

**T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLÂM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI**

**TAŞKÖPRİZÂDE KEMÂLEDDİN'İN “HÂŞİYE ALÂ
TEFSİR-İ EBİSSUÛD Lİ SÛRETİ'L-KEHF” İSİMLİ
ESERİNİN TAHKİK VE TAHLİLİ**

MUHAMMED ELBEYATİ

DOKTORA TEZİ

Danışman: Doç. Dr. Ekrem GÜLŞEN

KASIM - 2021

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**TAŞKÖPRİZÂDE KEMÂLEDDİN'İN “HÂŞİYE ALÂ
TEFSİR-İ EBİSSUÛD Lİ SÛRETİ'L-KEHF” İSİMLİ
ESERİNİN TAHKİK VE TAHLİLİ**

DOKTORA TEZİ

Muhammed ELBEYATİ

Enstitü Anabilim Dalı : Temel İslâm Bilimleri
Enstitü Bilim Dalı : Tefsir

“Bu tez 19/11/2021 tarihinde yüzyüze (bir jüri hariç) olarak savunulmuş olup aşağıdaki isimleri bulanan jüri üyeleri tarafından Oybirliği / Oyeokluğu ile kabul edilmiştir.”

JÜRİ ÜYESİ	KANAATI
Prof. Dr. Ömer ÇELİK	Başarılı
Prof. Dr. Osman KARA	Başarılı
Doç. Dr. Ekrem GÜLŞEN	Başarılı
Dr. Öğr. Üyesi Bayram DEMİRCİGİL	Başarılı
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AYDOĞAN	Başarılı

ETİK BEYAN FORMU

Enstitünüz tarafından Uygulama Esasları çerçevesinde alınan Benzerlik Raporuna göre yukarıda bilgileri verilen tez çalışmasının benzerlik oranının herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edileceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve Etik Kurul Onayı gerektiği takdirde onay belgesini aldığımı beyan ederim.

Etik kurul onay belgesine ihtiyaç var mıdır?

Evet

Hayır

(Etik Kurul izni gerektiren arařtırmalar ařağıdaki gibidir:

- Anket, mülakat, odak grup çalışması, gözlem, deney, görüşme teknikleri kullanılarak katılımcılardan veri toplanmasını gerektiren nitel ya da nicel yaklaşımlarla yürütölen her türlü arařtırmalar,
- İnsan ve hayvanların (materyal/veriler dahil) deneysel ya da dięer bilimsel amaçlarla kullanılması,
- İnsanlar üzerinde yapılan klinik arařtırmalar,
- Hayvanlar üzerinde yapılan arařtırmalar,
- Kişisel verilerin korunması kanunu gereğince retrospektif çalışmaları.)

Muhammed ELBEYATİ

19/11/2021

ÖNSÖZ

Osmanlı dönemi tefsir çalışmalarının önemli bir parçasını şerh ve hâşiyeler oluşturmaktadır. Tefsir Tarihi ve Osmanlı tefsir çalışmaları birlikte ele alındığında şerh ve hâşiye türü eserlerin bu edebiyata katkısı göz ardı edilemeyecek kadar fazladır. Modern dönemde her ne kadar Osmanlı tefsir mirası görmezden gelinmeye çalışılsa da, son dönemde bu alanla ilgili çalışmaların her geçen gün artması, bu edebiyatın daha iyi tanınması adına önemli bir gelişmedir.

Kur'ân-ı Kerim'in ve Hz. Peygamber'in (sav.) sünnetinin İslâm dininin iki ana kaynağı olduğuna dikkat çeken Müslüman âlimler, özellikle bu iki kaynağın anlaşılması, hükümlerinin tatbiki ve sonraki nesillere sağlıklı bir biçimde aktarılması için var güçleriyle çalışmışlardır. Bu çalışmalar zamanımızda da aynı azim ve gayretle, birçok araştırmacı tarafından sürdürülmektedir.

Kur'ân ilimlerine ayrı bir önem atfeden Müslüman âlimler, bu ilimlerin muhtelif müktesebatıyla da ilgilenmişlerdir. Bunlardan bazıları onun okunuşunu/kıraatleri, bazıları mu'cizevî yönünü, bazıları dil ve belâgat özelliklerini öne çıkaran eserler kaleme alırlarken, kimileri de bütün bu ilimleri ihtiva eden kapsamlı tefsirler, diğer bir kısmı da bu tefsirlerde kapalı ve problemleri gördükleri ifadelerle şerh, hâşiyeler ve ta'likâ kaleme almışlardır. Bunlardan biri de 16. yy. Osmanlı âlimlerinden tefsir, hadis ve fıkıh çalışmalarında temâyüz etmiş Kemâleddin Taşköprizâde'dir. Taşköprizâde'nin tefsir sahasında, Ebüssuûd Efendi'nin *İrşâdü'l-Akli's-Selîm ilâ Mezâya'l-Kitâbi'l-Kerîm* isimli tefsiri üzerine yazdığı *Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf* adlı çalışmasında, Kehf sûresi ele almaktadır.

Biz bu çalışmada, mezkûr hâşiyeyi edisyon kritik yaparak, metod ve muhteva yönüyle tanıttık. Tez konusunun belirlenmesinden son okumalara kadar her aşamada bilgi, tecrübe ve desteğini esirgemeyen, değerli vakitlerini ayıran saygıdeğer danışman hocam Doç. Dr. Ekrem GÜLŞEN'e, doktora eğitimi yolculuğumun başlangıcına rehberlik eden ve tez konusunun seçiminde katkısı olan Prof. Dr. Alican DAĞDEVİREN hocama, yine kıymetli tevcihlerde bulunan tez izleme komitesi üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Bayram DEMİRCİGİL ve Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin AYDOĞAN hocalarıma, Ayrıca jüri üyeleri Prof. Dr. Ömer ÇELİK ve Prof. Dr. Osman KARA hocalarıma da katkılarından dolayı teşekkür ederim. Evliliğimizin başından beri akademik çalışmalarımı sabırla ve ilgiyle

destekleyen kıymetli eşime, üzerimde emeđi olan anne ve babama saygı ve Őukranlarımı sunar, çalıřmanın hayırlara vesile olmasını Rabbim'den niyaz ederim.

Muhammed ELBEYATİ

19/11/2021

İÇİNDEKİLER

KISALTMALAR	iv
ÖZET	v
ABSTRACT	vi
GİRİŞ	1
BÖLÜM 1: KEMÂLEDDİN TAŞKÖPRİZÂDE’NİN HAYATI	4
1.1. İsmi ve Nesebi	4
1.2. Ailesi.....	4
1.3. Hocaları	6
1.3.1. Taşkoprîzâde Ahmed (901-956/ 1495-1561).....	7
1.3.2. Şeyhulislâm Ebüssuûd Efendi (ö. 982/1574)	9
1.3.3. Ahmed Buhârî (ö. 994/1586).....	11
1.3.4. Azîz Mahmud Hüdâyî (ö. 1038/1628).....	11
1.4. Eserleri.....	13
1.4.1. Telif Eserleri	13
1.4.1.1. Uddetü Ashâbi’l-Bidâyeti ve’n-Nihâye fi Tegrîdi Mesâili’l-Hidâye	13
1.4.1.2. Şehnâme	14
1.4.1.3. Kasîde-i Bür’e (Tebrie) Tahmisi	14
1.4.1.4. Tabakâtu’l-Fukahâ.....	14
1.4.1.5. Târih-i Sâf Tuhfetü’l-Ahbâb.....	14
1.4.1.6. Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebüssuûd li Sûreti’l-Kehf	15
1.4.2. Tercüme Eserleri.....	15
1.4.2.1. Mevzû’âtu’l-’Ulûm	15
1.4.2.2. el-İstî’âb fi Ma’rifeti’l-Ashâb Tercümesi.....	16
1.4.2.3. Târih-i Kaht-ı Mısır Tercümesi	16
1.4.2.4. er-Risâletü’l-’Aliyye fi’l-Ehâdîsi’n-Nebeviyye Tercümesi (Tercüme- i Risâle-i Hüseyin Vâiz).....	17
1.4.2.6. Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebüssuûd li Sûreti’l-Kehf	17
1.5.1. Muidlik/Mülâzemet	18
1.5.2. Müderrislik	18

1.5.3. Kadılık	19
1.5.4. Kazaskerlik	20
1.6. Ölümü	21
1.7. Bazı Fetvaları.....	21
1.8. Hakkında Söylenenler	22
1.9. Hakkında Yapılan Çalışmalar.....	23
BÖLÜM 2: KEMÂLEDDİN TAŞKÖPRÎZÂDE’NİN HÂŞİYESİ.....	24
2.1. TEMEL BİLGİLER VE NİTELİK AÇISINDAN.....	24
2.1.1. Hâşiye Kelimesinin Anlamı	24
2.1.2. Ebüssuûd Tefsiri Üzerine Yapılan Hâşiyeler ve Bazı Çalışmalar.....	26
2.1.3. Hâşiyenin Müellife Âidiyeti	29
2.1.4. Hâşiyenin Adı, Nüshaları ve Şekilsel Özellikleri.....	29
2.1.5. Hâşiye Mukaddimesinin Muhtevası	30
2.1.6. Hâşiyenin Kaynakları	32
2.1.6.1. Tefsir Kaynakları.....	32
2.1.6.2. Hadis Kaynakları.....	34
2.1.6.3. Lügat, Nahiv, Sarf ve Belâğat Kaynakları.....	35
2.1.6.4. Tarih ve Tabakat Kaynakları	36
2.1.7. Hâşiyenin Yazılış Sebebi ve Zamanı.....	37
2.1.8. Hâşiyenin İçeriği.....	38
2.1.9. Hâşiyede Dikkat Çeken Bazı Hususlar.....	39
2.2. KUR’ÂN İLİMLERİ VE TEFSİR AÇISINDAN	46
2.2.1. Kur’ân İlimleri Açısından.....	46
2.2.1.1. Kıraatler	46
2.2.1.2. Nâsîh-Mensûh.....	47
2.2.1.3. Garîbu’l-Kur’ân	48
2.2.2. Rivâyet Açısından	49
2.2.2.1. Kur’ân’ı Kur’ân’la Tefsir Etmesi	50
2.2.2.2. Kur’ân’ı Sünnetle Tefsir Etmesi	51
2.2.2.3. Şiirle İstişadı	53
2.2.2.4. Darb-ı meselle İstişadı.....	55
2.2.3. Dirâyet Açısından	56

2.2.3.1. Sarf ve Nahiv	56
2.2.3.2. Belâgat	58
2.2.3.3. Mantık İlmine Yer Vermesi.....	60
SONUÇ	62
KAYNAKÇA.....	65
EKLER	68
ÖZGEÇMİŞ	448

KISALTMALAR

- as.** : Aleyhisselâm
b. : Bin, ođlu
bkz. : Bakınız
cc. : Celle celâlühû
çev. : Çeviren
DİA : Diyânet İslam Ansiklopedisi
h. : Hicrî
Hz. : Hazreti
ö. : Ölümü/ Ölüm Tarihi
ra. : Radıyallahu anh/anha
s. : Sayfa
sav. : Sallallahü Aleyhi ve Sellem
thk. : Tahkîk
trc. : Tercüme
vb. : ve benzeri
yay. : Yayınları

ÖZET

Başlık: Taşköprizâde Kemâleddin'in "Hâşiye alâ Tefsir-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf" İsimli Eserinin Tahkik ve Tahlili

Yazar: Muhammed ELBEYATİ

Danışman: Doç. Dr. Ekrem GÜLŞEN

Kabul Tarihi: 19/11/2021

Sayfa Sayısı: vi (ön kısım) + 67 (tez)
+ 380 (ek)

Tahkik ve tahlil çalışması olarak ele aldığımız Taşköprizâde Kemâleddin'in, Ebüssuûd Efendi'nin *İrşâdü'l-Akli's-Selîm ilâ Mezâyâ'l-Kitâbi'l-Kerîm* isimli tefsiri üzerine *Hâşiye alâ Tefsir-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf* adlı hâşiyesi, hicrî 1020'de dirâyet tefsir yöntemiyle yapılmış bir çalışmadır ve Kehf sûresini ihtiva etmektedir. Çalışmada ağırlıklı olarak dirâyet tefsir metodu kullanılmakla birlikte, rivâyet tefsir yöntemlerinden de istifade edilmiştir. Ulaşabildiğimiz kadarıyla eserin kütüphane kayıtlarında dört nüshası bulunmaktadır.

Tahkik ve tahlil çalışmalarının en önemli adımı; asıl metnin oluşturulmasına mesnet teşkil edecek nüshanın seçilmesidir. Dört nüshadan birini seçmek üzere yaptığımız ön araştırma neticesinde 110 varaktan oluşan İstanbul Süleymaniye Kütüphanesi Reîsülküttap Bölümü 67 numarada kayıtlı nüshayı asıl yapmayı uygun gördük. Taşköprizâde, *Hâşiye alâ Tefsir-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf* adlı hâşiyesini telif ederken istifade ettiği kaynakları zikretmiş ve hocası Ebüssuûd'un metodunu takip ettiğini beyan etmiştir. Taşköprizâde hâşiyesinde diğer ilimlerin yanı sıra bilhassa kıraat, nahiv ve belâgat ilimlerine de özel bir ihtimam göstermiştir.

Araştırma üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde; Taşköprizâde'nin, ismi nesebi, ailesi hocaları, görevleri, eserleri, vefatı, yaşadığı dönem, bazı fetvaları, hakkında söylenenler ve hakkında yapılan çalışmalara yer verilmiştir. İkinci bölümde ilk olarak hâşiye kelimesinin anlamına yer verilmiştir. Ardından, Ebüssuûd Efendi'nin tefsiri kısaca tanıtılmış ve üzerine yazılan hâşiyelere dair bilgi verilmiştir. Taşköprizâde hâşiyesinin nüshaları, özellikleri, muhtevası, kaynağı, yazılış sebebi ve zamanı, içeriği, yöntemi ve metodu hakkında bilgi verilmiştir. Yine Taşköprizâde'nin hâşiyesi rivâyet, dirâyet ve Kur'ân ilimleri bakımından incelenmiştir.

Son bölümde ise *Hâşiyenin* tahkik ve tahlili yapılmıştır. Ayrıca Taşköprizâde'nin hayatı hakkında Arapça-Türkçe bilgi verilmiştir. Çalışmada başvuru kaynaklar bölümün sonunda Arapça ve Türkçe olarak verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Kemâleddin Taşköprizâde, Ebüssuûd, Hâşiye, Osmanlı.

ABSTRACT

Title of Thesis: Analysis and Analysis Of The Work Titled In Taskoprizade “Hasiye Ala Tefsir-i Ebissuud li Sureti-Kehf”

Author of Thesis: Mohammed ELBEYATI

Supervisor: Assoc. Prof. Ekrem GULSEN

Accepted Date: 19/11/2021

Number of Pages: vi (pre. text) + 67(main body) + 380 (app)

Taskoprizade Kemaleddin's article titled Hasiye ala Tafsir-i Ebissuud li Sureti'l-Kehf on Irsadu'l-Akli's-Selim ila Mezaya'l-Kitabi'l-Kerim, which we consider as a study of investigation and analysis, in the directive 1020. As a result of the preliminary research we made to select one of the four copies, we found it appropriate to work on the one registered at the Istanbul Suleymaniye Library Reisulkuttap Department, which consists of 110 sheets. Because this copy is better than the other copies, it is the one that is the most suitable for the language rules and is the closest to the author copy, we chose this copy. The research consists of three parts. In the first part; Taskoprizade's name, scholars about Taskoprizade, his duties, his works, his death, the period he lived, some fatwas and academic studies about it were mentioned. In the second part, first of all, the meaning of the word "gift" is given. Information was given about the copies and formal features of the pest, the content, the source, the reason and the year of writing, the content, the method and the method. Under this section, the hash has been examined in terms of narration, acumen and the sciences of the Quran. In the third part, the investigation and analysis of the work named Tafsir-i Ebissuud li sureti'l-Kehf was made. In addition, information was given about the life of Taskoprizade. This section is written in Arabic and the sources referenced here are given with an Arabic bibliography at the end of the section.

Keywords: Tafsir, Taskoprizade, Ebu al-Saud, Cammentary.

GİRİŞ

Araştırmanın Konusu

Çalışma, Taşköprizâde Kemâleddin'in (ö. 1030/1621) *Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebissuûd li Sûreti'l-Kehf* isimli eserinin tahkîk ve tahlilidir. Taşköprizâde bu hâşiyesinde Ebüssuûd Efendi'nin *İrşâdü'l-Akli's-Selîm* isimli tefsirinin Kehf sûresine hâşiye yazmıştır. Çalışmada ekseri dirâyet metodu kullanılmakla birlikte, rivâyet tefsirlerinden de istifade etmiştir. Kıraat, nahiv ve belâgat ilimlerine ayrı bir ihtimam gösterilmiştir. Ayrıca eserin müellifi Taşköprizâde Kemâleddin'in hayatı ve eserleri hakkında bilgi verilmiş, hâşiye metod ve muhteva yönüyle incelenmiştir.

Araştırmanın Önemi

Kur'ân'ın anlaşılmasında matbu tefsirlerin çok önemli katkıları bulunmaktadır. Ancak bunun yanında maalesef; henüz gün yüzüne çıkarılmamış, kütüphanelerde yazma halinde bulunan çok sayıda tefsir çalışmaları da mevcuttur. İslâm dünyasında, özellikle de İstanbul kütüphanelerde bulunan ve henüz gün yüzüne çıkarılmayan, hatta varlığından bile haberdar olunamayan birçok yazma tefsir mevcuttur. Bu tefsirlerden biri de, çalışmamızın konusunu teşkil eden Taşköprizâde Kemâleddin'in *Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebissuûd li Sûreti'l-Kehf* isimli hâşiyesidir. Eserde, Taşköprizâde Kemâleddin'in ilmî yetkinliği ve bu husustaki dirâyeti başarılı bir şekilde görülmektedir. Dolayısıyla bu hâşiyenin, Kehf sûresini anlamada bize farklı bir bakış açısı kazandıracığı kanaatindeyiz.

Araştırmanın Metodu

Çalışmamız Arapça ve Türkçe olmak üzere iki kısımdan müteşekkildir. Bu bağlamda metnin, -eserin- orijinaline en yakın Arapça imla kurallarına uygun olarak ortaya çıkarılması, araştırmamızın bel kemiğini teşkil etmektedir. Yapılacak tüm analizler de bu metne dayandırılacaktır.

Daha önce de zikredildiği gibi çalıştığımız bu eserin -ulaşabildiğimiz kadarıyla- dört nüshası bulunmaktadır. Bunlardan birini seçmek üzere yaptığımız ön çalışma neticesinde, 110 varaktan müteşekkil Süleymaniye Kütüphanesi, Reîsülküttap Bölümü 67 numarada kayıtlı nüshayı, diğer nüshalara tercih ettik.

Öncelikle çalışmaya, esas aldığımız nüshanın yazılmasıyla başladık. Müellifin kaleminden çıkan metne yakın bir metin oluşturmak için esas aldığımız nüshayı, diğer nüshalarla sayfa sayfa, satır satır ve kelime kelime mukâyese ve kontrol ederek aradaki farklılıkları tespit etmeye gayret ettik.

Yazım farklılıklarının tespiti, bu dört nüshadan birinin tercihi, kelime ve cümle eksikliği veya fazlalığını esas aldığımız metin üzerinde bunların gösterilmesi, çalışmamızın bel kemiğini teşkil etmektedir.

Araştırmamızın genel metodunu kısaca şu şekilde sıralayabiliriz:

1. Çalışmada, Süleymaniye Kütüphanesi Reisülküttap Bölümü 67 numarada bulunan ve 110 varaktan müteşekkil nüshaya (الأصل) denilmiştir. Diğer nüshalar; Süleymaniye Nafiz Paşa nüshasına (ن), Beyazıt Devlet Kütüphanesi Veliyyüddin Efendi 377’de bulunan nüshaya (ف), Süleymaniye Ayasofya bölümünde bulunan nüshada (و) harfi ile rumuzlandırılmıştır.
2. Metinde tefsir edilen ya da istişhad olarak kullanılan âyetler □ □ şeklindeki parantez içinde gösterilmiştir.
3. Yazma metin, bugünkü Arapça imla kurallarına uygun şekilde yazılmıştır.
4. Nüsha farklılıkları, tahkike uygun bir şekilde dipnotta gösterilmiştir.
5. Âyet meallerinde, “Türkiye Diyanet Vakfı Meali” esas alınmıştır.
6. Metinde kullanılan hadisler, «» şeklindeki parantez içerisinde verilmiştir.
7. Metinden düşen kelime ya da cümleler, metin içerisinde köşeli parantez içerisinde [] işareti ile işaretlenmiştir. Bu kelimeler esas aldığımız nüshadan; Arapça (سقط من الأصل) ibaresiyle, diğer nüshalardan düşenler (ف، و، ن، سقط من الأصل) ibaresiyle, her iki nüshadan sakıt olanlara da (سقط من ثلاث نسخ) ibaresiyle işaret edilmiştir.
8. Metinde meşhur olanlar hâriç olmak üzere, bütün şahıs ve yer isimleri ilk geçtikleri yerlerde kısaca tanıtılmış, bazı eserlerine yer verilmiştir.

Araştırmanın Amacı

Çalışmamızın amacını maddeler halinde şu şekilde özetlemek mümkündür:

- Taşköprizâde Kemâleddin Efendi'nin Hâşiye alâ Tefsîr Ebissuûd li Sûreti'l-Kehf nüshalarını karşılaştırarak sahih bir ortak metin oluşturmak,
- Oluşturulan metni kitaplaştırarak ilmî ve akademik çevreye tanıtmak ve yeni çalışmalara katkı sağlamak,
- Hâşiye ve Müellifi Taşköprizâde Kemâleddin Efendi'yi detaylı bir şekilde tanıtmak,
- Müellif Hâşiye de ortaya koyduğu tefsirî performansı değerlendirmek.

BÖLÜM 1: KEMÂLEDDİN TAŞKÖPRİZÂDE’NİN HAYATI

1.1. İsmi ve Nesebi

Taşköprizâde Kemâleddin Efendi (ö. 1030/1621) aslen Kastamonu ilinin Taşköprü ilçesine mensup, ilmî geleneği olan bir ailenin üyesi olarak 959 veya 960 hicrî, 1553 milâdî senesinde İstanbul’da doğmuştur.¹ Tam adı, Taşköprizâde Kemâleddin Mehmed b. İsâmuddin Ahmed b. Muslihiddîn Mustafa b. Hayreddin Halil b. Kasım er-Rûmî el-Hanefîdir.²

Asıl ismi Mehmed, lakabı Kemâleddin’dir. Taşköprizâde namıyla tanınan aileye mensup olduğundan daha ziyade Taşköprizâde Kemâleddin lakabıyla meşhur olmuştur. Bazı kaynaklarda ismi Kemal olarak da zikredilmektedir.³ Bunun sebebi, lakabı olan Kemâleddin’in kısaltılmış şekli olduğu aşikârdır. Babası *Miftâhu’s-Sa’âde* ve eş-*Şekâiku’n-Nu’mâniyye* eserlerinin sahibi Taşköprizâde Ahmed Efendi’dir ve ailenin en meşhur üyesidir.⁴

1.2. Ailesi

Kemâleddin Mehmed Efendi’nin babası Ahmed Efendi (1495-1561), dedesi Muslihuddin Mustafa Efendi (1453-1529), büyük dedesi ise Hayreddin Halil Efendi’dir (ö. 879/1474). Aile, Moğol İmparatorluğu’nun kurucusu ve ilk hükümdarı olan (1206-1227) Cengiz Han’ın (ö. 624/1227) batıya akınları sebebiyle Orta Asya’dan hicret ederek, Afganistan ve İran üzerinden Anadolu’ya gelmiş ve Kastamonu’nun Taşköprü ilçesine yerleşmiştir.⁵ Dedesi Muslihuddin Mustafa Efendi (ö. 935/1529) medrese eğitimini tamamladıktan sonra Bursa, Ankara, Edirne, Üsküp ve İstanbul medreselerinde ve Sahn-ı Semân

¹ İpşirli, Mehmet, “Taşköprizâde Kemâleddin Efendi”, *DİA*. (Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi), Ankara: TDV Yay. 1989, Cilt: 40, s. 152-154.

² Bkz. Çelebi, Kâtip, Mustafa b. Abdullah (ö. 1067/1657), *Keşfü’z-Zünûn an Esâmi’l-Kütübi ve’l-Fünûn*, Mektebetü’l-müsenna, Bağdat, Cilt: 2, s. 2022.

³ Mesela Peçevî, Sultan I. Ahmed döneminin önde gelen bilginlerinden bahsederken kendisinden; “Kazaskeri Rumeli Mevlana Taşköprizâde Kemal Efendi” diye bahseder. Bkz. Peçevî İbrahim Efendi, *Târih-i Peçevi*, Cilt: 2, ss. 334, 350.

⁴ Said Nuri, “Osmanlı’da Ebû Hanîfe Algısına Bir Örnek Olarak Taşköprizâde’nin Mevzûâtü’l-Ulûm’u”, *İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 19, 2012, s. 345.

⁵ Taşköprizâde, Ahmed, *Şakâiku’n-Numaniyye fî ‘Ulemâi’d-Devleti’l-Osmâniyye* (Şekâik), Neşre hazırlayan: A. Subhi Furat, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1985. s. 390. Taşköprizâde, *Şekâik*, s. 390.

medresesinde müderrislik yapmıştır. Bir müddet Yavuz Sultan Selim’e hocalık da yapan Mustafa Efendi tefsir, hadis, fıkıh usûlü, şiir ve edebiyat gibi ilimlerde derin bilgi sahibidir.⁶ Dedesinin kardeşi Kıvâmüddin Kasım Efendi de (ö. 919/513) çok meşhur olmasa da âlim bir zat olup, Ahmet Efendi ondan bir müddet ders almış ve kendisinden çok şey öğrendiğini ifade etmiştir.⁷ Vücuda dair bir risalesinin olduğu zikredilmektedir.⁸

Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi’nin büyük dedesi Molla Hayreddin Halil b. Kasım Efendi (ö. 879/1474), Kastamonu’nun Taşköprü ilçesindeki Muzafferiyeye medresesinde müderrislik yapmıştır.⁹ Çocukları ve torunları Osmanlı Devleti’ne mensup birçok merkezde önemli vazifeler yapacak olan Halil Efendi, hayatı boyunca memleketi Kastamonu’dan hiç dışarı çıkmamıştır.¹⁰ Genel olarak Taşköprüzâde denildiğinde ailenin en meşhur üyesi Ahmed Efendi bilinmekle birlikte, ardından ikinci olarak Kemâleddin Efendi şöhret bulmuştur. Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi’nin çocukları da ilim geleneğini devam ettirerek önemli görevlerde bulunmuşlardır. İlk oğlu Şeyh Mehmed Efendi, Sun’ullah Efendi’den (ö. 1021/1612)¹¹ mülâzemet¹² olarak Sahn müderrisliğine kadar yükselmiştir. Ancak Rebûlâhir 1010/1601 yılında vebadan vefat etmiş, dedesi ve babasının medfun bulunduğu İstanbul’un Fâtih semtindeki Âşık Paşa Camii hazîresine defnedilmiştir.¹³

Müderrislik ve kadılık görevlerinde bulunan oğlu İbrâhim Efendi, daha sonra Anadolu ve Rumeli kazaskerlikleri yapmış ve nihayet Mekke’de 1657 yılında vefat etmiştir. Onun oğullarından Ahmed Efendi, Süleymaniye Dârülhadisi müderrisliğine kadar yükselmiş, sonrasında Halep kadılığına atanmış, ancak görevine başladıktan kısa süre sonra vefat

⁶ Taşköprüzâde, *Şekâik*, s. 390.

⁷ Taşköprüzâde, *Şekâik*, ss. 393-394.

⁸ Çelebi, Katib, *Süllemü’l-Vusul ıla Tabakâti’l-Fuhûl*, (Thk: Mahmud Abdulkadir Arnavut, Takdim: Ekmeleddin İhsanoğlu), Mektebetü İrsika, İstanbul, 2010, Cilt: 3, s. 20.

⁹ Taşköprüzâde, *Şekâik*, s. 391-393.

¹⁰ Aktepe, M. Münir, “Taşköprüzâde”, *MEB İslam Ansiklopedisi*, Cilt: 12, Sayı: 1, ss. 41-46.

¹¹ 1553’de İstanbul’da doğmuştur. Kanûnî Sultan Süleyman devri kazaskerlerinden İskilipli Molla Cafer Çelebi’nin oğludur. III. Mehmet ve I. Ahmed dönemlerinde Şeyhülislâmlık yapmıştır. Kaynaklarda tartışmalı bir şahsiyet olmakla birlikte samimi, dürüst ve azli pahasına doğruyu söylemekten çekinmeyen bir şahsiyet olarak zikredilir. Bkz. İpşirli, “Sun’ullah Efendi”, *DİA*, Cilt: 37, ss. 530-532.

¹² İlmiye sınıfının görev almadan evvel meslekî staj yapmaları ve görev bekleme süreçleri için kullanılan bir terim. Bkz. İpşirli, “Mülâzemet”, *DİA*, Cilt: 31, ss. 537- 539.

¹³ Bkz. İpşirli, “Taşköprüzâdeler”, *DİA*, Cilt: 40, s. 154.

etmiştir (ö. 1076/1665). Diğer oğlu Yahyâ Çelebi'de (ö. 1080/1669) yine çeşitli medreselerde müderrislik görevlerinde bulunmuştur.¹⁴

eş-Şekâiku'n-Nu'mâniyye sahibi Taşköprüzâde Ahmed Efendi'nin, Kemâleddin Mehmed Efendi'den başka Muhyiddin, Ebû Hâmid Mehmed, Şemseddin ve Zeynüddin isimlerinde oğulları da bulunmaktadır. Öğrencisi ve damadı Bahâeddinzâde Abdullah Efendi, Ebüssuûd Efendi'nin mülâzimi olmuş, 992/1584 yılında Rumeli Kazaskeri, 995/1587 yılında Mısır Kadısı, sonrasında 996/1588 yılında Mekke Kadısı olarak tayin edilmiş ve aynı yıl içerisinde de vefat etmiştir.¹⁵

Taşköprüzâde ailesi genel olarak müderrislik görevini kadılığa tercih etmiş ve ilmiye aileleri arasında şöhret bulmuştur. Aile üyelerinin ekserisi eser telifiyle meşgul olmuşlar, aynı zamanda şiir, edebiyat ve hat gibi sanat dallarıyla da ilgilendikleri bilinmektedir.

Muayyen bir mezarlığı olmayan ailenin bazı fertleri Fatih yakınlarındaki Âşık Paşa Camii hazîresinde medfundur.¹⁶

1.3. Hocaları

Taşköprüzâde'nin çocukluğu ve gençliği hakkında fazla bilgi bulunmamakla birlikte, ilmiye geleneğine sahip bir aileye mensubiyeti, ciddi bir çevrede yetişmesi münasebetiyle daha küçük yaşlardan itibaren ilim tahsiliyle meşgul olduğunu düşündürmektedir.

Kemâleddin Efendi öncelikle babasından ve onun arkadaşlarından çeşitli dersler almıştır. Bunlardan Şeyhülislâm Ebüssuûd Efendi'den uzun müddet tefsir okumuş, onun muîdi/asistanı olarak yanında mülâzemet görevinde bulunmuştur. Ayrıca Şeyh Hâfız Ahmed Buhârî ve Aziz Mahmud Hüdâyî Efendi'den de dersler alarak tahsilini ilerletmiştir.¹⁷

En meşhur hocalarını şu şekilde sıralayabiliriz:

¹⁴ Bkz. İpşirli, "Taşköprüzâdeler", Cilt: 40, s. 154.

¹⁵ Atâî, Nev'izâde, *Zeyl-i Şekâik* (Hadâiku's-Şekâik), TBMM Kütüphanesi, s. 305.

¹⁶ İpşirli, "Taşköprüzâdeler", Cilt: 40, s. 154.

¹⁷ Taşköprüzâde, *Mevzû'atu'l-'Ulûm*, Cilt: 2, ; İpşirli, "Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi", *DİA*, Cilt: 40, s. 152; İpşirli, "Taşköprüzâdeler", Cilt: 40, s. 154.

1.3.1. Taşköprizâde Ahmed (901-956/1495-1561)

Kemâleddin Efendi'nin babasıdır. Künyesi Ebu'l-hayr, lakabı İsamüddin'dir. Aslen Türk olup Bursa'da doğmuş ve Ankara'da büyümüştür. Arapça, fıkıh ve edebiyat tahsili yapmıştır.¹⁸

Müderres olarak pek çok yerde görev yapmış, fıkıh, hadis ve Arapça dersleri vermiştir.¹⁹ 958/1551 yılında İstanbul kadısı olarak tayin edilmiş, burada üç sene kadar görev yaptıktan sonra gözlerinin iltihaplanması neticesinde; kör olmasıyla görevinden feragat etmiştir.²⁰ 16 Nisan 1561 yılında vefat etmiş ve Fatih Âşık Paşa Camii hazîresindeki Seyyid Velâyet Türbesi civarına defnedilmiştir.²¹

Ahmed Efendi'nin bazı eserleri şunlardır:

a) Miftâhu's-Sa'âde ve Mişbâhu's-Siyâde fî Mevzû'âtî'l-'Ulûm
İlimler tarih ve tasnifiyle ilgili ansiklopedik bir çalışma olan eser Arapça olarak kaleme alınmıştır. Kitap, Osmanlı ilim zihniyetinin beslendiği literatürü kapsamlı bir şekilde belirtmiş, bu ilmin ulaştığı seviyeyi bibliyografya disiplini içerisinde ortaya koymuş, şer'i ilimlerin yanı sıra müspet ilimleri de kapsamlı bir şekilde tasnif etmiştir. Bu yönüyle sonrasındaki birçok çalışmaya da ilham kaynağı olmuş önemli bir çalışmadır.²²

Taşköprizâde Ahmed Efendi ömrünün sonlarına doğru *Medinetü'l-'ulûm* adıyla *Miftâhu's-Sa'âde*'nin bir özetini yazmıştır. Bu kitap Süleymaniye Kütüphanesi, Hâlet Efendi 791 ve Köprülü Kütüphanesi, 13872'da bulunmaktadır.²³

b) Eş-Şekâ'îku'n-Nu'mâniyye fî 'Ulemâ'i'd-Devleti'l-'OşMâniyye

Osmanlı Devleti'nde yetişen Hanefî âlimleri ve meşâyihinin hayatları ve eserleri hakkında yapılan ilk biyografi çalışması olan bu eser, alanında büyük bir boşluğu doldurmaktadır.²⁴

¹⁸ Ziriklî, Hayreddîn (ö. 1396/1976), el-A'lâm, *Kâmusu Terâcîmi li Eşheri'r-Ricâl ve'n-Nisâi mine'l-Arab ve'l-Müsta'ribîn ve'l-Müsteşrikîn*, Dâru'l-İlm il-Melâyîn, Beyrut 2002, Cilt: 1, s. 257; İpşirli, "Taşköprizâdeler", Cilt: 40, s. 154.

¹⁹ Ziriklî, Cilt: 1, s. 257.

²⁰ Ziriklî, Cilt: 1, s. 257.

²¹ Yavuz, Yusuf Şevki, "Taşköprizâde Ahmed Efendi", *DİA*, Cilt: 40, ss. 151-152.

²² Kutluer, İlhan, "Miftâhu's-Saâde", *DİA*, Cilt: 30, ss. 18-19.

²³ Kutluer, "Miftâhu's-Saâde", Cilt: 30, ss. 18-19.

²⁴ Mecdî, Mehmed, *Şekâik Tercümesi*, ss. 524, 525.

Şekâik üzerine birçok zeyl ve tekmileler yazılmıştır. Müellif hayatta iken tercümelere yapılmaya başlanmıştır. Eser üzerine onlarca akademik çalışma yapılmış, makaleler kaleme alınmış ve halen de yazılmaktadır.

Muhtesibzâde Mehmed Hâkî tarafından müellifin hayatında ve onun izniyle *Hadâiku'r-reyhân* ismiyle, Derviş Ahmed Efendi *ed-Devhatü'l-irfâniyye fi ravzâti'l-Osmaniyye* ismiyle, Mehmed b. Sinâneddin *Menâkıbü'l-'ulemâ* ismiyle, Seyyid Mustafa *Hadâiku'l-beyân fi tercemeti Şeâiki'n-nu'mân* ismiyle, İbrâhim b. Amâsî *el-Hadâik* bu eseri Türkçe'ye tercüme etmişlerdir.²⁵

c) Şerhu'l-Ferâ'iz

Miras hukukuna dair yazılmış bir eserdir. İki matlab ve hâtimedden oluşmaktadır.²⁶

d) Letâ'ifü'n-nebî

Müellif bu eserde Hz. Peygamber (sav)'den sadır olan latifeleri toplamıştır.²⁷

e) Câmi'u'd-Dürer Şerhi

Muhsin Kayseri Efendi'nin ferâiz ilmine dair eserini şerh etmiştir.²⁸

f) Tabakâtu'l-Fukahâ

Ziriklî, eserin Taşköprizâde Kemâleddin Efendi'ye ait olduğunu söylemekteyse de bahsi geçen matbu eser üzerinde kitap İsamuddin Ahmed Efendi'ye nisbet edilmiştir. Bu eserin Kınalızade Ali Efendi'ye ait olduğu da söylenmektedir. Mektebetü'l-merkeziyyeti'l-âimme tarafından 1961'de Musul'da basılmıştır.²⁹

g) Şerhu'l-Fevâ'idi'l-Ġiyâşiyye fi 'İlme'î'l-Me'ânî ve'l-Beyân

Adudüddin el-İcî'nin, Sekkâkî'ye ait *Miftâhu'l-'Ulûm* adlı eserinin meâni, beyân ve bed'îe dair bölümlerini içeren muhtasarın şerhidir.³⁰

²⁵ Özcan, Abdülkadir, "eş-Şekâiku'n-Nu'mâniyye", *DİA*, Cilt: 38, ss. 485-487.

²⁶ Çelebi, *DİA*, Cilt: 2, s. 1250.

²⁷ Çelebi, Cilt: 2, s. 1250.

²⁸ Çelebi, Cilt: 2, s. 1250.

²⁹ Bkz: Muhyî Hilâl es-Serhân, "*Tashihü'l-hatai'l-kebir*", Cilt:10, Sayı: 3-4 [1402/1981], ss. 483- 497.

³⁰ Görgün, Tahsin, "*el-İcî Adudüddin*", *DİA*, Cilt: 21, ss. 410-414.

1.3.2. Şeyhülişlâm Ebüssuûd Efendi (ö. 982/1574)

Asıl ismi Muhammed'dir, Ebüssuûd Efendi olarak meşhur olmuştur. Hoca Çelebi, Şeyhülişlâm, Müftülenâm, Sultânü'l-müfessirîn gibi ünvanlarla da anılmaktadır.³¹ Aslen İskilip'li olup, Bayramî-Şemsî Tarikatı Şeyhi, Yavsî lakaplı Muhyiddin Muhammed Efendi'nin oğlu, Ali Kuşçu'nun yeğeni veya kızından torunudur. İstanbul yakınlarındaki Meteris (Metris-Müderriş) köyünde 1490 yılında dünyaya gelmiştir.³²

Müeyyedzâde Abdurrahman Efendi, İbn Kemal Paşazâde ve Mevlanâ Seydi-i Karamânî'den dersler almıştır. Hocası Seydi-i Karamânî'nin kızı Zeyneb Hanım'la evlenen Ebüssuûd Efendi, Yavuz Sultan Selim döneminden itibaren çeşitli medreselerde müderrislik yapmış, başta İstanbul olmak üzere birçok önemli merkezde de kadılık görevinde bulunmuştur. Korfu seferi sırasında Rumeli Kazaskeri Muhyiddin Efendi ile Anadolu Kazaskeri Kadri Efendi'nin Maktul İbrahim Paşa mevzûunu dile getirmelerinden hoşnut olmayan Kanunî Sultan Süleyman'ın her iki kazaskeri de görevlerinden azletmesi üzerine 944/1537 yılı Rebûlevvel ayında Rumeli kazaskerliğine atandı ve derhal bu sefere katıldı. Estergon, Kara Boğdan ve Budin seferlerinde de padişahla birlikte bulunmuştur. Budin'in fethedilmesinin ardından ilk cuma namazı onun tarafından kıldırılmıştır. Rumeli kazaskerliğinde sekiz yıl devam eden Ebüssuûd Efendi 952 Şaban ayında (Ekim 1545'te) Fenarîzâde Muhyiddin Efendi'den boşalan Şeyhülişlâmlık makamına getirilmiştir.³³

Şeyhülişlâm olmasıyla Osmanlı kaza müessesesinde özellikle ilmî rütbeleri, mevkileri, kademeleri ve maaşları sistematik bir nizama kavuşturma hususunda radikal işlere imza atmıştır. Ondan önce Şeyhülişlâm maaşı günlük 200 akçe iken, onun olumlu faaliyetleri Kanunî Sultan Süleyman'ın gözünde kendisinin ve Şeyhülişlâmlık makamının itibarının artmasına vesile olmuştur. Özellikle meşhur tefsiri *İrşâdü'l-Akli's-Selîm*'in tamamlanması ve Kanunî Sultan Süleyman'a sunulması ile Şeyhülişlâmlık maaşı peyderpey artırılarak günlük 600 akçeye kadar yükseltilmiştir. Şeyhülişlâmlık makamı, kazandığı bu itibarla hem maddî yönden hem de mânen kazaskerliğin üstüne çıkmıştır. Öncesinde herhangi bir

³¹ Akgündüz, Ahmet, "Ebüssuûd Efendi", *DİA*, Cilt: 10, ss. 365-371.

³² Bkz. Akgündüz, Cilt: 10, ss. 365-371.

³³ Süreyya, Mehmed, *Sicill-i Osmânî*, (Haz. Nuri Akbayar), Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1996, Cilt: 1, ss. 169-170; Akgündüz, Cilt: 10, ss. 365-371.

kadı veya kazasker Şeyhülislâm olabiliyorken, artık önce Rumeli kazaskerliği vazifesi şart koşulmuştur.³⁴

Ebüssuûd Efendi, dört Osmanlı sultanı (Sultan Süleyman, II. Selim, III. Murad ve III. Mehmed) devirlerinde tam yirmi sekiz yıl on bir ay Şeyhülislâmlık yapmış, nice şair, edip, müderris, kadı, kazasker ve şeyhülislâmlara hocalık yapmıştır. Hoca Sadeddin, Abdülkadir Şeyhî, Şeyhülislâm Malülzâde Seyyid Mehmed, Bostanzâde Mehmed Efendi, Bostanzâde Sunullah Efendi, Bostanzâde Mustafa Efendi, Cenâbî Mustafa Efendi, Rumeli Kazaskeri Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi, Şair Bâkî, Hâce-i Sultanî Atâullah, Ebülmeyâmin Mustafa Efendi, Kınalızâde Hasan Çelebi, Ali Cemalî Efendi'nin oğlu Fudayl Çelebi ve tezkireci Âşık Çelebi gibi âlimler bunlardan bazılarıdır.³⁵

İrşâdü'l-'Akli's-Selîm ilâ Mezâye'l-Kitâbi'l-Kerîm müellifi, Şeyhülislâmlık makamına atanmasından bir yıl sonra 7 Mayıs 1546 tarihinde tefsirini yazmaya başlamış ve 20 küsur yılda tamamlamıştır. Tefsirinin mukaddimesinde belirttiğine göre yazma işleminin bu kadar gecikmesi, vazifelerinin yoğunluğundan kaynaklanmıştır. Kânûnî'nin isteği üzerine Sâd sûresine kadar olan kısım temize çekilerek Padişah'a gönderilmiş, bundan bir yıl sonra da tefsirin tamamı iki cilt halinde Padişah'a takdim edilmiştir. Padişah'ın hayli iltifâtına mazhar olan tefsirin nüshalarından birer takım, Mekke, Medîne, Mısır ve Halep gibi belli başlı İslâm merkezlerine gönderilmiş, bir kısmı da müellif tarafından Süleymaniye Medresesine vakfedilmiştir.

Ebüssuûd Efendi'yi kendi dönemi başta olmak üzere sonraki dönemlerde de meşhur eden tefsiri ve fetvâları olmuştur. Bunlardan tefsiri basılarak ilim dünyasının hizmetine sunulmuş, dolayısıyla daha büyük kitleler tarafından tanınmasına vesile olmuştur. Tefsiri ile aynı seviyede hatta ondan daha etkin olmasına rağmen fetvâları bugüne kadar bir bütün halinde derlenememiş, kütüphanelerde dağınık halde kalmaya devam etmiştir. Ebüssuûd Efendi'nin tefsir alanındaki önemli eseri İrşâdü'l-'Akli's-Selîm ilâ Mezâye'l-Kitâbi'l-Kerîm Abdullah Aydemir tarafından doktora tezi olarak incelenmiştir. Ebüssuûd Efendi'nin, Kur'ân-ı Kerîm'i bir bütün halinde tefsir etmesinin yanında muhtelif konularda risaleleri de bulunmaktadır:

³⁴ Bkz. Akgündüz, Cilt: 10, ss. 365-371.

³⁵ Bkz. Akgündüz, Cilt: 10, ss. 365-371.

1- Ma'âkidü't-tarrâf fi evveli sûreti'l-Feth mine'l-Keşşâf. (Fetih sûresinden ibaret). Bu eser kaynaklarda "Mekâ'idü't-Tırâf fi Evveli Sureti'l-Feth mine'l-Keşşâf" "Me'âkidün-nazar" şeklinde de kayıtlıdır.

2- "Risâletü'l-Mevlâ Ebüssuûd ala Hâşiyeti'l-Keşşâf li's-Seyyid eş-Şerîf bi enne'l-Besmele hel mine'l-Kur'ân". Fatiha Sûresi tefsiriyle ilgili bir hâşiye. Fatiha sûresinin özellikleri, Mekkî Medenî oluşu ve besmele ile ilgili tartışmalar üzerine kendi görüşlerini belirttiği bir hâşiye.

3- Ta'lîka ale'l-Beydâvî . Fatiha Sûresi 1-4. âyet-i kerimeleri ile A'râf Sûresi 20. âyet-i kerimesi ile ilgili Kadı Beydâvî'nin tefsirine yaptığı bazı taliklerden oluşmuştur.³⁶

1.3.3. Ahmed Buhârî (ö. 994/1586)

Emir Ahmet Buhârî, III. Murat döneminde Buhârâ'dan hicret eden, Nakşibendî tarikatına mensup bir şeyhtir. Tekkesini kurduğu Fatih'te ilim ve irfan faaliyetlerinde bulunan Hafız Ahmet Buhârî, 1586 yılında vefat etmiştir. Fatih semti Cibâli mahallesine defnedilen Ahmed Efendi'nin mezarına III. Murat tarafından bir türbe yaptırılmıştır.³⁷

1.3.4. Azîz Mahmud Hüdâyî (ö. 1038/1628)

1541 yılında Şereflikoçhisar'da doğan Aziz Mahmud Hüdâyî Efendi, mutasavvıf ve şâir bir zât olup Bayramiyye tarikatının kolu olan Celvetiyye tarikatının kurucusudur. Nâzırzâde Ramazan Efendi'den okumuş ve ona müridlik yapmıştır.³⁸

Bursa Ferhadiye medresesinde müderrislik ve Câmî-i Atîk Mahkemesi'nde naiplik yapmıştır. Küçük Ayasofya Camii Tekkesi'nde sekiz sene şeyhlik yapmış, aynı zamanda Fâtih Camii'nde tefsir ve hadis dersleri vermiş, vaaz ve irşat faaliyetlerinde bulunmuştur. Kanunî Sultan Süleyman'ın Mihrimah Sultan'dan torunu Ayşe Sultanla evlendiği de söylenen Aziz Mahmud Hüdâyî Efendi, 1038/1628 yılında İstanbul'da vefat etmiştir. Kabri Üsküdar'dadır.³⁹

³⁶ Taşköprizâde, *eş-Şekâik*, Beyrut 1975, s. 206-207; Bâbânî, İsmail b. Muhammed (ö. 1399), *Hediyyetü'l-Ârifîn Esmâü'l-Müellifîn*, Dâru ihyâi't-türâsi'l-'Arabî, Beyrut, 1951, Cilt: 2, s. 253.

³⁷ Aydın, M. Baha, "Emir Buhârî Tekkesi", *DİA*, Cilt: 11, ss. 128, 129.

³⁸ Yılmaz, H. Kamil, "Aziz Mahmud Hüdâyî", *DİA*, Cilt: 4, ss. 338-340.

³⁹ Yılmaz, Cilt: 4, ss. 338-340.

Aziz Mahmud Hüdâyî Efendi, yaşadığı asrın anlayışı doğrultusunda çoğu Arapça olmak üzere otuz civarında eser kaleme almıştır.

Arapça eserleri şunlardır:

a) Nefâisü'l-Mecâlis

Kur'ân'ın seçme bazı âyetlerinin izahı şeklinde müntehab özelliği bulunan tasavvufî bir tefsirdir. Yazmalarının bir kısmı iki, bir kısmı da üç cilt şeklinde Süleymaniye Kütüphanesi Şehid Ali Paşa bölümü, 172-174'de bulunmaktadır.⁴⁰

Aziz Mahmud Hüdâyî'nin bu kıymetli eseri üzerine çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Ömer Pakiş'in Aziz Mahmud Hüdâyî'nin Kur'ân-ı Yorumlama Yöntemi (Nefâisü'l-Mecalis Bağlamında) adlı doktora tezi (2001) çalışmasının yanı sıra, Hasan Kamil Yılmaz, Erdoğan Baş ve Ömer Çelik tarafından da çeşitli makaleler yazılmıştır.

b) Miftâhu's-Salât ve Mirkâtü'n-Necât

Şehâbeddin Sühreverdî ve Muhyiddin İbn Arabî gibi mutasavvıfların fikirlerine de yer verilen çalışma, namazın hikmet ve faziletleri hakkında yazılmıştır. Yazma nüshası Murad Molla Kütüphanesi 1314/4'de bulunmaktadır. Hasan Kâmil Yılmaz tarafından Türkçe'ye çevrilerek İlim Amel ve Seyr'ü Sülûk adlı kitabının sonunda yayımlanmıştır.

c) Câmi'u'l-Fezâil ve Kâmi'u'r-Rezâil

Hüdâyî Efendi'nin en meşhur eserlerinden biri olan bu çalışmada ilmî, amelî ve ahlâkî faziletlerden bahsedilmektedir. Nüshaları Köprülü Kütüphanesi 1853/3'de bulunan çalışma, Hasan Kâmil Yılmaz tarafından 1988'de Türkçe'ye çevrilmiştir.

d) Habbetü'l-Mahabbe

Ahmed Remzi Akyürek tarafından Mahbûbü'l-Ahibbe adıyla Türkçe'ye çevrilen (Kayseri 1982) bu risâlede Allah, Peygamber ve Ehl-i Beyt sevgisi anlatılmaktadır. Çalışma Rasim Deniz tarafından Habbetü'l-Mahabbe Tercümesi: Mahbûbü'l- Ahibbe ismiyle yayımlanmıştır.

e) Hulâsatü'l-Ahbâr fî Ahvâli'n-Nebiyi'l-Muhtâr

⁴⁰ Yılmaz, Cilt: 4, ss. 338-340.

Hüdâyî Efendi bu eserinde yaratılış, varlık ve hakikat-i Muhammediyye gibi tasavvufî konuları ele almaktadır. Çalışma Hacı Selim Ağa Kütüphanesi Aziz Mahmud Hüdâyî, 258’de bulunmaktadır.

f) Keşfü’l-Kınâ’ ‘an Vechi’s-Semâ

Semâ’nın cevâzı/meşruluğu hususunda yazılan bu risâle Köprülü Kütüphanesi 1583/7’de bulunmaktadır. Hasan Kâmil Yılmaz tarafından Türkçe’ye çevrilmiş ve Hüdâyî’nin Semâ Risâlesi adıyla neşredilmiştir.

Hüdâyî Efendi’nin ayrıca; Dîvan, Tarikatnâme, Necâtü’l-Ğarîk fi’l-Cem’i ve’t-Tefrik, Mektûbât, Mi’râciyye, Nesâih ve Mevâiz adlı Türkçe eserleri de bulunmaktadır.⁴¹

1.4. Eserleri

Kemâleddin Efendi gerek telif, gerekse tercüme olmak üzere önemli eserler kaleme almıştır. Şimdi bunlara yer verelim:

1.4.1. Telif Eserleri

1.4.1.1. Uddetü Ashâbi’l-Bidâyeti ve’n-Nihâye fi Tecrîdi Mesâili’l-Hidâye

Bursalı Mehmet Tahir’in ifadesiyle, “ilm-i fıkhîta ihtisasının burhanı olan”⁴² pek değerli ve hacimli bir eserdir. Eser, Merğînânî’nin meşhur eseri *Hidâye* üzerine yapılan bir tecrid, yani meseleleri illetlerinden soyutlama çalışmasıdır. Müellif *Hidâye*’deki fetvaları illetler ve tartışmaları ayıklamış, *Hidâye*’de olmayan, başka kitaplarda bulunan fetvaları ve hatta yorumları ilave etmiştir. Kitabın ismi *Tecrîd* olarak geçse de kitap illetlerden tamamen soyutlanmış değildir. Başka muteber kaynaklardan ve özellikle *Hidâye*’nin meşhur şerhlerinden alınan fetvalar, fâideler ve kendi katkılarıyla eser bir fetva kitabı formatına bürünmüştür.⁴³

⁴¹ Bkz. Yılmaz, Cilt: 4, ss. 338-340.

⁴² Bursalı, Cilt: 1, s. 247.

⁴³ İpşirli, “Taşköprizâde Kemâleddin Efendi”, *DİA*, Cilt: 40, ss. 152-154.

1.4.1.2. Şehnâme

Müellif, *Şehnâme*⁴⁴ adlı eseri Sultan II. Osman Han'ın emriyle mensur olarak yazmıştır.⁴⁵ Bugün elimizde bulunmamaktadır.

1.4.1.3. Kasîde-i Bür'e (Tebrie) Tahmisi

İmam Bûsîrî'nin (ö. 695/1296) Hz. Peygamber (sav.) için Arapça olarak yazdığı ünlü kaside üzerine yine Arapça yazılan bir tahmistir.¹³⁵ Eser, müellifin gönül zenginliğine işaret etmenin yanısıra onun şairlik yönünü yansıtmaya bakımından da önem arz etmektedir.

1.4.1.4. Tabakâtu'l-Fukahâ

1961 yılında Musul'da basılmıştır. Eser müellifin babası 'İsâmuddin Ahmed Efendi'ye nisbet edilmiştir. Bu eserin Kınalızâde Ali Efendi'ye ait olduğu da iddia edilse de⁴⁶ Ziriklî eserin Taşkoprîzâde Kemâleddin Efendi'ye ait olduğunda ısrar etmektedir.⁴⁷

1.4.1.5. Târih-i Sâf Tuhfetü'l-Ahbâb

Matbu bir tarihçe olup üç bölümden müteşekkildir. Birinci bölüm Osmanlı ailesi, ikinci bölüm Hz. Abbas ailesi, üçüncü bölümde bazı hükümdarlar ve bazı garip hikâyelerden bahsedilmektedir.⁴⁸ Yine İslam Tarihi ve 1916'ya kadar olan Osmanlı Tarihi hakkında bilgi verilmektedir.

Eserin müellife aidiyeti hususunda farklı rivâyetler bulunmakla birlikte, Bursalı Mehmed Tâhir eseri, Taşkoprîzâde Kemâleddin Mehmed Efendi'ye nisbet etmektedir.⁴⁹ Enver Koray ve İsmail Hami Danişmend de bu bilgiyi teyid etmektedirler.⁵⁰ Ancak Hüseyin Gazi

⁴⁴ Şehname, hükümdarların vasıf ve başarılarını anlatan, mesnevi tarzında yazılmış koşuk, başka bir ifadeyle; koşuk biçiminde yazılmış tarih şeklinde tanımlanmıştır. Bkz. "Şehname", <https://www.turkcebilgi.com/%C5%99Fehname>, (ulaşım 16.11.2019). Firdevsî'nin Şehname'si bu alanda yazılmış en meşhur eserdir. Taşkoprîzâde'nin bu şehnamesinin nazım şeklinde değil, nesir şeklinde olduğu mezkûrdur. Bkz. Bursalı, Cilt: 1, s. 247.

⁴⁵ Bursalı, Cilt: 1, s. 247.

⁴⁶ Bkz. Muhyî Hilâl es-Serhân, "Tashîhü'l-hatai'l-kebîr" Cilt: 10, Sayı: 3-4 [1402/1981], ss. 483-497.

⁴⁷ Ziriklî, Cilt: 6, s. 8.

⁴⁸ Bursalı, Cilt: 1, s. 247.

⁴⁹ Bursalı, Cilt: 1, s. 247.

⁵⁰ Koray, Enver, *Türkiye Tarih Yayınları Bibliyografyası*, MEB. Maarif Basımevi, İstanbul, 1959, Cilt: 1, s. 6; Danişmend, İsmail Hami, *İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi*, Doğu Kütüphanesi, 2011, Cilt: 3, s. 59.

Yurdaydın eseri Bostan Mustafa'nın torununa, sonrasında eseri *Târih-i Sâf'ı Duru Tarih* adıyla sadeleştiren Necdet Sakaoğlu, Bostanzâde Yahyâ Efendi'ye (ö. 1049/1639) ait olduğunu iddia etmişlerdir.⁵¹

1.4.1.6. Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf

Taşköprîzâde'nin, Ebüssuûd'un tefsiri üzerine yazdığı *Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf* isimli çalışmasıdır. Taşköprîzâde hâşiyesine beş sayfalık bir mukaddime ile başlamaktadır. Mukaddimede, Kur'ân'ın apaçık Arapça oluşuna ve gönderiliş gayesine yer vermiştir. Yine, Ebüssuûd Efendi'nin İslâmî ilimlerdeki yetkinliğinden, özellikle de Arap dili konusundaki yeterliliğinden bahisle şu ifadeler yer verilmiştir: “Abdülkâhir el-Cürcânî (ö. 471/1078-79) Ebüssuûd Efendi'nin *Esrâru'l-Belâga* ve *Delâilü'l-i`câz* konusundaki yetkinliğini görseydi, hakikat ve mecazı araştırmayı bırakırdı”. Abdülkâhir el-Cürcânî'nin hakikat ve mecazı araştıran beyan ilminin kurucusu olduğu düşünüldüğünde, Taşköprîzâde'nin Ebüssuûd Efendi'yi övmek için kullandığı bu ifadeler daha da anlamlı hale gelmektedir. Yine Taşköprîzâde, Ebüssuûd Efendi'den ders aldığını, onun hizmetinde bulunduğunu mukaddimesinde belirtmiştir. Taşköprîzâde mukaddimede, hâşiye boyunca Ebüssuûd'un bazı ifadelerini delillendirdiğini, bazı yerlerdeki kapalı ifadelerini anlaşılır yaptığını, bazı yerlerde de Zemâşerî ve Beyzâvî'ye yöneltmiş olduğu itirazları açıkladığını dile getirmiştir. Hâşiye ile ilgili daha geniş bilgiler iki sayfalarda verilecektir.⁵²

1.4.2. Tercüme Eserleri

1.4.1.1. Mevzû'âtu'l-'Ulûm

Babası Taşköprîzâde Ahmed Efendi'nin önemli eseri *Miftâhu's-Sa'âde ve Misbâhu's-Siyâde fi Mevzû'âti'l-'Ulûm*'un Arapça olması sebebiyle bazı dostları Kemâleddin Efendi'den eseri Türkçe'ye çevirmesini istemiş, o da kitabı kendi ifadesiyle “tarz-ı Rum'a tebdil etmiştir”.⁵³

⁵¹ Bursalı, Cilt: 1, 247.

⁵² İpşirli, s. 153.

⁵³ Taşköprîzâde, *Mevzûâtü'l-'Ulûm*, nşr. Ahmed Cevdet, İstanbul, İkdâm Matbaası, 1313, Cilt:1, ss. 16-17.

Eser, *Mevzûâtü'l-'Ulûm, Miftâhu's-Sa'âde*'nin bir tercümesi olmanın yanında, aynı zamanda bir şerh niteliği de kazanmıştır. Çünkü Kemâleddin Efendi çalışmada yer yer yeni izahlarda bulunmuş, müşkil yerleri açıklamış ve yeri geldikçe kitaba ciddi katkılar yapmıştır.⁵⁴

Kitap Dersaâdet İkdâm Matbaası'nda hicrî 1313/1895 yılında basılmıştır.⁵⁵

Kâtip Çelebi ilimlerin tarifi ve tasnifi konusundaki *Keşfü'z-Zünûn* adlı eserini, büyük oranda Kemâleddin Taşköprüzâde'nin bu eserinden yararlanarak hazırlamıştır.⁵⁶

1.4.1.2. el-İstî'âb fî Ma'rifeti'l-Ashâb Tercümesi

Çalışma, Ebû Nuaym el-İsfehânî'nin (ö. 430/1038)⁵⁷ 3500 sahabinin hayatını anlattığı bir eserdir. Sultan I. Ahmet Han'ın emriyle (Sultan'ın) hocası Sâfî Mustafa Efendi eseri, Osmanlıca'ya tercüme etmeye başlamış fakat ömrü vefa etmemiştir. Bunun üzerine eksik kalan tercüme, "hâ" harfinden itibaren yine Sultan I. Ahmet Han'ın emriyle Kemâleddin Efendi'ye verilmiş, "râ" harfinin yarısına kadar gelmiş ancak vefatıyla eser yine akîm kalmıştır. Sâfî Mustafa Efendi'nin tercüme ettiği kısmın bir nüshası Nuruosmaniye Kütüphanesinde mevcuttur.⁵⁸

1.4.1.3. Târih-i Kaht-ı Mısır Tercümesi

Eser Takiyyüddin Makrîzî'nin (ö. 845/1442) Mısır tarihiyle ilgili *Târih-i Kaht-ı Mısır* adlı kitabının tercümesidir.⁵⁹ Beyazıt Devlet Kütüphanesi, Veliyyüddin Efendi 2407'da bir nüshası bulunmaktadır.

⁵⁴ Akgündüz, Said Nuri, "Osmanlı'da Ebû Hanîfe Algısına Bir Örnek Olarak Taşköprüzâde'nin Mevzûâtü'l-'Ulûm'u", *İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi*, Sayı: 19, 2012, s. 345

⁵⁵ Duman, Ali, "Taşköprüzâde Ahmed Efendi ve Mevzu'âtü'l-'Ulûm'da Yer Alan Usul ve Fıkıh ile İlgili İlimler", *Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2004/1, Cilt: 3, sayı: 5, s. 54.

⁵⁶ Çaldak, Süleyman, "Taşköprüzâde'nin Mevzû'âtü'l-'Ulûm'undaki İlimler Tasnîfi Üzerine", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 15, Sayı: 2, Elazığ, 2005, s. 117.

⁵⁷ İpşirli, "Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi", *DİA*, Cilt: 40, ss. 152-154

⁵⁸ Bursalı, Cilt: 1, s. 247; Bkz. Yardım, Ali, "İstî'âb", *DİA*, Cilt: 23, ss. 314-315

⁵⁹ Bursalı, Cilt: 1, s. 247.

1.4.1.4. er-Risâletü'l-'Aliyye fi'l-Ehâdîsi'n-Nebeviyye Tercümesi (Tercüme-i Risâle-i Hüseyin Vâiz)

Hüseyin Vâiz b. Ali el-Kâşifi'nin ibadetlerle ilgili (ö. 910/1504)⁶⁰ kırk hadisi şerhettiği Farsça bir eseridir.⁶¹ Sekiz bölümden müteşekkildir, önce âyetler, sonra hadisler, ardından şiirler, meseller ve hikâyeler anlatılmaktadır. Bölümleri sırasıyla; tevhid, ibâdet, Kur'ân ve bazı duaların fazileti, mekârim-i ahlak, bazı kötü vasıflar, saltanat adâbı, zaman-mekân, giyim-kuşam, yiyecek-içeceğe dairdir ve değişik alanlardaki bazı hadislerden ibarettir.

Taşköprîzâde bu eseri Türkçe'ye tercüme ederek Sultan I. Ahmed'e hediye etmiştir.⁶² Farsçası İran'da tab edilmiştir.

1.4.2.6. Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf

Taşköprîzâde'nin, Ebüssuûd'un tefsiri üzerine yazdığı *Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf* isimli çalışmasıdır. Taşköprîzâde hâşiyesine beş sayfalık bir mukaddime ile başlamaktadır. Mukaddimedede, Kur'ân'ın apaçık Arapça oluşuna ve gönderiliş gayesine yer vermiştir. Yine, Ebüssuûd Efendi'nin İslâmî ilimlerdeki yetkinliğinden, özellikle de Arap dili konusundaki yeterliliğinden bahisle şu ifadelerle yer verilmiştir: “Abdülkâhir el-Cürcânî (ö. 471/1078-79), Ebüssuûd Efendi'nin *Esrâru'l-Belâga* ve *Delâilü'l-i`câz* konusundaki yetkinliğini görseydi, hakikat ve mecazı araştırmayı bırakırdı”. Abdülkâhir el-Cürcânî'nin hakikat ve mecazı araştıran beyan ilminin kurucusu olduğu düşünüldüğünde, Taşköprîzâde'nin Ebüssuûd Efendi'yi övmek için kullandığı bu ifadeler daha da anlamlı hale gelmektedir. Yine Taşköprîzâde, Ebüssuûd Efendi'den ders aldığını, onun hizmetinde bulunduğunu mukaddimesinde belirtmiştir. Taşköprîzâde mukaddimedede, hâşiye boyunca Ebüssuûd'un bazı ifadelerini delillendirdiğini, bazı yerlerdeki kapalı ifadelerini anlaşılır yaptığını, bazı yerlerde de Zemâşerî ve Beyzâvî'ye yöneltmiş olduğu itirazları açıkladığını dile getirmiştir. Hâşiye ile ilgili daha geniş bilgi ileriki sayfalarda verilecektir.⁶³

⁶⁰ Mevlânâ Kemâlüddîn Hüseyin b. Alî-i Beyhakî-yi Sebzevârî (ö. 910/1504-1505).

⁶¹ Tahir, Mehmet Bursalı, *Osmanlı Müellifleri*, Matbaa-i Amire, İstanbul, 1333, Cilt: 1, s. 247

⁶² Çelebi, Cilt: 1, s. 878.

⁶³ İpşirli, s. 153.

1.5. Görevleri

Kemâleddin Efendi'nin, *Mevzû'âtu'l-'Ulûm* isimli eserinin sonunda hayatı hakkında kısa bilgiler verilmiştir. İfade tarzı göz önünde bulundurulduğunda bu ilavenin Kemâleddin Efendi'ye ait olmadığı anlaşılmakta ise de, özellikle vazife yaptığı yerler ve tarihleri hakkında verilen bilgiler, bu kısmın kendisinin kaydettiği verilere dayanılarak kaleme alındığını akla getirmektedir. Hakkındaki bu bilgilerin, kitabı baskıya hazırlayan Ahmed Cevdet Paşa tarafından derlenmiş olması da muhtemeldir. Kemâleddin Efendi, *Mevzû'âtu'l-'Ulûm*'un sonundaki malumata göre şu görevlerde bulunmuştur.⁶⁴

1.5.1. Muidlik/Mülâzemet

Kemâleddin Efendi önce babasından ders okumuş, sonra Şeyhulislâm Ebüssuûd Efendi'den tefsir dersleri almıştır. 976/1569 senesinde, henüz 16 yaşında iken Sunullah Efendi'nin yerine Şeyhulislâm Ebüssuûd Efendi'nin muidliğine getirilmiştir.

