E. (2018). Müzik Öğretmeni Adaylarının ‘Makam’ Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), 295-312. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/38953/322250>
- Gündoğan, A., Gültekin, M. (2018). İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersi “Okul Heyecanım” Temasındaki Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapıları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (65), 233-247. <https://doi.org/10.17755/esosder.318151>
- Kahraman, S. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sera Etkisi Kavramı ile ilgili Bilişsel Yapıları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7 (14), 42-55. <https://doi.org/10.29129/inujse.783543>
- Kahraman, S. (2020). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji, Genetik Mühendisliği ve Klonlama Kavramlarına İlişkin Algularının İncelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14 (1), 57-83. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.576192>
- Karaca, A., Yalçınkaya, E. (2019). Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Çeşitli Meslek Grupları Hakkındaki Algularının Kelime İlişkilendirme Testi (Kit) Aracılığıyla İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (39), 1-21. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.635654>
- Karakuş, U. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Doğal Afet Kavramlarına İlişkin Algularının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8 (3), 735-751. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/48894/546103>
- Kılıç Avan, Ş., Kalenderoğlu, İ. (2018). Yabancı Öğrencilerin Kelime İlişkilendirme Testi ile Türk Kültürü Konusundaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (19), 51-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43415/529164>
- Kurtaslan, Z. (2018). İlkokul Öğrencilerinin Kelime İlişkilendirme Testi ile “Nota” Kavramı Konusundaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *Fine Arts*, 13 (4), 77-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/39714/461679>

Nacaroğlu, O., Karaaslan, G. (2020). Özel Yetenekli Öğrencilerin İklim Değişikliğine Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2020/11 (Ek), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumus/issue/59344/637441>

Ozkaral, T. C., Bozyiğit, R. (2021). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Yeryüzü Şekillerine Yönelik Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi (Kit) Aracılığıyla İncelenmesi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 51-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/62195/873913>

Özatl, N. S., Bahar, M. (2016). Öğrencilerin Boşaltım Sistemi Konusundaki Bilişsel Yapılarının Yeni Teknikler ile Ortaya Konması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 9-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aibuefd/issue/1499/18134>

Özyurt, Ö. G., Ercan Yalman, F. (2020). Yenilenebilir Enerji Konusunda Bilişsel Yapının Kelime İlişkilendirme Testi ile Belirlenmesi: Mersin İli Örneği. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (3), 1320-1338. <https://doi.org/10.17679/inuefd.780413>

Paslı, M. M., Zere, S. (2020). Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin 'Kış Turizmi' Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi Giresun İli Örneği. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (1), 75-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/53123/653245>

Şahingöz, S. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Bilişsel Algılarının Değerlendirilmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 284-315. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.863207>

Timur, B., İmer Çetin, N., Timur, S., Aslan, O. (2020). Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40 (1), 113-137. <https://doi.org/10.17152/gefad.600942>

Varoğlu, L., Şen, Ş., Yılmaz, A. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Periyodik Tablo ile İlişkili Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 511-533. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.693831>

### **Alan Çalışmaları**

Aydemir, A., Ulu Kalın, Ö. (2018). 8. Sınıf Öğrencilerinin Bağımsızlık, Özgürlük, Özgüven ve Çağdaşlaşma Değerlerine Yönelik Görüşlerinin ve Algısal Değişimlerinin

İncelenmesi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 23 (40), 87-100.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/41436/452388>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aykaç, N., Bilgin, H., Bacakoğlu, G. (2016). Kelime İlişkilendirme Yoluyla Öğrencilerin Drama ile İlgili Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Yaratıcı Drama Dergisi*, 11 (2), 29-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ydrama/issue/34695/383509>,

Balbağ, M. Z. (2018). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hız ve Sürat Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapıları: Kelime İlişkilendirme Testi (KİT) Uygulaması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (33), 38-47.  
<https://doi.org/10.14582/DUZGEF.1875>

Bostan Sarioğlan, A., Çelik, A. (2021). Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fikirleri Üzerine Etkisinin Kelime İlişkilendirme Testi Kullanılarak Belirlenmesi. *Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Dergisi*, 5 (2), 138-159.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bestdergi/issue/64476/889690>

Demirkaya, H., Köç, A., Ünal, O. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Osmanlı ve Fetih Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla Analizi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 39 (2), 45-63.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/58553/747421>

Deveci, H., Köse, T. Ç., Bayır, Ö. G. (2014). Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilimler ve Sosyal Bilgiler Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapıları: Kelime İlişkilendirme Testi Uygulaması. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 101-124.  
<https://doi.org/10.14520/adyusbd.732>

Elbay, S. (2020). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Atatürk İlkelerine Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testiyle İncelenmesi. *Asya Öğretim Dergisi*, 8 (2), 33-51. <https://doi.org/10.47215/aji.806097>

Girgin, D. (2019). Öğretmenlerin Tasarım Odaklı Düşünmeye İlişkin Bilişsel Yapıları ve Kavramsal Değişimleri. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 459-482. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.578729>



- Gürkan, B. (2019). Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Eğitim Programı, Öğretim, Öğretimi Planlama ve Öğretimi Değerlendirme” Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (2), 633-645. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.2621>
- Gürkan, B., Aksoy, N. C., Erbağcı, N. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Disiplinler Arası Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapılarının Değerlendirilmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 52 (52), 617-643. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.664931>
- İşıklı, M., Göz, A. T. N. L. (2011). Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Öğretmen Adaylarının Atatürk İlkelerine Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 50-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21649/232745>
- Kalaycı, S. (2017). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Prokaryot-Ökaryot” Konusundaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 8 (3), 46-64. <https://doi.org/10.19160/ijer.337877>
- Kaya, B., Aladağ, C., Akif, A. (2021). Coğrafya Öğretmen Adaylarının Karst Topografyası ile İlgili Görüşlerinin Kelime İlişkilendirme Testi ve Çizme-Yazma Tekniği ile Belirlenmesi. *International Journal of Geography and Geography Education*, (44), 55-74. <https://doi.org/10.32003/igge.874465>
- Kurt, H. (2013). Biyoloji Öğretmen Adaylarının "Bağışıklık" Konusundaki Bilişsel Yapıları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (21), 242-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47941/606530>
- Nacaroğlu, O., Arslan, M. (2020). Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilim İnsanı İmajlarının ve Bilim İnsanın Özelliklerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (2), 332-348. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/55146/584499>
- Öztürk, T., Yılmaz Özcan, N. (2017). Sosyal Bilgiler Dersi “Bölgemizi Tanıyalım” Ünitesinde Öğrencilerin Kavramsal Gelişim Sürecinin İncelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 109-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/33905/375375>

Polat, G. (2013). 9. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Test Tekniği ile Tespiti. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 97-120. <https://doi.org/10.12973/nefmed155>

Tokcan, H., Yiter, E. (2017). 5. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afetlere İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Kit Aracılığıyla İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 114-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59268/851422>

Yener, D., Aksüt, P., Somuncu Demir, N., Aydın, F., Fidan, H., Subaşı, Ö., Aygün, M. (2017). Öğretmen Adaylarının “Astronomi” Konusundaki Kavramlara Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 531-565. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/33345/335367>

Yıldırım, H. E., Işıktaş, T., Yıldırım, A. (2020). Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Enerji Kavramına Yönelik Algılarının Belirlenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (54), 20-48. <https://doi.org/10.21764/mauefd.510999>

## **Coğrafya**

Akış, A., Kaya, B. (2018). Coğrafya 4. Sınıf Öğrencilerinin “Kuraklık” Kavramıyla İlgili Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *International Journal of Geography and Geography Education*, (38), 58-68. <https://doi.org/10.32003/iggei.440900>

Bozyiğit, R., Kaya, B. (2017). Coğrafya Öğretmen Adaylarının Doğal Afetlerle İlgili Bazı Kavramlar Hakkındaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (35), 55-67. <https://doi.org/10.14781/mcd.291146>

Buldur, A., Aladağ, C., Kaya, B., Duran, Y. (2020). Coğrafya Derslerinde Kelime İlişkilendirme Testinin Tanı Aracı Olarak Kullanılması: Bitkiler Konusu Örneği. *International Journal of Geography and Geography Education*, (42), 1-24. <https://doi.org/10.32003/igge.736283>

Kaya, B., Bozyiğit, R. (2019). Coğrafya Öğretmen Adaylarının Coğrafya Kavramı Üzerine Düşünceleri. *International Journal of Geography and Geography Education*, (39), 55-69. <https://doi.org/10.32003/iggei.518935>

Şimşek M. (2013)., Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Coğrafi Bilgi Sistemleri Cbs Konusundaki Bilişsel Yapılarının ve Alternatif Kavramlarının Kelime İlişkilendirmesi Testi ile Belirlenmesi, *Researcher*, c. 1, sayı. 1, ss. 65-75.

### **Mühendislik**

Perker, D. Z. S. (2011). Mimarlık Öğrencilerinin Malzeme Bilgisinin Arttırılmasında Fabrika Gezilerinin Rolü: Metodolojik Bir Analiz. *Sakarya University Journal of Science*, 15 (1), 82-88. <http://www.saujs.sakarya.edu.tr/tr/pub/issue/20675/220626>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Turgut, T., Kaymakcı, S. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Türk Dünyasına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 19 (1), 37-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/46319/553717>

### **Otelcilik Konaklama Spor ve Turizm**

Yayla, Ö. (2020). Turizm Öğrencilerinin Sürdürülebilir Turizme Yönelik Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi: Nitel Bir Araştırma. *Turizm Akademik Dergisi*, 7 (2), 189-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/touraj/issue/58493/774397>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Arslan, K., Boz, V., Costu, B. (2020). Destek ve Hareket Sistemi Öğrencilerin Zihinlerinde Nasıl Algılanıyor ve İlişkilendiriliyor? *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 5 (1), 50-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/54697/717423>

Derman, A., Güneş, F. (2020). Kimya Öğretmeni Adaylarının Asit-Baz Konu Alanıyla İlgili Bilişsel Yapıları. *OPUS International Journal of Society Researches*, Eğitim ve Toplum Özel sayısı, 5884-5910. <https://doi.org/10.26466/opus.800862>

Doğan, S., Yücel Güngör, M., Güngör, O. (2018). Turizm Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla İncelenmesi. *Turizm Akademik Dergisi*, 5 (1), 166-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/touraj/issue/37924/349664>

Ekici, G., Kurt, H. (2014). Öğretmen Adaylarının “Aıds” Kavramı Konusundaki Bilişsel Yapıları: Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi Örneği. *Türkiye Sosyal Araştırmalar*

*Dergisi*, 183 (183), 267-306.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21495/230454>

Mihçı, S., Aktürk, A. O. (2021). Lise Öğrencilerinin İnternet Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi Kullanılarak İncelenmesi. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (2), 97-130.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/neueefd/issue/67780/851520>

Nacaroğlu, O., Bozdağ, T. (2020). Özel Yetenekli Öğrencilerin Çevre Sorunlarına Yönelik Algılarının Kelime İlişkilendirme Testi Kullanılarak İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40 (2), 385-409.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/56462/573864>

Özalp, H. K. (2020). Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının Estetik Alanına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi ile İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 515-534.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/56611/730607>

Uzun, S., Paliç Şadoğlu, G. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Elektrik Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 11 (2), 289-306. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.373387>

## **İşletme**

Şahin, E., Baştıpuz, M. (2021). Covid-19 Pandemisi Döneminde Türkiye'deki Aşk Markalarının Twitter Kapsamında Kelime İlişkilendirme Testi ile Değerlendirilmesi. *Pamukkale Üniversitesi İşletme Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 326-345.  
<https://doi.org/10.47097/piar.984316>

### **2.1.3.50.1. Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi**

## **Sosyal**

Ersoy, E., Çetin, G. (2020). Öğrencilerin Kanser Kavramı ile İlgili Bilişsel Yapıları: Kelime İlişkilendirme Testi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14 (2), 1311-1342. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.780284>

Derman, A., Yaran, M. (2017). Lise Öğrencilerinin Su Döngüsü Konusuyla İlgili Bilgi Yapıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (39), 255-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/31632/289393>

### **2.1.3.51. Kelime Kadrosu**

#### **Sosyal**

Uşfâr, M. H. M (2012)., Tanrıverdi, E. Çevirinin Arapça Üzerinde Etkileri. *Şarkiyat Mecmuası* 0, 171-196

### **2.1.3.51.1. Türkçe Kelime Kadrosu**

#### **Dil Bilimi**

Yıldız, A. (2005). Mehmet Behçet Yazar'ın "Câmi'ü'n-Nezâ'ir Taraması" Çalışması ve Bu Çalışmadaki Türkçe Kelime Kadrosu. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 203-232 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16959/177085>

### **2.1.3.52. Kelime Kategorileri**

#### **Dil Bilimi**

Çiyiltepe, M., Arslan, B. (2008). Çocuklarda Kelime Akıcılığı Yeteneğinin Organizasyonu ve Ölçülmesi. *Dil Dergisi*, (142), 32-45. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_00000000001](https://doi.org/10.1501/Dilder_00000000001)

#### **Sosyal**

İpek, B. (2019). Azerbaycan Türkçesinde Anlamlarına Göre Modal Sözler ve Özellikleri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 29 (2), 81-88. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.529743>

### **2.1.3.53. Kelime Koşmaları**

#### **Dil Bilimi**

Ölmez, M., Aris, G. (2019). Eski Uyurca Ölüler Kitabı'ndaki İkilemeler Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, (67), 39-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45645/574774>

Ölmez, M., Can, Z. P. (2020). Eski Uygurca Abhidharma Metinlerindeki İkilemeler. *International Journal of Old Uyghur Studies*, 2 (2), 211-238. <https://doi.org/10.46614/ijous.832774>

Ölmez, M., Sevim, S. (2019). Kşanti Kılğuluk Nom Bitig'e Özgü İkilemeler. *Türkiyat Mecmuası*, 29 (2), 499-524. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/49676/660581>

Ölmez, M. (2017). Eski Uygurca İkilemeler Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten*, 65 (2), 243-311. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/36565/415085>

#### **2.1.3.54. Kelime Kullanım Sıklığı**

##### **Sosyal**

Karadağ, Ö. (2019). Neden Bir Çocuk Dili Derlemine İhtiyacımız Var?. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (3), 765-780. <https://doi.org/10.16916/aded.565171>

#### **2.1.3.55. Kelime Oluşturma**

##### **Sosyal**

Çora, H., Sözer Çapan, A. (2019). Türkçenin Eklemeli Yapısının İlkokul 1. Sınıf İlk Okuma Yazma Kitabında Kullanımı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 303-320. <https://doi.org/10.16916/aded.499595>

##### **Arkeoloji**

Kafes, M. (2006). Arapçada Kelime Oluşturma Yöntemleri ve Arapça'nın Diğer Diller Arasındaki Yeri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (16), 191-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16459/171715>

#### **2.1.3.56. Kelime Oyunu/Kelime Oyunları**

##### **Edebiyat**

Doğan, R. (2016). Emrî'de Kelime Oyunları yahut Harf Simgeciliği. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 67-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40916/494210>

Kaya, H. (2014). Divan Şiirinde Harf ve Kelime Oyunlarına Dair Bir Tasnif Denemesi. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 48 (48), 71-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17076/178664>

Yıldız, H. (2008). Bir Kelime Oyununu Tasnif Denemesi Türk Dilinde Palindromlar. *Dil Araştırmaları*, 2 (2), 57-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4716/64608>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kefeli, N., Taş, E., Yalçın, M. (2018). Kelime Oyunları ile Fen Öğretiminin Öğrencilerin Çevreye Yönelik Tutumuna Etkisi. *International e-Journal of Educational Studies*, 2 (3), 44-52. <https://doi.org/10.31458/iejjes.388619>

### **2.1.3.57. Kelime Öğrenimi**

#### **Dil Bilimi**

Karatay, H. (2007). Kelime Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (1), 141-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6751/90771>

#### **Sosyal**

Demir, Y. (2013). Sınıf İçi Kelime Öğretme Tekniklerinin İngilizce Öğrenen Türk Öğrencilerin Kelimeleri Hatırda Tutmalarına Etkisi. *İlköğretim Online*, 12 (4), 1173-1187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8583/106616>

Gül, A., Kamalı Arslantaş, T., Yasan, N., Yurdagül, C., Yıldırım, Z. (2018). Görme Engelli Bireylerin Yabancı Dil Kelime Bilgilerinin Geliştirilmesi: Tasarım Tabanlı Araştırma Yaklaşımı. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (4), 2071-2090. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.18.41844-504900>

Kara Özkan, N., Nurlu, M. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yöntemi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (56), 385-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/57315/655956>

Tütüniş, B., Şinik, Ö. P. (2011). Meslek Yüksek Okullarında Okuma Parçalarına Dayalı Kelime Öğretimi. *Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu Dergisi*, (21), 72-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abmyoder/issue/46485/583796>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Gürlüyer, M., Han, T. (2017). İngilizcede Başlangıç Düzeyindeki Üniversite Öğrencilerinin İngilizce Kelime Öğreniminde Akıllı Telefonların Kullanımına Yönelik Algılarının İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 19-36. <https://doi.org/10.17556/erziefd.330085>

Sarıoğlu, M. (2018). Tartışmalı Bir Konu: Yabancı Dilde Yeni Kelimelerin Anlamsal Bağıntılı veya Anlamca İlişkisiz Gruplar Halinde Öğretilmesi. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (1), 172-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61495/918291>

Yıldırım, G. (2020). Kelime Öğrenme Sürecini Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi. *International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences*, 2 (1), 215-231. <https://doi.org/10.35452/caless.2020.12>

### **2.1.3.58. Kelime Öğretimi**

#### **Dil Bilimi**

Başutku, S., Durmuş, E. (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde B1 Düzeyinde Kelime Öğretim Tekniklerinin Değerlendirilmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1 (2), 139-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/40118/502613>

Çoban, İ., Polatcan, F. (2020). Eş Anamlı Kelime Öğretimi Açısından Fakir Baykurt'un Eşekli Kütüphaneci Romanı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö7 (Ekim) Prof. Dr. Tahir ÜZGÖR'e Teşekkür Özel Sayısı, 224-236. <https://doi.org/10.29000/rumelide.808484>

Kara Özkan, N. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Kelime Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Bayterek Uluslararası Akademik Araştırmalar Dergisi*, 3 (2), 126-139. <https://doi.org/10.48174/buaad.826371>

Keklik, S. (2011). Türkçede On Bir Yaşına Kadar Çocuklara Öğretilmesi Gereken, Birleşim Gücü Yüksek İlk Bin Kelime. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 80-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27568/290069>

#### **Edebiyat**



Karayazı, N., Karakuş, N. (2018). Kelime Öğretimi Açısından Bilmecelerin Yeri: Küçükler Gazetesi Örneği. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 11 (24), 108-123. <https://doi.org/10.12981/mahder.456007>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akçayır, M., Akçayır, G. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Yabancı Dil Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi Kullanımına Yönelik Görüşleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 1169-1186. <https://doi.org/10.17556/jef.86406>

Aydoğdu, Z., Aydoğdu, Y., Asmaz, A. (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçede Kelime Öğretimi Üzerine Bir Durum Tespiti: Suriyeli Ortaokul Öğrencilerine Türkçe Öğreten Öğretmenler Örneği. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2 (2), 152-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/44820/557812>

Bakla, A., Sarıçoban, A. (2015). Kelime Öğretiminde Etkileşimli Bulmacalar: Tasarımcı Olarak Öğretmen ve Öğrenciler. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (1), 129-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2838/38750>

Baturay, M. H., Yıldırım, İ. S., Daloğlu, A. (2007). Web-Tabanlı İngilizce Kelime Öğretimi ve Tekrar Modeli. *Politeknik Dergisi*, 10 (3), 241-245. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/politeknik/issue/33026/367171>

Demirci, S., Baş, B. (2016). İlkokul 3. Sınıflarda Söz Varlığının Geliştirilmesi Üzerine Bir Eylem Araştırması. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 215-235. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406021>

Duran, E., Bitir, T. (2017). Bağlam Temelli Kelime Öğretiminin Kelime Kazanımına Katkısı. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (11), 70-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40052/476383>

Güneş, F. (2016). Kelimelerin Gücü ve Zihinsel Sözlük. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/17335/181025>

Kılıç, H., Aytan, T. (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Deyimlere Yönelik Bir Uygulama Önerisi. *Uluslararası Ders Kitapları ve Eğitim Materyalleri Dergisi*, 2 (2), 216-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotem/issue/50671/653771>

Özdemir, O. (2015). Hikaye Anlatım ve Rol Yapma Tekniklerinin Genç Öğrenenlerin Kelime Öğrenimi ve Hatırlamalarına Etkileri. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (4), 530-548. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40013/475734>

Öztürk, E., Tanrıverdi, T. (2019). Öğrencilerin Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Yeri. *Journal of Social Sciences And Education*, 2 (1), 93-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/45348/557557>

Şimşek, Ş. (2020). Dizilerle Kelime Öğretimi Gülse Birsal'in Jet Sosyete Dizisi Örneği. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 115-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekvad/issue/54041/729212>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Çevik, A., Tosunoglu, M. (2020). İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Servetini Zenginleştirme Üzerine Deneysel Bir Çalışma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (4), 1534-1551. <https://doi.org/10.16916/aded.793018>

Demirel, M. V. (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Kelime Öğretiminde Farklı Kelime Gruplarının Kullanımının Etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (4), 286-299. <https://doi.org/10.7884/teke.220>

Doğan, Y. (2014). Yabancılarla Türkçe Kelime Öğretiminde Market Broşürlerinden Yararlanma. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 10 (1), 89-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9938/122946>

Dolunay, S. K. (2012). Türkçe ve Dil Bilgisi Öğretiminde Sıklık Çalışmalarının Yeri. *Gazi Türkiyat*, 1 (10), 81-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6723/90361>

Göçer, A., Kılıç, B. S. (2021). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Kelime Öğretimi Üzerine Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (31), 1-20. <https://doi.org/10.35675/befdergi.671707>

Gür, T., Gür, T. (2014). Bağlam Temelli Öğretimin İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerine Kelime Öğretiminde Kullanılması. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2014 (2), 242-253. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/7322/95822>

- Işık, İ., Semerci, N. (2016). İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerine İngilizce Kelime Öğretiminde Eğitsel Oyunların Akademik Başarıya Etkisi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (1), 787-804. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25889/272745>
- İnan, B., Yüksel, D. (2013). Hazırlık Sınıflarında Öğretilen Sözcük Bilgisi ve Bu Sözcük Bilgisinin Öğrencilerin Sonraki Akademik Yaşamlarındaki Kullanılabilirliği. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (20), 485-494. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19549/208169>
- Kanık Uysal, P. (2021). Akıcı Okuma, Okuduğunu Anlama ve Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde Kullanılan Bir Yöntem: Okuma Tiyatrosu. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (1), 76-93. <https://doi.org/10.16916/aded.817654>
- Karatay, H. (2007). Kelime Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (1), 141-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6751/90771>
- Melanlıoğlu, D. (2013). Ortaokul Öğrencilerinin Sözlük Kullanma Alışkanlıkları: Nitel Bir Araştırma. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (2), 266-284. <https://doi.org/10.7884/teke.142>
- Mete, F. (2015). Yabancı Dilde Kelime Öğretiminde Resimlerin Seviye ve Taksonomiye Uygun Kullanımı. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (2), 81-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/37784/436232>
- Okur, A., Dağtaş, A. (2014). Ortaokula Yönelik Kelime Öğretimi Çalışmaları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2 (4), 66-84. <https://doi.org/10.16916/aded.00066>
- Okur, A., Yıldız, C. (2010). İlköğretim Okullarındaki Okuma Etkinliklerinde Göz Ardı Edilen Bir Konu: Sözcük Öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 753-773 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177259>
- Özbay, M., Melanlıoğlu, D. (2013). Türkçe Öğrenen Yabancıların Sözlük Kullanma Becerileri Üzerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 13-23. <https://doi.org/10.16916/aded.16015>
- Özbay, M., Melanlıoğlu, D. (2008). Türkçe Eğitiminde Kelime Hazinesinin Önemi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 30-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/13713/166023>

Şimşek, Ş., Demirel, İ. F. (2020). Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı Kazandırma/Kelime Öğretimi Etkinliklerinin Kullanılan Yöntemler Açısından İncelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2020/11 (Ek), 317-330. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumus/issue/59344/838380>

Şimşir, N., Karahan, E., Anagün, Ş. S. (2019). Yabancı Dil Öğretiminde Hikâye Anlatımı Tekniğinin Kelime Öğrenimine Etkilerinin Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7 (3), 1266-1287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/48146/610336>

Tağa, T. (2016). Kelime Öğretiminde Hedef Kelimelerin Belirlenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 163-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406018>

Uluçay, M. (2016). Etkinlik Temelli Kelime Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Kelimelerin Anlam Derinliğine Yansıması. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 253-263. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406022>

Uysal, A., Direkci, B. (2021). 5. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Öğrenimine Yönelik Bir Uygulama: Etkileşimli Kelime Duvarı Tekniği ve Portfolyo Oluşturma. *Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 4 (1), 40-59. <https://doi.org/10.52974/jena.895884>

Yeşil, Y., Kartal, M. (2021). Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Metni Doğrultusunda A1-A2 Düzeyinde Kelime Hazinesi Geliştirmeye Yönelik Bulmaca Örneği. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (30), 607-624. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/68196/1059518>

Yıldırım, G. (2020). Kelime Öğrenme Sürecini Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi, *Education and Social Sciences*, 2 (1), 215-231. <https://doi.org/10.35452/caless.2020.12>

## **Sosyal**

Arslan, M., Gürdal, A. (2012). Yabancılarla Görsel ve İşitsel Araçlarla Türkçe Kelime Öğretim Yöntemi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20 (1), 255-270. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/48696/619523>

- Baş, B., Demirci, S. (2015). 2. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerle Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin Söz Varlığı Açısından Karşılaştırılması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 17-29. <https://doi.org/10.16916/aded.22794>
- Biçer, N., Polatcan, F. (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kelime Öğrenme Stratejilerinin Değerlendirilmesi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (54). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2893/40189>
- Civelek, E. (2015). Yabancılar Türkçe Öğretimi İçin Yazılan Ders Kitaplarındaki Bulmacaların İşlevleri ve Çeşitli Açılardan Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (2), 25-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/37784/436229>
- Demir, Y. (2013). Sınıf İçi Kelime Öğretme Tekniklerinin İngilizce Öğrenen Türk Öğrencilerin Kelimeleri Hatırda Tutmalarına Etkisi. *İlköğretim Online*, 12 (4), 1173-1187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8583/106616>
- Fidan, M. (2019). 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Dinleme Etkinliklerinin Kelime Öğretim Yöntemleri Bakımından İncelenmesi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14 (2), 462-472. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/51614/540571>
- Kurudayıoğlu, M., Zorpuzan, R. (2019). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Anlamsal Haritalama Tekniğinin Kelime Öğretimi Üzerine Etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (4), 1010-1028. <https://doi.org/10.16916/aded.611194>
- Memiş, M. (2019). Yabancılar Türkçe Öğretenlerin Başvurdukları Kelime Öğretim Stratejilerinin Belirlenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (28), 275-300. <https://doi.org/10.35675/befdergi.643415>
- Soysal, T. (2016). Cumhuriyet Dönemi Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Söz Varlığının Geliştirilmesi Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 115-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406015>
- Şahin, H., Kil, G. (2018). Yabancı Dil Öğretiminde Bellek Destekleyicilerden Anahtar Sözcük Yönteminin Öğrencilerin Sözcük Dağarcığını Geliştirmeye ve Kalıcılığa Etkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 493-506. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.-382319>

Varan, S., Sulak, S. E. (2018). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Sözlüğünü Geliştirmede Eğitsel Oyunların Etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (67), 1109-1119. <https://doi.org/10.17755/esosder.350455>

### **2.1.3.59. Kelime Ölümü**

#### **Dil Bilimi**

Öztürk, R. (2006). Anadolu ve Kıbrıs Ağzlarında Bir Dilde Tekinsiz (Tabu) Örneği: “Dulunmak”. *Bilig*, (37), 57-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25369/267787>

### **2.1.3.60. Kelime Problemi**

#### **Mühendislik**

Karpuz, E., Çevik, A., Kırmızı Çetinalp, E. (2020). Sonsuz Grupların Çapraz Çarpımı için Tam Yeniden Yazma Sistemi. *Erzincan University Journal Of Science And Technology*, Doç.Dr. Birol Gündüz (1986-2019) Özel Sayısı, 112-118. <https://doi.org/10.18185/erzifbed.638139>

### **2.1.3.61. Kelime Seçimi**

#### **Edebiyat**

Solmaz, S. (2004). Divan Şiirinde Kelime Seçimini Etkileyen Faktörler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (15), 39-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26281/276934>

#### **Din Bilimi**

Gündüzöz, S. (2010). Arapça Öğretiminde Başvurulacak Bazı Yöntem ve Teknikler: Pedagojik Bir Değerlendirme". *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 29/29, 35-53.

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Tağa, T. (2016). Kelime Öğretiminde Hedef Kelimelerin Belirlenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 163-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406018>

### 2.1.3.62. Kelime Seçkisi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Yılmaz, Y. (2019). Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Söz Varlığı Listesi Örneği: Tomas Terzian'ın Recueil de Mots: Français, Turcs, Grecs et Arméniens Adlı Eseri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (16), 249-279. <https://doi.org/10.29000/rumelide.618776>

### 2.1.3.63. Kelime Serveti

#### Dil Bilimi

Ulutaş, M., Kara, M. (2020). Türk Atasözlerinde Sık Kullanılan Kelimeler Üzerine Bir Değerlendirme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 223-241. <https://doi.org/10.29000/rumelide.843311>

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Takıl, N. B. (2016). 2015 Türkçe Dersi Öğretim Programına Göre 5-8. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Servetlerini Geliştirmeye Yönelik Bir Değerlendirme. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 237-252. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406057>

Demir, C. (2006). Türkçe/Edebiyat Eğitimi ve Kişisel Kelime Serveti. *Milli Eğitim Dergisi*, 34 (169), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36938/422334>

Balcı, M., Melanlıoğlu, D. (2016). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Kelime Servetinin Oluşumunda Okur Kimliğinin Etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 489-506. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406040>

Çelik, H. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Sözlük Kullanma Alışkanlıkları ve Sözlük Okuyabilme Becerileri. *Asya Studies*, 5 (18), 53-62. <https://doi.org/10.31455/asya.974336>

### 2.1.3.64. Kelime Sıklığı/ Kelime Sıklıkları

#### Dil Bilimi

Çiyiltepe, M., Arslan, B. (2008). Çocuklarda Kelime Akıcılığı Yeteneğinin Organizasyonu ve Ölçülmesi. *Dil Dergisi*, (142), 32-45. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000001](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000001)

Ulutaş, M., Kara, M. (2020). Türk Atasözlerinde Sık Kullanılan Kelimeler Üzerine Bir Değerlendirme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 223-241. <https://doi.org/10.29000/rumelide.843311>

#### Edebiyat

Akı, S. K. (2015). Aliasgar Kemal'in Kelime Dünyası. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (10), 181-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5134/69905>

Baş, B., Karadağ, Ö. (2012). Söz Varlığı Üzerine Yurt Dışında ve Türkiye'de Yapılan Temel Araştırmalar. *Milli Eğitim Dergisi*, 42 (193), 81-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36181/406774>

Güzel, A., Karadağ, Ö. (2013). Kelime Sıklığı Açısından Türk Atasözleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 274-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17382/181603>

Ölker, G. (2007). Mustafa Kutlu'nun "Kara Kumudur Kalan" Adlı Hikâyesi Üzerine Bir Dil ve Üslup Değerlendirmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 427-435. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61793/924194>

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Göçen, G., Okur, A. (2016). Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı ve Yaygınlığı. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 447-476. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406037>

Özbay, M., Büyükkiz, K., Uyar, Y. (2014). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazinesi Üzerine Bir İnceleme/. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (15), 149-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19555/208666>



Uluçay, M. (2021). Okul Öncesi Çocuklarının Kelime Hazinesi ile Derlem Temelli Sıklık Listelerinin Karşılaştırılması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (4), 1443-1468. <https://doi.org/10.16916/aded.981868>

## **Sosyal**

Karadağ, Ö. (2019). Aynı Sınıf Düzeyi İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitaplarının Ortak Sözcük Açısından Karşılaştırılması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (4), 1130-1140. <https://doi.org/10.16916/aded.616942>

Khorshed, M. (2017). Hamza Hamamcı'nın Kelime Dünyası. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4 (10), 236-247. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gusbd/issue/31087/341725>

Kurudayıoğlu, M. (2011). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Değerlendirme. *Education Sciences*, 6 (2), 1797-1808. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19820/212101>

Mete, F. (2020). 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Söz Varlığı Açısından Derlem Temelli Sıklık Listeleriyle Karşılaştırılması. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 24 (1), 195-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/53617/628648>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Bayraktar Balkır, N., Zehir Topkaya, E. (2019). Bir Yazma Öncesi Tekniği Olarak Sineklik Modeli'nin Kelime Gelişimine Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (5), 2115-2127. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3424>

Ensar, F., Doğan, S. (2014). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazinesi Üzerine Bir İnceleme *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (25), 229-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208635>

Esgin, A. (2016). Yurt Dışında Yapılmış Söz Varlığı Çalışmalarının Yöntemleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 55-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406012>

Göçen, G., Aydın, E. (2021). Yabancılar İçin Hazırlanmış Türkçe Okuma Kitaplarındaki Söz Varlığı: Çocuk Hikâyeleri Dizisi A1-A2 Örneği. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak*

Türkçe Öğretimi Dergisi, 4 (1), 93-126.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/63209/937945>

Kara, M., Ulutaş, M. (2018). Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Kelime Hazinesinin Derlem Tabanlı İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (3), 1902-1916.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/39454/465526>

#### **2.1.3.65. Kelime Sınıfları**

##### **Dil Bilimi**

Hirik, E. (2021). Türkiye Türkçesinde ‘Mental İsimler’. *Dil Araştırmaları*, 15 (28), 33-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/62635/879209>

#### **2.1.3.66. Kelime Sınırları**

##### **Dil Bilimi**

Kurudayıoğlu, M., Karadağ, Ö. (2005). Kelime Hazinesi Çalışmaları Açısından Kelime Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 293-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6756/90860>

#### **2.1.3.67. Kelime Simgeleri**

##### **Mühendislik**

Canım, M. (2019). Eski Dilde Kullanılan Sözcükler Arasındaki Anlamsal Yakınlıkların Doğal Dil İşleme Yöntemleriyle Tespiti. *Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 9 (3), 536-546. <https://doi.org/10.17714/gumusfenbil.514154>

#### **2.1.3.68. Kelime Sonu**

##### **Dil Bilimi**

Koç, A. (2010). Kelime Sonunda Ünsüz Türemesi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (28), 47-67.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26258/276607>

### **2.1.3.69. Kelime Sonu -k**

#### **Dil Bilimi**

Başdaş, C. (2014). Türkçe Organ Adlarında Kelime Sonu -k Ünsüzü ve Çokluk. *İlmi Araştırmalar*, 0 (21), 45-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6498/86097>

### **2.1.3.70. Kelime Tabanları**

#### **Dil Bilimi**

Sır Dünder A. N. (2015)., Hikâyet-i Meymûne Bânû-yı Â'zam'da Dudak Uyumu, *Researcher*, c. 3, sayı. 1, ss. 102-131.

### **2.1.3.71. Kelime Tahmin**

#### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri**

Karabulut, B., Ünver, H. M. (2020). F Klavye İçin Metin Analizi Tabanlı Kelime Tamamlama Sistemi. *Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi*, 8 (1), 262-272. <https://doi.org/10.21923/jesd.403854>

### **2.1.3.72. Kelime Tamamlama**

#### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri**

Karabulut, B., Ünver, H. M. (2020). F Klavye İçin Metin Analizi Tabanlı Kelime Tamamlama Sistemi. *Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi*, 8 (1), 262-272. <https://doi.org/10.21923/jesd.403854>

### **2.1.3.73. Kelime Tanıma**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Avşar Tuncay, A., Dedeoğlu, H. (2020). Kelime Tanıma Envanteri Tasarımı ve Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 198-218. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.570625>

Avşar Tuncay, A. (2021). Ana Dili Türkçe Olmayan Mülteci Çocuklarda Kelime Tanıma Envanterinin Kullanımı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (1), 59-75. <https://doi.org/10.16916/aded.804297>

### **2.1.3.73.1. Kelime Tanıma Envanteri**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Avşar Tuncay, A., Dedeoğlu, H. (2020). Kelime Tanıma Envanteri Tasarımı ve Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 198-218. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.570625>

### **2.1.3.73.2. Kelime Tanımayı Değerlendirme**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Avşar Tuncay, A., Dedeoğlu, H. (2020). Kelime Tanıma Envanteri Tasarımı ve Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 198-218. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.570625>

### **2.1.3.74. Kelime Tekrarları**

#### **Dil Bilimi**

Koçoğlu Gündoğdu, V. (2019). Tuvacada Sıfat ve Zarfların Pekiştirilmesinde Yeni Bir Tasnif ve Renk Adlarının Pekiştirmede Kullanılması. *Türkbilig*, (37), 99-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52843/698078>

### **2.1.3.74.1. Kelime Tekrar Tekniği**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yılmaz, M. (2008). Kelime Tekrar Tekniğinin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (2), 323-350. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26112/275111>

### **2.1.3.75. Kelime Temsili**

#### **Mühendislik**

Aydoğan, M., Karcı, A. (2019). Kelime Temsil Yöntemleri ile Kelime Benzerliklerinin İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 34 (2), 181-196. <https://doi.org/10.21605/cukurovaummfd.609119>

### 2.1.3.76. Kelime Türetme

#### Dil Bilimi

Calp, M. (2017). Ağrı İlinde Kullanılan Soyadları Üzerine Dilbilimsel Bir Araştırma. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 3 (2), 55-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uebt/issue/30771/338833>

Cin, A. (2017). Türkçe Sözlüğe Katkılar II. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 4 (12), 170-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/52678/694399>

Karakılıç Akı, S. (2020). Türkçede ya- Fiil Kökü. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (1), 304-310. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.670577>

Kayasandık, A. (2020). Türkiye Türkçesinde +cII/+cUI Eki ve 'Eskicil' Sözü. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (24), 57-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/igdirsosbilder/issue/66831/1045124>

Nalbant, M. V. (2017). Türkçede Bir Sözcük Türü ve Sözcük Türetme Yolu Olarak Karma Sözcükler. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (1), 59-66. <https://doi.org/10.30563/turklad.311917>

Özcan Gönülal, Y. (2020). Asılsız veya İşlek Olmayan Eklerle Yeni Kelimeler Türetilir mi?. *Dil Araştırmaları*, 14 (26), 215-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60263/877303>

#### Edebiyat

Balyemez, S. (2019). Eğitim-, Eğitim Kelimelerinin Yapısı ve Türkiye Türkçesine Girme Süreci. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (47), 41-52. <https://doi.org/10.21563/sutad.855743>

Balyemez, S. (2021). Nurullah Ataç'ın Sözcüklerinin Kaynakları. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (45), 223-252. <https://doi.org/10.21497/sefad.944041>

Rahimov, A., (2014). Özbek, İngiliz ve Kore Dili Karşılaştırmalı Dil Analizi: Çeşitli Dil Sistemleri İkincil Yalın Birimleri ve Derin Evrensellerin Şekillendirilmesi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 305-311. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301879>

#### Sosyal

Balyemez, S. (2018). Türkiye Türkçesinde Kapalı Gövde Örnekleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 243-266. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3966>

Çora, H., Sözer Çapan, A. (2019). Türkçenin Eklemeli Yapısının İlkokul 1. Sınıf İlk Okuma Yazma Kitabında Kullanımı. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 303-320. <https://doi.org/10.16916/aded.499595>

Memiş, M. R. (2019). Yapım Eki Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kelime Türetme Becerisi Üzerindeki Etkisi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 774-791. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.521295>

Şenel, M. (2010). Kes-Kopyala-Yapıştır; Yeni Kelime Türet. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 57 (2009/1), 99-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45450/570485>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Karadağ, Ö., Kurudayıoğlu, M. (2010). Türkçedeki Kelime Türetme Özelliğinin İlköğretim Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarına Yansımaları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 437-455 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177243>

### **2.1.3.77. Kelime Türü/Kelime Türleri**

#### **Dil Bilimi**

Alkayış, M. F., Nuyan, P. (2012). Iğdır Merkez Ağzının Söz Varlığı Üzerine Bir Tasnif Çalışması. *Tarih Okulu Dergisi*, 2013 (XV). <https://doi.org/10.14225/joh263>

Baydar, T. (2016). Adlaşmış Sıfat Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 219-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/517011>

Baydar, T. (2016). Ünlem Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 127-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516945>

Soydan, S. (2018). Klasik Öncesi ve Klasik Dönem Çağatay Türkçesinin Bazı Eserlerinde Zıt Anımlı Kelimelerin Kullanımı. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi*

*Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 276-291.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/521485>

Yaman, H., Süğümlü, Ü. (2009). Dilbilgisi Öğretiminde Senaryo Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Etkililiği: Kelime Türleri Örneği. *Dil Dergisi*, (144), 56-73.  
[https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000111](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000111)

### **Sosyal**

Arslan, M. (2018). Türkmanca” ve Kelime Türleri: Kelsterbach Örneği. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (15), 613-631.  
<https://doi.org/10.33692/avrsyad.510174>

Sagınbayeva, B., Rakımbek Uulu, M. (2020). Kırgızcada “Bar” Sözcüğünün İşlevsel-Semantik Özellikleri. *Bilig*, (92), 135-162. <https://doi.org/10.12995/bilig.9206>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Karatay, D. D. H., Kartallıoğlu, N., Coşkun, S. (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Dil Bilgisi Konularını Öğrenme Düzeyleri". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 199-219  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16973/177367>

### **Din Bilimi**

Aydın, B. (2015). Temmâm Hassân’ın Arap Dilinde Kelime Tasnifine Yönelik Eleştirilerinin Değerlendirilmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (35), 57-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48318/611698>

### **2.1.3.78. Kelime Uzunluğu**

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Erişik, H. (2021). Yabancılar için Türkçe Okuma Kitaplarının Okunabilirliği: Türkçenin Sesi Yunus Emre Örneği. *Journal of Sustainable Education Studies*, 2 (3), 1-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/seader/issue/67287/1049673>

### **2.1.3.79. Kelime ve Mana**

### **Din Bilimi**

Kırkız, M. (2010). Dilbilim Tekniği Açısından Arapçanın Korunmaya Alınışı. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 15/1,0-0.

### **2.1.3.80. Kelime Vektörü**

#### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri**

Polat, H., Körpe, M. (2018). TBMM Genel Kurul Tutanaklarından Yakın Anlamalı Kavramların Çıkarılması. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*, 11 (3), 235-244. <https://doi.org/10.17671/gazibtd.402468>

### **2.1.3.81. Kelime Yüğü**

#### **Eğitim, Özel**

Demir, D. (2020). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ortak Derslerinde Kullanılan Kitaplardaki Kelimelerin Uluslararası Öğrenciler Gözüyle İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 39 (1), 23-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/53755/600097>

### **2.1.3.82. Kök Kelime**

#### **Dil Bilimi**

Bolelli, N., Bedeva, A. (2019). İbn Âşûr'un Tefsirinde İştikâk Bağlamında Kelimelerin Farklı Köklerden Türetilme İhtimali ve Tefsirdeki Yansımaları. *Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/13,59-75. <https://doi.org/10.34085/buifd.519796>

### **2.1.3.83. Muarrebe Kelime**

#### **İlahiyat**

Aktaş, B. (2021). Kur'ân'da Muarreb Kelimelerin Varlığı Meselesi ve Fahreddin Er-Râzî'nin Bu Konudaki Görüşleri (Mefâtihu'l-Gayb Bağlamında). *Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 5/1 63-77.



### 2.1.3.84. Mümkin Kelimeler

#### Felsefe

Gülcan, N. Y. (2006). Dil Felsefesinde Gönderge Sorunu. *Felsefe Dünyası*, (44), 168-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58313/843755>

### 2.1.3.85. Oğuzca Kelimeler

#### Edebiyat

Yıldız, M., Ölker, G. (2009). Dîvânü Lugâti't-Türkteki Oğuzca Kelimelerin Dede Korkut Hikâyelerindeki Durumu. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (26), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26262/276682>

### 2.1.3.86. Ortak Kelimeler

#### Dil Bilimi

Abdikulova, R. (2013). Türkiye Türkçesi ile Kırgız Türkçesindeki Ortak Kelimeler Üzerine Genel Bir Değerlendirme. *Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2), <https://doi.org/10.7816/ulakbilge-01-02-03>

Kaljanova, E. (2013). Eski Türk Yazıtları ve Kazakçadaki Ortak Kelimeler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 61 (2), 223-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32748/363515>

Karagözoğlu, B. (2016). Romen Dilinde Kullanılan Farsça Kelimeler. *Doğu Esintileri*, (4), 179-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/25919/273142>

Koraş, H. (2014). Türk Lehçelerindeki Müsterekler Üzerine. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 183 (183), 197-249. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21495/230452>

Tamir, F. (2003). Türkiye Türkçesi Açısından Kazak Türkçesine Bir Bakış. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (13), 321-331. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26283/276973>

### 2.1.3.87. Ödünç Kelime/ Ödünç Kelimeler

#### Dil Bilimi

Auyeskhana, R. (2021). Moğolistan Kazaklarının Kazakistan'a Göç Etmesi Sonucu Uyum Sağlama Sürecinde Karşılaşılan Dilsel Sorunlar. *Türkbilig*, 2021 (41), 181-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959539>

Ban, L., Matovac, D. (2012). Hırvat Dilindeki Bazı Türkçe Kelimeler Üzerine Kısa Bir Bakış. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2 (04), 155-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/13297/496191>

Salan, M. (2012). Kitabü'l-İdrak Li Lisâni'l-Etrâk'te Alıntı Kelimeler. *Gazi Türkiyat*, 1 (11), 53-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6724/90382>

Yelten, M., Karasu, A. (2012). Makedon Dilindeki Türkçe Kelimeler. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 36 (36), 201-247. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17032/178463>

### 2.1.3.88. Polisemik Kelimeler

#### Sosyal

Okumuş, M. (2003). Kur'an Yorumunda Çokanlamlı Lafızlara Yaklaşımlar". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2/3, 27-62.

### 2.1.3.89. Renk Bildiren Kelimeler

#### Dil Bilimi

Kaymaz, Z. (2000). Türkiye Türkçesi ve Ağızlarında Renk Bildiren Kelimelerin Kullanılışı ve Sistematiği. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 45 (1997), 251-341. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45020/561226>

### 2.1.3.90. Sad Kelime / Sad Kelime-i Ali

#### Sosyal

Ceyhan, A. (2017). 17. Asırda Yaşamış Aksaraylı Bir Âlim, Şair ve Yazar: Dânişî Şa'bân Bin Mustafa'nın Hayatı, Eserleri ve Hz. Ali'den Yüz Söz Tercümesi. *Türkiyat Mecmuası*, 27 (1), 65-99. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.322893>

Ceyhan, A., Karadeniz, Y. (2017). Mütercimi Bilinmeyen Bir Sad-Kelime-i Ali Tercümesi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (60), 1-32. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3803>

Ceyhan, A., Koyuncu, F. (2020). Kastamonulu Müderris Hâceğîzâde Mustafa Efendi'nin Sad-Kelime-i Hz. Ali Tercümesi. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (13 [GÜZ 2020]), 84-153. <https://doi.org/10.28981/hikmet.785720>

Ertuğrul, A. (2014). Sad Kelime Geleneği ve Sefine-i Tebriz İsimli Mecmuada Yer Alan Sad Kelime Örneği. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 131-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4282/254709>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Ceyhan, A. (2020). Şair İsmâil'in Hz. Ali'ye Ait Yüz Söz Tercümesi. *Kalemname* 5/9, 16-57.

Söylemez, İ. (2018). Müellifi Meçhul Bir "Sad Kelime-i Hz. Ali" Risalesi. *Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi*. 4/1, 189-226.

### **2.1.3.91. Ses Yansımali Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Omuralieva, A. (2019). Yansımali Kelimeler Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 3 (2), 257-267. <https://doi.org/10.30563/turklad.521448>

### **2.1.3.92. Seyrek Kullanılan Kelimeler**

#### **Sosyal**

Saliev, M. (2021). K. K. Yudahin'in Kırgızca-Rusça Sözlüğünde Geçen Seyrek Kullanılan Kelimeler Hakkında Bir Değerlendirme. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (Özel Sayı), 12-32. <https://doi.org/10.33206/mjss.830194>

### **2.1.3.93. Soğdca Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Erdem, M. (2014). Soğdca, Türkçedeki Soğdca Kelimeler ve Bunların Türkçeye Uyumları. *Türkoloji Dergisi*, 21 (1), 65-90. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000279](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000279)

### **2.1.3.94. Tartışmalı Kelime**

#### **Dil Bilimi**

Balyemez, S. (2012). Dede Korkut'taki Tartışmalı Kelimeler (Dresden Nüshası) Üzerine Bir Karşılaştırmalı Dizin Denemesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1 (3), 82-117. <https://doi.org/10.7884/teke.71>

### **2.1.3.95. Tek Heceli Kelime**

#### **Dil Bilimi**

İnce, H. G. (2009). Türkiye Türkçesindeki Son Ses Ünsüz Tonlulaşmasına Asli Ünlü Uzunluklarının Etkisi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 54 (2006/2), 71-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45391/569011>

### **2.1.3.96. Temel Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Doğan, L. (2005). Türk Dilinde Organ Adları Üzerine Bir İnceleme -Ana ve Ara Temel Kelimeler-. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 141-163. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30235/326551>

### **2.1.3.97. Tuzak Kelimeler**

#### **Sosyal**

Mussa, B. (2019) Kazak Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde “Tuzak” Kelimeler. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 89-101 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/50665/573164>

### 2.1.3.98. Türetilen Kelimeler

#### Dil Bilimi

Tepesu, M. (2021). Derleme Yöntemi ile Ölçünlü Dile Kazandırılan Kelimeler Üzerine. *Türk Dünyası Araştırmaları*.127,449-460.

### 2.1.3.99. Türkçe Kelimeler

#### Dil Bilimi

Polat, İ. E. (2018). Başka Dilde Yaşamak: Arap Dilinde Yaşayan Türkçe Kelime ve Yapılar. *Dil Araştırmaları*, 12 (22), 119-133.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60219/874332>

Kaymaz, Z., Mohammad, R. (2016). Et-Tuhfetü'z-Zekiyye fi'l-Lûgati't-Türkiyye Hakkında Bazı Açıklamalar. *Türkbilig*, (32), 1-20.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52826/697771>

#### Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası

Başar, U., Zabetı Mıandoab, N. (2017). Hafız Divanındaki Türkçe Kelimeler Üzerine Bir İnceleme. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 17 (2), 279-296.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/32850/346837>

#### Sosyal

Bölükbaşı, M. (2021). Libya Arapçasında Yer Alan Türkçe Kelimeler ve Geçiş Yolları. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 10 (2), 441-448.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ssrj/issue/62436/951402>

Halilova, A. D. (2014). Başkurtçada Dekoratif ve Süsleme Sanatı İsimlerinin Tarihî Genetik Tabakaları. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (4), 85-91.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29410/314903>

Duranlı, M. (2018). Osıp Senkovskiy'in Rus *Türkolojisi*nin Gelişimine Katkısı. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 77-91.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/506651>

Yüce, N. (2011). Mısır'da Türk Dili ve Kültürünün İlk İzleri. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 0 (41), 91-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17027/177785>

### **2.1.3.99.1. Türkçe Kelime Okuma Testi**

#### **Sosyal**

Babür, N., Haznedar, B., Erçetin, G., Özerman, D., Erdat Çekelek, E. (2016). Türkçe'de Kelime Okuma Bilgisi Testi'nin (KOBİT) Geliştirilmesi. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 28 (2), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/3834/51450>

### **2.1.3.100. Türkçeleşmiş Kelime**

#### **Dil Bilimi**

Dursunoğlu, H. (2010). Türkiye Türkçesindeki Farsça Sözcükler ve Kullanım Şekilleri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (1), 131-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2823/38105>

### **2.1.3.101. Unutulan Kelimeler**

#### **Sosyal**

Yeşilöz, Z. (2013). Nevşehir Lakaplarından Derleme Sözlüğüne Katkılar. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 2 (1), 22-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/19734/211167>

### **2.1.3.102. Uydurma Kelimeler**

#### **Edebiyat**

Çitçi, S. (2011). Peyami Safa'nın Osmanlıca Hakkındaki Düşünceleri. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 239-258. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48559/616608>

### **2.1.3.103. Yabancı Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Dağlı, H. (2019). Cumhuriyet Döneminde Başlayan Yabancı Dillerden Yapılan Ödünçlemeler Üzerine Bir Araştırma. *Kent Akademisi*, 12 (4), 884-891. <https://doi.org/10.35674/kent.632575>

#### **Sosyal**

Bayar, N. (2016). 1935 Cep Kılavuzlarında Yerlileştirme Örnekleri. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 35-50.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/28838/308563>

Çakıcı, S., Mercan, O., Moumin, E., Sünnetçioğlu, S. (2020). Profesyonel Mutfaqlarda Kullanılan Dil, Yabancı Terimler ve Türkçe Kullanımı Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 127-142.  
<https://doi.org/10.37847/tdtad.780048>

### **2.1.3.103.1. Batı Kökenli Yabancı Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Erbay, F. (2002). Türkçe Sözlük'ün İlk ve Son Baskısındaki Batı Kökenli Kelimelere Dair. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 129-135.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26289/277009>

### **2.1.3.104. Yansıma Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Omuralieva, A. (2019). Yansımali Kelimeler Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 3 (2), 257-267.  
<https://doi.org/10.30563/turklad.521448>

#### **Sosyal**

Kaplankıran, D. (2021). Ses Bilgisi Açısından Karakalpak Türkçesindeki Birincil ve İkincil Yansıma Kelimeler. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 61 (1), 177-203.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/63834/900760>

### **2.1.3.104.1. Ses Yansımali Kelimeler**

#### **Dil Bilimi**

Omuralieva, A. (2019). Yansımali Kelimeler Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 3 (2), 257-267.  
<https://doi.org/10.30563/turklad.521448>

### 2.1.3.105. Yazımı Karıştırılan Kelimeler

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Örge Yaşar, F., Çiftçi, B. (2021). Türkçe Öğretmenlerinin Yazımı Karıştırılan Kelimelere Yönelik Görüşleri: Çanakkale İli Örneği. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (3), 889-910. <https://doi.org/10.16916/aded.907710>

### 2.1.3.106. Yeni Kelime/ Yeni Kelimeler

#### Dil Bilimi

Francis, W. N. (2016). Kelime Yapmak: Yeni Kelimelerin Bazı Kaynakları (Y. Özçoban ve İ. Ulutaş, Çev.). *Dil Araştırmaları*, 10 (18), 237-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60059/868635>

Şafak, Z., Bilginsoy, M. (2019). Kırklareli Merkez Örneğinde Z Kuşağı Gençlerinin Sosyal Medyadaki Yeni Kelimeleri Kullanım Alışkanlıkları Üzerine Nicel Bir Yaklaşım. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 125-136. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606082>

#### Edebiyat

Balyemez, S. (2021). Nurullah Ataç'ın Sözcüklerinin Kaynakları. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (45), 223-252. <https://doi.org/10.21497/sefad.944041>

Şenel, M. (2010). Kes-Kopyala-Yapıştır; Yeni Kelime Türet. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 57 (2009/1), 99-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45450/570485>

### 2.1.3.107. Yön Bildiren Kelimeler

#### Dil Bilimi

Toker, M. (2016). Köktürkçede Yön Bildiren Kelimeler ve Bunların Okunuşuna Farklı Bir Bakış. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (34), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/22200/238434>



### 2.1.3.108. Yöresel Kelimeler

#### Dil Bilimi

Erdoğan, S. (2016). Niğde Yöresi Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar- 1". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 69-82 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/25620/270431>

### 2.1.3.109. Zıt Anlamlı Kelime

#### Dil Bilimi

Soydan, S. (2018). Klasik Öncesi ve Klasik Dönem Çağatay Türkçesinin Bazı Eserlerinde Zıt Anlamlı Kelimelerin Kullanımı. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 276-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/521485>

#### Din Bilimi

Yalçın, S. (2019). Taberî'ye Göre Kur'ân'daki Ezdâd Kelimeler. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (15), 393-425. <https://doi.org/10.32950/rteuifd.557767>

## 2.2. Dilde Anlamlı Birimler

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın anlam bilim kitabından hareketle **8** ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **105** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **380** makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Biçimbirim anahtar kelimeli **26**, bağımsız biçimbirim ve bağımlı biçimbirim **0** gösterge anahtar kelimeli **53**, tümce /tümceler anahtar kelimeli **37**, cümle /cümleler anahtar kelimeli **240**, sözce anahtar kelimeli **24**, durum anlamı anahtar kelimeli **0** çalışma tespit edilmiştir.

## 2.2.1. Biçimbirim

### Dil Bilimi

Ergene, O. (2015). Türkiye Türkçesinde Sözcük Türetme Olanakları (Sözlüksel Olmayan Ad Tabanlarından Ad, Eylem ve Eylemsi Yapımı). *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (6), 236-265. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27063/516885>

Gökçe, H. (2021). Oğuz Grubu Türk Lehçelerinde Fiil Tamlayıcı İlişkisi Bağlamında Yönelme (+(y)a) ve Belirtme (+(y)ı/u) Durum Biçimbirimlerinin Farklı Kullanımı: Acı-, Bak- Döv-, Gül- ve Seyret- Fiilleri Örneği. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (45), 143-158. <https://doi.org/10.21497/sefad.943958>

Haşimi, A. (2021). Kutadgu Bilig’de Pekiştirme Amacıyla Kullanılan Sesbirimler, Biçimbirimler, Sözcükler ve Sözcük Grupları. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (1), 19-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/60105/798919>

Kuş, B. (2015). Ters Dizim Sözlüklerinin Türk Dili Çalışmalarındaki Yeri ve Önemi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (54),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2893/40160>

Nacak, N. (2020). Almandadaki İkili Ad+Ad Birleşimlerinde Önekimsiler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö7 (Ekim) Prof. Dr. Tahir ÜZGÖR'e Teşekkür Özel Sayısı, 468-476. <https://doi.org/10.29000/rumelide.808743>

Somuncu, M. (2020). -dık + İyelik Ol- Yapısı. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (1), 79-90. <https://doi.org/10.30563/turklad.617620>

Somuncu, M. (2020). Marzubannâme’deki Bazı Birleşik Fiil Yapılarının Anlamsal Düzlemi. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (39), 1109-1128. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.689977>

Tor, G. (2014). Mersin (İçel) ve Kıbrıs Türk Ağzlarında Geniş Zaman Çekimi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 62 (2), 237-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32750/363533>

Yılmaz, E. (2017). Biçimbilgisel Rekonstrüksiyon: Türkçe Üzerinde Bir Yöntem Uygulaması. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 105-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutad/issue/30299/326954>

Yüksel, S. (2006). Türkçede Biçim Birimler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 50 (2002/2), 180-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566519>

### **2.2.1.1. +ki Biçim Birimi**

#### **Dil Bilimi**

Bakırcı, F. (2018). Doğu Türklük Alanında İyelik Öbeği ve İsim Tamlamasında +Ki Biçimbiriminin Kullanımı Üzerine. *Türkoloji Dergisi*, 22 (2), 40-57. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000304](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000304)

#### **Sosyal**

Mazman, N. (2019). Türkolojideki Yaklaşımlardan Hareketle +Ki Biçim Birimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (4), 1968-1987. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/50771/661506>

### **2.2.1.2. {+CAsInA} Biçim Birimi**

#### **Sosyal**

Eminoğlu, E. (2017). Türkiye Türkçesinde {+Casına} Biçim Biriminin İşlenişi ve Yapısı Üzerine. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 41 (2), 21-32. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/33401/371178>

### **2.2.1.3. {-Dır} Biçimbirimi**

#### **Dil Bilimi**

Kerimoğlu, C., Aksu, C. (2015). {-Dır} Biçimbiriminin Sözlü Söylemdeki Kiplik Alanları ve Kullanımları. *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 73-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867759>

Bakırcı, F. (2018). Doğu Türklük Alanında İyelik Öbeği ve İsim Tamlamasında +Ki Biçimbiriminin Kullanımı Üzerine. *Türkoloji Dergisi*, 22 (2), 40-57. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000304](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000304)

#### **2.2.1.4. Biçimbirim Bilgisi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Seçkin Yılmaz, Ş., Sarı, K. R. (2020). Disleksili Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sözel Dil Becerilerinin İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (4), 1680-1688. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3896>

#### **2.2.1.5. Çatı Biçimbirim**

##### **Sosyal**

Özeren, M. (2021). Kırgız Türkçesinde Çatı Biçimbirimlerini Almış Eylemlerin Sözlükselleşmesi. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31 (2), 1121-1130. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.906919>

#### **2.2.1.6. Durum Biçim Birimi**

##### **Dil Bilimi**

Boz, E. (2018). Sözlükler İçin Yeni Bir Dilbilgisel Bilgi Önerisi: İlgeçlerin Atadıkları Biçimbirimler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 749-758. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/442037>

#### **2.2.1.7. Kapalı Biçimbirim**

##### **Dil Bilimi**

Balyemez, S. (2018). Türkiye Türkçesinde Kapalı Gövde Örnekleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 243-266. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3966>

#### **2.2.1.8. Kelime Çekimleyici Biçim birimi**

##### **Dil Bilimi**

Yılmaz, Ö. D. (2012). Türkçe Kelime Çekimi Ulamları Dizgesi Üzerine: fiil çekimi ulamları. *Dil Araştırmaları*, 11 (11), 105-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4725/64761>

### 2.2.1.9. Sıfır Biçimbirim

#### Sosyal

Erdem Uçar, F. M. (2017). Çağatay Türkçesinde Sıfır Biçimbirim. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 7 (2), 82-101.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/33522/353405>

### 2.2.1.10. Turur Biçimbirimi

#### Sosyal

Tolkun, S. (2017). Klasik Doğu ve Batı Türk Edebiyatlarında Bildirme Ekinin Yeri Meselesi. *Türkiyat Mecmuası*, 27 (1), 327-341.  
<https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.322910>

### 2.2.1.11. Türetim Biçimbirimleri

#### Dil Bilimi

Can, Ö., Kayabaşı, D. (2016). Türkçede {-Ga/Iç} ve {-(I/A)Ç} Biçimbirimleri: Türetkenlik Çerçevesinde Eşsüremlî Bir Çalışma. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 27 (1), 0-0. <https://doi.org/10.18492/dad.49646>

Özer, F. C., Can, Ö. (2020). Türkçede Yerleşikleşme Süreci. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 31 (2), 141-184. <https://doi.org/10.18492/dad.707078>

### 2.2.1.12. Ulaş Biçimbirimleri

#### Dil Bilimi

Tor, G. (2016). Mersin İli Ağızlarında {-ış} ve {-dık + sıra} Biçimbirimlerinin Kullanımı ve Bu Birimlerin Düşündürdükleri. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (9), 47-61.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22420/240008>

### 2.2.1.13. -yor Biçimbirimi

#### Dil Bilimi

Doğan, A. T. (2020). Türkiye Türkçesinde -Yor Odaksıl Şimdiki Zaman Biçimbirimi ve Oluşumu. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 246-265. <https://doi.org/10.32321/cutad.796184>

### **2.2.2. Bağımsız Biçimbirim**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.2.3. Bağımlı Biçimbirim**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.2.4. Gösterge /Göstergeler**

#### **Dil Bilimi**

Akteker, O. (2018). Bir Gösterge Olarak Türkçede Ekler. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 81-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/42506/437473>

Dalyan, A., Eberdes, E. D. (2020). Klasik Türk Edebiyatının Söz Algısının Gösterge Bilimi Açısından Değerlendirilmesi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, (70, 141-168. <https://doi.org/10.32925/tday.2020.46>

Demiryakan, D. (2020). Dil Biriminin Aracısız Gösterge ve Saymaca Gösterge Katmanlarından Eğretilmeli Katmana Ulaşması. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 1 (1), 32-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkuaz/issue/55632/747597>

Öztürk Kasar, S., Yaman, B. (2019). Nasreddin Hoca Fıkralarının İngilizce Çevirilerinde Kültürel Öğelerin Aktarımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö6- Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Uluslararası Filoloji Çalışmaları Konferansı, 450-461. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumelide/issue/50265/649331>

#### **Edebiyat**

Avcı, C. (2021). Kilis Manilerinde Kültürel Eko-Sistem Üzerine Bir Değerlendirme. *Asia Minor Studies*, 9 (1), 621-644. <https://doi.org/10.17067/asm.830431>

Boran, N. E. (2016). Tatar Çölü ve Tabiiyet. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (13), 57-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46978/589554>

Çetin, S. (2021). Dönüştürücü Bir Gösterge: Çıkrıklar Durunca'da Hz. Ali İmgesi Üzerine Psikanalitik Bir İnceleme. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (41), 995-1023. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.884288>

Kurt, A. (2017). Çizgiden Göstergeye 1990'lı Yıllarda Trabzon'da Cinsiyet Halleri: Hamsi Dergisi Örneği. *Folklor/Edebiyat*, Sayı:91, 49-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/33301/464421>

Laloğlu, P. (2017). Göstergebilimsel Bir Yaklaşımla Misafir Odası Analizi. *Folklor/Edebiyat*, Sayı:91, 105-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/33301/464476>

Çetin, S. (2021). Dönüştürücü Bir Gösterge: Çıkrıklar Durunca'da Hz. Ali İmgesi Üzerine Psikanalitik Bir İnceleme. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (41), 995-1023. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.884288>

## **Sanat**

Albayrak, A., Altay, A. (2020). Görsel Sanatlarda İmge Kavramı. *Balkan Müzik ve Sanat Dergisi*, 2 (2), 133-163. <https://doi.org/10.47956/bmsd.799645>

Erol, E. (2011). "Asmalı Konak" Dizisi ve Film Üzerine Anlatı Kuramı Açısından Bir Değerlendirme. *Erciyes İletişim Dergisi*, 1 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiletisim/issue/5860/77567>

Keskin, E. (2011). Göstergeler Arası Çeviri Örneği Olarak Sinema Uyarlamaları. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 3 (12), 103-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iaud/issue/30057/324527>

Kurtcu, F. (2018). Marka Değerine Etkileri Açısından Reklamlardaki İmgeler ve Göstergebilimsel Açından Değerlendirme. *Art-e Sanat Dergisi*, 11 (21), 14-30. <https://doi.org/10.21602/sduarte.418815>

Leloğlu Ünal, S. (1998). Halının İşlevinin Özel Bir Göstergesi. *Arış Dergisi*, (4), 8-18. <https://doi.org/10.34242/akmbaris.2019.107>

Ormanlı, O. (2014). Sinemada Edebiyat Uyarlamaları ve Göstergeler: Muhteşem Gatsby (2013) Filmi Örneği. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 4 (2), 85-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/13017/156830>

Özdemir, G. (2020). Christian Dior'un New Look Akımı Corolle Koleksiyonu İçerisindeki Bar Modelinin Göstergebilim Çözümlemesi. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 26 (45), 580-587. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.753369> .

Tarlakazan, E. (2019). Göstergebilimsel Çözümleme: Sağlık Bakanlığı Meme, Rahim Ağzı ve Bağırsak Kanseri Farkındalık Afişleri. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, (43), 37-43. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.586120>

## **Fen**

Birol, M., Bakır, Z. N. (2019). Instagram Fenomenlerinin Paylaşımaları Üzerinden Göstergebilimsel Bir İnceleme. *The Journal of International Scientific Researches*, 4 (2), 195-221. <https://doi.org/10.23834/isrjournal.530556>

## **İletişim**

Bozkurt, Y. (2016). Reklamcılığa Yönelik Yeni Bir Bakış Açısı: Takyonlar, Üstgerçeklik ve Reklam İlişkisi Üzerine Kuramsal Bir Değerlendirme. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 74-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/49302/629777>

Türker, A., Kırık, A. M. (2019). Tarih Dizilerinde Gerçeklik Algısının Oluşumu: Diriliş Ertuğrul Dizisinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *TRT Akademi*, 4 (8), 488-513. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/47420/559505>

## **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Ekin, V. (2013). Sanal Gerçeklik Ortamları ve Uygulamalar: Spor ve Sanal Ortam Göstergeleri. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 4 (13), 7-21. <https://doi.org/10.5824/1309-1581.2013.4.001.x>



Şimşek İşliyen, F. (2019). Dijital Çağın Masalını Z Kuşağından Dinlemek: Turkcell Dijital Zekâ Reklamının Göstergibilimsel Analizi. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 10 (38), 175-192. <https://doi.org/10.5824/1309-1581.2019.3.008.x>

### **Felsefe**

Göksel, N. (2006). Unutma, Parodi ve İroni. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 131-140

Nesterova, S. (2018). Savaş Propagandasında Uygulanan Semantik Şiddet Üzerine. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* 13, 161-180

Salman, G. (2019). Ses ve Fenomen: Derrida ve Husserl. *Dört Öge*, (15), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/48449/613733>

### **Kültürel Çalışmalar**

Alp, Ö. (2020). Folklorik Temsilin Simgesel Dönüşümü. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (30), 689-700. <https://doi.org/10.12981/mahder.691849>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Sayın, Ö., Bostancı Ege, G. (2013). Müziğin Toplumsal ve Göstergibilimsel Temelleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 14 (2), 106-117. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egeefd/issue/4901/672188>

### **Müzik**

Çalışkan, F., Karahasanoğlu, S., Yavuz, E., Kaya, A. (2021). Popüler Müzik Videolarında Bedene Ait Normlar, Göstergeler ve Kodlar. *Rast Müzikoloji Dergisi*, 9 (1), 2497-2526. <https://doi.org/10.12975/rastmd.2021913>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Civelek, M., Türkay, O. (2021). “Watchover Of Turkey” Filmine İlişkin Göstergelerin Çözümlemesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 12 (32), 1108-1126. <https://doi.org/10.21076/vizyoner.895439>

### **Sosyal**

Erkman-Akerson, F., Karakuş, M. (1993). Yazın Yapıtlarında Göstergeler. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 4, 109-118. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4537/62383>

### 2.2.4.1. Görsel Gösterge/Görsel Göstergeler

#### Sosyal

Altınbüken Karşlı, B. (2016). Göstergebilim ve Sözceleme Çerçevesinde Reklam Analizi *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (7), 31-46. <https://doi.org/10.20304/husbd.06500>

#### Kültürel Çalışmalar

Çetin, N. (2021). Toplumsal Aidiyet Kapsamında Benimsenmiş ve Kimlik Temsili Sorumluluğunu Üstlenmiş Görsel Göstergeler. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (9), 240-258. <https://doi.org/10.46250/kulturder.923391>

#### Sanat

Yakut, İ. (2015). 16. yy Osmanlı Dönemini Konu Alan Dönem Filmleri Anlatısının Oluşturulması Sürecinde Görsel Kanıt Sağlayan Osmanlı Minyatür Sanatının Sembolik Anlatım Dilinin Özellikleri. *Art-Sanat Dergisi*, 0 (3), 147-160 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/8771/109658>

#### Fen

Sel, Z. G., Lale, C., Aktaş, G. (2017). Karikatüristler Gözüyle Deniz Turizmi: Turizm Karikatürlerinin Göstergebilim Yaklaşımı ile İncelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi III. Ulusal Deniz Turizmi Sempozyumu Özel Sayısı*, 65-88. <https://doi.org/10.18613/deudfd.297701>

### 2.2.4.1.1. Görsel Gösterge Çözümlemesi

#### Edebiyat

Tekiner, A. (2014). “Çaylak Sokak”ta Bir Okuma Denemesi. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (9), 53-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46974/589498>

#### **2.2.4.1.2. Görsel Nitelikli Göstergeler**

##### **Sanat**

Uçan, B. (2012). Prenses Mononoke'nin İşitsel ve Görsel Nitelikli Göstergelere Göre Filmsel Çözümlemesi. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 4 (13), 35-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iaud/issue/30058/324532>

#### **2.2.4.2. Gösterge Değeri**

##### **Dil Bilimi**

Demiryakan, D. (2020). Dil Biriminin Aracısız Gösterge ve Saymaca Gösterge Katmanlarından Eğretilmeli Katmana Ulaşması. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 1 (1), 32-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkuaz/issue/55632/747597>

#### **2.2.4.2.1. Ekonomi Gösterge Değeri**

##### **Edebiyat**

Ertok, A. (2018). Sait Faik Abasıyanık'ın Öykülerinde Kullanım Değerinden Psişik Gösterge Değerine Eşya Kavramı. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 20 (20), 73-85 . <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/41383/500173>

#### **2.2.4.3. Göstergeler Arası Çeviri**

##### **Sosyal**

Tanış Polat, N. (2016). Çeviribilim ve Dilbilim Bağlamında Türkiye'de Sesli Betimlemenin Yeri ve Önemi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 20 (1), 1-10. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/24369/258312>

#### **2.2.4.4. Kültürel Gösterge / Kültürel Göstergeler**

##### **İletişim**

Özkan, H. (2020). Kültürel Gösterge Olarak Türkülerin Reklamlarda Kullanılması: Turkcell'in "Çok Çekiciyiz" Reklamının Göstergebilimsel Çözümlemesi. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, (52) , 150-165 . <https://doi.org/10.47998/ikad.824138>

Özkan, S. (2017). Gerbner'in Kültürel Göstergeler Kuramı Bağlamında Televizyon Haber İçeriklerine İlişkin Bir Araştırma. *Abant Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 2 (4), 129-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akader/issue/31877/350402>

Sögüt, F. (2020). Dijital Ebeveynlerin Dijital Oyunlar ve Şiddet İlişisine Yönelik Algıları. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 2020 (51), 79-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikad/issue/57520/739439>

### **Folklor ve Kültürel Çalışmalar**

Çolak, G., Öksüz, G. (2021). Türkçe ve Rusçada Ölüm ve Hastalık Temalı Beddualar: Kültürdilbilimsel Bir Karşılaştırma. *Milli Folklor*, 17, 126-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/66376/882625>

### **Sosyal**

Avcıoğlu, G. Ş. (2011). Küresel Bilgi Teknolojilerinin Değerler Üzerindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 28 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41212/501030>

Cıftıcı, D., Agocuk, P. (2020). Kültürel Bellek Mekân Olarak Belgesel Sinema: Kayıp Otobüs (2007) Belgeseli Örneği. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 8 (2), 1179-1199. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.648300>

Okursoy, Tezsürücü, A. D. (2015). Veri Zarflama Analizi ile Görelî Etkinliklerin Karşılaştırılması: Türkiye'deki İllerin Kültürel Göstergelerine İlişkin Bir Uygulama. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 21 (2) , 1-18 . <https://doi.org/10.18657/yecbu.92031>

Özen, A., Öztornacı, E. (2015). Çeşitli Ülkelerde İç Denetim-Performans Denetimi İlişkisi ve Türkiye Uygulamasının Değerlendirilmesi. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 22 (1), 1-18. <https://doi.org/10.18657/yecbu.78627>

Yılmaz, B., Yaman Akyar, B. (2020). Küreselleşme ve Medya-Ekonomi Politığı Bağlamında Reklamveren Unsurunun Rolü: Türkiye'de Yayınlanan Reklamlarda Kültürün Aktarılması Üzerine Bir İnceleme. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (6), 1-19. <https://doi.org/10.21733/ibad.626201>

#### 2.2.4.4.1. Kültürel Göstergeler ve Ekme Kuramı

##### İletişim

Söğüt, F. (2020). Dijital Ebeveynlerin Dijital Oyunlar ve Şiddet İlişkisine Yönelik Algıları. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 2020 (51), 79-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikad/issue/57520/739439>

#### 2.2.4.4.2. Kültürel Göstergeler Projesi

##### Sosyal

Ünür, E. (2022). Kültürel Göstergeler Projesi Kapsamında Türk Sinemasında Şiddet ve Cinsellik. *Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 119-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/husbd/issue/69560/1033664>

#### 2.2.4.5. Sosyal Göstergeler

##### Sosyal

Gencer, N. (2018). Öznel İyi Oluş: Genel Bir Bakış. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (3), 2621-2638. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.457382>

Saraç, Ö. (2013). Dirse Han Oğlu Boğaç Han Hikâyesinde Sosyal Göstergeler Açısından Kültür Kodları ve Anlam Kalıpları. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 128-137. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4542/62462>

#### 2.2.5. Tümce /Tümceler

##### Dil Bilimi

Aydın, İ. (2004). Türkçe ve Fransızcanın Sözdiziminde Tümce ve Öbek Görünümlerine Genel Bir Bakış. *TürkBilig*, (8). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54324/737348>

Coşkun, C. (2020). Tümceye Kattığı Anlam Bağlamında İkilemeler. *HOMEROS*, 3 (3), 113-128. <https://doi.org/10.33390/HOMEROS.3.013>

Deniz Yılmaz, Ö. (2018). Bir Dil Alt Dizgesi Olarak Söz Dizimi ve Birimleri. *Marmara Türkiyat Araştırmaları Dergisi* 5, 259-269

Guzev, V. G., Yılmaz, Ö. D. (2010). İşlevsel Türkçe Söz Diziminin Bazı Sav ve Kavramları Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 56 (2008/2), 125-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45449/570462>

Kocaman, A. (1996). Edimbilim Üzerine. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 7, 11-36. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4533/290309>

### **2.2.5.1. Aşamalı Tümce Gelişimi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Oğuz, H. (2015). Aşamalı Tümce Geliştirme Uygulamalarının Otizmli Çocukların Cümle Gelişimine Etkisi: Vaka Çalışması. *Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal*, Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongre Kitabı. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/husbfd/issue/7893/103929>

### **2.2.5.2. Belirtecimsi Yantümce**

#### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Yangın, M. T. (2020). Türkçede Göreceli Zaman: -DıyDI/-mİştI. *International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences*, 2 (2), 509-527. <https://doi.org/10.35452/caless.2020.27>

### **2.2.5.3. Birleşik Tümce**

#### **Dil Bilimi**

Eren Soysal, E. (2017). Türkçede Eylemsilerle Kurulan Sıfat İşlevli Yan Tümcelerin Farsçada Kullanımı Üzerine. *Turkophone*, 3 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/curesosc/issue/27471/265976>

#### **Sosyal**

Kalegeri, Ç. (2021). -Dı/-Du Mı/Mu Birleşik Ekli Birleşik Tümce. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 539-550. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953849>

### 2.2.5.3.1. Birleşik Tümce Sınıflaması

#### Sosyal

Kalegeri, Ç. (2021). -DI/-DU mı/mu Birleşik Ekli Birleşik Tümce. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 539-550. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953849>

### 2.2.5.4. Bitim Tümceleri

#### Dil Bilimi

Ersoy, G. (2021). Eski Uygur Türkçesinde {-Gınça} Morfemli Tümcelerin Birleşme ve Tür Kuramına Göre Değerlendirilmesi. *Türkbilig*, 2021 (42), 33-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050492>

### 2.2.5.5. Devrik Tümce

#### Sosyal

Ruhi, Ş. (1992). Yazılı Metin Oluşturmada Devrik Tümcenin İşlevi Üzerine Bir Gözlem. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 3, 53-58. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4538/289804>

### 2.2.5.6. Eksilti Tümceleri

#### Sosyal

Külebi, O. (1990). Türkçe'de Eksilti Tümceleri. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (1-2), 0-0 . <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41174/497721>

### 2.2.5.7. Emir Tümceleri

#### Dil Bilimi

Aydın, Ö. (2007). Türkçede Üçüncü Kişi Buyrum Yapıları. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 47 (1), 151-163. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66775/1044286>

### 2.2.5.8. Karmaşık Tümce

#### Dil Bilimi

Çetintaş Yıldırım, F. (2009). Türkçede Zaman-Tarz-Neden-Sonuç İlişkilerinin Ulaş Ekleriyle Belirginleştirilmesi: Sıklık Yüzdeleri ve Uzman Uyumlarına Dayalı Anket Sonuçları. *Dil Dergisi*, (146), 25-39. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000119](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000119)

#### Sosyal

Şen, E., Köleci, E. O., Tülü, T. (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Sınıflarında Ulaşların Öğretimine İlişkin Öneriler:-(Y)arak,-(Y)ıp, -Dıktan Sonra. *Turkophone*, 2 (1), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/Turkophone/issue/18995/200498>

### 2.2.5.9. Koşul Tümceleri

#### Dil Bilimi

Kazanlar Ürkmez, E. (2021). Kazak Türkçesindeki Koşul Tümcelerinin Biçimsel, Söz Dizimsel ve Anlamsal Özellikleri. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (2), 134-152. <https://doi.org/10.30568/tullis.947101>

#### Sosyal

Can Bakırlı, Ö. (2010). Anadili Türkçe olan öğrencilerde "-sEyDI" ve "-DIysE" Koşul Tümcelerine Yönelik Bilinç Uyandırma Etkinlikleri Önerisi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 27 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41210/506250>

### 2.2.5.10. İzleme Tümceleri

#### Dil Bilimi

Ersoy, G. (2021). Eski Uygur Türkçesinde {-Gınça} Morfemli Tümcelerinin Birleşme ve Tür Kuramına Göre Değerlendirilmesi. *Türkbilig*, 2021 (42), 33-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050492>



### 2.2.5.10.1. Uzun ve Karmaşık Tümceler

#### Sosyal

Akansel Altay, A. (2002). İngilizce ve Türkçe Hukuk Dillerinin Özellikleri: Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41192/498015>

### 2.2.5.11. Olumsuz Tümce/Olumsuz Tümceler

#### Dil Bilimi

Çalışır Zenci, S. (2020). Metinsel Edimler Doğrultusunda Türkçe Bilimsel Metinlerde Kullanılan Olumsuz Tümcelerin Görünümü. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 190-201. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791135>

### 2.2.5.12. Soru Tümcəsi

#### Dil Bilimi

Özgen, M. (2010). Türkçe Soru Tümcəsi Türleri ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Materyallerindeki Yeri. *Dil Dergisi*, (150), 50-69. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000138](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000138)

Oturakçı Orbay, N. (2018). Türkiye Türkçesinde Yansımali Soruların Yapı ve İşlev Özellikleri: Tiyatro Metinleri Örneği. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 788-805. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/442041>

### 2.2.5.13. Temel Tümce

#### Dil Bilimi

Ozil, Ş. (1994). Temel Tümcelerde ve Ortaçlı Yapılarda Kip Anlatımı. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 5, 112-127. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4536/290409>

### 2.2.5.14. Tümce Çözümleme

#### Sosyal

Özköse, C., Amasyalı, M. F. (2016). Tümce Öğelerinden Hayat Bilgisi Çıkarımı. *Türkiye Bilişim Vakfı Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dergisi*, 5 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tbbmd/issue/22245/238801>

#### 2.2.5.15. Tümce İşleme

##### Sosyal

Akal, T. (2017). Tümce İşlemede Ne-Üyesi/Eklentisi Asimetrisi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 28 (2), 43-71. <https://doi.org/10.18492/dad.287720>

#### 2.2.5.16. Yan Tümce/Yantümce/Yantümceler

##### Dil Bilimi

Aslan, E. (2021). Risâletü'n-Nushiyye'de Zaman Ulaçlarının Anlamsal ve Sözdizimsel Özellikleri. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Yunus Emre ve Türkçe Özel Sayısı, 255-265. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.1005740>

Erguvanlı Taylan, E. (1994). Yantümcelerde Tamlayan Ekinin İşlevi Üzerine. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 5, 31-41. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4536/290404>

Kural, M. (1994). Yantümcelerde Çekim Ekleri. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 5, 80-111. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4536/290408>

Pirim, E., Ökten, C. E. (2019). -mA ve -mAK: Cümlede Anlam Oluşumundaki İşlevsellikleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (15), 43-62. <https://doi.org/10.29000/rumelide.580452>

Yarar, E. (2007). Dönüşlü Adıllar ve Eylem Etkileşimi: Deneysel Bir İnceleme. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 24 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41205/509006>

Yarar, E. (2017). Hükümet Programlarında Kullanılan Yantümcelerin Tarihsel Söylem Çözümlemesi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 37-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34134/377550>

##### Sosyal

Kunduracı, A. (2020). Etkileşimli Dilyapısı ve Türkçede Karmaşık Adlaşmalar. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 31 (1), 1-31. <https://doi.org/10.18492/dad.543902>

### 2.2.5.16.1. Sıfat İşlevli Yan Tümceler

#### Dil Bilimi

Eren Soysal, E. (2017). Türkçede Eylemsilerle Kurulan Sıfat İşlevli Yan Tümcelerin Farsçada Kullanımı Üzerine. *Turkophone*, 3 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/curesosc/issue/27471/265976>

Özyıldırım, İ. (2001). Yasa Metinlerinde Ad Öbekleri ve İşlevleri Üzerine. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41189/497275>

### 2.2.5.16.2. Çok İşlevli Belirteç Yantümceleri

#### Dil Bilimi

Yarar, E. (2017). Hükümet Programlarında Kullanılan Yantümcelerin Tarihsel Söylem Çözümlemesi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 37-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34134/377550>

### 2.2.5.16.3. Tümeç Yan Tümceleri

#### Dil Bilimi

Yarar, E. (2017). Hükümet Programlarında Kullanılan Yantümcelerin Tarihsel Söylem Çözümlemesi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 37-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34134/377550>

### 2.2.6. Cümle /Cümleler

#### Dil Bilimi

Aydın, H. (2020). Cümle Sınırlarının Belirlenmesi Üzerine Notlar: Oktay Akbal'ın "Hayri Bey"li Üsküdar" Öyküsü Örneğiyle. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 54-69. <https://doi.org/10.29000/rumelide.821786>

B. Muhammed, E. U., Yurttaş, T. (2014). Arap Anlam Bilimi. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 89-112.

- Çelik, T. (2020). Marzubân-nâme Tercümesi'nin Sözdizimi Özellikleri Üzerine Bir İnceleme. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (2), 168-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/55596/725539>
- Doğan, S., Karaağaç, G. (2012). Örneklerle Dilbilgisel Bağdaşmazlık ve Anlamsal Tutarsızlık. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 4 (16), 25-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iaud/issue/30061/324549>
- Efendioğlu, S. (2010). Cümle Menşeli Edatlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 12 (31), 193-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2870/39237>
- Erdoğan, Ö. (2015). "Temel Cümle" Terimi Üzerine- On The Term Of "Main Clause". *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 38 (2), 123-136. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4351/59508>
- Ertürk, F., Karagöz, E. (2020). Tatar ve Başkurt Masallarında Başlayış Formellerinin Söz Dizimi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 380-407. <https://doi.org/10.32321/cutad.826604>
- Güven, M. (2018). Sentagmatik ve Paradigmatik İlişkiler Bağlamında Türkçe Dil Birimlerine Metodolojik Bakış. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 57-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/36497/414031>
- Güven, M. (2020). Türkçe Belagat Semantiğinde Cümle Bağlama, Ayırma, Birleştirme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 77-94. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791095>
- Hünerli, B. (2019). Bulgaristan'daki Kırım Tatarlarının Atasözleri ve Bu Atasözlerinin Cümle Yapısı Bakımından İncelenmesi. *Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları*, 1 (1), 18-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baltded/issue/42977/491224>
- Karaörs, M. (1999). Türkiye Türkçesi ile Azerbaycan Türkçesi'nin Kelime Grupları, Cümle ve Cümle Çeşitleri Bakımından Karşılaştırılması. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 44 (1996), 129-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45006/560824>

- Köse, B. (2021). Doğu Balkan Türk Ağzlarındaki Devrik Cümlelerde Dolaylı Tümlecini Durumu. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (2), 52-67. <https://doi.org/10.53711/balkanistik.1019150>
- Musaoğlu, M. (2008). Azerbaycan Türkçesinde Fiil Çekimi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (3), 11-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6716/90221>
- Oter, S. T. (2011). Hâfız Sâdeddin Kaynak'ın Bir Eserinin Mânâ Prozodisi Yönünden Analizi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (29), 551-571. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26255/276570>
- Pekdaş, H. (2017). Hermann Paul'de "Basit Cümlelerde Yapı" Kavramı. *Kent Akademisi*, 10 (31), 368-380. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kent/issue/34453/382490>
- Polat, Ü. (2017). Eski Uygur Türkçesinde İsim Cümleleri. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 198-262. <https://doi.org/10.32321/cutad.336993>
- Savran, H. (2008). Türk Dilinde "+Dır" Bildirme Eki ve "+Dır" Bildirme Ekiyle Yapılan Belirsizlik Kelimeleri. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (14), 163-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23093/246730>
- Sev, G. (2012). Bağlama Edatlarıyla Bağlanan Cümleler Bağlama Grubu Oluşturabilir mi? *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (2), 107-122. <https://doi.org/10.11616/AbantSbe.276>
- Sis, N. (2007). Türkmen Türkçesinde Bağlama Edatlarıyla Kurulan Cümleler. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 7 (1), 129-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34424/380272>
- Torun, Y. (2011). Eski Anadolu Türkçesinde Böyle Şöyle Eyle Öyle Sözlerinin Kullanımları Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 20 (3), 267-276. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4388/60315>
- Tulum, G. (2021). Yûnus Emre'de Makro Ölçekte Ritim. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (3), 832-857. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.989692>

Türk, V. (2020). Çağatay Türkçesinde Farsça Alıntı (Kopyalama) Cümle Tipleri ve Bazı Anahtar Sözcükler. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 7-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877467>

Türkmen, E. (2018). Türkçede Aktarma Cümleleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (9), 274-285. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/39344/473027>

Yazıcı Ersoy, H. (2020). Türkiye Türkçesi ve Başkurt Türkçesinde ‘Yan Cümle’ye Karşılaştırmalı Bir Bakış. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 141-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuad/issue/55601/735449>

Yılmaz, K. (2015). +dır- Eki Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (6), 79-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27063/516864>

## Sosyal

Bak, H. (2020). Türk Öğrencisi Bakış Açısıyla Rusçada Cümle ve Basit Cümlelere Dair Bir Değerlendirme. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (4), 1833-1839. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/59389/786788>

Çelik, V., Baydar, T. (2018). Bingöl İl Merkezindeki 8. Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları Cümle Kalıpları. *Akademik MATBUAT*, 2 (1), 37-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/matbuat/issue/38355/385967>

Çiçekdağı, C. (2019). “Olmayan” ve “Değil” Sözcükleri ve Olumsuzluk Üzerine Mantıksal Bir Değerlendirme. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi, si*, 18 (2), 325-350. <https://doi.org/10.20981/kaygi.612496>

Dağlı, H. (2019). Azerbaycan Türkçesinde Atla İlgili Atasözlerinin Sözdizimsel Özellikleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Takvim-i Vekayi*, 7 (1), 88-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/takvim/issue/44522/570085>

Ertürk, H. İ. (2020). Türk Gramerciliğinde Cümle Tasnifleri Üzerine Bir İnceleme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 6 (3), 404-417. <https://doi.org/10.20322/littera.749931>

Gacsi, S. (2011). Türkçe Cümle Bilgisi. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 0 (41), 217-222.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17027/177789>

Geylani, M. (2021). Arap Dilinde Mübtedâ ve Haber Arasında İrtibat Sağlayan Râbitlar. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 7/1 420-438.

Kaya, S. (2021). Arap Dilinde Temyîzin Şartları. *Turkish Research Journal of Academic Social Science*, 4 (2), 70-76.  
<http://www.turkishsocialscience.com/tr/pub/issue/68015/1052409>

Orozobekov, K. (2017). Arapça'da İ'tirâziyye Cümlesi. *Yönetim Ekonomi Edebiyat İslami ve Politik Bilimler Dergisi*, 2 (2), 172-193.  
<https://doi.org/10.24013/jomelips.370941>

Şimşek, M. A. (2012). Arap Dilinde Bağımsız Yargı Bildiren Cümleleri İsimleştiren Edat ve Terkipler. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 255-287.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4290/254947>

Tanyıldızı, F. (2020). Türkiye Türkçesinin Söz Dizimi. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 481-485.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/58684/715626>

Taş, M. (2021). Arap Dilinde Kade Fiilinin Kullanımı ve Anlamı. *Artuklu Akademi*, 8 (1), 131-156. <https://doi.org/10.34247/artukluakademi.839940>

Yılmaz Çal, G. (2019). Cümle Nitelikleri Yönüyle Türkçe Atasözleri. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (4), 906-911.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/49974/593953>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Büyükikiz, K. K. (2009). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Söz Dizimi ve Anlatım Bozuklukları Üzerine Bir Araştırma. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (4), 167-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6717/90243>

Calp, M. (2015). Yazılı Anlatım Performansı ve Anlatımda Kullanılan Cümleler Arasındaki İlişki: 8. ve 11. Sınıflar Örneği. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (3), 1147-1166.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22598/241412>

Çiçekler, C. (2010). 6 – 7 Yaş Çocuklarının Oluşturdukları Öykülerde Kullandıkları Hece, Kelime ve Cümle Sayılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (3), 23-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59502/855331>

Tenekeci, M. (2014). İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazılarındaki Söz Dizimi ile Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Belirlenen 100 Temeleser Listesinde Yer Alan Kitaplardaki Söz Dizimlerinin Karşılaştırılması-Kilis Örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, 44 (201), 39-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36164/406519>

### **Edebiyat**

Aydın, H. (2019). Selim İleri'nin Hepsi Alev Romanında Bilinç Akışı Tekniğine Dayalı Dil ve Anlatım Özellikleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö6- *Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Uluslararası Filoloji Çalışmaları Konferansı*, 106-122. <https://doi.org/10.29000/rumelide.648459>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/25927/273167>

Balcı, M. (2010). Hiçbiryer Romanında Dil, Üslup ve Anlatım Özellikleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 58 (1), 165-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32740/363426>

### **Din Bilimi**

Erdim, E. (2014). İbn 'Uşfûr ve Arap Diline Katkıları [105-123]. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 19/1: 105-123.

Erdim, E. (2011). Zemaşeri'nin el-Keşşaf'ında Me'ani İlminin Yeri. *Dini Araştırmalar*,.14/38, 75-94.

Esen, P.S. (2020). Sa'dî-i Şîrâzî'nin Gazellerinden Örneklerle Farsça Bağımlı Birleşik Cümle Çeşitleri. *Mütefekkir*, 7/13: 241-256. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.758012>

Şimşek, Ş. (2016). Arap Gramerinde İ'râbta Mahalli Olmayan Cümleler. *Şirnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7/15, 135-152.

Yıldırım, S. (2020). Levla ile Başlayan Hadisleri Anlamaya Yönelik Bir Analiz. *Genç Mütefekkirler Dergisi*, 1 (2), 1-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gemder/issue/58256/829226>



### 2.2.6.1. Ad Cümlesi

#### Dil Bilimi

Yener, M. L. (2018). Türkçede Ek Eylemin İşlevi: Ad Tümcelerini Yeniden Düşünmek. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, Özel Sayı, 134-152. <https://doi.org/10.29000/rumelide.454254>

### 2.2.6.2. Aktarılan Cümle

#### Dil Bilimi

Türkmen, E. (2020). Türkmen Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde Aktarma Cümlelerinin Karşılaştırılması. *International Journal of Volga- Ural and Turkestan Studies*, 2 (4), 276-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijvuts/issue/56727/775905>

### 2.2.6.3. Aktarma Cümle

#### Dil Bilimi

Türkmen, E. (2020). Türkmen Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde Aktarma Cümlelerinin Karşılaştırılması. *International Journal of Volga- Ural and Turkestan Studies*, 2 (4), 276-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijvuts/issue/56727/775905>

#### Sosyal

Hunutlu, Ü. (2021). Orhun Yazıtlarındaki İç Cümlelerin Mukayesesi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 31-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055552>

### 2.2.6.4. Ana Cümle

#### Dil Bilimi

Ertürk, F. (2016). Bağlama Edatlı Kuruluşların Başkurt Türkçesindeki Kullanımı Üzerine Bir Değerlendirme. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 16 (2), 189-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/42807/517391>

#### Din Bilimi

Kızılkaya, Y. (2019). Arapçada Mürekkep Cümlelerin Kapsamı. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (16), 122-146.  
<https://doi.org/10.32950/rteuifd.631921>

#### **2.2.6.5. Ara Cümleli Cümle**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Küçük, S. (2020). Ara Sözlü ve Ara Cümleli Cümleler Üzerine. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (2), 445-463.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/56076/710074>

#### **2.2.6.6. Ara Sözlü Cümle**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Küçük, S. (2020). Ara Sözlü ve Ara Cümleli Cümleler Üzerine. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (2), 445-463.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/56076/710074>

#### **2.2.6.7. Arapça Cümle**

##### **Edebi İncelemeler**

Haşimi, A. (2021). Türkiye Türkçesinde Kullanılan Arapça Kelime Grupları ve Cümleler Hakkında Bazı Değerlendirmeler. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 591-618.  
<https://doi.org/10.34083/akaded.892246>

##### **Sosyal**

Sarıkaya, B. (2021). Çeviri Yazılarda Karma Söz Dizimleri ve Tercüme Üzerine. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (1), 79-99.  
<https://doi.org/10.46790/erzisosbil.910362>

#### **2.2.6.8. Bağımlı Cümle**

##### **Dil Bilimi**

Akçataş, A. (2010). Türkiye Türkçesinde Yapı, İşlev ve Anlam İlişkileri Açısından Cümle Grupları ve Cümle Türleri Üzerine Bir Deneme II. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-*

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45409/569383>

### 2.2.6.8.1. Metne Bağımlı Tek Cümle

#### Mühendislik, Ortak Disiplinler

Büyük, O. (2017). Mobil Metne Bağımlı Tek Cümle Konuşmacı Tanıma Uygulamasında Kayıttan Sahte Doğrulama, *Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi*, c. 8, sayı. 1, ss. 77-88.

### 2.2.6.9. Bağımsız Cümle

#### Dil Bilimi

Akçataş, A. (2010). Türkiye Türkçesinde Yapı, İşlev ve Anlam İlişkileri Açısından Cümle Grupları ve Cümle Türleri Üzerine Bir Deneme II. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 55 (2007/2), 7-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45409/569383>

### 2.2.6.10. Bağlı Cümle

#### Dil Bilimi

Doğan, E. (2020). Türk Söz Diziminin Bir Sorunu: Ki'li Cümleler Birleşik Cümle midir Yoksa Bağlı Cümle mi?. *Türkoloji Dergisi*, 24 (2), 177-188.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/58202/735329>

#### Din Bilimi

Kızılkaya, Y. (2019). Belagatın Fasıl ve Vasıl Konusuna Türkçe Kavramsal Çerçveden Bir Bakış: Sıralı Bağlı Cümleler. *Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi* 5/2: 1367-1392

### 2.2.6.11. Basit Cümle

#### Dil Bilimi

Abid, S. (2014). Dede Korkut Destanında Basit Cümlelerin Yapısı ve Yapısal Mantıksal Türleri. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 5 (5), 29-42.  
<https://doi.org/10.33692/avrasyad.175256>

Abid, S. (2020). Azerbaycan Türkçesinde Basit Cümlelerin Yükleme Göre Şekillenen Yapısal Mantıksal Tipleri. *Oğuz Türkçesi Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 38-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oguztad/issue/56950/774714>

Atsız, M. (2021). Çaçtanı Bey Hikâyesi Cümle Çözümlenmeleri. *Türk Ekini*, (8), 110-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/63249/815650>

Bekjan, O. (2019). Kül Tigin Abidesindeki Basit Cümle Türleri. *Türkoloji*, (95), 9-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69400/1102738>

### **Edebi İncelemeler**

Şan, F. (2020). Eski Anadolu Türkçesiyle Yazılmış Bir Tefsirin Cümle Yapısı. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 4 (4), 680-698. <https://doi.org/10.34083/akaded.812634>

### **Sosyal**

Bak, H. (2020). Türk Öğrencisi Bakış Açısıyla Rusçada Cümle ve Basit Cümlelere Dair Bir Değerlendirme. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (4), 1833-1839. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/59389/786788>

#### **2.2.6.11.1. Basit Cümlelerin Mantıksal Türleri**

##### **Dil Bilimi**

Abid, S. (2014). Dede Korkut Destanında Basit Cümlelerin Yapısı ve Yapısal Mantıksal Türleri. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 5 (5), 29-42. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.175256>

#### **2.2.6.12. Beier Cümle Tamamlama**

##### **Genel ve Dahili Tıp**

Herdi, O., Sayar Akaslan, D., Ağaş Ertan, E., Alptekin, G., Şentürk Cankorur, V. (2019). Dinamik Yönelimli Etkileşim Grup Psikoterapisinde İyileşmenin Beier Cümle Tamamlama Testi ile Değerlendirilmesi. *Kriz Dergisi*, 27 (3), 101-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kriz/issue/50892/593267>

#### **2.2.6.13. Birleşik Cümle**

##### **Dil Bilimi**

- Akteker, O. (2019). Ahdak'ul-Ahbarda "ki" Tümleyicisi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 16-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/44586/439264>
- Atsız, M. (2021). Çaştanı Bey Hikâyesi Cümle Çözümlemeleri. *Türk Ekini*, (8), 110-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/63249/815650>
- Chirli, N. (2009). Gagauz Türkçesinde Açan Edatı ile Kurulmuş Cümleler. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (21), 233-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16481/172098>
- Doğan, E. (2009). 'Ahlâk-ı Alâî'deki 'Çün'lü Birleşik Cümle Yapıları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 54 (2006/2), 29-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45391/569000>
- Erdoğan, Ö. (2015). "Temel Cümle" Terimi Üzerine. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 38 (2), 123-136. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4351/59508>
- Ertürk, F. (2016). Bağlama Edatlı Kuruluşların Başkurt Türkçesindeki Kullanımı Üzerine Bir Değerlendirme. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 16 (2), 189-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/42807/517391>
- Mehmedoğlu, A. (2006). Türkiye Türkçesinde Bazı Gramer Terim ve Anlayışları Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 50 (2002/2), 105-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566506>
- Nalbant, M. V. (2015). Karahanlı Türkçesinde Farklı Bir Cümle Türü: "Kim se siz Ol'lu Cümleler". *TürkBilig*, (29), 45-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52820/697677>
- Raupova, L. (2010). Dil Biliminde Eşit Terkipli [Wpm, Wpm] Birleşik Cümlelerin Tanımıyla İlgili Sorunlar. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 211-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6720/90311>
- Raupova, L. (2012). Yapısal Dilbiliminde Birleşik Cümlelerle İlgili Sorunlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (47), 37-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2886/39898>

Şenlik, A. (2013). Osmanlı Türkçesindeki Cümle Bağlaçlarının Tasnifine Dair Bazı Öneriler. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 45 (45), 251-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17073/178576>

Şenlik, A. Ş. (2014). Osmanlı Türkçesinin Öncü Bağlaçları Hakkında. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 0 (4), 157-179. <https://doi.org/10.16947/fsmiad.78909>

### **Sosyal**

Aktan, B. (2015). Nehcü'l-Ferâdis'in Cümle Yapısı ile 'Takı' ve 'Kim' Bağlaçlarının Ağlaçlarının Kullanılışı. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (16), 47-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4758/65355>

Kerimoğlu, C. (2016). Sözcük Öbeği Olarak Cümle ve Bir Öbek Önerisi. *Türkiyat Mecmuası*, Cilt: 26 Sayı: 2, 241-245. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/26772/282714>

### **Edebiyat**

Poçan, T. (2017). Azerbaycan Türkçesinde Ki'si Düşmüş Birleşik Cümle Örnekleri. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 13-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34637/382637>

### **Edebi İncelemeler**

Şan, F. (2020). Eski Anadolu Türkçesiyle Yazılmış Bir Tefsirin Cümle Yapısı. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 4 (4), 680-698. <https://doi.org/10.34083/akaded.812634>

### **Din Bilimi**

Esen, P.S. (2020). Sa'dî-i Şîrâzî'nin Gazellerinden Örneklerle Farsça Bağımlı Birleşik Cümle Çeşitleri. *Mütefekkir*, 7/13: 241-256. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.758012>

Kızılkaya, Y. (2019). Arapçada Mürekkep Cümlelerin Kapsamı. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (16), 122-146. <https://doi.org/10.32950/rteuifd.63192>

#### **2.2.6.13.1. Bağımlı Birleşik Cümle**

### **Din Bilimi**

Esen, P.S. (2020). Sa‘dî-i Şîrâzî’nin Gazellerinden Örneklerle Farsça Bağımlı Birleşik Cümle Çeşitleri. *Mütefekkir*, 7/13: 241-256. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.758012>

#### **2.2.6.13.2. Bağımsız Birleşik Cümle**

##### **Dil Bilimi**

Raupova, L. (2010). Dil Biliminde Eşit Terkipli [Wpm, Wpm] Birleşik Cümlelerin Tanımıyla İlgili Sorunlar. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 211-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6720/90311>

#### **2.2.6.13.3. Bağlaçsız Birleşik Cümle**

##### **Dil Bilimi**

Raupova, L. (2010). Dil Biliminde Eşit Terkipli [Wpm, Wpm] Birleşik Cümlelerin Tanımıyla İlgili Sorunlar. *Gazi Türkiyat*, 1 (7), 211-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6720/90311>

#### **2.2.6.13.4. Bağlantısız Birleşik Cümle**

##### **Dil Bilimi**

Raupova, L. (2010). Dil Biliminde Eşit Terkipli [Wpm, Wpm] Birleşik Cümlelerin Tanımıyla İlgili Sorunlar. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 211-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6720/90311>

#### **2.2.6.13.5. Birleşik Bağlam Cümlesi**

##### **Dil Bilimi**

Raupova, L. (2010). Dil Biliminde Eşit Terkipli [Wpm, Wpm] Birleşik Cümlelerin Tanımıyla İlgili Sorunlar. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 211-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6720/90311>

#### **2.2.6.13.6. Birleşik Cümle Yapısı**

#### **2.2.6.13.7. İç İçe Birleşik Cümle**

##### **Sosyal**

Kerimoğlu, C. (2016). Sözcük Öbeği Olarak Cümle ve Bir Öbek Önerisi. *Türkiyat Mecmuası*, Cilt: 26 Sayı: 2, 241-245.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/26772/282714>

#### 2.2.6.13.8. Ki'li Birleşik Cümle

##### Dil Bilimi

Doğan, E. (2020). Türk Söz Diziminin Bir Sorunu: ki'li Cümleler Birleşik Cümle Midir Yoksa Bağlı Cümle mi? *Türkoloji Dergisi*, 24 (2), 177-188.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/58202/735329>

Tüngüç Çelik, K. (2020). Envârü'l Hikem ve ki'li Birleşik Cümleler Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 115-134.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/54691/746377>

#### 2.2.6.13.9. Şartlı Birleşik Cümle

##### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Dağlı, H. (2019). Güney-Doğu ve Güney-Batı (Oğuz) Grubu Türk Lehçelerinde “Şartlı Birleşik Cümle” Bakımından Karşılaştırılması. *Uluslararası Batı Karadeniz Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 3 (2), 141-160. <https://doi.org/10.46452/baksoder.610409>

#### 2.2.6.14. Bitimli-Bitimsiz Cümle

##### Sosyal

Gürkan, D. Ö. (2017). Kısas-ı Enbiya'nın Farklı Çevirilerinde Bitimli Belirteç Yan Cümleleri. *Gazi Türkiyat*, (20), 137-144.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/66196/1036302>

#### 2.2.6.15. Calan Cümle

##### Dil Bilimi

Bekjan, O. (2019). Kül Tigin Abidesindeki Basit Cümle Türleri. *Türkoloji*, (95), 9-28.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69400/1102738>



## 2.2.6.16. Cümle Bağlama

### Dil Bilimi

Şenlik, A. (2013). Osmanlı Türkçesindeki Cümle Bağlaçlarının Tasnifine Dair Bazı Öneriler. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 45 (45), 251-268.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17073/178576>

## 2.2.6.17. Cümle Bilgisi

### Dil Bilimi

Aslan, Z. (2017). Çağdaş Kazak Türkçesi Ses-Şekil-Cümle Bilgisi Metinler. *Dil Araştırmaları*, 11 (21), 244-248.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60192/873183>

Atsız, M. (2020). Türkiye Türkçesi Cümle Bilgisi ve Cümle Çözümlemeleri. *Türk Ekini*, (7), 23-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/58368/799759>

Böler, T. (2008). Dede Korkut Hikâyeleri'nde Şart Cümleleri. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 54-61.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48548/616359>

Doğan, E. (2020). Türk Söz Diziminin Bir Sorunu: Ki'li Cümleler Birleşik Cümle Midir Yoksa Bağlı Cümle mi?. *Türkoloji Dergisi*, 24 (2), 177-188.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/58202/735329>

Gültekin, M. (2014). Uygur Atasözlerinin Sentaksı Üzerine Bir Araştırma. *Türklük Bilimi Araştırmaları*: 185-211 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16976/177417>

Kerimoğlu, C. (2006). Türkiye Türkçesi ve Tatar Türkçesi Arasındaki Söz Dizimi Farklılıkları Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 6 (2), 383-400.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34423/380242>

Tokatlı, S. (2012). Irak Türkmen Türkçesinde Şart Cümleleri. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (2), 315-326.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30218/326243>

### Sosyal

Ertürk, H. İ. (2020). Türk Gramerciliğinde Cümle Tasnifleri Üzerine Bir İnceleme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 6 (3), 404-417. <https://doi.org/10.20322/littera.749931>

Yılmaz, E. (2017). Örnekli Türkmençe Gramer. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (21), 241-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/67881/1076820>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Hirik, S. (2018). Öğretmen Adaylarının Cümle Bilgisi Dersine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 4 (2), 90-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/39004/455205>

Tekşan, K. (2012). Atasözlerinin Dil Bilgisi Öğretiminde Kullanılabilirliği. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 301-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16972/177354>

Savran, H. (2002). Türk Dil Bilgisi Öğretiminde Birleşik Fullerin İşlenişi Üzerine. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (7), 107-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50349/652095>

Kerimoğlu, C. (2006). Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminde Söz Dizimi ile İlgili Kabuller Üzerine II (Cümle Öğeleri). *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (20), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25440/268424>

### **2.2.6.18. Cümle Çeşitleri**

#### **Dil Bilimi**

Biray, N. (2003). Türkiye Türkçesi ile Kazak Türkçesindeki Cümlelerin Çeşitleri Bakımından Karşılaştırılması Üzerine Bir Deneme. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (13), 281-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26283/276964>

Güner, G. (2003). İlk Türkçe Gramer: Müyessiretü'l-Ulûm. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (15), 151-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23748/253000>

Karaörs, M. (1999). Türkiye Türkçesi ile Azerbaycan Türkçesi'nin Kelime Grupları, Cümle ve Cümle Çeşitleri Bakımından Karşılaştırılması. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-*

*BELLETTEN*, 44 (1996), 129-144.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45006/560824>

Menz, A., Sandalyeci, S. (2020). Gagauzcada Birleşik Cümle (S. Sandalyeci, Çev.). *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2 (2), 84-106.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/balkanistik/issue/59565/822143>

#### **2.2.6.19. Cümle Çıkarımı**

##### **Mühendislik**

Kaynar, O., Işık, Y. E., Görmez, Y., Demirkoparan, F. (2017). Otomatik Metin Özetleme İçin Genetik Algoritma Tabanlı Cümle Çıkarımı. *Yönetim Bilişim Sistemleri Dergisi*, 3 (2), 62-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ybs/issue/33128/368737>

#### **2.2.6.20. Cümle Çözümlemeleri**

##### **Dil Bilimi**

Atsız, M. (2020). Türkiye Türkçesi Cümle Bilgisi ve Cümle Çözümlemeleri. *Türk Ekini*, (7), 23-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/58368/799759>

Atsız, M. (2021). Çaçtanı Bey Hikâyesi Cümle Çözümlemeleri. *Türk Ekini*, (8), 110-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/63249/815650>

#### **2.2.6.20.1. Cümle Çözümleme Yöntemi**

##### **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Coşkun, İ., Geç, H. E. (2018). Hafif Zihin Engelli Öğrencilere Cümle Çözümleme Yöntemiyle Sesli Harflerin Öğretimi: Eylem Araştırması. *The Journal of Limitless Education and Research*, 3 (3), 61-79. <https://doi.org/10.29250/sead.469330>

#### **2.2.6.21. Cümle Dışı Öge**

##### **Dil Bilimi**

Alyılmaz, S. (2015). Türkçenin Söz Diziminde Seslenmeler ve Seslenme Öbekleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (54),.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2893/40156>

#### 2.2.6.22. Cümle Dışı Unsur

##### Dil Bilimi

Biray, N. (2007). Türkiye Türkçesi ile Kırgız Türkçesindeki Cümlelerin Unsurları Bakımından Karşılaştırılması. *Dil Araştırmaları*, 1 (1), 157-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4715/64595>

#### 2.2.6.23. Cümle Doğrulama Tekniği

##### Sosyal

Yazıcı, E., Kurudayıoğlu, M. (2017). 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Metinlerinin Öğrencilerin Seviyesine Uygunluğunun İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5 (4), 967-984. <https://doi.org/10.16916/aded.340839>

#### 2.2.6.24. Cümle Düzeyi

##### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Çölgeçen, R., Doğan Kahtalı, B. (2021). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Cümle Düzeyinde Yaşadıkları Yazma Becerisi Sorunları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 1218-1246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/62829/885918>

#### 2.2.6.25. Cümle Grubu

##### Dil Bilimi

Akçataş, A. (2010). Türkiye Türkçesinde Yapı, İşlev ve Anlam İlişkileri Açısından Cümle Grupları ve Cümle Türleri Üzerine Bir Deneme I. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 55 (2007/2), 7-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45409/569383>

Akçataş, A. (2010). Türkiye Türkçesinde Yapı, İşlev ve Anlam İlişkileri Açısından Cümle Grupları ve Cümle Türleri Üzerine Bir Deneme-I. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 55 (2007/1), 7-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45406/569306>

### 2.2.6.26. Cümle Kalıpları

#### Sosyal

Çelik, V., Baydar, T. (2018). Bingöl İl Merkezindeki 8. Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları Cümle Kalıpları. *Akademik MATBUAT*, 2 (1), 37-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/matbuat/issue/38355/385967>

### 2.2.6.27. Cümle Ögesi/ Cümle Öğeleri

#### Dil Bilimi

Mehmedoğlu, A. (2006). Türkiye Türkçesinde Bazı Gramer Terim ve Anlayışları Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 50 (2002/2), 105-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566506>

Pekdaş, H. (2017). Hermann Paul'de "Basit Cümlelerde Yapı" Kavramı. *Kent Akademisi*, 10 (31), 368-380. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kent/issue/34453/382490>

#### Eğitim; Bilimsel Disiplinler

Kerimoğlu, C. (2006). Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminde Söz Dizimi ile İlgili Kabuller Üzerine II (Cümle Öğeleri). *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (20). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25440/268424>

#### Edebiyat

Bulak, Ş. (2016). Cümle Öğelerinin Tasnifi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (38), 163-175. <https://doi.org/10.21563/sutad.187041>

### 2.2.6.28. Cümle Sınırı

#### Dil Bilimi

Aydın, H. (2020). Cümle Sınırlarının Belirlenmesi Üzerine Notlar: Oktay Akbal'ın "Hayri Bey'li Üsküdar" Öyküsü Örneğiyle. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 54-69. <https://doi.org/10.29000/rumelide.821786>

### 2.2.6.29. Cümle Tahlili

#### Dil Bilimi

Baydar, T. (2018). Aynı Türden Birden Fazla Unsurlu/Ögeli Cümlelerin Tahlillerine Yeni Bir Bakış. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 131-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/519274>

## **Sosyal**

Yeşil, S. (2015). Arapça Cümle Tahlilinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (6), 147-158. <http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29510/402048>

### **2.2.6.30. Cümle Unsuru/Cümle Unsurları**

#### **Dil Bilimi**

Baydar, A. S. E. (2016). Türkçenin Söz Dizimindeki Yardımcı Unsurlar Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 198-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/517008>

Baydar, T. (2018). Aynı Türden Birden Fazla Unsurlu / Ögeli Cümlelerin Tahlillerine Yeni Bir Bakış. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 131-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/519274>

Mehmedoğlu, A. (2006). Türkiye Türkçesinde Bazı Gramer Terim ve Anlayışları Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 50 (2002/2), 105-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566506>

Tokatlı, S. (2006). Anadolu Ağızlarında Ki Bağlama Edatlı ile Kurulan Yardımcı Cümleler. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (21), 453-465. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23754/253106>

### **2.2.6.31. Cümle Uzunluğu**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Erişik, H. (2021). Yabancılar için Türkçe Okuma Kitaplarının Okunabilirliği: Türkçenin Sesi Yunus Emre Örneği. *Journal of Sustainable Education Studies*, 2 (3), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/seader/issue/67287/1049673>

### 2.2.6.32. Cümle Üstü Birimler

#### Sosyal

Kılıç, E. (2019). Metindilbilimin Abc'si: Aşkın-Balcı. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 5 (10), 382-387. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/44916/553586>

### 2.2.6.33. Cümle Üstü Birlikler

#### Dil Bilimi

Beşirov, K. (2011). Azerbaycan Türkçesi Metinlerinde Cümle Üstü Birlikler ve Unsurlarının Bağlanmasında Sentaks Araçlarının Rolü. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 4 (7), 154-167. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28398/302119>

### 2.2.6.34. Cümle Yapısı

#### Dil Bilimi

Asutay, M. M. (2021). Arapça İsim Cümlesinde Sözdizim ve Anlamsal Yoruma Bir Bakış. *Nüsha*, 21 (52), 217-232. <https://doi.org/10.32330/nusha.910678>

Atsız, M. (2021). Çaçtanı Bey Hikâyesi Cümle Çözümlenmeleri. *Türk Ekini*, (8), 110-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/63249/815650>

Ceylan, İ., Mete, F. (2018). Türkçe Kuralsız (Devrik) Cümle Yapısının Graf Çizimler ile Gösterilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (3), 631-643. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/38684/449450>

Gültekin, M. (2014). Uygur Atasözlerinin Sentaksı Üzerine Bir Araştırma. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 185-211 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16976/177417>

Özakdağ, N. (2014). Gagauzcanın Söz Diziminde Komşu Dillerin Etkisi. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (3), 71-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29411/314940>

#### Sosyal

Sarıkaya, B. (2021). Çeviri Yazılarda Karma Söz Dizimleri ve Tercüme Üzerine. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (1), 79-99. <https://doi.org/10.46790/erzisosbil.910362>

Tuğluk, M. E. (2018). Atasözlerinde Cümle Türleri. *Mecmua*, (5), 26-47.  
<https://doi.org/10.32579/mecmua.439149>

### **Folklor**

İpek, İ. (2019). Cümle Yapısı Bakımından Türkmen Atasözleri. *Türkoloji*, (94), 165-173.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69389/1102700>

### **Din Bilimi**

Çiftçi, N. (2021). Kur'ân Âyetlerinde Anlam Zenginliği ve Âyetlerdeki Muhtemel Farklı Anlamları Bire İndirme İmkânı. *Balıkesir İlahiyat Dergisi*/13, 249-264.

### **Edebiyat**

Berk, S. A. (2021). Cümle Yapısı Bakımından Karaçay-Malkar Atasözleri. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (66), 428-450.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/62743/951200>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kerimoğlu, C. (2007). Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminde Yapı Bakımından Cümle Sınıflandırmaları. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (21),  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25430/268302>

Özcan, A. T. (2017). Keman Eğitiminde Çoksesli Aranje Tekniklerinin Kullanımı. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 290-302.  
<https://doi.org/10.17860/mersinefd.305980>

### **2.2.6.35. Cümle Yöntemi Oyunu**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akıncı, M., Bektaş, S., Gülle, T., Kurt, S., Kurt, Y. (2016). Ses Temelli Cümle Yöntemi ile Okuma-Yazma Eğitimi. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 33 (2), 97-115.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/29693/319596>



### 2.2.6.36. Cümle Zarfları

#### Edebi İncelemeler

Üzüm, M., Gökter Gençler, B. (2021). Türkçede Belirteçlerin İşlevleri ve Sözlük Tanımları: Özetle, Basitçe, Açıkçası, Açıkça. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2757-2779. <https://doi.org/10.34083/akaded.990396>

### 2.2.6.37. Cümlenin Anlamı

#### Sosyal

Tuğluk, M. E. (2018). Atasözlerinde Cümle Türleri. *Mecmua*, (5), 26-47. <https://doi.org/10.32579/mecmua.439149>

### 2.2.6.38. Destekleyici Cümle

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Tok, M., Küçük, B. (2014). Öğrenci Bilgilendirici Metinlerinin Kaynakları ve Medya Unsurlarının Değerlendirilmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 232-247. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21638/232564>

### 2.2.6.39. Devrik Cümle

#### Dil Bilimi

Balyemez, S. (2021). Unsurları Yer Değiştirmiş İsim Tamlamalarının Yüklem Olduğu Cümleler Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 959-969. <https://doi.org/10.32321/cutad.852796>

Ceylan, İ., Mete, F. (2018). Türkçe Kuralsız (Devrik) Cümle Yapısının Graf Çizimler ile Gösterilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (3), 631-643. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/38684/449450>

Köse, B. (2021). Doğu Balkan Türk Ağızlarındaki Devrik Cümlelerde Dolaylı Tümlecini Durumu. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (2), 52-67. <https://doi.org/10.53711/balkanistik.1019150>

Sandalyeci, S. (2021). Gagauz Türkçesi Söz Diziminin Ölçünlü Türkiye Türkçesi Söz Dizimi ile Mukayesesi Üzerine Bir Deneme. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 143-163. <https://doi.org/10.54316/dilarastirmalari.881366>

## Sosyal

Balcı, M. (2010). Kosova ve Makedonya Türk Ağzlarında Devrik Cümle Meselesi /. *Avrasya Etüdüleri*, 2(38), 43- 60.

Kahya, H. (2017). Karamanlıca Bir Zebur'da Yapı Bakımından Devrik Cümleler. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (3), 679-692. <https://doi.org/10.18506/anemon.292024>

Keskin, B. (2016). Altun Yaruk Yedinci Kitap"tan Hareketle Eski Uygur Türkçesinde Devrik Cümle Yapısı. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 53 (53), 39-52. <https://doi.org/10.26561/iutded.259692>

### 2.2.6.40. İç Cümle

## Sosyal

Erdoğan, Ö. (2015). "Temel Cümle" Terimi Üzerine. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 38 (2), 123-136. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4351/59508>

Hunutlu, Ü. (2021). Orhun Yazıtlarındaki İç Cümlelerin Mukayesesi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 31-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055552>

Kerimoğlu, C. (2016). Sözcük Öbeği Olarak Cümle ve Bir Öbek Önerisi. *Türkiyat Mecmuası*, Cilt: 26 Sayı: 2, 241-245. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/26772/282714>

### 2.2.6.41. İsim Cümlesi/ İsim Cümleleri

## Dil Bilimi

Asutay, M. M. (2021). Arapça İsim Cümlesinde Sözdizim ve Anlamsal Yoruma Bir Bakış. *Nüsha*, 21 (52), 217-232. <https://doi.org/10.32330/nusha.910678>

Bekjan, O. (2019). Kül Tigin Abidesindeki Basit Cümle Türleri. *Türkoloji*, (95), 9-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69400/1102738>

Polat, Ü. (2017). Eski Uygur Türkçesinde İsim Cümleleri. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 198-262. <https://doi.org/10.32321/cutad.336993>

### **Sosyal**

Altınkaynak, E., Boribayeva, S., Smagulova, A. (2019). M. Avezov'un «Abay Yolu» Romanındaki İsim Yüklemlerinin Kullanılış Biçimleri. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (44), 404-421. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.656231>

Çelik, V., Baydar, T. (2018). Bingöl İl Merkezindeki 8. Sınıf Öğrencilerinin Kullandıkları Cümle Kalıpları. *Akademik MATBUAT*, 2 (1), 37-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/matbuat/issue/38355/385967>

### **2.2.6.42. İsimleşmiş Cümle**

#### **Sosyal**

Şimşek, M. A. (2012). Arap Dilinde Bağımsız Yargı Bildiren Cümleleri İsimleştiren Edat ve Terkipler. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 255-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4290/254947>

### **2.2.6.43. Kim'li Cümleler**

#### **Dil Bilimi**

Nalbant, M. V. (2015). Karahanlı Türkçesinde Farklı Bir Cümle Türü: “Kim(se)siz Ol’lu Cümleler”. *TürkBilig*, (29), 45-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52820/697677>

### **2.2.6.44. Konuşma Cümleleri**

#### **Dil Bilimi**

Fener, K. (2020). Çuvaşça Konuşalım. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, Çuvaş Özel Sayısı, 469-471. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/56012/667388>

#### 2.2.6.45. Matuf Cümle

##### Sosyal

Kaya, A., Gönan, Y. (2021). Hukukî Hükmün Belirlenmesi Açısından Vâv Harfiyle Matûf Cümlelerden Sonra Gelen İstisnânın Mercininin Tespiti – I –. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 7/1: 46-68.

#### 2.2.6.46. Mastar Cümleleri

##### Dil Bilimi

Gürkan, D. Ö. (2021). Denetleme ve Yükseltme Görüngüsü Açısından Türkçede Mastar Cümleleri. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (1), 201-206.  
<https://doi.org/10.29110/soylemdergi.864185>

#### 2.2.6.47. Mürekkep Cümle

##### Din Bilimi

Kızılkaya, Y. (2019). Arapçada Mürekkep Cümlelerin Kapsamı. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (16), 122-146.  
<https://doi.org/10.32950/rteuifd.631921>

#### 2.2.6.48. Ol'lu Cümleler

##### Dil Bilimi

Nalbant, M. V. (2015). Karahanlı Türkçesinde Farklı Bir Cümle Türü: “Kim se siz Ol'lu Cümleler”. *TürkBilig*, (29), 45-57.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52820/697677>

#### 2.2.6.49. Olumsuz cümle

##### Edebiyat

Sis, N., Türk, E. (2019). Mahtumkulu Divanı'nda Olumsuz Cümleler. *Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, (1), 5-12.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/usbad/issue/47410/578766>

### 2.2.6.50. Öznesiz Cümle

#### Dil Bilimi

Baydar, T. (2017). Öznesiz Cümleler Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (59), 305-313. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/29235/323775>

### 2.2.6.51. Sağlam Cümle

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Kayasandık, A. (2015). İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Anlatım Bozuklukları. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (25), 1-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16467/171818>

### 2.2.6.52. Ses Temelli Cümle Yöntemi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Akıncı, M., Bektaş, S., Gülle, T., Kurt, S., Kurt, Y. (2016). Ses Temelli Cümle Yöntemi ile Okuma-Yazma Eğitimi. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 33 (2), 97-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/29693/319596>

Akman, E., Aşkın, İ. (2012). Ses Temelli Cümle Yöntemine Eleştirel Bir Bakış. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6736/90561>

Aktürk, Y., Taş., A. M. (2011). İlk Okuma-Yazma Öğretiminde “Ses Temelli Cümle Yöntemi”nin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Şanlıurfa/Viranşehir örneği). *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (1), 27-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/33886/375213>

Arslantaş, H. İ., Cinoğlu, M. (2010). İlkokuma Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemiyle Çözümleme Yönteminin Karşılaştırılması. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (1), 81-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8703/108676>

Aydın, H., Kartal, H. (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Okuma-Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Güçlüklerin Hizmetiçi Eğitim Yoluyla Giderilmesi. *Academy Journal of Educational Sciences*, 1 (1), 34-54. <https://doi.org/10.31805/acjes.347649>

- Babayiğit, Ö., Gültekin, M. (2019). İlk Okuma Yazma Öğretiminde Oyunla Öğretim Yöntemi Uygulamaları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, Cilt: 9 Sayı: 2, 450-483. <https://doi.org/10.18039/ajesi.577376>
- Babayiğit, Ö., Ünal, E. (2014). İlk Okuma-Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemine İlişkin Alternatif Ses Sıralamasının Etkililiğinin İncelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (36), 121-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/32869/374882>
- Bay, Y. (2010). İlk Okuma Yazmayı Öğrendiği Yönteme Göre İlköğretim İkinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Yazma Hatalarının Karşılaştırılması1. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (187), 23-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36197/407025>
- Bay, Y. (2010). Ses Temelli Cümle Yöntemiyle İlk Okuma Yazma Öğrenen İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Yazma Hızları ve Okuduğunu Anlama Düzeyleri. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (1), 257-277. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59507/855668>
- Coşkun, İ., Geç, H. E. (2018). Hafif Zihin Engelli Öğrencilere Cümle Çözümleme Yöntemiyle Sesli Harflerin Öğretimi: Eylem Araştırması. *The Journal of Limitless Education and Research*, 3 (3), 61-79. <https://doi.org/10.29250/sead.469330>
- Duran, E., Çoban, O. (2016). Ses Temelli Cümle Yöntemine Yönelik Öğretmen Görüşleri. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 1 (3), 17-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22593/241332>
- Özkara, Y. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (42), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32932/365839>
- Saban, A. İ., Yiğit, V. (2011). Ses Temelli Cümle Yöntemi ile İlkokuma Yazma Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Güçlükler ve Bu Güçlüklerle Baş Etme Stratejilerinin Belirlenmesi: (Şırnak İli Örneği). *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 20 (3), 319-342. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4388/60318>
- Tok, Ş., Tok, T. N., Mazı, A. (2008). İlkokuma Yazma Öğretiminde Çözümleme ve Ses Temelli Cümle Yöntemlerinin Değerlendirilmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 53 (53), 123-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10344/126717>

Tosunoğlu, M. (2009). İlk Okuma ve Yazma Öğretim Yöntemiyle İlgili Öğretmen Görüşleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 54 (2006/1), 195-222. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45390/568989>

Tozak, E., Karasu, H. P., Girgin, Ü. (2018). Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Kayıplı Bir Öğrencinin İlkokuma Becerilerine Yönelik Destek Eğitim Sürecinin İncelenmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 6 (2), 161-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/38696/450122>

Turan, M. (2010). Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Yazı Türlerine İlişkin Görüşleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (187), 8-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36197/407023>

Yılmaz, M., Ağırtaş, M. (2014). İlk Okuma Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi: Hatay İli Örneği. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (12), 164-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19557/208438>

## **Sosyal**

Soyuçok, M., Kartal, H. (2018). İlkokuma-Yazma Ders Kitaplarının Metin Oluşturma Basamağında Oluşturulan Metinlerin Değerlendirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (47), 435-460. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.376716>

Şahin, A. (2010). Kırsal Kesimde Görev Yapan Öğretmenlerin İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Problemler. *Education Sciences*, 5 (4), 1738-1750. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19822/212240>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Dursunoğlu, H. (2010). İlk Okuma Yazma Öğretiminde Sesi Sezdirilmeye Yönelik Olarak Yararlanılabilecek Bazı Görseller. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (1), 91-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5999/79990>

Sağırılı, M. (2019). Ses Temelli Cümle Yönteminin İlk Okuma-Yazma Öğretimi Üzerindeki Başarısının Öğretmen Açısından Değerlendirilmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 13 (19), 852-883. <https://doi.org/10.26466/opus.596841>

### 2.2.6.52.1. Anahtar Ses Temelli Cümle Yöntemi

#### Sosyal

Pehlivan Eroğlu, M., Tozlu, N., Özbaş, M. (2019). Ses Temelli Cümle Öğretim Yöntemine ilişkin Uygulamalar Konusunda Öğretmen Görüşleri. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 2 (1), 61-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ceded/issue/43113/570527>

### 2.2.6.53. Sıralı Cümle/Sıralı Cümleler

#### Edebi İncelemeler

Şan, F. (2020). Eski Anadolu Türkçesiyle Yazılmış Bir Tefsirin Cümle Yapısı. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 4 (4), 680-698. <https://doi.org/10.34083/akaded.812634>

### 2.2.6.53.1. Sıralı Bağlı Cümle

#### Din Bilimi

Kızılkaya, Y. (2019). Belagatın Fasıl ve Vasıl Konusuna Türkçe Kavramsal Çerçveden Bir Bakış: Sıralı Bağlı Cümleler. *Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi*, 5/2: 1367-1392.

### 2.2.6.54. Soru Cümlesi/ Soru Cümleleri

#### Dil Bilimi

Çolak, G. B. (2006). Han Duvarları Gibi... *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 52 (2004/2), 49-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45357/568262>

Guliyev, İ. (2013). Kaşgarlı Mahmud'un "Divanü Lügati't Türk" Eserinde Kullanılmış Soru Cümleleri (Azerbaycan Türkçesi ile Mukayese. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (11), 29-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbedergi/issue/11260/134558>

Tokat, F. (2018). Türkçenin Tarihî Dönemlerine Ait Yazılı Kaynaklarda Ezgi ile Soru: Tezkire-i Şeyh Safî Örneği. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 2 (2), 15-26. <https://doi.org/10.30563/turklad.487787>

#### Sosyal



Savran, N. Z. (2002). Cevapta Açıklama İsteyen Soru Zamirleri “Welch\_/ Was Für Ein\_/ Was” Türkçede Hangi Anlamlarla Karşılır?. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 231-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6766/91047>

#### **2.2.6.55. Şart Cümlesi/ Şart Cümleleri**

##### **Dil Bilimi**

Böler, T. (2008). Dede Korkut Hikâyeleri’nde Şart Cümleleri. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 54-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48548/616359>

Tokatlı, S. (2012). Irak Türkmen Türkçesinde Şart Cümleleri. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (2), 315-326. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30218/326243>

##### **Sosyal**

Gulusoy, İ. (2019). Türkiye Türkçesi ve Azerbaycan Türkçesinde Şart Cümlesine Dair. *Türkiyat Mecmuası*, 29 (1), 81-92. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.560218>

#### **2.2.6.56. Şibh Cümle**

##### **Sosyal**

Özdoğan, M. A. (2007). Arapçada Şibh Cümle ve Fonksiyonları. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 9, 97-122.

Ulugöl, F. (2019). Arap Dili Gramerinde Şibh-i Cümle ve Taalluk. *Bilimname*, 2019 (37), 477-508. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.488644>

#### **2.2.6.57. Tanım Cümlesi**

##### **Dil Bilimi**

Demir, C. (2010). Türkçede Tanım Cümleleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 55 (2007/2), 21-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45409/569391>

### 2.2.6.58. Temel Cümle

#### Dil Bilimi

Aktan, B. (2015). Nehcü'l-Ferâdis'in Cümle Yapısı ile 'Takı' ve 'Kim' Bağlaçlarının Ağlaçlarının Kullanılışı. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (16), 47-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4758/65355>

Çal, A. (2020). Risâletü'n-Nushiyye'de Ki/Kim Bağlaçlarının Kullanılışı. *Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 160-182. <https://doi.org/10.37999/udekad.781441>

Erdoğan, Ö. (2015). "Temel Cümle" Terimi Üzerine- On The Term Of "Main Clause". *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 38 (2), 123-136. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4351/59508>

### 2.2.6.59. Türkçe Cümle

#### Dil Bilimi

Güven, M. (2016). Sıfat Fiillerle Oluşmuş Dönüşümlü Tipolojik Yapılarda Özne-Yüklem Bağlantıları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (29/5), 41-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/27141/474266>

### 2.2.6.60. Yan Cümle/Yan Cümleler/ Yancümle/ Yancümleler

#### Dil Bilimi

Çal, A. (2020). Risâletü'n-Nushiyye'de Ki/Kim Bağlaçlarının Kullanılışı. *Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 160-182. <https://doi.org/10.37999/udekad.781441>

Erdoğan, Ö. (2015). "Temel Cümle" Terimi Üzerine- *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 38 (2), 123-136. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4351/59508>

Erdoğan, Ö. (2015). Yan Cümlelerin Dilbilgisel Anlamalı Sözcük Değerinde Kullanımı. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 39 (2), 245-264. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4353/59549>

Ertürk, F. (2016). Bağlama Edatlı Kuruluşların Başkurt Türkçesindeki Kullanımı Üzerine Bir Değerlendirme. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 16 (2), 189-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/42807/517391>

Yazıcı Ersoy, H. (2020). Türkiye Türkçesi ve Başkurt Türkçesinde ‘Yan Cümle’ye Karşılaştırmalı Bir Bakış. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 141-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuad/issue/55601/735449>

### **Edebiyat**

Erdoğan, Ö. (2020). Türkçedeki Yan Cümlelerde Öznenin İfade Ediliş Biçimleri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (43), 195-220. <https://doi.org/10.21497/sefad.756008>

### **Sosyal**

Aktan, B. (2015). Nehcü’l-Ferâdis’in Cümle Yapısı ile ‘Taki’ ve ‘Kim’ Bağlaçlarının ağlaçlarının Kullanılışı. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (16), 47-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4758/65355>

### **Din Bilimi**

Kızılkaya, Y. (2019). Arapçada Mürekkep Cümlelerin Kapsamı. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (16), 122-146. <https://doi.org/10.32950/rteuifd.631921>

#### **2.2.6.60.1. Ad Yancümleri**

### **Dil Bilimi**

Çakmak, V. (2021). Buğra Oğuzhan Uluyüz (2021). Standart Türkçe ve Standart Çuvaşçada Ad Yan Cümleleri. Ankara: Nobel Bilimsel Eserler. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 235-252. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuad/issue/67133/1029883>

#### **2.2.6.60.2. Ad İşlevli Yancümler**

### **Dil Bilimi**

Aydemir, İ. A. (2017). Tuvacada Ad İşlevli Yancümler ve Türkiye Türkçesindeki Eşdeğerlikleri. *Bilig*, (81), 185-203. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/48708/619781>

Bolat, C. (2018). Kırgızcada -Gan Eki ile Oluşturulan Ad İşlevli Yancümleler ve Türkiye Türkçesindeki Eşdeğerlikleri. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi* (TÜRK LAD), 2 (2), 144-150. <https://doi.org/10.30563/turklad.467953>

#### **2.2.6.61. Yardımcı Cümle**

##### **Dil Bilimi**

Tokatlı, S. (2006). Anadolu Ağızlarında Ki Bağlama Edatlı ile Kurulan Yardımcı Cümleler. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (21), 453-465. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23754/253106>

#### **2.2.6.62. Zarf-Fiil Cümleleri**

##### **Sosyal**

Aydemir, İ. A. (2013). Türkçede Zarf-Fiillerin Görünüş Değerleri. *Erdem*, (64), 15-30 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erdem/issue/43775/537484>

Aydemir, İ. A. (2010). Tuvacada Zarf-Fiil Cümlelerinin Söz Dizimine Dair. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 58 (2), 7-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32741/363437>

#### **2.2.7. Sözce / Sözceler**

##### **Dil Bilimi**

Kalelioğlu, M. (2021). Söylem Göstergelimi: Yazınsal Anlatılarda Sözcemeleden Sözceme Anlamlandırma Süreçleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi* 2021.Ö9 (Ağustos), 204-228. <https://doi.org/10.29000/rumelide.981534>

Yılmaz, S., Yılmaz, A. (2012). Konuşma Dili Olarak Türkçenin İki Temel Alanda İncelenmesi: Tonlama ve Sözceme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 35 (35), 197-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17033/178455>

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Mocan, F. G. (2021). Agamben: Tanığın İzini Sürerken. *Toplum ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, (7), 88-109. <https://doi.org/10.48131/jscs.915442>

## Sosyal

Yılmaz, S., Kılıç, M. (2021). Klasik Bir Edebî Romanda Nesne Adlarında Kullanılan Göstergelerin Yorumlanması. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (18), 342-365. <https://doi.org/10.20304/humanitas.906617>

### 2.2.7.1. Dini Sözce/ Dini Sözceler

## Sosyal

Er, H. (2019). İdeal Din Dilinin İmkansızlığı. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 28/1, 229-242.

Osman, F. (2016). Heyting'in Üç Değerli Mantığı Açısından Dinî Sözcelerin Değerlendirilmesi. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 133-142. <http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29505/404174>

### 2.2.7.2. Durum Sözceleri

## Sosyal

Kantel, S. (1987). Dağlarca'nın "Vücut" Adlı Şiirinde Anlatı Düzlemi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41466/506254>

### 2.2.7.3. Edim Sözceleri

## Sosyal

Kantel, S. (1987). Dağlarca'nın "Vücut" Adlı Şiirinde Anlatı Düzlemi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41466/506254>

### 2.2.7.4. Eksik Bilgi Sözceleri

## Dil Bilimi

Turan, Ü. D. (2016). Akademik Metinlerde Eski Bilgi Sözceleri . *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 19, 1-14. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/24371/258321>

### 2.2.7.5. Eksik Tasarlanmış Sözce

#### Sosyal

Kardaş İşler, N., Şahin, A. E., Balaman, U. (2019). Öğrenci Katılımına Zemin Hazırlayan Etkileşimsel Bir Kaynak: Eksik Tasarlanmış Sözceler. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 45 (45), 376-396.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/41649/458749>

### 2.2.7.6. Olumsuz Sözce ve Edimsel İşlevleri

#### Sosyal

Kızılcım, Y. (2016). Le Goût Du Néant (Hiçliğin Zevki)'nde Söylem Düzeyinde Olumsuzluk. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (7), 76-86.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.336566>

### 2.2.7.7. Rica Sözceleri

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Eken, N. (2014). 2;0-4;0 Yaş Aralığındaki Çocuklar Tarafından Üretilen Rica Sözceleri Üzerine Bir Analiz Çalışması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2 (4), 135-148.  
<https://doi.org/10.16916/aded.24997>

### 2.2.7.8. Ortalama Sözce Uzunluğu

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Bahap Kudret, Z., Baydık, B. (2016). Başarılı ve Başarısız Dördüncü Sınıf Okuyucularının Okuduğunu Anlama ve Özetleme Becerileri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 17 (03), 317-346.  
<https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.268558>

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Piştav Akmeşe, P., Başkan Çelikli, C. (2021). 6-8 Yaş Arası Çocukların Dil Becerilerinin Öyküleme Yoluyla Değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (3), 947-965.  
<https://doi.org/10.16916/aded.913945>

### 2.2.7.9. Sözcemele

#### Dil Bilimi

Elbirlik, T., Karabulut, F. (2015). Söylem Kuramları: Bir Sınıflandırma Çalışması. *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 31-50.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867745>

Kalelioğlu, M. (2021). Söylem Göstergibilimi: Yazınsal Anlatılarda Sözcemeleden Sözceme Anlamlama Süreçleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 2021.Ö9 (Ağustos), 204-228.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.981534>

Yılmaz, S., Yılmaz, A. (2012). Konuşma Dili Olarak Türkçenin İki Temel Alanda İncelenmesi: Tonlama ve Sözcemele. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 35 (35), 197-228.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17033/178455>

#### Sosyal

Say, G. (2019). “Ay Işığında Şamata” Adlı Tiyatro Metninde Söz Edim İncelemesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 9 (1), 274-286.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/46568/555436>

Yılmaz, S., Kılıç, M. (2021). Klasik Bir Edebî Romanda Nesne Adlarında Kullanılan Göstergelerin Yorumlanması. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (18), 342-365. <https://doi.org/10.20304/humanitas.906617>

Yılmaz, S., Kılıç, M. (2021). Klasik Bir Edebî Romanda Nesne Adlarında Kullanılan Göstergelerin Yorumlanması. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (18), 342-365. <https://doi.org/10.20304/humanitas.906617>

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Bozavlı, E. (2016). İlkokul Çağındaki Çocuklarda Bağlaçların Söylemsel Değerleri. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (10), 239-256.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/igdirsosbilder/issue/66815/1044979>

Kızılcım, Y. (2009). Guy De Maupassant Öykülerine Ruhçözümçü Dilbilimsel Yaklaşım. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 259-269.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6001/80032>

### 2.2.7.9.1. Çok Sesli Sözcemele

#### Dil Bilimi

Passerat, D. Ö. (2015). Siyasal Söylemde Tersinleme. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (4), 207-224. <https://doi.org/10.20304/husbd.11326>

### 2.2.7.9.2. Sözcemele Belirleyicileri

#### Dil Bilimi

Yılmaz, S., Yılmaz, A. (2012). Konuşma Dili Olarak Türkçenin İki Temel Alanda İncelenmesi: Tonlama ve Sözcemele. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 35 (35), 197-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17033/178455>

### 2.2.7.9.3. Sözcemele Ögeleri

#### Dil Bilimi

Altınbüken Karşlı, B. (2016). Göstergibilim ve Sözcemele Çerçevesinde Reklam Analizi *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (7), 31-46. <https://doi.org/10.20304/husbd.06500>

### 2.2.8. Durum Anlamı

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.3. Kavramlaştırma (Anlamlama)

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın AnlamBilim kitabından hareketle 2 adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da 8 adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 32 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Kavramlaştırma/Kavramsallaştırma anahtar kelimeli 27, anlamlama anahtar kelimeli 5 çalışma tespit edilmiştir.



### 2.3.1. Kavramlaştırma

#### Dil Bilimi

Afacan Süğümlü, A. (2020). Türkçede ve Rusçada Özel Adlara Dayalı Renk Adlandırmaları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (3), 894-903. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.801583>

Arkonacı, S. (2011). Türkiye'de Bilgiyi Ele Almada Meseleler. *İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi*, 3 (22), 483-497. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusosyoloji/issue/512/4669>

Doğan, N. (2016). Vezirköprü ve Havza Ağızlarında Yabancı Bitki Adları. *Diyalektolog-Ağız Araştırmaları Dergisi*, (2), 7-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22427/240045>

Kadiu, S. (2015). Türkçe ve Arnavutçada Sözcüklerin Yapısında Somutlaştırma Kavramı ve Bu Sözcüklerin Tipolojik Yapısı. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 4 (6-7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/44102/543640>

#### Edebiyat

Yüceol Özezen, M. (2008). Kırım Tatar Atasözleri ve Türkiye Türkçesi Atasözleri Arasında Kavramsal Bir Karşılaştırma. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 1 (2), 76-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/36133/405984>

#### Sosyal

Bozkurt, B. Ü., Uzun, G. L. (2017). Kavramlaştırma Üzerine Veritabanlı Bir Araştırma. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 14 (1), 87-127. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/28505/304134>

Duman, A. (2019). Bîrûnî'nin Kullandığı Bazı İlgi Çekici Kavramlar. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Özel Sayı, 77-96. <https://doi.org/10.29029/busbed.648501>

#### Din Bilimi

Kimter, N. (2015). Din ve Maneviyatı Kavramlaştırma: Birleşme ve Ayrılma Noktaları. *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (3), 85-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/comuifd/issue/4096/53999>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Beydoğan, H. Ö., Hayran, Z. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Kavramları Anlamlandırma Eğilimleri. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 303-317. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406027>

Taylan, R. D., Aydın, U. (2018). Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Açıları Konusundaki Hatalarının İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 33-49. <https://doi.org/10.17556/erziefd.332981>

### **2.3.1.1. Metin Türü Kavramlaştırması**

#### **Sosyal**

Bozkurt, B. Ü. (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Metin Türlerini Kavramlaştırma Eğilimleri ve Tür Farkındalıkları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 86-102. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.43815-499154>

### **2.3.1.2. Yeniden Kavramlaştırma**

#### **Dil Bilimi**

T. Bümen, N., Aktan, S. (2016). Yeniden Kavramsallaştırma Akımı Işığında Türkiye’de Eğitim Programları ve Öğretim Alanı Üzerine Özeleştirel Bir Çözümleme. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22 (3), 1123-1144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22601/241485>

### **2.3.2. Kavramsallaştırma**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Başarıcı, R., Seferoğlu, S. S. (2021). Öğretim Süreçlerinde Eğitsel Veri Kullanımıyla İlgili Bir Kavramsallaştırma Çalışması: Veri Destekli Öğretim. *Journal of Computer and Education Research*, 9 (18), 724-753. <https://doi.org/10.18009/jcer.886872>

#### **Siyasi Bilimler**

Çatı, M. O. (2017). Dış Politika ve İç/Dış Ayrımı: Kavramsallaştırmaya Bütüncül Bir Yaklaşım. *Marmara Üniversitesi Siyasal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 65-82. <https://doi.org/10.14782/sbd.2017.49>

## **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Özavşar, R. (2021). Ölümü Kavramsallaştırma ya da Anlamlandırma: Ölümle İlgili Deyimlerde Kavramsal Metafor ve Metonimler. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 108-120.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61891/926572>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Usta, İ. (2019). Ahşapseverlik. *Mesleki Bilimler Dergisi (MBD)*, 8 (2), 92-115.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mbd/issue/50202/638081>

## **Sosyal**

Ilgaroğlu, M. C., Turan, M. (2018). Düşünce İnşasında Kavramsallaştırmanın Önemi: Paul Tillich'in Kullandığı Temel Kavramların Felsefi Analizi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (29), 670-702.  
<https://doi.org/10.14520/adyusbd.433777>

Okumuşoğlu, S. (2019). Bilişsel Bir Simülasyon Olarak Sanat; Edebiyat, Sinema, Bibliyoterapi ve Diğer Kesişimler. *Turkophone*, 5 (1), 1-8.  
<https://doi.org/10.30613/curesosc.438077>

Bunulday, S. (2010). 1975-2005 Arası Türkiye Sanat Üretiminde “Toplu Sergiler” ve “Kavramsallaştırma”. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (1), 51-59.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46951/589173>

## **Din Bilimi**

Temiz, Y. E. (2019). Alçakgönüllülük Ölçülebilir mi? Alçakgönüllülüğün Kavramsallaştırılması ve Ölçülmesinde Karşılaşılan Güçlükler. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8 (4), 3054-3083.  
<https://doi.org/10.15869/itobiad.651837>

Türcan, G. (2016). Ehl-i Sünnet Kelamında Soyutlama ve Kavramsallaştırma Süreci -Ebû Hanife Örneğinde Bir Değerlendirme. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (37), 105-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48316/611667>

## **Mühendislik**

Şenler, F., Yıldırım, K. (2020). Tasarımcıların Yaratıcılık, Bütünleştirme, Kavramsallaştırma ve Uygulama Becerileri Üzerine Çizim Tekniklerinin Etkileri. *Gazi University Journal of Science Part C: Design and Technology*, 8 (3), 486-499. <https://doi.org/10.29109/gujsc.694210>

### **2.3.2.1. Güvenlik Kavramsallaştırması**

#### **Sosyal**

Aydın, M. & Ereker, F. (2014). Türkiye’de Güvenlik: Algı, Politika, Yapı . Uluslararası İlişkiler Dergisi , 11 (43) , 127-156 . <https://doi.org/10.33458/uidergisi.552685>

### **2.3.2.2. Kavramsallaştırma Sorunu**

#### **Din Bilimi**

Arslan, M. (2008). Popüler Dini Yönelimlerin İncelenmesinde Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 6 (15), 9-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29185/312506>

### **2.3.2.3. Soyut Kavramsallaştırma**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Merter, F. (2009). Cumhuriyet-Dicle-İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğrenme Stillerini Farklılaştıran Sosyo-Ekonomik Faktörler. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (13), 78-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47954/606733>

### **2.3.2.4. Üst Kavramsallaştırma**

#### **Sosyal**

Güngör, Ö. (2017). Üst Kavramsallaştırma Olarak Alevilik: Akide ve İbadetler Açısından Alevilik-Nusayrılık İlişkisi. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (1), 45-69. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.298264>

### 2.3.2.5. Yeniden Kavramsallaştırma

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Rüzgar, M. E. (2020). Anka Kuşu veya Sisifos Schwab'tan Sonra Eğitim Programları Alanı. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 53 (3), 1153-1178. <https://doi.org/10.30964/auebfd.644741>

### 2.3.3. Anlamlama

#### Sosyal

Akarkan, S. (2018). Edebiyatın Hafızası Metinlerarasılık: Ferhunde Kalfa'dan Mücella'ya. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (11), 169-189. <https://doi.org/10.20304/humanitas.346035>

Çağlar, B. (2012). Bir İletişim Biçimi Olarak Göstergebilim. *LAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (2), 22-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euljss/issue/6282/84320>

Çağlar, B. (2019). Reklamlarda Metaforik Öğelerin Kullanımı: Kozmetik Reklamları Örneği. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 995-1013. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.544950>

Uluyağcı, C. (2013). Sinemada Anlamlama Oluşma Sürecine Bir Örnek: Nerdesin Firuze. *Selçuk İletişim*, 4 (2), 221-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19011/200784>

Yılmaz, E. (2011). Göstergebilimsel Bakışla Heykel. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (3), 106-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46960/589314>

### 2.4. “Gösterge” Kavramı ve Sonraki Çalışmalar

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **25** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelime bağlamında da **810** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **6442** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Kavram anahtar kelime **1190**, Ses İmgesi anahtar kelime **0**, Gösteren anahtar kelime **12**, Gösterilen anahtar kelime **9**, Gönderge anahtar kelime **8**, Nedensizlik anahtar kelime **1**, Çizgisellik anahtar kelime **1**, Değişebilirlik ve Değişmezlik anahtar

kelimeli **0**, Anlam/ Anlamlar anahtar kelimeli **864**, Değer/ Değerler anahtar kelimeli **2127**, Yerileştirme anahtar kelimeli **12**, Halk Etimolojisi anahtar kelimeli **3**, Yerileştirme Stratejisi anahtar kelimeli **1**, Göstergebilim /Gösterge Bilim/ Gösterge Bilimi/Göstergebilimi anahtar kelimeli **456**, İkona Tipi Göstergeler Belirleyici, Dizin Tipi Göstergeler, Simge Tipi Göstergeler anahtar kelimeli **0**, Ad /Adlar anahtar kelimeli **516**, İsim /İsimler anahtar kelimeli **193**, Sözlük/ Sözlükler anahtar kelimeli **855**, Sözlüksel Birim anahtar kelimeli **0** çalışma tespit edilmiştir.

#### **2.4.1. Gösterge**

Bk. 2.2.4. Gösterge /Göstergeler başlığı

#### **2.4.2. Kavram**

##### **Dil Bilimi**

Abuova, A., Abuova, A. (2008). Kazak Türkçesinde Kelime Grubunun Kavramı ve Terimi Üzerine. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (25), 7-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12697/154510>

Arı, G., Kaymak, E. (2021). B1 Türkçe Ders Kitaplarındaki Kavram Alanları ve Kavram Sayıları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 296-307. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1011423>

Çakmak, S. (2013). Gösteren ve Gösterilen Boyutlarıyla Türkçede "Güzellik" Kavramı Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (48), 17-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2887/39939>

Dağabakan, F. Ö. (2010). İki Ayrı Kültür, İki Farklı Dil. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 12 (31), 209-215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2870/39238>

Demir, A., Sezek, F. (2009). İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Materyallerin Etkisi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 573-587. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16690/173460>

- Grigoryeviç Klyāstorny, S. (2015). Eski Türk Yazıtlarında Zaman ve Mekân Kavramı (D. Karadeniz, Çev.). *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 247-251. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867854>
- Hacızade, N. (2011). Türkçede Susma ve Sessizlik Kavramları Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (29), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26255/276566>
- İlker, A. (2021). Hüseyin Nazmi'nin Atatürk Döneminde Yazdığı Gramerde Türkçe Kavramlar. *Dil Araştırmaları*, 15 (28), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/62635/880875>
- İssayeva, G. (2015). "Akıl ile Ahmak" Konseptlerinin Kazak Atasözlerinde Linguakültürel Yansıması. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 8 (15), 147-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28385/301779>
- Karasu, B. (2021). Seçili Metinler Bağlamında 15. Yüzyıl Tekke Şiirinden Örnek Tasavvufî Deyimler ile Allah, Dünya, Mürşit, Derviş, İlahi Aşk, Masiva, Tekke ve Nefis Kavramlarını İfade Eden Kelime ve Kelime Grupları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 771-792. <https://doi.org/10.29000/rumelide.990196>
- Kılıç, O. (2020). Oğuz Grubu Türk Yazı Dillerinde Askerî Terimler ve Kavramlar (Rütbe, Birlik Adları, Çağdaş Silahlar). *Oğuz Türkçesi Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 52-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oguztad/issue/56950/776313>
- Kırbaşlar, F., Özsoy Güneş, Z., Avcı, F., Atalar, A. (2013). Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarında "Madde ve Değişim" Öğrenme Alanındaki Bazı Kavramların ve Örneklendirmelerin İncelenmesi. *HAYEF Journal of Education*, 9 (2), 61-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/8797/109944>
- Özezen, M. Y. (2020). Türkiye Türkçesinde Ara-Orta Kavramlarının Dilbilgiselleşmesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 108-135. <https://doi.org/10.32321/cutad.731115>
- Rahımova, İ. (2014). İngiliz ve Özbek Atasözlerinde "İyilik" ve "Kötülük" Kavramları Yorumu. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 189-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301863>

Somuncu, M. (2020). Organ Adları ile Oluşan Argo Kelimelerin Kavramsal ve Yapısal Tasnifi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (25), 144-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61631/920405>

Teyfur, M. (2020). Ebû Hâtim Ahmed B. Hamdân Er-Râzî'ye Göre İslâmî Kavramların Semantik Tahlili. *Kisbu İlahiyat Dergisi*, (3), 7-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kisbu/issue/54913/697370>

Yılmaz, H., Efe, K. (2019). Behçet Necatigil'in 'Kan' Şiirinde Kavram Alanları ve Sözcük Ağları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 4 (1), 25-50. <https://doi.org/10.30568/tullis.573507>

Садиковна, У. М. (2013). Ali Şir Nevai Eserlerinde Bitki Adları. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (8), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45143/564943>

## **Hukuk**

Demir, A. (2016). Mantıkta Tanım ve Hukuk Açısından Önemi. *Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi- Hukuk Araştırmaları Dergisi*, 3219-3229. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruhad/issue/36500/359875>

Sahar, N. T. A. (2021). 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununda Yer Alan Temel Kavramlar ile Terminoloji. *Selçuk Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 4 (1), 35-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/suamyod/issue/64485/932669>

## **Din Bilimi**

Akkoyunlu, İ. (2018). Diyanet İslam Ansiklopedisinin İslam Mezhepleri Tarihi ile İlgili Maddeleri Üzerine Bir Değerlendirme. *e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi*, 11 /, 73-121.

Aktaş, M. N. (2016). Kur'ân'da Kadının Kavramsal İfadesi. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7/13, 7-28.

Ayas, M. (2020). "Kader-Kaza" Kavramının Öğretimi ve Kavram Yanılgıları Üzerine Bir İnceleme. *Turkish Academic Research Review*, 5 (3), 358-380. <https://doi.org/10.30622/tarr.774502>



- Ayaz, O. (2020). Halk Egemenliği Kavramının Türk Dinî Düşüncesine Giriş Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/43. 155-182. <https://doi.org/10.30623/harranilahiyatdergisi.674315>
- Batur, Z., Uygun, K. (2012). İki Neslin Bir Kavram Algısı: Teknoloji. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 74-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21647/232719>
- Canikli, İ. (2012). Hadis Öğretimi Üzerine Bazı Düşünceler. *Journal of Istanbul University Faculty of Theology*, 0 (23), 141-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuilah/issue/963/10866>
- Cürcânî, S. Ş., Ece, Ç. M. N. (2017). Er-Risâletü'l-Kübrâ Fi'l-Mantık. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (7), 96-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuifd/issue/36540/357527>
- Çalışkan Başer, H. M. (2021). C-H-L Kökü Bağlamında Üç Âyetin İncelenmesi: 6/En'am 54, 16/Nahl 119 ve 4/Nisâ 17. *Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi*, (12), 255-272. <https://doi.org/10.47502/mizan.841194>
- Çapak, İ. (2007). İbn Hazm'ın Mantık Anlayışı. *Usul İslam Araştırmaları*, 8 (8),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usul/issue/16721/173879>
- Çekin, A. (2013). "Hikmet" Kavramı Örneğinde Yaygın Din Eğitiminde Bir Kavram Öğretimi Denemesi". *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/7, 41-59.
- Çelik, A. (2016). Kur'an'da Kuddûs Kavramı ve Kâinattaki Tecellileri. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 272-289. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61624/920305>
- Çetinel, H. (2019). Dini Kavramların Öğretiminde Semantik Analizlerin Akademik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi. *Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi*, (8), 77-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mizan/issue/47122/566994>
- Demir, Ş. (2007). Kur'an'da Zekât Kavramının Etimolojik ve Semantik Analizi. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (28), 9-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiilah/issue/2720/36204>

- Duran, M. (2014). Âyet Kavramı ve Anlam Alanı Üzerine Bir Analiz. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 39-74. <https://doi.org/10.18026/cbusos.21542>
- Emini, M. (2004). Hak Kavramı. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 203-216. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61776/923538>
- Ersöz, R. (2016). Kur'ân'a Göre "Hakk" ve "Adalet" Kavramları Bağlamında İslâm Toplumunun İctimâî Değerleri. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (2), 1-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akusosbil/issue/31333/339797>
- Geyik, İ., Zengin, M. (2019). Ortaöğretim Seçmeli Temel Dini Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Kavramların Anlaşılma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (7), 11-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/46963/589544>
- Günel, T. (2021). Kavram Atlası: Kelam I-II. *Kader*, 19 (1), 399-409. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaderdergi/issue/63320/917208>
- Koçak, M. (2014). Kur'ân ve Hadislere Göre "Kalem" Kavramı. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (42), 297-328. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2759/36854>
- Meşe, R. (2015). Kur'ân'da Lanet Kelimesinin Semantik Analizi. *İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 215-238. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifd/issue/43550/532595>
- Özkan, Y. (2021). İbn Sînâ Mantığında Kavram. *Marifetname*, 8/1, 89-113.
- Özveren, A. (2019). Serkan Derin, Tasavvuf ve Budizmin Ortak Dili. *AKADEMİAR Akademik İslam Araştırmaları Dergisi*, (7), 185-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademiar/issue/50657/563464>
- Sevdi, A. (2021). Arap Gramerinde Ümmü'l-Bâb Kavramı ve Felsefesi. *Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi* 7/1, 639-671. <https://doi.org/10.47424/tasavvur.901229>

Tan, Z. (2016). Kur'ân Kavramlarının Çevirisi Bağlamında İslam Öncesini Bilmenin Önemi: “Îlâf” Örneği. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 493-513. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61635/920538>

Temizer, A. (2014). Kur'ân'da “Rab” Kavramı Üzerine Semantik Bir Analiz. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 39-66

Tetik, İ. (2017). Tecvîd Kelimesinin Kavramsal Analizi. *Universal Journal of Theology* 2/3, 179-197.

Tülüce, H. A. (2021). Kavram ve İmge Özelinde Hegel'in Estetik Anlayışı. *Din ve Bilim-Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 6-16. <https://doi.org/10.47145/dinbil.913347>

Yazıcı, M. (2021). Hadis Literatüründe Uydurma Rivayetlerle İlgili Kavramlar. *Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi*, 4 (7), 146-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumeli/issue/62156/883649>

Yeşil, S. (2021). Temel Hedef ve Özellikleri Açısından Arap Edebiyatında Terim Sözlükleri. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, /26, 339-363. <https://doi.org/10.35415/sirnakifd.868084>

Yıldız, A. (2016). İstılahlardaki Anlam Kargaşası Kapsamında İ'tibâr Kavramı ile Şâhid ve Mütâbî Hadis Arasındaki İlişki ve Farklılıklar. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 36/36, 72-111.

Yıldız, A. (2018). Taharrî, Tahkîk, Tesebbüt Kavramları ve Sahâbe Dönemindeki Uygulamaları. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/39, 69-118. <https://doi.org/10.30623/harranilahiyatdergisi.346302>

### **Psikoloji, Ortak Disiplinler**

Yüksel, A. (2021). Din Psikolojisinin 200'ü. *Türk Din Psikolojisi Dergisi*, (3), 241-252. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdpd/issue/63295/871435>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Kaya, H. (2020). Klasik Mantık Geleneğinde Kavramlar Arası Bağlıntılar (İsferâyîni'ye Ait Risâle fi Nisebi'l-Erba'a Örneği). *Mevzu – Sosyal Bilimler Dergisi*, (4), 131-177. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4026041>

Samsun, M. (2021). Düşünce Olarak Sanat ya da Kavramsal Sanatın Anlam Sorunu. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (50), 64-74. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.903049>

Yıkılmış, A., Varol Özçakır, M. (2019). Zihin Yetersizliği Olan Çocuklara Hayvanların Temel Özelliklerinin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim Yöntemiyle Sunulan Kavram Haritasının Etkililiği. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (17), 71-90. <https://doi.org/10.29029/busbed.523309>

### **Kamu Yönetimi**

Alpar, G. (2021). Küreselleşme Kavramının Kökenleri. *Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (3), 41-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/farabi/issue/65262/978544>

### **Sosyal**

Akaslan, Y. (2017). Kırâat İlmi Sistematiğinde Usûl Kavramları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 0/43, 217-251.

Akdeniz, A. R., Bektaş, U., Yiğit, N. (2000). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Temel Fizik Kavramlarını Anlama Düzeyi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (19), 5-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7819/102734>

Akıncı, A. G. (2019). Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın "Bu Eller Miydi" Şiirinin Ontolojik Analiz Yöntemiyle Yorumlanması. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 433-448. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/49218/578325>

Akpınar, M., Bilgili, A. S. (2018). Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Öğretim Programı, Kazanım, Beceri ve Kavram İlişkisi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 855-882. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/40566/490811>

Akşit, İ., Dinç, E. (2015). Sosyal Bilgiler Dersinde İskân Kavramının Öğretimi Üzerine Bir Eylem Araştırması. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 78-87. <https://doi.org/10.29065/usakead.232408>

Arda, B. (2019). Anti-Sosyal Davranışlar Üzerine Kavramsal Bir İnceleme. *Management and Political Sciences Review*, 1 (1), 135-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mpsr/issue/45230/522535>

- Aşırov, T., Albayrak, Ç. (2020). Sovyet Türkmenistanı'nda 1930'lu Yıllarda Türkmen Dilinin Terminolojisi Üzerine Çalışmaları: Geld Gurtmıradov (1904-1938) Örneği. *Avrasya Terim Dergisi*, 8 (3), 120-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/59340/706416>
- Ay, Y., Başbay, A. (2017). Çokgenlerle İlgili Kavram Yanılgıları ve Olası Nedenler. *Ege Eğitim Dergisi*, 18 (1), 83-104. <https://doi.org/10.12984/egeefd.328377>
- Ayar Vargün, S. Ç. (2021). Kâmî Divanı'nda Soyut Kavramların Somut Varlıklarla Kurgulanışı. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (3), 754-765. <https://doi.org/10.20322/littera.893348>
- Ayık, H. (2005). Felsefi Kavramların Oluşmasında Farabî'nin Rolü. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/7-8, 77-94.
- Bektüzün, B., Yel, M. (2019). Canlıların Sınıflandırılması ve Biyolojik Çeşitlilik Konusunun Kavram Haritası ile Öğretimin 9. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (1), 91-113. <https://doi.org/10.17152/gefad.439037>
- Bilen, K., Köse, S. (2013). Kavram Öğretiminde Etkili Bir Strateji TGA (Tahmin Et? Gözle? Açıkla). *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (24), 21-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19397/205999>
- Bolat, A., Değirmenci, S. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Zihin Haritalarının Belirlenmesi: "Dünya ve Evren" Öğrenme Alanı. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14 (1), 84-105. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.583808>
- Bozkurt, B. Ü., Uzun, G. L. (2017). Kavramlaştırma Üzerine Veritabanlı Bir Araştırma. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 14 (1), 87-127. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/28505/304134>
- Bulut, Ş. (2018). Güncel Sanatı (Kavramsal) Anlamaya Çalışmak. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 4 (1), 69-76. <https://doi.org/10.22252/ijca.425836>
- Can, Ö. (2020). Türkçe Deyimlerin Temsil Ettiği Düşünce İçeriklerinin Bileşenleri Olarak Kavramlar. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 176-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/54054/642359>

- Çay, E., Yıkılmış, A. (2020). Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Matematiksel Kavram ve Becerilerinin Öğretimine Yönelik Öğretmenlerin Sınıf İçi Uygulamalarının Belirlenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (7), 69-85. <https://doi.org/10.21733/ibad.664301>
- Çetinel, H. (2019). Kavram Olgusu; Dini Kavramların Öğretimi, Önemi ve Sınırlılıkları Üzerine. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 47 (47), 89-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neuifd/issue/50273/554264>
- Çetinel, H. (2019). Kavram Olgusu; Dini Kavramların Öğretimi, Önemi ve Sınırlılıkları Üzerine. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 47 (47), 89-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neuifd/issue/50273/554264>
- Çiçekdağı, C. (2019). “Olmayan” ve “Değil” Sözcükleri ve Olumsuzluk Üzerine Mantıksal Bir Değerlendirme. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 18 (2), 325-350. <https://doi.org/10.20981/kaygi.612496>
- Çiloğlu, H. (2000). Yüzey Tasarımlarında Formlar ve Kavramlar İlişkisi. *Öneri Dergisi*, 3 (13), 103-104. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.732319>
- Çümen, D., Demirkaya, H. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersi Kavram Yanılgılarını Belirlemeye ve Gidermeye İlişkin Görüşleri. *International Journal of Social Science Research*, 10 (1), 66-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/63420/946128>
- Delican, B., Kaya, T. T. (2021). 21. Yüzyılda Türkistan Algısı: Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Perspektifinden Bir Değerlendirme. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (3), 1552-1563. <https://doi.org/10.33206/mjss.807973>
- Demirezen, S., Turan, R. (2016). Küresel Bağlantılar Öğrenme Alanında Yer Alan Kavramların Öğrenilmesinde Kavram Analizi Yönteminin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2016 (6), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34311/379149>
- Demirkuş, N., Gülen, S. (2017). Popüler Fizik Kavramları İçeren Görsel Ders Materyali Geliştirme Çalışması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 320-338. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/28496/304145>

- Demirkuş, N., Gülen, S. (2021). Örnek Uygulamaları ile Kavram İlişkilendirme Aracı; Kavram Hacmi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 461-475. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.882476>
- Duman, A. (2019). Bîrûnî'nin Kullandığı Bazı İlgi Çekici Kavramlar. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Özel Sayı, 77-96. <https://doi.org/10.29029/busbed.648501>
- Duman, E. Z., Başerler, D. (2015). Öğretmen Adaylarının Mantık, Özdeşlik, Tutarlılık, Çelişki Kavramlarını Anlama Düzeyleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (3), 619-635. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/29790/320332>
- Duman, E. Z., Arslan, A., Küçükşabanoglu, Ö. (2018). Üniversite Öğrencilerinin "Mantık" Kavramına İlişkin Metaforları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 1456-1473. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.18.39790-421382>
- Dündar, B. C., Aydar, H. (2020). Kur'an'da Rics Kavramı. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (15), 261-298. <https://doi.org/10.16947/fsmia.758079>
- Elbaghdadi, Zeki A. (2012). Eşanlamlılık Olgusu ve Eşanlamlı Kelimelerin Arapça Öğretimindeki Yeri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/19, 143-174.
- Erdemir F. Çırlak A. (2013). Rahatlık Kavramı ve Hemşirelikte Kullanımı. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*. 6(4): 224-230.
- Ergin, N. B. (2019). Wacquant'la Bakmak ve Anlamak: Saha, Kavramlar ve –Kent-Sosyolojisi. *İDEALKENT*, 10 (26), 60-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/IDEALKENT/issue/45119/521634>
- Ertuğay, R. (2019). Anlam ve Eylem Olarak Şefkat Kavramı. *İlahiyat Akademi*/9, 67-80.
- Evmeş, A. (2020). Mahmud Hasan el-Mağnî'sinin Mantık Anlayışı. *Mantık Araştırmaları Dergisi*, 1, 38-72.
- Gencer, N., Skinner, R. (2019). İslam Psikolojisinde Gelenekler, Paradigmalar ve Temel Kavramlar. Çev. Nevzat Gencer. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 18/36, 671-684. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.582958>

- Girgin, M. (2011). Coğrafya Programının (2005) Kavramsal Yapısı. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 15 (23), 145-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/2438/31207>
- Hanoğlu, İ. (2013). Gazalî Düşüncesinde Nominalizm ve Eşyanın Hakikati Sorunu. *Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 85-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/birtop/issue/3528/47966>
- İlğaroğlu, M. C., Turan, M. (2018). Düşünce İnşasında Kavramsallaştırmanın Önemi: Paul Tillich'in Kullandığı Temel Kavramların Felsefî Analizi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (29), 670-702. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.433777>
- İltuş, C. (2021). Zâhir ve Bâtın Anlayışı Çerçevesinde Ele Alınan Bazı Tasavvufî Konuların Sûfî Menâkıbnâmeleri Örneğinde İncelenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/37*, 167-194. <https://doi.org/10.35209/ksuifd.880946>
- Kanik, İ. (2018). Tedebbur Kelimesinin Kur'ânî Anlamı Üzerine Bir Değerlendirme. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 14/14, 245-274.
- Kara, M. (2020). Kierkegaard Felsefesiyle Birlikte Ortaya Çıkan Bir Kavram Karmaşası: Endişe mi, Kaygı mı, Anksiyete mi, Korku mu? *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (16), 279-308. <https://doi.org/10.16947/fsmia.849168>
- Kavlak, A. (2013). Şehir ve Entelektüel Üretkenlik. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, (21), 143-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaygi/issue/27372/288057>
- Kaya, A. (2018). Ortaöğretim Öğrencilerinin Atom Kavramını Anlama Seviyelerinin Tespiti. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 1-9. <https://doi.org/10.21666/muefd.309222>
- Kaya, B. (2020). Bâkî Divanı'nda Edebî Sanatların Genel Görünümü Üzerine. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 36-53. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.703496>
- Kaya, H. (2020). İslâm Mantık Geleneğinde Belirsiz Ad ve Fiiller Üzerine Bir Soruşturma. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (33), 34-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/57648/758726>



- Kırcı, N. (2013). Dekonstrüktivizm ve Ortaoyunu-Karagözde Ortak Kavramlar Üzerine Örneklemler. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 20 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gazimmfd/issue/6663/88875>
- Kızılçaoğlu, A. (2009). Ortaöğretim Öğrencilerinin Bakı Kavramını Anlama Düzeyi ve Kavram Yanılgıları. *Education Sciences*, 4 (1), 99-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19829/212476>
- Kilinçli, S. (2014). Kur'an-ı Kerim'de Lağv Kelimesi ve Kullanımı. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 14 (1), 127-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4186/54879>
- Koraltürk, M. (1995). İktisat Tarihi Kavramı Üzerine Düşünceler. *Öneri Dergisi*, 1 (2), 153-158. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.708108>
- Koray, Ö., Özdemir, M., Tatar, N. (2005). İlköğretim Öğrencilerinin "Birimler" Hakkında Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları: Kütle ve Ağırlık Örneği. *İlköğretim Online*, 4 (2), 24-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8608/107234>
- Köksal, M. (2013). Sanat Nesnesinin Estetik Değeri ve Başkalaşımı. *Sanat Dergisi*, 0 (22), 123-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2610/33596>
- Kuvancı, C. (2012). Felsefi Eleştiri ve Kültür. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 233-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29824/320875>
- Muslu, Ş. (2015). Örgütlerde Misyon ve Vizyon Kavramlarının Önemi. *Hak İş Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi*, 3 (5), 150-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hakisderg/issue/7577/99505>
- Oğuz, O. (2016). Arapçada Naht Yöntemi ile Kelime Türetilmesi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 16/19-18.
- Oral, B. (2017). 21. Yüzyıl Türkiye'sinde Muhafazakâr Milli Mimarlık Arayışları ve Yansımaları. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (41), 237-256. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/31348/290672>
- Özdemir, C. (2013). Kök (Etimoloji), Sözcük ve Kavram İlişkisi: Yargı Sözcüğünün Etimolojik ve Kavramsal Anlamı. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/21*, 189-202.

Özel, A. (2012). Giritli Sırrı Paşa'nın Mantık Anlayışı. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 21/1, 49-62.

Özen Eratalay, S., Keklik, M. (2019). Yapı ve Anlam Bakımından Klasik Türk Şiirinde Arkaizm Örnekleri. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 59 (1), 131-157. <https://doi.org/10.26650/TUDED2019-0008>

Özkan, Y. (2017). Spinoza Felsefesinde Varoluş-Öz Ayrımı. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, (29), 181-193. <https://doi.org/10.20981/kaygi.342434>

Pala, F. (2018). 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Yaşayan Demokrasi Ünitesinde Geçen Kavramların Anlaşılma Düzeyi. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 3 (1), 22-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/37897/327472>

Pınar, A., Akdağ, H. (2012). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İklim, Rüzgâr, Sıcaklık, Yağış, Erozyon, Ekoloji ve Harita Kavramlarını Anlama Düzeyi. *İlköğretim Online*, 11 (2), 530-542. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8589/106752>

Polat, S., Çalış, A. (2019). 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersindeki Bazı Kavramların Algılanışları ve Kavram Yanılgıları. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt: 23 Özel Sayı, 2057-2072. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/51800/673474>

Sakarya, K., Canbolat, T. (2021). Ana Fikrin Mekân Tasarımına Aktarılma Sürecinin İrdelenmesi. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 11 (2), 571-593. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/60863/858164>

Soylu, T., Memişoğlu, H. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kavram Öğretimine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 5 (4), 464-484. <https://doi.org/10.24289/ijsser.648605>

Sönmez, D. (2020). İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin “Sıfır Atık” Kavramı ile İlgili Çizimlerinin İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), 593-601. <https://doi.org/10.18506/anemon.638594>

Şimşek, M. A. (2012). Arap Dilinde Bağımsız Yargı Bildiren Cümleleri İsimleştiren Edat ve Terkipler. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 255-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4290/254947>

- Tamçelik, S. (2008). Kıbrıs'ta Türklerle Rumların Toplumsal Çatışma Düzlemi ve Bununla İlgili Ahlakî ve Mantıksal Değerleri. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (8), 285-320. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16675/340993>
- Toksöz, D., Çapar, G., Dönmez, B. (2019). Değişen Seyahat Kültüründe Yeni Bir Kavram: Travel Itch. *Journal of Tourism Theory and Research*, Cilt: 5, Sayı: 2 Futourism, 134-143. <https://doi.org/10.24288/jttr.525604>
- Türcan, S. (2003). Mecâz Teriminin Gelişim Sürecinde el-Ferrâ'nın Yeri. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2/4 89-122.
- Türcan, S. (2005). Hûd Suresi 87. Ayette Geçen “Salât(uke)” Kelimesi Örneğinden Hareketle Genel Bir Çeviri Eleştirisi. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/7-8, 105-120.
- Türkay, M. (1994). Gelişme Kavramının Kökenleri ve Sahip Olduğu Özellikler. *Öneri Dergisi*, 1 (1), 132-146. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.704792>
- Uçak, H. E., Doğan, R. (2020). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Kavram Öğretimi Sürecinde Tercih Ettikleri Yöntemler. *Dini Araştırmalar*, 23/59, 321-347. <https://doi.org/10.15745/da.791020>
- Ulu Kalın, Ö., Şahin, İ. F. (2017). Sosyal Bilgiler Dersi 4. Sınıf İçin Tasarlanan ‘İnsanlar ve Yönetim’ Ünitesinde Geçen Kavramlara Yönelik Öğrenci Algıları. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (13), 48-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilissbd/issue/30840/306441>
- Ulusoy, K., Erkuş, B. (2015). Sosyal Bilgiler Dördüncü Sınıf Ders Programındaki Tarih Konuları ile İlgili Kavramlara İlişkin Öğrenci Algıları. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2015 (5), 147-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34517/384535>
- Uyanık, G. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Kimya Kavramlarına İlişkin Başarı Düzeylerinin Belirlenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 4 (4), 18-28. <https://doi.org/10.30703/cije.321377>
- Üner, Ö. (2013). Türk Resminde Sembolist Eğilimler. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (7), 51-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46971/589456>

Yalar, M. (2005). Arap Edebiyatı Bağlamında Edebiyat Kavramına Analitik Bir Bakış. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/2 1-23.

Yılmaz, M. (2011). Kur'an'da Büyük Günah Kavramı. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 255-276.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4288/255012>

Yürüdür, E., Aksoy, B., Sönmez, Ö. F. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Coğrafya Öğretiminde Kullanılan Bazı Kavramları Anlama Düzeyi. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 2013 (12), 48-57.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoess/issue/8530/105926>

### **Folklor**

Çetinkaya, G. (2020). Algısal Yapıdan Kavramsal Sembolik Yapıya Geçiş Sürecinde Efsanelerde Geleneksel Deneyim Bilgisi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (31), 1101-1117. <https://doi.org/10.12981/mahder.782058>

### **Fen**

Tırak Hızal, K. (2021). Odun Anatomisi Kitaplarında Yaşanılan Terim Karmaşası. *Avrasya Terim Dergisi*, 9 (2), 12-26. <https://doi.org/10.31451/ejatd.911299>

Zengin, R., Polat, S. (2011). Kavram Haritalarının Fen Öğretiminde Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Elâzığ – Diyarbakır İlleri Örneği). *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 29-34.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47204/594730>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akkuş, Z., Aslan, H. (2013). Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlarla Kavram Öğretimi. *International Journal of Social Science Research*, 2 (2), 61-77.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/32876/365294>

Aktepe, V., Cepheci, E., Irmak, S., Palaz, Ş. (2017). Hayat Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi ve Kavram Öğretiminde Kullanılabilecek Teknikler Üzerine Kuramsal Bir Çalışma. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 33-50.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/32023/332565>

- Akyürek, E., Afacan, Ö. (2013). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin “Hücre Bölünmesi ve Kalıtım” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Anoloji ile Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Giderilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 175-793. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854640>
- Alak, S. A., Alabay, E. (2017). Pamuk Şekerim I-II Kitaplarının MEB Okul Öncesi Eğitim Programı (2013) Açısından Değerlendirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (6), 2229-2244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/31577/357267>
- Alkış, S. (2013). İlköğretim Birinci Kademe Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Coğrafya Konularıyla İlgili Kavramların Belirlenmesi (2004 Programına Göre). *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (11), 83-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/458/3674>
- Arslantekin, B. A., Boyraz, G., Şener, U.A. (2016). Zihinsel Yetersizlikten Etkilenen Öğrenciler İçin Hazırlanmış Matematik Kitaplarının, Kavramlara Yönelik Yapılan Etkinlikler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (9), 233-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40032/476036>
- Ayhan, A. B., Aral, N. (2007). Bracken Temel Kavram Ölçeği-Gözden Geçirilmiş Formunun Altı Yaş Çocukları İçin Uyarlama Çalışması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32 (32), 42-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7804/102310>
- Ayyıldız, Y., Tarhan, L. (2012). Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji Ünitesinin Öğrenilmesinde Etkin Kavramlar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 72-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7794/101973>
- Ayyıldız, Y., Tarhan, L. (2012). Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji Ünitesinin Öğrenilmesinde Etkin Kavramlar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 72-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7794/101973>
- Baki, Ç., Yarar Kaptan, S. (2012). Sınıf Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerdeki Kavram Yanılgılarını Tespit Etmek İçin Tercih Ettiği Yöntem ve Teknikler. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 2 (1), 75-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/26562/280350>

- Başer, D., Duman, E. Z. (2015). Öğretmen Adaylarının Özdeşlik, Doğru, Gerçeklik ve Çelişki Kavramlarına İlişkin Kavram Yanılgıları. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 12-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/issue/26383/277992>
- Bay, D. N. (2020). Resimli Çocuk Kitaplarının MEB Okul Öncesi Eğitim Programındaki Temel Kavramlar Açısından İncelenmesi. *International Primary Education Research Journal*, 4 (1), 12-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iperj/issue/58845/732462>
- Beyoğlu, A., Ergin, D. Y. (2019). Öğretmen Adaylarının Şiddet Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (1), 283-294. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.486994>
- Biber, A., Argün, Z. (2012). Matematik Öğretmen Adaylarında İki Değişkenli Fonksiyonların Limiti Kavramının Yapılandırılmasının İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 56-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17380/181513>
- Çakmak, N. (2015). Lisans Öğrencilerinin İntihal ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Türk Kütüphaneciliği*, 29 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48742/620115>
- Çiydem, E., Özdemir, Y. (2016). Kavrama Dayalı Tarihi Dönem Anlatımına Yönelik Bir Çalışma (Tanzimat Dönemi Örneği). *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (12), 81-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22653/241955>
- Çiydem, E., Özdemir, Y. (2016). Kavrama Dayalı Tarihi Dönem Anlatımına Yönelik Bir Çalışma (Tanzimat Dönemi Örneği). *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (12), 81-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22653/241955>
- Dane, A., Başkurt, H. (2012). İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Nokta, Doğru ve Düzlem Kavramlarını Algılama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 31 (2), 81-100. <https://doi.org/10.7822/egt12>
- Demiral, Ş., Demir, A. (2018). Judo Sporu Yapan 15-17 Yaşındaki Sporcuların Judo Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Analizi: Saha Çalışması. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 12 (3), 223-234. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/53464/711618>

Demirkuş, N., Acar, E., Gülen, S. (2018). Popüler Teknoloji Kavramlarının Eğitiminde Görsel Materyal Geliştirme Çalışması. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 723-748. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/40566/490915>

Demirkuş, N., Bozkurt, T., Gülen, S. (2017). Popüler Çevre Kavramlarının Eğitiminde Görsel Materyal Geliştirme Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt: 18 Özel Sayı, 145-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59263/851397>

Eryılmaz Muştu, Ö., Ucer, S. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Atom Kavramına İlişkin Bilgi Seviyelerinin İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 202-216. <https://doi.org/10.17556/erziefd.332350>

Güzel, A. (2019). Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Öğretmen Adaylarının Tarih Kavramıyla İlgili Algıları: Metaforik Bir Araştırma. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 2108-2139. <https://doi.org/10.26466/opus.570927>

İzgi Onbaşılı, Ü., Siper Kabadayı, G. (2019). Okul Öncesi Dönemde Çocukların Astronomi Konusunda Temel Kavramlarla İlgili Bilgilerinin İncelenmesi. *Turkish Journal of Primary Education*, 4 (2), 85-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tujped/issue/50537/649626>

Kandemir, M. (2006). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik Dersine İlişkin. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (19), 29-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11124/133035>

Kaymakcı, S. (2012). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İnkılâp Tarihi Öğretiminde Kullanılan Bazı Kavramları Anlama Düzeyi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (1), 190-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48560/616621>

Kırkeser, S., Demiralp, N. (2019). Farklı Okul Türlerine Göre 9. Sınıf Öğrencilerinin Yerin Şekillenmesi ile İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 17 (2), 304-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/50950/635488>

Koca, D. N., Kaya, M. T. (2014). Doğal Kaynaklarla İlgili Kavramların V1. Sınıf Sosyal Bilgiler Programında Yer Alma Düzeyleri. *Journal of Educational Science*, 2 (2), 46-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jedus/issue/16125/168710>

- Koç, Y., Çavdar, O., Okumuş, S., Deveci, C. (2017). Temel Fen Kavramları ile İlgili Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Anlamalarının Belirlenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 3 (2), 46-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uebt/issue/30771/338830>
- Koçoğlu, E. (2014). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin İmgesel Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (3), 107-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59454/854166>
- Koray, Ö., Akyaz, N., Köksal, M. S. (2007). Lise Öğrencilerinin “Çözünürlük” Konusunda Günlük Yaşamla İlgili Olaylarda Gözlenen Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 241-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626719>
- Koray, Ö., Tatar, A. N. (2003). İlköğretim Öğrencilerinin Kütle ve Ağırlık ile İlgili Kavram Yanılgıları ve Bu Yanılgıların 6., 7. ve 8. Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 187-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133110>
- Özyürek, M. (2019). Kavram Öğrenme ve Öğretme. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 16 (2), 347-366. [https://doi.org/10.1501/Egifak\\_0000000971](https://doi.org/10.1501/Egifak_0000000971)
- Samancı, O., Kılıç, D., Abay, S. (2010). İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Yeni Öğretim Programında Yer Alan Kavramlar. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (11), 237-251. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2772/37087>
- Sönmez, Ö. F., Kaymakçı, S., Merey, Z. (2010). 1998 ve 2006 Sosyal Bilgiler Lisans Programlarına Göre Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık Bilgisi Öğretiminde Kullanılan Bazı Kavramları Anlama Düzeyi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 126-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48556/616522>
- Şahin, A. (2016). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde (7. Sınıf) Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Aracılığıyla “Cennet” Kavramının Öğretimi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/28, 193-222.
- Tavşan, S., Pasmaz, A. (2020). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pi Sayısı Bağlamındaki Kavram Tanımlarının İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of*



*Education Faculty*, Cilt: 39 Sayı: 3 100. Yıl Eğitim Sempozyumu Özel Sayı, 260-274.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/53756/681540>

Tokcan, H., Alkan, G. (2013). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59471/854595>

Turan, İ. (2002). Lise Coğrafya Derslerinde Kavram ve Terim Öğretimi ile İlgili Sorunlar. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2),  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6765/91017>

Ulusoy, K. (2010). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Laiklik Kavramının Öğretimi ile İlgili Görüşleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (185), 300-313.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36199/407104>

Uslu, N., Korkmaz, Z., Tosun, Ö., Avcı, Ö., Bayat, M., Erdem, E. (2013). Kavram Haritasının Öğrenci Eğitiminde Kullanımına Bir Örnek: Tip 1 Diabetes Mellitus. *ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 99-105.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusaglik/issue/5986/79596>

Uyanık, G. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Kavramlarına İlişkin Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *TÜBAV Bilim Dergisi*, 12 (4), 45-54.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubav/issue/51762/633610>

Uygun, K., Batur, Z. (2015). Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Kavramlara İlişkin Algıları. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (4), 127-147. <https://doi.org/10.20860/ijoses.93721>

Wellek, R., Yüksel, S. (2014). Terim ve Kavram Olarak Ebedî Tenkit. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 6 (1), 333-345.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20256/215106>

Yıldırım, R., Gazel, A. A. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Din Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi. *Journal of Theoretical Educational Science*, 11 (1), 30-57. <https://doi.org/10.30831/akukeg.380720>

Yılmaz, K. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Vatandaşlık Eğitimi ile İlgili Temel Kavramlara İlişkin Algılarının İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-1), 453-463. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7789/101861>

Yolyeri, S., Sevinç, M. (2011). Bracken Temel Kavram Ölçeği İfade Edici Formunun Türkçeye Uyarlanması. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (2), 505-522. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/6034/80871>

Yürümezoğlu, K. (2005). Modern Fizikte Öğrencilerin ve Öğretmen Adaylarının Algılama ve Mantık Yürütme Biçimleri Üzerine Bir Çalışma. *Balikesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7 (1), 52-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunfbed/issue/24780/261811>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Akhan, N., Kılıçoğlu, G. (2015). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Programında Yeralan Ekonomi Kavramlarını Anlama Düzeyleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 24-47. <https://doi.org/10.17556/jef.76213>

Dane, A., Başkurt, H. (2011). İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Doğru Parçası, Doğrusallık, Işın ve Açık Kavramlarını Algılama Düzeyleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 85-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6008/80104>

Kandemir, M. (2007). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik Dersine İlişkin Tutumları ve Kavram Öğrenim Düzeyleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (2), 13-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6007/80087>

Karakuş, S. (2020). Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavramlar Konusunda Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 61-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitim/issue/53591/700230>

Kurt, E. (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dil Gelişimi ile İlgili Kavram Geliştirmeye Yönelik Görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (4), 1332-1342. <https://doi.org/10.16916/aded.788195>

Laska, J. A., Gürbüzürk, O. (2019). Eğitim Programı ile Öğretim Arasındaki İlişki: Kavramsal Bir Açıklama. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 22 (1), 251-259. [https://doi.org/10.1501/Egifak\\_0000000862](https://doi.org/10.1501/Egifak_0000000862)

Polatcan, F. (2014). Kavram Haritalarının Türkçe Dersinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2 (4), 1-15. <https://doi.org/10.16916/aded.53544>

Şen, Z., Kalyoncu, R. (2020). Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerinin Sanatçı ve Öğretmen Kavramlarına Yönelik Tutumları. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (29), 64-80. <https://doi.org/10.35675/befdergi.652210>

Uslu, S., Çakmak, M. (2021). Türkiye’de Kavram Karikatürleri ile İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10 (20), 208-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/65989/994076>

Yeşilyurt, S. (2004). Ana Sınıfı Öğrencileri ile İlköğretim 1. Sınıftaki Öğrencilerin Canlı-Cansız Kavramını Anlamada Hazırbulunuşluk Seviyelerinin Etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 45-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5993/79745>

### **Sosyal Bilimler Disiplinler Arası**

Arslan, H. Ç. (2018). Eski Uygur Türkçesinde “Kötülük Bildiren” Kavramlar Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 18 (1), 195-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/37854/390328>

### **İlahiyat**

Peker, H. (2021). Tanımlama Sorunsalı Bakımından Deizm Kavramına Kritik Bakış". *İslami İlimler Araştırmaları Dergisi*/10, 138-161.

### **Siyasi Bilimler**

Bal, H. (2021). Özünde Tartışmalı Kavramlar. *Liberal Düşünce Dergisi*, 26 (104), 187-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/liberal/issue/68605/1076733>

### **Mantık**

İltuş, C. (2021) Zâhir ve Bâtın Anlayışı Çerçevesinde Ele Alınan Bazı Tasavvufi Konuların Sûfi Menâkıbnâmeleri Örneğinde İncelenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/37, 167-194. <https://doi.org/10.35209/ksuifd.880946>

### **Sanat**

Durukan, A. (2017). Cam İç Mekân Aydınlatma Tasarımına Kavramsal Bir Yaklaşım. *Cedrus*, 5, 531-541. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/Cedrus/issue/51829/674334>

Dündar, F. N. (2013). Dijital Sanatın Gerçekliğinin İrdelenmesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 5 (2), 103-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobiadsbd/issue/22122/237593>

Ergen, E. (2014). Çağdaş Grafik Tasarım Eğitiminde Kavramsal Düşünceyi ve Yaratıcı Algıyı Geliştirmeye Yönelik Projeler. *ERCİYES SANAT*, 0 (3), 65-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyessanat/issue/5876/77766>

İlsulu, T. İ. (2019). Durağan Reklamlarda Kavramsal Yaratıcılık. *Akdeniz Sanat*, 13 (24), 159-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/47178/594117>

Soykan, Ö. N. (2013). Sanat ve Hakikat. *Beytulhikme An International Journal of Philosophy*, 3 (1), 139-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/beytulhikme/issue/3488/47430>

Yıldırım, L. (2017). Geri Dönüşüm/İleri Dönüşüm/Tekrar Kullanım Kapsamında İkinci El Giysiler ve Sürdürülebilirlik. *Art-e Sanat Dergisi*, 10 (20), 484-503. <https://doi.org/10.21602/sduarte.305698>

## **Felsefe**

Al Karaz, A. A. (2019). Hegel'e Göre Estetik Kavramı. *Karatay Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (2), 228-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karataysad/issue/54876/751641>

Ayık, H. (2009). Düşünceden Dile Felsefe ve Metafor. *Milel ve Nihal*, 6, 55-73

Bingöl, A. (2006). Osmanlı'da Mantıki Düşünce (veya Osmanlı'da Mantık Bilimine Bakış). *Felsefe Dünyası*, (44), 22-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58313/843731>

Bingöl, A. (2007). İletişim Bağlamında Anlam ve Dil. *Felsefe Dünyası*, (46), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58315/845293>

Burçak Özsoy, İ. (2006) Eylem, Sözün Bittiği Yerde mi?. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* 39-44.

Çapak, İ. (2012). Cürcani'nin Er-Risaletü'l-Kübra Fi'l-Mantık Adlı Risalesi ile Halidi'nin Kifayetü'l-Mübtedi Et-Tahkik Fi Fenni İlmi'l Mantık Adlı Risalesinin Karşılaştırılması. *Felsefe Dünyası*, (56), 56-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58325/847254>

Demircan, B. (2012) Hegel’de Kavramsal Olarak Sonsuz’un Kendi Olma Sürecinin Ana Hatları Üzerine. *Felsefe Arkivi*, 1-26

Dönmez, S. (2020) Bir Mefhum Olarak Medeniyet Meselesi. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 126, 241-254

Evmeş, A. (2020). Hüsâm Kâtî’nin Şerhu Îsâgûcî Eseri ile Molla Fenârî’nin Fevâid’ul-Fenâriyye Eserinin Tasavvurât Kısmının Karşılaştırılması. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17/17, 299-322.

İmamoğlugil, H. (2019). Prof. Dr. Necati Öner’in Mantığa Dair Görüşleri. *Felsefe Dünyası*, (69), 215-232.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58338/851199>

Kaya, H. (2020). İslâm Mantık Geleneğinde “Olan-Olmayan” Formundaki Adsal Kavramların Çelişiklik Bağıntısı Üzerine Bir İnceleme. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, (14), 48-71.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/temasa/issue/58551/743832>

Kaymaz, M. (2019). Schopenhauer Felsefesinde Platonik Öğeler. *Felsefe Arkivi*, 81-97.

Osman, F. (2018). Seyyid Şerîf Cürçânî’nin “Kitâbü’t-Tarîfât” Adlı Sözlüğünde Yer Alan Tasavvurât (Kavramlar Mantığı) ile İlgili Maddeler Üzerine. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 357-370. <https://doi.org/10.29029/busbed.447671>

Öztürk, N. (2014). Mimari Tasarım için Bir Kavram Kaynağı: Robert Venturi’nin “Mimarlıkta Karmaşıklık ve Çelişki” Kitabı. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 309-324.

Tarhan, D. E. (2019) Frege’de Yargıların Formel Mantıksal Analizi ve Düşünceler Üzerine. *Felsefe Arkivi* (2019): 235-24.

Tülüce, H. A. (2021). Kavram ve İmge Bağlamında Fârâbî’de Felsefe-Din İlişkisi. *Mecmua*, (12), 299-311. <https://doi.org/10.32579/mecmua.958282>

## **Edebiyat**

Belen, M. (2016). Remzi Oğuz Arık’ın Söz Varlığı Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 258-279.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516961>

Çelik, Y. (2012). Yeni Medya Üzerine: Kavramlar, Yaklaşımlar, Uygulamalar. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (28), 271-276. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50183/645983>

Fazlıoğlu, Ş. (2019). Arap Dilinde “Çocuk Tasavvuru” Üzerine Bir Tahlil Denemesi. *Şarkiyat Mecmuası*, 17-30.

Hacızade, F. (2016). Seramik Alanında Kullanılan Terim ve Kavramlarda Türkçenin Durumu. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (35), 39-54. <https://doi.org/10.21563/sutad.187094>

Kızıler Emer, F. (2020). Romantizmle Postmodernizm Arasındaki Bağlantılara Dair Bir Açıklama. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 326-337. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791682>

Öztaş, S. (2020). Tarih Bölümü Öğrencilerinin Bakışıyla Göç: Bir Metafor Analizi Çalışması. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 523-535. <https://doi.org/10.29000/rumelide.835772>

Şahan, K., Erçiktı, C. (2020). Evle Sokak Arasında Ölümün Eşiğinde Bir Şair: Ahmet Erhan. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (1), 63-77. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.702324>

Şahan, K. (2020). Ömer Asım Aksoy’un Atasözleri Sözlüğü Bağlamında “Anlama”nın Kavram Alanı Üzerine. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 19 (3), 738-750. <https://doi.org/10.21547/jss.716075>

Veliyulla, N. (2021). Memmed Araz'ın Şiirlerinde Vatanseverlik ve Güney Özlemi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 1-6. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64245/927109>

### **Eğitim Bilimleri**

Angın, D. E., Arı, R., Deniz, M. E., Hamarta, E. (2016). Bracken Temel Kavram Ölçeği-III: Alıcı Formu (BTKÖ-III: A)’nın 60-71 Aylık Çocuklar için Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (2), 73-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/33910/375352>

Ayyıldız, N., Altun, S. (2013). Matematik Dersine İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Öğrenme Günlüklerinin Etkisinin İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-2), 71-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7790/101868>

Ceyhun, İ., Karagölge, Z. (2005). Mühendislik Fakültesinde Kimya Öğretiminin Değerlendirilmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (18). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25432/268353>

Gürgör, B. (2009). Üniversite Öğrencilerinin Küresel Isınma Hakkındaki Bilgilerinin ve Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Education Sciences*, 4 (4), 1207-1225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19826/212386>

Köksal, M. S. (2006). Kavram Öğretimi ve Çoklu Zekâ Teorisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 14 (2), 473-480. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49104/626623>

Töman, U., Karataş, F. Ö., Çimer, S. O. (2013). Enerji ve Enerji ile İlişkili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesine Yönelik Standart Bir Testin Geliştirilmesi Süreci ve Uygulanması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 116-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23144/247194>

Tutak, T., Emül, N., Gün, Z. (2010). Matematik Eğitiminde İlköğretim Düzeyinde Kavram Yanılgısıyla İlgili Yapılan Çalışmaların Bir Değerlendirmesi. *Education Sciences*, 5 (3), 940-953. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19823/212301>

Yağbasan, R., Gülçiçek, Ç. (2003). Fen Öğretiminde Kavram Yanılgılarının Karakteristiklerinin Tanımlanması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 102-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133118>

Yılmaz, A. (2013). 1998 ve 2004 Sosyal Bilgiler Programına Göre Hazırlanan Ders Kitaplarındaki Bazı Kavramların Veriliş Biçimlerinin Karşılaştırılması. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (19), 130-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/466/3764>

## **Mantık**

Selçuk, R. (2021). Emile Boirac'ın Mantık Görüşleri (Tasavvurât Mantığı). *Mantık Araştırmaları Dergisi*, 3 (2021): 61-79.

## Edebi İncelemeler

Demirel, E. (2021). Eski Türkçede “Konuşma” Kavramı: Türklerin Temişin Ayur. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 232-269. <https://doi.org/10.34083/akaded.893437>

### 2.4.2.1. Akademik Kavram Edinimi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Halitoğlu, V. (2018). Akademik Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Süreci İçerisinde Kavram Edinimi ve Buna Yönelik Bir Eylem Araştırması. *Erciyes Journal of Education*, 2 (1), 39-63. <https://doi.org/10.32433/eje.395947>

### 2.4.2.2. Alternatif Kavram/ Alternatif Kavramlar

#### Sosyal

Baybars, M., Küçüközer, H. (2014). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Fiziğine İlişkin Kavramsal Anlamaları. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1). <https://doi.org/10.21666/mskuefd.36735>

Gereken, S. E. (2018). Müzik Öğretmeni Adaylarının ‘Makam’ Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), 295-312. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/38953/322250>

Görece Baybars, M. (2018). Fen Bilgisi Öğretmenlerinin İş Konusundaki Alternatif Kavramlarının ve Kökenlerinin Belirlenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 1474-1493. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.18.39790-471141>

Şahin, Ç., Bülbül, E., Durukan, Ü. G. (2013). Öğrencilerin Gök Cisimleri Konusundaki Alternatif Kavramlarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi. *Journal of Computer and Education Research*, 1 (2), 38-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jcer/issue/18614/196495>

Türk, C., Kalkan, H. (2017). Astronomi Öğretiminde İki Farklı Yöntemin Deneysel Olarak Karşılaştırılması. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 1015-1036. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/28774/307211>



## Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Akkuş, H. (2010). Kimyasal Tepkimelerin Dengeye Ulaşmasının Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Analoji: Meslek Seçimi Analogisi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (14), 19-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2775/37183>

Ayvacı, H. Ş., Bakırcı, H., Yıldız, M. (2012). Kütle, Ağırlık ve Yerçekimi Kavramlarının Farklı Öğretim Seviyelerindeki Öğrencilerin Anlama Düzeyleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 381-397. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16696/173557>

Çalık, M., Ayas, A. (2005). 7.-10. Sınıf Öğrencilerinin Seçilen Çözelti Kavramlarıyla İlgili Anlamalarının Farklı Karışımlar Üzerinde İncelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (3), 329-349. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26123/275187>

Çinici, A., Demir, Y. (2013). Difüzyon ve Osmoz Kavramlarına Yönelik Tanı Testi Geliştirilmesi ve Uygulanması. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 49-76. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.462>

Ekici, G., Kurt, H. (2014). Öğretmen Adaylarının “Aıds” Kavramı Konusundaki Bilişsel Yapıları: Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi Örneği. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 183 (183), 267-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21495/230454>

Ekici, G., Gökmen, A., Kurt, H. (2015). Öğretmen Adaylarının “Bilgisayar” Kavramı Konusundaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (3), 357-401. <https://doi.org/10.17152/gefad.43887>

Geçgel, G., Şekerci, A. R. (2018). Bazı Kimya Konularındaki Alternatif Kavramların Tanılayıcı Dallanmış Ağaç Tekniği Kullanarak Belirlenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 1-18. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.290254>

Karslı, F., Ayas, A. (2013). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Konularında Sahip Oldukları Alternatif Kavramlar. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 284-313. <https://doi.org/10.12973/nefmed211>

Karslı, F., Saka, Ü. (2017). 5. Sınıf Öğrencilerinin ‘Besinleri Tanıyalım’ Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Bağlam Temelli Yaklaşımın Etkisi. *İlköğretim Online*, 16 (3), 900-916. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.330230>

Ünal Çoban, G., Aktamış, H., Ergin, Ö. (2007). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Enerjiyle İlgili Görüşleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 175-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626710>

Yılmaz, M., Gündüz, E., Üçüncü, G., Karakaya, F., Çimen, O. (2018). Sekizinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Biyoloji Konularının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2 (2), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aod/issue/41228/490889>

#### **2.4.2.2.1. Alternatif Kavram Başarı Testi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kolomuç, A. (2016). 11.Sınıf Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarılarının Geleneksel ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Açısından Karşılaştırılması. *Turkish Journal of Educational Studies*, 3 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/34163/377681>

#### **2.4.2.3. Ara ve Orta Kavramları**

##### **Dil Bilimi**

Özezen, M. Y. (2020). Türkiye Türkçesinde Ara-Orta Kavramlarının Dilbilgiselleşmesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 108-135. <https://doi.org/10.32321/cutad.731115>

#### **2.4.2.4. Atom Kavramı**

##### **Sosyal**

Eryılmaz Muştu, Ö., Ucer, S. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Atom Kavramına İlişkin Bilgi Seviyelerinin İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 202-216. <https://doi.org/10.17556/erziefd.332350>

Türkoguz, S. (2018). Fen ve Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Atom Kavramını Açıklamalarında “Aminism” ve “Anthropomorphism” Kapsamında Nicel Olarak

Karşılaştırılması. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (1), 80-101.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/35175/372538>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kırbaşlar, F. G., İnce, E. (2010). İlköğretim ve Orta Öğretim Ders Kitaplarında Atom Kavramı ve Konularının İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (188), 251-273.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36196/407014>

Sarikaya, M., Ergun, A. (2014). İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Atom Ve Moleküllerin Şekli Üzerine Bazı Fiziksel Etkenlerin Etkisini Anlamalarının Araştırılması. *Turkish Journal of Education*, 3 (3), 56-73.  
<https://doi.org/10.19128/turje.181087>

Tezcan, H., Çelik, T. (2009). Kimya Öğretmen Adaylarının Atomla İlgili Bazı Kavramları Anlama Derecelerinin Belirlenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (1), 49-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26140/275300>

### **2.4.2.5. Biyolojik Kavramlar**

#### **Sosyal**

İnce, O., Demirkuş, N. (2021). Doğal Yaşam Döngüsü ve Temel Biyolojik Kavramların Öğretimi Üzerine Sanal Materyal Tasarımı. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 950-981. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.957381>

### **2.4.2.5.1. Biyolojik Kavramlar ve Sanal Materyal**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Demirkuş, N., İlçin, M. (2016). Yabancı-Yeni Biyolojik Kavramların Türkçeleştirilmesi ve Sanal Ders Materyalinin Hazırlanması. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 383-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/25853/272554>

### **2.4.2.6. Bracken Temel Kavram Ölçeği**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Angın, D. E., Arı, R., Deniz, M. E., Hamarta, E. (2016). Bracken Temel Kavram Ölçeği-III: Alıcı Formu (BTKÖ-III: A)'nın 60-71 Aylık Çocuklar için Geçerlik ve Güvenirlik

Çalışması. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (2), 73-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/33910/375352>

Ayhan, A. B., Aral, N. (2007). Bracken Temel Kavram Ölçeği-Gözden Geçirilmiş Formunun Altı Yaş Çocukları İçin Uyarlama Çalışması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32 (32), 42-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7804/102310>

#### **2.4.2.6.1. Bracken Temel Kavram Ölçeği İfade Edici Formu**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yolyeri, S., Sevinç, M. (2011). Bracken Temel Kavram Ölçeği İfade Edici Formunun Türkçeye Uyarlanması. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (2), 505-522. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/6034/80871>

#### **2.4.2.6.2. Bracken Temel Kavramlar Testi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Avşar Tuncay, A. (2019). Etkinlik Temelli Öğretim Yaklaşımının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Kavramları Öğrenme Düzeylerine Etkisi. *Turkish Journal of Primary Education*, 4 (1), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tujped/issue/46628/579459>

#### **2.4.2.7. Bulut Kavramı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Alkış, S., Güleç, S. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Bulut Kavramını Algılamaları Üzerine Bir Araştırma. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (13), 113-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/460/3693>

#### **2.4.2.8. Canlı Kavramı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Dinçer, B. B., Erdemir, M. (2020). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin “Canlı”ve” Cansız” Kavramlarını Algılamasında Sahip Oldukları Metaforlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (5), 2044-2057. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/56970/754445>

Yılmaz, Ş., Timur, B., Timur, S. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Kavramına Yönelik Anahtar Kelimelerinin Belirlenmesi: Bir Fenomenoloji Çalışması. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (4), 659-669. <https://doi.org/10.17244/eku.347795>

#### **2.4.2.9. Cansız Kavramı**

##### **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Diñçer, B. B. & Erdemir, M. (2020). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin “Canlı”ve” Cansız” Kavramlarını Algılamasında Sahip Oldukları Metaforlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (5), 2044-2057. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/56970/754445>

#### **2.4.2.10. Coğrafi Kavram/Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akengin, H., Süer, S. (2013). Coğrafi Kavramlar Bakımından Öğrencilerin Hazırbulunuşluk Düzeyleri ve Bu Kavramların Geliştirilmesi Üzerine Deneysel Bir Araştırma. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (24), 26-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/471/3830>

Alım, M., Gül, M. (2014). Beyin Fırtınası Tekniğinin Coğrafi Kavramların Öğretimi ve Kalıcılığı Üzerindeki Rolü (Erzurum Örneği) *Doğu Coğrafya Dergisi*, 18 (30),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/2458/31332>

Turan, İ. (2006). Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Coğrafi Kavramları Öğrenme Düzeyleri ve Ezbercilik. *Milli Eğitim Dergisi*, 34 (170), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36942/422520>

Kılıç, Ö., Güleç, H., Genç, S. Z. (2014). Okul Öncesi Dönem Resimli Öykü Kitaplarının Coğrafi Kavramları İçermesi Yönünden İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 35-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59467/854514>

Tatan, M., Önlen, M., İbret, B. Ü. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Atasözlerinde Geçen Coğrafi Kavramlara Yönelik Algıları. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 4 (1), 61-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/52863/698418>

#### **2.4.2.11. Dini Kavram/ Dini Kavramlar**

##### **Sosyal**

Cebeci, S. (2004). Din Dilinin Mahiyeti ve Kavramsal Uzlaşı Sorunu. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2 (5), 7-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29194/312570>

Çetinel, H. (2019). Kavram Olgusu; Dini Kavramların Öğretimi, Önemi ve Sınırlılıkları Üzerine. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 47 (47), 89-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neuifd/issue/50273/554264>

Dağcı, A., Kartopu, S. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Kur'an-ı Kerim'e Yönelik Algıları: Müslüman-Türk Örneklem Üzerine Metaforik Bir Araştırma. *Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6/12, 235-253.

##### **2.4.2.11.1. Dini Soyu Kavram**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Balbay, E. (2021). Okul Öncesi Din Eğitimde Soyut Kavram Etkinlik Örneklerinin Tahlili. *Mecmua*, (12), 118-132. <https://doi.org/10.32579/mecmua.984949>

#### **2.4.2.12. Disiplinlerarası Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Gürkan, B., Aksoy, N. C., Erbağcı, N. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Disiplinler Arası Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapılarının Değerlendirilmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 52 (52), 617-643. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.664931>

Tokcan, H., Özdemir, S. M. (2018). İlk Türk Devletleri Konularının Öğretimine Uygun Alternatif Etkinlik Önerisi: Kavram Bulmacaları. *Turkish Journal of Primary Education*, 3 (1), 19-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tujped/issue/39059/451062>

#### **2.4.2.13. Fonksiyon Kavram**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Baştürk, S. (2011). Üniversiteye Giriş Sınavına Hazırlanma Sürecinin Öğrencilerin Matematik Öğrenmeleri Üzerine Olumsuz Yansımaları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim*

#### **2.4.2.14. Genetik Kavram /Genetik Kavramlar**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Altunoğlu, B. D., Bozdemir, H., Candan Helvacı, S., Kurnaz, M. A. (2020). Genetik Kavramlar Konusuna İlişkin Eğitim Çalışmalarının Meta Analiz Yöntemi ile İncelenmesi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11 (2), 643-661.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/58594/702868>

##### **2.4.2.14.1. Genetik Kavram Testi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çakır, M., Aldemir, B. (2013). İki Aşamalı Genetik Kavramlar Tanı Testi Geliştirme ve Geçerlik Çalışması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 335-353. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19554/208352>

#### **2.4.2.15. Geometrik Kavramlar**

##### **Sosyal**

Aydoğdu İskenderoğlu, T., Akşan, E. (2021). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometrik Kavramlara İlişkin Tanımlarının ve Şekillerinin İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (1), 173-221. <https://doi.org/10.19171/uefad.797043>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Gerez Cantimer, G., Şengül, S. (2021). 8. Sınıf Öğrencilerinin Dnr Tabanlı Öğretime Yönelik Görüşleri: Problem Çözme ve Problem Kurma Bağlamında. *Asya Studies*, 5 (16), 31-49. <https://doi.org/10.31455/asya.887259>

Hızarcı, S., Ada, Ş., Elmas, S. (2010). Geometride Temel Kavramların Öğretilmesi ve Öğrenilmesindeki Hatalar. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (13), 337-342. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2774/37169>

#### **2.4.2.16. Göç ile İlgili Kavramlar**

##### **Sosyal**

Çağlar, T. (2018). Göç Çalışmaları İçin Kavramsal Bir Çerçeve. *Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (8), 26-49.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iisbf/issue/37674/413560>

#### **2.4.2.17. İspatla İlgili Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Öztürk, M., Akkan, Y., Kaplan, A. (2017). Üstün Yetenekli Lise Öğrencilerinin İspatla İlgili Kavramlara Yönelik Bilgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi1. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 4 (2), 19-35.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jgedc/issue/38702/449431>

#### **2.4.2.18. Kavram Tarihi/Kavramlar Tarihi**

##### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Başkır, Ü. D. (2021). 'Kozmopolitanizmin İçkin Gerilimi': Politikanın Çağdaş Krizini Kavram Tarihi Işığında Düşünmek. *Mülkiye Dergisi*, 45 (1), 33-60.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mulkiye/issue/61971/927454>

##### **Sosyal**

Kılıç, A. (2020). “Kendine Ait Bir Roma” Kitabının Tanıtımı. *Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi*, 3, 151-157

Kuzudişli, A. (2012). El-Kütüb'ten 'İsrailiyat'a Bir Kavramın Tarih İçindeki Yolculuğu. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 131-164.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4291/254912>

##### **Tarih**

Erol, H. İ. (2015). Kavramlar Tarihi: Politik ve Sosyal Dilin Semantiği ve Pragmatiği Üzerine Araştırmalar- Reinhart Koselleck. *Turkish History Education Journal*, 4 (2), 272-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tuhed/issue/17722/185643>

Soysal, U. (2021). Kavramlar Tarihi Çerçevesinde Osmanlı'da Savaş Kavramı. *Hazine-i Evrak Arşiv ve Tarih Araştırmaları Dergisi*, 3, 99-132.

##### **Sosyoloji**



Baş, M. F. (2021). Kavramların İşlevselliği: Carl Heinrich Becker ve Alman Toplum Düşüncesinde Kültür-Medeniyet Karşıtlığı. *Istanbul University Journal of Sociology*, 41 (2), 409-434. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusosyoloji/issue/68471/1070312>

### **Siyasi Bilimler**

Ekin Erkan, N. (2016). Türkiye Şehir Çalışmaları Alanının Kavramlar Haritası ve Tarihi. *Strategic Public Management Journal*, 2 (3), 43-51. <https://doi.org/10.25069/spmj.290625>

#### **2.4.2.19. Kavram Açmazı**

### **Sosyal**

Çıfci, Y. (2018). Türkiye’de Kavram ve Kuram Açmazları: Laiklik Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Politik Araştırmalar Dergisi*, 4 (2), 75-93. <https://doi.org/10.25272/j.2149-8539.2018.4.2.05>

#### **2.4.2.20. Kavram Ağı/Kavram Ağları**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Şahin, Ş., Kılıç, A. (2021). Öğrencilerin Sevgi Algılarına İlişkin Kavram Ağları. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 53 (53), 287-308. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.778203>

### **Sosyal**

Bolat, A., Değirmenci, S. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Zihin Haritalarının Belirlenmesi: “Dünya ve Evren” Öğrenme Alanı. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14 (1), 84-105. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.583808>

Gürlek, M., Demirkuş, N. (2020). Botanik Kavramları Öğretiminde, Kavram Çözümleme Tabloları, Kavram Ağları ve Kavram Haritalarının Uygulanması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 1391-1414. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.838442>

Tuna, F. (2016). Ortaöğretim Coğrafya Öğretiminde Kavram Ağı Yönteminin Öğrencilerin Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Yöntem Hakkındaki Görüşleri.

*Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21 (3), 985-996.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22605/241574>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Zorlu, F., Zorlu, Y. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mikroskop Konusuna Yönelik Kavramları Öğrenmelerinin Geliştirilmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 15 (25), 3582-3600. <https://doi.org/10.26466/opus.647849>

#### **2.4.2.20.1. Kavram Ağı Haritası**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Demir, A., Sezek, F. (2009). İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Materyallerin Etkisi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 573-587.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16690/173460>

#### **2.4.2.21. Kavram Algısı**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Tatan, M., Önlen, M., İbret, B. Ü. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Atasözlerinde Geçen Coğrafi Kavramlara Yönelik Algıları. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 4 (1), 61-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/52863/698418>

### **Sosyal**

Ulu Kalın, Ö., Şahin, İ. F. (2017). Sosyal Bilgiler Dersi 4. Sınıf İçin Tasarlanan ‘İnsanlar ve Yönetim’ Ünitesinde Geçen Kavramlara Yönelik Öğrenci Algıları. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (13), 48-69.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilissbd/issue/30840/306441>

### **Arkeoloji**

Bal, M. S., Gök, S. (2011). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Cumhuriyet, Saltanat ve Liderlik Kavramlarını Algılayışları. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 10 (3), 1183-1198.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jss/issue/24243/257024>

### **Dil Bilimi**

Topbaş, P. N. (2021). Kurum Olan Evliliğin Araca Dönüşmesi: Evlilik Kavramının İçeriksel Değişimine İlişkin Bir Analiz. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (6), 89-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/59863/780643>

#### **2.4.2.22. Kavram Analizi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Canpolat, N., Pınarbaşı, T. (2012). Kimya Öğretmen Adaylarının Kaynama Olayı ile İlgili Anlayışları: Bir Olgubilim Çalışması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 81-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6009/80240>

Fırat, Y., Kılıçaslan, Y., Uçar, Ö. (2013). Bilgisayar Ortamında Biçimsel Ontoloji Oluşturulması. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (1), 80-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61480/918063>

Kılıç, F. (2009). Kavram Analizi Yönteminin Kültür Kavramının Öğrenilmesine Etkisi. *Education Sciences*, 4 (4), 1381-1391. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19826/212399>

Kurbanoglu, S. (2010). Bilgi Okuryazarlığı: Kavramsal Bir Analiz. *Türk Kütüphaneciliği*, 24 (4), 723-747. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48858/622490>

Pınarbaşı, T., Canpolat, N. (2014). Üniversite Öğrencilerinin Saf Suyun Nötrallığı ile İlgili Anlayışları. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 4 (2), 185-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzifbed/issue/6023/80670>

Polat, Z., Alkan, M. (2015). Arazi Yönetimi Mevzuatının Benzerliklerinin Tespitinde Ortak Atıf ve Ortak Kavramlar Yönteminin Kullanımı. *Harita Teknolojileri Elektronik Dergisi*, 7 (2), 43-55. <https://doi.org/10.15659/hartek.15.08.91>

Yukay Yüksel, M., Canel, N., Mutlu, N., Yılmaz, S., Çap, E. (2015). Okul Öncesi Çağdaki Çocukların "İyi" ve "Kötü" Kavram Algılarının Resim Analizi Yöntemiyle İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (29), 271-303. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29168/312359>

##### **İktisat**

Uğurlu, S., Şener, E. (2020). Bebek Dostu Hastane Girişimi: Örgütsel Düzeyde Bir Kavram Analizi. *SDÜ Sağlık Yönetimi Dergisi*, 2 (2), 65-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sdusyd/issue/60581/842717>

### **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Acavut, G., Yeşilçınar, İ., Taştan, S., İyigün, E. (2020). Hemşirelikte Enformasyon: Kavram Analizi. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 36 (2), 109-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egehemsire/issue/56454/581183>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Yenisu, E., Şahin, F., Öztekkeli, H. (2019). Yönetim Düşüncesinin Evriminde Sistem Kuramının Etkileri: Kavramsal Bir Çözümleme. *Akademi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (18), 514-527. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asbider/issue/48571/616909>

### **Sosyal**

Aydan, S. (2018). İhbarcılık: Bir Kavram Analizi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (41), 78-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/36823/339366>

Aydan, S. (2018). Sağlık Hizmeti Araştırmalarında Kavram Analizi. *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi*, 21 (3), 551-562. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hacettepesid/issue/39661/469807>

Başarslan, S., Ayyıldız, M. (2016). Lise Öğrencilerinin Edebiyata Yükledikleri Kavramsal Anlamlar. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (2), 27-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aibuefd/issue/1497/18108>

Demirezen, S., Turan, R. (2016). Küresel Bağlantılar Öğrenme Alanında Yer Alan Kavramların Öğrenilmesinde Kavram Analizi Yönteminin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2016 (6), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34311/379149>

Ege, R., Uğurlu, H. S. (2018). Bir İsimlendirme Problemi: Dinî Danışmanlık. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 1057-1077. <https://doi.org/10.15869/itobiad.397297>

### **Mühendislik**

Fırat, Y., Uğurlu, T. (2019). Anlam Çözümleme Modelleri ile Geliştirilen Türkçe İşaret Dili Çeviri Sisteminin Nesnelere İnterneti Üzerinden Web Ortamında Uygulaması. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 12 (3), 1613-1626. <https://doi.org/10.18185/erzifbed.624887>

#### **2.4.2.22.1. Biçimsel Kavram Analizi**

##### **Sosyal**

Fırat, Y. (2017). Biçimsel Kavram Analizi ile Bilgisayar Ortamında Gerçekleştirilen Anlamsal Çıkarımlar ve Eşleştirmeler. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 2 (1), 86-107. <https://doi.org/10.21733/ibad.2099>

##### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri**

Fırat, Y., Uğurlu, T. (2018). Latis Tabanlı Anlam Çözümlemesi ile Türkçe İşaret Dili Tercüme Sistemi. *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 7 (2), 490-503. <https://doi.org/10.28948/ngumuh.443157>

Fırat, Y., Kılıçaslan, Y., Uçar, Ö. (2013). Bilgisayar Ortamında Biçimsel Ontoloji Oluşturulması. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (1), 80-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61480/918063>

##### **Mühendislik**

Fırat, Y., Uğurlu, T. (2019). Anlam Çözümleme Modelleri ile Geliştirilen Türkçe İşaret Dili Çeviri Sisteminin Nesnelere İnterneti Üzerinden Web Ortamında Uygulaması. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 12 (3), 1613-1626. <https://doi.org/10.18185/erzifbed.624887>

#### **2.4.2.23. Kavram Araçları**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Ayaz, M., Demirkuş, N. (2017). Sanal ve Nesnel Teknolojik Öğretim Araçlarını Kullanarak Fen Bilimleri Ders Materyali Geliştirmesine Yönelik Örnek Çalışmalar. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 1357-1376. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/28496/360287>

#### 2.4.2.24. Kavram Bilgisi

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Bekdemir, M. (2012). Öğretmen Adaylarının Çember ve Daire Konularında Kavram ve İşlem Bilgilerinin Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 43 (43), 83-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7795/102014>

Baki, A., Kartal, T. (2004). Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Bağlamında Lise Öğrencilerinin Cebir Bilgilerinin Karakterizasyonu. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (1), 27-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26129/275228>

Dinçer, Ç., Ergül, A., Şen, M., Çabuk, B. (2011). Bir Toplum Hizmet Uygulaması Örneği: “Haydi Kavram Oyuncaklarıyla Oynayalım”. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19 (1), 19-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49053/625817>

Çevikbaş, M., Argün, Z. (2017). Geleceğin Matematik Öğretmenlerinin Rasyonel ve İrrasyonel Sayı Kavramları Konusundaki Bilgileri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (2), 551-581. <https://doi.org/10.19171/uefad.368968>

Dinçer, B., Yılmaz, S. (2021). Matematik Dersinde Procept (Nesne/Süreç) Teorisi Üzerine Yarı Deneysel Bir Çalışma. *Trakya Eğitim Dergisi*, 11 (2), 943-952. <https://doi.org/10.24315/tred.750458>

İncikabı, L. & Kılıç, Ç. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Geometrik Cisimlerle İlgili Kavram Bilgilerinin Analizi. *Journal of Theoretical Educational Science*, 6 (3), 343-358 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akukeg/issue/29350/314069>

##### Fen ve Bilgisayar Alanları Eğitimi

Baş, F., Bekdemir, M. (2017). Matematik Öğretmenlerin, Öğrencilerinin Matematik Bilgi ve Becerilerini Ölçerlerken Kavram ve İşlem Bilgileri Kullanma Düzeyleri. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 36 (1), 95-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/30333/327392>

#### **2.4.2.24.1. Kavram Bilgisi Testi**

##### **Sosyal**

Gürer Yücel, F. (2015). Ses Bilgisi ve Akustik Konusunda Geliştirilen Etkinliklerin Fizik ve Müzik Öğretmen Adaylarının Kavram Bilgisi Düzeylerine Olan Etkisi. *Journal of Computer and Education Research*, 3 (6), 129-151. <https://doi.org/10.18009/jcer.59532>

#### **2.4.2.25. Kavram Bulmaca/Kavram Bulmacaları**

##### **Sosyal**

Tokcan, H., Yesari, B. (2019). Kavram Bulmacalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Başarısına Etkisi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 23 (2), 523-534. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/47639/451717>

#### **2.4.2.26. Kavram Çarkı Diyagramı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Orak, S., Ermiş, F., Yeşilyurt, M., Keser, Ö. F. (2010). Kavram Çarkı Diyagramının Öğrenme Başarısına Etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (31), 118-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6145/82489>

Akyürek, E., Afacan, Ö. (2013). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin “Hücre Bölünmesi ve Kalıtım” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Anoloji ile Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Giderilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 175-793. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854640>

#### **2.4.2.27. Kavram Değişirme Metni/ Kavram Değişirme Metinleri**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akyürek, E., Afacan, Ö. (2013). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin “Hücre Bölünmesi ve Kalıtım” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Anoloji ile Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Giderilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 175-793. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854640>

Çaycı, B. (2007). Kavram Değişirme Metinlerinin Kavram Öğrenimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (1), 87-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6751/90773>

Çaycı, D. B., Gül, D. D. A. (2007). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sahip Oldukları Öğrenme Stillerine Göre Kavram Öğrenme Düzeylerinin İncelenmesi. *Türklük Bilimi Araştırmaları* (2007): 43-63 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16963/177146>

Çelikkaya, T., Şarlayan, R. (2019). Kavramsal Değişim Metinlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (6), 2403-2412. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3153>

Pabuçcu, A., Geban, Ö. (2006). Kimyasal Bağlarla İlgili Kavram Yanılgılarının Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Düzeltilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 184-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102379>

## **Sosyal**

Duran Uzun, D., Koparan, T. (2020). Rasyonel Sayılar Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkisinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (4), 1267-1289. <https://doi.org/10.30703/cije.714758>

### **2.4.2.28. Kavram Değişirme Yöntemi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Başer, M., Başer, M., Çataloğlu, E. (2005). Kavram Değişimi Yöntemine Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Isı ve Sıcaklık Konusundaki "Yanlış Kavramlar"ının Giderilmesindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (29), 43-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7809/102448>

### **2.4.2.29. Kavram Gelişimi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Angın, D. E., Arı, R. (2014). Proje Temelli Eğitim Programının 60-71 Aylık Çocukların Kavram Gelişimine Etkisi. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim*



*Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 22-34.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/33896/375267>

Angın, D. E., Arı, R., Deniz, M. E., Hamarta, E. (2016). Bracken Temel Kavram Ölçeği-III: Alıcı Formu (BTKÖ-III: A)'nın 60-71 Aylık Çocuklar için Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (2), 73-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/33910/375352>

Ayhan, A. B., Aral, N. (2007). Bracken Temel Kavram Ölçeği-Gözden Geçirilmiş Formunun Altı Yaş Çocukları İçin Uyarlama Çalışması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32 (32), 42-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7804/102310>

Erdem, M., Yalçın, F. S., Telli, S. (2017). İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Mikroskop Üzerine Düşüncelerinin İncelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 11 (1), 252-292. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.356150>

Memnun, D. S. (2008). Olasılık Kavramlarının Öğrenilmesinde Karşılaşılan Zorluklar, Bu Kavramların Öğrenilememe Nedenleri ve Çözüm Önerileri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (15), 89-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8708/108730>

Yıldız, C., Okur, A. (2010). İlköğretim Okullarındaki Okuma Etkinliklerinde Göz Ardı Edilen Bir Konu: Sözcük Öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 753-773 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177259>

Yolyeri, S., Sevinç, M. (2011). Bracken Temel Kavram Ölçeği İfade Edici Formunun Türkçeye Uyarlanması. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (2), 505-522. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/6034/80871>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Kavsaoglu, Z. S. (2019). Kavram Gelişimi Aşamaları ve “Büyük-Küçük, Uzun-Kısa” Kavramlarını, İşlev ve Dil Düzeylerinde Oyun Yöntemi ile Değerlendiren Bir Araştırma. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 23 (2), 481-506. [https://doi.org/10.1501/Egifak\\_0000000785](https://doi.org/10.1501/Egifak_0000000785)

Uyanık, G., Bayındır, D., Değirmenci, Ş. (2021). Akademik ve Sosyal Duygusal Okula Hazır Bulunuşluk ile Öz Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (79), 1090-1104. <https://doi.org/10.17755/esosder.811871>

### **Sosyal Çalışma**

Akman, B. (2002). Korunmaya Muhtaç Çocuklarla Ailesi ile Yaşayan Çocukların Kavram Gelişimlerinin ve Okula Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Karşılaştırılması. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 13 (1), 74-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsh/issue/48430/613586>

### **Sosyal**

Keklik, S. (2012). Karşıt Anlamli Kelimelerin Altı-On Bir Yaş Arası Öğrenciler Tarafından Kavranma Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0 (6), 70-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19438/206719>

### **2.4.2.30. Kavram Görüntüsü**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akkoç, H., Akkoç, H. (2006). Fonksiyon Kavramının Çoklu Temsillerinin Çağrıştırdığı Kavram Görüntüleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102359>

Paksu, A. D., Musan, M., İymen, E., Pakmak, G. S. (2012). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Boyut Konusundaki Kavram Görüntüleri. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (34), 52-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25115/265165>

Ural, A. (2012). Fonksiyon Kavramı: Tanımsal Bilginin Kavramın Çoklu Temsillerine Transfer Edilebilmesi ve Bazı Kavram Yanılgıları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (31), 93-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11112/132854>

#### 2.4.2.31. Kavram Hacmi

##### Sosyal

Demirkuş, N., Gülen, S. (2021). Örnek Uygulamaları ile Kavram İlişkilendirme Aracı; Kavram Hacmi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 461-475. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.882476>

#### 2.4.2.32. Kavram Haritalama

##### Eğitim, Bilimsel Dışınlar

Altınok, H., Açıkgöz, K. Ü. (2006). İşbirlikli ve Bireysel Kavram Haritalamanın Fen Bilgisi Dersine Yönelik Tutum Üzerindeki Etkileri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 21-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102361>

Gedizgil, Z., Deryakulu, D. (2008). Kavram Haritalamanın Bilgisayardan Hoşlanma ve Bilgisayar Dersine Yönelik Güdülenme Üzerindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (34), 106-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7802/102252>

Altınok, D. H. (2004). İşbirlikli ve Bireysel Kavram Haritalamanın Başarı Düzeyine Göre Fen Başarısı ve Günü Üzerindeki Etkileri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 40 (40), 484-503. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10357/126804>

İnel, D., Balım, A. G., Evrekli, E., Deniz, H. (2011). Fen Öğretmen Adaylarının Kavram Haritalarına İlişkin Görüşleri. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 239-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21648/232738>

Gökçen Özgün, B. B., Yalçın, F. S. (2019). Kavram Haritalarının Genel Biyoloji Dersine Yönelik Tutum ve Akademik Başarıya Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (3), 1149-1162. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.2724>

##### Müzik ve Sahne Sanatları

Tekin Gürgen, E., Öztöpalan, R. (2015). Müzik Tarihi Dersinde Grup Etkinliğine Dayalı Kavram Haritalama. *İnönü Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi*, 5 (12),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iujad/issue/8731/109021>

#### 2.4.2.32.1. Kavram Haritalama Tekniği

Bülbül, F. (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kavram Haritalarının Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (31), 187-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19577/208933>

#### 2.4.2.33. Kavram Haritası/ Kavram Haritaları

##### Dil Bilimi

Gürel, Z., Gerek, H. G. (2021). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Başarıya Etkisi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 110-123. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1032412>

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Acat, M. B. (2003). Kavram Haritalarının Türkçe Öğretiminde Kullanımı. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 34 (34), 168-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10363/126855>

Akbel, B. A. (2020). Türk Müziği Nazariyatı Derslerinin Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanılabilirliğinin İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (1), 109-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/57218/808077>

Aksüt, P., Bahar, M. (2017). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Zihinsel Yapısına İlişkin Tanılayıcı Bir Çalışma. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 526-549. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2017.17.30227-326304>

Aktaş, M., Güler, H. K. (2011). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dörtgenler Kavramına İlişkin Oluşturdukları Kavram Haritalarının Değerlendirilmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (2), 605-618. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6738/90573>

Akyürek, S. (2003). Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Derslerinde Kavram Haritalarının Kullanımı. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 65-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29198/312591>

- Altıntaş, G., Altıntaş, S. (2008). İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde “Kavram Haritası” Kullanımının Öğrenci Akademik Başarısı Üzerindeki Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16 (1), 61-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49101/626577>
- Balım, A., Aydın, G., Türkoğuz, S., Yılmaz, S., Evrekli, E. (2013). Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Teknoloji Destekli Kavram Haritaları Uygulamaları. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 2 (2), 412-424. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3813/51131>
- Can, B. T., Yaşadı, G., Sönmezer, D., Kesercioğlu, T. (2006). Fen Öğretiminde Kavram Haritaları ve Senaryolar Kavram Yanılgılarını Giderebilir mi? *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(31), 133-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7807/102403>
- Çağırğan Gülten, D., Ergin, H., Avcı, R. (2012). Bilgiyi İşleme Kuramı ve Anlamlandırmanın Matematik Öğretimi Üzerindeki Etkisi. *HAYEF Journal of Education*, 6 (2), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/8793/109893>
- Çakmak, M., Gürbüz, H., Kaplan, H. (2012). Dolaşım Sistemimiz Konusunda Uygulanan Kavram Haritalarının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (10), 9-28. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.284>
- Çakmak, M., Temelli, A., Seyhan, B. Ç. (2011). İç Salgı Bezlerimiz Konusunda Uygulanan Kavram Haritalarının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (17), 146-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47948/606659>
- Çıldır, İ., Şen, A. İ., (2006). Lise Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Kavram Haritalarıyla Belirlenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 92-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102369>
- Demir, A., Sezek, F. (2009). İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Materyallerin Etkisi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 573-587. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16690/173460>

- Dil, S., Öz, F. (2015). Hemşirelik Öğretiminde Bir Strateji: Kavram Haritasının Kullanımı. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 81-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunhemsire/issue/7856/103377>
- Durukan, E., Maden, S. (2010). Kavram Haritaları ile Not Tutmanın İlköğretim Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerisi Üzerine Etkisi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 63-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27566/290036>
- Erdem, E. (2008). Genel Kimya Dersinde Öğrencilerin Kavram Haritalama ve Problem Çözme İnancının İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (35), 111-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7803/102279>
- Erdem, E., Efe, Y. S., Başdaş, Ö., Bayat, M., Korkmaz, Z., Uslu, N. (2017). Hemşirelik Öğrencilerinde Kavram Haritasının Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Düzeylerine Etkisi. *Sağlık Bilimleri Dergisi*, 26 (2), 147-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eujhs/issue/44569/553061>
- Gültepe, Y., Kabataş Memiş, E. (2014). Kavram Haritalarının Ontoloji Tabanlı Oluşturulması: Kuvvet Konusu Uygulama Örneği. *Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi*, 3(1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jitte/issue/25083/264721>
- Gündüz, M. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Kavram Haritalarını Kullanma Gerekçeleri Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (1), 115-132. <https://doi.org/10.19171/uuefd.48894>
- İnce, E., Güven, E., Aydoğdu, M. (2010). Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersinde Kavram Haritası ve V Diyagramının Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19(2), 378-394. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4384/60207>
- İngeç, Ş. K. (2008). Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Fizik Eğitiminde Kullanılması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35(35), 195-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7803/102286>
- Karaçorlu, A. T., Atıcı, B. (2019). EBA Platformundaki Kavram Haritaları ve İnfografiklerin Kullanımına Dair Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri. *Gazi Eğitim Bilimleri*

*Dergisi*, Cilt: 5 Sayı: Özel Sayı, 83-105.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/49407/590589>

Kaya, O. N. (2003). Fen Eğitiminde Kavram Haritaları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 70-79.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133115>

Kaya, O. N., Doğan, A., Kılıç, Z. (2005). Üniversite Öğrencilerinin Kimya Laboratuvarına Karşı Tutumları: Kavram Haritasına Dayalı Tartışmacı Söylevin Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 201-213.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6756/90855>

Kırkılıç, H. A., Maden, S., Şahin, A., Girgin, Y. (2016). Kavram Haritalarının Okuduğunu Anlama ve Kalıcılık Üzerine Etkisi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 1 (4), 11-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22592/241310>

Koç Sarier, H. (2020). Kavram Haritaları ile Öğretim Yönteminin Matematik Başarısına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması. *Temel Eğitim*, 2 (3), 27-38.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/temelegitim/issue/57291/759011>

Korkmaz, Z., Avcı, Ö., Tosun, Ö., Uslu, N., Erdem, E., Bayat, M. (2011). Klinik Uygulamada Kavram Haritası Kullanımı: Respiratuar Distress Sendromu (Rds) Örneği. *Sağlık Bilimleri Dergisi*, 20 (3), 235-239.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/eujhs/issue/44546/552573>

Korkut Bayındır, S., Görüş, S., Korkmaz, Z., Bilgi, N. (2015). Kavram Haritası ile Kronik Böbrek Yetmezliği (Kby) Vaka Sunumu. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4 (3), 152-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirsbd/issue/38436/452356>

Köğçe, D., Yıldız, C., Aydın, M. (2019). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Kavram Yanılgılarını Belirlemeye, Gidermeye ve Kavram Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8 (2), 453-478.  
<http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/46486/583497>

Kurnaz, M., Pektaş, M. (2013). Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirmede Kavram Haritası Kullanım Durumları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17382/181563>

- Kurnaz, M. A. (2010). Kavram Haritalarının Öğretim Sürecinde Kullanılması: Bir Aksiyon Araştırması. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 8 (1), 175-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26105/275052>
- Kurt, M., Temelli, A. (2011). Bitkilerde Taşıma Sistemi Konusunun Kavram Haritalarıyla Öğretilmesinin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi (Erzurum Örneği). *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 5(2), 42-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3373/46552>
- Maden, S., Altunbay, M., Dinçel, Ö. (2016). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Sözcük Öğretimi Uygulamaları: Kavram Haritası Örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 477-488. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406039>
- Oğuz, H., Tokcan, H. (2020). Alternatif Ölçme Değerlendirme Etkinliklerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Başarı ve Kalıcılığa Etkisi. *Turkish Journal of Primary Education*, 5 (2), 171-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tujped/issue/58028/819472>
- Oluk, N., Kan, A., Ekmekci, G. (2016). Kavram Haritası Yöntemine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 95-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59448/854034>
- Özatlı, N. S., Bahar, M. (2016). Öğrencilerin Boşaltım Sistemi Konusundaki Bilişsel Yapılarının Yeni Teknikler ile Ortaya Konması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 9-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aibuefd/issue/1499/18134>
- Özay Köse, E. (2014). Hücre ve Organellerin Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanılması. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2014 (3), 116-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/33496/380568>
- Özsoy, N. (2004). Kavram Haritalarının ve Vee Diyagramlarının Fonksiyonlar Ünitesinin Öğretilmesinde ve Öğrenilmesinde Kullanılması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6759/90912>
- Öztürk, J., Ömeroğlu, A. F. (2015). Dil Bilgisi Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanımı. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (31), 69-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19577/208916>



- Sever, R., Mazman Budak, F., Yalçınkaya, E. (2010). Coğrafya Eğitiminde Kavram Haritalarının Önemi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13(2), 19-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbil/issue/2824/38125>
- Şahin, F. (2002). Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması ile İlgili Bir Araştırma. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (11), 17-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11132/133138>
- Şahin, F. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sistem Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi: Biyoçeşitlilik. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 6(1), 176-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/62625/881373>
- Şen, Ş., Yılmaz, A., Yılmaz, A. (2013). Kimyasal Bağlarla İlgili Fenomenografik Bir Çalışma. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 144-177. <https://doi.org/10.12973/nefmed205>
- Tekin, N., İnci, T., Aslan, O., Yağız, D. (2014). Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının kavram haritalarına yönelik tutumları ve kavram haritası hazırlayabilme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 38 (38), 133-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/387/2628>
- Tezcan, H., Karakuzu, Z., Ekmekci, G. (2011). Madde ve Özellikleri Konusunun Kavratılmasında Kavram Haritaları Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6739/90604>
- Tuncer, A. T., Kahveci, G. (2009). Az Gören 8. Sınıf Öğrencilerine Kavram Haritasıyla Özet Çıkarma Becerisinin Akran Aracılığı ile Öğretimi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (4), 853-877. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26109/275083>
- Turan Oluk, N., Ekmekci, G. (2017). Alternatif Değerlendirme Teknikleri ile Klasik Değerlendirme Tekniklerinin Öğrenci Başarısını Ölçme Açısından Karşılaştırılması. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 172-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/issue/33483/358279>

- Turan Oluk, N., Ekmekçi, G. (2019). Farklı Kavram Haritası Oluşturma Yöntemlerinin Karşılaştırılması: Kimya Öğretmen Adayı Görüşleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (3), 1163-1177. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.2786>
- Turan, İ. (2002). Lise Coğrafya Derslerinde Kavram ve Terim Öğretimi ile İlgili Sorunlar. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6765/91017>
- Türkyılmaz, H. (2017). Yenilikçi Bir Öğretim Tekniği Olarak Zihin Haritalama ve Din Eğitiminde Kullanımı. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 2 (3), 148-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijetsar/issue/31142/338048>
- Uslu, N., Korkmaz, Z., Tosun, Ö., Avcı, Ö., Bayat, M., Erdem, E. (2013). Kavram Haritasının Öğrenci Eğitiminde Kullanımına Bir Örnek: Tip 1 Diabetes Mellitus. *ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 99-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusaglik/issue/5986/79596>
- Utku, N., Karakuyu, Y., Marulcu, İ., Doğan, M. (2014). İlköğretim fen ve teknoloji dersi fizik ünitelerinde kavram Haritalarının kullanımı. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (15), 323-332. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19555/208675>
- Uyangör, S. M., Üzel, D. (2005). Kavram Haritaları Kullanılarak Yapılan Öğretimde Graf Teorinin Yeri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 135-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6756/90851>
- Yavuz, M., Balkan Kıyıcı, F. (2014). Laboratuarda V -Diyagramı ve Kavram Haritası Kullanımının Başarı ve Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 150-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/1730/21226>
- Yıldız, Ş., Ülkü, S. (2017). Muhasebe Eğitiminde Kavram Yanılgıları ve Kavram Yanılgılarının Önlenmesinde Kavram Haritalarının Kullanımı. *Muhasebe ve Denetime Bakış*, 16 (50), 115-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mdbakis/issue/63894/967195>
- Yılmaz, E., Tamer, S. L., Koç, M. (2009). Öğretmen Adaylarının Kavram Haritalarının Arayüz Tasarımlarındaki Görsel Tercihleri. *Uluslararası Teknolojik Bilimler Dergisi*, 1 (1), 41-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/utbd/issue/25993/273770>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Aydoğdu, M. (2020). Ortaokul 7. Sınıf Rasyonel Sayılar Konusunun Öğretiminde Kavram Haritası Kullanımının Öğrencinin Akademik Başarısına ve Tutumuna Etkisi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 7 (3), 79-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/57942/801263>

Aydoğan, Y., Özdemir, B. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kavram Haritalarının Etkisi. *Academy Journal of Educational Sciences*, 4 (1), 11-21. <https://doi.org/10.31805/acjes.672364>

Tokiz, A., Şaşmaz Ören, F. (2011). İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve Hareket Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 2-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd/issue/54634/745352>

Tuluk, G. (2015). Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Açık Kavramına İlişkin Oluşturdukları Kavram Haritalarının Değerlendirilmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 6 (2), 323-337. <https://doi.org/10.16949/turcomat.36234>

Polatcan, F. (2014). Kavram Haritalarının Türkçe Dersinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2 (4), 1-15. <https://doi.org/10.16916/aded.53544>

Sevim, O., Karabulut, A., Elkatmış, V. (2021). Çağrışımlarını Yaz Taktiğinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Yazma Tutum ve Kaygılarına Etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (4), 1066-1080. <https://doi.org/10.16916/aded.929610>

## **Coğrafya**

Şahin, M. T. (2021). Literatür Taraması Üzerinden Covid-19 Salgınının Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmelere (KOBİ) Etkisini Anlamak: Kavramsal Bir Analiz. *Coğrafi Bilimler Dergisi*, 19 (2), 466-489. <https://doi.org/10.33688/aucbd.956001>

## **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Gümüş, M., Binay Yaz, Ş., Şenol, S. (2020). Ülseratif Kolitin Pediatrik Bakımı ve Kavram Haritası. Gümüşhane Üniversitesi *Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9 (3), 318-323. <https://doi.org/10.37989/gumussagbil.716572>

### **Mühendislik**

Perker, D. Z. S. (2011). Mimarlık Öğrencilerinin Malzeme Bilgisinin Arttırılmasında Fabrika Gezilerinin Rolü: Metodolojik Bir Analiz. *Sakarya University Journal of Science*, 15 (1), 82-88. <http://www.saujs.sakarya.edu.tr/tr/pub/issue/20675/220626>

### **Sosyal**

Akgündüz, D., Bal, Ş. (2015). İlköğretim Fen Bilgisi Dersi 6. Sınıf Biyoloji Konularında Kavram Haritalarının Kullanılmasının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2 (5), 86-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5128/69919>

Bayram, H., Ersoy, N. (2015). 7. sınıf öğrencilerinin maddelerin sınıflandırılması ve değişimi konusundaki kavram yanlışlarının deney ve kavram haritası yöntemi ile giderilmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 40 (40), 31-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/389/2704>

Bektüzün, B., Yel, M. (2019). Canlıların Sınıflandırılması ve Biyolojik Çeşitlilik Konusunun Kavram Haritası ile Öğretimin 9. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(1), 91-113. <https://doi.org/10.17152/gefad.439037>

Canbazoğlu Bilici, S., Doğan, A., Erduran Avcı, D. (2015). Kavram Haritalarının Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması ve Çoktan Seçmeli Testlerle Karşılaştırılarak İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (3), 1031-1046. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22598/241411>

Çoban, B., Devocioğlu, S., Çoşkuner, Z. (2008). Öğretim Tekniği Olarak Kavram Haritalarının “Sporda Beslenme” Dersinde Kullanılması. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 141-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47149/593666>

- Gürlek, M., Demirkuş, N. (2020). Botanik Kavramları Öğretiminde, Kavram Çözümleme Tabloları, Kavram Ağları ve Kavram Haritalarının Uygulanması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 1391-1414. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.838442>
- Horzum, T. (2018). Matematik Öğretmeni Adaylarının Dörtgenler Hakkındaki Anlamalarının Kavram Haritası Aracılığıyla İncelenmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 9 (1), 1-30. <https://doi.org/10.16949/turkbilm.333678>
- Kara, F., Kefeli, N. (2018). Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Başarı, Mantıksal Düşünme Becerisi ve Fen Bilimlerine Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 12 (2), 594-619. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.506475>
- Peşman, H., Bülbül, M. Ş. (2012). Postmodern Bir Drama Uygulaması: Mekanik Kavramları Kullanılarak Hazırlanmış Kavram Ağı. *Education Sciences*, 7 (1), 453-458. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19817/212015>
- Sağlam, Y. (2009). Türkçe Kavram Haritası Çiziminde Numaralandırma Yöntemi. *İlköğretim Online*, 8 (1), 74-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8599/107052>
- Sarıca, R., Çetin, B. (2012). Öğretimde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Kalıcılığa Etkisi. *İlköğretim Online*, 11 (2), 306-318. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8589/106735>
- Şen, Ş., Yılmaz, A. (2018). Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarının iki Kavram Haritası Puanlama Yöntemi ile İncelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 12 (2), 649-672. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.506513>
- Telli, S. G. (2018). Türkiye’de Yükseköğretim Sistemi Üzerine Düşünceler. *Üniversite Araştırmaları Dergisi*, 1 (3), 132-138. <https://doi.org/10.32329/uad.482681>
- Tuna, A. (2017). Hemşirelik Öğretiminde Kullanılan Kavram Haritası ve Video Çekme Yöntemlerine Yönelik Öğrencilerin Memnuniyeti. *İnsan ve Toplum Bilimleri*

*Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 1863-1875.  
<http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/30065/312208>

Tuna, F. (2013). Coğrafya Öğretiminde Kavram Haritalarının Öğrencilerin Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Yöntem Hakkındaki Görüşleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (25), 182-197.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19398/206060>

Turan, M., Boyraz, Z. (2004). Öğretim Materyali Olarak Kavram Haritaları. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 123-128.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47032/591341>

Türkyılmaz, H. (2017). Bir Öğretim Materyali Olarak Zihin Haritalarının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Kullanımı. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/45, 41-80. <https://doi.org/10.21054/deuifd.400128>

Yılmaz, K., Çolak, R. (2012). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Tutum, Akademik Başarı ve Bilgilerinin Kalıcılık Düzeylerine Etkisi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 1 (1), 1-16.  
<http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4272/57532>

Yürekli, A., Gökçek, T. (2020). Ortaokul 5.Sınıf Açılar Konusunun Öğretiminin Kavram Haritası ile Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (1), 88-107.  
<http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/53201/541106>

## **Fen**

Zengin, R., Polat, S. (2011). Kavram Haritalarının Fen Öğretiminde Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Elâzığ – Diyarbakır İlleri Örneği). *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 29-34.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47204/594730>

## **Sanat**

Karıp, F. (2020). Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının Çok Alanlı Sanat Eğitimi Yönelik Bilişsel Yapılarının Kavram Haritası ile İncelenmesi. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 26 (45), 702-709. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.778175>

## **Fen, Mühendislik**

Temelli, A., Arlı, E. E., Biber, B., Kurt, M. (2011). İnsanlarda Solunum Sistemi Konusunun Kavram Haritalarıyla Öğretmesinin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi. *Journal of the Institute of Science and Technology*, 1 (2), 61-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jist/issue/7925/104225>

#### **2.4.2.33.1. Çevrim İçi Kavram Haritası**

##### **Sosyal**

Karacı, A., Güleç, M. (2019). Çevrimiçi Kavram Haritalarının Fen Bilimleri Dersindeki Başarı ve Kalıcılığa Etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 46(46), 271-289. <https://doi.org/10.9779/pauefd.458653>

#### **2.4.2.33.2. Bilgisayar Destekli Kavram Haritası**

##### **Sosyal**

Kalkan, A., Uğuz, S. (2010). Kavram Haritası Tekniğinin Genel İşletme Dersi İçin Uygulanması ve Öğrenci Görüşleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0 (3), 74-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19435/206677>

Karacı, A., Güleç, M. (2019). Çevrimiçi Kavram Haritalarının Fen Bilimleri Dersindeki Başarı ve Kalıcılığa Etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 46 (46), 271-289. <https://doi.org/10.9779/pauefd.458653>

Köse, S. (2011). Bilgisayar Destekli Kavram Haritalarına Uygun Bir Ders Örneği: Dolaşım Sistemi. *Education Sciences*, 6 (1), 765-777. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19821/212171>

#### **2.4.2.33.3. Kavram Haritası Destekli Öğretim**

##### **Eğitim Bilimleri**

Özdemir, F., Tutak, T., Aydoğdu, M. (2017). Kareköklü İfadeler Konusunun Öğretiminde Kavram Haritası Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Matematiğe Yönelik Tutumuna Etkisi. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (12), 217-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/31928/349875>

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Aydoğdu, M. (2020). Ortaokul 7. Sınıf Rasyonel Sayılar Konusunun Öğretiminde Kavram Haritası Kullanımının Öğrencinin Akademik Başarısına ve Tutumuna Etkisi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 7 (3), 79-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/57942/801263>

#### **2.4.2.33.4. Kavram Haritası Tekniği**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Batdı, V. (2015). Kavram Haritası Tekniği ile Geleneksel Öğrenme Yönteminin Kullanılmasının Öğrencilerin Başarıları, Bilgilerinin Kalıcılığı ve Tutumlarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (42), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4784/65984>

#### **2.4.2.33.5. Web Destekli Kavram Haritaları**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çetinkaya, M., Taş, E. (2011). Canlıların Sınıflandırılması Konusu İçin Web Destekli Kavram Haritaları ve Anlam Çözümleme Tablolarının Öğrenme Üzerindeki Etkisinin Araştırılması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (16), 180-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47949/606684>

#### **2.4.2.34. Kavram İmajı/İmajları**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Baştürk, S. (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Ders Kitabı Kavram İmajlarının İncelenmesi. *Turkish Journal of Education*, 2 (1), 57-68. <https://doi.org/10.19128/turje.181055>

Dede, Y., Bayazit, İ., Soybaş, D. (2010). Öğretmen Adaylarının Denklem, Fonksiyon ve Polinom Kavramlarını Anlamaları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 18 (1), 67-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49066/626039>

Erşen, Z., Karakuş, F. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dörtgenlere Yönelik Kavram İmajlarının Değerlendirilmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 4(2) <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilmac/issue/21570/231470>



Horzum, T. (2016). Total Görme Engelli Öğrencilerin Perspektifinden Üçgen Kavramı. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 275-295. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59426/853576>

Öner, A., Ertekin, E. (2015). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Periyot Kavramıyla İlgili Kavram İmajları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (2), 333-353. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6772/91159>

Tangül, K., Kabael, T., Barak, B., Özdaş, A. (2015). Öğrencilerin Limit Kavramına Yönelik Kavram İmajları ve Kavram Tanımları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 5 (1), 88-114. <https://doi.org/10.18039/ajesi.48087>

### **Sosyal**

Macit, E., Altay, B. (2020). 6. Sınıf Öğrencilerinin Kesir Kavram İmajlarının İncelenmesi (Kesrin Farklı Anlamları Temelinde). *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7 (14), 104-118. <https://doi.org/10.29129/inujgse.763345>

Macit, E., Nacar, S. (2019). İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Rasyonel Sayı ve Kesir Kavram İmajları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 50-62. <https://doi.org/10.29129/inujgse.547277>

Tekin Sitrava, R. (2017). Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfadeler ve Denklemlere İlişkin Kavram İmajları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6 (2), 249-268. <https://doi.org/10.30703/cije.331098>

### **2.4.2.35. Kavram İncelemesi /İncelemeleri**

### **Sosyal**

Avaner, T. (2018). Kamu Yönetiminde Reformu Ararken: Hamlet'te Bulmak. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (20), 339-361. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43432/529556>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Duru, H. (2020). Mesleki Aşkılık: Bir Kavram İncelemesi. *Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*, 3 (1), 55-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kpdd/issue/55521/717414>

#### **2.4.2.36. Kavram İnşası**

##### **Sosyal**

Özuğurlu, M. (2019). Sosyal Politika Disiplininin Dili: Kavram İnşasında Algı Etkisi mi Olgu Temeli mi? *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, CEEİK 2018 Özel Sayısı, 28-38. <https://doi.org/10.17130/ijmeb.2019CEEIK201854096>

#### **2.4.2.37. Kavram İşareti**

##### **Dil Bilimi**

Mert, O., Şimşek, B. (2021). Türkiye Türkçesindeki Renklerle İlgili Kavram İşaretlerinin Kavram İşaretleme Yöntemlerine Göre İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 227-247. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948333>

#### **2.4.2.38. Kavramları İşaretleme**

##### **Dil Bilimi**

Alyılmaz, S. (2018). Türkçede Birden Fazla Anlam Ögesiyle (Sentaktik Yolla) Kavramların İşaretlemesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 11-25. <https://doi.org/10.32321/cutad.421295>

#### **2.4.2.39. Kavram İzleme Matrisi**

##### **Mühendislik**

Maden, H., Kamber, Ö. Ş., Kamber, B. R. (2021). Qvac Halı Yıkama Makinesinin Üst Kapak Tasarımı Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi. *International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry*, 5 (2), 109-119. <https://doi.org/10.46519/ij3dptdi.870155>

#### **2.4.2.40. Kavram Kargaşası**

##### **Sosyal**

Tayhani, İ. (2009) Türkiye Cumhuriyeti'nin Temeli: Laiklik. *Atatürk Yolu Dergisi* 11, 517-529.

##### **Sanat**

Öztürk, İ. (2011). Türk Halı ve Düz Dokumaları Üzerine Tartışılması Önerilen Konular. *Arış Dergisi*, ARIŞ 6. SAYI, 94-99. <https://doi.org/10.34242/akmbaris.2019.22>

### **Edebi Teori ve Eleştiri**

Öğüt Marangoz, A., Uluç, N. (2021). Sekülerizm'in Kavramsal, Kuramsal ve Tarihsel Gelişimi. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 335-345. <https://doi.org/10.47948/efad.1022631>

### **2.4.2.41. Kavram Karikatürü/ Kavram Karikatürleri**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Atasoy, Ş., Zoroğlu, M. A. (2014). Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara Yönelik Kavram Karikatürlerinin Geliştirilmesi ve Uygulanması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 8 (2), 38-70. <https://doi.org/10.17522/nefmed.42580>

Aydoğdu, B., Duban, N., Evrekli, E. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen ve Teknoloji Öğretimi-I Dersinde Hazırladıkları Kavram Karikatürlerinin Değerlendirilmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (26), 100-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47934/606371>

Çinici, A., Özden, M., Akgün, A., Herdem, K., Deniz, Ş. M., Karabiber, H. L. (2014). Kavram Karikatürleriyle Desteklenmiş Argümantasyon Temelli Uygulamaların Etkinliğinin İncelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 571-596. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.839>

Dayan, G. (2020). İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Karikatürlerine İlişkin Metaforik Algıları. *International Journal of Scholars in Education*, 3 (2), 330-345. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ueader/issue/59308/831616>

Demirel, R., Aslan, O. (2014). Kavram Karikatürleriyle Desteklenen Fen ve Teknoloji Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Kavramsal An. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 10 (2), 368-392. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5460/74070>

Dündar, H., Şentürk, M. L. (2012). Kavram Karikatürleri ve Hayat Bilgisi Derslerinde Kullanımı. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (3), 43-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21645/232691>

- Erdoğan, A., Özsevgeç, L. C. (2012). Kavram Karikatürlerinin Öğrencilerin Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Üzerindeki Etkisi: Sera Etkisi ve Küresel Isınma Örneği. *Turkish Journal of Education*, 1 (2), 38-50. <https://doi.org/10.19128/turje.181046>
- Evrekli, E., Evrekli, E., Balım, A. G., İnel, D. (2011). Fen Öğretiminde Kavram Karikatürleri ve Zihin Haritalarının Birlikte Kullanımının Etkileri Üzerine Bir Araştırma. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 58-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3373/46553>
- Evrekli, E., İnel, D., Balım, A. G., Evrekli, E. (2009). Fen Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3368/46491>
- Gölgeli, D., Saraçoğlu, M. (2019). Düşün-Eşleş-Paylaş Tekniği ile Birlikte Kullanılan Kavram Karikatürlerinin Öğrencilerin Akademik Başarıları ile Fen ve Teknoloji Dersine Olan Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi. *Erciyes Journal of Education*, 3 (1), 68-86. <https://doi.org/10.32433/eje.557718>
- Göksu, F. C., Köksal, N. (2016). Doğrular, Açılar ve Çokgenler Konularının Kavram Karikatür Destekli Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Göre İşlenmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 4 (3), 68-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/32043/356768>
- Gölgeli, D., Saraçoğlu, S. (2011). Fen ve Teknoloji Dersi “Işık ve Ses” Ünitesinin Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (31), 113-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23765/253324>
- İnel, D., Balım, A. G. (2011). Kavram Karikatürleri Destekli Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminin İlköğretim 6.Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 169-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21649/232751>
- Köğçe, D., Yıldız, C., Aydın, M. (2019). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Kavram Yanılgılarını Belirlemeye, Gidermeye ve Kavram Öğretimine İlişkin

Görüşlerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8 (2), 453-478.  
<http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/46486/583497>

Ocak, İ., Güleç Islak, F., Ocak, G. (2015). İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, USOS 2015- ÖZEL SAYI, 119-132.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3817/51343>

Taşlıdere, E. (2014). Kavramsal Değişim Yaklaşımının Doğru Akım Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 3 (1), 200-223.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3814/51184>

Tokcan, H., Alkan, G. (2013). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59471/854595>

Türkoğuz, S., Cin, M. (2013). Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürü Etkinliklerinin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (35), 155-173.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25114/265153>

Uğurel, İ., Moralı, S. (2006). Karikatürler ve Matematik Öğretiminde Kullanımı. *Milli Eğitim Dergisi*, 34 (170), 1-10.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36942/422504>

Uğurel, İ., Kesgin, Ş., Karahan, Ö. (2013). Matematik Derslerinde Yararlanılabilecek Alternatif Bir Öğrenme ve Değerlendirme Aracı: Kavram Karikatürü1. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (2), 313-337.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deusosbil/issue/4633/63157>

Uzoğlu, M., Yıldız, A., Demir, Y., Büyükkasap, E. (2013). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Işıklı İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesinde Kavram Karikatürlerinin ve Açık Uçlu Soruların Etkililiklerinin Karşılaştırılması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 367-388.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854654>

Ünsal, S. (2017). Felsefe Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Kullanımı. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (39), 223-243. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/31632/303319>

Yavuz, S., Büyükekeşi, C. (2011). Kavram Karikatürlerinin Isı-Sıcaklık Kavramlarının Öğretiminde Kullanılması. *Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi*, 1 (2), 25-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karaelmasfen/issue/57132/806071>

## Sosyal

Alkış Küçükaydın, M. (2019). Fen Eğitiminde Kullanılan Kavram Karikatürlerinin Akademik Başarıya Etkisi: Meta-Analiz Çalışması. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 220-233. <https://doi.org/10.17679/inuefd.434352>

Ayas, M. (2018). Kavram Karikatürlerinin Din Öğretiminde Kullanılması. *Dergiabant* 6/12, 522-539.

