

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**ÖZEL YETENEK SINAVINA KATILAN ADAYLARIN
BAŞARISINA YAPISAL FAKTÖRLERİN ETKİSİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ
Murat MERCAN

Enstitü Anabilim Dalı : BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

Tez Danışmanı : Prof. Dr. Mehmet Akif ZİYAGİL

OCAK - 2001

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**ÖZEL YETENEK SINAVINA KATILAN ADAYLARIN
BAŞARISINA YAPISAL FAKTÖRLERİN ETKİSİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Murat MERCAN

Enstitü Anabilim Dalı : BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

Bu tez...../...../2000 tarihinde aşağıdaki jüri tarafından oybirliği / oyçokluğu ile kabul edilmiştir.

Jüri Başkanı

Jüri Üyesi

Jüri Üyesi

ÖNSÖZ

Üniversiteler arasında biçim ve içerik açısından özel yetenek sınavında farklı uygulamalar mevcuttur. Bu farklı yaklaşımların hepsinin amacı en iyi beden eğitimi öğretmen adaylarını bulmaktır. Son yıllarda yapılan beden eğitimi ve spor bölümleri veya yüksekokulları koordinasyon toplantılarında standart yetenek sınavı konusunda bir mutabakat sağlanamamıştır. Bu noktada farklı yetenek sınavlarının bilimsel açıdan değerlendirilmesine ve analiz edilmesine olan ihtiyaç büyüktür. Öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve ruhsal özelliklerinin yanı sıra akademik performanslarının da incelenmesi gerekmektedir. En azından hangi adayların beden eğitimi bölümlerine alınmayacağı belirlenebilir.

Bu güne kadar her alanda ve çalışmamın hazırlanmasında bana yardımcı olan tez danışmanım Prof. Dr. Mehmet Akif ZİYAGİL'e ve Dr. Şevki KOLUKISA'ya teşekkür ederim.

Bu çalışmayı bu günlere gelmemde bana yardımcı olup, emeğini esirgemeyen aileme ithaf ediyorum.

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ	II
ÖZET	III
SUMMARY	IV
GİRİŞ	1
1. GENEL BİLGİLER	3
2. MATERYAL VE YÖNTEM	10
2.1. Deneklerin Seçimi	10
2.2. Boy Uzunluğu ve Vücut Ağırlığının Ölçümü	10
2.3. Skinfold Ölçümleri	10
2.4. Dayanıklılık Koşusu	11
2.5. 100 Metre Sürat Testi	11
2.6. Dikey Sıçrama	12
2.7. Koordinasyon Testi	12
2.7.1. Açıklamalar	12
2.7.2. Değerlendirme	13
2.8. Spor Branşları	13
2.9. İstatistiksel Analizler	14
3. BULGULAR	15
4. TARTIŞMA	42
4.1. Adayların Geldikleri Şehir, Coğrafi Bölge ve Sınava Katıldıkları Spor Branşlarının Dağılımları	42
4.2. Adayların Fiziksel Özellikleri ve Sınav Kriterlerinin Karşılaştırılması	43
4.3. Başarı Puanı, Sınav Kriterleri ve Fiziksel Özellikler Arasındaki Korelasyon Katsayıları	47
4.4. Sınava Katılan Erkek ve Bayan Adayların Fiziksel Uygunluk Parametrelerine ve Sınav Başarılarına Fiziksel Özelliklerinin Etkisi	53
SONUÇLAR VE ÖNERİLER	61
KAYNAKLAR	65
EKLER	67

Ek-1 : Ham Veriler	68
ÖZGEÇMİŞ	76

ÖZEL YETENEK SINAVINA KATILAN ADAYLARIN
BAŞARISINA YAPISAL FAKTÖRLERİN ETKİSİ

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Muğla Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların başarısı üzerine coğrafi bölge, spor branşı, yaş ve belirli yapısal faktörlerin etkisini araştırmaktır.

Çalışmamızda yetenek sınavına 259 erkek (%84.1) ve 49 bayan (%15.9) olmak üzere toplam 308 aday denek olarak yer almıştır. Belirlenen kontenjanlara göre, sınavı kazananların 37'si erkek (% 64.9) ve 20'si bayan (%35.1) adaydır. Sınavda kabul edilen 1500-800 metre dayanıklılık, 100 metre sürat, dikey sıçrama, koordinasyon, imnastik ve spor branşı testine ilaveten, boy uzunluğu, vücut ağırlığı, skinfold, ve çevre ölçümleri yapıldı. Ayrıca, adayların, doğum tarihi, yaşadığı şehir ve faal olarak uğraştığı spor branşı anket ile belirlendi.

Adayların şehir, coğrafi bölge ve spor branşı dağılımı sıklık (f), yüzde (%) ve kümülatif yüzde olarak verildi. Spor branşı, cinsiyet ve fiziksel özelliklerin sınav sonucu üzerine etkisini belirlemek için tek ve çift yönlü varyans analizi kullanıldı. Başarı ve diğer kriterler arasında korelasyon katsayıları hesaplandı.

Bu çalışmanın sonuçları; Muğla Üniversitesi Özel yetenek Sınavını erkek ve bayanlarda farklı şehir ve coğrafi bölgelerden adayların kazanmasına rağmen, kazananların çoğunluğunu Muğla ve çevre illeri oluşturmaktadır. Branşlardaki başvuru sayısına orantılı kazananların sayısı değişmektedir. Erkelerde boy uzunluğuna bağlı koordinasyon derecesi ve başarı puanı değişmektedir. Bayanlarda vücut ağırlığına bağlı 800 metre derecesi ve başarı puanı değişmektedir. Erkek ve bayanlarda ÖSS puanı, koordinasyon, 100 metre sürat ve jimnastik başarıyla önemli derecede ilişkiliyken, dayanıklılık koşusu ve yaş sadece erkekler başarıyla ilişki bulunmuştur.

Özel yetenek sınavlarında farklı faktörlerin başarıya olan etkisi araştırılmalı ve buna göre sınavlarda yeni düzenlemeler yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Yetenek Sınavı, Fiziksel Özellikler, Spor Branşı.

THE EFFECT OF STRUCTURAL PROPERTIES, ON CANDIDATES'

SUCCESS IN SPECIAL ENTRANCE EXAMINATION

Summary

The purpose of this study was to determine the effect of age, selected structural properties, geographic regional distribution and sports branches of successful male and female candidates during entrance examination of physical education and Sport Department at Muğla University in the education year of 1997-98.

Totally 259 male and 49 female candidates were participated in this study. Personal data and geographic regional distribution of subjects were collected by an inventory. In addition, 1500 and 800 meters run, 100 meters sprint, coordination and gymnastics tests with body weight and height measurements were applied as examination parameters.

Geographic regional distribution and sports branches of male and female candidates were presented as frequency, percent and cumulative percent. An analysis of variance (one and two way ANOVA) was utilized to test the significance of effects physique and examination parameters on success. Correlation coefficients between success point and other parameters were obtained by SPSS program.

Results of this study showed that many male and female participants come from different cities of Anatolion. The percent distribution of successful candidates from City of Muğla and its neighbor cities were higher than other cities of Turkey. Number of successful candidates changed with number of applications with respect to sports branches. Success point of talent examination was highly correlated with height in male and body weight in female group. In both groups, success point showed high correlation with the result of general matriculation exam, 100 meters. Sprint, coordination and gymnastics tests in different significance level. In males, endurance performance and age factor were highly correlated with success.

As a result, effects of many different factors on success level of talent examination should be searched and new regulations should be done according to results of new investigations.

Key Words: Entrance Examination, Physical Characteristics, Sports Branches

GİRİŞ

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Öğrenci seçme sınavının (ÖSS) puanlarına göre, merkezi veya her üniversitenin kendisinin yaptığı özel yetenek sınavları ile beden eğitimi ve spor bölümlerine veya yüksekokullarına öğrenci alınmaktadır.

Özel yetenek sınavlarında 100 metre sürat, Cooper testi, dikey sıçrama, koordinasyon gibi objektif testlerin yanı sıra cimnastik, futbol, basketbol, hentbol gibi subjektif değerlendirmelere açık uygulamalar da mevcuttur. Ayrıca ÖSS ve orta öğretim başarı puanı (OÖBP) belirli ağırlıklarda kullanılmaktadır.

Üniversiteler arasında biçim ve içerik açısından özel yetenek sınavında farklı uygulamalar mevcuttur. Bu farklı yaklaşımların hepsinin amacı en iyi beden eğitimi öğretmen adaylarını bulmaktır. Son yıllarda yapılan beden eğitimi ve spor bölümleri veya yüksekokulları koordinasyon toplantılarında standart yetenek sınavı konusunda bir mutabakat sağlanamamıştır. Bu noktada farklı yetenek sınavlarının bilimsel açıdan değerlendirilmesi ve analiz edilmesine olan ihtiyaç büyüktür. Öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve ruhsal özelliklerinin yanı sıra akademik performanslarının da incelenmesi gerekmektedir. En azından hangi adayların beden eğitimi bölümlerine alınmayacağı belirlenebilir. Türkiye genelinde Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerine ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Her bölüm, özel yetenek sınavını kendisi belirlemekte ve müracaat edenlerden kontenjanları nispetinde Beden Eğitimi Öğretmeni olmaya en yatkın adayları seçmek için çaba sarf etmektedir. Hangi seçim şeklinin daha doğru olduğu konusunda düşünce birliğine varmak mümkün değildir. Diğer yandan, sınav şeklinin tespitinde her üniversitenin sahip olduğu olanaklar da (elektronik donanım, tesis ve öğretim elemanları vb.) etkili olmaktadır.

Son yıllarda beden eğitimi ve spora karşı toplumsal ilgi gittikçe artmaktadır. Buna paralel olarak Türkiye çapında birçok üniversite beden eğitimi ve spor bölümleri veya

yüksek okullarını eğitime açmıştır. Günümüzde 50'yi aşkın bölüm veya yüksekokul bu alanda eğitim vermektedir.

Muğla Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu KTÜ'nün de aralarında olduğu bir çok üniversite gibi merkezi özel yetenek sınavının (MÖYES) dışında sınav yapmaktadır. ÖSS, OÖBP, 1500-800 metre koşu, 100 metre sürat, koordinasyon, cimnastik, dikey sıçrama ve branş testlerinin kullanılması ile seçilen öğrencilerin fiziksel özelliklerinin belirlenmesi önemlidir. Çünkü vücut yapısı ile motorik özellikler arasında ilişki vardır. Kullanılan testlerin belirli fiziksel özelliklere ve spor branşlarına sahip adaylara avantaj sağlayıp sağlamadığının belirlenmesi gerekir. Buna göre testlerin yüzde ağırlık puanlarında ayarlamalar yapılabilir. Eğer fiziksel yapıyı ifade eden testler ile ilişkili bulunursa, efor isteyen testlerin yanı sıra fiziksel özelliklerin ölçülmesi de sınav kriteri olarak kullanılabilir. Ayrıca, birinci (gündüz) ve ikinci (gece) öğretime alınan öğrencilerin fiziksel ve motorik özelliklerinin karşılaştırılması kaliteli öğrenci seçimi bakımından kontenjanların belirlenmesinde yardımcı olabilir.

Son yıllarda yapılan beden eğitimi ve spor bölümleri veya bölümleri koordinasyon toplantılarında standart yetenek sınavı konusunda bir mutabakat sağlanamamıştır. Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK) bu yıl için geçerli olmak üzere özel yetenek sınavlarında ÖSS puanının %40, orta öğretim başarı puanının %20 ve bölümlerin uygulamayla belirleyeceği özel kriterlerin %40 oranında değerlendirilmede dikkate alınmasını istemektedir. Bu noktada farklı yetenek sınavlarının bilimsel açıdan değerlendirilmesi ve analiz edilmesine olan ihtiyaç büyüktür. Farklı spor branşlarına avantaj veya dezavantaj sağlayan kurallarda düzenlemeler yapılabilir. Buna göre, testlerin yüzde ağırlık puanları ayarlanabilir. Ayrıca, sınavı kazanan ve kaybeden adayların fiziksel ve motorik özelliklerinin karşılaştırılması kaliteli öğrenci seçimi açısından kontenjanların belirlenmesinde yardımcı olabilir.

Yukarıdaki bilgilerin ışığında, bu çalışmanın amacı; Muğla Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların başarıları üzerine coğrafi bölge, spor branşı, yaş ve belirli yapısal faktörlerin etkisini araştırmaktır.

GENEL BİLGİLER

Beden Eğitimi ve Spor günümüzde yalnızca boş zamanları değerlendirme amacı ile yapılan aktiviteler olmaktan çıkmış, günlük yaşamın önemli unsurları arasında düşünülen, sosyo-ekonomik boyutları olan bir kültür olgusu şeklinde algılanmaya başlamıştır. Politikadan turizme, okul sporlarından olimpiyat oyunlarına kadar uzanan geniş bir perspektif içerisinde beden eğitimi ve spor kavramları değerlendirilmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor genel eğitimin bir parçası olarak kabul edilmektedir. Zira, "Beden Eğitimi ve Spor eğitiminin amacı, genel eğitimin amacına hareket yoluyla katkıda bulunmaktadır"(Mathews, 1971).

Baumgartner ve Jackson'a (1975) göre, beden eğitiminin temel amaçları; (1) Organik gelişim; bu amaç, kuvvet, güç, dayanıklılık ve kalp dolaşım sistemi dayanıklılığı gibi, fiziksel uygunluk özelliklerini içerir. (2) Sinir-kas uyumu gelişimi; bu amaç koordinasyon motor performans, sportif beceri ve diğer hareket aktivitelerini içerir. (3) Kişisel-sosyal gelişim; bu amaç, olumlu davranışları, liderliği ve demokratik davranışları içerir. (4) Zihinsel gelişim; bu amaç, bilgileri, stratejileri ve anlama kabiliyetini içerir.

Fiziksel performans veya fiziksel uygunluk vücudun belirli şartlar altında çalışabilme ve streslere karşı koyabilme veya özel şartlar altında kassal bir işin başarılı bir şekilde yapılabilme yeteneği olarak tanımlanır. Diğer yanda, Astrand ve Rodahl'da (1986) fiziksel uygunluğun; (1) aerobik veya anaerobik yollarla sağlanan enerji üretimi, (2) kas kuvveti, koordinasyon, teknik ve eklem hareketliliği gibi nöromüsküler fonksiyonlar, (3) motivasyon ve taktik gibi psikolojik faktörlere bağlı olduğunu bildirmişlerdir.

Farklı araştırmacılar değişik üniversitelerin yetenek sınavlarıyla ilgili araştırma sonuçları bildirmiştir.

Türkan (1994) Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde ve 1993 Yılında yapılan özel yetenek sınavını kazanan erkek ve bayan öğrencilerin yaş ortalama değerini sırası ile; 21.04 ve 20.21 olarak bildirmiştir. Aynı araştırma ortalama yaşlarını 2. Sınıf için 21.59-20.90, 3.sınıf için 23.06-22.11 ve 4.sınıf için 25.40-23.00 yıl olarak bildirmiştir.

Yine Ziyagil ve arkadaşları (1997) Karadeniz Teknik Üniversitesinin 1993 yılında yapılan beden eğitimi ve spor özel yetenek sınavında kazanan ve kaybeden erkek adaylar için 20.14-19.76 yıllık ortalama yaş, 174.7-173.32 cm' lik ortalama boy uzunluğu 65.67-65.06 kg' lık ortalama vücut ağırlığı ve %10.08-11.38'lik vücut yağ oranı ortalama değerleri bildirmiştir. Aynı değerler kazanan ve kaybeden bayanlarda 19.04-19.01 yıl, 162.35-162.76 cm, 52.98-54.59 kg ve %21.26-23.54'tür. Aynı araştırmacılar kazanan ve kaybeden erkek adaylarının, ortalama somatotip (endomorf+mezomorf+ektomorf) puanlarını 3.36-4.57-2.34 ve 3.16-4.68-2.67; yine kazanan ve kaybeden bayanların ortalamalarını da 2.89-4.37-3.777 ve 2.63-4.43-4.35 olarak rapor etmiştir.

Ağaoğlu (1989) Ortadoğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve spor bölümünde 1988 yılında 1,2,3 ve 4. Sınıfta okuyan erkek ve bayan öğrencilerin yaş ortalama değerlerini sırası ile 20.9-19.9, 21.6-20.06, 22.9-21.05 ve 23.7-21.5 yıl olarak rapor etmiştir. Bu değerler vücut ağırlığında sırası ile, 69.9-55.0, 68.7-53.4, 70.6-54.5 ve 66.7-59.8 kg'dır. Yine erkek ve bayan öğrencilerin ortalama boy uzunluğu değeri birinci sınıf için 176.0-165.00, ikinci sınıf için 174.0-163.0, üçüncü sınıf için 176.0-164.0 ve dördüncü sınıf için 172.0-169.0 cm'dir.

Ağaoğlu'nun benzeri bir çalışmada 1993 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden eğitimi ve spor bölümünde Türkan (1994) tarafından yapıldı. Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıfta okuyan erkek ve bayan öğrencilerin yaş ortalama değerleri; birinci sınıf için 21.04-20.21, ikinci sınıf için 21.59-20.90, üçüncü sınıf için 23.06-22.11 ve dördüncü sınıf için 25.40-23.00 yıl şeklinde rapor edilmiştir. Yine erkek öğrencilerin boy uzunluğu ve vücut ağırlığı ortalama değerleri birinci sınıf için 174.68 cm-75.17 kg, ikinci sınıf için 175.47 cm-76.28 kg, üçüncü sınıf için 177.60 cm-79.13 kg ve dördüncü

sınıf için 181.89 cm-78.00 kg olarak bildirilmiştir. Aynı ortalamalar bayanlarda birinci sınıf için 164.43 cm-57.65 kg, ikinci sınıf için 164.0 cm-59.05 kg, üçüncü sınıf için 167.11 cm-57.50 kg ve dördüncü sınıf için 162.40 cm-60.40 kg şeklinde bulunmuştur. Akkuş (1990) Konya Selçuk Üniversitesinde 1988-89 öğretim döneminde okuyan birinci sınıf Tıp fakültesi ve beden eğitimi bölümü öğrencileri üzerinde yaptığı çalışmada ortalama yaş, boy uzunluğu ve vücut ağırlığı değerlerini bildirmiştir. Bu ortalama değerler tıp fakültesi öğrencileri için 19.1 yıl, 168.88 cm ve 66.81 kg iken, beden eğitimi ve spor bölümü içinde sırası ile 19.2 yıl, 175.08 cm ve 68.94 kg'dır.

Öztürk ve İnce (1993) Çukurova Üniversitesinin 1992 yılı Beden eğitimi ve spor bölümü özel yetenek sınavına katılan 1837 aday için 19.71 yıllık yaş ortalama değeri rapor edilmiştir. Aynı araştırmacılar sınavı kazanan 70 öğrenciden 13 bayan ve 19 erkek için 19.07 ve 19.89'lük yaş ortalamaları bildirmiştir. Ayrıca, erkeklerde sınavı kazanan (n=50) ve kaybeden (n=1787) adayların ortalama boy uzunluğu ve vücut ağırlığı değerlerini sırası ile 171.0-173.00 cm ve 61.6-63.5 kg olarak bildirdi. Aynı ortalama değerleri kazanan bayanlar ve (n=20) için 164.0 cm-54 kg, kazanamayan bayanlar için 164.0 cm-54.7 kg'dır.

Coşkun (1989)Hacettepe Üniversitesi'nin farklı bölümlerinde okuyan erkek öğrencilerin ortalama boy uzunluğunu 177.00 cm ve vücut ağırlığını 67.89 kg olarak bulmuştur.

Ağaoğlu (1989) Ortadoğu Teknik Üniversitesi Beden eğitimi ve spor bölümü 1,2,3 ve 4. Sınıf öğrencilerinin ortalama vücut yağ yüzdesini sırasıyla, %12.3, %12.2 , %14.6 ve %12.1 olarak bildirmiştir. Aynı değerler bayan öğrenciler için sırasıyla %23.5, %21.0 , %23.7 ve %24.0 şeklinde bulunmuştur.