Sözlükte, tekrarlayan manasına gelen muid kelimesi; medresede hocasının vermiş olduğu dersi talebelere tekrar ederek müderrise yardımcı olan öğretmen/asistan anlamındadır.⁶⁵

1.5.2. Müderrislik

Kemâleddin Efendi, 984/1576 yılı Muharrem ayında 24 yaşlarında, 30 akçe (yevmiye) ile Unkapanı medresesinde müderris olarak göreve başlamıştır.¹⁴⁸ Kısa zaman sonra halka başı (ser halka-i efâzıl) olarak maaşı günlük 40 akçeye çıkarılmıştır.⁶⁶

990/1582 yılının Şaban ayında Ahizâde Abdulhalim Efendi'nin yerine Yeni Ali Paşa medresesine Baş Müderris tayin edilmiştir. 993 Şaban'ında (Ekim 1585) Haseki payesine nail olmuş, 996 Receb'inde (Haziran 1588) İbrahim Efendi'nin yerine Sahn-ı Seman medresesine tayin edilmiştir. 998 yılı Zilkâde ayında (Eylül 1590) selefi Ahizâde Efendi yerine Şehzade medresesine, bir sonraki yılın Recep ayında (Mayıs 1591) Ağzı Kara Muhyiddin Efendi'nin yerine Selanik kadılığına getirilmiştir.⁶⁷

⁶⁴ Taşköprüzâde Kemâleddin, *Mevzûâtü'l-'Ulûm*, İkdâm Matbaası, Dersaadet (İstanbul), 1313, Cilt: 2.

⁶⁵ Bkz. es-Sakkar, Sami, "Muid", *DİA*, Cilt: 31, s. 86.

⁶⁶ Osmanlı'da müderrislerin günlük maaşları kademelerine göre veya görevlendirildikleri medreseye göre belirlenirdi. 20-50 akçe maaş alan hocalar ibtidâ-i hâric ve müsile-i Sahn arasında bir dereceye karşılıktır. Bkz. İpşirli, Mehmet, "Müderris", *DİA*, Cilt: 31, ss. 468-470.

⁶⁷ Taşköprüzâde Kemâleddin, "Mevzûâtü'l-'Ulûm", Cilt: 2, ek, vav.

1.5.3. Kadılık

Osmanlı'da müderrislikten kadılığa, oradan kazaskerliğe ve şeyhülislâmlığa doğru bir terfi sistemi bulunmaktadır. Kadılar kendini ispatlamış, ilmi ve ahlakıyla temayüz etmiş müderrislerden seçilmektedir.⁶⁸ Selanik görevi ile birlikte Kemâleddin Efendi'nin kadılık serüveni de başlamış olmaktadır.

1001 yılının Cemâziyelevvel ayında (Şubat 1593'te) Abdurrahman Efendi ile becayiş yaparak Üsküdar kadılığına tayin edilmiştir. Burada, bahsi geçen becayiş kaynaklı bazı söylentilerden morali bozularak tayinini istemiş ve Kınalızâde Hasan Çelebi'nin yerine Halep kadılığına atanmıştır.⁶⁹

1003 yılı Cemâziyelâhir'inde (Şubat-Mart 1595) bu görevinden alınarak yerine Dursunzâde Abdalbaki Efendi getirilmiştir. 1004 Şevval'inde Bıyıklı Süleyman Efendi'nin yerine Şam kadılığına tayin edilmiştir. Bir sene burada vazife yaptıktan sonra 1005 yılı Şevval'inde (Mayıs-Haziran 1597) Halep kadısı Yahya Efendi (ö. 1053/1644) ile yer değiştirerek tekrar Halep kadılığına atanmıştır.

1006 yılı Rabîulâhir'inde görevinden azledilerek yerine İyaşi Ahmed Efendi tayin edilmiştir. 1007 yılı Safer'inde (Eylül 1598) Damad Şeyhi Efendi yerine Bursa kadılığına getirilmiştir.

Bursa'da kısa süre görev yaptıktan sonra aynı yılın Cemâziyelevvel'inde (Kasım 1598) Kahire kadılığına tayini irade edilmişse de bundan vazgeçilerek Bursa kadılığında bırakılmıştır.

1007 yılı Şaban'ında (1599 Mart'ında) Galata Kadısı Kethüdâzâde Hasan Efendi ile becayiş yaparak Galata kadılığına tayin edilmişse de bir sene sonra görevinden alınarak yerine tekrar Hasan Kethüdâzâde atanmıştır.

Kemâleddin Efendi Galata kadılığından azledildikten bir gün sonra 1008 yılı Şaban'ında (Mart 1600) Abdurrahim Efendi yerine ikinci olarak Selanik kadılığına getirilmiştir.

1009 yılı Safer'inde (1600 Ağustos'unda) Serdar İbrahim Paşa, Sahn Medresesi ile Ordu-i Hümayun Kadısı Niksarîzâde'yi Selânik kadılığına istese de bu tasarruf saray tarafından

⁶⁸ İpşirli, "Müderris", Cilt: 31, ss. 468-470.

⁶⁹ Bursalı, Cilt: 1, ss. 154-156.

kabul görmemiş, Niksarîzâde Yenişehir'e atanmış, Kemâleddin Efendi ise görevinde kalmıştır. Aynı yılın Zilkâde ayında (Mayıs 1601) tekrar azledilerek, Zilhicce 1011 yılında (Mayıs 1603) Abdülvehhab Efendi'nin yerine çok istediği İstanbul kadılığına atanmıştır.⁷⁰

1.5.4. Kazaskerlik

Kemâleddin Efendi, Cemâziyelevvel 1012 yılında (Ekim 1603) Kethüda Mustafa Efendi'den boşalan Anadolu Sadâreti (kazaskerliği) görevine tayin edilmiştir.⁷¹

Cemâziyelevvel 1013 yılında (Ekim 1604) emekli olup, yerine Kâfzâde Fazlullah Efendi atansa da aynı yılın Zilhiccesi'nde (Nisan-Mayıs 1605) Bostanzâde Yahya Efendi'nin (ö. 1049/1639) Rumeli kazaskerliğine yükselmesiyle tekrar eski görevine dönmüşse de, Safer 1015'te (Haziran 1606) bu görevinden tekrar ayrılmıştır. Şevval 1018 yılında (Ocak 1610) Bostanzâde Mehmet Efendi'den (oğul)⁷² boşalan Anadolu kazaskerliği görevine üçüncü defa getirilmiş ve bu görevi 1019 yılına (Ocak-Şubat 1611) kadar devam etmiştir.

Safer 1021'de (Nisan 1612) Kethüda Mustafa Efendi'nin yerine Rumeli kazaskerliğine tayin edilen Kemâleddin Efendi, 29 Şâban 1021'de (25 Ekim 1612) bu görevden alınarak yerine ikinci defa Abdülaziz Efendi getirilmiştir. Bir süre sonra 1022 (1613) yılı başlarında kendisine Gelibolu kazası arpalık olarak verilmiştir.⁷³

Ramazan 1024 yılında (Ekim 1615) Bostanzâde Mehmed Efendi'nin yerine ikinci defa Rumeli kazaskerliğine getirilmiş, bu görevine Rebûlâhir 1026 yılına (Nisan 1617) kadar devam ettikten sonra kamu hizmetine kendi arzusu ile bir süre ara vermiştir. Safer 1030

⁷⁰ Taşköprüzâde hakkında yukarıdaki bilgiler için bkz. Taşköprüzâde Kemâleddin, *Mevzûâtü'l-'Ulûm*, Cilt: 2, ek, vav; Bursalı, Cilt: 1, ss. 154-156; İpşirli, "Taşköprüzâde", Cilt: 40, ss. 152-154.

⁷¹ Kazasker (کازاسکر): Osmanlı'da davalara bakan ordu kadısı olup, eğitim ve yargı teşkilâtından mesuldür. Dîvân-ı Hümâyün üyesi olup, bugünkü Adalet Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'na eşdeğer bir vazifeydi. Kazaskerlerin vazifelerini kazâî ve idarî olmak üzere başlıca iki kısma ayırmak mümkündür. Kuruluş zamanında görevleri ordudaki askerîler arasındaki h u k u k î ihtilâfları çözmek ve seferlerdeki davaları görmektir. Zamanla görev alanları genişleyerek; ülkedeki kadı ve müderrislerin atama ve benzeri işlemleri temel vazifeleri oldu. Daha sonra Anadolu ve Rumeli diye iki kısma ayrılmış, Anadolu kazaskeri Anadolu ve Arabistan'daki ilmiye teşkilatının işlerine bakarken, Rumeli kazaskeri ise birinci kazasker vasfı kazanarak Rumeli'deki teşkilatı idare etmiştir.

⁷² Osmanlı'da iki defa Şeyhülislâmlık makamına getirilen ilk kişi olan Meşhur Bostanzâde Mehmet Efendi'nin oğlu, yukarıda adı geçen Yahya Efendi'nin kardeşidir. Bkz. Çağrıç, Mustafa, "Bostanzâde Yahyâ Efendi", *DİA*, Cilt: 6, ss. 311-313.

⁷³ Osmanlılar'da hizmet sürelerince devlet memurlarına maaşlarına ilâve olarak, görev sonrasında ise emekli maaşı kabilinden tahsis edilen gelire verilen addır. Bkz. Baltacı, Cahit, "Arpalık", *DİA*, Cilt: 3, ss. 392, 393.

yılında (Ocak 1621) Kara Çelebizâde Efendi'nin yerine⁷⁴ üçüncü defa Rumeli kazaskerliğine tayin edilerek Kirmasti ilâvesiyle Mihaliç kazası arpalığı kendisine tahsis edilmiş ve bu görevinde iken vefat etmiştir. İleride bahsedilecek olan kardeş katline dair meşhur fetvasını da bu görevi sırasında vermiştir.⁷⁵

1.6. Ölümü

Kemâleddin Efendi, 21 Mayıs 1621 yılında Genç Osman'ın Lehistan seferine katılmak için orduya iştirak eden kadılarla birlikte İstanbul'dan yola çıkmıştır. Boğdan (Şimdiki Moldova/Moldavya) Karınabad (Karnobat) yakınlarında hastalanmış ve İstanbul'a dönmesi gerektiğine karar verilmiştir. Dönüş yolunda 4 Şevval 1030'da (22 Ağustos 1621) Tuna Nehri üzerindeki İshakçı (İsakçı) kasabasında⁷⁶ vefat etmiştir.⁷⁷ Cenazesi gemi ile İstanbul'a getirilerek, Fatih'teki Âşık Paşa Camii haziresine defnedilmiştir.⁷⁸

1.7. Bazı Fetvaları

Kemâleddin Efendi son Rumeli kazaskerliği (1024/1615) sırasında kardeş katli konusunda hukukî açıdan çok eleştirilen bir fetva vermiştir. İpşirli bu olayı şöyle aktarmaktadır:

“III. Mehmed'in 1595'te tahta çıkışında on dokuz şehzadesini boğdurmasının yol açtığı büyük infialden sonra I. Ahmed'in saltanatı başlarında kardeş katline son verilerek hânedanın en büyük üyesine saltanatın intikali ilkesi benimsenmişti. II. Osman, kardeşi Şehzade Mehmed'i bertaraf etmeye karar verip Şeyhülislâm Hocasâde Esad Efendi'den katil fetvası talep etmiş, ancak Esad Efendi bunu, şer'i şerîfe ve teamüle aykırı bularak vermemiştir. Bunun üzerine padişah muhtemelen şeyhülislâmlık vaadiyle Rumeli Kazaskeri Kemâleddin Efendi'den fetva almıştır. Bu durum devlet ricâli ve ulemâ

⁷⁴ Bursalı, Cilt: 1, s. 347.

⁷⁵ İpşirli, “Taşköprüzâde Kemaleddin Efendi”, *DİA*, Cilt: 40, ss. 152-154.

⁷⁶ İsakçı, Dobrigev'in kuzeyinde Tuna nehrinin delta oluşturmasından önce sağ cenahında kalan bir kasaba olup bu yolculuk esnasında Genç Osman orada bir kale inşa ettirmişti. Bkz. Uzunçarşılı, *Büyük Osmanlı Tarihi*, TTK Yayınları: Cilt: 3, ss. 128-129.

⁷⁷ Taşköprüzâde'nin vefatını bazı kaynaklar hicrî 1032 olarak da tesbit etmişlerdir. Bkz. Kâtip Çelebi, “Süllemü'l-Vusûl”, Cilt: 5, s. 253.

⁷⁸ Bursalı, Cilt: 1, s. 347; Taşköprüzâde, “Mevzûât”, Cilt: 2, ek, hâ.; İpşirli, “Taşköprüzâde”, Cilt: 40, ss. 152-154.

çevrelerinde tepkiyle karşılanmış ve kazaskerin makam hırsıyla hareket ettiği söylenmiştir”.⁷⁹

Uzunçarşılı *Büyük Osmanlı Tarihi*'nde bu olayı şöyle anlatılmaktadır:

“Sultan II. Osman sefere çıkmadan önce kendisinden iki yaş küçük olan on altı yaşındaki kardeşi şehzade Mehmed'i hükümdar olabilecek çağa gelmesi sebebiyle öldürmeğe karar verdi. Bu hususta şeyhülislâm Esad Efendi'den fetva istediye de vermedi, bu yüzden araları açıldı; ancak Rumeli kazaskeri Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi, şeyhülislâm olma umuduyla istenilen fetvayı verdiği için zavallı şehzade boğuldu”.⁸⁰

Şehzade Medmed'i öldürmek için üzerine hücum ettikleri sırada: “Osman, Allah'tan dilerim ki; hükmünün ömrü berhad olup, beni ömrümden nice mahrum eyledinse sen dahî behremend olmayasın” diye beddua etmiştir. Gerçekten de Lehistan seferinden başarısız olarak dönen II. Osman az bir süre sonra feci şekilde öldürülmüştür”.⁸¹

1.8. Hakkında Söylenenler

Kynaklardan öğrendiğimiz kadarıyla Kemâleddin Efendi, aklî ve naklî ilimlerde derin âlim, bütün güzel huylarla bezenmiş faziletli bir zât şeklinde tavsif edilmiştir.

Örneğin, Necmüddin el-Gazzî onun hakkında şöyle söylemiştir: “Anadolu'da yetişip de Arapçayı ondan daha fasih konuşan birisini görmedim. Temiz yaratılışlı, gizli meziyetler ışığı, nûrânî yüzlü kâmil bir zâttır”.⁸²

Muhibbî ise *Hulâsatü'l-Eser fî Terâcim-i Ehli'l-Karni'l-Hâdî Aşer* adlı eserinde şöyle demektedir: “Kemâleddin Efendi, çok tarih rivâyet eden ve aynı zamanda edebî yönü kuvvetli bir kişidir”.⁸³

⁷⁹ İpşirli, “Taşköprüzâde”, Cilt: 40, ss. 152-154.

⁸⁰ Kemâleddin Efendi bu süreçte üçüncü Rumeli kazaskerliği görevindeydi. Lehistan seferi esnasında hastalanmış, İshakçı'da vefat etmiş ve naaşı kadirga ile İstanbul'a getirtilmiştir. Âlim, şair ve fazıl bir şahsiyet olup, emel ettiği Şeyhülislâmlığa ulaşamadı. Bkz. Uzun çarşılı, *Büyük Osmanlı Tarihi*, Cilt: 3, s. 141 (1305).

⁸¹ Uzunçarşılı, ss. 129-130.

⁸² el-Cubûrî, Kâmil Selmân, *Mucemü'l-Üdebâ mine'l-Asri'l-Cahilî hatta sene 2002*, (Beyrut, Dârü'l-Kütübü'l-İlmiyye, 2003), Cilt. 3, s. 317; ez-Ziriklî, Hayruddîn, *el-A'lâm*, (Beyrut: Dârü'l-İlim li'l-melâyîn), s. 135.

⁸³ el-Cubûrî, *Mucemü'l-Üdebâ*, s. 317.

1.9. Hakkında Yapılan Çalışmalar

1. Mümin Çevik, Ahmed Efendi'nin meşhur eseri *Miftâhu's-Saâde ve Misbâhu's-Siyâde*'yi bazı değişikliklerle *Mevzû'âtu'l-'Ulûm* adıyla Arapçadan Türkçeye çevirmiş ve 1975'te yayımlamıştır.⁸⁴
2. Mehmet İpşirli, “Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi”, *TDV İslâm Ansiklopedisi*, c. 40, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 2011.
3. Mustafa Sefa Çakır, *Taşköprüzâde Kemâleddin Mehmed b. Ahmed'in Şerh-i Ehâdis-i Erbaîn Tercümesi (Metin-İnceleme)*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Samsun: 19 Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.
4. Yakup Poyraz- Mustafa Sefa Çakır, “Taşköprüzâde Kemâleddin Mehmed ve Şerh-i Ehâdis-i Erbaîn”, *Dede Korkut Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 2015.

⁸⁴ İpşirli, Taşköprüzâde ‘Kemâleddin Efendi’, Cilt: 40, ss. 152-154.

BÖLÜM 2: KEMÂLEDDİN TAŞKÖPRÎZÂDE’NİN HÂŞİYESİ

2.1. TEMEL BİLGİLER VE NİTELİK AÇISINDAN

2.1.1. Hâşiye Kelimesinin Anlamı

Sözlükte “küçük develer”, “küçük insanlar”, “elbise, nehir vb. bir şeyin tarafı veya kenarı”, “kitabın kenar yazısı”, “falancanın mâhiyetinde bulunan” ve “tarafdar” gibi çeşitli anlamlara gelen “hâşiye” kelimesi, “doldurmak”, “gereğinden fazla söz söylemek yahut yazmak” anlamında “h-ş-v” kökünden gelmektedir. Çoğulu ise “havâşî-حواشي” kelimesidir.⁸⁵

Terim olarak ise; “bir yazının veya kitap sayfasının kenarına yazılan açıklama, hâmiş, derkenar, dipnot, mektubun altına düşülen not, bir eserin anlaşılması zor olan kısımlarını açıklamak maksadıyla kaleme alınan kitap” anlamına gelmektedir.⁸⁶ Tefsirde Hâşiye Geleneği tefsirlerdeki anlamı kapalı ifadelerin izahı, eksik noktaların ikmali, hataların tenkit ve tashihi ile muhaşşîlerin özgün yorum ve eleştirilerini ihtiva eden hâşiyeler, tefsir ilmi açısından önemli bir yere sahiptir. Beyzâvî ve Zemahşerî’nin tefsirleri tefsir tedrisatı ve telifinde hâşiye ve ta’lik yazmak için en çok tercih edilen eserlerdir.

Tefsirlere hâşiye yazılmasının önemi ve sebepleri.

Günümüzde şerh, hâşiye ve ta’lik çalışmaları üzerinden Osmanlı dönemi tefsir faaliyetlerine karşı küçümseme ve değersizleştirme şeklinde tezahür eden olumsuz bir tavır söz konusudur. Bu anlayışa göre Kur’ân’ı anlama ve yorumlama çalışmaları gramer tahlillerine, ezbercilik ve tekrarlara boğulduğu için bu dönemde kaleme alınan eserlerin özgünlüğünün olmadığı iddia edilmiştir. Gazzâlî’den (ö. 505/1111) sonra İslâm dünyasının taklit batağına saplandığı, ictihad kapısının kapandığı mezheplerin katılaştığı, mutlak müctehidlerin tarihe karıştığı, felsefe ve hür düşüncenin gelişmediği iddia edilmiştir. Mutaassıp fakihler ve kelamcılar elinde İslâm dünyasının sadece canlılığını değil, derinliğini de yitirdiği ve bu sebeple ilimde devamlılığın ve çeşitliliğin yok olduğu, ilerlemenin durduğu, özgün eserlerin telif edilmediği, şerh, hâşiye, ta’lik ve ihtisar türü

⁸⁵ Cevherî, Ebû Nasr, *es-Sihâh: Tâcü’l-Luga ve Sihâhü’l-Arabiyye*, thk. Muhammed Muhammed Tâmir, (Kahire: Dârü’l-Hadîs, 2009), “h-ş-v”, s. 252.

⁸⁶ Gülşen, Ekrem, “İbrâhim Mostârî’nin ‘Envâru’t-Tenzil’ Dîbâcesi Hâşiyesi”, *EKEV Akademi Dergisi*, 21, (2017), 89.

eserler yazılarak önceki düşüncelerin tekrar edildiği şeklinde negatif söylemler oluşmuştur. Aydınlanma felsefesinin etkilerinin İslâm dünyasında belirgin biçimde hissedilmeye ve reformist söylemlerin ilmî çevrelere hâkim olmaya başlamasıyla birlikte, klasik metinler ve bunlar üzerine yapılan şerh ve hâşiyeler hakkında olumsuz görüş ve kanaatler oluşmaya başlamıştır. Özgün fikir ve eser arayışı, herhangi bir mezhebe bağlı olmaksızın ve bir aidiyet kaygısı taşımaksızın bireyin tek başına varlığını ortaya koyabilmesi gerektiği düşüncesi, daha çok üstat-metin mezhep etrafında düşünce üretme biçimi olan şerh ve hâşiyeye yazıcılığını eleştiri oklarının hedefi haline getirmiştir. Bu düşüncenin etkisiyledir ki tefsir tarihi literatüründe bu dönem görmezlikten gelinmiş ve yeterli düzeyde incelenmemiştir. Bu durumu ortaya çıkaran pek çok sebep zikretmek mümkündür. Modernleşme süreciyle birlikte klasik tarzda eğitim veren medreselerin geri plana itilmesi, önemli ölçüde hicrî V. ve VI. yüzyıllarda kurumsallaşan medrese eğitim sisteminin ortaya çıkardığı metinler olan şerh ve hâşiyeleri de gözden düşürmüştür. Buna ek olarak matbu kitapların yaygınlaşması, şerh ve hâşiyeye türü eserlerin neşredil(e)memiş olması veya neşirlerinin sağlıklı yapı(l)a(maması), bu tür eserlerle bağımızın bütünüyle kopmasına sebep olmuştur. Bu kopuş zamanla, yukarıda söz konusu ettiğimiz ideolojik şartlanmanın da etkisiyle iyice derinleşmiştir. Şerh ve hâşiyeler, ana metni açıklamanın dışında bir amaca sahip olmayan, bilgi ve düşünce üretme noktasında bir değer taşımayan eserler kategorisine indirgenmiş; yüzyıllarca sahih bilginin kuşaktan kuşağa aktarılmasında bir köprü vazifesi gören ve ilmî devamlılığın sağlanmasına önemli katkıları bulunan bir telif geleneği yok sayılmıştır. Ancak son dönemde Osmanlı dönemi tefsir çalışmalarının araştırma konusu yapılarak incelenmesi, literatürün tespit edilerek gerekli çalışmaların yapılmaya başlanması tarihi kültür mirasımızın değerlendirilerek ilim âleminin istifadesine sunulması sevindirici ve takdire şayan bir gelişmedir. Tarihi kültürel mirasımızın gelecek nesillere aktarılması ve geçmişimizle bağımızın yeniden kurulması açısından bu tür çalışmaların sürdürülmesi zaruridir. Şerh, hâşiyeye ve ta'lik geleneğinin ortaya çıkış nedenleri, olumlu ve olumsuz yönleri, yapılan çalışmaların ilmi geleneğe katkıları ve ortaya konan eserlerin ilmi değeri konusunda ciddi araştırmalar yapılmadan, Osmanlı döneminde tefsir ilmine hâşiyeciliğin hâkim olduğu ve bu alanda çok da itibar edilecek ciddi eserlerin ortaya koyulmadığı şeklinde olumsuz yaklaşıma dayalı ciddiyetten ve ilmi tenkitten uzak insafsız eleştirilerin bilimsel hiçbir değeri yoktur. Hâşiyeciliğin ve bunun neticesinde ortaya konan eserlerin tefsir tarihinde önemli

bir yeri vardır. Çünkü ‘şerh-hâşiye geleneği’, İslâm ilim mirasının işlenip geliştirilmesinde, bu mirasın tartışılıp zenginleştirilmesinde ve gelecek nesillere muhkem bir tarzda aktarılmasında çok büyük rol oynamış, verimli bir yazım tekniğinin kullanılmasıyla oluşmuştur.⁸⁷

2.1.2. Ebüssuûd Tefsiri Üzerine Yapılan Hâşiyeler ve Bazı Çalışmalar

Ebüssuûd Efendi’nin *İrşâdü’l-Akli’s-Selîm ilâ Mezâyâ’l-Kitâbi’l-Kerîm* isimli tefsiri, Ezher Üniversitesi ve Libya Üniversitelerinde kaynak kitap olarak okutulmasına rağmen, maalesef ülkemizde Zemahşerî ve Beyzâvî tefsirlerinin ulaştığı şöhrete ulaşamamıştır. Bunun sebeplerinden birisi; Osmanlı ulehasının ekseriyetinin, *Keşşâf* ve *Envârü’t-Tenzîl* hâşiyeciliği alışkanlığından kurtulamaması olarak görülebilir.⁸⁸ Şimdi *İrşâdü’l-Akli’s-Selîm ilâ Mezâyâ’l-Kitâbi’l-Kerîm* üzerine yapılan yirmiden fazla hâşiyeyi ve bazı çalışmaları görelim:

a) *İrşâdü’l-Akli’s-Selîm* üzerine yapılan hâşiyeler şu şekilde sıralanabilir:

1. Bostan Efendi, Mustafa b. Muhammed el-Aydî et-Tirevî er-Rûmî’nin (ö. 977/1570) Hâşiye alâ Tefsiri Ebüssuûd adlı eseri. Bu çalışma, Süleymaniye Ktp, Aşir Efendi 68’de kayıtlı olmasına rağmen, ilgili adreste esere ulaşılamadığı ifade edilmektedir.
2. Zeyrekzâde Muhammed b. Muhammed’in (ö. 1003/1595) Şerhu Zeyrekzâde alâ Evâilî Tefsîri Ebüssuûd adlı eseri. Zeyrekzâde’nin 1003/1595 tarihinde yazdığı bu çalışma, Süleymaniye Hacı Mahmud Efendi 249’da bulunmaktadır. Eser 69 varak olup Hâşiye alâ Dîbâceti Tefsîri Ebüssuûd adıyla kayıtlıdır.
3. Abdulkerim Efendi, Hoca Sinan Paşa el-Vardârî’nin (1113/1701) T’alikûn alâ Tefsîri Ebüssuûd adlı eseri, Konya Karatay Yusuf Ağa Ktp, 3731/6 numarada bulunmaktadır.
4. Ömer b. Abdulvehhâb b. İbrahim b. Mahmud el-Kâdirî’nin (ö. 1024/1616) Hâşiye alâ Tefsîri Ebüssuûd adlı eseri de bunlardandır.

⁸⁷ Öztürk, Mustafa, “Son Dönem Osmanlı’dan Günümüze Türkiye’de Kur’ân ve Tefsir Çalışmaları”, KATÜ. İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1/1 (2014), 15; Maden, Şükrü, “Osmanlı Tefsir Geleneğinde Hâşiyeciliğin Önemi”, Osmanlı Toplumunda Kur’an Kültür ve Tefsir Çalışmaları II, İstanbul: İlim Yayma Vakfı Yayınları, 2013, s. 63.

⁸⁸ Demir, Ziya, *Osmanlı Müfessirleri ve Tefsir Çalışmaları*, (İstanbul, Ensar Neşriyat, 2006), s. 151.

5. Radiyyüddin Muhammed b. Yûsuf b. Ebü'l-Lutf el-Makdisî'nin (ö. 1028/1619), Hâşiyetün alâ Envâri't-Tenzîl ve'l-Keşşâf ve Ebissuûd el-Müftî, Beyazıt Devlet Ktp, Veliyyüddin Efendi 310 numarada kayıtlıdır.

6. Taşköprüzâde Kemâleddin Muhammed b. Ahmed Efendi'nin (ö. 1030/1621) Hâşiye alâ Tefsîri Sûreti'l-Kehf min Tefsîri Ebissuûd adlı eseri.

Tezimizin temelini oluşturan bu hâşiye ile ilgili ileriki sayfalarda daha geniş bilgi verilecektir.

7. Mer'i b. Yusuf b. Ebî Bekir el-Makdisî el-Kermî'ye (1033/1624) âit Hâşiyetün alâ Tefsîri'l-Keşşâf ve'l-Kâdî el-Beyzâvî ve'l-Müftî adlı iki ciltlik eser, Süleymaniye Ktp. Hamidiye 163'da kayıtlı olup 1. Cildi 311, diğeri de 263 varaktır.

8. Ahmed b. Mehmed el-Akhisârî er-Rûmî'nin (ö.1041/1631) Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd Ta'lika alâ İrşâdi'l-Akli's-Selîm min Sûreti'r-Rûm ilâ Sûreti'd-Duhân adlı eseri.

Rûm Sûresi ile Duhân sûreleri arasındaki bazı konulara ait bir çalışma olduğu belirtilen eser, kütüphane kayıtlarında tespit edilememiştir.

9. İbnü's-Sâiğ Seriyüddin Muhammed b. İbrahim ed-Darûrî (ö. 1066/1656), Risâle fî İydâhi Tefsîri Ebissuûd fî Kavlihî Teâlâ ve Te'murûne..., Süleymaniye Ktp. Reşid Efendi, 78; Risâle fî İydâhi Kavli... Ebissuûd fî tefsîri kavlihi Teâlâ ve in..., Süleymaniye Ktp. Yeni Cami, 1180 numaralarda bulunmaktadır.

10. Ebû İshak İbrahim b. Muhammed b. İsa el-Meymûnî'nin (ö. 1079/1669) Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd alâ Tefsîri'l-Âyeti's-Sâlis min Sûreti Sâd adlı eseri, Leningrâd Doğu Araştırmaları Enstitüsü 575 numarada bulunmaktadır.

11. Muhammed b. Muhammed Rodosîzâde'nin (ö. 1113/1701) Ta'likât alâ Tefsîri Kavlihî Teâlâ ve Yekfurûne Bimâ Verâehû ve Hüve'l-Hakk adlı eseri. Bu çalışma da Süleymaniye Ktp, Laleli Bölümü 3654 numarada kayıtlı olup 4 varaktan müteşekkildir.

12. Hâlid b. Muhammed b. Ömer b. Abdülvehhâb b. İbrâhîm el-Halebî'nin (ö. 1115/1703) Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd adlı çalışması.

13. Muhammed b. Abdullah Zeytûne'nin Metâliu's-Suûd, Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd adlı eserinin, Tunus Hasan Hüsnü Abdülvehhâb Ktp. 18017 ve Cezayir Müzesi 83 numarada kayıtlı olduğu bildirilmektedir.

14. Ebü's-Senâ Mahmud Makdiş'in (ö. 1228/1813), Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd isimli çalışmasına kütüphane kayıtlarında ulaşılamamıştır.
15. İbnü'l-Hâc Ebu'l-Feyz Hamdûn b. Abdurrahmân es-Sülemî'nin (ö.1232/1817), Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd adlı çalışması da kayıtlarda mevcut değildir.
16. İbrahim b. Ali b. Hasan es-Sekkâ'nın (ö. 1298/1881) Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd adlı çalışma, Ezher Üniversitesi Tefsir Bölümü, 1312 numarada kayıtlı olup 300 varaktan oluşmaktadır. Eser, Enbiyâ sûresine kadar bir hâşiyedir.
17. Abdülatif Abdurrahman'ın Havâşî, Tefsîri Ebissuûd ev İrşâdü'l-Akli's-Selîm ilâ Mezâyâ'l-Kitâbi'l-Kerîm isimli çalışması.
18. Selâmizâde, Hâşiye alâ Tefsîri Ebissuûd, Murad Molla Ktp, Murad Molla 103'da bulunmaktadır.
19. Müellifi meçhul, Tilke'r-Rusul fa'z-zalnâ ba'zahum ilâ âhir Ebissuûd ale'l-Kâdî Beyzâvî, Süleymaniye Ktp. Halet Efendi, nr. 768-09'da kayıtlıdır.
20. Müellifi meçhul, Ta'likatün alâ Tefsîri Fâtihati'l-Kitâb li Ebissuûd, Süleymaniye Ktp. Reşid Efendi, 1050-23'da kayıtlıdır.
21. Müellifi meçhul, Ta'lika alâ Tefsîri'l-Beyzâvî ve Ebissuûd fî Evveli âyât tilke'r-rusulü fa'z-zalnâ ba'zahum... Süleymaniye Ktp. Şehid Ali Paşa 2847-06'da kayıtlıdır.
22. Müellifi meçhul, Ta'lîka li Defi'l-İşkâli'l-Vâkî fî Tefsîri Ebissuûd Süleymaniye Ktp. Esad Efendi, 3466-06'da kayıtlıdır.
23. Ebüssuûd, Şerhi Dîbâce-i Tefsîri Ebissuûd, Vahit Paşa Ktp. 5'da kayıtlıdır.
24. Atâullah b. Muhammed el-Belgrâdî'nin (ö. ?) T'alîka alâ Ebissuûd fî Kavlihi Teâlâ "İshâka ve Ya'kûb.." isimli risâlesi. Süleymaniye Ktp. Laleli 3653/6 numarada kayıtlı risâle 66b-67a varaklar arasındadır. Atâullah Efendi'nin bu çalışması, Enam sûresi 84. âyetin nahvî yorumudur.

b) İrşâdü'l-Akli's-Selîm üzerine yapılan bazı çalışmalar da şu şekilde sıralanabilir:

1. Abdullah Aydemir'in Büyük Türk Bilgini Şeyhülislâm Ebüssuûd Efendi ve Tefsirindeki Metodu adlı çalışması. Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nde 1968 yılında hazırlanmış öğretim üyeliği tezi olup DİB. Yayınları arasında neşredilmiştir.

2. Üsâme Ahmed Mansur Mü'min, Allâme Ebüssuûd ve Menhecuhû fi't-tefsîr, Basılmamış doktora tezi, Külliyyetü Usûlu'd-din, Kahire 1999.
3. Mehmet Zeki Karakaya, Ebüssuûd Tefsirinde Belağat İlmi Uygulamaları, Basılmamış doktora tezi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum 2007.
4. Yılmaz Fidan, Ebüssuûd'un Fıkhî Meseleleri Çözümündeki Metodu, Gümüşhane Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2013.
5. Adem Yerinde, "Ebüssuûd Tefsiri ve Nüshaları" Osmanlı Düşünce Tarihi Toplantıları, II, Sabancı Üniversitesi, 16-18 Aralık 2011.
6. İhsan Kahveci, "Dil, Gramer ve Belağat Yönünden Ebüssuûd Tefsiri", Uluslararası Osmanlıdan Cumhuriyete Çorum Sempozyumu, 25-27 Kasım 2007, Çorum Belediyesi Yayınları, 2008.
7. Ali Akın tarafından Türkçemize kazandırılan Ebüssuûd Tefsiri; 12 ciltlik bir eserdir. Mütercim bu eserinde, tefsirin en önemli özelliklerinden biri olan belağat incelikleri ve gramerle ilgili tahlilleri, genel okuyucu kitleyi ilgilendirmediği gerekçesiyle tercüme etmemiştir.

2.1.3. Hâşiyenin Müellife Âidiyeti

Kemâleddin Taşköprizâde hâşiyenin bidayetinde "Samedolan Allah'ın kerem ve affına sığınan -Allah onu cenneti kazananlardan eylesin- Kemâleddin Muhammed b. Ahmed Taşköprizâde" şeklinde ismini zikretmesi, eserin bir başkasına ait olma ihtimalini büyük ölçüde ortadan kaldırmıştır.⁸⁹ Zira eski dönemlerde bazı müellifler eser telif etmişler fakat eserlerinde kendilerine ait tanıtıcı bilgi vermedikleri için, daha sonra eserin âidiyeti hakkında şüpheler ortaya çıkmıştır. Müellif Kemâleddin Taşköprizâde kendi adını hâşiyesinin girişinde zikrederek böyle bir ihtimali zayıflatmıştır.

2.1.4. Hâşiyenin Adı, Nüshaları ve Şekilsel Özellikleri

Kütüphane kayıtlarında hâşiyenin dört nüshası bulunmaktadır. Tez içinde esas alınan ve dipnotlarda referans olarak gösterilen *Hâşiyetün alâ İrşâdi'l-Akli's-Selîm li Ebüssuûd*

⁸⁹ Taşköprizâde Kemâleddin Mehmed b. İsamuddîn, *Hâşiyetü alâ Tefsîri Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf li Kemâleddin Taşköprülüzâde*, Beyazıt Devlet Kütüphanesi, Veliyyüddin Efendi Bölümü, 377, v. 3a.

adıla zikredilen ilk nüsha; Süleymaniye Kütüphanesi, Reisülküttap Bölümü 67 numarada kayıtlıdır. Bu nüsha 110 varak olup, ilk 3 varağı mukaddimedir. Kalan 107 varak ise Kehf sûresi tefsiri üzerine yazılan hâşiyeden oluşur. Bu nüshanın her sayfasında 23 satır bulunmakta, âlimlerin görüşleri ve isimleri metin üzerinde kırmızı mürekkeple belirginleştirilmiştir.

İkinci nüsha, Süleymaniye Kütüphanesi Nafiz Paşa Bölümü 102 numaradadır. Bu nüsha 80 varaktır ve ilk 3 varağı mukaddimedir. Kalan 77 varak ise Kehf sûresinin hâşiyesidir. Bu nüshanın her sayfasında 22 satır bulunmakta, âlimlerin görüşleri ve isimleri kırmızı mürekkeple hâşiyeye metninde belirginleştirilmiştir. Eserin, hicri 1020 senesi Recep ayının ikisinde ferağ kaydı bulunmaktadır.

Üçüncüsü, *Hâşiyeye alâ TefsîriEbissuûd li Sûreti'l-Kehf li Kemâleddin Taşköprülüzâde* ismiyle Beyazıt Devlet Kütüphanesi, Veliyyüddin Efendi Bölümü 377 numarada kayıtlıdır. Bu nüsha 98 varaktır ve mukaddime kısmından ilk iki varağı kayıptır. Kalan 96 varak ise Kehf sûresi hâşiyesidir. Bu nüshanın her sayfasında 21 satır bulunmakta, âlimlerin görüşü ve isimleri yine kırmızı mürekkeple metinde belirginleştirilmiştir. Bu nüshaya hicri 1020 senesi Recep ayının ikisinde ferağ kaydı yazılmıştır.

Dördüncü ve son nüsha, *Hâşiyetûn alâ Tefsîri Sûreti'l-Kehf min Tefsîri Ebissuûd* adıyla kaydedilmiştir ve 147 varaktan müteşekkildir. Süleymaniye Kütüphanesi Ayasofya Bölümü 359 numarada kayıtlıdır. Bu nüshanın tamamı 147 varaktır ve ilk dört varağı mukaddimeye âittir. Kalan 143 varak ise Kehf sûresine yazılan hâşiyedir. Bu nüshanın her sayfasında 21 satır bulunmakta, yine âlimlerin isimleri kırmızı mürekkeple hâşiyede belirginleştirilmiştir. Bu nüshanın ferağ kaydı tarihi de diğerleri gibi hicri 1020 senesi Recep ayının ikisidir. Burada bir hususa dikkat çekmekte fayda vardır bu nüshalarda müstensih ismi bulunmamaktadır.

2.1.5. Hâşiyeye Mukaddimesinin Muhtevası

Taşköprüzâde, hâşiyenin girişinde dört varak kadar bir kısmı mukaddimeye hasretmiştir. Önce besmele, hamdele ve salvele ile söze başlamış, ardından hocası Ebüssuûd'un ilmî kariyerine ve diğer âlimler arasındaki yerine değinmiştir. Bu meyanda onun ilmî seviyesini Ebû Hanife ile kıyaslamış, Arap diline vukûfiyeti yanında, fesâhat ve belâgatının hayran bırakacak kadar güzel olduğundan söz etmiştir. Arkasından, Kur'an'ın

tüm sır perdelerini aralayan, gizemlerini açığa çıkaran, az sözle çok şey anlatan Hz. Peygamber'e (sav.) salat ve selam ile sözlerini sürdürmüştür. Tefsir ilmini, önemi bakımından konusu ve gayesi ile ilişkilendirerek ilimler arasında onu en muteber yere yerleştirmiştir.

Taşköprîzâde, hocası Ebüssuûd Efendi'nin tefsiri *Îrşâdü'l-Akli's-Selîm*'ini hakikatlerin keşfinde, tenzilin nûrundan istifade eden bir tefsir olarak tanımlamıştır. Ona göre bu tefsir, âyetlerin içerdiği incelikleri tekellüften uzak, dahiyâne bir üslupla ortaya koymaktadır. Taşköprîzâde'ye göre, Ebüssuûd Efendi'nin *Îrşâdü'l-Akli's-Selîm*'inden önce hiçbir tefsir ve müfessir, âyetler üzerindeki kapalılığı gidermede onun kadar başarılı olamamıştır.

Mukaddimede Taşköprîzâde, yazacağı hâşiyenin metinle ilişkisine dair ön bilgiler aktarmış, çalışmasında uygulayacağı yöntem hakkında malumât vermiştir. Bu doğrultuda yazarın hedefi, tefsirin gizli sırlarını açığa çıkarmak, tefsirde Ebüssuûd Efendi'nin işâret yoluyla veciz bir şekilde anlattıklarını, daha geniş ve anlaşılır bir hale getirmektir. Zikrettiği bu hedefleri gerçekleştirebilmek için sahih rivâyetlerin desteğiyle İmâ veya işâret yolunu kullanan Taşköprîzâde, Zemahşerî ve Beyzâvî gibi âlimlerin şüphelerini de ortadan kaldırmaya gayret etmiş, fayda vermeyen tekrarlardan kaçınarak, ukdeli ve kapalı gördüğü yerleri çözüme kavuşturmaya çalışmıştır.

Taşköprîzâde'ye göre tefsirlerin birini diğerine üstün kılan, meânî ve beyan ilminin inceliklerini Kur'ân âyetlerine tatbik etme başarısı ve yetisidir. Tefsirler arasında Ebüssuûd Efendi'nin tefsirini seçme gerekçesini ise, bu tefsirin meânî ve beyan iliminin inceliklerini içermeye temâyüz etmiş olması olduğunu zikreder.

Taşköprîzâde çalışmasını -diğer Osmanlı müfessirlerinin yaptığı gibi- dönemin padişahı III. Mehmed'e ve babası III. Murad'a övgü dolu ifadelerle ithaf etmiştir. Dönemin fetihleri ve ilim dünyası hakkında verdiği bilgilerin ardından, eseri yazma konusunda kendisini muvaffak kılması için Allah'a (cc.) dua ile mukaddimeyi sonlandırmıştır.⁹⁰

⁹⁰ Taşköprîzâde, vr. 1a, 4b.

2.1.6. Hâşiyenin Kaynakları

Taşköprîzâde hâşiyeyi kaleme alırken Arap dili ve belâgatı, tefsir ve hadis ilimleri alanında yazılmış eserlerden büyük ölçüde istifade etmiştir. Kaynakları arasında özellikle dil ilimleri ve belâgat alanında yazılan çalışmalar dikkat çekmektedir. Taşköprîzâde hâşiyesinde atıf yaptığı âlimleri ve eserleri açık bir şekilde zikretmek sûretiyle bu husustaki ilmî hassasiyetini de ortaya koymuştur. Bu hususta ekserî iktibasta bulunduğu eserin adını, kimi zaman da müellifin adını zikretmek sûretiyle vermektedir. Sözgelimi, Zemahşerî'yi referans gösterdiğinde çoğunlukla “Sâhibü'l-Keşşâf” ifadesini kullanmaktadır. Taşköprîzâde'nin alıntı yaparken kullandığı bir diğer şekil de müellifle beraber eserini birlikte zikretmesidir. Örneğin “Kâle Beyzâvî fî Envâri't-Tenzîl” ifadesinde olduğu gibi. Kimi zaman da yalnız “Kâle bâzu'l-fuzâla” ibaresini kullanmaktadır ki bununla da Sa'dî Çelebi (ö. 945/1539), Sinan Efendi (ö. 986/1578) ve İbn Âdil diye meşhur olan Ömer b. Ali ed-Dimaşkî (ö. 888/1475) gibi âlimleri kasdetmektedir.

Taşköprîzâde'nin nakilde bulunduğu âlimleri ve eserlerini açıkça zikretmesi, müracaat ettiği kaynakların en güvenilir haliyle öğrenilmesi yanında 16. yy. Osmanlı âlimlerinin referans kaynakları ve düşünce geleneğinin bilinmesine de imkan sağlamaktadır. Bunlardan en çok müracaat ettiği kaynaklar şüphesiz, hocası Ebüssuûd Efendi, Zemahşerî ve Beyzâvî'nin tefsirleri olmuştur.

Bunlara ilaveten Taşköprîzâde'nin hâşiyeye kaynaklarını genel olarak şöyle sıralamak mümkündür:

2.1.6.1. Tefsir Kaynakları

1. *Garîbü'l-Kur'ân*, Ebû Bekir Muhammed b. Azîz es-Sicistânî, (ö. 330/941).
2. *el-Vasît fî Tefsîri'l-Kur'âni'l-Mecîd*, Ebü'l-Hasen Ali b. Ahmed b. Muhammed en-Nîsâbûrî, (ö. 468/1076).
3. *Müfredâtü Elfâzi'l-Kur'ân (el-Müfredât fî Garîbi'l-Kur'ân)*, Ebü'l Kasım Hüseyin b Muhammed er-Ragıp el-İsfehânî, (ö. V./XI. yüzyılın ilk çeyreği).
4. *el-Keşşâf an Hakâiki Ğavâmizi't-Tenzîl ve 'Uyûni'l-Ekâvil fî Vücûhi't-Te'vil*, Ebü'l-Kasım Mahmud b. Ömer ez-Zemahşerî, (ö. 538/1144).

5. *el-Muharreru'l-Vecîz fî Tefsîri'l-Kitâbi'l-Azîz*, Ebû Muhammed Abdülhak b. Hâcip b. Abdurrahman b. Temmâm (İbn Atiyye el-Endelüsî), Muhammed b. Ahmed b. el-Ezherî el-Herevî, (ö. 541/1147).
6. *Mutûnu's-Şâtubiyye (Hırzu'l-Emânî ve Vechu't-Tehânî fî'l-Kıraâti's-Seb'a)*, Ebû Muhammed (Ebü'l-Kâsım) Kâsım b. Firruh b. Halef eş-Şâtıbî er-Ruaynî, (ö. 590/1194).
6. *Mefâtihu'l-Ğayb (Tefsîr-i Kebîr)*, Ebû Abdillâh Muhammed b. Ömer b. Hasan b. Hüseyin et-Teymî er-Râzî, (ö. 606/1210).
7. *el-Câmi' li Ahkâmi'l-Kur'ân*, Ebû Abdillâh Muhammed b. Abdullah b. Ebû Bekir b. Ferh el Kurtubî, (ö. 671/1273).
8. *Envâru't-Tenzîl ve Esrâru't-Te'vîl*, Nâsiruddîn Ebû Saîd Abdullah b. Ömer b. Muhammed el-Beyzâvî, (ö. 685/1286).
9. *Fütûhu'l-Gayb fî (ve)'l-Keşf 'an Kınâ'i'r-Reyb (Şerhu/Hâşiyetü'l-Keşşâf)*, Ebû Muhammed Şerefüddîn Hüseyin b. Abdillâh b. Muhammed et-Tîbî, (ö. 743/1343).
10. *el-Bahru'l-Muhît fî't-Tefsîr*, Ebû Hayyân Muhammed b. Yusuf b. Hayyân el-Endelüsî, (ö. 745/1344).
11. *Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm*, Ebu'l-Fidâ İsmail b. Ömer b. Kesîr, (ö. 774/1373).
12. *et-Takrîr ve't-Tahbîr*, Ebû Abdillâh Şemseddin Muhammed b. Muhammed (İbnü'l-Emîn el-Hac, İbnü'l-Muvakkît el-Hanefî), (ö. 879/1475).
13. *Tefsîru'l-Lübâb*, Ebû'l-Hafs Ömer b. Ali b. Âdil ed-Dımaşkî el Hanbelî, (ö. 880/1476).
14. *İrşâdü'l-Akli's-Selîm ilâ Mezâya'l-Kitâbi'l-Kerîm*, Ebüssuûd el-İmâdî Muhammed b. Muhammed b. Mustafa, (ö. 982/1574).
15. *İthâfu Fudalâi'l-Beşer fî Kıraâti'l-Erba'ate Aşer*, Ahmet b. Muhammed b. Ahmed b. Abdulganî ed-Dimyâtî, Şihâbuddîn, (ö. 1117/ 1705).
16. *Rûhu'l-Beyân*, İsmail Hakkı el-İstanbûlî el-Hanefî el-Halvetî, (ö. 1137/1725).

17. *‘Inâyetü’l-Kâdî ve Kifâyetü’r-Râzî (Hâşiye ‘alâ Tefsîri’l-Beyzâvî)*, Şihâbuddîn Ahmed b. Muhammed b. Ömer el Hafâcî el-Mısırî el-Hanefî, (ö. 1069/1659).⁹¹

2.1.6.2. Hadis Kaynakları

1. *el-Müsned*, Ebû Abdillâh Ahmed b. Muhammed b. Hanbel eş-Şeybânî el-Mervezî, (ö. 241/855).

2. *Câmiu’l-Musnedi’s-Sahîhi’l-Muhtasar min Umüri Rasûlullâh (sav.) ve Sünnetihî ve Eyyâmih*, Muhammed b. İsmâil Ebû Abdillâh el-Buhârî el-Cû’fî, (ö. 256/870).

3. *el-Câmi’u’s-Sahîh*, Ebü’l-Hüseyn Müslim b. el-Haccâc b. Müslim el-Kuşeyrî, (ö. 261/875).

4. *Sünenu’lTirmizî*, Ebû İsâ Muhammed b. İsâ b. Sevre b. Musa b. Dahhâk et-Tirmizî es-Sülemî, (ö. 279/892).

5. *es-Sünenü’l-Kübrâ*, Ahmed b. Hüseyin b. Ali b. Mûsa Ebû Bekir el-Beyhakî, (ö. 458/1066).

6. *el-Müstedrek ale’s-Sahîhayn*, Ebû Abdillâh el-Hâkim Muhammed b Abdullah en-Nisâbûrî, (ö. 505/1014).

7. *en-Nihâye fî Garîbi’l-Hadîs ve’l-Eser*, Ebü’s-Seâdât Mecdüddîn el-Mübârek b. Esîrüddîn Muhammed b. Muhammed eş-Şeybânî el-Cezerî, (ö. 606/1210).

8. *İnbâhu’r-Ruvât alâ Enbâhu’n Nuhât*, Celaleddin Ebü’l-Hasan Ali b. Yusuf el-Kıftî, (ö. 646/1248).

9. *Muhtâru’s-Sihâh*, Zeynuddîn Ebû Abdillâh Muhammed b. Ebû Bekir b. Abdulkâdir er-Râzî, (ö. 666/1268’den sonra).

10. *Şerhu’t-Tîbî alâ Mişkâti’l-Mesâbîh, (el-Kâşif an Hakâiki’s-Sünen)* Şerafeddin Hüseyin b. Abdullâh et-Tîbî, (ö. 743/1343).⁹²

⁹¹ Taşköprizâde, vr. 6b.33b.

⁹² Taşköprizâde, vr. 14b.43a.

2.1.6.3. Lügat, Nahiv, Sarf ve Belâgat Kaynakları

1. *el-Emsâl*, Ebû Ubeyd Kâsım b. Sellâm b. Abdullah el-Herevî, (ö. 224/838).
2. *Hurûfu'l-Meânî ve's-Sıfât*, Abdurrahman b. İshak ez-Zeccâcî Ebu'l-Kâsım, (ö. 337/949).
3. *es-Sihâh: Tâcu'l-Luga ve Sihâhu'l-Arabiyye*, Ebû Nasır İsmail b. Hammâd el-Cevherî el-Farâbî, (ö. 400/1009'dan önce).
4. *Delâilu'l-İ'câz*, Ebû Bekir Abdulkâhir b. Abdurrahman b. Muhammed el-Cürcânî, (ö. 471/1078-79).
5. *Şerhu Dîvâni Ebî Temmâm*, Ebû Zekeriyâ Yahyâ b. Alî b. Muhammed el-Hatîb et-Tebrîzî, (ö. 502/1109).
6. *Esâsu'l-Belâğa*, Ebü'l-Kâsım Muhammed b. Amr b. Ahmed, Carullah Zemahşerî, (ö. 538/1144).
7. *Nüzhetü'l-Elibbâ fî Tabakâti'l-Üdebâ*, Abdurrahman b. Muhammed b. Ubeydullah el-Ensârî Ebü'l-Berekât Kemaleddîn el-Enbârî, (ö. 577/1181).
8. *Şerhu Dîvâni'l-Mütenebbî*, Ebü'l-Bekâ Abdullah b. Hüseyin b. Abdullah el-Ukberî Muhibbuddîn el-Bağdâdî, (ö. 616/1219).
9. *Mu'cemü'l-Üdebâ' (İrşâdü'l-Erîb ilâ Ma'rifeti'l-Edîb, İrşâdü'l-Elibbâ' ilâ Ma'rifeti'l-Üdebâ')*, Şihâbü'd-dîn Ebû Abdillâh Yâkût b. Abdullâh el Hamevî er-Rûmî, (ö. 626/1229).
10. *Ṭabakâtü'l-Üdebâ*, Şihâbü'd-dîn Ebû Abdillâh Yâkût b. Abdullâh el Hamevî er-Rûmî, (ö. 626/1229).
11. *Meseli's-Sâ'ir fî Edebi'l-Kâtip ve's-Şâir*, Ziyâu'd-dîn İbnu'l-Esîr, (ö. 637/1239).
12. *el-Emâli'n-Nahviyye*, Osman b. Ömer b. Ebû Bekir b. Yunus, Ebû Amr, Celaledin İbnu'l-Hâcib, (ö. 646/1249).
13. *el-Kâfiyye fî İlmi'n-Nahv*, İbnu'l-Hâcib Celaledin b. Osman b. Ömer b. Ebû Bekir b. el-Mısrî el-Mâlikî, (ö. 646/1249).
14. *İbrâzu'l-Meânî min Hirzi'l-Emânî*, Ebû Şâme Abdurrahman b. İsmail b. İbrahim, (ö. 665/1267).

15. *Şerhu'r-Radî ale'l-Kâfiye*, Râdiyuddîn Muhammed b. Hasan Radî el-Esterâbâdî, (ö. 688/1289'dan sonra).
16. *Lisânu'l-Arab*, Muhammed b. Mükerrerem b. Ali Ebû'l-fazl Celaleddîn b. Manzûr, (ö. 711/1311).
17. *Vadhu'l-Mesâlik ilâ Elfiyyeti İbni Mâlik*, Ebû Muhammed Cemâlüddîn Abdullâh b. Yûsuf b. Ahmed b. Abdillâh b. Hişâm el-Ensârî el-Mısırî, (ö. 761/1360).
18. *Muğni'l-Lebîb an Kutübi'l-E'ârîb*, Ebû Muhammed Cemâlüddîn Abdullâh b. Yûsuf b. Ahmed b. Abdillâh b. Hişâm el-Ensârî el-Mısırî, (ö. 761/1360).
19. *el-Kâmûsu'l-Muhît*, Mecduddîn Ebû Tahir Muhammed b. Yakub el-Firuzâbâdî, (ö. 817/1415).
20. *Şerhu't-Tasrîh ale't-Tevdîh evi't-Tasrîh bi Madmûni't-Tevdîh fî'n-Nahv*, Hâlid b. Abdullah b. Ebû Bekir b. Muhammed el-Ezherî, (ö. 905/1499).
21. *Buğyetu'l-Vuât fî Tabakâti'l-Lugaviyyîn ve'n-Nuhât*, Abdurrahman b. Ebû Bekir Celaleddîn es-Suyûtî, (ö. 911/1505).
22. *Hızânetu'l-Edeb ve Lübbu Lubâbi Lisâni'l-Arab*, Abdulkâdir b. Ömer el Bağdâdî, (ö. 1093/1682).⁹³

2.1.6.4. Tarih ve Tabakat Kaynakları

1. *Fedâilu's-Sahâbe*, Ebû Abdillâh Ahmed b. Muhammed b. Hanbel eş-Şeybânî el-Mervezî, (ö. 241/855).
2. *el İstî'âb fî M'arifeti'l-Ashâb*, Ebû Ömer Yusuf b. Abdullah b. Muhammed b. Abdilber el-Kurtubî, (ö. 463/1071).
3. *el-Milel ve'n-Nihal*, Ebû'l-Feth Tâcüddîn (Lisânüddîn) Muhammed b. Abdilkerîm b. Ahmed eş-Şehristânî, (ö. 548/1153).
4. *Esedu'l-Ğâbe*, Ebû'l-Hasen İzzüddîn Ali b. Muhammed b. Muhammed eş-Şeybânî el-Cezerî, (ö. 630/1233).

⁹³ Taşköprizâde, vr. 5a.80b.

5. *Uyûnu'l-Enbâ fî Tabakâti'l-Etubbâ*, Ebu'l-Abbas Muvaffakuddîn Ahmed b. Kasım b. Halife b. Yunus el-Hazrecî Ebû Usaybia, (ö. 668/1269).
6. *Vefeyâtu'l-A'yân ve Enbâu Enbâi'z-Zamân*, Ebü'l-Abbâs Şemsüddîn Ahmed b. Muhammed b. İbrâhîm b. Ebî Bekir b. Hallikân el-Bermekî el-İrbilî, (ö. 681/1282).
7. *Merâşidü'l-İttılâ' 'alâ (fî) Esmâi'l-Emkine ve'l-Bikâ'*, Ebü'l-Fezâil Safiyyüddîn Abdülmü'min b. Abdilhak b. Abdillâh el-Bağdâdî, (ö. 739/1338).
8. *Tarîhu'l-İslâm ve Vefeyâtu'l-Meşâhîri ve'l-A'lâm*, Şemseddîn Ebû Abdillâh Muhammed b. Ahmed b. Osman b. Kaymaz ez-Zehebî, (ö. 748/1348).
9. *Siyeru A'lâmi'n-Nübelâ*, Şemseddîn Ebû Abdillâh Muhammed b. Ahmed b. Osman b. Kaymaz ez-Zehebî, (ö. 748/1348).
10. *el-İsâbe fî Temyîzi's-Sahâbe*, Ebü'l-Fadl Ahmed b. Ali b. Muhammed b. Ahmed b. Hacer el-Askalânî, (ö. 852/1449).
11. *ed-Dürerü'l-Kâmine fî A'yâni'l-Mieti's-Sâmine*, Ebü'l-Fadl Ahmed b. Ali b. Muhammed b. Ahmed b. Hacer el-Askalânî, (ö. 852/1449).
12. *el-Ünsü'l-Celîl bi Târîhi'l-Kuds ve'l-Halîl*, Abdurrahman b. Muhammed b. Abdurrahman el-Uleymî el-Hanbelî, Ebu'l-Yümn Mücîruddîn, (ö. 928/1522).
13. *Keşfu'z-Zunûn an Esâmi'l-Kutubi ve'l Funûn*, Kâtip Çelebi, (ö. 1067/1657).
14. *Şezerâtu'z-Zeheb fî Ahbâri men Zeheb*, Ebu'l-Fellâh Abdu'l-Hay İbnü'l-İmâd el-Hanbelî, (ö. 1089/1679).
15. *el-A'lâm*, Hayreddîn b. Muhammed b. Muhammed b. Ali b. Fâris, ez-Ziriklî ed-Dimaşkî, (ö. 1396/1976).

2.1.7. Hâşiyenin Yazılış Sebebi ve Zamanı

Taşköprizâde hâşiye mukaddimesinde, Ebüssuûd'un öğrencisi olmasının ona verdiği mutluluğu şu satırlarla ifade etmektedir:

“İki yıl boyunca ona (Ebüssuûd) değerli hizmetlerinde bulundum. Tefsirinden, Kur'ân-ı Kerim'in üçte biri kadarlık bir bölümünü kendisinden okudum. Bu coşkun denizin eşsiz incilerinden ve hakikatlerinden payıma düşeni aldım. Ebüssuûd'tan bu büyük dalganın

bağrında yatan ilim ve irfan cevherinden, hazîne niteliğindeki hakikatlerden kapabildiğim kadarını kaptım. Mübarek hizmetinde bulunmaya ve çok değerli fetvalarını bizzat kendisinden dinleyip, öğrenmeye devam ederken hep arzu etmiş olduğum o hedefe (tefsirine hâşiye yazmaya) vâsıl oldum”.⁹⁴

Bu ifadelerden anlaşılın Taşköprîzâde hâşiyesini, hocası Ebüssuûd’a vefa duygusundan ötürü yazmıştır. Taşköprîzâde, bizzat hocasının ağzından tefsirini dinlemiş ve çok istifade etmiştir. Buna karşılık hocasına duyduğu derin takdir ve minnettarlık duygusunun bir gereği olarak onun tefsirine bir hâşiye yazma lüzumunu hissetmiştir. Bu sâiklerle de bu hâşiyeyi yazmaya koyulmuştur. Yine ona ait şu cümleler de bu hâşiyeyi telif sebebini bir başka zaviyeden ortaya koyduğu kanaatindeyiz:

“Her insan kendisine verilen nimetlere ve ihsanlara şükran borçludur. Özellikle de hoca haklarına riâyet etmek, bu manada çok önemlidir. Ben de Ebüssuûd hocamın bir talebesi olarak ona olan şükran borcumu, ancak onun tefsirine, şanına yakışır bir hâşiye yazarak ödeyebileceğimi düşündüm”.⁹⁵

Taşköprîzâde hâşiyenin sonunda çalışmasını, 2 Recep 1020 Cuma günü tamamlandığını da zikretmektedir.⁹⁶

Buna göre bu dört nüsayıda/yazmayı karşılaştırdığımızda hâşiyenin Taşköprîzâde’nin elyazısı olduğunu söylememizde bir beis olmayacağı kanaatindeyim.

2.1.8. Hâşiyenin İçeriği

Taşköprîzâde, *İrşâdü’l-Akli’s-Selîm*’in Kehf sûresine yazdığı hâşiyeye bir mukaddime ile başlamakta, Kur’ân’ın apaçık Arapça oluşuna ve gönderiliş gayesine değinmektedir.

Yine Ebüssuûd Efendi’nin İslâmî ilimlerdeki yetkinliğinden, özellikle de Arap dili konusundaki mahâretinden bahsetmekte ve şu ifadelere yer vermektedir: Abdülkâhir el-Cürcânî (ö. 471/1078-79), Ebüssuûd Efendi’nin *Esrâru’l-Belâga* ve *Delâilü’l-İ`câz* konusundaki mahâretini/ustalığını görseydi hakikat ve mecazı araştırmayı bırakırdı.⁹⁷ Cürcânî’nin beyan ilminin (hakikat ve mecazı araştıran) kurucusu olduğu

⁹⁴ Taşköprîzâde, vr. 1b.

⁹⁵ Taşköprîzâde, vr. 110b.

⁹⁶ Taşköprîzâde, vr. 110b.

⁹⁷ Taşköprîzâde, vr. 2b.

düşünüldüğünde, Taşköprîzâde'nin Ebüssuûd Efendi'yi övmek için kullandığı bu ifadeler daha bir anlamlı hale gelmektedir. Yine Taşköprîzâde mukaddimesinde hâşiyeye boyunca Ebüssuûd'un bazı ifadelerini delillendirdiğini, bazı yerlerde ifadeleri daha anlaşılır hale getirdiğini, bazı yerlerde de Zemahşerî ve Beyzâvî'ye yönelttiği itirazlara açıklık getirdiğini aktarmaktadır.⁹⁸

Taşköprîzâde, Ebüssuûd'un Kehf sûresi tefsirine yazdığı hâşiyeyi öncelikle kelime ve cümle düzeyinde anlaşılır hale getirmiştir. Ayrıca tefsirdeki bazı meseleleri yorumlarken; itiraz yahut kabul ettiği hususları da delillendirerek tefsiri daha muhkem bir hale getirdiğini zikretmektedir. Garip/bilinmeyen kelimeleri açıklamak için kelimenin aslı, okunuşu, müfret ve çoğulu hakkında bilgilere yer vermiştir. Ardından sözlüklere ve Arap şiirine müracaat ederek buna göre farklı yorumlarda bulunmuştur. İkinci olarak metni cümle düzeyinde ele alan Taşköprîzâde, kullanılan cümlenin türü, kuruluşu, hangi öğelerden oluştuğu vb. nahiv konuları çerçevesinde değerlendirmelerde bulunmuştur. Taşköprîzâde, tefsiri kelime ve cümle düzeyinde sarf ve nahiv ilminin verilerinden de hareketle anlaşılır hale getirdikten sonra, metindeki edebî nükteleri meânî ve beyan iliminden de faydalanmak sûretiyle açık bir şekilde ortaya koymaktadır.⁹⁹

2.1.9. Hâşiyede Dikkat Çeken Bazı Hususlar

Bu başlık altında Taşköprîzâde'nin Kehf sûresi hâşiyesinde göze çarpan bazı özelliklere genel olarak değinmek, esere bütüncül olarak bakmak için faydalı olacaktır.

Muhaşşî Taşköprîzâde, selef-i salihînin yolundan giderek hâşiyesine başlarken Allah'tan (cc.) yardım dilemiş, Hz. Peygamber'e (sav.) salât ve selam etmiş, Buhârî ve diğer selef âlimlerinin yaptığı gibi istihârede bulunmuştur. "Hz. Peygamber'in (sav.) ruhu şeriflerine müteveccih olmuş ve Allah'tan eser hakkında istiharede bulunmuştum. İstihâreden sonra diğer Kur'ân sûreleri içerisinde Kehf sûresi bana ilham edilmiştir. Ben de bu sûrenin tefsirini tahkik ederek dikkatli bir şekilde mütalaa ettim. Mütalaa ve iştilal esnasında kalbime gelen manaları kaleme aldım".¹⁰⁰ Hâşiyeyi yazarken veya yazmaya ara verdiği zamanlarda yaşadığı hâlet-i rûhiyeyi de yeri geldikçe kaydetmeyi ihmal etmemiştir. Zira

⁹⁸ Taşköprîzâde, vr. 1a, 2b.

⁹⁹ Taşköprîzâde, vr. 3b.

¹⁰⁰ Taşköprîzâde, vr. 3a.

çalışmaya başladıktan bir süre sonra yaşamış olduğu sıkıntı ve musîbetlerden ötürü çalışmasına ara vermek zorunda kalmış, hâlet-i rûhiyesi birçok defa halden hale değişiklik göstermiştir. Keza yine hâşiyede, bu durumuna etki eden zamanının ilmiye sınıfının olumsuz tutumlarından/hallerinden de yer yer şikâyetlerde bulunmaktadır “Müşvedde olarak kaleme aldığım sayfaları bir kenara atıvermiş ve üstüne nisyan ağlarını dokumuştum. Zira pek vefasız olan feleğin ve çok hileci bulunan asrın bela ve musibetlerine giriftar olmuşum. Halden hale geçerek bitap düşmüştüm. Yaşadığım toplum içerisinde seviye sahibi biri iken, nâdân ve densizlerin arasında kendimi buluvermişim. Öylesine şaşkınlıklar içerisinde kalmışım ki; gece ile gündüzün arasını dahi ayırt edemiyordum. Zamandan ve hâinlerden ve dahi bu zamanın kıskanç kimselerinden şikâyetim Allah’adır. Böyle kimselerin tabiatına adeta zulüm, haksızlık ve zorbalık işlemiştir. Adalet ve insaf çizgisinden tamamen çıkmışlardır. Onlar, kendilerinden başka kimse yokmuş gibi davranmaktadırlar. Onların bir gün kabre girecekleri ve hesap verecekleri hiç mi akıllarına gelmemektedir acaba? Haktan yüz çevirmek, kokuşmuş ihtiraslarının peşinde çalışıp durmak artık onların karakteri olmuştur. Böyle bilgisiz kişileri hak etmedikleri yüksek mevkilere, buna karşılık fazilet sahibi olgun kimseleri ise aşağı seviyelere getirmişlerdir. Böylece ilmi, temelinden yıkmış olmaktadır. Bu da ilmin ortadan kaldırışının sebebi olan ilim ehlinin inkırazına yol açmaktadır”.¹⁰¹

Taşköprizâde hâşiyesine, Kehf sûresi kelimelerinden iktibas ettiği “muhteşem” ifadesine layık bir mukaddime ile başlamaktadır “Kulu Muhammed’e Kur’ân’ı, âyetlerini tefekkür etmeleri ve akıl sahiplerinin de düşünceleri için şüphelerden korunmuş bir şekilde inzal eden, onu eğriliklerden muhafaza eden Allah’a hamdolsun. Her kim ki onunla delil getirirse onun delili en güçlüsü olur. Ve onun Resûlü ve habibine de salât ve selam olsun ki; Kur’ân’ı, “Allah evlat edindi” diyenleri uyarmak ve müminleri de içinde ebedi kalacakları bir mükâfatla müjdelemek için apaçık bir Arapça ile inzal eylemiştir”.¹⁰² Mukaddimedede Kehf sûresinin içeriği de özet olarak verilmektedir. Bunlar; inzâr/uyarma, tebşîr/müjdeleme, yalanlama, itaat, isyan, sedd-i Zülkarneyn, Yecüc-Mecüc vb.