Balım, A. G., Çeliker, H. D., Kaçar, S., Evrekli, E., Türkoğuz, S., İnel, D., Özcan, E., Ormancı, Ü. (2012). Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi İçerisinde Kavram Karikatürleri: Bir Etkinlik Örneği "Isınan Taneciklerin Dansı". *Bati Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (5), 68-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/3338/46228>

Balım, A. G., İnel, D., Evrekli, E. (2008). Fen Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algılarına Etkisi. *İlköğretim Online*, 7 (1), 188-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8602/107141>

Batdal Karaduman, G., Elgün Ceviz, A. (2018). Matematik Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (67), 1268-1277. <https://doi.org/10.17755/esosder.407222>

Baynazoğlu, L., Atasoy, E. (2020). Türkiye’de Kavram Karikatürleriyle İlgili Yapılan Araştırmalara Yönelik Bir Meta-Sentez Çalışması. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (2), 390-409. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/55146/597030>

Bütün, E. (2021). Hayat Bilgisi Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Öğrenci Tutumuna Etkisi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 1291-1316. <https://doi.org/10.17679/inuefd.842099>

Evrekli, E., Balım, A. G. (2010). Fen ve Teknoloji Öğretiminde Zihin Haritası ve Kavram Karikatürü Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algılarına Etkisi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1 (2), 76-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/3341/46240>

Evrekli, E., Balım, A. G. (2015). Fen Derslerinde Animasyon Destekli Kavram Karikatürleri Kullanımının Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algılarına Etkisi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (11), 109-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/31824/349493>

Gümüş, H., Kavanoz, S., Yılmaz, M. B. (2017). Kavram Karikatürlerinin Mobil Öğrenme Ortamında Ulaştırılmasının Ortaöğretimde İngilizce Deyim Öğrenmeye Etkisi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 815-855. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/28496/340217>

Taşkın, T. (2021). Fen Eğitiminde Kavram Karikatürü ile İlgili Çalışmalar Üzerine Bir İçerik Analizi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 622-651. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.919438>

Yıldız, A., Es, H., Türkoğan, A. (2021). Matematikte Kavram Karikatürlerinin Değerlendirilmesine Yönelik Puanlama Anahtarının Geliştirilmesi. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 11 (1), 250-267. <https://doi.org/10.18039/ajesi.725475>

Yılmaz Korkut, T., Şaşmaz Ören, F. (2018). Kavram Karikatürleriyle Desteklenmiş Bilimsel Hikâyelerin Öğrencilerin Akademik Başarıları, Tutumları ve Motivasyonları Üzerine Etkisi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (1), 38-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/35175/351445>

Yokuş, G., Ayçiçek, B. (2020). Kavram Karikatürlerinin Fen Eğitimi Dersi Akademik Başarısı Üzerindeki Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Meta-Analiz Çalışması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 49, 223-246. <https://doi.org/10.9779/pauefd.592287>

Yurtyapan, E., Kandemir, N., Kandemir, Ş. (2017). Kavram Karikatürü Destekli Fen Öğretimi Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 18 (2), 738-773. <https://doi.org/10.12984/egeefd.279846>

## Coğrafya

Ada, S., Sözen, E. (2021). Sosyal Bilgiler Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi. *International Journal of Geography and Geography Education*, (44), 161-175. <https://doi.org/10.32003/igge.908348>

## Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Şeyihoğlu, A., Şahin, Y. (2019). Coğrafya Eğitiminde Kavram Karikatürlerinin Başarı ve Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 13 (19), 146-173. <https://doi.org/10.26466/opus.541308>

Aygün, D., Hacısalihoğlu Karadeniz, M., Bütüner, S. Ö. (2020). Kavram Karikatürü Uygulamalarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Sembol, Terim/Kavram Kullanımına Yansımaları. *International Journal of Educational Studies in Mathematics*, 7 (3), 151-172. <https://doi.org/10.17278/ijesim.749497>

Çiçek, T., Öztürk, M. (2011). İlköğretim 6. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Kavram Karikatürü Uygulamalarının Akademik Başarı ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd/issue/54633/744902>

Demir, E. (2021). Kavram Karikatürlerinin Derse Yönelik Tutuma Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 170-186. <https://doi.org/10.15869/itobiad.811161>

İspir, E., Aydın, M. (2020). Basit Makineler Ünitesinin Öğretiminde Kullanılan Kavram Karikatürlerinin 8.Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına ve Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (38), 58-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/59347/791658>

Karaca, Z., Kuzu, O., Çalışkan, N. (2020). Çokgenler Konusunun Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 110-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitim/issue/53591/706531>

Karakırık, G., Kabapınar, F. (2019). Kavram Karikatürü Temelinde Tasarlanan Öğretimin 9. Sınıf Öğrencilerinin Atom Yarıçapı Kavramını Öğrenmelerine Etkisi. *Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi*, 4 (2), 113-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jotcsc/issue/45014/620607>



Tokiz, A., Şaşmaz Ören, F. (2011). İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve Hareket Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 2-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd/issue/54634/745352>

Uslu, S., Çakmak, M. (2021). Türkiye’de Kavram Karikatürleri ile İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10 (20), 208-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/65989/994076>

### **Eğitim Bilimleri**

Akamca, G. O., Hamurcu, H. (2009). Analogiler, Kavram Karikatürleri ve Tahmin-Gözlem-Açıklama Teknikleriyle Desteklenmiş Fen ve Teknoloji Eğitimi. *Education Sciences*, 4 (4), 1186-1206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19826/212385>

Ören, F. S. (2009). Öğretmen Adaylarının Kavram Karikatürü Oluşturma Becerilerinin Dereceli Puanlama Anahtarıyla Değerlendirilmesi. *Education Sciences*, 4 (3), 994-1016. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19827/212429>

### **Mühendislik**

Yıldırım, B. (2013). 8. Sınıf Kalıtım Ünitesinin Öğretilmesinde By Şifreleme Modelinin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumuna Etkisi. *Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 59-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msufbd/issue/19656/209859>

#### **2.4.2.41.1. Senaryolaştırılmış Kavram Karikatürleri**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Budak, E. B., Şengül, S. (2021). Senaryolaştırılmış Kavram Karikatürlerinin 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Ölçüsel Tahmin Becerilerine ve Strateji Tercihlerine Etkisinin İncelenmesi. *Asya Studies*, 5 (17), 49-75. <https://doi.org/10.31455/asya.890670>

#### **2.4.2.42. Kavram Kazanımı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çeliköz, N., Kol, S. (2016). Bilgisayar Destekli Öğretimin (BDÖ) Altı Yaş Çocuklarına Zaman ve Mekân Kavramlarını Kazandırmaya Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (4), 1803-1820. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/27734/327563>

#### **2.4.2.43. Kavram Kitabı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Alak, S. A., Alabay, E. (2017). Pamuk Şekerim I-II Kitaplarının MEB Okul Öncesi Eğitim Programı (2013) Açısından Değerlendirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (6), 2229-2244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/31577/357267>

#### **2.4.2.44. Kavram Kurma**

##### **Sosyal**

İyi, S. (1999). Aydın Bir Düşünür/Aydınlatan Bir Söylem: Betül Çotuksöken. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41186/497364>

#### **2.4.2.45. Kavram Latisleri**

##### **Sosyal**

Fırat, Y. (2017). Modellenmiş Kavram Latisleriyle Bilgisayarlı Anlam Çözümleme Çalışması. *Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 7 (1), 10-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumusfenbil/issue/27538/289718>

#### **2.4.2.46. Kavram Odaklı İletişim**

##### **Sosyal**

Kılıçer, T., Uğur, U. (2017). Tüketim İletişiminin Çocukların Yiyecek Tercihlerindeki Rolü: Ebeveynlerin Bakış Açıları Üzerine Bir Araştırma. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (1), 417-447. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.297988>

#### **2.4.2.47. Kavram Oluşturma**

##### **Sosyal**

Altuğ Özsoy, S., Çetinkaya, A. (2019). Hemşirelikte Kuram Geliştirme. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 35 (2), 77-83.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egehemsire/issue/48721/488927>

Ekin Erkan, N., Aksu Çam, Ç., Arslan-taç, Z. (2020). Bir Bilim İnsanın Kavramlarla Yolculuğu: İlhan Tekeli ve Alternatif Bir Patika. *İDEALKENT*, 11 (29), 260-289.

<https://doi.org/10.31198/idealkent.729955>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Koray, Ö. C., Bal, Ş. (2002). İlköğretim 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Işık ve Işığın Hızı ile İlgili Yanlış Kavramları ve Bu Kavramları Oluşturma Şekilleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6766/91029>

### **2.4.2.48. Kavram Öğrenim/Kavram Öğrenimi**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Gökçek, T., Güneş, G. (2011). Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Kavramlarını Öğrenme Düzeyleri ile Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19 (3), 849-858.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49049/625723>

Kandemir, M. (2006). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik Dersine İlişkin. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (19), 29-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11124/133035>

Özdemir, A. M., Dindar, H. (2013). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının, Öğrencilerin Duyuşsal Özellikleri Üzerine Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (1), 95-107.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6733/90513>

### **Sosyal**

Gelir, İ. (2021). Okul Öncesi Öğretmen ve Çocuklar Arasında Gerçekleşen Diyalogların Doğal Afetler ve Afetlerle İlişkili Akademik Kavram Öğrenmelerine Etkisinin İncelenmesi. *Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi*, 6 (2), 1-13.

<http://ijeces.hku.edu.tr/tr/pub/issue/65199/836773>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Kandemir, M. (2007). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Matematik Dersine İlişkin Tutumları ve Kavram Öğrenim Düzeyleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (2), 13-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6007/80087>

#### **2.4.2.49. Kavram Öğretimi**

##### **Dil Bilimi**

Cevher, T. Y., Urgan, S. (2021). Öge Gösterim Kuramına Dayalı Kavram Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersindeki Başarılarına Etkisi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 30-48. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948286>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akbulut Taş, M., Coşkun, M. K. (2012). Öğretim Hedefleri Ünitesindeki Bilişsel Alanda Davranışsal Amaç Kavramının Öğretiminde Sunulan Örneklerin Çeşitliliğinin Değerlendirilmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10 (3), 541-583. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26095/274966>

Akbulut Taş, M. (2017). Türkiye'deki Kavram Yanılgıları ile İlgili Araştırmaların Kavramın İçerik Öğeleri Açısından İncelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (1), 111-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/27642/291331>

Akengin, H., Süer, S. (2013). Coğrafi Kavramlar Bakımından Öğrencilerin Hazırbulunuşluk Düzeyleri ve Bu Kavramların Geliştirilmesi Üzerine Deneysel Bir Araştırma. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (24), 26-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/471/3830>

Akkus, Z., Aslan, H. (2013). Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlarla Kavram Öğretimi. *International Journal of Social Science Research*, 2 (2), 61-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/32876/365294>

Aktepe, V., Cepheci, E., Irmak, S., Palaz, Ş. (2017). Hayat Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi ve Kavram Öğretiminde Kullanılabilecek Teknikler Üzerine Kuramsal Bir Çalışma. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 33-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/32023/332565>

Aydoğan, A., Kocakoyun Aydoğan, Ş. (2020). Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklarda Makey Makey ile Kavram Öğretiminin Etkililiği. *Turkish Special Education*

Journal: *International*, 2 (2), 12-35.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tseji/issue/56395/764581>

Baki, Ç., Yarar Kaptan, S. (2012). Sınıf Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerdeki Kavram Yanılgılarını Tespit Etmek İçin Tercih Ettiği Yöntem ve Teknikler. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 2 (1), 75-85.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/26562/280350>

Coşkun, E., Köroğlu, M. (2016). Pepee ve Caillou Çizgi Filmlerinde Kavram Öğretimi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 601-619.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406050>

Coştu, B., Karataş, F. Ö., Ayas, A. (2003). Kavram Öğretiminde Çalışma Yapraklarının. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (14), 33-48.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11129/133090>

Coştu, B., Ünal, S., Ayas, A. (2007). Günlük Yaşamdaki Olayların Fen Bilimleri Öğretiminde Kullanılması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 197-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59535/856323>

Çaycı, B., Demir, M. K., Başaran, M., Demir, M. (2007). Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirliğine Dayalı Öğrenme ile Kavram Öğretimi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (2), 619-630. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49102/626597>

Çaycı, D. B., Gül, D. D. A. (2007). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sahip Oldukları Öğrenme Stillerine Göre Kavram Öğrenme Düzeylerinin İncelenmesi". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 43-63 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16963/177146>

Çekin, A. (2013). "Hikmet" Kavramı Örneğinde Yaygın Din Eğitiminde Bir Kavram Öğretimi Denemesi". *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/7, 41-59.

Çetin, T., Yavuz, S., Tokgöz, B., Güven, G. (2012). Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara (60-72 Ay). *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32 (3), 715-731.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6734/90525>

Çiydem, E., Özdemir, Y. (2016). Kavrama Dayalı Tarihi Dönem Anlatımına Yönelik Bir Çalışma (Tanzimat Dönemi Örneği). *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (12), 81-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22653/241955>

- Dere, İ., Aktaşlı, İ. (2019). Üretim, Dağıtım ve Tüketim Kavramlarının Öğretimine İlişkin Bir Eylem Araştırması. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (3), 1389-1406. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/49603/637004>
- Eryılmaz, S. (2010). Web Ortamında Öge Gösterim Kuramına Göre Tasarlanan Kavram Öğretiminin Uygulaması: Programlamada Dizi Kavramının Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi*, (2), 100-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziticaretturizm/issue/49889/639480>
- Geçikli, E., Dönel Akgül, G., Doğan, L. (2017). Fen Eğitiminde Hikayelendirme Tekniği ile Kavram Öğretimine Bir Aksiyon Örneği. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (11), 246-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40052/476407>
- Geçit, Y. (2013). 9. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Müfredatı Türkiye Öğrenme Alanı İçindeki Bazı Kavramları Anlama Düzeyleri. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (21), 134-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/468/3780>
- Gündoğdu, A. E. (2012). Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Kavram Öğretimi Açısından İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (7), 31-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61614/920130>
- Karamustafaoğlu, O., Özmen, H., Ayvacı, H. Ş. (2014). Isı ve Sıcaklık Kavramlarının Öğrencilerin Zihninde Yapılanmasına Yönelik Bir Örnek Olay İncelemesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 17 (1), 105-117. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20265/215239>
- Kaya, S., Elgün, A. (2015). Eğitsel Oyunlar ile Desteklenmiş Fen Öğretiminin İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (1), 329-342. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22600/241448>
- Kırkeser, S., Demiralp, N. (2019). Farklı Okul Türlerine Göre 9. Sınıf Öğrencilerinin Yerin Şekillenmesi ile İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 17 (2), 304-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/50950/635488>
- Kılıç, F. (2009). Kavram Analizi Yönteminin Kültür Kavramının Öğrenilmesine Etkisi. *Education Sciences*, 4 (4), 1381-1391. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19826/212399>

- Köksal, M. S. (2006). Kavram Öğretimi ve Çoklu Zekâ Teorisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 14 (2), 473-480. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49104/626623>
- Küçük, A., Demir, B. (2009). İlköğretim 6–8. Sınıflarda Matematik Öğretiminde Karşılaşılan Bazı Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Çalışma. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (13), 97-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47954/606734>
- Meriç, G. (2003). Bir Değerlendirme ve Laboratuvar Aracı Olarak V-Diyagramının Tarihi, Kullanımı ve Fen Eğitimine Sağlayacağı Katkılar Üzerine Bir İnceleme. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 136-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133123>
- Mert, E. L. (2013). Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarının Sözcüksel Görünümlerine İlişkin Örnek Bir Uygulama. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 172 (172), 151-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21496/230471>
- Öner, Ü., Mazman Budak, F. (2012). İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Programlarında Kullanılan Kavramların Öğrenci Düzeyine Uygunluğu. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 206-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48562/616649>
- Özdemir, A., Dindar, H. (2013). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının, Öğrenme Stillere Göre Öğrenci Başarısına Etkisi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 2 (1), 288-299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3812/51139>
- Öztürk, T., Yılmaz Özcan, N. (2017). Sosyal Bilgiler Dersi “Bölgemizi Tanıyalım” Ünitesinde Öğrencilerin Kavramsal Gelişim Sürecinin İncelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 109-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/33905/375375>
- Pınar, E., Merdan, F. (2016). Grafik Düzenleyicilerin Otizmlili Öğrencilere Fen Bilgisi Kavramlarının Öğretimindeki Etkililiği. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 111-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59448/854035>
- Tanel, Z. (2007). Lisans Düzeyindeki Manyetizma Konularına İlişkin Temel Kavramların Öğretilmesinde İşbirlikli Öğrenmenin Etkisinin İncelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi*

*Buca Eğitim Fakültesi Dergisi,* (22),  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25429/268295>

Taşdemir, A. (2021). İlkokul Fen Bilimleri Dersi Konularında Yer Alan Kavramlara Yönelik Sınıf Öğretmen Adaylarının Hazır Bulunuşluk Düzeyleri. *Trakya Eğitim Dergisi*, 11 (1), 94-112. <https://doi.org/10.24315/tred.657683>

Temizkan, M. (2011). Öğretmen Adaylarının Temel Dil Becerilerinden Okuma ile İlgili Kavramları Öğrenme Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (17), 29-47.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47948/606649>

Temizyürek, F., Türktan, R. (2015). Yapılandırılmış Grid Test Tekniğinin Türkçe Eğitiminde Kavram Öğretimine Katkısı. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17397/181835>

Tuncel, G., Ayva, Ö. (2013). Sosyal Bilgiler Dersinde Demokrasinin Serüveni Ünitesinde Geçen Kavramların Kazandırılması Üzerine Bir Uygulama. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (22), 276-294. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/469/3800>

Ünal, F., Ünal, M. (2011). 1998 ve 2004 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarına Göre Hazırlanan 7. Sınıf Ders Kitaplarındaki Kavramların Karşılaştırılması. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 1 (2), 142-154.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/26445/278901>

Varol, N. (2009). Zihinsel Engelli Çocuklara Tane Kavramının Açık Anlatım ve Basamaklandırılmış Yöntemle Sunulmasının Farklılaşan Etkililiği. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (2), 353-377.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6744/90675>

Yavuz, S., Akça, E. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Kimya Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 85-115. <http://ihead.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/51451/682969>

Yazıcı, F., Sözbilir, M. (2020). 6. Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Solunum Sistemi Kavramlarının Öğretimi. *Erciyes Journal of Education*, 4 (2), 68-97.  
<https://doi.org/10.32433/eje.806653>



Yazıcı, F., Sözbilir, M. (2020). 6. Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Destek ve Hareket Sistemi Konusundaki Kavramların Öğretimi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 16 (2), 231-250. <https://doi.org/10.17244/eku.799303>

Yüksel Dönmez, İ., Alaz, A., Aydoğan, A. (2008). 9. Sınıf Öğrencilerinin “Akarsular” Konusundaki Temel Kavramları Öğrenme Düzeylerinin Tespit. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16 (1), 177-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49101/626568>

Zorluoğlu, S. L., Sözbilir, M. (2017). Birbiri İçinde Çözünmeyen Sıvılarda Yoğunluk Kavramının Görme Yetersizliğinden Etkilenen Öğrencilere Öğretimi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (2), 211-231. <https://doi.org/10.17244/eku.310219>

### **Coğrafya**

Ada, S., Sözen, E. (2021). Sosyal Bilgiler Dersinde Kavram Karikatürü Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi. *International Journal of Geography and Geography Education*, (44), 161-175. <https://doi.org/10.32003/igge.908348>

### **Din Bilimi**

Çetinel, H. (2019). Dini Kavramların Öğretiminde Semantik Analizlerin Akademik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi. *Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi*, (8), 77-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mizan/issue/47122/566994>

Geyik, İ., Zengin, M. (2019). Ortaöğretim Seçmeli Temel Dini Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Kavramların Anlaşılma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (7), 11-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/46963/589544>

### **Sosyal**

Aksit, F. (2011). Atmosfer Basıncı Konusunun Deney Yöntemi ile Öğretimi. *Education Sciences*, 6 (3), 2210-2228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19819/212057>

Akşit, İ., Dinç, E. (2015). Sosyal Bilgiler Dersinde İskân Kavramının Öğretimi Üzerine Bir Eylem Araştırması. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 78-87. <https://doi.org/10.29065/usakead.232408>

Ayas, M. (2018). Kavram Karikatürlerinin Din Öğretiminde Kullanılması. *Dergiabant*. 6/12, 522-539.

- Bal, M. S., Akış, A. (2010). Sosyal Bilgiler Dersi “İnsanlar ve Yönetim” Ünitesinde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları. *Education Sciences*, 5 (4), 2061-2070. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19822/212261>
- Bayram, N., Cin, M. (2010). Akarsu, Dere, Çay ve Irmak Kavramlarının İncelenmesi ve Öğretimlerine Yönelik Öneriler. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 97-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksbd/issue/16229/169956>
- Bolat, Y., Dolapçioğlu, S. (2020). Kavram Öğretimi Sürecinin “Bil, Anla, Yap” Boyutları Bağlamında Değerlendirilmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 61-80. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020.20.52925-513943>
- Çetinel, H. (2019). Kavram Olgusu; Dini Kavramların Öğretimi, Önemi ve Sınırlılıkları Üzerine. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 47 (47), 89-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neuifd/issue/50273/554264>
- Demirezen, S., Turan, R. (2016). Küresel Bağlantılar Öğrenme Alanında Yer Alan Kavramların Öğrenilmesinde Kavram Analizi Yönteminin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2016 (6), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34311/379149>
- Erdoğan, İ. (2021). İnanç Öğretiminde Fonksiyonel Yaklaşım: Kader ve Kaza Örneği. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 20-47. <https://doi.org/10.17859/pauifd.825261>
- Kızılcıoğlu, A. (2009). Ortaöğretim Öğrencilerinin Bakı Kavramını Anlama Düzeyi ve Kavram Yanılgıları. *Education Sciences*, 4 (1), 99-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19829/212476>
- Soylu, T., Memişoğlu, H. (2019). Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kavram öğretimine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 5 (4), 464-484. <https://doi.org/10.24289/ijsser.648605>
- Tünkler, V. (2021). Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretiminde Web 2.0 Araçları: Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (53), 234-260. <https://doi.org/10.9779/pauefd.795619>

Uçak, H. E., Doğan, R. (2020). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Kavram Öğretimi Sürecinde Tercih Ettikleri Yöntemler. *Dini Araştırmalar*, 23/59, 321-347. <https://doi.org/10.15745/da.791020>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Alkış Küçükaydın, M. (2020). Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi Konulu Araştırmaların Sistematik Derleme Yöntemiyle İncelenmesi. *Ege Eğitim Dergisi*, 21 (2), 36-56. <https://doi.org/10.12984/egeefd.746326>

Çal Pektaş, Ü. T. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Literatürdeki Sosyal Bilgiler Dersi Kavram Yanılgılarına İlişkin Görüşleri. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 4 (2), 102-120. <https://doi.org/10.47503/jirss.1015043>

Nergiz, D., Akbulut Taş, M. (2021). Zarf Kavramının Öğretiminde Örnek Ayrıştırma Stratejisinin Kavram Öğrenmeye, Kalıcılığa ve Transfere Etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 232-252. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.810659>

### **2.4.2.50. Kavram Puanlama Matrisi**

#### **Mühendislik**

Maden, H., Kamber, Ö. Ş., Kamber, B. R. (2021). Qvac Halı Yıkama Makinesinin Üst Kapak Tasarımı Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi. *International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry*, 5 (2), 109-119. <https://doi.org/10.46519/ij3dptdi.870155>

### **2.4.2.51. Kavram Satma**

#### **Sosyal**

Seçkin, Z., Demirel, Y. (2009). Küresel Rekabetin Zihinsel İzdüşümü: Kavram Satmak. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (28), 175-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6142/82432>

### **2.4.2.51.1. Kavram Satma Araçları**

#### **Sosyal**

Seçkin, Z., Demirel, Y. (2009). Küresel Rekabetin Zihinsel İzdüşümü: Kavram Satmak. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (28), 175-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6142/82432>

#### **2.4.2.52. Kavram Sayısı**

##### **Dil Bilimi**

Arı, G., Kaymak, E. (2021). B1 Türkçe Ders Kitaplarındaki Kavram Alanları ve Kavram Sayıları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 296-307. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1011423>

#### **2.4.2.53. Kavram Seti**

##### **Sosyal**

Çıfci, Y. (2018). Türkiye’de Kavram ve Kuram Açmazları: Laiklik Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Politik Araştırmalar Dergisi*, 4 (2), 75-93. <https://doi.org/10.25272/j.2149-8539.2018.4.2.05>

#### **2.4.2.54. Kavram Sorunu/Kavram Sorunları**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Özsoy, Y. (2019). Özel Eğitimde Kavramla İlgili Sorunlar. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 10 (1), 211-244. [https://doi.org/10.1501/Egifak\\_0000000537](https://doi.org/10.1501/Egifak_0000000537)

##### **Din Bilimi**

Akbaş, R., Çıkar, M. Ş. (2018). Nahivciler Arasındaki İhtilafların Gramer Kavramlarına Yansımaları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (41), 309-338. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/43563/533169>

#### **2.4.2.55. Kavram Sözlüğü/ Kavram Sözlükleri**

##### **Dil Bilimi**

Minsafina, A. (2020). Pötr Simon Pallas'ın Tüm Dillerin ve Lehçelerin Karşılaştırmalı Sözlüğü Üzerine Leksikografik İnceleme. *Dilbilim*, (35), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/58499/845230>

## Sosyal

Kocapınar, P. (2015). Sözlüklerin Ortaya Çıkışıyla İlgili Teoriler Üzerine Bir Değerlendirme. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (16), 129-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64865/987230>

## 2.4.2.56. Kavram Tanımı

### Dil Bilimi

Durukan, E. (2019). Çeviride Eşdeğerlik Olarak Devingen Eşdeğerlik Kombinasyonları (E. Durukan, Çev.). *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Filoloji ve Çeviribilim Dergisi*, 1 (1), 93-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufced/issue/50915/665374>

### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Bozkurt, A., Koç, Y., Cilavdaroğlu, A. K. (2019). Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Açık Kavramına Dair Bilgi-lerinin İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (3), 949-958. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.807>

Öner, A., Ertekin, E. (2015). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Periyot Kavramıyla İlgili Kavram İmajları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (2), 333-353. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6772/91159>

Gürefe, N., Gültekin, S. H. (2016). Yükseklik Kavramına Dair Öğrenci Bilgilerinin İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 429-450. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59426/853591>

Erşen, Z., Karakuş, F. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dörtgenlere Yönelik Kavram İmajlarının Değerlendirilmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 4 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilmat/issue/21570/231470>

Tangül, K., Kabaal, T., Barak, B., Özdaş, A. (2015). Öğrencilerin Limit Kavramına Yönelik Kavram İmajları ve Kavram Tanımları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 5 (1), 88-114. <https://doi.org/10.18039/ajesi.48087>

Horzum, T. (2016). Total Görme Engelli Öğrencilerin Perspektifinden Üçgen Kavramı. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 275-295. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59426/853576>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Tavşan, S., Pasmaz, A. (2020). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pi Sayısı Bağlamındaki Kavram Tanımlarının İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, Cilt: 39 Sayı: 3 100. Yıl Eğitim Sempozyumu Özel Sayı, 260-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/53756/681540>

### **Sosyal**

Tekin Sitrava, R. (2017). Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfadeler ve Denklemlere İlişkin Kavram İmajları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6 (2), 249-268. <https://doi.org/10.30703/cije.331098>

### **2.4.2.57. Kavram Temelli Öğretim**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Bolat, Y., Karakuş, M. (2017). Kavram Temelli Disiplinler Arası Yaklaşım Göre Tasarlanan Ünitenin Kavramların Kazandırılmasına Etkisi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 26-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkuefder/issue/33466/330661>

### **2.4.2.58. Kavram Teorisi**

#### **Din Bilimi**

Akbay, Y. E. (2020). Sextus Empiricus'un Kavram Teorisi Eleştirileri. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (44), 27-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/54937/669257>

### **2.4.2.59. Kavram Testi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Atasoy, B., Kadayıfçı, H., Akkuş, H. (2003). Lise 3. Sınıftaki Öğrencilerin Kimyasal Bağlar Konusundaki Yanlış Kavramaları ve Bunların Giderilmesi Üzerine

Yapılandırmacı Yaklaşımın Etkisi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26133/275260>

### **Sosyal**

Yılmaz, A., Bayrakçeken, S. (2017). Öğretmen Adaylarının Elektrokimya Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (24), 881-906. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/33599/280090>

#### **2.4.2.59.1. Genetik Kavram Testi**

### **Sosyal**

Çakır, M., Aldemir, B. (2013). İki Aşamalı Genetik Kavramlar Tanı Testi Geliştirme ve Geçerlik Çalışması, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 335-353. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19554/208352>

#### **2.4.2.59.2. Elektrostatik Kavram Testi**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Sekercioglu, Ç., Demirci, N. (2009). Akran Öğretimi Yönteminin Üniversite Öğrencilerinin Elektrostatik Konusundaki Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi. *Education Sciences*, 4 (1), 240-256. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19829/212487>

#### **2.4.2.60. Kavram Üretimi**

### **Dil Bilimi**

Coşkun, O. (2020). Çevirmen Kuşdili mi Konuşur? *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 673-687. <https://doi.org/10.29000/rumelide.70647>

#### **2.4.2.61. Kavram Yanılgısı/Kavram Yanılgıları**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Acemioğlu, R., Doğan, Y. (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı ve Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 54-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mrefdergi/issue/42559/482253>

- Adıgüzel, M., Yılmaz, M. (2020). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Giderilmesi Üzerine Bir Eylem Araştırması. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 16 (1), 69-82. <https://doi.org/10.17244/eku.691760>
- Adıgüzel, T., Şimşir, F., Çubukluöz, Ö., Gökkurt Özdemir, B. (2018). Türkiye’de Matematik ve Fen Eğitiminde Kavram Yanılgılarıyla İlgili Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri: Tematik Bir İnceleme. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (25), 57-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/38072/411387>
- Akalın, K. H. (2015). Avrupa'da Rasyonel-Ekonomik Bireyciliğin Yükselişi ve Max Weber'in Protestan Ahlakı Yorumu. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (31),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4773/65715>
- Akbaş, Y., Koca, H., Cin, M. (2013). Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin İklim ve Hava Durumu Kavramıyla İlgili Yanılgılarını Gidermede Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliği. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 17 (27), 23-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/2455/31266>
- Akbulut Taş, M. (2017). Türkiye’deki Kavram Yanılgıları ile İlgili Araştırmaların Kavramın İçerik Öğeleri Açısından İncelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (1), 111-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/27642/291331>
- Akgün, A., Gönen, S., Yılmaz, A. (2005). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Karışımların Yapısı ve İletkenliği Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7808/102414>
- Akgün, Y. G. (2005). Bilgi Eksiklikleri ve Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Giderilmesinde, Çalışma Yaprakları ve Sınıf İçi Tartışma Yönteminin Uygulanabilirliği Üzerine Bir Araştırma. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (13), 99-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6127/82184>
- Akkaya, R., Durmuş, S. (2006). İlköğretim 6-8. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanındaki Kavram Yanılgıları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (31), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7807/102390>
- Akkaya, R., Durmuş, S. (2015). İlköğretim 6.Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanındaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Çalışma Yapraklarının Etkililiği.



*Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (27).  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4769/65594>

Akpınar, E., Çite, D. (2015). Açık Uçlu Deney Tekniğine Dayalı Yapılan Öğretimin 6. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Temel Fen Kavramlarını Öğrenmelerine Etkisi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (33), 130-147.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19406/206345>

Aktamış, H., Acar, E., Hiğde, E. (2018). Astronomiyi Öğrenelim- Uzayı Keşfedelim Kampı Öğrencilerin Astronomi Hakkındaki Kavramsal Bilgilerini Değiştirdi mi?. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (2), 523-533. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.389816>

Akyürek, E., Afacan, Ö. (2013). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin “Hücre Bölünmesi ve Kalıtım” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Anoloji ile Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Giderilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 175-793. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854640>

Aladağ, S., Yılmaz, E. (2014). Kavramsal Değişim Metinlerinin Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersindeki Kavram Yanılgılarını Gidermeye Etkisi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (2), 163-176.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30211/326120>

Alkış Küçükaydın, M. (2019). Sınıf Öğretmenlerinin Fen Kavram Yanılgılarına İlişkin Zihinsel Modelleri. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, 10 (19), 131-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/47395/598173>

Alkış, S., Güleç, S. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Bulut Kavramını Algılamaları Üzerine Bir Araştırma. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (13), 113-124.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/460/3693>

Alkış, S. (2013). İlköğretim Öğrencilerine Göre Bulut ve Yağmur İlişkisi. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (12), 51-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/459/3680>

Alkış, S. (2013). İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Mevsimlerin Oluşumuyla İlgili Fikirlerinin İncelenmesi. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (14), 107-120.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/461/3701>

Altıparmak, K., Palabıyık, E. (2017). 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Gösterim Konusundaki Kavram Yanılgılarının ve Hatalarının Tespiti ve Analizi. *Anemon Muş*

*Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 447-470.  
<https://doi.org/10.18506/anemon.290744>

Altun, S. (2009). Üç Aşamalı Bir Testle Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 72-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23159/247373>

Arıkan, E. E., Özkan, E. M., Ünal, H. (2014). L'hospital Kuralının Uygulamasında İncelenen Kavram Yanılgıları. *Journal of Educational Science*, 2 (3), 21-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jedus/issue/16126/168713>

Arıkıl, G., Kalın, B., Arıkıl, G. (2010). Çözeltiler Konusunda Üniversite Öğrencilerinin Sahip Olduğu Kavram Yanılgıları. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 4 (2), 177-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3371/46532>

Ateş, S., Polat, M. (2005). Elektrik Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Öğrenme Evreleri Metodunun Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28), 39-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7808/102418>

Aydın, H., Uşak, M. (2003). Fen Derslerinde Alternatif Kavramların Araştırılmasının Önemi: Kuramsal Bir Yaklaşım. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 121-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133119>

Aydın, M. (2011). Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Atmosferde Meydana Gelen Doğal Elektriklenme Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Bilgi Eksikliklerin Belirlenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (6), 11-20. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.122>

Aydın, S., Ural Keleş, P. (2014). İlköğretim Beşinci Sınıf “Canlıları Sınıflandırılım” Ünitesinin Öğretiminde Kullanılan Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 5 (2), 133-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzifbed/issue/6025/80682>

Aydoğan, S., Güneş, B., Gülçiçek, Ç. (2003). Isı ve Sıcaklık Konusunda Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6762/90969>

- Aydoğan, Ş., Köksal, E. A. (2017). İlköğretim Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları Konusunda Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (2), 232-260. <https://doi.org/10.17244/eku.310220>
- Aykurt, C., Akaydın, G. (2009). Biyoloji Öğretmen Adaylarında Bitkilerde Madde Taşınması Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 17 (1), 103-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49070/626119>
- Aykutlu, İ., Aykutlu, I., Şen, A. İ. (2011). Lise Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesinde ve Giderilmesinde Analogilerin Kullanılması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 221-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3373/46560>
- Ayyıldız, N., Altun, S. (2013). Matematik Dersine İlişkin Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Öğrenme Günlüklerinin Etkisinin İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-2), 71-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7790/101868>
- Ayyıldız, Y., Tarhan, L. (2012). Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji Ünitesinin Öğrenilmesinde Etkin Kavramlar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 72-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7794/101973>
- Bacanak, A., Küçük, M., Çepnü, S. (2014). İlköğretim Öğrencilerinin Fotosentez ve Solunum Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Trabzon Örneği. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 17 (1), 75-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20265/215236>
- Bahar, M., Özatlı, N. S. (2003). Kelime İletişim Test Yöntemi ile Lise 1. Sınıf Öğrencilerinin Canlıların Temel Bileşenleri Konusundaki Bilişsel Yapılarının Araştırılması. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 75-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunfbed/issue/24783/261831>
- Baki, A., Aydın Güç, F. (2014). Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Devirli Ondalık Gösterimle İlgili Kavram Yanılgıları. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 5 (2), 176-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilmat/issue/21573/231511>

- Baki, Ç., Yarar Kaptan, S. (2012). Sınıf Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerdeki Kavram Yanılgılarını Tespit Etmek İçin Tercih Ettiği Yöntem ve Teknikler. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 2 (1), 75-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/26562/280350>
- Başarmak, U., Gelibolu, M. F. (2010). Öğretmen Adaylarının İnternet Konusundaki Bazı Kavramları Anlama Düzeyleri ile Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (3), 249-261. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59502/855343>
- Bayazit, İ., Aksoy, Y. (2013). Fonksiyon Kavramı: Epistemolojisi, Algı Türleri ve Zihinsel Gelişimi. *Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Dergisi*, 29 (1), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesfen/issue/25562/269651>
- Bennour, C. (2021). Güncel Tunus Biyoloji Ders Kitaplarında İmmünolojik Kavramlara İlişkin Kavram Yanılgıları. *International Journal of Active Learning*, 6 (1), 69-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijal/issue/63409/860576>
- Berkant, H., Reyhanlıoğlu, D., Eren, İ. (2012). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlara Yönelik Yeterlikleri ve Kavram Yanılgıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 160-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17379/181495>
- Biber, A., Tuna, A., Aktaş, O. (2013). Öğrencilerin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Bu Yanılgıların Kesir Problemleri Çözümlerine Etkisi. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (2), 160-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkefd/issue/21474/230175>
- Bilen, K., Köse, S., Uşak, M. (2011). Tahmin Et-Gözle-Açıkla (Tga) Stratejisine Dayalı Laboratuar Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Osmoz ve Difüzyon Konusunu Anlamalarına Etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 115-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/34721/383888>
- Birinci Konur, K., Ayas, A. (2008). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bazı Kimya Kavramlarını Anlama Seviyeleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16 (1), 83-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49101/626575>

- Bora, N., Arslan, O., Çakıroğlu, J. (2006). Lise Öğrencilerinin Bilim ve Bilim İnsanı Hakkındaki Görüşleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (31), 32-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7807/102393>
- Kuru, İ., Güneş, B. (2005). Lise 2. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6756/90844>
- Boz, Y. (2005). İlköğretim İkinci Kademe ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Yoğunlaşma Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28), 48-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7808/102419>
- Bozan, İ., Savaş, B. (2019). Üstün Yetenekli Öğrencilerde Sık Görülen Kavram Yanılgılarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3 (6), 87-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jier/issue/51263/620893>
- Bozkurt, O., Akın, B., Uşak, M. (2004). İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin "Erozyon" Hakkındaki Ön Bilgilerinin ve Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 277-285. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/57226/808303>
- Can, B. T., Yaşadı, G., Sönmezer, D., Kesercioğlu, T. (2006). Fen Öğretiminde Kavram Haritaları ve Senaryolar Kavram Yanılgılarını Giderebilir mi?. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (31), 133-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7807/102403>
- Canpolat, E. (2016). Ortaöğretim Fen ve Sosyal Branşı Öğrencilerinin Bilimin Doğası Üzerine Görüşleri. *Turkish Journal of Educational Studies*, 3 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/34169/377820>
- Canpolat, N., Pınarbaşı, T. (2012). Kimya Öğretmen Adaylarının Kaynama Olayı ile İlgili Anlayışları: Bir Olgubilim Çalışması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 81-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6009/80240>
- Canpolat, N., Pınarbaşı, T., Bayrakçeken, S., Geban, Ö. (2004). Kimyadaki Bazı Yaygın Yanlış Kavramalar. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6760/90936>

- Cin, M. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğal Afetler ile İlgili Yanılgıları. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (22), 70-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/469/3790>
- Coştu, B., Ayas, A., Ünal, S. (2007). Kavram Yanılgıları ve Olası Nedenleri: Kaynama Kavramı. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 123-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626702>
- Coştu, B., Karataş, F. Ö., Ayas, A. (2003). Kavram Öğretiminde Çalışma Yapraklarının. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (14), 33-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11129/133090>
- Çakıcı, Y. (2010). Fen Eğitiminde Yapılandırmacı Yaklaşım ve Öğrencilerin Kavram Yanılgıları. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 89-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30225/326340>
- Çakmak Gürel, Z., Okur, M. (2016). Ortaokul 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 922-952. <https://doi.org/10.17556/jef.30116>
- Çakmak, N., Baysen, E. (2017). Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Öğrencilerinin Bilgi Arama Süreci Deneyimleri: Kavram Yanılgıları. *Türk Kütüphaneciliği*, 31 (3), 305-333. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48647/618453>
- Çakmak, N. (2015). Lisans Öğrencilerinin İntihal ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Türk Kütüphaneciliği*, 29 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48742/620115>
- Çalık, M., Ayas, A. (2003). Çözeltilerde Kavram Başarı Testi Hazırlama ve Uygulama. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (14), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11129/133088>
- Çalık, M., Ayas, A., Ünal, S. (2006). Çözünme Kavramıyla İlgili Öğrenci Kavramlarının Tespiti: Bir Yaşlar Arası Karşılaştırma Çalışması. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (3), 309-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26119/275161>
- Çavdar, O., Okumuş, S., Doymuş, K. (2016). Fen Eğitimi Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Anlamalarının Belirlenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (33), 69-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19579/209112>

- Çavuş Erdem, Z., Gürbüz, R. (2017). Öğrencilerin Hata ve Kavram Yanılgıları Üzerine Bir İnceleme: Denklem Örneği. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 640-670. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/28496/340179>
- Çayan, Y., Karşlı, F. (2015). 6. Sınıf Öğrencilerinin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (4), 1437-1452. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22597/241383>
- Çelik, A., Özdemir, M. F. (2011). Ortaöğretimde Kompleks Sayılarla İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Çözüm Önerileri. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (29), 203-229. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25122/265285>
- Çelikkaya, T., Şarlayan, R. (2019). Kavramsal Değişim Metinlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (6), 2403-2412. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3153>
- Çetinkaya, M., Taş, E. (2016). “Vücudumuzda Sistemler” Ünitesine Yönelik Üç Aşamalı Kavram Tanı Testi Geliştirilmesi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 6 (15), 317-330. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27575/290210>
- Çetinkaya, M., Taş, E. (2018). Etkinlik Temelli Web Materyalinin 6. Sınıf “Vücudumuzda Sistemler” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *International e-Journal of Educational Studies*, 2 (4), 92-113. <https://doi.org/10.31458/iejes.428319>
- Çıldır, İ., Şen, A. İ. (2006). Lise Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Kavram Haritalarıyla Belirlenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 92-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102369>
- Çiğdemoglu, C., Arslan, H. Ö. (2017). Atmosfer ile İlgili Çevre Problemleri Konularında Kavram Yanılgılarını Tespit Eden Üç Aşamalı Tanı Testinin Türkçeye Uyarlanması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 671-699. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/28496/340213>

- Çökelez, A. (2009). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Tanecik Kavramı Hakkındaki Görüşleri: Bilgi Dönüşümü. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (36), 64-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7800/102197>
- Dane, A., Başkurt, H. (2012). İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Nokta, Doğru ve Düzlem Kavramlarını Algılama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 31 (2), 81-100. <https://doi.org/10.7822/egt12>
- Dane, A. (2008). İlköğretim Matematik 3.Sınıf Öğrencilerinin Tanım, Aksiyom ve Teorem Kavramlarını Anlama Düzeyleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16 (2), 495-506. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49100/626540>
- Demir, A., Sezek, F. (2009). İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Materyallerin Etkisi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 573-587. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16690/173460>
- Demir, Ü. (2015). Türkçe Öğretiminde Zeki Öğretim Sistemi Eğitim Yazılımı Kullanımının Öğrenci Akademik Başarısına Etkisi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (4), 480-496. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40013/475731>
- Demirci, C., Şahin, E. (2016). Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öğrencilerin Isı ve Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgıları Hakkındaki Görüşleri. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (9), 67-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22668/242073>
- Demirci, N., Efe, S. (2007). İlköğretim Öğrencilerinin Ses Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 23-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3365/46479>
- Demirezen, S., Yağbasan, R. (2013). 7E Modelinin Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgıları Üzerine Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-2), 132-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7790/101872>
- Dikmenli, M., Türkmen, L., Çardak, O., Kurt, H. (2005). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bazı Genel Biyoloji Konularındaki Kavram Yanılgılarının İki Aşamalı Çoktan Seçmeli



Bir Araç ile Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (17),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25433/268379>

Doğan, A., Çetin, İ. (2009). Doğru ve Ters Orantı Konusundaki 7. ve 9. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Yanılgıları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 118-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21652/232786>

Doğan, A., Özkan, K., Çakır, N. K., Baysal, D., Gün, P. (2012). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Yamuk Kavramına Ait Yanılgıları ve Bu Yanılgıların Sınıf Seviyelerine Göre Değişimi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 103-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21647/232721>

Doğan, D., Demirci, B. (2011). Lise Öğrencileri ve Kimya Öğretmen Adaylarının İyonik Bağ Kavramına İlişkin Yanılgıları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (1), 67-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8700/108648>

Duman, M. Ş., Avcı, G. (2016). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Maddenin Halleri ve Isı Ünitesine Yönelik Kavram Yanılgıları. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 129-165. <https://doi.org/10.29065/usakead.256383>

Durkaya, F., Aydoslu, M. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Işık ve Yansıma Hakkındaki Bilişsel Yapılarının ve Kavram Yanılgılarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Kullanılarak Tespit Edilmesi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi*, 6 (2), 78-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estudamegitim/issue/65623/835126>

Emrahoğlu, N., Öztürk, A. (2009). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomi Kavramlarını Anlama Seviyelerinin ve Kavram Yanılgılarının incelenmesi Üzerine Boylamsal Bir Araştırma. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (1), 165-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4381/60102>

Erdoğan, A., Özsevgeç, L. C. (2012). Kavram Karikatürlerinin Öğrencilerin Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Üzerindeki Etkisi: Sera Etkisi ve Küresel Isınma Örneği. *Turkish Journal of Education*, 1 (2), 38-50. <https://doi.org/10.19128/turje.181046>

Ergün, A., Sarıkaya, M. (2014). Maddenin Parçacıklı Yapısı ile İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Modele Dayalı Aktivitelerin Etkisi. *Education Sciences*, 9 (3), 248-275. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19807/211868>

- Ertem Akbaş, E., Gök, M. (2018). Ortaöğretim Öğrencilerinin Olasılık Konusunda Temsil Edilebilirlik ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 1434-1458. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/40566/497034>
- Faruk, Ö., Dane, A., Bekdemir, M. (2012). Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 6 (2), 217-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3375/46586>
- Geçit, Y. (2013). 9. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Müfredatı Türkiye Öğrenme Alanı İçindeki Bazı Kavramları Anlama Düzeyleri. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (21), 134-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/468/3780>
- Genç, M., Genç, T., Yüzüak, A. (2013). Kavram Yanılgılarının Oyunlarla Tespiti: Tabu Oyunu/ Determination Of Misconceptions By Games: Taboo Game. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (20), 581-591. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19549/208431>
- Gökulu, A. (2017). 8. Sınıf Öğrencilerin Element, Bileşik, Karışım Kavramlarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (2), 611-626. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29416/314239>
- Gülçiçek, Ç., Yağbasan, R. (2004). Basit Sarkaç Sisteminde Mekanik Enerjinin Korunumu Konusunda Öğrencilerin Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (3). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6758/90886>
- Güngör, B., Özgür, S. (2009). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sindirim Sistemi Konusundaki Didaktik Kökenli Kavram Yanılgılarının Nedenleri. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 3 (2), 149-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3369/46509>
- Gürgör, B. (2009). Üniversite Öğrencilerinin Küresel Isınma Hakkındaki Bilgilerinin ve Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Education Sciences*, 4 (4), 1207-1225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19826/212386>
- İsen, İ. A., Kavcar, N. (2006). Ortaöğretim Fizik Dersi "Yeryüzünde Hareket" Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Ünitenin Öğretim Programının

Geliştirilmesi Üzerine Bir Çalışma. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (20),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25440/268435>

Kabapınar, F., Adik, B. (2013). Ortaöğretim Öğrencilerinin Kovalent Bağda Elektronların Konum ve Hareketlerini Anlama Biçimleri. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 23 (23), 205-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/384/2441>

Kabapınar, F. (2003). Kavram Yanılgılarının Ölçülmesinde Kullanılabilecek Bir Ölçeğin Bilgi-Kavrama Düzeyini Ölçmeyi Amaçlayan Ölçekten Farklılıkları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 35 (35), 398-417. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10362/126850>

Kaplan, A., İşleyen, T., Öztürk, M. (2011). 6. Sınıf Oran Orantı Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19 (3), 953-968. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49049/625737>

Kara, İ., Avcı, D. E., Karaca, D. (2012). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İş Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (31), 27-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11112/132850>

Kara, Y. (2009). Özel Öğretici Yazılımın Kullanıldığı Bilgisayar Destekli Öğretim Yönteminin Öğrenci Başarısına, Kavram Yanılgılarına ve Tutumlarına Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (3),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6743/90660>

Karaağaç, M., Köse, L. (2015). Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları ile İlgili Bilgilerinin İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (30), 72-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11235/134244>

Karaer, H. (2007). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Madde Konusundaki Bazı Kavramların Anlaşılma Düzeyleri ile Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 199-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626715>

Karaer, H. (2019). Öğretmen Adaylarının Çözelti Derişimlerdeki Bazı Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Anlama Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından

İncelenmesi. *Erciyes Journal of Education*, 3 (2), 87-104.  
<https://doi.org/10.32433/eje.558440>

Karakaya, F., Yılmaz, M. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organel Kavramına Yönelik Yanılgılarının İncelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 19 (1), 403-420.  
<https://doi.org/10.37217/tebd.884899>

Karakuyu, Y., Uzunkavak, M., Tortop, H., Bezir, N. Ç., Özek, N. (2008). Sandıklı-Çevresi Lise ve Dengi Okul Öğrencilerinin Isı ve Sıcaklık ile İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 8 (1), 149-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akufemubid/issue/1607/20042>

Karal, H., Reisoğlu, İ. (2010). Kavram Yanılgılarını Gidermede Simulasyon ve Geleneksel Öğrenme Ortamlarına Alternatif Haptic Teknolojisi: Öğretmen ve Öğrenci Algıları. *Education Sciences*, 5 (3), 1272-1309.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19823/212324>

Karataş, F. Ö., Köse, S., Coştu, B. (2003). Öğrenci Yanılgılarını ve Anlama Düzeylerini Belirlemede Kullanılan İki Aşamalı Testler. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 54-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133114>

Karlı, F., Yiğit, M. (2015). Lise 12. Sınıf Öğrencilerinin Alkanlar Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Etkisi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 43-61.  
<https://doi.org/10.17679/iuefd.16124860>

Keçeli, V., Turanlı, N. (2013). Karmaşık Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Ortak Hatalar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-1), 223-234.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7789/101842>

Kılıç, A. S., Temel, H., Şenol, A. (2015). Öğretmen Adaylarının “Nokta, Doğru, Düzlem ve Açık” Kavramları Hakkında Bilgi Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (26), 205-229.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47934/606377>

Kılıçoğlu, G., Akhan, N. (2014). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ekonomi Kavramlarını Anlama Düzeyleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (51),  
<https://doi.org/10.17755/esosder.43846>

- Kırılmazkaya, G., Kırbağ Zengin, F. (2016). Öğretmen Adayları Fotosentez Konusu Hakkında Kavram Yanılgılarının Vee Diyagramı Aracılığıyla Belirlenmesi ve Bu Araca Yönelik Görüşlerinin Tespiti. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 1537-1563. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/28295/300588>
- Kırkeser, S., Demiralp, N. (2019). Farklı Okul Türlerine Göre 9. Sınıf Öğrencilerinin Yerin Şekillenmesi ile İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 17 (2), 304-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/50950/635488>
- Kızılcık, H. Ş., Güneş, B. (2011). Düzgün Dairesel Hareket Konusunda Üç Aşamalı Kavram Yanılgısı Testi Geliştirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41 (41), 278-292. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7797/102111>
- Kızılcık, H., Kızılcık, H. Ş., Önder Çelikkanlı, N., Güneş, B. (2015). Fizik Öğretmen Adaylarının Düzgün Çembersel Hareket Konusundaki Kavram Yanılgılarının Zaman İçinde Değişimi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 9 (1), 205-223. <https://doi.org/10.17522/nefefmed.41287>
- Kocakulah, M. S., Abacı, B. (2017). Son Sınıf Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Potansiyel Fark Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, ADIM Fizik Günleri VI Özel Sayısı, 155-163. <https://doi.org/10.25092/baunfbed.366219>
- Koç, Y., Bayrak, R., Konyalıoğlu, A. C., Kaplan, A. (2010). Fen Eğitiminde Kavram Yanılgıları, Grafikler ve Matematik Öğretimi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 89-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23156/247354>
- Kolomuç, A. (2016). 11.Sınıf Öğrencilerinin Kimya Dersi Başarılarının Geleneksel ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Açısından Karşılaştırılması. *Turkish Journal of Educational Studies*, 3 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/34163/377681>
- Koray, Ö., Tatar, A. N. (2003). İlköğretim Öğrencilerinin Kütle ve Ağırlık ile İlgili Kavram Yanılgıları ve Bu Yanılgıların 6., 7. ve 8. Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 187-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133110>

- Koray, Ö., Tatar, A. N. (2003). İlköğretim Öğrencilerinin Kütle ve Ağırlık ile İlgili Kavram Yanılgıları ve Bu Yanılgıların 6., 7. ve 8. Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımı. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 187-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133110>
- Koray, Ö., Akyaz, N., Köksal, M. S. (2007). Lise Öğrencilerinin “Çözünürlük” Konusunda Günlük Yaşamla İlgili Olaylarda Gözlenen Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 241-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626719>
- Köğce, D., Yıldız, C., Aydın, M. (2019). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Kavram Yanılgılarını Belirlemeye, Gidermeye ve Kavram Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8 (2), 453-478. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/46486/583497>
- Köse, S., Coştu, B., Keser, Ö. F. (2003). Fen Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Tga Yöntemi ve Örnek Etkinlikler. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 43-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133113>
- Köse, S., Kaya, F., Gezer, K., Kara, İ. (2011). Bilgisayar Destekli Kavramsal Değişim Metinleri: Örnek Bir Ders Uygulaması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (29), 73-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11114/132891>
- Kubanç, Y., Varol, F. (2017). Çarpma İşlemi Gerektiren Aritmetik Sözel Problemlerde Yaşanan Zorlukların Nedenleriyle İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (30), 449-464. <https://doi.org/10.14582/duzgef.745>
- Kurt, H. (2013). Biyoloji Öğretmen Adaylarının "Bağışıklık" Konusundaki Bilişsel Yapıları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (21), 242-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47941/606530>
- Kurt, H. (2013). Biyoloji Öğretmen Adaylarının "Enzim" Konusundaki Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (2), 211-243. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6732/90498>

- Küçüközer, H., Bostan, A. (2013). Okulöncesi Öğrencilerinin Gece-Gündüz, Mevsimler ve Ay'ın Evreleri Kavramlarına İlişkin Fikirleri. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 6 (2), 267-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5444/73928>
- Memnun, D. S. (2008). Olasılık Kavramlarının Öğrenilmesinde Karşılaşılan Zorluklar, Bu Kavramların Öğrenilememe Nedenleri ve Çözüm Önerileri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (15), 89-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8708/108730>
- Mesutoğlu, C., Birgili, B. (2017). Fen ve Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları Üzerine Farkındalık: Öğretmen Adaylarının Algı ve Deneyimleri. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 525-545. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59416/853288>
- Meşeci, B., Tekin, S., Karamustafaoğlu, S. (2013). Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Kavram Yanılgılarının Tespiti. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 20-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61616/920133>
- Moralı, S., Köroğlu, H., Çelik, A. (2004). Buca Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersine Yönelik Tutumları ve Rastlanan Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6760/90938>
- Mumcu, H. Y. (2015). 6- 8. Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Kesirlerle İlgili Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları ve Nedenleri. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (24), 294-338. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47937/606416>
- Mutlu, M., Özel, M. (2008). Sınıf Öğretmen Adaylarının Çiçekli Bitkilerin Büyüme ve Gelişimi Konuları ile İlgili Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16 (1), 107-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49101/626573>
- Nuhoğlu, H. (2008). İlköğretim Öğrencilerinin Hareket ve Kuvvet Hakkındaki Bilgilerinin Değerlendirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (16), 123-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8707/108709>
- Oluk, E. A., Oluk, S. (2007). Yüksek Öğretim Öğrencilerinin Sera Etkisi, Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Algılarının Analizi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25429/268279>

- Öksüz, C., Başışık, H. (2019). 5. Sınıf Öğrencilerinin Çokgenler ve Dörtgenler Konularında Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Armağan Özel Sayısı*, 413-430. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.548525>
- Önal, H., Aydın, O. (2018). İlkokul Matematik Dersinde Kavram Yanılgıları ve Hata Örnekleri. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekvad/issue/38280/442698>
- Özalp, D. (2011). Maddenin Tanecikli Yapısı ile İlgili İki Aşamalı Tanılayıcı Soruların Ontoloji Temelinde Geliştirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 41 (191), 135-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36191/406898>
- Özay, E. (2008). Mitoz-Mayoz Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanılmasının Öğrenci Başarısına Etkisi. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (20), 211-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/manassosyal/issue/49934/639892>
- Özbayrak, Ö., Kartal, M. (2012). Ortaöğretim 9. Sınıf Kimya Dersi “Bileşikler” Ünitesi ile İlgili Kavram Yanılgılarının İki Aşamalı Kavramsal Anlama Testi ile Tayini. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (32), 144-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25119/265247>
- Özdemir, Ü., Alım, M., Özdemir, Ü., Yılar, B. (2010). 5. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Coğrafya Kavramlarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (1), 151-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2821/38044>
- Özdeş, H., Kesici, A. E. (2015). 9. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılar Konusundaki Hata ve Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (3), 1277-1292. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22598/241400>
- Özgür, S. (2007). Atom Kavramının Epistemolojik Analizi ve Öğrencilerin Konu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Karşılaştırılması. *Physical Sciences*, 2 (3), 214-231. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaphysic/issue/20045/213570>



- Özkan, M., Bal, A. P. (2018). İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Yanılgıları Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 14 (1), 81-106. <https://doi.org/10.17244/eku.310525>
- Özsevgeç, L. C., Kocadağ, Y. (2013). Senaryo Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Kalıtım Konusundaki Yanılgılarının Giderilmesi Üzerindeki Etkileri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-3), 83-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7791/101908>
- Öztürk, N., Atalay, N. (2012). Öğretmen Adaylarının Ses Konusundaki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 43-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8697/108749>
- Pabuçcu, A., Geban, Ö. (2006). Kimyasal Bağlarla İlgili Kavram Yanılgılarının Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Düzeltilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 184-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102379>
- Özkaya, M., İşleyen, T. (2012). Fonksiyonlarla İlgili Bazı Kavram Yanılgıları. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (1), 1-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25909/273063>
- Pekel, F. O., Kaya, E., Demir, Y. (2007). Farklı Lise Öğrencilerinin Ozon Tabakasına İlişkin Düşüncelerinin Karşılaştırılması. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 169-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626708>
- Pesen, C. (2008). Kesirlerin Sayı Doğrusu Üzerindeki Gösteriminde Öğrencilerin Öğrenme Güçlükleri ve Kavram Yanılgıları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (15), 157-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8708/108722>
- Pınarbaşı, T., Canpolat, N. (2014). Üniversite Öğrencilerinin Saf Suyun Nötrallığı ile İlgili Anlayışları. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 4 (2), 185-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzifbed/issue/6023/80670>
- Pınarbaşı, T., Canpolat, N., Sözbilir, M. (2014). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Mumun Yanmasıyla İlgili Anlayışları. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 2 (1), 73-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzifbed/issue/6018/80624>

- Sarioglan, A. B., Küçüközer, H. (2013). Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Tork, Açıl Momentumun Korunumu ve Keplerin 2. Yasasına İlişkin Kavramlarının Belirlenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 121-141. <https://doi.org/10.12973/nefmed156>
- Selvi, M., Yakışan, M. (2004). Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Enzimler Konusu ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6759/90921>
- Sendur, G., Şendur, G., Toprak, M. (2013). Öğretmen Adaylarının Organik Kimya Konularındaki Anlama Düzeylerinin ve Kavram Yanılgılarının Bir Analizi: Alkoller Örneği. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 264-301. <https://doi.org/10.12973/nefmed162>
- Sevimli, E. (2016). Diferansiyel Denklemlerin Öğreniminde Yaşanan Zorluklar ve Alternatif Öğretim Yaklaşımları. *Sakarya University Journal of Education*, 6 (2), 154-171. <https://doi.org/10.19126/suje.15063>
- Sinan, O. (2009). Öğretmen Adaylarının Kimya ve Biyoloji Derslerinde Kullanılan Bazı Ortak Kavramları Tanımlamalarındaki Farklılıklar. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 3 (2), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3369/46503>
- Sinan, O. (2010). Öğretmen Adaylarının Kimya ve Biyoloji Derslerinde Kullanılan Bazı Ortak Kavramları Tanımlamalarındaki Farklılıklar- II. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 4 (1), 85-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3370/46520>
- Sinan, O., Yıldırım, O., Kocakülâh, M. S., Aydın, H. (2006). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proteinler, Enzimler ve Protein Sentezi ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26 (1), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6754/90806>
- Solmaz, F., Kaymak, F. (2012). İlköğretim Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Sel Kavramıyla İlgili Kavram Yanılgıları. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 2 (2), 137-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/26563/279708>

- Sözen, M., Bolat, M. (2015). 11–18 Yaş Öğrencilerin Ses Hızı ile İlgili Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 33 (2), 505-523. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20279/214939>
- Şen, Ş., Yılmaz, A. (2012). Üniversite Öğrencilerinin Kavram Yanılgılarının Ontoloji Temelinde İncelenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 54-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/1726/21156>
- Şen, Ş., Yılmaz, A. (2013). Kimya Öğretmen Adaylarına Göre Kavram Yanılgılarının Nedenleri. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (35), 59-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25114/265149>
- Şen, Ş., Yılmaz, A., Yılmaz, A. (2013). Kimyasal Bağlarla İlgili Fenomenografik Bir Çalışma. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 144-177. <https://doi.org/10.12973/nefmed205>
- Şendur, G., Toprak, M., Pekmez, E. Ş. (2008). Buharlaştırma ve Kaynama Konularındaki Kavram Yanılgılarının Önlenmesinde Analoji Yönteminin Etkisi. *Ege Eğitim Dergisi*, 9 (2), 37-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egeefd/issue/4911/67250>
- Şeren, N., Doğru, M. (2018). 4. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Konularına Yönelik Zihinsel Modelleri. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2 (1), 19-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aod/issue/37865/429323>
- Tamkavas, Ç. H., Kıray, S. A., Koçak, A., Koçak, N. (2016). 2005 – 2015 Yılları Arasında Türkiye’de Isı ve Sıcaklık Hakkındaki Kavram Yanılgılarıyla İlgili Yapılan Çalışmalar: Bir İçerik Analizi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 10 (2), 425-445. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.278431>
- Taşlıdere, E. (2014). Kavramsal Değişim Yaklaşımının Doğru Akım Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 3 (1), 200-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3814/51184>
- Temelli, A. (2006). Lise Öğrencilerinin Genetikle İlgili Konulardaki Kavram Yanılgılarının Saptanması. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 14 (1), 73-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49106/626658>

Temiz, B. K., Kızılcık, H. Ş. (2016). Sürtünlü Eğik Düzlemde Hareketin Dinamiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 15-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/issue/27230/286719>

Temizkan, M. (2011). Öğretmen Adaylarının Temel Dil Becerilerinden Okuma ile İlgili Kavramları Öğrenme Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (17), 29-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47948/606649>

Tezcan, H., Salmaz, Ç. (2005). Atomun Yapısının Kavratılmasında ve Yanlış Kavramların Giderilmesinde Bütünleştirici ve Geleneksel Öğretim Yöntemlerinin Etkileri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (1), 41-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6757/90866>

Töman, U., Çimer, S. O. (2011). Enerji Kavramının Farklı Öğrenim Seviyelerinde Öğrenilme Durumunun Araştırılması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 31-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23152/247299>

Töman, U., Çimer, S. O. (2013). Enerji Kaynakları ve Enerji Depolanması Kavramlarının Farklı Öğrenim Seviyelerinde Öğrenilme Durumunun Araştırılması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (21), 47-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47941/606519>

Töman, U., Odabaşı Çimer, S. (2012). Enerji Dönüşümü Kavramının Farklı Öğrenim Seviyelerinde Öğrenilme Durumunun Araştırılması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 289-312. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6011/80358>

Töman, U., Çimer, S. O., Gürbüz, F., Ergen, Y. (2014). Mikroorganizma Kavramının Farklı Öğrenim Seviyelerinde Öğrenilme Durumunun Araştırılması. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (6), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/15934/167553>

Töman, U., Karataş, F. Ö., Çimer, S. O. (2013). Enerji ve Enerji ile İlişkili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesine Yönelik Standart Bir Testin Geliştirilmesi Süreci ve Uygulanması. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 116-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23144/247194>

- Tunç, T., Akçam, H. K., Dökme, İ. (2011). Üç Aşamalı Sorularla Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bazı Temel Fen Kavramları Hakkında Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (3), 817-842. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6737/90565>
- Turan, İ., Kartal, A. (2012). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Afetler Konusu ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (3), 67-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59486/854935>
- Türkdoğan, A., Güler, M., Bülbül, B., Danişman, Ş. (2015). Türkiye’de Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgılarıyla İlgili Çalışmalar: Tematik Bir İnceleme. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17397/181858>
- Türkdoğan, A., Şahin, S. M., Baki, A. (2011). Süreç Değerlendirmesinde Elde Edilen Kavram Yanılgılarının Test Geliştirme Çalışmasında Kullanılması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (37), 78-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6151/82615>
- Türkmen, L., Çardak, O., Dikmenli, M. (2005). Lise 1 Biyoloji Dersi Alan Öğrencilerin Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılmasıyla ilgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Kavram Haritası Yardımıyla Değiştirilmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (1), 155-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6757/90873>
- Ubuz, B., Gökbulut, Y. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Piramit Bilgileri: Tanım ve Örnekler Oluşturma. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 335-351. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59450/854118>
- Uğurlu, N. B. (2005). İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Dünya ve Evren Konusu ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (1), 229-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6757/90878>
- Ural, A. (2014). 9. Sınıf Öğrencilerinin Fonksiyon Kavramında Notasyonel Hataları ve Bazı Kavram Yanılgıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 53-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59467/854515>
- Uyanık, G., Serin, M. K. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bazı Temel Fen Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim*

*Fakültesi Dergisi,* 5 (2), 510-538.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/27423/288462>

Uyanık, G. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Kavramlarına İlişkin Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *TÜBAV Bilim Dergisi,* 12 (4), 45-54.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubav/issue/51762/633610>

Uygur Kabael, T. (2010). Fonksiyon Kavramı: Tarihi Gelişimi, Öğrenilme Süreci, Öğrenci Yanılgıları ve Öğretim Stratejileri. *TÜBAV Bilim Dergisi,* 3 (1), 128-136.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubav/issue/21520/614990>

Uzoğlu, M., Aktürk, F. (2019). Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Isı ve Sıcaklıkla İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesinde Mektup Yazma Aktivitesinin Kullanılması. *Kastamonu Eğitim Dergisi,* 27 (5), 2043-2055. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3281>

Uzoğlu, M., Yıldız, A., Demir, Y., Büyükkasap, E. (2013). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Işıklı İlgili Kavram Yanılgılarının Belirlenmesinde Kavram Karikatürlerinin ve Açık Uçlu Soruların Etkililiklerinin Karşılaştırılması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi,* 14 (1), 367-388.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854654>

Uzunkaya, A., Özgür, S. (2011). Dominant Zekâ Alanlarına Dayalı Bir Öğretimin Kavram Yanılgılarının Giderilmesindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 41 (41), 461-472. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7797/102126>

Ünlü, P., Gök, B. (2007). Öğrencilerin Düzgün Dairesel Harekette Merkezci Kuvvet Hakkındaki Kavram Yanılgılarının Araştırılması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 27 (3), 141-150.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6749/90744>

Ürek, R. Ö., Tarhan, L. (2005). 'Kovalent Bağlar' Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Yapılandırıcılığa Dayalı Bir Aktif Öğrenme Uygulaması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 28 (28), 168-177.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7808/102432>

Ürey, M., Şahin, B., Şahin, N. F. (2011). Öğretmen Adaylarının Temel Ekoloji Kavramları ve Çevre Sorunları Konusundaki Yanılgıları. *Ege Eğitim Dergisi,* 12 (1), 21-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egeefd/issue/4906/67222>

- Varol, F., Kubanç, Y. (2015). Öğrencilerin Bölme İşlemi Gerektiren Aritmetik Sözel Problemlerde Yaşadığı Zorlukların İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 34 (1), 99-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20280/214950>
- Yağbasan, R., Gülçiçek, Ç. (2003). Fen Öğretiminde Kavram Yanılgılarının Karakteristiklerinin Tanımlanması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (13), 102-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11130/133118>
- Yalçın, S. (2014). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Isı İletim Mekanizması Hakkında Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 1 (2), 185-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzifbed/issue/6017/80614>
- Yalçın, S., Kahraman, S., Açışlı, S., Yılmaz, Z. (2014). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Konusundaki Görüşlerinin Tespit Edilmesi. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 3 (2), 181-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzifbed/issue/6021/80649>
- Yalçınkaya, E., Taştan, Ö., Boz, Y. (2009). Lise Öğrencilerinin Kimyasal Tepkimelerde Enerji Konusundaki Kavramaları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26 (26), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11117/132950>
- Yavuz, S., Büyükekeşi, C. (2011). Kavram Karikatürlerinin Isı-Sıcaklık Kavramlarının Öğretiminde Kullanılması. *Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi*, 1 (2), 25-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karaelmasfen/issue/57132/806071>
- Yavuz, S., Büyükekeşi, C. (2016). Günlük Yaşamdaki Kimya Kavram Yanılgılarının Atasözleri ile Tespit Edilmesi. *Karaelmas Fen ve Mühendislik Dergisi*, 6 (1), 182-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karaelmasfen/issue/57123/805965>
- Yavuz, S. (2017). Kimya Eğitimi Alanında Kavram Yanılgıları ile İlgili Tamamlanmış Tezler Üzerine Bir İçerik Analizi: Türkiye Örneği (2005-2015). *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (3), 957-974. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29417/320504>
- Yenilmez, K., Kocaoğlu, T. (2010). Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesir Problemlerinde Yaptıkları Hatalar ve Kavram Yanılgıları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (14), 71-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47952/606712>

- Yenilmez, K., Yaşa, E. (2008). İlköğretim Öğrencilerinin Geometrideki Kavram Yanılgıları. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 461-483. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16688/173427>
- Yeşiltaş, H. M., Taş, E., Özyürek, C. (2017). Yaratıcı Drama Destekli Fen Öğretiminin Kavram Yanılgılarına Etkisi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (32), 827-836. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.1842>
- Yeşilyurt, S., Gül, Ş. (2011). Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Hazırlanan Çalışma Yaprakının Öğrenci Başarısına Etkisi (Pilot Uygulama). *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (1), 247-261. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16693/173516>
- Yıldırım, H. İ., Yalçın, N., Şensoy, Ö., Akçay, S. (2008). İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 16 (1), 67-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49101/626576>
- Yıldız, A., Büyükkasap, E. (2006). Fizik Öğrencilerinin, Kuvvet ve Hareket Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Öğretim Elemanlarının Bu Konudaki Tahminleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 268-277. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102388>
- Yıldız, B., Demirci, G., Akdeniz, K., Galiç, S., Güneş, S., Kavuncu, T., Mayan Yıldız, T., Ozansak Topcu, Y. (2021). Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Matematiksel Kavram Yanılgılarına Yönelik Türkiye’de Yapılan Çalışmaların Sistemik Derlemesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (3), 535-556. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.933804>
- Yıldız, Ş., Ülkü, S. (2017). Muhasebe Eğitiminde Kavram Yanılgıları ve Kavram Yanılgılarının Önlenmesinde Kavram Haritalarının Kullanımı. *Muhasebe ve Denetim Bakış*, 16 (50), 115-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mdbakis/issue/63894/967195>
- Yıldızhan, B., Şengül, S. (2017). 6. Sınıf Öğrencilerinin Harflerin Anlamına Yönelik Kavram Yanılgılarının Aritmetikten Cebire Geçiş Süreci Bağlamında İncelenmesi ve Öğrencilerin Matematik Tutumları ve Öz Yeterlikleri ile Karşılaştırılması. *The Journal*



of *International Lingual Social and Educational Sciences*, 3 (2), 249-268.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jilses/issue/33265/336251>

Yılmaz, E., Türkoğuz, S., Şahin, M. (2014). Güneş Sistemi ve Uzay Konularına Yönelik Kavram Yanılgılarının Günlük Yaşama Etkisi Üzerine Öğretmen Görüşleri. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (37), 37-44.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25112/26513>

Yılmaz, M., Gündüz, E., Üçüncü, G., Karakaya, F., Çimen, O. (2018). Sekizinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Biyoloji Konularının Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2 (2), 1-16.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aod/issue/41228/490889>

Yılmaz, S., Nasibov, F. H. (2011). 7. Sınıf Öğrencilerinin Düzlemdeki Doğrular ile İlgili Hata ve Kavram Yanılgısı Türleri. *Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 4 (1), 17-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kujs/issue/30859/338702>

Yılmaz, Ş., Timur, B., Timur, S. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Kavramına Yönelik Anahtar Kelimelerinin Belirlenmesi: Bir Fenomenoloji Çalışması. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (4), 659-669. <https://doi.org/10.17244/eku.347795>

Yılmaz, Z., Yenilmez, K. (2008). İlköğretim 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Sayılar Konusundaki Kavram Yanılgıları (Uşak İli Örneği). *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 8 (1), 269-289.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/akufemubid/issue/1607/20061>

Yiğit, N., Alev, N. (2009). Öğretmen Adaylarının Elektrikte Alan Bilgisi. *Education Sciences*, 4 (4), 1450-1567. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19826/212404>

Yörek, N. (2007). Öğrenci Çizimleri Yoluyla 9 ve 11. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusunda Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22).  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25429/268297>

Yurd, M., Olğun, Ö. S. (2008). Probleme Dayalı Öğrenme ve Bil-İste-Öğren Stratejisinin Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (35), 386-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7803/102303>

Yürüdü, E., Aksoy, B., Sönmez, Ö. F. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Coğrafya Öğretiminde Kullanılan Bazı Kavramları Anlama Düzeyi. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 2013 (12), 48-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoess/issue/8530/105926>

Yürümezoğlu, K., Oğuz, A. (2009). Hipotez Test Sürecinde Çocukların ve Yetişkinlerin Bilimsel Düşünme Eğilimleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (36), 340-350. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7800/102222>

### **Bilim Felsefesi ve Tarihi**

Harman, G., Çelikler, D. (2020). Modelle Öğretim Yönteminin Moleküllerin Geometrik Yapılarının Öğretimine Etkisi: Ch<sub>4</sub>, Nh<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>o Örnekleri. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (39), 117-130. <https://doi.org/10.30794/pausbed.519234>

### **Mühendislik**

Özdemir, E., Yarar, O. (2021). Sağlık Teknikerliği Programı Öğrencilerinin Nükleer Fizik Kavramları ile ilgili Kavramsal Öğrenme Düzeylerinin Belirlenmesi. *Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi*, (23), 465-474. <https://doi.org/10.31590/ejosat.879306>

### **Sosyal**

Alkan, İ., Köksal, M. S. (2017). Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi İçin Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 4 (8), 66-83. <https://doi.org/10.29129/inujgse.350605>

Alkış Küçükaydın, M., Gökbulut, Y. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometrik Cisimlerin Tanımlanması ve Açılımına İlişkin Kavram Yanılgıları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 2 (1), 102-125. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4274/57577>

Alkış, S. (2006). İlköğretim Öğrencilerinin Yağış Kavramını Algılama Biçimleri. *İlköğretim Online*, 5 (2), 126-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8606/107208>

Alkış, S. (2007). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Nem Kavramını Algılamaları Üzerine Bir Araştırma. *İlköğretim Online*, 6 (3), 333-343. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8603/107151>

- Altıparmak, K., Çiftçi, B. (2018). Bilgisayar Destekli Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Etkililiği Üzerine Deneysel Bir Çalışma. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 12 (2), 228-253. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.506434>
- Arsal, Z. (2010). İlköğretim Öğretmen Adaylarının Sera Etkisi ile İlgili Kavram Yanılgıları. *İlköğretim Online*, 9 (1), 229-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8596/106965>
- Atılboz, N. G. (2004). Lise 1. Sınıf Öğrencilerinin Mitoz ve Mayoz Bölünme Konuları ile İlgili Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (3),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6758/90893>
- Ay, Y., Başbay, A. (2017). Çokgenlerle İlgili Kavram Yanılgıları ve Olası Nedenler. *Ege Eğitim Dergisi*, 18 (1), 83-104. <https://doi.org/10.12984/egeefd.328377>
- Aydın, M., Kutluca, T. (2010). 12. Sınıf Öğrencilerinin Süreklilikle İlgili Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *Education Sciences*, 5 (3), 687-701. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19823/212281>
- Aydoğdu, M. (2020). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Üslü Sayılar ile Köklü Sayılar Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 6 (3), 240-257. <https://doi.org/10.47714/uebt.799116>
- Aymen Peker, E., Taş, E. (2019). Üç Aşamalı Kavram Tanı Testi Geliştirme Çalışması: 5. Sınıf Canlılar Dünyasını Gezelim Tanıyalım Ünitesi. *Journal of Computer and Education Research*, 7 (14), 515-539. <https://doi.org/10.18009/jcer.602223>
- Bal, M. S., Akış, A. (2010). Sosyal Bilgiler Dersi “İnsanlar ve Yönetim” Ünitesinde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları. *Education Sciences*, 5 (4), 2061-2070. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19822/212261>
- Baran Bulut, D., Güveli, E., Güveli, H. (2021). Üslü İfadeler Konusunda Üç Aşamalı Kavram Testi Geliştirme Çalışması. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 10 (3), 1150-1167. <https://doi.org/10.30703/cije.819260>
- Batdal Karaduman, G., Elgün Ceviz, A. (2018). Matematik Öğretiminde Kavram Karikatürlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (67), 1268-1277. <https://doi.org/10.17755/esosder.407222>

- Bilen, K., Köse, S. (2013). Kavram Öğretiminde Etkili Bir Strateji TGA (Tahmin Et? Gözle? Açıkla). *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (24), 21-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19397/205999>
- Birgin, O., Demirören, K. (2020). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Basit Görsel ve Cebirsel İfadeler Konusundaki Hata ve Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (14), 233-247. <https://doi.org/10.20860/ijoses.797472>
- Bozdağ, H. C., Ok, G. (2018). Dört Aşamalı Kavramsal Ölçme Aracı ile Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Hücre Bölünmeleri Konusundaki Bilgi Farkındalıkları ile Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 8 (2), 202-223. <https://doi.org/10.19126/suje.389668>
- Bursalı, G. G., Gökurt-özdemir, B. (2019). Matematik Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarına Yönelik Öğretimsel Açıklamaları: Olasılık Konusu. *Journal of Computer and Education Research*, 7 (14), 642-672. <https://doi.org/10.18009/jcer.639384>
- Bütün, M., Erdoğan, N. (2020). Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Sıfır Kavramıyla ilgili Anlayışlarına İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (3), 961-982. <https://doi.org/10.30703/cije.730314>
- Bütüner, S. Ö., Filiz, M. (2018). İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Açılar Konusundaki Öğrenci Kavram Yanılgılarının Farkındalıklarının Belirlenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (35), 123-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/38142/345560>
- Cil, E. (2009). İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin “Yer Kabuğu Nelerden Oluşur?” Ünitesindeki Kavramlarının Anlaşılma Düzeyleri ile Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Education Sciences*, 4 (4), 1160-1170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19826/212383>
- Coştu, B., Ayas, A., Açıkkar, E., Çalık, M. (2015). Çözünürlük Konusu ile İlgili Kavramlar Ne Düzeyde Anlaşıyor? *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 24 (2), 13-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/3824/51412>

Çakmak Gürel, Z., Okur, M. (2018). 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Eşitlik ve Denklem Konusundaki Kavram Yanılgıları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6 (4), 479-507. <https://doi.org/10.30703/cije.342074>

Çalgıcı, G., Yıldırım, M., Duru, M. K. (2020). 5. Sınıf Öğrencilerinin Madde ve Hal Değişimi Konusunda Kavram Yanılgılarının Oyunlaştırma ile Giderilmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14 (2), 1278-1310. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.814908>

Çümen, D., Demirkaya, H. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersi Kavram Yanılgılarını Belirlemeye ve Gidermeye İlişkin Görüşleri. *International Journal of Social Science Research*, 10 (1), 66-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/63420/946128>

Darçın, E. (2014). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Ozon Tabakası Hakkında Algılama Düzeylerinin İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (10), 107-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11206/133823>

Daşdemir, İ., Abay, C. (2018). Fen Eğitimi Bağlamında Uzay, Zaman, Hız ve Kütle Çekimi Kavramları Hakkında Üç Aşamalı Kavram Testi Geliştirme. *Uluslararası Beşerî Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 61-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/36883/409301>

Demircioğlu, G., Özmen, H., Demircioğlu, H. (2006). Sınıf Öğretmeni Adaylarının fiziksel ve Kimyasal Değişme Kavramlarını Anlama Düzeyleri ve Yanılgıları. *Milli Eğitim Dergisi*, 34 (170), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36942/422519>

Duran Uzun, D., Koparan, T. (2020). Rasyonel Sayılar Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkisinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (4), 1267-1289. <https://doi.org/10.30703/cije.714758>

Erdem, Ö., Sarpkaya Aktaş, G. (2018). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebir Öğrenme Alanında Yaşadıkları Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Etkinlik Temelli Öğretimin Değerlendirilmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 9 (2), 312-338. <https://doi.org/10.16949/turkbilmat.333612>

Gökbulut, Y., Ubuz, B. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Prizma Bilgileri: Tanım ve Örnekler Oluşturma. *İlköğretim Online*, 12 (2), 401-412. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8585/106649>

Gökkurt Özdemir, B., Bayraktar, R., Yılmaz, M. (2017). Sınıf ve Matematik Öğretmenlerinin Kavram Yanılgılarına İlişkin Açıklamaları. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 284-305. <https://doi.org/10.24315/trkefd.284301>

Gökulu, A. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Isı, Sıcaklık, Hal Değişimi” Kavramlarını Anlama Seviyelerine İlişkin Bir Çalışma. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 300-314. <https://doi.org/10.17860/efd.56083>

Gündüz, E., Yılmaz, M., Çimen, O., Karakaya, F. (2019). 11.Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Konuların Bilimsel İçerik Bakımından İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 999-1015. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.49440-559869>

İpekoğlu, A., Aktaş, M., Özdemir, A. (2021). Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğrenci Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Yönelik Çözüm Önerilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 123-149. <https://doi.org/10.22466/acusbd.918710>

Kara, F., Kefeli, N. (2019). 5. Sınıf Öğrencilerinin Güneş, Dünya ve Ay Konularına Yönelik Algıları. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (2), 1000-1014. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.560113>

Kara, S., Aktürkoğlu, B. (2019). İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Kavram Yanılgılarına Neden Olabilecek Sözel ve Görsel İçerik. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (1), 234-259. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.523827>

Karamustafaoğlu, S., Ayas, A. (2013). Farklı Öğrenim Seviyelerindeki Öğrencilerin ‘Metal, Ametal, Yarımetal ve Alaşım’ Kavramlarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 15 (15), 151-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaabd/issue/371/2543>

Kaya, D., Bozdağ, H. C., Ok, G. (2018). Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Basınç Konusundaki Kavramsal Anlamaları ve Kavram Yanılgılarının Matematiksel Hatalar

- Açısından İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 321-341. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2017.-362113>
- Kenan, O., Özmen, H. (2012). "Maddenin Tanecikli Yapısı" Ünitesine Yönelik Zenginleştirilmiş Bilgisayar Destekli Bir Öğretim Materyalinin Tanıtımı. *Education Sciences*, 7 (1), 269-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19817/211995>
- Keskin, B., Özay Köse, E. (2017). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisi Hakkındaki Kavram Yanılgıları. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 11 (2), 212-242. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.373344>
- Kırıkkaya, E. B., Güllü, D. (2008). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Isı- Sıcaklık ve Buharlaştırma- Kaynama Konularındaki Kavram Yanılgıları. *İlköğretim Online*, 7 (1), 2-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8602/107129>
- Koray, Ö., Özdemir, M., Tatar, N. (2005). İlköğretim Öğrencilerinin "Birimler" Hakkında Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları: Kütle ve Ağırlık Örneği. *İlköğretim Online*, 4 (2), 24-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8608/107234>
- Köse, S. (2011). Bilgisayar Destekli Kavram Haritalarına Uygun Bir Ders Örneği: Dolaşım Sistemi. *Education Sciences*, 6 (1), 765-777. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19821/212171>
- Küçüközer, A. (2009). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ses Konusundaki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 8 (2), 313-321. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8598/107017>
- Meşin, M. Z., Koçak, N., Koçak, A., Şahin, M. (2019). 2007 – 2017 Yılları Arasında Türkiye’de Gazlar Konusunda Kavram Yanılgıları ile İlgili Yapılan Çalışmalar: Bir İçerik Analizi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (2), 620-650. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.512765>
- Nacaroğlu, O., Karaaslan, G. (2020). Özel Yetenekli Öğrencilerin İklim Değişikliğine Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2020/11 (Ek), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumus/issue/59344/637441>
- Öksüz, C. (2010). İlköğretim Yedinci Sınıf Üstün Yetenekli Öğrencilerin Nokta, Doğru ve Düzlem Konularındaki Kavram Yanılgıları. *İlköğretim Online*, 9 (2), 508-525. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8595/106917>

- Önder, F., Bilal Önder, E. (2018). Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Etkinlikler ile Fotoelektrik Olay Öğretimi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 57-73. <https://doi.org/10.17679/inuefd.318023>
- Özaltun, S., Danacı, D., Orbay, K. (2020). Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgılarını Belirleme Testi ve Bir Uygulaması. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 6 (1), 175-200. <https://doi.org/10.32570/ijofe.684802>
- Özdemir, E., Erol, M. (2011). Dalga Fonksiyonu, Olasılık Kavramı ve Belirsizlik İlkesinin Öğretiminde Hibrit Modelin Etkisi. *Education Sciences*, 6 (2), 1435-1452. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19820/212076>
- Şahin, Ö., Korkmaz, H. İ. (2019). Okul Öncesi Dönem Çocukların Matematiksel Kavramlara İlişkin Hatalarının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 7 Sayı: Eğitim, Psikoloji, 171-192. <https://doi.org/10.18506/anemon.523567>
- Şahin, S. M. (2010). Bir Sorunun Söyledikleri: Fonksiyonlar ve Grafikleri Konusunda Bir Özel Durum Çalışması. *Education Sciences*, 5 (4), 1868-1882. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19822/212248>
- Şeker, Y., İşleyen, A. (2018). Finansal Muhasebe Derslerinde Oluşan Kavram Yanılgılarına Yönelik Bir Araştırma. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (3), 2403-2418. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.475232>
- Topsakal, Ü. (2013). Tematik Öğretimin Canlı ve Cansız Varlıklarla İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Etkililiği. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (17), 219-234. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11213/133921>
- Töman, U., Çeker, E. (2019). Mikroorganizmaların Özelliklerini Anlama Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Gelişimsel Bir Çalışma. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (3), 570-584. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumus/issue/49667/486086>
- Tutak, T., Emül, N., Gün, Z. (2010). Matematik Eğitiminde İlköğretim Düzeyinde Kavram Yanılgısıyla İlgili Yapılan Çalışmaların Bir Değerlendirmesi. *Education Sciences*, 5 (3), 940-953. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19823/212301>
- Türkdoğan, A., Aydoğdu İskenderoğlu, T., Değerlier, S. (2012). Öğretmen Rehber Materyalinde Kavram Yanılgısını Giderme Tekniklerine Yer Verilmesine İlişkin Uzman



Görüşleri. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 1 (1), 72-83.  
<http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4272/944514>

Uzunöz, A., Akbaş, Y. (2011). Kavramsal Değişim Yaklaşımına Dayalı Coğrafya Öğretimi: Bir Uygulama Örneği. *Education Sciences*, 6 (2), 1659-1678.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19820/212092>

Üstündağ Şener, N., Başkan, Z. (2021). Sosyal Bilgiler Dersinde Geçen Kavramlara Yönelik Mülteci Öğrencilerin Algıları. *Milli Eğitim Dergisi, Türkiye’de ve Dünyada Göçmen Eğitimi*, 595-612. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.960496>

Yakmacı Güzel, B. (2016). 12. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Temalardaki Kimya Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Bu Bulguların Etkili Kullanımına Dair Öneriler. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 31 (2), 5-26.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/14781/328240>

Yenilmez, K., Yılmaz, S. (2013). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Problem Çözmedeki Kavram Yanılgıları. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (15), 75-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11211/133890>

Yıldırım, O., Nakiboğlu, C., Sinan, O. (2004). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Difüzyon ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 79-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunfbed/issue/24782/261822>

Yılmaz, A., Bayrakçeken, S. (2017). Öğretmen Adaylarının Elektrokimya Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (24), 881-906.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/33599/280090>

Yılmaz, G., Ertem, E., Güven, B. (2013). Dinamik Geometri Yazılımı Cabri’nin 11.Sınıf Öğrencilerinin Trigonometri Konusundaki Öğrenmelerine Etkisi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 1 (2), 200-216.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilmat/issue/21561/231427>

Yılmaz, M., Gündüz, E., Çimen, O., Karakaya, F., Aslan, İ. (2021). 6. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Bilimsel İçerik ve Kazanımlar Açısından İncelenmesi. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 8 (2), 101-122.  
<https://doi.org/10.30900/kafkasegt.947938>

## Fen

Aksit, F. (2011). Atmosfer Basıncı Konusunun DeneY Yöntemi ile Öğretimi. *Education Sciences*, 6 (3), 2210-2228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19819/212057>

Çakılcıoğlu, U., Bahşı, M., Türkoğlu, İ. (2007). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Difüzyon ile İlgili Kavram Yanılgıları. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 183-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47124/593385>

Emre, İ., Bahşı, M. (2006). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hücre Bölünmesiyle İlgili Kavram Yanılgıları. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 4 (3), 70-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47088/592243>

Emre, İ., Yılayaz, Ö. (2006). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Enzimlerle İlgili Kavram Yanılgıları. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 4 (3), 65-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47088/592237>

## Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Akhan, N., Kılıçoğlu, G. (2015). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Programında Yeralan Ekonomi Kavramlarını Anlama Düzeyleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 24-47. <https://doi.org/10.17556/jef.76213>

Bakioğlu, B. (2021). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Facebook'ta Paylaştıkları "Ay'ın Evreleri" ile İlgili Model Fotoğrafları Üzerine Bir Araştırma. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (33), 332-368. <https://doi.org/10.26466/opus.693945>

Canpolat, N., Pınarbaşı, T. (2011). Bazı Kimya Kavramlarına Yönelik İki Kademeli Çoktan Seçmeli Bir Testin Geliştirilmesi ve Uygulanması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 55-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5998/79974>

Çal Pektaş, Ü. T. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Literatürdeki Sosyal Bilgiler Dersi Kavram Yanılgılarına İlişkin Görüşleri. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 4 (2), 102-120. <https://doi.org/10.47503/jirss.1015043>

Dane, A. (2008). İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Nokta, Doğru ve Düzlem Kavramlarını Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 41-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5997/79895>

- Hacısalihoğlu Karadeniz, M., Baran, T., Bozkuş, F., Gündüz, N. (2015). İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Yansıma Simetrisi ile İlgili Yaşadıkları Zorluklar. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 6 (1), 117-138. <https://doi.org/10.16949/turcomat.71538>
- Kahraman, S., Demir, Y. (2011). Bilgisayar Destekli 3d Öğretim Materyallerinin Kavram Yanılgıları Üzerindeki Etkisi: Atomun Yapısı ve Orbitaler. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 173-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5998/79981>
- Kandemir, M. A., Apaydın, Z. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrencilerin Sahip Olduğu Kavram Yanılgılarını Belirlemelerine ve Gidermelerine Yönelik Bir Değerlendirme. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 5 (2), 183-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/59101/771003>
- Kaya, A. (2010). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Işık ve Atom Kavramlarını Anlama Seviyelerinin Tespiti. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (1), 15-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5999/79986>
- Kıvılcım, H., Öztuna Kaplan, A. (2019). 5. Sınıf Öğrencileriyle Yüzme-Batma Üzerine Bir Tahmin-Gözlem-Açıklama Çalışması. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 3 (1), 1-15. <https://doi.org/10.35346/aod.553335>
- Kula Ünver, S. (2016). Matematik Öğretmeni Adaylarının Kesirler Konusundaki Olası Kavram Yanılgılarına İlişkin Görüşleri. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd/issue/54498/742623>
- Satan, N., Aksakal, K., Ay, Z. (2021). Üslü İfadelerde Yaşanan Kavram Yanılgılarının Olası Nedenleri ve Önlem Önerilerinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 32-48. <https://doi.org/10.52826/mcbuefd.853179>
- Şimşek, D., Yurtcan, M. T., Oktay, Ö. (2019). Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Kuvvet ve Hareket Konularındaki Kavram Yanılgıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (3), 195-214. <https://doi.org/10.17556/erziefd.493332>

Ural, E., Başaran Uğur, A. R. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık ve Maddenin Halleri Konularına İlişkin Kavram Yanılgıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (40), 2221-2257. <https://doi.org/10.26466/opus.868034>

Ülker, S., Kacakülah, A. (2020). Özel Yetenekli 5. Sınıf Öğrencilerinin Güneş, Dünya, Ay Kavramları Hakkındaki Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi ve Giderilmesi. *Çocuk ve Medeniyet*, 5 (10), 447-471. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cm/issue/59377/851208>

Yeltekin Atar, B. Ş., Aykutlu, I., Bayrak, C. (2021). Türkiye’de Son 10 Yılda Fizik Eğitiminde Kavram Yanılgılarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (42), 304-323. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.831817>

Yıldız, A. (2021). Hızla İlgili ÖSS Matematik Testi Soru İfadelerinin Kavram Yanılgıları Açısından İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (42), 5715-5730. <https://doi.org/10.26466/opus.915505>

Yılmaz, M., Üçüncü, G., Karakaya, F., Çimen, O. (2019). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyal Medyada Yer Alan Hatalı Sekizinci Sınıf Biyoloji Soruları Hakkında Farkındalıkları. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 38 (1), 131-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/46119/480899>

### **Eğitim Bilimleri ve Alan Eğitimi Çalışmaları**

Bakaç, M., Taşoğlu, A. (2016). Fizik Öğretmen Adaylarının Radyoaktivite Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Modellemenin Etkisi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (3), 181-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/35206/390661>

Cantimer, G., Şengül, S. (2017). Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Çember Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/35207/390665>

Usta, E., Arslankara, V. B., Özarslan, M. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersine İlişkin Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (1), 31-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/35204/390650>

## **Din Bilimi**

Ayas, M. (2020). “Kader-Kaza” Kavramının Öğretimi ve Kavram Yanılgıları Üzerine Bir İnceleme. *Turkish Academic Research Review*, 5 (3), 358-380. <https://doi.org/10.30622/tarr.774502>

## **Fen ve Bilgisayar Alanları Eğitimi**

Alkan, İ., Akkaya, G., Köksal, M. S. (2016). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mitoz ve Mayoz Bölünmeye İlişkin Kavram Yanılgılarının Model Oluşturma Yaklaşımıyla Belirlenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 35 (2), 121-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/26853/282421>

### **2.4.2.61.1. Antropomorfik Kavram Yanılgıları**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yörek, N. (2007). Öğrenci Çizimleri Yoluyla 9 ve 11. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusunda Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25429/268297>

### **2.4.2.61.2. Geometrik Kavram Yanılgıları**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Öksüz, C., Başışık, H. (2019). 5. Sınıf Öğrencilerinin Çokgenler ve Dörtgenler Konularında Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Armağan Özel Sayısı, 413-430. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.548525>

### **2.4.2.61.3. Matematiksel Kavram Yanılgıları**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Köğçe, D., Yıldız, C., Aydın, M. (2019). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Kavram Yanılgılarını Belirlemeye, Gidermeye ve Kavram Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8 (2), 453-478. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/46486/583497>

#### 2.4.2.62. Kavram Yapısı

##### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Yapıcıoğlu Ulaş, M., Biber, A. (2020). Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Türev Konusundaki Kavram Yapıları. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (30), 435-457. <https://doi.org/10.35675/befdergi.718448>

#### 2.4.2.63. Kavram Yeterliği/Yeterliliği

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Berkant, H., Reyhanlıoğlu, D., Eren, İ. (2012). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlara Yönelik Yeterlikleri ve Kavram Yanılgıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 160-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17379/181495>

Berkant, H. G. (2005). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisans Programı Öğrencilerinin İnsan Davranışlarının Biyolojik Nedenlerine Yönelik Kavram Yeterlilikleri. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (2), 123-137. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4372/59826>

#### 2.4.2.64. Kavram Yozlaşması

##### Dil Bilimi

Topbaş, P. N. (2021). Kurum Olan Evliliğin Araca Dönüşmesi: Evlilik Kavramının İçeriksel Değişimine İlişkin Bir Analiz. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (6), 89-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/59863/780643>

#### 2.4.2.65. Kavramsal Anlama

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Akkurt Denizli, Z. (2018). Öğretmen Adaylarının Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemini Yorumlama Biçimleri. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 51 (3), 127-144. <https://doi.org/10.30964/auebfd.440349>

Akman, S., Özdilek, Z. (2018). Maddenin Tanecikli Yapısı Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarının Biçimlendirici Yoklama Soruları ile Değerlendirilmesi. *Academy Journal of Educational Sciences*, 2 (2), 106-119. <https://doi.org/10.31805/acjes.457417>

Ayvacı, H. Ş., Er Nas, S., Dilber, Y. (2016). Bağlam Temelli Rehber Materyallerin Öğrencilerin Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi: “İletken ve Yalıtkan Maddeler” Örneği. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 51-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/25853/272540>

Bahçivan, E. (2015). Lise Öğrencilerinin Konu Odaklı Epistemolojik İnançlarının Kuvvet ve Hareket Konusunda Kavramsal Anlamaya Yönelik Etkisinin İncelenmesi: Bir Yapısal Eşitlik Çalışması. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (3), 1107-1126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22598/241387>

Bakırcı, H., Yıldırım, İ. (2017). Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Sera Etkisi Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt: 18 Özel Sayı, 45-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59263/851387>

Bakırcı, H., Artun, H., Şenel, S. (2016). Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi (Gök Cisimlerini Tanıyalım). *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 514-543. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/25853/272559>

Bayram, H., Ersoy, N. (2015). 7. Sınıf Öğrencilerinin Maddelerin Sınıflandırılması ve Değişimi Konusundaki Kavram Yanılgılarının Deney ve Kavram Haritası Yöntemi ile Giderilmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 40 (40), 31-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/389/2704>

Bayram, H., Seloni, Ş. (2015). Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi Başarılarına, Kavramsal Anlamalarına ve Tutumlarına Etkisi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 39 (39), 71-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/388/2666>

Bostan Sarioğlan, A., Abacı, B. (2017). Sorgulamaya Dayalı Öğretimin “Lamba Parlaklığı” Kavramının Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Başarısına Etkisi. *Balıkesir*

*Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, ADIM Fizik Günleri VI Özel Sayısı, 164-171. <https://doi.org/10.25092/baunfbed.366220>

Boz, N. (2008). Matematik Neden Zor? *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 2 (2), 52-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3367/46489>

Caymaz, B., Aydın, A. (2019). Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Enerjisi Ünitesine İlişkin Kavramsal Anlamalarına Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (5), 1955-1975. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3196>

Demirel, R., Aslan, O. (2014). Kavram Karikatürleriyle Desteklenen Fen ve Teknoloji Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Kavramsal An. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 10 (2), 368-392. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5460/74070>

Demirel, R. (2016). Argümantasyon Destekli Öğretimin Öğrencilerin Kavramsal Anlama ve Tartışma İstekliliklerine Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (3), 1087-1108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22607/241654>

Dikmenli, M., Türkmen, L., Çardak, O., Kurt, H. (2005). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bazı Genel Biyoloji Konularındaki Kavram Yanılgılarının İki Aşamalı Çoktan Seçmeli Bir Araç ile Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (17),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25433/268379>

Durukan, Ü. G., Paliç Şadoğlu, G. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Aynalarda Görüntü Konusuna İlişkin Kavramsal Anlamaları ve Zihinsel Modelleri. *Trakya Eğitim Dergisi*, 10 (2), 330-346. <https://doi.org/10.24315/tred.522213>

Er Nas, S., Çepni, S. (2016). Rehber Materyallerin Öğrencilerin Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi: “Isımın Yayılma Yolları” Örneği. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 43 (43), 135-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaabd/issue/23602/251276>

Güler, B., Şahin, M. (2017). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Elektrik ve Manyetizma” Konusundaki Kavramsal Anlamalarının İncelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (44), 179-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/35768/401195>



- Karakuyu, Y., Tortop, H. S. (2009). Düşünce Deneyleriyle İlgili Problem Çözme Etkinliğinin Öğrencilerin Mantıksal Düşünme Becerileri ve Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisinin Araştırılması. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (2), 42-58. <https://doi.org/10.11616/AbantSbe.241>
- Kocakulah, A., Kocakulah, A., Demirci, N., Demirci, N. (2010). Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüntü ve Düzlem Aynada Görüntü Oluşumuna İlişkin Kavramsal Anlamaları. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 4 (1), 141-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3370/46523>
- Konyalıoğlu, A. C., Tortumlu, N., Kaplan, A., Işık, A., Hızarcı, S. (2011). Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramını Kavramsal Anlamaları Üzerine. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23152/247308>
- Okumuş, S., Doymuş, K. (2017). İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Yedi İlkeyle Birlikte Uygulanmasının Kavramsal Anlamaya Etkisi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (39), 431-457. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/31632/330354>
- Osmanoğlu, A., Özgeldi, M. (2018). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Çarpma ve Bölme İşlemlerine Yönelik Kavramsal Anlamalarının İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 17 (4), 1812-1829. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2019.506846>
- Özbayrak, Ö., Kartal, M. (2012). Ortaöğretim 9. Sınıf Kimya Dersi “Bileşikler” Ünitesi ile İlgili Kavram Yanılgılarının İki Aşamalı Kavramsal Anlama Testi ile Tayini. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (32), 144-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25119/265247>
- Sinan, O. (2007). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Enzimlerle İlgili Kavramsal Anlama Düzeyleri. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3365/46478>
- Şenyiğit, Ç., Sılay, İ. (2019). Basit Elektrik Devreleri Konusunda Üç Aşamalı Kavram Testi Geliştirilmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (48), 69-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/51015/609631>

Türkoğuz, S., Cin, M. (2013). Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürü Etkinliklerinin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (35), 155-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25114/265153>

Yaşar, M. D. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “İstatistik” ve “Parametre” Kavramlarına Yönelik Algıları. *Asya Studies*, 5 (17), 1-14. <https://doi.org/10.31455/asya.978775>

Yaşar, M. D. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Örneklem ve Evren Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları ve Kavramsal Anlamaları. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (42), 1208-1227. <https://doi.org/10.46928/iticusbe.866448>

Yavuz Topaloğlu, M., Balkan Kıyıcı, F. (2017). Hidroelektrik Santral Gezisinin Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (3), 1151-1172. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.332502>

Yılmaz Baltabıyık, D., Duru, M. K. (2021). Stem Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlama ve Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi. *Araştırma ve Deneyim Dergisi*, 6 (1), 22-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adeder/issue/65137/931136>

Yörek, N. (2007). Öğrenci Çizimleri Yoluyla 9 ve 11. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusunda Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25429/268297>

## **Sosyal**

Akbulut, H. İ., Şahin, Ç., Çepni, S. (2015). İkili Yerleşik Öğrenme Modeline Göre Geliştirilen Öğretim Materyalinin Öğrencilerin Bilişsel Öğrenme Düzeylerine ve Kavramsal Anlamalarına Etkisinin İncelenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (1), 47-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/13704/165925>

Ayvacı, H. Ş., Candaş, B. (2018). Farklı Öğretim Kademesindeki Öğrencilerin Işığın Yansıması Konusunu Anlama Düzeyleri. *Journal of Computer and Education Research*, 6 (11), 1-32. <https://doi.org/10.18009/jcer.309748>

- Baybars, M., Küçüközer, H. (2014). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Fiziğine İlişkin Kavramsal Anlamaları. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (1). <https://doi.org/10.21666/mskuefd.36735>
- Caymaz, B., Aydın, A. (2020). Farklı Sosyo-Ekonomik Düzeydeki Okullarda Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Fen Öğretiminde Kullanılmasının Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi ve Öğrenci Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40 (2), 437-480. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/56462/563483>
- Cin, M., Türkoğuz, S. (2017). Yenilikçi Fen Deneyleriyle Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Kavramsal Anlamaya Etkisi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 8 (2), 85-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/33149/369137>
- Coştu, F., Bayram, H. (2021). Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TGA) Destekli Fen Laboratuvar Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 1161-1190. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.959827>
- Demirhan, E., Önder, İ., Beşoluk, Ş. (2017). Lise Öğrencilerinin ve Öğretmen Adaylarının Atmosfer Basıncını Etkileyen Faktörleri ve İlişkili Günlük Hayat Problemlerini Açıklayabilme Durumlarının İncelenmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 7 (3), 658-683. <https://doi.org/10.19126/suje.339285>
- Er Nas, S., Çalık, M., Usta Yılmaz, H., Şenel Çoruhlu, T., İpek Akbulut, H., Ergül, C., Çepni, S., Delimehmet Dada, Ş., Kıryak, Z. (2021). Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilere Yönelik Hazırlanan Fen Deneyleri Kılavuzunun Değerlendirilmesi: “Madde ve Değişim” Örneği. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (1), 125-172. <https://doi.org/10.19171/uefad.760353>
- Horzum, T. (2018). Matematik Öğretmeni Adaylarının Dörtgenler Hakkındaki Anlamalarının Kavram Haritası Aracılığıyla İncelenmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 9 (1), 1-30. <https://doi.org/10.16949/turkbilmat.333678>
- Kalaycı, S., Bakır, E. (2018). 6. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Kavramları Anlama Düzeylerine Alıştırma ve Tekrar Yazılımında Hazırlanan Materyalin Etkisi.

*İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 67-81.  
<https://doi.org/10.17679/inuefd.325684>

Karslı Baydere, F., Aydın, E. (2019). Bağlam Temelli Yaklaşımın Açıklama Destekli REACT Stratejisine Göre ‘Göz’ Konusunun Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (2), 755-791. <https://doi.org/10.17152/gefad.345897>

Karslı Baydere, F., Kurtoğlu, S. (2020). 5. Sınıf Öğrencilerinin Biyolojik Çeşitlilik Konusundaki Kavramsal Anlamalarına REACT Stratejisinin Etkisi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 1015-1041.  
<https://doi.org/10.33711/yyuefd.800921>

Kete, R., Horasan, Y., Namdar, B. (2012). 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarında Hücre Konusundaki Kavramsal Anlama Güçlüklerinin Tespiti. *İlköğretim Online*, 11 (1), 95-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8590/106761>

Kirman Bilgin, A., Yiğit, N. (2019). REACT Stratejisinin Kavramsal Anlama Üzerine Etkisi: Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (52), 550-572.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/49455/319189>

Kocakülah, A., Uslu, N. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Öğrenmede Zihinsel Durumlarının Belirlenmesi: Ölçek Geliştirme Çalışması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 12 (2), 572-593.  
<https://doi.org/10.17522/balikesirnef.506473>

Koksal, E. A., Babacan, M. A. (2021). Farklı Sınıf Seviyesindeki Ortaokul Öğrencilerin Sıvıların Kaldırma Kuvvetine İlişkin Kavramsal Anlamaları. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (9), 311-335. <https://doi.org/10.21733/ibad.803867>

Özden, B., Yenice, N. (2017). “Kuvvet ve Enerji” Ünitesine Yönelik Üç Aşamalı Kavramsal Anlama Testi Geliştirme Çalışması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 11 (2), 432-463.  
<https://doi.org/10.17522/balikesirnef.373421>

Sadıç, A., Çam, A. (2015). 8.Sınıf Öğrencilerinin Epistemolojik İnançları ile Pısa Başarıları ve Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı. *Journal of Computer and Education Research*, 3 (5), 18-49. <https://doi.org/10.18009/jcer.63730>

Şahin, Ç., Durukan, Ü. G. (2018). Aktif Katılımlı Materyal Geliştirme Sürecinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamaları Üzerine Etkisi: Bazı Astronomi Konuları. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (1), 53-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/35175/350329>

Şenel Çoruhlu, T., Karagöz, G. N., Er Nas, S. (2021). Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilere Yönelik Fen Deney Kılavuzunun Etkililiğinin İncelenmesi: “Fiziksel Olaylar” Örneği. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 595-621. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.919436>

Ünal Çoban, G., Kocagül Sağlam, M., Solmaz, G. (2016). Modellemeye Dayalı Öğretimin Bilişüstü Farkındalık, Tutum ve Kavramsal Anlamaya Etkisi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (13), 61-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/31813/349083>

Yaman, F. (2019). Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına ve Fendeki Gösterimleri Kullanmayla İlgili Görüşlerine Etkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 399-413. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.43815-451118>

Zembat, İ. Ö. (2007). Sorun Aynı- Kavramlar; Kitle Aynı- Öğretmen Adayları. *İlköğretim Online*, 6 (2), 305-312. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8604/107175>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Aslan, S. (2015). Laboratuvar Uygulamalarını Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Rapor Formatına Göre Raporlaştırmanın Kavramsal Anlamaya ve Modsal Betimleme Kullanımına Etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 73-96. <https://doi.org/10.17556/jef.08506>

İspir, E., Aydın, M. (2020). Basit Makineler Ünitesinin Öğretiminde Kullanılan Kavram Karikatürlerinin 8.Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına ve Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (38), 58-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/59347/791658>

Tokiz, A., Şaşmaz Ören, F. (2011). İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet ve Hareket Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi. *Manisa Celal Bayar*

*Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 2-36.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd/issue/54634/745352>

Uysal, M. G., Bostan Sarioğlan, A. (2020). Teknoloji Entegrasyonlu Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi: Güneş Tutulması Örneği. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (44), 863-885. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.700943>

Yeltekin Atar, B. Ş., Aykutlu, I., Bayrak, C. (2021). Türkiye’de Son 10 Yılda Fizik Eğitiminde Kavram Yanılgılarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (42), 304-323. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.831817>

Yıldızbaş, H., Güzel, H. (2020). Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Göre Yapılan Öğretimin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Işık Konusuna İlişkin Kavramsal Anlamalarına Etkisi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 16 (29), 1718-1750. <https://doi.org/10.26466/opus.751220>

Yurttaş Kumlu, G. D., Yürük, N. (2020). Açıklayıcı Fen Metni Okunurken Aktif Hale Gelen Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerin Kavramsal Anlamaya Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 55-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/51815/674524>

#### **2.4.2.66. Kavramsal Değişim**

Akarsu, B. (2010). Lise Öğrencilerinin Elektrik ve Magnetizmayı Kavramsal Anlayışları Üzerine Nitel Bir Çalışma. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (29), 117-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23763/253299>

Akbaş, Y., Koca, H., Cin, M. (2013). Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin İklim ve Hava Durumu Kavramıyla İlgili Yanılgılarını Gidermede Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkinliği. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 17 (27), 23-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/2455/31266>

Akyürek, E., Afacan, Ö. (2013). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin “Hücre Bölünmesi ve Kalıtım” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Anoloji ile Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Giderilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 175-793. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854640>

- Anıl, Ö., Küçüközer, H. (2017). Ortaöğretim Öğrencilerinin Aynalar Konusundaki Kavramsal Anlamalarının Analizi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 78-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/35767/399880>
- Aydın, G., Balım, A. G. (2007). Fen ve Teknoloji Öğretiminde Kullanılan Kavramsal Değişim Stratejilerine Dayalı Örnek Etkinlikler. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25429/268281>
- Aydın, G. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Fen Derslerinde Kavramsal Değişim Yaklaşımını Kullanma Düzeyleri. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 57-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebader/issue/44719/555718>
- Aykutlu, İ., Aykutlu, I., Şen, A. İ. (2011). Lise Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesinde ve Giderilmesinde Analogilerin Kullanılması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 221-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3373/46560>
- Coştu, B., Ayas, A., Ünal, S. (2007). Kavram Yanılgıları ve Olası Nedenleri: Kaynama Kavramı. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 123-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626702>
- Çetingül, İ. P., Çetingül, P. İ., Geban, Ö. (2005). Kavramsal Değişim Metodu Kullanarak Asit-Baz Konusunun Anlaşılması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (29), 69-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7809/102450>
- Çoruhlu, T., Çepni, S. (2015). Kavramsal Değişim Pedagojileri ile Zenginleştirilmiş 5E Modelinin Öğrenci Kavramsal Değişimi Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi: “Kuyruklu Yıldız”, “Yıldız Kayması” ve “Meteor” Örneği. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 41 (41), 139-156. <https://doi.org/10.15285/ebd.82425>
- Girgin, D. (2019). Öğretmenlerin Tasarım Odaklı Düşünmeye İlişkin Bilişsel Yapıları ve Kavramsal Değişimleri. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 459-482. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.578729>
- Göksu, V., Güneş, B. (2019). Araştırma Sorgulama ve Doğrulayıcı Laboratuvar Yöntemlerinin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Başarı, Kavram Yanılgısı ve Epistemolojik İnançları Üzerine Etkisi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 9 (3), 590-611. <https://doi.org/10.24315/tred.520934>

- Karslı, F., Saka, Ü. (2017). 5. Sınıf Öğrencilerinin ‘Besinleri Tanıyalım’ Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Bağlam Temelli Yaklaşımın Etkisi. *İlköğretim Online*, 16 (3), 900-916. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.330230>
- Karslı, F., Yiğit, M. (2015). Lise 12. Sınıf Öğrencilerinin Alkanlar Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Etkisi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 43-61. <https://doi.org/10.17679/iuefd.16124860>
- Kocakulah, M., Kural, M. (2014). Fikirler Arası Çatışmaya Dayalı Öğretimin Öğrencilerin İnce Zarda Girişim Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 50-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/1730/21212>
- Kocakulah, M. S., Kocakulah, M. S., Kural, M. (2012). Ortaöğretim Öğrencilerinin Üretken Öğrenme Modeline Göre Tasarlanan Öğretim ile Tek Yarıktaki Kırınım Konusundaki Kavramsal Değişimlerinin İncelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 6 (1), 338-375. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3374/46577>
- Köseoğlu, F., Tümay, H. (2010). Temel Kimya Laboratuvarlarında Öğrenme Döngüsü Yönteminin Öğrencilerin Kavramsal Değişim, Tutum ve Algılarına Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (1), 279-295. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59507/855669>
- Önol, M., Kocakulah, M. S. (2021). Anlam Oluşturma Yaklaşımına Dayalı Öğretimin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Enerji Dönüşümü Kavramına İlişkin Kavramsal Değişimlerine Etkisi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 17 (1), 20-38. <https://doi.org/10.17244/eku.903628>
- Özdemir, D. A., Dindar, H. (2013). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının, Öğrenme Stillere Göre Öğrenci Başarısına Etkisi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 2 (1), 288-299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3812/51139>



Şenel Çoruhlu, T., Çepni, S. (2016). Zenginleştirilmiş 5E Modelinin Öğrenci Kavramsal Değişimi Üzerine Etkisi: Astronomi Örneği. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (4), 1785-1802. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/27734/327561>

Taşlıdere, E. (2014). Kavramsal Değişim Yaklaşımının Doğru Akım Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 3 (1), 200-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3814/51184>

Yavuz Özdemir, G., Kocakulah, M. S. (2017). Kırınım ve Girişim Konularının Öğretiminde Farklı Etkinliklerin Uygulanma Sırasının Kavramsal Değişime Etkisi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 423-453. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/33345/312240>

## Sosyal

Alkan, İ., Köksal, M. S. (2017). Mitoz Bölünme Konusunun Öğretimi İçin Kavramsal Değişim Odaklı Somut Bir Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 4 (8), 66-83. <https://doi.org/10.29129/inujse.350605>

Bulunuz, N., Jarrett, O. S., Meyers, B. (2008). İki Örnek Olay Çalışması: ABD'deki İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kavramsal Değişim Konusunda Öğrencilerle Gerçekleştirdikleri Alan Uygulamalarına Yaklaşımları. *İlköğretim Online*, 7 (3), 640-655. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8600/107085>

Demirel, M., Anıl, Ö. (2018). Kavramsal Değişim Yaklaşımına Yönelik Çalışma: Gazlar Konusu. *Kara Harp Okulu Bilim Dergisi*, 27 (2), 93-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/khobilim/issue/35057/395929>

İpek Akbulut, H., Şahin, Ç., Çepni, S. (2013). İkili Yerleşik Öğrenme Modelinin Kavramsal Değişime Etkisi: İş ve Enerji Örneği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (25), 241-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19398/206110>

Karlı, F., Ayas, A. (2013). Farklı Kavramsal Değişim Yöntemleri ile Alternatif Kavramları Gidermek ve Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmek Mümkün Müdür? Elektrokimyasal Piller Örneği. *Journal of Computer and Education Research*, 1 (1), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jcer/issue/18613/196489>

Karslı, F., Ayas, A. (2017). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kavramsal Değişimlerine Zenginleştirilmiş Laboratuvar Rehber Materyalinin Etkisi: Buharlaştırma ve Kaynama. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 529-561. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/28496/305222>

Uzunöz, A., Akbaş, Y. (2011). Kavramsal Değişim Yaklaşımına Dayalı Coğrafya Öğretimi: Bir Uygulama Örneği. *Education Sciences*, 6 (2), 1659-1678. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19820/212092>

#### **2.4.2.66.1. Kavramsal Değişim Metni/Kavram Değişim Metinleri**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akyürek, E., Afacan, Ö. (2013). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin “Hücre Bölünmesi ve Kalıtım” Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Tespiti ve Anoloji ile Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Giderilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 175-793. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854640>

Aladağ, S., Yılmaz, E. (2014). Kavramsal Değişim Metinlerinin Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersindeki Kavram Yanılgılarını Gidermeye Etkisi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (2), 163-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30211/326120>

Aydın, S., Ural Keleş, P. (2014). İlköğretim Beşinci Sınıf “Canlıları Sınıflandırılım” Ünitesinin Öğretiminde Kullanılan Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 5 (2), 133-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzifbed/issue/6025/80682>

Berber, N., Sarı, M. (2010). Kavramsal Değişime Dayalı Öğretim Stratejilerinin Fizik Dersine Yönelik Bazı Duyuşsal Özelliklerin Gelişimine Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 45-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59503/855349>

Berber, N. C., Sarı, M. (2009). İş Güç Enerji Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişimin Gerçekleşmesine Pedagojik Analogik Modellerin Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (1), 257-277. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6745/90697>

- Birinci Konur, K., Ayas, A. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fiziksel ve Kimyasal Değişme Konusunda Kavramsal Değişim Metinlerine Karşı Tutumları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 971-991. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59420/853430>
- Çelikkaya, T., Şarlayan, R. (2019). Kavramsal Değişim Metinlerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (6), 2403-2412. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3153>
- Çetingül, İ. P., Çetingül, P. İ., Geban, Ö. (2005). Kavramsal Değişim Metodu Kullanarak Asit-Baz Konusunun Anlaşılması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (29), 69-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7809/102450>
- Demircioğlu, G., Demircioğlu, H., Aydın, M. A. (2012). Kavramsal Değişim Metninin ve Üç Boyutlu Modelin 7. Sınıf Öğrencilerinin Atomun Yapısını Anlamalarına Etkisi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 70-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23147/247256>
- Önder, İ., Geban, Ö. (2006). Kavramsal Değişim Metinlerine Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Çözünürlük Dengesi Konusunu Anlamasına Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 166-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102377>
- Özay, E. (2008). Mitoz-Mayoz Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanılmasının Öğrenci Başarısına Etkisi. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (20), 211-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/manassosyal/issue/49934/639892>
- Özkan, G., Sezgin Selçuk, G. (2015). Kavramsal Değişim Metinleri ve Yaşam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Fizik Öğrenme Yaklaşımları Üzerindeki Etkileri. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (30), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19576/208739>
- Pabuçcu, A., Geban, Ö. (2006). Kimyasal Bağlarla İlgili Kavram Yanılgılarının Kavramsal Değişim Metinleri Kullanılarak Düzeltilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 184-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102379>

## Sosyal

Demirel, M., Anıl, Ö. (2018). Kavramsal Değişim Yaklaşımına Yönelik Çalışma: Gazlar Konusu. *Kara Harp Okulu Bilim Dergisi*, 27 (2), 93-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/khobilim/issue/35057/395929>

Duran Uzun, D., Koparan, T. (2020). Rasyonel Sayılar Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkisinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (4), 1267-1289. <https://doi.org/10.30703/cije.714758>

Şahin, Ç., Bülbül, E., Durukan, Ü. G. (2013). Öğrencilerin Gök Cisimleri Konusundaki Alternatif Kavramlarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi. *Journal of Computer and Education Research*, 1 (2), 38-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jcer/issue/18614/196495>

Uzunöz, A., Akbaş, Y. (2011). Kavramsal Değişim Yaklaşımına Dayalı Coğrafya Öğretimi: Bir Uygulama Örneği. *Education Sciences*, 6 (2), 1659-1678. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19820/212092>

### 2.4.2.66.2. Bilgisayar Destekli Kavramsal Değişim Metinleri

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Köse, S., Kaya, F., Gezer, K., Kara, İ. (2011). Bilgisayar Destekli Kavramsal Değişim Metinleri: Örnek Bir Ders Uygulaması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (29), 73-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11114/132891>

### 2.4.2.66.3. Kavramsal Değişim Yaklaşımı

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Berber, N., Sarı, M. (2010). Kavramsal Değişime Dayalı Öğretim Stratejilerinin Fizik Dersine Yönelik Bazı Duyuşsal Özelliklerin Gelişimine Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 45-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59503/855349>

Berber, N. C., Sarı, M. (2009). İş Güç Enerji Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişimin Gerçekleşmesine Pedagojik Analogik Modellerin Etkisi. *Gazi Üniversitesi*

*Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (1), 257-277.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6745/90697>

Çaycı, B. (2007). Kavram Değişirme Metinlerinin Kavram Öğrenimi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (1), 87-102.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6751/90773>

Kocakulah, A., Turan, A. (2019). Kavramsal Değişim Yaklaşımı ile Isı Sıcaklık Konusu Öğretiminin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (35), 1-17.  
<https://doi.org/10.30794/pausbed.438032>

Önder, İ., Geban, Ö. (2006). Kavramsal Değişim Metinlerine Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Çözünürlük Dengesi Konusunu Anlamasına Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 166-173.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7806/102377>

Özdemir, A. M., Dindar, H. (2013). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının, Öğrencilerin Duyuşsal Özellikleri Üzerine Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (1), 95-107.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6733/90513>

Ültay, N., Kasap, G. (2016). Kavramsal Değişim Yaklaşımına Göre Hazırlanan Etkinliklerin Öğrencilerin Yüzen-Batan Cisimleri Anlamalarına Etkisinin Belirlenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22 (2), 457-474.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22602/241506>

Yıldız, E., Ergin, Ö. (2007). Bilişüstü ve Fen Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (3), 175-196.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6749/90746>

## **Sosyal**

Duran Uzun, D., Koparan, T. (2020). Rasyonel Sayılar Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkisinin İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (4), 1267-1289.  
<https://doi.org/10.30703/cije.714758>

#### 2.4.2.66.4. Sıcak Kavramsal Değişim

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Kural, M. (2015). Sıcak Kavramsal Değişim İçin Öğretim: Fotoelektrik Olay Örneği. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 9 (2), 85-124. <https://doi.org/10.17522/nefmed.98482>

#### 2.4.2.66.5. Kavramsal Değişim Teorileri

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Apaydın, Z., Akman, E., Taş, E., Peker, E. A. (2014). Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Işık Kavramına Yönelik Bilgi Yapılarının Kavramsal Değişim Teorilerine Göre Analizi. *Journal of Computer and Education Research*, 2 (3), 44-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jcer/issue/18615/196501> v

#### 2.4.2.67. Kavramsal Sanat

##### Sosyal

Apa, M. (2014). Daniel Buren. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (7), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19569/208593>

Boyraz, B., Cantürk, A. (2013). Yeni Gerçekçilik Bağlamında Yves Klein ve Fernandez Arman'ın Boşluk ve Doluluk Sergileri. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 125-135. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/8755/109232>

##### Sosyal

Baranseli, E. S. (2017). Bir Protesto Aracı Olarak Sanat, Yeni Medya Etkisi ve Banksy Örneği. *İnönü Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi*, 7 (16), 264-280. <https://doi.org/10.16950/iujad.343113>

Bulut, Ş. (2018). Güncel Sanatı (Kavramsal) Anlamaya Çalışmak. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 4 (1), 69-76. <https://doi.org/10.22252/ijca.425836>

Eker, M., Seylan, A. (2006). Kavramsal Sanat Fenomenolojisi ve Sanat Eğitimi Yansıma Olanakları: Postmodern Sanat Eğitimi Doğru. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (19), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25441/268442>

- Erdoğu, B. (2014). Kavramsal Sanat ve Arkeoloji: Beyaz Örtünün Altındaki Gerçeklik. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (07), 51-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/13300/495394>
- Güner, E., Ataman, G. (2016). Bir Ritüel Olarak Sanat: Richard Long. *Akdeniz Sanat*, 9 (19), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27666/291643>
- Güner, E., Mete, G. (2016). Kavramsal Sanatta Seramik Arayışlar. *Akdeniz Sanat*, 9 (18), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27665/291637>
- Işık, V. (2015). Sanatta Doğa, Beden ve Teknoloji Kullanımı. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (53), 23-36. <https://doi.org/10.17755/esosder.77271>
- İncirkuş, B. (2020). Çağdaş Sanat Yapıtının Göstergibilimsel İncelenmesi: Joseph Kosuth'un "Bir ve Üç Sandalye" Adlı Çalışması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (2), 615-623. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.558787>
- Özgür, R. (2009). Sanat ve Çevre İlişkileri Bağlamında Sanatta Sınırları Zorlama. *Fine Arts*, 4 (4), 44-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/19906/213157>
- Renkçi Taştan, T. (2021). Daniel Buren'in Sanatında Bir Bağlam Olarak Mekân. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 11 (1), 301-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/59046/810827>
- Sakalauskaite, J. (2011). Lif Sanatı'nın Kavramsal Sanatla İlişkisi. *Akdeniz Sanat*, 4 (7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27654/291446>
- Sargın, S. C. (2014). Güncel Sanatta Animasyon Uygulamaları ve Güzel Sanatlar Eğitiminde Animasyon Eğitiminin Gerekliliği. *Sanat Eğitimi Dergisi*, 2 (2), <https://doi.org/10.7816/sed-02-02-08>
- Tanyel Başar, Ç., İnce, M. (2019). Kavramsal Sanat Uygulamalarıyla Öğrencilerin Sanatsal İfade Biçimlerinin Geliştirilmesine İlişkin Eylem Araştırması. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7 (1), 438-469. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/43049/521298>
- Türk, A., Akkol, N. (2011). Tracey Emin'in Günümüz Sanatındaki Yeri ve İşlerinin Değerlendirilmesi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (2), 105-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25902/273031>

Uz, A., Uz, N. (2018). Akla Hitap Eden Düşüncenin Sanatı: Kavramsal Sanata Genel Bir Bakış. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (12), 655-662. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/41905/505865>

Uz, A., Uz, N. (2018). Eğitim ve Sanatta Yenilikçi Sıradışı Yönleriyle Joseph Beuys. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (9), 48-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/41120/497007>

Uz, A., Uz, N. (2018). Türkiye’de 1980’li Yıllarda Değişen Sanat Anlayışı ve İlk Kavramsal Sanat İzleri (Bedri Baykam ve Sarkis). *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/40900/493934>

Yıldız, B. (2016). Marcel Duchamp Eserlerinin Yıkıcı Düzlemi ve Ready-Made’lerindeki Anti-Topografi. *Art-Sanat Dergisi*, 0 (6), 133-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/24947/263342>

## **Sanat**

Akdemir, T. (2020). Düalist Zihin Felsefesi Bağlamında Kavramsal Sanat Kavrayışını Anlamaya Yönelik Bir Araştırma. *Yedi*, (24), 29-36. <https://doi.org/10.17484/yedi.696861>

Ataseven, O. (2017). Eleştiri Aracı Olarak Kavramsal Sanat ve Daniel Buren. *Art-e Sanat Dergisi*, 10 (20), 518-536. <https://doi.org/10.21602/sduarte.348098>

Gümüş, Ç., Papağan, Ş. B. (2018). Sosyal Sorumluluk Projelerinde Kavramsal Sanatın Yeri ve Önemi. *Uluslararası Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Sanat*, 3 (5), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijjia/issue/43126/522685>

### **2.4.2.68. Kelime ve Kavramlar**

#### **Dil Bilimi**

Şeyban, L. (2013). Endülüs Kültür Havzasından İberyaya-Avrupa Kültürlerine Geçen Kelime ve Kavramlar-I. *Doğu Araştırmaları*, (12), 45-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/doguedebiyati/issue/53747/720114>



#### 2.4.2.69. Kurani Kavramlar

##### Sosyal

Cengiz, O. (2018). Sihar Kavramı Üzerine Semantik Bir İnceleme. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/48, 169-200.  
<https://doi.org/10.21054/deuifd.493129>

#### 2.4.2.70. Kültüre Özgü Kavramlar ve Çağrışımlar

##### Dil Bilimi

İsmailov, A. (2014). Özbek Antroponemisinin Totemik Temelleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 313-320.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301880>

#### 2.4.2.71. Kültürlerarası Kavramlar

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Ekmekçi, E. (2017). Öğrencilerin Yabancı Dil Sınıflarında Karşılaştıkları Kültürlerarası Kavramları Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 57-73. <https://doi.org/10.17556/erziefd.334894>

#### 2.4.2.72. Küreselleşen Kavramlar

##### Din Bilimi

Leirvik, O. (2004). Hoşgörü, Vicdan ve Dayanışma: Ahlak ve Din Eğitiminde Küreselleşen Kavramlar. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2 (7), 147-167.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/36881/312465>

#### 2.4.2.73. Mantıksal Kavramlar

##### Sosyal

Çetin, A. (2012). Klasik Mantıkta Kullanılan Kavramlar -Şemsiyye Örneği-. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 12 (1), 101-124.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4182/54936>

#### 2.4.2.74. Marka ile İlgili Kavramlar

##### Sosyal

Özyurt Kaptanoğlu, R., Kılıçarslan, M., Tosun, A. (2019). Marka ve Marka Farkındalığı. *The Journal of Social Science*, 3 (5), 248-266. <https://doi.org/10.30520/tjsosci.520673>

#### 2.4.2.75. Matematiksel Kavramlar

##### Sosyal

Hacısalihoglu Karadeniz, M. (2019). Öğretmen Adaylarının Matematiksel Becerilere Uyarlanan Öğretimsel Etkinlikleri Kaynaştırma Öğrencisine Uygulanması Sürecine Bir Bakış. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 1021-1040. <https://doi.org/10.17679/inuefd.427710>

Şahin, Ö., Korkmaz, H. İ. (2019). Okul Öncesi Dönem Çocukların Matematiksel Kavramlara İlişkin Hatalarının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 7 Sayı: Eğitim, Psikoloji, 171-192. <https://doi.org/10.18506/anemon.523567>

Türkdoğan, A., Güler, M., Özdemir, M. (2021). Günlük Hayatta Kullanılan Bazı Kavramların Matematik Sınıflarındaki Kullanımları Üzerine Bir Çalışma. *Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi*, 4 (1), 46-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fmgtd/issue/61510/885295>

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Avşar Tuncay, A. (2019). Etkinlik Temelli Öğretim Yaklaşımının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Kavramları Öğrenme Düzeylerine Etkisi, *Turkish Journal of Primary Education*, 4 (1), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tujped/issue/46628/579459>

##### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Dede, Y., Argün, Z. (2004). Matematiksel Düşüncenin Başlangıç Noktası: Matematiksel Kavramlar. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 39 (39), 338-355. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10358/126814>

Fırat, Z., Dinçer, Ç. (2020). Matematiksel Kavramları İçinde Barındıran Resimli Öykü Kitaplarının Biçim ve İçerik Açısından İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (3), 664-685. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.704755>

#### **2.4.2.75.1. Matematiksel Kavram ve Kazanımlar**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Doğan, M., Bayraktar Kurt, E. (2021). Origaminin Matematik Dersi Öğretim Programındaki Kavram ve Kazanımlarla İlişkilendirilmesi Üzerine Bir Çalışma. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (41), 3237-3259. <https://doi.org/10.26466/opus.834525>

#### **2.4.2.76. Mecazi Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Mağden, D., Gündoğan, U. A. (2009). 5-6 ve 7 Yaşındaki Çocukların Mecazi Kavramlarını Anlamalarının İncelenmesi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 18 (18), 7-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/spcd/issue/21099/227223>

#### **2.4.2.77. Mikrobiyolojik Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Gülen, S., Demirkuş, N., Ertaş, A. (2018). Mikrobiyolojik Kavramların Öğretilmesine İlişkin Ders Materyali Geliştirme Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 2561-2572. <https://doi.org/10.29299/kefad.2018.19.03.021>

#### **2.4.2.78. Milli Kavramlar**

##### **Sosyal**

Sapsağlam, Ö. (2020). Okul Öncesi Eğitim Programlarının Milli Kavramlar Açısından İncelenmesi. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 5 (1), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/54397/680482>

#### **2.4.2.78.1. Milli ve Kültürel Kavramlar**

##### **Sosyal**

Orhan Karsak, H. G., Özenç, E. G. (2019). Türkçe Ders Kitaplarında Milli ve Kültürel Kavramların İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (3), 709-735. <https://doi.org/10.16916/aded.543678>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Özenç, E. G., Orhan Karsak, H. G. (2019). İlkokul Birinci ve İkinci Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Milli ve Kültürel Kavramlara Yer Verilme Durumu. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 349-379. <https://doi.org/10.34234/ded.547761>

### **2.4.2.79. Mitolojik Kavramlar**

#### **Edebiyat**

Gelin, M., Yayan, G. (2017). Türk Kültüründe Yer Alan Mitolojik Sembollerin ve Motiflerin Rauf Tuncerin Eserlerine Yansıması. *Kesit Akademi Dergisi*, (7), 346-363. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59839/864736>

Özcan, C., Özcan, C. (2020). Türk Mitolojisinde Yer Alan Mitolojik Unsur ve Sembollerin Şevkat İşlegen'in Eserlerine Yansımaları. *Kesit Akademi Dergisi*, (22), 212-225. <https://doi.org/10.29228/kesit.41644>

### **2.4.2.80. Müziksel Kavramlar**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Gök, M., Tufan, E. (2014). 5E Modelinin 'Müziksel Algı ve Bilgilenme' Alanında Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi. *Education Sciences*, 9 (2), 135-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19808/211877>

### **2.4.2.81. Odak Kavram**

#### **Din Bilimi**

Yılmaz, H. (2005). Kur'an'ı Anlamada Odak Kavramların Bilinmesinin Önemi Üzerine Analitik Bir Değerlendirme. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (22), 228-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2726/36282>

#### 2.4.2.82. Olumlu Sosyal Kavramlar

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Akbaba, S., Yazıcı, H., Samancı, O. (2007). Buluş Sunuş Metodu ve Grup Rehberliğinin Duygusal İçerikli Olumlu Sosyal Kavramları Kazandırması Üzerine Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (3), 239-255. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6749/90750>

#### 2.4.2.83. Ortak Kavram

##### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Bigzad, N. (2019). Gülistan Tercümesi ile Dîvânu Lugâti't Türk'te Ortak Kavrama Gönderme Yapan Eşdeğer Atasözleri. *Black Sea Journal of Public and Social Science*, 2 (2), 97-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bssocialscience/issue/44451/537688>

#### 2.4.2.84. Ölüm Kavramı

##### Edebiyat

Demir, Y. (2015). Juan Goytisolo'nun Ara Perde Adlı Romanında Ölüm Kavramına Bakışı. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 55 (1), 431-440. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66791/1048572>

Ergüzel, M. (2014). A. Nihat Asya'nın Şiirlerinde Ölüm Kavramının Kullanımı Üzerine. *Akademik İncelemeler Dergisi* 1/2, 173-203.

Şahan, K., Erçıktı, C. (2020). Evle Sokak Arasında Ölümün Eşiğinde Bir Şair: Ahmet Erhan. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (1), 63-77. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.702324>

Zeytunlu, E. (2019). Behrâm-i Sâdikî'nin Öykülerinde Ölüm Kavramı. *Nüşa*, 19 (48), 107-136. <https://doi.org/10.32330/nusha.547523>

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Sezer, S., Saya, P. (2009). Gelişimsel Açından Ölüm Kavramı. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (13), 151-165. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47954/606738>

Tahta, F., Tahta, K., Dernek, S. (2015). Çocukların Yakınlarının Ölüm Kavramlarını Algılama Üzerine Kurdukları Sistemler ve Oyunlar. *Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal*, 1. Uusal Sağlık Bilimleri Kongre Kitabı. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/husbfd/issue/7891/103827>

### **Sosyal**

Karakoç, M. (2016). Paleolitik Çağda Mezarlar ve Ölüm Kavramı. *Folklor/Edebiyat*, 22 (87), 173-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39340/463732>

Yılmaz, S. (2012). 8-13 Yaş Çocuklarının Bilişsel Gelişiminde "Ölüm Kavramı". *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 9-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4291/254908>

#### **2.4.2.84.1. Çocuklarda Ölüm Kavramı**

### **Sosyal**

Ürer, E. (2017). Çocuklarda Ölüm ve Yas Üzerine Bir İnceleme. *Dini Araştırmalar*, 20/52, 131-140. <https://doi.org/10.15745/da.363801>

#### **2.4.2.84.2. Ölümle İlgili Ritüeller ve Kavramlar**

### **Tarih**

Ünal, A. (2017). Kırgız Türklerinde Ölüm ve Ölüm Öncesi İnanışlar. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (42), 339-351. <https://doi.org/10.21563/sutad.374843>

#### **2.4.2.85. Öz Kavram Algısı**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aslan Altan, B., Şeker, H. (2021). Okul Özerkliğinde Geliştirilen Ekstra Program Etkinliklerinin Yansımaları: Yeni Bir Bakış Açısı Mümkün mü? *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 415-441. <https://doi.org/10.17556/erziefd.780574>

#### **2.4.2.86. Öz Kavram Envanteri**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yıldız, G., Fer, D. D. S. (2008). Öz Kavram Envanteri'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 209-232. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/13714/166040>

#### **2.4.2.87. Psikodinamik Kavram**

##### **Psikoloji, Siyasi Bilimler, Uluslararası İlişkiler**

Arıboğan, D. Ü. (2020). Politik Karar, Tutum ve Davranışlarımızı Bireyselden Toplumsala Uzanan Bir Yelpazede Anlama ve Açıklama Kılavuzu Olarak Politik Psikoloji. *Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (10), 37-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uskudarsbd/issue/55725/733268>

#### **2.4.2.88. Siyasal Kavramlar**

##### **Sosyal**

Bayraktarlı, İ. Y. (2016). Ulus Devlet Eseri “Sınırdakiler”. *İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 283-327. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuhfd/issue/22404/239807>

#### **2.4.2.89. Soyut Kavram**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Ünal, F., Er, H. (2017). Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretimi Zor Olan Soyut Kavramlara İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 6-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujer/issue/33864/369372>

Karakaya, Z. (2011). Rol Oyunlarında Sosyal Etkileşim ve Dilsel Gelişim. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (2), 419-438. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6738/90582>

##### **Sosyal**

Çağır, S., Oruç, Ş. (2018). 5. Sınıf Öğrencilerinin Drama Yöntemini Kullanımının İncelenmesi. *International Journal of Social Science Research*, 7 (1), 154-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/38209/402274>

Gezer, A. (2018). Metafor Kavramı Çerçevesinde Ayşe Kilimci'nin Hikâyelerinde Aşk Olgusu. *Turkophone*, 4 (2), 73-82. <https://doi.org/10.30613/curesosc.395551>

#### **2.4.2.89.1. Soyut Kavram Gelişimi**

##### **Edebiyat**

Bayraktar Erten, N. (2016). Küçük Prens Romanın Türkçe ve Azerbaycanca Çevirilerinde Deyimler ve Atasözlerinin Kullanımı. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34131/377531>

#### **2.4.2.90. Sözcükler ve Kavramlar**

##### **Dil Bilimi**

YAZICI, M. (2011). Sayışım Özkavramları Sözlükçesi Üzerine. *Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisi*, (1), 24-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muftad/issue/30128/325075>

#### **2.4.2.91. Stratejik Kavramlar**

##### **İşletme**

Bekci, İ., Doğru, E. (2011). Değer Yaratan Faaliyetler Açısından İşletme Başarısı: Çimento Sanayii İşletmelerinde Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 169-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/23189/247685>

#### **2.4.2.92. Şekilsel Kavram Teorisi**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Mutluoğlu, A., Erdoğan, A. (2020). 6. Sınıf Öğrencilerinin Dörtgenler Hakkındaki Geometrik Muhakeme Süreçleri. *OPUS International Journal of Society Researches*, 16 (27), 236-265. <https://doi.org/10.26466/opus.673833>



#### 2.4.2.93. Tarımsal Kavramlar

##### Sosyal

Akgul, H. (2012). İlköğretim Öğretmen Adaylarının Tarım Kaynaklı Güncel Kavramlar Hakkındaki Farkındalıklarının Tespiti. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 59-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17377/181453>

#### 2.4.2.94. Tarihsel Kavramlar

##### Sosyal

Yılmaz, K., Çolak, R. (2012). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Haritaları Kullanımının Öğrencilerin Tutum, Akademik Başarı ve Bilgilerinin Kalıcılık Düzeylerine Etkisi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 1 (1), 1-16. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4272/57532>

#### 2.4.2.95. Tasavvufi Kavram/Kavramlar

##### Din Bilimi

Tenik, A. (2017). Şeyh Ahmed Cızîrî'nin Şiirlerinde Varlık İlahi Sevgi ve Cemal Konularının Tasavvufî Analizi. *Mukaddime*, Cilt 8 Sayı 3- Özel Sayı, Melaye Ciziri, 93-118. <https://doi.org/10.19059/mukaddime.315602>

Öteleş, Z. (2017). Kelâbâzî'nin Bahru'l-Fevâid/Me'âni'l Ahbâr İsimli Eserinde Temel Tasavvufî Kavramlar. *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (11), 59-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/comuifd/issue/33977/376188>

Şimşek, S. (2014). Tortumlu Şeyhülislâm Mûsâ Kâzım Efendi'nin Bazı Tasavvuf Kavramlarına İlişkin Düşünceleri. *Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 3/5, 1-12.

Küçükkaya, M.A. (2021). Şeyh Muhammed Ziyâeddîn Nurşîni'nin Tasavvufî Görüşleri. *Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi* 12/2, 453-479. <https://doi.org/10.51605/mesned.1005930>

Aktulga Gürbüz, S. (2021). Feqîyê Teyran'ın Divan'ında Yer Alan Şéxé Sen'an Hikâyesinin Vahdet-i Vücut Açısından Değerlendirilmesi. *Van İlahiyat Dergisi*, 9/14, 44-63.

## Sosyal

İltuş, C. (2020). Süleyman Hasbî'nin "Kitâb-ı Mirkât-i Merâtib-i İlm-i Ledünnî fi Menâkıb-i Abdülkâdir-i Geylânî" Adlı Menâkıbnâmesindeki Bazı Tasavvufî Kavramlar. *Dergiabant* 8/2, 588-612. <https://doi.org/10.33931/abuifd.775576>

### 2.4.2.96. Teknik Kavramlar

## Edebiyat

Kımışoğlu, Z. (2020). Biçim ve Teknik Özellikleri Bakımından Cumhuriyet Dönemi Perde Gazelleri. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (64), 355-368. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/55274/702103>

### 2.4.2.97. Temel Kavramlar

## Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Helvacı, A. (2012). İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Müzik Eğitimi ile İlgili Temel Kavram ve Kültürel Bilgi Düzeylerine İlişkin Bir Araştırma. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 531-546. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16696/173564>

## Sosyal

Kılıç, Z., Değirmenci, Ş., Ünsal, F. Ö., Uyanık Balat, G. (2017). Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Resimli Çocuk Kitaplarında Yer Alan Temel Kavramların İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (44), 424-441. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.319461>

Sucuoğlu, B., Büyüköztürk, Ş., Ünsal, P. (2008). Türk Çocuklarının Temel-İlişkisel Kavram Bilgilerinin Değerlendirilmesi. *İlköğretim Online*, 7 (1), 203-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8602/107142>

## Sosyal Bilimler, Disiplinler arası

Toraman, S. (2021). Karma Yöntemler Araştırması: Kısa Tarihi, Tanımı, Bakış Açılı ve Temel Kavramlar. *Nitel Sosyal Bilimler*, 3 (1), 1-29. <https://doi.org/10.47105/nsb.847688>

## İktisat

Unutulmaz, S., Dulupçu, M. A. (2021). Ağ Teorisinin Temelleri ve Evrimi: Bütünsel Bir Değerlendirme. *Politik Ekonomik Kuram*, 5 (2), 265-288. <https://doi.org/10.30586/pek.1012279>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kiriş Avaroğlu, A., Vurgun, A. (2018). Tarih Öğretmenleri, Tarih Öğretmen Adayları ve Lise Öğrencileri Tarafından Yazılan Tarih Sorularının Analizi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (1), 135-142. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.375683>

### **2.4.2.97.1. Temel Biyolojik Kavramlar**

#### **Sosyal**

İnce, O., Demirkuş, N. (2021). Doğal Yaşam Döngüsü ve Temel Biyolojik Kavramların Öğretimi Üzerine Sanal Materyal Tasarımı. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 950-981. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.95738>

### **2.4.2.97.2. Temel Matematiksel Kavramlar**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Doğan, M., Bayraktar Kurt, E. (2021). Origaminin Matematik Dersi Öğretim Programındaki Kavram ve Kazanımlarla İlişkilendirilmesi Üzerine Bir Çalışma. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (41), 3237-3259. <https://doi.org/10.26466/opus.834525>

### **2.4.2.98. Temizlikle İlgili Kavramlar**

#### **Sosyal**

Tolkun, S. (2021). Temizliğin Türkçesi. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7 (15), 409-413. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/62183/929640>

### **2.4.2.99. Topolojik Kavramlar**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Baş, F., Çakmak, Z., Işık, A., Bekdemir, M. (2015). Öğretim Elemanları ile Öğrencilerin Derste Oluşturduğu Tanımlar Arasındaki Farklar ve Sebepleri. *İlköğretim Online*, 14 (4), 1276-1289. <https://doi.org/10.17051/io.2015.57250>

#### **2.4.2.100. Tümel Kavram**

##### **Mantık**

Ayık, H. (2020). Mahiyet – Hakikat İlişkisi. *Mantık Araştırmaları Dergisi*, 16-20

#### **2.4.2.101. Uzaysal Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Hacısalihoğlu Karadeniz, M. (2015). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Uzaysal Algıları: Harita Örnekleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (4), 1757-1774. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22597/241358>

#### **2.4.2.102. Yanılgılı Kavramlar**

##### **Sosyal**

Gülen, S. (2020). Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Canlıları Sınıflandırma Düzeylerinin Belirlenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 1053-1065. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020-628799>

#### **2.4.2.103. Yanlış Kavram/ Yanlış Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Başer, M., Başer, M., Çataloğlu, E. (2005). Kavram Değişimi Yöntemine Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Isı ve Sıcaklık Konusundaki "Yanlış Kavramlar"ının Giderilmesindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (29), 43-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7809/102448>

Çeken, R. (2011). İlköğretim Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarında Kalp ve Akciğer ile İlgili Şekillerin İçerik Analizi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19 (3), 903-912. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49049/625731>

Koray, Ö., Akyaz, N., Köksal, M. S. (2007). Lise Öğrencilerinin “Çözünürlük” Konusunda Günlük Yaşamla İlgili Olaylarda Gözlenen Kavram Yanılgıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (1), 241-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49108/626719>

Küçükönder, A., Söğüt, Ö., Büyükkasap, E. (2005). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Atom ve Moleküllerin Temel Özellikleri Hakkındaki Düşünceleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (3), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6755/90843>

Tezcan, H., Çelik, T. (2009). Kimya Öğretmen Adaylarının Atomla İlgili Bazı Kavramları Anlama Derecelerinin Belirlenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (1), 49-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26140/275300>

#### **2.4.2.104. Yeşil Kavramlar**

##### **Endüstri Mühendisliği, Yeşil, Sürdürülebilir Bilim ve Teknoloji**

Özkan, E., Şahin, Y. (2021). Sürdürülebilir Sistemler: 2010-2020 Yılları Arası Literatür İncelemesi. *Uluslararası Batı Karadeniz Mühendislik ve Fen Bilimleri Dergisi*, 3 (1), 18-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/umufed/issue/64061/839683>

#### **2.4.2.105. Yöntemsel Kavramlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kiriş Avaroğlu, A., Vurgun, A. (2018). Tarih Öğretmenleri, Tarih Öğretmen Adayları ve Lise Öğrencileri Tarafından Yazılan Tarih Sorularının Analizi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (1), 135-142. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.375683>

Aynur Yılmaz, A. (2021). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Eskiçağ Konularının Öğretimsel Kavramlar Açısından Analizi. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 522-530. <https://doi.org/10.53506/egitim.996056>

#### **2.4.2.106. Zıt Kavramlar**

##### **Sosyal**

Uyar, M. (2021). Tasavvufta Zıt Kavramların Anlamsal Zemini. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/50, 277-319. <https://doi.org/10.17120/omuifd.844751>

#### 2.4.2.107. Zihinsel Kavram

##### Felsefe

Hanoğlu, İ. (2006). Sührevredi Düşüncesinde “El-İtibarat El-Akliyye”: Bilginin Kesinliği Meselesi Üzerine Bir Ön İnceleme. *Felsefe Dünyası*, (43), 157-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58312/843305>

#### 2.4.3. Ses İmgesi

Doğan Aksan’ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### 2.4.4. Gösteren

##### Dil Bilimi

Arıkan, S. (2010). Göstergebilimsel Bir Çözümleme: Samuel Richardson’ın Pamela’sı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (2), 147-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2824/38134>

Börekçi, M. (1999). Gösteren-Gösterilen İlişkisi Açısından Türkçenin Görünümü Üzerine Bir Deneme. *Bilig*, (8), 77-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25406/268093>

Okutan, B. B. (0219). Din Sosyolojisi Çalışmalarında Göstergebilimin İmkânı: Pratik Bir Çalışma. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 15 (56), 211-234. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/47217/594592>

Öztürk, R. (2015). Eçi’den Ağa’ya Gösterenin Değişmesi ve Kısmi Nedenlilik. *Dil Araştırmaları*, 16 (16), 43-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4730/64855>

Sav, B. (2005). Dilde Eşanlamlılık Var mıdır? *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (3), 253-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6755/90837>

Üstünova, K. (2003). Eksik Tekrar. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (5), 179-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23116/246902>

Zariç, M. (2015). Göstergibilim Açısından Abdülhak Şinasi Hisar'ın Eserlerinde Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Medeniyet Sorunu. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (51), 115-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32945/366071>

### **Psikoloji**

Saklı Demirbaş, Y., Gençöz, F. (2020). İsim Ne Söyler: Nitel Bir Araştırma. *AYNA Klinik Psikoloji Dergisi*, 7 (2), 229-248. <https://doi.org/10.31682/ayna.714959>

### **Felsefe Sanat**

İlim, F. (2021). Klasik Batı Müziği Bağlamında Müzikal Göstergibilimde Temel Birim Sorunsalı. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 20 (2), 478-501. <https://doi.org/10.20981/kaygi.935838>

### **Sosyal**

Aysever, R. L. (2004). Bu Çağın Metinleri. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41167/497820>

Gökhan, A. (2013). Sadık Hidayet'in "Goceste Dej" Öyküsü Üzerine Göstergibilimsel Bir Çözümleme. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 30 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41216/501965>

Karaman, E. (2017). Roland Barthes ve Charles Sanders Peirce'in Göstergibilimsel Yaklaşımlarının Karşılaştırılması. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 9 (2), 25-36. <https://doi.org/10.17932/IAU.IAUD.13091352.2017.9/34.25-36>

### **2.4.5. Gösterilen**

#### **Dil Bilimi**

Arıkan, S. (2010). Göstergibilimsel Bir Çözümleme: Samuel Richardson'ın Pamela'sı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (2), 147-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2824/38134>

Börekeçi, M. (1999). Gösteren-Gösterilen İlişkisi Açısından Türkçenin Görünümü Üzerine Bir Deneme. *Bilig*, (8), 77-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25406/268093>

Okutan, B. B. (2019). Din Sosyolojisi Çalışmalarında Göstergebilimin İmkânı: Pratik Bir Çalışma. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 15 (56), 211-234. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/47217/594592>

Üstünova, K. (2003). Eksik Tekrar. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (5), 179-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23116/246902>

Zariç, M. (2015). Göstergebilim Açısından Abdülhak Şinasi Hisar'ın Eserlerinde Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Medeniyet Sorunu. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (51), 115-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32945/366071>

### **Sosyal**

Aysever, R. L. (2004). Bu Çağın Metinleri. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41167/497820>

Gökhan, A. (2013). Sadık Hidayet'in "Goceste Dej" Öyküsü Üzerine Göstergebilimsel Bir Çözümleme. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 30 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41216/501965>

Karaman, E. (2017). Roland Barthes ve Charles Sanders Peirce'in Göstergebilimsel Yaklaşımlarının Karşılaştırılması. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 9 (2), 25-36. <https://doi.org/10.17932/iau.1aud.13091352.2017.9/34.25-36>

### **Felsefe -Sanat**

İlim, F. (2021). Klasik Batı Müziği Bağlamında Müzikal Göstergebilimde Temel Birim Sorunsalı. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 20 (2), 478-501. <https://doi.org/10.20981/kaygi.935838>

### **2.4.6. Gönderge**

### **Dil Bilimi**

Arslan, M. U. (2014). Zâtî'nin Bir Gazelinin Göstergebilim Açısından İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 68-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61619/920195>



Bars, M. (2015). Battal Gazi Destanı'nda Göndergeler ve Anıştırmalar Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (1), 465-490. <https://doi.org/10.7884/teke.432>

Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13381/161860>

Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türk Bilig*, (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52787/697041>

Şahin, N. (2014). Fazıl Ahmet Bahadır'ın "Tarih Türkçe Konuşur" Adlı Şiirinin Metinlerarasılık Bağlamında İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3 (3). <https://doi.org/10.7884/teke.331>

Zahavı, D. (2014). Yönelimsellik ve Bilinç. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, (22), 167-182. <https://doi.org/10.20981/kuufefd.16727>

### **Sosyal, Edebiyat**

Cuşa, H. (2020). Araba Sevdası'nda Metinlerarası İlişkilerin İşlevi. *Türkiyat Mecmuası*, 30 (2), 441-454. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/56889/710450>

Elyıldırım, S., Er, A. (2016). Cahit Sıtkı Tarancı'nın 'Robenson' ve 'Ben Ölecek Adam Değilim' Şiirlerinde Metinlerarasılık. *Folklor/Edebiyat*, 22 (87), 53-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39340/463498>

### **2.4.7. Nedensizlik**

#### **Dil Bilimi**

Dilber, K. C. (2019). Edebi Metinlerdeki Edimsiz Karakterler Üzerine Bir İnceleme. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 11 (22), 155-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/50410/653645>

### **2.4.8. Çizgisellik**

#### **Dil Bilimi**

Üstünova, K. (2018). Dil Bilgisi Çalışmalarında Dilin Dizge Oluşunun İzleri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (14), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42739/522936>

#### **2.4.9. Değişebilirlik**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.4.10. Değişmezlik**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.4.11. Anlam /Anlamlar**

##### **Dil Bilimi**

(Çeviren: Ekrem Beyaz), K. (2015). Sovyetler Birliği'ndeki Türk Lehçelerinin Diyalektolojik Atlası. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (39), 135-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12726/155040>

Abdiu, X. (2015). Arnavutça Sözlüklerde Türkçe Sözcüklerin Üslup Değeri. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 4 (6-7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/44102/543641>

Akçataş, A. (2010). Türkiye Türkçesinde Yapı, İşlev ve Anlam İlişkileri Açısından Cümle Grupları ve Cümle Türleri Üzerine Bir Deneme II. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 55 (2007/2), 7-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45409/569383>

Arslan Erol, H. (2006). Tabu ve Kelimelerin Anlam Alanlarına Etkisi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 50 (2002/2), 35-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566439>

Atay, A. (2008). "Mankafa, Mankurt" Kelimeleri ve "Añ Mañ" Şaşkınlık Sözü Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 3 (3), 87-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4717/64632>

- Atsız, M. (2019). Irk Bitig'de Zarf ve Zarf Yapıları. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 46-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/51085/614750>
- Aytaş, G. (2014). Namık Kemal'in 'Hürriyet Kasidesi'nde Metin ve Bağlam İlişkisi/The Relation of Text and Context in Namik Kemal's Hürriyet Kasidesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (25), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208694>
- B. Muhammed, E. U., Yurttaş, T. (2014). Arap Anlam Bilimi. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 89-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/25927/273167>
- Batıslam, H. D. (2017). Gazelde Redif-Anlam İlgisi Bağlamında Sehî'nin Kadeh Redifli Gazeli. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, PROF. DR. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 44-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/287896>
- Bayraktar, F. S. (2018). Türkçeden Balkan Dillerine Verilen Sözcükler ve Ağız İlişkisi. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (15), 22-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40910/494063>
- Boyalık, M. T. (2012). Kādî Abdülcebbar'ın "Sözün Hakikati Teorisi" ve Abdülkâhir el-Cürcânî'nin "Sözdizimi Teorisi" Bağlamında Bir Eleştirisi. *İslam Araştırmaları Dergisi*, (28), 61-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isad/issue/56521/786190>
- Börekeçi, M. (2010). Türkçede Vurgu- Tonlama- Ölçü- Anlam İlişkisi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (12), 187-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2773/37127>
- Bülbül, M. (2018). Bir Sorun Olarak Anlamın Anatomisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (6), 1835-1842. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.2163>
- Coşkun, C. (2020). Tümceye Kattığı Anlam Bağlamında İkilemeler. *HOMEROS*, 3 (3), 113-128. <https://doi.org/10.33390/HOMEROS.3.013>
- Coşkun, M. (2015). Aksâmu'l-Kur'ân 89/Fecr, 1-14. Âyetleri Örneğinde Yemin İfadelerinin Anlaşılması ve Tercüme Edilmesi. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 46, 37-68

Çakır, C. (2004). Anlamın Bağlam Açısından İncelenmesi: Kökanlambilim ve Artanlambilim. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (3), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6758/90900>

Çakmak Duman, B. (2018). Greimas'ın Göstergibilim Yöntemiyle Bir Filmi Okumak: Milcho Manchevski ve Yağmurdan Önce. *Yedi*, (19), 1-17. <https://doi.org/10.17484/yedi.382974>

Çelik, E. (2017). Toplum- Anlam İlişkisi Açısından Anlamın Sosyalliği. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (1), 191-215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/basbed/issue/38796/456255>

Çelik, Y. (2015). Türkçede İşte Sözcüğü ve Orhan Kemal'in Önce Ekmek Adlı Öyküsündeki Görünümleri. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (2), 397-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32044/354416>

Çerezcioglu, A. B. (2010). Bülent Ortaçgil Örneğinde Popüler Müzik Şarkılarında Yan Anlam. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (2), 249-262. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4384/60198>

Delice, T. B. (2013). Türkmen Türkçesinde Yalancı Eşdeğerler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (4), 131-146. <https://doi.org/10.7884/teke.246>

Demir, S., Sinan, A. T. (2016). Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Anlam Yapıları Üzerine Bir Değerlendirme. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 1324-1342. <https://doi.org/10.17556/jef.06998>

Demirel, Ö. (2012). Yapıca Olumlu Anlamca Olumsuz Cümleler Hakkında Bir Değerlendirme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 34 (34), 43-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17034/178424>

Dilman, H. (2009). Uluslararası İlişkilerde Eğretileme Kullanımı. *Güvenlik Stratejileri Dergisi*, 5 (9), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/guvenlikstrtj/issue/7534/99205>

Doğan, A. (2020). Askerlik Terimleri Olarak Türkçe Sözlük'teki Rütbelere ve Unvanlar Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (4), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64875/580514>

- Doğan, L. (2017). Kırklareli Ağzındaki Deyimler Üzerine Bir İnceleme. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (1), 395-417. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30919/335688>
- Durgunay, B. (2017). Eski Türkçe Yıp Sözcüğü ve Kavram Alanına Giren Bağ, Uruk, Örgen, Urgan, Arkan Sözcükleri Üzerinde Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (1), 166-177. <https://doi.org/10.30563/turklad.318122>
- Dursun, H. (2021). Arap Dilinde Hurûfu'l-Me'âniler ve Çok Anlamlılığa Etkisi (Necm Suresi İlk Yirmi Üç Ayet Örneği). *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (12), 225-244. <https://doi.org/10.53112/tudear.1016854>
- Ekici, İ. (2021). Mimarlık Göstergebilimi. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 245-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/65961/991350>
- Elmalı, M., Sarıdede, B. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yabancıların Eşdizimsel Örüntüleri Algılamaları. *Dilbilim*, (36), 23-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/64111/946113>
- Emiroğlu, S. (2020). Okuma Eğitimine Bağlamsal Bir Katkı: Okumanın Türkçede Farklı Anlamlarda Kullanımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 1-22. <https://doi.org/10.29000/rumelide.835350>
- Ergun, B., Avcı, Y. (2020). “Türkçede Söz Dizimi” Nin Farklı Baskılarında Yer Alan Kelime Guruplarındaki Sınıflandırmaların Değerlendirilmesi. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 1-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/59084/834066>
- Erken, İ. (2021). Kurtubî Tefsirinde Lafız-Anlam İlişkileri. *Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi*, (12), 327-344. <https://doi.org/10.47502/mizan.781629>
- Gaddar, Z. (2021). Tabîbnâme Bağlamında Türkçede Yakın Anlam. *TürkBilig*, 2021 (41), 173-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959536>
- Gezer, R. (2020). Tdk Türkçe Sözlük'te Şaka Yollu Olarak Etiketlenen Söz Varlığı Ögeleri Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (3), 13-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64244/577255>

- Gökdayı, H. (2017). Öbekleri Oluşturan Sözcükler Arasındaki Anlam İlişkileri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (11), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42736/517109>
- Gülen, B. (2018). Türkçe Sözlük'te Anatomi Alanındaki A Harfi ile Başlayan Terimler Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 26-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/38109/417627>
- Gümüştekin, N. (2011). Anadolu ve Diğer Kültürlerde İşaret ve Simgelerde Anlam. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (26), 103-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50197/646371>
- Günay, N. (2015). Türk Dilinde Eş Anlamlılık ve “Gönül, Yürek, Kalp” Kelimeleri. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 121-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162132>
- Günay, N. (2015). Türk Dilinde Eş Anlamlılık ve “Gönül, Yürek, Kalp” Kelimeleri. *TürkBilig*, (29), 121-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52820/697682>
- Güner, G. (2011). Dîvânü Lugâti't-Türk'te Geçen çepiş ‘Altı Aylık Keçi Yavrusu’ Kelimesinin Yapısı Üzerine Düşünceler. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 12 (22), 35-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13393/162036>
- Güneş, A. (2012). Koca Nine ile Tilki Adlı Masalın Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Erciyes İletişim Dergisi*, 2 (4). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiletisim/issue/5867/77632>
- Gürer, M. (2011). Televizyonun Dili Üzerine Bir Çözümleme: Var Mısın Yok Musun? *Erciyes İletişim Dergisi*, 1 (1). <https://Dergipark.Org.Tr/Tr/Pub/Erciyesiletisim/Issue/5860/77568>
- Hünerli, B. (2014). Eski Türkçeden Eski Oğuz Türkçesine “Tégme~Degme” Sözcüğünün Anlamları ve Kullanımları. *Dil Araştırmaları*, 15 (15), 215-235. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4729/64843>
- İlker, A. (2001). Kuzey Azerbaycan Türkçesindeki "Alator" Kelimesi Üzerine. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 61-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13373/161746>

- İlker, A. (2001). Kuzey Azerbaycan Türkçesindeki "Alator" Kelimesi Üzerine. *TürkBilig*, (2), 61-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52757/696239>
- İnce, S. (2020). Türkçe Sözlük'te Askerlik Alanındaki Alıntı Terimler Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 1-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64242/585467>
- İsayev, Y. N. (2013). Çuvaşçada ve Bazı Türk Şivelerinde “Ardıç” Kelimesinin Mitolojik Anlamı ve Etimolojisi. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 432-435. <https://doi.org/10.12992/TURUK86>
- Kadiu, S. (2015). Türkçe ve Arnavutçada Sözcüklerin Yapısında Somutlaştırma Kavramı ve Bu Sözcüklerin Tipolojik Yapısı. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 4 (6-7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/44102/543640>
- Kaplan, A. (2017). Arap Dilinde İltibas Problemi. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 387-388. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/32133/356809>
- Karaca, V. İ., Yalçın, S. K. (2016). Azerbaycan Türkçesi Ağzlarında Görülen İkilemelerin Sözcük Türü/Yapı ve Anlam Bakımından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/282964>
- Karademir, F. (2016). Türkçe Sözlüklerde Meyve Adlarının Anlamlandırılışı. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 289-305. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61635/920519>
- Karagöz, S. (2020). "Manevi İçerikli Grup Rehberliğinin Özel Gereksinimli Çocuk Sahibi Annelerin Dini Başa Çıkma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi". *Dergiabant* 8/1, 298-317. <https://doi.org/10.33931/abuifd.699943>
- Kaşgarlı, R. A. (2016). Emdi Sözcüğünün Yeni Uygurcadaki Anlamları Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 16 (2), 181-189. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetid/issue/42807/517388>
- Kekevi, İ. (2019). Eski Türkçe Metinlerde Geçen “erinç” Sözcüğünün Kullanımından Hareketle Anlam Alanı ve Etimolojik Durumu. *TürkBilig*, (38), 67-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54283/736356>

- Keseroğlu, H. S. (2017). Bilgi ve Belge Yönetimi Alanında Dil Üstünde Özdeyişler. *Türk Kütüphaneciliği*, 31 (4), 520-523. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48646/618441>
- Kılıç, M. (2010). Anlamın İnşası ve Anlama Etkinliği Bağlamında Geleneğin Sorunsallaştırılması. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2010 (22), 117-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/11415/136341>
- Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13381/161860>
- Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türkbilig*, (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52787/697041>
- Koca, Ş. E. (2019). Sinemada Anlam Yaratma Sürecinde Rengin Metaforik Kullanımı. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (23), 223-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/46013/578664>
- Kozan, O. (2019). Anlamsal Bilgilerin Dilde Kodlanması: Türkçe-Rusça Dil Çiftinde Eylem→Fiil. *Dil Dergisi*, 170 (1), 52-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilder/issue/43587/528976>
- Kurgun, L. (2011). Özel Adlar ve Sözlük Birimleri Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 11 (2), 293-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34445/380552>
- Küçük, S., Cantürk, S. (2014). Yapı, Anlam ve Kökenleri Bakımından Azerbaycan Türkçesindeki Renk Adları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 4 (8), 67-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27572/290142>
- Kükreler, Ö. (2010). Reklamda Mitler ve Anlam. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (13), 25-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akil/issue/48082/607936>
- Lopatova, İ., Lutsenko, V. (2013). Türk Dilinde Deyimler ve Onların Ukrayna Diline Çevirme Sorunları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 388-398. <https://doi.org/10.12992/TURUK82>



- Otyzbay, Z. (2019) Ayran Sözcüğünün Etimolojisi, Anlamı ve Türk Kültüründeki Yeri. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 123, 219-232
- Önal, Ö. (2021). Dereceli Ulamsal Üyelik Yapısı ve Türkçedeki Görünümleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 61 (1), 503-540. <https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.1.21>
- Özavşar, R. (2017). Tarama Sözlüğü ve Türkçe Sözlük'e Göre Anlam Genişlemesine Uğramış Kelimeler. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (6), 101-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hikmet/issue/28252/300062>
- Özşahin, M. (2017). Türkçe ve Komşu Dillerde Ortak Bir Mecazlaşma Örneği. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 708-718. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327074>
- Saatçi, Ö. (2015). “Tap-” Fiili ve Türevlerinin Türkiye Türkçesi, Irak Türkmen Ağzıları ve Azerbaycan Sahasındaki Anlamlarının Karşılaştırılması. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (4), 1-11. <https://doi.org/10.20860/ijoses.37428>
- Salan, E. (2016). Eski Anadolu Türkçesinde Dört- Fiiliyle “(Yağ, Merhem ...) Sürmek” Anlamında Eş Değer Kullanılabilen Fiiller. *Dil Araştırmaları*, 10 (18), 151-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60059/868618>
- Salim Ahmed, M. (2019). Türkçe ve Bulgarcada Erhap Sözcüğünün Anlam ve Kullanımı Üzerine. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 59-68. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606069>
- Say, Ö. (2017). Çokkültürlülük Kavramı ve Anlamın Çokluğu. *Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (1), 29-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/joiss/issue/30785/323316>
- Sevinçli, V. (2018). “A-” Fiili ve Türevleri. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (15), 399-418. <https://doi.org/10.29029/busbed.394147>
- Somuncu, M. (2020). -Dık + İyelik Ol- Yapısı. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (1), 79-90. <https://doi.org/10.30563/turklad.617620>

- Soydan, S. (2020). Garibnâmede Bazı Fiillerin Çok Anlamlı Yapısına Bir Bakış. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (43), 21-30. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.662958>
- Soykan, Ö. (2013). Sözdizim ile Anlambilim Arasındaki Bağlantıya Türkçe Açısından Bir Bakış. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, (20), 139-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaygi/issue/16208/169826>
- Sulaymanova, N., Gıyasova, N. (2014). Özbek ve İngilizce Cümle Yapısında Zarf Değiştiricilerin Karşılaştırmalı İncelemesi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 215-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301867>
- Şahin, H. (2003). Birleşik Çekimli Fiillerin Zaman ve Anlam Açısından Gösterdiği Çeşitlilikler. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (4), 157-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23119/246931>
- Şahin, İ. (2017). Anlama Bağlamında Dirilişle İlgili Bazı Âyetlere Bakış. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/46, 101-124. <https://doi.org/10.21054/deuifd.404782>
- Şerifoğlu, Y. (2019). “Haram” ve “Yasak” Sözlerinin Anlam İlişkisi Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 122-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547925>
- Teyfur, M. (2020). Ebû Hâtim Ahmed B. Hamdân Er-Râzî’ye Göre İslâmî Kavramların Semantik Tahlili. *Kisbu İlahiyat Dergisi*, (3), 7-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kisbu/issue/54913/697370>
- Uğur, E. (2019). 15 Temmuz Afişlerinin Göstergibilim Çerçevesinde Grafik Tasarım Yapısının Değerlendirilmesi. *Art-Sanat Dergisi*, (12), 457-471. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/47471/598389>
- Uzunoglu, M. V. (2015). Arap Dilinde Kâne [كَانَ] Fiili ve Kur’ân’da Kullanımı. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/41, 83-130. <https://doi.org/10.21054/deuifd.281959>
- Ünlüsoy, A. (2015). Dilsel Anlam Probleminin Searlecü Yaklaşım Bağlamında Performatif Açından Değerlendirilmesi. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 23/2 63-79.

Varol, Ç., Akçataş, A. (2021). Türkiye Türkçesinde Fiilden İsim Yapan Eklerin Morfo-Semantik İşlevleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 199-226. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948328>

Yaylacı, Y. (2009). İngilizlerde ve Amerikalılarda Kültürel ve Dilsel Olarak Ana Yurdu Belirleme Kavramları. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (21), 199-205. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/manassosyal/issue/49932/639864>

Yıldız, M. (2012). Modern Dilbilim Ekseninde Klasik Arap Filolojisinde Dilin İşleyişi Sorunu. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 32/32, 111-128

Yıldız, Ş. (2019). Türkçe Sözlük'te A-Ç Harfleriyle Başlayan Matematik Terimleri Üzerine Bir İnceleme. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (3), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64074/577339>

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Çok Anlamlılık. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (1), 66-92. <https://doi.org/10.30568/tullis.903395>

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Eş Anlamlılık ve Ters Anlamlılık. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 2 (1), 78-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkuaz/issue/63360/900550>

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarının Anlam Olayları ve Anlam Değişmeleri Açısından İncelenmesi. *Türkoloji Dergisi*, 25 (1), 217-241. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.902000>

### **Kamu Yönetimi**

Güneş, A. (2013). Göstergibilim Tarihi. *Humanities Sciences*, 8 (4), 332-348. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19921/213207>

### **Siyasi Bilimler**

Gündüz, O. (2013). İkinci Yeni Şiiri İçinde Geleneği Sürdüren Şair: Sezai Karakoç. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 10 (38), 53-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52848/698504>

## Tıp

Tekin, S., İpek, M. (2020). Evlenmemiş ve Evlenip Boşanmış Bireylerin Evliliğe Yükledikleri Anlam. *Aydın Sağlık Dergisi*, 6 (2), 91-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asder/issue/56058/770256>

## Sosyal

Akçataş, A., Varol, Ç. (2021). Türkiye Türkçesinde İsimden İsim Yapan Eklerin Morfo-Semantik İşlevleri. *Kesit Akademi Dergisi*, 7 (26), 410-427. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/62240/932779>

Aladağ, M. Ş. (2021). Arap Edebiyatı Bağlamında İbrahim Sûresinin 37. Âyeti. *Şarkiyat* 13/2, 622-634. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.952477>

Alp, M. (2017). Arap Dilinde Ses Anlam İlişkisi. *Bilimname*, 2017 (34), 413-442. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.347531>

Arık, E., Atık, B. T. (2020). Yaratıcılık ve Yaratıcı Olma Kavramlarının Günlük Dilde Anlamları. *Psikoloji Çalışmaları*, 40 (2), 335-359. <https://doi.org/10.26650/SP2019-0066>

Arknaç, S. (2012). Bu Coğrafyada Öznenin, Anlamın, Gerçekliğin ve Hakikatın İnşası. *İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi*, 3 (15), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusosyoloji/issue/519/4749>

Arlı Çil, D., Soltekin, M. F. (2021). Kişilerin Yaşamı Anlamlandırma Biçimleri ve Mutluluğa Bakış Açıları Arasındaki İlişki. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (3), 1053-1069. <https://doi.org/10.16953/deusosbil.858137>

Arslan, G. (2020). Anamlı Yaşam Ölçeğinin Geliştirilmesi: Anamlı Yaşama İlişkin Kısa ve Etkili Bir Ölçme Aracı. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (56), 227-242. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/57315/773686>

Asiltürk, B. (2021). Cahit Külebi'nin “Zerdali Ağacı” Şiiri Odağında Şiirde Bağıntı, Derin Yapı ve Matris. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (24), 441-458. <https://doi.org/10.30767/diledeara.995366>

Aydın, C. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Dini Tutum ile Hayattaki Anlam Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, Psikoloji, 89-108. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/30702/333802>

- Ayhan, D. (2020). Varoluş Kaygısı ve Çalışma: Varoluşçuluk Bakış Açısıyla Bir Gözden Geçirme. *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (2), 71-77. <https://doi.org/10.31463/aicusbed.668880>
- Bayam, A. (2017). Kur'ân'daki Bazı İdgâmlı Kelimelerin Yapı ve Anlam Yönünden İncelenmesi. *Bilimname*, 2017 (34), 145-226. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.347523>
- Bayraktutar, M. (2014). Bedruddîn El- 'Aynî'ye Göre Hadislerde Hasr Uslûbunun Kullanımı ve Mânâyâ Etkisi ('Umdetu'l-Kârî Özelinde). *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (42), 127-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiilah/issue/2759/36846>
- Bilsin, A. (2019). "Arap Dili ve Belâgatında Lafız ve Anlam Yazar: M. Akif Özdoğan (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2018)". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/34*, 385-390.
- Boztunalı, Z. S. (2016). Resim Sanatında Kırmızı Rengin Serüveni. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 6 (1), 90-114. <https://doi.org/10.20488/www-std-anadolu-edu-tr.291239>
- Bülbül, M. (2016). Yazımsal Metinlerde Anlam ve Çok Boyutluluk. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (32), 45-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/26879/282667>
- Can, E. (2016). Anlam Arayışında Derrida'nın Yinelenebilirlik ve Différance Söylemi. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, (27), 15-28. <https://doi.org/10.20981/kaygi.283332>
- Cumaoğlu, U. (2018). Bir Varoluşsal Kaygı Alanı Olarak Mekân. *Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, 1 (1), 36-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobad/issue/43932/540920>
- Çalgan, M. A. (2019). Hadislerin Tercüme ve Yorumunda Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar ve Sık Rastlanan Hatalar. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 21/40, 517-551. <https://doi.org/10.17335/sakaifd.574261>
- Çelebi, E., Gültekin, A. (2020). Ontolojik Sınırların Belirsizliği: Yapay Zekâ, Mit ve Her (Aşk) Filmi Üzerinden Bir Değerlendirme. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 6 (1), 40-46. <https://doi.org/10.22252/ijca.744186>

- Çelik, F. (2020). Kırgız Kültüründe “Ak” Renginin Kavramlaşması ve Anlam Alanları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (4), 1395-1410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/59561/851676>
- Çetin, E. (2019). "Gadamer'in Felsefi Hermenotiğinde Öne Çıkan Hususlar". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/33*, 65-95. <https://doi.org/10.35209/ksuifd.553908>
- Demirel Dönmez, Ö. (2020). Sözdizimsel Sanal Çizgi Yaklaşımıyla Nev'î'nin Üç Gazeli Üzerine Uygulamalı Bir İnceleme. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (25), 105-122. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.836095>
- Demirel Dönmez, Ö. (2021). Söz Dizimsel Sanal Çizgi Yaklaşımıyla Nâbî'nin Gelür Gider Redifli Gazeli Üzerine Bir Okuma Denemesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (3), 640-658. <https://doi.org/10.20322/littera.936803>
- Demirel, Ç., Değirmenci, F. (2021). Sanal Kültürün Yeni Anlam İnşacıları Markalar: Küresel Markaların Reklam Analizi. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 9 (1), 68-99. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.824350>
- Demirkan, Ö., Karaibrahimoğlu, S. (2020). Cumhuriyet İdeolojisinin Kentteki İzini Sürmek; Yeşil Giresun Gazetesinde Kültür, Mekan, Anlam. *İDEALKENT*, 11 (31), 1456-1486. <https://doi.org/10.31198/idealkent.811807>
- Diñer B., Z. (2017). ‘Abbâsî İmâme’ Terimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 74-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/287923>
- Dönmez, B. (2020). Bir Kentin Anlamına Erişme Üzerine: Dilsel Bir Varlık Olarak Antakya. *İDEALKENT*, 11 (31), 1764-1788. <https://doi.org/10.31198/idealkent.746501>
- Erten, R., Kocakaya, R. (2020). Travma Sonrası Büyüme ve Anlam: Bir Vaka Örneği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (31), 189-204. <https://doi.org/10.20875/makusobed.483552>
- Ertuğay, R. (2019). Anlam ve Eylem Olarak Şefkat Kavramı. *İlahiyat Akademi/9*,67-80.

- Et, O. (2021). Klasik Türk Şiirinde “Rište-i Cân” Kavramının Anlam Çerçevesi. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (34), 255-280. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.809958>
- Gafarova, R. (2019). Numan Çelebi Cihanın “Ant Etkenmen” Kırım Tatar Milli Marş’ının Tarih ve Anlam İncelemesi. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (42), 239-250. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.553866>
- Göktepe, M. (2013). Dil ve Müziğin Karşılaştırılması. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 5 (5), 84-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanattasarim/issue/20649/220308>
- Gülbil, U. (2019). Kilis’teki Arapça Tabelaların Dil ve Kültür Yönüyle İncelenmesi. *İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 4/2, 218-260. <https://doi.org/10.20486/imad.641531>
- Hacıbekiroğlu, A. (2015). Arap Dilinde Edatların Yapı ve Fonksiyonu. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 14/28, 129-140. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.526164>
- Irak, M. (2018). Biçim ve Anlam Bütünlüğü Bağlamında Mehmed Siyah Kalem Resmi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 4 (2), 66-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijca/issue/41617/530661>
- İsbir, E. (2018). Husserl ve Dilthey’da Bilinç ve Anlam Sorunu. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, (30), 103-115. <https://doi.org/10.20981/kaygi.410566>
- İşcan, A. (2017). 6. Sınıf Öğrencilerinin Anlam Bilgisi ile İlgili Başarı Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi (Erzurum Örnekleme). *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 48-68. <https://doi.org/10.17556/erziefd.295272>
- Karaağaç, G. (2020). Sözlüklerimizde Halk Etimolojisi. *Belgü*, 7-18 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belgu/issue/55301/686345>
- Karlı, İ., Kaplan, A. (2016). Dilde Anlam ve Karine İlişkisi. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (10), 7-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/28231/299732>

- Kartal, S., Alp, K. Ö. (2021). Mitolojik Kuşlardan Simurg'un Minyatürler Üzerinden Sembolik Anlam Kodları. *Folklor Akademi Dergisi*, 4 (3), 439-451. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/67069/988550>
- Kayapınar, Z. (2021). Lügat-i Tedkikât-I Fursiyye-i Necîb Örneğinde Farsça Emsal Sözlüklerinin Divan Şiirini Anlamaya Katkıları Üzerine. *Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 285-308.
- Keskin, M. (2019). Şart Anlamındaki اذ ve ان 'ın Arap Dili ve Belağatı Açısından Değerlendirilmesi: Bazı Ayetlere Örneğinde. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 19 (2), 525-538. <https://doi.org/10.30627/cuilah.559455>
- Kocasavaş, Y. (2019). Şeybânî-Name'de Aklın Yorumu. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 123, 299-304
- Köse, H. (2020). Teknik Belirlenimci Medya Kültürü Bağlamında Dijital Gerçeklik-Veri-Anlam İlişkisi Üzerine Epistemik Bir Tartışma. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, İleti-ş-im Özel Sayı: 5, 7-29. <https://doi.org/10.16878/gsuilet.829438>
- Kurtul, K. (2013). "Cellât ve Ağlayan Yüz" Adlı Hikâyenin Göstergibilimsel Açıdan Çözümlemesi. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 9 (1), 81-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9937/122935>
- Kuvancı, C. (2009). Bağlamcılık'a Yönelik Bir Eleştiri. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 9 (1), 139-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4176/55001>
- Küçüksarı, M. (2017). İbn Tabâtabâ'ya Göre Şiirin Mahiyeti ve Türleri. *Bilimname*, 2017 (33), 89-118. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.345563>
- Lehimler, Z. (2019). Afiş Tasarımında Boşluk Kullanımı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (1), 407-417. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/43928/538497>
- Morkoç, U. (2016). Geç Dönem Wittgenstein Felsefesinde Gramer Kavramı ve Dilin Otonomisi. *Kilikya Felsefe Dergi*, si, (2), 93-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/31934/356276>



- Narol, S. (2018). İnsan Kelimesinin Kur'an'daki Genel ve Özel Kullanımları Bağlamında Meallere Eleştirel Bir Yaklaşım. *Bilimname*, 2018 (35), 477-504. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.404268>
- Narol, S., Ersöz, M. (2018). İdeolojinin Kur'ân Yorumuna Yansıması -Mevdûdî'nin Yûsuf Sûresi 76. Âyetini Tefsiri Özelinde-. *Mütefekkir*, 5/10, 417-434. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.506141>
- Öge, A. (2020). Enbiyâ Sûresi Bağlamında Ferşî Kıraat Farklılıklarının Anlama Etkisi. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 50 (50), 43-56. <https://doi.org/10.51121/ilafak.2020.3>
- Özcan, Ş. (2019). Yahudi Dualarında Kudüs. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 18/35, 23-48. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.465775>
- Özdemir, V. (2019). Aceleci Hadis Yorumu ve Bunun Doğurduğu Sakıncalar. *Academic Knowledge*, 2 (1), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ak/issue/46616/580200>
- Özdoğan, M. A. (2015). Arap Dilinde Münâdâ ve İşlevleri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/26, 1-36.
- Özdoğan, M. A. (2015). Arap Dilinde Lafız ve Anlam Açısından Mefûl-ü Mutlak. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/25,1-24.
- Özeren, M. (2021). Kırgız Türkçesinde Çatı Biçimbirimlerini Almış Eylemlerin Sözlükselleşmesi. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31 (2), 1121-1130. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.906919>
- Özeskici, E. (2019). Sanatta Fikirsal, Anlamsal, Biçimsel ve Estetik Değişimler: Marcel Duchamp'ın, Michael Borremans'ın ve John Baldessari'nin Eser Analizleri. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Ahmet Yakupoğlu Anısına Şehir, Sanat ve Tasarım Özel Sayısı, 91-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/43813/525018>
- Özkurt, C. (2019). Toplumsallık, Anlam ve Bir Sosyal İnşa Olarak İnsan. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 18 (1), 154-171. <https://doi.org/10.20981/kaygi.529822>

- Özkurt, C. (2021). Bir Aşındırma Denemesi: İleri Modernitede Faillik, Kültürel Kodlar ve İnşa Edilmiş Belirsizlikler Dünyası. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (2), 679-697. <https://doi.org/10.16953/deusosbil.858680>
- Öztürk, Ü. (2011). Carnap'ın Metafizik Eleştirisi. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, (16), 143-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaygi/issue/27489/289109>
- Pak, Z. (2004). Kur'an'daki Kelimelerin Türkçe'ye Geçiş Sürecinde Uğradıkları Anlam Değişimleri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/3, 91-111.
- Pala, Ş. (2003). Simgesel Anlam Ağına Takılı İki Meslek Erbabı: Gazeteci ve Antropolog. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41193/501448>
- Peler, A., Yükselen, G. (2016). Kıbrıs Ağzlarında Kullanılan 'guduru' Kelimesi Üzerine Bazı Düşünceler. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (8), 7-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22421/240014>
- Resul, H. E. (2019). Osgord Teorisine Göre Fiil Anlamını Ölçme. *Bingöl Üniversitesi Yaşayan Diller Enstitüsü Dergisi*, 5 (10), 123-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buydd/issue/51963/684291>
- Reyhanlıoğlu, H. (2018). "Ce'ale" Fiili ve Türevlerinin Kur'ân'da İfade Ettiği Anlamlar. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/32, 255-278.
- Reyhanoğulları, G. (2021). Şiir ve Unsurlarının Anlamla İlişkiseliliği Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 594-615. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953768>
- Sağlam Arı, G. (2014). Örgütlerde Fiziksel Semboller ve Psikolojik Güçlendirme İlişkisi Üzerine Kavramsal Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 32 (2), 1-25. <https://doi.org/10.17065/huiibf.87376>
- Saltık, E. (2015). Çile'den Hareketle Necip Fazıl Kısakürek'in Anlam Dünyası. *Erdem*, (68), 81-98. <https://doi.org/10.32704/erdem.537422>

- Sami, İ. (2019). Kur'an'ın Yorumlanmasında Bağlamın Rolüne Metodik Bir Yaklaşım. *İlahiyat Akademi*/10, 1-24.
- Savaş, Ö. (2019). Yalnızız'da İnsanın Anlamlandırılması Meselesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 348-361. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547949>
- Say, Ö. (2017). Deleuze ve Guattari'de Toplum ve Dil. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (9), 377-394. <https://doi.org/10.16947/fsmia.323397>
- Saygın, M., Solmaz, S. (2020). Klasik Türk Şiirinde Onamatope (Yansıma) Sanatı. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 6 (1), 92-113. <https://doi.org/10.20322/littera.629571>
- Soydan, S. (2017). Ali Şir Nevâî ve Hüseyin Baykara'nın Manzum Eserlerine Göre Klasik Çağatay Türkçesinde İkillemeler. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (14), 319-332. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbed/issue/33888/328525>
- Soydan, S. (2020). Kıyak Sözcüğü Üzerine. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (2), 437-448. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.662929>
- Şeyda Güven, A. (2018). Türkçede Gönül Kavramı ve Kullanım Alanı. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 227-242. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3900>
- Taş, M. (2021). Arap Dilinde Kade Fiilinin Kullanımı ve Anlamı. *Artuklu Akademi*, 8 (1), 131-156. <https://doi.org/10.34247/artukluakademi.839940>
- Toptaş, B. (2018). Öğretmenlerin İşlerini Anlamlı Bulma Düzeyleri ve İşlerini Anlamlı Bulmalarını Etkileyen Etmenler. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 521-542. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.-363264>
- Türkben, T. (2015). Anlam Bilim Açısından Geçmişten Günümüze Kadar "Gök" Kavramının Anlamsal Yolculuğu. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2015 (5), 265-272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34517/385017>
- Türkmen, H. (2014). Kelam Kavramı ve Bu Kavrama İlişkin Teolojik Yaklaşım. *Eskiyeni*/29, 27-48.

Uslu, A. (2020). Anlamın Organsız Bedeni. *ViraVerita E-Dergi*, (11), 115-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/viraverita/issue/54815/689958>

Uzun, Y. (2021). Teoriden Pratiğe Vakf ve İbtidâ. *Bilimname*, 2021 (44), 163-205. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.855329>

Ünal, Z. M., Turgut, T. (2017). Varoluşsal Güdülenme: Anlam Arayışı. Anlamlı İşin Yaşamın Anlamına Katkısı. *İş'te Davranış Dergisi*, 2 (1), 1-7. <https://doi.org/10.25203/idd.299048>

Üstün, H. (2017). Din İlim ve Sanatta Hermenötik. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 355-360. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/32133/363828>

Varışoğlu, B., Miçooğulları, M. (2020). Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti B1 Düzeyi Okuma Metinlerinde Temel, Yan ve Mecaz Anlamlı Sözcüklerin Kullanım Sıklığı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 15 (2), 568-575. <https://doi.org/10.48145/gopsbad.820055>

Varışoğlu, B., Şahin, L. (2021). Ses-Anlam-Duygu İlişkisini Kavramada Fonolojik Farkındalığın Rolü: Bir Durum Çalışması. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 9 (26), 313-330. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.895698>

Yıldırım, A. (2019). Yorumun Dinselleşmesinde Cemaat Söyleminin Rolü. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/46, 59-82. <https://doi.org/10.17120/omuifd.515183>

Yıldız, R., Emecen, S. (2019). Hayatı Anlamlandırmada Ailenin Rolü: Üç Kuşak Karşılaştırmalı Analizi. *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, -tr, 359-382. <https://doi.org/10.25306/skad.585856>

Yıldız, Y., Çelebi, E. (2019). Bilme ve Anlamanın Anlamı Üzerine Bir Derkenar. *Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 5-18. <https://doi.org/10.20493/birtop.654578>

Yüce, F. (2019). Sophialogos'tan Logosophia'ya Felsefeye Anlam Merkezli Yeni Bir Perspektif. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/47, 321-352. <https://doi.org/10.17120/omuifd.589602>

**Sanat**

Akdağlı, S. (2021). Maurizio Cattelan ’ın Eserlerinde İroni ve Eleştiri. *Sanat Dergisi*, (37), 65-83. <https://doi.org/10.47571/ataunigsfd.871906>

Albayrak, A., Altay, A. (2020). Görsel Sanatlarda İmge Kavramı. *Balkan Müzik ve Sanat Dergisi*, 2 (2), 133-163. <https://doi.org/10.47956/bmsd.799645>

Aslan, Y., Duran, R. (2021). Türk Sanatında ‘‘Cennet’’ Damgası ve Türk Kültüründe Sekize ‘‘8’’ Yüklenen Anlamlar. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (51), 383-405. <https://doi.org/10.21563/sutad.984825>

Coşkun Onan, B., Demirci, F. (2021). Nietzsche'nin Eğretileme Söylemi İzleğinde ağdaş Sanatta İmge ve Hakikat. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 27 (47), 480-488. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.927209>

Okumuş, F. (2019). The Lobster Filmini Samuel Beckett’ın İki Metniyle Birlikte Okumak. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 10 (2), 368-390. <https://doi.org/10.32001/sinecine.639727>

### **Kültürel alışmalar, Sanat**

Aslan, Y. (2021). Daire Simgesi ve Kutsal Bağlantıları zerine: Manevi Temelde Aşkın Bir retim. *Sanat Tarihi Dergisi*, 30 (2), 1191-1219. <https://doi.org/10.29135/std.937809>

Ataseven, S. Y. (2017). Resimde Anlam Olgusu. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (59), 311-318. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32981/366670>

Gökgöz, G. (2017). Sağlığın Demokratikleşmesi: Diş Hekimliğinin Diline Eleştirel Bir Bakış. *Kurgu*, 25 (2), 80-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/59641/859531>

Güneş, A. (2012). Çağdaş Bir zmlene Yöntemi: Göstergebilim. *Humanities Sciences*, 7 (2), 31-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19927/213241>

Glerarslan, A. (2014). Reklamın ocuka Anlamlandırılması. *Selçuk İletişim*, 8 (2), 132-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19028/200865>

İmaner, A. (2014). Fotoğraf Sanat İlişkisi. *Selçuk İletişim*, 3 (1), 105-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19007/201032>

### **İletişim**

Devran, Y., Tanır, M. (2019). İslamofobinin Yayılması: “Inside The Koran” Örneği. *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (38), 161-185. <https://doi.org/10.35343/kosbed.655705>

Karayel Bilbil, E., Aydoğdu, İ. (2021). Sosyal Reklam Kavramı ve Stk Reklamları Üzerine Göstergibilimsel Bir Analiz. *Kurgu*, 29 (2), 191-215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/63645/919121>

## **Din Bilimi**

Abacı, H. (2021). Arap Dilinde Kurbu’l-civâr Uygulamasının Kur’ân Âyetlerine Yansımaları. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, Temel İslam Bilimleri Özel Sayısı, 1045-1064. <https://doi.org/10.18505/cuid.980165>

Akay, H. (2014). “Merkad-i Fâtih’i Ziyâret”in Gizi ve Üzerindeki Göz İzi. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 0 (3), 1-10. <https://doi.org/10.16947/fsmiad.89835>

Akıncı, A. (2005). Hayata Anlam Vermede Dinî Değerlerin ve Din Öğretiminin Rolü. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 9 Cilt: 3., 7-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29192/312551>

Aydın, B. (2018). Arap Gramerinde Cümle Anlamı Üzerindeki Etkileri Bakımından Bazı İ’râb Durumlarına İlişkin Fiil Takdiri Sorunu -Süheylî’nin “el-Mansûb bi’l-Kasd” Önerisi Bağlamında-. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2018/2 (41), 114-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/41721/474692>

Aydın, B. (2018). Sözdizimsel Bulanıklık Bağlamında Gramatik Çözümlemenin Niteliği Üzerine Bir İnceleme. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2018/1 (40), 122-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/38030/409637>

Aydın, C., Çoştı, K., Baba, C. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Kaygı ile Hayattaki Anlam Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 1 (13), 73-106. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3903862>

Bingöl, A. (2007). İletişim Bağlamında Anlam ve Dil. *Felsefe Dünyası*, (46), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58315/845293>

- Bosat, S. (2019). Rûhu'l-Me'ânî'de Kırâatların Anlamı Zenginleştirmesi. *Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi* 10/2, 477-498.
- Buladı, K. (2012). Kur'ân'ın Anlaşılmasında Bütüncül Yaklaşımın ve Anlam-Bağlam İlişkisinin Önemi. *Journal of Istanbul University Faculty of Theology*, 0 (21), 27-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuilah/issue/983/11075>
- Coşkun, M. (2014). "Allah'a "Bir Harf Üzere" İbadet Etmek Ne Demektir?". (2014) *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 1-18
- Çoban, R. (2016). Hadis Değerlendirmelerinde Rivayetin Farklı Varyantlarını Dikkate Almanın Önemi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 3/5, 239-254.
- Delice, A. (2013). Kural, Anlam ve Yorum Üçgeninde Wittgenstein. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 0 (2), 101-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmia/issue/6474/85552>
- Diñçer, F. (2020). Kur'ân'da Haber ve İnşa Bildiren Fiillerinin Birbirlerinin Anlamında Kullanılması (Keşşâf, Örneği). *Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 7/2 591-612. <https://doi.org/10.47425/siirtilahiyat.787554>
- Duran, M. (2014). Âyet Kavramı ve Anlam Alanı Üzerine Bir Analiz. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 39-74. <https://doi.org/10.18026/cbusos.21542>
- Sır Dünder, A. N. (2014). Ahterî-i Kebîr'in Türk Sözlük Bilimine Katkıları (I). *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (4), 139-160. <https://doi.org/10.12992/TURUK135>
- Erbaş, M. (2007). Kur'ân'ın Mânâ Boyutu Işığında Kur'ân Okuma'nın Anlamı. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 7 (1), 7-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37833/437018>
- Erdem, H., Öztürk, T. (2017). Allah'ın El-Hâlik (الخالق) İsminin Yorum Anlamı ve Saussure'ün Gösterge Kuramı Çerçevesinde Semantik Anlamı. *Kader*, 576-593. <https://doi.org/10.18317/kaderdergi.363817>
- Ergin, R. (2021). İmtihan Psikolojisi. *Türk Din Psikolojisi Dergisi*, (3), 223-232. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdpd/issue/63295/935387>

- Ersöz, M. (2016). Hatalı Tefsir Sebebi Olarak Yerel Unsurların İhmal Edilmesi ve Lafızların İstılâh Anlamlarının Kullanılması". *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7/13, 149-166.
- Esen Ateş, N. (2019). Travmayı Anlamlandırması Açısından İmtihan İnancı ve Başa Çıkma: Şehit Aileleri, Gaziler ve Gazi Aileleri Örneği. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 6 (1), 125-151. <https://doi.org/10.33718/tid.546770>
- Ethem, M. (2014). Iyık Kuran: Maanilerinin Kırgızça Kotormosu Menen İsimli Mealin Tanıtımı ve Çeviribilim Açısından İncelenmesi. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 55, 173-194
- Et-Tahhân, İ. A., Hanay, N. (2012). Kur'an'ı Anlamada Vakfın Rolü. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 233-278. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/28239/299807>
- Gemuhluoğlu, Z. (2014). İslam Düşüncesine Özgü Bir Poetikadan Söz Edilebilir mi? İlk Dönem Kelam ve Dil Alimlerinde Din Dili-Mecaz/Şiir-Mecaz ilişkisi Üzerine Bir İnceleme. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (2014): 109-134.
- Gürpınar, B., Asutay, M. (2020). Arap Dilinde Morfemler ve Cümlelerin Anlamsal Yorumuna Etkileri. *Journal of Analytic Divinity*, 4/1, 183-195. <https://doi.org/10.46595/jad.721824>
- Kahraman, F. (2013). Besmele ile Fâtiha Arasındaki Münâsebet. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 13 (1), 53-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37796/436356>
- Kara, İ. (2016). Eşanlamlılık ve Kur'an Lafızlarında Eşanlamlılık Olgusu". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/28,61-96.
- Karakaya, M. M. (2021). Meal Okumanın Mahiyeti. *Diyanet İlmi Dergi*, 57/1, 53-74.
- Kuruçay, Y. (2020). Ergenlerde Dinin Hayatın Anlamına Olan Etkisi Üzerine Bir Araştırma. *Eskiyeni*/41, 599-622. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.734877>
- Kütükoğlu, A. (2020). Ahmed b. Muhammed el-Harrâd'a (d. 1948-?) Göre Kıraat Farklılıklarının Manaya Etkileri. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/44, 19-41. <https://doi.org/10.30623/harranilahiyatdergisi.686837>



- Muhammed, A., Kal Hussien, O. (2021). Kütüb-i Sitte Kavramının; Tarihi, Anlamı, Diğer Hadis Kitapları Arasından Seçilme Kriterleri. *HADITH*, (7), 192-216. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hadith/issue/67846/932443>
- Ögçem, E. (2020). Dil Oyunları Teorisi Perspektifinde Kur'ân-ı Kerîm'e Yaklaşma Denemesi. *Eskiyeni*/40, 107-128. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.668954>
- Öznurhan, H. (2011). İbn Sinân El-Hafâcî'ye Göre Fesâhat. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 11 (1), 137-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37800/436416>
- Pak, Z., Tiyek, F. (2018). Kur'an'da 'İhtilaf' Kavramı ve Türkçeye Çeviri Sorunu. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 22 (2), 1273-1295. <https://doi.org/10.18505/cuid.465347>
- Şen, E. (2013). Milaslı İsmail Hakkı'nın (1870-1938) Kur'ân Tercümesine Dâir Bir Risâlesi: "Kur'ân Tercüme Edilebilir Mi? ve Yeni Vâdide Fâtiha Tercüme ve Tefsîri". *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 1/2, 261-286.
- Şentürk, H., Yakut, S. (2014). Hayatın Anlamı ve Din. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (33), 45-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48320/611734>
- Tetik, İ. (2021). Lafız, Anlam ve Amel Boyutlarıyla Hz. Peygamber'in Kur'ân Tilaveti. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (19), 136-164. <https://doi.org/10.32950/rteuifd.900594>
- Tokur, B. (2013). Gaye-Anlam Bağlamında Kendini Gerçekleştirmek. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (40), 149-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2757/36793>
- Topal, Ş. (2009). Lafız – Mana İlişkisi Bağlamında Fıkıh Dili ve Mitolojik Anlatı. *Milel ve Nihal* 6, 245-259
- Topuz, İ. (2016). Yaşamın Anlamı ve Din: Gençler Üzerinde Bir Araştırma. *İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi* 1/4, 540-560.
- Türker, R. N., Tokur, B. (2019). "Savaş Mağduru Sığınmacı Çocuklarda Hayat ve Tanrı Algısı: 7-12 Yaş Arası Suriyeli Çocuklar". *Eskiyeni*/39, 367-389. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3456865>

Türkmen Birlik, P. (2018). Olgular ve Değerler Arasındaki Dikotomik Ayrımın Wittgenstein’da “Anlam” Kuram (lar)ı Kapsamında Bir Değerlendirilmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 19-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/37120/428146>

Uzun, Y. (2021). Mushafların Gelişim Süreci. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 5/1, 383-425. <https://doi.org/10.31121/tader.856889>

Veyselli, F. Y. (2012). İşare, Anlam, Mana ve Mazmun Anlayışları Hakkında -İşaret, Anlam, Mana ve İçerik Kavramları Üzerine-. *Dil Araştırmaları*, 11 (11), 147-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4725/64763>

Yılmaz, H. (2005). Kur’an’ı Anlamada Odak Kavramların Bilinmesinin Önemi Üzerine Analitik Bir Değerlendirme. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (22), 228-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2726/36282>

Yılmaz, H. (2008). Elmalılı ve Çantay’ın ‘Mukaddimleri’ Özelinde ‘Çeviri Olgusu’ ve ‘Kur’ân Meâllerine’ Dair. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (30), 93-119. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/29098/311746>

Yurttaş, T. (2019). Kurân’da, Fiil Cümlesinde Câr-Mecrûrun Takdimi ve Sözdizimi Açısından Semantik Yorumları. *Journal of Analytic Divinity*, 3/1, 56-70. <https://doi.org/10.46595/jad.562293>

Yüksek, M. (2018). Tefsir Metodolojisinde Anlam-Yorum Ayrımının Temelleri. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 22 (1), 113-139. <https://doi.org/10.18505/cuid.407201>

### **Edebi İncelemeler**

Haşimi, A. (2021). Türkiye Türkçesinde Kullanılan Arapça Kelime Grupları ve Cümleler Hakkında Bazı Değerlendirmeler. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 591-618. <https://doi.org/10.34083/akaded.892246>

Özer, H. (2020). Mustafa Kutlu’nun Sıradışı Bir Ödül Töreni Hikâyesi Üzerine. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 4 (2), 137-150. <https://doi.org/10.31465/eeder.749788>

Reyhanoğulları, G. (2021). Şiirde Anlam Sorunu ve Şiirsel Anlamın Yapısı Üzerine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 207-231. <https://doi.org/10.34083/akaded.869315>

Yalçınkaya, O. D., Yiğitoğlu, M. (2020). Roman Çevirilerindeki Farklılıkların Bağlamlara Olumsuz Etkileri. *International Journal of Filologia*, (3), 10-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijof/issue/55664/747025>

## Felsefe

Alican, M. (2009). Ayartılmış Özne: Psiko tarihsel Bilginin Eleştirisine Giriş (Bir Taslak). *Tarih Okulu Dergisi*, 2010 (VIII), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usakjhs/issue/13543/163995>

Altınörs, S. A. (2010). Düşünce ile Dil Arasındaki İlişkiye Descartes'ın Yaklaşımı. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (28), 389-401. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23762/253265>

Altınörs, S. A. (2018). Dil Felsefesindeki Klasik Anlayışa Karşı Saussure'ün Örtük İtirazları. *Kilikya Felsefe Dergisi*, 0 (1), 27-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/32129/414282>

Aşar, H. (2016). Umberto Eco: Açık Yapıt ve Sınırsız Yorum Tartışması. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, (5), 99-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temasa/issue/23818/253747>

Bayraktar, F. (2008). Gabriel Marcel'de İnsan, Bilim, Teknik ve Anlam İlişkisi Üzerine. *Felsefe Dünyası*, (48), 90-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58317/851577>

Becermen, M. (2011). Wittgenstein'in İkinci Dönem Dil Görüşü ve Etkileri. *Felsefe Dünyası*, (53), 221-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58322/844212>

Bıçak, A. (2011). Tarih Metafiziklerinin Yapısı. *İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi*, 3 (19), 67-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusosyoloji/issue/511/4637>

Bilge, U. (2020). Metafor ve Sembol Bağlamında Dil ve Anlam: Paul Ricoeur'ün Hermenötik Projesi. *Dört Öge*, (17), 25-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/56303/703755>

- Bor, İ. (2009). Gazali'de Niyetsel Anlam Tasavvuru ve Teolojik Uyarlanması. *Felsefe Dünyası*, (50), 141-160.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58319/855407>
- Çelebi, V. (2014). Gündelik Dil Felsefesi ve Austin'in Söz Edimleri Kuramı. *Beytulhikme An International Journal of Philosophy*, 4 (1), 73-89.  
<https://doi.org/10.18491/bijop.43006>
- Çelik, E. (2010). Dilin Etik Yapılanması ve Ahlaki İşlevi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 56 (2008/1), 43-62.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45414/569454>
- Demir, B. (2021). Felsefenin Deliliğine Yakın Durmak: Deleuze, Nietzsche ve Khaosmos. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 271-290.
- Demirtaş, M. (2016). Deneyimin İçkin Süreci: Jean-Luc Nancy ve Dünya Düşüncesi. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi, si*, (26), 187-196. <https://doi.org/10.20981/kuufefd.59131>
- Doğan, N. (2021). Tanım Teorisinin Mantık Disipliniyle Olan İlişkisi: Aristoteles, Farabi ve Port-Royal Düşüncesi. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, (15), 49-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temasa/issue/62806/817620>
- Guliyev, R. (2011). Tanrıçılık ve Tanrı Kelimelerinin Leksik Anlamı. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 4 (8), 95-101.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28395/301991>
- İnönü, N. (2012). Charles Sanders Peirce'ün Pragmatizmi. *Felsefe Arkivi* 0, 31-41
- İspir, N. (2015). Habermas'ın Sosyal Bilimler Eleştirisi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (2), 71-96.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2839/38767>
- Kor, H. M. (2018). Hans-Georg Gadamer'de Sanat Eseri. *Felsefe Arkivi*, 45-56.
- Koyuncu, A. (2011). Levi-Stratuss Yapısalcılığı. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 253-262.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61803/924607>

- Kuvancı, C. (2021). Dil Oyunları Kuramı Ne Önermektedir? *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 11 (2), 377-390. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.858756>
- Lopero, E. (2017). Anlam, Doğru, Dil ve Gerçeklik. *Felsefe Dünyası*, (65), 307-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58334/852377>
- Macit, M. H. (2016). İdeoloji Üzerine Felsefi Bir Değerlendirme. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, (26), 29-36. <https://doi.org/10.20981/kuufefd.10296>
- Nestarova, S. (2018). Gilles Deleuze'ün Anlam Ontolojisi. *Dört Öge*, (14), 83-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/42658/514503>
- Ögçem, E. (2012). İman Objesi Olarak Tanrının İfadesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 273-287. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/8760/109321>
- Ögçem, E. (2014). Antony Flew'ün Tanrı'yı İnkârı ve Gerekçeleri. *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2/2, 139-164.
- Özcan, Ç. (2019). Biçimsel Bir Dil Olarak Müzikte Anlam. *Felsefe Arkivi*, 187-201
- Shaikh Husayn, A. (2015). Anlamsal ve Yapısal Açından İslamî ve Edebî Süsleme Sanatları. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2/2, 177-197.
- Tepe, H. (2009). Değer ve Anlam: Değerler Anlamlar mıdır?. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* (2009): 1-10
- Topakkaya, A. (2020). Hermeneutiğin Başlangıcı Olarak Peri Hermenias. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 277-282.
- Türkmen Birlik, P. (2021). Dil Üzerinden Hukuk ve İdeoloji İlişkisinin Bir Değerlendirilmesi. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 20 (2), 440-477. <https://doi.org/10.20981/kaygi.941367>
- Ural, Ş. (2010). Bir Varoluş Biçimi Olarak “Stres” ve Gerçeklik. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 77-85
- Yeşil, M. (2015) Mantık Felsefesi: Dil, Anlam ve Doğruluk. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 20/1, 99-114.

Yılmaz, S. (2012). Rüya Gündelik Hayat ve İletişim. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (39), 271-291. <https://dergipark.org.tr/pub/esosder/issue/6153/82673>

Zahavı, D. (2014). Yönelimsellik ve Bilinç. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, (22), 167-182. <https://doi.org/10.20981/kuufefd.16727>

### **Beşeri Bilimler ve Ortak Disiplinler**

Akay, H. (2021). Yapısökümcü Bakış Tarzının Dil Felsefesi Üzerinden Gerçekleştirdiği Büyük Anlam ve Eylem Operasyonunu Yeniden Düşünmek. *Akademik İncelemeler Dergisi* 16/2, 270-283. <https://doi.org/10.17550/akademikincelemeler.960408>

Altın, S. (2019). Anlamın Doğası ve Ruhbilimselci Yaklaşım Sorunu. *Kilikya Felsefe Dergisi*, si, 0 (2), 129-138. <https://dergipark.org.tr/pub/kilikya/issue/49871/641111>

Arlı Çil, D. (2019). Wittgenstein'in Birinci Dönem Düşüncelerindeki Resim Kuramı ve Anlamla İlgili Sorunlar. *Kilikya Felsefe Dergisi*, si, 0 (2), 102-115. <https://dergipark.org.tr/pub/kilikya/issue/49871/641122>

Bekalp, B. (2019). Mantıkçı Paradigma ve Gündelik Dil Felsefesi. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 3 (1), 93-112. <https://dergipark.org.tr/pub/toplumsalbilimler/issue/45438/569693>

Samsun, M. (2021). Düşünce Olarak Sanat ya da Kavramsal Sanatın Anlam Sorunu Art As An Idea Or The Meaning Problem Of Conceptual Art. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (50), 64-74. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.903049>

Tuğluk, M. E. (2021). Kerb-Nâme'de Geçen İkilemeler Üzerine. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Özel Sayı- Prof. Dr. Halil ÇEÇEN'e Armağan, 113-137. <https://dergipark.org.tr/pub/diclesosbed/issue/67486/999468>

Uğural, C. (2021). Metaforik Söylem Olanıyla Rorty ve Derrida'da Edebiyat-Felsefe İlişkisi. *Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (4), 11-20. <https://dergipark.org.tr/pub/ahbvedebiyat/issue/63240/916028>

## Sosyal Bilimler ve Disiplinler Arası

Çayıldak, Ö. (2021). Şeyh Gâlib'in "Şarap" Redifli Gazelinin Redif-Anlam İlgisi Bağlamında Değerlendirilmesi. *Mukaddime*, 12 (2), 485-502.

<https://doi.org/10.19059/mukaddime.882678>

Demirel, Ç., Aslan, E. Ş. (2020). Tüketim Kültürü Perspektifinde İhtiyacın Değişen Anlamı: Marka 2.0'ın İhtiyacın Yeniden Anlamlandırılmasındaki Rolü Üzerine Bir Araştırma. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 10 (39), 52-86.

<https://doi.org/10.5824/ajit-e.2019.4.003>

Devran, Y., Özcan, Ö. F. (2020). Dil, Nihilizm ve Televizyon. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 10 (39), 136-148. <https://doi.org/10.5824/ajit-e.2019.4.006>

Karaçalı, B. (2018). Çağdaş Sanatın Dili – Malzemenin Sözü. *Sanat- Tasarım Dergisi*, (9), 29-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marustd/issue/40647/489268>

Köseoğlu, B., Toprak, M. (2017). Modern Kuramların Postmodern Yansımaları: Okur Odaklı Edebiyat Kuramlarında Okurun Konumlandırılışı. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 5 (1), 49-70.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/30652/331162>

Ömer, R. (2014). Eski Arap Şiiri'nin Yapısında Dil ve Ahenk: İmru'l-Kays. *Şarkiyat Mecmuası*, 171-19.

Özabacı, N., Körük, S., Kara, A. (2018). Evliliğe Yüklenen Anlam Ölçeğinin (EYAÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 8 (50), 235-259.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/40299/481372>

Peker, A. U. (2009). Anadolu Selçuklu Mimari Tarihinde Anlam Araştırmaları. *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, (13), 67-80.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/talid/issue/43449/529928>

Salma, V. K. (2009). Post-Postmodernizmi Anlamak. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (23), 179-194.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23517/250573>

Şerifoğlu, Y. (2012). Dil- Zihin İlişkisi Çerçevesinde Metaforlar. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (2), 123-132. <https://doi.org/10.11616/AbantSbe.277>

Tatlıhoğlu, K. (2012). Sosyal Bir Gerçeklik Olarak İntihar Olgusu: Sosyal Psikolojik Bir Değerlendirme. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (2), 133-156. <https://doi.org/10.11616/AbantSbe.278>

Uluyağcı, C. (2013). Sinemada Anlamın Oluşma Sürecine Bir Örnek: Nerdesin Firuze. *Selçuk İletişim*, 4 (2), 221-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19011/200784>

Üner, Ö. (2013). Türk Resminde Sembolist Eğilimler. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (7), 51-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46971/589456>

Yağlı, S. (2007). Haber ve İdeoloji İlişkisi: Haber Metinlerinde Gerçekliğin Sunumu. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Yeni Düşünceler Hakemli E-Dergisi*, (2), 337-353. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euifydhed/issue/43909/542420>

Yağlı, S. (2011). Medya Politikalarının Değerlendirilmesinde Bir Başka Yaklaşım Mümkün Mü? Kültürel Çalışmalar ve Ekonomi-Politik Yaklaşım Çatışmasını Kırmak. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Yeni Düşünceler Hakemli E-Dergisi*, (6), 93-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euifydhed/issue/45485/571042>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Coşkun, M. V., Uysal, Z. E., Özkaya, P. G. (2017). 3. ve 4. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerde Söz Dizimi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (1), 129-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30919/335644>

Demir, S., Sinan, A. T. (2017). Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Anlam Yapıları Üzerine Öğrencilerin Özyeterlik Algıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 683-702. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.322455>

Doğan, L. (2021). Gagauz Türkçesinde İkillemeler. *Trakya Eğitim Dergisi*, 11 (3), 1637-1659. <https://doi.org/10.24315/tred.949068>

Duman, E. Z., Üstündağ, İ. (2018). Ortaöğretim Düzeyindeki Mantık Terimlerinin Eski ve Yeni Kullanımlarına İlişkin Bir Değerlendirme. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22 (2), 531-556. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/38760/440901>



Gümüş, S. (2019). Bir Medya Aracı Olarak Sinemanın Din Eğitiminde Kullanımı: Baudrillard'ın Simülasyon Teorisi Bağlamında Bir Değerlendirme. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 7-40. <https://doi.org/10.34234/ded.347162>

Haj Mohammad, M., İnan, E. (2020). Dilbilim ve Lisaniyat Bu İki Kavramın Doğuşu, İsimlendirmesi ve Anlamı. *Doğu Anadolu Sosyal Bilimlerde Eğilimler Dergisi*, 4 (2), 67-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dased/issue/58827/813263>

Koçan, G. (2017). Dilimi Zenginleştiriyorum: Ana Dili, Atasözü. *Araştırma ve Deneyim Dergisi*, 2 (1), 45-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adeder/issue/29625/318479>

Köse, S., Ertaş, A. (2011). Yapı ve Anlam Odaklı Çeviri Öğretiminin İngilizce Dili Eğitimi Öğrencilerinin Okuma Algılarına Katkısı. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (30), 121-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25121/265264>

Oflaz, A. (2019). Yabancı Dil Olarak Almanca Öğreniminde Mobil/Çevrimiçi ve Basılı Sözlük Kullanımı. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 7 (1), 125-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/46911/588116>

Uluçay, M. (2016). Etkinlik Temelli Kelime Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Kelimelerin Anlam Derinliğine Yansıması. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 253-263. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406022>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Göçen, A., Cülha, A., Kuş, E. (2021). Öğretmenlerin Anlamlı İş Algıları ile Karar Verme Stilleri Arasındaki İlişki. *Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 54-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/guebd/issue/64742/853114>

Öztürk, İ. Y. (2021). Anlam Bilimi ve Sözcük Öğretimi Açısından "Sıkma" Sözcüğünün Kavram Alanının Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (2), 472-492. <https://doi.org/10.38015/sbyy.1022301>

## İlahiyat

Karagöz, İ. (2021). Çok Anlamlı Kur'ân Kavramları Bağlamında İhsan ve Muhsin Kelimelerinin Anlamı ve Türkçe'ye Çeviri Sorunu. *Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 5/2, 150-164.

Karagöz, S. (2021). Remisyon Sürecindeki Lösemi Tanılı Çocukların Anne-Babalarının Başa Çıkma Süreçlerinde Dinin Rolü. *Hitit İlahiyat Dergisi*, 20/2 681-716. <https://doi.org/10.14395/hid.951355>

## Siyasi Bilimler

Tekin, M. (2017). Muhammed Müctehıd Şebusteri. *Muhafazakâr Düşünce Dergisi*, 13 (50), 127-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52572/693489>

## Edebiyat

Akkaya, A. (2012). Alıp Manaş Destanında Renkler. *Tarih Okulu Dergisi*, 2013 (XV), <https://doi.org/10.14225/Joh289>

Avcı, Y., Yaşar, E. (2017). “Ka-” Fiiline Gelen Üçüncü Sesin Anlam Özellikleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (9), 15-30. <https://doi.org/10.29000/rumelide.347545>

Bıyık, T. (2018). Mihrî Hatun Divanı'nda Tespit Edilen Özgün Kelime Kullanımları ve Bağlamsal Açından Farklı Bir Bağdaştırma Örneği. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, TEBDİZ ÖZEL SAYISI, 213-221. <https://doi.org/10.34083/akaded.486361>

Çaldak, M., Güngör, S. (2009). Hasan Ali Toptaş'ın “Şarap Lekesi” Adlı Öyküsünü Okuma Denemeleri. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 73-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/1401/16571>

Çalışkan, A. (2016). Edebiyat Teorisi Nedir? *Studies of The Ottoman Domain (Osmanlı Hakimiyet Sahası Çalışmaları)*, 6 (11), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ohsc/issue/27166/285801>

Gariper, K. (2017). Simavne Kadısı Oğlu Şeyh Bedrettin Destanı'nı Değerler Dizgesi Bağlamında Okumak. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 18 (18), 142-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/33099/368385>

Hakkul, İ. (2019). Ali Şîr Nevâyî'nin Mahlaslarının Mânâ Özellikleri Üzerine. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 121, 221-230

Hirik, E. (2017). Türkiye Türkçesi Duyu Fiillerinde Anlam ve Kelime Sıklığı İlişkisi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (41), 53-74. <https://doi.org/10.21563/sutad.317760>

Kara, M. (2018). Şiirde Anlam Meselesi. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 8 (2/1), 21-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/41540/490539>

Ketenci, T., Aşar, H. (2017). Umberto Eco ve Kitaptaki Kurt. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* (2017): 75-91

Öztürk, A. (2018). Azmî-Zâde Hâletî Divanı'nda "Halka" Kelimesinin Kullanım Bağlamları. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, Tebdiz Özel Sayısı, 127-141. <https://doi.org/10.34083/akaded.487395>

Selçuk, B. (2016). Divan Şiirinde Ritmik Bir Unsur: Atıf Terkipleri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24 (1), 1-12. <https://doi.org/10.18069/fusbed.32443>

Tanyıldız, A. (2018). "Neyzen Bakışı" Tabirinin Şiirdeki Anlam Çerçevesi. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, Tebdiz Özel Sayısı, 31-42. <https://doi.org/10.34083/akaded.486560>

Tatlıcı, G. (2017). Jacques Derrida ve Ludwig Wittgenstein'in Dilkuramları Bağlamında Jaume Plensa, Eserleri ve Aracı Dil Arayışı. *Uluslararası Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Sanat*, 3 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijjia/issue/34862/390335>

Türkoğlu, S., Küzeci, D., Bülbül, M. (2014). Mallarmee'nin Şiirlerinde Renk Anlatımları. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (28), 43-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/56467/784875>

Türkoğlu, S., Küzeci, D., Bülbül, M. (2015). Orhan Pamuk'un "Benim Adım Kırmızı" Adlı Romanında Kırmızı. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (29),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2787/37485>

## **Folklor**

Alp, K. Ö., Mutlu, S. (2021). Şaman Sembollerinin İşlev ve Anlam Kodları. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (35), 1008-1028. <https://doi.org/10.12981/mahder.952096>

## **Mimarlık**

Cantürk Akyıldız, E. (2020). Mimarlıkta Kitsch ve Estetik Deneyim: Bosphorus City. *Mimarlık ve Yaşam*, 5 (2), 517-528. <https://doi.org/10.26835/my.770991>

Çelik, Ö. (2018). Mimarlık ve Paradoksal Fark. *Kent Akademisi*, 11 (2), 282-288. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kent/issue/38213/414584>

## **Edebiyat Teorisi ve Eleştiri**

Bingöl, U. (2019). Gadamer'in Felsefi Hermeneutiğinde Anlam Sorunu. *Edebi Eleştiri Dergisi*, Eleştiri Kuramları Özel Sayısı, 260-273. <https://doi.org/10.31465/eeder.597591>

## **Müzik**

Mustan Dönmez, B., Şen, M. E. (2020). “Süryani Kadim Ortodoks Kilise Müziği”nde Kullanılan Makamların Anlamları Üzerine Kültürel Bir Analiz. *Eurasian Journal of Music and Dance*, (16), 34-55. <https://doi.org/10.31722/ejmd.757547>

### **2.4.11.1. Alt Anlamlılık**

## **Dil Bilimi**

Akyıldız Ay, D. (2021). Anadolu Ağzlarında “Gülmek” ve “Ağlamak” Eylemlerinin Troponimleri. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (3), 820-831. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.988315>

### **2.4.11.2. Anlam Çözümleme Tablosu /Anlam ÇözümlemeTabloları**

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Anıl, Ö., Küçüközer, H. (2017). Ortaöğretim Öğrencilerinin Aynalar Konusundaki Kavramsal Anlamalarının Analizi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 78-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/35767/399880>

Bakırcı, H., Artun, H. (2011). Farklı Ülkelerin Çevre Eğitim Politikalarını Karşılaştırmaya Yönelik Bir Durum Çalışması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (37), 202-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6151/82623>

Bakırcı, H. A. H. (2012). Ülkelerin Çevre Eğitimine Etki Eden Faktörlerinin Değerlendirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20 (2), 365-384. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/48697/619532>

Çetinkaya, M., Taş, E. (2011). Canlıların Sınıflandırılması Konusu İçin Web Destekli Kavram Haritaları ve Anlam Çözümleme Tablolarının Öğrenme Üzerindeki Etkisinin Araştırılması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (16), 180-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47949/606684>

Demir, A., Sezek, F. (2009). İlköğretim Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Genetik Ünitesindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Grafik Materyallerin Etkisi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 573-587. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16690/173460>

Kurnaz, M., Değermenci, A. (2012). Sınıf Seviyelerine Göre Temel Astronomi Kavramlarına İlişkin Öğrenci Algılamalarının Karşılaştırması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (22), 91-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19395/205997>

Tuncel, G. (2013). Anlam Çözümleme Tablolarının Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ölçme Değerlendirme Sürecinde Kullanımı. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (25), 127-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/472/3857>

### **2.4.11.3. Anlam Aktarımı**

#### **Dil Bilimi**

Koca, S. (2021). Kamus-ı Türkî'den Günümüze Fransızca Alıntı Kelimelerde Anlam Değişimleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 1-27. <https://doi.org/10.29000/rumelide.885408>

### **2.4.11.4. Anlam Aktarması**

#### **Sosyal**

Hacıbekiroğlu, A., Yurttaş, T. (2017). Anlam Değişimi. *Mütefekkir*, 4/8, 457-468. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.375164>

Şaş, A. K. (2020). Türkçe Arapça İlişkileri Bağlamında Anlam Aktarması Yoluyla Oluşmuş Bitki Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 572-588. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/759486>

#### 2.4.11.5. Anlam Alakaları

##### Din Bilimi

Sarıgül, M. (2020). İlk Nâzil Olan Beş Âyetin Münâsebetü'l-Kur'ân İlmi Açısından İncelenmesi. *Mütefekkir*, 7/14, 485-507. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.848025>

#### 2.4.11.6. Anlam Alanı

##### Dil Bilimi

Arslan Erol, H. (2006). Tabu ve Kelimelerin Anlam Alanlarına Etkisi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 50 (2002/2), 35-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566439>

Aydın, Z. A. (2017). Vucûhu'l-Kur'an Bağlamında “Rasûl” Kelimesinin Anlam Alanı. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (2), 287-304. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/basbed/issue/38797/456492>

Bayraktar, N. (2006). Kavram ve Anlam Boyutunda Sarı ve Tonları. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (20), 209-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23753/253070>

Bayram, Y. (2004). 16.Yüzyıl Divan Şiirinde “Şiir, Söz ve Şair”le İlgili Anlam Alanları (Kelimeler ve Terkipler). *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (15), 53-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26281/276939>

Demiryakan, D. (2020). Dil Biriminin Aracısız Gösterge ve Saymaca Gösterge Katmanlarından Eğretilmeli Katmana Ulaşması. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 1 (1), 32-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkuaz/issue/55632/747597>

Eker, Ö. (2018). Köktürk Kağanlık Yazıtlarında Yönetim: Fiille Kurulmuş Sözcükler. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 2 (1), 414-422. <https://doi.org/10.30563/turklad.419979>

Sert, G. (2019). Anlam Alanı ve Anlam Ezgisi Açısından Eş Anlamlı Durum Sıfatları: “Muhtemel” ve “Olası” Örneği. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 93-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547924>

#### **2.4.11.7. Anlam Arayışı/Anlam Arayışları**

##### **Sosyal**

Açıköz, H. M. (2020). Anlam Arayışlarında Özne-İnsan'a Dair Günümüz Akademik Sosyo-Kültürel Yaklaşımların Felsefi Bir Kritiği: Türkiye Örneği. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (6), 1817-1825. <https://doi.org/10.18506/anemon.767683>

Esen, N. (2011). Necip Fazıl Kısakürek'te Dinsel Değişim. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 11 (1), 129-154. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4180/54962>

Sakal, Ö. (2018). Mükemmeliyetçilik ve Yaşamda Anlam. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (3), 37-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/39491/465706>

Şahin, M., Aydın, B., Sarı, S. V., Kaya, S., Pala, H. (2012). Öznel İyi Oluşu Açıklamada Umut ve Yaşamda Anlamın. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20 (3), 827-836. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/48698/619566>

Ulu, M. (2018). Hayatı Anlamlandırma ile Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki Üzerine. *Bilimname*, 2018 (36), 165-187. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.459247>

Yılmaz, N. (2018). İdeoloji'den Din'e: İsmet Özel'in 70 Sonrası Şiirlerinde Anlam Arayışı. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 18 (18), 57-80. <https://doi.org/10.30767/diledeara.472547>

Yüksel, Z. (2020). Gençliğin Anlam Arayışına Din Eğitiminin Katkısının İncelenmesi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (1), 376-395. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/54441/706886>

##### **İşletme**

Kılıçaslan, Ö. (2021). Tomáš Sedláček, İyi, Kötü, Ekonomi; Gılgamış'tan Wall Street'e İktisadi Anlam Arayışı, İstanbul: *Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları*, 2017, 440, *Journal*

of *Business and Trade*, 1 (2), 12-16.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/joinbat/issue/64526/984374>

### **İktisat**

Baykal Narcıkara, E. (2018). Spiritüelite (Ruhsallık) ve İş Ortamında Anlam Arayışı. *Alanya Akademik Bakış*, 2 (1), 11-25. <https://doi.org/10.29023/alanyaakademik.337789>

### **Sosyoloji**

Bahadır, M., Çapcıoğlu, İ. (2021). Dijitalleşen Dünyada Anlam Arayışı: Altın Çağ Şifa Teknikleri Örneği. *Turkish Academic Research Review*, Özel Sayı, 147-177. <https://doi.org/10.30622/tarr.1016671>

### **Eğitim, Özel, Psikoloji, Ortak Disiplinler**

Kalkan, M., Vural Batık, M. (2019). Öğrenilmiş Anlamsızlık Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (72), 1713-1723. <https://doi.org/10.17755/esosder.548376>

### **Din Bilimi**

Akıncı, A. (2005). Hayata Anlam Vermede Dinî Değerlerin ve Din Öğretiminin Rolü. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 9 Cilt: 3 Ay:01 Yıl:2005, 7-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29192/312551>

Kartopu, S. (2013). Dini Yaşayışta Hayatı Sorgulama ve Anlam Arayışı. *Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2/3, 67-90.

Kurt, A. (2011). İslam'ın Ortaya Çıkışında Sosyo-Kültürel Bağlam. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 20/1, 15-28.

Kuruçay, Y. (2020). Ergenlerde Dinin Hayatın Anlamına Olan Etkisi Üzerine Bir Araştırma. *Eskiyeni*/41, 599-622. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.734877>

Marks, L. D., (Çev. Geçicioglu A. R.) (2017). Ruh Sağlığı, Dinî İnanç ve “Sarsıcı Soru”. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 17 (1), 443-453. <https://doi.org/10.30627/cuilah.326649>

Monis, Ş. (2019). İtirafımlarım. *Journal of Analytic Divinity*, 3/2, 220-234.

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**



Kartol, A., Erçevik, A. (2020). Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Zeka ve Yaşam Doyumu: Yaşamda Anlamın Aracı Rolü. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2), 718-728. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.697183>

Kirikkanat, B. (2018). Psikolojik Danışmada Logoterapi. *Edu 7: Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (9), 25-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/edu7/issue/42054/455140>

### **Psikoloji**

Taşçı, F., Bilge, Y. (2021). Anlam Arayışı ve Psikopatoloji: Varoluşsal Öfke ve Savunma Mekanizmalarının Psikolojik Belirtilerle İlişkilerinin İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 10 (2), 1561-1579. <https://doi.org/10.15869/itobiad.810952>

#### **2.4.11.8. Anlam Aynılığı**

### **Edebiyat**

Akçataş, A., Arı, E. (2018). Anlambiliminin Eş Anlamlılık Sorunu. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 126-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/41715/455331>

#### **2.4.11.9. Anlam Belirginleştirme/ Sözcük Anlam Belirginleştirme**

### **Sosyal**

Özkan, Y. (2012). Framenet'ın Lattice Tabanlı Ontolojisi ve Dillerarası Kullanımı. *Engineering Sciences*, 7 (2), 505-520. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaeng/issue/19854/212623>

#### **2.4.11.10. Anlam Bilgisi**

### **Sosyal**

Can, R. R. (2019). Doğal ve Kültürel Coğrafya Özellikleri Açısından Kırıkkhan İlçesi'nde Köy Adları Üzerine Bir İnceleme. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 348-361. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/johass/issue/49801/613708>

Yavuz Öz, D. (2020). Işık ve Ateş Kavram Alanlarının Ortak Kökü \*Ya- ve Türevleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (1), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/53329/708880>

Keçeli Kaysılı, B. (2014). Zihin Kuramı ve Dil Arasındaki İlişki: Bir Derleme. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 15 (02), 81-94. [https://doi.org/10.1501/Ozlegt\\_0000000200](https://doi.org/10.1501/Ozlegt_0000000200)

### **Dil Bilimi**

Doğan, E. (2020). Türkiye Türkçesinin Bilinen İlk Sesteş Kelimeler Sözlüğü Lisânımızda Elfâz-I Müteşâbihe (1924) Adlı Eser Üzerine. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (2), 229-249. <https://doi.org/10.30563/turklad.794981>

Öner, M. (2020). XIX. Asırda Yeni Dil ve Çok Anlamlılık. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (5), 170-183. <https://doi.org/10.46250/kulturder.708163>

Özbek, E. E. (2019). Tuva Türkçesinde Yansıma Sözcükler. *TürkBilig*, (38), 11-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54283/736346>

Yıkılmaz, A. (2021). “Kuşku” Sözü Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 149-164. <https://doi.org/10.32925/tday.2021.57>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

İşcan, A., Cımbız, A. T., Doğan, E., Hardal, İ. (2015). Ortaokul 6. Sınıf Anlam Bilgisi Konularıyla İlgili Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2015 (4), 116-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34518/381385>

Ökcün-Akçamuş, M. Ç. (2016). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sosyal İletişim Becerileri ve Dil Gelişim Özellikleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 17 (02), 163-192. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.246293>

Öner, M. (2010). Türkçede Yardım Sözü Köken Bilgisi ve Kavram Alanları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 56 (2008/2), 69-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45449/570457>

Savran, H. (2002). Türk Dil Bilgisi Öğretiminde Birleşik Fullerin İşlenişi Üzerine. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (7), 107-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50349/652095>

#### **2.4.11.11. Anlam Bilimi /Anlambilimi/Anlambilim/Anlam Bilim**

##### **Dil Bilimi**

Üzüm, M. (Çev.) (2021). Sertkaya, Osman Fikri (1993). Oğuz Kağan Destanı İçin Yeni Okuma ve Yorumlama Önerileri *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 223-231. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/65961/970880>

Adalı, E. (2016). Doğal Dil İşleme. *Türkiye Bilişim Vakfı Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dergisi*, 5 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tbbmd/issue/22245/238797>

Adzhumerova, R., Atmaca, E. (2014). Ukraynacada Türkizmlerin Kullanımı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12850/155755>

Afacan Süğümlü, A. (2020). Türkçede ve Rusçada Özel Adlara Dayalı Renk Adlandırılmaları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (3), 894-903. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.801583>

Akçataş, A., Taşdemir, S. (2020). Türkiye Türkçesinde Eklerin Anlamı Üzerine Bir İnceleme. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 129-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/55367/745252>

Akkök, A. E. (2007). Deyimlerin Anlambilimsel ve Bilişsel Özelliklerine Göre Tahmin Edilebilirliği: Yabancı Dilde Bir Uygulama. *Dil Dergisi*, (138), 18-33. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000081](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000081)

Akkuş, M. (2017). Anlambilim Açısından Bir Tıp Metni İncelemesi “Tercüme-i Ebubekir Er-Razi”. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (1), 611-640. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.308551>

Aksan, D. (1976). Eski Türk Yazı Dilinin Yaşıyla İlgili Yeni Araştırmalar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 23-24 (1975-1976), 133-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/42602/510845>

- Almemmedova, S. (2014). Azerbaycan Türkçesinde Beynelmîlel ve Alıntı Terimlerin Özellikleri. *Avrasya İncelemeleri Dergisi*, 2 (2), 357-366. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuavid/issue/23610/251446>
- Arslan, K. (2020). Arapçada “عقل/Akale” Maddesinin Anlam Alanı ve Kur’an’da Kullanımı. *Turkish Academic Research Review*, 5 (1), 51-68. <https://doi.org/10.30622/tarr.691426>
- Aslan, E., Danacı, G., Arslan, N. (2007). Türk İşaret Dilinde Renk Adlandırma Süreci. *Dil Dergisi*, (138), 34-42. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_00000000084](https://doi.org/10.1501/Dilder_00000000084)
- Atmaca, E., Güzel, Ö. (2018). Antalya’nın Korkuteli İlçesinin Köy Adları. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (15), 304-328. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.510030>
- Atmaca, E. (2009). Kazak Türkçesinde “Göz” Organ İsmiyle Kurulmuş Deyimlerin Yapı ve Anlam Özellikleri. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 9 (2), 19-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34441/380461>
- Atmaca, E. (2013). Eski Oğuz Türkçesinden Günümüz Türkiye Türkçesine Eşgösterenlilik. *Dil Araştırmaları*, 12 (12), 117-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4726/64779>
- B. Muhammed, E. U., Yurttaş, T. (2014). Arap Anlam Bilimi. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 89-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/25927/273167>
- Bayırılı, İ. K. (2020). Niceleyicilerle İlgili Bir Anlam Genellemesi. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 111-119. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877487>
- Bayraktar, F. S., Dağdeviren, A. (2015). Türkçeden Bulgarcaya Geçen Sözcüklerdeki Anlam Değişimleri Üzerine Bir Deneme. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 4 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed/issue/34538/381562>
- Çetinkaya, E. (2019). Çağdaş Uygurcada Olasılık İşaretleyicileri. *TürkBilig*, (37), 113-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52843/698081>

- Çetintaş, M. (2017). Dil Felsefesi Açısından Destanlarda “Yabancı” ve “Düşman” Olgusu: Yakut Destanı Üzerine Bir Deneme. *Dil Araştırmaları*, 11 (20), 213-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60166/872330>
- Çokol, E. (2019). Farsçaya Kopyalanmış Bazı Türkçe Kelimeler Üzerine Anlambilimsel Bir İnceleme. *Türkoloji Dergisi*, 23 (2), 288-311. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/50187/527810>
- Demir, C. (2018). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Önemli Bir Konu Türkçede Anlam Zenginliği. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3 (1), 91-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/36339/406441>
- Demir, M. (2018). Arapça'dan Osmanlıca'ya Geçen Sözcüklerin Anlamsal Açından İncelenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (19), 125-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43415/529182>
- Demir, S., Sinan, A. T. (2016). Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Anlam Yapıları Üzerine Bir Değerlendirme. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 1324-1342. <https://doi.org/10.17556/jef.06998>
- Demirbaş, E. (2021). Delalet İlminin Dilsel Açından İncelenmesi ve Arapça Öğretimine Katkısı. *Genç Mütefekkirler Dergisi*, 2 (1), 137-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gemder/issue/63192/926985>
- Demirezen, M. (1991). Türkçeye İngilizceden Geçen Sözcükler ve Eşanlamlılık. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 133-136. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313021>
- Demirkaya, H., Arıbaş, K. (2014). Gölhisar, Çavdır ve Altınyayla (Burdur) ilçelerindeki kırsal yerleşme adlarının kaynakları. *Türk Coğrafya Dergisi*, 0 (46), 77-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tcd/issue/21235/227863>
- Dinçer, A. (2018). (e)dgüti (e)şid k(a)t(ı)ğdı tıpla: Söylediğim Budur, Kastım Bu Değildir. *Dil Araştırmaları*, 12 (22), 95-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60219/873889>
- Doğan, G. (1995). Anlamda Dolaylılık. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 6, 138-151. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4535/313050>

- Elçioğlu, M., Bayrakçı, O. (2016). Endüstri Tasarımında Karşılama Kavramı. *Tasarım + Kuram*, 5 (8), 81-94. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.240861>
- Erbay, F. (2007). Türkçede 'Tap-' Fiilinin Anlam Özellikleri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (18), 29-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16475/171972>
- Erdem Uçar, F. M. (2016). Çağatay Türkçesinde Bol- “Olmak” Fiilinin Çok Anımlı Yapısı. *Dil Araştırmaları*, 10 (19), 125-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60107/870689>
- Ethem, M. (2016). Rusça Kur'an Çevirilerinin Tanıtımı ve Çeviribilim Açısından İncelenmesi- II (Arapçadan Rusçaya Yapılan Kur'an Çevirileri). *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 2 (2), 196-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjcss/issue/30959/336374>
- Eziler Kıran, A. (2014). La Linguistique, La Sémantique et La Pragmatique. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 11 (1), 45-64. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19512/207864>
- Gökçe, F. (2015). Kutadgu Bilig'de kör- “görmek”: Çok Anımlılık, Metafor ve Gramerleşme. *TürkBilig*, (29), 59-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52820/697678>
- Gökkaplan, Y. (2020). Eklerin Semantik Fonksiyonu Üzerine: +İlk etmek/+İlk yapmak Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 126-136. <https://doi.org/10.29000/rumelide.835779>
- Gümüşatam, G. (2010). Kıbrıs Ağızlarında Organ Adlarıyla Kurulan Deyimler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (27), 249-295. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26306/277261>
- Günay, N. (2015). Türk Dilinde Eş Anımlılık ve “Gönül, Yürek, Kalp” Kelimeleri. *TürkBilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 121-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162132>
- Günay, N. (2015). Yahya Kemal ve Attilâ İlhan'ın Şiirlerinde Yol ve Yolculuk Metaforları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (09), 47-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40982/495089>

- Günay, N. (2020). Türk Dilinde Retorik Soru. *Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, (4), 512-533. <https://doi.org/10.47994/usbad.707206>
- Gündoğdu, A. E. (2019). Eşdizimlilik Görünümleri Dilde Bilişsel Yapılanmaya İlişkin Ne Söyler? *Söylem Filoloji Dergisi*, 4 (2), 455-469. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.570360>
- Gündoğdu, A. E. (2019). Türkçede Etkin Alanların Bilişsel Anlambilim Açısından İncelenmesi: “Kırmızı” Sıfatı Örneği. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 16 (2), 111-133. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/51996/587516>
- Gündoğdu, A. E. (2020). Karşıtlıkların Anlambilimsel Söylem Ezgisi: Hafif ve Ağır Dügüm Sözcükleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (2), 415-437. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.756393>
- Hazar, M. (2013). Türk Anlam Bilimi Bibliyografyası. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 137-173. <https://doi.org/10.12992/TURUK60>
- İspir, A. (2015). Arap Baharı Sürecindeki Arap Siyasi Liderlerin Konuşmalarının Anlambilim Açısından Değerlendirilmesi. *International Journal of Sport Culture and Science*, Cilt 3 (Özel Sayı 2), 503-514. <https://doi.org/10.14486/IJSCS422>
- Kantel, S. (1997). Dilde Yerdeşlik Sorunsalı Üzerine. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41465/500900>
- Karadavut, A. (2021). Eski Türk Yazıtlarında Sayılar: Anlamsal Bir Yaklaşım. *TürkBilig*, 2021 (41), 71-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959500>
- Karagöz, M. (2017). Kur'an Kavramlarının Anlamını Belirlemede Artzamanlı ve Eşanlamlı Semantiğin Rolü. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 31 (43), 313-363. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/31346/350336>
- Karakaya, D. (2020). Türkçe ve Almanca Karikatürlerde Ünlemler: Dilbilimsel Bir İnceleme. *Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 69-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alkad/issue/55121/741107>
- Karataş, Y. (2017). Kur'ân Bağlamında Kelimelerin Morfolojik Yapılarının Anlama Etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/6, 101-122.

- Kazanlar Ürkmez, E. (2021). Türkmen Türkçesinde Kesinlik Bildiren Modal Sözcükler. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 5 (1), 41-54. <https://doi.org/10.30563/turklad.818000>
- Korkmaz, F. (2011). Kutadgu Bilig'de Ur- Fiili Üzerine On Kutadgu Bilig's The Verb Ur-. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 0 (41), 13-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17027/177782>
- Malta, K. (2021). Tarihî Kıpçak Türkçesi Dönemi Eserlerinde İçecek Adı Olan Sözcükler. *Medeniyet Kültürel Araştırmalar Belleteni* 1, 72-88
- Omorov, Q. (2015). Orta Çağa Ait Türkçe Resmi Yazılarda Sözcük Seçme Meselesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (52), 257-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/2809/37758>
- Özbay, R. (2010). Türkçe ve Almancada “el” ve “göz” ile türetilen deyimlerde eşdeğerlik. *Folklor/Edebiyat*, 16 (64), 97-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26027/274122>
- Rentzsch, J. (2016). Dil Öğrenimi Açısından Adeylemler ve Ortaçlar. *TürkBilig*, (31), 57-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52825/697743>
- Sandalyeci, S. (2020). Türkiye Türkçesinde Mental Fiiller. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2 (1), 140-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balkanistik/issue/55928/712137>
- Saral, R. (2021). Runik Harfli Türkçe Metinlerde Eş Yazımlı, Eş Sesli veya Eş Adlı Olup Çok Anlamlılığı Da Bünyesinde Barındıran Kelimeler. *Uluslararası Filoloji Bengü*, 1 (1), 69-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufb/issue/66541/1039892>
- Sav, B. (2003). Anlam Değişmeleri Üzerine Artzamanlı Bir İnceleme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6763/90988>
- Sav, B. (2005). Dilde Eşanlamlılık Var mıdır? *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (3), 253-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6755/90837>
- Solmaz, D. M., Uçar, İ. (2012). Türkiye Türkçesinde Organ Adlarıyla Oluşturulmuş Bitki Adları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 285-306 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16973/177372>



- Soykan, Ö. (2013). Sözdizim ile Anlambilim Arasındaki Bağintıya Türkçe Açısından Bir Bakış. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, 20(20), 139-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaygi/issue/16208/169826>
- Sundueva, E., Dampilova, L. (2015). Bir Türk-Moğol Töreninde Kullanılan “Qayırqan” Sözcüğünün Anlamsal Çözümlemesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16(29), 77-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162129>
- Şengezer, M., Doyuran, Z. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcükler Arası Anlam İlişkileri: Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Örneği. *Dil Dergisi*, 172(1), 108-127. <https://doi.org/10.33690/dilder.762806>
- Şenol, A. (2020). Yalancı Eş Değerlik veya Anlam Değişmesi Kavramları Üzerine Bir Değerlendirme. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 20(2), 409-427. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/58630/815623>
- Tanrıvere, U. (2017). Türkçe ve Almandaki Ortak Lsd Jargonunun Semasiyolojik Analizi. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (3), 97-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/37786/436244>
- Teyfur, M. (2020). Ebû Hâtim Ahmed B. Hamdân Er-Râzî’ye Göre İslâmî Kavramların Semantik Tahlili. *Kisbu İlahiyat Dergisi*, (3), 7-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kisbu/issue/54913/697370>
- Topbaşoğlu Eray, K., Büyüktopçu, M. B. (2021). Rusça ve Almanca Temel İfade Cümleleri. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6(3), 879-898. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.997909>
- Topçu, A. D. (2005). Kayseri’yi Okumak: Göstergibilimsel Yaklaşımla Bir Şehrin Analizi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1(18), 11-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23751/253047>
- Uçar, İ. (2013). Türkiye Türkçesinde Hayvan Adlarından Türetilmiş Bitki Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2(1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12845/155634>
- Uçar, M. (2016). Aç Bars Hikâyesinde Bütün, Hepsi, Tam Anlamlarına Gelen Kelimelerinin Eş Anlamlılık Dizilimi. *TürkBilig*, (31), 97-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52825/697747>

Vandewalle, J. (2016). Devinim Anlatan Özbekçe Ulaçlı Yapılar Üzerine. *Bilig*, (78), 117-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/48705/619722>

Yaşa, T. (2018). Fehîm-i Kadîm'in Hep Redifli Gazelinin Anlambilim Açısından İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 182-214. <https://doi.org/10.32321/cutad.428816>

Yavuz, N. (2013). Faruk Nafiz Çamlıbel'in "Ölümü Hatırlatan Kadın" Şiirinin Anlambilimsel Çözümlemesi. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 36 (2), 233-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/4347/59442>

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Çok Anlamlılık. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (1), 66-92. <https://doi.org/10.30568/tullis.903395>

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarının Anlam Olayları ve Anlam Değişmeleri Açısından İncelenmesi. *Türkoloji Dergisi*, 25 (1), 217-241. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.902000>

Yıldız, Y. (2021). Bitkilerin Adlandırılmasında Benzetmenin Rolü. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 176-187. <https://doi.org/10.47948/efad.894695>

Yılmaz, İ., Evirgen, A. E. (2021). Dik Kelimesinin Semantik Çeşitlenmeleri Üzerine. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 185-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/66063/1015508>

Zülfe, Ö. (2012). Şiir Dilinde Anlam Çağrışımları. *Divan Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 9 (9), 151-166. <https://doi.org/10.15247/dev.96>

## **Mimarlık**

Kurak Açıcı, F., Sönmez, E. (2020). Trabzon Kent Merkezinin Göstergebilim Yaklaşımı ile Okunması. *Mimarlık ve Yaşam*, 5 (1), 181-192. <https://doi.org/10.26835/my.691722>

## **Mühendislik**

Şahin, G. G., Adalı, E. (2018). Türkçenin Anlamsal Görev Çözümlemesi. *Türkiye Bilişim Vakfı Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dergisi*, 11 (2), 41-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tbbmd/issue/40325/422314>

## Edebi İncelemeler

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Eş Adlılık. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 619-653. <https://doi.org/10.34083/akaded.899583>

## Din Bilimi

Asutay, M.M. (2019) İlk Fıkhı'l-Luğa Kitaplarında Sözdizim ve Anlamsal Yoruma Bir Bakış. *Mütefekkir*, 6/12, 423-440. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.659190>

Bayram, A. (2021). Anlambilimsel Yaklaşımlarla Yunus Emre'de Aşk ve Ölüm Kavramları". *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 149-163. <https://doi.org/10.21054/deuifd.1051800>

Erdem, H., Öztürk, T. (2017). Allah'ın El-Hâlik (الخالق) İsminin Yorum Anlamı ve Saussure'ün Gösterge Kuramı Çerçevesinde Semantik Anlamı. *Kader*, 576-593. <https://doi.org/10.18317/kaderdergi.363817>

Işık, M. (2017). Anlambilim Bakımından Kur'an'ı Kerim'de "وَجْه" Sözcüğü. *Universal Journal of Theology* 2/1, 85-96.

Yıldız, M., İspir Kurun, A. (2020). Cahiliye Şiirlerinden Kur'an Metnine 'Şehit' Teriminin İçerdiği Anlamlar. *Eskiye/40*, 243-258. <https://doi.org/10.37697/eskiye/657072>

## Fen

Kılıç, E., Yılmaz, M. (2021). Türkçenin Söz Varlığı İçerisinde Dolap Kelimesinin Kullanımı ve Ormancılıktaki Yeri. *Avrasya Terim Dergisi*, 9 (1), 1-9. <https://doi.org/10.31451/ejatd.827572>

## Folklor, Kültürel Çalışmalar

Aktulum, K. (2020). Kültürel Mirasın Anlambilimi. *Milli Folklor* 16, 5-17 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/55811/766978>

Aktulum, K. (2021). Ortak Duyuş Biçimi Olarak Atasözlerinin Anlambilimi. *Milli Folklor* 17, 75-86 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/66180/886876>

Gündoğdu, A. E. (2021). Halk Türkülerinde "Gönül" Düğüm Sözcüğünün Metaforik Görünümleri: Bilişsel Anlambilim Çerçevesinde Bir Çözümleme. *Milli Folklor* 17, 111-123 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/61110/777509>

## **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Abdul Q. Malek H. M. (2020). Cihad Ayetlerinde Fonetik Yapının Anlam Yapısı ile İlişkisi. *Universal Journal of Theology* 5/2, 77-10.

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Demir, S., Sinan, A. T. (2017). Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Anlam Yapıları Üzerine Öğrencilerin Özyeterlik Algıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 683-702. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.322455>

Türkel, A., Çetinkaya, M. (2020). Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerde Karşıt Anlamlı Sözcüklerin Anlambilimsel Değerlendirmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (50), 298-313. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/58469/828812>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Öztürk, İ. Y. (2021). Anlam Bilimi ve Sözcük Öğretimi Açısından "Sıkma" Sözcüğünün Kavram Alanının Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (2), 472-492. <https://doi.org/10.38015/sbyy.1022301>

Küçük Doğaroğlu, T., Acarlar, F. (2020). 4 – 6 Yaş Grubu Çocuklar İçin Sözcük Derinliği Testinin Geliştirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 210-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/51815/676362>

## **Edebiyat**

Akçataş, A., Arı, E. (2018). Anlambiliminin Eş Anlamlılık Sorunu. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 126-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/41715/455331>

Arık, G. (2019). Atilla İlhan'ın Son Dönem Şiirleri Açısından Mevsimler. *Kent Akademisi*, 12 (1), 177-185. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kent/issue/43742/524105>

Aytaç, Ç. (2021). Gülseli İnal'ın Şiirlerinde İmge ve Mitoloji İlişkisi. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 11 (21), 59-70. <https://doi.org/10.33207/trkede.647670>

Çevirme, H. (2008). Türk Halk Şiirinde Renklerin Değerleri ve Anlama Katkısı. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 1 (2), 92-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/36133/405998>

Durgunay, B. (2018). Seydişehir İlçesinin Köy Adları Üzerine Bir İnceleme. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 77-104. <https://doi.org/10.21563/sutad.447226>

Harmancı, M. (2014). Kutlu Başlangıçtan Ebedî İstirahatgaha: Türk Tasavvuf Edebiyatında Toprak Algısı. *Divan Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 13 (13), 23-38. <https://doi.org/10.15247/dev.201>

Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13381/161860>

Seçkin, P. (2021). Dede Korkut Kitabı'nda Söylemsel Olumsuzluk. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (52), 63-79. <https://doi.org/10.21563/sutad.986479>

Tala, M. (2019). Mecâz Problemi Olarak Alâka: Antâkî'nin el-'Alâka'sı Bağlamında Bir Bakış. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 19 (2), 661-680. <https://doi.org/10.33420/marife.632707>

## **Sosyal**

Altun, M. (2013). Eski Metinlerde Bir Semantik İnceleme. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (7), 86-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11208/133842>

Arik, G. (2019). Attilâ İlhan'ın Son Dönem Şiirlerinin Söz Varlığı. *Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*/5, 1-22.

Bayram, A. (2020). Popüler Kültürle Sürüklenen Sözcükler. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 44 (2), 19-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/58900/756382>

Coşkun, H. (2019). Türkçe Çekimsiz Tümleç Yan Cümlelerinde Olgusallığın Kapsamı. *Türkiyat Mecmuası*, 29 (1), 1-25. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.560149>

Çekin, A., Gören, M. (2014). Dil Bilimi ve Kelime Semantiğinde Bazı Türkçe Kelimelerin Çeşitli Anlam Değişimleri. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2 (4), 94-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5133/69887>

- Doğrucan, M. F., Hazar, Z. (2017). Dilbilim, Yeni Mantık ve Kesinlik Arayışı. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 6 (18), 673-684. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/36222/407942>
- Ersoy, A. (2021). Ahmed-i Dâ'î'nin Türkçe Divanı'ndaki Mecaz Anamlı İsim Tamlamaları ve Kullanımları Üzerine. *Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches]*, 4 (1), 298-310. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estad/issue/60461/872058>
- Hacıbekiroğlu, A., Yurttaş, T. (2017). "Anlam Değişimi". *Mütefekkir*, 4/8, 457-468. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.375164>
- İspirli, Ö. L. (2021). Yirminci Yüzyıl İkinci Yarısı Türk-Alman Şiir ve Yazın Dili Örneğinde Alışılmamış Bağdaştırmalar ile İlgili Kuramlar ve Anlam Yapıları. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (1), 332-347. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/61916/858325>
- Kaman, S. (2020). Aylak Sözcüğü Üzerine. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (21), 149-174. <https://doi.org/10.30767/diledeara.673285>
- Karaman, E. (2017). Roland Barthes ve Charles Sanders Peirce'in Göstergibilimsel Yaklaşımlarının Karşılaştırılması. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 9 (2), 25-36. <https://doi.org/10.17932/IAU.IAUD.13091352.2017.9/34.25-36>
- Köktaş, Y. (2003). "Sünnet ve Hadisin Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu" Adlı Kitabın Değerlendirilmesi". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/2, 69-102.
- Küçüksakarya, E. (2020). Dilbilgisinin Temel Bileşenleri ve Arakesitler. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 33-60. <https://doi.org/10.16953/deusosbil.519887>
- Öztürk, H. (2020). Yeni Uygur Türkçesindeki Çoñ, Yoğan, Katta, Zor Kelimelerinin Eş Anlamlılığı Üzerine. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 141-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/58364/841867>
- Seber, A. (2014). Semantik-Delâlet Kavramlarının Mukayesesi ve Anlambilim Kavramının Muhtevasının Tespiti. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 97-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4282/254708>

Tala, M. (2019). Belâgat, Usûl-i Fıkıh, Kelam ve Dil Felsefesi Odağında Hâsıl Bi'l-Masdar Tartışması: Emîr Pâdişâh'ın Eseri Bağlamında Bir Tetkik. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 48 (48), 359-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neuifd/issue/51645/641588>

Tokay, Y. (2018). Kitâbu Gülistân Bi't-Türkî'de Hayvan Adlarının Metaforik Kullanımları. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 31-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452473>

Türkben, T. (2015). Anlam Bilim Açısından Geçmişten Günümüze Kadar “Gök” Kavramının Anlamsal Yolculuğu. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2015 (5), 265-272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34517/385017>

Yıldız, H. (2017). Türk Dilinde Fiillerin Semantik Sınıflandırılması Problemi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 337-362. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/289597>

## **Felsefe**

Düzen, Z. (2018). David Kaplan'da Bağlam Duyarlı Terimlerin Anlambilimi Üzerine. *Felsefe Arkivi*, 53-63

## **Edebi İncelemeler**

Çelik, T. (2019). Bir Geçiş Dönemi Eseri Olan Risale-i Kudsiyye'deki Mental Fiillerin Kipliklerdeki Görünümü. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (2), 241-252. <https://doi.org/10.34083/akaded.591371>

Çelik, T. (2020). Semantik Bir Fiil Kategorisi Olarak Akış Fiilleri. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 4 (4), 699-712. <https://doi.org/10.34083/akaded.814502>

### **2.4.11.11.1. Bilişsel Anlam Bilim**

#### **Dil Bilimi**

Gündoğdu, A. E. (). Odak Ayarlamada Seçim Parametresinin Metin Türü Açısından Değerlendirilmesi. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 17 (1), 25-46. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/62995/769857>

## Sosyal

Gündoğdu, A. E. (2020). Biçim Sıfatlarında Etkin Alan Kurulumları: Yuvarlak Sıfatı Örneği. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 31 (2), 185-205. <https://doi.org/10.18492/dad.738765>

### 2.4.11.11.2. Psikoloji Anlam Bilim

#### Kültürel Çalışmalar

Qarayev, S. (2020). Psikolojik Kompleksler Bağlamında Destan Yaratıcılığı. *BENĐİ Dünya Yörük-Türkmen Araştırmaları Dergisi*, (1- Azerbaycan Sayısı), 88-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bengi/issue/53300/693257>

### 2.4.11.11.3. Tarihsel Anlam Bilimi

#### Edebiyat

Aydemir, A. (2017). Orta Türkçede “Eski” ve “Yeni” Sözcükleri. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (43), 55-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/38105/409512>

### 2.4.11.11.4. Sıfat Anlam Bilimi

#### Dil Bilimi

Çıkrıkçı, S., Arıca Akkök, E. (2014). Yazınsal Metinlerde Boyut Sıfatlarının Eşdizimsel Görünümleri. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 11 (2). <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19513/207865>

#### Edebiyat

Elbir, B., Yorulmaz Kahve, M. (2020). Tırsı Dıvâni’nda Hayvan Adlarının Kullanımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 230-267. <https://doi.org/10.29000/rumelide.705594>

### 2.4.11.12. Semantik

#### Dilbilim

A. Süğümlü, A. (2021). Türk Dilinin Tarihsel Sürecinde ve Çağdaş Türk Lehçelerinde Tabar>Davar Kelimesi. *Türkoloji*, (105), 93-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69063/1093324>



- Abdiev, T. (2010). Kırgız Tilindeki Passivdin Ayrım Maseleleri. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 10 (1), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34442/380474>
- Akbarov, A., Muhamedova, S. (2014). Özbek ve Azerbaycan Dillerinde Okşayıcı İşlevsellik Semantik Alanın Karşılaştırmalı Analizi: Dört Farklı Dünya Dillerinden Örneklerle. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 177-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301861>
- Aslan Demir, S. (2013). Türkmencede Kılınış İşlemcisi Olarak Art-Fiiller. *Türkbilig*, (26), 67-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52817/697626>
- Babacan, V. (2018). Yûnus Emre Metinlerinde Sayılar. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (15), 270-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42740/516232>
- Demir, S. A. (2013). Türkmencede Kılınış İşlemcisi Olarak Art-Fiiller. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 14 (26), 65-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13397/162097>
- Demir, Ş. (2007). Kur'an'da Zekât Kavramının Etimolojik ve Semantik Analizi. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (28), 9-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2720/36204>
- Demirbaş, E. (2021). Delalet İlminin Dilsel Açından İncelenmesi ve Arapça Öğretimine Katkısı. *Genç Mütefekkirler Dergisi*, 2 (1), 137-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gemder/issue/63192/926985>
- Efe, İ., Yerlikaya, T., Yurdakul, K. H. (2021). Twitter'da Covid 19 Söylemlerinin Derlem Dilbilim Yöntemi ile İncelenmesi. *Dilbilim*, (36), 57-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/64111/884251>
- Gökkır, N. (2012). Kur'an Araştırmalarına Batılı Yaklaşımlar ve Türkiye'ye Etkileri. *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, (19), 303-326. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talid/issue/43412/529185>
- Güner, G. (2019). Bedel'i Niçin Biçeriz? Eski Türkçeden Türkiye Türkçesine Üzmek, Kesmek ve Biçmek Fiilleri Üzerine Artzamanlı Semantik Bir İnceleme. *Uluslararası*

Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, 8 (1), 28-37.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547917>

Hamedu, H. (2017). Gramer ve Semantik Anlamlar Arasındaki İlişkinin Tekâmülü. *Akademik-Us* 1/2, 247-271.

Hünerli, B. (2013). Gagavuz Türkçesindeki Çok Anımlı “Uur (Uğur)” Sözcüğü Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 351-358.  
<https://doi.org/10.12992/TURUK73>

Kabil, O. (2017). Kurgusal Eserlerin Semantiği: Kurgular O Kadar da Kurgusal Değil! *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, 3 (6), 149-163.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/skad/issue/33118/368599>

Musaoğlu, M. (2017). V. G. Guzev’in “Türkiye Türkçesinin Teorik Grameri” Adlı Kitabı ve Türkçenin Sondan Eklemeli Yapısı Üzerine Düşünceler. *Dil Araştırmaları*, 11 (20), 15-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60166/872278>

Mülkibayeva, E., Aliyeva, L., Tulendiyeva, F. (2020). Türk Dilinde “Eşik” Kelimesinin Leksikal-Semantik Analizi. *Türkoloji*, (99), 28-40.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69348/1100356>

Öztürk, M. R. (2018). “Dinle-” ve “İşit-” Fiillerine Tarihi Türk Lehçeleri Bağlamında Semantik Bir Bakış. *Kesit Akademi Dergisi*, (16), 375-388.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59824/863902>

Poçan, T. (2017). Sait Faik’in Dülger Balığının Ölümü Adlı Öyküsünde Göstergelerin Anlambilimsel İzlekler Işığında İncelenmesi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 27-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34135/377557>

Sezgin, M. (2013). İletişim Biçimi ve Ortamı Olarak Görsel Kimlik. *Selçuk İletişim*, 5 (2), 61-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19016/200702>

Shırınova, E. (2014). Özbek Dil İç Potansiyeli Bazında Bir Bankacılık Finansal Terminoloji Geliştirilmesi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 321-328.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301881>

Toker, B. (2012). Türkçeden İspanyolcaya ve İspanyolcadan Türkçeye Geçtiği Düşünülen Bazı Kelimeler Hakkında Tespitler. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 191-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29824/320871>

Tüfekçi Can, D. (2015). Grice'in Niyet-Merkezli Semantik Bakış Açısı Bağlamında Duha Koca Oğlu Deli Dumrul Hikâyesinin İncelenmesi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 15 (2), 95-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34463/380816>

Türk, O., Koç, F. (2021). Yunus Emre'nin Risâletü'n-Nushiyye Adlı Eserinde Geçen Fiiller ile İnanç ve Tasavvuf İçerikli Fiillerin Semantik Açından İncelenmesi. *Mecmua*, (12), 78-90. <https://doi.org/10.32579/mecmua.916232>

Üzüm, M. (2021). Türkçede Tümcesel Belirteçlerin Söz Dizimsel ve Semantik Özellikleri: Konuşucuya Yönelik Belirteçler. *Türkbilig*, 2021 (42), 149-167. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050642>

Xhanarı Latıfı, L., Kadıu, S. (2013). Thımı Mitkos`Un “Bëleta Shqypëtare” Eserinde Arnavutçayunanca Sözlüğündeki Ortak Türkçe Sözcüklerin Özellikleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 6 (11), 229-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28391/301931>

Yıldıran, İ. (2011). Fair Play: Etimolojik, Semantik ve Tarihsel Bir Bakış. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16 (4), 3-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbesbd/issue/28053/305088>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çınar, D., Kurt, H. (2019). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvara Yönelik Semantik Farklılıkların Belirlenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 1175-1202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59086/850439>

Önkaş, N. A. (2013). Klâsik Şiir Örneklerinin Türkçe Eğitiminde Kullanılması Üzerine Bir Çalışma. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-1), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7789/101824>

### **Hukuk**

Çınar, İ. (2021). Altılama Hatası'nın (Der Subsumtionsirrtrum) Kavramsal ve Hukuki Anlamı. *Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi*, (2), 79-128.  
<https://doi.org/10.33432/ybuhukuk.915577>

Yıldız, M. E. (2020). Felsefi Perspektiften Hukuksal Bir Retorike Bakış: Belediye Şirketleri ve İdarenin Kanuniliği İlkesi. *Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi*, (2), 321-352.  
<https://doi.org/10.33432/ybuhukuk.689571>

### **Edebi İncelemeler**

Aydın, E., Taş, İ. (2021). Süheyl ü Nev-bahār'da kocın- yacan- Birleşigi Üzerine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (2), 1350-1363.  
<https://doi.org/10.34083/akaded.958908>

### **Sosyal**

Akbudak, S. (2017). Reklamlarda Kullanılan Yazı Karakterlerinin Semantik Çözümlemesinde Bilişsel Yaklaşımlar. *Medeniyet Sanat Dergisi*, 3 (2), 230-249.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/medeniyetsanat/issue/33610/350028>

Degosi J.G. (Çeviren. Aslan, Ü.). (2008). Muhasebenin Geleceği Geleceğin Muhasebesiyle Uyumlu mu?. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, (37), 205-221.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mufad/issue/35611/395686>

Başlı, Ş. (2016). Cahit Sıtkı Tarancı'nın "Otuz Beş Yaş" Şiirinde Metaforik Yapının İnşası. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 61-76  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/21852/234981>

Baştan, S. (2017). Kent Tasarımının İletişimsel Boyutları ve Kültürel Çerçevesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (4), 75-102.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/33453/371974>

Bayraktutan, O. (2017). Semantik Analiz Yöntemi Açısından 'Tahrif' Kelimesi. İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (10), 125-152.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39372/464470>

Bülbül Oğuz, B. (2021). Örgü Model Adlandırmaları Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 489-510.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953738>

- Can, H. (2020). Tefsir Geleneğinde Anlam-Yorum Nüzul-Sîret İlişkisi. *Ağrı İslami İlimler Dergisi*, (7), 248-251. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/agiid/issue/58983/750703>
- Cengiz, O. (2018). Sihir Kavramı Üzerine Semantik Bir İnceleme. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/48,169-200. <https://doi.org/10.21054/deuifd.493129>
- Çalık, F. (2011). Bir Semantik Analiz Denemesi: Kur'ân'da 'Kalp' Kavramı. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 20/2, 167-190.
- Çekin, A., Gören, M. (2014). Dil Bilimi ve Kelime Semantiğinde Bazı Türkçe Kelimelerin Çeşitli Anlam Değişimleri. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2 (4), 94-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5133/69887>
- Çelik, A. (2016). Kur'an'da Kuddûs Kavramı ve Kâinattaki Tecellileri. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 272-289. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61624/920305>
- Çöllüoğlu, M. S. (2012). Kur'an-ı Kerim'de KDY Kökünün Semantik Yapısı ve Türkçe'ye Aktarımı. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (4), 67-97. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/8758/109272>
- Doğru, E. (2013). Kur'an Deyimlerinin Semantik Analizi. *Eskiyeşi*, 27, 79-102.
- El-Ubeydi, A. (2018). Modern Irak Şiir Metinlerinde Anlam Bilimsel Okumalar. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17/33, 209-236. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.443284>
- Ertuğrul, O. (2016). İbn Âşûr'un Gündeme Getirdiği Bir Kavram: Mubtekerâtu'l-Kur'ân. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (2), 17-48. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.281787>
- Gafarova, R. (2014). Kıymtatar Halk Edebiyatında Renk Belirtilerinin Etnokültürel Özellikleri (Halk Türküleri ile Deyimler). *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (21), 34-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/16854/175349>

- Hirik, E. (2017). Türkiye Türkçesi Atasözlerinde Akrabalık Bildiren Kelimeler ve Duygu Değerleri. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 1726-1746. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/30065/327869>
- Kanik, İ. (2018). Tedebbur Kelimesinin Kur'ânî Anlamı Üzerine Bir Değerlendirme. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/14, 245-274.
- Karaalp, C. (2018). Salât Kavramının Semantik Analizi. *İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 173-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifd/issue/38558/426062>
- Kocabıyık, H.S. (2017). Çeviri Kuramları Işığında Kur'an-ı Kerim Meallerindeki Deyimsel “El” ve “Yüz” Çevirilerinin Değerlendirilmesi. *Eskiyeni*, 34 135-155.
- Kononov, A. N. (2015). Türk Lehçelerinde Renk Adlarının Semantiği (R. Reshide Adzhumerova ve E. Atmaca, Çev.). *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (17), 185-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64963/1001114>
- Okumuş, M. (2004). Semantik ve Analitik Açından Kur'an'da “Salât” Kavramı". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*. 3/6, 1-30.
- Özdemir, F. (2015). Semantik ve Analitik Açından Kur'ân'da “Maraz” ve Türevleri. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*. 6/12: 49-76.
- Öztürk, A. (2018). Karayca Üzerine Sentaktik ve Semantik Bazı Notlar. *Türkiyat Mecmuası*, 28 (2), 137-145. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.497584>
- Pak, Z. (2010). “Müteşabih” Kavramının Semantik Alanı Üzerine Bir Değerlendirme. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/15,1-28.
- Sadan, H. (2020). İtaat ve İttiba Kavramlarının Anlamsal Çerçevesi ve Kur'an'da Kullanımı. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/35, 177-204. <https://doi.org/10.35209/ksuifd.707832>
- Seber, A. (2014). Semantik-Delâlet Kavramlarının Mukayesesi ve Anlambilim Kavramının Muhtevasının Tespiti. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 97-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4282/254708>
- Şahin, H. N. (2020). Vahiy Geleneğinde "E/M/N ve K/F/R" Kökleri. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 1142-1171. <https://doi.org/10.17859/pauifd.821977>

Taşkesenligil, M. (2019). Rus Dilinde Zıtlık Bildiren При, У, От Ön Eklerinin Semantik Analizleri. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (16), 526-541. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.543842>

Tay, H. (2017). Kur'an'da "Tâğût" Kavramı. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27 (2), 215-228. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.346519>

Teber, H. (2014). Haricî Gelenekte Nahvî ve Lügavî Tefsir -Tefsiru Kitabillahi'l-Aziz Örneği-. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 14 (1), 291-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4186/54886>

Tuzcu, R. (2009). Debûsî'nin Hadisleri Anlama ve Yorumlama İlkeleri. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 9 (1), 159-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4176/55002>

Ünsal, R., Ethem, M. (2017). "يَمَم /Ymm" Kökünün Art Süremlî Semantik İncelemesi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (2), 113-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/32860/370478>

Yavuz, T. (2021). *Cebrin Semantiği: Hârizmî Cebrinin Felsefi Açından Değerlendirmesi. Üniversite Araştırmaları Dergisi*, Cilt: 4- Özel Sayı, 49-58. <https://doi.org/10.32329/uad.1004370>

Yücel, E. (2009). Günlük İletişimde Dil – Davranış İlişkisi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 515-518. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61797/924437>

Yüksel, M.A. (2017). Kur'an'da Hadis Kelimesinin Semantik Anlamı. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6/2,135-153.