Türkan (1994) Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 1,2,3 4.sınıf erkek öğrencilerinin ortalama vücut yağ yüzdesini sırası ile, %13.68, %12.38, %14.25 ve %19.44 oranında bulmuştur. Aynı araştırmada 1,2,3 ve 4. sınıf bayan öğrencileri için sırası ile %26.64, %23.90, %25.10 ve %22.64'lük ortalama vücut yağ oranları bildirilmiştir.

Akkuş (1990) Selçuk Üniversitesinde 1988-89 öğretim yılında okuyan beden eğitimi ve spor bölümü ve tıp fakültesi erkek öğrencilerinin vücut yağ oranını %11.64 ve %11.7 olarak bulmuştur.

Çoşkun (1989) Hacettepe Üniversitesinin farklı fakültelerinde okuyan erkek öğrenciler için ortalama %9.17'lik vücut yağ oranı bildirmiştir.

Ağaoğlu (1989) Ortadoğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor bölümünde 1988 yılında 1,2,3 ve 4. Sınıfta okuyan erkek ve bayan öğrencilerin max VO₂ ortalama değerlerini sırasıyla 52.8-43.5, 49.0-42.6, 50.3-39.7, 51.7-39.4 ve 51.8-42.8 ml.kg.dk⁻¹ olarak bildirmiştir. Her sınıfta erkeklerin maksimum oksijen tüketim kapasiteleri bayanlardan yüksektir. Yine benzeri bir çalışmada Türkan (1994) Karadeniz Teknik Üniversitesinde 1993 yılında 1,2,3,4. Sınıfta okuyan erkek ve bayan öğrenciler için sırasıyla, 53.9-39.04, 53.74-40.68, 49.43-40.63 ve 53.93-39.64 ml.kg.dk⁻¹ 'lik ortalama max VO₂ değerleri rapor etmiştir. Aynı araştırmacı erkek ve bayan öğrencilerin 100 m sürat koşusu ortalama değerlerini 1.sınıf için 13.76 ve 17.24 sn, 2.sınıf için 13.36 ve 16.87 sn, 3.sınıf için 13.56 ve 16.01 sn ve 4.sınıf için 12.73 ve 15.91 sn olarak bildirmiştir.

Ziyagil ve arkadaşları (1997) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 yılında yapılan yetenek sınavında kazanan ve kaybeden erkekler için 12.96 ve 13.21 sn'lik kazanan ve kaybeden bayanlar için 15.92 ve 17.39 sn'lik ortalama 100 metre sürat koşusu sonuçları bulmuştur.

Doğan (1986) tarafından 1985 yılında ODTÜ beden eğitimi ve spor bölümü özel yetenek sınavını kazanıp hazırlık sınıfını okuyan bayan ve erkek öğrenciler için bildirilen ortalama 100 metre, koordinasyon testi ortalama değerleri erkekler için 13.85 sn, 25.26 sn; bayanlar için 16.53 sn ve 27.72 sn'dir.

Tamer (1982) ABD'de Oklahoma State Üniversitesinde 1981-1982 öğretim yılında İngilizce hazırlık okuluna devam eden Ortadoğu, Uzakdoğu ve Güneydoğu Asya

ülkelerinden gelen yabancı erkek öğrenciler ile Amerikalı öğrencilerin fiziksel ve fizyolojik özelliklerini belirledi. Yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ yüzdesi ortalama değerleri sırası ile Ortadoğulu öğrenciler için 23.57 yıl, 171.40 cm, 72.80 kg ve %13.20, uzak ve Güneydoğu Asyalı öğrenciler için 23.25 yıl, 168.80 cm, 62.50 kg ve %11.90 ve Amerikalı öğrenciler için 23.57 yıl, 171.4 cm, 72.8 kg ve %13.2 idi. Uzak ve Güneydoğu Asyalı öğrenciler Amerikalı ve Ortadoğulu öğrencilerden daha az kilolu ve düşük vücut yağ oranına sahip bulunmuştur. Yine aynı araştırmada 43.6 ml. kg. dk ortalama max VO₂ li Ortadoğulu öğrenciler 41.8 ml. kg. dk max VO₂ 'li Uzak ve Güneydoğu Asyalı ve 40.0 ml. kg. dk. max VO₂'li Amerikalı öğrencilerden daha yüksek maksimum oksijen tüketim kapasitesine sahip olduğu bildirilmiştir.

Özel yetenek sınavlarında zihinsel yeteneğin göstergesi olarak kabul edilen öğrenci seçme sınavı (ÖSS) puanı ile ilgili ortalamalar araştırmacılar tarafından bildirilmiştir. Ziyagil ve arkadaşları (1997) KTÜ yetenek sınavını kazanan ve kaybeden erkek ve bayan adayları için sırası ile 117.52, 113.02, 115.82, 112.59'luk ortalama ÖSS puanı değerleri bildirirken, Öztürk ve İnce (1993) Çukurova Üniversitesi yetenek sınavını kazananlar için 114.6 ve kazanamayanlar için 114.5'lik ortalama ÖSS puanları rapor etmiştir. Her iki üniversitenin yetenek sınavını kazanan öğrencilerin ortalama ÖSS puanları 120' nin altındadır.

Ziyagil ve arkadaşlarının (1997) çalışmasının sonuçları bayan ve erkekler, kazanan ve kaybedenler arasında motorik özelliklerin yanı sıra somatotiplerinde anlamlı düzeyde farklı olduğunu gösterdi. Erkek kazanan ve kaybeden gruptan bayan kazanan ve kaybeden gruba doğru 6 dk. Koşu, 100 metre koşu, koordinasyon, yukarı sıçrama, vücut yağ %'si ve ektomorfi puanında linear artma veya azalma trendi gözlemlendi. Sınav başarı puanı ile koordinasyon testi ($r=-0.71$), 100 metre testi ve 6 dk. Koşu testi ($r=-0.52$), yukarı sıçrama testi ($r=0.48$), vücut yağ yüzdesi ($r=-0.41$), humerus bikondüler çap ($r=0.34$), 0.01 seviyesinde yüksek derecede ilişkili bulunurken, boy uzunluğu($r=0.29$) ve vücut ağırlığı($r=0.23$) orta derecede (0.05 seviyesinde) ilişki saptandı. Sonuç olarak, özel yetenek sınavlarında koordinasyon testi ayırt edicilik bakımından tek başına önemli bir değere sahip gözükürken, vücut yağ oranı da motorik testleri etkileyen faktör olarak sınav başarı puanını etkiler bulundu.

Ayyıldız ve Ziyagil (1998) çalışmalarında, 1996-1997 öğretim yılında Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünü kazanan bayan ve erkek öğrencilerin antropometrik özelliklerinin özel yetenek sınavındaki fiziksel performansları ile ilişkisinin araştırmıştır. Yine aynı çalışmada, 1 inci ve 2 inci Öğretimi kazanan bayan ve erkek adayların yapısal ve fonksiyonel özelliklerinin karşılaştırılmıştır. Dicle Üniversitesinin özel yetenek sınavını kazanan 120 öğrencinin 67'si bu çalışmaya gönüllü denek olarak katılmıştır. Çalışmada birinci öğretimden 18 erkek, 9 bayan ve ikinci öğretimden 23 erkek, 17 bayan öğrencinin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve somatotip ölçümleri sınavdan 1 ay sonra alınmıştır. Fiziksel performansın değerlendirilmesi için öğrencilerin sınavda elde ettikleri dereceler kullanılmıştır. Grupların karşılaştırılmasında tek yönlü varyans analizi kullanılmış ve Duncan testi ile farklılığın hangi gruptan kaynaklandığı belirlenmiştir.

Çalışmamıza benzer şekilde, Tuysur ve Ziyagil (1998) Dicle Üniversitesi 1997-1998 öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların başarısı üzerine coğrafi bölge, spor branşı, yaş ve belirli yapısal faktörlerin etkisini 754 erkek ve 143 bayan aday denek üzerinde araştırmıştır. Sınavda kabul edilen 12 dakika dayanıklılık, 100 metre sürat, koordinasyon testine ilaveten, boy uzunluğu ve vücut ağırlığı ölçümleri yapıldı. Ayrıca, adayların, doğum tarihi, yaşadığı şehir ve faal olarak uğraştığı spor branşı anket ile belirlendi. Aynı araştırmacılar Dicle Üniversitesi Özel yetenek Sınavını erkek ve bayanlarda farklı şehir ve coğrafi bölgelerden adayların kazanmasına rağmen, kazananların çoğunluğunu Diyarbakır ve çevre illeri oluşturduğunu; erkek adaylarda futbolcular sınavı kazanırken, bayanlarda voleybolcular daha başarılı olduğunu; bayanlarda boy uzunluğu ve erkeklerde vücut ağırlığı sınavdaki testlerle ilişkili bulunduğunu; erkek ve bayanlarda başarı puanı ile ÖSS, 12 dakika koşu, 100 metre sürat ve koordinasyon testleri arasında farklı oranlarda ilişki olduğunu bildirmiştir.

İmamoğlu ve arkadaşlar (1999) 1997-1998 öğretim yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor bölümü özel yetenek sınavının farklı aşamalarının cinsiyet, spor branşı ve başarı kriterleri açısından analizini yapmış ve sınav aşamalarının yetenek sınavı sonucuna etki oranlarının belirlenmiştir. Bu çalışmaya, 1249 erkek ve 228 bayan

olmak üzere toplam 1477 aday denek olarak yer almıştır. Bu çalışmanın sonuçları spor branşı puan ortalaması, ikinci aşama toplam puanının başarıyı etkilediğini ve spor branşı türünün etkilemediğini göstermiştir. Yine, branş puanı, koordinasyon ve mekik testi sınavı kazanmayla $p < 0.01$ seviyesinde yüksek ilişkili bulunurken, ikinci aşama ve ÖSS puanı $p < 0.05$ seviyesinde orta derece ilişkili belirlenmiştir. Ayrıca, sınavı kazanan ve kaybeden gruplar arasında ÖSS puanı hariç diğer kriterler açısından istatistiksel anlamlı farklılıklar bulunmuştur.

MATERYAL VE YÖNTEM

2.1.Deneklerin Seçimi

Çalışmamızda yetenek sınavına 259 erkek (%84.1) ve 49 bayan (%15.9) olmak üzere toplam 308 aday denek olarak yer almıştır. Belirlenen kontenjanlara göre, sınavı kazananların 37'si erkek (% 64.9) ve 20'si bayan (%35.1) adaydır. Sınavda kabul edilen 1500-800 metre dayanıklılık, 100 metre sürat, dikey sıçrama, koordinasyon, cimnastik ve spor branşı testine ilaveten, boy uzunluğu, vücut ağırlığı, skinfold, ve çevre ölçümleri yapıldı. Ayrıca, adayların, doğum tarihi, yaşadığı şehir ve faal olarak uğraştığı spor branşı anket ile belirlendi.

1500-800 metre dayanıklılık koşu testi toprak atletizm pistinde yapılacaktır. Erkekler 1500, bayanlar 800 metre koştu. Ölçüm el kronometresiyle yapıldı.

2.2.Boy Uzunluğu ve Vücut Ağırlığının Ölçümü

Deneklerin vücut ağırlığı 0.1 kg kadar hassas bir kantarda çıplak ayak ve sadece şort giydirilerek ölçüldü. Boy uzunluğu ölçümü ise, kantarda sabit olarak bulunan metal çubuğa denek dik bir pozisyonda durdurularak ölçüldü. Çubuk deneğin kafası üzerine gelecek şekilde ayarlandı ve uzunluk metal çubuğun üzerinde 0,5 cm hassasiyette okundu.

2.3.Skinfold Ölçümleri

Vücut yağ yüzdesinin belirlenmesi için 10g/mm sabit basınç uygulayan Holtain marka skinfold kaliper kullanıldı. Ölçümler denek ayakta dik dururken sağ tarafından alındı. Baş parmak ile işaret parmağı arasındaki deri, altındaki yağ tabakası kas dokusundan ayrılacak kadar hafifçe yukarı çekildi. Kaliper parmakların yaklaşık 1cm altına yerleştirildi ve tutulan deri katlaması kalınlığı kaliper üzerindeki göstergeden 2 saniye

içinde okundu. Beş standart bölgeden deri altı yağ dokusu ölçümleri Behnke ve Willmore (1974) tarafından önerilen metoda göre yapıldı:

1. Biceps: Kolun ön kısmında omuzla dirseğin orta noktasında biceps brachi kasının üzerinden dikey olarak deri katlaması tutularak ölçüldü.
2. Triseps: Triseps kasının üstünde kolun dış orta hattında 'akromion' ve 'olekranon' çıkıntıları arasındaki mesafenin ortasından deri katlaması dikey tutularak ölçüldü.
3. Subskapula: Kol aşağıya sarkıtılmış durumda ve vücut gevşemiş iken kürek kemiğinin hemen altından ve kemiğin kenarından hafif diyagonal olarak deri katlaması tutularak ölçüldü.
4. Karın (abdomen): Umbilikus'un hizasından yatay olarak yaklaşık 5 cm uzaklıkta deri katlaması tutularak ölçüldü.
5. Uyluk (thigh): Düşey doğrultuda deri katmanı alınırken, ağırlık sol bacak üzerine taşındı. Aynı zamanda deneğin sağ ayağını yerden kaldırmamasına dikkat edildi. Ölçüm diz eklem tepesi ve kasığa ait kemiklerin arasındaki orta noktadan ölçüldü.

Türkiye de yaşayan çocuklara özel vücut yağ yüzdesi formülleri geliştirilmediği için, vücut yağ oranının ifade edilmesinde biceps, triseps, subskapula, karın, ve uyluk skinfold ölçümlerinin toplam değeri olarak 5 skinfold toplamı kullanıldı.

2.4Dayanıklılık Koşusu

Muğla Şehir Stadyumunun toprak zeminli atletizm sahasında erkekler 1500 ve bayanlar 800 metre koşusunda test edildiler. Denekler 30'ar kişilik gruplar halinde koşturuldu. Testin başlangıcı ve bitimi düdükle belirlendi. Koşu zamanı el kronometresi ile ölçüldü.

2.5.100 Metre Sürat Testi

Toprak atletizm pistinde yüksek çıkışla adaylar birer birer koşturularak test gerçekleştirildi. Çıkıştan ayağının ucu başlangıç çizgisine temas eden adaya düdükle

çıkış verildi. Newtest Fotosel kronometre kullanılarak koşu zamanı belirlendi. Kronometre 1/ 1000 saniye hassaslığa sahipti.

2.6.Dikey Sıçrama

Bu testte, 5 ve 99 santimetre arasında ölçme kapasiteli bele takılıp sıçranan mesafeyi dijital olarak gösteren jump meter kullanıldı.

Bu testte deneklerin ayakta diz bir şekilde durmaları sağlanarak bellerine bağlanan Jump meter'in ipini yukarı doğru sıçrayarak çekmeleri istendi. Denekler bu sıçramayı iki kez yaptılar. En iyi sonuç dijital olarak ölçüm aletten cm cinsinden kaydedildi.

2.7.Koordinasyon Testi

Toplam 8 ayrı Hareketten oluşan bu testte adaylar zamana karşı yarıştırdı. İstasyondaki Hareketler önce aday tarafından bir defa deneme mahiyetinde yapıldı.Ondan sonra her adaya iki tekrar hakkı verilir ve iyi olanı değerlendirmeye alındı. İstasyon testinde yapılacak hareketler sırasıyla aşağıda belirtilmiştir:

1. Hareket: Geriye takla.
2. Hareket: Öne takla.
3. Hareket: 360 Derecelik burgu.
4. Hareket: Denge aletinden geçiş.
5. Hareket: Çıtadan geçiş.
6. Hareket: Sağlık topunun engel aralarından sürüklenmesi.
7. Hareket: Kare üzerinden sekme.
8. Hareket: Asimetrik paralelden geçiş.

2.7.1.Açıklamalar:

Aday Hareketlerine geriye takla ile başlar. Öne takla ve 360 derecelik burgudan sonra aday denge aletine ulaşır. (1.2.3 Hareket)

4 - Denge Aletinden Geçiř: Harekete denge üzerinde işaretlenen noktanın gerisinden başlanır ve yine işaretli noktanın gerisine en son adım basılarak bitirilir. Bitiriliř noktasından önce dengeden dūřen aday Harekete baştan başlar.

5- Çıtadan Geçiř: Aday çıtayı dūřürmeden bir kez altından bir kez de üstünden 8 çizerek geçer. Çıta dūřürüldüėünde tekrar yerine konulur ve hareket tekrarlanır. Çıta yüksekliėi bayanları için 50 cm. erkekler için 75 santimetredir.

6- Sağlık Topunun Engel Aralarından Sürülmesi: El veya ayakların yardımı ile sağlık topu engeller arasından sürülerek geçirilir. Topla harekette adayın da engeller arasından geçmesi gerekir.

7- Kareler Üzerinden Sekme: Karenin önüne gelen aday kare çizgisinin önüne tek ayakla atlar. Sonra tekrar aynı ayağıyla sırası ile karenin gerisine sağına, soluna sıçrar en son olarak çift ayakla karenin önüne basar ve asimetrik paralel engeline kadar koşuşuna devam eder. Sıçramalar sırasında kare çizgilerine basılmamalıdır, basıldığı taktirde hareket baştan yaptırılacaktır.

8- Asimetrik Paralelden Geçiş: Aday ilk paralel barının altından diğerinin ise üstünden geçmek zorundadır. Yüksek olan paralele çıkarken ve oradan aşağıya atlayışla adaylar el ve ayaklarını kullanmakta serbesttir.

2.7.2.Değerlendirme:

Testin başlangıcıyla beraber fotosel kronometre otomatik olarak çalıştı ve son engelden dūřüřle beraber durdu. Başlangıç ile bitiş arasında ki süre fotoselin göstergesinden okundu ve kaydedildi

2.8.Spor Branşları

Jimnastik ve diğer spor branşlarının testleri belirlenen temel teknikler çerçevesinde yapılmıştır.

2.9.İstatistiksel Analizler

Bu alışmada MICROSOFT Firmasının Windows programına uyumlu SPSS (7.5 versiyon) istatistiksel paket programı kullanıldı. Sınavın ikinci ve üçüncü aşaması için, adayların spor branşı dağılımı sıklık (f), yüzde (%) ve kümülatif yüzde olarak verildi. Ayrıca, grupların değerleri aritmetik ortalama standart sapma, minimum ve maksimum değerler olarak sunuldu.Kazanan ve kaybedenler arasındaki farkın tespiti için t-testi uygulandı.Gruplar arası farklılığın araştırılmasında tek yönlü varyans analizi (One Way ANOVA) kullanıldı. Gruplar arası farklılığın kaynağının belirlenmesi için Duncan prosedürü uygulandı. Sınavın üçüncü aşamasında ayrıca spor branşı, cinsiyet ve spor branşı ortalamapuanı faktörlerinin sınav sonucu üzerine etkisini belirlemek için çift yönlü varyans analizi (two way ANOVA) kullanıldı.Son olarak, başarı ve diğer kriterler arasında korelasyon katsayıları hesaplandı. Farklılıkların ve ilişkilerin tespitinde 0.05 ve 0.01 anlamlılık seviyesi kabul edildi.

BULGULAR

Bu çalışmada elde edilen sonuçlar tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo I' de 1997-98 yılı Muğla Üniversitesi özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların hangi şehirlerden geldiğini gösteren dağılım oranları gösterilmiştir.

Tablo II' de Yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların ilgili oldukları spor branşlarının dağılımı verilmiştir.

Tablo III' de özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların hangi coğrafi bölgelerden geldiğini gösteren dağılım oranları verilmiştir.

Tablo IV' de sınava katılan adayların cinsiyet dağılımları verilmiştir.

Tablo V' de yetenek sınavını kazanan erkek adayların tanımlayıcı istatistikleri verilmiştir.

Tablo VI' da yetenek sınavını kaybeden erkek adayların tanımlayıcı İstatistikleri verilmiştir.

Tablo VII' de yetenek sınavını kazanan bayan adayların tanımlayıcı İstatistikleri verilmiştir.

Tablo VIII' de yetenek sınavını kaybeden bayan adayların tanımlayıcı İstatistikleri verilmiştir.

Tablo IX' da yetenek sınavını kazanan ve kaybeden erkek ve bayan adayların fiziksel özellikleri ve sınav kriterlerinin kıyaslanması yapılmıştır.