¹⁰¹ Taşköprizâde, vr. 4b.

¹⁰² Taşköprizâde, vr. 1a.

konulardır. Tüm bunlar onun sûreye hâkimiyetine ve yüksek ilmî seviyesine işaret etmektedir.

Taşköprizâde, hâşiyede hocasının tefsirdeki eğilimini takip etmiştir. Zira Ebüssuûd'de kendinden önceki müfessirler olan Keşşâf sahibi Zemahşerî, Beyzâvî ve diğerlerinin üslubuna “Ben bu çalışmada Zemahşerî ve Beyzâvî'nin izinden gitmekteyim” diyerek sahip çıkmış ve onların tefsir yöntemini benimsemiştir.¹⁰³

Öte yandan Taşköprizâde hâşiyesinde, önceki tefsirlerin Kehf sûresiyle alakalı yapmış oldukları bazı yorumları da isâbetsiz bulmaktadır:

Örneğin bazı müfessirler Kehf sûresi 14. âyetteki “نَحْنُ نَقُصُّ -Biz hikâye ederiz” kavlinde, gâibden iltifat olduğunu söylemişlerdir. Yani gâib siygasından nazmın gerektirdiği şeye bir iltifat bulunmaktadır. Bu iltifat “وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ” -Biz onların kaplarını bağladık” âyetindeki gibidir.

Taşköprizâde buna itiraz ederek: “Kim “وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ” ifadesinde iltifat olduğunu söylüyorsa hata etmiştir” ifadesiyle bunu reddetmektedir.¹⁰⁴

Yine Kehf sûresi 18. âyette geçen “وَتَحْسَبُهُمْ آيَاطًا” -Sen onları uyanık sanırsın” ifadesinin tefsirinde İbn Kemâl, uyuyanların neden uyanık sanıldığı hususuna bir gerekçe olmak üzere, onların (Ashâb-ı Kehf) gözlerinin açık olmasını, nefes alıp vermelerine bağlamıştır. Taşköprizâde buna itiraz ederek şöyle demektedir: “Bu sözün böyle faziletli bir âlimden sudur etmesini pek yakıştıramadım. Zira zahir olan; nefes alıp vermek uyku halinde olmaya münafî değildir ki, uyanık oldukları zannedilsin. Çünkü teneffüs/nefes almak uyku anında çoğunlukla uyanıklık haline oranla daha da fazla olmaktadır” diyerek reddetmektedir.¹⁰⁵

Taşköprizâde, hocası Ebüssuûd'un Ashâb-ı Kehf'in uyku esnasında sağa sola döndüklerine dair tefsir kaynaklarında geçen rivâyetlerden bahsederken şöyle dediğine değinir: “Denilmiştir ki onlar (uykularında) yılda iki kez sağa sola dönüyorlardı”. Taşköprizâde, onların uyuma sırasında sağa sola ne kadar sürede döndüklerine dair rivâyetlerin “وَتَحْسَبُهُمْ آيَاطًا” - Sen onları uyanık sanırsın” kavlinde geçen

¹⁰³ Taşköprizâde, vr. 3a.

¹⁰⁴ Taşköprizâde, vr. 25b.

¹⁰⁵ Taşköprizâde, vr. 29b.

“sanma/zannetme” kelimesinin buna delil/gerekçe olamayacağını ifade etmekte, bu yüzden hocasının bu kabil rivâyetler için zayıflık/temriz ifade eden “قیل” siygası/lafzı kullandığını ilave etmektedir.¹⁰⁶

Taşköprîzâde tefsir, fıkıh ve hadis ilimlerindeki vukûfiyetini, hatta bu ilimlerde otorite sahibi olduğunu bizzat şu ifade ile dile getirmiştir: “Hiç ara vermeden mütalaa ile meşgulüm. Her türlü bilgiyi müzakere ediyorum. Özellikle de fıkıh, tefsir ve hadis ilimlerini”. “O (Ebüssuûd Efendi), öyle bir imamdır ki; tarih onun bir benzerini göstermiş değildir. Hocam eğer içtihad asrına yetişmiş bulunsaydı muhakkak ki; mutlak müçtehidlerden biri olurdu. Eğer onu İmam Ebû Hanife görmüş olsaydı onu ashabından eyler ve yakın ilim arkadaşlarından biri yapardı. Mütekaddimûn ve müteahhirûn tefsir uleması onunla münazara etme imkanı bulsalar, onun üstünlüğünü elbette ikrar ederlerdi. Eğer Abdülkahir el-Cürcânî onun Esrâru’l-Belâga ve İ’câzu’l-Kur’ân adlı eserlerine vukûfiyetini görseydi aczini itiraf eder ve hakikat-mecaz araştırmalarını bir kenara bırakırdı. ez-Zemahşerî, es-Sekkâkî ve el-Mutarrizî onunla mübahase edebilselerdi, cedeli tartışmayı bırakır, gözlerden irak bir kenara çekilirlerdi. Yemin ederek söyleyebilirim ki; tefsirinde öyle Kur’ânî hakikatler ve öyle Furkânî meziyetler göstermiştir ki onları mülâhaza etmekten gelmiş geçmiş ulema acizdir. Öyle ki; onun tefsirini görenler şöyle diyeceklerdir: İlk gelenler sonra gelecekler için ne kadar da çok şeyler bırakmışlardır”.¹⁰⁷

Taşköprîzâde, hocalarına son derece vefalı olduğundan eserinin mukaddimesinde rahle-i tedrisinde yetiştiği üstadlarından bahsetmektedir. İlk olarak babası Ahmed Efendi’yi zikretmiş, ardından hocası Ebüssuûd’a övgüler dizmiştir.¹⁰⁸ Hâşiyenin birçok yerinde hocasının görüşünü “hocamın bu makamda söyledikleri oldukça güçlüdür ve akla yatkındır” diyerek hocası Ebüssuûd’un görüşünü tercih etmektedir.¹⁰⁹

Taşköprîzâde genellikle hocasının görüşlerini tasdik ederken kimi zaman itiraz ettiği hususlara da yer vermektedir. Örneğin “mal, nefsin varlığının devamı için gereklidir”. Bu yoruma ilişkin Ebüssuûd şöyle demiştir: “Eğer insan türünün bekası için demiş olsaydı

¹⁰⁶ Taşköprîzâde, vr. 29b.

¹⁰⁷ Taşköprîzâde, vr. 2a.

¹⁰⁸ Taşköprîzâde, vr. 3a.

¹⁰⁹ Taşköprîzâde, vr. 6b.

daha anlaşılır olurdu. Zira mal, aynı zamanda türün bekası için de lüzumludur. Zira onunla türün bekasını temin eden gıda elde edilmiş olmaktadır”. Aynı şekilde şu âyet de buna örnek olarak gösterilebilir: “Zira ona olan ihtiyaç diğerlerine olan ihtiyaçtan daha çoktur. Bu, âyetin ifadesinde öne alınmasının müstakil bir veçhi değildir. Bilakis önceki vecih itibariyle zorunlu kılmaktadır. Eğer onu müstakil bir vecih kılmıyorsa ve ona olan ihtiyaç daha katidir demiş olsaydı bu daha zahir olacaktı.¹¹⁰ Şurası da ayrıca önem arz etmektedir ki Taşköprizâde, hocasının düşebileceği hatalardan da bahsetmekte bir tereddüt göstermemiştir. Hocasına olan saygısı bazı hataları tashih etmesine mani olmamıştır. Bu sebeple Taşköprizâde, ilmin vakarını koruma titizliğine sahiptir denilebilir. Ancak şu kadar var ki; böyle durumlarda dahi Taşköprizâde, her zamanki nezâketi ve nezahetiyle konu hakkında izahta bulunmaktadır. Buna örnek olarak, hocası Ebüssuûd ve Allame Beyzâvî’nin yorumunda bulunduğu “فَأَصْبَحَ يَقْلِبُ كَفَيْهِ” âyeti örnek olarak gösterilebilir. Beyzâvî burada “يَقْلِبُ كَفَيْهِ” ifadesinin haliyye olduğunu ifade etmiştir. Buna göre mana yaptığı infak karşısında tahassürü ifade etmektedir. Bu takdire göre söz, pişmanlık ve tahassürü birlikte ifade etmektedir. Bu durumda pişmanlık çok mal harcamaktan gelen bir pişmanlığa dairdir. Tahassür de bahçesinin harap olmasından dolaydır. Zira tahassür Sıhah’ta geçtiği gibi elden çıkmış bir şeye üzmekten daha şiddetli bir duyguyu ifade etmektedir. Verilen bu anlam daha isabetli ve dakik olmasına rağmen üstadım bu yoruma yer vermemiştir.¹¹¹ Yine Taşköprizâde hâşiyede yer verdiği görüşler arasında tercihte de bulunmaktadır “كبرت كلمة تخرج من أفواههم” -Ağızlarından çıkan kelime ne kadar da çirkin” âyetinde fazilet sahibi bazı kimselerin anlayışına karşılık şöyle der: Zemahşerî’nin şu sözünü görmez mi ki o, “تخرج من أفواههم” - ağızlardan çıkan kelime” ibaresini öncesinde nekra olarak gelen “كلمة” lafzının sıfatı olduğunu ve maksadın da onların böyle bir şeyi telaffuz etmelerinin ne kadar çirkin bir cüretkârlık olduğunu ifade etmek olduğunu dile getirmiştir. İsbetli olan da bu görüştür. Doğrusu şunu söylemek gerekir ki bu söz, Zemahşerî’nin kendisine ait bir görüş değildir. İbn Âdil’in naklettiğine göre söz Vâhidî’ye aittir.¹¹²

¹¹⁰ Taşköprizâde, vr. 65b.

¹¹¹ Taşköprizâde, vr. 63b.

¹¹² Taşköprizâde, vr. 12b.

Öte yandan Taşköprîzâde'nin inancına ters düşen bazı yorumlara ve Ehl-i sünnet harici tutarsız görüşlere yeri geldikçe atıfta bulunmuş ve onları reddetmeye çalışmıştır.

Sözgelimi, Kehf 6. "فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا" - *Belki de sen onların Kur'ân'a iman etmemelerinden üzülüp kendini perişan ediyorsun*" âyetinin tefsirinde, hocası Ebusuûd Efendi "الحديث- hadîs" kelimesini, "Kur'ân" olarak tefsir etmiştir. Burada Kur'ân için "الحديث-hadîs" ifadesi kullanılmasından yola çıkarak Kâdî Abdulcebbâr gibi bazı Mutezile mezhebine mensup âlimler Kur'ân'ın kadîm olmayıp hâdis, yani "mahlûk" olduğunu öne sürmüşlerdir. Müellif Taşköprîzâde burada İbn Âdil'in "âyette geçen" الحديث- hadîs "lafzı, Kur'ân'ın lafızlarına hamledilir" sözünü naklettikten sonra konu ile alakalı reddiye olmak üzere şöyle demektedir: Ben de derim ki "âyette geçen" الحديث- hadîs" lafzı ile burada kadimin zıttı değil de "haber" manası kastedilmiştir. Bu da Kur'ân'ın (onun) kadim oluşuna münafî değildir. Yorumda isabetli olan bizim belirttiğimizdir.¹¹³

Kehf sûresi 17. âyette geçen "وَمَنْ يُضِلِّ" - *Kimi dalâlete sevk etti ise...*" ifadesi hakkında Ebüsuûd Efendi, "iradesini öyle kullandığı için onda dalâleti yaratır" şeklinde yorumda bulunmuştur. Taşköprîzâde hocasının bu yorumu hakkında ise şöyle demektedir:

Dalâlete sevk etmek demek, çirkini Allah'a (cc.) nispet etme vehmi uyandırdığından böyle demektedir. Allame Beyzâvî'nin ilgili âyetin tefsirinde "وَمَنْ يُضِلُّ" dediği gibi dememiştir. Çünkü bu ifadenin zahiri, Mutezile mezhebine meylettir. Bu yüzden Beyzâvî'nin dediği gibi yorumda bulunmamıştır.¹¹⁴

Keza yine Kehf sûresi 10. âyette "رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا" - *Rabbimiz bize katından bir rahmet ver, bize işimizde rüşd ver*" denilmektedir. Ebüsuûd Efendi bu âyette talep edilen rahmetin mağfireti icap eden hususî bir rahmet olduğunu ifade etmiştir.

Taşköprîzâde ise şöyle demektedir: Mağfiretin bir rahmet olduğu aşıkardır. Keşşâf sahibi Zemahşerî'nin dediği gibi rahmetin mağfiret olduğunun söylenmesi zahir olandır. Mamafih o, rahmetle mezkûr işleri gerektiren bir ameli kastetmiştir. Zemahşerî rahmetin, mağfireti ve onun dışındakileri de kapsayacak şekilde mahlûkun faydalandığı işe itibar etmiştir.

¹¹³ Taşköprîzâde, vr. 14a.

¹¹⁴ Taşköprîzâde, vr. 29a.

Ben de diyorum ki, rahmet mağfirettir demek uygun değildir. Zira burada rahmetten kasıt/maksat sadece mağfiret olmadığı açıktır. Mağfiret ve Onun (Ebüssuûd) bahsettiği ve daha sonra rızık ve düşmanlardan emin olmak dediği şeylerden daha umumî bir şeyin kastedilmiş olması gerekir. Bence daha doğru olan rahmetin mutlak manada bir terahhum ve şefkate hamledilmesidir, tâ ki mezkûr tamim tahakkuk etmiş olsun. Diğer taraftan Zemaşerî'nin, “rahmetle mezkûr işleri icap eden bir amelin murad edildiği” manası Ehl-i sünnet mezhebine uygun düşmemektedir. Zira böyle bir anlam, amelin sevabı gerektirdiği şeklinde bir anlayışa işaret etmektedir ki; bu da açık bir şekilde Ehl-i sünnet mezhebine ters düşmektedir. Va'adin gerçekleştirilmesi anlamında bir vüçûp/gerekliklik ise, bizim mezhebimize uygundur.¹¹⁵ Taşköprîzâde Mu'tezile'ye ait görüşü redetmektedir. Bu görüşe göre amel sevabı günah da cezayı icap etmektedir, yani işlenen her amelin iyi veya kötü mutlaka bir karşılığı olmalıdır. Taşköprîzâde bu görüşün Ehl-i sünnete uygun olmadığını ifade etmiştir.

Taşköprîzâde kimi zaman eleştirdiği görüşlerin kime ait olduğunu tasrih etmeden “bazı fazilet sahibi kimseler şöyle demiştir” diyerek bir takım görüşleri de eleştirmektedir. Hâşiyede bu kabil pek çok kritik bulunmaktadır.

Öte yandan Taşköprîzâde, itiraz edeceği yorumu önceden zikretmekte, ardından reddiyede bulunmaktadır:

Örneğin, Kehf 5. “كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ - Onların ağzından çıkan söz ne çirkindir” âyetine dair bir yorumunda şöyle demektedir:

Bazı fazilet sahibi kimseler şöyle demişlerdir: İbhamdan/kapalılıktan sonra tefsir (açıklama) yapılırsa, icmal ve tafsil zikredilmiş olur ve ifadede mübalağa hâsıl olur. Ben de derim ki; ibhamdan sonra açıklamada bulunmak maksudun izahıdır, tafsil değildir. Zira zamirin delalet ettiği şey, zahir ismin zahiri olur, mücmeli değil. İcmalden sonra tafsil kabilinden addedilmesine dair hiçbir gerekçe bulunmamaktadır.¹¹⁶

Örnekte görüldüğü gibi Taşköprîzâde, “bazı fazilet sahibi kimseler” olarak verdiği görüş sahiplerini tasrih etmemiştir.

¹¹⁵ Taşköprîzâde, vr. 19a.

¹¹⁶ Taşköprîzâde, vr. 13a.

Yine Taşköprîzâde, “يُسِّنَ الشَّرَابَ” kavline dair yapmış olduğu diğer bir yorumda ise şöyle demektedir:

Burada işâret ismiyle iktifa edilmiş ve mahsûsu'n bi'z-zemm (yerilmeye konu olan) tasrih edilmemiştir. Beyzâvî'nin açıkladığı gibi mahsûsu'n bi'z-zemm mühmel bırakılmıştır. Bazı fazilet sahibi kimseler ona şu şekilde itiraz etmiştir: Kelam, müşebbehin (benzeyen) halini çirkin göstermek için söylenmiştir, müşebbehun bihin (benzetilen) halini değil.¹¹⁷

2.2. KUR'ÂN İLİMLERİ VE TEFSİR AÇISINDAN

2.2.1. Kur'ân İlimleri Açısından

İstilahî anlamda “Kur'ân İlimleri” manasındaki *Ulûmü'l-Kur'ân* terkibi, Kur'ân'la alakalı ve her biri farklı bir ilim dalı sayılabilecek önemli küllî bahisleri cem eden bir ilimdir. Bu ilimler genel olarak şu şekilde sıralanır: Nüzûlü Kur'ân, nâsih-mensuh, cem ve tertib, dil, üslûp ve belâgat, hatt, kıraat ve i'câz gibi mevzulardır. Ulûmü'l-Kur'ân, Kur'ân'ın sahih bir şekilde tefsir edilme ihtiyacıyla ortaya çıktığı anlaşılan ve tefsir ehlinin âyetleri izah ederken başvuracağı ilimler olduğundan dolayı erken dönemlerden itibaren bazı tefsirlerin mukaddimelerinde zarurî bir ayrı olarak zikredilmiştir.¹¹⁸

Taşköprîzâde'nin hâşiyesine bu açıdan bakmanın yararlı olacağı söylenebilir. Bu başlık altında müellifin bazı Kur'ân ilimlerini nasıl ele aldığı incelenecektir.

2.2.1.1. Kıraatler

Taşköprîzâde hâşiyede yer yer kıraat farklılıkları ile ilgili yorumlarda bulunmuştur. Şimdi buna dair birkaç örnek verelim:

Örneğin Taşköprîzâde, Kehf sûresi 5. “كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ” - *Ne büyük bir söz (bu) ağızlarından çıkan!*” âyetinde yer alan “كَلِمَةً” lafzını, “كَبُرَتْ” fiilinin fâili olamak üzere, merfu olarak okunduğunu zikretmektedir. Nasb kıraata göre ifade, ibham ve temyiz olduğu için belagata daha uygundur. Zira nefis, bilmediği ve kendisine göre kapalı olan bir şeye karşı daha fazla ilgi duyacaktır. Bu itibarla kelime, temyizden dolayı mansup

¹¹⁷ Taşköprîzâde, vr. 55a.

¹¹⁸ Birışık, Abdülhamit, “Ulûmü'l-Kur'ân”, *TDV. İslam Ansiklopedisi*, (İstanbul: TDV. Yayınları, 2012), 42/132-135.

okunduğunda kişi manaya odaklanacak, manayı anlamaya çalışacak ve zihnindeki muğlaklık giderildiğinde bundan daha fazla haz/zevk duyacaktır.¹¹⁹

Yine aynı sûrenin 74. “ قَالَ أَقْتَلْتَنَّفَسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ - *Musa dedi ki: Tertemiz bir canı, bir can karşılığı olmaksızın (kimseyi öldürmediği halde) katlettin ha!*” âyetindeki “زَكِيَّةً” kelimesinde, elif ile “زَاكِيَّةً” şeklinde bir kıraat bulunmaktadır. Bu okuyuş belagat açısından daha uygundur. Zira “فَعِيلَةٌ”, mübalağa siygası kalıbıdır. Kisâî’ye göre ikisi de “فَاسِيَّةٌ” ve “فَسِيَّةٌ” gibi iki farklı kullanımdır. Ebû Amr da bu kelimenin: “الزَاكِيَّةُ” hiç günah işlememiş kimse için kullanıldığını. Ancak “الزَكِيَّةُ” ise günah işlemiş ve tövbe etmiş kimseye denildiğini söylemiştir. Bu yüzden ilk kıraatı tercih etmiş ve “زَاكِيَّةُ” şeklinde okumuştur. Konu ile ilgili, Ebû Amr’ın mezkûr iki kelime arasında belirtmiş olduğu farkın bir gereği olarak “الزَاكِيَّةُ” şeklinde okunması vaciptir. Bu takdirde anlam, ikinci kıraatın adem-i cevâziyle beraber, birinci kıraatı tercih ettiği ortaya çıkmaktadır.¹²⁰

Taşköprizâde burada kıraat farklılıkları arasında herhangi bir tercihte de bulunmamaktadır.

Diğer bir kıraat meselesi de 88. “وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ الْحُسْنَىٰ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا”- «*İman edip de iyi davranan kimseye gelince, onun için de en güzel bir karşılık vardır. Ve buyruğumuzdan, ona kolay olanını söyleyeceğiz*»“ âyette geçmiştir. Burdaki kıraat “جَزَاءٌ” kelimesinin mansup okunuşuyla alakalıdır. İlgili kelimenin “hal” olduğu, bundan dolayı mansup okunduğuna dair Hafs rivâyeti ile Hamza ve Kisâî kıraatleri delil gösterilmiştir. Halbuki kelimedede bunların dışında farklı kıraatler da bulunmaktadır.¹²¹

2.2.1.2. Nâsîh-Mensûh

Taşköprizâde hâşiyesinde yalnız bir yerde dolaylı şekilde nasih-mensuh konusuna değinmiştir. O da, Kehf 27. “ لَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ ”- *Onun kelimelerini değiştirebilecek yoktur*“ âyetinin tefsiri sadedindedir. Ebüssuûd’un tefsirine göre bu ibarenin anlamı, “*Hiç kimse onu değiştirmeye güç yetiremez*” şeklindedir. Haber içerikli kelimelere hamletmiştir. Buna göre anlam “*Haber içeren kelimelerde bir değişiklik yoktur*”. Ebüssuûd’a göre nesh yoluyla tebdilin gerçekleştiği şeklindeki bir itiraz da reddedilmez. Zira nâsîh, mensuhtan

¹¹⁹ Taşköprizâde, vr. 13a.

¹²⁰ Taşköprizâde, vr. 87a.

¹²¹ Taşköprizâde, vr. 98a.

daha hayırlıdır. Yüce Allah (cc.) şöyle buyurmaktadır: “نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا”-*Ondan daha iyisini, ya da benzerini getiririz*“ (Bakara 2/106).

Taşköprizâde bu bağlamda âyette yer alan “أَوْ مِثْلِهَا” - *ya da benzerini getiririz*“ ibaresinden dolayı nasihin, mensuhtan daha hayırlı olduğu görüşüne itiraz eder. Eğer âyet sadece “نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا” - *Ondan daha iyisini*” şeklinde olsaydı o halde nasihin, mensuhtan daha hayırlı olduğu sabit olurdu. Fakat âyetin devamında “أَوْ مِثْلِهَا” - *ya da benzerini getiririz*” denilmiştir.

Taşköprizâde burada, hocasının “*nasih mensuhtan daha hayırlıdır*” sözü üzerine, “zira âyet açık bir şekilde neshedici olarak getirilen âyetin bazen daha hayırlı, kimi zaman da müsavî olduğunu açıkça ifade etmektedir” şeklinde yorumda bulunmaktadır.

Taşköprizâde sözünü şöyle tamamlamaktadır: Bazı âlimler hükmün Allah (cc.) dışındakilere mahsus olduğunu, zira tebdilin imkân-ı zatî dâhilinde olduğunu ve Allah’ın kudretinin de mümkünata şamil olduğunu söylemişlerdir. Buna delil olarak da Nahl 101. “وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ” -*Biz bir âyetin yerine başka bir âyet getirdiğimiz zaman*“ kavli zikredilmiştir.¹²²

2.2.1.3. Garîbu’l-Kur’ân

Tefsir ilmi açısından hâşiyelerin hem ana metinle ilgili hem de ondan bağımsız olarak birçok işlevi bulunmaktadır. Bunların en önemlilerinden biri; Kur’ân’da yahut ana metinde yer alan garib lafızların sözlük anlamları, varsa terim anlamları veya süreç içerisinde uğramış oldukları anlam genişlemesi ya da daralmalarının belirtilmesidir. Taşköprizâde hâşiyede garîb lafızları anlaşılır hale getirmeye çalışmıştır. Kelimelerin anlamları hakkında açıklamalarını Kur’ân âyetlerinden, Arap şiirinden, kelime açıklamalarını Cevherî’nin *es-Sihâh*’ı ve Fîrûzâbâdî’nin *el-Kâmûsu’l-Muhît*’i ve Garîbu’l-Kur’ân konusunda yazılmış olan Râgıb el-İsfehânî’nin *el-Müfredât*’ından yapmaktadır.

Taşköprizâde’nin bu hâşiyesi, metnin lafzî olarak anlaşılmasına katkı konusunda önemli bir değere haizdir. Hâşiyede garib lafızların izahı büyük yekûn tutmaktadır. Taşköprizâde bu lafızları kimi zaman kelimenin aslına dikkat çekmek sûretiyle sözlük anlamlarıyla

¹²² Taşköprizâde, vr. 50b.

yapmış, kimi zaman da sözlük anlamıyla dinî bir terim olarak ele almıştır. Bir diğer ifadeyle kelimeleri kullanım amaçlarını dikkate alarak kimi zaman lügavî olarak, kimi zaman da örfî olarak açıklamıştır. Bu açıklamalara dair müellifin atıfta bulunduğu birkaç örnek vermek yerinde olacaktır:

Taşköprîzâde'nin bu kapsamında izahta bulunduğu kelimelerden birisi 19. âyette geçen ”أَزْكَىٰ- *daha temiz*“ ifadesidir. Taşköprîzâde evvela kelimenin anlamına dair bilgiler vermiş ve şöyle demiştir: ” الزكاة-zekât” kelimesi artma ve ziyadeleşme anlamındadır. Bunu teyit eden bir rivâyete göre İbn Abbâs şöyle demiştir: “أَزْكَىٰ طَعَامًا - (*şehrin*) *hangi yiyeceği daha temiz*“ âyetinde bu kelime ile kastedilen pirinçtir. Zira pirinç pişirildikçe artan bir yiyecektir. O, malı az olan kimselerin yiyeceğidir.¹²³

Görüldüğü gibi Taşköprîzâde burada, anlamı garib olan bir kelimenin manasını açıklamaktadır. Açıklama lügavî ve örfî olarak yapılmıştır.

Yine Taşköprîzâde Kehf 29. “أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا - *onun duvarları kendilerini çepe çevre kuşatmıştır*” âyetinde, garîb olabilecek “سُرَادِقُ” kelimesi hakkında izahta bulunarak, kelimenin “herhangi bir yapı” yahut “evi çevreleyen duvar” veya “avlu” anlamında olduğunu belirtmiştir.¹²⁴

Taşköprîzâde bu meyanda kimi zaman da genel bir yorumda bulunarak ayrıntılı açıklama yapmamıştır. Örneğin Kehf sûresinin 16. âyetinde geçen ”مِرْفَقٌ- *fayda ve kolaylık*” kelimesinin anlamına dair sadece Allah'ın mümin kullarına hazırladığı “bir nimet” şeklinde yorumda bulunmuş, detaylı bilgi vermemiştir.¹²⁵

2.2.2. Rivâyet Açısından

Taşköprîzâde hâşiyede, edebiyat ve dil zevki yüksek olan Ebüssuûd'un ifadelerindeki kapalı yerleri, önce kelime, sonra da cümle düzeyinde açıklığa kavuşturduktan sonra ibarelerin taşıdığı incelik ve letâfeti detaylı bir şekilde incelemiştir. Bazı noktalara eleştiriler yönelterek farklı tercihlerde bulunmuş, kimi zaman da diğer müfessirler yanında Ebüssuûd'un tercihlerini isabetli bularak müdafaa etmiş, kimi zaman da tefsirde olmayan veya olmasında fayda gördüğü kısımları hâşiyeye eklemek sûretiyle çalışmayı

¹²³ Taşköprîzâde, vr. 13b.

¹²⁴ Taşköprîzâde, vr. 54a.

¹²⁵ Taşköprîzâde, vr. 29a.

zenginleştirmiştir. İlgili meselelerin doğruluk veya yanlışlığını delilleriyle birlikte ortaya koyarak, muhakkik yönünü de göstermiştir. Bu durum Taşköprîzâde'nin bazen açıklayıcı, bazen tasdik edici, bazen de kritik yapmak sûretiyle çalışmaya katkı sağladığını göstermektedir.

Taşköprîzâde hâşiyesinde, Arap dil kâidelerini öne çıkararak tefsir ve te'vîli bir araya getirmiş ve şu unsurlara öncelik vermiştir: Kur'ân nazminin bağlamına uygun düşecek yoruma bağlı kalarak, ekseri âyetlerin lugavi/filolojik ve belâgî/retorik anlamlarını izaha çalışmıştır.

Şimdi Taşköprîzâde'nin hâşiyesinde izlediği metoda -rivâyetlere dayalı- dair bazı başlıklar açalım ve bunlarla ilgili bazı örnekler verelim:

2.2.2.1. Kur'ân'ı Kur'ân'la Tefsir Etmesi

Ekserî müfessirler bir âyeti tefsir ederken, başka bir âyetle istiḥatta bulunmuşlardır. Bunun, örneklerine birçok tefsirde sıklıkla rastlamak mümkündür. Örneğin İbn Kesîr tefsirinin mukaddimesinde “Tefsir yollarının en güzel olanı nedir? diye sorulan bir soruya cevap olarak “En doğrusu Kur'ân'ın yine Kur'ân ile tefsiridir” şeklinde cevap vermiştir.

126

Taşköprîzâde hâşiyede ortaya koyduğu düşünce ve görüşlerini, diğer bir âyetten getirdiği delillerle teyit etmektedir. Onun en önemli özelliklerinden birisi Kur'ân'ın yine Kur'ân ile tefsir edilmesidir. Bunu aşağıdaki örneklerde açık bir şekilde görmek mümkündür:

Örneğin Ebüssuûd Kehf Sûresi 16. âyette geçen “الاعْتِزَالُ” و إذا اعتزلتموهم“ ayrılma olayını, fiziki bir ayrılış olarak kabul etmiştir. Bu görüşünü Kur'ân'dan başka bir âyetiyle teyit ederek şöyle demektedir:

Bu üstad Ebüssuûd'un, “إذا أردتم الاعتزالهم” - *Eğer onlardan ayrılmak istiyorsanız*” ifadesinden anlaşılmaktadır ki; bundan maksat fiziki anlamda ayrılıp gitmektir. Bu görüş henüz onların o vakitte cismanî olarak terk etmemiş olmaları ile cerh edilemez. Zira bu âyete göre itizal yani ayrılıp gitmeye dair bir irade ifade edilmiştir. Bu itibarla irade edilen bir

¹²⁶ İbn Kesîr, İmâdüddin Ebü'l-Fidâ İsmâil ed-Dimeşkî, *Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm*, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1986, cilt. 1, 3.

şeyin yapılmış gibi ifade edilmesi mümkündür. Zira bunu teyit eden âyet, “إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ” - *Namaza kalktığınız zaman*” kavlidir (Mâide, 5/6).¹²⁷

Yine Taşköprizâde, sûrenin 21. âyetindeki “أَعْتَرْنَا” kelimesinin tefsirinde Ebüssuûd’un görüşünü teyit etmiş, onun “الإِعْتَارَ” kelimesi ile kastettiğinin “الإِطْلَاعَ” olduğunu yine Kur’ân’dan bir âyetle şöyle desteklemiştir:

Sözlüğe göre “أَعْتَرْنَا” ifadesi, muttalî olmak demektir. “العُتُورَ” kelimesi, “الإِطْلَاعَ” anlamındadır. Ancak, Ebüssuûd’un zikrettiği anlam mecâzî bir anlamdır. Yoksa “العُتَارَ” kelimesi “الزَّلِقَ” anlamındadır. Zemaşerî ise şöyle demiştir: Bir kişi bir şey hakkında bilgi sahibi olduğu zaman “عُتِرَ” denilir. el-Keşf sahibi ise bu hususa, Mâide sûresi 107. “فَإِنْ عُتِرَ عَلَىٰ أَثْمًا اسْتَحَقَّ إِثْمًا”¹²⁸

Bir başka yerde Ashâb-ı Kehf’in vefatı ve Allah’ın (cc.) nefisleri kabzetmesi hakkında şöyle demektedir: Allah’ın onların nefislerini vefat ettirmesinden murâd, onların bedenlerinden ruhlarının kabzedilmesidir. Bu sûretle ruhların bedenle irtibatı zahirî ve batınî olarak kesilmiş olur. Bu da ölüm hengâmesinde zahirî olarak görünür, batınî değildir. Bu olay uykuda görünür. Beyzâvî Zümer sûresi 39/42. “اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا” - *Allah, ölenin ölüm zamanı gelince, canı alır*” âyetinin tefsirinde böyle demiştir.¹²⁹

Müellifin Kur’ân’ın Kur’ân ile tefsirine dair dikkatimizi çeken diğer bir örnek de şudur: Kâfirlerin azaplarının onların inkâr ve tekziplerinden dolayı başlarına geldiğini izah ederken şöyle demiştir: “Allah kula mükâfatını fazl ve ihsanından dolayı verir, salih amellerin karşılığında hak edilen bir ücret olarak değil. Ancak inkârcılara ise küfür ve inatlarının karşılığı aolarak onları t’azîp eder. Bunu teyit eden ise şu âyettir: “وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ” *Allah kullarına zulmetmeyi murat etmez*”¹³⁰

2.2.2.2. Kur’ân’ı Sünnetle Tefsir Etmesi

Sünnet Kur’ân-ı Kerim’den sonra tefsirin ikinci kaynağıdır. Sahabe -Allah onlardan razı olsun- Kur’ân-ı Kerim’den anlaşılması zor şeyleri Peygamber (s.a.s)’e sorarlardı, O da kapalı gelen hususları açıklardı. Bu böyleydi; çünkü Kur’ân’ın insanlara açıklanması Hz.

¹²⁷ Taşköprizâde, vr. 27b.

¹²⁸ Taşköprizâde, vr. 35a.

¹²⁹ Taşköprizâde, vr. 36a.

¹³⁰ Taşköprizâde, vr. 10b.

Peygamber (s.a.s)'in vazifesiydi. Allah Teâlâ buyurdu ki: “*İnsanlara, kendilerine indirileni açıklaman için ve düşünüp anlasınlar diye sana da bu Kur’ân’ı indirdik*” (Nahl, 44) Buhârî, Müslim ve daha başkaları gibi hadîs ulemâsı kitaplarında tefsir için özel bölümler ayırmışlardır. Bu bölümlerde Kur’ân âyetlerinin tefsirine dair Hz. Peygamber (s.a.s)’den varid olan birçok şey zikretmişlerdir. Ancak âlimler, Hz. Peygamber (s.a.s)’in Kur’ân-ı Kerim’i tamamıyla tefsir etmediği hususunda ittifak halindedirler. O ancak sahabeye müşkil gelen hususları açıklamış ve onların bu husustaki sorularına cevap vermiştir. Müfessirlere gelince, onlar sahabeye müphem gelen hususları açıklamak ve Kur’ân’da mücmel olan şeyleri tafsil etmek üzere sünnette varid olanlarla birçok delil getirmişlerdir Sünnet ile tefsir, Kur’ân ile tefsirden sonra tefsir mertebelerinin en yücesidir. Taşköprîzâde Kur’ân âyetlerinin tefsirine sünnetten çok delil getirmiştir. Bu husus, onun rivâyet tefsirine çok önem verdiği ve onu diğer şeylere takdim ettiğine delalet etmektedir. Çalışmada Taşköprîzâde ekseri, Buhârî ve Müslim gibi hadis mecmualarından istişhatta bulunmuştur. Bu ikisinin dışındaki kaynaklara atıfta bulunduğu, hadisler hakkında hüküm bildirmemektedir.

Şimdi buna dair bazı örnekler verelim:

Örneğin, Buhârî ve Müslim’in Hz. Ebû Bekir’den (ra.) naklettiği şu hadistir:

Hz. Ebû Bekir dedi ki: “Biz mağarada, müşrikler tam başımızın üstünde iken onların ayaklarına baktım. Dedim ki ey Allah’ın Resûlü! Onlardan birisi ayağına doğru eğilip baksa bizi görecektir. Hz. Peygamber (sav.) şöyle buyurdular: “*Üçüncüleri Allah olan iki kişiyi sen ne zannediyorsun?*”¹³¹

Diğer bir örnekte Taşköprîzâde Kehf 29. “*وَإِنْ يَسْتَعْجِبُوكَ يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ*” kavlindeki “*بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ*” ifadesiye alakalı Hz. Peygamberin bir hadisine yer vermektedir, ilgili hadis şöyledir:

Tirmizî’nin muttasıl senetle Ebû Saîd el-Hudrî’ye isnat ederek rivâyet ettiği bir hadiste Hz. Peygamber (sav.) şöyle buyurmaktadır: “*Muhl, yağ tortusu gibidir, yüzüne yaklaştırdığında yüzünün derisi içine düşer*”. Aynı isnatla diğer bir rivâyet de şöyledir: “*Cehennem ateşinin duvarları dört katlı olup her duvarın kalınlığı kırk yıllık yoldur*”¹³²

¹³¹ Taşköprîzâde, vr. 42b.

¹³² Taşköprîzâde, vr. 54a.

Yine Kehf sûresinde Hz. Musâ'nın (as.) yanında refakat eden genç hakkında “fetâ” denilmektedir. Ebüssuûd Efendi kelimeyi “abd/köle” olarak tefsir etmiştir. Taşkoprîzâde ise kelime hakkında şöyle demektedir:

Hz. Musâ'nın (as.) kölesi hakkında “fetâ” denilmiş olması, kelimenin “köle” anlamına gelmesinden dolayı değildir. Burada “fetâ” kelimesinin “köle” yerine kullanılması çoğunlukla kölelerin genç/delikanlı oluşu sebebiyledir. Buna delalet eden Buhârî hadisinde Hz. Peygamber (sav.) şöyle buyurmuşlardır: “Sizden biriniz (köleleri hakkında) gencim-genç kızım desin, kölem ya da câriyem demesin”.

Taşkoprîzâde, bu iki kelimenin eş anlamlı olması durumunda hadiste böyle bir yasaklamanın/nehî olmayacağı kanaatindedir.¹³³

2.2.2.3. Şiirle İstişhadı

Taşkoprîzâde hâşiyesinde klasik Arap şiirine hâkimiyetini gösteren istişhatlarda bulunmuştur. Hâşiyede bu kabil örneklerin çok olduğunu söylemek mümkündür. Yeri geldikçe ve denk düştüğü yerlerde bu şiirlere yer verdiği görülmektedir. Şimdi bunları örneklendirelim:

Örneğin Taşkoprîzâde, Kehf 17. âyetteki “ وَمَنْ يُضِلِّ - Allah kimi dalâlete sevkederse” ifadesini tefsir ederken Ebüssuûd'un “kulun kendi iradesini dalâlete doğru sevk etmesinden dolayı Allah da dalâleti şeklindeki yorumuna karşılık Taşkoprîzâde şöyle demektedir:

“Ebüssuûd Efendi âyeti bu şekilde tefsir etmiştir. Zira, dalâletin Allah'a (cc.) nispet edilmesi çirkindir, O'na isnat edildiği vehmini uyandırmaktadır. Beyzâvî'nin “Onu hızlâna uğrattı/ondan yardımını kesti” şeklindeki yorumuna da yer vermemiştir. Zira ifadenin zahirî anlamı Mu'tezile mezhebine meyledildiğini göstermektedir. Bundan ötürü bu şekilde yorumlama yerine Ebüssuûd Efendi, böyle demeyi daha uygun görmüştür. Âyetin devamında, Allah'ın (cc.) dalâlete sevk ettiği kimseler hakkında “فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا” -Onları irşad edecek bir yardımcı, bir mürşit de bulamayacaksın” denilmektedir. Ebüssuûd Efendi bunun, “yardım edecek şeyin ne yardımını ve ne de kendisini bulabilirsin” şeklinde tefsir etmiştir. Taşkoprîzâde hocasının kastettiği anlamın, aşağıdaki

¹³³ Taşkoprîzâde, vr. 77b.

şairin manasıyla da örtüştüğünü ifade ederek Şair Amr b Ahmer'in şu beytine yer vermektedir:

لا تفرع الأرنب أهوالها ولن ترى الضب بها ينجر

Onun (çölün) korkunç halleri ne bir tavşanı korkutur ve ne de kertenkelenin deliğe girdiğini görürsün.¹³⁴

Yine sûrenin 29. "وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ" âyetinde, cehennem ehlinin alevler içerisinde içmek için su istediklerinde kendilerine kızgın yağ verileceği anlatılmaktadır. Ebüssuûd, Tirmizî rivâyetine muvâfık olduğu halde âyette geçen "كَالْمُهْلِ" -kızgın yağ" ifadesini temriz "kîyle" sigasıyla nakletmiştir.

Taşköprîzâde ise bu ifadede, "tehekküm"¹³⁵ üslubu bulunduğunu yine Ebüssuûd'un naklettiği şu şiirle teyit etmektedir. Sözkonusu şiir şu şekildedir:

غضبت تميم أن تقتل عامر يوم النصار فأعتبوا بالصيلم

Temim, Âmir'in Nisâr gününde öldürülmesine çok kızdı. Onları kılıç ile razı edin.

Taşköprîzâde burada hocasının "tehekküm" üslubuna örnek olarak verdiği şiiri kelime kelime şerh etmekte ve bu üsluba nasıl örnek olduğunu anlatmaktadır. Ona göre:

"أَعْتَبَهُ" sözcüğü, kendisini râzı edin demektir. "النَّسَار" ve "الجفار" ise Arapların büyük savaşlarından Eyyâmü'l-Arab'ın ikincisidir, "الصَّيْلِم" ise büyük musibet/bela anlamındadır.

Buna göre anlam şöyledir: Temim Kabilesi, "Nisâr Günü" Âmir'in katledilmesine öfkelenmiştir. Alaycı bir üslupla "Onları bela ile razı edin" demek sûretiyle onları tehdit etmektedir. Şiirde yapıldığı/olduğu gibi âyette de cehennem ehli ile tehekküm/alay edilmiştir. Onlar susuzluklarından dolayı içecek bir şey istediklerinde kendilerine su yerine kızgın yağ verilmektedir. Âyette kızgın yağın onlara yardım ediliyormuşcasına anlatılması, onlar için bir tehekkümdür.¹³⁶

¹³⁴ Taşköprîzâde, vr. 29a.

¹³⁵ Tehekküm; muhatap ve dışındakilerle alay ederek ya da öfkeyi harekete geçirecek güçteki tariz yoluyla kelamı mukteza-i hâl'in dışına çıkarmaktır.

¹³⁶ Taşköprîzâde, vr. 54b.

Bir başka yerde Taşköprüzâde, bir kelimenin anlamını açıklamak için Arap şiirine başvurmuştur. Örneğin, “لَهْفٌ” lafzının anlamını açıklamak için Züheyr b. Ebî Sülmâ'nın şiiriyle istişhatta bulunmaktadır: “تَلَّهْفُ عَلَيْهِ - üzülme ve tehassür göstermek” demektir. Tahassürün/üzülme elde edilemeyen bir şey için kullanıldığını göstermek için Taşköprüzâde şâirin şu beytini delil göstermektedir:

بلهفٍ ولا بليت ولا لو أئني ولستُ بمدرِكٍ ما فاتت مني

Elimden kaçırdığım şeyleri, ne “keşke” ne de “olsaydı” diyerek tahassürle, yanıp yakılma ile elde edebildim.¹³⁷

2.2.2.4. Darb-ı meselle İstîşhadı

Mesel/emsal, Sözlükte, benzeme, benzetme; bir şeyin benzerini nakletme demektir. Yine sıfat, delil, kısas ve ibret alınacak bir cezayı vermek vb. anlamlara da gelmektedir.¹³⁸ Cahiliye döneminde meseller kullanıldığı gibi Asr-ı saadetten sonra da meseller kullanılmıştır. Kur'ân'da “darb”, “mesel”, ve “kemesel” gibi kullanımları çokça görmek mümkündür.¹³⁹

İlk tefsirlerden başlayarak Taşköprüzâde'ye gelinceye kadar tefsirler, atasözleri gibi folklorik kullanımlara sıklıkla yer verdiği görülmektedir. Taşköprüzâde'nin hâşiyesinde yalnız üç yerde atasözü kabilinden anomim kullanımlara atıfta bulunulmuştur.

Şimdi bunlara yer verelim:

Bunlardan ilki, Şerefuddîn et-Tîbî'nin tefsirinde kullandığı bir üslubu tenkit sadedinde kullandığı bir mesel/atasözüdür. et-Tîbî bir âyeti yorumlarken -Taşköprüzâde'ye göre et-Tîbî -herşeyin hâlıkı olan Cenab-ı Hakk'ı, yaratıkları şeyler içersinden en hasis olanlara kıyas etmiştir. Bu ise açık bir şekilde sıfat ve fiillerinde yarattıklarına benzemekten münezze olan Allah'ın (cc.) şanına yakışır bir şey değildir. Böyle bir şeyi et-Tîbî gibi bir âlimin söylemesini yadırgayan Taşköprüzâde, beşer şaşar veya hatasız kul olmaz

¹³⁷ Taşköprüzâde, vr. 79b.

¹³⁸ Yazıcı, Numan, *Atasözleri ve Deyimler*, Rağbet Yayınları, İstanbul 2003, s. 23.

¹³⁹ Bu âyetler için bkz. Bakara 2/61; Kehf 10; İbrahim 25.

anlamında şu atasözünü aktarmıştır: “لُكُلٌ جَوَادٍ كِبْوَةٌ وَلُكُلٌ سَيْفٍ نَبْوَةٌ - Her atın bir tökezlemesi, her kılıcın da bir körlüğü muhakkak vardır”.¹⁴⁰

Diğer bir örnek ise Kehf sûresinin 37. âyetinde, “ثُمَّ سَوَّيْنَاكَ رَجُلًا” - sonra seni adam şekline getiren” kavline getirdiği yorumda bulunmaktadır. Burada müellif “رَجُلًا” kelimesinin irabında müştak/türemiş olmasa dahi hal/durum zarfı olabilir demiştir. Zira bu kelime “سَوَّيْنَاكَ” kelimesinin ardından gelmiştir. Öte yandan kelimenin “bir erkek” anlamı dışında kullanılması da bulunmaktadır. Taşköprizâde burada klasik nahiv kaynaklarında sıklıkla dile getirilen bir halk tabirini kullanmaktadır: “خلق الله الزرافة يديها أطول من رجلها” - Allah zürafayı elleri ayaklarından uzun bir halde yaratmıştır”.¹⁴¹

Bir diğer örnek ise sevgilisinden cevap alamayan aşığın maşukuna işittirir tarzda komşusuna söylediği, “إِيَّاكَ أَعْنِي وَاسْمِعِي يَا جَارَةَ” -Komşu (kızı): bundan kastım sensin/Kızım sana söylüyorum, gelinim sen anla/işit” anlamındaki atasözüdür.¹⁴²

Taşköprizâde bir âyetin tefsirinde maksadı dolaylı yolla anlatmak, başka bir ifade ile sözü kendi lafzının dışında bir lafızla ifade olan “kinâye”yi kullanmıştır.¹⁴³

2.2.3. Dirâyet Açısından

Dirâyet, müfessirin yalnız rivâyetlere bağlı kalmayıp dil, edebiyat ve çeşitli ilimler yanında kendi bilgi birikimini ve re’yine dayanarak yaptığı tefsirdir. Burada dilden maksat temeli sarf ve nahiv olan Arapça’dır. Edebiyat ise beyan, me’ânî ve bedîî ilimlerini içine alan belağattır.¹⁴⁴ Şimdi bunlar üzerinde duralım.

2.2.3.1. Sarf ve Nahiv

Taşköprizâde hâşiyesinde kelimelerin sarf/morfolojik yapılarına ve cümle kuruluşları nahiv/sentaks özelliklerine önem vermiştir. Hâşiyede bu kabilden pek çok örneğe rastlamak mümkündür.

¹⁴⁰ Taşköprizâde, vr. 43b; Yazıcı, s. 280.

¹⁴¹ Taşköprizâde, vr. 60b.

¹⁴² Yazıcı, s. 42.

¹⁴³ Taşköprizâde, vr. 50a.

¹⁴⁴ Demirci, Muhsin, *Tefsir Tarihi*, İFAV Yayınları, 26. Baskı, İstanbul, 2015, s. 149.

Sözgelimi Taşköprîzâde, sûrenin ilk âyetinde Hz. Peygamber (sav.) hakkında ”عَبْدُهُ - onun kulu” denilerek, izafet terkibi kullanılmasını şu şekilde değerlendirmektedir:

Muzaf olan ”عَبْدُهُ - abd” lafzının muzafun ileyh olan Allah (cc) lafzına racî ”hû” zamiri üzerine tahsis edilmiş olmasında, Hz. Peygamberin (sav.) kulların en şerefli olduğu işaret bulunmaktadır.¹⁴⁵

Arap dilinde, foksiyonelliği çeşitlilik arz eden edatlardan birisi de ”lâm” harfidir. Taşköprîzâde 71. âyette geçen ”لِئُغْرِقَ أَهْلَهَا - batması için” ifadesindeki ”lâm” harfinin anlamına dair Kâdı Abdülcebbâr’dan naklen şöyle demektedir:

”Geminin delinmesi, suyun gemiye girmesi, gemidekilerin batmasının sebebidir. Denilmiştir ki; sözün zahiri ”lam” edatının lâmu’l-âkıbe olduğunu hissettirmektedir. İnkâr makamında ta’lil ifade etmesi de câizdir. Yine denildiğine göre, böyle kabul edilmesinde aşikâr bir ”edepsizlik” anlamı da bulunmaktadır”.

Taşköprîzâde, Kadı Abdülcebbâr’ın ”lâm” harfinin ta’lil ifade etmesine yönelik atıfta bulunduğu ”edepsizlik” ifadesine itirazda bulunarak, Hz. Musa’nın (as.) geminin delinmesinden ötürü söylediği sözlerin -kendisinin de itiraf ettiği gibi- unutmaya neticesi olduğunu ”edepsizlik” olarak addedilmeyeceğini belirtmektedir.¹⁴⁶

Yine Taşköprîzâde 63. âyette geçen ”اتَّخَذَ” kelimesinin etimolojik tahliline yer vermektedir. Ebüssuûd Efendi kelimenin ”تَخَذَ” kökünden ve ”ifti’âl” bâbından geldiğini söylerken, Taşköprîzâde, hocası Ebüssuûd’un Basra medresesinin görüşünü benimseyen Zemahşerî’ye tabî olduğunu söylemektedir. Taşköprîzâde’ye göre kelime ”أَخَذَ” kökünden türememiştir. Onlar bu görüşlerini iki yönden isabet etmeye çalışmaktadırlar. Birincisi: Bazı kıraatlerde bu şekilde geçmiştir, böyle bir kullanım da Arapların konuştukları dilde mevcuttur. İkincisi: Eğer ”vâv” ve ”yê” harfleri aslî harfler ise ”ifti’âl” bâbındaki ”tê” harfine dönüştürülür. Şayet aslı ”أَخَذَ” olsaydı, hemze önce ”yâ” harfine dönüştürülür, sonra da ”yâ” harfi ”tê” harfine doğru ibdâle uğrardı. Daha sonra da ”ifti’âl” bâbındaki ”tê” harfi ile idgâm yapılırdı. Bu ise câiz değildir. Ancak Cevherî ”تَخَذَ” maddesinde bununla ilgili bir şey zikretmemiş ve şöyle demiştir: ”الاتَّخَاذُ” kelimesi ”الأَخْذُ” mastarından türemiştir. Ancak hemzenin telyîni/yumuşatılması ve ”yê” harfinin ibdâli ile idgâm

¹⁴⁵ Taşköprîzâde, vr. 10b.

¹⁴⁶ Taşköprîzâde, vr. 86a.

yapılmıştır. Sonra kelime “ifti’âl” bâbında sıklıkla kullanılmaya başlanınca insanlar ondaki “tê” harfinin aslî olduğunu zannetmişler ve “اتخذ يتخذ” şeklinde tasrifini yapmışlardır.¹⁴⁷

Bir diğer örnekte de Taşköprîzâde “مَرْفَقًا” kelimesine dair morfolojik yorumlara yer vermiştir. Şöyle ki; Ebüssuûd Efendi kelime ile ilgili “mîm” fethalı “fê” de kesralı merci’ gibi mastar olarak merfîk şeklinde de okunmaktadır demiştir. Taşköprîzâde bunun üzerine, Beyzâvî’nin böyle bir okuyuşun şaz olduğu bildirdiğini, Zemaşerî’nin ise iki kıraate de itibar ettiğini fakat mastar olarak zikretmediğini ve İbn Âdil’in ise iki kıraat arasındaki farklara dair tafsilatlı bilgi verdiğini söylemiştir.¹⁴⁸

2.2.3.2. Belâgat

Taşköprîzâde eserinde belâğî/retorik anlamlara da yer vermektedir. Özellikle meânî ilmi olmak üzere Kur’ân’daki belâğî inceliklere son derece dikkatli bir şekilde yaklaşmaktadır. Hâşiyede buna dair örneklere sıklıkla rastlamak mümkündür:

Örneğin sûrenin ilk âyetinde Allah (cc.) lafzından sonra sıra cümlesinin gelme sebebine dair Ebüssuûd’un “وإجراء الموصول” ifadesi hakkında şöyle bir yorumda bulunmaktadır:

“Mevsûl üzerine hükmün tertip edilmesi, meânî ilminde açıklandığı üzere sılanın yüksek bir makama hâiz olduğunu ihsas etmektedir”.¹⁴⁹

Keza yine meânî ilmi konularından takdim-tehire değinmektedir. Kehf sûresinin ikinci âyetindeki “لِيُنذِرَ - uyarmak” ifadesinin, “ويبشّر - müjdelemek” kavline takaddüm etmesini hocası Ebüssuûd, kemâl-i inâyetin gösterilmesi olarak değerlendirmektedir. Taşköprîzâde ise “لِيُنذِرَ” ifadesinin “ويبشّر” ifadesine mukabil/karşılık getirilmiş olmasına dayandırmaktadır. Burada *el-Keşf* sahibi et-Tîbî’ye bir reddiye olduğunu da düşünmektedir. *el-Keşf* sahibi mukabelenin, “لِيُنذِرَ” ile “يُبَشِّرُ” arasında değil de, “يُبَشِّرُ” ve Kehf sûresinin dördüncü âyetindeki “وَيُنذِرَ الَّذِينَ - öyle kimseleri uyarmak için” ifadesi arasında yapıldığı kanaatindedir. Zira onların takdim edilmesi uygun değildir, çünkü “إِنَّمَا

¹⁴⁷ Taşköprîzâde, vr. 90a.

¹⁴⁸ Taşköprîzâde, vr. 27b.

¹⁴⁹ Taşköprîzâde, vr. 10b.

”تُنذِرُ مَنْ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ“ âyetinde olduğu gibi, haşyetten/korku asıl maksat kaçırılmış olmaktadır.

Taşköprizâde et-Tîbî'nin yaptığı bu yoruma, hocasının ifadelerinin açık bir reddiye olduğunu belirtmiş ve et-Tîbî'nin bu yorumunu kabul etmemiştir. Ona göre “inzâr”ın takdimi hususunda, hocasının zikrettiği nükte daha kuvvetlidir. Öte yandan “لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا” kavli ile yapılan “inzâr”ın takdimi, “يُبَشِّرُ” ifadesine mukabil getirilmiş olsun ya da olmasın tahakkuk etmektedir. Burada ayrıca inzârın tekrar edilmiş olmasına dair bir yorumda bulunmaktadır. Ona göre, onların inkârlarındaki çirkinlik öyle bir dereceye ulaşmıştır ki artık onlara tek bir “inzâr” kâfi gelmemiş, ne de özel bir inzârın tekrar edilme lüzumu hâsıl olmuştur.¹⁵⁰

Taşköprizâde beyân ilminin konularından isti'âre hakkında da malumat sahibi olduğunu göstermiştir. Anlam için harflerin de isti'âre edilmesi konusunda şöyle demektedir:

Bazı manalar için bazı harflerin isti'âre edilmesi bilhassa belagat ehli nezdinde yaygındır. Onlar mecazın isim ve fiillerde olduğu gibi harflerde de -harflerde gerçekleşen isti'âre-i tebeiyye gibi- yapılabileceğini söylemişlerdir. Sibeveyhî'den, ”بِعْتِ الشَّاةَ شَاءَةً وَدِرْهَمًا” - *Koyunu, koyun olarak bir dirheme sattım*” ifadesini nakledilmiştir. Buradaki “vâv”, “bâ” anlamındadır. Asıl şudur: “vâv” cem ve işrak (ortak etme) anlamındadır. “Bâ” ise ilsak ve cem manasındadır. İlsak ise isti'âre yoluyla aynı anlama gelmektedir.¹⁵¹

Müellif meânî ilminin konularından icâz konusunda da yorumda bulunmuştur. Yine Kehf “-De ki: Rabbimin sözleri için denizler mürekkep olsa ve bir o kadar mürekkep ilâve etseydik dahi rabbimin sözleri bitmeden önce mutlaka deniz tükenirdi” âyetinde geçen ”لَنْفِدَ الْبَحْرُ” -deniz tükenirdi” ifadesinden önce ”ve onunla da yazılıydı” kelimesinin mukadder olduğunu söylemiştir. Eğer bu takdir olmazsa ceza şartı terettüp etmeyecektir. Bu takdire göre anlam; denizler mürekkep olsa ve onunla yazılısa şeklindedir. Taşköprizâde Kur'ân'da bu türden pek çok icâz örnekleri bulunduğunu, bunun da belagat sanatlarından biri olduğunu ifade etmiştir.¹⁵²

¹⁵⁰ Taşköprizâde, vr. 11a.

¹⁵¹ Taşköprizâde, vr. 42a.

¹⁵² Taşköprizâde, vr. 109a.

2.2.3.3. Mantık İlmine Yer Vermesi

Taşköprîzâde, bazı âyetlerin tahlilinde mantık ilminden de yaralanmıştır. Şimdi buna dair birkaç örnek verelim:

Örneğin Kehf sûresi 22. âyette geçen “قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ” – *De ki: Onların sayılarını Rabbim daha iyi bilir*“ ifadesinde, Allah’ın (cc.) ilmi hakkında “أَعْلَمُ” denilmiştir. Ebüssuûd Efendi bu kelimenin tefsiri için “ وَأَقْوَى عِلْمًا - ilim bakımından daha muktedir” demiş, “ أُرِيدُ فِي ” الكَيْفِيَّة - Keyfiyet konusunda daha ziyâde ilim sahibi” dememiştir. Taşköprîzâde’ye göre hocası Ebüssuûd’un böyle demesi bir maksada matuftur. O da mantık ilmi çerçevesinde konuyu izah etmektedir. Taşköprîzâde’nin konuyla alakalı yorumu şu şekildedir: Keyfiyetin ziyadeliği Allah hakkında tasavvur edilemeyecek bir şeydir. Sanki O, iman bahsinde ilmin nefsanî keyfiyetlerden olduğunu görünce onun Allah hakkında da cârî olduğunu düşünmüştür. Oysaki mesele öyle değildir. Allame Cürcânî *Şerhu’l-Mevâkıf* isimli eserinde nefsanî keyfiyetler bahsinde şöyle demiştir: Hayat, ilim, kudret ve iradenin vacip varlık ve onun dışındaki soyutlar için sabit olduğunu söyleyen onları keyf cinsi altında derç etmiştir, a’râz arasında değil. Bu da Allah hakkında tasavvur edilemeyecek keyfiyetteki ziyadeliğe dair güçlü bir delildir. Evet, Cürcânî’nin sözünde nefsanilikten soyutlanmış keyfiyetin Allah’a hamledilmesine cevaz verdiği hissettiren bir şey vardır. Fakat onun sözü en isabetli olanın Allah’ın ilminin keyfiyât kabilinden olmadığı konusunda açıktır.¹⁵³

Yine, Kehf 43. “وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ” - *Onun kendisine yardım edecekleri bir grubu yoktu*” âyetin tefsirinde Taşköprîzâde’nin aklî ve mantıkî muhakemede bulunurken mantık ilminin izlerini bu ifadesinde açıkça görmek mümkündür:

“Bunun manası şudur: O halde iken nusret/yardım Allah’ındır (cc.) ve ne o grup ve ne de onların dışında hiç kimse yardım etmeye güç yetiremez. Ya da Allah (cc.) kâfirlere karşı mümin kullarına yardım eder. Bu ikisi arasındaki fark; birincisi yardımı sadece Allah’a tahsis eder, nusreti başkalarından nefyeder. İkincisinde ise Allah’ın yardımını mümin dostlarına tahsis eder, düşmanlarına yardımda bulunmaz.¹⁵⁴

¹⁵³ Taşköprîzâde, vr. 44a.

¹⁵⁴ Taşköprîzâde, vr. 64b.

Diğer bir örnekte Taşköprîzâde, Kehf 67. “قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا” - *Dedi: Sen bana sabredemezsin*” âyetin tefsirine ilişkin şöyle demektedir:

Eğer âyetteki istit’a/güç yetirebilmenin, olumsuz zikrinden maksat sabrın nefyedilmesi olsaydı, âyette bu açıkça zikredilirdi: “Sen üslubunu değiştirmeden nasıl sabretmeye güç yetireceksin”? Fakat asıl maksat, sabrın nefyi olduğuna delalet etmek olduğu için istit’anın zikri terk edilmiştir. Birincisinde istit’anın zikri, istit’anın nefyi zımında sabrın nefyi belagata açıkça daha uygun düştüğünden dolaydır.

Bazı fazilet sahibi kimseler de şöyle demişlerdir: Bunda istit’anın fiille birlikte olduğuna delil bulunmaktadır.¹⁵⁵

¹⁵⁵ Taşköprîzâde, vr. 84a.

SONUÇ

Osmanlı Devleti'nin ilmî ve siyâsî olarak en parlak döneminin yaşandığı XVI. yüzyılda sırasıyla müderrislik, kadılık, kazaskerlik ve nihayet şeyhülislâmlık yapan Ebüssuûd Efendi (ö. 982/1574), *İrşâdü'l-Akli's-Selîm ilâ Mezâya'l-Kitâbi'l-Kerîm* adlı tefsirini, 973 yılında tamamlamıştır. Ebüssuûd Efendi'nin bu tefsiri, padişahın da desteği ile istinsah edilerek kısa sürede imparatorluğun hemen her köşesine yayılmıştır. Muhtevastaki derinlik, üslubundaki letâfet yönüyle tefsir, öyle övgüye mazhar olmuştur ki; tek başına dîbâcesinin dahi eserin tamamındaki derinliği ortaya koymada yeterli olacağı, âlimler tarafından ifade edilmiştir.

Bu özelliğinden ötürü, telifinden kısa süre sonra tefsir üzerine onlarca sûre, âyet ve dîbâce hâşiyeleri kaleme alınmıştır. Bunlardan biri de Taşköprîzâde Kemâleddin Efendi'nin *Hâşiye alâ Tefsîri Ebüssuûd li Sûreti'l-Kehf* adıyla telif ettiği Kehf sûresi hâşiyesidir.

Taşköprîzâde Kemâleddin Efendi, Osmanlı Devleti'nin altın çağında yetişmiş, ilmî geleneği olan Taşköprülü ailesine mensub çok yönlü bir âlimdir. Taşköprîzâde İsmâüddîn Ahmed Efendi'nin *Miftâhu's-Saâde* adlı eserini, *Mevzûâtu'l-'Ulûm* ismiyle Osmanlı Türkçesi'ne çevirmiştir.

Babasından sonra ailenin en meşhur üyesi olan Kemâleddin Efendi mümtaz bir aile ve ilmî bir çevrede yetişmenin avantajıyla zamanının en seçkin hocalarından dersler almış, henüz onaltı yaşlarında Ebüssuûd Efendi'nin mülâzımı/asistanı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine katılmıştır. Yirmi iki yaşından itibaren baş müderris sıfatıyla değişik medreselerde dersler vermeye başlamıştır.

Genç yaşta Selanik'te kadılık vazifesine başlayan Kemâleddin Efendi, hocası Ebüssuûd'a her zaman vefa ve takdir hisleri içerisinde bulunmuş, bunun bir gereği olarak da hocasının tefsirine hep bir şerh yazma arzusu taşımıştır. Nevar ki, gerek yoğun mesâisi, gerekse çeşitli engeller sebebiyle bu arzusunu ömrünün sonlarına doğru ertelemek zorunda kalmıştır. Fakat seneler sonra da olsa aklına koyduğu bu arzusunu gerçekleştirmeyi başarmıştır.

Bu çalışmada Taşköprîzâde, hocası Ebüssuûd'un *İrşâdü'l-Akli's-Selîm* isimli tefsirinin Kehf sûresine, bu kadim dileğinin bir hâtimesi olarak yazdığı hâşiyesi edisyon kritik/tahkik edilmiştir. Hâşiye ile alakalı dört adet yazma nüshaya ulaşılmıştır.

Süleymaniye ve Beyazıt yazma eserler kütüphanelerinden elde edilen nüshalar üzerinde yapılan bu çalışma, Süleymaniye Kütüphanesi Reisülkütab bölümünde bulunan 67 nolu nüsha çalışmada esas kabul edilmiştir. Söz konusu nüshanın hattı gayet okunaklı ve 110 varaktan müteşekkildir. Netice itibariyle Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi ve *Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebissuûd li Sûreti'l-Kehf* isimli hâşiyesinin temel özelliklerini ve çalışmada ulaşılan neticeleri şu şekilde özetliyebiliriz:

-Taşköprüzâde, eğitim-öğretimde seçkin bir âlimdir. Daha küçük yaşından itibaren çeşitli medereslerde müderrislik yapmıştır.

-Taşköprüzâde, vera' ve takva sahibi ve ilimle ameli kendisinde toplamış, züht ve ibadetleriyle bilinen bir zattır.

-Keza Taşköprüzâde, tefsir, fıkıh ve hadis gibi şer'î ilimlere geniş vukûfiyeti olan bir zattır.

-Yine Taşköprüzâde, sarf, nahiv ve belâgat gibi ilimlerde de derinliği olan bir âlimdir. Bu husus, hâşiyesinde açık bir şekilde görülmektedir. Keza Kur'ân manalarının hamledildiği dakik/zarif i'rab yönlerine de geniş vukufiyeti bulunmaktadır.

-Mütevâtir kıraatlerin tevcih edildiği belâğî sırları açıklama konusunda üstün bir meziyete haizdir.