## **Edebiyat**

Ağca, F. (2021). Köl Tigin ve Bilge Kağan Yazıtlarındaki başlıgıg yüküntür- tizligig söküür- İbaresi Hakkında. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (52), 1-16. <https://doi.org/10.21563/sutad.986467>

Zeren, M. E. (2019). Eski Türkçe böğü/büğü ve bokuk/bokug/bukuk/bukug Sözcüklerinin Kullanım ve Anlamları Hakkında. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (44), 77-91. <https://doi.org/10.21563/sutad.511041>

## Felsefe

- Besler, A. (2019). Lachelier'nin Yükleme Semantiği ve Tasım. *Felsefe Arkivi*,61-77.
- Doğrucan, M. F., Doğrucan, A. (2019). Felsefe ve Bilim Açısından Türkçe. *Türk Dünyası Araştırmaları* 122,445-458.
- Öztürk, Ü. (2017). Felsefe Sahnesinde Yenilenme Bağlamında Frege'de 'Sinn' ve 'Bedeutung' Mefhumları: Eleştirel Saptamalar ve Bir Soru. *Felsefe Dünyası*, (66), 58-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58335/851802>

## Din Bilimi

- Ağırkaya, G. (2021). Modern Çağın Yitik Bir Değeri: Sekînet (Kur'an Merkezli Semantik Bir Analiz). *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 21 (1), 151-178. <https://doi.org/10.33420/marife.915226>
- Altunya, H., Hacinebioğlu, İ. L. (2012). Dinî Epistemolojinin Mantıksal Analizinde Rasyonel Dil İnşası: Bâbertî Örneği. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (28), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48333/611889>
- Aytekin, A. (2018). Matürîdî'nin Te'vilâtü'l-Kur'ân'ında İrade ve Meşîet Yorumları. *Düzce Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2/2,34-49.
- Doğan, İ., Öge, A. (2021). Dildeki Anlam Genişlemelerinin Bazı Kur'ânî Kavramların Anlaşılmasına Etkisi: Mustaz'af Kelimesi Örneği. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 25 (1), 495-516. <https://doi.org/10.18505/cuid.864987>
- Karagöz, M. (2017). Kur'an Kavramlarının Anlamını Belirlemede Artzamanlı ve Eşanlamlı Semantiğin Rolü. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 31 (43), 313-363. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/31346/350336>
- Kavak, F. (2012). Arap Dilinde Ezdâd Olgusu. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*.21/2, 121-139.
- Meşe, R. (2015). Kur'ân'da Lanet Kelimesinin Semantik Analizi. *İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 215-238. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifd/issue/43550/532595>
- Soysaldı, M. (2005). Kur'an'da İsrâf Kavramı. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 18/18-19: 93-127.



Sülün, M. (2018). Salâtuselâm Âyetinde Emredilen Nedir? El-Ahzâb (33) Suresinin 56. Âyetinin Tefsiri. *Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi*, 4/1, 7-63.

Şahin, İ. (2012). Kûr'an'da "Ba's" Kavramı". *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 3/6: 103-133.

Şahin, İ. (2013). Kur'an Ekseninde Ruh Kavramının Anlam Çerçevesi. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/7 103-133.

Temizer, A. (2014). Kur'ân'da "Rab" Kavramı Üzerine Semantik Bir Analiz. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*.0, 39-66.

Yüce, M. (2010). Kelamcıların Bilgi Tanımları ve Neseî'nin Semantik Tahlili. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*. 24/24,111-126.

Erdem, H., Öztürk, T. (2017). Allah'ın El-Hâlik (الخالق) İsmi'nin Yorum Anlamı ve Saussure'ün Gösterge Kuramı Çerçevesinde Semantik Anlamı. *Kader*, 576-593. <https://doi.org/10.18317/kaderdergi.363817>

Fırıncı, D. (2021). Arap Dilinde Naklî İlimlerde Hikâye ve Rivâyet Kavramları. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 19/19, 93-128. <https://doi.org/10.51553/bozifder.893170>

Gül, H. (2018). Türkçe Kur'ân Mâllerinde "باصر/ba-sa-ra" Fiilinin ve Türevlerinin Çeviri Problemi. *Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi*. 4/1,95-122.

Keskin, M. (2018). Kur'an'da "hkm" Kökünden Türeyen Kelimelerin Semantik Tahlili. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5/9, 431-462.

Nas, H. (2021). Kur'ân'ın Nüzûl Sürecinde Rab Kavramının Semantik Alanı. *Mütefekkir*, 8/15, 189-216. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.939292>

Özyurt, H. (2020). Millet Kavramının Anlam Alanı ve Teorik Çerçevesi. *Genç Mütefekkirler Dergisi*, 1 (2), 91-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gemder/issue/58256/829159>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Berk, S. A. (2020). Çağdaş Türkçede Kelime Grupları, A.N. Baskakov, 1974. *Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (10), 195-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uskudarsbd/issue/55725/693502>

## **İlahiyat**

Özdemir, F. (2015). Kur'an'da Cimrilik Anlamını ihtiva Eden Kavramların Etimolojik ve Semantik Analizi. *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*,59-92.

### **2.4.11.12.1. Artzamanlı Semantik**

#### **Din Bilimi**

Karagöz, M. (2017). Kur'an Kavramlarının Anlamını Belirlemede Artzamanlı ve Eşanlamlı Semantiğin Rolü. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 31 (43), 313-363. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/31346/350336>

### **2.4.11.12.2. Duygusal Semantik Farklılık**

Ekici, G., Kurt, H., Gökmen, A. (2015). Duygusal Semantik Farklılığa Göre Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yükladıkları Değerler. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (1), 71-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22600/241450>

Sevim, O. Varışoğlu, B. (2012). Duygusal Semantik Farklılığa Göre Atatürk Üniversitesindeki Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yükladıkları Değerler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1 (2). <https://doi.org/10.7884/teke.44>

### **2.4.11.12.3. Fono Semantik**

#### **Dil Bilim**

Kekevi, İ. (2020). Eski Türkçedeki “Kız” Sözcüğünde Fono-Semantik Durum. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 157-166. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791119>

### **2.4.11.12.4. Fono Semantik Başkalaşma**

#### **Sosyal**

Budu, M. (2016). Türkçeden Rumenceye Geçen Kelimelerin Fono-Semantik Başkalaşması. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 53 (53), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/24503/259690>

#### **2.4.11.12.5. Fonosemantik Kaçınma**

##### **Dil Bilimi**

Kılıç, E. (2020). Türk Lehçelerindeki /b-/>/m-/ Değişmesinin Fonetik Açından İncelenmesi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 20 (1), 59-96.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/55120/716662>

#### **2.4.11.12.6. Leksik Semantik Sınıflandırma**

##### **Dil Bilimi**

Şahin, İ. (2015). Türkiye Yeradbiliminde Leksik-Semantik Sınıflandırma Meselesi. *Avrasya Terim Dergisi*, 3 (1), 10-21.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5153/70150>

#### **2.4.11.12.7. Leksik Semantik Sistem**

##### **Dilbilim**

İbrahimli, F. (2021). Azerbaycan Şiir Dilinde Zaman Konseptinin Sanatsal Felsefi ve Bilimsel Teorik Meseleleri. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (51), 234-252.  
<https://doi.org/10.17498/kdeniz.963492>

#### **2.4.11.12.8. Leksik ve Semantik**

##### **Dil Bilimi**

Ospanova, G. (2013). Türk ve Kazak Dillerinde Fiil Kökenli Antroponimlerin Leksik-Semantik Özelliği. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (34), 50-62.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23768/253372>

#### **2.4.11.12.9. Morfo Semantik**

##### **Sosyal**

Akçataş, A., Varol, Ç. (2021). Türkiye Türkçesinde İsimden İsim Yapan Eklerin Morfo-Semantik İşlevleri. *Kesit Akademi Dergisi*, 7 (26), 410-427.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/62240/932779>

## **Dil Bilim**

Varol, Ç., Akçataş, A. (2021). Türkiye Türkçesinde Fiilden İsim Yapan Eklerin Morfo-Semantik İşlevleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 199-226. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948328>

Töre, M. (2021). Türkmencede +çX ve +çXIXk Eklerİ. *Türkbilig*, 2021 (41), 117-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959521>

### **2.4.11.12.10. Politik Semantik**

#### **Sosyal**

Özberk, N. (2018). Mekânsal Semiyotik ve Politik Semantik Açısından Kentsel Metnin Dönüşümü: Nevşehir’de Kamusal Mekân İsimlendirmeleri Örneği. *İDEALKENT*, 9 (24), 662-700. <https://doi.org/10.31198/idealkent.432225>

### **2.4.11.12.11. Semantik Ağ Analizi**

#### **Sosyal**

Arslan, Z., Albayrak, R. S. (2019). Sürdürülebilirlik Raporlarının Kurumsal Marka Bakış Açısı ile Analizi: Arçelik Örneği. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (2), 467-492. <https://doi.org/10.16953/deusosbil.421050>

### **2.4.11.12.12. Semantik Akıcılık**

#### **Sosyal**

Özdemir, Ş., Tunçer, A. M. (2018). Ergen ve Yetişkinlerde Semantik Akıcılık ve Eylem Akıcılığı. *Dil Konuşma ve Yutma Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 92-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dkyad/issue/44794/557205>

### **2.4.11.12.13. Semantik Alan**

#### **Din Bilimi**

Gezgin, A. G. (2014). Kur’ân’da “Düşünme” Anlamına Gelen Bazı Kelimeler Üzerine Bir Değerlendirme (I). *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (32), 133-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48325/611780>

Gezgin, A. G. (2014). Kur'ân'da "Düşünme" Anlamına Gelen Bazı Kelimeler Üzerine Bir Değerlendirme. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (33), 7-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48320/611733>

Kılıç, S. (2018). Kur'ân'da Tefekkürün Semantik Evreni. *Diyanet İlmî Dergi*, 54/ (4), 41-86.

#### **2.4.11.12.14. Semantik Algı**

##### **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Günşen, G., Uyanık, G., Akman, B. (2019). *Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Semantik Algılarının ve STEM Yaklaşımına Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (5), 2173-2186. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3387>

#### **2.4.11.12.15. Semantik Analiz**

##### **Din Bilimi**

Demirkol, N. (2017). Semantik Analiz Yöntemi Açısından 'Nasr' Kelimesi. *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (9), 173-189. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39367/464453>

Düzgün, Ş. A. (2018). Kur'an Terimlerinin Semantik Çok Katmanlılığı. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 59, 47-65.

Sönmez, M. (2016). Ayet Kavramının Semantik Tahlili. *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (7), 135-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39364/464418>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Özsoy, N. K. (2016). Türkiye'deki Üniversite Öğrencilerinin Zihnindeki Avrupa Algısının Güç Yönünden Analizi. *Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar*, (618), 71-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fpeyd/issue/48026/607356>

##### **Sosyal**

Köklüdağ, M. (2021). Mecaz Fenomeni Üzerine Yapısal ve Semantik Bir Analiz. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/51, 123-148. <https://doi.org/10.17120/omuifd.1010447>

#### **2.4.11.12.16. Semantik Bellek**

##### **Sosyal**

Ece, B., Öner, S., Gülgöz, S. (2020). Toplumsal Olaylara Dair Episodik ve Semantik Bellek Süreçlerinin Heyecanlanma Düzeyi ile İlişkisinin Yaş ve Heyecanın Ölçüm Türü Açısından İncelenmesi. *Psikoloji Çalışmaları*, 40 (1), 247-283. <https://doi.org/10.26650/SP2018-0028>

Uyanık, İ. A., Coşkun, H., Uğur, Y., ve Durakoğlu, A. (2017). Tekrarlama ve Sunum Türünün Sematik Bellekte Almanca Sözcüklerin Kodlanmasına Etkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5(3), 493-502.

#### **2.4.11.12.17. Semantik Bilgi**

##### **Eğitim Araştırmaları**

Küçük Doğaroğlu, T., Acarlar, F. (2020). 4 – 6 Yaş Grubu Çocuklar İçin Sözcük Derinliği Testinin Geliştirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 210-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/51815/676362>

#### **2.4.11.12.18. Semantik Bilimi**

##### **Din Bilimi**

Arkan, Z. (2016). Arap Dilinde Ezdad Kavramı. *Eskiye*, 33: 107-121.

Kavak, F. (2012). Arap Dilinde Ezdâd Olgusu. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 21/2: 121-139.

#### **2.4.11.12.19. Semantik Bozum**

##### **Hukuk**

Mecek, H. (2021). İnsan Haklarında Semantik Bozum: “İşkence” den “Kötü Muamele”ye. *Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi*, (2), 345-370. <https://doi.org/10.33432/ybuhukuk.940026>

#### **2.4.11.12.20. Semantik Bölütleme**

##### **Mühendislik**

Özkaya, U., Öztürk, Ş. (2020). Roof-KSA: Binaların Semantik Bölütlemesi İçin Az Parametreye Sahip Konvolüsyonel Sinir Ağı Modeli. *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 7 (2), 1094-1105. <https://doi.org/10.35193/bseufbd.741729>

#### **2.4.11.12.21. Semantik Değişim**

##### **Dil Bilimi**

Kabadayı, A. (2014). Aile-Bebek İletişiminde, "Bebek Dili" Yöntemi Kullanımının Önemi, Teknikleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma ve Yetişkinlere Bazı Öneriler. *Selçuk İletişim*, 3 (1), 125-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19007/201034>

#### **2.4.11.12.22. Semantik Diferansiyel Ölçeği**

##### **Sosyal**

Gürpınar, S., Tezcan, N. (2010). İşletmelerde Yöneticiler Astlarını Seçerken Hangi Karakter Özelliklerini Gözönünde Bulundururlar? *Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 147-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oybd/issue/16336/171037>

#### **2.4.11.12.23. Semantik Eğilim**

##### **Sosyal**

Çalışkan, N. (2019). Yabancı Dil Sınıflarında Tümler Yan Cümlelerinin Öğretimi: Eşdizimlilik ve Semantik Eğilimler Temelli Bir Yaklaşım. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (3), 1709-1741. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629320>

#### **2.4.11.12.24. Semantik Farklılık Ölçeği**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çınar, D., Kurt, H. (2019). Biyoloji Öğretmen Adaylarının Laboratuvara Yönelik Semantik Farklılıkların Belirlenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 1175-1202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59086/850439>

Ekici, G., Kurt, H., Gökmen, A. (2015). Duygusal Semantik Farklılığa Göre Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yükledikleri Değerler. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (1), 71-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22600/241450>

## **Sosyal**

Akbaş, H. E., Bozkurt, S., Demirhan, A., Yazıcı, K. (2019). Y Kuşağı Perspektifinden Muhasebe Mesleği: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Bir Araştırma. *Journal of Management and Economics Research*, 17 (1), 428-440. <https://doi.org/10.11611/yead.463155>

### **2.4.11.12.25. Semantik Geçiş**

## **Dil Bilimi**

Akdemir, Y., İsi, H. (2018). Tarihî Türk Lehçelerindeyawlak~Yavlak Sözcüğü. *Türk Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (15), 21-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42740/515906>

### **2.4.11.12.26. Semantik Görüntü Alma**

## **Bilgisayar Sistemleri, Bilgi Sistemleri**

Gaşi, A., Ensari, T., Dağtekin, M. (2021). Anlamsal Tabanlı Görüntü Erişimi Üzerine Bir Derleme. *Acta Infologica*, 5 (2), 445-457. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/acin/issue/64878/835241>

### **2.4.11.12.27. Semantik Hafıza**

## **Sosyal**

Erbaş, S. (2018). Tüketici Marka Bilgisi: Hikaye Anlatıcılığı ve Kolaj Tekniği Üzerine Bir Araştırma. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (67), 1077-1091. <https://doi.org/10.17755/esosder.344958>



#### **2.4.11.12.28. Semantik İşaret**

##### **Dil Bilimi**

Ünsal, Ö. (2020). Rusçada Fiillerin Görünüş Kategorisine Özgü Semantik İşaretler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 823-836. <https://doi.org/10.29000/rumelide.835795>

#### **2.4.11.12.29. Semantik Koşullanma**

##### **Dil Bilimi**

Bacanlı, E. (2014). Türk Dillerinde Alomorfi Koşullanması. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 15 (27), 13-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13398/162105>

#### **2.4.11.12.30. Semantik Özellikler**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Sakarya Maden, S., Akol, S. (2011). Almancayı Türkiye’de Öğrenmiş Olan Almanca Öğretmen Adaylarının Almancadaki "Wie" Kelimesinin Anlamını Belirginleştirme Yeterlik Düzeylerine İlişkin Bir Yeterlik Düzeylerine İlişkin Bir Araştırma. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (1), 50-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30221/326283>

#### **2.4.11.12.31. Semantik Şiddet**

##### **Felsefe**

Nesterova, S. (2018). Savaş Propagandasında Uygulanan Semantik Şiddet Üzerine. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 13, 161-180

#### **2.4.11.12.32. Semantik Tanım**

##### **Mühendislik**

Kara, G., Cömert, Ç. (2011). Ulusal Konumsal Veri Altyapısı İçin Semantik Veri Tanımlama. *Jeodezi ve Jeoinformasyon Dergisi*, Sayı: 104.ÖS.1, 85-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hkmojjd/issue/53172/705379>

#### **2.4.11.12.33. Semantik Web**

##### **Mühendislik**

Kara, G., Cömert, Ç. (2020). İdari Sınırlar Verisinin Bağlantılı Açık Veri Olarak Yayınlanması. *Geomatik*, 5 (3), 171-185. <https://doi.org/10.29128/geomatik.615620>

##### **Fen**

Aslan, E. Ş., Kolancı, D. (2019). Semantik Web'in Marka İtibarına Etkisi Üzerine Bir Araştırma. *The Journal of International Scientific Researches*, ISR 2018, 3 (4), 208-220. <https://doi.org/10.23834/isrjournal.493403>

##### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri, Mühendislik, Hava ve Uzay, Yerbilimleri, Ortak Disiplinler**

Çelik Ertuğrul, D. (2017). Pediatrik Hastalarda Ontoloji Tabanlı Mobil Ateş Takip ve Konsültasyon Sisteminin Geliştirilmesi. *Politeknik Dergisi*, 20 (3), 543-556. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/politeknik/issue/33116/339362>

Ersoy, M. (2014). Matematik Öğretiminde Semantik Web Tabanlı İkna Teknolojisi Kullanımı. *Education Sciences*, 9 (1), 57-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19809/211887>

Kara, G., Cömert, Ç. (2011). Ulusal Konumsal Veri Altyapısı İçin Semantik Veri Tanımlama. *Jeodezi ve Jeoinformasyon Dergisi*, Sayı: 104.ÖS.1, 85-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hkmojjd/issue/53172/705379>

Ulutaş Karakol, D., Cömert, Ç. (2021). Meteorolojik Verilerin Bağlantılı Veriye Dönüştürülmesi: Karadeniz Bölgesi Örneği. *Turkish Journal of Remote Sensing and GIS*, 2 (1), 47-58. <https://doi.org/10.48123/rsgis.869992>

#### **2.4.11.12.34. Semantik Yöneliş**

##### **Dil Bilimi**

Yılmaz, H. (2017). Modern Dönem Kur'an Yorumunda Dilbilimsel ve Semantik Yöneliş. *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (7), 14-30. <https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.295271>

#### **2.4.11.12.35. Topolojik Semantik**

##### **Mühendislik**

Polat, S., Terziler, M. (2018). Sezgisel Önermeler Lojigi İçin Semantikler. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 20 (2), 425-436. <https://doi.org/10.25092/baunfbed.485549>

#### **2.4.11.13. Anlam Birliği**

##### **Edebiyat**

Kızılçim, Y. (2018). Baudelaire ve Yahya Kemal'de Ölüm Vurgusu. *Kesit Akademi Dergisi*, (17), 10-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59822/863844>

#### **2.4.11.14. Anlam Bozucu Eğilimler Dizgeselliği**

##### **Edebiyat**

Tuna, D. (2016). Oktay Rifat'ın Tecelli Başlıklı Şiiri ve Çevirileri Üzerinden Çeviriyi Göstergebilimle Buluşturmak. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (35), 33-52. <https://doi.org/10.21497/sefad.51436>

##### **Sosyal**

Tuna, D. (2016). Bir Edebiyat Dersinde Bir Şiiri Çevirileriyle Okumak: Walt Whitman'ın O Captain! My Captain! Başlıklı Şiiri ile Fransızca ve Türkçe Çevirileri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (36), 59-78. <https://doi.org/10.21497/sefad.284940>

#### **2.4.11.15. Anlam Bozukluğu**

##### **Dil Bilimi**

Bilgin, A. (2015). Anlam ve Anlatım Bozuklukları Açısından Kuran Mealleri. *Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi*, 1/1, 89-111.

#### **2.4.11.16. Anlam Bulma**

##### **Psikoloji**

Özdemir F., Çeviker G. (2021). COVID-19 Pandemisinde Algılanan Psikolojik Huzursuzluk ve Anlam Bulma: Sosyal Bağlar ve Medya Kullanımı. *pgy.* 2021; 13(Ek 1): 59-72.

#### **2.4.11.17. Anlam Bütünlüğü**

##### **Dil Bilimi**

Dikilitaş, K. (2013). (Öğrenciye Bağlı Bazı Değişkenlerin ve Bağlayıcı Sözcüklerin Kullanımının İkinci Dili İngilizce Olan Türk Öğrencilerin Yazma Becerisi Üzerine Etkisi). *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 8 (1), 3-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5453/73948>

Kartal, H., Bozkurt, M. (2014). Okuma-Yazma Öğreniyorum Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Bağlaşıklık ve Bağdaşıklık Yönünden İncelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 629-655. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.852>

##### **Sosyal**

Soyuçok, M., Kartal, H. (2018). İlkokuma-Yazma Ders Kitaplarının Metin Oluşturma Basamağında Oluşturulan Metinlerin Değerlendirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (47), 435-460. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.376716>

#### **2.4.11.18. Anlam Çerçevesi**

##### **Dil Bilimi**

Kaya Çakı B. (2017). Âşık Temel Tûrâbî'nin Şiirlerinin Anlam Çerçevesi Üzerine Bir İnceleme", *Researcher*, c. 5, sayı. 4, ss. 112-128.

Karaman, G. (2012). Perîşân Çiçek Sünbül ve Klasik Türk Şiirinde İşleniş. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 288-319. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/8760/109322>

## **Edebiyat**

Öztürk, E. C. (2019). Divan Şiirinde Kulakla İlgili Deyimler ve Anlam Çerçevesi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (66), 37-82.  
<https://doi.org/10.14222/Turkiyat4144>

## **Sosyal**

Et, O. (2021). Klasik Türk Şiirinde “Rište-i Cân” Kavramının Anlam Çerçevesi. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (34), 255-280.  
<https://doi.org/10.20427/turkiyat.809958>

## **Felsefe**

İnam, A. (2013). Bağnazlığı Anlamaya Doğru. *Felsefe Dünyası*, (58), 3-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58327/853188>

### **2.4.11.19. Anlam Dallanması**

## **Dil Bilimi**

Özkan, F. (2013). Türkçe ‘Pür’ ve Türevleri. *TürkBilig*, (26), 27-36.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52817/697621>

### **2.4.11.20. Anlam Değişikliği**

## **Din Bilimi**

Deliçay, T. (2016). Harf-i Cerlerin Fiile Anlam Kazandırması: Kur’an-ı Kerim Örneği. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2/2,37-61.

### **2.4.11.21. Anlam Duygusu**

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kıraç, F. (2013). Üniversite Öğrencilerinde Dindarlık Eğilimi ve Anlam Duygusu. *Mukaddime*, 0 (7), 165-178.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mukaddime/issue/19670/210078>

Sağlam, Z., Pekiş, M. F., Yılmaz, R. (2020). PISA 2018 Araştırmasına Etki Eden Duygusal Faktörlerin Veri Madenciliği Yöntemleri ile İncelenmesi. *Bilgi ve İletişim*

*Teknolojileri Dergisi*, 2 (2), 113-148.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bited/issue/58421/749242>

#### **2.4.11.22. Anlam Dünyası**

##### **Edebiyat**

Aykanat, T. (2013). Cevri Divan'ı Örnekçesinde Edebi Türler ve Tarzların Metin Kurulumundaki Rolü. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (50), 47-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2889/40051>

İnam, A. (2014). Bin Yıllık Hüzün: İnsanın Düşünme Serüveni Üstüne Bir Yorum. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, (1), 3-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temasa/issue/23813/253713>

##### **Sosyal**

Çalka, M. S., Türk, F. (2018). Divan Şiirinde ‘Gönül’ Kavramının Redif Bağlamında Kazandığı Anlamlar Üzerine Bir Değerlendirme. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, Prof. Dr. Ali Nihad Tarlan Özel Sayısı, 474-490. <https://doi.org/10.28981/hikmet.501563>

#### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Akkuş, M. (2021). Metinlerarasılık Bağlamında Klasik Türk Şiirinin Bilimsel Arka Planı. *Doğu Esintileri*, 1 (14), 129-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/60348/836608>

#### **2.4.11.23. Anlam Ezgisi**

##### **Dil Bilimi**

Sert, G. (2019). Anlam Alanı ve Anlam Ezgisi Açısından Eş Anımlı Durum Sıfatları: “Muhtemel” ve “Olası” Örneği. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 93-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547924>

#### **2.4.11.24. Anlam Farklılığı/ Anlam Farklılıkları**

##### **Dil Bilimi**

A.a.aly, E. (2021). Kur'an-ı Kerim'deki Harf-i Cerlerin Anlamı ve Anadili Olmayanlara Arapça Öğretimi. *Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*-/17, 109-124. <https://doi.org/10.34085/buifd.892570>

### **Sosyal**

Holzapfel, O. (2017). Dil Çağrışımı ve Dil Kullanımı. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 5 (1), 71-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/30652/331166>

### **Din Bilimi**

Özdaş, H. (2020). Lafzî Müteşâbih Âyetlerdeki Anlam Farklılığı". *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7/13, 215-249.

#### **2.4.11.25. Anlam Haritası/Anlam Haritaları**

### **Sosyoloji**

Balcı, M. E. (2021). Evini Arayan Göçmen: Dogville ve Unorthodoks Filmleri Hakkında Sosyolojik Bir Analiz. *Sosyoloji Dergisi*, (41-42), 217-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosder/issue/65879/1028659>

Ültanır, G. (2003). Eğitim ve Kültür İlişkisi Eğitimde Kültürün Hangi Boyutlarının Genç Kuşaklara Aktarılacağı Kaygısı. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (3). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6761/90961>

#### **2.4.11.26. Anlam İhtiyacı**

### **Sosyal**

Ünal, Z. M. (2019). Anlam İhtiyacı: Anlam İhtiyacı Temelinde Birey-İş Uyumunun Anlamlı İşin Alt-Boyutlarına Katkısı. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 15 (1), 157-180. <https://doi.org/10.17130/ijmeb.2019149864>

#### **2.4.11.27. Anlam İlgisi**

### **Dil Bilimi**

Ertane Baydar, A. S. (2016). "Ancak" ve "Yalnız" Kelimeleri Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 16 (1), 91-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34466/380849>

### **Sosyal**

Erdoğan, K., Akgül, S. (2014). 16. Yüzyıldaki Bazı Divan Şairlerinin Türkçe Divanlarında Gül ve Anlam İlgileri. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (3), 167-187. <https://doi.org/10.18026/cbusos.49627>

### **2.4.11.28. Anlam İnşası**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

İzbudak, L., Kılıçaslan, E. (2017). Anlam İnşası Bağlamında Medya Kültürü ve Televizyonlarda Yer Alan Moda Programlarının Üniversite Kız Öğrencileri Üzerinde Etkisi. *Meriç Uluslararası Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 1 (2), 15-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/meric/issue/33174/372422>

#### **Edebiyat**

Çebi, M. (2013). Sembolik/Retoriksel Bir Eylem Olarak Dil'in Anlam İnşasındaki Aracılık İşlevi. *Selçuk İletişim*, 5 (2), 183-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19016/200713>

### **2.4.11.29. Anlam Kavrayışları/Anlam Kavrayışı**

#### **Sosyal**

Aysever, R. (2003). Dil Felsefesinin Geleceğine Bir Bakış. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41194/504445>

### **2.4.11.30. Anlam Kayması**

#### **Dil Bilimi**

Ospanova, G. (2015). Anlam Değişmelerinin Örtmecelerdeki Yeri. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 3 (7), 117-123. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.509224>



Bayraktar, N. (2000). Artzamanlı Anlambilim Açısından Orhon Yazıtlarında Geçen Toplumsal Yaşamla İlgili Sözcüklerin Anlambilimsel Değerleri. *TürkBilig*, (1), 209-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52755/696218>

Kutlar, H. (2021). Romencede Bulunan Türkçe Sözcüklerdeki Anlam Kaymaları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (1), 18-39. <https://doi.org/10.30568/tullis.912619>

### **Sosyal**

Güler, N. (2018). Khr Kökündeki Anlam Kayması ve Bunun Kur'ân Meâllerine ve Tefsirlerine Yansıması. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/32, 137-166.

### **Din Bilimi**

Özbek, N., Hacıbekiroğlu, A. (2020). Irak Arapçasına Geçen ve Anlam Kaymasına Uğrayan Bazı Türkçe Kelimeler. *Journal of Analytic Divinity*, 4/1, 167-182. <https://doi.org/10.46595/jad.721337>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Karatay, D. D. H., Kartallıoğlu, N., Coşkun, S. (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Dil Bilgisi Konularını Öğrenme Düzeyleri. *Türklük Bilimi Araştırmaları* 199-219 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16973/177367>

Paksoy, K. (2004). "Hadiste Tahif –Lafız ve Anlam Hataları. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.4/1,97-116.

### **2.4.11.31. Anlam Kaynakları/Anlam Kaynakları Modeli**

#### **Psikoloji**

Demirbaş Çelik, N. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Hedeflerinin İkili Karşılaştırma Yoluyla Ölçeklenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 8 (15), 1494-1515. <https://doi.org/10.26466/opus.448396>

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Alparslan, A. M., Polatçı, S., Yastıoğlu, S. (2021). Akademisyenlik Mesleğinde İşin Anlam Kaynakları- Akademik Performans İlişkisi Üzerine Bir Araştırma. *Yükseköğretim*

ve *Bilim Dergisi*, 11 (2), 281-289.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/64749/889982>

#### **2.4.11.32. Anlam Kopyası**

##### **Edebi İncelemeler**

Samancı, M. (2019). Fuzulî'nin Şiirlerinde Sıra Dışı Bir Anlam Kopyası Örneği: Ancak Et-. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (2), 288-295.  
<https://doi.org/10.34083/akaded.592285>

#### **2.4.11.33. Anlam Kaybı/ Ontolojik Anlam Kaybı**

##### **Felsefe**

Bayraktar, F. (2008). Gabriel Marcel'de İnsan, Bilim, Teknik ve Anlam İlişkisi Üzerine. *Felsefe Dünyası*, (48), 90-95.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58317/851577>

Koç, E. (2014). Bilim ve Teknoloji Çağında İnsan Olma Sorumluluğu (Etik Bilinç) *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (2).  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2833/38538>

#### **2.4.11.34. Anlam Körlüğü**

##### **Sosyal**

Yılmaz, A. (2021). Düşünceden Yaşantıya: Klişelerin Hükümü. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 16 (1), 154-162. <https://doi.org/10.48145/gopsbad.782783>

#### **2.4.11.35. Anlam Krizi**

##### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Çankal, G. (2021). Modernite, Çoğulculuk ve Anlam Krizi, Modern İnsanın Yönelimi. *Medeniyet ve Toplum Dergisi*, 5 (1), 81-82.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/metder/issue/63307/959905>

##### **İktisat**

Dede, A. (2019). 15 Temmuz Sonrasında Dinî Cemaatlere Yönelik Artan Güvensizliğe İlişkin Sosyolojik Bir Değerlendirme (Araştırma Makalesi/Research Article). *Dicle Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 9 (17), 101-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/duiibfd/issue/45528/516096>

### **Sosyal**

Sevinç, B. (2020). "Felaket Dönemlerinde Deneyim Mimarisi, Anlam-Krizi ve İstirapları Dinî Referanslarla Anlamlandırma". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 19/2, 949-980. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.774316>

### **2.4.11.36. Anlam Kuramı/Yorumlayıcı Anlam Kuramı**

#### **Felsefe**

Çelebi, V. (2016). Çağdaş Mantıkçı Anlam Kuramında Dil-Dünya İlişkisi ve Metafizikğin Yadsınması. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, (26), 69-84. <https://doi.org/10.20981/kuufefd.30903>

#### **Edebiyat**

Tekin, N. (2015). Yaşar Kemal'in "Yılanı Öldürseler" Adlı Romanının Fransızcaya Çevirisindeki Kültürel Aktarımın Yorumlayıcı Anlam Kuramına Göre İncelenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (10), 139-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5134/69902>

#### **Dil Bilimi**

Dindar, S. (2020). Tiyatro Metni Çevirisinde Anlam Kuramı Süreçleri: Sahte Sırdaşlar Örneği. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Filoloji ve Çeviribilim Dergisi*, 2 (1), 36-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufced/issue/55425/745495>

#### **Sosyal**

Durukan, E., Çokövün, A. (2018). Gile'in Idrc Modeli Temelinde "Yorumlayıcı Anlam Kuramı"nın Değerlendirilmesi. *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, 6 (10), 29-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/43561/534703>

Uluşahin, E. (2018). Orhan Kemal'in Bereketli Topraklar Üzerinde, Müfettişler Müfettişi, Üçkağıtçı, Adlı Yapıtlarında Kültürel Unsurların Çevirisi Üzerine

Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (11), 11-31. <https://doi.org/10.20304/humanitas.297616>

#### **2.4.11.37. Anlam Kurma/Metin İçi Anlam Kurma**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Tok, M., Tüzel, S. (2013). Türkçenin Öğretiminde Metin Antolojisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (2), 88-96. <https://doi.org/10.16916/aded.16011>

Tüzel, S. (2013). Sınıf İçi Gürültünün Öğrencilerin Dinleme Sürecindeki Bilişsel Performansına Etkisi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 9 (4), 363-378. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5458/74032>

##### **Sosyal**

Özdemir, Y. (2020). İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin metin içi anlam kurma becerilerinin incelenmesi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 8 (2), 124-136. <https://doi.org/10.35233/oyea.732195>

Tüzel, S., Kurudayıoğlu, M. (2013). Alımlama Estetiği Kuramı Doğrultusunda Okurun Beklenti Ufkunun Tespit Edilmesi Üzerine Uygulamalı Bir Çalışma. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (21), 101-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19547/208172>

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Bayraktar, İ., Durukan, E. (2020). Yüzey Yapı Değişiklikleri ile Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (2), 292-314. <https://doi.org/10.16916/aded.668524>

#### **2.4.11.38. Anlam Olayları /Anlam Olayı**

##### **Dil Bilimi**

Bayraktar, F. S., Dağdeviren, A. (2015). Türkçeden Bulgarcaya Geçen Sözcüklerdeki Anlam Değişimleri Üzerine Bir Deneme. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 4 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed/issue/34538/381562>

Bayraktar, F. S. (2018). Türkçeden Balkan Dillerine Verilen Sözcükler ve Ağız İlişkisi. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (15), 22-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40910/494063>

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarının Anlam Olayları ve Anlam Değişimleri Açısından İncelenmesi. *Türkoloji Dergisi*, 25 (1), 217-241. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.902000>

#### **2.4.11.39. Anlam Olumsuzluğu**

##### **Dil Bilimi**

Doğan, Ş. (2017). Türkçede Olumsuz Anlamlı Sıfat ve Zarfların Miktar Zarfı Olarak Kullanımı. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (32), 303-316. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.298365>

#### **2.4.11.40. Anlam Öğretimi**

##### **Sosyal**

Yaşar, M. (2017). Kur'an Öğretiminde Metin Anlam İlişkisi (Özel Öğretim Yöntemleri Açısından Bir Yaklaşım). *Dergiabant* 5/9, 133-161.

#### **2.4.11.41. Anlam Pratikleri**

##### **Sosyal**

Aydoğan, D. (2013). Gündelik Yaşam Pratiklerinde Anlamı İnşa Eden Toplumsal Dinamikler. *Sosyoloji Dergisi*, (28), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosder/issue/41003/495445>

#### **2.4.11.42. Anlam Rölativizmi**

##### **Sosyal**

Özkurt, C. (2020). Postmodernlik ve Çağdaş Toplumsal Yaşantı. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (25), 287-299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61631/920437>

#### **2.4.11.43. Anlam Sanatları**

##### **Edebiyat**

Kaya, B. (2020). Bâkî Divanı'nda Edebî Sanatların Genel Görünümü Üzerine. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 36-53. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.703496>

#### **2.4.11.44. Anlam Sıralaması**

##### **Sosyal**

Acar, K. (2021). Türkiye Türkçesi Atasözlerinde “Ol-” Fiilinin Anlam Sıralaması ve Bu Anlamların Genel Sözlüklerdeki Durumu. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 467-488. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953733>

##### **Edebi İncelemeler**

Çolak, G. (2021). Türkçede Yan Anlamı Temel Anlam Durumuna Geçen Sözlükbirimler. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 1-21. <https://doi.org/10.34083/akaded.889874>

#### **2.4.11.45. Anlam Stratejisi**

##### **Sosyal**

Staroselec, P. O. (2013). B.L. Pasternak'ın Öğretim Anlamlarının Anlayış Stratejisi. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (20), 233-243. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/16855/175381>

#### **2.4.11.46. Anlam Teorileri**

##### **Dil Bilimi**

Sucu, D. (2021). Ömer Türker, Kübra Şenel, eds., İslâm Dilbilim Geleneğinde Anlam Teorileri, İstanbul: Endülüs Yayınları. *Istanbul Journal of Arabic Studies*, 4 (1), 157-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/istanbuljas/issue/62789/947451>

#### **2.4.11.47. Anlam Türleri**

##### **Dil Bilimi**

Çıkrıkçı, S., Arıca Akkök, E. (2014). Yazınsal Metinlerde Boyut Sıfatlarının Eşdizimsel Görünümleri. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 11 (2), <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19513/207865>

#### **2.4.11.48. Anlam Üçgeni**

##### **Dil Bilimi**

Sav, B. (2010). Cratylos tan Cours a, Dil Göstergesinin Felsefi Temelleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6741/90638>

#### **2.4.11.49. Anlam Üçlüsü**

##### **Sosyal Çalışma**

Çelik, G. (2017). Logoterapi: Temel Bileşenleri ve Terapi Teknikleri. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 28 (2), 70-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsh/issue/38627/448483>

#### **2.4.11.50. Anlam Üretici**

##### **Felsefe**

İnam, A. (2013). Bağınazlığı Anlamaya Doğru. *Felsefe Dünyası*, (58), 3-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58327/853188>

#### **2.4.11.51. Anlam Üretimi**

##### **Sosyal**

Çulha, D. (2014). Post-Yapısalcı Argümanlar Ekseninde Müellif ve Sanat Nesnesi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (1), 123-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30214/326153>

Dursun, O. (2019). Aklın Yolu İki: Natüralizm ya da Konvansiyonalizm: Platon'dan Rousseau'ya Dilin Kökeni ve İşlevi Üzerine Bir Soruşturma. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (2), 221-243. <https://doi.org/10.32600/huefd.433460>

#### **2.4.11.51.1. Kültürel Anlam Üretimi**

##### **Sosyal**

Papatya, N., Özdemir, Ş. (2015). Kültürel Anlam Üretiminde Çokuluslu Şirketlerin İdeolojik Marka İletişim Aracı Olarak Hollywood Sineması: “Forrest Gump” Filminin Sinematografik İmaj Analizi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 1-28.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduibfd/issue/20811/222583>

#### **2.4.11.52. Anlam Verme**

##### **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Akıncı, A. (2005). Hayata Anlam Vermede Dinî Değerlerin ve Din Öğretiminin Rolü. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 9 Cilt: 3 Ay:01 Yıl:2005, 7-24.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29192/312551>

##### **Dil Bilimi**

Tan, N. (2020). Türkiye’de Genel Atasözü ve Deyim Sözlüklerinde Anlam Verme Çalışmalarına Toplu Bir Bakış. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (50), 257-296.  
<https://doi.org/10.24155/tdk.2020.149>

#### **2.4.11.53. Anlam Vezni**

##### **Dil Bilimi**

Pilten Ufuk, Ş. (2017). Anlam Vezni Kavramı Üzerine Değerlendirmeler. *Avrasya Terim Dergisi*, 5 (1), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/37232/429715>

Pilten Ufuk, Ş. (2017). Zarifoğlu’nun Düşünce Dünyasında Kadın (I): İşaret Çocukları Kitabının Anlam Veznine Dayalı Tutum ve Değerlendirme Analizi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 964-985.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327505>

#### **2.4.11.54. Anlam Yansıması**

##### **Sosyal**

Dartma, B. (2018). Kur’ân’ın Mana Zenginliği ve Fonetik Anlam Yansıması Üzerine Bazı Örneklemler. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (11), 293-313. <https://doi.org/10.16947/fsmia.437797>



#### **2.4.11.55. Anlam Yapma**

##### **Din Bilimi**

Öncü, A. (2017). Çağdaş Türk Sinemasında Din Adamı Tasviri: ‘Kış Uykusu’ Filmi Örneği. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 21 (2), 947-976. <https://doi.org/10.18505/cuid.327667>

#### **2.4.11.56. Anlam Yaratma**

##### **Sosyal**

Aksoy, B. (2014). Örgütsel Analizde Alternatif Bir Bakış Açısı: Karl Weick ve Anlam Yaratma. *Akdeniz İİBF Dergisi*, 14 (29), 42-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aiiibfd/issue/32333/359292>

Bilginoğlu, E. (2018). Sosyal Temsiller Kuramı Bağlamında Dağcılık Metaforuyla İşletmeler ve Yönetim Üzerine Anlam Yaratma. *Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi*, 1 (1), 31-44. <https://doi.org/10.36415/dagcilik.483166>

#### **2.4.11.56.1. Sinemada Anlam Yaratma**

##### **Sosyal**

Mühür, M. (2016). György Pálfi’nin Taxidermia Filminde Beden Kullanımı. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (25), 194-210. <https://doi.org/10.31123/akil.438542>

#### **2.4.11.57. Anlam Yitimi/Anlam Yitirme**

##### **Sosyal**

Çalış, A. (2017). J. Baudrillard’ın ‘Simülasyon’ ve J. Huizinga’nın ‘Oyun’ Kuramları Üzerinden ‘Matrix I’ Filminin Değerlendirilm. *Yeni Medya Elektronik Dergisi*, 1 (1), 82-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejnm/issue/34697/383540>

Şeker, M. (2014). Televizyon Haberlerinin İmge Üretme ve Anlam Yitirme Sorunu. *Selçuk İletişim*, 2 (2), 35-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19004/200971>

Aşkaroğlu, V. (2016). Ataol Behramoğlu'nun Şiirlerinde Şiddetli İmge ve Bunaltı İzleği. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (28), 163-174. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.91878>

#### **2.4.11.58. Anlam Zenginliği**

##### **Din Bilimi**

Çiftçi, N. (2021). Kur'ân Âyetlerinde Anlam Zenginliği ve Âyetlerdeki Muhtemel Farklı Anlamları Bire İndirme İmkânı. *Balıkesir İlahiyat Dergisi*/13, 249-264

#### **2.4.11.59. Anlamdaş/ Anlamdaşlık**

##### **Dil Bilimi**

Özden, H. İ. (2014). Türkiye Türkçesinde Eş Anlamlılık ve Örtmece (Tabu) Kelimelerin Eş Anlamlılık İçindeki Yeri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 160-165. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.40568>

Yayla, Y. (2018). Anlamdaş Addedilen Birkaç Kelimenin Mana Farkları Hakkında Notlar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 66 (1), 165-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/43115/522410>

Yayla, Y. (2020). Türkiye Türkçesinde Mana Birleşmesi Problemi: “Gaye”, “Hedef”, “Maksat”, “Amaç” Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20) , 145-156 . <https://doi.org/10.29000/rumelide.791112>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Beydoğan, H. Ö., Hayran, Z. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Kavramları Anlamlandırma Eğilimleri. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 303-317. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406027>

#### **2.4.11.60. Anlamsal Genişleme**

##### **Dil Bilimi**

Balpınar, M. (2020). Yakın Anamlı Sözcüklerin Semantiği: Japoncadaki Yıkım-Tahrip Anamlı Eylemlerin Karşılaştırmalı Analizi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 626-641. <https://doi.org/10.29000/rumelide.792267>

#### **2.4.11.61. Anlamsal Uyum**

##### **Dil Bilimi**

Ünaldı, İ., Kırkgöz, Y. (2013). Gizli Anlam Analizi: İkinci Dil Kompozisyon Değerlendirme Sürecinde Kullanılabilecek Çözümsel Bir Araç. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 487-498.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19554/208360>

#### **2.4.11.62. Berrak Anlam**

##### **Din Bilimi**

Kesler, M.F. (2013). Âl-i İmran Sûresi 7. Ayet Meâlini Yeniden Okumak. *Diyanet İlmî Dergi*, 49/4 131-148.

#### **2.4.11.63. Derin Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Arıkan, S. (2010). Göstergibilimsel Bir Çözümleme: Samuel Richardson'ın Pamela'sı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (2), 147-160.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2824/38134>

##### **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Coşkun, M. V., Çetin, D. (2016). Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerde Özü Bulma ve İlişkilendirme. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 153-171.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebader/issue/44701/555385>

##### **Edebiyat**

Ceran, D. (2007). Cahit Zarifoğlu'nun Menziller Şiirine Bir Bakış. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 181-186.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61794/924195>

Karaca, N. (2017). Sadri Ertem'in "Bacayı İndir Bacayı Kaldır" Adlı Hikâyesine Göstergesel Bir Çözümleme. *Folklor/Edebiyat*, Sayı:91, 13-28.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/33301/464389>

#### **2.4.11.64. Deyimsel Anlam**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Gürbüz, F. (2008). Mecaz Kapsamındaki Anlamlar ve Bu Anlamlar Arasındaki İnce Ayrıntılar. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 197-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5997/79904>

#### **2.4.11.65. Dilbilgisel Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Erdoğan, Ö. (2015). Yan Cümlelerin Dilbilgisel Anlamalı Sözcük Değerinde Kullanımı. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 39 (2), 245-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/4353/59549>

#### **2.4.11.66. Dini Anlamlar**

##### **Sosyal**

Hazer, D. (2018). Hassan B. Sâbit ve Ka'b B. Mâlik'in Şiirlerinde Hz. Peygamber (Sav) İmajı. *Nüsha*, 18 (47), 191-214. <https://doi.org/10.32330/nusha.477362>

Kandemir, F. (2018). Din Psikoloğunun Objektif ve Subjektif Dinî Gerçeklik Alanlarına Yaklaşırken Bilimsel Objektiflik Adına Dikkat Etmesi Gereken Bazı Kriterler. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (50), 343-361. <https://doi.org/10.29288/ilted.456787>

#### **2.4.11.67. Doğal Anlam Üstdili**

##### **Sosyal**

Karaaslan, H. (2017). İngilizcedeki Anger-Fury ile Türkçedeki Kızgınlık-Öfke Kavramlarının Karşılaştırılmalı Analizi. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 36 (36), 119-136. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.357575>

#### **2.4.11.68. Dolaylı Anlam**

##### **Din Bilimi**

Karaca, A. (2021). İstinbât ve Dolaylı Anlamın Tefsir ve Meallere Etkisi: Tefeş Kelimesi Örneğinde Bir İnceleme. *Akif*, 51/1, 31-58.

#### **2.4.11.69. Düz Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Karcı, H. D. (2021). Hitler Türü Propagandanın Afişlerde Kullanımı Üzerine Göstergebilimsel Analiz. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 415-428. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1039111>

##### **Edebiyat**

Yılmaz, Y., Bayraktar, D. (2016). Seyf-i Sarâyî'nin Gülistan Tercümesi'nde Yiyecek ve İçecek Adlarında Yan Anlamlılık. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (5), 30-50. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336476>

##### **Sosyal**

Sağlam, M. Y. (2001). Atasözleri ve Deyimlerde İmgelem. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41189/508409>

Yıldırım, S. (2018). Kadının Bedeni ve Duyguları Üzerinden Sömürülmesi: Evlendirme Programları Örneği. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/39151/459816>

##### **İletişim**

Türker, A., Kırık, A. M. (2019). Tarih Dizilerinde Gerçeklik Algısının Oluşumu: Diriliş Ertuğrul Dizisinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *TRT Akademi*, 4 (8), 488-513. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/47420/559505>

#### **2.4.11.70. Esas Anlam**

##### **Din Bilimi**

Uzun, N. (2020). Âyetlerin Esas Anlamının Tespitiyle İlgili Önemli Bir Konu: Kur'ân'ın Nüzul Dönemi Muhatapları. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 4/2, 187-224. <https://doi.org/10.31121/tader.741874>

#### **2.4.11.71. Figüral Anlam**

##### **Sosyal**

Akça, H. (2021). Necip Fazıl'ın "Aynalar Yolumu Kesti" Şiirine Hermenötik Bir Yaklaşım ve Şiir Dilinin Fonksiyonları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 61 (1), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/63834/845381>

#### **2.4.11.72. Fonetik Anlam**

##### **Sosyal**

Dartma, B. (2018). Kur'an'ın Mana Zenginliği ve Fonetik Anlam Yansıması Üzerine Bazı Örneklemler. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (11), 293-313. <https://doi.org/10.16947/fsmia.437797>

#### **2.4.11.73. Genişletilmiş Anlam**

##### **Sanat**

Coşkun Onan, B., Demirci, F. (2021). Nietzsche'nin Eğretileme Söylemi İzleğinde Çağdaş Sanatta İmge ve Hakikat. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 27 (47), 480-488. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.927209>

#### **2.4.11.74. Görsel Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Eyigör, F. (2010). Kemal İskender'in Resimlerinde Görsel Anlam. *Sanat Dergisi*, 0 (14), 41-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2602/33493>

#### **2.4.11.75. Hakiki Anlam /Gerçek Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Khudaybergenova, Z. (2019). R.N. Güntekin'in "Dudaktan Kalbe" Romanının Özbekçe Çevirisinde Metaforların Verilmesi Yöntemleri. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 143-164. <https://doi.org/10.32321/cutad.566408>

Tokat, F. (2014). Türkçede Tıp Terimleri ile Kurulmuş Deyimler. *Avrasya Terim Dergisi*, 2 (2), 11-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5152/70132>

##### **Din Bilimi**

Topal, H. (2020). Kur'ân'da "Yed" Kelimesi. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, (10), 153-172. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/58708/802673>

### **Sosyal**

Kayapınar, M. (2011). Belagatta Temennî Üslûbu. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 167-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4288/255007>

Kayapınar, M. (2011). Belagatta Nida Üslûbu. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 159-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4288/255006>

Keklik, S. (2013). Atasözleri Sadece Gerçek ve Mecaz Anamlı mıdır? *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (23), 239-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19550/208220>

### **2.4.11.76. İşari Anlam**

#### **Edebiyat**

Kabakçılı, O. (2011). Hz. Yunus Kıssasında İşari Anlamlar. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (36), 369-380. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6150/82608>

### **2.4.11.77. İşlevsel Anlam**

#### **Din Bilimi**

Aydın, B. (2018). Sözdizimsel Bulanıklık Bağlamında Gramatik Çözümlemenin Niteliği Üzerine Bir İnceleme. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2018/1 (40), 122-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/38030/409637>

### **Sosyal**

Sagınbayeva, B., Rakımbek Uulu, M. (2020). Kırgızcada "Bar" Sözcüğünün İşlevsel-Semantik Özellikleri. *Bilig*, (92), 135-162. <https://doi.org/10.12995/bilig.9206>

### **2.4.11.78. Karşıt Anlam**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Türkel, A., Çetinkaya, M. (2020). Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerde Karşıt Anamlı Sözcüklerin Anlambilimsel Değerlendirmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim*

*Fakültesi Dergisi,* (50), 298-313.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/58469/828812>

Seyidova, A. (2013). Edebi İngilizce Söylemde Bazı Retorik Figürler. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2013 (30), 5-12.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/11407/136207>

#### **2.4.11.79. Kavramsal Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Özdaş, H. (2017). ‘Meala Fîrûz Şerha Qur’ana Pîroz’ Adlı Kürtçe Mealde Sözcük Düzeyinde Tercüme Hataları. *Bingöl Üniversitesi Yaşayan Diller Enstitüsü Dergisi*, 2 (3), 148-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buydd/issue/30031/324260>

#### **2.4.11.80. Kişisel Anlam**

##### **Sosyal**

Baytan, B., İşözen, H. (2019). Çalışan ve Emekli Yöneticilerin Yaşamın Anlamı Doğrultusunda Yaşam Doyumu Düzeylerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi. *Aydın İnsan ve Toplum Dergisi*, 5 (2), 93-115.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aitdergi/issue/52700/695021>

Demirbaş Çelik, N. (2018). Kişisel Anlam Profili Kısa Formu (KAP-KF): Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 302-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/40566/493059>

#### **2.4.11.80.1. Kişisel Anlam Profili**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akın, A., Düşünceli, B., Çolak, T. (2016). Kişisel Anlam Profili: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 12-19.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekvad/issue/25921/273153>

Ekşi, H., Aksak, M., Yaman, N. (2016). Öğretmenlerin Okul Yönetiminin Farklılıkları Yönetme Becerilerine İlişkin Algılarının Kişisel Anlam Profilleri ve Kurum İçindeki İnfomal İlişkileri Açısından İncelenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim*



*Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 44 (44), 33-52.  
<https://doi.org/10.15285/maruaebd.286484>

Ekşi, H., Okan, N., Mert, H. Ş. (2018). Kişisel Anlam Profili Ölçeği Kısa Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 47 (47), 157-168. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.325654>

### **Hemşirelik**

İnel Manav, A., Bozkurt, A., Coşkun, E. (2021). Yaşlıların Kişisel Anlam Profili ve Psikolojik İyi Oluşlarının Değerlendirilmesi. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 4 (1), 48-55. <https://doi.org/10.38108/ouhcd.816449>

### **2.4.11.81. Kültürel Anlam**

#### **Dil Bilimi**

Saraç, H. (2016). Rus ve Türk Dil Dünya Görüşünde “Dağ” Kavramı (Kültürdilbilimsel Analiz). *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (57), 1581-1598. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat1609>

#### **2.4.11.81.1. Kültürel Anlam üretimi**

##### **Sosyal**

Papatya, N., Özdemir, Ş. (2015). Kültürel Anlam Üretiminde Çokuluslu Şirketlerin İdeolojik Marka İletişim Aracı Olarak Hollywood Sineması: “Forrest Gump” Filminin Sinematografik İmaj Analizi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 1-28.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduibfd/issue/20811/22258>

#### **2.4.11.81.2. Kültürel Anlam Kümeleri**

##### **Sosyal**

Aslan, H. (2016). Sanatın Kültürel Eylemi: Sanatın Kültür, Kültürün Sanat Fikri. *Kesit Akademi Dergisi*, (4), 159-174.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59842/864807>

#### **2.4.11.82. Metin İçi Anlam**

##### **Edebiyat**

Ölker, G. (2016). Kutadgu Bilig'in Fergana Nüshasındaki Satır Altı Notlar Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (37), 263-284. <https://doi.org/10.21563/sutad.187068>

#### **2.4.11.83. Metin İçi Anlam Kurma**

##### **Sosyal**

Özdemir, Y. (2020). İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Metin İçi Anlam Kurma Becerilerinin İncelenmesi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 8 (2), 124-136. <https://doi.org/10.35233/oyea.732195>

#### **2.4.11.84. Metinde Anlam**

##### **Edebiyat**

Baktır, H. (2018). Metinde Anlam: Okur-tepkisi Eleştiri Kuramı. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, (8), 97-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temasa/issue/34643/382685>

Övgü Tüzün, H. (2018). Jane Austen Okumak: Jane Austen Kitap Kulübü Romanında Kendini Keşif Yolculukları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (16), 137-149. <https://doi.org/10.33207/trkede.493548>

#### **2.4.11.85. Mimari Anlam**

##### **Mimarlık**

Erarslan, A. (2016). Mimaride Anlam; Yapıdaki “Sembolik Dil” Üzerine Bir Değerlendirme. *Tasarım + Kuram*, 10 (18), 18-35. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.239593>

Odabaşı, Z. (2016). Karatay Medresesi'nin Biçimlendirilmesi ve Mimari Anlam Boyutu. *Selçuk Üniversitesi Selçuklu Araştırmaları Dergisi*, (5), 253-270. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usad/issue/28214/299572>

#### **2.4.11.86. Morfolojik Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Karataş, Y. (2017). Kur'ân Bağlamında Kelimelerin Morfolojik Yapılarının Anlama Etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 4/6, 101-122.

#### **2.4.11.87. Mutlak Anlam**

##### **Felsefe**

Tural, S. (2016). Mevlâna ve Derrida Örneğinde Dilin Güvenilmezliği ve Yetersizliği. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 0 (6), 233-241. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmia/issue/22130/237766>

#### **2.4.11.88. Müzikte Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Çerezcioğlu, A. B. (2010). Bülent Ortaçgil Örneğinde Popüler Müzik Şarkılarında Yan Anlam. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (2), 249-262. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4384/60198>

#### **2.4.11.89. Olgusal Anlam**

##### **Sosyal**

Altan, A. (2009). Çocuklar İki Farklı Anlamı Olan Bir Takıyı Öğrenebilir mi? Türkçede -Dır Takısının Edinimi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 26 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41209/506226>

#### **2.4.11.90. Ortak Anlam**

##### **Hukuk**

İşsevenler, O. V. (2021). İletişim Süreci ve Ortak Anlam Ortamı Olarak Hukuk. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 1101-1118. <https://doi.org/10.33717/deuhfd.998163>

#### **2.4.11.91. Otantik Anlam**

##### **Sosyal**

Sıcak, A. S., Çalışkan, N. (2019). "Âl-i İmrân Sûresi 110. Âyetinin Hakikat Mecaz İkilemi Bağlamında Tahlili ve Otantik Anlamının Türkçe Meallere Yansıması Üzerine Eleştirel Bir Yaklaşım -I-". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/33, 127-168. <https://doi.org/10.35209/ksuifd.557082>

#### **2.4.11.92. Öntip Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Balpınar, M. (2020). Yakın Anlamlı Sözcüklerin Semantiği: Japoncadaki Yıkım-Tahrip Anlamı Eylemlerin Karşılaştırmalı Analizi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 626-641. <https://doi.org/10.29000/rumelide.79226>

#### **2.4.11.93. Örtük Anlam**

##### **Sosyal**

Aydın, A. (2020). Örtük Felsefe: Eugene Gendlin ve Deneyimsel Fenomenolojisi. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 19 (2), 485-499. <https://doi.org/10.20981/kaygi.789098>

#### **2.4.11.94. Örtülü Anlam**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Onan, B., Tiryaki, E. (2013). Türkçede Örtülü Anlam Oluşturan Unsurlar ve Ana Dili Öğretimindeki İşlevleri. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (19), 223-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19551/208383>

Tiryaki, E. (2017). Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarındaki Dinleme Metinlerinin Örtülü Anlam Açısından Değerlendirilmesi (İstanbul B1-B2 Seviyesi Ders Kitabı). *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (39), 300-319. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/31632/331771>

#### **2.4.11.95. Sembolik Anlam /Sembolik Anlamlar**

##### **Dil Bilimi**

Görkem, İ. (2005). Güney Türkmenlerine Ait ‘Yazıcıoğlu ile Senem’ Türküleri Hikâyesinin Anlam ve Nesne Dünyası. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (9), 40-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13380/161849>

Kabakçılı, O. (2011). Hz. Yunus Kıssasında İşari Anlamlar. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (36), 369-380. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6150/82608>

Öztürker, H. C. (2013). Bektaşî Mezar Taşları Üzerine Bir İnceleme: Şemsi Baba Tekkesi Örneği. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (4), 155-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/igdirsosbilder/issue/66809/1044873>

Şahin, H. İ. (2006). Bahşılık Geleneğinde Hediyelerin Fonksiyonları ve Sembolik Anlamları Üzerine Bir Değerlendirme. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 6 (2), 437-445. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34423/380246>

Yakut, İ. (2015). 16. Yüzyıl Osmanlı Dönemini Konu Alan Dönem Filmi Anlatısı için Bir Sembolik Anlam Taşıyıcısı Olan Döneme Özgü İpek Lifli Giysi Dokumalarının Özellikleri. *İnsan ve İnsan*, 2 (4), 0-0. <https://doi.org/10.29224/insanveinsan.279991>

Yılmaz, A. M. (2011). Sembolik ve Gerçek Anlamlarıyla Türkü Metinlerine Yansıyan Hayvanlar. *Folklor/Edebiyat*, 17 (66), 229-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26030/274155>

## **Sosyal**

Demirbaş, H., Bulut, G. (2018). Dövme, Piercing Gibi Beden Uygulamalarının Gerisindeki Güdülenme. *Kesit Akademi Dergisi*, (17), 38-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59822/863846>

## **Sosyoloji**

Tunçbilek, Ş. S. (2020). İkinci Adam ya da Kayda Değer Bir İstisna: Sosyal Bilimlerde Konumlandırılmayan Bir Düşünür Olarak Marcel Mauss. *İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi*, 40 (1), 499-539. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusosyoloji/issue/56274/776404>

## **Sosyal**

Koç, M. (2013). Hac Psikolojisi – I: İngiltereli Türk Diaspora Hacıları Üzerine Nitel Bir Durum Çalışması. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 15/27, 49-74.

#### **2.4.11.96. Simgesel Anlam**

##### **Sosyal**

Babayeva, E. (2020). Necip Fazıl'ın Eser Adlarının Simgesel Anlamı. *Oğuz-Türkmen Araştırmaları Dergisi*, IV (1), 81-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/otad/issue/56107/728003>

#### **2.4.11.97. Sinemasal Anlam**

##### **Sosyal**

Mencütekin, M. (2012). Sinema Dili, Film Retoriği ve İmgelenen Anlama Ulaşma. *Öneri Dergisi*, 9 (34), 259-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruoneri/issue/17897/187753>

#### **2.4.11.98. Soyut ve Somut Anlamlar**

##### **Edebiyat**

Bayar, G. (2014). Edebi Metinlerde “Tuz” un Kullanımı. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 5 (5), 91-94. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.175261>

#### **2.4.11.99. Sirri Anlam**

##### **Din Bilimi**

Erdem, H. S. (2006). Hakikat ve Metafor. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.6/2 59-76.

#### **2.4.11.100. Sözcüksel Anlam bilim**

##### **Sosyal**

Kamchybekova Abdiraim, K. (2017). Kırgız Türkçesinde “Kara-” Duyu Fiili: Anlamsal Özellikleri ve Kavram Alanı Üzerine. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (43), 9-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/38105/408339>

##### **Dil Bilimi**

Kamchybekova Abdiraim, K. (2011). Kırgız Türkçesinde Duyu Fiilleri. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 87-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27567/290050>

#### **2.4.11.101. Subjektif Dini Anlam**

##### **Sosyal**

Kandemir, F. (2018). Din Psikoloğunun Objektif ve Subjektif Dinî Gerçeklik Alanlarına Yaklaşırken Bilimsel Objektiflik Adına Dikkat Etmesi Gereken Bazı Kriterler. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (50), 343-361. <https://doi.org/10.29288/ilted.456787>

#### **2.4.11.102. Şiirde Anlam**

##### **Sosyal**

Abiç, T. (2020). Nazım Hikmet'in '835 Satır' Kitabında Alışılmamış Bağdaştırmalar Üzerine Bir İnceleme. *Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı*, 18 (28), 147-162. <https://doi.org/10.17518/canakkalearastirmalari.770607>

Yalçın, E. (2020). İlhan Berk'in Poetikası ve "Siz Ne Güzeldiniz Benimle Bilemezsiniz" Üzerine Metin Merkezli Bir Bakış. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (69), 247-258. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4328>

#### **2.4.11.103. Verilen Anlam**

##### **Sosyal**

Yıldız, A. (2017). Sürat ve Hız Niceliklerinin Öss Matematik Sorularında Kullanılan Anlamlarının Tartışılması. *Qualitative Studies*, 12 (3), 25-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaqual/issue/30303/308606>

#### **2.4.11.104. Yakın Anlam/ Yakın Anlamlılık**

##### **Dil Bilimi**

Balpınar, M. (2020). Yakın Anlamlı Sözcüklerin Semantiği: Japoncadaki Yıkım-Tahrip Anlamlı Eylemlerin Karşılaştırmalı Analizi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 626-641. <https://doi.org/10.29000/rumelide.792267>

Gaddar, Z. (2021). Tabîbnâme Bağlamında Türkçede Yakın Anlam. *Türkbilig*, 2021 (41), 173-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959536>

Özgür, C. (2019). Kıpçak Türkçesi Söz Varlığında Sinonim Kelimeler. *Türkoloji*, (96), 29-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69415/1103318>

Somuncu, M. (2020). Güncel Türkçe Sözlük'te Yer Alan Acı Maddesinin Eş Anlamlılık Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 202-217. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791145>

Yayla, Y. (2020). Türkiye Türkçesinde Mana Birleşmesi Problemi: “Gaye”, “Hedef”, “Maksat”, “Amaç” Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 145-156. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791112>

### **Edebiyat**

Akçataş, A., Arı, E. (2018). Anlambiliminin Eş Anlamlılık Sorunu. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 126-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/41715/455331>

#### **2.4.11.105. Yanlış Anlamlar**

### **Edebiyat**

Özçelik, S. (2014). Süheyl Ü Nev-Bahâr Üzerine Düzeltmeler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12850/155753>

#### **2.4.11.106. Yaşamda Anlam**

### **Sosyal**

Demirbaş Çelik, N. (2018). Kişisel Anlam Profili Kısa Formu (KAP-KF): Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 302-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/40566/493059>

Şahin, M., Aydın, B., Sarı, S. V., Kaya, S., Pala, H. (2012). Öznel İyi Oluşu Açıklamada Umut ve Yaşamda Anlamın. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20 (3), 827-836. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/48698/619566>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aydın, A. (2019). Özel Gereksinimli Çocuk Ebeveynlerinin Yaşamda Anlam ve Kendilik Algılarının Psikolojik Dayanıklılıklarına Etkisi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 9 (3), 487-505. <https://doi.org/10.24315/tred.461320>



Ekşi, H., Boyalı, C., Ümmet, D. (2019). Öğretmen Adaylarının Spiritüel İyi Oluş ile Yaşamda Anlam Değişkenlerinin Psikolojik Dayanıklılığı Yordaması: Bir Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) Denemesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (4), 1695-1704. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3256>

### **Psikoloji**

Çelik, N. D., Gazioğlu, E. İ. (2017). Üst-Düzye Kişilik Faktörleri ve Yaşamda Anlam: Temel Psikolojik İhtiyaçların Aracı Rolü. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 20 (38), 11-32. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.645147>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Yıkılmaz, M., Demir Güdül, M. (2015). Üniversite Öğrencilerinde Yaşamda Anlam, Bilinçli Farkındalık, Algılanan Sosyoekonomik Düzey ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkiler. *Ege Eğitim Dergisi*, 16 (2), 297-315. <https://doi.org/10.12984/eed.09530>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Yeşilyurt, C., İnan, H. (2021). Rekreatif Amaçlı Spor Yapan Bireylerde Yaşamda Anlam ve Olumlu ve Olumsuz Duygulanım Arasındaki İlişki. *International Journal of Contemporary Tourism Research*, 5 (2), 129-135. <https://doi.org/10.30625/ijctr.1023613>

### **Sosyal**

Arslan, G. (2020). Anlamlı Yaşam Ölçeğinin Geliştirilmesi: Anlamlı Yaşama İlişkin Kısa ve Etkili Bir Ölçme Aracı. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (56), 227-242. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/57315/773686>

Dursun, P. (2021). Üniversite Öğrencilerinde Öznel İyi Oluş: Yaşamda Anlam, İyimserlik ve Umudun Rolü. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), 387-404. <https://doi.org/10.17336/igusbd.704651>

Sakal, Ö. (2018). Mükemmeliyetçilik ve Yaşamda Anlam. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (3), 37-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/39491/465706>

### **2.4.11.106.1. Yaşamda Anlam Ölçeği**

### **Sosyal**

Demirbaş, N., İşmen Gazioğlu, E. (2015). Yaşamda Anlam Ölçeği Lise Formu: Türkçe Geçerlik ve Güvenirliği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (33), 42-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19406/206313>

#### **2.4.11.106.2. Yaşamda Anlam Arayışı**

##### **Sosyal**

Kartol, A., Erçevik, A. (2020). Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Zekâ ve Yaşam Doyumu: Yaşamda Anlamın Aracı Rolü. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2), 718-728. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.697183>

#### **2.4.11.107. Zahirî Anlam**

##### **Mantık**

Altunya, H. (2009). İbn Hazm'a Göre Anlamın Nesnelleştirilmesinde Mantığın Rolü. *Milel ve Nihal* 6, 125-144

#### **2.4.11.108. Zıt Anlam**

##### **Dil Bilimi**

Güner-Dilek, F. (2004). Altay Türkçesinde İkilemeler. *Bilig*, (28), 83-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25396/267978>

#### **2.4.12. Değer/ Değerler**

##### **Dil Bilimi**

Alizade, A. Ü. (2019). Nizami Gencevi'nin Eserlerinde Sözün Değeri ve Dil Konuları. *Journal of Awareness*, 4 (3), 385-392. <https://doi.org/10.26809/joa.4.030>

Aydın, İ., Öksüz, A. (2021). Çocuk Kitaplarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 579-619. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1036589>

Baki, Y. (2021). Türkçe Öğretmenlerinin 21. Yüzyılda Sahip Olması Gereken Yeterlilikler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 660-684. <https://doi.org/10.29000/rumelide.949533>

Batur, Z., Altun, H. (2020). Masalların Dil Becerilerinin Geliştirilmesine Katkısı: Öğretmen Adayları Örneği. *Folklor/Edebiyat*, 26 (103), 509-526. <https://doi.org/10.22559/folklor.1242>

Bozavlı, E., Tulan, M. (2019). Okulda Değerler Eğitimi ve Yabancı Dil Öğrencileri Üzerindeki Yansımaları. *Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 2 (4), 89-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/butobid/issue/48863/552136>

Geçgel, H., Durak, E. (2020). Gülliver'in Gezileri Adlı Eserin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (19), 204-219. <https://doi.org/10.29000/rumelide.752277>

İnalöz, A. B. (2021). Altın Köprü Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Okuma-Anlama Metinlerinde Yer Verilen Değerler. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2021 Yunus Emre ve Türkçe Yılı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Özel Sayısı, 24-34. <https://doi.org/10.47948/efad.897297>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Deniztaş, B. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Yalvaç'ın Yerel ve Kültürel Turizm Değerlerine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi. *Türkiye Mesleki ve Sosyal Bilimler Dergisi*, (1), 19-31. <https://doi.org/10.46236/jovosst.573343>

Uygun, E., Özkul, E. (2020). Kişisel Değerlerin Yeşil Pazarlama Faaliyetlerinde Bulunan Otel İşletmelerine Yönelik Tutumlar Üzerindeki Etkileri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (43), 613-652. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.710693>

### **Folklor**

Aça, M. (2019). Toplumsal Değerlerle Normların Öğretilip Hatırlatılmasında Barış Manço'nun Rolü. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 12 (26), 286-291. <https://doi.org/10.12981/mahder.564794>

### **Arkeoloji**

Sinanoğlu, S. (1974). Batılı Değerler Sisteminin Bunalımı. *Anadolu*, (18). [https://doi.org/10.1501/andl\\_00000000159](https://doi.org/10.1501/andl_00000000159)

### **Din Bilimi**

- Akdeniz, S. (1968). Mübarek Ramazan Üzerine Düşünceler. *İslam Medeniyeti Dergisi*, 2 (16), 33-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/islammedeniyetidergisi/issue/62081/940567>
- Algur, H. (2019). Adaylık Eğitimi Alan Öğretmenlerin Değer Öğretimi Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri. *Amasya İlahiyat Dergisi*, (12), 319-356. <https://doi.org/10.18498/amailad.579981>
- Algur, H. (2019). Sâmiha Ayverdi Romanlarının Değer Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 19 (1), 183-208. <https://doi.org/10.33420/marife.518743>
- Aslan, M. (2020). İslam Musayev. Engelli Bireylerin Din ve Değerler Eğitimi. (İstanbul: C Planı Yayınları, 2016). *Van İlahiyat Dergisi* 8 / 12, 169-174. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3894596>
- Bakırcı, M. (2020). Üç Nesilde Dinî ve Kültürel Değişim. *Tevilat*, 1/1, 155-186.
- Balcı Arvas, F. (2019). Aile, Değerler ve Din: Teorik Bir Yaklaşım. *Türkiye İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 4/1, 199-233. <https://doi.org/10.32711/tiad.674658>
- Baltacı, A. (2019). İmam-Hatip Lisesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6/11, 125-158.
- Baş, M. (2017). Güven Toplumu Oluşturmanın Temel İlkeleri (Samimiyet, Kardeşlik, Adalet ve Müsavat). *Edebali İslamiyat Dergisi*, 1 (1), 133-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/edid/issue/29602/317541>
- Bıçak, A. (2018). Din Felsefesi- Felsefe. *Din ve Felsefe Araştırmaları*, 1 (2), 95-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/udfad/issue/42095/506336>
- Bor, A. (2021). Kur'an'ın Ahlâkî Tefsirinin İmkân ve Lüzumu (Yeni Bir Tefsir Türü Teklifi). *Usul İslam Araştırmaları*, 35 (35), 113-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usul/issue/62373/824273>
- Cebeci, S., Demir, R. (2018). Çizgi Filmler Çocuklara Neyi Vaat Ediyor? *Diyanet İlmî Dergi*, 54/1, 139-170.
- Ceylan, Y., Özaydın, M. (2020). Manevi/Dini Danışmanlıkta Değer Algısı. *Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*-16, 284-301. <https://doi.org/10.34085/buifd.807825>

- Çetin, H. (2020). Mevlânâ'da Öne Çıkan Bazı Ahlâkî Değerlerin ve Kusurların İşlenişi ve Eğitim Açısından Tahlili. *Din ve Bilim. Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 3/2, 68-82. <https://doi.org/10.47145/dinbil.810832>
- Çınar, F. (2019). Gençlik Değerler ve Bağımlılık Profili Üzerine Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (43), 164-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/51212/572363>
- Demir, F. N. (2021). Ebû Hanîfe -Doğruyu Arayanların Önderi-. *Kader*, 19 (2), 855-864. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaderdergi/issue/67795/1010319>
- Demirel, C. (2020). Kur'an'a Göre İnsana Değer Katan Unsurlar. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 11/25, 533-549. <https://doi.org/10.35415/sirnakifd.795741>
- Demirkol, N., Yılmaz, H. (2021). Kur'an'ın Anlaşılmasında Odak Konu ve Kavram: Tevhid". *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 5/2, 661-689. <https://doi.org/10.31121/tader.963451>
- Diler, R. (2021). Ahlakla Varolmak. *Tokat İlmîyat Dergisi*, 9 / 2, 719-728.
- Erdem, Ö. F. (2021). Vicdan ve Vicdanın Ahlâkî Değeri Üzerine Bir İnceleme. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 21 (2), 777-802. <https://doi.org/10.33420/marife.989944>
- Gözütok, Ş. (2021). Değerler Eğitimi ve Batı Değerleri Üzerine Bir Analiz. *Turkish Academic Research Review*, 6 (2), 629-660. <https://doi.org/10.30622/tarr.945398>
- Gündüz, M. (2018). Kur'an-ı Kerim Fihristinin Değer Odaklı Analizi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (35), 159-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37646/448766>
- İnan Kılıç, A. (2020). Lise Öğrencilerinin Manevi- İnsani Değerler Eğilimi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 24 (2), 807-831. <https://doi.org/10.18505/cuid.765415>
- Kanik, İ. (2020). Kur'ân Kıssalarında Ailevî İlke ve Değerler. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 4/2, 256-286. <https://doi.org/10.31121/tader.757908>
- Karataş, M. (2020). Günümüz Gençlerinin Değerler Eğitiminde Bazı Ahlâkî Davranışlar Açısından Hz. Yûsuf Kıssası. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, (14), 319-334. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/58893/778343>

- Kaya, S. (2021). Hacı Bektâş Veli Düşüncesinin Değerler Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/511-535. <https://doi.org/10.21054/deuifd.1051864>
- Kılıç, E. (2021). İyi'nin Kuruculuğu ile Değer'in Rehberliği Arasında Ahlak. *Eskiyeni*/43, 167-182. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.848728>
- Kızıler, H. (2019). Hayatı Algılamada Değerleri Uygulama Yöntemi: Tasavvuf. *Türkiye İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 3/2, 320-338. <https://doi.org/10.32711/tiad.635066>
- Meydan, H., Aybey, S., Dikmen, F., Dikmen, M. (2019). Sosyal Medya ve Gençlik Değerleri: Zonguldak'ta Liselerde Öğrenim Gören Gençler Üzerine Bir İnceleme. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (7), 125-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/46963/589664>
- Okçu, D., Pilatin, U. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Sabır Değeri ile İlgili Algılarının Resim Yoluyla Değerlendirilmesi. *Batman Üniversitesi İslami İlimler Hakemli Dergisi* 2/1, 102-113.
- Özcan Demir, N. (2021). Yaşam Akışı Sosyolojisi Açısından Hacı Bektâş Veli'nin İnsana ve Hayata Bakışı. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 641-661. <https://doi.org/10.21054/deuifd.1051874>
- Özkan, M. N. (2021). Medeniyet ve Cemiyet Harmanı: İslâm Şehirleri (7-19.Yüzyıl)". *Türkiye İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 5/2, 404-428. <https://doi.org/10.32711/tiad.1013903>
- Şahin, N. (2017). Nietzsche'nin Sosyolojisi. *Universal Journal of Theology* 2/3, 207-226.
- Şener, S. (2021). Sosyal Medyanın Gençlerin Düşünce ve Değerlerine Etkisi. *Akademik Platform İslami Araştırmalar Dergisi* 5/3, 529-553. <https://doi.org/10.52115/apjir.979579>
- Yavuz, Z., Bircan, H. H. (2021). Nicolai Hartmann ve Scheler'de Değerler Hiyerarşisi, Değer Zıtlıkları ve Çatışkıları. *Din ve Bilim- Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 4/1, 128-140. <https://doi.org/10.47145/dinbil.939925>

Yıldız, M. (2017). Aquinoslu Thomas'ta Bilginin İmkânı ve Değeri. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (7), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuifd/issue/36540/360981>

Kurttekin, F. (2021). Bilişim Çağında ‘Gençlik, Din ve Değer’ Konularını Ele Alan Makaleler Üzerine Bir İnceleme. *Eskiyeni /* 45, 781-795. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.937521>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

A. Meydan ve N. Yıldız. (2013). İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Çevre ile İlişkilendirilen Değerlerin Öğrencilerin Çevre Bilinci Kazanmasındaki Önemi. *Researcher*, c. 1, sayı. 1, ss. 50-64.

Adıgüzel, O. C., Ergünay, O. (2012). Türkiye'de Değerler Üzerine Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Perspektifinden İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (41), 18-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6155/82700>

Akbaba Altun, S. (2003). Eğitim Yönetimi ve Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 7-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29200/312606>

Akın, M. A., İş, E., Öter, Ö. M. (2018). Resmî Ortaokul ve Liselerde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin, Değerlere Dayalı Yönetim Uygulamaları ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi. *Mukaddime*, 9 (2), 241-260. <https://doi.org/10.19059/mukaddime.322854>

Akkaya, N. (2013). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Değer Tercihleri (Deu. Buca Eğt. Fak. Örneği). *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 172 (172), 69-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21496/230466>

Akkaya, N. (2013). Öğretmen Adaylarının Değer Tercihleri. *Folklor/Edebiyat*, 19 (74), 185-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26039/274266>

Akman, Ö., Çarşanbalı, Ç., Alagöz, B. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değer Eğitiminde Örtük Programa Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 701-720. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59268/851468>

- Aktan, O., Padem, S. (2013). İlköğretim 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Kullanılan Okuma Metinlerinde Yer Alan Değerler. *Asya Öğretim Dergisi*, 1 (2), 44-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aji/issue/1536/18819>
- Aktan, O. (2018). Eğitim Kurumlarına Yön Veren Temel Değerler “Türkiye İl Milli Eğitim Müdürlükleri Örneği”. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (6), 1939-1950. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.2244>
- Aktepe, V., Yel, S. (2009). İlköğretim Öğretmenlerinin Değer Yargılarının Betimlenmesi: Kırşehir İli Örneği. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (3), 607-622. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26108/275072>
- Aktepe, V., Uzunöz, A., Köybaşı, E. (2018). Değer Analizi Yaklaşımı Yoluyla Dürüstlük Değerine Yönelik Öğrenci Cevaplarının İncelenmesi. *Journal of Theoretical Educational Science*, 11 (3), 606-626. <https://doi.org/10.30831/akukeg.350285>
- Akto, A., Akto, S. (2017). Okul Öncesi Değerler Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler (Nitel Bir Araştırma). *Şarkiyat*, 9/2, 1074-1095. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.342143>
- Akyol, Y. (2015). Ortaokul 6.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Kullanılan Okuma Metinlerinde Yer Alan Değerler. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (5), 194-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40015/475758>
- Akyol, Y. (2017). II. Meşrutiyet Dönemi Eğitimcilerinin Değerler Eğitiminde Edebî Ürünlerin ve Müziğin Kullanımına İlişkin Görüşleri. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 376-393. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59420/853385>
- Aladağ, S., Kuzgun, M. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının ‘Değer’ Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (29), 163-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11234/134227>
- Altıntaş, M. E. (2016). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine Göre Değer Öğretiminin Amaçları -Nitel Bir Araştırma-. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 16 (2), 193-209. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/26944/283356>



- Altunay, E., Uğurlu, N. (2021). İlkokul Öğretmenlerinin Bilgi Toplumu Değerlerine Önem Vermeleri ile Öğrencilerine Kazandırmalarının Karşılaştırılması. *Trakya Eğitim Dergisi*, 11 (1), 236-251. <https://doi.org/10.24315/tred.698471>
- Amanvermez, F. (2018). Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki (B1, B2-C1) Okuma Metinlerinin Değerler Bakımından İncelenmesi. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 146-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/519276>
- Arabacı, İ. B., Gündüzalp, S. (2014). Türkiye'deki Üniversitelerin Değerler Algısı. *Turkish Journal of Educational Studies*, 1 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/34152/377649>
- Ardoğan, R. (2005). Müslüman Toplumlarda İnsan Hakları ve Demokrasiye Saygıyı Artıracak Bazı İslâmî İlkeler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 9 Cilt: 3 Ay:01 Yıl:2005, 25-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29192/312552>
- Arpacı, M. (2014). Öğretmen ve Velilerin İDKAB Dersinde Değerler ve Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşleri. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 14 (2), 107-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37821/436794>
- Arslan, M., Tunç, E. (2013). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Değer Yönelimlerindeki Farklılaşmalar. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (26), 7-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29173/312406>
- Arslan, M. M. (2009). Türk Devlet Üniversitelerinde Değerlerin Analizi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 17 (3), 729-742. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49068/626077>
- Asan, T., Ekşi, F., Doğan, A., Ekşi, H. (2013). Bireysel Değerler Envanteri'nin Dilsel Eşdeğerlik Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 27 (27), 15-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/365/2046>
- Aslan, S. (2019). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 10 (2), 80-95. <https://doi.org/10.19160/ijer.559526>

- Aslanargun, E. (2012). Okul Müdürlerinin Atanmaları Sürecinde İdari Yargı Kararları ve Öne Çıkan Değerler. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 3 (3), 347-348. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10323/126578>
- Atay, S. (2003). Türk Yönetici Adaylarının, Siyasal ve Dinî Tercihleri ile Yaşam Değerleri Arasındaki İlişki. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 87-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29198/312592>
- Avşaroğlu, S., Ulubey, M. (2018). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Mükemmelliyetçiliği ve Sahip Oldukları Değerler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/43001/520575>
- Ayaydın, Y., Yıldız Ayaydın, H. (2018). Sosyal Medyanın Değer Oluşturma Sürecindeki Rolünün Öğrenci Görüşleriyle İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (35), 57-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37646/337165>
- Bağcı, H. (2010). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Atasözleri ve Deyimleri Algılama Düzeyi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 91-110 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177224>
- Baki, Y. (2019). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 109-146. <https://doi.org/10.34234/ded.460042>
- Bakioğlu, A., Koç, M. H. (2017). Lise Öğretmenlerinin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 5 (3), 270-296. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/32382/360166>
- Balcı, A., Yelken, T. (2013). İlköğretim Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Değerler ve Değer Eğitimi Uygulamaları Konusunda Öğretmen Görüşleri. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 195-213. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854642>
- Baş, G., Beyhan, Ö. (2012). Türkiye'de Değerler Eğitimi Konusunda Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 10 (24), 55-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29176/312431>

- Baş, V., Hamarta, E. (2015). Üniversite Öğrencilerinde Değerler ve Yaşamın Anlamı Arasındaki İlişki. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 29ekoze Cilt: 13 Ay:06 Yıl:2015, 369-391. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29167/312340>
- Bayar, M., Şama, E. (2019). Sosyal Ağların Sınıf İçi Değer Yapısı ve İstenmeyen Öğrenci Davranışları Üzerine Bir Derleme Çalışması. *Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi*, 6 (1), 54-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cybd/issue/44881/524028>
- Baysal, Z. N., Samancı, O. (2010). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencileri ile Değerler Üzerine Bir Çalışma. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (34), 56-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6148/82547>
- Bektaş, Ö., Zabun, E. (2019). Vatandaşlık Eğitiminde Değerler Karşılaştırması; Türkiye ve Fransa. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 247-289. <https://doi.org/10.34234/ded.512221>
- Beldağ, A., Yaylacı, A. (2015). Karar Verme Sürecinde Okul Yöneticileri ve Değerler. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17396/181874>
- Benligiray, S., Özkan Tez, H. (2011). Üniversitelerin İşletme Eğitimi Veren Bölümleri Öğrencilerine Genel İşletmecilik Değerlerini Kazandırmayı Amaçlıyorlar mı?. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 49-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/1622/20335>
- Bilmez, B., Tarkoçin, S. (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Algılarının İncelenmesi (Bingöl İli Örneği). *Bingöl Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 113-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bad/issue/39577/467924>
- Bolat, Y. (2013). Bir Değer Ölçme Aracı: Çok Boyutlu Sosyal Değerler Ölçeği. *Turkish Journal of Education*, 2 (4), 13-27. <https://doi.org/10.19128/turje.181067>
- Bozkurt, Ö., Ercan, A., Yurt, İ. (2018). Bireysel Değerler ile Girişimcilik Eğilimi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Düzce Üniversitesi Örneği. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 13 (1), 43-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/girkal/issue/42757/517182>
- Buluç, B., Uzun, E. B. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Hiyerarşileri. *TÜBAV Bilim Dergisi*, 13 (2), 29-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubav/issue/56279/716556>

- Candan, D. G., Ergen, G. (2014). 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Temel Evrensel Değerleri İçermesi Bakımından İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21639/232578>
- Cebeci, N., Yavaş, M. (2019). Sınıf Öğretmenlerinin Başarı Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice*, 1 (2), 118-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jietp/issue/50968/658335>
- Coşkun Keskin, S., Akyıldız, M. (2021). Barış Manço Şarkılarında Yer Alan Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 153-186. <https://doi.org/10.34234/ded.936570>
- Coşkun, Y., Yıldırım, A. (2009). Üniversite Öğrencilerinin Değer Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 311-328. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/13711/166007>
- Çalışkur, A., Demirhan, D., Bozkurt, D. (2012). Değerlerin Belirli Meslek Alanları ve Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 219-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduibfd/issue/20822/222882>
- Çalışkur, A., Aslan, A. E. (2013). Rokeach Değerler Envanteri Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (29), 81-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50182/645970>
- Çam, İ. D., Yılar, M. B., Ünal, O. (2020). Son Dönem Osmanlı ve Güncel Ders Kitaplarında Tasarruf Değeri. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, Cilt: 39 Sayı: 3 100. Yıl Eğitim Sempozyumu Özel Sayı, 350-374. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/53756/808799>
- Çay, T., Boz, Y. (2018). Gayrimenkul Değerleme Uzmanlığı Yeterlikleri Açısından Gelişmiş Ülkeler ile Türkiye'nin Karşılaştırılması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 18 (3), 959-971. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akufemubid/issue/44157/542345>
- Çaycı, B. (2018). 2017 İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Öğretmen Adayı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 3 (6), 74-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijetsar/issue/40311/427077>

- Çelik, O. T., Üstüner, M. (2017). Ortaöğretim Öğretmenleri İçin Mesleki Değerler Ölçeği Geliştirme Çalışması. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:10 Sayı: ERTE Özel Sayısı, 151-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/33658/373859>
- Çiftçi, S., Gürhan, E. (2017). İlkokullarda Uygulanan Değerler Eğitimi Uygulamalarının Yönetici ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Konya-Selçuklu Örneği). *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (13), 230-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40066/476695>
- Çiftçi, S., Olaç, F. T., Aksakal, N. B., Yaman, Ö. (2015). Değerler Eğitiminde İzciğin Yerine İlişkin İzci Lideri Öğretmenlerin Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 29ekozel Cilt: 13 Ay:06 Yıl:2015, 415-437. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29167/312342>
- Demirbulat, Ö. G., Bozok, D. (2015). Öğretim Elemanlarının Öğrencilere İlişkin Değer Tercihlerinin Rokeach Değerler Envanterine Göre İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (1), 271-284. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32041/354075>
- Demircioğlu, İ. H., Tokdemir, M. A. (2008). Değerlerin Oluşturulma Sürecinde Tarih Eğitimi: Amaç, İşlev ve İçerik. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 6 (15), 69-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29185/312508>
- Demircioğlu, İ., Demircioğlu, E., Genç, İ. (2018). Pedagojik Formasyon Programına Devam Eden Tarih Öğretmen Adaylarının Gözüyle Türk Dünyası Temel Değerleri: Fatih Eğitim Fakültesi Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (36), 39-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/41920/359687>
- Demirtaş, M. (2017). İslam Düşüncesinde “Ölçülü ve Dengeli Olmak” Bir Değer Olarak Nasıl Ele Alınmıştır? *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5/2, 191-202.
- Demirtaş, Z., Ekmekyapar, M. (2012). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Değerlere Dayalı Yönetim Uygulamalarının Okul Kültürüne Etkisi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 4 (4), 523-554. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10322/126574>
- Demirtaş, Z., Kahveci, G. (2012). İnsanı Kendi Yaşamının Öznesi Yapmaya Yönelik Kazanımların Hayat Bilgisi Programı Kapsamında İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal*

*Bilimler Eğitimi Dergisi*, 2 (2), 169-180.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/26563/279713>

Demirtaş, Z., Kılıç, M. F. (2015). Okul Yöneticilerinin Değerlerle Yönetim Kavramına İlişkin Algıları. *Turkish Journal of Educational Studies*, 2 (2), 119-141.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/34157/377666>

Deniz, L., Tutgun Ünal, A. (2019). Sosyal Medya Çağında Kuşakların Sosyal Medya Kullanımı ve Değerlerine Yönelik Bir Dizi Ölçek Geliştirme Çalışması. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 1025-1057.  
<https://doi.org/10.26466/opus.557240>

Dervişoğlu, S., Menzel, S., Soran, H., Bögeholz, S. (2009). Değerler, İnançlar ve Problem Algısının Biyolojik Çeşitliliği Korumaya Yönelik Kişisel Normlara Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 37 (37), 50-59.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7801/102226>

Dilek, A. (2017). Feridun Oral'ın Resimli Hikâye Kitaplarındaki Değerlerin İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 15 (33), 61-86.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37195/430378>

Dinçer, B., Gozel, Ü. (2019). İlkokul Programlarında (1-4) Yer Alan ve Kazandırılması Hedeflenen Değerlere İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrenci Velilerinin Görüşlerinin İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 207-234.  
<https://doi.org/10.34234/ded.536439>

Dönmez, B., Cömert, M. (2007). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değer Sistemleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 5 (14), 29-59.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29187/312514>

Dönmez, Ö., Sözen, G., Demirkaya Demirdaş, E. (2020). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Değerler Kazanımlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *International Primary Education Research Journal*, 4 (1), 59-71.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iperj/issue/58845/748117>

Dündar, H., Hareket, E. (2016). Değerler Eğitimi Araştırmalarında Yönelimler: Değerler Eğitimi Dergisi Örneği. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (55), 207-231. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32960/366276>

- Dündar, H. (2012). Öğretmenlerin Sahip Olduğu Değerler ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 215-234. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6011/80355>
- Ecerkale, N., Bayrak, Ö. (2018). Türkçe 7. Sınıf Ders Kitabındaki Metinlerin Değerler Bağlamında İncelenmesi. *The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences*, 4 (2), 277-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jilses/issue/41927/376352>
- Eker, C., Yıldırım, K. (2017). Değerler Eğitimi Açısından Ziya Gökalp' e Ait "Altın Işık" Adlı Eserin İncelenmesi. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 30-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kebd/issue/67220/1049113>
- Eker, S. (2020). 2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ile 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Karşılaştırmalı Analizi. *Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 86-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/farabi/issue/53788/600977>
- Ekici, G., Kurt, H., Gökmen, A. (2015). Duygusal Semantik Farklılığa Göre Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yükladıkları Değerler. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23 (1), 71-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22600/241450>
- Erakkuş, Ö., Şanver, M. (2016). Montessori Okullarında Temel Eğitimde Din ve Değerler Eğitimiyle İlgili Dersler. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (2), 431-444. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/26859/282486>
- Erbaş, A. A. (2018). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Değer Yargılarının İncelenmesi. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 3 (5), 58-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijetsar/issue/37059/407542>
- Erkan, S., Çoban, A. (2018). Değerler Açısından Tarih Öğretim Programları ve Ders Kitaplarının İncelenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (21), 771-789. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43608/534004>
- Erkol, H. (2019). Öğrencilerin Bakış Açısıyla Öğretmenlerin İstenmeyen Davranışlarının Belirlenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (3), 81-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/50360/586833>

- Esemen, A., Sadioğlu, Ö. (2019). 2018 Tarihinde Yenilenen Hayat Bilgisi Öğretim Programı Kazanımlarında Ulusal Değerler. *Academy Journal of Educational Sciences*, 3 (1), 14-27. <https://doi.org/10.31805/acjes.501395>
- Esemen, A. (2020). 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarında Evrensel Değerler. *Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi*, 4 (2), 89-109. <https://doi.org/10.32960/uead.743762>
- Esemen, A. (2020). Hayat Bilgisi Öğretim Programı Kazanımlarının Kök Değerler ile İlişkinin Değerlendirilmesi. Maarif Mektepleri *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (1), 16-29. <https://doi.org/10.46762/mamulebd.741720>
- Evren, M. (2021). Jean Jacques Rousseau’da Bilim ve Sanatın Yeri. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (35.), 16-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/63488/908933>
- Faiz, M., Karasu Avcı, E. (2018). 4.ve 5.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitapları “Etkin Vatandaşlık” Öğrenme Alanında Yer Alan Becerilerin ve Değerlerin İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 2 (1), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbyy/issue/38224/428604>
- Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Meslek Seçimine Etki Eden Değerler (Mardin İli Örneği). *İlköğretim Online*, 17 (4), 2216-2228. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2019.507006>
- Gül, G., Mintaş, S., Engür, D. (2020). Şarkılarla Değerler Eğitiminin Okul Öncesi Çocukların Farkındalık Düzeyine Etkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), 9-31. <https://doi.org/10.34234/ded.597237>
- Gül, S., Maviş Sevim, Ö. (2021). 5.Sınıf İngilizce Ders Kitabında Yer Alan Değerler ve İngilizce Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Konusundaki Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 187-226. <https://doi.org/10.34234/ded.958187>
- Gül, Y., Alimbekov, A. (2018). Öğretmen Adayları Hoşgörü Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/43010/520764>
- Gündüz, D. D., Gündüz, M., Mertol, H., Çelikkol, Ö. (2019). Tarih Öğretmenlerinin Ortaöğretim Öğrencilerine ‘Vatanseverlik’ Değerini Öğretirken Kullandıkları Değer



Yaklaşımlarının Tespit Edilmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (16), 591-606. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.543850>

Gündüz, M., Bayansalduz, M. (2017). Türk Toplumunun Futbola Yüklelediği Değer Algılarının Öğretmen Adaylarının Görüşleri Bakımından Değerlendirilmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (27), 81-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/38545/506858>

Gür, Ç., Koçak, N., Şirin, N., Şafak, M., Demircan, A. (2015). İlköğretim Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri ve Karşılaştıkları Güçlüklerin İncelenmesi: Ankara Örneği. *Asya Öğretim Dergisi*, 3 (1), 78-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aji/issue/1540/18887>

Gürer, B. (2014). Din Eğitiminde Bir Değer Olarak “Kul Hakkı” Kavramı: İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0,205-246

Güven, A. (2014). Türk Efsanelerinin Değerler Eğitimi Bakımından İncelenmesi *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (26), 225-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19572/208730>

Hatun, O., Ekşi, F. (2020). Lise Öğrencilerinde Değerler, Sosyal Dışlanma ve Akran Baskısı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (4), 1689-1699. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.4186>

Işık, İ. (2019). Vanlı Za‘ifi’nin Ahbârü’l-İber Mesnevisinde Toplumsal Eğitim: Sakınılması Tavsiye Edilen Hususlar. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (43), 25-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/44211/545658>

İdi Tulumcu, F., Tulumcu, F. M. (2015). İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Dersi Programlarında Yer Alan Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 29ekozele Cilt: 13 Ay:06 Yıl:2015, 535-559. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29167/312348>

İnel, Y., Urhan, E., Ünal, A. İ. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Adalet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, Cilt: 8 Sayı: 2 [tr], 379-402. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajes/issue/38903/454584>

- İnnalı, H. Ö., Pehlivan, A., Aydın, İ. S. (2017). KKTC’de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research*, 3 (3), 164-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/32803/296510>
- İplikci, A. (2018). İsaiah Berlin’de Değer Çoğulculuğu ve Özgürlük. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (55), 91-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/34619/382297>
- İskender, M., Akgül, Ö., Tura, G. (2016). Ruh Sağlığı Uzman ve Öğrencilerinin Kişisel Değerlerinin Hayat Amaçları ve Dindarlık Eğilimleriyle İlişkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 14 (31), 135-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29165/312323>
- Kafadar, T. (2019). Medyanın Değerleri Kazandırma Sürecindeki Rolünün Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi. *Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice*, 1 (2), 91-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jietp/issue/50968/591902>
- Kalaycı, N., Güneş, E. (2014). Resmi Programdaki Örtük Mesajların Öğrencilerin Özgürlük Değerine İlişkin Algıları Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi Özgürlük mü? Güvenlik mi?. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12 (1), 17-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26089/274931>
- Kalfa, M. (2013). Klasik Eserler ve Klasik Eserlerin Eğitsel İşlevi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 171 (171), 105-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21497/230491>
- Kan, Ç. (2010). Sosyal Bilgiler Dersi ve Değerler Eğitimi. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (187), 138-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36197/407034>
- Kapan, E., Gökçe, N. (2017). Sosyal Bilgiler Dersinde Değerlerin Kazandırılması Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Öneriler. *Education Sciences*, 12 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/27296/277440>
- Kapkın, B., Çalışkan, Z., Sağlam, M. (2018). Türkiye’de 1999-2017 Yılları Arasında Değerler Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (35), 183-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37646/351533>

- Kaplan, V. (2021). Öğretmenlerin İş Yaşamı Kalitesi ile Örgütsel Değer Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Kayseri İli Örneği). *Erciyes Journal of Education*, 5 (1), 51-73. <https://doi.org/10.32433/eje.820504>
- Kara, H. (2016). Makyavelist Değerlerin Yönetici Olmak İsteyen Öğrenciler Üzerindeki Etkisinin Araştırılması. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 12 (29), 125-139. <https://doi.org/10.17130/ijmeb.20162922026>
- Karaca, A., Kurtuluş, M. A. (2017). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Milli Değerlere İlişkin Düşüncelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Asya Studies*, 1 (1), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asya/issue/31512/334727>
- Karakuş, M., Alev, S. (2016). Öğretmenlerin Bireysel ve Örgütsel Değerleri ile İzlenim Yönetimi Taktikleri Seçimi Arasındaki İlişki Düzeyi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (33), 137-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19579/208943>
- Karaoğlu, L., Çelebi, E., Pehlivan, E. (2007). Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Memurluğu Öğrencilerinin Gelecekteki Mesleklerine İlişkin Görüşleri: Motive Eden ve Etmeyen Mesleki Özellikler ve Çalışılmak İstenen Mesleki. *Journal of Turgut Ozal Medical Center*, 14 (4), 219-225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/totm/issue/13107/157901>
- Karasu Avcı, E., Ketenoğlu Kayabaşı, Z. E. (2018). Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Amaçlarındaki Değerlerin İçerik Analizi (1936-2018). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (35), 27-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37646/448756>
- Karasu Avcı, E. (2017). Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitiminde Coğrafya Disiplininin Rolü. *Araştırma ve Deneyim Dergisi*, 1 (1), 1-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adeder/issue/27214/286342>
- Karasu Avcı, E., Faiz, M., Turan, S. (2020). Etkili Vatandaşlık Eğitiminde Değerler Eğitimi: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Düşünceleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), 263-296. <https://doi.org/10.34234/ded.655916>
- Karcı, Ş. M. (2008). Yeni Kamu İşletmeciliği Yaklaşımının Temel Değerleri Üzerine Bir İnceleme. *Akdeniz İİBF Dergisi*, 08 (16), 40-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auibfd/issue/32318/359132>

- Kart, M., Şimşek, H. (2020). Türk Eğitim Sisteminde Değer Arayışı: Yenilenen (2017) İlköğretim Programları Hangi Değerleri Kazandırıyor? *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 9-44. <https://doi.org/10.34234/ded.623787>
- Kaya, Z., İkiz, F. E., Asıcı, E. (2017). Lise Öğrencilerinin Değer Yönelimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (31), 662-674. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.783>
- Kemiksiz, Ö. (2019). “Metin” Merkezli Değerler Eğitimi Çalışmaları: Lisansüstü Tezler Örneği. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, Cilt:7 Sayı: 18, 382-411. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.595674>
- Keskin, G., Yıldırım, G. Ö. (2006). Hemşirelerin Kişisel Değerlerinin ve İş Doyumlarının İncelenmesi. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 119-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egehemsire/issue/49610/635826>
- Keskin, U., Sağlam, H. (2014). Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnsani Değerlere Sahip olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 4 (1), 81-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/suje/issue/20635/220043>
- Kılıç, D., Babayiğit, Ö. (2017). İlkokul Öğrencilerinde Kaybolan Değerler. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 2 (3), 81-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoeec/issue/33838/374669>
- Kıral, B., Başdağ, S. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Merhamet Eğitimine İlişkin Görüşleri. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (11-14 Mayıs 2016) USOS 2016 Özel Sayısı, 80-96. <https://doi.org/10.24315/trkefd.366689>
- Kıral, B., Dinçer, B. (2018). Sınıf Öğretmenliği 4. Sınıf Öğrencilerinin Değerler Eğitimine Bakış Açısı. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (1), 84-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/38277/422016>
- Kısaç, İ., Turan, Z. (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin Değer Yönelimleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 29ekozel Cilt: 13 Ay:06 Yıl:2015, 495-509. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29167/312345>
- Koç, A., Budak, Y. (2021). Milli Değerlerin Kazanımında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Etkisi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Marmara Üniversitesi*

*Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 54 (54), 54-74.  
<https://doi.org/10.15285/maruaeabd.817305>

Koç, S., Çelik, A. (2017). Ortaokullarda Örtük Olarak Verilen Değerler Konusunda Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 37 (2), 711-735. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/30949/335360>

Kolaç, E., Özer, H. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebî Ürünlerin Kullanımı ve Değer Aktarımındaki Katkılarına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2629-2655.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511218>

Korkmaz, Ş., Yürük, T., Yapıcı, A., Kutlu, M. O. (2017). Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi “Ahlak ve Değer” Öğrenme Alanına Ait Ünite Kazanımlarının Rokeach Değerler Envanterine Göre İncelenmesi. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jier/issue/31085/295871>

Koruklu, Y. D. Y. Ö. D. (2011). Üniversite Öğrencilerinde Değerler ve Mutluluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 190-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/13707/165957>

Kurnaz, A. (2018). Üstün Yetenekli Öğrencilerde Değerlerin Gözlemlenme Durumu ve Öğrencilerin Bu Değerlere İlişkin Algılarının İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Üstün-Özel Yeteneklilerin Eğitimi, 413-436.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/40518/483249>

Kurnaz, A., Çiftci, Ü., Karapazar, H. (2013). Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Değer Algılarının Betimsel Bir Analizi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (26), 185-225.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29173/312411>

Kuşcuoğlu, G., Aladağ, S. (2019). Sınıf Öğretmenlerinin Müzelerin Değer Aktarmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 124-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekoad/issue/44939/559454>

Küçüksüleymanoğlu, R., Emen, N., Polat, G. (2019). İmam Hatip Liselerinin Misyon, Vizyon ve Değerler Bağlamında Karşılaştırılması. *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 3 (2), 14-28.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/debder/issue/49241/577883>

- Mehmedoğlu, A. (2014). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ve Dindarlık-Değer İlişkisi (M.Ü. İlahiyat Fakültesi Örneği). *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 133-167
- Memduhoğlu, H. B., Yüce, T. (2020). Değerler Eğitiminde Drama Yönteminin Uygulanmasına İlişkin Nitel Bir Çözümleme. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 51 (51), 116-130. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.632965>
- Memiş, A., Güney Gedik, E. (2010). Sınıf Öğretmenlerinin Değer Yönelimleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 8 (20), 123-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29180/312472>
- Metin, Ö., Ünlü, İ., Kaşkaya, A. (2017). Çocukların Değer Ulaşımına Ebeveyn Eğitim Durumunun Etkisi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2017 (8), 150-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34591/382203>
- Morkoyunlu, Z., Saltık Ayhanöz, G. (2021). İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Matematiksel Dayanıklılık Kavramı Hakkındaki Düşünceleri. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/67875/1019463>
- Nacar, D., Demirtaş, Z. (2018). Lise Öğretmenlerinin Örgütsel ve Bireysel Değerleri. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 437-455. <https://doi.org/10.26466/opus.469281>
- Önder, M., Bulut, H. (2014). Temel Dini Değerler ve Değerler Eğitimi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 15-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/6038/80877>
- Özcel, G., Çelebi Öncü, E. (2021). 3 ve 4.sınıf öğrencilerinin vatanseverlik değerine ilişkin görüşleri. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 250-277. <https://doi.org/10.47615/issey.952461>
- Özen, H., Güleş, H., Aypay, A. (2016). İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Okula, Aileye ve Sosyal Çevreye İlişkin Değer Yargıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (6), 51-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22679/242180>

- Özkan, R., Sivrikaya, Ü. (2012). İlköğretimde Küresel Değerler (100 Temel Eser Üzerine Bir İnceleme). *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (38), 341-360. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2755/36749>
- Özkan, R. (2011). Toplumsal Yapı, Değerler ve Eğitim İlişkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19 (1), 333-344. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/49053/625844>
- Öztosun Çaydere, Ö., Esmegül, P. (2016). Keman Eğitiminde Değerler Açısından Suzuki Yaklaşımı. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (56), 241-252. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32964/366318>.
- Padem, S., Aktan, O. (2016). İlköğretim 5.Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 5-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dusbed/issue/22629/241812>
- Pilav, S., Erdoğan, Ş. (2016). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Bilgilendirici Metinlerin Değer İletimi Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 351-371. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406030>
- Pilav, S., Demir, H. A., Demir, H. (2015). İlköğretim 7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Değer İletimi Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 45 (206), 16-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36144/406106>
- Sağnak, M., (2004). Örgütlerde Değerler Yönünden Birey Örgüt Uyumu ve Sonuçları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 37 (37), 72-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10360/126833>
- Sağnak, M. (2004). Kişi-Örgüt Değer uyumunu Ölçme Çalışmaları ve Kullanılan Yöntemlerin Karşılaştırılması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2 (5), 101-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29194/312575>
- Sarı, E. (2005). Öğretmen Adaylarının Değer Tercihleri: Giresun Eğitim Fakültesi Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 3 (10), 75-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29191/312548>
- Savaşkan, V., Arslan, M. A. (2015). Kimlik Oluşturmada Millî ve Manevi Değerlerin Türk Edebiyatı Program ve Ders Kitaplarındaki Yeri. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (2), 363-374. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/45172/565567>

Serkan Aslan, S., Birsell, B. (2018). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Değeri ile İlgili Algılarının İncelenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma. *Milli Eğitim Dergisi*, 47 (217), 97-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/39632/463590>

Sevim, O., Varışoğlu, B. (2012). Duygusal Semantik Farklılığa Göre Atatürk Üniversitesindeki Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yükladıkları Değerler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1 (2), <https://doi.org/10.7884/teke.44>

Seyhan, A. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Estetik Değerine İlişkin Metaforları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 115-147. <https://doi.org/10.34234/ded.714332>

Sezer, Ş. (2021). Ortaokullarda Değerler Eğitime İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 171-205. <https://doi.org/10.34234/ded.837709>

Sezgin, F., Kazancı Tınmaz, A., Tetik, S. (2020). Okul Müdürlerinin Problem Algılama ve Çözme Süreçlerinde Dikkate Aldıkları Değerler. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2), 748-764. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.702838>

Sezgin, F., Kazancı Tınmaz, A., Tetik, S. (2020). Okul Müdürlerinin Problem Algılama ve Çözme Süreçlerinde Dikkate Aldıkları Değerler. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2), 748-764. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.702838>

Şahin, B. (2019). 2005 ve 2018 Coğrafya Dersi Öğretim Programlarına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 17 (1), 81-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/46309/522191>

Şahin, M. (2018). Değer Aktarımında Bakım Personellerinin Çocuklar Üzerindeki Etkisi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (20), 459-481. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43432/529591>

Şahin, N. (2019). Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Karakter ve Değerler Eğitimi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 1058-1090. <https://doi.org/10.26466/opus.569630>

Şimşek, S., Alkan, V. (2019). Karakter ve Değer Eğitimi Dersinin Kazanımları. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi



Sosyal Bilimler Dergisi Armağan Özel Sayısı, 1263-1278.  
<https://doi.org/10.17494/ogusbd.555477>

Tahiroğlu, M. (2012). Değerler Eğitiminin İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Trafik Kurallarına Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 123-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17379/181454>

Tarman, B., Kuran, B. (2014). Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersindeki Değerlerin Öğrenilme Düzeyleri ile Çevre İlişkisi Hakkında Öğretmen Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (2), 293-319. <https://doi.org/10.17152/gefd.37717>

Tatlıldil, E., Esgin Günder, E. (2013). Küreselleşen Değerlerin Eğitim Kurumları Üzerine Etkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (26), 259-277. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29173/568967>

Tay, B., Nalçacı, A. (2020). İstiklâl Marşı'mızda Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 243-275. <https://doi.org/10.34234/ded.753516>

Tay, B., Durmaz, F. Z., Şanal, M. (2013). Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında Öğrencilerin Değer ve Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (1), 67-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6733/90512>

Tekşan, K. (2012). Türkçe Dersi Değerler Eğitiminde Kutadgu Bilig'in Kullanımı. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (3), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59486/854931>

Tepe, H. (1999). Türkiye'de Etik Çalışmaları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41185/504709>

Tepe, H. (2015). Bir Arada Yaşamın Kural (lar): “Bir Keşif Midir Yoksa Bir İcat Mı?”. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*. 11-24

Tokmak, A., Şeker, M., Yılmaz, A. (2020). Düşünme Eğitimi Dersinin Değerler Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Becerileri Açısından İncelenmesi. *Journal of Social Sciences And Education*, 3 (2), 412-431. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/57480/797200>

Tomul, E., Çelik, K. (2014). Öğretmen Eğitsel Değerler Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Analizi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (36), 215-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/32869/374901>

- Tosun, T., Uyanık Balat, G. (2017). İlkokul Birinci Sınıfa Devam Eden Çocukları Olan Annelerin Değer Algılarının ve Çocuklarına Aktarmak İstedikleri Değerlerin Karşılaştırmalı İncelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (3), 498-510. <https://doi.org/10.17244/eku.331945>
- Tozlu, N., Yüce, B. N. (2020). Hamdi Ülker'in Eserlerinin Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 575-597. <https://doi.org/10.29000/rumelide.843597>
- Uzun, M., Köse, A. (2017). Okul Öncesi Eğitimde Değerler Eğitiminin Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (23), 305-338. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/30012/305131>
- Ünal, O. (2020). Eğitim Temalı Türk Filmlerinde Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), 107-136. <https://doi.org/10.34234/ded.608530>
- Ünal, O. (2021). Dizi ve Filmlerin Değerler Üzerindeki Yansımasına Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 277-311. <https://doi.org/10.34234/ded.906251>
- Ünlü, İ. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Değer Yönelimlerinin Ahlaki İkilem Hikâyeleriyle İncelenmesi: Sorumluluk Değeri Örneği. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (1), 265-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/43928/538485>
- Üstündağ, A. (2017). 8-10 Yaş Çocuklarına Yönelik Çocuk Kitaplarının Değerler Açısından İncelenmesi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (62), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32976/366568>
- Yaka, Ş., Yalçın, D., Denizli, E. (2014). Okul Öncesi Eğitimde Verilecek Öncelikli Değerlere İlişkin Veli Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (28), 169-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29170/312366>
- Yalın, F. A., Yeşilbursa, C. C. (2018). 2005 Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Bazı Değerlere Yönelik Öğrenci Görüşleri: Suriyeliler Örneği. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 3 (5), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijetsar/issue/37059/354492>

Yaman, E., Bayburtlu, F. İ., Tekir, B., Kırman, S. (2015). Dede Korkut Çizgi Filminde Yer Alan Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (29), 245-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29168/312358>

Yaman, E., Karakülah, D., Dilmaç, B. (2013). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Değerlerini Yordayan İki Önemli Değişken: Siber Zorbalık Eğilimleri ve Okul Kültürü Arasındaki İlişki. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (26), 323-337. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29173/312417>

Yaman, H., Taflan, S., Çolak, S. (2009). İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7 (18), 107-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29182/312489>

Yapıcı, A., Zengin, Z. S. (2003). İlâhiyat Fakültesi Öğrencilerinin Değer Tercih Sıralamaları Üzerine Psikolojik Bir Araştırma: Çukurova Üniversitesi İlâhiyat Fakültesi Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (4), 173-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29196/312587>

Yazar, T., Yelken, T. Y. (2016). İlköğretim Sosyal Bilgiler Programında Değerler Eğitiminin Mevcut Durumunun Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 2013 (10), 44-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoess/issue/8532/105942>

Yazar, T. (2016). Öğretmen Adaylarının Değerler Hakkındaki Görüşleri. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 2 (1), 61-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22591/241299>

Yazar, T., Özekinci, B., Lala, Ö. (2017). Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Değerler Eğitimi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 5 (3), 245-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/32382/360162>

Yeşilkayalı, E., Demirtaş, V. Y. (2013). Ebeveynlerin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları ile İlköğretim Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimleri Arasındaki İlişki. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (36), 12-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25113/265134>

Yeşilyurt, Y. (2020). Sosyal Bilgiler Programındaki Beceri ve Değerlerin Yeni Zelanda Sosyal Bilgiler Programındaki Beceri ve Değerler ile Karşılaştırılması. *Journal of Social*

*Sciences And Education*, 3 (2), 450-464.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/57480/748243>

Yılar, M. B., Karadağ, Y. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının 2018 Öğretim Programındaki Değerlere İlişkin Hiyerarşileri, Gereçekleri ve Önerileri. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 476-505.  
<https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.907315>

Yıldırım, S. G., Demirel, M. (2019). Türk Tarihinde Değerler ve Değerler Eğitimi Üzerine Bir İnceleme. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 92-99.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekvad/issue/44939/559445>

Yıldız, A., Çolak, K. (2020). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Değerler Kapsamında Yenisey Yazıtlarının İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 77-113. <https://doi.org/10.34234/ded.698299>

Yıldız, G., Kılıç Çakmak, E. (2019). Zenginleştirilmiş E-Değerlendirme Sisteminin Ders Başarısına Etkisi ve Öğrenci Memnuniyetinin İncelenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt: 5 Sayı: Özel Sayı, 106-139.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/49407/588868>

Yıldız, M., Dilmaç, B. (2013). Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Değerler ile Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (3), 122-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17381/181525>

Yılmaz, K. (2011). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Tarzları ile Demokratik Değerlere İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9 (21), 147-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29179/312458>

Yiğittir, S., Kaymakçı, S. (2012). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Uygulama Kılavuzu'nda Yer Alan Etkinliklerin Değer Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 49-73.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59489/854976>

Yorulmaz, B., Korkmaz, N. (2021). Grimm Masallarının İçerdiği Değerler Açısından İncelenmesi. *Asya Studies*, 5 (18), 189-200. <https://doi.org/10.31455/asya.983632>

Yukay Yüksel, M., Canel, N., Mutlu, N., Yılmaz, S., Çap, E. (2015). Okul Öncesi Çağdaki Çocukların "İyi" ve "Kötü" Kavram Algılarının Resim Analizi Yöntemiyle

İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (29), 271-303.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29168/312359>

Yücel, C., Karataş, E. (2009). Eğitim Yöneticilerinin Benimsedikleri İş Değerleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 10 (2), 69-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egeefd/issue/4909/67240>

### **Alan Çalışmaları**

Aydemir, A., Ulu Kalın, Ö. (2018). 8. Sınıf Öğrencilerinin Bağımsızlık, Özgürlük, Özgüven ve Çağdaşlaşma Değerlerine Yönelik Görüşlerinin ve Algısal Değişimlerinin İncelenmesi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 23 (40), 87-100.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/41436/452388>

Yarar Kaptan, S., Çifçi, E. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Yer Alan Değerlerin Medyada Yer Alma Şekillerine İlişkin Görüşleri. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 25 (44), 217-234.  
<https://doi.org/10.17295/ataunidcd.767948>

### **Beşerî Bilimler, Ortak Disiplinler**

Aktepe, V., Hocaoğulları, B., Pınarbaşı, B. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Değerlerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (3), 209-226.  
<https://doi.org/10.18037/ausbd.801755>

Ayaz, E. S. (2020). Türk'ün Bengü Değerleri: Bilge Kağan'ın Sözünde Liyakat ve Erdem. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 1726-1741.  
<https://doi.org/10.15869/itobiad.699015>

Ayyıldız, F., Dilmaç, B. (2017). Ergenlerin Sahip Oldukları Değerler ile Akademik Erteleme ve Genel Erteleme Düzeyleri Arasındaki Yordayıcı İlişkiler. *İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (10-11), 127-146.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/izusbd/issue/54602/744374>

Bayraktar, L. (2021). Yûnus Emre Düşüncesinde Medeniyet Değerleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Yunus Emre Özel Sayısı, 48-56.  
<https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.3.4>

- Canatan, K. (2020). Müslüman Ülkelerde ve Türkiye’de Yetiştirme Değerleri Üzerine Sosyolojik Bir Analiz. *İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (16), 133-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/izusbd/issue/54960/741403>
- Cemiloğlu, M. (2020). Türk Dili ve Edebiyatı Dersinde Değerler Öğretimi. *Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, Prof.Dr. Şeref Kara Özel Sayısı, 17-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhar/issue/52575/692094>
- Göksu, M. (2020). Afganistan Uyruklu İlkokul Öğrencilerinin Gözüyle Vatanseverlik. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), 33-63. <https://doi.org/10.34234/ded.598196>
- Güden Altmış, Z., Altun, M. (2021). “Pırıl” Çizgi Filminin Değerler Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (38), 5382-5411. <https://doi.org/10.26466/opus.752885>
- Kaya, M. E., Aydın, İ. H. (2020). Ahilik Ahlakında Değişen Değerler Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme. *Aydın İnsan ve Toplum Dergisi*, 6 (1), 37-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aitdergi/issue/55829/764786>
- Keskin, A., İlhan, G. O. (2021). Değerler Eğitimine Yönelik Dijital Çizgi Roman Tasarımı: “Gizemli Labirent”. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 250-264. <https://doi.org/10.53048/johass.923826>
- Şanlı, M., Köç, A. (2021). Orhun Abidelerinde Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Ortak Değerler. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 4 (1), 48-68. <https://doi.org/10.47503/jirss.939893>
- Tevrüz, S., Turgut, T. (2020). Değerler ve Özerk İrade. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (1), 71-98. <https://doi.org/10.18037/ausbd.700336>
- Ünsür, A. (2020). Ahilik Sistemi Değerleri Yönetim ve Eğitimi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), 297-337. <https://doi.org/10.34234/ded.667411>
- Yılmaz, A., Çolak, F. D., Kefeli, İ. (2020). Koca Çınarlar Özel Yetenekli Bireyleri Dinliyor: Samsun Huzurevi Örneği. *Bilim Armonisi*, 3 (2), 45-54. <https://doi.org/10.37215/bilar.783025>

## **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Acun, İ., Yücel, C., Önder, A., Tarman, B. (2013). Değerler: Kim Ne Kadar Değer Veriyor?. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 180-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21644/232682>

Carlık, M., Öztürk Terzi, A. (2021). Sosyal Ağların İşlevlerini Etkileşim, Kimlik ve Değerler Üzerinden Düşünmek. *Uluslararası Yönetim Akademisi Dergisi*, 3 (3), 720-736. <https://doi.org/10.33712/mana.771259>

Kafa, E. (2021). 2005 ve 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Karşılaştırmalı Analizi. *Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (8), 83-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuvasad/issue/67701/932365>

Koyuncu, N., Uçar, Ş. (2019). Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi (SEDEP) ile İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Medeniyet ve Toplum Dergisi*, 3 (2), 193-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/metder/issue/51471/649559>

Utkugün, C., Yazıcı, S. (2019). Öğretmen Adaylarının Hoşgörü Değerine Yaklaşımı. *Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 17-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/etusbed/issue/49797/547744>

Yılmaz, M., Karakaş, O. (2019). Siyasal Değerler Açısından 23 Haziran 2019 İstanbul Büyükşehir Belediyesi Seçiminin Analizi. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 10 (38), 35-52. <https://doi.org/10.5824/1309-1581.2019.3.002.x>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Akkuş, Z., Küçük, B., Örtün, H. (2014). Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Aktarım Aracı Olarak Atasözleri: Ahlaki İkilem Oluşturma. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 74-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6012/80410>

Aksakal, İ. (2021). Durkheim'in Ahlak Eğitimi ve İdeal Vatandaş Modeli. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (42), 511-529. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.860945>

Çakmak, F. (2021). Ortaokul (6-7. Sınıflar) DKAB Dersi ile Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarındaki Değerler Üzerine Nitel Bir Araştırma: Değer Analizi ve Sınıflaması. *Talim*, 5 (1), 22-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talim/issue/64078/933863>

- Dilmaç, B., Bakırcıoğlu, A. (2019). Evli Bireylerin Sahip Oldukları Değerler, İletişim Becerileri ve Evlilik Uyumu Arasındaki Yordayıcı İlişki. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 110-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neueefd/issue/48214/574675>
- Dilmaç, B., Koç, A. (2020). Ergenlerin Sahip Oldukları Değerler ile Okula Karşı Tutumları ve Okul Tükenmişliği Arasındaki Yordayıcı İlişkiler. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 175-185. <https://doi.org/10.51119/ereegf.2020.4>
- Gözel, Ü. (2021). Birinci Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Okulumuzda Hayat Ünitesinde Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (34), 1063-1094. <https://doi.org/10.26466/opus.760991>
- Kanat, S. (2014). Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi Resim Bölümü ile Genel Lise Öğrencilerinin Görsel Sanatlar Eğitimi Alma Durumlarına Göre Temel Değer Düzeylerinin İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 94-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6012/80384>
- Karaca, İ. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Ahlak Eğitimi ile İlgili Görüşleri. *Gelişim ve Psikoloji Dergisi*, 1 (2), 75-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gpd/issue/54914/779964>
- Karagözoğlu, N. (2021). Tarz-ı Nevîn-i Kıraat Ders Kitabının Değerler Açısından İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 40 (1), 164-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/62535/798849>
- Karasu Avcı, E., Faiz, M. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çok Boyutlu Sosyal Değerler Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (3), 108-128. <https://doi.org/10.17556/erziefd.478416>
- Kaya, M., Erol, S. (2021). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öyküleyici Metinlerdeki Empati Durumlarının Değerlendirilmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (1), 89-105. <https://doi.org/10.33437/ksusbd.821126>
- Korkmaz, Ö., Kovancı, Ö., Uğur Erdoğan, F. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Dönük Algıları Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması.



*Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 298-315.  
<https://doi.org/10.17556/erziefd.646377>

Metin, B., Oran, M., Karaderili, Ş. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Vatanseverlik Değeri Kazanım Düzeylerinin Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Gözüyle İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 109-127.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/usakead/issue/50145/634263>

Oğuz Haçat, S., Topal, M. (2021). Geleneksel Çocuk Oyunlarının Değerler Eğitimindeki Rolünün Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12 (2), 558-575. <https://doi.org/10.51460/baebd.946222>

Özbek Gül, M. N., Şeker, M. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yerel Tarih ve Kültür Unsurlarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 6 (1), 110-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/62994/933585>

Sağlam, H. İ., Kaplancı, B. (2020). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2), 641-649. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.693440>

Seyhan, A. (2020). Öğretmen Adaylarına Göre Sosyal Bilgiler Dersinde Okul Dışı Öğrenmenin Etkililiği. *Turkish Journal of Educational Studies*, 7 (3), 27-51.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkjes/issue/57942/670483>

Sözen, E., Ada, S. (2018). 2005 ve 2018 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının (Sbdöp) Karşılaştırılması. *AJELI- Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction*, 6 (1), 53-71.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajeli/issue/38074/435781>

Şimşek Taş, N. (2021). Evvel Zaman İçinde Adlı Eserin Sosyal Bilgiler Değerleri Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Temel Eğitim Çalışmaları Dergisi*, 2 (1), 53-67.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijpes/issue/60113/854997>

Taşar, H. H. (2021). Fen Liselerinin Vizyon, Misyon ve Değer İfadelerinin İncelenmesi: Ankara İli Örneği. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (28), 205-224.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/62961/955637>

Türk, N., Nalçacı, A. (2011). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Programında Verilen Değerleri Edinme Düzeyleri (Erzincan Örneği). *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 39-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6008/80101>

Utku, İ. E., Direkci, B. (2020). Mustafa Necati Sepetçioğlu'nun Eserlerinin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi: Kültür Dizisi-I Örneği. *Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 3 (2), 101-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jena/issue/59198/825026>

Yediyıldız, M. Y., Beldağ, A. (2021). Eğitim Yöneticilerinin Değer Eğitimi ve Uygulamalarına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (32), 375-394. <https://doi.org/10.35675/befdergi.771716>

### **Antropoloji**

Çataloğlu, S. (2018). Yaşlılık, Değer ve Teknoloji. *Uluslararası İnsan Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 27-35. <https://doi.org/10.35235/uicd.434005>

### **Sosyal**

Acun Kapıkıran, N., Gündoğan, A. (2016). Çocukların Değerlerinin Ölçülmesi: Portrait Değerler Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması. *Ege Eğitim Dergisi*, 17 (2), 620-639. <https://doi.org/10.12984/eggeefd.280760>

Ağaoğlu, R.A. (2019). Hadisler Işığında Kadınların İstihdamı Meselesi. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 5/2, 459-473.

Ağırkan, M., Kağan, M. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ile Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 225-245. <https://doi.org/10.17556/erziefd.335063>

Akhan, C. E., İlhan, E., Altıntaş, M. H. (2021). Satış Elemanlarının Kişilik Özellikleri ve Satış Performansı İlişkisinde Kişisel Değerlerin Aracı Etkisinin Analizi. *International Journal of Social Inquiry*, 14 (2), 417-446. <https://doi.org/10.37093/ijisi.890750>

Aksan, G., Altunsu Sönmez, Ö. (2019). Üniversite Gençliğinin Değerlerinin Farklılaşan Yönleri: Değerler ve Dindarlık İlişkisi Bugün Bizlere Ne Anlatıyor? *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (5), 299-312. <https://doi.org/10.18506/anemon.552106>

- Aktepe, V. (2018). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Özgüvenlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt: 22 Özel Sayı, 757-772. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/36559/374919>
- Aktepe, V., Keser, H., Şeref, Ş. E. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden Değerler ve Değerler Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (4), 897-918. <https://doi.org/10.32709/akusobil.781857>
- Aktepe, V., Yalçınkaya, E., Gündüz, M., Temur, M. (2020). Değerler Eğitimi Dersine Yönelik Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (2), 809-821. <https://doi.org/10.33206/mjss.561287>
- Aktı, Ü. (2018). Tarihi Şahsiyetler ve Mekânların Günümüz Kolektif Tasavvurundaki Değeri ve Yeri (Kütahya İli Örneği). *İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi* 3/2 124-148. <https://doi.org/10.20486/imad.501277>
- Akyüz, İ. (2014). Türkiye’de Gençlik, Din ve Değerler Konusunda Yapılan Ampirik Araştırmaların Yöntem ve İçerik Analizi. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 16/30, 183-202. <https://doi.org/10.17335/sakaifd.219877>
- Alan, S., Çolakoğlu, D. (2020). Mustafa Kutlu’nun Uzun Hikâye’sinde Öne Çıkan Değerler. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (22), 387-401. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.698880>
- Albayrak, M. (2021). Eylemini Kendi Olarak Sanatsal Kılmak. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (34), 5-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/60521/886184>
- Altıparmak, İ. B., Durakoğlu, A. (2018). Sartre’in Sunduğu Etik Modele Göre “Oda” Öyküsünün Analizi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (56), 57-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/36761/365232>
- Altunışık, M. A. (2018). Bireysel-Toplumsal Farklılıklar ve Ahlâkî Görecelik Sorunu. *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (10), 261-282. <https://doi.org/10.18498/amauidf.369994>
- Altuntaş, M. (2018). Dünyanın Değerine Dair Ayetler Üzerine Bir İnceleme. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 13/13, 103-128.

- Araz, T. (2020). Divan Şiirinde Arapçanın Anlamsal Değeri. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 5 (1), 60-81. <https://doi.org/10.46628/itbhssj.722960>
- Arıcı, D., Bartan, M. (2020). Çocuğu Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Annelerin Çocuklarına Değer Edindirme Süreçlerinin İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 279-294. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.640496>
- Arıcı, İ., Maden, K. (2018). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programında Saygı Değeri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 237-256. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/36497/387297>
- Arlı Çil, D., Soltekin, M. F. (2021). Kişilerin Yaşamı Anlamlandırma Biçimleri ve Mutluluğa Bakış Açıları Arasındaki İlişki. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (3), 1053-1069. <https://doi.org/10.16953/deusobil.858137>
- Armağan, F. C. (2021). Tarihin Teknoloji ile Bütünleştirilmesinin Tarih Bilincinin Oluşmasına Etkileri (Isparta Örneği). *Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (3), 765-773. <https://doi.org/10.30692/sisad.1005937>
- Asar, Çiğdem, Kayıklık, Hasan, Yapıcı, Asım. "Lise Öğrencilerinin Değer Yönelimlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: Yalova Örneği". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/36, 375-405. <https://doi.org/10.35209/ksuifd.801887>
- Aslan, A. (2019). Lise Gençliğinin Değer Yönelimleri ve Boş Zaman Etkinlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (1), 79-114. <https://doi.org/10.30561/sinopusd.553560>
- Aslan, S. (2017). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimleri ile Yardımseverlik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 163-175. <https://doi.org/10.17679/inuefd.306509>
- Aslan, V. U. (2017). Bir Özgürleşme Sorunsalı Olarak Politik İktisadın Eleştirisi. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 72 (4), 823-847. [https://doi.org/10.1501/SBFder\\_0000002471](https://doi.org/10.1501/SBFder_0000002471)
- Aşıcı, F., Dede, Y. (2019). Matematiksel Problemler Aracılığıyla Eğitimsel Değerlerin Aktarımı: Kuramsal Bir Çalışma. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (1), 260-283. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.518832>

- Atay, R., Arslan, H. (2017). Üç Dönem, Üç Takvim: 2002, 2007 ve 2011 Yılları Takvimleri Örneğinde Diyanet Söyleminin Analizi. *Dini Araştırmalar*, 20/52 (15-12-2017), 141-157. <https://doi.org/10.15745/da.354405>
- Atay, T. S., Koç, O. (2021). Kurumsal Liderlik: Nereden Nereye?. *TroyAcademy*, 6 (2), 354-378. <https://doi.org/10.31454/TroyAcademy.931435>
- Atılğan, Y. (2015). İslam Düşüncesinde İlmin Kaynağı, İmkânı ve Sınırları. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2), 191-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/1834/22354>
- Atila Bal, E., Arıkan, S., Cihan Günaydın, S. (2017). İşkolikliğın Olası Öncelleri: Kişilik, Değerler ve Kariyer Hedefleri. *İş'te Davranış Dergisi*, 2 (2), 50-67. <https://doi.org/10.25203/idd.320132>
- Avcıoğlu, G. Ş. (2011). Küresel Bilgi Teknolojilerinin Değerler Üzerindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 28 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41212/501030>
- Aybas, M., Meydan, C. (2018). Potansiyel Karar Vericilerin Etik Dışı Karar Verme Eğiliminin Hile Üçgeni ve Değerler Açısından İncelenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 23 (4), 1389-1408. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduiibfd/issue/53002/704962>
- Aybey, S. (2018). Ailenin Dini Değerleri Aktarmadaki Rolü ve Bu Süreçte Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 544-560. <https://doi.org/10.15869/itobiad.398540>
- Aydın, İ., Çelenk, B., Can, Z. (2018). Memduh Şevket Esendal Öykülerinin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (1), 254-275. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/36208/407443>
- Aydın, N., Çiftçi, F. (2020). Muhammed İkbâl'in Çocuk Şiirlerinde Yer Alan Değerler. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 3 (2), 105-121. <https://doi.org/10.47935/ceded.752306>
- Aydın, Y., Aydın, G. (2017). Değer Verme Ölçeğini (Valung Questionnaire) Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 64-77. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2017.17.28551-304621>

- Aydin, A. Z., Can Aran, Ö. (2020). Ortaokul İngilizce Ders Kitaplarında Evrensel Değerlerin İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research*, 6 (2), 733-751. <https://doi.org/10.31464/jlere.782361>
- Aydoğan, İ. (2016). Doğu-Batı Paradigması Bağlamında Değer ve Eğitimi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/19382/205683>
- Aygün, B., Ulak, H. (2021). Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Sürecinde Olumlu Sınıf Kültürü Yaratılmasına Yönelik Nitel Bir Araştırma. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 0 (16), 213-230. <https://doi.org/10.20860/ijoses.1008228>
- Bağcı Ayrancı, B. (2019). Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Pedagojik Formasyon Birimi Öğrencilerinin Değerler Eğitimi Drama Kullanımları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 129-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/44114/531641>
- Bakan, T., Şahin, H. (2018). Değerler Eğitim Programının Anasınıfına Devam Eden Çocukların Değer Kazanımı Üzerine Etkisinin Çocuk Görüşlerine Göre İncelenmesi. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (12), 121-140. <https://doi.org/10.16947/fsmia.502217>
- Bal, Ö., Anılan, H. (2019). Hayat Bilgisi Dersi Değer Eğitiminde Örnek Olay Yönteminin Kullanılması: Bir Eylem Araştırması. *Millî Eğitim Dergisi*, Temel Eğitim, 177-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/51765/673094>
- Balanuye, Ç. (2017). Değer Çatışmaları Sorununda Bir Olanak: Duyguların Eğitimi. *Kilikya Felsefe Dergi*, 0 (2), 17-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/31937/358799>
- Balcı, F. A., Yelken, T. Y. (2010). İlköğretim Öğretmenlerinin “Değer” Kavramına Yükledikleri Anlamlar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (39), 81-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7799/102165>
- Bars, M. E. (2017). Kültürel Değerlerin Aktarımında Halk Edebiyatı Ürünlerinden Yararlanma. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (2), 217-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/32860/365089>

- Baş, B., Biros, Y. (2019). Çeviri Çocuk Edebiyatı Eserlerinde Yer Alan Değerler Üzerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (4), 1095-1114. <https://doi.org/10.16916/aded.611462>
- Baş, K., Taşkiran, C., Bulut, B. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2016 (6), 75-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34311/379174>
- Baş, M. (2021). Kur'an ve Kitab-ı Mukaddes'teki Bazı Evrensel Değerlerin Budist Metinlerinden Suttanipata'daki İz Düşümleri. *Oğuz-Türkmen Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 33-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/otad/issue/66382/1032250>
- Başcı Namlı, Z. (2017). Sınıf Öğretmenlerin Perspektifinden Değerler Eğitiminin İncelenmesi: Erzurum Örneği. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 343-367. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/27443/297130>
- Batur, Z., Akdeniz, T. (2020). Değerler Eğitimiyle İlgili Yapılan Tezler Üzerine Bir İnceleme: Türkçe Eğitimi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (1), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/55286/705495>
- Bayar, M. (2019). Ali Fuad Başgil'in 'Gençlerle Başbaşa' Adlı Eserinde Öne Çıkan Değerler. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 7 (17), 149-175. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.481798>
- Bayrak, B., Akdemir, A. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Bakış Açısından Etik Değer Olarak Merhamet Kavramı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (1), 370-383. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/60878/902754>
- Beldağ, A., Keskin, S. (2016). Bilim ve Sanat Merkezlerinde ve Diğer Okullarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Sahip Oldukları Değerlere İlişkin Öğretmen Görüşleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 9-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/19382/205684>
- Beldağ, A., Özdemir, Ü., Nalçacı, A. (2017). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Kazandırılmasına İlişkin Veli Görüşleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 317-328. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/30549/322928>

- Benli, T., Kızgın, Y. (2020). Schwarz'tın Sosyal Değerler Modelindeki Bireysel Değerlere Göre Tüketicilerin Çevreye Duyarlı Tüketim Davranışlarının İsimsel Lojistik Regresyon Analizi ile İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (2), 995-1009. <https://doi.org/10.33206/mjss.519209>
- Boydak Özcan, M. (2009). Öğrenim Görülen Okul Türüne Göre Yöneticilerin Öğrencilere Değer Kazandırma. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 8 (1), 55-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47181/594092>
- Boydak Özcan, M., Öztürk, E. (2018). Öğretmenlerin Değer Yargılarının Okul Paydaşları Üzerindeki Etkisine Yönelik Yönetici Görüşleri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 5 (10), 18-34. <https://doi.org/10.29129/inujgse.408146>
- Bulut, H. İ. (2015). Semavi Dinlerin Ortak Ahlak Değerleri ya da Evrensel Değerler". *Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 1/1, 65-81.
- Cesur, S., Bayad, A., Yılmaz, O., Tepe, B. (2018). Bir Değerler Skalasının Geliştirilmesi ve Bu Skalanın Politik ve Dini Yönelimle İlişkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (66), 401-420. <https://doi.org/10.17755/esosder.307101>
- Çakın, M. (2017). Yalanın Değeri/Yorumun Önemi. *ViraVerita E-Dergi*, (5), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/viraverita/issue/37188/429094>
- Çalışkan, E. F., Yasul, A. F., Ulaş, A. H. (2017). Öğretmen Adaylarının Sosyal Değer Algıları ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Education Sciences*, 12 (4), 133-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/31528/337900>
- Çalışkan, H., Batmaz, B., Taşcı, D., Şenbayram, F., Tuncer, M. B., Akalın, D., Erkoçak, A. Ş., Feratan, M., Uluyol, M. (2016). Tarihi ve Kültürel Değerlerin Dans Yoluyla Topluma Aktarımına İlişkin Görüşlerin Belirlenmesi: Eskişehir'in Tarihi ve Kültürel Değerlerinin Anlatımında "TYMBRİS'İN DANSI". *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 16 Sayı: Özel Sayı, 319-340. <https://doi.org/10.18037/ausbd.417483>
- Çamur, S. (2021). Cemal Safi'nin Şiirlerinde 'Değer'in Görüngü Düzeyleri Olarak Kapalı ve Açık Mekânlar. *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, 7 (14), 68-94. <https://doi.org/10.25306/skad.848837>



- Çaydere, Ö. (2017). Keman Eğitiminde Değerler. *Fine Arts*, 12 (4), 272-279. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/31525/339790>
- Çelebi, E. (2020). Değer Kavramına İlişkin Kökensel Bir Çözümleme Denemesi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 6 (2), 183-188. <https://doi.org/10.22252/ijca.833770>
- Çelik, M., Dirican, R. (2021). Gürbüz Türk Çocuğu Dergisinde Yer Alan Çocuk Hikayelerinde Değerler. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi*, 6 (2), 180-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estudamegitim/issue/65623/958198>
- Çelik, S., Akdamar, E. (2018). Büyük Veri ve Veri Görselleştirme. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (65), 253-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/36059/404871>
- Çelikkaya, T., Esen, Z. (2017). Değerler Eğitiminde Atasözü, Deyim ve Özdeyişlerin Sosyal Bilgiler Programındaki Yeri. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2017 (9), 35-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34356/379557>
- Çetin, A., Ünsal, S. (2019). Öğretmen Adaylarının Değerlerle İlgili Zihinsel Yapıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (49), 187-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/42791/435808>
- Çetin, H. (2019). Ahlak Eğitimi Bağlamında Nefs ve Değer İlişkisi. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (10), 233-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteusbe/issue/50807/648610>
- Çetinkıran Balcı, E. (2019). Aristoteles'te Pratik Bilimlerin Değeri. *ViraVerita E-Dergi*, (9), 173-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/viraverita/issue/46646/519659>
- Çığrı Yıldırım, A. (2018). Halit Ziya Uşaklıgil'in "Kırık Hayatlar" Romanında Trajik Durum. *Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi*, 5 (1), 158-176. <https://doi.org/10.30804/cesmicihan.411511>
- Çopur, E., Üredi, L. (2020). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinlerin Değer Analizi Yaklaşımına Göre Değerlendirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (55), 145-167. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.575035>

- Dam, H. (2020). Değerler Eğitiminde İziciliğin Önemi ve Eğitsel Değeri Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*, 20/2, 727-754. <https://doi.org/10.33415/daad.760422>
- Demir Atalay, T., Fırat Durdukoca, Ş. (2018). Öğretmen Adaylarının Değerlere İlişkin Metaforları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (4), 894-923. <https://doi.org/10.16916/aded.427142>
- Demir, F. (2019). Aday Öğretmenlerin Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 4 (1), 7-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/itbhssj/issue/47305/587958>
- Demirci, M. F. (2019). Fârâbî’de Küllîlerin Mahiyeti ve Varlığı: Bir Giriş Denemesi. *Dergiabant* 7/13, 34-60. <https://doi.org/10.33931/abuifd.553068>
- Dikmen, F. (2015). Ahlak, Değerler ve Eğitimi. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 1/2, 167-174.
- Diler, R. (2020). Izutsu’nun Kur’ân’daki Ahlâki Kavramlara İlişkin Görüşlerinin Din Eğitimi Açısından Analizi. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 19/1, 207-244. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.662512>
- Dilmaç, B., Baş, A. (2019). Ergenlerin Sahip Oldukları Değerler, Öznel İyi Oluşları ve Sosyal Kaygıları Arasındaki Yordayıcı İlişki. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8 (4), 3685-3697. <https://doi.org/10.33206/mjss.546820>
- Dilmaç, B., Gökçe, N. Ö. (2020). Ergenlerin Umutsuzluk ve Psikolojik Sağlamlıklarının Sahip Oldukları Değerler Açısından İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (2), 752-763. <https://doi.org/10.33206/mjss.557529>
- Dirican, R., Dağlıoğlu, H. E. (2014). 3-6 Yaş Grubu Çocuklarına Yönelik Yayımlanan Resimli Hikâye Kitaplarının Bazı Temel Değerler Açısından İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 3 (2), 44-69. <https://doi.org/10.30703/cije.321341>
- Dogru Oral, S. (2020). İlkokul 3. Sınıfta İnsan Hakları Farkındalığı Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (53), 293-316. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.550400>

- Doğruyol, A., Aydınlar, K. (2017). Değerden İllüzyona: Para, Kredi, Banka. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (13), 160-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40913/494138>
- Dönmez, B., Özkul, R. (2020). Öğretmen Andının Öğretmenlik Mesleki Değerlerinin Kazandırılmasına Katkısı. *Milli Eğitim Dergisi*, 49 (227), 345-370. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/56322/778306>
- Dönmez, S. (2016). “Dede Korkut Kitabı” Nokta-i Nazarından “Dürüstlük, Sözünde Durma, Mütevazılık ve Merhamet” Erdemlerine Felsefî Bir Bakış. *İlahiyat Akademi/3* 89-100.
- Duran, A. (2018). İnsan Onuruna İlişkin Farklı Perspektifler. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.18/2, 101-121.
- Dursun, Y., Çerçi, U. M. (2004). Algılanan Sağlık Hizmeti Kalitesi, Algılanan Değer, Hasta Tatmini ve Davranışsal Niyet İlişkileri Üzerine Bir Araştırma. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 0 (23), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiibd/issue/5880/77805>
- Durukoğlu, S., Doyumgaç, İ. (2017). Ahmet Muhip Dıranas'ın Şiirlerine Yansıyan Değerler. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 5 (11), 163-178. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.328070>
- Elbir, B., Selçuk, G., Kahve, M. Y. (2019). Menâkıb-ı Evliyâ Adlı Eserin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (4), 364-386. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.601998>
- Er Türküresin, H. (2018). Öğretmen Adaylarının Bilimsellik Değer Algılarının Karakter Eğitimi Programı Yoluyla Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 5 (2), 1-19. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.380179>
- Erdoğan, İ. (2021). İlahiyat Öğrencilerinde Temel Değerlerin Bireycilik ve Toplulukçuluk Kültürüne Etkisi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/50*, 571-605. <https://doi.org/10.17120/omuifd.894189>
- Erkol, M., Şahin, M. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Aile Değerlerinin İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örnekleme. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (67), 103-124. <https://doi.org/10.51290/dpusbe.781486>

- Ezer, F., Kınacı, M. K. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değerler Eğitimine ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerlere Yönelik Görüşleri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (1), 346-365. <https://doi.org/10.17679/inuefd.547138>
- Faiz, M., Karasu Avcı, E. (2019). Tarihi Kahramanların Değerler Eğitiminde Rol Model Olarak Kullanılmasına İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Algıları. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 694-724. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/50700/659672>
- Geçgel, H., Kana, F. (2020). Millî Kültür Teması Öğretimi Bağlamında Üç Anadolu Efsanesi Adlı Eserin İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, - (69), 717-734. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4372>
- Geçit, Y. (2011). Hayat Bilgisi Dersinde Kazandırılması Beklenen Değerlere İlişkin Veli Görüşleri. *Education Sciences*, 6 (1), 78-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19821/212119>
- Genç, D. (2020). Dede Korkut'un Türkistan/ Türkmen Sahra Nüshasında Yer Alan Kültürel Unsurlar. *Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi*, 7 (1), 88-100. <https://doi.org/10.30804/cesmicihan.747530>
- Gök, M., Alyılmaz, S. (2021). Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun Şiirlerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (4), 1535-1550. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/67281/1049583>
- Gökçen, A., Ulutaş, E. (2019). Toplumsal Bir Tip: Misafir. *Adam Academy Journal of Social Sciences*, 9 (1), 115-138. <https://doi.org/10.31679/adamakademi.544669>
- Göksu, M. (2020). Ortaokulda Öğrenim Gören Afganistan Uyraklı Öğrencilere Göre Vatansızlık: Türkiye Örneği. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (2), 52-75. <https://doi.org/10.46790/erzisosbil.724439>
- Göz, K. (2016). Birlikte Yaşama Kültürü Açısından Hılfu'l-Fudûl. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 10/10, 111-126.
- Gözler, A. (2020). Değerler Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Akademik Çalışmaların Farklı Değişkenler Göre İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 224-241. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.677048>

Güler Aydın, D. (2020). Tanpınar'ın Saatleri Ayarlama Enstitüsü'nde Weber'in İz sürümü: Rasyonel ve İrrasyonel Değerler. *Bilig*, (94), 29-50. <https://doi.org/10.12995/bilig.9402>

Gülsoy, A., Topal, M. H. (2018). Değerlerin, Risk Algısının ve Nükleer Farkındalığın Nükleer Santrallerin Sosyal Kabulü Üzerindeki Etkisi. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (16), 423-444. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbed/issue/41926/408783>

Gündüz, M. (2018). Öğrencilerin Hayat Bilgisi Dersinde Yaptıkları Projelerin "Sorumluluk" Duygusuna Katkısı Hakkındaki Görüşlerin Değerlendirilmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (68), 1374-1385. <https://doi.org/10.17755/esosder.341436>

Gündüz, M. (2019). Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Hoşgörü Düzeylerinin Belirlenmesi. *SDU International Journal of Educational Studies*, 6 (2), 43-52. <https://doi.org/10.33710/sduijes.606172>

Gürel, D., Er, H. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Göre Küresel Salgınlar Karşısında Güç Aldığımız Değerler: Covid-19 Örneği. *Milli Eğitim Dergisi*, Salgın Sürecinde Türkiye'de ve Dünyada Eğitim, 573-596. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.764023>

Gürel, R. (2019). 2010 Yılı ve Sonrası DKAB Dersi Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Saygı ve Hoşgörü Değerleri Bağlamında Diğer Dinlerin Öğretimi". *Kilitbahir*/15, 81-123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3445499>

Güzel, H. G. (2020). Ergenlerin Sahip Oldukları Değerleri, İstenmeyen Öğretmen Davranışlarının Etkileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, 6 (24), 241-255. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/58243/840695>

Haşlakoğlu, O. (2017). Sanatsal Değer ve Ekonomik Değer Arasındaki İlişkiye Etik Açından Bakış. *Mavi Atlas*, 5 (1), 1-8. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.304287>

Işıkoğlu, D. (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi C1 Ders Kitaplarında Hedef Kültüre Yönelik Metinlerde Değerler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (64), 553-562. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3848>

- İbret, B. Ü., Demirbaş, İ., Demir, F. B. (2019). İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerine Alternatif Etkinliklerle Doğal Çevreye Duyarlılığın Kazandırılması. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8 (1), 258-280. <https://doi.org/10.30703/cije.474570>
- Kamer, S. T., Şahin, M. (2021). Değerlere ve Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (230), 725-744. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.705356>
- Kanagatova, A., Arslan, M. (2021). Türkiye ve Kazakistan’da 5. Sınıfta Okutulan Türkçe, Kazak Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarındaki Metinlerin Değerler Bakımından İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (70), 607-619. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4426>
- Kanak, M., Önder, M., Subaşı, Ç. (2018). Türk Ninnilerin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (66), 594-602. <https://doi.org/10.17755/esosder.337879>
- Kandemir, K., Torun, E. (2020). İstiklal Marşı’nın Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı’nda Yer Alan Değerler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 4 (2), 267-284. <https://doi.org/10.38015/sbyy.817014>
- Kanger, F. (2012). Bir Değerler Öğretimi Yöntemi Olarak Fotoğrafyorumlama. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 43-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4291/254909>
- Kanbir, H., Nart, S. (2008). Endüstriyel Müşteri Sadakati: Müşterinin Değer Algılaması ve Değer Odaklılık Düzeyinin Rolü- Gsm Sektöründen Bir Örnek-. *Öneri Dergisi*, 8 (30), 97-106. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.679657>
- Karaca, D., Uzunkol, E. (2019). İlkokul Matematik Ders Kitaplarının İçerdiği Değerler Bakımından İncelenmesi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 55-71. <https://doi.org/10.32570/ijofe.637981>
- Karaca, N. (2021). Bülbül Şiirinin İzinde Bursa’nın İşgali ve Mehmet Akif. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, 89-102. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.1034526>

- Karaduman, H., Çengelci Köse, T., Eryılmaz, Ö. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Göre Sosyal Medyada Değerler. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 8 (2), 250-271. <https://doi.org/10.17569/tojqi.266028>
- Karagöz, B. (2017). Naki Tezel'in Türk Masalları Adlı Kitabının Değerler Açısından Analizi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5 (3), 534-556. <https://doi.org/10.16916/aded.331362>
- Karaman, M. (2018). Yücel Feyzioğlu ile Masal ve Değerler Üzerine Bir Söyleşi. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 33-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusob/issue/36472/428569>
- Karasu Avcı, E., Avcı, A. A., İbret, B. Ü. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Vatansızlık Değerinin Kazandırılmasına Yönelik Görüşleri. *İlköğretim Online*, 16 (4), 1558-1574. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.342974>
- Kaşkaya, A., Duran, T. (2017). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 417-441. <https://doi.org/10.24315/trkefd.303978>
- Katılmış, A., Balcı, A. (2017). Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Değerler Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (35), 1-12. <https://doi.org/10.14781/mcd.291011>
- Kavak, S., Baş, B. (2018). Koray Avcı Çakman'ın Hikâyelerindeki Eğitsel İletiler Üzerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (4), 1141-1159. <https://doi.org/10.16916/aded.461083>
- Kavgaoğlu, D., Fer, S. (2020). Örtük Program, Resmi Program ve Okul Dışı Etmenlerin Değerleri Kazandırma Etkililiğinin İncelenmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 404-420. <https://doi.org/10.17336/igusbd.450338>
- Kazanç, F. K. (2020). Ebü'l-Mu 'în En-Nesefî'nin Kelâmî Düşünce Sisteminde İnsan Görüşü. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/48, 51-95. <https://doi.org/10.17120/omuifd.725680>
- Kılcan, B., Akbaba, B. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Dayanışma Değerine İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22 (1), 185-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/36249/375884>

- Kılıç, A. F., Sezgin, M. N. (2017). Arif Nihat Asya'nın Şiirlerinde Değerler Etrafında Tematik Bir Çalışma. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (2), 69-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/32860/367428>
- Kıral, E. (2018). Kayıp Giden Bir Değer: Saygı. *Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 4-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cybd/issue/37095/410224>
- Kırbaçoğlu Kılıç, L., Yaprakgöl, Ç. (2018). Divanu Lügati't Türk'te Eğitsel Değerler. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 39-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ceded/issue/39023/484534>
- Kırbaçoğlu Kılıç, L. (2018). Ziya Gökalp'ın Hususî Mektuplarında Değer Aktarımı. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (62), 251-282. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3925>
- Kiriş Yılmaz, N. (2021). Pandemi Karşısında 'Maske' Takan İnsan. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (34), 35-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/60521/888983>
- Kocaman, A. Ç. (2021). Kuçuradi Felsefesinde İnsanlaşma Sorunu Olarak Eğitim. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (35.), 36-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/63488/895537>
- Koç Akran, S., Yıldız, V. (2020). Sosyal Etkinlikler Modülüyle Öğrencilere Kazandırılan Değerler: Öğrenci Görüşleri. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 6 (14), 569-593. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/57645/802687>
- Koç, S. (2016). Ortaokul Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Konusundaki Görüşleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 377-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/19382/205709>
- Koçoğlu, A., Yanpar Yelken, T., Kanadlı, S. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma Düzeyleri ile Toplumsal Değerlere Yönelik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (2), 399-417. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.550276>
- Korkmaz, S., Sertoğlu, A. (2013). Genç Tüketicilerin Sürdürülebilir Gıda Tüketimi Davranışının Güven ve Değerlere Dayanan Planlı Davranış Teorisi Kapsamında Tartışılması. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 31 (1), 127-152. <https://doi.org/10.17065/huniibf.103659>



- Koyuncu, N., Uçar, Ş. (2018). Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi (SEDEP) ile İlgili Veli Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, (6), 157-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/42473/511608>
- Köç, A., Demirkaya, H., Ünal, O. (2020). Sosyal Bilgiler Eğitiminde Değerler Eğitimi Açısından Mehmet Akif ve Safahat. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (13), 98-118. <https://doi.org/10.20860/ijoses.714917>
- Köktürk Dalcalı, B., Özyürek, A. (2019). Yaşlı Bakım Bölümü Öğrencilerinin Kişisel Değer Tercihlerine Göre Yaşlıya Yönelik Tutumları. *Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi*, 12 (1), 1-7. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yasad/issue/46670/407793>
- Köse, A. (2019). Türkiye’de Siyasal Söylemin Değişen ve Değişmeyen Değer Öncelikleri: 2002, 2007 ve 2011 Seçim Söylemleri Üzerine Bir Değer Analizi. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 74 (2), 319-355. <https://doi.org/10.33630/ausbf.536782>
- Köybaşı, F. (2016). Öğretmen Adaylarının Bireysel Değer Yönelimleri ile Akademik Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 3 (6), 34-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inujse/issue/27483/296293>
- Köycü, E. (2017). Âyet ve Hadislere Göre Ahlâk Din İlişkisi. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/1, 35-53.
- Kurdaş, E. M. (2021). Değer Değişimini Etkileyen Bir Faktör Olarak Üniversite Eğitimi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 9 (29), 316-334. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.1035721>
- Kurdaş, M. Ç. (2018). Jean Baudrillard’ın Simülasyon Kuramında Kitle İletişim Araçları ve Toplumsalın Sonu. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (3), 2012-2023. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.408137>
- Kuru, H., Ünlü Kuru, B. (2020). İncilâ Çalışkan’ın “Babamın Kitap Sandığı” Adlı Çocuk Kitabında Değerler ve Dil Zenginliği. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 103-117. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/58364/841903>
- Kuşcuoğlu, G., Aladağ, S., Kuzgun, M. P. (2017). Hayat Bilgisi Dersinde Estetik Değerinin Kazandırılmasına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. *Erzincan*

*Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 195-211.  
<https://doi.org/10.17556/erziefd.303763>

Küçükşen, K., Budak, H. (2017). Lise Öğrencilerinin Sosyal Değer Tercihlerinin Küresel Sosyal Sorumluluk Düzeylerine Etkisi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 1813-1826. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/30065/329654>

Macit, Y. (2021). Çocuk Sahibi Olmak ve Ebeveynlik. *Uluslararası Sosyal Hizmet Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 30-40.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jswrpub/issue/65461/1011635>

Mert, A. (2019). Üniversite Öğrencilerindeki Sosyal Kaygının Yordayıcıları Olarak Değerler ve Mükemmeliyetçilik. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (49), 276-301. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/42791/428886>

Metin, Ö., Yılmaz, A. (2019). Değerler Eğitimi Alanındaki Çalışmaların Eğilimi: USBES Örneği (2012-2017). *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 72-93.  
<https://doi.org/10.32570/ijofe.596191>

Muç, K., Pamuk, A. (2020). Tarih Ders Kitaplarında Değerler ve Değer Aktarım Yaklaşımları. *Turkish History Education Journal*, 9 (2), 532-548.  
<https://doi.org/10.17497/tuhed.793708>

Mutlu, H. H., Dinç, S. (2019). 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nda Yer Alan Temalardaki Metinlerin Kök Değerlerle İlişkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (4), 1048-1062.  
<https://doi.org/10.16916/aded.593400>

Najimudinova, S., Maksüdünov, A., Özden, K., Bağırzade, E., Tazhibayev, R. (2018). Değişen Dünyada Değişmeyen Değerler: Türk Cumhuriyetlerinde Üniversite Öğrencilerinin İş Etiğine Yönelik Tutumları. *Bilig*, (87), 129-156.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/42422/513462>

Oral, V., Cengiz, E. (2021). Afete Hazırlık Davranışlarına Etki Eden Faktörlerinin İncelenmesi: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (3), 1252-1269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumus/issue/65088/958936>

Oskay, G. (1990). Ana-Baba ve Arkadaş Gruplarının Ergenler Üzerindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (1-2), 0-0.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41174/497710>

- Ovacık Çoruh, D. (2019). Bir Manipülasyon ve Motivasyon Alanı Olarak Kentsel Ortam [Milieu]. *İDEALKENT*, 10 (28), 1097-1129. <https://doi.org/10.31198/İDEALKENT.574540>
- Öksüz, H. İ., Keskin, H. K., Çetinkaya, F. Ç. (2018). Sosyal Medya Platformlarında En Fazla Önerilen 15 Resimli Çocuk Kitabının Hayat Bilgisi Programı'nda Yer Alan Değerler Bakımından İncelenmesi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 6 (1), 13-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oyea/issue/38104/423958>
- Öner, E., Çevikbaş, S. (2018). Nietzsche'nin Platon Eleştirisi: Platoncu Değerlerin Yeniden Değerlendirilmesi. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, 31, 109-127. <https://doi.org/10.20981/kaygi.474497>
- Ören, Ş. (2013). İletişimde Önem ve Değer Atfetmenin Psiko Sosyal Temelleri. *Atatürk İletişim Dergisi*, 5, 105-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiletisim/issue/2764/372246>
- Özay Köse, E., Gül, Ş. (2020). Ortaöğretim 9. ve 10. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Değerler. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, 6, 35-45. <https://doi.org/10.21733/ibad.635316>
- Özdemir, C. (2016). Değerlerin Aktarımı Bağlamında Âşık Edebiyatı ve Gençlik. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 32 (32), 223-237. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.279551>
- Özdemir, C. (2017). Dede Korkut Kitabında Saygı. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 16 (16), 7-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/31757/349917>
- Özgen, G., Ekşi, H., Kardaş, S. (2017). Eş Seçim Stratejileri, Mükemmeliyetçilik ve Değer Tercihlerinin Evlenmemiş Bireylerin Duygusal İlişki Tercihlerine Etkisinin Lojistik Regresyon Analizi ile İncelenmesi. *Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2 (2), 92-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fesa/issue/30912/320413>
- Özmen, M., Alparslan, A. M. (2017). Kişisel Değerlerin Girişimcilik Eğilimindeki Etkisinde, Demografik Özelliklerin Rolü. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 957-976. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/28774/299972>
- Öztürk, B. (2020). Otfried Preußler'in "Die Kleine Hexe" Adlı Masalının Ahlâki Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler*

*Dergisi, Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi* [tr], 67-79.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/54664/745901>

Pekdoğan, S. (2017). Çocukluk Döneminde Amerika’da Uygulanan Değerler Eğitimi Programları. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (1), 503-520.  
<https://doi.org/10.17218/hititsosbil.306813>

Pişkin, G. (2008). ‘Kabadayı’ Gerçekten Türkiyeli mi? *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 13-20.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47155/593707>

Sancak, S. (2019). Küreselleşme ve Değişen Değerler Bağlamında 2010-2018 İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programıyla Yetiştirilmek İstenen Model İnsan Tipi. *Dergiabant* 7/13, 94-115. <https://doi.org/10.33931/abuifd.532989>

Sargın, İ. (2007). Kur’ân-ı Kerîm Ekseninde İnsanın Bazı Antropolojik Özellikleri Bağlamında Hukuk ve Devlet. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/10, 113-136.

Sargın, İ. (2014). Bilinç, Değer ve Hukuk Bütünlüğü. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/23, 59-83.

Sarıkavak, K. (2017). Türk-İslam Geleneğinde Yaşlılara Verilen Değer. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (2), 281-287.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aeusbed/issue/33268/342219>

Saruhan, M. S. (2018). Hukukun Adaletinden Adaletin Hukukuna. *Eskiye*/36, 7-17.

Savruk, D., Kenan, S. (2021). J. J. Rousseau’nun Bilim, Etik ve Değerlere Evrensel Bakışı Ekseninde Eğitimi Yeniden Düşünmek. *İnsan ve İnsan*, 8 (27), 157-177.  
<https://doi.org/10.29224/insanveinsan.787940>

Sayın, V., Orbay, K., Altunay Şam, E. (2019). 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Değerlerimiz Açısından İncelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, Ekim 2019 Özel Sayısı, 161-171. <https://doi.org/10.21733/ibad.605040>

Seydi, A. (2015). İlköğretim 5. 6. 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Kılavuz Kitaplarında Değerler Eğitiminin Ele Alınışı. *SDU International Journal of Educational Studies*, 1 (2), 63-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduijes/issue/20862/223845>

- Sezer, A., Çoban, O. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Sorumluluk Değeri Algıları. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 22-39. <https://doi.org/10.29065/usakead.232420>
- Soltekin, M. F. (2019). Hobbes ve Kuçuradi’de Bir Kişinin Değeri. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (46), 99-107. <https://doi.org/10.35237/sufesosbil.512000>
- Sungur, E. (2020). Postfordist Piyasada Dindar İş Adamlarının Dini Değerleri Yeniden Yorumlaması Üzerine Sosyolojik Bir İnceleme. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.20/1, 235-262. <https://doi.org/10.33415/daad.550972>
- Süleyman, Ö., Ekol, S. (2011). Değerler Dünyası Açısından Üsküp (Sosyolojik Bir İnceleme). *Balkan Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 145-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bad1/issue/29158/312223>
- Şahin Aynur, H. (2021). Kulluk Bilinci İnşasında Dua Değerinin Rolü. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/50*, 321-362. <https://doi.org/10.17120/omuifd.820986>
- Şahin, D. (2010). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Toplumsal Değer Tercihleri: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği. *Education Sciences*, 5 (4), 2084-2092. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19822/212263>
- Şahin, H. (2019). Anaokuluna Devam Eden Çocukların Değer Düzeylerinin Ebeveyn Görüşüne Göre Belirlenmesi. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (13), 423-448. <https://doi.org/10.16947/fsmia.582417>
- Şahin, M., Eşici, H. (2020). Türkiye’de Yaşayan Suriyeli Göçmenler ile Türklerin Birlikte Yaşam Kültürü: Değerler, Fırsatlar, Engeller. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (22), 72-99. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.647200>
- Şahin, N. (2018). Cengiz Aytmatov’un Romanlarında Sağlıklı Olmaya Önem Verme Değeri ve Sağlık Eğitimine Dair Pratik Bilgiler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 399-418. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3901>
- Şar, M. (2021). Geleneksel Türk Tiyatrosunda On Kök Değer: Ortaoyunu Örneği. *Fikriyat*, 1 (2), 105-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fikriyat/issue/68124/1059395>

- Şen, A. (2012). Anadolu'da Bir Kardeşlik Tecrübesi Ahiliğin Kültür ve Medeniyetimizdeki Yeri. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 615-629. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4291/238877>
- Şeyda Güven, A. (2018). Türkçede Gönül Kavramı ve Kullanım Alanı. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 227-242. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3900>
- Tahiroğlu, M., Aktepe, V. (2015). Değerler Eğitimi Yaklaşımlarına Göre Geliştirilen Etkinliklerin Demokratik Algı ve Davranışlar Üzerine Etkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (30), 309-345. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29166/312337>
- Tanrıkulu, L., Koyuncu, A. (2020). Erken Yaşta Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Çocuk Şarkılarının Değerler Öğretiminde Kullanımı. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 30 (2), 221-230. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.735891>
- Taş, H. (2021). Mesnevî'de Değerler ve Mesnevî'nin Değerlere Bakışı. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (230), 745-767. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.672051>
- Tatlıhoğlu, K. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Ailede Çocuğa Kazandırılan Değerlerin Çocuğun Kişilik Gelişimine Etkisi. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (9), 283-292. <http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29507/403087>
- Tekin Bahrilli, C., Göloğlu Demir, C. (2021). "Sevgi Bir Kuş" Çocuk Dergisinin Değerler Açısından İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 10 (2), 738-761. <https://doi.org/10.30703/cije.755312>
- Tepe, H. (1991). Pozitivizm ve İnsan Sorunu. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (1-2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41175/497699>
- Tepe, H. (1999). Türkiye'de Etik Çalışmaları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41185/504709>
- Topal, Y. (2019). Değerler Eğitimi ve On Kök Değer. *Mavi Atlas*, 7 (1), 245-254. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.543521>
- Topçu, D., Avcı, N. (2021). Toplumsal Değerlerden Uzaklaşma. *Uygulamalı Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Dergisi*, 3 (6), 139-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosguz/issue/64638/945737>

- Tuğrul Yürük, A. Y. (2015). Yüksek Din Öğretimi Öğrencilerinin Değer Tercih Sıralamaları: Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 15 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4188/54874>
- Turanalp, M. F. (2019). Şarkılarla Dinî ve Ahlakî Değer Aktarımı: Barış Manço Örneği. *Bilimname*, 2019 (37), 685-724. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.520307>
- Turgut, R. (2020). Ortaöğretim Öğrenci Velilerinin Tarih Dersinden Beklentileri (Yozgat İli Örneği). *Turkish History Education Journal*, 9 (1), 132-151. <https://doi.org/10.17497/tuhed.658227>
- Turhan, M., Kova, Ö. (2016). Değerler Eğitimi Açısından Türk Halk Müziği ve Halk Ozanları: Neşet Ertaş, Âşık Mahsuni Şerif, Âşık Veysel ve Özay Gönüm Bağlamında Bir İnceleme. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (6), 117-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22679/242177>
- Turhan, S. (2018). Türklerde Milli Değerlerden Birisi: Ana- Baba Sevgisi. *Folklor Akademi Dergisi*, 1 (1), 137-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/36547/408111>
- Türkan, S., Kaya, F. Ş. (2019). Öğretmenlerin Değer Yönelimlerinin Kişilerarası Öz-Yeterlik Algıları Üzerine Etkisi. *HAYEF Journal of Education*, 16 (1), 89-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/45421/569651>
- Uludağ, E. (2019). Lâmi'î Çelebi'nin Salâmân U Absâl Mesnevîsinde Aktarılan Değerler. *Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches]*, Prof. Dr. Muhammet Nur DOĞAN Armağan Sayısı, 250-278. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estad/issue/43513/525094>
- Urlu, E. (2020). Değerler Eğitimi Bağlamında Melih Cevdet Anday Oyunlarının İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (4), 49-66. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.648471>
- Uslu, S., Geçgel, Ş. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Aktif Yurttaşlık Öz-Yeterlikleri ve Milli Değerlerin Öğretimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (4), 1328-1342. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2021-816305>

- Uzgaş, İ., Gökçe, N. (2020). Meddah Mehmet Beyazıt'ın Kıssalarında Değerler. *Education Sciences*, 15 (3), 49-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/56217/739628>
- Uzun, Z., Şafak Uzun, A. M. (2017). Değerin Yeniden İnşası: Askerlik Mesleğinde Değer Eğitime Dair Kuramsal Bir Yaklaşım Önerisi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (63), 503-520. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/35955/403464>
- Uzun, Z., Şafak Uzun, A. M. (2017). Değerin Yeniden İnşası: Askerlik Mesleğinde Değer Eğitime Dair Kuramsal Bir Yaklaşım Önerisi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (63), 503-520. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/35955/403464>
- Uzuner, N. K. (2019). Değerler Eğitime İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (2), 42-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/47373/553639>
- Ünal, O. (2020). Türk Filmlerinde Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 10 (2), 910-929. <https://doi.org/10.18039/ajesi.759910>
- Ünal, O. (2020). Yakın Dönem Türk Animasyon Filmlerinin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 6 (2), 64-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijofe/issue/59318/832427>
- Üstünova, M., Yumuş, S. (2017). Orhan Kemal'in Romanlarında "Otorite ve Otorite Sahibi Olma" Değeri. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi, si*, (28), 67-79. <https://doi.org/10.20981/kaygi.308584>
- Üstünova, M., Yumuş, S. (2019). Orhan Kemal'in Romanlarında Hak Değeri. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi, si*, 18 (2), 304-324. <https://doi.org/10.20981/kaygi.608629>
- Yalman, E., Aktepe, V., Uzunöz, A. (2018). Ahlaki İkilem Tekniğine Dayalı Çalışma Yapağına İlişkin 7. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri: Farklılıklara Saygı Değeri. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (3), 413-420. <https://doi.org/10.18506/anemon.353566>



- Yaşar, M. R. (2017). İki Şiddet Arasında Kadın. *Akademik MATBUAT*, 1 (1), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/matbuat/issue/32020/336165>
- Yaşar, Ö., Köse Çerçi, N. (2017). Artvin Yusufeli İlçesi Örnekleminde Doğum. *Sosyolojik Düşün*, 2 (1), 31-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosdus/issue/30366/323222>
- Yaşaroğlu, C. (2018). Öğretim Programlarında Değerler: Hayat Bilgisi Dersi Örneği. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (5), 725-733. <https://doi.org/10.18506/anemon.394551>
- Yavuz, D. (2016). Eğitimin Değerlerle Yeniden Tanımlanması. *Kafdağı*, 1 (1), 29-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kafdagi/issue/49513/633652>
- Yazıbaşı, M. (2018). Seçmeli Din Derslerini Seçen Öğrencilerin Seçmeli Din Dersleri Hakkındaki Değerlendirmeleri: Kırıkkale Örneği. *Dini Araştırmalar*, 21/53, 149-168. <https://doi.org/10.15745/da.427455>
- Yazıbaşı, M. A. (2018). Son Dönem Osmanlı Ahlak Risalelerinde Öne Çıkan Değerler (1908-1918). *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (10), 347-363. <https://doi.org/10.18498/amauidf.397146>
- Yenen, İ. (2017). VIII. Din Psikolojisi Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı “Din, Değerler ve Sağlık”. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/45, 203-217. <https://doi.org/10.21054/deuidf.400153>
- Yeşilmen, H. (2018). Anlam ve Değer Bağlamında Halk İnançları ve Ziyaret Mekânlarının İşlevselliği (Mardin Örneği). *Artuklu Akademi*, 5 (2), 251-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/artukluakademi/issue/41730/484723>
- Yeşilmen, H. (2019). Birlikte Yaşama Tecrübesine ve Ortak Yaşam Alanına İşaret Eden Kavramsal Bir Çalışma: Ebrulî Kültür (Mardin Örneği). *Mukaddime*, 10 (1), 77-97. <https://doi.org/10.19059/mukaddime.445624>
- Yıldırım, E. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Yönelimleri: Bir Durum Çalışması. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 109-126. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.728884>

- Yıldırım, Y., Çalışkan, H. (2020). Ortaokul Öğrencileri İçin Etkin Vatandaşlık Değerleri Ölçeğinin (Evdö) Geliştirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 49 (228), 335-364. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.742091>
- Yıldırım, Y., Çalışkan, H., Demirhan, E. (2021). Değerler Eğitimi Bağlamında Planlanan Doğa Eğitimi Programına İlişkin Veli Görüşleri. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 79-97. <https://doi.org/10.32570/ijofe.887045>
- Yıldız, M. (2017). Değerler Eğitimi Grup Rehberliğinin Üniversite Öğrencilerinin Ahlaki Gelişim Düzeylerine Etkisi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (63), 85-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/35955/403426>
- Yıldız, M., Güven, Ö. (2021). Sporcu Değer Yönelimi Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Scientific Educational Studies*, 5 (2), 159-177. <https://doi.org/10.31798/ses.1020314>
- Yıldız, M., Karanfil, İ. (2015), "Çocuk ve Gençlik Ceza İnfaz Kurumlarındaki Hükümlülerde Din Hizmetlerine Katılım ve Değerler Sistemleri İlişkisi Üzerine Bir İnceleme". *Dini Araştırmalar*, 18/46, 66-96. <https://doi.org/10.15745/da.18182>
- Yılmaz, M., Duman, T. (2018). TRT Çocuk Dergisi'nde Milli Bir Değer Olarak "Vatan – Vatanseverlik" Değeri. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 639-657. <https://doi.org/10.15869/itobiad.394045>
- Yılmaz, M., Eskimen, A. D. (2021). Yunus Emre'yi Türk Dili ve Edebiyatı Derslerinde Nasıl Anlatırız? Değerler Öğretimi Bağlamında "Yunus Emre: Aşkın Sesi" Filmi Örneği. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Yunus Emre ve Türkçe Özel Sayısı, 123-137. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.983572>
- Yiğit, R. (2012). Emekli Polislerin Benlik Saygılarının Sahip Oldukları Değerler Açısından İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 86-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17377/181455>
- Yinilmez Akagündüz, S. (2020). Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Yurttaşlık Eğitimi: Cumhuriyet Çocuklarına Malûmât-ı Vataniye Ders Kitabı Örneği. *Turkish History Education Journal*, 9 (1), 109-131. <https://doi.org/10.17497/tuhed.653698>
- Yolcu, M., Tokay, A. (2019). Beşinci Uluslararası Dini Araştırmalar, ve Küresel Barış Sempozyumu "Toplum-Birey İkileminde Ortak Değerler ve Farklılıklar"

Değerlendirmesi. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), 631-640.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bitlissos/issue/51576/659550>

Yücel, İ., Çetinkaya, B. (2016). Birey-Örgüt Uyumu ile Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkide Cinsiyetin Rolü: Kayseri Örneği. *Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8 (3), 17-30.  
<http://aksarayiibd.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/34733/387530>

Zeyrekli Yaş, S., Karalar, S. (2020). Örgüt Üyeliği ile Değerler Arasındaki İlişki: Siyasi Partiler Üzerine Bir Araştırma. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (2), 763-786. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.731623>

### **Sosyoloji**

Aksoy, Ö. N. (2019). Lise Gençlik Değerlerinin Sosyolojik Analizi Balıkesir Örneği. *Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, 2 (2), 166-189. <https://doi.org/10.38004/sobad.629744>

Altıparmak, İ. B. (2018). Sosyal Öğrenmenin Aile İçi Şiddete Etkisi. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (34), 233-262.  
<https://doi.org/10.21550/sosbilder.339808>

Kavsıracı, O. (2020). Toplumsal Değerler Çerçevesinde Kamu Hizmetleri ve Profesyonel Polislik. *OPUS International Journal of Society Researches*, Cilt: 15- Sayı: 10 Yıl Özel Sayısı, 5308-5337. <https://doi.org/10.26466/opus.721357>

Tarhan, N. (2021). Toplumsal ve İnsani Boyutta İmkân ve İmtihan Alanı Olarak Aile. *Çocuk ve Medeniyet*, 6 (11), 17-29.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cm/issue/67034/1047424>

Uca, O. (2020). Mesleğin Hayatı Belirleme Pratikleri: Bankacı ve Tır Şoförü Örneği. *Journal of Economy Culture and Society*, Özel Sayı, 249-267.  
<https://doi.org/10.26650/JECS2019-0055>

Yazıcı, M. (2016). Değerler ve Toplumsal Yapıda Sosyal Değerlerin Yeri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24 (1), 209-223.  
<https://doi.org/10.18069/fusbed.10221>

Yorgancılar, S. (2018). Muhafazakâr Modernleşme: Sabahattin Zaim Üzerinden Bir Değerlendirme. *Uluslararası İnsan Çalışmaları Dergisi*, 1 (2), 235-245. <https://doi.org/10.35235/uicd.459751>

## **Felsefe**

Aslan, H. (2005). Toplumbilimlerde Değer Sorunu. *Felsefe Dünyası*, (42), 22-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58311/842831>

Aşar, H. (2021). Heidegerci Çevre Felsefesi. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, 23-34.

Babadağ, M., Haşlakoğlu, O. (2021). Bilgi ve Değer Bağlamında “İyi Tasarım” Kavramının İzinin Sürülmesi. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 20 (1), 171-192. <https://doi.org/10.20981/kaygi.889101>

Büyük, C. (2014). Nietzsche'nin ‘Tanrı Öldü’ Sözü ve Değerler Sorunu. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (3), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2834/38580>

Can, M. (2018). Objektivist Etik ya da Rasyonel Bencillik Ahlakı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (4), 2287-2299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/42066/501071>

Çetinkıran Balcı, E. (2017). Hartmann'da Değer ve Değerlendirme Problemi. *Kilikya Felsefe Dergi*, si, 0 (3), 105-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/31938/359614>

Çilingir, L. (2018). Normatif Yargıların Mantıksal Statüsü. *Felsefe Dünyası*, (68), 24-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58337/851225>

Demir, B. (2021). Felsefenin Deliliğine Yakın Durmak: Deleuze, Nietzsche ve Khaosmos. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 271-290

Doğruyol, B. (2020). Benlik Düzenleme Odağı Değerler Yoluyla Ölçülebilir mi?. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 9 (1), 48-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ssrj/issue/52042/490850>

Durakoğlu, A. (2014). Gazali'de Ahlak Eğitimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (2), 211-226. <https://doi.org/10.17152/gefd.32829>

- Erol, T. (2017). Hume’da Bir İnanç Olarak Tasarım. *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, 3 (6), 137-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/skad/issue/33118/368595>
- Ersoy, E. (2014). Tüketim Aynasında “Göz”E Yansıyan Seyirlik ve Sembolik Kimlikler. *Istanbul Journal of Sociological Studies*, 0 (49). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusoskon/issue/9553/119317>
- Ilgaroğlu, M. C. (2021). Verili Bir Değer Duygusu Olarak Adalet. *Felsefe Dünyası*, 2 (74), 118-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/66189/1015363>
- Karabulut, D. (2018). Nietzsche’nin Decadence Kavramı Bağlamında Felsefi Sağaltımın İmkanları. *Akademia Sosyal Bilimler Dergisi, Special Issue 1 (ASM5)*, 383-392. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asj/issue/40224/479042>
- Koç, M. (2018). Manevi Danışmanlıkta Bir Değer-Terapi Çalışması: İskoçya Örneği. *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6/1, 93-146.
- Korlaelçi, M. (2015). Küreselleşme. *Felsefe Dünyası*, (62), 5-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58331/851580>
- Nutku, U. (2006). Felsefenin Temel Disiplini: Ontoloji. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 79-84.
- Özcan, M. (2007). İnsanlaşma Süreci Olarak Eğitim ve Platon. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 67-74
- Salgar, E. (2016). Kuhn’un Bilim Tasarımında Değerlerin Yeri ve Önemi Üzerine. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 385-403.
- Saruhan, M.S. (2015). Tanrı ve Ahlâk Kabuller ve Önyargılar. *Eskiyeni*/31,7-24.
- Türer, C. (2016). Uzlaşma/Nın Felsefesi. *Ombudsman Akademik*, (4), 171-188. <https://doi.org/10.32002/ombudsmanakademik.439992>

## **Psikoloji**

- Arslan, N. (2018). Pozitif Değerler Ölçeğini Türk Kültürüne Uyarlama Çalışması. *OPUS International Journal of Society Researches*, 8 (14), 240-252. <https://doi.org/10.26466/opus.395104>

- Bulut, S., Dilmaç, B. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Sahip Olduğu Değerler Psikolojik İyi Oluş ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki Yordayıcı İlişkiler. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 349-374. <https://doi.org/10.26466/opus.472450>
- Dilmaç, B., Yücesoy, Ö. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Sahip Olduğu Değerler Akılcı Olmayan İnançlar ve Sosyal Görünüş Kaygısı Arasındaki Yordayıcı İlişkiler. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 1684-1708. <https://doi.org/10.26466/opus.547765>
- Ezgin, F., Dilmaç, B. (2018). Uyum ve Davranış Problemi Gösteren Çocukların Ebeveynlerinin Değer Algılarına İlişkin Görüşleri. *OPUS International Journal of Society Researches*, 8 (15), 719-774. <https://doi.org/10.26466/opus.447988>
- Kıral Uçar, G. (2020). Değer Yönelimleri ve Çevre Yanlısı Davranışlar. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (39), 801-822. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.654035>
- Munıysıa, H. N., Çalış, Ş. (2016). Bireyin İçsel Çatışmasının Performansı Üzerindeki Etkisi: 2 Kenya Şirketi Örnek Olayı. *Sakarya İktisat Dergisi*, 5 (2), 14-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sid/issue/30104/324784>
- Naktiyok, A., Timuroğlu, M. K. (2010). Öğrencilerin Motivasyonel Değerlerinin Girişimcilik Niyetleri Üzerine Etkisi ve Bir Uygulama. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 23 (3), 85-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/2672/35000>
- Özdem, S., Bengisoy, A., Muezzin, E. E. (2020). Üniversite Öğrencilerinin İnsani ve Manevi Değer Eğilimlerinin Sorumluluk Duygusu ve Davranış Düzeyleri ile İlişkisinin İncelenmesi: Kuzey Kıbrıs Örneği. *Kisbu İlahiyat Dergisi*, (3), 35-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kisbu/issue/54913/739567>
- Özkalp, P., Özdemir, Y. A., Duyan, Y. C. (2016). Değer Tipleri ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkide Örgütsel Vatandaşlık Davranışının Aracılık Rolü. *ISGUC The Journal of Industrial Relations and Human Resources*, 18 (1), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isguc/issue/25443/2684>

Saraç, A. (2021). Değer Temelli Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları: Deneysel Bir Çalışma. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (44), 7616-7637. <https://doi.org/10.26466/opus.911892>

Teke, E., Dilmaç, B., Yavuz, B. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Algıladıkları Değerler, Parasosyal Etkileşim Düzeyleri ile Bilişsel ve Davranışsal İlişki Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (36), 2918-2939. <https://doi.org/10.26466/opus.828113>

Yıldız, M., Güç, K., Erdem, S. (2015). Stresle Başa Çıkma Tutumlarının İnsani Değerler Açısından İncelenmesi: Kamu Kurumu Çalışanları Üzerine Bir Çalışma. *Kara Harp Okulu Bilim Dergisi*, 25 (1), 41-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/khobilim/issue/34215/378210>

Aydeniz, N. (2019). Saygı Değeri Bakımından Kur'an'da Öne Çıkan Hususlar. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16/16, 97-124.

### **Sosyal Çalışma**

Yeşilkayalı, E., Demirtaş, V. Y. (2016). Ebeveynlerin Çocuk Haklarına Yönelik Tutumları ile İlköğretim Öğrencilerinin Ahlaki Olgunlukları Arasındaki İlişki. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 27 (1), 41-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsh/issue/38633/448498>

### **İletişim**

Köse, A. (2016). Değer ve Siyaset İlişkisi: 22 Temmuz 2007 Seçimi Üzerine Bir Değer Analizi. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 2-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/49303/629786>

Onay, A. (2011). Reklamlarda Değerler: 2007 Yılı Türk Televizyon Reklamlarının İçerik Analizi. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 2-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/49276/629185>

Tombul, I. (2021). Değişen Değerler ve Yabancılaşma Bağlamında Sinemada Öznenin Dijitalleşen Yalnızlığı. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 6 (1), 312-328. <https://doi.org/10.47107/inifedergi.880853>

Yılmaz, M., Karakaş, O. (2019). 24 Haziran 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimlerinin Siyasal Değerler Açısından Analizi. *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (37), 145-160. <https://doi.org/10.35343/kosbed.546232>

### **Etik, Felsefe**

Doğan, Ş. (2020). Cengiz Aytmatov'da Ahlaki Bağlam Çerçevesinde Karakter Tahlili. *Küllüye.*, 1 (1), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aybukulliyeye/issue/53415/682383>

Topakkaya, A. (2018). M. Heidegger'de Köklere Bağlılık (Ortsverbundenheit) Kavramının Tahlili. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, 64-72.

### **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Demir, Ü., Dereli, N., Eşer, İ. (1995). Evli Kadınların Toplumsal Değer, Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 11 (3), 21-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egehemsire/issue/49636/636298>

Ekiz Erim S., Çevirme A. Hemşirelikte Kişisel ve Profesyonel Değerlerin Farkındalığı Önemli mi? *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2018; 21(4): 279-284

Özsarı, S. H. (2021). Değer Temelli Sağlık Hizmeti. *Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı Dergisi*, 4 (2), 48-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tusebdergisi/issue/64741/976088>

### **Spor Bilimleri**

Ağbuğa, F., Çelik, Z., Ağbuğa, B. (2020). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Etik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14 (2), 282-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/56097/688343>

Gürkan, H., Çamlıyer, H., Saracaloğlu, A. S. (2000). Beden Eğitimi Öğretmem Adaylarının Değerler Sistemi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 35-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbesbd/issue/27963/298169>

Hasdemir, M., Hazar, Z. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Temel Demokratik Değerlere Karşı Tutumları ile Beden Eğitimi Dersindeki Sportmenlik Davranışlarının İncelenmesi. İnönü Üniversitesi *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 8 (3), 33-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inubesyo/issue/67999/1038835>



Uslu, S., Yıldız, M. (2021). Dövüş Sporü Yapan Millî Sporcuların Değerlere Bakış Açısı. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23 (1), 119-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunibesyo/issue/60856/887356>

## Edebiyat

Akar, Y. (2021). Peyami Safa'nın Mahşer Romanında Değerler Aşınması. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (49), 190-204. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.874698>

Aktulum, K. (2017). Yazınsal Metinlerde Değerlerin Yazınbilimi. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 18 (18), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/33099/368343>

Alkan İspirli, S. (2019). Vecize Edebiyatı ve Mehmed Receb'in Emsâl-i Hakikat İsimli Eseri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 230-261. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547937>

Avcı, Y. Y. (2012). La Fontaine'in Fabllarında Alegorik Ögeler ve Bunların Temsil Ettiği Değerler. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 39-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23147/247249>

Baştürk, M. (2015). Ahmet Mithat Efendi'nin Tiyatrolarında Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (30), 105-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29166/312330>

Can, M. (2018). Platon'un Düşüncesinde Ahlaki Değerlerin Ruhla Olan İlişkisi. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (61), 133-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/41551/501654>

Dağı, F., Alptekin, M., Kaplan, T. (2018). Türk Dünyası Hayvan Masallarında Tespit Edilen Değerler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 227-247. <https://doi.org/10.21563/sutad.510507>

Deveci, M. (2003). Ferit Edgü'nün "Beklenmeyen Konuk" Adlı Öyküsü Üzerine Bir İnceleme. *Türkoloji Dergisi*, 16 (2), 0-0. [https://doi.org/10.1501/trkol\\_0000000035](https://doi.org/10.1501/trkol_0000000035)

Er, O. (2017). Suha Mermerci'nin Kitaplarının Kültürel Değerler Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 1178-1188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327529>

- Gariper, C., Bayraktar, Y. (2017). Hürriyet Kasidesi'nin Değerler Dizgesi Üzerinde Kimi Belirlemeler. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 18 (18), 127-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/33099/368381>
- Gariper, K. (2017). Simavne Kadısı Oğlu Şeyh Bedrettin Destanı'nı Değerler Dizgesi Bağlamında Okumak. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 18 (18), 142-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/33099/368385>
- Katı, Y. (2015). Yavuz Bahadıroğlu'nun Çocuk Hikâyelerinde Değerler Eğitimi. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 3 (7), 187-210. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.328539>
- Kılıç, Y. (2016). Süheyl ü Nevbahâr'ın Değerler Eğitimi Bakımından Önemi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 457-493. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/25853/272557>
- Kuru, H. (2018). Hamdullah Köseoğlu'nun "Küçük Balık" Adlı Çocuk Kitabında Değerler ve Dil Zenginliği. *Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (13), 211-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gusbd/issue/36957/373843>
- Kurudayıoğlu, M., Çakıcı, E. (2013). Türk Edebiyatı Dersinin Öğretiminde Değerler. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 41-57. <https://doi.org/10.16916/aded.15999>
- Ogur, E., Taş, H. (2013). Âşık Mevlüt İhsanî'nin Halk Hikâyelerinde Değerler. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (25), 229-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/27477/289152>
- Özmen, N. (2019). Sessiz Sakin, Yerli Bir Kahraman mı? *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (17), 93-119. <https://doi.org/10.29000/rumelide.656635>
- Öztürk, D. (2016). Necip Fazıl'ın "Tohum" Adlı Eserinde Değerler Eğitimi. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 4 (10), 153-164. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.328214>
- Tunagür, M., Kardeş, M. N. (2017). 2000 Yılı ve Öncesinde Yayımlanan Mustafa Kutlu'nun Hikâyelerinde Değer Aktarımı. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (40), 159-185. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/33533/307010>

Türkan, Ç. Ç., Türkan, S. (2018). Mümtaz Zeki Taşkın'ın Tiyatro Eserlerinde Aktarılan Değerler. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (10), 49-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/41162/497818>

Yaşaroğlu, M. (2019). Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun Yaban Adlı Romanının Tahlilinden Hareketle Evrensel ve Dinî/ Ahlâkî Değerler Açısından Barındırdığı Olumlu/ Olumsuz İletiler. *Kocaeli İlahiyat Dergisi* 3 / 1, 203-228.

## **Sanat**

Barış, D. (2016). Müzik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Değer Algıları. *Online Journal of Music Sciences*, 1 (2), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojomus/issue/26813/265373>

Demirkol, R. S. (2021). Tarihi Çevre Koruma Bağlamında Kapadokya. *ART/icle: Sanat ve Tasarım Dergisi*, 1 (1), 43-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stdarticle/issue/65006/1000544>

Büyükkılıç Koşun, S., Hamamcıoğlu Turan, M. (2017). Manisa, Göktaşlı Cami'nin Güncel Koruma Durumunun Değerlendirilmesi. *TÜBA-KED Türkiye Bilimler Akademisi Kültür Envanteri Dergisi*, (16), 109-124. <https://doi.org/10.22520/tubaked.2017.16.005>

Karaca, N. (2012). Bilim Kültür ve Sanatın Bir Karakter Odağında Kesiştiği Eser: Bir Bilim Adamının Romanı. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 997-1012. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29824/320946>

Parsa, A. R., Uzuner, E. (2018). 10. Sınıf İki Boyutlu Sanat Atölye Ders Kitabında Yer Alan Görsellerin Değerler Kavramıyla İncelenmesi. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 25-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/johass/issue/40763/487922>

Şentürk, M., Turğut, M. (2011). Medya Profesyonellerinin ve Medyanın Aile Algısı. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 26 (26), 51-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/spcd/issue/21103/227275>

Uğurlu, S. S. (2018). Anadolu Kilimlerinde Sanatsal Değerler. *Hars Akademi Uluslararası Hakemli Kültür Sanat Mimarlık Dergisi*, 1 (1), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hars/issue/37666/427749>

## İşletme

Ateş, V. (2018). Online Müşteri Sadakatini Etkileyen Müşteri Algılarının İncelenmesi: Gazi Üniversitesi Örneği. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (32), 353-362. <https://doi.org/10.30794/pausbed.424487>

Çiçek, I., Biçer, İ. H. (2016). Ekolojik Vergileme: Seçilmiş Bazı Dünya Ülkeleri ile Türkiye Verilerinin Karşılaştırılması. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 11 (1), 225-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oguiibf/issue/56479/785173>

Feten, M. H., Çarıkçı, İ. H., Özkul, A. S. (2017). Çalışma Ahlakını Etkileyen Faktörler: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 8 (17), 92-113. <https://doi.org/10.21076/vizyoner.286817>

İnce, F. (2018). Z Kuşağının Girişimcilik Eğilimi: Üniversite Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (32), 105-113. <https://doi.org/10.30794/pausbed.424969>

Öksüz, H. İ. (2018). Değerler Eğitiminde Kamu Kurumları mı Özel Öğretim Kurumları mı?. *HAYEF Journal of Education*, 15 (1), 97-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/37000/423999>

Özkan, Ç., Gümüş, M. (2013). Ege Bölgesindeki 4-5 Yıldızlı Otel İşletmelerinde Örgüt Kültürünün İş Değerlerinin Dönüşümüne Etkileri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2013 (2), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/10211/125468>

Özveren, C. G., Ünalı Baydın, N., Çelebi Çakıroğlu, O., Önder, G., Önder, E. (2020). Hemşire Adaylarının Kariyer Planlarında Yaşlı Bakım Hemşireliği ve Diğer Hemşirelik Alanlarına Yönelik Tercihlerinin Çalışma Değerleri Bağlamında İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma. *Istanbul Management Journal*, (88), 201-221. <https://doi.org/10.26650/imj.2020.88.0008>

Sığrı, Ü. (2007). Kamu ve Özel Sektördeki Kişisel ve Örgütsel Değerlerin Uyumlaştırılması Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23521/250611>

Vurgun, Y., Öztop, S. (2011). Yönetim ve Örgüt Kültüründe Değerlerin Önemi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 16 (3), 217-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduibfd/issue/20823/222913>

Zengin, S. (2017). Karşılaştırmalı Yöntem Çerçevesinde Ellen Meiksins Wood İncelenmesi. *Uluslararası Akademik Yönetim Bilimleri Dergisi*, 3 (4), 211-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yonbil/issue/42551/513522>

### **Hukuk**

Sert Ağır, M. (2020). Şiddetin Önlenmesinde Değerler ve Demokratik Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki. *Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Akademik Dergisi, TİHEK Akademik Dergisi/Şiddetin Önlenmesi Özel Sayısı*, 245-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tihek/issue/59385/852597>

Yıldırım, Ş. (2021). Thomas Aquinas'tan Orhan Münir Çağır'a Teolojik Tabii Hukuk. *Türkiye Adalet Akademisi Dergisi*, (45), 379-398. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/taad/issue/59541/857725>

### **Mühendislik**

Akbıyıklı, R., Dikmen, S. Ü. (2019). İnşaat Proje Yönetimi Teorisi ve İnşaat Sektörü İlişkisi: Bir İnceleme Çalışması. *Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 7 (1), 136-159. <https://doi.org/10.29130/dubited.430343>

### **Spor Bilimleri**

Çoknaz, D., Aycan, A., Nurtanış Velioğlu, M. (2008). Rekabet İçin Değer, Değer İçin Kazanmak Mı Gerekir? Durum Çalışması: Türkiye Futbol Liginden Boluspor. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 13 (3), 25-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbesbd/issue/28042/298046>

### **Tarih**

Demir, M. (2020). İskit- Sparta Bağlantıları Üzerine Değerlendirmeler. *Archivum Anatolicum-Anadolu Arşivleri* 14, 177-218.

## Sosyal Bilimler

Aydemir, M. A., Tecim, E. (2012). Türk Toplumunda Aile ve Dinin Sosyal Sermaye Potansiyeli. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (28), 43-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61805/924499>

Aydın, M. (2020). Dini Anlama Kılavuzu. *Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (11), 163-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bayburt-ilahiyat/issue/55532/717664>

Aydın, N. (2015). Ahîlikte İş ve Ticaret Ahlakının Hz. Peygamber'in Sünnetindeki Temel Referansları. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2/1, 87-103.

Büyükalın Filiz, S., Sel, B. (2018). İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *Asya Öğretim Dergisi*, 6 (2), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aji/issue/41386/450968>

Çetinkıran Balcı, E. (2017). Hartmann'da Değer ve Değerlendirme Problemi. *Kilikya Felsefe Dergisi*, 0 (3), 105-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/31938/359614>

Göldağ, B. (2016). Öğrencilerin Şiddet Eğilimi Düzeyleri ve Değer Algıları. *TÜBAV Bilim Dergisi*, 8 (4), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubav/issue/21541/231014>

Maraz, H. (2017). Ötekileştirici Örgütlenmenin Tehdit Olarak Gördüğü Dört Ahlakî Değer: Adalet – Hakkaniyet – Ehliyet ve Liyâkat. *İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (2), 143-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inijoss/issue/33661/432733>

Martı, H., Han, A. (2016). Sünnet Perspektifinden Aileye Bakmak: Sabiteler ve Değişkenler. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 0 (36), 0-0. <https://doi.org/10.21560/spcd.08810>

Öntaş, T. (2016). İdeolojinin Kültürel Yorumu Olarak Değerler ve Bir Değerler İdeolojisi Olarak Muhafazakârlık. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 14 (31), 159-185. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29165/312324>

Özdemir, M. (2015). Rasyonel-İrrasyonel Dikatomik İlişkilendirmelerinin Sorunlu Kıldığı Değer Zeminleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (29), 191-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29168/312356>

Özen, Y. (2011). Etik Mi? Ahlak Mı? Modernite Mi? Medeniyet Mi? Değerler Eğitimi Sosyal Psikolojik Bir Yaklaşım. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (5), 63-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61612/920112>

Sahib, H., Demirel, S. (2012). Çok Kültürlü Toplumda İslâmî Değerler. *Journal of Istanbul University Faculty of Theology*, 0 (22), 211-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuilah/issue/964/10877>

Taylı, A. (2014). Sosyal Sorumluluğun İlişkili Olduğu Yaşam Değerleri. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (42), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32932/365842>

Topakkaya, A. (2009). Tarihsel Materyalizm ve Diyalektik. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (27), 65-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23761/253250>

Yaşar, M. R. (2010). Şans Oyunları ve İddaa. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (34), 138-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6148/82552>

Yorulmaz, B. (2013). Din ve Değerler Eğitimi Açısından Caillou Çizgi Filminin Değerlendirilmesi. *Diyanet İlmî Dergi*, 49/3, 127-143.

### **Hemşirelik**

Kaya H., Işık B., Şenyuva E., Kaya N. (2012). Hemşirelik Öğrencilerinin Bireysel ve Profesyonel Değerleri. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*. 15(1): 18-26.

Yağcan H., Uludağ E. (2021), Okumuş H. Hemşirelik Öğrencilerinde Duygusal Zekâ ve Mesleki Değerlerin Karşılaştırması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi*. 14(3): 224-231.

### **Siyasi Bilimler**

Anlı, Ö. F. (2013). Bilim Sosyolojisi Bağlamında Bilimin Dışsal Belirleyenleri Olarak Değerler. *Muhafazakâr Düşünce Dergisi*, 9 (36), 77-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52879/698750>

Arslantürk, G., Dönmez, A. (2019). Siyasal İdeolojilerin Değerler ve Bilişsel Karmaşıklık Düzeyi Açısından Karşılaştırılması. *Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 69-90. <https://doi.org/10.30784/epfad.532991>

Kılıç, A. F. (2013). Günümüze Perspektifler Sunan Özgün Bir Muhafazakâr: Ziya Gökalp. *Muhafazakâr Düşünce Dergisi*, 10 (37), 179-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52872/698681>

Önder, S., Coşkun, D. D. S. (2018). Sakarya Ölçeğinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Medyada Sevgi Değerini Yansıtan Paylaşımları Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Journal of Political Administrative and Local Studies*, 1 (2), 93-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jpaljournal/issue/39232/461954>

Satıcı, M. (2013). Modernleşme-Değerler Sorunu ve Sinemamıza Yansıması. *Muhafazakâr Düşünce Dergisi*, 9 (36), 117-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52879/698757>

## **İktisat**

Avar, Y. (2020). Rusya'nın Normatif Güç Avrupa Yaklaşımı. *Dicle Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10 (20), 297-310. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/duiibfd/issue/57937/716452>

Erol, S. I. (2012). İktisadi Kalkınmada Değerlerin Rolü (İbn Haldun'un Perspektifinden). *Çalışma İlişkileri Dergisi*, 3 (2), 49-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cider/issue/29526/316939>

Karkın, N., Ciğeroğlu Öztepe, M. (2017). Değerler Üzerinden Türk Kamu Yönetiminde Değişim Algısı: 2002-2015 Dönemi Hükümet Programları. *Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 113-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ckuiibfd/issue/29783/325730>

Küçükşen, K. (2016). Modernitenin Gölgesinde İktisat Ahlakı ve Değerlerimiz. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 377-386. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61635/920529>

Özboilat, A. (2012). Değerleri Küreselleşme Sürecinden Değerlendirmek. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 10 (24), 147-167. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29176/312435>



## İlahiyat

Ateş, N. (2021). İmam Mâtürîdî'ye Göre Ahlaki Değerlerin Gelişmesinde Peygamberlik Müessesesinin Rolü". *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 63-91.

Turan, İ. (2014). Karakter Eğitimi: Amerika Örneği. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 14 (1), 75-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37791/436275>

Fırıncı, Y. (2021). Din Sosyal Psikolojisi Perspektifinden Toplumsal Patolojilerle Başa Çıkma Süreçleri Üzerine Değerlendirmeler. *Türk Din Psikolojisi Dergisi*, (3), 59-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdpd/issue/63295/834536>

### 2.4.12.1. Adalet Değeri

#### Sosyal

Karadavut, T., Karadağ, S., Nacar, B. (2020). İlkokullar ve Ortaokullar İçin Adalet Değeri Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 150-163. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.699877>

Oğuz Namdar, A., Akbayrak, K. (2019). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Değerler Eğitiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması: Adalet Değeri Örneği. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 47, 59-87. <https://doi.org/10.9779/pauefd.486641>

#### 2.4.12.1.1. Adalet Değeri Ölçeği

#### Sosyal

Karadavut, T., Karadağ, S., Nacar, B. (2020). İlkokullar ve Ortaokullar İçin Adalet Değeri Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 150-163. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.699877>

### 2.4.12.2. Ahlaki Değer /Ahlaki Değerler

#### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Bozan, M. (2019). Mesleki Ahlaktan İş Etiğine; Kamuda Değerler Dönüşümü. *Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10 (20), 342-353. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bartiniibf/issue/50408/602851>

Gönen, M. E. (2021). Batılılaşma Girdabında Ahlaki Değerlerin Yozlaşması ve İhanetin Meşrulaştırılması Bağlamında Şipsevdi Romanı. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Özel Sayı- Prof. Dr. Halil ÇEÇEN'e Armağan, 94-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/67486/1021008>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Balay, R., Kaya, A. (2014). Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Ahlaki Değer Yönelimleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (28), 7-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29170/312360>

Ulusoy, K. (2007). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Tarih ve Ahlâk Eğitimi İlişkisi Üzerine Görüşleri (Sakarya İl Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 5 (13), 155-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29188/312527>

### **Siyasi Bilimler**

Bayar, M. (2017). Ali Fuad Başgil'in Gençlere Yönelik Tavsiyeleri ve İdeal Gençlik Tasavvuru. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 14 (52), 119-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52558/691786>

Çinemre, S. (2014). Türk Atasözlerindeki Dinî ve Ahlakî Motiflerin Eğitim-Öğretim Ortamında Kullanılması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 99-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312392>

### **Sosyal**

Fırat, H. (2014). Ömer Seyfettin'in Fıkra Kaynaklı Hikâyelerinde Din ve Ahlakî Değerler. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 3 (3), 12-24. <https://doi.org/10.30703/cije.321347>

Genç, H. N. (2019). Maupassant'ın Pierre ve Jean İsimli Romanında Aile, Gençlik ve Ahlaki Değerler. *Education Sciences*, 14 (2), 97-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/44645/508389>

Gül, A., Dam, H. (2021). Yurt Dışındaki Türk Okullarında Öğrenim Gören Lise Öğrencilerinin Dini Tutum ve İnsani Değer Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/50, 607-642. <https://doi.org/10.17120/omuifd.916032>

İlgaroğlu, M. C. (2021). Lâle Alegorisi Üzerinden Dostluk ve Birlikte Yaşama Ahlakı. *Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (4), 86-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/farabi/issue/67298/1009497>

Korkmaz, S. (2014). Din Psikolojisinde Değerler ve Erol Güngör'ün Değerler Hakkındaki Görüşleri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/24* 177-199.

Muhammet İ., Nejdet D. (2016). Değersizleşme ve Yabancılaşma Bağlamında Tüketim Ahlakı ve İnsan /*İlahiyat Akademi/3*, 75-88.

Yılmaz, E. A. (2019). Evrensel Ahlaki Değerler ile Ulusal Çıkarlar Arasında Ab'nin Göç Politikaları Çıkmazı. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 6 (8), 119-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/49602/617924>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Şallı, A. (2017). Kentleşme Sürecinde Ahlaki Değerler: İstanbul ve Antalya Üzerine Karşılaştırmalı Bir Araştırma. *Kocaeli İlahiyat Dergisi* 1/1 63-102.

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yorgun Yaşar, E., Özbey, S. (2019). Okul Öncesi Dönemdeki Korunmaya Muhtaç Çocukların Ahlaki Değer Yapılarının Çocuklara İlişkin Bazı Değerşkenlere Göre İncelenmesi: Ankara Örneklemini. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 41-70. <https://doi.org/10.34234/ded.402313>

### **Din Bilimi**

Gafarov, A. (2016). Felsefi ve Dinî Açından Birlikte Yaşamın Temel Değerleri Üzerine Bir Analiz. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 14 (31), 87-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29165/312322>

Gül, A. (2021). Yunus Emre'de Mistik Düşünce ve Anadolu Ahlakı: Nurettin Topçu'nun Fikirleri Çerçevesinde. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 261-274. <https://doi.org/10.21054/deuifd.1051826>

İlgaroğlu, M. C. (2018). Ahlakın Duygusal Temeli: Kur'anî Kavramlar Bağlamında Felsefi Bir Analiz. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2018/2 (41), 75-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/41721/488891>

İltuş, C. (2021). Sûfi Menâkıbnâmelerinde Yer Alan Bazı Hayvan Motiflerinin Tasavvufi Açından Değerlendirilmesi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8/1, 305-326. <https://doi.org/10.51702/esoguifd.855713>

Koca, S. (2006). Ahlaki Değerler ve Dindarlık. *Eskiyeni*, 65-71.

Sarıçam, H., Biçer, B. (2015). Affedicilik Üzerinde Ahlaki Değer ve Öz-anlayışın Açıklayıcı Rolü. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (1), 109-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6771/91114>

Yalvaç Arıcı, H., Arıcan, S. (2021). Ergen Din Tasavvurunun İnşasında Sosyal Medya. *Kalemname/12*, 67-93.

#### **2.4.12.2.1. Ahlaki Değer Yönelimleri**

##### **Sosyal**

İpek, Y. (2021). Akademik Başarısı Yüksek Öğrencilerin Ahlaki Değer Yönelimlerinin İncelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 965-989. <https://doi.org/10.17859/pauifd.1017775>

#### **2.4.12.2.2. Ahlaki ve Dini Değerler**

##### **Felsefe**

Karakaş, T. (2018). Jenealojinin Jenealojisi: İnsanca, Pek İnsanca'dan İyinin ve Kötünün Ötesine'ye Nietzsche Felsefesinde Jenealojik Analize Giden Yol. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* 13, 315-327.

#### **2.4.12.2.3. Dijital Ortamda Ahlaki Değerler**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Korkmaz, Ö., Kovancı, Ö., Uğur Erdoğan, F. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Dönük Algıları Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 298-315. <https://doi.org/10.17556/erziefd.646377>

### 2.4.12.3. Aile Değerleri

#### Sosyal

Acun, İ., Yücel, C., Önder, A., Tarman, B. (2013). Değerler: Kim Ne Kadar Değer Veriyor? *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 180-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21644/232682>

Aluş, Y. (2015). Kültürel ve Toplumsal Gerçekliğimiz Açısından Aile Anlayışlarının ve Türk Ailesinin Değerlendirmesi. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 1 (1), 15-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/26080/274886>

Aluş, Y., Selçukkaya, S. (2016). Türk Ailesinde Mutluluk Algısı ve Değerleri. *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, 1 (2), 151-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/skad/issue/21059/226748>

Aşıcı, M. (2009). Kişisel ve Sosyal Bir Değer Olarak Okuryazarlık. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7 (17), 9-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29183/312492>

Ekşi, H., Demirci, İ., Yıldız, C., Ekşi, F. (2015). Almanya'da Yaşayan Türk Göçmenlerin Aile Değerleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (29), 41-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29168/312352>

Erkol, M., Şahin, M. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Aile Değerlerinin İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneklemi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (67), 103-124. <https://doi.org/10.51290/dpusbe.781486>

Macit, M. (2014). Türkiye’de Toplumsal Değişim ve Aile “Tahta Çanaklar” Öyküsü Üzerinden Bir Değerlendirme. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (1), 13-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2835/38608>

Özyürek, A., Özpınar, H., Okcu, A., Kabakuş, B. S., Öksüzoğlu, Ş., Fikir, S., Akarsu, Ş., Karaoğlu, M., Yağımlı, M. A., Şahin, H. (2019). Yetişkinlerin Aile Değerlerinin Kişisel Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (5), 121-133. <https://doi.org/10.21733/ibad.606044>

Reyhanoğlu, M., Sirkintioğlu Yıldırım, Ş. (2016). Aile İşletmelerinde Aile Değerlerinin Örgüt Kültürüne Etkisi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, Ekonomi Özel Sayısı, 574-596. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/22154/237994>

Yıldız, G., Tutar, H., Yılmaz, A. (2012). Aile İşletmelerinde Aile Değerleri Kurumsallaşmayı Engeller mi? *Çukurova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 16 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuiibfd/issue/4145/54433>

#### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Özyürek, A., Aydın, A. (2021). Kırsalda ve Kentte Yaşayan Kadınların Aile Değerlerinin Karşılaştırılması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 313-350. <https://doi.org/10.34234/ded.899968>

#### **2.4.12.3.1. Değişen Aile Değerleri**

##### **Sosyal**

Gürsoy, Ş. (2020). Prekaryalar ve Küreselleşme Sürecine Beyin Göçü Üzerinden Akademik Bir Bakış. *Kesit Akademi Dergisi*, (22), 121-138. <https://doi.org/10.29228/kesit.41884>

#### **2.4.12.3.2. Muhafazakar Aile Değerleri**

##### **Sosyal**

Doğan, Ş. (2016). Dindarlık-Muhafazakâr Aile Değerleri İlişkisi. *HUMANITAS-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (7), 159-188. <https://doi.org/10.20304/husbd.15554>

#### **2.4.12.4. Algılanan Değer**

##### **Sosyal**

Akkuş, Ç., Şimşek, A. (2021). Destinasyon İmajının Algılanan Değer ve Deneyim Kalitesine Etkisi: Kültür Turistleri Üzerine Bir Araştırma. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 127-144. <https://doi.org/10.17336/igusbd.522024>

Aydın, S., Gogus, G. (2019). Algılanan Değer ve Değiştirme Maliyetinin Muhasebe Yazılım Programlarına Bağlılık Üzerindeki Etkisi. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 33 (2), 395-414. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/44281/303039>

Bezirgan, M. (2019). Turizmde Algılanan Değer Kavramı: Çok Boyutlu Algılanan Değer Ölçeğinin Destinasyonda Uygulanabilirliği. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (5), 123-131. <https://doi.org/10.18506/anemon.506278>

Cıranoglu, M. (2019). Tüketicilerin Satış Sonrası Hizmetlerden Duydukları Memnuniyetin Satın Alınan Ürünün Algılanan Değerine Etkisi: Beyaz Eşya Ürünleri Üzerine Bir Araştırma. *International Journal of Social Inquiry*, 12 (1), 65-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijisi/issue/46304/581951>

Çoban, U., Özkan Tektaş, Ö. (2019). Nesnelere İnternetin Algılanan Değer Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Bireysel Yenilikçiliğin Düzenleyici Rolü. *Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (2), 233-258. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.672831>

Doğrul, Ü., Atçeken, K., Şahin, A. (2015). Festival Kalitesinin Ziyaretçilerin Algıladıkları Değer, Tatmin ve Sadakat Üzerine Etkisi: Mersin Uluslararası Narenciye Festivali Üzerine Bir Uygulama. *Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 72-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cagsbd/issue/44632/554453>

Eren, Y. S., Eker, S. (2012). Kurumsal Sosyal Sorumluluk Algısının Marka İmajı, Algılanan Değer, Müşteri Tatmini ve Marka Sadakatine Etkisi Üzerine Bir Saha Araştırması: X Markası Örneği. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 17 (2), 451-472. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduiibfd/issue/20821/222864>

Hatipoğlu, S., Aksoy, M. (2021). Hizmet Atmosferi, Algılanan Değer ve Müşteri Memnuniyeti İlişkisi: Konaklama Sektörü Üzerine Bir Araştırma. *Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 70-102. <https://doi.org/10.38120/banusad.1029206>

Kalyoncuoğlu, S., Faiz, E. (2017). Müşterilerin Sadakat Geliştirme Eğilimlerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi: Akıllı Telefon Kullanıcıları Üzerinde Bir Araştırma. *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 184-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziuiibfd/issue/36470/416293>

Koç, F., Günalan, M., Özbek, V., Binnaz Çınar, B. (2016). Şehirlerarası Otobüs Firmalarının Ulaşılabilirliğinin Memnuniyet, Firma İtibarı ve Algılanan Değer

Üzerindeki Etkisi. *International Review of Economics and Management*, 3 (1), 39-60.  
<https://doi.org/10.18825/iremjournal.292881>

Özbek, V. (2016). Algılanan Risk ve Algılanan Değer Arasındaki İlişkide Algılanan Hizmet Kalitesinin Düzenleyici Etkisi. *International Review of Economics and Management*, 4 (3), 62-83. <https://doi.org/10.18825/irem.91601>

Özçifçi, V. (2020). Sosyal Medyanın Tüketicilerin Satın Alma Niyeti Üzerindeki Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 206-223.  
<https://doi.org/10.31592/aeusbed.634148>

Polat, E., Diken, B., N. Kılıç, S. (2018). Festival Kalitesi, Algılanan Değer, Festival Tatmini ve Festival Sadakati Arasındaki İlişkilerin Tespiti Üzerine Bir Araştırma: Uluslararası Manisa Mesir Macunu Festivali Örneği. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (4), 23-44.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/42039/505909>

Ulutürk, A. S., Asan, U. (2016). Lüks Tüketimde Satın Alma Davranışının Neden Esaslı Modellenmesi. *Sosyal Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 16 (32), 253-273.  
<https://doi.org/10.30976/susead.302145>

### **Spor Bilimleri**

Erdoğan, A., Şirin, E. F. (2020). Algılanan Hizmet Kalitesi Hizmet Değeri ve Memnuniyet Üzerinde Algılanan Risk Faktörünün Etkisi: Sağlıklı Yaşam ve Spor Merkezleri Üzerine Bir Uygulama. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18 (4), 134-153. <https://doi.org/10.33689/spormetre.688857>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Yıldırım, F., Çengel, Ö. (2012). İnternet Perakendeciliğinde Algılanan Risk ve Değer Temelli Model. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 3 (9), 7-21.  
<https://doi.org/10.5824/1309-1581.2012.4.001.x>

### **Davranış Bilimleri**

Paker, N. (2021). Esnaf Teslim Noktası Hizmetinin Algılanan Değeri Üzerine Öncü Bir Çalışma. *Pazarlama İçgörüsü Üzerine Çalışmalar*, 5 (2), 71-82.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/somi/issue/67396/1022314>



## İşletme

- Akkılıç, M. E., Varol, İ. (2016). Turist Algılarının Davranışsal Niyetler Üzerindeki Etkisi: Edremit Körfezi Örneği. *International Review of Economics and Management*, 3 (1), 14-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iremjournal/issue/15722/285548>
- Başkol, M. (2019). Algılanan Değer, Müşteri Katılımı ve Algılanan Firma Performansı İlişkisi. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 15 (3), 904-922. <https://doi.org/10.17130/ijmeb.2019355056>
- Bezirgan, M., Köroğlu, A., İlban, M. O. (2017). Destinasyon İmajı, Algılanan Değer, Aidiyet ve Davranışsal Niyetler Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, (12), 387-418. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59831/864463>
- Civelek, A. B., Bayraktar, A. (2021). Online Alışveriş Yapan Tüketicilerin Düzenleyici Uyumlarının Algılanan Değer ve Güvene Etkisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 371-393. <https://doi.org/10.24889/ifede.839815>
- Erdağı, G., Eryiğit, C. (2020). Lüks Değer Algısının Cinsiyete Göre Farklılıklarının Belirlenmesine Yönelik Ampirik Bir Araştırma. *Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 13 (2), 333-358. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ppad/issue/60993/906002>
- Erdoğan, M., Koçyiğit, M. (2016). Marka Bağlılığı Oluşturmada Marka İmajının Etkisinin Yapısal Eşitlik Modeli ile Analizi: Spor Malzemesi Markası Kullanıcıları Üzerinde Bir Araştırma. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10 (1), 131-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/53487/711998>
- Gürler, H. E., Erturgut, R. (2019). Hizmet Kalitesi ile Algılanan Değer Arasındaki İlişkide Kuşağın Moderatör Etkisi: Havayolu Endüstrisinde X ve Y Kuşağı Üzerine Bir Araştırma. *Istanbul Business Research*, 48 (2), 335-365. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ibr/issue/48973/656042>
- Karadirek, G. (2017). Satın Alma Niyetini Etkileyen Faktörler: Otomobil Markaları Üzerine Bir Uygulama. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 185-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/30252/327130>
- Kazançoğlu, İ., Baybars, M. (2016). Lisanslı Spor Ürünlerinin Algılanan Değer Bileşenlerinin Satın Alma Niyeti ile İlişkisi: Türkiye'nin En Büyük Üç Futbol Kulübününün

İncelenmesi. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 17 (1), 51-66.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/doujournal/issue/66674/1043121>

Konuk, F.A., Sarıkaya, N., Sütütemiz, N. (2008). Farklı Algılanan Değer Perspektifine Sahip Kişilerin Ayırt Edici Özelliklerinin İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (23), 143-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6137/82321>

Sarıyer, N. (2008). Gloval Ölçeği ile Belediye Hizmetlerinde Müşterinin Algıladığı Değerinin Belirlenmesi -Kayseri Büyükşehir Örneği. *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10 (3), 163-185.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziuiibfd/issue/28327/301029>

Sever, G. N., Buzlu, M. Ö., Yıldız, G. (2015). Tüketim Sonrası Davranış Sürecinde “Yenilenme” Etkisinin Analizi. *Turar Turizm ve Araştırma Dergisi*, 4 (2), 4-17.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turar/issue/39648/469136>

Tektaş, Ö. Ö., Kavak, B. (2010). Endüstriyel Ürünlerin Satın Alınması Sürecinde Tedarikçi ile Olan İlişki Kalitesinin Algılanan Değer Üzerindeki Etkisi: Beş Yıldızlı Otellerde Bir Araştırma. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, Prof. Dr. Hasan Işın Dener Özel Sayısı, 51-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atad/issue/16799/174498>

Turan, A. H., Çolakoğlu, B. E. (2009). Yaşlı Tüketicilerde Algılanan Marka Değeri ve Satılma Niyeti. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11 (1), 277-296. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/1627/20391>

Türkmendağ, T., Hassan, A. (2018). Müşteri Sadakati Oluşturmada Algılanan Değerin Etkisi: Bir Çağ Kebap Restoranı Örneği. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/43001/520583>

Türkmendağ, T., Köroğlu, A. (2018). Algılanan Değerin Marka Kişiliği Üzerine Etkisi. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 14 (4), 1121-1146.  
<https://doi.org/10.17130/ijmeb.2018445673>

Uzkurt, C. (2015). Müşteri Değeri ve Tatmininin Satın Alım Sonrası Gelecek Eğilimlere Etkisi Üzerine Ampirik Bir Çalışma. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (17),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4759/65373>

Yücel, N. (2010). Mağaza Markalı Ürünlere Yönelik Tüketicilerin Satın Alma Davranışları Üzerine Bir Araştırma. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve*

*Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2010 (2), 95-105.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/10217/125594>

### **Yöneylem, Araştırma ve Yönetim Bilimi**

Demirdöğmez, M. (2020). GAP Bölgesinde İkamet Eden Bireylerin Kullandıkları E-Ticaret Araçlarından Algılanan E-Hizmet Kalitesi Düzeyinin Müşteri Memnuniyetine Etkisi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 16 (32), 4766-4783.  
<https://doi.org/10.26466/opus.711844>

### **Sosyal, İşletme, Finans**

Aksoy, M., Hatipoğlu, S. (2021). Konaklama İşletmelerinde Müşterinin Rolü: Müşteri Katılımının Hizmet Kalitesi, Algılanan Değer ve Müşteri Memnuniyeti Üzerindeki Etkisi. *Journal of Management and Economics Research*, 19 (4), 105-132.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/yead/issue/66418/1008572>

### **Sosyal, Siyasal Bilimler**

Demirağ, B., Durmaz, Y. (2019). Algılanan Hizmet Kalitesinin Algılanan Değer ve Tutumsal Marka Sadakati Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: 5 Yıldızlı Sayfiye ve Şehir Otelleri Örneği. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 693-726.  
<https://doi.org/10.26466/opus.542994>

### **Otelcilik Konaklama Spor ve Turizm**

Bengül, S., Güven, Ö. Z. (2019). Yiyecek İçecek İşletmelerinde Fiziksel Ortam Kalitesi, Yiyecek Kalitesi ve Servis Kalitesinin Algılanan Değer, Müşteri Memnuniyeti ve Müşteri Bağlılığı Üzerindeki Etkisi. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (42), 375-406. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.657536>

Göktaş Kulualp, H., Baytürk, N. (2021). Covid 19 Pandemi Sürecinde İnternette Tatil Satın Alma Kararının Algılanan Değer ve Algılanan Riskten Etkilenme Düzeyi. *Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi*, 24 (2), 260-283.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ahbvtfd/issue/66353/975819>

Kul, E., Dedeoğlu, B. B. (2020). Kültürel Tur Deneyiminde Cinsiyetin Rolü. *Journal of Hospitality and Tourism Issues*, 2 (1), 56-73.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/johti/issue/55264/745251>

## **İktisat**

Şimşek, A., Akkuş, Ç. (2021). Destinasyon Rekabetçiliğinde İmaj, Değer ve Kalite: Şehirlerarası Bir Karşılaştırma. *Alanya Akademik Bakış*, 5 (1), 111-126. <https://doi.org/10.29023/alanyaakademik.684501>

## **İşletme**

Cıranoğlu, M. (2018). Mobilya Sektöründe Satış Sonrası Hizmetlerin Ürünlerin Değer Algıları Üzerine Etkisi ve Bursa İli İnegöl İlçesinde Bir Alan Araştırması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 5 (3), 783-796. <https://doi.org/10.30798/makuiibf.419239>

Çeşmeci, N., Koçak, G. N. (2020). Akış Durumu, Algılanan Değer ve Destinasyon Sadakati Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: Yürüyüş Deneyimi Örneği. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (50), 381-401. <https://doi.org/10.48070/erusosbilder.716580>

Karadirek, G. (2017). Satın Alma Niyetini Etkileyen Faktörler: Otomobil Markaları Üzerine Bir Uygulama. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 185-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/30252/327130>

## **Antropoloji**

Varinli, İ. (2004). Hizmet Kalitesi, Değer, Hasta Tatmini ve Davranışsal Niyetler Arasındaki İlişki -Kayseri'de Poliklinik Hastalarına Yönelik Bir Araştırma. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (17), 33-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23750/253038>

### **2.4.12.4.1. Algılanan Parasal Değer**

## **Sosyal**

Özer, M. (2018). “Niçin Doğayı Korumalıyım?” Sorusuna İki Olası Yanıt. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 519-533

#### 2.4.12.5. Amaçsal Değerler/ Amaç Değerler

##### Sosyal

Çalışkur, A., Demirhan, D., Bozkurt, D. (2012). Değerlerin Belirli Meslek Alanları ve Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 219-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduiibfd/issue/20822/222882>.

Yapıcı, A. & Zengin, Z. S. (2003). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Değer Tercih Sıralamaları Üzerine Psikolojik Bir Araştırma: *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği*. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (4), 173-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29196/312587>

#### 2.4.12.6. Anayasal Değerler

##### Hukuk

Korkut, L. (2017). Başlangıç Kısımlarının Hukuki Etkisi, Temel Nitelikleri ve 1982 Anayasası: Karşılaştırmalı Bir Analiz. *İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 43-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/imuhfd/issue/54313/737009>

#### 2.4.12.7. Anlam Değerleri

##### Edebi İncelemeler

Akkaya, A. (2012). Alıp Manaş Destanında Renkler. *Tarih Okulu Dergisi*, 2013 (XV). <https://doi.org/tr/10.14225/Joh289>

Şahin, Ö. (2020). Maaday-Kara Destanında “Al (Kızıl/Kırmızı), Sarı, Gök (Mavi) ve Boz” Renkleri Üzerine Bir İnceleme. *Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (2), 329-341 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dusbed/issue/58588/807032>

#### 2.4.12.8. Anlatım ve Niyetle İlgili Değerler

##### Sosyal

Kürüm, E. (2018). Yazarın Niyeti Işığında Bir Bağlam Çözümlemesi: “Mesut İnsanlar Fotoğrafhanesi”. *Erdem*, 0 (74), 63-77. <https://doi.org/10.32704/erdem.450087>

#### 2.4.12.9. Araçsal Değer/ Araçsal Değerler/ Araç Değer /Araç Değerler

##### Felsefe

Kuşlu, H. (2012). “Değerler” Çalışmayı Üzerine Notlar. *Felsefe Dünyası*, (55), 293-297. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58324/847065>

Özer, M. (2011). Değer, Norm ve Çevre Etiği. *Felsefe Dünyası*, (53), 192-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58322/844177>

##### Sosyal

Çalışkur, A., Demirhan, D., Bozkurt, D. (2012). Değerlerin Belirli Meslek Alanları ve Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 219-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduiibfd/issue/20822/222882>

Yapıcı, A. & Zengin, Z. S. (2003). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Değer Tercih Sıralamaları Üzerine Psikolojik Bir Araştırma: *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği. Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (4) , 173-206 . <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29196/312587>

#### 2.4.12.9.1. Amaç ve Araç Değer

##### Sosyoloji

YAZICI, M. (2018). Farabi'nin Fâzıl Şehir'inde Amaç ve Araç Değerler. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (16), 465-476. <https://doi.org/10.29029/busbed.420482>

#### 2.4.12.10. Artı Değer

##### Sosyal

Aydın, M. K., Aydınlar, K. (2011). ‘Emek-Değer’ Teorisinden ‘Fayda-Değer’ Teorisine. *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*, (1), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilgisosyal/issue/29132/311613>

Bayrakçı, O., Çağlayan, S. (2018). Toplumsal Kontrol Mekanizması Olarak Emeğin Denetimi: Taylorizmden İdeolojik Denetime. *Journal of Management and Economics Research*, 16 (3), 315-330. <https://doi.org/10.11611/yead.422242>

Çağlayan, S., Bayrakçı, O. (2016). Emek Süreçlerinde Denetim. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (39), 257-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/27096/285203>

Karahanogulları, Y. (2008). Marx'ta Üretken Emek Kategorisi ve 1988-2006 Dönemi Türkiye Ekonomisi İçin Ampirik Bulgular. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 63 (02), 117-142. [https://doi.org/10.1501/sbfder\\_0000002066](https://doi.org/10.1501/sbfder_0000002066)

Kibar, S. (2018). Analitik Marksizmin Sömürü Olgusuna Yaklaşımının Bir Eleştirisi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 20 (1), 73-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deusosbil/issue/36903/421585>

Solmaz, M. (2013). Kapitalizmin Marx'a ve Weber'e Göre Analizi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 4 (7), 56-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27571/290120>

Solmaz, M. (2016). Kapitalizm'in Karl Marx'a ve Immanuel Wallerstein'a Göre Kısa Bir Analizi. *İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 130-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inijoss/issue/28896/420113>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Cebeci, A., Çelik, E. (2021). Kapitalist Üretim İlişkilerinde Suriyeli Sığınmacıların Rolü: Şanlıurfa Örneği. *Fiscaoeconomia*, 5 (1), 136-152. <https://doi.org/10.25295/fsecon.833373>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Sünbül, Ö., Uçar, A., Balta, E. (2021). Alt Testlerin Artı Değer Özelliğine Sahip Olma Durumlarının Farklı Koşullar Altında İncelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (8), 32-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkuefder/issue/67724/1015961>

#### **2.4.12.10.1. Görece Artı Değer**

### **Sosyal**

Karahanogulları, Y. (2008). Marx'ta Üretken Emek Kategorisi ve 1988-2006 Dönemi Türkiye Ekonomisi İçin Ampirik Bulgular. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 63 (02), 117-142. [https://doi.org/10.1501/SBFder\\_0000002066](https://doi.org/10.1501/SBFder_0000002066)

#### **2.4.12.11. Ataerkil Değerler**

##### **Sosyal**

Aşkın, U., Aşkın, E. Ö. (2019). İşgücü Piyasasında Enformel Kadın İşgücü: Ev Eksenli Çalışan Kadınlara Yönelik Bir Araştırma. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Ek Sayı 1, 977-1001. <https://doi.org/10.33206/mjss.469231>

Gültekin, M. N. (2012). Dişi Bedenler Erkek Düşünceler Mi? Değişen Geleneksel Köy Toplumsal Yapısında Kadınlar, Erkekler ve Ataerkil Değerler. *İnsanbilim Dergisi*, 1 (1), 35-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuinsanbilim/issue/9239/115638>

#### **2.4.12.12. Bağlama Özgü Değerler**

##### **Sosyal**

Demirutku, K., Güngör, E. (2021). Bilimsellik Değerlerinin İçeriği ve Yapısı. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (2), 459-489. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993298>

#### **2.4.12.13. Bark Değerleri**

##### **Dil Bilimi**

Malkoç, E. (2009). Türkçe Ünlü Formant Frekans Değerleri ve Bu Değerlere Dayalı Ünlü Dörtgeni. *Dil Dergisi*, (146), 71-85. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000122](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000122)

#### **2.4.12.14. Beşeri Değerler**

##### **Kültürel Çalışmalar**

Mensimova, Z. İ. (2020). Azerbaycan'da Yaşayan Kurban Bayramı Geleneklerimiz (Kuzey Bölgesi Geleneklerinin Örneğinde). *BENGI Dünya Yörük-Türkmen Araştırmaları Dergisi*, 2020 (1- AZERBAYCAN SAYISI), 32-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bengi/issue/53300/707469>

#### **2.4.12.15. Bilimsel Değer/ Bilimsel Değerler**

##### **Sosyal**

Herdem, K. & Ünal, İ. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Değerlere Eğilim Düzeyleri ile STEM Meslek Alanlarına İlgileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.



*Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (1), 284-301. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.512164>

Yenice, N., Özden, B., Alpak Tunç, G. (2021). 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Kariyer İlgisi, Bilgi ve Bilimsel Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 30 (2), 125-138. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.824062>

#### **2.4.12.16. Bilimsellik Değerleri/ Bilimsellik Değeri**

##### **Sosyal**

Demirutku, K., Güngör, E. (2021). Bilimsellik Değerlerinin İçeriği ve Yapısı. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (2), 459-489. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993298>

Sözcü, U., Kıldan, A. O., Aydınöz, D. & İbret, B. Ü. (2016). Bilimsellik Değerine İlişkin Zihinsel Modellerin Değişiminin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 5 (2), 9-22. <https://doi.org/10.30703/cije.321389>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Sözcü, U. & Aydınöz, D. (2018). 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsellik Değerine İlişkin Zihinsel Modellerindeki Değişim. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (2), 589-597. <https://doi.org/0.24106/kefdergi.389882>

#### **2.4.12.17. Bilişsel Değer/Bilişsel Değerler**

##### **Sosyal**

Dursun, İ., Gökmen Köksal, C., Tıgılı, M. (2018). Alışveriş Merkezlerinde Deneysel Değer: Tanımı, Boyutları ve Ölçümü. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (3), 1940-1968. <https://doi.org/10.15869/itobiad.443677>

##### **İletişim**

Eren, C. & Koçyiğit, M. (2020). Kent İmajının ve Kentsel Rekreasyon Alanlarına Yönelik Algının Ölçümü. *Aksaray İletişim Dergisi*, 2 (1), 66-81. <http://aid.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/52071/664144>

#### 2.4.12.18. Biyoetik Değer/Biyoetik Değerler

##### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Kır Yiğit, M., Özalemdar, L. (2021). Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoetik Değerlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Öğretmen Eğitimi ve Öğretim*, 2 (2), 56-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jnate/issue/62026/980251>

##### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Öztaş, G., Çağıl, A. E., Ayverdi, L. (2020). Lise Öğrencilerinin Düşünme Stilleri ve Biyoetik Değerlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi*, 7 (1), 167-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/etad/issue/55359/703959>

#### 2.4.12.19. Bireysel Değer /Bireysel Değerler

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Alpaydın, Y., Alp, İ. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Bireysel Değerleri ile Okul Kültürüne İlişkin Algılarının İncelenmesi. *Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi*, 2 (1), 1-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/apjec/issue/50946/664683>

Ballı, E., Ballı, A. İ. K. (2014). Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Değerleri ve Girişimcilik Eğilimleri. *Çukurova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 18 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuiibfd/issue/4141/54389>

Demirtaş, Z., Ekmekyapar, M. (2012). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Değerlere Dayalı Yönetim Uygulamalarının Okul Kültürüne Etkisi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 4 (4), 523-554. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10322/126574>

Konakay, G. (2018). Y Kuşağı Değerlerinin Kariyer Tercihleri Açısından İncelenmesi\*. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 13 (1), 79-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/girkal/issue/42757/517192>

Kurt, E. (2015). İş Yaşamında Bireysel Değerler: Bir Vakıf Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Örneği. *Elektronik Mesleki Gelişim ve Araştırmalar Dergisi*, 3 (1), 18-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejoir/issue/5379/72995>

Önder, E., Taş, A. (2012). Araştırma Görevlilerinin Değerleri ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki. *Yeni Fikir Dergisi*, 4 (9), 9201208-9201225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yenifikirjournal/issue/61742/923071>

Önder, E., Taş, A. (2014). Araştırma Görevlilerinin Değerleri ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki. *Yeni Fikir Dergisi*, 6 (12), 13-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yenifikirjournal/issue/61745/923089>

Özdemir, S., Sezgin, F. (2011). Öğretmen Adaylarının Bireysel ve Örgütsel Değerler ile Öğrencilerde Görmek İstedikleri Değerlere İlişkin Önem Sırası Algıları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21648/232726>

Özgür, E. (2013). Yaşa Göre Değer Farklılıkları ve Siyasi Kuşak Aidiyeti. *İstanbul University Journal of Sociology*, 3 (26), 45-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusosyoloji/issue/536/4956>

Tösten, R., Avcı, Y. E., Kılıç, M. (2012). Resmi İlköğretim Okullarında Görevli Öğretmenlerin Bireysel Değerleri ile Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum Düzeyinin Belirlenmesi (Şanlıurfa İli Örneği). *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/15939/167593>

## **Sosyal**

Altıntaş, F. Ç., Kavurmacı, C. (2016). Bireysel Karar Stilleri ve Yönetimsel Değer İlişkisi. *Balkan Sosyal Bilimler Dergisi*, 2016 Özel Sayı, 214-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsbd/issue/43860/539470>

Asan, T., Ekşi, F., Doğan, A., Ekşi, H. (2013). Bireysel Değerler Envanteri'nin Dilsel Eşdeğerlik Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 27 (27), 15-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaabd/issue/365/2046>

Bozkurt, Ö., Ercan, A., Yurt, İ. (2018). Bireysel Değerler ile Girişimcilik Eğilimi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Düzce Üniversitesi Örneği. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 13 (1), 43-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/girkal/issue/42757/517182>

Emirza, E., Babayiğit, S. (2015). Satış Elemanlarının Kurumsal Değerleri Benimseme Düzeyi ve Bu Değerler Arasındaki Farklılıklar: Mobilya Sektöründe Satış Elemanlarının Kurumsal Değerleri Benimseme Düzeylerinin Ölçülmesi. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 0 (46), 153-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiibd/issue/5903/78057>

Hüseyinliklioğlu, B. (2019). Bireysel Değerler ve Örgütsel Bağlılık Düzeyi İlişkisi: Asker Hastanesi Çalışanları Üzerinde Bir İnceleme. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 23 (2), 301-314. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/47639/394361>

Köybaşı, F. (2016). Öğretmen Adaylarının Bireysel Değer Yönelimleri ile Akademik Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 3 (6), 34-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inujgse/issue/27483/296293>

Önder, E., Taş, A. (2014). Üniversite Bölüm Başkanları ve Araştırma Görevlilerinin Değer Tercihlerinin Karşılaştırması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (30), 141-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19403/206269>

Turan, Z., Atasoy, I. (2019). Ebelerin Ahlaki Duyarlılıkları ile Bireysel Değerleri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma, *Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, Cilt, Sayı 4, 567.

Uyguç, N. (2016). Cinsiyet, Bireysel Değerler ve Meslek Seçimi. *Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 93-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuiibfd/issue/22758/242919>

Yirik, Ş., Ilgaz Yıldırım, B. (2014). Turizm Sektöründeki Kadın Girişimcilerin Bireysel Değerlerinin Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesi: Antalya İli Örneği. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (26), 361-378. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19572/208718>

## **Spor Bilimleri**

Aydın, E. (2020). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Bireysel Değerleri ile Mesleki Motivasyon ve Mesleki Yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14 (1), 13-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/53161/705242>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Calp, Ő. (2020). Özgür Düşünme ve Özgüven: Yaratıcı Drama Yöntemiyle Kazandırılabilir mi? *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2), 1026-1043. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.702942>

Nacar, D., Demirtaş, Z. (2018). Lise Öğretmenlerinin Örgütsel ve Bireysel Değerleri. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 437-455. <https://doi.org/10.26466/opus.469281>

Parlar, H., Cansoy, R. (2016). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Bir Yordayıcısı Olarak Bireysel Değerler. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 44 (44), 125-142. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.286490>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Yılmaz, K. (2013). Üniversite Öğrencilerinin Dini Yönelimleri ile Bireysel Değerleri Arasındaki İlişki. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (29), 129-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50182/645946>

## **Sosyal Çalışma**

Özmete, E., Algan, T. (2021). Sosyal Hizmet Uygulamalarında Bireysel ve Toplumsal Değerlerin İşlevselliğine Kavramsal Bakış. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 32 (1), 357-382. <https://doi.org/10.33417/tsh.768479>

## **Kamu Yönetimi**

Gözüm, P., Gözüm, K., Deligöz, O. (2021). Üniversitelerde Akademik ve İdari Personelin Bireysel Değerler Algı Düzeylerinin Belirlenmesi (Burdur İli Örneği). *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 12 (31), 800-811. <https://doi.org/10.21076/vizyoner.879485>

## **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

İşık, G., Eğelioğlu Cetişli, N., Tokem, Y., Yılmaz, D., İlhan, A. (2018). Hemşirelerin Bireysel ve Profesyonel Değerlerinde Kuşaklararası Farklılıklar *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*, 5 (1), 72-80. <https://doi.org/10.17681/hsp.342513>

#### 2.4.12.19.1. Bireysel Değer Uyumu

##### Sosyal

Altıntaş, F. Ç. (2006). Bireysel Değerlerin Örgütsel Adalet ve Sonuçları İlişkisinde Yönlendirici Etkisi: Akademik Personel Üzerinde Bir Analiz. *Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 19-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifede/issue/4601/62870>

#### 2.4.12.19.2. Örgütsel ve Bireysel Değer Uyumu

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Taşdan, M. (2010). Türkiye'deki Resmi ve Özel İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Bireysel Değerleri ile Okulun Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum Düzeyi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 1 (1), 113-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10336/126665>

#### 2.4.12.20. Çalışma Değerler/ Çalışma Değerleri

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Arastaman, G., Demirkasımoğlu, N. (2017). Öğretmen Adaylarının Çalışma Değerleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 650-665. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.329743>

Avcı, N. (2011). Turizm Eğitimi Alan Lisans Öğrencilerinin İş Değerleri: Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Örneği. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 22 (1), 7-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atad/issue/16801/174513>

##### Sosyal

İlhan, Ü. D., Kümbül Güler, B., Aksaraylı, M. (2019). Çalışma Değerleri ve Örgüte Duygusal Bağlılık: X ve Y Kuşağı Mavi Yakalı Çalışanlar Üzerine Bir Çalışma. *Yaşar Üniversitesi E-Dergisi*, 14 (56), 379-406. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jyasar/issue/49978/578943>

Tevrüz, S. & Turgut, T. (2004). Çalışma Amaçlarının Tesbiti ve Çalışma Amaçları Testinin Geliştirilmesi. *Öneri Dergisi*, 6 (22), 33-44. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.678482>

Tutar, H. (2012). Özveri- Çıkar İkileminde Örgütsel Bağlılık Retoriği Üzerine Kuramsal Bir Analiz. *Sakarya İktisat Dergisi*, 1 (4), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sid/issue/30090/324699>

### **Siyasi Bilimler**

Halis Öztürk, B. (2020). Inglehart'ın Değer Dönüşüm Teorisi: Akademisyenler Üzerine Bir İnceleme. *Journal of Social Policy Conferences*, (78), 391-428. <https://doi.org/10.26650/jspc.2020.78.0013>

### **Antropoloji, Sosyoloji**

İlhan, Ü. D., Kümbül Güler, B., Aksaraylı, M. (2020). Sanayi Sektöründe Çalışan Y Kuşağı Üretim İşçilerinde Çalışma Değerleri ile Örgüte Duygusal Bağlılık Arasındaki İlişkide İşe Bağlanmanın Düzenleyici Rolü. *Journal of Economy Culture and Society*, (62), 65-89. <https://doi.org/10.26650/JECS2019-0083>

### **Davranış Bilimleri, İşletme**

Antalyalı, Ö. L., Özkul, A. S., Şatırcı, H. (2021). Temel Motivasyon Kaynakları, Hedef Türleri ve Bağlanma Stilleri Işığında Girişimcilik. *Alanya Akademik Bakış*, 5 (1), 21-43. <https://doi.org/10.29023/alanyaakademik.805024>

### **2.4.12.21. Çokkültürlülük ve Değerler**

#### **İlahiyat**

Polat, M. (2010). Küreselleşen Dünyada Değerler ve Eğitim Arasındaki Bağ: Değerler Eğitiminin Heterojenleşen Toplumda Birlikte Yaşamaya Etkisi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 10 (1), 143-155. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3344148>

### **2.4.12.22. Değer Aktarımı/ Değer Aktarımları**

#### **Dil Bilimi**

Aydın, E. (2021). Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti Ders Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 185-195. <https://doi.org/10.48066/10.48066/kusob.1006260>

## Edebiyat

Cihan, N. (2013). Aganta Burina Burinata Romanına Değerler Aktarımı Bağlamında Bir Bakış. *HAYEF Journal of Education*, 10 (2), 91-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/8799/109985>

## Sosyal

Aybey, S. (2018). Ailenin Dini Değerleri Aktarmadaki Rolü ve Bu Süreçte Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 544-560. <https://doi.org/10.15869/itobiad.398540>

Aydın, İ., Çelenk, B., Can, Z. (2018). Memduh Şevket Esendal Öykülerinin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (1), 254-275. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/36208/407443>

Kaşkaya, A., Duran, T. (2017). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarının Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 417-441. <https://doi.org/10.24315/trkefd.303978>

Muç, K., Pamuk, A. (2020). Tarih Ders Kitaplarında Değerler ve Değer Aktarım Yaklaşımları. *Turkish History Education Journal*, 9 (2), 532-548. <https://doi.org/10.17497/tuhed.793708>

Özbaşı, S. (2020). Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Kök Değerler Çerçevesinde Aytül Akal Masallarının İncelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (8), 178-192. <https://doi.org/10.21733/ibad.715132>

Sarikaya, B., Aydeniz, S. (2021). Van Yöresine Ait Halk Masallarının Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Van Özel Sayısı, 451-480. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/61920/927441>

Şahin, M. (2018). Değer Aktarımında Bakım Personellerinin Çocuklar Üzerindeki Etkisi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (20), 459-481. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43432/529591>

## Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Şahin, T. G., Bayrak, Ö. (2020). Birsen Ekim Özen'in Çelebi Zinciri Adlı Eserinin Değerler Eğitimi ve Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Temalara Uygunluk Açısından



İncelenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (2), 775-798. <https://doi.org/10.33437/ksusbd.755557>

### **Psikoloji**

Öztürk, A., Bağcı, A. (2020). Azınlık Bir Grupta Değer Aktarımı: Toni Morrison'un En Mavi Göz Romanı Üzerinden Tematik Bir İnceleme. *Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi*, 4 (8), 139-158. <https://doi.org/10.31461/ybpd.793675>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çetin, N., Balanuye, Ç. (2015). Değerler ve Eğitim İlişkisi Üzerine. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi, si*, (24), 191-203. <https://doi.org/10.20981/kuufefd.03311>

Ecerkale, N., Bayrak, Ö. (2018). Türkçe 7. Sınıf Ders Kitabındaki Metinlerin Değerler Bağlamında İncelenmesi. *The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences*, 4 (2), 277-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jilses/issue/41927/376352>

Karatay, H., Destebaşı, F., Demirbaş, M. (2015). Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Karakter Gelişimine Etkisi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (2), 123-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/45172/565550>

Özbay, M., Karakuş, E. (2016). Dede Korkut Hikâyeleri'nin Türkçe Öğretimi ve Değer Aktarımı Açısından Önemi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 1 (1), 21-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22596/241355>

Şimşek, Ş. (2017). Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinde Karakter Eğitimi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (13), 357-364. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40066/476717>

Tosun, T., Uyanık Balat, G. (2017). İlkokul Birinci Sınıfa Devam Eden Çocukları Olan Annelerin Değer Algılarının ve Çocuklarına Aktarmak İstedikleri Değerlerin Karşılaştırmalı İncelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (3), 498-510. <https://doi.org/10.17244/eku.331945>

Ulusoy, K. (2010). Değer Eğitimi: Davranışçı ve Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Hazırlanan Tarih Programlarında Değer Aktarımı. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 32-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30225/326336>

#### **2.4.12.23. Değer Analizi**

##### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Elmacı, O. (1989). Değer Analizi Teknikleri. *Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 131-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anadoluibfd/issue/49539/634336>

##### **Mühendislik**

Çiftçi, S. (2017). Sandalye Üreten Firmalar İçin Değer Analizi Yöntemiyle Yemek Sandalyesi Tasarımı. *İleri Teknoloji Bilimleri Dergisi*, 1289-1299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/duzceitbd/issue/33124/364993>değer

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aktepe, V., Uzunöz, A., Köybaşı, E. (2018). Değer Analizi Yaklaşımı Yoluyla Dürüstlük Değerine Yönelik Öğrenci Cevaplarının İncelenmesi. *Journal of Theoretical Educational Science*, 11 (3), 606-626. <https://doi.org/10.30831/akukeg.350285>

Can, A., Solmaz, E. (2006). Ürün Bileşim, Maliyetve Fiyatının Belirlenmesinde Değer Analizi Yöntemi: Bilgisayar Örneği. *Muhasebe ve Denetim Bakış*, (17), 109-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mdbakis/issue/63882/967107>

Eraslan, L., Erdoğan, E. (2015). Değerler, Gençlik ve Sivil Toplum Kuruluşları. *Sakarya University Journal of Education*, 5 (2), 122-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/suje/issue/20639/220100>

Kaygusuz, Ö. Y., Kaygusuz, P. S. (2014). Süreç İyileştirmenin İşletme Performansına Etkileri. *Paradoks Ekonomi Sosyoloji ve Politika Dergisi*, 10 (2), 31-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/paradoks/issue/16349/171214>

Özen, İ. (2015). Yalın Düşünce Uygulaması: Hastanelerde Değer Katmayan Faaliyetlerin Ortadan Kaldırılması. *Öneri Dergisi*, 11 (44), 205-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruoneri/issue/17905/187930>

#### **2.4.12.23.1. Değer Analizi Yaklaşımı**

##### **Sosyal**

Çopur, E., Üredi, L. (2020). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinlerin Değer Analizi Yaklaşımına Göre Değerlendirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (55), 145-167. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.575035>

##### **Kazanılmış Değer Analizi**

##### **Mühendislik**

Karaman, A. E., Son, S. (2018). Kazanılmış değer analizi ile inşaat projelerinin performans değerlendirmesi. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 20 (1), 287-295. <https://doi.org/10.25092/baunfbed.398470>

Uğural, M. N., Şahin, Ç. (2020). İnşaat Sektöründe Kalite Faktörünün Performans Endekslerine Etkisinin Kazanılmış Değer Analizi (KDA) ile Ölçülmesi. *Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi*, (20), 42-49. <https://doi.org/10.31590/ejosat.727794>

##### **Sosyal**

Arı, H., Baş, İ. M. (2020). Proje Portföy Yönetimi ve Teknikleri. *Verimlilik Dergisi*, (1), 183-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/verimlilik/issue/51826/623028>

#### **2.4.12.24. Değer Atfetme**

##### **Sosyal**

Çelebi, E. (2020). Değer Kavramına İlişkin Kökensel Bir Çözümleme Denemesi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 6 (2), 183-188. <https://doi.org/10.22252/ijca.833770>

#### **2.4.12.25. Değer Aşınması**

##### **Din Bilimi**

Hatiboğlu, İ. (2020). Dinî Düşüncede 'Değer Aşınması' Üzerine. *Hadis Tetkikleri Dergisi*, 18 (2), 5-6. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/htd/issue/59158/850908>

#### **2.4.12.26. Değer Benzerliği**

##### **Sosyal**

Acar Bayraktar, A. V., Çakmak, Z., Sarıtaş Atalar, D., Uçanok, Z. (2021). Anne-Çocuk Çiftlerinin Değer Benzerliği: Orta Çocukluk Döneminde Bir İnceleme. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (2), 521-548. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993328>

Akarıslan Esen, M., Cesur, S. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Ebeveynlik Stillerini Algılayışları ve Bu Algının Ebeveyn-Çocuk Değer Benzerliğine Etkisi. *Psikoloji Çalışmaları*, 35 (2), 1-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/25042/264388>

#### **2.4.12.27. Değer Biçme**

##### **Kentsel Çalışmalar**

Muğan, G. (2021). Tasarım Sürecinde Çevresel Algının Sınırlarını Diyalektik Bakış Açısıyla Yeniden Belirlemek. *Artium*, 9 (2), 105-111. <https://doi.org/10.51664/Artium.881947>

##### **Sosyal**

Çelebi, E. (2020). Değer Kavramına İlişkin Kökensele Bir Çözümleme Denemesi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 6 (2), 183-188. <https://doi.org/10.22252/ijca.833770>

Keşli, Y. (2017). Tarımsal Değer Biçmede Şerhli Araziler. *Ziraat Mühendisliği*, 0 (364), 54-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zm/issue/37761/437145>

#### **2.4.12.28. Değer Çemberi**

##### **Sosyal**

Demirutku, K., Güngör, E. (2021). Bilimsellik Değerlerinin İçeriği ve Yapısı. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (2), 459-489. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993298>

#### **2.4.12.29. Değer Değişimi**

##### **Spor Bilimleri**

Bardakçı, O., Yıldız, Ö. (2020). Rekreatif Amaçlı Basketbol Oynayan Gençlerin Değer Değişimlerine Yönelik Anne-Baba Görüşleri. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14 (2), 256-270. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/56097/723494>

### **Sosyoloji**

Önder Erol, P. (2018). Toplumsal Değerler Sistemleri Olarak Ailecilik ve Bireyciliğin Doğurganlık Üzerine Yansımaları. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (35), 869-891. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.405705>

Özensel, E. (2003). Sosyolojik Bir Olgu Olarak Değer. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 217-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29198/312597>

### **2.4.12.30. Değer Dönüşümü**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Elçiçeği, B., Yılmaz, A. (2019). Tanzimat'tan Günümüze Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Değer Yargılarında Yaşanan Dönüşümler. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4 (7), 168-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jier/issue/56808/727735>

### **2.4.12.31. Değer Eğitimi /Değerler Eğitimi**

#### **Dil Bilimi**

Ay, H., Topçuoğlu Ünal, F. (2020). Eğitim Bilişim Ağında Yer Alan Çocuk Kitapları Dizisinin Eğitsel Değerler Kapsamında İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 43-63. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791081>

Aydeniz, S. (2021). Masal ve Efsanelerde Değerler Eğitimi: Muş İli Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 636-659. <https://doi.org/10.29000/rumelide.949511>

Aydın, İ., Öksüz, A. (2021). Çocuk Kitaplarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 579-619. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1036589>

Geçgel, H., Durak, E. (2020). Gülliver'in Gezileri adlı eserin değerler eğitimi açısından incelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (19), 204-219. <https://doi.org/10.29000/rumelide.752277>

Şahin, N. (2019). Karakter ve Değerler Eğitimi Dersinin Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Değer Eğitimine Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (15), 63-78. <https://doi.org/10.29000/rumelide.580457>

Yaşar, E., Özden, M. (2021). Türk Romanında (1923-1938) Yabancı Okullardaki Misyoner Eğitim Faaliyetlerinin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 395-408. <https://doi.org/10.29000/rumelide.895940>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Akhan, N. E., Mert, H., Acar, H. (2020). Yaratıcı Drama Yöntemi ile Değerler Eğitimine Bir Örnek: Türk Tarihinden Yükselen Evrensel Mesajlar. *Yaratıcı Drama Dergisi*, *Yaratıcı Drama Dergisi* Cilt 15 Özel Sayı, 1-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ydrama/issue/60240/876140>

Akkuş, Z., Küçük, B., Örtlen, H. (2014). Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Aktarım Aracı Olarak Atasözleri: Ahlaki İnkilem Oluşturma. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 74-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6012/80410>

Birgin, O., Öksüz, H. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Değer Algılarının Bazı Değişkenler Bakımından İncelenmesi. *International Journal of Educational Studies in Mathematics*, 7 (2), 105-119. <https://doi.org/10.17278/ijesim.723186>

Çatak, M. (2021). Değerler Eğitiminde Fıkraların Kullanımı. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (79), 1218-1234. <https://doi.org/10.17755/esosder.859411>

Çelik, B., Gündoğdu, K. (2019). Bilişim Etiği Değerlerine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Ege Eğitim Dergisi*, 20 (2), 335-350. <https://doi.org/10.12984/egeefd.590560>

- Demircioğlu, A. (2020). İbn Sina ve Gazali'nin Bazı Değer Kavramları Yönünden Karşılaştırılması. *OPUS International Journal of Society Researches*, 16 (28), 1562-1584. <https://doi.org/10.26466/opus.684445>
- Durhat, G., Ökten, C. (2020). Kök Değerlerin Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Erdemler Temasıyla İlişkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (3), 675-693. <https://doi.org/10.16916/aded.678498>
- Erbaş, A. A., Başkurt, İ. (2021). Hayat Bilgisi Öğretim Programındaki Değerlerin Hayat Bilgisi Ders Kitaplarına Yansıma Durumu. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (3), 785-813. <https://doi.org/10.17556/erziefd.841337>
- Ersoy, F. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İsrar Algısı. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 2 (2), 91-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jirss/issue/50816/650239>
- Gözel, Ü. (2021). Birinci Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Okulumuzda Hayat Ünitesinde Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (34), 1063-1094. <https://doi.org/10.26466/opus.760991>
- Güden Altmış, Z., Altun, M. (2021). "Pırl" Çizgi Filminin Değerler Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (38), 5382-5411. <https://doi.org/10.26466/opus.752885>
- Gündüz, M., Gündüz, D. (2020). "Türk Olma" Değerine Yönelik Algıların Tespit Edilmesi. *Eurasian Journal of Teacher Education*, 1 (1), 59-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejte/issue/54382/717503>
- İdi Tulumcu, F., Özdemir, M., Tulumcu, F. M. (2021). Methodological Tendencies of Graduate Theses in the Context of Children's Literature and Values Education. *Sakarya University Journal of Education*, 11 (2), 247-270. <https://doi.org/10.19126/suje.951216>
- Kanat, S. (2014). Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi Resim Bölümü ile Genel Lise Öğrencilerinin Görsel Sanatlar Eğitimi Alma Durumlarına Göre Temel Değer Düzeylerinin İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 94-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6012/80384>
- Kanık Uysal, P., Ateş, S. (2020). Okur-Tepki Teorisi: Küçük Kara Balık Örneği. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (3), 777-796. <https://doi.org/10.16916/aded.713103>

- Kara, M., Emirhan, T. (2020). Değerler Eğitimi Açısından Müzik Dersi Kitaplarındaki Çocuk Şarkıları. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 39 (2), 153-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/58553/742422>
- Karagözoğlu, N. (2021). Tarz-I Nevîn-i Kıraat Ders Kitabının Değerler Açısından İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 40 (1), 164-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/62535/798849>
- Kaya, Y., Antepli, S. (2018). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcı Drama Yoluyla Değerler Eğitimi. *Yaratıcı Drama Dergisi*, 13 (2), 237-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ydrama/issue/38675/868838>
- Kolay, B., Yarar Kaptan, S. (2021). Değer Eğitiminde Okul ve Ailenin Rolüne İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin ve Velilerinin Görüşleri. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal)*, 5 (2), 204-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tayjournal/issue/67130/948885>
- Korkmaz, Ö., Kovancı, Ö., Uğur Erdoğan, F. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Ortamda Ahlaki Değerlere Dönük Algıları Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 298-315. <https://doi.org/10.17556/erziefd.646377>
- Kuloğlu, A., Yaşar, Z., Özer, M. (2021). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimiyle İlgili Görüşleri. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 171-186. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.868479>
- Küçüköğlü, A., Albayrak, F., Serin, N. (2020). Değerler Eğitimi Bağlamında Türkçe Dersi: Program ve Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (4), 1499-1518. <https://doi.org/10.16916/aded.797893>
- Mehdiyev, G., Tozduman Yaralı, K. (2020). Çocuklarla Felsefe Programının Çocukların İnsani Değerlere Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkililiği. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (29), 251-279. <https://doi.org/10.35675/befdergi.683349>
- Oğuz Namdar, A., Aykaç, M., Çol, S. (2021). Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Drama Etkinlikleriyle Gerçekleştirilen Değerler Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Yaratıcı Drama Dergisi*, 16 (1), 65-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ydrama/issue/60339/880789>



- Özalp, M. T., Akpınar, M. (2021). Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değer Eğitimi Hakkındaki Görüşleri. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (2), 544-565. <https://doi.org/10.38015/sbyy.1035702>
- Özdaş, F., Demir, F., Oral, Ş. (2021). Değerler Eğitimi Projesinin İncelenmesi: Batman İli Örneği. *Siirt Eğitim Dergisi*, 1 (1), 56-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sedder/issue/65880/1027838>
- Özkaya, F., Duru, A. (2020). Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi Kapsamındaki Değerlerin Yer Alma Durumlarının İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 43-67. <https://doi.org/10.29065/usakead.798421>
- Öztabak, M. Ü. (2021). Değerler Eğitiminde Örnek Bir Kurum: Bayrampaşa Bilgi Merkezi. *Talim*, 4 (2), 21-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talim/issue/60001/819654>
- Pala, A. (2021). Lev Nikolayeviç Tolstoy'un "İnsan Ne ile Yaşar" Adlı Hikayesinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (44), 8420-8431. <https://doi.org/10.26466/opus.936472>
- Polat, Ü., Güler, B. (2021). Çocuk Dergilerinde "Evrensel ve Ahlaki "Değerler Aktarımının İlköğretim Programları ile İlişkilendirilmesi Üzerine Bir Araştırma. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (28), 53-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/62961/955409>
- Selanik Ay, T., Konak, S. (2019). Günlük Gazetelerin Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerler Açısından İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (35), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/48487/521203>
- Şahin, T. G., Bayrak, Ö. (2020). Birsen Ekim Özen'in Çelebi Zinciri Adlı Eserinin Değerler Eğitimi ve Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Temalara Uygunluk Açısından İncelenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (2), 775-798. <https://doi.org/10.33437/ksusbd.755557>
- Türk, N., Nalçacı, A. (2011). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Programında Verilen Değerleri Edinme Düzeyleri (Erzincan Örneği). *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 39-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6008/80101>

Ulucan, P. (2020). Türkiye Okul Öncesi Eğitim Programı ve Ohio Erken Öğrenme Standartları Öğrenme Sürecinde Yer Alan Değerler. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 3 (1), 55-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyyad/issue/56239/750721>

Utku, İ. E., Direkci, B. (2020). Mustafa Necati Sepetçioğlu'nun Eserlerinin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi: Kültür Dizisi-I Örneği. *Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 3 (2), 101-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jena/issue/59198/825026>

Üker, H., Gurbetoğlu, A. (2020). Farabi Felsefesinin Temellerinde Karakter Eğitimi. *Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi*, 3 (2), 275-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/apjec/issue/58985/748045>

Yediyıldız, M. Y., Beldağ, A. (2021). Eğitim Yöneticilerinin Değer Eğitimi ve Uygulamalarına İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (32), 375-394. <https://doi.org/10.35675/befdergi.771716>

Yener, Y., Yılmaz, M., Şen, M. (2021). Çizgi Filmlerde Değer Eğitimi: TRT Çocuk Örneği. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 7 (2), 114-128. <https://doi.org/10.24289/ijsser.846419>

Yıldırım, S. G., Demirel, M. (2021). Değerler Eğitimine Yönelik Bir Model Önerisi: Değer İçselleştirme. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 943-993. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/62829/811227>

Yıldız, E., Elibol, H., Ada, M. (2021). Okul Öncesi Eğitim Çağında Çocuğu Olan Ebeveynlerin Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (40), 2317-2344. <https://doi.org/10.26466/opus.864098>

Zümrütkal, S., Arslantaş, H. A. (2021). Değer Eğitimi Perspektifinde Öğretmen Rolü. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (50), 240-253. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.936376>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Calp, M., Kaplan, C. (2021). Samed Behrengi'nin Sevgi Masalı, Bir Şeftali Bin Şeftali ve Kel Güvercinci Adlı Öykülerinin Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 39-72. <https://doi.org/10.34234/ded.910908>

Hatay Uçar, F., Çetinkaya, S. (2021). İlkokul Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi. *Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 275-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oltu/issue/64381/900988>

Keskin, A., İlhan, G. O. (2021). Değerler Eğitimine Yönelik Dijital Çizgi Roman Tasarımı: “Gizemli Labirent”. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 250-264. <https://doi.org/10.53048/johass.923826>

Yıldırım, Y., Çalışkan, H. (2021). Görev Odaklı Değerler Eğitimi (GODE): Örnek Bir Uygulamaya İlişkin Veli Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 245-276. <https://doi.org/10.34234/ded.866098>

Şanlı, M., Köç, A. (2021). Orhun Abidelerinde Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Ortak Değerler. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 4 (1), 48-68. <https://doi.org/10.47503/jirss.939893>

Çinemre, S. (2021). Diyanet TV Çizgi Filmlerinin 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursu Öğretim Programında Yer Alan Değerler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 207-243. <https://doi.org/10.34234/ded.857721>

## **Sosyal**

Afacan, E., Yazıcılar Özçelik, İ., Cobanoğlu, G., Hasırcı, S. (2020). Psikolojik Beceri (Mental) Antrenmanında Etik Değerler. *Birey ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (2), 155-176. <https://doi.org/10.20493/birtop.738470>

Akdemir, S., Saban, A. (2020). İlkokul Dördüncü Sınıfta Felsefe-Temelli Çocuk Kitapları Aracılığıyla Değer Öğretimine İlişkin Bir Eylem Araştırması. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 8 (2), 431-461. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/54160/732548>

Aktepe, V., Keser, H., Şeref, Ş. E. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden Değerler ve Değerler Eğitimi Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (4), 897-918. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.781857>

Aktepe, V., Yalçınkaya, E., Gündüz, M., Temur, M. (2020). Değerler Eğitimi Dersine Yönelik Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (2), 809-821. <https://doi.org/10.33206/mjss.561287>

Akto, A., Akto, S. (2017). Okul Öncesi Değerler Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler (Nitel Bir Araştırma). *Şarkiyat*, 9/2, 1074-1095. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.342143>

Aladağ, E., Karaman, B. (2018). Değer Eğitiminde Kısa Filmlerden Yararlanma: Örnek Bir Uygulama. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (1), 360-377. <https://doi.org/10.30803/adusobed.404748>

Albayrak, B. M., Kartal, A. (2020). Değerler Eğitimi Bağlamında Animasyonlar: Kung Fu Panda 3 Filmi İncelemesi. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 5 (2), 268-284. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/55125/716458>

Algül, F. N. (2021). Popüler Kültürün Dayattığı Kitapların Çocukların Değerler Önceliği Üzerindeki Etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (229), 205-231. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/60215/578644>

Altıntaş, M. E. (2016). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Gözüyle Değer Öğretimini Gerçekleştiren Öğretmenlerde Olması Gereken Nitelikler (Nitel Bir Araştırma). *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 18/34, 125-142. <https://doi.org/10.17335/sakaifd.293006>

Altıntaş, M. E. (2016). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Değer Öğretiminde Yaptıkları İşbirlikleri-Nitel Bir Araştırma". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15/30, 339-352. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.285725>

Altıntaş, M. E. (2017). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Değer Öğretiminde Benimsedikleri Sınıf Yönetimi Yaklaşımı. *Bilimname*, 2017 (34), 465-498. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.347534>

Ay, H., Yangil, M. K. (2021). Kral Şakir Çizgi Filminin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (2), 45-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/67942/915966>

Aydin, A. Z., Can Aran, Ö. (2020). Ortaokul İngilizce Ders Kitaplarında Evrensel Değerlerin İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research*, 6 (2), 733-751. <https://doi.org/10.31464/jlere.782361>

- Aydoğdu, H., Alkan, E. (2020). Değerler Eğitimi ve Behiç Ak'ın Tavşan Dişli Bir Gözlemcinin Notları'nda Sevgi. *Milli Eğitim Dergisi*, 49 (226), 185-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/54184/732883>
- Aygün, B., Ulak, H. (2021). Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim Sürecinde Olumlu Sınıf Kültürü Yaratılmasına Yönelik Nitel Bir Araştırma. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 0 (16), 213-230. <https://doi.org/10.20860/ijoses.1008228>
- Aytalı, B., Gündoğdu, K. (2019). Matematik Uygulamaları Dersi Değer Algısı leği Geçerlik ve Güvenirlik alışması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (1), 171-191. <https://doi.org/10.17152/gefad.405700>
- Bakan, T., Şahin, H. (2018). Değerler Eğitim Programının Anasınıfına Devam Eden ocukların Değer Kazanımı zerine Etkisinin ocuk Görüşlerine Göre İncelenmesi. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (12), 121-140. <https://doi.org/10.16947/fsmia.502217>
- Bal, ., Anılan, H. (2019). Hayat Bilgisi Dersi Değer Eğitiminde rnek Olay Yönteminin Kullanılması: Bir Eylem Araştırması. *Milli Eğitim Dergisi*, TEMEL EĞİTİM, 177-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/51765/673094>
- Balcı, F. A., Yelken, T. Y. (2010). İlköğretim ğretmenlerinin "Değer" Kavramına Yükledikleri Anlamlar. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (39), 81-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7799/102165>
- Baş, B., Biros, Y. (2019). Çeviri ocuk Edebiyatı Eserlerinde Yer Alan Değerler zerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (4), 1095-1114. <https://doi.org/10.16916/aded.611462>
- Baş, K., Taşkıran, C., Bulut, B. (2016). Sosyal Bilgiler ğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2016 (6), 75-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34311/379174>
- Başaran, M. (2019). Nurettin Topçu'nun Gençliğin İçine Srklendiği Yozlaşma Sürecinin Sebeplerine İlişkin Görüşleri. *Uluslararası Afro-Avrasya Araştırmaları Dergisi*, 4 (7), 166-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijar/issue/43278/513216>

- Başcı Namlı, Z. (2017). Sınıf Öğretmenlerin Perspektifinden Değerler Eğitiminin İncelenmesi: Erzurum Örneği. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 343-367. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/27443/297130>
- Bayar, M. (2019). Ali Fuad Başgil'in 'Gençlerle Başbaşa' Adlı Eserinde Öne Çıkan Değerler. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 7 (17), 149-175. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.481798>
- Bayırlı, H. (2020). Merhamet Değeri: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri ve Etkinlik Örnekleri. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (2), 468-493. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/55146/619866>
- Bayırlı, H., Doruk, O., Tüfekci, A. (2020). Öğretmenlerin Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: Afyonkarahisar Örneği. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 8 (3), 865-894. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/56216/775110>
- Beldağ, A., Özdemir, Ü., Nalçacı, A. (2017). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Kazandırılmasına İlişkin Veli Görüşleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 317-328. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/30549/322928>
- Bulut, F., Şimşek, Ş. (2021). Özgür Aras Tüfek'in Türkçenin Muhafızları Serisi Romanlarında Değerler. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (230), 769-793. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.691929>
- Bulut, K. (2021). Ayla Kutlu'nun 'Merhaba Sevgi' Adlı Çocuk Romanının Değerler Eğitimi ve On Kök Değer Açısından İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (57), 248-272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/60050/771465>
- Cengelci, T., Eryılmaz, Ö. (2018). Sosyal Bilgilerde Edebi Ürünler ve Değerler Eğitimi: Küçük Prens Örneği. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (1), 65-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/35175/386416>
- Çalışkan, E. F., Yasul, A. F., Ulaş, A. H. (2017). Öğretmen Adaylarının Sosyal Değer Algıları ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Education Sciences*, 12 (4), 133-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/31528/337900>

- Çeçen, H. (2017). Tariku'l-Edeb'de Değer Eğitimi. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (11), 22-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/28994/310018>
- Çelik, B., Gundogdu, K. (2020). Animasyon Destekli Bilişim Değerleri Eğitiminin Akademik Başarıya ve Tutuma Etkisi. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 10 (2), 1066-1091. <https://doi.org/10.18039/ajesi.740473>
- Çelik, M., Dirican, R. (2021). Gürbüz Türk Çocuğu Dergisinde Yer Alan Çocuk Hikayelerinde Değerler. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi*, 6 (2), 180-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estudamegitim/issue/65623/958198>
- Çetin, F. (2018). Değer Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği (Detö) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22 (1), 323-341. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/36249/406101>
- Çınar, F. (2018). Din ve Değer İlişkisi: İsrafa Karşı Farkındalık Üzerine Uygulamalı Bir Araştırma. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17/33, 39-62. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.443570>
- Çırak, A. (2019). Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Temel Demokratik Değerlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2019 (12), 91-107. <https://doi.org/10.46778/goputeb.521358>
- Çifçi, T., Dere, F., Eren, N. H. (2021). Türkiye'de Okul Öncesi Eğitimi Alanında Değerler ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 62-79. <https://doi.org/10.32570/ijofe.880814>
- Çopur, E., Üredi, L. (2020). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinlerin Değer Analizi Yaklaşımına Göre Değerlendirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (55), 145-167. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.575035>
- Demir, F. (2019). Aday Öğretmenlerin Değerler Eğitime İlişkin Görüşleri. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 4 (1), 7-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/itbhssj/issue/47305/587958>
- Elbir, B., Selçuk, G., Kahve, M. Y. (2019). Menâkıb-ı Evliyâ Adlı Eserin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (4), 364-386. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.601998>

- Erbaş, A. A. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Derslerinde Kullandıkları Değerler Eğitimi Yaklaşımları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 926-941. <https://doi.org/10.17679/inuefd.704600>
- Erol, K., Erol, E. E. (2021). Eğitimci-Yazar Kâzım Nâmi Duru'nun "Çocuk Bahçesi Rehberi" ve "Mekteplerde Ahlak Nasıl Telkin Edilmeli" Eserlerinde Eğitim Anlayışı ve Değer Aktarımı. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 4 (1), 41-61. <https://doi.org/10.47935/ceded.907096>
- Ezer, F., Kınacı, M. K. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değerler Eğitimine ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerlere Yönelik Görüşleri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (1), 346-365. <https://doi.org/10.17679/inuefd.547138>
- Fidan, M. (2019). Fantastik Metinlerin Değerler Eğitiminde Kullanılabilirliği Üzerine Değerlendirme-Hikmet Temel Akarsu Örneği. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (1), 127-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/42808/494849>
- Genç, H. N. (2019). Çocuk Yazını Ürünü "Mor Dinazor Kıvılcım" Serisinde Değerler Eğitimi. *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, 7 (1), 25-36. <https://doi.org/10.35233/oyea.450332>
- Genç, M.F. (2018). Merhamet Eğitiminin Saldırıcılık Davranışını Azaltmadaki Rolü. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/45, 61-82. <https://doi.org/10.17120/omuifd.450254>
- Gök, M., Alyılmaz, S. (2021). Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun Şiirlerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (4), 1535-1550. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/67281/1049583>
- Gözler, A. (2020). Değerler Eğitimi Kapsamında Hazırlanan Akademik Çalışmaların Farklı Değişkenler Göre İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 224-241. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.677048>
- Gündüz, M. (2019). Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Hoşgörü Düzeylerinin Belirlenmesi. *SDU International Journal of Educational Studies*, 6 (2), 43-52. <https://doi.org/10.33710/sduijes.606172>



- Gündüz, M., Aktepe, V., Uzunoğlu, H., Gündüz, D. D. (2017). Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklara Eğitsel Oyunlar Yoluyla Kazandırılan Değerler. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 62-70. <https://doi.org/10.21666/muefd.303856>
- İnce, Ö., Acemoğlu, A. (2021). Ömer Seyfettin Hikâyelerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İ. Çetin Derdiyok Armağan Sayısı, 1314-1328. <https://doi.org/10.20322/littera.980086>
- İpek, Y. (2021). Akademik Başarısı Yüksek Öğrencilerin Ahlaki Değer Yönelimlerinin İncelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 965-989. <https://doi.org/10.17859/pauifd.1017775>
- Kahramanoglu, R., Şahin, F. (2019). Hacı Bektaş Veli Felsefesinin Etnopedagojik Açından İncelenmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Prof. Dr. Fuat Sezgin Özel Sayısı, 41-58. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.597317>
- Kalın, Z. T., Nalçacı, A. (2017). Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (23), 293-304. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/30012/304143>
- Kamer, S. T., Şahin, M. (2021). Değerlere ve Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (230), 725-744. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.705356>
- Kanagatova, A., Arslan, M. (2021). Türkiye ve Kazakistan'da 5. Sınıfta Okutulan Türkçe, Kazak Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarındaki Metinlerin Değerler Bakımından İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (70), 607-619. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4426>
- Kandemir, K., Torun, E. (2020). İstiklal Marşı'nın Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Değerler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 4 (2), 267-284. <https://doi.org/10.38015/sbyy.817014>
- Karadavut, T., Karadağ, S., Nacar, B. (2020). İlkokullar ve Ortaokullar İçin Adalet Değeri Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 150-163. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.699877>

- Karagözoğlu, N. (2020). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dinlediği Şarkıların Sözlerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7 (8), 56-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/56449/768406>
- Karakaya, İ., Memişoğlu, H. (2021). Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Değerler Eğitimi ile İlgili Yapılmış Olan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2000-2020). *Kesit Akademi Dergisi*, 7 (28), 229-243. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/65705/1019315>
- Kardaş, M. N. (2015). Orhun Abidelerinin Türkçe Öğretiminde Değer Aktarımı Açısından Önemi II: Kül Tigin Abidesi. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (02). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksbd/issue/16219/169873>
- Kardaş, M. N., Cemal, S. (2017). Değerler Eğitimi ve Türkçe Öğretiminde Değer Eğitimi Üzerine Yapılan Araştırmalara İlişkin Kaynakça Denemesi. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (16), 383-412. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksbd/issue/31387/344595>
- Kasa Ayten, B., Gültekin, M. (2019). İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Kültürel Değerler ve Eğitimi: Bir Durum Çalışması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (3), 1735-1773. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/50907/432862>
- Kaya, F., Akpınar, E. (2021). İlköğretim Öğrencilerinin Özgürlük Değerine İlişkin Tutumları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 578-602. <https://doi.org/10.17679/inuefd.856671>
- Kaya, Ö. S. (2021). Değerler Eğitimi Yoluyla Suriyeli Sığınmacıların Sosyal Uyumu: Yarı Deneysel Bir Çalışma. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 21 (51), 476-500. <https://doi.org/10.21560/spcd.vi.692941>
- Kemiksiz, Ö. (2021). Kök Değerler Bakımından Türk Atasözleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (2), 495-518. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/64339/832831>
- Kesici, A. (2018). Lise Öğrencilerinin Sorumluluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38 (3), 965-985. <https://doi.org/10.17152/gefad.380376>
- Keskin, İ., Yazar, T. (2018). Milli Eğitim Şuralarında Değer, Ahlak ve Karakter Eğitimi ile İlgili Alınan Kararların Değerlendirilmesi. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal*

*Bilimler Dergisi*, 4 (8), 386-405.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteusbe/issue/41515/400516>

Kızılabdullah, Y. (2021). Okul Öncesi Din, Değer ve Ahlak Eğitiminde Montessori Metodu- Indiana Örneği-. *Dini Araştırmalar*, 24/60, 9-34.  
<https://doi.org/10.15745/da.931903>

Koca, B. U. (2020). İslam Eğitimi Perspektifinden Değerler Eğitiminde Özne Problemi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (3), 921-930.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/54825/615495>

Koç, A. (2020). İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerinin Maddi Değer Algıları ile Sosyal Sorumluluk Algıları Arasındaki İlişki". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 19/2, 759-792. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.780419>

Koç, A., Budak, Y. (2021). Manevi Değerlerin Kazanımında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Etkisi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*. 21/1, 323-349. <https://doi.org/10.33415/daad.755617>

Kolaç, E., Karadağ, R. (2012). Türkçe Öğretmeni Adaylarının "Değer" Kavramına Yükladıkları Anlamlar ve Değer Sıralamaları. *İlköğretim Online*, 11 (3), 762-777.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8588/106726>

Korkmaz, E., Şeker, M. (2021). Ahilik Sisteminin Sosyal Bilgiler Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 0 (16), 190-212.  
<https://doi.org/10.20860/ijoses.1008102>

Koyuncu, N., Uçar, Ş. (2018). Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi (SEDEP) ile İlgili Veli Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, (6), 157-173.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/42473/511608>

Köç, A., Demirkaya, H., Ünal, O. (2020). Sosyal Bilgiler Eğitiminde Değerler Eğitimi Açısından Mehmet Akif ve Safahat. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (13), 98-118. <https://doi.org/10.20860/ijoses.714917>

Köycü, E. (2017). Âyet ve Hadislere Göre Ahlâk Din İlişkisi. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/1, 35-53.