Tablo X' da Erkekler 1500 metre ve bayanlar 800 metre koşu testinde kazanan ve kaybeden adayların T- Testi analizleri yapılmıştır.

Tablo XI' de erkek adayların fiziksel uygunluk parametrelerine ve sınav başarılarına fiziksel özelliklerinin etkisi araştırılmıştır.

Tablo XII' de bayan adayların fiziksel uygunluk parametrelerine ve sınav başarılarına Fiziksel özelliklerinin etkisi araştırılmıştır.

Tablo XIII' de erkek adayların sınav kriterleri, başarıları ve fiziksel özellikleri arasındaki korelasyon katsayıları gözlemlendi.

Tablo XIV' de bayan adayların sınav kriterleri, başarıları ve fiziksel özellikleri arasındaki korelasyon katsayıları gözlemlendi.

Bu çalışmada 1997-98 yılı Muğla Üniversitesi özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların hangi şehirlerden geldiğini gösteren dağılım oranları Tablo I' de gösterilmiştir.

TABLO I. SINAVA KATILAN VE KAZANAN ADAYLARIN GELDİKLERİ ŞEHİRLERİN DAĞILIMI.

Şehir Adı	Tüm Adaylar			Tüm Kazananlar		
	Sıklık (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde	Sıklık (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde
Adana	7	2.3	2.3	1	1,8	1,8
Afyon	2	0.6	2.9	1	1,8	3,5
Ağrı	1	0.3	3.2	-	-	-
Ankara	4	1.3	4.5	1	1,8	5,3
Antalya	2	0.6	5.2	2	3,5	8,8
Aydın	19	6.2	11.4	4	7,0	15,8
Balıkesir	6	1.9	13.3	2	3,5	19,3
Bingöl	1	0.3	13.6	1	1,8	21,1
Bolu	3	1.0	14.6	-	-	-
Bursa	2	0.6	15.3	1	1,8	22,8
Çanakkale	2	0.6	15.9	1	1,8	24,6
Çorum	3	1.0	16.9	-	-	-
Denizli	11	3.6	20.5	4	7,0	31,6
Diyarbakır	1	0.3	20.8	-	-	-
Edirne	1	0.3	21.1	-	-	-
Elazığ	1	0.3	21.4	1	1,8	33,3
Erzincan	2	0.6	22.1	-	-	-
Gaziantep	5	1.6	23.7	2	3,5	36,8
Isparta	1	0.3	24.0	1	1,8	38,6
İçel	1	0.3	24.4	-	-	-
İstanbul	9	2.9	27.3	1	1,8	40,4
İzmir	42	13.6	40.9	7	12,3	52,6
Kayseri	2	0.6	41.6	-	-	-
Konya	6	1.9	43.5	2	3,5	56,1
Malatya	2	0.6	44.2	-	-	-
Manisa	11	3.6	47.7	2	3,5	59,6

Kahraman Maraş	2	0.6	48.4	-	-	-
Muğla	135	43.8	92.2	20	35,1	94,7
Muş	1	0.3	92.5	-	-	-
Niğde	2	0.6	93.2	1	1,8	96,5
Sakarya	3	1.0	94.2	-	-	-
Samsun	1	0.3	94.5	-	-	-
Tekirdağ	1	0.3	94.8	-	-	-
Tokat	3	1.0	95.8	2	3,5	100.0
Trabzon	5	1.6	97.4	-	-	
Şanlıurfa	1	0.3	97.7	-	-	
Uşak	3	1.0	98.7	-	-	
Van	2	0.6	99.4	-	-	
Zonguldak	1	0.3	99.7	-	-	
Ardahan	1	0.3	100.0	-	-	
TOPLAM	308	100	100.0	57	100.0	100,0

Sınava katılan adayların % 43.8'i Muğla, %13.6' sı İzmir, %6.2' si Aydın, %3.6' sı Denizli ve Manisa' dan, %2.9' u İstanbul, %2.3' ü Adana' dan katılırken diğerlerinin ise Türkiye'nin 33 farklı ilinden geldiği tespit edilmiştir. Sınava giren adayların büyük çoğunluğu sırasıyla %43.8'i Muğla, %13.6'sı İzmir, %6.2'si Aydın, %3.6'sı Denizli ve Manisa'dan, %2.9'u İstanbul, %2.3'ü Adana'dan katılırken diğerlerinin ise Türkiye'nin 33 farklı ilinden geldiği tesbit edilmiştir. Sınava giren adayların büyük çoğunluğu sırası ile; Muğla, İzmir, Aydın, Denizli ve Manisa illerinden gelen adaylar teşkil etmektedir. Sınavı kazananların (erkek ve bayan) %35.12'si Muğla, %12.3'ü İzmir, %7'si Aydın ve %7'si Denizliden gelen adaylardır. Kazananların içinde ilk dört sırada yer alan illerin toplamı %61.4'dür. Diğer 15 ilden gelen adaylar ise %38.6'yı oluşturmaktadır. Bu sonuçlar Muğla ve civar illerden gelen adayların daha başarılı olduğunu veya bu illerden başvuru sayısının çok olması sebebiyle kazananlarında sayısının arttığını göstermektedir.

Yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların ilgili oldukları spor branşlarının dağılımı tablo II 'de verilmiştir.

TABLO II. SINAVA KATILAN VE KAZANAN ADAYLARIN BRANŞLARINA GÖRE DAĞILIMI.

Branşlar	Tüm Adaylar			Tüm Kazananlar		
	Sıklık (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde	Sıklık (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde
Futbol	140	45.5	45.5	18	31.6	31.6
Basketbol	65	21.1	66.6	12	21.1	52.6
Voleybol	40	13.0	79.5	12	21.1	73.7
Hentbol	43	14.0	93.5	8	14.0	87.7
Güreş	15	4.9	98.4	6	10.5	98.2
Halk Oyunları	5	1.6	100	1	1.8	100.0
TOPLAM	308	100	100	57	100.0	

Sınava katılan tüm adayların spor branşlarının dağılımı, incelendiğinde; futbolun % 45.5, basketbolün % 21.1, hentbolün % 14.03, voleybolun % 13.0 güreşin % 4.9, halk oyunlarının % 1.6 oranında olduğu görülmüştür. Kazananların sayısı branşlardaki başvuru oranına orantılı arttığını göstermektedir. Sadece, voleybol branşı başvuru oranından biraz daha başarılı görünmektedir.

Özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların hangi coğrafi bölgelerden geldiğini gösteren dağılım oranları Tablo III' de verilmiştir.

TABLO III. SINAVA KATILAN VE KAZANAN ADAYLARIN COĞRAFİ BÖLGELERE GÖRE DAĞILIMI.

Coğrafi Bölgeler	Tüm Adaylar			Tüm Kazananlar		
	Sıklık (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde	Sıklık (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde
Muğla	135	43.8	43.8	20	35,1	35,1
Ege	92	29.9	73.7	19	33,3	68,4

Akdeniz	13	4.2	77.9	3	5,3	73,7
Marmara	15	4.9	82.8	3	5,3	78,9
İç Anadolu	20	6.5	89.3	6	10,5	89,5
Karadeniz	13	4.2	93.5	2	3,5	93,0
Doğu Anadolu	11	3.6	97.1	2	3,5	96,5
Güney. Doğu Anadolu	9	2.9	100	2	3,5	100,0
TOPLAM	308	100	100	57	100,0	

Sınava katılan adaylar coğrafi bölgelere göre dağılımını incelediğimizde, tüm adayların %29.9' u Ege, %6.5' i İç Anadolu, %4.9' u Marmara, %4.2' si Akdeniz ve %10.1' i de diğer bölgelerden gelen adayların oluşturduğu görülmüştür. Muğla ve Ege bölgesi kazananların %70'ini temsil etmektedir. İç Anadolu'nun %10.5'lik başarı oranını %5.3'le Marmara ve Akdeniz takip etmektedir.

Tablo IV' den de görüleceği üzere sınava katılan erkek adayların %84.1' ini erkek adaylar oluştururken, %15.9' unu da bayan adaylar teşkil etmektedir. Erkelerde kazanma oranı 1/7 iken, bu oran bayanlarda 1/2.45'dir. Bayanların kazanma şansı daha yüksektir.

TABLO IV. SINAVA KATILAN ERKEK VE BAYAN ADAYLARIN DAĞILIMI.

Cinsiyet	Tüm Adaylar			Kazananlar		
	Sıklık (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde	Sıklık k (f)	Yüzde (%)	Yığılım Yüzde
Erkek	259	84.1	84.1	37	64.9	64.9
Bayan	49	15.9	100	20	35.1	100.
TOPLAM	308	100	100	57	100	100

Tablo V' den de görüleceği üzere yetenek sınavını kazanan erkek adayların tanımlayıcı istatistikleri sırası ile minimum, maksimum ve aritmetik ortalaması olmak üzere yaş

değişkeninde 17-23 ve 19,21 yıl; boy değişkeninde 167 – 198 ve 178,04cm, vücut ağırlığı değişkeninde 51 – 87 ve 67,49 kg; 5 Skinfold Toplamı değişkeninde 22,5 – 63 ve 35,27 mm; ÖSS Puanı değişkeninde 121,52 – 158,17 ve 131,33; 1500 Metre Koşu değişkeninde 4,41 – 7,0 ve 5,41 sn; 100 Metre Sürat değişkeninde 11,61 – 13,10 ve 12,34 sn; Dikey Sıçrama değişkeninde 33 – 61 ve 48,00cm; Koordinasyon değişkeninde 28,20 – 33,92 ve 30,63 sn; Jimnastik değişkeninde 37,33 – 95,33 ve 67,71 puan ve Sınav Başarı Puanı değişkeninde 53,08 – 65,4 ve 57,95 puan olarak tespit edilmiştir

TABLO V. YETENEK SINAVINI KAZANAN ERKEK ADAYLARIN (N=37) TANIMLAYICI İSTATİSTİKLERİ.

DEĞİŞKENLER	N	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Minimum	Maksimum
Yaş (yıl)	37	19.21	1.34	17	23
Boy (cm)	37	178.04	8.06	167	198
Vücut Ağırlığı (kg)	37	67.49	8.48	51	87
Göğüs Skinfold (mm)	37	5.20	2.11	3	11
Triceps Skinfold (mm)	37	5.96	2.07	3.5	10.5
Karın Skinfold (mm)	37	8.01	3.67	4.5	18.5
Suprailak (mm)	37	7.02	2.04	4	12.5
Uyluk Skinfold (mm)	37	9.07	3.37	5	16
Ayak Uzunluğu (cm)	37	42.14	1.67	40	45
5 Skinfold Toplamı (mm)	37	35.27	11.19	22.5	63
ÖSS Puanı	37	131.33	8.25	121.52	158.17
1500 Metre Koşu (dk. sn)	37	5.41	0.67	4.41	7.0
100 Metre Sürat (sn)	37	12.34	0.40	11.61	13.10
Yukarı Sıçrama (cm)	37	48.00	6.15	33	61
Koordinasyon (sn)	37	30.63	1.33	28.20	33.92
Jimnastik puanı	37	67.71	14.65	37.33	95.33
Sınav Başarı Puanı	37	57.95	3.25	53.08	65.4

Tablo VI' dan da görüleceği üzere yetenek sınavını kaybeden erkek adayların tanımlayıcı istatistikleri sırası ile minimum-maksimum ve Aritmetik Ortalaması olmak üzere yaş

değişkeninde 16-26 ve 19,35 yıl; boy değişkeninde 160 – 195 ve 177,50cm, vücut ağırlığı değişkeninde 51 – 86 ve 67,23 kg; 5 Skinfold Toplamı değişkeninde 17 – 127 ve 35,94 mm; ÖSS Puanı değişkeninde 107,95 – 150,2 ve 129,06; 1500 Metre Koşu değişkeninde 4,28 – 7,0 ve 5,30 sn; 100 Metre Sürat değişkeninde 11,50 – 14,2 ve 12,61 sn; Dikey Sıçrama değişkeninde 33 – 68 ve 45,34cm; Koordinasyon değişkeninde 29,08 – 42,6 ve 34,14 sn; Jimnastik değişkeninde 3,33 – 99,3 ve 40,22 puan ve Sınav Başarı Puanı değişkeninde 9,73 – 52,8 ve 34,77 puan olarak tespit edilmiştir.

TABLO VI. YETENEK SINAVINI KAYBEDEN ERKEK ADAYLARIN (N=222) TANIMLAYICI İSTATİSTİKLERİ.

DEĞİŞKENLER	N	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Minimum	Maksimum
Yaş (yıl)	222	19.35	1.73	16	26
Boy (cm)	222	177.50	6.54	160	195
Vücut Ağırlığı (kg)	222	67.23	6.24	51	86
Göğüs Skinfold (mm)	222	5.22	1.99	2	15
Triceps Skinfold (mm)	222	6.47	2.49	3	22
Karın Skinfold (mm)	222	7.72	3.27	3.5	23
Suprailiak (mm)	222	6.83	2.83	3	20
Uyluk Skinfold (mm)	222	9.22	3.48	4.5	24
Ayak Uzunluğu (cm)	222	42.04	1.70	37	49
5 Skinfold Toplamı (mm)	222	35.94	13.47	17	127
ÖSS Puanı	222	129.06	6.63	107.95	150.29
1500 Metre Koşu (dk.sn)	222	5.30	0.69	4.28	7.0
100 Metre Sürat (sn)	222	12.61	0.44	11.50	14.23
Yukarı Sıçrama (cm)	222	45.34	5.26	33	68
Koordinasyon (sn)	222	34.14	2.53	29.08	42.69
Jimnastik puanı	222	40.22	18.52	3.33	99.33
Sınav Başarı Puanı	222	34.77	9.37	9.73	52.86

Tablo VII' den de görüleceği üzere yetenek sınavını kazanan bayan adayların tanımlayıcı istatistikleri sırası ile minimum-maksimum ve Aritmetik Ortalaması olmak üzere yaş

değişkeninde 17-20 ve 18,13 yıl; boy değişkeninde 160 – 173 ve 168,40cm, vücut ağırlığı değişkeninde 51 – 62 ve 54,47kg; 5 Skinfold Toplamı değişkeninde 45-87ve 62,03mm; ÖSS Puanı değişkeninde 122,77 – 151,93 ve 133,32; 800 Metre Koşu değişkeninde 2,44-3,19 ve 2,97sn; 100 Metre Sürat değişkeninde 14,07 – 16,65 ve 15,14 sn; Dikey Sıçrama değişkeninde 25-39 ve 33,40cm; Koordinasyon değişkeninde 34,57– 41,07 ve 37,79sn; Jimnastik değişkeninde 43,33 – 80 ve 63,29 puan ve Sınav Başarı Puanı değişkeninde 46,02 – 72,29 ve 55,67 puan olarak tespit edilmiştir.

TABLO VII. YETENEK SINAVINI KAZANAN BAYAN ADAYLARIN (N=20) TANIMLAYICI İSTATİSTİKLERİ.

DEĞİŞKENLER	N	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Minimum	Maksimum
Yaş (yıl)	20	18.13	1.06	17	20
Boy (cm)	20	168.40	5.04	160	173
Vücut Ağırlığı (kg)	20	54.47	3.25	51	62
Göğüs Skinfold (mm)	20	6.0	.0	6	6
Triceps Skinfold (mm)	20	15.23	4.29	10	27
Karın Skinfold (mm)	20	12.23	4.14	8	23
Suprailak (mm)	20	8.60	1.44	6.5	12
Uyluk Skinfold (mm)	20	19.97	4.50	12	27
Ayak Uzunluğu (cm)	20	38.07	0.96	37	40
5 Skinfold Toplamı (mm)	20	62.03	11.07	45	87
ÖSS Puanı	20	133.32	8.98	122.77	151.93
800 Metre Koşu (dk.sn)	20	2.97	0.25	2.44	3.19
100 Metre Sürat (sn)	20	15.14	0.76	14.07	16.65
Yukarı Sıçrama (cm)	20	33.40	4.22	25	39
Koordinasyon (sn)	20	37.79	2.17	34.57	41.07
Jimnastik puanı	20	63.29	10.38	43.33	80
Sınav Başarı Puanı	20	55.67	7.66	46.02	72.29

Tablo VIII' den de görüleceği üzere yetenek sınavını kaybeden bayan adayların tanımlayıcı istatistikleri sırası ile minimum-maksimum ve Aritmetik Ortalaması olmak üzere yaş

değişkeninde 17-26 ve 18,85 yıl; boy değişkeninde 156 – 175 ve 165,62cm, vücut ağırlığı değişkeninde 45 – 65 ve 53,38kg; 5 Skinfold Toplamı değişkeninde 19,5-89ve 52,60mm; ÖSS Puanı değişkeninde 120,57 – 140,74 ve 128,54; 800 Metre Koşu değişkeninde 2,54-7,0 ve 3,22sn; 100 Metre Sürat değişkeninde 14,13 – 17,05 ve 15,58 sn; Dikey Sıçrama değişkeninde 25-39 ve 32,35cm; Koordinasyon değişkeninde 35,59– 73,16 ve 43,53sn; Jimnastik değişkeninde 16 – 86,67 ve 39,88 puan ve Sınav Başarı Puanı değişkeninde 14,81 – 45,09 ve 32,10 puan olarak tespit edilmiştir.

TABLO VIII. YETENEK SINAVINI KAYBEDEN BAYAN ADAYLARIN (N=29) TANIMLAYICI İSTATİSTİKLERİ.

DEĞİŞKENLER	N	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Minimum	Maksimum
Yaş (yıl)	29	18.85	1.84	17	26
Boy (cm)	29	165.62	3.85	156	175
Vücut Ağırlığı (kg)	29	53.38	5.12	45	65
Göğüs Skinfold (mm)	29	5.79	0.64	3.5	6
Triceps Skinfold (mm)	29	11.96	4.32	3.5	21
Karın Skinfold (mm)	29	10.43	4.92	4	25
Suprailak (mm)	29	8.01	2.16	4	13
Uyluk Skinfold (mm)	29	16.41	7.82	4	32
Ayak Uzunluğu (cm)	29	38.62	1.78	36	49
5 Skinfold Toplamı (mm)	29	52.60	16.88	19.5	89
ÖSS Puanı	29	128.54	5.99	120.57	140.74
800 Metre Koşu (dk.sn)	29	3.22	0.68	2.54	7.0
100 Metre Sürat (sn)	29	15.56	0.73	14.13	17.05
Yukarı Sıçrama (cm)	29	32.35	3.27	25	39
Koordinasyon (sn)	29	43.53	7.67	35.59	73.16
Jimnastik puanı	29	39.88	17.02	16	86.67
Sınav Başarı Puanı	29	32.10	8.90	14.81	45.09

Yetenek sınavını kazanan ve kaybeden erkek ve bayan adayların fiziksel özellikleri ve sınav kriterlerinin kıyaslanmasında önce 4 grubun arasında anlamlı farkın olup olmadığının belirlenmesi için tek yönlü varyans analizi yapıldı. Bu testin sonucu F-değeri ile gösterildi.

Yine, ANOVA testinde gruplar arasında anlamlı düzeyde farklılık bulunan değişkende farklılığın hangi gruptan kaynaklandığının bulunması için Post-Hoc testi (Duncan) uygulandı.

Tablo IX'da gösterildiği gibi, ortalama yaş değerleri kazanan erkeklerde 19.21, kaybeden erkeklerde 19.35, kazanan bayanlarda 18.13 ve kaybeden bayanlarda 18.85 yıldır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 3.06*) $p < 0.05$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden erkeklerin 19.35 yıl olan ortalama yaş değeri kazanan bayanların 18.13 yıllık ortalama yaş değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

TABLO IX. YETENEK SINAVINI KAZANAN VE KAYBEDEN ERKEK VE BAYAN ADAYLARIN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ VE SINAV KRİTERLERİNİN KİYASLANMASI.