-Çalışmasında, rivâyet ve dirâyet sanatını toplamış; Kur'ân'ın Kur'ân'la tefsirine öncelik vermiş, ardından sünnetle, sonra sahabe ve tâbiûn sözlerine, sonra diğer müfessirlerin sözlerine yer vermiş, ardından kendi görüşünü belirtmiştir.

-Muhtelif kıraatleri manaya hizmet edecek şekilde tevcih etmeye özen göstermiştir.

-Kur'ân âyetlerindeki nahvî ve belâğî nükteleri zikretmeye özen göstermiştir.

-Dayanak olarak kullandığı hadislerin sıhhat derecesini araştırmış, genellikle çalışmasında yalnız sahih ve hasen olanlara yer vermiştir.

-Kur'ân kelimelerinin manasını açıklamak için Arap şiiiriyle istişhata bulunmuştur.

-Taşköprüzâde önemli olduğunu düşündüğü meseleleri çoğunlukla Ebissuûd'un tefsirinden, diğer şârihlerden, bazen de diğer kaynaklardan alarak çalışmasını zenginleştirmiştir.

-Bütün bu özellikler dikkate alındığında çalışma, *İrşâdü'l-Akli's-Selîm ilâ Mezâyâ'l-Kitâbi'l-Kerîm* üzerine yapılan önemli çalışmalardan biridir.

Kütüphane raflarında yazma olarak bulunan bu kıymetli eseri edisyon kritik yapmak sûretiyle hem Taşkoprîzâde Kemâleddin Efendi'yi tanıtmak, hem de *Hâşiye alâ Tefsîr-i Ebissuûd li Sûreti'l-Kehf* isimli çalışmasında sergilediği yöntemi akademik camianın istifadesine sunmaya gayert ettik. Tevfik ve hidayet Allah'tandır.

KAYNAKÇA

- Akgündüz, A. (1994). “Ebüssuûd Efendi”, *TDV. İslam Ansiklopedisi*, 10/365-371. İstanbul: TDV. Yayınları.
- Akgündüz, S. N. (2012). “Osmanlı’da Ebû Hanîfe Algısına Bir Örnek Olarak Taşköprüzâde’nin Mevzûâtı’l-Ulûmu”. *İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi*, 19. 343-371.
- Aktepe M. M. (tsz.). “Taşköprüzâde”. 12/41-46. Ankara: *MEB. İslam Ansiklopedisi*.
- Atâî, N. (tsz.). *Zeyl-i Şekâik (Hadâiku’ş-Şekâik)*. Ankara: TBMM. Kütüphanesi.
- Aydemir, A. (1993). *Büyük Türk Bilgini ŞeyhülislâmEbüssuûd Efendi ve Tefsirdeki Metodu*. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
- Ayverdi, İ. (2005). *Misalli Büyük Türkçe Sözlük (Kubbealtı Lügatı)*. İstanbul: 2005.
- Bâbânî, İsmail b. M. (1951). *Hediyyetü’l-‘Ârifîn Esmâü’l-Müellifîn*. Beyrut: Dâru İhyâi’t-türâsi’l-‘Arabî.
- Bursalı Mehmed Tahir b. Rıfat, “Osmanlı Müellifleri”, (I-II), Meral Yayınevi, İstanbul, 1972
- Çağrıçı, M. (1992). “Bostanzâde Yahyâ Efendi”. *TDV. İslam Ansiklopedisi*. 6/311-313. İstanbul: TDV. Yayınları.
- Çaldak, S. (2005). “Taşköprülüzâde’nin Mevzû’âtı’l-ulûm’undaki İlimler Tasnîfi Üzerine”. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15, 2: 115-146.
- Danişmend, İ. H. (2011). *İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi*. İstanbul: Doğu Kütüphanesi.
- Demir, Z. (2006). *Osmanlı Müfessirleri ve Tefsir Çalışmaları*. İstanbul: Ensar Neşriyat.
- Ebû Nasr, C. (2009). *es-Sihâh: Tâcü’l-Luga ve Sihâhü’l-Arabiyye*. (thk. Muhammed Muhammed Tâmir). Kahire: Dâru’l-Hadîs.
- Ekin, Y. (2012). *EbüssuûdTefsirinde Siyakın Yeri*. İzmir: Işık Akademi Yayınları.
- Görgün, T. (2000). “Îcî Adudüddîn”, *TDV. İslam Ansiklopedisi*. 21/410-414. İstanbul: TDV. Yayınları.
- Gülşen, E. (2017). “İbrâhim Mostârî’nin Envâru’t-Tenzîl Dîbâcesi Hâşiyesi”. *EKEV Akademi Dergisi*, 21. 83-106.
- Gülşen, E. (2017), “Osmanlı Dönemi Hâşiyeye Yazan Bosnalı Bazı Müfessirler Üzerine - II” (1463-1878, Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi, Cilt: 5, Sayı: 3, s. 141-154.

- İpşirli, M. (1989). “Taşköprüzâde Kemâleddin Efendi”. *TDV. İslâm Ansiklopedisi*, 40/152-154. Ankara: TDV Yayınları.
- Kâmil Selmân, C. (2003). *Mucemü'l-Üdebâ mine'l-Asri'l-Câhilî Hattâ Sene 2002*. Beyrut: Dârü'l-Kütübi'l-İlmiyye.
- Çelebi, K. M. (2010). *Süllemü'l-Vusûl ilâ Tabakâtü'l-Fuhûl*. (thk, Mahmud Abdulkadir Arnavut, Takdim: Ekmeleddin İhsanoğlu). İstanbul: Mektebetü İrsika (İRCİCA).
- Çelebi, K. M. (1941). *Keşfü'z-Zünûn an Esâmi'l-Kütübi ve'l-Fünûn*. Bağdat: Mektebetü'l-müsennâ.
- Koray, E. (1959). *Türkiye Tarih Yayınları Bibliyografyası*, İstanbul: MEB. Maarif Basımevi.
- Memük, Y. (2019). *Taşköprüzâde'nin Kemalpaşazâde'ye Yönelttiği Eleştiriler: Hâşiye 'Alâ Şerhi'l-Keşşâf li'l-Cürcânî Bağlamında*. İstanbul: Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Süreyya, Mehmed. (1996). *Sicill-i Osmânî*. (Haz. Nuri Akbayar). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
- Tanman, M. B. (1995). “Emir Buhârî Tekkesi”. *TDV. İslam Ansiklopedisi*. 11/126-128. İstanbul: TDV Yayınları.
- Taşköprüzâde, A. (1313). *Mevzû'âtü'l-'Ulûm*. (nşr. Ahmed Cevdet), İstanbul: İkdâm Matbaası.
- Duman, A. (2004). “Taşköprüzâde Ahmed Efendi ve Mevzû'âtü'l-'Ulûm'da Yer Alan Usûl ve Fıkıh İle İlgili İlimler”, *Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 3, 5: 47-64.
- Taşköprüzâde, A. (1985). *Şakâiku'n-N'umâniyye fi U'lemâi'd-Devleti'l-Osmâniyye*. (Şekâik) (neş. A. Subhi Furat). İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, 1985.
- Topuzoğlu, T. R. (1997). “Hâşiye”, *TDV. İslam Ansiklopedisi*. İstanbul: TDV. Yayınları.
- Ulviye S. C. (2019). *Osmanlı Tefsir Geleneğinde Mukaddime Hâşiyeciliği-Zeyrekzâde Muhammed b. Muhammed'in İrşâdü'l-Akli's-Selîm Mukaddimesi Hâşiyesi Örneği*. İstanbul: Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. (Basılmamış Yüksek Lisans Tezi)
- Unan, F. (2019). “*Taşköprülü-Zâde ve Mevzû'âtü'l-'Ulûm'u*”, <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~unan/akademik35.html#Sayfa%20Sonu>. (Erişim: 3 Kasım 2019).
- Uzunçarşılı, İ. H. (tsz.). *Büyük Osmanlı Tarihi*. Ankara: TTK Yayınları.

Yılmaz, Hasan K. (1991). “Aziz Mahmud Hüdâyî”. *TDV. İslam Ansiklopedisi*. 4/338-340. İstanbul: TDV. Yayınları.

Yazıcı, N. (2003). *Atasözleri ve Deyimler*, Rağbet Yayınları, İstanbul.

Ziriklî, H. (2002). *el-A'lâm, Kâmusu Terâcîmi li Eşheri'r-Ricâl ve'n-Nisâi mine'l-Arab ve'l-Müsta'ribîn ve'l-Müsteşrikîn*. Beyrut: Dâru'l-İlm li'l-Melâÿn.

EKLER

EK A: Taşköprîzâde Kemâleddin'in "Hâşiye Alâ Tefsir-İ Ebissuûd Li Sûreti'l-Kehf"
İsimli Eseri



الجمهورية التركية

جامعة صقاريا

معهد العلوم الاجتماعية

قسم العلوم الإسلامية الأساسية/ شعبة التفسير

دراسة وتحقيق

"حاشية كمال الدين طاش كبري زاده لسورة الكهف من تفسير أبي السعود"
لكمال الدين محمد بن أحمد الشهير طاش كبري زاده (ت، هـ 1030/1621م).

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

الطالب/محمد البياتي

إشراف: أ. د. أكرم كولشن

1443 هـ - 2021

المقدمة

الحمدُ لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلامُ على سيدنا محمدٍ خيرِ الكائنات، وعلى آله وصحبه الذين اتبعوه في أحلك الأوقات، وبعد: فإنَّ الله تعالى قد أرسلَ رسوله محمداً ﷺ رحمةً للناس جميعاً، وأنزلَ عليه القرآن الكريم؛ ليكونَ هادياً للناس فيما يقولون أو يفعلون. تشكل الشروحات والحواشي في مادة التفسير الجزء المهم في العصر العثماني. فلو أخذنا تاريخ التفسير مع أعمال التفسير في العصر العثماني معاً نراها تشكل جزءاً كبيراً لا يمكن غضَّ الطرف عنه في مجال الثراء الأدبي. ورغم محاولة غضَّ الطرف في العصر الحديث عن ميراث التفسير العثماني، نرى أنه بتقدم الزمن تزداد هذه البحوث والأعمال يوماً بعد يوم، وهي في الحقيقة تُعدّ خطوة مهمة في التعرف على هذا الثراء الأدبي.

وكما بيّن علماء المسلمين أنَّ القرآن الكريم والسنة النبوية تُعدّ المصدرين الأساسيين من مصادر التشريع الإسلامي، فإنَّ بيان المصدرين وتطبيق أحكامهما وإيصالهما على نحو سليم إلى الجيل القادم قد حظي بجهد كبير. ففي عصرنا نرى المثات من العلماء قد بذلوا ولا زالوا يبذلون مجهوداً واسعاً من أجل ذلك.

وقد أعطى علماء المسلمين أهمية خاصة للقرآن الكريم، فنراه ضمن هذا المجال قد اشتغلوا في العديد من العلوم. فعلى سبيل المثال نرى علم القراءات والجانب الإعجازي، ونرى بعضهم قد أبرز خصوصيات الجانب اللساني واللغوي، ونرى منهم من جمعهم جميعاً بمحتوى واسع من تفسير وحاشية. ومن هذه الأعمال ما قام به أحد علماء العصر العثماني كمال الدين طاش كبري زاده قد تميّز بجمع التفسير والحديث والفقهِ معاً. فقد كتب حاشيةً لسورة الكهف على تفسير أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم" بعنوان "حاشية على تفسير أبي السعود لسورة الكهف" وفي الختام أودُّ تقديم احترام وتقديري لأستاذي ومشرفي المحترم الأستاذ الدكتور أكرم كولشن الذي ساعدني -بدءاً- في اختيار اسم الرسالة وانتهاءً بآخر لحظات قراءتي سواء من معلوماته أو تجربته، وكذلك أشكر الأستاذ الدكتور علي جان داغ دفيرن الذي ساعدني في رحلة الدكتوراه وفي اختيار موضع البحث أيضاً. وكذلك أشكر لجنة تقييم بحثي كل من الدكتور بيرام دميرجكل وكذلك الدكتور حسين آي دوغان. ولا يفوتني أن أشكر البروفيسور الدكتور عمر جيليك، والبروفيسور الدكتور عثمان كارا، وكذلك أتقدم بالشكر لزوجتي التي رافقتني في حياتي العلمية بالصبر والاهتمام وكذلك لوالديّ على كل ما قدماه في هذه المسيرة العلمية. وأتمنى أن يكون عملي نافعاً لجميع الباحثين.

محمد البياتي صقاريا / 2021 م

موضوع هذا البحث

موضوعُ هذه الدِّراسةِ هو تحقُّقُ لكتابٍ "حاشيةِ كمالِ الدِّينِ طاش كبرى زاده لِسورةِ الكهفِ من تفسيرِ أبي السعودِ" لِكمالِ الدِّينِ محمدِ بنِ أحمدِ الشهيرِ طاش كبرى زاده، وهذا الكتابُ تفسيرٌ كاملٌ لِسورةِ الكهفِ. وقد وجدنا أربعةَ نسخٍ للكتابِ:

الأولى: في مكتبة السِّلِمانيَّةِ في إسطنبولٍ | قسمِ رئيسِ الكُتَّابِ تحتِ رقمِ 67، الأولُ يتكوَّنُ من 110 ورقة.

الثَّانية: في مكتبة السِّلِمانيَّةِ في إسطنبولٍ | قسمِ نافذِ باشا تحتِ رقمِ 102، وتتكوَّنُ من 80 ورقة.

الثالث: في مكتبة السِّلِمانيَّةِ في إسطنبولٍ | قسمِ آيا صوفيا تحتِ رقمِ 359، وتتكون من 147 ورقة.

الرابع: في مكتبة بايزيد في إسطنبولٍ | قسمِ ولي الدِّينِ أفندي تحتِ رقمِ 377، وتتكون من 98 ورقة.

ولا خلافَ في اسمِ الكتابِ بالشَّكلِ الذي أوردناه، كما لم يقعْ خلافٌ في نسبةِ الكتابِ للمؤلفِ، حيثُ وجدتِ الاسمَ الكاملَ للكتابِ، واسمَ المؤلفِ في النِّسخِ الأربعةِ متطابِقًا، وكذلك لم يُنسبِ الكتابُ لغيره في أيِّ موضعٍ آخر.

مُسَوِّغَاتِ الْبَحْثِ:

يُعَدُّ كَمَالُ الدِّينِ طَاشِ كَبْرِي زَادَهُ مِنْ كِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَقَدْ نَبَغَ فِي الْعِلْمِ مِنْذُ صِغَرِهِ، وَتَوَلَّى الْقَضَاءَ وَالتَّدْرِيسَ فِي أَمَاكِنٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهُوَ فِي رِبْعَانِ شَبَابِهِ، كَمَا تَمَيَّزَ بِتَبْحَرِهِ فِي شَتَى الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ تَفْسِيرِ وَحَدِيثِ وَفَقْهِ وَلِغَةٍ، كَمَا صَنَّفَ كِتَابًا فِي مُخْتَلَفِ الْعُلُومِ، ذَكَرْتُ جِزْئًا مِنْهَا فِي التَّعْرِيفِ بِالْمُؤَلِّفِ.

وَيَعُدُّ كِتَابُ "حَاشِيَةِ كَمَالِ الدِّينِ طَاشِ كَبْرِي زَادَهُ لِسُورَةِ الْكَهْفِ مِنْ تَفْسِيرِ أَبِي سَعُودٍ" أَهَمَّ كِتَابِهِ؛ إِذْ هُوَ حَاشِيَةٌ كَامِلَةٌ لِسُورَةِ الْكَهْفِ، إِلَّا أَنَّهُ وَمِثْلَ عَشْرَاتِ الْآلَافِ مِنْ نَفَائِسِ التَّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ، بَقِيَ حَبِيسَ رَفُوفِ الْمَكْتَبَاتِ، فَفِي مَكْتَبَاتِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مِائَاتُ الْآلَافِ مِنَ الْمَخْطُوطَاتِ فِي شَتَى فُرُوعِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَمِنْهَا الْكَثِيرُ مِنَ التَّفَاسِيرِ الْقِيَمَةِ، مِمَّا يَجِبُ عَلَى طُلَّابِ الْعِلْمِ -وخاصةً طُلَّابَةِ الدِّرَاسَاتِ الْعَلِيَا- الْإِهْتِمَامُ بِهَا وَالتَّوَجُّهُ إِلَى تَحْقِيقِ مَا يَدْخُلُ مِنْ ضَمَنِ اخْتِصَاصَاتِهِمْ مِنْهَا، وَأَلَّا يَمْنَعُهُمْ صَعُوبَةُ هَذِهِ الطَّرِيقِ مِنْ سُلُوكِهَا ففِيهَا خِدْمَةٌ جَلِيلَةٌ لِلْإِسْلَامِ، وَإِحْيَاءٌ لِتَرَاثِهِ الْعَظِيمِ.

المنهج المُتَّبَعُ فِي التَّحْقِيقِ:

- 1- اعتمدتُ في التحقيق على أربعِ نسخٍ هي: نسخةُ مكتبة السليمانية في إسطنبول، وقد اتخذتها أصلاً للتحقيق، ورمزت لها بكلمة (الأصل).
- 2- نسختُ التفسيرَ بالإملاءِ الحديث، وأثبتتُ بعضَ الحروفِ كما تُكتب في عصرنا مثل: "ملائكة" بدلَ "ملككة"، و"مؤمن" بدلَ "مومن".
- 3- أضفتُ همزةَ القطعِ حيث اقتضى الأمر، وأضفتُ الشدَّةَ والحركاتِ حيث كانَ ذلك ضرورياً.
- 4- أضفتُ علاماتِ التَّرقيمِ، وذلك لتسهيلِ قراءة النَّصِّ والمساعدة في فهمِ مقاصده.
- 5- قارنتُ بين النَّسخِ الأربعة، وأثبتتُ الفروقَ في الحاشيةِ.
- 6- ترجمتُ بإيجازٍ للأعلامِ الواردة في الكتابِ عندَ أوَّلِ ذكرِ لهم فقط، ولم أكرِّرِ التعريفَ بهم بعدَ ذلك تحاشياً عن التَّطويلِ.
- 7- حين ورود المرجع للمرة الأولى أذكرُ اسمه، واسم مؤلفه كاملاً، ورقم المجلد والصفحة وتاريخ الطبع ومكانه، وبعد ذلك أذكرُ اسمَ المؤلفِ مختصراً مع رقم المجلدِ والصفحةِ.
- 8- وأخيراً ألحقتُ بالكتابِ بعضَ الفهارسِ الفنيَّةِ التي تُساعدُ الباحثَ في الوصولِ السَّريعِ إلى ما يبحثُ عنه في الكتابِ.

الرموز والمختصرات المُستخدمة في البحث:

- 1- كُتِبَتْ الآياتِ الكريمةَ بين قوسين مزهرين ﴿ ﴾، وكتبتُ خلفَ كلِّ آيةِ اسمِ السُّورةِ، ورقمَ الآيةِ.
- 2- كُتِبَتْ الأحاديثُ النَّبويَّةُ الشريفةُ بين حاصرتين { }، وقمتُ بتخريجها، وإثبات ذلك في الحاشية.
- 3- كُتِبَتْ النَّصوصُ المنقولةُ والأشعارُ بين قوسين أو هلالين ()، ونسبتها إلى أصحابها في الحاشية.
- 4- الكلمةُ أو الكلماتُ الموجودةُ في إحدى النسختين فقط، أو غير موجودة في كليهما، وضعتها بين قوسين معقوفين []، وأشرتُ إلى ذلك في الحاشية.
- 5- من أجلِ تسهيلِ المقارنةِ بين النسخةِ المخطوطةِ، والنسخةِ المطبوعةِ للكتابِ قمتُ بتمييزِ النسخةِ المخطوطةِ بوضعِ الأرقامِ والأحرفِ لصفحاتها المتقابلةِ بحسبِ تسلسلِ صفحاتها الاعتياديةِ مثل: [1]، [3ب].
- 6- أشرتُ إلى نسخةِ إسطنبولِ سليمانيةِ بكلمةِ (الأصل)، وإلى نسخةِ نافزِ باشا بحرفِ (ن) وإلى نسخةِ أيا صوفيا بحرفِ (و)، وإلى نسخةِ بازيدِ ولي الدين أفندي بحرفِ (ف).
- 7- أشرتُ إلى تاريخِ الوفاةِ بحرفِ (ت)، وإلى التاريخِ المحجريِ (هـ)، والميلاديِ بحرفِ (م).
- 8- أشرتُ إلى رقمِ الصفحةِ بحرفِ (ص).

شكر وتقدير

أتقدّم بخالص الشكر والعرفان إلى مشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور أكرم كولشن على صبره وسعة صدره، ومساندته المستمرة وإرشاداته العلميّة التي لولاها لم يكن هذا البحث يبلُغ مداه دونها، فجزاه الله عني خير الجزاء كما أتقدّم بالشكر الجزيل للأستاذين الفاضلين عضوي مجلس لجنة الإشراف على الرسالة؛ الدكتور بيرم دميرجكل، بقسم التفسير الدكتور حسين آي دوغان في قسم الفلسفة والعلوم الدينيّة في كلية الإلهيات في جامعة صقاريا. كما أتقدّم كذلك بالشكر الجزيل للأستاذين الفاضلين اللذين تفضّلا بقبول مناقشة هذه الرسالة البروفيسور الدكتور عمر جيليك أستاذ التفسير في كلية الإلهيات في جامعة مرمرة، والبروفيسور الدكتور عثمان كارا أستاذ التفسير في جامعة نامق كمال.

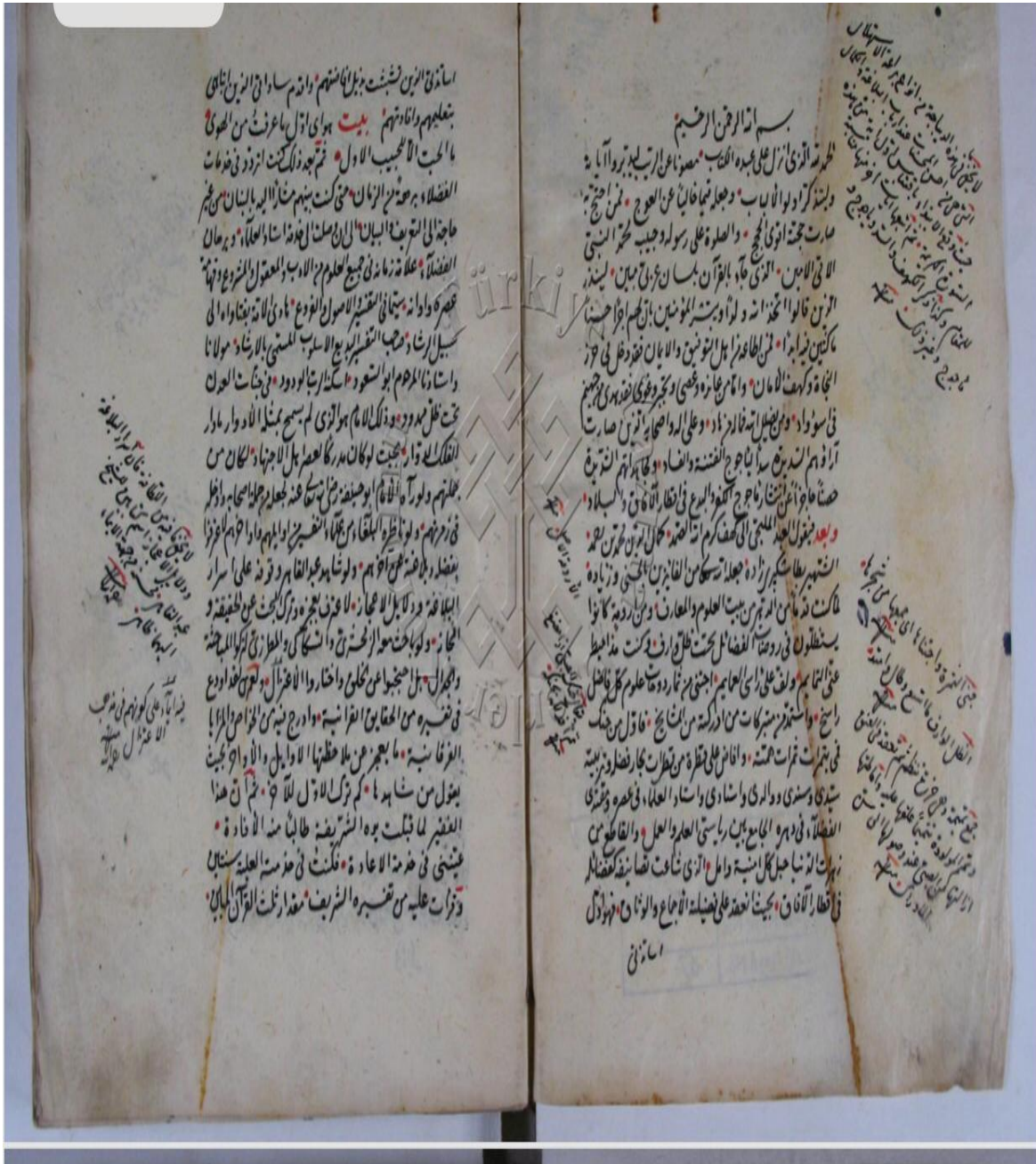
وأخصّ بالشكر الجزيل أبي وأمي العزيزين على وقوفهما بجانبني طيلة حياتي العلميّة، وكذلك أتقدّم بخالص شكري إلى زوجتي الفاضلة على دعمها ومساندتها لي في الفترة الدراسيّة ومدّة إعداد البحث.

محمد البياتي

صقاريا/2021م

نماذج من المخطوط

الورقة الأولى من نسخة السليمانية (الأصل أ) مكتبة رئيس الكتاب المحفوظة برقم (67):



تعارنا للاضلال ثم اجاب عنده بان احببت تحمل علي ما
 اذا فارق العمل الربا بان عليه احد وهو في انشا العمل
 وهو هو العزيم ولكن كلاهما لا يخرج عن الخطا ولا يتم اوله
 احببت تحمل علي ذكره بل السناد ورنه قول ضد ان لا
 عمل فاذا طبع عليه سر من ان يكون الاطلاع بعد تمام
 العمل كما لا ينبغي علي عمله ورتبه باساليب العلم فان كان
 لا ينفع بالوجه الذي ذكره وايضا اذا فارق الاطلاع
 العمل وسرته لا يحيط ذلك مطلقا بل فيه ايضا نقصان
 في الاحياء وحاصله بخصه لسو له الاله كما جعله في حكمة الرب
 في كتابه ليس يفتاح السعادة حينما قال في بيان ما يحيط
 العلم الربا انشفي واتقني وما لا يحيط به علم ان العلم اما
 ان ينفع علي الاضلال ثم ورواها في الروايات وينفذ
 الربا والاول اما ان يروا الربا بعد الاطلاع او قبله
 والاول سرور وخرجه بالظهور ورواها الاطلاع بعد الاطلاع
 الاعمال العمل فقدم علي نفعه الاضلال فخاص فخاصا بعد
 نفعه ان لا ينفع عليه ان لا سيما اذا لم ينفع
 اظهاره ولم يتبين ذلك فهو لو ظهرت له رغبة في الاطلاع
 بعد تمام العمل علي الاضلال فخاص فخاصا بعد
 والانا ما بدلا علي انه يحيط لكن الشيطان ان يتا علي علم
 ويعاقب علي رايانه بعد ذلك وانا اذا ورواها
 قبل الفراغ فانما ان يكون سرور الاطلاع في العلم او

او ما عا علي العمل والاول لا ينفع العمل الا بعد تمام العلم
 والنا في يحيط علمه ان من العباد به انشفي ثم ذكر القسم
 انما في فظنه من هذا التفصيل ان بعضا في انواع الربا
 يحيط العمل وبعضا منه لا يحيط العلم وخرجه علي العلم
 ان الله لا يقبل ما يترك فيه ليس ينس في الخطا والنا
 وما يناب علي اول علمه وبعاقب علمه ما يات به بعد ذلك
 ويكون ما ذكرناه في نفسه ثم قوله في ان كان رجوا الفأ
 ربه بلقا كرامته تتج فان الآيه في انشفي في انشفي
 عليه السلام كما تبينه المرحوم فالله في عدم قبوله في انشفي
 بكون ان يحيط به علمه في قوله بالكرامة والربا لا يصحبه الكرامة
 في جميع الصور ففهم واسمها هي **عقده** عليه السلام
 من فرائض سورة الكهف في انما يعجز عن قوله في انشفي
 انما ينسبكم اليه الا لسوء الكرامة وقد تمت التسوية
 الكرامة بقوله اليه الا لسوء الكرامة وهو على تمام
 رسولنا افضل الصلوة والسلام وعليه السلام
 العظام واصحابه الكرام الله اعلمنا انك ان العلم
 وبارك لنا فيه به سخر الله لنا ما نرضي من الخطا
 والسور والربا في مظاهره ووضعا اللهم علي تمام
 السور الكريمة بالعلم العظيمة وقد انتهى نصيرهم
 كتبت الاقلام في ميادين العلوم في تحوير الحق عند
 المبائت والدروس الي هذا العمل بكون الله عز وجل

بوم محبته المباركة الناجية في شهر ربيع الاول
 في شهر ربيع الاول والفا في الالهة النبوية العظيمة
 على صاحبها افضل الصلوة والكرامة حامدا ومصليا
 وحسبا في حلالها وعت في خارجها فاما ما في
نظم وقد تم تحريرها في اليوم من
 في شهر ربيع الاول وارجو توفيقا لانها ما في
 في كل ما انا في الوفاء تعلق في انشفي في انشفي
 ووافي في شهر ربيع الاول في شهر ربيع الاول
 رتبنا به واصحاب الغفران الذين في انشفي
 رب متوجه في رغبتي في انشفي
 اسر السيرة حابز عليه السلام
 ما تروى الكفا وتروى
 الاقلام في انشفي
 ميم

الورقة الأولى من مكتبة بايزيد، قسم ولي الدين أفندي (ف) المحفوظة برقم (377):

فلنت في خدمت العلية سنيين وفرت عليه من غير انفسه
مقدار ثلث القرآن المبين والقطب من ذلك الجواهر والذ
در العوائد والحقائق واستخرجت من كنوز فضائل النبي
الطود والشج زواجر جواهر المعارف والذقاني ولم ازل في خدمته
الشريف ومقابلته فتاواه المنيفة الى ان قضى نحبه ولقي ربه
فلنت ابني بحبته بين العلماء الكبار وارفل بالتميز في ثوب
الناس في الفتيان لم ازل في القدم والحدث استغل في المطامع
والذاكرة في كل العلوم خصوصاً في الفقه والتفسير والحديث
وتما كان من شغلني والاحسان واجبا على كل ان خصوصاً
رعاية حق المعامل فانه اقدم من حق الولد بالنسبة الى المتعلم فلم اجد
شيئا افرجه عن عمده من كراهة غير ان كتب حاشية
على تفسيره للايقين فلنت اقدم منه رجلا واولي احولي
وبالنظر الى ضعف حال اجد الاجام عنها عن الافراد عليها احولي
الى ان استخرجت من متونها الى روحه الكريم واستخرجت منها
في المباشرة لذلك الخط العظيم بعد الاستحارة والاستخارة
صار ما لا ينهي له سكا واختاره المباشرة من سورة الكهف من سن
القرآن فشرحت في مطالعتها بتحقيق وانعان وكتبت مالم
بالبل اشياء المطالعة والاستغفال من تحقيق كلامه وتبيين
ودفع اعراضات ترد عليه في مواضع اقفى فيها ان العلم متين
الزخمشي والبصاوي وقد كان اورد عليه ما ارباب الكوفة
فاجبت عن اكثرها بتحقيق وصل وبيان الحق في ذلك المخرج الى

وكبره
شبهه
صنفه
صه
صه

مالم بالبل اشياء المطالعة والاستغفال من تحقيق كلامه بالمطالعة
الغاية من الاعترافات والتحقيقات التي حلت عنها الكتب القيمة
والذفات فجاء بحمد الله بالذات بدعيا وسفره ما بان يكون قدره
بين العلماء رفيعا ثم بعد ذلك طرحت ماسودة من الاوراق في زوايا
الجهان حتى نسجت عليها عنك النسيان بسبب نواب
استليت بها من الدم الغوار ومكاره الصابني من العهم الحكام
وانتقلت من حال الى حال بتقدم الاحداث ولطالما لم يحيف في وقت
فيها وهي الذلة بعد ان كنت عزيز القوم والفتية في حجب الصبرة
فلدت لا افرق بين الليل واليوم والى الله المشتكى من انهم
الكلوان ومن امهله الحاد اخوان هب غلب على طبعهم الظلم
والجور والاعتصاف وجروا عن دائرة العدل والانصاف
ليس للمحدثين حق الا يتم نفسه ولا يحظر بانه ما سيلفاه في
امه عند دخول ربه وصار ديدنهم العدل عن الحق
والاعراض والعلل بما هو مقتضى الاطلاع الفاسدة والاغراض
فرقوا بذلك اهل الجهل الى مدارج العرة والمناصب العلية
ومر كوا ارباب الفضل والكمال في حضيض اللذلة والمزلة الذين
وصار ذلك باعنا لانهدام بنيان العلم عن اسم وانقوا
اهله الذي هو المودى الى قبض العلم واندرسه كما قال صلوات
عليه وسلم ان الله لا يقبض العلم اتم اعابته عن من الناس
ولكن يقبض العلم ببعض العلماء حتى اذا لم يبق عالما اتخذ الله
رسولا جهازا فانفقوا بغير علم فضلوا واضلوا صدق رسول الله

الكتاب جمع
كان
الدين العادة

ترجمة حياة "طاش كبري زاده"

أولاً: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه ومولده:

هو كمال الدين أفندي المعروف بطاش كبري زاده وتعودُ نسبةُ طاش كبري زاده إلى قسطنطيني من منطقة طاش كبري، ولد عام (959 هـ) أو (960 هـ، 1553م) في إسطنبول لعائلة لها موروث ديني.¹⁵⁶ اسمه الكامل: طاش كبري زاده كمال الدين محمد بن عصام الدين أحمد بن مصلح الدين مصطفى بن خير الدين خليل بن قاسم الترمي الحنفي.¹⁵⁷

أصل اسمه محمد، ولقبه كمال الدين، اشتهر بلقب عائلته طاش كبري زاده أو بـ"طاش كبري زاده كمال الدين". ويُذكر أنّ اسمه "كمال" بحسب ما ذكر في بعض المصادر.¹⁵⁸ ويعود سبب ذلك إلى أنّ مختصر لقبه كمال الدين هو كمال. ويُعدُّ أبوه صاحب "مفتاح السعادة" و "الشقائق النعمانية" طاش كبري زاده أحمد أفندي أشهر أفراد العائلة.¹⁵⁹

ثانياً: عائلته:

اسمُ والد كمال الدين محمد أفندي؛ أحمد أفندي (1495م-1561م)، واسمُ جدّه مصلح الدين مصطفى أفندي (1453م-1529م)، وجدّه الأكبر هو خيرُ الدين خليل أفندي (ت 879هـ-1474م). وبسبب تحركات جنكيز خان باتجاه الغرب هاجرت العائلة إلى أواسط آسيا عن طريق أفغانستان وإيران، واستقرت في

¹⁵⁶ ابشيرلي، محمد، "طاش كوبري زادة كمال الدين أفندي"، موسوعة وقف الديانة التركي الإسلامية، أنقرة، مطبعة وقف الديانة التركي، 1989، ج: 40، ص 152-154.

¹⁵⁷ انظر، كاتب جلي مصطفى بن عبد الله (ت 1067هـ/1657م)، "كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون" مكتبة المثنى، بغداد، ج2، ص 202.

¹⁵⁸ بجفي، حينما يتحدث عن عصر السلطان أحمد الأول يتحدث عن علماء الصّدر الأول منهم؛ القاضي عسكر الترمي مولانا طاش كوبري زادة كمال الدين أفندي. انظر، بجفي إبراهيم أفندي، تاريخ البجفي، ج:2، ص 334، 350.

¹⁵⁹ آك كوندز، سعيد نوري، في "عثماني" أحد أمثال مظاهر الحنفية طاش كوبري زادة، موضوعات العلوم، مجلة بحوث الحقوق الإسلامية، العدد: 19، 2021، ص 345.

الأناضول في منطقة طاش كبري في قسطنطيني.¹⁶⁰ وبعد أن أكملَ جدُّه مصلح الدّين مصطفى أفندي (ت. 935هـ/1529م) تعليمه في المدرسة أصبح مُدرّساً في بورصا وأنقرة وأدرنة وأُسْكُوب وإسطنبول، وكذلك عمل مُدرّساً في المدرسة المشهورة صحن ثمان. وفي حقبة معينة عمِلَ أستاذاً في ياووز سلطان سليم، فكان بارعاً في علوم التّفسير والحديث وأصول الفقه والشّعر والأدب.¹⁶¹ وأخو جدّه قوام الدّين قاسم أفندي (ت. 919هـ/1513م) رغم أنّه لم يحظَ بالشّهرة الكافية، كان ذا علم قد أفاد منه أحمد أفندي كثيراً بحسب إفادته، ودَرَسَ على يديه مدة معينة.¹⁶² ولديه رسالة متعلّقة بالوجود كما يُذكر.¹⁶³

وقد عمل جدّ طاش كبري زاده كمال الدّين أفندي الأكبر ملا خير الدّين خليل بن قاسم أفندي (ت. 879هـ/1474م) مُدرّساً في مدرسة مظفرية الموجودة في طاش كبرو الواقعة في قسطنطيني.¹⁶⁴ ومن أحفاده وأولاده الذين عملوا في العديد من مراكز الدولة العثمانيّة منهم خليل أفندي لم يخرج من منطقتة قسطنطيني طيلة حياته.¹⁶⁵ وحين يُذكر طاش كبري زاده يذهب اللفظ إلى أشهرهم أحمد أفندي، وفي الدّرجة الثّانية كمال الدين أفندي. ويُعدُّ أولاد طاش كبري زاده كمال الدين أفندي من الذين ساروا على التّهج العلمي واحتلوا مناصب رفيعة في الدولة العثمانيّة. ابنه الأول شيخ محمد أفندي أخذ الملازمة¹⁶⁶ من صنع الله أفندي (ت. 1021هـ/1612م)¹⁶⁷ حتى اعتلى منصب التّدريس في مدرسة صحن. لكنّه في ربيع الآخر عام

¹⁶⁰ طاش كوبري زادة، أحمد، شقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، (شقائق) محضّر النشر: صبحي فرات، مطبعة كلية الأديبات جامعة إسطنبول، إسطنبول 1985، ص 390. طاش كوبري زادة، شقائق، ص 390.

¹⁶¹ طاش كوبري زادة، شقائق، ص 390.

¹⁶² طاش كوبري زادة، شقائق، ص 393-394.

¹⁶³ كاتب جلي، سلم الوصول إلى طبقات الفحول، (تحقيق: محمود عبد القادر ارناووط، تقلم: أكمل الدين إحسان أوغلو)، مكتبة ارسكا، شاملة، إسطنبول، 2010، ج: 3، ص 20.

¹⁶⁴ طاش كوبري زادة، شقائق، ص 391-393.

¹⁶⁵ محمد منير آك تبه، "طاش كوبري زادة"، موسوعة الإسلام، ج: 12، العدد: 1، ص 41-46.

¹⁶⁶ يُستخدم هذه المصطلح للمرحلة التّطبيقية بعد الانتهاء من المرحلة العلميّة قبل اعتلاء الوظيفة. انظر: ابشيرلي، ملازمة، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 31، ص 537-539.

¹⁶⁷ ولد في إسطنبول عام (1553م). ابن ملا جعفر جلي الاسكيلي من فترة قاضي عسكر ضمن حقبة السلطان سليمان القانوني. واعتلى منصب شيخ الإسلام في فترة السلطان أحمد الأول ومحمد الثالث. وعلى حسب المصادر نراه شخصية عليها الكثير من الجدل، لكنّه طيب عدل ولو كان الحق يؤدي إلى عزله لا يتحرج من قول الحق. انظر: ابشيرلي، صنع الله أفندي، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 37، ص 530-532.

(1010هـ/1601م) تُوفي نتيجة الوباء، وُدُن حيث دُفِن جدُّه وأبوه في حظيرة جامع عاشق باشا في إسطنبول.¹⁶⁸

وبعد أن اعتلى ابنه إبراهيم أفندي منصب التدريس والقضاء عملَ بوظيفة قاضي عسكر بالأناضول والروملي إلى أن توفي بمكة عام (1657م). ومن أولاده أحمد أفندي، ارتقى إلى منصب التدريس في دار الحديث بالسليمانية، وبعدها عُيِّن قاضياً في حلب، لكنَّه تُوفي بعد فترة قصيرة من توليه المنصب (1076هـ/1665م). أمَّا ابنه الآخر يحيى جليبي (ت. 1080هـ/1669م) فعمل مدرساً في العديد من المدارس.¹⁶⁹

وهناك أولاد آخريين لصاحب كتاب "الشقائق النعمانية" طاش كبري زاده أحمد أفندي غير كمال الدين محمد أفندي هم؛ محيي الدين، أبو حامد محمد، شمس الدين، وزين الدين. وقد أصبح طالبه وصهره بهاء الدين زاده عبد الله أفندي أحد الملازمين لأبي السعود أفندي، وفي عام (992هـ/1584م) عمل بروملي قاضي عسكر، (995هـ/1587م) وقاضياً بمصرَ وبعدها عام (996هـ/1588م) عُيِّن قاضياً بمكة، وبالعام نفسه تُوفي أيضاً.¹⁷⁰

وعلى نحو عام نرى عائلة كبري زاده يشغلون بوظيفة التدريس والقضاء، وقد أخذت حيزاً من الشهرة بين العوائل التي تهتم بالعلم، واشتغلت أفراد العائلة بتأليف الكتب، وتعرف بالوقت نفسه اهتمامها بالفنون كالشعر والأدب والخط أيضاً. وُدُن بعض أفراد العائلة التي ليس لها مكان معين للدفن بالقرب من الفاتح عند حضرة جامع عاشق باشا بإسطنبول.¹⁷¹

ثالثاً: أساتذته:

ورغم أننا لا نملك المعلومات الكافية عن طفولة وشباب كمال الدين طاش كبري زاده، نستطيع القول إنه وُلد في عائلة لها موروث علمي، وترعرع في محيط ذي جدية عالية، فبدأ بتحصيله العلمي منذ نعومة أظفاره.

¹⁶⁸ انظر: ابشيرلي، طاش كوبري زاده، موسوعة الديانة الإسلامية، ج:40، ص 154.

¹⁶⁹ انظر: ابشيرلي، طاش كوبري زاده ل، موسوعة الديانة الإسلامية، ج:40، ص 154.

¹⁷⁰ عطائي نوعي زاده، ذيل الشقائق (حداائق الشقائق) مكتبة، ص 305.

¹⁷¹ ابشيرلي، طاش كوبري زاده ل، موسوعة الديانة الإسلامية، ج:40، ص 154.

وقد أخذ كمال الدين أفندي العلم أولاً من أبيه وأصدقائه، وخصوصاً من شيخ الإسلام أبي السَّعود أفندي لمدة طويلة في التفسير حتى أصبح معيده وملازمه. بالإضافة إلى ذلك تقدّم في دروسه العلميّة بتلقيه الدروس من الشيخ حافظ أحمد بخاري وعزيز محمود هدائي أفندي أيضاً.¹⁷² ونستطيع إدراج أساتذته على النحو التالي:

1- والده أحمد بن مصطفى أفندي، طاش كبري زاده (901-956 هـ/1495-1561 م):

يُكنّى بأبي الخير، لقبه عصام الدّين. أصله تركي وُلد بورصه وترعرع في أنقرة. درس العربيّة والفقه والأدب.¹⁷³ عمل مدرساً في العديد من المناطق، ودَرَسَ الفقه والحديث والعربيّة.¹⁷⁴ عُيّن قاضيًا بإسطنبول عام (958هـ/1551م)، وبعدَ عمل دام ثلاث سنوات عُميت عينه نتيجة التهاب حدث فيها، واعتزل المنصب،¹⁷⁵ وفي 16 نيسان عام (1561م) توفّي ودفن بجوار تربة سيد ولاية في حضرة جامع عاشق باشا بالفاتح إسطنبول.¹⁷⁶ بعض مؤلفاته:

أ- مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم:

يُعدُّ هذا الأثر أحد الموسوعات العلميّة التّصنيفيّة والتاريخية مكتوباً باللغة العربيّة. وقد بيّن فيه الفكر العثماني العلمي، ومن أين منبعه من المصادر على نحو موسع. وقد وضّح العلوم التي وصلت لمستوى عن طريق الفهارس المنظمة التي أدرجها، وإلى جانب العلوم الدّينيّة تطرق إلى العلوم الإثباتيّة أيضاً. ومن هذه الناحية أصبح مصدراً للعديد من الأعمال التي أعقبته في التّأليف.

¹⁷² طاش كوبري زادة، موضوعات العلوم، ج: 2، ص؛ ابشيرلي، طاش كوبري زادة كمال الدين أفندي، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 40، ص 152؛ ابشيرلي، طاش كوبري زادة لر، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 40، ص 154.

¹⁷³ زركلي، خير الدين، (ت 1396هـ/1976م)، الأعلام، قاموس التراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، دار العلم للملايين، بيروت 2002، ج: 1، ص 257؛ ابشيرلي، طاش كوبري زادة لر، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 40، ص 154.

¹⁷⁴ زركلي، الأعلام، ج: 1، ص 257.

¹⁷⁵ زركلي، الأعلام، ج: 1، ص 257.

¹⁷⁶ ياوز، يوسف شوقي، طاش كوبري زادة أحمد أفندي، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 40، ص 151-152.

يتكوّن الأثر من أربع مقدمات وفصلين وسبعة أقسام. يتناول في المقدمات أهمية العلوم وفضيلة تحصيل العلوم ووظائف الطالب والأستاذ وأخلاق كسب العلوم وطريقتها، وما شابهها من مواضيع.¹⁷⁷ وقد كتب طاش كبري زاده أحمد أفندي آخر حياته كتاباً مختصراً لمفتاح السعادة بعنوان "مدينة العلوم". يوجد هذا الكتاب في مكتبة السلیمانیة، حالة أفندي، محفوظة برقم /791/، ويوجد في مكتبة كوبرولو، برقم حفظ /13872/ أيضاً.¹⁷⁸

ب- الشقائق التعمانية في علوم الدولة العثمانية:

تمت كتابة هذا الأثر بناء على النقص الحاصل عند المؤلف فقام بتأليف هذا الأثر الذي يُعدُّ أول الكتب والتصانيف المفهرسة التي حوت آثار مشايخ علماء الحنفية وحياتهم التي عاشت في الدولة العثمانية.¹⁷⁹ وقد كان طاش كبري زاده من العلماء الذين يهتمون بالمناقب، وقد كتب مناقب العلماء الإيرانيين والعرب، وذكر أنّه لا يوجد أثر يحتوي على هذه المعلومات للعلماء العثمانيين (ويحتمل أن زنبيلي زاده فضيل جلبي) نتيجة طلبه قام بكتابة كتابه "الشقائق".¹⁸⁰

وقد كُتبت العديد من الديول والتكميلات على "الشقائق"، وقد بدأ بترجمة الكتاب وما يزال مؤلفه على قيد الحياة. وقد كُتبت العديد من البحوث العلمية على هذا الأثر، وكذلك المقالات، وماتزال إلى يومنا هذا الأعمال عليه متواصلة.

وقام محتسب زاده محمد حقي بالاستئذان من المؤلف في أثناء حياته بترجمة كل من الكتب "حدائق الريحان"، ودرويش أحمد أفندي "الدوحة العثمانية في رواة العثمانية"، ومحمد بن سنان الدين "منقب العلماء"، وسيد مصطفى "حدائق البيان في ترجمة الالشقائق التعمانية"، وكذا أحمد بن عماسي "الحقائق" أيضاً. وتُعدُّ ترجمة مجدي محمد أفندي بعنوان "حدائق الشقائق" من أفضل أنواع التراجم.¹⁸¹

¹⁷⁷ كتلو أر، إلهام، مفتاح السعادة، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 30، ص 18-19.

¹⁷⁸ كتلو أر، مفتاح السعادة، ج: 30، ص 18-19.

¹⁷⁹ مجدي، محمد (ت 999هـ/1591م)، ترجمة الشقائق، ص 524، 525.

¹⁸⁰ أوزجان، عبد القادر، الشقائق النعمانية، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 38، ص 485-487.

¹⁸¹ أوزجان، عبد القادر، الشقائق النعمانية، ج: 38، ص 485-487.

ت- فرائض طاش كبري زاده:

يتناول الكتاب حقوق المواريث، وهو مُكوّن من مطلبين وخاتمة.¹⁸²

ث- أربعين طاش كبري زاده.

ج- شرح جامع الدرر:

تم شرح كتاب محسن قيصري أفندي في كتابه الذي يتناول علم الفرائض.¹⁸³

ح- طبقات الفقهاء.

خ- تاريخ طاش كبري زاده:¹⁸⁴

يُفهم من اسمه أنّه كتاب من كتب التاريخ.

د- شرح الرسالة في الحكمة العملية:

هو شرح أثر عز الدين الإيجي (ت 756هـ/1355م).¹⁸⁵

ذ- شرح الفوائد الغياثية:

هو شرح كتاب الفوائد الغياثية لعضد الدين الإيجي، الذي اختصر به كتاب "مفتاح العلوم" للسكاكي في

المعاني والبيان والبديع.¹⁸⁶

2- أبو السعود أفندي (ت 982 هـ/1574 م):

على الرّغم من أنّ اسمه الحقيقي كان محمد، إلا أنّه اشتهر باسم أبي السّعود. وهو معروف بألقاب مثل:

خواجه أي (أستاذ)، الجلبي، وشيخ الإسلام، ومفتي الأنام، وسلطان المفسرين.¹⁸⁷

¹⁸² جلبي، كشف الظنون، ج: 2، ص 1250.

¹⁸³ جلبي، كشف الظنون، ج: 2، ص 1250.

¹⁸⁴ جلبي، كشف الظنون، ج: 1، ص 861.

¹⁸⁵ جلبي، كشف الظنون، ج: 1، ص 861.

¹⁸⁶ كزّكن، تحسين، إيجي عضد الدين، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 21، ص 410-414.

آك كندز، أحمد، أبو السعود أفندي، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 10، ص 365-371.¹⁸⁷

في الأصل هو ابن الاسكليبي محي الدين محمد أفندي الملقب بالشيخ اليوفسي من طريقة بيرامي شمسي . وهو ابن شقيق علي ، أو سبطه،¹⁸⁸ ولد عام (1490م) في منطقة مدرس (متريس) في إسطنبول.¹⁸⁹ تلقى دروساً من مؤيد زاده عبد الرحمن أفندي، ومن ابن كمال باشا زاده ومن مولانا سيدي قرماني أيضاً. تزوج أبو السعود أفندي من ابنة أستاذه سيدي الكرمانى أفندي زينب خانم، وقد عمل في عهد السلطان ياووز سليم مُدرّساً في العديد من المدارس، وقد عمل قاضياً في العديد من المراكز المهمة وعلى رأسها إسطنبول. وبعد أن اعتلى منصب شيخ الإسلام أصبحت مؤسسة القضاء في الدولة العثمانية وخصوصاً الرتب العلمية والمواقع والمناصب والمخصصات أصبحت منضبطة وتغيرت جذرياً بشكل شديد نتيجة اهتمامه بها. وبينما كان راتب شيخ الإسلام 200 قطعة آكجه في اليوم، ارتفعت رتبة شيخ الإسلام وازدادت نتيجة فعالياته التي قام بها عند السلطان سليمان القانوني فكبرت في عينه. وبعد الانتهاء من تأليف كتابه الشهير "إرشاد العقل السليم" وتقديمه للسلطان سليمان القانوني بدأ مُرتب شيخ الإسلام يزداد شيئاً فشيئاً حتى وصل إلى 600 آكجه في اليوم. وبعد أن اكتسبت وظيفة شيخ الإسلام هذه المرتبة مادياً معنوايا اعتلت منصب قاضي عسكر. وبعد أن كانت وظيف شيخ الإسلام غير مقيدة بشروط مسبقة أصبحت هذه الوظيفة يشترط فيها أن تسبق بكون الشخص قد خدم في قاضي عسكر.¹⁹⁰

وقد اعتلى أبو السعود أفندي منصب شيخ الإسلام لمدة ثمانية وعشرين عاماً وأحد عشر شهراً تخللتها فترة أربعة من سلاطين الدولة العثمانية هم السلطان سليمان وسليم الثاني، ومراد الثالث ومحمد الثالث. وقد عمل خلال هذه الفترة مدرّساً للشعراء والأدباء والمدرسين وكذا للقاضي عسكر وشيوخ الإسلام. وكان من بين هؤلاء الأستاذ سعد الدين، والشيخ عبد القادر، وشيخ الإسلام معلول زاده السيد محمد، وبوستان زاده محمد أفندي، وبوستان زاده صنع الله أفندي، وبوستان زاده مصطفى أفندي، وجنابي مصطفى أفندي، وروملي

السيط: ولد الابن والابنة، وتخصيصه بابن البنت مشهور عند العامة. أحمد رضا، بيروت، دار مكتبة الحياة، 1380هـ، ج: 3، ص 95. ¹⁸⁸

انظر: الكندز، أبو السعود أفندي، ج: 10، ص 365-371. ¹⁸⁹

¹⁹⁰ انظر: الكندز، أبو السعود أفندي، ج: 10، ص 365-371.

قاضي عسكر طاش كوبري زاده كمال الدين أفندي، والشاعر باقي، وحاجي سلطاني عطاء الله وأبو الميامين مصطفى أفندي، وكنالي زاده حسن جلي، ونجل علي جمالي أفندي فاضل جلي وتركيزجي عاشق جلي.¹⁹¹ بعض مؤلفاته:

أ- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم.

ب- رسالة في بحث إيمان فرعون.

ت- معروضات.

ث- فتاوى أبو السعود.

ج- رسائل في وقف المنقول والتقود وبضاعة القاضي لاحتياجه في المستقبل والماضي.¹⁹²

2- الشيخ حافظ أحمد بخاري (ت 994 هـ/ 1586 م):

الأمير أحمد بخاري هو شيخ هاجر من بخارى في عهد مراد الثالث، وهو شيخ ينتمي إلى الطريقة النقشبندية. عمل في تكيته التي تقع في الفاتح العديد من الأنشطة العلمية والخدمية إلى أن توفي عام (1586م). وقد دفن أحمد أفندي في جبالي محلي وأنشئ له ضريح من قبل السلطان مراد الثالث.¹⁹³

3- عزيز محمود هدائي أفندي (ت 1038 هـ/ 1628 م):

ولد عزيز محمود أفندي عام (1541م) في شرفلي قوج حصار، وهو صوفي وشاعر ومؤسس الطريقة الجلوتية. قرأ على يد نضير زاده رمضان أفندي وأصبح معيداً عنده.¹⁹⁴ وعمل مُدرّساً في مدرسة فرهاديه ببورصا وناثباً في جامعي عاتق محكمسي، وقد شغل منصب الشيخ في مسجد آيا صوفيا الصغير لمدة ثماني سنوات، وفي الوقت نفسه درس الحديث والتفسير في مسجد الفاتح، وقام بأنشطة الوعظ والإرشاد أيضاً. وكما قيل إنّه

انظر: الك كندز، أبو السعود أفندي، ج: 10، ص 365-371. ¹⁹¹

طاش كوبري زادة، الشقائق، بيروت 1975م، ص 206-207. ¹⁹²

¹⁹³ آيدن، محمد بهاء، تكية أمير بخاري، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 11، ص 128-129.

يلماز، حسن كامل، عزيز محمود هدائي، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 4، ص 338-340. ¹⁹⁴

تزوج السلطان عائشة بنت السلطانة مهrama بنت السلطان سليمان القانوني، وتوفي عام (1038هـ/1628م).¹⁹⁵

وقد كتب عزيز محمود أفندي كتباً تعالج فترته التي يعيشها باللغة العربية والتركية قرابة ثلاثين أثرًا.
بعض مؤلفاته:

أ- نفائس المجلس:

إنه تفسير صوفي للقرآن على شكل شرح لآيات مختارة بدلاً من القرآن بأكمله. بعض مخطوطاته متشكلة من اثنين وبعضها في ثلاثة مجلدات، وأقدم نسخة موجودة في قسم الشهيد علي باشا بمكتبة السلطانية، المحفوظة برقم 172-174.¹⁹⁶

ب- مفتاح الصلاة ومراقبة النجاة:

يُعدُّ هذا الأثر من الآثار التي تحوي على أفكار الصوفيين مثل شهاب الدين سهروردي، ومحيي الدين ابن العربي، وإن كان قد كُتِبَ هذا الأثر بشكل أساسي عن حكمة الصلاة وفضائلها. أقدم مخطوطة لهذا الكتاب تعود لسنة (1010هـ/1601م) موجودة بمكتبة مراد ملا، برقم حفظ: /4-1314/.

ج- جامع الفضائل وكامل الرذائل:

يبحث هدائي في كتابه هذا الذي يُعدُّ من أشهر كتبه التي بحث فيها عن الفضائل العلمية والعملية والأخلاقية. وتعدُّ أقدم نسخة لهذا الكتاب في مكتبة كوبرولو موحدة برقم 1314/3. وترجمت من قبل حسن كامل يلماز عام (1988م).

د- حبة المحبة:

وقد تُرجم هذا الأثر إلى اللغة التركية من قبل أحمد رمزي آك يورك بعنوان "محبوب الأحبة" (قيصري-1982م) وقد تكلم في هذه الرسالة عن محبة الله والنبي وأهل البيت.

هـ- خلاصة الأخبار في أحوال النبي المختار:

¹⁹⁵ يلماز، عزيز محمود هدائي، ج: 4، 338-340.

¹⁹⁶ يلماز، عزيز محمود هدائي، ج: 4، ص 338-340.

عالج هدائي مواضيع صوفيّة مثل الخلق والوجود والحقيقة المحمديّة في هذا العمل، والذي يتكوّن من ستين ورقة تقريباً. أقدم مخطوطة مؤرخة في عام (1037هـ/1627م) وهي متوفرة في مكتبة حاجي سليم آغا، عزيز محمود هدي، /258/.

و- كشف القناع عن وجه السماع:

كتب هذه الرسالة لإثبات مشروعيّة السّماع، وتوجد نسخة من هذه الرّسالة بتاريخ (1016هـ/1607م) متاحة في مكتبة كوبرولو في 7/1583. ترجم هذا الأثر حسن كامل يلماز إلى التركية ونُشر تحت عنوان "رسالة هدائي في السماع".

بالإضافة إلى ذلك، هناك آثار أخرى لهدائي بالتركية؛ "ديوان" و"طريقة نامه" و "نجات الغارق في الجمع والتّفريق" و "مكتوبات" و "معراجية" و "نصائح و مواعظ".¹⁹⁷

رابعاً: ما قيل عن كمال الدين أفندي طاش كبري زاده:

وُصف كمال الدين أفندي بأنّه باحث عميق في العلوم الفكرية والمنقولة، شخص فاضل يتمتع بصفات ذات أخلاق عالية.

قال نجم الدين الغزي (ت 1061 هـ) عنه ما يلي: "لم أرَ أحداً نشأ في الأناضول وتحدث كتحدثه بالعربية فصاحة، كان ذا حلقة نقية، نور المزايا الخفية، منير الوجه كامل الشخصية".¹⁹⁸

قال محبّ الدين الحموي (ت 1111 هـ) في كتابه "خلاصة الأثر في تراجم أهل القرن الحادي عشر"، "كمال الدين أفندي هو شخص يروي الكثير من التاريخ وفي الوقت نفسه له جانب أدبي قوي".¹⁹⁹

خامساً: مؤلفاته:

¹⁹⁷ انظر: يلماز، عزيز محمود هدائي، ج: 4، ص 338-340.

¹⁹⁸ كامل سلمان الجبوري، معجم الأدباء من العصر الجاهلي حتى سنة 2002م، بيروت، دار الكتب العلمية، 2003م، ج: 3، ص 317؛ الزركلي، الأعلام، ص 135.

¹⁹⁹ الجبوري، معجم الأدباء، ص 317.

كتب كمال الدين أفندي مؤلفات مهمة في علوم متعددة، كالتفسير وتراجم الرجال والفقه وغير ذلك، وهي:
أ. مؤلفاته المتعلقة بالترجمة:

1. ترجمة "موضوعات العلوم":

يعدُّ كتاب والده طاش كبري زاده أحمد أفندي "مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم" من الكتب التي ألفها باللغة العربيّة، وقد استفاد منها العلماء في زمانه والذين أتوا من بعد ولهذا طلب بعض الأصدقاء من كمال الدين أفندي ترجمته للغة التركية، وبلغته قال: "بدل إلى الطرز الرومي"،²⁰⁰ وكان كتاب موضوعات العلوم ترجمة لكتاب مفتاح السعادة. وبهذا قد كسب الكتاب إلى جانب الترجمة شرحاً للأثر نفسه. لأنّ كمال الدين أفندي قد وضّحه موضعاً موضعاً وبيّن مواضع الإشكال، وفي بعض الأحيان يضيف بعض المعلومات على حسب ما يقتضيه الحال.²⁰¹

وقد نُشر الكتاب في مجلدين في مطبعة دار السعادة إقدام عام (1313هـ/1895م) بمساهمة أحمد جودت باشا. المجلد الأول من الكتاب هو 12 + 844 والمجلد الثاني 712 + 15 صفحة.²⁰²

2. ترجمة "الاستيعاب في معرفة الأصحاب":

يُعدُّ هذا العمل من الأعمال الكبيرة والقيّمة التي صنّفها الإمام أبو عمر جمال الدين يوسف بن عبد البر القرطبي، (ت 466 هـ/1071م)،²⁰³ وقد تناول فيه حوالي حياة (3500) من الصّحابة. وبأمر من السلطان أحمد خان، بدأ معلمه صافي مصطفى أفندي، بترجمة هذا الأثر إلى اللغة التركية، لكن حياته لم تسعفه لإكماله. وبأمر من السلطان أيضا واصل كمال الدين أفندي الترجمة غير المكتملة ابتداءً من حرف

²⁰⁰ طاش كوبري زادة، موضوعات العلوم، ج:1، ص 16-17.

²⁰¹ آك كندز، أبو السعود أفندي، ص 345.

²⁰² دُمان، علي، "طاش كوبري زادة أحمد أفندي على تصنيف العلوم في موضوعات العلوم" جامعة غازي مجلة كلية الإلهيات جورم، 1/2004، ج: 3، عدد: 5، ص 54.

²⁰³ ابشيرلي، طاش كوبري زادة كمال الدين أفندي، موسوعة الديانة الإسلامية، ج:40، ص 152-154.

"حاء" حتى وصل إلى نصف حرف "را"، لكن لم يتم الانتهاء من العمل مرة أخرى نتيجة وفاته. وتوجد نسخة من الجزء الذي ترجمه صافي مصطفى أفندي في مكتبة نور عثمانية برقم /723/.²⁰⁴

3. ترجمة "تاريخ قحط مصر":

هو كتاب تقي الدين المقرئزي (المتوفى 845هـ/1442م) بعنوان "تاريخ قحط مصر" المتعلق بتاريخ مصر،²⁰⁵ وهي متاحة كمخطوطة في مكتبة بايزيد، ولي الدين أفندي، برقم /2407/.

4. ترجمة "الرسالة العلية في الأحاديث النبوية"، (ترجمة الرسالة: حسين واعظ):

لحسين واعظ بن علي الكاشفي (توفي عام 910هـ/1504م)،²⁰⁶ شرح باللغة الفارسية الجامع أربعين حديثاً.²⁰⁷ يحتوي الكتاب على نحو عام على أحاديث حول العبادة. وهي مقسمة إلى ثمانية فصول، أولها الآيات، ثم الأحاديث، والأشعار، والقصص والحكايات.

وتم تقسيم الفصول على التوالي؛ التوحيد، والعبادة، وفضل القرآن وبعض الأدعية، مكارم الأخلاق، وبعض الصفات السيئة، وآداب السلطنة، والزمان-المكان، اللباس، وقضايا الأكل والشرب وبعض الأحاديث في مختلف المجالات.

ترجم طاش كبري زاده هذا العمل الفارسي إلى التركية وقدمه إلى السلطان أحمد كهدية.²⁰⁸
ب. كتبه المؤلفة:

1. حاشية على تفسير أبي السعود لسورة الكهف:

قام كمال الدين طاش كبري زاده بكتابة "حاشية على تفسير أبي السعود لسورة الكهف" ففي هذه الحاشية قام طاش كبري زاده بإضافة مقدمة من خمس صفحات. وفي هذه المقدمة تكلم عن كون القرآن عربياً وعن

²⁰⁴ البورصلي، المؤلفون العثمانيون، استنبول، مطبعة العامرة، 1333هـ، ج: 1، ص 247؛ انظر: ياردم، علي، استيعاب، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 23، ص 314-315.

²⁰⁵ بورصلي، المؤلفون العثمانيون، ج: 1، ص 247.

²⁰⁶ مولانا كمال الدين حسين بن علي البيهقي سبزواري (ت 1504/910-1505).

²⁰⁷ بورصلي، المؤلفون العثمانيون، ج: 1، ص 247.

²⁰⁸ جلبي، كشف الظنون، ج: 1، ص 878.

الغاية من وجوده وإرساله. كما أشار إلى كفاءة أبو السَّعود أفندي في العلوم الإسلامية، وخاصة في اللغة العربية، وقال: "لو أنّ عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ/ 1078-79م) رأى كفاءة أبو السَّعود في البلاغة والدلائل الإعجازية للبحث عن الحقيقة والمجاز". بالنظر إلى أنّ عبد القاهر الجرجاني هو الباحث عن مسائل الحقيقة والمجاز ومؤسس علم البيان فلهذا تُعدُّ عبارة طاش كبري زاده بخصوص أبي السَّعود في غاية الإشادة بعلمه. وذكر في مقدمته أنّه تلقى دروساً من أبي السَّعود أفندي وأنه كان في خدمته. وذكر في مقدمته أنّه في الحاشية قد ذكر حججاً لما ذكره أبو السَّعود وأنه وضَّح المشكل وفي بعض المواضع وضَّح اعتراضات الزمخشري والبيضاوي وذكر المعلومات الموسعة عن الأثر في الصفحات المتقدمة.²⁰⁹

وستكلم في مبحث مستقل عن الكتاب بشكل موسع.

2. عدة الأصحاب البداية والنهاية في تجريد مسائل الهداية:

بحسب تعبير محمد طاهر أفندي البورصلي، "يعتبر هذا الأثر برهاناً في علم الاختصاص الفقهي.²¹⁰ وهو عمل قيّم وضخم للغاية. وهذا الأثر هو تجريد لكتاب المرغيناني (المتوفى 592 هـ) ومن كتاب (الهداية) يستخرج علل المسائل فيه. وقد قام المؤلف بفصل العلل والمناقشات من الفتاوى الموجودة في الهدية على نحو دقيق. وقد أضاف عليها بعض الفتاوى والتعليقات التي ليست موجودة في الهداية مستقياً إيّاها من كتب أخرى. ورغم أنّ اسم الكتاب معروفاً "تجريد" لكنّه ليس مجرداً تماماً عن العلل. وبعد ما قام به من إضافات وخصوصاً من شروح الهداية وكذلك الفتاوى والفوائد تحول الكتاب إلى كتاب فتوى بإسهاماته الخاصة.²¹¹

3. شه نامه:

وقد كتب المؤلف أثره "شه نامه" بعنوان "منصور" بأمر من السلطان عثمان خان الثاني.²¹² وهو مفقود.

4. تخميس قصيدة البردة (البردة):

²⁰⁹ ابشيرلي، كمال الدين طاشكيري زاده، ص 153. 209

²¹⁰ بورصلي، المؤلفون العثمانيون، ج:1، ص 247.