- Kurtboğan, H., Akdeniz, M., Canpolat, M., Uzunyol, E., Söylemez, A., Canpolat, G., Söylemez, Y., Tarar, F. (2021). Kodlamaya Değer. *Atlas Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (7), 102-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atlas/issue/63154/891065>
- Kurtdede Fidan, N., Öner, Ö. (2018). Değerler Eğitime Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 4 (1), 1-17. <https://doi.org/10.32570/ijofe.388289>
- Kuşcuoğlu, G., Aladağ, S., Kuzgun, M. P. (2017). Hayat Bilgisi Dersinde Estetik Değerinin Kazandırılmasına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 195-211. <https://doi.org/10.17556/erziefd.303763>
- Mert, E. L. (2013). İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykü Metinlerindeki Değerlerin Eşdizimli Sözcükler Bağlamında İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 12 (3), 808-821. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8584/106634>
- Metin, Ö., Yılmaz, A. (2019). Değerler Eğitimi Alanındaki Çalışmaların Eğilimi: USBES Örneği (2012-2017). *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 72-93. <https://doi.org/10.32570/ijofe.596191>
- Muç, K., Pamuk, A. (2020). Tarih Ders Kitaplarında Değerler ve Değer Aktarım Yaklaşımları. *Turkish History Education Journal*, 9 (2), 532-548. <https://doi.org/10.17497/tuhed.793708>
- Negiz, E., Demircioğlu, E. E., Tekindal, M. (2019). Değerler Eğitimi Aracılığıyla Sosyal Uyum: Suriyeli ve Türkiyeli Lise Öğrencileri Üzerinde Bir Uygulama. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, C-IASOS ÖZEL SAYISI, 72-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/49807/603773>
- Oğuz Namdar, A., Akbayrak, K. (2019). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Değerler Eğitiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması: Adalet Değeri Örneği. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 47, 59-87. <https://doi.org/10.9779/pauefd.486641>
- Osmanoglu, C. (2018). İlk Okuma Kitaplarında Değerler Eğitimi: Kültürel Miras Söylemi Etrafında Bir Analiz. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 18 (2), 1070-1101. <https://doi.org/10.30627/cuilah.458861>

- Öksüz, H. İ., Eken, N. T. (2019). İlkokul (1-4) Türkçe Ders Kitaplarındaki Hikâye Edici Metinlerin Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Kök Değerler Bakımından İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 384-401. <https://doi.org/10.16916/aded.543009>
- Öksüz, Y. (2014). İngiltere ve Türkiye'deki Sınıf Öğretmenlerinin 'Değer Eğitimi' Açısından Karşılaştırılması: Lancashire – Samsun Örneği. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (23), 141-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11219/133969>
- Öner, G., Çengelci Köse, T. (2019). Müze ve Tarihi Mekânlarda Değer ve Beceri Kazandırmaya Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Turkish History Education Journal*, 8 (1), 98-128. <https://doi.org/10.17497/tuhed.540967>
- Özay Köse, E., Gül, Ş. (2020). Ortaöğretim 11. Sınıf Biyoloji Ders Kitabında Sorumluluk Değerinin İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (13), 1-15. <https://doi.org/10.20860/ijoses.634150>
- Özay Köse, E., Gül, Ş. (2020). Ortaöğretim 9. ve 10. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Değerler. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (6), 35-45. <https://doi.org/10.21733/ibad.635316>
- Özdemir, H., Ataş, M. S. (2021). Van Masallarının Değer Eğitimi ve Dil Unsurları Açısından İncelenmesi. *Yüzyüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Van Özel Sayısı, 481-502. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/61920/927444>
- Özсарay, Y. E. (2018). Ömer Seyfettin'de Toplum Eğitimi: Hikâyelerin Değer Değişimi Açısından İşlevi. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 58 (2), 399-417. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/41630/478946>
- Özсарay, Y. E. (2018). Sezai Karakoç'un Eğitim-Öğretimle İlgili Görüşleri: Eserlerinden Hareketle Fert ve Toplum İdeali. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (12), 243-274. <https://doi.org/10.16947/fsmia.502243>
- Öztaş, S. (2017). Ortaöğretim Tarih Derslerinde Tarihi Filmlerin Değer Eğitiminde Kullanımı. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (5), 3076-3099. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31500/357560>

- Öztürk Fidan, İ. (2017). Hedonizmden Püritanizme: Eğitim Felsefesine İlişkin Bir Değerlendirme. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (3), 579-621. <https://doi.org/10.18506/anemon.293190>
- Öztürk, B. (2020). Otfried Preußler'in "Die Kleine Hexe" Adlı Masalının Ahlâki Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi* [tr], 67-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/54664/745901>
- Pekaslan Özdaş, S. (2018). Muzaffer İzgü'nün Ökkeş Adlı Roman Serisinin Değerler Eğitimi ile Şekil ve İçerik Özellikleri Açısından İncelenmesi. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 6 (15), 193-228. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.412751>
- Pekdoğan, S. (2017). Çocukluk Döneminde Amerika'da Uygulanan Değerler Eğitimi Programları. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (1), 503-520. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.306813>
- Pilav, S., Orhan, M. (2020). 6 – 12 Yaş Grubu TÜBİTAK Çocuk Kitaplarının Değerler Eğitimi Yönünden İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (3), 434-453. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.759891>
- Polat, E. B., Özbey, S. (2021). Okul Öncesinde Sosyal Değerler Eğitimi Programının Öz Düzenleme, Sosyal Beceri ve Problem Davranışlar Üzerindeki Etkisi. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (18), 287-316. <https://doi.org/10.16947/fsmia.1050295>
- Sadioğlu, Ö., Turan, M., Dikmen, N., Yılmaz, M., Özkan, Y. (2018). Değerlerin Öğretiminde Çizgi Filmler: Rafadan Tayfa Örneği. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 240-251. <https://doi.org/10.17679/inuefd.333173>
- Sallabaş, M. E., Dağ, M. (2020). Türkçe Öğretim Programlarına Değerler Eğitimi Yönünden Karşılaştırmalı Bir Bakış. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 6/2, 538-551.
- Sarıçam, İ., Yangil, M. K. (2021). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Adalet Kök Değerine Karşı Metaforik Algıları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (Özel Sayı), 71-85. <https://doi.org/10.33206/mjss.957577>

- Seçgin, F., Kapan, A. (2020). 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Önerilen Edebî Ürünlerin Öğrenme Alanlarında Yer Alan Değerler Açısından İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 1480-1498. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020.-650436>
- Selanik Ay, T., Korkmaz, Ç. (2017). Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Değerler ve Kültürel Ögeler Bağlamında “Küçük Hezarfen” Çizgi Filmi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 8 (2), 49-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baebd/issue/33149/350566>
- Serinsu, M. E., Doğan, R. (2020). Sosyal Öğrenme Kuramı Çerçevesinde 2-6 Yaş Dönemi Çocuklar İçin Ailede Değer Eğitimi İlkeleri. *Dini Araştırmalar*, 23/58 (Din Eğitimi: Prof. Dr. Beyza Bilgin Özel Sayısı), 151-170. <https://doi.org/10.15745/da.771091>
- Subaşı, Y. (2019). 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi İçin Verilen Değerlerin Erich Fromm’un Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 3 (2), 167-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbyy/issue/51418/655671>
- Şahin, H. (2019). Anaokuluna Devam Eden Çocukların Değer Düzeylerinin Ebeveyn Görüşüne Göre Belirlenmesi. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (13), 423-448. <https://doi.org/10.16947/fsmia.582417>
- Şahin, N. (2018). Cengiz Aytmatov’un Romanlarında Sağlıklı Olmaya Önem Verme Değeri ve Sağlık Eğitimine Dair Pratik Bilgiler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 399-418. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3901>
- Şar, M. (2021). Geleneksel Türk Tiyatrosunda On Kök Değer: Ortaoyunu Örneği. *Fikriyat*, 1 (2), 105-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fikriyat/issue/68124/1059395>
- Şenel, T., Çalışkan, H., Yıldırım, Y. (2021). Tutumluluk Değerinin Kazandırılması Bağlamında Yapılan Uygulamaya İlişkin Veli ve Öğrenci Görüşleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (232), 199-223. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.743160>
- Şimşek, T. (2021). Değerler Eğitimi Bağlamında Kutadgu Bilig. *Kesit Akademi Dergisi*, 7 (27), 327-341. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/63113/959344>
- Taş, H. (2021). Mesnevî’de Değerler ve Mesnevî’nin Değerlere Bakışı. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (230), 745-767. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.672051>

- Tekin Bahrilli, C., Göloğlu Demir, C. (2021). “Sevgi Bir Kuş” Çocuk Dergisinin Değerler Açısından İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 10 (2), 738-761. <https://doi.org/10.30703/cije.755312>
- Tonga, D. (2017). Rol Model Olarak Sosyal Bilgiler Öğretmeni. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 17-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/30549/303901>
- Topal, Y. (2019). Değerler Eğitimi ve On Kök Değer. *Mavi Atlas*, 7 (1), 245-254. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.543521>
- Topchubaev, K. (2021). Kırgızistan’da Manevi ve Kültürel Değerler Eğitimi Olarak “Adep Sabagı”. *Dini Araştırmalar*, 24/61, 325-352. <https://doi.org/10.15745/da.1005885>
- Turanalp, M. F. (2019). Şarkılarla Dinî ve Ahlakî Değer Aktarımı: Barış Manço Örneği. *Bilimname*, 2019 (37), 685-724. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.520307>
- Ulu Kalın, Ö. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değer Hiyerarşisi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (38), 29-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/30676/298592>
- Urlu, E. (2020). Değerler Eğitimi Bağlamında Melih Cevdet Anday Oyunlarının İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (4), 49-66. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.648471>
- Uzgaş, İ., Gökçe, N. (2020). Meddah Mehmet Beyazıt’ın Kıssalarında Değerler. *Education Sciences*, 15 (3), 49-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/56217/739628>
- Uzun, Z., Şafak Uzun, A. M. (2017). Değerin Yeniden İnşası: Askerlik Mesleğinde Değer Eğitimi Dair Kuramsal Bir Yaklaşım Önerisi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (63), 503-520. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/35955/403464>
- Uzuner, N. K. (2019). Değerler Eğitimi İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (2), 42-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/47373/553639>



- Ünal, O. (2020). Yakın Dönem Türk Animasyon Filmlerinin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 6 (2), 64-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijofe/issue/59318/832427>
- Yalnız, A., Yılmaz, Y. (2018). Değerler Eğitimi Kavramı Olarak Dürüstlük ve Dürüstlük Ölçeği (DÖ) Türkçe Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17/34, 649-666. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyyat.468989>
- Yarar Kaptan, S. (2019). Karma Yaklaşımına Dayalı Bilgisayar Destekli Etkinliklerin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Değerine Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (2), 1087-1111. <https://doi.org/10.17152/gefad.446841>
- Yavuz, D. (2016). Eğitimin Değerlerle Yeniden Tanımlanması. *Kafdağı*, 1 (1), 29-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kafdagı/issue/49513/633652>
- Yaylacı, A. F., Beldağ, A. (2018). Değerler Eğitimi ve Güncel Tartışmalar: Gazete Haberlerine İlişkin Bir Eleştirel Söylem Analizi. *Sakarya University Journal of Education*, 8 (1), 139-155. <https://doi.org/10.19126/suje.382369>
- Yazıbaşı, M. A. (2018). Son Dönem Osmanlı Ahlak Risalelerinde Öne Çıkan Değerler (1908-1918). *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (10), 347-363. <https://doi.org/10.18498/amauidf.397146>
- Yazıcı Ersoy, H. (2018). Değerler Eğitimi Açısından Türk Dili ve Edebiyatı Programında Dîvânü Lugâti't Türk. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 11-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/36883/402073>
- Yıldırım, E. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Yönelimleri: Bir Durum Çalışması. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 109-126. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.728884>
- Yıldırım, S. G., Becerikli, S., Demirel, M. (2017). Farklı Bakış Açıklarına Göre Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi. *İlköğretim Online*, 16 (4), 1575-1588. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.342975>
- Yıldırım, Y., Çalışkan, H., Demirhan, E. (2021). Değerler Eğitimi Bağlamında Planlanan Doğa Eğitimi Programına İlişkin Veli Görüşleri. *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 79-97. <https://doi.org/10.32570/ijofe.887045>

Yıldız, M. (2017). Değerler Eğitimi Grup Rehberliğinin Üniversite Öğrencilerinin Ahlaki Gelişim Düzeylerine Etkisi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (63), 85-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhbsd/issue/35955/403426>

Yıldız, S., Bektaş, F. (2020). Herkes İçin Futbolda Mavi Kart Modeli Uygulamasının Paydaş Görüşleriyle İncelenmesi. *Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (2), 115-128. <https://doi.org/10.22466/acusb.816200>

Yılmaz, H., Açar, Y. (2021). Kaynak Kişisi Ali Ekber Çiçek Olan Erzincan Türkülerinin Değer Vurguları ve Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (2), 316-328. <https://doi.org/10.46790/erzisosbil.987270>

Yiğit, N. H. (2021). Türk Dünyası Atasözlerinde Sözün Niteliği ile İlgili Atasözleri. *Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi*, 8 (2), 90-114. <https://doi.org/10.30804/cesmicihan.1031236>

Yürük, T., Düzenli, A. (2021). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programlarının Kazanımlarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 21 (2), 715-740. <https://doi.org/10.30627/cuilah.987645>

Zengin, M., Arslan İçöz, E. (2018). Dini, Felsefi, Psikolojik Boyutlarıyla Vicdan ve Değerler Eğitimindeki Yeri. *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (10), 323-345. <https://doi.org/10.18498/amauidf.379279>

### **Siyasi Bilimler**

Önder, S., Coşkun, D. D. S. (2018). Sakarya Ölçeğinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Medyada Sevgi Değerini Yansıtan Paylaşımları Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Journal of Political Administrative and Local Studies*, 1 (2), 93-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jpaljournal/issue/39232/461954>

### **Coğrafya**

Katılmış, A., Balcı, A. (2017). Coğrafya Öğretmeni Adaylarının Değerler Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (35), 1-12. <https://doi.org/10.14781/mcd.291011>

Tuncel, G. (2018). Sosyal Bilgiler Dersinde “Doğal Çevreye Duyarlılık” Değerinin Geliştirilmesinde Alternatif Çevreci Uygulamalar. *International Journal of Geography and Geography Education*, (38), 91-103. <https://doi.org/10.32003/iggei.440890>

### **Edebiyat**

Dağı, F., Alptekin, M., Kaplan, T. (2018). Türk Dünyası Hayvan Masallarında Tespit Edilen Değerler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 227-247. <https://doi.org/10.21563/sutad.510507>

Direkci, B. (2019). Değerler Eğitimi Bağlamında Hızır Bin Yakub’un Cevâhirü’l-Me’ânî Adlı Eserinin İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (45), 179-192. <https://doi.org/10.21563/sutad.636176>

Eren, H. (2021). Yozgatlı Hüznî’nin Nasihat-nâmesine Değerler Perspektifinden Bir Bakış. *Türkoloji Dergisi*, 25 (2), 163-182. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.1029512>

Fidan, M. (2018). Selim İleri’nin “Ölüm İlişkileri” İsimli Romanında Yer Alan Değer Çatışmalarının Belirlenmesi ve Eserin Eğitsel Yönden Değerlendirilmesi. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2 (1), 18-29. <https://doi.org/10.34083/akaded.382913>

Somuncuoğlu Özot, G. (2020). Çocuk Edebiyatında Sanat ve Değerler Eğitiminin Sorgulanması. *Türkoloji Dergisi*, 24 (2), 205-216. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/58202/829151>

Tufaner, Ç. (2020). Cumhuriyet Dönemi (1935-1950) Türk Hikâyesinde Değerler İnşası: Aile Kurumuyla İlgili Değerler. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (46), 316-337. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.740498>

### **İlahiyat**

Akgül, İ., Akgül, A. (2017). Hayat Bilgisi Dersinde Öğrencilerin Sosyal Değerlere Karşı Algılarını Ölçmeye Yönelik Ölçek Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:10 Sayı: ERTE Özel Sayısı, 39-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/33658/501427>

Altıkulaç Demirdağ, R. (2017). Çocuklara Mahsus Gazete’de Çıkan İlk Çocuk Oyunu ve Değerler Eğitimi. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 170-181. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/36306/413507>

- Altıntaş, M. E. (2018). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Değer Öğretiminde Kullandıkları Yöntemler-Nitel Bir Araştırma. *Milli Eğitim Dergisi*, 47 (217), 131-165. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/39632/468284>
- Batmaz, O., Erdoğan, T. (2019). Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (6), 2681-2692. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3594>
- Batur, Z., Şaşmaz, E. (2018). Devlet Tiyatrolarında Oynanan Çocuk Tiyatro Oyunlarında Değer Eğitimi ve Bu Oyunların Türkçe Öğretimine Katkısı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2518-2550. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511193>
- Bilmez, B., Tarkoçin, S. (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Algılarının İncelenmesi (Bingöl İli Örneği). *Bingöl Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 113-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bad/issue/39577/467924>
- Dere, İ., Yavuzay, M. (2020). Sosyal Bilgiler Derslerinde Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (56), 61-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/57315/607187>
- Erbaş, A. A. (2018). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Değer Yargılarının İncelenmesi. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 3 (5), 58-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijetsar/issue/37059/407542>
- Erdem, M. D., Dağ, B. (2017). Battal-Nâme'nin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 24-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mamulebd/issue/33620/373161>
- Kabakçı, Ö. F. (2016). Karakter Güçleri ve Erdemli Oluş: Güçlü Yanlara-Dayalı Psikolojik Danışma ve Değerler Eğitimine Yeni Bir Yaklaşım. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 6 (45), 25-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/42745/515925>
- Kardaş, N. (2018). Namık Kemal'in Vatan Yahut Silistre Kitabında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuvasad/issue/45441/570220>

Karışan, D., Yılmaz Tüzün, Ö. (2017). Dünya Vatandaşlığı İçin Karakter ve Değerler Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 74-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/33905/375348>

Kemiksiz, Ö. (2019). “Metin” Merkezli Değerler Eğitimi Çalışmaları: Lisansüstü Tezler Örneği. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, Cilt:7 Sayı: 18, 382-411. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.595674>

Kıral, B., Başdağ, S. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Merhamet Eğitimine İlişkin Görüşleri. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (11-14 Mayıs 2016) USOS 2016 Özel Sayısı, 80-96. <https://doi.org/10.24315/trkefd.366689>

Kıral, B., Dinçer, B. (2018). Sınıf Öğretmenliği 4. Sınıf Öğrencilerinin Değerler Eğitimine Bakış Açısı. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (1), 84-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/38277/422016>

Polat, M. (2010). Küreselleşen Dünyada Değerler ve Eğitim Arasındaki Bağ: Değerler Eğitiminin Heterojenleşen Toplumda Birlikte Yaşamaya Etkisi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 10 (1), 143-155. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3344148>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Cataloğlu, S. (2020). Yaşlıya Yönelik Turizmin Yansımaları ve Değişen Yaşlılık. *Turizm Çalışmaları Dergisi*, 2 (1), 59-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tucade/issue/56824/732780>

Karakaş, R., Akın, E. (2018). Değerler Eğitimi Bağlamında Siirt Menkıbeleri. *Folklor/Edebiyat*, 24 (94), 87-101. <https://doi.org/10.22559/folklor.226>

Kırış, Ş. (2019). Kitâbü'l-Edeb Hadislerinin Muhtevâsı Bağlamında Fütüvvet. *Kocaeli İlahiyat Dergisi* 3/1, 75-100

Koyuncu, N., Uçar, Ş. (2019). Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi (SEDEP) ile İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Medeniyet ve Toplum Dergisi*, 3 (2), 193-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/metder/issue/51471/649559>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

- Adıgüzel, O. C., Ergünay, O. (2012). Türkiye'de Değerler Üzerine Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Perspektifinden İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (41), 18-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6155/82700>
- Akalın, E. (2021). Değerler Eğitiminde Klasik Türk Edebiyatı Metinlerinden Faydalanmak: Manzum Nasihatnameler Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 79-128. <https://doi.org/10.34234/ded.816307>
- Akın, Z., Öztürk, E. (2021). Değer Eğitimi Sürecinde Okul – Aile İşbirliği: Bir Nitel Çalışma. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 73-112. <https://doi.org/10.34234/ded.912583>
- Akıtürk, H. K., Bağçeli Kahraman, P. (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 267-294. <https://doi.org/10.34234/ded.563493>
- Aktepe, V., Uzunöz, A., Köybaşı, E. (2018). Değer Analizi Yaklaşımı Yoluyla Dürüstlük Değerine Yönelik Öğrenci Cevaplarının İncelenmesi. *Journal of Theoretical Educational Science*, 11 (3), 606-626. <https://doi.org/10.30831/akukeg.350285>
- Aladağ, S. (2012). İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretiminde Değer Eğitimi Yaklaşımlarının Öğrencilerin Sorumluluk Değerini Bilişsel Düzeyde Kazanmalarına Etkisi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 161 (161),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21485/230296>
- Altan, S., Tarhan, S. (2018). Büyükanneden Toruna: Yaşamboyu Öğrenme Sürecinde Değer ve Beceri Aktarımı. *Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 26-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujer/issue/37190/412183>
- Altunsoy, Y., Başcı Namlı, Z. (2021). Duygu ve Düşüncelere Saygı Değerinin Etkinlik Temelli Öğretiminin Saygı Eğilimine Etkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 305-335. <https://doi.org/10.34234/ded.959194>
- Arıkoğlu, İ., Nalçacı, A., Tekerek, M. (2020). Maraş Milli Mücadelesinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, "Milli Mücadele'nin 100. Yılında Kahramanmaraş" Özel Sayısı, 1-15. <https://doi.org/10.33437/ksusbd.658933>

- Aslanderen, M., Yeşil, R. (2016). Esnaf ve Sanatkârların Ahilik Değerlerine Sahiplik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 383-400. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59448/854051>
- Aşıkcan, M., Akdemir, S., Saban, A. (2017). İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Sorumluluk Değerine Yönelik Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Etkinlik Örnekleri. *Kesit Akademi Dergisi*, (12), 550-568. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59831/864478>
- Avaroğulları, M., Ayılmazdır, H. (2017). Değerler Eğitiminde Türkiye Cumhurbaşkanları ile İlgili Anekdotların Kullanılabilirliği Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Araştırma ve Deneyim Dergisi*, 2 (2), 99-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adeder/issue/32970/380127>
- Aydeniz, N. (2019). Saygı Değeri Bakımından Kur'an'da Öne Çıkan Hususlar. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16/16, 97-124.
- Bacanlı, H., Akgül, İ., Akgül, A. (2017). Kişilerin Değer Tercihleri ile Değer Örüntüleri Arasındaki Farkı Ortaya Koymaya Yönelik Bir Çalışma: ‘Değer Sosyometrisi Tekniği’. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 15 (34), 61-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37287/430498>
- Balcı, A., Yelken, T. (2013). İlköğretim Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Değerler ve Değer Eğitimi Uygulamaları Konusunda Öğretmen Görüşleri. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 195-213. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59473/854642>
- Bayır, Ö., Köse, T., Deveci, H. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre İlkokullarda Değer Eğitimi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (3), 317-339. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59425/853499>
- Belet Boyacı, Ş. D., Güner, M., Babadağ, G. (2017). “Dünyada Başka Şekilde Yaşamak da Mümkün mü?” Değer Eğitiminde “Küçük Kara Balık” Örneği. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 5 (3), 172-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/32382/360120>

- Bolat, H. (2018). Değerlerimle Değerleniyorum Eğitsel Oyununun Metaforik Açıdan İncelenmesi. *Journal of Continuous Vocational Education and Training*, 1 (1), 29-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jcvet/issue/42201/489776>
- Ceylan, Ö., Yıldız, G. (2019). Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Değer Tercihlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 147-174. <https://doi.org/10.34234/ded.469188>
- Coşkun Keskin, S. (2012). Değer Eğitiminde Geçmişten Günümüze Bir Işık: "Aile Bilgisi Dersi" Model Önerisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 10 (23), 117-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29177/312441>
- Coşkun Keskin, S., Akyıldız, M. (2021). Barış Manço Şarkılarında Yer Alan Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 153-186. <https://doi.org/10.34234/ded.936570>
- Coşkun Keskin, S., Ertürk, İ. B., Kocamaz, Z. B. (2019). Değer Eğitimde Özdeşim Kurma: Hz. Muhammed (sav) Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 175-218. <https://doi.org/10.34234/ded.502014>
- Coşkunserçe, O. (2020). Değerler Eğitiminde Video Blog Kullanımı. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 307-343. <https://doi.org/10.34234/ded.767347>
- Çalışkan, H., Biter, M. (2019). Sosyal Bilgiler Derslerinde Eğitsel Oyunlarla Değerler Eğitimi: Bir Eylem Araştırması. *Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice*, 1 (1), 1-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jietp/issue/45028/555672>
- Çalışkan, H., Uluç, M., Afacan, K. (2020). Farklı Kültürel Yapılardaki Ailelerde Yetişen Öğrencilerin Temel Demokratik Değerlerinin İncelenmesi. *Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice*, 2 (1), 55-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jietp/issue/54500/728949>
- Çalışkan, H., Yıldırım, Y. (2020). Seçmeli Hukuk ve Adalet Dersinin Ortaokul Öğrencilerinin Adil Olma ve Sorumluluk Değerlerine Etkisi. *Journal of Multidisciplinary Studies in Education*, 4 (2), 34-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jmse/issue/57309/741310>
- Çekin, A. (2012). Değer Açısından İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları: Bir İçerik Analizi. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*. 12/2, 105-119.



Çelikkaya, T. ve Yılmaz, T. (2017). Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen, Öğrenci ve Velilerin Karşılıklı Beklentileri, *Researcher*, c. 5, sayı. 2, ss. 395-416.

Çelikkaya, T., Seyhan, O. (2016). Değerlerin Kazanılmasındaki Etkili Faktörler Öğrenci Görüşleri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (36), 167-192. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.645221>

Dam, H. (2020). Değerler Eğitiminde İzciğin Önemi ve Eğitsel Değeri Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.20/2, 727-754. <https://doi.org/10.33415/daad.760422>

Demircioğlu, İ. H., Demircioğlu, E., Genç, İ. (2016). Tarih Pedagoji Programı Öğrencilerinin Gözüyle Değer Eğitimi: Trabzon Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 14 (32), 59-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37180/429005>

Demircioğlu, İ. H., Tokdemir, M. A. (2008). Değerlerin Oluşturulma Sürecinde Tarih Eğitimi: Amaç, İşlev ve İçerik. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 6 (15), 69-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29185/312508>

Demirkaya, H., Çal, Ü. T. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Dürüstlük Değerine İlişkin Metaforik Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 1964-1980. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59259/851332>

Deniz, D. (2018). Matematik Öğretim Programında Yer Alan Değerler Eğitimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 678-705. <https://doi.org/10.26466/opus.476727>

Derse, G. E., Coşkun, H. (2021). Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 9-35. <https://doi.org/10.34234/ded.738543>

Deveci, H., Belet, D., Türe, H. (2013). Dede Korkut Hikyelerinde Yer Alan Değerler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (46), 294-321. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6160/82817>

Diñçer, B., Gozel, Ü. (2019). İlkokul Programlarında (1-4) Yer Alan ve Kazandırılması Hedeflenen Değerlere İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrenci Velilerinin Görüşlerinin İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 207-234. <https://doi.org/10.34234/ded.536439>

- Doğan, B., Gülüşen, A. (2014). Türkçe Ders Kitaplarındaki (6–8) Metinlerin Değerler Bakımından İncelenmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2), 75-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilissbd/issue/45262/566899>
- Dönmez, Ö., Sözen, G., Demirkaya Demirdaş, E. (2020). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Değerler Kazanımlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *International Primary Education Research Journal*, 4 (1), 59-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iperj/issue/58845/748117>
- Duygu, H., Köç, A. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Farklılıklara Saygı Değerini Edinimleri ve Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Uyum Becerileri. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 1 (1), 38-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jirss/issue/40047/487999>
- Emiroğlu, B. (2017). Değerler Eğitiminin Gençlerin Sağlıklı Sosyalleşmelerine Etkisi. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 2 (3), 115-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoeec/issue/33838/374671>
- Er, A. R., Bayındır, N. (2015). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmenlerinin Tarih Konularının Öğretimine İlişkin Değer Kazanımı ile Öğretim Programı Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (4), 357-379. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21661/504045>
- Er, H., Ünal, F., Gürel, D. (2016). Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Aktarımı Açısından Sadî Şirazî'nin “Bostan” ve “Gülistan” İsimli Eserlerinin İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 225-242. <https://doi.org/10.17556/jef.42840>
- Eraslan, L., Erdoğan, E. (2015). Değerler, Gençlik ve Sivil Toplum Kuruluşları. *Sakarya University Journal of Education*, 5 (2), 122-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/suje/issue/20639/220100>
- Erbaş, A. A. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerlerin Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarına Yansımaları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 11 (1), 23-40. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.779737>

- Erçelik, H., Yeşilyurt, E. (2020). Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğreniyorum Setinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 149-179. <https://doi.org/10.34234/ded.722637>
- Faiz, M., Turan, S., Karasu Avcı, E. (2021). Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Vatansızlık Değerine İlişkin Görüşleri. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 6 (1), 67-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/62625/899326>
- Ginesar, Ö., Katılmış, A. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değerler Eğitime Yönelik Sınıf İçinde ve Dışında Gerçekleştirdikleri Faaliyetlerin İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 37-77. <https://doi.org/10.34234/ded.741279>
- Girmen, P. (2013). Türkçe Eğitiminde Atasözleri ve Değer Eğitimi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (25), 117-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29175/312423>
- Gökalp, N. (2014). Kişi Olmanın Değeri ve Değerlerin Kişi Olmadaki Yeri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 123-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312393>
- Gökdere, M., Çepni, S. (2003). Üstün Yetenekli Çocuklara Verilen Değerler Eğitiminde Öğretmenin Rolü. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (2), 93-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29199/312602>
- Gül, M. (2017). Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerin (5. Sınıf) Değerler Eğitimi Yaklaşımıyla İncelenmesi. *Erciyes Journal of Education*, 1 (1), 59-78. <https://doi.org/10.32433/eje.344692>
- Gül, S., Maviş Sevim, Ö. (2021). 5.Sınıf İngilizce Ders Kitabında Yer Alan Değerler ve İngilizce Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Konusundaki Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 187-226. <https://doi.org/10.34234/ded.958187>
- Gündoğdu, K., Saracaloğlu, A. S., Altay, B., Altın, M., Üstündağ, N., Eken, M., Çengel, M. (2018). Aydın İli Okullarında Karakter Eğitiminin İncelenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (2), 18-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/41071/420985>
- Gündüz, D. D., Gündüz, M., Mertol, H., Çelikkol, Ö. (2019). Tarih Öğretmenlerinin Ortaöğretim Öğrencilerine ‘Vatansızlık’ Değerini Öğretirken Kullandıkları Değer Yaklaşımlarının Tespit Edilmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (16), 591-606. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.543850>

- Gündüz, M. (2019). Fen Bilgisi Öğretmenlerine Göre Kazanımlardaki Kök Değerler ve Değerleri Öğretme Yöntemlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 184-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/50412/606185>
- Gündüz, M., Aktepe, V., Çalışoğlu, M. (2018). Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddetin Sınıf Öğretmenlerine Göre Analizi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1785-1796. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/39871/337899>
- Gündüz, M., Başpınar, Z., Büyükkarcı, A. (2017). 2000-2015 Yılları Arasında Değer Eğitimi Üzerine Yapılan Doktora Tezlerinin İçerik Analizi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (31), 705-718. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.1817>
- Gündüz, M., Saygılı, G., Sulak, S. E. (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Üçüncü Sınıf Öğrencilerine Değerler Eğitimiyle Kazandırılmak İstenen Davranışlara Yönelik Metaforik Algıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (10), 73-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22665/242053>
- Gürdoğan, M. (2019). Lise Öğrencilerinde Bilim Etiği: Kopya Çekme, Dürüst Ol, Sorumluluğunu Bil!. *Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 174-188. <http://ihead.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/46867/570333>
- Güven, S. (2013). İlköğretim Ders Programlarının Öğrenciye Kazandırılması Hedeflenen Değerler Açısından İncelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 14, 355-374. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.624>
- HERdem, K., Çinici, A. (2021). Fen Bilimleri Dersi Konularıyla Bütünleştirilmiş Değerler Eğitimi Etkinliklerinin Öğrencilerin Değer Gelişimine Etkisi. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (10), 114-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jier/issue/67379/993338>
- Ilıcak, N. G., Başoğlu, N. (2018). Ahmet Ümit'in Masal Kitaplarında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (1), 88-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kebd/issue/67874/1051536>
- Izgar, G. (2020). Eğitsel Oyunların Öğrencilerin Değer Kazanımlarına Etkisi: Bir Durum Çalışması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 207-241. <https://doi.org/10.34234/ded.736639>

- Izgar, G., Dilmaç, B., Izgar, H. (2018). Öğretmen Adayı Üniversite Öğrencilerinin İnsani Değerleri Üzerinde Bir İnceleme (Bayburt Örneği). *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (2), 535-545. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.389818>
- İnnalı, H. Ö., Pehlivan, A., Aydın, İ. S. (2017). KKTC’de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research*, 3 (3), 164-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/32803/296510>
- Kalyon, B. (2021). Prenses Kadriye Hüseyin’in Mehâsin-i Hayât Adlı Eserinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *KÜLLİYAT Osmanlı Araştırmaları Dergisi*, Aralık 2021 (15), 13-44. <https://doi.org/10.51592/kulliyat.1027420>
- Kapkın, B., Çalışkan, Z., Sağlam, M. (2018). Türkiye’de 1999-2017 Yılları Arasında Değerler Eğitimi Alanında Yapılmış Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (35), 183-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37646/351533>
- Karabulut, B., Yılmaz, M. F., Gündüz, M. (2020). Hayat Bilgisi Dersinde Vatansızlık Değerinin Etkinliklerle Öğretimi. *Temel Eğitim*, 2 (2), 34-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temelegitim/issue/57288/758374>
- Karaca, A., Kurtuluş, M. A. (2017). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Milli Değerlere İlişkin Düşüncelerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Asya Studies*, 1 (1), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asya/issue/31512/334727>
- Karaer, H., Avcı, E. (2018). Kimya Öğretiminde Atasözlerinin Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *Language Teaching and Educational Research*, 1 (2), 139-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/later/issue/41915/437988>
- Karaer, H., Karaer, F. (2019). Kimya Öğretmeni Adaylarının “Aziz Sancar’ın Başarısı” Adlı Okuma Parçasındaki Değerler ve Değerler Eğitimi Yönelik Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 290-316. <https://doi.org/10.34234/ded.521617>
- Karagöz, B. (2018). Emin Özdemir’in Çocuk Kitaplarına Değerler Eğitimi Bağlamında Bir Bakış: Bir Çözümleme Çalışması. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (31), 63-85. <https://doi.org/10.30794/pausbed.414620>
- Karagöz, B., Şeref, İ. (2019). Değerler Eğitimi Dergisi’nin Bibliyometrik Profili (2009-2018). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 219-246. <https://doi.org/10.34234/ded.507761>

- Karakuş, N. (2015). Okul Öncesi Döneme Hitap Eden Tema İçerikli Çizgi Filmlerin Değerler Eğitimine Katkısı Yönünden Değerlendirilmesi (Niloya Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (30), 251-277. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29166/312334>
- Karakuş, N., Çoksever, P. (2019). Değerler Eğitiminde Rol Model Olarak Kadın Kahramanlar. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, 10 (20), 46-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/51497/668334>
- Kart, M., Şimşek, H. (2020). Türk Eğitim Sisteminde Değer Arayışı: Yenilenen (2017) İlköğretim Programları Hangi Değerleri Kazandırıyor? *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 9-44. <https://doi.org/10.34234/ded.623787>
- Kasapoğlu, H. (2013). Okulda Değer Eğitimi ve Hikâyeler. *Milli Eğitim Dergisi*, 43 (198), 97-109. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36170/406658>
- Kaygısız, İ. (2019). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Algılarının Resimler Aracılığıyla İncelenmesi. *International Journal of Scholars in Education*, 2 (2), 75-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ueader/issue/51647/619638>
- Keskin, Y. (2014). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine Göre Değer Eğitimi ve Dkab Derslerinin Zorunluluğu (Samsun Örneği). *Milli Eğitim Dergisi*, 44 (203), 225-249. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36161/406492>
- Kılıç, B. S., Yılmaz, O. (2018). Fakir Baykurt'un Masallarında Değer Eğitimi ve Masalların Türkçe Eğitimine Katkısı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 1104-1125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/442073>
- Koç, A., Budak, Y. (2021). Milli Değerlerin Kazanımında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Etkisi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 54 (54), 54-74. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.817305>
- Koç, S., Çelik, A. (2017). Ortaokullarda Örtük Olarak Verilen Değerler Konusunda Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 37 (2), 711-735. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/30949/335360>

- Kozikoğlu, İ. (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2698-2720. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511234>
- Kurtoğlu, F. S. (2016). Çocuk Edebiyatında Tarihî Metinlerden Yararlanma: Aşık Paşa'nın Garibnâme'si. *Milli Eğitim Dergisi*, 45 (211), 161-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36139/406008>
- Kutlucan, E., Çakır, R., Ünal, Y. (2019). Dijital Öykü Anlatımı ile Verilen Değerler Eğitimine Yönelik Bir Eylem Araştırması. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (5), 2187-2202. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3388>
- Kuzu Jafari, K., Demirel, M. (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşleri. *Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi*, 4 (1), 13-35. <http://ijeces.hku.edu.tr/tr/pub/issue/48561/485456>
- Kuzu, K., Demirel, M. (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi ile İlgili Sınıf İçi Uygulamalarının Karşılaştırılmasına Yönelik Bir Durum Çalışması. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (2), 811-835. <https://doi.org/10.19171/uefad.505660>
- Laçın Şimşek, C. (2004). Fen Bilgisi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarına Göre Çevre Eğitiminde Etik ve Estetik Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2 (7), 127-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/36881/312464>
- Memduhoğlu, H. B., Yüce, T. (2020). Değerler Eğitiminde Drama Yönteminin Uygulanmasına İlişkin Nitel Bir Çözümleme. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 51 (51), 116-130. <https://doi.org/10.15285/maruaabd.632965>
- Mete, F., Dağ, M. (2019). 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Saygı İfade Kalıpları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 333-355. <https://doi.org/10.34234/ded.592008>
- Neslitürk, S., Çeliköz, N. (2015). Okulöncesi Değerler Ölçeği Aile ve Öğretmen Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (24), 19-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47937/606404>

- Neslittürk, S., Deniz, M. E. (2016). Anne Değerler Eğitimi Programının 5-6 Yaş Çocuklarının Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 4 (4), 103-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22574/241159>
- Önder, M. (2015). Din Eğitiminde Başarı İçin Dikkate Alınması Gereken Bir Unsur Olarak İnsan Onuru. *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 29ekozele Cilt: 13 Ay:06 Yıl:2015, 511-534. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29167/312346>
- Önder, M., Bulut, H. (2014). Temel Dini Değerler ve Değerler Eğitimi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 15-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/6038/80877>
- Özdemir, T. Y., Boydak Özcan, M., Akgün, M. (2017). Öğretmen Görüşleriyle Değerler Eğitimi Odaklı Eğitim Denetimi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 35-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujer/issue/33864/358732>
- Özdemir, Y., Mercan Uzun, E., Bütün, E. (2021). Temel Eğitim Öğretmenlerinin Değer Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 227-266. <https://doi.org/10.34234/ded.958030>
- Öztürk, D. (2016). Necip Fazıl'ın "Tohum" Adlı Eserinde Değerler Eğitimi. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 4 (10), 153-164. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.328214>
- Öztürk, T., Özkan, Z. S. (2018). Hayat Bilgisi Ders Kitaplarındaki Metin ve Görsellerin Değerler Açısından İncelenmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 6 (1), 172-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/36482/413898>
- Pekdoğan, S., Korkmaz, H. İ. (2017). Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarına Verilen Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (37), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/44714/555476>
- Sallabaş, M. (2013). Ömer Seyfettin Hikayelerinin Türkçe Öğretiminde Değer Aktarımı Bakımından İncelenmesi/ Examination Of Ömer Seyfettin's Stories In Terms Of Value Transfer In Turkish Education. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (18), 59-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19552/208453>



Sarıtunç, B. (2018). Popüler Kültürün Gençlerdeki Değer Algısına Etkisi ile İlgili Bir Durum Tespiti. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (2), 213-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kebd/issue/67221/1049170>

Serkan Aslan, S., Birsal, B. (2018). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Değeri ile İlgili Algılarının İncelenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma. *Milli Eğitim Dergisi*, 47 (217), 97-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/39632/463590>

Sezer, Ş. (2021). Ortaokullarda Değerler Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Durum Çalışması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 171-205. <https://doi.org/10.34234/ded.837709>

Şahin, N. (2019). Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Karakter ve Değerler Eğitimi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 1058-1090. <https://doi.org/10.26466/opus.569630>

Şahin, Ş., Ökmen, B., Kılıç, A. (2020). Karakter ve Değerler Eğitimi Dersinin Proje Tabanlı Öğrenmeye Göre Düzenlenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 39 (2), 360-384. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/58553/799840>

Tahiroğlu, M., Çetin, T. (2019). Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi ve Diğer Duyuşsal Süreçlerde Ölçme ve Değerlendirme: Sorunlar ve Çözüme Yönelik Etkinlik Örnekleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 295-331. <https://doi.org/10.34234/ded.577347>

Tay, B., Nalçacı, A. (2020). İstiklâl Marşı'mızda Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 243-275. <https://doi.org/10.34234/ded.753516>

Tekindal, M., Negiz, E. (2019). Sosyal Hizmet Uygulaması Olarak Özel Gereksinime Sahip Çocuklarla Değerler Eğitimi Grup Çalışması. *Journal of Awareness*, Cilt: 3, Sayı: Özel Sayı, 761-776. <https://doi.org/10.26809/joa.2018548686>

Temur, Ö., Yuvacı, Z. (2014). Okul Öncesi Değer Eğitimi Uygulayan Okullardan Seçilen Değerlerin ve Etkinliklerin İncelenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 122-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/1730/21217>

Tokdemir, M. A., Artan, A. (2012). Öğrenciler Tarih Derslerinde Okudukları Metinlerden Değer Öğrenir mi? Tarih Derslerinde Değer Eğitimine Yönelik Öğrenci Görüşleri

(Trabzon Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 10 (24), 169-186.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29176/312436>

Topaç, N., Bardak, M., Kirişci, M., Mertoğlu, E. (2020). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Değer Kavramlarını Tanımlamalarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), 447-487. <https://doi.org/10.34234/ded.720094>

Tozlu, N., Yüce, B. N. (2020). Hamdi Ülker'in Eserlerinin Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 575-597. <https://doi.org/10.29000/rumelide.843597>

Tulunay Ateş, Ö. (2017). Türkiye'de Değerler Eğitimi Uygulamalarının Öğrencilere Kazandırılması İstenen Olumlu Özellikler Üzerindeki Etkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 15 (34), 41-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37287/430469>

Tunagür, M., Kardeş, M. N. (2017). 2000 Yılı ve Öncesinde Yayımlanan Mustafa Kutlu'nun Hikâyelerinde Değer Aktarımı. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (40), 159-185. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/33533/307010>

Ulusoy, K. (2010). Değer Eğitimi: Davranışçı ve Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Hazırlanan Tarih Programlarında Değer Aktarımı. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 32-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30225/326336>

Ulusoy, K. (2016). Tarih Öğretmenlerine Göre Türkiye'de Birlik Beraberliğin Güçlenmesi ve Uzlaş Kültürünün Geliştirilmesi Sürecinde Gerekli Ortak Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 14 (32), 103-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37180/429029>

Ustaoglu Çelik, A. (2016). Orhun Yazıtlarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerler Çerçevesinde İncelenmesi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (55), 47-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32960/366268>

Uzun, M., Köse, A. (2017). Okul Öncesi Eğitimde Değerler Eğitiminin Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (23), 305-338. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/30012/305131>

- Ünal, F. (2016). Öğretmenlerin Öğrencilerine Kazandırmak İstedikleri Değerlere Yönelik Bir İnceleme. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (4), 3-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22682/242208>
- Ünlü, İ., Kaşkaya, A. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değer Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2656-2679. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511222>
- Yağan, S. A. (2021). Türkiye ve Avustralya Sosyal Bilgiler 5. Sınıf Öğretim Programlarının Değerler Eğitimi Bağlamında Karşılaştırılması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (51), 304-326. <https://doi.org/10.53444/deubefd.849735>
- Yaşar, E. (2020). Bir Sürgün Romanında Yaşanan Medeniyet Krizinin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi Özel Sayı, 399-424. <https://doi.org/10.33692/avrsyad.832600>
- Yaşar, Ş., Gültekin, M., Gürdoğan Bayır, Ö. (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Küreselleşmenin Değerlere ve Değer Eğitimine Yansıması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (26), 339-369. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29173/312418>
- Yazar, T., Özekinci, B., Lala, Ö. (2017). Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Değerler Eğitimi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 5 (3), 245-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/32382/360162>
- Yeşil, R., Aslander, M. (2017). Müşteri Değerlendirmeleriyle Esnaf ve Sanatkârların Ahilik Değerlerine Sahiplik Düzeylerinin İncelenmesi (Kırşehir Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 15 (34), 217-249. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37287/430606>
- Yılar, M. B., Karadağ, Y. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının 2018 Öğretim Programındaki Değerlere İlişkin Hiyerarşileri, Gerekçeleri ve Önerileri. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 476-505. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.907315>
- Yıldırım, S. G., Demirel, M. (2019). Türk Tarihinde Değerler ve Değerler Eğitimi Üzerine Bir İnceleme. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 92-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekvad/issue/44939/559445>

- Yıldırım, T. (2018). Tarih Öğretmen Adaylarının Programdaki Değerlere İlişkin Değer Hiyerarşileri, Gereksinimleri ve Önerileri. *OPUS International Journal of Society Researches*, 8 (14), 296-320. <https://doi.org/10.26466/opus.404219>
- Yıldız, A., Çolak, K. (2020). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Değerler Kapsamında Yenisey Yazıtlarının İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 77-113. <https://doi.org/10.34234/ded.698299>
- Yıldız, E., Emin, K., Bayrak, Ş., Yıkılmaz, B. (2021). Meraklı Minik Dergisinin Değerler Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 113-151. <https://doi.org/10.34234/ded.934064>
- Yıldız, Z. (2015). Aile Eğitim Programları ve “Din/ Değer Merkezli” Aile Eğitimi İhtiyacı. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (22), 159-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/23143/2472084>
- Yılmaz, S. (2013). Sosyal Bilgiler Dersinde Kazandırılması Amaçlanan Değerlere İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 14, 645-680. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.611>
- Yiğittir, S., Bal, M. S. (2013). Sosyal Bilgiler Dersinde Karakter Eğitimi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (2), 239-260. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksusbd/issue/10273/126049>
- Yiğittir, S., Kaymakçı, S. (2012). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Uygulama Kılavuzu'nda Yer Alan Etkinliklerin Değer Eğitimi Yaklaşımları Açısından İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (2), 49-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59489/854976>
- Yiğittir, S., Öcal, A. (2010). İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Değer Yönelimleri. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (24), 407-416. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61801/924642>
- Yiğittir, S., Öcal, A. (2011). Lise Tarih Öğretmenlerinin Değerler ve Değerler Eğitimi Konusundaki Görüşleri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2011 (1), 117-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/10216/125579>

Yorulmaz, B., Korkmaz, N. (2021). Grimm Masallarının İçerdiği Değerler Açısından İncelenmesi. *Asya Studies*, 5 (18), 189-200. <https://doi.org/10.31455/asya.983632>

Yükrük, S., Akarsu, S. (2017). Ortaokul (5-8) Müzik Ders Kitaplarında Yer Alan Şarkıların Değerler Bakımından İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (3), 1171-1186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29417/321144>

Zengin, M., Çelik, M. E. (2019). Değer Merkezli Okul Kültürü Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 317-348. <https://doi.org/10.34234/ded.541321>

### **Spor Bilimleri**

Kangalgil, M., Özgül, F., Temel, A., Kural, T., Karagöz, Y. (2021). Beden Eğitimi ve Spor Dersi Değerler Eğitimi Ölçeği (Besddeö) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15 (1), 70-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/60685/855962>

Keleş, M., Yoncalık, O. (2019). Beden Eğitimi ve Spor Dersi ve İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinde Değerler Eğitimi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 13 (3), 230-237. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/50922/664493>

Sağın, A. E., Karabulut, Ö. (2019). Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Ortaokul Öğrencilerinin Değer Düzeylerinin İncelenmesi (Bağcılar İlçesi Örneği). *Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi*, 2 (2), 27-34. <https://doi.org/10.36415/dagcilik.644204>

### **Din Bilimi**

Algur, H. (2019). Sâmiha Ayverdi Romanlarının Değer Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 19 (1), 183-208. <https://doi.org/10.33420/marife.518743>

Altıntaş, M. E. (2019). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Değer Öğretiminde Gerçekleştirdikleri Ders Dışı Etkinlikler Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (7), 83-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudear/issue/46963/589579>

Bayram, A. (2017). Kur'an ve Sünnetteki Değerler Sistemi Perspektifinden Tâlim ve Terbiye Metodunun Analizi. *Balıkesir İlahiyat Dergisi* 3/1, 115-156.

- Coştu, K. (2020). Değerler Eğitimi Açısından Tek Parti Dönemi Âdâb-ı Muâşeret Kitapları. *Eskiyeni*/40, 129-153. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.667810>
- Çakmak İ., Emine E. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilişsel Öğrenme Kuramından Hareketle Değerler Eğitiminde Tasavvufî Unsurlar. *Balıkesir İlahiyat Dergisi*/14,61-90.
- Çetin, H. (2020). "Mevlânâ'da Öne Çıkan Bazı Ahlâkî Değerlerin ve Kusurların İşlenişi ve Eğitim Açısından Tahlili. *Din ve Bilim- Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 3/2, 68-82. <https://doi.org/10.47145/dinbil.810832>
- Gözütok, Ş. (2021). Değerler Eğitimi ve Batı Değerleri Üzerine Bir Analiz. *Turkish Academic Research Review*, 6 (2), 629-660. <https://doi.org/10.30622/tarr.945398>
- Gündüz, M. (2018). Kur'an-ı Kerim Fihristinin Değer Odaklı Analizi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (35), 159-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37646/448766>
- Karataş, M. (2020). Günümüz Gençlerinin Değerler Eğitiminde Bazı Ahlakî Davranışlar Açısından Hz. Yûsuf Kıssası. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, (14), 319-334. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/58893/778343>
- Koç Kanca, H. (2019). Kurum Bakımı Altındaki Çocuklara Yönelik Din Hizmetleri- Uygulamalar- Yöntem ve Öneriler. *Diyanet İlmi Dergi*, 55/1, 121-153.
- Koç, A. (2020). Öğrencilerin Kitap Okuma Tutumları ile Kitap Okumanın DKAB Öğretim Programındaki Değerlere Etkisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Amasya İlahiyat Dergisi*, (15), 275-319. <https://doi.org/10.18498/amailad.781299>
- Köstü, A. (2019). İmam Nevevî'nin "Kırk Hadis" Adlı Eserinde Değerler Eğitimi. *Akademik Platform İslami Araştırmalar Dergisi* 3/2, 177-194.
- Mücahit, M. (2019). Ahlâki Bir Değer Olarak Özür Dileme ve Özür Etiği. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, Felsefe ve Din Bilimleri Özel Sayısı, 1189-1208. <https://doi.org/10.18505/cuid.619241>
- Öncü, A. (2017). Roman ve Değerler Eğitimi İlişkisi Hakkında Uygulamalı Bir Yorum Denemesi: Huzur ve Tutunamayanlar Romanlarında Hayatı Tecrübe Etmek. *Akademik-Us*, 1/2 133-158.

Pilatin, Ü. (2018). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8. Sınıf Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin Göstergibilimsel Analizi. *Batman Üniversitesi İslami İlimler Hakemli Dergisi* 2/2, 54-71.

Sayın, E. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Tasavvufi Ahlak Öğretimi. *Balıkesir İlahiyat Dergisi*/14, 91-101.

Şener, O. Z. (2021). Hz. Ali Cenknameleri'nin Günümüz Dini Çocuk Edebiyatı Çerçevesinde Uyarlanması: Dini İçerik ve Değerler Eğitimi Açısından İmkan ve Sınırlılıklar. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8/2, 573-604. <https://doi.org/10.46353/k7auifd.1002486>

Uslu, R., Kocaman, K. (2021). Ramazan Tayfa Çizgi Filminin Din ve Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Talim*, 5 (2), 128-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talim/issue/68006/1027296>

Yeniyol, A. (2021). Ortaöğretim Öğrencilerinin Manevi Değer Algılarının İncelenmesi: Yalova İli Örneği. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (12), 147-173. <https://doi.org/10.53112/tudear.1051387>

Zengin, H. K. (2020). Federal Almanya'daki İlkokul (1.- 4. Sınıflar) Çocuklarla Felsefe Dersi (Philosophieren mit Kindern) Öğretim Programının Değer Eğitimi Açısından İncelenmesi. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (53), 287-303. <https://doi.org/10.29288/ilted.703909>

### **Din Bilimi, İletişim**

Yorulmaz, B., Can, A. (2020). Yeşilçam Dönemindeki Hazretli Filmlerde Yer Alan Şiddet Sahnelerinin Değerlendirilmesi. *Medya ve Din Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 101-125 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mediad/issue/55331/709062>

### **Eğitim, Özel**

Akan, Y., Akın, A. (2020). Lise Öğrencilerinin Demokrasi Bilincinin Bazı Faktörlere Göre İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (74), 710-723. <https://doi.org/10.17755/esosder.595261>

### **Fen ve Bilgisayar Alanları Eğitimi**

Keskin, Y., Öksüz, Y., Gelen, İ., Yılmaz, H. B. (2012). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Evrensel Değerleri Kazanım Düzeylerinin Karşılaştırılması (Samsun İli Örneği). *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 31 (2),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20247/214822>

#### **2.4.12.31.1. Değer Eğitimi Akımları**

##### **Sosyal**

Akbaş, O. (2008). Değer Eğitimi Akımlarına Genel Bir Bakış. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 6 (16), 9-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29184/312499>

#### **2.4.12.32. Değer Hiyerarşisi**

##### **Sosyal**

Ulu Kalın, Ö. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değer Hiyerarşisi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (38), 29-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/30676/298592>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yılar, M. B., Karadağ, Y. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının 2018 Öğretim Programındaki Değerlere İlişkin Hiyerarşileri, Gerekçeleri ve Önerileri. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 476-505. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.907315>

Yıldırım, T. (2018). Tarih Öğretmen Adaylarının Programdaki Değerlere İlişkin Değer Hiyerarşileri, Gerekçeleri ve Önerileri. *OPUS International Journal of Society Researches*, 8 (14), 296-320. <https://doi.org/10.26466/opus.404219>

#### **2.4.12.33. Değer Hükümü**

##### **Sosyal**

Bayraktar, F. (2009). Medyatik Söylemden Kaynaklanan Etik Sorunlar Üzerine. *Muhafazakâr Düşünce Dergisi*, 5 (19-20), 101-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/55642/762149>



#### **2.4.12.34. Değer İçselleştirme**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Yıldırım, S. G., Demirel, M. (2021). Değerler Eğitimine Yönelik Bir Model Önerisi: Değer İçselleştirme. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakóltesi Dergisi*, 22 (2), 943-993. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/62829/811227>

#### **2.4.12.35. Değer İletimi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Pilav, S., Demir, H. A., Demir, H. (2015). İlköğretim 7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Değer İletimi Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 45 (206), 16-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36144/406106>

Pilav, S., Erdoğan, ř. (2016). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Bilgilendirici Metinlerin Değer İletimi Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 351-371. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406030>

#### **2.4.12.36. Değer İnovasyonu**

##### **Sosyal**

Yiğit, S. (2015). Değer İnovasyonu: İnovasyonla Değer Oluşturmak. *Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11, 227-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esad/issue/38955/456063>

#### **2.4.12.37. Değer İntikali**

##### **Din Bilimi**

Tanrıverdi, E. (2018). Değerlerin Kólturelerarası Etkileřiminde evirinin Değeri. *Diyanet İlmi Dergi*, 54/4, 147-160.

#### **2.4.12.38. Değer Kavramı**

##### **Sosyal**

Tunçelli, O. (2017). Günümüz Sanatında Sanat Eseri ve Değerinin Değişkenleri. *Görünüm*, 2 (3), 30-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gorunum/issue/32810/579158>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Yıldız, E., Elibol, H., Ada, M. (2021). Okul Öncesi Eğitim ağında çocuğu Olan Ebeveynlerin Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (40), 2317-2344. <https://doi.org/10.26466/opus.864098>

### **2.4.12.39. Değer Kazanımları/ Değer Kazanımı/Değerlerin Kazanımı**

#### **Sosyal**

Acar Bayraktar, A. V., akmak, Z., Saritaş Atalar, D., Uçanok, Z. (2021). Anne-ocuk çiftlerinin Değer Benzerliği: Orta ocukluk Döneminde Bir İnceleme. *Psikoloji alışmaları*, 41 (2), 521-548. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993328>

Acun, İ., Yücel, C., Önder, A., Tarman, B. (2013). Değerler: Kim Ne Kadar Değer Veriyor? *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 180-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21644/232682>

Baş, K., Taşkıran, C., Bulut, B. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2016 (6), 75-84 . <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34311/379174>

Kıral, B., ilek, A. (2020). 2023 Vizyon Belgesi'nin Karakter Eğitimi Bakımından Değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 49 (225), 5-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/52526/690588>

Tarakçı, S., Türk, ř. (2020). Türkiye'de Kentsel Yenileme Projelerinde Artan Değerin Kazanımında Plan Notunun Kullanımı – Fikirtepe Örneği. *İDEALKENT*, 11 (31), 2006-2033. <https://doi.org/10.31198/idealkent.718966>

#### **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Arpacı, M. (2014). Öğretmen ve Velilerin İDKAB Dersinde Değerler ve Değerler Eğitimi Hakkındaki Görüşleri. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 14 (2), 107-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37821/436794>

Küçükbatman, L., Kılıç, D. (2018). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerileri ile Sahip Oldukları Değerler Arasındaki İlişki. *Atatürk Üniversitesi*

*Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (4), 2465-2484.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/42066/501064>

Tanrıverdi, H., Erarslan, N. (2016). Okul Öncesi Çocukların Sosyal Uyum ve Beceri Düzeyleri ile Değer Kazanımları Arasındaki İlişki. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (9), 9-23.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbed/issue/20718/221393>

#### **2.4.12.40. Değer Kuramı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Bakır, E., Atman Uslu, N., Usluel, Y. (2021). Başarımla İlgili Duygular Anketinin Öğretmen Adayları için Geçerleme Çalışması ve Kısa Formu. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (52), 412-438. <https://doi.org/10.53444/deubefd.919467>

##### **Sosyal**

Demirutku, K., Güngör, E. (2021). Bilimsellik Değerlerinin İçeriği ve Yapısı. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (2), 459-489. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993298>

#### **2.4.12.40.1. Beklenti-Değer Kuramı**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Bumen, N., Uslu, Ö. (2020). Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Beklenti-Değer-Bedel Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40 (3), 905-942. <https://doi.org/10.17152/gefad.787116>

Tünkler, V. (2019). İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Yeterlik Beklentileri ve Değer Algılarının İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34 (4), 1107-1120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/49803/638772>

Tünkler, V. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Motivasyon Kaynaklarının İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (36), 38-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/51749/629739>

#### **2.4.12.40.2. Shwartz Değer Kuramı**

##### **Din Bilimi**

Baltacı, A. (2019). İmam-Hatip Lisesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/11, 125-158.

##### **Sosyal**

Öztürk, M., Ünal, V. (2019). Temel İnsani Değerler ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişki: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Örneği. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (1), 61-74. <https://doi.org/10.32600/huefd.433294>

#### **2.4.12.40.3. Schwartz'ın Değer Kuramı**

##### **Sosyal**

Acar Bayraktar, A. V., Çakmak, Z., Sarıtaş Atalar, D., Uçanok, Z. (2021). Anne-Çocuk Çiftlerinin Değer Benzerliği: Orta Çocukluk Döneminde Bir İnceleme. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (2), 521-548. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993328>

#### **2.4.12.41. Değer Sınıflama**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Çakmak, F. (2021). Ortaokul (6-7. Sınıflar) DKAB Dersi ile Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarındaki Değerler Üzerine Nitel Bir Araştırma: Değer Analizi ve Sınıflaması. *Talim*, 5 (1), 22-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talim/issue/64078/933863>

#### **2.4.12.42. Değer Sistemi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Dönmez, B., Cömert, M. (2007). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değer Sistemleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 5 (14), 29-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29187/312514>

Gürpınar, B., Toprak, S., Ayvalı, M., Whitehead, J. (2018). Beden Eğitimi ve Sporda Değerler ve Değer Sistemi: Altyapı Sporlarında Değerler Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması İçin Genç Türk Sporcu Öğrencilerle Bir Araştırma. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (6), 2117-2126. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.2512>

Seçkin, H. (2015). Türkiye’de Kültür Devrimi Üzerine Mikro Bir İnceleme: Gökalp’in “Tebessüm İnkılabı” ya da Tebessümden İnkılap Olur mu? *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, 22 (22), 87-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16657/492930>

### **Arkeoloji**

Avcıoğlu, G. (2015). Bilginin Küreselleşmesinde Kitle İletişim Araçlarının Manipülatif Rolü. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (29), 21-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16460/171735>

### **2.4.12.43. Değer Teorisi**

#### **İktisat**

İslatince, H. (2001). Değer Teorisinin Tarihsel Analizi. *Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 159-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anadoluibfd/issue/48472/614124>

### **2.4.12.43.1. Beklenen Değer Teorisi**

#### **Sosyal**

Aksoy, T., Şahin, İ. (2015). Belirsizlik Altında Karar Alma: Geleneksel ve Modern Yaklaşımlar. *Journal of Economic Policy Researches*, 2 (2), 1-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuipad/issue/1335/15756>

Sarıtepeci, M. (2018). Beklenti-Değer Teorisini Temel Alan Başarı Motivasyonu Ölçeğini Uyarlama Çalışması. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 4 (1), 28-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uebt/issue/37056/396404>

### **2.4.12.43.2. Beklenti Değer Teorisi**

#### **Sosyal**

Güler, Y. K. (2012). İş Arama Davranışı: Bütüncül Psiko-Sosyal Bir Yaklaşım. *ISGUC The Journal of Industrial Relations and Human Resources*, 14 (2), 7-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isguc/issue/25465/268664>

### 2.4.12.43.3. Emek Değer Teorisi

#### Sosyal

Afşar, K. E., Özyiğit, M. (2017). Karl Marx Bir Klasik mi? “Adam Smith ve Karl Marx Üzerinden Kavramsal Bir Karşılaştırma. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (2), 239-262. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bitlissos/issue/32431/349160>

Aydın, M. K., Aydınlar, K. (2011). ‘Emek-Değer’ Teorisinden ‘Fayda-Değer’ Teorisine. *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*, (1), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilgisosyal/issue/29132/311613>

Bocutoğlu, E. (2012). İktisat Teorisinde Emeğin Öyküsü: Değerin Kaynağı Olan Emekten Marjinal Faydanın Türevi Olan Emeğe Yolculuk. *Hak İş Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi*, 1 (1), 127-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hakisderg/issue/7575/99445>

Topuz, H., Coşkun, A. (2018). Ricardo'nun Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi: Türkiye, Kolombiya ve Güney Kore Üçlüsünün Sektörel Bazda Uygulamalı Bir Analizi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (25), 672-685. <https://doi.org/10.20875/makusobed.460115>

#### İktisat

Turan, V. (2017). Karl Marx'ta Bölüşüm. *Politik Ekonomik Kuram*, 1 (2), 143-167. <https://doi.org/10.30586/pek.349643>

### 2.4.12.44. Değer Tercihi/Değer Tercihleri

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Akkaya, N. (2013). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Değer Tercihleri (Deu. Buca Eğt. Fak. Örneği). *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 172 (172), 69-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21496/230466>

Akkaya, N. (2013). Öğretmen Adaylarının Değer Tercihleri. *Folklor/Edebiyat*, 19 (74), 185-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26039/274266>

Bacanlı, H., Akgül, İ., Akgül, A. (2017). Kişilerin Değer Tercihleri ile Değer Örüntüleri Arasındaki Farkı Ortaya Koymaya Yönelik Bir Çalışma: ‘Değer Sosyometrisi Tekniği’.

*Değerler Eğitimi Dergisi*, 15 (34), 61-85.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37287/430498>

Sarı, E. (2005). Öğretmen Adaylarının Değer Tercihleri: Giresun Eğitim Fakültesi Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 3 (10), 75-90.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29191/312548>

Urfalı Dadandı, P., Kıvrımlı, B. (2017). Türkçe ve İngilizce Öğretmeni Adaylarının Değer Tercihlerinin İncelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 13 (4), 759-777.  
<https://doi.org/10.17244/eku.347810>

Yiğittir, S. (2010). İlköğretim Öğrenci Velilerinin Okullarda Kazandırılmasını Arzuladığı Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 8 (19), 207-223.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29181/312483>

### **Sosyal**

Kublay, D., Oktan, V. (2015). Evlilik Uyumu: Değer Tercihleri ve Öznel Mutluluk Açısından İncelenmesi. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 5 (44), 25-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/42746/515941>

Şahin, D. (2010). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Toplumsal Değer Tercihleri: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği. *Education Sciences*, 5 (4), 2084-2092.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19822/212263>

### **2.4.12.45. Değer Verme**

### **Sosyal**

Ören, Ş. (2013). İletişimde Önem ve Değer Atfetmenin Psiko Sosyal Temelleri. *Atatürk İletişim Dergisi*, (5), 105-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiletisim/issue/2764/372246>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Aydın, B. (2021). Öğretmene Değer Veren Yönetici Tutumları Ölçeğinin Geliştirilmesi. *AJELI- Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction*, 9 (2), 177-187.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajeli/issue/67804/995082>

#### 2.4.12.46. Değer Yaratımı

##### Sosyal

Yılmaz, N. (2020). Rekabetçi Bir İş Modeli: Ürün-Hizmet Sistemleri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 22 (39), 336-349. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/58846/839017>

##### İletişim

Güregen, E. P. (2021). Öyküleyici Reklamlarda Değer Yaratımı ve Vaat Edilen Tüketici Değerlendirme Şeması: Biscolata Mood Reklam İncelemesi. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Yeni Düşünceler Hakemli E-Dergisi*, (15), 20-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euifydhed/issue/63210/893784>

#### 2.4.12.47. Değer Yaratma

##### Sosyal

Alagöz, A., Allahverdi, M., Ortakarpuz, M. (2018). Entegre Raporlamada İçerik Analizi: Ödüllü Raporlar Üzerine Bir Araştırma. *Journal of Accounting and Taxation Studies*, 11 (3), 425-462. <https://doi.org/10.29067/muvu.410004>

Aydınocak, E. U. (2015). Cep Telefonu Markalarının Müşterileri ile Birlikte Değer Yaratma Heveslilikleri: İstanbuldaki Tüketicilerin Algıları Üzerine Bir Araştırma. *Beykoz Akademi Dergisi*, 3 (2), 75-92. <https://doi.org/10.14514/BYK.m.21478082.2015.3/2.75-92>

Dereköy, F. (2018). Entegre Raporlama Uygulamalarının Uluslararası Entegre Raporlama Çerçevesi Bağlamında Değerlendirilmesi. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 16 (32), 589-608. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/comuybd/issue/40668/442381>

Ece, O. (2018). Değer Maksimizasyonu için Değer Temelli Yönetim ile Kurumsal Sürdürülebilirlik İlişkisinin Belirlenmesi: BİST’de Bir Uygulama. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (1), 299-329. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40516/485852>

Ercan, C., Kestane, A. (2017). Kurumsal Raporlamada Yeni Bir Yaklaşım Olarak Entegre Raporlama ve Bir Vaka Çalışması. *ASSAM Uluslararası Hakemli Dergi*, 4 (8), 13-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/assam/issue/31097/337379>



Güler, G. E. (2009). Otel İşletmelerinde Değer Yaratma ve Müşteri Değeri Algılaması Üzerine Bir Araştırma (Edirne'deki Oteller Örneği). *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 20 (1), 61-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atad/issue/16797/174484>

Gündüz, Ş. (2018). Yükseköğretimde Mavi Okyanuslar. *Üniversite Araştırmaları Dergisi*, 1 (3), 116-120. <https://doi.org/10.32329/uad.483514>

Güneş, S. (2011). Değer Yaratma Bağlamında Güncel Dört Yenilik Modeli. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 1 (7), 71-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/20660/220403>

Karaca, Y. (2001). Müşteri Sadakati ve Müşteri İçin Değer Yaratma. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 125-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/61250/912315>

Özbaş, İ., Tuğay, O. (2021). Entegre Raporlama Kılavuz İlkelerine Bağlılık Seviyesinin Değerlendirilmesi: Finansal Hizmet Sektöründe Bir Araştırma. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8 (3), 1600-1621. <https://doi.org/10.30798/makuiibf.911804>

Topçu, G. (2017). Entegre Raporlamaya Genel Bir Bakış. *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (4), 69-80. <https://doi.org/10.31454/usb.381485>

Tüfekçi, N., Tüfekçi, K. (2006). Bankacılık Sektöründe Farklı Olma Üstünlüğünün ve Müşteri Sadakatinin Yarattığı Değer: Isparta İlinde Bir Uygulama. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (4), 170-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/23207/247876>

Yüksel, F. (2018). Entegre Raporlama, Değer Yaratma ve Entelektüel Katma Değer Katsayısı: Bist Kurumsal Yönetim Endeksinde Bir Uygulama. *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, MODAV 15. Uluslararası Muhasebe Konferansı Özel Sayısı, 473-492. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mbdd/issue/42789/517740>

## **İşletme**

Çelebier, M., Çankaya, F. (2019). Entegre Raporlama ile ilgili Yapılan Çalışmalar: Literatür Taraması. *Uluslararası Ekonomi ve Yenilik Dergisi*, 5 (2), 179-196. <https://doi.org/10.20979/ueyd.560581>

Saban, M., Vargün, H., Gürkan, S. (2017). Yatırımcılara Bilgi Sağlama Aracı Olarak Entegre Raporlama. *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 19 (4), 915-936. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mbdd/issue/33192/322990>

### **İktisat**

Ercan, C., Kestane, A. (2017). Entegre Raporlama ve Türkiye'deki Uygulama Örnekleri Üzerine Bir Araştırma. *Kırklareli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, Türk Dünyasında Afro-Avrasya Çalışmaları Kongre Özel Sayısı, 73-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/klujfeas/issue/32584/364575>

#### **2.4.12.47.1. Kurumsal Değer Yaratma**

### **Sosyal**

Ergüt, Ö., Çilingirtürk, A. M., Göğüş, H. S. (2016). Değer Yaratma Hedefli Kurum Modeli. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 1 (1), 16-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ssrj/issue/22494/240523>

#### **2.4.12.47.2. Değer Yaratma Süreci**

### **İşletme**

Kaymak, G., Serçemeli, M. (2020). Faaliyet Raporlarının Entegre Raporlamaya Uygunluğu Üzerine Bıst Sürdürülebilirlik Endeksi'nde Yer Alan Şirketlerde Bir Araştırma. *Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 6 (2), 239-260. <https://doi.org/10.46849/guiibd.798995>

#### **2.4.12.47.3. Orta ve Uzun Vadede Değer Yaratma Süreci**

### **Sosyal**

Elmacı, O., Sevim, Ş. (2017). Entegre Raporlamada Küresel Gelişmeler ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (8), 18-36. <https://doi.org/10.20860/ijoses.334739>

#### **2.4.12.47.4. Birlikte Değer Yaratma**

### **Fen**

Koç, E., Deveci, D. A., Yıldırım, C. (2020). Deniz Turizminde Müşteri Katılımının Öncülleri ve Sonuçları. *Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi*, 12 (1), 123-158. <https://doi.org/10.18613/deudfd.775111>

## **Sosyal**

Aydınocak, E. U. (2015). Cep Telefonu Markalarının Müşterileri ile Birlikte Değer Yaratma Heveslilikleri: İstanbuldaki Tüketicilerin Algıları Üzerine Bir Araştırma. *Beykoz Akademi Dergisi*, 3 (2), 75-92. <https://doi.org/10.14514/byk.m.21478082.2015.3/2.75-92>

### **2.4.12.48. Değer Yargıları /Değer Yargısı**

## **Dil Bilimi**

Aytaş, G. (2014). Namık Kemal'in 'Hürriyet Kasidesi'nde Metin ve Bağlam İlişkisi/The Relation of Text and Context in Namik Kemal's Hürriyet Kasidesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (25), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208694>

## **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Dindar, M. D., Toksöz, İ., Taşkın, C., Uluçam, E. (2011). Sosyal Değişme Sürecinde Türkiye'de Toplumun Güreş Sporuna Olan İlgi, Bilgi ve Değer Yargılarının Belirlenmesi. *Sport Sciences*, 6 (3), 193-205. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaspor/issue/20136/213789>

## **İletişim**

İşler, B., Takaoğlu, M., Küçükali, U. F. (2019). Blokzinciri ve Kripto Paraların İnsanlığa Etkileri. *Yeni Medya Elektronik Dergisi*, 3 (2), 71-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejnm/issue/45008/561087>

## **Sosyal**

Akman, T. (2018). Çin Feodal Toplum Yapısındaki Kadın Değer Yargıları. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 1. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu Özel Sayısı, 69-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/39012/439250>

İnce, A. (2017). “Değer” ile “Sorun” Arasında Türkiye’de Yaşlılarla İlgili Toplumsal Değer Yargıları (Din Bilimleri Perspektifinden Bir İnceleme). *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 19/36, 83-112. <https://doi.org/10.17335/sakaifd.339104>

Kalgı, M. E., İnan, A., Özen, M. (2020). Lisans Öğrencilerinin Değer Yönelimleri: Karşılaştırmalı Bir Analiz-Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Örneği. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7/2, 559-580. <https://doi.org/10.33460/beuifd.810238>

Oskay, G. (1990). Ana-Baba ve Arkadaş Gruplarının Ergenler Üzerindeki Etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (1-2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41174/497710>

Yenen Avcı, Y. (2015). Türk Atasözlerinde Çocuğa Bakış. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 203-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19443/206797>

Yıldırım, Ş. (2017). İslam Hukuk ve İktisat Felsefesinde Değer Yargısı Olarak Adalet. *İslam Ekonomisi ve Finansı Dergisi (İEFD)*, 3 (1), 71-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jief/issue/30636/306942>

Yıldız, R. (2017). Toplumsal Kuralların Ahlaki Temeli: "Öyle Eyle ki...". *Yalova Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (15), 98-108. <https://doi.org/10.17828/yalovasosbil.372772>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aktepe, V., Yel, S. (2009). İlköğretim Öğretmenlerinin Değer Yargılarının Betimlenmesi: Kırşehir İli Örneği. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (3), 607-622. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26108/275072>

Bakioğlu, A., Tokmak, N. (2013). Öğretmenlerin Değer Yargılarının Eğitim Süreçlerine Etkisinin İncelenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 30 (30), 65-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/372/2157>

Erbaş, A. A. (2018). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Değer Yargılarının İncelenmesi. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 3 (5), 58-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijetsar/issue/37059/407542>

Günaydın, G. (2019). İfade Özgürlüğü Kapsamında Maddi Olgular ve Değer Yargıları Ayrımı. *Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi*, 25 (1), 129-149. <https://doi.org/10.33433/maruhad.583666>

Özen, H., Güleş, H., Aypay, A. (2016). İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Okula, Aileye ve Sosyal Çevreye İlişkin Değer Yargıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (6), 51-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22679/242180>

Yapıcı, A., Kutlu, M., Bilican, F. (2012). Öğretmen Adaylarının Değer Yönelimleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (42), 129-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6156/82729>

#### **2.4.12.48.1. Beğeni ve Değer Yargıları**

##### **Sosyal**

Yenen Avcı, Y. (2015). Türk Atasözlerinde Çocuğa Bakış. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 203-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19443/206797>

##### **Felsefe**

Çetin, R. (2019). Uzun Sürmüş Bir Günün Akşamı'nda İnsan: Etik Değerlerin Dayanağının Yaşamsal Önemi. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 325-344

#### **2.4.12.49. Değer Yönelimi/Değerler Yönelimi**

##### **Sosyal**

Coskun, M. K. (2017). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Adaylarının Değer Yönelimleri: İlahiyat- DKAB Karşılaştırması. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 507-516. <https://doi.org/10.18506/anemon.291230>

İnce, A., Bilgiç, F. (2021). Öğretmen Adaylarının Değer Yönelimlerinin Milli Eğitimin Genel Amaçları Çerçevesinde İncelenmesi. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (2), 76-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/64327/927661>

Türkan, S., Kaya, F. Ş. (2019). Öğretmenlerin Değer Yönelimlerinin Kişilerarası Öz-Yeterlik Algıları Üzerine Etkisi. *HAYEF Journal of Education*, 16 (1), 89-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/45421/569651>

Ulu, M. (2018). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluşları ile Değer Yönelimleri Arasındaki İlişki. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 20/37, 183-215. <https://doi.org/10.17335/sakaifd.414012>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Altun, R. (2015). Fen Lisesi ve İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri (Samsun Örneği). *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 3/2, 195-224.

Çekin, A. (2012). Değer Açısından İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları: Bir İçerik Analizi. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.12/2, 105-119.

Gökçe, A. T. (2015). Öğretmenlerin Farklı Bilgi Uçurma Tercihlerinde Belirleyici Olan Değer Yönelimleri. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 1-11. <https://doi.org/10.24315/trkefd.230225>

Kaya H., Işık B., Şenyuva E., Kaya N. (2012). Hemşirelik Öğrencilerinin Bireysel ve Profesyonel Değerleri. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*. 15(1): 18-26.

Kaya, F. Ş. (2018). Üniversite Gençliğinin Öz-Duyarlık, Değer Yönelimleri ve Dindarlık Eğilimleri (Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Karşılaştırması). *Sosyoloji Araştırmaları Dergisi*, 21 (2), 144-179. <https://doi.org/10.18490/sosars.476065>

Tanrıverdi, A., Ulu, M. (2018). Lise Öğrencilerinde Hayatın Anlam ve Amacı ile Değer Yönelimleri Arasındaki İlişki. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 18 (2), 1198-1234. <https://doi.org/10.30627/cuilah.469850>

Yeşiltepe, S., Korucuk, B. (2021). Değer Yönelimlerine İlişkin Faktörlere Yönelik Sınıf Öğretmenleri Üzerine Bir Uygulama. *Eğitim ve Teknoloji*, 3 (1), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitek/issue/60570/863176>

Yıldız, Ö., Güven, Ö. (2016). Beden Eğitimi Dersi Öğrenci Değer Yönelimi Ölçme Aracının Geliştirilmesi. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 2013 (11), 28-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoess/issue/8531/105935>

Yiğittir, S. (2012). İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Değer Yönelimlerinin Rokeach ve Schwartz Değer Sınıflandırmasına Göre Değerlendirilmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (19), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47945/606592>

## **Spor Bilimleri**

Özdamar, G., Pehlevan, Z., Daşdan Ada, E. N. (2020). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Değer Yönelimleri ve Öğrenciler Tarafından Algılanan Disiplin Sağlama Stratejileri. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 25 (4), 403-420. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbesbd/issue/57046/796071>

## **Din Bilimi**

Baltacı, A. (2019). İmam-Hatip Lisesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/11, 125-158.

Kızılgöçer, M., Acuner, H. Y., Toklu, G. (2015). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ve Dindarlık-Değer İlişkisi (Rize Örneği). *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (8), 43-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/28233/299749>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Tahiroğlu, M., Özdemir, A. M. (2020). İlkokul Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Değer, İlgi, İstek ve Memnuniyet Durumlarının İncelenmesi. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 3 (1), 1-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyyad/issue/56239/755123>

### **2.4.12.49.1. Başarı Değer Yönelimi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Karademir, Ç., İskender, M. (2019). Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Grupla Psikolojik Danışmanın Ergenlerin Değer Yönelimleri ve Motivasyonel Eylem Çatışmaları Üzerindeki Etkisi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 38 (2), 31-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/50852/591589>

### **2.4.12.49.2. İyi Oluş Değer Yönelimi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Karademir, Ç., İskender, M. (2019). Bilişsel Davranışçı Yaklaşım Dayalı Grupla Psikolojik Danışmanın Ergenlerin Değer Yönelimleri ve Motivasyonel Eylem Çatışmaları Üzerindeki Etkisi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 38 (2), 31-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/50852/591589>

### 2.4.12.49.3. Sosyal Değer Yönelimi

#### Sosyal

Karagonlar, G., Emirza, S. (2021). Sosyal Değer Yönelimi ve Sosyal İkilemlerde İş Birliği: Düzenleyici Odağın ve Tanımlayıcı Normların Etkisi. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (3), 991-1035. <https://doi.org/10.26650/SP2020-816761>

### 2.4.12.50. Değer Zinciri/ Değer Zincirleri

#### Sosyal

Alphan, C., Demir, Ö. (2019). Modern Maliyetleme Sürecinde Değer Zinciri Yaklaşımı. *Fırat Üniversitesi Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 3 (2), 59-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fuuiibfdergi/issue/51484/668180>

Eraslan, İ. H., Dönmez, C. Ç., Yüksel, A. (2015). Kümelenme Yaklaşımının Kavramsal Tanımı: Sistem ve Sistemlerin İşleyişi Açısından Bir Değerlendirme. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (9), 1-52. <http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29507/403071>

Tandoğan, U. (2015). Stratejik Maliyet Yönetiminde Başabaş Noktası ve Değer Zinciri Analizi ile İşletme Fonksiyonlarının Performans Ölçümü: Yemek Fabrikası Örneği. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/1615/20215>

Eraslan, İ. H., Helvacıoğlu Kuyucu, A. D., Bakan, İ. (2008). Değer Zinciri (Value Chain) Yöntemi ile Türk Tekstil ve Hazırgiyim Sektörünün Değerlendirilmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 307-332. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/1628/20412>

Bilgiç, E., Türkmenoğlu, M. A., Bozoğlu Batı, G. (2019). İş Analitiği ve Değer Zinciri: Detaylı ve Sistematik Bir Literatür Taraması. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, (54), 1-24. <https://doi.org/10.18070/erciyesiibd.510774>

Erkanlı, H., Karsu, S. (2012). Değer Zincirinde Entellektüel Sermaye. *Niğde Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 216-237. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/niguiibfd/issue/19751/211406>



Gültekin, S. (2017). Türk Fındığının Uluslararası Rekabet Gücü: M. Porter'ın Diamond Elmas Modeline Göre Bir Değerlendirme. *Kesit Akademi Dergisi*, (11), 129-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59833/864508>

Karataşçetin, Ç., Cerit, A. G. (2014). Limanlarda Örgütsel Değişim ve Değer Zinciri Sistemlerinde Etkililik Analizi: Bir Saha Araştırması. *Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 83-115. <https://doi.org/10.24889/ifede.268172>

Özkul, M. F. (2011). Dünya Ekonomisindeki Değişimin Çok Uluslu Şirketler Üzerindeki Yansımaları. *Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (1), 63-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufuksbedergi/issue/57447/814815>

Töre, E. (2011). Türkiye'de Reklam Endüstrisi Değer Zinciri ve Temel Göstergeler. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 1 (2), 34-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/13007/156724>

Yükçü, S., Koçakoğlu, Ö. (2015). Tedarik Zinciri Yönetiminde Bir Araç Olarak Hedef Maliyet Yaklaşımı ve Bir Örnek Uygulama. *Muhasebe ve Denetime Bakış*, 15 (45), 1-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mdbakis/issue/63899/967249>

## **İşletme**

Ünvan, Y. A. (2020). Stratejik Yönetim Yaklaşımları ve Türk Eximbank Üzerine Bir Uygulama. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (43), 345-365. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.685335>

## **Tıp**

Yıldız, Y. K. (2019). Sağlık Kuruluşlarında Değer Zinciri Yönetiminin Değerlendirilmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, (8), 840-851. <https://doi.org/10.38079/igusabder.551199>

## **Fen**

Adanacıoğlu, H., Saner, G., Ağır, H. B. (2018). Sürdürülebilir Gıda Değer Zinciri Yaklaşımı. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi*, Cilt 21 Özel Sayı, 221-226. <https://doi.org/10.18016/ksutarimdog.vi.472847>

## **Tarımsal Ekonomi ve Politika**

Dokuzlu, S. (2020). Ceviz Dış Ticareti ve Değer Zincirini Etkileyen Faktörler. *Bahçe*, 49 (1), 11-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bahce/issue/53204/706186>

#### **2.4.12.50.1. Değer Zinciri Faaliyetleri**

##### **İşletme**

Savcı, M., Haftacı, V. (2019). Çay İşletmelerinde Değer Zinciri Faaliyetlerinin Üretim Maliyetlerine Etkisinin Değerlendirilmesi. *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (37), 121-144. <https://doi.org/10.35343/kosbed.539287>

#### **2.4.12.50.2. Değer Zinciri Analizi**

##### **Sosyal**

Altay, M. (2020). Savunma Sektöründe Değer Zinciri Analizi Algısı ve Değerlendirilmesi. *Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 6 (1), 34-50. <https://doi.org/10.29131/uiibd.691511>

Bekci, İ., Doğru, E. (2011). Değer Yaratan Faaliyetler Açısından İşletme Başarısı: Çimento Sanayii İşletmelerinde Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 169-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/23189/247685>

Kuyucak, F., Şengür, Y. (2009). Değer Zinciri Analizi:. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2009 (1), 132-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/10220/125632>

Özçelik, H., Yağmurlu, N. (2019). Değer Zinciri Analizinin Stratejik Maliyet Yönetimi Yaklaşımları Üzerindeki Etkileri: BİST İmalat Sanayi Örneği. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, Ağustos 2019(Özel Sayı), 313-328. <https://doi.org/10.25095/mufad.607147>

Özşungur, F. (2018). Otobüs Sektörünün Değer Zinciri Analizine Yönelik Nitel Bir Araştırma: Üretim İşletmesi Örneği. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 36 (2), 95-124. <https://doi.org/10.17065/huniibf.309343>

Yalçın, S. (2015). Rekabet Avantajı Sağlamada Stratejik Maliyet Yönetiminin Muhasebe Uygulamalarıyla İlişkileri. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (15),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4757/65338>

## **İşletme**

Akbaş, H. (2011). Sanayi İşletmelerinde Stratejik Maliyet Yönetimi. *Journal of Accounting and Taxation Studies*, 4 (2), 107-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muvu/issue/59986/866276>

## **Tarımsal Ekonomi ve Politika**

Bozdemir, M., Bayramoğlu, Z., Karakayacı, Z., Ağızan, K., Ağızan, S. (2021). Domates Pazarlama Kanalları ve Pazar Marjının Belirlenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi*, 31 (1), 179-187. <https://doi.org/10.29133/yyutbd.748026>

## **Beşeri Bilimler Ve Ortak Disiplinler**

Özalp, B., Önal, N. E. (2021). Geçmişten Günümüze Değer Zinciri Analizi Tartışmalarının Politik Ekonomisi. *Beykoz Akademi Dergisi*, 9 (2), 16-29. <https://doi.org/10.14514/BYK.m.26515393.2021.9/2.16-29>

### **2.4.12.50.3. Değer Zinciri Yönetimi**

## **Tıp**

Yıldız, Y. K. (2019). Sağlık Kuruluşlarında Değer Zinciri Yönetiminin Değerlendirilmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, (8), 840-851. <https://doi.org/10.38079/igusabder.551199>

### **2.4.12.50.4. Müşteri Değer Zinciri**

## **Sosyal**

Çiçek, D. E. (2005). Müşteri İlişkileri Yönetimini Uygulama Sürecinde Başarıyı Etkileyen Faktörler. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2005 (2), 60-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/10228/125780>

Çiçek, E. (2006). Süpermarket ve Hipermarketlerde Müşteri İlişkileri Yönetimi ve Bir Uygulama. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2006 (2), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/10226/125747>

#### 2.4.12.50.5. Küresel Değer Zinciri

##### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Özalp, B., Önal, N. E. (2021). Geçmişten Günümüze Değer Zinciri Analizi Tartışmalarının Politik Ekonomisi. *Beykoz Akademi Dergisi*, 9 (2), 16-29. <https://doi.org/10.14514/BYK.m.26515393.2021.9/2.16-29>

##### İktisat

Alkın, H. (2020). Avrupa Birliği Ülkelerinin İhracatındaki Yurtiçi Katma Değerin Belirleyicileri. *Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi*, 7 (1), 41-62. <https://doi.org/10.17541/optimum.552574>

Alkın, H. (2020). Türkiye'nin İhracatının Katma Değer Dağılımı ve İthal Girdi Bağımlılığı: 2000-2014 Dönemi için Küresel Değer Zinciri Analizi. *Akdeniz İİBF Dergisi*, 20 (1), 66-89. <https://doi.org/10.25294/aiiibfd.734201>

Dağıstan, N. (2017). Küresel Değer Zincirlerinin Türkiye'nin Dış Ticaret ve Üretim Yapısına Etkileri. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, ICMEB17 Özel Sayısı, 824-835. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijmeb/issue/54601/744524>

Sesliokuyucu, O. S. & Yanar, R. (2018). Havayolu Taşımacılığının Küresel Değer Zincirlerinde Yükselmeye Etkisi. *Sürdürülebilir Havacılık Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 63-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/suhad/issue/44811/557344>

Şişman, M. & Öztürk, O. (2015). Doğrudan Yabancı Sermaye Yatırımları ve Uluslararası Vergi Rekabeti: Bir Literatür Araştırması. *Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 29 (2), 47-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muiibd/issue/487/4438>

##### Sosyal

Alkın, H. & Türkcan, K. (2021). Yabancı Katma Değerin İhracat İçerisindeki Yerli Katma Değere Etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 16 (3), 798-820. <https://doi.org/10.17153/oguiibf.947979>

Çaşkurlu, S. (2012). Uluslararası Piyasaların Asimetrik Yapısı Ve Gelişmekte Olan Ülkeler Küreselleşen Üretim, Ticaret Ve Rekabete İlişkin Yeni Sorunlar,. *Öneri Dergisi*, 9 (36), 189-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruoneri/issue/17899/187783>

Erkök, B. (2020). Türkiye Sanayisinin Küresel Değer Zincirine Entegrasyonu. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 75 (2), 637-666. <https://doi.org/10.33630/ausbf.571631>

#### **2.4.12.50.6. Otomotiv Değer Zinciri**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Şeker, B., Tümenbatur, A., Tanyaş, M. (2021). Pandemi Sürecinde Otomotiv Değer Zinciri İçin Risk Yönetimi Modeli Önerisi. *Business Economics and Management Research Journal*, 4 (1), 33-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bemarej/issue/62931/840996>

#### **2.4.12.51. Değer Bunalımı/Değerler Bunalımı**

##### **Sosyal**

Gündoğan, A. O. (2002). Çoğulculuk ve Değer Bunalımı. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (8), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23508/250456>

Hökelekli, H. (2007). Çocuk ve Gençlerde Şiddet Olgusu ve Önlenmesine Yönelik Öneriler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 5 (14), 61-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29187/312516>

#### **2.4.12.52. Değer Çatışması /Değerler Çatışması**

##### **Edebiyat**

Fidan, M. (2018). Cengiz Aytmatov'un Beyaz Gemi İsimli Romanının Değerler Çatışması Yönünden İncelenmesi. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2 (3), 243-252. <https://doi.org/10.34083/akaded.447063>

Fidan, M. (2018). Anayurt Oteli'nin Anlatım Biçimleri ve Değerler Çatışması Yönünden İncelenmesi. *MOLESTO: Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 1 (3), 15-32. <https://doi.org/10.33406/molesto.433523>

##### **Din Bilimi**

Wynn, K. (2021). *Değer Çatışmasının Kökenleri: Bebekler Aynı Fikirde Olmamayı Kabul Etmez*. Çev. Osman Zahid Çifçi. *Mütefekkir* 8 / 16, 275-281. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.1034589>

#### **2.4.12.53. Değer Felsefesi/ Değerler Felsefesi**

##### **Felsefe**

Altuner, İ. (2014). Klasik Felsefede Değerlerin Teolojik, Metafizik ve Bilimsel Açından Konumu. *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (3), 87-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39360/464370>

Altuner, İ. (2017). Rönesans ve Modern Dönemde Değerlerin Teolojik, Metafizik ve Bilimsel Açından Konumu. *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (9), 27-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39367/464445>

Genç, B. (2009). Değerler Felsefi Bağlamında Dilbilim. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (3), 197-205. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbedergi/issue/11252/134477>

Gökalp, N. (2014). Kişi Olmanın Değeri ve Değerlerin Kişi Olmadaki Yeri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 123-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312393>

Kuşlu, H. (2012). “Değerler” Çalışmayı Üzerine Notlar. *Felsefe Dünyası*, (55), 293-297. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58324/847065>

#### **2.4.12.54. Değer Listesi/ Değerler Listesi**

##### **Sosyal**

Altıntaş, M. H. (2005). Türk Üniversite Öğrencileri ile Ebeveynlerinin Tüketici Olarak Önem Verdiği Değerler ve Diğer Ülke Tüketicileri ile Karşılaştırılması. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (2), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ogusbd/issue/10987/131484>

Erciş, A., Ünal, S. (2009). Gençlerin Kişisel Değerleri ile Satın Alma Tarzları Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi. *Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 19-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ppad/issue/61018/906109>

Ünal, S., Erciş, A. (2006). Tüketicilerin Kişisel Değerlerinin Satın Alma Tarzları Üzerindeki Etkisi. *Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi*, (1), 23-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziticaretturizm/issue/49897/639576>

Ünal, S., Can, P., Deniz, A. (2006). Marka Bağlılığı ile Kişisel Değerler Arasındaki İlişkiler: Üniversite Öğrencilerinin Spor Ayakkabı ve Çikolata Markaları Tercih Üzerine Bir Araştırma. *Çukurova Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuiibfd/issue/4157/54511>

#### **2.4.12.54.1. Yaşayan Değerler Listesi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Baki, Y. (2019). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 109-146. <https://doi.org/10.34234/ded.460042>

#### **2.4.12.54.2. Schwartz Değer(ler) Listesi**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Acar, H., Akar, M., Acar, Y. B. (2016). Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Değer Yönelimleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (1), 97-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22606/241612>

Memiş, A., Güney Gedik, E. (2010). Sınıf Öğretmenlerinin Değer Yönelimleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 8 (20), 123-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29180/312472>

Yılmaz, E. (2009). Öğretmenlerin Değer Tercihlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7 (17), 109-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29183/312498>

##### **Sosyal**

Baş, B., Biros, Y. (2019). Çeviri Çocuk Edebiyatı Eserlerinde Yer Alan Değerler Üzerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (4), 1095-1114. <https://doi.org/10.16916/aded.611462>

### 2.4.12.54.3. Kişisel Değerler Listesi

#### İşletme

Küçükkambak, S. E., Armağan, E. (2021). Tüketicilerin Kişisel Değerleri ile Yenilikçiliğe Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkiler Üzerine Bir Araştırma. *Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (2), 373-388. <https://doi.org/10.29106/fesa.938177>

### 2.4.12.55. Değer Öğretimi/Değerler Öğretimi

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Akyıldız, S. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Tarafından Hak ve Özgürlüklere Saygı Değerini Kazandırmaya Yönelik Yapılan Çalışmalar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (3), 1271-1288. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22607/241642>

Altıntaş, M. E. (2016). İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine Göre Değer Öğretiminin Amaçları -Nitel Bir Araştırma-. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 16 (2), 193-209. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/26944/283356>

Büyükalın Filiz, S., Sel, B. (2018). İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi. *Asya Öğretim Dergisi*, 6 (2), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aji/issue/41386/450968>

Demir, T., Özdemir, B. (2013). Türkçe Eğitiminde Karagöz/Gölge Oyunları ile Değer Öğretimi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (25), 57-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29175/312421>

Kurudayıoğlu, M., Çakıcı, E. (2013). Türk Edebiyatı Dersinin Öğretiminde Değerler. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 41-57. <https://doi.org/10.16916/aded.15999>

Tekşan, K. (2012). Türkçe Dersi Değerler Eğitiminde Kutadgu Bilig'in Kullanımı. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (3), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59486/854931>

#### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler



Cemiloğlu, M. (2020). Türk Dili ve Edebiyatı Dersinde Değerler Öğretimi. *Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, Prof.Dr. Şeref Kara Özel Sayısı, 17-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhar/issue/52575/692094>

### **Sosyal**

Bayırlı, H. (2020). Merhamet Değeri: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri ve Etkinlik Örnekleri. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (2), 468-493. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/55146/619866>

Çelik, Ö., Buluç, B. (2018). Disiplinler Arası Yaklaşımla Değer Öğretiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 67-88. <https://doi.org/10.17556/erziefd.325878>

İbret, B. Ü., Karasu Avcı, E., Karabıyık, Ş., Güleş, M., Demirci, M. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlerin Öğretiminde Edebi Ürünlerin Kullanımı. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2017 (9), 104-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34356/379928>

Polat, D. D. M. (2017). Yunus Emre Düşüncesinde Bir Eğitim Modeli Olarak “İnsân-ı Kâmil”: Konuya Öğretim Programlarının Kültürel ve Felsefi Temelleri Bağlamında Bir Yaklaşım. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (1), 29-42. <https://doi.org/10.18037/ausbd.415629>

### **Din Bilimi**

Algur, H. (2019). Adaylık Eğitimi Alan Öğretmenlerin Değer Öğretimi Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri. *Amasya İlahiyat Dergisi*, (12), 319-356. <https://doi.org/10.18498/amailad.579981>

### **Sosyal, Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Hakkoymaz, S. (2021). 2015-2020 Yılları Arasında Türkiye’de Gösterime Giren Animasyon Filmlerinde Yer Alan Kök Değerlerin İncelenmesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 11 (4), 1717-1731. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/67629/914920>

#### **2.4.12.55.1. Değer Öğretimi Yaklaşımları**

### **Sosyal**

Bayırlı, H. (2020). Merhamet Değeri: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri ve Etkinlik Örnekleri. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9 (2), 468-493. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/55146/619866>

#### **Din Bilimi**

Algur, H. (2019). Adaylık Eğitimi Alan Öğretmenlerin Değer Öğretimi Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri. *Amasya İlahiyat Dergisi*, (12), 319-356. <https://doi.org/10.18498/amailad.579981>

#### **2.4.12.55.2. Kültürel Değer Öğretimi**

##### **Sosyal**

Yiğit, Y. (2021). Eğitimde Kültürel Spor Ahlakı Bilinci Kazanma Amacına Erişim Düzeyi Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 709-732. <https://doi.org/10.17859/pauifd.962966>

#### **2.4.12.56. Değerler Psikolojisi**

##### **Sosyal**

Koç, M. (2016). Değerler Psikolojisi Perspektifinden Türk Sinemasında Din Görevlisi İmajı: ‘Değer-Yoksun Dindarlık’ Tipolojisi Bağlamında Semantik Analizler. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 191-249. <https://doi.org/10.21054/deuifd.284622>

Koç, M. (2018). Psikolojik ve Pedago-Sosyo-Teolojik Açıdan Güven: Din ve Değerler Psikolojisi Perspektifinden Analizler. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17/33, 1-38. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.443538>

Özen, Y. (2018). Değerler Psikolojisi Bağlamında Optimal Terapi. *The Journal of Social Science*, 2 (4), 183-194. <https://doi.org/10.30520/tjsosci.457776>

##### **Sosyal, Din Bilimi**

Namlı, T. (2006). Erol Güngör ve Değerler Psikolojisi. *Eskiyeni/2*, 72-80.

#### **2.4.12.57. Değerler Tüketimi**

##### **Sosyal**

Özel, F. B., Mumyalmaz, A. (2018). Max Horkheimer ve Theodor W. Adorno'da Modern İnsan ve Tüketim İdeolojisi. *Akademik Hassasiyetler*, 5 (10), 61-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademik-hassasiyetler/issue/41937/479065>

#### **2.4.12.58. Değerlerin Öznesi**

##### **Sosyal**

Koca, B. U. (2020). İslam Eğitimi Perspektifinden Değerler Eğitiminde Özne Problemi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (3), 921-930. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/54825/615495>

#### **2.4.12.59. Değerlilik Kuramı**

##### **Dil Bilimi**

Ecer, E. İ. (2010). Türkiye-Türkçesinde İsimden +IA-mAk eki ile Yapılan Fiillerin- Etimoloji Göz Önünde Tutularak- Anlam Bilimsel ve Cümle Bilimsel Araştırılması. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 58 (1), 41-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32740/363425>

#### **2.4.12.60. Demografik Değerler**

##### **Sosyal**

Yalçın, A., Aydemir, M. (2019). Türk İşletme Grubu İştirakleri Üst Yönetim Ekibinde Aile Üyeleri Varlığının İşletme Performansı Üzerine Etkileri. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt:28 Sayı:3, 224-239. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.561756>

#### **2.4.12.61. Demokratik Değer/ Demokratik Değerler**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çalışkan, H., Uluç, M., Afacan, K. (2020). Farklı Kültürel Yapılardaki Ailelerde Yetişen Öğrencilerin Temel Demokratik Değerlerinin İncelenmesi. *Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice*, 2 (1), 55-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jietp/issue/54500/728949>

- Çermik, H. (2013). Öğretmen Adaylarının Demokratik Değerleri ve Bu Değerlerin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Education Sciences*, 8 (2), 261-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19812/211908>
- Çırak, A. (2019). Demokratik Değerler, Demokratik Eğitim ve Sosyal Bilgiler Eğitimi İlişkisi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjces/issue/49055/625855>
- Demirbilek, N., Kırbaç, M. (2021). Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Temel Demokratik Değer Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 24-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mrefdergi/issue/60110/812917>
- Doğanay, D. D. A., Sarı, A. M. (2004). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerine Temel Demokratik Değerlerin Kazandırılma Düzeyi ve Bu Değerlerin Kazandırılması Sürecinde Açık ve Örtük Programın Etkilerinin Karşılaştırılması (). *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 39 (39), 356-383. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10358/126815>
- Duman, B. (2008). Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Entellektüel Şizofrenizm. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (2), 287-321. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26112/275110>
- İlğan, A., Karayiğit, D., Çetin, B. (2013). Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (2), 97-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/4064/53551>
- Oğuz, A. (2011). Öğretmen Adaylarının Demokratik Değerleri ile Öğretme ve Öğrenme Anlayışları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9 (22), 139-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29178/312449>
- Palavan, Ö., Agboyraz, İ. (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Empatik Eğilimleri ile Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 134-150. <https://doi.org/10.17679/inuefd.296141>
- Tahiroğlu, M., Aktepe, V. (2015). Değerler Eğitimi Yaklaşımlarına Göre Geliştirilen Etkinliklerin Demokratik Algı ve Davranışlar Üzerine Etkisi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (30), 309-345. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29166/312337>

Ural, S. N., Sağlam, H. İ. (2011). İlköğretim Öğrencilerinin Demokratik Tutum Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9 (22), 161-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29178/312450>

Yılmaz, K., Yıldırım, G. (2013). Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesinin Uygulanmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 29 (29), 187-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaabd/issue/370/2136>

Yılmaz, K. (2011). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Tarzları ile Demokratik Değerlere İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9 (21), 147-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29179/312458>

Yılmaz, K. (2011). Öğretmen Adaylarının Demokratik Değerler ile Öğrenci Kontrol İdeolojilerine İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişki. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (2), 297-315. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16694/173519>

Yüksel, İ., Bağcı, Ş., Vatansever, E. (2013). İlköğretim Son Sınıf Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin Belirlenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 309-334. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.427>

## **Sosyal**

Altunay Şam, E., Çaypınar, İ., Alimcan, D. (2016). Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları ve Şiddete Karşı Tutumları Arasındaki İlişki (Amasya Üniversitesi Örneği). *Istanbul Journal of Innovation in Education*, 2 (2), 31-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ieyd/issue/24453/396293>

Ayhan, E., Önder, M. (2017). Yeni Kamu Hizmeti Yaklaşımı: Yönetişime Açılan Bir Kapı. *Gazi İktisat ve İşletme Dergisi*, 3 (2), 19-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gjeb/issue/29838/321239>

Çakır, A. A. (2020). Siyaset Bilimi Perspektifinden Yargı Bağımsızlığı: Bir Kuramsal Model Önerisi. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 75 (3), 973-995. <https://doi.org/10.33630/ausbf.590823>

Karadağ, B., Bektaş, M. (2018). Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim*

### Uluslararası İlişkiler

Samur, H. (2020). Avrupa Birliği'nin Dışişlerinde Demokratik Değerler Söylemi ve Eleştirisi. *International Journal of Politics and Security*, 2, 127-157

#### 2.4.12.61.1. Temel Demokratik Değer/ Temel Demokratik Değerler

##### Sosyal

Çırak, A. (2019). Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Temel Demokratik Değerlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2019 (12), 91-107. <https://doi.org/10.46778/goputeb.521358>

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Demirbilek, N., Kırbaç, M. (2021). Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Temel Demokratik Değer Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 24-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mrefdergi/issue/60110/812917>

#### 2.4.12.62. Deneysel Değer

##### Sosyal

Dursun, İ., Gökmen Köksal, C., Tıgılı, M. (2018). Alışveriş Merkezlerinde Deneysel Değer: Tanımı, Boyutları ve Ölçümü. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (3), 1940-1968. <https://doi.org/10.15869/itobiad.443677>

Güven, H., Ay, C. (2018). Deneysel Değerin Müşteri Memnuniyetine Etkisi: E-Ticaret Siteleri Üzerinde Bir Araştırma. *Akademia Sosyal Bilimler Dergisi, Special Issue 1 (ASM5)*, 291-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asj/issue/40224/479034>

Oral, S., Çelik Yetim, A. (2015). Deneysel Değer, Tüketici Tatmini ve Tüketici Sadakati Arasındaki İlişkinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (3), 469-497. <https://doi.org/10.16953/deusbed.59772>

Özkan, B., Efe, A., Çakmak, A. Ç. (2017). Müşterilerin Bilişsel, Hedonik, Sosyal ve Etik Açından Deneysel Değer Algılamalarının Karşılaştırılması: GRATIS Örneği. *İnsan ve*

*Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (5), 2323-2350.  
<http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31500/338154>

#### **2.4.12.62.1. Deneyimsel Değer Yaklaşımı**

##### **İşletme**

Papatya, N., Papatya, G., Güzel, F. Ö. (2013). Deneyimsel Değer Yaklaşımında Kritik Değer Sürücöleri: Muğla Bölgesinde Faaliyet Gösteren Dört ve Beş Yıldızlı Konaklama İşletmelerinde Bir Araştırma. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 9 (19), 87-105. <https://doi.org/10.11122/ijmeb.2013.9.19.376>

#### **2.4.12.63. Dilsel Değer**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Bayat, N. & Ülper, H. (2015). Türkçe Öğretmen Adaylarının Dilsel Değer Kavramına İlişkin Yeterlik Düzeyleri. *HAYEF Journal of Education*, 11 (2), 321-337. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/8801/110033>

#### **2.4.12.64. Dini Değer/Dini Değerler**

##### **Dil Bilimi**

Çinemre, S. (2014). Türk Atasözlerindeki Dinî ve Ahlakî Motiflerin Eğitim-Öğretim Ortamında Kullanılması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 99-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312392>

Gökhan, Ö. (2015). Yahya Kemal'in "Atik- Valde'den İnen Sokakta" Adlı Şiirinin İletişim Açısından İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2), 163-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/1834/22352>

Yaşar, E., Özden, M. (2021). Türk Romanında (1923-1938) Yabancı Okullardaki Misyoner Eğitim Faaliyetlerinin Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 395-408. <https://doi.org/10.29000/rumelide.895940>

##### **Sosyal**

Akto, A. (2014). Birlikte Yaşamaya Yönelik Değerlerin Müslüman ve Hristiyanlar Arasında Gerçekleşme İmkânı (Mardin İli Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 41-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312390>

Akto, A. (2014). Değerler Açısından Etnik Kimliklerin Tutumları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22), 214-229. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47939/606465>

Kelpetin Arpaguş, H. (2004). Gelenek ve Şifahi Kültür Bağlamında Osmanlı Toplumunda Dini Değerler: Otodidakt Eğitim Kurumları ve Kaynakları Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2 (7), 81-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/36881/312463>

Kula, N. (2015). Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesinde Dinî Değerlerin Önemi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2/2, 203-226.

Topuz, İ. (2013). Dinî Değerlerin Karar Alma Süreçlerindeki Etkisi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 13 (3), 69-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37825/436828>

Yılmaz, M., Uluç, G. (2015). İlahi Adalet Kimin Hizmetinde: Mistik Motifli Türk Dizileri. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 5 (13), 174-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27561/289989>

## **Sosyoloji**

Aybey, S. (2018). Ailenin Dini Değerleri Aktarmadaki Rolü ve Bu Süreçte Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 544-560. <https://doi.org/10.15869/itobiad.398540>

Bozyiğit, S. (2019). Dini Değerlerin Takıntılı Satın Alma Eğilimi ve Çevreye Yönelik Tutum Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (18), 319-337. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbed/issue/51439/463957>

Gazneli, D., Sofuoğlu Kılıç, N. (2020). Din Eksenli Tüketimin Yeni Medyadaki Görünümleri: Tüketim Kültürü Bağlamında Bir Değerlendirme. *Medya ve Din Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 197-216. <https://doi.org/10.47951/mediad.837857>



Koçan, A. (2021). Materyalizm ve Dini Değerlerin E-Tüketicilerin Şüpheli Online Etik Davranışlara Karşı Tutumlarına Etkisi Üzerine Bir Araştırma. *Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 98-115. <https://doi.org/10.52122/nisantasisbd.1016543>

Korkmaz, S. (2014). Din Psikolojisinde Değerler ve Erol Güngör'ün Değerler Hakkındaki Görüşleri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/24,177-199.

### **Felsefe**

Karakaş, T. (2018). Jenealojinin Jenealojisi: İnsanca, Pek İnsanca'dan İyinin ve Kötünün Ötesine'ye Nietzsche Felsefesinde Jenealojik Analize Giden Yol. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* 13, 315-327

### **İşletme**

Baydaş, A., Berdibek, U. (2020). Yeşil Ürün Satın Alma Davranışı ile Dini Değerlerin İlişkilendirilmesi: Bingöl İli Örneği. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (2), 922-943. <https://doi.org/10.33437/ksusbd.606222>

### **Din Bilimi**

Karaoğlan, A. (2019). Kur'an'da Anlatılan Münafık Tipolojilerinin En Belirgin Karakteristik Özellikleri -Nisâ 142-143. Ayetleri Örneği. *Eskiyeni*/38, 45-76.

#### **2.4.12.64.1. Ahlaki ve Dini Değerler**

### **Felsefe**

Karakaş, T. (2018). Jenealojinin Jenealojisi: İnsanca, Pek İnsanca'dan İyinin ve Kötünün Ötesine'ye Nietzsche Felsefesinde Jenealojik Analize Giden Yol". *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* 13, 315-327.

#### **2.4.12.64.2. Dini ve Ahlaki Değerler**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Altunya, H. (2017). Geçmişteki ve Günümüzdeki Bilgisayar Oyunlarında Mitik Düşünme Biçiminin Dini ve Ahlaki Değerlerin Öğretimindeki Rolü. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (2), 221-224. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61493/918140>

#### 2.4.12.65. Doğal Değerler

##### Sosyal

Alkan, A. (2018). Orta ve Aşağı Botan Vadisi'nin Ekoturizm Potansiyeline Analitik Bir Yaklaşım. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt: 22 Özel Sayı, 475-499. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/36559/415374>

#### 2.4.12.66. Duygusal Değer/Duygusal Değerler

##### Sosyal

Bozbay, Z., Güleç, M., Zulfugarova, N. (2019). Çevre Dostu Ürün Satın Alma Niyetinde Algılanan Kalite, Algılanan Risk ve Güvenin Rolü. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (4), 1147-1171. <https://doi.org/10.16953/deusobil.507915>

Demir, D., Çabuk, S. (2020). Yeşil Ürünlerde Algılanan Tüketim Değerlerinin Tüketici Seçim Davranışına Etkisi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 29 (3), 254-266. <https://doi.org/10.35379/cusobil.645205>

Dursun, İ., Gökmen Köksal, C., Tıgılı, M. (2018). Alışveriş Merkezlerinde Deneysel Değer: Tanımı, Boyutları ve Ölçümü. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (3), 1940-1968. <https://doi.org/10.15869/itobiad.443677>

Kendir, H., Arslan, E. (2020). Gastronomi Turizmi Açısından Yöresel Lezzetlerin Duygusal Değer Boyutunda İncelenmesi Tokat İli Örneği. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2020 Sonbahar Özel Sayı I/II, 130-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/57502/789444>

##### Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm

Kul, E., Dedeoğlu, B. B. (2020). Kültürel Tur Deneyiminde Cinsiyetin Rolü. *Journal of Hospitality and Tourism Issues*, 2 (1), 56-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/johti/issue/55264/745251>

#### **2.4.12.67. Edebi Değer**

##### **Edebiyat**

Zariç, M. (2017). 1950-1980 Arası İslami Duyarlıklı Öykü Anlayışı ve Öykücüler. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (59), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32981/366642>

##### **Hukuk**

Turinay, F. Y. (2020). Müstehcenlik Suçunun Hukuka Aykırılık Unsuru Bakımından Edebi Eserler. *Ankara Barosu Dergisi*, 77 (4), 75-138. <https://doi.org/10.30915/abd.700061>

#### **2.4.12.68. Eğitimsel Değerler**

##### **Sosyal**

Aşıcı, F., Dede, Y. (2019). Matematiksel Problemler Aracılığıyla Eğitimsel Değerlerin Aktarımı: Kuramsal Bir Çalışma. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (1), 260-283. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.518832>

#### **2.4.12.69. Eğitsel Değerler**

##### **Dil Bilimi**

Ay, H., Topçuoğlu Ünal, F. (2020). Eğitim Bilişim Ağında Yer Alan Çocuk Kitapları Dizisinin Eğitsel Değerler Kapsamında İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 43-63. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791081>

##### **Sosyal**

Uludağ, E. (2021). Eğitim ve Değer Unsurları Bakımından Hüsn Ü Aşk Mesnevisi. *Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches]*, 4 (1), 123-163. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estad/issue/60461/871342>

Kaya, M. (2020). Minik Teyze Öyküsünde İşlenen Eğitsel Değerlerin Duygusal Yön Analizi ile Belirlenmesi. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 35-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusob/issue/55115/628416>

Alyılmaz, C., Şahin, H. (2019). Yahya Kemal Beyatlı'nın Eserlerinin Eğitsel Değerler Açısından Değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 402-418. <https://doi.org/10.16916/aded.544892>

Kırbaşoğlu Kılıç, L., Yaprakgöl, Ç. (2018). Divanu Lügati't Türk'te Eğitsel Değerler. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 39-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ceded/issue/39023/484534>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Aşlıoğlu, B., Tokur Üner, B. (2020). Türk ve İngiliz Atasözlerinde Eğitsel Değerler. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 53 (2), 723-750. <https://doi.org/10.30964/aeubfd.643667>

Tomul, E., Çelik, K. (2014). Öğretmen Eğitsel Değerler Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Analizi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (36), 215-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/32869/374901>

### **2.4.12.70. Epistemik Değer/Epistemik Değerler**

#### **Sosyal**

Demir, D., Çabuk, S. (2020). Yeşil Ürünlerde Algılanan Tüketim Değerlerinin Tüketici Seçim Davranışına Etkisi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 29 (3), 254-266. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.64520>

#### **Hukuk**

Ada, A. (2020). Normatif Hukuki Pozitivizm ve Kapsam Sorunu: Uluslararası Hukuk Örneği. *İstanbul Hukuk Mecmuası*, 78 (3), 1657-1673. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ihm/issue/58158/838678>

### **2.4.12.70.1. Epistemik Olmayan Değerler**

#### **Sosyal**

Kamözüt, M. C. (2019). Daha İyi Bir Yaşam Arayışımızda Bilimin Rolü: Bilim ve Değerler. *ViraVerita E-Dergi*, (9), 90-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/viraverita/issue/46646/529967>

#### 2.4.12.71. Estetik Değer

##### Sosyal

Bali, M. (2020). Kültür Endüstrisi Perspektifinde Meta Estetiği ve Geleneksel Sanat. *Medeniyet Sanat Dergisi*, 6 (2), 116-126. <https://doi.org/10.46641/medeniyetsanat.810664>

Demirel, İ. N. (2018). 9-12 Yaş Çocukların Estetik Değer Algılarının İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 312-327. <https://doi.org/10.17679/inuefd.346720>

Demirel, İ. N. (2018). Dışavurumcu Sanat Yoluyla Estetik Değer Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38 (2), 693-714. <https://doi.org/10.17152/gefad.393942>

##### Mimarlık

Boztaş, E., Düz, N. (2013). Sanatta Denge Unsurunun Sanat Yapıtına Kazandırdığı Estetik Değerler. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (39), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32923/365742>

Duymaz, R. (2011). Cahit Sıtkı Tarancı'nın Estetiği: 1.) Estetik Obje/Sanat Eseri. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (01), 51-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/41089/496640>

Kınay, N. (2014). Sanat Eserinde Bir Değer Olarak Güzelliğin Açılımı: Nedim'in ,Bir Safâ Bahş Edelim Gel Şu Dil-i Nâşâda' Şarkısı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (50), 181-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/2807/37693>

Kırhallı, T. E., Koçyiğit, R. (2021). Bir Estetik Nesne Olarak Mimarlık Ürününün Ontolojisi. *Mimarlık ve Yaşam*, 6 (3), 1051-1062. <https://doi.org/10.26835/my.972569>

Sönmez, B. (2007). Sanata Ödül Verilebilir mi? *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (20), 63-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6134/82274>

##### Sanat

Kırhallı, T. E., Koçyiğit, R. G. (2019). Mimarlık Kuramlarında Değişen Estetik Yaklaşımları Yeniden Düşünmek. *Art-e Sanat Dergisi*, 12 (23), 194-222. <https://doi.org/10.21602/sduarte.539983>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Biçer, B. (2017). Etik ve Estetik Değer Kazanımlarının Felsefe Dersi Öğretim Materyalleri ve Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 1 (1), 87-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/debder/issue/31123/306323>

## **Din Bilimi**

Ekhtıar, O. (2020) . Hassân bin Sâbit'in Şiirinde Şam ve Hicaz Arasındaki Estetik Değer Kaymaları. *Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*. 52-64. <https://doi.org/10.34085/buifd.780090>

## **2.4.12.72. Eş Değerlik/ Eş Değerlilik/Eşdeğerlilik**

## **Dil Bilimi**

Aktaş, T., Oğuz, D. (2014). Film Çevirisinde Altyazı. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (13), 3-16. <https://doi.org/10.9775/kausbed.2014.001>

Akyıldız Ay, D. (2021). İki Dilli Sözlüklerde Yansıma Sözcüklerin Tanımlanma Sorunları. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 70-88. <https://doi.org/10.32321/cutad.824317>

Coşkun, O. (2014). Grammaire Turque À L'usage Des Français Et Anglais Kitabında Hedef Dillere Aktarılan Deyim ve Kalıpların Çeviride Eşdeğerlilik (Équivalence) Yöntemine Göre Tahlili. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (1), 19-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/37783/436215>

Demir, S., Demirel, Ş. (2009). Richard Bach'ın "Martı Jonathan Livingston" Adlı Anlatısının Türkçe Çevirilerinin Eşdeğerlik Bağlamında Değerlendirilmesi Üzerine Bir Deneme. *Dil Dergisi*, (144), 35-55. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000110](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000110)

Demiral, S. (2015). Jean De La Fontaine'in "Le Corbeau et Le Renard" Adlı Öyküncesinin Nazım Hikmet Ran Tarafından Türkçeye Çevirisinin İncelenmesi. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 5 (2), 276-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29815/320716>

- Durukan, E. (2019). Çeviride Eşdeğerlik Olarak Devingen Eşdeğerlik Kombinasyonları (E. Durukan, Çev.). *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Filoloji ve Çeviribilim Dergisi*, 1 (1), 93-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufced/issue/50915/665374>
- Genç, H. N. (2016). Kırmızı Başlıklı Kız Masalının Fransızca ve Türkçe Baskıları Üzerine Bir İnceleme. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 56 (1), 163-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66793/1044446>
- Karavin, H. (2016). Çeviri Kuramları Bağlamında Eşdeğerlik Kavramının İzini Sürmek. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 125-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40916/494221>
- Koçer, Ş. (2019). Nikolay Gogol'ün "Bir Delinin Hatıra Defteri" Çevirilerinde Üslup Farkının Oluşturduğu Anlamsal Sorunlar. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 763-785. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/573955>
- Köktürk, E., Köktürk, E. (2009). Eşdeğerlik İlkesine Dayalı Arsa Düzenlemesinde Taşınmaz Değerlerinin Belirlenmesi. *Jeodezi ve Jeoinformasyon Dergisi*, (101), 10-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hkmojjd/issue/53145/704668>
- Özezen, M. Y. (2005). Türkiye Türkçesi Atasözlerindeki Değişkenlerin Eşdeğerliliği. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (2), 403-416. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4372/59843>
- Pars, M. (2013). Nikola Vaptsarov'un Edebi Yaratıcılığı ve Türkçe'ye Kazandırılan Şiirleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 53 (2), 201-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66786/1048516>
- Şahbaz Uluşahin, E. (2018). Serdar Özkan'ın Kayıp Gül Adlı Yapıtındaki Gül Teşbihinin Fransızca Çevirisi La Rose Retrovee'de Karşılaştırmalı İncelemesi. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 42 (2), 145-161. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/41012/495684>
- Toloraia, T. (2020). "El" Organ Adıyla Kurulmuş Türk ve Gürcü Deyimlerinde Eşdeğerlikler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 512-519. <https://doi.org/10.29000/rumelide.706244>

Uras Yılmaz, A., Tanikyan, A. (2016). Çeviride Yöntemsel Yaklaşımlar ve Ekinsele Sorunlar (Fransızca Yazımsal Bir Eserin Türkçe Çevirisi Üzerine). *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, 4 (7), 41-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/16998/177605>

Vural Kara, S. (2012). Yazımsal Metinler Çevirisinde Eşdeğerlik Arayışı. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (27), 391-402. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50194/646283>

Yalçınkaya, O. D. (2020). Çeviride Eşdeğerlik Kuramı Bağlamında Deyimler Sorunu: Benim Adım Kırmızı Örneği. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (24), 96-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61632/920410>

Yapıcı, F. (2020). Özölğuların Türkçeden Rusçaya Çevirisi Sorunu. *Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi*, (29), 210-226. <https://doi.org/10.37599/ceviri.823853>

Yener Gökşenli, E. (2016). Şiir Çevirisinde Çeviri Kayıpları ve Eşdeğerlik Sorunları. *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, 4 (7), 87-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/16998/177607>

Yıldırım, A. (2019). Rusçada Fiillerin Türkçedeki Öğrenilen Geçmiş Zamanda Eşdeğerlik Sorunu. *International Journal of Social Science Research*, 8 (1), 46-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/46587/573820>

Yıldız, M., Güngenci, M. M. (2021). Lübnan Asıllı Yazar Emîn Ma'lûf'un "Adriana Mater" Adlı Librettosunun Fransızcadan Arapçaya Çevirisinde Deyimlerin Eşdeğerlik Açısından İncelenmesi. *Nüsha*, 21 (52), 147-160. <https://doi.org/10.32330/nusha.854369>

Yücel, F. (2007). Çeviri Eleştirisi Neyi Eleştirir? *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (12), 39-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23098/246762>

## **Sosyal**

Arslan, D., Arslan, M. S. (2019). Kazak Türkçesindeki "Jürek" ile Kurulan Deyimlerin Türkiye Türkçesindeki Karşılıkları. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (43), 67-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/48671/581674>



- Aslan, F. B. (2021). Yaşar Kemal'in 'Yer Demir Gök Bakır' Adlı Romanın Türkçeden Arapçaya Çevirisindeki Deyimlerin Eşdeğerlik Bağlamında İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 341-351. <https://doi.org/10.18506/anemon.765598>
- Babatürk, L. (2021). Kaliteli Çeviri Sorunu Üzerine. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (2), 1449-1456. <https://doi.org/10.33206/mjss.815259>
- Boztaş, İ. (1993). Çeviri, Çevirmen, Dilbilim İlişkisi, Çeviride Eşdeğerlik ve Kayıplar. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 55-65. <https://Dergipark.Org.Tr/Tr/Pub/Huefd/Issue/41178/497962>
- Çamurdan, E. (2016). Çağdaş Tiyatroda Eşzamanlılık, Eşdeğerlilik, Çokboyutluluk. *Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji Bölümü Dergisi*, (23), 61-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teddergi/issue/30254/326761>
- Durukan, E., Çokövün, A. (2018). Gile'in Idrc Modeli Temelinde "Yorumlayıcı Anlam Kuramı"nın Değerlendirilmesi. *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, 6 (10), 29-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/43561/534703>
- Hacıbekiroğlu, A. (2020). Arap Dilinin Yapısından Kaynaklanan Çeviri Zorlukları. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 19/1, 63-84. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.637402>
- Koç, C. T. (2018). Necîb Mahfûz'un Midak Sokağı Romanındaki Atasözlerinin Çeviride Eşdeğerlik Açısından Değerlendirilmesi. *Nüsha*, 18 (46), 123-142. <https://doi.org/10.32330/nusha.416089>
- Osman, F. (2016). Heyting'in Üç Değerli Mantığı Açısından Dinî Sözcelerin Değerlendirilmesi. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 133-142. <http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29505/404174>
- Özdemir, İ. (2014). Edgar Allan Poe'nun "Annabel Lee" Adlı Şiirinin Melih Cevdet Anday Tarafından Yapılan Çevirisine Eleştirel Bir Çözümleme. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 2 (4), 16-31. <https://doi.org/10.16916/aded.01113>
- Tanrıkulu, L. (2018). Behçet Necatigil'in Thomas Mann'dan Yaptığı "Venedik'te Ölüm" Çevirisinin Çağdaş Çeviri Eleştirisi Yaklaşımları Açısından Değerlendirilmesi. *Fırat*

*Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 28 (1), 37-46.  
<https://doi.org/10.18069/firatsbed.388061>

Tanrıkulu, L. (2018). Rainer Maria Rilke'nin "Duineser Elegien" Şiirinin Türkçe Çevirilerinin Genel Çeviri Stratejileri Açısından İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 207-222.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/36497/391599>

Uluşahin, E. (2018). Orhan Kemal'in Bereketli Topraklar Üzerinde, Müfettişler Müfettişi, Üçkağıtçı, Adlı Yapıtlarında Kültürel Unsurların Çevirisi Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (11), 11-31. <https://doi.org/10.20304/humanitas.297616>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Çiçekdağı, C. (2019). Doğrudan Çıkarımlardaki Bazı Mantıksal Eşdeğerlik İlişkileri. *Kilikya Felsefe Dergisi*, 0 (2), 17-31.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/49871/640992>

### **Sosyal,**

Kocabıyık, H. S. (2017). Çeviri Kuramları Işığında Kur'an-ı Kerim Meallerindeki Deyimsel "El" ve "Yüz" Çevirilerinin Değerlendirilmesi. *Eskiyeni/34*, 135-155.

### **Felsefe**

Avşar, H. (2021) Doğrudan Çıkarımlar Üzerine. *Felsefe Arkivi*, 85-107

### **2.4.12.72.1. Dil Bilimsel Eşdeğerlik**

#### **Sosyal**

Boztaş, İ. (1993). Çeviri, Çevirmen, Dilbilim İlişkisi, Çeviride Eşdeğerlik ve Kayıplar. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 55-65.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41178/497962>

### **2.4.12.72.2. Dizisel Eş Değerlik**

#### **Sosyal**

Boztaş, İ. (1993). Çeviri, Çevirmen, Dilbilim İlişkisi, Çeviride Eşdeğerlik ve Kayıplar. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 55-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41178/497962>

#### **2.4.12.72.3. Biçimsel Eş Değerlik**

##### **Sosyal**

Boztaş, İ. (1993). Çeviri, Çevirmen, Dilbilim İlişkisi, Çeviride Eşdeğerlik ve Kayıplar. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 55-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41178/497962v>

#### **2.4.12.72.4. Çeviride Eşdeğerlik**

##### **Dil Bilimi**

Bulut, T. (2012). Çeviride Eşdeğerlik: Eğretilmeler. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (1), 75-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4389/60331>

##### **Sosyal**

Boztaş, İ. (1993). Çeviri, Çevirmen, Dilbilim İlişkisi, Çeviride Eşdeğerlik ve Kayıplar. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 55-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41178/497962>

#### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Şanverdi, H. İ. (2021). Çeviride Eşdeğerlik Bağlamında Necîb El-Kîlânî'nin 'En-Nidâu'l Hâlid' Adlı Romanının Türkçe Çevirilerinin Değ. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 65-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61891/926391>

#### **2.4.12.72.5. Eşdeğerlik Ölçütü**

##### **Sosyal**

Karayazıcı, B. (1992). Çeviri Dillerarası Uzlaşı Yazın Çevirisinin Kültürel Boyutu Üzerine. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 9 (1-2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41176/497664>

#### **2.4.12.72.6. Eşdeğerlik Sorunu**

##### **Edebiyat**

Gül Çoruk, F. J., Kayalı, Y. (2016). Ermeni ve Sanskrit Dillerinden Örneklerle Çeviride Eşdeğerlik Sorunu ve Tarihi. *Folklor/Edebiyat*, 22 (85), 171-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39316/463287>

#### **2.4.12.72.7. Dilsel Eşdeğerlik**

##### **Dil Bilimi**

Çalışkur, A., Demirhan, A. (2013). İçsel Güdülenme Envanteri Dilsel Eşdeğerlik, Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (4),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21640/232593>

Nuhoğlu, P., Akkoyunlu, B. (2012). Nesnesel- Uzamsal İmgeleme ve Sözel Bilişsel Stil Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanma Çalışması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 299-309. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7794/101992>

##### **Sosyal**

Cırık, İ., Oktay, A., Fer, S. (2011). Çocuk ve Ergenler İçin Sosyal Destek Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. *Education Sciences*, 6 (1), 939-957. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19821/212186>

Çalışkan, H., Karademir, Ç. (2017). Motivasyonel Eylem Çatışması Ölçeğinin Dilsel Eşdeğerlik, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Sakarya University Journal of Education*, 7 (1), 20-33. <https://doi.org/10.19126/suje.220184>

#### **2.4.12.72.8. Biçimsel Eşdeğerlik**

##### **Sosyal**

Boztaş, İ. (1993). Çeviri, Çevirmen, Dilbilim İlişkisi, Çeviride Eşdeğerlik ve Kayıplar. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 55-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41178/497962>

#### **2.4.12.72.9. Devingen Eşdeğerlik**

##### **Edebiyat**

Ünsal, G. (2020). Mizahî Ögelerin Çevirisi Üzerine Bir İnceleme: Bir Noel Gecesi Örneği. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 30 (2), 663-682. <https://doi.org/10.26650/LITERA2020-0058>

#### **2.4.12.72.10. Etki Eşdeğerliği**

##### **Dil Bilimi**

Vural Kara, S. (2012). Yazınsal Metinler Çevirisinde Eşdeğerlik Arayışı. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (27), 391-402. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50194/646283>

#### **2.4.12.72.11. Eşdeğerlik Kavramı**

##### **Sosyal**

Kumlu, D. (2020). Karşılaştırmalı Dilbilim ve Çeviribilim Çerçevesinde Retrospektif ve Prospektif Sahneler: Geçmişten Günümüze Eşdeğerlik Kavramının Evrimi. *Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi/Çeviribilim Özel Sayısı (Nisan 2020)*: 113-129.

#### **2.4.12.72.12. Çeviride Eşdeğerlilik**

##### **Dil Bilimi**

Civelek, Y., Baran, E. (2020). Necib Mahfuz'un "Esir Üniforması"nın Türkçe Çevirileri Üzerine (Çeviri Stratejileri ve Çeviri Eşdeğerliliği Açısından İnceleme). *Nüsha*, 20 (51), 215-246. <https://doi.org/10.32330/nusha.732698>

Yıldız, Ş. (2004). Çeviride Eşdeğerlik ve Çevirikuramları Bağlamında Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 375-386. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61776/923591>

#### **2.4.12.72.13. Biçimsel Eş Değerlilik**

##### **Dil Bilimi**

Çetin, M. (2014). Özbek Türkçesiyle Türkiye Türkçesi Arasında Biçimsel Eş Değerler ve Türkiye Türkçesinin Akraba Topluluklara Öğretimi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (14), 161-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28388/301846>

#### 2.4.12.72.14. Yalancı Eş Değer/Yalancı Eşdeğer

##### Dil Bilimi

Akca, H. (2017). Kumuk Türkçesi ile Türkiye Türkçesinde Yalancı Eş Değerler. *TürkBilig*, (33), 91-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52829/697834>

Çakmak, C. (2013). Türkmen Türkçesinde Görülen Yalancı Eş Değer Kelimeler. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 3 (5), 15-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4543/62470>

Çiftçi, Ö., Demirci, R. (2019). Ana Dili Olarak Arapça Konuşan Öğrencilere Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yalancı Eşdeğer Kelimelerin Rolü. *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 628-644. <https://doi.org/10.33905/bseusbed.629714>

Delice, T. B. (2013). Türkmen Türkçesinde Yalancı Eşdeğerler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (4), 131-146. <https://doi.org/10.7884/teke.246>

Direkci, B., Gülmez, M. (2012). Güney Azerbaycan Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Yalancı Eş Değerler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (32), 133-154. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26246/276448>

Ersoy, F. (2007). Çuvaş Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde Yalancı Eş Değerler. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 8 (14), 60-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13385/161907>

Ersoy, F. (2007). Çuvaş Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde Yalancı Eş Değerler. *TürkBilig*, (14), 60-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52796/697134>

Özeren, M. (2014). Salar Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Yalancı Eşdeğer Sözcükler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3 (2),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12850/155756>

Söylemez, İ. (2021). Türkiye’de Yabancı Dil Olarak Farsça Öğretiminde Yalancı Eş Değerlik (İran Farsçası ve Türkiye Türkçesi Örnekleme). *Nüsha*, 21 (53), 243-296. <https://doi.org/10.32330/nusha.1003776>

Yavuz, E. (2018). Özbek Türkçesi-Türkiye Türkçesi Arasındaki Aktarım ve Çeviri Yazı Problemleri/The Problems of Translation and Transcription Between Uzbek Turkish and

Turkey Turkish. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (61), 215-253.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/41551/501677>

### **Edebiyat**

Altun, H. O. (2020). Yalancı Eşdeğerler Nasıl Tasnif Edilmeli? Kazakça ve Türkiye Türkçesi Üzerinde Deneme. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (48), 27-46. <https://doi.org/10.21563/sutad.856402>

### **Sosyal**

Aydoğmuş, E. (2018). Kazak Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Yalancı Eş Değerler Üzerine. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (23), 109-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/67898/1053060>

Büke, H. (2014). Gagauz Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Yalancı Eşdeğerler. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (10), 215-229. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19442/206824>

#### **2.4.12.72.15. Yalancı Eşdeğer Kelimeler**

Çiftçi, Ö., Demirci, R. (2019). Ana Dili Olarak Arapça Konuşan Öğrencilere Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yalancı Eşdeğer Kelimelerin Rolü. *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 628-644. <https://doi.org/10.33905/bseusbed.629714>

### **Dil Bilimi**

Yıldız, H. (2009). Karay Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Yalancı Eş Değer Kelimeler. *Gazi Türkiyat*, 1 (5), 611-659. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6718/90281>

Zal, Ü. (2009). Türk Lehçeleri Arasında Aktarma Meseleleri ve "İki Ağaç" Şiir Kitabı Üzerine. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (5), 431-455. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6718/90272>

#### **2.4.12.72.16. Kökteş Yalancı Eşdeğer**

### **Dil Bilimi**

Zal, Ü. (2009). Türk Lehçeleri Arasında Aktarma Meseleleri ve "İki Ağaç" Şiir Kitabı Üzerine. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (5), 431-455. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6718/90272>

#### 2.4.12.73. Etik Değer/Değerler

##### Sosyal

Akıllı, H. S., Çam, S., Kılınç, S., Kızılböğü, R. (2013). Kamu Personelinin Etik İhlallerine Verdikleri Önem Derecesi ve Etik İhlallerin Bildirimi Konusundaki Görüşleri. *Sayıştay Dergisi*, (89), 5-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sayistay/issue/61544/919082>

Akın, A., Pehlivanlı, E. A., Kerse, G. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Değer Algıları Üzerine Kültürlerarası Bir Karşılaştırma. *Sayıştay Dergisi*, (111), 125-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sayistay/issue/61567/919294>

Aşık, N. A. (2009). Konaklama İşletmelerinde Çalışanların Yöneticilerin Tutum ve Davranışlarını Etik Açısından Değerlendirmelerine Yönelik Bir Araştırma. *Journal of Management and Economics Research*, 7 (12), 89-117. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yead/issue/21819/234544>

Bozkuş Kahyaoğlu, S., Balkan, B. (2018). Kurumsal Yönetim Kapsamında Vizyon, Misyon ve Değerler: Türk Bankacılık Sektörü Üzerine Bir Değerlendirme. *Journal of Accounting and Taxation Studies*, 10. Yıl Özel Sayısı, 485-507. <https://doi.org/10.29067/muvu.394151>

Çavuşoğlu, K. (2020). Muhasebe Meslek Mensuplarının Etik Değerlere Yatkinliğinin İncelenmesi. *Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11 (22), 622-645. <https://doi.org/10.36543/kauibfd.2020.027>

Efe, A. (2017). Kamu Yönetiminde Etik Kapsamında Paydaş Şeffaflığı Yaklaşımı: Kalkınma Ajansları Özelinde Bir Analiz ve Modelleme. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (2), 133-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/32860/365080>

Ersoy, N. (2009). Onkoloji Hemşireliğinde Etik. *Türk Onkoloji Dergisi*, 24 (4), 191-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuonkder/issue/1073/12152>



- Gündüz, Y., Coşkun, Z. S. (2012). Öğrenci Algısına Göre Öğretmen Etik Değerler Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 111-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59493/855096>
- Meydan, C. H., Köksal, K., Uğurlu Kara, A. (2015). Örgüt İçinde Sessizlik: Örgütsel Etik Değerlerin Etkisi ve Adalet Algısının Aracılık Rolü. *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 17 (3), 142-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziuibfd/issue/28305/300782>
- Öngel, H. B. (1997). Sporda Etik Değerler Açısından Doping. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 68-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbesbd/issue/27952/301643>
- Pala, A., Göğebakan Yıldız, D. (2019). Öğretmen Adaylarının Etik Değerleri ile İlgili Görüşleri: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Örneği. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8 (4), 1005-1025. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/50809/545147>
- Taş, F. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Etik Değerlere Yatkınlık Durumları ve İlişkili Faktörler. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (2), 607-626. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksusbd/issue/40204/449658>
- Taşkıran, E., Yenel, F., Gürbüz, B. (2009). Danstaki Etik Değerler Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14 (1), 11-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbesbd/issue/28044/304851>
- Tunca, N., Alkın-şahin, S., Sever, D., Çam Aktaş, B. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Algılarına Göre Öğretmenlerin Etik Değerlere Uyma Düzeyleri. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 11 (2), 398-419. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5465/74198>
- Uğurlu, C. (2013). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Yönetici Etik Liderlik Davranışına İlişkin Algıları. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 36 (2), 203-213. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4347/59414>
- Uzun, Y. (2017). Güncellenen Uluslararası Yüksek Denetim Kurumları Etik Kurallar Standardı ISSAI 30 ve Uygulanması. *Sayıştay Dergisi*, (107), 7-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sayistay/issue/61563/919220>

Uzun, Y. (2017). Kamu İdarelerinde Etik Yönetim Altyapısı ve Değerlendirilmesi. *Ombudsman Akademik*, (6), 107-141. <https://doi.org/10.32002/ombudsmanakademik.440138>

Uzun, Y. (2018). Yüksek Denetim Kurumları Etik Denetim Uygulamaları. *Sayıştay Dergisi*, (111), 9-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sayistay/issue/61567/919281>

Üzüm, B., Özkurt Sivrikaya, S. (2018). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Etik Değerlere Yatkınlık Düzeyleri (Kocaeli Myo Örneği). *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 3 (1), 230-240. <https://doi.org/10.21733/ibad.378859>

Yılmaz, F., Ünsar, A. S. (2019). Öğretim Elemanlarının Etik Değerlerinin Belirlenmesine Yönelik Öğrenci Algısı. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (33), 105-124. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.472204>

### **İktisadi ve İdari Bilimler**

Demir, Ö., Tanyıldızı, İ. (2017). Muhasebe Kültüründe Etik Değerlerin Etkisinin Chain Analizi ile İncelenmesi: Elazığ İlinde Yapılan Bir Araştırma. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27 (2), 193-214. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.346513>

### **Felsefe**

Çetin, R. (2019). Uzun Sürmüş Bir Günün Akşamı'nda İnsan: Etik Değerlerin Dayanağının Yaşamsal Önemi. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 325-344.

### **Otelcilik Konaklama Spor ve Turizm**

Erkol Bayram, G. (2018). Etik Değerler ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Turizm İşletmeleri Örneğinde Bir Araştırma. *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 228-259. <https://doi.org/10.32572/guntad.451708>

### **İletişim**

Akgül, B., Ören, İ. (2021). Yapay Zekâ Temelinde İnsan: Dataizm ve Dini Değer Paradoksu. *Medya ve Din Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 65-79. <https://doi.org/10.47951/mediad.947374>

### **Sağlık Bilimleri Hizmetleri**

Kırca N., Bademli K., Özgönül M. L. (2020). Öğrenci Hemşirelerin Etik Değerlere Yatkınlık Durumlarının Belirlenmesi. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*. 23(3): 410-417.

### **İktisat**

Köksal, K., Uğurlu Kara, A., Meydan, C. H. (2018). Etik İlkeler Bağlamında Kişi Örgüt Uyumunun Örgütsel Ortamda Sessizlik Davranışına Etkisi. *Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 1-9. <https://doi.org/10.25287/ohuiibf.305301>

### **Sosyal**

#### **Siyasi Bilimler**

Şehitoğlu, R. (2021). İktidar ve Etik: Bir İktidar Sahibi Olarak Lider Etiği. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 96-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/66517/986943>

### **İşletme**

Arda, A., Fidan, Y. (2021). Öğretmenlerin Ceza Algısının Sanal Kaytarmayı Önlemedeki Rolü. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (52), 179-196. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.1009134>

Aydın, A. Ö., Akdoğan, C., Hazır, K. (2021). Liderlik Davranışında Etik Değer Algısının Sosyal Sermaye Üzerindeki Etkisine Yönelik Değerlendirme. *Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (15), 29-53. <https://doi.org/10.54709/iisbf.1012168>

Yukcu, S., Geliroğlu, M. (2020). Devlet ve Özel Sektör Ayrımında Denetçi Bağımsızlığı. *İzmir YMMO Dergisi*, 2 (2), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/izmirymmodergisi/issue/61138/892544>

### **Kamu Yönetimi**

Usta, S., Arslan, Ş. (2020). Türkiye’de Etik Yönetim Anlayışına Yönelik Çerçeve Arayışı: Kamu Görevlileri Etik Kurulu Üzerinden Bir İnceleme. *Akademik Yaklaşımlar Dergisi*, 11 (2), 222-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayd/issue/58217/833749>

#### **2.4.12.73.1. Akademik Etik Değerler**

##### **Sosyal**

Kırkılıç, H. A., Sevim, O., Söylemez, Y. (2015). Akademisyenlerin Bilimsel Araştırma Tutumlarının Akademik Etik Değerler Açısından İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (2), 375-390. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/45172/565568>

##### **Sağlık Bilimleri Hizmetleri**

Alpüran Kocabıyık, N., Topçuoğlu, S. (2021). Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Çalışmakta Olan Akademisyenlerin Akademik Etik Değerlerinin İncelenmesi. *Dil Konuşma ve Yutma Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 27-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dkyad/issue/62117/839146>

#### **2.4.12.73.2. Çevresel ve Etik Değerler**

##### **İşletme**

Öztürk, A., Nart, S. (2021). Tüketici Boykot Davranışının Belirleyicileri Üzerine Bir Araştırma: Ağızdan Ağıza İletişimin Aracılık Rolü. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (78), 660-687. <https://doi.org/10.17755/esosder.784595>

##### **Sosyal**

Öztürk, A., Nart, S. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Perspektifinden Politik Tüketime Katılım. *Global Journal of Economics and Business Studies*, 5 (9), 62-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumusgjebs/issue/24604/260461>

#### **2.4.12.73.3. Etik Değer Envanteri**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Karakaya, F., Atilla, İ., Alakabak, E. Z., Yılmaz, M. (2019). Ortaöğretim Öğrencilerinin Endemik Türlerle Yönelik Etik Yaklaşımlarının Belirlenmesi. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (3), 113-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/50360/616971>

#### **2.4.12.73.4. İlgi Etik Değeri**

##### **Sosyal**

Keleş, Y. (2021). Öğretim Görevlilerinin Öğrenci Etik Değerlerini Uygulamalarında Birbirleri Arasındaki Farklılıklar. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 787-799. <https://doi.org/10.21666/muefd.857370>

#### **2.4.12.73.5. Örgütsel Etik Değerler**

##### **Sosyal**

Çatır, O. (2019). Örgütsel Etik Değerler ve Etik Davranışın, Örgütsel Bağlılığa ve İş Tatminine Etkisi: Otel İşletmeleri Örneği. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (1), 60-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumus/issue/44146/433060>

#### **2.4.12.73.6. Özgün Etik Değerler**

##### **İktisat**

Öztürk, A., Nart, S. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Perspektifinden Politik Tüketime Katılım. *Global Journal of Economics and Business Studies*, 5 (9), 62-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumusgjebs/issue/24604/260461>

#### **2.4.12.74. Evrensel Değer/Evrensel Değerler**

##### **Dil Bilimi**

Stanek, K. B. (2021). Türk ve Leh Atasözlerinde Tembellik Kavramı. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (52), 169-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/65699/1018689>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akalın, E. (2021). Değerler Eğitiminde Klasik Türk Edebiyatı Metinlerinden Faydalanmak: Manzum Nasihatnameler Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (41), 79-128. <https://doi.org/10.34234/ded.816307>

Alabay, E., Can, B. H., Kandemir, A. B., Güney, K. (2018). TÜBİTAK Tarafından Yayınlanan Meraklı Minik Çocuk Dergisinin Değerler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 16 (35), 7-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37646/321590>

Aran, Ö. C., Demirel, Ö. (2013). Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri. *Elektronik Sosyal*

*Bilimler Dergisi*, 12 (46), 151-168.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6160/82808>

Bektaş, F., Nalçacı, A., Karadağ, E. (2014). İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Algıladıkları Evrensel Değerlerin Bir Yordayıcısı Olarak Okul İklimi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 281-293.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59467/854533>

Candan, D. G., Ergen, G. (2014). 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Temel Evrensel Değerleri İçermesi Bakımından İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21639/232578>

Çelikkaya, T., Seyhan, O. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Evrensel Değerlere İlişkin Metafor Algıları. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 8 (3), 65-87. <https://doi.org/10.19160/ijer.342330>

Esemen, A. (2020). 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarında Evrensel Değerler. *Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi*, 4 (2), 89-109.  
<https://doi.org/10.32960/uead.743762>

Evin, İ., Kafadar, O. (2004). İlköğretim Sosyal Bilgiler Programının ve Ders Kitaplarının Ulusal ve Evrensel Değerler Yönünden İçerik Çözümlemesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (3), 293-304. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26127/275213>

Kan, Ç. (2009). Sosyal Bilgiler Eğitiminde Küresel Vatandaşlık. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26 (26), 25-30.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11117/132948>

Karaca, N. (2013). Halide Edip Adıvar'ın Nasrettin Hoca Üzerinden İronik Çağ Eleştirisi: Maske ve Ruh. *Türkoloji Dergisi*, 20 (1), 13-38.  
[https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000265](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000265)

Karacan, H. (2018). Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında Yer Alan Milli ve Evrensel Değerlerin Analizi. *Journal of Innovative Research in Social Studies*, 1 (1), 1-10.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jirss/issue/40047/482785>

Mindivanli, E., Aktaş, E. (2011). Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Müfredatında Yer Alan Milli ve Evrensel Değerler. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 79-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/23152/247302>

Otmar, Ö., Erdem, A. (2019). Yalvaç Ural'ın Çocuk Edebiyatı Eserlerinde Hayvan Sevgisi Değeri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (37), 7-34. <https://doi.org/10.34234/ded.346197>

Öksüz, H. İ. (2018). Değerler Eğitiminde Kamu Kurumları mı Özel Öğretim Kurumları mı? *HAYEF Journal of Education*, 15 (1), 97-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/37000/423999>

Özbey, V., Saban, D. (2019). Unesco Dünya Miras Listesi'ne Doğru Anavarza Antik Kenti. *Art-Sanat Dergisi*, (11), 299-324. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/43005/520065>

Şentürk, Ş., Keskin, A. (2019). Rafadan Tayfa Çizgi Filminin Milli ve Evrensel Değerler Açısından Değerlendirilmesi. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Armağan Özel Sayısı, 143-157. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.548307>

Tekindal, M., Negiz, E. (2019). Sosyal Hizmet Uygulaması Olarak Özel Gereksinime Sahip Çocuklarla Değerler Eğitimi Grup Çalışması. *Journal of Awareness*, Cilt: 3, Sayı: Özel Sayı, 761-776. <https://doi.org/10.26809/joa.2018548686>

### **Eğitim Eğitim Araştırmaları**

Kaymak, N., Öğretir Özçelik, A. D. (2020). Evrensel Değerler Üzerine Bir İnceleme: Vikingler Çizgi Film Örneği. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (41), 26-43. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.733890>

### **Fen ve Bilgisayar Alanları Eğitimi**

Keskin, Y., Öksüz, Y., Gelen, İ., Yılmaz, H. B. (2012). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Bazı Evrensel Değerleri Kazanım Düzeylerinin Karşılaştırılması (Samsun İli Örneği). *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 31 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20247/214822>

### **Arkeoloji**

Somuncu, S. (2015). İlköğretim Türkçe Ders Kitabındaki Edebî Metinlerin İçerdiği Evrensel Değerlere ve Metin Seçimine İlişkin Bazı Tespitler. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (24), 193-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16473/171932>

## Sosyal

Aydin, A. Z., Can Aran, Ö. (2020). Ortaokul İngilizce Ders Kitaplarında Evrensel Değerlerin İncelenmesi. *Journal of Language Education and Research*, 6 (2), 733-751. <https://doi.org/10.31464/jlere.782361>

Baş, M. (2021). Kur'an ve Kitab-ı Mukaddes'teki Bazı Evrensel Değerlerin Budist Metinlerinden Suttanipata'daki İz Düşümleri. *Oğuz-Türkmen Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 33-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/otad/issue/66382/1032250>

Çepni, O., Kılınç, A. Ç., Palaz, T. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Evrensel Değerlere Yönelik Tutum Düzeylerinin Bir Yordayıcısı Olarak Okul İklimi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8 (1), 608-623. <https://doi.org/10.15869/itobiad.515047>

Demir Atalay, T., Fırat Durdukoca, Ş. (2018). Öğretmen Adaylarının Değerlere İlişkin Metaforları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (4), 894-923. <https://doi.org/10.16916/aded.427142>

Gök, M., Alyılmaz, S. (2021). Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun Şiirlerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (4), 1535-1550. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/67281/1049583>

### 2.4.12.74.1. Evrensel Ahlaki Değerler

#### Beşerî Bilimler, Ortak Disiplinler

Şimşek, H., Kara, T. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Evrensel Ahlâki Değerlere Uyma Düzeylerinin Sınıf ve Cinsiyet Değişkinleri Açısından İncelenmesi. *Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 69-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhar/issue/60372/833836>

## Sosyal



Umar, Ç. N. (2018). Özel Yetenekli Çocukların Evrensel Ahlaki Değer Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 344-361. <https://doi.org/10.17679/inuefd.486962>

#### **2.4.12.74.2. İstisnai Evrensel Değer**

##### **Sosyal**

Şakacı, B. K. (2015). Doğal ve Kültürel Mirasın Hayati Sorunu: İstisnai Evrensel Değer (UNESCO Dünya Mirası Listesi). *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 455-472. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25890/272815>

#### **2.4.12.74.3. Temel Evrensel Değerler**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Candan, D. G., Ergen, G. (2014). 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Temel Evrensel Değerleri İçermesi Bakımından İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21639/232578>

##### **Arkeoloji**

Somuncu, S. (2015). İlköğretim Türkçe Ders Kitabındaki Edebî Metinlerin İçerdiği Evrensel Değerlere ve Metin Seçimine İlişkin Bazı Tespitler. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (24), 193-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16473/171932>

#### **2.4.12.75. Faydacı Değer**

##### **Sosyal**

Cengiz, E., Er, B., Cengiz, E. (2010). Bankalarda İlişkisel Bağ Stratejilerinin Müşteri Sadakatine Etkisi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (2), 291-308. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2824/38143>

Dağcı Büyük, H., Erciş, A., Türk, B. (2015). Ambalajlı Dondurma Sektöründe Marka Sadakatine Etki Eden Faktörler. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (3), 275-292. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2837/38710>

Demirci Orel, F., Kaçmaz, Ö. (2019). Hedonik ve Faydacı Değerlerin Müşteri Tatminine Etkilerinin Y ve Z Kuşakları Açısından İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt:28 Sayı:3, 277-297. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.621285>

Gültekin, Y., Kaplan, M. (2021). Tüketicilerin Alışveriş Merkezlerini Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma: Çanakkale 17 Burda Alışveriş Merkezi Örneği. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 19 (39), 95-114. <https://doi.org/10.35408/comuybd.685055>

Güven, E. (2018). Tüketicilerin Tatmin ve Tutumlarının Belirlenmesinde Hedonik ve Faydacı Değerlerin Rolü: Üniversite Öğrencilerinin Cep Telefonu Kullanımları Üzerine Bir Uygulama. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (55), 157-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/35683/308587>

Külter Demirgüneş, B. (2016). İnternet Alışverişlerinde Hedonik ve Faydacı Değer Algılarının Davranışsal Sonuçları: E-Sadakat ve Ağızdan Ağıza İletişim. *Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 13 (3), 246-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iibfdkastamonu/issue/29634/318384>

Uzunkaya, T., Yükselen, C. (2020). Lüks Giyim Markalarında Sosyal Medya İlgilenimi, Marka Değeri ve Marka Tercihi İlişkisi Üzerine Bir Araştırma. *Öneri Dergisi*, 15 (53), 276-304. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.676729>

### **Otelcilik, Konaklama Spor ve Turizm**

Cankül, D., Kurt, A., Kızıldaş, M. Ç. (2021). Hedonik ve Faydacı Değerlerin Tüketici Tatmini ve Davranışsal Niyetlere Etkisi: Etnik Restoranlar Örneği. *Gastoria: Journal of Gastronomy And Travel Research*, 5 (3), 522-539. <https://doi.org/10.32958/gastoria.993869>

### **Sosyal Bilimler Disiplinler Arası**

Çalışkan, C., Yeşilyurt, C., İnan, H. (2020). Gençlerde Rekreatif Spor Davranışı: Hazcı ve Faydacı Değer Bakışı. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 8 (21), 5-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/genclikarastirmalari/issue/56614/673982>

## **Yöneylem, Araştırma ve Yönetim Bilimi, İşletme Finans**

Yıldız, B., Kütahyalı, D. N. (2021). Tüketici Yenilikçiliğinin Akıllı Saat Kullanmaya Devam Etme Niyeti Üzerindeki Etkisinde Hedonik ve Faydacı Değerin Aracı Rolü. *Alanya Akademik Bakış*, 5 (2), 705-726. <https://doi.org/10.29023/alanyaakademik.870648>

### **2.4.12.76. Folklorik Değerler**

#### **Mühendislik, Ziraat**

Özkan, Ç. (2017). Kırsal Turizm ve Kırsal Bölgedeki Folklorik Değerler Arasındaki İlişki: Behramkale Antik Kenti Örneği. *Tarım Bilimleri Araştırma Dergisi*, 10 (1), 27-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabad/issue/35725/398415>

#### **Edebiyat**

Erkal, M. (2015). Ceyhun Atuf Kansu'nun Şiirlerinde Mistik- Folklorik Değerlerin Halk Kahramanlarına Dönüşmesi/Dönüştürülmesi. *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (2), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aicusbed/issue/1519/18680>

### **2.4.12.77. Fonksiyonel Değer**

#### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Kul, E., Dedeoğlu, B. B. (2020). Kültürel Tur Deneyiminde Cinsiyetin Rolü. *Journal of Hospitality and Tourism Issues*, 2 (1), 56-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/johti/issue/55264/745251>

#### **Sosyal**

Demir, D., Çabuk, S. (2020). Yeşil Ürünlerde Algılanan Tüketim Değerlerinin Tüketici Seçim Davranışına Etkisi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 29 (3), 254-266. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.645205>

Yıldırım, Y. F., Başar, Y. Ö. D. (2013). Moda Satınalma Davranışının Sezonun Farklı Dönemlerine Göre Karşılaştırılması: Multinomial Lojistik Regresyon Analizi Uygulaması. *Paradoks Ekonomi Sosyoloji ve Politika Dergisi*, 9 (1), 38-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/paradoks/issue/16352/171225>

#### 2.4.12.78. Geleneksel Değerler

##### Sosyal

Aydın, M. (2003). Gençliğin Değer Algısı: Konya Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 121-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29198/312593>

Deniz, A. Ç. (2010). Gümüş Dizisinin Arap Kamuoyuna Etkileri Bir Sosyal Medya İncelemesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (1), 50-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21651/232770>

Özyürek, A., Özpınar, H., Okcu, A., Kabakuş, B. S., Öksüzoğlu, Ş., Fikir, S., Akarsu, Ş., Karaoğlu, M., Yağımlı, M. A., Şahin, H. (2019). Yetişkinlerin Aile Değerlerinin Kişisel Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (5), 121-133. <https://doi.org/10.21733/ibad.606044>

Yıldırım, E. (2011). Yoksul Ailelerde Değerler Değişimi. *Istanbul Journal of Sociological Studies*, 0 (33), 47-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusoskon/issue/9519/118923>

Yılmaz, M., Uluç, G. (2015). İlahi Adalet Kimin Hizmetinde: Mistik Motifli Türk Dizileri. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 5 (13), 174-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27561/289989>

##### Din Bilimi

Aydeniz, H. (2020). Geleneksel Değerler Üzerinden Bir Transhümanizm Eleştirisi. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (53), 353-376. <https://doi.org/10.29288/ilted.690929>

#### 2.4.12.79. Hâkim Değerler

##### Sosyal

Kırık, A. M., Köyüstü, S. (2018). Z Kuşağı Konusunda Yapılmış Tezlerin İçerik Analizi Yöntemiyle İncelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 6 (2), 1497-1518. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.443304>

#### 2.4.12.80. Hedonik Değer

##### Sosyal

Çilingir, Z., Yıldız, S., Kurtuldu, H. S. (2011). Kulaktan Kulağa İletişim: Alışveriş Merkezi Müşterileri Üzerinde Bir Pilot Çalışma. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 24 (3), 95-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/2700/35599>

Demirci Orel, F., Kaçmaz, Ö. (2019). Hedonik ve Faydacı Değerlerin Müşteri Tatminine Etkilerinin Y ve Z Kuşakları Açısından İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt:28 Sayı:3, 277-297. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.621285>

Gültekin, Y., Kaplan, M. (2021). Tüketicilerin Alışveriş Merkezlerini Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma: Çanakkale 17 Burda Alışveriş Merkezi Örneği. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 19 (39), 95-114. <https://doi.org/10.35408/comuybd.685055>

Güven, E. (2018). Tüketicilerin Tatmin ve Tutumlarının Belirlenmesinde Hedonik ve Faydacı Değerlerin Rolü: Üniversite Öğrencilerinin Cep Telefonu Kullanımları Üzerine Bir Uygulama. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (55), 157-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/35683/308587>

Külter Demirgüneş, B. (2016). İnternet Alışverişlerinde Hedonik ve Faydacı Değer Algılarının Davranışsal Sonuçları: E-Sadakat ve Ağızdan Ağıza İletişim. *Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 13 (3), 246-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iibfdkastamonu/issue/29634/318384>

Uzunkaya, T., Yükselen, C. (2020). Lüks Giyim Markalarında Sosyal Medya İlgilenimi, Marka Değeri ve Marka Tercihi İlişkisi Üzerine Bir Araştırma. *Öneri Dergisi*, 15 (53), 276-304. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.676729>

#### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Cankül, D., Kurt, A., Kızıldaş, M. Ç. (2021). Hedonik ve Faydacı Değerlerin Tüketici Tatmini ve Davranışsal Niyetlere Etkisi: Etnik Restoranlar Örneği. *Gastoria: Journal of Gastronomy And Travel Research*, 5 (3), 522-539. <https://doi.org/10.32958/gastoria.993869>

#### **2.4.12.81. İçtimai Değerler**

##### **Din Bilimi**

Ersöz, R. (2016). Kur'ân'a Göre "Hakk" ve "Adalet" Kavramları Bağlamında İslâm Toplumunun İctimâî Değerleri. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (2), 1-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akusosbil/issue/31333/339797>

#### 2.4.12.82. İmgeler Olarak Değerler

##### Sosyal

Hülür, H. (2014). Toplumsal Bilim Söyleminde Yerellik. *Selçuk İletişim*, 1 (3), 103-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19001/200931>

#### 2.4.12.83. İnsani Değer/İnsani Değerler

##### Sosyal

Akkoç, A. (2019). Tüketim Toplumunun Toplumsal Değerler Üzerindeki Etkisi. *Sosyoloji Araştırmaları Dergisi*, 22 (2), 1-25. <https://doi.org/10.18490/sosars.640816>

Aydınbaş, E. (2021). Kuşaklararası Manevi Güçlenme Eğitimi Programı İlkokul 4. Sınıf Öğrencileri ile Uygulama Örneği. *Adam Academy Journal of Social Sciences*, 11 (2), 71-100. <https://doi.org/10.31679/adamakademi.970011>

Bilir, A. (2012). Mekanikleşen Dünyada İnsani Değerleri Arayan Sanatçı. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 2 (2), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanattasarim/issue/20646/220270>

Erses, T., Müezzın, E. (2018). İnsani Değerler Psiko-Eğitim Programının Ergenlerde İnternet Kullanımına Etkisi. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 313-326. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/36883/346987>

Güngör, İ. (2017). Sabri Yusuf'un Hayatı, Edebi Kişiliği ve Romanları. *Mecmua*, (4), 17-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mecmua/issue/33647/337363>

Kılıçer, K., Özeke, V., Çoklar, A. N. (2018). Sosyal Medya Kullanıcılarına Ait Siber Davranışların İnsani Değerler Bağlamında İncelenmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (56), 19-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/36761/309560>

Kılınç, İ., Gündüz, Ş. (2017). Lise Öğrencilerinin Siber Duyarlılık, İnternet Bağımlılığı ve İnsani Değerlerinin İncelenmesi. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 261-283. <https://doi.org/10.24315/trkefd.304497>

Yılmaz, E., Dilmaç, B. (2011). Öğretmenlerin Sahip Oldukları Değerler ile İş Doyumlarının İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 10 (1), 302-310. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8593/106865>

### **Felsefe**

Sıdıkova, Ç. (2019). Kutadgu Bilig Eserindeki Görgü Kurallarının Kırgız Atasözlerinde Görünümü. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 298-314. <https://doi.org/10.32321/cutad.620724>

### **Din Bilimi**

İnan Kılıç, A. (2020). Lise Öğrencilerinin Manevi- İnsani Değerler Eğilimi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 24 (2), 807-831. <https://doi.org/10.18505/cuid.765415>

### **Hemşirelik**

Uslu, Y., Demir Korkmaz, F. (2016). Yoğun Bakımda Hemşirenin Hissi Tarafı “Şefkat” ve Bakım. *Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi*, 20 (2), 108-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ybhd/issue/27366/307300>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Büyükyıldırım, İ., Dilmaç, B. (2015). Siber Mağdur Olmanın İnsani Değerler ve Sosyodemografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 13 (29), 7-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29168/312351>

Demir, S., Dilmaç, B. (2019). Ergenlerin Kişilerarası Problem Çözme Becerileri ve Empatik Eğilimlerinin Sahip Oldukları Değerler Açısından İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 134-156. <https://doi.org/10.26466/opus.517581>

Ekşi, H. (2003). Temel İnsanî Değerlerin Kazandırılmasında Bir Yaklaşım: Karakter Eğitimi Programları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 79-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29200/312609>

Kadan, G., Küçükali, R. (2018). Öğretmen Adaylarının İnsani Değerler ve Çocuk Sevme Düzeylerinin İncelenmesi. *Uluslararası İnsan Çalışmaları Dergisi*, 1 (2), 281-304. <https://doi.org/10.35235/uicd.464979>

Karababa, A., Oral, T., Dilmaç, B. (2014). Ergenlerin Başarı Amaç Yönelimlerini Yordayan Değişkenlerden Biri Olarak: İnsani Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 165-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312395>

Keskin, U., Sağlam, H. (2014). Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnsani Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 4 (1), 81-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/suje/issue/20635/220043>

Koç, E. (2014). Bilim ve Teknoloji Çağında İnsan Olma Sorumluluğu (Etik Bilinç) *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (2), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2833/38538>

Öztürk, M., Ünal, V. (2019). Temel İnsani Değerler ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişki: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Örneği. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (1), 61-74. <https://doi.org/10.32600/huefd.433294>

Peker, A., İskender, M. (2015). İnsani Değerler Yönelimli Psiko-Eğitim Programının Siber Zorbalık Üzerine Etkisi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (1), 11-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2838/38742>

Yiğit, R., Dilmaç, B. (2015). Ortaöğretimde Öğrencilerinin Sahip Oldukları İnsani Değerler ile Akademik Erteleme Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (31), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4773/65708>

## **Psikoloji**

Özdem, S., Bengisoy, A., Muezzin, E. E. (2020). Üniversite Öğrencilerinin İnsani ve Manevi Değer Eğilimlerinin Sorumluluk Duygusu ve Davranış Düzeyleri ile İlişkisinin İncelenmesi: Kuzey Kıbrıs Örneği. *Kisbu İlahiyat Dergisi*, (3), 35-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kisbu/issue/54913/739567>

### **2.4.12.83.1. Siber İnsani Değerler**

#### **Sosyal**

Yıldız Durak, H., Sarıtepeci, M. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Sergilediği Siber İnsani Değerlerin Hayat Boyu Öğrenme Eğilimlerine Yansımaları Üzerine Bir İnceleme.



*Journal of Computer and Education Research*, 7 (14), 418-436.  
<https://doi.org/10.18009/jcer.601158>

#### **2.4.12.83.2. Manevi İnsani Değerler**

##### **Sosyal**

Karlı, N. (2021). Üniversite Öğrencilerinde Manevi-İnsani Değerler ve Dindarlık İlişkisi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*.143-174.  
<https://doi.org/10.17120/omuifd.891300>

#### **2.4.12.84. İslami Değerler**

##### **Edebiyat**

Karabey, T., (2010). Fuzûlî'nin Bazı Türkçe Şiirlerinde Görülen Batınî Temayüller. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 14 (35), 59-72.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2874/39356>

##### **Din Bilimi**

Gözütok, Ş. (2021). Değerler Eğitimi ve Batı Değerleri Üzerine Bir Analiz. *Turkish Academic Research Review*, 6 (2), 629-660. <https://doi.org/10.30622/tarr.945398>

#### **2.4.12.85. İş Değeri/ İş Değerleri**

##### **Tıp**

Gümüş, S. (2021). Sağlıkta İş Değerlerinin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkileri ve Hemşireler Eksenli Bir Araştırma. *Uluslararası Modern Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2 (1), 15-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijchs/issue/62808/889142>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Bağrıyanık, H. (2017). Öğretmenlerin İş Değerleri ile Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 14 (1), 69-84.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/27102/285297>

##### **Sosyal**

- Merdan, E. (2013). Beş Faktör Kişilik Kuramı ile İş Değerleri, nbsp İlişkisinin İncelenmesi: Bankacılık Sektöründe Bir Araştırma. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (7), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gumus/issue/7516/99055>
- Akca, N., Yılmaz Işıktan, S. (2017). Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İş Değerleri ve Kariyer Seçimlerinin Doğrusal Olmayan Kanonik Korelasyon Analizi ile Değerlendirilmesi. *İşletme Bilimi Dergisi*, 5 (1), 49-70. <https://doi.org/10.22139/jobs.289552>
- Akgöz, E. (2016). Konya Suriçinin Yayalaştırılması ve Kent Merkezine Tarihi Bir Görünüm Kazandırma. *Çatalhöyük Uluslararası Turizm ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (1), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutsad/issue/61052/906543>
- Akgöz, E. (2016). Turizm İşletmelerinde Çalışan Değerlerine Yönelik Bir Çalışma. *Çatalhöyük Uluslararası Turizm ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (1), 67-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutsad/issue/61052/906498>
- Bayar, L. (2016). Demografik Faktörlerin İş Değerleri Üzerine Etkisi; İşçi Sendikaları Üzerine Bir Araştırma. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (1), 38-67. <https://doi.org/10.30803/adusobed.188788>
- Baysal, H., İnceoğlu, E. (2016). İş Değerleri Çerçevesinden Örgütsel Bağlılığa Bakış: Banka Çalışanlarına Yönelik Nitel Bir Araştırma. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (3), 131-148. <https://doi.org/10.11616/basbed.vi.455302>
- Çarıkçı, İ. H., Oksay, A. (2005). Mesleki Farklılığın Çalışanların İş Güvencesi Algıları, İş Değerleri ve Ruh Hali(Mood) ile İlişkisi : Kamu ve Özel Sektör Çalışanları Üzerine Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 115-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/23213/247916>
- Çetin, S., Sadykova, G., Seçer, A. (2019). İş Değerlerinin Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi: Tekstil Çalışanları Üzerine Bir Araştırma. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 22 (1), 66-73. <https://doi.org/10.29249/selcuksbmyd.482252>

- Erden Ayhün, S. (2013). Kuşaklar Arasındaki Farklılıklar ve Örgütsel Yansımaları. *Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 93-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyad/issue/57423/813902>
- Eşitti, B. (2018). Konaklama İşletmelerinde İş Değerlerinin İşten Ayrılma Niyetine Etkileri: İş-Aile-İş Çatışmasının Aracı Rolü. *Verimlilik Dergisi*, (3), 235-257. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/verimlilik/issue/37982/403048>
- Giray Yakut, S., Yıldız, M. L. (2020). X ve Y Kuşaklarının İş Değerlerinin Karşılaştırılması: Türkiye’de Beyaz Yakalılar Üzerinde Bir Araştırma. *Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 42 (1), 43-62. <https://doi.org/10.14780/muiibd.763899>
- Kaleli, B., Yalçın, B. (2021). Beş Faktör Kişilik Özellikleri ile İş Değerleri İlişkisinin Kuşaklar Kapsamında Analizi. *Hitit Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (1), 87-109. <https://doi.org/10.17218/hititsbd.902165>
- Köse, S., Oral, L., TÜresin Tetik, H. (2014). Y Kuşağının Birinci ve İkinci Yarısında İş Değerlerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Araştırma. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (3), 149-166. <https://doi.org/10.20304/husbd.04769>
- Kubat, U., Kuruüzüm, P. (2010). İş Değerleri ile Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Yapısal Denklem Modelleme Yaklaşımı. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 15 (3), 487-505. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduibfd/issue/20826/223013>
- Najimudinova, S., Maksüdünov, A., Özden, K., Bağırzade, E., Tazhibayev, R. (2018). Değişen Dünyada Değişmeyen Değerler: Türk Cumhuriyetlerinde Üniversite Öğrencilerinin İş Etiğine Yönelik Tutumları. *Bilig*, (87), 129-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/42422/513462>
- Özer, P. S., Eriş, E. D., Neczan, Ö., Özmen, T. (2013). Kuşakların Farklılaşan İş Değerlerine İlişkin Emik Bir Araştırma. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (38., <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4780/65888>
- Özkan, Ç., Gümüş, M. (2013). Ege Bölgesindeki 4-5 Yıldızlı Otel İşletmelerinde Örgüt Kültürünün İş Değerlerinin Dönüşümüne Etkileri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi*

*Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2013 (2), 1-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kmusekad/issue/10211/125468>

Sığrı, Ü. (2006). İş Ahlakı ve Meslek Etiğinin Kurumsallaştırılmasında, Değerlerin ve Çevrenin Uyumlaştırılmasına Yönelik Bir Model Önerisi: Değer ve Çevre Odaklı Askerî İş Ahlakı Modeli. *Savunma Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 95-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/khosbd/issue/19236/204398>

Sığrı, Ü. (2007). Kamu ve Özel Sektördeki Kişisel ve Örgütsel Değerlerin Uyumlaştırılması Üzerine Karşılaştırımlı Bir Çalışma. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18),.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23521/250611>

Tanrıverdi, H. (2012). Kişilik Özelliklerinin İş Değerlerine ve Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi: Hastane Çalışanları Üzerinde Bir Araştırma. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 162 (162),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21489/230343>

Taş, A. (2010). Öğretmenlerin İş Değerlerinin Örgütsel Adalet Algılarına Etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27 (27), 211-222.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11116/132942>

Yücel, C., Karataş, E. (2009). Eğitim Yöneticilerinin Benimsedikleri İş Değerleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 10 (2), 69-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egeefd/issue/4909/67240>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Asmadili, İ., Köroğlu, Ö. (2021). Turist Rehberlerinin İş Değerlerinin İşe Adanmışlık Üzerine Etkisinin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 12 (32), 1212-1225. <https://doi.org/10.21076/vizyoner.873996>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Yay, M., Afacan, M., Köse, A. M. (2020). İş Değerleri ve İş Tatmini İlişkinde Lider Üye Etkileşiminin Ardışık Aracılık Modeli. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (37), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iticusbe/issue/54570/743637>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Bükey, A. (2019). Turizm Eğitimi Gören Üniversite Öğrencilerinin İş Değeri Algılarının Kariyer Tercihlerine Etkisi. *Tourism and Recreation*, 1 (2), 75-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tourismandrecreation/issue/51485/662263>

#### **Mühendislik, Ortak Disiplinler**

Çevik Tekin, İ., Akgemci, T. (2016). Y Kuşağı Çalışanların İş Değerlerinin Araştırılması: Konya İli Sanayi İşletmelerinde Bir Uygulama. *Örgütsel Davranış Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 15-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odad/issue/28627/305832>

#### **2.4.12.85.1. İş Değeri Ölçeği**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Avcı, N. (2011). Turizm Eğitimi Alan Lisans Öğrencilerinin İş Değerleri: Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Örneği. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 22 (1), 7-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atad/issue/16801/174513>

#### **2.4.12.86. Jeolojik Değer**

#### **Coğrafya**

Şahin, G., Balcı Akova, S. (2019). Türkiye'nin Coğrafi İşaret Niteliğindeki Jeolojik Değerleri. *Asia Minor Studies*, 7 (2), 335-354. <https://doi.org/10.17067/asm.564667>

#### **2.4.12.87. Kamusal Değerler**

#### **Sosyal**

Öktem, M. K. (2015). Köroğlu'nun Öyküsünde Gençliğe Yönelik Kamusal Değerlendirme. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (27), 74-82. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.44645>

#### **2.4.12.88. Kariyer Değeri/Kariyer Değerleri**

#### **Sosyal**

Çarıkçı, İ. H., Morçin, S. E. (2014). Önlisans Turizm Öğrencilerinin Kariyer Değerleri: Sarıkamış Örneği. *Elektronik Mesleki Gelişim ve Araştırmalar Dergisi*, 2 (2), 67-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejoir/issue/5377/72974>

Doğan, Ö., Dursun, M. K. (2019). Kariyer Değerlerinin Tükenmişlik Düzeyi Üzerindeki Etkisi: Hopa İlçesinde Öğretmenler Üzerinde Bir Uygulama. *Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 139-164. <https://doi.org/10.22466/acusbd.629738>

Er Ülker, F., Balkan Akan, B. (2019). Bireylerin Bazı Kişilik Özelliklerinin Girişimci Kariyer Değerine Olan Etkisi: Önlisans Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Üzerine Bir Araştırma. *Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 12 (2), 146-159. <https://doi.org/10.25287/ohuiibf.447517>

Eren, Ş., Kaya, S. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Planlaması: Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Öğrencileri Örneği. *Middle Black Sea Journal of Communication Studies*, 5 (2), 96-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mbsjcs/issue/57998/784405>

Gün, G. (2018). Kariyer Değerlerinin Kariyer Karar Yetkinliğine Etkisi Ulusal Kültürün Aracı Rolü. *European Journal of Managerial Research (EUJMR)*, 2 (2), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eujmr/issue/38238/421761>

İşık, M. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Değerler Algılarının Karşılaştırılmasına Yönelik Bir Araştırma. *International Journal of Academic Values Studies*, (8), 25-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijavs/issue/28371/301660>

Karakaya, Y. E., Karataş, Ö., Özdenk, Ç., Karataş, F. (2013). Üniversiteli Sporcu Öğrencilerin Kariyer Değeri Algıları. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 14 (1), 86-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/doujournal/issue/66668/1043104>

Türkay, O., Eryılmaz, B. (2010). Kariyer Değerleri ve Kariyer Yolu Tercihleri İlişkisi: Türk Turizm Sektöründen Örnekler. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (24), 179-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23516/250552>

Yüksel, İ. (2006). Kariyer Değerlerinin Analitik Hiyerarşi Proses Yöntemiyle Önceliklendirilmesi. *Öneri Dergisi*, 7 (25), 59-67. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.677340>

## **İktisat**

İçerli, L., Uğuz Arsu, Ş. (2019). Beş Faktör Kişilik Özelliklerinin Kariyer Değerleri Üzerindeki Etkisi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *İktisadi İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi*, 4 (8), 21-45. <https://doi.org/10.25204/iktisad.429513>

## **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Sönmez, B., Önal, M., Yıldız, G. (2019). Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Kariyer Değerleri ve Kariyer Geleceği Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*, 6 (1), 127-135. <https://doi.org/10.17681/hsp.415119>

## **İşletme**

Kaplan, N. (2020). Kişilik Özelliklerinin Kariyer Değerleri Üzerindeki Etkisi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Güncel Pazarlama Yaklaşımları ve Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 132-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gupayad/issue/60538/881821>

Yavuz, N., Sağlam, M., Ülgen, B. (2018). Öğrencilerin Kariyer Tercihlerine Göre Kişilik Özelliklerinin Kariyer Değerleri Üzerindeki Etkisi: İşletme Lisans Bölümü Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (40), 457-496. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.492459>

## **Spor Bilimleri**

Eratlı Şirin, Y., Aydın, Ö. (2020). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Kariyer Değerlerinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 317-330. <https://doi.org/10.38021/asbid.833906>

## **Beşerî Bilimler, Ortak Disiplinler**

Göktaş, P., Değirmenci, B. (2018). Y Kuşağının Yaşam Tarzının Kariyer Değerleri Üzerindeki Rolü: Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırması. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (32), 525-566. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/41366/487459>

Göktaş, P. (2018). Irak Uruklu Lisansüstü Öğrencilerin Kariyer Değerleri ve Kişilik Özellikleri Üzerine Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (30), 104-137. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/38515/450615>

### **2.4.12.88.1. Schein'in Kariyer Değerleri**

#### **Sosyal**

Batur, H. Z., Adıgüzel, O. (2015). 31)Schein'in Kariyer Değerleri Perspektifinde Öğrencilerin Kariyer Tercihlerini Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Araştırma: Isparta İli

Fen Lisesi Öğrencileri Örneği. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (42), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4784/66005>

Demir, M., Yıldırım, H. (2020). İibf Öğrencilerinin Kariyer Planlamasında Muhasebe ve Bankacılık-Finans Mesleklerinin Yeri: Schein'in Kariyer Değerleri Kümesi Açısından Bir Analiz. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10 (1), 33-58. <http://iibfdergisi.ksu.edu.tr/tr/pub/issue/55534/732973>

Eren, Ş., Kaya, S. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Planlaması: Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Öğrencileri Örneği. *Middle Black Sea Journal of Communication Studies*, 5 (2), 96-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mbsjcs/issue/57998/784405>

#### **2.4.12.89. Karşı Değer**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Sezer, M. A. (2019). Dramatik Aksiyonu Sağlayan Değerler Açısından Basat'ın Tepegöz'ü Öldürdüğü Destan. *Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 84-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uhad/issue/50308/619078>

##### **Kendilik Değeri/ Kendilik Değerleri**

###### **Sosyal**

Eraslan Çapan, B. & Korkut Owen, F. (2017). Çocukların Kendilik Değerini Geliştirmede Kendilik Değeri Geliştirme Programı Ve Sosyal Ve Duygusal Eğitim Programının etkililiği . *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (62) , 756-769 . <https://doi.org/10.17755/esosder.305405>

###### **Edebiyat**

Kanter, M. F. (2010). Bahtiyar Vahapzade'de Dil ve Kimlik Bilinci. *Erdem*, ERDEM 57. SAYI, 115-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erdem/issue/43855/539686>

Şayhan, F. (2018). Kuşatılan Ben'in Biliş Düzeyi Yorumu: Yüce Birey Bağlamında Yunus. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 11 (21), 69-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/36252/408680>

#### **2.4.12.90. Kişilik Değerleri**

##### **Hukuk**



Karaahmetoğlu, A. (2020). İşçinin Kişisel İnternet Kullanımının İş İlişkisi ve İşverenin Kişilik Haklarına Etkisi. *İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 5, 79-106

#### **2.4.12.90.1. Kişilik ve Değerler**

##### **Sosyal**

Özen, Y. (2012). Değerlerin Kişilik ve Kimlik Kazanımındaki Rolü. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (4), 167-181. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/8758/109276>

#### **2.4.12.90.2. Sosyal Kişilik Değerleri**

##### **Hukuk**

Öztan, B., Ozanemre Yayla, H. T. (2017). Yargıtay Hukuk Genel Kurulu'nun 22.3.2017 Tarih, 2017/4-1334 Esas ve 2017/545 Karar Sayılı Kararı Üzerine Eleştirel Bir Yaklaşım. *Ankara Barosu Dergisi*, 75 (3), 197-225. <https://doi.org/10.30915/abd.463757>

#### **2.4.12.91. Kişisel Değer/Kişisel Değerler**

##### **Sosyal**

Akçay, V. H. (2018). Kişisel Değerlerin Psikolojik Sermaye ve İş Tatmini İlişkisinde Moderatör Etkisi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (1), 257-276. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/36497/384862>

Altuntaş, B. (2017). Y Kuşağının Mobil Öğrenme Uygulama Tercihini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, scfconference, 89-104. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31835/356544>

Aydın, H. (2016). Çevreci Tüketicilerin Değer Temelli Bölümlendirilmesi: Çevreci Kadın Tüketiciler Üzerine Bir Araştırma. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 105-124. <https://doi.org/10.18506/anemon.258556>

Balcı Arvas, F. (2018). Kişisel Değerler ve Dindarlık İlişkisi Üzerine Bir İnceleme. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 40-63. <https://doi.org/10.15869/itobiad.463831>

- Çam, O., Avcı, M. (2021). Schwartz Değerler Sistemi Kapsamında Turist Davranışlarının Değerlendirilmesi: İstanbul Örneği. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (3), 2037-2059. <https://doi.org/10.33206/mjss.839016>
- Nardalı, S., Ay, C. (2008). Değer Tabanlı Bölümlendirme Kapsamında Organik Ürün Tüketicilerini Motive Eden Kişisel Değerlerin Belirlenmesi. *Öneri Dergisi*, 8 (29), 13-21. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.680606>
- Özdemir, B., Şahin, A. (2021). Kişisel Değerlerin Restoran Seçimine Etkisi: Dışarıda Yemek Yeme Motivasyonlarının Aracılık Rolü. *Yaşar Üniversitesi E-Dergisi*, 16 (63), 1256-1281. <https://doi.org/10.19168/jyasar.90240>
- Altıntaş, F. Ç. (2008). Türk ve Alman Yöneticilerin Kişisel Değerlerinin Karşılaştırmalı Bir Analizi. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 63 (04), 65-87. [https://doi.org/10.1501/SBFder\\_0000002079](https://doi.org/10.1501/SBFder_0000002079)
- Aşıcı, M. (2009). Kişisel ve Sosyal Bir Değer Olarak Okuryazarlık. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7 (17), 9-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29183/312492>
- Devrani, T. K. (2007). Yeniliğe Açıklık Değerlerinin İnternet Üzerinden Alışveriş Davranışı Üzerindeki Etkisi. *Journal of Management and Economics Research*, 5 (8), 48-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yead/issue/21823/234580>
- Erciş, A., Türk, B. (2014). Kişisel Değerler ve İçsel Yenilikçilik Boyutları İlişkisinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 28 (2), 75-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/27113/35980>
- Erciş, A., Ünal, S. (2009). Gençlerin Kişisel Değerleri ile Satın Alma Tarzları Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi. *Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 19-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ppad/issue/61018/906109>
- Erciş, A., Yapraklı, Ş., Yılmaz, M. K., Can, P. (2013). Kişisel Değerler ile Marka Değeri Arasındaki İlişkiler. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 27 (2), 21-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/2709/35730>
- Işık, C., Aydın, E. (2017). Kişisel Değerlerin Sosyal Girişimcilik Eğilimine Etkisi: Turizm Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Journal of Entrepreneurship and Innovation Management*, 6 (2), 131-154. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jeim/issue/52609/692582>

Korkmaz Devrani, T. (2010). Kişisel Değerlerin Kuramsal Yapısı ve Pazarla- madaki Uygulamalar. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 5 (1), 49-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oguiibf/issue/56496/785649>

Korkmaz Devrani, T. (2014). Kişisel Değerlerin Bahşiş Vermeye Karşı Tutum Üzerindeki Etkisi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 91-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/1616/20234>

Sığrı, Ü. (2007). Kamu ve Özel Sektördeki Kişisel ve Örgütsel Değerlerin Uyumlaştırılması Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23521/250611>

Temel, A. B., Öztürk Dönmez, R. (2013). Klasik Eğitim ve Entegre Eğitim Modeli ile Öğrenim Gören Hemşire Öğrencilerin Kişisel Değerlerinin Karşılaştırılması. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 29 (1), 30-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egehemsire/issue/49346/630296>

Ünal, S., Erciş, A. (2006). Tüketicilerin Kişisel Değerlerinin Satın Alma Tarzları Üzerindeki Etkisi. *Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi*, (1), 23-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziticaretturizm/issue/49897/639576>

Ünal, S., Deniz, A., Can, P. (2010). Marka Bağlılığı ve Kişisel Değerler Açısından Pazar Bölümlenme. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 22 (1), 211-237. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/2693/35444>

## **Hukuk**

Akkurt, S. S. (2017). Kişilik Hakkının Sosyal Medya Kullanıcıları Tarafından İhlâli Hâlinde Ortaya Çıkacak Cezaî Sorumluluğa Medenî Hukuk Bağlamında Bir Bakış. *Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 329-373. <https://doi.org/10.15337/suhfd.327503>

## **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Ekiz Erim S., Çevirme A. Hemşirelikte Kişisel ve Profesyonel Değerlerin Farkındalığı Önemli mi?. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2018; 21(4): 279-284.

Daşbilek, F., Avşar, G. (2019). Hemşirelerin Kişisel Değerleri ile Etik Duyarlılıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 45-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esbder/issue/49409/558704>

### **İşletme**

Börü, D., Güngörmez, D. (2020). Kurumsal Sosyal Sorumluluk Alanında Üst Düzey Yöneticilerin Kişisel Değerlerinin Rolü. *İktisadi İdari ve Siyasal Araştırmalar Dergisi*, 5 (11), 86-96. <https://doi.org/10.25204/iktisad.664034>

Küçükçambak, S. E., Armağan, E. (2021). Tüketicilerin Kişisel Değerleri ile Yenilikçiliğe Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkiler Üzerine Bir Araştırma. *Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (2), 373-388. <https://doi.org/10.29106/fesa.938177>

Polat, B., Naldöken, Ü. (2019). Sağlık Kurumlarında Kişisel Değerlerin Mesleki Bağlılığa Etkisi. *Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 20 (1), 366-376. <http://esjournal.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/45599/531347>

### **Otelcilik Konaklama Spor ve Turizm**

Uygun, E., Özkul, E. (2020). Kişisel Değerlerin Yeşil Pazarlama Faaliyetlerinde Bulunan Otel İşletmelerine Yönelik Tutumlar Üzerindeki Etkileri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (43), 613-652. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.710693>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Deniz, E. (2020). Kişisel Değerler, Marka Deneyimi ve Marka Değeri Arasındaki İlişkiler: Türkiye’de Popüler Bir E-Ticaret Markasına Yönelik Bir Araştırma. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Prof. Dr. Sabri ORMAN Özel Sayısı, 174-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iticusbe/issue/56181/753395>

### **2.4.12.92. Konfüçyen Değerler**

#### **Felsefe**

Shigemitsu, M. (2004). Modern Japonya’da Konfüçyen Felsefi Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2 (6), 97-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29193/312567>

### 2.4.12.93. Koşullu Değer

#### Sosyal

Demir, D., Çabuk, S. (2020). Yeşil Ürünlerde Algılanan Tüketim Değerlerinin Tüketici Seçim Davranışına Etkisi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 29 (3), 254-266. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.645205>

### 2.4.12.93.1. Koşullu Değer Belirleme

#### Fen

Kaya, G. (2011). Koşullu Değer Belirleme Araştırmalarında Yanılgı Kaynakları. *Bartın Orman Fakültesi Dergisi*, 13 (19), 25-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/barofd/issue/3395/46765>

Kaya, G., Yıldız, Y., Şaltu, Z., Yaman, F., Ateşoğlu, İ. (2009). Koşullu Değer Belirleme Çalışmalarında Bilgi Kısıtının Aşılması İçin Bir Öneri: Yaban Hayatının Ekonomik Değerinin Belirlenmesi Örneği. *Bartın Orman Fakültesi Dergisi*, 11 (16), 45-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/barofd/issue/3398/46803>

### 2.4.12.93.2. Koşullu Öz Değer

#### Dil Bilimi

Aydeniz, S. (2021). Masal ve Efsanelerde Değerler Eğitimi: Muş İli Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 636-659. <https://doi.org/10.29000/rumelide.949511>

Aydın, E. (2021). Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti Ders Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 185-195. <https://doi.org/10.48066/10.48066/kusob.1006260>

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Ateş, H., Durmaz, S. (2016). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz-Değer İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 517-533. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59448/854059>

Eren, E., Alpkan, L., Ergün, E. (2003). Kültürel Boyutlar Olarak İşletmelerde İçsel Bütünleşme ve Dışsal Odaklanma Düzeylerinin Performansa Etkileri. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 4 (1), 55-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/doujournal/issue/66647/1042806>

#### **2.4.12.94. Kök Değer/Kök Değerler**

##### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Akhan, N. E., Subaşı, E., Açıl, F. B. (2020). Öğretmen Adaylarının Kök Değerlere İlişkin Görüşleri. *Eğitim ve Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 3 (2), 115-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jena/issue/59198/772090>

Arslan, A., Ulaş, A. H. (2021). Değer Odaklı Aile Eğitim Programına Yönelik Ebeveynlerin Çocuklarının Kazanmalarını İstedikleri Kök Değerlerin Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (1), 63-78. <https://doi.org/10.38015/sbyy.857482>

Durhat, G., Ökten, C. (2020). Kök Değerlerin Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Erdemler Temasıyla İlişkisi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (3), 675-693. <https://doi.org/10.16916/aded.678498>

Kemiksiz, Ö. (2021). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki “Erdemler” Temasında Yer Alan Metinlerde “Kök Değerler”. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (3), 1602-1627. <https://doi.org/10.33437/ksusbd.727783>

Kılcan, T. (2020). Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerlerin Önem Sırasına ve Eğitimine İlişkin Görüşleri. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 5 (2), 134-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/59101/819508>

##### **Sosyal**

Abdullatif, H. B., Kırkkılıç, H. A. (2021). Yeşim Saygın Armutak’ın “Bataklığın Kıyısındaki Ev” Adlı Çocuk Romanının Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (2), 110-128. <https://doi.org/10.31463/aicusbed.987829>

Ay, H., Yangil, M. K. (2021). Kral Şakir Çizgi Filminin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (2), 45-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/67942/915966>

Hakkoymaz, S. (2021). 2015-2020 Yılları Arasında Türkiye’de Gösterime Giren Animasyon Filmlerinde Yer Alan Kök Değerlerin İncelenmesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 11 (4), 1717-1731. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/67629/914920>

Kemiksiz, Ö. (2021). Kök Değerler Bakımından Türk Atasözleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (2), 495-518. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/64339/832831>

Kılcan, T. (2020). Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulları Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Kök Değerlerin İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 4 (2), 248-266. <https://doi.org/10.38015/sbyy.816641>

Sarıçam, İ., Yangil, M. K. (2021). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Adalet Kök Değerine Karşı Metaforik Algıları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (Özel Sayı), 71-85. <https://doi.org/10.33206/mjss.957577>

Sarikaya, B., Aydeniz, S. (2021). Van Yöresine Ait Halk Masallarının Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Van Özel Sayısı, 451-480. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/61920/927441>

Şakiroğlu, Y. (2020). 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Değer Aktarımı Bağlamında İncelenmesi. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 5 (1), 145-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/54397/718511>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Erbaş, A. A. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerlerin Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarına Yansımaları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 11 (1), 23-40. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.779737>

Gündüz, M. (2019). Fen Bilgisi Öğretmenlerine Göre Kazanımlardaki Kök Değerler ve Değerleri Öğretme Yöntemlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 184-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/50412/606185>

Kıymaz, M. S., Altay, E. (2021). Behiç Ak’ın Tavşan Dişli Bir Gözlemcinin Notları Adlı Çocuk Romanı Üzerine Kök Değerler Açısından Bir İnceleme. *Avrasya Dil Eğitimi ve*

*Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 27-61.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/67329/942171>

Şehitoğlu, M. (2021). Atebetü'l Hakayık'ta Yer Alan Kök Değerlere İlişkin Bir Değerlendirme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (8), 69-84.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkuefder/issue/67724/947542>

### **Edebiyat**

Gürgil, F., Kılcan, B., Kılıçoğlu, G., Kurtoğlu, F. S. (2019). Hünkâr Hacı Bektaş Velî Velayetnamesi'nin Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 446-461.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547963>

### **Beşeri Bilimler ve Ortak Disiplinler**

Calp, M., Kaplan, C. (2021). Samed Behrengi'nin Sevgi Masalı, Bir Şeftali Bin Şeftali ve Kel Güvercinci Adlı Öykülerinin Kök Değerler Açısından İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 19 (42), 39-72. <https://doi.org/10.34234/ded.910908>

Hatay Uçar, F., Çetinkaya, S. (2021). İlkokul Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi. *Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 275-291.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/oltu/issue/64381/900988>

Öksüz, H. İ., Eken, N. T. (2019). İlkokul (1-4) Türkçe Ders Kitaplarındaki Hikâye Edici Metinlerin Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Kök Değerler Bakımından İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (2), 384-401. <https://doi.org/10.16916/aded.543009>

### **2.4.12.94.1. Ok Kök Değer**

### **Dil Bilimi**

Geçgel, H., Durak, E. (2020). Güliiver'in Gezileri Adlı Eserin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (19), 204-219.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.752277>

### **Sosyal**

Bulut, K. (2021). Ayla Kutlu'nun 'Merhaba Sevgi' Adlı Çocuk Romanının Değerler Eğitimi ve On Kök Değer Açısından İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim*



*Fakültesi* *Dergisi*, (57), 248-272.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/60050/771465>

Karadavut, T., Karadağ, S., Nacar, B. (2020). İlkokullar ve Ortaokullar İçin Adalet Değeri Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (19), 150-163. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.699877>

Topal, Y. (2019). Değerler Eğitimi ve On Kök Değer. *Mavi Atlas*, 7 (1), 245-254. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.543521>

#### **2.4.12.95. Kültürel Değer/Kültürel Değerler**

##### **Sosyal**

Akalın, K. H. (2015). Max Weber'in Sosyoloji Kuramında Toplumsal Faaliyet Tarzı ve Kültürel Değer İlişkileri. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (25),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4767/65555>

Akbaş Tuna, A. (2020). Güç Mesafesinin Yenilikçi Davranışlar Üzerindeki Etkisinde İşgören Performansının Aracılık Rolü Üzerine Bir Araştırma. *Yönetim Bilimleri Dergisi*, 18 (36), 409-426. <https://doi.org/10.35408/comuybd.688653>

Akgül Barış, D., Ece, A. S. (2015). Kültürel Değerlerin Aktarılmasında Çocuk Tekerlemeleri "Tekerlemelerimizi Biliyor muyuz?". *Değerler Eğitimi Dergisi*, Sayı: 29ekozel Cilt: 13 Ay:06 Yıl:2015, 343-368. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29167/312339>

Akto, A. (2014). Birlikte Yaşamaya Yönelik Değerlerin Müslüman ve Hristiyanlar Arasında Gerçekleşme İmkânı (Mardin İli Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 41-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312390>

Akto, A. (2014). Değerler Açısından Etnik Kimliklerin Tutumları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22), 214-229. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47939/606465>

Akyıldırım, E. (2020). Kapitalizmin İç Yüzü. *Asya Studies*, 4 (11), 71-78. <https://doi.org/10.31455/asya.613808>

- Alparslan, A. M., Taş, M. A., Yastioğlu, S. (2017). Girişimcilik Niyeti Eğitimle mi Artar Yoksa Kültürel Değerlerle mi Açıklanır? *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 148-161. <https://doi.org/10.20875/makusobed.311163>
- Alparslan, A. M., Yastioğlu, S., Taş, M. A. (2017). Bireysel ve Sosyal Başarı Motivasyonunu Açıklayan Temel Değerler: Bir Alan Araştırması. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (2), 133-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/basbed/issue/38797/456351>
- Bayraktarlar, T. (2017). Alimcan İbrahimov'un Eserlerinde Tatar, Başkurt ve Kazak Türklerinin Kültürel Değerleri. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (20), 234-238. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/66196/1052573>
- Buluk, B., Erdem, S. (2021). Statü Temelli Turizm Tüketimi Davranışında Materyalizm, Kültürel Değerler ve Kişilik Özelliklerinin Rolü. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 35 (2), 619-648. <https://doi.org/10.16951/atauniiibd.804576>
- Demir, H. (2010). Kültürel Renk Körlüğü: Kültürel Değerler ve İş Tatmini Arasındaki İlişki Üzerine Güçlendirmenin Aracılık (Mediation) Etkisi. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 22 (2), 211-237. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/2694/35470>
- E. Koca. (2018). Moda Tasarımı Çıktılarının Kültürel Değerler ile Beslenmesine Yönelik Tasarımcı Yaklaşımları", *Researcher*, c. 6, sayı. 4, ss. 109-117.
- Erbaş, S. (2018). Kültürlerarası Reklam Araştırmaları: Nike 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Reklam Kampanyası Örneği. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (66), 357-375. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/36996/423884>
- Erkenekli, M. (2011). Hofstede'nin Kültürel Değerler Modeline Göre Türkiye ile Abd'nin Karşılaştırılması. *Kara Harp Okulu Bilim Dergisi*, 21 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/khobilim/issue/34207/378164>
- Ertaş, Ç. (2018). Konaklama İşletmeleri Çalışanlarının Kültürel Değerleri. *Turar Turizm ve Araştırma Dergisi*, 7 (2), 4-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turar/issue/39666/469365>

- Ertaş, Ç. (2018). Kültürel Değerler: Turizm Çalışanları Örnekleminde Yapılmış Araştırmaların Analizi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 10 (2), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobiadsbd/issue/44988/558034>
- Ertaş, Ç. (2018). Otel Çalışanlarının Kültürel Değerlerinin İş Tatminine Etkisi: Antalya’da Bir Araştırma. *Turizm Akademik Dergisi*, 5 (1), 137-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/touraj/issue/37924/411907>
- Ertaş, Ç. (2021). Hofstede’nin Kültürel Değerlerinin Otel Çalışanları Örnekleminde Geçerliliği: Diyarbakır’da Bir Araştırma. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 25 (3), 1290-1304. <https://doi.org/10.53487/ataunisobil.451273>
- Ertaş, Ç., Unur, K. (2018). Kültürel Değerlerin Örgütsel Adalet Algısına Etkisi: Otel Çalışanları Örneği. *Journal of Management and Economics Research*, 16 (1), 206-239. <https://doi.org/10.11611/yead.319420>
- Gökçe, A. T., Oğuz, E. (2015). Öğretmenlerin Bilgi Uçurma Tercihleri ile Kültürel Değerleri Arasındaki İlişki. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 51-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkefd/issue/21481/230216>
- Güdü Demirbulat, Ö., Karaman, S. (2014). Trabzon Ayasofya Müzesi’nin Camiye Dönüştürülmesine İlişkin Turist Rehberlerinin Değerlendirmesi. *Balikesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (32), 37-54. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.645497>
- Karatay, H. (2007). Dil Edinimi ve Değer Öğretimi Sürecinde Masalın Önemi ve İşlevi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (3), 463-477. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26115/275130>
- Kasa Ayten, B., Gültekin, M. (2019). İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Kültürel Değerler ve Eğitimi: Bir Durum Çalışması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (3), 1735-1773. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/50907/432862>
- Kasa Ayten, B., Gültekin, M. (2019). İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Kültürel Değerler ve Eğitimi: Bir Durum Çalışması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (3), 1735-1773. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/50907/432862>

- Kaynak, İ. H. (2014). İnanç Turizminin Medeniyetler Arası İşbirliğine Etkileri: Türkiye Örneği. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 13 (1-2), 119-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/selcuksbmyd/issue/11301/135096>
- Küçükkömürler, S., Şırvan, N. B., Sezgin, A. C. (2019). Dünyada ve Türkiye’de Gastronomi Turizmi. *Uluslararası Turizm Ekonomi ve İşletme Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 78-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijtebs/issue/42202/507858>
- Mercan, Ş. O., Kazancı, M. (2019). Kültürel Değerlere Yönelik Destinasyon Seçimi: Çanakkale’ye Gelen Yerli Ziyaretçiler Üzerine Bir Araştırma. *Turizm Akademik Dergisi*, 6 (2), 115-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/touraj/issue/50389/413695>
- Orhan, U. (2015). Kişilik Özellikleri, Kültürel Değerler ve Kariyer Engelleri Arasındaki Etkileşim: Lisans ve Ön Lisans Öğrencilerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir Araştırma. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (4), 63-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/basbed/issue/38791/455555>
- Özyer, K., Orhan, U., Dönmez Orhan, D. (2013). Sağlık Sektöründe Çalışanların Demografik Özellikleri, Kişilik Özellikleri ve Kültürel Değerleri Üzerine Bir Çoklu Durum Çalışması. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (19), 177-189. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19551/208379>
- Sarıtaş, D. (2019). Bilimin Sosyo-Kültürel Doğası Bağlamında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yerli ve Yabancı Bilim İnsanları Hakkındaki Bilgilerinin Karşılaştırılması. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 9 (2), 720-735. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/51363/605565>
- Şahin, N. (2019). Sinop’taki İşlek Kafeteryaların Türkçe Bilinci ve Türk Kültürel Değerleri Bağlamında İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8 (4), 3698-3727. <https://doi.org/10.33206/mjss.469675>
- Şeşen, D., Soran, Y., Balkan, Y. (2014). Kültürel Değer Algılarının İzlenim Yönetimi Taktiklerine Etkisi: Alt ve Orta Kademe Yöneticiler Üzerine Bir Araştırma. *ISGUC The Journal of Industrial Relations and Human Resources*, 16 (4), 55-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isguc/issue/25456/268607>

Tanrıkulu, M., Doğandor, E. (2021). Coğrafi İşaretleri ve Coğrafi İşaret Potansiyeliyle Bolu İli. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (1), 223-257. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/61916/888172>

Toker Gökçe, A., Oğuz, E. (2015). Öğretmen Adaylarının Farklı Bilgi Uçurma (Whistle-blowing) Tercihlerinde Belirleyici Olan Kültürel Değerler. *Sakarya University Journal of Education*, 5 (1), 55-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/suje/issue/20638/220079>

Tokuç, B., Berberoğlu, U., Varol Saraçoğlu, G., Çelikkalp, Ü. (2011). Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin evlilik dışı cinsel ilişki, İstemli düşükler ve kontraseptif kullanımı konusundaki görüşleri. *Turkish Journal of Public Health*, 9 (3), 166-173. <https://doi.org/10.20518/tjph.173062>

Topchubaev, K. (2021). Kırgızistan'da Manevi ve Kültürel Değerler Eğitimi Olarak "Adep Sabagı". *Dini Araştırmalar*, 24/61, 325-352. <https://doi.org/10.15745/da.1005885>

Tosuner, M., Demir, İ. C. (2007). Toplumsal Bir Olgu Olarak Vergi Ahlâkı. *Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 9 (3), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziuibfd/issue/28330/301072>

Uçar İlbuga, E. (2010). Küreselleşme ve Değişen/Dönüşen Kültürel Değerler Bağlamında Türk Sinemasında 'Aile'. *Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi Araştırma Dergisi*, (10), 14-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilad/issue/61771/923375>

Uçman, A. (2016). Türk Edebiyatında Kimlik Meselesi Üzerine Bazı Dikkatler. *Türkiyat Mecmuası*, Cilt: 26 Sayı: 2, 473-483. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/26772/282708>

Yeşil, S. (2013). Türkiye'nin Ulusal Kültürel Özellikleri ve Yenilikçilik Potansiyeli Arasındaki İlişki Açısından Bir Değerlendirme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (17), 33-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19553/208278>

Yörük, E. (2012). Televizyonda Nitelik Sorunu Hakkında Bir Tartışma: Behzat Ç. Örneği. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 67 (03), 219-263. [https://doi.org/10.1501/SBFder\\_0000002260](https://doi.org/10.1501/SBFder_0000002260)

## **Otelcilik Konaklama Spor ve Turizm**

Köroğlu, A., Yağcı, P. (2018). Türkiye’deki Şehirleri Simgeleyen Logoların Doğal ve Kùltürel Miras Unsurları Açısından Çözùmlenmesi. *Turizm Akademik Dergisi*, 5 (1), 63-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/touraj/issue/37924/358941>

### **Edebiyat**

Armutlu, S. (2015). Erken Dönm Farsça Mesnevilerde Bezm - I -. *Doğu Esintileri*, (3), 57-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/25915/273117>

Armutlu, S. (2016). Erken Dönm Farsça Mesnevilerde Bezm - II -. *Doğu Esintileri*, (4), 31-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/25919/273146>

Gok, M. (2015). Türk Halklarının Kùltürel Değerlerinin Oluşmasına Katkı Sağlayan Atasözlerinde İletişim Teması. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (5), 374-391. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40500/485244>

Gülüm, K., Ulusoy, K. (2008). Sosyal Bilgiler Dersinde Göç Konusunun İşlenişinde Halk Türkülerinin Kullanılması (Örnek Bir Çalışma). *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (26), 112-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6140/82384>

Özkan, İ. (2006). Şehriyar’ın Şiirlerindeki Kùltür Değerleri. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (20), 143-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23753/253071>

### **İşletme**

Durmuş, A. F., Güneş, R. (2017). Türkiye’deki Yeminli Mali Müřavirlerin Kùltür Bazlı Muhasebe Değerlerinin Analizi. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, (76), 81-98. <https://doi.org/10.25095/mufad.400220>

Kestane, A., Ağca, A. (2017). Ufrs Uygulamaları ve Muhasebe Kùltürel Değerler Ekseninde Türkiye’nin Yeri. *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 19 (3), 624-649. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mbdd/issue/31332/311988>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Kasa Ayten, B. (2021). İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerde Kùltürel Değerler. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (40), 2168-2190. <https://doi.org/10.26466/opus.902826>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Karaseyfioglu, F., Çalışkan, H. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kültürel Değerlere Yönelik Duyarlılıklarının İncelenmesi. *Journal of Multidisciplinary Studies in Education*, 5 (3), 88-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jmse/issue/65161/962386>

Özdemir Çırakman E., Arı B. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Kitap Seçimine Yön Veren Etmenler", *Researcher*, c. 6, sayı. 3, ss. 73-99.

#### **2.4.12.95.1. Bireysel Kültürel Değerler**

##### **Sosyal**

Ceylan, H. H., Genç, E., Akbulut, İ. (2017). Bireysel Kültürel Değerlerin Şikâyet Davranışına Yönelik Tutuma Etkisi: Bankacılık Sektörü Üzerine Bir Uygulama. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 13 (1), 167-180. <https://doi.org/10.17130/ijmeb.20173126268>

Tekeli, S., Yavuzalp Marangoz, A. (2020). Tüketicilerin Bireysel Kültürel Değerlerinin Marka Kişiliği Algısı Üzerindeki Etkisi: Alışveriş Merkezi Üzerine Bir Araştırma. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 229-243. <https://doi.org/10.33707/akuiibfd.775429>

#### **2.4.12.95.2. Benimsenmiş Ulusal Kültürel Değerler**

##### **Sosyal**

Bıyıkbeyi, T., Taşlıyan, M. (2020). Psikolojik Güçlendirme ile Benimsenmiş Ulusal Kültürel Değerler Arasındaki İlişki: İstanbul İlinde Bir Alan Araştırması. *The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences*, 6 (1), 124-140. <https://doi.org/10.34137/jilses.540450>

#### **2.4.12.95.3. Kültürel Değer Eğitimi**

##### **Sosyal**

Kasa Ayten, B., Gültekin, M. (2019). İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersinde Kültürel Değerler ve Eğitimi: Bir Durum Çalışması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (3), 1735-1773. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/50907/432862>

#### **2.4.12.95.4. Kültürel Değer Öğretimi**

##### **Sosyal**

Yiğit, Y. (2021). Eğitimde Kültürel Spor Ahlakı Bilinci Kazanma Amacına Erişim Düzeyi Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 709-732. <https://doi.org/10.17859/pauifd.962966>

#### **2.4.12.95.5. Kültürel Değer Yönelimleri**

##### **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Özkan, B., Akyön, F. V. (2020). Afet ve Acil Durum Çalışanlarının Kültürel Değer Yönelimleri ile Bireysel Çatışma Yönetim Yaklaşımları İlişkisi: Çanakkale İli Örneği. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9 (2), 97-111. <https://doi.org/10.37989/gumussagbil.485449>

#### **2.4.12.95.6. Küreselleşen Dünyada Kültürel Değerler**

##### **Sosyal**

Yeşilyurt, T. (2006). Küreselleşen Dünyada Kültürel Değerler. *Eskişen*/2. 27-38.

#### **2.4.12.95.7. Özgün Kültürel Değerler**

##### **Sosyal**

Hülür, H. (2014). Toplumsal Bilim Söyleminde Yerellik. *Selçuk İletişim*, 1 (3), 103-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19001/200931>

#### **2.4.12.95.8. Sosyo-Kültürel Değerler**

##### **Sosyal**

Burç, P. E. (2017). Sosyo-Kültürel Açından Annelik ve Kısırlık: Yerma ve Ana Hanım Kız Hanım Tiyatro Oyunlarının İncelenmesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 18 (40), 13-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobbiad/issue/36459/413118>

##### **Arkeoloji**



Tekin, F. (2015). Kültürel Travma Olarak Zorunlu Göç. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (25), 91-100.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16467/171823>

#### **2.4.12.95.9. Tarihi ve Kültürel Değerler**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Ablak, S., Dikmenli, Y., Çetin, T. (2014). Üniversite Öğrencilerinin Kırşehir'in Tarihi ve Kültürel Turizm Değerlerine Yönelik Farkındalıkları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 171-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21638/232560>

Akkaya, M. (2017). Nazilli'deki Kültürel ve Tarihi Değerlere İlişkin Öğrenci Görüş ve Bilgilerinin İncelenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2017 (8), 226-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34591/382225>

Keçe, M. (2015). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ankara'nın Tarihi ve Kültürel Turizm Değerlerine Yönelik İlgi ve Farkındalıkları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 131-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59451/854134>

##### **Sosyal**

Koç, İ., Asar, H. (2017). Tarihi Kastamonu Şhiriçi Hanlarının Ticari ve Kültürel Fonksiyonlar Bağlamında Değerlendirilmesi. *Artium*, 5 (1), 1-13. <http://Artium.hku.edu.tr/tr/pub/issue/27867/295052>

#### **2.4.12.96. Manevi Değer/ Manevi Değerler**

##### **Tarih**

Bayburt, B., Duman, D. (2020). Değerler Eğitimi Açısından Milli Mücadele'yi Anlatmanın ve Aktarmanın Önemi. *Belgi Dergisi*, 2 (19), 1704-1719. <https://doi.org/10.33431/belgi.576490>

##### **Sosyal**

Anameriç, H., Rukancı, F. (2021). Hz. Muhammed ve Diğer Peygamberlere Yönelik Fazahat Girişimleri ve Alınan Tedbirler: Arşiv Belgelerine Dayalı Bir İnceleme. *Erdem*, 0 (80), 111-160. <https://doi.org/10.32704/erdem.948925>

Demir Atalay, T., Fırat Durdukoca, Ş. (2018). Öğretmen Adaylarının Değerlere İlişkin Metaforları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (4), 894-923. <https://doi.org/10.16916/aded.427142>

Koç, A., Budak, Y. (2021). Manevi Değerlerin Kazanımında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Etkisi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.21/1, 323-349. <https://doi.org/10.33415/daad.755617>

Qosanov, S. (2017). Abay'ın Hocası- Kamaraddin Hazret. *Milli Kültür Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 35-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mikad/issue/33044/348585>

### **Din Bilimi**

Çetintaş, İ. (2013). Değerlerde Derinlik-Güç İlişkisi. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.13/3, 175-190.

İnan Kılıç, A. (2020). Lise Öğrencilerinin Manevi- İnsani Değerler Eğilimi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 24 (2), 807-831. <https://doi.org/10.18505/cuid.765415>

Müftüoğlu, M. (2020). Kur'ân-ı Kerîm'e Göre Bela ve Musibetler Karşısında İnsanın Durumu ve Manevi Değerlerin Önemi. *Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi*, (5), 8-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumeli/issue/53714/684004>

Yeniyol, A. (2021). Ortaöğretim Öğrencilerinin Manevi Değer Algılarının İncelenmesi: Yalova İli Örneği. *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (12), 147-173. <https://doi.org/10.53112/tudear.1051387>

### **Psikoloji**

Özdem, S., Bengisoy, A., Muezzin, E. E. (2020). Üniversite Öğrencilerinin İnsani ve Manevi Değer Eğilimlerinin Sorumluluk Duygusu ve Davranış Düzeyleri ile İlişkisinin İncelenmesi: Kuzey Kıbrıs Örneği. *Kisbu İlahiyat Dergisi*, (3), 35-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kisbu/issue/54913/739567>

Özen, Y. (2012). Değerlerin Kişilik ve Kimlik Kazanımındaki Rolü. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (4), 167-181. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/8758/109276>

#### **2.4.12.96.1. Manevi Değerler Ölçeği**

##### **İşletme**

Gültekin, M., Şencan, H. (2019). Manevi Değerlerin Farklılıklar Yönetimi Üzerindeki Etkisi. *Pamukkale Journal of Eurasian Socioeconomic Studies*, 6 (1), 1-18. <https://doi.org/10.34232/pjess.494018>

#### **2.4.12.97. Materyalist Değerler**

##### **Sosyal**

Canatan, K. (2004). Avrupa Birliği Ülkelerinde Değerler Yönelimi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2 (7), 41-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/36881/312461>

Tokgöz, E. (2018). Materyalist Değerler Statü Tüketimi ve Dürtüsel Satın Alma Arasındaki İlişki. *Journal of Management and Economics Research*, Cilt: 16 Sayı: - Özel Sayı 1, 1-19. <https://doi.org/10.11611/yead.441781>

Yılmaztürk, Y., Akdoğan, Ç., Kayapınar, Ö. (2019). Materyalist Değerler ile Hedonik ve Faydacı Alışveriş Arasındaki İlişkinin Yaşam Doyumuna Etkisi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (2), 715-735. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.540638>

#### **2.4.12.97.1. Materyalist Değer Eğilimi**

##### **Sosyal**

Quadır, S. E. (2016). Materyalist Değer Eğiliminin Gelişiminde Tüketici Sosyalizasyonunun Rolü. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (6), 31-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22679/242184>

#### **2.4.12.98. Meslek Seçiminde Değerler**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Meslek Seçimine Etki Eden Değerler (Mardin İli Örneği). *İlköğretim Online*, 17 (4), 2216-2228. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2019.507006>

#### 2.4.12.99. Mesleki Değer/Mesleki Değerler

##### Sanat

Barış, D. (2016). Müzik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Değer Algıları. *Online Journal of Music Sciences*, 1 (2), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojomus/issue/26813/265373>

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Ateş, N. (2016). Öğretmenlikte Meslek Ahlâkı ve Mesleki Değerler1. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (6), 3-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22679/242188>

Bakioğlu, A., Koç, M. H. (2017). Lise Öğretmenlerinin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 5 (3), 270-296. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/32382/360166>

Bozgeyikli, H., Derin, S., Toprak, E. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Değer Algıları. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 139-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjces/issue/25669/270734>

Can, Ş., Acaroğlu, R. (2015). Hemşirelerin Mesleki Değerlerinin Bireyselleştirilmiş Bakım Algıları ile İlişkisi. *Florence Nightingale Journal of Nursing*, 23 (1), 32-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fnjn/issue/30801/333143>

Caner, N., Sezer Efe, Y., Erdem, E., Başdaş, Ö., Bayat, M., Yıldırım, M. (2019). İntörn Hemşirelerde Mesleki Değerler ve Etik Duyarlılık. *Sağlık Bilimleri Dergisi*, 28 (3), 123-128. <https://doi.org/10.34108/eujhs.553135>

Çelik, O. T., Üstüner, M. (2017). Ortaöğretim Öğretmenleri İçin Mesleki Değerler Ölçeği Geliştirme Çalışması. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:10 Sayı: ERTE Özel Sayısı, 151-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/33658/373859>

Çubukçu, Z., Eker Özenbaş, D., Çetinkaya, N., Satı, D., Yazlık Şeker, Ü. (2016). Yönetici, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Gözünde Öğretmenin Sahip Olması Gereken Değerler. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 2 (1), 25-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22591/241289>

Demirtaş, V. Y., Çubukçu, F. (2018). Okulöncesi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Değerleri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (39), 99-130. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.437718>

Güler, H. K., Yıldırım, S. G., Gürbüz, M. Ç., Koç, D. (2016). Öğretmen Adaylarının Mesleki Değerleri Üzerine Bir İnceleme. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (1), 751-766. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25889/272747>

Korkut Owen, F., Acar, T., Demir, Y., Haskan, Ö., Kabalcı, T., Kutsal, D., Pekin, İ. M., Turhan, E. (2009). Mesleki Rehberlik Kariyer Danışmanlığında Kart Sıralama Tekniği: Mesleki Değerler ile İlgili Bir Çalışma. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 53-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8705/108695>

Kozikoğlu, İ., Bekler, Ö. (2019). Öğretmenlerin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17 (38), 171-206. <https://doi.org/10.34234/ded.517186>

Tak, B., Çiftçiöğlü, B. A. (2008). Mesleki Bağlılık ile Çalışanların Örgütte Kalma Niyeti Arasındaki İlişkiyi İncelemeye Yönelik Görgül Bir Çalışma. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 63 (04), 155-178. [https://doi.org/10.1501/SBFder\\_0000002082](https://doi.org/10.1501/SBFder_0000002082)

Tomul, E., Çelik, K. (2014). Öğretmen Eğitsel Değerler Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Analizi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (36), 215-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/32869/374901>

Toraman, Ç., Çelik, S. (2021). Lise Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Ölçeğin Mesleki Değerlerle İlişkisi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 53 (53), 47-68. <https://doi.org/10.15285/maruaabd.676792>

Tunca, N., Sağlam, M. (2013). İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Değerler Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 139-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebader/issue/44692/555202>

### **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Su, S., Köse, K. N. (2021). Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Değerleri ile Hemşirelik Tanılarını Algılamaları Arasındaki İlişki. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3 (1), 20-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jgehes/issue/61977/813050>

## **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Bölüktaş, R. P., Özer, Z., Yıldırım, D. (2018). Uluslararası Hemşirelik And'ının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi. *İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (13), 83-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/izusbd/issue/60833/898849>

## **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Peksoy S., Şahin S., Demirhan İ., Kaplan S. (2020). Hemşirelik Öğrencilerinde Profesyonellik Algısı ve Mesleki Değerlere Bağlılık Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*. 7(2): 104-112.

## **Sosyal**

Bozgeyikli, H., Toprak, E., Derin, S. (2016). Öğretmen Adaylarının Mesleki Değer Algılarının Sıralama Yargılarıyla Ölçeklenmesi. *Hak İş Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi*, 5 (11), 204-225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hakisderg/issue/24441/259085>

## **2.4.12.100. Milli Değer/Milli Değerler**

## **Sosyal**

Demir Atalay, T., Fırat Durdukoca, Ş. (2018). Öğretmen Adaylarının Değerlere İlişkin Metaforları. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (4), 894-923. <https://doi.org/10.16916/aded.427142>

Kasapoğlu Çengel, H. (2018). Ruhaniyet Jañğıruv” İdeası ve Mağjan Jumabay. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (22), 1-7. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68207/1062535>

Özden, H. Ö. (2016). Bir Ahlâk Problemi Olarak Yabancılaşma ve Yahya. *İlahiyat Akademi*/3, 101-112.

Uslu, S., Geçgel, Ş. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Aktif Yurttaşlık Öz Yeterlikleri ve Milli Değerlerin Öğretimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (4), 1328-1342. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2021.-816305>

Yılmaz, M., Duman, T. (2018). TRT Çocuk Dergisi'nde Milli Bir Değer Olarak “Vatan – Vatanseverlik” Değeri. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 639-657. <https://doi.org/10.15869/itobiad.394045>

### **Edebiyat**

Yarullina Yıldırım, R. (2019). Kültürel Değerlerin Mikro Dünyası Olarak Sandık İmajı. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 12 (27), 600-610. <https://doi.org/10.12981/mahder.588664>

### **Tarih**

Aksoy, V. (2019). Bir Çocuk Dergisinde Birinci Dünya Savaşı ve Yansımaları: “Talebe Defteri”. *Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 19 (39), 485-507. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ctad/issue/52833/698025>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Parlak Kalkan, G. (2021). İstiklal Marşı'nın Anlaşılma Düzeyinin Tespitine Yönelik Betimsel Bir Çalışma (Lise ve Üniversite Öğrencileri Örneği). *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (4), 1102-1127. <https://doi.org/10.16916/aded.932057>

### **Tarih**

Bayburt, B., Duman, D. (2020). Değerler Eğitimi Açısından Milli Mücadele'yi Anlatmanın ve Aktarmanın Önemi. *Belgi Dergisi*, 2 (19), 1704-1719. <https://doi.org/10.33431/belgi.576490>

Kuziyev, T. (2018). *Milli Değerler ve Bağımsızlık*. Asya Araştırmaları Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 2 (1), 88-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asyar/issue/38989/457059>

### **Edebiyat**

Memiş Baytimur, N. (2015). Ömer Seyfettin'in Şiirlerinde Uluslaşma Bilincinin Yansımaları. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (1), 174-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksusbd/issue/10292/126251>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Doğan, Y., Alkayış, M. F. (2021). İstiklal Marşı'nın Kabulünün 100. Yılında Türk Milli Marşlarının Dil ve Ortak Değerler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (2), 518-543. <https://doi.org/10.38015/sbyy.1038627>

Koç, A., Budak, Y. (2021). Milli Değerlerin Kazanımında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Etkisi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 54 (54), 54-74. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.817305>

Norkulov, H. (2014). Eğitimli Nesillerin Yetiştirilmesinde Ailenin Rolü: Özbekistan Örneği. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 329-333. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301882>

Özkartal, M. (2013). İlköğretim Görsel Sanatlar Dersinde Türk Efsane ve Destanlarına Yönelik Öğrenci Başarı ve Tutumlarının Cinsiyete Göre Değişkenliği. *Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 0-0. <https://doi.org/10.7816/ulakbilge-01-01-07>

Şentürk, Ş., Keskin, A. (2019). Rafadan Tayfa Çizgi Filminin Milli ve Evrensel Değerler Açısından Değerlendirilmesi. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Armağan Özel Sayısı, 143-157. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.548307>

Ulusoy, K., Dilmaç, B. (2009). Ağır Düzeyde Zihinsel Öğrenme Yetersizliği (Öğretilebilir Düzeyde) Olan Çocukların Tarih Konularından Milli Değerleri Öğrenme Süreci ile İlgili Bir Çalışma. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 120-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/1401/16576>

Veyis, F. (2019). Millî Değerlerin Aktarımında Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitaplarının Yeri: Yürürlükteki Kitaplar Üzerine Bir İçerik Analizi. *Milli Eğitim Dergisi*, 48 (221), 141-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/43527/533046>

#### **2.4.12.100.1. Milli ve Manevi Değerler**

##### **Sosyal**

Yakar, Ü. (2018). 1920-1930 Yıllarında Azerbaycan'ın Milli ve Manevi Değerlerine Karşı Sovyet Rusya Tarafından Yürütülen Asimilasyon Siyaseti. *Vakanivis-*



*Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 306-325.  
<https://doi.org/10.24186/vakanuvis.415885>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Savaşkan, V., Arslan, M. A. (2015). Kimlik Oluşturmada Millî ve Manevi Değerlerin Türk Edebiyatı Program ve Ders Kitaplarındaki Yeri. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (2), 363-374.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/45172/565567>

#### **2.4.12.101. Mistik Değer**

##### **Sosyal**

Yasa, M. (2017). Manevi Rehberlikte Varlıklararası Olumlu Derin İlişkiler Kurmanın Mistik Değeri -Yunus Emre Örneği-. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 0/42, 5-15.

#### **2.4.12.102. Modern Değer/Modern Değerler**

##### **Sosyal**

Aydın, M. (2003). Gençliğin Değer Algısı: Konya Örneği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 121-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29198/312593>

Yıldırım, E. (2011). Yoksul Ailelerde Değerler Değişimi. *Istanbul Journal of Sociological Studies*, 0 (33), 47-73.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuoskon/issue/9519/118923>

Kulaklı, A. (2005). Yeni Ürün Geliştirme Sürecinde Bilgi Paylaşımının Önemi ve Bir Uygulama. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 4 (8), 99-114.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ticaretfbid/issue/21348/229006>

#### **2.4.12.103. Moral Değerler**

##### **Sosyal**

Topuz, M. (2016). Gri Bölgede İki Yitik Özne: Muselmann ve Sonderkommando. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, 25, 43-58.  
<https://doi.org/10.20981/kaygi.288014>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Parlakyıldız, H. (2009). İlkokul İkinci Devrede Türkçe Ders Kitaplarındaki Moral Değerlere Kısa Bir Bakış (1948-1968 Yılları Arası). *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi*, 22 (1), 245-262.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16689/173442>

Balay, R., Kaya, A. (2014). Eğitim Fakóltesinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Ahlaki Değer Yönelimleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (28), 7-45.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29170/312360>

### **2.4.12.104. Normatif Değer**

#### **Sosyal**

Öztürk, Y. K. (2016). Osmanlı Normatif İktisadi Yapısının İç ve Dış Kaynaklı Bozulma Nedenleri. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (54), 394-404.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32956/366255>

Temir, E. (2018). Siyasal İletişimde Normatif Bir Değer Olarak Siyasetnameler. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 13 (2), 239-251.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/41638/502954>

### **2.4.12.105. Ortak Değer/Ortak Değerler**

#### **Sosyal**

Alyılmaz, C. (2015). Türk Dünyası Vatandaşlığına Doğru. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (1), 69-76. <https://doi.org/10.7884/teke.447>

Çolakoğlu, E. (2009). Ortak Bir Değer Olarak Su ve Su Etiği. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 5 (9), 109-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijmeb/issue/54834/750739>

Erdal, G. (2012). Tasarım Unsuru Olarak Banknot. *Ejovoc (Electronic Journal of Vocational Colleges)*, 2 (1), 145-153.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejovoc/issue/5394/73167>

Hacıyeva, L. (2011). Ortak Türkçe'nin Ortak Manevi Esasları. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 4 (8), 225-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28395/302009>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Ulusoy, K. (2016). Tarih Öğretmenlerine Göre Türkiye’de Birlik Beraberliğin Güçlenmesi ve Uzlaşı Kültürünün Geliştirilmesi Sürecinde Gerekli Ortak Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 14 (32), 103-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/37180/429029>

### **Sosyal, Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Uçar, E. (2016). Sosyal Sermaye Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 19-40. <http://ihead.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/27732/292790>

### **Kültürel Çalışmalar**

Kılavuz, G. T. (2019). Azerbaycan Cumhuriyeti’nin Kültür Politikası ve Ortak Kültüroloji Değerlerinin Araştırılması Problemi. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 121, 181-190

#### **2.4.12.105.1. Ortak Değer Yaratma**

##### **Sosyal**

Güneş, S. (2011). Değer Yaratma Bağlamında Güncel Dört Yenilik Modeli. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 1 (7), 71-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/20660/220403>

#### **2.4.12.106. Örgütsel Değer/ Örgütsel Değerler**

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akdemir, D. A. (2007). Eğitim Örgütlerinin Kişiliğine Uygun Paradigma: Eğerlerle Yönetimi. *Education Sciences*, 2 (4), 352-366. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19834/212520>

Demirtaş, Z., Ekmekyapar, M. (2012). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Değerlere Dayalı Yönetim Uygulamalarının Okul Kültürüne Etkisi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 4 (4), 523-554. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10322/126574>

- Fidan, M., Küçükali, R. (2014). İlköğretim Kurumlarında Yöneticilerin İletişim Becerileri Ve Örgütsel Değerler. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 317-334. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebader/issue/44675/555049>
- Fidan, M. (2015). Öğretmen Algılarına Göre İlköğretim Kurumlarındaki Örgütsel Değerler. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17397/181820>
- Kaplan, V. (2021). Öğretmenlerin İş Yaşamı Kalitesi ile Örgütsel Değer Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Kayseri İli Örneği). *Erciyes Journal of Education*, 5 (1), 51-73. <https://doi.org/10.32433/eje.820504>
- Karaköse, T., Altinkurt, Y. (2009). Okul Yöneticilerinin ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanlarının Değerlere Göre Yönetim ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi (Kütahya İli Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7 (17), 49-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29183/312494>
- Nacar, D., Demirtaş, Z. (2018). Lise Öğretmenlerinin Örgütsel ve Bireysel Değerleri. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 437-455. <https://doi.org/10.26466/opus.469281>
- Öter, Ö. M., Dağlı, A., Öter, S. (2015). Anadolu Liselerinin Örgütsel Değerlere Göre Yönetilme Düzeyi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (24), 216-242. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47937/606412>
- Özdemir, S., Sezgin, F. (2011). Öğretmen Adaylarının Bireysel ve Örgütsel Değerler ile Öğrencilerde Görmek İstedikleri Değerlere İlişkin Önem Sırası Algıları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21648/232726>
- Pira, A., Kocabaş, F. (2003). Örgütsel İletişim Açısından Değişim Mühendisliği. *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (5), 87-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kosbed/issue/25715/271358>
- Sezgin Nartgün, Ş. (2006). Öğretim Elemanlarının Örgütsel Değerlere İlişkin Görüşleri (Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 4 (12), 129-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29189/312535>

Taşdan, M. (2010). Türkiye’deki Resmi ve Özel İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Bireysel Değerleri ile Okulun Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum Düzeyi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 1 (1), 113-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10336/126665>

Taşdan, M., Erdem, M. (2010). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin İş Yaşamı Kalitesi ile Örgütsel Değer Algıları Arasındaki İlişki Düzeyi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 92-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/13710/165991>

Tösten, R., Avcı, Y. E., Kılıç, M. (2012). Resmi İlköğretim Okullarında Görevli Öğretmenlerin Bireysel Değerleri ile Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum Düzeyinin Belirlenmesi (Şanlıurfa İli Örneği). *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/15939/167593>

Tösten, R., Avcı, Y. E., Kılıç, M. (2012). Resmi İlköğretim Okullarında Görevli Öğretmenlerin Bireysel Değerleri ile Örgütsel Değerleri Arasındaki Uyum Düzeyinin Belirlenmesi (Şanlıurfa İli Örneği). *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1 (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/15939/167593>

Yılmaz, D. K. (2007). İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Değerlere Göre Yönetim ile İlgili Görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 52 (52), 639-664. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10345/126724>

## **Sosyal**

Akbaba, A., Soycan, F. (2016). İlkokullarda Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Okullarını Örgütsel ve Toplumsal Değerlere Göre Yönetmesi ve Bu Değerleri Kazandırması ile İlgili Öğretmen Görüşleri. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 1 (1), 23-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/itbhssj/issue/27927/296660>

Özutku, H. (2019). Kültürel Boyutlar Bağlamında Örgütsel Değerlerde Ayrışma ve Benzeşme: Fortune 500 Global ve Fortune 500 Türkiye Listesindeki En Beğenilen Firmalar Üzerine Bir Araştırma. *International Review of Economics and Management*, 7 (1), 1-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iremjournal/issue/43337/421536>

#### **2.4.12.106.1. Örgütsel Değer ve Stratejik Amaçlar**

##### **İşletme**

Tatlı, M., Üstün, F. (2018). Bist 100 Endeksindeki Firmaların Misyon, Vizyon, Örgütsel Değer ve Stratejik Amaçlarının İçerik Analizi. *Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 18-31. <https://doi.org/10.30784/epfad.401092>

#### **2.4.12.107. Öz Değer/Özsel Değer**

##### **Spor Bilimleri**

Kamuk, Y. U. (2019). Badminton Hakemlerinin Kendini Sabotaj ve Benlik Saygısı Düzeyleri. *Journal of Global Sport and Education Research*, 2 (2), 22-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jogser/issue/51727/663754>

##### **Hukuk**

Bulut, N. (2008) Eski Yunan'dan Aydınlanma Çağına İnsan Onuru Kavramının Gelişimine Genel Bir Bakış. *Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi XII (2008): 1-12*

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Ateş, H., Durmaz, S. (2016). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz-Değer İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 517-533. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59448/854059>

##### **Felsefe**

Özer, M. (2011). Değer, Norm ve Çevre Etiği. *Felsefe Dünyası*, (53), 192-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58322/844177>

##### **Sosyal**

Özer, M. (2018). Niçin Doğayı Korumalıyım? Sorusuna İki Olası Yanıt. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* (2018): 519-533.

Yıldız, A. (2019). Hedonist Değer Anlayışının Eleştirisi. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 21/40, 323-348. <https://doi.org/10.17335/sakaifd.608449>

#### **2.4.12.107.1. Araçsal ve Özsel Değer**

##### **Felsefe**

Özer, M. (2018). “Niçin Doğayı Korumalıyım?” Sorusuna İki Olası Yanıt. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*. 519-533

#### **2.4.12.108. Öznel Değerler**

##### **Din Bilimi**

Aydın, A.R. (2004). Din ve Psikoloji İlişkisi Üzerine. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.4/4, 15-29.

#### **2.4.12.109. Parasal Değer**

##### **Otelcilik Konaklama Spor ve Turizm**

Kul, E., Dedeoğlu, B. B. (2020). Kültürel Tur Deneyiminde Cinsiyetin Rolü. *Journal of Hospitality and Tourism Issues*, 2 (1), 56-73.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/johti/issue/55264/745251>

#### **2.4.12.110. Profesyonel Değer**

##### **Hemşirelik**

Tuna, R., Kahraman, B. (2021). Bir Devlet Hastanesindeki Ameliyathane Hemşirelerinin Profesyonel Değerleri ve Etkileyen Faktörler. *Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi*, 25 (2), 60-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ybhd/issue/64661/944810>

##### **Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri**

Zengin, M., Yayan, E. H., Yıldırım, N., Akın, E., Avşar, Ö., Mamiş, E. (2018). Pediatri Hemşirelerinin Profesyonel Değerlerinin Profesyonel Tutumlarına Etkisi. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*, 5 (3), 316-323. <https://doi.org/10.17681/hsp.324725>

#### **2.4.12.111. Rokeach Değerler Envanteri**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çalışkur, A., Aslan, A. E. (2013). Rokeach Değerler Envanteri Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (29), 81-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50182/645970>

Demirbulat, Ö. G., Bozok, D. (2015). Öğretim Elemanlarının Öğrencilere İlişkin Değer Tercihlerinin Rokeach Değerler Envanterine Göre İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (1), 271-284. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32041/354075>

#### **2.4.12.112. Sembolik Değer**

##### **Sosyoloji**

Çetin, B. N., Arslan, P. (2019). Ev Kadınlarının Tüketimi Algılama Biçimleri: Araban İlçesi Örneği. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (5), 22-33. <https://doi.org/10.21733/ibad.603345>

##### **Sosyal**

Doğan, M. (2021). Türk Romanında Sembolik Değerleri Bağlamında Fes-Şapka Mücadelesi. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 61 (1), 123-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/63834/813828>

#### **2.4.12.113. Sosyal Değer /Sosyal Değerler**

##### **Dil Bilimi**

Öztürk, Z. (2005). On Beşinci Yüzyıl fiailerinden Akşemseddinzade Hamdullah Hamdi'nin Yusuf ve Zeliha Mesnevisinde İşlenen Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 3 (10), 43-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29191/312547>

##### **Sosyal**

Akar, Y. (2017). Dil Öğretiminde Sosyal Değerlerin Aktarımı. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 3 (1), 104-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjcss/issue/30960/337215>



- Akto, A. (2014). Birlikte Yaşamaya Yönelik Değerlerin Müslüman ve Hristiyanlar Arasında Gerçekleşme İmkânı (Mardin İli Örneği). *Değerler Eğitimi Dergisi*, 12 (27), 41-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29172/312390>
- Akto, A. (2014). Değerler Açısından Etnik Kimliklerin Tutumları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22), 214-229. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47939/606465>
- Atik, D., Erdoğan, N. (2016). Geleneksel Konut Mimarlığını Etkileyen Sosyo-Kültürel Faktörler: Edirne’de Şinasi Dörtok Evi. *Trakya Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 8 (1), 21-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyafbd/issue/22993/245944>
- Cengiz, R., Taşmektepligil, M. Y. (2016). Spor Üzerine Sosyolojik Bir Çözümleme: Spor Merkezleri (Samsun Örneği). *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (56), 220-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32964/366317>
- Demir, D., Çabuk, S. (2020). Yeşil Ürünlerde Algılanan Tüketim Değerlerinin Tüketici Seçim Davranışına Etkisi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 29 (3), 254-266. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.645205>
- Doğan, E. (2015). İnsanın Çevreye, Topluma ve Kendine Yabancılaşması Sorununu "Radikal Şeffaflık" ve "Sosyal Değer" Kavramları ile Yeniden Düşünmek. *Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 29 (2), 603-617. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muiibd/issue/487/4538>
- Durak, İ. (2016). Sosyal Girişimcilik ve Ahilik Teşkilatı: Teorik Çerçeve. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 0 (47), 101-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiibd/issue/28009/297424>
- Genç, E., Çoşkun, T. (2015). Muhafazakarlık ve Türkiye Muhafazakarlıklarının Bazı Halleri. *Niğde Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 27-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/niguiibfd/issue/19758/211551>
- Kocaerkek, Ü., Anık, C. (2020). Toplumsal Değer İnşasına Yönelik Bir Araştırma: İlim ve Sanat Dergisi. *Elektronik Cumhuriyet İletişim Dergisi*, 2 (1), 73-97. <http://ecider.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/55701/749199>

Likaj, M. (2013). Arnavut Gençliğinin Toplumsal Değer Algısı Üzerine Bir İnceleme. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2013 (29), 135-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/11408/136217>

Öztürk, A. O. (2020). Orta Çağ'da Yaşamış iki Alman Esirin Gözünden Osmanlı-Türk Toplumunda Sosyal Değerler. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 85 Jahre Germanistik in der Türkei, 18-35. <https://doi.org/10.37583/diyalog.802161>

Semerci, A. B. (2018). Bireysel Yenilikçiliğin İnovasyona Atfedilen Sosyal Değer ve Girişimsel Eğilim Arasındaki Aracılık Etkisi: Boylamsal Bir Çalışma. *Journal of Entrepreneurship and Innovation Management*, 7 (1), 1-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jeim/issue/52605/692528>

Temizkan, M., Yırtıcı, E., Ergün, A. (2020). Türkçe Ders Kitaplarında Sosyal Değerlerin Görünümü. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 769-794. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/759518>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Aktepe, V., Hocaoğulları, B., Pınarbaşı, B. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Değerlerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (3), 209-226. <https://doi.org/10.18037/ausbd.801755>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Karasu Avcı, E., Faiz, M. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çok Boyutlu Sosyal Değerler Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (3), 108-128. <https://doi.org/10.17556/erziefd.478416>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Atabey, D., Ömeroğlu, E. (2016). Okul Öncesi Sosyal Değerler Kazanımı Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (35), 101-136. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.645318>

Bolat, Y. (2013). Bir Değer Ölçme Aracı: Çok Boyutlu Sosyal Değerler Ölçeği. *Turkish Journal of Education*, 2 (4), 13-27. <https://doi.org/10.19128/turje.181067>

- Çalışkan, E. F., Yasul, A. F., Ulaş, A. H. (2017). Öğretmen Adaylarının Sosyal Değer Algıları ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Education Sciences*, 12 (4), 133-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/31528/337900>
- Dönmez, Ö., Sözen, G., Demirkaya Demirdaş, E. (2020). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Değerler Kazanımlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *International Primary Education Research Journal*, 4 (1), 59-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iperj/issue/58845/748117>
- Kebapınar, Y. (2013). 1998 ve 2004 Öğretim Programlarına Göre Yazılmış Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Sosyal Olay ve Değerlerin Sunumu: İşlev ve Nitelik Açısından Farklı Bir Noktaya Geldik mi? *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 25 (25), 109-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaabd/issue/353/1904>
- Kul, E., Dedeoğlu, B. B. (2020). Kültürel Tur Deneyiminde Cinsiyetin Rolü. *Journal of Hospitality and Tourism Issues*, 2 (1), 56-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/johti/issue/55264/745251>
- Küçükşen, K., Budak, H. (2017). Lise Öğrencilerinin Sosyal Değer Tercihlerinin Küresel Sosyal Sorumluluk Düzeylerine Etkisi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 1813-1826. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/30065/329654>
- Saraç, G., Kılıcıgil, E. (2004). Farklı Ülkelerin Üniversite Bayan ve Erkek Takım Voleybolcularının Sosyal Değer Anlayışları. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 81-89. [https://doi.org/10.1501/Sporm\\_0000000030](https://doi.org/10.1501/Sporm_0000000030)
- Sarı, O. (2013). Sosyal Değerler Emek ve Sosyal Edebiyata Dair Bazı Düşünceler. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 0 (2), 201-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmia/issue/6474/85558>
- Şahin, Ö., Başgül, M. (2018). Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Sosyal Değerler. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (34), 90-104. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.1890>
- Turan, S., Aktan, D. (2008). Okul Hayatında Var Olan ve Olması Düşünülen Sosyal Değerler. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (2), 227-259. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26112/275108>

Ünal, A. (2013). Sosyal Değerlerin Çocuğa Aktarılmasında Aile ve Okul Öncesi Eğitimin Yeri “Kırgızistan Örneği”. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2 (3), 87-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40483/484952>

Yıldırım, Y. (2016). Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Bir İlköğretim Okulunun Kurumsal Değerlerinin Belirlenmesi; Öğretmen ve Öğrencilerin. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (6), 129-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22679/242185>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Şahin, Ö., Tuğrul, K. (2020). İlkokul Matematik Ders Kitaplarında Sosyal Değerler. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (39), 173-208. <https://doi.org/10.34234/ded.620309>

### **Fen**

Ağır, M., Boran, C., Özden, F., Artukoğlu, M. (2018). Zeytinyağında Tüketici Tercihleri Üzerine Bir Araştırma: İzmir İli Dikili İlçesi Örneği. *Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, 55 (4), 81-90. <https://doi.org/10.20289/zfdergi.399277>

### **2.4.12.113.1. Sosyal Değer Algıları**

#### **Sosyal**

Diñer, B., Yavuz, A., Eren, S. (2019). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Değer Algıları ve Eleştirel Düşünme Standartları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (4), 2300-2321. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/50771/667225>

### **2.4.12.113.2. Sosyal Değer Yönelimi**

#### **Sosyal**

Karagonlar, G., Emirza, S. (2021). Sosyal Değer Yönelimi ve Sosyal İkilemlerde İş Birliği: Düzenleyici Odağın ve Tanımlayıcı Normların Etkisi. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (3), 991-1035. <https://doi.org/10.26650/SP2020-816761>

### **2.4.12.113.3. Sosyal Değerler Eğitimi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Polat, E. B., Özbey, S. (2021). Okul Öncesinde Sosyal Değerler Eğitimi Programının Öz Düzenleme, Sosyal Beceri ve Problem Davranışlar Üzerindeki Etkisi. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (18), 287-316. <https://doi.org/10.16947/fsmia.1050295>

#### **2.4.12.114. Sosyokültürel Değerler**

##### **Sosyal**

Terkan, R. (2011). Pazarlamanın Bir Parçası Olarak Halkla İlişkiler: Tüketici Davranışlarının Önemi. *Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 297-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oybd/issue/16338/171070>

Burç, P. E. (2017). Sosyo-Kültürel Açından Annelik ve Kısırlık: Yerma ve Ana Hanım Kız Hanım Tiyatro Oyunlarının İncelenmesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 18 (40), 13-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobbiad/issue/36459/413118>

##### **Arkeoloji**

Tekin, F. (2015). Kültürel Travma Olarak Zorunlu Göç. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (25), 91-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16467/171823>

#### **2.4.12.115. Söylemsel Değerler**

##### **Dil Bilimi**

Bozavlı, E. (2016). İlkokul Çağındaki Çocuklarda Bağlaçların Söylemsel Değerleri. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (10), 239-256. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/igdirsosbilder/issue/66815/1044979>

#### **2.4.12.116. Stratejik Değerler**

##### **Sosyal**

Öcal, H. (2001). Kaynaklara Dayalı Rekabet Modeli ve Stratejik Değerler Olarak Kaynak ve Yeteneklerin Analizi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 45-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/issue/61250/912190>

Mısırdalı Yangil, F., Sevim, Ş. (2014). Üniversitelerde Toplumsal Problemlere Odaklı Stratejik Değer ve Bir Devlet Üniversitesinde Uygulama. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 51-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25893/272875>

#### **2.4.12.117. Tarihsel Değer**

##### **Sosyal**

Tekin, A. (1991). Tarihsel Değerlerimizin Korunması ve İşlevselliği Üzerine. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 5-7. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atad/issue/53036/702217>

##### **Din Bilimi,**

Avcı, M. (2019). Kur'an ve Sünnette Sahabenin Fazileti ve Tarihsel Değeri. *İslami İlimler Araştırmaları Dergisi*/5. 30-40.