DEĞİŞKENLER	Kazanan Erkek n =37	Kaybeden Erkek n =222	Kazanan Bayan n =20	Kaybeden Bayan n =29	F-ratio	Duncan Testi Özeti
Yaş (yıl)	19.21±1.34	19.35±1.73	18.13±1.0 6	18.85±1.84	3.06*	G2>G3
Boy (cm)	178.04±8.06	177.50±6.5 4	168.40±5. 04	165.62±3.8 5	41.98* *	G1>G4,G3;G2>G4,G3
Vücut Ağırlığı (kg)	67.49±8.48	67.23±6.24	54.47±3.2 5	53.38±5.12	64.61* *	G1>G4,G3;G2>G4,G3
Göğüs Skinfold (mm)	5.20±2.11	5.22±1.99	6.0±0	5.79±.64	1.67	Anlamlı fark yok
Triceps Skinfold (mm)	5.96±2.07	6.47±2.49	15.23±4.2 9	11.96±4.32	79.16* *	G3>G1,G2,G4;G4>G1,G2
Karın Skinfold (mm)	8.01±3.67	7.72±3.27	12.23±4.1 4	10.43±4.92	12.25*	G3>G1,G2,;G4>G2,G1
Suprailak (mm)	7.02±2.04	6.83±2.83	8.60±1.44	8.01±2.16	3.73*	G2<G4,G3

Uyluk Skinfold (mm)	9.07±3.37	9.22±3.48	19.97±4.5 0	16.41±7.82	55.77* *	G3>G1,G2,G4;G4>G1,G2
Ayak Uzunluğu (cm)	42.14±1.67	42.04±1.70	38.07±0.9 6	38.62±1.78	63.73* *	G1>G3,G4;G2>G3,G4
5 Skinfold Toplamı (mm)	35.27±11.19	35.94±13.4 7	62.03±11.07	52.60±16.8 8	30.29* *	G3>G1,G2,G4;G4>G1,G2
ÖSS Puanı	131.33±8.25	129.06±6.6 3	133.32±8.98	128.54±5.9 9	2.75* *	G3>G4,G2
100 Metre Sürat (sn)	12.34±.40	12.61±.44	15.14±.76	15.56±.73	460.2* *	G4>G1,G2,G3;G3>G1,G2;G2>G1
Yukarı Sıçrama (cm)	48.00±6.15	45.34±5.26	33.40±4.2 2	32.35±3.27	90.13* *	G1>G4,G3,G2;G2>G4,G3
Koordinasyon (sn)	30.63±1.33	34.14±2.53	37.79±2.1 7	43.53±7.67	94.65* *	G4>G1,G2,G3;G3>G1,G2;G2>G1
Cimnastik puanı	67.71±14.65	40.22±18.5 2	63.29±10.38	39.88±17.0 2	26.66* *	G1>G4,G2;G3>G4,G2
Sınavı Başarı Puanı	57.95±3.25	34.77±9.37	55.67±7.6 6	32.10±8.90	82.06* *	G1>G4,G2;G3>G4,G2

* $p < 0.05$ seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

** $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

Vücut Ağırlığı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 67.49, kaybeden erkeklerde 67.23, kazanan bayanlarda 54.47 ve kaybeden bayanlarda 53.38 kg' dır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 64.61**) $p < 0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 67.49 kg olan ortalama vücut ağırlığı değeri kaybeden bayanlara 54.47 kg'lık ve kazanan bayanların 53.38 kg'lık ortalama vücut ağırlığı değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır. Yine kaybeden erkeklerin 67.23 kg olan vücut ağırlığı değeri kazanan bayanların 54.47 kg'lık vücut ağırlığı değeri ve kaybeden bayanların 53.38 kg olan vücut ağırlığı değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

5 Skinfold Toplamı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 35.37, kaybeden erkeklerde 35.94, kazanan bayanlarda 62.03 ve kaybeden bayanlarda 52.60 mm' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 30.29**) $p < 0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan bayanların 62.03 mm olan 5 Skinfold Toplamı ortalama değeri kazanan erkeklerin 35.27 mm olan değerinden , kaybeden erkeklerin 35.94 mm olana değerinden ve kaybeden bayanların 52.60 mm olan değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır. Yine kaybeden bayanların 52.60 mm olan ortalama değerleri kazanan erkeklerin 35.27 mm olan değerinden ve kaybeden erkeklerin 35.94 mm olan ortalama değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

ÖSS Puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 131.33, kaybeden erkeklerde 129.06, kazanan bayanlarda 133,32 ve kaybeden bayanlarda 128.54 puandır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 2.75*) $p < 0.05$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan bayanların 133.32 puan olan ÖSS Puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 128.54 puan olan ortalama değerlerinden ve kaybeden erkeklerin 129.06 puan olan değerinden anlamlı bir şekilde farklıdır.

100 Metre Sürat ortalama değerleri kazanan erkeklerde 12.34sn, kaybeden erkeklerde 12.61sn, kazanan bayanlarda 15,14sn ve kaybeden bayanlarda 15.56 sn' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 460.2**) $p < 0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden bayanların 15.56sn olan 100 Metre Sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34 sn olan ortalama değerinden, kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 15.14sn olan ortalama değerlerinden; kazanan bayanların 15.14 sn olan 100 metre sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34sn olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan 100 metre sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34sn olan ortalama değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Yukarı Sıçrama ortalama değerleri kazanan erkeklerde 48.00cm, kaybeden erkeklerde 45.34cm, kazanan bayanlarda 33.40cm ve kaybeden bayanlarda 32.35cm' dir. Gruplar

arasındaki farklılık (F değeri = 90.13**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 48.00 cm olan yukarı sıçrama ortalama değerleri kaybeden bayanların 32.35 cm olan ortalama değerinden, kazanan bayanların 33.40 cm olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 45.34 cm olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 45.34 cm olan yukarı sıçrama ortalama değeri kaybeden bayanların 32.35 cm olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 33.40 cm olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Koordinasyon ortalama değerleri kazanan erkeklerde 30.63 sn, kaybeden erkeklerde 34.14 sn, kazanan bayanlarda 37.79sn ve kaybeden bayanlarda 43.53sn' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 94.65**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden bayanların 43.53 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63 sn olan ortalama değerinden, kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 37.79 sn olan ortalama değerlerinden; kazanan bayanların 37.79 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63sn olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63 sn olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Jimnastik puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 67.71puan, kaybeden erkeklerde 40.22 puan, kazanan bayanlarda 63.29 puan ve kaybeden bayanlarda 39.88 puan' dır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 26.66**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 67.71 puan olan jimnastik ortalama değeri kaybeden bayanların 39.88 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 40.22 puan olan ortalama değerinden; kazanan bayanların 63.29 puan olan jimnastik ortalama değeri kaybeden bayanların 39.88 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 40.22 puan olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Sınav Başarı Puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 57.95puan, kaybeden erkeklerde 34.77 puan, kazanan bayanlarda 55.67 puan ve kaybeden bayanlarda 32.10 puan' dır.

Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 82.06**) $p < 0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 57.95 puan olan sınav başarı puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 32.10 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.77 puan olan ortalama değerinden; kazanan bayanların 55.67 puan olan sınav başarı puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 32.10 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.77 puan olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Yetenek sınavının ilk aşamasını kazanan ve kaybeden (1500 m – erkekler; 800 m – bayanlar) adayların ortalama değerlerinin kıyaslanmasında iki grubun anlamlı farkın olup olmadığının belirlenmesi için t – testi uygulandı.

Tablo X.' da gösterildiği gibi erkekler 1500 metre koşu testi ortalama değerleri kazanan erkeklerde 5.41 dk.sn ve kaybeden erkeklerde 5.30 dk.sn'dir. Gruplar arasındaki farklılık (t-değeri=0.84*) $p > 0.05$ düzeyinde anlamlı farklılık yoktur. Bayanlar 800 metre koşu testinde kazanan bayanların ortalama değeri 2.97 dk.sn ve kaybeden bayanların ortalama değeri 3.22 dk.sn'dir. Gruplar arasındaki farklılık (t-değeri=-1.92) $p > 0.05$ düzeyinde anlamlı farklılık yoktur.

TABLO X. ERKEKLER 1500 METRE VE BAYANLAR 800 METRE KOŞU TESTİNDE KAZANAN VE KAYBEDEN ADAYLARIN T- TESTİ ANALİZLERİ.

Değişken	Kazanan	Kaybeden	t- değeri	Anlamlılık Seviyesi
Erkekler 1500 metre Koşu (dk. sn)	5.41±0.67	5.30±0.69	0.84	Fark Yok ($p > 0.05$)
Bayanlar 800 Metre Koşu (dk. sn)	2.97±0.25	3.22±0.68	-1.92	Fark Yok ($p > 0.05$)

**TABLO XI. ERKEK ADAYLARIN FİZİKSEL UYGUNLUK ARAMETRELERİNE
VE SINAV BAŞARILARINA FİZİKSEL ÖZELLİKLERİNİN ETKİSİ.**

			Unique Method				
			Karelerin Toplamı	sd	Karelerin Ortalaması	F	Anlamlılık
Başarı	ANA ETKİ	(Birleşik)	233917,520	11	21265,229	1,663	,082
		Boy Uzunluğu	144661,761	4	36165,440	2,829	,025*
		Vücut Ağırlığı	92093,675	3	30697,892	2,401	,068
		Vücut Yağ Oranı	51397,839	4	12849,460	1,005	,405
	Model		233917,520	11	21265,229	1,663	,082
	Rezidüal		3157683,992	247	12784,146		
	Toplam		3391601,513	258	13145,742		
100 Metre	ANA ETKİ	(Birleşik)	6,761	11	,615	1,326	,210
		Boy Uzunluğu	1,604	4	,401	,865	,485
		Vücut Ağırlığı	,757	3	,252	,544	,652
		Vücut Yağ Oranı	3,958	4	,989	2,135	,077
	Model		6,761	11	,615	1,326	,210
	Rezidüal		113,538	245	,463		
	Toplam		120,299	256	,470		
1500 Metre	ANA ETKİ	(Birleşik)	4,413	11	,401	2,128	,019*
		Boy Uzunluğu	,486	4	,121	,644	,631
		Vücut Ağırlığı	1,823	3	,608	3,223	,023*
		Vücut Yağ Oranı	2,593	4	,648	3,439	,009*
	Model		4,413	11	,401	2,128	,019
	Rezidüal		46,568	247	,189		
	Toplam		50,981	258	,198		
Dikey Sıçrama	ANA ETKİ	(Birleşik)	277,246	11	25,204	,855	,585
		Boy Uzunluğu	109,380	4	27,345	,928	,448
		Vücut Ağırlığı	20,679	3	6,893	,234	,873
		Vücut Yağ Oranı	156,163	4	39,041	1,325	,261
	Model		277,246	11	25,204	,855	,585
	Rezidüal		7279,425	247	29,471		
	Toplam		7556,672	258	29,289		
Kordinasyon	ANA ETKİ	(Birleşik)	160,674	11	14,607	2,165	,017*
		Boy Uzunluğu	109,319	4	27,330	4,051	,003*
		Vücut Ağırlığı	39,498	3	13,166	1,952	,122
		Vücut Yağ Oranı	21,404	4	5,351	,793	,531
	Model		160,674	11	14,607	2,165	,017
	Rezidüal		1666,289	247	6,746		
	Toplam		1826,963	258	7,081		
Jimnastik	ANA ETKİ	(Birleşik)	15356,854	11	1396,078	1,584	,104
		Boy Uzunluğu	4046,324	4	1011,581	1,148	,335
		Vücut Ağırlığı	2945,684	3	981,895	1,114	,344
		Vücut Yağ Oranı	5869,681	4	1467,420	1,665	,159
	Model		15356,854	11	1396,078	1,584	,104
	Rezidüal		217735,038	247	881,518		
	Toplam		233091,892	258	903,457		

* p< 0.05 seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

** p< 0.01 seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

Yetenek sınavı sırasında adayların başarısı, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik testi puanlarına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve 5 skinfold toplamını ifade eden vücut yağ oranı faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı ayrı ve ana etki şeklinde gösterilmiştir.

Adayların başarı puanına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.663'dür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.82$). Boy uzunluğunda $F=2.829$ 'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır ($p=0.025$). Vücut ağırlığında elde edilen 2.401'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.068$) Yine vücut yağ oranı 1.005'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.405$) Sadece boy uzunluğunun başarıyı etkileyen faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

Adayların 100 Metre sürat testine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.326'dır. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.82$). Boy uzunluğunda $F=0.865$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.210$). Vücut ağırlığında elde edilen 0.544'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.077$). Yine vücut yağ oranı 2.135'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir ($p=0.077$). Boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranı 100 metre süratini etkilemeyen bir faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

Adayların 1500 metre değerlerine göre, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=2.128' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.019$) Boy uzunluğunda $F=0.644$ 'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.631$) Vücut ağırlığında elde edilen 3.223' lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.023$) Yine vücut yağ oranı 3.439'luk F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.009$) Sadece boy uzunluğunun 1500 metreyi etkileyen bir faktör olmadığını diğer taraftan boy uzunluğu ve vücut yağ oranının 1500 metreyi etkileyen faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

Dikey Sıçrama parametresinin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.855'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.585$) Boy uzunluğunda $F=0.928$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.448$) Vücut ağırlığında elde edilen 0.234'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.873$) Yine vücut yağ oranı 1.325'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. Sadece boy uzunluğunun başarıyı etkileyen faktör olarak gözüktüğü söylenebilir. Dikey sıçrama parametresine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etkili olmadığı söylenebilir.

Adayların koordinasyon değerlerine göre boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=2.165'tir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.017$) Boy uzunluğunda $F=4.051$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır ($p=0.003$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.952'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.122$) Yine vücut yağ oranı 0.793'lük F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. Sadece boy uzunluğunun koordinasyonu etkileyen faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

Adayların jimnastik değerlerine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.584'dür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.104$) Boy uzunluğunda $F=1.148$ 'tir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.335$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.114'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.344$) Yine vücut yağ oranı 1.665'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.159$) Jimnastik değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmediğini söyleyebiliriz.

Yetenek sınavı sırasında erkek adayların başarısı, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik testi puanlarına bölge, ÖSS faktör ve branş faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı ayrı ve ana etki şeklinde gösterilmiştir.

Adayların başarı puanına ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.220'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.257$). Bölgede F değeri 2.389'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.025$). ÖSS faktörde elde edilen 0.500'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.834$) Yine branşta 1.748'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.124$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların 100 metre sürat testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.888dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.578$). Bölgede F değeri 1.133'dür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.940$). ÖSS faktörde elde edilen 1.106'lık F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.360$) Yine branşta 1.062'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.382$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların 1500 metre testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.037' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.418$) Bölgede F değeri 0.613'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.607$) ÖSS faktörde elde edilen 1.827'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.083$) Yine branşta 0.240'lık F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.945$) Adayların 1500 metre değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların dikey sıçrama değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.437' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.131$) Bölgede F değeri 0.248'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.863$) ÖSS faktörde elde edilen 1.128'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.346$) Yine branşta 2.542'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.029$) Adayların dikey sıçrama değerlerine sadece branşın etki eden bir faktör olduğunu söylenebilir.

Adayların koordinasyon değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.907' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.557$) Bölgede F değeri 0.104'tür. Bu

değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.958$) ÖSS faktörde elde edilen 1.032'lik F değeri $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.409$) Yine branşta 1.044'lük F değeri ile $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.392$) Adayların koordinasyon değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

Adayların jimnastik değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.968'tir. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.490$) Bölgede F değeri 0.169'dur. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.917$) ÖSS faktörde elde edilen 0.518'lik F değeri $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.821$) Yine branşta 1.768'lik F değeri ile $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.120$) Adayların jimnastik değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

TABLO XII. BAYAN ADAYLARIN FİZİKSEL UYGUNLUK PARAMETRELERİNE VE SINAV BAŞARILARINA FİZİKSEL ÖZELLİKLERİNİN ETKİSİ.

			Unique Method				
			Karelerin Toplamı	sd	Karelerin Ortalaması	F	Anlamlılık
Başarı	ANA ETKİ	(Birleşik)	265780,681	10	26578,068	1,539	,164
		Boy Uzunluğu	88233,553	2	44116,777	2,555	,091
		Vücut Ağırlığı	160592,428	3	53530,809	3,100	,038*
		Vücut Yağ Oranı	40194,204	5	8038,841	,466	,799
	Model		265780,681	10	26578,068	1,539	,164
	Rezidüal		656146,928	38	17267,024		
	Toplam		921927,609	48	19206,825		
100 Metre	ANA ETKİ	(Birleşik)	3,076	10	,308	,484	,890
		Boy Uzunluğu	,887	2	,444	,698	,504
		Vücut Ağırlığı	,679	3	,226	,356	,785
		Vücut Yağ Oranı	1,753	5	,351	,552	,736
	Model		3,076	10	,308	,484	,890
	Rezidüal		24,144	38	,635		
	Toplam		27,221	48	,567		
1500 Metre	ANA ETKİ	(Birleşik)	1,425	10	,142	,351	,960
		Boy Uzunluğu	,238	2	,119	,292	,748
		Vücut Ağırlığı	,112	3	3,719E-02	,092	,964
		Vücut Yağ Oranı	,671	5	,134	,331	,891
	Model		1,425	10	,142	,351	,960
	Rezidüal		15,435	38	,406		
	Toplam		16,860	48	,351		
Dikey Sıçrama	ANA ETKİ	(Birleşik)	209,259	10	20,926	1,961	,066
		Boy Uzunluğu	22,440	2	11,220	1,051	,359
		Vücut Ağırlığı	63,008	3	21,003	1,968	,135
		Vücut Yağ Oranı	89,522	5	17,904	1,678	,164
	Model		209,259	10	20,926	1,961	,066
	Rezidüal		405,517	38	10,671		
	Toplam		614,776	48	12,808		
Kordinasyon	ANA ETKİ	(Birleşik)	430,634	10	43,063	,853	,583
		Boy Uzunluğu	75,632	2	37,816	,749	,480
		Vücut Ağırlığı	123,816	3	41,272	,817	,492
		Vücut Yağ Oranı	271,674	5	54,335	1,076	,389
	Model		430,634	10	43,063	,853	,583
	Rezidüal		1919,225	38	50,506		
	Toplam		2349,859	48	48,955		
Cimnastik	ANA ETKİ	(Birleşik)	8552,977	10	855,298	1,113	,378
		Boy Uzunluğu	1222,237	2	611,119	,796	,459
		Vücut Ağırlığı	2589,633	3	863,211	1,124	,352
		Vücut Yağ Oranı	6483,014	5	1296,603	1,688	,161
	Model		8552,977	10	855,298	1,113	,378
	Rezidüal		29191,023	38	768,185		
	Toplam		37744,000	48	786,333		

* $p < 0.05$ seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

** $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

Yetenek sınavı sırasında bayan adayların başarısı, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik testi puanlarına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve 5 skinfold

toplamını ifade eden vücut yağ oranı faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı, ayrı ve ana etki şeklinde gösterilmiştir

Adayların başarı puanına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.539'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.164$). Boy uzunluğunda $F=2.555$ 'tir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır ($p=0.091$). Vücut ağırlığında elde edilen 3.100'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.038$) Yine vücut yağ oranı 0.466'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.799$) Sadece vücut ağırlığının başarıyı etkileyen faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

Adayların 100 Metre sürat testine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.484'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.890$). Boy uzunluğunda $F=0.698$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.504$). Vücut ağırlığında elde edilen 0.356'lık F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.785$). Yine vücut yağ oranı 0.552'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.736$) Boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranı 100 metre süratini etkilemeyen bir faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

Adayların 1500 metre değerlerine göre, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.351' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.960$) Boy uzunluğunda $F=0.292$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.748$) Vücut ağırlığında elde edilen 0.092'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.964$) Yine vücut yağ oranı 0.331'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.891$) Adayların 1500 metre değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Dikey Sıçrama parametresinin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.961'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.066$) Boy uzunluğunda $F=1.051$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir.

($p=0.359$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.968'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.135$) Yine vücut yağ oranı 1.678'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.164$) Adayların dikey sıçrama değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Dikey Sıçrama parametresinin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.853'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.583$) Boy uzunluğunda $F=0.749$ 'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.480$) Vücut ağırlığında elde edilen 0.817'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.492$) Yine vücut yağ oranı 1.076'lık F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.389$) Adayların koordinasyon değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların jimnastik değerlerine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.113'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.378$) Boy uzunluğunda $F=0.796$ 'dır. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.459$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.124'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.352$) Yine vücut yağ oranı 1.668'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.161$) Jimnastik değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmediğini söyleyebiliriz.