ابشيرلي، طاش كوبري زادة كمال الدين أفندي، ج: 40، ص 152-154. 211

²¹² بورصلي، المؤلفون العثمانيون، ج:1، ص 247.

هو تخميس على ماكتب الإمام البوصيري (ت 695هـ/1296م) عن النبي صلى الله عليه وسلم باللغة العربية في قصيدته المشهورة، ويشير هذا العمل إلى ثراء قلبه المعنوي، ويعكس اهتمامه الشعري وبراعته أيضاً.²¹³

5. طبقات الفقهاء:

طُبِعَ عام (1961 م) في الموصل. يُنسب الكتاب إلى والد المؤلف عصام الدين أحمد أفندي. على الرغم من الادعاء أنّ هذا العمل يُخَصُّ كِنَالِي زاده علي أفندي،²¹⁴ إلا أنّ الزركلي يقول إنّ العمل ينتمي إلى طاش كبري زاده كمال الدين أفندي.²¹⁵

6. تاريخ الصاف تحفة الأحياء:

كتاب تاريخ مطبوع ويتكون من ثلاثة فصول. الفصل الأول عن العائلة العثمانية، الفصل الثاني عن عائلة حضرة العباس عمّ النبي صلى الله عليه وسلم، والفصل الثالث يحكي عن بعض الحكام وعن القصص الغريبة.²¹⁶ يقدم معلومات عن التاريخ الإسلامي والتاريخ العثماني حتى عام (1916م).

هناك ادعاءات مختلفة عن نسبة الأثر للمؤلف لكن البورصلي محمد طاهر نسب الأثر إلى طاش كبري زاده كمال الدين محمد أفندي.²¹⁷

سادساً: وظائف كمال الدين أفندي:

²¹³ ابشيرلي، طاش كوبري زادة كمال الدين أفندي، ج: 40، ص 152-154.

²¹⁴ انظر: محي هلال السرحان، "تصحيح الخطأ الكبير" ج: 10، العدد 3-4، (1402هـ/1981م)، ص 483-497.

²¹⁵ زركلي، الأعلام، ج: 6، ص 8.

²¹⁶ بروسالي، ج: 1، ص 247.

²¹⁷ بروسالي، ج: 1، ص 247.

قام كمال الدين أفندي بترجمة كتاب والده الشَّهير بعنوان "الشقائق النعمانية" إلى اللغة العثمانية تحت عنوان "موضوعات العلوم" مضيفاً إليه بعض الإضافات. وفي نهاية الأثر قام بإضافة إضافات بسيطة عن حياته أيضاً. ولو تمَّ النَّظر إلى أسلوب التعبير يتبين أنَّ هذه الإضافة لا تخص كمال الدين أفندي، لكن المعلومات التفصيلية المقدمة حول الأماكن والتواريخ التي قدَّم فيها الخدمة تشير إلى أنَّ هذا الجزء قد كتب بناءً على البيانات التي سجلها. ويحتمل أن تكون هذه المعلومات قد دوَّنها أحمد جودت باشا (المتوفى 1895 م)، الذي أعدَّ الكتاب للطباعة.

وبحسب المعلومات الواردة في نهاية كتاب،²¹⁸ "موضوعات العلوم"، قد تقلد كمال الدين أفندي المهام التالية:

1. معيد/ ملازمة:

درس كمال الدين أفندي في بداية حياته على يد والده ثم أخذ درس التفسير على يد شيخ الإسلام أبي السَّعود أفندي. ففي عام (976هـ/1569م)، عندما كان يبلغ من العمر ست عشرة عاماً فقط، أصبح معيداً لشيخ الإسلام أبو السَّعود أفندي بدلاً من صنع الله أفندي. تعني كلمة "معيد" التكرار كما في اللغة؛ وهي تعني أنَّ الشَّخص يعيد الدرس على الطلَّبة بعد انتهاء درس الأستاذ بعينه على ذلك. وهو معلم/مساعد.²¹⁹

2. التَّدریس:

عندما بلغ الرابعة والعشرين من عمره في شهر محرم عام (984هـ/1576م)، عُيِّن مُدرِّساً في مدرسة أن كَبَّاني بأجرة كان مقدارها (30 كجحه) لليوم الواحد.²²⁰

²¹⁸ طاش كوبري زادة كمال الدين، موضوعات العلوم، ج: 2، ص 253.

²¹⁹ انظر: الصقار، سامي، معيد، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 31، ص 86.

²²⁰ كان المدرسون العثمانيون يتقاضون مبالغهم مقابل قدمهم التدریسي أو على حسب المدرسة التي يدرسون بها. حيث كانوا يتقاضون

20-50 درهم. انظر: ابشيرلي، محمد، مدرس، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 31، ص 468-470.

وفي شهر شعبان عام (990 هـ/1582م)، تم تعيينه أستاذاً بمدرسة بني علي باشا خلغاً لأخي زاده عبد الحليم أفندي. في (993 شعبان، أكتوبر 1585م)، نال رتبة حسكي وتمّ تعيينه في مدرسة صحن الثمان بدلاً من إبراهيم أفندي في 996 من شهر رجب (يونيو 1588). وفي عام (998 من ذو القعدة، سبتمبر 1590م)، تم إحضاره إلى مدرسة شاه زاد بدلاً من سلفه أخي زاده أفندي، ثم بعد ذلك في العام المقبل من رجب (مايو 1591م) عُيّن قاضياً في سلانيك بدلاً من آغزي كارا محي الدين أفندي.²²¹

3. القضاء:

في الدولة العثمانية، كان هناك نظام ترقية من مراتب التدريس حتى القضاء؛ ومن قاضي عسكر حتى شيخ الإسلام. يتم اختيار القضاة من بين الأساتذة الذين أثبتوا أنفسهم، وتميزوا بعلمهم وأخلاقهم.²²² وتبدأ حياة كمال الدين القضاة من تنصيبه قاضياً في سلانيك.

تم تعيينه كقاضي لأسكودار في شهر جمادى الأولى عام (1001 هـ، في فبراير 1593م) عن طريق الخبرة التي اكتسبها مع عبد الرحمن أفندي. وبحسب بعض الشائعات أنّه طلب الوظيفة نتيجة اضطرابه المعنوي وعلى أثرها عين قاضياً في حلب بدل كنالي زاده حسن جلي.²²³

وبعد اعتزال منصبه عُيّن مكانه دورسون زاده عبد الباقي أفندي عام (1003 هـ في جمادى الآخرة، فبراير-مارس 1595م). وفي عام (1004 هـ من شهر شوال)، عُيّن قاضياً في الشام بدلاً من بيكلي سليمان أفندي. وبعد أن خدم مدة عام غير موضع وظيفته مع قاضي حلب يحيى أفندي (ت. 1053 هـ/1644م) وعاد لها مرة أخرى عام (1005 هـ شوال، مايو-يونيو 1597م).

في عام (1006 هـ) تمّ عزله من منصبه وعيّن مكانه عياشي أحمد أفندي عام (1006 هـ من شهر ربيع الأول). وفي عام (1007 هـ من شهر صفر، سبتمبر 1598م)، تمّ تعيينه قاضياً في بورصا بدلاً من داماد شيخ أفندي.

²²¹ طاش كوبري زادة كمال الدين، موضوعات العلوم، ج: 1، ص 53-54.

²²² ابشيرلي، مدرس، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 31، ص 468-470.

²²³ بورصلي، المؤلفون العثمانيون، ج: 1، ص 154-156.

وبعد أن خدم فترة قصيرة من الزمن، تم تعيينه كقاضي في القاهرة بنفس العام الذي ابتدأ في بورصا في شهر جمادى الأولى (نوفمبر 1598م). لكنّه رفض واستقال من منصب القضاء في بورصا. في عام (1007هـ من شهر شعبان، مارس 1599م)، تم تعيينه قاضياً في جلاطا حين ذهابه مع كته دازاده قاضي جلاطا. وبعد عام من وظيفته تم تنزيله وتعيين حسن كته دازاده مكانه. وبعد يوم واحد من عزل كمال الدين أفندي من قضاء جلاطا يعين قاضياً في سلانيك مكان عبد الرحيم أفندي عام (1008هـ شعبان، مارس 1600م). في صفر عام (1009هـ، في أغسطس 1600م)، رغم طلب سردار إبراهيم باشا تعيين نيكسارزاده قاضياً في سلانيك لكنه رفض من القصر عين نيكسار زاده في بني شهير وابقى كمال الدين أفندي بمنصبه. وبنفس العام في شهر ذي القعدة (مايو 1601م)، تم عزله وعين قاضياً في إسطنبول التي طالما رغب فيها بدلاً من عبد الوهاب أفندي عام (1011م) (مايو 1603م)²²⁴.

4. قاضي عسكر:

تمّ تعيين كمال الدين أفندي قاضي عسكر في الأناضول في عام (1012هـ شهر جمادى الأولى، أكتوبر 1603م).²²⁵

²²⁴ طاش كوبري زادة كمال الدين، موضوعات العلوم، بورصلي، ج: 1، ص 154-156؛ ابشيرلي، طاش كوبري زادة، موسوعة الديانة الاسلامية، ج: 40، ص 152-154.

²²⁵ يعتبر منصب (قاضي عسكر) من المناصب التي يتابع فيه الدعاوى العسكرية في الدولة العثمانية. ويكون مسؤولاً عن التعليم والقضاء، ويعتبر منصباً يضاهاه منصب وزير العدل ووزير التعليم الوطني في هذه الأيام. وتعتبر الوظيفة من الوظائف القضائية والإدارية ويمكن تقسيمها إلى قسمين. كانت في بدايتها تحل المشاكل التي تنشأ بين العسكر وكذا أثناء الغزوات. وعلى مرور الوقت توسع المناصب أصبحت منصبا مهما لتوظيف المدرسين والقضاة وما شابهها من الوظائف. وبعد ذلك انقسمت إلى اناضولو وروملي. أصبحت اناضولو مختصة بمسائل التعليم في السعودية والاناضول وتنظيماتها، وأصبحت روملي الوصف الأول لقاضي عسكر تنظر للتشكيلات الإدارية في روملي. في الدولة العثمانية اول من قلد منصب شيخ

على الرغم من تقاعده جمادى الأول في عام (1013هـ، أكتوبر 1604م) وعيّن قاف زاده فضل الله أفندي بدلاً منه، في نفس العام (أبريل - مايو 1605م) حين رقي بوستان زاده يحيى أفندي (ت 1049هـ، 1639م) لمنصب قاضي عسكر في روملي أعيد مرة أخرى لمنصبه القديم. لكن عام (1015) (يونيو 1606م) من شهر صفر غادر منصبه أيضاً. وفي شوال عام (1018 هـ، يناير 1610م) عيّن للمرة الثالث مكان بوستان زاده محمد أفندي (الابن) في قاضي عسكر الأناضول واستمر في منصبه حتى ذي القعدة عام (1019 هـ، كانون الثاني، شباط 1613م).

وفي صفر عام (1021هـ، نيسان 1612م) عيّن في قاضي عسكر روملي مكان كتهدا مصطفى أفندي، وفي 29 شعبان عام (1021هـ، 25 تشرين الأول 1612م) تمّ عزله وعيّن مكانه للمرة الثانية عبد العزيز أفندي.²²⁶

وفي عام (1024هـ، تشرين الأول 1615م) من رمضان عين للمرة الثانية قاضي عسكر في روملي مكان بوستان زاده محمد أفندي. واستمر حتى ربيع الأول (1026هـ، نيسان 1617م) في منصبه وبناء على رغبته اعتزل من الخدمات الإنسانية. وفي صفر عام (1030هـ، كانون الثاني 1621م) عيّن للمرة الثالثة قاضي عسكر في روملي مكان كارا جلبي زاده أفندي،²²⁷ وأعطى آربالك (حقل شعير) في قضاء محاليج وفي أثناء وجوده في هذا المنصب توفي رحمه الله. وحين تقلده هذا المنصب أفتى بفتواه الشهيرة عن قتل الاخ الشقيق كما سنبيته في فتاواه.²²⁸

سابعاً: وفاته:

الإسلام مرتين هو ابن المشهور بوستان زاده، وما ذكر اسمه في الأعلى يحيى أفندي هو اخوه. انظر: جاغرجي، مصطفى، بوستان زاده يحيى أفندي،

موسوعة الديانة الاسلامية، ج: 6، ص 311-313.

²²⁶ يطلق هذا في الدولة العثمانية إضافة لمن يقوم بوظيفته كشيء إضافي، وكانه بعد ان يكون متقاعد يخصص له كمعاش. انظر: بالتاجي، جاهد، العروبة (العرب)، موسوعة الديانة الاسلامية، ج: 3، ص 392-393.

²²⁷ بورصلي، المؤلفون العثمانيون، ج: 1، ص 347.

²²⁸ ابشيرلي، طاش كوبري زاده، موسوعة الديانة الإسلامية ج: 40، ص 152-154.

انطلق كمال الدين أفندي من اسطنبول في (21 مايو 1621م) مع القضاة الذين انضموا إلى الجيش في حملة لهستان²²⁹ مع الشّاب عثمان، مرض في مولدوفا (مولدوفا الحالية) بالقرب من قارينا باد (قارنوبات الحالية) وقرر العودة إلى إسطنبول، وفي طريق عودته في بلدة إسحاقبي (إسحاقبي الحالية)،²³⁰ توفي في (4 شوال عام 1030هـ، 22 أغسطس 1621م)²³¹ على نهر تونا، ونُقل جثمانه إلى إسطنبول عن طريق السفن، ودُفن في فناء جامع عاشق باشا بالقرب من الفاتح.²³²

ثامناً: بعض فتاويه:

أعطى كمال الدين أفندي الفتوى التي طالما انتقدت قانونياً فيما يتعلق بقتل الشّقيق، والتي تمّ إلغاء العمل بها في أثناء تسلمه منصب قاضي عسكر روملي. وقد عبّر عنها محمد إيشيرلي على النحو التالي:

"وبعد صعود السلطان محمد الثالث على العرش (1595م) التي كانت سبباً في خنق شيخ زاده التاسع عشر وأدّت إلى انفجالات كبيرة، وجاء بعده السلطان أحمد الأول وفي أولى أيام حكمه قام بإهلاء قتل الإخوة، وقرّر أنّ السلطنة تنتقل إلى الأخ الأكبر في العائلة. لكن السلطان عثمان الثاني أراد قتل أخيه شيخ زاده محمد وطلب الفتوى من شيخ الإسلام خواجه زاده أسد أفندي لكنه أخبره أنّه مخالف للشرع الشّريف وللتعامل بمثل هذا. وعلى إثر هذا ربما (شوقه بمنصب شيخ الإسلام) أخذ الفتوى من قاضي عسكر روملي كمال الدين أفندي، هذا الأمر قد حصد العديد من انتقادات رجال الدولة والدين، وقيل: إنّه أفتى بذلك حبّاً في المناصب".²³³

رويت الحادثة في كتاب "التاريخ العثماني الكبير" لاوزن جارشلي إسماعيل حقي، على النحو التالي:

²²⁹ هي منطقة في بولونيا، وهي موقع حصلت حرب فيها بين العثمانيين والروس. تاريخ بجوي، ج: 2، ص 350.

²³⁰ إيشيرلي، دوبري كف، قبل ان يتشكل شرقها نهر تونا تقع على يمينها المنطقة، وأثناء رحلته انشأ الشاب عثمان القلعة. انظر: اوزون جارشلي، بويوك عثمانلي تاريخي (تاريخ العثماني الكبير)، ج: 3، ص 128-129.

²³¹ طاش كوبري زادة على حسب بعض المصادر أنه توفي عام 1032هـ. انظر: كاتب جلي، سلم الوصول، ج: 5، ص 253.

بورصلي، المؤلفون العثمانيون، ج: 1، ص 347؛ طاش كوبري زادة، موضوعات، ج: 2، ص 152؛ إيشيرلي، طاش كوبري زادة،²³²

موسوعة الديانة الإسلامية ج: 40، ص 152-154.

إيشيرلي، طاش كوبري زادة، موسوعة الديانة الإسلامية، ج: 40، ص 152-154.²³³

قرر السلطان عثمان الثاني قبل خروجه للغزو قتل أخيه الذي اقترب من تولي السلطنة الذي يصغره سنتين والبالغ من العمر ست عشرة عاماً. ورغم طلبه فتوى من شيخ الإسلام أسد أفندي لكنّه لم يفته بجواز ذلك فكانت سبباً لنشوء فجوة بينهما. لكن طاش كبري زاده قاضي عسكر كمال الدين أفندي أعطى الفتوى على أمل أن يكون شيخ الإسلام وعلى إثرها تمّ خنق المسكين شيخ زاده، وقد أوردوا قتله.²³⁴ وقد توجه بدعائه ضدهم قائلاً: "يا عثمان، أتمنى من الله أن يأخذ منك بالقدر الذي حرمتني عمري وأن يجعل حكمك خائباً بائساً". وبالفعل بعد عودته خائباً من غزوة لهيستان قتل بشكل مفتح خلال فترة قصيرة.²³⁵

يذكر بجوي في تاريخه في هذه المسألة على النحو التالي:

عام (1029 هـ، 1620 م) قام سعادة السلطان بقتل الشيخ زاده السلطان محمد خان الوحيد لوالده وأمه دون أيّ ذنب ودون سبب. ويقال إنّه ارتكب هذه الخطيئة نتيجة فتوى طاش كبري زاده رحمه الله. ويقال إنّه حين طلب فتوى من شيخ الإسلام سعد أفندي لم يرضَ على ذلك.²³⁶

تاسعاً: تحليل حاشية طاش كبري زاده مع الأمثلة:

تحدّث المؤلف في مقدّمة الكتاب عن منهجه في كتابة الحاشية على كتاب أستاذه، أبي السعود، فيقول: (واستخرت الله تعالى في المباشرة لذلك الخطب العظيم، فبعد الاستحارة والاستخارة، صار ما ألهمني الله تعالى، واختاره المباشرة من سورة الكهف من بين سور القرآن؛ فشرعت في مطالعتها بتحقيق وإتقان، وكتبت ما لاح بالبال أثناء المطالعة والاشتغال من تحقيق كلامه، وتبيين مرامه ودفع اعتراضات ترد عليه في مواضع اقتفى فيها أثر العلامتين الزمخشري، والبيضاوي وقد كان أوردها عليهما أرباب الحواشي فأجبت عن أكثرها بتحقيق وحلّ، وبيان الحقّ في ذلك المحلّ، مع إيراد ما لاح بالخاطر الفاتر من الاعتراضات والتحقيقات التي

²³⁴ كمال الدين أفندي كان آن ذاك قاضي عسكر للمرة الثالثة في روملي. وقد مرض اثناء غزوة لهيستان، وقد توفي اسحاك جي ونقل جثمانه إلى إسطنبول. كان شخصية عالماً شاعراً وذو فضل. ورغم أمله الوصول لشيخ الإسلام لكنه لم ينله. انظر: أوزن جارشلي، بويوك عثمانلي تاريخي (تاريخ العثماني الكبير)، ج:3، ص 141.

²³⁵ أوزون جارشلي، تاريخ العثماني الكبير، ص 129-130.

²³⁶ بجوي، تاريخ بجوي، ج: 2، ص 350.

خلت عنها الكتب القديمة والدفاتر، فجاء بحمد الله تعالى تأليفاً بديعاً وسيفراً حريراً، بأن يكون قدره بين العلماء رفيعاً).²³⁷

وبعد قراءتي للمخطوط ومتابعة تفاصيله رأيت أن صاحب الحاشية تميّز بأسلوب رصين، ومنهجية دقيقة في متابعة الأفكار ومناقشتها، ولعلنا نرصد أهمها في النقاط الآتية:

1- اسم الحاشية وصحة نسبة الكتاب إلى المؤلف وهل هي حاشية للمؤلف أم لأحد طلابه:

رجعت إلى كل من ترجم له من أصحاب التراجم والفهارس فلم أجد أحداً قد ذكر من تصانيفه هذه الحاشية، ولكن جميع الذين ذكروا مصنفاته قد اتفقوا على ذكر حاشية له على تفسير البيضاوي إلى سورة الكهف. فإما أن تكون له حاشية على البيضاوي ولم تصل إلينا وإما أنهم أخطؤوا بتسمية الكتاب فظنوا أنها حاشية على البيضاوي وهي غير ذلك.²³⁸

إلا أن الأدنه وي في كتابه طبقات المفسرين ذكر أن للشيخ كمال الدين طاشكبري زاده حاشية على سورة الكهف، ولكن لم يحدد هل هي على تفسير البيضاوي، أم على تفسير شيخه أبي السعود.²³⁹ ولكن عدم ذكر المترجمين أن له حاشية على تفسير أبي السعود، لا ينفي صحة نسبة الكتاب إليه، والدليل على ذلك ما ذكره في مقدمة الكتاب حيث قال:

"وبعد: فيقول العبد الملتجئ إلى كهف كرم الله الصمد، كمال الدين محمد بن أحمد الشهير بطاشكبري زاده، جعله الله من الفائزين بالحسنى وزيادة".²⁴⁰

وقد قال في موضع آخر أنه أراد أن يكتب حاشية على تفسير شيخه أبي السعود اعترافاً بفضله وشكر لإحسانه.

²³⁷ المخطوط: [4/أ].

ينظر: الأعلام، ج: 6، ص 8؛ طبقات المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر، عادل نويهض، ج: 1، ص 27؛ مجموعة من المؤلفين، الموسوعة الميسرة في تراجم أئمة التفسير والإقراء والنحو واللغة، بريطانيا: مجلة الحكمة، مانشستر، 2003م، ج: 1، ص 144.

الأدنه وي، طبقات المفسرين، ج: 1، ص 314.²³⁹

²⁴⁰ المخطوط: [1/أ].

فهذا دليل واضح أنّ هذه الحاشية هي من تصانيفه وهي على تفسير شيخ أبي السعود، وليست من تأليف أحد طلابه، وليست على تفسير القاضي البيضاوي، والله تعالى أعلم وأحكم.

1- سبب كتابة الحاشية:

عندما نقرأ ديباجة حاشية المؤلّف طاش كبرى زاده على تفسير شيخه أبي السعود نجد السبب وراء كتابته لهذا الحاشية، فهو تلميذ بائعٌ لمعلّمه وشيخه ويرى أنّه لا بدّ له من سداد شيء من أفضال شيخه عليه وشكره على إحسانه وجميل صنعه، فيقول: "ولمّا كان شكر النعمة والإحسان، واجباً على كلّ إنسان، خصوصاً رعاية حقّ المعلّم فإنّه أقدم من حقّ الوالد بالنسبة إلى المتعلّم، فلم أجد شيئاً أخرج به عن عهدة شكر إحسانه، غير أن أكتب حاشية على تفسيره لائقه بشأنه".²⁴¹

3- كيف يأخذ المواضيع ويشرحها:

اعتمد المؤلّف في حاشيته هذه في أثناء شرحه على المراجع والمصادر المعتمدة في كلّ فنّ من الفنون، سواء أكانت لغويّة أم بلاغيّة أم متعلّقة بالقراءات، أم غير ذلك فنراه مثلاً عندما يرى صواب رأي يؤيّد به بالشواهد القرآنيّة أو آراء المفسرين السابقين. ونجد ذلك واضحاً جليّاً من خلال الأمثلة التالية:

فعند حديثه عن تعذيب الكفّار أيّد قوله بآية قرآنيّة، حيث أتى بكلام أستاذه الذي يدل على أنّ الله تعالى لا يعذب العباد ظلماً وإمّا بما كسبت أيديهم، فقال: "قوله: بمقابلة كفرهم وتعذيبهم، يعني: أنّه تعالى يثيب العبد تفضلاً منه وإحساناً، لا بطريق إيجاب الأعمال الصالحة، وأمّا التعذيب فلا يكون إلا بمقابلة الكفر والعناد ﴿وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعِبَادِ﴾، [غافر: 31]".²⁴²

وأيضاً نجده عند حديثه على كلمة ال(تبه)، في أثناء تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَا هُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِإِبَائِهِمْ﴾ [الكهف: 5]، أتى بشاهد من المعاجم اللغوية التي تؤيّد ما ذهب إليه، وهو الضلال والمشّي في الأرض

²⁴¹ المخطوط: [4/أ].

²⁴² المخطوط: [10/ب].

بغير وجهة، فقال: "قوله: فتأهوا جميعاً في تيه الضلالة، يقال تاه في الأرض يتيه تيهًا وتيهانًا، إذا ذهب متحيرًا
والتيه المفازة يتاه فيها".²⁴³

ونجده يقول في مسألة دخول جميع المؤمنين في جنات الفردوس ووصول آحاد الأمة درجة الأنبياء والمرسلين
وتأكيد أنه الجنة هي للمؤمنين فقط، ولا يدخلها غيرهم، مع التشديد على عذاب الكفار، وحرمانهم من
دخول الجنة، فقال: "المراد والله أعلم أنّ جنات الفردوس مع علوها وشرفها بالنسبة إلى سائر درجات الجنان
فهي لزمره المؤمنين لا غير، فيكون هذا الوعد لهم مع إفادة تشريفهم متضمنًا للوعيد الشديد في حق الكفار
ببيان حرمانهم عن تلك الدرجات الرفيعة، وهذا لا يستلزم دخول جميعهم فيها فليتأمل".²⁴⁴

4- كيف شرح العلوم:

اتّبع طاشكبري زاده في أثناء تأليفه حاشيته على توضيح المسائل التي تحتاج إلى توضيح سواء أكانت مسائل
نحوية أو بلاغية أو تفسير معاني الكلمات الغريبة، وتوضيح آراء شيخه في تفسيره، ودفع الاعتراضات التي قد
ترد على بعض آراء شيخه مدعمًا ذلك بأدلة وشواهد من القرآن أو من كتب اللغة أو من كتب التفسير
الأخرى، كما أشار في مواطن كثيرة من حاشيته على مسائل تتعلق ببلاغة القرآن وإعجازه المبهر للبشر، ونرى
ذلك من خلال الأمثلة التالية:

فقد فسّر كلام شيخه في حديثه عن كلمة "عوج" وبيّن في تفسيره هذا أنّ العوج يكون في المعاني كما يكون
في الأشياء، ففي المعاني يكون العوج فيها من خلال الإعراض عن شرع الله واتباع طريق الضلال الذي بني
على الباطل والعوج وهذا الأمر يدرك بالvisière والعقل، والعوج في الأشياء يكون دليله النظر بالعين المجردة
وإدراك اعوجاج الأشياء كالعصاء والطريق وغير ذلك فقال: "قوله: وهو في المعاني كالعوج في الأعيان،
وحاصله: أنّ بعضًا من العوج بفتح العين مع كونه من المبصّرات لا يُدرك بالبصر لغاية خفائه، بل الوقوف
عليه إنّما هو بالvisière، وبذلك الاعتبار يُعدّ من قبيل المعاني فيطلق عليه العوج بكسر العين".²⁴⁵

²⁴³ المخطوط: [أ/12].

²⁴⁴ المخطوط: [أ/108].

²⁴⁵ المخطوط: [أ/7].

وقال في موضع آخر عند حديثه على كلمة (لذنه) واختلاف الرويات القرآنية فيها، يعني هل قرئت بالإشمام أم بدون إشمام، وشرح واقع الإشمام ما هو وآلية نطقه، فقال: "أقول: مراده تنظيره بسبع في الإسكان فقط، لا فيه مع الإشمام فإن سبع ذكر في سورة المائدة، وذكروا أنّ الحسن والعباس وأبا حيوة قرؤوا السبع بسكون الباء تخفيفاً للباء المضمومة، ولم يذكروا فيه الإشمام فمن قال: في قول البيضاوي مع الإشمام أي: فيهما بإرجاع ضمير التثنية إلى دال (لذنه) وباء السبع فقد أخطأ، حيث ظنّ أنّ الباء في السبع إذا سكنت يكون فيهما الإشمام، مع أنّه ليس فيهما إشمام لما عرفت آنفاً".²⁴⁶

ثم قال: "واعترض عليه بأنّ الإشمام عبارة عن ضمّ الشفتين من غير نطق على ما قرره القرّاء لكن فيه نظر؛ لأنّ الإشمام إنّما يتحقق عند الوقف على آخر الكلمة، فلا يليق إلاّ بأنّ يكون إشارة إلى حركة الحرف الآخر المرفوع إذا وقف عليه وهكذا ذكره النحويون".²⁴⁷

5- مكانة الحاشية بين التفسير:

كان من بين الحواشي والتعليقات التي ألفت على تفسير الإمام أبي السعود حاشية طاش كبري زاده على سورة الكهف، حيث إنّ لهذه الحاشية مكانة مهمة بين الحواشي؛ لأنّ صاحب هذه الحاشية عالم بالعربية، وأديب وشاعر فاضل ومن كبار قضاة الدولة العثمانية، ولقد قال عنه النجم الغزي في ترجمته: (لم أر روميًا أفصح منه باللسان العربي).²⁴⁸ كيف لا وهو تلميذ العالم الفاضل أبي السعود. والذي يدلّ على القيمة الكبيرة لهذه الحاشية ما حوته من لطائف التفسير ودقائق المعاني، وسعة اطلاع صاحبها على العلوم من نحو وصرف وبلاغة وغير ذلك، وإطلاعه الواسع على كتب التفسير، كتفسير الإمام الزمخشري والبيضاوي، وكتب اللغة والبلاغة وغيرها.

ومثال على ذلك قوله عند الكلام على كلمة الكتاب في بداية السورة: "قوله: أي الكتاب الكامل الغني عن الوصف بالكمال... إلخ: أقول: ما ذكره من الأوصاف إنّما يستفاد من اللام بلا شك لكن إذا حملت على

²⁴⁶ المخطوط: [أ/10].

²⁴⁷ المخطوط: [أ/10].

²⁴⁸ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر لمحمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد المحيي الحموي، 356/3.

الجنس لعدم العهد ومثله يفيد الحصر فيحمل على الكمال على ما حَقَّقَه العلامة التفتازاني، والسَّيد الشَّريف الجرجاني، خصَّهما الله تعالى باللفظ الربَّاني.²⁴⁹

وأيضاً قال في حديثه عن النَّظم القرآني: "قوله: بنوع اختلال في النَّظم إلخ: إقحام لفظة نوع زيادة على ما في عبارة البيضاوي بناء على التعليل المستفاد من التنكير كما مرَّ آنفاً، وفيه مبالغة لا يخفى، والمراد من نفي الاختلال في النَّظم عدم مخالفته للقواعد العربية، وسلامة كلماته، وألفاظه من الأشياء المنافية للفصاحة من التعقيد والتنافر وغيرهما، والمراد من نفي التنافي في المعنى أنَّ جميع معانيه متوافقة ومشملة على الحكمتين العلميَّة والعملية، ولو ظهر في بادئ الرأي مخالفة ما ذكر في موضع آخر، فليس كذلك في نفس الأمر، بل إنَّك إذا أمعنت النَّظر فيهما وجدتهما موافقتين ومطابقين من حيث المعنى، ومشمولين على فنون من الحكم البالغة، والأسرار العجيبة التي يعجز البشر عن إحاطتها فضلاً عن الإتيان بمثلها".²⁵⁰

6- أهمّ الكتب والمصادر التي اعتمد عليها طاش كبري زاده في حاشيته:

اعتمد صاحب الحاشية على العديد من المصادر والمراجع التي تمَّ سردها في نهاية البحث، وكان كتاب أستاذه أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم" الأساس الذي قام عليه بحثه، أمَّا فيما يخصَّ غيره من الكتب فسأقوم بسرد أهمَّها مع بعض الشواهد التي ساقها في كتابه:

الأوَّل - الصَّحاح للجوهري (ت 393 هـ):

كان معجم الصَّحاح من أكثر القواميس حضوراً في حاشيته، ونضرب على ذلك بعض الأمثلة:
المثال الأوَّل: في تعليقه على قوله تعالى: ﴿ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَبِيًّا وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْهُمْ سَاءً فَاذْكُرُونَهُمْ أَنْ كَانُوا عَمَلًا مَبْنِيًّا﴾ [الكهف: 12]، قوله: لما أنَّهم دخلوا الكهف غدوَّةً، وقال العلامة البيضاوي: وانتبهوا ظهيرةً، وقال بعض الفضلاء غدوَّةً بنصب التاء بلا تنوين غير منصرف للتأنيث والعلميَّة فإنَّها علم الجنس كأسامة صرَّح به العلامة الرضي أقول: وذكر الجوهري أيضاً، أنَّها إذا كانت معرفة تمنع من الصَّرف، وإن كانت نكرة تصرف، والظاهر أنَّها ههنا نكرة فينبغي أن يكون بالتَّنين.²⁵¹

²⁴⁹ المخطوط: [ب/5].

²⁵⁰ المخطوط: [أ/7].

²⁵¹ المخطوط: [أ/32].

المثال الثاني: وعن قوله استبرق يقول: قال العلامة ابن الكمال: هو ما يمدّ فوق صحن الدار، ذكره الجوهري فارسيّ معرّب أصله سراطاق لا سرابرق كما توهم، وما في حديث أبي سعيد الخدري يعني: الحديث الذي نقلناه آنفاً، يقتضي ما ذكرناه، ويرد ما قيل: إنّه الحجرة التي تكون حول الفسطاط، وما قيل: إنّه الحائط، انتهى.²⁵²

الثاني- الكشف للزمخشري، (ت 538 هـ):

وأمثلته كثيرة جداً في الحاشية وسأكتفي بمثالين:

المثال الأول: قوله: ﴿وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [مریم: ٤٩] وجدت في هامش بعض النسخ من الكشف نقلاً عن جار العلامة أنّه قال: لا بدّ من وقفة على قوله: (وَمَا يَعْبُدُونَ) لتعظيم المستثنى.²⁵³

المثال الثاني: وقال صاحب الكشف في هذه الصورة ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ﴾ [الكهف: ٢٨] وقرئ بالغدوة والغداة أجود؛ لأنّ غدوة علم في أكثر الاستعمال.²⁵⁴

الثالث- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، (٦71 هـ):

المثال الأول: قوله: من ذلك الأزكى طعاماً، قيل: الزكاة بمعنى النموّ والزيادة...، وفي تفسير القرطبي أنّهم أمره أن يشتري ما يظنّ أنه طعام اثنين، أو ثلاثة لثلاث يطعم عليهم، ثمّ إذا طبخ كفى جماعة، ولهذا قيل ذلك الطعام الأرز.²⁵⁵

المثال الثاني: قوله: مصدر، أريد به المفعول مبالغة، وقد ذكروا فيه وجهاً آخر لم يتعرض له الأستاذ، وهو أن يكون ﴿رَلَقًا﴾ [الكهف: 40] من زلق رأسه، أي حلقه، فزلقاً بمعنى مزلقاً، كالتنفض بمعنى المنفوض، والمراد أنّه لا يبقى فيها ثبات فيكون كالرأس المحلوق، ذكره القرطبي في تفسيره.²⁵⁶

الرابع- البيضاوي، (ت 685 هـ):

²⁵² المخطوط: [٥4/١].

²⁵³ المخطوط: [26/ب].

²⁵⁴ المخطوط: [32/ب].

²⁵⁵ المخطوط: [٣4/١].

²⁵⁶ المخطوط: [62/١].

كان تفسير البيضاوي أحد أهم الكتب التي اعتمد عليها صاحب الحاشية رحمه الله، وكان ذلك واضحاً في كثير من المواضع وعلى ذلك أمثلة كثيرة:

المثال الأول: عن قوله تعالى: ﴿لَيْسَ أَلْوَا﴾ [الكهف: 19]، قوله: أي ليسأل بعضهم بعضاً، فيترتب عليه ما فضل من الحكم البالغة، لم يقل فيتعرفوا حالهم كما قاله العلامة البيضاوي... ولذلك اختار العلامة البيضاوي صيغة التّكلف حيث قال: فيتعرفوا، ولم يقل فيعرفوا إشارة إلى حصول المعرفة بالتّكلف والتّدرّج فتأمل).²⁵⁷

المثال الثاني: وكذلك نجد متابعتة لكتاب البيضاوي عند تعليقه على كلام شيخه: فيقول: قوله: على أنّه وحي معجز، كلمة (على) متعلقة بقوله: دلّ، وقوله: أمره جواب لما، وإنما اقتصر على قوله دراسته، ولم يقل وملازمته أصحابه كما قاله العلامة البيضاوي؛ لئلا يرد عليه ما قيل: إنّ الشرط المذكور يستلزم المعطوف عليه دون المعطوف.²⁵⁸

الخامس - شرح الكافية للعلامة الرضي الأسترآبادي، (ت نحو 686 هـ):

المثال الأول: قوله: الجملة المصدرية بأي إلخ إنّما قال كذلك؛ لأنّ أعلم يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل إن جعل العلم يقينياً، وإلى مفعولين إن جعل عرفانياً، وإذا علّق بالاستفهام فإنّما يُعلّق عن المفعولين الأخيرين في الأول، وعن المفعول الثاني فقط؛ لأنّ المفعول الأول: لا يعلّق عنه أصلاً، فيجعل محذوقاً صرّح به العلامة رضي الدّين في شرح الكافية.²⁵⁹

المثال الثاني: قوله: لما أنّهم دخلوا الكهف غدوة، وقال العلامة البيضاوي: وانتبهوا ظهيرة، وقال بعض الفضلاء غدوة بنصب التاء بلا تنوين غير منصرف للتأنيث والعلمية فإنّما علم الجنس كأسامة صرّح به العلامة الرضي.²⁶⁰

السادس - فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرّيب لشرف الدّين الحسين بن عبد الله الطيبي، (743 هـ): وأمثله كثيرة:

²⁵⁷ المخطوط: [31/ب].

²⁵⁸ المخطوط: [50/أ].

²⁵⁹ المخطوط: [22/ب].

²⁶⁰ المخطوط: [32/أ].

المثال الأول: قوله: والمعنى من غير ﴿أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي﴾ [الكهف: ١٠٩] لعدم تناهيها إلخ يعني: أنّ ظاهر الآية الكريمة... غير أن صاحب الكشف: إن المعنى لنفد البحر وهي باقية، والعدول إلى المنزل لفائدة المزاجية، وأن ما لا ينفد عند العقول العامة ينفد دون نفادها، انتهى.²⁶¹

المثال الثاني: حيث ذكره صراحة باسمه: فقال: (وقد خطر لبال هذا الفقير: أثناء المطالعة والتحرير وجه آخر، وكنت مترددًا في تقييده بالكتابة نظرًا إلى قصور شأني، ثم وحدته بعينه في حاشية العلامة الطيبي فحمدت الله تعالى على الوفاق.²⁶²

السابع- البحر المحيط أبو حيان الأندلسي، (ت 745 هـ):

فقد اعتمد عليه في غير موضع في حاشيته:

المثال الأول: قوله: ﴿اتَّخِذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً﴾ [الكهف: 15] خبره، قال أبو حيان (اتخذوا) هنا يهتملوا أن يكون بمعنى عملوا؛ لأنها أصنام نحتوها، وأن يكون بمعنى صيروا فحينئذ يكون من دونه مفعولًا ثانيًا، قيل: وفيه تأمل أقول: وجه التأمل أنه حينئذ يصير المفعول مصبّ الفائدة؛ لأنه في الأصل خبر، فيصير المعنى صيروا الآلهة من دونه تعالى، فيوهم أنهم ما صيروا الله إلهًا بل غيره، وهذا المعنى غير سديد تدبر.²⁶³

المثال الثاني: وقال أبو حيان: ليس هذين القولين بشيء؛ لأنهم لو كانوا بتلك الصفة أنكروا أحوالهم، ولم يقولوا: ﴿لَيْسْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾ [الكهف: 19]، ولأنّ الذي بعث إلى المدينة لم ينكر إلا معالم الأرض والبناء لا حالة في نفسه؛ ولأنهم بحالة حسنة بحيث لا يفرق الرائي بينهم وبين الأيقاظ، وهم في فجوة منحرفة الرياح والمكان الذي بهذه الصورة لا يكون موحشًا، انتهى.²⁶⁴

قوله: أو لا تصرف عينك النظر عنهم إلى غير إلخ. هذا الوجه ذكره أبو حيان ولا يحتاج حينئذ إلى التضمين.

الثامن- القاموس المحيط للفيروز آبادي (ت 817 هـ):

²⁶¹ المخطوط: [أ/109].

²⁶² المخطوط: [ب/109].

²⁶³ المخطوط: [أ/26].

²⁶⁴ المخطوط: [أ/31].

المثال الأول: في قوله: في شدّة الوجد على إعراض القوم، أي شدّة الغضب يقال: وجد عليه يَجِد ويَجِدُ وجدًا وجمدة وموجدة غضب كذا في القاموس.²⁶⁵

المثال الثاني: في تعقيبه على كلمة مؤبّقاً يقول: أي مهلّكاً قال بعض الفضلاء: بكسر اللام - وفتحها ثمّ قال: وفي القاموس هلك كضرب ومنع وعلم؛ لكن كونه من باب منع يمنع خلو عينه ولامه من حروف الحلق.²⁶⁶

التاسع - اللباب لابن عادل، (ت بعد 880 هـ):

المثال الأول: قوله: أي القرآن، فسّر الحديث بالقرآن، وقال ابن عادل: قال القاضي: وهذا يقتضي وصف القرآن بأنّه حديث فذلك يدلّ على فساد قول من يقول إنّه قد سم وأجيب بأنّه محمول على الألفاظ وهي حادثة، انتهى.²⁶⁷

المثال الثاني: قال شهاب الدّين على ما نقله عنه ابن عادل، وسمعت شيخنا علاء الدّين القويني يقول: تتبعت كتب الطّب والتّشريح فلم أجد لهذا أصلاً ثمّ قال ابن عادل قلت يحتمل أنّهم لما ذكره سموه باسم آخر لكونه أشهر فيما بينهم.²⁶⁸

²⁶⁵ المخطوط: [ب/13].

²⁶⁶ المخطوط: [ب/72].

²⁶⁷ المخطوط: [أ/14].

²⁶⁸ المخطوط: [ب/13].

النص المحقق

سم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، مصوناً عن الرّيب ليدبروا آياته، وليتذكر أولو الألباب، وجعله قيماً خالياً عن العوج، فمن احتج به صارت حجته أقوى الحجج،²⁶⁹ والصّلاة على رسوله وحبيبه محمد النّبي الأمي الأمين، الذي جاء بالقرآن بلسان عربي مبين؛ لينذر الذين قالوا اتخذ الله ولداً ويبشر المؤمنين بأن لهم أجراً حسناً ما كثر فيهم أبداً، فمن أطاعه من أهل التوفيق والإيمان فقد دخل في حرز النجاة وكهف الأمان، وأما من عانده وعصى وتجرّب وغوى فقد هوى من جهنم في أسوأ واد، ومن يضلّل الله فما له من هاد، وعلى آله وأصحابه الذين صارت آراؤهم السديدة سداً ليأجوج والفتنة والفساد،²⁷⁰ ومجاهداتهم الشديدة حصناً حاجزاً عن انتشار مأجوج الكفر والبدع في أقطار الآفاق والبلاد.

ويعد:

فيقول العبد الملتجئ إلى كهف كرم الله الصمد، كمال الدين محمد، بن أحمد الشهير بطاشكبري زاده، جعله الله تعالى من الفائزين بالحسنى وزيادة: لما كنتُ قدماً من الدّهر من بيت العلوم والمعارف، ومن أروقة²⁷¹ كانوا يستظلّون في روضات الفضائل تحت ظلّ وارف،²⁷² وكنت مذ أميط عني التّمائم،²⁷³ ولفّ على رأسي العمائم، أجتني من ثمار²⁷⁴ دوحات علوم كل فاضل راسخ، وأستمّد من متبركات من أدركته من المشايخ، فأول من حنّك²⁷⁵ فمي بتمرات ثمرات همّته، وأفاض عليّ قطرة من قطرات بحار فضله وتربيته سيدي وسندي

269 (الحجج): في (ن): (حجج).

270 على هامش (أ، ن): (لا يخفى ما في هذه الديباجة من أنواع براعة الاستهلال التي هي من أحسن المحسنات عند أرباب البلاغة والكمال حيث وقع الابتداء باقتباس أول آية من هذه السورة الكريمة ثم أتبعها آيات أخر منها مناسبة للمقام وكذا ذكر الكهف والسد وأجوج ومأجوج وغير ذلك. منه).

271 على هامش (أ، ن، و): (الأروقة بالأصله. منه).

272 على هامش (أ، ن، و): (ما اتسع وطال وامتد منه).

273 على هامش (أ، ن، و): (جمع تيممة وهي خرزة تنظم ثم تعقد في العنق وتم المولودة تميمياً علقها عليه وإماطتها إزالتها عن الصبي عند وصولها إلى سن الإدراك. منه).

274 (ثمار): في (أ، ن، و): (جنى التمرة واجتناها اي جمعها من شجر).

275 على هامش (أ، ن، و): (يقال حنك الصبي إذا مضغ تمرّاً فذلكه بحنكه).

ووالدي وأستاذاً العلماء في عصره ومقتدى الفضلاء في دهره الجامع بين رئاستي العلم والعمل، والقاطع من زهرات الدنيا حبل كل أمنية وأمل، الذي شاعت تصانيفه كفضائله في أقطار الآفاق، بحيث انعقد على فضيلته الإجماع والوثاق،²⁷⁶ فهو أول أساتذتي الذين تَشَبَّهْتُ بذيل إفاضتهم، وأقدم ساداتي الذين أتباهي بتعليمهم وإفادتهم بيت:

بجوى أوّل ما عرفت من الهوى ما الحبّ إلا للحبيب الأوّل²⁷⁷

ثم بعد ذلك كنت أتردد في خدمات الفضلاء بُرهةً من الزمان، حتى كنت بينهم مشاراً إليه بالبنان، من غير حاجة إلى التعريف والبيان، إلى أن وصلت إلى خدمة أستاذ العلماء، وبرهان الفضلاء، علامة زمانه في جميع العلوم من الأدب والمعقول والمشروع وفهامة عصره وأوانه، سيما في التفسير والأصول والفروع، هادي الأمة بفتاواه إلى سبيل الرشاد، صاحب التفسير البديع الأسلوب المسمّى بالإرشاد، مولانا وأستاذنا المرحوم أبو السعود،²⁷⁸ أسكنه الربّ الودود، في جنات عدن²⁷⁹ تحت ظلّ ممدود، وذلك الإمام هو الذي لم يسمح بمثله الأدوار ما دار الفلك الدوّار، بحيث لو كان مدرّكاً لعصر أهل الاجتهاد، لكان من جملتهم ولو رآه الإمام أبو حنيفة (رضي الله تعالى عنه) لجعله من جملة أصحابه وأدخله في زميرهم، ولو ناظره البلغاء من علماء التفسير من أوائلهم وأواخرهم لاعترفوا بفضله وبلاغته عن آخرهم، ولو شاهد عبد القاهر²⁸⁰ وقوفه على

276 (والوثاق): في (ن، و): (والوثاق، الوثاق).

277 عجز البيت للشاعر أبي تمام، ينظر: ديوان أبي تمام، 745/1.

278 أبو السعود محمد بن محمد بن مصطفى العمادي، له عدة مؤلفات أشهرها تفسيره الذي سماه "إرشاد العقل السليم (ت: 982هـ)، ينظر: طبقات المفسرين، لمحمد بن علي بن أحمد الداوودي، تحقيق: سليمان بن صالح الخزي، مكتبة العلوم والحكم - السعودية، ط: 1، 1417هـ-1997م، ص 398 - 399، وكشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لمصطفى بن عبد الله كاتب جلبي القسطنطيني حاجي خليفة (ت: 1067هـ)، ودار الكتب العلمية: بيروت، لبنان، 1941م، 65/1، 247.

279 (العدن): في (ن): (عدن).

280 هو أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني (ت: 471هـ)، شيخ العربية، النحوي، المتكلم، الفقيه على مذهب الشافعي، صاحب دلائل الإعجاز، وأسرار البلاغة، ينظر: سير أعلام النبلاء، لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت: 748هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط: 3، 1405 هـ / 1985 م، عدد الأجزاء: 25، ج 18، ص 432.433.

أسرار البلاغة، ودلائل الإعجاز²⁸¹ لا اعترف بعجزه، وترك البحث عن الحقيقة والمجاز، ولو باحث معه الزمخشري²⁸² والسكاكي²⁸³ والمطرزي²⁸⁴ لتكروا المباحثة والجدال، بل احتجوا عن الخلق واختاروا الاعتزال،²⁸⁵ ولعمري لقد أودع في تفسيره من الحقائق القرآنية، وأدرج فيه من الخواص والمزايا الفرقانية، ما يعجز عن ملاحظتها²⁸⁶ الأوائل والأواخر، بحيث يقول من شاهدها: كم ترك الأول للآخر؟ ثم إنَّ هذا الفقير لما قبَّلت يده الشريفة طالبًا منه الإفادة، عيَّني في خدمة الإعادة،²⁸⁷ فكنتُ في خدمته العليَّة سنتين²⁸⁸ وقرأت عليه من تفسيره الشريف، مقدار ثلث القرآن المبين [2/أ]، والتقطت من ذلك البحر الزاخر فرائد درر الفوائد والحقائق، واستخرجت من كنوز فضائل هاتيك الطود²⁸⁹ الشامخ، زواهر جواهر المعارف والدقائق، ولم أزل في خدمته الشريفة ومقابلة فتاواه المنيفة، إلى أن قضى نحبه ولقي ربه؛ فكنت أباهي بخدمته بين العلماء

281 على هامش (أ، ن، و): (لا يخفى ما فيه من اللطافة فان أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز اسم كتابين للشيخ عبد القاهر فحسبه من جهة الإيماء إليهما ظاهر منه).

282 هو محمود بن عمر بن محمد أبو القاسم الخوارزمي، الزمخشري، كبير المعتزلة، صاحب الكشف في التفسير، والفايق في غريب الحديث، كان رأسا في اللغة والمعاني والبيان، وكان داعية إلى الاعتزال، (ت: 538هـ) ينظر: سير اعلام النبلاء، للذهبي، ج 20، ص 151 – 156.

283 هو أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي الخوارزمي الحنفي عالم بالعربية والبلاغة والأدب من كتبه مفتاح العلوم توثي بخوارزم (ت: 626 هـ)، ينظر: معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب)، لشهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت: 626هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، 1414 هـ – 1993 م، عدد الأجزاء: 7 ج 2، ص 116.

284 هو ناصر بن عبد السيد بن علي المطرزي الخوارزمي، أبو الفتح بن أبي المكارم. كان عالما باللغة والنحو والآداب، وصنف في اللغة والعربية، وكان حنفيا معتزليا، ومن تصانيفه: المغرب، وشرح المقامات الحربية، (ت: 610هـ) ينظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (ت: 681هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر – بيروت، عدد الأجزاء: 7، ج 5، ص 369؛ ومعجم الأدباء، ج: 19، ص 212.

285 على هامش (أ، ن، و): (فيه إيماء إلى كونه في مذهب الاعتزال. منه).

286 (عن ملاحظته): في (ن).

287 إلى هنا سقط من نسخة (هـ).

288 (سنتين): في (ن، و).

الطود الجبل. لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور (ت: 711هـ)، دار صادر، بيروت، ط: 3، 289 1414 هـ، عدد الأجزاء: 156، ج 1، ص 565.

الكبار، وأرفل²⁹⁰ بالتلمذ²⁹¹ منه في ثوب التباهي والفخار، ثم لم أزل في القديم والحديث، اشتغل في المطالعة والمذاكرة في كل العلوم، خصوصًا في الفقه والتفسير والحديث، ولما كان شكر النعمة والإحسان، واجبًا على كل إنسان،²⁹² خصوصًا رعاية حقّ المعلم فإنه أقدم من حق الوالد بالنسبة إلى المتعلم، فلم أجد شيئًا أخرج به عن عهدة شكر إحسانه، غير أن أكتب حاشية على تفسيره لائتقة بشأنه، فكنت أقدم فيه²⁹³ رجلاً، وأؤخر أخرى، وبالنظر إلى ضعف حالي، أجد الإحجام عنها عن²⁹⁴ الإقدام عليها أخرى إلى أن استجزت منه متوجهًا إلى روحه الكريم، واستخرت الله تعالى في المباشرة لذلك الخطب العظيم، فبعد الاستحارة والاستخارة²⁹⁵ صار ما ألهمني الله تعالى، واختاره المباشرة من سورة الكهف من بين سور القرآن، فشرعت في مطالعتها بتحقيق وإتقان، وكتبت ما لاح بالبال أثناء المطالعة والاشتغال، من تحقيق كلامه وتبيين مرامه، ودفع اعتراضات ترد عليه في مواضع اقتفى فيها أثر العلامتين الزمخشري والبيضاوي، وقد كان أوردتها عليهما أرباب الحواشي، فأجبت عن أكثرها بتحقيق وحل، وبيان الحق في ذلك المحل، مع إيراد ما لاح²⁹⁶ بالخاطر الفاتر من الاعتراضات والتحقيقات، التي خلت عنها [ن/2] الكتب القديمة والدفاتر، فجاء بحمد الله تعالى تأليفًا بديعًا، وسفرًا حرّيًا بأن يكون قدره بين العلماء رفيعًا، ثم بعد ذلك طرحت ما سودته من الأوراق في زوايا الهجران، حتى نسجت عليها عناكب النسيان²⁹⁷ بسبب نوائب ابتليت بها من الدهر الغدار، ومكاره أصابني من العصر المكار، وانتقلت من حال إلى حال بتقدم الأحداث والجهال، بحيث وقعت في مهاوي

رفل يرفل رفلا ورفلانا وأرفل: جر ذيله وتبختر، وقيل: خطر بيده. لسان العرب، (رفل)، ج: 11، ص292. 290

291 على هامش (أ، ن، هـ، و): (يقال رفل رفلا ورفل بالحركة جر ذيله وتبختر) منه.

292 على هامش (أ، ن، هـ، و): (كناية عن التردد في مباشرة أمر من الأمور كما حقق في موضعه) منه.

293 (فيه): ليس في (ن).

294 (عن): في (ن): (من).

295 على هامش (أ، ن، هـ، و): (لا يخفى ما في هذين اللفظين من صنعة الجناس) منه.

زاد في نسخة (هـ) بالبال اثناء المطالعه والاشتغال من تحقيق كلامه. (31)

297 على هامش (أ، ن، هـ، و) (العناكب جمع العنكبوت ونسجها عليها كناية عن تركها بالكلية) منه.

الدَّلة بعد أن كنت عزيز القوم، وألقيت في جبّ الحيرة فكنت²⁹⁸ لا أفرق بين الليل واليوم، وإلى الله المشتكى من الزَّمان الخَوَّان، ومن أهله الحساد الخَوَّان، حيث غلب على طبعهم الظلم والجور والاعتساف، وخرجوا عن دائرة العدل والإنصاف، ليس لأحد منهم همّ إلا همّ نفسه، ولا يخطر بباله ما سيلقاه في أمسه، عند دخول رمسه، وصار ديدنهم²⁹⁹ العدول عن الحق والإعراض، والعمل بما هو مقتضى الأطماع الفاسدة والأغراض، فرقوا بذلك أهل الجهل إلى مدارج العزة والمناصب العلية، وتركوا أرباب الفضل والكمال، في حضيض المذلة والمنزلة الدنيئة، وصار ذلك باعثاً لانهدام بنيان العلم عن أساسه، وانقراض أهله الذي هو المؤدي إلى قبض العلم واندراسه، كما قال (صلى الله تعالى عليه وسلم): «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ النَّاسِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»³⁰⁰ صدق [3/أ] رسول الله، إلا أنّ الله تعالى قد أجرى سنّته القديمة وعاداته الكريمة على أن يجعل العسر واليسر في كل قرن³⁰¹ في قرن³⁰² ملذوذين،³⁰³ والنقمة والنعمة بجبل التعاقب مشدودتين، ولقد أحسن الملك المنان إلى عباده في هذا الزمان؛ حيث أزال التّرح والشّرور، وبدّلهما بالفرح والسّرور، وراج سوق الفضل بعد كساده ومال الدهر إلى الصّلاح غبّ فساده وانقلب كل من العلماء إلى أهله مسروراً، بعد أن مضى حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً، وما ذاك إلا بظهور دولة السلطان الأعظم والحاقان الأكرم الأفخم، الذي خضعت بسطوته رقاب الملوك والجبابرة، وتضعضت³⁰⁴ دون سرادقات عظمته أركان إيوان

على هامش (و) فكنت. (33)

299 على هامش (أ، ن، ه، و): (الديون العادية) منه.

300 أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب العلم، باب كيف يقبض العلم، 31/1، رقم: 100، من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنه) وقد ذكره البخاري بلفظ (العباد) بدلا من (الناس).

301 على هامش (أ، ن، ه، و): (القرن بالسكون مدة من السنين قدر بأربعين سنة على القول الصحيح وقيل غير ذلك وبالفتح جبل يشد به البعيران معاً فيكون كناية عن الاجتماع مع ما في الجمع بينهما من صنعة الجناس. منه رحمه الله).

302 سقط من نسخة (و).

لذذت الشيء، بالكسر، لذاذاً ولذاذة أي وجدته لذيذاً. والتذذت به وتلذذت به بمعنى. والملاذ: جمع ملذ، وهو موضع اللذة، من لذ الشيء³⁰³ يلد لذاً، فهو لذيد أي مشتهى. لسان العرب، (لذذ)، 506/3.

304 على هامش (أ، ن، ه، و): (يقال تضعض اي خضع ذلا وافتقر والسرادقات جمع وهو الذي يمد فوق صحن البيت قيل إنه معرب سرايرده. منه).

الأكاسرة والقياصرة، حامي بيضة الإسلام والدين، ماحي آثار الكفر وقامع الظلمة المتمردين، الذي شرف الله تعالى هذا الزمان، بوجوده الشريف، وأظلّ العالمين تحت ظل عدله الوريث،³⁰⁵ وجعله مدار الأمان لأهل الإيمان، ألا وهو السلطان ابن السلطان مفخر آل عثمان السلطان أحمد خان³⁰⁶ ابن السلطان محمد خان³⁰⁷ ابن السلطان مراد خان³⁰⁸ ابن السلطان سليم خان³⁰⁹ ابن السلطان سليمان خان³¹⁰ أبرّ الله تعالى عمره ودولته العريقة، وأيّده في أمور السلطنة وأسلكه فيها إلى أحسن الطريفة، وأذلّ تحت سلطانه وقهره كل من عاداه من ملوك عصره ودهره، وأرغم³¹¹ منهم أنوف الألوفاً وأبادهم بقعقة³¹² السنان³¹³ ومقارعة

305 على هامش (أ، ن، ه، و): (بمعنى الوارف. منه).

السلطان أحمد بن محمد بن مُراد بن سليم بن سليمان بن سليم خان العثماني، الرابع عشر منهم، المتوفى بقسطنطينية في السادس والعشرين³⁰⁶ من ذي القعدة سنة ست وعشرين وألف عن ثمان وعشرين سنة. ولد سنة 998 بمغنيسا وقيل فيه "خاقان روم" وتسلطن بعد وفاة أبيه في ثامن رجب سنة 1012 وكانت مدة سلطنته أربع عشرة سنة وجلس بعده أخوه السلطان مصطفى وكان سلطاناً معتدلاً سليم الرأي متشرعاً وكان مخلصه بختيا. سلم الوصول الى طبقات الفحول، ج: 1، ص 234.

السلطان محمد الثالث بن مراد بن سليم بن سليمان السلطان العثماني الثالث عشر، ولد في ليلة السابع من ذي القعدة لسنة 974 وأمره³⁰⁷ أبوه على مغنيسا في أواخر سنة 991 ودام والياً بما إلى موت والده فسار وجلس مكانه يوم الجمعة السادس عشر من جمادى الأولى لسنة 1003، كانت مدة سلطنته تسع سنين وشهرين وعمره تسع وثلاثين وكان سلطاناً وقوراً وجيهاً مهيباً صالحاً عابداً سخيماً، مخلصه عدلي. سلم الوصول الى طبقات الأصول، ج: 3، ص 264.

مراد الثالث بن سليم بن سليمان، السلطان الثاني عشر، ولد سنة 953 وترقى في حجر السعادة حتى حصل العلوم وبرع واشتغل في³⁰⁸ التصوف وفوض إليه أبوه إمارة مغنيسا، في ليلة الاثنين الخامس من جمادى الأولى بالسنة المذكورة توفي السلطان مراد خان قريب الصبح وله من العمر خمسون سنة ومدة ملكه عشرون سنة وثمانية أشهر. سلم الوصول الى طبقات الفحول، ج: 3، ص 323.

السلطان سليم بن سليمان بن سليم السلطان الحادي عشر، ولادته في أواخر شهر رجب سنة 929 ولما بلغه خبر انتقال أبيه فحضر من³⁰⁹ دار إمارته بلدة كوتاهيه ودخل القسطنطينية في ثامن ربيع الآخر سنة 974 وجلس على التخت فبايعه الأركان وعزوه بأبيه وهنوه بالسلطنة صبيحة ذلك اليوم، كان -رحمه الله- شهماً ذكياً مائلاً إلى العدل ووجه الخير لين الجانب. سلم الوصول الى طبقات الفحول، ج: 2، ص 141.

سليمان بن سليم بن بايزيد بن محمد السلطان القانوني، العاشر من العثمانيين، توفي يوم السبت الثاني والعشرين من صفر سنة 974.³¹⁰ وكانت مدة سلطنته ثمانيا وأربعين سنة وعاش أربعاً وسبعين سنة كان -رحمه الله- سلطاناً جليلاً ممن اشتهر في الآفاق بالعدل وكثرة الخير وعلو المهمة وعظم القدر وكثرة الجيوش والخزائن وكان لطيف الطبع حسن النظم عالماً شجاعاً طويل القامة حسن الصورة جهوري الصوت ينظم نظماً حسناً في الألسنة الثلاث. سلم الوصول الى طبقات الفحول، ج: 2، ص 146.

311 على هامش (أ، ن، ه، و): (أي أذلم يقال أرغم أنف فلان أي أدلة وأصلة أوصله بالرغام أي التراب إذا غلب عليه وكبه على وجهه وفي الأنوف والألوفاً أيضاً جناس. منه).

القعقة: حكاية أصوات السلاح والترسة والجلود اليابسة والحجارة والرعد والبكرة والحلي ونحوها. لسان العرب، (قعع)، ج: 8، ص 286.³¹²

313 على هامش (أ، ن، ه، و): (القعقة حكاية صوت السلاح واستعماله في السنان أكثر. منه).

السيوف، وهو الذي أفاض ذوارف عوارفه على العلماء عامة، وغمرني في بحار جوده وأفضاله خاصة، وشرفني بخدمة عتبه العلية مرارًا، ورفع قدري بأياديه البهية سرًا وجهارًا، فعند ذلك جمعت ما تفرق من الأوراق، أيادي سبا³¹⁴ ومزقتها كل ممزقة هبوب الدبور والصبا، ونقلتها إلى البياض من السواد، مراعيًا في ألفاظها الانسجام وفي معانيها السداد، وأهديتها إلى جنباه العالي، لا زال معفرًا لجباه الأفاضل والأعالي، فإن وقعت بضاعتي المزحاة في جنباه الخطير موقع القبول، فهو غاية المنى ونهاية المسؤول، وأرجو من الله تعالى أن يجعل هذا التأليف خالصًا لوجهه الكريم اللطيف، ويزقني سعادة التصنيف حتى يكون مسلمًا ومقبولًا، لدى الوضيع والشريف إنه على ذلك قدير، وبإجابة دعاء الراجين حري وجدير، وها أنا أشرع في المقصود متوكلاً على الملك المعبود، إنه رؤوف ودود.

قوله: أي الكتاب الكامل الغني عن الوصف بالكمال إلخ:³¹⁵ أقول: ما ذكره من الأوصاف إنما يستفاد من اللام بلا شك لكن إذا حملت على الجنس لعدم العهد ومثله يفيد الحصر فيحمل على الكمال على ما حققه العلامة التفتازاني،³¹⁶ والسيد الشريف الجرجاني³¹⁷ خصهما الله تعالى باللفظ الرباني في أول سورة البقرة فالظاهر مما ذكر أن حمل اللام على العهد أولى متى وجدت القرينة، وإذا حملت على العهد لا يكون تقدير الكلام ما ذكره المرحوم، ولو سلم جواز حملها على الجنس فحملها عليه إنما يكون إذا كان الكتاب عبارة عن جميع القرآن، وأما إذا كان عبارة عن الجميع المنزل حينئذ فيحمل على العهد، فيكون وصفه بالكمال باعتبار حيازة البعض لما حازه الكل، كما حققه المرحوم في الموضوع المرقوم، فحينئذ يكون قوله ههنا التحقيق باختصاص

314 على هامش (أ، ن، ه، و): (يقال ذهبوا أيدي سبا وأيادي سبا أي متفرقين. منه).

315 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى (ت: 982هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ج5، ص202.

316 هو سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني، من أئمة العربية والفقهاء والمنطق والبيان، وله مؤلفات كثيرة، (ت: 793هـ) ينظر: الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: 852هـ)، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان، مجلس دائرة المعارف العثمانية - حيدر اباد، الهند، ط: 2، 1392هـ - 1972م، ج6، ص112؛ شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لعبد الحي بن أحمد بن محمد بن العماد العكري الحنبلي، أبو الفلاح (ت: 1089هـ)، تحقيق: محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط: 1، 1406 هـ - 1986 م، عدد الأجزاء: 11، ج6، ص391.

317 هو علي بن محمد بن علي، المعروف بالسيد الشريف الجرجاني: فيلسوف، من كبار العلماء بالعربية، له "التعريفات"، و"شرح مواقف الإيجي"، و"شرح السراجية"، وغيرها كثير، (ت: 816 هـ) ينظر: الأعلام، للزركلي، ج: 7، ص5.

اسم الكتاب به مخصوصاً على صورة حملها على الجنس كما لا يخفى على المتأمل، فكلامه ههنا لا يخلو عن نوع خلط فإن مقتضى قوله، أو عن الجميع المنزل حينئذ بناء على حمل اللام على العهد وتفسيره السابق يوهم حصره على الجنس فقط، فعلى تقدير جعله عبارة عن الجميع المنزل وحمل [4/أ] اللام على العهد لا يناسبه أن يوصف بالأوصاف السابقة، بل المناسب حينئذ أن يقال: أي البعض الحائز لما حازه الكل من الكمال فكأنه مجموع الكتاب الكريم فتدبر.

قوله: وفي وصفه تعالى بالموصول إشعار إلهي³¹⁸ يعني: لما كان متعلق الحمد وسببه هو الجميل من نعمة، أو غيرها ظهر الإشعار المذكور إذ أي نعمة أعظم من إنزال مثل ذلك الكتاب الكريم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه إلى عبده، ونبية الكريم الأمين المفضل على جميع الأنبياء والمرسلين، وبه يظهر أيضاً أن الكتاب الذي أنزل على أفضل الأنبياء يكون أفضل الكتب، وهو المراد بقوله وإيدان بعظم شأن التنزيل الجليل إذ حينئذ يتحقق جلالته باعتبار المنزل والمنزل إليه، تدبر.

ثم إنه إنما قال: وإيدان بعظم شأن التنزيل الجليل ولم يقل وإيدان بأن التنزيل الجليل أعظم نعمائه موافقاً لما ذكره³¹⁹ العلامة الزمخشري، والبيضاوي؛³²⁰ لئلا يرد عليه من أول الأمر أن إنزال القرآن ليس أعظم نعمائه تعالى بل من نعمائه العظيمة، فالمراد بقوله أعظم نعمائه أنه من أعظم نعمائه، أو أريد بأفعل الزيادة من وجه، فإن إرسال محمد ﷺ أيضاً كذلك وكذا خلق الاهتداء³²¹ في العبد انتهى. [ب/3]

وإنما قلنا من أقل الأمر إذ يمكن أن يقال: إن الآية تشتمل على نعمتين عظيمتين وهما: إنزال الكتاب على النبي ﷺ المتضمن لنعمة بعثته أيضاً فهذا الاعتبار يكون نعمة إنزال القرآن أعظم من سائر نعمه تعالى فليتأمل.