#### **2.4.12.118. Temel Değer/ Temel Değerler**

##### **Felsefe**

Akgündüz, G. Ö. (2016). Sartre'da Sahip Olma Arzusunun Dönüşümü ve Özgürlük Şövalyesi Olarak İbrahim. *Felsefe Dünyası*, (63), 203-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58332/851562>

##### **Sosyal**

Bayram, M. H. (2018). Avrupa Birliği'nin Dayandığı Değerlerin Korunması. *Uyuşmazlık Mahkemesi Dergisi*, 11.Sayı, 67-82 . <https://doi.org/10.18771/mdergi.437334>

Belet Boyacı, Ş. D., Babadağ, G. & Güner, M. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sahip Oldukları Temel Değerler ile Akademik Sahtekârlık Eğilimlerinin İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (4), 1762-1793. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2017.17.32772-363965>

Demirutku, K. & Güngör, E. (2021). Bilimsellik Değerlerinin İçeriği ve Yapısı. *Psikoloji Çalışmaları*, 41 (2), 459-489. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iupcd/issue/64851/993298>

Gedik, M. & Abay, A. R. (2021). Federal Almanya’da Müslüman Hastaların Dini-Manevi Temelli Sosyal Hizmet Gereksinimleri. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (2), 447-466. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.833487>

Özdaşlı, K., Alan, B., Koyuncu, O. & Alparslan, A. (2012). Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Çalışanlarının Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Stratejik Yönlendiricileri Konusundaki Tutumları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0 (6), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19438/206739>

### **Siyasi Bilimler**

Yumak, S. (2017). Olay İncelemesi: Avrupa Birliği Temel Değerleri ve Bu Değerlerin Birliğin Geleceği İçin Taşdığı Önem: Polonya Örneği Üzerinden Bir İnceleme. *Ankara Avrupa Çalışmaları Dergisi*, 16 (2), 199-217. [https://doi.org/10.1501/Avraras\\_0000000258](https://doi.org/10.1501/Avraras_0000000258)

### **Psikoloji**

Öztürk, A. & Bağcı, A. (2020). Azınlık Bir Grupta Değer Aktarımı: Toni Morrison’un En Mavi Göz Romanı Üzerinden Tematik Bir İnceleme. *Yaşam Becerileri Psikoloji Dergisi*, 4 (8), 139-158. <https://doi.org/10.31461/ybpd.793675>

### **Spor Bilimleri**

Gürkan, H., Çamlıyer, H. & Saracaloğlu, A. S. (2000). Beden Eğitimi Öğretmem Adaylarının Değerler Sistemi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 35-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbesbd/issue/27963/298169>

### **Aile Çalışmaları, Din Bilimi**

Akbulut, S. (2020). Vahiy ve Sünnet Perspektifiyle Aile İçi Şiddetin Önlenmesinde Temel Esaslar ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın (Şiddetin Önlenmesine Yönelik) Farkındalık Hizmetleri. *İslam Medeniyeti Dergisi*, 6 (46), 147-163 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/islammedeniyetidergisi/issue/62467/943181>

### **2.4.12.119. Terapist Değerler**

#### **Din Bilimi**

Aydın, A. R (2004). Din ve Psikoloji İlişkisi Üzerine. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.4/4, 15-29.

#### **2.4.12.120. Teşri Değer**

##### **Din Bilimi**

Özdemir, A. (2020). Hâricî/İbâdî Gelenekte Sünnetin Teşri Değeri. *Amasya İlahiyat Dergisi*, (14), 197-227. <https://doi.org/10.18498/amailad.673183>

#### **2.4.12.121. Tinsel Değerler**

##### **Sosyal**

Emhan, A., Çayır, C. (2011). Girişimcilerin Stres ile Başedebilmesinde Tinsel Değerlerin Etkisi. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 24 (2), 101-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/2699/35584>

Mert, İ. S., Uludağ, C. (2011). Tinsel Değerlerin Belirlenmesine Yönelik Keşfedici Nitel Bir Araştırma: Güvenlik Hizmeti Örneği. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (6), 123-156. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.106>

#### **2.4.12.122. Toplum ve Ahlaki Değerler**

##### **Din Bilimi**

Müminoğlu, K. (2018). Kişilik Oluşumunda Dilin, Dinin ve Ahlaki Değerlerin Rolü. *Kesit Akademi Dergisi*, (16), 174-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59824/863886>

#### **2.4.12.123. Toplumsal Değerler/ Toplumsal Değer**

##### **Dil Bilimi**

Yavuz, M. (2021). Yaşar Kemal'in Öykülerinde Değerler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 439-451. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1036566>

##### **Sosyal**

Akbaba, A., Soycan, F. (2016). İlkokullarda Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Okullarını Örgütsel ve Toplumsal Değerlere Göre Yönetmesi ve Bu Değerleri



Kazandırması ile İlgili Öğretmen Görüşleri. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 1 (1), 23-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/itbhssj/issue/27927/296660>

Avcı, N., Topçu, D. (2020). Kültürel Deformasyonda Teknolojinin İzleri. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (33), 109-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/57648/818478>

Özer, İ. (1996). Siyasal Kültür, Demokrasi ve Demokratik Değerler. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 71-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huniibf/issue/32007/353749>

Sarıçam, H., Özbey, A. (2018). Ortaokul Öğrencilerinde Demokrasi Algısı, Deontik Adalet, Toplumsal Değerler Algısı Arasındaki İlişki. *Ege Eğitim Dergisi*, 19 (1), 161-181. <https://doi.org/10.12984/egeefd.349907>

Şahin, D. (2010). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Toplumsal Değer Tercihleri: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Örneği. *Education Sciences*, 5 (4), 2084-2092. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19822/212263>

Topçu, D., Avcı, N. (2021). Toplumsal Değerlerden Uzaklaşma. *Uygulamalı Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Dergisi*, 3 (6), 139-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosguz/issue/64638/945737>

Balaman, F. (2015). Dijital Öyküleme Yönteminin Öğrencilerin Toplumsal Değer Yargılarına Etkisi. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (8),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/15932/167540>

Abuzar, C. (2011). Dinin Toplumsal Yaşam Üzerindeki Etkisi". *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 26/26, 143-153.

Aksan, G. (2016). Max Weber ve Değerler Sosyolojisi: Bir Metodolojik İnkilemin Düşündürdükleri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (35), 427-446. <https://doi.org/10.21497/sefad.3512>

Alabaş, R. (2018). Cumhuriyet'in İlk Yıllarında İlk Mekteplerde İnsani ve Toplumsal Değerler Eğitimi: Resimli, Yeni Musâhabât-I Ahlâkiye ve Medeniye Ders Kitabı Örneği. *Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 18 (36), 55-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ctad/issue/39883/473396>

- Avcioğlu, G. Ő., Avcioğlu, G. G. (2020). Hâfız-ı Şîrâzî'nin Divanındaki Toplumsal Değerler. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (43), 264-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61825/925110>
- Büyükokutan Töret, A. (2017). Azerbaycan Manilerinin Toplumsal Değerleri ve Normları Öğretme İşlevi. *TürkBilig*, (33), 161-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52829/697842>
- Ceylan, Y. (2012). Toplumsal Değerler ve Medya Etiği. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (7), 45-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61614/920132>
- Demirel S., Sak, U. (2011). Yetenek Hiyerarşisi: Üstün Yetenek Türlerinin Toplumsal Değerleri Üzerine Bir Araştırma. *Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi*, Cilt 1, Sayı 1, 61-76
- Derin Işıkören, N. (2016). Kadın İmgesi ve Tarih Boyu Değişimi. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 0 (16), 115-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/20667/220473>
- Göz, K. (2014). Toplumsal Değerler Bağlamında Yaşama Hürriyeti. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauifd/issue/17355/181200>
- Kale, M., Demir, S. (2015). Birleştirilmiş ve Bağımsız Sınıflarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Toplumsal Değer Algılarının Karşılaştırılması. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, USOS 2015- ÖZEL SAYI, 111-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3817/51341>
- Kara, Ç. (2009). Evlenme Geleneğinin Temel Dinamikleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 2 (3-4), 333-343. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/36158/407697>
- Karadaş, N. (2013). Televizyon Reklamlarında Aileye İlişkin Değerlerin Temsili. *Selçuk İletişim*, 7 (3), 78-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19025/200563>
- Özensel, E. (2003). Sosyolojik Bir Olgu Olarak Değer. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (3), 217-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29198/312597>

Özgökbel Bilis, P. (2014). Rol Modelleri ve Toplumsal Değerler Açısından “Uçaklar” Adlı Animasyon Filmi Üzerine Bir İnceleme. *Selçuk İletişim*, 8 (3), 201-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19029/200855>

### **İletişim**

Evecen, G. (2018). Gösteriden Yeniden Üretime Televizyonda Yayınlanan Şaka Programları. *TRT Akademi*, 3 (6), 480-501. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/38692/425162>

Kırık, A. M. (2018). Popüler Kültür ve Kültür Endüstrisi Bağlamında ‘Yetenek Siziniz Türkiye’ Program Formatına Yönelik Eleştirel Bir Analiz. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (30), 31-50. <https://doi.org/10.31123/akil.460195>

### **Sosyoloji**

Topçuoğlu, A., Aksan, G. (2019). Üniversite Gençliğinin Değerleri: 20 Yıl Sonra Ne Değişti? *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 2241-2274. <https://doi.org/10.26466/opus.571209>

### **Sosyal Çalışma**

Özmete, E., Algan, T. (2021). Sosyal Hizmet Uygulamalarında Bireysel ve Toplumsal Değerlerin İşlevselliğine Kavramsal Bakış. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 32 (1), 357-382. <https://doi.org/10.33417/tsh.768479>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Çakmakcı, S. (2021). Osman Şahin’in “Beyaz Öküz” Adlı Hikâyesinde Aşk ve Namus İkilemi. *Mukaddime*, 12 (1), 100-117. <https://doi.org/10.19059/mukaddime.854281>

Gökler, M. S. (2021). Toplumsal Değerlerdeki Değişim ve Evlilik. *Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet Çalışmaları Dergisi*, 2 (2), 216-229. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/spsbcd/issue/68087/1057860>

Kaçmaz, E., Baykara, T. (2021). Farklı Ahlak Anlayışından Ortak Erdemlere: Hacı Bektaş Veli ve Benjamin Franklin. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, Hacı Bektaş Veli Özel Sayısı, 208-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/66385/977759>

## **İlahiyat**

Korukcu, A. (2012). Değişim Sürecinde Toplumsal Değerlerin Eğitiminde Din Eğitimi. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 12 (1), 111-126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3344324>

## **Din Bilimi**

Coşkun, K. (2020). Dindarlık ve Toplumsal Değerler: İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Üzerine Görgül Bir Çalışma (Ankara Örneği). *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 20 (1), 213-240. <https://doi.org/10.33420/marife.701335>

### **2.4.12.123.1. Toplumsal Değer ve Normlar**

#### **Sosyal**

Büyükokutan Töret, A. (2018). Toplumsal Değer ve Normların Aktarımında Laylaların İşlevi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 11 (21), 15-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/36252/408668>

### **2.4.12.124. Tutumluluk Değeri**

#### **Sosyal**

Şenel, T., Çalışkan, H., Yıldırım, Y. (2021). Tutumluluk Değerinin Kazandırılması Bağlamında Yapılan Uygulamaya İlişkin Veli ve Öğrenci Görüşleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (232), 199-223. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.743160>

### **2.4.12.125. Ulusal Değerler**

#### **Edebiyat**

İşler, İ. (2021). Ulusal Düşünce ve Değer Dünyasına Dair Estetik Bir Sembol: İstiklâl Marşı. *Turkish Academic Studies- TURAS*, 2 (3), 63-81. <https://doi.org/10.54566/turas.1013283>

#### **Sosyal**

Gök, M., Alyılmaz, S. (2021). Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun Şiirlerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (4), 1535-1550. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/67281/1049583>

Gözütok, F. D. (2010). Milli Eğitim, Çocuklara Ulusal Değerleri Kazandırmaktan Neden Vazgeçiyor? *İlköğretim Online*, 9 (2), 601-629. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8595/106924>

Öksüz, H. İ. (2018). Değerler Eğitiminde Kamu Kurumları mı Özel Öğretim Kurumları mı?. *HAYEF Journal of Education*, 15 (1), 97-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/37000/423999>

#### **2.4.12.126. Ülkü Değer**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Sezer, M. A. (2019). Dramatik Aksiyonu Sağlayan Değerler Açısından Basat'ın Tepegöz'ü Öldürdüğü Destan. *Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 84-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uhad/issue/50308/619078>

#### **2.4.12.127. Üstün Değer**

##### **Felsefe**

Kuşlu, H. (2012). “Değerler” Çalıştayı Üzerine Notlar . *Felsefe Dünyası* , (55) , 293-297 . <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58324/847065>

#### **2.4.12.128. Yenilikçi Değerler**

##### **Fen-Mühendislik**

Boyacı, M. (2020). Ege Bölgesi Tarımsal İnovasyon Sisteminde Kamu Araştırma Kuruluşları ve Ziraat Fakülteleri. *Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, 57 (1), 21-38. <https://doi.org/10.20289/zfdergi.575639>

#### **2.4.12.129. Yerel Değerler**

##### **Sosyal**

Buluk, B., Eşitti, B. (2019). Batıdan Doğuya Yavaş Seyahat: Doğu Ekspresinin Kars'ın Sürdürülebilir Turizm Gelişimine Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 159-176. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.571083>

#### 2.4.12.130. Yönetmel Değerler

##### Sosyal

Elçiçek, Z., Doğruel, H. (2021). Okul Yöneticilerinde Bulunması Gereken Yönetmel Değerlerler. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/63003/840976>

İşcan, Ö. F. (2010). Yönetmel Değerler ve Örgütsel Siyasetin Ahlâkiliği. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 19 (1), 307-324. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiibd/issue/2687/35309>

##### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Sezer, Ş. (2018). Okul Müdürlerinin Yönetmel Özellikleri, Kültüre Bağlı Yönetmel Değerleri ve Kendilerinden Beklenen Evrensel Liderlik Değerleri. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 8 (3), 715-723. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/40617/465284>

#### 2.4.12.131. Yüce Değerler

##### Sosyal

Ören, Ş. (2013). İletişimde Önem ve Değer Atfetmenin Psiko Sosyal Temelleri. *Atatürk İletişim Dergisi*, (5), 105-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiiletisim/issue/2764/372246>

#### 2.4.12.132. Yüceltilen Değerler

##### Dil Bilimi

Doğan, L. (2009). Uygur Atasözlerinde Yüceltilen Değerler. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (1), 87-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30228/326399>

#### 2.4.13. Yerlileştirme- Halk Etimolojisi

##### Dil Bilimi

Abdal, G. (2021). Çeviride Distopya/Distopyanın Çevirisi: Swastika Geceleri Örneği. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (8), 186-216. <https://doi.org/10.46250/kulturder.855549>

Bayar, N. (2016). 1935 Cep Kılavuzlarında Yerlileştirme Örnekleri. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 35-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/28838/308563>

Çetiner, C. (2020). Anna Sewell'in "Black Beauty" Adlı Eserinin İki Çevirisinin Eserde Geçen İsimler Bağlamında İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 928-936. <https://doi.org/10.29000/rumelide.822092>

Günay Köprülü, S., Yüce, E. (2019). Çeviride Yerlileştirme ve Yabancı Dil Öğretiminde Yeri. *Söylem Filoloji Dergisi*, 4 (2), 506-516. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.641849>

Özkan, A., Çeviktay, O. (2020). Resimli Bir Seyahat Romanı Bağlamındaki Çokdilliliğin Türkçedeki Çeviri Serüveni, *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 471-489. <https://doi.org/10.29000/rumelide.821916>

Ünsal, G. (2020). Betimleyici Çeviri Kuramı Işığında Bir Öykü İncelemesi: 'Mademoiselle Perle' Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 1005-1016. <https://doi.org/10.29000/rumelide.843475>

Yalım, S. A. (2020). "Yezahlaştırma" Kavramının Çeviribilime Kazandırılması. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 742-755. <https://doi.org/10.29000/rumelide.792466>

Yıkılmaz, A. (2021). "Kuşku" Sözü Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 149-164. <https://doi.org/10.32925/tday.2021.57>

## Sosyal

Kansu Yetkiner, N., Duman, D., Yavuz, Y., Avşaroğlu, M. (2018). Erken Cumhuriyet Döneminden Günümüze Çocuk Edebiyatındaki Çevre Odaklı Kültürel Sözcüklerin Çevirisine Niceliksel Bir Yaklaşım. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 29 (2), 57-82. <https://doi.org/10.18492/dad.405249>

Karaağaç, G. (2020). Sözlüklerimizde Halk Etimolojisi. *Belgü*, 7-18. <https://Dergipark.Org.Tr/Tr/Pub/Belgu/Issue/55301/686345>

Taş, S. (2017). Kültürel Unsurların Çevirisi ve Çeviri Stratejileri. *HUMANITAS-Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (10), 1-14.  
<https://doi.org/10.20304/humanitas.337060>

#### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Çağlar, E., Kalkan, H. K. (2021). Kültürel Unsurların Aktarımı Bağlamında Ahmet Ümit'in İstanbul Hatırası Adlı Romanının Almanca Tercümesiyle Karşılaştırılması. *Neşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 11 (2), 458-480.  
<https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.898557>

#### **2.4.14. Yerlileştirme Stratejisi**

##### **Dil Bilimi**

Uca, A., Soysal, F. (2020). Bir Yerlileştirme Örneği: Friedrich Von Schiller'e Ait "Die Bürgschaft" Adlı Baladın Ali Bey Hüseyinzâde (Turan) Tarafından Türkçeye Çevirisi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 784-815.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.792507>

#### **2.4.15. Halk Etimolojisi**

##### **Dil Bilimi**

Yıkılmaz, A. (2021). "Kuşku" Sözü Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 149-164. <https://doi.org/10.32925/tday.2021.57>

##### **Sosyal**

Bayar, N. (2016). 1935 Cep Kılavuzlarında Yerlileştirme Örnekleri. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 35-50.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/28838/308563>

Karaağaç, G. (2020). Sözlüklerimizde Halk Etimolojisi. *Belgü*, (5), 7-18.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belgu/issue/55301/686345>

#### **2.4.16. Göstergibilim /Gösterge Bilim/ Gösterge Bilimi/Göstergebilimi**

##### **Dil Bilimi**



- Aktulum, K. (2019). Metinsel Türsellik ve Moda Metinlerarasılık – Giysilerarasılık – Üstgiysisellik. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 21 (21), 1-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/45596/573283>
- Arıkan, S. (2010). Göstergebilimsel Bir Çözümleme: Samuel Richardson'ın Pamela'sı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (2), 147-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2824/38134>
- Bülbül Oğuz, B. (2018). Bir İkonlaşma Örneği Olarak Kitâbü'l- 'Acâibü'-L Ğarâib'de Birleşik Fiiller. *Dil Araştırmaları*, 12 (23), 259-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60226/874582>
- Civelek, K. (2010). Kişi Çözümlemelerinde Göstergebilimsel Yaklaşımlar ve Philippe Hamon Örneği. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (17), 311-324. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2770/37035>
- Çağlar, B. (2012). Bir İletişim Biçimi Olarak Göstergebilim. *LAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (2), 22-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euljss/issue/6282/84320>
- Dalyan, A., Eberdes, E. D. (2020). Klasik Türk edebiyatının söz algısının gösterge bilimi açısından değerlendirilmesi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, (70), 141-168. <https://doi.org/10.32925/tday.2020.46>
- Demirci, K. (2014). Pro-formlar: Zamirler Temsil İşlevinde Yalnız mı?. *Bilig*, (68), 97-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25408/268128>
- Doğan, G. (1991). Dilbilim-Göstergebilim İlişkileri ve Edimbilim. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 79-87. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313012>
- Ekici, İ. (2021). Mimarlık Göstergebilimi. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 245-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/65961/991350>
- Eziler Kıran, A. (1991). Dilbilim-Göstergebilim İlişkileri ve Göstergebilimin Oluşturucu Alanı: Edimbilim. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 88-89. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313013>
- Eziler Kıran, A. (1994). Göstergenin Gücü ve Gerçeklik. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 5, 236-246. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4536/290394>

- Günay, V. D. (1991). Dil Konuşucunun Özelliğini Ne Oranda Yansıtır?. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 71-74. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313008>
- Günay, V. D. (1999). Tiyatro Göstergebilimi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 10, 111-123. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4531/290552>
- Güneş, A. (2012). Koca Nine ile Tilki Adlı Masalın Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Erciyes İletişim Dergisi*, 2 (4),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiletisim/issue/5867/77632>
- Güngör, B. (2013). Memduh Şevket Esendal'ın Yirmi Kuruş Adlı Hikyesinin Göstergebilimsel Bir Analizi. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 3 (6), 31-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4544/62484>
- Hallaç, A. T. (2019). Folklor ve Göstergebilim: Giriş (A. Hallaç, Çev.). *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 504-515. <https://doi.org/10.32321/cutad.623103>
- İnal, E., Selvi, C. (2021). Yazınsal Göstergebilim Bir Kuram Bir Uygulama Anlam Üretim Süreçleri. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 241-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/65961/936340>
- Kalelioğlu, M. (2021). Göstergebilim Kuramının Genel Bir Değerlendirmesi, Türkiye'deki Yeri ve Önemi. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (1), 189-200. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.875738>
- Kalelioğlu, M. (2021). Söylem Göstergebilimi: Yazınsal Anlatılarda Sözcelemeden Sözceye Anlamlama Süreçleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi* 2021.Ö9 (Ağustos), 204-228. <https://doi.org/10.29000/rumelide.981534>
- Karakaya, D. (2020). Türkçe ve Almanca Karikatürlerde Ünlemler: Dilbilimsel Bir İnceleme. *Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 69-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alkad/issue/55121/741107>
- Karataş, M. (2017). Bir Gösterge Türü Olarak Türk Yanışları (Motifler). *Dil Araştırmaları*, 11 (20), 167-185. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60166/872308>

- Karcı, H. D. (2021). Hitler Türü Propagandanın Afişlerde Kullanımı Üzerine Göstergebilimsel Analiz. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 415-428. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1039111>
- Kılıç, V., Sarıkartal, Z. (2016). Görsel Göstergebilimde İmgelerin Anlamı Nedir? *İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi*, 2 (3), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydinsanat/issue/31795/348609>
- Kıran Eziler, A. (2003). Bir Yaz Gecesi. *Türkoloji Dergisi*, 16 (2), 0-0. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_00000000030](https://doi.org/10.1501/Trkol_00000000030)
- Kıran, A. (1990). Dilbilim-Göstergebilim İlişkileri. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 1, 51-62. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29234/312960>
- Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13381/161860>
- Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türkbilig*, (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52787/697041>
- Özker, B. (2020). Ömer Seyfettin'in 'Velinimet' Adlı Eserinin Göstergebilimsel Analizi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 163-173. <https://doi.org/10.29000/rumelide.814135>
- Öztürk Kasar, S., Yatarkalkmaz, Ş. (2021). Ulusal Alegori Tartışması Işığında Yusuf Atılgan'ın Anayurt Otel Romanı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 1239-1259. <https://doi.org/10.29000/rumelide.990759>
- Ruşan, T. C. (2019). Bir İletişim Dizgesi Olarak Giyim ve Giyime Yönelik Göstergebilimsel Çözümlemelerdeki Değişkenler. *Erciyes İletişim Dergisi*, 6 (1), 81-96. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.440581>
- Sağlam, H. (2019). Medyatik Şiddetin Eleştirisine Sinemasal Bir Yaklaşım: Katil Doğanlar. *Erciyes İletişim Dergisi*, 6 (1), 307-326. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.437598>

- Soğukkuyu, B. (2015). Kitap Kapağı Tasarımında Kadın Portresinin Kullanımı. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 57-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21658/232875>
- Sönmez, Ö. (2012). Soyutlamacı Resmin Okunmasına Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *Art-e Sanat Dergisi*, 5 (9), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduarte/issue/20728/221509>
- Sönmez, Ö. (2016). Guy De Maupassant'ın Dağ Oteli Öyküsündeki Uzama Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (8), 303-322. <https://doi.org/10.20304/humanitas.277552>
- Sönmez, Ö. (2021). Anlam Yaratma Sürecinde Niteleme Sıfatlarının Rolü: Maupassant'ın Korku Öyküsü. *Dil Dergisi*, 172 (1), 128-149. <https://doi.org/10.33690/dilder.867041>
- Şahin, S. (2012). Göstergebilim Açısından Yılan İmgesi'nin Almancada ve Türkçede Değerliliği. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (2), 159-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4390/60360>
- Tanrıvere, U. (2017). Türkçe ve Almancadaki Ortak Lsd Jargonunun Semasiyolojik Analizi. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (3), 97-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/37786/436244>
- Topçu, A. D. (2005). Kayseri'yi Okumak: Göstergebilimsel Yaklaşımla Bir Şehrin Analizi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (18), 11-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23751/253047>
- Turan, M. (2013). Gazetelerde Yayınlanan Siyasi Karikatürlerin Göstergebilimsel Çözümlemesi: 2011 Genel Seçimleri Örneği. *Selçuk İletişim*, 7 (2), 121-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19024/200584>
- Ulusay, H. (2011). Moda Fotoğrafında Çağdaş Erkek Figürü. *Akdeniz Sanat*, 4 (7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27654/291475>
- Uluyağcı, C. (2013). Sinemada Anlamın Oluşma Sürecine Bir Örnek: Neredesin Firuze. *Selçuk İletişim*, 4 (2), 221-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19011/200784>

Ustakara, F., Aydemir, M. (2015). Şeytanın Avukatı'ndan Başkanın Adamları'na: Asimetrik İletişim ve Spin Döngüsünde Gerçeklik Üretimi. *Selçuk İletişim*, 9 (1), 72-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19031/201136>

Ünür, E. (2013). Bir Tüketim Trendi Olarak Medyalararası Öyküleme ve Medyalarötesi Yeniden Üretim. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (20), 43-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akil/issue/48086/608040>

Yalçın, Ö. (2019). Geleneksel ve Modern Kavramlar Açısından Mng Kargo Astrodon Adam Reklam Filmi'nin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (70), 17-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/42273/508647>

Yıldırım, L. N. (2018). 1979 İran Devrimi Özelinde Muhafazakârlık İdeolojisinin Eleştirisi: Persepolis Filmi ve Göstergebilimsel Analizi. *International Journal of Social Science*, 1 (1), 32-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/37521/433561>

Yıldız Erol, A. (2020). Göstergelerarası Çeviride Yenidenyazma ve Yenidenyaratma Kavramları. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Filoloji ve Çeviribilim Dergisi*, 2 (2), 225-231. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufced/issue/59184/792078>

Yıldız, P. (2005). Sahne ve Seyirci Etkileşiminin Tarihsel Gelişiminde Gösterge Bilimsel Açından Bir Analiz. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 425-442. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61778/923607>

Yılmaz, E. (2011). Göstergebilimsel Bakışla Heykel *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (3), 106-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46960/589314>

Zeybek, B. (2020). Siyasal Reklamlardaki Dil Kullanımı: 24 Haziran 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (30), 936-954. <https://doi.org/10.12981/mahder.720573>

Zeyrek, D. (1991). Göstergebilim, Söylem Çözümlemesi ve Anlatı İncelemesi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 105-112. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313016>

## **Dans Müzik**

Çakı, C., Karaburun Doğan, D. (2018). Leyla Saz Hanım'ın Sanat Anlayışıyla İttihat ve Terakki Propagandası: Türk Sanat Müziği Vicdân-I Muâzzam. *Eurasian Journal of Music and Dance*, (13), 66-81. <https://doi.org/10.31722/konservatuvardergisi.479998>

### **Halkla İlişkiler**

Turancı, E. (2021). Kurumsal Sosyal Sorumluluk Bağlamında Modada Geri Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik: Göstergebilimsel Bir Analiz. *Erciyes İletişim Dergisi*, 8 (1), 347-371. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.801002>

### **Mimarlık**

Kurak Açıcı, F., Sönmez, E. (2020). Trabzon Kent Merkezinin Göstergebilim Yaklaşımı ile Okunması. *Mimarlık ve Yaşam*, 5 (1), 181-192. <https://doi.org/10.26835/my.691722>

Yücel Bourse, H. (2017). Alışveriş Merkezlerinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Mimarlık ve Yaşam*, 2 (2), 165-181. <https://doi.org/10.26835/my.310531>

### **Siyasi Bilimler**

Namdar, S. (2020). Siyasal Reklamların Göstergebilimsel Yöntemle Analizi: 31 Mart Yerel Seçimlerinde Cumhuriyet Halk Partisi'nin “Hepimiz Aynı Belediye Otobüsündeyiz” Reklam Filmi Örneği. *Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 6 (1), 20-36. <https://doi.org/10.46849/guiibd.645794>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Salman, S. (2021). Covid-19 Pandemi Sürecine Yönelik Yayınlanan Kamu Spotlarının Göstergebilimsel Yöntemle Çözümlemesi. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (4), 999-1016. <https://doi.org/10.18037/ausbd.1039490>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Arpa, M., Çakı, C. (2018). “İş Kazası Diye Bir Şey Yoktur”: Kanada İş Güvenliği Reklamları Üzerine İnceleme. *Çalışma İlişkileri Dergisi*, 9 (2), 75-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cider/issue/39847/429973>

Çilingir, A., Can, A. (2021). Kim Ki-Duk'un Bin Jip (Boş Ev) Filminin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (46), 162-178. <https://doi.org/10.52642/susbed.904925>

Gazi, M. A., Çakı, C., Gülada, M. O. (2018). İspanya 2000 Partisi'nin Göçmen Karşıtı Propaganda Faaliyetleri Üzerine İnceleme. *Ankara Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2), 11-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usdad/issue/42045/480645>

Göktekin, A. (2021). Kültür Endüstrisinin Yaşam İksiri Olarak Reklam. *Anadolu Akademi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (2), 277-290. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anadoluakademi/issue/62532/904515>

Oskay, H. A. (2015). Televizyon Reklamlarında Çocuk İmgesinin Göstergibilimsel Analizi. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 6 (19), 99-126. <https://doi.org/10.5824/1309-1581.2015.2.005.x>

### **Edebi Teori ve Eleştiri**

Aydınalp, E. B. (2021). Roland Barthes'ta Metin ve Eleştiri Dinamiği. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (1), 203-214. <https://doi.org/10.31465/eeder.792946>

### **Kültürel Çalışmalar, İletişim**

Aykol, Z. (2020). Kültürel Emperyalizmin Göstergibilimsel İncelemesi: McDonald's Örneği. *Medya ve Kültürel Çalışmalar Dergisi*, II (I), 16-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mekcad/issue/54393/700970>

Sönmez, B., Büyükurgancı, E. (2021). Kültür Aktarım Aracı Olan Televizyon Reklamları Üzerine Eleştirel Bir İnceleme. *Medya ve Kültürel Çalışmalar Dergisi*, 3 (1), 44-51. <https://doi.org/10.29228/mekcad.4>

Tanyer, S., Alp, Ö. (2020). II. Dünya Savaşı Dönemi Vogue Dergi Kapaklarındaki Kadın İmgesi ve Giyim Anlayışı Üzerine Göstergibilimsel Bir Çözümleme. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (32), 1539-1557. <https://doi.org/10.12981/mahder.784256>

### **Din Bilimi**

Demir, H., Gedikli, R. T., Şeker, M. (2017). Din Eğitimi Açısından Bir Hadis-i Şerifin Göstergibilim Yöntemiyle İncelenmesi. *Universal Journal of Theology* 2/2, 143-161.

Kaleci, F. N. (2021). Kültür Endüstrisi Bağlamında Reklam ve Din İlişkisi: Göstergibilimsel Bir Çözümleme. *Darulfunun İlahiyat*, 32 (1), 89-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/darulfunun/issue/62836/804142>

Pilatin, Ü. (2018). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8. Sınıf Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin Göstergibilimsel Analizi. *Batman Üniversitesi İslami İlimler Hakemli Dergisi* 2/2, 54-71.

### **Film, Radyo, Televizyon**

Akalın, M. (2015). Orta Sınıfa Yönelik Konut Reklamlarının Göstergibilimsel Yöntemle Analizi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (2), 487-514. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25891/272833>

Akbulut, H. (2002). Matrix Filminin Propp ve Greimas Örnekçelerine Göre Çözümleme. *Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi Araştırma Dergisi*, (2), 66-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilad/issue/61760/923282>

Akman, E., Jamankulova, R., Ayhan, N. (2014). Sovyet Sonrası Kırgızistan Sinemasında Kimliklerin İnşası ve Temsili: Belgisiz Marsrut Filmi Örneğinde. *Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (4), <https://doi.org/10.7816/ulakbilge-02-04-06>

Akyüz, S., Kazaz, M. (2015). Siyasal Reklamcılıkta Göstergelerin Kullanımı ve Kültürel Kodlar: 2014 Cumhurbaşkanlığı Seçimlerinde Recep Tayyip Erdoğan'ın Fors Reklam Filmi Üzerine Bir İnceleme. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 3 (2), <https://doi.org/10.19145/guifd.24605>

Alpman, P. S., Göker, G. (2010). Sınıfsal Farklılıklar Bağlamında Aseptik Mekanların Temsili: Konut Reklamları Örneği. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (13), 67-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akil/issue/48082/607938>

Altınbüken Karşlı, B. (2016). Göstergibilim ve Sözceleme Çerçevesinde Reklam Analizi *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (7), 31-46. <https://doi.org/10.20304/husbd.06500>

Arpa, M. (2018). İş Güvenliğini Konu Alan Kamu Spotu Reklamlarında Korku Çekiciliği Kavramının Kullanılması. *International Journal of Social Science*, 1 (2), 105-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/38864/442262>

Aydoğan, D. (2016). Hazır Giyim Moda Reklamları ve Çocuk Bedenine Yönelik İmgesel Baskı: Koton Örneği. *Balkan Sosyal Bilimler Dergisi*, 2016 Özel Sayı, 277-288. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsbd/issue/43860/539477>



- Barış, Ö. (2018). Siyasal Reklamcılık Alanında Göstergebilimsel Bir İnceleme: Adalet ve Kalkınma Partisi 24 Haziran Zümrüd-ü Anka Seçim Reklamı Örneği. *Elektronik Cumhuriyet İletişim Dergisi*, 1 (1), 51-63. <http://ecider.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/38391/445700>
- Baştürk, E., Eken, İ. (2020). Covid-19 Sürecinde Telekomünikasyon Şirketlerinin Reklam Kampanyaları: Evde Kal Kampanyasının Göstergebilimsel Analizi. *Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi*, 3 (2), 24-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hire/issue/57099/777577>
- Bayram, Y. (2013). Türkiye'de Siyasi Karikatürün Yeri ve 11 nci Cumhurbaşkanlığı Seçimine İlişkin Siyasi Karikatürlerin Çözümlemesi. *Selçuk İletişim*, 6 (1), 107-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19019/200655>
- Bilge, E. (2008). Cem Yılmaz Anlatıları. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 9 (16), 16-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13387/161935>
- Boyraz, B. (2015). L'illustration Dergisi Örneğinde İkinci Dünya Savaşı Dönemi Süreli Yayın Reklamcılığında Militarizm. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 100-111. <https://doi.org/10.15869/itobiad.23110>
- Boztepe, V. (2018). Televizyon Reklamlarının Toplumsal İşlevleri Üzerine Göstergebilimsel Bir Çözümleme: Toyota Hibrit Örneği. *Kurgu*, 26 (1), 26-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/59639/859508>
- C. Sadakaoğlu, M. (2018). Reklam Estetiği ve Mit Üretimi Açısından “Marlboro Man” ve “Marlboro Country” Reklam İmgelerinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *İletişim Çalışmaları Dergisi*, 4 (1), 25-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/icd/issue/46057/580080>
- Civelek Oruç, C. O., Türkay, O. (2018). Türkiye Tanıtım Afişlerinin Göstergebilimsel Bir Analizi: Home Of Turkey Afişleri Örneği. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 8 (2), 312-328. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/36245/408385>
- Çakı, C. (2018). Roland Barthes'ın Göstergebilimsel Çözümlemesi ile Nazi Propagandasında Engelliler. *SDÜ İFADE*, 1 (2), 66-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifade/issue/45431/569833>

- Çakı, C. (2019). Hipodermik İğne Modeli Bağlamında Nazi Propagandasının Walt Disney Çizgi Filmlerinde Eleştirisi. *İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 292-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inijoss/issue/46583/541973>
- Çakı, C., Çakı, G., Aksoğan, M., Gülada, M. O. (2019). Çin Milliyetçi Partisi Tarafından Japon İşgali'ne Karşı Yürütülen Ulusal Seferberlik Propagandası. *Trakya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 43-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyaiibf/issue/47510/545301>
- Delal, Ö. (2019). Youtube Reklamları Üzerinden McDonald's Reklamlarının Kültürlere Göre Farklılaşması. *Kritik İletişim Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 65-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kritik/issue/43949/536051>
- Demirci, K. (2016). Reklamlarda Emeğin Görünmez Kılınması: Süt Ürünleri Reklamları Üzerinden Bir Analiz. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (24), 165-186. <https://doi.org/10.16878/gsuilet.258976>
- Diken, D. (2017). Thesus'un Sinemadaki Distopik Yolculuğu ve Dönüşümü Üzerine. *SineFilozofi*, 2 (3), 137-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinefilozofi/issue/29991/342265>
- Diñçakman, B. (2015). Pina Bausch Açısından Dansta Doğaçlama. *Yaratıcı Drama Dergisi*, 10 (1), 31-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ydrama/issue/34689/383481>
- Doğan, A., Aslantaş, A. G. (2015). Bir İkna Yöntemi Olarak Siyasal Reklamlarda Millet ve Hizmetin Temsili. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (47), 35-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32940/365939>
- Ege, G., Oswald, S. (2013). İşitsel ve Görsel Unsurlar için Göstergibilim: Müzik ve Fotoğrafta Göstergeler. *Sosyoloji Dergisi*, (28), 19-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosder/issue/41003/495464>
- Elçioğlu, M., Bayrakçı, O. (2016). Endüstri Tasarımında Karşılama Kavramı. *Tasarım + Kuram*, 5 (8), 81-94. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.240861>
- Er, M. (2012). İhap Hulusi Görey'in Cumhuriyet Dönemi Afişlerinin Göstergibilimsel Açından İncelenmesi. *TürkBilig*, (23), 115-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52810/697409>

- Er, M. (2012). İhap Hulusi Görey'in Cumhuriyet Dönemi Afişlerinin Göstergibilimsel Açından İncelenmesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 13 (23), 115-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13394/162053>
- Erdem, M. (2005). Tarih Öğretiminde Yardımcı Metinler: Sınıftaki Karikatürler. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (18). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deubefd/issue/25432/268341>
- Gülada, M. O. (2018). Korku Çekiciliği Kavramının Trafik Kazalarını Konu Alan Kamu Spotu Reklamlarında Kullanımı. *International Journal of Social Science*, 1 (2), 131-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/38864/446322>
- Gülada, M. O. (2019). İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyetler Birliği'nin Casusluk Karşıtı Propagandasının Posterlerdeki Sunumu. *Medeniyet ve Toplum Dergisi*, 3 (1), 49-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/metder/issue/47439/513240>
- Güney, Z. (2005). İnteraktif Reklam Uygulamalarından Bant Reklamların Analizi: Telsim Bant Reklamları Örnekleri. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (3), 133-152. <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7376/96569>
- Horzum, İ. (2011). Reklamlarda İşlenen Modern Mitler ve Yeşil Mitin Göstergibilimsel İncelemesi. *Humanities Sciences*, 6 (1), 29-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19932/213299>
- İlden, S., Demir, Y. (2016). Seyfi Teoman Filmlerinin Göstergibilimsel Afiş Çözümlemesi. *Akdeniz Sanat*, 9 (17), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27664/291628>
- İmik Tanyıldızı, N., Kaya, U. (2018). Televizyon Reklamlarında Oryantalist Söylem: Mng Kargo ve Türkcell Reklamları Örneği. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (69), 95-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/40231/479263>
- İspir, İ. (2018). Sinemada Faşizm İdeolojisinin Eleştirel Sunumu: “Çöl Aslanı Ömer Muhtar” Filmi ve Göstergibilimsel Analizi. *International Journal of Social Science*, 1 (1), 69-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/37521/433563>

- Kara, B. (2009). Tüketim Toplumunun Değerleri: Basın İlanlarının Göstergibilimsel Bir İncelemesi. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (10), 145-169. <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7369/96480>
- Karabela, E. (2018). Ak Parti Seçim Vaatlerinde Medyada Oluşturulan Kadın Temsilleri: Hedef 2023 Örneği. *Elektronik Cumhuriyet İletişim Dergisi*, 1 (1), 22-34. <http://ecider.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/38391/453649>
- Kızılcı, S., Kavuran, T. (2019). İkinci Dünya Savaşı'nda Japonya Karşıtı ABD Propaganda Posterlerinin Korku Çekiciliği Bağlamında İncelenmesi. *Anadolu Akademi Sosyal Bilimler Dergisi*, *Anadolu Akademi Sosyal Bilimler Dergisi\_Ek Sayı*, 63-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anadoluakademi/issue/49761/638442>
- Koçak, S., Tüplek, S. (2020). Dizi Karakterlerinin Reklamlarda Kullanılmasının Göstergibilimsel Çözümlemesi: Mimesis ve Freudyen Yaklaşım Etkileşimi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 29 (3), 176-212. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.579441>
- Kukrer Aydın, O. (2015). Televizyon Reklamlarında Dizi Karakteri Kullanımıyla Sunulan Tüketim Kültürü Değerleri: Yalan Dünya Örneği *Yaşar Üniversitesi E-Dergisi*, 9 (36), 6273-6282. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jyasar/issue/19150/203335>
- Livberber Göçmen, T., Ayvaz, S. (2017). Kamu Spotlarının Göstergibilimsel Yöntemle Çözümlemesi: Sağlık Bakanlığı Örneği. *Kurgu*, 25 (2), 112-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/59641/859533>
- Mustan Dönmez, B. (2013). Türk İnançsal Halk Danslarının Figürlerine Göstergibilimsel Bir Bakış: Alevi Semah Figürlerinin Anlamları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 4 (7), 75-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27571/290121>
- Nadasbaş, S. E., Göklüberk Özlü, P. (2014). Ölümün Resmini Anlamak “Durağan Moda Reklamlarında Ölüm Teması”. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 183 (183), 379-395. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21495/230458>
- Özcan, B. (2015). Sosyal Pazarlama Örneği Olarak “Sudaki Ayak İzim” Kampanyası Web Tasarımının Biçim ve İçerik Açısından İncelenmesi. *Fine Arts*, 10 (1), 11-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/19912/213172>

- Özgür, Ö. F. (2018). Bir Ses Yarışması Finalist Tercihlerinin Göstergebilimsel Analizi. *Journal of Institute of Economic Development and Social Researches*, 4 (8), 97-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iksd/issue/51695/671141>
- Saltık Yaman, E. (2018). Reklamlarda Çocuğun Tüketici Olarak Sosyalleşmesi Örneği: Danone Sütlü Atıştırmalık Reklamının Göstergebilimsel İncelemesi. *Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 70-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hire/issue/37109/427715>
- Saral Güneş, S. (2016). Tüketim Kültürü Çerçevesinde Lüks Yaşam Tarzlarının Dergi Reklamlarındaki Sunumu: Home Art Dekorasyon Dergisi Örneği. *Yaşar Üniversitesi E-Dergisi*, 11 (43), 220-239. <https://doi.org/10.19168/jyu.67427>
- Sarıbaş, N., Cörüt, B. (2018). Markaların Hedef Kitlelerine Ulaşmasında Dijital İletişimin Rolü ve Göstergebilimin Önemi. *Yeni Medya Elektronik Dergisi*, 2 (3), 168-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejnm/issue/38604/448002>
- Sayın, Ö. (2010). Yeni Dünya Düzeni: Gerçekten Sanala. *Sosyoloji Dergisi*, (22), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosder/issue/40995/495307>
- Tuncer, E. S. (2021). Reklam Metninde Gerçe(kli)ğin İnşa Süreci: Göstergebilim, İletişim, Sosyoloji ve Felsefe Kuramlarının Düşüncü Ekseninde Kavramsal ve Kuramsal Bir Eleştiri. *Kritik İletişim Çalışmaları Dergisi*, 3 (2), 121-149. <https://doi.org/10.53281/kritik.829854>
- Uğur, E. (2019). 15 Temmuz Afişlerinin Göstergebilim Çerçevesinde Grafik Tasarım Yapısının Değerlendirilmesi. *Art-Sanat Dergisi*, (12), 457-471. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/47471/598389>
- Yeygel, S., Yakın, M. (2013). Kurumsal Reklamlarda Göstergeler Aracılığıyla Marka Kimliğinin İletilmesi. *Selçuk İletişim*, 5 (1), 102-117. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19015/200725>
- Yücel, D. H. (2007). 2002 Genel Seçimlerinde Türk Siyasal Partilerince Gerçekleştirilen Seçim Reklamlarının Karşılaştırmalı Söylem Analizi. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (6), 103-119. <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7373/96531>

Yücel, H., Kara, B. (2007). Reklamda Çocuk İmgesinin İşlevi: 2006-2007 Türk Televizyon Reklamlarında Çocuk Kullanımı. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (6), 121-140. <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7373/96532>

## Sosyal

Aladağ, H. H. (2019). 1960'lar Sonrası Kütüphanecilik Tarihimiz İçinde Bazı “Kütüphane Haftası” Afişlerinin Roland Barthes’in Göstergibilim Metodu Çerçevesinde Analizi. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (12), 133-147. <https://doi.org/10.20860/ijoses.601210>

Albayrak, A., Altay, A. (2020). Görsel Sanatlarda İmge Kavramı. *Balkan Müzik ve Sanat Dergisi*, 2 (2), 133-163. <https://doi.org/10.47956/bmsd.799645>

Arslan, M. U. (2014). Zâtî'nin Bir Gazelinin Göstergibilim Açısından İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 68-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61619/920195>

Asiltürk, B. (2021). Cahit Külebi'nin “Zerdali Ağacı” Şiiri Odağında Şiirde Bağlantı, Derin Yapı ve Matris. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (24), 441-458. <https://doi.org/10.30767/diledeara.995366>

Aydemir, A. (2021). Siyasal Reklamda Seçim Afişleri: Chp Seçim Afişlerinin Dönüşümü “1950 ve 2018 Seçimleri. *İstanbul Kent Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 128-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/itbfkent/issue/64809/986026>

Aydın, B. O., Süslen, B. (2018). Siyasal Reklamların Göstergibilimsel Yöntemle Analizi: Chp 2017 Halkoylaması Reklam Filmi Örneği. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (2), 149-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/basbed/issue/38801/812587>

Aydoğan, D., Karaarslan, M. H. (2017). Üniversiteler Kendini Nasıl Tanımlıyor? Üniversite Tanıtım Filmleri Üzerine Söylem Analizi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 119-146. <https://doi.org/10.18506/anemon.295496>

Baloğlu, U. (2019). Yaşam Biçimlerinin Televizyon Dizilerinde Yansıtılması: Bizimkiler Örneği. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8 (3), 2875-2897. <https://doi.org/10.33206/mjss.590130>

- Bayrakcı, O. (2021). Covid-19 Pandemi Sürecinde Oluşturulan Capslerin Analizi. *OPUS International Journal of Society Researches*, Pandemi Özel Sayısı, 3501-3521. <https://doi.org/10.26466/opus.853718>
- Bostancı, M. (2018). John Heartfield'in "Başkalaşım" Adlı Fotomontajında Yer Alan Metaforik Yapılanma Üzerine Göstergebilimsel Çözümler. *Yedi*, (20), 75-86. <https://doi.org/10.17484/yedi.446838>
- Bozdemir, O. (2018). 12 Eylül Askeri Darbesi'nin Türk Sinemasına Yansıması: Beynelmül Filminin Göstergebilimsel Analizi. *Middle Black Sea Journal of Communication Studies*, 3 (1), 19-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mbsjcs/issue/39552/393893>
- Bulut, F. (2020). Necip Fazıl'ın 'Ruh'unda Hakikatin Göstergeleri: Göstergebilim Açısından Bir Şiir Değerlendirmesi. *Erdem*, 0 (78), 79-102. <https://doi.org/10.32704/erdem.749076>
- Bulut, S. H. (2021). Gastronomi Evreninde Codex Seraphinianus: Semiyotik Bir İnceleme. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 7 (1), 182-193. <https://doi.org/10.22252/ijca.910479>
- Büdün Aydın, E. (2021). Markaların İmgesel Kodlarının Duyusal Yorumu: Torku Örneği. *Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 26-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aksos/issue/62545/851871>
- Cin Şeker, Z. (2019). Göstergebilimsel Metin Çözümlemeye Dayalı Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Hikâye Çözümleme Becerilerine Etkisi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 7 Sayı: Eğitim, Psikoloji, 9-28. <https://doi.org/10.18506/anemon.522211>
- Civelek, M., Türkay, O. (2019). Uzay Turizmine İlişkin Uluslararası Turizm Karikatürlerinin Göstergebilimsel Bir Analizi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 960-980. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.551708>
- Çağlar, B. (2019). Reklamlarda Metaforik Öğelerin Kullanımı: Kozmetik Reklamları Örneği. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 995-1013. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.544950>

- Çağlayan, İ. (2012). Atatürk'ün Çocukları. *İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Çalışmaları Dergisi*, 1 (2), 101-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isaucider/issue/31607/357274>
- Çakı, C., Fidan, Y. (2020). Çin Propagandasında Çin-Tayvan İlişkilerinin Sunumu: Mao Zedong Dönemi Üzerine İnceleme. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 185-202. <https://doi.org/10.17336/igusbd.549639>
- Çakı, C., Gülada, M. O. (2018). 2. Dünya Savaşı'ndaki Sovyet Propaganda Posterlerinin Öfke Çekiciliği Bağlamında İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 165-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inijoss/issue/41945/462022>
- Çakı, C. (2018). İran-İrak Savaşı'nda Kullanılan İran Propaganda Posterlerinin Göstergebilimsel Analizi. *İran Çalışmaları Dergisi*, 2 (1), 11-39. <https://doi.org/10.33201/iranian.452762>
- Çakı, C. (2018). Mitinglerin Propagandadaki Rolü: Nürnberg Mitingleri'ne Ait Fotoğrafların Göstergebilimsel Analizi. *Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 59-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iled/issue/37676/435314>
- Çakı, C. (2018). Nazi Almanyası Döneminde Basılan Posta Pullarının Propaganda Amaçlı Kullanımı. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 6 (2), 1568-1595. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.421540>
- Çakı, C. (2018). Nazi Almanyası Etkisindeki İtalyan Sosyal Cumhuriyeti'nin Propaganda Posterleri Üzerine İnceleme. *Selçuk İletişim*, 11 (2), 252-272. <https://doi.org/10.18094/josc.397107>
- Çakı, C. (2019). Antisemistist Mitlerin İnşasında Nazi Propagandasının Rolü. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (17), 203-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbed/issue/46469/419666>
- Çakı, C., Gazi, M. A., Yüzüncüyıl, K. S. (2018). Hollanda'daki Özgürlük Partisi'nin İslam Karşıtı Propaganda Faaliyetlerinin 2018 Yerel Seçimleri Üzerinden Değerlendirilmesi. *International Journal of Social Science*, Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi/International Journal Of Social Sciences/Injoss Özel Sayı Aralık 2018, 73-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/41865/505099>



- Çakı, G. (2020). İnsan Ticaretini Önlemeye Yönelik Olarak Kadınları Konu Alan Halkla İlişkiler Kampanyaları Üzerine Bir İnceleme. *Göç Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 118-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gad/issue/55181/757004>
- Çetinkaya Edizer, Z., Konu, M. M. (2018). Çocuklar İçin Hazırlanan Masal Kitaplarındaki Dil Dışı Göstergelerin İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (3), 802-812. <https://doi.org/10.16916/aded.430707>
- Çiftçi, D. (2021). Kriz Dönemlerinde Yaratıcı Bir İletişim Olarak Troller ve Capsler: Covid-19 Örneği. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 9 (2), 848-876. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.918565>
- Çomak, M., Uzdu Yıldız, F. (2020). Dr. Nicolaes Tulp'un Anatomi Dersi Adlı Tablosunun Peirce'nin Göstergibilim Yaklaşımıyla Çözümlemesi. *Yedi*, (24), 83-94. <https://doi.org/10.17484/yedi.717493>
- Çomak, M., İşeri, K., Aslan Karakul, S. (2020). Benlem Öyküsünün Göstergibilimsel Çözümlemesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 1-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/54054/680663>
- Dağ, P., Gümüş, İ. (2018). Delalet ve Gösterge Kavramlarının Belagat-Göstergibilim İlişkisi Bağlamında Değerlendirilmesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 4 (3), 649-659. <https://doi.org/10.20322/littera.414540>
- Dal Canbazoglu, A. (2017). Küreselleşmeye Uyum Sağlamanın Pazarlama Stratejisine Yansımaları. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, scfconference, 280-292. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31835/358003>
- Delikan, B., Şener, G. (2020). Marka Maskotlarında Antropomorfizm Kullanımına Yönelik Göstergibilimsel Bir Analiz: Arçelik Markası Robot Çelik Vakası. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (3), 1836-1854. <https://doi.org/10.33206/mjss.613174>
- Demir, D. (2017). Hansel ve Gretel Adlı Masalın Greimas'ın Eyleyenler Modeline Göre İncelenmesi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (5), 3303-3315. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31500/352591>
- Demir, S., Kayabaşı, O. A. (2016). "Psyke ile Eros" Mitinin Yapısal Özelliklerinin Gösterge Bilimsel Yansımaları. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (48), 332-348. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/26800/283376>

- Demirci, K. (2016). Gerçeklik ve Fantezi Arasındaki Dönüştürücü Olarak Reklam: İş Bankası Reklamları Örneği. *Ankara Üniversitesi İlef Dergisi*, 3 (2), 99-123. <https://doi.org/10.24955/ilef.305513>
- Demirel, Ç., Değirmenci, F. (2021). Sanal Kültürün Yeni Anlam İnşacıları Markalar: Küresel Markaların Reklam Analizi. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 9 (1), 68-99. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.824350>
- Diken Yücel, D. (2015). Sinema filmlerinde gözetim ve iktidar ilişkilerinin inşası. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 1 (2), 390-398. <https://doi.org/10.24289/ijsser.106433>
- Diken Yücel, D. (2019). Distopik Bir Evreni Göstergelerle Okumak: The Giver. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 4 (2), 214-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inifedergi/issue/50601/634903>
- Dilmaç, Ö., Taşyir, E. A. (2019). Aza Olmayan Giremez: Türkiye'de Sivil Toplum ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Beyaz Perdeye Yansımaları. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 74 (3), 759-787. <https://doi.org/10.33630/ausbf.536274>
- Doğru, M. S., Arıkan, A. (2019). Göstergibilimsel Açıdan Fotoğraf İncelemesi: Pulitzer Ödüllü Savaş Fotoğrafları. *Erciyes İletişim Dergisi*, 6 (2), 913-928. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.552804>
- Doğrucan, M. F., Hazar, Z. (2017). Dilbilim, Yeni Mantık ve Kesinlik Arayışı. 21. *Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (18), 673-684. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/36222/407942>
- Eken, İ., Gezmen, B. (2019). Özel Günlerde Lüks Tüketim Ürünlerinin Bannerlardaki Sunumu: 14 Şubat Sevgililer Günü Pırlanta Reklamları. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 5 (1), 182-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjcss/issue/46909/545183>
- Ekinci, B. T. (2017). Star Wars: Güç Uyanıyor (2015) Filminin Göstergibilimsel Çözümlemesi. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (2), 244-260. <https://doi.org/10.17680/erciyesakademia.299283>

- Elyıldırım, S. (2017). Keloğlan Masallarında Geleneğin Yansımaları. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, I. Uluslararası Dil ve Edebiyatta Modernleşme ve Gelenek Özel Sayısı, 176-201. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31836/360611>
- Erdoğan, G. (2020). Kubilay Aktulum (2017) Müzik ve Metinlerarasılık; Müziklerarası/Göstergelerarası Etkileşimler ve Aktarımlar. Konya: Çizgi Kitabevi. *Asya Studies*, 4 (13), 115-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asya/issue/57038/756166>
- Erdoğan, Z. S., Taşdelen, B. (2019). Televizyon Reklamlarında Kültürel ve Dini Göstergelerin Kullanımı: 2010-2017 Coca-Cola Ramazan Dönemi Reklamlarının Göstergebilimsel Analizi. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 7 (2), 1296-1326. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.569584>
- Ertürk, N., Ruşan, T. C. (2018). Gençlik Altkültürlerine Ait Giyimlerin Göstergebilimsel İncelenişi. *Vocational Education*, 13 (2), 11-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsavoca/issue/36687/392629>
- Gökhan, A. (2013). Sadık Hidayet'in "Goceste Dej" Öyküsü Üzerine Göstergebilimsel Bir Çözümleme. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 30 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41216/501965>
- Güneş, A. (2014). Melih Gülgen'in Tatar Ramazan Sürgünde Filminin Greimas'ın Eyleyenler Modeline Göre Çözümlemesi. *İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Çalışmaları Dergisi*, 3 (5), 1-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isauicder/issue/31610/375936>
- Gürbüz, S. (2019). Bir Siyasal İletişim Aracı Olarak Yeni Medya: 2017 Halkoylamasında AK Parti YouTube Videoları Üzerine Göstergebilimsel Bir Çalışma. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 203-210. <https://doi.org/10.18506/anemon.425022>
- Gürbüz, S. (2019). Siyasi Lider İmajına Etki Açısından Fotoğrafın Rolü: 2017 Halkoylaması Örneğinde Liderlerin Sosyal Medya Fotoğrafları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (69), 318-331. <https://doi.org/10.17755/esosder.445504>
- Gürleyen, T. (2020). Hafıza Arakesitinde Yazınsal Mekânın Göstergebilimsel Anlatısı. *İDEALKENT*, 11 (31), 1789-1811. <https://doi.org/10.31198/İDEALKENT.746716>

- Güz, N., Bingöl, M., Yanık, H. (2020). İslamofobi ve Medya: “The Stone Merchant” Film Afişinin Göstergebilimsel Analizi. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 6 (1), 11-30. <https://doi.org/10.24289/ijsser.674355>
- Holat, O. (2021). Netflix’teki Türk Dizi Afişlerinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (27), 291-311. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/63071/958308>
- İğit, A. (2019). Tipografik Karakterler Aracılığıyla Kimliğin İfşası. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 9 (2), 78-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/44330/547776>
- İncirkuş, B. (2020). Çağdaş Sanat Yapıtının Göstergebilimsel İncelenmesi: Joseph Kosuth’un “Bir ve Üç Sandalye” Adlı Çalışması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22 (2), 615-623. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.558787>
- İşeri, K. (2010). Onuncu Yıl Nutku’nun Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Humanities Sciences*, 5 (2), 207-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19935/213342>
- Karaca, M., Yüzüncüyıl, K. S. (2018). 2. Dünya Savaşı’ndaki Abd Çizgi Romanlarının Coşku Çekiciliği Bağlamında Propaganda Amaçlı Kullanılması. *International Journal of Social Science*, Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi/International Journal Of Social Sciences/Injoss Özel Sayı Aralık 2018, 97-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/41865/505101>
- Karaman, E. (2017). Roland Barthes ve Charles Sanders Peirce’in Göstergebilimsel Yaklaşımlarının Karşılaştırılması. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 9 (2), 25-36. <https://doi.org/10.17932/IAU.IAUD.13091352.2017.9/34.25-36>
- Karatay, D. A. (2014). Sinemada Tasarım ve Nesnelerin Estetiği “Modern Anlatı Ekseninde Göstergebilimin Tasarıma Etkisi”. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (3), 14-33. <https://doi.org/10.18026/cbusos.20248>
- Karsak, B. B. (2004). Görsel Kimlik Göstergeleri Açısından, quot; Arçelik, quot; Firması Web Sayfası İncelemesi. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (1), 99-114. <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7378/96590>
- Kıran, A. (1997). Semiyoloji ve Semiyotik. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41465/500899>

- Kırık, A. M., Öztürk, F. E., Saltık, R., Orujova, A. (2018). Bir Tutum ve Davranış Biçimini Olarak İrkçılığın Pekiştirilmesinde Reklamcılığın Rolü. *Asya Studies*, 4 (4), 15-22. <https://doi.org/10.31455/asya.431898>
- Kırlar Barokas, S. (2012). Büyümüş De Küçülmüşler Bir Reklam Çözümlemesi "Pınar Sosis". *İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 173-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isauicder/issue/31606/357231>
- Koca, F., Asutay, H. (2020). Yüksel Pazarkaya'nın "Yeşeriyor" Adlı Öyküsünün Göstergebilimsel Çözümlemesi. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (15), 81-94. <https://doi.org/10.20304/humanitas.673343>
- Koçak, S., Tüplek, S. (2018). Yönetmen Ferzan Özpetek'in İstanbul Kırmızısı Filminin Türkiye Tanıtımı Çerçevesinde İncelenmesi: Göstergebilimsel Bir İnceleme. *Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (1), 54-86. <https://doi.org/10.18221/bujss.364460>
- Koyuncu, S., Medin, B. (2015). Haber Fotoğraflarında 2003 Irak Savaşı Karşıtlarının Temsili. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (2), 137-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/19381/205630>
- Koz, K. A. (2020). Türk Basınında Liderlerin Karikatürize Edilişi: 1987 Genel Seçimleri Örneği. *Humanities Sciences*, 15 (1), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/51939/667797>
- Kula, O. B., Sakallı, C. (2005). Göstergebilimsel Yaklaşım Yazınsal Alanda Ne Denli İşlevselleşebilir? *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41201/502466>
- Kule, S., Kaplanoğlu, L. (2021). Korku Filmi Özelinde Vr Sineması Çözümlemesi: The Conjuring 2: Vr Experience ve The Forest – 360 Experience. *Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, (6), 1159-1189. <https://doi.org/10.47994/usbad.951034>
- Kurtul, K. (2013). "Cellât ve Ağlayan Yüz" Adlı Hikâyenin Göstergebilimsel Açından Çözümlemesi. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 9 (1), 81-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9937/122935>

- Küçükşen, K. (2020). Covid-19 Günlerinde “Ev Halleri”nin Karikatürlere Yansıması Göstergibilimsel Bir Analiz. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7 (6), 38-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/55211/747295>
- Limon, S., Çalış Zeğerek, E. (2021). Reklamlarda Kadınlara Yönelik Kalıpyargıların Dönüşen Sunumu: Elidor Reklam Örneği. *Atatürk İletişim Dergisi*, (21), 73-92. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.862641>
- Mencet, M. (2018). Türkiye ve Azerbaycan’da Mizah Yayıncılığı Geleneği: Benzerlik ve Farklılıklar. *Şarkiyat*, 10/1,12-24.
- Nisan, F., Şeker, N. T. (2017). Siyasal Söylemin ve İdeolojilerin Gazete Karikatürlerinde Yeniden Üretimi: Örnek Olay 1982 Anayasası. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (2), 312-346. <https://doi.org/10.17680/erciyesakademia.323032>
- Okray, Z., Mevlana, C. A. (2019). Selvi Boylum Al Yazmalım Filminin Göstergibilimsel Yöntem Bilimiyle Analizi. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 5 (12), 1216-1244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/49905/589324>
- Okray, Z. (2018). Aile İçi Şiddetin Karikatürlerle Meşrulaştırılması. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 91-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/36883/357491>
- Okutan, B. B. (2017). Din Sosyolojisi Metot Arıyor: Mümtaz Turhan ve Göstergibilimsel Analiz. *İslami İlimler Dergisi*, Türkiyede Din Sosyolojisi Özel Sayısı, 117-137. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/islamiilimler/issue/35004/388430>
- Onan, B. (2017). Dil Öğretiminde Disiplinler Arası Yaklaşımlar. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (39), 145-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/31632/328000>
- Özer, N. P., Yazar, A. E. (2019). Göstergibilimsel Bir Reklam Analizi: Burger King “Ateş Seni Çağırıyor”. *Atatürk İletişim Dergisi*, (18), 105-124. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.641375>
- Özinan, S. (2021). Roland Barthes’ın ‘Studium’ ve ‘Punctum’ Kavramlarının Oyuncunun Karakter İnşasındaki Karşılığı. *Sahne ve Müzik*, (13), 25-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/smead/issue/64180/972559>

- Özkan Kunduracı, H. K., Avcı, N. (2020). Türk Atasözlerinde Çocukluk: Göstergebilimsel Bir Bakış. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (1), 26-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/53329/708975>
- Öztat, F., Arıkan, A. (2020). Göstergebilimsel Açından Hayao Miyazaki Film Afişlerinde Kız Çocuğu İmgesi. *Medeniyet Sanat Dergisi*, 6 (2), 127-144. <https://doi.org/10.46641/medeniyetsanat.841124>
- Öztunç, E. (2020). Kız Kardeşler Film Afişinin Göstergebilim Yöntemiyle İncelenmesi. *Elektronik Cumhuriyet İletişim Dergisi*, 2 (2), 69-81. <http://ecider.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/59151/747371>
- Salan, Z., Gürani, F. Y. (2019). Kutsal Mekânda Işığın Tanrı Metaforu. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 28 (2), 18-30. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.548422>
- Samsakçı, M., Karaçam, Ş. G. (2019). Fatih-Harbiye Uyarlamaları Etrafında Romandan Televizyona Uyarlama Meselesi. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 20 (20), 85-104. <https://doi.org/10.30767/diledeara.635436>
- Saraç, H. (2019). Göstergeler Sistemi Olarak Dilde Toplumların Dünya Görüşünün Yansıması (Kültürdilbilimsel Perspektif). *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (44), 273-289. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/50178/596971>
- Soğukkuyu, B. (2020). Film Posterlerinde Ağacın Sembolik İşlevi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7 (12), 44-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/58844/835148>
- Soylu, R. (2021). Mehmet Başbuğ Resimlerinde Hayvan İmgelerinin Göstergebilim Çözümlemesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (4), 2226-2242. <https://doi.org/10.33206/mjss.874791>
- Şahin, H. (2020). 80'lerden Yükselen Bir Ses: küçük İskender ve “bir nedeni yok yalnızca öptüm” Adlı Şiirini Okuma Denemesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, Millî Mücadele'nin 100. Yılı Özel Sayısı, 244-255. <https://doi.org/10.21733/ibad.799260>
- Şakı Aydın, O. (2020). Dijital Kültürün “Oynanan” Masalları: Brawl Stars Oyununun Greimas'ın Eyleyensel Örnekçesine Göre İncelenmesi. *Anasay*, (14), 1-16. <https://doi.org/10.33404/anasay.767329>

- Şen, A. F., Yenigün Altın, Ş. (2019). 1980'lerden 2000'lere Reklamın Söylemsel ve Görsel Dönüşümünün Göstergebilimsel Analizi. *Atatürk İletişim Dergisi*, (16), 5-30. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.484738>
- Şen, A. F. (2021). Kripto Para Reklamlarındaki Örtülü Anlam: Olmayan Şeyin Görseli Ne Anlatıyor? *Meriç Uluslararası Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 5 (13), 117-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/meric/issue/64345/971142>
- Şimşek, S., Pala, S. (2020). Siyasetin Kültürel Dili: 31 Mart Yerel Seçiminde Siyasi Partilerin Reklamlarında Kullandıkları Kültürel Kodlar ve Göstergebilimsel Analizi. *Humanities Sciences*, 15 (1), 23-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/51939/638031>
- Tarlakazan, B. E., Tıngır, M. (2021). Reklamlarda Masal Kahramanları Kullanımının Göstergebilim Açısından İncelenmesi. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 135-152. <https://doi.org/10.53048/johass.878626>
- Temizyürek, F., Acar, Ü. (2014). Çizgi Filmlerdeki Subliminal Mesajların Çocuklar Üzerindeki Etkisi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 3 (3), 25-39. <https://doi.org/10.30703/cije.321348>
- Topçu, H., Yılmazkaya, E. (2020). Çizgilerden Mürekkep Bir Roman: Veda. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (16), 373-393. <https://doi.org/10.20304/humanitas.756750>
- Toptaş, S. (2021). Türk Sinema Filmi Afişlerinde Kadın İmgesinin Gösterge Bilimsel Çözümlemesi. *Simetrik İletişim Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 48-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/siad/issue/64332/909589>
- Tuncer, E. S. (2020). Göstergebilimin Çözümleme Modelleri Işığında Reklam Anlatıları. *Atatürk İletişim Dergisi*, (20), 73-102. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.733404>
- Tuncer, E. S. (2020). Reklamda Kadın Temsiliyeti ve Cinsiyetçi Örüntüler: Perfectha Filler ve Nokia Reklam Metni Örnekleri Üzerinden Göstergebilimsel Bir Analiz |. *Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi*, 3 (2), 188-212. <https://doi.org/10.33708/ktc.700861>



- Tuncer, E. S. (2020). Reklamlarda Teknolojinin Toplumsal Cinsiyete Bağlı Kullanımı: Göstergebilimsel Bir Değerlendirme. *İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Çalışmaları Dergisi*, 8 (16), 37-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isauicder/issue/55514/760295>
- Tuncer, E. S. (2020). Sıradışı Bir Reklama Göstergebilimsel Bir Yaklaşım: Magnum “İçindeki Seni Serbest Bırak”. *Intermedia International E-journal*, 7 (13), 474-498. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intermedia/issue/58521/807462>
- Uçan, H. (2006). Edebiyat Eğitimi, Estetik Bir Hazzın Edinimi, Okumanın Alışkanlığa Dönüştürülmesi ve yazınsal Kuramlar. *Milli Eğitim Dergisi*, 34 (169), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36938/422335>
- Uçan, M. H. (2018). Bir Değer Yargısı Olarak ‘Vakar’ ve ‘Kibir’ Bağlamında Güray Süngü’nün ‘Kibir’ Adlı Öyküsünün Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (2), 155-164. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.408892>
- Uğurlu, E. G. (2019). Göstergebilimsel Analizle Kirazın Tadı’nı Anlamaya Çalışmak. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 8 (1), 176-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ssrj/issue/43336/516659>
- Ulusal, D., Kalaycı, B. (2018). Göstergebilimsel Açından Coca Cola Ramazan Reklamının Çözümlemesi. *International Journal of Social Science*, 1 (2), 62-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/38864/431553>
- Umunç, C. (2019). Kadına Yönelik Şiddet Temalı Kamu Spotlarının Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (4), 1316-1334. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.533405>
- Uslu, B. (2019). Manas’ın Dünyaya Gelişine Göstergebilimsel Bir Deneme. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (31), 209-224. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.543342>
- Uyaniker, N. (2018). Selamlaşma Bağlamında Üsküdar/Selami Ali Efendi Menkıbesinin Göstergebilim Açısından İncelenmesi. *Folklor/Edebiyat*, 24 (94), 73-85. <https://doi.org/10.22559/folklor.251>

- Uzdu Yıldız, F. (2017). Acıbademdeki Köşk” Öyküsünde Anlatıcı ve Anlatı Kişilerinin Kiplikler Açısından İncelenmesi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 259-271 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/32882/365394>
- Ünal, M. F. (2016). Göstergebilimin Serüveni. *Mütefekkir*, 3/6, 379-398. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.284572>
- Ünlükaya, A. (2021). Kadın Odaklı Reklamcılıkta (Femvertising) Sunulan Postfeminist Söylemler: L’oreal Paris – “This Is An Ad For Men” Reklam Afişlerinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (1), 1-19. <https://doi.org/10.52122/nisantasisbd.871208>
- Yakın, V., Ay, C., Yakın, M. (2014). Reklamlarda Kullanılan Marka Kişilik Arketiplerinin Göstergebilimsel Analizi. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 21 (1), 345-355. <https://doi.org/10.18657/yecbu.38034>
- Yavuz, V., Gençyürek Erdoğan, M. (2020). Liberal ve Eleştirel Paradigmanın Reklama Bakış Açısı: Reklamda Özne Olarak Kadın. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (22), 333-348. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.645027>
- Yetkin, B. (2020). Sigara Reklamları Üzerine Dönemsel Bir Analiz: Mitsel Hegemonya Peşinde. *Selçuk İletişim*, 13 (2), 715-749. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/55089/685516>
- Yılmaz, A. (2020). İnsan Ticaretinin Kamu Spotu Reklamlarında Sunumu: Roland Barthes'in Mit Olgusu Üzerinden Göstergebilimsel Analiz. *Göç Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 8-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gad/issue/55181/756978>
- Yılmaz, E., Jahiç, N. (2013). “Vire” Hikâyesi Üzerine Metindilbilimsel Bir İnceleme. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (15), 30-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11211/133887>
- Yılmaz, M., Özbek, S. (2017). Penguin Books, Yapı Kredi Yayınları ve İş Bankası Kültür Yayınları’nın Reklam Kampanyaları Üzerine Bir İnceleme. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (20), 315-335. <https://doi.org/10.18603/sanatvetasarim.370803>
- Yılmaz, M. (2017). İnanç, Mimarlık ve Algı Üzerine Mülâhazalar. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (2), 67-92. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.371419>

Yılmaz, M., Özbek, S., Özdemir, G. (2019). Pink Floyd Albüm Kapaklarının Göstergebilim İlkelerine Göre İncelenmesi. *Sanat Dergisi*, (33), 57-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/44589/548092>

Yiğit, M., Özdemir, N. (2021). Tavan Arasındaki Eski Lamba ve Alaaddin'in Sihirli Lambası Eserlerine Göstergelerarası Bir Yaklaşım Denemesi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (2), 757-768. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/64339/853803>

Yiğitbaşı, K. G., Dalaylı, F. Ü. (2018). Suriyeli Mülteci Çocukların Çizgi Film Aracılığıyla Temsili: Unicef Videoları Üzerine Bir Mikro Çalışma. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 14 (53), 279-299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/38114/601104>

Zenter, Ö., Akdaş, M., Özen Yavuz, A., Başkan, B., Bostancı, S. D. (2021). Sille Yerleşiminde “Geleneksele Öyküden Bir Konut” Üzerinden Göstergelerin Değerlendirilmesi. *İDEALKENT*, 12 (33), 827-851. <https://doi.org/10.31198/İDEALKENT.840087>

## **Tarih**

Avcı, Ö., Çakı, C. (2020). Milan Nedić İktidarında Sırp Toplumunda Düşman İnşası Propagandasına Yönelik Bir İnceleme. *Uluslararası Suçlar ve Tarih*, 81-110.

## **Folklor**

Özdemir, B. G. (2019). Dabbe Zehr-i Cin Filminin Türk Halk Bilimiyle Bağlantılılığının Charles Sanders Peirce'in Göstergebilim Kuramıyla İncelenmesi. *Milli Folklor* 16): 160-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/51228/666931>

## **Folklor, Kültürel Çalışmalar**

Aktulum, K. (2021). Ortak Duyuş Biçimi Olarak Atasözlerinin Anlambilimi". *Milli Folklor* 17, 75-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/66180/886876>

## **Kadın Araştırmaları, Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Barış, B. (2021). Dijital Anlatılarda Erkeklik Temsilleri: Onur Saylak'ın Şahsiyet Dizisinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (11), 165-192. <https://doi.org/10.46250/kulturder.1023321>

## Fen

Köroğlu, O. (2012). İnsan Bilgisayar Etkileşimi Açısından Yeni İletişim Ortamları. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 3 (6), 7-27. <https://doi.org/10.5824/1309-1581.2012.1.001.x>

## Edebiyat

Aktulum, K. (2014). Tahsin Yücel'in Yalan Adlı Romanında Yazınsal Bir İzlek Olarak Aşırımacının Portresi. *Bilig*, (68), 1-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25408/268132>

Aktulum, K. (2017). Yazınsal Metinlerde Değerlerin Yazınbilimi. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 18 (18), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/33099/368343>

Akyüz, M. (2017). Monte Kristo Öyküsünün Göstergebilimsel Çözümlemesi. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (11), 492-504. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42736/517496>

Altıntuğ, M. (2013). Türk Halk Oyunları'nda Dansçı ve Oyun Etkileşiminin Ürünü Olan Naraların Göstergebilimsel Yaklaşımla İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 131-149. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21644/232679>

Atay, S. (2015). Sait Faik Abasıyanık'ın "Sarnıç" Adlı Hikâyesinde "Su"yun "Göstergebilimsel Serüveni. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 11-31 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16979/177475>

Aydın Özkan, İ. (2018). Göstergebilim ve Dilbilim. *MOLESTO: Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 54-56. <https://doi.org/10.33406/molesto.430370>

Bahar, M. A., Yüce, K. (2016). Alımlama Estetiği ve Gösterge Bilim Açısından Türkçe Eğitiminde Şiir Türünden Metinlerden Yararlanmaya Eleştirel Bir Yaklaşım. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 12 (5), 993-1010. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/24404/258701>

Çakı, C., Gülada, M. O. (2018). Nazizm İdeolojisinde Alman Kadınları: "Ns-Frauen-Warte" Propaganda Dergisi Üzerine İnceleme. *Medeniyet ve Toplum Dergisi*, 2 (2), 89-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/metder/issue/41435/465528>

- Çeber, D. (2011). Samuel Beckett'in "Oyun Sonu" Adlı Oyununa Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *Sanat Dergisi*, 0 (18), 37-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2606/33538>
- Çulha, O. (2011). Gösterge Bilim Semiyotik Tekniği Kullanılarak Kanada Fotoğraflarının İncelenmesi. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 7 (13), 409-424. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijmeb/issue/54852/751159>
- Demir, B. (2020). Zülfü Livaneli'nin Mutluluk Adlı Romanı ile Filminin Göstergebilim Açısından Karşılaştırılması. *Kesit Akademi Dergisi*, 6 (25), 368-380. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59177/849516>
- Doğan, M. N. (2021). "Ece Ayhan'ın "Üç Gencin Kalbi" Adlı Şiirinde Göstergebilim ve Deyişbilim İlişkileri". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 11-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/62728/822207>
- Ergeç, Z. (2012). Sezai Karakoç'un "Masal" Adlı Şiirine Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 54-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4540/62435>
- Eryentü, M. (2017). Tüketim Kültürü Teorisi Bağlamında Çocukların Reklamlarda Konumlandırılışı: "Koton Kids" Reklam Filmleri Üzerine Göstergebilimsel Bir İnceleme. *Folklor/Edebiyat*, Sayı:91, 29-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/33301/464407>
- Eziler Kıran, A. (2020). Bir Tutku Öznesi Olarak Kumru. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 30 (2), 439-450. <https://doi.org/10.26650/LITERA2020-0107>
- Günay, N. (2015). Yahya Kemal ve Attilâ İlhan'ın Şiirlerinde Yol ve Yolculuk Metaforları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (09), 47-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40982/495089>
- Güngör, B. (2015). Öteki İstanbul'un Anlatısı: Kafamda Bir Tuhafılık Adlı Romanının Yapısalcı Metodoloji Işığında Çözümlemesi. *Türkiyat Mecmuası*, 25 (1), 119-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/18523/195491>
- Gürbüz, A. (2017). Ömer Seyfettin'in "Şefkate İman" Adlı Öyküsüne Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 1 (1), 46-58. <https://doi.org/10.31465/eeder.346125>

- Gürçay, S. (2017). Yunus Emre'nin "Mânâ Denizine Daldık" Şiirinin Göstergebilimsel İncelemesi. *Aydın Türklük Bilgisi*, 3 (1), 23-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atb/issue/40092/476961>
- Gürses Şanbay, S. (2019). Assia Djebar'ın Mezarı Olmayan Kadın adlı yapıtında çokseslilik: Ben ve öteki. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (17), 461-468. <https://doi.org/10.29000/rumelide.657925>
- İlhan, A. (2016). "Eşik" Öyküsüne Göstergebilimsel Yaklaşım. *Söylem Filoloji Dergisi*, 1 (1), 66-77. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.283090>
- Kallımcı, İ. T. (2018). Cengiz Aytmatov'un "Beyaz Gemi" Adlı Romanına Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (33), 205-216. <https://doi.org/10.30794/pausbed.395263>
- Karaca, N. (2017). Sadri Ertem'in "Bacayı İndir Bacayı Kaldır" Adlı Hikâyesine Göstergesel Bir Çözümleme. *Folklor/Edebiyat*, Sayı:91, 13-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/33301/464389>
- Kuzu, F. P. (2021). Şenlik'in Salman Bey ve Turnatel Hanım Hikâyesi'nin Denis Bertrand'ın Anlatı İzlenesi Formülünde Okunması. *Folklor/Edebiyat*, 27 (108), 1045-1058. <https://doi.org/10.22559/folklor.1951>
- Pulat, A., Bulut, M. A. (2019). Mustafa Kutlu'nun Sır İsimli Öyküsünün Göstergebilim Yöntemi ile İncelenmesi. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 68-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/51232/646836>
- Sivri, M., Örkün, B. (2012). 17. Yüzyıl Halk Şairi Karacaoğlan'ın Bir Şiiri ile 18. Yüzyıl Divan Şairi Nedim'in Bir Gazeline Göstergebilimsel Açından Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım. *Folklor/Edebiyat*, 18 (71), 165-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26036/274223>
- Sivri, M., Örkün, B. (2015). Açıl Kapı Açıl ve Açıl Bahçe Açıl Adlı Eserlere Göstergebilimsel Açından Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 171-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/humanitas/issue/7781/101652>

Türk, E. B. (2012). Mustafa Kutlu'nun "Akasyalar Açar Mı?" Adlı Öyküsüne Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (46), 87-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2885/39864>

Türk, H. (2014). Suat Engüllü'nün "Gelin Zambakları" Adlı Öyküsüne Göstergebilimsel Bir Yaklaşım. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 177-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/6038/80885>

Uzdu Yıldız, F. (2019). Mai ve Siyah Romanının Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Söylem Filoloji Dergisi*, 4 (2), 254-281. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.621894>

Yılmaz, E. (2014). Sait Faik'in İlkbaharı: Bir İlkbahar Hikayesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (13), 125-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11226/134029>

Yiğitbaşı, K. G. (2018). "Yolculuk" Adlı Çocuk Kitabının Greimas'ın Göstergebilimsel Çözümlemesi ile İncelenmesi. *Middle East Journal of Refugee Studies*, 3 (1), 53-79. <https://doi.org/10.12738/mejrs.2018.3.1.0005>

Zariç, M. (2015). Göstergebilim Açısından Abdülhak Şinasi Hisar'ın Eserlerinde Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Medeniyet Sorunu. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (51), 115-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32945/366071>

### **Kentsel Çalışmalar, Kültürel Çalışmalar**

Bali, M. (2020). Kamusal Mekânın Göstergebilim Bağlamında İncelenmesi: İstanbul Eyüp Sultan Meydanı. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (6), 225-242. <https://doi.org/10.46250/kulturder.775594>

### **Felsefe, Sanat, İletişim**

Çınar, C. (2021). Film Teorisinin Arkaik Tartışmasında Bir Karşıt Aksiyom: Sinema Bir Dil Değildir. *SineFilozofi*, 6 (11), 858-884. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.798256>

### **Müzik**

Karaburun Doğan, D., Çakı, C. (2019). Kıbrıs Barış Harekâtı'nda Müziğin Milliyetçilik İnşasında Propaganda Amaçlı Kullanılması: Girne'den Yol Bağladık Anadolu'ya Şarkısı

Üzerine İnceleme. *Eurasian Journal of Music and Dance*, (14), 214-229.  
<https://doi.org/10.31722/ejmd.584407>

### **Edebi İncelemeler**

Bulut, M. A., Pulat, A. (2021). Behçet Necatigil'in Varsa Ev Şiirinin Göstergebilimsel Yöntemle Çözümlemesi. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (2), 1515-1537.  
<https://doi.org/10.34083/akaded.952086>

Uygur, H. K., Altıntop Taş, G. (2020). Kanlı Koca Oğlu Kan Turalı Karikatür Bandının Göstergebilimsel Bir Çözümlemesi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (30), 614-635.  
<https://doi.org/10.12981/mahder.731367>

Yıldız Erol, A. (2021). Göstergelerarası Çeviri: İran Edebiyatından Bir Uyarılama Örneği “Mihmân-i Mâmân”. *Doğu Araştırmaları*, 1 (23), 1-21.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/doguedebiyati/issue/63325/932648>

### **Sanat**

Güler, B. Y. (2017). Athol Fugard'ın “Ada” Oyununun Suskunluk Sarmalı Kuramı Bağlamında ve Göstergebilimsel Yaklaşımla Dramatik Metin Analizi. *Uluslararası Müzik ve Sahne Sanatları Dergisi*, 1 (1), 51-84.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/umssd/issue/35794/401925>

Kule, S. (2020). Var Olmayan Yugoslavya Sineması: Vukovar, Jedna Prica. *Uygulamalı Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Dergisi*, 2 (4), 15-34.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosguz/issue/59300/735290>

Kurtcu, F. (2018). Marka Değerine Etkileri Açısından Reklamlardaki İmgeler ve Göstergebilimsel Açından Değerlendirme. *Art-e Sanat Dergisi*, 11 (21), 14-30.  
<https://doi.org/10.21602/sduarte.418815>

Özdemir, G. (2020). Christian Dior'un New Look Akımı Corolle Koleksiyonu İçerisindeki Bar Modelinin Göstergebilim Çözümlemesi. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 26 (45), 580-587. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.753369>

Öztürk, S., Odabaş, B. (2017). Alternatif Medya Örneği Olarak Kısa Film. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (1), 95-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/28361/301599>



Sabancı Polat, E. (2020). Covid-19 Pandemisine Yönelik Güvenli Ortamlarda Kalmaya Teşvik Amaçlı Hazırlanan İllüstrasyonların İncelenmesi. *STAR Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 90-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stardergisi/issue/64988/999143>

Tarlakazan, E. (2019). Göstergibilimsel Çözümleme: Sağlık Bakanlığı Meme, Rahim Ağzı ve Bağırsak Kanseri Farkındalık Afişleri. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, (43), 37-43. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.586120>

Tuna, S. (2021). Kültürlerin Kesişim Noktasında Minyatür Sanatının Sinemasal Bağlamda Yorumlanması: Murat Palta Minyatürleri. *ART/icle: Sanat ve Tasarım Dergisi*, 1 (1), 139-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stdarticle/issue/65006/1000556>

Ulutaş, S., Koca, S. (2020). Devlik Fenomeni ve Bedenin Sinemada Anlam Yaratım Sürecindeki Etkisi. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 11 (2), 325-356. <https://doi.org/10.32001/sinecine.784260>

Uzun, İ. (2020). Fotoğraf Sanatında Soyutlamalar: Kavramsal Tavır Perspektifinde Soyut Anlamın Göstergibilimi. *Sanat Dergisi*, (35), 109-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/53335/684410>

Yıldız, Ş., Başak, V. (2019). Moda Tarihi İçerisinde Jan Van Eyck'in Resimlerinin Göstergibilim ile Analizi. *Uluslararası Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Sanat*, 4 (7), 179-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijiaa/issue/59547/856656>

Yılmaz, U., Demir Yılmaz, E. N., Yılmaz, M. (2021). Enstalasyon Sanatında Doğu İzleri Üzerine Göstergibilimsel Bir İnceleme: Heike Weber, Rudolf Stingel ve Martin Roth Örnekleri. *Art-e Sanat Dergisi*, 14 (27), 47-71. <https://doi.org/10.21602/sduarte.869913>

Yücel, C. (2020). Bir Mekan Olarak Dramatik Sanat Alanı. *Görünüm*, 9 (9), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gorunum/issue/58419/791333>

## İletişim

Acar, H. M., Kavuran, T. (2021). Covid-19 Salgını Sürecinde Türkiye'deki Kamu Spotlarının Göstergibilimsel Çözümlemesi. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 6 (2), 231-243. <https://doi.org/10.47107/inifedergi.978337>

Acar, M., Yağbasan, M. (2016). Minimalist Sanat Akımına Dayalı Olarak Yavuz Turgul Filmleri ve Afiş Önerileri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24 (2), 205-220. <https://doi.org/10.18069/fusbed.50568>

Akoğlan Kozak, M., Özkeroğlu, Ö. (2020). Çocuk Gözüyle Turizm: Turizm Karikatürleri Üzerinden Bir Değerlendirme. *Turizm Akademik Dergisi*, 7 (2), 19-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/touraj/issue/58493/614817>

Al-dulaimi, B. (2021). Büyük Şirketler İçin Elektronik Reklamcılık: “Eyleyenler Modeli” ile Göstergebilimsel Analiz. *Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi*, 4 (2), 56-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hire/issue/65547/917167>

Arıca, F. A. (2019). Çin Halk Cumhuriyeti’nde Mao Zedong Döneminde Spor Yayıncılığı Üzerine İnceleme. *TRT Akademi*, 4 (8), 392-408. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/47420/559714>

Arıkan Ekşi, İ. (2011). 17. Yüzyıl Hollanda Resimlerindeki Kültürel İmge ve Bu Resimlerdeki Moda Anlayışları Arasındaki İlişkiye Bir Bakış. *Akdeniz Sanat*, 4 (7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27654/291466>

Ayan, O. (2021). Kadim Bilgelik Miti ve Tüketim Toplumu İkonu Olarak Geyik Sembolizmi. *Erciyes İletişim Dergisi*, 8 (1), 295-323. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.789164>

Aydemir, A. (2021). Bir Jenerik Marka: “Selpak Kağıt Havlu Reklamlarının Okunması” -Pandemi Süreci Reklamında Değişen Vurgu-. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 6 (1), 180-199. <https://doi.org/10.47107/inifedergi.889225>

Aydın, Ç., Aydın, C. (2016). Turizmde Güdülenme Kuramları Kapsamında Seyahat Acentalarının Reklam Görsellerinin Analizi. *Turar Turizm ve Araştırma Dergisi*, 5 (2), 65-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turar/issue/39652/469220>

Aydın, D. (2016). Göstergebilim ve Sinemada Propaganda Kodları. *Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu Dergisi*, (43), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abmyoder/issue/46655/584927>

Aydoğan, D. (2019). Reklam Fotoğraflarında Metafor Yaratmak: Kavramsal Fotoğrafçılık. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Medya ve İletişim Araştırmaları*

Hakemli E-Dergisi, (4), 23-40.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egemiadergisi/issue/44930/448401>

Aydoğan, H. (2017). Küreselleşme Bağlamında Türk Hava Yolları'nın Uluslararası Reklam Stratejileri. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (3), 539-559.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/32288/332607>

Batu, B. (2014). Sanat Yapıtı Eleştirisinde Karşılaşılan Sıkıntılar ve Göstergebilimsel Çözümleme Yöntemi. *Art-e Sanat Dergisi*, 7 (13), 114-128.  
<https://doi.org/10.21602/sduarte.221578>

Batu, B. (2015). Geleceğin Sanat Eğitiminde Göstergebilim Yeri. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 48 (2), 123-140.  
[https://doi.org/10.1501/Egifak\\_0000001367](https://doi.org/10.1501/Egifak_0000001367)

Bayat, N., Hamzadayı, E., Çetinkaya, G., Ülper, H. (2012). Gülen Ada Öyküsünün Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Tarih Okulu Dergisi*, 2013 (XVI).  
<https://doi.org/10.14225/Joh381>

Bayrakçı, O. (2016). Göstergebilimsel Araştırma Alanı Olarak Ürün Tasarımı. *Tasarım + Kuram*, 7 (11), 1-13. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.240886>

Biçer, S., Şener, Y. (2020). Post Apokaliptik Temalı Video Oyunlarında Öteki'nin İnşası: Metro 2033 Adlı Dijital Video Oyununun Göstergebilimsel Analizi. *Erciyes İletişim Dergisi*, 7 (2), 1101-1125. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.724809>

Bilgin, V., Yakışır, G. (2019). Dini Gruplar, Medya ve Propaganda: Türkiye'deki Dört Dini Grup Üzerine Göstergebilimsel Bir Çözümleme. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 28/2,337-369.

Bırol, M., Güdekli, A. (2017). Moda ve İletişim: Erkeklik Modası Bağlamında Pinterest Uygulaması Üzerinden Göstergebilimsel Bir Analiz. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (4), 1615-1639.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/34383/381011>

Boyacı Yıldırım, M. (2021). Reklamlarda Anlamın Çağrışımlarla Zenginleştirilmesi: Turkcell Fiber Reklamının Göstergebilimsel Analizi. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 20 (1), 90-109. <https://doi.org/10.21547/jss.836625>

Bozkurt, S., Güz, N., Ayan, İ. (2021). Küresel Salgın Döneminde Marka Saygınlık Yönetimi. *Medya ve Kültürel Çalışmalar Dergisi*, 3 (2), 3-19. <https://doi.org/10.29228/mekcad.8>

Ceylan Gündüzeri, Ş., Lüleci, Y. (2021). Türk Dönem Dizilerinde Kullanılan Tarihsel Motiflerin Payitaht “Abdülhamid” Üzerinden İncelenmesi. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 7 (1), 271-287. <https://doi.org/10.46442/intjcss.927368>

Çakı, C., İspir, İ. (2018). Adolf Hitler’in Reklamlarda Kullanımı: Mercedes ve Biomen Reklamları Üzerine İncelemesi. *International Journal of Social Science*, 1 (1), 114-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/37521/433566>

Çakı, C. (2018). Sovyetler Sonrası Rus Sinemasında Komünizm İdeolojisi: Amiral Filmi ve Göstergebilimsel Analizi. *International Journal of Social Science*, 1 (1), 53-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/37521/433562>

Çakı, C., Gazi, M. A. (2019). Nazi Propagandasında Mizah Çekiciliğinin Kullanımı: "Lustige Blätter" Mizah Dergisi Üzerine İnceleme. *Atatürk İletişim Dergisi*, (16), 73-98. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.487153>

Çakı, C. (2018). Birinci Dünya Savaşı’ndaki Alman Propaganda Kartpostallarında Kullanılan Karikatürlerde Türklerin Sunumunun Göstergebilimsel Açından İncelenmesi. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (29), 73-94. <https://doi.org/10.31123/akil.514452>

Çakı, C. (2018). Weimar Cumhuriyeti’nde Bolşevizm’in Korku Çekiciliği Bağlamında Alman Propaganda Posterlerinde Kullanımı. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 83-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/49307/629662>

Çakır, M. (2010). Bir Göstergebilimsel Çözümleme: Daniel Defoe’nun Moll Flanders’ı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (2), 131-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2824/38133>

Çakmak Duman, B. (2018). Greimas’ın Göstergebilim Yöntemiyle Bir Filmi Okumak: Milcho Manchevski ve Yağmurdan Önce. *Yedi*, (19), 1-17. <https://doi.org/10.17484/yedi.382974>

- Çalışkan, S. (2020). 12 Eylül Darbesi'nde Televizyon Yayınlarında Propaganda Faaliyetleri Üzerine İnceleme. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 85-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/55208/681337>
- Demir, K. (2021). Ekşi Elmalar Film Afişi Üzerine Göstergibilimsel Bir Deneme. *Aksaray İletişim Dergisi*, 3 (1), 1-15. <https://doi.org/10.47771/aid.721108>
- Doğu Öztürk, İ. (2020). Sağlık İletişiminde Kamu Spotu Kullanımı: Sigara Karşıtı Kamu Spotlarını Kültürel Göstergelerle Okumak. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 19 (1), 170-189. <https://doi.org/10.21547/jss.578515>
- Durmaz, T. (2020). Yeniden Üretilen Kekstra Reklamında ve Kültürel Kod Değişiminin Göstergibilimsel Analizi. *Kurgu*, 28 (1), 327-341. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/55448/732706>
- Dündar, F. N. (2013). Dijital Sanatın Gerçekliğinin İrdelenmesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 5 (2), 103-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobiadsbd/issue/22122/237593>
- Dündar, G., Şentürk Kara, E. (2017). Christopher Nolan'ın Batman-Kara Şövalye Filminin Greimas'ın Eyleysel Örnekçesine Göre Çözümlemesi. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 43-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/49305/629617>
- Eyice, S., İlbasmış, S., Pirtini, S. (2014). Sembolik Tüketim Davranışı ve Sembolik Tüketim Ürünü Olarak Tek Taş Yüzük Üzerine Bir Araştırma. *Öneri Dergisi*, 11 (42), 89-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruoneri/issue/17903/187873>
- Gazi, M. A., Çakı, C. (2018). Siyahi Ayrımcılığa Karşı Hazırlanan Kamu Spotu Reklamları. *International Journal of Labour Life and Social Policy*, 1 (2), 48-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijllsp/issue/41443/477023>
- Gazi, M. A., Çakı, C. (2019). II. Dünya Savaşı'nda Çizgi Filmlerin Mihver Devletleri Tarafından Karşı Propaganda Amaçlı Kullanımı. *SineFilozofi*, 4 (8), 249-265. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.542931>
- Gazi, M. A., Çakı, C. (2019). Şili Ulusal İnsan Hakları Örgütü'nün Göçmen Ayrımcılığına Karşı Hazırlanan Kamu Spotu Reklamları Üzerine İnceleme. *Göç Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 50-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gad/issue/48924/623963>

- Gazi, M. A., Çakı, G. (2019). Sovyetler Birliği'nde Kitlelere Sporun Teşvik Edilmesinde Propaganda Posterlerinin Rolü. *TRT Akademi*, 4 (8), 368-390. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/47420/532515>
- Göker, G., Alpman, P. S. (2011). Tüketim Toplumuna Sinemasal Bir Yaklaşım: Fight Club. *Atatürk İletişim Dergisi*, (1), 111-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiletisim/issue/2762/36911>
- Göker, G., Göker, N. (2020). Bir Reklam Çekiciliği Olarak Akışkan Cinsellik: The Secret Life of Flowers Örneğinde Bir Çözümleme. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (34), 260-282. <https://doi.org/10.31123/akil.779895>
- Göker, N., Göker, G. (2021). Mücbir Sebep ya da Babalığın Terki: Force Majeure Filminde Aile Anlatısının Göstergibilimsel Analizi. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 6 (1), 362-382. <https://doi.org/10.47107/inifedergi.870560>
- Gudekli, I., Celik, I. (2014). Kadının Cinsel Bir Simge Olarak Reklamda Kullanılması: Cosmopolitan Dergisi Örneği. *Yaşar Üniversitesi E-Dergisi*, 9 (35), 6129-6137. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jyasar/issue/19149/203268>
- Gülada, M. O., Çakı, C. (2019). İkinci Dünya Savaşı'nda Sovyet Partizanlara Yönelik Hazırlanan Propaganda Posterleri Üzerine İnceleme. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 9 (1), 123-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/49308/630646>
- Gülada, M. O. (2019). 1936 Berlin Olimpiyatları'nda Spor Yayıncılığının Propaganda Amaçlı Kullanımı: Olympia Filmi Üzerine İnceleme. *TRT Akademi*, 4 (8), 326-344. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/47420/563650>
- Gültekin, G. (2021). Umudun Öteki Yüzü Filminin Göstergibilimsel Çözümlemesi Bağlamında Mültecilik. *Aksaray İletişim Dergisi*, 3 (1), 62-85. <https://doi.org/10.47771/aid.835468>
- Güneş, A. (2012). Çağdaş Bir Çözümleme Yöntemi: Göstergibilim. *Humanities Sciences*, 7 (2), 31-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19927/213241>
- Güneş, A. (2013). Bir Eserin Mimarisini Göstergibilimsel Bir Yaklaşımla. *Erciyes İletişim Dergisi*, 3 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesiletisim/issue/5869/77651>

Güven, A. (2014). Gezi'nin Dili: Göstergibilimsel Bir İnceleme. *İnsan ve İnsan*, 1 (2), 0-0. <https://doi.org/10.29224/insanveinsan.279980>

Husiyev, A., Uzunöz, C. K. (2019). Sinemanın Göstergibilimi ve Film Estetiği Sorunları. *İletişim Çalışmaları Dergisi*, 5 (1), 51-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/icd/issue/52710/695156>

İnceoğlu, İ., Onaylı-şengül, G. (2018). Bir Femvertising Örneği Olarak Nike Bizi Böyle Bilin Reklam Filmine Eleştirel Bakış. *Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi*, 1 (2), 20-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hire/issue/39754/444072>

Kara, A. S. (2021). “Gerçeğin” Peşinde: Dil, Kültür, Medya ve İnsan Üzerinden Gerçekliğin Sosyal İnşasına Dair Eleştirel Bir Değerlendirme. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 2021 (53), 157-178. <https://doi.org/10.47998/ikad.864087>

Karabulut, A. (2018). Karadeniz'deki Yunus Adlı Öykünün Göstergibilimsel Çözümlemesi. *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (2), 147-172. <https://doi.org/10.31463/aicusbed.426699>

Karakuş, E. (2012). Anadolu ve Balkan Manilerine Göstergibilimsel Açısından Bir Bakış. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 12 (2), 425-439. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34457/380694>

Karayel Bilbil, E., Aydoğdu, İ. (2021). Sosyal Reklam Kavramı ve Stk Reklamları Üzerine Göstergibilimsel Bir Analiz. *Kurgu*, 29 (2), 191-215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/63645/919121>

Kavoğlu, S. (2018). II. Dünya Savaşı'nda Kadınlara Yönelik Hazırlanan Afişlerin Göstergibilimsel Çözümlemesi: “Women's Land Army” Örneği 1. *Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi*, (29), 111-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turcom/issue/38125/438532>

Kayaalp, İ. (2013). İletişimin Gelişme Evreleri. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45141/564923>

Koçak, S., Çelik Varol, M., Varol, E. (2020). Dijital Ortamda Marka İmaj Transferi ve İtibar Göstergeleri: Rolex-Roger Federer Örneği. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 6 (2), 597-625. <https://doi.org/10.46442/intjcss.803493>

- Nisan, F., Boral Aslan, N. (2020). Sağ ve Sol Bakış Açısıyla Siyasal Söylemin ve İdeolojinin Gazete Karikatürlerine Yansıması: 2017 Başkanlık Sistemi Referandumu. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (34), 208-235. <https://doi.org/10.31123/akil.781388>
- Nizam, F., Akdeniz, G. (2020). Küresel Markaların Otantik Unsurları Kullanımı: Türk Hava Yolları “Yolculuk” Reklamı Örneği ile Yerel Kültür Öğelerinin Küreselde Sunumu. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Yeni Düşünceler Hakemli E-Dergisi*, (14), 156-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euifydhed/issue/58510/826595>
- Okray, Z., Hüseyinzade Şimşek, A. (2018). Anıtların Göstergebilimsel Analizi: KKTC Öncesi ve Sonrası. *Kıbrıs Araştırmaları ve İncelemeleri Dergisi*, 2 (3), 7-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaid/issue/38240/442185>
- Okutan, B. (2014). Karikatürlerdeki Başörtülü Figürlerin Göstergebilimsel Analizi: Penguen Dergisi Örneği. *Journal of Istanbul University Faculty of Theology*, 0 (29), 9-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuilah/issue/986/11112>
- Okutan, B. B. (2019). Din Sosyolojisi Çalışmalarında Göstergebilimin İmkânı: Pratik Bir Çalışma. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 15 (56), 211-234. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/47217/594592>
- Okutan, B. B. (2017). Duygusal Sefaletin Düşünümsel Göstergeleri “Aile” Örneği. *KADEM Kadın Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 17-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kademkad/issue/48232/610620>
- Onursoy, S. (2017). Görsel Kültür ve Görsel Okuryazarlık. *Türk Kütüphaneciliği*, 31 (1), 47-54. <https://doi.org/10.24146/tkd.2017.4>
- Özer, N. P., Zengin, A. M. (2020). Arabesk Kültürü Özelinde Orhan Gencebay’ın Rol Aldığı Rexona Reklamlarının İncelenmesi. *Kritik İletişim Çalışmaları Dergisi*, 2 (1), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kritik/issue/53937/688918>
- Özmkas, U. (2009). Charles Sanders Peirce’in Gösterge Kavramı. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 32-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21653/232795>
- Öztürk, A. (2014). İletişim Sistemleri ve İletişim Teorisi. *Selçuk İletişim*, 1 (1), 58-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/18999/200896>



- Öztürk, G., Öncüer Çivici, M. E. (2018). Küreselleşme Kapsamında Türkiye Turizm Tanıtım Afişlerinde Somut Olmayan Kültürel Miras Öğelerinin Kullanımı: Bir Gösterge Bilim Analiz Örneği. *Journal of Travel and Tourism Research*, (13), 69-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttr/issue/57877/643049>
- Sağlık, G. (2021). Siyasal İletişim Yöntemi Olarak Siyasal Reklamların Göstergebilimsel Analizi: 23 Haziran 2019 Seçimi CHP ve AK Parti Örnekleri. *Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 207-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iled/issue/60241/767370>
- Satır, M., Çetin, C. (2019). Toplumsal Gerçekliğin İdeolojik İnşasında Bir Kitle İletişim Aracı Olarak Sinemanın Rolü: Potemkin Zırhlısı Filmi Örneği. *Kurgu*, 27 (2), 129-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/59730/861324>
- Sayıcı, F. (2021). Kim Ki-Duk'un "Acı" Filminin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 2021 (53), 77-92. <https://doi.org/10.47998/ikad.843319>
- Simavoğlu, F., Kuştepe, İ. (2019). Reklamalarda Koku Duyusunun Kullanımına İlişkin Göstergebilimsel Analiz: Temizlik Ürünleri Üzerine Bir Çalışma. *Journal of Awareness*, Cilt: 3, Sayı: Özel Sayı, 683-696. <https://doi.org/10.26809/joa.2018548680>
- Söylemez, M. (2011). Yeni Medya Sanatı ve Kuramsal Açılımlar. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 0 (24), 137-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsed/issue/2578/33194>
- Sunal, G., Kara, A. S. (2021). Sen Hep Gülümse Reklam Filminin Göstergebilimsel Çözümlemesi Üzerinden Eleştirel Bir Değerlendirme. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 6 (1), 79-102. <https://doi.org/10.47107/inifedergi.889384>
- Şentürk Kara, E., Nisan, F. (2020). "Gegen Vorurteile" Adlı Reklam Filminin Entegrasyon ve Ön Yargı Bağlamında Söylemsel ve Göstergebilimsel Açından Analizi. *TRT Akademi*, 5 (10), 714-741. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/56639/729504>
- Şişli, F. (2020). Coca-Cola Reklamlarındaki Kolonyal ve Postkolonyal Öğelerin Göstergebilimsel Analizi. *Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi*, (36), 204-232. <https://doi.org/10.17829/turcom.804900>

Tatlı, E., Güven, G. Ö. (2020). Marka Maskotu Olarak Üniversite Maskotu ve Göstergebilim Yöntemiyle Çözülmesi: İstanbul Ticaret Üniversitesi “Boğa” Maskotu Örneği. *Intermedia International E-journal*, 7 (12), 97-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intermedia/issue/55160/732081>

Yalman, A., Karaca, H., Balcı, E. V. (2021). Sağlık Haberlerinde Korku Yaklaşımı Çerçevesinde Kodlanan Covid-19 Haber Fotoğraflarının Analizi. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, 0 (35), 38-53. <https://doi.org/10.31123/akil.887524>

Yıldız, S. K. (2021). Düşman Yaratmak ve Nefret Söylemi Bağlamında “Gone Girl” (Kayıp Kız) Filminin Göstergebilimsel Çözülmesi. *İletişim Çalışmaları Dergisi*, 7 (2), 323-356. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/icd/issue/62107/790668>

Yolcu, T. (2020). Yerel Siyasette Değişen İletişim Kanallarının Kullanımı: Farklı Siyasal Tabanlı İlçe Belediye Web Sayfalarına Yönelik Göstergebilimsel Bir Analiz. *Kurgu*, 28 (1), 342-356. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/55448/718488>

Yüksel, H. (2021). Sosyal Mesaj İçerikli Reklamlar: Türk Telekom Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri Reklam Filminin Göstergebilimsel Çözülmesi. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 2021 (55), 33-55. <https://doi.org/10.47998/ikad.934924>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Şahin, B., Uygun, E., Sipahi, N. (2021). Netflix Platformu “Aşk 101” Dizisinde Yer Verilen Gastronomik Öğelerin İncelenmesi. *Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 235-257. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/saktad/issue/64807/888825>

### **Sosyal Çalışma**

Sancar, M. K. (2018). Göstergebilimsel Film Çözümlemelerinin Bergsoncu Eleştirisi. *SineFilozofi*, 3 (6), 23-38. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.416987>

Tor-kadioğlu, C. (2021). Pazarlamada Femvertising: Selpak Reklam Filminin Analizi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (38), 5304-5331. <https://doi.org/10.26466/opus.821650>

### **Antropoloji, Din Bilimi, Tarih**

Çoruhlu, Y. (2017). Mihály Hoppál’ın Kaya Resimlerini Göstergebilim (Şamanizm ve Semboller) Açısından Ele Alan Kitabı Üzerine. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 116, 23-38

## **İletişim, İşletme**

Yıldız, M. (2021). Arketipsel Teori Bağlamında Reklamlarda Sunulan Kadın Temsillerinin Göstergebilimsel Analizi. *19 Mayıs Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 171-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/19maysbd/issue/60959/884952>

## **Antropoloji**

Karaburun Doğa, D. (2019). Faşizm Propagandasında Müziğin Rolü: Mussolini İtalyası Örneği. *Folklor/Edebiyat*, 25 (97), 229-249. <https://doi.org/10.22559/folklor.368>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Barkın, O. O., Özkartal, M. (2018). Göstergebilimsel Çözümleme Yöntemiyle Kadına Yönelik Şiddet Afişlerinde Anlam Aktarımı Sorunu. *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 3 (2), 167-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/52865/689083>

Türkcan, B., Girmen, P. (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Şiir ve Resimlerinin Göstergebilimsel Analizi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (42), 241-263. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6156/82735>

## **Film, Radyo, Televizyon**

Sağmen Nacar, A. (2021). Lipton Ice Tea Reklam Örneğini Göstergebilimsel Yöntem ile Çözümleme. *Kastamonu İletişim Araştırmaları Dergisi*, (6), 43-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kiad/issue/62920/912368>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Akova, S. (2020). Kültürlerarası İletişim Bağlamında Ötekileştirme Olgusunun Dijital Taşıyıcılığına Dair Netflix Dijital Televizyonu Üzerinden Bir Bakış:13 Commandments (13 Emir) Dizisi Üzerinden Göstergebilimsel Analizi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 15 (26), 4479-4516. <https://doi.org/10.26466/opus.680136>

### **2.4.16.1. Bildirişim Gösterge Bilim**

#### **Sosyal**

Kıran, A. (1997). Semiyoloji ve Semiyotik. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41465/500899>

## 2.4.16.2. Çeviri Göstergebilim

### Dil Bilimi

Öztürk Kasar, S., Çelik, K. (2021). Bir Özde Çeviri Örneği The City Of The Sultan And Domestic Manners Of The Turks İn 1836 ve Aslına Çevirilerinde Kenti Temsil Eden Göstergelerin Aktarımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 1067-1084. <https://doi.org/10.29000/rumelide.950011>

Öztürk Kasar, S., Gülmüş Sırkıntı, H. (2021). Çeviri Göstergebilimi Bağlamında Bir Özde Çeviri Örneği: The Clown And His Daughter. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 1042-1057. <https://doi.org/10.29000/rumelide.949995>

### Edebiyat

Tuna, D. (2016). Oktay Rıfat'ın Tecelli Başlıklı Şiiri ve Çevirileri Üzerinden Çeviriye Göstergebilimle Buluşturmak. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (35), 33-52. <https://doi.org/10.21497/sefad.51436>

### Sosyal

Can Rençberler, A. (2019). Çeviri Göstergebilimi Ekseninde Özgün Metin Okuma ve Çözümleme Modeli ile Anlam Arayışı. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 9 (18), 125-141. <https://doi.org/10.33207/trkede.597905>

Tuna, D. (2016). Bir Edebiyat Dersinde Bir Şiiri Çevirileriyle Okumak: Walt Whitman'ın O Captan! My Captan! Başlıklı Şiiri ile Fransızca ve Türkçe Çevirileri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (36), 59-78. <https://doi.org/10.21497/sefad.284940>

Tuna, D. (2016). Bir Yazınsal Yapıt ve Çevirileri Üzerinden Propaganda, İkna ve Rıza Söylemlerini Okumak. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (7), 87-106. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336567>

Tuna, D. (2017). Satır Aralarını Gün Yüzüne Çıkarmak: Bir Yazınsal Yapıtta Tarihten Birkaç Yaprak. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (8), 50-85. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336584>

### Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası

Öztürk Kasar, S. (2020). Çeviri Göstergebilimi ile Kent Göstergebiliminin Bütünleşik Bağlamında Özde Çeviri Kavramının İncelenmesi. *Dünya Dilleri, Edebiyatları ve Çeviri Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/wollt/issue/64617/981212>

Tuna, D. (2016). Çevirmek İçin Çözümlemek: Bel Kaufman'ın Sunday in the Park Başlıklı Öyküsünde Anlam Arayışı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (5), 76-97. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336479>

#### **2.4.16.3. Görsel Göstergebilim**

##### **Dil Bilimi**

Baskan Karsak, B. (2009). Logo Değişiminin Kurumsal Kimlik ve Kurumsal İmajla Bağlantısı: Unilever Örneği. *Marmara İletişim Dergisi*, (15), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruid/issue/25255/266984>

Çimen, E. (2013). Çağdaş Türk Resminden Bir Örneğin İkonolojik Çözümlemesi. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (30), 55-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50175/645687>

Kılıç, V., Sarıkartal, Z. (2016). Görsel Göstergebilimde İmgelerin Anlamı Nedir?. *İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi*, 2 (3), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydinsanat/issue/31795/348609>

Olgundeniz, S. S., Parsa, A. F. (2014). Reklam Dünyasında İmgenin Gücü 'Arçelik ve Vestel Reklamlarında Robot Karakterlerle Yaratılan Evren'. *Humanities Sciences*, 9 (2), 95-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19919/213203>

#### **2.4.16.4. Göstergebilim Analizi**

##### **Sosyal**

Bedir Erişti, S. D. (2016). Görsel Algı Kuramlarına Göre Reklam İçerikli Tasarımların Değerlendirilmesi. *Art-e Sanat Dergisi*, 9 (17), 313-342. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduarte/issue/24696/261180>

##### **Fen**

Sel, Z. G., Lale, C., Aktaş, G. (2017). Karikatüristler Gözüyle Deniz Turizmi: Turizm Karikatürlerinin Göstergebilim Yaklaşımı ile İncelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi*

*Denizcilik Fakültesi Dergisi, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi III. Ulusal Deniz Turizmi Sempozyumu Özel Sayısı, 65-88.*  
<https://doi.org/10.18613/deufdf.297701>

#### **2.4.16.5. Göstergebilim Kiplikleri**

##### **Edebiyat**

Uzdu Yıldız, F. (2017). Acıbademdeki Köşk” Öyküsünde Anlatıcı ve Anlatı Kişilerinin Kiplikler Açısından İncelenmesi. *Türklük Bilimi Araştırmaları* (2017): 259-271.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/32882/365394>

##### **Sosyal**

Uzdu Yıldız, F. (2019). Hasan Boğuldu Öyküsü’nün Göstergebilim Kiplikleri Açısından İncelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 553-568.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/deufad/issue/49601/598974>

#### **2.4.16.6. Göstergebilim Metot**

##### **İletişim**

Vatandaş, S. (2021). Gazete Haberlerinde Korku Sunumunun Göstergebilimsel Çözümlemesi (Covid-19 Örneğinde). *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (78), 1060-1079. <https://doi.org/10.17755/esosder.733616>

#### **2.4.16.7. Göstergebilim Tarihi**

##### **Dil Bilimi**

Gunes, A. (2013). Göstergebilim Tarihi. *Humanities Sciences*, 8 (4), 332-348.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19921/213207>

#### **2.4.16.8. Göstergebilimsel Çözümleme**

##### **Edebiyat**

Atan, N. (2008). Tilki ile Yılan Metninin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 221-245.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16688/173415>

## İletişim

Karadağ, H. E., Parıltı, N. (2021). Nöro Pazarlama, Bilinçaltı Algı ve Gösterge Bilimsel Çerçevesinden “Hz. Muhammed: Allahın Elçisi” Sinema Filminin Çözümlemesi ve Anlamlandırma. *Sakarya İletişim*, 1 (1), 111-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/silet/issue/66426/1040170>

## Sosyal

Anadolu, B. (2018). 21. Yüzyılda Oryantalist İmgelerin Televizyon Aracılığıyla Yeniden Üretimi: Michael Palin’s New Europe Örneği. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 3 (1), 142-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inifedergi/issue/37518/411024>

Derince, M. (2016). Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Erkek Kimliğinin Televizyon Reklamlarına Yansıması (Televizyon Kozmetik Reklamlarında Göstergebilimsel Çözümleme). *İletişim Çalışmaları Dergisi*, 2 (1), 63-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/icd/issue/46188/580827>

Ergeç, N. (2013). Ulusal Televizyonlardaki Dini Sohbet Programlarının Anlam ve Görüntü Açısından İncelen. *Selçuk İletişim*, 4 (2), 186-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19011/200781>

Kurtul, K. (2013). “Cellât ve Ağlayan Yüz” Adlı Hikâyenin Göstergebilimsel Açından Çözümlemesi. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 9 (1), 81-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9937/122935>

Kükreler, Ö. (2010). Reklamda Mitler ve Anlam. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (13), 25-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akil/issue/48082/607936>

Özdemir, Ö. G., Özer, D. (2016). Siyasal Pazarlamada Bütünleşik Pazarlama İletişimi ve Siyasi Partilerce Algılanan Toplum: Göstergebilimsel Bir Analiz. *Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 9 (18), 31-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ppad/issue/61003/906050>

Soydan, M. (2007). Yavuz Turgul’un Gönül Yarısı Filminin Greimas’ın Eyleyensel Örneğine Göre Çözümlemesi. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (18), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/manassosyal/issue/49947/640060>

Uzdu Yıldız, F. (2019). Hasan Boğuldu Öyküsü'nün Göstergebilim Kiplikleri Açısından İncelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 553-568. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/49601/598974>

Ügümü Aktaş, P. (2018). Toplumsal Cinsiyete Dair Değişimlerin Reklamlara Yansıması: Kadınlara Yönelik Reklamlara Göstergebilimsel Bir Bakış. *Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2 (3), 87-101. <https://doi.org/10.30692/sisad.457222>

Yılmaz, R., Çakın, Ö. (2017). Reklamda Süblatif Kodlama Üzerine Bir İnceleme. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (4), 531-539. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40527/486309>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Uygan, E. (2021). Türkiye'de Covid-19 Sonrası Gazete Manşetlerinin Tipografik ve Göstergebilimsel Yönden İncelenmesi: Hürriyet ve Milliyet Gazeteleri Örneği. *İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (4), 889-923. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iausos/issue/65076/956135>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Toktaş, Y. (2021). Kurumsal Kimlik Bağlamında Otel Logolarının Göstergebilimsel Çözümlemesi. *International Journal of Contemporary Tourism Research*, Prof. Dr. Özlem İpekgil Doğan'ı Anma Özel Sayısı, 1-18. <https://doi.org/10.30625/ijctr.929530>

### **Sanat**

Yılmaz, U. (2021). Göstergebilimsel Çözümlemelerle Realist Sanat Eserlerinin Sosyolojik Anlatıları Üzerine İncelemeler. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 11 (3), 837-852. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.991774>

### **İletişim**

Kocabay Şener, N. (2019). Reklamda Egemen İdeolojiyi Çözümlemek: Cinsiyet Roller ve Fanatizm Okuması. *Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi*, (34), 77-99. <https://doi.org/10.17829/turcom.529416>



#### **2.4.16.9. Kent Göstergebilimi**

##### **Sosyal Bilimler Disiplinler Arası**

Öztürk Kasar, S. (2020). Çeviri Göstergebilimi ile Kent Göstergebiliminin Bütünleşik Bağlamında Özde Çeviri Kavramının İncelenmesi. *Dünya Dilleri, Edebiyatları ve Çeviri Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/wollt/issue/64617/981212>

##### **Dil Bilimi**

Öztürk Kasar, S., Çelik, K. (2021). Bir Özde Çeviri Örneği The City Of The Sultan And Domestic Manners Of The Turks İn 1836 ve Aslına Çevirilerinde Kenti Temsil Eden Göstergelerin Aktarımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 1067-1084. <https://doi.org/10.29000/rumelide.950011>

#### **2.4.16.10. Paris Göstergebilim Okulu**

##### **Edebiyat**

Tuna, D. (2016). Çevirmek İçin Çözümlmek: Bel Kaufman'ın Sunday in the Park Başlıklı Öyküsünde Anlam Arayışı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (5), 76-97. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336479>

#### **2.4.16.11. Semiyotik Gösterge Bilim**

##### **Sosyal**

Kıran, A. (1997). Semiyoloji ve Semiyotik. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41465/500899>

#### **2.4.16.12. Sinema Göstergebilimi**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler, Edebiyat, Kültürel Çalışmalar**

Teker, G. (2020). Edebiyattan Sinemaya Göstergebilimsel Bir Anlamlandırma: Bir İntihar Örneği. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (4), 63-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturder/issue/53112/686720>

#### **2.4.16.13. Sinema Göstergebilimi**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler, Edebiyat, Kültürel Çalışmalar**

Teker, G. (2020). Edebiyattan Sinemaya Göstergebilimsel Bir Anlamlandırma: Bir İntihar Örneği. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (4), 63-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturder/issue/53112/686720>

#### **2.4.16.14. Söylem Göstergebilimi**

##### **Dil Bilimi**

Kalelioğlu, M. (2021). Söylem Göstergebilimi: Yazınsal Anlatılarda Sözcelemeden Sözceye Anlamlandırma Süreçleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi* 2021.Ö9 (Ağustos), 204-228. <https://doi.org/10.29000/rumelide.981534>

#### **2.4.16.15. Şiir Gösterge Bilimi**

##### **Edebiyat**

Korkut, E. (2005). Şiir Dili ve Bir Çözümleme Örneği: Tanpınar, “Ne İçindeyim Zamanın”. *TürkBilig*, (9), 103-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52783/697004>

#### **2.4.16.16. Tiyatro Göstergebilimi**

##### **Edebiyat**

Yalçın, E. (2018). Düşünsel Paradigmanın Değişimi ve Tiyatronun Evrimi Ekseninde Peter Brook’un Kültürlerarası Tiyatrosu. *Yedi*, (19), 19-30. <https://doi.org/10.17484/yedi.382979>

#### **2.4.16.17. Türk Gösterge Bilimi**

##### **Dil Bilimi**

Kalelioğlu, M. (2021). Göstergebilim Kuramının Genel Bir Değerlendirmesi, Türkiye’deki Yeri ve Önemi. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (1), 189-200. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.875738>

#### **2.4.16.18. Uzam Göstergebilimi**

##### **Edebiyat**

Gürses, S. (2020). Düşsel ve Gerçek Arasında Doğu'da Seyahat'i Okumak. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 30 (2), 451-464. <https://doi.org/10.26650/LITERA2020-0118>

#### **2.4.16.19. Yapısalçı Anlatı Gösterge Bilimi**

##### **Sosyal**

Çebi, M. (2013). Siyasal Reklam Filmlerinde 'Öteki'nin İnşası. *Selçuk İletişim*, 4 (4), 96-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19014/200744>

#### **2.4.16.20. Yazınsal Göstergebilim**

##### **Dil Bilimi**

Bedin, C. (2017). İtalo Calvino'nun Bir Karı-Kocanın Serüveni Öyküsünün Göstergebilimsel Bir İncelemesi. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (13), 129-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40913/494133>

İnal, E., Selvi, C. (2021). Yazınsal Göstergebilim Bir Kuram Bir Uygulama Anlam Üretim Süreçleri. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 241-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/65961/936340>

##### **Sosyal**

Uzdu Yıldız, F. (2017). "Acıbademdeki Köşk" Öyküsünde Anlatıcı ve Anlatı Kişilerinin Kiplikler Açısından İncelenmesi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 259-271 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/32882/365394>

#### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler, Edebiyat, Kültürel Çalışmalar**

Teker, G. (2020). Edebiyattan Sinemaya Göstergebilimsel Bir Anlamlandırma: Bir İntihar Örneği. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (4), 63-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturder/issue/53112/686720>

#### **2.4.17. Semiyotik, Semiyoloji**

##### **Dil Bilimi**

Hallaç, A. T. (2019). Folklor ve Göstergebilim: Giriş (A. Hallaç, Çev.). *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 504-515. <https://doi.org/10.32321/cutad.623103>

Kasapoğlu, A. (2011). Bir Halk Sosyolojisi Örneği Olarak Adımlar Dergisinin Semiyotik İncelemesi. *Sosyoloji Araştırmaları Dergisi*, 14 (1), 134-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosars/issue/11401/136128>

Musaoğlu, M. (2013). Türkçe Bedii Metnin Yeni Filolojik Yöntemlerle İncelenmesi. *Gazi Türkiyat*, 1 (13), 1-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6726/90422>

Örmengül, S. (2016). Stevie Smith Şiirinin Julia Kristeva'nın Psikanalitik Kuramına Göre Bir Analizi. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 40 (1), 405-412. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/24366/258302>

## **Sosyal**

Akıncı, M., Arıkan, A. (2017). Matematik Öğretmen Adaylarının Bazı Geometrik Kavramlara Ait Jestlerinin İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 16 (4), 1357-1383. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.342960>

Kapukaya, Z. (2021). Aktansiyal Model ve Bir Uygulama. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 22 (48), 120-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobbiad/issue/63412/832436>

Kaygana, M. (2014). En Güzeli Anla(t)mak “Yusuf Suresi ve Edebî Yapının Gösterdiği Ulûhiyet”. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 3 (8), 197-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5125/69810>

Mustan Dönmez, B. (2011). Bölgesel Müzik Kültürleri' İçinde Bulunan Etnik Kimlik Kodları Üzerine Analitik Bir Değerlendirme. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 149-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27567/290053>

Önder, Ş. G. (2021). Temsilin İki Farklı Yüzü: Tanım ve Unsurları Bağlamında Klasik Delâlet Anlayışı ile Modern Semiyozis Kavramının Karşılaştırmalı Analizi. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 21 / 2, 1069-1095. <https://doi.org/10.33415/daad.955388>

Önder, Ş. G., Yavuz, G. (2021). Klasik Dönem Arap Dilcilerinin Yalan Kavramına İlişkin Tanımlarının Semiyotik Analizi. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*. 30 / 2,497-515. <https://doi.org/10.51447/uluifd.938372>

Yıldırım, S. (2018). Kadının Bedeni ve Duyguları Üzerinden Sömürülmesi: Evlendirme Programları Örneği. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/39151/459816>

### **İç Mimarlık**

Mercin, L., Çiftci, Ö. F. (2012). Hırvatistan'ın Milli Sembolü Olan Satranç Tahtası'nın Semiyolojik Açından İncelenmesi. *Fine Arts*, 7 (3), 269-286. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/19895/213063>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Oskay, H. A. (2015). Televizyon Reklamlarında Çocuk İmgesinin Göstergibilimsel Analizi. *AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi*, 6 (19), 99-126. <https://doi.org/10.5824/1309-1581.2015.2.005.x>

### **Felsefe**

Kasap, C. B. (2020). Metaforik Bir Deneyim Olarak 'Ölümden Uyanmak': Kieślowski'nin 'Mavi'si. *SineFilozofi*, 5 (9), 521-539. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinefilozofi/issue/55709/590984>

### **Müzik**

Acet, C. (2019). Dans Üzerine Yeni Yaklaşımlar; Zeybek Dansı Hareket Semiyotikleri ile Çağdaş Dans Koreografisi. *Eurasian Journal of Music and Dance*, (15), 1-13. <https://doi.org/10.31722/ejmd.668412>

#### **2.4.17.1. Semiyotik Demet**

### **Sosyal**

Akıncı, M., Arıkan, A. (2017). Matematik Öğretmen Adaylarının Bazı Geometrik Kavramlara Ait Jestlerinin İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 16 (4), 1357-1383. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.342960>

#### **2.4.17.2. Semiyotik Analiz**

##### **Sosyal**

Çulha, O. (2011). Gösterge Bilim Semiyotik Tekniği Kullanılarak Kanada Fotoğraflarının İncelenmesi. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 7 (13), 409-424. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijmeb/issue/54852/751159>

##### **Sanat**

Ganiyev, T. (2016). Dmitri Şostakoviç'in La Minör Op.77 (Op.99) 1.Keman Konçertosu'na Semiyotik Bir Genel Bakış. *Art-Sanat Dergisi*, (5), 157-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/47721/602626>

#### **2.4.17.3. Pierce'cı Semiyotik**

##### **Sosyal**

Kasap, C. B. (2019). Etkileşim Tasarımı ve Arayüz Tasarımı Felsefesinin İletişim ve Semiyotik Açısından Değerlendirilmesi. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (24), 209-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/51009/665641>

#### **2.4.17.4. Kentsel Semiyotik**

Özberk, N. (2018). Mekânsal Semiyotik ve Politik Semantik Açısından Kentsel Metnin Dönüşümü: Nevşehir'de Kamusal Mekân İsimlendirmeleri Örneği. *IDEALKENT*, 9 (24), 662-700. <https://doi.org/10.31198/idealkent.432225>

#### **2.4.18. İkona Tipi Göstergeler**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.4.19. Belirleyici, Dizin Tipi Göstergeler**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### 2.4.20. Simgeli Tipi Göstergeler

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### 2.4.21. Sözcük

Bk. 2.1.2. Sözcük başlığı

#### 2.4.22. Ad /Adlar

##### Dil Bilimi

Aydın, İ. (2011). Türkçede rol ve gönderim dilbilgisi çerçevesinde ad öbeği görünümleri. *Dil Dergisi*, (151), 72-88. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000144](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000144)

Efe, K. (2021). Tonyukuk Yazıtındaki Adların Eski Uygur Türkçesi Metinlerindeki Örnekleriyle Karşılaştırılması ve Ad Bilimsel İncelemesi. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (3), 173-198. <https://doi.org/10.30568/tullis.1010570>

Eriş Karaoğlan, B. (2019). Çuvaşçada Eksiz Ad Öbeği ve Adcıl Eşleme. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 1-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuad/issue/46610/568608>

Gökmen, S. (2007). 4;0-6;0 Yaş (48-72 Aylar) Arasındaki Çocukların Ad-Eylem Kullanımları. *Dil Dergisi*, (137), 18-33. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000075](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000075)

Güneş, S. (2018). İtalyanca ve Türkçe Belirsiz Nicelik İfadelerinde Adların Kullanımı Üzerine Bir İnceleme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 214-231. <https://doi.org/10.29000/rumelide.417494>

Karahancı, İ. (2016). Sözcük Birimlerin Üslup Oluşumuna Katkısı I. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/282973>

Killi Yılmaz, G. (2017). Saha Türkçesinde Ayı ile İlgili Örtmece Söz Varlığı. *TürkBilig*, (33), 25-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52829/697825>

Parlak Kalkan, G. (2020). Dil Bilimsel Açıdan Lakaplar: Kilis Yöresi Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 199-223. <https://doi.org/10.29000/rumelide.824546>

Sarıtaş, S. (2009). Balıkesir Üniversitesi Öğrencilerinin Günümüzdeki Adlar ve Ad Verme Hakkındaki Görüşleri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (21), 422-433. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50238/648010>

Sülçevsi, İ., Memishi, I. (2021). Kosova Türklerinde Sevimli (Hipokoristik) Adlar. *Folklor/Edebiyat*, 27 (106), 581-596. <https://doi.org/10.22559/folklor.1625>

Şenel, M. (2017). Gençliğin Adıyla İmtihani. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (1), 72-84. <https://doi.org/10.30563/turklad.309400>

## **Sosyal**

Arslan, M., Saliev, M. (2020). Kırgız Türkçesi ve Türkiye Türkçesindeki Renk Adları Üzerine. *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 17-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudad/issue/52315/671211>

Balcı, U. (2014). Türk Toplumunda Adlar ve Soyadları (Sosyo-Kültürel ve Dilbilimsel Bir Yaklaşım). *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 2 (2), 110-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/4741/405828>

Bostan, M. H. (2018). XVI- XVII. Yüzyıllarda Tonya ve Çevresinde İskân Birimleri ve Nüfus. *Karadeniz İncelemeleri Dergisi*, 12 (24), 31-62. <https://doi.org/10.18220/kid.416874>

Büyükkavas Kuran, Ş. (2005). Peyami Safa'nın Romanlarında İsim Sembolizasyonu. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 3 (3), 148-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fudad/issue/47052/591665>

Çiçekdağı, C. (2019). “Olmayan” ve “Değil” Sözcükleri ve Olumsuzluk Üzerine Mantıksal Bir Değerlendirme. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 18 (2), 325-350. <https://doi.org/10.20981/kaygi.612496>

Kalafat, Ş. (2018). Kültürel Bellek Metaforu Olarak Derleme Sözlüğü'ndeki Gökkuşuğu Adları. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 1143-1166. <https://doi.org/10.26466/opus.460117>



Ulucan, M. (2021). Adla(ındırmala)rımız. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İ. Çetin Derdiyok Armağan Sayısı, 1580-1595. <https://doi.org/10.20322/littera.1000321>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Bakkal, E. (2021). Kripke'nin Kurgu Çözümlemesinde Ad ve Adımsı Arasındaki İlişki. *Kilikya Felsefe Dergi*, si, (2), 36-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/65481/1014478>

Zafer, Z. (2018). Bulgaristan'da Zorunlu Asimilasyona Karşı Mücadele ve Kadın. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/41301/494743>

### **Edebiyat**

Parlak Kalkan, G. (2021). Kültürel Belleğin Günlük Yaşantıdaki Kodları: Kilis'teki İş Yeri Adları Üzerine Bir İnceleme. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 20 (1), 316-337. <https://doi.org/10.21547/jss.800022>

### **Tarih**

Özçelik, M. H., Güneş, M. (2016). Atatürk'e Verilen Ad ve Unvanlar ile Ona Yakıştırılan Sıfatlar". *Atatürk Yolu Dergisi* 15, 245-278.

### **Hukuk**

Çakıroğlu, B. (2020). Sosyal Medya Adları ve Türk Medeni Kanunu m. 26 Kapsamında Sosyal Medya Adlarının Korunması. *İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 191-214.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/imuhfd/issue/55893/765422>

#### **2.4.22.1. Ad Baskınlığı**

### **Dil Bilimi**

Gökmen, S. (2007). 4;0-6;0 Yaş (48-72 Aylar) Arasındaki Çocukların Ad-Eylem Kullanımları. *Dil Dergisi*, (137), 18-33. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000075](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000075)

## 2.4.22.2. Ad Bilimi /Adbilimi/Ad Bilim/Adbilim/Onomastik

### Dil Bilimi

Acar, E. (2018). Kastamonu ve Yöresi Ağızlarında Mantar Adları. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (9), 177-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/39344/468494>

Adzhumerova, R., Atmaca, E. (2014). Ukraynacada Türkizmlerin Kullanımı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3 (2),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12850/155755>

Afacan Süğümlü, A. (2020). Türkçede ve Rusçada Özel Adlara Dayalı Renk Adlandırmaları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (3), 894-903. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.801583>

Akyel, S. (2015). XIX. Yüzyıl Ortalarında Harput Kazasında Meskûn Aşiretlerde Erkek Şahıs Adları. *Fırat Üniversitesi Harput Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 19-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/had/issue/32298/358851>

Akyel, S. (2016). XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Payas Sancağında Kullanılan Müslüman Erkek Şahıs İsimleri. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (56), 303-315. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhssbd/issue/32964/366322>

Aliyeva, E. M. (2009). Ahıska Türklerinde Kişi Adları. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (16), 167-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23082/246625>

Altun, H. O. (2011). 1975-2009 Yılları Arasında Bitlis'te Çocuklara Verilen Adlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (45), 193-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2884/39835>

Arpacı, M. (2021). Kırım Yarıklarında Geçen Kişi Adları. *TürkBilig*, 2021 (42), 115-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050634>

Arslan, M. (2011). Beyşehir Konya Yer Adları ve Onomastik Bilimine Katkıları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (25), 337-343. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61802/924627>

- Bayraktar, N. (2014). Türkçe Yeşil Renk Adının Biçim, Anlam ve Kavram Alanına Tarihsel Bir Bakış1. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 10 (1), 179-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9938/122973>
- Braçkoviç, D. (2020). Bosna Hersek Sokak Adlarında Osmanlı Türkçesi Unsurları. *Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları*, 2 (2), 87-95. <https://doi.org/10.47139/btdea.723707>
- Çağlar, H. (2019). Türk Kültüründe Hayvanlara Verilen Özel Adlar. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 391-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/573996>
- Demirkaya, H., Arıbaş, K. (2014). Gölhisar, Çavdır ve Altınyayla (Burdur) İlçelerindeki Kırsal Yerleşme Adlarının Kaynakları. *Türk Coğrafya Dergisi*, 0 (46), 77-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tcd/issue/21235/227863>
- Doğan, L. (2005). Türk Dilinde Organ Adları Üzerine Bir İnceleme -Ana ve Ara Temel Kelimeler-. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 141-163. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30235/326551>
- Duman, S. (1991). Türk Kadınına Verilen Adlar. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 40-42. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313002>
- Durbilmez, B., Tekin, F. (2014). Nevşehir Yöresi Yerleşim Adları Üzerine Bir Değerlendirme. *Folklor/Edebiyat*, 20 (77), 113-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26053/274421>
- Efe, K. (2020). Ömer Seyfettin'in Eserlerinde Kişi ve Yer Adları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 198-222. <https://doi.org/10.29000/rumelide.839176>
- Efe, K. (2021). Tonyukuk Yazıtındaki Adların Eski Uygur Türkçesi Metinlerindeki Örnekleriyle Karşılaştırılması ve Ad Bilimsel İncelemesi. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (3), 173-198. <https://doi.org/10.30568/tullis.1010570>
- Elbir, B., Yorulmaz Kahve, M. (2017). Sünbülzade Vehbi Divanı'nda Yer Adlarının Kullanımı. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi*, 4, 508-534

- Ersoy, H. Y. (2012). Başkurt Türkçesinde "Kadın" ile İlgili Söz Varlığı. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (31), 55-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26302/277220>
- Gül, B. (2006). Hayvan Adları ile Kurulan Türk ve Moğol Kişi Adları. *TürkBilig*, (12), 185-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52794/697126>
- Güner, G. (2018). Memlûk-Kıpçak Sözlük ve Gramerlerinde Kişi Adları. *Dil Araştırmaları*, 12 (23), 103-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60226/874561>
- Güngörmüş, N. (2008). Eski Macar Kişi Adlarında Doğu Unsurları. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (9), 265-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16674/521878>
- Kalan, E. (2012). Tarihi Kaynaklara Göre Cuçi Adının Kökeni ve Cengiz Kağan'a Oğul Olma Sorunsalı. *Tarih İncelemeleri Dergisi*, 27 (1), 119-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetid/issue/5064/69086>
- Kaplankıran, D. (2017). Kavram Alanları Açısından Kazak Türkçesinde 'Tört Tülik' Kapsamında Yer Alan Hayvan Adları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (9), 38-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42734/517020>
- Kaplankıran, D. (2017). Kazak Türkçesinde Kullanılan Akrabalık ve Yakınlık Terimleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 847-864. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327498>
- Karaoğlu, G. G. (2020). Toprağın Dili: Ad Bilimi Çerçevesinde Sinop İli İlçe Köyleri Adları Üzerine Bir İnceleme. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (3), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64244/857182>
- Karataş, M. Y. (2010). Özel Öğretim Kurum Adları Üzerine Bir İnceleme. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (186), 121-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36198/407064>
- Karpuz, H., Akın, V. (2020). Türkçedeki Meyve Adlarının İşlevselliği. *KÜLTÜRK*, (1), 25-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/55068/745968>

- Kuşdemir, A. (2017). Yerköy’de Bitki Adlarından Oluşan Yer Adları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 195-206 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/29768/319991>
- Malta, K. (2021). Tarihi Kıpçak Türkçesi Dönemi Eserlerinde İçecek Adı Olan Sözcükler. *Medeniyet Kültürel Araştırmalar Belleteni* 1, 72-88.
- Menekşe, M. (2016). XIX. Yüzyıl Ortalarında Eskişehir Kasabasında Aile Adları. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (25), 141-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/30350/489408>
- Musalı, N. (2016). Şeyh Safi Türbesi’nin Arşiv Belgelerinde Türkçe Şahıs ve Unvan Adları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 172-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516949>
- Nalbant, B. Ö. (2010). “Oğuz” Sözcüğünün Kökeni Üzerine Yeni Düşünceler. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 11 (20), 47-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13391/162001>
- Oğurlu, İ., Ünal, Y. (2016). Bağirtlaklı Kuş. *Avrasya Terim Dergisi*, 4 (2), 54-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/24396/258620>
- Öğretmen, Y. T. (2018). Türkiye Türkçesinde Kişi Adı Olarak “Gül” ve Birleşenleri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 81-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/519269>
- Özgül, V. (2016). Hicri 835 (Miladi 1431/1432) Tarihli “Suret-i Defter-i Sancak-i Arvanid”in Onomastik İncelemesi: Balaban Örneği Üzerinden. *Osmanlı Araştırmaları*, 47 (47), 69-112. <https://doi.org/10.18589/oa.582934>
- Özkan Nalbant, B. (2010). “Oğuz” Sözcüğünün Kökeni Üzerine Yeni Düşünceler. *Türk Bilig*, (20), 47-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52806/697315>
- Özlü, Z. (2009). 19. Yüzyılda Düzce ve Akçakoca Kazalarında Kullanılan Aile ve Kişi Adları. *Erdem*, (53), 145-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erdem/issue/43869/539779>
- Özyetgin, A. M. (2003). 14. Yüzyılda Ünlü Arap Filolog Ebü Hayyân’ın Bilgisi Dahilindeki Türk Dünyası. *Türkoloji Dergisi*, 16 (2), 0-0. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000029](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000029)

- Parlak Kalkan, G. (2020). Dil Bilimsel Açısından Lakaplar: Kilis Yöresi Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 199-223. <https://doi.org/10.29000/rumelide.824546>
- Parlak Kalkan, G. (2021). Dil Bilgisel Görünümleri Açısından Tv Dizi Adları. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (3), 794-819. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.996636>
- Solmaz, A. O. (2014). Çocuklara Verilen Adlar (2013 Yılı Tokat Örneği). *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 17-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48566/616716>
- Sülçevsi, İ., Memishi, I. (2021). Kosova Türklerinde Sevimli (Hipokoristik) Adlar. *Folklor/Edebiyat*, 27 (106), 581-596. <https://doi.org/10.22559/folklor.1625>
- Şen, S. (2009). Derleme Sözlüğüne Göretürkiye Türkçesi Ağzlarında Meslek İcracısı Adları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 173-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16966/177195>
- Şenel, M. (2015). Adbilim Açısından Kişi Adlarının Yanlış Yazımına Örnek Bir Ad: Muhammed/T (Kars İli Örneği). *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 3 (7), 124-134. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.509257>
- Tosun, İ. (2020). Tuva Türkçesinde Hayvanlara Yaşlarına Göre Verilen İsimler. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (32), 1570-1592. <https://doi.org/10.12981/mahder.800928>
- Tüm, G. (2021). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Türk Soyadlarının Kültürel ve Dilbilimsel Yönü. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 146-166. <https://doi.org/10.32321/cutad.794700>
- Uçar, İ. (2013). Türkiye Türkçesinde Hayvan Adlarından Türetilmiş Bitki Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12845/155634>
- Uyanık, O. (2006). Çıldır Adı Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (19), 87-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26277/276852>

Uyğur, S. (2016). Artvin İli Sarıbudak Köyü Ağzındaki Kişi Adları ile Bunlarda Meydana Gelen Ses Değişimleri. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (7), 63-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22432/240060>

Yançev, M. M. (2010). Bulgarcada Türkçe Kökenli Soyadları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 55 (2007/1), 165-172. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45406/569331>

Yavuz Öz, D. (2018). Karadeniz Ereğli'ye Bağlı Köy Adları Üzerine Bir İnceleme. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 120 55-76

Yıldız, O. (2017). Mahtumkulu'nun Dilinde Kuş Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/34165/383641>

### **Edebiyat**

Durgunay, B. (2018). Seydişehir İlçesinin Köy Adları Üzerine Bir İnceleme. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 77-104. <https://doi.org/10.21563/sutad.447226>

Korkut, G. (2020). Türkçe Sözlük'teki Türkçe Kökenli Kuş Adlarının Ad Bilimi Açısından İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (50), 205-227. <https://doi.org/10.21563/sutad.860828>

Köse, S., Karagözlü, S. (2019). Yengice (Kerkük) Yer Adları. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (46), 33-54. <https://doi.org/10.21563/sutad.636607>

Topal, E., İbret, B. Ü. (2020). Yer Adları Açısından Bir İnceleme: Tosya'da (Kastamonu) Yer Adları. *Folklor/Edebiyat*, 26 (101), 41-54. <https://doi.org/10.22559/folklor.1158>

### **Arkeoloji**

İlhan, M. (2006). Mufassal Tahrir Defterlerindeki Adların Önemine Bazı Örnekler. *Tarih Araştırmaları Dergisi*, 25 (40), 41-58. [https://doi.org/10.1501/Tarar\\_0000000250](https://doi.org/10.1501/Tarar_0000000250)

### **Sosyal**

Akdemir, Y. (2019). Senglâh Lügatinde Yer Alan Kişi Adlarının Kavram Alanları. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (14), 580-607. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/50727/639529>

- Arslan, M., Saliev, M. (2020). Kırgız Türkçesi ve Türkiye Türkçesindeki Renk Adları Üzerine. *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 17-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tudad/issue/52315/67121>
- Bayraktar, N. (2013). Türkçede Renk Adlarıyla Özel Ad Yapımı. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 9 (2), 95-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9940/122967>
- Dündar, A. İ. (2021). İslam'dan Önceki Araplarda Kişilere Ad Verme. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 7/2, 893-909.
- Güvenen, E. (2021). Türk Edebiyatında Roman İsimlerinin Söz Dizimsel Açından İncelenmesi (1872'den 1955 Yılına Kadar). *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (70), 69-96. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4428>
- Hocaoğlu, B. (2016). Varna İlinde İsmi Değiştirilen Türkçe Yerleşme Adları. *Cihannüma Tarih ve Coğrafya Araştırmaları Dergisi* 2, 73-92.
- Kayasandık, A. (2019). Türkmen Türkçesinde Fiillerden Yapılan Kişi Adları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (29), 396-403. <https://doi.org/10.20875/makusobed.513801>
- Keskin, A. (2021). Adbilim Odağında Lakaplar ve Lakaplarla Karıştırılan Başlıca Terim ve Kavramlar. *Avrasya Terim Dergisi*, 9 (2), 54-62. <https://doi.org/10.31451/ejatd.936512>
- Kozan, O. (2019). Rus Dilinde Etnonimler: Biçimsel ve Anlamsal Özellikler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 20 (20), 369-396. <https://doi.org/10.30767/diledeara.635559>
- Küçüktuncer, M. (2020). Gazipaşa'da Toplulukların ve Kişilerin Kaynaklık Ettiği Yer Adları. *Akademik MATBUAT*, 4 (2), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/matbuat/issue/58410/736041>
- Lieu, S. N. C., Özbay, B. (2018). Kallipolis'ten Gelibolu'ya – Bir İsim Nedir ki? *Tarih İncelemeleri Dergisi*, 33 (2), 625-638. <https://doi.org/10.18513/egetid.502721>
- Menekşe, M. (2019). Türk Kültüründe Kişi Adları ve Lakaplar: XIX. Yüzyıl Ortalarında Seyitgazi Kasabasında Kullanılan Kişi Adları ve Lakaplar Üzerine Bir İnceleme. *Atatürk*



*Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (65), 303-331.  
<https://doi.org/10.14222/Turkiyat4120>

Özezen, M. Y. (2021). Türkçede Hayvan Adları 1: Türkçe Sözlük'teki Temel Sözlükbirimler Bağlamında Türkçenin Hayvan Evreni. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İ. Çetin Derdiyok Armağan Sayısı, 1439-1475.  
<https://doi.org/10.20322/littera.937909>

Sağlam, M. H. (2020). Fakir Baykurt'un Köy Romanlarında Lakaplar. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 44 (1), 255-280.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/54996/736023>

Sır Dünder, A. N. (2021). Kütahya ve Yöresi Ağızları Söz Varlığında Hayvan Adları Üzerine Bir İnceleme. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (71), 15-47. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4471>

Sönmez, M. (2020). 1476 Tarihli Vakıf Defterine Göre Niğde'de Kullanılmış Lakap ve Unvanlar. *Milli Kültür Araştırmaları Dergisi*, Milli Kültür Araştırmaları Dergisi Niğde Özel Sayısı, 62-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mikad/issue/57450/806567>

Tekin, F., Cantürk, S. (2019). Doğankent ve Güce Yer Adları Üzerine Bir İnceleme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (4), 808-834.  
<https://doi.org/10.20322/littera.626481>

Tekin, F., Cantürk, S. (2019). Giresun Yöresi Yayla-Oba Adları Üzerine Bir İnceleme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (4), 835-860.  
<https://doi.org/10.20322/littera.636053>

Uyğur, S. (2017). 1595 Tarihli Defter-i Mufassal-ı Livâ-i Ahışha'da Geçen Türkçe Kökenli Kişi Adları Üzerine. *Vakanüvis- Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi*, Kafkasya Özel Sayısı, 587-635. <https://doi.org/10.24186/vakanuvis.356296>

Yılmaz, Y., Konyar, B. (2014). Kırklareli'nde 2013 Yılında Doğan Çocuklara Verilen Adların Özellikleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (1), 1-20.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.133734>

## **Folklor**

Mezkit Saban, G. (2021). Türk Mitolojisinin Askeri Silah Adlandırılmasında Kullanımı. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (34), 484-493. <https://doi.org/10.12981/mahder.925705>

Yıldırım, A. (2020). Trabzon'un Yomra İlçesinde Sığırlara Verilen Adlar Üzerine Bir İnceleme. *Milli Folklor* 16, 260-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/56908/625263>

## **Fen**

Ekşi, M., Türk, E. (2020). Beşiktaş İlçesi Sokak Adlarının Peyzaj Terimleri Açısından İncelenmesi. *Avrasya Terim Dergisi*, 8 (3), 131-136. <https://doi.org/10.31451/ejatd.805192>

## **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Şahin, İ. (2017). Akarsu Adlarındaki Renk İsimleri Terminolojik midir? *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 17 (2), 297-305. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/32850/346318>

### **2.4.22.2.1. Türk Ad Bilimi**

#### **Dil Bilimi**

Arpacı, M. (2021). Kırım Yarlıklarında Geçen Kişi Adları. *TürkBilig*, 2021 (42), 115-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050634>

#### **Sosyal**

Gökşen, C. (2016). Anadolu'da Erkeklerin Eşleri İçin Yaptıkları Bazı Adlandırmalar ve Bunların Sosyokültürel Boyutları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 52 (52), 43-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17080/178748>

### **2.4.22.3. Ad Durumu**

#### **Dil Bilimi**

Kara, S. (2018). Tamlayan Ad Durumu Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (3), 1624-1642. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/39454/465210>

Sarıca, B. (2014). Türkçe'de -e/-i Durum Eklerinin Karışması Sorunu. *İlmi Araştırmalar*, 0 (22), 205-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6499/86123>

#### **2.4.22.3.1. Ad Durum Ekleri**

##### **Dil Bilimi**

Barcın, S. (2019). Kırgızlara Türkçe Öğretiminde Ad Durum Eklerinin Yeri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 4 (1), 30-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/44419/531689>

Ekşi, P. (2012). Karamanlı Türkçesinde Ad Durum Ekleri. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (23), 219-226. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23061/288931>

Enser, R. K. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Belirtme Durum Ekinin Öğretimi Üzerine Bir Tasnif Önerisi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 4 (1), 127-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/63209/802236>

Polat, H. (2018). Türkçe, İngilizce, Arapça ve Rusçadaki Temel Söz Varlığına Giren Fiillerin Gerektirdiği Ad Durum Ekleri ve Öğretimi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 3 (2), 17-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/39543/466960>

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çangal, Ö., Başar, U. (2018). Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Ad Durum Eklerinin Yan İşlevlerinin Öğretilmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (19), 155-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43415/529195>

##### **Sosyal**

Doğan Kahtalı, B., Sis, N. (2020). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ad Durum Eklerini ve İşlevlerini Belirleyebilme Düzeyleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (3), 1167-1179. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/56890/798933>

Servi, C., Acarlar, F. (2021). Türkçe Konuşan Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Biçimbirimbilgisi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 918-952. <https://doi.org/10.17679/inuefd.899556>

#### **2.4.22.4. Ad Hamlesi**

##### **Dil Bilimi**

Gökmen, S. (2007). 4;0-6;0 Yaş (48-72 Aylar) Arasındaki Çocukların Ad-Eylem Kullanımları. *Dil Dergisi*, (137), 18-33. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000075](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000075)

##### **Sosyal**

Özyıldırım, İ. (2001). Yasa Metinlerinde Ad Öbekleri ve İşlevleri Üzerine. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41189/497275>

#### **2.4.22.5. Ad Takma**

##### **Sosyal**

Bozbaş, G. (2017). ‘İslam ve Demokrasi’ Tartışmaları Üzerinden Bir Algı Yönetimi. *TESAM Akademi Dergisi*, 4 (1), 133-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tesamakademi/issue/28318/301122>

Özdemir, S., Erdem, R. (2016). Akademik Örgütlerde İdarî Personel Arasında Kullanılan Lakaplar Üzerine Bir Çalışma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, -Sayı: 25, 247-261. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/27211/292199>

#### **2.4.22.6. Ad Tamlaması/ Ad Tamlamaları**

##### **Dil Bilimi**

Arvas, A. (2013). Türkçe “Ad Tamlamaları”nda Sıfatların Kullanımı Üzerine Bazı Notlar. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Karatekin Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karefad/issue/19204/204179>

Benzer, A. (2012). Belirtili Ad Tamlamalarının Anlamları. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 13 (24), 33-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13395/162062>

Gökçür, E. (2017). Türkmen Türkçesinde Ad Türünden Birleşik Sözcükler Üzerine. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (2), 67-84. <https://doi.org/10.30563/turklad.342019>

Hüseynzadə, Ç. (2005). Azərbaycan Dilində Morfoloji Normalılıq Yaranmasında Yıyılıq Halın Mövqeyi. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (20), 63-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12702/154565>

Kunduracı, A. (2020). Türkçede Bileşik Eki ve Türetimsel Dizil. *Dil Dergisi*, 171 (2), 7-31. <https://doi.org/10.33690/dilder.703005>

#### **2.4.22.6.1. Belirtili Ad Tamlaması**

##### **Dil Bilimi**

Benzer, A. (2013). Belirtili Ad Tamlamalarının Sahiplik (İyelik) Anlamı, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (20), 461-470. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19549/208423>

#### **2.4.22.6.2. Takısız Ad Tamlaması**

##### **Dil Bilimi**

Alibekiroğlu, S. (2017). Türkçede Takısız Ad Tamlaması Şeklindeki Birleşik Sözcükler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (1), 184-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/28090/298287>

#### **2.4.22.6.3. Belirtisiz Ad Tamlaması**

##### **Sosyal**

Toktar, S. (2019). Belirtisiz Ad Tamlaması Biçiminde Oluşan Birleşik Sözcüklerin Yazımında Meydana Gelen Dil Bilgisel Aykırılıklar. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (14), 24-32. <https://doi.org/10.29000/rumelide.540992>

#### **2.4.22.6.4. Eksiz Ad Tamlaması**

Kunduracı, A. (2020). Türkçede Bileşik Eki ve Türetimsel Dizil. *Dil Dergisi*, 171 (2), 7-31. <https://doi.org/10.33690/dilder.703005>

#### 2.4.22.7. Ad Tümcəsi/ Ad Tümceleri

##### Dil Bilimi

Erkman Akerson, F. (1994). Ad Tümcesindeki Yalın Tümcenin Yönetici Ad Olma Koşulları. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 5, 62-79. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4536/290406>

##### Sosyal

Coşkun, H. (2019). Türkçe Çekimsiz Tümler Yan Cümlelerinde Olgusallığın Kapsamı. *Türkiyat Mecmuası*, 29 (1), 1-25. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.560149>

#### 2.4.22.8. Ad Verme

##### Dil Bilimi

Balcı, F. (2013). Kıbrıs Türk Toplumunda Çocuğun Adının Verilişine Yönelik Uygulamalar ve Türk Dünyasında Görülen Uygulamalarla Mukayesesi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 6 (11), 128-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28391/301924>

Güngörmüş, N. (2008). Eski Macar Kişi Adlarında Doğu Unsurları. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (9), 265-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16674/521878>

Korkmaz, R. (2003). Oğuz Yurdu Romanında Toplumsal Bilinçdışının Görüntü Düzeyleri. *Bilig*, (27), 71-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25397/267985>

Kök, A., Ünlü, S. (2016). Türkçe İlk Kur'an Çevirilerinin Tanıklığında Toponimi. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 42-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516937>

Sarıtaş, S. (2009). Balıkesir Üniversitesi Öğrencilerinin Günümüzdeki Adlar ve Ad Verme Hakkındaki Görüşleri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (21), 422-433. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50238/648010>

##### Kültürel Çalışmalar

Bilgin, O. (2020). Kültürel Yabancılaşma Bağlamında Türkiye’de İsim Verme Pratiklerinin Değişimi ve Popüler Kültür Figürleri. *Milli Folklor* 16, 177-187 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/53509/680138>

### **Sanat**

Şen, S. (2010). Türklerde Ad Verme Törenleri, Adların Önemi, Ad Verme ile İlgili Gelenek ve İnançlar. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 0 (6), 153-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsed/issue/2568/33089>

### **Sosyal**

Altan, C. (2018). Kişi Adları-Siyasal Eğilim İlişkisi: Mersin Üniversitesi Örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (66), 621-631. <https://doi.org/10.17755/esosder.344705>

Bulut, M. (2020). Atsız’ın “Bozkurtlar” Romanındaki Kahramanların Adları Üzerine. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 6 (13), 319-351. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/54071/672404>

Dündar, A. İ. (2021). İslam’dan Önceki Araplarda Kişilere Ad Verme". *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 7/2, 893-909.

Gökşen, C. (2016). Anadolu’da Erkeklerin Eşleri İçin Yaptıkları Bazı Adlandırmalar ve Bunların Sosyokültürel Boyutları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 52 (52), 43-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17080/178748>

Yılmaz, Y., Konyar, B. (2014). Kırklareli’nde 2013 Yılında Doğan Çocuklara Verilen Adların Özellikleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (1), 1-20. <https://doi.org/10.29000/rumelide.133734>

### **Edebiyat**

Pamukçu, O. (2020). Oğuz Kağan Destanı’nda Erkek Çocuklarına Verilen Adların Mitolojik Açından Değerlendirilmesi. *Türk Kültürü ve Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 172-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkolojiaarastirmalari/issue/52618/674512>

Parlak Kalkan, G. (2021). Kültürel Belleğin Günlük Yaşantıdaki Kodları: Kilis’teki İş Yeri Adları Üzerine Bir İnceleme. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 20 (1), 316-337. <https://doi.org/10.21547/jss.800022>

## Sosyoloji

Çatlı Özen, G. (2019). Günümüzde Türk Kültüründe Ad Vermenin Sosyo-Kültürel Özellikleri Üzerine Bir Anket Çalışması. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 122, 423-444

## Folklor

Kızıloğlu, M. (2021). Türklerin Ad Verme Kültüründe Ad Verici Profili. *Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 4 (7), 45-64.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/uhad/issue/65997/1005148>

### 2.4.22.8.1. Ad Verme Geleneği

## Dil Bilimi

Balta, N. (2013). Gaziantep'te Çocuklara Ad Verme Geleneği. *Folklor/Edebiyat*, 19 (76), 195-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26041/274299>

Yılmaz, E. (2020). Türkmen Kültüründe Ad Verme Geleneği ve Kişi Adları. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 211-246.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877519>

## Sosyal

Dündar, A.İ. (2021). İslam'dan Önceki Araplarda Kişilere Ad Verme". *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 7/2, 893-909.

Kurtoğlu, F. S. (2018). Şair ve Yazar İsimlerinin Okullara Ad Olarak Verilmesinin Edebiyat Öğretimine Katkısına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Ankara Örneği. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 520-530.  
<https://doi.org/10.17679/inuefd.424811>

Yaşar, F. Ö., Yaşar, O. (2016). Litolojik ve Morfolojik Unsurların Ad Vermede Esin Kaynağı Olma Durumu Üzerine Bir Değerlendirme: Çanakkale İli Örneği. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (47), 1-17.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/26801/283558>

### 2.4.22.9. Ad Yapımı

## Dil Bilimi



Ayazlı, Ö. (2017). Sarı Uygurcada Ad Yapımı. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (3), 1-18.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/31294/340961>

#### **2.4.22.9.1. Addan Ad Yapımı**

##### **Dil Bilimi**

Ayazlı, Ö. (2017). Sarı Uygurcada Ad Yapımı. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (3), 1-18.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/31294/340961>

#### **2.4.22.9.2. Eylemden Ad Yapımı**

##### **Dil Bilimi**

Ayazlı, Ö. (2017). Sarı Uygurcada Ad Yapımı. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (3), 1-18.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/31294/340961>

#### **2.4.22.10. Adımsı**

##### **Beşeri ve Ortak Disiplinler**

Bakkal, E. (2021). Kripke'nin Kurgu Çözümlemesinde Ad ve Adımsı Arasındaki İlişki. *Kilikya Felsefe Dergisi*, si, (2), 36-53.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/65481/1014478>

#### **2.4.22.11. Adın Korunması**

##### **Dil Bilimi**

Yıldız, O. A. (2017). Kişi Adlarının Marka Olarak Tescili. *Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi*, 725-748.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruhad/issue/36611/414864>

##### **Hukuk**

Çakıroğlu, B. (2020). Sosyal Medya Adları ve Türk Medeni Kanunu m. 26 Kapsamında Sosyal Medya Adlarının Korunması. *İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 191-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/imuhfd/issue/55893/765422>

#### 2.4.22.12. Adlandırma

##### Dil Bilimi

Gören, E. (2014). Klasik Yunan Tragedyasında Ad Landırman In “Trajik” İşlevi. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 237-264

Güzelsoy, Y., Karabulut, F. (2020). Türkçede "Tengri/Tanrı" Kavramı Bir Örtmece midir? *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (3), 71-79.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/58935/815263>

Kaplankıran, D. (2018). Kazak Türkçesinde İnsanlar İçin Kullanılan Yaşa Bağlı Terimler. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (14), 76-87.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42739/522942>

Kayalık, D. (2014). "Şaman" Terımı Üzerine Bir İnceleme. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 45-64.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/25927/273164>

Özmen, M. (2016). Türkçede Renkleri Adlandırma Sorunu. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 159-175.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutad/issue/27176/285919>

Yalçın, S. K., Çeçen, E. (2020). Derleme Sözlüğü'ndeki Yeryüzü Şekilleri ve Su Kaynaklarına Ait Mekân Adları Üzerine Değerlendirme. *Türkoloji*, (103), 9-21.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69278/1098187>

Yıldız, Y. (2021). Bitkilerin Adlandırılmasında Benzetmenin Rolü. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 176-187.  
<https://doi.org/10.47948/efad.894695>

Yıldız, Y. (2021). Türkçe Bitki Adlarının Oluşumunda Aktarmaların Etkisi. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (4), 115-129.  
<https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.893101>

##### Sosyal Bilimler Disiplinler Arası

İlker, A. (2017). Birleşik Çekimlerde Zaman Adlandırma ve Tasnifine İşlevsel bir Yaklaşım. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 17 (2), 183-192.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/32850/339682>

## Coğrafya

Aliağaoğlu, A. (2013). Şehrsel Toponimi: Balıkesir İlinde Mahalle Adları, Bir Sınıflandırma Denemesi. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (29), 45-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50182/645973>

Alkibay, S. (1996). Satış Mağazalarına Yabancı Dilde Ad Verme Akımının Nedenleri. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 165-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huniibf/issue/32007/358595>

Türkan, O. (2021). Köy Yönetmel Alanlarındaki Köy Bağlısı Adlarının Coğrafi Açından Değerlendirilmesi: Kırşehir İli Örneği. *Coğrafi Bilimler Dergisi*, 19 (1), 288-311. <https://doi.org/10.33688/aucbd.888775>

## Sosyal

Mutlu, B. (2020). Lektotip Belirlenmesi Üzerine: Erciş Dolaması [*Draba orientalis* Karabacak, Behçet (Turpgiller/Brassicaceae)] Örneği. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 7 (2), 23-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/56455/647005>

Yayın, N. (2020). Coğrafi Mekanların Sosyal Hayatımızdaki Adlandırmalara Etkisi. *Folklor Akademi Dergisi*, 3 (1), 131-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/54108/699931>

Yılmaz, Y., Konyar, B. (2014). Kırklareli’nde 2013 Yılında Doğan Çocuklara Verilen Adların Özellikleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (1), 1-20. <https://doi.org/10.29000/rumelide.133734>

Yüksel, N. (2014). Türk Parlamento Hukukunda “Çerçeve” Kanunları Adlandırma Yöntem ve Sorunları. *Yasama Dergisi*, (26), 31-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yasamadergisi/issue/54519/743113>

## Hukuk

Mecck, H. (2021). İnsan Haklarında Semantik Bozum: “İşkence”den “Kötü Muamele”ye. *Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi*, (2), 345-370. <https://doi.org/10.33432/ybuhukuk.940026>

## Tarih

Arifoğlu, Y. (2020). Adlandırma, Toponomi ve Anadolu'nun Türkleşmesindeki Adlandırma Geleneği. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (46), 123-134. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.701681>

### **İktisat**

Zeyrek, S. (2018). Walter Benjamin'in Dil Felsefesinde Adlandıran İnsan Figürü. *Yorum Yönetim Yöntem Uluslararası Yönetim Ekonomi ve Felsefe Dergi*, si, 6 (2), 21-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yorumyonetim/issue/38774/435911>

### **Biyoloji**

Menemen, Y., Aytaç, Z., Kandemir, A. (2021). Türkçe Bilimsel Bitki, Mantar, Suyosunu ve Bakteri Adları Yönergesi. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 8 (3), 188-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/67687/1030948>

### **Edebiyat**

Kaygusuz, R. (2020). Son Dönem Osmanlı Sözlüklerinde Hayvan Adlarıyla Oluşturulmuş Bitki Adları. *Yönetim Ekonomi Edebiyat İslami ve Politik Bilimler Dergisi*, 5 (1), 44-58. <https://doi.org/10.24013/jomelips.708165>

Oğuz, O. (2007). Ahmet Hamdi Tanpınar'ın "Acıbadem'deki Köşk" Hikâyesinde Mekânın Kullanımı. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2007 (16), 10-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/11422/136458>

### **Sanat**

Akar, A., Karataş, M. (2011). Milas Halı ve Kilimleri için Kullanılan Yanış (Motif) Adlarının Dil İncelemesi. *Arış Dergisi*, ARIŞ 5. SAYI, 6-11. <https://doi.org/10.34242/akmbaris.2019.0>

#### **2.4.22.12.1. Adlandırma Bilimi**

### **Sosyal**

Uyaniker, N. (2018). Selamlaşma Bağlamında Üsküdar/Selami Ali Efendi Menkıbesinin Göstergebilim Açısından İncelenmesi. *Folklor/Edebiyat*, 24 (94), 73-85. <https://doi.org/10.22559/folklor.251>

#### **2.4.22.12.2. Adlandırma Faaliyetleri**

##### **Dil Bilimi**

Karakulak, N. (2013). Tekirdağ İli, Muratlı İlçesi, Arzulu Köyü Tarla Adlarının Ad Bilimi Açısından İncelenmesi. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4541/62449>

#### **2.4.22.12.3. Adlandırma Modeli**

##### **Sosyal**

Kozan, O. (2020). “Kokuların Grameri”: Rus Dili Dizgesinde Koku Olgusunun Dilbilimsel Çözümlemesi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 15 (2), 548-558. <https://doi.org/10.48145/gopsbad.794697>

#### **2.4.22.12.4. Akrabalık Adlandırma**

##### **Dil Bilimi**

Aliyeva, N. (2018). Nahçıvan Ağızlarında Bazı Ortak Türkçe Akrabalık Kelimeleri Hakkında. *Türkoloji Dergisi*, 22 (2), 1-13. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000301](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000301)

#### **2.4.22.12.5. Güzel Adlandırma**

##### **Dil Bilimi**

Adıyaman, D. H. (2015). Sezai Karakoç’un Şiirlerinde Güzel Adlandırmalar. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 15 (1), 0-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34462/380790>

Ateş, F. (2017). Âşık Veysel’in Şiirlerinde Örtmece İfadeler/Güzel Adlandırmalar. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (9), 144-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42734/517036>

Çabuk Çiftoğlu, A. (2015). Türkçede Örtmece Sözlerin Oluşum Yolları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (5), 136-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40500/485202>

Güzelsoy, Y., Karabulut, F. (2020). Türkçede "Tengri/Tanrı" Kavramı Bir Örtmece midir?. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (3), 71-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/58935/815263>

Özden, H. İ. (2014). Türkiye Türkçesinde Eş Anlamlılık ve Örtmece (Tabu) Kelimelerin Eş Anlamlılık İçindeki Yeri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 160-165. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.40568>

Uluoğlu, M., Uluoğlu, S. (2012). Çağdaş Rusçada Güzel Adlandırmalar. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 1 (1), 78-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyad/issue/16850/175302>

#### **2.4.22.12.6. Bireysel Güzel Adlandırmalar**

##### **Dil Bilimi**

Uluoğlu, M., Uluoğlu, S. (2012). Çağdaş Rusçada Güzel Adlandırmalar. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 1 (1), 78-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyad/issue/16850/175302>

#### **2.4.22.12.7. Sosyal Güzel Adlandırmalar**

##### **Dil Bilimi**

Uluoğlu, M., Uluoğlu, S. (2012). Çağdaş Rusçada Güzel Adlandırmalar. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 1 (1), 78-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/avrasyad/issue/16850/175302>

#### **2.4.22.12.8. İkili Adlandırma**

##### **Dil Bilimi**

Sökmen, A., Tosun, F. (2012). Kültür ve Bitkilerde Bilimsel Adlandırma. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 1 (2), 57-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29823/320808>

Yavuz, M. (2016). Bazı Liken Cins (Genus) İsimlerinin Etimolojisi Üzerine. *Avrasya Terim Dergisi*, 4 (2), 18-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/24396/258618>

#### **2.4.22.12.9. İkincil Adlandırma**

##### **Sosyal**

Kozan, O. (2019). Rus Dilinde Etnonimler: Biçimsel ve Anlamsal Özellikler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 20 (20), 369-396. <https://doi.org/10.30767/diledeara.635559>

#### **2.4.22.12.10. İyi Adlandırma**

##### **Dil Bilimi**

Güngör, A. (2010). Tabu-Örtmece (Euphemism) Sözcükler Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 12 (29), 69-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2868/39202>

Özden, H. İ. (2014). Türkiye Türkçesinde Eş Anlamlılık ve Örtmece (Tabu) Kelimelerin Eş Anlamlılık İçindeki Yeri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 160-165. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.40568>

#### **2.4.22.12.11. Kadınlarla İlgili Adlandırmalar**

##### **Sosyal**

Bulut, S. (2017). Giresun İli ve Yöresi Ağızlarında Kadın. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 325-356. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksbd/issue/34220/390530>

Gökşen, C. (2016). Anadolu'da Erkeklerin Eşleri İçin Yaptıkları Bazı Adlandırmalar ve Bunların Sosyokültürel Boyutları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 52 (52), 43-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17080/178748>

#### **2.4.22.12.12. Kimyasal Denklem Adlandırma**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kırbaşlar, F., Özsoy Güneş, Z., Deringöl, Y. (2012). Genel Kimya Laboratuvar Uygulamalarında İlköğretim Fen Bilgisi ve Matematik Öğretmen Adaylarının Davranışları. *HAYEF Journal of Education*, 5 (2), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/8792/109886>

#### **2.4.22.12.13. Kötü Adlandırma**

##### **Dil Bilimi**

Güngör, A. (2010). Tabu-Örtmece (Euphemism) Sözcükler Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 12 (29), 69-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2868/39202>

Uzun, G. (2020). Kırgız Türkçesinde Ölüm ile İlgili Örtmece ve Tabu Sözcükler. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (1), 226-238. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.726092>

##### **Sosyal**

Orozobayev, M., Moldaliev, N. (2020). Kırgızcadaki Kurt (Börü) ile İlgili Örtmece Kelimeler. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (32), 23-38. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.575585>

Ospanova, G. (2018). Muhtar Avezov'un Hikâyelerindeki Kötü Adlandırmaların Türkiye Türkçesine Anlam ve Yapı Bakımından Çevirisi. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 159-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/510896>

#### **2.4.22.12.14. Metaforik Adlandırma**

##### **Sosyal**

Demir, C., Karakaş Yıldırım, Ö. (2019). Türkçede Metaforlar ve Metaforik Anlatımlar. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (4), 1085-1096. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.599335>

#### **2.4.22.12.15. Olumsuz Adlandırma**

##### **Sosyal**

Saraç, H. (2019). Sovyet Rusya'da "Öteki"nin Yeniden İnşası Sürecinde Olumsuz Adlandırmalar. *Mavi Atlas*, 7 (2), 201-219. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.620682>

#### **2.4.22.12.16. Renk Adlandırma**

##### **Dil Bilimi**



Aslan, E., Danacı, G., Arslan, N. (2007). Türk İşaret Dilinde Renk Adlandırma Süreci. *Dil Dergisi*, (138), 34-42. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000084](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000084)

#### **2.4.22.12.17. Yeniden Adlandırma**

##### **Sosyal**

Toklu, İ. T., Tuygun Toklu, A. (2017). Ürün Adı Değişimi ile Yapılan Yeniden Markalamaya Tüketici Tepkisi: Pirina Yağı Üzerine Bir Araştırma. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (4), 91-108. <https://doi.org/10.18037/ausbd.417381>

#### **2.4.22.12.18. Yılana İlişkin Adlandırmalar**

##### **Dil Bilimi**

Biray, N. (2013). Terim Dünyamızda Yılan: Kavram, Anlam ve Yapı Bakımından. *Avrasya Terim Dergisi*, 1 (2), 95-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5150/70126>

#### **2.4.22.13. Adların Edinimi**

##### **Dil Bilimi**

Sofu, H. (2016). Adların ve Eylemlerin Edinimi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 176-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutad/issue/27176/285920>

#### **2.4.22.14. Baş Ad**

##### **Dil Bilimi**

Ulutaş, İ. (2014). Gagauz Söz Diziminde İsmi Niteleyen Yapılar Üzerine Genel Bir Bakış. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (3), 85-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29411/314941>

#### **2.4.22.15. Belirsiz Ad**

##### **Sosyal**

Kaya, H. (2020). İslâm Mantık Geleneğinde Belirsiz Ad ve Fiiller Üzerine Bir Soruşturma. *Tabula Rasa: Felsefe ve Teoloji*, (33), 34-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabula/issue/57648/758726>

#### **2.4.22.16. Birleşik Ad /Bileşik Ad**

##### **Dil Bilimi**

Öğretmen, Y. T. (2018). Türkiye Türkçesinde Kişi Adı Olarak “Gül” ve Birleşenleri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 81-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/519269>

##### **Sosyal**

Gökçür, E. (2020). Türkmen Türkçesinde Metafor Yoluyla Oluşturulan Birleşik Adlar. *Mavi Atlas*, 8 (2), 343-349. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.752065>

#### **2.4.22.17. Bitki Adı /Bitki Adları**

##### **Dil Bilimi**

Asal, D., Yaşarkan, O. (2017). Türkiye Bitkileri Listesi Damarlı Bitkilerinde Mükerrer Olan 171 Takson İçin Yeni Bilimsel Türkçe Adlar. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 4 (2), 1-7. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/53959/727678>

Ayan, A., Karpuz, H. Ö. (2020). Eski Bir Tıp El Yazması “Tabibnâme”de Bitki Adları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 7-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/54691/746358>

Bulut, S. (2018). Eski Uygur Türkçesinde Türkçe Bitki Adlandırmaları -1: Yiyecek-İçecek Olarak Kullanılan Bitkiler. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (12), 562-588. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42737/517602>

Demir, E. (2013). Hezârfen Hüseyin B. Ca'fer İstânköyî'nin Fihri'sü'l-Ervâm Adlı Eserinde Geçen Bitki Adları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 46 (46), 1-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17074/178592>

- Doğan, N. (2016). Vezirköprü ve Havza Ağzlarında Yabani Bitki Adları. *Diyalektolog-Ağız Araştırmaları Dergisi*, (2), 7-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22427/240045>
- Ergenekon, M., Bölükbaşı, N., Bölükbaşı, O. (2019). Nörolojik Tedavilerde Kullanılan Bazı Şifalı Bitkilerin Adları Üzerine Kökenbilimsel Bir İnceleme. *International Anatolia Academic Online Journal Health Sciences*, 5 (1), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iaaojh/issue/41030/494196>
- Gürlek, M. (2011). ‘Alâ’im-i Cerrâhîn’de Geçen Bitki Adları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (7), 123-145. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.201>
- Kaplankıran, D. (2016). Kazak Türkçesinde Hayvan Adlarıyla Oluşturulan Bitki Adlandırmaları Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/25000/263917>
- Karadeniz, Y. (2017). Codex Cumanicus’ta Bitki Adları. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (1), 611-638. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.298145>
- Karpuz, H., Akın, V. (2020). Türkçedeki Meyve Adlarının İşlevselliği. *KÜLTÜRK*, (1), 25-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/55068/745968>
- Kuşdemir, A. (2017). Yerköy’de Bitki Adlarından Oluşan Yer Adları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 195-206 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/29768/319991>
- Küçükler, P., Balcı, M. (2020). Kitâb-ı Güzîde-i ‘ilm-i Tıbb’da (Sultâniyye İngiltere Nüshası) Tespit Edilen Bitki Adları. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (1), 50-65. <https://doi.org/10.30563/turklad.654107>
- Küçükler, P., Yıldız, Y. (2018). Tercüme-i Müfredât-ı İbn-i Baytar’daki (150b-295a) Bitki Adları Üzerine Bir İnceleme (II). *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 2 (1), 109-137. <https://doi.org/10.30563/turklad.425973>
- Oba, E. (2021). Tarihî Türk Lehçelerinden Kazakçaya Bitki Adları. *International Journal of Old Uyghur Studies*, 3 (2), 239-274. <https://doi.org/10.46614/ijous.973189>
- Özden, M. (2019). Türkçenin İlk Sözlüğünde Kullanılan Bitki Adlarının Günümüz Anadolu Ağzlarındaki İzdüşümleri. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 23 (3), 602-619. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/51239/484198>

- Özmen, M. (2010). Hatay-Erzin Başlamış Köyünden Derlenen Bitki Adları. *Erdem*, (58), 255-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erdem/issue/43857/539427>
- Öztürk, F. (2006). Kutadgu Bilig’de Bitki Adları. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 6 (1), 203-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34421/380211>
- Sevgi, O., Akkemik, Ü. (2014). “Türkiye Bitkileri Listesi” Adlı Eserin Bilgi Kaynağı ve Terim Yaklaşımı Üzerine Değerlendirmeler. *Avrasya Terim Dergisi*, 2 (1), 50-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5151/70138>
- Solmaz, D. M., Uçar, İ. (2012). Türkiye Türkçesinde Organ Adlarıyla Oluşturulmuş Bitki Adları". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 285-306 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16973/177372>
- Telli, B. (2015). Kenzü’s-Sıhhatü’l-Ebdâniyye Eser-i Mürşid-i Osmâniyye’de Bitki Adları. *Kesit Akademi Dergisi*, (1), 96-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59844/864852>
- Uçar, İ. (2013). Türkiye Türkçesinde Hayvan Adlarından Türetilmiş Bitki Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12845/155634>
- Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Çok Anlamlılık. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (1), 66-92. <https://doi.org/10.30568/tullis.903395>
- Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Eş Anlamlılık ve Ters Anlamlılık. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 2 (1), 78-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkuaz/issue/63360/900550>
- Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarının Anlam Olayları ve Anlam Değişmeleri Açısından İncelenmesi. *Türkoloji Dergisi*, 25 (1), 217-241. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.902000>
- Yıldız, Y. (2021). Bitkilerin Adlandırılmasında Benzetmenin Rolü. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 176-187. <https://doi.org/10.47948/efad.894695>

Yıldız, Y. (2021). Türkçe Bitki Adlarının Oluşumunda Aktarmaların Etkisi. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (4), 115-129. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.893101>

### **Edebiyat**

Kaygusuz, R. (2020). Son Dönem Osmanlı Sözlüklerinde Hayvan Adlarıyla Oluşturulmuş Bitki Adları. *Yönetim Ekonomi Edebiyat İslami ve Politik Bilimler Dergisi*, 5 (1), 44-58. <https://doi.org/10.24013/jomelips.708165>

Sır Dünder, A. N. (2020). Kütahya ve Yöresi Ağzları Söz Varlığında Bitki Adları. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (50), 1-25. <https://doi.org/10.21563/sutad.858085>

### **Sosyal**

Murad, S. (2019). Kadı Burhaneddin ve Nesîmî'nin Şiirlerinde Geçen Bitki ve Hayvan Adları Üzerine. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (2), 194-206. <https://doi.org/10.20322/littera.529633>

Tekin, F., Cantürk, S. (2019). Giresun Yöresi Söz Varlığında Bitki Adları ve Bitki Kavram Alanı. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (11), 25-52. <https://doi.org/10.28981/hikmet.623263>

Yıldız, Y. (2021). Bir Edviye Risâlesi (Y. Yıldız, Çev.). *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (35), 89-124. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.954257>

### **Biyoloji**

Cakılcıoğlu, U. (2009). Çitli Ovası (Elâzığ) ve Çevresinin Etnobotanik Özellikleri. *Ecological Life Sciences*, 4 (2), 81-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaicolife/issue/19795/211849>

#### **2.4.22.17.1. Yöresel Bitki Adları**

### **Dil Bilimi**

Doğan, A., Tuzlacı, E. (2015). Tunceli'nin Bazı Yöresel Bitki Adları. *Avrasya Terim Dergisi*, 3 (2), 23-33.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5154/70162>

## **Biyoloji**

Cakılcıoğlu, U. (2009). Çitli Ovası (Elâzığ) ve Çevresinin Etnobotanik Özellikleri. *Ecological Life Sciences*, 4 (2), 81-85.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaicolife/issue/19795/211849>

### **2.4.22.17.2. Türkçe Bilimsel Bitki Adları Yönergesi**

#### **Biyolojik Çeşitliliğin Korunması**

Erden, A., Menemen, Y. (2020). Lappula Cinsi (Boraginaceae) ve Türkiye'deki Türlerinin Türkçe Adlandırılması. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 7 (3), 58-60.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/59039/694256>

### **2.4.22.17.3. Bitki Adları Söz Varlığı**

#### **Dil Bilimi**

Özer, O., Baluken, N. (2018). Şifâü'l-Fuâd Li-Hazret-i Sultân Murâd'daki Bitki Adları Üzerine Bir İnceleme. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (13), 64-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42738/519267>

### **2.4.22.17.4. Yabani Bitki Adları**

#### **Dil Bilimi**

Telli, B. (2015). Kenzü's-Sıhhatü'l-Ebdâniyye Eser-i Mürşid-i Osmâniyye'de Bitki Adları. *Kesit Akademi Dergisi*, (1), 96-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59844/864852>

### **2.4.22.18. Coğrafi Ad/ Coğrafi Adlar**

#### **Dil Bilimi**

Eren, H. (2006). Coğrafi Adların Etimolojik Sözlüğü. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı - BELLETEN*, 51 (2003/2), 170-186.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45337/567934>

### **2.4.22.19. Eksiz Ad Öbeği**

#### **Dil Bilimi**

Eriş Karaoğlan, B. (2019). uvaşada Eksiz Ad beği ve Adcıl Eşleme. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 1-36.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuad/issue/46610/568608>

#### **2.4.22.20. Epik Adlar**

##### **Sosyal**

Funk, D.A: (ev.: Bağcı, A.). (2015). Güney Batı Sibirya Türkleri Materyallerine Göre Epik Metinlerde ve Kültürde Antroponim. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (40), 81-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/23677/252087>

#### **2.4.22.21. Genel Adlar**

##### **Dil Bilimi**

Atasoy, G. (2017). Türkçede Genel Adlar: Kadın ve Adam. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 57 (1), 186-201.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66797/1044557>

#### **2.4.22.22. Hastalık Adı/Hastalık Adları**

##### **Sosyal**

Moldaliev, N. (2015). Kırğızcadaki At Hastalıklarıyla İlgili Kelimeler zerine. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (17), 21-37.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64963/1001056>

zen Eratalay, S. (2020). Kerkük Türkmen Ağzında Hastalık Adları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Salgın Hastalıklar zel Sayısı, 171-188.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/56115/772000>

##### **Edebiyat**

Doğan, A. T. (2017). Türklerin Dünyasından Uzaklaşan Türkçe Tıp Terimleri: Eski Anadolu Türkçesinden Türkiye Türkçesine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (42), 37-57. <https://doi.org/10.21563/sutad.359465>

##### **Dil Bilimi**

Akduruş, T. (2020). Kazak Türkçesinde Renklerin Hastalık Adları ile Kullanımı. *Türkoloji*, (103), 22-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69278/1098218>

Köktekin, K., Köktekin, K. (2010). Hazâinü's-Saadât'ta Geçen Tıp Terimleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 14 (35), 13-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2874/39350>

#### **2.4.22.23. Hayvan Adları/Hayvan Adı /Hayvan Adlar**

##### **Dil Bilimi**

Altuntaş, A. F. (2019). Artvin İlinin Şavşat İlçesinde Kullanılan Hayvan Adları Üzerine Bir Deneme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö6-Bandırma Onyedinci Eylül Üniversitesi Uluslararası Filoloji Çalışmaları Konferansı, 37-52. <https://doi.org/10.29000/rumelide.648412>

Aydın, M., Aydın, E. (2021). Bêçin Sözcüğünün Kökeni Üzerine Yeni Bir Öneri. *TürkBilig*, 2021 (41), 27-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959490>

Badarch, B., Koçoğlu Gündoğdu, V. (2020). Sengel Tuvalarında Bazı Hayvan Adları Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 20 (2), 429-446. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/58630/812571>

Bekar, B. (2016). Kırgız Atasözlerinde Geçen Hayvan Adları Üzerine Bir İnceleme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 2 (2), 15-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/19390/205900>

Çağlar, H. (2019). Türk Kültüründe Hayvanlara Verilen Özel Adlar. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 391-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/573996>

Doğan, Ş. (2020). P. S. Pallas'ın "Zoographia Rosso-Asiatica" Adlı Eserinde Hakas Ağızlarına Ait Hayvan Adları. *TürkBilig*, (39), 26-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54278/736251>

Gül, B. (2006). Hayvan Adları ile Kurulan Türk ve Moğol Kişi Adları. *TürkBilig*, (12), 185-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52794/697126>



Gümüşatam, G. (2016). Kavram Alanları Açısından Kıbrıs Türklerince Hayvanlara Verilen Adlar. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (3), 11-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22426/240043>

Kaplankıran, D. (2016). Kazak Türkçesinde Hayvan Adlarıyla Oluşturulan Bitki Adlandırmaları Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/25000/263917>

Kaplankıran, D. (2017). Kavram Alanları Açısından Kazak Türkçesinde ‘Tört Tülik’ Kapsamında Yer Alan Hayvan Adları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (9), 38-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42734/517020>

Özcan Devrez, C. (2020). Eski Uygurca Sonrası Orta Asya Türkçesinin Söz Varlığı İçerisinde Hayvan Adları. *International Journal of Old Uyghur Studies*, 2 (2), 177-210. <https://doi.org/10.46614/ijous.832124>

Tokyürek, H. (2013). Eski Uygurcada Hayvan Adları ve Bunların Kullanım Alanları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 221-281. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16974/177385>

Tosun, İ. (2020). Tuva Türkçesinde Hayvanlara Yaşlarına Göre Verilen İsimler. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (32), 1570-1592. <https://doi.org/10.12981/mahder.800928>

Uçar, İ. (2013). Türkiye Türkçesinde Hayvan Adlarından Türetilmiş Bitki Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12845/155634>

## **Edebiyat**

Elbir, B., Yorulmaz Kahve, M. (2020). Tırsî Dîvânı’nda hayvan adlarının kullanımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 230-267. <https://doi.org/10.29000/rumelide.705594>

Kaygusuz, R. (2020). Son Dönem Osmanlı Sözlüklerinde Hayvan Adlarıyla Oluşturulmuş Bitki Adları. *Yönetim Ekonomi Edebiyat İslami ve Politik Bilimler Dergisi*, 5 (1), 44-58. <https://doi.org/10.24013/jomelips.708165>

## Sosyal

Acar, E. (2017). Sinop ve Yöresi Ağızlarında Hayvan Adları. *Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 29-43. <https://doi.org/10.30561/sinopusd.284119>

Aydoğmuş, E. (2020). Kırgız Türkçesinde Hayvan Adlarıyla Kurulan Deyimler (At ve İt Örneğinde). *Türkiyat Mecmuası*, 30 (2), 355-374. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/56889/802868>

Bayrak, S. (2020). Kırım Tatar Türkçesinde Eski Türkçe ile Ortaklaşan Hayvan Adları Üzerine. *Türkiyat Mecmuası*, 30 (2), 395-409. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/56889/786021>

Dağlı, H. (2019). Gagavuz Türkçesinde Hayvan Adları ve Fonetik Görünümleri Üzerine Bir Araştırma. *Takvim-i Vekayi*, 7 (2), 23-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/takvim/issue/50229/591174>

Korkmaz, A. (2021). Şeyhî'nin Eserlerinde Hayvan Adları. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (71), 123-162. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4468>

Murad, S. (2019). Kadı Burhaneddin ve Nesîmî'nin Şiirlerinde Geçen Bitki ve Hayvan Adları Üzerine. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (2), 194-206. <https://doi.org/10.20322/littera.529633>

Özden, M. (2019). Divânü Lügâti't-Türk'te Bulunan Hayvan Adlarının Derleme Sözlüğündeki İzleri. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8 (2), 1479-1502. <https://doi.org/10.33206/mjss.487932>

Özkan, A. S. (2020). Kısaşü'l-Enbiyâ'da Hayvan Adları. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 127-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/54891/752053>

Sır Dünder, A. N. (2021). Kütahya ve Yöresi Ağızları Söz Varlığında Hayvan Adları Üzerine Bir İnceleme. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (71), 15-47. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4471>

Şaş, A. K. (2020). Türkçe Arapça İlişkileri Bağlamında Anlam Aktarması Yoluyla Oluşmuş Bitki Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 572-588. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/759486>

Yaylağan, N. (2015). Argoda Bitki Adları. *Kesit Akademi Dergisi*, (2), 73-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59843/864834>

#### 2.4.22.24. Kaşkay Türkçesi Söz Varlığında Adlar

##### Edebi İncelemeler

Erenoğlu, D. A. (2016). Kaşkay Türkçesi Söz Varlığında Adlar. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 5 (8), 5-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/44430/550295>

#### 2.4.22.25. Kişi Adı/Kişi Adları

##### Dil Bilimi

Aliyeva, E. M. (2009). Ahıska Türklerinde Kişi Adları. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (16), 167-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23082/246625>

Altun, H. O. (2011). 1975-2009 Yılları Arasında Bitlis'te Çocuklara Verilen Adlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (45), 193-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2884/39835>

Arpacı, M. (2021). Kırım Yarıllıklarında Geçen Kişi Adları. *TürkBilig*, 2021 (42), 115-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050634>

Calp, M. (2014). Kişi Adları Üzerine Dilbilimsel Bir Çalışma (Ağrı İli Örneği). *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (52). <https://doi.org/10.14222/Turkiyat1274>

Çal, H. (2016). Bursa Şehri Osmanlı Mezar Taşlarında Aile, Hastalık, İş, Kişi, Tarikat, Vakıf, Yapı, Yerleşim Adları. *TÜBA-KED Türkiye Bilimler Akademisi Kültür Envanteri Dergisi*, (14), 105-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubaked/issue/57267/810017>

Ersoy, F. (2015). Eski Türk-Moğol Kişi Adları Sözlüğü. *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 277-279. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867890>

Gül, B. (2001). Kırım-Tatar Türklerinde Kişi Adları. *TürkBilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 55-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13373/161745>

Gül, R., Hazar, M. (2005). Kazak Türkçesinde Fiillerle Yapılan Adlar. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (20), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12702/154564>

- Gülensoy, T. (2010). XXI. Yüzyılda Türkiye Kişi Adlarına Bir Bakış. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 3 (5), 76-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/36213/408492>
- Güngörmüş, N. (2008). Eski Macar Kişi Adlarında Doğu Unsurları. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (9), 265-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16674/521878>
- Köse, S. (2019). şer’iyye Sicillerine Göre 19. Yüzyılda Sivas’ta Kullanılan Kadın Adları. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 43 (1), 155-181. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/46333/582255>
- Kutlar, H. (2020). Anlamın Bir Parçası Olarak Atasözü ve Deyimlerdeki Kişi Adları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 5 (1), 56-113. <https://doi.org/10.30568/tullis.723812>
- Galiullina, G. R., Memiş, S. (2011). Tatar Antroponimisinde Millî Geleneklerin Oluşmasında Abdullah Tukay’ın Rolü. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (32), 123-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12724/155004>
- Özşahin, M. (2019). Türkçede Bazı Kişi Adlarında Argolaşma, Kavramlaşma ve Temsil. *Türkoloji Dergisi*, 23 (2), 312-333. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/50187/557998>
- Öztürk Dağabakan, F. (2010). Türk ve Alman Toplumlarında Adlar ve Sahipleri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (2), 27-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbil/issue/2818/37953>
- Solmaz, A. O. (2014). Çocuklara Verilen Adlar (2013 Yılı Tokat Örneği). *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 17-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48566/616716>
- şenel, M. (2015). Adbilim Açısından Kişi Adlarının Yanlış Yazımına Örneğ Bir Ad: Muhammed/T (Kars İli Örneği). *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 3 (7), 124-134. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.509257>
- Yançev, M. M. (2010). Bulgarcada Türkçe Kökenli Soyadları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 55 (2007/1), 165-172. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45406/569331>

Yılmaz, E. (2020). Türkmen Kültüründe Ad Verme Geleneği ve Kişi Adları. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 211-246.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877519>

### **Tarih**

Kurt, Y. (1991). Adana Sancağında Kişi Adları. *Tarih Araştırmaları Dergisi*, 15 (26), 169-252. [https://doi.org/10.1501/Tarar\\_0000000040](https://doi.org/10.1501/Tarar_0000000040)

Kurt, Y. (1995). Çorum Sancağı Kişi Adları (XVI. Yüzyıl). *BELLETEN*, 59 (224), 75-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttkbelleten/issue/61245/912065>

### **Sosyal**

Balıkçı, Ş. (2020). Düünden Bugüne Türklerde Renkler. *Folklor Akademi Dergisi*, 3 (2), 264-294. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/56607/774634>

Erpolat, M. S. (2020). Xvi. Yüzyılda Hersini Nahiyesindeki Kişi Adları. Fırat Üniversitesi Harput Araştırmaları Dergisi, 7 (14), 37-83.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/had/issue/57839/758212>

Sönmez, M. (2020). 1476 Tarihli Vakıf Defterine Göre Niğde’de Kullanılmış Lakap ve Unvanlar. *Milli Kültür Araştırmaları Dergisi*, Milli Kültür Araştırmaları Dergisi Niğde Özel Sayısı, 62-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mikad/issue/57450/806567>

### **Edebiyat**

Türk, O. (2020). Orhon Yazıtlarında Kişi Adı ve Unvan Üzerine. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 12 (48), 261-273. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.804780>

#### **2.4.22.25.1. Fiillerden Yapılan Kişi Adları**

Kayasandık, A. (2019). Türkmen Türkçesinde Fiillerden Yapılan Kişi Adları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (29), 396-403.  
<https://doi.org/10.20875/makusobed.513801>

#### **2.4.22.25.2. Kadın Kişi Adları**

### **Sosyal**

Aydoğmuş, E. (2020). Kazak Türklerinde “Kadın” Kişi Adları. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (67), 367-377. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4287>

#### **2.4.22.25.3. Kişi Adları Sözlüğü**

##### **Sosyal**

Yaşar, F. Ö., Yaşar, O. (2016). Litolojik ve Morfolojik Unsurların Ad Vermede Esin Kaynağı Olma Durumu Üzerine Bir Değerlendirme: Çanakkale İli Örneği. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (47), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/26801/283558>

#### **2.4.22.25.4. Kişi Adları Hazinesi**

##### **Dil Bilimi**

Öztürk Dağabakan, F. (2010). Türk ve Alman Toplumlarında Adlar ve Sahipleri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (2), 27-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2818/37953>

#### **2.4.22.25.5. Kişi Adı Bilimi /Kişi Adları Bilimi /Antroponim/Antroponimler/Kişi Adbilim**

##### **Dil Bilimi**

Aktay, ř. (2019). Rus Edebî Eserlerindeki Kişi Adları Üzerine Bir İnceleme. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 01 (02), 17-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balkanistik/issue/52539/657751>

Altun, H. O. (2011). 1975-2009 Yılları Arasında Bitlis’te Çocuklara Verilen Adlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (45), 193-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2884/39835>

Andaniyazova, D. (2015). Edebî Metinde Onomastik Birimlerin Kullanım Özellikleri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (54), 15-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/2811/37767>

Arpacı, M. (2021). Kırım Yarlıklarında Geçen Kişi Adları. *TürkBilig*, 2021 (42), 115-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050634>

- Calp, M. (2014). Kişi Adları Üzerine Dilbilimsel Bir Çalışma (Ağrı İli Örneği). *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (52), <https://doi.org/10.14222/Turkiyat1274>
- Güner, G. (2018). Memlûk-Kıpçak Sözlük ve Gramerlerinde Kişi Adları. *Dil Araştırmaları*, 12 (23), 103-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60226/874561>
- İsmailov, A. (2014). Özbek Antroponemisinin Totemik Temelleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 313-320. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301880>
- Köse, S. (2019). Şer'iyye Sicillerine Göre 19. Yüzyılda Sivas'ta Kullanılan Kadın Adları. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 43 (1), 155-181. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/46333/582255>
- Kutlar, H. (2020). Anlamın Bir Parçası Olarak Atasözü ve Deyimlerdeki Kişi Adları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 5 (1), 56-113. <https://doi.org/10.30568/tullis.723812>
- Özşahin, M. (2019). Türkçede Bazı Kişi Adlarında Argolaşma, Kavramlaşma ve Temsil. *Türkoloji Dergisi*, 23 (2), 312-333. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/50187/557998>
- Tüm, G. (2021). Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Türk Soyadlarının Kültürel ve Dilbilimsel Yönü. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 146-166. <https://doi.org/10.32321/cutad.794700>
- Uluoğlu, S. (2010). Kulikovo Savaşı Üzerine Yazılan Eserlerde Türkçe Kökenli Kişi Adları (Antroponimler). *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (28), 141-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26258/276604>
- Uygur, S. (2016). Artvin İli Sarıbudak Köyü Ağzındaki Kişi Adları ile Bunlarda Meydana Gelen Ses Değişimleri. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (7), 63-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22432/240060>
- Yılmaz, E. (2020). Türkmen Kültüründe Ad Verme Geleneği ve Kişi Adları. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 211-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877519>

## Sosyal

Aykut, K. (2017). Başar Akşan'ın "100" Adlı Romanının Çevirisinde Türk Antroponimi Özelliklerinin Etkisi. *Mavi Atlas*, 5 (2), 663-677.

<https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.357962>

Dündar, A. İ. (2021). İslam'dan Önceki Araplarda Kişilere Ad Verme, *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 7/2, 893-909.

Kayasandık, A. (2019). Türkmen Türkçesinde Fiillerden Yapılan Kişi Adları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (29), 396-403.

<https://doi.org/10.20875/makusobed.513801>

Keskin, A. (2021). Adbilim Odağında Lakaplar ve Lakaplarla Karıştırılan Başlıca Terim ve Kavramlar. *Avrasya Terim Dergisi*, 9 (2), 54-62.

<https://doi.org/10.31451/ejatd.936512>

Rzayeva, Ç. (2020). Nahçıvan Folklor Metinlerinde Türk Kökenli Antroponimler (Şahıs Adları). *The Journal of Social Science*, 4 (7), 191-195.

<https://doi.org/10.30520/tjsosci.687559>

Uygur, S. (2017). 1595 Tarihli Defter-i Mufassal-ı Livâ-i Ahışa'da Geçen Türkçe Kökenli Kişi Adları Üzerine. *Vakanüvis- Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi*, Kafkasya Özel Sayısı, 587-635. <https://doi.org/10.24186/vakanuvis.356296>

## Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Pehlivan, G. (2021) Besim Atalay'ın Türk Büyükleri veya Türk Adları İsimli Eserinin Soyadı Kanunu Uygulamasındaki Rolü. *Cihannüma Tarih ve Coğrafya Araştırmaları Dergisi*, 7, 183-202.

## Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Tum, G. (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kişi Ad ve Soyadlarının Sınıflandırılması ve Okuma Metinlerinde Kullanımı. *The Journal of Limitless Education and Research*, 3 (3), 34-60. <https://doi.org/10.29250/sead.463314>

## Edebiyat



Zeren, M. E. (2019). Eski Türkçe böğü/büğü ve bokuk/bokug/bukuk/bukug Sözcüklerinin Kullanım ve Anlamları Hakkında. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (44), 77-91. <https://doi.org/10.21563/sutad.511041>

### **Tarih**

Çiftçi, S. E. (2021). 11. Yüzyılda Anadolu'nun Kaybı Aile Antroponimisinde İzler Bıraktı Mı? (S. Çiftçi, Çev.). *Ortaçağ Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 126-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oatd/issue/63051/824144>

Kütük, A. (2018). Selçuklu Dünyasının Antroponimik Haritası (Selçuklu Çağında Ad Koyma Geleneği Hakkında Bazı Tespitler). *Selçuk Üniversitesi Selçuklu Araştırmaları Dergisi*- (6), 147-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usad/issue/39342/464618>

### **2.4.22.26. Kullanıcı Adları**

### **Hukuk**

Çakıroğlu, B. (2020). Sosyal Medya Adları ve Türk Medeni Kanunu m. 26 Kapsamında Sosyal Medya Adlarının Korunması. *İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 191-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/imuhfd/issue/55893/765422>

### **2.4.22.27. Mikro Yer Adları /Mikrotoponimi**

### **Dil Bilimi**

Çelik, A., Uysal, R. (2020). Bartın İli Ulus İlçesi Uluköy ve Zafer Köyleri Mikrotoponimleri ve Dil İncelemesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 151-169. <https://doi.org/10.29000/rumelide.839140>

Kuşdemir, A. (2017). Yerköy'de Bitki Adlarından Oluşan Yer Adları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 195-206 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/29768/319991>

Şahin, İ. (2018). Kayıp “Balbınarı Yaylası”nın Yeri ve Yayladaki Sultanın Kimliği Meselesi: Kanunî Mi, Timur mu?. *TürkBilig*, (36), 63-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52841/698019>

### **2.4.22.28. Okul Adı**

### **Sosyal**

Kurtoğlu, F. S. (2018). Şair ve Yazar İsimlerinin Okullara Ad Olarak Verilmesinin Edebiyat Öğretimine Katkısına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Ankara Örneği. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 520-530. <https://doi.org/10.17679/inuefd.424811>

#### **2.4.22.29. Organ Adı/Organ Adları**

##### **Dil Bilimi**

Arslan, A. (2018). Türkçe Organ Adlarının Sonunda Yer Alan -n Ünsüzünün İşlevi. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (7), 297-312. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/36883/418601>

Atmaca, E. (2009). Kazak Türkçesinde “Göz” Organ İsmiyle Kurulmuş Deyimlerin Yapı ve Anlam Özellikleri. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 9 (2), 19-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34441/380461>

Başdaş, C. (2014). Türkçe Organ Adlarında Kelime Sonu -k Ünsüzü ve Çokluk. *İlmi Araştırmalar*, 0 (21), 45-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6498/86097>

Doğan, L. (2005). Türk Dilinde Organ Adları Üzerine Bir İnceleme -Ana ve Ara Temel Kelimeler-. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 141-163. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30235/326551>

Durgut, H. (2013). Türk Dilinde Bedensel Özürleri İfade Eden Sözler Üzerine. *Akademik Kaynak*, 1 (1), 26-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akad/issue/51832/674302>

Gümüşatam, G. (2010). Eski Anadolu Türkçesi Eserlerinden Tertib-i Mu<sup>a</sup>lece’deki Organ Adlı Tıp Terimleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 57 (2009/1), 25-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45450/570476>

Gümüşatam, G. (2010). Kıbrıs Ağzlarında Organ Adlarıyla Kurulan Deyimler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (27), 249-295. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26306/277261>

Gürkan, D. Ö. (2017). Kısas-ı Enbiya’da “Gönül” Sözcüğüyle Kurulan Deyimlerin Organ Adları Temelinde Çağrışımsal Anlamı. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (26), 223-238. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/30359/488299>

Kırmızı, Y. (2019). İnsan Vücuduyla İlgili Adları Sınıflandırma Denemesi: Garibnâme Örneği. *Dil Araştırmaları*, 13 (24), 113-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60229/875086>

Özakdağ, N. (2018). Gagauz Yazı Dilinde Göz ile Kurulmuş Deyimlerin Oğuz Grubu Türk Yazı Dilleri ile Karşılaştırılması. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 50-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/42506/497774>

Poyraz, E. (2020). Codex Cumanicus'ta Organ ve Vücut Salgıları Adları. *Turkophone*, 7 (3), 18-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/Turkophone/issue/59472/835228>

Solmaz, D. M., Uçar, İ. (2012). Türkiye Türkçesinde Organ Adlarıyla Oluşturulmuş Bitki Adları. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 285-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16973/177372>

Somuncu, M. (2020). Organ Adları ile Oluşan Argo Kelimelerin Kavramsal ve Yapısal Tasnifi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (25), 144-168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61631/920405>

Türközü, S. G., Ferendeci, S. Y. (2004). Türkçe ve Korecedeki "Baş Kafa " ve Başta Bulunan Organ Adlarıyla İlgili Deyimlerin İncelenmesi. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 44 (1), 93-109. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66769/1044171>

## Sosyal

Aosıman, M. (2020). Yeni Uygur Türkçesindeki Organ Adlarıyla Kurulmuş Deyimler. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (16), 15-41. <https://doi.org/10.46400/uygur.771038>

Çakır, U. (2020). Türkiye Türkçesinde Antropometri Sistemiyle Oluşturulan Ölçü Birimlerinin Anlamsal Açından Bir Değerlendirmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (2), 404-421. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.675698>

Görmüş, Y. (2021). Garibnâme'de Yüz, Beñiz, Rûy Sözcüklerinin Eşdizimlilikleri. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (28), 45-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68038/1056524>

## **Edebiyat**

Doğan, A. T. (2017). Türklerin Dünyasından Uzaklaşan Türkçe Tıp Terimleri: Eski Anadolu Türkçesinden Türkiye Türkçesine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (42), 37-57. <https://doi.org/10.21563/sutad.359465>

### **2.4.22.29.1. Türkçe Organ Adı/Türkçe OrganAdları**

#### **Dil Bilimi**

Güven, M. (2008). Kitâbü'l-Müntahâb Fi't-Tıbb'daki Türkçe Organ Adları. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 111-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26267/276719>

Güven, Y. D. M. (2009). Eski Anadolu Türkçesiyle Yazılmış Tıp Yazmalarındaki Türkçe Organ Adları Üzerine Bir İnceleme. *Türklük Bilimi Araştırmaları* (2009): 109-141 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16967/177208>

### **2.4.22.30. Dil Organ Adı**

#### **Dil Bilimi**

Atmaca, E. (2013). Kazak Türkçesinde Makal-Meteller ve “Dil” Organ Adıyla Kurulmuş Makallar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (1), 20-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12845/155635>

### **2.4.22.31. Örtmece Ad**

#### **Dil Bilimi**

Killi Yılmaz, G. (2017). Saha Türkçesinde Ayı ile İlgili Örtmece Söz Varlığı. *TürkBilig*, (33), 25-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52829/697825>

### **2.4.22.32. Özel Ad/Özel Adlar**

#### **Dil Bilimi**

Afacan Süğümlü, A. (2020). Türkçede ve Rusçada Özel Adlara Dayalı Renk Adlandırmaları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (3), 894-903. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.801583>

Çağlar, H. (2019). Türk Kültüründe Hayvanlara Verilen Özel Adlar. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 391-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/573996>

Günay Köprülü, S. (2016). Çizgi Film Çevirisinde Onomastik Etki. *Söylem Filoloji Dergisi*, 1 (2), 157-167. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.267216>

Kutlar, H. (2020). Anlamın Bir Parçası Olarak Atasözü ve Deyimlerdeki Kişi Adları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 5 (1), 56-113. <https://doi.org/10.30568/tullis.723812>

Özdemir, A. (2006). “Körüğlü Men Bezergen” Destanındaki Özel Adlara Dair. *Bilig*, (37), 91-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25369/267782>

Ünlü, S. (2007). İlk Türkçe Kur'an Tercümelelerinde Geçen Bazı Özel Adlar Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 7 (1), 143-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34424/380273>

Yeşilyurt, Ş. (2021). Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarındaki Özel Adların Kültürel Unsurlar Olarak İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 81-117. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1011438>

## Sosyal

Doğan, L. (2019). Türkmen Türkçesinde Renk Adları. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (1), 125-144. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.455917>

Kurgun, L. (2011). Özel Adlar ve Sözlük Birimleri Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 11 (2), 293-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34445/380552>

Şişman, R. Ş. (2016). Firdevsü'l-İkbâl ve Özel Adlar. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (2), 155-174. <https://doi.org/10.18506/anemon.258559>

Ulucan, M. (2021). Adla(ndırmala)rımız. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İ. Çetin Derdiyok Armağan Sayısı, 1580-1595. <https://doi.org/10.20322/littera.1000321>

Yılmaz, Ç. (2021). Türkçede Kendiliğinden Belirli İfadeler. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 105-133.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055561>

#### 2.4.22.33. Renk Adı/ Renk Adları

##### Dil Bilimi

Akbulak, Ö. (2020). Anadolu'da Yazılmış İlk Dönem Tıp Yazmalarında Renk Adları ve Kullanım Alanları. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 13 (29), 364-385.  
<https://doi.org/10.12981/mahder.689360>

Akduruş, T. (2020). Kazak Türkçesinde Renklerin Hastalık Adları ile Kullanımı. *Türkoloji*, (103), 22-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69278/1098218>

Bayraktar, N. (2013). Türkçede Renk Adlarıyla Özel Ad Yapımı. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 9 (2), 95-114.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9940/122967>

Bayraktar, N. (2014). Türkçe Yeşil Renk Adının Biçim, Anlam ve Kavram Alanına Tarihsel Bir Bakış1. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 10 (1), 179-193.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9938/122973>

Koçoğlu Gündoğdu, V. (2019). Tuvacada Sıfat ve Zarfların Pekiştirilmesinde Yeni Bir Tasnif ve Renk Adlarının Pekiştirilmede Kullanılması. *TürkBilig*, (37), 99-112.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52843/698078>

Küçük, S., Cantürk, S. (2014). Yapı, Anlam ve Kökenleri Bakımından Azerbaycan Türkçesindeki Renk Adları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 4 (8), 67-70.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27572/290142>

Küçük, S. (2010). Türk Lehçeleri Sözlüklerinde Somutlaştırma Yoluyla Yapılmış Renk Adları. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 155-196.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6720/90309>

Mert, O., Şimşek, B. (2021). Türkiye Türkçesindeki Renklerle İlgili Kavram İşaretlerinin Kavram İşaretleme Yöntemlerine Göre İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 227-247. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948333>

Özmen, M. (2016). Türkçede Renkleri Adlandırma Sorunu. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 159-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutad/issue/27176/285919>

Pomorska, M. (2014). Orta Çulım, Aşağı Çulım ve Küerik Diyalektlerinde Renk Adları. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (4), 235-241. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29410/314916>

Şahin, İ. (2015). Türk Dilinde Renk Adı +man Sistemi ve {man} Ekinin Kökenine Dair. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (1), 45-68. <https://doi.org/10.7884/teke.384>

Türkoğlu, S., Küzeci, D., Bülbül, M. (2015). Orhan Pamuk'un "Benim Adım Kırmızı" Adlı Romanında Kırmızı. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (29),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2787/37485>

## **Sosyal**

Ahundova, S. (2020). Anadolu Ağızları (Çorum İli) ve Azerbaycan Türkçesinde Geçen Renk Adları Üzerine. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7 (10), 325-336. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/57514/816394>

Doğan, L. (2019). Türkmen Türkçesinde Renk Adları. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (1), 125-144. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.455917>

Kononov, A. N. (2015). Türk Lehçelerinde Renk Adlarının Semantiği (R. Reshide Adzhumerova ve E. Atmaca, Çev.). *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (17), 185-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64963/1001114>

### **2.4.22.33.1. Renk Adlarının Yapısı**

#### **Dil Bilimi**

Özmen, M. (2016). Türkçede Renkleri Adlandırma Sorunu. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 159-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutad/issue/27176/285919>

### **2.4.22.33.2. Yeşil Renk Adı**

#### **Dil Bilimi**

Bayraktar, N. (2014). Türkçe Yeşil Renk Adının Biçim, Anlam ve Kavram Alanına Tarihsel Bir Bakış. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 10 (1), 179-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlls/issue/9938/122973>

#### **2.4.22.34. Sosyal Medya Adları**

##### **Hukuk**

Çakıroğlu, B. (2020). Sosyal Medya Adları ve Türk Medeni Kanunu m. 26 Kapsamında Sosyal Medya Adlarının Korunması. *İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 191-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/imuhfd/issue/55893/765422>

#### **2.4.22.35. Soyadlar/ Soyadları**

##### **Dil Bilimi**

Sülçevsi, İ., Memishi, I. (2021). Kosova Türklerinde Sevimli (Hipokoristik) Adlar. *Folklor/Edebiyat*, 27 (106), 581-596. <https://doi.org/10.22559/folklor.1625>

Calp, M. (2017). Ağrı İlinde Kullanılan Soyadları Üzerine Dilbilimsel Bir Araştırma. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 3 (2), 55-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uebt/issue/30771/338833>

#### **2.4.22.35.1. Kişi- Ad Soyadları**

##### **Sosyal**

Çoban, V., Sunkar, Z., Altın, E. (2021). Bireylerin Ad-Soyad Değişirme ve Düzeltme Nedenlerine İlişkin Görüşleri. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31 (1), 405-417. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.818051>

#### **2.4.22.35.2. Önerilen Soyadları**

##### **Sosyal**

Özcan, M. Ş., Üzen, İ. (2019). Atatürk Döneminde Soyadı Kanunu'nun Çankırı'daki Yansıması. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2019 Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı Özel Sayısı, 129-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/50688/647514>



### 2.4.22.35.3. Türk Soyadları

#### Dil Bilimi

Tüm, G. (2021). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Türk Soyadlarının Kültürel ve Dilbilimsel Yönü. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 146-166. <https://doi.org/10.32321/cutad.794700>

### 2.4.22.35.4. Soydan Gelen Adlar

#### Dil Bilimi

Doğan, L., Morina, F. (2016). Kosova'nın Mamuşa Beldesinde Kişi Adları. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 1-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed/issue/34542/381610>

### 2.4.22.36. Takma Ad

#### Dil Bilimi

Sarıtaş, S. (2009). Balıkesir Üniversitesi Öğrencilerinin Günümüzdeki Adlar ve Ad Verme Hakkındaki Görüşleri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (21), 422-433. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50238/648010>

#### Sosyal

Yıldırım, T. (2012). Sören Aabye Kierkegaard'ın Yazarlığı ve Eserleri Üzerine. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2 (4), 119-136. <http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29512/401180>

### 2.4.22.36.1. Türkçe Takma Ad

#### Sosyal

Duranlı, M. (2018). Osıp Senkovskiy'in Rus Türkolojisinin Gelişimine Katkısı. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 77-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/506651>

#### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Çimen Bulut, İ. (2020). Avrupa Birliği Genel Veri Koruma Tüzüğü Kapsamında Getirilen Yeni Teknik ve Yaptırım Mekanizmaları. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (2), 127-142. <https://doi.org/10.18037/ausbd.758041>

### **Hukuk**

Çakıroğlu, B. (2020). Sosyal Medya Adları ve Türk Medeni Kanunu m. 26 Kapsamında Sosyal Medya Adlarının Korunması. *İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 191-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/imuhfd/issue/55893/765422>

### **2.4.22.37. Tür Ad**

#### **Dil Bilimi**

Parlak Kalkan, G. (2021). TV Dizi Adlarındaki Kelime Türlerinin Tahlil ve Tasnifi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 67-95. <https://doi.org/10.29000/rumelide.885506>

### **2.4.22.38. Yabancı Adlar**

#### **Sosyal**

Alkibay, S. (1996). Satış Mağazalarına Yabancı Dilde Ad Verme Akımının Nedenleri. *Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 165-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huniibf/issue/32007/358595>

### **2.4.22.38.1. Yabancı Özel Ad**

#### **Dil Bilimi**

Yılmaz, Y. (2013). Azerbaycan ve Türkiye Türkçesinde Yabancı Özel Adların Yazımı Meselesi. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 3 (5), 181-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4543/62479>

### **2.4.22.38.2. Yabancı Özel Adın İmlası**

#### **Dil Bilimi**

Yılmaz, Y. (2013). Azerbaycan ve Türkiye Türkçesinde Yabancı Özel Adların Yazımı Meselesi. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 3 (5), 181-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4543/62479>

#### 2.4.22.39. Yer Adlar/Yer Adları/ Yer Adı /YerAdı/Toponomi/Toponimler

##### Dil Bilimi

Akar, A. (2006). Renge Bağlı Yer Adlandırmalarında Muğla Örneği. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (20), 51-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23753/253077>

Aliagaoglu, A., Uğur, A. (2018). Şehirsel Alanda Yok-Yerler: Türkiye’de Gökdelenler. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2775-2791. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/42067/499717>

Arslan, M. (2011). Beyşehir Konya Yer Adları ve Onomastik Bilimine Katkıları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (25), 337-343. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61802/924627>

Aydın, E. (2016). Eski Türk Yazıtlarında Xinjiang. *Dil Araştırmaları*, 10 (18), 29-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60059/868593>

Bayrakal, S. (2019). Uşak Mezar Taşlarında Yer Adları ve Günümüzdeki Durumları. *Akdeniz Sanat*, 21. Uluslararası Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Sanat Tarihi Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri, 733-750. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/49183/621676>

Berbercan, M. T. (2018). İstanköy’deki Eski Türk Yer Adları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 66 (1), 135-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/43115/522395>

Bulut, İ., Farajzadyan, A. (2016). Makü ve Köylerinin Toponimik Analizi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 21 (36), 119-134. <https://doi.org/10.17295/dcd.68177>

Çal, H. (2016). Bursa Şehri Osmanlı Mezar Taşlarında Aile, Hastalık, İş, Kişi, Tarikat, Vakıf, Yapı, Yerleşim Adları. *TÜBA-KED Türkiye Bilimler Akademisi Kültür Envanteri Dergisi*, (14), 105-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubaked/issue/57267/810017>

Çelik, T. (2020). Asıl Sayı Sıfatlarıyla Oluşturulan Yer Adlarında Çokluk Ekinin Kullanımı. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 25-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/efad/issue/54835/708332>

- Demirkaya, H., Arıbaş, K. (2014). Gölhisar, Çavdır ve Altınyayla (Burdur) ilçelerindeki kırsal yerleşme adlarının kaynakları. *Türk Coğrafya Dergisi*, 0 (46), 77-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tcd/issue/21235/227863>
- Durbilmez, B., Tekin, F. (2014). Nevşehir Yöresi Yerleşim Adları Üzerine Bir Değerlendirme. *Folklor/Edebiyat*, 20 (77), 113-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26053/274421>
- Durmuş, O., Simitçiu, R. (2016). Arnavutluk Berat Vilâyeti’nde Yer Adları (Sûret-i Defter-i Sancak-i Arvanid’e Göre). *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 5 (1), 91-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed/issue/34541/381601>
- Efe, K. (2020). Ömer Seyfettin’in Eserlerinde Kişi ve Yer Adları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 198-222. <https://doi.org/10.29000/rumelide.839176>
- Gülensoy, T. (2018). Eski Türk Yer Adları Üzerine Bir Eser: Eski Türk Yer Adları. *Dil Araştırmaları*, 12 (22), 225-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60219/874359>
- Günel, V. (2013). Batman’da Cadde Adlandırmaları: Toplumsal Bellek Oluşturma ve Şehirselleşme Hâkim Olma Çabaları. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (25), 171-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/472/3860>
- Gündüz Önal, A. (2018). Batı Antalya’da Tarihî Yapılardan Kaynaklanan Yer Adları Üzerine. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (15), 139-150. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.509885>
- Kaliova, K. (2020). Kırgız Türkçesindeki “Zoo” Sözcüğü ve Bazı Yer Adları Üzerine Etimolojik Bir İnceleme. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (2), 345-354. <https://doi.org/10.30563/turklad.768643>
- Karataş, M. Y. (2010). Özel Öğretim Kurum Adları Üzerine Bir İnceleme. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (186), 121-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36198/407064>
- Korkmaz, Z. (2006). Trabzon Ağzıları Üzerine Değerli Bir Araştırma ve Düşündürdükleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 50 (2002/2), 66-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45231/566503>

- Kök, A., Ünlü, S. (2016). Türkçe İlk Kur'an Çevirilerinin Tanıklığında Toponimi. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 42-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516937>
- Kuzuoğlu, R. (2004) M.Ö. II. Bin'de Bir Anadolu Şehri "Aliaşa". *Archivum Anatolicum-Anadolu Arşivleri* 7, 75-89
- Matsui, D. (2019). Turfan Bölgesindeki Eski Uygur Yer Adları (A. Karaman, Çev.). *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (47), 149-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/45411/569010>
- Metin, B. (2017). Geydoğan Köyünde Yer Adları. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (1), 147-165. <https://doi.org/10.30563/turklad.310993>
- Özcan, S. (2018). XX. Yüzyılda Canik (Samsun) Sancağında Adları Değiştirilmek İstenen Yerler ve Yeni Adları. *Karadeniz İncelemeleri Dergisi*, 13 (25), 145-162. <https://doi.org/10.18220/kid.482212>
- Özkan, N. (2018). Kadı Burhaneddin Divanı'nda Yer Adları. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 2 (1), 82-108. <https://doi.org/10.30563/turklad.422406>
- Öztürk, R. (2001). Beşparmak Olgusu ve Kıbrıs. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (10), 63-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26290/277027>
- Parlak Kalkan, G. (2015). "Gaziantep" Adı Üzerine. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (9), 101-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilissbd/issue/45249/566812>
- Süme, M. (2018). Türklerde Yer Adı Verme Geleneği ve Oğuz Boylarının Bolu'daki İzleri. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (1), 263-291. <https://doi.org/10.11616/asbed.v18i38800.459483>
- Şahin, G. (2010). Türkiye'de Yapılmış Toponomi Çalışmaları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (4), 134-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/1399/16546>

Şahin, S. (2018). Türkmenistandaki Yer Adlarını Tematik Sınıflandırma Çalışması. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (15), 826-839. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.510245>

Turan, S. (2009). Necâtî Beğ'in Şiirlerinde Yer Adları. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2009 (20), 135-154. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/11417/136379>

Uyamık, O. (2006). Çıldır Adı Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (19), 87-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26277/276852>

Uysal, İ. N., Coşkun, H. (2019). Renge Bağlı Yer Adları: Karaman/Sarıveliler Örneği. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, (68), 205-225. <https://doi.org/10.32925/day.2019.35>

Uysal, İ. N. (2013). Karaman'da Bir Yer Adı: Elbis. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (48), 1-7. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2887/39937>

Üstüner, A. (2019). Merkezî Rusiyanın Türk Coğrafyası (Etimoloji Çalışma). *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (47), 265-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/45411/569099>

Yağmur, Ö. (2014). Höbek Köyü Yer Adları Üzerine Bir İnceleme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 49 (49), 243-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17077/178698>

Yakupoglu, C. (2008). Selçuklu ve Beylikler Dönemi Kastamonu Yer Adları: Meyve ile İlgili Olanlar. *Tarih İncelemeleri Dergisi*, 23 (2), 159-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetid/issue/5057/68953>

Yavuz Öz, D. (2018). Karadeniz Ereğli'ye Bağlı Köy Adları Üzerine Bir İnceleme". *Türk Dünyası Araştırmaları*, 120, 55-76.

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Adak, M. (2020). Yer Adı Olarak Bayburt. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (26), 559-573. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/60280/878306>

Kalkan, G. (2020). Gaziantep Yer Adlarında Katmanlaşma. *Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (1), 37-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mrefdergi/issue/52166/657196>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Gülbetekin, M. (2021). Coğrafya Eğitiminde Yer Adları: Nitel Bir Analiz. *Sinerji Uluslararası Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 52-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/synergy/issue/63273/948747>

### **Edebiyat**

Kaplan, H. (2020). Bir İstanbul Methiyesi: İzzet'in Bilâdiyesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 442-487. <https://doi.org/10.32321/cutad.804726>

Köse, S., Karagözlü, S. (2019). Yengice (Kerkük) Yer Adları. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (46), 33-54. <https://doi.org/10.21563/sutad.636607>

Topal, E., İbret, B. Ü. (2020). Yer Adları Açısından Bir İnceleme: Tosya'da (Kastamonu) Yer Adları. *Folklor/Edebiyat*, 26 (101), 41-54. <https://doi.org/10.22559/folklor.1158>

Topal, S. (2019). Günümüz Başkurt Coğrafyasını Aşan Toponimler Üzerine Bir Değerlendirme. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 247-260. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuad/issue/51478/644560>

Uz, Ö. (2020). Divân Şiirinde Kandehar. *Türkoloji Dergisi*, 24 (2), 267-284. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/58202/837155>

### **Sosyal**

Açıkel, A. (2003). Artukabad Kazası Yer Adları (1455-1600). *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41194/504469>

Akbaş, F., Akınlı, Ö. (2019). Akhisar İlçesinde Adlarını Yeradlarından Alan Yeradları. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 31-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/okufed/issue/50555/629518>

Alkan, A. (2017). Siirt İlinin Eski Köy Adları Üzerine Coğrafi Bir İnceleme. *Türk Coğrafya Dergisi*, (68), 63-76. <https://doi.org/10.17211/tcd.301472>

- Baskın, S. (2017). Genel Sözlüklerin Bütüncül ve Parçacıl Yapılarında Özel Yer Adlarının Yeri: Türkçe Sözlük'te İl ve İlçe Adları. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (59), 345-366. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/29235/323777>
- Baykara, T. (2016). Dinar mı? Gıngler Ggeyikler) mi? Gıngler-Ginler'den Dinar'a. *Cihannüma Tarih ve Coğrafya Araştırmaları Dergisi* 1, 1-8.
- Baysan, S., Kara, A. (2014). Aydın'da Mahalle, Bulvar, Cadde ve Sokak Adları: Şehirselle Toponimik Özellikleri. *Coğrafi Bilimler Dergisi*, 12 (1), 23-48. [https://doi.org/10.1501/Cogbil\\_0000000151](https://doi.org/10.1501/Cogbil_0000000151)
- Can, R. R. (2019). Doğal ve Kültürel Coğrafya Özellikleri Açısından Kırıkhan İlçesi'nde Köy Adları Üzerine Bir İnceleme. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 348-361. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/johass/issue/49801/613708>
- Csáki, é. (2013). Macarca'daki Yer Adlarına ve Ad Verme Geleneklerine Dair. *Dil Araştırmaları*, 13 (13), 37-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4727/64793>
- Çocuklu, B. (2018). H.1332-M.1913 Tarihli Haritaya Göre Muğla'da Yer Adları. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 1. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu Özel Sayısı, 350-372. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/39012/439171>
- Demir, T. B., Demir, T. B. (2019). Sivas İli Bitki Kökenli Köy adları. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 411-424. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/573978>
- Eşim, İ., Zaman, S. (2021). Balkanlardan Anadolu'ya Yönelik Göçlerin Mekânsal Etkilerine Bir Örnek: Bulgaristan Kaynaklı Göçlerin Bursa-Osmangazi İlçesinde Yer Adlarına Etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (3), 875-902. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/65009/1000593>
- Gündüz Önal, A., Şenel, M. (2016). Yer Adları (Toponimi) Açısından Divanü Lûgati't-Türk. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 32 (32), 64-74. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.279673>



- Kaplan, H. (2016). Divan Şiirinde Karaman. *Türkiyat Mecmuası*, Cilt: 26 Sayı: 2, 205-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/26772/282712>
- Kaya, M. (2017). Kulun Sözcüğü ve Kuluncak Köyü'nün Ad Menşesine Tarihsel Bir Bakış. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (2), 203-216. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/33347/371244>
- Kaya, M. (2019). Güce Adının Tarihi ve Kültürel Kökenleri. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 85-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/39102/357132>
- Osman, N. (2019). Filibeli Vecdî Dîvânı'nda Balkan Yer Adları. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 21 Ek Sayı, 293-302. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.408085>
- Özgül, O., Söylemez, B. (2021). Alalah Belgeleri Işığında Amik Ovası ve Çevresinde Hurri Yer Adları ve Lokalizasyonları Üzerine Bir Değerlendirme. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (4), 2496-2512. <https://doi.org/10.33206/mjss.985167>
- Özsoy, N. B. (2021). Doğu Anadolu Bölgesi İçin Verilen Eksonim İsimler ve Armenia. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (71), 511-552. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4458>
- Parlak Kalkan, G. (2019). Gaziantep Yer Adlarında Kadın. *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 4 (2), 53-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/itbhssj/issue/51178/644043>
- Şenel, M., Önal, A. G. (2017). Yer Adları (Toponimi) Açısından "Tarama Sözlüğü". *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 36 (36), 152-163. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.357193>
- Şenel, M. (2010). Gaziantep İlinin Yakın Taşınmış (Paralel) Yer Adları. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (5). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/16870/175614>
- Tekin, F., Cantürk, S. (2019). Doğan kent ve Güce Yer Adları Üzerine Bir İnceleme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (4), 808-834. <https://doi.org/10.20322/littera.626481>

Tekin, F., Cantürk, S. (2019). Giresun Yöresi Yayla-Oba Adları Üzerine Bir İnceleme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (4), 835-860. <https://doi.org/10.20322/littera.636053>

Türkan, O. (2020). Kırşehir İlinde Köy Adlarının Coğrafi Açından Değerlendirilmesi. *Coğrafya Dergisi*, (41), 61-75. <https://doi.org/10.26650/JGEOG2020-0029>

Türkmen, Ç. (2018). Tarihî Süreçte Göçler ve Yer Adları Değişiklikleriyle Kafkasya'da Bir Ermeni Yurdu Tesis Edilmesi Meselesi. *Vakanüvis- Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 272-305. <https://doi.org/10.24186/vakanuvis.415884>

Yıldırım, K. (2017). Uygur Özerk Bölgesinde Halk Arasında Yaşayan Bazı Tarihî Yer Adları. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (9), 87-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uygur/issue/34999/399458>

Yıldırım, M. (2019). Yakakent İlçesindeki Yer Adları ile İlgili Coğrafi İncelemeler. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, (41), 189-201. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.510751>

Yılmaz Çıldam, S. (2019). Toponomi (Yer Adları) Açısından Siirt'te Mahalle Adları. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (4), 1443-1458. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/51774/547632>

Yılmaz, C., Kaya, M. (2018). Bir Mikrotoponimi Denemesi; Sinop-Ayancık'ta Zingal Orman İşletmesi'nin Yer Adlarına Etkisi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 23 (39), 149-164. <https://doi.org/10.17295/ataunidcd.322042>

Yılmaz, M. (2017). Dorutay Ovası ve Yakın Çevresindeki Kırsal Yerleşmelerin Coğrafi Özellikleri. *Türk Coğrafya Dergisi*, (68), 1-9. <https://doi.org/10.17211/tcd.314753>

Zhumekenova, D., Kara, A. (2018). Türkiye ile Kazakistan'daki Yer Adlarının Çıkış Tarihi Özelliklerinin Bazı Meseleleri (Karşılaştırmalı İnceleme). *Milli Kültür Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mikad/issue/37896/417913>

## **Tarih**

Aydın, E. (2006). Tonyukuk Yazıtı'nda Geçen Ek Tag Üzerine. *BELLETEREN*, 70 (257), 83-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttkbelleten/issue/52596/692395>

Kevseroğlu, N. (2018). Irak'ta Türkçe Yer Adları. *Dünya İnsan Bilimleri Dergisi*, 2018 (2), 80-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/insan/issue/52667/694200>

Yakupoğlu, C. (2010). Türkistan'ın Büyük Türk Boylarından Çiğiller ve Anadolu'da İskân İzleri. *Tarih Araştırmaları Dergisi*, 29 (47), 103-136. [https://doi.org/10.1501/Tarar\\_0000000458](https://doi.org/10.1501/Tarar_0000000458)

### **Beşeri Bilimler Ve Ortak Disiplinler**

Çolak, D. (2020). Saha Türklerinin Kınıs Debeliye Oloñxosunda Yer Alan Kahramanlar ve Yer Adları Üzerine Bir İnceleme. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (2), 279-296. <https://doi.org/10.18037/ausbd.758073>

Güzel, M., Yeşil, P. (2021). Ordu İlindeki Mahalle Adlarının Doğal ve Kültürel Peyzaj Ögeleri Bağlamında İncelenmesi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 11 (3), 763-776. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.912404>

Kapağan, E., Şakar, B. (2019). Cengiz Aytmatov'un Eserlerinde Geçen Boy ve Yer Adlarının Dil ve Kültür Açısından Önemi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 991-1006. <https://doi.org/10.15869/itobiad.544448>

Top Yılmaz, S. (2021). Türkiye Toponimi Çalışmalarında Semantik Tasnif Sorunu Üzerine Bir Değerlendirme. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 61 (2), 1123-1161. <https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.2.22>

### **Coğrafya**

Deniz, T., Ersöz, D. (2020). Safranbolu Şehri Yer Adları: Mekân, Kimlik ve Kültür. *International Journal of Geography and Geography Education*, (42), 427-542. <https://doi.org/10.32003/igge.700309>

Orhan, F. (2021). Artvin İlindeki Köy Yerleşmelerinin Toponimik Özelliklerine Coğrafi Bir Bakış. *International Journal of Geography and Geography Education*, (43), 278-297. <https://doi.org/10.32003/igge.811006>

Özdemir, İ., Soylu, H. (2021). *Türk Dünyası Araştırmaları*, 128,397-418

Özüpekçe, S., Gumus, N. (2020). Bir Toponimi Araştırması: Besni (Adıyaman) İlçesi Köy Adlarının Coğrafi Sınıflandırması. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 25 (44), 151-162. <https://doi.org/10.17295/ataunidcd.804482>

### **Sosyal Bilimler Disiplinler Arası**

Kadioğlu, H. H. (2019). Erzurum Yerleşim Adlarında Yaşayan Türk İnanç Kodları. *Doğu Esintileri*, (10), 103-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/43282/526031>

### **Fen Sosyal**

Köse, S. (2019). Melez Ad ve Melez Yeradı Kavramları Üzerine. *Avrasya Terim Dergisi*, 7 (1), 1-9. <https://doi.org/10.31451/ejatd.640000>

### **Arkeoloji**

Gömeç, S. (2000). Şine-Usu Yazıtı'nda Geçen Yer Adları Üzerine. *BELLETEN*, 64 (240), 427-434. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttkbelleten/issue/60232/876031>

Gömeç, S. (2009). Divanü Lûgat-it-Türk'de Geçen Yer Adları. *Tarih Araştırmaları Dergisi*, 28 (46), 1-34. [https://doi.org/10.1501/Tarar\\_0000000438](https://doi.org/10.1501/Tarar_0000000438)

### **Kültürel Çalışmalar**

Said, A. (2021). Yer Adlarının Çevirisinde Siyasi Sorunlar (N. Erkalın Çakır, Çev.). *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Filoloji ve Çeviribilim Dergisi*, 3 (2), 279-289. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufced/issue/67784/1051954>

### **2.4.22.40. Yerel Adlar**

#### **Dil Bilimi**

Saya, Ö., Yapıcı, İ., Hoşgören, H. (2009). Kurtalan (Siirt) İlçesinin Etnobotanik Özellikleri. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (12), 191-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47955/606759>

#### **Biyoloji**

Menemen, Y., Aytaç, Z., Kandemir, A. (2021). Türkçe Bilimsel Bitki, Mantar, Suyosunu ve Bakteri Adları Yönergesi. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 8 (3), 188-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/67687/1030948>

#### 2.4.22.41. Yöresel Adlar

##### Sosyal

Günel, N. (1997). Türkiye'de Başlıca Ağaç ve Çalı Türlerinin Yöresel Adları. *Öneri Dergisi*, 2 (7), 31-41. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.682141>

#### 2.4.23. İsim/İsimler

##### Dil Bilimi

Akbaba, F. (2018). Edebi Eserlerde Kullanılan Kahraman Karakter İsimleri: Reşat Nuri Güntekin'in Gökyüzü ve Yeşil Gece Romanlarında Geçen Karakterlerin İsim ve Sıfatları Üzerine Bir İnceleme. *Edebali İslamiyat Dergisi*, 2 (3), 109-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/edid/issue/37174/428962>

Akçataş, A., Varol, Ç. (2021). Türkiye Türkçesinde İsimden İsim Yapan Eklerin Morfo-Semantik İşlevleri. *Kesit Akademi Dergisi*, 7 (26), 410-427. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/62240/932779>

Alkan, G. (2019). Akadça ve Modern İbranice İsimlerin Karşılaştırması. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 567-590. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/566978>

Alpaydın, M.A. (2016). Âdem'e (A.S) Öğretilen İsimler. *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/2: 123-138.

Atay, A. (2010). Eski Türkçeden Bugünkü Türk Şivelerine +Lığ/+Lig>+Lı /+Li Ekli Edatlar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 55 (2007/1), 21-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45406/569307>

Aygün, M. (2007). Almanca ve Türkçe'dekisesteşkelimeler ve Bu Kelimelerin Her İkildildeki Karşılıkları ve Fonksiyonları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 53-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61793/924121>

Baydar, T. (2016). Adlaşmış Sıfat Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 219-227. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/517011>

- Çelik, N. (2017). Tarihi Türk Lehçelerinde İyelik Ekinin Gelişimi ve Değişimi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2 (2), 57-78.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/36136/337278>
- Durusoy, A. (2014). Aristoteles'ten Gazzali'ye Klasik Mantıkta Anlam Kuramı. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 37-52
- Götz, M. (2009). Türkçede Ağırlıklandırma İlkesi Üzerine. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 10 (17), 69-84.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13388/161954>
- Götz, M. (2009). Türkçede Ağırlıklandırma İlkesi Üzerine. *TürkBilig*, (17), 69-84.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52802/697218>
- Karadaş, C. (2009). İbn Hazm ve Eş'arilik Eleştirisi. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 18/ (1), 89-102.
- Karasoy, Y. (2004). Türkçede -ma (-me) Ekinin Yeri. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (16), 1-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26280/276912>
- Koçyiğit, H. (2012). Ortak Sûre İsimleri. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 21(2), 43-67.
- Koçyiğit, H. (2015). Tefsir Kitaplarının İsimlerine Dair. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (3), 82-118.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauifd/issue/17357/181223>
- Korkmaz, Z. (1994). Göktürkçede İsimden Fiil Türeten Ekler ve Köken Yapıları Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 38 (1990), 141-149.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/44134/544167>
- Köksal, E. (2016). İlk Dönem Müslüman İtikadının Oluşmasında Kelamın Belirleyiciliği: Allah'ın İsim/Sıfatları Bağlamında Bir Değerlendirme. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (37), 129-150.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48316/611669>

Maviş, N. (2016). İmân Esasları Bağlamında Eğitim ve Öğretimde Vahhâbilik -Suudi Arabistan Örneği-. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (4-5), 116-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuifd/issue/27208/286262>

Mıradova, G. (2020). Kuş İsimlerinin Sözcük ve Anlamsal Özellikleri Üzerine Bir İnceleme. *Folklor Akademi Dergisi*, 3 (3), 551-559. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/58589/818285>

Özezen, M. Y. (2010). Türkçe Dil Bilgisinde Durum ve Tamlayıcı Konusu. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 55 (2007/1), 145-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45406/569329>

Özezen, M. Y. (2010). Türkçede “Bildirme” Çekimi ve Pekiştirme-Olasılık Kategorisi. *Türkoloji Dergisi*, 17 (2), 187-196. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000198](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000198)

Polat, Z. (2017). Klasik İslam Tarihçilerinde İlmin Araçlarının Tasviri. *Kadim Akademi SBD*, 1 (1-2), 23-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kadimsbd/issue/33113/368506>

Varol, Ç., Akçataş, A. (2021). Türkiye Türkçesinde Fiilden İsim Yapan Eklerin Morfo-Semantik İşlevleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 199-226. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948328>

Yolcu, M. (2011). Kur’ân’da Geçen Peygamber Adları ve Anlamları. *Şarkiyat*, /5 :30-53.

## **Sosyal**

Akçataş, A., Varol, Ç. (2021). Türkiye Türkçesinde İsimden İsim Yapan Eklerin Morfo-Semantik İşlevleri. *Kesit Akademi Dergisi*, 7 (26), 410-427. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/62240/932779>

Alibekiroğlu, S. (2019). Türkçede Ortak Kökler. *Asia Minor Studies*, 7 (2), 299-305. <https://doi.org/10.17067/asm.507503>

Atlı, C. S. (2020). İsimlere Sosyolojik Açından Bakmak. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 386-406. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/57446/788248>

Funk, D.A. (2015). Güney Batı Sibirya Türkleri Materyallerine Göre Epik Metinlerde ve Kültürde Antroponim Modeller (Çeviren: Bağcı A.). *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (40), 81-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/23677/252087>

Karataş, A. (2017). Kur'ân'daki Yüklemlerin (Müsnedlerin) İsim ve Fiil Olarak Kullanımları ve Bazı Meallere Yansıma Sorunu. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (8), 153-170. <https://doi.org/10.17859/pauifd.334062>

Kılıç, Y. (2021). 1805-1807 ve 1853-1856 Yıllarında Tokat'ta Müslüman Kadın İsimleri: 10 ve 63 Numaralı Tokat Şer'iyeye Sicilleri Işığında. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 563-580. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/62195/889215>

Önal, R. (2017). Ebü'l-Berekât en-Neseffî'nin İlahî İsim ve Sıfatlara Yaklaşımı. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 0/42. 135-161.

Tayfur, S. (2021). Kur'ân'da İsim ve Fiillerin Birbirine Atfedilmesinin Hikmeti. *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8/16: 714-735. <https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.942030>

Yaran, Y. (2019). Fiile Benzeyen Harfler ve Kur'ân-ı Kerîm'deki Kullanımı. *İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 278-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inijoss/issue/46583/559637>

Yartaşı, R., Yüksel, M. B. (2018). Arap Dilinde İsm-i Fâil ve Kur'ân Bağlamında Manaya Etkisi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/32, 77-111.

Yıldız, H. (2019). Karay Türkçesinde İsim. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (25), 253-258. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68108/1058712>

Yılmaz, A. (2001). Arapçada İsim Fiiller. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 379-392. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4306/257509>

Yüksel, Y. (2012). Beydâvî Tefsiri'nde Besmele Tahlili. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/26: 91-107.

### **Din Bilimi**

Arvas, H. (2020). Kelâm'da "Ta'lîm-i Esmâ": Dil Teorileri Bağlamında İlâhî Mânaların İsimlendirilmesi Meselesi. *Kader*, 18 (2), 500-538. <https://doi.org/10.18317/kaderdergi.805186>

Bilgiz, M. (2017). Kur'an'ın Bazı Özellikleri. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 1/2: 185-213.



Erdim, E. (2011). Basra ve Küfe Arap Dili Ekollerinin Amiller Özelinde İhtilaflar! *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16/1:0-0.

Erdim, E. (2011). Ni'me ve Bi'se Özelinde Basra ve Küfe Arap Dili Ekollerinin ÖVGÜ ve Vergi Sözcüklerine İlişkin Yorumları. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16/2: 0-0.

Erdoğan, B.R. (2021). Er-Risâletü'l-Numâniyye Eseri Doğrultusunda Nusayrî-Alevî İncasında Tevhîd İlkesinin İzahı. *e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi*, 14/2: 948-969. <https://doi.org/10.18403/emakalat.1023074>

İbiş, F. (2019). Kelamın Metafizikle İmtihanı -İsim ve Konu Merkezli Bir Tahlil: Dinî İlimden (İslam Kelamı) Felsefî İlme (Kelam Metafiziği) Evrilen Kelam-. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (43), 75-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/51212/632028>

Kahraman, F. (2020). Hazreti Âdem'e Öğretilen İsimler: İnsanoğlunun Gerçek Mahiyetinin Tezahürü. *Balıkesir İlahiyat Dergisi*/11: 39-63.

Kahraman, F. (2020). Hz. Âdem'e Öğretilen İsimler ve Bu İsimlerin Kültürle İlişkisi. *Edebali İslamiyat Dergisi*, 4 (2), 15-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/edid/issue/57973/778478>

Karagöz, N., Arslan, H. (2021). Kâdî Abdülcebâr'ın Muvâzaa Savunusu. *İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (1), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inijoss/issue/63350/929160>

Nair, A. (2019). Kur'ân ve Sünnete Göre İsimlendirme. *Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi*, (3), 68-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumeli/issue/44877/538936>

Peker, H. (2018). Din Dili ve Dilde Din: "Din" Atıflı Şahıs İsimleri Üzerine- I. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5/9: 339-360.

Türk, V. (2014). İsimden Fiil Yapan -al- 1 -el-; -/- ve -ar- 1 -er-; -r- Eklerinin Kökeni. *İlmi Araştırmalar*, 0 (21), 183-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6498/86104>

## **Edebiyat**

Kırlı, E., Mirçık, A. M. (2018). Türkçe ve Rusçadaki Ön Ek Kavramı “B-, Bo-” Ekinin Türkçe ile Karşılaştırılması. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (59), 137-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/37366/431735>

### **Psikoloji**

Saklı Demirbaş, Y., Gençöz, F. (2020). İsim Ne Söyler: Nitel Bir Araştırma. *AYNA Klinik Psikoloji Dergisi*, 7 (2), 229-248. <https://doi.org/10.31682/ayna.714959>

### **Hukuk**

Çataloğlu, B. B., Güneş Peschke, S. (2020). 30.09.2015 Tarihli Hgk Kararı ve Sonrası Evli Kadının Soyadına İlişkin Bir Değerlendirme. *Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi* 69: 399-417

#### **2.4.23.1. Aile İsimleri**

### **Dil Bilimi**

Yazıcı Ersoy, H. (2011). Başkurt Türkçesinde Aile ve Akrabalık İsimlerinde Kullanılan -y Biçimbirimi. *TürkBilig*, (21), 87-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52807/697363>

#### **2.4.23.2. Allah'ın İsimleri**

### **Edebiyat**

Şahin, M. & Sparham, D. (2019). İbn-i Arabi'nin Düşüncesinde Ay ve Kâmil İnsan (M. Şahin, Çev.). *Turkish Academic Research Review*, 4 (3), 397-416. <https://doi.org/10.30622/tarr.614110>

### **Sosyal, Din Bilimi**

Doğru, E. (2016). Lâfzatullâh'ın Etimolojik, Semantik ve Fonetik Analizi. *Eskiyeni* / 32, 7-14.

Efe, Z. (2019). İslam Tarihi'nde 'Esmâü Resulillah Resulullah'ın İsim ve Künyeleri ' Geleneği ve İbn Fâris'in Esmâü Resulillah ve Meânîhâ Adlı Risalesi. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (20), 253-278. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/igdirsosbilder/issue/66826/1045162>

### 2.4.23.3. Akrabalık İsimleri

#### Dil Bilimi

Atay, A. (2008). Argolaşmış Eski Türkçe Bir Kelime: Gacı. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 113-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6715/90212>

Ersoy, H. Y. (2011). Başkurt Türkçesinde Aile ve Akrabalık İsimlerinde Kullanılan -y Biçimbirimi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 12 (21), 87-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13392/162026>

Gelir, M. Z. (2020). Cicianne Sözü Hakkında. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 88-107. <https://doi.org/10.32321/cutad.703612>

Shadkam, Z. (2019). Kazakça Akrabalık İsimleri ve Onların Sözlü İletişimde Kullanım Özellikleri. *Milli Folklor* 16: 40-53 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/49086/626411>

Yazıcı Ersoy, H. (2011). Başkurt Türkçesinde Aile ve Akrabalık İsimlerinde Kullanılan -y Biçimbirimi. *TürkBilig*, (21), 87-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52807/697363>

### 2.4.23.4. Arapça İsimler

#### Din Bilimi

En-Nâşif, H. (2020). Semitik (Sami) Dillerde Şahıs İsimleri (F. Yılmaz, Çev.). *Antakiyat*, 3 (2), 292-304. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/Antakiyat/issue/58784/754059>

### 2.4.23.5. Asıl Başkurtça İsimler

#### Dil Bilimi

Halilova, A. D. (2014). Başkurtçada Dekoratif ve Süsleme Sanatı İsimlerinin Tarihi Genetik Tabakaları. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (4), 85-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29410/314903>

### 2.4.23.6. Ay İsimleri

#### Sosyal

Filorioti, H. H. D. (2012). Yeni Asur Metinlerinde Geçen Ay İsimleri. *Tarih İncelemeleri Dergisi*, 27 (2), 359-379. <https://dergipark.org.tr/pub/egetid/issue/5065/69105>

#### **2.4.23.7. Bitki İsimleri**

##### **Sosyal**

Özer, O. (2016). Mücerrebât-ı Cerrâh Kâsım Pâşâ. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 143-188.

<http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29505/404176>

Soydan, S. & Battal, İ. (2019). Türkçe Verintiler Sözlüğü'nde Baklagiller, Kuru Yemişler, Baharatlar ve Diğer Bitki İsimleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 321-340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/49218/487264>

#### **2.4.23.8. Belirsiz İsimler**

##### **Sosyal**

Ateş, A. E. (2020). Kur'ân-ı Kerîm'de Kullanılan Elif Lâm Takılarının Doğru Anlaşılmasından Kaynaklanan Tercüme Problemleri. *Dergiabant* 8/1, 102-120. <https://doi.org/10.33931/abuifd.706029>

#### **2.4.23.9. Birleşik İsim Grubu**

##### **Edebiyat**

Özkan, A. (2018). Bir Söz Dizimi Terimi: Özel İsim Grubu. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 1-11. <https://doi.org/10.21563/sutad.446814>

#### **2.4.23.10. Canlandırılan İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Şahiner, E. (2018). Türkçe Fiillerde Canlandırılmış Fosil İsim Tabanları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (9), 1-11. <https://dergipark.org.tr/pub/asead/issue/41120/496975>

#### **2.4.23.11. Çift İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Çelik Şavk, Ü. (2003). Kırım Tatarcasında İkilemeler. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (6), 37-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13377/161811>

#### **2.4.23.12. Duygusal İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Kodirova, M. (2014). İngiliz ve Özbek Dillerinde Hitap Biçimlerinin Tarihsel-Evrimsel Gelişimi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 201-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301865>

#### **2.4.23.13. Epik İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Tıdıkova, N. N., Güzelova, H. (2004). Altay Kahramanlık Destanındaki Kadın İsimlerinin Dil Bakımından Tahlili. *Bilig*, (31), 23-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25390/267926>

#### **2.4.23.14. Epikhorik İsimler/Epikorik İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Gökalp Özdil, N. (2016). Antalya Müzesi'nden Yeni Adak ve Mezar Yazıtları. *PHILIA, Vir Doctus Anaticus*. Sencer Şahin Anısına Yazılar, 388-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/philia/issue/38138/440936>

İplikçioğlu, B., Yakut, A. (2019). Kuzey Lykia'dan Yeni Bir Yapı Yazıtı. *Archivum Anaticum-Anadolu Arşivleri* 13, 57-68

##### **Tarih**

Sargın, Y. (2020). Akhisar Müzesi'nden Yeni Yazıtlar. *Cedrus*, 8, 519-529. <https://doi.org/10.13113/CEDRUS.202025>

#### **2.4.23.15. Eser İsimleri**

##### **Sosyal**

Babayeva, E. (2020). Necip Fazıl'ın Eser Adlarının Simgesel Anlamı. *Oğuz-Türkmen Araştırmaları Dergisi*, IV (1), 81-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/otad/issue/56107/728003>

#### **2.4.23.16. Fosil İsim Tabanları**

##### **Dil Bilimi**

Şahiner, E. (2018). Türkçe Fiillerde Canlandırılmış Fosil İsim Tabanları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (9), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/41120/496975>

#### **2.4.23.17. Hastalık İsimleri**

##### **Sosyal**

Özer, O. (2016). Mücerrebât-ı Cerrâh Kâsım Pâşâ. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 143-188. <http://busbed.bingol.edu.tr/tr/pub/issue/29505/404176>

#### **2.4.23.18. Hayvan İsimleri**

##### **Dil Bilimi**

Balci, O. (2012). Kaplan Kelimesinin Kökenbilimsel İncelenmesi. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 36 (1), 273-280. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4346/59425>

Nahmedov, A. (2016). Türklerde İsim Tabusu ve Bazı Yansımaları. *Yeni Fikir Dergisi*, 8 (17), 137-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yenifikirjournal/issue/61750/923197>

Efe, K. (2018). Bitki ve Hayvan İsimleri Sözlüklerinin Hazırlanmasında Çok Şekillilik ve Eş Seslilik. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (14), 167-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42739/522951>

#### **2.4.23.19. Hellence İsimler**

##### **Tarih**

Gökalp Özgül, N. (2020). Antalya Müzesi'nden Zeus Khalazios için Yeni Bir Adak Yazıtı. *Cedrus*, 8, 489-495. <https://doi.org/10.13113/CEDRUS.202099>

İplikçioğlu, B., Yakut, A. (2019) Kuzey Lykia'dan Yeni Bir Yapı Yazıtı. *Archivum Anatolicum-Anadolu Arşivleri* 13, 57-68

#### **2.4.23.20. Hırsızlıkla İlgili İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Şahin, S. (2016). Türk Kültüründe Hırsız Argosu. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 208-218.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/517009>

#### **2.4.23.21. Hızlı İsimlendirme**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Demirtaş, Ç. P., Ergül, C. (2020). Düşük Okuma Başarısı Gösteren Çocuklarda Okuma, Sesbilgisel Farkındalık, Hızlı İsimlendirme ve Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 53 (1), 209-240. <https://doi.org/10.30964/auebfd.479111>

##### **Sosyal**

Kuzucu Öрге, S., Babür, N., Borkan, B., Haznedar, B. (2021). İlkokul İkinci Sınıfta Zayıf ve İyi Okuyucuların Okuma Akıcılığını Yordayan Dilbilimsel ve Bilişsel Beceriler. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 38 (2), 27-56.  
<https://doi.org/10.52597/buje.1008426>

#### **2.4.23.21.1. Hızlı Otomatik İsimlendirme**

##### **Sosyal**

Bakır, F. H., Babür, N. (2019). Hızlı Otomatik İsimlendirme Testi'nin Türkçeye Uyarlanması. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 35 (2), 35-51.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/44507/554742>

##### **Sağlık Bilimleri Hizmetleri**

Acar, S. (2018). Gelişimsel Disleksi ve Endofenotipik Yaklaşım: Nörogenetik, Nörobiyolojik ve Nörobilişsel Temeller. *Dil Konuşma ve Yutma Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 62-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dkyad/issue/44794/557203>

#### 2.4.23.22. İlahi İsimler

##### Din Bilimi

Berghout, A. (2018). Adalet: Hilkatın Hakikati ve Hakiki Medeniyet: İlâhî İsimlerin Dinamikleri Hakkında Bazı Mülâhazalar ve Risale-i Nur'daki Adaletli Zihin. *Katre Uluslararası İnsan Araştırmaları Dergisi*, (6), 139-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/katre/issue/40565/487189>

Ahmedoğlu, S. A., Altıntaş, R. (2019). Molla Câmî'nin İ'tikâd-Nâme'sinin Ulûhiyet Bahsi Üzerine İnceleme. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 19 (2), 473-489. <https://doi.org/10.33420/marife.604486>

##### Sosyal

Güçlü, B. (2014). Molla Fenârî'ye Göre Varlıkların Zuhûrunda İlâhî İsimlerin Rolü. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 14 (3), 127-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37807/436577>

Öztürk, Ö. (2017). Ebu'l-Hasan El-Harakânî Menâkıbında Maddî ve Mânevî İktidarın Kökenleri. *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 4/Ek 1: 177-207. <https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.372846>

Tek, A. (2006). Molla [Ahmed] İlâhî'nin Ayasofya Camii'nde Fatih'in Huzurunda Tasavvufa Dair Yaptığı Konuşmalar. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 15/1: 285-305.

Tekineş, A. (2010). Tıbb-ı Nebevi'nin Metafizik Temelleri. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 23/23: 119-138.

#### 2.4.23.23. İsim Birlikteliği

##### Sosyal

Balı, E., Yıldız, M. (2020). Arapça Fiil+İsim Birlikteliğindeki Eşdizimlerde Fiilin Türkçeye Aktarımında Farklı Anlamlar Kazanması Üzerine Bir Değerlendirme. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (2), 681-689. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/56190/739048>



#### 2.4.23.24. İsim Çekimi

##### Dil Bilimi

Çağırın, Ö. (2000). Tıbb-ı Nebevi'de İsim Çekimi Ekleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 45 (1997), 354-384.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45020/561240>

Özezen, M. Y. (2010). Türkçe Dil Bilgisinde Durum ve Tamlayıcı Konusu. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 55 (2007/1), 145-164.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45406/569329>

Demirbilek, S. (2019). Yenisey Yazıtlarında İsim Çekim Ekleri. *Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (18), 1273-1288.  
<https://doi.org/10.29029/busbed.591228>

#### 2.4.23.24.1. İsim Çekimi Ekleri

##### Dil Bilimi

Çağırın, Ö. (2000). Tıbb-ı Nebevi'de İsim Çekimi Ekleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 45 (1997), 354-384.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45020/561240>

#### 2.4.23.25. İsim Fiil

##### Dil Bilimi

Özmen, M. (2018). İsim-Fiillerin Sözlük Birimi Olarak Tanımları Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 158-178.  
<https://doi.org/10.32321/cutad.487800>

Topçu, Ç. (2012). Eski Türkçeden Günümüz Standart Türkiye Türkçesine -(A/I)G+Lıg> -(A/I)Glı(G) Eki. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1 (3), 23-39. <https://doi.org/10.7884/teke.77>

Turgunbayer, C. (2010). Türkiye Türkçesindeki Yeterlik Fiilinin İşlevleri ve Kırgız Türkçesindeki Karşılıkları. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 11 (20), 60-66.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13391/162002>

##### Sosyal

Altınöz, M. (2018). Türkiye Türkçesinde Tezlik Bildiren Bir Özel Yapı Üzerine. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (2), 435-454. <https://doi.org/10.16916/aded.403708>

Aydınlı, Y. (2018). Fârâbî'nin “el-Fusûlu'l-Hamse” Adlı Eseri: Tahlil ve Çeviri. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 27/1,17-72.

Kalfa, M. (2019). Yabancılara Türkçe Öğretiminde “-mAk” ve “-mA” Master Eklerinin Öğretimi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7 (4), 1063-1076. <https://doi.org/10.16916/aded.614219>

Turgunbayer, C. (2015). Kırgız Türkçesinde Üç Yeni Sıfat-Fiil Eki. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (17), 13-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64963/998233>

### **Din Bilimi**

Candan, M. (2021). Arap Dilinde Taaccüb İfade Eden Kalıplar. *Journal of Analytic Divinity*, 5/2: 236-255. <https://doi.org/10.46595/jad.934489>

#### **2.4.23.25.1. İsim Fiil Ekleri**

### **Dil Bilimi**

Özmen, M. (2018). İsim-Fiillerin Sözlük Birimi Olarak Tanımları Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 158-178. <https://doi.org/10.32321/cutad.487800>

#### **2.4.23.25.2. İsim Fiil Görevi**

### **Dil Bilimi**

Tokatlı, S. (2005). Eski Anadolu Türkçesi Metinlerinde “Ki”, “Kim” Bağlama Edatı ve İlgili Zamirlerinin Zaman ve Kip Eklerine Yüklediği Görevler. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 133-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59536/856343>

#### **2.4.23.25.3. İsim Fiil Grubu**

### **Sosyal**

Kaval, D. (2020). Ece Ayhan'ın "Kınar Hanımın Denizleri" Kitabında Yer Alan İsim-Fiil, Sıfat-Fiil ve Zarf-Fiil Grupları". *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 7, 623-633

#### **2.4.23.26. İsim İşletme**

##### **Dil Bilimi**

Baştürk, Ş., Uluocak, M., Eroğlu, S., Şahin, H. (2009). Bursa Yerli Ağızlarında İsim İşletme Ekleri. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (17), 289-299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23131/247074>

#### **2.4.23.26.1. İsim İşletme Eki**

##### **Dil Bilimi**

Erol, H. A. (2010). Kazak Türkçesinde İsim Çekim ve İşletme Eklerindeki Kalıplaşmalar. *Dil Araştırmaları*, 6 (6), 61-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4720/64678>

#### **2.4.23.27. İsim Koyma Geleneği**

##### **Dil Bilimi**

Koraş, H., Shaikenova, G. (2021). Ey, Dünya Ey Romanında Kazaklardaki Lakap Takma, İsim Verme Üzerine Bir İnceleme. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (51), 220-233. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.973900>

#### **2.4.23.28. İsim Kök**

##### **Dil Bilimi**

Özkan, N. (1999). İsme Gelen Ekleri de Alan Bir Fiil Gövdesi: Belir. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 44 (1996), 213-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45006/560864>

#### **2.4.23.29. İsim Kökeni**

##### **Sosyal**

Yılmaz, O., Ertürk, Y., Coşkun, F., Ertuğrul, M. (2015). Güvercinin (*Columba livia* Gmelin, 1789) Ekonomik Önemi. *Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 199-207. <https://doi.org/10.17798/beufen.21507>

#### **2.4.23.30. İsim Sembolizmi**

##### **Edebiyat**

Konyalı, B. Ş. (2020). Nesnesini Yitirmiş Bir Özne, Kökünden Mahrum Bir Ek Olarak Efruz Bey. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 151-166 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/58232/784703>

#### **2.4.23.31. İsim Sosyolojisi**

##### **Sosyal**

Atlı, C. S. (2020). İsimlere Sosyolojik Açıdan Bakmak. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 386-406. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/57446/788248>

Çelik, C. (2006). Kültürel Sembol Sistemi Olarak İsimler: İsim Sosyolojisine Giriş. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 6 (2), 39-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4171/55051>

##### **Kültürel Çalışmalar**

Bilgin, O. (2020) Kültürel Yabancılaşma Bağlamında Türkiye’de İsim Verme Pratiklerinin Değişimi ve Popüler Kültür Figürleri. *Milli Folklor* 16: 177-187 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/53509/680138>

#### **2.4.23.32. İsim Tabusu**

##### **Dil Bilimi**

Nahmedov, A. (2016). Türklerde İsim Tabusu ve Bazı Yansımaları. *Yeni Fikir Dergisi*, 8 (17), 137-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yenifikirjournal/issue/61750/923197>

#### **2.4.23.33. İsim Tamlaması/İsim Tamlamaları**

##### **Dil Bilimi**

- Bakırcı, F. (2018). Doğu Türklük Alanında İyelik Öbeği ve İsim Tamlamasında +Ki Biçimbiriminin Kullanımı Üzerine. *Türkoloji Dergisi*, 22 (2), 40-57. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000304](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000304)
- Balyemez, S. (2021). Unsurları Yer Değiştirmiş İsim Tamlamalarının Yüklem Olduğu Cümleler Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 959-969. <https://doi.org/10.32321/cutad.852796>
- Baydar, T., Ertane Baydar, A. S. (2018). İsim Tamlamaları Üzerine. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (34), 73-90. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.338937>
- Çalışkan, B. (2021). Tarihi Dönemlerde Tamlayan Eki Almayan Belirtili İsim Tamlamalarının Nehcü'l-Ferâdis Örneğinde İncelenmesi. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 169-177. <https://doi.org/10.54316/dilarastirmalari.960894>
- Demir, C. (2007). Türkiye Türkçesi Gramerlerinde İsim Tamlaması Sorunu ve Bir Tasnif Denemesi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 7(1), 27-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34424/380270>
- Eroğlu, S., Çağlayan, N. (2009). İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Kitaplarındaki Kelime Grupları ve Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 623-636. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16690/173463>
- Güler, H. (2020). Irk Bitig'de İsim ve Sıfat Tamlamaları. *Türk Ekini*, 2020/I (6), 2-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkek/issue/55112/755218>
- Güner, G. (2003). İlk Türkçe Gramer: Müeyyessiretü'l-Ulûm. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (15), 151-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23748/253000>
- Karahan, L. (2012). Türkçede “-DAn biri” Yapılı Kelime Grupları Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 11 (11), 9-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4725/64755>
- Tanç, H. (2015). Arapça ve Türkçe'nin İsim Tamlamaları Açısından Karşılaştırılması. *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2/3: 0-. <https://doi.org/10.17050/kafifd.204037>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Baydar, T., Ertane Baydar, A. S. (2004). Reşat Nuri Guntekin'in "Çalı Kuşu" Romanındaki İsim Tamlamalarının Derin Yapısı ve Cümledeki Görevleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi*, 6 (2), 27-35.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5994/79756>

## **Sosyal**

Ersoy, A. (2021). Ahmed-i Dâ'î'nin Türkçe Divanı'ndaki Mecaz Anımlı İsim Tamlamaları ve Kullanımları Üzerine. *Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches]*, 4 (1), 298-310.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/estad/issue/60461/872058>

Yiğit, D. (2020). Ahmet Telli'nin "Belki Yine Gelirim" Eserinde İsim Tamlaması. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 7: 557-573.