Yetenek sınavı sırasında bayan adayların başarısı, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik testi puanlarına bölge, ÖSS faktör ve branş faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı ayrı ve ana etki şeklinde gösterilmiştir.

Adayların başarı puanına ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.841'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.617$). Bölgede F değeri 0.550'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.791$). ÖSS faktörde elde edilen 1.984'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.153$) Yine branşta 0.864'lük F değeri ile $p<0.05$

düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.495$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların 100 metre sürat testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.323'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.247$). Bölgede F değeri 0.834'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.567$). ÖSS faktörde elde edilen 1.499'dur. F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.237$) Yine branşta 1.917'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.129$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların 1500 metre testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.198'tir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.998$) Bölgede F değeri 0.108'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.997$) ÖSS faktörde elde edilen 0.538'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.589$) Yine branşta 0.118'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.975$) Adayların 1500 metre değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların dikey sıçrama değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.460'dır. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.932$) Bölgede F değeri 0.352'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.924$) ÖSS faktörde elde edilen 0.113'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.894$) Yine branşta 0.615'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.654$) Adayların dikey sıçrama değerlerine göre bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

Adayların koordinasyon değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.618'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.822$) Bölgede F değeri 0.647'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.714$) ÖSS faktörde elde edilen 0.162'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.851$) Yine branşta 0.652'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.629$) Adayların koordinasyon değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

Adayların jimnastik değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.221'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.306$) Bölgede F değeri 1.539'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.187$) ÖSS faktörde elde edilen 0.111'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.895$) Yine branşta 1.013'lük F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.414$) Adayların jimnastik değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

Tablo XV' den de görüleceği üzere; erkek adayların başarı değerleri ile 1500 m, koordinasyon 100 m arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; jimnastik ve dikey sıçrama arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; yaş ile $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon, ÖSS Puanı ile de pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların 1500 m değerleri ile koordinasyon arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; başarı ile $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; boy ve cimnastikle de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların boy değerleri ile 5 Skinfold Toplamı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; kilo ile $p<0.01$ düzeyinde pozitif korelasyon; 1500 m ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların 5 Skinfold Toplamı değerleri ile boy arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; yaş ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların jimnastik değerleri ile koordinasyon arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; başarı ile $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; 1500 metre ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların dikey sıçrama değerleri ile koordinasyon ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; başarı ,ile $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; yaş ile de $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların kilo değerleri ile boy arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların koordinasyon değerleri ile jimnastik, dikey sıçrama ve başarı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; 1500 metre ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların ÖSS değerleri ile yaş arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; başarı ile arasında $p<0.05$ düzeyinde pozitif korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların yaş değerleri ile 5 Skinfold Toplamı, dikey sıçrama, ÖSS puanı ve başarı arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların 100 metre değerleri ile dikey sıçrama ve başarı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; koordinasyon ile arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Tablo XVI' dan da görüleceği üzere; bayan adayların başarı değerleri ile koordinasyon ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; Jimnastik, ÖSS puanı, dikey sıçrama arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların 1500 metre değerleri ile 5 Skinfold Toplamı arasında $p<0.05$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların boy değerleri ile kilo arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; yaş arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların 5 Skinfold Toplam değerleri ile kilo arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; jimnastik arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; 1500 metre ile de arasında $p<0.05$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların jimnastik değerleri ile koordinasyon ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; dikey sıçrama ve başarı değerleri arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; 5 Skinfold Toplamı ve kilo arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların dikey sıçrama değerleri ile 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; jimnastik ve başarı değerleri arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; koordinasyon arasında da $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların kilo değerleri ile boy ve 5 Skinfold Toplam değerleri arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; jimnastik değerleri arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların koordinasyon değerleri ile jimnastik, başarı puanı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; 100 metre ile arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; dikey sıçrama ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların ÖSS puanı değerleri ile başarı puanı arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların yaş değerleri ile boy değerleri arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların 100 metre değerleri ile jimnastik, dikey sıçrama ve başarı puanı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; koordinasyon ile de arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Tablo XIII. ERKEK ADAYLARIN SINAV KRİTERLERİ, BAŞARILARI ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ KORELASYON KATSAYILARI

	1500 m	Boy	5.Skin. Top	Cim.	D. Sıçr	Vüc.A.	Koord.	ÖSS	Başarı	Yas	100 m
1500 m.	1,00	-,268*	0,11	-,263*	-0,11	-0,03	,688**	0,04	-,369**	-0,07	0,14
Boy	-,268*	1,00	-,429**	-0,04	0,17	,338**	-0,22	0,01	0,18	-0,05	-0,18
5.Skin.T.	0,11	-,429**	1,00	0,18	-0,06	-0,04	0,18	0,10	0,12	-,259*	0,00
Jimnastik	-,263*	-0,04	0,18	1,00	0,03	-0,11	-,349**	0,07	,670**	-0,01	-0,14
D. Sıçrm.	-0,11	0,17	-0,06	0,03	1,00	0,16	-,352**	-0,04	,394**	-,244*	-,380**
Vüc.A.	-0,03	,338**	-0,04	-0,11	0,16	1,00	0,06	-0,05	0,14	-0,01	0,08
Koord.	,688**	-0,22	0,18	-,349**	-,352**	0,06	1,00	-0,02	-,658**	0,17	,358**
ÖSS	0,04	0,01	0,10	0,07	-0,04	-0,05	-0,02	1,00	,260*	-,311*	0,02
Başarı	-,369**	0,18	0,12	,670**	,394**	0,14	-,658**	,260*	1,00	-,257*	-,388**
Yas	-0,07	-0,05	-,259*	-0,01	-,244*	-0,01	0,17	-,311*	-,257*	1,00	0,19
100 m.	0,14	-0,18	0,00	-0,14	-,380**	0,08	,358**	0,02	-,388**	0,19	1,00

Tablo XIV. BAYAN ADAYLARIN SINAV KRİTERLERİ, BAŞARILARI ve FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ KORELASYON KATSAYILARI.

	1500 m	Boy	5Skinfol dToplam	Cim.	Dikey Sıç	Vüc.A.	Koord.	ÖSS	Başarı	Yas	100 m
1500 m	1,000	,096	,139*	-,053	,060	,100	-,033	-,042	-,030	-,055	,005
Boy	,096	1,000	-,028	,022	,082	,446**	,061	,020	,045	-,109*	,009
5Skin.T	,139*	-,028	1,000	-,113*	-,094	,149**	-,038	-,007	-,023	,008	,062
Jimnastik	-,053	,022	-,113*	1,000	,207**	-,109*	-,440**	-,002	,631**	,021	-,236**
Dikey Sıç	,060	,082	-,094	,207**	1,000	,041	-,107*	,086	,296**	-,053	-,354**
Vüc.A.	,100	,446**	,149**	-,109*	,041	1,000	,063	,006	,020	,083	-,074
Koord.	-,033	,061	-,038	-,440**	-,107*	,063	1,000	-,007	-,760**	,052	,195**
ÖSS	-,042	,020	-,007	-,002	,086	,006	-,007	1,000	,145**	-,015	,047
Başarı	-,030	,045	-,023	,631**	,296**	,020	-,760**	,145**	1,000	-,045	-,399**
Yaş	-,055	-,109*	,008	,021	-,053	,083	,052	-,015	-,045	1,000	-,002
100 m	,005	,009	,062	-,236**	-,354**	-,074	,195**	,047	-,399**	-,002	1,000

* $p < 0.05$ seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

** $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı farklılık vardır.

TARTIŞMA

Günümüzde ülke çapında 60 den fazla beden eğitimi ve spor bölümü veya yüksekokulu özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Bu bölümlerin yetenek sınavları merkezi veya kendileri tarafından yapılmaktadır. Bunlardan Muğla Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Ege Bölgesinde hizmet vermektedir. Çoğu zaman dikkatli analizlere ve bilimsel gözlemlere dayanmayan şekilde yetenek sınavlarının eleştirisi yapılmaktadır. Sınavlara katılan adayların hangi coğrafi bölge ve şehirlerden geldiği, spor branşlarının ne olduğu, fiziksel ve zihinsel özelliklerinin seviyeleri tartışılan kriterlerden bazılarıdır.

4.1.Adayların Geldikleri Şehir, Coğrafi Bölge ve Sınava Katıldıkları Spor Branşlarının Dağılımları

Bu çalışmada 1997-98 yılı Muğla Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu özel yetenek sınavına katılan erkek ve bayan adayların hangi şehirlerden geldiğini gösteren dağılım oranları tablo I' de gösterilmiştir.

Sınava katılan adayların % 43.8'i Muğla, %13.6' sı İzmir, %6.2' si Aydın, %3.6' sı Denizli ve Manisa' dan, %2.9' u İstanbul, %2.3' ü Adana' dan katılırken diğerlerinin ise Türkiye'nin 33 farklı ilinden geldiği tespit edilmiştir. Sınava giren adayların büyük çoğunluğu sırasıyla Muğla, İzmir, Aydın, Denizli ve Manisa illerinden gelen adaylar teşkil etmektedir. Sınava katılan tüm adayların spor branşlarının dağılımı, incelendiğinde; futbolun % 45.5, basketbolün % 21.1, hentbolün % 14.03, voleybolun % 13.0 güreşin % 4.9, halk oyunlarının % 1.6 oranında olduğu görülmüştür. Kazananların sayısı branşlardaki başvuru oranına orantılı arttığını göstermektedir. Sadece, voleybol branşı başvuru oranından biraz daha başarılı görünmektedir.

Özel yetenek sınavına katılan tüm adayların dağılım oranları Tablo II.'de gösterilmiştir. Spor branşlarının dağılımı, incelendiğinde; futbolun % 45.5, basketbolün % 21.1, hentbolün % 14.03, voleybolun % 13.0 güreşin % 4.9, halk oyunlarının % 1.6 oranında olduğu görülmüştür.

Özel yetenek sınavına katılan adayların hangi coğrafi bölgelerden geldiğini gösteren dağılım oranları Tablo III'de gösterilmiştir.

Sınava katılan adaylar coğrafi bölgelere göre dağılımını incelediğimizde, tüm adayların %29.9' u Ege, %6.5' i İç Anadolu, %4.9' u Marmara, %4.2' si Akdeniz ve %10.1' i de diğer bölgelerden gelen adayların oluşturduğu görülmüştür.

Tablo IV' den de görüleceği üzere sınava katılan erkek adayların %84.1' ini erkek adaylar oluştururken, %15.9' unu da bayan adaylar teşkil etmektedir. Tablo IV' den de görüleceği üzere sınava katılan erkek adayların %84.1' ini erkek adaylar oluştururken, %15.9' unu da bayan adaylar teşkil etmektedir. Erkelerde kazanma oranı 1/7 iken, bu oran bayanlarda 1/2.45' dir. Bayanların kazanma şansı daha yüksektir.

Şimdiye kadar Türkiye de yetenek sınavlarıyla ilgili yapılan araştırmalarda adayların coğrafi bölgeleri ve geldikleri şehirlerin dağılımı hakkında Tuygur ve Ziyagil tarafından yapılan ilk (1998) çalışmanın sonuçlarına benzer bulunmuştur.

4.2.Adayların Fiziksel Özellikleri ve Sınav Kriterlerinin Karşılaştırılması

Tablo V' de Yetenek sınavını kazanan erkek adayların tanımlayıcı istatistikleri verilmektedir. Tablo IX. da erkek ve bayan adayların fiziksel özellikleri ve sınav kriterlerinin kıyaslanması sunulmuştur. Ortalama yaş değeri kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 19.21 ve 19.35 yıldır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 17-23 yıl iken, bu değerler kaybedenler için 16-26 yıldır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

Diğer yanda, ortalama yaş değeri kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 18.13 ve 18.85 yıldır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 17-20 yıl iken, bu değerler kaybedenler için 17-26 yıldır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

Ortalama boy uzunluğu değeri kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 178.04 ve 177.50 santimetredir. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 167-198 santimetre iken,

bu değerler kaybedenler için 160-195 santimetredir. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

Ortalama boy uzunluğu değeri kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 168.4 ve 165.62 santimetredir. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 160-173 santimetre iken, bu değerler kaybedenler için 156-175 santimetredir. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

Ortalama vücut ağırlığı değeri kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 67.49 ve 67.23 kilogramdır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 51-87 kilogram iken, bu değerler kaybedenler için 51-86 kilogramdır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

Ortalama vücut ağırlığı değeri kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 54.47 ve 53.38 kilogramdır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 51-62 kilogram iken, bu değerler kaybedenler için 45-65 kilogramdır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

Sınavı kazanan ve kaybeden erkek ve bayan adayların yaşı ve boy uzunluğu ve vücut ağırlığı açısından farklılaşmadığı görünmektedir.

Çalışmamızın sonuçları mevcut bazı araştırmalarla kıyaslanabilir niteliktedir. Türkan (1994) Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde ve 1993 Yılında yapılan özel yetenek sınavını kazanan erkek ve bayan öğrencilerin yaşı ortalama değerini sırası ile; 21.04 ve 20.21 olarak bildirmiştir. Aynı araştırma ortalama yaşlarını 2. Sınıf için 21.59-20.90, 3.sınıf için 23.06-22.11 ve 4.sınıf için 25.40-23.00 yıl olarak bildirmiştir.

Yine Ziyagil ve arkadaşları (1997) Karadeniz Teknik niversitesinin 1993 yılında yapılan beden eğitimi ve spor özel yetenek sınavında kazanan ve kaybeden erkek adaylar için 20.14-19.76 yıllık ortalama yaşı, 174.7-173.32 cm'lik ortalama boy uzunluğu 65.67-65.06 kg'lık ortalama vücut ağırlığı ve %10.08-11.38'lik vücut yağ

oranı ortalama değerleri bildirmiştir. Aynı değerler kazanan ve kaybeden bayanlarda 19.04-19.01 yıl, 162.35-162-76 cm, 52.98-54.59 kg ve %21.26-23.54'tür. Aynı araştırmacılar kazanan ve kaybeden erkek adaylarının, ortalama somatotip (endomorfi+mezomorfit+ektomorfi) puanlarını 3.36-4.57-2.34 ve 3.16-4.68-2.67; yine kazanan ve kaybeden bayanların ortalamalarını da 2.89-4.37-3.777 ve 2.63-4.43-4.35 olarak rapor etmiştir.

Ağaoğlu (1989) Ortadoğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve spor bölümünde 1988 yılında 1,2,3 ve 4. Sınıfta okuyan erkek ve bayan öğrencilerin yaş ortalama değerlerini sırası ile 20.9-19.9, 21.6-20.06, 22.9-21.05 ve 23.7-21.5 yıl olarak rapor etmiştir. Bu değerler vücut ağırlığında sırası ile, 69.9-55.0, 68.7-53.4, 70.6-54.5 ve 66.7-59.8 kg'dır. Yine erkek ve bayan öğrencilerin ortalama boy uzunluğu değeri birinci sınıf için 176.0-165.00, ikinci sınıf için 174.0-163.0, üçüncü sınıf için 176.0-164.0 ve dördüncü sınıf için 172.0-169.0 cm'dir

Bu araştırmalarda sınavı kazanan veya birinci sınıfta okuyan erkekler için bildirilen ortalama yaş, boy uzunluğu ve vücut ağırlığı ortalama değerleri çalışmamızın ortalamalarına benzer gözükürken, bayanlarda ise, sadece çalışmamızın yaş ortalaması diğer çalışmalara göre daha düşük bulunmuştur. Diğer yanda, bayanların boy uzunluğu ve vücut ağırlığı bakımından çalışmamızın sonuçları literatüre benzerlik göstermektedir. Adayların zihinsel kapasitesinin ve bilgi seviyesinin kriteri olarak kabul edilen ÖSS puanı ortalaması kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 131.33 ve 129.06'dır. Kazananların minimum ve maksimum puan değerleri 121.52-158.17 iken, bu değerler kaybedenler için 107.95-150.2 dir. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır.

ÖSS puanı ortalaması kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 133.32 ve 128.54'tür. Kazananların minimum ve maksimum puan değerleri 122.77-151.934 iken, bu değerler kaybedenler için 120.57-140.74' tür. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır.

Özel yetenek sınavlarında zihinsel yeteneğin göstergesi olarak kabul edilen öğrenci seçme sınavı (ÖSS) puanı ile ilgili ortalamalar araştırmacılar tarafından bildirilmiştir. Ziyagil ve arkadaşları (1997) KTÜ yetenek sınavını kazanan ve kaybeden erkek ve bayan adayları için sırası ile 117.52, 113.02, 115.82, 112.59'luk ortalama ÖSS puanı değerleri bildirirken, Öztürk ve İnce (1993) Çukurova Üniversitesi yetenek sınavını kazananlar için 114.6 ve kazanamayanlar için 114.5'lik ortalama ÖSS puanları rapor etmiştir. Her iki üniversitenin yetenek sınavını kazanan öğrencilerin ortalama ÖSS puanları 120'nin altındadır.

Çalışmamızın ortalama ÖSS puanı değerleri literatürde bildirilen ortalamalardan daha yüksek gözükmektedir.

Adayların anaerobik gücünün veya sürat yeteneğinin kriteri olarak kabul edilen 100 metre koşu zamanı ortalaması kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 12.34 ve 12.61 saniyedir. Kazananların minimum ve maksimum koşu değerleri 11.61-13.10 saniye iken, bu değerler kaybedenler için 11.50-12.20 saniyedir. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır.

100 metre koşu zamanı ortalaması kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 15.14 ve 15.56 saniyedir. Kazananların minimum ve maksimum koşu değerleri 14.07-16.65 saniye iken, bu değerler kaybedenler için 14.13-17.05 saniyedir. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır.

Literatürde 100 metre sürat testiyle ilgili olarak; Ziyagil ve arkadaşları (1997) Karadeniz Teknik Üniversitesi 1995 yılında yapılan yetenek sınavında kazanan ve kaybeden erkekler için 12.96 ve 13.21 sn'lik kazanan ve kaybeden bayanlar için 15.92 ve 17.39 sn'lik ortalama 100 metre sürat koşusu sonuçları bulmuştur.

Doğan (1986) tarafından, 1985 yılında ODTÜ beden eğitimi ve spor bölümü özel yetenek sınavını kazanıp hazırlık sınıfını okuyan bayan ve erkek öğrenciler için bildirilen ortalama 100 metre testi ortalama değerleri erkekler için 13.85 sn ve bayanlar için 16.53 sn'dir. Çalışmamızın 100 metre sonuçları hem erkeklerde hem de bayanlarda literatürdeki ortalamalarla benzerlik göstermektedir.

Koordinasyon yeteneği açısından kazanan ve kaybeden erkek adayların ortalama değerleri 30.63 ve 34.14 saniyedir. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 28.20-33.92 saniye iken, bu değerler kaybedenler için 29.08-426 saniyedir. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır.

Yine, koordinasyon yeteneği açısından kazanan ve kaybeden bayan adayların ortalama değerleri 37.79 ve 49.53 saniyedir. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 34.57-49-07 saniye iken, bu değerler kaybedenler için 35.59-73-16 saniyedir. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır. Koordinasyon testinde literatürde aynı test prosedürünü kullanan sınav sonuçlarıyla ilgili mevcut bilgiye rastlanmamıştır.

kaybedenler için 9.73-52.80'dir. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır.

Ortalama başarı puanı açısından kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 55.67 ve 32.10'dur. Kazananların minimum ve maksimum başarı puanı değerleri 46.02-72-29 iken, bu değerler kaybedenler için 14.81-45.09'dur. İki grup arasında istatistiksel açıdan $p < 0.01$ seviyesinde anlamlı fark vardır.

4.3.Başarı puanı, Sınav Kriterleri ve Fiziksel Özellikler arasındaki Korelasyon Katsayıları

Başarı puanı, sınav kriterleri ve fiziksel özellikler arasındaki korelasyon katsayıları erkek ve bayan adaylar için tablo XV ve XVI da sunulmuştur.