318 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

319 (ذكره): في (ن): (ذكر).

320 أبو سعيد عبد الله بن عمر البيضاوي الشافعي، ناصر الدين، عالم بالفقه والتفسير والعربية، له مصنفات، توفي بشيراز سنة 685 هـ، ينظر: طبقات الشافعية، ج: 8، ص157؛ شذرات الذهب، لابن العماد، ج: 5، ص392.

321 على هامش (أ، ن، هـ، و): (ثم إن أفضلية خلق الاهتداء لكونه سبباً لقبول الإسلام فالإسلام أفضل منه مطلقاً. منه).

وأجيب³²² عن الاعتراض المذكور بوجه آخر حيث قيل: إن إنزال الكتاب أعظم نعمائه في نفسه، وترتيب الحمد عليه دون غيره من النعم ينبه عليه في الجملة، ويذكره لا أن ذلك يقتضي أن يكون أعظم من غيره من النعم، وألا يلزم أن يكون كل ما رتب الله الحمد عليه في كتابه في غير هذا الموضع في سورة الأنعام وغيرها أعظم نعمائه أيضًا ولا يخفى ما فيه من التنافي، انتهى.

وفيه بحث فإن ترتيب الحمد إذا لم يقتضي ذلك لا يتصور التنبيه على أنه أعظم نعمائه، وذلك ظاهر ولو سلم فالواقع يكون تنبيهًا على أعظم نعمائه لا على أنه أعظم نعمائه، والفرق بينهما ظاهر.

وأجيب عنه بوجه آخر أيضًا حيث قيل: لا يخفى عليك أن إرسال النبي ﷺ وإن كان مغايرًا بحسب المفهوم لإنزال القرآن عليه؛ لكنَّهُما متحدان بحسب الغاية والغرض، فلا يحتاج إلى أن يقال: المراد إنه من أعظم نعمائه، انتهى.

ولا يخفى أن هذا الجواب مع كونه مأخوذًا من كلام الكارزوني،³²³ ليس على ما ينبغي إذ المغايرة في المفهوم إذا تحققت فلا يمكن جعلهما بمنزلة شيء واحد بمجرد الاتحاد في الغاية، فكيف لا يحتاج إلى أن يقال المراد إنه من أعظم نعمائه، فلو سلم فلا يتم الجواب أيضًا إذ يبقى الاعتراض بخلق الاهتداء على حاله، فالجواب الصحيح ما ذكرناه فليتأمل.

وقال صاحب الكشف³²⁴ في قول الزمخشري: وفقهم كيف يشنون عليه ويحمدونه على أجزل نعمائه عليهم وهي نعمة الإسلام³²⁵ إلخ: استنبطه من قوله تعالى فيما مع قوله: ﴿دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ﴾ [الأنعام: ١٦١]،

322 على هامش (ن): (سنان أفندي).

323 هو محمد القرشي الصديقي أبو الفضل الخطيب المعروف بالكارزوني، له حاشية مفيدة على البيضاوي، وشرح الإرشاد في النحو للقاضي شهاب الدين الهندي (ت: 945). ينظر: سلم الوصول إلى طبقات الفحول، ج5، ص235.

الباقولي: (543 هـ)، علي بن الحسين بن علي، أبو الحسن الأصبهاني الباقولي، ويقال له جامع العلوم: عالم بالأدب، ضرير. من كتبه: 324 (البيان في شواهد القرآن)، و (علل القراءات)، و (الجواهر في شرح جمل عبد القاهر)، وغير ذلك. الأعلام، ج: 4، ص279.

325 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، عدد الأجزاء: 4، ج2، ص657.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]، وقوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ كَانَتْ حَيِّقًا مُّسْلِمًا﴾³²⁶
[آل عمران: ٦٧]، انتهى.

يعني كأنَّ قائلًا قال: إن المذكور في النظم الكريم إنزال الكتاب فقط، فكيف يفهم منه الإشارة إلى الحمد على
نعمة الإسلام.

فأجاب بأنه استنبطه من قوله: ﴿دِينًا قِيمًا﴾ [الأنعام: ١٦١]، فإن الكتاب وصف ههنا بكونه قيمًا، وفي
ذلك الموضوع وصف به الدين ثم قيل عند الإسلام فيفهم من المجموع أن ما كان قيمًا هو دين الإسلام، ولكن
مع خفاء هذا الاستنباط يرد عليه، أن المستفاد من هذه الآيات الكريمة كون الإسلام أفضل الأديان، وهو لا
يستلزم كونه أجزل نعمائه كما لا يخفى.

قوله: كيف لا؟ أي: كيف لا يكون التنزيل الجليل عظيم الشأن، وعليه يدور فلك سعادة الدارين،³²⁷ فإن
سعادة الدارين إنما هي بتصديق النبي ﷺ، والعمل بشرائعه، وتصديقه لا يكون إلا بمشاهدة معجزاته الخارجة
عن طوق البشر، والقرآن العظيم أعظم المعجزات الباهرة، وأقوى الأدلة الظاهرة الباقية مدى الدهور والأعصار
الواصلت إلى جميع الجهات والأقطار المشتملة على الشرائع التي يجب العمل بها ويحصل ما ذكر من سعادة
الدارين بوساطتها وبه يظهر المدارية المذكورة.

قوله: وفي التعبير عن الرسول بالعبد إلخ:³²⁸ يعني: أن محصل الإضافة إفادة اختصاص المضاف للمضاف إليه
فيكون العبد المختص لله تعالى أشرف العباد، وبالغًا على معارج³²⁹ العبودية، وأيضًا لما ثبت أن منزلته ﷺ

326 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، لشرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي (ت: 743 هـ)،
تحقيق: إباد محمد الغوج، ود. جميل بني عطا، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط: 1، 1434 هـ - 2013 م، ط: 1، عدد الأجزاء: 17،
ج: 9، ص: 402.

327 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، ج: 5، ص: 202.

328 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج: 5، ص: 202.

329 (معارج): في (ن): (مدارج).

عند الله بهذه المرتبة وقربه [أ/5] منه، واختصاصه له بتلك الدرجة، فلو كان منصب أعلى من منصب العبودية لنالته ﷺ أيضاً، وهذا هو المراد بقوله: وإشعار بأن شأن المرسل أن يكون عبداً للمرسل إلخ.³³⁰

قوله: ليتصل به³³¹ قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾ [الكهف: ١ - ٢] يعني: لو قدم المفعول الصريح، ولم يتصل به قوله: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾ [الكهف: ١]³³² لاحتمل أن يرجع الضمير المجرور في "له" إلى العبد فلا يستقيم المعنى.

قوله: أي شيئاً من العوج³³³، يعني: ولو كان يسيراً بناء على أن التنكير للتقليل والعموم لوقوعه في سياق النفي.

قوله: بنوع اختلال في النظم إلخ:³³⁴ إقحام لفظة نوع زيادة على ما في عبارة البيضاوي بناء على التعليل المستفاد من التنكير كما مرَّ آنفاً، وفيه مبالغة لا يخفى، والمراد من نفي الاختلال في النظم عدم مخالفته للقواعد العربية، وسلامة كلماته، وألفاظه من الأشياء المنافية للفصاحة من التعقيد والتنافر وغيرهما، والمراد من نفي التناقض في المعنى أن جميع معانيه متوافقة ومشملة على الحكمتين العلمية والعملية، ولو ظهر في بادئ الرأي مخالفة ما ذكر في موضع لما ذكر في موضع آخر، فليس كذلك في نفس الأمر، بل إنك إذا أمعنت النظر فيهما وجدتهما موافقتين ومطابقتين³³⁵ من حيث المعنى، ومشمطين على فنون من الحكم البالغة، والأسرار العجيبة التي يعجز البشر عن إحاطتها فضلاً عن الإتيان بمثلها.

330 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

331 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

332 في (ن): (قيماً).

333 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

334 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

335 في هامش (و) مطابقتين.

قوله: أو انحراف عن الدعوة إلى الحق³³⁶ قال العلامة البيضاوي: إلى جانب الحق³³⁷ وقال بعض محشي تفسيره وفي بعضها إلى جانب الحق، أي: فضلاً عن الدعوة إلى جانب الباطل.

أقول: الظاهر أن مراد الأستاذ³³⁸ من قوله إلى حقّ إلى جانب الحق على أن يكون الحقّ مقابلاً للباطل لكن ذلك التفسير الذي ذكره ذلك البعض غير موجّه، فإن الانحراف عن الدعوة إلى جانب الحقّ يستلزم الدّعوة إلى الباطل إذا كانت محققة، إذ لا واسطة بينهما كما قال الله تعالى: ﴿وماذا بعد الحقّ إلا الضلال﴾ [يونس: ٣٢] تدبّر.

قوله: وهو في المعاني كالعوج في الأعيان،³³⁹ جوّز في هذا العبارة أن يكون قوله: وهو في المعاني مبتدأ وخبراً، وأن يكون قوله في المعاني حالاً والخبر قوله كالعوج ورجّح البعض الوجه الأوّل ولكل وجهة.

قوله: وأمّا قوله ﴿لَا تَرَىٰ فِيهَا عِوَجًا﴾ [طه: ١٠٧] إلخ:³⁴⁰ هذا التحقيق ذكره الزمخشري بعينه في تفسير تلك الآية الكريمة فليراجع إليه.³⁴¹

وحاصله: أن بعضاً من العوج بفتح العين مع كونه من المبصّرات لا يدرك بالبصر لغاية خفائه، بل الوقوف عليه إنما هو بالبصيرة، وبذلك الاعتبار يُعدّ من قبيل المعاني فيطلق عليه العوج بكسر العين.

336 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج: 5، ص202.

337 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، لناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (ت: 685هـ)، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: 1، 1418، ج: 3، ص272.

المفسر الكبير أبي السعود (رحمه الله): 338 يقصد بالاستاذ

339 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج: 5، ص202.

340 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج: 5، ص202.

341 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ج2، ص657.

قوله: وقيل: الفتح إلخ: ³⁴² قاله ابن السكيت، ³⁴³ فيكون ما بالكسر أعمّ مطلقاً ممّا بالفتح، ولا يحتاج حينئذ إلى تأويل قوله تعالى: ﴿لَا تَرَىٰ فِيهَا عِوَجًا﴾ [طه: ١٠٧] بما ذكر تدبر.

قوله: فيكون وصفًا له بالتكميل إلخ: ³⁴⁴ فعلى هذا يكون معنى قوله: (قيماً) مغايراً لمفهوم نفي العوج، ويقدر له متعلق ويستعمل بالباء ويكون تكميلاً لما سبق لا تأكيداً له، وكذا على التفسير الثاني أعني قوله أو على ما قبله من الكتب السماوية، لا يكون تأكيداً بل تميمياً، وحينئذ يستعمل بـ "على"، وأمّا على التفسير الثالث أعني قوله أو متناهيًا في الاستقامة فلا يقدر له متعلق، ويكون تأكيداً لنفي العوج كما صرح به، وأمّا ما قيل من أنّ قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ﴾ [الكهف: ١]، يفيد نفي العوج الجعلي، مع احتمال أن يكون فيه شيء من العوج الدّاتي، لا بالجعل بأن يتنفر عنه الطّباع السّليمة لصفة ذاتية فأكد بقوله: (قيماً) لدفع ذلك الاحتمال، فلا يخفى ما فيه من الاختلال فإنّ (عوجًا) نكرة وقعت في سياق النفي، فالظاهر منه عمومه ³⁴⁵ بجميع أفراد العوج، ولو جوّز أن يكون عمومه لأفراد العوج الجعلي، ويكون احتمال بقاء شيء من العوج الدّاتي باقيًا، فذلك مع كونه خلاف الظّاهر لا يليق بعامل أن يجوز احتمال وقوع العوج الدّاتي في كلام الله القديم، ويحتاج إلى التأكيد لدفع ذلك الاحتمال، ومن لم يتنبه لهذا قال: فحينئذ لا يكون (قيماً) تأكيداً بل تأسيساً، فإنّ هذا القول مبني على تجويز ذلك الاحتمال، وقد عرفت ما فيه مع أنّ ما ذكره من العوج الدّاتي إن فرض بعد الإنزال فيكون من العوج الجعلي، وإن فرض قبله فكيف يتصوّر في كلام الله القديم الغير المخلوق القائم بذاته تعالى أن يكون فيه شيء ممّا يتنفر عنه الطّباع السّليمة حتّى يحتاج في دفعه إلى التأكيد جلّ جناب الحقّ عن أمثال هذه التصوّرات الباطلة، بل التأكيد بناء على عادة العرب من تكرار الكلام وإعادته مثل قوله تعالى: ﴿مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ﴾ [النساء: ٢٥]، [٦/أ] فإنّ المحصنات عين غير المسافحات، وبالعكس فالجمع بينهما مجرّد تأكيد الكلام وما ذكرناه من التأكيد على تقدير تفسير "قيماً" بقوله: متناهيًا في الاستقامة

342 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

343 هو يعقوب بن إسحاق أبو يوسف ابن السكيت إمام في اللغة والأدب، أصله من خوزستان بين البصرة وفارس. وله عدة كتب منها: "الألفاظ"، وغريب القرآن (ت: 244هـ). ينظر: وفيات الأعيان، لابن خلكان، ج6، ص395-401؛ سير أعلام النبلاء، للذهبي: ج12، ص16-19.

344 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

345 (عمومه): في (ن): (العموم).

كما قاله الأستاذ³⁴⁶ وأما على ما فسره به العلامة البيضاوي من قوله: مستقيماً معتدلاً لا إفراط فيه³⁴⁷ ولا تفريط فقد حمله بعضهم على التأكيد، وقال³⁴⁸ بعض الأفاضل: العوج الذي يلزم الاستقامة بنفسه بمعنى الاختلال في اللفظ والتناهي في المعنى والاستقامة على تفسير المصنف عدم الإفراط والتفريط فعلى هذا يكون للقيم معنى غير نفي العوج فلا يكون تأكيداً، انتهى.

أقول: على تقدير تفسير العوج المنفي بالاختلال في اللفظ والتناهي في المعنى³⁴⁹ فالظاهر عدم كونه تأكيداً بل حمله على التأسيس هو الظاهر، وأما إذا فسّر بالانحراف عن الدعوة إلى الحق فيمكن حمله على التأكيد بلا شك فسلب حمله على التأكيد مطلقاً ليس على ما ينبغي بل يمكن الحمل على التأكيد على التفسير الأول عند التأمل الصادق فليتأمل، ثم قال ذلك البعض ففي "قيماً" على ما ذكره معان ثلاثة، يكون قيماً على الكل تأسيساً لا تأكيداً، ولم يجعله تأكيداً كيلا يرد عليه ما ذكره من عدم بقاء الحاجة إليه بعد النفي للعوج مطلقاً، انتهى.

وفيه بحث فإن نفس التأكيد من الأغراض التي يحتاج إليها بحسب المقام، وإلا يلزم ترك التأكيد في كل المواضع بناء على عدم الحاجة إليه وفساده ظاهر، تدبر.

وأما على ما ذهب إليه العلامة الزمخشري فهو تأكيد على كل حال حيث قال: فإن قلت ما فائدة الجمع بين نفي العوج، وذكر الاستقامة وفي أحدها غنى عن الآخر؟

قلت: فائدته التأكيد فزُبَّ مستقيم مشهود له بالاستقامة، ولا يخلو عن نوع عوج عند السبر والتصفح، انتهى.³⁵⁰

واعترض عليه بعض الفضلاء بأن ما ذكره إنما يصحح ذكر النفي عقيب الإثبات دون العكس والأولى الاقتصار على قوله فائدته التوكيد.

346 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

347 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ج3، ص272.

348 على هامش (أ، ن): (المحسني شيخ زاهر الإسناد).

349 (في المعنى): ليس في (ن).

350 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص702.

أقول: الاعتراض المذكور ليس من نتائج طبعه بل سبقه إليه الفاضل الكارزوني، ومع هذا لا ورود له أصلاً، وإنما هو ناشئ من عدم فهم مراد الزمخشري من كلامه، فإن مراده أن نفي العوج، وذكر الاستقامة بمعنى واحد فيكونان بمنزلة اللفظين المترادفين كما يدل عليه قوله، وفي أحدهما غنى عن الآخر يعني: كأنه لا فرق بين أن يقال إن هذا الشيء مستقيم، وبين أن يقال ليس فيه عوج، والتأكيد ليس³⁵¹ بأحدهما بعينه بل إنما يستفاد من الجمع بينهما في الذكر؛ فإن قوله: فما فائدة³⁵² الجمع بينهما؟ وقوله: فائدته³⁵³ برجوع الضمير إلى الجمع، صريحان في ذلك، وليس مراده أن نفي العوج يؤكد الاستقامة حتى يرد ما ذكره هذا ما لاح بالخاطر الفاتر في حل كلام الزمخشري وبيان مراده في هذا المقام ومن الله التوفيق والإعلام.

قوله: حسبما ينبي عنه الصيغة،³⁵⁴ يعني الصفة المشبهة فإنها دالة على الثبوت فيفيد كون ذلك من صفاته الذاتية اللازمة له، ولو قيل مستقيماً لا يفيد هذا المعنى لدلالته على الحدوث.

قوله: وانتصابه على تقدير كون الجملة المتقدمة معطوفة على الصفة إلخ:³⁵⁵ المراد من الجملة المتقدمة قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾ [الكهف: ١] فإنها إذا جعلت حالية يكون انتصاب قيماً على الحالية من الكتاب بلا ركاكة، وأما إذا جعلت معطوفة على الصلة فانتصاب قيماً بضمير، إذ لو جعل حالاً من الكتاب يلزم الفصل بين أنقاض³⁵⁶ المعطوف عليه بالمعطوف، إذ الحال قيد، فيكون بمنزلة بعض المعطوف عليه فيكون الجملة المعطوفة أعني: "ولم يجعل له عوجاً" فاصلاً بينهما، هذا ما ذكره موافقاً لكلام العلامة البيضاوي، لكن العلامة الزمخشري قال: إن قوله: "ولم يجعل" معطوف على "أنزل" فهو داخل في حيز الصلة فجاعله حالاً من

351 على هامش (أ، ن، هـ، و): (فكان الزمخشري قال قرب مستقيم لا يخلو عن نوع عوج وبالعكس إلا أنه اكتفى بذكر الشق الأول بقرينة قوله وفي أحدهما عنى عن الآخر مع أن مراده التقريب إلى الأفهام وبهذا القدر يحصل المرام تدبر).

352 في نسخة (هـ) فايده.

353 في نسخة (هـ) فايده.

354 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

355 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

356 (أنقاض): في هامش (ن، هـ): (أبعاض). في نص و (أبعاض).

الكتاب فاصل بين الحال وذو الحال ببعض الصلّة،³⁵⁷ ولا يخفى عليك أن مرجع كلا الكلامين وإن كان واحداً لكنّهما مختلفان بالاعتبار، والذي يظهر بعد التأمل الصادق أنّ ما ذكره البيضاوي، والأستاذ المرحوم³⁵⁸ أولى ممّا ذكره الزمخشري إذ يمكن أن يعترض عليه بأنّ قوله:³⁵⁹ بعض الصلّة يشعر بأنّ الركّاة في كون الفاصل [7/أ] بعض الصلّة، وليس كذلك، وإن أمكن أن يقال: إن الركّاة في كون الفاصل بعض الصلّة أكثر من كونه أجنبيّاً، إذ لو كان أجنبيّاً لا يلتبس الكلام؛ لظهور المرام بخلاف ما إذا كان الفاصل بعض الكلام السابق فليتأمل.³⁶⁰

وإنما قدم كون قوله: "ولم يجعل له عوجاً" معطوفاً على "أنزل" على كونه حالاً لكونه أظهر لفظاً ومعنى كما قاله صاحب الكشّف،³⁶¹ ولذلك اقتصر العلامة الزمخشري على هذا الوجه، ولم يذكر الوجه الثّاني وأيضاً لم يتعرّض لكون "قيماً" حالاً من المجرور في قوله له لكونه ركيكاً، وإن جوزّه أبو البقاء³⁶² كذا قاله: صاحب الكشّف، ووجه الركّاة أن يكون المعنى حينئذ "ولم يجعل له عوجاً" حال كونه مستقيماً، قيل³⁶³ عليه: إنّ الركّاة تندفع بالحمل على الحال المؤكّدة كما في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ﴾ [التوبة: ٢٥].

357 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأفاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص657.

358 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

359 على هامش (لسنان أفندي): في (أ، ن).

360 على هامش (أ، ن، ه، و): (وجه التأمل أن المخذور نفس الفصل بينهما لا ما ذكر من التباس الكلام فلا يكون بينهما فرق. منه).

361 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص404.

362 هو عبد الله بن الحسين بن عبد الله بن الحسين الإمام محب الدين، أبو البقاء العكبري البغدادي الضرير النحوي الحنبلي، من مصنفاته: إعراب القرآن، إعراب الحديث، إعراب الشواذ، التفسير، شرح الفصيح، شرح اللمع، شرح أبيات الكتاب، اللباب، وغيرها، (ت: 616هـ)، ينظر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية - لبنان، عدد الأجزاء: 2: 2 / 38-40؛ الإعلام، للزركلي: 4 / 208، 209.

363 على هامش (أ، ن، ه، و): (القائل سعدي أفندي).

وأجيب³⁶⁴ عنه: بأن هذا³⁶⁵ يفيد أصل الصحة، وأما دفع الركابة بالكلية فالإنصاف أنه لا يفيد إذ الذوق السليم يشهد بأن قولك: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾ [الكهف: ١]، حال كونه مستقيمًا لا يخلو عن قلة فائدة، والحمل على التأكيد لا يفيد الحسن في كل كلام بل الجواز، والقرآن يجب أن يكون في أعلى طبقات الحسن والإفادة كما لا يخفى، انتهى.

وفيه بحث إذ لا نسلم أن هذا الكلام على تقدير الحمل على الحال المؤكدة أقل فائدة من قوله تعالى: ﴿ثُمَّ وَلِيْتُمُ مَّذْبِرِينَ﴾ [التوبة: ٢٥] بل لا فرق بينهما أصلًا في دفع توهم التجوز وبعض آخر من الاحتمالات فإن قوله: ﴿قِيَمًا﴾ [الكهف: ٢]، إذا جعل حالًا مؤكدة يكون تصريحًا للاستقامة اللازمة لنوع العوج وتأكيدًا له، وهذه الفائدة ليست أقل مما يفيد قوله تعالى: ﴿ثُمَّ وَلِيْتُمُ مَّذْبِرِينَ﴾ [التوبة: ٢٥]، كما يشهد به الذوق السليم تدبر.

قوله: وقرئ "قيما"³⁶⁶ يعني: بكسر القاف وفتح الياء مع تخفيفها.³⁶⁷

قوله: والفاعل ضمير الجلالة؛³⁶⁸ إنما قدم هذا الوجه وأخر جعل الفاعل ضمير الكتاب، أو ضمير الرسول (صلى الله تعالى عليه وسلم) على ما سيحيء مع أن الظاهر أن ينسب الإنذار إلى النبي (صلى الله تعالى عليه وسلم)، أو إلى الكتاب بناء على أن الضمير في قوله: ﴿مَنْ لَدُنْهُ﴾ [الكهف: ٢]، راجع إلى الجلالة فلو جعله راجعًا إلى العبد، أو إلى الكتاب يلزم نوع التفكيك تدبر.

قوله: للإيدان بأن ما سيق له الكلام إلى آخره،³⁶⁹ هذا القول³⁷⁰ مع ما عطف [ن/5] عليه من قوله وإن الأول ظاهر إلخ: علة واحدة؛ لعدم ذكر المفعول الأول لا أنهما علتان مستقلتان تدبر.

364 على هامش (أ، ن، ه، و): (المجيب قنالي زادة).

365 في (ن) زيادة: (إنما).

366 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

367 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

368 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

369 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

370 (القول): في (ن): (الكلام).

قوله: لينذر بما فيه الذين كفروا به ³⁷¹ قيل ³⁷² عليه: أن وصف المؤمنين ب: ﴿الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ﴾ [الكهف: ٢] يقتضي أن يكون المنذر الكافرين، وعصاة المؤمنين، ثم قيل: ³⁷³ ولا قرينة في توصيف البأس بالشدة فكل عذاب الله تعالى شديد، انتهى.

ويمكن أن يقال إن المقابلة المذكورة يقتضي حرمان المنذرين عن الأجر الحسن بالكلية، وذلك أي الحرمان بالكلية مخصوص بالكفار فإن عصاة المؤمنين لا يجرمون عن الأجر، ولو بعد العذاب على قدر عصيائهم. غاية الأمر أن إنذارهم بالعذاب المؤقت وقع في غير هذا الموضع، ولا محذور فيه مع أن وصف المؤمنين بذلك الوصف لا يلزم أن يكون للتخصيص البتة، بل يجوز أن يكون صفة مادحة ليفيد أن من شأن المؤمن أن يعمل الصالحات فتدبر.

قوله: أي صادرًا من عنده نازلًا من قبله ³⁷⁴ زاد قوله نازلًا من قبله على قول العلامة البيضاوي صادرًا من عنده [أ/ 8] تفسيرًا للكلام السابق ³⁷⁵ وإشارة إلى أن كلمة عند ليست للمكان حقيقة فإنه مستحيل في حقه تعالى فما قيل الأحسن صادرًا منه أو نازلًا من عنده مما لا وجه له.

371 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

372 على هامش (أ، ن، ه، و): (كارزوني والسعدي أفندي).

³⁷³ على هامش (و): (قائل مولانا كارزوني والسعدي أفندي).

374 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

375 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص272.

قوله: وقرئ من (لدنه) بسكون الدال مع إثمam الضمة³⁷⁶ الخ: هذا رواية شعبة³⁷⁷ عن عاصم³⁷⁸ فقط،³⁷⁹
 وقال العلامة البيضاوي: وقرئ بسكون الدال إسكان الباء في سبع مع الإثمam.³⁸⁰
 أقول: مراده تنظيره بسبع في الإسكان فقط، لا فيه مع الإثمam فإن سبع ذكر في سورة المائدة، وذكروا أن
 الحسن،³⁸¹ والعباس،³⁸² وأبو حيوة³⁸³ قرؤوا السبع بسكون الباء تخفيفاً للباء المضمومة ولم يذكروا فيه الإثمam
 فمن قال: في قول البيضاوي مع الإثمam أي: فيهما بإرجاع ضمير التثنية إلى دال (لدنه) وباء السبع فقد
 أخطأ، حيث ظن أن الباء في السبع إذا سكنت يكون فيهما³⁸⁴ الإثمam، مع أنه ليس فيهما إثمam لما عرفت
 آنفاً.

376 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص202.

شُعْبَةُ القارئ: (95 - 193 هـ)، شعبة بن عياش بن سالم الأزدي الكوفي الخياط، أبو بكر: من مشاهير القراء. كان عالماً فقيهاً في الدين.³⁷⁷
 توفي في الكوفة. الأعلام، ج3، ص165.

عاصم القارئ: (000 - 127 هـ)، عاصم بن أبي النجود بحدلة الكوفي الأسدي بالولاء، أبو بكر: أحد القراء السبعة. تابعي، من أهل
 الكوفة، ووفاته فيها. كان ثقة في القراءات، صدوقاً في الحديث. قيل: اسم أبيه عبيد، وبحدلة اسم أمه. الأعلام، ج3، ص248.

379 متن الشاطبية (حز الأمامي ووجه التهاني في القراءات السبع)، للقاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني، أبو محمد الشاطبي (ت:
 590هـ)، تحقيق: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى ودار الغوثاني للدراسات القرآنية، ط:4، 1426 هـ - 2005 م، عدد الأجزاء: 1.
 ص66.

380 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص272.

381 الحسن بن يسار أبو سعيد تابعي، كان أمام أهل البصرة وحرير الامه في زمانه (ت 110هـ). ينظر تهذيب التهذيب لابن حجر، ج 2،
 ص 263.

العباس بن الفضل بن عمرو بن عبيد بن الفضل الأنصاري استاذ حاذق ثقة قال عنه الحافظ ابو العلاء كان من أكابر أصحاب عمرو في
 القراءة، (ت 186 هـ). ينظر غايه النهايه في طبقات القراء لشمس الدين أبي الخير ابن الحرري محمد بن محمد بن يوسف (ت 833 هـ) مكتبه
 ابن تيميه (1351 هـ)، عدد الأجزاء: 3، ج 1، ص 353.

شريح بن يزيد ابو حيوه الحضرمي الحمصي صاحب القراءه الشاذه ومقرئ الشام وقد ذكره ابن حبان في الثقات وهو والد حيوه بن شريح³⁸³
 الحافظ وله اختبار في القراءه، (ت 203 هـ). ينظر غايه النهايه في طبقات القراء، ج 1، ص 325.

384 (فيهما): في (ن): (فيها).

وأيضاً تأخير³⁸⁵ البيضاوي قوله: مع الإشمام يومي إلى ما ذكرناه، إذ لو كان مراده الإشمام فيهما لقال: وقرئ بسكون الدال مع الإشمام كما في سبع تدبّر.

واعترض³⁸⁶ عليه بأن الإشمام عبارة عن ضم الشفتين من غير نطق على ما قرره القراء لكن فيه نظر؛ لأن الإشمام إنما يتحقق عند الوقف على آخر الكلمة، فلا يليق إلا بأن يكون إشارة إلى حركة الحرف الآخر المرفوع إذا وقف عليه وهكذا ذكره النحويون، وأما في الوسط فلا يتصور إلا أن يقف المتكلم على ذلك الساكن، ثم ينطق بباقي الكلمة، وإذ أجريت نطقك في هذا الحرف الكريم وجدت الأمر كذلك، لا تنطق بالدال ساكنة مشيراً إلى ضمها إلا تقف عليها ثم تأتي بباقي الكلمة، فإن قلت: إنما أتى بالإشارة إلى الضمة بعد فراغي³⁸⁷ من الكلمة بأسرها، قيل لك: فأين الدلالة على تغيير ذلك الحرف المشار إلى حركته؟ ويمكن أن يجاب عن هذا بأنه ليس في الكلمة ما يصلح أن يشار إلى حركته، إلا الدال وقد تقدم في يوسف أن الإشمام في ﴿لَا تَأْمَنَّا﴾ [يوسف: ١١] إذا فسرناه بالإشارة إلى الضمة منهم من يفعله قبل كمال الإدغام، ومنهم من يفعله بعده، وهذا نظيره، وقد تقدم أن الإشمام يقع بإزاء معان أربعة، انتهى ما ذكره. أقول فيما ذكره بحث من وجوه:

أما أولاً: فلأن الإشمام في هذا المقام متواتر فكيف يعترض عليه.

وأما ثانياً: فلأن قوله: إن الإشمام إنما يتحقق عند الوقف على آخر الكلمة ممنوع، فإن تحقيقه في وسط الكلمة مقرر نص عليه الجعبري³⁸⁸ وسائر القراء.

وأما ثالثاً: فلأن قوله: وأما كونه يؤتى به في وسط الكلمة فلا يتصور إلا أن يقف المتكلم على ذلك الساكن، ثم ينطق بباقي الكلمة ممنوع أيضاً، إذ يتصور الإشمام من غير وقف على الساكن كما صرح به الجعبري، وقال

385 (تأخير): في هـ: (تأخر).

386 على هامش (أ، ن، و): (ابن عادل).

387 (فراغي): في (ن): (الفراغ).

388 هو الإمام بُرهان الدين إبراهيم بن عمر بن إبراهيم بن خليل الجعبري الخليلي الشافعي، شيخ القراء، (ت: 732هـ): ينظر: سلم الوصول إلى طبقات الفحول، لحاجي خليفة، ج1، ص41.

والإشمام هنا ضم الشفتين مع الدال: ³⁸⁹ وقال الفارسي: ³⁹⁰ هو تهيئة العضو للضم وليس حركة وقال مكّي: ³⁹¹ هو بعد الدال كالوقف وليس كفيل لأنه متحرك. ³⁹²

ثم قال الجعبري في الرد على المكّي قلت: ليس بعده أي ليس ضم الشفتين بعد الدال؛ لأنه إن لم يكن على حرف لزم سكتته، أو على الدال فهو المدعى ولا يلزم منه ³⁹³ تحريكها، انتهى. فعلم منه أن الإشمام لا يقتضي الوقف بل لا يقتضي سكتته وهي ³⁹⁴ أخف منه.

وأما رابعاً: فلأن تجويزه الوقف بعد تمام الكلمة بقوله: لا ينطق بالدال مشيراً إلى ضمها ألا تقف عليها ثم تأتي بباقي الكلمة أعجب من كل عجيب حتى يحتاج إلى الجواب عنه مع أنهم لم يجوزوا ضم الشفتين بعد الدال كما نقلناه عن الجعبري آنفاً فكيف يجوز الوقف بعد تمام الكلمة وبالجملة ما ذكره من التفصيل في هذا المقام مما لا ينبغي أن يصدر عن ذوي الأفهام فضلاً عما يدعى أنه من العلماء الأعلام ومن الله التوفيق والإعلام.

قوله: بمقابلة كفرهم وتعذيبهم، ³⁹⁵ يعني: أنه تعالى يثيب العبد تفضلاً منه وإحساناً، لا بطريق إيجاب الأعمال الصالحة، وأما التعذيب فلا يكون إلا بمقابلة الكفر والعناد، ﴿وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعِبَادِ﴾ [غافر: 31].

389 ينظر: إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، لأحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغني الدميّطي، شهاب الدين الشهير بالبناء (ت: 1117هـ)، تحقيق: أنس مهرة، دار الكتب العلمية - لبنان، ط: 3، 2006م - 1427هـ، عدد الأجزاء: 1، ص 58.

390 هو عبد العزيز بن جعفر بن محمد بن إسحاق بن محمد بن خُواستي، أبو القاسم الفارسيّ ثمّ البغداديّ المقرئ النُحويّ، (ت: 413 هـ) ينظر: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت: 748هـ)، تحقيق: الدكتور بشار عوّد معروف، دار الغرب الإسلامي، ط: 1، 2003 م، عدد الأجزاء: 15، ج 9، ص 221.

391 هو مكّي بن أبي طالب حُموش بن محمد بن مختار، الإمام أبو محمد القيسيّ القيروانيّ، ثمّ القُرظبيّ المقرئ، شيخ الاندلس، (ت: 437 هـ). ينظر: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، للذهبي، ج 9، ص 569.

392 ينظر: إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، للدميّاطيّ، ص 363.

393 (منه): ليس في (ن).

394 (وهي): في (ن): (وهو).

395 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 203.

قوله: وقرئ بالتخفيف،³⁹⁶ أي مع ضم الشين وفتح الياء على أنه ثلاثي من باب نصر.³⁹⁷

قوله: وإجراء الموصول إلخ:³⁹⁸ يعني أن ترتيب الحكم على الموصول يشعر بعليّة ما في حيز الصلّة له كما بيّن في علم المعاني.

قوله: بمقابلة إيمانهم إلخ:³⁹⁹ يعني: بمقتضى وعده لا على أن الأعمال [9/أ] توجب ذلك كما مرّ.

قوله: هو الجنة وما فيها من المثوبات الحسنى،⁴⁰⁰ وهذا أولى من تفسيره بنفس الجنّة، ومن تفسيره بالثواب⁴⁰¹ الجميل في الجنّة.

أمّا الأول:⁴⁰² فلأنّ الجنّة يكفي في التبشير بها نفس الإيمان من غير العمل الصالح، وما قيل⁴⁰³ من أن المعنى التبشير بدخولهم فيها بدءًا من غير إصابة البأس فذلك تكلف بارد كما لا يخفى.

وأما الثاني: فلأنه يحتاج إلى ارتكاب التكلف بحذف المضاف في قوله تعالى: **الْحَلْجُ [الكهف: ٣]** بأن يقال أي: في محله كما ارتكبه ذلك القائل تدبّر.

قوله: وتقديم الإنذار على التبشير لإظهار كمال العناية إلخ:⁴⁰⁴ هذا الكلام مبني على أن يكون مقابل قوله تعالى: **﴿وَيُنذِرُ﴾ [الكهف: ٢]**، قوله: **﴿لِيُنذِرَ﴾ [الكهف: ٢]**، المذكور أولاً ففيه رد على صاحب الكشف في جعله مقابلة ما ذكر بعده من قوله تعالى: **﴿وَيُنذِرُ الَّذِينَ﴾ [الكهف: ٤]**، الآية، وقال: والتقابل بين قوله: **﴿وَيُنذِرُ﴾ [الكهف: ٢]**، **﴿وَيُنذِرُ﴾ [الكهف: ٤]**، لا بين الأوّل وبينه؛ لأنّ تقديمهم لا يناسب؛ ولأنه

396 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

397 (نصر): في (ن): (ضرب).

398 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

399 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

400 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

401 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن الكمال).

402 على هامش (أ، ن، ه، و): (البيضاوي).

403 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

404 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

يفوت الغرض الأصلي من الخشية ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذُّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ﴾ [يس: ١١]، ووجه الردّ ظاهر؛ لأن النكتة التي ذكرها الأستاذ⁴⁰⁵ في تقديم الإنذار أقوى مع أن تقديم الإنذار بقوله: ﴿لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا﴾ [الكهف: ٢] متحقق سواء جعل مقابلًا ليشير أو لم يجعل فتأمل.

قوله: وتكرير الإنذار إلخ:⁴⁰⁶ يعني: أنّ كفرهم وصل من الشناعة والشدة بمرتبة لا يكفي لهم الإنذار مرّة، بل يقتضي إنذارًا مكرّرًا خاصًا بهم تأمل.

قوله: وترك إجراء الموصول على الموصوف إلخ:⁴⁰⁷ أي: لم يقل وينذر الكافرين الذين قالوا: إلخ: بناء على عدم الحاجة إليه، فإن قولهم ذلك من أقبح وجوه الكفر، ولا حاجة إلى التصريح بكونهم كفارًا.

قوله: وإيثار صيغة [ن/6] الماضي إلخ.⁴⁰⁸

أقول: وأيضًا للإشعار بأنهم يستحقون البأس الشديد بمجرد صدور هذا القول عنهم ولو مرّة، حتى لو تكلموا ذلك مرّة وسكتوا مدّة عمرهم يصيبهم البأس، وإن لم يستمروا عليه.

قوله: وجعل المفعول المحذوف فيما سلف إلخ:⁴⁰⁹ لعل هذا إشارة إلى ردّ صاحب الكشّاف في قوله: ثم فُصِّلَ فقيل ويبيشر هؤلاء وينذر هؤلاء إذ المتبادر منه أنّ قوله: ﴿وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا﴾ [الكهف: ٤]، تفصيل لما أجمل في قوله: ﴿لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا﴾ [الكهف: ٢] وتصريح لما أضمّر فيه ومقتضى ذلك أن يكون الإنذار السابق أيضًا خاصًا لهؤلاء وذلك يؤدّي إلى ما ذكره لكن يمكن أن يقال: يجوز أن يكون الأوّل عامًا، ولكن اقتصر في التفصيل على طائفة مخصوصة منهم لما ذكر من إظهار كمال فظاعة حالهم مع أنّ مقتضى المقام التعميم في الثّاني أيضًا فتأمل.

405 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

406 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

407 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

408 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

409 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

قوله: وتعميم الإنذار هناك أيضًا إلخ: ⁴¹⁰ مراده الردّ على صاحب الكشّف أيضًا، وجه الردّ ظاهر لكن يمكن أن يقال: إن تعميم الإنذار للمؤمنين لا يقتضي حمله على معنى مجرد الإخبار بالخبر الضارّ حتى يحمل كلامه عليه، بل حمله على ذلك المعنى غير مناسب، إذ لا يخفى أن الإنذار للتخويف والارتداع، وبمجرد الإخبار بوقوع شيء ضار لا يحصل الخوف ما لم ينضم إليه احتمال الدخول فيها نعوذ بالله تعالى من ذلك، فمعنى الإنذار الإخبار بحلول الخوف منها، ما لم ينضم إليه احتمال الدخول فيها نعوذ بالله تعالى من ذلك، فمعنى الإنذار الإخبار بحلول المنذر به قطعًا؛ لكنّه في حق الكفار على تقدير عدم الإنزجار عما هم عليه من الكفر، وفي حق المؤمنين على تقدير العصيان، أو عدم الثبات على الإيمان، ويكون التبشير للمؤمنين قرينة على الحلول في حق الكافرين، وإنما ذكرنا هذا جوابًا عما أورده على صاحب الكشّف؛ ولكن بعد كل كلام فالحق والصواب عندي أيضًا، أن يكون المراد بالمنذرين الكافرين، والتعميم غير سديد، تدبر في هذا المقام. ومن الله التوفيق والإلهام.

قوله: أي باتخاذ سبحانه وتعالى ولدًا هذا على أن يكون الضمير راجعًا إلى الاتخاذ الذي تضمنه قولهم: ﴿اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ [الكهف: ٤] وما سيأتي من قوله، أو ما لهم علم بما قالوه ⁴¹¹ إلخ: وكذا قوله: أو بحقيقة ما قالوه إلخ: ⁴¹² على تقدير رجوع الضمير إلى القول، ولم يتعرض لرجوع الضمير إلى الولد كما ذكره العلامة الزمخشري، والبيضاوي وغيرهما لما فيه من البعد من حيث أن من كان ولدًا في زعمهم تعالى الله [أ/10] عن ذلك علوًا كبيرًا، معلوم لهم لكن جهلهم إنما هو في اعتقاد اتخاذه تعالى له ولدًا وفي قولهم لا في نفس الولد تدبّر.

ولعلّ مرادهم أن معناه ما لهم من علم بالولد الحقيقي، وعدم علمهم به؛ لكونه معدومًا ومحالًا في نفسه، وكذا لم يتعرّض لرجوع الضمير إلى الله تعالى كما ذكره البيضاوي، ولو تعرّض له لكان أحسن لأنه وجه لطيف حسن تدبّر.

410 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203. 411

إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203. 412

قوله: أو الفاعلية؛⁴¹³ لاعتماد الظرف وهو قوله لهم بالنفي يعني: كما أن عمل اسم الفاعل مشروط بشرطين الأول كونه بمعنى الحال أو الاستقبال، والثاني اعتماده على أحد الأشياء الستة أعني حرفي النفي، والاستفهام، والمبتدأ صريحًا، أو منويًا، والموصوف، والموصول، وهذا عند البصريين، وأما عند الأخفش⁴¹⁴ منهم، وعند الكوفيين فلا يشترط الاعتماد، وهذا الخلاف جار بعينه في عمل الظرف يعني: أن الظرف المستقر إنما يعمل في الاسم المظهر بعده عند البصريين بشرط اعتماده على أحد الأشياء الستة، والتفصيل مذكور في كتب النحو فما ذكره الأستاذ⁴¹⁵ مبني على هذا القول، تدبر.

قوله: والجملة الحالية،⁴¹⁶ أي قالوا: ذلك القول حال كون العلم به منفيًا عنهم، وعن آبائهم، أو مستأنفة⁴¹⁷ كأنه قيل: بأي وجه قالوا هذا الكلام الشنيع؟ وما حالهم حيث صدر عنهم ذلك القول؟.

فأجيب: بأن هذا الكلام إنما صدر عنهم ناشئًا عن جهلهم باستحالته وتقليدًا لآبائهم الجاهلين.

قوله: لا لإحلالهم بطريقة مع تحقيق المعلوم إلى آخره،⁴¹⁸ يعني: أن عدم العلم بالشيء كما يكون بسبب خلل في طريقه مع وجود المعلوم وتحققه في نفسه كذلك يكون بسبب عدم وجوده واستحالته بناء على أن السالبة الكلية لا يقتضي وجود الموضوع أي: لا معلوم فلا علم به فلا يرد أن اتخاذه تعالى ولدًا محال في نفسه، ولا يمكن أن يتعلق به العلم فكيف ينفي عنهم.

قوله: فتأهوا جميعًا في تيه الضلالة،⁴¹⁹ يقال تاه في الأرض تيهًا وتيهانًا، إذا ذهب متحيرًا والتهيه المفازة يتاه فيها.

إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203. 413

الأخفش الأوسط: (000 – 215 هـ)، سعيد بن مسعدة الجاشعي بالولاء، البلخي ثم البصري، أبو الحسن، المعروف بالأخفش الأوسط،⁴¹⁴ نحوي، عالم باللغة والأدب، من أهل بلخ. سكن البصرة، وأخذ العربية عن سيبويه. وصنف كتبًا، منها: (تفسير معاني القرآن)، و (شرح أبيات المعاني)، و (الاشتقاق) وغير ذلك. الأعلام، ج3، ص101.

415 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

416 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

417 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

418 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

419 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

قوله: أو ما لهم علم بما قالوه أهو خطأ أم صواب إلخ: ⁴²⁰ الفرق بينه وبين الوجه الآتي من قوله: أو بحقيقة ما قالوه إلخ: إنما صدر عنهم على الوجه الأول: يكون كلامًا ناشئًا بلا ملاحظة المآل من غير إعمال فكر ورؤية وعلى الوجه الثاني: يكون صدوره بالملاحظة والتفكير؛ لكنهم لشدة شكيمتهم وغلوهم في الكفر والعناد لم يتدبروا فيما قالوه حق التدبر، فلم يهتدوا إلى الحق ولم يعرفوا عظم رتبة مقاتلتهم في الكفر والشناعة، وملاحظة ⁴²¹ هذا المعنى يظهر النسبية ⁴²² هذا الوجه بقوله تعالى ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً﴾ [الكهف: ٥] تدبر.

قوله: لما فيها من نسبته سبحانه وتعالى إلى ما لا يليق بكبرياء جنابه؛ ⁴²³ فإن ذلك القول يستدعي نسبة التشبيه، والتشريك، وإيهام الاحتياج كما ذكره العلامة البيضاوي. ⁴²⁴

قوله: والفاعل في ﴿كَبُرَتْ﴾ [الكهف: ٥] إما ضمير المقالة، ⁴²⁵ وفي الكشاف الضمير يرجع إلى قولهم ﴿اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ [الكهف: ٤]، ⁴²⁶ واعترض عليه العلامة قطب الدين بأنه حينئذ لا يتحقق الإيهام حتى يكون ﴿كَلِمَةً﴾ [الكهف: ٥] تمييزًا. ⁴²⁷

أجاب: بأن المراد بمرجع الضمير ماله، وهو المخصوص بالذم وهذا مبني على أن يكون كبر بمعنى بئس. وقال بعض الفضلاء: الأولى في الجواب أن يقال لا نسلم أنه لا يتحقق الإيهام؛ فإنه يحتمل أن يكون كبرها من جهات أخر مثل كونها افتراء، أو ذنبًا، أو ما يترتب عليه من العذاب وغيرها فرفع ذلك الإيهام ببيان أن

420 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

421 (وملاحظة): في (ن، ه، و): (وملاحظة).

422 (النسبية): في (ن، ه، و): (أنسبية).

423 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

424 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص273.

425 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

426 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزخشري، ج2، ص703.

427 في (ن، ه): (ثم أجاب).

كبرها من جهة كونها ﴿كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ﴾ [الكهف: ٥] ألا يرى إلى قول الزمخشري: ويخرج⁴²⁸ من أفواههم صفة للكلمة يفيد⁴²⁹ استعظماً لاجترائهم على النطق، وإخراجها من أفواههم⁴³⁰ إلخ: انتهى.

والحق: أن هذا الجواب هو الصواب؛ لكنّه ليس من نتائج طبعه بل مأخوذ من كلام الإمام الواحدي⁴³¹ كما نقله ابن العادل عنه.⁴³²

وأما الجواب الأول: الذي ذكره العلامة قطب الدين⁴³³ فبعيد غاية البعد، إذ لا يشك أحد في أن ليس المراد من قول الزمخشري: [11/أ] الضمير يرجع إلى قولهم ﴿اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ [الكهف: ٤] مآله بل المعنى المشهور المتبادر إلى ذهن الجمهور.

قوله: وقرئت كلمة بالرفع،⁴³⁴ يعني على أن تكون فاعل ﴿كَبُرَتْ﴾ [الكهف: ٥]، والقراءة الأولى أبلغ لما فيها من الإبهام والتمييز فيكون أوقع في النفس من جهة أن النفس تتشوق لمعرفة ما أجهم أولاً وترقب⁴³⁵ لبيانه فإذا بين وأزيل ذلك الإبهام يتمكن عند وروده في ذهنه فضل تمكن.

428 (ويخرج): في (ن): (ن): (تخرج).

429 (يفيد): في (ن): (تفيد).

430 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص658.

431 الوسيط في تفسير القرآن المجيد، لأبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، (ت: 468هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، وأخرون دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: 1، 1415 هـ - 1994 م، عدد الأجزاء: 4، ج3، ص126. الواحدي: (000 - 468 هـ)، علي بن أحمد بن محمد بن علي بن مثنوية، أبو الحسن الواحدي: مفسر، عالم بالأدب، نعتة الذهبي بإمام علماء التأويل. كان من أولاد التجار أصله من ساوة (بين الريّ وهمدان) ومولده ووفاته بنيسابور، له: (السيط)، و(الوسيط)، و(الوجيز)، وكلها في التفسير، وغير ذلك. الأعلام، ج4، ص255.

432 اللباب، لأبي حفص عمر بن علي ابن عادل الدمشقي الحنبلي (ت: 880 هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، عدد الأجزاء 20، ج1، ص3395. | ابن عادل: (000 - بعد 880 هـ)، عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي، أبو حفص، سراج الدين: صاحب التفسير الكبير (اللباب في علوم الكتاب)، وله: (حاشية على المخر في الفقه). الأعلام، ج5، ص58.

433: هو محيي الدين محمد بن قطب الدين محمد الإزنيقي الحنفي (ت: 881هـ) ينظر: سلم الوصول إلى طبقات الفحول، لحاجي خليفة، ج3، ص224.

434 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

435 (وترقب): في (ن): (وترقب).

وقال⁴³⁶ بعض الفضلاء: وأيضاً إذا فسر بعد الإبهام فقد ذكر الإجمال والتفصيل فتحصل المبالغة في البيان. أقول: التفسير بعد الإبهام إيضاح للمقصود لا تفصيل له، فإنّ مدلول الضمير عين الاسم الظاهر لا مجمله، فلا وجه لعهده من قبيل التفصيل بعد الإجمال.

فإن قيل: وصف قوله ﴿كَلِمَةً﴾ [الكهف: ٥] بقوله: ﴿تُخْرِجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ﴾ [الكهف: ٥] بمنزلة التفصيل قلنا: لو سلم ذلك فإنما هو من الوصف لا من قوله: ﴿كَلِمَةً﴾ [الكهف: ٥] مع أنه حاصل على كلتا القراءتين تدبر [ن/7].

قوله: مع أن الخارج هو الهواء إلخ: قيل: المراد منه دفع تمسك النظام بهذه الآية الكريمة على ما ذهب إليه من كون الكلام جسماً بناء على وصفه بالخروج، والخروج حركة⁴³⁷ من خواص الأجسام، ووجه الدفع ظاهر فإن الخارج حقيقة هو الهواء المتكيف بكيفية مخصوصة من الصوت، وإسناده إليها مجاز بعلاقة الملابس. قوله: إلا قولاً كذباً،⁴³⁸ قيل: فيه إبطال قول من زعم أن كذب الخبر عدم مطابقة⁴³⁹ لاعتقاد المخبر ووجهه ظاهر.

قوله: مثل حاله ﷺ إلخ:⁴⁴⁰ هذه العبارة أولى من قول البيضاوي شبهة لما تداخله من الوجد على توليهم⁴⁴¹ إلخ: لأنّ كلامه لا يخلو عن التسامح كما قال⁴⁴² بعض الفضلاء: إذا⁴⁴³ المتبادر من ظاهره أن المشبه ذاته

436 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

437 في (ن): (والحركة من).

438 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

439 (مطابقته): في (ن، ه، و): (مطابقته).

440 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص203.

441 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص273.

442 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعد الدين أفندي).

443 (إذا المتبادر): في (ن، ه، و): (إذ المتبادر).

﴿﴾ لا مجموع الهيئة المنتزعة من حاله، وحال قومه كما هو شأن التمثيل، وكلام الأستاذ⁴⁴⁴ صريح في ذلك كما لا يخفى.

ومن هذا قال بعضهم: إن البيضاوي أراد نفي كونه استعارة تمثيلية لكن لا وجه له وكلام صاحب الكشاف ظاهر في كونها تمثلاً؛⁴⁴⁵ لأن دلالة على تشبيه الهيئة بهيئة أخرى أظهر كما لا يخفى تدبر.

قوله: في شدة الوجد على إعراض القوم،⁴⁴⁶ أي شدة الغضب يقال: وجد عليه يجِد ويَجِد ووجدًا وجمدة وموجدة غضب كذا في القاموس.⁴⁴⁷

قوله: بحال من يتوقع،⁴⁴⁸ الجار في قوله: بحال متعلق بقوله: مثل إشارة إلى الممثل به كما أن المتعلق أعني قوله: مثل إلخ: إشارة إلى الممثل.

قوله: غمًا ووجدًا على فراقهم،⁴⁴⁹ قيد بهذا إذ البخع قتل الإنسان لنفسه⁴⁵⁰ غمًا⁴⁵¹ مأخوذ من بخع الأرض إذا ضعفت بالزراعة قاله⁴⁵² الكسائي⁴⁵³ فمعنى ﴿بَاخِعٌ نَفْسَكَ﴾ [الكهف: ٦]، أي: ناهكها حتى تهلكها.

444 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

445 (تمثلاً): في (ن، ه، و): (تمثلاً).

446 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

447 مختار الصحاح، لزين الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (ت: 666هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، بيروت، صيدا، ط: 5، 1420هـ / 1999م، عدد الأجزاء: 1، ص333.

448 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

449 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

450 (لنفسه): في (ن): (نفسه).

451 مختار الصحاح، للرازي، ص1183.

452 على هامش (أ، ن، ه، و): (الجمع بين الغم والوجد على فراقهم لا يخلو عن بعد لما سيحيى بيانه في قوله تعالى أسفًا. منه).

453 اللباب، لابن عادل، ج1، ص3396. | الكسائي: (000 - 189 هـ)، علي بن حمزة بن عبد الله الأسدي بالولاء، الكوفي، أبو الحسن الكسائي، إمام في اللغة والنحو والقراءة. من أهل الكوفة. ولد في إحدى قرأها. وتعلم بها. وقرأ النحو بعد الكبر، وتنقل في البادية، وسكن بغداد، وتوفي بالرقي، عن سبعين عاما. وهو مؤدب الرشيد العباسي وابنه الأمين، له تصانيف، منه: (معاني القرآن)، و (المتشابه في القرآن)، و (القرآت)، وغير ذلك. الأعلام، ج4، ص283.

وقيل: البجع جهد الأرض، وفي حديث عائشة (رضي الله عنها) عن عمر رضي الله عنه بجع الأرض يعني جهدها حتى أخذ ما فيها من أموال ملوكها فيكون استعارة.

وقيل: البجع أن يبلغ بالذبح البخاع بالباء وهو عرق مستبطن القفا، وذلك أقصى حد الذابح،⁴⁵⁴ وذكره الزمخشري،⁴⁵⁵ والعلامة البيضاوي⁴⁵⁶ في سورة الشعراء وكان الأنسب أن يذكره في هذه السورة لتقدمها ولم يظهر إلي⁴⁵⁷ سبب تأخير ذكره.

قال شهاب الدين علي ما نقله عنه ابن العادل: وسمعت شيخنا علاء الدين القوي⁴⁵⁸ يقول: تتبعت كتب الطب والتشريح فلم أجد لهذا أصلاً، ثم قال ابن العادل: قلت: يحتمل أنهم لما ذكره⁴⁵⁹ سموه باسم آخر لكونه أشهر فيما بينهم.⁴⁶⁰

أقول: كلامه هو الصحيح فإن البخاع بمعنى العرق المذكور مذكور في القاموس، ولم يذكر في كتب الطب في باب تشريح العروق؛ ولعله هو المسمى بالوداج، كما ذكر في كتاب الشفاء من الطب، أن ذبح الحيوان لا يتم إلا بقطع هذين الوداجين، فالظاهر أنه هو المسمى بالبخاع بالباء احتراز عن النخاع بالنون صرح به

454 تاج العروس من جواهر القاموس، لمحمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، الزبيدي (ت: 1205هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، ج20، ص306.

455 الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص305.

456 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج4، ص133.

457 (إلي): في (ن): (لي).

458 (القوي): في (ن،ه،و): (القنوي). | القنوي: (668 - 729 هـ)، علي بن إسماعيل بن يوسف القنوي، أبو الحسن، علاء الدين: فقيه، من الشافعية. ولد بقونية، نزل بدمشق سنة 693 هـ وانتقل إلى القاهرة، فتصوف، وتلقى علوم الأدب الفقه. ثم ولي قضاء الشام سنة 727 هـ فأقام بدمشق إلى أن توفي. له (شرح الحاوي الصغير)، فقه، و (الابتهاج في انتخاب المنهاج)، وغير ذلك. الأعلام، ج4، ص264.

459 (ذكره): في (ن، ه، و): (ذكره).

460 على هامش (أ، ن، ه، و): (وفي نهاية ابن الأثير نقله عن الزمخشري وقال ذكره كتاب الفائق والكشاف ولم أجد لغيره وطالما تحسست عنه في كتب اللغة الطب والتشريح ولم أجد البخاع بالباء مذكوراً في شيء منها انتهى ولعل ما نقلناه عن القاموس مأخوذ عن كلام الزمخشري = والبيضاوي وقال بعض الفضلاء بعد ما نقل كلام ابن الأثير لكن المثبت مقدم على النافي سيما والمثبت هو الزمخشري إذا قالت حذام فصدقوها انتهى. منه)، في (ن): (من كلام..). | اللباب في علوم الكتاب، لابن عادل، ج12، ص425.

القاموس⁴⁶¹ وقوله: على فراقهم من بعد ذهابهم عن مجلسك بحال الكفر فيكون الكلام على حقيقة⁴⁶² وأما على تفسير البيضاوي حيث قال: ﴿عَلَى آثَارِهِمْ﴾ [الكهف: ٦] إذ⁴⁶³ ولوا عن الإيمان فالظاهر أنه لا [12/أ] يكون حقيقة لكن الأنسب بما ذكره من قوله على إعراض القوم وتوليهم عن الإيمان بالقرآن ألا يورد عبارة على فراقهم بل يقول مثل ما قاله⁴⁶⁴ البيضاوي.⁴⁶⁵

قوله: أي القرآن،⁴⁶⁶ فسر الحديث بالقرآن، وقال ابن العادل: قال القاضي: وهذا يقتضي وصف القرآن بأنه حديث فذلك يدل على فساد قول من يقول: إنه قديم وأجيب بأنه محمول على الألفاظ وهي حادثة،⁴⁶⁷ انتهى.

أقول: الحديث هنا بمعنى الخبر لا ما يقابل القديم، وذلك لا ينافي القدم فالصواب في الجواب ما ذكرنا⁴⁶⁸ تدبر.

قوله: وجواب الشرط محذوف إلخ:⁴⁶⁹ هذا قول أكثر المفسرين، وقال بعضهم: إن الفاء في قوله: ﴿فَلَعَلَّكَ﴾ [الكهف: ٦]⁴⁷⁰ داخل عليه على أنه جواب الشرط قدم عليه وهو مؤخر في المعنى؛ لكن لم يتعرض لهذا الوجه لضعفه كما لا يخفى.

461 لسان العرب، ابن منظور، ج6، ص160.

462 (حقيقة): في (ن، ه، و): (الحقيقة).

463 (إذ): في (ن،): (إذا).

464 (قاله): في (ن): (قال).

465 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص273.

466 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

467 اللباب في علوم الكتاب، لابن عادل، ج12، ص425.

468 (ذكرنا): في (ن، ه): (ذكرناه).

469 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

470 في (ن، ه، و): زيادة (باحع).

قوله: أي: ⁴⁷¹ لأن لم يؤمنوا فإن حذف اللام من إنَّ وأنَّ قياس مُطَرِّدٌ كما مرَّ جوابه.

قوله: فإعمال ⁴⁷² ﴿بَاخِعٌ﴾ [الكهف: ٦] يحتمله ⁴⁷³ على حكاية حال ماضية؛ لاستحضار الصورة.

وقال صاحب الكشِّف: يعني إذا كانت علة البخع عدم الإيمان، فإن كانت العلة قد تمت فالمعلول كذلك،

وإن كانت بعد فكمثله، وفي العدول عن الماضي إلى الحال دلالة على استحضارها واستمرارها، انتهى. ⁴⁷⁴

وقال ⁴⁷⁵ بعض الفضلاء: ⁴⁷⁶ لا يلزم من حصول انتفاء إيمانهم في الماضي حصول البخع المتوقع فيه، بل يجوز

أن يكون في الحال، أو الاستقبال فإن الحزن بدوامه ينكي إنكاءً، انتهى.

وحاصله: أن يكون عدم الإيمان في الماضي والبخع في الحال والاستقبال ⁴⁷⁷ فلا حاجة في إعمال باخع إلى

حملة على حكاية الحال الماضية.

وجوابه: يظهر مما ذكره صاحب الكشِّف إذ لا شك أن عدم إيمانهم تم في الزمان الماضي وهو يوجب تمام

البخع أيضًا، لأن وجود العلة يوجب وجود المعلول وإعمال اسم الفاعل مشروط بكونه بمعنى الحال أو

الاستقبال وهو ينافي تمام البخع في الماضي فيحمل ﴿بَاخِعٌ﴾ [الكهف: ٦]، على حكاية الحال الماضية

لاستحضار الصورة وللإستمرار، وبما ذكرنا يظهر أن الجواب عنه بأنه يفوت المبالغة حينئذ كما قيل ⁴⁷⁸

يتساقط ⁴⁷⁹ جدًا بل يمكن أن يدعي أن المبالغة في هذه الصورة أكثر فإنَّ عدم الإيمان بوقوعه في الماضي

471 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

472 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

473 (يحتمله): ليس في (ن) ولكن موجد في (ه) بحمله.

474 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص410.

475 على هامش (أ، ن): (سعدني أفندي).

476 أ، ه، و (الفضلاء): في (ن): (الأفاضل).

477 في (ن): (أو الاستقبال).

478 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي).

479 (يتساقط): في (ن): (تساقط).

يقتضي البخع وإذا فرض أن البخع لم يتم بتمام عدم الإيمان بل استمر ودام بكون المبالغة فيه أكثر وأشد كما لا يخفى.

قوله: أي لفرط الحزن والغضب،⁴⁸⁰ وعبارة البيضاوي والأسف فرط الحزن والغضب،⁴⁸¹ وقال بعض الفضلاء:⁴⁸² والأسف فرط الحزن ممن لا يقدر على الانتقام، والغضب ممن يقدر عليه كذا قيل.

قلت: يخالفه ظاهر قوله تعالى: ﴿فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا﴾ [طه: ٨٦] فتأمل.

قال منذر بن سعيد:⁴⁸³ الأسف هنا الحزن لأنه على من لا يملك ولا هو تحت يد الأسف ولو كان الأسف من مقتدر على من هو في قبضته ومملكه كان غضبًا، قال ابن عطية:⁴⁸⁴ ولو تأملت هذا في كلام العرب اطرد، انتهى⁴⁸⁵ ما ذكره.

والظاهر أن مراده أن كلام ذلك القائل في تفسيرهما يخالف ظاهر قوله تعالى: ﴿غَضْبَانَ أَسِفًا﴾ [طه: ٨٦] فإنه ذكر الأسف هناك بعد الغضب، وفسر فيه بالحزن، وإذا صح ما ذكره ذلك القائل من استعمال الأسف في الحزن ممن لا يقدر على الانتقام لا يناسب ذكرهما معاً، بل لا يناسب ذكر الأسف وحده في ذلك الموضوع، إذا كان موسى ﷺ قادرًا على الانتقام من قومه، ومما يدل على أن مراده ما ذكرناه، ما نقله عن منذر بن سعيد [13/أ] كما يظهر على التأمل؛ لكن كلامه مدفوع بما قاله بعض العلماء:⁴⁸⁶ من أن الأول أعني

480 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

481 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص273.

482 على هامش (أ، ن، و): في (سعدى أفندي). في نسخة (هـ) (سعدى أفندي المرحوم).

483 (سعيد): في (ن): (سعد)، والصواب الأول. | هو منذر بن سعيد بن عبد الله بن عبد الرحمن، أبو الحكم البلوطي الكُزني، (ت: 355 هـ). ينظر: تاريخ الإسلام، لذهبي، ج8، ص90.

ابن عطية: (481 - 542 هـ)، عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الحاربي، من محارب قيس، الغرناطي، ابو محمد: مفسر⁴⁸⁴ فقيه، أندلسي، من أهل غرناطة. عارف بالأحكام والحديث، له شعر. ولي قضاء المريّة، وكان يكثر الغزوات في جيوش المثلثين. وتوفي بلورقة. له (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز) في عشر مجلدات، و (برنامج). الأعلام، ج3، ص282.

485 | محرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - لبنان - 1413 هـ. 1993 م، ط: 1، عدد الأجزاء: 5، ج3، ص516.

486 في (ن): (الفضلاء).

﴿غَضَبَانَ﴾ [طه: ٨٦] لغير هارون من قومه وقوله: ﴿أَسْفًا﴾ [طه: ٨٦] لهارون فتندفع المخالفة، ولكن يرد على قول البيضاوي: والأسف فرط الحزن والغضب؛ أنه إما أن يكون قوله: والغضب مجرورًا عطفاً على الحزن، ويكون مراده أن الحزن والغضب معًا داخلان في معنى الأسف، وأن هذا القول [ن/8] تغيير للأسف الواقع في هذه الآية الكريمة، كما هو الظاهر من سوق كلامه، فيرد عليه: أن لفظ الأسف إنما يستعمل في أحد هذين المعنيين لا فيهما معًا، كما يشهد به كتب اللغة فيكون لفظًا مشتركًا بينهما فحينئذ لا يجوز أن يراد أن⁴⁸⁷ قوله: أسفًا في هذه الآية الغضب والحزن معًا؛ لأن اللفظ المشترك لا يستعمل في معنييه معًا، وإما أن يكون مرفوعًا عطفاً على قوله: فرط الحزن،⁴⁸⁸ ويكون مراده: أن الأسف يستعمل في الحزن، ويستعمل في الغضب أيضًا، موافقًا لكتب اللغة فحينئذ لا يكون تفسيرًا لما في هذه الآية الكريمة، فلا بد أن يفسرها بأحد معنييه مع أن المتبادر من سياق كلامه، ومن كلام الزمخشري أن يكون كلاهما مرادًا في هذه الآية الكريمة، وذلك بعيد خصوصًا على تقدير: أن يفسر الغضب بما يكون في ما يقدر على الانتقام، إذ قدرته عليه السلام على الانتقام العادي منهم غير ظاهر، بل ذلك صار سببًا للحزن المؤدي إلى البخع، نعم الانتقام الحقيقي مثل إهلاكهم بدعائه (عليه السلام) عليهم مقرر بلا شبهة، فإن دعاءه (عليه السلام) كان يخرق السبع الطباق، ويصل في ساعة إلى جميع الأقطار والآفاق؛ لكن الكلام في الانتقام العادي هذا ما يرد على كلام العلامة البيضاوي.