## **Din Bilimi**

Akşit, E. (2017). Arap Dilinde İsm-i Fâilin Tamlanan Olarak Yer Aldığı Lafzî İsim Tamlamaları ve Türkçeye Çevirisi. *Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi*, (5), 65-85.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mizan/issue/37578/434455>

### **2.4.23.33.1. Belirtili İsim Tamlaması**

## **Dil Bilimi**

Çalışkan, B. (2021). Tarihi Dönemlerde Tamlayan Eki Almayan Belirtili İsim Tamlamalarının Nehcü'l-Ferâdis Örneğinde İncelenmesi. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 169-177. <https://doi.org/10.54316/dilarastirmalari.960894>

Eker, Ü. (2019). Son Dönem Çağatay Türkçesiyle Yazılmış Misbâhu'l-Envâr Adlı Eserde İlgi Hâli Çekimi ve Belirtili İsim Tamlamaları, *Researcher*, c. 7, sayı. 1, ss. 271-294.

## **Sosyal**

Yiğit, D. (2020). Ahmet Telli'nin "Belki Yine Gelirim" Eserinde İsim Tamlaması". *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 7: 557-573.

#### 2.4.23.33.2. İsim Tamlamalarının Yapıları

##### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Baydar, T., Ertane Baydar, A. S. (2004). Reşat Nuri Güntekin'in "Çalı Kuşu" Romanındaki İsim Tamlamalarının Derin Yapısı ve Cümledeki Görevleri. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 27-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5994/79756>

#### 2.4.23.33.3. İsim Tamlaması Kuran Ekler

##### Dil Bilimi

Tek, E. (2018). Kendi Gök Kubbe'mizde İsim Tamlaması Kuran Ekler Kategorisi. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (12), 395-408. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42737/517589>

#### 2.4.23.33.4. Sabit İsim Fiil Bağlantıları

##### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Turan, D., Kaya Soykan, D. (2021). Almanca-Türkçe Dil İkiliğinde Çevirmen Adayları İçin Temel Bir Çeviri Sorunu Olarak Birleşik Fiil Yapısı. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 213-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61891/926591>

#### 2.4.23.34. İsimbilim/ İsim Bilimi/İsimbilimi

##### Dil Bilimi

Gül, B. (2001). Kırım-Tatar Türklerinde Kişi Adları. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 55-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13373/161745>

Gül, B. (2000). Kazan Tatarlarında Kişi Adları. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 219-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13372/161729>

Karatay, O. (2012). Türklerde ve Macarlarda Ortak "Ede" İsmi Hakkında. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 12 (2), 491-497. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34457/380700>

##### Sosyal

Çelik, C. (2006). Kültürel Sembol Sistemi Olarak İsimler: İsim Sosyolojisine Giriş. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 6 (2), 39-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4171/55051>

#### 2.4.23.35. İsimlendirme

##### Dil Bilimi

Arslangündoğdu, Z., Bacak, E. (2015). Türkçe Kuş İsimlendirilmesinde Yabancı Dil Etkilerinin Değerlendirilmesi. *Avrasya Terim Dergisi*, 3 (2), 15-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5154/70158>

Koraş, H., Shaikenova, G. (2021). Ey, Dünya Ey Romanında Kazaklardaki Lakap Takma, İsim Verme Üzerine Bir İnceleme. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (51), 220-233. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.973900>

##### Din Bilimi

Nair, A. (2019). Kur'ân ve Sünnete Göre İsimlendirme. *Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi*, (3), 68-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumeli/issue/44877/538936>

##### Sosyal

Dağlar, A. (2016). İsimlendirme Hengâmesinde Bir İsim Savunması: Dîvân Edebiyatı. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (5), 164-179. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hikmet/issue/26320/282661>

Ege, R., Uğurlu, H. S. (2018). Bir İsimlendirme Problemi: Dinî Danışmanlık. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 1057-1077. <https://doi.org/10.15869/itobiad.397297>

Efe, U. (2021). Ehl-i Hadîsin Akâid Literatüründe Eleştirel İsimlendirmeler Üzerine Bir Değerlendirme. *Academic Knowledge*, 4 (1), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ak/issue/63406/940301>

#### 2.4.23.36. İsmın Hal Eki

##### Dil Bilimi



Özek, F., Sağlam, B. (2016). +Dan Çıkma Hâli Ekinin Vasıta ve Bulunma Hâli İşlevi Üzerine. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24 (2), 13-18. <https://doi.org/10.18069/fusbed.61866>

#### **2.4.23.37. Kalıcı İsim Oluşturma**

##### **Dil Bilimi**

Salman, R. (2003). Türkçede Sıfat-Fiil Eklerinin Kalıcı İsim Oluşturma İşlevleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 47 (1999), 188-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45111/563765>

#### **2.4.23.38. Kentsel Mekan İsimlendirme**

##### **Sosyal**

Özberk, N. (2018). Mekânsal Semiyotik ve Politik Semantik Açısından Kentsel Metnin Dönüşümü: Nevşehir’de Kamusal Mekân İsimlendirmeleri Örneği. *İDEALKENT*, 9 (24), 662-700. <https://doi.org/10.31198/İDEALKENT.432225>

#### **2.4.23.39. Kötü İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Nahmedov, A. (2016). Türklerde İsim Tabusu ve Bazı Yansımaları. *Yeni Fikir Dergisi*, 8 (17), 137-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yenifikirjournal/issue/61750/923197>

#### **2.4.23.40. Kuş İsimleri**

##### **Dil Bilimi**

Berbercan, M. T., Berbercan, M. (2011). Dr. John Scully'nin Doğu Türkçesi Kuş İsimleri Listesi. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 42 (42), 1-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17028/177803>

##### **Sosyal**

Mıradova, G. (2020). Kuş İsimlerinin Sözcük ve Anlamsal Özellikleri Üzerine Bir İnceleme. *Folklor Akademi Dergisi*, 3 (3), 551-559. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/58589/818285>

#### **2.4.23.40.1. Geleneksel Kuş İsimleri**

##### **Dil Bilimi**

Arslangündoğdu, Z., Bacak, E. (2015). Türkçe Kuş İsimlendirilmesinde Yabancı Dil Etkilerinin Değerlendirilmesi. *Avrasya Terim Dergisi*, 3 (2), 15-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5154/70158>

#### **2.4.23.41. Koyun Kemik İsimleri**

##### **Dil Bilimi**

Kalieva, K. (2015). Kırgızlarda Koyun Kemiklerinin İsimlendirilmesi, Bunların Misafir Ağırılama Sırasındaki Dağıtımı ve Kemik İsimlerine Etimolojik Bir Yaklaşım. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 63 (1), 99-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32751/363543>

#### **2.4.23.42. Madul İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Fırıncı, D. (2016). Sarfta ‘Adl’ Olgusu. *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (7), 119-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39364/464417>

#### **2.4.23.43. Mental İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Hirik, E. (2021). Türkiye Türkçesinde ‘Mental İsimler’. *Dil Araştırmaları*, 15 (28), 33-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/62635/879209>

#### **2.4.23.44. Organ İsimleri**

##### **Dil Bilimi**

Kılıç, M. (2018). Seğir-Nâmeler ve Latif’in Seğir-Nâmesi. *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (2), 97-104. <https://doi.org/10.31463/aicusbed.450329>

Koraş, H. (2014). Türk Lehçelerindeki Müsterekler Üzerine. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 183 (183), 197-249.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21495/230452>

Mert, A. (2016). Bir Seğir-Name Nüshası. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 220-232.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516954>

#### **2.4.23.45. Müstear İsim**

##### **Sosyal**

Karahan, A. (2019). Müstear İsmi Ardındaki Giz: Türk Edebiyatında Râbia Hâtun Olayı. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (64), 71-82.

<https://doi.org/10.14222/Turkiyat4032>

#### **2.4.23.46. Orta Çulumca İsim Yapımı**

##### **Edebi İncelemeler**

Pomorska, M. (2017). Orta Çulumca İsim Yapımı. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 6 (9-10), 31-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/44431/550317>

#### **2.4.23.47. Ortak İsim**

##### **Dil Bilimi**

Koçyiğit, H. (2012). Ortak Sûre İsimleri. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 21/2,43-67.

#### **2.4.23.48. Özel İsim/Özel İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Baytar, İ., Dural, S. (2021). Çeviride Özel İsimler: Charles Dickens'in A Christmas Carol Adlı Eseri Örneğinde Özel İsimlerin Aktarımı Üzerine Bir İnceleme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 999-1011.

<https://doi.org/10.29000/rumelide.949972>

## **Sosyal**

Güvenen, E. (2021). Türk Edebiyatında Roman İsimlerinin Söz Dizimsel Açıdan İncelenmesi (1872'den 1955 Yılına Kadar). *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (70), 69-96. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4428>

Şahin, Ş., Kavak, F. (2020). Klasik Arap Edebiyatında Bir Mizah Ögesi Olarak Alem (Özel İsim), Lakap ve Künyeler. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 29/2: 495-528.

## **Felsefe**

Gökel, N. (2019). Betimlemeci ve Nedensel Kuram Arasında: Düşüncelerin Dile-Getirilmesi. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*: 345-368.

## **Din Bilimi**

Taş, M. (2021). Arap Dilinde İsmın İkili Taksiminde Vâsıta Olgusu. *Amasya İlahiyat Dergisi*, (16), 421-450. <https://doi.org/10.18498/amailad.903163>

## **Edebiyat**

Özkan, A. (2018). Bir Söz Dizimi Terimi: Özel İsim Grubu. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 1-11. <https://doi.org/10.21563/sutad.446814>

Turan, D. (2021). Yazınsal Onomastik ve Çocuk Yazını Çevirisinde Kişi Adlarının Çevrilebilirliği Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (45), 101-122. <https://doi.org/10.21497/sefad.943916>

### **2.4.23.48.1. Özel İsim Grubu**

## **Edebiyat**

Özkan, A. (2018). Bir Söz Dizimi Terimi: Özel İsim Grubu. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (43), 1-11. <https://doi.org/10.21563/sutad.446814>

#### 2.4.23.49. Rumca İsimler

##### Tarih

Metin, R. (2012). XVIII. Yüzyılın Başlarında Nevşehir’de Kullanılan Şahıs Adları Üzerine Bir İnceleme. *Tarih Araştırmaları Dergisi*, 31 (52), 79-91.  
[https://doi.org/10.1501/Tarar\\_0000000522](https://doi.org/10.1501/Tarar_0000000522)

#### 2.4.23.50. Sayı İsimleri

##### Edebiyat

Soydan, S. (2018). Çağatay Türkçesinde Bazı Sayı İsimlerinin Kullanılışı ve Sayıların Gizemi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1797-1812  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/39871/332728>

Şarşenbek Uulu, T. (2015). Manas Destanı’ndaki Bazı Sayı Yapıları ve Sayı İsimleri Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (1), 122-137.  
<https://doi.org/10.7884/teke.431>

#### 2.4.23.51. Şahıs İsimleri

##### Dil Bilimi

Aydın, A. (2010). Ağrı Civarında Kişi Adları. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (1), 227-236.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2823/38113>

Coşkun Abuagla, A. (2016). Isparta Arkeoloji Müzesi’nden Yeni Yazıtlar. *PHILIA, Vir Doctus Anatolicus*. Sencer Şahin Anısına Yazılar, 234-237.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/philia/issue/38138/440827>

##### Sosyal

Çelik, C. (2006). Kültürel Sembol Sistemi Olarak İsimler: İsim Sosyolojisine Giriş. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 6 (2), 39-61.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4171/55051>

##### Arkeoloji

Wilhelm, G. & Akdoğan, R. (2012). Tigunanu'dan (?) Ar-pa Hisseleri Hakkında Bir Tablet. *BELLETEN*, 76 (275), 1-6. <https://doi.org/10.37879/belleten.2012.1>

#### **2.4.23.51.1. Erkek Şahıs İsimleri**

##### **Tarih**

Kurt, Y. (1994). Kozan'da Şahıs Adları. *BELLETEN*, 58 (223), 607-634. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttkbelleten/issue/61333/918624>

#### **2.4.23.52. Temel İsim**

##### **Dil Bilimi**

Ecer, E. İ. (2010). Türkiye-Türkçesinde İsimden +IA-mAk eki ile Yapılan Fiillerin- Etimoloji Göz Önünde Tutularak- Anlam Bilimsel ve Cümle Bilimsel Araştırılması. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 58 (1), 41-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32740/363425>

#### **2.4.23.53. Theophorik İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Gökalp Özdil, N. (2016). Antalya Müzesi'nden Yeni Adak ve Mezar Yazıtları. *PHILIA, Vir Doctus Anaticus*. Sencer Şahin Anısına Yazılar, 388-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/philia/issue/38138/440936>

#### **2.4.23.54. Yemek İsimleri**

##### **Dil Bilimi**

Özen Eratalay, S. (2019). Batı Anadolu Yörüklerinde Yemek ve Mutfak Terimleri I: Yemek Adları ve Mutfak Gereçleri. *Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (3), 11-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuvasad/issue/48889/623104>

#### **2.4.23.55. Yer İsimleri**

##### **Sosyal**

Ünalın, S. (2008). Anadolu Şehirlerine Verilen İsimler ve Sivas Örneği. *Dini Araştırmalar*, 10 / 30, 243-254.

#### **2.4.23.55.1. Kentsel Yer İsimleri**

##### **Sosyal**

Arslan, S. & Uludağ, Z. (2020). Dilde Mekanı (Yeniden) Kurgulamak: Yer İsimleri, Kolektif Bellek ve İdeoloji. *İDEALKENT*, 11 (31), 1422-1455. <https://doi.org/10.31198/idealkent.829867>

#### **2.4.23.56. Türkçe İsimler**

##### **Dil Bilimi**

Musalı, N. (2016). Şeyh Safi Türbesi'nin Arşiv Belgelerinde Türkçe Şahıs ve Unvan Adları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 172-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516949>

##### **Biyoloji**

Şahin, B. (2021). Yeni Kayıt Suyosunlarının Türkçe İsimleri: Ek-I. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 8 (3), 196-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/67687/873683>

#### **2.4.23.57. Yerel İsim**

##### **Biyolojik Çeşitliliğin Korunması**

Erden, A., Menemen, Y. (2020). Lappula Cinsi (Boraginaceae) ve Türkiye'deki Türlerinin Türkçe Adlandırılması. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 7 (3), 58-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/59039/694256>

#### **2.4.23.58. Yöresel İsim**

##### **Fen**

Köysal, A., Altundağ, E. (2020). Gölyaka İlçesinde (Düzce) Yerel Halk Tarafından Kullanılan Bitkilerin Yöresel İsimleri. *Avrasya Terim Dergisi*, 8 (2), 70-78. <https://doi.org/10.31451/ejatd.736829>

Erdinç Usta, B., Altundağ Çakır, E. (2021). Samandere Vadisi (Düzce) ve Çevresinde Geleneksel Kullanımı Olan Bitkilerin Yöresel İsimleri. *Avrasya Terim Dergisi*, 9 (1), 10-25. <https://doi.org/10.31451/ejatd.861712>

Güneş Özkan, N. (2021). Düzce Yöresinde Sambucus ebulus L. Türünün Yöresel İsimleri. *Avrasya Terim Dergisi*, 9 (3), 42-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/66518/992965>

#### 2.4.24. Sözlük/Sözlükler

##### Dil Bilimi

Abay, M. (2012). Kur'an ve Tefsire Dair Başvuru Kaynakları. *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, (19), 390-437. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talid/issue/43412/529188>

Abdikulova, R. (2013). Türkiye Türkçesi ile Kırgız Türkçesindeki Ortak Kelimeler Üzerine Genel Bir Değerlendirme. *Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2). <https://doi.org/10.7816/ulakbilge-01-02-03>

Alan, Y. (2019). İbrahim Müteferrikanın Bastığı Son Eser: Türkçe – Farsça Sözlük; Ferheng-i Şuuri (Lisan-ül Acem). *Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 40-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mrefdergi/issue/47337/528637>

Almássy, G., Arslan, H. Ç. (Çev.). (2017). Kara-Kırgız Dil Bilimi Notları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 64 (1), 87-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/33858/374852>

Alrawasdeh, Z. (2012). Kur'an'da Semantik Açından Hanif Kavramı. *Journal of Istanbul University Faculty of Theology*, 0 (26), 31-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuilah/issue/982/11063>

Arıkoğlu, E. (1997). Tuvaca, Dilbilgisi, Metinler, Sözlük. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (3), 227-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12719/154921>

Atamatov, M. (2013). Kur'an'ı Kerim'de “لَعَلَّ- Lealle” Edatının Kullanışı ve Anlamları. *Diyanet İlmi Dergi*, 49/3, 77-94.

Aypay, A. İ. (2005). Mehmet Emin Vahîd Paşa'nın Eserlerinde Batı Kökenli Kelimeler. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 5 (2), 179-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34467/380871>

Ayup, T., Petek, E., Çorbacı, E., Bozkurt, H., Çakır, A., Narkulova, G., Adilov, M., Tashmatova, Z., Köse, S., Yılmaz, E., Umarov, A. (2014). Çin'deki Türk Lehçeleri



- Araştırmalarının Son 20 Yıllık Gelişimi Üzerine. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (4), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uygur/issue/30036/324324>
- Babiker, E. E. A. (2021). Satır Arası Arapça-Türkçe Önemli Bir Sözlük Müntehabü'l-Lugati'larabiye Üzerine Bir İnceleme. *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları*, 2 (2), 177-189. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dada/issue/69264/1097251>
- Balta, Ş. C. (2019). Ansiklopedik Edebiyat Terimleri Sözlüğü. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 4 (1), 61-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tullis/issue/46463/538257>
- Barın, M., Gür, C. (2015). İngilizce Öğrencilerinin Sözlük Kültürü: Bir Durum Çalışması. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (1), 145-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2838/38751>
- Baskın, S. (2012). Memlûk Dönemi Türkçe Sözlüklerinin Yapısı. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 23-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4540/62433>
- Baş, B. (2013). İlköğretim Okulları İçin Hazırlanan Deyim Sözlükleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 24-31. <https://doi.org/10.16916/aded.16016>
- Bayniyazov, A., Bayniyazova, C. (2008). Cep Sözlüğü Üzerine Bir Araştırma. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 8 (2), 17-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34427/380313>
- Bayraktar, F. S., Dağdeviren, A. (2015). Türkçeden Bulgarcaya Geçen Sözcüklerdeki Anlam Değişimleri Üzerine Bir Deneme. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 4 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed/issue/34538/381562>
- Behmenli, Z. (2018). Terminografide Sözlük Sorunları. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 5, 153-161.
- Bekar, B. (2019). Transkripsiyon Metinlerinde Türk Atasözleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 1-13. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606058>

- Besli, N. (2021). Tokay, Yaşar (2019). Tanıklarıyla Harezm-Kıpçak Türkçesinde Atasözleri ve Deyimler, Ankara: Grafiker Yayınları, 708 S. ISBN: 978-605-2233-43-6. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 5 (2), 402-405. <https://doi.org/10.30563/turklad.862528>
- Bican, G., Sinan, A. T. (2018). Türkçe Öğretiminde Kullanılan Terim Sözlüklerinin Karşılaştırılması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 759-770. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/442039>
- Boz, E. (2015). Kullanıcı ve Sözlük İlişkisi. *Erdem*, (69), 41-52. <https://doi.org/10.32704/erdem.536837>
- Boz, E. (2016). Ağzibilimi Terimleri Sözlüğü Üzerine. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (2), 1-6. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22427/240048>
- Boz, E. (2016). Türkiye Türkçesinde Olası Sözlüksel Boşluklar İçin Bir Telafi Yöntemi: Geri Oluşum. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/282970>
- Boz, E. (2018). Sözlükler İçin Yeni Bir Dilbilgisel Bilgi Önerisi: İlgeçlerin Atadıkları Biçimbirimler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 749-758. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/442037>
- Can, A., Deniz, E. (2016). Ortaöğretim Öğrencilerinin Sözlüklere Yönelik Tutumları. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 319-336. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406028>
- Cengiz, M. (2017). Türk Boylarının Halk Edebiyatından Örnekler: Besarabya Gagauzlarının Ağızları. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 1 (2), 174-182. <https://doi.org/10.30563/turklad.340097>
- Çakır, E. (2019), Erdoğan Aksu, H. "Genel Ağın Büyük Ansiklopedi Projesi: Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü (Başlangıçtan Günümüze)". *Milli Folklor* 16: 231-235 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/49086/626444>
- Çeneli, İ. (1986). Türkmen Türkçesi Sözlüğü. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 30-31 (1982-1983), 29-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/43333/525899>

- Demir, A. (2018). Mehmet Celâl'in Kaleminden Aşka Dair Bir Sözlük: Sevda Lügati. *Kesit Akademi Dergisi*, (16), 57-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59824/863880>
- Demir, E. Y. (2002). Çuvaşça Bir Öykü: Saltak Arîmî. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (4), 29-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13375/161777>
- Demir, N., Eker, S. (2010). Ankara Ağızları Sözlüğü Örneğinde Ağız Sözlükçülüğü Hakkında Bazı Tespitler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 58 (2), 91-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32741/363434>
- Demircan, Ö., Erözden, A. (1994). Sözlük Kaynakçası. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 5, 323-357. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4536/290401>
- Deniz, K., Öztürk, İ. Y. (2016). Yeni Bir Kod Sistemi Olarak Grafik Simgelere Dayalı Söz Varlığının Geliştirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 179-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406019>
- Diñcer Berdibek, Z. (2018). Dil Yarası En Acı Bir Yara İmiş. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, TEBDİZ ÖZEL SAYISI, 85-92. <https://doi.org/10.34083/akaded.492512>
- Doğru, F. (2015). Aykırı Sözlükler. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (2), 191-198. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.75647>
- Durmuş, O. (2020). Hüseyin Kazım Kadri'nin Türk Lügati'nde Çuvaşça Kelimeler. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 239-268. <https://doi.org/10.47089/iuad.829918>
- Dursunoğlu, H. (2015). Cumhuriyet Döneminde Yapılan Sözlük Çalışmaları ve Türkçe Sözlükler Üzerine Bir Kaynakça Denemesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (31),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4773/65712>
- Ekmekçi, E. (2017). Kitap İnceleme: İfade ve Kelime Seçimleri Sözlüğü (2015). *Journal of Language Research*, 1 (1), 49-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlr/issue/33470/372402>
- Erdoğan, S. (2021). Kırşehir Yöresi Dokumacılık Terimleri. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 69-93 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/66063/991469>
- Gülensoy, T. (2015). Türkçenin Alıntılar Sözlüğü. *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 268-270. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867881>

- Isparta, A. (2021). Bilinmeyen Bir Mizahî/Aykırı Sözlük: Abdi Kevenoğlu'nun Sözcüklerin Aynası (1990) Adlı Sözlüğü. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 297-307. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1014635>
- Işıktaş Sava, I. (2015). Türklük Bilimi Terimleri Sözlüğü. *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 285-289. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867895>
- Kaplan, Y. (2020). Müellifi ve Telif Tarihi Meçhul Bir Arapça-Türkçe Manzum Sözlük: Bülğatü's-Sıbyân. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (3), 41-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/58935/826434>
- Onur, S. (2020). Doğu Türkçesi- Latince Sözlük: Vocabularium Linguae Giagataıcae Sıve Iğureae (Lexıco Ćıagataıco). *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 136-157. <https://doi.org/10.32321/cutad.701451>
- Özey, D. (2020). Çuvaş Türkçesi Sözlüğü. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, Çuvaş Özel Sayısı, 479-482. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/56012/638675>
- Özşahin, M. (2020). Başkurtçanın Sözlükleri. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (50), 347-372. <https://doi.org/10.24155/tdk.2020.152>
- Öztürk, M., Güven, A. M., Yılmaz, A. (2020). "Müstakîm-zâde'nin Sözlükçülüğü ve Tercüme-i Kânûnu'l-edeb Adlı Tercümesi". *Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*-/16, 383-399. <https://doi.org/10.34085/buifd.811347>
- Poçan, T. (2018). Satırlı Sözlüklerde Madde Başlarının Eşanlamsal Karşılıkları. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 71-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/42506/450683>
- Sert, G. (2021). Sözlükbilim Terimleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları*, 3 (3), 61-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dada/issue/69269/1097460>
- Somuncu, M. (2020). Ötüken Türkçe Sözlük"ün Sözlükbilimi Yöntemlerine Göre İncelenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, 6 (24), 204-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/58243/840654>
- Şahin, H. (2018). Türk Dili Sözlüklerinde Madde Başlı Olarak Bol-/Ol- ve Er-/İ- Fiilleri. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 2 (1), 156-162. <https://doi.org/10.30563/turklad.424489>

Tan, N. (2020). Türkiye’de Genel Atasözü ve Deyim Sözlüklerinde Anlam Verme Çalışmalarına Toplu Bir Bakış. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (50), 257-296. <https://doi.org/10.24155/tdk.2020.149>

Uysal, İ. N. (2019). “Salâh Bey” Sözlüğü Üzerine Bir Deneme. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 4 (2), 115-127. <https://doi.org/10.30568/tullis.636149>

Uzun, A. (2019). Lütfullah B. Ebî Yûsuf El-Halîmî’nin İstanbul Kütüphanelerindeki Farsça-Türkçe Manzum ve Mensur Sözlük Nüshaları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 4 (2), 128-149. <https://doi.org/10.30568/tullis.599746>

Vural, H. (2021). Türkçeden Osmanlıcaya Cep Kılavuzu’ndan Kullanım Yaygınlığı Kazanmamış Kelimeler Üzerine". *Karabük Türkoloji Dergisi* 4, 85-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/katud/issue/67720/1051820>

Yayla, Y. (2019). Kâmûs-I Fârsî’nin Türkçe Kaynak Metin Olarak Kelime Hazinesine Katkısı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 77-82. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606071>

Yılmaz, Y., Aksoy, C. (2019). Besse’nin Grammaire Turque’ü ve Eserindeki İdyotizmler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 83-93. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606090>

Yılmaz, Y., Carus, N. (2019). Artin Hindoglu’nun 1831 Baskılı Dictionnaire Abrégé Français-Turc Adlı Sözlüğü. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 104-111. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606099>

Yılmaz, Y. (2021). Genel Türkçe Sözlüklerde Etimolojik Gönderme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 248-258. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948335>

## **Edebiyat**

- Efe, K. (2018). Bitki ve Hayvan İsimleri Sözlüklerinin Hazırlanmasında Çok Şekillilik ve Eş Seslilik. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (14), 167-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42739/522951>
- Elbir, B., Yıldız, H. (2013). Türkçe Öğretiminde Sözlük Kullanımı ve Sözlükçülük. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 11, 249-268. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.385>
- Erciyas, O. (2016). Kıbrıs Ağzındaki Öz Türkçe Kelimeler Açısından Dağarcık'ın Dili. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (2), 15-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22427/240044>
- Eren, A. C. (2009). Arapça Alfabetik Sözlüklerin Tanıtımı. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.9/4, 129-151.
- Ersoy, H. (2014). Türkçedeki Yabancı Sözcüklerin Kullanım Alanı Bilgileri ve Düşündürdükleri (Sözlükbilimsel Bir Çalışma). *Akademik İncelemeler Dergisi* 1/2, 205-219.
- Gülbil, U. (2014). İhtiyaç Duyduğumuz Sözlüklerin Özellikleri, 2 (3), 82-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asm/issue/22904/245258>
- Gülbil, U. (2015). Sözlük Ekolleri Özellikleri ve Eksik Yönleri. *Asia Minor Studies*, 3 (6), 122-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asm/issue/22912/245292>
- Gümüş, K. S., Gümüş, D. (2016). Türk Dokuma Sanatında Sözlük Denemesi: Aksaray-Taşpınar Halıları Sözlüğü Örneği. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (55), 560-572. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhbd/issue/32960/366293>
- Günday, H. (2012). Arapça-Türkçe Leksikografiye Dair Bir Tenkit Yazısı: Serdar Mutçalı'nın Arapça-Türkçe Sözlük Örneği. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 21/2, 141-197
- Gürel, Z. (2018). Yabancılar İçin Türkçe Fiiller Sözlüğü. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (21), 1059-1062. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43608/534038>

Hünerli, B. (2013). Gagavuz Türkçesindeki Çok Anlamlı “Uur (Uğur)” Sözcüğü Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 351-358. <https://doi.org/10.12992/TURUK73>

Hünerli, B. (2018). “Słownik Karaimsko-Rosyjsko-Polski” Adlı Eserde Geçen Karay (Karaim) Atasözleri ve Bunların Ses, Şekil ve Söz Varlığı Açısından İncelenmesi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 11 (24), 267-281. <https://doi.org/10.12981/mahder.472902>

Işık, Ü. (2015). Kürtçe Sözlükler Üzerinde Bir Çalışma (1655-1990). *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (1), 155-169. <https://doi.org/10.18506/anemon.98063>

İlmamedov, R. (2011). Zemahşerî'nin Mukaddimet'ül-Edeb'inde Kur'ân'la İlgili Terimler. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 20/2, 191-208.

Kaman, S. (2020). Aylak Sözcüğü Üzerine. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (21), 149-174. <https://doi.org/10.30767/diledeara.673285>

Kardaş, D. (2016). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Sözlük Kullanma Tutum ve Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 507-519. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406042>

Kaygın, C. (2017). Cumhuriyet Dönemi İlk Türkçe-Farsça Sözlüğü Ferheng-i Murtaza Üzerine Bir Değerlendirme. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 57 (2), 921-935. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66796/1044556>

Kemiksiz, Ö. (2015). İlköğretim Türkçe Sözlüklerin 7. Sınıf Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitabındaki “Kelimedede Anlam” Etkinliklerinde Kullanılabilirliği. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (5), 141-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40015/475753>

Kesik, B. (2018). “Sâz” Sözcüğünün Farklı Bir Kullanımına Dair. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, Tebdiz Özel Sayısı, 22-30. <https://doi.org/10.34083/akaded.484916>

Kılıç, A. (2018). Tezkire Terimleri Sözlüğüne Dâir. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, Tebdiz Özel Sayısı, 1-13. <https://doi.org/10.34083/akaded.487363>

Kotan, H. (2020). Ferheng-i Türkî-i Çağatâ-i Be Fârsî. *Kesit Akademi Dergisi*, (22), 183-193. <https://doi.org/10.29228/kesit.41634>

- Kurgun, L. (2011). Özel Adlar ve Sözlük Birimleri Üzerine. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 11 (2), 293-307. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34445/380552>
- Kuş, B. (2015). Ters Dizim Sözlüklerinin Türk Dili Çalışmalarındaki Yeri ve Önemi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (54). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2893/40160>
- Küçük, S. (2010). Türk Lehçeleri Sözlüklerinde Somutlaştırma Yoluyla Yapılmış Renk Adları. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 155-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6720/90309>
- Maden, A. (2020). Sözlük Kullanmaya Yönelik Araştırmaların Eğilimleri: Betimsel Bir İçerik Analizi. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (24), 449-472. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/igdirsosbilder/issue/66831/1045261>
- Meral Türkmenoğlu, T. (2017). Ahmed Vefik Paşa'nın Lehce-i Osmânî Adlı Sözlüğünde /É/ Ünlüsü. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 48-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34637/382694>
- Muhıddınova, H., Akbarov, A. (2014). Arabağlantı ve İlişki Kelimelerinin Özellikleri ve İkinci Dil Sözlüklerini Derleme Önemleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 7 (13), 209-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28389/301866>
- Nalbant, B. (2013). Türkiye Yazmaları Arasında Bir Çağatayca-Oğuzca Kısa Sözlükçe. *Türkoloji Dergisi*, 20 (2), 79-90. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000258](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000258)
- Oflaz, A. (2019). Yabancı Dil Olarak Almanca Öğreniminde Mobil/Çevrimiçi ve Basılı Sözlük Kullanımı. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 7 (1), 125-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/46911/588116>
- Özavşar, R. (2017). Tarama Sözlüğü ve Türkçe Sözlük'e Göre Anlam Genişlemesine Uğramış Kelimeler. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (6), 101-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hikmet/issue/28252/300062>
- Özbay, M., Melanlıoğlu, D. (2013). Türkçe Öğrenen Yabancıların Sözlük Kullanma Becerileri Üzerine Bir Araştırma. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 13-23. <https://doi.org/10.16916/aded.16015>



- Öztürk, M. (2017). Mela Mehmûdê Bazidî'nin Kürtçe-Türkçe Sözlüğü. *Doğu Araştırmaları*, (17), 57-89.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/doguedebiyati/issue/53765/720828>
- Öztürk, R. (2005). Kıbrıs Rumcasındaki Türkçe ve Türkçe Yolu ile Girmiş Alıntı Kelimeler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 89-113.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26305/277240>
- Peler, G. Y. A. (2016). Kıbrıs Ağızlarında Kullanılan 'guduru' Kelimesi Üzerine Bazı Düşünceler. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (8), 7-11.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22421/240014>
- Sarıyev, B. (2013). Türkmen Sözlükleri ve Sözlükçülüğü Üzerine Yapılan Araştırmalar Hakkında. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (1), 150-165.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12845/155640>
- Səfərova, G. (2021) Cafer Remzi İsmailzade`nin Sanatının Aşamaları ve Temel Yönleri. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 8, 1456-1466
- Sev, İ. G. (2018). Sözlükçülük'te Emojilerden Yararlanma Mümkün müdür? *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 734-748.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/441995>
- Soylu, Ü. (2019). Türk- Alman İlişkilerinin Yansımaları: Almancaya Geçen Türk Devlet Sistemi Unvanları. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (3), 177-196.  
<https://doi.org/10.18037/ausbd.631993>
- Sütçü, T. (2012). Türkçe Sözlükçülük Tarihinde Mütercim Âsım ve Kamus Tercümesi. *Tarih Okulu Dergisi*, 2013 (XVI). <https://doi.org/10.14225/Joh375>
- Şahin, İ. (2013). İbn Dureyd'in Cemheretu'l-Luga Adlı Eserinin Tefsir İlmi Açısından Değerlendirilmesi. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/8, 79-99.
- Şekerci, M., Kandemir, R. (2016). Birleşik ve Eğik Türkçe El Yazısı Tanımda K-Nn Sınıflama Yöntemi ve Sözlük Kullanımı. *Trakya Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 10 (1), 97-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyafbd/issue/23000/245991>

- Taş, İ. (2014). Divanü Lügati't-Türk'ün Çevirilerinden Hareketle Fonolojik Bazı Belirlemeler (1). *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 62 (2), 203-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32750/363531>
- Türker, F. (2018). Kırgızca-Türkçe Sözlük. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 409-412. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/513438>
- Uzunkaya, U. (2019). Halaçça Sözlükler ve Halaççanın Söz Varlığı Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (63), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/50981/570823>
- Yahya, A. H. (2016). Arapça Sözlüklerde Terim Anlam Olgusu. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (36), 95-119. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48317/611691>
- Yavuz, G. (2002). Sözlükbilim ve Arapça Sözlük Çalışmalarına Tarihsel Bir Yaklaşım. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 113-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4304/257465>
- Yavuz, O. (2005). Prof. Dr. Saim Sakaoğlu'nun "Karaca Oğlan" Adlı Eserinin Bilimsel Eleştirisi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (17), 15-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26279/276888>
- Yayla, Y. (2018). Anlamdaş Addedilen Birkaç Kelimenin Mana Farkları Hakkında Notlar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 66 (1), 165-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/43115/522410>

### **Din Bilimi**

- Güney, F. (2018). Hubeyş et-Tiflîsî'nin Vücûhu'l-Kur'ân Adlı Eseri. *Akademik-Us*, 2/1, 125-154.
- Özli, M. (2010). Arapça'dan Türkçeleşmiş Kelimeler Sözlüğü. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15/1, 0-0.
- Sümertaş, B. (2017). Semîn el-Halebî'nin Garîbü'l-Kur'ân Tekniği Açısından Râgıb'ı Eleştirisi. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (48), 55-84. <https://doi.org/10.29288/ilted.334566>

Yeşil, S. (2021). Temel Hedef ve Özellikleri Açısından Arap Edebiyatında Terim Sözlükleri. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, /26, 339-363. <https://doi.org/10.35415/sirnakifd.868084>

Yüksel, A. (2020). Din Psikolojisinin 100'ü. *Türk Din Psikolojisi Dergisi*, (2), 237-243. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdpd/issue/59126/814422>

### **Edebi İncelemeler**

Saatçi, Ö. (2021). Yaprak Dökümü'nde İstanbul Ağzına Dair Söz Varlığı ve Sözlüklerdeki Durumu. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (2), 1220-1239. <https://doi.org/10.34083/akaded.938798>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler Dil Bilimi**

Erikli, F. (2021). Bir Sözlük Tasarısı: Türkçe Öğrenen Yabancılara Yönelik Bir Eşdizim Sözlüğü. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 38-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/62846/934608>

### **İlahiyat**

Vural, A. (2017) Metinlerle Tasavvuf Terimleri Sözlüğü. *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 115-120.

Vural, A. (2017) Tasavvuf Edebiyatı Terimleri Sözlüğü. *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 158

Vural, A. (2018) Tasavvufun 100'ü ve Tasavvufun 200'ü. *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 167-171.

### **Folklor**

Rzayeva, S. (2020) Açıklamalı Âşık Edebiyatı Sözlüğü. *Milli Folklor* 16.270-271 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/56908/741790>

### **Bilgi Belge Yönetimi**

Tosun, A. R. (2019). Meral Alpay'ın Kütüphanecilik Terimleri Sözlüğündeki Kimi Sözcüklerin Etimolojisi. *Türk Kütüphaneciliği*, 33 (4), 371-378. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/50920/649264>

### **Sosyal**

- Akdemir, Y. (2019). Senglâh Lügatinde Yer Alan Kişi Adlarının Kavram Alanları. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (14), 580-607. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/50727/639529>
- Babacan, İ. (2019). Ferheng-i Istilâhât-I Nücûmî ve Divan Şiiri Araştırmaları Açısından Önemi. *Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches]*, Prof. Dr. Muhammet Nur DOĞAN Armağan Sayısı, 109-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estad/issue/43513/527102>
- Baskın, S. (2018). Dil Bilgisi Öğretirken Neden Sözlüklere Başvurmalyız? *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 21 (1), 30-40. <https://doi.org/10.29249/selcuksbmyd.404220>
- Bulut, A. (2020). Muhammed el-Medenî et-Trabzonî ve Risâle fi Beyânî mâ Yüzekker ve Yüennes vemâ Yetbeuhû mine'l-Fevâidi'l-Mühimme Adlı Eseri. *Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/2, 359-420. <https://doi.org/10.32955/neu.ilaf.2020.6.2.04>
- Büküm, M. (2020). Dîvân Edebiyatı'nın Anlaşılmasında Sözlüklerin Rolü ve Bir Metin Sözlüğü İnşa Etmek. *Bilimname*, 2020 (41), 321-340. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.669308>
- Çakmak, S. (2019). Osmanlı Dönemi Türk Sözlükçülüğünün Keşfedilmemiş Bir Örneği: Osmanzâde Ahmed Tâib'in Mir'atü'l-Müşkil Adlı Bilinmeyen Eseri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (3), 1337-1354. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629209>
- Çiçek, A. (2021). Kelkit Yöresinde Kullanılan Atasözlerinden On Sekizi Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*, MAYIS SAYISI, 506-514. <https://doi.org/10.47525/ulasbid.871326>
- Demir, A. (2017). Ansiklopedik Sosyoloji Sözlüğü (Kavramlar). *Istanbul Journal of Sociological Studies*, (55), 499-500. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusoskon/issue/30651/331155>
- Dinçer Berdibek, Z. (2019). Bir Gelin Sözlüğü: Tercüme-i Arûsnâme-i Mîrzâ Mehdî Hân. *International Journal of Social And Humanities Sciences*, 3 (3), 167-179. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijshs/issue/50760/661420>

Durukoğlu, S., Salik, S. (2015). Türklerin Uğradığı İşkence, Sürgün, Katliam ve Soykırımlar Sözlüğü. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 3 (7), 211-258. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.328544>.

Eraslan, E. (2020). Giritli Hasan Bedreddin'in Hayatı ve Eserleri. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (20), 67-75. <https://doi.org/10.33207/trkede.646865>

Erikli, F. (2019). Leksikografi Nedir? Terimin Uygulama ve Kuram Temelli Türkçe Karşılıkları ve Bu Karşılıkların Kapsamları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (1), 1-10. <https://doi.org/10.32600/huefd.441312>

Göçer, A., Garip, S. (2021). Aktif Sözcük Dağarcığının Geliştirilmesinde Sözlük Okuma Çalışmaları ve Önemi. *International Journal of Field Education*, 7 (1), 112-130. <https://doi.org/10.32570/ijofe.949218>

Göçer, A., Garip, S. (2021). Bağlam Temelli Kelime Öğretiminde Tanıklamalardan Yararlanma: 3 Yazardan Tanıklama Örnekleri. *International Journal of Social Science Research*, 10 (2), 260-272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/66794/946746>

Göçer, A., Karadağ, B. F. (2021). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Söz Varlığının Sözlük Okuma Yoluyla Geliştirilmesi Üzerine Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 10 (4), 1672-1695. <https://doi.org/10.30703/cije.897062>

Göçer, A. (2020). Okul Sözlüklerinin Biçimsel-İçerik Özellikleri ve Akademik Çalışmalarda Değinilen Sorunlar Bağlamında Türkçe Okul Sözlüğü Hazırlama Süreç, İlke ve Ölçütleri Üzerine Bir Öneri: Tematik Okul Sözlükleri. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 7 (1), 66-83. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.686488>

Gök, N. (2021). Feraği'nin Çağatay Türkçesi Sözlüğü. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 269-279. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055586>

Görmüş, A. (2021). Bir Türkçe Kur'an Sözlüğü Çalışması: Hasirîzâde Mehmed Elif Efendi'nin "En-Nûru'l-Furkân" Adlı Eseri. *Oğuz-Türkmen Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 138-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/otad/issue/64294/957595>

- Kahraman, M. (2020). Sözlükbilimde Etiketleme ve Dilbilgisel Terimlerin Etiketlenmesi Sorunu. *Şarkiyat*, 12/3, 770-785. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.725854>
- Kaplan, Y. (2017). Farsça-Türkçe Manzum Bir Sözlük: Tuhfe-i Mukaddimetü'l-Lügat. *Studies of The Ottoman Domain (Osmanlı Hakimiyet Sahası Çalışmaları)*, 7 (12), 213-236. <https://doi.org/10.19039/sotod.2017.58>
- Kara, S. (2019). Türkçe Sözlük ile Misalli Büyük Türkçe Sözlük'ün Karşılaştırmalı Kısa Bir Değerlendirmesi. *Şarkiyat*, 11/2, 789-804. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.567895>
- Karçığa, S. (2016). Görsel Sözlükler ve Kelime Ağları. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 1 (1), 10-19. <https://doi.org/10.21733/IBAD.36>
- Koç Keskin, N. (2018). Tutmacı'nın Yâdigârı: "Tabiatnâme". *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (23), 235-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/67898/1053100>
- Koç, E. (2011). Felsefe, Kültür, Dil-Sözlük: Türkiye'de Felsefe Dilinin Şekillenmesinde Terminoloji Çalışmaları ve Sözlük/Felsefe Sözlüğü Hazırlama Girişimleri. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45136/564857>
- Kotan, H. (2019). Falname Danyal 'Aleyhi's-Selam (Metin-İnceleme-Sözlük). *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (65), 131-152. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4136>
- Maden, A. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Sözcük Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Education Sciences*, 15 (2), 34-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/53897/696327>
- Mete, F. (2020). 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Söz Varlığı Açısından Derlem Temelli Sıklık Listeleriyle Karşılaştırılması. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 24 (1), 195-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/53617/628648>
- Okay, Y. (2019). Osmanlı Aydınının Sosyoloji Hakkındaki İlk İzlenimleri: Sözlükler ve İlk Eserler. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 7 (2), 1327-1340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-gifder/issue/49575/582261>

- Özden, M. (2019). Dîvânü Lügâti't-Türk'te Bulunan Hayvan Adlarının Derleme Sözlüğündeki İzleri. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8 (2), 1479-1502. <https://doi.org/10.33206/mjss.487932>
- Sakarya Maden, S., Kula, T. (2018). Almanca Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Sözlük Kullanım Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (3), 613-628. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkefd/issue/37181/331227>
- Saraç, H. (2019). Rus İç Savaşı Döneminde Türetilen Sovyet Terimleri ve Sık Kullanılan Yabancı Kelimeler. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14 (2), 717-738. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/51614/633618>
- Sertkaya, O. F. (2015). Codex Cumanicus (Latince-Farsça-Komanca Kodeks). *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (17), 207-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64963/1001122>
- Şahin, C. (2020). Türkiye’de Coğrafya Sözlükleri Literatürü. *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, 18 (35), 163-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talid/issue/55005/754751>
- Şahin, E. (2015) Pyotr Simon Pallas’ın Sravnitelniye Slovari Vseh Yazıkov İ Nareçiy Sobranniye Desnitseyu Vsevisoçayşey Osobı (İmparatoriçe Hazretlerinin Kendi Eliyle Topladığı Bütün Dil ve Lehçelerin Karşılaştırmalı Sözlükleri) Adlı Eserinde Türk Lehçeleri ve Ağızları. *Marmara Türkiyat Araştırmaları Dergisi* 2, 73-85
- Şahin, İ. (2017). Tefsir İlmi Açısından Cevherî'nin "Tâcu'l-Luga ve Sıhâhu'l-Arabiyye" Adlı Eseri. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/45, 123-146. <https://doi.org/10.21054/deuifd.400142>
- Şan, F. (2012). Orhon-Uygur Hanlığı Dönemi Moğolistan'daki Eski Türk Yazıtları. *Türkiyat Mecmuası*, 22 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/18518/195374>
- Şimşek, E. (2021). Türkiye’de Alevilik- Bektaşilikle İlgili Hazırlanan Sözlükleri Eleştirel Okuma Denemesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 9 (26), 69-95. <https://doi.org/10.33692/avrsyad.895892>
- Tahsin Deliçay, F. Y. (2011). Tek Dilli ve İki Dilli Sözlükler (Arapça-Türkçe). *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 11 (2), 63-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4181/54947>

Tıraş, Y. C. (2017). Fehîm-i Kadîm'in Farsça Gazellerinin Bağlamlı Dizin ve İşlevsel Sözlüğü. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 307-320. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/277441>

Uzun, A. (2020). Farsça-Türkçe ve Osmanlı Türkçesi Sözlüklerinde Karşılaşılan Çeviri Yazı ve İmla Meseleleri Üzerine Bazı Tespit ve Değerlendirmeler. *Erdem*, 0 (78), 241-268. <https://doi.org/10.32704/erdem.749167>

Uzun, A. (2020). Mustafa Karagöz, Sözlükbilim ve Tefsir Tehzîbü'l-Luga. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 19/2, 1211-1216. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.780333>

Uzun, A. (2020). 15. Yüzyılın Tanınan Sözlük Yazarlarından Lütfullah Halîmî ve Lügati Halîmî Adlı Eseri. *Şarkiyat*, 12/4, 1386-1407. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.745150>

Yağmur, Ö. (2016). Pietro Lupis Valentiano'nun İtalyanca-Türkçe Sözlüğü Üzerine (1520-1527). *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (19), 159-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/65595/1011685>

Yıldız, H. (2015). Eski Uygurca Sözlüklerin Hazırlanmasında Dizinli Çalışmaların Rolü. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 1 (1), 1-12. <https://doi.org/10.20322/lt.48523>

Yiğit, H. (2019). Yörük “Yörür Mü?” Yörük Kelimesinin Etimolojisi Üzerine Bir Deneme. *Asia Minor Studies*, 7 (1), 15-23. <https://doi.org/10.17067/asm.497886>

Yusupova, A. (2020). XIX. Yüzyıl Tatar Dili Sözlükleri. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (26), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68073/1057514>

Zengin, A., Erdoğan, Ü. (2021). Radlov'un Yayımladığı Köl Tigin ve Bilge Kağan Yazıtlarının Sözlüğü ve Bazı Örneklemleri Üzerine Bir Değerlendirme (A. Zengin ve Ü. Erdoğan, Çev.). *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (3), 672-698. <https://doi.org/10.20322/littera.873030>

## **Beşeri Bilimler Ortak Disiplinler**



Kaynak, M. (2021). Ana Çizgileriyle Sözlük Bilimi ve Türk Sözlükçülüğü. *Kafdağı*, 6 (1), 79-101. <https://doi.org/10.51469/kafdagi.755708>

Kuybu Durmaz, E. (2019). Bir Dizin Denemesi: Lehçetü'l Lügat'te Geçen Organ ve Hastalık Adları. *Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 67-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhar/issue/52049/678881>

### **Felsefe**

Gürsoy, K., Ilgıcioğlu, T. N. (2005). Türkçede Bir Felsefe Tarama Sözlüğü. *Felsefe Dünyası*, (42), 231-238. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58311/842955>

### **Mantık**

Özpilavcı, F. (2019). Örnekleriyle Mantık Sözlüğü. *Mantık Araştırmaları Dergisi*, 1, 182-187

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çelik, H. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Sözlük Kullanma Alışkanlıkları ve Sözlük Okuyabilme Becerileri. *Asya Studies*, 5 (18), 53-62. <https://doi.org/10.31455/asya.974336>

Koçan, G. (2017). Dilimi Zenginleştiriyorum: Ana Dili, Atasözü. *Araştırma ve Deneyim Dergisi*, 2 (1), 45-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adeder/issue/29625/318479>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Çiçek, A. (2009). Sözlük Bilimi Açısından Kâmûs-i Türkî Üzerine Bir İnceleme. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 183-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6001/80027>

Halat, S., Fırat, H. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sözlük Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Özel Sayısı, 148-165. <https://doi.org/10.35675/befdergi.849926>

Maden, S., Demir, R. (2019). Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Sözlük Kullanma Alışkanlığı Kazandırmaya Dair Tespitler. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 419-436. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.533593>

### **Sosyal, Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Eraslan, E. (2020). İki Dilli Küçük Kamus-I Fransevî'nin Sözlük Bilimi Açısından İncelenmesi. *Asya Studies*, 4 (12), 32-45. <https://doi.org/10.31455/asya.711433>

### **Arkeoloji, Tarih**

Yalçınkaya, I., Minzoni Déroche, A. (1986). Taş Aletlerin Teknik Betimleri İçin Türkçe-Fransızca Bir Sözlükçük Denemesi. *BELLETEN*, 50 (196), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttkbelleten/issue/64690/988589>

### **Psikoloji, Ortak Disiplinler**

Yüksel, A. (2021). Din Psikolojisinin 200'ü. *Türk Din Psikolojisi Dergisi*, (3), 241-252. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdpd/issue/63295/871435>

#### **2.4.24.1. Açıklamalı Sözlükler**

##### **Dil Bilimi**

Öztürk, F. (2018). Kırgızca Sözlüklerin Sınıflandırılması-I. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 171-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/513117>

#### **2.4.24.2. Ağız Sözlüğü/ Ağız Sözlükleri**

##### **Dil Bilimi**

Bayraktar, F. S., Dağdeviren, A. (2015). Türkçeden Bulgarcaya Geçen Sözcüklerdeki Anlam Değişimleri Üzerine Bir Deneme. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 4 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed/issue/34538/381562>

Ersöz, S. (2009). Nazilli (Aydın) Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 9 (2), 37-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34441/380462>

Erten, M., Başkan, A. (2016). Bismil Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 40 (2), 67-77. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/39531/466741>

Uysal, İ. N. (2016). Ağız Araştırmalarında Bağlamsal Sözlük ve Dizin Kullanımı. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (5), 55-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22424/240028>

### 2.4.24.3. Alfabetik Sözlükler

#### Sosyal

Kocapınar, P. (2015). Sözlüklerin Ortaya Çıkışıyla İlgili Teoriler Üzerine Bir Değerlendirme. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (16), 129-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64865/987230>

### 2.4.24.4. Ansiklopedik Sözlük/ Ansiklopedik Sözlükler

#### Dil Bilimi

Öztürk, F. (2018). Kırgızca Sözlüklerin Sınıflandırılması-I. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 171-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/513117>

Yavuzarslan, P. (2004). Türk Sözlükçülük Geleneği Açısından Osmanlı Dönemi Sözlükleri ve Şemseddin Sâmî'nin Kâmûs-ı Türkî'si. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 44 (2), 185-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66768/1044188>

#### Sosyal

Çağ, H. D. (2020). Okyanus Ansiklopedik Sözlük'ün Sözlükbilimin Verileri Işığında İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 553-571. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/757696>

### 2.4.24.5. Arap Harfli Moğolca Sözlükler

#### Dil Bilimi

Gül, B. (2017). Arap Harfli Moğolca Sözlüklerde Meyve Adları. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 171-180. <https://doi.org/10.33692/avrsyad.509443>

### 2.4.24.6. Aykırı Sözlük

#### Dil Bilimi

Doğru, F. (2015). Aykırı Sözlükler. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (2), 191-198. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.75647>

Isparta, A. (2021). Bilinmeyen Bir Mizahî/Aykırı Sözlük: Abdi Kevenoğlu'nun Sözcüklerin Aynası (1990) Adlı Sözlüğü. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 297-307. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1014635>

#### **2.4.24.7. Bağlamlı Sözlük**

##### **Sosyal**

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Yunus Emre Divanı'ndaki Fiillerin Bağlamlı ve Tanıklı Sözlüğü Denemesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Yunus Emre ve Türkçe Özel Sayısı, 33-68. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.969847>

#### **2.4.24.8. Bağlamlı Dizin ve İşlevsel Sözlük**

##### **Sosyal**

Alibaz, E. (2021). Bağlamlı Dizin ve İşlevsel Sözlük Çalışmalarında Fennî Dîvânı. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (1), 333-358. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/60105/826008>

#### **2.4.24.9. Basılı Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Boz, E. (2020). Çevrimiçi Genel Sözlüklerde Tanım. *Dilbilim*, (34), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/56732/792554>

#### **2.4.24.10. Beş Dilli Sözlük**

##### **Sosyal**

Yasheng, T., Özyetgin, A. M. (2020). “Beş Dilli Sözlük” Üzerine Yapılan Çalışmalar. *Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (1), 47-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ysbed/issue/54710/624366>

#### **2.4.24.11. Cep Sözlüğü**

##### **Dil Bilimi**

Baynıyazov, A., Baynıyazova, C. (2008). Cep Sözlüğü Üzerine Bir Araştırma. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 8 (2), 17-20.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34427/380313>

#### 2.4.24.12. Çevrimiçi Sözlük/ Çevrim İçi Sözlük

##### Dil Bilimi

Boz, E. (2020). Çevrimiçi Genel Sözlüklerde Tanım. *Dilbilim*, (34), 1-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/56732/792554>

##### Sosyal

Kamacı Gencer, D. (2020). Türkçe Genel Sözlüklerde Tanımlama Sorunu: Süt Ana Maddesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (21), 61-77.  
<https://doi.org/10.33692/avrasyad.702902>

#### 2.4.24.13. Derleme Sözlüğü

##### Dil Bilimi

Abik, A. D. (2010). “(İsim1 + II/+IU) (isim2 +II/+IU)” kuruluşundaki ikilemeler\*. *Türkoloji Dergisi*, 17 (2), 1-20. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000185](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000185)

Abik, A. D. (2010). Derleme Sözlüğü'nde İkinci Kelimesinin Başında S- Bulunduran Tekrarlar ve Başka Seslerle Benzer Diğer Tekrarlar. *Türkoloji Dergisi*, 17 (1), 1-27.  
[https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000173](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000173)

Arslan, D. (2018). Eğirdir ve Yöresi Ağızlarından Derleme Sözlüğüne Katkıları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (15), 358-363.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42740/516278>

Bayraktar, F. S. (2018). Türkçeden Balkan Dillerine Verilen Sözcükler ve Ağız İlişkisi. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (15), 22-32.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40910/494063>

Borazan, Ş. (2019). Derleme Sözlüğü ile Tarama Sözlüğü'ndeki Bitki Adlarının Karşılaştırılması. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 6, 1700-1768.

Coşar, A. M. (2016). Gümüşhane Ağızlarından Derlenmiş Deyimler Üzerine. *Mavi Atlas*, (6), 1-17. <https://doi.org/10.18795/ma.22352>

- Çağatay, İ. (2018). Derleme Sözlüğü'nde Lazca Unsurlar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 66 (1), 115-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/43115/522388>
- Çiftçi, F. (2014). Bitlis Merkez Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 261-272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/1832/22326>
- Demir, E. (2021). Karaman'daki Geleneksel Mesleklerin Söz Varlığından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 69-84. <https://doi.org/10.47948/efad.891894>
- Demirci, M. (2017). Derleme Sözlüğü'ne Osmaniye, Düziçi Ağzından Katkılar- I. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (3), 1360-1383. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/31471/344445>
- Demirci, M. (2017). Osmaniye, Düziçi Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar-2. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 19 (33), 36-44. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.400129>
- Doğan, M. (2016). Aksaray Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar-3. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (4), 9-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22425/240033>
- Dündar, A. N. S. (2014). Ahterî-i Kebîr'in Türk Sözlük Bilimine Katkıları (I). *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (4), 139-160. <https://doi.org/10.12992/TURUK135>
- Erdoğan, S. (2016). Niğde Yöresi Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar- 1. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 69-82 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/25620/270431>
- Eren, A., Öztürk, A. (2017). Yukarıkızılın Köyü Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (3), 413-421. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/32288/356443>
- Ersöz, S. (2009). Nazilli (Aydın) Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 9 (2), 37-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34441/380462>

- Erten, M., Başkan, A. (2016). Bismil Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 40 (2), 67-77. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/39531/466741>
- Esin, A. İ. (2013). Türkiye Türkçesi'nde su ve kullanımını üzerine geleneksel kavramlar. *Avrasya Terim Dergisi*, 1 (1), 8-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5149/70109>
- Gökçe, H. (2019). Bursa Dağ Yöresinden (Keles ve Orhaneli İlçelerinden) Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (36), 79-100. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.428399>
- Güneş, B. (2016). Kutadgu Bilig'deki Meslek ve Unvan Adlarının Derleme Sözlüğü'ne Yansımaları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/282954>
- Gürsoy, A. (2020). Gencek (Konya-Derebucak) Mahallesi Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (2), 288-297. <https://doi.org/10.47948/efad.817377>
- Güvenen, E. (2018). Derleme Sözlüğü'nden Hareketle Kahramanmaraş Ağzına Ait Bir Söz Varlığı Denemesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2260-2272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511146>
- Güzel, F. (2016). Şahsuvar Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar-2. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (6), 15-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22423/240020>
- Güzel, F. (2019). Derleme Sözlüğü'nde Tanımlama ve Tanıklama Yanlıları. *Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 2 (4), 55-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/butobid/issue/48863/590144>
- Kuşdemir, A. (2020). Tokat ve Yöresi Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar I. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 5 (1), 39-55. <https://doi.org/10.30568/tullis.747877>
- Küçükballı, F. N. (2016). Gazipaşa Dillere Destan Adlı Eserden Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (37), 309-370. <https://doi.org/10.21563/sutad.187055>

- Okun Parlar, Z. (2016). Derleme Sözlüğü'nde "Kuru Yemiş, Çerez" Anlamında Kullanılan Kelimeler. *Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi*, 3 (1), 21-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cesmicihan/issue/23554/250960>
- Özbek, Ö. (2020). Derleme Sözlüğü'nde Yalan ve Yalancı Anlamında Kullanılan Sözcükler. *HOMEROS*, 3 (4), 139-150. <https://doi.org/10.33390/HOMEROS.3.015>
- Özdarendeli, N. (2016). Velimeşe Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (34), 57-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/22200/238425>
- Özdemir, B. (2014). Çan Ağzında Yer Alan Birkaç Eskicil Öge. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 62 (2), 221-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32750/363532>
- Özdemirel, S. (2021). Niğde Yöresinden (Dünderli Kasabası) Derleme Sözlüğü'ne Katkılar Iı. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (3), 270-285. <https://doi.org/10.30568/tullis.1035026>
- Özdemirel, S. (2021). Niğde (Dünderli Kasabası) Yöresinden Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Türklük Bilimi Araştırmaları* 137-149 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/66063/806778>
- Özgür, C. (2006). Eskişehir Yöresi Ağızlarından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 52 (2004/1), 92-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45346/567972>
- Özkaya, H. (2018). Arap Harfli Türkçe Tıp Yazmaları Çalışmalarında Derleme Sözlüğü'nden Faydalanmak. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, Özel Sayı, 179-191. <https://doi.org/10.29000/rumelide.454262>
- Parlakpınar, M. (2015). Derleme Sözlüğü'nde Ayakkabı ve Ayakkabıcılıkla İlgili Söz Varlığı. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 139-154. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/1835/22368>
- Savran, H. (2010). 'Derleme Sözlüğü'ndeki Kalıplaşmış Ad-Fiillerin ve Sıfat-Fiillerin Yazı Dilinde Kullanılabilirlik Durumları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 57 (2009/1), 51-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45450/570477>



Selvi, C. (2020). Derleme Sözlüğü'nde Geçen Zaman Adları. *Dil Araştırmaları*, 14 (26), 193-213. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60263/877298>

Tekin, F., Cantürk, S. (2016). Giresun ve Yöresi Ağızlarından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (9), 22-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22420/240004>

Tokat, F. (2014). Çavdır Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 3 (1), 153-166. <https://doi.org/10.7884/teke.260>

Tokatlı, S. S., Nas, O. G. E. (2016). Anamur Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (5), 33-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22424/240030>

Torun, Y. (2009). Derleme Sözlüğü ve Türkçe Sözlük'te Madde Başlı Olarak Kişi Adlarının Kullanımları Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (1), 377-386. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4381/60115>

Turhan, N. (2018). Trabzon Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 53-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/40900/493958>

Yalçın, S. K., Çeçen, E. (2020). Derleme Sözlüğü'ndeki Yeryüzü Şekilleri ve Su Kaynaklarına Ait Mekân Adları Üzerine Değerlendirme. *Türkoloji*, (103), 9-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69278/1098187>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Topal, E. (2020). Giresun-Eynesil Ağzından Ölçünlü Türkçede Bulunmayan Kelimeler, Deyimler, İkilemeler ve Atasözleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2), 1008-1012. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.697855>

### **Edebiyat**

Güzel, F. (2020). Derleme Sözlüğü'ndeki Derlenmemiş Kelimeler Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (49), 105-114. <https://doi.org/10.21563/sutad.857430>

Yastı, M. (2016). Derleme Sözlüğü'nde Geçen Atasözü, Bilmece, Hikâye ve Masal Türlerinin Adlandırılma Şekilleri ve Kökenleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Selçuk*

*Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (39), 213-227.  
<https://doi.org/10.21563/sutad.187015>

Yastı, M. (2019). Derleme Sözlüğü'nde Geçen "Saban" ile İlgili Kelimeler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (47), 23-40.  
<https://doi.org/10.21563/sutad.855730>

## **Sosyal**

Arslan, B. (2013). Çatpınar (Doğanşar/Sivas) Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (8), 0-0.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45143/564941>

Asıl, E. (2021). Elbistan/Alembey ve Ekinözü/Alışar Köyleri Ağzlarından Derleme Sözlüğüne Katkılar. *Asya Studies*, 5 (17), 153-164. <https://doi.org/10.31455/asya.882766>

Atmaca, E. (2019). Batı Akdeniz Yörüklerinin Ağzında Eski Türkçe Unsurlar. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (1), 149-171.  
<https://doi.org/10.32709/akusosbil.481264>

Bulut, S. (2017). Ahıska Bölgesi Türkleri Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar-I. *Asya Studies*, 2 (2), 9-16. <https://doi.org/10.31455/asya.364920>

Büke, H. (2020). Denizli Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (50), 131-148.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/56641/767366>

Güngör, O. C. (2020). Derleme Sözlüğü'ne Göre Türkçede Rüzgâr Adları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 60 (1), 289-329. <https://doi.org/10.26650/TUDED2019-0006>

Güvenen, E. (2017). Derleme Sözlüğü'nde Görülen /Ğ/ Eksenli Ses Olayları//Ğ/ Axis Sound Events Shown in the Derleme Sözlüğü. *Akademik Hassasiyetler*, 4 (7), 147-165.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademik-hassasiyetler/issue/29493/289506>

Kalafat, Ş. (2018). Kültürel Bellek Metaforu Olarak Derleme Sözlüğü'ndeki Gökkuşluğu Adları. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 1143-1166.  
<https://doi.org/10.26466/opus.460117>

Oruç Aslan, B., Özbek, E. E. (2018). Demirci Halı Dokumacılığında Kullanılan Terimler ve Derleme Sözlüğü'ndeki Yeri. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (39), 65-72. <https://doi.org/10.21497/sefad.443345>

Pehlivan, G. (2020). İzmir'in Bayındır İlçesi Ağzından Derleme ve Deyimler Sözlüğü'ne Katkılar. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cumhuriyet Armağan Sayısı, 377-394. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.688688>

Sır Dünder, A. N. (2021). Kütahya Merkez Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar-I. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (3), 903-925. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/65009/1000710>

Sır Dünder, A. N. (2021). Kütahya ve Yöresi Ağzıları Söz Varlığında Hayvan Adları Üzerine Bir İnceleme. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (71), 15-47. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4471>

Telli, B., Bulduk, T. B. (2019). Adıyaman İli ve Yöresi Ağzlarından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar: Fiil. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (10), 98-115. <https://doi.org/10.28981/hikmet.533149>

Uysal, İ. N. (2018). Himmetli (Niğde-Merkez) Köyü Ağzından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar. *Erdem*, 0 (74), 139-156. <https://doi.org/10.32704/erdem.450121>

Yaman, S., Yaman, H. (2020). Derleme Sözlüğü Bağlamında Anadolu Ağzlarında Olağanüstü Varlıklarla İlgili Sözvarlığı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2020 Sonbahar Özel Sayı I/I, 141-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/57486/796679>

Yıldız, M., Özsoy, Y. (2016). Bartın Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 141-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/28838/308578>

### **Edebi İncelemeler**

Dilben, T. (2021). Şeytan Hikâyesi'nin Mensur Bir Nüshası ve Müstensihin Konuşma Diline Ait Kullanımların Bazı Sözlüklerdeki Karşılığı. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2322-2368. <https://doi.org/10.34083/akaded.1009580>

Sır, A. (2021). Kütahya Merkez Ağzından Derlenen Deyimler ile İlgili Bir İnceleme. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2601-2627. <https://doi.org/10.34083/akaded.996644>

#### **2.4.24.14. Çok Dilli Sözlük/ Çok Dilli Sözlükler**

##### **Dil Bilimi**

Ölmez, M. (2020). Üç Kuşak Uygurca Bir Söz: Yörgey ‘Sarmaşık’. *International Journal of Old Uyghur Studies*, 2 (1), 61-88. <https://doi.org/10.46614/ijous.752960>

Yılmaz, Y. (2019). Transkripsiyon Metinlerinde Çok Dilli Eserler: Sözlükler, Gramer Kitapları, Rehberler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö6- Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Uluslararası Filoloji Çalışmaları Konferansı, 79-95. <https://doi.org/10.29000/rumelide.648425>

#### **2.4.24.15. Deyim Sözlükleri**

##### **Dil Bilimi**

Baş, B. (2013). İlköğretim Okulları İçin Hazırlanan Deyim Sözlükleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 24-31. <https://doi.org/10.16916/aded.16016>

Ercan, G., Can, Ö. (2015). Deyimlerin Edimbilimsel Olarak Ulamlaştırılmasına İlişkin Bir Öneri: Türkçede “Erkek”e Gönderimde Bulunan Deyimler Örneği. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 26 (1), 63-83. <https://doi.org/10.18492/da.87479>

#### **2.4.24.16. Dijital Sözlük/ Dijital Sözlükler**

##### **Dil Bilimi**

Akyazı, A. (2016). Yeni İletişim Ortamı Olarak Dijital Katılımcı Sözlüklerde Nefret Söylemi. *Marmara İletişim Dergisi*, 0 (22), 183-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruid/issue/22158/238058>

##### **Sosyal**

İşler, N. (2021). Eski Türk Edebiyatı Çalışmalarında Dijital Kaynaklar ve Uygulamalar. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8/1, 249-272. <https://doi.org/10.33460/beuifd.902116>

#### 2.4.24.17. Diyalektolojik Sözlükler

##### Dil Bilimi

Öztürk, F. (2018). Kırgızca Sözlüklerin Sınıflandırılması-I. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 171-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/513117>

#### 2.4.24.18. Dünya Sözlük

##### Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Cerrah, L., Baran, M. (2020). Katılımcı Sözlüklerde Yaşlı ve Yaşlılık Algısı. *Oltu Beşerî ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 99-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oltu/issue/56350/763008>

#### 2.4.24.19. Ekşi Sözlük

##### Sosyal

Bilgin Ülken, F., Yüce, N. (2020). Yeni Medyada Kadın Bedenine Yönelik Ayrımcılık: Ekşi Sözlük Örneği. *Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (2), 40-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/meusbd/issue/55362/691771>

Cesur, A. A. (2019). Dijital Karnavalın Aktörleri Olan Trolleri İncelemenin “Asıl Amacı”. *Ankara Üniversitesi İlef Dergisi*, 6 (2), 275-306. <https://doi.org/10.24955/ilef.654018>

Turgut, H., Arslantürk, G. (2014). “İsonomia” yı Yeniden Düşünmek: Ekşi Sözlüğün Kamusal Alan Olma Potansiyeli. *Atatürk İletişim Dergisi*, (6), 139-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiletisim/issue/2765/372292>

Aslantürk, G., Turgut, H. (2015). 8284 Vakası: Ekşi Sözlük'te Cinsiyetçi Kamusallığın Yeniden Üretilmesi. *Ankara Üniversitesi İlef Dergisi*, 2 (1), 45-76. <https://doi.org/10.24955/ilef.305267>

Gürel, E., Yakın, M. (2013). Ekşi Sözlük: Postmodern Elektronik Kültür. *Selçuk İletişim*, 4 (4), 203-219. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19014/200751>

İşleyen, A. (2019). İnternet, Kamusal Alan ve Demokrasi: Ekşi Sözlük'te Bedelli Askerlik Tartışmaları Örneği. *NOSYON: Uluslararası Toplum ve Kültür Çalışmaları Dergisi*, (2), 50-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nosyon/issue/55455/759988>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kaya, M. (2020). Okul M¼d¼r¼ Kavramına Y¼nelik Algıların Analizi: Bir Katılımcı S¼zl¼k Fenomeni Ekđi S¼zl¼k ¼rneđi. *Eurasian Journal of Teacher Education*, 1 (1), 70-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejte/issue/54382/722046>

## **Otelcilik Konaklama Spor ve Turizm**

Taşkın, G. A. (2021). Toplumun Turist Rehberliği Algısı: Ekđi S¼zl¼k Üzerine Bir İnceleme. *G¼ncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 48-60. <https://doi.org/10.32572/guntad.798042>

## **İletişim**

Akg¼l, M. (2020). Çevrimiçi Ortamlarda Nefret S¼ylemi: Ekđi S¼zl¼k'te 65 Yaş ¼st¼ Sokağa ıkma Yasağı Tartışmaları. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 2020 (51), 57-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ikad/issue/57520/775908>

Cıftıcı, D. (2020). Bir Sosyal Medya Platformunun Analizi Üzerinden Toplumsal Kimlik Temsili: 'Kıbrıslı Olmak'. *Karadeniz Teknik ¼niversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 202-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/55208/739868>

Dede ¼zdemir, Y. (2015). Taciz Anlatılarında Cinsiyetçi S¼ylemlerin Yeniden İnaşı: #sendeanlat. *Moment Dergi*, 2 (2), 80-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/moment/issue/36281/409668>

G¼ren Kekeç, S., Taşcıoğlu, R. (2018). ¼zgecan Aslan Cinayetinin Dijital Platformlarda Yansımaları: Ekđi S¼zl¼k Üzerine Bir İnceleme. *Akdeniz ¼niversitesi İletişim Fak¼ltesi Dergisi*, *Akdeniz ¼niversitesi İletişim Fak¼ltesi Dergisi ¼zel Sayısı*, 439-452. <https://doi.org/10.31123/akil.458929>

Kaymas, S. (2016). Yeni Bağlımlarında Devam Eden Sorunlar: Dijital Kapitalizm ve Kullanıcı Emeğini Yeniden D¼ř¼nmek Üzerine. *Akdeniz ¼niversitesi İletişim Fak¼ltesi Dergisi*, (26), 103-132. <https://doi.org/10.31123/akil.441370>

Yaşa, H., ¼ks¼z, O. (2020). Nefret S¼yleminin İnaşısında Sosyal Medyanın Rol¼: Ekđi S¼zl¼k ¼rneđi. *Erciyes İletişim Dergisi*, 7 (2), 1383-1408. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.713467>

Yücel, R., Arık, M. B. (2020). Bir Dijital Kültür Örneği Olarak Katılımcı Sözlükler ve Türkiye'deki Görünümleri. *Uluslararası Medya ve İletişim Araştırmaları Hakemli Dergisi*, 3 (2), 156-169. <https://doi.org/10.33464/mediaj.835721>

### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri, Mühendislik, Ortak Disiplinler**

Yılmaz, A., Orbak, A. Y., Yılmaz, Ü., Özçekiç, E. (2021). COVID-19 Süresince İnsanların Sosyal Ağlar Üzerinde Dışa Vurdukları Duygusal Tepkilerin Doğal Dil İşleme Yöntemleriyle Tespit Edilmesi: Ekşi Sözlük Örneği. *Acta Infologica*, 5 (2), 319-331. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/acin/issue/64878/1004680>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Cerrah, L., Baran, M. (2020). Katılımcı Sözlüklerde Yaşlı ve Yaşlılık Algısı. *Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 99-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oltu/issue/56350/763008>

### **Sağlık Bilimleri Hizmetleri**

Porsuk, A. Ö., Cerit, Ç. (2021). Sosyal Medyada Covid-19 Aşısı Tartışmaları: Ekşi Sözlük Örneği. *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi*, 24 (2), 347-360. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hacettepesid/issue/62974/868400>

### **2.4.24.20. Elektronik Sözlük**

#### **Sosyal**

Maden, A. (2020). Elektronik Sözlük Kullanımının Sözlük Kullanmaya Yönelik Tutuma Etkisi: 5. Sınıf Örneği. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 6 (1), 22-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uebt/issue/53891/693166>

#### **Dil Bilimi**

Alan, N. (2020). Elektronik Sözlük Tipolojisinde Boşluk ve ‘Kamusi Gold’ Örneği. *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları*, 1 (1), 23-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dada/issue/69242/1096749>

Demirkan, M., Karaca, F., Büker, M., Başkan, N. S. (2017). Dil Eğitiminde Yazılı Sözlüklerden Sesli ve Görsel Sözlüklere Geçiş Sorunsalı. *Istanbul Journal of Innovation in Education*, 3 (2), 17-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ieyd/issue/35554/422297>

#### 2.4.24.21. E-Sözlük

##### Sosyal

Maden, S., Maden, A. (2018). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Elektronik Sözlük ve Yazım Kılavuzu Kullanma Alışkanlıkları. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), 377-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/38953/378338>

#### 2.4.24.22. Etimolojik Sözlük

##### Dil Bilimi

Eren, H. (2006). Coğrafi Adların Etimolojik Sözlüğü. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 51 (2003/2), 170-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45337/567934>

Eren, H. (2006). Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğüne Yeni Katkılar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 50 (2002/1), 106-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45223/566344>

Koçoğlu, V. (2006). “An Etymological Dictionary of Pre-Thirteenth Century Turkish (EDPT)” in Söz Dizini. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 6 (1), 113-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34421/380228>

Öztürk, F. (2018). Kırgızca Sözlüklerin Sınıflandırılması-I. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 171-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/513117>

Yalçın Çelik, S. D. (2021). Hasan EREN (2020) Eren Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü (ETDES) (Haz. Şükrü Halûk Akalın), Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 848 sf., ISBN: 978- 975- 17- 4616- 0. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 17-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64831/996657>

#### 2.4.24.23. Genel Sözlük

##### Dil Bilimi

Boz, E. (2020). Çevrimiçi Genel Sözlüklerde Tanım. *Dilbilim*, (34), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/56732/792554>

##### Sosyal



Acar, K. (2021). Türkiye Türkçesi Atasözlerinde “Ol-” Fiilinin Anlam Sıralaması ve Bu Anlamların Genel Sözlüklerdeki Durumu. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 467-488. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953733>

Baskın, S. (2017). Genel Sözlüklerin Bütüncül ve Parçacıl Yapılarında Özel Yer Adlarının Yeri: Türkçe Sözlük’te İl ve İlçe Adları. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (59), 345-366. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/29235/323777>

Kamacı Gencer, D. (2020). Türkçe Genel Sözlüklerde Tanımlama Sorunu: Süt Ana Maddesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (21), 61-77. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.702902>

#### **2.4.24.24. Görsel Sözlük**

##### **Sosyal**

Karçığa, S. (2016). Görsel Sözlükler ve Kelime Ağları. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 1 (1), 10-19. <https://doi.org/10.21733/IBAD.36>

#### **2.4.24.25. Hesaplamalı Biçim Bilimsel Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Aslan, Ö. (2017). Addan Sıfat Yapan Eklerin Anlamsal İşlevlerinin Belirlenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 734-748. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327493>

#### **2.4.24.26. İki Dilli Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Akyıldız Ay, D. (2021). İki Dilli Sözlüklerde Yansıma Sözcüklerin Tanımlanma Sorunları. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 70-88. <https://doi.org/10.32321/cutad.824317>

Jaradat, S. (2020). Şemseddin Sami'nin Kamus-ı Arabî Adlı Sözlüğünün Sözlük Bilimi Açısından İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (39), 1269-1300. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.672458>

M., Yusupova, E. Ş., Öner, M. (2011). XIX. Yüzyıl İki Dilli Sözlükleri ve Tukay'ın Dili. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (32), 229-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12724/155021>

Yavuzarslan, P. (2004). Türk Sözlükçülük Geleneği Açısından Osmanlı Dönemi Sözlükleri ve Şemseddin Sâmî'nin Kâmûs-ı Türkî'si. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 44 (2), 185-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66768/1044188>

#### **2.4.24.27. Tatarca İki Dilli Sözlükler**

Minsafına, A. (2020). Tatar Sözlükbiliminde İki Dilli Sözlükler: Madde Başı Rusça Sözlükler. *Dilbilim*, (34), 15-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/56732/792557>

#### **2.4.24.28. İlköğretim Türkçe Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Karadağ, Ö. (2011). İlköğretim Türkçe Sözlüklerinin Hazırlanmasında Temel Ölçütler. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 193-207. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16971/177332>

#### **2.4.24.29. İşlevsel Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Gök, S. (2017). İlahî, Usûlî ve Hayâlî İrtibatıyla Hayretî Dîvânı'nda Yûnus Etkisi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 3 (2), 104-119. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/29462/316773>

##### **Sosyal**

Bahadıroğlu, D. (2017). Bir Dil Uğraşırı Gözünden Tebdiz. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 38-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/282771>

Gök, S. (2017). 16. Yüzyıl Şâiri Hayretî'nin Yayımlanmamış Bir Gazeli ve Bu Gazelin Şâirin Divanındaki Gazelleriyle Mukâyesesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 84-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/280742>

Şenödeyici, Ö. (2017). Üslûp Araştırmaları Açısından Bağlamlı Dizin ve İşlevsel Sözlük Çalışmaları: Nâilî Örneği. *Littera Turca Journal Of Turkish Language And Literature*, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 282-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/292792>

### **Edebiyat**

Yilter, S., Köse, S. (2021). Türk Edebiyatının Bağlamlı Dizinleri ve İşlevsel Sözlüğü Sistemi (Tebdiz). *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (66), 36-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/62743/950826>

### **2.4.24.30. İtalyanca Sözlük**

#### **Dil Bilimi**

Horata, O. (2000). Esrar Dede'nin Lügat-i Talyan Tercümesi. *TürkBilig*, (1), 73-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52755/696202>

### **Türkçe-İtalyanca Sözlük**

#### **Dil Bilimi**

Şenel, M., Şenel, S. (2013). Yabancılara Dil Öğretme Yöntemleri Açısından Türkçe-İtalyanca Bir Sözlük. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 11, 993-1031. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.449>

### **2.4.24.31. Katılımcı Sözlükler**

#### **İletişim**

Yücel, R., Arık, M. B. (2020). Bir Dijital Kültür Örneği Olarak Katılımcı Sözlükler ve Türkiye'deki Görünümleri. *Uluslararası Medya ve İletişim Araştırmaları Hakemli Dergisi*, 3 (2), 156-169. <https://doi.org/10.33464/mediaj.835721>

#### **Sosyal**

Dondurucu, Z. B. (2018). Yeni Medyada Cinsel Kimlik Temelli Nefret Söylemi: İnci Sözlük Örneği. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 6 (2), 1376-1405. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.435744>

Duman, K., Özdoğran, G. (2018). Dijital Emek ve Kullanıcı İçeriğinin Metalaşması: Katılımcı Sözlük Yazarları Üzerine İnceleme. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (4), 75-99. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.419811>

#### **2.4.24.31.1. Katılımcı Sözlük Siteleri**

##### **Sosyoloji**

Üngüren, E. (2019). Yeni Medya İletişim Kanalı Olarak Katılımcı Sözlük Sitelerine Yönelik Bir Değerlendirme. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 2878-2907. <https://doi.org/10.26466/opus.567125>

#### **2.4.24.32. Kavram Alanı Sözlüğü**

##### **Dil Bilimi**

Öztürk, M. (2017). Mela Mehmûdê Bazidî'nin Kürtçe-Türkçe Sözlüğü. *Doğu Araştırmaları*, (17), 57-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/doguedebiyati/issue/53765/720828>

##### **Sosyal**

Karçığa, S. (2016). Görsel Sözlükler ve Kelime Ağları. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 1 (1), 10-19. <https://doi.org/10.21733/IBAD.36>

#### **2.4.24.33. Kıpçakca Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Bayniyazov, A., Bayniyazova, C. (2014). Kazakistan'da Kıpçak Sözlükleri ve XVIII-XX. Yüzyıllar Arası Sözlük Çalışmaları. *Bilig*, (71), 81-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25268/267069>

Kılınç, A. (2021). Argunşah, Mustafa; Güner, Galip (2015). Codex Cumanicus, Kesit Yayınları, ISBN: 978-605-9100-59-5, 1079 SAYFA. *Oğuz Türkçesi Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 75-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oguztad/issue/65609/987653>

#### 2.4.24.34. Köprü Sözlük

##### Dil Bilimi

Alan, N. (2014). Köprü Sözlük Kavramı ve Türkçedeki Örnekleri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 176-180. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.24572>

#### 2.4.24.35. Madde Başı Rusça Sözlükler

##### Dil Bilimi

Minsafina, A. (2020). Tatar Sözlükbiliminde İki Dilli Sözlükler: Madde Başı Rusça Sözlükler. *Dilbilim*, (34), 15-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/56732/792557>

#### 2.4.24.36. Manzum Sözlük

##### Dil Bilimi

Arslan, M. (2019). İsmet Şirvanî'nin Tuhfe-i Arûziyye-i Şirvâniyye Adlı Manzum Sözlüğü. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (16), 1254-1279. <https://doi.org/10.33692/Avrasyad.543617>

Doğan Averbek, G. (2019). Araplara Türkçe Öğretmek Üzere Kaleme Alınan Tuhfe-i Fedayî Adlı Manzum Sözlük. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2 (1), 93-111. <https://Dergipark.Org.Tr/Tr/Pub/İjotfl/İssue/41670/506349>

Ertekin, Z. (2017). İlk Manzum Türkçe-Kürtçe Sözlük: Nûbihara Mezinan. *Şarkiyat*, 9/1: 89-105.

Gürsu, U. (2018). Mehmed Sabrî ve Tuhfe-i Sabrî An Lisân-I Bulgarî Adlı Manzum Bulgarca-Türkçe Sözlüğü. *Türkoloji*, (88), 9-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ayt/issue/69469/1105256>

Kaplan, Y. (2020). Müellifi ve Telif Tarihi Meçhul Bir Arapça-Türkçe Manzum Sözlük: Bülgatü's-Sıbyân. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (3), 41-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/58935/826434>

Kaya, Y. (2020). Çağatayca Manzum Sözlük Nisâb-I Kutbiyye. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 260-265. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877559>

Kırbıyık, M. (2002). Miftâh-i Lisân Adlı Manzum Fransızca-Türkçe Sözlük Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 181-200. <https://Dergipark.Org.Tr/Tr/Pub/Sutad/Issue/26289/277014>

Öztürk, T. (2013). Lebîb Mehmed Efendi'nin Tuhfe ve Nuhbe'ye Tazmînâtı. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45141/564929>

Zararsız, Ş. N. (2017). Abdurrahmân Bin Abdullâh-I Kuddûsî'nin Tuhfe-Yi Şâhidî Şerhi "Tuhfetü'l-Mülûk". *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (6), 161-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hikmet/issue/28252/298571>

### **Edebiyat**

Ekici, H. (2017). Bosnalı Atfî Ahmed Efendi'nin Şerh-i Tuhfe'si ve Şerh Metodu. *KÜLLİYAT Osmanlı Araştırmaları Dergisi*, (2), 19-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulliyat/issue/31282/340827>

Karamanoğlu, F., Bankır, M. (2020). Lügat-ı Erbaa'da Tasarlama Kipleri ve İşlevleri. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (65), 417-435. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/58201/842392>

### **Edebi İncelemeler**

Sinan Nizam, B. (2021). Bir Mecmûanın Serencâmı: Süleymaniye Kütüphanesi Süleymaniye No. 876'da Kayıtlı Şâhidî (Manzum Sözlük) Mecmûası Üzerine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 408-449. <https://doi.org/10.34083/akaded.900076>

Turan, M. (2021). Arapça-Türkçe Manzum Sözlüklerden Türk ü Tâzî ve Hakkında Yayınlanan Bir Makale Üzerine Bazı Tespit ve Teklifler. *KÜLTÜRK*, (4), 131-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/67229/998417>

### **Sosyal**

Averbek, G. D. (2018). Türkçe-Arnavutça Manzum Sözlük Dürre-i Manzûme'nin Bilinmeyen İki Nüshası. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (12), 223-242. <https://doi.org/10.16947/fsmia.502236>

Güleç, İ., Averbek, G. D. (2019). Türk Çocuklar İçin Yazılmış Fransızca Manzum Bir Sözlük: Miftâh-ı Lisân. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (14), 53-80. <https://doi.org/10.16947/fsmia.666231>

Kaplan, Y. (2017). Farsça-Türkçe Manzum Bir Sözlük: Tuhfe-i Mukaddimetü'l-Lügat. *Studies of The Ottoman Domain (Osmanlı Hakimiyet Sahası Çalışmaları)*, 7 (12), 213-236. <https://doi.org/10.19039/sotod.2017.58>

Kara Kütükçü, N. (2017). Geleneksel Bir Manzum Sözlük: Tuḥfe-i Şâdî. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, I. Uluslararası Dil ve Edebiyatta Modernleşme ve Gelenek Özel Sayısı, 114-151. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31836/360596>

Koçoğlu, T., Ahmadoghlu, A. (2018). Farsça Bilenlere Türkçe Öğretmek İçin Yazılmış Farsça-Çağatay Türkçesi Manzum Bir Sözlük: Lehçetü't-Türk. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (9), 45-85. <https://doi.org/10.28981/hikmet.466354>

Melhem, S. (2021). Elmalılı Sübûtî ve Nazmu's-Sihâh Adlı Manzum Sözlüğü. *Hars Akademi Uluslararası Hakemli Kültür Sanat Mimarlık Dergisi*, 4 (7), 153-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hars/issue/63311/908411>

Turan, F. (2018). Osmanlı Elit Dilini Manzum Sözlükle Öğretmek: Lügat-i Zurefâ ve Yüksek Osmanlıca ile Halk Türkçesi Ayrımına Dair Verdiği Bilgiler. *Türkiyat Mecmuası*, 28 (1), 197-212. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.437806>

## **Edebiyat**

Öztürk, M. (2016). Manzum Sözlüklerden Sübha-i Sıbyân ile Kürtçedeki İlk Manzum Sözlük Nûbehara Bıçûkan Arasında Bir Karşılaştırma. *The Journal of Mesopotamian Studies*, 1 (1), 1-32. <http://jms.artuklu.edu.tr/tr/pub/issue/23716/252605>

### **2.4.24.36.1. Manzum Sözlük Geleneği**

## **Edebiyat**

Bayak, C. (2020). Manzum Sözlük Geleneğinde Eğiticilik ve Öğreticilik: Gencî'nin Lugat-i Genc-i Le'âl Örneği. *Aydın Türklük Bilgisi*, 6 (2), 173-209. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atb/issue/57850/781176>

## Edebi İncelemeler

Yazar, S. (2020). Tuhfe-i Şâhidî'nin Osmanlı Telif Geleneğindeki Etkisine Farklı Bir Örnek: Hatîb'in Hibetü'l-Vehhâb'ı. *KÜLTÜRK*, (2), 97-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/58637/83793> 3

### 2.4.24.36.2. Manzum Sözlük Şerhi

#### Edebiyat

Zararsız, Ş. N. (2017). Abdurrahmân Bin Abdullâh-ı Kuddûsî'nin Tuhfe-i Şâhidî Şerhi "Tuhfetü'l-Mülûk". *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (6), 161-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hikmet/issue/28252/298571>

### 2.4.24.37. Metin Sözlüğü

#### Sosyal

Büküm, M. (2020). Dîvân Edebiyatı'nın Anlaşılmasında Sözlüklerin Rolü ve Bir Metin Sözlüğü İnşa Etmek. *Bilimname*, 2020 (41), 321-340. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.669308>

### 2.4.24.38. Mizahi Sözlük

#### Dil Bilimi

Isparta, A. (2021). Bilinmeyen Bir Mizahî/Aykırı Sözlük: Abdi Kevenoğlu'nun Sözcüklerin Aynası (1990) Adlı Sözlüğü. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 297-307. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1014635>

### 2.4.24.39. Okul Sözlüğü

#### Sosyal

Göçer, A. (2020). Okul Sözlüklerinin Biçimsel-İçerik Özellikleri ve Akademik Çalışmalarda Değinen Sorunlar Bağlamında Türkçe Okul Sözlüğü Hazırlama Süreci, İlke ve Ölçütleri Üzerine Bir Öneri: Tematik Okul Sözlükleri. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 7 (1), 66-83. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.686488>



Karadağ, Ö. (2011). İlköğretim Türkçe Sözlüklerinin Hazırlanmasında Temel Ölçütler. *Türklük Bilimi Araştırmaları* 193-207.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16971/177332>

Yılmaz, E., Koçmar, Y. (2013). İlköğretim Okulları (6., 7., 8. Sınıflar) İçin Hazırlanan Türkçe Sözlüklerin Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığını Yansıtmaması Bakımından Değerlendirilmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (18), 79-98.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11214/133930>

#### **2.4.24.40. Online Sözlük**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Cerrah, L., Baran, M. (2020). Katılımcı Sözlüklerde Yaşlı ve Yaşlılık Algısı. *Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 99-126.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/oltu/issue/56350/763008>

#### **2.4.24.41. Öğrenici Sözlüğü**

##### **Sosyal**

Yılmaz, E. (2019). Pedagojik Sözlükbilimi Çalışmalarına Katkı: Yabancılar İçin Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1). *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, Şemsettin Sami ve Türk Sözlükçülüğü Özel Sayısı, 31-47.

<https://doi.org/10.25306/skad.517137>

#### **2.4.24.42. Sanatçı Sözlüğü**

##### **Sosyal**

Büküm, M. (2020). Dîvân Edebiyatı'nın Anlaşılmasında Sözlüklerin Rolü ve Bir Metin Sözlüğü İnşa Etmek. *Bilimname*, 2020 (41), 321-340.

<https://doi.org/10.28949/Bilimname.669308>

#### 2.4.24.43. Sözlük Alıntısı

##### Dil Bilimi

Şirin, H. (2021). Türkçenin Köken Bilgisi Sözlüğünde Alıntı Sözcüklerin Yazımına Dair Notlar. *TürkBilig*, 2021 (42), 57-68.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/67357/1050502>

##### Din Bilimi

Yeşil, S. (2020). Kâsım B. Abdullah El-Konevî ve “Enîsü'l-Fukahâ” Adlı Eseri. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 25/2, 165-180.

#### 2.4.24.44. Sözlük Anlamı

##### Dil Bilimi

Eltut Kalender, N. (2019). Rusçada “Camo-” Ön Eki ile Kullanılan Sözcükler. *The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences*, 5 (2), 215-228.  
<https://doi.org/10.34137/jilses.597618>

Özdaş, H. (2017). ‘Meala Fîrûz Şerha Qur’ana Pîroz’ Adlı Kürtçe Mealde Sözcük Düzeyinde Tercüme Hataları. *Bingöl Üniversitesi Yaşayan Diller Enstitüsü Dergisi*, 2 (3), 148-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buydd/issue/30031/324260>

Yahya, A. H. (2016). Arapça Sözlüklerde Terim Anlam Olgusu. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (36), 95-119.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48317/611691>

#### 2.4.24.45. Sözlüksel Anlam

##### Dil Bilimi

Erdoğan, Ö. (2015). Yan Cümlelerin Dilbilgisel Anlamlı Sözcük Değerinde Kullanımı. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 39 (2), 245-264.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/4353/59549>

## Sosyal

Utebekov, S., Akar, A. (2020). Divân-ı Hikmet'in Kökşetav Nüshasında Tasvirî Fiillerin Kullanılışı. *Türkiyat Mecmuası*, 30 (2), 327-354. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/56889/755182>

## Din Bilimi

Yeşil, S. (2020). Kâsım B. Abdullah El-Konevî ve “Enîsü'l-Fukahâ” Adlı Eseri. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 25/2, 165-180.

### 2.4.24.46. Sözlük Türleri

## Dil Bilimi

Bayniyazov, A., Bayniyazova, C. (2008). Cep Sözlüğü Üzerine Bir Araştırma. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 8 (2), 17-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34427/380313>

Doğru, F. (2015). Aykırı Sözlükler. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (2), 191-198. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.75647>

Özşahin, M. (2020). Başkurtçanın Sözlükleri. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (50), 347-372. <https://doi.org/10.24155/tdk.2020.152>

### 2.4.24.47. Sözlük Bilim/Sözlükbilim/Sözlük Bilimi/ Sözlükbilimi/Leksikografi

## Dil Bilimi

Aslan, E. (2020). Tarihi Sözlüklerin Tanım ve Tanıklarında Metinlerarasılık. *Dilbilim*, (35), 15-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/58499/845235>

Doğan, Y. (2016). Kâşgarlı Mahmûd'un Dîvânü Lugâti't-Türk Adlı Eserinin Dilbilim Açısından İncelenmesi. *Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/2, 1-20.

Doğru, F. (2014). (Yeni) Bir Sözlükbilim Teorisine İhtiyacımız Var mı? Sven Tarp. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564953>

- Doğru, F. (2015). Aykırı Sözlükler. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15 (2), 191-198. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.75647>
- Dohman, Ü. (2019). İ. İ. Sreznevskiy ve Rus Sözlükbiliminin İlk Tarihsel Sözlüğü. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (17), 451-460. <https://doi.org/10.29000/rumelide.657924>
- Durgun, Ö. (2021). Mihail Çakır'ın Gagauzca (Türkçe)- Rumence Sözlüğü. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 261-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/65961/935355>
- Durmuşoğlu, G. (1990). İki-Dilli Sözlük Oluşturmada Paralel Metin Kavramının Önemi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 1, 75-78. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29234/312964>
- Erbay, F. (2002). Türkçe Sözlük'ün İlk ve Son Baskısındaki Batı Kökenli Kelimelere Dair. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 129-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26289/277009>
- Eren, A. C. (2009). Arapça Alfabetik Sözlüklerin Tanıtımı. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.9/4, 129-151.
- Ergenç, İ. (1991). Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 5-10. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/312991>
- Eş-şâven, A. E., Yavuz, G. (1999). Sözlükbilim ve Çeviride Analitik Yöntem. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (3), 149-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4311/257293>
- Fathı, B., Aslan, E. (2014). Uzmanlar ve Uzman Sözlükbilimi: Bakış Açılı ve İhtiyaçlar. *Türkoloji Dergisi*, 21 (1), 1-22. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_00000000280](https://doi.org/10.1501/Trkol_00000000280)
- Güzel, F. (2019). Derleme Sözlüğü'nde Tanımlama ve Tanıklama Yanlıları. *Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 2 (4), 55-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/butobid/issue/48863/590144>
- Kamacı Gencer, D. (2021). Sözlükbilim-Toplum Dilbilim Arakesiti. *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları*, 3 (3), 45-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dada/issue/69269/1097457>

- Kamacı Gencer, D. (2021). Türkçe Sözlük'teki Biçim Bilim Terimlerine Sözlük Bilimsel Bir Bakış. *Türkoloji Dergisi*, 25 (2), 183-206. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.953550>
- Karimova, G. (2014). Başkurt Dilinde Çocuk ve Anneyi Korumayla Bağlantılı Törenler. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 3 (4), 127-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/29410/314907>
- Kumanlı, M. S. (2021). Türkçe Sözlük'te İngilizceden Alıntı Sözlükbirimlerin Tanım Görünümleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 158-173. <https://doi.org/10.29000/rumelide.990117>
- Malta, K. (2021). Tarihî Kıpçak Türkçesi Dönemi Eserlerinde İçecek Adı Olan Sözcükler. *Medeniyet Kültürel Araştırmalar Belleteni* 1, 72-88.
- Minsafına, A. (2020). Pötr Simon Pallas'ın Tüm Dillerin ve Lehçelerin Karşılaştırmalı Sözlüğü Üzerine Leksikografik İnceleme. *Dilbilim*, (35), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/58499/845230>
- Minsafına, A. (2020). Tatar Sözlükbiliminde İki Dilli Sözlükler: Madde Başı Rusça Sözlükler. *Dilbilim*, (34), 15-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/56732/792557>
- Musaoğlu, M. (2004). Avrasya Türkçelerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi. *Dil Dergisi*, (124), 53-81. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000010](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000010)
- Nalbant, M. V., Ağca, M. (2020). Eski Uygur Türkçesi Metinlerinin Sözlükselliği ve Sözlük Yöntemi: Metin İçi Sözlük. *TürkBilig*, (39), 95-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54278/736277>
- Öner, M. (2019). Tatar Sözlük Yazarlığı ve Tatarca Söz Varlığı. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (48), 157-180. <https://doi.org/10.24155/tdk.2019.115>
- Özkan, B. (2014). Türkiye Türkçesi Söz Varlığında Fiillerin Derlem Denetimi ve Derlem Tabanlı Sözlüğü. *Bilig*, (69), 171-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25364/267720>
- Özşahin, M. (2020). Başkurtçanın Sözlükleri. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (50), 347-372. <https://doi.org/10.24155/tdk.2020.152>

- Rahimi, F. (2017). Ali Çiçek'in Yazısı Üzerinden Şemseddin Sami'nin Kâmûs-ı Türkî'sinin Sözlük Bilimi Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (1), 196-210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/28090/298288>
- Rahimi, F. (2018). Çağatay Türkçesi Sözlükleri Bibliyografyası. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (1), 69-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/36208/407913>
- Rahimi, F. (2018). Fethali Kaçar'ın Çağatay Türkçesi Sözlüğü Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 663-704. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/441988>
- Rahimi, F. (2019). Fethali Kaçar'ın Çağatay Türkçesi Sözlüğünün Sözlük Bilimi Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 53-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547922>
- Sarıkaya, B. (2021). Türk Lügatini Farklı Sözlük Türleri ile Karşılaştırma ve Düzenleme Denemesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 403-430. <https://doi.org/10.29000/rumelide.990146>
- Sert, G. (2021). Sözlükbilim Terimleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları*, 3 (3), 61-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dada/issue/69269/1097460>
- Somuncu, M. (2020). Ötüken Türkçe Sözlük"ün Sözlükbilimi Yöntemlerine Göre İncelenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, 6 (24), 204-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/58243/840654>
- Şaş, A. K. (2013). Sözlük Bilimi Açısından Tuhfetü'l-Erîbin-Nâfi'a Lir-Rûhânî Ve't-Tabîb. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 3 (5), 151-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4543/62478>
- Tahiroğlu, B. T. (2010). Derlem, Bilgisayar Destekli Sözlük Bilimi, Eş Dizimlilik ve Otomatik Terim Çıkarımı. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 58 (1), 183-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32740/363427>
- Tergip, A. (2011). British Library'deki Türkçe Yazma Sözlükler. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 0 (41), 161-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17027/177787>

Uysal, İ. N. (2019). “Salâh Bey” Sözlüğü Üzerine Bir Deneme. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 4 (2), 115-127. <https://doi.org/10.30568/tullis.636149>

Yavuzarslan, P. (2004). Türk Sözlükçülük Geleneği Açısından Osmanlı Dönemi Sözlükleri ve Şemseddin Sâmî'nin Kâmûs-I Türkî'si. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 44 (2), 185-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66768/1044188>

Yılmaz, İ. (2021), Evirgen, A. E. "Dik Kelimesinin Semantik Çeşitlenmeleri Üzerine". *Türklük Bilimi Araştırmaları* 185-198 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/66063/1015508>

Yılmaz, K., Tosun, A. R. (2021). Ahmet Vefik Paşa'nın Lehçe-i Osmânî'sinde Tanımı Bulunmayan Maddeler Üzerine. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (33), 401-409. <https://doi.org/10.12981/mahder.874256>

Yurtbaşı, M. (2015). Türk Sözlükçülüğündeki Aksaklıklar ve Bu Alanda Atılabilecek Adımlar. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 8 (15), 67-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28385/301773>

## Sosyal

Beşen Delice, T., Erdem Nas, G. (2019). Bir Yöntem Karşılaştırması: Türkçe Sözlük-Azərbaycan Dilinin İzahlı Lüğəti. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, Ekim 2019 Özel Sayısı, 688-708. <https://doi.org/10.21733/ibad.633726>

Boltabayev, S. (2018). Türkçe – Özbekçe Sözlük. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 18 (18), 423-427. <https://doi.org/10.30767/diledeara.472664>

Büküm, M. (2020). Dîvân Edebiyatı'nın Anlaşılmasında Sözlüklerin Rolü ve Bir Metin Sözlüğü İnşa Etmek. *Bilimname*, 2020 (41), 321-340. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.669308>

Çağ, H. D. (2020). Okyanus Ansiklopedik Sözlük'ün Sözlükbilimin Verileri Işığında İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 553-571. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/757696>

- Dereli, M. V. (2018). Harezmi-Kıpçak Döneminde Arapça ile Türkçeyi Buluşturan Sözlükler: ez-Zemahşeri'nin Mukaddimetü'l-Edeb'i Örneği. *Bilimname*, 2018 (36), 399-428. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.452080>
- Durgun, R. (2016). Urdu Dilinde Sözlük Hazırlama Geleneği. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (36), 367-382. <https://doi.org/10.21497/sefad.285245>
- Erikli, F. (2019). Leksikografi Nedir? Terimin Uygulama ve Kuram Temelli Türkçe Karşılıkları ve Bu Karşılıkların Kapsamları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (1), 1-10. <https://doi.org/10.32600/huefd.441312>
- Gökhan, E. G., Benli, A. (2021). Mehmed Zihni Efendi'nin Eserlerinde Arapça Sözlükleri Kullanma Usulü". *Şarkiyat Mecmuası*, 37-65
- Kahraman, M. (2016). Sözlük Bilim Kuram, İlke ve Yöntemler Üzerine. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5 (8), 3288-3312. <https://doi.org/10.15869/itobiad.284821>
- Kahraman, M. (2020). Sözlükbilimde Etiketleme ve Dilbilgisel Terimlerin Etiketlenmesi Sorunu. *Şarkiyat*, 12/3, 770-785. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.725854>
- Kelağa Ahmet, İ. (2017). Skarlatos Vizantios'un Yunan Sözlükbilimindeki Yeri ve 1835 Tarihli Sözlüğünde Tespit Edilen Türkçe Alıntılar. *Türkiyat Mecmuası*, 27 (2), 135-169. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.370064>
- Kocapınar, P. (2015). Sözlüklerin Ortaya Çıkışıyla İlgili Teoriler Üzerine Bir Değerlendirme. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (16), 129-141. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64865/987230>
- Kumanlı, M. S. (2021). Tdk Türkçe Sözlük'te Halk Ağzından Alındığı Belirtilmiş Sözcüklerin Tanım Tipolojisi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 203-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055576>
- Lassal, L. (2013). Lisânu'l- 'Arab'ta Sarf ve Gramer Kaideleri. *Şarkiyat Mecmuası*, 149-159.
- Rahimi, F. (2019). Abuşka Sözlüğündeki Yanlışlar Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (3), 1293-1312. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629160>



Rahimi, F. (2020). Senglah Sözlüğündeki Yanlıklar Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 530-552. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/757695>

Sarıgül, K. (2011). Dilbilim Sözlükbilim ve Bilgisayar. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45136/564864>

Tahsin Deliçay, F. Y. (2011). Tek Dilli ve İki Dilli Sözlükler (Arapça-Türkçe). *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 11 (2), 63-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4181/54947>

Ulutaş, D. (2020). Sözlükbilim Ölçütleri Işığında “Güncel Türkçe Sözlük” Üzerine Bir Değerlendirme. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2 (1), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/okufed/issue/54962/648277>

Uzun, A. (2020). "Mustafa Karagöz, Sözlükbilim ve Tefsir Tehzîbü'l-Luga". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 19/2, 1211-1216. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.780333>

Yavuz, G. (2002). Sözlükbilim ve Arapça Sözlük Çalışmalarına Tarihsel Bir Yaklaşım. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 113-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4304/257465>

Yılmaz, E., Koçmar, Y. (2013). İlköğretim Okulları (6., 7., 8. Sınıflar) İçin Hazırlanan Türkçe Sözlüklerin Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığını Yansıtması Bakımından Değerlendirilmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (18), 79-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11214/133930>

Yusupova, A. (2020). XIX. Yüzyıl Tatar Dili Sözlükleri. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (26), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68073/1057514>

### **Sosyal, Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Averbek, G. D. (2018). Türkçe-Arnavutça Manzum Sözlük Dürre-i Manzûme'nin Bilinmeyen İki Nüshası. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (12), 223-242. <https://doi.org/10.16947/fsmia.502236>

Eraslan, E. (2020). İki Dilli Küçük Kamus-ı Fransevî'nin Sözlük Bilimi Açısından İncelenmesi. *Asya Studies*, 4 (12), 32-45. <https://doi.org/10.31455/asya.711433>

Güleç, İ., Averbek, G. D. (2019). Türk Çocuklar İçin Yazılmış Fransızca Manzum Bir Sözlük: Miftâh-ı Lisân. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, (14), 53-80. <https://doi.org/10.16947/fsmia.666231>

Toprak, M.S. (2019). İliya Bar Şînâyâ'nın 'K<sup>o</sup>Tobo D<sup>o</sup>-Targ<sup>o</sup>Mono' Adlı Süryanca-Arapça Leksikografik Eseri ve Değeri. *Şarkiyat*, 11/3, 1372-1410. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.646166>

Yıldız, H. (2015). Eski Uygurca Sözlüklerin Hazırlanmasında Dizinli Çalışmaların Rolü. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 1 (1), 1-12. <https://doi.org/10.20322/lt.48523>

Yılmaz, E. (2019). Pedagogik Sözlükbilimi Çalışmalarına Katkı: Yabancılar İçin Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1). *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, Şemsettin Sami ve Türk Sözlükçülüğü Özel Sayısı, 31-47. <https://doi.org/10.25306/skad.517137>

## **Edebiyat**

Akar, A. (2014). Türk Sözlükbiliminde Tanımsız Bir Alan: Sövgü Sözleri. *Dil Araştırmaları*, 14 (14), 27-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4728/64813>

Akkuş, M. (2019). Sözlük Bilimi Açısından Değer Taşıyan Eserler: Osmanlı Dönemi Tıp Kitapları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (15), 99-115. <https://doi.org/10.29000/rumelide.580482>

Akyıldız Ay, D. (2017). Tarama Sözlüğü: Sözlükbilimi İlkeleri Çerçevesinde Betimsel ve Eleştirel Bir Değerlendirme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 56 (56), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/30017/324058>

Alan, N. (2014). Köprü Sözlük Kavramı ve Türkçedeki Örnekleri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 176-180. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.24572>

Alan, N. (2020). Elektronik Sözlük Tipolojisinde Boşluk ve ‘Kamusi Gold’ Örneği. *Disiplinler Arası Dil Araştırmaları*, 1 (1), 23-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dada/issue/69242/1096749>

Aldemir, Ü. (2019). Nüshaları Işığında Kitâbu’l-İdrâk Li-Lisâni’l-Etrâk. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, (67), 65-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45645/574794>

Boz, E. (2015). Kullanıcı ve Sözlük İlişkisi. *Erdem*, (69), 41-52. <https://doi.org/10.32704/erdem.536837>

Bozkurt, Ç. F. (2014). Sözlükbilimi Nedir? Henning Bergenholtz- Rufus H. Gouws. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564954>

Bozkurt, F. (2014). Sözlüklerdeki Temel Duygu Kavramlarının Yeniden Tanımlanması: Bir Yöntem Önerisi. *Türkoloji Dergisi*, 21 (1), 25-34. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000277](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000277)

Çürük, Y. (2019). Birleşik Sözcük mü Öbek mi?. *Türkoloji Dergisi*, 23 (1), 105-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/44166/527181>

Demirel, E. (2020). Metaleksikografının Değerlendirme Ölçütleri Temelinde Divānu Lugāti’t-Türk’ün El Yazma Nüshası ve Belli Başlı Divānu Lugāti’t-Türk Yayınları Üzerine Betimsel Bir Çalışma. *TürkBilig*, 20 (40), 63-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/58367/842036>

Kahraman, M. (2021). Türkçe Sözlüklerde Etiketleme Sorunları Üzerine. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 987-1021. <https://doi.org/10.15869/itobiad.731189>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Çiçek, A. (2009). Sözlük Bilimi Açısından Kâmûs-i Türkî Üzerine Bir İnceleme. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 183-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6001/80027>

Öztürk, İ. Y. (2021). Anlam Bilimi ve Sözcük Öğretimi Açısından "Sıkma" Sözcüğünün Kavram Alanının Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (2), 472-492. <https://doi.org/10.38015/sbyy.1022301>

### **Din Bilimi**

Doğan, Y. (2016). Ebû Hayyân el-Endelüsî'nin Kitâbu'l-İdrâk li-lisâni'l-Etrâk Adlı Eserinin Dilbilim Açısından İncelenmesi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 20 (2), 329-348. <https://doi.org/10.18505/cuid.275756>

Dündar, A. İ. (2020). Tercüme-i Sıhâh-i Cevherî'den (Vankulu Lugatı) Tarama Sözlüğü'ne Katkılar. *Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi*, (5), 158-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumeli/issue/53714/702026>

Sevinç, S. (2020). İhlâs Kavramının Tahlili (Sözlük Bilim ve Kur'ân Âyetleri Özelinde). *Din ve Bilim- Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 3/2, 49-67. <https://doi.org/10.47145/dinbil.823387>

### **Edebi İncelemeler**

Sinan Nizam, B. (2021). Bir Mecmûanın Serencâmı: Süleymaniye Kütüphanesi Süleymaniye No. 876'da Kayıtlı Şâhidî (Manzum Sözlük) Mecmûası Üzerine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 408-449. <https://doi.org/10.34083/akaded.900076>

### **Fen**

Sevgi, O. (2020). TÜBA Türkçe Terim Bilimleri Sözlüğü Çalışmalarının Yeni Ürünü; Mühendislik Bilimleri Sözlüğü. *Avrasya Terim Dergisi*, 8 (1), 62-69. <https://doi.org/10.31451/ejatd.712156>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Baskın, S., Toker, H. (2020). Türk Dil Kurumunun Süreli Yayınlarında Yer Alan Sözlük Bilimi Konulu Yazılar. *International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences*, 2 (1), 395-412. <https://doi.org/10.35452/caless.2020.19>

Erikli, F. (2021). Bir Sözlük Tasarısı: Türkçe Öğrenen Yabancılara Yönelik Bir Eşdizim Sözlüğü. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 38-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/62846/934608>

Kaynak, M. (2021). Ana Çizgileriyle Sözlük Bilimi ve Türk Sözlükçülüğü. *Kafdağı*, 6 (1), 79-101. <https://doi.org/10.51469/kafdagi.755708>

#### **2.4.24.47.1. Pedagojik Sözlük Bilimi**

##### **Sosyal**

Yılmaz, E. (2019). Pedagojik Sözlükbilimi Çalışmalarına Katkı: Yabancılar İçin Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1). *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, Şemsettin Sami ve Türk Sözlükçülüğü Özel Sayısı, 31-47. <https://doi.org/10.25306/skad.517137>

#### **2.4.24.47.2. Tarihi Sözlükbilimi**

##### **Dilbilim**

Aslan, E. (2020). Tarihi Sözlüklerin Tanım ve Tanıklarında Metinlerarasılık. *Dilbilim*, (35), 15-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/58499/845235>

#### **2.4.24.47.3. Uzmanlık Sözlük Bilimi**

##### **Dil Bilimi**

Fatih, B., Aslan, E. (2014). Uzmanlar ve Uzman Sözlükbilimi: Bakış Açıları ve İhtiyaçlar. *Türkoloji Dergisi*, 21 (1), 1-22. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000280](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000280)

#### **2.4.24.48. Sözlükbilimciler, Sözlükbilimsel Uygulama, Sözlükbilimsel Kuram, Sözlükbilimsel Araç**

Bozkurt, Ç. F. (2014). Sözlükbilimi Nedir? Henning Bergenholtz- Rufus H. Gouws. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564954>

#### **2.4.24.49. Sözlük Bilinci**

##### **Dil Bilimi**

Karaoğlu, Ç. S. (2014). Ndebele’de Sözlük Eleştirisi Geliştirme. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564952>

#### **2.4.24.50. Sözlükbirim**

##### **Dil Bilimi**

Gürlek, M. (2016). Çokanlamlı Sözlükbirimler Üzerine Bir Değerlendirme. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 172-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61624/920278>

Torun, Y. (2009). Derleme Sözlüğü ve Türkçe Sözlük'te Madde Başı Olarak Kişi Adıllarının Kullanımları Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (1), 377-386. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4381/60115>

Akyıldız Ay, D. (2021). İki Dilli Sözlüklerde Yansıma Sözcüklerin Tanımlanma Sorunları. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 70-88. <https://doi.org/10.32321/cutad.824317>

Çürük, Y. (2019). Alışveriş Sözcüğü Üzerine Bir İnceleme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (17), 14-21. <https://doi.org/10.29000/rumelide.656167>

##### **Edebi İncelemeler**

Üzüm, M., Gökter Gençler, B. (2021). Türkçede Belirteçlerin İşlevleri ve Sözlük Tanımları: özetle, basitçe, açıkçası, açıkça. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2757-2779. <https://doi.org/10.34083/akaded.990396>

#### **2.4.24.50.1. Bağımsız Sözlükbirim**

##### **Dil Bilimi**

Çolak, G. (2020). Birleşik Fiil Yapılarındaki Bağımlı Sözlükbirimler. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 31-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877471>

#### **2.4.24.50.2. Bağımlı Sözlükbirim**

##### **Dil Bilimi**

Çolak, G. (2020). Birleşik Fiil Yapılarındaki Bağımlı Sözlükbirimler. *Dil Araştırmaları*, 14 (27), 31-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60269/877471>

#### **2.4.24.51. Sözlük Çeşitleri**

##### **Sosyal**

Sakarya Maden, S., Kula, T. (2018). Almanca Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Sözlük Kullanım Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (3), 613-628. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkefd/issue/37181/331227>

#### **2.4.24.52. Sözlük Ekolleri**

##### **Dil Bilimi**

Gülbil, U. (2015). Sözlük Ekolleri Özellikleri ve Eksik Yönleri. *Asia Minor Studies*, 3 (6), 122-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asm/issue/22912/245292>

#### **2.4.24.53. Sözlük Eleştirisi**

##### **Dil Bilimi**

Karaoğlu, Ç. S. (2014). Ndebele’de Sözlük Eleştirisi Geliştirme. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564952>

##### **Sosyal**

Dündar, A. İ. (2020). Mütercim Âsım’ın Vankulu Mehmed’e Yönelttiği Eleştiriler ve Bu Eleştirilerin Değerlendirilmesi. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 6/1, 164-190.

#### **2.4.24.54. Sözlük Faaliyetleri**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Baskın, S., Toker, H. (2020). Türk Dil Kurumunun Süreli Yayınlarında Yer Alan Sözlük Bilimi Konulu Yazılar. *International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences*, 2 (1), 395-412. <https://doi.org/10.35452/caless.2020.19>

#### **2.4.24.55. Sözlük Hazırlama**

##### **Dil Bilimi**

Günday, H. (2012). Arapça-Türkçe Leksikografiye Dair Bir Tenkit Yazısı: Serdar Mutçalı’nın Arapça-Türkçe Sözlük Örneği. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 21/2, 141-197.

#### 2.4.24.56. Sözlük Hazırlayıcısı

##### Dil Bilimi

Boz, E. (2015). Kullanıcı ve Sözlük İlişkisi. *Erdem*, (69), 41-52.  
<https://doi.org/10.32704/erdem.536837>

#### 2.4.24.57. Sözlük Karşılaştırması

##### Dil Bilimi

Şenel, Ö., Bahçi, R. (2019). Kül Tigin ve Bilge Kağan Yazıtlarında Akrabalık Bildiren Kelimeler. *Oğuz Türkçesi Araştırmaları Dergisi*, (1), 108-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/oguztad/issue/42657/499537>

#### 2.4.24.58. Sözlük Kullanıcısı

##### Dil Bilimi

Boz, E. (2015). Kullanıcı ve Sözlük İlişkisi. *Erdem*, (69), 41-52.  
<https://doi.org/10.32704/erdem.536837>

#### 2.4.24.59. Sözlük Kullanımı

##### Dil Bilimi

Barın, M., Gür, C. (2015). İngilizce Öğrencilerinin Sözlük Kültürü: Bir Durum Çalışması. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (1), 145-162.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2838/38751>

Boz, E. (2015). Kullanıcı ve Sözlük İlişkisi. *Erdem*, (69), 41-52.  
<https://doi.org/10.32704/erdem.536837>

Fathı, B., Aslan, E. (2014). Uzmanlar ve Uzman Sözlükbilimi: Bakış Açılıarı ve İhtiyaçlar. *Türkoloji Dergisi*, 21 (1), 1-22. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000280](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000280)

Karaoğlu, Ç. S. (2014). Ndebele’de Sözlük Eleştirisi Geliştirme. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564952>

Melanlıoğlu, D. (2013). Ortaokul Öğrencilerinin Sözlük Kullanma Alışkanlıkları: Nitel Bir Araştırma. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (2), 266-284. <https://doi.org/10.7884/teke.142>



## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Halat, S., Fırat, H. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sözlük Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Özel Sayısı, 148-165. <https://doi.org/10.35675/befdergi.849926>

## **İlahiyat**

Çetinkaya, H. (2018). Yabancı Dil Öğretim Sürecinde Sözlük Kullanımı Öğretimi Üzerine Bir Yöntem Önerisi (Arapça Özelinde). *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, 59-74

## **Sosyal**

Sakarya Maden, S., Kula, T. (2018). Almanca Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Sözlük Kullanım Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (3), 613-628. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkefd/issue/37181/331227>

### **2.4.24.60. Sözlük Kullanma Alışkanlığı**

## **Dil Bilimi**

Yaman, H. (2010). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Sözlük Kullanma Alışkanlıkları Üzerine Bir Değerlendirme. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 735-751 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177258>

## **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Çelik, H. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Sözlük Kullanma Alışkanlıkları ve Sözlük Okuyabilme Becerileri. *Asya Studies*, 5 (18), 53-62. <https://doi.org/10.31455/asya.974336>

### **2.4.24.61. Sözlük Kültürü**

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Barın, M., Gür, C. (2015). İngilizce Öğrencilerinin Sözlük Kültürü: Bir Durum Çalışması. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (1), 145-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2838/38751>

Karaoğlu, Ç. S. (2014). Ndebele’de Sözlük Eleştirisi Geliştirme. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (9), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45144/564952>

#### **2.4.24.62. Sözlük Manası**

##### **Din Bilimi**

Al Karaz, A. A. (2019). İdrac ve Hadisçilere Göre İdracın Sözlük ve Terim Manası Arasındaki İlişki. *Karatay Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (3), 280-303. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karataysad/issue/54875/751618>

#### **2.4.24.63. Sözlük Okuma**

##### **Sosyal**

Göçer, A., Garip, S. (2021). Aktif Sözcük Dağarcığının Geliştirilmesinde Sözlük Okuma Çalışmaları ve Önemi. *International Journal of Field Education*, 7 (1), 112-130. <https://doi.org/10.32570/ijofe.949218>

Göçer, A., Karadağ, B. F. (2021). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Söz Varlığının Sözlük Okuma Yoluyla Geliştirilmesi Üzerine Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 10 (4), 1672-1695. <https://doi.org/10.30703/cije.897062>

#### **2.4.24.64. Sözlük Okuyabilme Becerisi**

##### **Eğitim Bilimsel Disiplinler**

Çelik, H. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Sözlük Kullanma Alışkanlıkları ve Sözlük Okuyabilme Becerileri. *Asya Studies*, 5 (18), 53-62. <https://doi.org/10.31455/asya.974336>

#### **2.4.24.65. Sözlük Sınırlamaları**

##### **Sosyal**

Pilten Ufuk, Ş. (2019). Kamus-ı Türkî'de Seçim Sınırlamaları. *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, Şemsettin Sami ve Türk Sözlükçülüğü Özel Sayısı, 115-138. <https://doi.org/10.25306/skad.430074>

#### **2.4.24.66. Sözlük Terkibi**

##### **Edebiyat**

Aynure, H. (2016). Azerbaycan Sözlük Fonunun Oluşumunda Fuzulî'nin Yeri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 254-257. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516959>

#### **2.4.24.67. Sözlük Yapısı**

##### **Sosyal**

Demirel, E. (2020). Metaleksikografinin Değerlendirme Ölçütleri Temelinde Divānu Lugāti't-Türk'ün El Yazma Nüshası ve Belli Başlı Divānu Lugāti't-Türk Yayınları Üzerine Betimsel Bir Çalışma. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 20 (40), 63-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/58293/841353>

#### **2.4.24.68. Sözlük Yazımı**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler, Dil Bilimi**

Erikli, F. (2021). Bir Sözlük Tasarısı: Türkçe Öğrenen Yabancılara Yönelik Bir Eşdizim Sözlüğü. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 5 (1), 38-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/62846/934608>

##### **Sosyal**

Erikli, F. (2019). Leksikografi Nedir? Terimin Uygulama ve Kuram Temelli Türkçe Karşılıkları ve Bu Karşılıkların Kapsamları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (1), 1-10. <https://doi.org/10.32600/huefd.441312>

#### **2.4.24.69. Sözlükçülük**

##### **Dil Bilimi**

Acar, K. (2016). İlk Baskıdan Bugüne Tdk Türkçe Sözlük'te Kullanılan Kısaltmalar. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 75-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/516984>

Baskın, S. (2011). 17. Yüzyıl Osmanlı Türkçesi ve Bin Muhammed Salih. *Studies of The Ottoman Domain (Osmanlı Hakimiyet Sahası Çalışmaları)*, 1 (1), 31-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ohsc/issue/11010/131719>

- Bayniyazov, A., Bayniyazova, C. (2014). Kazakistan’da Kıpçak Sözlükleri ve XVIII-XX. Yüzyıllar Arası Sözlük Çalışmaları. *Bilig*, (71), 81-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25268/267069>
- Bayram, B. (2019). Çuvaş Türkçesinin Sözlükleri. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (47), 35-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/45411/558900>
- Çolakbostancı, G. (2015). Türkçe Sözlük Birimlerinin Kazandığı Yeni Yan Anlamlar. *Dil Araştırmaları*, 16 (16), 133-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4730/64860>
- Demir, N., Eker, S. (2010). Ankara Ağızları Sözlüğü Örneğinde Ağız Sözlükçülüğü Hakkında Bazı Tespitler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 58 (2), 91-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32741/363434>
- Elbir, B., Yıldız, H. (2013). Türkçe Öğretiminde Sözlük Kullanımı ve Sözlükçülük. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 11, 249-268. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.385>
- Erbay, F., Duyar, H. (2021). Şemseddin Sâmî’nin Kâmûs-ı Türkî’indeki Çağatayca Kelimeler. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (46), 69-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/66029/1031716>
- Karaca, M. M. (2021). Eski Anadolu Türkçesinin söz varlığına katkılar. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 100-109. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1032409>
- Kaymaz, Z., Mohammad, R. (2016). Et-Tuhfetü’z-Zekiyye fi’l-Lûgati’t-Türkiyye Hakkında Bazı Açıklamalar. *TürkBilig*, (32), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52826/697771>
- Kızıllarlan, E. (2021). Çağatay Türkçesi Sözlüklerinin Leksikoistatistiksel Bir Değerlendirmesi. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 5 (2), 374-390. <https://doi.org/10.30563/turklad.899225>
- Nalbant, B. (2013). Türkiye Yazmaları Arasında Bir Çağatayca-Oğuzca Kısa Sözlükçe. *Türkoloji Dergisi*, 20 (2), 79-90. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000258](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000258)

Nalbant, M. V., Ağca, M. (2020). Eski Uygur Türkçesi Metinlerinin Sözlükselliği ve Sözlük Yöntemi: Metin İçi Sözlük. *TürkBilig*, (39), 95-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54278/736277>

Onur, S. (2020). Doğu Türkçesi- Latince Sözlük: Vocabularium Linguae Gagataicae Sive Igureae (Lexico Çıagataıco). *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 136-157. <https://doi.org/10.32321/cutad.701451>

Ölmez, M. (2021). Eski Türkçenin Kısa Sözlüğü ile Uygurcanın Sözlüğü üzerine Notlar. *International Journal of Old Uyghur Studies*, 3 (1), 95-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijous/issue/63340/951455>

Özmen, M. (2018). İsim-Fiillerin Sözlük Birimi Olarak Tanımları Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 158-178. <https://doi.org/10.32321/cutad.487800>

Sarıyev, B. (2013). Türkmen Sözlükleri ve Sözlükçülüğü Üzerine Yapılan Araştırmalar Hakkında. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2 (1), 150-165. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/12845/155640>

Sev, İ. G. (2018). Sözlükçülük'te Emojilerden Yararlanma Mümkün Müdür?. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 734-748. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/441995>

Yılmaz, E., Demir, N. (2012). Kısas-ı Enbiyâ'dan Eski Anadolu Türkçesinin Sözvarlığına Katkılar III. *Türkoloji Dergisi*, 19 (1), 159-168. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000241](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000241)

Yılmaz, Y. (2021). Genel Türkçe Sözlüklerde Etimolojik Gönderme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 248-258. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948335>

### **Sosyal, Edebiyat**

Gümüşatam, G. (2016). Kıbrıs Türk Söz Varlığının Belgelenmesinde Bener Hakkı Hakeri'nin Çalışmaları. *Folklor/Edebiyat*, 22 (88), 165-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39352/464145>

## Edebi İncelemeler

Çolak, G. (2021). Türkçede Yan Anlamı Temel Anlam Durumuna Geçen Sözlükbirimler. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 1-21. <https://doi.org/10.34083/akaded.889874>

## Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler

Kaynak, M. (2021). Ana Çizgileriyle Sözlük Bilimi ve Türk Sözlükçülüğü. *Kafdağı*, 6 (1), 79-101. <https://doi.org/10.51469/kafdagi.755708>

## Sosyal

Akboğa, S. (2020). Farsça-Türkçe Sözlük Geleneğinin Önemli Halkalarından Ferheng-i Şuûrî'nin Neşrine Dair. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 60 (2), 795-802. <https://doi.org/10.26650/TUDED2020-0029>

Durgun, R. (2016). Urdu Dilinde Sözlük Hazırlama Geleneği. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (36), 367-382. <https://doi.org/10.21497/sefad.285245>

Dündar, A.İ. (2020). Mütercim Âsım'ın Vankulu Mehmed'e Yönelttiği Eleştiriler ve Bu Eleştirilerin Değerlendirilmesi. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi*, 6/1, 164-190.

Kahraman, M. (2016). Sözlük Bilim Kuram, İlke ve Yöntemler Üzerine. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5 (8), 3288-3312. <https://doi.org/10.15869/itobiad.284821>

Negiş, Z., Gürsu, U. (2020). Tuhfe-i Sabrî an Lisân-ı Bulgarî. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 60 (2), 815-818. <https://doi.org/10.26650/TUDED2020-0055>

Ölmez, M. (2019). Etimoloji Sözlükleri Üzerine Kısa Bir Değerlendirme, Tanımı ve r-'li Yabancı Kelimelerin Türkçeye Giriş Yolları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 59 (1), 119-130. <https://doi.org/10.26650/TUDED2019-0012>

Taşkesenlioğlu, L. (2020). Eski Türk Edebiyatı Araştırmalarında Bir Kaynak Olarak İki Dilli Latin Harfli Tarihî Sözlükler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (21), 361-391. <https://doi.org/10.30767/diledeara.649018>

Taşkesenlioğlu, L. (2020). Mütercim Âsım ve Türk Dili ve Edebiyatı Açısından Önemi. *Mecmua*, (9), 84-94. <https://doi.org/10.32579/mecmua.690520>

Uzun, A. (2019). İslam ve Bilim Tarihinde Sözlükçülük: Hubeys Tiflîsî'nin Kânûnu'l-Edeb Adlı Arapça-Farsça Sözlüğü. Erdem, Bilim Tarihi ve Prof. Dr. Fuat Sezgin Özel Sayısı, 151-178. <https://doi.org/10.32704/erdem.656902>

Yağmur, Ö. (2016). Pietro Lupis Valentiano'nun İtalyanca-Türkçe Sözlüğü Üzerine (1520-1527. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (19), 159-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/65595/1011685>

#### **2.4.24.69.1. Azerbaycan Sözlükçülüğü**

##### **Dil Bilimi**

Nağısoylu, M. (2016). Azerbaycan Sözlükçülüğü Tarihine Bir Bakış. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 5-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34130/377525>

#### **2.4.24.69.2. Tarihi Sözlükçülük**

##### **Dil Bilimi**

Yavuzarslan, P. (2004). Türk Sözlükçülük Geleneği Açısından Osmanlı Dönemi Sözlükleri ve Şemseddin Sâmî'nin Kâmûs-ı Türkî'si. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 44 (2), 185-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66768/1044188>

#### **2.4.24.69.3. Türk Sözlükçülüğü**

##### **Dil Bilimi**

Demirci, J. (2003). Cumhuriyet'in 80. Yılında Türkiye'de Memlûk-Kıpçak Türkçesi Çalışmaları. *Türkoloji Dergisi*, 16 (2), 0-0. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000031](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000031)

Erciyas, O. (2011). Osmanlı'da Batı Dillerine Ait Sözlükler. *LAÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 70-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euljss/issue/6280/84311>

Jaradat, S. (2020). Şemseddin Sami'nin Kamus-ı Arabî Adlı Sözlüğünün Sözlük Bilimi Açısından İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (39), 1269-1300. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.672458>

Nağisoğlu, M. (2016). Azerbaycan Sözlükçülüğü Tarihine Bir Bakış. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 5-15.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34130/377525>

Yavuzarslan, P. (2009). Sözlüklerde Sularında Kelimesi ve Kökeni. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 54 (2006/2), 139-148.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45391/569023>

## **Sosyal**

Çakır, S. (2017). Arkadaş Türkçe Sözlük'ün İncelenmesi ve Öğrenci Versiyonu İçin Önerilen Değişiklikler. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 14 (1), 1-22.

<http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/28505/304110>

Gençer Baloğlu, Z. (2021). İlk Türkçe-Japonca Sözlük Mecmua-ı Lügat Üzerine Sözlükbilimsel Bir İnceleme. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (28), 21-44.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68038/1056519>

Jaradat, S. (2020). Şemseddin Sami'nin Servet-i Fünun'da Yayımladığı Kamus-ı Türkî ve Kamus-ı Arabî Adlı Makale ve Onun Sözlükçülük Anlayışı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (4), 1381-1394.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/59561/850683>

Turan, F. (2018). Osmanlı Elit Dilini Manzum Sözlükle Öğretmek: Lügat-i Zurefâ ve Yüksek Osmanlıca ile Halk Türkçesi Ayrımına Dair Verdiği Bilgiler. *Türkiyat Mecmuası*, 28 (1), 197-212. <https://doi.org/10.18345/iuturkiyat.437806>

## **2.4.24.69.4. Türk Sözlükçülük Tarihi**

### **Dil Bilimi**

Yavuzarslan, P. (2004). Türk Sözlükçülük Geleneği Açısından Osmanlı Dönemi Sözlükleri ve Şemseddin Sâmî'nin Kâmûs-ı Türkî'si. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 44 (2), 185-202.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66768/1044188>

## **2.4.24.69.5. Türk Sözlükçülük ve Gramerciliği**

### **Dil Bilimi**



Rahimi, M. (2020). 19. yy'da İran Sahasında Yazılmış Olan Kavâ'id-i Türkî Üzerine. *Turkish Academic Research Review*, 5 (3), 381-396. <https://doi.org/10.30622/tarr.738203>

#### **2.4.24.69.6. Osmanlı Sözlükçülüğü**

##### **Dil Bilimi**

Yavuzarslan, P. (2004). Türk Sözlükçülük Geleneği Açısından Osmanlı Dönemi Sözlükleri ve Şemseddin Sâmî'nin Kâmûs-ı Türkî'si. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 44 (2), 185-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66768/1044188>

Yavuzarslan, P. (2009). Sözlüklerde Sularında Kelimesi ve Kökeni. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 54 (2006/2), 139-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45391/569023>

Yılmaz, K., Tosun, A. R. (2021). Ahmet Vefik Paşa'nın Lehçe-i Osmânî'sinde Tanımı Bulunmayan Maddeler Üzerine. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (33), 401-409. <https://doi.org/10.12981/mahder.874256>

#### **2.4.24.70. Sözlüksel Alan**

##### **Dil Bilimi**

Beydoğan, H. Ö., Hayran, Z. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Kavramları Anlamlandırma Eğilimleri. *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl:2016 Sayı: 210, 303-317. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406027>

Kızılçim, Y. (2017). Rımbaud Şiirinde Ben Bir Başkası mıdır?. *Kesit Akademi Dergisi*, (11), 116-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59833/864505>

Selvi, C. (2020). Yekta Kopan'ın "Aşk Mutfağından Yalnızlık Tarifleri" Adlı Öykü Kitabı Üzerine Sözlüksel Alan Kuramı Temelinde Bir İnceleme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 234-247. <https://doi.org/10.29000/rumelide.824558>

##### **Sosyal**

Özbent, S. (2013). Sözlüksel Alan Teorisi ve Çeviri. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 1 (2), 55-66.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/35782/396354>

#### 2.4.24.71. Sözlüksel Boşluk

##### Dil Bilimi

Boz, E. (2016). Türkiye Türkçesinde Olası Sözlüksel Boşluklar İçin Bir Telafi Yöntemi: Geri Oluşum. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/282970>

#### 2.4.24.72. Tarama Sözlüğü

##### Dil Bilimi

Abik, A. D. (2010). “(İsim1 + II/+IU) (isim2 +II/+IU)” Kuruluşundaki İkilemeler. *Türkoloji Dergisi*, 17 (2), 1-20. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000185](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000185)

Akyıldız Ay, D. (2017). Tarama Sözlüğü: Sözlükbilimi İlkeleri Çerçevesinde Betimsel ve Eleştirel Bir Değerlendirme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 56 (56), 1-22.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/30017/324058>

Altuğ, M. (2014). Tanıklarıyla Tarama Sözlüğü Esasında Eski Anadolu Türkçesinde İsimden İsim Yapma Eklerinin İşlevleri Üzerine. *Humanities Sciences*, 9 (4), 172-177.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19949/213416>

Borazan, Ş. (2019) Derleme Sözlüğü ile Tarama Sözlüğü’ndeki Bitki Adlarının Karşılaştırılması. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 6, 1700-1768.

Bulduk, T. B. (2019). Behcetü’l-Hadâik’in Söz Varlığı Üzerine Bir Değerlendirme. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (22), 71-85.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61629/920333>

Gaddar, Z. (2021). Süleymân-Nâme’nin Söz Varlığı (77. Cilt). *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 129-147. <https://doi.org/10.32925/tday.2021.56>

Hasdemir, Ş. (2018). Tarama Sözlüğü’nde Geçen Zaman Adları. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (2), 39-62.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/41943/505519>

Karaca, M. M. (2021). Eski Anadolu Türkçesinin Söz Varlığına Katkılar. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 100-109. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1032409>

Merhan, A. (2016). Eski Anadolu Türkçesindeki Bolay ~ Bulay “Böyle” Kelimesi Hakkında. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 127-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cutad/issue/27176/285916>

Özçelik, S. (2017). Süheyl ü Nevbahâr ve Tarama Sözlüğü’nde Boyla- Fiili Üzerine Düzeltmeler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/34165/381427>

Özçelik, S. (2021). Süheyl ü Nevbahâr ve Tarama Sözlüğünde Geçen Kazılı Üzerine. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (52), 85-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/65699/1018651>

Soydan, S. (2018). Tarama Sözlüğünün İlk Üç Cildinde Kadın ve Mutfak Eşyaları Hakkında Kısmî Söz Varlığı Çalışması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (2), 705-733. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/38234/441992>

Soydan, S. (2021). Tarama Sözlüğünde Bazı Yiyecek ve İçecek Adları Üzerine Değerlendirme. *Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 14-30. <https://doi.org/10.37999/udekad.856231>

Telli, B. (2020). Tarama Sözlüğü’ndeki Akrabalık Adları Üzerine Bir İnceleme. *Kesit Akademi Dergisi*, (22), 139-156. <https://doi.org/10.29228/kesit.42141>

Türker, Ç. (2011). Manzum Halk Hikâyeleri İçerikli Bir Yazma Eser. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (21), 265-275. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23065/246469>

Yılmaz, E., Demir, N. (2012). Kısas-ı Enbiyâ’dan Eski Anadolu Türkçesinin Sözvarlığına Katkılar III. *Türkoloji Dergisi*, 19 (1), 159-168. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_00000000241](https://doi.org/10.1501/Trkol_00000000241)

## **Sosyal**

Altuğ, M. (2014). Eski Anadolu Türkçesinde İsimden İsim Yapma Ekleri Üzerine. *Mütefekkir*, 1/1, 213-219. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.130240>

Şenel, M., Önal, A. G. (2017). Yer Adları (Toponimi) Açısından “Tarama Sözlüğü”. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 36 (36), 152-163. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.357193>

Türkmen, E. (2021). Tarama Sözlüğü’nde -GIn/-GUn Ekli Kelimelere Dair. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7 (16), 497-528. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/65605/1009199>

Yavi, F. (2019). Tarama Sözlüğü’nde Türkçe Dinî Terimler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (3), 1402-1436. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629215>

### **Din Bilimi**

Dündar, A. İ. (2020). Tercüme-i Sıhâh-i Cevherî’den (Vankulu Lugatı) Tarama Sözlüğü’ne Katkılar. *Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi*, (5), 158-166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rumeli/issue/53714/702026>

### **2.4.24.73. Tanıklarıyla Tarama Sözlüğü**

#### **Sosyal**

Torun Öğretmen, Y. (2020). Tanıklarıyla Tarama Sözlüğü’nde Yer-Yön Kavram Alanıyla İlgili Sözlerle Oluşan Deyimleşmiş Birleşik Fiiller. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (25), 200-215. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.836106>

Yavuz, O., Küçükballı, F. N. (2017). Erzurumlu Darîr’in Sîretü’n-Nebî Adlı Eserinden Eski Anadolu Türkçesinin Söz Varlığına Katkılar. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (38), 353-380. <https://doi.org/10.21497/sefad.377405>

### **2.4.24.74. Sözlüksel Tanım**

#### **Dil Bilimi**

Kumanlı, M. S. (2021). Türkçe Sözlük’te İngilizceden Alıntı Sözlükbirimlerin Tanım Görünümleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 158-173. <https://doi.org/10.29000/rumelide.990117>

#### 2.4.24.75. Tarihi Sözlük

##### Dil Bilimi

Akyıldız Ay, D. (2017). Tarama Sözlüğü: Sözlükbilimi İlkeleri Çerçevesinde Betimsel ve Eleştirel Bir Değerlendirme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 56 (56), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/30017/324058>

Aslan, E. (2020). Tarihi Sözlüklerin Tanım ve Tanıklarında Metinlerarasılık. *Dilbilim*, (35), 15-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/58499/845235>

Bayniyazov, A., Bayniyazova, C. (2014). Kazakistan'da Kıpçak Sözlükleri ve XVIII-XX. Yüzyıllar Arası Sözlük Çalışmaları. *Bilig*, (71), 81-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25268/267069>

##### Sosyal

Yusupova, A. (2020). XIX. Yüzyıl Tatar Dili Sözlükleri. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (26), 1-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68073/1057514>

#### 2.4.24.75.1. İki Dilli Tarihi Sözlükler

##### Sosyal

Taşkesenlioğlu, L. (2020). Eski Türk Edebiyatı Araştırmalarında Bir Kaynak Olarak İki Dilli Latin Harfli Tarihi Sözlükler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (21), 361-391. <https://doi.org/10.30767/diledeara.649018>

#### 2.4.24.76. Tematik Sözlük

##### Dil Bilimi

Erdoğan, S. (2020). ARSLAN, Meryem (2019). Muhammed bin Mustafa El-Gûrânî Kitâb-ı Tercüme-i Tezkire-i Dâvûd Fi 'İlmi't-Ṭıbb (Metin-Tematik Dizin-Sözlük), Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 1148 s. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 5 (2), 246-249. <https://doi.org/10.30568/tullis.821182>

##### Sosyal

Koç, A. (2020). Senglâh'ın Tematik Sözlüğü (İsimler). *Munzur Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (1), 111-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tusbd/issue/55668/748388>

#### 2.4.24.77. Türkçe Sözlük

##### Dil Bilimi

Abu Hannoud, S. (2021). Türkçe Sözlük'te Arapça Kelimelerle Kurulan Birleşik Sözlerin Tasnifi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 786-801.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.1032532>

Abu Hannoud, S. (2021). Türkçe Sözlük'te Kapalı T ile Biten Arapça Kelimeler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 202-215.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.890410>

Acar, K. (2016). İlk Baskıdan Bugüne Tdk Türkçe Sözlük'te Kullanılan Kısaltmalar. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (8), 75-92.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27065/516984>

Bayraktar, F. S. (2018). Türkçeden Balkan Dillerine Verilen Sözcükler ve Ağız İlişkisi. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (15), 22-32.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40910/494063>

Böler, T. (2010). Onmak Fiili Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 15 (38), 21-40.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2877/39520>

Cin, A. (2017). Türkçe Sözlüğe Katkılar II. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 4 (12), 170-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/52678/694399>

Çelik, M. (2020). Türkçe Sözlük'te Yer Alan Tiyatro Terimleri Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (4), 26-49.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64875/582717>

Doğan, A. (2020). Askerlik Terimleri Olarak Türkçe Sözlük'teki Rütbelere ve Unvanlar Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (4), 1-25.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64875/580514>

- Dursunoğlu, H. (2015). Cumhuriyet Döneminde Yapılan Sözlük Çalışmaları ve Türkçe Sözlükler Üzerine Bir Kaynakça Denemesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (31),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4773/65712>
- Erbay, F. (2002). Türkçe Sözlük'ün İlk ve Son Baskısındaki Batı Kökenli Kelimelere Dair. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 129-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26289/277009>
- Erkıny Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Hibrit (Melez) Sözcükler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 253-290. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/66046/1032083>
- Gezer, R. (2020). Tdk Türkçe Sözlük'te Şaka Yollu Olarak Etiketlenen Söz Varlığı Ögeleri Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (3), 13-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64244/577255>
- Gülen, B. (2018). Türkçe Sözlük'te Anatomi Alanındaki A Harfi ile Başlayan Terimler Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 26-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/38109/417627>
- İnce, S. (2020). Türkçe Sözlük'te Askerlik Alanındaki Alıntı Terimler Üzerine. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 1-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/64242/585467>
- Kamacı Gencer, D. (2021). Türkçe Sözlük'teki Biçim Bilim Terimlerine Sözlük Bilimsel Bir Bakış. *Türkoloji Dergisi*, 25 (2), 183-206. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.953550>
- Karadağ, Ö. (2011). İlköğretim Türkçe Sözlüklerinin Hazırlanmasında Temel Ölçütler. *Türklük Bilimi Araştırmaları*: 193-207 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16971/177332>
- Kumanlı, M. S. (2021). Türkçe Sözlük'te İngilizceden Alıntı Sözlükbirimlerin Tanım Görünümleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 158-173. <https://doi.org/10.29000/rumelide.990117>
- Savran, H. (2000). Türkçe Sözlükteki Örneklerden Hareketle Dönüşlü ve İşteş Fiillerin Geçişlilik Durumları. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (4), 365-370. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunsobed/issue/50352/652141>

Savran, H. (2010). Derleme Sözlüğü'ndeki Kalıplaşmış Ad-Fiillerin ve Sıfat-Fiillerin Yazı Dilinde Kullanılabilirlik Durumları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 57 (2009/1), 51-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45450/570477>

Sev, İ. G. (2017). Tdk Ts'de Nsz (Nesnesiz) Olarak Verilen Bazı Fiillerle İlgili Tespitler. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (10), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42735/517063>

Torun, Y. (2009). Derleme Sözlüğü ve Türkçe Sözlük'te Madde Başı Olarak Kişi Adıllarının Kullanımları Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (1), 377-386. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4381/60115>

Uysal, İ. N. (2012). Haldun Taner'in Hikâyelerinden Türkçe Sözlük'e Katkıları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2012 Sayı: 8, 113-120. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.183>

Vural, H., Böler, T. (2010). Türkçe Sözlük (Tdk)'Ten Hareketle 1944'ten 2005'e Dilimizdeki Batı Kökenli Sözcükler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 14 (36), 49-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2875/39410>

Yavuzarslan, P. (2009). Prof. Dr. Hasan Eren'in Türkçenin Sözvarlığı Üzerine Yaptığı Çalışmalarda Etimolojik Prensipler. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 10 (18), 194-209. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13389/161974>

Yılmaz, Y., Bayraktar, D. (2021). Türkçe Sözlük'te Evlilik Kavramlarının Köken Bakımından Tasnifi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 19-34. <https://doi.org/10.29000/rumelide.981484>

## **Sosyal**

Akalın, Ş. H., Kumanlı, M. S., Tahiroğlu, B. T. (2019). Veryansın", "Veryansın Etmek" Sözlerindeki Anlam Değişimleri ve Türkçe Sözlük'teki Tanımları. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (25), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68108/1058672>

Atabey, İ. (2005). Ettirgenlik Ekleri ve Türkçe Sözlük'ün Ettirgen Fiiller Açısından Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (2), 13-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16672/329859>



Bülbül Oğuz, B. (2021). Türkçe Sözlüklere Göre “Salgın” Kavram Alanı. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (2), 233-252. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.874811>

Doğan, N. (2015). Türkçe Sözlük’te Fiilisel Eşdizimlilik. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (17), 67-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/64963/1001059>

Güngör, O. C. (2020). Derleme Sözlüğü’ne Göre Türkçede Rüzgâr Adları. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 60 (1), 289-329. <https://doi.org/10.26650/TUDED2019-0006>

Kaçalin, M. S. (2021). Safahat’tan Türkçe Sözlük’e Katkılar. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, Mehmet Akif ve İstiklal Marşı, 27-39. <https://doi.org/10.30767/diledeara.1048634>

Kara, S. (2019). Türkçe Sözlük ile Misalli Büyük Türkçe Sözlük’ün Karşılaştırmalı Kısa Bir Değerlendirmesi. *Şarkiyat*, 11/2, 789-804. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.567895>

Kumanlı, M. S. (2016). Türkçe Sözlük’te Eşdizimliliklerin Gösterilişi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (18), 195-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/65432/1007418>

Kumanlı, M. S. (2021). TDK Türkçe Sözlük’te “Hlk.” Etiketli Sözlükbirimlerin Söz Yapım Yollarının İncelenmesi: A Maddebaşı Örneği. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (35), 21-38. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.841259>

Kumanlı, M. S. (2021). Tdk Türkçe Sözlük’te Halk Ağzından Alındığı Belirtilmiş Sözcüklerin Tanım Tipolojisi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 203-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055576>

Kültüral, Z. H. (2016). Türkçe Sözlük. *Marmara Türkiyat Araştırmaları Dergisi* 2, 271-274

Ulutaş, D. (2020). Sözlükbilim Ölçütleri Işığında “Güncel Türkçe Sözlük” Üzerine Bir Değerlendirme. *Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 2 (1), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/okufed/issue/54962/648277>

## **Dil Bilimi**

### **Edebi İncelemeler**

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Eş Adlılık. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 619-653. <https://doi.org/10.34083/akaded.899583>

### **Edebiyat**

Korkut, G. (2020). Türkçe Sözlük'teki Türkçe Kökenli Kuş Adlarının Ad Bilimi Açısından İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (50), 205-227. <https://doi.org/10.21563/sutad.860828>

Özkan, A., Mert, A. (2020). Türkçe Sözlük'te Yer Alan Eş Gösterenli Bazı Sözcüklere İlişkin Düzeltme Önerileri. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (48), 1-12. <https://doi.org/10.21563/sutad.856364>

### **Sosyal, Edebiyat**

Yeşilöz, T. (2021). Türkçe Sözlük'te Uzun Ünlü ve Düzeltme İşareti (Şapka) Kullanımı. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 290-305. <https://doi.org/10.47948/efad.986418>

## **2.4.24.77.1. İlk Japonca- Türkçe Sözlük/İlk Türkçe-Japonca Sözlük**

### **Dil Bilimi**

Dündar, A. M. (2018). İlk Türkçe (Osmanlıca)- Japonca Dilbilgisi Kitabı ve Sözlüğü Üzerine Notlar. *Doğu Asya Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dasad/issue/36189/407466>

Gençer Baloğlu, Z. (2020). II. Abdülhamit Dönemine Ait İki Farklı Japon Alfabesi ve Türkçe Transliterasyonlarındaki Sorunlar Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (44), 275-294. <https://doi.org/10.21497/sefad.845416>

## **2.4.24.77.2. Arapça- Türkçe Sözlük/Türkçe Arapça Sözlük**

### **Dil Bilimi**

Gökhan, E. G., Benli, A. (2021). Mehmed Zihni Efendi'nin Eserlerinde Arapça Sözlükleri Kullanma Usulü. *Şarkiyat Mecmuası*, 37-65

Yapıcı, A. İ. (2021). XVII. Yüzyılda Yazılmış Bir Türkçe-Arapça Sözlük ve Dikkat Çekici İmla Özelliği. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 127, 437-448

### 2.4.24.77.3. Farsça- Türkçe Sözlük/Türkçe-Farsça Sözlük

#### Dil Bilimi

Çetin, A. (2006). Ahmed-i Dâî'nin Farsça Öğretmek Amacıyla Yazdığı Bir Eser: Müfredât. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 113-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26275/276813>

Kaygın, C. (2017). Cumhuriyet Dönemi İlk Türkçe-Farsça Sözlüğü Ferheng-i Murtaza Üzerine Bir Değerlendirme. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 57 (2), 921-935. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66796/1044556>

#### Sosyal

Uzun, A. (2020). Farsça-Türkçe ve Osmanlı Türkçesi Sözlüklerinde Karşılaşılan Çeviri Yazı ve İmla Meseleleri Üzerine Bazı Tespit ve Değerlendirmeler. *Erdem*, 0 (78), 241-268. <https://doi.org/10.32704/erdem.749167>

Uzun, A. (2020). 15. Yüzyılın Tanınan Sözlük Yazarlarından Lütfullah Halîmî ve Lügat-i Halîmî Adlı Eseri. *Şarkiyat*, 12/4, 1386-1407. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.745150>

### 2.4.24.77.4. Ötüken Türkçe Sözlük

#### Dil Bilimi

Somuncu, M. (2020). “Ötüken Türkçe Sözlük”ün Sözlükbilimi Yöntemlerine Göre İncelenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, 6 (24), 204-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/58243/840654>

### 2.4.24.77.5. Kırgızca-Türkçe Sözlük

#### Dil Bilimi

Türker, F. (2018). Kırgızca-Türkçe Sözlük. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 409-412. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/513438>

Erbeden, E. (2018). Kırgızca-Türkçe Sözlük “Kırgızca Türkçe Sözlük” I (A-J), Iı (K-Z). *Dil Araştırmaları*, 12 (22), 256-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60219/874383>

#### **2.4.24.77.6. TDK Türkçe Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Kamacı Gencer, D. (2018). TDK Türkçe Sözlük'te Eskimiş Kullanım Etiketleri Üzerine. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (15), 232-240. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.509954>

##### **Sosyal**

Böler, T. (2006). Türkçe Sözlük (TDK) ile Örnekleriyle Türkçe Sözlük'ü (MEB) Karşılaştırma Denemesi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 101-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48540/616251>

Çelebi, S., Börekçi, M. (2020). Türkçe Sözlüklerin Sözcük Vurgusu Bakımından Karşılaştırılması. *Journal of Language Education and Research*, 6 (1), 187-200. <https://doi.org/10.31464/jlere.670551>

#### **2.4.24.77.7. Türkçe Verintiler Sözlüğü**

##### **Dil Bilimi**

Soydan, S. (2019). Türkçe Verintiler Sözlüğünde Çiçekler, Süs Bitkileri. *Akademi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (17), 352-368. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asbider/issue/45093/497005>

Soydan, S. & Battal, İ. (2019). Türkçe Verintiler Sözlüğü'nde Baklagiller, Kuru Yemişler, Baharatlar ve Diğer Bitki İsimleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 321-340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/49218/487264>

#### **2.4.24.77.8. Türkmençe Türkçe sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Akgül, S. (2017). Türkmençe-Türkçe Sözlük'te Yer Alan Sözcüklere Göre Türkmen Türkçesinde Dudak Uyumu. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (11), 382-407. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42736/517487>

#### **2.4.24.77.9. TDK Sesli Türkçe Sözlük**

##### **Sosyal**

Çelebi, S., Börekçi, M. (2020). Türkçe Sözlüklerin Sözcük Vurgusu Bakımından Karşılaştırılması. *Journal of Language Education and Research*, 6 (1), 187-200. <https://doi.org/10.31464/jlere.670551>

#### **2.4.24.77.10. Örnekleriyle Türkçe Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Böler, T. (2006). Türkçe Sözlük (TDK) ile Örnekleriyle Türkçe Sözlük'ü (MEB) Karşılaştırma Denemesi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 101-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48540/616251>

#### **2.4.24.78. Uludağ Sözlük**

##### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Cerrah, L., Baran, M. (2020). Katılımcı Sözlüklerde Yaşlı ve Yaşlılık Algısı. *Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 99-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oltu/issue/56350/763008>

#### **2.4.24.79. Üç Dilli Sözlük**

##### **Dil Bilimi**

Karasu, A. (2019). Pulevski'nin Üç Dilli (Makedonca-Arnavutça-Türkçe) Eseri ve Eserde Ele Alınan Konular. *Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları*, 1 (1), 24-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baltded/issue/42977/500754>

#### **2.4.24.80. Video Sözlük**

##### **Sosyal**

Keskin, U., Saykılı, A. (2017). Video Sözlük Uygulamalarının Açık Ve Uzaktan Öğrenme Materyali Olarak Kullanımı. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 3 (4), 43-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auad/issue/34247/378483>

#### 2.4.24.81. Yabancı Sözlükler

##### Dil Bilimi

Ölmez, M. (2021). Jens Wilkens, Uigurisches Wörterbuch. III. Fremdelemente, Band 1. *International Journal of Old Uyghur Studies*, 3 (2), 305-308. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijous/issue/67692/1051810>

#### 2.4.24.82. Zihinsel Sözlük

##### Dil Bilimi

Erdem, M. (2016). Türkçede Türetkenlik ve Türetkenliği Ölçme Yöntemleri. *TürkBilgi*, (32), 169-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52826/697805>

Güneş, F. (2016). Kelimelerin Gücü ve Zihinsel Sözlük. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/17335/181025>

##### Sosyal

Varan, S., Sulak, S. E. (2018). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Zihinsel Sözlüğünü Geliştirmede Eğitsel Oyunların Etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (67), 1109-1119. <https://doi.org/10.17755/esosder.350455>

#### 2.4.25. Sözlüksel Birim

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### 2.5. Kavram ve Kavram Alanı

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın anlam bilim kitabından hareketle **6** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelime bağlamında da **10** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **91** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Genel kavram anahtar kelimeli **0**, Kavram/kavram alanı anahtar kelimeli **30**, hyponmy anahtar kelimeli **0**, soyutlama anahtar kelimeli **61** çalışma tespit edilmiştir.

### 2.5.1. Kavram

Bk. 2.4.1. Kavram başlığı

### 2.5.2. Genel Kavram

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.5.3. Kavram Alanı/Kavram Alanları

#### Dil Bilimi

Arı, G., Kaymak, E. (2021). B1 Türkçe Ders Kitaplarındaki Kavram Alanları ve Kavram Sayıları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 296-307. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1011423>

Atmaca, E., Adzhumerova, R. (2013). Radloff'un Opıt Slovarya Tyurkskih Nareçiy Sözlüğü'nde Ev ve Ev Kavram Alanı ile İlgili Kelimeler. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 217-257. <https://doi.org/10.12992/TURUK54>

Bayraktar, N. (2006). Kavram ve Anlam Boyutunda Sarı ve Tonları. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (20), 209-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23753/253070>

Efe, K. (2020). Dil Medeniyet İlişkisi ve Arapça Etkisi Açısından Türkçe. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 126, 281-294.

Efe, K. (2021). Tonyukuk Yazıtındaki Adların Eski Uygur Türkçesi Metinlerindeki Örnekleriyle Karşılaştırılması ve Ad Bilimsel İncelemesi. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (3), 173-198. <https://doi.org/10.30568/tullis.1010570>

Eker, Ö. (2018). Köktürk Kağanlık Yazıtlarında Yönetim: Fiille Kurulmuş Sözcükler. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 2 (1), 414-422. <https://doi.org/10.30563/turklad.419979>

Gümüşatam, G. (2016). Kavram Alanları Açısından Kıbrıs Türklerince Hayvanlara Verilen Adlar. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (3), 11-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22426/240043>

Kalafat, ř. (2018). Uygur Sivil Belgelerindeki Hesapla İlgili Söz Varlığından Hareketle Uygurlarda Hesap Kavramı ve Kültürü. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2078-2118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511119>

Kaplankıran, D. (2017). Kavram Alanları Açısından Kazak Türkçesinde ‘Tört Tülik’ Kapsamında Yer Alan Hayvan Adları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (9), 38-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42734/517020>

Keskin, B. (2019). Eski Uygur Çatiklerinde “Zaman” Kavramı. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 19 (1), 87-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/46319/549727>

Özezen, M. Y. (2005). Türkiye Türkçesi Atasözlerindeki Değişkenlerin Eşdeğerliliği. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (2), 403-416. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4372/59843>

Tekin, F., Cantürk, S. (2019). Giresun ve Yöresi Söz Varlığında Hayvan ve Hayvancılık Kavram Alanı. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9 (3), 451-467. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/50379/619630>

Türk, V. (2014). Türkçede Alışmak Anımlı Kelimeler Yapıları ve Anlam İlişkileri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (3), 1-5. <https://doi.org/10.12992/TURUK95>

Yeni, E. B. (2021). Tevfik Fikret’in Şiirlerinde En Sık Geçen On Kavram ve Bunlardan “Hayat”ın Kavram Alanı. *KÜLTÜRK*, (4), 221-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/67229/1028835>

Yılmaz, H., Efe, K. (2019). Behçet Necatigil’in ‘Kan’ Şiirinde Kavram Alanları ve Sözcük Ağları. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 4 (1), 25-50. <https://doi.org/10.30568/tullis.573507>

## Sosyal



Bülbül Oğuz, B. (2021). Türkçe Sözlüklere Göre “Salgın” Kavram Alanı. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (2), 233-252. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.874811>

Çelik, N. (2019). Buddhist Çevre Eski Uygur Türkçesi Metinlerinde Yabancı Kökenli Sözcükler Üzerine Bir Değerlendirme. *Türkiyat Mecmuası*, 29 (2), 391-402. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/49676/660589>

Karakaya, H. (2021). Temizliğin Türkçesi – Tarihî ve Çağdaş Türk Lehçelerinde Temizlik Kavram Alanı. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7 (16), 660-663. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/65605/996585>

Şeyda Güven, A. (2018). Türkçede Gönül Kavramı ve Kullanım Alanı. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 227-242. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3900>

Tekin, F., Cantürk, S. (2019). Giresun Yöresi Söz Varlığında Bitki Adları ve Bitki Kavram Alanı. *Hikmet- Akademik Edebiyat Dergisi*, (11), 25-52. <https://doi.org/10.28981/hikmet.623263>

Temel, E. (2021). Altın Ordu, Kırım, Kazan Hanlıkları'na Ait Yarlık ve Bitiklerde Meslek Adları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 432-454. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953723>

Tor, G. (2021). Ölmek ve Ölüm Üzerine Bir Çeşitleme. *Littera Turca Journal Of Turkish Language And Literature*, Prof. Dr. İ. Çetin Derdiyok Armağan SAYISI, 1546-1560. <https://doi.org/10.20322/littera.982108>

Yavuz Öz, D. (2020). Işık ve Ateş Kavram Alanlarının Ortak Kökü Ya- ve Türevleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (1), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/53329/708880>

### **Edebi İncelemeler**

Demirel, E. (2021). Eski Türkçede “Konuşma” Kavramı: Türklerin Temişin Ayur. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 232-269. <https://doi.org/10.34083/akaded.893437>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kanatlı, F., Çekici, Y. E. (2018). Okuma Eğitimi Alanındaki Kuramsal Kitaplarda Okumanın Kavram Alanına Yönelik Eleştirel Bir Değerlendirme. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 303-316. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.344672>

### **Edebiyat**

Sır Dünder, A. N. (2020). Kütahya ve Yöresi Ağzları Söz Varlığında Bitki Adları. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (50), 1-25. <https://doi.org/10.21563/sutad.858085>

Şahan, K. (2020). Ömer Asım Aksoy'un Atasözleri Sözlüğü Bağlamında "Anlama"nın Kavram Alanı Üzerine. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 19 (3), 738-750. <https://doi.org/10.21547/jss.716075>

### **2.5.3.1. Kavram Alanı Sözlüğü/ Kavram Alanı Sözlükleri**

#### **Dil Bilimi**

Öztürk, M. (2017). Mela Mehmûdê Bazidî'nin Kürtçe-Türkçe Sözlüğü. *Doğu Araştırmaları*, (17), 57-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/doguedebiyati/issue/53765/720828>

#### **Sosyal**

Karçığa, S. (2016). Görsel Sözlükler ve Kelime Ağları. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 1 (1), 10-19. <https://doi.org/10.21733/IBAD.36>

### **2.5.4. Hyponymy**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.5.5. Kavramlaştırma (Anlamlama)**

Bk. 2.3. Kavramlaştırma başlığı

### **2.5.6. Soyutlama**

#### **Dil Bilimi**

Süphandağı, İ. (2021). Cenap Şahabettin Sembolist midir?. *TürkBilig*, 2021 (41), 205-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959553>

### **Alan Çalışmaları**

Erdoğan, E. (2020). Çağdaş Türk Sanatında Soyut Dönem. *Türk Kültürü ve Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 100-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkolojiaarastirmalari/issue/52618/651020>

### **Edebi İncelemeler**

Dinçer Arslan, S. (2019). Nev'î Divanı'nda Soyut-Somut İlişkisi. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (1), 63-74. <https://doi.org/10.34083/akaded.541468>

### **Din Bilimi**

Ağçoban, S. (2021). Toplumdan Soyutlayarak İbadetlere Yeniden Bakmak. *Kilitbahir*/19, 48-68. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5502040>

Baran, S. (2020). İbn Sînâ'da İdrak Mertebeleri ve İkinci Felsefî Ma'küller. *Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi* 6/1, 291-312.

### **Sosyal**

Altanlar, A. (2018). İnsan-Mekan İlişkisi Ekseninde Temel Tasarım Dersi Eğitimi: "Sofular Mahallesi Kent Soyutlama Atölyesi Örneği". *Journal of Social Sciences And Education*, 1 (1), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/39178/451086>

Ateş, İ. (2011). Mehmet Zahit Büyükişliyen ve Soyut Peyzajları Üzerine Bir İnceleme. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 1 (1), 15-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanattasarim/issue/20645/220261>

Beşe, A., Can, N. (2010). Ayn Rand'ın Felsefesinde Sanatın Neliği ve Psiko-Epistemik İşlevi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (2), 69-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2818/37956>

Bravo, H. (2010). Locke'un Soyut Genel İde Anlayışı. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 95-115.

Çubukluöz, Ö., Adıgüzel, T., Gökçurt Özdemir, B., Akkaya, R. (2018). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin En Büyük Ortak Bölen ve En Küçük Ortak Kat Konusundaki Bilgi

Oluşturma Süreçlerinin RBC+C Modeli ile İncelenmesi. *Journal of Computer and Education Research*, 6 (12), 285-319. <https://doi.org/10.18009/jcer.459903>

Dağlı, Ő. Z. (2016). İşlam ve Ebru Sanatında Soyutlama Düşüncesi Kapsamındaki alışmaların Modern Resim Sanatıyla Plastik Bağlamda İlintisi. *Uluslararası Beşer Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 2 (1), 74-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/31786/348378>

Elibol, G. C., Dündar Türkkan, V., Bezci, İ. (2020). Sanat Esinli "Mobilya" Tasarımı. *Yıldız Journal of Art and Design*, 6 (2), 153-173. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yjad/issue/51677/613820>

Güler, H. K., Arslan, . (2018). Matematik ğretmeni Adaylarının Düzlemde Dönme Dönüşümü Formüllerini Oluşturma Sürecinin İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38 (2), 613-633. <https://doi.org/10.17152/gefad.406282>

Kalaycı, ., Akkaya, R. (2019). Altıncı Sınıf ğrencilerin Doğru Orantı ve Ters Orantı Bilgisini Oluşturma Sürecinin Rbc+C Modeline Göre İncelenmesi: Bir ğretim Deneyi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (4), 1775-1790. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.-598172>

Kara, M. (2003). Mızıkı Kelimesinin Kökeni zerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (13), 381-387. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26283/276952>

Manafov, R., Oruk, Z. (2020). Aristoteles'in EpİSTEM olojisinde Tümevarım ve Soyutlama İlkesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), 615-624. <https://doi.org/10.18506/anemon.659171>

Okan, B. (2018). Primitivizm ve Günümüz Sanatına Etkileri. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 8 (2), 96-109. <https://doi.org/10.20488/sanattasarim.529687>

zdemir, İ. (2018). İbn Bacce'de Düşünülür Nesnelere ile Birleşmenin Basamakları. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 51-69.

zderin, S. (2008). Sanatsal Yaratıcılıkta Potansiyel Bir Problem: Zihinsel Aşkınlık Boyutuyla Soyut Resimde "İçerik ve Biçim". *Akdeniz Sanat*, 1 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27687/291877>

- Özskici, E. (2019). Sanatta Bir İfade Aracı Olarak Soyutlama. Kayseri Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1 (1), 43-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kayusosder/issue/51314/647333>
- Öztütüncü, S., Özkartal, M. (2015). Soyut Resimde Yapısal Bütünlük ve Biçim Verme. Akdeniz Sanat, 8 (15), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27662/291614>
- Sarı, M. A. (2003). Abelardus'un Bilgi ve Tümelier Görüşü. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 20 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41193/501451>
- Sezer, A. (2020). Kandinsky'nin Resimlerindeki Daire Formu Üzerine. Akdeniz Sanat, 14 (26), 183-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/56224/744696>
- Sezgin Memnun, D., Altun, M. (2012). RBC+C Modeline Göre Doğrunun Denklemi Kavramının Soyutlanması Üzerine Bir Çalışma: Özel Bir Durum Çalışması. Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 1 (1), 17-37. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4272/57535>
- Tokdil, E., Gültekin, T. (2017). Schiller ve Guyeau'nun Estetik Görüşleri Ekseninde Nedimler Tablosunun Değişen Görünümü ve Estetiğe Sosyolojik Yaklaşım. Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 4 (6), 105-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/52672/694271>
- Tunalı, D. (2011). Yeni Roman-Yeni Dalga Sineması Etkileşimi Bağlamında Bir Sanat Yapıtı Olarak Film (Bir Değerlendirme). Sanat Dergisi, 0 (18), 27-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2606/33537>
- Türcan, G. (2016). Ehl-i Sünnet Kelamında Soyutlama ve Kavramsallaştırma Süreci -Ebû Hanife Örneğinde Bir Değerlendirme. Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (37), 105-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48316/611667>
- Türnüklü, E., Özcan, B. (2014). Öğrencilerin Geometride Rbc Teorisine Göre Bilgiyi Oluşturma Süreçleri ile Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişki: Örnek Olay Çalışması. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11 (27), 295-316. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19573/208271>

Veryeri Alaca, İ. (2010). Karen Kunc'un Eserlerinde Baskı Resim ve Doğa. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 0 (23), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsed/issue/2579/33171>

Yalım, A. (2021). Naturalist ve Anti Naturalist Sanatın Oluşum Süreci İçinde Resim Sanatı: İlkel Sanattan Rönesansa. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 7 (1), 268-276. <https://doi.org/10.22252/ijca.940526>

## Sanat

Ağırbaş, S. (2020). Worringer'in "Soyutlama ve Özdeşleyim" Kuramı Işığında Bedri Karayağmurlar'ın Soyut-Figüratif Resimlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Sanat*, 5 (10), 209-225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijjia/issue/57945/832373>

Çakmak Duman, B. (2018). Resimden Tiyatroya Doğu Sanatı ve Batı Sanatı Arasındaki Farklılığı Toplumların Gerçekliğe Bakışı Üzerinden Okumak. *Uluslararası Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Sanat*, 3 (5), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijjia/issue/43126/522645>

Özderin, S. (2009). Modern Resim Sürrecinde, "Soyut" ve "Soyutlayıcı" Yaklaşımlarda Biçimsel-Eleştirel Yapılanma. *Akdeniz Sanat*, 2 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/27650/291388>

Sağlam, F. (2020). Soyutlama ve Özdeşleyim Bağlamında Loise Bourgeois'nın Çalışmaları. *Sanat Dergisi*, (35), 93-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/53335/639294>

Sezer, A. (2020). Kandinsky'nin Biyomorfik Soyutlamaları. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 6 (1), 269-279. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjcss/issue/55225/737183>

Uzun, İ. (2020). Fotoğraf Sanatında Soyutlamalar: Kavramsal Tavır Perspektifinde Soyut Anlamların Göstergebilimi. *Sanat Dergisi*, (35), 109-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/53335/684410>

## Felsefe

Kalyoncu, R. T. Fârâbî'nin Akıl Risalesinin Felsefî Analizi. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi* 13 (2018): 61-78

Kara, O. Ç. (2019). Vilém Flusser'in Soyutlama Modeli ve Sinematografik İmge. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 221-240. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.514984>

## Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Özçınar, H. (2018). Yeni Piagetçi Kurama Göre Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Soyutlama Düzeylerinin ve Programlama Davranışlarının Belirlenmesi. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 51 (1), 1-26. <https://doi.org/10.30964/auebfd.404978>

Biber, A., Argün, Z. (2015). Matematik Öğretmen Adaylarının Tek ve İki Değişkenli Fonksiyonlarda Limit Konusunda Sahip Oldukları Kavram Bilgileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 4 (2), 501-515. <https://doi.org/10.14686/buefad.v4i2.1082000133>

Biber, A. Ç., Argun, Z. (2012). Matematik Öğretmen Adaylarının Tek Değişkenli Fonksiyonlarda Limit Kavram Bilgilerini Kullanarak Yürüttükleri Bazı Genelleme ve Soyutlamalar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/48697/619554>

Dülger, D. D. (2018). Temel Sanat Eğitimi Dersinin Kompozisyon, Strüktür ve Soyutlama Konuları Dâhilinde Heykel Eğitimine Katkıları. *Art-Sanat Dergisi*, (9), 505-526. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/47878/604767>

Kobak Demir, M., Gür, H. (2016). Öğretmen Adaylarının Parabol Bilgisini Oluşturma Süreçleri ve Bu Süreçte Öğretmenin Rolü: Durum Çalışması. *Education Sciences*, 11 (4), 195-216. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/24571/260182>

Memnun, D. S., Altun, M. (2012). Matematik Başarıları Farklı Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Koordinat Sistemini Soyutlamaları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (41), 34-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6155/82701>

Memnun, D. S., Sezgin Memnun, D., Altun, M. (2012). İki Altıncı Sınıf Öğrencisinin Doğru Denklemi Oluşturma Sürecinin İncelenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 6 (1), 171-200. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3374/46571>

Yeşildere, S., Türnüklü, E. B. (2008). İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilgi Oluşturma Süreçlerinin Matematiksel Güçlerine Göre İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 485-510. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16688/173428>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Gögebakan, Y., Kılınç, E. (2020). Empresyonizm, Kübizm, Sürrealizm ve Ekspresyonizmde Tarz Olarak Soyutlama. *Sanat Dergisi*, (35), 19-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/53335/593540>

#### **2.5.6.1. Örgütsel Soyutlama**

##### **Sosyal**

Halis, M., Demirel, Y. (2016). Sosyal Desteğin Örgütsel Soyutlama (Dışlanma) Üzerine Etkisi. *Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11 (1), 318-335. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iibfdkastamonu/issue/29620/317995>

#### **2.5.6.2. Soyutlama Ruhü**

##### **Edebiyat**

Koç, E. (2010). Gabriel Marcel'e Göre Fanatizm. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2010 (22), 127-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/11415/136342>

##### **Felsefe**

Koç, E. (2007). Gabriel Marcel Felsefesinde Modern İnsanın Temel Problemleri: Soyutlama Ruhü ve Ontolojik Anlam Kaybı. *Felsefe Dünyası*, (46), 95-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58315/845319>



### 2.5.6.3. Soyutlama Becerisi/Soyutlama Becerileri

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Şahin, G., Arı, R. (2016). Okul Öncesi Çocukların Yürütücü İşlevleri ve Duygu Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (6), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40018/475792>

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Beşe, A., Can, N. (2010). Ayn Rand'ın Felsefesinde Sanatın Neliği ve Psiko-EpİSTEM ik İşlevi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (2), 69-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2818/37956>

### 2.5.6.4. Matematiksel Soyutlama

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Kılıçoğlu, E. (2020). Ortaokul Matematik Ders Kitabı Etkinliklerinde Soyutlama Becerisinin İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (3), 628-650. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.736764>

### 2.5.6.5. Soyutlama Süreci

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Altun, M., Yılmaz, A. (2010). Lise Öğrencilerinin Parçalı Fonksiyon Bilgisini Oluşturma ve Pekiştirme Süreci. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (1), 311-337. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16691/173486>

Ergül, N. R., Çığrık, E. (2013). Elektriksel Güç Kavramına Yönelik Bilgiyi Oluşturma Süreci. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-1), 153-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7789/101836>

#### Sosyal

Kobak Demir, M., Gür, H. (2020). Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamlarında Parabol Kavramının Soyutlanması Sürecinin İncelenmesi. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 37 (2), 3-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/58375/842230>

#### **2.5.6.6. Ressam Sonrası Soyutlama**

##### **Sanat**

Genç, A. (2007). Köktenci Sanatta Devrimsel Gelgit: Kavram-İmge Diyalektiği. *Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 153-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujss/issue/3858/51576>

#### **2.5.6.7. Geç Resimsel Soyutlama**

##### **Sanat**

Avşar Karabaş, P., Yıldız, G. (2016). Soyut Dışavurumculuk Akımı Kapsamında Renk Alanı Resimleriyle Mark Rothko. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 2 (2), 351-364. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjess/issue/30959/336605>

#### **2.5.6.8. Soyutlama Basamakları**

##### **İşletme**

Kobak Demir, M., Gür, H. (2020). Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamlarında Parabol Kavramının Soyutlanması Sürecinin İncelenmesi. *Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 37 (2), 3-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buje/issue/58375/842230>

#### **2.5.6.9. Lirik Soyutlama**

##### **Sanat**

Ağırbaş, S. (2020). Worringer'in "Soyutlama ve Özdeşleşim" Kuramı Işığında Bedri Karayağmurlar'ın Soyut-Figüratif Resimlerinin İncelenmesi. *Uluslararası Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Sanat*, 5 (10), 209-225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijjia/issue/57945/832373>

#### **2.5.6.10. Kent Soyutlama**

##### **Sosyal**

Altanlar, A. (2018). İnsan-Mekân İlişkisi Ekseninde Temel Tasarım Dersi Eğitimi: "Sofular Mahallesi Kent Soyutlama Atölyesi Örneği". *Journal of Social Sciences And Education*, 1 (1), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/39178/451086>

### 2.5.7. Gösterilen

Bk. 2.3.8. Gösterilen başlığı

### 2.6. Kavram Alanı (Dil Alanı, Sözcük Alanı) Kuramı

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 4 adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da 1 adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 2 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Dil alanı/dil alanları anahtar kelimeli 2, sözcük alanı, kavram alanı kuramı, dil-ara dünyası anahtar kelimeli 0 çalışma tespit edilmiştir.

#### 2.6.1. Dil Alanı/Dil Alanları

##### Sosyal

Neziri, B. (2013). Prizren Türk Ağzında Dil İlişkisi İzleri (Prizren Türk Ağzında Yüklemin Yeri). *Balkan Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 9-28.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bad1/issue/29498/316569>

#### 2.6.1.1. Beyindeki Dil Alanları

##### Dil Bilimi

Makaroğlu, B. (2009). İşaret Dilinin Beyinde Konumlanması. *Dil Dergisi*, (146), 40-48.  
[https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000120](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000120)

#### 2.6.2. Sözcük Alanı

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.6.3. Kavram Alanı Kuramı**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.6.4. Dil-Ara Dñnyası**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

## **2.7. Anlam**

Bk. 2.3.14. Anlam başlığı

## **2.8. Sözcük ve Anlam**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **17** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **62** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 291 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Sözcük anlamı anahtar kelimeli **0**, bağlam anahtar kelimeli **260**, bağıntı anahtar kelimeli **17**, anlam ekseni anahtar kelimeli **0**, temel anlam anahtar kelimeli **1**, yan anlam anahtar kelimeli **15**, deyişsel anlam, yansıtıcı anlam, betimleyici anlam anahtar kelimeli **0**, toplumsal anlam anahtar kelimeli **2**, anlatıcı anlam anahtar kelimeli **0**, sözlüksel anlam anahtar kelimeli **2**, sözlükte yer alan anlam ve pragmatik anlam, bileşen çözümlenmesi anahtar kelimeli **0** çalışma tespit edişmiştir.

### **2.8.1. Sözcük**

Bk. 2.1.2.Sözcük/Sözcükler

## 2.8.2. Sözcük Anlamı

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

## 2.8.3. Bağlam

### Dil Bilimi

, Hirik, S. (2018). Rol Kuramı ile Fiillerin Anlambilimsel Kategorilerinin İlişkisi: İyi ve Kötü Prens Öyküsü Örneği. *TürkBilig*, (35), 125-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52835/697947>

Arslan, M. U. (2018). Klâsik Türk Edebiyatında Metin Neşrinin Neşri Üzerine Nedensel Bir Yaklaşım. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 112-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61628/920336>

Aytaş, G. (2014). Namık Kemal'in 'Hürriyet Kasidesi'nde Metin ve Bağlam İlişkisi/The Relation of Text and Context in Namik Kemal's Hürriyet Kasidesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (25), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19562/208694>

B. Muhammed, E. U., Yurttaş, T. (2014). Arap Anlam Bilimi. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 1 (2), 89-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/25927/273167>

Çakır, C. (2004). Anlamın Bağlam Açısından İncelenmesi: Kökanlambilim ve Artanlambilim. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (3),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6758/90900>

Dalkılıç, L. Ç. (2020). Rusçadan Türkçeye Çeviri Bazlı Dil Eğitiminde Zarf-Fiil Yapılarının İncelenmesi (L.N. Tolstoy'un Anna Karenina Adlı Eser Örneği). *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 869-888. <https://doi.org/10.29000/rumelide.841119>

Dursun, H. (2021). Arap Dilinde Hurûfu'l-Me'âniler ve Çok Anlamlılığa Etkisi (Necm Suresi İlk Yirmi Üç Ayet Örneği). *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, 0 (12), 225-244. <https://doi.org/10.53112/tudear.1016854>

Emiroğlu, S. (2020). Okuma Eğitimine Bağlamsal Bir Katkı: Okumanın Törkçede Farklı Anlamlarda Kullanımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 1-22. <https://doi.org/10.29000/rumelide.835350>

Ethem, M. (2014). Iyık Kuran: Maanilerinin Kırgızça Kotormosu Menen İsimli Mealin Tanıtımı ve Çeviribilim Açısından İncelenmesi. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 55, 173-194

Gaddar, Z. (2021). Tabîbnâme Bağlamında Törkçede Yakın Anlam. *TürkBilig*, 2021 (41), 173-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959536>

Günay, N. (2020). Türk Dilinde Retorik Soru. *Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, (4), 512-533. <https://doi.org/10.47994/usbad.707206>

Sav, B. (2005). Dilde Eşanlamlılık Var mıdır? *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (3), 253-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6755/90837>

Selvi, C. (2020). Çokanlamlılık ve Aç- Eylemi. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 39-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/59084/813212>

Uysal, İ. N. (2016). Ağız Araştırmalarında Bağlamsal Sözlük ve Dizin Kullanımı. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (5), 55-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22424/240028>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Cankoy, O., Özder, H. (2011). Bağlam ve Görsel Anlatımların Matematiksel Sözel Problem Çözümüne Etkisi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (30), 91-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11113/132874>

Çetinkaya, H. (2005). Öğrenmede Bağlam. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 111-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbed/issue/23490/250201>

Duran, E., Bitir, T. (2017). Bağlam Temelli Kelime Öğretiminin Kelime Kazanımına Katkısı. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (11), 70-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40052/476383>

Kara, F., Çelikler, D. (2019). 5. Sınıf “Maddenin Değişimi” Ünitesinde Kullanılan Bağlam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 216-245. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.428001>

Kirman Bilgin, A., Yiğit, N. (2017). Öğrencilerin “Maddenin Tanecikli Yapısı” Konusu ile Bağlamları İlişkilendirme Durumlarının İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 303-322. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.306003>

Kirman Bilgin, A., Yiğit, N. (2017). REACT Stratejisine Yönelik Tasarlanan Öğretim Materyallerinin Öğrencilerin “Yoğunluk” Kavramı ile Bağlamları İlişkilendirmeleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (2), 495-519. <https://doi.org/10.19171/uefad.368854>

Mert, Y., Ültay, E., Ayvaci, H. Ş. (2013). 9.Sınıf Fizik Kitabında Yer Alan Bağlamların Değerlendirilmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 242-263. <https://doi.org/10.12973/nefmed161>

Yalçın, N., Özyurt, M. (2021). Okul Öncesi Eğitim Programının CIPP Modeline Göre Öğretmen Görüşleri Bağlamında Değerlendirilmesi. *Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (2), 140-164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/guebd/issue/67489/1011559>

Yaman, M. (2009). Solunum ve Enerji Kazanımı Konusunda Öğrencilerin İlgisini Çeken Bağlam ve Yöntemler. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 37 (37), 215-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7801/102239>

Yanık, H. B. (2017). Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Webquestlerde Kullandıkları Bağlamların ve Bu Bağlamlarla Matematik Öğrenme Alanları Arasında Kurdukları İlişkilerin İncelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (37), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/44714/555573>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Elmas, R. (2020). Bağlamın Anlamı ve Nitelikleri ve Öğrencilerin Fen Eğitiminde Bağlam Tercihleri. *Türkiye Kimya Dernegi Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi*, 5 (1), 53-70. <https://doi.org/10.37995/jotcsc.687460>

Karslı Baydere, F., Bülbül, F. (2021). React Stratejisinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Ampullerin Bağlanma Şekilleri Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 7 (2), 116-135. <https://doi.org/10.47714/uebt.874430>

### **İlahiyat**

Tekdamar, Ç. (2021). Prof. Dr. Bekir Kuzudişli. Hadis Rivâyetinde Bağlam Sebebü İradî'l Hadis. İstanbul: Klasik Yayınları, 2020, 316 sayfa, ISBN: 9789752484559. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, (16), 332-341. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/67756/1005736>

### **Mimarlık**

Gümüş, İ. (2019). Bağlamsalcılık Kavramının Meydan Tasarım Yarışmaları Üzerinden İrdelenmesi: 2000 Sonrası Bursa Örnekleri. *Modular Journal*, 2 (1), 57-69. <http://modular.gedik.edu.tr/tr/pub/issue/49551/635271>

Yeler, G. (2021). İki Rum Konutunun İşlevsel Dönüşümünün Mekânsal ve Çevresel Bağlamda Değerlendirilmesi: Kırklareli Yayla Mahallesi Örneği. *Mimarlık ve Yaşam*, 6 (2), 615-635. <https://doi.org/10.26835/my.956638>

Maner, Ç. (2019). Bir Hitit Su Kült Merkezinin Toplum ile Buluşması: İvriz Kültürel Peyzaj Koruma Projesi. *TÜBA-KED Türkiye Bilimler Akademisi Kültür Envanteri Dergisi*, (20), 111-141. <https://doi.org/10.22520/tubaked.2019.20.008>

Ünlü, F. (2014). Günümüz Turizm Yapılarında Simgesel Biçimlenmeler. *Sanat- Tasarım Dergisi*, 1 (2), 25-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marustd/issue/294/1433>

### **Din Bilimi**

Aksoy, S. (2021). Diyanet'in Kur'an-ı Kerim Meâli Özelinde Umûm-Husûs ve Mutlak-Mukayyed İfadelerin Çevirisinin Bağlam ve Bütünlük Açısından Geliştirilmesi. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 8 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tid/issue/67343/979657>

Aktaş, B. (2021). Fahreddin Er-Râzî'nin Mefâtihu'l-Gayb'da Mesellere Yaklaşımı (Emsâlü'l-Kur'ân Bağlamında). *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 20/20, 253-276. <https://doi.org/10.51553/bozifder.971221>

Arangül, M. (2017). "Fıkıh Literatüründe Klasik Ülke Terminolojisi ve Güncel Değeri". *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8/17, 7-34.

Aydın, B. (2020). Kur'an Yorumunda Bağlamsal Anlamın Gramatik Çözümleme Üzerindeki Etkisi -Ebû Hayyân el-Endelûsî'nin Takdim-İhtisas İlişkisi Konusunda Zemahşerî'ye Yönelik Eleştirisi Bağlamında-. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 20 (1), 95-117. <https://doi.org/10.33420/marife.714958>



- Ayhan, B. (2018). Lafızları Benzer İki Ayetteki Terkibin Genel Kabule Muhalif Yorumlamanın Değerlendirmesi. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/39, 211-239. <https://doi.org/10.30623/harranilahiyatdergisi.399105>
- Bağçivan, M. (2021). Kur'an Yorumunda Tarihsel Bağlamın Sınırlayıcılığının Problemleri. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 10 (4), 3316-3344. <https://doi.org/10.15869/itobiad.834432>
- Baysal, S. (2016). Mekkî-Medenî Olgusunun Kur'an Lafız ve İbarelerinin Anlam ve Delaletlerini Belirleyiciliği: 107/Mâûn Sûresi Örneği. *Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 3 (5), 23-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buiifd/issue/26674/280388>
- Buladı, K. (2012). Kur'ân'ın Anlaşılmasında Bütüncül Yaklaşımın ve Anlam-Bağlam İlişkisinin Önemi. *Journal of Istanbul University Faculty of Theology*, 0 (21), 27-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuilah/issue/983/11075>
- Coşkun, M. (2014). Allah'a "Bir Harf Üzere" İbadet Etmek Ne Demektir? *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 1-18.
- Çınar, B. (2020). Bağlamından Koparılıp İdeolojik Bir Araca Dönüştürülmesi Örneği Olarak: "Menzile" Hadisi. *Turkish Academic Research Review*, 5 (2), 219-244. <https://doi.org/10.30622/tarr.692971>
- Daşkiran, Y. (2018). Kur'ân-ı Kerîm'deki Sarf 'Udûllerinin Anlama Etkisi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 22 (2), 1347-1368. <https://doi.org/10.18505/cuid.463427>
- Demircigil, B. (2021). Hz. Peygamber'in Bazı Ayet İktibasları ve Bunların Bağlamla İlişkisi". *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 5/2, 517-540. <https://doi.org/10.31121/tader.980567>
- Demireşik, E. (2021). Hadis Rivayetinde Bağlam- Sebeb-i İrâdi'l-Hadîs. *HADITH*, (7), 288-300. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hadith/issue/67846/970505>
- Ersöz, M. (2017). Kur'an'da Yer Alan 'Şeytan'ın Adımlarını İzlemeyin' İfadesinin Anlam ve Yorumu Üzerine. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 21 (1), 639-664. <https://doi.org/10.18505/cuid.299179>

- Ethem, M. (2015). Bağlam Merkezli Bir Tahlil: Fatıha Suresi'nin Altıncı ve Yedinci Ayetleri. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (4), 73-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauifd/issue/17358/181234>
- Gökkır, N. (2012). Kur'an Araştırmalarına Batılı Yaklaşımlar ve Türkiye'ye Etkileri. *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, (19), 303-326. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talid/issue/43412/529185>
- Gülay, P. (2019). Ludwig Wittgenstein'da Ahlaki Söylemin İmkânı. *Felsefe Arkivi*, 119-133.
- Günçay, S. (2018). Kur'ani Bağlamda Kuşak Çatışması". *Journal of Analytic Divinity*, 2/1, 7-26. <https://doi.org/10.46595/jad.375634>
- Güner, O. (2007). İslam Düşüncesinde Kadına Yönelik Şiddet Söylemine Bir Bakış. *Öndokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 23/23, 51-63.
- İbiş, F. (2012). Yazılı Metin-Sözlü Metin Bağlamında Kur'an Metninin Mahiyeti. *Dini Araştırmalar*,.15/41, 185-196.
- Kaçar, H. (2014), Türkçe Meallerin Eksilteli Kullanımlar (Hazif Üslûbu) Açısından Değerlendirilmesi. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 169-189
- Kanik, İ. (2021). Kur'ân'ın Anlaşılmasına Yönelik Bir Mana ve Mahiyet Analizi: Teysîrü'l-Kur'ân. *Mütefekkir*, 8/16, 53-77. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.1034466>
- Karakuş, A. (2020). Kur'an Meallerinde Bağlama Riayet Etmenin Önemi. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 4/1, 93-116. <https://doi.org/10.31121/tader.680011>
- Karaoğlan, A. (2020). Metin-Yorum İlişkisi ve Sebeb-i Nüzul Bilgisi Bağlamında Arâf Suresi 31. Ayet. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 11/24,69-97. <https://doi.org/10.35415/sirnakifd.687059>
- Karataş, A., Atmaca, G. (2021). Mücmel Ayetlerin Tercümesinde Kur'an Bütünlüğünü Dikkate Alma. *Genç Mütefekkirler Dergisi*, 2 (1), 1-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gemder/issue/63192/934138>
- Karataş, Ş. (2020). Muhammed İsa Yüksek. Kur'an'ın Anlaşılmasında Bağlam Bilgisi: Referansları ve Sınırları. İstanbul: İFAV Yayınları, 2. Basım, 2018, 167 s. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 4/2, 668-674.

- Karataş, Y. (2017). Kur'ân Bağlamında Kelimelerin Morfolojik Yapılarının Anlama Etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 4/6, 101-122.
- Kılınçlı, S. (2019). Mekkî Sûrelerde Abdullah b. Selâm ile İlişkilendirilen Âyetler Bağlamında Tefsir Rivâyetlerinin Değerlendirilmesi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 23 (2), 831-853. <https://doi.org/10.18505/cuid.585988>
- Kılınçlı, S. (2019). Medenî Sûrelerde Abdullah B. Selâm ile İlişkilendirilen Âyetler Bağlamında Tefsir Rivâyetlerinin Değerlendirilmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6/11, 487-516
- Kılınçlı, S. (2021). Hz. Peygamber'in ve Vahyin Gönderiliş Gayesi Olarak Tezkiye. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 5/2, 604-633. <https://doi.org/10.31121/tader.980777>
- Kılınçlı, S. (2021). Yüce Allah'ın Kula Yardımının Bir Şekli Olarak Kalbe Sekînenin İndirilmesi. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8/1, 219-250. <https://doi.org/10.46353/k7auifd.872265>
- Kızılcım, Y. (2016). Baudelaire'de Şarap Üzerinden Etkinleştirilen Düş Tasarımları. *Dilbilim*, (30), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/27750/293346>
- Koç, M. A. (2010). Taberi Tefsir'ini Anlamak Üzerine- I. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 51,79-92
- Köktaş, Y. (2005). Esbâbu Vurûdi'l-Hadîs İlmi: Kapsamı ve İçeriğine Yeni Bir Bakış. *Usul İslam Araştırmaları*, 4 (4),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usul/issue/16725/173930>
- Köylü, M. (2007). Ruh Sağlığı ve Din: Batı Toplumunu Açısından Bir Değerlendirme. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 23/23, 65-92.
- Morkoç, S. B. (2009). Sinan Historiyografisine Global Bir Bakış. *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, (13), 81-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/talid/issue/43449/529929>
- Okumuş, E. (2006). İslâm'ın Yerel Bağlamları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 4 (11), 69-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29190/312541>
- Onay, İ. (2020). Sosyo-Politik Rivâyetlerin Anlaşılmasında Bağlamın Tespiti- “Câhiliye Ölümü” Rivayetleri Örneği-. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 7 (2), 47-86. <https://doi.org/10.33718/tid.826569>

- Ögçem, E. (2020). Dil Oyunları Teorisi Perspektifinde Kur'ân-ı Kerîm'e Yaklaşma Denemesi. *Eskiyeni*/40, 107-128. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.668954>
- Öztürk, S. (2006). Othello Bağlamında İnsan: Politikada İnsanın Değeri. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (21), 441-451. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23754/253098>
- Saylan, İ. (2019). İpek ve Altının Erkeklerle Haram Olmasının Vurûd Ortamı Açısından Değerlendirilmesi. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 24/2, 81-98.
- Sülün, M. (2009). Nefs-i Mutma'inne Ayetine Yeni Bir Yaklaşım. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 50, 1-24.
- Şahin, D. (2016). Kur'an'da Genel Anlamalı Bir Kelime: Nimet. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 20 (2), 207-234. <https://doi.org/10.18505/cuid.273988>
- Şahin, D. (2013). Sürelerin Dönemine İlişkin Bir Ölçüt: Âdem(as)-İblis Kıssası. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.13/1, 69-87.
- Tiryaki, Ö. (2019). Kur'an Yorumunda Siyakın Yeri (Zemahşeri'nin Keşşâf'ı Özelinde) Dr. Avnullah Enes ATEŞ. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 3/2, 492-495.
- Topgül, M. E. (2019). Sünnî-Şîî İkilemine Farklı Bir Bakış: Yeniden İnşa Edilen Hadis Bağlımları. *İslam Araştırmaları Dergisi*, (41), 45-83. <https://doi.org/10.26570/isad.513132>
- Uzun, N. (2012). "Bağlam"ı Göz Ardı Etmek: Siyâsî Mücadelelerde Âyetlerin Kullanımı. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (37), 1-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2754/36735>
- Uzun, N. (2019). Kur'an'ın Tefsir ve Tercümesinde Bağlamın Rolü. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 6 (1), 271-297. <https://doi.org/10.33718/tid.536464>
- Ünver, M. (2017). Tefsirin Temel Bir İlkesi Olarak Siyaka Riayet -Elmalılı Tefsiri Örneği-. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 1/1, 73-120.
- Yılmaz, B. (2021). Erken Dönem Kur'an Tefsirlerine Göre Medine Yahudilerinin Kimlik ve Geleneklerine Genel Bir Bakış. *Milel ve Nihal* 18, 67-96.

## **Bilim Felsefesi Tarihi**

Camcı, C. (2009). Pragmatizm, Dil, Betimleyebilirlik ve Etik. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*,11-36.

## Sosyal

Ahmed, K. F. (2016). İmam Zerkeşî'ye Göre Kur'an'ı Kerîm'de Siyak Delaleti ve Yöntemleri. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 10/10, 37-50.

Akdemir Süleyman, B. (2018). Mistisizmin Bağlamsalcı Okuması I: Steven T. Katz'ın Mistik Tecrübeye İlişkin Düşünceleri. *Artuklu Akademi*, 5 (2), 219-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/artukluakademi/issue/41730/462797>

Aktaç, V., Çetinkaya, M. (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mesleki Benlik Saygıları ile Yaşam Doyumlarının İncelenmesi. *Journal of Computer and Education Research*, 7 (14), 575-599. <https://doi.org/10.18009/jcer.634115>

Ark, Ü. (2019). Belirli Örnekler Çerçevesinde Fıkıh-Bağlam İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/49, 143-165. <https://doi.org/10.21054/deuifd.550127>

Asar, M. A. (2020). Yorum-Bağlam İlişkisi Bakımından Hutbelerde Hadis Kullanımı. *Bilimname*, 2020 (41), 603-632. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.686946>

Ateş, A. (2018). Kur'an'ı Anlamada Bağlam. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/32, 357-364.

Atmaca, G. (2010). Nüzûl Sürecinde Bir Muhatab Olarak Hz. Ömer ve Muvâfakatlari. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 12/21, 43-67.

Bakoğlu Deliorman, R., Bahar, M. (2009). Örgütsel Bağlam Paradokslarının Güç Okulu Açısından Değerlendirilmesi. *Öneri Dergisi*, 8 (32), 27-37. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.696096>

Bars, M. E. (2019). Geçmişten Günümüze Meddahlık Geleneğindeki Değişim/Dönüşümler: Meddahlıktan Stand-Up'a. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (30), 7-25. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.487159>

Bars, M. E. (2021). Kültürel Dönüşümün Etkin Aracı Medya: Televizyon “Öldüren Eğlence” Midir? *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (1), 1-26. <https://doi.org/10.31463/aicusbed.832898>

- Bor, A. (2019). Kur'ân-ı Kerîm'in Anlaşılmasında İ'rab-Bağlam İlişkisi. *Bilimname*, 2019 (38), 785-811. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.540568>
- Bülbül, M. Ş., Elmas, R., Eryılmaz, A. (2019). Fizik ve Kimya Disiplinleri için İlgi Çekici Olan Bağlamların Bağlam Disiplin İlişkisi Kapsamında Belirlenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (50), 451-479. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.364766>
- Can, H. (2020). Tefsir Geleneğinde Anlam-Yorum Nüzul-Sîret İlişkisi. *Ağrı İslami İlimler Dergisi*, (7), 248-251. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/agiid/issue/58983/750703>
- Demir, R. (2020). Bağlamından Kopuk Kur'ân Okumalarının Serencamı. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.20/2, 573-604. <https://doi.org/10.33415/daad.761309>
- Demircigil, B. (2021). Muhammed İsa Yüksek. Kur'an'ın Anlaşılmasında Bağlam Bilgisi Referansları ve Sınırları. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 23/44, 527-532. <https://doi.org/10.17335/sakaifd.996013>
- Dinçer Berdibek, Z. (2017). 'Abbâsî İmâme' Terimi Üzerine Bir Değerlendirme. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İsmail Hakkı Aksoyak Adına Tebdiz Özel Sayısı, 74-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/27887/287923>
- Divlekci, C. (2017). Kur'an'da Bazı Kelimelerin Kullanım Özelliklerine Dair Genel Kaideler. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 86-104. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/27443/285091>
- Doğan, D. (2017). Rahman Suresinde Tekrar Eden Ayetlerin Amacı ve Bağlam İlişkisi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/29, 265-283.
- Dündar, T., Ezentaş, R. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Günlük Hayat Tecrübelerinin Bağlamsal Problem Çözümüne Yansımaları. *Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 10-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fmgtd/issue/54249/664682>
- Göçer, A., Garip, S. (2021). Bağlam Temelli Kelime Öğretiminde Tanıklamalardan Yararlanma: 3 Yazardan Tanıklama Örnekleri. *International Journal of Social Science Research*, 10 (2), 260-272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/66794/946746>

Gürbüz, F. (2017). İttika Fiili Bağlamında Allah Lafzının Yorum ve Çevirisi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (1), 189-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/29974/324032>

Güşen, S. A. (2019). Sahabe Mesleklerinin Hadis Rivayetlerine Etkisi. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.19/2, 339-364. <https://doi.org/10.33415/daad.543034>

Hacıbekiroğlu, A. (2015). Arap Dilinde Edatların Yapı ve Fonksiyonu". *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 14/28, 129-140. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.526164>

İstemi, F. (2017). Hadislerin Bağlamının Tespitinde İhtisar ve Takti' Uygulamasının Neden Olduğu Sorunlar. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16/31, 315-326. <https://doi.org/10.14395/hititilahiyat.333211>

Kapanadze, D. (2019). Bağlam ve Süreç Temelli Yazma Becerisinin Gelişiminde Söylem Çözümleme Yönteminin Etkisi: Örnek Uygulama. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 202-242. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/50700/660847>

Karabulut, E., Rkazancı Durmuş, H. E. (2018). Dini Kültürel Öğelerin Çevirisi Üzerine Bağlantı Kuramı Yaklaşımı: Latife Tekin'in Sevgili Arsız Ölüm ve İskender Pala'nın Katre-i Matem Romanlarının İngilizce Çevirilerinin Analizi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (2), 44-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/41970/505690>

Karakaş, A. (2021). Çukurova Türkülerinin İcra Bağlamı. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, Prof. Dr. İ. Çetin Derdiyok Armağan Sayısı, 1340-1354. <https://doi.org/10.20322/littera.971525>

Karakuş, A. (2019). Çokanlamlı Kelimeler İçeren Ayetlerde Bağlam ve Anlam İlişkisi: Nisâ Suresi 34'üncü Ayetin Anlamı. *Şarkiyat*, 11/3, 1353-1371. <https://doi.org/10.26791/sarkiat.620699>

Kılınçlı, S. (2020). Hz. Âdem-İblîs Kıssasını Nüzûl-Sîret Bağlamında Okumak. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 20 (2), 700-723. <https://doi.org/10.30627/cuilah.807058>

Kirman Bilgin, A., Yiğit, N. (2017). Öğrencilerin Fiziksel ve Kimyasal Değişme Kavramları ile Bağlamları İlişkilendirme Durumlarının İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl*

*Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 289-319.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/28496/304138>

Kirman Bilgin, A., Yiğit, N. (2019). REACT Stratejisinin Kavramsal Anlama Üzerine Etkisi: Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (52), 550-572.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/49455/319189>

Köse, M. (2020). Dinin Kemale Erdirilmesi Ayeti (Mâide 5/3) Çerçevesinde Mezhebi İhtilafların Kur'an Yorumundaki İzdüşümleri. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 20 (2), 627-650. <https://doi.org/10.30627/cuilah.818978>

Kurt, M. (2021). "Hz. Peygamber (s.a.v.) ve Sahabenin Âyetleri Bağlam Dışı Kullanım Örnekleri". *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8/15, 373-392.  
<https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.840713>

Kurt, M. (2021). Sebeb-i Nüzûl Rivayetlerinin Ayetlerin Parçacı Anlaşılmasına Olan Etkileri. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8/1, 127-148.  
<https://doi.org/10.33460/beuifd.894436>

Kuvancı, C. (2009). Bağlamcılık'a Yönelik Bir Eleştiri. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 9 (1), 139-158.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4176/55001>

Maden, Ö. F. (2020). Bekir Kuzudışli. Hadis Rivayetinde Bağlam Sebebü îrâdi'l-hadîs. İstanbul: Klasik, 316 sayfa. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 60, 213-218.

Narol, S. (2018). İnsan Kelimesinin Kur'an'daki Genel ve Özel Kullanımları Bağlamında Meallere Eleştirel Bir Yaklaşım. *Bilimname*, 2018 (35), 477-504.  
<https://doi.org/10.28949/Bilimname.404268>

Obay, M., Çelik, H. C. (2019). İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları Bağlam Temelli Öğrenme Hakkında Ne Düşünüyor? Nitel Bir Araştırma. *Journal of Computer and Education Research*, 7 (14), 284-313. <https://doi.org/10.18009/jcer.574528>

Öğmüs, H. (2008). Es-Savaiku'l-Mürsele Adlı Eseri Çerçevesinde İbi Kayyım El Cevziyye'nin Yorum Anlayışı, *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 10/18, 67-97.



- Öz, A. (2017). Rûhu'l Furkân Tefsirindeki Bazı Yorumlara Eleştirel Yaklaşım. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/30*, 407-427.
- Özcan, K. (2015). Hadislerin Anlaşılmasında Bağlamın Önemi. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 14 (2), 169-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4187/54854>
- Özçelik, S. (2017). Bir Yanlış Yazım Tutu'yu, Tut Eder; Bir Yanlış Okuma Bet'i, Bit Eder. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 701-707. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327073>
- Pasin, B., Varinlioğlu, G. (2018). Arkeolojik Çevre Bağlamında Yeni Yapı Tasarımı. *Yedi*, (20), 173-182. <https://doi.org/10.17484/yedi.426497>
- Sami, İ. (2019). Kur'an'ın Yorumlanmasında Bağlamın Rolüne Metodik Bir Yaklaşım *İlahiyat Akademi*, 10, 1-24.
- Sayar, S. (2019). Oluşum Bağlamı Penceresinden "Kul Yanmasın". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 149-162 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/50665/563488>
- Seyithanoğlu, A. (2017). Bakara Suresi 26. Ayette Geçen Temsili Anlatımın Sebebi Nüzûl ve Bağlam Açısından Değerlendirilmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/30*, 607-630.
- Tank, R. (2020). Kur'an'ı Anlamada Bağlamın Rolü ve Meallerdeki Bağlamsal Sorunlar". *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/35*, 225-233
- Tek, S., Uysal, B. (2021). Deyimlerin Hikâyesini Bilmenin Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Deyim Kullanımına Etkileri. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 0 (16), 260-274. <https://doi.org/10.20860/ijoses.1030001>
- Tiyek, F. (2014). İlk Dönem Tefsir Faaliyetlerinin Bağlamsal Açından Değerlendirilmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/23*, 151-182.
- Yılmaz, K., Abacı, H. (2020). Mukâtil b. Süleyman'ın İlmî Tefsir Konusundaki Yeri. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 1491-1507. <https://doi.org/10.17859/pauifd.766205>

Yılmaz, P. (2021). Anlam İyileşmesi ve Anlam Kötüleşmesi Bakımından Dev Anası Masalının İncelenmesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (2), 493-505. <https://doi.org/10.20322/littera.872804>

### **Sanat**

Demir, R. (2021). Kastetme Sanatı. *Art-e Sanat Dergisi*, 14 (28), 692-709. <https://doi.org/10.21602/sduarte.986621>

Diri Apaydın, T. (2021). Tarihi Eserlerin Bağlamından Koparılması: Mezar Taşı Örneği. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (42), 286-303. <https://doi.org/10.30794/pausbed.747517>

Ünsal, E. (2018). Sanat ve Hayat Bağlamında, Sanat/Zanaat Söylemi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (1), 109-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akusosbil/issue/37951/436207>

### **İşletme**

Akın, M. (2019). Kullanıcının Bağlamının Önemi ve Bağlamsal Sorgulama. *Istanbul Management Journal*, (87), 1-25. <https://doi.org/10.26650/imj.2019.87.0001>

Gedik, Y. (2021). Bağlamsal Pazarlama: Avantajları, Zorlukları ve Stratejileri Üzerine Kavramsal Bir Değerlendirme. *İzmir Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (2), 175-186. <https://doi.org/10.47899/ijss.20213207>

### **Siyasi Bilimler**

Türker, S. (2013). Malumat – Bilgi Ayrımı ve Bilginin Teşhisi. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 9 (36), 3-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52879/698702>

### **Folklor**

Arslan, M., Erdem, D. G. (2021). Deli ve Delilik Temalı Anlatmaların Bağlamsal Çerçevesi -Denizli Örneklemi-. *Milli Folklor* 17, 120-131 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/64594/631731>

Sevindik, A., Yaman, S. (2019). Yeni Derleme Alanları ve Dijital Ortamın Halkbilimcileri: Ekşisözlük Örneği. *Folklor/Edebiyat, Folklor/Edebiyat*, 1041-1055. <https://doi.org/10.22559/folklor.1025>

### **Edebiyat**

Baş, B. (2010). Söz Varlığının Oluşumu ve Gelişiminde Çocuk Edebiyatının Rolü. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 137-159.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177227>

Başarkanoğlu, L. (2014). Türk Atasözlerinde Gönül Kavrayışı. *Akademik Kaynak*, 2 (3), 25-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akad/issue/51888/675746>

Bıyık, T. (2018). Mihrî Hatun Divanı'nda Tespit Edilen Özgün Kelime Kullanımları ve Bağlamsal Açından Farklı Bir Bağdaştırma Örneği. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, TEBDİZ ÖZEL SAYISI, 213-221. <https://doi.org/10.34083/akaded.486361>

Gök, S. (2019). 16. Yüzyıl Tezkirelerinde “Eş‘âr” ve “Güftâr” Terimlerinin Şiir Takdimlerindeki Anlam ve İşlevlerine Dair. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8 (4), 2564-2574. <https://doi.org/10.15869/itobiad.601369>

Kesik, B. (2018). “Sâz” Sözcüğünün Farklı Bir Kullanımına Dair. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, TEBDİZ ÖZEL SAYISI, 22-30. <https://doi.org/10.34083/akaded.484916>

Öztürk, A. (2018). Azmî-Zâde Hâletî Divanı'nda “Halka” Kelimesinin Kullanım Bağlamları. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, Tebdiz Özel Sayısı, 127-141. <https://doi.org/10.34083/akaded.487395>

Sayar, S. (2020). Bağlamdan İşleve, Efsaneden Argoya “Pamukta Yatmak”. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 8 (20), 151-162. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.641033>

Sevindik, A. (2019). Âşıklık Geleneğinin Güncel Durumu ve Âşıklar Üzerine Bazı Tespitler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (47), 127-144. <https://doi.org/10.21563/sutad.855783>

Tarhan, E. (2020). Adana'da Anlatılan Fıkraların Mizah Teorileri, Bağlam, İşlev ve Yapı Açısından İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 368-379. <https://doi.org/10.32321/cutad.789586>

### **Edebi İncelemeler**

Kılıçarslan, O. (2020). Divan Şiirinde “Cân-fezâ” Tabiri Üzerine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 4 (1), 1-11. <https://doi.org/10.34083/akaded.697694>

Yalçınkaya, O. D., Yiğitoğlu, M. (2020). Roman Çevirilerindeki Farklılıkların Bağlamlara Olumsuz Etkileri. *International Journal of Filologia*, (3), 10-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijof/issue/55664/747025>

### **İletişim**

Al, E. (2019). Görüntünün Gerçeklikle Olan İlişkisinin Kurgu ve Bağlam Açısından Tartışılması. *Kurgu*, 27 (2), 247-259. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/59730/861344>

Aytekin, Ç., Bayram, M. A. (2021). Türkçe Metinler İçin Duygu Analizi Yaklaşımı ile İletişimde Bağlamdan Bağımsız Modellerin Geliştirilmesi Üzerine Bir Araştırma: Karma Veri Modeli Önerisi. *Yeni Medya Elektronik Dergisi*, 5 (1), 12-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejnm/issue/58097/803328>

### **Felsefe**

Kesgin, A. (2014). Tarihçi, Bağlam ve Tarihsel Bilgi Üzerine. *Felsefe Dünyası*, (60), 218-243. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58329/856243>

### **Hukuk**

Örücü, E., Yılmaz Özel, N. (2019). Karşılaştırmalı Hukukta Eski ve Yeni (N. Yılmaz Özel, Çev.). *İdare Hukuku ve İlimleri Dergisi*, 18 (1), 79-111. <https://doi.org/10.26650/ihid.644409>

Süleymanlı, S. (2008). Anonim Ortaklıklar Hukukunda Bağlamın Neden Olduğu Sorunlara Çözüm Önerileri. *Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 241-263. <https://doi.org/10.15337/SUHFD.2017.133>

### **Folklor, Kültürel Çalışmalar**

Gezer, S. (2021). Cama Yazılanlar: Trafik Kültürü İçinde Taşıt Folkloru. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (11), 193-220. <https://doi.org/10.46250/kulturder.1024161>

#### **2.8.3.1. Asgari Bağlam**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Oganova, E. (2017). Rus Öğrencilere Türkçenin Zaman Paradigmasının Anlatılması ile İlgili Yöntemler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 64 (2), 189-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/33870/374980>

### **2.8.3.2. Ayetlerin İndiği Bağlam**

#### **Sosyal**

Atmaca, G. (2010). Nüzûl Sürecinde Bir Muhatab Olarak Hz. Ömer ve Muvâfakatları. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 12/21, 43-67.

### **2.8.3.3. Bağlam Bağımlılığı**

#### **Sosyal**

İkier, S., Gökel, N. (2019). Bellekte Dilsel Bağlam Bağımlılığı Sorunlarına Düşünce Dili Hipotezi Bir Çözüm Sunabilir mi? Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi, si*, 18 (1), 134-153. <https://doi.org/10.20981/kaygi.529805>

### **2.8.3.4. Bağlam Bilgisi/Bağlamlaşmış Bilgi**

#### **Sosyal**

Bozdemir Yüzbaşıoğlu, H., Ezberci Çevik, E., Kurnaz, M. A. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yansıma ve Kırınım Konusundaki Bağlamlaşmış Bilgileri. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 722-740. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.751832>

Koparan, T., Güven, B., Karataş, İ. (2014). Lise Öğrencilerinin Veri Analizinde Bağlam Bilgileri ile Matematiksel/İstatistiksel Bilgilerini Kullanım Şekilleri. *Journal of Computer and Education Research*, 2 (4), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jcer/issue/18616/196507>

### **2.8.3.5. Bağlam Çöküşü**

#### **Sosyal**

Özdemir Çakır, H. Ö. (2018). Yükseköğretimde Facebook Kullanımı ve Bağlam Çöküşü: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Uluslararası Halkla İlişkiler ve Reklam Çalışmaları Dergisi*, 1 (1), 29-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hire/issue/37109/427451>

### **2.8.3.6. Bağlam Duyarlı Terimler**

#### **Felsefe**

Düzen, Z. (2018) Kaplan'da Bağlam Duyarlı Terimlerin Anlambilimi Üzerine. *Felsefe Arkivi*, 53-63.

### **2.8.3.7. Bağlam Düzeyinde Olumsuzluk**

#### **Sosyal**

Kızılçım, Y. (2016). Le Goût Du Néant (Hiçliğin Zevki)'Nde Söylem Düzeyinde Olumsuzluk. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (7), 76-86. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336566>

### **2.8.3.8. Bağlam Etkisi**

#### **Sosyal**

Akın, M. Ş. (2019). Davranışsal İktisatta Uygulamalı Örneklerle Pasif Metotlar: Başlangıç Ayarı ve Bağlam Etkisi. *Ekonomi Bilimleri Dergisi*, 11 (2), 149-167. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebd/issue/47101/591498>

### **2.8.3.9. Bağlam Faktörü**

#### **Edebiyat**

Mum, C. (2018). Bâkî'nin Sevgiliyi Adlandırma Tercihlerinde Bağlam Faktörü. *TürkBilig*, (35), 245-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52835/697967>

### **2.8.3.10. Bağlam İçi Karşıt Anlamlılık**

#### **Sosyal**

Akşehirli, S. (2018). Türkçede Bağımlı Karşıt Anlamlılık. *Journal of Language Education and Research*, 4 (1), 41-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/36552/336903>

### **2.8.3.11. Bağlam Odaklı Metin Çözümlemesi**

#### **Edebiyat**

Sebzecioğlu, T. (2016). Irk Bitig’de Simgelerle Aktarılan 8 Öğreti. *Kesit Akademi Dergisi*, (5), 63-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59841/864781>

### **2.8.3.12. Bağlam Oluşturma**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Coştu, S. (2020). Matematik Derslerinde İlişkilendirmenin Önemi Hakkında 6. Sınıf Öğrencileri Ne Söylüyor, Ne Düşünüyor? *Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi*, Kış, Cilt:1 No:2, 40-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebad/issue/59114/844960>

### **2.8.3.13. Bağlam Tabanlı Denetim**

#### **Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri**

Paşaoğlu, C., Güler, H., Jafari, M. (2019). Ağ Tabanlı Veri Sızıntısı Tespiti ve Önlenmesi Üzerine Bir İnceleme. *Uluslararası Yönetim Bilişim Sistemleri ve Bilgisayar Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 79-92. <https://doi.org/10.33461/uybisbbd.611768>

### **2.8.3.14. Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yöntemi**

#### **Sosyal**

Kara Özkan, N., Nurlu, M. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yöntemi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (56), 385-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/57315/655956>

### **2.8.3.15. Bağlam Temelli Öğrenme**

#### **Sosyal**

Akın, M. F., İlhan, A. (2020). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bağlam Temelli Problemi Benckert Kriterlerine Göre Değerlendirmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 739-753. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020..-619094>

Güneş Koç, R. S., Sarıkaya, M. (2020). 5E öğrenme modeli ve bağlam temelli öğretim yönteminin ışık konusunda başarı ve bilgilerin kalıcılığına etkisi. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 7 (3), 430-457. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.828542>

Karslı Baydere, F., Akın Yanmaz, E. (2021). Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının React Stratejisine Göre Geliştirilen Öğretim Materyalleri ile İlgili 7. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri: “Aynalar ve Işığın Soğurulması”. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (1), 45-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/60966/861184>

Karslı Baydere, F., Kurtoğlu, S. (2020). 5. Sınıf Öğrencilerinin Biyolojik Çeşitlilik Konusundaki Kavramsal Anlamalarına REACT Stratejisinin Etkisi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 1015-1041. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.800921>

Mete, P. (2016). Lisansüstü Öğrencilerin Yaşam Temelli Öğrenme Yöntemi Hakkındaki Düşüncelerinin Bazı Demografik Özellikler Bakımından Karşılaştırılması. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (32), 33-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/26879/282657>

Yıldırım, B. (2018). Bağlam Temelli Öğrenmeye Uygun Olarak Hazırlanmış Stem Uygulamalarının Etkilerinin İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (36), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/38134/381353>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çetin, A. (2014). Bağlam Temelli Öğrenme ile Lise Fizik Derslerinde Kullanılabilecek Günlük Hayattan Konular. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 45-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebader/issue/44675/554970>

Gül, Ş., Gürbüzöğlü Yalmanlı, S., Yalmanlı, E. (2017). Boşaltım Sistemi Konusunun Öğretiminde React Stratejisinin Etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (1), 79-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/27737/308057>

İpek, C. (2018). Mesnevi’deki Hikâyelerin Eğitimde Örnekolay Yöntemi ve Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımı Kapsamında Değerlendirilmesi (Yönetim Bilimi İçin Seçilmiş Örnekler). *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (13), 63-79. <https://doi.org/10.33692/avrsyad.509963>

Kara, F., Çelikler, D. (2019). 5. Sınıf “Maddenin Değişimi” Ünitesinde Kullanılan Bağlam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 216-245. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.428001>



Karslı, F., Yiğit, M. (2015). Lise 12. Sınıf Öğrencilerinin Alkanlar Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Etkisi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 43-61. <https://doi.org/10.17679/iuefd.16124860>

Yıldırım, G., Gültekin, M. (2017). İlkokul 4. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Bağlam Temelli Öğrenme Uygulamaları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt: 18 Özel Sayı, 81-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59263/851393>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Elmas, R., Arslan, H. Ö., Pamuk, S., Pesman, H., Sözbilir, M. (2021). Fen Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım Olarak Sistemsel Düşünme. *Türkiye Kimya Derneği Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi*, 6 (1), 107-132. <https://doi.org/10.37995/jotesc.889340>

Karamustafaoğlu, O., Tutar, M. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretimde REACT Stratejisinin Kullanımı Hakkında Görüşleri. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitim/issue/53591/644452>

Yurtyapan, M. İ., Tapan Broutın, M. S., Kaleli Yılmaz, G. (2020). REACT+G Öğretim Yaklaşımına Yönelik Bir Eylem Araştırması: “Thales Paralellik İlkesi”. *Journal of Computer and Education Research*, 8 (15), 241-273. <https://doi.org/10.18009/jcer.684808>

### **Fen ve Bilgisayar Alanları Eğitimi**

Demircioğlu, H., Vural, S., Demircioğlu, G. (2012). “React” Stratejisine Uygun Hazırlanan Materyalin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Başarısı Üzerinde Etkisi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 31 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20247/214812>

### **2.8.3.16. Bağlam Temelli Sorular**

#### **Sosyal**

Nasırhnel, E., Ünal, C. (2021). 8. Sınıf Öğrencilerin Bağlam Temelli Basınç Sorularını Çözme Süreçleri. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 11 (1), 340-366. <https://doi.org/10.18039/ajesi.751400>

Sak, M., Kaltakçı Gürel, D. (2019). Ortaokul Öğrencilerinin Işık Konusundaki Bağlam Temelli Sorular ile Geleneksel Soruları Cevaplama Durumlarının Geliştirilen Başarı Testleri ile Karşılaştırılması. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (2), 655-679. <https://doi.org/10.17152/gefad.448136>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Sak, M., Kaltakçı Gürel, D. (2018). Öğrencilerin Işık Konusundaki Bağlam Temelli Sorular ile Geleneksel Soruları Cevaplama Düzeylerinin Cinsiyete Göre Karşılaştırılması. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 672-697. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/40566/491113>

### **2.8.3.17. Bağlam Temelli Yaklaşım**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Ayvacı, H. Ş. (2010). Fizik Öğretmenlerinin Bağlam Temelli Yaklaşım Hakkındaki Görüşleri. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (15), 42-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47950/606695>

Demircioğlu, H., Bektaş, F., Demircioğlu, G. (2018). Sıvıların Özellikleri Konusunun Bağlam Temelli Yaklaşım ile Öğretiminin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (33), 13-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47926/606265>

Karşlı, F., Saka, Ü. (2017). 5. Sınıf Öğrencilerinin ‘Besinleri Tanıyalım’ Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Bağlam Temelli Yaklaşımın Etkisi. *İlköğretim Online*, 16 (3), 900-916. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.330230>

Mert, Y., Ültay, E., Ayvacı, H. Ş. (2013). 9.Sınıf Fizik Kitabında Yer Alan Bağlamların Değerlendirilmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 7 (1), 242-263. <https://doi.org/10.12973/nefmed161>

Tekbıyık, A., Tekbıyık, A., Akdeniz, A. R. (2010). Bağlam Temelli ve Geleneksel Fizik Problemlerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir İnceleme. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 4 (1), 123-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3370/46522>

Topuz, F., Gençer, S., Bacanak, A., Karamustafaoğlu, O. (2013). Bağlam Temelli Yaklaşım Hakkında Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Görüşleri ve Uygulayabilme Düzeyleri. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (1), 240-261. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/1728/21195>

Ayvacı, H. Ş., Bilge, E. (2018). Ortaöğretim Öğrencilerinin Karşılaştıkları Fen Problemlerine Bağlam Temelli Yaklaşım ile Çözüm Getirebilme Becerilerinin Değerlendirilmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 311-342. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/41157/397611>

### **Sosyal**

Bülbül, M. Ş., Elmas, R., Eryılmaz, A. (2019). Fizik ve Kimya Disiplinleri için İlgi Çekici Olan Bağlamların Bağlam Disiplin İlişkisi Kapsamında Belirlenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (50), 451-479. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.364766>

Derman, A., Badeli, Ö. (2017). 4. Sınıf “Saf Madde ve Karışım” Konusunun Öğretiminde 5E Modeli ile Desteklenen Bağlam Temelli Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına ve Fene Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (4), 1860-1881. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2017.17.32772-363969>

Karlı Baydere, F., Aydın, E. (2019). Bağlam Temelli Yaklaşımın Açıklama Destekli REACT Stratejisine Göre ‘Göz’ Konusunun Öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (2), 755-791. <https://doi.org/10.17152/gefad.345897>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Karlı Baydere, F., Bülbül, F. (2021). React Stratejisinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Ampullerin Bağlanma Şekilleri Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi. *Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 7 (2), 116-135. <https://doi.org/10.47714/uebt.874430>

### **2.8.3.18. Bağlam Vektörü**

### **Mühendislik**

Torunoglu Selamet, D., Cebiroğlu Eryiğit, G. (2021). Veri Artırımı için Yarı-Denetimli Bağlamsal Anlam Belirsizliği Giderme. *Türkiye Bilişim Vakfı Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dergisi*, 14 (1), 34-46. <https://doi.org/10.54525/tbbmd.835744>

### **2.8.3.19. Bağlam Yoluyla Öğretim**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yılmaz Güngör, Z. (2017). Fransızca Yabancı Dil Öğrencileriyle Deyim Öğretimi Üzerine Bir Uygulama. *Kesit Akademi Dergisi*, (8), 98-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59838/864693>

### **2.8.3.20. Bağlamcılık**

#### **Sosyal**

Kuvancı, C. (2009). Bağlamcılık'a Yönelik Bir Eleştiri. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 9 (1), 139-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuilah/issue/4176/55001>

Öztürk, F. S. M., Sarı, M. A. (2013). BIV Şüpheci Argümanı ve Çağdaş Tepkiler. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi, si*, (21), 127-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kaygi/issue/27372/288056>

### **2.8.3.21. Bağlamsal Dizin**

#### **Dil Bilimi**

Uysal, İ. N. (2016). Ağız Araştırmalarında Bağlamsal Sözlük ve Dizin Kullanımı. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (5), 55-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22424/240028>

### **2.8.3.22. Bağlamsal Sözlük**

#### **Dil Bilimi**

Uysal, İ. N. (2016). Ağız Araştırmalarında Bağlamsal Sözlük ve Dizin Kullanımı. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (5), 55-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22424/240028>

### 2.8.3.23. Bağlamsalcılık

#### Mimarlık

Gümüş, İ. (2019). Bağlamsalcılık Kavramının Meydan Tasarım Yarışmaları Üzerinden İrdelenmesi: 2000 Sonrası Bursa Örnekleri. *Modular Journal*, 2 (1), 57-69. <http://modular.gedik.edu.tr/tr/pub/issue/49551/635271>

#### Sosyal

Akdemir Süleyman, B. (2018). Mistisizmin Bağlamsalcı Okuması I: Steven T. Katz'ın Mistik Tecrübeye İlişkin Düşünceleri. *Artuklu Akademi*, 5 (2), 219-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/artukluakademi/issue/41730/462797>

Pasin, B., Varinlioğlu, G. (2018). Arkeolojik Çevre Bağlamında Yeni Yapı Tasarımı. *Yedi*, (20), 173-182. <https://doi.org/10.17484/yedi.426497>

### 2.8.3.24. Biyografik Bağlam

#### Edebiyat

Sarıtaş, S. (2010). Halk Anlatılarında Hayat Hikâyesi Unsuru. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 16 (40), 171-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2879/39693>

### 2.8.3.25. Çözümleyici Bağlam Analizi

#### Sosyal

Dingil, H., Güven, A. (2021). ABD-Çin Mücadelesi Üzerine Bir Çözümleyici Bağlam Analizi Örneği: Hindistan Stratejik Bir Araç Olabilir mi? *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 23 (1), 290-302. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.827171>

### 2.8.3.26. Dilsel Bağlam

#### Sosyal

İkier, S., Gökel, N. (2019). Bellekte Dilsel Bağlam Bağımlılığı Sorunlarına Düşünce Dili Hipotezi Bir Çözüm Sunabilir mi? Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 18 (1), 134-153. <https://doi.org/10.20981/kaygi.529805>

### 2.8.3.27. Durum Bağlamı

#### Sosyal

Alparslan, E. (2007). Konuşma Dilinden Yazı Diline: Abecesel Çeviri- Yazı Tasarımı. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 24 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41204/504930>

#### Edebiyat

Alpaslan, E. (2006). Onat Kutlar'ın "Çevirmen" Adlı Denemesinin Edimbilimsel Bakış Açısıyla İncelenmesi. *TürkBilig*, (12), 64-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52794/697116>

#### Din Bilimi

Uzun, N. (2019). Kur'an'ın Tefsir ve Tercümesinde Bağlamın Rolü. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 6 (1), 271-297. <https://doi.org/10.33718/tid.536464>

### 2.8.3.28. Düşük Bağlam

#### İşletme Finans

Ekici Şimşek, S. (2021). Yüksek ve Düşük Bağlamlı İletişim Tarzının Çalışma Hayatında İzlenim Yönetimi Üzerindeki Etkisi: Almanya ve Avusturya'dan Türkiye'ye Göç Eden Türkler Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (45), 373-385. <https://doi.org/10.30794/pausbed.786236>

Erdem, R., Günlü, E. (2006). İletişim Eğilimlerinin Yüksek Bağlam-Düşük Bağlam Ayırımı ile İncelenmesi: Hastane Çalışanları Örneği. *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi*, 9 (2), 177-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hacettepesid/issue/7560/99361>

#### Sosyal

Göktaş, P., Çarıkçı, İ. H. (2016). Siyasi Liderlerden Beklenen Liderlik ve İletişim Tarzları: Y Kuşağı Üzerine Bir Araştırma. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 71 (3), 855-888. [https://doi.org/10.1501/SBFder\\_0000002414](https://doi.org/10.1501/SBFder_0000002414)

### 2.8.3.29. Felsefi Bağlam

#### Kültürel Çalışmalar

Taşdelen, V. (2019). Kutadgu Bilig'in Felsefi Bağlamı. *Milli Folklor* 16,5-16  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/51228/615989>

### **2.8.3.30. İcra Bağlamı**

#### **Edebiyat**

Çapraz, E. (2019). Âşık Tarzı Yer ile Gök Destanlarının İcrâ Bağlamında İşlevselliği Üzerine Bir Değerlendirme. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (44), 43-56 . <https://doi.org/10.21563/sutad.511039>

### **2.8.3.30.1. Sözlü Ortam İcra Bağlamı**

#### **Dil Bilimi**

Yıldırım, D. (2019). Önceden Tasarlanmış Sözlü Ortam İcra Bağlamı. *Türkbilig*, (38), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54283/736343>

### **2.8.3.31. İdeolojik Bağlam**

#### **Mimarlık**

Ateş Can, S., Bakır, K. E. (2021). İdeolojik Bağlam: 1920'li Yıllarda Sovyet Konut Mimarisi ve Narkomfin Komünal Konutu. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 12 (2), 364-375. <https://doi.org/10.29048/makufebed.926919>

### **2.8.3.32. İkonografik Bağlam**

#### **Sanat**

Sarı, S. (2017). İkonografik Bağlamda Antik Dönem Tuniklerinin Form Özelliklerinin İncelenmesi. *Art-Sanat Dergisi*, (7), 19-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuarts/issue/47768/603365>

### **2.8.3.33. Kültürel Bağlam**

#### **Dinbilimi**

Çetin, Özer (2012). Dinî Tecrübenin Anlaşılmasında Rüyanın Rolü: Yusuf Sûresindeki Rüyalara Üzerine Psikolojik Bir Yorum. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 21/2,93-119.

## Sosyal

Küçükkebe, M. (2013). Etnomüzikolojide Çalgı Odaklı Çalışmalar ve Kültürel Bağlamıyla Çalgı. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 5 (5), 118-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanattasarim/issue/20649/220310>

Koca, S. (2018) "Hadis, Mesh (Metamorfoz) ve Kültürel Bağlam: Farelerin Dönüşüme Uğramış Yahudiler Olabileceğine Dair Bir Şahîhâyn Rivayetinin Tahlili. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 59,1-64

### 2.8.3.34. Lisans Bağlamları

#### Dil Bilimi

Çiçekler, A. N. & Yakut Kubaş, A. B. (2021). Olumsuz Kutuplanma Ögelerinin Lisans Bağlamlarına Anlam Bilimsel Yaklaşımlar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, (72 (Aralık)), 237-251. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/66046/1032077>

### 2.8.3.35. Metin Bağlamı/ Metinsel Bağlam

#### Din Bilimi

Uzun, N. (2019). Kur'an'ın Tefsir ve Tercümesinde Bağlamın Rolü. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 6 (1), 271-297. <https://doi.org/10.33718/tid.536464>

#### Edebiyat

Yılmaz, E. (2019). Mahtumkulu'nun Şiirlerinin Eleştirel Söylem Çözümlemesi Bakımından İncelenmesi. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (48), 235-244. <https://doi.org/10.24155/tdk.2019.11>

### 2.8.3.36. Mimari Bağlam

#### Sanat

Dinçer Kırca, A., Dinç Üstündağ, D. (2020). Mimari Bağlamı Değişen Seramik Panoların İncelenmesi. *Journal of Arts*, 3 (4), 291-312. <https://doi.org/10.31566/arts.3.020>

### 2.8.3.37. Olgü Bağlamı

#### Felsefe



Aksoy, N. (2019). Kant'tan Wittgenstein'a: Mantığın Sınırları. *Felsefe Arkivi*, 17-29.

### **2.8.3.38. Okuma Bağlamı**

#### **Sanat**

Karabağ Sarı, Ç. (2019). 12 Eylül Filmleri ve Üniversite Gençliği: Politik Söylemler Bağlamında 12 Eylül Filmlerinin Alınlanması. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 9-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinecine/issue/44698/555170>

### **2.8.3.39. Öğrenme Bağlamları**

#### **Sosyal, Sosyoloji, İletişim**

Şahin, M. & Yurdakul, H. (2017). Medyanın Evrimleşmesi, Öğrenme Bağlamları ve Aktörleri. *Abant Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 2 (3), 42-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akader/issue/29964/323246>

### **2.8.3.40. Örgütsel Bağlam**

#### **Sosyal**

Bakoğlu Deliorman, R., Bahar, M. (2009). Örgütsel Bağlam Paradokslarının Güç Okulu Açısından Değerlendirilmesi. *Öneri Dergisi*, 8 (32), 27-37. <https://doi.org/10.14783/maruoneri.696096>

### **2.8.3.41. Saf Bağlamsal Terimler**

#### **Felsefe**

Düzen, Z. (2018). David Kaplan'da Bağlam Duyarlı Terimlerin Anlambilimi Üzerine. *Felsefe Arkivi*, 53-63.

### **2.8.3.42. Sosyal Bağlam**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Girgin, D., Şahin, Ç. (2019). Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Sosyal Bağlam Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları. *Trakya Eğitim Dergisi*, 9 (3), 437-455. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tred/issue/49145/455730>

#### **Sosyal Çalışma**

Şencan, F., Canatan, K. (2020). Göç ve Kentleşme Sürecinde Ergenleri Madde Kullanımına Yönelten Sosyal Bağlamın Analizi. *Sosyal Çalışma Dergisi*, 4 (2), 115-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/scd/issue/58064/796588>

### **Sosyal**

Aksoy, B. (2016). Örgütlerde Güvenin Yeniden Değerlendirilmesi: Yeni Konular ve Sorular. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 12 (27), 175-192. <https://doi.org/10.17130/10.17130/ijmeb.2016.12.27.963>

Gültekin, A. C. (2018) "Wittgenstein'da Özel Dil Argümanı ve Sosyal Bağlamın İşlevi". *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 427-448

Han, T., Elkılıç, G., Aybirdi, N. (2019). Eşlerin Birbirlerine Sosyo-Edimsel Hitap Biçimleri Üzerine Tanımlayıcı Bir Çalışma. *Milli Folklor* 16, 166-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/49086/626434>

### **2.8.3.43. Sosyo-Politik Bağlam**

#### **Din Bilimi**

Yıldırım, R. (2016). Çağdaş İslami Hareketlerde Cahiliye Kavramının Sosyopolitik-İtikadi Bağlamı. *Milel ve Nihal* 13, 111-132.

### **2.8.3.44. Sözlü Kültür Bağlamı**

#### **Dil Bilimi**

Yüsküp, D. (2018). "Siz At Olana Kadar Ben İt Olurum" Söz Öbeğinin, Bağlam Merkezli Yaklaşımına Göre İçerik Tahlili ve İşlevleri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (14), 105-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42739/522944>

### **2.8.3.45. Tarihi Bağlam/ Tarihsel Bağlam**

#### **Sosyal**

Akçam, Z. (2015). XIX. Yüzyıl Kıbrıs Şer'iyeye Sicillerinde Lâkap ve Unvanlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 191-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/166937>

## **Din Bilimi**

Aydın, H. (2014). Kur'an'ı Nasıl Sahih Olarak Anlayıp Tefsir Etmeliyiz? (Tefsir Metodolojisi). *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 37 (37), 9-40.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/neuifd/issue/19683/210244>

Gözeler, E. (2017). Surelerin Mekkîliği ve Medenîliği: 22/el-Hacc Suresi Örneği. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 58, 69-108.

Özpınar, Ö. (2012). Hz. Ömer'in Medine'ye Hicretiyle İlgili Rivayetlerin Değerlendirilmesi. *İSTEM/20*, 11-39.

Şeker, N. (2018). Hadislerin Anlaşılmasında Tarihî Bağlamın Rolü. *Hadis Tetkikleri Dergisi*, 16 (2), 7-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/htd/issue/42008/505871>

## **Sanat**

Mencütekin, M., Sınmaz, M. K. (2013). Sinema ve Tarih-Tarihsel Bağlamda 24 Kareyi Aşkın İlişkileri ve Manüpülasyonları. *Marmara İletişim Dergisi*, (20), 178-203.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruid/issue/26664/280164>

## **Din Bilimi**

Ebu Zeyd, N., Düzce, Ç. M. (2017). Kur'an'da 'Ötekiler': Hermenötik Bir Yaklaşım. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (7), 118-132.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuifd/issue/36540/368209>

## **Sosyal**

Aktın, K., Şahin, S. (2021). Öğrencilerin Tarihsel Empati Deneyimlerinin İncelenmesi Üzerine Bir Çalışma. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7 (15), 169-194.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/62183/903823>

Aktın, K. (2021). Bir Tarihsel Empati Çalışması: Sarıkamış'ta Asker Olmak. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (229), 157-178.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/60215/874748>

### **2.8.3.46. Toplumsal Bağlam**

## **Sosyal**

Özbolet, A., Çomu, A. E. (2018). Kadının Toplumsal Konumunu Siyasetnameler Üzerinden Okumak: Tipolojik Bir Yaklaşım. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (ÇÜİFD)*, 18 (2), 1152-1179. <https://doi.org/10.30627/cuilah.479552>

### **Sosyal Çalışma**

Ataman, A., Şener, T. (2016). Gençlikte Toplumsal Katılım ve Anababanın Rolü. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 27 (1), 123-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsh/issue/38633/448510>

### **Sosyal**

Arabacı, F. (2004). İslâm'da Dinî Bilginin Toplumsal Bağlamı. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 3/5, 1-16.

### **2.8.3.47. Yapılandırma Bağlam Ölçeği**

#### **Sosyal**

Girgin, D., Şahin, Ç. (2019). Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Mesleki Kimliğin Oluşum/Yapılandırma Bağlamının Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 384-403. <https://doi.org/10.17679/inuefd.456941>

### **2.8.3.48. Yüksek Bağlam**

#### **İşletme Finans**

Ekici Şimşek, S. (2021). Yüksek ve Düşük Bağlamlı İletişim Tarzının Çalışma Hayatında İzlenim Yönetimi Üzerindeki Etkisi: Almanya ve Avusturya'dan Türkiye'ye Göç Eden Türkler Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (45), 373-385. <https://doi.org/10.30794/pausbed.786236>

Erdem, R., Günlü, E. (2006). İletişim Eğilimlerinin Yüksek Bağlam-Düşük Bağlam Ayırımı ile İncelenmesi: Hastane Çalışanları Örneği. *Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi*, 9 (2), 177-195. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hacettepesid/issue/7560/99361>

### **2.8.4. Bağıntı**

#### **Dil Bilimi**

Doğan, G., Yavuz, H. (2013). Şiir Dili, Bağntı ve Zayıf Sezdirimler. *Bilig*, (64), 123-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25367/267746>

### **Felsefe**

Doğan, N. (2019) Bertrand Russell’ın Gözünden Aristoteles’in Kıyas Teorisine Genel Bir Bakış. *Felsefe Arkivi*, 117-128

Kaya, H. (2020) İslâm Mantık Geleneğinde “Olan-Olmayan” Formundaki Adsal Kavramların Çelişiklik Bağntısı Üzerine Bir İnceleme. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, 48-71

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yavuz, İ., Kepceoğlu, İ. (2011). Bağntı Konusunda Bağlam Temelli ile Geleneksel Öğretimin Öğrencilerin Başarıları Üzerinde Etkilerinin İncelenmesi. *İstanbul Aydın Üniversitesi Dergisi*, 3 (11), 127-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iaud/issue/30056/324521>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Kaya, H. (2020). Klasik Mantık Geleneğinde Kavramlar Arası Bağntılar (İsferâyîni’ye Ait Risâle fî Nisebi’l-Erba ‘a Örneği). *Mevzu – Sosyal Bilimler Dergisi*, (4), 131-177. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4026041>

### **Sosyal**

Asiltürk, B. (2021). Cahit Külebi'nin “Zerdali Ağacı” Şiiri Odağında Şiirde Bağntı, Derin Yapı ve Matris. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (24), 441-458. <https://doi.org/10.30767/diledeara.995366>

#### **2.8.4.1. Bağntı Kuramı**

##### **Dil Bilimi**

Aksoy, C. (1993). Dikkat, Bağntı. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 4, 141-145. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4537/289857>

Doğan, G. (1990). Bir Edimbilim Kuramı Olarak Bağntı. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 1, 63-73. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29234/312962>

Doğan, G. (1993). 'Asafora'. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 4, 131-140.  
<http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4537/289856>

Kundakçı, E. (2020). Edim Bilimine Giriş Kavram-Kuram-Uygulama. *International Journal of Filologia*, (4), 451-455.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijof/issue/59005/804546>

Şulha, P. (2021). Türk Komedi Filmlerinin Bağntı Kuramı Bağlamında Sesli Betimlenmesi: Neşeli Günler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 991-1004. <https://doi.org/10.29000/rumelide.897310>

### **Sosyal**

Ece, A. (2013). Erek-Odaklı Kuram, Skopos Kuramı ve Bağntı Kuramı Bağlamında Çeviri Eğitimi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 26 (26), 49-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/382/2504>

Erkazancı, H. (2019). Trainspotting'in Türkçe Çevirileri Işığında Heteroglossia Çevirisine Kitle-Tasarımı Odaklı Bir Yaklaşım. *Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi*, (27), 111-131. <https://doi.org/10.37599/ceviri.648716>

Karabulut, E., Erkazancı Durmuş, H. (2018). Dini Kültürel Öğelerin Çevirisi Üzerine Bağntı Kuramı Yaklaşımı: Latife Tekin'in Sevgili Arsız Ölüm ve İskender Pala'nın Katre-i Matem Romanlarının İngilizce Çevirilerinin Analizi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (2), 44-59.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/41970/505690>

Sakın, B., Büyükbirer, S. (2021). Manipülatif Dil Üzerine Eleştirel Söylem Analizi. *Anasay*, (16), 81-99. <https://doi.org/10.33404/anasay.917215>

### **2.8.4.2. Bağntı Bulma Stratejisi**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çelebioğlu, B., Yazgan, Y. (2009). İlköğretim Öğrencilerinin Bağntı Bulma ve Sistematik Liste Yapma Stratejilerini Kullanma Düzeyleri. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 15-28.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16689/173430>

### 2.8.5. Anlam Ekseni

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.8.6. Temel Anlam

#### Edebi İncelemeler

Çolak, G. (2021). Türkçede Yan Anlamı Temel Anlam Durumuna Geçen Sözlükbirimler. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 1-21. <https://doi.org/10.34083/akaded.889874>

### 2.8.7. Yan Anlam

#### Dil Bilimi

Acar, Ö. (2010). Çokanlamlılık-Eşadlılık İkileminde İştirâk-i Lâfzî. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 51, 241-270

Çerezcioglu, A. B. (2010). Bülent Ortaçgil Örneğinde Popüler Müzik Şarkılarında Yan Anlam. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19 (2), 249-262. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4384/60198>

Çolakbostancı, G. (2015). Türkçe Sözlük Birimlerinin Kazandığı Yeni Yan Anlamlar. *Dil Araştırmaları*, 16 (16), 133-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4730/64860>

Doğan, G., Yavuz, H. (2013). Şiir Dili, Bağntı ve Zayıf Sezdirimler. *Bilig*, (64), 123-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25367/267746>

Karcı, H. D. (2021). Hitler Türü Propagandanın Afişlerde Kullanımı Üzerine Göstergebilimsel Analiz. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 415-428. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1039111>

Yavuz, G. (2006). Akıl ve Yan Anlam İlişkisi Açısından Meczâ Anlatım. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*. 6/1, 97-113.

Садиковна, у. м. (2013). Ali Şir Nevai Eserlerinde Bitki Adları. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (8), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/45143/564943>

## **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Gürbüz, F. (2008). Mecaz Kapsamındaki Anlamlar ve Bu Anlamlar Arasındaki İnce Ayrıntılar. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 197-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/5997/79904>

## **Sosyal**

Kozan, O. (2019). Rus Dilinde Etnonimler: Biçimsel ve Anlamsal Özellikler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 20 (20), 369-396. <https://doi.org/10.30767/diledeara.635559>

Sağlam, M. Y. (2001). Atasözleri ve Deyimlerde İmgelem. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41189/508409>

Yıldırım, S. (2018). Kadının Bedeni ve Duyguları Üzerinden Sömürülmesi: Evlendirme Programları Örneği. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/39151/459816>

Yılmaz, Y., Bayraktar, D. (2016). Seyf-i Sarâyî'nin Gülistan Tercümesi'nde Yiyecek ve İçecek Adlarında Yan Anlamlılık. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (5), 30-50. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336476>

## **Edebi İncelemeler**

Çolak, G. (2021). Türkçede Yan Anlamı Temel Anlam Durumuna Geçen Sözlükbirimler. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 1-21. <https://doi.org/10.34083/akaded.889874>

## **İletişim**

Türker, A., Kırık, A. M. (2019). Tarih Dizilerinde Gerçeklik Algısının Oluşumu: Diriliş Ertuğrul Dizisinin Göstergibilimsel Çözümlemesi. *TRT Akademi*, 4 (8), 488-513. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/47420/559505>

### **2.8.8. Deyişsel Anlam**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.



### **2.8.9. Yansıtıcı Anlam**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.8.10. Betimleyici Anlam**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.8.11. Toplumsal Anlam**

#### **Sosyal**

Yağlı, E. (2019). Tiki'den Pelinsu'ya Toplumsal Anlamlandırma Süreci: Ekşi Sözlük Örneği. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 7 (17), 81-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/genclikarastirmalari/issue/66474/1040674>

Yağlı, E. (2019). Duruş ve Sesbilgisel Değişken Algısı. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 16 (1), 39-59. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/43555/479906>

### **2.8.12. Anlatıcı Anlam**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.8.13. Sözcük Anlambilimi**

Bk. 2.1. Sözcük Anlambilimi başlığı

### **2.8.14. Sözlüksel Anlam**

#### **Dil Bilimi**

Erdoğan, Ö. (2015). Yan Cümlelerin Dilbilgisel Anamlı Sözcük Değerinde Kullanımı. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 39 (2), 245-264. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4353/59549>

## Sosyal

Utebekov, S., Akar, A. (2020). Divân-ı Hikmet'in Kökşetav Nüshasında Tasvirî Fiillerin Kullanılışı. *Türkiyat Mecmuası*, 30 (2), 327-354.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/56889/755182>

### 2.8.15. Sözlükte Yer Alan Anlam

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.8.16. Pragmatik Anlam

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.8.17. Bileşen Çözümlemesi

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

## 2.9. Anlam Belirleyicileri ve Anlam Ayırıcıları

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 4 adet ana anahtar kelime belirlenmiştir. Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 3 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Sözlüksel birim, anlam belirleyicileri, yönlendirme kuralları anahtar kelimeli 0, anlambirincik anahtar kelimeli 3 çalışma tespit edilmiştir.

### 2.9.1. Sözcüksel Birim

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.9.2. Anlam Belirleyicileri

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.9.3. Anlambirimcik

#### Dil Bilimi

Erdoğan, Ö. (2015). "Temel Cümle" Terimi Üzerine- On The Term Of "Main Clause". *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 38 (2), 123-136. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4351/59508>

Kıran, A. E. (2005). Şiir Çözümlemesi Dilbilimsel Yöntemler ve Araçlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (10), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13381/161860>

#### Sosyal

Kantel, S. (1997). Dilde Yerdeşlik Sorunsalı Üzerine. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41465/500900>

### 2.9.4. Yönlendirme Kuralları

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.10. Temel Anlam Ögesi ve Göndergesel (Temel) Anlam

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 6 adet ana anahtar kelime 2 adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 11 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Temel anlam ögesi, anlamayırıcıları, göndergesel anlam anahtar kelimeli 0, temel anlam anahtar kelimeli 1, eş zamanlı anahtar kelimeli 10 çalışma tespit edilmiştir.

### **2.10.1. Gönderge**

Bk. 2.3.9. Gönderge başlığı

### **2.10.2. Temel Anlam Ögesi**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.10.3. Anlam Ayırıcıları**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.10.4. Göndergesel Anlam**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.10.5. Temel Anlam**

#### **Edebi İncelemeler**

Çolak, G. (2021). Türkçede Yan Anlamı Temel Anlam Durumuna Geçen Sözlükbirimler. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 1-21. <https://doi.org/10.34083/akaded.889874>

### **2.10.6. Eş Zamanlı/Eşzamanlı/Eşzamanlılık/ Eş Zamanlılık**

#### **Dil Bilimi**

Hazar, M. (2013). Türkiye Türkçesi Sözlüğünde Çatı Eklerinin Kullanımına Art ve Eş Zamanlı Toplu Bir Bakış. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 149-178 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16975/177397>

Kerimoğlu, C. (2014). Türkiye Türkçesi Gramerindeki Düzensizlikler ve Eş Zamanlı Gramer Yazımı. *Dil Araştırmaları*, 14 (14), 75-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4728/64817>

Kızılcım, Y. (2014). Şiirde Deniz Üzerinden Kurulan Eylemler Arası Eşzamanlılık. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (3), 139-148. <https://doi.org/10.20304/husbd.53948>

### **Sosyal**

Bozkurt, F. (2020). Türk Kişi Adlarındaki Ses Bilgisel Özelliklerin Cinsiyet Temelli Bir Karşılaştırması. *Gazi Türkiyat*, (27), 101-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/67979/1055007>

Çamurdan, E. (2016). Çağdaş Tiyatroda Eşzamanlılık, Eşdeğerlilik, Çokboyutluluk. *Tiyatro Eleştirmenliği ve Dramaturji Bölümü Dergisi*, (23), 61-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teddergi/issue/30254/326761>

Erbay, F. (2006). Eşzamanlı ve Artzamanlı Bir Karşılaştırma: Fatiha Sûresinin Türkçe Tercümeleleri. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 90-109 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30234/326521>

Kaplanoğlu, L. (2011). Resimde Zaman ve Eşzamanlılık. *Sanat Dergisi*, 0 (19), 65-74 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2607/33552>

#### **2.10.6.1. Eş Zamanlı Betimleme**

### **Sosyal**

Cançat, A. (2019). Eşzamanlı Betimleme'nin Dünü Bugünü. *Sanat Dergisi*, (34), 183-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/49533/523343>

#### **2.10.6.2. Eş Zamanlı İnceleme**

### **Dil Bilimi**

Demir, N. (2016). Türkçe Ağız Araştırmalarında Bazı Yöntem Sorunları. *Diyalektolog-Ağız Araştırmaları Dergisi*, (4), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22425/240037>

#### **2.11. Tasarımlar, İmgeler**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **6** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **81** adet ikincil anahtar kelime tespit

edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **454** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Tasarım/Tasarımlar anahtar kelime **27**, imge/imgeler anahtar kelime **419**, duygu değeri anahtar kelime **3**, alışılmamış bağdaştırmalar anahtar kelime **7**, uzak çağrışımlar anahtar kelime **0** çalışma tespit edilmiştir.

### **2.11.1. Tasarımlar**

#### **Dil Bilimi**

Sezerer Albayrak, E. (2020). Pandemi Sürecinde Sözsüz İletişim Dili: Yeni Emoji Tasarımları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 64-76. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791090>

#### **Sosyal**

Baran, D. (2019). Sağlık ve Güvenlik İşaretlerinde Piktogramik Yanılsamalar: “Sonuç Algı Parçalanması”. *Atatürk İletişim Dergisi*, (16), 113-130. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.492965>

Deveci, M., Bulut, E. (2016). Grafik Tasarımda Anlam Bağlantılarının Kurulmasına İlişkin Program Önerisi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 43 (43), 85-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaebd/issue/23602/251274>

Holat, O. (2021). Netflix'teki Türk Dizi Afişlerinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (27), 291-311. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/63071/958308>

Soğukkuyu, B. (2020). Film Posterlerinde Ağacın Sembolik İşlevi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7 (12), 44-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/58844/835148>

Uysal, H., Özdemir, Ç. (2021). “Tasarım” Kavramına Yönelik Moda ve Grafik Tasarım Öğrencilerinin Metaforik Algılarının Belirlenmesi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 7 (1), 170-181. <https://doi.org/10.22252/ijca.904454>

## Sanat

Özrili, Y. (2021). İmgesel Tasarım: Geri Dönüşen Sanatın Müzeye Yansımaları. *Tykhé Sanat ve Tasarım Dergisi*, 6 (10), 96-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tykhe/issue/59879/913212>

San, R. (2021). TRT Çocuk Kanalında Yayınlanan Çizgi Dizilerdeki Kötü Karakter Arketiplerinin Duygusal ve Fiziksel Biçim İlişkilerinin İncelenmesi ve Alternatif Tasarım Önerileri. *Akademik Sanat*, (14), 198-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademiksanat/issue/67882/1017723>

## Felsefe

Asna, İ. B. (2021). Wittgenstein’da Söylenemeyen Üzerine. *Tarih ve Gelecek Dergisi* 7: 667-678

Kaymaz, M. (2019). Schopenhauer Felsefesinde Platonik Öğeler. *Felsefe Arkivi*, 81-97.

Koç, E. (2018). Schopenhauer Felsefesinde ‘Ölüm’ ve ‘Ölüm Korkusu’ Üzerine. *Dört Öge*, (13), 21-42. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/40215/478884>

Özcan, Ç. (2019). Biçimsel Bir Dil Olarak Müzikte Anlam. *Felsefe Arkivi*, 187-20.

Ülger, E. H. (2014). “Tasarım” Kavramı Üzerine Felsefi Meditasyonlar. *Felsefe Dünyası*, (60), 179-217. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58329/856240>

## Edebiyat

Bingöl, D. (2018). Meşâ’irü’ş-Şu’arâ’da “Hayâl Tasarımları. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, TEBDİZ ÖZEL SAYISI, 142-155. <https://doi.org/10.34083/akaded.486677>

Kızılçım, Y. (2016). Baudelaire’de Şarap Üzerinden Etkinleştirilen Düş Tasarımları. *Dilbilim*, (30), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/27750/293346>

## Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Aliyev, P. (2015). Azerbaycan Cumhuriyeti İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarında Öğretilen “Dede Korkut Kitabındaki” Şiirler Üzerine Bir İnceleme (Bakü ve Sumgayıt Örneği). *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 15 (2), 111-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34463/380820>

Aydın, F., Müjde, D. D. (2020). Ortaokul Öğretmenlerinin Tasarım Anlayışının Tasarımcı Bağlamında İncelenmesi. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, Cilt: 39 Sayı: 3 100. Yıl Eğitim Sempozyumu Özel Sayı, 97-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/53756/675887>

Khalmatova, Z. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde İstasyon Rotasyon Modelinin Uygulanmasına Yönelik Tasarım ve Taslak Örneği. *Balikesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (46), 923-937. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.940728>

Kolsal, F., Üstün, B. (2018). Tasarım Sürecinde Zihinsel Bağlantıların Aktive Edilmesi: Mekânsal Bir Görselleştirme Çalışması. *Sanat- Tasarım Dergisi*, (9), 52-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marustd/issue/40647/489295>

### **Edebi İncelemeler**

Arslan, M. (2021). Zamanın Ruhundan Anlatıcının Tasarımına Katmanlaşan Kahraman: Köroğlu. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, Yazılı, Sözlü ve Elektronik Ortamda Kahramanlık, 1-13. <https://doi.org/10.34083/akaded.986980>

#### **2.11.1.1. Kesin Tasarımlar**

##### **Felsefe**

Kuruyazıcı, N. (2011). Günlükler 1946–1949 Üzerinden Max Frisch'i Anlamak. *Studien zur deutschen Sprache und Literatur*, 1 (25), 17-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuaded/issue/1027/11558>

#### **2.11.1.2. Tasarımlar Dünyası**

##### **Felsefe**

Menteş, C. (2021). Schopenhauer ve Sartre Ontolojilerinde Zamansallık-Beden Kavramları. *HAFIZA*, 3 (1), 53-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hafizadergisi/issue/64239/922866>



### **2.11.1.3. Evrensel Tasarım**

#### **Dil Bilimi**

Sezerer Albayrak, E. (2020). Pandemi Sürecinde Sözsüz İletişim Dili: Yeni Emoji Tasarımları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 64-76. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791090>

### **2.11.1.4. Algı ve Tasarım**

#### **Folklor**

Köse, S. (2019). Türk Kültüründe Baykuş. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, 1 (3), 288-301. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturder/issue/50613/633606>

### **2.11.1.5. Zihinsel Tasarım**

#### **Coğrafya**

Özgen, N. (2020). Ortadoğu Kavramına Yönelik Zihinsel Tasarımlar. *International Journal of Geography and Geography Education*, (41), 36-58. <https://doi.org/10.32003/igge.653501>

### **2.11.1.6. Tasarım Delili**

#### **Sosyal**

Hambourger, R., Özgökman, F. (2012). Tasarım Delili Bugün Savunulabilir mi?. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 657-683. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4291/254919>

#### **Felsefe**

Atakul, N. B. (2021) Kant'ın Eleştirel Felsefe Öncesi Eserlerinde ve Eleştirel Felsefesinde Fiziko-Teolojik Delilin Kullanımı. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 62, 445-476.

## 2.11.2. İmge, İmgeler

### Dil Bilimi

Akış, İ. (2020). Türk Dünyası İçin Türkçe (Temel-Orta-İleri) Alıştırma Kitapları'nda Türk İmgesi. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 125, 51-7.

Akış, İ. (2020). Türkçe Öğreniyoruz Orhun Ders ve Çalışma Kitapları'nda Türk İmgesi. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 125, 277-298.

Emirkadı, E. (2021). Çeviribilim ve İmgebilim Ekseninde Çeviride Erek Odaklı Yaklaşımların İncelenmesi. *Dünya Dilleri, Edebiyatları ve Çeviri Çalışmaları Dergisi*, 2 (2), 189-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/wollt/issue/67577/1030496>

Emirkadı, E. (2021). Çeviribilim ve İmgebilim Ekseninde Çeviride Erek Odaklı Yaklaşımların İncelenmesi. *Dünya Dilleri, Edebiyatları ve Çeviri Çalışmaları Dergisi*, 2 (2), 189-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/wollt/issue/67577/1030496>

Uzel, S. N. (2021). “Farsça Şiirin İmgeleri”ne Batıdan Bir Bakış. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (1), 271-278. <https://doi.org/10.31465/eeder.844029>

Yener-Gökşenli, E. (2016). Şiir Çevirisinde Çeviri Kayıpları ve Eşdeğerlik Sorunları. *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, 4 (7), 87-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/16998/177607>

### Sosyal Bilimler Disiplinler Arası

Balıbey, M. (2021). Aşkın Suretleri: Hint Üslubunda Müşterek İmgeler, Emrullah Yakut, İstanbul Kesit Yayınları, 2020, 200 sayfa. *Mukaddime*, 12 (1), 263-266. <https://doi.org/10.19059/mukaddime.874352>

Boz, H. (2019). Klasik Türk Şiirinde Karınca. *Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 0 (4), 27-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuvasad/issue/53122/70418>

Selçuk, N. M. (2021). Görmenin Politikası ve Sanat Tarihinde Erken Kamusal İmge Kurgusu: Asur Duvar Kabartmaları. *Tykhe Sanat ve Tasarım Dergisi*, 6 (11), 161-177. <https://doi.org/10.55004/tykhe.990967>

Yıldız İlden, S., Birinci, M. (2020). Resim Sanatında Yaratım Unsuru Olarak İmge. *Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 0 (6), 101-116. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuvasad/issue/58600/837232>

## Tarih

Karadeniz, A. (2020). Şehname'ye Göre Türk İmgesi. *Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 120-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turktarars/issue/58195/763081>

Karadeniz, A. (2019). İslam Kaynaklarında Türk İmgesi ve Onun Değişimi". *Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi* 1, 25-36.