Tablo XII'de de görüldüğü üzere; Erkek adayların başarı değerleri ile 1500 m, koordinasyon 100 m arasında $p < 0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; jimnastik ve dikey sıçrama arasında $p < 0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; yaş ile $p < 0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon, ÖSS Puanı ile de pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir. Erkek adayların 1500 m değerleri ile koordinasyon arasında $p < 0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; başarı ile $p < 0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; boy ve cimnastikle de $p < 0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların boy değerleri ile 5 Skinfold Toplamı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; kilo ile $p<0.01$ düzeyinde pozitif korelasyon; 1500 m ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların 5 Skinfold Toplamı değerleri ile boy arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; yaş ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların jimnastik değerleri ile koordinasyon arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; başarı ile $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; 1500 metre ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların dikey sıçrama değerleri ile koordinasyon ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; başarı ,ile $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; yaş ile de $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların kilo değerleri ile boy arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir. Erkek adayların koordinasyon değerleri ile jimnastik, dikey sıçrama ve başarı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; 1500 metre ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların ÖSS değerleri ile yaş arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; başarı ile arasında $p<0.05$ düzeyinde pozitif korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların yaş değerleri ile 5 Skinfold Toplamı, dikey sıçrama, ÖSS puanı ve başarı arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Erkek adayların 100 metre değerleri ile dikey sıçrama ve başarı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; koordinasyon ile arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Tablo XIV' de de görüldüğü üzere; Bayan adayların başarı değerleri ile koordinasyon ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; Jimnastik, ÖSS puanı, dikey sıçrama arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların 1500 metre değerleri ile 5 Skinfold Toplamı arasında $p<0.05$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların boy değerleri ile kilo arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; yaş arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların 5 Skinfold Toplam değerleri ile kilo arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; jimnastik arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; 1500 metre ile de arasında $p<0.05$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların jimnastik değerleri ile koordinasyon ve 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; dikey sıçrama ve başarı değerleri arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; 5 Skinfold Toplamı ve kilo arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların dikey sıçrama değerleri ile 100 metre arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; jimnastik ve başarı değerleri arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; koordinasyon arasında da $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların kilo değerleri ile boy ve 5 Skinfold Toplam değerleri arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; jimnastik değerleri arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların koordinasyon değerleri ile jimnastik, başarı puanı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; 100 metre ile arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon; dikey sıçrama ile de $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.
Bayan adayların ÖSS puanı değerleri ile başarı puanı arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların yaş değerleri ile boy değerleri arasında $p<0.05$ düzeyinde negatif (-) korelasyon gözlenmiştir.

Bayan adayların 100 metre değerleri ile jimnastik, dikey sıçrama ve başarı puanı arasında $p<0.01$ düzeyinde negatif (-) korelasyon; koordinasyon ile de arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif (+) korelasyon gözlenmiştir.

Mevcut araştırmaların içinde sadece Ziyagil ve arkadaşlarının (1997) çalışmasının sonuçları bayan ve erkekler, kazanan ve kaybedenler arasında motorik özelliklerin yanı sıra somatotiplerinde anlamlı düzeyde farklı olduğunu gösterdi. Erkek kazanan ve kaybeden gruptan bayan kazanan ve kaybeden gruba doğru 6 dk. Koşu, 100 metre koşu, koordinasyon, yukarı sıçrama, vücut yağ %'si ve ektomorfi puanında linear artma veya azalma trendi gözlemlendi. Sınav başarı puanı ile koordinasyon testi ($r=-0.71$), 100 metre testi ve 6 dk. Koşu testi ($r=-0.52$), yukarı sıçrama testi ($r=0.48$), vücut yağ yüzdesi ($r=-0.41$), humerus bikondüler çap ($r=0.34$), 0.01 seviyesinde yüksek derecede ilişkili bulunurken, boy uzunluğu($r=0.29$) ve vücut ağırlığı($r=0.23$) orta derecede (0.05 seviyesinde) ilişki saptandı. Sonuç olarak, özel yetenek sınavlarında koordinasyon testi ayırt edicilik bakımından tek başına önemli bir değere sahip gözükürken, vücut yağ oranı da motorik testleri etkileyen faktör olarak sınav başarı puanını etkiler bulundu. Çalışmamız sınav kriterleri ve sınav başarı puanı arasında benzer ilişkilerin bulunduğunu göstermektedir.

Tablo IX'da gösterildiği gibi, ortalama yaş değerleri kazanan erkeklerde 19.21, kaybeden erkeklerde 19.35, kazanan bayanlarda 18.13 ve kaybeden bayanlarda 18.85 yıldır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 3.06*) $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden erkeklerin 19.35 yıl olan ortalama yaş değeri kazanan bayanların 18.13 yıllık ortalama yaş değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Vücut Ağırlığı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 67.49, kaybeden erkeklerde 67.23, kazanan bayanlarda 54.47 ve kaybeden bayanlarda 53.38 kg' dır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 64.61**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 67.49 kg olan ortalama vücut ağırlığı değeri kaybeden bayanlara 54.47 kg'lık ve kazanan bayanların 53.38 kg'lık ortalama vücut ağırlığı değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır. Yine kaybeden erkeklerin 67.23 kg olan

vücut ağırlığı değeri kazanan bayanların 54.47 kg'lık vücut ağırlığı değeri ve kaybeden bayanların 53.38 kg olan vücut ağırlığı değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

5 Skinfold Toplamı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 35.37, kaybeden erkeklerde 35.94, kazanan bayanlarda 62.03 ve kaybeden bayanlarda 52.60 mm' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 30.29**) $p < 0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan bayanların 62.03 mm olan 5 Skinfold Toplamı ortalama değeri kazanan erkeklerin 35.27 mm olan değerinden , kaybeden erkeklerin 35.94 mm olana değerinden ve kaybeden bayanların 52.60 mm olan değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır. Yine kaybeden bayanların 52.60 mm olan ortalama değerleri kazanan erkeklerin 35.27 mm olan değerinden ve kaybeden erkeklerin 35.94 mm olan ortalama değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

ÖSS Puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 131.33, kaybeden erkeklerde 129.06, kazanan bayanlarda 133,32 ve kaybeden bayanlarda 128.54 puandır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 2.75*) $p < 0.05$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan bayanların 133.32 puan olan ÖSS Puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 128.54 puan olan ortalama değerlerinden ve kaybeden erkeklerin 129.06 puan olan değerinden anlamlı bir şekilde farklıdır.

100 Metre Sürat ortalama değerleri kazanan erkeklerde 12.34sn, kaybeden erkeklerde 12.61sn, kazanan bayanlarda 15,14sn ve kaybeden bayanlarda 15.56 sn' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 460.2**) $p < 0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden bayanların 15.56sn olan 100 Metre Sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34 sn olan ortalama değerinden, kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 15.14sn olan ortalama değerlerinden; kazanan bayanların 15.14 sn olan 100 metre sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34sn olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan 100 metre sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34sn olan ortalama değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Yukarı Sıçrama ortalama değerleri kazanan erkeklerde 48.00cm, kaybeden erkeklerde 45.34cm, kazanan bayanlarda 33.40cm ve kaybeden bayanlarda 32.35cm' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 90.13**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 48.00 cm olan yukarı sıçrama ortalama değerleri kaybeden bayanların 32.35 cm olan ortalama değerinden, kazanan bayanların 33.40 cm olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 45.34 cm olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 45.34 cm olan yukarı sıçrama ortalama değeri kaybeden bayanların 32.35 cm olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 33.40 cm olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Koordinasyon ortalama değerleri kazanan erkeklerde 30.63 sn, kaybeden erkeklerde 34.14 sn, kazanan bayanlarda 37.79sn ve kaybeden bayanlarda 43.53sn' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 94.65**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden bayanların 43.53 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63 sn olan ortalama değerinden, kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 37.79 sn olan ortalama değerlerinden; kazanan bayanların 37.79 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63sn olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63 sn olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Jimnastik puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 67.71puan, kaybeden erkeklerde 40.22 puan, kazanan bayanlarda 63.29 puan ve kaybeden bayanlarda 39.88 puan' dır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 26.66**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 67.71 puan olan jimnastik ortalama değeri kaybeden bayanların 39.88 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 40.22 puan olan ortalama değerinden; kazanan bayanların 63.29 puan olan jimnastik ortalama değeri kaybeden bayanların 39.88 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 40.22 puan olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Sınav Başarı Puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 57.95puan, kaybeden erkeklerde 34.77 puan, kazanan bayanlarda 55.67 puan ve kaybeden bayanlarda 32.10

puan' dır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 82.06**) $p < 0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 57.95 puan olan sınav başarı puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 32.10 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.77 puan olan ortalama değerinden; kazanan bayanların 55.67 puan olan sınav başarı puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 32.10 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.77 puan olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

Yetenek sınavının ilk aşamasını kazanan ve kaybeden (1500 m – erkekler; 800 m – bayanlar) adayların ortalama değerlerinin kıyaslanmasında iki grubun anlamlı farkın olup olmadığının belirlenmesi için t – testi uygulandı.

Tablo X.' da gösterildiği gibi erkekler 1500 metre koşu testi ortalama değerleri kazanan erkeklerde 5.41 dk.sn ve kaybeden erkeklerde 5.30 dk.sn'dir. Gruplar arasındaki farklılık (t-değeri=0.84*) $p > 0.05$ düzeyinde anlamlı farklılık yoktur. Bayanlar 800 metre koşu testinde kazanan bayanların ortalama değeri 2.97 dk.sn ve kaybeden bayanların ortalama değeri 3.22 dk.sn'dir. Gruplar arasındaki farklılık (t-değeri=-1.92) $p > 0.05$ düzeyinde anlamlı farklılık yoktur.

4.4.Sınava Katılan Erkek ve Bayan Adayların Fiziksel Uygunluk Parametrelerine ve Sınav Başarılarına Fiziksel Özelliklerinin Etkisi

1.Tablo XI.'de erkek adayların fiziksel uygunluk parametrelerine ve sınav başarılarına fiziksel özelliklerinin etkisi incelenmiştir. Yetenek sınavı sırasında adayların başarıları, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik testi puanlarına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve 5 skinfold toplamını ifade eden vücut yağ oranı faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı, ayrı ve ana etki şeklinde gösterilmiştir.

1.a.Adayların başarı puanına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.663'dür. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.82$). Boy uzunluğunda $F=2.829$ 'dur.Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlıdır ($p=0.025$). Vücut ağırlığında elde edilen 2.401'lik F değeri $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı

değildir. ($p=0.068$) Yine vücut yağ oranı 1.005'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.405$) Sadece boy uzunluğunun başarıyı etkileyen faktör olarak gözükmediği söylenebilir.

1.b.Adayların 100 Metre sürat testine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.326'dır. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.82$). Boy uzunluğunda $F=0.865$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.210$). Vücut ağırlığında elde edilen 0.544'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir($p=0.077$). Yine vücut yağ oranı 2.135'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir($p=0.077$). Boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranı 100 metre süratini etkilemeyen bir faktör olarak gözükmediği söylenebilir.

1.c.Adayların 1500 metre değerlerine göre, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=2.128' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.019$) Boy uzunluğunda $F=0.644$ 'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.631$) Vücut ağırlığında elde edilen 3.223' lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.023$) Yine vücut yağ oranı 3.439'luk F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.009$) Sadece boy uzunluğunun 1500 metreyi etkileyen bir faktör olmadığını diğer taraftan boy uzunluğu ve vücut yağ oranının 1500 metreyi etkileyen faktör olarak gözükmediği söylenebilir.

1.d.Dikey Sıçrama parametresinin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.855'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.585$) Boy uzunluğunda $F=0.928$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.448$) Vücut ağırlığında elde edilen 0.234'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.873$) Yine vücut yağ oranı 1.325'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. Sadece boy uzunluğunun başarıyı etkileyen faktör olarak gözükmediği söylenebilir. Dikey sıçrama parametresine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etkili olmadığı söylenebilir.

1.e.Adayların koordinasyon değerlerine göre boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=2.165'tir. Bu değer $p<0.05$

düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.017$) Boy uzunluğunda $F=4.051$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır ($p=0.003$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.952'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.122$) Yine vücut yağ oranı 0.793'lük F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. Sadece boy uzunluğunun koordinasyonu etkileyen faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

1.f.Adayların jimnastik değerlerine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.584'dür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.104$) Boy uzunluğunda $F=1.148$ 'tir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.335$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.114'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.344$) Yine vücut yağ oranı 1.665'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.159$) Jimnastik değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmediğini söyleyebiliriz.

2.Tablo XI.'de erkek adayların fiziksel uygunluk parametrelerine ve sınav başarılarına fiziksel özelliklerinin etkisi incelenmiştir. Yetenek sınavı sırasında erkek adayların başarıları, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik testi puanlarına bölge, ÖSS faktör ve branş faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı ayrı ve ana etki şeklinde gösterilmiştir.

2.a.Adayların başarı puanına ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.220'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.257$). Bölgede F değeri 2.389'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.025$). ÖSS faktörde elde edilen 0.500'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.834$) Yine branşta 1.748'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.124$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

2.b.Adayların 100 metre sürat testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.888dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.578$). Bölgede F değeri 1.133'dür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.940$). ÖSS faktörde elde edilen 1.106'lık F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.360$) Yine

branşta 1.062'lik F değeri ile $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.382$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

2.c.Adayların 1500 metre testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.037' dir. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.418$) Bölgede F değeri 0.613'tür. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.607$) ÖSS faktörde elde edilen 1.827'lik F değeri $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.083$) Yine branşta 0.240'lık F değeri ile $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.945$) Adayların 1500 metre değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

2.d.Adayların dikey sıçrama değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.437' dir. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.131$) Bölgede F değeri 0.248'dir. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.863$) ÖSS faktörde elde edilen 1.128'lik F değeri $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.346$) Yine branşta 2.542'lik F değeri ile $p < 0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.029$) Adayların dikey sıçrama değerlerine sadece branşın etki eden bir faktör olduğunu söylenebilir.

2.e.Adayların koordinasyon değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.907' dir. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.557$) Bölgede F değeri 0.104'tür. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.958$) ÖSS faktörde elde edilen 1.032'lik F değeri $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.409$) Yine branşta 1.044'lük F değeri ile $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.392$) Adayların koordinasyon değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

2.f.Adayların jimnastik değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.968'tir. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.490$) Bölgede F değeri 0.169'dur. Bu değer $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.917$) ÖSS faktörde elde edilen 0.518'lik F değeri $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.821$) Yine branşta 1.768'lik F değeri ile $p < 0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.120$) Adayların

jimnastik değerlerine bölge, SS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

3.Tablo XII.'de bayan adayların fiziksel uygunluk parametrelerine ve sınav başarılarına Fiziksel zelliklerinin etkisi incelenmiştir.Yetenek sınavı sırasında bayan adayların başarıları, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik testi puanlarına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve 5 skinfold toplamını ifade eden vücut yağ oranı faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı ayrı ve ana etki Şeklinde gösterilmiştir.

3.a.Adayların başarı puanına boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.539'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.164$). Boy uzunluğunda $F=2.555$ 'tir.Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır ($p=0.091$). Vücut ağırlığında elde edilen 3.100'lk F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.038$) Yine vücut yağ oranı 0.466'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.799$) Sadece vücut ağırlığının başarıyı etkileyen faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

3.b.Adayların 100 Metre sürat testine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.484'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.890$). Boy uzunluğunda $F=0.698$ 'dir.Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.504$). Vücut ağırlığında elde edilen 0.356'lık F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir($p=0.785$). Yine vücut yağ oranı 0.552'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.736$) Boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranı 100 metre sratını etkilemeyen bir faktör olarak gözüktüğü söylenebilir.

3.c.Adayların 1500 metre değerlerine göre, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.351' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.960$) Boy uzunluğunda $F=0.292$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.748$) Vücut ağırlığında elde edilen 0.092'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.964$) Yine vücut yağ oranı 0.331'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.891$) Adayların 1500 metre değerlerine boy

uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

3.d.Dikey Sıçrama parametresinin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.961'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.066$) Boy uzunluğunda $F=1.051$ 'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.359$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.968'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.135$) Yine vücut yağ oranı 1.678'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.164$) Adayların dikey sıçrama değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

3.e.Dikey Sıçrama parametresinin boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.853'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.583$) Boy uzunluğunda $F=0.749$ 'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.480$) Vücut ağırlığında elde edilen 0.817'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.492$) Yine vücut yağ oranı 1.076'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.389$) Adayların koordinasyon değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

3.f.Adayların jimnastik değerlerine, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.113'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.378$) Boy uzunluğunda $F=0.796$ 'dır. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.459$) Vücut ağırlığında elde edilen 1.124'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.352$) Yine vücut yağ oranı 1.668'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.161$) Jimnastik değerlerine boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut yağ oranının etki etmediğini söyleyebiliriz.

4.Tablo XIV 'de bayan adayların fiziksel uygunluk parametrelerine ve sınav başarılarına Fiziksel özelliklerinin etkisi incelenmiştir. Yetenek sınavı sırasında bayan adayların başarısı, yüz metre, 1500 metre, dikey sıçrama, koordinasyon ve jimnastik

testi puanlarına bölge, ÖSS faktör ve branş faktörlerinin etkisi belirlemek için çift yönlü varyans analizi yapılmıştır. Faktörlerin etkisi ayrı ayrı ve ana etki şeklinde gösterilmiştir.

4.a.Adayların başarı puanına ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.841'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.617$). Bölgede F değeri 0.550'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.791$). ÖSS faktörde elde edilen 1.984'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.153$) Yine branşta 0.864'lük F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.495$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

4.b.Adayların 100 metre sürat testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.323'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.247$). Bölgede F değeri 0.834'tür. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir ($p=0.567$). ÖSS faktörde elde edilen 1.499'dur. F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.237$) Yine branşta 1.917'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.129$) Adayların başarı puanına bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

4.c.Adayların 1500 metre testine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.198'tir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.998$) Bölgede F değeri 0.108'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.997$) ÖSS faktörde elde edilen 0.538'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.589$) Yine branşta 0.118'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı düzeyde etkili değildir. ($p=0.975$) Adayların 1500 metre değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

4.d.Adayların dikey sıçrama değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.460'dır. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.932$) Bölgede F değeri 0.352'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.924$) ÖSS faktörde elde edilen 0.113'lük F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.894$) Yine branşta 0.615'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. ($p=0.654$) Adayların dikey

sıçrama değerlerine göre bölge, ÖSS faktör ve branşın etki etmeyen bir faktör olduğu söylenebilir.

4.e.Adayların koordinasyon değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=0.618' dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.822$) Bölgede F değeri 0.647'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.714$) ÖSS faktörde elde edilen 0.162'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.851$) Yine branşta 0.652'lik F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.629$) Adayların koordinasyon değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

4.f.Adayların jimnastik değerlerine ortak ana etkisinin belirlenmesinde F değeri=1.221'dir. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.306$) Bölgede F değeri 1.539'dur. Bu değer $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.187$) ÖSS faktörde elde edilen 0.111'lik F değeri $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.895$) Yine branşta 1.013'lük F değeri ile $p<0.05$ düzeyinde anlamlı değildir. ($p=0.414$) Adayların jimnastik değerlerine bölge, ÖSS faktör ve branşın etkileyen bir faktör olmadığı söylenebilir.

Bu çalışmanın sonuçları; Muğla Üniversitesi Özel yetenek Sınavını erkek ve bayanlarda farklı şehir ve coğrafi bölgelerden adayların kazanmasına rağmen, kazananların çoğunluğunu Muğla ve çevre illeri oluşturmaktadır. Branşlardaki başvuru sayısına orantılı kazananların sayısı değişmektedir. Erkeklerde boy uzunluğuna bağlı koordinasyon derecesi ve başarı puanı değişmektedir. Bayanlarda vücut ağırlığına bağlı 800 metre derecesi ve başarı puanı değişmektedir. Erkek ve bayanlarda ÖSS puanı, koordinasyon, 100 metre sürat ve jimnastik başarıyla önemli derecede ilişkiliyken, dayanıklılık koşusu ve yaş sadece erkekler başarıyla ilişki bulunmuştur.

Özel yetenek sınavlarında farklı faktörlerin başarıya olan etkisi araştırılmalı ve buna göre sınavlarda yeni düzenlemeler yapılmalıdır.

SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Bu çalışmanın yapılmasından sonra aşağıda maddeler halinde belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır ;

1.Sınava katılan adayların % 43.8'i Muğla, %13.6' sı İzmir, %6.2' si Aydın, %3.6' sı Denizli ve Manisa' dan, %2.9' u İstanbul, %2.3' ü Adana' dan katılırken diğerlerinin ise Türkiye'nin 33 farklı ilinden geldiği tespit edilmiştir. Sınava giren adayların büyük çoğunluğu Muğla ve sırasıyla İzmir, Aydın, Denizli ve Manisa illerinden gelen adaylar teşkil etmektedir.

2.Sınava katılan adaylar coğrafi bölgelere göre dağılımını incelediğimizde, tüm adayların %29.9' u Ege, %6.5' i İç Anadolu, %4.9' u Marmara, %4.2' si Akdeniz ve %10.1' i de diğer bölgelerden gelen adayların oluşturduğu görülmüştür.

3.Spor branşlarının dağılımı, incelendiğinde; futbolun % 45.5, basketbolün % 21.1, hentbolün % 14.03, voleybolun % 13.0 güreşin % 4.9, halk oyunlarının % 1.6 oranında olduğu görülmüştür.

4.Ortalama yaş değeri kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 19.21 ve 19.35 yıldır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 17-23 yıl iken, bu değerler kaybedenler için 16-26 yıldır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

5.Ortalama yaş değeri kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 18.13 ve 18.85 yıldır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 17-20 yıl iken, bu değerler kaybedenler için 17-26 yıldır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

6.Ortalama boy uzunluğu değeri kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 178.04 ve 177.50 santimetredir. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 167-198 santimetre iken, bu değerler kaybedenler için 160-195 santimetredir. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

7.Ortalama boy uzunluğu değeri kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 168.4 ve 165.62 santimetredir. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 160-173 santimetre iken, bu değerler kaybedenler için 156-175 santimetredir. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

8.Ortalama vücut ağırlığı değeri kazanan ve kaybeden erkek adaylarda 67.49 ve 67.23 kilogramdır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 51-87 kilogram iken, bu değerler kaybedenler için 51-86 kilogramdır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

9.Ortalama vücut ağırlığı değeri kazanan ve kaybeden bayan adaylarda 54.47 ve 53.38 kilogramdır. Kazananların minimum ve maksimum değerleri 51-62 kilogram iken, bu değerler kaybedenler için 45-65 kilogramdır. İki grup arasında istatistiksel açıdan fark yoktur.

10.ÖSS Puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 131.33, kaybeden erkeklerde 129.06, kazanan bayanlarda 133,32 ve kaybeden bayanlarda 128.54 puandır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 2.75*) $p<0.05$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan bayanların 133.32 puan olan ÖSS Puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 128.54 puan olan ortalama değerlerinden ve kaybeden erkeklerin 129.06 puan olan değerinden anlamlı bir şekilde farklıdır.

11.100 Metre Sürat ortalama değerleri kazanan erkeklerde 12.34sn, kaybeden erkeklerde 12.61sn, kazanan bayanlarda 15,14sn ve kaybeden bayanlarda 15.56 sn' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 460.2**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden bayanların 15.56sn olan 100 Metre Sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34 sn olan ortalama değerinden, kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 15.14sn olan ortalama değerlerinden; kazanan bayanların 15.14 sn olan 100 metre sürat ortalama değeri kazanan erkeklerin 12.34sn olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 12.61 sn olan 100 metre sürat ortalama

değeri kazanan erkeklerin 12.34sn olan ortalama değerlerinden anlamlı şekilde farklıdır.

12.Koordinasyon ortalama değerleri kazanan erkeklerde 30.63 sn, kaybeden erkeklerde 34.14 sn, kazanan bayanlarda 37.79sn ve kaybeden bayanlarda 43.53sn' dir. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 94.65**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kaybeden bayanların 43.53 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63 sn olan ortalama değerinden, kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan ortalama değerinden ve kazanan bayanların 37.79 sn olan ortalama değerlerinden; kazanan bayanların 37.79 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63sn olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan ortalama değerinden; kaybeden erkeklerin 34.14 sn olan koordinasyon ortalama değeri kazanan erkeklerin 30.63 sn olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

13.Sınav Başarı Puanı ortalama değerleri kazanan erkeklerde 57.95puan, kaybeden erkeklerde 34.77 puan, kazanan bayanlarda 55.67 puan ve kaybeden bayanlarda 32.10 puan' dır. Gruplar arasındaki farklılık (F değeri = 82.06**) $p<0.01$ düzeyinde anlamlıdır. Duncan testi sonuçlarına göre, kazanan erkeklerin 57.95 puan olan sınav başarı puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 32.10 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.77 puan olan ortalama değerinden; kazanan bayanların 55.67 puan olan sınav başarı puanı ortalama değeri kaybeden bayanların 32.10 puan olan ortalama değerinden ve kaybeden erkeklerin 34.77 puan olan ortalama değerinden anlamlı şekilde farklıdır.

ÖNERİLER

Bu çalışmada elde edilen sonuçlara bakılarak şu önerilerde bulunabiliriz.

1. Bu çalışmayla ilgili olarak gerek daha fazla özel yetenek sınavında benzer daha fazla özel yetenek sınavında kalabalık denek ve değişik yaş grupları üzerinde yapılarak gerçeği ifade edebilen örnek kitle oluşturulmalıdır.

2. Farklı coğrafi bölgelerde yapılan özel yetenek sınavları hem kendi içlerinde hem de genel değerlendirmeye tabii tutularak test edilmelidir.
3. Deneklerin eğitim ve öğretimleri sırasında da akademik ve fiziksel performansları ölçülmelidir.
4. Zihinsel ve fiziksel ölçümler beden eğitimi ve spor bölümü öğrencilerinin akademik başarısı ile uyumlu şekilde araştırılmalıdır.
5. Sadece yetenek sınavına katılan deneklerin adayların fiziksel özellikleri ve fizyolojik kapasiteleri değil teknik ve psikolojik özellikleri de test edilmelidir.

KAYNAKLAR

- Ağaoğlu, S.A. (1989)** Analysis of Various Pyhsiological Characteristics of Physical Education And Sports Depatrnent's Students at METU.Unpublished Master Thesis.Social Sciences İnstitues.Ankara.
- Akkuş, H. (1990)** Measurement and Comparison of Selected Physical Fitness Components of 18 to 20 years Old Male Students Attending The Faculty of Medicine and The Department of Physical Education and Sports at Selçuk Universty, METU.Social Sciences Institues.Unpublished Master Thesis, Ankara.
- Astrand, P.O. and Rodahl, K. (1986)** Textbook of Work Physiology. Mc Graw-Hill Book Company: New York, pp. 403-404.
- Ayyıldız, Ş. Ve M.A. Ziyagil (1998)** Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Özel Yetenek Sınavında Erkek ve Bayan Adayların Yapısal Özellikleri ve Başarıları Arasındaki İlişki. V. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Kasım 1998.
- Baumgartner, Ted A., Andrew, S. (1975)** Measurement For Evaluation in Physical Education. Houghton Mifflin Company, London, p. 175-213.
- Coşkun, F. M. (1989)** The physiological copocities and charecteristics of 18 to 20 years old male students of Hacettepe üniversity. Unpublished master thesis, Hacettepe üniversity. Social sciences institute., Ankara.
- Doğan, A.A (1986)** ODTÜ Beden eğitimi ve spor bölümü 1985-86 programının öğrencilerin fizyolojik kapasitelerine etkisi. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Gazi üniversitesi, Ankara.

İMAMOĞLU, O., M.A. ZİYAGİL ve A. R.ABANOZ (1999) Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1997 Yılı Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü Özel Yetenek Sınavının Farklı Aşamalarının Cinsiyet, Spor Branşı Ve Başarı Kriterleri Açısından Analizi V. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Kasım 1998.

Kash, F.W. (1968) Adult fitness Mayfield Publishing company: New York pp. 1-2.

Mathews, D.K. (1971) Measurement in Physical Education.Fourth Edition,W.B.Saunders Company, Toronto.

Öztürk, F., G.İnce (1993) Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 1992 Yılı Özel Yetenek Sınavı Sonuçlarının Analizi. H.Ü Spor Bilimleri Dergisi; Cilt: 4, sayı:3, sayfa 13-24, Ankara.

Tamer, K. (1982) A Measurement and Comparison of Selected Physical Fitness Components of American, Middle Eastern, and Southeast Asian Male Students at Oklahoma State University.Unpublished Doctoral Dissertation.Oklahoma.

Tuygur, N. Ve M.A. Ziyagil (1998) Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Özel Yetenek Sınavında Coğrafi Bölge Spor Branşı ve Yapısal Faktörlerin Başarıya Etkisi. V. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Kasım 1998.

Türkan, M.(1994) Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü Öğrencilerinin Fiziksel Ve Fizyolojik Özelliklerinin Karşılaştırılması. Yayınlanmamış Master Tezi. KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Trabzon.

Verducci, F. M. (1980) Measurement concepts in physical education, the C.V. mosby Co: st. Louis, pp. 215-224.

Ziyagil, M.A. ve E.Zorba,K. Sivrikaya (1997) KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Özel Yetenek Sınavının Analizi.V. Spor Hekimliği Kongresi, İzmir.

EKLER

EK - 1. HAM VERİLER

GNO	BRANŞ	cnsyt	100	1500-800m	DSÇR	KOOR.	CİMN.	ÖSS	TOP	boy	kg	Memlkt (*)	Coğ. Böl. (**)
149	fut	erk	12,92	7,0	45	34,92	20	121,3	22,1	172	66	61	6
461	fut	erk	12,87	5,3	40	33,1	70	122,0	37,8	174	65	48	1
336	fut	erk	12,07	5,0	50	28,68	71	123,5	60,7	175	68	42	5
19	vol	erk	12,7	5,1	44	34	65	134,2	32,5	175	62	48	1
191	hent	erk	12,95	7,0	46	38,39	77	134,0	33,1	178	65	35	2
189	fut	erk	13,05	5,3	39	32,9	30	125,2	24,8	173	61	48	1
127	vol	erk	13,41	4,6	48	37,57	30	133,2	14,2	175	58	48	1
279	bas	erk	12,63	5,1	41	37,6	21	138,0	21,3	180	65	48	1
256	fut	erk	12,69	5,3	45	33,98	55	126,8	42,9	186	75	48	1
12	bas	erk	13,15	5,1	43	35,2	50	132,8	33,5	190	74	35	2
316	bas	erk	12,25	5,4	57	33,3	87	123,0	47,1	182	74	19	5
265	fut	erk	12,24	5,0	41	36,72	7	120,1	22,0	185	78	35	2
458	fut	erk	12,64	5,3	43	37,38	32	127,5	21,6	176	64	48	1
445	hent	erk	13,13	5,1	48	31,15	67	123,5	41,3	175	63	24	7
124	fut	erk	12,5	5,4	46	37,43	50	128,8	22,3	174	70	44	7
451	fut	erk	12,5	7,0	44	32,3	20	135,2	32,5	178	74	48	1
91	bas	erk	12,46	5,2	44	35,01	70	128,6	30,7	186	73	35	2
170	fut	erk	12,26	5,1	43	32,04	107	121,4	49,6	184	69	48	1
201	fut	erk	12,17	6,1	47	40,09	30	126,8	21,1	173	67	35	2
357	fut	erk	12,75	5,1	37	32,07	125	126,9	37,4	176	61	9	2
177	vol	erk	11,98	5,0	55	32,77	119	121,9	45,0	183	75	48	1
299	hent	erk	12,22	4,3	43	32	55	132,4	42,9	173	63	48	1
402	hent	erk	12,5	5,1	47	33,48	85	128,9	37,3	175	69	48	1
303	fut	erk	12,59	4,4	45	34,1	67	126,7	35,1	172	64	65	7
162	hent	erk	12,5	7,0	47	33,05	81	134,8	40,3	183	65	35	2
3	vol	erk	11,79	5,3	50	34,7	119	121,7	38,0	178	65	35	2
290	bas	erk	12,52	5,5	52	30,64	24	134,1	35,3	178	67	48	1
423	fut	erk	12,7	5,1	45	32,6	85	144,4	47,7	178	68	9	2
424	fut	erk	12,94	5,3	52	34,87	50	128,2	34,9	175	70	48	1
86	vol	erk	12,69	5,2	42	35,48	44	132,6	24,9	170	60	42	5
277	fut	erk	13,08	5,2	53	32,42	34	126,9	33,0	185	65	48	1
82	vol	erk	12,47	5,1	46	33,31	32	131,1	28,7	169	56	27	8
106	gürş	erk	12,55	5,3	46	33,92	134	128,7	56,1	182	75	35	2
32	vol	erk	13,28	4,6	42	36,44	45	125,3	20,7	172	60	60	6
266	fut	erk	12,68	5,4	47	33,15	58	123,7	37,7	169	60	48	1
269	fut	erk	12,62	5,3	46	30,62	84	124,0	48,5	170	59	67	6
80	fut	erk	12,27	5,1	43	30,25	110	137,7	54,8	183	68	48	1
407	fut	erk	12,23	5,5	55	31,95	50	134,4	39,3	175	65	48	1
438	bas	erk	12,82	4,4	52	34,85	93	122,3	30,5	172	63	48	1
425	bas	erk	11,95	5,2	49	30,32	99	130,6	59,2	198	75	35	2
11	bas	erk	12,4	6,1	56	39,32	44	133,0	32,5	187	68	35	2
22	vol	erk	13,24	5,1	40	33,57	44	143,7	30,5	173	60	9	2

271	fut	erk	12,66	5,3	45	36,26	59	137,6	30,1	185	70	48	1
28	bas	erk	12,89	5,2	53	34,51	60	131,7	32,2	175	66	16	4
47	fut	erk	12,06	4,6	51	29,96	128	152,7	58,6	172	62	48	1
443	fut	erk	13,03	7,0	46	32,99	40	123,3	25,2	177	65	55	6
224	fut	erk	12,42	5,4	46	38,46	37	134,6	21,8	167	53	35	2
240	bas	erk	12,38	5,1	46	39,34	5	140,7	33,5	192	79	34	4
387	bas	erk	11,5	5,2	55	33,1	80	124,8	43,5	183	75	35	2
376	fut	erk	12,91	5,2	52	33,16	64	134,2	31,9	174	59	35	2
364	fut	erk	11,99	5,0	45	35,34	40	126,5	32,7	176	71	48	1
40	fut	erk	12,75	4,5	36	32,89	35	121,4	33,0	176	70	9	2
2	fut	erk	12,57	5,0	48	32,1	94	133,0	41,5	178	65	35	2
38	fut	erk	12,5	4,5	36	34,72	29	120,7	25,2	181	74	48	1
105	fut	erk	12,93	5,0	50	30,02	80	129,9	50,1	178	63	34	4
51	bas	erk	11,97	4,5	51	33,07	90	120,1	36,5	164	64	48	1
71	bas	erk	12,73	5,4	44	34,19	46	129,1	23,5	170	56	1	3
341	hent	erk	11,95	7,0	57	28,2	99	121,6	65,4	190	72	7	3
283	fut	erk	11,7	5,1	52	33,64	34	129,0	35,4	176	68	64	2
139	hent	erk	12,84	6,2	39	34,73	104	120,5	32,1	175	64	35	2
439	fut	erk	13,06	5,1	46	32,04	80	139,4	38,8	172	63	61	6
96	bas	erk	12,02	5,2	47	36,99	74	130,2	28,6	180	68	48	1
42	hent	erk	14,23	5,0	40	35,29	27	128,2	36,3	183	79	34	4
190	hent	erk	11,85	4,5	41	34	102	123,1	48,7	170	64	35	2
31	gürş	erk	13,02	5,1	46	35,27	77	125,9	27,6	180	70	15	3
130	fut	erk	11,89	5,1	51	34,11	70	137,6	43,3	173	64	48	1
202	bas	erk	12,13	5,1	59	37,16	22	137,4	40,7	186	70	35	2
379	fut	erk	11,85	7,0	48	33,12	50	124,5	38,2	184	70	48	1
39	fut	erk	12,53	4,5	44	33,01	74	126,2	42,3	180	68	48	1
313	bas	erk	13,1	5,4	45	30	134	131,4	59,5	170	60	48	1
427	bas	erk	11,58	4,5	54	33,96	73	123,5	45,4	180	60	48	1
413	fut	erk	12,88	5,3	41	36,21	25	129,1	27,1	170	59	48	1
288	bas	erk	11,95	5,1	43	34,07	41	122,2	32,3	187	76	48	1
295	gürş	erk	13,08	5,1	43	34,11	24	121,4	21,3	179	72	48	1
150	bas	erk	12,41	5,5	54	33,37	72	127,5	45,6	183	72	34	4
220	vol	erk	12,78	5,1	46	36,27	30	128,1	29,1	180	75	48	1
329	fut	erk	12,44	5,1	43	34,44	59	124,0	33,9	171	61	48	1
142	fut	erk	12,4	5,4	46	30,97	64	136,5	49,8	175	62	48	1
325	fut	erk	12,95	6,1	44	31,86	87	124,5	35,9	183	61	4	7
391	hent	erk	13,22	5,0	39	39,8	28	121,1	15,1	176	58	48	1
27	gürş	erk	12,59	5,3	43	35,98	69	121,1	25,8	178	68	10	2
306	fut	erk	12,29	5,1	47	35,19	29	136,1	35,8	172	60	64	2
395	hent	erk	12,17	5,2	43	31,49	59	120,7	35,6	180	66	48	1
70	bas	erk	12,34	5,2	50	33,75	107	126,3	38,7	184	75	20	2
312	fut	erk	12,86	6,2	34	32,95	35	123,4	33,4	170	65	48	1
334	fut	erk	12,8	5,5	45	42,69	17	130,1	16,7	182	63	9	2
437	fut	erk	13,01	4,6	46	29,88	97	121,9	46,0	170	65	48	1
352	fut	erk	12,5	5,2	43	37,1	109	135,0	28,8	182	73	48	1

431	fut	erk	12,87	4,5	42	33,63	37	129,3	30,6	183	78	48	1
221	vol	erk	12,54	5,1	55	30,55	102	121,5	57,2	190	73	48	1
298	hent	erk	12,33	4,4	42	31,16	81	123,6	47,2	175	75	48	1
450	gürş	erk	12,88	5,5	33	30,67	115	132,2	59,8	168	63	35	2
305	bas	erk	12,55	5,3	51	29,08	82	129,0	41,5	179	77	48	1
289	fut	erk	12,59	5,2	45	31,5	76	126,7	41,9	164	51	48	1
194	fut	erk	12,38	4,6	42	37,11	40	120,7	19,2	182	73	21	8
74	fut	erk	13,04	5,5	43	32,11	62	123,8	37,0	175	67	48	1
146	vol	erk	12,47	5,2	45	31,18	80	131,5	54,6	178	62	3	5
200	bas	erk	11,73	5,3	49	34,32	54	140,2	36,8	174	69	48	1
433	bas	erk	11,85	7,0	53	30,84	58	130,1	41,5	173	60	35	2
436	fut	erk	12,28	4,5	43	33,27	105	124,1	45,3	175	60	10	2
417	fut	erk	12,56	4,6	39	33,9	57	127,3	35,3	165	63	48	1
97	gürş	erk	13,56	4,6	44	35,98	104	137,1	46,3	172	55	48	1
72	fut	erk	13,02	5,2	40	31,13	49	144,1	39,8	162	60	38	5
122	fut	erk	12,5	4,5	39	34,34	35	131,2	28,5	172	65	54	6
132	hent	erk	12,59	-	42	33,59	55	132,7	37,0	178	70	48	1
394	fut	erk	12,71	7,0	44	35,1	35	120,7	26,0	177	57	20	2
229	fut	erk	12,19	5,2	50	34,64	84	144,6	39,8	183	75	35	2
183	fut	erk	12,54	5,2	44	33,15	62	127,6	39,6	182	60	48	1
248	fut	erk	12,88	5,6	45	41,27	17	128,0	9,7	182	70	48	1
129	fut	erk	12,6	-	37	33,9	40	127,1	35,0	185	72	48	1
133	fut	erk	12,11	5,1	47	30,7	52	129,1	47,1	179	71	1	3
363	fut	erk	12,14	5,2	48	35,31	99	143,9	39,9	187	70	35	2
192	fut	erk	12,8	7,0	48	37,74	40	125,5	18,0	170	66	48	1
397	fut	erk	12,39	5,2	41	35,27	49	121,4	24,1	171	67	45	2
242	gürş	erk	11,98	4,5	44	30,43	118	131,0	52,8	167	57	17	4
76	bas	erk	12,83	5,4	45	38,72	49	136,9	23,2	188	78	34	4
410	fut	erk	11,94	5,4	48	29,88	105	135,5	52,4	178	72	12	7
255	bas	erk	13,09	5,2	46	34,52	107	130,8	37,6	185	71	48	1
235	bas	erk	12,59	5,0	43	41,88	23	123,2	26,8	184	70	9	2
419	fut	erk	13,01	5,2	42	31,86	47	131,2	33,0	182	76	48	1
416	bas	erk	12,67	5,5	38	32,57	44	132,4	35,3	180	69	48	1
422	fut	erk	12,79	5,1	44	30,1	149	108,0	32,6	173	59	35	2
196	fut	erk	11,94	5,1	47	35,95	80	122,7	30,1	180	74	9	2
332	fut	erk	12,78	5,4	49	33,77	89	121,8	35,0	170	61	48	1
102	fut	erk	12,23	5,2	50	37,74	39	140,5	28,6	185	73	9	2
280	bas	erk	12,21	5,2	46	33,32	99	129,0	50,2	184	80	35	2
350	bas	erk	12,94	6,1	53	32	87	135,5	53,1	184	87	27	8
54	bas	erk	12,68	7,0	41	35,95	119	133,9	35,3	175	60	45	2
24	fut	erk	12,94	5,3	40	38,71	62	133,0	15,3	175	59	48	1
198	fut	erk	11,61	5,2	49	36,67	37	136,0	30,9	170	65	9	2
59	hent	erk	12,95	5,2	40	36,41	57	124,3	27,0	183	72	35	2
157	hent	erk	11,61	5,4	52	32,37	85	122,2	59,7	185	85	48	1
66	fut	erk	12,79	6,1	51	35,58	65	145,8	31,3	173	74	48	1
209	fut	erk	12,64	5,1	50	34,15	39	128,8	34,4	188	75	6	5