وأما قول الأستاذ:⁴⁸⁹ أي لفرط الحزن والغضب فصريح في أنه تفسير للأسف الواقع في هذه الآية، فيرد عليه ما ذكرنا من أنه يقتضي استعمال المشترك في معنييه معًا، وأيضًا يرد عليه ما سبق من أن الغضب لا يناسب اعتباره في هذه الآية على تقدير استعماله فيما يقدر على الانتقام، كما قرناه قبيل هذا ويكون قوله فيما سبق ووجدًا على فراقهم في غير محله إذ حينئذ لا يناسب الجمع بين الغم والوجد المستعمل بعلى الذي بمعنى الغضب تدبر في هذا المقام ومن الله التوفيق والإعلام.

487 في (ن): (من).

488 (قوله): ليس في (ن).

489 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

قوله: ويجوز حمل النظم الكريم على الاستعارة التبعية،⁴⁹⁰ إلى قوله: وقد مرّ تحقيقه في تفسير قوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ [البقرة: ٧]، قال في تفسير الآية الكريمة المذكورة: بأن يشبه ذلك بضرب الخاتم على نحو أبواب المنازل الخالية المبنية للسكنى، بتشبيهه مفعول⁴⁹¹ بمحسوس لجامع⁴⁹² عقلي هو الاشتغال على منع القابل عما من شأنه وحقه أن يغلبه،⁴⁹³ ويستعار له الختم ثم يشتق منه صيغة الماضي، انتهى. فعلى هذا ففيما نحن فيه يشبه توليهم عن قبول الحق والإيمان بالقرآن وحزنه (عليه السلام) بسبب ذلك بجزن من فارقته أحبته، وقاموا عن مجلسه معرضين عنه بجامع عقلي، هو الميل القلبي⁴⁹⁴ إليهم الموجب شدة⁴⁹⁵ الحزن والهلاك، ويستعار له البقع، ثم يشتق منه صيغة اسم الفاعل فلا يكون قوله: ﴿بَاخِعٌ﴾ [الكهف: ٦] ولا قوله: ﴿عَلَى آثَارِهِمْ﴾ [الكهف: ٦] على حقيقتهما.

قوله: لما في لعل من معنى الإشفاق⁴⁹⁶ فإن أصله وهو الترجي محال في حقه تعالى فيحمل على معنى الإشفاق. قوله: ممن عدا من وجه إليه التكليف،⁴⁹⁷ يعني إذا كانت غاية جعل على الأرض زينة ابتلاء المكلفين، وعبر عنها بلفظة ما المستعملة في غير العقلاء غالباً، دون من فالأنسب أن يحمل ما على الأرض على من عداهم، وإن أمكن إدخالهم أيضاً تحت العموم كما ذهب إليه بعض المفسرين بل جوز الأستاذ⁴⁹⁸ أيضاً دخولهم تحت العموم فيما سيأتي من قوله، بل كل حادث داخل تحت الزينة، غاية الأمر أن فيهم اعتبارين فمن جهة

490 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

491 (مفعول): في (ن، ه، و): (معقول).

492 (لجامع): في (ن): (لجامع).

493 (يغلبه): في (ن، ه، و): (يقبله).

494 وعلى هامش (أ، ن، ه، و): (بسبب حرصه عليه السلام على إيمانهم على ما نطق قوله تعالى: «لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم» الآية منه).

495 (شدة): في (ن، ه، و): (لشدة).

496 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

497 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

498 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

انتسابهم إلى أصحابهم داخلون تحت الزينة، فإن كلَّ أحد لا بد أن يكون فيه الزينة، ولا أقل من أن يكون فيه الولدئية ومن جهة كونهم مكلفين داخلون تحت الابتلاء فكونهم زينة [أ/14] اعتباري، وفيما عداهم حقيقي وهذا مقصوده من عدم إدخالهم تحت العموم، وإخراجهم عنه تدبّر.

قوله: إدخال إن حمل على معنى الإبداع،⁴⁹⁹ ويجوز أن يكون مفعولاً له أيضاً على هذا الوجه كما في بعض التفاسير ولكنّه أهمل ذكره.

قوله: أي ليمتّع الناظرون من المكلفين إلى آخره،⁵⁰⁰ يعني: أن الابتلاء على وجهين، فقوله: أي ليمتّع الناظرون إشارة إلى أن جعلها زينة؛ لأجل أن يتمتّع الناظرون، فمن كان أحسن عملاً يزهد فيه ويقنع بالقليل، ويصرفه في مرضاة ربّه الجليل، ومن كان بخلافه يدخر منه شيئاً كثيراً، أو يصرفه في خلاف رضاه تعالى.

وقوله: وينتفعون بها نظراً واستدلالاً، إشارة إلى أن الأحسن عملاً، يكون غرضه الأصلي انتفاعه بمجرد النظر والاستدلال، وغيره ينتفعون بطرق آخر.⁵⁰¹

قوله: فإن الحيات والعقارب إلخ:⁵⁰² جواب سؤال مقدر وتقريره ظاهر.

قوله: لتعاملهم معاملة من يختبرهم،⁵⁰³ فإن حقيقة الابتلاء والامتحان محال في حقه تعالى؛ لأن الابتلاء ناشئ عن عدم العلم بحقيقة الحال، وهو في حقه تعالى محال تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، وفيه ردّ أيضاً على بعض من أصحاب المذاهب الباطلة حيث ذهبوا إلى أنه تعالى غير عالم بالجزئيات قبل وقوعها فيكون الابتلاء على حقيقته، وتفصيله في تفسير اللباب لابن العادل نعوذ بالله المتعال من أمثال هذا الزّيع والضلال.

499 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

500 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

501 (بطرق آخر): في (ن): (بطريق آخر)، وعلى هامش (أ، ن، ه، و): (الظاهر أن ضمير الجمع في قوله تعالى: لنبلوهم راجع إلى المكلفين فعلى تقدير دخولهم تحت عموم قوله تعالى ما على الأرض زينة يكون بطريق التخصيص بعد التعميم بدلالة المقام إذ الظاهر اختصاص الابتلاء بالمكلفين وأما على تقدير عدم إدخالهم تحت العموم كما ذهب إليه الأستاذ المرحوم فيحتاج في إرجاع الضمير إلى تكلف بأن يرجع إلى المذكورين فيما سبق من قوله تعالى ويبشر المؤمنين الآية إلى المكلفين من المؤمنين والكافرين تدبر. منه).

502 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

503 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

قوله: فنجازيهم بالثواب أو العقاب إلخ: ⁵⁰⁴ يعني أن الغرض من خلق الزينة الابتلاء والغرض من الابتلاء المجازاة بالثواب أو العقاب بعد ما تبين المحسن والمسيء والأحسن عملاً بالابتلاء.

قوله: حسب امتياز مراتب علومهم إلخ: ⁵⁰⁵ يعني: أن العمل ينقسم إلى قسمين قالي وقلبي، وهو يحصل بالتفكر والنظر في بدائع صنائع الربّ الكريم، والاستدلال به على وجود الصانع الحكيم، وتحصيل سائر ما يترتب عليه من الوصول إلى مراتب التوحيد، والعرفان الحاصلة من تصفية القلب والجنان، فكما أنّ القلب أفضل من القالب، كذلك العمل الحاصل به أفضل، وأحسن من العمل الحاصل بالقالب، بل إنّما هو وسيلة إلى الوصول إلى الأعمال القلبية، فبالامتياز في العلوم المرتبة على النظر والاستدلال يمتاز المحسن والمسيء والأحسن عملاً، وهذا محصل ما قرره في سورة هود.

قوله: معلقة لفعل البلوى، ⁵⁰⁶ أي مصححة لتعقيبه بحرف الاستفهام لا التعليق المصطلح الذي هو ترك المفعول بالكليّة.

قوله: كالسؤال والنظر ⁵⁰⁷ يعني: أن الابتلاء سبب للعلم كما أن السؤال والنظر كذلك؛ ولذلك أجري الابتلاء مجرى العلم بطريق التمثيل، بأن يشبه الهيئة الحاصلة من خلق ما على الأرض من أنواع الزينة، وتفاوت درجات الناس في الانتفاع بها والنظر والاستدلال بها، ومجازاة كل منهم بحسب تفاوتهم وامتيازهم في ذلك بالهيئة الحاصلة من عمل رجل يريد أن يختبر أحدًا في أمر من الأمور هل هو على الاستقامة أم لا؟ فيعطيه شيئًا من المال، فإن لم يطمع وزهد فيه يعلم أمانته وإلا فلا، فحينئذ يكون لفظ الابتلاء وسائر مفرداته حقيقة، والتشبيه في مجموع الهيئتين، أو بطريق الاستعارة التبعيّة بأن يشبه معاملته تعالى معهم في خلق ما على الأرض زينة بمعاملة المختبر، فأثبت له الابتلاء مجازًا، واشتق منه الفعل أعني: (لنبلوكم) فلا يكون قوله: (لنبلوكم) على حقيقته تدبر.

504 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

505 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

506 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص205.

507 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

قوله: فحينئذ يحتمل أن يكون الضمة في رهم للبناء إلخ: ⁵⁰⁸ يعني: على تقدير الموصولة يحتمل أن يكون مبنياً على الضمّ، وهو منصوب تقديرًا على أنه بدل من مفعول ﴿لِنَبِّأَهُمْ﴾ [الكهف: 7]، وأن يكون للإعراب لكن لم يتبين ⁵⁰⁹ وجهه، وذلك بأن الجملة [ن/9] مستأنفة على ما ذكره العلامة الزمخشري في تفسير قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا﴾ [مریم: ٦٩]، ⁵¹⁰ وذكروا فيه: أنّ المراد من الاستئناف الاستئناف البياني، فكذا فيما نحن فيه فإنه لما قيل: (لنبلوهم) فكأنّ سائلاً قال: من هم؟ فقيل: إنهم أحسن عملاً فيفهم أن رفعه على أنه خبر مبتدأ محذوف، تدبر.

قوله: وحسن العمل الزهد فيها وعدم الاغترار بها إلخ: ⁵¹¹ أي: حسن العمل كل واحد من هذه الأعمال، فكلّ من عمل فيها شيئاً يصحّ أن يقال فيه إنه عمل عملاً حسناً، ومن جمع منها بعضه أو كلّه يكون أحسن عملاً على تفاوت مراتبهم في الأحسنية؛ لأن مجموعها حسن العمل حتى يرد ما أورده بعض الأفاضل ⁵¹² على قول البيضاوي: وهو من زهد فيه ولم يغتر به، وقع منه بما يزجي أيامه، وصرفه على ما ينبغي ⁵¹³ بأن ما ذكره يفيد الحسن لا الأحسنية؛ لأن من لم يكن على الطريقة التي ذكرناها لم يكن لها حسن العمل، وبما ذكرنا يظهر الجواب عن الإيراد المذكورة أيضاً ولا يحتاج إلى الجواب الذي ذكره بعض العلماء ⁵¹⁴ بأن الأحسن بمعنى الحسن فإنه جواب ضعيف، وتوجيه بعيد كما لا يخفى على من له فكر سديد، ثمّ إن قوله: الزهد فيها إلى قوله وصرفها على ما ينبغي إشارة إلى الوجه الأول من وجهي الابتلاء كما قرّرناه في قوله: ليطمئن بها الناظرون إلخ: وقوله: والتأمل في شأنها إلخ: إشارة إلى الوجه الثاني منهما كما لا يخفى على المتأمل.

508 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

509 (يتبين): في (ن): (يبين).

510 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج3، ص34.

511 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

512 على هامش (أ، ن، ه، و): (كازروني).

513 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص273.

514 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

قوله: وإيراد صيغة التفضيل إلخ: يعني أن الابتلاء غير مختص بالأحسن عملاً، بل يتناول الحسن، بل القبيح أيضاً، فتحصيله بحسب الظاهر للأحسن لما ذكره من الإشعار بأن الغاية الأصلية من جعل المذكور؛ إنما هو ظهور كمال إحسان المحسنين، تدبر.

قوله: وإنما أظهر في مقام الإضمار لزيادة التقرير يعني أن مقتضى المقام أن يقال: وإنا لجاعلوها، فأظهر. وقيل: (ما عليها) لزيادة التقرير؛ لكن يرد عليه أن معنى التقرير قريب من التأكيد، فيقتضي أن يكون المذكور ثانياً عين الأوّل خصوصاً إذا أعيدت المعرفة معرفة، فلا يناسب قوله فيما بعد، أو لإدراج المكلفين فيه؛ فإنه بعد تصريحه بعدم دخول المكلفين فيما ذكر أولاً، وثبت أن المراد بالثاني عين الأول، كيف يمكن إدراج المكلفين فيه؟ فليتأمل.

قوله: ترابًا لا نبات فيه⁵¹⁵ إشارة إلى القصور في عبارة العلامة البيضاوي حيث قال: والجرز الأرض التي قطع نباتها من الجرز وهو القطع،⁵¹⁶ واقتفى أثره مولانا الشهير بابن كمال باشا،⁵¹⁷ ووجه الإشارة أن ما ذكره أبلغ؛ لأن فيه مبالغة من حيث دلالته على أنه لا يبقى من نباتها وسائر ما فيها أثر أصلاً، كأنها تصير أرضاً ملساء، ولا توجد هذه المبالغة فيما ذكرهما؛⁵¹⁸ لأنه إذا قطع النبات يبقى أصله عادة بل بعض من أجزائه الخارجة أيضاً فوق الأرض، فلا تحصل هذه المبالغة، والله أعلم.

قوله: وإنا لمُفنون ذلك عن قريب الظاهر،⁵¹⁹ أن هذا الكلام بيان للمراد من قوله تعالى: ﴿لَجَّاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا﴾ [الكهف: ٨] بأن المراد إفناء ذلك بالكلية، وطريق إفنائها جعلها صعيداً جزئاً أي: ترابًا لا نبات فيه،⁵²⁰ وأن لا يبقى أثر من أصلها ومادتها، وأما نفس الأرض فقد قيل: إنها أيضاً داخله فيها وقيل:

515 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

516 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص273.

517 هو أحمد بن سليمان بن كمال باشا، شمس الدين من العلماء بالحديث ورجاله، تركي الأصل، مستعرب. تولى القضاء ثم الإفتاء بالآستانة إلى أن مات. له تصانيف كثيرة، (ت: 940هـ). ينظر: الأعلام، لخير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي (ت: 1396هـ)، دار العلم للملايين، ط: 15، 2002 م، ج1، ص133.

518 (ذكرهما): في (ن): (ذكره).

519 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

520 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزخشري، ج2، ص704.

خارجة، وهذا الجعل مخصوص بما على الأرض وهو الأنسب، فيكون إفناء الأرض وطيبها المذكورين في آيات آخر، فعلى هذا يكون هذا القول على حقيقته، ويكون المراد منه الإفناء ولا يكون من قبيل التشبيه، كما ذهب إليه العلامة الزمخشري والبيضاوي على أن يكون وجه الشبه [أ/16] زوال بجمتها ولطافتها وأن يبقى بعد الموت،⁵²¹ والبلى شيئاً⁵²² قبيحاً، كما تلك الأرض البيضاء على ما حققه صاحب الكشوف، وإنما اختار هذا ولم يسلك مسلك العلامتين؛ لأن ما ذهب إليه أنسب للمقام، كما لا يخفى على ذوي الأفهام؛ لأن مقتضى المقام التعرض لإفنائها بالكلية، لا ما قاله صاحب الكشوف تدبراً.

قوله: الخطاب لرسول الله ﷺ والمراد إنكار حسابان أمته،⁵²³ يعني: على ما هو المعتاد من توجيه الخطاب ظاهراً إلى رئيس القوم وأشرفهم، وإن كان القوم مخاطبين حقيقية فإنه ﷺ لم يكن فيه ذلك الحسابان حتى يحتاج إلى إنكاره، لكن لا يخفى عليك أن الأولى أن يكون الخطاب والإنكار متوجهين إلى اليهود الذين علموا قريشاً أن يسألوا النبي ﷺ عن الروح، وقصتي أصحاب الكهف، وذي القرنين كما سيحيى تفصيله في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِيْ سَيِّئٌۭ ۖ اِنِّيْ فَاعِلٌۭۤ اِذْ لِكُنْ اَنْ يَشَاءَ اللّٰهُ﴾ [الكهف: ٢٣ - ٢٤]؛ لأنهم الذين تعجبوا من تلك القصة، وعلموا قريشاً ليسألوا⁵²⁴ عنه ﷺ فالأولى أن يكون الخطاب والإنكار راجعين إليهم، كما صرح به صاحب الكشوف فتعميمه لكل الأمة بعيد تدبراً.

قوله: وهمزة الاستفهام،⁵²⁵ أي: بمجموع بل، والهمزة وقوله: أي: بل حسب⁵²⁶ تفسير على مذهب الجمهور واقتصروا⁵²⁷ عليه لأولويته.

521 على هامش (أ، ن، ه، و): (قوله: بعد الموت ناظر إلى الحيوانات وقوله والبلى إلى ما عداها من سائر ما على الأرض. منه).

522 (شيئاً): في (ن): (شبحاً).

523 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

524 (ليسألوا): في (ن): (أن يسألوا).

525 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

526 (حسب): في (ن، ه، و): (أحسب).

527 (واقتصروا): في (ن، ه): (واقتصر).

قوله: للحكمة المشار إليها،⁵²⁸ أي لما ذكر من الابتلاء والامتحان.

قوله: نبي كأن لم نَعْنِ بِالْأَمْسِ نبي [يونس: ٢٤] كونها زينة⁵²⁹ أي: لم يلبث بالأمس، أي: فيما قبله وهو مثل في الوقت القريب كما ذكر في سورة يونس.

قوله: وضعًا له موضع المضاف⁵³⁰، فإن عجبًا مصدر فلا يوصف به الآية، إلا على ما ذكره من وضعه موضع المضاف، أو حملة على المبالغة كرجل عدل.

قوله: بل هي عندها كالنزر الحقير،⁵³¹ ضمير هي راجع إلى قوله تعاجيب خلق الله تعالى، وضمير عندها إلى قوله: سائر الآيات يعني بل ما ذكر من تعاجيب الآيات في جعل ﴿مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً﴾ [الكهف: ٧]، وسائر ما يتفرع عليه بالنسبة إلى سائر الآيات كالنزر الحقير، ويحتمل أن يرجع ضمير هي إلى قصتهم، وضمير عندها إلى التعاجيب لكن الأول أولى تدبر.

قوله: والكهف الغار الواسع،⁵³² وإذا صَغُرَ يسمى غارًا وفي القاموس الكهف كالبيت المنقور في الجبل، أو كالغار في الجبل، إلا أنه واسع فإذا صغر فغار، فالظاهر منه أن الغار أعم منه في الاستعمال.⁵³³

528 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

529 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

530 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

531 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص204.

532 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص205.

533 لسان العرب، لابن منظور، ج9، ص310.

قوله: ⁵³⁴ أمية بن أبي الصلت ⁵³⁵ إلخ: ⁵³⁶ استشهد به على أن الرقيم هو الكلب؛ ⁵³⁷ لاقتضاء المجاورة في الصيد ذلك، وفي الكشف قول أمية يدل على أن قصة أصحاب الكهف كانت من علم العرب، وإن لم يكونوا عالميها على وجهها. ⁵³⁸

قوله: همد، ⁵³⁹ الهمود الموت، وفي بعض الروايات هجد أي نائمين فإن الهجود النوم. ⁵⁴⁰

قوله: وقيل: هو لوح رصاصي ⁵⁴¹ إلخ: ⁵⁴² فيكون الرقيم لفظاً عربياً فعلياً بمعنى مفعول.

قوله: وقيل أصحاب الرقيم آخرون، ⁵⁴³ أورده بصيغة التمريض، ولم يذكره على التفصيل بناء على أنه لو كان المراد ذلك؛ لكان الأنسب في تعظيم ⁵⁴⁴ الكريم أن يقال: وأصحاب الرقيم بإعادة لفظ الأصحاب، كما يقتضيه أذواق أصحاب الألباب، وأيضاً ⁵⁴⁵ لم يتعرّض في القرآن [ن/10] العظيم، لقصة أصحاب الرقيم ولو كان المراد ما ذكر لكان الظاهر أن يتعرّض لقصتهم أيضاً.

534 في (ن، ه، و): زيادة (قال).

535 هو أمية بن أبي الصلت بن أبي ربيعة الثقفي، شاعر جاهلي، حكيم من أهل الطائف، كان قد قرأ الكتب المتقدمة من كتب الله جل وعز، ورغب عن عبادة الأوثان، وكان يُخبر بأن نبياً يبعث، قد أطلّ زمانه، ويؤمل أن يكون ذلك النبي، فلما بلغه خروج رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، كفر به حسداً. ينظر: الإصابة في تمييز الصحابة، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: 852هـ)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1415 هـ، عدد الأجزاء: 8، ج 1، ص 384.

536 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 205.

537 قال: وليس بما إلّا الرقيم مجاوراً ... وصيدهم والقوم في الكهف همد

538 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب، للطبي، ج 5، ص 419 .

539 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 205.

540 لسان العرب، لابن منظور، ج 3، ص 426.

541 لسان العرب، لابن منظور، ج 12، ص 250.

542 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 205.

543 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 206.

544 (تعظيم): في (ن، ه، و): (النظم).

545 في (ن): زيادة (لم).

قوله: ظرف لعجباً لا لحسبت،⁵⁴⁶ إذ لو كان ظرفاً لحسبت يكون المعنى، بل أحسبت وقت إيواء الفتية إلى الكهف، أن قصة أصحاب الكهف كانت أعظم من سائر آياتنا، وذلك غير سديد؛ لأنه ﷺ لم يدرك ذلك الوقت، [أ/17] بل كان بينهما مدّة طويلة، فكيف يتعلّق الحسبان بذلك الوقت الذي آووا فيه إلى الكهف. قوله: أرادهم دقيانوس⁵⁴⁷ على الشرك،⁵⁴⁸ أي ألجأهم عليه،⁵⁴⁹ وقيل: أراد إكراههم عليه، ولعلّه أولى؛ لأن حذف المضاف وتعيينه بمعونة المقام شائع، وأما استعمال لفظه⁵⁵⁰ أراد في معنى ألجأ فغير شائع، ولا يساعده كتب اللغة.

قوله: ولأن صاحبية الكهف من فروع التجائهم إلى الكهف إلخ:⁵⁵¹ أحر هذا الوجه؛ لأن الأول أقوى إذ فيه إشارة إلى نكتة اختيار لفظه الفتية بخصوصها وأيضاً إذا ذكر كونهم أصحاب الكهف في أوّل الحكاية بناء على اشتهارهم به، فلا بأس في الإضمار ولا يناسب قوله: فلا يناسب اعتبارها معهم قبل بيانه تدبّر. قوله: فمن ابتدائية متعلقة بآتنا⁵⁵² أي: آتنا رحمة مبتدأة من لدنك، وذلك يقتضي كونها خاصة مكنونة عن العيون.

546 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

547 الملك الجبار الذي فر منه ومن قومه أصحاب الكهف، ينظر أخبار سلاجقة الروم، لمؤلف: مجهول - من أهل القرن السابع الهجري، تعريب: محمد سعيد جمال الدين، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط: 2، 2007 م، عدد الأجزاء: 1، ج1، ص187.

548 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

549 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص274.

550 (لفظة): ليس في (ن).

551 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

552 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

قوله: رحمة خاصة تستوجب المغفرة إلخ: ⁵⁵³ قيل: ⁵⁵⁴ لا يخفى أن المغفرة رحمة، والظاهر أن يقال رحمة هي المغفرة كما قاله صاحب الكشاف؛ ⁵⁵⁵ لكنّه أراد بالرحمة عملاً يوجب الأمور المذكورة، وصاحب الكشاف نظر إلى أن الرحمة هي الأمر الذي ينتفع به المخلوق فيشتمل نفس المغفرة وغيرها، انتهى.

أقول: الظاهر أن يقال رحمة هي المغفرة ليس على ما ينبغي، إذ لا يخفى أن المراد من رحمة هنا ليس ما هو بمعنى المغفرة فقط، بل لا بدّ أن يكون أعمّ منه، ومما ذكر بعدها من الرزق والأمن من الأعداء، فالأظهر أن يحمل الرحمة على معنى مطلق الترحم والشفقة حتى يصح التعميم المذكور، وأيضاً ما ذكره من أن يراد بالرحمة عمل يوجب الأمور المذكورة، لا يوافق مذهب أهل السنّة؛ لإيهامه كون العمل موجباً للثواب، وهو خلاف مذهبنا كما لا يخفى، إلّا أن يراد الوجوب بمقتضى الوعد فيوافق مذهبنا أيضاً، وينبغي أن يحمل عليه كلام البيضاوي والأستاذ. ⁵⁵⁶

قوله: فإن تأخير ما حقه التقديم إلخ: ⁵⁵⁷ يعني: أن المفعول الصريح وهو رشدًا، وإن كان حقه التقديم؛ لكن تأخيره عما هو من أحواله المرغبة فيه، وهو التعرض لكون ذلك الرشد من أمرنا، وأن منفعتة حاصلّة لنا كما يورث شوق السامع إلى وروده؛ ليعلم أن مثل ذلك الأمر النافع أي شيء هو، كذلك ينبئ عن كمال رغبة المتكلم فيه واعتناؤه بحصوله.

قوله: وتقدم ﴿لَنَا مِنْ أَمْرِنَا﴾ [الكهف: ١٠] إلخ: ⁵⁵⁸ يعني إذا قدم كون منفعة ذلك الأمر المهياً حاصله للمتكلم، يدلّ من أول الأمر على كونه مطلوباً ومرغوباً فيه لدى المتكلم.

553 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

554 على هامش (أ، ن): (أي كازروني).

555 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص659.

556 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

557 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

558 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

قوله: أو اجعل أمرنا إلخ: ⁵⁵⁹ عطف على قوله: أصلح ورتب، وهذا التقدير: على أن من تجريدية، والتجريد المعدود من المحسنات البديعية، أن ينتزع من أمر ذي صفة أمر آخر مماثل لذلك الأمر ذي الصفة، مبالغة في كمال الصفة في ذلك الأمر ذي الصفة، حتى كأنه بلغ من الاتصاف إلى حيث يصح أن ينزع منه موصوف آخر بتلك الصفة، مثل قولك: رأيت منك أسداً، إشارة إلى أن المخاطب بلغ في الشجاعة إلى حيث يصح أن ينزع منه شخص آخر مثله في الاتصاف بالشجاعة وهو الأسد، ففيما نحن فيه المراد الدعاء بأن يجعل أمرهم في الرشد، وإصابة طريق الحق بحيث يصح أن ينزع منه رشد آخر مثله.

قوله: على طريق التمثيل؛ ⁵⁶⁰ لعلّ الأولى أن يجعل ⁵⁶¹ على الاستعارة التبعية، كما ذكره البعض كما لا يخفى على المتأمل.

قوله: وتخصيص الأذان بالذكر إلخ: ⁵⁶² يعني: إنّما خصّ ضرب الحجاب على الأذان بالذكر مع أن سائر الحواس أيضاً يحجب عن الشعور عند النوم، فلو أسند ضرب الحجاب إلى سائر الحواس أيضاً، يحصل المقصود من الدلالة على الإنامة الثقيلة؛ لأن المحتاج إلى الحجب عادة هي الأذان؛ لأنها طريق التيقظ غالباً خصوصاً عند انفراد النائم، فإنه إذا نام عند الخلق يمكن إيقاظه باليد، أو صبّ الماء عليه مثلاً من غير حاجة إلى الصوت، وأما عند الانفراد فطريق إيقاظه هو الصوت فسد طريق التيقظ، يستلزم النومة الثقيلة عادة.

قوله: وقيل: الضرب على الأذان كناية عن الإنامة الثقيلة، ⁵⁶³ هذا القول مستفاد من كلام العلامة الزمخشري [18/أ] حيث قال: أي ضربنا عليها حجاباً من أن يسمع، بمعنى أنماهم إنامة ثقيلة لا تنبههم فيها الأصوات كما ترى المستثقل في نومه يصاح به فلا يسمع ولا يستنبه، فحذف المفعول الذي هو الحجاب كما يقال: بنى على امرأته يريدون بنى عليها القبة، انتهى. ⁵⁶⁴

559 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

560 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

561 (يجعل): في (ن): (يحمل).

562 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

563 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

564 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص659.

فحمله أكثر أرباب الحواشي على الكناية⁵⁶⁵ عن الإنامة الثقيلة.

واعترض عليه العلامة قطب الدين وقال: هذا سهو؛ لأن البناء على المرأة أثر الدخول عليها بخلاف ضرب الحجاب على الآذان، فإنه ليس من آثار الإنامة.

وقال بعض الفضلاء:⁵⁶⁶ وفيه نظر بل الدخول عليها يكون بعد البناء، فإن من أراد الدخول يبني عليها قبّة. أقول: ليس مراد المعترض من كون البناء عليها أثر الدخول عليها، أن البناء يترتب عليه ويتأخر عنه في الوجود، بل مراده أن بينهما مناسبة وعلامة تصحح الانتقال من أحدهما إلى الآخر، إذ لا يبني القبّة إلا من يريد الدخول عليها فينتقل من البناء إلى الدخول، ولا كذلك ضرب الحجاب كما لا يخفى.

قوله: وحمله على تعطيلها،⁵⁶⁷ إلى قوله: لا يدلّ على النوم مع أنه المراد قطعاً، الظاهر أن مراده الرد على المولى الشهير بابن كمال باشا، فإنه الذي ذهب إلى ذلك المسلك حيث قال: المراد من الضرب على الآذان منعهم من السماع كقول العرب: ضرب الأمير على يد الرعية إذا منعهم من⁵⁶⁸ الفساد، وتخصيص الآذان بالذكر؛ لأن النوم قلماً ينقطع من جهتها ولا يستحكم إلا مع تعطيلها، وكون المعنى ضربنا⁵⁶⁹ حجاباً من أن يسمع غير سديد؛ لأن الحجاب لا يناسب آلة السمع ولذلك أدخل السمع في قوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ^ط وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ﴾ [البقرة: ٧] تحت الحتم دون التغطية على ما اعترفوا به، وذكروا في تفسيره، انتهى.

أقول: بل ما ذكره هذا الفاضل غير سديد؛ لأنه إن أراد بقوله لأن الحجاب لا يناسب آلة السمع عدم المناسبة في الخارج فممنوع، إذ من الظاهر أن وضع الحجاب على الآذان مانع من السمع في الخارج، وإن

565 على هامش (أ، ن، ه، و): سعدى أفندي: (وقال صاحب الكشف في بيان كونه كناية وإفادته معنى الإنامة الثقيلة: أن الضرب على الآذان يفيد المبالغة في ضرب الحجاب وإنه حجاب إثر حجاب كأنه كل الحجب فلا يكون معه سماع البتة وذلك لا يكون إلا في النوم الثقيل إلى آخر ما ذكره ولكن في قوله وإنه حجاب إثر حجاب كلام إذ ليس في النظم دلالة ولا إشارة على تعدد والحجاب أصلاً حتى يتم ما ذكره فليتأمل. منه).

566 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي).

567 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

568 (من): في (ن): (عن).

569 في (ن): زيادة (عليها).

أراد⁵⁷⁰ عدم المناسبة بالنسبة إلى العادة القرآنية فهو أيضًا في حيز المنع، إذ ليس في القرآن الكريم ما يمنع ذلك، وقوله: ولذلك أدخل السمع في قوله تعالى: ﴿حَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ [البقرة: ٧] إلخ: لا يجدي شيئًا؛ لأن إدخال السمع هناك تحت الختم ليس لعدم المناسبة بين السمع والحجاب، بل لاتفاقهم على الوقف على قوله تعالى: ﴿وَعَلَى سَمْعِهِمْ﴾ [البقرة: ٧] مع أن حاسة السمع يناسب القلب في الإدراك من جميع الجوانب، ولا كذلك الأبصار كما أن إدخال الأبصار تحت الغشاوة ليس لعدم مناسبة⁵⁷¹ للختم، بل لشدة مناسبة الأبصار للغشاوة من جهة اختصاص إدراك الأبصار بجهة المقابلة فالمناسب [ن/11] أن يجعل المنع بها⁵⁷² الغشاوة المختصة بتلك الجهة.

والحاصل أنه ليس تخصيص السمع بختم، والأبصار بالحجاب في تلك الآية لعدم مناسبة السمع بالحجاب، حتى يستدل به في هذه الآية على أن كون المعنى ضربنا عليها حجابًا غير شديد، بل لزيادة مناسبة السمع بالختم، والأبصار بالغشاوة وللوقف على قوله تعالى: ﴿سَمِعِهِمْ﴾ [البقرة: ٧] تدبر.

وأما ما قاله⁵⁷³ الأستاذ المرحوم: ⁵⁷⁴ في ردّ ما ذهب إليه الفاضل المرقوم من قوله: وحمل⁵⁷⁵ على تعطيلها إلخ: فيمكن أن يناقش فيه بأن عدم دلالة على النوم مع كونه مرادًا غير مسلم، إذ لا فرق بين تعطيل الآذان وبين ضرب الحجاب عليها، فمن سلم أن ضرب الحجاب يدل على النوم لا بد أن يسلم هنا⁵⁷⁶ أيضًا؛ لأن دلالة ضرب الحجاب على النوم أيضًا، إنما هي بتعطيل الآذان ومنعها عن وصول الهواء إليها. ثم إن قوله: مع عدم ملاءمته لما سيأتي من البعث في حيز المنع أيضًا [أ/19]؛ لأن البعث متفرع على النوم، فإذا صحّ دلالة على النوم على ما بيناه يثبت الملاءمة للبعث أيضًا فليتأمل.

570 على هامش (ن، ه، و): (رد الكلام العلامة ابن كمال بطريق آخر غير ما ذكره الأستاذ والمرحوم).

571 (مناسبة): في (ن، ه، و): (مناسبتها).

572 (بها): في (ن، ه، و): (لها).

573 (قاله): في (ن): (قال).

574 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

575 (وحمله): في (ن): (وحمله).

576 (هنا): في (ن، ه، و): (هذا).

قوله: والفاء في ﴿فَضْرِبْنَا﴾، كما في قوله عزَّ وجل: ﴿فَاسْتَجَبْنَا لَهُ﴾ [الأنبياء: ٧٦]، إلخ: ⁵⁷⁷ يعني أن فاء التعقيب تدلّ على الاستجابة عقيب دعائهم، وذلك يقتضي أن يكون المذكور بعدها حصول مطلوبهم من الله تعالى، ولما كان مطلوبهم في هذه الآية إيتاء رحمة لدنية خاصة خفية كما مرّ آنفاً، وقعت الإجابة منه تعالى على وفق مطلوبهم من الضرب المذكور، وما ترتب عليه من التغليب وسائر الأمور فإن كلّها رحمة لدنية خفية عن أبصار المتمسكين بالأسباب العادية.

قوله: باعتبار بقائه لا ابتدائية ⁵⁷⁸ يعني: أن السنين لم تكن موجودة في ابتداء الضرب؛ ولكن دوامه وقع في السنين فباعتباره صار ظرفاً له.

قوله: أن ذوات عدد ⁵⁷⁹ يعني: أن أصله هذا على حذف المضاف الذي هو صفة (لسنين) ونصب المضاف إليه وإقامته مقام المضاف في كونه صفة، وقوله: أو تعد عددًا على تجويزه كونه مصدرًا لفعل محذوف، والجملة صفة (لسنين) وقوله: أو معدودة على أن يكون نفس قوله: (عددًا) صفة لكونه بمعنى معدودة.

قوله: إما للتكثير، ⁵⁸⁰ هذا مسلك الزجاج ⁵⁸¹ على ما نقله الزمخشري عنه؛ فإنه قال: إن الشيء إذا قل يفهم مقداره فلا يعد، وإذا أكثر يحتاج إلى أن يُعد عدًّا، ⁵⁸² وقوله: أو للتقليل إشارة إلى ما ذكرنا ⁵⁸³ في سورة يوسف في قوله تعالى: ﴿ذَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ﴾ [يوسف: ٢٠] من تفسير (معدودة) بقليلة فإنهم كانوا يزنون ما بلغ من الأوقية ويعدون ما دونها، وذكر أن يحمل على التكثير هو الأنسب، بإظهار كمال القدرة من إنامتهم

577 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

578 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

579 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

580 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

الزجاج: (241 - 311 هـ)، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج: عالم بالنحو واللغة. ولد ومات في بغداد، كان في فتوته ⁵⁸¹ يحترق الزجاج ومال إلى النحو فعلمه المبرد. وطلب عبيد الله بن سليمان (وزير المعتضد العباسي) مؤدباً لابنه القاسم، فدلّه المبرد على الزجاج، فطلبه الوزير، فأدب له ابنه إلى أن ولي الوزارة مكان أبيه، فجعله القاسم من كتابه، فأصاب في أيامه ثروة كبيرة. وكانت للزجاج مناقشات مع ثعلب وغيره. من كتبه: (معاني القرآن)، و (الاشتقاق)، و (خلق الإنسان)، و (الأمالي) في الأدب واللغة، وغير ذلك. الأعلام، ج1، ص40.

582 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص659.

583 (ذكرنا): في (ن، هـ): (ذكر).

مدّة كثيرة مع بقاء أجسادهم على حالها، والحمل على التقليل هو الأسبق⁵⁸⁴ بمقام إنكاره كون القصّة عجبًا من بين سائر الآيات العجيبة يعني: كيف يعجبون من إنامتنا إياهم مدّة قليلة، وذلك بالنسبة إلى قدرتنا وسائر آياتنا غير عجيبة، وذلك مراد من قال: إن كلا الوجهين جائزان فينظر في المقام ويحكم بحسبه، وههنا يناسب الكثرة بالنظر إلى المخاطبين، والقلة نظرًا إلى المخاطب بكسر الطاء فذكر الاحتمالين، ولا منافاة إذ القلة والكثرة من الأوصاف الإضافية تأمل.

قوله: أي أيقظناهم من تلك النوم الثقيلة الشبيهة بالموت،⁵⁸⁵ المتبادر من تفسير قوله تعالى: ﴿بَعَثْنَاهُمْ﴾ [الكهف: ١٢] بأيقظناهم ثم توصيف النوم بكونها شبيهة بالموت، أن مراده الإشارة إلى أن البعث في أكثر المواضع يستعمل في الموت، واستعماله في النوم مجاز بناء على تشبيه النوم الثقيلة بالموت؛ لكن الظاهر من كتب اللغة استعماله في كلا المعنيين على السّوية، إلا أن يكون مراده أن العدول عن لفظ الإيقاظ المختص بالنوم، إلى البعث المستعمل في الموت غالبًا للإشارة إلى النكته المذكورة.

قوله: لكن لا يجعل العلم مجازًا إلخ:⁵⁸⁶ يريد أن العلم لا يمكن أن يحمل على حقيقة⁵⁸⁷ البتة؛ لأنه يرد عليه أن العلم كيف يكون غاية لبعثهم مع أنه تعالى لم يزل عالما، وأيضًا إذا جعل غاية، يلزم حدوث علمه تعالى، وذلك يوجب الجهل السابق تعالى الله عن ذلك علوًا كبيرًا.

فذهب العلامة الزمخشري في دفع هذا الإيراد إلى أن المراد ما تحقق به العلم من ظهور الأمر،⁵⁸⁸ وبينه صاحب الكشف بأن العلم مجاز عن الإظهار والتميز. وذهب العلامة البيضاوي إلى أن المراد تعلق العلم الحالي لوقوع متعلق العلم، وهو الإحصاء وهذا التعلق حادث يحصل عند حدوث متعلقه ولا فساد فيه، وإنما القديم العلم الأزلي الاستقبالي بأنه سيقع ولا يلزم محذور الجهل أيضًا.

584 (الأسبق): في (ن): (الأليق).

585 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

586 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

587 (حقيقته): في (ن، ه، و): (حقيقته).

588 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص660.

ولكن الأستاذ المرحوم⁵⁸⁹ ردَّ كلا الوجهين كما ترى ودقق في هذا المحل تدقيقًا، وسلك مسلكًا لطيفًا أنيئًا، والله دره إذ أحسن وأجاد فيما حقق وأفاد.

قوله: وأما بعث هؤلاء إلخ:⁵⁹⁰ يعني: أن العَلامتين قاسا [20/أ] هذه الآية الكريمة على الآيتين المذكورتين ونظائرها في تحقق العلم بتحقيق متعلقه، فإن تحويل القبلة يترتب عليه انقسام الناس إلى المتبع والمنقلب، فيتميز به أحد الفريقين عن الآخر على مسلك الزمخشري، أو يتعلق العلم الحالي إلى اتباع أحد الفريقين، وانقلاب الفريق الآخر وهو متعلق العلم فبذلك الوجه يظهر كون العلم غاية لتحويل القبلة، وكذا الحال في نظائرها، وأما في هذه الآية فلم يترتب على بعثهم انقسامهم إلى المحصي وغيره، حتى يتميز به المحصي عن غيره، أو يتعلق العلم الحالي به وبغيره، ويصح كون العلم غاية للبعث بل الذي صار غاية له، وترتب عليه انقسامهم إلى مقدر تقديرًا غير مصيب، وهم الذين قالوا لبثنا يومًا أو بعض يوم وإلى المفوض إلى العلم الرباني، وهو الذي قال ربكم أعلم بما لبثتم فلا يناسب حمل العلم على كلا الوجهين المذكورين في هذه الآية الكريمة.

وأما في الآيتين الأخريين فقد جوز فيهما حمل العلم على الوجوه الثلاثة؛ لعدم المانع فيهما بخلاف هذه الآية الكريمة تدبَّر.

قوله: بل يحمل النظم الكريم على التمثيل إلخ:⁵⁹¹ إشارة إلى ما ذهب إليه من المسلك الصحيح القويم وهو أن يحمل النظم الكريم على التمثيل يجعل العلم عبارة عن الاختبار مجازًا بطريق إطلاق اسم المسبب وهو العلم على السبب وهو الاختبار.

قوله: وليس من ضرورة الاختبار إلخ:⁵⁹² دفع لما يرد على ظاهر كلامه من أن العلم الذي جعل غاية للبعث إذا كان عبارة عن الاختبار يلزم وجود العقل⁵⁹³ المختبر به أعني: الإحصاء والحال أنه لم يوجد فبين دفعه بأنه ليس من ضرورة الاختبار صدور الفعل المختبر به عن المختبر بفتح الباء الموحدة، بل قد يكون الاختبار؛

589 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

590 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص206.

591 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

592 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

593 (العقل): في (ن): (الفعل).

لإظهار عجزه عن ذلك الفعل كما في التكاليف التعجيزية، فإن الأمر بإيتاء الشمس من المغرب ليس لإرادة صدوره، بل لإظهار عجز المأمور فكذا في هذه الآية فالمعنى بعثناهم لنعاملهم معاملة المختبر، ويظهر عجز الحزبين عن الإحصاء المذكور وقد وقع العجز.

قوله: وقد اقتصر هنا من تلك الغايات الجليلة،⁵⁹⁴ أي الأمور المذكورة من قوله: فيظهر لهم عجزهم إلى هنا على ذكر مبدئها الصادر عنه عز وجل وهو البعث، وفيما سيأتي [ن/12] أي في قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ﴾ [الكهف: 19] وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم.

قوله: وهذا أولى من تصوير التمثيل إلخ:⁵⁹⁵ التصوير بهذا الوجه ذكره العلامة التفتازاني⁵⁹⁶ في حاشية الكشاف في تلك الآية الكريمة.⁵⁹⁷

قوله: من الإعلام،⁵⁹⁸ قيد لكلا القراءتين، فإن ليعلم⁵⁹⁹ مبنياً للمفعول أيضاً من باب الأفعال لا من الثلاثي لما سيظهر لك.

قوله: الجملة المصدرية بأي إلخ:⁶⁰⁰ إنما قال كذلك؛ لأن أعلم يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل إن جعل العلم يقينياً، وإلى مفعولين إن جعل عرفانياً، وإذا علق بالاستفهام فإنما يعلق عن المفعولين الأخيرين في الأول، وعن المفعول

594 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

595 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

596 هو سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني، من أئمة العربية والفقه والمنطق والبيان، له مؤلفات عديدة، وفاته سنة 793هـ. ينظر: الدرر الكامنة: ج 6، ص 112؛ شذرات الذهب، لابن العماد: ج 6، ص 391.

597 لم أجده مع كثرة البحث عنه.

598 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

599 (ليعلم): في (ن): (لتعلم).

600 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

الثَّانِي فقط؛⁶⁰¹ لأن المفعول الأول: لا يعلق عنه أصلاً، فيجعل محذوفاً صرّح به العلامة رضي الدين⁶⁰² في شرح الكافية حيث قال: وأما الإلغاء والتعليق في أعلم وأرى عن المفعولين الآخرين، ثمَّ قال: بعده بأسطر وأعلم أنه لا خلاف في أنه لا يلغى، ولا يعلق عن المفعول الأول إذ هو كأول مفعولي أعطيت،⁶⁰³ انتهى.

قوله: وروى عطاء⁶⁰⁴ عن ابن عباس⁶⁰⁵ (رضي الله عنهما) أن أحد الحزبين الفتية⁶⁰⁶ إلى قوله: ولا عهد لغيرهم.

أقول: يفهم من قوله: والأول هو الأظهر تجويز الوجه الثَّانِي؛ لكنَّه غير صحيح مع قطع النظر عن عدم العهد، إذ الظاهر أن أحد الحزبين هم الذين قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم وهؤلاء من الفتية بلا شك فكيف يمكن أن يكون كلا الحزبين من غيرهم، وبعد ذلك بقي احتمالان آخران.

601 في (ن): زيادة (في الثاني).

الرَّضِيّ الأَسْتَرَابَادِي: (000 - نحو 686 هـ)، محمد بن الحسن الرضي الأسترابادي، نجم الدين: عالم بالعربية، من أهل أستراباذ (من أعمال طبرستان) اشتهر بكتابه (الوافية في شرح الكافية، لابن الحاجب) في النحو جزآن، أكمله سنة 686 و (شرح مقدمة ابن الحاجب) وهي المسماة بالشافية، في علم الصرف. الأعلام، ج6، ص86.

603 شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين الأسترابادي (686هـ)، تحقيق: يوسف حسن عمر الاستاذ بكلية اللغة العربية، والدراسات الاسلامية كلية اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، 1398 هـ - 1978م، جامعة قاريونس، ج4، ص169.

604 هو: أبو محمد عطاء بن أبي رباح القرشي مولاهم واسم أبي رباح أسلم مفتي الحرم، سيد التابعين علما وعملا، وإتقاناً في زمانه بمكة. (ت : 114هـ) ينظر: التذكرة للذهبي، ج1، ص98.

605 هو الصحابي الجليل عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، ابن عم رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، ولد قبل الهجرة بثلاث سنين، ودعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم بالفهم في القرآن، فكان يسمى البحر والخبز لسعة علمه، (ت: 68هـ). ينظر: أسد الغابة، لأبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكرم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، عز الدين ابن الأثير (ت: 630هـ)، دار الفكر - بيروت، 1409هـ - 1989م، ج3، ص192-195؛ الإصابة في تمييز الصحابة، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: 852هـ)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1415 هـ، عدد الأجزاء: 8، ج4، ص141-152.

606 مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، لأبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي (ت: 606هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 3، 1420 هـ، ج21، ص430. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

أحدهما: ما ذكره الأستاذ المرحوم⁶⁰⁷ أولاً: وادعى أظهرته وهو وإن كان مروياً⁶⁰⁸ عن عطاء؛ لكن تلوح منه شبهة تخطر بالبال إذ على هذا التقدير [21/أ] مع قطع النظر عن عدم كون هؤلاء الملوك معهودين، مع أن المتبادر من النظم الكريم كون كلا الحزبين معهودين، يتعين أنهم هم الذين قالوا ربكم أعلم بما لبثتم فحينئذ لا يلائمه تفریع قوله تعالى: ﴿فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ﴾ [الكهف: ١٩] على قولهم إذ الظاهر أن اطلاع الملك وأتباعه، إنما وقع بعد بعث أحدهم إلى المدينة كما سيأتي في تنمة القصة، فكيف يمكن تفریع قوله تعالى: ﴿فَابْعَثُوا﴾ [الكهف: ١٩]، إلخ: على قول الملوك، وأيضاً في قوله: والآخر الملوك الذين تداولوا المدينة إلخ: تسامح، إذ لا يمكن أن يصدر هذا القول من الملوك الذين تداولوا المدينة، قبل بعثهم فإنهم لم يدركوا ذلك الوقت، وما اجتمعوا في زمان واحد، بل إن صح ذلك فالقائل إنما هو الملك الموجود في ذلك الوقت مع أتباعه بناءً على اقتضاء التحزب الكثرة والتعدد، وأما الاحتمال الثاني: وهو أن يراد بكلا الحزبين الفتية؛ فلعل ذلك هو الأظهر والأصوب على ما يقتضيه قوله تعالى: ﴿لَيْتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ﴾ [الكهف: ١٩] فإن التساؤل إذا كان بين الفتية فالأنسب له أن يكون كلا الحزبين منهم، ويلائمه التفریع المذكور أيضاً، ويصح حمل اللام على العهد بلا تكلف هذا ما لاح بالبال، والعلم بحقيقة الحال عند الملك المتعال.

قوله: والأمد بمعنى المدى إلخ:⁶⁰⁹ ليس مراده أن الأمد في هذا المحل بمعنى المدى الذي معناه الغاية، بل مراده أن الأمد في أصل معناه بمعنى المدى؛ لكن المراد منه جميع المدة كالغاية في قولهم ابتداء الغاية، فإن المراد منه ليس نفس الغاية بل المجموع، ويدل على ما ذكرنا قوله فيما سيأتي، ويجوز أن يراد بالأمد معناه الوضعي؛ لكن لو قال والمراد بالأمد ههنا المدة كالغاية في قولهم ابتداء الغاية، بمعنى أنه ليس على معناه الحقيقي كالغاية في ذلك القول لكان أحسن وأولى تدبراً.

قوله: وليس معنى إحصاء تلك المدة ضبطها من حيث كميتها المتصلة الذاتية،⁶¹⁰ يعني: أن نفس المدة وهي مجموع الزمان من قبيل الكم المتصل الغير القار، فإن الكم المتصل ما كان بين أجزائه حدّ مشترك كالآن، فإنه

607 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

608 على هامش (أ، ن، ه، و): (ولعل هذه الرواية لا تخلو عن ضعف في إسنادها ولهذا لم تذكر في التفسير المعتبرة. منه).

609 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

610 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

مشترك بين قسميه الماضي والمستقبل، فإن لم يجز اجتماع أجزائه المفروضة في الوجود فهو غير قار كالزمان، وإن لم يكن بين أجزائه حدّ مشترك، فهو كم منفصل كالعدد على ما حقق في موضعه، والكم المنفصل قد يعرض للمتصل القارّ، وغير القارّ كما إذا قسمنا الأزمان والساعات.

فحاصل كلامه: أن إحصاء تلك المدّة ليس ضبطها من حيث كميتها المتصلة، أي من حيث كونها مجموع الزمان، فإنه لا يسمى إحصاء، فإنه عد الزمان باعتبار قسمته إلى السنين، وهو المراد من قوله، بل ضبطها من حيث كميتها المنفصلة العارضة لها باعتبار قسمتها إلى السنين، فهذا الاعتبار يعرض الكم المنفصل للمتصل تدبّر.

قوله: فإن اللبث عبارة عن الكون المستمر إلخ: ⁶¹¹ يعني: أن الزمان معتبر في مفهوم اللبث فلا يحتاج إلى تقدير المضاف.

قوله: لكن ليس المراد به ما يقع غاية، ومنتهى لذلك الكون إلخ: ⁶¹² يعني: وإن كان له بذلك الاعتبار أمد؛ لكن ليس المراد ما يقع أمدًا لذلك الكون، باعتبار كميته المتصلة أعني: كونه زمانًا ممتدًا، وهو أن انبعاثهم من غير اعتبار العدد فيه فإن مجرد أن انبعاث لا يخفى عليهم ولا يسمى معرفته إحصاء، بل باعتبار كميته المنفصلة العارضة له، فإنه إنما يقبل الإحصاء بهذا الاعتبار، بأن يعد الزمان المذكور بالسنين، فإذا وصل إلى غايته يتعلق بها الإحصاء أيضًا باعتبار إحصاء ما قبلها، وهذا حاصل ما سيأتي من قوله، والفرق بين الاعتبارين إلخ.

قوله: وتعلق الإحصاء بالأمد ⁶¹³ بالمعنى الأول [22/أ] ظاهر يعني: على تقدير كون الأمد مجازًا عن مجموع المدّة، يكون تعلق الإحصاء به ظاهرًا، إذ المجموع يعرض له الإحصاء باعتبار كميته المنفصلة، كأنه يقسم إلى السنين فيعد عدًا من الواحد إلى ثلاثمائة وتسع سنين.

611 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

612 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص207.

613 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

قوله: وأما تعلّقه بالمعنى الثّاني إلخ: ⁶¹⁴ وهو كون الأمد على معناه الوضعي وهو الغاية، يكون تعلق الإحصاء به، أي بالأمد الذي هو السنة التاسعة بعد الثلاثمائة، باعتبار انتظامه لما تحته من مراتب العدد أي: باعتبار كونه غاية لمجموع السنين المعدودة فردًا فردًا .

قوله: فالأمد بمعناه الوضعي، ⁶¹⁵ إذ على هذا التقدير يكون ما لبثوا عبارة عن مجموع الزمان، فيلزم أن يكون المراد بالأمد غايته حقيقة والتقدير أي: الفريقين أحصى أمدًا كائنًا للزمان الذي لبثوا فيه.

قوله: وأما ما قيل إن أحصى اسم تفضيل إلخ: ⁶¹⁶ القائل به هو الزجاج ولم يقبله العلامة الزخشي، ⁶¹⁷ فذكر بعضهم في تصحيح ما ذهب إليه الزجاج وجوهًا، وقد أوردها الأستاذ المرحوم، ⁶¹⁸ وأشار بعده إلى ردها على ما سيحيء.

قوله: لا بالإحصاء المتأخر، ⁶¹⁹ يعني: أن ما يصحّ أن يكون غاية للبعث هو الإحصاء المتأخر عنه، لا المتقدم مع أن الإحصاء المتقدم لم يقع، فالمناسب على ذلك التقدير إذا كان فعلًا أن يكون على صيغة المضارع، لا الماضي فيتعين أن يكون (أحصى) أفعال التفضيل.

قوله: وحديث الوقوع في المحذور، ⁶²⁰ جواب عمّا قاله الزخشي: في الردّ على الزجاج من أن تقدير الفعل وقوع في المحذور الذي فرّ منه بلا فائدة، فأجاب عنه بأن فيه فائدة وهي الموافقة للنظائر؛ لكن لا يخفى عليك أن هذه الفائدة ليست فائدة يعتد بها حتى يختار لأجلها المحذور المذكور.

614 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

615 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

616 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

617 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزخشي، ج2، ص274.

618 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

619 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

620 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

قوله: فمع ما فيه من الاعتساف والخلل إلخ،⁶²¹ إشارة إلى ردّ قول الزجاج بأن مؤداه أن يكون المقصود من الاختيار إظهار أفضل الحزبين في الإحصاء، وذلك يقتضي اشتراكهما في نفس الفعل، وهو الإحصاء مع أنه غير واقع فلا يجوز حمله على أفعال التفضيل، لكن ما ذكره المرحوم مأخوذ من كلام صاحب الكشّف كما يعرفه [ن/18] من يراجع إليه.

قوله: وتوهم إيذانه،⁶²² بأن غاية البعث إلى آخره، جواب عما قيل في ردّ كونه فعلاً ماضياً من أن ذلك يشعر بأن غاية البعث، هو العلم بالإحصاء المتقدم، وهو غير صحيح. وحاصل الجواب أن إيراد صيغة الماضي باعتبار كون الإحصاء بالنسبة إلى وقت الحكاية ماضياً ومتقدماً عليه، وذلك لا ينافي كونه متأخراً عن البعث بالنسبة إلى وقت وقوع المحكي.

قوله: وقد مرّ بيان اشتقاقه في مطلع سورة يوسف⁶²³ حيث قال هناك: واشتقاقه من قصّ أثره إذا أتبعه؛ لأن من يقصّ الحديث يتبع ما حفظ منه شيئاً فشيئاً، كما يقال تلا القرآن؛ لأنه يتبع ما حفظ منه آية بعد آية، انتهى.

قوله: أي نقصُ قصصاً إلخ: ⁶²⁴ تفسير على الوجوه الأربعة السابقة بطريق اللف والنشر.

قوله: وقد مرج أهل الإنجيل،⁶²⁵ المرج محرّكة الفساد والقلق والاختلاط، وإنما يسكن مع الهرج كذا في القاموس.⁶²⁶

621 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

622 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص208.

623 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

624 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

625 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

626 النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت: 606هـ)، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، 1399هـ - 1979م، عدد الأجزاء: 5، ج4، ص314.

قوله: وذبحوا للطواغيت،⁶²⁷ جمع طاغوت، وهو اللات والعزى والكاهن والشيطان وكل رأس ضلال، وكل ما عبد من دون الله تعالى، ومردة أهل الكتاب للواحد والجمع فَلَعُوتٌ من طغوت وكذا في القاموس،⁶²⁸ وفي المصباح المنير لابن خطيب الدهشة⁶²⁹ يعني: أنه في تقدير فعلوت والأصل طغوت، وبفتح الغين لكن قدمت اللام موضع العين، واللام واو متحركة مفتوح ما قبلها فقلبت ألفاً فبقى في تقدير فعلوت وهو من الطغيان قاله الزمخشري⁶³⁰ وفي التهذيب⁶³¹ ما يوافق، انتهى [23/أ] ما في المصباح المنير،⁶³² ولعل اعتبارهم القلب فيه؛ لأنه لو لم يعتبر القلب يلزم أن يكون وزنه فاعلت، وهو ليس من الأوزان المستعملة، فلزم المصير إلى القلب؛ لأنه شائع وكثير في كلام العرب، والمراد ههنا من بين معانيها الأصنام، وكانوا يذبحون لها الذبائح.

قوله: دقيانوس،⁶³³ المضبوطة فيه الكسر.⁶³⁴

627 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

628 القاموس المحيط، لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، (ت: 817هـ) تحقيق: محمد نعيم العرقشوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط: 8، 1426 هـ - 2005 م، عدد الأجزاء: 1، ص1307.

ابن خَطِيبِ الدَّهْشَنَةِ: (750 - 834 هـ)، محمود بن أحمد بن محمد الهمداني الفيومي الأصل، الحموي، الشافعي، أبو الثناء، نور الدين،⁶²⁹ المعروف بابن خطيب الدهشة: قاض، عالم بالحديث وغريبه. أصله من الفيوم مولده ووفاته في حماة. من كتبه (تحفة ذوي الأرب في مشكل الأسماء والنسب) و (تمهيد المطالع لترغيب المطالع)، وغير ذلك. الأعلام، ج7، ص162.

630 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج4، ص120.

الناشر: المكتبة العلمية - بيروت، عدد الأجزاء: 2، ج1، ص373.

631 تمهيد اللغة، لمحمد بن أحمد بن الأزهرى الهروي، (ت: 370هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: 1، 2001م، عدد الأجزاء: 8، ج7، ص179.

632 المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، لأحمد بن محمد بن علي الفيومي، (ت: 770هـ)، الناشر: المكتبة العلمية - بيروت، عدد الأجزاء: 2، ج1، ص373.

633 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

634 (المضبوطة فيه الكسر): في (ن): (المضبوط فيه كسر الدال).

قوله: فجاس خلال⁶³⁵ الجوس طلب الشيء بالاستقصاء والتردد،⁶³⁶ خلال الدور والبيوت في الغارة، والظوف فيها والمراد فيما نحن فيه المعنى الثاني.

قوله: بالعيث،⁶³⁷ العيثُ بالياء المثناة آخر الحروف بمعنى بالفساد،⁶³⁸ فيكون قوله: والفساد عطفاً تفسيريًا.

قوله: وخرج هو إلى مدينة نينوى⁶³⁹ بكسر أوله قرية بالموصل؛ ليونس (عليه السلام) يقابلها من الجانب الشرقي كذا في مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع.⁶⁴⁰

قوله: بخيله ورجله⁶⁴¹ بسكون الجيم وكسرها، أي: بأعوانه من راكب وراجل، والخيل الخيالة ومنه قوله ﷺ: « يَا خَيْلَ اللَّهِ اِرْكَبِي... »⁶⁴²، والرجل اسم جمع للراجل كالصحب والركب.⁶⁴³

635 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

636 المفردات في غريب القرآن، لأبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني (ت: 502هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، ط:1، 1412 هـ، ص212.

637 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

638 المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني، ص546.

639 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

640 مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، لعبد المؤمن بن عبد الحق، ابن شمائل القطيعي البغدادي، الحنبلي، (ت: 739هـ)، دار الخيل، بيروت، ط:1، 1412 هـ، عدد الأجزاء: 3، ج3، ص1414.

641 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

642 أخرجه: الحاكم في مستدرکه، كتاب التفسير، باب من تفسير سورة بني إسرائيل بسم الله الرحمن الرحيم، ج2، ص397، رقم: 3386؛ المستدرک علی الصحیحین، لأبي عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم (ت: 405هـ)، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، ط:1، 1411 - 1990، عدد الأجزاء: 4.

643 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص260..

قوله: فلما ضاق بهم ذرعاً أي: ضاق بمكانهم صدره، وهو كناية عن شدة الانقباض؛ للعجز عن مدافعة المكروه والاحتياط فيه،⁶⁴⁴ كذا قال العلامة البيضاوي في قوله تعالى: ﴿وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا﴾ [العنكبوت: 33] وفي القاموس وضاق به ذرعاً ضعفت طاقته، ولم يجد من المكروه فيه مخلصاً، ومأل كلا القولين⁶⁴⁵ واحد.⁶⁴⁶

قوله: جمع قلة، للفتي⁶⁴⁷ بفتح الفاء وكسر التاء وتشديد الياء آخر الحروف، يدلّ عليه تنظيره بالصبية، والصبي لا جمع فتى بفتح الفاء والتخفيف، كعصى هكذا صحّحه البيضاوي وبعض من أرباب الحواشي؛⁶⁴⁸ لكن المذكور في الصحاح أنه جمع فتى كعصى⁶⁴⁹ وصاحب القاموس لم يذكر مجيء الفتية جمعاً أصلاً، وما رأيناه في سائر كتب الفقه الموجودة عندنا؛ ولكن صرح الأشموني⁶⁵⁰ في شرح التوضيح لابن هشام⁶⁵¹ بأنّ صيغة فَعَلَهُ بكسر أوله وسكون ثانيه محفوظة في نحو ولد وفتى من فعل بالتحريك فإنهم قالوا فيهما ولدة وفتية وفي نحو صبي وخصي⁶⁵² فإنهم قالوا فيهما صبية وخصية، فإنه صريح في أن فتية تجيء جمعاً لكليهما، وذكر

644 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص260..

645 (القولين): في (ن): (الفريقين).

646 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص217.

647 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص209.

648 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص169.

649 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: 393هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط:1، 1407 هـ - 1987 م، عدد الأجزاء: 6، ج2، ص732، ج6، ص3452.

الأشْمُونِي: (838 - نحو 900 هـ)، علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأشموني: نحوي، من فقهاء الشافعية. أصله من⁶⁵⁰ أشمون (بمصر) ومولده بالقاهرة. ولي القضاة بدمياط. وصنف (شرح ألفية ابن مالك)، في النحو، و (نظم المنهاج)، في الفقه، و (شرحه)، و (نظم جمع الجوامع). الأعلام، ج5، ص10.

ابن هشام: (708 - 761 هـ)، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام: من أئمة⁶⁵¹ العربية. مولده ووفاته بمصر. من تصانيفه (مغني اللبيب عن كتب الأعراب)، و (عمدة الطالب في تحقيق تصريف ابن الحاجب)، وغير ذلك الكثير. الأعلام، ج4، ص147.

652 شرح التصريح على التصريح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الأزهرى، (ت: 905هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط:1، 1421هـ - 2000م، عدد الأجزاء: 2، ج2، ص528.

الإمام الجعبري في شرح الشاطبية في سورة يوسف: أن فتى يجمع في القلة على فتية، كإخوة وصبية⁶⁵³ فتنظيره
بهما يدل على أنه يجيء جمعًا لكليهما، فتخصيص المفسرين بكونها جمعًا لفتى كصي؛ لكونه أولى من حيث
المعنى في هذا المقام كما لا يخفى تدبر.

قوله: ولمراعاة ما صدر عنهم من المقالة،⁶⁵⁴ حيث تعرضوا لوصف الربوبية وقالوا رب السموات والأرض.
قوله: بأن ثبتناهم على ما كانوا عليه من الدين،⁶⁵⁵ قبل فزيادة الهدى بحسب الكيفية، أي قوينا هدايتنا إياهم
فثبتوا على إيم انهم، ولو حملت على الزيادة بحسب الكميّة وفسّرت بالتوفيق إلى مثل التنزيه في ذاته وصفاته،
عما يوهم نوع نقص فيهما كان له وجه.

أقول: ما ذكره لا يناسب أن يعدّ من الزيادة بحسب الكمية، فإنه يعد جزءًا من الإيمان بحيث ينتفي الإيمان
بانتفائه، إذ لو لم يوجد من شخص شيء ما من التنزيه المذكور يلزم الكفر، فالأولى في بيان الزيادة كما أن
يقال: مثل التوفيق إلى شعب الإيمان من بعض الأعمال الصالحة المعدودة من الهدى التي لا يلزم من تركها
الكفر تدبر.

قوله: وفيه التفات من الغيبة إلخ:⁶⁵⁶ يعني: أن فيه التفاتًا من الغيبة إلى ما عليه سبك النظم، يعني التكلم
سياقًا في قوله تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ﴾ [الكهف: ١٣] وسياقًا في قوله تعالى: ﴿وربطنا على قلوبهم﴾ [الكهف:
١٤] فليس في قوله: (ربطنا) التفاتًا، ومن قال:⁶⁵⁷ إن فيه أيضًا التفاتًا [أ/24] فقد سها.

653 ينظر: إبراز المعاني من حرز الأمان، لابي شامة عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم، (ت:665هـ)، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، دار
الكتب العلمية، بيروت، لبنان، عدد الاجزاء: 2، ص207.

654 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

655 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

656 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

657 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن العادل).

قوله: أي قوينها⁶⁵⁸ إلخ: قال صاحب الكشوف⁶⁵⁹ ربطت الدابة شدتها برباط، والمربط الحبل ومن المجاز ربط الله على⁶⁶⁰ صبره، ورابطة الجأش.⁶⁶¹

أقول: لما كان الخوف والقلق يزعج القلوب عن مقارها، ألا ترى إلى قوله: ﴿وَبَلَّغَتِ الْقُلُوبَ الْحَنَاجِرَ﴾ [الأحزاب: 10] قيل في مقابلة ربط قلبه إلى⁶⁶² تمكن وثبت، وهو تمثيل والعدول من التعدية إلى على من باب يخرج في عراقيتها⁶⁶³ للمبالغة، انتهى كلام صاحب الكشوف.⁶⁶⁴

قوله: والمراد بقيامهم انتصابهم،⁶⁶⁵ فيكون مجازاً مرسلًا من قام بالأمر، وأقامه إذا جدّ فيه، وتشمّر لأدائه من غير فتور ذهن، وضده قعد من⁶⁶⁶ الأمر وتقاعد.

قوله: وقيل: المراد قيامهم بين يدي الجبار⁶⁶⁷ فيكون القيام على حقيقته.

قوله: وللاشعار بأن مدار العبادة وصف الألوهية،⁶⁶⁸ فإن لفظ الإله غلب في الاستعمال على المعبود بالحق، فالأنسب في بيان عبادتهم للمعبود الحقيقي التعرض لوصف الألوهية.

658 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

659 في (ن): زيادة (في الأساس).

660 في (ن): زيادة (قلبه) وهو الصواب.

661 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب، للطبي، ج9، ص422.

662 (إلى): في (ن): (إذا).