Kozan, O. (2015). S. A. KİRİLLİNA, Oçarovanniye Stranniki. Arabo-Osmanskiy Mir Glazami Russkih Palomnikov XVI-XVIII Sloletiy, (Büyülenmiş Seyyahlar. XVI-XVIII y.y. Rus Hacıların Gözüyle Arap ve Osmanlı Dünyası), Moskova: Moskova Devlet Üniversitesi Asya ve Afrika Ülkeleri Enstitüsü, 2010, resimli, 563 s. [Kitap Tanıtımı]. *BELLETEREN*, 79 (284), 387-394. <https://doi.org/10.37879/belleteren.2015.387>

Kurnaz Şahin, F. (2017). Kültür ve İmge: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türk Basınında Amerikan Kadını İmgesi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (41), 307-329. <https://doi.org/10.21563/sutad.281761>

## Sanat

Altaş, Ş., Ötgün, C. (2020). Alberto Giacometti ve Francis Bacon'ın Figür Yorumlarındaki Bakışların Başkalaşımı. *Sanat Dergisi*, (35), 10-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/53335/657345>

Altaş, Ş. (2020). John Baldessari'nin Saklı Katmanları. *Uluslararası Disiplinlerarası ve Kültürlerarası Sanat*, 5 (11), 233-243. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijjia/issue/62975/954608>

Altay Erişen, B. (2019). Görsel İmgelerin Abluka Filminde Yarattığı Panoptik Evren. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 8 (1), 61-78. <https://doi.org/10.32001/sinecine.536706>

Boynukalın, A. R. (2020). 16. ve 17. Yüzyıl Avrupa Resim Sanatında Çiçek İmgesi ve Koku Alegorisi. *Sanat Dergisi*, (36), 15-32. <https://doi.org/10.47571/ataunigsfd.780579>

Erdihan, Y. (2021). İmgeyi Çerçevesinden Okumak: Bizans Sanatı'nda Çerçeve-İmge İlişkisi Üzerine. *Art-e Sanat Dergisi*, 14 (28), 710-727. <https://doi.org/10.21602/sduarte.980674>

- Gültekin, G. (2019). İmgeler Arasında: Yeni Türkiye Sinemasının Düşünen İmgeleri Üzerine – Özgür İpek. *SineFilozofi*, 4 (7), 118-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinefilozofi/issue/46679/579982>
- Harman, M. (2020). İki Resim Bir İmge: Ortaçağ İslam ve Avrupa Resim Sanatına Ait İki Örnekte Yer Alan Aslan Üzerindeki Figürler. *Sanat Dergisi*, (36), 175-196. <https://doi.org/10.47571/ataunigsfd.749278>
- İkizoğlu, S. (2020). Fotoğraf ve Gerçeklik İlişkisinin Toplumsal Belleğin İnşasındaki Rolü ve Önemi. *Akademik Sanat*, 5 (11), 127-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademiksanat/issue/59052/810586>
- Kaplan, T. (2021). Yeni Sinefili. *SineFilozofi*, 6 (12), 1167-1168. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinefilozofi/issue/67339/1039471>
- Kara, E. (2019). Rönesans Sanatında At İmgesi ve Temsili. *Journal of Awareness*, 4 (1), 1-18. <https://doi.org/10.26809/joa.4.001>
- Kurtcu, F. (2018). Marka Değerine Etkileri Açısından Reklamlardaki İmgeler ve Göstergebilimsel Açından Değerlendirme. *Art-e Sanat Dergisi*, 11 (21), 14-30. <https://doi.org/10.21602/sduarte.418815>
- Özrili, Y. (2021). İmgesel Tasarım: Geri Dönüşen Sanatın Müzeye Yansımaları. *Tykhe Sanat ve Tasarım Dergisi*, 6 (10), 96-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tykhe/issue/59879/913212>
- Tanrıverdi, Y. (2019). Kentte İmge Üretimi Bağlamında Sanatsal Yaklaşımlar. *Journal of Awareness*, 4 (1), 139-146. <https://doi.org/10.26809/joa.4.011>
- Uçan, M. H. (2019). İmgelerin Gücü, Anlamlandırılması, Olmak/Görünmek Kiplikleri ve Ziya Osman Saba'nın 'Mesut İnsanlar Fotoğrafhanesi'nde Hüzün. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 764-773. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.536639>
- Uğur, A. (2019). Sinema ve Dans Arasındaki İlişki: Müzikal Filmlerinde Hareket İmge. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 189-199. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.495107>

## **Kültürel Çalışmalar**

Aksoy Arıkan, R. (2021). Kültürel Bellek ve Mekan İmgesi Bağlamında Çankırı Askeraga Konağı. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (10), 144-160. <https://doi.org/10.46250/kulturder.958010>

Büyüktopçu, M. B. (2019). Alman Karikatürlerinde Türklere Karşı Sosyopolitik Söylem. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö6- Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Uluslararası Filoloji Çalışmaları Konferansı, 403-410. <https://doi.org/10.29000/rumelide.649259>

## **Edebiyat**

Ağır, A. (2014). Yahya Kemal ve Ev İmgesi/Yahya Kemal And Home Image. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (14), 229-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19556/208649>

Akpınar, S. (2013). Tevfik Fikret'in Şiirlerinde "Titreme" İmgesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 14 (25), 75-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13396/162081>

Akpınar, S. (2013). Tevfik Fikret'in Şiirlerinde "Titreme" İmgesi. *TürkBilig*, (25), 75-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52816/697612>

Aktulum, K. (2018). İmgelemin Antropolojik Yapıları" ve Folklor: Gilbert Durand'ın Arketipsel Sınıflandırma Modeline Giriş. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 19 (19), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/37758/435915>

Altun, İ. (2010). Karacaoğlan'da Şiirsel Bir İmge Olarak Giyim, Kuşam. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 14 (35), 217-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2874/39389>

Arslan, F. (2015). Simgе ve Değеr Yüklemesinin Kıyısında Şiirsel Bir Söylem: Cengiz Aytmatov'un Sembolik Dili ve "Deniz Kıyısında Koşan Ala Köpek". *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 0 (5), 53-65. <https://doi.org/10.16947/fsmiad.80675>

- Atakan, Ş. (2013). Ana Maria Matute'nin Olgunluk Dönemi Issız Cenet'te İmgeler ve Düşündürdükleri. *Folklor/Edebiyat*, 19 (74), 249-256. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26039/274262>
- Ayhan, A. (2015). Müzik İmgelerinin Kültür Aktarımında Kullanılabilirliği: Kültürel Yansımalar. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 1 (1), 79-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijca/issue/7995/105022>
- Aytaç, Ç. (2021). Gülseli İnal'ın Şiirlerinde İmge ve Mitoloji İlişkisi. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 11 (21), 59-70. <https://doi.org/10.33207/trkede.647670>
- Bars, M. E. (2019). Deli Dumrul Anlatısının Arketipsel Sembolizm Bakımından Çözümlemesi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (44), 57-75. <https://doi.org/10.21563/sutad.511040>
- Batur Çay, M. (2016). Türk Resminde Portre Konulu Eserlerde Sembol. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (2), 295-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30207/326009>
- Bozpinar, Ç. (2021). Gülten Akın'ın Şiirlerinin Psikanalitik Kuram Açısından İncelenmesi. *Turkish Academic Studies- TURAS*, 2 (2), 70-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turas/issue/63380/916251>
- Bölükmeşe, E., Özdemir, H. (2021). Lord Byron'ın Türk Hikâyesinden Bir Kesit- Gâvur Adlı Eserinde Türk İmgesi. *Mecmua*, (11), 78-93. <https://doi.org/10.32579/mecmua.879151>
- Bulut, B. (2018). Türk Şiirinde Gelenekten Moderne Dağ İmgesinin Değişimi: İsmail Safa – Hâlid Örneği. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, Özel Sayı, 56-62. <https://doi.org/10.29000/rumelide.454233>
- Çakmakçı, S. (2019). Türk Şiirinde “Yalan-Gerçek” İlişkisi. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 18 (4), 1266-1286. <https://doi.org/10.21547/jss.533949>
- Çaldak, M., Güngör, S. (2009). Hasan Ali Toptaş'ın “Şarap Lekesi” Adlı Öyküsünü Okuma Denemeleri. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 73-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adyusbd/issue/1401/16571>

- Doğan, G., Yavuz, H. (2013). Şiir Dili, Bağntı ve Zayıf Sezdirimler. *Bilig*, (64), 123-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25367/267746>
- Eliuz, Ü. (2015). İmge ve Göstergeler Uzamı: Dede Korkut Hikâyeleri. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 15 (2), 75-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34463/380814>
- Erdal, T. (2013). Şiirin Esin Kaynağı Olarak Mitoloji. *Folklor/Edebiyat*, 19 (76), 107-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26041/274302>
- Gariper, C., Küçükcoşkun, Y. (2007). Mustafa Necati Sepetçioğlu'nun Darağacı Romanında Şeyh Bedreddin İmgesinin Dönüşümü. *Erdem, ERDEM 49. SAYI*, 151-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erdem/issue/43894/540460>
- Genç, H. N. (2021). Mantıktan İdealize Edilmiş Kadın İmgesine: Halide Edip'in Çaresaz'ı. *Folklor/Edebiyat*, *Folklor/Edebiyat*, 113-127. <https://doi.org/10.22559/folklor.1671>
- Gökalp-alpaslan, G. G. (2005). Çağdaş Türk Şiirinde Lale İmgesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (9), 15-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13380/161848>
- Güler, T. (2014). Mehmet Özger'in Şiirinde Tasavvufi Yolculuk. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 241-259. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/1832/22325>
- Gültekin, A. C. (2017). Michel Foucault'nun Magritte Yorumu ve Sözcük Nesne Kopukluğu. *Dört Öge*, (12), 49-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/40213/478874>
- Hancıoğlu, H. (2014). Sedat Umran'ın Şiirlerinde Terzilikle İlgili İmgeler. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 49 (49), 139-163. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iutded/issue/17077/178694>
- Ilıca, S. (2017). Rus Edebiyatında İmgecilik. *Folklor/Edebiyat*, 23 (92), 181-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39385/464491>

- İşık, R. (2014). Cemal Süreya Şiirinde Sokak. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 138-145. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.89375>
- İşler, E. (2010). Mitler ve Kültürlerarası İletişim. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (5), 17-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/34716/383801>
- Karabulut, M. (2015). İmge ve Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinde “Su” İmgesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 1 (2), 65-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/littera/issue/19388/205817>
- Karacar, M. (2021). Suavi Koçer’in "Uzay Yolcuları" Adlı Şiir Kitabında Gemi İmgesi. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (1), 18-40. <https://doi.org/10.31465/eeder.801330>
- Karakaş, E. (2018). Türklerde ve Batı’da Sanatçı İmgesi Üzerine Bazı Dikkatler. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (15), 327-336. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42740/516246>
- Kazan Nas, Ş. (2017). Klâsik Türk Şiirindeki Leylâ Mazmunundan Modern Türk Şiirindeki Leylâ İmgesine: Mehmet Akif’in Kaleminden Leylâ Şiiri. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (42), 251-271. <https://doi.org/10.21563/sutad.368619>
- Kılıç, M. N. (2019). Tanpınar’ın “Yaz Yağmuru” Hikâyesinde Su İmgesi. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 728-736. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/574038>
- Kılıçarslan, V. (2021). Abdülhak Hâmid’in Yenilik Penceresinden Şeyh Gâlib’e Bakmak. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (6), 52-67. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.1021204>
- Kızılçim, Y. (2014). Şiirde Deniz Üzerinden Kurulan Eylemler Arası Eşzamanlılık. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (3), 139-148. <https://doi.org/10.20304/husbd.53948>
- Kızılçim, Y. (2015). Köpek İmgesi ve Şiirdeki Görünümleri. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 147-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/humanitas/issue/7781/101650>



- Kızılçım, Y. (2016). Sanatçı-Toplum Arasındaki İlişkileri Soru/Yanıtlarla Sorgulayan Sanatçıların Ölümü Şiiri. *Kesit Akademi Dergisi*, (6), 32-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59840/864749>
- Küçüköner, M. (2010). İmge ve Bellek İlişkisine Bir Bakış. *Sanat Dergisi*, 0 (12), 79-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2600/33457>
- Küçüköner, M. (2010). Sanatta İmge, Simge ve Gösterge İlişkilerine Bir Bakış. *Sanat Dergisi*, 0 (7), 76-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2595/33381>
- Küçüktaşdemir, Ö. (2017). Mitolojide Adalet İmgeleri. *ViraVerita E-Dergi*,- (5), 87-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/viraverita/issue/37188/429135>
- Mutlu, S. (2017). Bir Garip Ruh Adam: Hüseyin Nihâl Atsız (Yolların Sonu'nda Tarihi Mekânlar Üzerine Bir İnceleme). *Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (1), 157-179. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aksos/issue/39693/469963>
- Nadasbaş, S. E., Özlü, P. G. (2014). Ölümün Resmini Anlamak “Durağan Moda Reklamlarında Ölüm Teması”. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 183 (183), 379-395. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21495/230458>
- Niyazioğlu, S. (2011). Erken Cumhuriyet Dönemi'nin Otoportresi 1923-38 Yılları Arasında Üretilen Heykel, Afiş ve Fotoğraflarda Devlet Mitografisinin Görsel İnşası. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (3), 77-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46960/589311>
- Orhanoğlu, H. (2009). Sezai Karakoç'un Şiirinde İmgeler. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, (1), 73-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/28268/300167>
- Ömer, R. (2014). Eski Arap Şiiri'nin Yapısında Dil ve Ahenk: İmru'l-Kays. *Şarkiyat Mecmuası*, 171-191.
- Özdemir, H. (2021). Mazmundan İmgeye Cenap Şahabettin Şiirinin Serüveni. *Türkoloji Dergisi*, 25 (1), 99-116. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.774479>
- Özgürel, E. G. (2014). Âsaf Hâlet Çelebi'nin Sidharta Adlı Şiirinin Metaforik Yapısı. *Türkiyat Mecmuası*, 24 (2), 195-211. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/18522/195480>

- Özlem, G. (2020). Türk Romanında 1989 Zorunlu Göçü'nün Sebeplerinin Etkisinde Türk ve Bulgar İmgeleri. *Balkanlarda Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları*, 2 (1), 109-131. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baltded/issue/52228/657564>
- Öztürk, K. (2006). Ida Von Hahn-Hahn'ın "Orientalische Briefe" ve Lady Mary Montagu'nun "Briefe Aus Dem Orient" Adlı Eserlerinde Doğu ile İlk Karşılaşmada Yabancılık. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 473-491. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61792/924124>
- S. Akdağlı (2020). Sürrealizm Gerçekliğinde Kadın İmgesi ve Sürrealist Kadın Sanatçılar", *Researcher*, c. 8, sayı. 1, ss. 40-56.
- Sakallı, C. (2021). Tema Araştırmasına Bir Katkı Olarak Edebiyatta Mekân ve Edebi Mekân. *KARE, Özel Sayı: Türkiye'de Karşılaştırmalı Edebiyat*, 95-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kare/issue/64358/938659>
- Sarıgül, A. (2017). Sosyal Değişimler Kuşağında Değişmeyenler Gerçeği ve Aytmatov Estetiği-1- (Türküler). *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 17 (17), 164-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/30161/325519>
- Suat, R., Işıldak, R. S. (2008). Yaratmada İlk Adım: İmge ve İmgelem. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 2 (1), 64-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3366/46485>
- Şahin, S. (2021). Şairin Zihinsel Retinasında Çiçekler: Karanfil, Gül ve Krizantem-Tevfik Fikret, Ahmet Haşim, Mustafa Reşid ve Ahmet Hamdi Tanpınar Örneği-. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (51), 273-284. <https://doi.org/10.21563/sutad.984669>
- Şengül, M. B. (2021). Cahit Zarifoğlu'nun Yedi Güzel Adam Adlı Şiir Kitabında Dağ İmgesi. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 9 (23), 151-163. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.754719>
- Şimşek, Y. (2018). Hayat Güzeldir Eseri Bağlamında Mustafa Kutlu Hikâyesinde Kuş ve Çiçek İmgesi. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 13 (1), 123-140. <https://doi.org/10.19129/sbad.348>

Topdaş Çelik, F. (2020). Cenab Şahabeddin'in Şiirlerinde Zaman Algısıyla Oluşturulan Batık İmgeler. *Turkish Academic Studies- TURAS*, 1 (1), 79-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turas/issue/59073/834069>

Ünal, Y. (2017). Refik Halit Karay'ın Eserlerinde Batı İmgesi. *Çağdaş Türkiye Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 16 (33), 307-324. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cttad/issue/37013/424475>

Yakın, E. (2017). Denetimden Kaçan İmgeler. *Yedi*, (18), 99-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yedi/issue/30349/327820>

Yaşar, H. (2012). Sezai Karakoç'un 'Tut' Şiirinin İmajbakımından İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (42), 264-275. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6156/82736>

Zakharova Yeter, L. (2015). N.A. Teffi'nin «Pişmanlık Duyan Kader» Hikâyesindeki Toplumsal Cinsiyet Tiplemesi. *Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 54-62. <https://doi.org/10.18221/bujss.05688>

Zariç, M. (2013). Cahit Sıtkı Tarancı'nın Şiirlerinde ve Öykülerinde İmgeler, Üslûp ve Tematik İlgiler. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (10), 22-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61617/920136>

## **Sosyal**

Akköprü, B., Alanka, Ö. (2021). Medyada Ütopik ve Distopik İmge Kullanımı: Örnek Reklam Analizleri. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0 (53), 55-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/65188/1003416>

Altaş, Ş. (2019). Kerry James Marshall'ın 'De Style' Eserindeki Siyah İmgelerin Gözleri. *Fine Arts*, 14 (3), 227-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/46935/503489>

Arayıcı, O. (2019). Anlam İçin Temsil Yapısı Olarak Tasarım Ürünü. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 9 (2), 202-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/44330/547804>

Armutlu, S. (2018). Hâcû-yı Kirmânî'de Şem' İmgesi ve Klasik Türk Şiirine Yansıması. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, (63), 59-101. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4004>

- Arslan, M. A., Şimşek, T. (2019). Refahiyeli Şair Hüseyin Alacatlı'nın Şiir Dünyası. *Çocuk Edebiyat ve Dil Eğitimi Dergisi*, 2 (1), 80-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ceded/issue/43113/581722>
- Asna, B. (2016). Ahmet Hamdi Tanpınar'ın "Ne İçindeyim Zamanın" Adlı Şiirinde İmgeye Dayalı Felsefik Çıkarımlar. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (4), 71-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/17333/181004>
- Batur Çay, M. (2021). Sürrealist Ressam Laurie Lipton'un Resimlerindeki Semboller. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 7 (2), 238-248. <https://doi.org/10.22252/ijca.1029513>
- Batur, M. (2016). Türk Resminde Günlük Yaşam Konulu Resimlerde Sembol. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (14), 193-211. <https://doi.org/10.20875/sb.40298>
- Bayındır, T. (2014). Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Poetikasında Ölüm İmgeleri. *Erdem*, (66), 29-51. <https://doi.org/10.32704/erdem.537408>
- Bayraktar, B. (2020). Armağan, Yalçın (2019). İmgenin İcadı: İkinci Yeni'nin Meşruiyeti. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 60 (2), 803-807. <https://doi.org/10.26650/TUDED2020-806273>
- Bingöl, M. (2020). Tractatus'ta İmgelerle Düşünme. *İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (2), 578-586. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/johass/issue/57478/792515>
- Biricik, İ. (2017). Mit ve Tarih Arasında: Orta Avrupa Edebiyatında Türk İmgesi. *Mecmua*, (3), 51-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mecmua/issue/29967/282933>
- Bostancı, M. (2018). John Heartfield'in "Başkalaşım" Adlı Fotomontajında Yer Alan Metaforik Yapılanma Üzerine Göstergibilimsel Çözümlemeler. *Yedi*, (20), 75-86. <https://doi.org/10.17484/yedi.446838>
- Deveci, Ü. (2018). Ece Ayhan'ın Şiirlerinde Masalsı Değişirler. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (5), 655-660. <https://doi.org/10.18506/anemon.397916>

- Doğu, Ç. (2016). Annie Ernaux'nun Les Annees'si: Otobiyografik Anlatıda Yeni Ufuklar. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE-2016.4 Nisan-Özel Sayı 1., 78-85. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336463>
- Er, E. (2018). Sinan Paşa'nın Tazarru'-Nâmesi'nin Sanatçının Şiirsel İfadeleri (Mazmun) İşlemesi Yönünden İncelenmesi. *Mecmua*, (5), 65-76. <https://doi.org/10.32579/mecmua.418904>
- Ercan, H. F. (2019). Sanat Disiplinlerinde Bir İmge: Kapı Anahtarları. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, (42), 210-230. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.510279>
- Erdoğan, M. (2020). Dede Korkut Hikâyelerinden Kanlı Koca Oğlu Kan Turalı Hikâyesinin Arketipsel Sembolizm Açısından Çözümlemesi. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 57-74. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/54891/752372>
- Erkazancı, H. (2021). Kültürel İmgelerin Dönüşümü: Felâton Bey ile Râkım Efendi'nin İngilizce Yolculuğu. *Çeviribilim ve Uygulamaları Dergisi*, 2021 (31), 108-126. <https://doi.org/10.37599/ceviri.1010040>
- Fidan, İ. (2016). Cahiliye Şiirinde Kadın İmgesi. *Dini Araştırmalar*, 19/49, 293-320. <https://doi.org/10.15745/da.267292>
- Flaxman, G., Yılmaz, G. E. (2013). Cinema, Year Zero. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (19), 172-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akil/issue/48076/607853>
- Garadağlı, H. (2020). Besteci Rauf Hacıyevin Operetlerinin Müzik Dilinin Üslup Özellikleri. *Rast Müzikoloji Dergisi*, 7 (3), 2266-2273. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rastmd/issue/57400/813564>
- Garadağlı, H. (2020). Besteci Rauf Hacıyevin operetlerinin müzik dilinin üslup özellikleri. *Rast Müzikoloji Dergisi*, 7 (3), 2266-2273. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rastmd/issue/57400/813564>
- Gençal, A. (2020). Batı Felsefesinde Oryantalizm ve Türk İmgesi. *Tarih Kritik Dergisi*, 6 (2), 185-190. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tarihkritik/issue/53642/716234>
- Güngör, A. C. (2017). Sinematografik İmgenin Öğretimi. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 7 (4), 697-708. <https://doi.org/10.7456/10704100/015>

- İlhan, N. (2021). Ahmet Haşim'in Şiirlerine Hafiflik ve Ağırlık İmgeleri Merkezinde Bir Yaklaşım. *Akademik Hassasiyetler*, 8 (17), 137-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademik-hassasiyetler/issue/67434/1015713>
- İnal, T. (2012). İmgelerin, Düşlerin ve Tarihin Buluştuğu KentleR. *Dilbilim*, (16), 163-172. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/1085/12285>
- İpek, Ö. (2017). Gilles Deleuze Felsefesinde Düşüncenin İmge Hali. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (1), 282-294. <https://doi.org/10.17680/erciyesakademia.291899>
- İşgüven, M. M. (1995). Şiir Dilinde İmge. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 12 (1-2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41180/507826>
- Kacıroğlu, M. (2011). Tarihin Nesnesinden Kurmacanın Öznesine Şeyh Bedrettin yahut Tarihsel Bir Kimliğin Yeniden İnşası Üzerine. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (30), 239-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26252/276542>
- Karakuş, G., Ötgün, C. (2020). Simurg Söyleninde Kuş İmgesi. *Fine Arts*, 15 (2), 99-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/53890/695933>
- Keleş, N. (2016). Birinci Dünya Savaşı Öncesi ve Sonrasında Almanlarda Türk İmgesi. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (24), 113-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/34749/384302>
- Kıran, H. (2011). Şamanistik İmgelerden Resimsel Dile. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 1 (1), 101-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanattasarim/issue/20645/220266>
- Kırıkçı, A. C., Öztürk, C., Tuncel, G. (2017). Sosyal Bilgiler ve Kapsamındaki Ders Kitaplarında Yahudi/Musevi İmgesi (1928-2017). *Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi*, 3 (2), 72-91. <https://doi.org/10.32570/ijofe.340040>
- Meriçkan Güleç, G. (2021). Alamanya Türküleri. *Folklor Akademi Dergisi*, 4 (3), 557-559. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/67069/1027207>
- Okan, B. (2020). Sanatta Ana Tanrıça İmgesi ve Günümüzdeki Dönüşümü: Bir İmgenin Evrimi. *Sanat- Tasarım Dergisi*, (11), 41-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marustd/issue/58056/835951>

- Öngören, B. (2015). Sosyolojik Açıdan Sağlıklı Beden İmgesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 16 (34), 25-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobbiad/issue/36373/412313>
- Özkirişçi, İ. (2020). Algı ve Zaman Bağlamında Grafik İmge. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (25), 251-273. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/54845/750894>
- Öztürk Bütow, N. (2019). Bir İmge Yansıtma Oyunu Olarak Resim. *Akdeniz Sanat*, 13 (24), 135-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/47178/594112>
- Reyhanoğulları, G. (2021). Şiir ve Unsurlarının Anlamla İlişkiselliği Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 594-615. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953768>
- Sağlam, M. (2020). Sabahattin Ali'nin Şiirlerinde Dağ İmgesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 21 (46), 86-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobbiad/issue/50891/596368>
- Saltık, E. (2015). Çile'den Hareketle Necip Fazıl Kısakürek'in Anlam Dünyası. *Erdem*, (68), 81-98. <https://doi.org/10.32704/erdem.537422>
- Saygılı Savaş, Y. (2021). Kırşehir Yöresi Ağıtlarında Al(a)manyaya İmgesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (2), 681-702. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/62851/953787>
- Somuncuoğlu Özot, G. (2021). İmge Ormanından Matrise Sözcükten Anlama Şiir Dilinin Aurası. *Erciyes Akademi*, 35 (1), 235-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyesakademi/issue/61108/908598>
- Söylemez, S., Göktürk, G. (2021). Hollywood Sinemasında Türkiye'ye Yönelik Oryantalist Bakışın Sosyolojik Analizi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (54), 248-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/67386/883635>
- Sütcü, G. (2021). İ. A. Gonçarov'un Yamaç Adlı Romanında Kadın Karakterlerin Rolü. *Yalova Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (2), 26-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yalovasosbil/issue/65438/952490>

- Süzen, G., Sayın Yücel, H. (2021). Resim Sanatında İmge, İmgelem, Yaratıcılık ve Yaratma Süreci. *Fine Arts*, 16 (2), 177-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/62049/931893>
- Şen, A. F. (2021). Kripto Para Reklamlarındaki Örtülü Anlam: Olmayan Şeyin Görseli Ne Anlatıyor?. *Meriç Uluslararası Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Dergisi*, 5 (13), 117-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/meric/issue/64345/971142>
- Tanrıverdi, Y. (2020). Seramik Sanatında Suyun İzi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (6), 390-408. <https://doi.org/10.21733/ibad.666785>
- Tarlakazan, E. (2017). Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin İlk Yıllarında Afişlerde İmge Olarak Kadın: Gösterge Bilimsel Bir Analiz. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 7 (1), 180-197. <https://doi.org/10.20488/sanattasarim.563674>
- Tatar, B. (2020). İmge ve Boşluk: Tevhid Anlatısına Dair Felsefi Bir Analiz. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.20/1, 9-23. <https://doi.org/10.33415/daad.675638>
- Türker, H. (2020). Şiire İlişkin Felsefi Bir Soruşturma II: İmge ve Mecaz. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, 19 (1), 97-120. <https://doi.org/10.20981/kaygi.699593>
- Uçan, M. H. (2019). İmgelerin Gücü, Anlamlandırılması, Olmak/Görünmek Kiplikleri ve Ziya Osman Saba'nın 'Mesut İnsanlar Fotoğrafhanesi'nde Hüzün. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 764-773. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.536639>
- Ulutürk Yaşar, N., Onur, Ö. H. (2016). Reklam ve Sanat Bağlımlarında 21. Yüzyıl İmgeleri. *Sanat- Tasarım Dergisi*, (7), 21-25. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marustd/issue/30399/328276>
- Ümer, E. (2018). Lacancı Bakış Kavramı ve İmgenin Bakışı. *Yıldız Journal of Art and Design*, 5 (2), 47-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yjad/issue/41995/479117>
- Yelok, V. S. (2016). İki Şairin Bir Şehri: Taşkent. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (15), 93-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/32169/356920>



Yiğitler, Ş. Ş. (2021). Edip Cansever'in "Su Altında Kanat Çırpan Üveyik" Şiirinde Taşra İmgesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 25 (3), 769-778. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/66172/807746>

Yücel Altınal, H. (2005). Reklamlarda Siyah-Beyaz Kullanımı. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, (2), 7-17. <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7377/96574>

### **Folklor**

Küçükbaşmacı, G. (2021). Bir Kent İmgesi Oluşturma Örneği: İhsan Ozanoğlu. *Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 4 (7), 1-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uhad/issue/65997/1018778>

### **Sanat**

Adanır, O. (2015). Sinematografik İmge ve Gerçeklik. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21658/232871>

Albayrak, A., Altay, A. (2020). Görsel Sanatlarda İmge Kavramı. *Balkan Müzik ve Sanat Dergisi*, 2 (2), 133-163. <https://doi.org/10.47956/bmsd.799645>

Albayrak, A. (2012). Günümüz Sanatında Birincil İfade Aracı Olarak Çizgi ve Desen Pratikleri. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (32), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23766/253341>

Alp, Ö. (2010). Naif Resimde Sembolik Kurguyu Oluşturan Özellikler. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 0 (23), 15-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsed/issue/2579/33172>

Batur Çay, M. (2017). Francisco Goya'nın Kabus Resimleri Üzerine Bir İnceleme. *Yıldız Journal of Art and Design*, 4 (2), 88-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yjad/issue/33125/355863>

Batur Çay, M. (2017). Pieter Brueghel: Ölümün Zaferi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 3 (2), 50-57. <https://doi.org/10.22252/ijca.353950>

Batur, M. (2016). Şeref Ruhi Aydın Resimlerindeki Semboller Üzerine Bir İnceleme. *İnönü Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi*, 6 (14), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iujad/issue/24487/323538>

- Bayav, D. (2009). Resim Sanatında ve Sanat Eğitiminde İmge. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (2), 105-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30226/326375>
- Bayhan, M. (2011). Feminist Sanat ve Yapısöküm Kadın İmgeleri. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (8), 1-10. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/34720/383854>
- C. Sadakaoğlu, M. (2018). Reklam Estetiği ve Mit Üretimi Açısından “Marlboro Man” ve “Marlboro Country” Reklam İmgelerinin Göstergebilimsel Çözümlemesi. *İletişim Çalışmaları Dergisi*, 4 (1), 25-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/icd/issue/46057/580080>
- Çevikersaydı, B. S. (2012). Karikatürlerde Dehümanizasyon: Asbarez Gazetesi Örneğinde Türk İmgesi. *Ermeni Araştırmaları*, (41), 75-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erma/issue/43040/521105>
- Değirmenci, K. (2017). Sanat Sosyolojisi Üzerine: Belirli Kavramsal Gerilimler ve İkilikler. *Yedi*, (17), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yedi/issue/27382/288236>
- Erarslan, A. (2016). Mimaride Anlam; Yapıdaki “Sembolik Dil” Üzerine Bir Değerlendirme. *Tasarım + Kuram*, 10 (18), 18-35. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.239593>
- Ergen, E. (2014). Çağdaş Grafik Tasarım Eğitiminde Kavramsal Düşüncüyü ve Yaratıcı Algıyı Geliştirmeye Yönelik Projeler. *ERCİYES SANAT*, 0 (3), 65-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyessanat/issue/5876/77766>
- Eroğlu Yalın, B. (2012). Görsel “İktidar” Tasarımı: Afişteki İktidar ya da İktidarı Afişe Etmek. *Atatürk İletişim Dergisi*, (3), 129-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiletisim/issue/2763/36945>
- Ersağdıç, Y. (2017). Kontrastlıkla Var Olan Bir Doku Estetiği ile İmgenin Siyah Yüzü ve Pierre Soulages’ın Resimleri. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 7 (2/1), 62-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/33194/359974>
- Gök, C. (2016). Değişen İmgeler ve Temsiliyet. *Aurum Journal of Social Sciences*, 1 (2), 101-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aurum/issue/27138/289546>

- Kapar, S. (2010). Resimde Sembolik İmgelemi Oluşturan Psikolojik Etkenler. *Sanat Dergisi*, 0 (15), 43-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2603/33512>
- Karkın, N. (2014). Fizyonomik İfadenin Resim Sanatında Çözümlemesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (5). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19567/208583>
- Kılıç, V., Sarıkartal, Z. (2016). Görsel Göstergibilimde İmgelerin Anlamı Nedir?. *İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi*, 2 (3), 1-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydinsanat/issue/31795/348609>
- Kuzay Demir, G. (2015). Kent İmgelerinin Değerlendirilmesi Bakımından Manisa. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (1), 500-512. <https://doi.org/10.18026/cbusos.53423>
- Okan, Y. K. (2012). Türk Heykel Sanatında Feminist Eğilimler. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (3), 123-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4391/60382>
- Örgel, S., Özturan, S. (2016). Gerçekliğin Snapshot Kaydı ve Anıların Bir Sanat Nesnesi Olarak Yeniden Kurgulanması. *İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi*, 2 (3), 35-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydinsanat/issue/31795/348612>
- Savaş, U. T. (2018). Sanatsal İmgenin Coğrafi Boyutu ve Özgün Uygulamalar ile İncelenmesi. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (22), 255-271. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/41779/504091>
- Solakler, A. A. (2018). Edmund Husserl ile Anımsama Göstergesi Olarak 11 Eylül Müzesi'ne Dair Anlam Arayışı. *Diyalog Interkulturelle Zeitschrift Für Germanistik*, 6 (1), 262-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalog/issue/38314/443733>
- Ümer, E. (2017). Walter Benjamin'de Tipler, İmge ve Deneyim. *SineFilozofi*, 2 (4), 25-55. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.351043>
- Yıldırım, M. (2014). Geç Rönesans Döneminde, Tintoretto'nun 'Susanna ve İhtiyarlar' Eserinin Sanat Eleştirisi. *ERCİYES SANAT*, 0 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erciyessanat/issue/5875/77749>

Yılmaz, O. (2011). Sanatın Arketipi Olarak Anne İmgesi. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 34 (2), 47-59.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/4343/59376>

### **Felsefe**

Tülüce, H. A. (2021). Kavram ve İmge Bağlamında Fârâbî’de Felsefe-Din İlişkisi. *Mecmua*, (12), 299-311. <https://doi.org/10.32579/mecmua.958282>

### **Siyasi Bilimler**

Şahin, K., Türedi, H. (2018). Tanzimat Döneminde Siyasal Toplumsallaşma: “Damga Teorisi” Bağlamında Bir Analiz". *Türk Dünyası Araştırmaları*, 119, 191-216.

Tutan, M. N. (2020). Siyaset Psikolojisi Perspektifinden Türk Milliyetçiliği: Gökalp’i Yeniden Düşünmek. *Siyasal: Journal of Political Sciences*, 29 (2), 459-480.  
<https://doi.org/10.26650/siyasal.2020.29.2.0096>

### **Sağlık Bilimleri, Hizmetleri**

Özgen, C., Yüce, A., Katırcı, H. (2018). Sporun Reklamlardaki Gücü: Türk Televizyon Kanallarında Yayınlanan Reklamlarda Spor İmgesi. *Sport Sciences*, 13 (2), 10-22.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaspor/issue/36661/347808>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Cihangir, M. (2021). Sosyal, Kültürel ve Tarihsel Bağlamda İmgeler. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (27), 1-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/63252/888746>

Geldi, S. (2021). Savaş Sonrası Lübnan Sanatında İmge ve Mekân: In This House (2005). *ARTS: Artuklu Sanat ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 0 (5), 23-41.  
<https://doi.org/10.46372/arts.793521>

### **Fen**

Karadeniz, M., Duran Oto, E. (2017). Cemal Süreya Şiirinde Kadın İmgesi. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 7 (2/1), 28-45.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/33194/313280>

## Din Bilimi

Çoban, A. A. (2020). İbrahim Musa, Gazzali ve İmgelem Poetikası, trc.: Çağla Taşkın, Hece Yay., Ankara 2018. *AKADEMİAR Akademik İslam Araştırmaları Dergisi*, (9), 163-167. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akademiar/issue/58619/742837>

Dağcı, A., Dağcı, T. (2018). Camiye İlişkin İmgeler: Metaforik Bir Araştırma. *Balıkesir İlahiyat Dergisi* 4/1,97-120.

Tülüce, H. A. (2021). Kavram ve İmge Özelinde Hegel'in Estetik Anlayışı. *Din ve Bilim-Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 6-16. <https://doi.org/10.47145/dinbil.913347>

## İletişim

Albayrak, A. (2009). Sam Taylor Wood'un Yapıtlarındaki İkon Video Olgusu ve Disiplinlerarasılık. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (27), 33-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23761/253253>

Aldemir, A. (2019). Selfie: Yüzün Kaybı ve Metalaşması Bağlamında Postmodern Deneyim. *Intermedia International E-journal*, 6 (10), 48-62. <https://doi.org/10.21645/intermedia.2019.60>

Bayraktar, G. (2021). Albrecht Altdorfer'in 'Die Alexanderschlacht' İsimli Eserinde Doğu-Batı İmgesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 734-740. <https://doi.org/10.29000/rumelide.897131>

Deveci, M., Bulut, E. (2016). Grafik Tasarımda Anlam Bağlantılarının Kurulmasına İlişkin Program Önerisi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 43 (43), 85-115. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaeabd/issue/23602/251274>

Girgin, Ü. H. (2019). Simülasyon Evrenine Özgü Sinema. *SineFilozofi*, 4 (8), 196-225. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.411670>

Gümüşsoy, R., Yayan, G. (2016). Çizgi Filmlerdeki İmgelerin Çocuk Eğitimi Üzerine Etkisi. *Kesit Akademi Dergisi*, (4), 344-358. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59842/864820>

- Kılınçarslan, Y. (2015). Sinemada Bir Pazarlama Unsuru Olarak Film Fragmanları. *Karadeniz Teknik Üniversitesi İletişim Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 32-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-kiad/issue/49301/629762>
- Melek, G. (2021). Görsel Seçim Kampanyası ve Instagram Stratejileri: 2020 ABD Başkanlık Seçiminden Bulgular. *İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi*, 2021 (55), 130-145. <https://doi.org/10.47998/ikad.889206>
- Olgundeniz, S. S., Parsa, A. F. (2014). Reklam Dünyasında İmgenin Gücü 'Arçelik ve Vestel Reklamlarında Robot Karakterlerle Yaratılan Evren'. *Humanities Sciences*, 9 (2), 95-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsahuman/issue/19919/213203>
- Sarıkaya, R. (2017). Bir Reklam Mecrası Olarak Birey: Şeyleşme. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Yeni Düşünceler Hakemli E-Dergisi*, (8), 57-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/euifydhed/issue/33438/353816>
- Şeker, M. (2014). Televizyon Haberlerinin İmge Üretme ve Anlam Yitirme Sorunu. *Selçuk İletişim*, 2 (2), 35-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19004/200971>
- Şeşen, E. (2016). Yazılı Basında İmgeler, İkonlar, Mitler ve Deniz'ler. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (25), 97-116. <https://doi.org/10.31123/akil.438529>
- Şimşek, B. (2014). Orada ve Burada: İki Göçmen Türk Kadından Dijital Hikâyeyele Avustralya'daki Kırk Yılı Hatırlamak. *Moment Dergi*, 1 (2), 148-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/moment/issue/35660/398568>
- Tarhan, D. E. (2019). Fenomenolojik Öznelerarasılığın Tersyüz Edilişi Olarak Komedi. *Felsefe Arkivi*, 85-117.
- Taş, T. (2018). Türkiye'de Kadına Yönelik Şiddete İlişkin Farkındalık Yaratmayı Amaçlayan Fotoğraflardaki Görsel Şiddet". *Fe Dergi*, 10, 12-24.
- Türk, S. (2017). Beypazarı Kent Kimliğinin Bilişsel Haritalama Yöntemi ile Değerlendirilmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (19), 483-499. <https://doi.org/10.20875/makusobed.324147>

Türkmenoğlu, D. (2010). Robert Rauschenberg'in Yapıtlarında YüzeY Organizasyonu Üzerine Bir Değerlendirme. *Sanat Dergisi*, 0 (14), 29-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/2602/33491>

Ünal, B. (2020). Türk Sinemasında Kadın Gazeteci İmajı: 1940-1980. *Kastamonu İletişim Araştırmaları Dergisi*, (4), 67-89. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kiad/issue/61063/906590>

Yaban, N. T. (2018). Osmanlı-İtalya İlişkilerinin Görsel Yansımaları Olarak İllüstrasyonlar. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (10), 16-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/41162/497617>

Yılmaz, A., Güdek, H. (2012). Küreselleşme ve Salt Görüntüsel Medyanın Yükselişİ. *Atatürk İletişim Dergisi*, (3), 91-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniiletisim/issue/2763/36943>

### **Edebi İncelemeler**

Gülcü, M. (2019). Psikanalitik Açından Cemal Süreya Şiirlerine Yönelik Bir İnceleme. *Edebi Eleştiri Dergisi*, Eleştiri Kuramları Özel Sayısı, 300-318. <https://doi.org/10.31465/eeder.653202>

Karadeniz, M. U. (2021). Klasik Türk Şiirinde “Virane” Motifinin Kazandığı Bazı İmajlar. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2172-2191. <https://doi.org/10.34083/akaded.1013619>

Önal, G., Timur, K. (2021). Kuzguncuk Otelİ” Şiiri Merkezinde Haydar Ergülen’in Poetikasında Mekân ve Şehir İmgesi. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (2), 351-370. <https://doi.org/10.31465/eeder.911094>

Reyhanoğulları, G. (2021). Şiirde Anlam Sorunu ve Şiirsel Anlamın Yapısı Üzerine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 207-231. <https://doi.org/10.34083/akaded.869315>

Yanaray, S., Çelik, Y. (2019). Benim Adım Kırmızı’da İmge Renk İlişkisi. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 3 (2), 140-157. <https://doi.org/10.31465/eeder.575036>

## Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Batur ay, M. (2019). Arıtma Odası: Chen Zhen. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 5 (1), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/46630/481279>

Bülbül, M. (2010). Karl Henckell'in "Berliner Abendbild"1 ve Tefvik Fikret'in "Sis"2 Adlı Şiirlerinde İmgelerle Büyük Şehir Sorunsalı. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (2), 239-252. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2820/38017>

Bülbül, M. (2010). Yabancı Dil Eğitimi Açısından Karşılaştırmalı Yazın Çalışmalarının Önemi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (1), 191-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2823/38110>

elik, H., elik, M. B. (2015). Devrim Sonrası İnan Ortaokul Tarih Ders Kitaplarında Türklere İlişkin Söylemlerin Analizi. *Turkish History Education Journal*, 4 (2), 202-224. <https://doi.org/10.17497/tuhed.185640>

Demirkan, M., Karaca, F., Büker, M., Başkan, N. S. (2017). Dil Eğitiminde Yazılı Sözlüklerden Sesli ve Görsel Sözlüklere Geçiş Sorunsalı. *Istanbul Journal of Innovation in Education*, 3 (2), 17-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ieyd/issue/35554/422297>

Haydarovich, J. U. (2020). Türk Halk Edebî Düşüncesi Tarihinde Epik Kavramın Küreselliği. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (27), 859-878. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/60522/889579>

Haydarovich, J. U. (2020). Türk Halk Edebî Düşüncesi Tarihinde Epik Kavramın Küreselliği. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (27), 859-878. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/60522/889579>

Kanatlı, D. F., ekici, Y. E. (2013). Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Milli Kültür Temalı Okuma Metinlerinde Öz ve Öteki İmgesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (2), 305-314. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4393/60434>

Kaynar Tanır, A. (2019). Yurtdışında Farklı Kültür Görmeyi Deneyimlemiş Öğrencilere Yönelik Bir Uygulama Örneği: Görsel Kültür. Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar



Fakültesi Dergisi, 1 (2), 239-259.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/augsfd/issue/50987/591408>

Koçoğlu, E. (2014). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin İmgesel Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (3), 107-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59454/854166>

### **2.11.2.1. Arketipik İmge**

#### **Edebiyat**

Koç, P., Tuztaşı, U. (2016). Mekânsal Süreklilik ve Bağlamsal Tutarlılığın Pattern Language Aracılığıyla Okunabilirliği: Bir Örneklem. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 40 (1), 293-323. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cumusosbil/issue/24366/258296>

### **2.11.2.2. Batık İmge**

#### **Edebiyat**

Topdaş Çelik, F. (2020). Cenab Şahabeddin'in Şiirlerinde Zaman Algısıyla Oluşturulan Batık İmgeler. *Turkish Academic Studies - TURAS*, 1 (1), 79-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turas/issue/59073/834069>

### **2.11.2.3. Biyomedikal İmge**

#### **Mühendislik**

Çatalbaş, M. C., Gülten, A. (2018). Bilgisayar Tomografi İmgeleri İçin Geliştirilmiş Ters Mesafe Ağırlıklandırma Yöntemi Tabanlı Süper Çözünürlük. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 33 (2), 697-712. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.416379>

### **2.11.2.4. Çok Seviyeli İmge Eşikleme**

#### **Mühendislik**

Koc, I., Baykan, O. K., Babaoglu, I. (2018). Gri Kurt Optimizasyon Algoritmasına Dayanan Çok Seviyeli İmge Eşik Seçimi. *Politeknik Dergisi*, 21 (4), 841-847. <https://doi.org/10.2339/politeknik.389613>

### 2.11.2.5. Diyalektik İmge

#### Sosyal

Aslan, E., Ötgün, C. (2019). Sanatta Diyalektik İmge. *Fine Arts*, 14 (2), 100-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/44639/526979>

#### Edebiyat

Soylu, H. (2020). Adalet Ağaoğlu'nun Öykülerinde Diyalektik İmge. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (43), 133-148. <https://doi.org/10.21497/sefad.755864>

### 2.11.2.6. Doku Tipi İmgeler

#### Mühendislik

Avcı, E. (2013). Doku Tipi İmgelerin Sınıflandırılması İçin Bir Uyarlamalı Entropi Tabanlı Dalgacık-Yapay Sinir Ağı Sistemi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 22 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gazimmfd/issue/6671/88347>

### 2.11.2.7. Ekonomik İmge/Ekonomik İmgeler

#### Sosyal

Diken, H. A. (2021). Kültürel ve Ekonomik Bir İmge Olarak “Harakânî” Üzerine Bazı Tespitler. *Kesit Akademi Dergisi*, 7 (26), 395-409. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/62240/932777>

### 2.11.2.8. Estetik İmge

#### Sosyal

Şiray, M. (2019). Jacques Rancière'in İmge Felsefesi: Estetik İmgenin Diyalektiği. *Kaygı. Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, 18 (2), 549-566. <https://doi.org/10.20981/kaygi.622586>

### 2.11.2.9. Filmsel İmge

#### Sosyal

Tunalı, D., Oluk Ersümer, A. (2021). Şiirin Sineması: Edip Cansever Şiirinin Nesnel Bağlılaşım Yoluyla Filmsel İmgeye Yaklaşması. *Turkish Online Journal of Design Art*

and Communication, 11 (1), 64-84.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/59046/809838>

### 2.11.2.10. Geleneksel İmge

### 2.11.2.11. Görsel İmge/ Görsel İmgeler

#### Mimarlık

Balık Lökçe, D. (2019). Tasarım Nesnesi Olarak Çağdaş Mimarlık Monografileri. *Art-e Sanat Dergisi*, 12 (23), 88-109. <https://doi.org/10.21602/sduarte.535655>

#### Edebiyat

Tunç, G. (2013). Filibeli Ahmet Hilmi'nin A'mak-ı Hayâl Adlı Romanında Mevlânâ'nın Mesnevî'sinin İzleri. *Folklor/Edebiyat*, 19 (76), 99-106.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26041/274301>

#### Kültürel Çalışmalar

Toksoy, N. G., Zeybek, D., Akdoğan, B. (2020). “Çerçeve”nin Ötesi: Mültecinin Görsel İmgesinde Kaybın Yokluğu. *Kültür ve İletişim*, 23 (45), 185-210.  
<https://doi.org/10.18691/kulturveiletisim.710145>

#### Kadın Araştırmaları

Tuncer, S. (2017) Fotoğrafın Gör Dediği: Aile Fotoğrafları Üzerine Bir Analiz Denemesi. *Fe Dergi*, 9, 1-11

#### Sosyal

Tuluk, G., Akyüz, H. İ. (2019). Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Eba İçerik İncelemesi: 5. Sınıf Sayılar Alt Öğrenme Alanı Doğal Sayılar Ünitesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (2), 32-47.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/51480/640268>

#### Eğitim Bilimsel Disiplinler

Kalyoncu, N., Uçar, A. (2011). İlköğretim Müzik Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Görsel İmgelerin İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (2), 425-440. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uefad/issue/16694/173525>

## 2.11.2.12. Hareket İmge

### Sanat

Acar, F. O. (2019). Üçüncü Sinema Hareketi'nde Öznellik Üretimi. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 352-373. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.515290>

Birincioğlu, Y. D. (2019). Hafıza Mekânın Ölü Zaman Sızıntısı: Mustang. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 95-122. <https://doi.org/10.32001/sinecine.537789>

Gügümcü, S. (2019). Sinematik İmge Üzerine Düşünmek. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 85-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinecine/issue/44698/555224>

Uğur, A. (2019). Sinema ve Dans Arasındaki İlişki: Müzikal Filmlerinde Hareket İmge. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 189-199. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.495107>

### İletişim

Kara, O. Ç. (2019). Vilém Flusser'in Soyutlama Modeli ve Sinematografik İmge. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 221-240. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.514984>

Türkgeldi, S. K. (2019). Kaybolan Bir Bilincin Sinematografik Deneyimi: Kayıp Otoban Örneği. *Medya ve Kültürel Çalışmalar Dergisi*, 1 (1), 3-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mekcad/issue/44849/551284>

### Felsefe

Aras, K. (2017). Modern Sinemanın Olanacağı Olarak 'Yeni Bir Dünya İmgesi'. *Felsefe Dünyası*, (66), 96-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58335/852065>

### Sosyal

İpek, Ö. (2017). Gilles Deleuze Felsefesinde Düşüncenin İmge Hali. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (1), 282-294. <https://doi.org/10.17680/erciyesakademia.291899>

Parsa, A., Akçora As, E. (2021). Yeni Medyanın Postmodern Anlatımı Dijitografi: Reels Videolar. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (4), 2386-2401. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/65400/92733>

Türkgeldi, K. S. (2016). Montajın İmkânları ile “Kaosu” Düşünmek. *SineFilozofi*, 1 (2), 6-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinefilozofi/issue/29284/313518>

Türkgeldi, S. K. (2015). Hareket-İmge ve Zaman-İmge Kavramları Doğrultusunda “21 Gram” a Bir Bakış. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (24), 114-131. <https://doi.org/10.31123/akil.437433>

Yüzüncüyıl, K., Buluş, B. (2016). Hareket İmge ve Zaman İmge Kavramları Çerçevesinde Torino Atı’nın Ayak İzleri. *Moment Dergi*, 3 (2), 467-482. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/moment/issue/36301/410107>

### **2.11.2.13. Hareketli İmge**

#### **Sosyal**

Kayserilioğlu, K. (2019). Hareketli İmgelerde Punctum. *Sanat - Tasarım Dergisi*, (10), 31-39. <https://doi.org/10.35333/Sanat.2019.86>

### **2.11.2.14. İkili İmge Bölge Özellikleri**

#### **Mühendislik**

Kul, S., Sayar, A. (2021). Yapay Sinir Ağları, Destek Vektör Makineleri ve AdaBoost Algoritması ile Araç Sınıflandırmasının Değerlendirilmesi. *Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi*, Ejosat Özel Sayı 2021 (ISMSIT), 299-303. <https://doi.org/10.31590/ejosat.1023889>

### **2.11.2.15. İkili İmge Kimlik Doğrulama**

#### **Mühendislik**

T. Tuncer. (2017). İkili İmgeler İçin Blok Tabanlı Yeni Bir Kimlik Doğrulama Yöntemi, *Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi*, c. 8, sayı. 3, ss. 525-534.

### **2.11.2.16. İlk İmge/İlksel İmge**

#### **Dil Bilimi**

Yeşildal, Ü. Y. (2018). Bir Arketip Olarak Yılan. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 6 (13), 420-431. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.510240>

### 2.11.2.17. İmge Araştırmaları

#### Arkeoloji

Gün, M. (2020). Kültürel Bir İmge Olarak Avanos Çömlekçiliği. *Kültürel Miras Araştırmaları*, 1 (1), 13-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulmira/issue/64465/981568>

### 2.11.2.18. İmge Bilinci

#### Sosyal

Gür, İ. (2013). Postmodern Öznenin Temelleri: İnsanlık Tarihiyle Hesaplaşma. *Tarih Okulu Dergisi*, 2014 (XVII). <https://doi.org/10.14225/Joh476>

Gür, İ. (2012). Postmodern Öznenin Sonu, Yeni İnsanın Alternatif Varoluşu Vahiy Bilinci, Kendinde Şey, Tanrı Parçacığı. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (4), 98-131. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/8758/109273>

### 2.11.2.19. İmge Çakıştırma

#### Mühendislik

Gökçe, B., Sonugür, G. (2016). GPS Destekli İmge Çakıştırma Yöntemi ile Hareketli Nesnelerin Tespiti. *Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 22 (5), 353-360. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pajes/issue/24961/263445>

Gerçek, D., Çeşmeci, D., Güllü, M. K., Ertürk, A., Ertürk, S. (2012). Farklı Alıcılardan Elde Edilen Uydu Görüntülerinin Çakıştırılmasında Başarım Artırma ve Değerlendirme Ölçütleri. *Jeodezi ve Jeoinformasyon Dergisi*, (106), 131-137. <https://doi.org/10.9733/jgg.251212.1t>

### 2.11.2.20. İmge İşleme

#### Mühendislik

Acar, E., Çalışkan, A., Sezgin, N. (2012). Gabor Dalgacık Dönüşümü Tabanlı Yapay Sinir Ağı Modeli ile Zambak Yaprağı İmgelerinde Pas Hastalıklarının Tespiti. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 1 (2), 115-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29823/320815>

Avcı, K. (2018). Kaiser-Hamming Pencere Yapısı ve Huang Dönüşümü Kullanılarak İki Boyutlu Sayısal Süzgeç Tasarımı ve İmge İyileştirme Uygulaması. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 33 (4), 1459-1474. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.416442>

Tuncer, T., Avcı, E. (2016). Göktürk Alfabesi Tabanlı Görsel Sır Paylaşımı Metodu ile Veri Gizleme Uygulaması. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 31 (3), 0-0. <https://doi.org/10.17341/gummfd.79458>

#### **2.11.2.20.1. Biyomedikal İmge İşleme**

##### **Mühendislik**

Çatalbaş, M. C., Gülten, A. (2018). Bilgisayar Tomografi İmgeleri İçin Geliştirilmiş Ters Mesafe Ağırlıklandırma Yöntemi Tabanlı Süper Çözünürlük. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 33 (2), 697-712. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.416379>

#### **2.11.2.21. İmge İyileştirme**

##### **Mühendislik**

Avcı, K. (2018). Kaiser-Hamming Pencere Yapısı ve Huang Dönüşümü Kullanılarak İki Boyutlu Sayısal Süzgeç Tasarımı ve İmge İyileştirme Uygulaması. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 33 (4), 1459-1474. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.416442>

Çatalbaş, M. C., Gülten, A. (2018). Bilgisayar Tomografi İmgeleri İçin Geliştirilmiş Ters Mesafe Ağırlıklandırma Yöntemi Tabanlı Süper Çözünürlük. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 33 (2), 697-712. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.416379>

#### **2.11.2.22. İmge Kimliklendirme**

##### **Mühendislik**

Tuncer, T. (2017). Tekil Değer Ayrışımı Tabanlı Yeni Bir İmge Kimliklendirme Yöntemi. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 32 (3), 0-0. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.337637>

### 2.11.2.23. İmge Kodlama

#### Mühendislik

Akdeniz, R. (2016). Klt Yöntemi ile İmge Kodlama. *Trakya Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 11 (1), 1-6. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyafbd/issue/23007/246046>

### 2.11.2.24. İmge Kuramları

#### Siyasi Bilimler

Tutan, M. N. (2020). Siyaset Psikolojisi ve Ontolojik Güvenlik Yaklaşımı: Türk Dış Politikasında İmgelerin Görünümleri. *The Turkish Yearbook of International Relations*, 51, 115-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tyir/issue/59570/857212>

### 2.11.2.25. İmge Kümeleri

#### Mühendislik, Ortak Disiplinler

Yavuz, H. S., Seyirt, M. (2019). İmge Kümeleriyle Yüz Tanıma için Otomatik Önişleme. *International Journal of Engineering Research and Development*, 11 (2), 464-473. <https://doi.org/10.29137/umagd.510731>

### 2.11.2.26. İmge Ontolojisi

#### Sanat

Gügümcü, S. (2019). Sinematik İmge Üzerine Düşünmek. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 85-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinecine/issue/44698/555224>

### 2.11.2.27. İmge Çakıştırma

#### Mühendislik

Gökçe, B., Sonugür, G. (2016). GPS Destekli İmge Çakıştırma Yöntemi ile Hareketli Nesnelerin Tespiti. *Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 22 (5), 353-360. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pajes/issue/24961/263445>

Gerçek, D., Çeşmeci, D., Güllü, M. K., Ertürk, A., Ertürk, S. (2012). Farklı Alıcılardan Elde Edilen Uydu Görüntülerinin Çakıştırılmasında Başarım Artırma ve Değerlendirme



Ölçütleri. *Jeodezi ve Jeoinformasyon Dergisi*, (106), 131-137.  
<https://doi.org/10.9733/jgg.251212.1t>

#### **2.11.2.28. İmge Steganografisi**

##### **Mühendislik**

Kurtuldu, Ö., Arıca, N. (2009). İmge Kareleri Kullanan Yeni Bir Steganografi Yöntemi. *Journal of Naval Sciences and Engineering*, 5 (1), 107-118.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jnse/issue/9988/123454>

#### **2.11.2.29. İmge Şifreleme**

##### **Mühendislik ve Ortak Disiplinler**

N. S. Atalay, Ş. Doğan, T. Tuncer ve E. Akbal, (2019). "İmge Şifreleme Yöntem ve Algoritmaları", *Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi*, c. 10, sayı. 3, ss. 815-831. <https://doi.org/10.24012/dumf.478877>

#### **2.11.2.30. İmgebilim**

##### **Dil Bilimi,**

Emirkadı, E. (2021). Çeviribilim ve İmgebilim Ekseninde Çeviride Erek Odaklı Yaklaşımların İncelenmesi. *Dünya Dilleri, Edebiyatları ve Çeviri Çalışmaları Dergisi*, 2 (2), 189-202. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/wollt/issue/67577/1030496>

##### **Sosyal**

Bilmez, B. (2017). Arnavutluk Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı/Türk İmgesi. *Osmanlı Araştırmaları*, 49 (49), 343-382. <https://doi.org/10.18589/oa.590921>

Bölükmeşe, E., Çelik, F. (2013). Kurban Said'in "Ali ve Nino" Adlı Eserinde Doğu(lu) ve Batı(lı) İmgesi. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (2), 39-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ogusbd/issue/11005/131672>

Britten, F. I. (2021). Necib Mahfuz'un Kahire Üçlemesi'nde Türk İmgeleri. *Mavi Atlas*, 9 (1), 124-131. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.837668>

İnce, A. T. (2008). Hans Dernschwam'ın İstanbul ve Anadolu'ya Seyahat Günlüğü'ndeki Türk İmajı Üzerine Bir İnceleme. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 9 (15), 110-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13386/161927>

Karabela Şermet, S. (2017). Hans Dernschwam'ın İstanbul ve Anadolu'ya Seyahat Günlüğü'nde Amasya'da Osmanlı Kültürel Dokusu ve İnsan Algısı. *Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi*, 4 (2), 62-71. <https://doi.org/10.30804/cesmicihan.363088>

Rami, İ. (2020). Konstantin Bazili'nin Yeni Konstantinopolis Yazıları Adlı Eseri Üzerine Bir İnceleme. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (21), 105-117. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.702924>

Talun İnce, A. (2008). Hans Dernschwam'ın İstanbul ve Anadolu'ya Seyahat Günlüğü'ndeki Türk İmajı Üzerine Bir İnceleme. *TürkBilig*, (15), 110-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52798/697165>

### **Edebiyat**

Bölükmeşe, E., Öner, B. (2020). Doris Lessing'in "On Dokuz Numaralı Oda" Öyküsünde 'Oda' İmgesi: Kadın, Oda ve Yaratıcılık Kavramlarına Psikanalitik Bir Bakış. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 4 (1), 17-25. <https://doi.org/10.31465/eeder.693358>

Bölükmeşe, E., Özdemir, H. (2021). Lord Byron'ın Türk Hikâyesinden Bir Kesit- Gâvur Adlı Eserinde Türk İmgesi. *Mecmua*, (11), 78-93. <https://doi.org/10.32579/mecmua.879151>

### **Kültürel Çalışmalar**

Tomat Yılmaz, A. (2021). "Türk Kültürel Mirasının Cezayir Halkının Kolektif Belleğindeki Yeri ve Cezayirli Yazarların Gözünden Osmanlı/Türk Kültürü İmgesi". *Milli Folklor* 17, 164-175 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/66180/765539>

#### **2.11.2.30.1. Postyapısalcı İmgebilim**

### **Sosyoloji**

Spahic, V., Marinkovic, M. (2020). Molla Mustafa Başeski Tarafından Kaleme Alınan Mecmûa'da Öteki Hakkında Algıların Dünya Görüşü Açısından Temelleri. *Universal*

*Journal of History and Culture*, 2 (2), 153-168.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ujhc/issue/57616/752039>

### 2.11.2.31. İmgelem

#### Felsefe

Demir, B. (2021). Kant'ın Teorik Felsefesinde Kendini Bir "Sınır" Olarak Gösteren "Yeni". *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 38 (1), 134-148.  
<https://doi.org/10.32600/huefd.720677>

Göle, Ş. (2021). Hume'un Mavisi. *Felsefe Dünyası*, 2 (74), 245-258.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/66189/908323>

Kıymaz, T. (2021). Görüngüsel Bilgi ve İmgelem Yeteneği. *MetaZihin: Yapay Zeka ve Zihin Felsefesi Dergisi*, 4 (2), 79-90. <https://doi.org/10.51404/metazihin.1000368>

#### Sosyal

Aldağ, H. (2005). Öğrenme ve Öğretmede A. Paivo'nun İkili Kodlama Kuramı. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (2), 29-48.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4372/59819>

Ayyıldız, B. (2019). Bir Miyobun Serüveni: Italo Calvino'da Görünürlük ve İmgelem. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 59 (1), 296-308.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66801/1044659>

Bal İncebacak, B. (2015). Müzede Drama: Heykel ve İmgelem Kavramı. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 4 (2), 306-318.  
<https://doi.org/10.14686/buefad.v4i2.1082000222>

Dağtaşoğlu, A. E. (2015). Makamsal Müzik ve Kant Estetiği. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 333-352

Dalar, T. (2018). Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Bursa'da Zaman Şiirinde Zaman ve Mekân Algısı. *Akademik İncelemeler Dergisi* 13/2, 183-200.  
<https://doi.org/10.17550/akademikincelemeler.418347>

Editör, E. (2017). Birinci Sayı Tam Metin. İmgelem, 1 (1), 1-156.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/imgelem/issue/33235/373056>

Freydberg, B., Özcangiller, İ. (2012). Kant'ın Analitik'inde Transendental ve Formel Mantık. *Felsefe Arkivi* 0,11-20.

Karabağ, Ç., Salman, G., Esgün, T. G. (2021). Sunuş: Sanat ve İmgelem: Normal'in Sınırlarında, Eşiğinde Ötesinde. *ViraVerita E-Dergi*, (13), 1-11.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/viraverita/issue/62537/941576>

Kızılçım, Y., Kızılçım, Y. (2010). Arthur Rimbaud'nun Illuminations'unda ve Ece Ayhan'ın Bakışsız Bir Kedi Kara'sında Ateş Diyalektiği. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (1), 229-248.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2821/38050>

Sağlam, M. Y. (2001). Atasözleri ve Deyimlerde İmgelem. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 0-0.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41189/508409>

Sarı, M. A. (2003). Abelardus'un Bilgi ve Tümelere Görüşü. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 0-0.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41193/501451>

Suat, R., Işıldak, R. S. (2008). Yaratmada İlk Adım: İmge ve İmgelem. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 2 (1), 64-69.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/3366/46485>

Süzen, G., Sayın Yücel, H. (2021). Resim Sanatında İmge, İmgelem, Yaratıcılık ve Yaratma Süreci. *Fine Arts*, 16 (2), 177-188.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/62049/931893>

Türker, H. (2019). Şiire İlişkin Felsefi Bir Soruşturma: İmkânı ve Tanımı. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, 18 (2), 418-441.  
<https://doi.org/10.20981/kaygi.612791>

Türkyılmaz, Ç. (2004). Heidegger'in "Ontoloji Tarihi"nde Kant Felsefesinin Yeri. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 21 (1), 0-0.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41195/508505>

Varlık, S. (2015). Ricoeur'ün Hermenötiğinde Merkez dışı Özne. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi*, 24 (24), 1-21.  
<https://doi.org/10.20981/kuufefd.81372>

Wollschleger, S. (2021). Kapanma Estetiği: COVID-19 Pandemisi Boyunca Bir Sanatçı Olarak Deneyimim (G. Salman, Çev.). *ViraVerita E-Dergi*, (13), 279-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/viraverita/issue/62537/939744>

Yıldız Yücel, N., Kabadayı, T. (2017). Giambattista Vico: Eğitim ve Bilim. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 219-232

### **Kültürel Çalışmalar**

Aktulum, K. (2021). Gilbert Durand ve Folklor: İmgelemin Antropolojik Yapıları'nda Hayvan İmgeleri ve Simgesel Değerleri. *Milli Folklor*, 17, 32-44 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/61110/692454>

### **Edebiyat**

Aktulum, K. (2018). "İmgelemin Antropolojik Yapıları" ve Folklor: Gilbert Durand'ın Arketipsel Sınıflandırma Modeline Giriş. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 19 (19), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/37758/435915>

### **Edebi Teori ve Eleştiri**

Ünal, B. (2021). "Aura" Öyküsünde Kaybolan İmge. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (1), 168-181. <https://doi.org/10.31465/eeder.841919>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Nahum, A. E. (2021). Spinoza'nın Dil Kuramı: Eleştiriden Pratiğe. *Kilikya Felsefe Dergi, si*, (2), 16-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/65481/1013393>

### **Folklor, Kültürel Çalışmalar**

Gülüm, E. (2021). Kanonik İmge, Kültürel Bellek ve Sözlü Edebiyat Arasındaki Simbiyotik İlişkilerin Belirginleştirilmesi, Açıklanması ve Değerlendirilmesi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 21 (1), 211-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/62872/886895>

### 2.11.2.31.1. Etkin İmgelem

#### Edebiyat

Kasımoğlu, S. (2017). Şehriyar'ın Bin Bir Masal Gecesi Balinanın Karnı Sembolünün Bir Örneği Olarak Masal Diyarı. *Folklor/Edebiyat*, 23 (90), 59-72.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39356/464231>

### 2.11.2.31.2. Sosyolojik İmgelem

#### Edebiyat

Tecim, E. (2015). Peyami Safa Romanlarında Sosyolojik İmgelem. *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (34), 193-206.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16457/171688>

### 2.11.2.31.3. Melodramatik İmgelem

#### Sanat

Yüksel, S. E. (2019). 1990 Sonrası Türk Sinemasında Melodramatik İmgelem. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 7-33.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinecine/issue/44746/556189>

### 2.11.2.31.4. A Priori İmgelem

#### Sosyal

Büyüktuncay, M. (2014). İmgelemden Anlatıya Tarihsel Düşünmenin Formları. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, (23), 49-74.  
<https://doi.org/10.20981/kuufefd.90272>

### 2.11.2.31.5. Yönlendirilmiş İmgelem

#### Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri

Dolu Kubilay, Ş., Ergüney, S. (2020). Kemoterapi Tedavisi Alan Hastalarda Progresif Gevşeme Egzersizleri ve Yönlendirilmiş İmgelem Uygulamasının Kemoterapi Semptomları ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2020; 23(1): 67-76.

### 2.11.2.31.6. Sembolik İmgelem

#### Edebiyat

Kipmen, S. (2020). "Vasalisa" Masalında Arketipler ve Semboller. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (64), 21-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/55274/623091>

### 2.11.2.31.7. Sosyolojik İmgelem

#### Edebiyat

Atakan, Ö. (2018). Muhayyel Osmanlı: Felâton Bey ile Râkım Efendi Romanında Sosyolojik İmgelem. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, 20 (20), 31-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/41383/500168>

### 2.11.2.31.8. Mekânsal İmgelem

#### Sosyal

Arslan, S., Uludağ, Z. (2020). Dilde Mekânı (Yeniden) Kurgulamak: Yer İsimleri, Kolektif Bellek ve İdeoloji. *İDEALKENT*, 11 (31), 1422-1455. <https://doi.org/10.31198/İDEALKENT.829867>

### 2.11.2.32. İtki İmge/İtki İmgeler

#### Sanat

Erbalaban Gürbüz, Ö. N. (2021). Yeraltı ve Şarkı Söyleyen Kadınlar Filmlerinde İtki İmgeler, Kökensele Dünya ve İnsandıışı Hale Geliş. *SineFilozofi*, Özel Sayı (3) 2021, 6-21. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.869297>

### 2.11.2.33. Kaybolan İmge

#### Edebi Teori ve Eleştiri

Ünal, B. (2021). "Aura" Öyküsünde Kaybolan İmge. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (1), 168-181. <https://doi.org/10.31465/eeder.841919>

### 2.11.2.34. Kayıp İmge

#### Sanat

Güven Akdoğan, Ö. (2021). Oryantalist Bakış Yeniden Djam (Aman Doktor) Filminde İstanbul. *SineFilozofi*, 6 (12), 1044-1058. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.901454>

### 2.11.2.35. Kent İmgesi

#### Fen

Mikaeili, M. (2020). Ütopya Kavramın Kökenleri ve Erken Dönem Modern Mimari Üzerindeki Etkisi. *İnönü Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi*, 10 (21), 1-12. <https://doi.org/10.16950/iujad.641895>

#### Folklor

Avcı, C. (2021). Kent ve İmge: Televizyon Dizilerinde Gaziantep Simülasyonu. *Milli Folklor* 17, 96-109 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/64594/848573>

#### Sosyal

Beyhan, Ş. G. (2016). Isparta Kentinde Yaşanan Modernizmin Kent Kültürü ve Tipolojisi Üzerine Yansımaları. *İDEALKENT*, 7 (18), 116-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/İDEALKENT/issue/36793/419090>

Demirci, K. (2021). Türkiye’de 2002 Sonrası Muhafazakâr Düşüncenin Kent Kimliği Üzerindeki Etkisine İlişkin Bir Değerlendirme. *Hitit Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (1), 244-262. <https://doi.org/10.17218/hititsbd.897949>

Eraydın, Z. (2016). Kentsel Markalaşma Stratejilerinin Kent Belleği ve Kent İmgesi Üzerine Etkileri: Ankara Örneği. *İDEALKENT*, 7 (20), 830-855. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/İDEALKENT/issue/36856/420013>

Kaya, A. Y., Akdemir, İ. O. (2021). Kentsel Değişim-Kent İmgesi Korelasyonu: Elazığ Örneği. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31 (1), 1-23. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.822006>

Olçay, T. (2012). Fransız "Fizyoloji"lerinin 1840'lı Yılların Rus Edebiyat Ürünlerine Etkisi. *Dilbilim*, (15), 195-215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/1084/12265>



Özdemir, C. (2021). Bir Kent İmgesi Olarak Bafra Nokulu. *Erdem*, 0 (81), 93-120. <https://doi.org/10.32704/erdem.2021.81.093>

Solmaz, F. (2020). Potansiyel Bir Tarih ve Kültür Turizmi Merkezi Örneği Olarak Malatya. *Academic Knowledge*, 3 (2), 110-121. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4399423>

Tepeköylü, İ. (2016). Kent İmgesinin Kültür Ekonomisine Dönüşüm Örneği: İzmit ve Pişmaniye. *International Journal of Academic Values Studies*, (4), 24-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijavs/issue/28377/301703>

### **Mimarlık**

Abacıoğlu Gitmiş, E. (2021). Kahramanmaraş Atatürk Meydanı'nın İmgesel Elemanları. *ArtGRID- Journal of Architecture Engineering and Fine Arts*, 3 (1), 65-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/artgrid/issue/63483/952785>

Bekar, İ., Konakoğlu, Z. N., Bulut, B. (2021). Kentsel Mekanlarda Bilişsel Haritalar ve Kent Donatıları: Trabzon Meydan Parkı Örneği. *Kent Akademisi*, 14 (4), 1100-1116. <https://doi.org/10.35674/kent.962892>

### **Kültürel Çalışmalar**

Avcı, C. (2021). Kaşar: Ekolojik Bir Kent İmgesi Örneği. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (9), 259-276. <https://doi.org/10.46250/kulturder.910895>

### **İletişim**

Aslan Ayar, P. (2020). İstanbul İmgesini Yitirirken Geriye Kalanlar: Hakan Bıçakçı'nın Uyku Sersemi'nde Nostalji ve Melankoli. *Moment Dergi*, Nostalji ve Melankoli, 42-56. <https://doi.org/10.17572/mj2020.1.4256>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Diken, H. A. (2020). Ani Ören Yeri'nin Kars'taki Kültür Turizmine Katkıları Bağlamında Bazı Tespitler. *Journal of Applied Tourism Research*, 1 (2), 99-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jator/issue/58969/818817>

### **Sanat**

Doğan, E., Doğan, E. (2018). Kent ve Anti-Gösteri: İstanbul'un Sine-Masal İmgeleri. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 111-130. <https://doi.org/10.32001/sinecine.471853>

### 2.11.2.36. Kozmik İmge

#### Edebiyat

Bilgin Topçu, Ü. (2016). Osman Türkay Poetikasında Bir İmkân Olarak Kozmik İmgeler. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 237-273  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/25620/270454>

### 2.11.2.37. Kristal İmge

#### Felsefe

Aras, K. (2017). Modern Sinemanın Olanığı Olarak 'Yeni Bir Dünya İmgesi'. *Felsefe Dünyası*, (66), 96-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58335/852065>

### 2.11.2.38. Kültürel İmge/Kültürel İmgeler

#### Arkeoloji

Gün, M. (2020). Kültürel Bir İmge Olarak Avanos Çömlekçiliği. *Kültürel Miras Araştırmaları*, 1 (1), 13-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulmira/issue/64465/981568>

#### Sosyal

Ünüvar, Ş., Şimşek, S. (2012). Kültür ve Turizm Bakanlığının Yurtdışı Tanıtım Filmlerinde Kültürel İmge Kullanımı. *Sosyal Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 12 (24), 305-330. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susead/issue/28411/302315>

### 2.11.2.39. Marka İmgesi

#### Sosyal

Eraydın, Z. (2016). Kentsel Markalaşma Stratejilerinin Kent Belleği ve Kent İmgesi Üzerine Etkileri: Ankara Örneği. *İDEALKENT*, 7 (20), 830-855. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/İDEALKENT/issue/36856/420013>

### 2.11.2.40. Melez İmge /Melez İmgeler

#### İletişim

Türkgeldi, S. K. (2015). Hareket-İmge ve Zaman-İmge Kavramları Doğrultusunda “21 Gram” a Bir Bakış. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (24), 114-131. <https://doi.org/10.31123/akil.437433>

### **Sanat**

Haykır, M. (2018). Görsel Önyargıların Betimleme Sürecine Yansımaları. *Art-e Sanat Dergisi*, 11 (22), 375-389. <https://doi.org/10.21602/sduarte.408624>

### **2.11.2.41. Metaforik İmge**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Göçmenoğlu, B., Arda, Z. (2020). Metaforik İmge Yinelemesi Bağlamında Ekrem Kahraman Resimleri Üzerine. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (27), 931-946. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/60522/889605>

### **2.11.2.42. Nöro-İmge**

#### **Felsefe**

Soykan, Ö. Ş. (2016). Black Mirror Dizisinde Nöro-İmge ve Beyin Ekranlar. *SineFilozofi*, Özel Sayı (2) Mayıs 2020, 494-508. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.660791>

### **2.11.2.43. Politik İmge**

#### **Sosyal**

Yalazı, E. (2020). Klasik Çağ Hellen Siyasi İmgeleminde Persler: Bir Kent-Devleti Tasavvuru. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 7, 1718-1757

#### **Sanat**

Şengüenalp, C. (2020). Heykelin Politik Bir İmgeye Dönüşümü: Harburg Anıtı Örneği. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 6 (2), 816-826. <https://doi.org/10.46442/intjcss.837583>

### **2.11.2.44. Renkli İmge**

#### **Mühendislik**

Ulu, A., Özen, Y., Öztürk, E., Dizdaroğlu, B. (2018). Renkli İmgelerde Çoklu Gürültü Giderme. *International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry*, 2 (3), 22-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ij3dptdi/issue/40932/429492>

#### **2.11.2.45. Resimsel İmge**

##### **Sosyal**

Gögebakan, Y. (2010). Kültürel Mirasın Türk Resim Sanatına Yansımaları. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (1), 1-1. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46951/589341>

#### **2.11.2.46. Sanatsal İmge**

##### **Sanat**

Kuzu, H. (2019). Avrupa Resim Sanatında (Minimalizm ve Kavramsal Sanatta) İkincil Öge Olarak Mimari Kompozisyonlar. *Görünüm*, 5/6 (5/6), 6-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gorunum/issue/45855/579132>

##### **Sosyal**

Akdağlı, S., Eyigör Pelikoğlu, F. (2018). Plastik Sanatlarda Kapı İmgesi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 4 (2), 75-85. <https://doi.org/10.22252/ijca.530666>

Hamido, M, Shawakh Mohamad, A. (2021). el-Hâl et-Tâlevî'nin Şiirindeki Sanatsal İmge (Analitik ve Eleştirel Araştırma). *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8/16, 692-713. <https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.907493>

#### **2.11.2.47. Seyreltilmiş İmge**

##### **Felsefe**

Tunalı, D. (2021). Boşluk'un Ontolojisi Olarak Angelopoulos Sineması: Sonsuzluk ve Bir Gün. *SineFilozofi*, Özel Sayı (3) 2021, 260-281. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.863996>

#### **2.11.2.48. Sinematografik İmge**

##### **Sosyal**

Güngör, A. C. (2017). Sinematografik İmgenin Öğretimi. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 7 (4), 697-708. <https://doi.org/10.7456/10704100/015>

### **Sanat**

Kara, O. Ç. (2019). Vilém Flusser'in Soyutlama Modeli ve Sinematografik İmge. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 221-240. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.514984>

### **2.11.2.49. Sine-Masal İmgeler**

#### **Sanat**

Doğan, E., Doğan, E. (2018). Kent ve Anti-Gösteri: İstanbul'un Sine-Masal İmgeleri. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 111-130. <https://doi.org/10.32001/sinecine.471853>

### **2.11.2.50. Sözel İmge**

#### **Müzik**

Ekici, T. (2021). Ses Eğitimi Dersinde Bir Öğretim Yöntemi Olarak Sözel İmgelerin Yeri ve Önemi. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (43), 381-404. <https://doi.org/10.30794/pausbed.643963>

#### **Sanat**

Ekici, T. (2020). Sözel İmgelerin Müzik Öğretmeni Adaylarının Şarkı Söyleme Becerileri Üzerindeki Etkisi. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, Müzik Özel Sayısı, 423-437. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.548415>

#### **Su İmgesi**

#### **Edebiyat**

Kılıç, M. N. (2019). Tanpınar'ın "Yaz Yağmuru" Hikâyesinde Su İmgesi. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi II. Dil ve Kültür Çalışmaları Öğrenci Sempozyumu, 728-736. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/47885/574038>

#### **Sosyal**

Topcu, T., Polat, N. H. (2018) Çevre Sorunlarına Mitlerin Işığında Çözüm Önerileri. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 169-192. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/41751/399203>

Topcu, T. (2019). Bilge Karasu Anlatısında Su ve Kadın. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 199-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/46370/402790>

### 2.11.2.51. Şiddetli İmge

#### Sosyal

Aşkaroğlu, V. (2016). Ataol Behramoğlu'nun Şiirlerinde Şiddetli İmge ve Bunaltı İzleği. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (28), 163-174. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.91878>

### 2.11.2.52. Şiirsel İmge

#### Sosyal

Korkut, E. (2009). Ahmet Hamdi Tanpınar' ın Şiir Dili ve Evreni. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 26 (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41208/500923>

Tunalı, D., Oluk Ersümer, A. (2021). Şiirin Sineması: Edip Cansever Şiirinin Nesnel Bağlılaşım Yoluyla Filmsele İmgeye Yaklaşması. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 11 (1), 64-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/59046/809838>

Türker, H. (2020). Şiire İlişkin Felsefi Bir Soruşturma II: İmge ve Mecaz. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 19 (1), 97-120. <https://doi.org/10.20981/kaygi.699593>

### 2.11.2.53. Tekli İmge

#### Mühendislik

Çatalbaş, M. C., Gülten, A. (2018). Bilgisayar Tomografi İmgeleri İçin Geliştirilmiş Ters Mesafe Ağırlıklandırma Yöntemi Tabanlı Süper Çözünürlük. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 33 (2), 697-712. <https://doi.org/10.17341/gazimmfd.416379>

#### 2.11.2.54. Toplumsal İmge

##### Sosyal

Eraydın, Z. (2016). Kentsel Markalaşma Stratejilerinin Kent Belleği ve Kent İmgesi Üzerine Etkileri: Ankara Örneği. *İDEALKENT*, 7 (20), 830-855. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/IDEALKENT/issue/36856/420013>

##### Spor Bilimleri

Şallı, A. O. (2017). Sosyal Belirleyiciler Ekseninde Toplumda Sporcu İmgeleri. *Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (1), 29-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbd/issue/30825/333548>

##### Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri, Sosyal

Şallı, A. O., Küçük, V., Amman, M. T. (2017). Sporda Baskın Cinsiyet Analizi (Türkiye Örneği). *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 154-165. <https://doi.org/10.17155/omuspd.306646>

##### Spor Bilimleri

Şallı, A. O., Amman, M. T., Küçük, V. (2016). Sosyal Belirleyiciler Ekseninde Sporun Değişen İmgeleri. *Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 1 (2), 37-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/musbd/issue/27727/292505>

#### 2.11.2.55. Tümlev İmge

##### Mühendislik

Taşyapı Çelebi, A., Urhan, O. (2018). Düşük İşlem Yüküne Sahip Hareket Kestirimi İçin Tümlev İmge Temelli İkileştirme. *Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi*, 24 (5), 850-856. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pajes/issue/39683/469420>

#### 2.11.2.56. Türk İmgesi

##### Dil Bilimi

Akış, İ. (2020). Türk Dünyası İçin Türkçe (Temel-Orta-İleri) Alıştırma Kitapları'nda Türk İmgesi. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 125, 51-72

Akış, İ. (2020). Türkçe Öğreniyoruz Orhun Ders ve Çalışma Kitapları'nda Türk İmgesi. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 125, 277-298

### **Kültürel Çalışmalar**

Akpınar Dellal, N. (2019). Almanca Konuşan Ülkelerin Yazılı Medyasında “Türk Sorunu” Kavramı". *Milli Folklor* 16, 90-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/49086/626420>

Ayas, O. (2013). Batı Sorunu Çerçevesinde Dostoyevski'de Türk ve Doğu Algısı. *Avrasya İncelemeleri Dergisi*, 2 (1), 247-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuavid/issue/23609/251401>

Bilmez, B. (2017). Arnavutluk Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı/Türk İmgesi. *Osmanlı Araştırmaları*, 49 (49), 343-382. <https://doi.org/10.18589/oa.590921>

Büyüktopçu, M. B. (2019). Alman Karikatürlerinde Türklere Karşı Sosyopolitik Söylem. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö6- Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Uluslararası Filoloji Çalışmaları Konferansı, 403-410. <https://doi.org/10.29000/rumelide.649259>

Mirzaoğlu, F. G. (2011). Macar Baladlarında Türk İmgesi. *Folklor/Edebiyat*, 17 (65), 97-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26029/274140>

Şimşek, A., Meherremova Cengiz, N. (2015). Rusya Tarih Ders Kitaplarında Türk-Osmanlı İmgesi. *Turkish History Education Journal*, 4 (2), 225-258. <https://doi.org/10.17497/tuhed.185641>

### **Edebiyat**

Öztürk, Ç., Uysal, M. (2021). 19. Yüzyıl İngiliz Seyahatnamelerinde Kıbrıs. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Filoloji ve Çeviribilim Dergisi*, 3 (2), 213-248. <https://doi.org/10.55036/ufced.1028954>

### **Edebi İncelemeler**

Alçıçek, P. (2021). Yanlış Cennetin Kuşları'nda Göçmen Türklerin Açmazları. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (1), 60-78. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.867777>



## Sosyal

Britten, F. I. (2021). Necib Mahfuz'un Kahire Üçlemesi'nde Türk İmgeleri. *Mavi Atlas*, 9 (1), 124-131. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.837668>

Kula, O. B. (2021). Gezi Yazılarında Türk, Doğu ve İslam İmgesi. *Tarih Dergisi*, (73), 25-52. <https://doi.org/10.26650/iutd.741772>

Tezcan, S., Gür, M. S. (2018). İsrail Devlet Okullarında Kullanılan Arapça Tarih Ders Kitaplarında Türk İmgesi. *Turkish History Education Journal*, 7 (2), 297-324. <https://doi.org/10.17497/tuhed.433318>

### 2.11.2.56.1. Kıbrıslı Türk İmgesi

## Sanat

Türkkol, F. (2019). Türk Filmlerinde Kıbrıs ve Kıbrıslı Türkler Türkiye Kameralarında Kabul ve Ret: Mazlum Türk ve Kıbrıslı Türk. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 9-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinecine/issue/44722/555518>

### 2.11.2.56.2. Olumsuz Türk İmgesi

## Beşeri Bilimler ve Ortak Disiplinler

Isaeva Gyunesh, N. G. (2020). Bir Man Booker Uluslararası Birincisinde Olumsuz Türk İmgesi: İsmail Kadare'nin Tarihi Romanı Kuşatma. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 10-21. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/54426/651807>

## Sosyal

Anadolu, B. (2018). 21. Yüzyılda Oryantalist İmgelerin Televizyon Aracılığıyla Yeniden Üretimi: Michael Palin's New Europe Örneği. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 3 (1), 142-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inifedergi/issue/37518/411024>

## Beşeri Bilimler Ve Ortak Disiplinler

Büyüktopçu, M. B. (2019). Bir Alman Subayın Filistin Cephesi Hatıraları. *Kafdağı*, 4 (2), 160-172. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kafdagi/issue/51260/658121>

### 2.11.2.57. Yeni İmge

#### İletişim

Çelenk, S. (2015). Görsel Gerçekçilik Rejiminin Sonu mu? “Yeni” Medya Döneminde Sinema. *Mülkiye Dergisi*, 39 (1), 215-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mulkiye/issue/277/1253>

### 2.11.2.58. Yerli İmge /Yerli İmgeler

#### Sosyal

Tunç Subaşı, S. (2020). Werner Herzog Filmlerinde Antropolojik Yaklaşımlar ve Yerli İmgeler. *Ankara Üniversitesi İlef Dergisi*, 7 (2), 301-324. <https://doi.org/10.24955/ilef.822762>

### 2.11.2.59. Yöresel İmge

#### Sosyal

Göde, H. A., Yiğit, G. (2017). Isparta Yöresi Festivallerinin Kültür Turizmi ve Ekonomisi Bağlamında Değerlendirilmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (38), 61-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61818/924847>

### 2.11.2.60. Zaman- İmge

#### Felsefe

Büyü, M. (2021). Sinema II: Zaman İmge Üzerine Bir İnceleme. *SineFilozofi*, 6 (11), 977-979. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.943590>

Aras, K. (2017). Modern Sinemanın Olanacağı Olarak 'Yeni Bir Dünya İmgesi'. *Felsefe Dünyası*, (66), 96-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58335/852065>

#### Sosyal

İpek, Ö. (2017). Gilles Deleuze Felsefesinde Düşüncenin İmge Hali. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (1), 282-294. <https://doi.org/10.17680/erciyesakademia.291899>

Parsa, A., Akçora As, E. (2021). Yeni Medyanın Postmodern Anlatımı Dijitografi: Reels Videolar. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (4), 2386-2401. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/65400/927331>

## Sanat

Acar, F. O. (2019). Üçüncü Sinema Hareketi'nde Öznellik Üretimi. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 352-373. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.515290>

Birincioğlu, Y. D. (2019). Hafıza Mekânın Ölü Zaman Sızıntısı: Mustang. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 95-122. <https://doi.org/10.32001/sinecine.537789>

Güğümcü, S. (2019). Sinematik İmge Üzerine Düşünmek. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 85-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinecine/issue/44698/555224>

## İletişim

Arık, M. C. (2016). Sinemanın Özüne Bir Yolculuk: “Saf Sinema” Olgusunu Tartışmak ve Bir Örnek Olarak Yol Kenarı Filmi. *SineFilozofi*, Özel Sayı (2) Mayıs 2020, 509-531. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.672407>

Bütev, S. (2017). Ben O Değilim Filminde Başkası'nın Varoluşçu Görüntüsü. *SineFilozofi*, 2 (3), 3-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinefilozofi/issue/29991/328409>

Kara, O. Ç. (2019). Vilém Flusser'in Soyutlama Modeli ve Sinematografik İmge. *SineFilozofi*, Özel Sayı (1) Mayıs 2019, 221-240. <https://doi.org/10.31122/sinefilozofi.514984>

Türkgeldi, K. S. (2016). Montajın İmkânları ile “Kaosu” Düşünmek. *SineFilozofi*, 1 (2), 6-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sinefilozofi/issue/29284/313518>

Türkgeldi, S. K. (2015). Hareket-İmge ve Zaman-İmge Kavramları Doğrultusunda “21 Gram” a Bir Bakış. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (24), 114-131. <https://doi.org/10.31123/akil.437433>

Türkgeldi, S. K. (2019). Kaybolan Bir Bilincin Sinematografik Deneyimi: Kayıp Otoban Örneği. *Medya ve Kültürel Çalışmalar Dergisi*, 1 (1), 3-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mekcad/issue/44849/551284>

Yüzüncüyıl, K., Buluş, B. (2016). Hareket İmge ve Zaman İmge Kavramları Çerçevesinde Torino Atı'nın Ayak İzleri. *Moment Dergi*, 3 (2), 467-482. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/moment/issue/36301/410107>

## 2.11.2.61. Zihinsel İmge /Zihinsel İmgeler

### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Bahadır, E., Özdemir, A. Ş. (2012). İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler. *International Journal of Social Science Research*, 1 (1), 26-40.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/32874/365277>

Saban, A. (2009). Öğretmen Adaylarının Öğrenci Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (2), 281-326.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26107/275061>

Uçar, M. (2019). Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğrencilerinin “Sanatçı” Kavramına İlişkin Zihinsel İmgeleri. *Kesit Akademi Dergisi*, (20), 328-343.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59818/863743>

Uçar, M., Canbolat, C., İlhan, S. (2019). Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğrencilerinin “Sanat” Kavramına İlişkin Zihinsel İmgeleri. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (23), 393-411. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/46013/578683>

### Sanat

Canbolat, C. (2021). Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğrencilerinin “Tasarım” Kavramına Yönelik Metaforları. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 27 (47), 329-337.  
<https://doi.org/10.32547/ataunigsed.930294>

### İletişim

Aktan, E., Koçyiğit, M., Çakmak, V. (2020). Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrencilerinin “Halkla İlişkiler” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (33), 91-105.  
<https://doi.org/10.31123/akil.696640>

### Sosyal

Koçyiğit, M., Aktan, E., Çakmak, V. (2018). İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Öğrencilerinin Halkla İlişkiler Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 21 (2), 158-172. <https://doi.org/10.29249/selcuksbmyd.426854>

Saban, A. (2008). İlköğretim I. Kademe Öğretmen ve Öğrencilerinin Bilgi Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler. *İlköğretim Online*, 7 (2), 421-455. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8601/107119>

### **2.11.3. Yan Anlam**

Bk. 2.8.7. Yan Anlam başlığı

### **2.11.4. Duygu Değeri**

#### **Edebiyat**

Hirik, E. (2018). Söz Edimleri Kuramı Bağlamında Atasözleri-Deyimlerde Toplum/Topluluk Adları ve Duygu Değerleri. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 11 (24), 158-177. <https://doi.org/10.12981/mahder.479500>

#### **Sosyal**

Hirik, E. (2017). Türkiye Türkçesi Atasözlerinde Akrabalık Bildiren Kelimeler ve Duygu Değerleri. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (3), 1726-1746. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/30065/327869>

#### **2.11.4.1. Sözcüklerin Duygu Değeri**

#### **Sosyal**

Aydın, İ. (2020). Sevinç Çokum'un Rozalya Ana Adlı Hikâyesinde Eşdizimsel Örüntü Görünümleri ve Kelimelerin Duygu Değeri Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (4), 1472-1488. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/59561/852343>

### **2.11.5. Alışılmamış Bağdaştırmalar**

#### **Dil Bilimi**

Deger, M. B. (2017). Sebk-i Hindî Etkisi Bağlamında Mezâkî Divanında “Alışılmamış Bağdaştırmalar”. *Kesit Akademi Dergisi*, (10), 645-679. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59836/864623>

Karaduman, R. (2020). Neşâtî Divânî'nda Bir Anlamsal Sapma Çeşidi Olarak Alışılmamış Bağdaştırmalar. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*,

RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 291-306. <https://doi.org/10.29000/rumelide.814211>

## Sosyal

Abiç, T. (2020). Nazım Hikmet'in '835 Satır' Kitabında Alışılmamış Bağdaştırmalar Üzerine Bir İnceleme. Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı, 18 (28), 147-162. <https://doi.org/10.17518/canakkalearastirmalari.770607>

Et, O. (2021). Klasik Türk Şiirinde "Rište-i Cân" Kavramının Anlam Çerçevesi. Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD), (34), 255-280. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.809958>

İspirli, Ö. L. (2021). Yirminci Yüzyıl İkinci Yarısı Türk-Alman Şiir ve Yazın Dili Örneğinde Alışılmamış Bağdaştırmalar ile İlgili Kuramlar ve Anlam Yapıları. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 12 (1), 332-347. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/61916/858325>

Karadavut, N. (2021). Nedîm'in Gazelleri Örnekleminde Alışılmamış Bağdaştırmalar. Bitig Edebiyat Fakültesi Dergisi, 1 (1), 53-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bitigefd/issue/66284/1041459>

## Edebiyat

Yıldız, M. (2016). Kadıburhaneddin Divanında Benzemek Fiilinin Sıra Dışı Kullanımı. Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, (37), 247-261. <https://doi.org/10.21563/sutad.187069>

### 2.11.6. Uzak Çağrışımlar

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.12. Duygu Değeri

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 5 adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da 1 adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden

yaptığımız tarama neticesinde 2 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Duygusal anlam anahtar kelimeli 2, etkileyici içerik, şiirsel işlev, alışılmamış bağdaştırmalar anahtar kelimeli 0 çalışma tespit edilmiştir.

### **2.12.1. Duygu Değeri**

Bk. 2.11.4. Duygu Değeri başlığı

### **2.12.2. Duygusal Anlam**

#### **Sosyal**

Çıkrıkçı, S. S. (2018). Derin Anlamın Kurucu Ögesi Olarak Duygusal Anlam: Yazın Öğretimi Temelli Bir Bakış. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (2), 498-511. <https://doi.org/10.16916/aded.387689>

### **2.12.2.1. Osgood Duygusal Anlam Ölçeği**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Bahadır G., Özgülnar N., Kantarcıoğlu N., Ay P. (2008). İstanbul Tıp Fakültesi Öğrenci ve Hekimlerinin Tıpla İlgili Tutumlarının Duygusal Anlam Ölçeği Kullanılarak İncelenmesi. *Tıp Eğitimi Dünyası*. 28(28): 37-45.

### **2.12.3. Etkileyici İçerik**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.12.4. Şiirsel İşlev**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.12.5. Alışılmamış Bağdaştırmalar

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.13. Yan Anlam

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 3 adet ana anahtar kelime tespit edilmiştir. Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **40** adet makale tespit edilerek künyeleri alfabetik olarak sıralanmıştır.

Çok anlamlılık/ Çokanlamlılık anahtar kelimeli **48**, mecaz anlam/mecazi anlam anahtar kelimeli **9** çalışma tespit edilmiştir.

#### 2.13.1. Yan Anlam

Bk. 2.8.7. Yan Anlam başlığı

#### 2.13.2. Çok Anlamlılık/ Çokanlamlılık

#### Dil Bilimi

Atmaca, E. (2013). Eski Oğuz Türkçesinden Günümüz Türkiye Türkçesine Eşgösterenlilik. *Dil Araştırmaları*, 12 (12), 117-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4726/64779>

Dalkılıç, L. Ç. (2021). Rusçanın Kelime Haznesinin Öğretiminde Semasyolojik ve Onomasyolojik Yaklaşımlar. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 61 (1), 285-315. <https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.1.11>

Dinar, T. (2016). Türkiye Türkçesinde Al- ve Ver- Fiilleriyle Kurulan Deyimler Örneğinde Söz İçi Karşıtlık. *Dil Araştırmaları*, 10 (19), 65-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60107/870671>

Doğan, E. (2020). Türkiye Türkçesinin Bilinen İlk Sesteş Kelimeler Sözlüğü Lisânımızda Elfâz-ı Müteşâbihe (1924) Adlı Eser Üzerine. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (2), 229-249. <https://doi.org/10.30563/turklad.794981>



- Emeksiz, Z. E. (2008). Türkçede Kiplik Anlamının Belirsizliği ve Anlamsal Roller. *Dil Dergisi*, (141), 55-66. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000098](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000098)
- Emiroğlu, S. (2020). Okuma Eğitimine Bağlamsal Bir Katkı: Okumanın Türkçede Farklı Anlamalarda Kullanımı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 1-22. <https://doi.org/10.29000/rumelide.835350>
- Erdem Uçar, F. M. (2016). Çağatay Türkçesinde Bol- “Olmak” Fiilinin Çok Anamlı Yapısı. *Dil Araştırmaları*, 10 (19), 125-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60107/870689>
- Gürlek, M. (2016). Çokanlamlı Sözlükbirimler Üzerine Bir Değerlendirme. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 172-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61624/920278>
- Koç, A. T. (2020). Maniheist Uygurca Metinlerde Bir Kavramsal Metafor Örneği. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (15), 70-81. <https://doi.org/10.46400/uygur.731457>
- Öner, M. (2020). XIX. Asırda Yeni Dil ve Çok Anlamlılık. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (5), 170-183. <https://doi.org/10.46250/kulturder.708163>
- Saral, R. (2021). Runik Harfli Türkçe Metinlerde Eş Yazımlı, Eş Sesli veya Eş Adlı Olup Çok Anlamlılığı Da Bünyesinde Barındıran Kelimeler. *Uluslararası Filoloji Bengü*, 1 (1), 69-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufb/issue/66541/1039892>
- Selvi, C. (2020). Çokanlamlılık ve Aç- Eylemi. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 39-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/59084/813212>
- Soydan, S. (2019). Garib-Nâme’de Bazı Basit Fiillerde Çok Anlamlılık. *Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 54-65. <https://doi.org/10.37999/udekad.564222>
- Soydan, S. (2020). Garibnâmede Bazı Fiillerin Çok Anamlı Yapısına Bir Bakış. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (43), 21-30. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.662958>
- Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Çok Anlamlılık. *The Journal of Turkic Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 6 (1), 66-92. <https://doi.org/10.30568/tullis.903395>

## Edebiyat

- Aksoy, M. (2007). Türk Halk Edebiyatında Anlatım Aracı Olarak Elmanın Kullanımına Ontolojik Bir Yaklaşım. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 7 (2), 41-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/48346/612089>
- Arkan, Z. (2016). Arap Dilinde Ezdad Kavramı. *Eskiyeni*/33, 107-121.
- Aydın, Z. A. (2017). Vucûhu'l-Kur'an Bağlamında "Rasûl" Kelimesinin Anlam Alanı. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 17 (2), 287-304. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/basbed/issue/38797/456492>
- Demiralay, İ. (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Anlamsal Açından Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 1 (2), 33-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/32910/365644>
- Durmuş, Z. (2015). Elmalılı'nın Mealinde Çok Anlamlılık Problemine Yaklaşımı (Lafız-Mana İlişkisi). *Diyanet İlmî Dergi*, 51/3, 57-77
- Ergene, O. (2017). Harezmi Türkçesi Metinlerinde Eş Adlılık. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 577-610. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327069>
- Gökçe, F. (2015). Kutadgu Bilig'de kör- "görmek": Çok Anlamlılık, Metafor ve Gramerleşme. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 59-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162128>
- Hirik, E. (2017). Türkiye Türkçesi Duyu Fiillerinde Anlam ve Kelime Sıklığı İlişkisi. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (41), 53-74. <https://doi.org/10.21563/sutad.317760>
- Hünerli, B. (2013). Gagavuz Türkçesindeki Çok Anlamlı "Uur (Uğur)" Sözcüğü Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 351-358. <https://doi.org/10.12992/TURUK73>
- Kavak, F. (2012). Arap Dilinde Ezdâd Olgusu. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 21/2, 121-139.

Ölmez, Z. (2006). Michel Butor'un "Dereceler" Adlı Romanında Anlatımsal Yapı ve Anlatım Yöntemleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 46 (2), 117-125 . <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66772/1044230>

Sadıkî, T., İbrahîmî Şehrâbâd, R. (2016). Hem Ma'nayî ve Çend Ma'nayî Der Nizâm-i Zebân. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (56), 73-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/35455/392927>

Tepeli, Y., Börekçi, M. (2019). Kullanımlık Metin Oluşturmada Eş Biçimlilikten/Adlılıktan ve Çok Anlamlılıktan Yararlanma. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (66), 261-280. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4218>

Tokatlı, S. (2004). Türkiye Türkçesi ile Azerbaycan Türkçesindeki Eş Sesli Kelimeler Üzerine. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (16), 141-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23749/253017>

Türközü, G. (2014). Korece Sözcüklerin Anlam İlişkileri Yönünden Türkçe Sözcüklerle Karşılaştırmalı Analizi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (36), 60-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23770/253395>

Uluoğlu, M. (2015). Rus Dilinde Sözcük İçi Karşıt Anlamlılık (Enantiosemiya). *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (31), 119-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16463/171773>

Yaldızlı, H. (2014). "Vücûh" ve "Nezâir" Hakkında Yapılan Tanımlara Dair Bir Değerlendirme. *İslam Araştırmaları Dergisi*, (31), 1-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isad/issue/56544/786428>

## **Sosyal**

Ayık, H. (2005). Felsefi Kavramların Oluşmasında Farabî'nin Rolü. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/7-8,77-94.

Erdem Uçar, F. M. (2016). Tarihî Türk Lehçelerinde Katiğ Kelimesinin Çok Anlamlı Yapısı. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 31 (31), 101-117. <https://doi.org/10.17498/kdeniz.45311>

Coşkun, N. (2017). Kültürel Bir Olgu Olarak Nakış ve Türk Resim Sanatındaki Yansımaları. *Art-e Sanat Dergisi*, 10 (19), 203-215. <https://doi.org/10.21602/sduarte.305848>

Karaalp, C. (2018). Salât Kavramının Semantik Analizi. *İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 173-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifd/issue/38558/426062>

Karagöz, M. (2018). İbn Teymiye'nin Vücûh ve Nezâir Tanımının Etkileri ve Sorunları. *Bilimname*, 2018 (36), 261-291. <https://doi.org/10.28949/bilimname.452138>

### **Din Bilimi**

Acar, Ö. (2010). Çokanlamlılık-Eşadlılık İkileminde İştirâk-i Lâfzî. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*. 51, 241-270.

Ayyıldız, M. (2020). Tefsirin Gayesi ve İşlevi: İbn Âşûr'a Göre Kur'ân Lafızlarında Anlam Genişlemesinin İmkân ve Sınırları. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 7 (1), 127-160. <https://doi.org/10.33718/tid.666233>

Cinisi, M. F. (2018). Abdülmuttalip Arpa, Kur'ân İfadelerinde Zıt Anlamlılık: Ezdâd. *Tefsir Araştırmaları Dergisi*, 2 / 2, 305-314.

Kaplan, A. (2017). Arap Dilinde İltibas Problemi. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 387-388. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/32133/356809>

Samar, M. (2020). İslam Hukuk Usulünde Müşterek Lafzın Manaya Delaletine Dair Tartışmalar. *Eskiyeni*/42, 961-984. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.764230>

Yüksek, M. İ. (2018). Râgıb el-İsfahânî'nin Mukaddimesi Bağlamında Kur'ân'ın Beyan Keyfiyeti Açısından Çokanlamlılık Vâkıası. *Usul İslam Araştırmaları*, 29 (29), 123-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usul/issue/38225/512897>

### **2.13.2.1. Terimlerin Çokanlamlılığı**

#### **Sosyal**

E. (2013). Muhammed b. Ali es-SÂMİL / Çev. Ömer KARA. *Usul İslam Araştırmaları*, 19 (19), 59-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usul/issue/16710/173742>

### 2.13.2.2. Yapısal Çokanlamlılık

#### Sosyal

Şimşek, M. A. (2012). Arap Dilinde Sülası Mücerret Siygal ve Yapısal Çokanlamlılık Yönü. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 223-254. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4290/254946>

### 2.13.3. Mecaz Anlam, Mecazi Anlam

#### Dil Bilimi

Akyalçın, N. (2011). Türkçe Deyimler Sözlüklerine Alınmış, Deyim Olmayan Kimi Söz Öbeklerine İlişkin Bir Değerlendirme. *Folklor/Edebiyat*, 18 (68), 121-142. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26032/274191>

Çetinkaya, Ü. (2014). Tenasüp ve Nabi Divanı'nda Deniz Temasına Bağlı Sözcüklerle Kurulan Tenasüp Sıklığı. *Türkoloji Dergisi*, 21 (1), 35-64. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000278](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000278)

Güneş, S. (2010). Yabancı Dil Öğretiminde Deyim Öğretimi: Yöntemler, Teknikler ve Uygulamalar. *Dilbilim*, (22), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/1075/12163>

Khudaybergenova, Z. (2019). R.N. Güntekin'in "Dudaktan Kalbe" Romanının Özbekçe Çevirisinde Metaforların Verilmesi Yöntemleri. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 143-164. <https://doi.org/10.32321/cutad.566408>

Tokat, F. (2014). Türkçede Tıp Terimleri ile Kurulmuş Deyimler. *Avrasya Terim Dergisi*, 2 (2), 11-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejatd/issue/5152/70132>

#### Sosyal

Kayapınar, M. (2011). Belagatta Temennü Üslubu. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 167-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4288/255007>

Keklik, S. (2013). Atasözleri Sadece Gerçek ve Mecaz Anlamlı mıdır? *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (23), 239-250. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19550/208220>

## Din Bilimi

Ural, C. (2021). İmam Eş'arî'nin Hadis Yorumculuğu (Kelâmî Hadisler Özelinde). *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 26/2, 267-310

### 2.14. Benzetme

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **5** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **2** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **79** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Benzetme anahtar kelime **79**, benzetilen ve kendisine benzetilen anahtar kelime **0** çalışma tespit edilmiştir.

#### 2.14.1. Benzetme

## Dil Bilimi

Yıldız, Y. (2021). Bitkilerin Adlandırılmasında Benzetmenin Rolü. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 176-187. <https://doi.org/10.47948/efad.894695>

## Sosyal

Akyüzlüer, F. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Müzik Öğretmenine İlişkin Metaforik Algıları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (53), 60-86. <https://doi.org/10.9779/pauefd.846801>

Armutlu, S. (2018). Hâcû-yı Kirmânî'de İmgeye Dayalı Benzetme Unsuru Olarak Şem'. *Doğu Esintileri*, (9), 139-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/39213/462166>

Çalık, M., Kaya, E. (2012). Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarında ve Öğretim Programındaki Benzetmelerin İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 11 (4), 856-868. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8587/106691>

Karakuş, Y. (2020). Klasik Edebiyatımızda Benzerlik Unsuru Olarak İşlenen Üç Mescid: Mescid-i Haram, Mescid-i Nebevi ve Mescid-i Aksa. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (2), 1774-1789. <https://doi.org/10.17859/pauifd.825636>

Günbatar, S., Sarı, M. (2005). Elektrik ve Manyetizma Konularında Anlaşılması Zor Kavramlar İçin Model Geliştirilmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (1), 185-197. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6757/90875>

Özsoy, Ö., Bayrakçı, O. (2016). Eğretilmeli Anlatımlar ve Tasarım Yaklaşımı olarak Yöntemli Kullanımı. *Tasarım + Kuram*, 5 (8), 95-115. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.240862>

## **Edebiyat**

Alkan, M. (2020). Cem Sultan'ın Türkçe Dîvânı'nda Özgün Benzetme ve Hayaller. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (40), 441-450. <https://doi.org/10.30794/pausbed.691998>

Aydın, E. (2006). Eski Türk Yazıtlarında Benzetme İlgisiyle Kurulmuş Cümleler Üzerine. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (21), 65-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23754/253109>

Ayva, A. (2009). Âşıkların Dilinde 'Elma- Sevgili' İlişkisi. *Tarım Bilimleri Araştırma Dergisi*, (1), 93-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabad/issue/34770/384625>

Çavuşoğlu, A. (2007). Mevlâna'nın Anlatımı. *İSTEM*, 10, 127-142.

Çek, S. (2015). Türk Halk Ninnilerinde Kadın Diline Ait Metaforlar Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (2),. <https://doi.org/10.7884/teke.437>

Demir, M. (2009). Batı 'Metafor'u ve Doğu 'İstiare'sinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 10 (18), 64-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13389/161967>

Doğan, G., Yavuz, H. (2013). Şiir Dili, Bağntı ve Zayıf Sezdirimler. *Bilig*, (64), 123-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25367/267746>

Turan, M. (2019). Divan Şiirinde Toprak Motifi. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 12 (26), 468-487. <https://doi.org/10.12981/mahder.526923>

Turan, M. (2019). XIV ve XV. Yüzyıl Divanlarında "Koku" Kavramı Etrafında Oluşan Benzetme ve Hayal Dünyalarına Bir Bakış. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (45), 251-272. <https://doi.org/10.21563/sutad.636239>

Yavuz, N. (2013). Faruk Nafiz Çamlıbel'in "Ölümü Hatırlatan Kadın" Şiirinin Anlambilimsel Çözümlemesi. *Cumhuriyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 36 (2), 233-244. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4347/59442>

Yaylalı, Y., Yaylalı, Y. (2019). Klasik Fars ve Türk Şiirinde Şahnâme Karakterleri. *Nüsha*, 19 (49), 45-68. <https://doi.org/10.32330/nusha.629575>

Yeter, L. Z. (2013). B. Zaytsev'in "Keşiş Kronid" Öyküsünde "Etkileyici Anlatım" (Expressivity). *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (7), 64-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46971/589457>

#### **2.14.1.1. Benzetme Cümlesi**

##### **Dil Bilimi**

İlker, A. (2011). Manisa Ağızlarındaki Dört Benzetme Cümlesine Toplumsal Dilbilim Açısından Bir Yaklaşım. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 85-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/4067/53677>

#### **2.14.1.2. Benzetme Lafızları**

##### **Dilbilim**

Eliaçık, M. (2014). Bavyera Devlet Kütüphanesi'nde Mahbuba Ait Benzetme Lafızlarını Açıklayan Bir Risale. *İlmi Araştırmalar*, 0 (25), 57-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6502/86161>

#### **2.14.1.3. Benzetme Sanatı**

##### **Edebiyat**

Ayva, A. (2009). Âşıkların Dilinde 'Elma- Sevgili' İlişkisi. *Tarım Bilimleri Araştırma Dergisi*, (1), 93-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tabad/issue/34770/384625>

#### **2.14.2. Teşbih**

##### **Dil Bilimi**

Dinçer, F. (2020). Teşbih Sanatının Belâgati ve Kur'ân ile Hadîste Örnekleri. *İlahiyat*, (4), 21-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilahiyat/issue/59342/758870>



Kocabıyık, H. İ. (2018). Ebû Hayyân'ın El-Bahru'l-Muhît Tefsirinde Teşbih Sanatı. *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (1), 162-178. <https://doi.org/10.33905/bseusbed.413517>

Uzunoglu Sayın, E. (2020). Ferîdüddin-i Attâr'ın Gazellerinde Teşbîh ve Teşbîh Sanatı. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (3), 169-185. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/58935/811640>

## Sosyal

Altuntaş, M. (2018). Mukâtil B. Süleyman'ın Tefsirinde İsrailiyat ve Huruf-u Mukattaa. *Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 13/13, 129-158.

Armutlu, S. (2018). Hâcû-yı Kirmânî'de İmgeye Dayalı Benzetme Unsuru Olarak Şem'. *Doğu Esintileri*, (9), 139-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/39213/462166>

Babür, Y. (2020). Klasik Türk Şiirinde Gayr-i İslami İnanç Unsurlarının Kullanımı. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 30 (2), 165-188. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.718030>

Bostancı, A, Keskin, H. S. (2021). Mustafa Lutfi El-Menfelûti'nin En-Nazarât Adlı Eserinde Teşbih-i Temsil Kullanımı. *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8/16, 596-611. <https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.941989>

Çakın, K. (2001). Teşbih ve Tecsim Karşısında Bir Hadisçi; Celaluddin Es-Suyuti. *Dini Araştırmalar*,.4/10.

Çakmakuoglu, M. (2013). Hacı Muhammed Lütfi'nin (Alv Aru Efe) Şiirlerinde Cemal Müşahedesinin Yansımaları. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 89-117. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4289/254683>

Çiftçi, M. (2021). Teşbihsiz Tenzih Mümkün müdür? Salt Tenzihî Dilin İmkânı ve Tenkidi. *Bilimname*, (45), 121-153. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.761197>

Hacımuftuoğlu, H. (2017). En Büyük ve Mutlak Otorite: Kral-Tanrı Allah ve Krallığı. *Milel ve Nihal* 14, 161-200.

Kara, Ö. (2019). Ut Pictura Poesis'in Bazı Hassas Kuralları: Miftahu'l-Ulûm'da Teşbih'in Prensipleri. *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/12, 152-166. <https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.526173>

Kaya, B. (2020). Klâsik Türk Şiirinde Kalemle İlgili Benzetmeler ve Şiirlerde Kullanımı Üzerine. *Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi [Journal Of Old Turkish Literature Researches]*, 3 (1), 90-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estad/issue/52736/659006>

Kuvancı, C. (2019). Sadreddin Konevî'ye Göre Tanrı Hakkında Konuşmanın İmkânı. *Bilimname*, 2019 (38), 103-124. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.581582>

Oral, O. (2019). Gazâlî'de Haberî Sıfat ve Te'vil Metodolojisi. *Akademik İncelemeler Dergisi* 14/2, 199-238. <https://doi.org/10.17550/akademikincelemeler.503395>

Öztürk, R. (2014). Dâvud-i Karsî (1169/1756): Kelâmî Görüşleri ve Kaynakları. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (41), 78-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2758/36812>

Sağdıç, S. (2018). Arap Dili ve Belâgatı Açısından Teşbîh-i Temsîl ile İstiare-i Temsiliyye Sarkacında Temsîl. *Dergiabant* 6/11, 139-153.

Şengül, İ. (2016). Hâfız'ın Şâh-ı Şucâ' ve Kıvâmüddîn Muhammed Sâhibu'l-Iyâr Adına Methiyelerindeki Teşbîh Sanatları Üzerine Bir İnceleme. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5 (8), 3313-3329. <https://doi.org/10.15869/itobiad.270338>

Tuna, S., Abacı, H. (2019). Beyan İlmi Özelinde Mukatil B. Süleyman'ın et-Tefsîrül-Kebîr'inin Belâğî Yönü. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 326-341. <https://doi.org/10.17859/pauifd.652988>

Yılmaz, K. (2019). Temsilî-Alegorik Tartışmaları Bağlamında Bir Aşk Mesnevisi: Şems ü Kamer. *Bilimname*, Prof. Dr. Fuat SEZGİN, 221-246. <https://doi.org/10.28949/Bilimname.644524>

## **Din Bilimi**

Akça, Y. (2020). Medârikü't-Tenzîl ve Hakâikü't-Te'vîl Tefsirinde Teşbih Sanatı. *Şirnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 11/24, 393-425. <https://doi.org/10.35415/sirnakifd.677219>

Akdemir, F. (2020). İslâm Düşüncesinde Allah'ın Sıfatlarını Anlama Sorunu. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 1581-1609. <https://doi.org/10.15869/itobiad.701970>

- Ardoğan, R. (2012). Yed’in Ayetlerde Allah’a İzafe Edilmesiyle İlgili Kelamî Yaklaşımlar. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 28/28, 7-46.
- Çağıl, N. (2018). Dinî ve İlmî Birikimin Divan Şiirindeki İzdüşümleri. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (50), 135-159. <https://doi.org/10.29288/ilted.454363>
- Demir, B. (2017). Zayıf Hadisle Amel ve Said Nursi’nin Yaklaşımı. *Katre Uluslararası İnsan Araştırmaları Dergisi*, Hadis, 95-114. <https://doi.org/10.31120/0.2018.41>
- Evkuran, M. (2007). İslâm Düşünce Geleneğinde Tanrı Tasavvuru -Tevhid, Tenzih ve Teşbih Kavramları Ekseninde Bir Analiz. *İslami İlimler Dergisi*, 1 (3), 45-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/islamiilimler/issue/8748/109167>
- Gül, A. (2017). Kur’an’da Kutsalla İlgili Kavramlar. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8/16, 27-54.
- Gür, S. (2014). Kâdî Beyzâvî Tefsirinde Teşbih Sanatı. *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (3), 153-182. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39360/464372>
- Hamitoglu, D. (2020). Kur’an’da Akîdeyi Savunma Amacıyla Kullanılan Belağat Yapıları. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (45), 180-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/59064/808392>
- Karabacak, M. (2021). Hadislerde Teşbihî Anlatımda Hayvan Hareketlerinin Kullanılması: Namaz Örneği. *Tokat İlmîyat Dergisi* 9/1, 105-127. <https://doi.org/10.51450/ilmiyat.897018>
- Kaya, A. (2018). Tecsîm ve Teşbih İçerdiği İddiasıyla Bîşr el-Merîsî Taraftarlarının Tartışma Konusu Yaptığı Bazı Hadisler. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 22 (1), 163-188. <https://doi.org/10.18505/cuid.384790>
- Kerimov, P. (2018). Saib-i Tebrizî ve XVII. Yüzyıl Azerbaycan Lirik Şiirinde Hind Üslubu. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 5, 135-152.
- Koçak, S. (2007). Kur’an Deyimlerinde Teşbihin Temel Özellikleri. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.7/1, 341-370.
- Maviş, N. (2016). İmân Esasları Bağlamında Eğitim ve Öğretimde Vahhâbîlik -Suudi Arabistan Örneği-. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (4-5), 116-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuifd/issue/27208/286262>

Okudan, R. (2011). Bazı Nebevî Hadîsler Işığında “Sûret”in Allah Lafzına İzâfesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (27), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48334/611924>

Önal, R. (2018). İbn Hazm Teolojisinde Teşbih ve Tecsîm İnancı: Müşebbihe ve Mücessime’ye Yönelik Teolojik Eleştiriler. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 22 (2), 909-938. <https://doi.org/10.18505/cuid.44952>

Paksoy, K. (2016). Mîzânü’l-Edeb’in Beyân Bölümü ile İlm-i Belâgat Adlı Eser’in Mukayeseli Değerlendirmesi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (15), 290-298. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61634/920501>

Soyupek, H. (2007). Teşbih Sanatının Hadislerdeki Yansıması. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 7 (2), 141-163. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37836/437048>

Tıglioğlu, M. Z. (2021). Tekfir, Teşbih ve Tecsîm Bağlamında Selefi- Vahhabî Söylemin Çıkmazları. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 21 (1), 205-229. <https://doi.org/10.33420/marife.883987>

Yurt, Y., Yurt, B. (2017). Mukatil b. Süleyman ve Antropomorfizm. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 251-282. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteuifd/issue/32133/327240>

## **Edebiyat**

Alkan, M. (2020). Cem Sultan'ın Türkçe Dîvânı'nda Özgün Benzetme ve Hayaller. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (40), 441-450. <https://doi.org/10.30794/pausbed.691998>

Bayram, Y. (2004). 16. Yüzyıldaki Bazı Divân Şairlerinin Şiiri Nitelemek Üzere Kullandıkları Sıfatlar. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (8), 36-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13379/161840>

Bayram, Y. (2016). Divan Şairlerinin Şiirle İlgili Benzetme ve İstiâreleri. *Mavi Atlas*, (7), 1-35. <https://doi.org/10.18795/ma.60429>

Çakmaklıoğlu, M. M. (2013). Hâce Muhammed Lütfi'nin (Alvarlı Efe) Şiirlerinde Cemâl Müşahedesinin Yansımaları. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 8 (1), 99-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48563/616668>

Çelikelden, G. (2014). "'Teşbih" ve "İstiâre"nin Belâgat Kitaplarındaki Görünümü Üzerine". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 61-83.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16976/177412>

Çukurlu, T., Düzenli, M. B. (2021). Enderunlu Fazıl'ın Ramazaniyyelerinde Ramazan ile İlgili Kavramlar. *International Journal of Filologia*, (5), 55-84.

<https://doi.org/10.51540/ijof.909815>

Çukurlu, T. (2013). Yunus Emre Divanı'nda Gül Etrafında Oluşturulan Teşbihler. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, GÜL ÖZEL SAYISI,

29-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/23167/247456>

Gemuhluoğlu, Z. (2014). Metaforların Kognitif İçeriklerinin Felsefe ve Şiir Dili Açısından incelenmesi -F arabi, İbn Sina ve İbn Rüşd Örnekleri. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 121-144

Nalçacıgil Çopur, E. (2020). Divan Şiirinde Aslan Metaforu. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 285-302. <https://doi.org/10.29000/rumelide.705636>

## **Edebi İncelemeler**

Özdemir, M. (2021). Klasik Türk Şiirinde "Semender". *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 1861-1900. <https://doi.org/10.34083/akaded.1024301>

### **2.14.2.1. Teşbih-i Belîğ**

#### **Sosyal**

Selçuk, B. (2019). Teşbih-i Belîğde Kendisine Benzetilen Bir Unsur Olarak Deniz: Ahmed Kuddusî Divanı Örneği. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 5 (1), 94-107. <https://doi.org/10.20322/littera.509777>

### **2.14.2.2. Teşbih Unsurları**

#### **Dil Bilimi**

Dinçer, F. (2020). Teşbih Sanatının Belâgati ve Kur'ân ile Hadîste Örnekleri. *İlahiyat*, (4), 21-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilahiyat/issue/59342/758870>

### 2.14.2.3. Temsili Teşbih

#### Sosyal

Sağdıç, S. (2018). Arap Dili ve Belâgatı Açısından Teşbîh-i Temsîl ile İstiare-i Temsiliyye Sarkacında Temsîl, *Dergiabant* 6/11, 139-153.

### 2.14.2.4. Teşbih Sanatları

#### Sosyal

Şengül, İ. (2016). Hâfız'ın Şâh-ı Şucâ' ve Kıvâmüddîn Muhammed Sâhibu'l-Iyâr Adına Methiyelerindeki Teşbîh Sanatları Üzerine Bir İnceleme. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5 (8), 3313-3329. <https://doi.org/10.15869/itobiad.270338>

### 2.14.2.5. Kapalı /Zımnî Teşbih

#### Din Bilimi

Arslan, A. (2020). İmam-ı Şâfiî'nin Divanında Bir Söz Sanatı Olarak Teşbih-i Zımnî. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/43, 61-74. <https://doi.org/10.30623/harranilahiyatdergisi.657639>

### 2.14.2.6. Teşbih-i Temsil

#### Sosyal

Bostancı, A., Keskin, H. S. (2021). Mustafa Lutfî El-Menfelûtî'nin En-Nazarât Adlı Eserinde Teşbih-i Temsil Kullanımı. *Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 8/16, 596-611. <https://doi.org/10.17050/kafkasilahiyat.941989>

### 2.14.3. Benzetilen

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### 2.14.4. Kendisine Benzetilen

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### 2.15. Aktarmalar

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 1 adet ana anahtar kelime ve bu anahtar kelimeler bağlamında da **10** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **30** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Aktarmalar anahtar kelimeli **30** çalışma tespit edilmiştir.

##### 2.15.1. Aktarmalar

###### Dil Bilimi

Adıgüzel, S. (2012). Azerbaycan Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasında Aktarma Üzerine Bazı Problemler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (47), 51-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2886/39899>

Amanova, L. (2014). Türkiye Türkçesindeki Deyim ve Atasözlerini Özbek Türkçesine Aktarma Problemi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 183 (183), 167-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21495/230450>

Karadoğan, A. (2004). İp ile Kurulan Zarf-Fiilli Parçaların Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Aktarımı Üzerine. *Bilig*, (31), 207-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25390/267925>

Karadoğan, A. (2006). Köktürk Yazıtları'ndaki "Türük oŞuz begleri bodun eŞidiñ" ve "OŞuzı yeme tarkinç ol temiŞ" Cümlelerinde Geçen oŞuz Kelimesi Üzerine. *Bilig*, (37), 13-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25369/267774>

Süyünbek Kızı, E., Üstünova, K. (2018). Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine Deyim Aktarmadaki Bazı Sorunlar Üzerine "Manas Destanı" Romanı Örneğiyle. *Uludağ*

*Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (35), 707-722.  
<https://doi.org/10.21550/sosbilder.413479>

Turan, E. D., Uygur, C. V. (2016). Kırgız Türkçesiyle Kutadgu Bilig: Kuttuu Bilim. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (24), 77-85.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/34749/384298>

Türk, V. (2010). Lehçeler Arası İlişkiler ve Oğuz Türkçesinde Bir Nevâi Eseri. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 395-408. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16969/177286>

Türkmen, E. (2018). Türkçede Aktarma Cümleleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 4 (9), 274-285.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/39344/473027>

Türkmen, S. (2011). Takvîm-i Tatar Ma'a-Acem' Üzerine Bir Dil İncelemesi. *Türk Bilig*, (22), 57-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52808/697381>

Uğurlu, M. (2004). Türk Lehçeleri Arasında Kelime Eş Değerliği. *Bilig*, (29), 29-40.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25391/267944>

Yıldız, Y. (2021). Türkçe Bitki Adlarının Oluşumunda Aktarmaların Etkisi. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (4), 115-129.  
<https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.893101>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yılmaz Soylu, M., Akkoyunlu, B. (2019). Yazma Öz-Yeterlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (5), 2233-2242.  
<https://doi.org/10.24106/kefdergi.3423>

### **Sosyal**

Balci, O. (2015). Türkiye Türkçesi ve Kazak Türkçesi Örnekleriyle Orhun Yazıtları'nın Çağdaş Türk Lehçelerine Aktarma Farklılıkları. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (40), 7-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/23677/252155>

### **2.15.1.1. Aktarma Sorunları/Aktarma Problemleri**

#### **Dil Bilimi**



Akca, H. (2017). Kumuk Türkçesi ile Türkiye Türkçesinde Yalancı Eş Değerler. *TürkBilig*, (33), 91-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52829/697834>

Çakmak, C. (2013). Türkmen Türkçesinde Görülen Yalancı Eş Değer Kelimeler. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 3 (5), 15-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4543/62470>

## **Sosyal**

Dıykanbayeva, M. (2017). Kırgız Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Yalancı Eşdeğerler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/34165/383639>

### **2.15.1.2. Aktarma Hataları**

#### **Dil Bilimi**

Cengiz, M. (2016). Türkmen Türkçesi ile Türkiye Türkçesindeki Deyimlerde Görülen Yalancı Eş Değerler. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 2 (2), 208-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/31787/348394>

Fidan, A. (2015). Diyagnostik Açıdan Duyu Bozukluklarına Diyalektik Değinimler. *Kent Akademisi*, 8 (21), 17-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kent/issue/34395/379882>

### **2.15.1.3. Lehçe İçi Aktarma**

#### **Dil Bilimi**

Eker, Ü. (2012). Tarihî Metin Aktarımlarında Deyimler. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1 (1), 124-157. <https://doi.org/10.7884/teke.16>

### **2.15.1.3.1. Lehçeler Arası Aktarma**

#### **Dil Bilimi**

Onur, S. (2020). Nehcü'l-Ferâdîs'in Eski Oğuz Türkçesine Bilinmeyen Bir Aktarımı (Riyad Yazması). *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 600-630. <https://doi.org/10.32321/cutad.788782>

#### **2.15.1.4. Aktarma Cümlesi**

##### **Dil Bilimi**

Türkmen, E. (2020). Türkmen Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde Aktarma Cümlelerinin Karşılaştırılması. *International Journal of Volga- Ural and Turkestan Studies*, 2 (4), 276-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijvuts/issue/56727/775905>

#### **2.15.1.5. Aktarma Ad**

##### **Biyoloji Çeşitliliğinin Korunması, Biyoloji**

Menemen, Y. (2019). Türkçe Bilimsel Bitki Adları Yönergesi'nde Değişiklik ve İlâve Öneriler. *Bağbahçe Bilim Dergisi*, 6 (1), 1-3. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bagbahce/issue/44942/559570>

#### **2.15.1.6. Aktarma ve Yorum**

##### **Dil Bilimi**

Özçelik, S. (2015). Dede Korkut'ta Kıanın-Kıamın ile İlgili Yazım, Aktarma ve Yorum Karışıklığı Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (3), 869-874. <https://doi.org/10.7884/teke.545>

#### **2.15.1.7. Metin Aktarma**

##### **Dil Bilimi**

Kirişçioğlu, F. (2006). Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Yapılan Aktarmalarda Karşılaşılan Bazı Problemler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 21-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26275/276798>

##### **Sosyal**

Biçer, İ. A. (2021). İbnülemin Mahmut Kemal İnal'ın Yetim-i Alil Hikâyesi Üzerine Bir İnceleme. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 11 (22), 95-109. <https://doi.org/10.33207/trkede.854927>

##### **Edebiyat**

Topaloğlu, Y. (2010). Fâik Ali'nin Midhat Paşa Manzumesi. *Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları*, (4), 165-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ytea/issue/28992/335970>

### 2.15.1.8. Aktarma Yanlışları

#### Dil Bilimi

Kirişcioğlu, F. (2006). Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Yapılan Aktarmalarda Karşılaşılan Bazı Problemler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 21-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/26275/276798>

### 2.15.1.9. Edebi Eser Aktarması

#### Dil Bilimi

Yelok, V. S. (2019). Edebî Metin Aktarmaları Bağlamında Türkçeye ve Özbekçeye Yapılan Aktarmalara Bir Bakış. *Milli Eğitim Dergisi*, 48 (223), 323-340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/48112/609260>

### 2.16. Deyim Aktarması

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **13** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **81** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **1057** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Deyim aktarması anahtar kelimeli **4**, iğretileme/eğretileme anahtar kelimeli **37**, metafor/metaforlar anahtar kelimeli **987**, insandan doğaya aktarma, l deyim aktarması, tutumluluk anahtar kelimeli **0**, kişileştirme anahtar kelimeli **4**, doğadan insana aktarma, doğadaki nesnelere arası aktarma, duyular arası aktarma anahtar kelimeli **0**, somutlaştırma anahtar kelimeli **20** alışma tespit edilmiştir.

#### 2.16.1. Deyim Aktarması

##### Dil Bilimi

Bulut, M. (2020). Atasözlerinde Deyim Aktarması. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 6 (14), 750-777. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/57645/631182>

Çetinkaya, B. (2017). Söz Varlığımızda Bedene Dayalı Duygu Adlandırmaları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (9), 165-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42734/517038>

Şen, S. (2014). Eski Türkçede Gök ile Yerin Adlandırılışında Renklere Dayalı Deyim Aktarmalarından Yararlanma ve 'Kara' Sözcüğünün Kökeni Üzerine. *İlmi Araştırmalar*, 0 (24), 129-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6501/86153>

Yıldız, Y. (2021). Türkçe Bitki Adlarının Oluşumunda Aktarmaların Etkisi. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (4), 115-129. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.893101>

## 2.16.2. İğretileme/ Eğretileme

### Dil Bilimi

Akkök, A. E. (2007). Deyimlerin Anlambilimsel ve Bilişsel Özelliklerine Göre Tahmin Edilebilirliği: Yabancı Dilde Bir Uygulama. *Dil Dergisi*, (138), 18-33. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_00000000081](https://doi.org/10.1501/Dilder_00000000081)

Akkök, E. A. (2009). Yabancı Dilde Deyimlerin Öğretimi. *Dil Dergisi*, (143), 59-77. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000107](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000107)

Bulut, M. (2020). Atasözlerinde Deyim Aktarması. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 6 (14), 750-777. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/57645/631182>

Bulut, T. (2012). Çeviride Eşdeğerlik: Eğretilemeler. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21 (1), 75-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/4389/60331>

Çetintaş Yıldırım, F. (2020). Çocuğa Yöneltilen Dilde Çift-Biçimli Sözel İfadelerin ‘Kap’, ‘Yiyecek’ ve ‘Cinnet’ Kavramsal Alanlarında Yeniden Gözden Geçirilmesi. *Dil Dergisi*, 171 (2), 70-83. <https://doi.org/10.33690/dilder.709284>

Demir, M. (2009). Batı ‘Metafor’u ve Doğu ‘İstiare’sinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi. *Türk Bilig*, (18), 64-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52803/697274>

- Demir, M. (2009). Batı ‘Metafor’u ve Doğu ‘İstiare’sinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 10 (18), 64-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13389/161967>
- Dilman, H. (2009). Uluslararası İlişkilerde Eğretileme Kullanımı. *Güvenlik Stratejileri Dergisi*, 5 (9),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/guvenlikstrjtj/issue/7534/99205>
- Doğan, G., Yavuz, H. (2013). Şiir Dili, Bağntı ve Zayıf Sezdirimler. *Bilig*, (64), 123-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25367/267746>
- Elçioğlu, M., Bayrakçı, O. (2016). Endüstri Tasarımında Karşılama Kavramı. *Tasarım + Kuram*, 5 (8), 81-94. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.240861>
- İspirli, Ö. L. (2012). Günümüzde Eğretileme Anlayışı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 29-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48562/616643>
- İspirli, Ö. L. (2021). "Sage und Schreibe" Adlı Ders Kitabı Örneğinde Almanca Dil Öğretiminde Eğretileme Kullanımı ve İşlevi. *Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi*, 3 (6), 34-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alkad/issue/66304/988927>
- Kızılçım, Y., Kızılçım, Y. (2010). Arthur Rimbaud’nun Illuminations’unda ve Ece Ayhan’ın Bakışsız Bir Kedi Kara’sında Ateş Diyalektiği. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (1), 229-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2821/38050>
- Özsoy, Ö., Bayrakçı, O. (2016). Eğretilmeli Anlatımlar ve Tasarım Yaklaşımı olarak Yöntemli Kullanımı. *Tasarım + Kuram*, 5 (8), 95-115. <https://doi.org/10.23835/tasarimkuram.240862>
- Sığırcı, İ. (2011). Dilbilimsel ve Anlambilimsel Açından Metafor: Pierre Loti’nin Aziyade Adlı Romanının Metaforikanlamı Üzerine Bir İnceleme. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 24 (1), 53-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iulitera/issue/44713/555580>
- Türkoğlu, S., Küzeci, D., Bülbül, M. (2014). Mallarmee’nin Şiirlerinde Renk Anlatımları. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (28), 43-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/56467/784875>

Yavuz, N. (2013). Faruk Nafiz Çamlıbel'in "Ölümü Hatırlatan Kadın" Şiirinin Anlambilimsel Çözümlemesi. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 36 (2), 233-244. <http://cujos.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4347/59442>

### **Sosyal**

Aşkit, Ç. (2016). Cicero'nun Eserlerinde Denizcilik Kaynaklı Eğretilmeler. *Folklor/Edebiyat*, 22 (86), 203-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39233/461939>

Baş, M. (2016). Türkçede Göz Sözcüğünün Deyimler Aracılığıyla Kavramsallaştırılması. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 27 (2), 17-37. <https://doi.org/10.18492/dad.282139>

Çiftçi, D. (2021). Kriz Dönemlerinde Yaratıcı Bir İletişim Olarak Troller ve Capsler: Covid-19 Örneği. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 9 (2), 848-876. <https://doi.org/10.19145/e-gifder.918565>

Dündar, E., Karaağaçlı, M. (2019). Öğretmenlerin EBA (Eğitim Bilişim Ağı) ile İlgili Algılarının Eğretilmeler Aracılığıyla Belirlenmesi. *R,S - Research Studies Anatolia Journal*, 2 (6), 247-259. <https://doi.org/10.33723/rs.563661>

İspirli, Ö. L. (2021). Yirminci Yüzyıl İkinci Yarısı Türk-Alman Şiir ve Yazın Dili Örneğinde Alışılmamış Bağdaştırmalar ile İlgili Kuramlar ve Anlam Yapıları. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (1), 332-347. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/61916/858325>

### **2.16.2.1. Eğretileme**

#### **Dil Bilimi**

Sığırcı, İ. (2011). Dilbilimsel ve Anlambilimsel Açından Metafor: Pierre Loti'nin Aziyade Adlı Romanının Metaforikanlamı Üzerine Bir İnceleme. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 24 (1), 53-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iulitera/issue/44713/555580>

### **2.16.2.2. Dilbilgisel Eğretileme**

#### **Sosyal**

Kaya, M., Apaydın, Z. (2019). Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında: Dilbilgisel Eğretilme Olarak Adlaştırma. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14 (1), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/46703/505394>

Kaya, M., Apaydın, Z. (2019). İlkokul 3. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında: Dilbilgisel Eğretilme Olarak Adlaştırma. *Journal of Computer and Education Research*, 7 (13), 35-61. <https://doi.org/10.18009/jcer.481884>

### **2.16.2.3. Dilsel Eğretilme**

#### **Dil Bilimi**

Peçenek, D. (2015). Dil ve Dilbilgisi Eğretilmelerine İlişkin Gözlemler ve Düşünce Örüntüleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 55 (2), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66790/1044407>

### **2.16.2.4. Eğretilme Kuramları**

#### **Dil Bilimi**

İspirli, Ö. L. (2012). Günümüzde Eğretilme Anlayışı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 29-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48562/616643>

İspirli, Ö. L. (2021). "Sage und Schreibe" Adlı Ders Kitabı Örneğinde Almanca Dil Öğretiminde Eğretilme Kullanımı ve İşlevi. *Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi*, 3 (6), 34-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alkad/issue/66304/988927>

### **2.16.2.5. Eğretilme Çıkartımı**

#### **Dil Bilimi**

Peçenek, D. (2015). Dil ve Dilbilgisi Eğretilmelerine İlişkin Gözlemler ve Düşünce Örüntüleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 55 (2), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66790/1044407>

### **2.16.2.6. Eğretilme Çözümlemesi**

#### **Dil Bilimi**

Peçenek, D. (2015). Dil ve Dilbilgisi Eğretilmelerine İlişkin Gözlemler ve Düşünce Örüntüleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 55 (2), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66790/1044407>

#### **2.16.2.7. Eğretileme Analizi**

##### **Dil Bilimi**

Sığırcı, İ. (2011). Dilbilimsel ve Anlambilimsel Açından Metafor: Pierre Loti'nin Aziyade Adlı Romanının Metaforikanlamı Üzerine Bir İnceleme. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 24 (1), 53-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iulitera/issue/44713/555580>

#### **2.16.2.8. Eğretilemenin İşlevleri**

##### **Dil Bilimi**

Sığırcı, İ. (2011). Dilbilimsel ve Anlambilimsel Açından Metafor: Pierre Loti'nin Aziyade Adlı Romanının Metaforikanlamı Üzerine Bir İnceleme. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 24 (1), 53-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iulitera/issue/44713/555580>

#### **2.16.2.9. Kavramsal Eğretileme**

##### **Dil Bilimi**

İspirli, Ö. L. (2021). "Sage und Schreibe" Adlı Ders Kitabı Örneğinde Almanca Dil Öğretiminde Eğretileme Kullanımı ve İşlevi. *Alman Dili ve Kültürü Araştırmaları Dergisi*, 3 (6), 34-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alkad/issue/66304/988927>

İspirli, Ö. L. (2012). Günümüzde Eğretileme Anlayışı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 29-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48562/616643>

Peçenek, D. (2015). Dil ve Dilbilgisi Eğretilmelerine İlişkin Gözlemler ve Düşünce Örüntüleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 55 (2), 1-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66790/1044407>

#### **2.16.2.10. Kavramsal Eğretileme Kuramı**

##### **Dil Bilimi**



İspirli, Ö. L. (2012). Günümüzde Eğretileme Anlayışı. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 29-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48562/616643>

### 2.16.3. Metafor, Metaforlar

#### Dil Bilimi

Al, E. (2019). Türkçe Deyimlerde "Söz" Metaforları Üzerine Bir Değerlendirme. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 391-406. <https://doi.org/10.32321/cutad.641597>

Arıca Akkök, E. (2019). Fala İnanma Falsız Da Kalma: Türkçede Fal Kavramına İlişkin Metaforların Görünümleri. *Dil Dergisi*, 170 (1), 25-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilder/issue/43587/528946>

Arslan, N. (2021). 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin Fransızca öğretimine ilişkin metaforik algıları. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Uluslararası Filoloji ve Çeviribilim Dergisi*, 3 (1), 46-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufced/issue/63472/927361>

Azılı, K. (2021). Dil-Düşünce Sistemlerinde Farklı Bir Kavramsal İlişki: Eski Türkçe Örneğinde Yönlülük İlkesi. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 79-98. <https://doi.org/10.54316/dilarastirmalari.987089>

Baş, M. (2021). Kitap Tanıtımı: Charteris-Black, J. (2018). (2. baskı). *Analysing Political Speeches: Rhetoric, Discourse and Metaphor*. Palgrave. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 32 (1), 61-68. <https://doi.org/10.18492/dad.940720>

Beyaz, H. (2021). Mekândan Zamana Metaforik Transferler. *Dil Araştırmaları*, 15 (29), 269-271. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/65961/1019730>

Bülbül Oğuz, B. (2021). Atasözlerinde Yönelim Metaforları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 259-273. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948337>

Çakır, M. Y. (2020). Yeni Uygur Atasözlerinin Yönelim Metaforları Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (15), 126-140. <https://doi.org/10.46400/uygur.711188>

Çiçekler, A. N., Aydın, T. (2019). Kavramsal Metafor Kuramı ve Belagat: Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (16), 14-26. <https://doi.org/10.29000/rumelide.616880>

Eriş, E., Bulak, Ş. (2021). Küresel Ekonomi Piyasalarında Sıkça Kullanılan Bazı Terimlere Türkçe Karşılıklar II. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 1272-1285. <https://doi.org/10.29000/rumelide.997968>

Eroğlu, A., Okur, A. (2021). Yabancı Dil Olarak Türkçeyi Uzaktan Öğretenlerin Uzaktan Öğretime İlişkin Metaforik Algıları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 325-338. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1011455>

Eroğlu, A. (2020). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dijital Hikâyeye Yönelik Metaforik Algıları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 49-60. <https://doi.org/10.29000/rumelide.705506>

Gül, Ş. (2021). Retorikten Belâgate/Mecâzdan Metafora. *Türklük Bilimi Araştırmaları* 195-199 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/62728/844868>

Kalenderoğlu, İ., Armut, M. (2019). Türkiye’de Türkçe Öğrenen Yabancıların Türkçe Öğretmenleri, Türkçe, TÖMER’ler ve Türkiye Hakkında Geliştirdikleri Metaforlar. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 2 (1), 55-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/41670/503319>

Karadağ, B. M., Burnaz, S. (2021). Türkçede İşlek Bir Metaforik Neoloji Öbeği: X+Kafası. *Dilbilim*, (36), 83-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iudilbilim/issue/64111/849022>

Karadeniz, D. (2017). Mağfîret Kemal Yunusoğlu. Budist Türk Çevresi Eserlerde Metaforlar, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2016, ss. 284, ISBN: 978-975-16-3204-3. *Journal of Old Turkic Studies*, 1 (1), 224-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jots/issue/27614/292650>

Karaduman, R. (2020). Neşâtî Divânı’nda Bir Anlamsal Sapma Çeşidi Olarak Alışılmamış Bağdaştırmalar. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö8 (Kasım) II. Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Kongresi, 291-306. <https://doi.org/10.29000/rumelide.814211>

Karakuş, N., Karacaoğlu, M. Ö. (2021). Uzaktan Eğitime Yakından Bakış: Bir Metafor Çalışması. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 7. Uluslararası Yabancı Dil

Olarak Türkçenin Öğretimi Kongresi Özel Sayısı, 44-62.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.1009038>

Khudaybergenova, Z. (2019). R.N. Güntekin'in "Dudaktan Kalbe" Romanının Özbekçe Çevirisinde Metaforların Verilmesi Yöntemleri. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 143-164. <https://doi.org/10.32321/cutad.566408>

Koç, A. T. (2020). Maniheist Uygurca Metinlerde Bir Kavramsal Metafor Örneği. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (15), 70-81.  
<https://doi.org/10.46400/uygur.731457>

Kuyuma, E. (2021). Bilmecelerde Metaforik Dil Üzerine. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 607-621. <https://doi.org/10.29000/rumelide.949502>

Önal, Ö. (2020). Türkçede Ses Kavramsal Alanının Yapılandırılmasında İmge Şemaları, Kavramsal Metafor ve Metoniminin Rollerini. *Folklor/Edebiyat*, 26 (103), 577-596.  
<https://doi.org/10.22559/folklor.1232>

Ördem, E. (2014). Türkiye Türkçesinde Zaman Metaforları: Bilişsel Dil Bilimsel Bir Yaklaşım. *Dil Araştırmaları*, 14 (14), 119-136.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4728/64819>

Özavşar, R. (2021). Kutadgu Bilig'de Bilgi ile İlgili Kavramsal Metaforlar. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (2), 409-427. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.944160>

Özevren, M. S. (2019). Kutadgu Bilig'de "İyi Olan Yukarıda, Kötü Olan Aşağıda Metaforu" Üzerine. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 69-76.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.606070>

Öztaş, S. (2020). Tarih Bölümü Öğrencilerinin Bakışıyla Göç: Bir Metafor Analizi Çalışması. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 523-535.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.835772>

Saygılı Savaş, Y., Çakır, M. Y. (2021). Dua (Alkış) ve Beddualardaki (Kargış) Yönelim Metaforları Üzerine Bir İnceleme. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (35), 852-872.  
<https://doi.org/10.12981/mahder.928070>

Sazak, Ş. (2021). Risâletü'n-Nushiyye'de Su Metaforu. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (6), 259-267. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.1023845>

Yiğit, A. (2021). Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Öğretmenlerine İlişkin Metaforik Algıları. *Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi*, (6), 77-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huydotad/issue/59863/708368>

### **İç Mimarlık**

Kalyoncu, R., Liman, S. (2013). Öğretmenlerin "Görsel Sanatlar Dersi" ve "Görsel Sanatlar Öğretmeni" Kavramlarına İlişkin Metaforları. *Fine Arts*, 8 (1), 115-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsafine/issue/19893/213046>

### **Sosyal Çalışma, Psikoloji**

Pekesen, M., Akdeniz, Ş. (2021). COVID-19 Metaforları: COVID-19 Pandemisinde Yaşlı Bireyler Üzerine Nitel Bir Araştırma. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (43), 6394-6424. <https://doi.org/10.26466/opus.936487>

### **Gelişim Psikolojisi**

Günay, E., Odabaşı Koç, Ö. (2021). Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Öğrencilerinin Cinsiyet Kalıp Yargıları: Metafor Analizi ve Resim Çizme-Yazma Yöntemi. *Gelişim ve Psikoloji Dergisi*, 2 (3), 55-74. <https://doi.org/10.51503/gpd.713482>

### **Edebi İncelemeler**

Baş, M. (2021). Tat- Eyleminin Anlam Genişlemesi Üzerine Bir İnceleme. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (2), 1538-1557. <https://doi.org/10.34083/akaded.961005>

Duman, M. A. (2019). Monroe C. Beardsley'in Absürtlük Teorisi'nin Oğuz Atay'ın "Unutulan" İsimli Hikâyesinden Misaller ile İzahı. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 3 (1), 74-105. <https://doi.org/10.31465/eeder.481086>

Gümüş, İ. (2021). Türk Düşünce Sisteminde Çoban, Koyun ve Kurt Metaforlarının Soykütüksel Analizi: Eski Türk Yazıtlarından Eski Anadolu Türkçesine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (2), 1394-1414. <https://doi.org/10.34083/akaded.937492>

### **Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm**

Ayaz, N., Ön Esen, F., Kılıç, B. (2020). Turist Rehberi Adaylarının Marmaris Destinasyon İmajı Algılarının Metafor Yoluyla İncelenmesi. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 19 (4), 1511-1526. <https://doi.org/10.21547/jss.757185>

Göral, M., Kement, Ü., Bükey, A. (2021). Turizm Akademisyenlerinin “Kongre” Kavramı ile İlgili Kullandıkları Metaforlar Aracılığıyla Kongrelere İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi. *Turizm ve İşletme Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 71-95. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turibder/issue/65960/1029754>

Şahin, S., Tezcan, A. E., Bekci, M. (2018). Yerli Turistlerin Türkiye, İstanbul, Turizm ve Turist Rehberi ile İlgili Metaforları. *Turizm Akademik Dergisi*, 5 (1), 251-264. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/touraj/issue/37924/425594>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Avcı, F. (2020). Öğretmenlerin Sosyal Medya Kullanımları ve Sosyal Medya Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, 6 (2), 769-788. <https://doi.org/10.46442/intjcss.808818>

Danışman, S. A. (2015). Yenilik Innovation ve İcat Invention Kavramları Arasındaki İlişki: Metaforlarla Keşfedici Bir Araştırma. *Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi* 3/2,143-164.

Keskin, U. (2019). Bilimsel Çalışma Süreçlerine İlişkin Metaforlar Üzerine Bir İnceleme. *Anadolu Akademi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2), 91-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/anadoluakademi/issue/47554/600716>

Saatçi, G., Aksu, M. (2020). Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Koronavirüs Algılarını Metafor Yolu ile Tespit Etmeye Yönelik Bir Araştırma. *Journal of Awareness*, 5 (4), 617-630. <https://doi.org/10.26809/joa.5.042>

### **Sanat**

Alver, A. (2020). Dada ve Sürrealizmde Eleştirel Bir Yöntem Olarak Oyunsal Retorik. *ARTS: Artuklu Sanat ve Beşerî Bilimler Dergisi*, 0 (3), 10-24. <https://doi.org/10.46372/arts.674390>

Canbolat, C. (2021). Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğrencilerinin “Tasarım” Kavramına Yönelik Metaforları. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi*, 27 (47), 329-337. <https://doi.org/10.32547/ataunigsed.930294>

Çalışkan, S. (2020). İnsan Biçimcilik ve Canlandırma Sanatında İnsan Biçimli Hayvan Karakterlerinin Kullanımı. *Art-e Sanat Dergisi*, 13 (26), 474-489. <https://doi.org/10.21602/sduarte.803433>

Çay, R., Katıracı, M. (2020). Sanatçı Engin Güney’in Resimlerinde Kullandığı Metaforlar ve Anlamları Üzerine Bir İncelenme. *Sanat Dergisi*, (36), 275-298. <https://doi.org/10.47571/ataunigsfd.779949>

Çetinkaya, Y. (2019). Müzik Bölümü Öğrencilerinin Müzik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9 (3), 539-547. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/50379/617243>

Çıldır Gökaslan, Z. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının “Sanatçı” ve “Sanat Eseri” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi. *Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 90-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/augsfd/issue/61978/927690>

Dinç Altun, Z., Muşmul, E. (2018). Keman Eğitimi Kursuna Katılan Bireylerin “Müzik” Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Online Journal of Music Sciences*, Cilt: 3 Sayı: 2, 46-62. <https://doi.org/10.31811/ojomus.478908>

Düzgören, H., Gerekten, S. E. (2017). Anadolu Lisesi Öğrencilerinin 'Müzik Dersi' Kavramına İlişkin Algıları: Metafor Analizi. *Online Journal of Music Sciences*, Cilt: 2 Sayı: 3 (Özel Sayı), 86-117. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojomus/issue/33836/304548>

Toluyağ, D. (2020). Sanat Pratiğinde Beden Metaforları. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 6 (2), 176-182. <https://doi.org/10.22252/ijca.801695>

Uçar, A. (2014). Çağdaş Sanatta Kimlik Açılımı ve Yeni Önermeler. *Ege Eğitim Dergisi*, 15 (2), 416-428. <https://doi.org/10.12984/eed.14402>

## **İktisat**

Bayrı, Y., Akçacı, T. (2020). Metafor Yöntemi ile Temel Ekonomik ve Finansal Kavramların Algı Seviyelerinin Belirlenmesi: Kilis Örneği. *Akademik Araştırmalar ve*

*Çalışmalar Dergisi (AKAD)*, 12 (23), 452-473.  
<https://doi.org/10.20990/kilisiibfakademik.795931>

Doğru, M. K. (2018). İktisat, Biyoloji ve Rasyonellik. *Politik Ekonomik Kuram*, 2 (1), 35-56. <https://doi.org/10.30586/pek.431216>

Yapıcı, İ. (2015). Lise Öğrencilerinin Biyoloji Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (55), 139-147.  
<https://doi.org/10.17755/esosder.65823>

Yıldırım, S., Güvenç, D. (2020). Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrencilerin Girişimci Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Sakarya İktisat Dergisi*, 9 (1), 70-87.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sid/issue/53169/704827>

### **Spor Bilimleri**

Baydar Arıcan, H. Ö. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Oyun ve Fiziksel Aktivite Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19 (4), 170-183. <https://doi.org/10.33689/spormetre.945404>

Güler, B., Şarvan Cengiz, Ş. (2018). Yaz Spor Okulu Sporcularının Antrenörlerine İlişkin Metaforları. *Muş Alparslan Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (3), 18-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mausbid/issue/43844/496269>

İnan, M., Dervent, F., Karadağ, B. (2019). Spor Paydaşlarının Fairplay Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Spor Bilimleri Dergisi*, 30 (2), 85-95.  
<https://doi.org/10.17644/sbd.339141>

Kurtipek, S. (2019). Spor Kulüplerine Üye Bireylerin Spor Kulübü Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17 (1), 209-145. <https://doi.org/10.33689/spormetre.474481>

Pekel, A. Ö., Avşar, O., Çaredar, N., Suveren Erdoğan, C., Bozada Özbayrak, T. (2021). Havalı Tabanca: Hedefte Ne Var? *Aksaray University Journal of Sport and Health Researches*, 2 (2), 93-110. <http://asujshr.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/67203/1025719>

Türkeli, A. (2019). Öğrencilerin Fiziksel Aktivite Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 119-129.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/asbid/issue/51776/631089>

Türkeli, A. (2020). Öğretmen Adaylarının Egzersiz Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. İnönü Üniversitesi *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6 (3), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inubesyo/issue/49413/631936>

Yetim, A. A., Kalfa, M. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Sporla İlgili Metaforik Algıları ve Spor Etkinliği Dersi. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17 (1), 41-54. <https://doi.org/10.33689/spormetre.467650>

### **Sosyal Bilimler Tarihi**

Mertol, H., Tez, M., Duran, K., Mertol, G. (2021). Erbaa’da Yaşayan 2.Ve 3. Kuşak Mübadillerin Mübadeleye Dair Metaforik Algıları. *19 Mayıs Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 126-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/19maysbd/issue/60959/883687>

### **Sosyal**

Afacan, Ö. (2011). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Fen” ve “Fen ve Teknoloji Öğretmeni” Kavramlarına Yönelik Metafor Durumları. *Education Sciences*, 6 (1), 1242-1254. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19821/212207>

Akan, D., Yarım, M. A. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Okul ve Okul Müdürü Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 223-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dusbed/issue/51286/584734>

Akar, T., Öğretir Özçelik, A. D. (2017). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Ceza ve Kural Kavramlarına İlişkin Algılarının Metaforlarla Analiz Edilmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 4 (3), 154-179. <https://doi.org/10.30803/adusobed.341727>

Akbaş, F. (2020). Coğrafya Lisans Mezunlarının Kültürel Miras Kavramına Yönelik Algılarının Metafor Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi. *Anasay*, (12), 89-112. <https://doi.org/10.33404/anasay.725994>

Aktepe, V., Uzunöz, A., Sariçam, İ. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Çalışkanlık Değerine Yönelik Metafor Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (2), 449-466. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.660037>



- Akyol, C., Kızıltan, Ö. (2019). Öğretmen Adaylarının Kültür Kavramına İlişkin Metaforları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39 (2), 937-961. <https://doi.org/10.17152/gefad.441751>
- Alım, M., Şahin, İ. F., Meral, E. (2018). Coğrafya Öğretmen Adaylarının (Pedagojik Formasyon) Öğretmen Kavramına İlişkin Algıları. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (2), 1113-1127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/37826/420792>
- Apak, E., Yılkan, İ. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Yaşlı Cinselliğine Yönelik Algılarının Metafor Analizi ile İncelenmesi. *Türkiye Sosyal Hizmet Araştırmaları Dergisi*, 4 (3), 64-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tushad/issue/58091/732516>
- Arslan, P. (2020). Okul Kavramına İlişkin Metaforlar. *Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama*, 3 (1), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijls/issue/53618/668509>
- Atalay Mazlum, A., Balcı, A. (2018). Meslek Lisesi Öğretmen ve Öğrencilerine Göre Okul: Bir Metafor Çalışması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (47), 1-26. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.339901>
- Aydın Çolak, İ. (2019). Cihat Burak'ın Resim ve Öykülerine Yansıyan Hayvan İmgeleri. *Akdeniz Sanat*, 13 (23), 9-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akdenizsanat/issue/42925/519322>
- Aydınalp, E. (2019). Shakespeare'in Teatrallığı: Hamlet, Macbeth ve Othello. *Yedi*, (21), 1-9. <https://doi.org/10.17484/yedi.454899>
- Barışeri Ahmethan, N., Yiğit, V. B. (2018). Müzik Öğretmen Adaylarının İdeal Müzik Öğretmeni Algıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (41), 202-225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/36823/315714>
- Coşkun, Ö. F. (2021). Kadınların Kariyer Yolculuklarındaki Engellere Metaforik Bir Bakış. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 11 (4), 2048-2062. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/67629/988872>
- Çetinkaya Özdemir, E., Kaya, B. (2021). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okuma ve Yazma Becerisine İlişkin Metaforik Algıları. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (231), 129-145. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.717988>

- Demirtaş, H., Çoban, D. (2014). Üniversite Öğrencilerinin, Üniversite ve Fakülte Kavramlarına İlişkin Metaforları (İnönü Üniversitesi Örneği). *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 33 (1), 113-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20251/214870>
- Dönmez Usta, N., Durukan, Ü. G., Hacıoğlu, Y. (2016). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni Adaylarının “Teknoloji” Algıları. *Journal of Computer and Education Research*, 4 (7), 24-46. <https://doi.org/10.18009/jcer.15212>
- Ehtiyar, V. R., Solmaz, C., Üst Can, Ç. (2019). “Kadın Akademisyen” Olmak: Turizm Alanındaki Kadın Akademisyenlere Yönelik Bir Metafor Çalışması. *Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi*, 16 (2), 296-318. <https://doi.org/10.24010/soid.600250>
- Ekici, G., Akdeniz, H. (2018). Lise Öğrencilerinin “Ödev” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (25), 135-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/38072/375760>
- Ekren, C., Ökten, C. E. (2019). Yabancılara Türkçe Öğretenlerin Dil Bilgisi Öğretimine İlişkin Algıları: Bir Metafor İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (3), 1687-1708. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629318>
- Er Türküresin, H. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Vatan Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2018 (10), 30-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/36631/378237>
- Erdilmen Ocak, Ş., Çiydem, E., Mindivanlı Akdoğan, E. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kimlik ve Kültür Kavramlarına Yönelik Metafor Algıları. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 4 (3), 59-71. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.360685>
- Erol, E. (2016). Sembolik Fotoğrafta Metaforik Bağlamın Değişimi ve Nazif Topçuoğlu Örneği. *Sanat Dergisi*, (30), 5-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/29568/270285>
- Ertem, Z. S., Arı, A. (2016). Lise Öğrencilerinin Üniversite ve Öğretim Elemanı Kavram Algıları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 5 (3), 0-0. <https://doi.org/10.30703/cije.321408>

- Gözen, E. (2019). Rekreasyon Yönetimi Bölümü Lisans Öğrencilerinin Rekreasyon Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 3 (3), 397-416. <https://doi.org/10.30692/sisad.610227>
- Güçbilmez, B. (2013). Bilmeden Babasını Öldürmüş Oğullar: Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Benzetmelerden Yapılma Dünyası. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 9 (2), 1-12. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19509/207851>
- Gülten Gültepe, Y. B. (2016). Sanat Metafor ve Dönüşüm. *Sanat Dergisi*, (30), 44-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsfd/issue/29568/281639>
- Hameed, A. H. (2018). Uluslararası İlişkilerde Güç Tanımının Sorunları. *Uluslararası Kriz ve Siyaset Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 219-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uksad/issue/41747/504123>
- Haykır, M. (2015). Sanatta “Leda ve Kuğu” Teması ile Kolektif Bilinçdışı İlişkisi Üzerine. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (1), 193-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30210/326095>
- Karamehmet, B. (2017). Metafor ile Markaları Yönetmek. *Atatürk İletişim Dergisi*, (13), 125-148. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.368344>
- Kısa, N. (2014). Araştırma Görevlilerinin Metaforik Algıları: Kim Onlar? Kim Olmalılar?. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (28), 47-66. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19401/206194>
- Kızıldaş, E., Halmatov, S. (2017). 3-6 Yaş Çocuklarının Öğretmenlik Kavramına İlişkin Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 246-259. <https://doi.org/10.17556/erziefd.325914>
- Koca, Ş. E. (2019). Sinemada Anlam Yaratma Sürecinde Rengin Metaforik Kullanımı. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (23), 223-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/46013/578664>
- Koçak, Z. C. (2018). Bulut Motifinin Arkaik Temelleri ve Hz. Peygamber'i Gölgeleyen Bulut Rivayetleri. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 59, 183-202.

- Korkut, F., Owen, D. W. (2016). İyilik Hali Yıldızı Modeli, Uygulanması ve Değerlendirilmesi. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 2012 (9), 24-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijoess/issue/8533/105947>
- Mert, K. (2015). Tüketicilerin Alışveriş Merkezi Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Sakarya İktisat Dergisi*, 4 (3), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sid/issue/30101/324765>
- Niyazioğlu, S. (2011). Erken Cumhuriyet Dönemi'nin Otoportresi 1923-38 Yılları Arasında Üretilen Heykel, Afiş ve Fotoğraflarda Devlet Mitografisinin Görsel İnşası. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (3), 77-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46960/589311>
- Ozkartal, T. C., Bozyigit, R. (2020). Coğrafya ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının “Çarpık Kentleşme” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, COVID-19 ÖZEL SAYISI 2, 389-405. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/54658/727736>
- Örücü, D. (2012). İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Sınıfa ve Sınıf Yönetimine ilişkin Metaforik Bakışları: Karşılaştırmalı bir Durum Çalışması. *İlköğretim Online*, 11 (2), 342-352. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8589/106738>
- Özbey Gökçe, F., Çakmakçı, Y. (2021). Öğretmen Adaylarının “Üstün/Özel Yetenekli Çocuk” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (1), 13-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/62657/751564>
- Özdemir, G., Şahin, S., Öztürk, N. (2019). Okul Müdürlerinin Liderlik Becerilerine Yönelik Öğretmenlerin Metaforik Algıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (50), 198-226. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.419240>
- Özdemir, M. B. (2017). Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenlerin ‘Psikolojik Danışma’ Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforların İçerik Analiz Yoluyla İncelenmesi. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (16), 197-216. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/32174/357006>
- Özyurt, M., Badur, M. (2020). İlkokul Öğrencilerinin “Teknoloji” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları ve Öğrenme Süreçlerinde Teknoloji Kullanımları. *Abant İzzet Baysal*

*Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 1161-1177.  
<https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020..-649198>

Saban, A. (2008). İlköğretim I. Kademe Öğretmen ve Öğrencilerinin Bilgi Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler. *İlköğretim Online*, 7 (2), 421-455.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8601/107119>

Şentürk, M., Tıkman, F., Yıldırım, E. (2017). Göç Metaforuna Yolculuk: Bir Fenomenolojik Çalışma. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (14), 104-126. <https://doi.org/10.31834/kilissbd.349853>

Taşgın, A., İleritürk, D., Köse, E. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin “Türkçe Dersi” ve “Türkçe Öğretmeni”ne İlişkin Metaforları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (1), 397-410. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/36208/407452>

Yalçın, S., Yılmaz, M., Karakaya, Y. (2018). Okul Yöneticilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servislerine İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 662-675.  
<https://doi.org/10.17556/erziefd.405142>

Yaman, F., Yaman, B. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7 (6), 250-265.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/55211/737640>

Yelmen, M. F. (2018). Sembolizm Bağlamında Fotoğraf ve Masal İlişkisi: Dilek Yumurtası Masalı. *Doğu Anadolu Sosyal Bilimlerde Eğilimler Dergisi*, 80-91.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dased/issue/40110/454494>

### **Siyasi Bilimler**

Güngör, S. (2021). Siyasal Dilde Metafor Kullanımı: Devlet Bahçeli'nin Örnek Metinlerinin Söylem Analizi. *Milliyetçilik Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 107-141.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/madergisi/issue/61923/8908527>

### **Arkeoloji, Tarih**

Demir, M. (2021). Eski Hellen Literatüründe İlahi Cezalandırmanın Tezahürü Olarak Veba Metaforu: İki Örnek. *OANNES- Uluslararası Eskiçağ Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 457-479. <https://doi.org/10.33469/oannes.976942>

Eren, A., Tekinarslan, E. (2013). Öğretmen, Öğretme, Öğrenme, Öğretim Materyali ve Değerlendirmeye ilişkin Metaforlar: Yapısal Bir Analiz. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 12 (3), 443-467. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jss/issue/24232/256874>

### **Coğrafya**

Değirmenci, Y. (2019). Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Doğal Afet” Kavramına İlişkin Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi. *International Journal of Geography and Geography Education*, (39), 83-94. <https://doi.org/10.32003/iggei.488627>

Sağdıç, M., İlhan, G. O. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının “Vatan” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *International Journal of Geography and Geography Education*, (38), 104-118. <https://doi.org/10.32003/iggei.430827>

### **Sağlık Bilimleri, Hizmetleri**

Çalış, G., Özsoy, S. A. (2021). Evde Doğumda Metaforik Bir Bağlam: Doğum Yaptıran Kadınlar. *Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi*, 3 (2), 120-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jphn/issue/63569/889325>

Çam M. O., Topcu E. M. (2021). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Metafor Kullanımı. *Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*. 8(3): 335-340.

Çıkrık, T., Filiz, S. (2021). İlk ve Acil Yardım Programında Öğrenim Gören 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerin Ölüm Algılarının Metafor Analizi ile İncelenmesi. *Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi*, 19 (2), 27-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ashd/issue/62405/867575>

Kahraman, A., Şen Aytakin, M., Alparslan, Ö. (2021). Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Doğum Eylemine Yönelik Metaforik Algıları. *Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4 (3), 204-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esbder/issue/66433/988380>

Oğuz Güner, Y. (2020). Kronik Hasta Çocuklarda Terapötik Hikâyenin Kullanımı. *İzlek Akademik Dergi*, 3 (1), 17-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/izlek/issue/53679/768333>

Öztaş, D., Erdem, Ö., Kurt, B., Akbaba, M. (2018). Hekim Adaylarının, AIDS Kavramına İlişkin Algıları; Metafor Analizi Örneği ve Bilişsel Yapıları, Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi Örneği. *Türkiye Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 24-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tusbad/issue/38852/440596>

Yılmaz, Ş., Özbek Güven, G. (2021). Öğrenci Hemşirelerin Hemşire Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4 (3), 170-178. <https://doi.org/10.53493/avrasyasbd.871565>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Beldağ, A., Geçit, Y. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin “Coğrafya” Kavramına İlişkin Algıları: Bir Olgubilim Araştırması. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 22 (37), 99-112. <https://doi.org/10.17295/ataunided.277905>

Bostancı, M. (2018). John Heartfield’in “Başkalaşım” Adlı Fotomontajında Yer Alan Metaforik Yapılanma Üzerine Göstergibilimsel Çözümler. *Yedi*, (20), 75-86. <https://doi.org/10.17484/yedi.446838>

Erkınay Tamtamiş, H. K. (2021). Yunus Emre'nin Fiillerinde Metafor. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Yunus Emre Özel Sayısı, 33-47. <https://doi.org/10.33171/dtcjournal.2021.61.3.3>

Gerçek, S., Arık, K. (2020). Dijital Oyunlarda “Şiddet” Unsuruna Oyucuların Yüklediği Anlam: Üniversite Öğrencilerine Yönelik Bir Metafor Analizi. *Beykoz Akademi Dergisi*, 8 (2), 251-269. <https://doi.org/10.14514/byk.m.26515393.2020.8/2.251-269>

Hardal, M. (2016). Ortaöğretim Öğrencilerinde Şehitlik Algısının Metaforlarla İncelenmesi. *Uluslararası İnsan ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 72-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhar/issue/52029/678480>

Uğural, C. (2021). Metaforik Söylem Olanağıyla Rorty ve Derrida’da Edebiyat-Felsefe İlişkisi. *Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (4), 11-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ahbvedebiyat/issue/63240/916028>

### **Folklor Kültürel Çalışmalar**

Aktulum, K. (2021). "Ortak Duyuş Biçimi Olarak Atasözlerinin Anlambilimi". *Milli Folklor* 17, 75-86 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/66180/886876>

Gündoğdu, A. E. (2021). Halk Türkülerinde “Gönül” Düğüm Sözcüğünün Metaforik Görünümleri: Bilişsel Anlambilim Çerçevesinde Bir Çözümleme. *Milli Folklor* 17, 111-123 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/61110/777509>

### **Sosyal Çalışma**

Apak, H. (2020). Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Çalışmacı Kavramına Yönelik Metaforları. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 31 (3), 1008-1028. <https://doi.org/10.33417/tsh.660306>

Uysal Bayrak, H. (2019). Ebeveynlerin Gözünden Çocuk İstismarı: Metaforik Bir Çalışma. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 30 (2), 376-389. <https://doi.org/10.33417/tsh.572236>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Açar, D., Kaya, G., Güneş, G. (2017). Özel Gereksinimli Bireyler Hakkındaki Görüşlere İlişkin Metafor Çalışması. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (62), 935-944. <https://doi.org/10.17755/esosder.284397>

Açıl, F. Y., Kanlı, E. (2018). Psikoloji Bölümü Öğrencilerinin Yaratıcılık Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Turkish Journal of Giftedness, Education*, 8(1).

Akarca, T. A., Çobanoğlu, E. O., Karataş, F. Ö. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Havacılığa ve Havacılık-Fen Bilimleri İlişmesine Dair Metaforik Algıları. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, Cilt: 39 Sayı: 3 100. Yıl Eğitim Sempozyumu Özel Sayı, 289-303. <https://dergipark.org.tr/pub/omuefd/issue/53756/808459>

Akbulut, F. S. (2020). Turgut Cansever'in Şehirciliği Üstüne Dilbilimsel Değıniler. *İDEALKENT*, 11 (31), 1699-1721. <https://doi.org/10.31198/İDEALKENT.795485>

Akbulut, S., Özdemir, E. E., Çıvğın, H. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Kitap ve Okumak Kavramları Üzerine Metaforik Algıları. *Turkish Journal of Primary Education*, 2 (1), 30-43. <https://dergipark.org.tr/pub/tujped/issue/33596/378320>

Akça, O. (2019). Bilim ve Sanat Merkezleri Müzik Alanı Öğrencilerin Müzik Kavramına Yönelik Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Akademik Müzik Araştırmaları Dergisi*, 5 (10), 123-145. <https://dergipark.org.tr/pub/amader/issue/50092/580816>

Akgün, E. (2016). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının “Çocuk” ve “Okul Öncesi Öğretmeni” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (4), 1652-1672. <https://dergipark.org.tr/pub/aibuefd/issue/28550/304590>



- Akhan, N. E., Acar, H., Güngör, B. (2018). Eğitim Fakültesi Birinci Sınıf Öğrencilerinin Üniversiteye Uyum Programı Öncesi ve Sonrasındaki Metaforları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5 (12), 174-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/41905/505253>
- Akın, C. (2017). Kırgız Atasözlerinde Yönelim Metaforu Kullanımı. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (44), 9-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/38231/439830>
- Aktu, Y., Varol, B. (2017). Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Psikolojik Şiddet Kavramına Yönelik Algıları. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (8), 133-154. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/29770/310657>
- Akyüz, Y. (2016). Siyasetnâmelerde Devlet Başkanı-Devlet-Halk/Teba İlişkisinde Metaforik Kullanımlar. *Mütefekkir*, 3/5, 85-99. <https://doi.org/10.30523/mutefekkir.245565>
- Akyüzlüer, F. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Müzik Öğretmenine İlişkin Metaforik Algıları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (53), 60-86. <https://doi.org/10.9779/pauefd.846801>
- Alkan, M. F. (2017). Öğretmenlerin Örtük Program Kavramına Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2017 (9), 204-211. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34356/380295>
- Alpar, M., Kartal, E. (2019). Fransızcanın Rengi: Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Olarak Fransızcaya Dair Metaforik Algıları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (17), 405-416. <https://doi.org/10.29000/rumelide.657875>
- Altıntaş, S., Görgen, İ. (2021). Türkiye’de Temel Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirmeye İlişkin Metaforik Algılar. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 290-320. <https://doi.org/10.17679/inuefd.800202>
- Alyakut, Ö., Küçükkömürler, S. (2018). Gastronomi Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Mesleklerine Yönelik Metafor Algılarının Değerlendirilmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 823-852. <https://doi.org/10.26466/opus.452139>

- Arık, S., Yılmaz, M. (2017). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Tutumları ve Çevre Kirliliğine Yönelik Metaforik Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (3), 1147-1164. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29417/320760>
- Asna, B. (2016). Ahmet Hamdi Tanpınar'ın "Ne İçindeyim Zamanın" Adlı Şiirinde İmgeye Dayalı Felsefik Çıkarımlar. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (4), 71-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/17333/181004>
- Ataş, E. (2018). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoloji Kavramına Yönelik Zihinsel Algıları. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2 (2), 100-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aod/issue/41228/470854>
- Atik, A. D. (2020). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Algısı: Bir Metafor Analizi. *International Journal of Scholars in Education*, 3 (2), 148-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ueader/issue/59308/799984>
- Atik, G., Çelik, E. G., Güç, E., Tural, N. (2016). Psikolojik Danışman Adaylarının Yapılandırılmış Akran Grup Süpervizyonu Sürecindeki Metafor Kullanımına İlişkin Görüşleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 17 (2), 597-619. <https://doi.org/10.12984/egeefd.280759>
- Avcı, F., Atik, H. (2020). Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin "Web 2.0 Araçları" Kavramına Yönelik Metaforik Algıları ve Değerlendirmeleri/ *Nitel Sosyal Bilimler*, 2 (2), 142-165. <https://doi.org/10.47105/nsb.800117>
- Aydeş, S. S., Akın, U. (2016). Okul Yöneticilerinin Öğretmenlere Yönelik Metaforik Algıları. *Sakarya University Journal of Education*, 6 (3), 20-39. <https://doi.org/10.19126/suje.220173>
- Aydın, S., Ünsal, S. (2021). Tercih Edilen Sınıf Öğretmenlerinin Mesleğe Yönelik Metaforik Algıları. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (10), 165-177. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jier/issue/67379/1011661>
- Aydınay Satan, A. (2014). Öğretmen Adayı Öğrencilerin Psikolojik Danışman İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (26), 64-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11222/133988>
- Aydınlı Gürler, D., Kılıç, Ö. (2021). Müzik Bölümü ile Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Lisans Öğrencilerinde Metaforik Algı Olarak Uzaktan Eğitim. *Sanat Dergisi*, (38), 442-468. <https://doi.org/10.47571/ataunigsfd.971395>

- Ayhan, M. (2020). “Okul Öncesi Öğretmeni” ve “Çocuk” Kavramlarıyla Oluşturulmuş Metaforların Eğitim Felsefelerine Göre Değerlendirilmesi. *Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (2), 1-18. <https://doi.org/10.46762/mamulebd.792370>
- Ayvaz Can, A. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Matematik Oyunu” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 52 (52), 482-504. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.683137>
- Azizoğlu, N. İ., Okur, A. (2018). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ekrandan Okumaya Yönelik Metaforik Algıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (46), 1-21. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.334140>
- Bak, G., Kutlu, M. K., Bak, A. (2020). İşe Alım Uzmanlarının Kendi Mesleklerine İlişkin Metaforik Algılarının Bir Analizi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 7 (4), 233-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/54055/718001>
- Bal İncebacak, B., Sarışan Tungaç, A., Yaman, S. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon Kavramlarına Bir Bakış: Metafor Analizi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi*, 3 (2), 19-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estudamegitim/issue/39867/481261>
- Başarır, M. (2019). Siyasal İletişim Sürecindeki Metaforik Üsluba İlişkin Betimleyici Bir Çalışma. *Erciyes İletişim Dergisi*, 6 (1), 625-640. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.426267>
- Başay, A. C., Aksoy, A. B. (2017). Farklı Gelişim Döneminde Çocuğu Olan Babaların Çocuk, Anne ve Baba Metaforlarının İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6 (3), 328-347. <https://doi.org/10.30703/cije.318628>
- Başgül, M., Uluçınar Sağır, Ş. (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Özel Eğitimle İlgili Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 249-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/30641/332339>
- Başlı, Ş. (2016). Cahit Sıtkı Tarancı'nın “Otuz Beş Yaş” Şiirinde Metaforik Yapının İnşası. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 61-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/21852/234981>

- Batur ay, M. (2021). Sürrealist Ressam Laurie Lipton'un Resimlerindeki Semboller. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 7 (2), 238-248. <https://doi.org/10.22252/ijca.1029513>
- Bayındır, T. (2014). Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Poetikasında Ölüm İmgeleri. *Erdem*, (66), 29-51. <https://doi.org/10.32704/erdem.537408>
- Bayrakçı, E. (2019). İş Yerinde Mizah: Banka Çalışanlarının Metaforik Algıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (30), 978-989. <https://doi.org/10.20875/makusobed.644721>
- Becan, C., Babayeva, V. (2019). Reklamda Bir Anlatım Biçimi Olarak Metafor Kullanımı: Glokal Reklamlara Yönelik Bir Alan Araştırması. *Simetrik İletişim Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 111-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/siad/issue/46818/572560>
- Bedir Erişti, S. D. (2017). Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının 'Resim-iş Öğretmenliği' Algılarına İlişkin Metaforlar. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 265-280. <https://doi.org/10.17679/inuefd.306631>
- Bekdemir, Ü., Tağrikulu, P., Çobanoğlu, E. O. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Metaforların Kullanımı Çerçevesinde Ders Kitaplarının İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (4), 1280-1293. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2021.-838694>
- Bektaş, M., Pehlivan, N. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin "Yüksek Lisans" Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Sakarya University Journal of Education*, 8 (1), 211-227. <https://doi.org/10.19126/suje.382649>
- Besnili Memiş, O. (2021). İşgücü Piyasaları Bağlamında Endüstri 4.0 Kavramına İlişkin Üniversite Öğrencilerinin Metaforik Görüşleri. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8 (1), 144-157. <https://doi.org/10.30803/adusobed.908490>
- Beyoğlu, A., Ergin, D. Y. (2018). Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Mekân Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (11), 71-90. <https://doi.org/10.20304/humanitas.335138>

- Beyoğlu, A., Ergin, D. Y. (2019). Öğretmen Adaylarının Şiddet Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (1), 283-294. <https://doi.org/10.26468/trakyasobed.486994>
- Bilginoğlu, E. (2018). Sosyal Temsiller Kuramı Bağlamında Dağcılık Metaforuyla İşletmeler ve Yönetim Üzerine Anlam Yaratma. *Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi*, 1 (1), 31-44. <https://doi.org/10.36415/dagcilik.483166>
- Bolat, Y. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Türk Eğitim Tarihi Dersine İlişkin Algıları: Bir Metafor Analizi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (38), 12-28. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/30676/309412>
- Boylu, E., Işık, Ö. F. (2017). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Türkçeye Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığı ile Belirlenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5 (3), 450-471. <https://doi.org/10.16916/aded.331251>
- Buldur, S., Hasbek, G. (2020). Öğretmen Adaylarının Biçimlendirici Değerlendirmeye İlişkin Algıları: Metaforik Bir İnceleme. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 595-615. <https://doi.org/10.17679/inuefd.568082>
- Burak, D., Amaç, Z. (2021). “Mülteci Öğrenciler Kanadı Kırık Kuşlar Gibidir”: Öğretmen Adaylarının Mülteci Öğrenci Algıları. *Milli Eğitim Dergisi*, Türkiye’de Ve Dünyada Göçmen Eğitimi, 221-247. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.955233>
- Bülbül, Y., Dolanbay, H. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarı Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *International Journal of Field Education*, 5 (2), 152-164. <https://doi.org/10.32570/ijofe.642706>
- Büyükalın, S., Yaylacı, Z. (2018). Normal Gelişim Gösteren Öğrenciler ile Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Metafor Algıları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 19 (4), 679-697. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.376764>
- Cavas, P., Çetin, G., Palabıyık, E., Cavas, B. (2019). Öğretmen Adaylarının Bilim ve Teknolojiye Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımıyla Ortaya Konulması. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (2), 1239-1272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balikesirnef/issue/51301/660540>

- Cebeci, N., Yavaş, M. (2019). Sınıf Öğretmenlerinin Başarı Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice*, 1 (2), 118-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jietp/issue/50968/658335>
- Cemaloğlu, N., Sezgin, F., Şahin, F., Sönmez, E. (2017). Okul Müdürlerinin Okul, Öğretmen, Öğrenci ve Veli Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Milli Eğitim Dergisi*, 46 (216), 79-101. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/39114/461895>
- Cihan, B. B., Araç Ilgar, E., Karavelioğlu, B. (2021). Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Rekreasyon Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 7 (1), 255-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjces/issue/64208/956779>
- Cülha, A., Ateş, R., Nazlı, K. (2018). Özel Yetenekli Öğrencilerin İdeal Öğretmene İlişkin Metaforları. *Harran Maarif Dergisi*, 3 (1), 39-51. <https://doi.org/10.22596/2018.0301.39.51>
- Çağlar, B. (2019). Reklamlarda Metaforik Öğelerin Kullanımı: Kozmetik Reklamları Örneği. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 995-1013. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.544950>
- Çağlıyan, T. (2020). Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi. *Temel Eğitim*, 2 (2), 28-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temelegitim/issue/57288/753623>
- Çakaroğlu, D., Ömür, E. H. (2020). “Oyun” Kavramına İlişkin Algının Metafor Yoluyla Belirlenmesi. *Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (1), 155-164. <https://doi.org/10.30561/sinopusd.735857>
- Çakır, Ö., Mete, F. (2020). Sosyal Paylaşım Ağları, İnternet ve Akıllı Telefona İlişkin Algıların Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9 (1), 261-273. <https://doi.org/10.33206/mjss.527940>
- Çakmak, F. (2021). Din Öğretimi Alan Öğretmenlerinin Sınıf ve Sınıf Yönetimi Algılarının Metaforlar Üzerinden İncelenmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (52), 185-214. <https://doi.org/10.53444/deubefd.878171>

- Çalık, M., Kaya, E. (2012). Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarında ve Öğretim Programındaki Benzetmelerin İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 11 (4), 856-868. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ilkonline/issue/8587/106691>
- Çatak, M., Yıldız, Ç. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Millet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Turkish History Education Journal*, 7 (1), 17-42. <https://doi.org/10.17497/tuhed.321811>
- Çelik, H., Asmalı, M. (2017). Görev Yapmakta Olan İngilizce Öğretmenlerinin ‘Öğrenme’ ve ‘Öğrenen’ Algıları: Dil Öğretmeni Eğitimindeki Değişimden Yansımalar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (6), 2465-2478. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/31577/357322>
- Çelik, T., Sağlam Arı, G. (2017). Bankalarda Örgüt Kültürünün Belirlenmesinde Alternatif Bir Yöntem Olarak Metafor Analizi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 12 (1), 31-64. <https://doi.org/10.17153/oguiibf.298723>
- Çelikkaya, T., Seyhan, O. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Evrensel Değerlere İlişkin Metafor Algıları. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 8 (3), 65-87. <https://doi.org/10.19160/ijer.342330>
- Çetin Gündüz, H., Kızıl Aslan, Z., Güçlü, C. H. (2021). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akıllı Telefonlara Yönelik Algıları: Metafor Analizi ile Bir Değerlendirme. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 102-116. <https://doi.org/10.21666/muefd.765165>
- Çetinkaya, K., Uzunkol, E. (2019). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerine İlişkin Algıları. *Journal of Interdisciplinary Education: Theory and Practice*, 1 (1), 59-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jietp/issue/45028/556307>
- Çevik Kılıç, D. B. (2017). Müzik Öğretmeni Adaylarının “Öğretmen” Kavramına İlişkin Metaforları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (3), 1099-1118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29417/320724>
- Çevik Kılıç, D. B. (2017). Müzik Öğretmeni Adaylarının “Öğretmen” Kavramına İlişkin Metaforları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (3), 1099-1118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29417/320724>

- Çırak-kurt, S., Yıldırım, İ. (2020). İlköğretim Matematik Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Çeşitli Kavramlara İlişkin Metaforik Algıları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 48, 174-198. <https://doi.org/10.9779/pauefd.450048>
- Çil, D., Çelik, H. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Temel Fizik Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi*, 5 (2), 206-225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/estudamegitim/issue/57511/743049>
- Çivril, H., Aruğaslan, E., Özaydın Özkara, B. (2018). Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Algıları: Bir Metafor Analizi. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8 (1), 39-59. <https://doi.org/10.17943/etku.310168>
- Çoğaltay, N., Aras, Z. N. (2018). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Atamalarında Kullanılan Sözlü Sınava İlişkin Algıları: Metefor Analizi Örneği. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 211-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bitlissos/issue/38061/397573>
- Dayan, G. (2020). İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Karikatürlerine İlişkin Metaforik Algıları. *International Journal of Scholars in Education*, 3 (2), 330-345. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ueader/issue/59308/831616>
- Dayı, E., Töret, Z. (2021). Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarının İş Birliğine İlişkin Metaforik Algıları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (2), 863-877. <https://doi.org/10.33206/mjss.793039>
- Dayı, E., Açıkgoz, G., Elçi, A. N. (2020). Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Engelli Öğrencilere Yönelik Metaforik Algıları (Gazi Üniversitesi Örneği). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 21 (1), 95-122. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.616520>
- Debreli, Z. G. (2020). Dîvânu Lugâti't-Türk ve Kutadgu Bilig'de Hidrografik Terimler ve Metaforik Kullanımları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İnsan Bilimleri Dergisi* 1, 139-167.
- Değirmenci, S., Karamustafaoğlu, O., Karamustafaoğlu, S. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bazı Mekanik Kavramlarına Yönelik İmaj ve Metaforları. *Türkiye Sosyal*



*Araştırmalar Dergisi*, 25 (2), 595-622.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/64726/706094>

Değirmenci, Y., Eskici, B. (2019). Öğretmen Adaylarının Etkin Vatandaşlık Algılarının İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 232-256.  
<https://doi.org/10.26466/opus.537074>

Demir, C., Demir, S. (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik’e İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (35), 22-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/48487/545975>

Demir, C., Karakaş Yıldırım, Ö. (2019). Türkçede Metaforlar ve Metaforik Anlatımlar. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (4), 1085-1096.  
<https://doi.org/10.32709/akusosbil.599335>

Demirbilek, N., Atila, F. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Perspektifinden Sanal Kaytarma Kavramı. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (38), 196-222. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.922639>

Demirli Yıldız, A., Gökçe Türk, E. (2018). Okul Psikolojik Danışmanlarının Görev Sınırları ve Sorumluluklarının Metaforlar ile Analizi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (4), 1207-1216. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.358491>

Diñçer, B. B., Erdemir, M. (2020). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin “Canlı”ve” Cansız” Kavramlarını Algılamasında Sahip Oldukları Metaforlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (5), 2044-2057. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/56970/754445>

Doğan, H., Üngüren, E. (2010). İşletmelerde Metafor Kavramı ve Önemi: Yöneticilerin Stratejik İletişim ve Paylaşım Araçları Olarak Metaforlar ve Etkin Kullanım Yolları. *Uluslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 61-74.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/uaifd/issue/21590/231825>

Doğan, M., Nacaroğlu, O., Ablak, S. (2021). Sivrice Depremini Yaşamış Ortaokul Öğrencilerinin Depreme İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi: Malatya İli Örneği. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (51), 384-402.  
<https://doi.org/10.53444/deubefd.885116>

Doğan, Ü., Doğan, A. (2021). Bilim Sanat Merkezlerine Devam Eden Özel Yetenekli Öğrencilerin Müdür Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Dicle Üniversitesi Ziya*

*Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (39), 104-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/63324/843639>

Doğan, Ü., Doğan, A. (2021). Öğrencilerin Uzaktan Eğitime İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (9), 12-23.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jier/issue/64321/976448>

Doğan, Ü., Koyuncu, M., Doğan, A. (2020). Özel Yetenekli Çocukların ve Ebeveynlerinin Oyun Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4 (8), 265-281.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jier/issue/59125/838379>

Dönel Akgül, G., Güllü, U. (2020). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Toprak ve Tarıma Yönelik Metaforik Algıları. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11 (1), 67-83.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/55094/658557>

Duman, B., Sargın, B. (2019). Modüler Öğretim Programına İlişkin Meslek Dersi Öğretmenlerinin Metaforik Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (2), 509-521.  
<https://doi.org/10.24106/kefdergi.2573>

Duman, E. Z., Arslan, A., Küçükşabanoğlu, Ö. (2018). Üniversite Öğrencilerinin “Mantık” Kavramına İlişkin Metaforları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 1456-1473. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.18.39790-421382>

Duman, M. A. (2019). Freud’un “Rüya İşi” Kapsamındaki Metaforik İdrak Sürecinin Quintilian, Davidson, Chomsky ve Jakobson ile Bağlantılı Olarak Mukayesesi. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 20 (44), 17-36.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobbiad/issue/46675/517800>

Duman, M. A. (2019). Gibi Edatının Tahkiyeli Üslupta Kullanımı Çevresinde Paul Henle’nin Metafor Anlayışının Tahlili. *Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi*, 3 (1), 1-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusob/issue/45981/481999>

Duman, M. A. (2019). Ricœur’nün Paradoks Teorisi ve Bühler’in Gestalt’i Bakımından Ahmet Hamdi Tanpınar’ın “Abdullah Efendi’nin Rüyaları” İsimli Hikâyesi. *Hikmet-Akademik Edebiyat Dergisi*, (10), 116-146. <https://doi.org/10.28981/hikmet.517883>

- Duran, A., Dağlıoğlu, H. E. (2017). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Çocuklara İlişkin Metaforik Algıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 37 (3), 855-881. <https://doi.org/10.17152/gefad.328869>
- Durmuş, E., Baş, K. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Coğrafya Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 26 (1), 75-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/firatsbed/issue/22124/237638>
- Egüz, Ş., Kesten, A. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğrencilerinin Sosyal Medya Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 7 (3), 219-240. <https://doi.org/10.30703/cije.403147>
- Egüz, Ş., Öntaş, T. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin “Öğretmen” Kavramına İlişkin Kullandıkları Metaforlar. *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 79-91. <https://doi.org/10.21666/muefd.336181>
- Ekinci, A., Sümer, S., Bozan, S., Çete, U. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrencilere İlişkin Algıları: Metaforik Bir Çalışma. *Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (3), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkuefder/issue/42370/489701>
- Ekinci, N. (2018). Metafor ve Mantık. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (57), 159-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/35707/397878>
- Ekiz, D., Gülay, A. (2018). İlkokul Öğrencilerinin “İdeal Sınıf Ortamına” İlişkin Metaforlarının Belirlenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (4), 1121-1134. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.434147>
- Eminoğlu, N., Eminoğlu, M. F. (2020). Suriyeli Mülteci Öğrenci, Okul ve Öğretmen Algılarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. *Journal of Social Sciences And Education*, 3 (1), 387-399. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/54491/707154>
- Er Tuna, Y. (2019). Lise Öğrencilerinin Gözüyle Tarih Öğretmeni: Bir Metafor Analizi. *Turkish History Education Journal*, 8 (2), 562-588. <https://doi.org/10.17497/tuhed.587661>
- Erdamar, F. S., Akpunar, B. (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Algısı: Metaforik Bir Çalışma. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (11), 34-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/28994/310019>

- Erol Fidan, M. (2019). Lisans Öğrencilerinin Muhasebe Eğitimi Hakkındaki Metaforik Algıları: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İibf Örneği. *Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 30-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijafri/issue/45064/472046>
- Erol, Y. C., Özdemir, T. Y., Turhan, M., Boydak Özkan, M., Polat, H. (2017). Pedagojik Formasyon Eğitimi Almakta Olan Öğretmen Adaylarının Pedagojik Formasyona İlişkin Metaforik Algıları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6 (3), 348-364. <https://doi.org/10.30703/cije.332081>
- Ertürk, R. (2017). İlkokul Öğrencilerinin “Öğretmen” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 8 (3), 1-15. <https://doi.org/10.19160/ijer.285232>
- Ertürk, R. (2021). İlkokul Öğrencilerinin Okul Kavramına Yönelik Algıları: Metafor Çalışması. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (25), 774-788. <https://doi.org/10.38155/ksbd.971828>
- Er-türküresin, H., Başer, E. H., Yapıcı, H. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Dayanışma Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Journal of Theoretical Educational Science*, UBEK-2018, 61-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akukeg/issue/40520/425936>
- Eskimen, A. (2019). Lise Öğrencilerinin Edebiyata İlişkin Metaforları. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, Cilt:15 Sayı: Özel Sayı 1, 1-10. <https://doi.org/10.17244/eku.492724>
- Eşidir, O. V., Bak, G. (2020). Gazeteci Kavramına Metaforik Bir Bakış. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (50), 104-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/56641/759853>
- Ezer, F., Aksüt, S. (2021). Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Küresel Köy Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31 (2), 667-686. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.785610>
- Ezer, F., Aksüt, S. (2021). Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Kavramına Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (38), 104-143. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.785021>

- Faiz, M., Karasu Avcı, E. (2019). “Atatürkçülük” Kavramına İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Metaforik Algıları. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (28), 217-252. <https://doi.org/10.35675/befdergi.475283>
- Filiz, S., Türkmeneli, A. (2019). Yaygın Eğitim Kurslarına Katılan Kursiyerlerin Resim Yapmaya İlişkin Metaforik Algıları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 375-389. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/47476/520694>
- Gereken, S. E., Barışeri Ahmethan, N. (2018). Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Öğrencilerinin "Türk Halk Müziği" Kavramına İlişkin Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 387-406. <https://doi.org/10.17556/erziefd.334139>
- Gezer, A. (2018). Metafor Kavramı Çerçevesinde Ayşe Kilimci'nin Hikâyelerinde Aşk Olgusu. *Turkophone*, 4 (2), 73-82. <https://doi.org/10.30613/uresosc.395551>
- Gezer, M. (2020). Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Metafor Kullanılan Araştırmaların Tematik İçerik Analizi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (3), 1513-1528. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/57299/782153>
- Giren, S. (2015). Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni Kavramına İlişkin Metaforları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 25 (2), 123-132. <https://doi.org/10.18069/fusbed.03653>
- Goksu, İ., Koçak, Ö. (2020). Öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerine yönelik metaforik algıları. *Journal of Instructional Technologies and Teacher Education*, 9 (2), 125-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jitte/issue/58463/780288>
- Gökbulak, Y., Uzun, B. S., Şenler, B. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Laboratuvarı Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 1290-1305. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020.-496041>
- Gökçür, E. (2020). Türkmen Türkçesinde Metafor Yoluyla Oluşturulan Birleşik Adlar. *Mavi Atlas*, 8 (2), 343-349. <https://doi.org/10.18795/gumusmaviatlas.752065>
- Gökoğlu, S. (2017). Programlama Eğitiminde Algoritma Algısı: Bir Metafor Analizi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 6 (1), 1-14. <https://doi.org/10.30703/cije.321430>

- Görkem, B. (2021). Türkülerde ‘Evlilik Geçiş Dönemi’ Metaforu Olarak ‘Köprü’. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 61 (2), 631-646. <https://doi.org/10.26650/TUDED2021-993029>
- Gözel, Ü., Gundogdu, K. (2021). Öğrencilerin Oyun Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 11 (1), 135-158. <https://doi.org/10.18039/ajesi.741036>
- Gülhan, F., Şahin, F. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Steam (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik, Sanat) Alanlarıyla İlgili Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi. *Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (1), 131-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dusbed/issue/56237/656874>
- Gültepe, A., Göksoy, S. (2020). Bilişim Teknolojileri Alanı Öğretmen ve Öğrencilerinin “Öğretmen” ve “Okul” Metaforları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (4), 1691-1710. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020.20.58249-541140>
- Gültepe, Ş., Eşgi, N. (2019). Okul Yöneticilerinin Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine Yönelik Metaforik Algıları. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, Cilt: 5 Sayı: Özel Sayı, 273-287. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/49407/574291>
- Gündoğan, A., Ergenekon, E. (2019). “Drama Hayattır” Bir Metafor Analizi Çalışması. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (4), 1777-1786. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3317>
- Gündüz, S., Kutluca, T., Kutluca, S. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Akıllı Tahta Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (3), 207-216. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/57971/731798>
- Güngör Cabbar, B. (2020). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Ağaç Kavramına Karşı Metaforik Algıları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, Cilt: 10 Sayı: 1, 189-208. <https://doi.org/10.18039/ajesi.682027>
- Gür, H. (2012). Öğretmen Adaylarının Öğretmen ve Öğretmenlik Mesleği ile İlgili Metaforları: Kosova Örneği. *Education Sciences*, 7 (3), 885-897. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19815/211934>
- Gürkan, G., Özgün, B. B., Kahraman, S. (2017). Öğretmen Adaylarının Bilgi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 4 (8), 1-18. <https://doi.org/10.29129/inujse.351602>

- Gürten, E., Köseoğlu, P. (2019). Üniversite Öğrencilerinin “Toprak ve Toprak Kirliliği” Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor ile Analizi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 243-256. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.43815-507204>
- Güveli, E., İpek, A., Atasoy, E., Güveli, H. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına Yönelik Metafor Algıları. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 2 (2), 159-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilmate/issue/21564/231443>
- Güven, E., Toker Gökçe, A. (2018). Öğretmenlerin Mesleki Özgürlüğe İlişkin Metaforik Algıları. *Sakarya University Journal of Education*, 8 (3), 176-189. <https://doi.org/10.19126/suje.358612>
- Güvendir, M. A., Özkan, Y. Ö. (2016). Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Dersine Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (47), 91-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/26801/286331>
- Güzel, A. (2019). Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Öğretmen Adaylarının Tarih Kavramıyla İlgili Algıları: Metaforik Bir Araştırma. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 2108-2139. <https://doi.org/10.26466/opus.570927>
- Harman, G., Çökelez, A. (2017). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kimya, Fizik ve Biyoloji Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 46 (46), 75-95. <https://doi.org/10.15285/maruaebd.280029>
- Harman, G., Şeker, R. (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yapmaya Yönelik Metaforik Algıları. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (35), 109-123. <https://doi.org/10.30794/pausbed.446702>
- Hiçyılmaz, Y., Adanır, Y. (2019). Sanat Eğitimi Dersi Alan Öğretmen Adaylarının Sanat Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Algıların Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (3), 19-23. <https://doi.org/10.18506/anemon.462012>

- Işık, Ş., Kaynak, Ü. (2020). Geçici Eğitim Merkezlerinde Çalışan Okul Psikolojik Danışmanların Suriyeli Mülteci Çocuklara Yönelik Algılarının Metaforla İncelenmesi. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 18 (2), 624-649. <https://doi.org/10.37217/tebd.664177>
- İba, Ş. M. (2021). Güncel Heykel Sanatında Büyü Olgusu. *Akdeniz Sanat*, 15 (27), 83-99. <https://doi.org/10.48069/akdenizsanat.815727>
- İsmailoğlu, G., Ersoy, A. F. (2021). Yeni Mezun Sosyal Çalışmacıların “İşsizlik” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (4), 2459-2472. <https://doi.org/10.33206/mjss.849715>
- Kahya, H. (2018). Aday Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin “Edebiyat Öğretmeni” Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Yoluyla Analizi. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)*, 3 (1), 104-117. <https://doi.org/10.21733/ibad.343188>
- Kalafat, Ş. (2018). Kültürel Bellek Metaforu Olarak Derleme Sözlüğü’ndeki Gökkuşluğu Adları. *OPUS International Journal of Society Researches*, 9 (16), 1143-1166. <https://doi.org/10.26466/opus.460117>
- Kalaycı, S., Yoğun, C. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin “Alyuvar”, “Akyuvar” ve “Kan Pulcukları” Kavramları Hakkındaki Algılarının Metafor Yoluyla İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 8 (14), 188-216. <https://doi.org/10.26466/opus.364107>
- Kalaycı, S. (2018). İlkokul Öğrencilerinin “Bilim” ve “Fen Bilimleri Dersi” Kavramlarına Yönelik Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (9), 1-21. <https://doi.org/10.20860/ijoses.351611>
- Kalyoncu, R. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Sanat Eğitimi Dersi” Kavramına İlişkin Metaforları. *Education Sciences*, 8 (1), 90-102. <https://dergipark.org.tr/pub/nwsaedu/issue/19813/211918>
- Kanık, C. (2018). Zygmunt Bauman’ın Modern ve Postmodern İnsan Metaforları. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (50), 363-375. <https://doi.org/10.29288/ilted.452072>
- Kara Özkan, N., Korkmaz, C. B. (2021). Almanya’da Yaşayan Türklerin Türkçeye İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Türkiye’de ve Dünyada Göçmen Eğitimi, 951-967. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.935453>



- Kara, M. (2020). Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Öğretmen ve İdeal Öğretmen Algıları: Bir Metafor Çalışması. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, 11 (21), 111-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/53462/696274>
- Karaburçak, S., Doğan Taş, İ. (2019). Bilim ve Sanat Merkezinde Eğitim Alan 6. ve 7. Sınıf Öğrencileri ve Velilerinin Akademik Başarı Kavramına İlişkin Metaforları. *Milli Eğitim Dergisi*, 48 (222), 83-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/45478/571358>
- Karadağ, B., Bektaş, M. (2018). Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (36), 24-45. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/41883/404141>
- Karademir, A., Demirel, B. (2020). 48-69 Aylık Çocukların Çizimlerinde “Öğretmen”: Bir Metafor Çalışması. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 30 (2), 189-201. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.734548>
- Kararımak, Ö., Güloğlu, B. (2012). Metafor: Danışan ve Psikolojik Danışman Arasındaki Köprü. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 4 (37), 122-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/21457/229749>
- Kararımak, Ö. (2015). Çocukla Psikolojik Danışmada Metaforik Süreç. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 5 (43), 115-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/21463/230070>
- Karakaya, E. D., Salici, O. (2016). Isparta’da Öğrenim Gören 11-13 Yaş Gurubu Öğrencilerin Popüler Spor Branşları Hakkındaki Metaforik Algılarının Belirlenmesi. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 2 (3), 855-869. <https://doi.org/10.24289/ijsser.279029>
- Karatay, H., Kartallıoğlu, N. (2019). Moğol Öğrencilerin Türkiye ve Türkçe Algıları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 1016-1028. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.49440-554935>
- Katıtaş, S. (2019). Organizma Metaforunun Eğitim Örgütlerine Yansımaları. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (5), 329-342. <https://doi.org/10.21733/ibad.630190>

Katrancı, Y., Kıral, B. (2021). Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretmeni Algıları: Metaforik Bir Yaklaşım. *Asya Studies*, 5 (18), 21-41. <https://doi.org/10.31455/asya.940207>

Kaya, A., Dilekçi, Ü. (2021). Covid-19 Salgını Sürecindeki Acil Uzaktan Eğitime İlişkin Ebeveynlerin Algıları: Bir Metafor Analizi Çalışması. *Trakya Eğitim Dergisi*, 11 (3), 1621-1636. <https://doi.org/10.24315/tred.933889>

Kaygana, M., Güney, N., Yapıcı, M. (2014). Türkçe Öğretmen Adaylarının Romana İlişkin Metaforları. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2 (6), 56-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/5127/69828>

Kazu, İ. Y., Bahçeci, F., Kurtoğlu Yalçın, C. (2021). Öğretmenlerin Koronavirüs Pandemisi Döneminde Verdikleri Uzaktan Eğitime İlişkin Metaforik Algıları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 31 (2), 701-715. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.814015>

Kebap, M., Çenberci, S. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersi ve Matematik Öğretmeni Kavramlarına İlişkin Metaforik Algılarının Farklı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 1565-1589. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020..-555400>

Kemiksiz, Ö. (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının “Hızlı Okuma” Becerisine Yönelik Metafor Algıları. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 71-84. <https://doi.org/10.18506/anemon.410178>

Keray Dinçel, B., Yılmaz, A. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin ve Türkçe Öğretmeni Adaylarının “Türkçe Dersi” ve “Türkçe Öğretmeni” Kavramlarına İlişkin Metaforları. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22 (1), 243-276. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/36249/402820>

Keskinoğlu, G., Ökten, C. E. (2021). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Söz Sanatlarının Metaforlarla Öğretilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 10 (1), 206-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/60878/902721>

Kılcan, B., Akbaba, B. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Dayanışma Değerine İlişkin Öğrenci Algılarının İncelenmesi. *Türkiye Sosyal*

*Araştırmalar Dergisi*, 22 (1), 185-210.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/36249/375884>

Kılıçarslan, M. (2021). Kur'an'ın Anlaşılmasında Metaforların Rolü. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 213-244.  
<https://doi.org/10.17859/pauifd.908677>

Kılıçarslan, M. (2021). Kur'an'ın Anlaşılmasında Metaforların Rolü. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (1), 213-244.  
<https://doi.org/10.17859/pauifd.908677>

Kılınç, F. E., Karayel, F., Koyuncu, M. (2018). Türk ve Suriyeli Çocukların Göç Kavramına İlişkin Metaforlarının Belirlenmesi. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, Göç Özel Sayısı Cilt 1, 37-54. <https://doi.org/10.21560/spcd.v18i39974.441670>

Kırmızı, M., Tarım, K. (2018). Matematik Öğretmenlerinin Üstün Zekâlılar Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Metafor Çalışması. *Sakarya University Journal of Education*, Cilt: 8 Sayı: 4 (Ek Sayı), 337-350. <https://doi.org/10.19126/suje.452059>

Kışoğlu, M., Keleş, Ö. (2018). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar (Gdo) ile İlgili Algılarının Belirlenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (4), 2123-2147.  
<https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.18.41844-428807>

Kızılay, E., Tanık Önal, N. (2020). Fen Eğitimi Alanındaki Akademisyenlerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Algılarının İncelenmesi. *Journal of Individual Differences in Education*, 2 (1), 1-11. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jide/issue/55034/735787>

Koca, İ., Kaya, M., Gökçimen, S. (2020). Türkiye’de Okul Kavramına İlişkin Metafor Araştırmalarının Değerlendirilmesi: Bir Meta Sentez Çalışması. *Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 15-26.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mead/issue/63456/927990>

Koç Başaran, Y. (2017). Beyin Metaforu ve Eğitime Yansımaları. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 171-188.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/30549/299239>

Koçak, D., Bilecik, T. (2019). Farklı Eğitim Düzeyindeki Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Metaforlarının Belirlenmesi ve Karşılaştırılması. *Necatibey Eğitim*

*Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 13 (2), 909-940.  
<https://doi.org/10.17522/balikesirnef.544055>

Koçoğlu, E. (2018). Türkiye'de Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının “Siyaset Kavramına İlişkin Metaforik Algıları Algıları”. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 23 (40), 1-20.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/41436/460159>

Koçyiğit, M., Aktan, E., Çakmak, V. (2018). İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Öğrencilerinin Halkla İlişkiler Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 21 (2), 158-172. <https://doi.org/10.29249/selcuksbmyd.426854>

Korkmaz, E. (2021). İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Metaforik Algıları: Pandemi Sürecinde Matematiğe Yönelik Farklı Kavramlar. *Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (7), 1-14.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkuefder/issue/63331/944504>

Korkmaz, F., Bağçeci, B. (2013). Lise Öğrencilerinin “Üniversite” Kavramına İlişkin Metaforik Algıların İncelenmesi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 2 (1), 187-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3812/51101>

Korkmaz, M., Çevik, M. S. (2018). Ortaokul Öğretmenlerinin Müdür Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Journal of Theoretical Educational Science*, 11 (4), 973-1002.  
<https://doi.org/10.30831/akukeg.393339>

Koyunlu Ünlü, Z., Dökme, İ. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Kavramı Hakkındaki Metaforları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (1), 276-286. <https://doi.org/10.17679/inuefd.310611>

Kozan, D., Şahin Zeteroğlu, E. (2019). Okul Öncesi Birinci Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Metaforları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 1029-1040. <https://doi.org/10.17240/aibudefd.2019.19.49440-481646>

Kurt, H. S., Sarı, M. (2018). Fizik Öğretmeni Adaylarının Elektrik Konusunda Bazı Kavramlara Ait Metaforik Algıları. *Erciyes Journal of Education*, 2 (1), 64-90.  
<https://doi.org/10.32433/eje.419830>

- Kurt, H. S., Sarı, M. (2019). Millikan Deneyinde Kullanılan “Parlayan Yıldızlar” Metaforu ve Bu Metafor Hakkında Öğretmen Adaylarının Algıları. *Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 38-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mead/issue/47831/588659>
- Kuru, E., Kuru, O. (2019). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitim Teknolojisi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (1), 257-278. <https://doi.org/10.33437/ksusbd.488243>
- Kuzey, M. (2021). Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Sosyal Mesafe Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (43), 357-371. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.875084>
- Kuzu, Y. (2020). Eğitim Yöneticileri ve Öğretmenlerin Akademisyen Kavramına İlişkin Metafor Algıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (53), 557-582. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/52091/621180>
- Limon, İ. (2015). 9. ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Yabancı Bir Dil Olarak İngilizceye Yönelik Metaforik Algıları. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 1 (2), 367-379. <https://doi.org/10.24289/ijsser.106427>
- Memişoğlu, S. P., Taşkın, S. (2019). Öğretmenlerin Adalet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 5 (2), 178-201. <https://doi.org/10.24289/ijsser.540882>
- Muşlu Kaygısız, G. (2020). Sınıf Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Araştırma ve Deneyim Dergisi*, 5 (1), 37-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adeder/issue/55076/735402>
- Nacaroğlu, O., Mutlu, F. (2020). Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Proje Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 992-1007. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020.-587573>
- Nacaroğlu, O., Mutlu, F., Meral, H. B. (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 753-769. <https://doi.org/10.17679/inuefd.578306>
- Nakiboğlu, C., Yıldırım, Ş. (2020). Ortaöğretim Öğrencilerinin Metalik Bağ ile ilgili Algıları, Metalik Bağ Tanımlamada Kullandıkları Metaforlar ve Yaptıkları Benzeşimler.

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 1-11.  
<https://doi.org/10.21666/muefd.660211>

Namlı, A., Temel, C., Güllü, M. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Ürettikleri Metaforlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (2), 479-496.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29416/312502>

Nas, E., Sak, R. (2018). Okul Psikolojik Danışmanlarının Velilere İlişkin Algıları: Bir Metafor Çalışması. *Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (1), 59-75.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/guebd/issue/36422/409279>

Nas, E. (2019). Bir Metafor Çalışması: Öğrencilerin Rehberlik Servisine İlişkin Algıları. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 291-301.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon/issue/39102/425418>

Ogurlu, Ü., Öpengin, E., Hızlı, E. (2015). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Okul ve Öğretmene İlişkin Metaforik Algıları. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (46), 67-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4788/66085>

Okan, H., Mohan Kömürcü, H. (2020). Konservatuvar Öğrencilerinin Eşlik Dersine İlişkin Metaforik Yaklaşımlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 1415-1443.  
<https://doi.org/10.33711/yyuefd.838445>

Okçu, D. (2020). İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Metaforik Algılarındaki Değişimin İncelenmesi (Batman Örneği). *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0 (50), 343-372.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/59333/851812>

Onur Sezer, G., Bağçeli Kahraman, P. (2021). Temel Eğitim Öğretmen Adaylarının Dramaya İlişkin Metaforları. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (230), 509-533.  
<https://doi.org/10.37669/milliegitim.691912>

Ozan, M. B. (2010). Okullarda Sosyal Adalet Kavramına İlişkin Öğretmenlerin Ürettikleri Metaforlar. *Education Sciences*, 5 (1), 140-157.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19825/212366>

- Ozer Keskin, M., Aksakal, E., Yüçetürk, C. (2020). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Etik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (4), 49-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/farabi/issue/58908/834734>
- Ömür, D., Şahin Çakır, Ç. (2021). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Laboratuvarı Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 295-310. <https://doi.org/10.47479/ihead.934886>
- Özbuğutu, E. (2018). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Evrim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3 (1), 28-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitim/issue/34125/420524>
- Özçetin, S. (2018). Okul Müdürü ve Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine İlişkin Ürettikleri Metaforlar. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (1), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/37607/297089>
- Özdemir, Y., Aras, M., Özdemir, S. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Algılarına Metaforik Bakış: Türk, Azeri, Türkmen, Kazak ve Kırgız Öğrenciler Örneği. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (4), 113-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40507/485475>
- Özden, M. (2018). Türkçe Eğitimi Lisans Öğrencilerinin Hazırlıklı ve Hazırlıksız Konuşma Hakkında Geliştirdikleri Metaforlar. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 347-357. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/38639/443761>
- Özer, S. (2020). Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğrencilerinin İngilizce ve Mesleki İngilizce Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 10 (1), 364-380. <https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.629190>
- Özgün, B. B., Gürkan, G., Kahraman, S. (2018). Öğretmen Adaylarının Bilim ve Bilim İnsanı Kavramlarına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Aracılığıyla İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 204-225. <https://doi.org/10.17679/inuefd.394780>
- Özkan, R. (2017). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kadın Olgusuna İlişkin Algılarının Belirlenmesi. *HAYEF Journal of Education*, 14 (2), 7-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/35235/390681>

- Özkan, R. (2020). Formasyon Öğrencilerinin Öğretmen Olgusuna İlişkin Algılarının Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi*, 6 (1), 17-32. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/issej/issue/55044/533642>
- Özmkas, U. (2020). “Homo Homini Lupus” Sözü Üzerine. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, 19 (1), 200-219. <https://doi.org/10.20981/kaygi.702999>
- Özoğul, G. (2020). Metaforlarla Şehri Anlamak: Önlisans Öğrencilerinin Selçuk’a (İzmir) Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 23 (1), 1-11. <https://doi.org/10.29249/selcuksbmyd.600007>
- Özpolat, K., Haşıloğlu, M. F. (2019). “Görsel Kimlik” ve “Marka Tasarımı” Kavramlarına İlişkin Grafik Tasarım Bölümü Öğrencilerinin Metaforik Algıları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 29 (2), 191-201. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.561267>
- Parlak Kalkan, G., Kırış, A. (2021). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Türkçe Öğretmenlerine Yönelik Geliştirdiği Metaforların Dil Bilimsel Tahlili. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41 (3), 2031-2067. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/67470/879716>
- Pesen, A., Kara, İ., Gedik, M. (2016). Çocuk Gelişimi Bölümü 2. Sınıf Öğrencilerinin “Müdür” Kavramına İlişkin Metafor Algıları. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (5), 28-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/17332/180994>
- Pilten, P., Divrik, R., Pilten, G., Ebret, A. (2018). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Okuryazarlık Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (11-14 Mayıs 2016) USOS 2016 Özel Sayısı, 47-67. <https://doi.org/10.24315/trkefd.364025>
- Polat, İ., Polat, M. (2020). Halk Eğitimi Merkezinde Görev Yapmakta Olan Personelin Halk Eğitim Yönetimine İlişkin Metaforik Algıları. *The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences*, 6 (2), 235-248. <https://doi.org/10.34137/jilses.817658>
- Polat, M. (2018). Öğretmen Adaylarının “Akıllı Telefon” a Yönelik Metaforik Algıları: Yoksa Davis En Başından Beri Haklı mıydı?. *Online Journal of Technology Addiction*



and Cyberbullying, 5 (2), 88-105.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojtac/issue/41898/468065>

Sadık, F., Sarı, M. (2012). Çocuk ve Demokrasi: İlköğretim Öğrencilerinin Demokrasi Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 1 (1), 48-62. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4272/57552>

Salan, Z., Gürani, F. Y. (2019). Kutsal Mekânda Işığın Tanrı Metaforu. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 28 (2), 18-30. <https://doi.org/10.35379/cusosbil.548422>

Saracaloğlu, A. S., Çırakoğlu, M., Akay, Y. (2016). İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin “Mesleki Çalışma Sürecine” İlişkin Görüşlerinin Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 618-636. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2016.16.2-5000194945>

Saraç, H. (2019). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Akıllı Tahta ve Cep Telefonu Hakkında Görüşleri: Metafor Analizi Çalışması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 45 (45), 22-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/41649/422116>

Sarı, M. H., Dağ, N., Taşgın, Ö. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Mentor-Menti İlişkinine Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 10 (2), 813-831. <https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.849836>

Sarıçam, İ., Yangil, M. K. (2021). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Adalet Kök Değerine Karşı Metaforik Algıları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (Özel Sayı), 71-85. <https://doi.org/10.33206/mjss.957577>

Sarikaya, B. (2018). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Türkiye Eğitim Dergisi*, 3 (2), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkegitimdergisi/issue/41487/478058>

Sayın, H., Aydın, M. (2019). Öğretmen ve Öğrencilerin Medyaya İlişkin Algıları. *Milli Eğitim Dergisi*, TEMEL EĞİTİM, 639-664. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/51765/674585>

- Saylık, A., Saylık, N., Sağlam, A. (2021). Eğitimcilerin Gözünden Türk Eğitim Sistemi: Bir Metafor Çalışması. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 522-546. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.919424>
- Selçuk, G. (2020). İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Metaforik Algıları. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (4), 184-208. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.819188>
- Semerci, N., Özçelik, C. (2018). Okul Yöneticilerinin Eğitim Programı Kavramına İlişkin Algıları. *Bartın Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujer/issue/41557/420193>
- Sevim, O., Veyis, F., Kınay, N. (2012). Öğretmen Adaylarının Türkçeyle İlgili Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi: Atatürk Üniversitesi Örneği. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 1 (1), 38-47. <http://cije.cumhuriyet.edu.tr/tr/pub/issue/4272/57538>
- Seyhan, A. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Estetik Değerine İlişkin Metaforları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18 (40), 115-147. <https://doi.org/10.34234/ded.714332>
- Seyhan, B. (2020). Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokrasi ve Atatürkçülük Kavramlarına Yönelik Metafor Algıları. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 6 (12), 32-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asead/issue/51619/669126>
- Sezen-gültekin, G., Gür Erdoğan, D. (2019). Gerekliklik, Gelişme, Süreklilik ve Teşvik Aracı Olarak Yaşamboyu Öğrenme: Metaforik Algılar. *Trakya Eğitim Dergisi*, 9 (3), 477-486. <https://doi.org/10.24315/tred.460003>
- Sezgin-memnun, D., Sezgin Memnun, D. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Problemine İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar ve Bu Metaforların Sınıf Düzeylerine Göre Değişimi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 9 (1), 351-374. <https://doi.org/10.17522/nefmed.30643>
- Sidekli, S., Pekdemir, E., Yorulmaz, A. (2021). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin “Üçgen, Kare ve Dikdörtgen” Kavramlarına İlişkin Metaforları. *Anadolu Journal of*

*Educational Sciences International*, 11 (1), 116-134.  
<https://doi.org/10.18039/ajesi.826567>

Sökmen, Y., Yıldırım, G., Kılıç, D. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının ve Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmen Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11 (1), 1-13.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/55094/650725>

Sönmez Ektem, I., Özer Aytekin, K. (2020). Eğitim Alanındaki Metafor Araştırmalarında Eğilimler: Bir İçerik Analizi Çalışması. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (36), 1-38. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.734592>

Susar Kırmızı, F., Tarhan, Ö. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Demokrasiye İlişkin Algılarının Metafor Aracılığıyla İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (3), 760-779. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.667755>

Şahin Çakır, Ç., Cömert, İ. (2021). Covid-19 ile ilgili Öğretmen Algılarını Belirlemeye Yönelik Bir Olgu Bilim Çalışması. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 382-405. <https://doi.org/10.53506/egitim.905674>

Şahin, A. (2019). Eğitimde Bilişim Teknolojisi Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Metafor Çalışması. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (31), 121-159. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.492882>

Şahingöz, S. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine İlişkin Bilişsel Algılarının Değerlendirilmesi. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 284-315. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.863207>

Şehirli, Y. A. (2018). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Darbe Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 7 (4), 134-148.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ssrj/issue/40567/487654>

Şekerci, H., Doğan, M. C. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretimi Bağlamında İlkokul Öğrencilerinin Doğaya Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (3), 1357-1365. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.3960>

Şekerci, H. (2021). Yapılandırmacı Yaklaşım Kavramına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin Metaforlar Aracılığı ile İncelenmesi. *Van Yüzüncü Yıl*

*Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 766-795.  
<https://doi.org/10.33711/yyuefd.919625>

Şenel, M. (2016). İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Cep Telefonu ile İlgili Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (4), 1749-1764. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/27734/322844>

Şenödeyicisi, S. (2021). Türk Geleneğinde Oya Adlandırmalarının Kavramsal Metafor ve Göstergebilim Açısından İncelenmesi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 165-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055569>

Tala, M. (2019). Belâgatte Metafor Problemi: Bir Anlam, Yapı ve Mecâz Sorunu Olarak İstiâre-i Mekniyye. *Bilimname*, 2019 (38), 663-688.  
<https://doi.org/10.28949/Bilimname.595580>

Tanık Önal, N., Kızılay, E. (2017). Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Fen ve Teknoloji Dersini Nasıl Algılıyor? *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2017 (9), 296-310.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34356/380792>

Tekin Bozkurt, A., Deniz, E. (2021). Okul Yöneticilerinin Yöneticilik Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 74-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mrefdergi/issue/60110/853120>

Temel, Z. F., Kanat, K., Çoban, M. N., Görgün, E. (2016). İlkokul Öğretmenleri 1. Sınıf Öğrencileri ve Ailelerinin Okul Öncesi Eğitimi ve Öğretmenini Algılamalarının Metafor Yolu ile İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, Cilt:24 Sayı:5, 2609-2624.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/27735/318071>

Teskereci, G., Sümen, A., Çiçek, S. N., Özerli, A. N. (2019). Hemşirelik öğrencilerinin yabancı dil olarak İngilizceye ilişkin algıları: Bir metafor çalışması. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 5 (3), 294-304.  
<https://doi.org/10.24289/ijsser.572557>

Teskereci, G., Sümen, A., Esirgenler, A., Abdullah, Ş. (2020). Son ile başlangıç arasında kalmış bir durum: Ölüm algısı. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 6 (1), 1-10. <https://doi.org/10.24289/ijsser.664596>

- Tok, E., Çatalbaş, G. (2020). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Soruna İlişkin Algıları ve Yönelimleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (76), 1561-1578. <https://doi.org/10.17755/esosder.664039>
- Tokay, Y. (2018). Kitâbu Gülistân Bi't-Türkî'de Hayvan Adlarının Metaforik Kullanımları. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 31-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452473>
- Tortop, H. S. (2013). Öğretmen Adaylarının Üniversite Hocası Hakkındaki Metaforları ve Bir Değerlendirme Aracı Olarak Metafor. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (2), 153-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61507/918464>
- Torun, F., Doğan, Y., Gülüm, K. (2020). Seyit Onbaşı'nın Çanakkale Savaşlarındaki Rolüne Yönelik Öğrencilerin ve Öğretmen Adaylarının Metaforik Algıları: Boylamsal Bir Araştırma. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (43), 63-86. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.694049>
- Tunç, E. B., Uluman, M. (2018). Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu ve Çoktan Seçmeli Maddelere Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (65), 180-194. <https://doi.org/10.17755/esosder.312930>
- Türk, H., Atasoy, E. (2020). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Zihninde Göç Olgusu: Bir Metafor Analizi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (55), 26-44. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.550258>
- Uçan Eke, N. (2017). Türk Dili ve Edebiyatı Öğrencilerinin “Şiir” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 16, Sayı 64-Ek Sayı, 1565-1580. <https://doi.org/10.17755/esosder.315409>
- Uçar, R., Parlak Rakap, A. (2021). Öğretmen Adaylarının Sınıf, Sınıfta Öğretmen ve Sınıfta Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 436-460. <https://doi.org/10.33711/yyuefd.882474>
- Uğurlu, Z. (2018). Öğretmen Adaylarının Üniversite Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi. *Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 82-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cybd/issue/37095/411569>

- Uğuz Arsu, Ş., Sunman, G., Oruç, Ş., Tekindal, M. (2020). Türkiye’de Gelişmekte Olan Üniversitede Araştırma Görevlisi Olma Deneyimi: Nitel Bir Araştırma. *Ufkun Ötesi Bilim Dergisi*, 20 (1), 109-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uobild/issue/58856/794483>
- Ulu, H. (2019). Öğretmen Adaylarının Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazma Becerilerine İlişkin Metaforik Algıları. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 272-314. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/50660/587118>
- Ulus, G. (2021). Orhan Veli Kanık’ın Şiirlerinde Bilinçaltının Metaforik Yansımaları. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (34), 281-308. <https://doi.org/10.20427/turkiyat.704277>
- Ulusoy, M., Altun, D. (2018). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatı ve Resimli Çocuk Kitapları ile İlgili Metaforları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (67), 1206-1221. <https://doi.org/10.17755/esosder.391811>
- Ural, E., Başaran Uğur, A. R. (2018). Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarı Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 4 (3), 50-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekuat/issue/41379/500204>
- Urgancı, H. (2018). Atabetü’l Hakayık’ta Ad Aktarımı. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 145-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452484>
- Uştu, H., Yüceer, E., Canik, T. (2021). Tecrübe Edilen ve İdealde Okulda Eğitim: Sınıf Öğretmenlerinin Metaforik Algıları. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 19 (2), 972-1011. <https://doi.org/10.37217/tebd.887655>
- Uymaz, M., Çalışkan, H. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının “Empati” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığı ile Belirlenmesi. *Journal of Multidisciplinary Studies in Education*, 2 (4), 80-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jmse/issue/42029/496110>
- Uysal, H., Özdemir, Ç. (2021). “Tasarım” Kavramına Yönelik Moda ve Grafik Tasarım Öğrencilerinin Metaforik Algılarının Belirlenmesi. *İnönü Üniversitesi Kültür ve Sanat Dergisi*, 7 (1), 170-181. <https://doi.org/10.22252/ijca.904454>

- Uysal, H., Yorulmaz, A. (2020). İlkokul Birinci Sınıf Öğrenci Velilerinin “İlkokul” ve “Sınıf Öğretmeni” Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *International Journal of Field Education*, 6 (1), 92-106. <https://doi.org/10.32570/ijofe.676275>
- Uysal, H., Altinkaynak, Ş. Ö., Taşkın, N., Akman, B., Dinçer, F. Ç. (2016). Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Okul Öncesi Öğretmenliği Programına İlişkin Metaforik Algıları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 5 (3), 0-0. <https://doi.org/10.30703/cije.321403>
- Uzun, G. (2020). Kırgız Türkçesinde Uzunluk ve Mesafe Ölçümünde Kullanılan Metaforlar ve Antropometrik Birimler. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, - (68), 245-260. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4323>
- Uzunöz, A., Aktepe, V., Özağaçhanlı, Z. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tasarruf Değerine İlişkin Metaforik Algıları. *Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 10 (1), 36-51. <https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.659945>
- Ünal, D. D., Silik, C. E., Çetinkaya, F. Ö. (2021). Rekreasyon Bölümü Öğrencilerinin Çocuk Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0 (51), 325-350. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyusbed/issue/61126/908195>
- Ünsal, E. (2019). İslam Mitolojisi ve Estetiği Bağlamında Türk Manzara Resminde Deniz/Su Metaforu. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 9 (2), 370-387. <https://doi.org/10.20488/sanattasarim.691298>
- Ünsal, S., Korkmaz, F., Çetin, A. (2016). Lise Öğrencilerinin “Felsefe” Kavramına Yönelik Metafor Algılarının İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (3), 1047-1064. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aibuefd/issue/24917/263029>
- Üztemur, S., Dinç, E. (2020). Medya Okuryazarlığı Bağlamında Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Algıları: Bir Metafor Çalışması. *The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences*, 6 (1), 92-103. <https://doi.org/10.34137/jilses.698764>
- Varişoğlu, B., Kaşaveklioğlu, G. (2019). Atanamayan Öğretmen Kavramına Yönelik Metaforlar. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14 (2), 473-490. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/51614/634855>

- Varişoğlu, B., Koç Ardıç, İ. (2019). Türkçe Öğretmenliğine İlişkin Algıları Belirlemeye Yönelik Metaforik Bir Çalışma. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14 (1), 299-314. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/46703/506837>
- Yadigaroğlu, M. (2018). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Laboratuvarına Yönelik Metaforik Algıları. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2 (2), 71-82. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aod/issue/41228/479068>
- Yalap, H., Yılmaz, A. (2017). Türkçe Öğretmenlerinin Akıllı Tahta Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Milli Kültür Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 13-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mikad/issue/29638/315833>
- Yam, F. C. (2020). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Mutlulukla İlgili Düşüncelerinin Değerlendirilmesi: Nitel Bir Çalışma. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 7 (3), 262-281. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.764370>
- Yaman, B. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin “Oyunla Öğretim” Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metafor Çalışması. *Temel Eğitim*, 2 (1), 6-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/temelegitim/issue/54384/738172>
- Yanarateş, E., Yılmaz, A. (2020). Öğretmen Adaylarının “Çevre Duyarlılığı” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40 (3), 1019-1050. <https://doi.org/10.17152/gefad.699406>
- Yaşar, Ş., Bayır, Ö. G. (2010). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Sosyal Bilgiler. *Education Sciences*, 5 (3), 1213-1225. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19823/212319>
- Yavuz, A. (2019). Etkileşimci Metafor Kuramının Eleştirisi. *Kilikya Felsefe Dergi*, si, 0 (1), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/44901/559063>
- Yavuz, S., Akça, E. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Kimya Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (1), 85-115. <http://ihead.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/51451/682969>
- Yazıcı, Ö., Ulu Kalın, Ö. (2018). “Doğal Afet” için Kavramsal Metaforların Karşılaştırmalı Analizi. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 5 (1), 25-40. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.396396>



- Yazıcıoğlu, A., Alkan, V. (2019). Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının “İnsan Hakları ve Demokrasi” Kavramı ile İlgili Geliştirdikleri Metaforlar. *Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 63-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ukmead/issue/51468/614301>
- Yazıcıoğlu, A., Alkan, V. (2020). Vatandaşlık Kavramına Yönelik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Metaforlar. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (1), 52-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neueefd/issue/52094/640874>
- Yelmen, M. F. (2017). Siyah Beyaz Fotoğrafın Şiirselliği Üzerine. *Yedi*, (18), 51-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yedi/issue/30349/327752>
- Yener, Y., Atalay, F. (2018). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf ve Birleştirilmiş Sınıf Öğretmeni Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 1822-1840. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2018.18.39790-420762>
- Yener, Y., Atalay, F. (2020). Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mikroskop Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (4), 1899-1911. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2020.20.58249-633892>
- Yetim Karaca, S., Ada, S. (2018). Öğrencilerin Matematik Dersine ve Matematik Öğretmenine Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımıyla Belirlenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (3), 789-800. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.413327>
- Yetim, G., Bıdıl, S., Argan, M. (2018). Tüy ile topun buluşma noktası: Bir metafor araştırması. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 4 (3), 530-546. <https://doi.org/10.24289/ijsser.435229>
- Yılar, M. B., Tağrikulu, P. (2021). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 25 (1), 71-97. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/60912/826274>
- Yıldırım, A. (2017). Türkü Sözlerindeki Metaforik Anlatım. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 5 (13), 71-82. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.325577>

- Yıldırım, R., Gazel, A. A. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Din Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi. *Journal of Theoretical Educational Science*, 11 (1), 30-57. <https://doi.org/10.30831/akukeg.380720>
- Yıldız, H., Korkmazgil, S. (2021). İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Dersi Eğitim Programına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (60), 302-330. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.916712>
- Yıldız, K., Ertürk, R. (2019). Yönetici ve Lider Kavramlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Metafor Çalışması. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (4), 1190-1216. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2019.19.47159-574232>
- Yıldız, K., Sevilay, Y., Özen, R. (2018). *Temel Eğitim* Bölümü öğretmen adayları ve eğitim programı: Bir metafor çalışması. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 4 (1), 165-184. <https://doi.org/10.24289/ijsser.400018>
- Yıldızlı, M. E. (2017). Yönelim Metaforlu Deyimlerin Sınıflandırılması. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (2), 1489-1498. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.342561>
- Yılmaz, F., Göçen, S., Yılmaz, F. (2013). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17382/181569>
- Yılmaz, F., Yılmaz, F., Gocen, S., Göçen, S. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Araştırma Görevlisi Algısı: Metaforik Bir Araştırma. *HAYEF Journal of Education*, 12 (1), 143-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuhayefd/issue/8802/110008>
- Yılmaz, O., Altıntaş, G. (2018). 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi ‘Geçmişimi Öğreniyorum’ Ünitesindeki Geliştirme Düzeyi Kavramları Üzerine Öğrencilerin Geliştirdikleri Metaforlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (2), 613-619. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.405471>
- Yücel Cengiz, İ., Ekici, G. (2019). Biyoloji Öğretmen adaylarının Biyoloji Eğitimi Laboratuvar Dersine İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 11 (18), 1218-1258. <https://doi.org/10.26466/opus.538351>

Yüksel, G. (2020). Fotoğraf Sanatında Metafor Olarak Duvar İmgesi: Evrensel Örneklerden Hareketle Türkiye ve Kuzey Kıbrıs’a Bir Bakış. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, 10 (1), 174-195. <https://doi.org/10.20488/sanattasarim.830806>

Zembat, R., Çelik, B., Yıldırım, M., Kılıçkaya, A. (2021). Okul Öncesi Öğretmenlerinin “Göçmen Çocuk” Metaforlarının Belirlemesi. *International Primary Education Research Journal*, 5 (2), 152-170. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iperj/issue/64344/937065>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Afacan, Ö. (2011). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Fen” ve “Fen ve Teknoloji Öğretmeni” Kavramlarına Yönelik Metafor Durumları. *Education Sciences*, 6 (1), 1242-1254. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19821/212207>

Akbaş, Y., Gençtürk, E. (2013). Coğrafi Bilgi Sistemi Kavramına Metaforik Bakış. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (21), 179-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47941/606526>

Akçay, S. (2016). Öğretmen Adaylarının Biyoteknoloji Algısının Metaforlar Yoluyla Analizi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (3), 139-151. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/27125/285362>

Akçay, S. (2017). Öğretmen Adaylarının Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar ile İlgili Algıları. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 11 (2), 365-382. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.373414>

Akdeniz, A., Çarıkcı, E. (2017). Konservatuvar Öğrencilerinin ‘Sanat Eğitimi’ Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (40), 59-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/33533/348133>

Akhan, O. (2020). Lise Öğrencilerinin Tarih Dersi ve Bileşenleri ile İlgili Metaforları. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (41), 243-259. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.819364>

Akkaya, A. (2011). İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Kavramına İlişkin Algıları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (7), 1-9. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.168>

- Akman, B., Karlıdağ, İ., Özen, Z. Z. (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Müdahale Kavramına İlişkin Algıları. *İlköğretim Online*, 17 (3), 0-0. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2018.466406>
- Akpolat, T. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 54 (2), 497-522. <https://doi.org/10.30964/auebfd.822101>
- Aladağ, S., Kuzgun, M. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının ‘Değer’ Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (29), 163-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11234/134227>
- Alpaslan, S., Kutanis, R. Ö. (2007). Bilimsel Bilgi Üretiminde Metaforların Rolü: Destek mi, Engel mi?. *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*, (15), 1-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilgisosyal/issue/29125/311556>
- Alpaslan, S., Kutanis, R. (2014). "Sanayi ve Bilgi Toplumu Yönetim Metaforlarının Karşılaştırılması". *Akademik İncelemeler Dergisi* 2/2, 49-71.
- Alptekin, M., Kaplan, T. (2018). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin “Türk Kültürü”ne İlişkin Metaforik Algıları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (12), 254-262. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42737/517559>
- Altun, S. A., Apaydın, Ç. (2013). Kız ve Erkek Öğretmen Adaylarının “Eğitim” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 3 (3), 329-354. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10319/126554>
- Anılan, B. (2017). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kimya Kavramına İlişkinin Metaforik Algıları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 5 (2), 7-27. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/36954/354871>
- Arık, S., Benli Özdemir, E. (2016). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarına Yönelik Metaforik Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, Cilt: 24 Sayı: 2, 673-688. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22590/241320>
- Arslan, R., Çalışkan, Z., Kılıçoğlu, E. A. (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Geliştirdikleri Metaforlar. *Annals of Health Sciences Research*, 7 (2), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/annhealthscires/issue/65349/1006798>

- Aslıhan Ardıç, Ç., Pelin Öğüt, Y. (2017). Alzheimer ve Alzheimer'lı Hastaların Haberlerde Temsili. *Kurgu*, 25 (2), 1-22. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kurgu/issue/59641/859524>
- Ateş, M., Karatepe, A. (2013). Üniversite Öğrencilerinin “Küresel Isınma” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yardımıyla Analizi. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (27), 221-241. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/474/3901>
- Atman Uslu, N. (2021). Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna İlişkin Metaforik Algıları. *Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi*, 2 (2), 234-247. <https://doi.org/10.52911/itall.1017308>
- Aybek H., Akdoğan I., Tok Ş., Tok T. N. (2012). Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I, Iı ve Iıı. Sınıf Öğrencilerinin Doktor Kavramına İlişkin İleri Sürdükleri Metaforlar. *Tıp Eğitimi Dünyası*; 35(35): 30-43.
- Aybek, B., Yolcu, E. (2018). İlkokul ve Ortaokullarda Görevli Öğretmenlerin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Farkındalıkları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (3), 567-573. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61497/918263>
- Aydemir, L., Tekin, T. (2018). Eğitim Örgütlerinde İletişim: İlköğretimde Metaforik Analiz. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 11 (21), 145-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/36252/408700>
- Aydın Elmas, S., Demir, E. (2018). 5. sınıf Öğrencilerinin Okul Olgusuna Yönelik Metaforik Algıları. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 51 (3), 45-70. <https://doi.org/10.30964/auebfd.427496>
- Aydın, E., Sulak, S. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Değer” Kavramına Yönelik Metafor Algıları. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 4 (2), 482-500. <https://doi.org/10.14686/buefad.v4i2.5000148420>
- Aydın, F. (2013). Üniversite Öğrencilerinin “Çevre” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 16 (26), 25-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/2454/31254>
- Aydın, İ. S. (2011). Türkçe Kavramının Metaforik Algılanma Biçimleri. *Folklor/Edebiyat*, 17 (66), 173-187. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26030/274163>

- Aydın, M., Çelik, T. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Etkin Yurttaşlık ve Hukuk Kuralları Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 29-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/33905/375329>
- Aydın, S., Gürbüzöğlü Yalmanlı, S. (2013). Öğretmen Adaylarının Biyoloji Kavramına Yönelik Metaforik Algıları/Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions towards Biology. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (21), 209-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19547/208197>
- Ayduğ, D., Himmetoğlu, B., Bayrak, C. (2018). Okul Müdürlerinin Mizah Tarzlarına İlişkin Öğretmenlerin Metaforik Algıları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 6 (2), 108-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/38696/450050>
- Ayvacı, H. Ş., Bülbül, S., Bebek, G. (2021). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevre Sorunları Kavramına Yönelik Metaforik Algıları ve Görüşleri. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 117-132. <https://doi.org/10.52826/mcbuefd.922632>
- Ayvaz Can, A. (2021). İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematik Problemi Çözmeye İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 7 (1), 103-118. <https://doi.org/10.29065/usakead.882143>
- Babaoğlan Özdemir, B., Akkurt, N. D., Babaoğlan, B. (2021). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Fen Bilimleri Kavramlarına Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 114-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turksosbilder/issue/64427/894066>
- Bahadır, E., Özdemir, A. Ş. (2012). İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler. *International Journal of Social Science Research*, 1 (1), 26-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/32874/365277>
- Bahar Güner, H. Ö., Tunca, N., Alkın-şahin, S., Oğuz, A. (2016). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimcisine İlişkin Metaforik Algıları. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 5 (4), 419-444. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pegegog/issue/22566/241094>

- Baki, Y., Karakuş, N. (2017). Öğretmen Adaylarının Yazmaya İlişkin Algıları ve Yazma Sürecinde Karşılaştıkları Güçlükler: Rteü Örneği. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 573-593. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59268/851455>
- Bakioğlu, A., Banoğlu, K. (2013). Öğretmenlikte Kariyer Basamakları Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Metaforlar ve Sosyal Ağ Analizi Yöntemiyle İncelenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 37 (37), 28-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruaeabd/issue/386/2554>
- Balcı, S. (2017). Psikolojik Danışman Adaylarının Mesleki Rehberliğin Öğrencilere Katkısına İlişkin Algıladıkları Metaforların İncelenmesi. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 193-201. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/36306/413509>
- Balcı, S. (2020). Öğretmen Kavramına İlişkin Aday Psikolojik Danışmanların Algıları: Bir Metafor Analizi. *PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pesausad/issue/53466/639385>
- Bartan, M. (2019). Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Bilim İnsanı Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Örneği. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 215-239. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amauefd/issue/50660/531353>
- Baş, G., Kıvılcım, Z. S. (2019). Türkiye’de Öğrencilerin Merkezi Sistem Sınavları ile İlgili Algıları: Bir Metafor Analizi Çalışması. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7 (2), 639-667. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/45025/560752>
- Başaran, M., Altuner Çoban, G. Ş. (2019). Öğretmen Adaylarının Gözünden “Üniversite Hocası. *Milli Eğitim Dergisi*, 48 (223), 179-206. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/48112/609087>
- Başarır, F., Sarı, M. (2015). Kadın Akademisyenlerin “Kadın Akademisyen Olma” ya İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (1), 41-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61486/918088>
- Baştuğ, Y. E., Servi, C. (2021). Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Bireylere İlişkin Tutumlarının Metaforik Algıları Çerçevesinde İncelenmesi: Bir Karma Desen

İncelemesi. *e-Kafkas Journal of Educational Research*, 8 (3), 770-787.  
<https://doi.org/10.30900/kafkasegt.957732>

Bayar, S. A., Bayar, V. (2012). Akademisyen ve Öğrencilerin Araştırma Görevliliğine İlişkin Metaforik Algıları. *Eğitimde Politika Analizi*, 1 (1), 26-48.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/epa/issue/48307/611607>

Bekdaş, M. (2017). Lise Öğrencilerinin İngilizce ile İlgili Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi: Tokat Örneği. *Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (2), 35-41.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gebd/issue/35208/390671>

Bektaş, M., Okur, A., Karadağ, B. (2014). İlkokul ve Ortaokul Son Sınıf Öğrencilerinde Metaforik Algı Olarak Kitap. *Türk Kütüphaneciliği*, 28 (2), 154-168.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tk/issue/48764/620447>

Berk, N., Gültekin, F., Çençen, N. (2015). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersine ve Sosyal Bilgiler Öğretmenine İlişkin Metaforları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 183-199.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59451/854137>

Bilgen, N., Şahin, M., Karatepe, A. (2015). Meslek Lisesi ve Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Termal Turizm Kavramına Yönelik Düşüncelerinin Metaforlar Yolu ile Analizi. *SDU International Journal of Educational Studies*, 1 (2), 80-87.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduijes/issue/20862/223847>

Bilgen, N., Tezcan, Ş., Karatepe, A., Ayas, C. (2014). Öğretmen Adaylarının Köy Kavramına Yönelik Düşüncelerinin Metaforlar Yolu ile Analizi: Denizli İli Örneği. *SDU International Journal of Educational Studies*, 1 (1), 36-44.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduijes/issue/20861/223848>

Birişçi, S. (2021). Öğretim Teknolojisi Algısındaki Değişim Durumunun İncelenmesi: Metaforik Bir Çalışma. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12 (2), 769-785.  
<https://doi.org/10.51460/baebd.941245>

Boğazlıyan, B., Yılmaz, A. (2018). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Vatandaşlık Üzerine Metaforik Algıları. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 1 (1), 70-89.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyyad/issue/47266/595613>



- Boyacı, A. (2009). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Eğitim Planlaması Süreçlerine Yönelik Kullandıkları Metaforlar. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 111-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61797/924374>
- Boydak Özcan, M., Şener, G. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Denetim Sürecine İlişkin Algı ve Beklentilerinin Metaforlar Aracılığı ile Belirlenmesi. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 41 (41), 19-33. <https://doi.org/10.15285/ebd.55126>
- Boz, D., Duran, C. (2018). Girişimcilik Dersi Alan İİBF. Öğrencilerinin Girişimcilik Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 13 (2), 110-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/girkal/issue/43193/524942>
- Bozdoğan, K., Güven, C. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan “Kanı” Kavramına İlişkin Öğrenci Algıları. *OPUS International Journal of Society Researches*, 16 (31), 4012-4046. <https://doi.org/10.26466/opus.693136>
- Bozdoğan, K., Güven, C. (2021). 8. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan “Kronoloji” Kavramına İlişkin Algıları. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (32), 476-515. <https://doi.org/10.35675/befdergi.715013>
- Bozdoğan, K., Sünbül, A. M. (2016). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin ‘Müze’ Kavramına İlişkin Geliştirdikleri Metaforlar. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (31), 107-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/24690/261078>
- Bozkuş Genç, G. (2021). Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Metaforik Algıları. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (31), 39-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/62852/729365>
- Budak, Y., Kula, S. S. (2017). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 311-329. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59416/853291>
- Bulut, A. S. (2018). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstün Yetenekli Birey ve Özel Eğitim Kavramlarına İlişkin Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 2338-2356. <https://doi.org/10.29299/kefad.2018.19.03.015>

- Bülbül, T., Gökçe, A. (2015). Meslek Lisesi Öğrencilerinin Metaforik Okul Algıları: İşlevselci Bir Yaklaşım. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 273-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59450/854114>
- Büyükbahçıvan, E., Korucu, A. T. (2018). Okul Öncesi Öğrencilerinin Bilgisayar Metaforlarının Belirlenmesi. *Anadolu University Journal of Education Faculty*, 2 (3), 227-242. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aujef/issue/37309/441079>
- Büyükeksi, C., Gerçek, Z., Yavuz, S. (2018). İlköğretim Öğrencilerinin Kimya Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (2), 269-276. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kebd/issue/67221/1049180>
- Ceran, D. (2015). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Ders Kitaplarına İlişkin Metaforları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (3), 121-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21660/232893>
- Cerit, Y. (2008). Öğretmen Kavramı ile İlgili Metaforlara İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticilerin Görüşleri. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (4), 693-712. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26110/275093>
- Ceylan, M. (2019). Doğa Etkinliklerine Katılan Çocukların “Doğa” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. İnönü Üniversitesi *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6 (2), 38-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inubesyo/issue/49412/548578>
- Çakmak, F. (2021). Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerin Öğretmenlik ile İlgili Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (31), 219-251. <https://doi.org/10.35675/befdergi.726660>
- Çakmak, Ö. Ç., Neslitürk, S., Asar, H. (2014). Okul Öncesi Öğretmenlerinin “Veli” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 679-712. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.794>
- Çalışkan, N. (2013). Kavramsal Anahtar Modeli ile Metafor ve Deyim Öğretimi. *Bilig*, (64), 95-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25367/267759>
- Çalışoğlu, M. (2019). İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin “Saltanat ve Cumhuriyet” Kavramlarına İlişkin Metaforları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7 (2), 542-558. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/45025/560599>

- Çam Aktaş, B., Tunca, N. (2018). Öğretmen metaforu ölçeği: geçerlik – güvenilirlik çalışması. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 40-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auad/issue/36759/419599>
- Çapar, D. (2019). İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin ‘Barış’ Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yardımıyla Analizi. *Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2 (1), 79-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuned/issue/48807/621400>
- Çelik, Ö., Aslan Çelik, M. (2017). Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Bir Meslek Olarak Sınıf Öğretmenliğine İlişkin Metaforik Algılarının Karşılaştırılması. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (1), 75-91. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30919/335637>
- Çeliker, H., Akar, A. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Doğaya İlişkin Metaforları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 101-119. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59450/854104>
- Çelikten, M. (2006). Kültür ve Öğretmen Metaforları. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (21), 269-283. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23754/253096>
- Çermik, H., Güner, N. (2017). Martin Buber’in Eleştirel Bakış Açısından Hareketle Öğretmene İlişkin Oluşturulan Metaforların Analizi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 79-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59268/851419>
- Çetin, M., Tatık, R. Ş., Çayak, S., Doğan, B. (2015). Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (4), 119-130. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40013/475696>
- Çeyiz, S., Erbil, S., Yılmazoğlu, H. C. (2021). Spor Bilimleri Alanında Öğrenci Olmak: Bir Metafor Çalışması. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (38), 5210-5227. <https://doi.org/10.26466/opus.841871>
- Çingil Barış, Ç. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Biyoloji Laboratuvarı” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 10 (3), 615-624. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/62781/951907>

- Çingil Barış, Ç. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Biyoloji Laboratuvarı” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 10 (3), 615-624. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/62781/951907>
- Çırak, S. (2014). Ortaokul Öğretmenlerinin “Öğrenci” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (27), 221-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19573/208449>
- Çırak, S. (2017). Ortaokul Öğretmenlerinin “Öğretim Programı” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (31), 631-641. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.654>
- Çoban, A., Çeçen, M. (2013). Türkçe Öğretmen Adaylarının Drama Uygulamalarına İlişkin Algıları, *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 9 (4), 334-353. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5458/73991>
- Çobanoğlu, N., Gökalp, S. (2015). Öğretmen Adaylarının Okul Müdürüne İlişkin Meteforik Algıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (31), 279-295. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19577/208812>
- Dağcı, A., Kartopu, S. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Kur'an-ı Kerim'e Yönelik Algıları: Müslüman-Türk Örneklem Üzerine Metaforik Bir Araştırma. *Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6/12, 235-253.
- Demir, S., Avcu, Y. E. (2018). Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri. *Van Yüzyüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 156-185. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yyuefd/issue/40566/493187>
- Demirbilek, N., Atila, F. (2021). Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin Bilim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (42), 415-430. <https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.835347>
- Demirbilek, N. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Gözüyle Üniversite Kavramı. *OPUS International Journal of Society Researches*, Eğitim ve Toplum Özel sayısı, 5585-5607. <https://doi.org/10.26466/opus.786247>
- Demirbilek, N. (2021). Üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin Perspektifinden Akademisyen Kavramı. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (80), 2261-2271. <https://doi.org/10.17755/esosder.862734>

- Demirkan, S. (2017). Akış ve Dönüşüm Metaforunun Eğitim Örgütlerine Yansıması. *Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1), 71-87. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dusbed/issue/30510/330153>
- Demirtaş S., ve Mentiş Taş, A. (2019). Sınıf Öğretmenlerinin Suriyeli Öğrencilere İlişkin Metafor Algılarının İncelenmesi Konya Örneği, *Researcher*, c. 7, sayı. 3, ss. 156-177.
- Demirtaş, H., Çoban, D. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Öğretim Elemanlarına İlişkin Metaforları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22 (3), 1279-1300. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22601/241480>
- Demirtaş, Z., Kahveci, G. (2016). Öğretmen Adaylarının Denetim, Denetmen ve Denetlenen Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (11), 23-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22656/241975>
- Dere, İ. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının ‘İyi Vatandaş’ Kavramı Hakkındaki Metaforik Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (1), 434-456. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59077/850401>
- Doğan, S., Kavtelek, C. (2015). Hayat Boyu Öğrenme Kurum Yöneticilerinin Hayat Boyu Öğrenme Kavramına İlişkin Görüşleri: Hayat Boyu Öğrenme için Bir Metafor Analizi. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (3), 292-303. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61508/918480>
- Doğan, Y. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Kavramına İlişkin Sezgisel Algıları: Bir Metafor Analizi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 721-740. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59268/851470>
- Döş, İ. (2013). Okul Örgütleri ve Beyin Metaforu. *Milli Eğitim Dergisi*, 43 (199), 88-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36166/406544>
- Duman, M. A. (2019). Aristoteles ve Coenen Merkezli Analoji Teorisi Kapsamında Sait Faik’in İlk Dönem Hikâyelerine Genel Bir Bakış. *Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, ÖZEL SAYI, 49-94. <https://doi.org/10.38004/sobad.524586>
- Dursun, F. (2015). Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Kendi Branşlarına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Asya Öğretim Dergisi*, 3 (1), 66-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aji/issue/1540/18885>

Ece Abay, Ş. (2017). Hekim Adaylarının Hekim Kimliğine İlişkin Algıları: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Metafor Analizi Örneği. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 26 (1), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sted/issue/29095/443744>

Efıltı, E., Demirci, B., Karaduman, M. (2021). Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitime ve Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (33), 221-251. <https://doi.org/10.26466/opus.754317>

Eker, C., Sıcak, A. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıflı Öğretime İlişkin. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (37), 133-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19410/206389>

Ekici, G., Akdeniz, H. (2018). Öğretmen Adaylarının “Sınıfta Disiplin Sağlamak” Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (33), 26-37. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.1854>

Ekici, G. (2016). Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Mikroskop Kavramına İlişkin Algılarının Belirlenmesi: Bir Metafor Analizi Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 615-636. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59448/854066>

Ekinci, C., Tösten, R. (2018). Koruma Altında Bulunan 13-18 Yaş Arası Çocukların Okul Algısı. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (12), 360-378. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/41861/433775>

Erarslan, A., Asmalı, M. (2017). Öğrencilerin Bakış Açılarında: Türkiye’de İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin İngilizce Öğreten Öğretim Elemanlarıyla ilgili Metaforları. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30 (2), 419-442. <https://doi.org/10.19171/uefad.368844>

Erdağı Toksun, S. (2019). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 144-157. <https://doi.org/10.17556/erziefd.458006>

- Erdamar, F. S., Erdamar, F. S. (2017). Branş Öğretmenlerinin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Algısı: Metaforik Bir Çalışma. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (32), 837-852. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.1843>
- Erdem, A., Alkan, M. F., Erdem, Ş. (2017). Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kavramına İlişkin Algıları. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5 (2), 169-179. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kebd/issue/67222/1049140>
- Eren, F., Çelik, İ., Aktürk, A. O. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Facebook Algısı: Bir Metafor Analizi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22 (2), 635-648. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22602/241503>
- Ergöl, H., Sezgin Memnun, D. (2020). Ortaokul Öğrencilerinin Kesir Kavramına İlişkin Ürettikleri Metaforlar. *OPUS International Journal of Society Researches*, 15 (23), 1920-1939. <https://doi.org/10.26466/opus.639306>
- Erkol, H. (2020). Geçmişten Günümüze Yönetici Metaforlarının Analizi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 15 (24), 3012-3042. <https://doi.org/10.26466/opus.605482>
- Ertan Kantos, Z. (2011). Örgüt Metaforlarında Liderlik: Kavramsal Bir Çözümleme. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 135-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebader/issue/44648/554590>
- Ertürk Kara, H. G. (2015). Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Eğitim Kavramına İlişkin Metaforları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (2), 104-120. <https://doi.org/10.17556/jef.31434>
- Eryılmaz Toksoy, S., Akdeniz, A. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik ve Fizik Problemine İlişkin Yaklaşımlarının Metaforlar Aracılığı ile Belirlenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (3), 688-703. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/56261/775862>
- Esentaş, M., Güzel, P., Özbey, S., Kılınç, Z., Çelebi, M. (2016). Kız Öğrencilerin “Doğa Kampı” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *International Journal of Social Science Research*, 5 (1), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/32883/365317>

- Fırat, M. (2015), Kabakçı Yurdakul, I. (2015). Eğitsel Web Arayüz Tasarımında Metaforlar: EMMA Adımları. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*, 8 (1), <https://doi.org/10.17671/btd.57664>
- Geçit, Y., Gençer, G. (2013). Sınıf Öğretmenliği 1. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi (Rize Üniversitesi Örneği). *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (23), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/470/3809>
- Gencer, M. (2020). Öğrenci ve Velilerin Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (44), 805-825. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.742089>
- Gezgin, D. M., Hamutoğlu, N. B., Sezen Gültekin, G., Yıldırım, S. (2019). Öğretmen Adaylarının Akıllı Telefon, Mobil Telefonsuz Kalma Korkusu (Nomofobi) ve Gelişmeleri Kaçırma Korkusuna (Fomo) İlişkin Algılarının Metafor Kullanılarak Belirlenmesi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 8 (2), 733-783. <https://doi.org/10.14686/buefad.516540>
- Giren, S., Durak, E. (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Oyuncak Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 4 (2), 561-575. <https://doi.org/10.14686/buefad.v4i2.5000143590>
- Girgin, D. (2019). Müzik Öğretmeni Adaylarının Çalgı Eğitimine Yönelik Metaforik Algıları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7 (1), 161-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/43049/521531>
- Gok, M. (2017). Bişkek Türk İlk ve Orta Okulu Öğrencileri ve Öğretmenlerinin "Okul" Kavramı Algılarına İlişkin Metaforların İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (2), 23-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40510/485573>
- Göçen Kabaran, G., Uşun, S. (2017). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Fakülte ve Öğretim Elemanı Kavramlarına İlişkin Metaforları. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 35-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ekvad/issue/29425/337189>
- Göçer, A., Aktürk, Y. (2015). İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Kılavuz Kitabına Yönelik Algıları: Metafor Analizi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2015 (4), 186-199. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/34518/381489>



- Göçer, A., Tabak, G. (2013). Öğretmen Adaylarının ‘Görsel Okuryazarlık’ ile İlgili Algıları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 11, 517-541. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.450>
- Gökçe, N. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Coğrafya Kavramına İlişkin Metaforları. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (9), 121-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40032/476025>
- Gömlüksiz, M. N., Kan, A. Ü., Öner, Ü. (2012). İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine İlişkin Metaforik Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 419-436. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6011/80363>
- Gömlüksiz, M. N., Kan, A. Ü., Öner, Ü. (2012). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bir Değer Olarak Demokrasi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 10 (24), 79-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29176/312432>
- Gözler, A. (2018). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türk Eğitim Sistemi Algıları: Bir Metafor Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (2), 1341-1356. <https://doi.org/10.29299/kefad.2018.19.02.007>
- Gözüm, A. İ. C. (2020). Okul Öncesi Öğretmenlerin Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Yönelik Metaforlarının Belirlenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (3), 857-876. <https://doi.org/10.17556/erziefd.803146>
- Güler, M. (2012). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Metaforik Tanımlamaları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (41), 53-63. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/esosder/issue/6155/82702>
- Günay, R. (2015). Eğitim Fakültesinde Görevli Öğretim Elemanlarının Yapılandırmacı Öğretmen Algıları. *İlköğretim Online*, 14 (3), 845-861. <https://doi.org/10.17051/io.2015.51550>
- Günay, R., Aydın, H., Koç Damgacı, F. (2015). Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Akademisyenlerin Çokkültürlü Eğitim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 291-312. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25890/272802>
- Gündüz, M., Saygılı, G., Sulak, S. E. (2016). Sınıf Öğretmenlerinin Üçüncü Sınıf Öğrencilerine Değerler Eğitimiyle Kazandırılmak İstenen Davranışlara Yönelik

Metaforik Algıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, (10), 73-94. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/22665/242053>

Gündüzalp, S., Demirtaş, Z. (2020). Eğitim Fakültesi Öğrencileri Gözüyle Öğretim Elemanları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (2), 224-233. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/61502/918313>

Güngörmez, H. G., Duruk, A. A. (2016). Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramına Yönelik Metaforları. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (28), 215-224. <https://doi.org/10.14582/DUZGEF.714>

Gür, T., Dilci, T., Coşkun, İ. (2013). Söylem Çözümlemesi Bağlamında Öğretmen Adaylarının Öğretmenin Toplumdaki Rollerine İlişkin Metafor Algıları. *Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi*, (2), 91-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbad/issue/29696/319532>

Gürbüzöğlü Yalancı, S., Aydın, S. (2014). Öğretmen Adaylarının Kopya Çekmeye Yönelik Metaforik Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 316-332. <https://doi.org/10.17556/jef.29672>

Gürbüztürk, O., Koç Akran, S., Köker Çirkin, B. (2021). Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenler ve Yöneticilerin Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmana İlişkin Metaforik Algıları. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 414-430. <https://doi.org/10.53506/egitim.975655>

Güven, A. (2014). Gezi'nin Dili: Göstergibilimsel Bir İnceleme. *İnsan ve İnsan*, 1 (2), 0-0. <https://doi.org/10.29224/insanveinsan.279980>

H. Memişoğlu ve A. Taşkın. (2018). Pedagojik Formasyon Alan Tarih Öğretmeni Adaylarının “Tarih” Kavramına İlişkin Algıları: Metafor Analizi, *Researcher*, c. 6, sayı 1, ss. 259-273.

Hacıfazlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., Dalgıç, G. (2011). Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliğine İlişkin Algıları: Metafor Analizi Örneği. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 97-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ebader/issue/44648/554587>

Harman, G., Çökelez, A. (2017). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyo-Bilimsel Bir Konu Olan Organ Bağışına Yönelik Metaforik Algıları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (1), 55-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/29105/311592>

- Harman, G., Şeker, R. (2019). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik, Kimya ve Biyoloji Deneylerine Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığı ile İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (1), 153-174. <https://doi.org/10.18026/cbayarsos.475162>
- İlter, İ. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıf Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *İlköğretim Online*, 14 (4), 1450-1468. <https://doi.org/10.17051/io.2015.53507>
- İnel, Y., Urhan, E., Ünal, A. İ. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Adalet Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, Cilt: 8 Sayı: 2 [tr], 379-402. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ajesi/issue/38903/454584>
- Kahraman, C. (2014). Türk Üniversite Öğrencilerinin’’Japonca’’ Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yardımıyla Analizi: Namık Kemal Üniversitesi Örneği. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (2), 95-110. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2836/38657>
- Kaleli Yılmaz, G., Güven, B. (2015). Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 6 (2), 299-322. <https://doi.org/10.16949/turcomat.75936>
- Kanatlı, F., Schreglmann, S. (2017). İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Savaş ve Barış Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (37), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/44714/555560>
- Karadeniz, O. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 4. Sınıf Öğrencilerinin KPSS Algıları: Metaforik Bir Analiz Çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (3), 729-746. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59425/853527>
- Karakuş, U. (2014). Depremi Yaşamış ve Yaşamamış Öğrencilerin Deprem Algılarının, Metafor Analizi ile İncelenmesi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 18 (29), 97-116. <https://doi.org/10.17295/ataunidcd.31309>

- Karataş, K., Sönmez, N. (2019). Lise Öğrencilerinin Rehberlik Hizmetlerine ve Rehber Öğretmene İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Analiz. *Journal of Theoretical Educational Science*, 12 (3), 915-934. <https://doi.org/10.30831/akukeg.454144>
- Kaya, İ. (2019). Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Etkileşimli Tahta Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi (ÇEDAR)*, 3 (2), 67-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/chedar/issue/50049/609588>
- Kaya, M., Koca, İ. (2020). Okul Müdürü Kavramına İlişkin Metafor Araştırmalarının İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması. *Alanyazın*, 1 (1), 24-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/alanyazin/issue/60644/1094461>
- Kaya, M. F. (2014). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının “Küresel Isınma” Kavramına Yönelik Metafor Algıları. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 18 (29), 117-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunidcd/issue/2457/31310>
- Keleş, A. (2017). Suyu Kaynağından İçmek: Bağlama Eğitiminde Müzikal Söylem. *Rast Müzikoloji Dergisi*, 5 (2), 1655-1667. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/rastmd/issue/36963/466600>
- Kılıç, Z. (2019). Sınıf Öğretmenlerinin ve Anne-Babaların Gözünden Okul Aile İşbirliği. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Armağan Özel Sayısı, 525-558. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.548531>
- Kıral, Y. E. (2015). Öğretmen Adaylarının Algılarına Göre Öğretmen Metaforları. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (1), 57-65. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/33899/375286>
- Kırtan, E., Kuşakcı, S. (2020). Yaygın Eğitim Kurumu Öğretmenlerinin Müdür Algıları: İBB İsmek Örneği. *Talim*, 4 (1), 1-28. <https://doi.org/10.37344/talim.2020.0>
- Kızıldaş, E., Halmatov, S., Ertör, E. (2017). 6 Yaş Çocukların Kendileri İçin Uygun Gördükleri Hayvan Metaforlarının İncelenmesi. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (23), 399-414. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/30012/310648>
- Kocadağ, T., Aksoy, M. E., Zengin, K. (2014). BÖTEB Öğrencilerinin İnternet Metaforlarının Belirlenmesi: Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği. *Uluslararası Türk*

*Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2014 (3), 18-29.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/33496/372281>

Koç Sarıer, H. (2020). Meslek Lisesi Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımı ile Belirlenmesi. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 322-336. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitim/issue/54643/755940>

Koç, İ., Merç, A. (2017). Psikolojik Danışman Adaylarının Özel Eğitim Dersine İlişkin Metaforik Algıları. *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 1 (1), 28-39. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/debder/issue/31123/297177>

Koç, Y., Yeniçeri, S. (2021). Farklı Branş Öğretmenlerinin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerine ve Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Algılarının Metaforik Analizi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (1), 106-125. <https://doi.org/10.17556/erziefd.730105>

Koçak, D., Gül, Ç. D., Gül, E., Bökeoğlu, Ö. Ç. (2017). Öğrencilerin Sınav Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 415-434. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59420/853389>

Koçak, O., Demirel, R., Kırlioğlu, M. (2019). Çocukların Boşanmaya ve Ebeveynlerine İlişkin Algıları. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 19 (45), 857-892. <https://doi.org/10.21560/spcd.v19i50781.459324>

Koçoğlu, E. (2014). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin İmgesel Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (3), 107-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59454/854166>

Kodan Çetinkaya, S. (2014). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine İlişkin Algılarının Metafor Analizi ile İncelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36 (36), 137-150. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/32869/374883>

Köksal, Ç., Erginer, E., Baloğlu, M. (2016). İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma ve Yazmaya Yükledikleri Anlamlar: Bir Metafor Analizi Çalışması. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 11 (1), 133-156. <https://doi.org/10.19129/sbad.46>

Koroğlu, Ö., Manav, S., Karaca, K. Ç. (2018). Turizm Rehberliği Öğrencilerinin "Türk Mutfağı" Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yöntemi ile Belirlenmesi. *Sosyal ve*

*Beşeri Bilimler Dergisi*, 10 (2), 114-129.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobiadsbd/issue/44988/558540>

Kumral, O. (2009). Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarının Davranışlarına Yönelik Algıları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (25), 92-102.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/11118/132975>

Kurnaz, A. (2018). Üstün Yetenekli Öğrencilerde Değerlerin Gözlemlenme Durumu ve Öğrencilerin Bu Değerlere İlişkin Algılarının İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Üstün-Özel Yeteneklilerin Eğitimi, 413-436.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/40518/483249>

Kurnaz, A., Çiftci, Ü., Karapazar, H. (2013). Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Değer Algılarının Betimsel Bir Analizi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 11 (26), 185-225.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ded/issue/29173/312411>

Kurt, H. S., Sarı, M. (2013). Kuantum Fiziğinde Kullanılan Metaforların Öğrencilerin Fizik Algısı Üzerine Etkisi. *Milli Eğitim Dergisi*, 43 (198), 219-236.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36170/406666>

Kurtdede Fidan, N., Özaydın, A. (2019). Ebeveynlerin Çocuk Haklarına İlişkin Metaforik Algıları. *Neşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 9 (2), 361-378.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/nevsosbilen/issue/51363/588220>

Lala, Ö., Yazar, T., Çolak, A. (2017). Öğretmenlerin Yetişkin Eğitimi Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Analizi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 80-99.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59420/853360>

Leblebici, D. N. (2008). Örgüt Kuramında Paradigmalar ve Metaforlar. *Sosyal Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 8 (15), 345-360.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/susead/issue/28424/302724>

M. Gün. (2015). Türkçe Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yabancıların Türkçe Konuşmasına İlişkin Algıları, *Researcher*, c. 3, sayı. 1, ss. 87-101.