406	vol	erk	12,23	4,6	38	32,25	35	126,0	34,4	179	73	48	1
164	fut	erk	11,85	5,4	57	33,87	85	120,8	41,3	170	65	61	6
400	bas	erk	12,9	5,5	42	34,08	22	138,3	36,5	193	75	34	4
79	fut	erk	11,79	7,0	43	30,15	49	127,1	47,6	171	67	45	2
339	hent	erk	12,91	4,6	62	32,1	33	126,6	49,9	166	62	48	1
53	fut	erk	13,56	5,1	42	35,7	27	130,1	20,6	173	60	48	1
411	fut	erk	12,34	5,2	45	30,86	54	128,1	43,2	177	65	48	1
64	fut	erk	12,08	5,5	50	30,1	70	126,2	45,8	185	74	48	1
90	gürş	erk	12,47	5,1	51	35,54	54	120,3	23,0	183	72	10	2
184	bas	erk	12,69	5,2	43	34,86	31	146,1	28,3	171	58	48	1
358	hent	erk	12,71	5,4	47	33,02	85	137,3	39,9	177	67	48	1
353	fut	erk	12,48	4,4	42	32,86	88	137,5	43,6	174	64	17	4
41	fut	erk	12,32	4,6	50	35,37	30	133,5	31,2	183	69	48	1
175	fut	erk	12,05	5,2	52	32,49	79	135,8	46,7	181	64	9	2
58	fut	erk	12,45	5,1	44	34,96	45	136,9	29,8	184	70	45	2
230	fut	erk	13,22	4,6	40	38,7	22	127,4	20,2	186	75	48	1
342	bas	erk	13,3	5,1	48	35,04	43	138,8	30,2	175	60	48	1
318	fut	erk	12,6	5,3	48	31,43	104	129,2	43,5	182	68	48	1
56	hent	erk	12,4	5,2	58	34,47	65	120,6	48,7	185	70	9	2
186	vol	erk	13,19	5,1	42	37,14	70	126,1	18,4	180	59	1	3
75	hent	erk	12,64	5,2	43	31,36	54	120,4	36,0	171	67	48	1
148	fut	erk	13,85	5,1	37	36,69	49	129,7	22,0	180	73	48	1
322	bas	erk	13,67	5,0	38	35,95	22	123,5	18,3	184	76	48	1
108	fut	erk	12,47	5,1	48	29,16	100	125,3	61,5	178	58	48	1
92	fut	erk	13,04	5,4	47	41,18	25	124,6	12,4	177	68	48	1
140	fut	erk	12,18	5,2	50	30,73	120	128,2	53,6	167	62	9	2
367	fut	erk	12,45	4,5	50	34,15	69	139,5	40,5	183	70	48	1
421	fut	erk	12,71	7,0	45	29,15	103	120,2	50,2	176	70	35	2
432	vol	erk	12,74	7,0	53	33,89	30	126,9	44,2	192	82	48	1
356	fut	erk	13,49	5,1	47	30,65	67	131,7	38,9	178	70	48	1
251	fut	erk	12,6	4,5	51	34,44	55	137,3	36,6	171	56	48	1
430	fut	erk	13,19	5,1	45	31,41	40	123,4	36,1	176	72	35	2
278	bas	erk	13	5,2	44	33,63	57	125,3	40,4	193	77	22	4
317	bas	erk	13	5,2	50	33,79	39	139,9	43,5	195	86	20	2
35	fut	erk	12,6	4,5	43	37,79	42	125,5	26,2	170	62	3	5
328	fut	erk	12,53	5,2	43	30,62	31	122,2	40,0	185	73	48	1
366	fut	erk	12,52	4,6	39	33,03	64	124,2	42,7	168	61	48	1
168	hent	erk	13,2	5,0	38	34,06	72	146,3	50,5	180	63	32	5
385	bas	erk	11,56	5,1	49	33,6	107	124,8	44,7	182	70	48	1
9	fut	erk	11,92	5,2	42	33,43	49	120,5	44,9	175	73	38	5
165	fut	erk	12,53	5,5	38	38,45	25	130,5	21,8	185	65	48	1
87	bas	erk	12,18	4,5	47	32,97	63	129,4	39,9	167	63	48	1
98	bas	erk	12,99	5,6	44	32,09	42	140,5	33,1	180	75	19	5
100	fut	erk	11,99	5,2	53	30,43	71	121,8	51,9	172	64	48	1
119	bas	erk	12,82	5,5	45	36,89	52	130,0	19,4	178	67	54	6
176	bas	erk	12,7	4,6	46	31,53	117	150,3	48,2	186	69	48	1

246	fut	erk	11,77	4,5	52	35,86	87	122,8	47,6	166	68	20	2
455	vol	erk	12,99	5,2	41	35,55	30	133,3	17,7	185	80	48	1
354	fut	erk	12,6	7,0	39	33,57	74	131,6	37,8	179	65	48	1
197	bas	erk	12,59	5,4	42	31,26	97	132,0	55,0	171	62	51	5
412	fut	erk	12,63	5,0	41	34,47	38	139,7	34,5	180	65	48	1
147	fut	erk	11,99	5,0	46	37,2	67	131,3	27,5	194	83	48	1
158	fut	erk	12,62	5,4	40	32,23	37	123,0	38,1	188	78	35	2
69	vol	erk	13,08	6,2	45	35,45	34	125,5	33,6	175	65	48	1
343	hent	erk	12,2	6,2	40	33,17	52	134,8	52,9	170	68	7	3
81	fut	erk	12,47	7,0	44	32,35	55	123,8	34,9	174	69	48	1
324	fut	erk	12,74	5,1	41	33,38	98	137,2	39,5	178	70	48	1
272	hent	erk	12,63	5,0	45	34,98	58	129,3	35,2	178	67	48	1
370	vol	erk	12,82	7,0	55	30,82	56	135,0	55,8	182	72	48	1
444	gürş	erk	13,07	5,5	42	34,24	60	120,3	38,6	163	60	35	2
135	fut	erk	12,99	4,6	38	32,06	59	126,8	33,6	177	68	35	2
378	vol	erk	13,24	4,5	39	33,47	66	129,4	40,8	169	59	46	8
65	fut	erk	11,81	5,0	51	31,22	105	127,9	57,2	170	51	48	1
323	fut	erk	12,35	7,0	52	33,91	55	125,2	30,4	169	61	61	6
93	vol	erk	13,53	4,5	39	38,41	75	125,5	17,2	177	59	48	1
349	fut	erk	12,2	5,3	39	30,1	102	133,8	56,7	181	66	48	1
238	bas	erk	12,49	5,1	42	38,85	25	127,0	21,7	187	75	48	1
257	bas	erk	12,91	5,4	47	38,04	30	128,1	19,0	175	65	48	1
457	fut	erk	12,77	5,0	43	36,45	103	124,0	28,6	179	73	48	1
159	fut	erk	12,21	5,4	44	33,45	90	129,0	37,6	176	66	6	5
141	fut	erk	12,01	5,1	50	29,43	92	127,0	56,2	169	60	20	2
46	vol	erk	12,45	4,5	50	33,01	102	124,8	52,2	180	70	48	1
308	fut	erk	12,89	5,2	37	32,24	20	131,9	30,5	182	69	48	1
351	fut	erk	12,76	5,5	40	31,73	98	126,6	41,6	178	68	33	3
223	gürş	erk	12,12	5,3	44	30,9	135	124,7	63,5	168	68	48	1
409	bas	erk	12,57	5,6	50	30,73	107	133,8	57,0	190	80	48	1
116	fut	erk	12,83	5,2	43	34,9	70	123,4	27,8	184	61	1	3
109	fut	erk	12,84	5,2	43	32,67	135	121,0	46,1	167	70	48	1
131	bas	erk	12,39	4,5	60	33,88	87	137,8	41,3	183	66	48	1
136	hent	erk	13,49	5,0	36	34,18	27	126,2	31,2	172	64	51	5
359	fut	erk	11,8	5,3	45	30,29	69	135,3	54,2	178	65	48	1
456	fut	erk	12,86	5,3	41	32,56	40	120,6	25,0	174	65	48	1
120	vol	erk	12,9	6,0	38	31,07	49	132,4	39,3	178	70	48	1
173	vol	erk	12,41	5,1	45	32,31	37	121,5	31,7	173	55	48	1
180	bas	erk	12,62	5,1	47	33,35	98	124,6	38,2	185	75	34	4
78	fut	erk	12,58	6,1	43	29,9	87	158,2	61,1	176	72	42	5
101	fut	erk	12,42	7,0	46	30,6	99	136,2	47,8	169	69	35	2
167	vol	erk	12,81	7,0	59	37,49	55	124,7	16,0	178	63	45	2
18	gürş	erk	12,47	5,0	48	34,29	89	123,0	49,9	165	51	35	2
138	hent	erk	12,6	5,4	48	35,46	85	128,4	35,6	175	65	45	2
43	hent	erk	12,31	5,0	46	33,99	114	126,0	47,3	174	67	9	2
193	fut	erk	12,92	5,3	49	32,34	74	128,5	35,1	173	65	48	1

460	fut	erk	13,09	5,3	42	32,12	22	127,7	25,6	180	70	35	2
263	fut	erk	11,78	5,3	52	29,24	95	129,4	58,8	175	64	60	6
338	fut	erk	12,77	5,1	51	29,1	38	126,4	46,1	179	68	42	5
36	fut	erk	12,62	4,5	42	33,45	40	136,4	38,6	172	64	6	5
389	fut	erk	12,82	7,0	33	33,4	30	122,6	31,0	183	65	35	2
276	vol	erk	12,03	7,0	44	29,97	82	131,1	46,2	180	67	48	1
155	bas	erk	13,05	7,0	45	34,85	67	120,0	25,7	174	67	15	3
111	fut	erk	12,95	5,1	45	31,04	80	132,8	41,5	172	64	35	2
110	fut	erk	12,92	7,0	45	33,04	44	130,4	32,8	180	69	27	8
85	hent	erk	12,64	4,6	44	32,71	50	126,4	34,5	168	58	34	4
67	gürş	erk	12,94	5,0	41	34,47	92	129,7	30,8	185	69	20	2
393	fut	erk	13,02	7,0	43	34,56	25	129,0	24,0	183	80	48	1
296	vol	erk	12,47	6,1	43	30,95	112	124,1	37,0	168	68	42	5
34	fut	erk	12,05	4,4	46	33,88	68	126,9	54,3	183	73	23	7
390	THO	erk	12,84	5,2	68	32,65	90	148,9	45,1	172	64	45	2
95	vol	erk	12,74	5,3	53	38,8	74	137,3	26,3	182	75	59	4
104	fut	erk	12,87	5,0	37	29,93	115	135,7	58,0	173	62	48	1
222	bas	erk	13,45	5,1	44	33,3	49	126,7	28,0	181	70	45	2
268	THO	erk	12,58	6,1	37	33,36	69	125,4	44,6	183	67	48	1
380	fut	erk	12,17	5,4	43	36,81	17	128,3	30,8	184	75	48	1
231	vol	erk	11,97	4,4	47	33,27	59	122,1	36,6	179	67	20	2
89	fut	erk	12,32	5,1	41	33,86	65	127,8	33,4	188	73	48	1
203	fut	erk	12,3	6,0	43	34,6	60	133,3	36,9	186	76	64	2
37	fut	erk	12,74	4,5	43	31,7	56	125,7	38,4	176	70	46	8
154	gürş	erk	12,25	6,1	51	37,61	62	128,6	24,4	170	55	48	1
152	bas	erk	12,6	5,4	46	40,25	80	120,3	20,1	190	75	9	2
45	fut	erk	12,8	4,4	61	29,9	143	130,7	64,4	169	55	60	6
117	gürş	erk	13,11	4,5	39	36,76	69	138,9	25,9	175	64	75	7
239	fut	erk	12,25	5,0	48	30,74	66	137,9	49,4	172	65	49	7
83	fut	erk	11,88	4,5	52	31,41	46	135,2	48,7	172	68	48	1
205	gürş	erk	12,47	7,0	52	32,15	109	124,0	56,7	180	74	10	2
392	fut	erk	12,86	4,3	41	32,82	24	133,1	35,3	169	63	42	5
435	fut	erk	12,64	5,4	45	34,08	34	125,1	26,3	160	58	35	2
33	vol	byn	15,49	3,1	35	38,7	110	126,0	54,8	175	57	16	4
46	bas	byn	15,62	3,0	33	42,09	65	139,0	38,1	167	56	48	1
3	hent	byn	15,35	3,4	32	50,03	32	140,7	22,0	162	56	10	2
53	vol	byn	16,13	3,1	27	49,27	24	134,2	15,3	165	54	20	2
43	vol	byn	17	3,1	32	43,97	87	137,3	27,7	165	50	35	2
51	vol	byn	14,39	3,0	34	37	70	126,4	42,4	165	57	48	1
90	vol	byn	14,61	3,0	38	36,71	102	130,3	56,6	164	52	1	3
67	vol	byn	16,65	3,2	29	40,31	88	139,5	53,1	165	53	48	1
25	hent	byn	15,27	3,2	36	41,3	26	124,9	31,4	175	64	9	2
40	THO	byn	15,89	3,1	32	41,46	30	134,8	26,1	169	49	48	1
15	vol	byn	15,44	7,0	31	73,16	39	134,4	14,8	156	52	35	2
75	bas	byn	15,34	3,1	34	41,58	80	120,6	24,2	160	45	34	4
81	hent	byn	15,64	3,0	35	38,36	85	134,5	43,5	165	52	45	2

55	bas	byn	15,44	3,1	29	36,9	87	126,3	45,1	168	50	6	5
44	bas	byn	15,55	3,1	33	39,36	39	120,9	25,7	168	50	65	7
88	vol	byn	14,11	2,4	37	35,72	120	146,0	72,3	170	52	9	2
56	bas	byn	15,38	3,2	31	35,42	115	129,6	51,6	160	52	9	2
87	bas	byn	14,4	3,1	38	37,84	110	129,6	61,1	179	62	35	2
93	bas	byn	14,28	3,0	38	35,59	59	125,4	44,4	168	47	20	2
70	hent	byn	15,46	3,1	38	38,54	40	125,0	37,4	162	53	9	2
65	bas	byn	15,04	3,0	25	41,05	73	147,3	46,1	170	57	20	2
50	fut	byn	15,91	3,1	34	37,08	87	125,1	32,9	162	52	35	2
48	vol	byn	15,12	3,0	37	36,83	94	151,9	69,9	168	52	48	1
49	bas	byn	14,24	2,6	36	37,79	65	129,0	55,9	170	55	9	2
21	hent	byn	16,01	3,2	34	44,07	32	135,8	25,1	165	58	44	7
91	THO	byn	15,94	3,0	25	57,23	130	125,8	25,7	166	46	63	8
35	bas	byn	15,04	3,0	31	37,09	89	134,7	52,9	173	58	48	1
96	bas	byn	14,13	3,0	32	39,05	34	126,1	34,2	168	48	48	1
30	hent	byn	15	2,5	29	38,05	95	122,7	39,0	163	57	48	1
8	vol	byn	16,46	3,1	37	36,54	94	131,2	45,1	170	52	20	2
69	hent	byn	15,07	3,1	32	39,33	47	123,0	35,3	165	53	61	6
11	hent	byn	16,16	3,2	30	34,57	93	122,8	58,3	164	57	10	2
20	hent	byn	15,4	3,2	35	44,05	60	122,9	31,1	164	52	27	8
2	vol	byn	16	3,0	26	45,94	65	128,6	17,2	168	45	45	2
103	bas	byn	15,33	3,2	30	41,26	32	128,3	21,3	165	49	1	3
83	bas	byn	15,12	3,2	28	40,49	84	128,6	42,6	160	49	45	2
74	vol	byn	14,07	2,5	35	37,41	96	132,5	48,3	163	51	35	2
32	hent	byn	15,59	3,1	33	38,9	69	133,4	37,0	172	55	35	2
14	bas	byn	15,53	3,1	34	51,42	53	125,1	23,2	173	64	35	2
18	hent	byn	15,61	3,1	31	40,83	102	132,1	50,2	166	51	27	8
94	hent	byn	16,79	3,1	32	59,32	38	122,3	22,2	167	58	19	5
4	bas	byn	15,15	3,1	32	41,23	58	122,3	37,2	165	56	54	6
80	hent	byn	14,88	3,4	32	42,85	90	121,5	38,1	165	57	48	1
23	hent	byn	15,61	3,0	29	41,07	77	123,5	46,0	167	52	48	1
97	THO	byn	16,78	3,2	31	43,25	34	140,6	32,6	167	52	24	7
19	hent	byn	14,39	3,3	39	41,1	44	128,8	41,2	166	53	15	3
39	hent	byn	15,78	3,1	30	40,75	64	132,1	34,9	165	59	48	1
86	hent	byn	17,05	3,1	31	49,47	61	122,2	37,4	160	65	1	3
59	vol	byn	15,63	3,1	39	35,55	90	125,1	57,9	172	56	48	1

***Memlkt (memleket):** Adayların geldikleri illerin trafik kodları.

****Coğ. Böl.(Coğrafi bölge):** 1 Muğla, 2 Ege, 3 Akdeniz, 4 Marmara, 5 İç Anadolu, 6 Karadeniz, 7 Doğu Anadolu ve 8 Güney. Doğu Anadolu,

ÖZGEÇMİŞ

09 Eylül 1973 yılında Giresun'da doğdu. İlk orta ve lise öğrenimini Giresun'da tamamladı. 1995 yılında Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nu bitirdi. 1995 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimine başladı. Yabancı dil hazırlık eğitimini ve yüksek lisans derslerini bu enstitüde tamamladı. 1998 yılında Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalına yatay geçiş yaptı.

Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda uzmanlık spor dalı güreş ve yardımcı uzmanlık dalı basketbol branşlarını bitirdi.

Yüksek lisans öğrencisi olması nedeni ile halen askerliğe alınmamıştır.

Halen Akçaabat Atatürk İlköğretim Okulunda Beden Eğitimi Öğretmenliği yapan Murat MERCAN evli olup, orta düzeyde İngilizce bilmektedir.