Memduhoğlu, H. B., Mazlum, M. M. (2014). Bir Değişim Hikâyesi: Eğitim Denetmenlerine İlişkin Metaforik Algılar. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 28-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkefd/issue/21473/230151>

- Meral, E., Küçük, B., Gedik, F. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çevre Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 24 (1), 65-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22606/241618>
- Minas, R., Gündoğdu, D. (2013). Ortaokul Öğrencilerinin “Yaşamımızdaki Elektrik” ve “Madde Yapısı ve Özellikleri” Ünite Kavramlarına Yönelik Metafor Algılarının İncelenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (2), 67-77. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/33895/375265>
- Nakiboğlu, C., Yıldırım, Ş. (2020). Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Kovalent Bağlanma ile ilgili Algıları, Metaforları ve Benzeşimleri. *Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi*, 8 (1), 198-213. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kebd/issue/67224/1049203>
- Nalçacı, A., Bektaş, F. (2012). Öğretmen Adaylarının Okul Kavramına İlişkin Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13 (1), 239-258. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59493/855104>
- Neyişçi, N., Özdiyar, Ö. (2019). Öğretmen Adaylarının Okul, Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 50-67. <https://doi.org/10.17556/erziefd.464080>
- Ocak, D., Ocak, D., Yamaç, A., Yazıcıoğlu, B. (2013). Yaşayan Bilim İnsanlarının Akademik Hayat Hikâyelerine Yönelik Görüşleri 1,4 (4), 35-54. <http://www.e-ijer.com/tr/pub/issue/8024/105449>
- Onay, M., Ergüden, S. (2012). Yeni Bir Metafor: Kurum DNA’sı. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 4 (1), 203-212. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobiadsbd/issue/11353/135679>
- Ozer Keskın, M., Yıldız, Ö. Ö., Aksakal, E. (2019). Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Etik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 300-313. <http://ihead.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/46867/645332>
- Ozevin, B., Kaya, A. (2020). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (3), 691-707. <https://doi.org/10.17556/erziefd.653091>

- Ölçüm, D. (2021). Beyin Metaforu Bağlamında Okul Yöneticisi ve Öğretmen/School Administrator and Teacher in the Context of Brain Metaphor. *Education, Youth Research*, 1 (2), 82-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyor/issue/68053/1056996>
- Öz, İ., Gerekten S.E. (2018). Fen Lisesi Öğrencilerinin 'Müzik Öğretmeni' Kavramı ile İlgili Metaforları, *Researcher*, c. 6, sayı. 1, ss. 274-287.
- Özaydın, N. (2019). Müzik Öğretmen Adaylarının “Ses” Kavramına İlişkin Metaforları. *OPUS International Journal of Society Researches*, 13 (19), 332-358. <https://doi.org/10.26466/opus.595393>
- Özbaşı, B. Ç., Aktekin, S. (2013). Tarih Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretmenliğine İlişkin İnançlarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 9 (3), 211-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eku/issue/5457/73987>
- Özdaş, F., Çakmak, M. (2018). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Metaforik Algıları. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2747-2766. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511244>
- Özdemir, E., Sezginsoy Şeker, B. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının İncelenmesi ve Metaforik Algılarının Sınıf Öğretmenleri ile Karşılaştırılması. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32 (1), 167-191. <https://doi.org/10.19171/uefad.533226>
- Özdemir, T. Y., Orhan, M. (2019). Öğretmenlerin Okul, Okul Yöneticisi ve Öğrenci Velisi Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları. *Journal of Theoretical Educational Science*, 12 (2), 701-726. <https://doi.org/10.30831/akukeg.453716>
- Özden, M. (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Kitap ve Kütüphane Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (14), 1-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40912/494075>
- Özder, A., Kaya, H., Ünlü, M. (2013). Ortaöğretim Öğrencilerinin “Turizm” Kavramı ile İlgili Geliştirdikleri Metaforların Analiz Örneği. *Marmara Coğrafya Dergisi*, 0 (25), 18-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marucog/issue/472/3852>
- Özer, S., Türel, Y. K. (2015). Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının E-Kitap ve Etkileşimli E-Kitap Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 6 (2), 1-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojq/issue/21407/229425>



- Özeren, E. (2017). Öğretmenlerin “Okul” Kavramına İlişkin Metaforlarının İncelenmesi. *International Journal of Social Science Research*, 6 (2), 142-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijssresearch/issue/33589/357392>
- Özkan, R., Taşkın, M. A. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Vatan Olgusuna İlişkin Algılarının Belirlenmesi. *Tarih Okulu Dergisi*, 2014 (XVII). <https://doi.org/10.14225/Joh461>
- Özkoç, H. H., Karalar, H. (2019). K12 ve Lisans Öğrencilerinin Endüstri 4.0 Kavramına İlişkin Algıları. *Eskişehir OsmanGazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Armağan Özel Sayısı, 243-258. <https://doi.org/10.17494/ogusbd.548351>
- Özpolat, A. R. (2014). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü Öğrencilerinin “Psikolojik Danışma” Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22 (1), 385-396. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22603/241536>
- Öztürk, Ç. (2007). Sosyal Bilgiler, Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının ‘Coğrafya’ Kavramına Yönelik Metafor Durumları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (2), 55-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59527/856057>
- Öztürk, D., Koca, A. H. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Laboratuvar ve Uzaktan Eğitim Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 5 (1), 179-199. <https://doi.org/10.35346/aod.929576>
- Öztürk, M., Akkan, Y., Kaplan, A. (2014). Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 2 (2), 49-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jegys/issue/37434/432929>
- Özveren, H., Özden, D., Gülnar, E. (2018). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Hemşirelik Algısı: Bir Metafor Analizi. *Sağlık Bilimleri Dergisi*, 27 (2), 162-169. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eujhs/issue/44575/553265>
- Pınar, M. A., Dönel Akgül, G. (2021). Ortaokul öğrencilerinin fen bilgisi laboratuvarına ilişkin metaforik algılarının incelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (39), 24-33. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/63324/730135>

- Polatcan, F. (2018). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Bilgi ve Kitap Kavramlarına İlişkin Metaforları. *Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (2), 113-126. <https://doi.org/10.30561/sinopusd.468473>
- Saban, A. (2008). Okula ilişkin Metaforlar. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 55 (55), 459-496. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10342/126702>
- Saban, A. (2008). Okula ilişkin Metaforlar. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 55 (55), 459-496. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10342/126702>
- Saban, A. (2009). Öğretmen Adaylarının Öğrenci Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7 (2), 281-326. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26107/275061>
- Sarıer, Y., Uysal, Ş. (2021). Öğretmen Adaylarının Covid-19 Pandemi Sürecindeki “Öğretmen” ve “Öğrenci” Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi*, (5), 606-642. <https://doi.org/10.47994/usbad.868350>
- Schreglmann, S., Kazancı, Z. (2016). Öğretmen Adaylarının “Yaratıcı Öğretmen” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 3 (3), 21-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jgedc/issue/38699/449382>
- Serhatlıoğlu, B., İpek, S. (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sanat Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (3), 215-236. <https://doi.org/10.17556/erziefd.502493>
- Sert, N. Y. (2012). Online Aktivizm Araçları Yoluyla Oluşturulan Etkilerin Metafor Kullanılarak Açıklanması Örnek Olay İncelemesi: “İnternetime Dokunma” Eylemi. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (17), 126-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akil/issue/48078/607879>
- Seyhan, O. (2014). “Sosyal Katılım” Kavramına İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Metafor Durumları, *Researcher*, c. 2, sayı. 1, ss. 34-43.
- Sosyal, D., Afacan, Ö. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin “Fen ve Teknoloji Dersi” ve “Fen ve Teknoloji Öğretmeni” Kavramlarına Yönelik Metafor Durumları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (19), 287-306. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19551/208386>

- Sönmez, Ö. F., Akıncan, N. (2013). Ortaokul Öğrencilerinin “Yardımseverlik” Değeri ile İlgili Metefor Algıları. *Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi*, (7), 105-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbad/issue/29701/319582>
- Sözer, M. A., Özkan, R. (2014). Öğretmen Adaylarının Kadın Olgusuna İlişkin Algılarının Belirlenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21639/232585>
- Su, Ş. (2021). Özel Yetenekli Öğrencilerin Tarih Dersine İlişkin Algı Düzeylerinin Metaforlarla İncelenmesi (BİLSEM Örneği). *Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 6 (2), 400-414. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubad/issue/67618/807489>
- Su, Ş., Sağlam, A., Mutlu, Y. (2017). Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin “Bilsem” ve “Okul” Kavramlarına İlişkin Algı Düzeylerinin Metaforlarla Karşılaştırılması. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 4 (3), 91-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jgedc/issue/38703/449459>
- Şahin, A., Demirbaş, İ. (2017). Öğretmen Adaylarının Ahiliğe İlişkin Metaforları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (3), 811-829. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59420/853421>
- Şahin, B. (2013). Öğretmen Adaylarının “Matematik Öğretmeni”, “Matematik” ve “Matematik Dersi” Kavramlarına İlişkin Sahip Oldukları Metaforik Algılar. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9 (1), 313-321. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17382/181617>
- Şahin, D., Tüzel, E. (2014). İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Okul Yöneticilerine İlişkin Metaforları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 355-396. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.736>
- Şekerci, H., Doğan, M. C. (2020). İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretimi Bağlamında Öğrencilerin Tarihi Mekânlara İlişkin Algılarının Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 464-480. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/56611/643482>
- Şenel, T., Aslan, O. (2014). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilim ve Bilim İnsanı Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17394/181827>

- Şirin, E. F., Bektaş, F., Karaman, G., Aytan, G. K. (2012). Rafting Katılımcılarının Rafting Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6 (2), 207-215. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bsd/issue/53544/713153>
- Taş, I., Keleş, O., Aslan, D. (2020). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen ve Fen Eğitimi Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları. *Eurasian Journal of Teacher Education*, 1 (3), 201-214. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejte/issue/59069/800250>
- Torlak, Ö. (2008). Tüketici Davranışını Anlamada Metafor Kullanımı: Postmodern Tüketiciyi “Sivil İtaatsizlik” Metaforu ile Açıklamak. *Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 63-76. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ppad/issue/61020/906135>
- Tosuncuoğlu, İ. (2018). İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğrencilerinin “İngilizce” Kavramına İlişkin Metaforları. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22 (2), 677-697. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/38760/367485>
- Tural, D., Şahin, S. (2013). Üniversite Öğrencilerinin Kendi Üniversite ve İdeal Üniversite Algıları: Gaziantep Üniversitesi Örneği. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11 (2), 209-240. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26092/274946>
- Turan, İ. (2017). Sınıf Öğretmeni Adayların Nükleer Santralle İlgili Metaforları. *Uluslararası Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 3 (4), 569-579. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ead/issue/48244/610743>
- Turan, M., Yıldırım, E., Tıkman, F. (2016). Öğretmen Adaylarının Eğitim ve Bazı Temel Kavramlara İlişkin Metaforik Algıları. *Education Sciences*, 11 (4), 217-242. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/24571/260183>
- Türkkan, B., Uyar, M., Yolcu, E. (2017). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin “Pedagojik Formasyon” Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (1), 41-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59268/851414>
- Uçar, M. (2019). Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğrencilerinin “Sanatçı” Kavramına İlişkin Zihinsel İmgeleri. *Kesit Akademi Dergisi*, (20), 328-343. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59818/863743>

- Uçar, M., Canbolat, C., İlhan, S. (2019). Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğrencilerinin “Sanat” Kavramına İlişkin Zihinsel İmgeleri. *Sanat ve Tasarım Dergisi*, (23), 393-411. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sanatvetasarim/issue/46013/578683>
- Ulu Kalın, Ö., Koçoğlu, E. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bağımsızlık Değerine Karşı Metaforik Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18 (2), 419-434. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59416/853253>
- Umur Erkuş, Z., Aslan, M. (2020). Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Metaforik Algılarına Göre Araştırma Görevlisi Kimdir? *Journal of Advanced Education Studies*, 2 (2), 173-193. <https://doi.org/10.48166/ejaes.759588>
- Usta, N. D., Ültay, N. (2015). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının “Kimya” Metaforlarının Karşılaştırılması Üzerine Bir Çalışma. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (02),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ksbd/issue/16219/169875>
- Uygun, M. A. (2015). Öğretmen Adaylarının Geleneksel Müzik Türlerine İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Akademik Müzik Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 1-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/amader/issue/1724/21129>
- Uygun, T., Gökkurt, B., Usta, N. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Matematik Problemine İlişkin Algılarının Metafor Yoluyla Analiz Edilmesi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 5 (2), 536-556. <https://doi.org/10.14686/buefad.v5i2.5000187677>
- Uzun, S., Paliç, G. (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Algıların Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (4). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21640/232601>
- Ünal, A., Yıldırım, A., Çelik, M. (2010). İlköğretim Okulu Müdür ve Öğretmenlerinin Velilere İlişkin Algılarının Analizi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (23), 261-272. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61800/924556>
- Yağız, O., Yiğiter, K. (2010). Dil, Düşünce ve Dil Öğretimi Ekseninde Metafor. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (16), 234-246. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/2777/37241>

- Yam, Z., Çetinkaya, H., Kurnaz, A. (2018). Özel Yetenekli Öğrencilerin “Gelecek” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforik Olarak İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Üstün-Özel Yeteneklilerin Eğitimi, 67-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/40518/478992>
- Yarım, M. A., Çelik, S. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Üniversite, Rektör ve Gelecek Kavramlarına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 6 (2), 31-50. <https://doi.org/10.33907/turkjes.545757>
- Yaşar, Ş., Girmen, P. (2013). İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe Dersi Konuşma ve Yazma Sürecinde Metaforlardan Yararlanma Durumları. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8 (3), 13-23. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17381/181462>
- Yazar, T., Özekinci, B., Lala, Ö. (2017). Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Değerler Eğitimi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 5 (3), 245-269. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/32382/360162>
- Yazıcı, E., Çelik, M., Yıldırım, F. N., Altıntaş, E., Güneş, A. (2018). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Okul Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (35), 64-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/38142/338285>
- Yazıcı, M. (2020). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin “Hakem” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, Cilt: 15- Sayı: 10 Yıl Özel Sayısı, 4911-4929. <https://doi.org/10.26466/opus.691872>
- Yazıcı, N. (2012). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Mezun Öğretmen Adayların “Edebiyat” Hakkındaki Metaforları. *Milli Eğitim Dergisi*, 42 (193), 106-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36181/406764>
- Yazıcı, T. (2018). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Müzik Etkinliklerine İlişkin Tutumlarının Metaforik Analizi. *Journal of Institute of Economic Development and Social Researches*, 4 (8), 75-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iksad/issue/51695/671136>
- Yazıcıoğlu, T. (2019). Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 14 (20), 394-420. <https://doi.org/10.26466/opus.590972>

Yeter, F., Kurtdede Fidan, N. (2018). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Müze Metaforları. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16 (1), 173-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/36381/411490>

Yıldırım Saçılık, M., Çevik, S., Özkan, Ç. (2016). Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü Önlisans Öğrencilerinin "Turizm" Olgusuna İlişkin Metaforik Algıları. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (53), 84-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32947/366133>

Yıldırım, H. Ç. (2021). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Öğretimine Yönelik Metaforik Algıları. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10 (30), 625-643. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/68196/1059578>

Yıldız, C., Hacısalıhoğlu Karadeniz, M. (2018). Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Düşünmeye İlişkin Sahip Oldukları Metaforların Belirlenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 2118-2142. <https://doi.org/10.29299/kefad.2018.19.03.009>

Yıldız, S., Gizir, S. (2018). Öğretim Üyelerinin Üniversite, Akademisyenlik ve Bilimsel Araştırma Kavramlarına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (3), 743-762. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/38684/449576>

Yolagiden, C., Şimşek, M. (2021). Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Metaforik Algıları. *Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 4 (2), 40-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyyad/issue/67877/1032275>

Yurdakul, A., Tok, T. N. (2018). Öğretmen Gözüyle Göçmen/Mülteci Öğrenci. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9 (2), 46-58. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aduefebder/issue/41071/42803> 3

Zayimoğlu Öztürk, F., Bal, E. (2021). Öğretmen Adaylarının Çin'e Yönelik Görüşlerinin Farklılıklara Saygı Bağlamında İncelenmesi. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12 (1), 54-69. <https://doi.org/10.51460/baebd.859367>

Zembat, R., Tunçeli, H., Akşin, E. (2015). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının "Okul Yöneticisi" Kavramına İlişkin Algılarına Yönelik Metafor Çalışması. *Hacettepe*

*University Faculty of Health Sciences Journal*, Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongre Kitabı. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/husbfd/issue/7893/103908>

Zengin, M. (2019). Yaratıcı Öğretmen ve Yaratıcı Okul Kavramlarına İlişkin Okul Müdürlerinin Metaforik Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (3), 1203-1238. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59086/850441>

### **Eğitim Psikolojisi**

Çağlıyan, T., Alkan, A., Baytak, B., Karameşe, E., Özcelep, S. (2020). 4-5 YAŞ Çocuklarının Okula Yönelik Algılarının Belirlenmesi. *19 Mayıs Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (3), 254-263. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/19maysbd/issue/57635/781982>

Özcan, Ş., Mertol, H., Yılmaz, O. (2020). Üniversite Öğrencilerinin “Çevre” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Karşılaştırılması. *19 Mayıs Sosyal Bilimler Dergisi*, 1 (2), 142-167. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/19maysbd/issue/55923/752822>

### **Din Bilimi**

Alibekiroğlu, F. (2021). Prof. Dr. Hasan Onat'ın Düşünce Dünyasında Doğadan Esinlendiği Metaforlar. *e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi*, 14/1, 208-229. <https://doi.org/10.18403/emakalat.932083>

Çinemre, S. (2019). İlahiyat Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin İlahiyat Fakültesi Programına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*, (52), 265-286. <https://doi.org/10.29288/ilted.591076>

Değirmenci, S., Karamustafaoğlu, S., Karamustafaoğlu, O. (2019). İlahiyat ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerinin Işık Kavramı Hakkındaki Metaforik Algıları. *Amasya İlahiyat Dergisi*, (12), 83-119. <https://doi.org/10.18498/amailad.539703>

Dilmen, Ö. (2020). Mevlânâ'nın Mesnevî'sinde Köpek Metaforu. *Turkish Academic Research Review*, 5 (4), 607-635. <https://doi.org/10.30622/tarr.819021>

Doğan, M. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Kader Algıları: Metaforik Bir Araştırma. *Kader*, 19 (2), 645-677. <https://doi.org/10.18317/kaderdergi.1010464>

Gül, A. (2020). "Dağın Öteki Yüzü: Sûfî Tefsirde Dağ Metaforu". *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 11/25, 512-532. <https://doi.org/10.35415/sirnakifd.774766>



Güngör, A. (2021). Yükseköğretim Öğrencilerinin ‘Uzaktan Eğitim’ Kavramına İlişkin Metaforik Algıları: Kilis 7 Aralık Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Örneği. *Eskiyeni/45*, 693-717. <https://doi.org/10.37697/eskiyeni.945841>

Karateke, T. (2019). İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin İmam Hatip Lisesi, Meslek Dersi Öğretmeni ve İdarecilerine İlişkin Metaforik Algıları. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, Felsefe ve Din Bilimleri Özel Sayısı, 1235-1256. <https://doi.org/10.18505/cuid.620035>

Meydan, H. (2020). Kampüste İlahiyat Eğitiminin Avantaj ve Meydan Okumaları: Öğrenci Görüşlerine Dayalı Metaforik Bir Araştırma. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 24 (1), 47-71. <https://doi.org/10.18505/cuid.668833>

Özdemir, S. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Bir Yabancı Dil Olarak Arapçaya İlişkin Metaforik Algıları. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/38*, 31-57.

Taş, H. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenine İlişkin Metaforları. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 23 (1), 29-51. <https://doi.org/10.18505/cuid.518013>

Tokur, B. (2011). Kur’an’da Soru Kalıpları ve Metaforlar. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (36), 105-118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniilah/issue/2753/36709>

### **Edebi Teori ve Eleştiri**

Ova, A. A. (2021). Şiir ve Bellek: Modern Türk Şiirinde Bellek Metaforları Adlı Eser Üzerine Bir Değerlendirme. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (1), 279-283. <https://doi.org/10.31465/eeder.877154>

### **Mimarlık**

Demirarslan, D., Demirarslan, O. (2021). Salvador Dali, Sürrealizm ve Mobilya. *Mimarlık ve Yaşam*, 6 (2), 735-766. <https://doi.org/10.26835/my.949465>

### **Sosyoloji**

Pekesen, M., Çelik, D., Türkmen, A. (2021). Nesillerarası Etkileşim Kapsamında Yaşlı Yetişkinlerin Çocuk Kavramına İlişkin Yaklaşımları ve Metaforik Algıları. *OPUS International Journal of Society Researches*, 18 (42), 5250-5275. <https://doi.org/10.26466/opus.908380>

Şimşek, T. (2020). Lise Öğrencilerinin Para Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *Sosyolojik Düşün*, 5 (1), 49-63. <https://doi.org/10.37991/sosdus.637956>

### **Folklor**

Vaiz, O., Bahçelerli, N. (2019). Öğretmenlerin Eğitim Denetmenlerine İlişkin Metaforik Algıları. *Folklor/Edebiyat*, *Folklor/Edebiyat*, 263-270. <https://doi.org/10.22559/folklor.941>

### **İletişim**

Aydoğan, D. (2019). Reklam Fotoğraflarında Metafor Yaratmak: Kavramsal Fotoğrafçılık. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Medya ve İletişim Araştırmaları Hakemli E-Dergisi*, (4), 23-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egemiadergisi/issue/44930/448401>

Boyacı Yıldırım, M. (2021). Reklamlarda Anlamın Çağrışımlarla Zenginleştirilmesi: Turkcell Fiber Reklamının Göstergibilimsel Analizi. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 20 (1), 90-109. <https://doi.org/10.21547/jss.836625>

Düzcan, E. (2017). Çocuk Gözüyle Anlatmak: Sinemada Çocukluğun Büyüme Serüveni. *TRT Akademi*, 2 (4), 398-417. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/45884/579153>

Uyan Dur, B. (2016). Metafor ve Ekslibris. *EX-LIBRIST- Uluslararası Ekslibris Dergisi*, 3 (5), 122-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/exlibrist/issue/22923/245471>

### **İşletme**

Akpınar, S., Yıldız, Ş. (2018). Muhasebe Eğitimi Alan Öğrencilerin Muhasebe Algılarına Yönelik Metaforlar. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, (77), 91-114. <https://doi.org/10.25095/mufad.401312>

Çelik Şahin, Ç., Avcı, Y. E., Anık, S. (2020). Dijital Liderlik Algısının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (73), 271-286. <https://doi.org/10.17755/esosder.535159>

Fidan, C., Ağırbaş, İ. (2020). Muş Alparslan Üniversitesi Öğrencilerinin Genel Muhasebe Algılarına Yönelik Metaforlar. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, (87), 15-32. <https://doi.org/10.25095/mufad.756151>

Kurnaz, E., Eyceyurt Batır, T. (2019). Genel Muhasebe Dersi Hakkında Üniversite Öğrencilerinin Metaforik Algıları: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Örneği. *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 21 (3), 829-854. <https://doi.org/10.31460/mbdd.521393>

Özkanan, A. (2021). Çalışanların Tükenmişlik Algıları: Maslach Modeli ve Tükenmişlik Dönemleri Çerçevesinde Bir Analiz. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (45), 313-350. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.795331>

Sekizsu, B., Coşkun Arslan, M. (2020). Muhasebeye Metaforik Bir Bakış Açısı. *Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 167-186. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijaftr/issue/59225/825978>

### **Aile Çalışmaları**

Güneş, A. (2020). Bireylerin Ebeveynlik Olgusuna İlişkin Algıları: Bir Metafor Çalışması. *KADEM Kadın Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 289-330. <https://doi.org/10.21798/kadem.2021266732>

### **Sosyal, Din Bilimi**

Dağcı, A. (2021). Duaya İlişkin Algılar: Metaforik Bir Araştırma. *darulfunun İlahiyat*, 32 (1), 179-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/darulfunun/issue/62836/819178>

Kızıllarslan, S. (2019). Metaforlar/Hayat, Anlam ve Dil, yazarlar George Lakoff-Mark Johnson". *Eskiyeni*/38, 185-188.

### **Edebiyat**

Ağca, F. (2021). Köl Tigin Ve Bilge Kağan Yazıtlarındaki Başlıgıg Yüküntür- Tizligig Sökür- İbaresini Hakkında. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (52), 1-16. <https://doi.org/10.21563/sutad.986467>

Akbarov, A., Shukurova, Z. (2016). Alisher Navoiy Rubaiyatlarının Rusça ve İngilizce Çevirilerinin Yorumlanması. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 9 (17), 47-60. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mahder/issue/28383/301743>

Akın, C. (2015). Dede Korkut'ta Yer Alan Atasözlerinde Metaforların İşleyişi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 15 (2), 105-109. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetid/issue/34463/380818>

- Anlı, Ö. F. (2013). Wittgenstein’da ‘Dil-Oyunu’ Kavramı Bağlamında ‘Özel-Dil Sorunu’nun ve Yeni Bir Oyun Olanığı Olarak Metafor Kullanımının İncelenmesi. *Dört Öge*, (4), 149-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/40200/478578>
- Aydın, T. (2019). Lakoff ve Johnson’ın Metafor Kuramı ve Eski Türkçe ile Orta Türkçede Birleşik Fiillerde Yük Metaforu. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (44), 163-181. <https://doi.org/10.21563/sutad.511068>
- Babaarslan, F. (2018). Müzekki’n-Nüfûs’ta Dünya Metaforu. *Akademi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 5 Sayı: 15, 28-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/asbider/issue/41362/500086>
- Can, T. (2010). Frederic Rzewski’nin ‘The People United Will Never Be Defeated!’ ve ‘Les Moutons De Panurge’ Başlıklı Eserlerinde Görülen Doğaçlama ve Mikro Yapılanmanın Metafor Olarak İrdelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (19), 371-383. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23073/246539>
- Civalıoğlu Sevindik, B. (2021). Şiir Okyanusunun En Derin Yeri: Metafor. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (1), 266-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/soylemdergi/issue/62159/849856>
- Çalışıcı, H., Özçakır Sümen, Ö. (2019). Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Algıları: Bir Metafor Çalışması. *International Journal of Educational Studies in Mathematics*, 6 (3), 108-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijesim/issue/49111/620251>
- Çatak, A. (2013). Mevlânâ Celâleddin-i Rûmî’nin Nafs Kavramına Getirdiği Metaforik Yaklaşımlar. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (48), 71-102. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2887/39942>
- Çatak, A. (2015). Mevlânâ Celâleddin Rûmî’nin Mesnevi Adlı Eserinde Su Metaforu. *Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 4/7, 35-65.
- Çek, S. (2015). Türk Halk Ninnilerinde Kadın Diline Ait Metaforlar Üzerine Bir Değerlendirme. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 4 (2). <https://doi.org/10.7884/teke.437>
- Dayanç, M. (2019). Babalar ve Oğullar Metaforuyla “Âsım” a Bakmak. *Türkoloji Dergisi*, 23 (1), 123-139. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/44166/511952>

- Demir, M. (2009). Batı ‘Metafor’u ve Doğu ‘İstiare’sinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 10 (18), 64-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13389/161967>
- Dinçer, A. (2017). Ekin Bağlamı Belirlemedeki Rolü: “Tizligig sökülmüş başlığıg yüküntürmüş” Örneği. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (11), 196-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42736/517462>
- Doğan, M. (2015). Âşık Paşa’nın Garîb-Nâme’sinde Dünya Metaforu. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 119-144. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16978/177456>
- Duman, M. A. (2018). Lynne Tirrell’in Anapher Teorisi’nin Metin Tahliline İlişkin Pratik Faydaları: Yakup Kadri Karaosmanoğlu’nun Hikâyeleri Örneği. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 1 (1), 33-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/efad/issue/37163/481997>
- Duman, M. A. (2019). Metafor Tahlilinde Hesaplanabilir Absürtlük Kavramı. *International Journal of Social Science*, 2 (1), 24-59. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/injoss/issue/44308/547174>
- Duman, M. A. (2019). Nietzsche, Hobbes ve Locke Merkezli Metaforik Reaksiyon Kapsamında Yaşar Kemâl’in “Yatak” ve Nezihe Meriç’in “Susuz” Hikâyelerinin Mukayesesi. *AKRA Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*, 7 (18), 127-143. <https://doi.org/10.31126/akrajournal.526083>
- Durukan, Ş. (2018). Şiirin Aynası Aynanın Hafızası. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 19 (41), 1-8. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sobbiad/issue/37178/433203>
- Dündar, H. (2015). Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Hakkında Sahip Oldukları Metaforlar. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 4 (1), 39-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40494/485083>
- Erdem, H. S. (2006). Hakikat ve Metafor. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.6/2, 59-76.

- Gemuhluoğlu, Z. (2014). Metaforların Kognitif İçeriklerinin Felsefe ve Şiir Dili Açısından İncelenmesi -F Arabi, İbn Sina ve İbn Rüşd Örnekleri-. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 121-144.
- Gen, S. (2014). Yusuf Atılgan'ın Öykülerinde Kapsayıcı Metaforlar. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (1), 161-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32277/354872>
- Gen, S. (2015). Zamanın Geçişine İlişkin Metaforlar: Shukur Xolmırzayev'in Öykülerinde Uzam Açısından Zaman. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (1), 145-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32041/353833>
- Gökçe, F. (2014). Altay Dillerinde Ortak Bir Gramatikal Morfem {Zarf-Fiil Eki/Mastar Eki + GÖR-} Üzerine. *TürkBilig*, (27), 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52818/697643>
- Günay, N. (2015). Yahya Kemal ve Attilâ İlhan'ın Şiirlerinde Yol ve Yolculuk Metaforları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (09), 47-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40982/495089>
- İçel, H. (2016). Niğde Atasözlerinde Metafor ve Kullanımı. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (36), 75-83. <https://doi.org/10.21563/sutad.187082>
- Karabulut, M., Sulu, H. (2020). Hüseyin Ferhad'ın "Metafizik" Şiiri Üzerine Bir İnceleme. *International Journal of Filologia*, (3), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijof/issue/55664/735679>
- Koca, S. (2012). Kutadgu Bilig'de "Hükümdar, Vezir ve Sûfi Tipleri"nin Tanıtılmasında ve Bu Tiplerin Temsil Ettikleri Fikirlerin Açıklanmasında Metaforların Rolü. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 1 (10), 63-79. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/6723/90360>
- Nalçacıgil Çopur, E. (2020). Divan Şiirinde Aslan Metaforu. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (18), 285-302. <https://doi.org/10.29000/rumelide.705636>
- Nur, İ. H. (2017). Mesnevîde Hayvan Karakterleri (Metaforları). *Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 29-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turksosbilder/issue/31870/346644>

- Özgürel, E. G. (2012). Samiha Ayverdi'nin Romanlarında Betimlemenin İşlevleri. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 52 (2), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66784/1044377>
- Parın, K. (2017). Metaforlar: Hayat, Anlam ve Dil. *Söylem Filoloji Dergisi*, 2 (1), 149-151. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.313312>
- Sezer, M. A. (2017). Şiirde Halkbilimi İzlekleri: Cahit Sıtkı Tarancı Örneği. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (19), 50-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61633/920449>
- Sığırcı, İ. (2011). Dilbilimsel ve Anlambilimsel Açından Metafor: Pierre Loti'nin Aziyade Adlı Romanının Metaforikanlamı Üzerine Bir İnceleme. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 24 (1), 53-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iulitera/issue/44713/555580>
- Siyamoğlu, E. (2020). Dr. Mehmet Akif Duman, Retorikten Belâgate Mecâzdan Metafora. *KÜLTÜR*, (2), 139-153. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kulturk/issue/58637/843338>
- Şahan, K. (2017). Metafor Ne Değildir?. *Kesit Akademi Dergisi*, (8), 166-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59838/864696>
- Şahin, N. (2017). Dede Korkut Hikâyeleri'ndeki Metaforlar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (1), 84-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/28090/299014>
- Şerifoğlu, Y. (2012). Dil- Zihin İlişkisi Çerçevesinde Metaforlar. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (2), 123-132. <https://doi.org/10.11616/AbantSbe.277>
- Tanç, N. (2020). Mecaz Mı? İstiare Mi? Alegori Mi? Klâsik Türk Edebiyatında Metaforik Üslûp. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (2), 646-648. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/soylemdergi/issue/58851/825424>
- Tunç, G. (2010). Hilmi Yavuz'un "Doğu 1310" Adlı Şiirinin Metaforik Yapısı. *Türkoloji Dergisi*, 17 (2), 179-186. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000197](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000197)

Uçan Eke, N. (2019). Edebiyatın Metaforik Gücü. *Söylem Filoloji Dergisi*, 4 (2), 238-253. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.617460>

Uslu Yardımcı, E., Bal, M. (2015). Türk Çocuk Şiirlerinde “Anne” Metaforu. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 3 (1), 1-16. <https://doi.org/10.16916/aded.14573>

Varışoğlu, M. C., Sönmez, H. (2017). “Lâ: Sonsuzluk Hecesi” Adlı Romanda Ayna Metaforu. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 12 (1), 185-193. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gopsbad/issue/48586/617223>

Yazçıçek, R. (2012). Metafizik Alanda Sörf ya da Mecaz ve Semboller Üzerinden Anlamlandırma: Bir Anlatım Yöntemi Olarak Metafor, *Milel ve Nihal* 9,135-164

Yıldız, H. (2013). Halide Edip Adıvar'ın “Dağa Çıkan Kurt” Hikâyesinde Tema ve Alegorik Unsurlar. *Türkoloji Dergisi*, 20 (1), 105-118. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_00000000270](https://doi.org/10.1501/Trkol_00000000270)

Yıldızlı, M. E. (2020). Atebetü'l- Hakâyık'ta Ontolojik Metaforlar. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (50), 97-118. <https://doi.org/10.21563/sutad.858128>

Yiğit, A. (2010). Necip Fazıl Kısakürek'in Çile ve Edward Taylor'ın Met Cezir Şiirlerinin İçerik ve Biçim Bakımından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 169-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/27565/290031>

## **Felsefe**

Aybakan S., D. (2016). Nietzsche Felsefesinin Optimist Yorumu Üzerine Bir Deneme. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, 119-136.

Aydın, İ. H. (2006). Bir Felsefi Metafor “Yolda Olmak”. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.6/1, 9-22.

Ayık, H. (2009). Düşünmeden Dile Felsefe ve Metafor. *Milel ve Nihal* 6, 55-73.

Bakacak, Ç. (2015). Akademi'de Metafor Sınavı: Platon'da Metafor, Şiddet, Siyaset". *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 227-250

Bilge, U. (2020). Metafor ve Sembol Bağlamında Dil ve Anlam: Paul Ricoeur'ün Hermenötik Projesi. *Dört Öge*, (17), 25-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dortoge/issue/56303/703755>



Çaldak, H. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Bakış Açısı ile “Kadına Şiddet” Kavramı”. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, 159-172.

Dönmez, S. (2013). Kutadgu Bilig’te Metaforik Dil ve Kut Felsefesi. *Felsefe Dünyası*, (58), 66-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/felsefedunyasi/issue/58327/853194>

Duyar, B., Özkan, R. (2020). Ortaokul öğrencilerinin İngilizce kavramına yönelik metaforik algılarının belirlenmesi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (48), 286-323. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/55878/669965>

Gülay, P. S. (2021). Felsefe-Edebiyat Sınırını İhlal Etmek: Derrıda’nın Metafor Fikri. *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 307-320.

## **Tıp**

Zelyurt, H. (2020). Özel Gereksinimli ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Ebeveynlerinin Özel Eğitime İlişkin Metafor Kullanımının Karşılaştırılması. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi*, 8 (2), 397-422. <https://doi.org/10.33715/inonusaglik.741740>

## **Psikoloji**

Aslan, O., Bilgili, A., Kaya, A. V. (2018). Liselerde Okuyan Öğrencilerin Okul Müdürüne İlişkin Metaforik Algıları. *Bilim Armonisi*, 1 (1), 11-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilar/issue/41115/500255>

Diñer, D. (2019). Üniversite Öğrencilerinde Suçluluk Kavramı Üzerine Metaforik Bir İnceleme. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (71), 1222-1238. <https://doi.org/10.17755/esosder.507357>

Uyar Suiçmez, T. (2019). Psikoterapide Metafor Kullanımı ve Değişen Anlamı: Depresif Bir Olgu Sunumu. *AYNA Klinik Psikoloji Dergisi*, 6 (1), 85-101. <https://doi.org/10.31682/ayna.456726>

### **2.16.3.1. Beyin Metaforu**

## **Sosyal**

Döş, İ. (2013). Okul Örgütleri ve Beyin Metaforu. *Milli Eğitim Dergisi*, 43 (199), 88-105. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36166/406544>

Koç Başaran, Y. (2017). Beyin Metaforu ve Eğitime Yansımaları. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 171-188.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/30549/299239>

### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Ölçüm, D. (2021). Beyin Metaforu Bağlamında Okul Yöneticisi ve Öğretmen, *Research*, 1 (2), 82-92. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyor/issue/68053/1056996>

### **2.16.3.2. Çağdaş Metafor Teorisi**

#### **Dil Bilimi**

Saygılı Savaş, Y., Çakır, M. Y. (2021). Dua (Alkış) ve Beddualardaki (Kargış) Yönelim Metaforları Üzerine Bir İnceleme. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (35), 852-872.  
<https://doi.org/10.12981/mahder.928070>

#### **Sosyal**

Karamahmet, B. (2017). Metafor ile Markaları Yönetmek. *Atatürk İletişim Dergisi*, (13), 125-148. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.368344>

### **2.16.3.3. Çocuk Gelişimi Kavramına Yönelik Metaforlar**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Gülen, S., Dönmez, İ. (2020). Çocuk Gelişimi Programında Okuyan Öğrencilerin “Çocuk” ve “Çocuk Gelişimi” Kavramlarına Yönelik Metaforlarının Belirlenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 15 (25), 3654-3683.  
<https://doi.org/10.26466/opus.654029>

### **2.16.3.4. Çokkültürlü Eğitime İlişkin Metafor**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Günay, R., Aydın, H., Koç Damgacı, F. (2015). Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Akademisyenlerin Çokkültürlü Eğitim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (1), 291-312.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25890/272802>

### 2.16.3.5. Dil Öğretiminde Metafor

#### Dil Bilimi

Güngör, H., Özalan, U. (2021). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Finlandiyalı Öğrencilerin Türkiye ve Türkçe Algısı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 336-347. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1036554>

### 2.16.3.6. Edebi Metafor

#### Edebiyat

Tunç, G. (2015). Kavramsal Metafor ve Şiirsel Metafor İlişkisi Bağlamında Ahmet Haşim'in "Merdiven" Adlı Şiiri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 186-191. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19443/206844>

### 2.16.3.7. Dini Metaforlar

#### Din Bilimi

Küçük, A. (2019). Yönetim Biliminin Dinsel Kökleri Üzerine. *Memleket Siyaset Yönetim*, (31), 29-52. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msydergi/issue/60941/905344>

### 2.16.3.8. Görsel Metafor

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Güven, S., Dak, G. (2017). Öğretmen Adaylarının Kamu Personel Seçme Sınavına (KPSS) İlişkin Oluşturdukları Görsel Metaforlar. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, 8 (15), 2-16. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/31879/350391>

Öztürk Çalikoğlu, H., Başar, M. A. (2019). Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sistemine İlişkin Metaforik Algıları. *Trakya Eğitim Dergisi, Trakya Eğitim Dergisi Aralık 2019 Ek Sayısı*, 892-906. <https://doi.org/10.24315/tred.537471>

#### Sosyal

Çağlar, B. (2019). Reklamlarda Metaforik Öğelerin Kullanımı: Kozmetik Reklamları Örneği. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (3), 995-1013. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.544950>

### 2.16.3.9. İlgörü /Sezgi Temelli Metafor Çözümleme Yaklaşımı

#### Dil Bilimi

Arıca Akkök, E. (2019). Fala İnanma Falsız Da Kalma: Türkçede Fal Kavramına İlişkin Metaforların Görünümleri. *Dil Dergisi*, 170 (1), 25-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilder/issue/43587/528946>

### 2.16.3.10. İnternet Metaforları

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Kocadağ, T., Aksoy, M. E., Zengin, K. (2014). BÖTEB Öğrencilerinin İnternet Metaforlarının Belirlenmesi: Gaziosmanpaşa Üniversitesi Örneği. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2014 (3), 18-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/goputeb/issue/33496/372281>

### 2.16.3.11. Kanal Metafor

#### Dil Bilimi

Eker, Ö. (2020). Kutadgu Bilig'de Kanal Metafor İpek Gönder- Diken İşle-. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (1), 108-119. <https://doi.org/10.30563/turklad.740058>

### 2.16.3.12. Kapsayıcı Metafor

#### Edebiyat

Gen, S. (2014). Yusuf Atılgan'ın Öykülerinde Kapsayıcı Metaforlar. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (1), 161-176. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32277/354872>

### 2.16.3.13. Kariyer Metaforları

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Korkut, A., Keskin, İ. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Algıları: Metaforik Bir Analiz Çalışması, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (33), 194-211. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19579/208981>

## Sosyal

Özdemir, Y., Aras, M., Özdemir, S. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Algılarına Metaforik Bakış: Türk, Azeri, Türkmen, Kazak ve Kırgız Öğrenciler Örneği. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (4), 113-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40507/485475>

### 2.16.3.14. Kavramsal Metafor/Kavramsal Metaforlar

## Sosyal

Çetinkaya, B. (2017). Kutadgu Bilig’de Kavramsal Metaforlar. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (2), 377-399. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akusosbil/issue/34128/378536>

Dinçer, A. (2017). Korku: Dili, Kavramlaşması, Kültürel Boyutu. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 769-798. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327495>

Kararımak, Ö., Güloğlu, B. (2012). Metafor: Danışan ve Psikolojik Danışman Arasındaki Köprü. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 4 (37), 122-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/21457/229749>

Kararımak, Ö. (2015). Çocukla Psikolojik Danışmada Metaforik Süreç. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 5 (43), 115-127. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tpdrd/issue/21463/230070>

Özkan, S., Aygüneş, M., Dikmen, M. (2020). Anadilinde ve İkinci Dilde Metaforik Dilin İşlenmesi: Öz-İlerlemeli Okuma Çalışması. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 31 (1), 101-122. <https://doi.org/10.18492/dad.725338>

Şenödeyicisi, S. (2021). Türk Geleneğinde Oya Adlandırmalarının Kavramsal Metafor ve Göstergebilim Açısından İncelenmesi. *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, (29), 165-178. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gaziturkiyat/issue/68009/1055569>

Uçan Eke, N. (2021). Klasik Türk Şiirinde “Lale” ile İlgili Kavramsal Metaforlar. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (3), 659-671. <https://doi.org/10.20322/littera.936350>

Arıca Akkök, E. (2015). Sözcük Varlığı Öğretiminde Bilişsel Yaklaşımlar. *Journal of Language Education and Research*, 1 (3),  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/18970/200370>

## Edebiyat

Gen, S. (2014). Yusuf Atılgan'ın Öykülerinde Kapsayıcı Metaforlar. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (1), 161-176.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32277/354872>

Gen, S. (2015). Zamanın Geçişine İlişkin Metaforlar: Shukur Xolmırzayev'in Öykülerinde Uzam Açısından Zaman. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24 (1), 145-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cusosbil/issue/32041/353833>

Gökçe, F. (2015). Kutadgu Bilig'de kör- "görmek": Çok Anlamlılık, Metafor ve Gramerleşme. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 59-76.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162128>

Şahan, K. (2018). Metaforlar ve Orhan Veli Şiiri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (3), 1820-1838.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/39454/465259>

Tunç, G. (2015). Kavramsal Metafor ve Şiirsel Metafor İlişkisi Bağlamında Ahmet Haşim'in "Merdiven" Adlı Şiiri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (11), 186-191.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/makusobed/issue/19443/206844>

Uçan Eke, N. (2016). Mihrî Hatun'un Gazellerinde "Güzellik" Kavramı ile İlgili Metaforlar. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, (25), 217-228.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/30350/489428>

Uçan Eke, N. (2017). Şehzade Mustafa Mersiyesi'nin Metaforik Açısından İncelenmesi. *Söylem Filoloji Dergisi*, 2 (2), 220-231. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.337101>

Uçan Eke, N. (2019). Nâ'îlî'nin Gazellerinde "Siyah" Metaforunun İzinde. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (45), 193-217.  
<https://doi.org/10.21563/sutad.636185>

## Edebi İncelemeler

Özavşar, R. (2021). Kutadgu Bilig’de Akıl ile İlgili Kavramsal Metaforlar. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (2), 476-493. <https://doi.org/10.31465/eeder.964878>

### 2.16.3.14.1. Kavramsal Metafor ve Metonimi

#### Dil Bilimi

Azılı, K., Koç, A. T. (2021). Kavramsal Metafor Örneği Olarak Ağır ve Eski Türkçede Bir Kavramsal Harita Denemesi. *TürkBilig*, 2021 (41), 55-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959497>

Baş, M. (2019). Demokrasi Kavramına İlişkin Türkçe ve Amerikan İngilizcesi Metinlerde Karşılaştırmalı Eleştirel Metafor Çözümlemesi. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 16 (2), 89-110. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/51996/574538>

Koç, A. T. (2020). Maniheist Uygurca Metinlerde Bir Kavramsal Metafor Örneği. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (15), 70-81. <https://doi.org/10.46400/uygur.731457>

Özavşar, R. (2021). Kudadgu Bilig’de YE- Fiili ile İlgili Metaforik ve Metonimik İlişkiler. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 21 (1), 113-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/62872/817452>

Özavşar, R. (2021). Kutadgu Bilig’de Bilgi ile İlgili Kavramsal Metaforlar. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (2), 409-427. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.944160>

Sakın, B., Özkan, S., Yonarkol, V. (2021). Down Sendromunun Kavramsal Metaforların Zihinde İşlenme Sürecine Etkisi. *Dilbilim*, (37), 11-23. <https://doi.org/10.26650/jol.2021.986791>

#### Beşeri Bilimler Ortak Disiplinler

Özavşar, R. (2021). Ölümü Kavramsallaştırma ya da Anlamlandırma: Ölümle İlgili Deyimlerde Kavramsal Metafor ve Metonimler. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 108-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61891/926572>

### **2.16.3.14.2. Kavramsal Metafor Kuramı**

#### **Dil Bilimi**

Arıca Akkök, E. (2019). Fala İnanma Falsız Da Kalma: Türkçede Fal Kavramına İlişkin Metaforların Görünümleri. *Dil Dergisi*, 170 (1), 25-37. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilder/issue/43587/528946>

Çiçekler, A. N., Aydın, T. (2019). Kavramsal Metafor Kuramı ve Belagat: Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (16), 14-26. <https://doi.org/10.29000/rumelide.616880>

### **2.16.3.14.3. Kavramsal Metafor Teorisi**

#### **Edebiyat**

İnan, D. (2021). W. B. Yeats'in İmgeci Şiirlerinin Kavramsal Metafor Kuramı ile Yorumlanması. *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 20 (1), 136-145. <https://doi.org/10.21547/jss.796832>

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çalışkan, N. (2013). Kavramsal Anahtar Modeli ile Metafor ve Deyim Öğretimi. *Bilig*, (64), 95-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25367/267759>

### **2.16.3.15. Kök Metafor**

#### **Sosyal**

Kayapınar, M.A. (2013). Modern Siyaset Tasavvurunun Mekanizmacı Arkaplanı. *Divan: Disiplinlerarası Çalışmalar Dergisi*, 1-42

### **2.16.3.16. Kültür Turizm Metaforları**

#### **Sosyal**

Akbaş, F. (2020). Coğrafya Lisans Mezunlarının Kültürel Miras Kavramına Yönelik Algılarının Metafor Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi. *Anasay*, (12), 89-112. <https://doi.org/10.33404/anasay.725994>



### 2.16.3.17. Matematik Metaforları

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Güner, N. (2013). Öğretmen Adaylarının Matematik Hakkında Oluşturdukları Metaforlar. *Education Sciences*, 8 (4), 428-440. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19810/211892>

Koç Sarıer, H. (2020). Meslek Lisesi Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımı ile Belirlenmesi. *Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 322-336. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitim/issue/54643/755940>

### 2.16.3.18. Metafor Algı /Metafor Algısı/ Metafor Algıları

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Ceran, D. (2015). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Ders Kitaplarına İlişkin Metaforları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (3), 121-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21660/232893>

Çalışoğlu, M. (2019). İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin “Saltanat ve Cumhuriyet” Kavramlarına İlişkin Metaforları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 7 (2), 542-558. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/enad/issue/45025/560599>

#### Sosyal

Turhan, M., Yaraş, Z. (2016). Öğretmen ve Öğrencilerin Öğretmen, Disiplin, Müdür, Sınıf Kuralları, Ödül ve Ceza Kavramlarına İlişkin Metafor Algıları. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 23 (1), 129-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/firatsbed/issue/45177/565617>

Ünsal, S., Korkmaz, F., Çetin, A. (2016). Lise Öğrencilerinin “Felsefe” Kavramına Yönelik Metafor Algılarının İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (3), 1047-1064. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aibuefd/issue/24917/263029>

#### İşletme

Kurnaz, E., Eyceyurt Batır, T. (2019). Genel Muhasebe Dersi Hakkında Üniversite Öğrencilerinin Metaforik Algıları: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Örneği.

*Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 21 (3), 829-854.  
<https://doi.org/10.31460/mbdd.521393>

### **2.16.3.19. Metafor Analizi**

#### **Dil Bilimi**

Demir, K. (2019). Türkçe ve Almancadaki “Ağız” ile İlgili Deyimlerin Çağdaş Metafor Analiz Yöntemi ile Çözümlemesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (3), 1243-1250.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbil/issue/49603/635746>

#### **Sosyal**

Akbaş, F. (2020). Coğrafya Lisans Mezunlarının Kültürel Miras Kavramına Yönelik Algılarının Metafor Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi. *Anasay*, (12), 89-112.  
<https://doi.org/10.33404/anasay.725994>

Bilgiç, H. G. (2021). Aday Öğretmenlerin Eğitim Teknolojileri Algısı: Metafor Analizi Örneği. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 11 (2), 211-235.  
<https://doi.org/10.17943/etku.817529>

Çelik, T., Sağlam Arı, G. (2017). Bankalarda Örgüt Kültürünün Belirlenmesinde Alternatif Bir Yöntem Olarak Metafor Analizi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 12 (1), 31-64. <https://doi.org/10.17153/oguiibf.298723>

Doğan, S., Erkan, İ. (2019). Z Kuşağının Sosyal Medyaya Yönelik Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Yaşar Üniversitesi E-Dergisi*, Special Issue on Business and Organization Research, 146-155. <https://doi.org/10.19168/jyasar.633557>

Özsarı, E., Öğretir Özçelik, A. D. (2021). İlkokula Devam Eden Çocukların Olumlu ve Olumsuz Duygular ve Bağlanma Metaforlarının İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 50 (232), 89-104. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.731043>

Yılmaz, N., Özer, E., Fettahoğlu, R. (2020). Sağlık Yöneticisi Kavramına İlişkin Bir Metafor Analizi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 115-124. <https://doi.org/10.18506/anemon.506631>

## Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Akin, H., Ay, M. (2019). Öğrencilerin Muhasebe Öğrenmeye İlişkin Algılarının Tespitinde Metaforik Bir Yaklaşım. *Journal of Social Sciences And Education*, 2 (2), 254-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/49908/597110>

Altındağ Kumaş, Ö., Süer, S. (2020). Öğretmen Adaylarının Özel Eğitime İlişkin Metaforik Algıları. *OPUS International Journal of Society Researches*, 16 (28), 1076-1101. <https://doi.org/10.26466/opus.676175>

Altun, T., Camadan, F. (2016). Rehber Öğretmenlerin Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman) Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21 (3), 883-918. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22605/241570>

Boydak Özán, M., Karagözoğlu, A. A., Yapıcı, Z. (2021). Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin COVID-19 Salgını Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Algıları: Bir Metafor Analizi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 8 (3), 319-342. <https://doi.org/10.33907/turkjes.933298>

Bozkurt, A. (2020). Koronavirüs (Covid-19) Pandemisi Sırasnda İlköğretim Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik İmge ve Algıları: Bir Metafor Analizi. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 1-23. <https://doi.org/10.29065/usakead.777652>

Çokyaman, M., Ünal, M. (2021). Öğrenci ve Öğretmenlerin Covid-19 Salgını Dönemindeki Uzaktan Eğitim Algısı: Bir Metafor Analizi. *OPUS International Journal of Society Researches*, Yönetim ve Organizasyon Özel Sayısı, 1684-1715. <https://doi.org/10.26466/opus.913396>

Erol Sahillioğlu, D. (2020). Okulöncesi Öğretmenlerinin “Kapsayıcı Eğitim” Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metafor Analizi Çalışması. *Journal of Inclusive Education in Research and Practice*, 1 (1), 24-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jierp/issue/56579/758186>

Güner, N. (2013). Öğretmen Adaylarının Matematik Hakkında Oluşturdukları Metaforlar. *Education Sciences*, 8 (4), 428-440. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/nwsaedu/issue/19810/211892>

Güneş, A., Fırat, M. (2016). Açık ve Uzaktan Öğrenmede Metafor Analizi Araştırmaları. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (3), 115-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auad/issue/34059/377003>

Korkut, A., Keskin, İ. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Algıları: Metaforik Bir Analiz Çalışması, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13 (33), 194-211. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19579/208981>

Kulakoğlu Dilek, N., Dilek, S. E., Gümüş, M. (2016). Otel Çalışanlarının Turizm ve Barış İlişisine Yönelik Metaforik Algıları. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 6 (2/1), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29812/320622>

Kuvaç, M., Nerimanoğlu, K. V. (2020). Türkçe Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Olarak Türkçeye Yönelik Metaforik Algıları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 655-667. <https://doi.org/10.17679/inuefd.597162>

Özabacı, N., Başak, B. E. (2013). Öğretmenlerin Öğrenme Yetersizliği olan Öğrencileri ile İlgili Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-1), 269-280. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7789/101846>

Polat, S., Apak, Ö., Akdağ, M. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademisyen Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (2), 57-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inuefd/issue/8693/108601>

Taşkıran, G., Kiraz, Z. (2017). Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Öğrencilerinin Sendika Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, (50), 61-77. <https://doi.org/10.18070/erciyesiibd.368566>

Zeren, M., Zeren, M. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Gözü ile Coğrafya Eğitimcisi: Bir Olgubilim Araştırması. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 20 (33), 189-208. <https://doi.org/10.17295/dcd.56391>

### **Kültürel Çalışmalar**

Öngen Köse, Ç., Hatiboğlu Kısacık, B., Özateş Gelmez, Ö. S. (2020). Sosyal Hizmet Uzmanlarının Mesleki İletişimlerinde İnsan Hakları Dilinin İnşası: Bir Metafor

Araştırması. *Kültür ve İletişim*, 23 (45), 87-117.  
<https://doi.org/10.18691/kulturveiletisim.710112>

### **Eğitim Psikolojisi**

Boz, E. (2020). İnşaat Mühendisliği Öğrencilerinin Yetişkin Eğitimi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Eurasian Journal of Teacher Education*, 1 (3), 186-200.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejte/issue/59069/823029>

Dinç Altun, Z., Uzuner, F. G. (2017). Güzel Sanatlar Lisesi Öğrencilerinin Üniversite Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, 8 (16), 60-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eibd/issue/33396/371614>

### **Otelcilik Konaklama, Spor ve Turizm**

Günden, B., Güneren Özdemir, E. (2021). Turist Rehberi ile Kültürel Miras ve Turizm Meslek Elemanı Adaylarının Kültürel Miras Algıları Üzerine Bir Çalışma. *Journal of Tourism Research Institute*, 2 (1), 17-32.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jtri/issue/60904/934916>

### **İktisat**

Topgül, S. (2017). Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğrencilerinin Gelecek, İstihdam ve Mesleğe İlişkin Metaforik Algıları. *Çalışma İlişkileri Dergisi*, 8 (1), 100-117.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cider/issue/36271/409574>

### **Sanat, Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Çıldır Gökaslan, Z. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının “Sanatçı” ve “Sanat Eseri” Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Aracılığıyla Belirlenmesi. *Ankara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi*, 2 (2), 90-108.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/augsfd/issue/61978/927690>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Gürdoğan, M. (2019). Lise Öğrencilerinde Bilim Etiği: Kopya Çekme, Dürüst Ol, Sorumluluğunu Bil!. *Ihlara Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 174-188.  
<http://ihead.aksaray.edu.tr/tr/pub/issue/46867/570333>

Aksoy, D. A., Bozkurt, A., Kurşun, E. (2021). Yükseköğretim Öğrencilerinin Koronavirüs (Covid-19) Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime Yönelik Algıları. *Anadolu*

*University Journal of Education Faculty*, 5 (3), 285-308.  
<https://doi.org/10.34056/aujef.900375>

### **2.16.3.19.1. Eleştirel Metafor analizi**

#### **Sosyoloji**

Salih Mohamed, H. A. (2021). Covid-19 Pandemisi Haberlerinde Savaş Metaforu Kullanımının Eleştirel Analizi. *Habitus Toplumbilim Dergisi*, 2 (2), 33-53.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/habitus/issue/60914/866794>

### **2.16.3.19.2. Metafor İçerik Analizi**

#### **Spor Bilimleri**

Kayğusuz, Ş., Şenses, H. R., Uslu, T. (2021). Futbolcuların Psikolojik Performans Profillerinin Antrenörleri ile İlişkilerine Yönelik Kullandıkları Metaforlar ile Karşılaştırılması. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19 (2), 87-101.  
<https://doi.org/10.33689/spormetre.772486>

### **2.16.3.20. Metafor Çevirisi**

#### **Dil Bilimi**

İli, M. (2014). İngilizce Metaforik Deyimlerin Türkçeye Çevirisinde Biçem ve Edimsel Uygunluğu. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5 (2), 25-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jiss/issue/25893/272878>

### **2.16.3.21. Metafor Çıkarım Tekniği**

#### **İşletme**

Cengiz, H., Şenel, M. (2017). Tüketicilerin Organik Gıda Satın Alma Motivasyonlarının Zaltman Metafor Çıkarım Tekniği Aracılığıyla İncelenmesi. *Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7 (1), 56-69.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/joiss/issue/30785/323318>

### **2.16.3.21.1. Zaltman Metafor Çıkarım Tekniği**

#### **İletişim**

Köz, Z., Atakan, Ş. S. (2018). Çevrimiçi ve Geleneksel: Youtube ve Televizyon Reklamlarına Yönelik Tüketici Algılarının Karşılaştırılması. *Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Dergisi*, 11 (21), 29-50. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ppad/issue/60998/905998>

#### **2.16.3.22. Metafor Çözümlemesi**

##### **Sosyal**

Özdemir, Y., Aras, M., Özdemir, S. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Algılarına Metaforik Bakış: Türk, Azeri, Türkmen, Kazak ve Kırgız Öğrenciler Örneği. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (4), 113-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mjss/issue/40507/485475>

#### **2.16.3.22.1. Eleştirel Metafor Çözümlemesi**

##### **Dil Bilimi**

Baş, M. (2018). Gazete Köşe Yazılarında 'Demokrasi' Kavramına İlişkin Metaforlar: Derlem Temelli Bir Eleştirel Metafor Çözümlemesi. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 58 (2), 1390-1411. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66798/1044580>

#### **2.16.3.23. Metafor Formu**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Kızılay, E. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 8 (21), 230-240. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.633966>

#### **2.16.3.24. Metafor İşleme**

##### **Sosyal**

Özkan, S., Aygüneş, M., Dikmen, M. (2020). Anadilinde ve İkinci Dilde Metaforik Dilin İşlenmesi: Öz-İlerlemeli Okuma Çalışması. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 31 (1), 101-122. <https://doi.org/10.18492/dad.725338>

### 2.16.3.25. Metafor Kuramı/ Metafor Kuramları

#### Sosyal

Abdal, G. (2017). Bejan Matur Çevirilerinden Örneklerle Metaforik Bir Yeniden Yazma Eylemi Olarak Şiir Çevirisi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (5), 2379-2398. <http://www.itobiad.com/tr/pub/issue/31500/340852>

Bayrakçı, E. (2019). İş Yerinde Mizah: Banka Çalışanlarının Metaforik Algıları. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11 (30), 978-989. <https://doi.org/10.20875/makusobed.644721>

### 2.16.3.26. Etkileşimci Metafor Kuramı

#### Sosyal

Yavuz, A. (2019). Etkileşimci Metafor Kuramının Eleştirisi. *Kilikya Felsefe Dergi*, si, 0 (1), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kilikya/issue/44901/559063>

### 2.16.3.27. Metafor Oluşturma

#### Eğitim Bilimsel Disiplinler

Çelik, T. (2019). Teknoloji ve Medya Okuryazarı Vatandaş Yetiştirme Sürecinde Öğrencilerin Sosyal Medya Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi. *International Journal of Scholars in Education*, 2 (1), 40-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ueader/issue/46537/558866>

### 2.16.3.28. Metafor Teorisi

#### Sosyal

Ekren, C., Ökten, C. E. (2019). Yabancılara Türkçe Öğretenlerin Dil Bilgisi Öğretimine İlişkin Algıları: Bir Metafor İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (3), 1687-1708. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/49273/629318>



### **2.16.3.28.1. Çağdaş Metafor Teorisi**

#### **Dil Bilimi**

Saygılı Savaş, Y., Çakır, M. Y. (2021). Dua (Alkış) ve Beddualardaki (Kargış) Yönelim Metaforları Üzerine Bir İnceleme. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (35), 852-872. <https://doi.org/10.12981/mahder.928070>

#### **Sosyal**

Karamehmet, B. (2017). Metafor ile Markaları Yönetmek. *Atatürk İletişim Dergisi*, (13), 125-148. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.368344>

### **2.16.3.29. Metafor ve Analoji**

#### **Sosyal**

Bilginoğlu, E. (2018). Yapılandırmacı Kuram Perspektifinden Metaforlar ve Analojiler Yoluyla Öğrenme Transferi: Dağcılık-Liderlik Örneği. *Uluslararası Dağcılık ve Tırmanış Dergisi*, 1 (1), 9-24. <https://doi.org/10.36415/dagcilik.471779>

### **2.16.3.30. Metaforik Adlandırma**

#### **Sosyal**

Demir, C., Karakaş Yıldırım, Ö. (2019). Türkçede Metaforlar ve Metaforik Anlatımlar. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (4), 1085-1096. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.599335>

### **2.16.3.31. Metaforik Anlatım**

#### **Sosyal**

Demir, C., Karakaş Yıldırım, Ö. (2019). Türkçede Metaforlar ve Metaforik Anlatımlar. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21 (4), 1085-1096. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.599335>

#### **İlahiyat**

Güçlü, B. (2013). Mevlâna'nın Eserlerinde "Yûsuf'un Gömleğinin Kokusu. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 13 (3), 151-167. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3344448>

### 2.16.3.32. Metaforik Dil

#### Dil Bilimi

Kuyuma, E. (2021). Bilmecelerde Metaforik Dil Üzerine. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 607-621. <https://doi.org/10.29000/rumelide.949502>

### 2.16.3.33. Metaforik Düşünce

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Aydın, S., Gürbüzöğlü Yalmanlı, S. (2013). Öğretmen Adaylarının Biyoloji Kavramına Yönelik Metaforik Algıları/Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions towards Biology. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (21), 209-223. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19547/208197>

Yılmaz, O., Altıntaş, G. (2018). 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi ‘Geçmişimi Öğreniyorum’ Ünitesindeki Geliştirme Düzeyi Kavramları Üzerine Öğrencilerin Geliştirdikleri Metaforlar. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26 (2), 613-619. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.405471>

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Gürbüzöğlü Yalmanlı, S., Aydın, S. (2014). Öğretmen Adaylarının Kopya Çekmeye Yönelik Metaforik Algıları. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (1), 316-332. <https://doi.org/10.17556/jef.29672>

#### Sosyal

Gürbüzöğlü Yalmanlı, S. (2016). Lise Öğrencilerinin Genetiği Değiştirilmiş Organizmalara Yönelik Algılarının Belirlenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1 (37), 89-111. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maeuefd/issue/19410/206369>

### 2.16.3.34. Metaforik İlişkiler

#### Dil Bilimi

Özavşar, R. (2021). Kutadgu Bilig'de Bilgi ile İlgili Kavramsal Metaforlar. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (2), 409-427. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.944160>

## **Edebi İncelemeler**

Özavşar, R. (2021). Kutadgu Bilig’de Akıl ile İlgili Kavramsal Metaforlar. *Edebi Eleştiri Dergisi*, 5 (2), 476-493. <https://doi.org/10.31465/eeder.964878>

### **2.16.3.35. Metaforik Yaklaşım**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Akin, H., Ay, M. (2019). Öğrencilerin Muhasebe Öğrenmeye İlişkin Algılarının Tespitinde Metaforik Bir Yaklaşım. *Journal of Social Sciences And Education*, 2 (2), 254-274. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josse/issue/49908/597110>

### **2.16.3.36. Metaforik Algı**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Acar, D., Ecevit, T., Büyüksahin, Y. (2020). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının STEM Eğitimine Yönelik Metaforik Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21 (3), 1839-1873. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/59386/768397>

Baştürk, G., Bektaş, M. (2019). İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin İş birliği Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *International Journal of Field Education*, 5 (1), 72-87. <https://doi.org/10.32570/ijofe.535196>

Bozkuş Genç, G. (2021). Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin Metaforik Algıları. *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16 (31), 39-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/befdergi/issue/62852/729365>

Ceylan, M. (2019). Doğa Etkinliklerine Katılan Çocukların “Doğa” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6(2), 38-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inubesyo/issue/49412/548578>

Çıngıl Barış, Ç. (2020). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “Biyoloji Laboratuvarı” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 10 (3), 615-624. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/higheredusci/issue/62781/951907>

Çocuk, H., Yokuş, G., Tanrıseven, I. (2015). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenliğe ilişkin Öz-Yeterlik ve Metaforik Algıları: Mersin Üniversitesi Örneği.

*Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (32), 373-387.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19578/208974>

Efıltı, E., Demirci, B., Karaduman, M. (2021). Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitime ve Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 17 (33), 221-251.  
<https://doi.org/10.26466/opus.754317>

Karabulut, R., Mertol, H., Alkan, A. (2017). Üstün Yetenekli/Zekâlı Öğrencilerin Medyaya Yönelik Metafor Algıları. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (2), 187-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aeusbed/issue/33268/356746>

Semiz, T., Tunç Şahin, C. (2021). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma ve Bilim İnsanına Yönelik Metaforik Algıları. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5 (1), 256-277. <https://doi.org/10.38015/sbyy.930082>

Uzun, Z., Erdem, S. (2017). Çalışanların İyi Yönetici ve Kötü Yöneticiye Dair Metaforik Algılarının İncelenmesi: Kamu Kurumunda Bir Araştırma. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (61), 274-294.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32974/366552>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Demirbilek, N. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Öğretime İlişkin Metaforik Algıları. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 12 (1), 1-15.  
<https://doi.org/10.19160/ijer.786303>

Ergün, A., Kıyıcı, G. (2019). Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitimine İlişkin Metaforik Algıları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27 (6), 2513-2527.  
<https://doi.org/10.24106/kefdergi.3405>

Filiz, S., Türkmeneli, A. (2019). Yaygın Eğitim Kurslarına Katılan Kursiyerlerin Resim Yapmaya İlişkin Metaforik Algıları. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9 (2), 375-389.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/47476/520694>

Korkmaz, F., Bağçeci, B. (2013). Lise Öğrencilerinin “Üniversite” Kavramına İlişkin Metaforik Algıların İncelenmesi. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 2 (1), 187-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefad/issue/3812/51101>

Yaşar, M. D. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının “İstatistik” ve “Parametre” Kavramlarına Yönelik Algıları. *Asya Studies*, 5 (17), 1-14. <https://doi.org/10.31455/asya.978775>

Yaşar, M. D. (2021). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Örneklem ve Evren Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları ve Kavramsal Anlamaları. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20 (42), 1208-1227. <https://doi.org/10.46928/iticusbe.866448>

Yıldırım, E. (2019). Bilim Sanat Merkezi Resim Alanı Öğrencilerinin Güzel Sanatlar Lisesi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. *Ege Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 2 (1), 1-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egebad/issue/45417/470345>

Yılmaz, A., Yanarateş, E. (2020). Öğretmen Adaylarının “Su Kirliliği” Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının Veri Çeşitlemesi Yoluyla Belirlenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (3), 1500-1528. <https://doi.org/10.24106/kefdergi.722554>

### **Psikoloji**

Aslan, O., Bilgili, A., Kaya, A. V. (2018). Liselerde Okuyan Öğrencilerin Okul Müdürüne İlişkin Metaforik Algıları. *Bilim Armonisi*, 1 (1), 11-17. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilar/issue/41115/500255>

### **Spor Bilimleri**

Can, H. C., Güvendi, B., Türksoy Işım, A. (2020). Beden Eğitimi Öğretmenlerine Göre Öğretim Yöntemleri. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 22 (3), 33-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunibesyo/issue/57066/722962>

Cirit, B., Gölünük Başpınar, S. (2021). Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi Öğretmenlerine Yönelik Metaforlarının İncelenmesi. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 106-117. <https://doi.org/10.25307/jssr.907270>

### **Sosyal**

Ceylan, Ö., Ögten, M., Tüfekçi, V., Özsevimli Yurttaş, M. (2020). Öğrencilerin Harezmi Eğitim Modeline Yönelik Metaforik Algılarının Belirlenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 49 (225), 227-251. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/52526/690683>

Demirbilek, N., Han, F., Demirtas, H., Atila, F. (2021). Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Uzaktan Öğretim Kavramı. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (1), 446-470. <https://doi.org/10.17679/inuefd.827706>

Karakaş Tandoğan, G., Avşar, M. (2021). Amasya'da Yaşayan Yerel Halkın Turist Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi. *Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi*, 6 (1), 113-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ttdad/issue/63133/883908>

Karakaya, E. D., Salici, O. (2016). Isparta'da Öğrenim Gören 11-13 Yaş Gurubu Öğrencilerin Popüler Spor Branşları Hakkındaki Metaforik Algılarının Belirlenmesi. *International Journal of Social Sciences And Education Research*, 2 (3), 855-869. <https://doi.org/10.24289/ijsser.279029>

Kaysi, F., Aydemir, E., Yavuz, M. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (1), 79-92. <https://doi.org/10.17336/igusbd.680085>

Koçyiğit, M., Aktan, E., Çakmak, V. (2018). İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Öğrencilerinin Halkla İlişkiler Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*, 21 (2), 158-172. <https://doi.org/10.29249/selcuksbmyd.426854>

Korkusuz, E., Durak, G., Korkusuz, N. (2020). Lisans ve Lise Öğrencilerinin Endüstri 4.0 ve Toplum 5.0 Kavramları Hakkındaki Metaforik Algıları. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 14 (2), 1504-1527. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.830375>

Köşker, H. (2021). Ahlat Halkının Ahlat ve Turizm Kavramına Yönelik Metaforik Algıları. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0 (53), 419-438. <https://doi.org/10.53568/yyusbed.1003700>

Kükey, E., Kükey, H., Tutak, T. (2019). Matematik Öğretmen Adaylarının, Matematik Etkinliklerindeki Sanata Yönelik Metaforik Algıları. *Journal of Computer and Education Research*, 7 (13), 90-108. <https://doi.org/10.18009/jcer.534615>

Önen Öztürk, F., Ağlarıcı, O. (2019). Öğretmen Adaylarının Bilim İnsanlarına ve Çalışma Yöntemlerine İlişkin Görüşleri ve Metaforları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 46 (46), 88-107. <https://doi.org/10.9779/pauefd.445566>

Sakar, S., Koksall, M. S. (2021). Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının İki Kere Farklılığa Yönelik Metaforik Algıları. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (3), 1924-1941. <https://doi.org/10.17679/inuefd.908319>

## **İletişim**

Aktan, E., Koçyiğit, M., Çakmak, V. (2020). Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrencilerinin “Halkla İlişkiler” Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (33), 91-105. <https://doi.org/10.31123/akil.696640>

## **İşletme**

Ertaş, Ç. (2019). Şırnak'ta Yaşayan Yerel Halkın Turizme Dönük Metaforik Algısı. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 18 (70), 720-733. <https://doi.org/10.17755/esosder.447487>

### **2.16.3.37. Okul Metaforları/Okul Metaforu**

#### **Sosyal**

Arslan, P. (2020). Okul Kavramına İlişkin Metaforlar. *Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama*, 3 (1), 1-14. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijls/issue/53618/668509>

Tulunay Ateş, Ö. (2016). Öğrencilerin Öğretmen ve Okul Metaforları. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 78-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjces/issue/25669/270730>

Yüner, B., Özdemir, M. (2017). Metaforik Okul Algısı ile Okulu Terk Eğilimi Arasındaki İlişkinin Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 37 (3), 1041-1060. <https://doi.org/10.17152/gefad.303842>

### **2.16.3.37.1. Okula İlişkin Metaforlar**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Saban, A. (2008). Okula İlişkin Metaforlar. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 55 (55), 459-496. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10342/126702>

### **2.16.3.38. Ontolojik Metafor**

#### **Edebiyat**

Yıldızlı, M. E. (2020). Atebetü'l- Hakâyık'ta Ontolojik Metaforlar. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (50), 97-118. <https://doi.org/10.21563/sutad.858128>

### **2.16.3.39. Organizma Metaforu**

#### **Sosyal**

Katıtaş, S. (2019). Organizma Metaforunun Eğitim Örgütlerine Yansımaları. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (5), 329-342. <https://doi.org/10.21733/ibad.630190>

### **2.16.3.40. Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforlar**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Pektaş, M., Kıldan, A. O. (2009). Farklı Branşlardaki Öğretmen Adaylarının “Öğretmen” Kavramı ile İlgili Geliştirdikleri Metaforların Karşılaştırılması. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (2), 270-288. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erziefd/issue/6001/80033>

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çevik Kılıç, D. B. (2017). Müzik Öğretmeni Adaylarının “Öğretmen” Kavramına İlişkin Metaforları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (3), 1099-1118. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/29417/320724>

Saban, A. (2004). Giriş Düzeyindeki Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Öğretmen” Kavramına İlişkin İleri Sürdükleri Metaforlar. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 131-155. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26128/275216>



Cerit, Y. (2008). Öğretmen Kavramı ile İlgili Metaforlara İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Yöneticilerin Görüşleri. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 6 (4), 693-712. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd/issue/26110/275093>

#### **2.16.3.40.1. Öğretmen Metaforu/Öğretmen Metaforları**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Çam Aktaş, B., Tunca, N. (2018). Öğretmen Metaforu Ölçeği: Geçerlik – Güvenirlik Çalışması. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 4 (2), 40-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/auad/issue/36759/419599>

Tulunay Ateş, Ö. (2016). Öğrencilerin Öğretmen ve Okul Metaforları. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 78-93. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/intjces/issue/25669/270730>

Duru, S. (2017). Öğretmen Olmak: İlkokul Öğretmenlerinin Öğretimle ilgili (Yanlış) Kavramsallaştırmaları ve İnançları. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42 (42), 135-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pauefd/issue/33905/375392>

#### **2.16.3.41. Örgütsel Metafor**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Saban, A. (2008). Okula ilişkin Metaforlar. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 55 (55), 459-496. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kuey/issue/10342/126702>

#### **2.16.3.42. Savaş Metaforları**

##### **Sosyoloji**

Salih Mohamed, H. A. (2021). Covid-19 Pandemisi Haberlerinde Savaş Metaforu Kullanımının Eleştirel Analizi. *Habitus Toplumbilim Dergisi*, 2 (2), 33-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/habitus/issue/60914/866794>

#### **2.16.3.43. Sinestetik Metafor**

##### **Edebiyat**

Nakıboğlu, G. (2021). “[B]en G6zlerimle Dinlerken”: Tevfik Fikret’in Şiirlerinde Edebî Sinestezi ve Bir Edebî Sinestet Olarak Tevfik Fikret. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 468-504. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1036573>

#### **2.16.3.44. Su Metaforu**

##### **Edebiyat**

Sazak, Ő. (2021). Risâletü’n-Nushiyye’de Su Metaforu. *Korkut Ata T6rkiyat Araştırmaları Dergisi*, (6), 259-267. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.1023845>

#### **2.16.3.45. Tarih Metaforu**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Tuna, Y. E., Budak, F. M. (2013). Sosyal Bilgiler 6đretmen Adaylarının “Tarih” Kavramına İlişkin Algılarının Mecazlar/ Metaforlar Yardımıyla Analizi. *Adıyaman 6niversitesi Sosyal Bilimler Enstit6s6 Dergisi*, Yıl: 2013 Sayı: 14, 609-642. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.600>

#### **2.16.3.46. Tarih 6đretmeni Metaforu**

##### **Sosyal**

Er Tuna, Y. (2019). Lise 6đrencilerinin G6z6yle Tarih 6đretmeni: Bir Metafor Analizi. *Turkish History Education Journal*, 8 (2), 562-588. <https://doi.org/10.17497/tuhed.587661>

#### **2.16.3.47. Taşıyıcı /Kapsam Metaforu**

##### **Dil Bilimi**

Eker, 6. (2020). Kutadgu Bilig’de Kanal Metafor İpek G6nder- Diken İşle-. *Uluslararası T6rk Lehçe Araştırmaları Dergisi (T6RKLAD)*, 4 (1), 108-119. <https://doi.org/10.30563/turklad.740058>

#### **2.16.3.48. Yaratıcılık Kavramına İlişkin Metaforlar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Pekdoğan, S., Kanak, M. (2015). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Algıları: Metafor Analizi Örneği. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, (3), 138-147. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/inesj/issue/40010/475666>

### **2.16.3.49. Yol, Yolculuk Metaforları**

#### **Edebiyat**

Günay, N. (2015). Yahya Kemal ve Attilâ İlhan'ın Şiirlerinde Yol ve Yolculuk Metaforları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (09), 47-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40982/495089>

### **2.16.3.50. Yönelim Metaforu/ Yönelim Metaforları**

#### **Dil Bilimi**

Bülbül Oğuz, B. (2021). Atasözlerinde Yönelim Metaforları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (23), 259-273. <https://doi.org/10.29000/rumelide.948337>

Özevren, M. S. (2019). Kutadgu Bilig’de “İyi Olan Yukarıda, Kötü Olan Aşağıda Metaforu” Üzerine. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE 2019.Ö5- II. Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu Bildirileri, 69-76. <https://doi.org/10.29000/rumelide.606070>

#### **Edebiyat**

Saygılı Savaş, Y., Çakır, M. Y. (2021). Dua (Alkış) ve Beddualardaki (Kargış) Yönelim Metaforları Üzerine Bir İnceleme. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 14 (35), 852-872. <https://doi.org/10.12981/mahder.928070>

#### **Sosyal**

Yıldızlı, M. E. (2017). Yönelim Metaforlu Deyimlerin Sınıflandırılması. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (2), 1489-1498. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.342561>

### **2.16.3.51. Metafor (Zihinsel İmgeleme)**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Ataş, E. (2018). Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoloji Kavramına Yönelik Zihinsel Algıları. *Anadolu Öğretmen Dergisi*, 2 (2), 100-113. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aod/issue/41228/470854>

#### **2.16.4. İnsandan Doğaya Aktarma**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.16.5. Ölü Deyim Aktarması**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.16.6. Tutumluluk**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.16.7. Kişileştirme**

#### **Dil Bilimi**

Süphandağı, İ. (2021). Cenap Şahabettin Sembolist midir?. *TürkBilig*, 2021 (41), 205-220. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959553>

#### **Sanat**

Gültepe, G. (2019). Alevi-Bektaşî Geleneğinde Hz. Ali: Kişileştirme ve Plastik. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (66), 589-596. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat3914>

#### **Sosyal**

Alkan, H. (2021). Kişileştirme ve Didaktik Yaklaşım: "Gülün Romansı". *Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi*, 6 (2), 32-53. <https://doi.org/10.46628/itbhssj.1023258>

Öztaşkın, G., Öztaşkın, M. (2019). Olympos Episkopeionu Peristyl Mozaiklerindeki İnsan Betimlemeleri. *OLBA*, (27), 443-464. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/olba/issue/47315/596607>

### 2.16.8. Kapalı İstiare

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### 2.16.8.1. İstiare

##### Dil Bilimi

Arpa, A. (2010). Arap Dilinde Bir Çok Anlamlılık Türü: Ezdad. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 1/1-2, 29-54.

Arpa, A. (2011). İbn Kuteybe'nin Belâgat İlminin Teşekkülüne Katkıları. *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2/3,29-54.

Bayram, Y. (2016). Divan Şairlerinin Şiirle İlgili Benzetme ve İstiâreleri. *Mavi Atlas*, (7), 1-35. <https://doi.org/10.18795/ma.60429>

Bulut, M. (2020). Atasözlerinde Deyim Aktarması. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 6 (14), 750-777. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/57645/631182>

Çelikelden, G. (2014). "'Teşbîh" ve "İstiâre"nin Belâgat Kitaplarındaki Görünümü Üzerine". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 61-83 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16976/177412>

Çetinkaya, Ü. (2019). Mecazlı Sözcüklerin Tenasüp İçindeki Yeri. *Türkoloji Dergisi*, 23 (1), 238-244. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkoloji/issue/44166/538492>

Çiçekler, A. N., Aydın, T. (2019). Kavramsal Metafor Kuramı ve Belagat: Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (16), 14-26. <https://doi.org/10.29000/rumelide.616880>

Çukurlu, T., Düzenli, M. B. (2021). Enderunlu Fazıl'ın Ramazaniyyelerinde Ramazan ile İlgili Kavramlar. *International Journal of Filologia*, (5), 55-84. <https://doi.org/10.51540/ijof.909815>

Çukurlu, T. (2013). Yunus Emre Divanı'nda Gül Etrafında Oluşturulan Teşbihler. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, GÜL ÖZEL SAYISI, 29-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbe/issue/23167/247456>

Demir, M. (2009). Batı 'Metafor'u ve Doğu 'İstiare'sinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 10 (18), 64-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13389/161967>

Demir, M. (2009). Batı 'Metafor'u ve Doğu 'İstiare'sinin Mukayeseli Olarak İncelenmesi. *TürkBilig*, (18), 64-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52803/697274>

### **Edebiyat**

Gemuhluoğlu, Z. (2014). İslam Düşüncesine Özgü Bir Poetikadan Söz Edilebilir mi? İlk Dönem Kelam ve Dil Alimlerinde Din Dili-Mecaz/Şiir-Mecaz ilişkisi Üzerine Bir İnceleme. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 109-134

Gemuhluoğlu, Z. (2014). Metaforların Kognitif İçeriklerinin Felsefe ve Şiir Dili Açısından incelenmesi -F arabi, İbn Sina ve İbn Rüşd Örnekleri-. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 0, 121-144

İşankul, C. (2010). Rüya ve Bilmece. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 10 (1), 91-98. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34442/380483>

Kerimov, P. (2018). "Saib-i Tebrizî ve XVII. Yüzyıl Azerbaycan Lirik Şiirinde Hind Üslubu". *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi* 5, 135-152

Paksoy, K. (2016). Mîzânü'l-Edeb'in Beyân Bölümü ile İlm-i Belâgat Adlı Eser'in Mukayeseli Değerlendirmesi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (15), 290-298. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61634/920501>

Tanç, N. (2020). Mecaz Mı? İstiare Mi? Alegori Mi? Klâsik Türk Edebiyatında Metaforik Üslûp. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (2), 646-648. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/soylemdergi/issue/58851/825424>

Yazıcıoğlu, R. (2012). Metafizik Alanda Sörf ya da Mecaz ve Semboller Üzerinden Anlamlandırma: Bir Anlatım Yöntemi Olarak Metafor. *Milel ve Nihal*, 9, 135-164

Yılmaz, K. (2017). Muhammed Kudsi El-Bozkırî'ye Ait Bir İsti 'are Risâlesi. *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 43 (43), 61-86. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/neuifd/issue/32196/344883>

### **Din Bilimi**

Arslan, A. (2021). Söz Sanatları Açısından Mütenebbî'nin Şiirlerine Genel Bir Bakış. *Trabzon İlahiyat Dergisi*, 8 (2),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tid/issue/67343/990459>

Hamitoglu, D. (2020). Kur'ân'da Akîdeyi Savunma Amacıyla Kullanılan Belağat Yapıları. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (45), 180-188. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/59064/808392>

Karakaya, M.M. (2019). Kur'ân-ı Kerim'de Edebî Sanatların Kullanımı: Teşbih, İstiâre, Kinâye ve Mecaz. *Diyanet İlmi Dergi*, 55, 2, 229-257.

### **Sosyal**

Armutlu, S. (2018). Hâcû-Yı Kirmânî'de İmgeye Dayalı Benzetme Unsuru Olarak Şem'. *Doğu Esintileri*, (9), 139-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dogu/issue/39213/462166>

Bulut, A. (2013). Mansûr Et-Tabelâvî, Hayatı, Eserleri ve "Nazmü'l-İstiâre" Adlı Manzûmesi. *Şarkiyat Mecmuası*, 23-36.

Çiftçi, F. (2004). Arap Şiirinde Modernizm ve İstiare/Saadi A. SİMAWE. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 113-133.

Hacımuftuoğlu, H. (2017). En Büyük ve Mutlak Otorite: Kral-Tanrı Allah ve Krallığı. *Milel ve Nihal* 14, 161-200.

Sağdıç, S. (2018). Arap Dili ve Belâgatı Açısından Teşbih-i Temsîl ile İstiare-i Temsiliyye Sarkacında Temsîl. *Dergiabant* 6/11, 139-153.

Şenödeyici, Ö. (2018). Mazmun Beyanındadır: Klâsik Türk Şiirinde Mazmun Arayışına Katkılar. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 4 (4), 1047-1070. <https://doi.org/10.20322/littera.459143>.

Tuna, S., Abacı, H. (2019). Beyan İlmi Özelinde Mukatil B. Süleyman'ın et-Tefsîrül-Kebîr'inin Belâğî Yönü. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (12), 326-341. <https://doi.org/10.17859/pauifd.652988>

### 2.16.8.2. İstiare-i Tamsiliye

#### Sosyal

Sağdıç, S. (2015). Tamsil ya da İstiare-i Tamsiliye Kavramı (Keşşâf Tefsiri Örneğinde Uygulamalı Bir Belâgat Çalışması) (Hâcî es-Sadîk). *Dergiabant* 3/5, 236-253.

Sağdıç, S. (2018). Arap Dili ve Belâgatı Açısından Teşbîh-i Tamsil ile İstiare-i Tamsiliye Sarkacında Tamsil. *Dergiabant* 6/11, 139-153.

### 2.16.8.3. İstiare-i Mekniyye

#### Sosyal

Tala, M. (2019). Belâgatte Metafor Problemi: Bir Anlam, Yapı ve Mecâz Sorunu Olarak İstiare-i Mekniyye. *Bilimname*, 2019 (38), 663-688.  
<https://doi.org/10.28949/Bilimname.595580>

### 2.16.9. Doğadan İnsana Aktarma

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.16.10. Doğadaki Nesnelere Arası Aktarma

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.16.11. Somutlaştırma

#### Edebiyat

Aykanat, T. (2013). Cevri Divan'ı Örneğinde Edebi Türler ve Tarzların Metin Kurulumundaki Rolü. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (50), 47-67. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2889/40051>



Börü, L. (2016). İflâsın Ertelenmesinde İyileştirme Projesinde Öngörülen İyileştirme Tedbirlerinin Somutlaştırılması Gerekliliği Üzerine Bazı Değerlendirmeler. *Ankara Barosu Dergisi*, (1), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abd/issue/33840/374708>

Çetinkaya Karakoyun, Ü. (2010). Osmanlı Kültüründe Kadın Süs Malzemelerinin Edebiyata Yansımaları. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, 12 (12), 89-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16656/521373>

Çetinkaya Karakoyun, Ü. (2010). Osmanlı Kültüründe Kadın Süs Malzemelerinin Edebiyata Yansımaları. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*, 12 (12), 89-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkiyat/issue/16656/521373>

Çetinkaya, B. (2017). Söz Varlığımızda Bedene Dayalı Duygu Adlandırmaları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (9), 165-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42734/517038>

Ekizer, D. (2018). Hz. Peygamber'in Üslubunda Mecazi Anlatım: Muslim'in El-Câmi'u's-Şaḫīḥ'inde Yer Alan İmanla İlgili Bazı Hadisler Özelinde Bir Tahlil". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 59, 203-220.

İçel, H. (2016). Niğde Atasözlerinde Metafor ve Kullanımı. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (36), 75-83. <https://doi.org/10.21563/sutad.187082>

## **Sosyal**

Bayrak, S. (2021). Tunyukuk Yazıtı'nda Anlatım Aracı Olarak Somutlaştırma. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 7 (16), 464-474. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/65605/955126>

Belli, H., Mum, C. (2021). Klasik Türk Şiirinde Terkiplerdeki Somutlaştırma ve Duygu Aktarımı. *Bilig*, (97), 79-108. <https://doi.org/10.12995/bilig.9704>

İlhan, A., Aslaner, R. (2020). Matematik Öğretmen Adaylarının Görsel Matematik Okuryazarlık Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33 (1), 229-260. <https://doi.org/10.19171/uefad.589686>

Kaderoğlu, S. (2020). Şeyh Galip'in Hüsn ü Aşk Adlı Eserinde Somutlaştırma. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (1), 91-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/54891/752242>

## Hukuk

Gören, Z. (2020). Temel Hakların Düzenlenmesi ve Somutlaştırılması. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* Hukuk Özel Sayısı, 1-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iticusbe/issue/57051/772907>

## Edebi İncelemeler

Dinçer Arslan, S. (2019). Nev'î Divanı'nda Soyut-Somut İlişkisi. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (1), 63-74. <https://doi.org/10.34083/akaded.541468>

## Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Dündar, S., Temel, H., Gündüz, N. (2015). Matematik Eğitiminde Görselleştirme ve Somutlaştırma Üzerine Bir Değerlendirme. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, (24), 339-362. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/zgefd/issue/47937/606419>

### 2.16.11.1. Somutlaştırma Becerileri

#### Eğitim, Eğitim Araştırmaları

Kaban, A., Bulut, A. (2020). Atasözü ve Deyimlerin Çoklu Ortam Materyalleriyle Somutlaştırılmasının Okul Öncesi Eğitime Etkisi. *OPUS International Journal of Society Researches*, 16 (30), 2684-2709. <https://doi.org/10.26466/opus.776956>

Usta, İ. (2021). Eğitici Ahşap Oyuncaklarla Okul Öncesi Çocuklarda Somutlaştırma Becerilerinin Kazanılması. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 10 (20), 224-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ejedus/issue/65989/974451>

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Dere, İ. (2019). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretim Materyali Geliştirme ve Kullanımı Hakkındaki Görüşleri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 22 (41), 89-112. <https://doi.org/10.31795/baunsobed.581180>

## İlahiyat

Acar, Y. (2021). Hadis ve Sünnetin Halka Arzı Sorunu ve Bazı Öneriler. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 21 (2), 833-869. <https://doi.org/10.33420/marife.1007852>

### **2.16.11.2. Somutlaştırma Yüğü**

#### **Hukuk**

Aşit, R. (2017). İşe İade Davalarında Somutlaştırma Yüğü. *Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi*, 23 (2), 423-466. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruhad/issue/36535/414811>

### **2.16.11.3. Somutlaştırma Yüğümlülüğü**

#### **Hukuk**

Özkaya Ferendeci, Ö. (2018). Davalının Cevap Dilekçesi Vermemesi Halinde M. 128'in Uygulanması ve Ortaya Çıkan Sorunlara İlişkin Çözüm Arayışları. *Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi*, 24 (1), 258-269. <https://doi.org/10.33433/maruhad.445668>

### **2.16.12. Duyular Arası Aktarma**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.17. Ad Aktarması**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **5** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **1** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **24** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Ad aktarması anahtar kelime **6**, metomini anahtar kelime **14**, mecaz-i mürsel anahtar kelime **3**, sinektod anahtar kelime **0**, sinektoka anahtar kelime **1** çalışma tespit edilmiştir.

### 2.17.1. Ad Aktarması

#### Dil Bilimi

Köse, S. (2019). Eski ve Orta Türkçe Metinlerinde Ad Aktarmasına Dayalı Kıyafet Adları. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (48), 245-268. <https://doi.org/10.24155/tdk.2019.119>

Savran, H. (2019). Türabi’de Ad Aktarmasından Oluşan Deyimleşmiş Fiiller. *Akademik Kaynak*, 5 (10-11), 49-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akad/issue/51615/669657>

Yıldız, Y. (2021). Türkçe Bitki Adlarının Oluşumunda Aktarmaların Etkisi. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (4), 115-129. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.893101>

#### Sosyal

Urgancı, H. (2018). Atabetü’l Hakayık’ta Ad Aktarımı. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 145-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452484>

#### Edebiyat

Demirtaş A. (2014). Çağdaş Azerbaycan Türkçesinde “Ürek/Yürek” Sözcüğüyle Kurulu Ad Aktarmalarının Anlam Özellikleri *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (37), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12689/154396>

Çetinkaya, B. (2017). Söz Varlığımızda Bedene Dayalı Duygu Adlandırmaları. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (9), 165-184. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42734/517038>

### 2.17.2. Metonimi

#### Dil Bilimi

Dinçer, A. (2017). Ekin Bağlamı Belirlemedeki Rolü: “Tizligig sökürmüş başlıgıg yüküntürmüş” Örneği. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (11), 196-208. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42736/517462>

Güven, A. (2014). Gezi’nin Dili: Göstergibilimsel Bir İnceleme. *İnsan ve İnsan*, 1 (2), 0-0. <https://doi.org/10.29224/insanveinsan.279980>

Köse, S. (2019). Eski ve Orta Türkçe Metinlerinde Ad Aktarmasına Dayalı Kıyafet Adları. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (48), 245-268. <https://doi.org/10.24155/tdk.2019.119>

Önal, Ö. (2020). Türkçede Ses Kavramsal Alanının Yapılandırılmasında İmge Şemaları, Kavramsal Metafor ve Metoniminin Rollerini. *Folklor/Edebiyat*, 26 (103), 577-596. <https://doi.org/10.22559/folklor.1232>

Yıldız, H. (2018). Türkiye Türkçesi Ağızları Örnekleminde Çingenelerle İlgili Metonimik Anlatımlara Örnek Olarak “Çingene = Cimri” Algısı. *MSGSÜ Sosyal Bilimler*, (18), 359-373. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/msgsusbd/issue/46981/589599>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Özavşar, R. (2021). Ölümü Kavramsallaştırma ya da Anlamlandırma: Ölümle İlgili Deyimlerde Kavramsal Metafor ve Metonimler. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (26), 108-120. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61891/926572>

### **Folklor Kültürel Çalışmalar**

Gündoğdu, A. E. (2021). "Halk Türkülerinde “Gönül” Düğüm Sözcüğünün Metaforik Görünümleri: Bilişsel Anlambilim Çerçevesinde Bir Çözümleme". *Milli Folklor* 17, 111-123. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/millifolklor/issue/61110/777509>

### **Sosyal**

Akbulut, F. S. (2020). Turgut Cansever'in Şehirciliği Üstüne Dilbilimsel Değıniler. *İDEALKENT*, 11 (31), 1699-1721. <https://doi.org/10.31198/İDEALKENT.795485>

Tsallagova, Z. (2021). Oset Ulusal Aforistiklerinin Görüntü Sisteminde Paralelizm, Hiperbol, Metonim ve Sentaks Yapı. *Folklor Akademi Dergisi*, 4 (2), 350-362. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/folklor/issue/64660/974778>

Türker, H. (2020). Şiire İlişkin Felsefi Bir Soruşturma II: İmge ve Mecaz. Kaygı. *Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergi*, si, 19 (1), 97-120. <https://doi.org/10.20981/kaygi.699593>

Urgancı, H. (2018). Atabetü'l Hakayık'ta Ad Aktarımı. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 145-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452484>

### **Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası**

Dervişcemaloğlu, B. (2019). Metalepsis Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (66), 141-154. <https://doi.org/10.14222/Turkiyat4160>

### **İletişim**

Düzcan, E. (2017). Çocuk Gözüyle Anlatmak: Sinemada Çocukluğun Büyüme Serüveni. *TRT Akademi*, 2 (4), 398-417. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trta/issue/45884/579153>

### **2.17.2.1. Kavramsal Metonimi**

#### **Sosyal**

Diñer, A. (2017). Korku: Dili, Kavramlaşması, Kültürel Boyutu. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 769-798. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327495>

### **2.17.3. Mecaz-i Mürsel**

#### **Sosyal**

Gürbüz, F. (2017). İttika Fiili Bağlamında Allah Lafzının Yorum ve Çevirisi. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10 (1), 189-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erzisosbil/issue/29974/324032>

Urgancı, H. (2018). Atabetü'l Hakayık'ta Ad Aktarımı. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 145-158. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452484>

Bostancı, A. (2010). Arap Dilinde Bir Mecaz-ı Mürsel Türü Olarak Aynı Kökten Türeyen Farklı Kelimelerin Birbirlerinin Yerine Kullanılması -Kur'an-ı Kerim Bağlamında Bir İnceleme-. *Usul İslam Araştırmaları*, 13 (13), 41-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usul/issue/16716/173816>

#### **2.17.4. Sinektod**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.17.5. Sinekdoka**

##### **Sosyal**

Urgancı, H. (2018). Atabetü'l Hakayık'ta Ad Aktarımı. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 145-158.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/38831/452484>

#### **2.18. Çok Anlamlılık**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 2 adet ana anahtar kelime tespit edilmiştir. Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde çok anlamlılık anahtar kelime makalelerin bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında ilk görüldüğü yere atıfta bulunularak verilmiştir. Anlam bulanıklığı anahtar kelime çalışması tespit edilememiştir.

##### **2.18.1. Çok Anlamlılık**

Bk. 2.13.2. Çok Anlamlılık başlığı

##### **2.18.2. Anlam Bulanıklığı**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.19. Eş Adlılık**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 3 adet ana anahtar kelime tespit edilmiştir. Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 33 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Eş adlılık anahtar kelime 6, eş seslilik/eşseslilik/ sesteşlik anahtar kelime 22 çalışma tespit edilmiştir. Eş yazımlı anahtar kelime 5 çalışma tespit edilmiştir.

### **2.19.1. Eş Adlılık**

#### **Dil Bilimi**

Ergene, O. (2017). Harezmi Türkçesi Metinlerinde Eş Adlılık. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 577-610. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327069>

Saral, R. (2021). Runik Harfli Türkçe Metinlerde Eş Yazımlı, Eş Sesli veya Eş Adlı Olup Çok Anlamlılığı da Bünyesinde Barındıran Kelimeler. *Uluslararası Filoloji Bengü*, 1 (1), 69-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufb/issue/66541/1039892>

#### **Edebiyat**

Özkan, A., Mert, A. (2020). Türkçe Sözlük'te Yer Alan Eş Gösterenli Bazı Sözcüklere İlişkin Düzeltme Önerileri. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (48), 1-12. <https://doi.org/10.21563/sutad.856364>

#### **Edebi İncelemeler**

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Eş Adlılık. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 619-653. <https://doi.org/10.34083/akaded.899583>

#### **Sosyal**

Sakar, E. (2021). Türkçede Eş Biçimlilik Meselesi. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (23), 405-426. <https://doi.org/10.30767/diledeara.823748>

### **2.19.1.1. Eş Adlı Kelimeler**

#### **Sosyal**

Baskın, S. (2017). Sözlüklerde Güvenirlik: Türkçe Sözlük'te Ben, Sen, O, Biz, Siz, Onlar. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 6 (2), 799-827. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/30306/327496>



## 2.19.2. Eş Yazımlı / Eş Yazımlılık/ Eşyazımlılık

### Dil Bilimi

Çakıcı, B. (2012). Tarihî Metinlerde Eşyazımlılık Sorunu ve Kaybolan Sözcükler. *Türkoloji Dergisi*, 19 (1), 13-22. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000232](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000232)

Doğan, E. (2020). Türkiye Türkçesinin Bilinen İlk Sesteş Kelimeler Sözlüğü Lisânımızda Elfâz-ı Müteşâbihe (1924) Adlı Eser Üzerine. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (2), 229-249. <https://doi.org/10.30563/turklad.794981>

Saral, R. (2021). Runik Harfli Türkçe Metinlerde Eş Yazımlı, Eş Sesli veya Eş Adlı Olup Çok Anlamlılığı da Bünyesinde Barındıran Kelimeler. *Uluslararası Filoloji Bengü*, 1 (1), 69-85. <https://doi.org/10.29228/filolojibengu.3>

Yavuzarslan, P. (2012). Anadolu'da Öksüz Yavru Hayvan Besleme ve “Ekti~Ehdi” Sözcüğü. *Türkoloji Dergisi*, 19 (1), 141-158. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000240](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000240)

### Sosyal

Sakar, E. (2021). Türkçede Eş Biçimlilik Meselesi. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (23), 405-426. <https://doi.org/10.30767/diledeara.823748>

## 2.19.3. Eş Sesslilik/ Eşseslilik/ Sesteşlik

### Dil Bilimi

Efe, K. (2018). Bitki ve Hayvan İsimleri Sözlüklerinin Hazırlanmasında Çok Şekillilik ve Eş Sesslilik. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (14), 167-183. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/42739/522951>

Kekevi, İ. (2020). Eski Türkçedeki “Kız” Sözcüğünde Fono-Semantik Durum. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 157-166. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791119>

Özkan, F. (2017). Duns Scotus'ta Varlığın Tek Anlamlılığı. *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (10), 221-228. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ifder/issue/39372/464473>

Saral, R. (2021). Runik Harfli Türkçe Metinlerde Eş Yazımlı, Eş Sesli veya Eş Adlı Olup Çok Anlamlılığı da Bünyesinde Barındıran Kelimeler. *Uluslararası Filoloji Bengü*, 1 (1), 69-85. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ufb/issue/66541/1039892>

Tokatlı, S. (2004). Türkiye Türkçesi ile Azerbaycan Türkçesindeki Eş Sesli Kelimeler Üzerine. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (16), 141-156. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23749/253017>

Türközü, G. (2014). Korece Sözcüklerin Anlam İlişkileri Yönünden Türkçe Sözcüklerle Karşılaştırmalı Analizi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (36), 60-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23770/253395>

Uluoğlu, M. (2015). Rus Dilinde Sözcük İçi Karşıt Anlamlılık (Enantiosemiya). *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 0 (31), 119-126. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sefad/issue/16463/171773>

### **Edebiyat**

Özkan, A., Mert, A. (2020). Türkçe Sözlük'te Yer Alan Eş Gösterenli Bazı Sözcüklere İlişkin Düzeltme Önerileri. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (48), 1-12. <https://doi.org/10.21563/sutad.856364>

Uçar, E. (2017). Köl Tigin (G9) ve Bilge Kagan Yazıtlarındaki Arılığ (K7) Üzerine. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 1 (1), 61-67. <https://doi.org/10.34083/akaded.368726>

### **Sosyal**

Sakar, E. (2021). Türkçede Eş Biçimlilik Meselesi. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (23), 405-426. <https://doi.org/10.30767/diledeara.823748>

### **Edebi İncelemeler**

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Eş Adlılık. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 619-653. <https://doi.org/10.34083/akaded.899583>

### 2.19.3.1. Diller Arası Sesteşlik

#### Edebiyat

Altun, H. O. (2020). Yalancı Eşdeğerler Nasıl Tasnif Edilmeli? Kazakça ve Türkiye Türkçesi Üzerinde Deneme. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (48), 27-46. <https://doi.org/10.21563/sutad.856402>

#### Dil Bilimi

Sultanzade, V. (2021). Garib-Nâme'de Cinaslar. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-BELLETEN*, 165-192. <https://doi.org/10.32925/tday.2021.58>

Aygün, M. (2007). Almanca ve Türkçe'deki Sesteşkelimeler ve Bu Kelimelerin Her İkidildeki Karşılıkları ve Fonksiyonları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 53-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61793/924121>

#### Edebi İncelemeler

Erkınay Tamtamış, H. K. (2021). Türkçede Eş Adlılık. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (1), 619-653. <https://doi.org/10.34083/akaded.899583>

### 2.19.3.2. Sesteş Kök

#### Dil Bilimi

Karaman, A. (2019). Eski Türkçe Az Sesteş Kökü Üzerine. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 13-34. <https://doi.org/10.32321/cutad.478090>

### 2.19.3.3. Sesteş Sözcükler

#### Dil Bilimi

Merhan, A. (2012). Türkçe ve Özbekçe Eşesli Sözcük Karşılaştırması. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (47), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2886/39922>

#### Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası

Öztürk, F. (2018). Divânu Lugâti 't-Turk'te Sesteş Sözcükler -2-. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 18 (2), 507-522. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/41811/477490>

## **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Hacı, S. (2017). Bulgarca-Türkçe Sesteş Sözcüklerin Ortaya Çıkış Sebepleri. *Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi*, 1 (1), 25-35. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/toplumsalbilimler/issue/61271/913618>

## **Sosyal, Edebiyat**

Karaman, A. (2021). Eski Türkçede Tanıklanan Ör Kök Biçimi ve Ör Kök Biçiminden Türemiş Gövde Biçimler. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 9 (28), 323-333. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.963945>

### **2.19.3.4. Sesteş Kelime**

#### **Dil Bilimi**

Doğan, E. (2020). Türkiye Türkçesinin Bilinen İlk Sesteş Kelimeler Sözlüğü Lisânımızda Elfâz-ı Müteşâbihe (1924) Adlı Eser Üzerine. *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi (TÜRKLAD)*, 4 (2), 229-249. <https://doi.org/10.30563/turklad.794981>

### **2.19.3.5. Eş Sesli Sözcükler**

#### **Dil Bilimi**

Merhan, A. (2012). Türkçe ve Özbekçe Eşsesli Sözcük Karşılaştırması. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 0 (47), 1-15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunitaed/issue/2886/39922>

## **2.20. Bağlam**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 7 adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da 7 adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **134** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Bağlamsal anlam anahtar kelime **1**, birliktelik anlamı anahtar kelime **0**, metin dilbilimi anahtar kelime **56**, söylem çözümlemesi anahtar kelime **85**, söz-eylem kuramı anahtar kelime **2** çalışma tespit edilmiştir.

### **2.20.1. Bağlam**

Bk. 2.8.3. Bağlam başlığı

### **2.20.2. Bağlamsal Anlam**

#### **Dil Bilimi**

Çakıcı, B. (2012). Tarihî Metinlerde Eşyazımlılık Sorunu ve Kaybolan Sözcükler. *Türkoloji Dergisi*, 19 (1), 13-22. [https://doi.org/10.1501/Trkol\\_0000000232](https://doi.org/10.1501/Trkol_0000000232)

### **2.20.3. Birliktelik Anlamı**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.20.4. Durum Bağlamı**

Bk. 2.21.4. Durum Bağlamı başlığı

### **2.20.5. Metin Dil Bilimi/ Metin Dil Bilim/Metin Dilbilimi / Metin Dilbilim**

#### **Dil Bilimi**

Başol, M. (2021). Metinsellik Açısından Kemal Tahir'in "Kurt Kanunu" Romanının İncelenmesi. *Karabük Türkoloji Dergisi* 4, 59-84  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/katud/issue/67720/1051815>

Boztaş, İ. (1994). Metindilbilim Açısından Şiir. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 5, 171-194. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4536/290390>

Bölükbaş, F. (2010). Metindilbilimsel Çözümleme: Muzaffer İzgü'nün Yedi Uyurlar Öyküsü. *Folklor/Edebiyat*, 16 (63), 99-116.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26026/274106>

Coşkun Ögeyik, M. (2010). Metindilbilim Ölçütleriyle Yabancı Dil Sınavlarının Değerlendirilmesi: ÜDS Sınavından Örnek Bir Betimleme Çalışması. *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (186), 151-166.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36198/407066>

Çıkrıkçı, S. S. (2007). Metindilbilimin Temel Kavramlarının Anadili Öğretimi Süreci Açısından Değerlendirilmesi. *Dil Dergisi*, (138), 43-57. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000082](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000082)

Demirel, E. (2021). Karahanlı Dönemi Eserlerinden “Atebetü'l-Hakayık”ın Metindilbilim Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi. *Söylem Filoloji Dergisi*, 6 (1), 221-246. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.872992>

Karadağ, B. M. (2020). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Beceri Alanlarına Yönelik B1 Düzeyi Etkinlik Modeli. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, Cilt3 Sayı 2, 65-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/56185/742827>

Kekevi, İ. (2020). Eski Uygurca Budacı İyi ve Kötü Kalpli Prens Masalında Metinsellik Ölçütleri. *Oğuz Türkçesi Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 64-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/oguztad/issue/56950/778262>

Özdemir, H. (2021). Memduh Şevket Esendal’ın “Bu Yollar Uzar” Adlı Kısa Öyküsünün Metindilbilimsel Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (25), 452-467. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1036569>

## **Sosyal**

Asutay, H., Öztürk, A. (2016). Hipersistem Açısından Bir Metin Olarak Film: “Hayat Güzeldir” Filmine Metin Olarak Bakış. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21 (3), 1151-1162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefdergi/issue/22605/241593>

Atasoy, İ. (2020). Almanca ve Türkçe Televizyon Reklamlarında Çok Katmanlılık: Ritter Sport ve Eti Reklamları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme. *Studien zur deutschen Sprache und Literatur*, (43), 69-100. <https://doi.org/10.26650/sds12020-0007>

Aydemir, İ. A. (2010). Türk Hukuk Dili Üzerine Araştırmalar I. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten*, 58 (2), 19-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32741/363442>

Balcı, H. A. (2006). Metin Dilbilim Açısından Bir Çözümleme. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (21), 191-204. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23754/253089>

Daşkıran, Y. (2018). Arap Dilinde Bağdaşıklık. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi*.18/2, 399-419.

Demirboğan, B. (2011). Metindilbilim ve Türkçe: Dilbilim. *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, 1 (2). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/1230/14417>

Gedik, S. (2019). Necip Fazıl Kısakürek'in Sakarya Türküsü Şiirinin Metin Dil Bilimsel Görünümü. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 403-432. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kusbd/issue/49218/501698>

Gürgün, H. (2016). Metindilbilimsel Yöntem ile Çözömlenen Sait Faik'in Dölger Balığının Ölümü'nde İnsanın Doğaya Tahakkümü ve Ötekileştirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/283109>

Hirik, S. (2020). Türkçede Bağdaşıklık ve Bağdaşıklık Unsurları: Kürk Mantolu Madonna İncelemesi. *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi*, 10 (1), 221-238. <https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.732163>

İbiş, M. (2020). Metin Dil Bilimi ve Ortaya Çıkışı. *BEÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi* 7 / 2, 449-473. <https://doi.org/10.33460/beuifd.789912>

Kalsın, Ş. (2016). Bağdaşıklık ve Kutadgu Bilig'de Sözcük Bağdaşıklığı. *Folklor/Edebiyat*, 22 (88), 131-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/39352/464129>

Kara, M., Kutlu, A. (2016). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Metinlerindeki Bağdaşıklık Görünümleri. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (15), 47-62. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/32169/356914>

Karadeniz, A. (2015). Metindilbilim Temelli Metin Çözömlemesinin Bağdaşıklık Araçlarını Kullanma ve Tutarlı Metin Oluşturma Becerilerine Etkisi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mersinefd/issue/17396/181847>

Karaduman, R., İşimtekin, S. (2020). Fuzûlî'nin Bir Murabbasının Metindilbilimsel Açıldan İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (4), 1425-1441. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/59561/851776>

Kılıç, E. (2019). Metindilbilimin Abc'si: Aşkın-Balcı. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 5 (10), 382-387. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijhe/issue/44916/553586>

Konukman, B. (2012). Şükran Dilidüzgün (2010): Metindilbilim ve Türkçe. Uygulamalı Bir Yaklaşım. *Studien zur deutschen Sprache und Literatur*, 2 (26), 101-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuaded/issue/1028/11730>

Ören, T., Ergun, E. (2021). Çeviribilimde Dilbilim İzleri. *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, (14), 37-61. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/64176/931970>

Şeref, İ., Karagöz, B., Kaşaveklioğlu, G. (2019). Bir Akademisyenin Çocuk Edebiyatına Katkısı: Yeşil Gözlü Kardan Adam'da Bağlaşıklık, Bağdaşıklık ve Üst Yapı Görünümleri. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 1050-1070. <https://doi.org/10.15869/itobiad.528675>

Türkben, T. (2018). Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitabı Metinlerinin Metinsellik Ölçütleri Açısından İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6 (4), 961-986. <https://doi.org/10.16916/aded.443882>

Uzun, M. (2016). Türkçede “Böyle, Şöyle, Öyle” Kelimelerinin İşlevine Dair. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 2 (4), 151-161. <https://doi.org/10.20322/littera.271940>

Üçkarakaya, N. (2017). Ali Ekrem Bolayır'ın Nazariyât-ı Edebiyye Dersleri Adlı Kitabının Cümleler Bölümünün Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından Değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 5 (4), 888-923. <https://doi.org/10.16916/aded.329325>

Yılmaz, E., Jahiç, N. (2013). “Vire” Hikâyesi Üzerine Metindilbilimsel Bir İnceleme. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (15), 30-41. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11211/133887>

### **Beşeri Bilimler ve Ortak Disiplinler**

Parlak Kalkan, G. (2021). Metindilbilimsel Bir Çözümleme: Bağlaşıklık Unsurları Bakımından Rasim Özdenören'in Öyle Bir Gece Hikâyesi. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Özel Sayı- Prof. Dr. Halil ÇEÇEN'e Armağan, 299-322. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/67486/1001690>



## Fen ve Bilgisayar Alanları Eğitimi

Aydın, İ. (2013). İlköğretim Türkçe 8. Sınıf Öğrenci Çalışma Kitabı'nın 'Duygular' Temasında Yer Alan Etkinliklere Metindilbilimsel Bir Yaklaşım. *Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty*, 32 (1). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/omuefd/issue/20246/214788>

## Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Bayraktar, İ., Durukan, E. (2020). Yüzey Yapı Değişiklikleri ile Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 8 (2), 292-314. <https://doi.org/10.16916/aded.668524>

Coşkun, E., Alkan, M., Akgül, G. (2015). İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Öyküleyici Metinlerinde Diyalog ve Monolog Kullanımı. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (24),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dpusbe/issue/4766/65520>

Çinici, Ü., Özbay, H. (2018). Ali Akbaş'ın "Gökte Ay Portakaldır" Masalı Üzerine Metin Dil Bilimsel Bir Çözümleme. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 7 (20), 483-504. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egitimvetoplum/issue/43432/530093>

Karakoç Öztürk, B., Dağistanlıoğlu, B. E. (2018). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazdıkları Öyküleyici Metinlerin Bağdaşıklık Görünümlerinin İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 332-354. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.356640>

Keklik, S., Yılmaz, Ö. (2013). 11. Sınıf Öğrencilerine Ait Öyküleyici Metinlerin Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından İncelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (4). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/usaksosbil/issue/21640/232597>

Kurnaz, Ö. (2018). Berna Çetin Akgün'ün Gezi Yazılarının Metin Dilbilimsel Çözümlemesi ve Yabancılara Türkçe Öğretiminde Okuma Materyali Olarak Kullanıma Uygunluğunun İncelenmesi. *Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dergisi*, 1 (2), 47-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijotfl/issue/40118/475280>

## Edebiyat

- Aras, İ. (2020). Kafka'nın "Melezleme"sindeki Bağlılık Ölçütleri. *Folklor/Edebiyat*, 26 (103), 609-620. <https://doi.org/10.22559/folklor.1169>
- Ceylan, S. (2017). Metin Dilbilim İmkânlarıyla Bir Sevgi Sosyal Biyografisi. *Söylem Filoloji Dergisi*, 2 (1), 127-131. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.319253>
- Ersoy, A. (2011). Mahmut Kaplan'ın Görüntünün Ötesi Adlı Hikayesi Üzerine Metindilbilim Açısından Bir Yaklaşım. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 76-84. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/4067/53676>
- Gülen, T. (2007). Metin Çözümlemesine Farklı Bir Yaklaşım. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (13), 283-300. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23133/247084>
- Oktar, L. (1995). Yazılı İletişimin Toplumsal Boyutları. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 6, 167-181. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4535/313054>
- Oymak, R. (2018). Anadili Eğitim Öğretiminde Dilbilim ve Yan Alanları. *Kesit Akademi Dergisi*, (15), 112-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59826/864157>
- Ölker, P., Aktaş, T. (2013). Tanzimat Fermanının Metindilbilimsel Çözümlemesi. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 13 (2), 209-230. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/34461/380765>
- Sarar Kuzu, T., Soytürk, E. (2019). Ortaöğretim Kompozisyon Yazma Çalışmalarının Metindilbilimin Metin Üretim Evreleri Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi (ÇEDAR)*, 3 (1), 12-29. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/chedar/issue/45464/535651>
- Sefer, H. (2016). Metindilbilimsel Bir Çözümleme: 12 Eylül 1980 Darbe Bildirisi (A Textlinguistics Analysis: Military Coup Declaration Of 12 September 1980). *HUMANITAS- Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (8), 271-284. <https://doi.org/10.20304/humanitas.277550>
- Şeref, İ., Karagöz, B., Koç Ardıç, İ. (2020). Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Metinsellik Özellikleri: Lao Tzu'nun 'Acele Karar Vermeyin' Öyküsü Örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (73), 92-104. <https://doi.org/10.17755/esosder.516826>

Yazıcı, N. (2017). Kurmaca Anlatılarda Kahramanın Sunumu: Metinleştirme Stratejisi Olarak Gönderim ve Eksiltme. *TürkBilig*, (34), 117-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52832/697906>

Yılmaz, E. (2014). Sait Faik'in İlkbaharı: Bir İlkbahar Hikayesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0 (13), 125-136. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sakaefd/issue/11226/134029>

## **Din Bilimi**

Akşit, E. (2019). Metin Dilbilimsel Bir Analiz: Abdullah B. Revâha'nın Hz. Hamza'nın Şehadetine İlişkin Şiirinde Bağlaşıklık Ögeleri. *Balıkesir İlahiyat Dergisi* 5/1, 127-156.

Sarı, F. (2021). Metindilbilimsel Bir Analiz: Kalem Sûresi'nde Eşdizimler. *Din ve Bilim-Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 4/2, 214-234. <https://doi.org/10.47145/dinbil.1022433>

### **2.20.5.1. Metin Dilbilim ve Arapça**

#### **Sosyal**

Akşit, E. (2018). Kur'an-ı Kerim'in Bazı Ayetlerinde Zamir Gelmesi Gereken Yerde İsmi'nin Getirilmesi ve Bunun Nedenleri". *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/48, 43-76. <https://doi.org/10.21054/deuifd.492967>

### **2.20.5.2. Metin Dilbilim Dersi**

#### **Eğitim, Eğitim Araştırmaları**

Cin Şeker, Z. (2021). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Metindilbilim Dersine İlişkin Görüşleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 9 (4), 1226-1241. <https://doi.org/10.16916/aded.961397>

### **2.20.5.3. Metin Dilbilimsel Çözümleme**

#### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Yılmaz, E., Topal, Z. (2010). Türkçe Öğretiminde Metindilbilimsel Çözümleme Yönteminin Uygulanması. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 775-788 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177260>

## 2.20.6. Söylem Çözümlemesi

### Dil Bilimi

Güven, E., Kıran, A. (2021). Sözceleme Kuramı Çerçevesinde “Biz” Adının İncelenmesi. *Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies*, 31 (1), 309-327. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iulitera/issue/62973/839219>

Maviş, İ. (1991). Oyun Çözümlemesi: Bir Uygulama. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 113-121. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313017>

Metin, B. B. (2016). “Âtiyi Karanlık Görerek Azmi Bırakmak” Üzerine Bir Söylem Çözümlemesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (3), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/25000/263922>

Özünü, Ü. (1991). Türk Gülmecesinde Duvar ve Kaldırım Yazıları. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 122-132. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313019>

Sağlam, M. Y., Yüce, T. (2004). Cola Turka Örneğinde Reklam Bildirilerinde Kültürel Öğeler. *TürkBilig*, (7), 114-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52782/696976>

Sağlam, M. Y., Yüce, T. (2004). Cola Turka Örneğinde Reklam Bildirilerinde Kültürel Öğeler. *Turkbilig/Turkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (7), 114-124. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13378/161833>

Şeker, E. (2017). Aşk ve İdeoloji Bağlamında Psikanalitik Söylem Çözümlemesi. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (2), 194-222. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bitlissos/issue/32431/363124>

Şen, A. F., Yenigün Altın, Ş. (2018). Televizyon Dizilerinde Milliyetçi Söylemlerin Yeniden Üretimi: İsimsizler, Savaşçı ve Söz Dizileri Örneği. *Ege Üniversitesi İletişim Fakültesi Medya ve İletişim Araştırmaları Hakemli E-Dergisi*, (3), 113-140. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egemiadergisi/issue/40151/451033>

Şimşek, R., Erdem, İ. (2020). Subliminal Bir Güç Göstergesi: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ders Kitapları. *Söylem Filoloji Dergisi*, 5 (1), 252-277. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.729519>

Turan, S. (2021). Amin Maalouf'un Empedokles'in Dostları Yapıtında Posthümanizmin İzleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi* 2021.Ö9 (Ağustos), 420-428. <https://doi.org/10.29000/rumelide.983931>

Yarar, E. (2017). Hükümet Programlarında Kullanılan Yantümcelerın Tarihsel Söylem Çözümlemesi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 37-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34134/377550>

Yemenici, A. (1995). Söylem Çözümlemesinde Üç Temel Yaklaşım ve Kültürlerarası İletişimde Söylem Çözümlemesinin Önemi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 6, 152-166. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4535/313052>

Zeyrek, D. (1991). Göstergibilim, Söylem Çözümlemesi ve Anlatı İncelemesi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 2, 105-112. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/29237/313016>

Zeyrek, D. (1992). Gazete Haber Başlıklarını İnceleme Denemesi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 3, 59-96. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4538/289805>

### **Edebi İncelemeler**

Şimşek, F. B. (2019). Namık Kemal'in İntibah Romanında Ahlâki Söylemin Çözümlemesi. *Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 41-53. <https://doi.org/10.37999/udekad.558850>

### **Edebiyat**

Aşkaroğlu, V., Akata, Z. H. (2017). Sabahattin Ali Öykülerinde Marksist Söylem ve Kişilik Kurgusu. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 7 (2), 365-376. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/30252/327162>

Aydinoğlu, N. (2011). İncelik Karşıtlığı ve Ayşe Kulin'in Geniş Zamanlar Öyküsünün Edimbilimsel İncelenmesi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9 (2), 416-430. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbayarsos/issue/4067/53696>

Çetinkaya, F. (2020). Yeşil Gece Adlı Romanının Eleştirel Söylem Çözümlemesi Modeliyle Yorumlanması. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (24), 51-64. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diclesosbed/issue/61632/920394>

Genç, B., Erkıılıç, G. (2010). Wilde'ın The Happy Prince ve Swift'in A Modest Proposal Adlı Eserlerinde Artgönderimler. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14 (2), 105-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2826/38210>

Kızıılıçım, Y. (2017). Rimbaud Şiirinde Ben Bir Başkası mıdır?. *Kesit Akademi Dergisi*, (11), 116-128. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59833/864505>

Kızıılıçım, Y. (2018). Baudelaire ve Yahya Kemal'de Ölüm Vurgusu. *Kesit Akademi Dergisi*, (17), 10-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59822/863844>

Kızıılıçım, Y. (2018). Charles Cros'un Memento ve Behçet Necatigil'in Sevgilerde Şiirlerinde Anakronizm. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (11), 232-241. <https://doi.org/10.29000/rumelide.417496>

Seçkin, P. (2021). Dede Korkut Kitabı'nda Söylemsel Olumsuzluk. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (52), 63-79. <https://doi.org/10.21563/sutad.986479>

Tanııöver, A. S. (2012). Türkçe ve İngilizce Metinlerde Anlamlararası Gönderme ve Artgönderim. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 15 (2), 307-320. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisobil/issue/2828/38338>

Uras Yılmaz, A., Tanıkıyan, A. (2016). Çeviride Yöntemsel Yaklaşımlar ve Ekinsel Sorunlar (Fransızca Yazınsal Bir Eserin Türkçe Çevirisi Üzerine). *İstanbul Üniversitesi Çeviribilim Dergisi*, 4 (7), 41-55. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuceviri/issue/16998/177605>

Ünver Özdoğan, H. (2021). Türkiye Türkçesinde Yerleştirme Adları: Hasan Ali Toptaş Romanları Örneği. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (53), 83-104. <https://doi.org/10.21563/sutad.1052200>

## İletişim

Çetinkaya, A. (2020). 31 Mart 2019 İstanbul Yerel Seçimlerinin Tekrar Edilmesi Kararının Gazete Manşetlerindeki Sunumu. *İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi (İNİF E-Dergi)*, 5 (2), 93-111. <https://doi.org/10.47107/inifedergi.804244>

## Sosyal

- Çınarlı, Yücel Bourse, İ. H. (2014). Sağlık İletişiminin Bakış Açısı ile Türkiye’de Sağlık İşyeri Ortamında Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet. *Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi*, Özel Sayı: 3 (Sağlık İletişimi), 31-52. <http://iletisimdergisi.gsu.edu.tr/tr/pub/issue/7383/96657>
- Dilci, Y. T., Gür, Y. T. (2012). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Profesyonel Kimliklerinin Söylem Çözümlemesi Yöntemi ile İncelenmesi. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (16). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/16859/175494>
- Doyuran, Z. (2009). Önlem Alma Yapılarının Gazete Köşe Yazılarındaki İletişimsel İşlevleri. *TürkBilig*, (17), 56-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52802/697217>
- Ercan, G. S., Danış, P. (2019). Söylem, Söylem Çözümlemesi ve Eleştirel Söylem Çözümlemesi: Tanımları ve Kapsamları. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 527-552. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/49601/596349>
- Gür, T., Dilci, T., Arseven, A. (2013). Geleneksel Yaklaşımdan Yapılandırmacı Yaklaşımına Geçişte Öğretmen Adaylarının Görüş ve Değerlendirmeleri; Bir Söylem Analizi. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1 (18), 123-135. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kdeniz/issue/16857/175463>
- Hirik, S. (2019). Dede Korkut Hikâyeleri’nde Söz Edim Yapıları. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Ek Sayı 1, 751-768. <https://doi.org/10.33206/mjss.487183>
- Kahraman, N. (2019). Yerel Basında Ekonomi Haberleri Üzerine Bir İnceleme: Yeşil Amasya Örneği (1930-1940). *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12 (2), 539-557. <https://doi.org/10.17218/hititsosbil.628207>
- Karahan, F. (2004). İkidilli Reklamlar ve Sunulan Kimlikler. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 21 (2), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/huefd/issue/41167/497832>
- Karahan, F. (2016). Bireyler Arasında Çatışma İçerikli Konuşmaların Söylem Çözümlemesi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 20 (1), 11-34. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/24369/258313>

Kızılcım, Y. (2016). Le Goût Du Néant (Hiçliğin Zevki)'nde Söylem Düzeyinde Olumsuzluk. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (7), 76-86. <https://doi.org/10.29000/rumelide.336566>

Nisan, F., Şeker, N. T. (2017). Siyasal Söylemin ve İdeolojilerin Gazete Karikatürlerinde Yeniden Üretimi: Örnek Olay 1982 Anayasası. *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (2), 312-346. <https://doi.org/10.17680/erciyesakademia.323032>

Sağın-şimşek, Ç., Babur, E., Rehbein, J. (2016). İşlevsel Edimbilim Yöntemiyle Dilsel Araçların İncelenmesi: bu, şu, o ve Dilin Gösterme Alanı. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 19, 111-124. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/24371/258328>

Sarı, İ. (2020). Dede Korkut Kitabı'nda Söylem Belirleyiciler. *Bilig*, (93), 29-52. <https://doi.org/10.12995/bilig.9302>

Ünveren, D. (2020). Türkçe Öğretiminde Aşkın Bir Millî Kimlik Alanı: Salur Kazan'ın Evinin Yağmalandığı Destan. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, (21), 175-199. <https://doi.org/10.30767/diledeara.647148>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Duman, S. (2016). Aile İçinde Şiddete Uğramış Hasta Çocuk ile Sağlık Ekibi Arasındaki İletişim. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 14, 0-0. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/24373/258339>

Erçöçen, O. (2013). Uygulamalı Söylem Analizinde Transkripsiyon Aracının Amaca Bağlı Olarak Uygulanabilirliğinin Tartışılması ve Örnekler Üzerinde Somutlaştırılması. *Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (1), 69-88. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusosbil/issue/9501/118734>

Eren, E. (2020). Yeni Tıp Koronavirüs'ün Türk Eğitim Politikaları Uygulamalarına Etkisi: Milli Eğitim Bakanlığının ve Yükseköğretim Kurulunun Yeni Düzenlemeleri. *Yükseköğretim Dergisi*, 10 (2), 153-162. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yuksekogretim/issue/56691/791051>

Gür, T., Dilci, T., Coşkun, İ. (2013). Söylem Çözümlemesi Bağlamında Öğretmen Adaylarının Öğretmenin Toplumdaki Rollerine İlişkin Metafor Algıları. *Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi*, (2), 91-106. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gbad/issue/29696/319532>



Haşlaman, T., Demiraslan, Y., Mumcu, F. K., Dönmez, O., Aşkar, P. (2008). Çevrimiçi Ortamda Yapılan Grup Tartışmasındaki İletişim Örüntülerinin Söylem Çözümlemesi Yoluyla İncelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35 (35), 162-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7803/102283>

Keçik, İ. (1993). İlkokul 2. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Hatırlama ve Özet Metinlerinde Uygulanan Büyük Ölçekli Yapı Kuralları. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 4, 89-97. <http://dad.boun.edu.tr/tr/pub/issue/4537/289853>

### **Siyasi Bilimler**

Şen, Y. F. (2015). Adalet ve Kalkınma Part İsi'nin Milliyetçilik Söylemi: Bir Siyasal Söylem Çözümlemesi. *Muhafazakar Düşünce Dergisi*, 11 (44), 157-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/muhafazakar/issue/52729/695704>

### **2.20.6.1. Eleştirel Söylem Çözümlemesi**

#### **Dil Bilimi**

Arslan, M. (2017). İktidar ve Medyatik Şiddet: Özgecan Aslan ve Şefika Etik Cinayetleri Analizi. *Marmara İletişim Dergisi*, (27), 135-160. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruid/issue/30526/330826>

Çaba, D. (2017). Gezi Parkı Olayları Örneği'nde Medyatik Şiddetin Söylemsel Pratikleri. *Marmara İletişim Dergisi*, (27), 21-40. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/maruid/issue/30526/330799>

#### **Sosyal**

Arıcan, S. (2019). Ana Akım Medyada Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine Dair Yansımalara Eleştirel Bir Bakış. *Dini Araştırmalar*, 22/55, 97-120. <https://doi.org/10.15745/da.542068>

Bilişli, Y. (2016). Ermenek Maden Kazası'nın Yazılı Basında Yansımaları. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (23), 91-104. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/34747/384273>

Çankaya, M. (2013). Geleneksel? Modern? veya Her İkisi? Türk Televizyon Reklamlarında Toplumsal Cinsiyet Temsili. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-*

*Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2013 (30), 279-295.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/sufesosbil/issue/11407/136204>

Çiçek, A. C., Uysal, G. (2019). Siyaset İdeoloji ve Manipülasyon Ekseninde Medya:16 Nisan 2017 Referandumunun Medyaya Yansıması Üzerine Eleştirel Bir Söylem Analizi. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 74 (4), 1183-1201.  
<https://doi.org/10.33630/ausbf.571580>

Çoban, S., Tuna Çoban, E. (2016). İşçi Hareketleri ve Sendikacılığın Medya'da Sunumu: Bir Örnek Tekel Eylemleri. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (25), 271-293. <https://doi.org/10.31123/akil.438548>

Danış, P. (2021). Gazete Köşe Yazısı Söylemi Kapsamında Yeni Baro Düzenlemesi: Söylem-Tarihsel Yaklaşım Çerçevesinde Bir Çözümleme. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23 (3), 1001-1023.  
<https://doi.org/10.16953/deusosbil.770572>

Doruk, Ö. (2013). Disiplin Toplumu ve Haber Söylemi: Gökkuşuğu Derneği'nce Yapılması Planlanan Yürüyüşün Engellemesine İlişkin Haberlerin Çözümlemesi. *Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi*, 2 (1),.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/e-gifder/issue/7470/98366>

Doyuran, L. (2018). Medyatik Bir Çalışma Alanı Olarak Eleştirel Söylem Çözümlemesi (Televizyon Dizileri Örneğinde). *Erciyes İletişim Dergisi*, 5 (4), 301-323.  
<https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.362184>

Ercan, G. S., Danış, P. (2019). Söylem, Söylem Çözümlemesi ve Eleştirel Söylem Çözümlemesi: Tanımları ve Kapsamları. *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (2), 527-552. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/deuefad/issue/49601/596349>

Erdoğan, T. (2014). Eothen'de Oryantalizm ve Osmanlı Dünyası: Eleştirel Söylem Çözümlemesi. *Erdem*, (66), 87-101. <https://doi.org/10.32704/erdem.537451>

Karaduman, S. (2017). Eleştirel Söylem Çözümlemesinin Eleştirel Haber Araştırmalarına Katkısı ve Sunduğu Perspektif. *Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 31-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iled/issue/33135/368739>

Koç, M. (2021). Başka Bir Temsil Mümkün mü? Star Sisteminde Bir Cüce: Peter Dinklage. *Yalova Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (2), 36-56. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yalovasosbil/issue/65438/897640>

Sarı, E. (2021). Popüler Basında Covid-19 Haberleri: Yeni Tıp Koronavirüs Eski Tıp Banal Milliyetçilik. *Ankara Üniversitesi İlef Dergisi*, 8 (1), 63-108. <https://doi.org/10.24955/ilef.798007>

Şen, A. (2013). Medyanın Savaş Söylemleri: Barış Gazeteciliği Perspektifinden Anaakım ve Alternatif Haber Medyasında Suriye Sorunu. *Selçuk İletişim*, 8 (1), 164-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/josc/issue/19026/200537>

Şenel, B. (2017). “Biz Büyük Bir Aileyiz”: Türkiye’de Devlet Söyleminde ‘Makbul’ Kadınlık ve Aile. *Mülkiye Dergisi*, 41 (2), 31-70. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mulkiye/issue/37386/432391>

Ünalın, D. (2020). Sinemacı Yapımcı Tartışmasının Yaygın Gazetelerdeki Sunumu Üzerine Bir Değerlendirme. *Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 10 (4), 355-372. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/56985/764744>

Zararsız, Ö. F., Seyhan, A. S. (2021). Azerbaycan-Ermenistan Çatışması Haber Metinlerinin Eleştirel Söylem Çözümlemesi. *Selçuk İletişim*, 14 (1), 269-305. <https://doi.org/10.18094/josc.816607>

## **İletişim**

Ceyhan, Ç. (2021). Pandemide İşveren Derneklerinin Dijital Dönüşüm Söylemi: TÜSİAD ve MÜSİAD Raporlarını Okumak. *SDÜ İFADE*, 3 (1), 62-81. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifade/issue/66192/953267>

Küçüksakarya, E. (2020). Habertürk ve Yeni Akit Gazetelerinde Yükleme Stratejileri: Söylem-Tarihsel Yöntem Temelli Bir İnceleme. *Kritik İletişim Çalışmaları Dergisi*, 2 (2), 45-54. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kritik/issue/57533/811133>

Seyhan, A. S., Zararsız, Ö. F., Ayaşlıoğlu, E. (2021). Pandeminin Politikleştirilmesi ve Söylem: Cumhuriyet ve Sabah Gazeteleri Örneğinde Covid-19 Haberleri Üzerine Bir Analiz. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, 0 (35), 17-37. <https://doi.org/10.31123/akil.888144>

Sunay, Y., Özer, Ö. (2021). Haber Söylemi: 2018 Yılında Türkiye’de Yaşanmış 5 ve Üzeri Ölümü Karayolu Trafik Olaylarının Gazete Haberlerinde Sunumu. *Uluslararası Medya ve İletişim Araştırmaları Hakemli Dergisi*, 4 (1), 145-170. <https://doi.org/10.33464/mediaj.868256>

Şen, A. F., Taşdelen, H. (2019). Haberde Söylem Üretimi: 2018 Döviz Kuru Krizinin Haber Medyasındaki Yansımaları. *Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi*, (31), 254-275. <https://doi.org/10.31123/akil.532292>

Şen, A. F., Yenigün Altın, Ş. (2020). Sosyal Medyada Popülist Söylemler: 31 Mart 2019 Yerel Seçim Sürecinde Adayların Twitter Gönderilerinin Analizi. *Türkiye İletişim Araştırmaları Dergisi*, (35), 281-310. <https://doi.org/10.17829/turcom.749210>

### **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Çalık, M., Baykal, K. (2020). Habertürk, Sabah ve Birgün Gazetelerindeki Suriyeli Mülteci Haberlerinin Eleştirel Söylem Çözümlemesi. *Kültür Araştırmaları Dergisi*, (5), 241-262. <https://doi.org/10.46250/kulturder.720564>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Oryaşın, M., Ak Başoğul, D. (2020). Dil ve Edebiyat Öğretiminde Parodi: Aşk ve Gurur ve Zombiler. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 48-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/odusobiad/issue/53307/647868>

### **İşletme**

Papatya, N., Geniş, M. A. (2018). Reklamlarda İdeolojik Dil ve Söylem: Norman Fairclough Ekseninde Eleştirel Bir Değerlendirme. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 5 (3), 954-976. <https://doi.org/10.30798/makuiibf.444582>

### **Film Radyo Televizyon**

Aksoy, İ. U. (2020). İşçi Sınıfının Örgütlenme Kültürünün "Maden" Filmi Üzerinden Eleştirel Söylem Çözümlemesiyle İncelenmesi. *Kritik İletişim Çalışmaları Dergisi*, 2 (1), 35-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kritik/issue/53937/646178>

Çilingir, A., Can, A. (2020). Ulusal Sinema Hareketi Çerçevesinde Halit Refiğ Sinemasında Doğu-Batı İkilemi. *Erciyes İletişim Dergisi*, 7 (2), 1501-1523. <https://doi.org/10.17680/erciyesiletisim.724666>

Kirel, S., Kuruca, Y. (2021). Popüler Kültürlerarası Anlatısal Alışveriş Bağlamında Evrensel Masalların Yerel Sinemalara Taşınması. *Selçuk İletişim*, 14 (4), 1910-1947. <https://doi.org/10.18094/josc.932177>

Sevim, S. (2019). The War Game: Sahte Belgesel Gerçek Endişe. *Kritik İletişim Çalışmaları Dergisi*, 1 (2), 57-78. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kritik/issue/49545/632371>

### **2.20.6.2. Tarihsel Söylem Çözümlemesi**

#### **Dil Bilimi**

Yarar, E. (2017). Hükümet Programlarında Kullanılan Yantümcelerinin Tarihsel Söylem Çözümlemesi. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 37-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/34134/377550>

### **2.20.6.3. Sınıf İçi Söylem Çözümlemesi**

#### **Dil Bilimi**

Çakır Sarı, H. (2020). Türkçe Öğretmenlerinin Söylem Belirleyicisi Kullanımı. *Dil Dergisi*, 1 (171), 75-90. <https://doi.org/10.33690/dilder.648838>

### **2.20.6.4. Web Tabanlı Söylem Çözümlemesi**

#### **Dil Bilimi**

Avcı, C., Kartal, E. (2021). İnci Sözlük'te Yabancı Dil Olarak Fransızca: Fransızca Başlıklı Girdilerin Web Tabanlı Söylem Çözümlemesi Yoluyla İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 1049-1066. <https://doi.org/10.29000/rumelide.995488>

## 2.20.6.5. Feminist Eleştirel Söylem Çözümlemesi

### Kadın Araştırmaları

Çimen, L. (2021). Feminist Söylem Çözümlemesi Açısından Marriage Story Filminin İncelenmesi. *İstanbul Üniversitesi Kadın Araştırmaları Dergisi*, (21), 55-69. <https://doi.org/10.26650/iukad.2021.707830>

## 2.20.7. Söz-Eylem Kuramı

### Dil Bilimi

Kundakçı, E. (2020). Edim Bilimine Giriş Kavram-Kuram-Uygulama. *International Journal of Filologia*, (4), 451-455. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijof/issue/59005/804546>

Sarıçoban, A., Hişmanoğlu, M. (2004). Türkçedeki Buyrum Tümcelerinin Edimbilimi Üzerine. *Dil Dergisi*, (123), 31-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilder/issue/47733/602762>

## 2.21. Eş Anlamlılık

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **1** adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da **7** adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **44** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

### 2.21.1. Eş Anlamlılık/ Eşanlamlılık

#### Dil Bilimi

Dalkılıç, L. Ç. (2021). Rusçanın Kelime Haznesinin Öğretiminde Semasyolojik ve Onomasyolojik Yaklaşımlar. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 61 (1), 285-315. <https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.1.11>

Emiroğlu, S. (2011). Eski Türkçedeki Teyen “Sincap” Sözüünün Türkiye Türkçesi Ağızlarındaki Uzantıları ve Anlamdaşları. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 59 (1), 17-26. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32742/363447>

- Gaddar, Z. (2021). Tabîbnâme Bağlamında Türkçede Yakın Anlam. *TürkBilig*, 2021 (41), 173-180. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/63208/959536>
- Günay, N. (2015). Türk Dilinde Eş Anlamlılık ve “Gönül, Yürek, Kalp” Kelimeleri. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 121-146. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162132>
- Kekevi, İ. (2020). Eski Türkçedeki “Kız” Sözcüğünde Fono-Semantik Durum. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 157-166. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791119>
- Sert, G. (2019). Anlam Alanı ve Anlam Ezgisi Açısından Eş Anlamlı Durum Sıfatları: “Muhtemel” ve “Olası” Örneği. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 8 (1), 93-121. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/44335/547924>
- Tekin, Y. (2020). Kutadgu Bilig'de Eş Anlamlı Meslek ve Unvan Adlarının Anlam ve Yapıları Üzerine Bir Değerlendirme. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (3), 186-198. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/korkutataturkiyat/issue/58935/830874>
- Türközü, G. (2014). Korece Sözcüklerin Anlam İlişkileri Yönünden Türkçe Sözcüklerle Karşılaştırmalı Analizi. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (36), 60-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/23770/253395>
- Uçar, M. (2016). Aç Bars Hikâyesinde Bütün, Hepsi, Tam Anlamlarına Gelen Kelimelerinin Eş Anlamlılık Dizilimi. *TürkBilig*, (31), 97-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52825/697747>
- Yaman, H. (2021). Türkiye Türkçesi Ağızlarında “Dedikodu” ile İlgili Söz Varlığının Eş Anlamlılık Açısından İncelenmesi. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (6), 185-194. <https://doi.org/10.51531/korkutataturkiyat.1024466>
- Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Eş Anlamlılık ve Ters Anlamlılık. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 2 (1), 78-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkuaz/issue/63360/900550>

## Sosyal

Arslan, M. (2019). Fakru'd-dem Terimi ve Klasik Türkçe Tıp Metinlerindeki Eş Anlamlıları. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 9 (18), 217-235. <https://doi.org/10.33207/trkede.597944>

Elbaghdadı, Zeki A. (2012). Eşanlamlılık Olgusu ve Eşanlamlı Kelimelerin Arapça Öğretimindeki Yeri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/19, 143-174.

Maşkaraoğlu, S. (2018). Kırım-Tatar Söz Varlığında Bazı Eş Anlamlı Sıfatların Kullanımı Üzerine Notlar. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 105-125. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/509406>

Öztürk, H. (2020). Yeni Uygur Türkçesindeki Çoñ, Yoğan, Katta, Zor Kelimelerinin Eş Anlamlılığın Üzerine. *Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 141-157. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buefd/issue/58364/841867>

Sadıkî, T., İbrahîmî Şehrâbâd, R. (2016). Hem Ma'nayî ve Çend Ma'nayî Der Nizâm-i Zebân, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0 (56), 73-103. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunisosbd/issue/35455/392927>

Yavuz, G. (2002). Eşanlamlılık ve Kur'an Bağlamı. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 123-132. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4304/257470>

Yavuz, G. (2006). El-Furûkü'd-Delâliyye Beyne'l-Elfâzil'l-Müfessera ve'l-Müfessira (Nemûzecü Kelimeti'l-Hamd min Sûreti'l-Fâtihâ). *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 10 (2), 357-374. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cuifd/issue/4297/255446>

## Edebiyat

Akçataş, A., Arı, E. (2018). Anlambiliminin Eş Anlamlılık Sorunu. *Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 126-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/adea/issue/41715/455331>

## İlahiyat

Dinler, F. (2021). Karafî'nin El-Ümniyye Adlı Eserinin Genel Özellikleri ve İkincil Konuları. *İslami İlimler Araştırmaları Dergisi*/10, 66-92.



## Din Bilimi

Durmuş, Z. (2017). Kur'an'da 'İmrae' ve 'Zevc' Kelimelerinin Anlam Alanı. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, Kur'an Araştırmaları Özel Sayısı, 1797-1824. <https://doi.org/10.18505/cuid.338041>

Gezgin, A. G. (2014). Kur'an'da "Düşünme" Anlamına Gelen Bazı Kelimeler Üzerine Bir Değerlendirme. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (33), 7-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48320/611733>

Gezgin, A. G. (2014). Kur'an'da "Düşünme" Anlamına Gelen Bazı Kelimeler Üzerine Bir Değerlendirme (I). *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (32), 133-174. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/48325/611780>

Gezgin, A. G. (2018). Kur'an'da "Anlama"ya Dâir Kelimeler Üzerine Analitik Bir İnceleme (II) -Kur'an'ın Anlaşılması ve Türkçeye Doğru Çevirisi Açısından-. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2018/2 (41), 5-34. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/41721/482309>

Gezgin, A. G. (2018). Kur'an'da "Anlama"ya Dâir Kelimeler Üzerine Analitik Bir İnceleme -Kur'an'ın Anlaşılması ve Türkçeye Doğru Çevirisi Açısından-. *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2018/1 (40), 5-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduifd/issue/38030/418370>

Yaldızlı, H. (2014). "Vücûh" ve "Nezâir" Hakkında Yapılan Tanımlara Dair Bir Değerlendirme. *İslam Araştırmaları Dergisi*, (31), 1-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/isad/issue/56544/786428>

### 2.21.1.1. Eş Anlam

## Dil Bilimi

Güner Dilek, F. (2004). Altay Türkçesinde İkilemeler. *Bilig*, (28), 83-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25396/267978>

Kırkan, A. (2020). Türkçe-Kirmanca (Zazaca) Sözlük Bağlamında Zazacada Eşanlamlı Sözcükler. *Nüsha*, 20 (51), 161-196. <https://doi.org/10.32330/nusha.797875>

Özden, H. İ. (2014). Türkiye Türkçesinde Eş Anlamlılık ve Örtmece (Tabu) Kelimelerin Eş Anlamlılık İçindeki Yeri. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 2014 (4), 160-165. <https://doi.org/10.18493/kmusekad.40568>

Poçan, T. (2018). Satırlı Sözlüklerde Madde Başlarının Eşanlamsal Karşılıkları. *Sanal Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 71-80. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/stad/issue/42506/450683>

Somuncu, M. (2020). Güncel Türkçe Sözlük'te Yer Alan Acı Maddesinin Eş Anlamlılık Açısından İncelenmesi. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (20), 202-217. <https://doi.org/10.29000/rumelide.791145>

## **Sosyal**

Cengiz, S. (2021). Arapçada Eş Anlamlılık ve Kelimeler Arasındaki Anlam Benzerliği. *Karatay Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (6), 237-260. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/karataysad/issue/62196/900011>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Oğuz, O. (2019). Eş Anlamlılığın Arap Dili Öğretiminde Kullanılması. *Asya Studies*, 2 (8), 1-8. <https://doi.org/10.31455/asya.492970>

### **2.21.1.2. Eş Anlamlı /Eşanlamlı**

## **Dil Bilimi**

Aygün, M. (2007). Almanca ve Türkçe'deki sesteşkelimeler ve Bu Kelimelerin Her İkisindeki Karşılıkları ve Fonksiyonları. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 53-71. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbed/issue/61793/924121>

Sav, B. (2005). Dilde Eşanlamlılık Var mıdır?. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25 (3), 253-266. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6755/90837>

## **Sosyal**

Cihani, P. (2019). Feqîyê Teyran'ın Şiirlerinde Üslup. *Bingöl Üniversitesi Yaşayan Diller Enstitüsü Dergisi*, 5 (10), 101-122. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buydd/issue/51963/684290>

### 2.21.1.3. Eş Anlamlı Fizik Terimleri

#### Dil Bilimi

Kızılcık, H. Ş. (2013). Öğretmen Adaylarının Bazı Eş Anlamlı Fizik Terimleri Arasındaki Tercihlerinin Kavramsal Algılamayla İlişkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (28-3), 266-278. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/hunefd/issue/7791/101922>

### 2.21.1.4. Eş Anlamlı Kelime

#### Dil Bilimi

Çoban, İ., Polatcan, F. (2020). Eş Anlamlı Kelime Öğretimi Açısından Fakir Baykurt'un Eşekli Kütüphaneci Romanı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, RumeliDE.Ö7 (Ekim) Prof. Dr. Tahir ÜZGÖR'e Teşekkür Özel Sayısı, 224-236. <https://doi.org/10.29000/rumelide.808484>

Çoban, İ., Polatcan, F. (2020). Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Bulmaca Etkinliklerinin Eş Anlamlı Kelime Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (3), 1151-1166. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/56890/798925>

Elesençiqige, ?. (2013). Moğolcada Çeşitli Türkçe Kelimeler Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 61 (2), 215-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32748/363513>

#### Din Bilimi

Karadağ, A. (2021). Kur'an-ı Kerim'in İndirildiği Yedi Harf Hakkındaki Görüşlere Dair Bir Değerlendirme. *Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi* 7/2, 1177-1210. <https://doi.org/10.47424/tasavvur.982695>

### 2.21.1.5. Eş Anlamlı Sözcükler

#### Dil Bilimi

Öner, M. (2011). A. Tukay'ın Şiirlerinde Eş Anlamlılar. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (32), 103-107. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12724/155001>

### **2.21.1.6. Eşanlamlılık Olgusu**

#### **Din Bilimi**

Kara, İ. (2016). Eşanlamlılık ve Kur'an Lafızlarında Eşanlamlılık Olgusu. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/28*, 61-96.

### **2.21.1.7. Kavramların/Terimlerin Eş anlamlılığı**

#### **Sosyal**

Duman, E. Z. & Üstündağ, İ. (2018). Ortaöğretim Düzeyindeki Mantık Terimlerinin Eski ve Yeni Kullanımlarına İlişkin Bir Değerlendirme. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 22 (2), 531-556. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/38760/440901>

### **2.21.1.8. Kuranda Eşanlamlılık**

#### **Din Bilimi**

Kara, İ. (2016). Eşanlamlılık ve Kur'an Lafızlarında Eşanlamlılık Olgusu. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi/28*, 61-96.

## **2.22. Ters Anlamlılık**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle **8** adet ana anahtar kelime tespit edilmiştir. Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde **10** adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Ters anlamlılık anahtar kelimeli **1**, ikili karşıtlık/ ikili karşıtlıklar anahtar kelimeli **9** çalışma tespit edilmiştir.

### **2.22.1. Ters Anlamlılık**

#### **Dil Bilimi**

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarında Eş Anlamlılık ve Ters Anlamlılık. *Turkuaz Uluslararası Türk Dünyası Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 2 (1), 78-99. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkuaz/issue/63360/900550>

### 2.22.2. Yön Gösteren Karşıtlıklar

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.22.3. Dereceli Karşıtlıklar

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.22.4. İlişkisel Karşıtlıklar

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.22.5. İkili Karşıtlıklar /İkili Karşıtlık

#### Sanat

Yılmaz Ercan, G. E. (2019). Batman Başlıyor'da Romantik Suçluluk, Radikal Kötülük ve Modern Kahramanlığın Refleksif İnşası. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 8 (2), 29-61. <https://doi.org/10.32001/sinecine.536467>

#### Dil Bilimi

Gündoğdu, B. (2015). Sufi Öğretisini Hatırlama Yolunda: Doris Lessing'in Cehenneme İniş İçin Brifing Romanında İkili Karşıtların Yıkımı. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 1-9. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/pausbed/issue/34743/384199>

Güngör, B. (2013). Memduh Şevket Esendal'ın Yirmi Kuruş Adlı Hikyesinin Göstergebilimsel Bir Analizi. *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 3 (6), 31-43. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dedekorkut/issue/4544/62484>

## Sanat, İletişim

Dabak Özdemir, B., Atabey, M. (2020). “Haritada Bir Nokta”: Türkiye Sinemasında Bir Kaçış ve Karşıtlıklar Mekanı Olarak Ada. *sinecine: Sinema Araştırmaları Dergisi*, 11 (1), 47-80. <https://doi.org/10.32001/sinecine.692266>

## Sosyal

Arıkan, S. (2018). Türkçede İkili Karşıtlık Kavramları Olarak “Erdem ve Kusur. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (1), 592-606. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/36208/407464>

Erol, E. G. (2020). İnsan Ticaretine Karşı Hazırlanan Kampanyaların Modern Kölelik Bağlamında Claude Lévi-Strauss'un İkili Karşıtlıklar Modeli Üzerinden İncelenmesi. *Göç Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 260-291. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gad/issue/58982/849798>

Önal, Z. (2019). “Güney”in Anlatı Katmanlarında Anlamın Yeniden Kuruluşu. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36 (2), 188-197. <https://doi.org/10.32600/huefd.432051>

Özer, N. P., Yarar, A. E. (2019). Göstergibilimsel Bir Reklam Analizi: Burger King “Ateş Seni Çağırıyor”. *Atatürk İletişim Dergisi*, (18), 105-124. <https://doi.org/10.32952/atauniiletisim.641375>

Yakar, G. (2020). Grafik Tasarım Literatüründe <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>Cinsiyet Eksenli Düalizm. *Yıldız Journal of Art and Design*, 6 (2), 112-129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/yjad/issue/51677/626842>

### 2.22.6. Kutupsal Karşıtlıklar

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.22.7. Biçimsel İlişkili Karşıtlıklar**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.22.8. Biçimsel İlişkisiz Karşıtlıklar**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.23. Bağdaştırma ve Alışılmamış Bağdaştırma**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 5 adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da 2 adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 5 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Bağdaştırma anahtar kelimeli 5 çalışma tespit edilmiştir.

#### **2.23.1. Bağdaştırma/Bağdaştırmalar**

##### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Onan, B., Tokdemir, N. (2013). İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Uzak Bağdaştırma Kullanımı Üzerine Bir Araştırma, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (18), 29-44.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19552/208322>

##### **Edebiyat**

Türkoğlu, S., Küzeci, D., Bülbül, M. (2014). Mallarmee'nin Şiirlerinde Renk Anlatımları. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (28), 43-66.

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunikkefd/issue/56467/784875>

## Sosyal

Özerol, N. (2021). Klasik Türk Şiirinde "Ömr"e Dair. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (2), 429-462. <https://doi.org/10.20322/littera.900643>

### 2.23.1.1. Uzak Bağdaştırma

#### Eğitim, Bilimsel Disiplinler

Onan, B., Tokdemir, N. (2013). İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Uzak Bağdaştırma Kullanımı Üzerine Bir Araştırma, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9 (18), 29-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mkusbed/issue/19552/208322>

### 2.23.1.2. Değişik Bağdaştırmalar

#### Edebiyat

Kızılcım, Y. (2018). Baudelaire ve Yahya Kemal'de Ölüm Vurgusu. *Kesit Akademi Dergisi*, (17), 10-19. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kesitakademi/issue/59822/863844>

### 2.23.2. Anlam Belirleyicileri

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.23.3. Anlam Ayırıcıları

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### 2.23.4. Anlambirimcik

Bk.: 2.8.3. Anlambirimcik Başlığı

### 2.23.5. Alışılmamış Bağdaştırmalar

Bk. 2.12.2. Alışılmamış Bağdaştırma başlığı



## 2.24. Sözcük Anlambilimde “Kılınış” ve “Görünüş” Kavramları

Bu başlık altında Doğan Aksan’ın Anlambilim kitabından hareketle 6 adet ana anahtar kelime ve ana anahtar kelimeler bağlamında da 21 adet ikincil anahtar kelime tespit edilmiştir. (Bk. Ek 1.) Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 100 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Kılınış anahtar kelimeli 24, görünüş anahtar kelimeli 30, görülen geçmiş zaman anahtar kelimeli 6, bitmemişlik anahtar kelimeli 0, geniş zaman anahtar kelimeli 12, şimdiki zaman anahtar kelimeli 28 çalışma tespit edilmiştir.

### 2.24.1. Kılınış

#### Dil Bilimi

Akcan, İ. P. (2008). Türkçede Duygu Durumu Eylemlerinin Kılınış Özellikleri. *Dil Dergisi*, (140), 19-31. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000091](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000091)

Aslan Demir, S. (2013). Türkmencede Kılınış İşlemcisi Olarak Art-Fiiller. *TürkBilig*, (26), 67-90. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52817/697626>

Aydemir, İ. A. (2015). Güney Sibirya Türkçesinde Zarf-Fiilli Yapıların Gramerleşmesi Hakkında. *TürkBilig*, (29), 89-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52820/697680>

Aydemir, İ. A. (2015). Güney Sibirya Türkçesinde Zarf-Fiilli Yapıların Gramerleşmesi Hakkında. *TürkBilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 89-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162130>

Bacanlı, E. (2007). Aspekt, Kılınış ve Taksis Çerçevesinde Tavas Ağızlarındaki Şimdiki Zaman İşaretleyicilerinin Değerlendirilmesi. *Erdem*, 16 (48), 1-20. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erdem/issue/44053/542715>

Bacanlı, E. (2009). Altay Türkçesindeki -p al- Artfiiline Dair Notlar. *TürkBilig*, (17), 33-46. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52802/697212>

Bacanlı, E., Madiyeva, G. B., Mambetova, M. K. (2015). Kazakçada Başlangıç-Dönüşümlü İnhoatif-Hâl Bildiren Fiiller ve Onlar Üzerinde Evre Belirleme: Kazakça

- Konuşurlarının Tutumları Üzerine Deneysel Bir İnceleme. *TürkBilig*, (29), 19-44.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52820/697676>
- Balcı, O. (2015). Kazak Türkçesinde Fiil Kılınışını Belirleyen Ekler. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (39), 15-32.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/12726/155034>
- Demir, S. A. (2013). Türkmencede Kılınış İşlemcisi Olarak Art-Fiiller. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 14 (26), 65-88.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13397/162097>
- Güzel, S. (2020). Çuvaş Türkçesinde Dilbilgisel Bir Fiil: per- Ön Fiili. *İdil Ural Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 269-283. <https://doi.org/10.47089/iuad.812102>
- Haşimi, A. (2021). Hatay Yayladağı Ağzında -IK Zarf-Fiil Ekinin Kılınış İşlevi Üzerine. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 22-34.  
<https://doi.org/10.47948/efad.826089>
- Hirik, E. (2016). - Xk Ekinin Kılınış, Kiplik ve Çatı Kategorisindeki İşlevleri. *TürkBilig*, (32), 97-114. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52826/697797>
- Karabeyoğlu, A. R. (2014). -(I)r,-(U)r- Ekleri ve Fiillerde Kılınış ve Tarz Değişiklikleri Üzerine. *İlmi Araştırmalar*, 0 (25), 105-120.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fsmiadeti/issue/6502/86165>
- Karaoğlu, S. (2021). -(y)AsIyA} Zarf-Fiil Ekinin İşlevleri Üzerine. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (24), 498-530.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.997531>
- Mettursun, T. (2018). Uygur Türkçesinde Dilbilgisel Zaman İşaretleyicisi Olarak {-i/y} Eki. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19 (35), 893-918. <https://doi.org/10.21550/sosbilder.387657>
- Turgunbayer, C. (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Kılınış Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimleri. *TürkBilig*, (27), 59-68.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52818/697646>

Turgunbayer, C. (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Kılınış Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimleri. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 15 (27), 59-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13398/162107>

Uğurlu, M. (2003). Türkiye Türkçesinde “Bakış” (“Aspektotempora”). *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 4 (5), 124-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13376/161798>

## **Sosyal**

Mettursun, T. (2020). Uygur Türkçesinde /-Gan/ Ekinin Zaman, Görünüş Anlamı ve Zamansal Atıf Bakımından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 589-604. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/759488>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Murat, M., Koçer, A. (2017). Yabancılara Türkçe Öğretiminde İleri Seviyede Anlamsal Boyutta Dil Öğretiminin Önemi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2 (1), 37-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/32911/365650>

### **2.24.1.1. Fiilde Kılınış**

## **Dil Bilimi**

Güzel, S. (2020). Çuvaşça Kay- “Gitmek” Fiilinin Dilbilgisel ve Sözlüksel Kullanımları Üzerine. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, Çuvaş Özel Sayısı, 279-297. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/56012/731433>

### **2.24.1.2. Kılınış Kategorisi**

## **Edebi İncelemeler**

Sarıkaya Aksoy, T. (2021). Tuva Türkçesinde Sıklık İfade Eden Kılınış İşaretleyicileri: -GIIA-, -ŋAyIn/-ŋnA ve -ştIr-. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2582-2600. <https://doi.org/10.34083/akaded.1011379>

## 2.24.2. Görünüş

### Dil Bilimi

Bacanlı, E. (2008). Türkiye Türkçesindeki -miş Ekinin Dolaylılık ve Dolaylılık-Dışı Kullanımlarında Zamansal Atıf. *Bilig*, (44), 1-24. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25368/267763>

Dalkılıç, L. Ç. (2018). Rus Dilinde Zaman Anlamlarının Oluşumunda Görünüş Kategorisinin Etkisi. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 58 (2), 1278-1299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66798/1044546>

Dalkılıç, L. Ç. (2018). Rusça ve Türkçedeki Zarf-Fiil Yapılarındaki Anlamsal Özellikler ve Zaman Kavramı. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 58 (2), 1184-1210. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66798/1044509>

Dalkılıç, L. Ç. (2021). Rus Dilinde Analitik ve Sentetik Gelecek Zaman Yapılarının Görünüş ve Kiplik Anlamları. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 905-917. <https://doi.org/10.29000/rumelide.897266>

Demirgüneş, S. (2010). "Yazılı Girdilerde Görünüş Hipotezi: Türkçe 1. Sınıf Ders Kitabı Örneği". *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 225-237 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16968/177231>

Dirik, S., Kuribayashi, Y. (2015). Sazlı Köyü (Ayvacık/Çanakkale) Ağzında Görülen- (Y)Ik Eki ve İşlevi. *Dil Araştırmaları*, 9 (17), 119-134. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/59738/867769>

Esmer, E. (2008). Ergen Dili Yazılı Anlatı Metinlerinde Zaman Belirteci-Hal Türü Etkileşimi. *Dil Dergisi*, (142), 18-31. [https://doi.org/10.1501/Dilder\\_0000000101](https://doi.org/10.1501/Dilder_0000000101)

Özbek, A. (2012). Olumsuz Yapılarda Görünüş ve Kiplik: Türkçe ve Japoncanın Karşılaştırmalı Bir İncelemesi. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 8 (2), 1-17. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19507/207837>

Peler, G. Y. A. (2016). Kıbrıs Ağzlarındaki Geçmiş Zaman Ekleri ve Bu Eklerin İşlevleri Üzerine Birkaç Not. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (6), 41-51. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22423/240021>

Tarhan, D. E. (2019) Fenomenolojik Öznelerarasılığın Tersyüz Edilişi Olarak Komedi. *Felsefe Arkivi*,85-117.

Turgunbayer, C. (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Kılımlı Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimleri. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 15 (27), 59-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13398/162107>

Turgunbayer, C. (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Kılımlı Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimleri. *TürkBilig*, (27), 59-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52818/697646>

Ünsal, Ö. (2020). Rusçada Fiillerin Görünüş Kategorisine Özgü Semantik İşaretler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (21), 823-836. <https://doi.org/10.29000/rumelide.835795>

Yılmaz, K. (2021). Muhammediye’de “Görünüş” Kategorisi. *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 4 (2), 218-227. <https://doi.org/10.47948/efad.972607>

## Sosyal

Aydemir, İ. A. (2013). Türkçede Zarf-Fiillerin Görünüş Değerleri. *Erdem*, (64), 15-30. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erdem/issue/43775/537484>

Doğan, T. (2018). +DXr git- ~ tuttur- Yapıları Üzerine. *Karadeniz İncelemeleri Dergisi*, 12 (24), 141-154. <https://doi.org/10.18220/kid.422618>

Hirik, S. (2019). Türkçede “Zamanüstülük”. *Çanakkale Araştırmaları Türk Yıllığı*, 17 (27), 209-225. <https://doi.org/10.17518/canakkalearastirmalari.661172>

Mettursun, T. (2020). Uygur Türkçesinde /-Gan/ Ekinin Zaman, Görünüş Anlamı ve Zamansal Atıf Bakımından İncelenmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 9 (2), 589-604. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/55209/759488>

Yıldırım, K. (2012). Türkçede Zaman, Görünüş ve Kiplik. *Türkiyat Mecmuası*, 22 (2), 195-196. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iuturkiyat/issue/18518/195381>

## **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Esmer, E. (2012). İlköğretim Üçüncü Sınıf Türkçe Ders Kitabı Anlatı Metinlerinde Bakış Açısı Görünüşü-Hal Türü Etkileşimi ve Ön-Arka Plan Düzenlenişi. *Dil ve Edebiyat Dergisi*, 8 (2), 19-37. <http://ded.mersindilbilim.info/tr/pub/issue/19507/207840>

Karakoç Öztürk, B., Dağıstanlıoğlu, B. E. (2016). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Zaman, Kip ve Bakışı Algılama Düzeyleri. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 5 (4), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/26927/283112>

Murat, M., Koçaeer, A. (2017). Yabancılarla Türkçe Öğretiminde İleri Seviyede Anlamsal Boyutta Dil Öğretiminin Önemi. *Aydın Tömer Dil Dergisi*, 2 (1), 37-48. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/aydintdd/issue/32911/365650>

### **2.24.2.1. Türkçede Görünüş**

#### **Sosyal**

Aydın, M. (2018). Türkçede Görünüş. *Bilig*, (84), 329-336. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/42610/519081>

### **2.24.2.2. Zaman-Görünüş/Zaman- Görünüş Özellikleri**

#### **Dil Bilimi**

Aydemir, İ. A. (2015). Güney Sibiry Türkçesinde Zarf-Fiilli Yapıların Gramerleşmesi Hakkında. *Türkbilig/Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 16 (29), 89-100. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13400/162130>

Güven, M. (2012). Hal Türlerinin Türkçe’de İfadesi Üzerine. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (1), 177-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30250/326706>

### **2.24.2.3. Bitmemiş ve Bitmiş Görünüş**

#### **Sosyal**

Cömertel, S. (2019). Türkçe ve Bulgarcada Zaman/Görünüş. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 9 (18), 142-160. <https://doi.org/10.33207/trkede.597915>

#### 2.24.2.4. Türkçede Zaman ve Görünüş Sistemi

##### Dil Bilimi

Bolat, C. (2017). Türkçede Zaman ve Görünüş Sistemi. *Dil Araştırmaları*, 11 (21), 258-260. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/60192/873173>

#### 2.24.2.5. Zaman Görünüş Özellikleri

##### Dil Bilimi

Güven, M. (2012). Hal Türlerinin Türkçe’de İfadesi Üzerine. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (1), 177-194. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30250/326706>

#### 2.24.2.6. Görünüş Belirteçlikleri

##### Sosyal

Atasoy, G. (2017). Türkçede Görünüş Belirteçliklerinin Öğretimi: Görünüş ve Derlem Çalışması. *Journal of Language Education and Research*, 3 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere/issue/28815/293219>

#### 2.24.2.7. Görünüş Kategorisi

##### Dil Bilimi

Cömertel, S. (2019). Bulgarcada Ön Ekler. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 01 (02), 38-49. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/balkanistik/issue/52539/644413>

#### 2.24.3. Görülen Geçmiş Zaman

##### Dil Bilimi

Karabeyeser, A. (2016). Zazaca’da Görülen Geçmiş Zaman Kipinin Çekimi. *Bingöl Araştırmaları Dergisi*, 2 (2), 61-72. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bad/issue/39597/468183>

Özdarendeli, N. (2005). Türk Dilinde Geçmiş Zaman. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (2), 73-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trakyasobed/issue/30236/326558>

Tuğlacı, G. (2019). Kanıtsallık Kategorisi Açısından -DI Biçimbirimi. *TürkBilig*, (38), 153-161. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/54283/736414>

#### **2.24.3.1. {-Dı} Görülen Geçmiş Zaman Eki**

##### **Dil Bilimi**

Kartallıoğlu, Y. (2007). Sahacadaki {+A} /{+O} Ekinin Işığında {-DI} Ekinin Kökeni Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 1 (1), 31-38. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4715/64587>

#### **2.24.3.2. {-DI(n)} Görülen Geçmiş Zaman Kip Eki**

##### **Dil Bilimi**

Karagöz, İ. (2015). Türkiye Türkçesi Batı Grubu Ağızları ile Drama Göçmenleri Ağızlarında {idi(n)} Çekimli Fiilindeki /n/ Sesbirimi Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 16 (16), 225-236. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4730/64864>

#### **2.24.3.3. Görülen Geçmiş Zaman Sıfat-Fiili**

##### **Sosyal**

Koraş, H. (2007). Yapım Ekiyle Genişlemiş –Gänlig/-Känlig, -Qänlig Şekli ve Türkiye Türkçesinde Kullanışlara Karşılık Gelen Şekiller. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 143-167 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tubar/issue/16962/177139>

#### **2.24.4. Bitmemişlik**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

#### **2.24.4.1. Bitmiş ve Bitmemişlik Görünümlü Fiiller**

##### **Dil Bilimi**

Dalkılıç, L. Ç. (2018). Rus Dilinde Zaman Anlamlarının Oluşumunda Görünüş Kategorisinin Etkisi. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, 58 (2), 1278-1299. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dtcfdergisi/issue/66798/1044546>



## 2.24.5. Geniş Zaman

### Dil Bilimi

Baydar, A. S. E. (2016). i- Fiili Üzerine. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (7), 164-171. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turuk/issue/27064/516948>

Tor, G. (2014). Mersin (İçel) ve Kıbrıs Türk Ağzlarında Geniş Zaman Çekimi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 62 (2), 237-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32750/363533>

Turgunbayer, C. (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Kılımlı Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimleri. *Türk Bilig*, (27), 59-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52818/697646>

Turgunbayer, C. (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Kılımlı Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimleri. *Turkbilig/Turkoloji Araştırmaları Dergisi*, 15 (27), 59-68. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13398/162107>

### Edebiyat

Seçkin, P. (2021). Zamanın Olumsuz Olabilir mi? *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (67), 102-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/65830/10255007>

### Sosyal

Alışova Demirdağ, E. (2019). Türkiye Türkçesinde ve Azerbaycan Türkçesinde Geniş-Gelecek Zaman Kipi Üzerine. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (16), 332-344. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.543763>

## 2.24.5.1. Geniş Zaman Eki

### Edebiyat

Doğan, T. (2020). Kaşkay Türkçesinde Geniş Zaman Çekiminde Gelişen Biçimler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (49), 25-37. <https://doi.org/10.21563/sutad.857425>

Çolak, G. B. (2006). Han Duvarları Gibi... *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 52 (2004/2), 49-69. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45357/568262>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Karaörs, M. (2005). Ders Kitaplarındaki Yardımcı Seslerle İlgili Bilgi Yanlıları. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (19), 27-36. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/erusosbilder/issue/25118/265236>

### **2.24.5.2. Geniş Zaman Biçim Birimi**

#### **Dil Bilimi**

Tor, G. (2014). Mersin (İçel) ve Kıbrıs Türk Ağzlarında Geniş Zaman Çekimi. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 62 (2), 237-268. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32750/363533>

### **2.24.5.3. Geniş Zaman Kalıpları**

#### **Dil Bilimi**

Dalkılıç, L. Ç. (2014). Türkçe'den Rusça'ya Çeviri Sorunları: Orhan Pamuk'un "Benim Adım Kırmızı" ve "Kar" Adlı Eserleri. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 181 (181), 359-370. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tsadergisi/issue/21491/230383>

### **2.24.5.4. Geniş Zamanın Olumsuzluğu**

#### **Edebiyat**

Seçkin, P. (2021). Zamanın Olumsuzluğu Olabilir mi?. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (67), 102-108. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/atauniefd/issue/65830/1025500>

### **2.24.6. Şimdiki Zaman**

#### **Dil Bilimi**

Baran, B. (2020). Diyarbakır İli Ağzlarında Şimdiki Zaman Ekleri ve Kullanılışları. *Mecmua*, (10), 15-32. <https://doi.org/10.32579/mecmua.783456>

- Baştürk, Ş., Uluocak, M., Ogur, E., Eroğlu, S., Şahin, H. (2016). Bursa Göçmen Ağzları Fiil İşletiminde Şimdiki Zaman. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (6), 7-13. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22423/240023>
- Bayraktar, F. S. (2012). Bergama Yöresi Yörük Ağzlarında Şimdiki Zaman. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13 (22), 103-112. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23063/246462>
- Çakıroğlu, A. (2003). Kazak Türkçesinde Şimdiki Zaman. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4 (4), 127-138. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23119/246935>
- Ekizoğlu, F. G., Akar, A. (2019). Beyşehir Ağzlarında Bir Şimdiki Zaman. *Söylem Filoloji Dergisi*, 4 (2), 566-573. <https://doi.org/10.29110/soylemdergi.621803>
- Erdem, M. (2000). Türkmen Türkçesi Ağzlarında Olumlu Şimdiki Zaman Kullanımı. *Bilig*, (14), 55-73. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/25405/268082>
- İlker, A. (2016). Manisa Ağzında Şimdiki Zaman İşleviyle Kullanılan -mAcI Eki. *Diyalektolog- Ağız Araştırmaları Dergisi*, (6), 1-6. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diyalektolog/issue/22423/240022>
- Kalay, E. (2003). Edirne İli Ağzlarında Şimdiki Zaman Çekimleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 47 (1999), 138-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45111/563736>
- Karadaş, N. (2015). Zaman Kavramına Kuramsal Yaklaşımlar ve İnternet'te Şimdiki Zaman Olgusu. *Folklor/Edebiyat*, 21 (83), 325-341. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26049/274356>
- Şahin, H. (2006). Türkçede Şimdiki Zaman Eklerinin Zaman Belirleyicilerle Kullanımı. *Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7 (11), 213-221. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosbilder/issue/23101/246787>
- Türk, V. (1999). Türkçede Şimdiki Zaman Kavramı, Çekimleri ve Ekleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 44 (1996), 291-340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45006/560954>

Yapıcı, A. İ. (2013). Aydın ve Yöresi Ağzlarında Kullanılan Şimdiki Zaman Şekilleri. *TÜRÜK Uluslararası Dil Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi*, 1 (2), 1-48. <https://doi.org/10.12992/TURUK65>

### **Eğitim, Bilimsel Disiplinler**

Şeylan, A. (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Şimdiki Zamanı Öğretme Tekniği. *Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (1), 29-47. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bujss/issue/3864/51616>

### **Sosyoloji**

Başyurt, İ. (2017). Örselenen Geçmişin Geri Dönüşü; Walter Benjamin’de Şimdiki Zaman. *Sosyoloji Notları*, 1 (1), 2-12. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sosnot/issue/33544/360173>

### **Sosyal**

Alışova Demirdağ, E. (2019). Türkiye Türkçesinde ve Azerbaycan Türkçesinde Geniş-Gelecek Zaman Kipi Üzerine. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 7 (16), 332-344. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.543763>

Bulak, Ş. (2017). Tarihî Türk Yazı Dillerinde Şimdiki Zaman. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 223-258. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/susbid/issue/31132/338069>

Doğan, T. (2018). Konya Yerli Ağzında Odaksıl Şimdiki Zaman İşaretleyicileri. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 55-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/506596>

Gulcalı, Z. (2017). Çağdaş Uygurcada ‘Fiillerin Hâl-Zaman Kategorisi’ ve Türkiye Türkçesiyle Karşılaştırılması (2). *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (10), 113-143. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uygur/issue/35000/399508>

Özden, M. (2018). Batı Trakya Türk Ağzlarında Şimdiki Zaman Ekinin Varyantları Üzerine. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 8 (16), 168-203. <https://doi.org/10.33207/trkede.493570>

### 2.24.6.1. Şimdiki Zaman Eki/Şimdiki Zaman Ekleri

#### Dil Bilimi

Mutlu, H. K. (2009). Balıkesir Yörük Ağızlarında Kullanılan Şimdiki Zaman Biçimleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 57 (2), 71-83. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/32739/363421>

Türk, V. (1999). Türkçede Şimdiki Zaman Kavramı, Çekimleri ve Ekleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 44 (1996), 291-340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45006/560954>

Yıldırım, H. (2017). Türkmen ve Türkiye Türkçesi Ağız Gruplarının Bir Belirleyicisi Olarak Şimdiki Zaman Eki. *Türk Bilig*, (33), 133-152. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52829/697838>

### 2.24.6.2. Şimdiki Zaman Çekimi/Şimdiki Zaman Çekimleri

#### Dil Bilimi

Kalay, E. (2003). Edirne İli Ağızlarında Şimdiki Zaman Çekimleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 47 (1999), 138-145. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45111/563736>

Türk, V. (1999). Türkçede Şimdiki Zaman Kavramı, Çekimleri ve Ekleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 44 (1996), 291-340. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45006/560954>

### 2.24.6.3. Odaksıl Şimdiki Zaman

#### Dil Bilimi

Doğan, A. T. (2020). Türkiye Türkçesinde -yor Odaksıl Şimdiki Zaman Biçimbirimi ve Oluşumu. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 5 (2), 246-265. <https://doi.org/10.32321/cutad.796184>

#### Sosyal

Doğan, T. (2018). Konya Yerli Ağzında Odaksıl Şimdiki Zaman İşaretleyicileri. *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, (45), 55-75. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdded/issue/42617/506596>

Tokat, F. (2020). Tezkire-i Şeyh Safi'deki -A ér- Odaksız Şimdiki Zaman İşaretleyicisi. *Bilig*, (93), 137-148. <https://doi.org/10.12995/bilig.9306>

#### **2.24.6.4. Merkezdeki Şimdiki Zaman**

##### **Dil Bilimi**

Cömertel, S. (2017). Bulgarcada Zaman Sistemi ve Merkezdeki Şimdiki Zaman. *Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 7 (13), 141-159. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/trkede/issue/40913/494136>

#### **2.25. Anlam Değişmelerine Kısa Bir Bakış**

Bu başlık altında Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle 7 adet ana anahtar kelime tespit edilmiştir. Bu anahtar kelimeler doğrultusunda DergiPark üzerinden yaptığımız tarama neticesinde 45 adet makale incelenmiş ve bibliyografik künyeleri konu alanı başlıkları altında alfabetik olarak sıralanmıştır.

Anlam değişmesi/ anlam Değişmeleri anahtar kelime 21, gelişmeli anlambilim anahtar kelime 0, anlam daralması/anlam daralmaları anahtar kelime 6, anlam genişlemesi/anlam genişlemeleri anahtar kelime 12, genelleşme anahtar kelime 0, anlam iyileşmesi anahtar kelime 4, anlam kötüleşmesi anahtar kelime 2 çalışma tespit edilmiştir.

#### **2.25.1. Anlam Değişmeleri/Anlam Değişmesi**

##### **Dil Bilimi**

Abdiu, X. (2015). Arnavutça Sözlüklerde Türkçe Sözcüklerin Üslup Değeri. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 4 (6-7), 0-0. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdd/issue/44102/543641>

Acar, Ö. (2017). Kırgız Türkçesinde Anlam Kaymasına Uğrayan Arapça Kelimeler. *Bilig*, (82), 217-248. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/bilig/issue/48713/619813>

Baran, B. (2018). 16.Yüzyıldan Günümüze Anlam Değişmeleri Üzerine Bir İnceleme. *International Journal of Filologia*, (1), 1-31. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijof/issue/41935/498050>

Batur, Z., Erişen, E. N. (2014). Üç Başyapıt Bir Kavram: Bitig(k). *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 43-64. <https://doi.org/10.14520/adyusbd.501>

- Bayraktar, F. S., Dağdeviren, A. (2015). Türkçeden Bulgarcaya Geçen Sözcüklerdeki Anlam Değişimleri Üzerine Bir Deneme. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 4 (1), 1-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baed/issue/34538/381562>
- Ethem, M. (2016). Rusça Kur'an Çevirilerinin Tanıtımı ve Çeviribilim Açısından İncelenmesi-I (Arapçadan Rusçaya Yapılan Kur'an Çevirileri). *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, (57), 264-279. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/abuhsbd/issue/32967/366360>
- Herkmen, D. (2021). Atış- ve Aytış- Sözcüklerinin Art ve Eş Zamanlı Değerlendirmesi. *Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 6 (2), 649-661. <https://doi.org/10.32321/cutad.916609>
- Hünerli, B. (2014). Eski Türkçeden Eski Oğuz Türkçesine "Tégme~Degme" Sözcüğünün Anlamları ve Kullanımları. *Dil Araştırmaları*, 15 (15), 215-235. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/dilarastirmalari/issue/4729/64843>
- Karagöz, M. (2011). Şuarâ Sûresi 153. ve 185. Ayetlerdeki Müsehharîn Kelimesinin Tefsirinde Görülen Anlam Farklılaşması. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 11 (1), 75-96. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/marife/issue/37800/436409>
- Koca, S. (2021). Kamus-ı Türkî'den Günümüze Fransızca Alıntı Kelimelerde Anlam Değişimleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 1-27. <https://doi.org/10.29000/rumelide.885408>
- Mohammad, R. (2015). Yeni Uygur Türkçesindeki Arapça Kelimelerde Görülen Anlam Değişimleri Üzerine. *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, (5), 46-57. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uygur/issue/30037/324349>
- Ospanova, G. (2015). Anlam Değişmelerinin Örtmecelerdeki Yeri. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 3 (7), 117-123. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.509224>
- Özavşar, R. (2012). Art Zamanlı Anlam Değişimleri: Mazubânnâme Tercümesi Örneği. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 1117-1129. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/buyasambid/issue/29824/320958>
- Yavi, F. (2020). Tatar Türkçesindeki Arapça Kökenli Kelimelerde Anlam Değişimleri. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 20 (1), 97-133. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/egetdid/issue/55120/681412>

Yıldız, Y. (2021). Bitki Adlarının Anlam Olayları ve Anlam Değişmeleri Açısından İncelenmesi. *Türkoloji Dergisi*, 25 (1), 217-241. <https://doi.org/10.53372/turkoloji.902000>

### **Din Bilimi**

Daşkiran, Y. (2018). Kur'ân-ı Kerîm'deki Sarf 'Udûllerinin Anlama Etkisi. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 22 (2), 1347-1368. <https://doi.org/10.18505/cuid.463427>

### **Sosyal**

Güngör, O. C., Soysal, E. E. (2020). Türkiye Türkçesindeki Farsça Kelimelerde Anlam Değişmeleri. *Marmara Türkiyat Araştırmaları Dergisi* 7, 141-201.

Kirik, E., Pilten Ufuk, Ş. (2019). Kâmûs-ı Türkî'den Çağdaş Türkiye Türkçesine Deyimlerde Anlam Değişmeleri, *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (SKAD)*, Şemsettin Sami ve Türk Sözlükçülüğü Özel Sayısı, 139-162. <https://doi.org/10.25306/skad.623199>

Pak, Z. (2004). Kur'an'daki Kelimelerin Türkçe'ye Geçiş Sürecinde Uğradıkları Anlam Değişmeleri. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*/3, 91-111.

Topuz, G. (2017). "Yavuz" ve "Yavlak" Kelimelerinin Etimolojilerine Dair Düşünceler. *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 16 (16), 165-175. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/diledeara/issue/31757/349233>

### **Edebi İncelemeler**

Tuğluk, M. E. (2021). Harezmi Türkçesinden Türkiye Türkçesine Anlam Değişmeleri: "Nehcü'l-Ferâdis" Örneği. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2662-2703. <https://doi.org/10.34083/akaded.949361>

### **2.25.2. Gelişmeli Anlambilim**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.



### 2.25.3. Anlam Daralmaları/ Anlam Daralması

#### Dil Bilimi

Bayraktar, N. (2000). Artzamanlı Anlambilim Açısından Orhon Yazıtlarında Geçen Toplumsal Yaşamla İlgili Sözcüklerin Anlambilimsel Değerleri. *TürkBilig*, (1), 209-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52755/696218>

Koca, S. (2021). Kamus-ı Türkî'den Günümüze Fransızca Alıntı Kelimelerde Anlam Değişmeleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 1-27. <https://doi.org/10.29000/rumelide.885408>

Ospanova, G. (2015). Anlam Değişmelerinin Örtmecelerdeki Yeri. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 3 (7), 117-123. <https://doi.org/10.33692/avrasyad.509224>

Sav, B. (2003). Anlam Değişmeleri Üzerine Artzamanlı Bir İnceleme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (1),. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6763/90988>

#### Din Bilimi

Çalgan, M. A. (2021). “Mennâ'un li'l-Hayr” Tabiri Özelinde Anlam Daralmalarının Kur'ân'ın Türkçe Meallerinde Sebep Olduğu Çeviri Problemleri. *Tefsir Araştırmaları Dergisi* 5/2, 828-850. <https://doi.org/10.31121/tader.972487>

#### Edebi İncelemeler

Tuğluk, M. E. (2021). Harezmi Türkçesinden Türkiye Türkçesine Anlam Değişmeleri: "Nehcü'l-Ferâdis" Örneği. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2662-2703. <https://doi.org/10.34083/akaded.949361>

### 2.25.4. Anlam Genişlemesi/Anlam Genişlemeleri

#### Dil Bilimi

Arslan Erol, H. (2006). Eski Anadolu Türkçesinde Eksiltme Yoluyla Anlam Genişlemeleri. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- BELLETEN*, 52 (2004/2), 9-18. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/45357/568072>

Bayraktar, N. (2000). Artzamanlı Anlambilim Açısından Orhon Yazıtlarında Geçen Toplumsal Yaşamla İlgili Sözcüklerin Anlambilimsel Değerleri. *Turkbilig/Türkoloji*

*Araştırmaları Dergisi*, 1 (1), 209-218.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig1/issue/13372/161724>

Bayraktar, N. (2000). Artzamanlı Anlambilim Açısından Orhon Yazıtlarında Geçen Toplumsal Yaşamla İlgili Sözcüklerin Anlambilimsel Değerleri. *TürkBilig*, (1), 209-218.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52755/696218>

İlker, A. (2018). “Barındır- “Fiilinin Bilimsel Yazılardaki Anlam Genişlemesi Üzerine. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 7 (4), 2143-2153.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/teke/issue/42447/511128>

Kara, M., Teres, E. (2013). Türkçede Sözvarlığı, Anlam ve Yapıyla İlgili Yeni Gelişmeler. *Folklor/Edebiyat*, 19 (73), 81-104.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fe/issue/26038/274239>

Koca, S. (2021). Kamus-ı Türkî’den Günümüze Fransızca Alıntı Kelimelerde Anlam Değişimleri. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (22), 1-27.  
<https://doi.org/10.29000/rumelide.885408>

Ospanova, G. (2015). Anlam Değişmelerinin Örtmecelerdeki Yeri. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 3 (7), 117-123. <https://doi.org/10.33692/avrsyad.509224>

Sav, B. (2003). Anlam Değişmeleri Üzerine Artzamanlı Bir İnceleme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23 (1),.  
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gefad/issue/6763/90988>

## **Sosyal**

Gül, A. (2020). Yorumun Literal Anlamını Aşması: Sufi Te’vilde Anlam Genişlemesi, Cennet ve Nar (Cehennem) Örneği. *Şarkiyat*, 12/3, 506-517.  
<https://doi.org/10.26791/sarkiat.728047>

Öztürk, M. (2021). Etkili Bir Eğitim Dili Olarak Nebevî Öğretide Bazı Kelime ve Tabirlerin Yeniden Tanımlanması. *İslami İlimler Dergisi*, 16 (1), 31-54.  
<https://doi.org/10.34082/islamiilimler.901954>

## **Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler**

Erkınay Tamtamiş, H. K. (2021). Yunus Emre'nin Fiillerinde Metafor. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi*, Yunus Emre Özel Sayısı, 33-47. <https://doi.org/10.33171/dtcfjournal.2021.61.3.3>

## **Din Bilimi**

Doğan, İ., Öge, A. (2021). Dildeki Anlam Genişlemelerinin Bazı Kur'ânî Kavramların Anlaşılmasına Etkisi: Mustaz'af Kelimesi Örneği. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 25 (1), 495-516. <https://doi.org/10.18505/cuid.864987>

### **2.25.5. Genelleşme**

Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz bu terim ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz tarama sonucunda makale tespit edilememiştir.

### **2.25.6. Anlam İyileşmesi**

## **Dil Bilimi**

Bayraktar, N. (2000). Artzamanlı Anlambilim Açısından Orhon Yazıtlarında Geçen Toplumsal Yaşamla İlgili Sözcüklerin Anlambilimsel Değerleri. *TürkBilig*, (1), 209-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52755/696218>

Zhdanovich, A., Bayraktar, F. S. (2021). Türkçeden Bulgarcaya Geçmiş Sözcüklerde Anlam İyileşmesi. *Balkanistik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 3 (2), 93-106. <https://doi.org/10.53711/balkanistik.1020304>

## **Sosyal**

Yılmaz, P. (2021). Anlam İyileşmesi ve Anlam Kötüleşmesi Bakımından Dev Anası Masalının İncelenmesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (2), 493-505. <https://doi.org/10.20322/littera.872804>

## **Edebi İncelemeler**

Tuğluk, M. E. (2021). Harezmi Türkçesinden Türkiye Türkçesine Anlam Değişimleri: "Nehcü'l-Ferâdis" Örneği. *Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi*, 5 (4), 2662-2703. <https://doi.org/10.34083/akaded.949361>

## 2.25.7. Anlam Kötüleşmesi

### Dil Bilimi

Bayraktar, N. (2000). Artzamanlı Anlambilim Açısından Orhon Yazıtlarında Geçen Toplumsal Yaşamla İlgili Sözcüklerin Anlambilimsel Değerleri. *TürkBilig*, (1), 209-218. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/turkbilig/issue/52755/696218>

### Sosyal

Yılmaz, P. (2021). Anlam İyileşmesi ve Anlam Kötüleşmesi Bakımından Dev Anası Masalının İncelenmesi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature*, 7 (2), 493-505. <https://doi.org/10.20322/littera.872804>

## SONUÇ

Bilimsel çalışmalarda öncelikle yapılması gereken konu belirlemek ve akabinde belirlenen konu doğrultusunda literatür taraması yapmaktır. Literatür taraması yapılırken bibliyografyalar araştırmacılara zaman kazandırma açısından ikincil başvuru kaynağı özelliği taşımaktadır. Araştırmacılar böylelikle yapacakları çalışmanın konusunun var olan çalışmalara katkı sağlayıp sağlamayacaklarını, literatürde doldurulabilecek boşlukları tespit etmektedirler. Çalışmamızın kapsam ve çerçevesini belirlerken anlam bilimi ve dil bilimi alanında yapılan çalışmalarda ilk başvuru kaynağı olan Doğan Aksan'ın “*Anlambilim- Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi*” adlı kitabının tercih edilmesi çalışmamızın başvurulabilir olması konusunda önemini göstermektedir. Doğan Aksan'ın söz konusu kitabında yer alan ana başlıklar ve ana başlıklar altında italik olarak özellikle vurgulanan kavramlar ana anahtar kelime olarak belirlenmiştir. Çalışmamızda sadece Doğan Aksan'ın kitabında yer alan kavramları anahtar kelime olarak belirlemekle yetinmeyerek ilgili kavramlarla ilgili tarama yaparken ana anahtar kelimelerin bağlamından hareketle ikincil olarak karşımıza çıkan anahtar kelimeleri de ikincil anahtar kelime olarak belirleyerek çalışmamızın kapsamı genişletilmiştir.

Çalışmamız konularına göre ve alfabetik olarak sınıflandırılmıştır. DergiPark'ın konulandırmasında aynı konu alanını ifade eden dilbilim, dil ve dil bilim, dil, dilbilim başlıkları dil bilimi başlığı altında birleştirilmiştir. Ayrıca bibliyografya tespiti sırasında anlambilim, anlam bilim, anlambilimi, anlam bilimi gibi literatürde yazım birliği olmayan bazı terimlerin yazımlarının farklılığı dikkate alınmıştır.

Çalışma sonucunda;

25 ikinci düzey, 148 üçüncü düzey ve 1420 dördüncü ve beşinci düzey başlık altında toplamda 9823 makale gözden geçirilmiş ve makalelerin bibliyografik künyeleri konu alanlarına göre sınıflandırılarak verilmiştir.

Doğan Aksan'ın *Anlambilim* kitabından hareketle ana anahtar kelime olarak belirlemiş olduğumuz “*bağımsız biçimbirim, bağımlı biçimbirim, durum anlamı, ses imgesi, sözlüksel birim, genel kavram, hyponymy, anlam eksenini, deyişsel anlam, yansıtıcı anlam, betimleyici anlam, anlatıcı anlam, sözlükte yer alan anlam, pragmatik anlam, bileşen çözümlemesi, sözcüksel birim, anlam belirleyicileri, yönlendirme kuralları, anlam ayırıcıları, temel anlam ögesi, göndergesel anlam, uzak çağrışımlar, benzetilen,*

*kendisine benzetilen, insandan doğaya aktarma, ölü deyim aktarması, tutumluluk, kapalı istiare, doğadan insana aktarma, doğadaki nesnelere arası aktarma,duyular arası aktarma, yön gösteren karşıtlıklar, dereceli karşıtlıklar, ilişkisel karşıtlıklar, kutupsal karşıtlıklar, biçimsel ilişkili karşıtlıklar, biçimsel ilişkisiz karşıtlıklar, bitmemişlik, genelleşme, gelişmeli anlambilim, birliktelik anlamı, sinektod, şiirsel işlev, etkileyici içerik, sözcük alanı, kavram alanı kuramı, dil-ara dünyası, ikona tipi göstergeler, simge tipi göstergeler, anlam belirleyicileri, anlam ayırıcıları terimleri ile ilgili DergiPark üzerinden yapmış olduğumuz aramada herhangi bir makale tespit edilememiştir.*

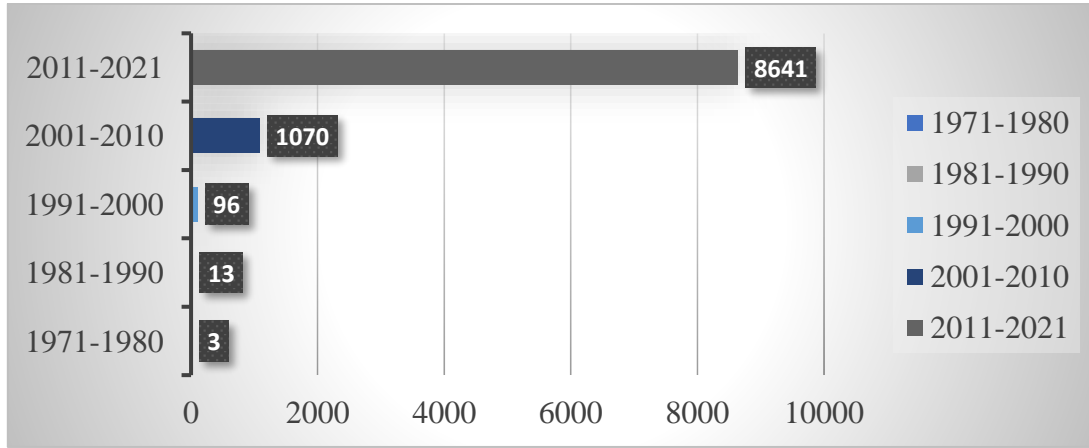
En fazla çalışma yapılan anahtar kelimelerin Doğan Aksan Anlambilim kitabında yer alan ““Gösterge” Kavramı ve Sonraki Çalışmalar” başlığı adı altında belirlediğimiz anahtar kelimeler olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda *değer* anahtar kelime 2127, *kavram* anahtar kelime 1192, *anlam* anahtar kelime 864, *sözlük* anahtar kelime 855, *ad* anahtar kelime 516, *isim* anahtar kelime 194, *göstergebilim* anahtar kelime 456 çalışma tespit edilmiştir. Ayrıca başlığı adı altında tespit ettiğimiz *cümle* anahtar kelime 227 çalışma, *bağlam* anahtar kelime 254, *imge* anahtar kelime 419, *metafor* anahtar kelime 987, *sözcük* anahtar kelime 879, *kelime* anahtar kelime 582 çalışma tespit edilerek özetle çalışmaların *değer, kavram, anlam, sözlük, ad, isim, göstergebilim, bağlam, cümle, metafor, sözcük ve kelime* anahtar kelimeleri ile yoğun olarak yapılmış olduğu görülmüştür.

Bilimsel yayınların tespiti sırasında sözcük anlam bilimine ait belirlediğimiz terimlerin “*dil bilim, mühendislik, felsefe, tıp, din bilimi, beşeri bilimler ve ortak disiplinler, eğitim araştırmaları, sosyoloji, tarih, coğrafya, psikoloji, mimarlık, hukuk, kültürel çalışmalar, folklor, işletme, iktisat, edebi incelemeler, ilahiyat, sosyal, eğitim bilimsel disiplinler, sanat, otelcilik, konaklama, spor ve turizm, iletişim, kadın araştırmaları, sosyal çalışma, hukuk, hemşirelik, şiir*” gibi çeşitli konularda çalışıldığı görülmüştür.

Literatürde henüz yazım birliği oluşmayan terimler olduğu görülmüştür. Bu terimlerin; *sözcük anlambilim/sözcüksel anlam bilimi/sözcük anlambilimi; biçim birim /biçim birimi/biçimbirim/biçimbirimi; anlam bilimi/anlambilimi/anlambilim/ anlam bilim; eş yazımlı/eşyazımlı eş değerlik /eş değerlilik/ eşdeğer/ eşdeğerlilik; göstergebilim/gösterge bilim/gösterge bilimi, göstergebilimi; sözlük bilim, sözlük bilimi, sözlükbilimi; ad bilimi/*

*adbilimi /ad bilim/adbilim; yan tümce /yantümce; isim bilim /isimbilim* olduğu görülmüştür.

Sözcük anlam biliminin çalışma konularının 1971- 2021 yılları arasında tespit edilen makale sayılarından hareketle günümüze yaklaştıkça çalışma alanı olarak daha fazla tercih edildiğini söylemek mümkündür. (Bk. Grafik 1)



**Grafik 1:** 1971-2021 Yılları Arasında Tespit Edilen Makalelerin Yıllara Göre Dağılım Oranları Grafiği

**Kaynak:** Tezde tespit edilen makale verilerinin sayısal değerleri

Çalışmamız sadece sözcük anlam bilimi ile ilgili bilimsel yayınları ele aldığı için kapsamı dar olarak görülebilir. Toplamda binlerce sayıda çalışma taradığımız için gözümüzden ve dikkatimizden kaçan çalışmalar olmuş olabilir. Çünkü her şeyi ile kusursuz ve eksiksiz olan hakkını vererek bir bibliyografya hazırlamak uzun bir zaman ve ekip çalışması gerektirmektedir.

Hazırlamış olduğumuz bu çalışma;

Bundan sonraki yapılacak olan çalışmalara bir rehber niteliği taşımaktadır.

Bibliyografyamızı geniş tutmaya çalışmış olsak da sadece sözcük anlam bilimi konusuna ait ana ve ikincil anahtar kelimelerle çalışmamızı sınırlandırdık. Sadece sözcük anlam bilimi ile değil Doğan Aksan'ın Anlambilim kitabında yer alan tümce anlam bilimi konusu da dahil edilse daha kapsamlı bir çalışma olabilir, tezler ve kitaplar da çalışmaya dahil edilebilirdi. Bizim sınırlandırarak yapmaya çalıştığımız bu bibliyografik çalışmanın daha kapsamlı ve detaylı çalışılması araştırmacılar için çalışma alanı olabilecektir.

Tümce anlambilimi konusunda da benzer çalışma yapılarak literatüre katkı sağlanabilecektir.

Çalışmanın evreni genişletilerek bu alanda yazılmış kitaplar ve tezlerin de bibliyografyası hazırlanabileceği gibi açıklamalı bibliyografya çalışmaları yapılarak araştırmacılara zaman ve hız açısından katkı sağlanabileceği düşünülmektedir.

Sözcükleri anlam açısından inceleyen sözcük anlam bilimi üzerine hazırlamış olduğumuz bu bibliyografik çalışmanın başta anlam, anlam bilimi, sözcük anlam bilimi gibi dil bilimi alanları olmak üzere sözcük ve anlamı konusu olarak belirleyen diğer disiplinlerde çalışma yapan ve yapacak olan araştırmacılara yardımcı olacağı düşünülmektedir.



## KAYNAKÇA

- Acaroğlu T. (1961). Bibliyografya nedir? Türk Kütüphaneciliği, Cilt 10, Sayı 3-4,135-140.
- Aksan, D. (2004). *Dilbilim ve Türkçe yazıları*. Multilingual.
- Aksan, D. (2006). *Anlambilim, anlambilim konuları ve Türkçenin anlambilimi*.: Engin Yayın Evi.
- Aksan, D. (2009). *Her yönüyle dil ana çizileriyle dilbilim*. Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Çürük, Y. (2020). Sözcükbilim. Boz, E. (Ed.), *Dilbilim teorik ve uygulamalı alanlar içinde* (s. 371-401), Gazi Kitapevi.
- Dinar, T. (2020). Anlambilim. Boz, E. (Ed.), *Dilbilim teorik ve uygulamalı alanlar içinde* (s. 209-239), Gazi Kitapevi.
- Durmuş, İ. (2002) Kitâbiyat, TDV İslâm Ansiklopedisi, Erişim Tarihi: 20.03.2022 <https://islamansiklopedisi.org.tr/kitabiyat#1>
- Filizok, R. (2015). Kuramsal Yaklaşımlar: Anlam Tasnifleri. *Türk Dili- Dilin Perdeleri Özel Sayısı*, 767-768,121.
- Guiraud, P. (1999). *Anlambilim (çeviren: Berke Vardar)*. Multilingual.
- Günay, V. D. (2007). *Sözcükbilime giriş*. Multilingual.
- Hazar, M. (2013). Türk anlam bilimi bibliyografyası. *Türk Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi*, 137-173. <https://doi.org/10.12992/TURUK60>
- Hazar, M. (2014). *Türkçe sözcük anlam bilimi 1.*, Eğitim Kitapevi.
- Hazar, M., Tarhan O. (2014). *Türk anlam bilimi terimleri sözlüğü*. Eğitim Yayınevi.
- Karaağaç, G. (2013). *Anlam (anlam bilimi ve iletişim)*. Kesit Yayınları.
- Kıran, A. E. (2014). *Dilbilim, anlambilim ve edimibilim. Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 719-729.
- Kubbealtı Lügati(t.y.). Bibliyografya. Erişim Tarihi: 18 Mart 2022. <http://lugatim.com/>
- Özkan, U.B. (2021). *Eğitim bilimleri araştırmaları için doküman inceleme yöntemi*. Pegem Akademi Yayıncılık
- Palmer, F. (2020). *Semantik (yeni bir anlambilim projesi)* (Çeviren: Ramazan Ertürk), Fol Kitap

- Paradis, C. (2013)., Lexical semantics. *To appear in The Encyclopedia of Applied Linguistics*, ed. Chapelle, C.A. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
- Pilten, Ş. (2008). Türkçede eş anlamlılık (tez no. 228077) [Doktora tezi, Ankara Üniversitesi].
- Prof. Dr. Ali Balcı. (2007). *Sosyal bilimlerde araştırma yöntem, teknik ve ilkeler*. Pegem A Yayıncılık.
- Selman, V. C. (2016). Türkiye Türkçesinde anlam bilimi (semantik). *Journal of the College of Languages*, 150-171. <https://jcolang.uobaghdad.edu.iq/index.php/JCL/article/view/225>
- Strenger, D. (2019). Lexical Semantics: *Relativity and Transfer*, <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8467-4.ch007>
- TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) (2000), Genel kapsamlı bibliyografik kaynaklar. Erişim Tarihi: 18Mart 2022 <https://acikders.tuba.gov.tr/mod/resource/view.php?id=3249>
- Türk Dil Kurumu (t.y.). Anlam. (İçinde Güncel Türkçe Sözlük) Erişim Tarihi 18.03.2022 <https://sozluk.gov.tr/>
- Türk Dil Kurumu (t.y.). Bibliyografya. (İçinde Güncel Türkçe Sözlük) Erişim Tarihi 18 03. 2022 <https://sozluk.gov.tr/>
- Türk Dil Kurumu (t.y.). Kaynakça. (İçinde Güncel Türkçe Sözlük) Erişim Tarihi 18.03. 2022 <https://sozluk.gov.tr/>

## EK

### Ek 1: Doğan Aksan'ın “Anlambilim- Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi” Adlı Kitabından Hareketle Belirlenen Ana Anahtar Kelimeler Bağlamında Tespit Edilen İkincil Anahtar Kelimeler

Sözcük/ Sözcükler	Sözcük Anlam Bilimi Akıcı Sözcük Okuma Akıcı Sessiz Sözcük Okuma Alıntı Sözcük/ Alıntı Sözcükler Arapça Alıntı Sözcük Alıntı/Ödünç Sözcükler Anahtar Sözcük Anahtar Sözcük Yöntemi Bellek Destekleyici Anahtar Sözcük Yöntemi Anlamsal Sözcük İşleme Anlamsız Sözcük Tekrarlama /Anlamsız Sözcük Tekrarı Testi Anlık Sözcük Arkaik Sözcük/Arkaik Sözcükler/Arkaik (Eskicil) Sözcükler Ayrık Sözcük Tanıma Balkan ve Batı Kökenli Sözcükler Bileşik Sözcük/Bileşik Sözcükler Çoğul Sözcükler Derlenen Sözcükler Diriltelen Sözcükler Doğru Kökenli Sözcükler Dolaysız Karşıt Anlamlı Sözcükler
-------------------	---

	Duygu Sözcükleri
	Duyu (Sezim)Yansımali Sözcükler
	Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler
	Halk Ağzında Yaşayan Sözcükler
	Hibrit Sözcükler
	İngilizce Sözcükler
	Kalıplaşmış Sözcük Grubu
	Karma Sözcükler
	Kısaltılmış Sözcük Türemesi
	Kökteş Sözcük
	Marka Sözcük
	Melez Sözcükler
	Metne Bağlı Karşıt Anlamli Sözcükler
	Moğolca Sözcükler
	Türkçedeki Moğolca Sözcükler
	Nadir Kullanışli Sözcükler
	Ortak Sözcükler
	Ödünç Sözcükler
	Örtmeceli Sözcük/Örtmeceli Sözcükler
	Pekiştirilmiş Sözcük
	Pomakça Sözcükler
	Sentetik Sözcük Kökü Üretimi
	Sesteş Sözcükler
	Siyasi Sözcükler
	Sonekli Kısaltılmış Sözcükler
	Sözcüğün Teknolojikleşmesi

	Sözcük Ağı
	Sözcük Ailesi
	Sözcükbilim/ Sözcük Bilim/ Sözcükbilimi/ Sözcük Bilimi
	Karşılaştırmalı Sözcükbilim
	Sözcük Birleşimi
	Sözcük Birliktelikleri
	Sözcük Çevirisi
	Sözcük Çözümleme
	Sözcük Dağarcığı
	Sözcük Değerlendirme Ölçütleri
	Sözcük Edinimi
	Sözcük Etimolojisi
	Sözcük Grubu/Sözcük Grupları
	Sözcük Grupları Öğretimi /Sözcük Gruplarının Öğretimi
	Sözcük Hazinesi
	Sözcük Kazanımı
	Sözcük Kümeleri
	Sözcük Listesi
	Sözcük Okuma Becerileri
	Sözcük Oyunları
	Sözcük Öbekleri/Sözcük Öbeği
	Sözcük Öğrenme
	İngilizce Sözcük Öğrenme
	Sözcük Öğretimi
	Sözcük Örüntüsü

	Sözcük Seçimi
	Sözcük Sıklığı
	Sözcük Tercih
	Sözcük Türetme
	Sözcük Uzunluğu
	Sözcük Vurgusu
	Sözcük Yapımı
	Sözcük Yapısı
	Sözcük Yaygınlığı
	Sözcük Yayılması
	Sözcükler Arası Anlam İlişkisi
	Sözcükler ve Kavramlar
	Sözcüksel Çıkarım
	Tematik Sözcükler
	Temel Sözcük
	Temel Sözcük Listeleri
	Türkçe Sözcükler
	Sırpçadaki Türkçe Sözcükler
	Türkmençe Sözcükler
	Uzamsal Sözcükler
	Yabancı Eklerle Türemiş Sözcükler
	Yabancı Sözcük/Yabancı Sözcükler
	Yerleşmemiş Yabancı Sözcükler
	Yerleşmiş Yabancı Sözcükler
	Yabancı Eş Değerli Sözcükler
	Yansıma Sözcükler

	Yeni Sözcük/Yeni Sözcükler Yeniden Canlandırılan Sözcükler Yöresel Sözcük
Kelime /Kelimeler	Akraba Kelimeler Alınma Kelimeler Alıntı Kelime/Alıntı Kelimeler Arapça Alıntı Kelime/Arapça Alıntı Kelimeler Farsça Alıntı Kelime/Farsça Alıntı Kelimeler Türkçe Alıntı Kelimeler Anahtar Kelime/Anahtar Kelimeler Anahtar Kelime Analizi Anahtar Kelime Çıkarımı Anahtar Kelime Seçimi Anlamı Bilinmeyen Kelimeler Arkaik Kelimeler Belirsizlik İfadeli Kelimeler Birleşik Kelime Birleşim Gücü Yüksek Kelimeler Çok Anlamlı Kelimeler Eski Kelimeler Eskicil Kelimeler Eş Adlı Kelimeler Eş Anlamlı Kelime Eş Kelime Analizi Etiket Kelimeler Geçici Kelimeler

	Gizli Kelime Kökü
	Gölge Kelime
	Hayvancılıkla İlgili Kelimeler
	İçerik Kelime
	İki Birimli Kelimeler
	İkili Kelimeler
	İşlev Kelime
	Karma Kelimeler
	Karşılığı Olmayan Kelimeler
	Kelime Ağı
	Kelime Akıcılığı
	Kelime Alışverişi
	Kelime Benzerlikleri/Kelime Benzerliği
	Kelime Bilgisi
	Kelime Birleşimi
	Kelime Bulutu
	Kelime Bulutu Analizi
	Kelime Çağrışım
	Kelime Çekimi
	Kelime Çekimlemesi
	Kelime Dağarcığı
	Kelime Derlemesi
	Kelime Dünyası
	Kelime Edinimi
	Kelime Eşdeğerliği
	Kelime Etimolojisi



	Kelime Farkındalık /Farkındalığı
	Kelime Frekansları
	Kelime Göçü
	Kelime Gömme
	Kelime Grubu /Kelime Grupları
	Kelime Hatası (Gramatik Kelime Hatası)
	Kelime Hazinesi
	Aktif Kelime Hazinesi
	Kelime İlişkilendirme Testi
	Bağımsız Kelime İlişkilendirme Testi
	Kelime Kadrosu
	Türkçe Kelime Kadrosu
	Kelime Kategorileri
	Kelime Koşmaları
	Kelime Kullanım Sıklığı
	Kelime Oluşturma
	Kelime Oyunu/Kelime Oyunları
	Kelime Öğrenimi
	Kelime Öğretimi
	Kelime Ölümü
	Kelime Problemi
	Kelime Seçimi
	Kelime Seçkisi
	Kelime Serveti
	Kelime Sıklığı/ Kelime Sıklıkları
	Kelime Sınıfları

	Kelime Sınırları
	Kelime Simgeleri
	Kelime Sonu
	Kelime Sonu -k
	Kelime Tabanları
	Kelime Tahmin
	Kelime Tamamlama
	Kelime Tanıma
	Kelime Tanıma Envanteri
	Kelime Tanımayı Değerlendirme
	Kelime Tekrarları
	Kelime Tekrar Tekniği
	Kelime Temsili
	Kelime Türetme
	Kelime Türü/Kelime Türleri
	Kelime Uzunluğu
	Kelime ve Mana
	Kelime Vektörü
	Kelime Yüğü
	Kök Kelime
	Muarrebe Kelime
	Mümkün Kelimeler
	Oğuzca Kelimeler
	Ortak Kelimeler
	Ödünç Kelime/ Ödünç Kelimeler
	Polisemik Kelimeler

	<p>Renk Bildiren Kelimeler</p> <p>Sad Kelime / Sad Kelime-i Ali</p> <p>Ses Yansımali Kelimeler</p> <p>Seyrek Kullanilan Kelimeler</p> <p>Soğdca Kelimeler</p> <p>Tartışmalı Kelime</p> <p>Tek Heceli Kelime</p> <p>Temel Kelimeler</p> <p>Tuzak Kelimeler</p> <p>Türetilen Kelimeler</p> <p>Türkçe Kelimeler</p> <p>Türkçe Kelime Okuma Testi</p> <p>Türkçeleşmiş Kelime</p> <p>Unutulan Kelimeler</p> <p>Uydurma Kelimeler</p> <p>Yabancı Kelimeler</p> <p>Batı Kökenli Yabancı Kelimeler</p> <p>Yansıma Kelimeler</p> <p>Ses Yansımali Kelimeler</p> <p>Yazımı Karıştırılan Kelimeler</p> <p>Yeni Kelime/ Yeni Kelimeler</p> <p>Yön Bildiren Kelimeler</p> <p>Yöresel Kelimeler</p> <p>Zıt Anlamli Kelimer</p>
Biçimbirim	<p>+ki Biçim Birimi</p> <p>{+CAsInA} Biçim Birimi</p>

	{-Dİr} Biçimbirimi Biçimbirim Bilgisi Çatı Biçimbirim Durum Biçim Birimi Kapalı Biçimbirim Kelime Çekimleyici Biçim birimi Sıfır Biçimbirim Turur Biçimbirimi Türetim Biçimbirimleri Ulaş Biçimbirimleri -yor Biçimbirimi
Bağımsız Biçimbirim	
Bağımlı Biçimbirim	
Gösterge	Görsel Gösterge/Görsel Göstergeler Görsel Gösterge Çözümlemesi Görsel Nitelikli Göstergeler Gösterge Değeri Ekonomi Gösterge Değeri Göstergeler Arası Çeviri Kültürel Gösterge / Kültürel Göstergeler Kültürel Göstergeler ve Ekme Kuramı Kültürel Göstergeler Projesi Sosyal Göstergeler
Tümce/Tümceler	Aşamalı Tümce Gelişimi Belirtecimsi Yantümce

	<p>Birleşik Tümce</p> <p>Birleşik Tümce Sınıflaması</p> <p>Devrik Tümce</p> <p>Karmaşık Tümce</p> <p>Uzun ve Karmaşık Tümceler</p> <p>Olumsuz Tümce/Olumsuz Tümceler</p> <p>Temel Tümce</p> <p>Tümce Çözümleme</p> <p>Tümce İşleme</p> <p>Yan Tümce/Yantümce/Yantümceler</p> <p>Sıfat İşlevli Yan Tümceler</p> <p>Çok İşlevli Belirteç Yantümceleri</p> <p>Tümleç Yan Tümceleri</p>
Cümle /Cümleler	<p>Ad Cümlesi</p> <p>Aktarılan Cümle</p> <p>Aktarma Cümle</p> <p>Ana Cümle</p> <p>Ara Cümleli Cümle</p> <p>Ara Sözlü Cümle</p> <p>Arapça Cümle</p> <p>Bağımlı Cümle</p> <p>Metne Bağımlı Tek Cümle</p> <p>Bağımsız Cümle</p> <p>Bağlı Cümle</p> <p>Basit Cümle</p> <p>Basit Cümlelerin Mantıksal Türleri</p>

	Beier Cümle Tamamlama
	Birleşik Cümle
	Bağımlı Birleşik Cümle
	Bağımsız Birleşik Cümle
	Bağlaçsız Birleşik Cümle
	Bağlantısız Birleşik Cümle
	Birleşik Bağlam Cümlesi
	Birleşik Cümle Yapısı
	İç İçe Birleşik Cümle
	Ki'li Birleşik Cümle
	Şartlı Birleşik Cümle
	Calan Cümle
	Cümle Bağlama
	Cümle Bilgisi
	Cümle Çeşitleri
	Cümle Çıkarımı
	Cümle Çözümlemeleri
	Cümle Çözümleme Yöntemi
	Cümle Dışı Öge
	Cümle Dışı Unsur
	Cümle Doğrulama Tekniği
	Cümle Düzeyi
	Cümle Grubu
	Cümle Kalıpları
	Cümle Ögesi/ Cümle Öğeleri
	Cümle Sınırı

	Cümle Tahlili
	Cümle Unsuru/Cümle Unsurları
	Cümle Uzunluğu
	Cümle Üstü Birimler
	Cümle Üstü Birlikler
	Cümle Yapısı
	Cümle Yöntemi Oyunu
	Cümle Zarfları
	Cümlenin Anlamı
	Destekleyici Cümle
	Devrik Cümle
	İç Cümle
	İsim Cümlesi/ İsim Cümleleri
	İsimleşmiş Cümle
	Kim’li Cümleler
	Matuf Cümle
	Mürekkep Cümle
	Ol’lu Cümleler
	Olumsuz cümle
	Öznesiz Cümle
	Sağlam Cümle
	Ses Temelli Cümle Yöntemi
	Anahtar Ses Temelli Cümle Yöntemi
	Sıralı Cümle/Sıralı Cümleler
	Sıralı Bağlı Cümle
	Şart Cümlesi/ Şart Cümleleri

	<p>Şibh Cümle</p> <p>Tanım Cümlesi</p> <p>Temel Cümle</p> <p>Türkçe Cümle</p> <p>Yan Cümle</p> <p>Yardımcı Cümle</p>
Sözce	<p>Dini Sözce/ Dini Sözceler</p> <p>Eksik Tasarlanmış Sözce</p> <p>Olumsuz Sözce ve Edimsel İşlevleri</p> <p>Ortalama Sözce Uzunluğu</p> <p>Sözceleme</p> <p>Sözceleme Ögeleri</p> <p>Sözceleme Belirleyicileri</p> <p>Çok Sesli Sözceleme</p>
Kavramlaştırma (Anlamlama)	<p>Kavramlaştırma (Anlamlama)</p> <p>Yeniden Kavramlaştırma</p> <p>Kavramsallaştırma</p> <p>Kavramsallaştırma Sorunu</p> <p>Kendini Kavramsallaştırma</p> <p>Soyut Kavramsallaştırma</p> <p>Üst Kavramsallaştırma</p> <p>Yeniden Kavramsallaştırma</p>
Kavram/Kavramlar	<p>Akademik Kavram Edinimi</p> <p>Alternatif Kavram/ Alternatif Kavramlar</p> <p>Alternatif Kavram Başarı Testi</p> <p>Ara ve Orta Kavramları</p>



	Atom Kavramı
	Biçimsel Kavram Analizi
	Biyolojik Kavramlar
	Biyolojik Kavramlar ve Sanal Materyal
	Bracken Temel Kavram Ölçeği
	Bracken Temel Kavram Ölçeği İfade Edici Formu
	Bracken Temel Kavramlar Testi
	Bulut Kavramı
	Canlı Kavramı
	Coğrafi Kavram/Kavramlar
	Dini Kavram/ Dini Kavramlar
	Dini Soyu Kavram
	Disiplinlerarası Kavramlar
	Fonksiyon Kavram
	Genetik Kavram /Genetik Kavramlar
	Genetik Kavram Testi
	Geometrik Kavramlar
	Göç ile İlgili Kavramlar
	İmmünolojik Kavramlar
	İspatla İlgili Kavramlar
	Kavram Tarihi/Kavramlar Tarihi
	Kavram Açmazı
	Kavram Ağı/Kavram Ağları
	Kavram Algısı
	Kavram Analizi
	Kavram Araçları

	Kavram Bilgisi
	Kavram Bilgisi Testi
	Kavram Bulmaca/Kavram Bulmacaları
	Kavram Çarkı Diyagramı
	Kavram Değiştirme Metni/ Kavram Değiştirme Metinleri
	Kavram Değiştirme Yöntemi
	Kavram Gelişimi
	Kavram Görüntüsü
	Kavram Hacmi
	Kavram Haritalama
	Kavram Haritalama Tekniği
	Kavram Haritası/ Kavram Haritaları
	Çevrim İçi Kavram Haritası
	Bilgisayar Destekli Kavram Haritası
	Kavram Haritası Destekli Öğretim
	Kavram Haritası Tekniği
	Web Destekli Kavram Haritaları
	Kavram İmajı/İmajları
	Kavram İncelemesi /İncelemeleri
	Kavram İnşası
	Kavram İşareti
	Kavram İzleme Matrisi
	Kavram Kargaşası
	Kavram Karikatürü/ Kavram Karikatürleri
	Senaryolaştırılmış Kavram Karikatürleri
	Kavram Kazanımı

	Kavram Kitabı
	Kavram Kurma
	Kavram Latisleri
	Kavram Odaklı İletişim
	Kavram Oluşturma
	Kavram Öğrenim/Kavram Öğrenimi
	Kavram Öğretimi
	Kavram Puanlama Matrisi
	Kavram Satma
	Kavram Satma Araçları
	Kavram Sayısı
	Kavram Seti
	Kavram Sorunu/Kavram Sorunları
	Kavram Sözlüğü/ Kavram Sözlükleri
	Kavram Tanımı
	Kavram Temelli Öğretim
	Kavram Teorisi
	Kavram Testi
	Genetik Kavram Testi
	Elektrostatik Kavram Testi
	Kavram Üretimi
	Kavram Yanılgısı/Kavram Yanılgıları
	Antropomorfik Kavram Yanılgıları
	Geometrik Kavram Yanılgıları
	Matematiksel Kavram Yanılgıları
	Kavram Yapısı

	Kavram Yeterliği/Yeterliliği
	Kavram Yozlaşması
	Kavramsal Anlama
	Kavramsal Değişim
	Kavramsal Değişim Metni/Kavram Değişim Metinleri
	Bilgisayar Destekli Kavramsal Değişim Metinleri
	Kavramsal Değişim Yaklaşımı
	Sıcak Kavramsal Değişim
	Kavramsal Değişim Teorileri
	Kavramsal Sanat
	Kelime ve Kavramlar
	Kurani Kavramlar
	Kültüre Özgü Kavramlar ve Çağrışımlar
	Kültürlerarası Kavramlar
	Küreselleşen Kavramlar
	Mantıksal Kavramlar
	Marka ile İlgili Kavramlar
	Matematiksel Kavramlar
	Matematiksel Kavram ve Kazanımlar
	Mecazi Kavramlar
	Mikrobiyolojik Kavramlar
	Milli Kavramlar
	Milli ve Kültürel Kavramlar
	Mitolojik Kavramlar
	Müziksel Kavramlar
	Odak Kavram

	Olumlu Sosyal Kavramlar
	Ortak Kavram
	Ölüm Kavramı
	Çocuklarda Ölüm Kavramı
	Ölümlle İlgili Ritüeller ve Kavramlar
	Öz Kavram Algısı
	Öz Kavram Envanteri
	Psikodinamik Kavram
	Siyasal Kavramlar
	Soyut Kavram
	Soyut Kavram Gelişimi
	Sözcükler ve Kavramlar
	Stratejik Kavramlar
	Şekilsel Kavram Teorisi
	Tarımsal Kavramlar
	Tarihsel Kavramlar
	Tasavvufi Kavram/Kavramlar
	Teknik Kavramlar
	Temel Kavramlar
	Temel Biyolojik Kavramlar
	Temel Matematiksel Kavramlar
	Temizlikle İlgili Kavramlar
	Topolojik Kavramlar
	Tümel Kavram
	Uzaysal Kavramlar
	Yanılgılı Kavramlar

	Yanlış Kavram/ Yanlış Kavramlar Yeşil Kavramlar Yöntemsel Kavramlar Zıt Kavramlar Zihinsel Kavram
Ses İmgesi	
Gösteren	
Gösterilen	
Gönderge	
Nedensizlik	
Çizgisellik	
Değişebilirlik	
Değişmezlik	
Anlam	Alt Anlamlılık Anlam Çözümleme Tablosu /Anlam Çözümleme Tabloları Anlam Aktarımı Anlam Aktarması Anlam Alakaları Anlam Alanı Anlam Arayışı/Anlam Arayışları Anlam Aynılığı Anlam Belirginleştirme/ Sözcük Anlam Belirginleştirme Anlam Bilgisi

	Anlam Bilimi /Anlambilimi/Anlambilim/Anlam Bilim
	Bilişsel Anlam Bilim
	Psikoloji Anlam Bilim
	Tarihsel Anlam Bilimi
	Sıfat Anlam Bilimi
	Artzamanlı Semantik
	Duygusal Semantik Farklılık
	Fono Semantik
	Fono Semantik Başkalaşma
	Fonosemantik Kaçınma
	Leksik Semantik Sınıflandırma
	Leksik Semantik Sistem
	Leksik ve Semantik
	Morfo Semantik
	Politik Semantik
	Semantik Ağ Analizi
	Semantik Akıcılık
	Semantik Alan
	Semantik Algı
	Semantik Analiz
	Semantik Bellek
	Semantik Bilgi
	Semantik Bilimi
	Semantik Bozum
	Semantik Bölütleme
	Semantik Değişim

	Semantik Diferansiyel Ölçeği
	Semantik Eğilim
	Semantik Farklılık Ölçeği
	Semantik Geçiş
	Semantik Görüntü Alma
	Semantik Hafıza
	Semantik İşaret
	Semantik Koşullanma
	Semantik Özellikler
	Semantik Şiddet
	Semantik Tanım
	Semantik Web
	Semantik Yöneliş
	Topolojik Semantik
	Anlam Birliği
	Anlam Bozucu Eğilimler Dizgeselliği
	Anlam Bozukluğu
	Anlam Bulma
	Anlam Bütünlüğü
	Anlam Çerçevesi
	Anlam Dallanması
	Anlam Değişikliği
	Anlam Duygusu
	Anlam Dünyası
	Anlam Ezgisi
	Anlam Farklılığı/ Anlam Farklılıkları



	Anlam Haritası/Anlam Haritaları
	Anlam İhtiyacı
	Anlam İlgisi
	Anlam İnşası
	Anlam Kavrayışları/Anlam Kavrayışı
	Anlam Kayması
	Anlam Kaynakları/Anlam Kaynakları Modeli
	Anlam Kopyası
	Anlam Kaybı/ Ontolojik Anlam Kaybı
	Anlam Körlüğü
	Anlam Krizi
	Anlam Kuramı/Yorumlayıcı Anlam Kuramı
	Anlam Kurma/Metin İçi Anlam Kurma
	Anlam Olayları /Anlam Olayı
	Anlam Olumsuzluğu
	Anlam Öğretimi
	Anlam Pratikleri
	Anlam Rölativizmi
	Anlam Sanatları
	Anlam Sıralaması
	Anlam Stratejisi
	Anlam Teorileri
	Anlam Türleri
	Anlam Üçgeni
	Anlam Üçlüsü
	Anlam Üretici

	Anlam Üretimi
	Kültürel Anlam Üretimi
	Anlam Verme
	Anlam Vezni
	Anlam Yansıması
	Anlam Yapma
	Anlam Yaratma
	Sinemada Anlam Yaratma
	Anlam Yitimi/Anlam Yitirme
	Anlam Zenginliği
	Anlamdaş/ Anlamdaşlık
	Anlamsal Genişleme
	Anlamsal Uyum
	Berrak Anlam
	Derin Anlam
	Deyimsel Anlam
	Dilbilgisel Anlam
	Dini Anlamlar
	Doğal Anlam Üstdili
	Dolaylı Anlam
	Düz Anlam
	Esas Anlam
	Figüral Anlam
	Fonetik Anlam
	Genişletilmiş Anlam
	Görsel Anlam

	Hakiki Anlam /Gerçek Anlam
	İşari Anlam
	İşlevsel Anlam
	Karşıt Anlam
	Kavramsal Anlam
	Kişisel Anlam
	Kişisel Anlam Profili
	Kültürel Anlam
	Kültürel Anlam üretimi
	Kültürel Anlam Kümeleri
	Metin İçi Anlam
	Metin İçi Anlam Kurma
	Metinde Anlam
	Mimari Anlam
	Morfolojik Anlam
	Mutlak Anlam
	Müzikte Anlam
	Olgusal Anlam
	Ortak Anlam
	Otantik Anlam
	Öntip Anlam
	Örtük Anlam
	Örtülü Anlam
	Sembolik Anlam /Sembolik Anamlar
	Simgesel Anlam
	Sinemasal Anlam

	<p>Soyut ve Somut Anlamlar</p> <p>Sirri Anlam</p> <p>Sözcüksel Anlam bilim</p> <p>Subjektif Dini Anlam</p> <p>Şiirde Anlam</p> <p>Verilen Anlam</p> <p>Yakın Anlam/ Yakın Anlamlılık</p> <p>Yanlış Anlamlar</p> <p>Yaşamda Anlam</p> <p>Yaşamda Anlam Ölçeği</p> <p>Yaşamda Anlam Arayışı</p> <p>Zahiri Anlam</p> <p>Zıt Anlam</p>
Değer /Değerler	<p>Adalet Değeri</p> <p>Adalet Değeri Ölçeği</p> <p>Ahlaki Değer /Ahlaki Değerler</p> <p>Ahlaki Değer Yönelimleri</p> <p>Ahlaki ve Dini Değerler</p> <p>Dijital Ortamda Ahlaki Değerler</p> <p>Aile Değerleri</p> <p>Değişen Aile Değerleri</p> <p>Muhafazakar Aile Değerleri</p> <p>Algılanan Değer</p> <p>Algılanan Parasal Değer</p> <p>Amaçsal Değerler/ Amaç Değerler</p> <p>Anayasal Değerler</p>

	Anlatım ve Niyetle İlgili Değerler
	Araçsal Değer/ Araçsal Değerler/ Araç Değer /Araç Değerler
	Amaç ve Araç Değer
	Artı Değer
	Görece Artı Değer
	Ataerkil Değerler
	Bağlama Özgü Değerler
	Beşeri Değerler
	Bilimsel Değer/ Bilimsel Değerler
	Bilimsellik Değerleri/ Bilimsellik Değeri
	Bilişsel Değer/Bilişsel Değerler
	Biyoetik Değer/Biyoetik Değerler
	Bireysel Değer /Bireysel Değerler
	Bireysel Değer Uyumu
	Örgütsel ve Bireysel Değer Uyumu
	Çalışma Değerler/ Çalışma Değerleri
	Çokkültürlülük ve Değerler
	Değer Aktarımı/ Değer Aktarımları
	Değer Analizi
	Değer Analizi Yaklaşımı
	Değer Atfetme
	Değer Aşınması
	Değer Benzerliği
	Değer Biçme
	Değer Çemberi
	Değer Değişimi

	Değer Dönüşümü
	Değer Eğitimi /Değerler Eğitimi
	Değer Eğitimi Akımları
	Değer Hiyerarşisi
	Değer Hükümü
	Değer İçselleştirme
	Değer İletimi
	Değer İnovasyonu
	Değer İntikali
	Değer Kavramı
	Değer Kazanımları/ Değer Kazanımı/Değerlerin Kazanımı
	Değer Kuramı
	Beklenti-Değer Kuramı
	Shwartz Değer Kuramı
	Schwartz'ın Değer Kuramı
	Değer Sınıflama
	Değer Sistemi
	Değer Teorisi
	Beklenen Değer Teorisi
	Beklenti Değer Teorisi
	Emek Değer Teorisi
	Değer Tercihi/Değer Tercihleri
	Değer Verme
	Değer Yaratımı
	Değer Yaratma
	Kurumsal Değer Yaratma

	Değer Yaratma Süreci
	Orta ve Uzun Vadede Değer Yaratma Süreci
	Birlikte Değer Yaratma
	Değer Yargıları /Değer Yargısı
	Beğeni ve Değer Yargıları
	Değer Yönelimi/Değerler Yönelimi
	Başarı Değer Yönelimi
	İyi Oluş Değer Yönelimi
	Sosyal Değer Yönelimi
	Değer Zinciri/ Değer Zincirleri
	Değer Zinciri Faaliyetleri
	Değer Zinciri Analizi
	Değer Zinciri Yönetimi
	Müşteri Değer Zinciri
	Küresel Değer Zinciri
	Otomotiv Değer Zinciri
	Değer Bunalımı/Değerler Bunalımı
	Değer Çatışması /Değerler Çatışması
	Değer Felsefesi/ Değerler Felsefesi
	Değer Listesi/ Değerler Listesi
	Yaşayan Değerler Listesi
	Schwartz Değer(ler) Listesi
	Kişisel Değerler Listesi
	Değer Öğretimi/Değerler Öğretimi
	Değer Öğretimi Yaklaşımları
	Kültürel Değer Öğretimi

	Değerler Psikolojisi
	Değerler Tüketimi
	Değerlerin Öznesi
	Değerlilik Kuramı
	Demografik Değerler
	Demokratik Değer/ Demokratik Değerler
	Temel Demokratik Değer/ Temel Demokratik Değerler
	Deneyimsel Değer
	Deneyimsel Değer Yaklaşımı
	Dini Değer/Dini Değerler
	Ahlaki ve Dini Değerler
	Dini ve Ahlaki Değerler
	Doğal Değerler
	Duygusal Değer/Duygusal Değerler
	Edebi Değer
	Eğitimsel Değerler
	Eğitsel Değerler
	Epistemik Değer/Epistemik Değerler
	Epistemik Olmayan Değerler
	Estetik Değer
	Eş Değerlik/ Eş Değerlilik/Eşdeğerlilik
	Dil Bilimsel Eşdeğerlik
	Dizisel Eş Değerlik
	Biçimsel Eş Değerlik
	Çeviride Eşdeğerlik
	Eşdeğerlik Ölçütü



	Eşdeğerlik Sorunu
	Dilsel Eşdeğerlik
	Biçimsel Eşdeğerlik
	Devingen Eşdeğerlik
	Etki Eşdeğerliği
	Eşdeğerlik Kavramı
	Çeviride Eşdeğerlilik
	Biçimsel Eş Değerlilik
	Yalancı Eş Değer/Yalancı Eşdeğer
	Yalancı Eşdeğer Kelimeler
	Kökteş Yalancı Eşdeğer
	Etik Değer/Değerler
	Akademik Etik Değerler
	Çevresel ve Etik Değerler
	Etik Değer Envanteri
	İlgi Etik Değeri
	Örgütsel Etik Değerler
	Özgün Etik Değerler
	Evrensel Değer/Evrensel Değerler
	Evrensel Ahlaki Değerler
	İstisnai Evrensel Değer
	Temel Evrensel Değerler
	Faydacı Değer
	Folklorik Değerler
	Fonksiyonel Değer
	Geleneksel Değerler

	Hâkim Değerler
	Hedonik Değer
	İçtimai Değerler
	İmgeler Olarak Değerler
	İnsani Değer/İnsani Değerler
	Siber İnsani Değerler
	Manevi İnsani Değerler
	İslami Değerler
	İş Değeri/ İş Değerleri
	İş Değeri Ölçeği
	Jeolojik Değer
	Kamusal Değerler
	Kariyer Değeri/Kariyer Değerleri
	Schein'ın Kariyer Değerleri
	Karşı Değer
	Kişilik Değerleri
	Kişilik ve Değerler
	Sosyal Kişilik Değerleri
	Kişisel Değer/Kişisel Değerler
	Konfüçyen Değerler
	Koşullu Değer
	Koşullu Değer Belirleme
	Koşullu Öz Değer
	Kök Değer/Kök Değerler
	Ok Kök Değer
	Kültürel Değer/Kültürel Değerler

	Bireysel Kültürel Değerler
	Benimsenmiş Ulusal Kültürel Değerler
	Kültürel Değer Eğitimi
	Kültürel Değer Öğretimi
	Kültürel Değer Yönelimleri
	Küreselleşen Dünyada Kültürel Değerler
	Özgün Kültürel Değerler
	Sosyo-Kültürel Değerler
	Tarihi ve Kültürel Değerler
	Manevi Değer/ Manevi Değerler
	Manevi Değerler Ölçeği
	Materyalist Değerler
	Materyalist Değer Eğilimi
	Meslek Seçiminde Değerler
	Mesleki Değer/Mesleki Değerler
	Milli Değer/Milli Değerler
	Milli ve Manevi Değerler
	Mistik Değer
	Modern Değer/Modern Değerler
	Moral Değerler
	Normatif Değer
	Ortak Değer/Ortak Değerler
	Ortak Değer Yaratma
	Örgütsel Değer/ Örgütsel Değerler
	Örgütsel Değer ve Stratejik Amaçlar
	Öz Değer/Özsel Değer

	Araçsal ve Özsel Değer
	Öznel Değerler
	Parasal Değer
	Profesyonel Değer
	Rokeach Değerler Envanteri
	Sembolik Değer
	Sosyal Değer /Sosyal Değerler
	Sosyal Değer Algıları
	Sosyal Değer Yönelimi
	Sosyal Değerler Eğitimi
	Sosyokültürel Değerler
	Söylemsel Değerler
	Stratejik Değerler
	Tarihsel Değer
	Temel Değer/ Temel Değerler
	Terapist Değerler
	Teşri Değer
	Tinsel Değerler
	Toplum ve Ahlaki Değerler
	Toplumsal Değerler/ Toplumsal Değer
	Toplumsal Değer ve Normlar
	Tutumluluk Değeri
	Ulusal Değerler
	Ülkü Değer
	Üstün Değer
	Yenilikçi Değerler

	<p>Yerel Değerler</p> <p>Yönetmel Değerler</p> <p>Yüce Değerler</p> <p>Yüceltilen Değerler</p>
Yerlileştirme (Halk Etimolojisi)	Yerlileştirme Stratejisi
Göstergebilim /Gösterge Bilim/ Gösterge Bilimi/Göstergebilimi	<p>Bildirilişim Gösterge Bilim</p> <p>Çeviri Göstergebilim</p> <p>Görsel Göstergebilim</p> <p>Göstergebilim Analizi</p> <p>Göstergebilim Kiplikleri</p> <p>Göstergebilim Metot</p> <p>Göstergebilim Tarihi</p> <p>Göstergebilimsel Çözümleme</p> <p>Kent Göstergebilimi</p> <p>Paris Göstergebilim Okulu</p> <p>Semiyotik Gösterge Bilim</p> <p>Sinema Göstergebilimi</p> <p>Sinema Göstergebilimi</p> <p>Söylem Göstergebilimi</p> <p>Şiir Gösterge Bilimi</p> <p>Tiyatro Göstergebilimi</p> <p>Türk Gösterge Bilimi</p> <p>Uzam Göstergebilimi</p> <p>Yapısalcı Anlatı Gösterge Bilimi</p> <p>Yazınsal Göstergebilim</p> <p>Semiyotik Demet</p>

	Semiyotik Analiz Pierce'cı Semiyotik Kentsel Semiyotik
İkona Tipi Göstergeler	
Belirleyici, Dizin Tipi Göstergeler	
Simge Tipi Göstergeler	
Ad /Adlar	Ad Baskınlığı Ad Bilimi /Adbilimi/Ad Bilim/Adbilim/Onomastik Türk Ad Bilimi Ad Durumu Ad Durum Ekleri Ad Hamlesi Ad Takma Ad Tamlaması/ Ad Tamlamaları Belirtili Ad Tamlaması Takısız Ad Tamlaması Belirtisiz Ad Tamlaması Eksiz Ad Tamlaması Ad Tümcesi/ Ad Tümceleri Ad Verme Ad Verme Geleneği Ad Yapımı Addan Ad Yapımı Eylemden Ad Yapımı Adımsı Adın Korunması

	Adlandırma
	Adlandırma Bilimi
	Adlandırma Faaliyetleri
	Adlandırma Modeli
	Akrabalık Adlandırma
	Güzel Adlandırma
	Bireysel Güzel Adlandırmalar
	Sosyal Güzel Adlandırmalar
	İkili Adlandırma
	İkincil Adlandırma
	İyi Adlandırma
	Kadınlarla İlgili Adlandırmalar
	Kimyasal Denklem Adlandırma
	Kötü Adlandırma
	Metaforik Adlandırma
	Olumsuz Adlandırma
	Renk Adlandırma
	Yeniden Adlandırma
	Yılana İlişkin Adlandırmalar
	Adların Edinimi
	Baş Ad
	Belirsiz Ad
	Birleşik Ad /Bileşik Ad
	Bitki Adı /Bitki Adları
	Yöresel Bitki Adları
	Türkçe Bilimsel Bitki Adları Yönergesi

	Bitki Adları Söz Varlığı
	Yabani Bitki Adları
	Coğrafi Ad/ Coğrafi Adlar
	Eksiz Ad Öbeği
	Epik Adlar
	Genel Adlar
	Hastalık Adı/Hastalık Adları
	Hayvan Adları/Hayvan Adı /Hayvan Adlar
	Kaşkay Türkçesi Söz Varlığında Adlar
	Kişi Adı/Kişi Adları
	Fiillerden Yapılan Kişi Adları
	Kadın Kişi Adları
	Kişi Adları Sözlüğü
	Kişi Adları Hazinesi
	Kişi Adı Bilimi /Kişi Adları Bilimi /Antroponim /Antroponimler/Kişi Adbilim
	Kullanıcı Adları
	Mikro Yer Adları /Mikrotoponimi
	Okul Adı
	Organ Adı/Organ Adları
	Türkçe Organ Adı/Türkçe OrganAdları
	Dil Organ Adı
	Örtmece Ad
	Özel Ad/Özel Adlar
	Renk Adı/ Renk Adları
	Renk Adlarının Yapısı
	Yeşil Renk Adı



	<p>Sosyal Medya Adları</p> <p>Soyadlar/ Soyadları</p> <p>Kişi- Ad Soyadları</p> <p>Önerilen Soyadları</p> <p>Türk Soyadları</p> <p>Soydan Gelen Adlar</p> <p>Takma Ad</p> <p>Türkçe Takma Ad</p> <p>Tür Ad</p> <p>Yabancı Adlar</p> <p>Yabancı Özel Ad</p> <p>Yabancı Özel Adın İmlası</p> <p>Yer Adlar/Yer Adları/ Yer Adı /YerAdı/Toponomi/Toponimler</p> <p>Yerel Adlar</p> <p>Yöresel Adlar</p>
İsim	<p>Aile İsimleri</p> <p>Akrabalık İsimleri</p> <p>Arapça İsimler</p> <p>Asıl Başkurtça İsimler</p> <p>Belirsiz İsimler</p> <p>Birleşik İsim Grubu</p> <p>Canlandırılan İsimler</p> <p>Çift İsimler</p> <p>Duygusal İsimler</p> <p>Epik İsimler</p> <p>Epikhorik İsimler/Epikorik İsimler</p>

	Fosil İsim Tabanları
	Hayvan İsimleri
	Hellence İsimler
	Hırsızlıkla İlgili İsimler
	Hızlı İsimlendirme
	Hızlı Otomatik İsimlendirme
	İlahi İsimler
	İsim Birlikteliği
	İsim Çekimi
	İsim Çekimi Ekleri
	İsim Fiil
	İsim Fiil Ekleri
	İsim Fiil Görevi
	İsim Fiil Grubu
	İsim İşletme
	İsim İşletme Eki
	İsim Koyma Geleneği
	İsim Kök
	İsim Kökeni
	İsim Sembolizmi
	İsim Sosyolojisi
	İsim Tabusu
	İsim Tamlaması/İsim Tamlamaları
	Belirtili İsim Tamlaması
	İsim Tamlamalarının Yapıları
	İsim Tamlaması Kuran Ekler

	<p>Sabit İsim Fiil Bağlantıları</p> <p>İsimbilim/ İsim Bilimi/İsimbilimi</p> <p>İsimlendirme</p> <p>İsmin Hal Eki</p> <p>Kalıcı İsim Oluşturma</p> <p>Kentsel Mekan İsimlendirme</p> <p>Kötü İsimler</p> <p>Kuş İsimleri</p> <p>Geleneksel Kuş İsimleri</p> <p>Madul İsimler</p> <p>Mental İsimler</p> <p>Müstear İsim</p> <p>Orta Çulumca İsim Yapımı</p> <p>Ortak İsim</p> <p>Özel İsim/Özel İsimler</p> <p>Özel İsim Grubu</p> <p>Rumca İsimler</p> <p>Temel İsim</p> <p>Theophorik İsimler</p> <p>Türkçe İsimler</p> <p>Yerel İsim</p> <p>Yöresel İsim</p>
Sözlük/Sözlükler	<p>Açıklamalı Sözlükler</p> <p>Ağız Sözlüğü/ Ağız Sözlükleri</p> <p>Alfabetik Sözlükler</p> <p>Ansiklopedik Sözlük/ Ansiklopedik Sözlükler</p>

	Arap Harfli Moğolca Sözlükler
	Aykırı Sözlük
	Bağlamli Sözlük
	Bağlamli Dizin ve İşlevsel Sözlük
	Basılı Sözlük
	Beş Dilli Sözlük
	Cep Sözlüğü
	Çevrimiçi Sözlük/ Çevrim İçi Sözlük
	Derleme Sözlüğü
	Çok Dilli Sözlük/ Çok Dilli Sözlükler
	Deyim Sözlükleri
	Dijital Sözlük/ Dijital Sözlükler
	Diyalektolojik Sözlükler
	Dünya Sözlük
	Ekşi Sözlük
	Elektronik Sözlük
	E-Sözlük
	Etimolojik Sözlük
	Genel Sözlük
	Görsel Sözlük
	Hesaplamalı Biçim Bilimsel Sözlük
	İki Dilli Sözlük
	Tatarca İki Dilli Sözlükler
	İlköğretim Türkçe Sözlük
	İşlevsel Sözlük
	İtalyanca Sözlük

	Katılımcı Sözlükler
	Katılımcı Sözlük Siteleri
	Kavram Alanı Sözlüğü
	Kıpçakca Sözlük
	Köprü Sözlük
	Madde Başı Rusça Sözlükler
	Manzum Sözlük
	Manzum Sözlük Geleneği
	Manzum Sözlük Şerhi
	Metin Sözlüğü
	Mizahi Sözlük
	Okul Sözlüğü
	Online Sözlük
	Öğrenici Sözlüğü
	Sanatçı Sözlüğü
	Sözlük Alıntısı
	Sözlük Anlamı
	Sözlüksel Anlam
	Sözlük Türleri
	Sözlük Bilim/Sözlükbilim/Sözlük Bilimi/ Sözlükbilimi/Leksikografi
	Pedagojik Sözlük Bilimi
	Tarihi Sözlükbilimi
	Uzmanlık Sözlük Bilimi
	Sözlükbilimciler, Sözlükbilimsel Uygulama, Sözlükbilimsel Kuram, Sözlükbilimsel Araç
	Sözlük Bilinci

	Sözlükbirim
	Bağımsız Sözlükbirim
	Bağımlı Sözlükbirim
	Sözlük Çeşitleri
	Sözlük Ekolleri
	Sözlük Eleştirisi
	Sözlük Faaliyetleri
	Sözlük Hazırlama
	Sözlük Hazırlayıcısı
	Sözlük Karşılaştırması
	Sözlük Kullanıcısı
	Sözlük Kullanımı
	Sözlük Kullanma Alışkanlığı
	Sözlük Kültürü
	Sözlük Manası
	Sözlük Okuma
	Sözlük Okuyabilme Becerisi
	Sözlük Sınırlamaları
	Sözlük Terkibi
	Sözlük Yapısı
	Sözlük Yazımı
	Sözlükçülük
	Azerbaycan Sözlükçülüğü
	Tarihi Sözlükçülük
	Türk Sözlükçülüğü
	Türk Sözlükçülük Tarihi

	<p>Türk Sözlükçülük ve Gramerciliği</p> <p>Osmanlı Sözlükçülüğü</p> <p>Sözlüksel Alan</p> <p>Sözlüksel Boşluk</p> <p>Tarama Sözlüğü</p> <p>Tanıklarıyla Tarama Sözlüğü</p> <p>Sözlüksel Tanım</p> <p>Tarihi Sözlük</p> <p>İki Dilli Tarihi Sözlükler</p> <p>Tematik Sözlük</p> <p>Türkçe Sözlük</p> <p>İlk Japonca- Türkçe Sözlük/İlk Türkçe-Japonca Sözlük</p> <p>Arapça- Türkçe Sözlük/Türkçe Arapça Sözlük</p> <p>Farsça- Türkçe Sözlük/Türkçe-Farsça Sözlük</p> <p>Ötüken Türkçe Sözlük</p> <p>Kırgızca-Türkçe Sözlük</p> <p>TDK Türkçe Sözlük</p> <p>Türkmence Türkçe sözlük</p> <p>TDK Sesli Türkçe Sözlük</p> <p>Örnekleleriyle Türkçe Sözlük</p> <p>Uludağ Sözlük</p> <p>Üç Dilli Sözlük</p> <p>Video Sözlük</p> <p>Yabancı Sözlükler</p> <p>Zihinsel Sözlük</p>
Sözlüksel Birim	

Genel Kavram	
Hyponymy	
Kavramlaştırma(Anlamlama)	Kavramlaştırma Anlamlama
Soyutlama	Örgütsel Soyutlama Soyutlama Ruhü Soyutlama Becerisi/Soyutlama Becerileri Matematiksel Soyutlama Soyutlama Süreci Ressam Sonrası Soyutlama Geç Resimsel Soyutlama Soyutlama Basamakları Lirik Soyutlama Kent Soyutlama
Kavram Alanı (Dil Alanı, Sözcük Alanı ) Kuramı	Kavram Alanı Dil Alanı Beyindeki Dil Alanları Sözcük Alanı Kavram Alanı Kuramı Dil Alanı Kuramı Sözcük Alanı Kuramı Kavram Alanı Sözlüğü Dil Alanı sözlüğü
Sözcük Anlamı	
Bağlam	Asgari Bağlam



	Ayetlerin İndiği Bağlam
	Bağlam Bağımlılığı
	Bağlam Bilgisi/Bağlamlaşmış Bilgi
	Bağlam öküşü
	Bağlam Duyarlı Terimler
	Bağlam Düzeyinde Olumsuzluk
	Bağlam Etkisi
	Bağlam Faktörü
	Bağlam İçi Karşıt Anlamlılık
	Bağlam Odaklı Metin özümlemesi
	Bağlam Oluşturma
	Bağlam Tabanlı Denetim
	Bağlam Temelli Kelime Öğretim Yöntemi
	Bağlam Temelli Öğrenme
	Bağlam Temelli Sorular
	Bağlam Temelli Yaklaşım
	Bağlam Vektörü
	Bağlam Yoluyla Öğretim
	Bağlamcılık
	Bağlamsal Dizin
	Bağlamsal Sözlük
	Bağlamsalcılık
	Biyografik Bağlam
	özümleyici Bağlam Analizi
	Dilsel Bağlam
	Durum Bağlamı

	<p>Düşük Bağlam</p> <p>Felsefi Bağlam</p> <p>İdeolojik Bağlam</p> <p>İkonografik Bağlam</p> <p>Kültürel Bağlam</p> <p>Metin Bağlamı/ Metinsel Bağlam</p> <p>Mimari Bağlam</p> <p>Örgütsel Bağlam</p> <p>Saf Bağlamsal Terimler</p> <p>Sosyal Bağlam</p> <p>Sosyo-Politik Bağlam</p> <p>Tarihi Bağlam/ Tarihsel Bağlam</p> <p>Toplumsal Bağlam</p> <p>Yapılandırma Bağlam ölçęęi</p> <p>Yüksek Bağlam</p>
Bağıntı	<p>Bağıntı Kuramı</p> <p>Bağıntı Bulma Stratejisi</p>
Anlam Ekseni	
Bileşen Çözümlemesi	
Temel Anlam	
Yan Anlam	
Deyişsel Anlam	
Yansıtıcı Anlam	
Betimleyici Anlam	
Toplumsal Anlam	
Anlatıcı Anlam	

Sözcük Anlambilimi	
Sözcüksel Birim	
Anlam Belirleyicileri	
Yönlendirme Kuralları	
Anlam Ayırıcıları	
Gönderge	
Temel Anlam Ögesi	
Göndergesel Anlam	
Eş Zamanlı	Eş Zamanlı Betimleme Eş Zamanlı İnceleme
Tasarımlar	Kesin Tasarımlar Tasarımlar Dünyası Evrensel Tasarım Algı ve Tasarım Zihinsel Tasarım Tasarım Delili
İmge/İmgeler	Arketipik İmge Batık İmge Biyomedikal İmge Çok Seviyeli İmge Eşikleme Diyalektik İmge Doku Tipi İmgeler Ekonomik İmge/Ekonomik İmgeler Estetik İmge Filmsel İmge Geleneksel İmge

	Görsel İmge/ Görsel İmgeler
	Hareket İmge
	Hareketli İmge
	İkili İmge Bölge Özellikleri
	İkili İmge Kimlik Doğrulama
	İlk İmge/İlksel İmge
	İmge Araştırmaları
	İmge Bilinci
	İmge Çakıştırma
	İmge İşleme
	Biyomedikal İmge İşleme
	İmge İyileştirme
	İmge Kimliklendirme
	İmge Kodlama
	İmge Kuramları
	İmge Kümeleri
	İmge Ontolojisi
	İmge Çakıştırma
	İmge Steganografisi
	İmge Şifreleme
	İmgebilim
	Postyapısalcı İmgebilim
	İmgelem
	Etkin İmgelem
	Sosyolojik İmgelem
	Melodramatik İmgelem

	A Priori İmgelem
	Yönlendirilmiş İmgelem
	Sembolik İmgelem
	Sosyolojik İmgelem
	Mekânsal İmgelem
	İtki İmge/İtki İmgeler
	Kaybolan İmge
	Kayıp İmge
	Kent İmgesi
	Kozmik İmge
	Kristal İmge
	Kültürel İmge/Kültürel İmgeler
	Marka İmgesi
	Melez İmge /Melez İmgeler
	Metaforik İmge
	Nöro-İmge
	Politik İmge
	Renkli İmge
	Resimsel İmge
	Sanatsal İmge
	Seyreltilmiş İmge
	Sinematografik İmge
	Sine-Masal İmgeler
	Sözel İmge
	Şiddetli İmge
	Şiirsel İmge

	<p>Tekli İmge</p> <p>Toplumsal İmge</p> <p>Tümlev İmge</p> <p>Türk İmgesi</p> <p>Kıbrıslı Türk İmgesi</p> <p>Olumsuz Türk İmgesi</p> <p>Yeni İmge</p> <p>Yerli İmge /Yerli İmgeler</p> <p>Yöresel İmge</p> <p>Zaman- İmge</p> <p>Zihinsel İmge /Zihinsel İmgeler</p>
Yan Anlam	
Duygu Değeri	Sözcüklerin Duygu Değeri
Alışılmamış Bağdaştırmalar	
Uzak Çağrışımlar	
Duygusal Anlam	
Etkileyici İçerik	
Şiirsel İşlev	
Çok Anlamlılık	
Mecaz Anlam, Mecazi Anlam, Metafor, Metonimi	
Yan Anlam	
Benzetme	<p>Benzetme Cümlesi</p> <p>Benzetme Lafızları</p> <p>Benzetme Sanatı</p> <p>Teşbih</p>

	<p>Teşbih-i Belîğ</p> <p>Teşbih Unsurları</p> <p>Temsili Teşbih</p> <p>Teşbih Sanatları</p> <p>Kapalı Zımmi Teşbih</p> <p>Teşbih-i Temsil</p>
Kendisine Benzetilen	
Benzetilen	
Aktarmalar	<p>Aktarma Ad</p> <p>Aktarma Cümlesi</p> <p>Aktarma Hataları</p> <p>Aktarma Sorunları/Aktarma Problemleri</p> <p>Aktarma ve Yorum</p> <p>Aktarma Yanlışıları</p> <p>Edebi Eser Aktarması</p> <p>Lehçe İçi Aktarma</p> <p>Lehçeler Arası Aktarma</p> <p>Metin Aktarma</p>
Deyim Aktarması	
İğretileme	<p>Eğretileme</p> <p>Dilbilgisel Eğretileme</p> <p>Dilsel Eğretileme</p> <p>Eğretileme Kuramları</p> <p>Eğretileme Çıkartımı</p> <p>Eğretileme Çözümlemesi</p> <p>Eğretileme Analizi</p>

	Eğretilemenin İşlevleri Kavramsal Eğretileme Kavramsal Eğretileme Kuramı
İnsandan Doğaya Aktarma	
Ölü Deyim Aktarması	
Kişileştirme	
Kapalı İstiare	
<i>İstiare-i Mekniyye</i> <i>İstiare-i Temsiliye</i>	
Doğadan İnsana Aktarma	
Doğadaki Nesnelere Arası Aktarma	
Tutumluluk	
Somutlaştırma	Somutlaştırma Becerileri Somutlaştırma Yükümlülüğü Somutlaştırma Yükü Duyular Arası Aktarma
Duyular Arası Aktarma	
Ad Aktarması, Metonimi, Meczaz-i Mürsel, Sinektod, Sinekdoka	
Metafor/Metaforlar	Beyin Metaforu Çağdaş Metafor Teorisi Çocuk Gelişimi Kavramına Yönelik Metaforlar Çokkültürlü Eğitime İlişkin Metafor Dil Öğretiminde Metafor Edebi Metafor Dini Metaforlar



	Görsel Metafor
	İçgörü /Sezgi Temelli Metafor Çözümleme Yaklaşımı
	İnternet Metaforları
	Kanal Metafor
	Kapsayıcı Metafor
	Kariyer Metaforları
	Kavramsal Metafor/Kavramsal Metaforlar
	Kavramsal Metafor ve Metonimi
	Kavramsal Metafor Kuramı
	Kavramsal Metafor Teorisi
	Kök Metafor
	Kültür Turizm Metaforları
	Matematik Metaforları
	Metafor Algı /Metafor Algısı/ Metafor Algıları
	Metafor Analizi
	Eleştirel Metafor analizi
	Metafor İçerik Analizi
	Metafor Çevirisi
	Metafor Çıkarım Tekniği
	Zaltman Metafor Çıkarım Tekniği
	Metafor Çözümlemesi
	Eleştirel Metafor Çözümlemesi
	Metafor Formu
	Metafor İşleme
	Metafor Kuramı/ Metafor Kuramları
	Etkileşimci Metafor Kuramı

	Metafor Oluşturma
	Metafor Teorisi
	Çağdaş Metafor Teorisi
	Metafor ve Analoji
	Metaforik Adlandırma
	Metaforik Anlatım
	Metaforik Dil
	Metaforik Düşünce
	Metaforik İlişkiler
	Metaforik Yaklaşım
	Metaforik Algı
	Okul Metaforları/Okul Metaforu
	Okula İlişkin Metaforlar
	Ontolojik Metafor
	Organizma Metaforu
	Öğretmen Kavramına İlişkin Metaforlar
	Öğretmen Metaforu/Öğretmen Metaforları
	Örgütsel Metafor
	Savaş Metaforları
	Sinestetik Metafor
	Su Metaforu
	Tarih Metaforu
	Tarih Öğretmeni Metaforu
	Taşıyıcı /Kapsam Metaforu
	Yaratıcılık Kavramına İlişkin Metaforlar
	Yol, Yolculuk Metaforları

	Yönelim Metaforu/ Yönelim Metaforları Metafor (Zihinsel İmgeleme)
Çok Anlamlılık	
Anlam Bulanıklığı	
Eş Adlılık	
Eş Yazımlılık	
Eş Seslilik	
Bağlam	
Bağlamsal Anlam	
Birliktelik Anlamı	
Durum Bağlamı	
Metin Dilbilimi	Metindilbilimi ve Arapça Metindilbilim Dersi
Söylem Çözümlemesi	Eleştirel Söylem Çözümlemesi Çoklu Ortam Eylem Çözümlemesi Tarihsel Söylem Çözümlemesi Sınıf İçi Söylem Çözümlemesi Web Tabanlı Söylem Çözümlemesi Feminist Eleştirel Söylem Çözümlemesi
Söz-Eylem Kuramı	
Eş Anlamlılık	Eş Anlamlılık Olgusu Kur'an'da Eş Anlamlılık Eş Anlamlı Deyimler Eş Anlamlı Sözcükler Eş Anlamlı Kelime Eş Anlamlı Fizik Terimleri

Ters Anlamlılık	
Bağdaştırma	Uzak Bağdaştırma Değişik Bağdaştırma
Alışılmamış Bağdaştırma	
Anlam Belirleyicileri	
Anlam Ayırıcıları	
Anlambirimcik	
Alışılmış Bağdaştırma	
Alışılmamış Bağdaştırma	
Kılınış	Fiilde Kılınış Kılınış Kategorisi
Görünüş	Türkçede Görünüş Zaman Görünüş Zaman Görünüş Özellikleri Bitmemiş ve Bitmiş Görünüş Türkçede Zaman ve Görünüş Sistemi Zaman Görünüş Özellikleri Görünüş Belirteçlikleri Görünüş Kategorisi
Görülen Geçmiş Zaman	{-Dı} Görülen Geçmiş Zaman Eki {-Dı(N)} Görülen Geçmiş Zaman Kip Eki Görülen Geçmiş Zaman Sıfat-Fiili
Bitmemişlik	Bitmiş ve Bitmemişlik Görünümlü Fiiller
Geniş Zaman	Geniş Zaman Eki Geniş Zaman Biçimbirimi Geniş Zaman Kalıpları Geniş Zamanın Olumsuzluğu

Şimdiki Zaman	Şimdiki Zaman Eki (Şimdiki Zaman Ekleri Şimdiki Zaman Çekimi/Şimdiki Zaman Çekimleri Odaksal Şimdiki Zaman Merkezdeki Şimdiki Zaman
Anlam Değişmeleri	
Gelişmeli Anlambilim	
Anlam Daralmaları	
Anlam Genişlemesi	
Anlam Genişlemeleri	
Genelleşme	
Anlamı İyileşmesi	
Anlam Kötüleşmesi	

## Ek 2: Dergipark'a Göre Belirlediğimiz Konu Alanı Sınıflandırması

SOSYAL	Antropoloji Arkeoloji Beşeri Bilimler, Ortak Disiplinler Bilim Felsefesi ve Tarihi Coğrafya Davranış Bilimleri Dil Bilim Dil ve Dil Bilim Din Bilimi Edebi İncelemeler Edebi Teori ve Eleştiri Edebiyat Eğitim Psikolojisi Eğitim, Bilimsel Disiplinler Eğitim, Eğitim Araştırmaları Eğitim, Özel Felsefe Folklor Hemşirelik Hukuk İktisat İlahiyat İletişim İşletme Kadın Araştırmaları
--------	--

	<p>Kültürel Çalışmalar</p> <p>Mantık</p> <p>Müzik</p> <p>Otelcilik, Konaklama, Spor ve Turizm</p> <p>Psikoloji</p> <p>Psikoloji</p> <p>Psikoloji, Klinik</p> <p>Psikoloji, Ortak Disiplinler</p> <p>Sanat</p> <p>Siyasi Bilimler</p> <p>Sosyal Bilimler, Disiplinler Arası</p> <p>Sosyal Çalışma</p> <p>Sosyoloji</p> <p>Şiir</p> <p>Tarih</p> <p>Uluslararası İlişkiler</p>
MİMARLIK, PLANLAMA, TASARIM	Mimarlık
MÜHENDİSLİK	Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Sistemleri
TIP	<p>Sağlık Bilimleri ve Hizmetleri</p> <p>Geriatri ve Gerontoloji</p> <p>Halk ve Çevre Sağlığı</p> <p>Psikiyatri</p>

## ÖZGEÇMİŞ

<b>Ad Soyad: Tuğba KUMRU</b>	
<b>Eğitim Bilgileri</b>	
<b>Lisans</b>	
<b>Üniversite</b>	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi
<b>Fakülte</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi- Eğitim Fakültesi
<b>Bölümü</b>	Türk Dili ve Edebiyatı- Türkçe Öğretmenliği
<b>Makale ve Bildiriler</b>	
<b>Bildiriler:</b>	
1. Kumru, T. (2022). Refik Halit Karay'ın Gurbet Hikâyeleri'nde yönelim metaforları. <i>Istanbul Scientific Research Congress</i> , May 14-15, s. 712-715. <a href="https://drive.google.com/file/d/1OUD9o9WfKM6JhSA2YiawRtLmN7agwNVt/view">https://drive.google.com/file/d/1OUD9o9WfKM6JhSA2YiawRtLmN7agwNVt/view</a>	