663 (عراقيتها): في (ن): (عراقيتها نصلي).

664 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب، للطبي، ج7، ص43.

665 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

666 (من): في (ن): (عن).

667 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

668 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

قوله: لا بطريق المالكية المجازية⁶⁶⁹ يعني: أن لفظ الرب يطلق على غير المالك الحقيقي مجازاً فيقال لمن يملك الدار والمال رب الدار، ورب المال أيضاً مجازاً، ولا يطلق الإله إلا على المالك الحقيقي والمعبود بالحق.

قوله: أي قولاً ذا شطط⁶⁷⁰ على حذف الصفة المضافة إلى الشطط مع موصوفها وهو القول.

قوله: مبالغة على مبالغة يعني: أن في حذف المضاف التوصيف⁶⁷¹ بنفس المصدر مبالغة⁶⁷² كما في رجل عدل، وفي ترك الموصوف والاقتصار على الصفة مبالغة أخرى.

قوله: ﴿اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً﴾ [الكهف: ١٥] خبره،⁶⁷³ قال أبو حيان: ⁶⁷⁴ (اتخذوا) هنا يَحْتَمِلُوا⁶⁷⁵ أن يكون بمعنى عملوا؛ لأنها أصنام نحتوها،⁶⁷⁶ وأن يكون بمعنى صَبَرُوا فحينئذ يكون من دونه مفعولاً ثانياً، قيل: وفيه تأمل. أقول: وجه التأمل أنه حينئذ يصير المفعول مصبب الفائدة؛ لأنه في الأصل خبر، فيصير المعنى صبروا الآلهة من دونه تعالى، فيوهم أنهم ما صبروا الله إلهًا [ن/14] بل غيره، وهذا المعنى غير سديد تدبر.

قوله: وفيه معنى الإنكار؛⁶⁷⁷ لأنَّ حاصله أنهم اتخذوا غيره تعالى آلهة، مع أن المستحق للائق بأن يتخذ إلهًا، إنما هو الله المعبود بالحق، وذلك يستلزم إنكار ما اتخذوه.

669. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

670. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

671. (التوصيف): في (ن): (والتوصيف).

672. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

673. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

أبو حيان النُّحوي: (654 - 745 هـ)، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف ابن حَيَّان الغرناطي الأندلسي الجياني، النَّفْزي، أثير الدين،⁶⁷⁴ أبو حيان: من كبار العلماء بالعربية والتفسير والحديث والتراجم واللغات. ولد في إحدى جهات غرناطة، ورحل إلى مالقة. وتنقل إلى أن أقام بالقاهرة. وتوفي فيها، بعد أن كف بصره. من كتبه (البحر المحيظ) في تفسير القرآن، و (النهر) اختصر به البحر المحيظ، وغير ذلك. الأعلام، ج7، ص152.

675. (يَحْتَمِلُوا): في (ن): (يَحْتَمِل).

676. البحر المحيظ، لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي (ت: 745هـ)، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، 1420 هـ، ج7، ص149.

677. إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

قوله: تحضيض فيه معنى الإنكار والتعجيز؛⁶⁷⁸ لأن الظاهر أنه ليس مرادهم إخبار بعضهم لبعض بأن قومهم اتخذوا آلهة غير الله تعالى، بل المراد إنكاره ويدلّ على إرادة التعجيز أيضًا، إذ التحضيض على إتيان الأمر المحال لا يصدر عن العاقل إلا للتّعجيز.

قوله: على ألوهيتهم، أو على صحّة اتّخاذهم لها آلهة،⁶⁷⁹ عدل عما وقع في تفسير البيضاوي من قوله على عبادتهم؛⁶⁸⁰ لأنّ إقامة الدليل على نفس العبادة غير مناسب، بل المناسب لإقامة الدليل ما ذكره من ألوهيتهم، أو اتّخاذهم لها آلهة كما لا يخفى⁶⁸¹ كما مرّ تحقيقه في سورة هود فإنه قال هناك وإن لم يكن فيه إنكار المساواة، ونفيها ولكن المقصود به قصدًا مضطربًا إنكار المساواة ونفيها، وإفادة أنهم أظلم من كل ظالم فإذا قيل: من أكرم من فلان، أو لا أفضل منه فالمراد منه حتمًا؛ أنه أكرم من كل كريم، وأفضل من كل فاضل، انتهى.⁶⁸²

قوله: ﴿وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [مریم: ٤٩] وجدت في هامش بعض النسخ من الكشّاف نقلًا عن جار⁶⁸³ العلامة أنه قال: لا بدّ من وقيفة⁶⁸⁴ على قوله: (وَمَا يَعْبُدُونَ) لتعظيم المستثنى،⁶⁸⁵ ثم كتب بعده وهي من آداب القرآن،⁶⁸⁶ وعكس ذلك من الأدب الوصل، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى﴾ [طه: ١٢١ - ١٢٢] وإن كان كلمة ثمّ للتراخي، انتهى.

678 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

679 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص210.

680 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص275.

681 في (ن): زيادة (قوله).

682 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى (ت: 982هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج4، ص196.

683 في (ن): زيادة (جار الله).

684 على هامش (ن، ه، و): (تصغير وقفة من الوقوف).

685 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزخشري، ج2، ص661.

686 (القرآن): في (ن، ه، و): (القراءة).

قوله: على تقدير كونهم مشركين كأهل مكة،⁶⁸⁷ فإنهم يعبدون الله أيضًا، ولو بطريق الاشتراك.⁶⁸⁸

قوله: ويجوز كون ما نافية،⁶⁸⁹ فعلى هذا يكون الاستثناء مفرغًا [أ/25]؛ لكون المستثنى منه غير مذكور في كلام غير موجب، أي ما يعبدون أحدًا إلا الله، قال ابن العادل،⁶⁹⁰ وقال أبو البقاء، والثالث: إنها حرف نفي فيخرج في الاستثناء وجهان: أحدهما هو منقطع، والثاني: هو متصل، والمعنى وإذا اعتزلتموهم إلا الله أو وما يعبدون إلا الله وظاهر هذا الكلام أن الانقطاع والاتصال مرتبان على القول بكون ما نافية، وليس الأمر كذلك، انتهى.⁶⁹¹

أقول: بل المستفاد من كلام أبي البقاء: أن الانقطاع والاتصال مترتبان على التقادير الثلاثة المعتمدة في لفظة ما؛ فإنه ذكر أولًا: ثلاثة احتمالات في لفظة ما، ثم فرّع عليها التحريك في الاستثناء بقوله: فيخرج في متصلة⁶⁹² الاستثناء، فالمعترض ظن أنه متفرع على كون ما نافية فقط نظرًا إلى اتصاله له⁶⁹³ في الذكر، وليس كذلك فإن احتمال الاتصال والانقطاع، إنما هو في الوجهين الأولين، وفي الثالث يعبدو إن⁶⁹⁴ أمكن اعتباره فيه أيضًا من حيث إن المستثنى منه، لو فرض مذكورًا وقيل: وما يعبدون أحدًا إلا الله أمكن اعتبار الاتصال والانقطاع فيه أيضًا؛ لكنّه غير ظاهر فكيف يخفى هذا على أبي البقاء، ويجعل ذلك مترتبًا على الوجه الأخير مع عدم ظهوره فيه، ويؤيد ما قلنا قوله: والمعنى ﴿وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ﴾ إلا الله، أو ﴿مَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾ فإنه أشار بقوله: ﴿وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ﴾ إلا الله على الوجهين الأولين؛ فإن الاستثناء فيهما من ضمير الجمع في قولهم: ﴿وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ﴾ مع ما عطف عليه، وبقوله: أو وما يعبدون إلا الله على الوجه الأخير فإن الاستثناء

687 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

688 (الاشتراك): في (ن، ه، و): (الإشراك).

689 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

690 اللباب، لابن عادل، ج1، ص3403.

691 المصدر اعلاه.

692 (متصلة): ليس في (ن).

693 (له): ليس في (ن).

694 (يعبدوا إن): في (ن، ه، و): (يعبد وإن).

من قوله: ﴿مَا يَعْبُدُونَ﴾ ولا مدخل لقولهم: ﴿وَإِذْ اعْتَرَفْتُمُوهُمْ﴾ في الاستثناء فمراده بيان اعتبار الاحتمالين في الاستثناء على الوجوه الثلاثة وتصوير حاصل المعنى في كل واحدٍ منها تدبر.

قوله: وقيل: هو دليل على جوابه إلخ: ⁶⁹⁵ في عبارته نوع تسامح؛ لأن لفظ الدليل في أكثر المواضع يراد به ما يثبت المدعى، ومراده في هذا المقام؛ أنه يدل على الجواب المقدر فحق العبارة أن يقول الجواب مقدر والمذكور يدل عليه كما لا يخفى.

قوله: أو إذا أردتم اعتزالهم إلخ: ⁶⁹⁶ فعلى هذا يكون المراد منه الاعتزال الجسماني، ولا يرد عليه أنهم في ذلك الوقت لم يكونوا معتزلين اعتزالاً جسمانياً، فإنه يندفع بتقدير الإرادة كما في قوله تعالى: ﴿إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ﴾ [المائدة: ٦].

قوله: وقرئ بفتح الميم، وكسر الفاء مصدرًا كالمرجع، ⁶⁹⁷ وقال العلامة البيضاوي على هذه القراءة إنه مصدر جاء شاذًا، ⁶⁹⁸ والعلامة الزمخشري جعله على القراءتين للآلة ⁶⁹⁹ ولم يذكر كونه مصدرًا ⁷⁰⁰ وذكر ابن العادل اختلاف أهل اللغة في القراءتين وتفصيله فيه فليرجع إليه. ⁷⁰¹

قوله: لظهور جريانهم على موجب الأمر إلخ: يعني لما كان قولهم: (فأؤوا إلى الكهف) صادرًا عن رأي صائب ⁷⁰² فالظاهر العمل بموجبه، فلا حاجة إلى التصريح بإيوائهم إلى الكهف مع أنه يفهم صريحًا مما سلف

695 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

696 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

697 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

698 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص275.

699 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص707.

700 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

701 قرأ الجمهور بكسر الميم، وفتح الفاء، وقرأ نافع وابن عامر وعاصم في رواية البرجمي وأبو جعفر بالعكس، وفيها خلاف عند أهل اللغة؛ فقيل: هما معنى واحد، وهو ما يرتفق به، وليس بمصدر، وقيل: هو بكسر الميم لليد، وبنفتحها للأمر، وقد يستعمل كل واحدٍ منهما موضع الآخر، حكاه الأزهري عن ثعلب ينظر: اللباب لابن عادل، ج1، ص3403.

702 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

من قوله تعالى: ﴿إِذْ أَوْىٰ الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ﴾ [الكهف: ١٠] ومما سيأتي من قوله: ﴿عَنْ كَهْفِهِمْ﴾ [الكهف:

17] بإضافة الكهف إليهم،⁷⁰³ ومن قوله: ﴿وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ﴾ [الكهف: ١٧].

قوله: وتزور: كتحمّر⁷⁰⁴ قيل:⁷⁰⁵ فيبنى لغير الألوان والعيوب، وكذا الكلام في قراءة تزوار⁷⁰⁶ مع أن استعمال البابين فيهما فيكون استعمالهما على الشذوذ.

قوله: أي جهة ذات يمين الكهف⁷⁰⁷ عدل عن عبارة البيضاوي، أي الجهة ذات اسم اليمين؛⁷⁰⁸ لأن وضع ذو التوصل إلى جعل اسم الجنس صفة لنكرة فلا حاجة إلى التوجيه⁷⁰⁹ بأن الألف واللام في الجهة للعهد الذهني وهو في معنى النكرة ولا إلى أن يقال: وإنما عرف الجهة ولم يقل جهة ذات اسم اليمين بالنصب والتنوين؛ ليتعين كون ما بعدها صفة لا مضافاً إليه إضافة بيانية؛ لأن ذلك أمر يسير يفهم بمعونة المقام، فلا وجه للعدول عن القاعدة [26/أ]، واختيار التكلف بمجرد هذا الاحتمال، وأيضاً لا حاجة إلى إقحام لفظ الاسم بمجرد الإشعار، بأن المراد باليمين لفظه كما قيل.⁷¹⁰ تدبّر.

قوله: فيؤذيهم بالنصب جواب التثني ترك عبارة البيضاوي؛ لأن الكهف كان جنوبيّاً؛ لأن المتبادر منه أن باب الكهف كان في جانب الجنوب، وذلك لا يوافق ما ذكر في النظم الكريم، فيحتاج في توجيه⁷¹¹ إلى أن يقال أن كانت ساحته وداخله في جانب الجنوب مع أنه لم يرد في الروايات كونه جنوبيّاً، وليس في النظم الكريم ما يحكم به عليه، وهذا قبل أن سدّ دقيانوس باب الكهف يعني: أن هذا الأمر الخارق للعادة كان

703 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

704 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

705 وعلى هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

706 (تزوار): كذا في كلا النسختين ولعل الصواب: (تزاور).

707 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

708 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص275.

709 وعلى هامش (أ، ن، ه، و): (الموجه سعدي أفندي).

710 وعلى هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

711 (توجيه): في (ن): (توجيهه).

وقت كون باب الكهف مفتوحًا، وكان لوصول شعاع الشمس إلى جميع الكهف مجال، ولم يدخل كرامة لهم من الله تعالى، ولما أن سدّ دقيانوس باب الكهف انقطع ذلك الأمر، ولكن فيه إشكال إذ المتبادر منه أن الشمس لم تدخل الكهف أصلاً بعد أن سدّ دقيانوس بابه، إذ لم يبق مدخل للشعاع فيه، وهذا لا يوافق القصة⁷¹² على الوجه الثّاني أعني كون دخول الشمس على هذا الوجه بطريق جري العادة، لا بطريق خرقها حسبما ذكره في قوله، وقيل: كان باب الكهف شماليًا إلى آخره؛⁷¹³ لأنه ذكر في تضاعيفه أن الشعاع يقع عن⁷¹⁴ جنبه، ويحلل عفونته، ويعدل هواه، ولا يقع عليهم فيؤذي أجسادهم، وييلي [أ/15] ثيابهم، ومقتضى ذلك أن يكون دخول الشمس فيه دائمًا مستمرًا، فكيف يمكن الجمع بينه، وبين سدّ دقيانوس باب الكهف مع أنه ذكر فيما سيأتي: أن ذلك السد بقي إلى زمان معاوية (رضي الله عنه)، ولا مخلص منه إلا بأن يقال: بوجود الروایتين في سدّ باب الكهف وعدمه، والله تعالى أعلم فتأمل.

قوله: وقيل: كان باب الكهف شماليًا إلخ.⁷¹⁵

حاصله: أن دخول الشمس بهذه الحالة على تقدير كونه بحسب العادة، لا بطريق خرقها إنما يتصور إذا كان باب الكهف شماليًا مستقبل بنات النعش إلخ:⁷¹⁶ لكن مقتضى هذا التحقيق أن يكون دخول الشمس في كل سنة في شهر واحد أعني: إذا كان مدارها مدار السرطان، وفيه خفاء إلا أن يقال هذا القدر يكفي في حصول المقصود من تحليل العفونة وتعديل الهواء، ولعلّ الطريق الأسلم والأولى المصير إلى كونه بطريق خرق العادة كما لا يخفى.

قوله: وهو الذي يلي المغرب،⁷¹⁷ فتسميته يمينًا باعتبار كونه يمين المتوجه من الباب إلى الداخل.

712 (القصة): في (ن): (المقصود).

713 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

714 (عن): في (ن): (على).

715 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

716 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص211.

717 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

قوله: ولعلّ ميل الباب إلى جانب الغرب⁷¹⁸ إلخ: بيان لنكتة تغيير الأسلوب في قوله تعالى تعرضهم حيث أسند القرض إليهم، بعد ما أسند التزاور إلى الكهف؛ فإن فيه إيحاء إلى أن وقوع الشمس على الشمال عند الغروب، كان أكثر وذلك يقتضي أن يكون ميل الباب إلى جانب الغرب أكثر.

قوله: فذلك إشارة إلى إيوائهم إلى كهف هذا شأنه⁷¹⁹ يعني: أن دخول الشمس إذا كان على جري العادة حسبما حقق، ولا يكون خارقاً لها لا يعدّ هذا من آيات الله عادة، فما يعد من آياته تعالى؛ إنما هو إيوائهم إلى مثل ذلك الكهف مع إمكان إيوائهم إلى غيره.

قوله: وأما جعله إشارة إلى حفظ الله سبحانه إياهم إلى قوله: فلا يساعده إيراده في تضاعيف القصة عدم المساعدة في الاحتمال الثاني أعني في جعله إشارة إلى إطلاعه تعالى لرسوله (عليه السلام)⁷²⁰ مسلّم إذ لو كان إشارة إليه كان⁷²¹ محل ذكره آخر القصة بلا شبهة، وأما عدم المساعدة في الاحتمال الأول أعني: في جعله إشارة إلى حفظ الله تعالى إياهم فيه في تلك المدّة فغير مسلّم فليتأمل.⁷²²

قوله: بالتوفيق له قيد الهداية بالتوفيق له؛⁷²³ لأن الهداية المفسّرة عندنا بالدلالة إلى ما يوصل إليه⁷²⁴ البغية لا يترتب عليها الاهتداء، وذلك⁷²⁵ حملها [أ/ 27] على الدلالة المقرونة بالتوفيق، الذي هو جعل الله تعالى فعل العبد موافقاً لما يحبه ويرضاه، فتدبّر.

718 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

719 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

720 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

721 (كان): في (ن): (كان).

722 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

723 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

724 (إليه): في (ن): (إلى).

725 (وذلك): في (ن): (ولذلك).

قوله: والمراد إما الشاء عليهم⁷²⁶ إلخ: يعني: أن ظاهره وإن كان في صورة الإخبار؛ لكن المقام ليس مقام الإخبار فيحمل على الشاء عليهم، وإن كان لفظه من تفيد العموم ويفيد مع الشاء الإخبار أيضاً بتحقيق ما هو لهم من نشر الرحمة، وهيئة المرفق المذكور في قولهم: ﴿يَنْشُرْ لَكُمْ رُكُومًا مِّن رَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِّنْ أَمْرِكُمْ مَّرْفَقًا﴾ [الكهف: ١٦].

قوله: ولكن المنتفع بها من وفقه الله للاستبصار بها،⁷²⁷ فالمراد من التوفيق التوفيق للاستبصار بتلك الآيات، لا التوفيق للحق وإن كان بينهما تلازم واتصال.

قوله: ﴿ومن يضل﴾ [الكهف: ١٧] أي: يخلق فيه الضلال لصرف اختياره إليه⁷²⁸ إنما فسره به؛ لأن نسبة الإضلال إلى الله سبحانه، توهم نسبة القبيح إليه تعالى، ولم يقل ومن يخذله كما قال العلامة البيضاوي:⁷²⁹ لأن ظاهره يميل إلى مذهب الاعتزال، ولذلك عدل عنه إلى ما قاله.

قوله: لا أنك تجده مع وجوده،⁷³⁰ فيكون من قبيل قوله:

لا تفرغ الأرنب أهوالها
ولن ترى الضب بها ينحجر⁷³¹

أي: لا ضب ولا انجحر.

726 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

727 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

728 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

729 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص275.

730 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

هذا العجز من أقوال عمرو بن أحمرو صدره: لا تفرغ الأرنب أهوالها...، ينظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، لضياء الدين 731 عدد الأجزاء: 4، بن الأثير، نصر الله بن محمد (ت: 637هـ)، تحقيق: أحمد الحوي، دار نضرة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة. القاهرة ج2، ص203.

قوله: والخطاب فيه كما فيما يسبق⁷³² للرسول (عليه السلام)، أو لكل من يصلح للخطاب،⁷³³ والمعنى لو رأيتهم لحسبتهم كما فيما سبق، وقال شهاب الدين:⁷³⁴ لا حاجة إلى هذا التقدير⁷³⁵ وفيه نظر؛ لأنه إن أراد أنه لا حاجة إليه، وأن المعنى⁷³⁶ يصح بدونه فليس كذلك، إذ الظاهر أن كونهم راقدين مثل الأيقاظ كان⁷³⁷ في الماضي لا في وقت الحكاية فالاحتياج إليه مقرّر، وإن أراد أنه ظاهر فلا يحتاج إلى التقدير فليس بشيء أيضاً؛ لأن ذلك بيان حاصل المعنى لزيادة الإيضاح لا أنه مقدر حقيقة كما لا يخفى.

قوله: جمع يُقْطِ: بكسر القاف وفتحها،⁷³⁸ وذكر ابن العادل أنه جمع يُقْطِ: بضم القاف كعضد وأعضاء، ولم يذكر فتح القاف.⁷³⁹

قوله: ومدار الحسابان انفتاح عيونهم،⁷⁴⁰ وقال العلامة ابن كمال: لانفتاح عيونهم وتنفسهم. أقول: هذا الكلام لا ينبغي أن يصدر عن مثل ذلك الفاضل؛ لأنّ الظاهر أن التنفس لا ينافي النوم حتى يظن به،⁷⁴¹ أنهم أيقاظ بل التنفس، يزداد في النوم غالباً بالنسبة إلى اليقظة.⁷⁴²

732 (يسبق): في (ن): (سبق يعني).

733 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج2، ص156.

734 هو الشيخ الإمام شهاب الدين أبو عبد الله فضل الله بن الحسن بن الحسين بن عبد الله الثوريشتي الحنفي (ت:661هـ)، ينظر: سلم الوصول إلى طبقات الفحول، لحاجي خليفة، ج3، ص12.

اللباب في علوم الكتاب، ابن عادل، ج12، ص433. 735

736 (وأن المعنى): في (ن): (والمعنى).

737 (كان): في (ن): (كأنه).

738 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

739 اللباب لابن عادل، ج1، ص3405.

740 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

741 (به): في (ن): (بهم).

742 في (ن) زيادة: (تدبر).

قوله: ولا يلائمه⁷⁴³ قوله تعالى: ﴿وَنُقَلِّبُھُمْ﴾ [الكهف: ١٨]⁷⁴⁴ الظاهر أن مراده بعدم الملائمة، أنه لو كان تقلبهم مدارًا للحسبان المذكور، كان الأنسب حينئذ أن يقال: وتحسبهم أيقاظًا؛ لتقلبهم إلا أن الظاهر أن قوله تعالى: ﴿وَنُقَلِّبُھُمْ﴾ [الكهف: ١٨] على القراءة بنون العظمة، وبالياء على الإسناد إلى ضمير الجلالة، يناسب كونه مدارًا للحسبان، إذ يمكن أن يقال: إن المعنى وتحسبهم أيقاظًا؛ لكثرة تقلبهم وليس كذلك، بل نحن نقلبهم وهم راقدون، والله تعالى يقلبهم لا أنهم يتقلبون لصرف اختيارهم إليه، إذ التقلب إذا كان في حال اليقظة كان الأولى أن ينسب إليهم ويقال يتقلبون، وإذا كان في حال النوم فالأنسب أن يسند إلى الله تعالى كما لا يخفى فليتامل.

قوله: وهو تقرير لما لم يذكر فيما سلف⁷⁴⁵ يعني: نومهم حيث لم يصرح به فيما سلف، بل اكتفى بانفهامه بطريق التمثيل من قوله تعالى: ﴿فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ﴾ [الكهف: ١١].

قوله: قال ابن عباس رضي الله عنهما الخ:⁷⁴⁶ قيل: تعجب منه الإمام وقال: إن الله تعالى قادر على حفظهم من غير تقلب، وأجيب عنه: بأنه لا ريب في قدرة الله تعالى؛ لكن الله تعالى جعل أكثر الأشياء منوطًا بالأسباب العادية، وهذا أيضًا من ذلك القبيل.

قوله: قيل لهم تقلبتان في السنة،⁷⁴⁷ هذه الروايات لا يلائم تعليل الحسبان أن بكثرة تقلبهم؛ ولذلك أوردها الأستاذ المرحوم⁷⁴⁸ بصيغة التمريض قيل: قاله الزجاج فكأنه أخذه من قوله تعالى: ﴿وَنُقَلِّبُھُمْ﴾ [الكهف:

743 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

744 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

745 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

746 قال ابن عباس: لو لم يقلبوا لأكلتهم الأرض، ذكره ابن كثير في تفسيره للقرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (ت: 774هـ)، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 1419 هـ، ج5، ص130.

747 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

748 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

١٨] بناء على أن صيغة الاستقبال تفيد الاستمرار التجددي، وذكر ابن العادل نقلاً عن ابن الخطيب:⁷⁴⁹
أن هذه التقلبات لا سبيل للعقل إليها، والقرآن [28/أ] لا يدلّ عليها، وما جاء فيه خير صحيح فكيف
يعرف؟⁷⁵⁰ ويمكن أن يقال: إن قوله: لا سبيل للعقل إليها ممنوع، وأي شيء يمنع من التقليل بهذا الوجه
عقلاً.

وقوله والقرآن لا يدلّ عليها مسلم؛ لكن ذلك غير لازم، فإن كثيراً من المواضع في النظم الكريم يفسّر بناء
على الروايات الصحيحة.

وقوله: وما جاء فيه خير صحيح في حيز المنع أيضاً، فإن أبا هريرة من كبار الرواة عنه (عليه السلام) ومخصوص
بكثره الحفظ والإتقان، وكذلك مجاهد فكيف يمكن أن يمنع روايتهما؟ نعم لو كان في إسناد الرواية عنهما
ضعف؛ لصحّ ما ذكره ولكن عليه البيان تدبر.

قوله: أي وترى تقلبهم⁷⁵¹ إنما جعله منصوباً بفعل مضمّر؛ لأنه لو جعل منصوباً بتحسب عطفاً على مفعوله
على تقدير، وتحسب تقلبهم لا يناسب المعنى؛ لأنّ تقلبهم واقع⁷⁵² حقيقة؛ لكن الحساب إنما يحصل برؤيتهم
فدل الحساب على الرؤية فقدّر فعل الرؤية بهذه المناسبة، وقال بعض الفضلاء:⁷⁵³ إذ الحساب على تقدير⁷⁵⁴
المسبوق بها لكن فيه مناقشة تعرف بالتأمل.

قوله: فناموا على صيغة الأمر؛ لا أنه فعل ماض كما يدلّ عليه قوله: حتى أحرككم.⁷⁵⁵

749 هو الإمام فخر الدين، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن بن علي البكري الطبرستاني الأصل، الرازي، المعروف بابن
الخطيب، (ت: 606هـ) ينظر: عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لأحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي موفق الدين، أبو العباس ابن أبي
أصبعة (ت: 668هـ)، المحقق: الدكتور نزار رضا، دار مكتبة الحياة - بيروت، عدد الأجزاء: 1، ص462.

اللباب في علوم الكتاب، ابن عادل، ج12، ص444. 750

751 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

752 (واقع): في (ن): (وقع).

753 على هامش (أ)، ن، هـ، و): (سعدني أفندي).

754 في (ن): زيادة (الرؤية مسبوق).

755 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

قوله: ويؤيده قراءة: (كالبهم)⁷⁵⁶ فكالب للنسبة كتأمر ولاين.

قوله: فقيل: كان أَمْرًا، وقيل: أَصْفَرًا،⁷⁵⁷ وقيل: أَصْهَبَ الأَمْر ما فيه نمرة بيضاء وأخرى سوداء، والنُّمرة: بالضَّمّ النَّكْتة من أيّ لون كان، والصَّهْب محرّكة حمراء، أو شُقْرَةٌ في الشَّعر كالصُّهْبَة بالضَّمّ، والصُّهْبَة والأصْهَب [ن/16] بعير ليس شديد البياض كذا في القاموس.⁷⁵⁸

قوله: بل كان أسدًا⁷⁵⁹ قيل: ويسمى الأسد كلبًا، فإن النبي ﷺ دعا على عتبة بن أبي لهب فقال: «اللَّهُمَّ سَلِّطْ عَلَيْهِ كَلْبًا مِنْ كِلَابِكَ»⁷⁶⁰ فافترسه الأسد.

قوله: ولذلك أُعْمِل اسم الفاعل،⁷⁶¹ يعني: أن⁷⁶² اسم الفاعل مشروط بكونه بمعنى الحال أو الاستقبال، وهذا بمعنى الحال فيحمل على حكاية الحال الماضية؛ ليكون في معنى الحال ويصح عمله، وأما الكسائي⁷⁶³ فلا يشترط في عمله ذلك، وجوز عمله في هذا المقام بلا تأويل،⁷⁶⁴ قيل: فلا دليل في الآية للكسائي في إعماله مطلقًا كما استدل به.

756 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

757 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص106. 758

759 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

760 أخرجه: البيهقي في سننه الكبرى، جماع أبواب جزاء الطير، باب ما للمحرم قتله من دواب البر في الحل والحرم، ج5، ص346، رقم: 10052.

761 هو أبو الحسن علي بن حمزة، كان إماما في النحو واللغة والقراءة، (ت: 189). ينظر: نزهة الألباء في طبقات الأدباء، لعبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، أبو البركات، كمال الدين الأنباري (ت: 577هـ)، تحقيق: إبراهيم السامرائي، مكتبة المنار، الزرقاء - الأردن، ط: 3، 1405 هـ - 1985 م، عدد الأجزاء: 1، ص58.

762 في (ن) زيادة: (عمل).

763 (الحال): في (ن): (الماضي).

764 (الحال): في (ن): (الماضي).

أقول: يمكن أن يقال من جانب الكسائي إن عمله مقرّر، وكونه في معنى الماضي مقرّر أيضاً، فأني مانع من عمله حتى يمنع، ويحتاج إلى التأويل والتوجيه وما ذكروا من أن عمل اسم الفاعل بمشابهته الفعل، ومشابهته إنما هي للفعل المضارع، فذلك أمر هيّن لا يعدل بذلك عن الظاهر، والحاصل أن لكل منهما وجهة.

قوله: أي بموضع الباب من الكهف،⁷⁶⁵ أقحم عبارة الموضع لما قاله السدي: من أن الكهف لا يكون له باب ولا عتبة،⁷⁶⁶ فالمراد موضعها.

قوله: وأصل الاطلاع الإشراف على الشيء بالمعانية،⁷⁶⁷ ولذلك فسّره بقوله: أي لو عاينتهم وأشرفتهم، فإن نفس الاطلاع على الشيء ربّما لا يكون سبباً للفرار إلا إذا أدّى إلى النظر إليه والمعانية، فإن النظر يكون سبباً، والاطلاع يكون سبباً للنظر فيكون مجازاً من قبيل ذكر السبب وإرادة المسبب.

قوله: وقرئ بضم الواو وكسرهما⁷⁶⁸ على الأصل في التقاء الساكنين، وضمها تشبيهاً بواو الضمير.

قوله: إذ التولية والفرار من واد واحد،⁷⁶⁹ فيكون من قبيل قعدت جلوساً، قيل: ويجوز أن يكون مصدرًا لفررت محذوفة، فالظاهر أنه حينئذ يكون من قبيل أنبت⁷⁷⁰ الله نباتاً حسناً على أحد التأويلين فيه أعني: فنبت نباتاً.

765 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص212.

766 روح البيان، لإسماعيل حقي بن مصطفى الإسطنبولي الحنفي الخلوتي، المولى أبو الفداء (ت: 1127هـ)، دار الفكر - بيروت، ج5، ص226.

767 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

768 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

769 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

770 (أنبت): في (ن): (أنبت).

قوله: أي فأراً⁷⁷¹ قال ابن العادل: فيكون⁷⁷² حالاً مؤكدةً،⁷⁷³ وقيل:⁷⁷⁴ وليست بحال مؤكدة كما قيل؛ لكن لا يخفى عليك إذا كانت التولية والفرار من وادٍ واحد، فأَي مانع من كونه حالاً مؤكدة تدبّر.

قوله: ولا يساعده⁷⁷⁵ قولهم (لبثنا يوماً أو بعض يوم) ردّ على العلامة الزمخشري، وقد سبقه ابن عطية على ما نقله عنه بعض الأفاضل،⁷⁷⁶ ولهذا لم يذكره العلامة البيضاوي.

قوله: وقيل لعظم أجرامهم،⁷⁷⁷ وقال بعضهم: لوحشة مكانهم، ويرد على الوجه [أ/29] الأوّل: إن عظم أجرامهم لو كان عارضاً، بل⁷⁷⁸ خلقتهم الأصلية؛ لأنكروا ذلك ولم يقولوا لبثنا يوماً أو بعض يوم.

وإن كان المراد أن أجسامهم كانت عظيمة في زمن دقيانوس، فإذا شاهدتهم من بعدهم يخاف منهم كما قاله بعض العلماء فذلك أيضاً بعيد، إذ لم يمض من زمن دقيانوس إلى زمن نبينا (عليه السلام) مدّة طويلة، بحيث يتفاوت فيها أجسام⁷⁷⁹ الناس في العظم والصغر بهذه المرتبة.

نعم لو كانت القصة في ابتداء الخلق، أو في عهد نوح (عليه السلام)، أو قريباً منه لكان له وجه تدبّر.

وفي بعض النسخ من تفسير البيضاوي⁷⁸⁰ لعظم أجوافهم،⁷⁸¹ يعني: بأن تنتفخ بطونهم فيرد عليه ما أورد على النسخ الأولى.

771 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

772 (فيكون): في (ن): (يكون).

773 اللباب لابن عادل، ج1، ص3406.

774 على هامش (أ)، (ن): (سعدى أفندي).

775 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

776 على هامش (أ)، (ن): (ابن كمال باشا).

777 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

778 (بل): في (ن): (على).

779 (أجسام): في (ن): (أجساد).

780 في (ن): زيادة (وقع).

781 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، البيضاوي، ج3، ص276.

وقال أبو حيان: ليس هذان القولان بشيء؛ لأنهم لو كانوا بتلك الصفة أنكروا أحوالهم، ولم يقولوا: ﴿لَبِئْسَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾؛ ولأن الذي بعث إلى المدينة لم ينكر إلا معالم الأرض والبناء لا حالة في نفسه؛ ولأنهم بحالة حسنة بحيث لا يفرق الرائي بينهم وبين الأيقاظ، وهم في فجوة منحرفة الرياح والمكان الذي بهذه الصورة لا يكون موحشًا، انتهى.⁷⁸²

وقال بعض الفضلاء:⁷⁸³ وبعض كلامه محل بحث.

أقول: الظاهر أن محل البحث في ردّه الأوّل؛ لأنهم ذكروا أنهم دخلوا الكهف غدوة، وانتباههم كان بعد الزوال، فظنّوا أنهم في نومهم، فلما نظروا إلى طول أظفارهم وأشعارهم فقالوا ذلك فعلى هذا يظهر أن قولهم لبئسنا يومًا صدر عنهم في أوّل الأمر من غير نظر في أحوالهم، ثمّ لما وقفوا على حالهم قالوا ربكم أعلم بما لبئسنا. وقوله: ولأنهم بحالة حسنة⁷⁸⁴ محل بحث أيضًا، إذ كونهم في فجوة من الكهف ودخول الرياح فيه، وإزالتها العفونة لا ينافي وحشة مكانهم، إذ يجوز أن ينهدم بعض المواضع من الكهف بطول العهد، وتحدث فيه أحوال أخر توجب الوحشة فتدبّر.

قوله: للإيدان باستقلال كل منهما في الترتيب على الاطلاع⁷⁸⁵ إلخ: حاصل هذا الكلام: تجويز وقوع الفرار من غير حصول الرعب، وذلك بعيد عن مقتضى العقل، نعم لو اقتصر على قوله وللإشعار بعدم زوال الرعب بالفرار؛ لكان أولى كما لا يخفى.

قوله: قال لو كشف لنا⁷⁸⁶ هؤلاء،⁷⁸⁷ قيل: إن جواب لو محذوف أي: لكان حسنًا، وقيل: إن لو للتمني ولا يبعد أن يتمناه أولًا، ثمّ يبعث ناسًا للكشف؛ ولعل الأولى بحسب المقام الوجه الثّاني.

782 البحر المحيط، لأبي حيان، ج7، ص154.

783 على هامش (أ، ن): (سعدي أفندي).

784 البحر المحيط، لأبي حيان، ج7، ص154.

785 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

786 في (ن): زيادة (لنا عن هؤلاء).

787 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

قوله: قد منع الله من هو خير منك،⁷⁸⁸ قيل: ظاهر الآية لا يدل على منعه (عليه السلام) فمن أين يفهم المنع، وذكر في بيان وجه المنع أنه لا وجه للاطلاع على موضع يوجب فرار المطلع، سيما النبي ﷺ فالمعنى لو قدر الاطلاع عليهم لفررت منهم، فلا تطلع على مثل هؤلاء الجماعة، ولا تطلب الكشف عن أحوالهم وهذا طريق المنع.

وقال بعض الفضلاء: انفهام المنع من الآية من حيث دلالتها على أنهم لما ألبسهم الله تعالى من الهيبة، لا يستطيع أن ينظر إليهم نظرا لاستقصاء، وهو الذي طلبه معاوية (رضي الله عنه)،⁷⁸⁹ انتهى.

ولعله ظنَّ أنَّ مراد السؤال⁷⁹⁰ عن وجه انفهام منعه (عليه السلام) من الآية، ويفهم منه منع معاوية أيضًا بالطريق الأول، فتأمل.

قوله: قال معاوية: لا أنتهي حتى أعلم علمهم،⁷⁹¹ قيل: كأنه ظنَّ أنَّ امتناع الاطلاع عليهم مختص بذلك الزمان الذي قبل بعثهم، والإعثار عليهم، وبناء المسجد فوقهم، وأمَّا ابن عباس: فقد علم عمومهم في جميع الأزمان فنهاه عن ذلك.⁷⁹²

قوله: فأحرقتهم،⁷⁹³ قيل: وقع في بعض نسخ تفسير البيضاوي،⁷⁹⁴ فأهلكتهم، وفي بعضها فأخرجتهم، ولعل هذه هي الأولى؛ لموافقتها لما في مشاهير كتب التفسير.

788 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

789 هو الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان، صخر بن حرب بن أمية الأموي، أبو عبد الرحمن، الخليفة، صحابي أسلم قبل الفتح، وكتب الوحي، (ت: 60هـ). ينظر: أسد الغابة، لابن أثير، ج4، ص388، والإصابة لابن حجر، ج3، ص414.

790 في هامش (ن، ه، و): زيادة (منع عليه السلام من الآية فقال ما قال وليس كذلك بل المراد بيان).

791 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

792 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

793 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

794 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص276.

قوله: وكما أمتناهم،⁷⁹⁵ قيل:⁷⁹⁶ إن الكاف للتشبيه، والإشارة إلى الإنامة المفهومة من قوله: ﴿وَهُمْ رُقُودٌ﴾⁷⁹⁷ فهي المشبه به، والمشبه بإيقاظهم، ووجه الشبه: كون كل منهما دليلاً على القدرة الكاملة.

قوله: أي ليسأل بعضهم بعضاً، [30/أ] فيترتب عليه ما فضل من الحكم البالغة،⁷⁹⁷ لم يقل فيتعرفوا حالهم كما قاله العلامة البيضاوي؛⁷⁹⁸ لأنه يرد عليه ما قيل: إن تعرّف حالهم كما⁷⁹⁹ صنع الله بهم، لم يترتب على تساؤلهم على ما يدلّ عليه الفاء، بل ترتب على بعث الوكيل؛ لشراء الطعام إلى المدينة، وإن أمكن أن يجاب عنه بأن مراده أن التساؤل يترتب عليه ابتداؤهم إلى حالهم في الجملة، وذلك كان سبباً لبعث الوكيل، ثم صار ذلك سبباً لمعرفة حالهم، فالتعرّف يترتب [ن/17] على التساؤل أيضاً لكن بالواسطة، ولذلك اختار العلامة البيضاوي صيغة التكلف حيث قال: فيتعرفوا⁸⁰⁰ ولم يقل فيعرفوا إشارة إلى حصول المعرفة بالتكلف والتدريج فتأمل.

قوله: وجعله غاية للبعث المعلّل فيما سبق بالاختيار،⁸⁰¹ يعني: أن المراد بالبعث المذكور سابقاً في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ بَعَثْنَا لَهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا﴾ [الكهف: ١٢] فجعل التساؤل غاية له؛ لكون⁸⁰² جملة أحكامهم المترتب عليه، والاختصار عليه من بين تلك الأحكام؛ لكونه مستتبعا لسائر آثاره، فإن غيره إنما ظهر من التساؤل.

795 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

796 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سنان أفندي).

797 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

798 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص276.

799 (كما): في (ن): (وما).

800 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص276.

801 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

802 في (لكونه من).

قوله: لعلّه قاله،⁸⁰³ إنما قال هذا؛ لأن السؤال عن مدّة النوم من غير مشاهدة حالة تخالف العادة لا يقع عادة.

قوله: لما أنهم دخلوا الكهف غدوة،⁸⁰⁴ وقال العلامة البيضاوي: وانتبهوا ظهيرة،⁸⁰⁵ وقال⁸⁰⁶ بعض الفضلاء: غدوة بنصب التاء بلا تنوين غير منصرف للتأنيث والعلمية فإنها علم الجنس كأسامة صرح به العلامة⁸⁰⁷ الرضي.

أقول: وذكر الجوهرى⁸⁰⁸ أيضاً، أنها إذا كانت معرفة تمنع من الصرف،⁸⁰⁹ وإن كانت نكرة تصرف، والظاهر أنها ههنا نكرة فينبغي أن يكون بالتنوين وأيضاً ما قاله العلامة الرضي: إنما هو في حق غدوة وبكرة خاصّة، ولا يلزم منه أن يكون ظهيرة كذلك، إذ صرح بأن هذا مخصوص لهما فلا وجه لما قال ذلك القائل، والظاهر أن ظهيرة كذلك تدبر.

ثم إن العلامة وإن قال ذلك القول لكنّه قال بعده: وإذا لم يقصد تعيينهما جاز أيضاً تنوينهما اتفاقاً،⁸¹⁰ قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَبَّحَهُمْ بُكْرَةً﴾ [القمر: ٣٨] فيفهم منه أنهما إذا كانتا نكرتين يجوز تنوينهما، وإذا كانتا معرفتين بأن يكونا غدوة ليتك⁸¹¹ وبكرتها تمنعان من الصرف، ولا تنونان فيكون موافقاً لما قاله الجوهرى.

803 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

804 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

805 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص276.

806 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

807 شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين، ج3، ص245.

الجوهرى: (000 - 393 هـ)، إسماعيل بن حماد الجوهرى، أبو نصر: أول من حاول (الطيران) ومات في سبيله. لغوي، من الأئمة. وخطه⁸⁰⁸ يذكر مع خط ابن مقلة. أشهر كتبه (الصحاح) مجلدان. وله كتاب في (العروض) ومقدمته في (النحو) أصله من فاراب، ودخل العراق صغيراً، وسافر إلى الحجاز فطاف البادية، وعاد إلى خراسان، ثم أقام في نيسابور. وصنع جناحين من خشب وربطهما بجبل، وصعد سطح داره، ونادى في الناس: لقد صنعت ما لم أسبق إليه وسأطير الساعة، فزدحم أهل نيسابور ينظرون إليه، فتأبط الجناحين ونحس بهما، فخانته اختراعه، فسقط إلى الأرض قتيلاً. الأعلام، ج1، ص313.

809 مختار الصحاح، للرازي، ص225.

810 شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين، ج1، ص499.

811 (ليتك): في (ن): (ليلتها).

وقال صاحب الكشّاف⁸¹² في هذه الصورة: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ﴾
[الكهف: ٢٨] وقرئ بالغدوة والغداة أجود لأن غدوة علم في أكثر الاستعمال.⁸¹³

وقال صاحب الكشّاف: هذا إذا أردت غدوة نهارك،⁸¹⁴ فيفهم منه أيضًا أنها إذا لم تكن علمًا تنون.
قوله: وكان ذلك بناء على الظن الغالب،⁸¹⁵ يعني أن قولهم: ﴿لَبِثْنَا يَوْمًا﴾ [الكهف: ١٩] كان في أول الأمر بناء على الظن الغالب، من غير نظر إلى الشمس، أنها قريبة من الغروب أم لا؟ ثم لما نظروا إليها وأنها بعيدة من الغروب قالوا أو بعض يوم فلا وجه للاعتراض⁸¹⁶ عليه؛ بأنه على احتمال أنهم في يومهم يكون لبثهم بعض يوم بلا مرية، وعلى احتمال أنهم في اليوم الذي بعده يكون يومًا وبعض يوم، لا يومًا فما وجه قولهم لبثنا يومًا، ولا لما قيل في الجواب عنه: بأنهم لما ظنوا أنهم في اليوم الذي بعده، أرادوا أن يقولوا لبثنا يومًا وبعض يوم، فلما قالوا يومًا، اعترض احتمال أنهم في يومهم فقالوا قبل أن يتموه أو بعض يوم، فإن ما ذكره في الجواب بعيد عن الصواب كما لا يخفى على ذوي الألباب وقال العلامة البيضاوي: فإن النائم لا يحصي مدّة نومه،⁸¹⁷ واعترض عليه بعض الفضلاء:⁸¹⁸ بأن النائم وإن كان لا يحصي مدّة نومه حال نومه؛ لكن يعلم علمًا يقينًا عادة عند انتباهه أنه كم مدّة نام، استدلالًا بحال الشمس مثلًا، إذا نام وقت طلوعها ثم انتبه وقت استوائها، يعلم أنه نام نصف النهار علمًا يقينًا.

أقول: الظاهر أن مراد العلامة أنّ النائم لا يحصي مدّة نومه إحصاء تامًا مطابقًا للواقع، وإلا فهو معترف بأنهم استدّلوا بملاحظة أول وقت يومهم انتباههم، [أ/31] وبملاحظة حال الشمس من طلوعها وغروبها على

812 في (ن): زيادة (في قوله تعالى).

813 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الرمخشري، ج2، ص717.

814 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج15، ص138.

815 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

816 على هامش (أ، ن، ه، و): (المعتز والجيب سنان لأفندي).

817 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص276.

818 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

مدّة لبثهم، ولذلك قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم، لكن ذلك بناء على غالب الظنّ، إذ النائم لا يقدر على ضبط مدّة نومه ضبطاً صحيحاً، إذ يجوز أن يكون انتباههم في يوم آخر تدبّر.

قوله: من مراعاة حسن الأدب،⁸¹⁹ يعني: لم يصرّحوا بالرد عليهم بأن يقولوا ليس الأمر كذلك، وما أصبتم في تعيين المدّة، بل أحوالوا العلم إليه تعالى غاية للأدب في المفاولة بينهم.

قوله: وبه يتحقق التحزب إلى الحزبين المعهودين فيما سبق أقول قدّم الكلام في خصوص التحزب إلى الحزبين المعهودين⁸²⁰ وأن فيما قاله الأستاذ المرحوم:⁸²¹ في تعيين الحزبين بحثاً فليراجع إليه فيما سبق.

قوله: وقد قيل القائلون جميعهم ولكن في حالتين إلخ يعني أنّ كلا القولين صدرا عن جميعهم لا أنّ بعضهم قالوا: لبثنا يوماً أو بعض يوم وبعضهم قالوا ربكم أعلم بما لبثتم لأن النظم الكريم لا يساعده؛⁸²² لأن مقتضاه أن يكون الكلام جارياً بينهم على منهاج المحاوره كما ذكره المرحوم، وأيضاً قوله تعالى: ﴿لَيْتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ﴾ [الكهف: ١٩] يفضي بذلك أيضاً كما لا يخفى على المتأمل.

قوله: قالوه إعرافاً عن التعميق في البحث⁸²³ إلى آخره، يعني: أنّ علمه مخصوص به تعالى، ولا قدرة لنا على تعيين المدّة مع أنّ ذلك لا يهمنا في هذه الحالة، بل الذي يهمنا بحسب الحال والمقام تحصيل القوت، والاستكشاف عن أحوال المدينة كيلا يترتب علينا منهم ضرر، ولذلك فرعوا على كلامهم السابق، قولهم: ﴿فابعدوا أحدكم...﴾ الآية وصدروه بالفاء تدبّر.

819 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

820 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

821 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

822 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

823 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

قوله: والورقُ الفِضَّةُ مضروبةٌ، أو غير مضروبةٍ،⁸²⁴ قال صاحب الكشَّاف: ومنه الحديث: أن عرفجة⁸²⁵ أصيب أنفه يوم الكلاب فاتخذ أنفًا من ورق... «فأمره رسول الله ﷺ أن يتخذ أنفًا من ذهب»⁸²⁶ قيل: ⁸²⁷ إن المذكور في كتب اللغة أن الورق الدرهم المضروبة،⁸²⁸ فيكون إطلاق الورق على الفضة في الحديث مجازًا، باعتبار ما كان وما سيؤول إليه، وقال بعضهم:⁸²⁹ إن حديث عرفجة لا يدلّ عليه فعله اتخذه من دراهم مضروبة، أو أطلق الورق على الفضة مجازًا استعمالًا للمقيد في المطلق.

أقول: الظاهر أنّ العلامة الزمخشري من أحلة أرباب اللغة الذين يتمسك بأقوالهم، فإذا صرّح باستعماله في غير المضروبة أيضًا، فذلك يكفي لنا سندًا، إلا أنه يحتمل أن يكون استعماله في غير المضروبة قليلًا، ولذلك لم يتعرض له بعض أرباب اللغة وأيضًا ليس مراده أن حديث عرفجة يدلّ عليه، بل المراد أنه يؤيده ولذلك قال: ومنه الحديث، ولم يقل ويدلّ عليه فيكون مراده أن استعماله في غير المضروبة حقيقة، ولو استعمل في غيرها مجازًا، فلا بدّ من قرينة صارفة عن الحقيقة ويؤيده الحديث، فإن الظاهر أن عرفجة اتخذ ذلك من غير المضروبة، ولو جوز أنه اتخذه من المضروبة فلا يتعلق به غرض في هذا المقام، بل المراد من ذكره أنه اتخذه من الفضة لا من شيء آخر؛ لئلا يتغير بالنتن ولا بغيره، ويؤيده أنه (عليه السلام) أمره باتخاذه من ذهب، بناء على أنّ الفضة أيضًا يعترتها التغيير، فلا يناسب حمله على الجاز باعتبار ما كان، أو باستعمال المقيد في المطلق، وأما كونه مجازًا باعتبار ما سيؤول إليه فمما لا وجه له أصلًا تدبّر.

824 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

عرفجة بن أسعد السعدي: ابن أسعد بن كرب بن صفوان التميمي السعدي، وقيل العطاردي. كان من الفرسان في الجاهلية، وشهد⁸²⁵ الكلاب، فأصيب أنفه، ثم أسلم، فأذن له النبي صلى الله عليه وسلّم أن يتخذ أنفًا من ذهب. الإصابة في تمييز الصحابة، ج4، ص400.

826 أخرجه: الترمذي في سننه، ابواب اللباس، باب ما جاء في شد الأسنان بالذهب، ج3، ص292، رقم: 1770، لمحمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: 279هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، 1998 م، عدد الأجزاء: 6. | الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، ج2، ص664.

827 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدي أفندي).

828 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، الجوهري، ج4، ص1564.

829 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سنان أفندي).

قوله: ووصفها باسم الإشارة [ن/18] يشعر بأن القائلناولها بعض أصحابه إلخ.⁸³⁰

أقول: الإشعار المذكور غير مسلم في التوصيف باسم الإشارة في هذا المقام؛ لأن إضافة الورق إلى ضمير المخاطبين لا تلائمه، بل لو كان كذلك لقال القائل فابعثوا أحدكم بهذه الورق مشيراً إلى ما في يده، والذي يخطر بالبال والله أعلم بحقيقة الحال، أنهم لما تزودوا ما كان معهم من الورق عند فرارهم كما صرح به الزمخشري،⁸³¹ وضعوها في جانب من الكهف فلما اتفق رأي بعضهم على إرسال واحد منهم إلى المدينة قال للباقيين مشيراً إلى الورق فابعثوا أحدكم بورقكم المشتركة بينكم التي هي بمأى منا وهذا عندي وجه حسن ثم رأيت في تفسير العلامة ابن الكمال⁸³² إشارة ما ذكرناه⁸³³ من المقال [أ/32] فتدبر والله الموفق.

قوله: وبسكون الرءاء مع الإدغام⁸³⁴ قال العلامة الزمخشري: وهذا غير جائز لالتقاء الساكنين على غير حدّه،⁸³⁵ وقال العلامة البيضاوي: وردّ المدغم لالتقاء الساكنين على غير حدّه.⁸³⁶

أقول: إنما لم يتعرض الأستاذ⁸³⁷ برده؛ لأن مثله كثير في النظم الكريم منه قوله تعالى: ﴿نَعْمًا هِيَ﴾ [البقرة: 271] فقد صرح الجعبري بالقراءة بسكون العين،⁸³⁸ وردّ على الشاطبي⁸³⁹ في تركه تلك القراءة وقال: وجه

830 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

831 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، ج2، ص664.

832 هو أحمد بن سليمان بن كمال باشا شمس الدين، تركي الاصل، قاضي من العلماء بالحديث ورجاله، له تصانيف كثيرة منها: طبقات الفقهاء وطبقات المجتهدين، وغير ذلك. ينظر: الأعلام، للزركلي، ج1، ص133.

833 (ما ذكرناه): في (ن): (إلى ما ذكرناه).

834 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

835 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، ج2، ص710.

836 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص276.

837 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

838 حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، المُسمّاة: عناية القاضي وكفاية الرّاضي على تفسير البيضاوي، لشهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي المصري الحنفي، (ت: 1069هـ)، دار صادر - بيروت، عدد الأجزاء: 8، ج6، ص84.

الشاطبي: (538 - 590 هـ)، القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيّني، أبو محمد الشاطبي: إمام القراء. كان ضريرا. ولد بشاطبة (في 839 الأندلس) وتوفي بمصر. وهو صاحب (حزر الأمان) قصيدة في القراءات تعرف بالشاطبية. وكان عالما بالحديث والتفسير واللغة. الأعلام، ج5، ص180.

الإسكان أنه المجمع عليه قبلما واغتفر التقاء الساكنين، وإن كان الأول غير مدّ لعروضه كالوقف، وعليه قوله عليه السلام لعمر بن العاص: ⁸⁴⁰ « نِعْمًا بِالْمَالِ الصَّالِحِ لِلرَّجُلِ الصَّالِحِ » ⁸⁴¹ قال أبو عبيدة: الرواية بالإسكان، انتهى.

ومنه قوله تعالى: ﴿ فِي الْمَهْدِ صَيْبًا ﴾ [مریم: ٢٩] بسكون الهاء وإدغام الدال في الصاد كما حَقَّق في موضعه، فظهر منه أنَّ التقاء الساكنين يفتقر ⁸⁴² في أمثاله، وما قيل: ⁸⁴³ من أنه ردّ لعدم إمكان التلُّظ به فمردود، إذ لا فرق في التلُّظ بينه وبين ﴿ نِعْمًا هِيَ ﴾، فتدبَّر.

قوله: أي أهلها، ⁸⁴⁴ قيل: ويجوز أن يعود إلى الأظعمة، أو المأكَل ذهنًا، كقولك: زيد طيَّبَ أبًا على أن الأب هو زيد، وقيل: ⁸⁴⁵ يجوز أن يعود إلى المدينة، ويراد أهلها على سبيل الاستخدام، ولا يخفى أنَّ دعوى كون الأهل من معاني لفظ المدينة كما هو المعتبر في الاستخدام بعيد. تأمَّل.

قوله: من ذلك الأزكى طعامًا، ⁸⁴⁶ قيل: الزكاة بمعنى النموّ والزيادة، ⁸⁴⁷ ومن هذا روي عن ابن عباس (رضي الله عنهما): أنه الأرز فإنه يزداد بالطبخ، وهو من تدبير قليل البضاعة، قيل: ⁸⁴⁸ وفي تفسير القرطبي أنهم أمروه

عمر بن العاص: (50 ق هـ - 43 هـ)، عمرو بن العاص بن وائل السهمي القرشي، أبو عبد الله: فاتح مصر، وأحد عظماء العرب ⁸⁴⁰ ودهاتهم وأولي الرأي والحزم والمكيدة فيهم. كان في الجاهلية من الأشراء على الإسلام، وأسلم في هدنة الحديبية. وتوفي بالقاهرة. الأعلام، ج5، ص79.

841 أخرجه: أحمد في مسنده، مسند عمرو بن العاص (رضي الله عنه)، ج29، ص299 رقم: 17763، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت: 241هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2001 م.

842 (يفتقر): في (ن): (يغتفر).

843 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي).

844 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

845 على هامش (أ، ن): (سعدي أفندي).

846 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص213.

847 حاشية الشَّهابِ عَلَى تَفْسِيرِ الْبَيْضَاوِيِّ، الْمُسَمَّاةُ: عِنَايَةُ الْقَاضِي وَكِفَايَةُ الرَّاضِي عَلَى تَفْسِيرِ الْبَيْضَاوِيِّ، لِلْحَفَاجِيِّ، ج6، ص84.

848 على هامش (أ، ن، هـ، و): (ابن الكمال)

أن يشتري ما يظنّ أنه طعام اثنين، أو ثلاثة لثلاث يطلع عليهم، ثمّ إذا طبخ كفى جماعة، ولهذا قيل: ذلك الطعام الأرز.⁸⁴⁹

أقول: يمكن أن يناقش فيه بأن الأرز لا يقتضي عدم الاطلاع عليهم؛ لأنّ البائع يعرف عادة أنّ ما باعه من الأرز يكفي جماعة ولو كان قليلاً فيمكن الاطلاع عليهم ولو كان المشتري أرزاً، نعم لو رآه أحد وهو في داخل الوعاء، يمكن أن يظنّ أنّه غير الأرز؛ لكن جواز الاطلاع يوجد في الأرز أيضاً على ما قلنا، وهذا القدر يكفي تدبّر.

قوله: أي لا يفعلنّ ما يؤدي إلى ذلك،⁸⁵⁰ قال الطيبي: الآية من باب قولهم لا أرينك ههنا،⁸⁵¹ قال بعض العلماء:⁸⁵² فيه بحث فإنه لا مانع من حمل اللفظ على ظاهره بخلاف لا أرينك ههنا.

أقول: إن كان مراده أنه لا مانع عقلاً كالمنازع العقلي في لا أرينك فمسلم؛ لكن في الآية مانع عن الحمل على ظاهره عادة، إذ لا يمكن عادة أن يشعر ذلك المبعوث بهم ويخبر عنهم باللسان، بل المراد أنه لا يفعل شيئاً يؤدي إلى الشعور، وهذا القدر يكفي في عدّه من باب لا أرينك⁸⁵³ ههنا تدبّر.

قوله: فالنهي على الأوّل تأسيس⁸⁵⁴ إلخ: مراده الجواب: عن دخل مقدر يرد عليه وهو⁸⁵⁵ أنّ الأولى أن يقدم قوله: أو في الاستخفاء؛ لثلاث يعرف على قوله: وليتكلف اللطف فإن مقتضى المقام، أن يحمل التلطف على التلطف في الاستخفاء؛ لأنه أهمّ عندهم وأوفق بحالهم، وأكثر ملائمة لما سيأتي من قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ﴾ [الكهف: ٢٠] الآية.

849 الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي (ت: 671هـ)، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة، ط: 2، 1384هـ - 1964م، عدد الأجزاء: 20، ج: 10، ص: 375.

850 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج: 5، ص: 214.

851 شرح الطيبي على مشكاة المصابيح، لشرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي، (743هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندواوي، مكتبة نزار مصطفى الباز (مكة المكرمة - الرياض)، عدد الأجزاء: 13، ط: 1، 1417هـ - 1997م، ج: 2، ص: 628.

852 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدي أفندي).

853 (أرينك): في (ن): (أرينكه).

854 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج: 5، ص: 214.

855 (وهو): في (ن): (هو).

فأجاب: بأن الكلام إذا حمل على الأوّل يكون تأسيسًا، وعلى الثّاني يكون تأكيدًا، فحمل على الأوّل؛ لكون التأسيس أولى من التأكيد؛ ولعلّه إذا أمعن النظر في حالهم فالأولى اختيار التأكيد، وحمل قوله تعالى: ﴿وَلَيْتَلَطَّفُ﴾ [الكهف: ١٩] على المعنى الثّاني: فإن اضطرارهم في ذلك الوقت، وخوفهم من الاطلاع عليهم، أشدّ من أن يجتهدوا في التوصية بعدم الغبن فتأمل.

قوله: والضمير للأهل المقدّر في⁸⁵⁶ (أيها) ويحتمل أن يرجع إلى (أحدًا) فإنّ في معناه عمومًا؛ لأنّه نكرة في سياق النفي، وقد ذكره ابن العادل، ويردّ على ظاهره أن عموم أحد⁸⁵⁷ بطريق العموم للمجموع، بل بطريق تناوله لكلّ فردٍ فردٍ، فلا يناسب إرجاع الضمير إليه.

وجوابه: أنّ تناول الضمير أيضًا لكل فرد فرد ولا محذور فيه تدبّر، أو إلى الأهل المقدّر في (أحدًا) أي: أحدًا من أهل المدينة، لأنه إذا احتيج إلى ارتكاب [ن/33] التقدير في كلا الوجهين فارتكابه في هذا المقام أولى لأنه أقرب. تدبّر.

قوله: وقيل كانوا أوّلًا على دينهم،⁸⁵⁸ فيكون العود على معناه المشهور، وإنما لم يذكر العلامة الزمخشري هذا الوجه، واحتاج إلى تأويل العود بمعنى الصيرورة؛⁸⁵⁹ لأنه لم يثبت كونهم أوّلًا على دينهم، وما روي عن مجاهد من أنّهم كانوا عظماء مدينتهم، فخرجوا فاجتمعوا وراء المدينة من غير ميعاد فقال: أكبرهم إني لأجد في نفسي شيئًا، إن ربّي ربّ السموات والأرض فقالوا: نحن كذلك في أنفسنا، فقاموا جميعاً فقالوا: ربنا ربّ السموات والأرض، وأيضًا ما روي أنّهم قاموا بين يدي ملكهم دقيانوس حين عاتبهم على ترك عبادة الصنم فقالوا: ﴿رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا﴾ [الكهف: ١٤]⁸⁶⁰ فلا يدلان على تدينهم

856 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

857 في (ن): زيادة (ليس).

858 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

859 الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص664.

860 اللباب لابن عادل، ج1، ص3402.

بذلك الدين وتقرره في قلوبهم، وإنما كان بخوفهم وترددهم فيه، بل هو⁸⁶¹ الأنسب بحالهم في الاهتداء إلى الحق من عند أنفسهم، وثبتهم في دينهم كما لا يخفى.

قوله: وضمير الخطاب في المواضع الأربعة،⁸⁶² يعني: في قوله بكم، وعليكم ويرجموكم، ويعيدوكم وكان مقتضى الظاهر إيراد ضمير المتكلم مع الغير.

قوله: إن دخلتم فيها⁸⁶³ إلخ: قيل: ⁸⁶⁴ بل ربما استدرجكم الشيطان بذلك، أو تؤدي طول المرافقة معهم إلى الإجابة حقيقة، انتهى.

قوله: لما مر من ازديادهم،⁸⁶⁵ اللام في قوله: لما مر ليست للتعليل كما يفهم من ظاهره، بل لام العاقبة مثلها في قوله تعالى: ﴿لِيَعْلَمُوا﴾ [الكهف: ٢١] ومدخولها في الحقيقة.

قوله: ازديادهم، أي: وكما بعثناهم لازديادهم في اليقين تدبر.

قوله: وكما أئمناهم وبعثناهم⁸⁶⁶ إلخ: أشار به إلى أن المشار إليه ما ذكر من الإنامة والبعث، ووجه الشبه اشتغالها على الحكمة كاشتغال الاطلاع عليهم عليها كذا حققه صاحب الكشف.⁸⁶⁷

قوله: أي أطلعنا الناس،⁸⁶⁸ يشير إلى أن الإعتار بمعنى الاطلاع في القاموس، العثور الاطلاع، وأعره أطلعه؛⁸⁶⁹ لكن الذي ذكره معناه المجازي، وأصله من العثار بمعنى الزلق. قال الزمخشري في الأساس: ومن

861 (هو): ليس في (ن).

862 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

863 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

864 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

865 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

866 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

867 الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، ج2، ص705.

868 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

869 القاموس المحيط، الفيروزآبادي، ص436.

المجاز: عثر على كذا إذا أطلعته؛⁸⁷⁰ وقال صاحب الكشّف في سورة المائدة في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ عُثِرَ عَلَىٰ أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّا إِثْمًا﴾ [المائدة: ١٠٧] بعدما أورد ما في أساس⁸⁷¹ كأنه سقط عليه، ووجده من حيث لا يشعر، انتهى.

ومراده بيان علاقة المجاز، وفرّقوا بين المعنيين حيث استعملوا في المعنى الحقيقي العثار، وفي المجاز العثور. وقال بعض الفضلاء في هذا المقام أخذًا عن كلام صاحب الكشّف أصله: أنّ الفاضل عن شيء ينظر إليه، إذا عثر به فيعرفه فكان العثار سبب العلم، فأطلق اسم السبب على المسبب [ن/19]، ومن لم يفهم هذا التحقيق اعترض عليه، وقال:⁸⁷² إنّ هذا من العثور لا من العثار بمعنى الزلق، ولا بمعنى الإعتار بمعنى الإزلاق، وما قيل: إنّ الغافل عن شيء إلخ: ففيه نظر، ولا يخفى أنّ هذا النظر من عدم إمعان النظر تدبّر، أي: وعده بالبعث،⁸⁷³ على أن يراد بالمصدر نفس الحديث،⁸⁷⁴ وقوله: أو موعوده،⁸⁷⁵ إلى آخره، على أن يراد به المفعول.

قوله: أو أن كل وعده أو كل موعوده إلخ:⁸⁷⁶ يمكن أن يقال: هذا المعنى صحيح في نفسه؛ لكن يأباه السباق والسياق؛ لأنّ جعل العلم بحقيقة وعده تعالى: علّة غائية لاطلاعهم عليه، وعطف قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ [الكهف: ٢١] على قوله: ﴿أَنَّ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾ [الكهف: ٢١] يقضيان، بأن المراد بالوعد ما ذكر أوّلاً من الوعد بالبعث، وهذا الذي حمل العلامة الزمخشري، والبيضاوي على اقتصارهما على ذلك الوجه، فتأمّل.

870 أساس البلاغة، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت: 538هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: 1، 1419 هـ - 1998 م، عدد الأجزاء: 2، ج 1، ص 634.

871 (أساس): في (ن): (الأساس).

872 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سنان أفندي).

873 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 214.

874 (الحديث): في (ن): (الحدث).

875 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 214.

876 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 214.

قوله: صادق لا خلف فيه،⁸⁷⁷ على أن يكون المراد بالوعد الحدث نفسه، كما ذكرنا، وقوله: أو ثابت لا مرد⁸⁷⁸ له على أن يكون الوعد بمعنى الموعد.

قوله: لا شك في قيامها.⁸⁷⁹

أقول: لو قال الأستاذ⁸⁸⁰ لا شك في إمكانها كما قال العلامة البيضاوي⁸⁸¹ لكان أولى؛ لأنّ الذي اختلفوا فيه واستبعدهه إنّما هو إمكان البعث، والوقوع فرع الإمكان فما ذكره أولى، وما قيل من أنّه: إنّما قال: إمكانها أي الوقوعي؛ لأنها لم تقع بعد فليس كذلك، بل المراد الإمكان العقلي [أ/34]؛ لأنّ اطلاعهم على أحوالهم من بعثهم من القوم بعد مدّة طويلة وغير ذلك من أحوالهم، إنّما هو سبب اختلافهم في إمكانه عقلاً، وبعدهما ثبت إمكانه عقلاً، يثبت وقوعه بإخبار المخبر الصادق، تدبّر.

قوله: فإنّ من شاهد أنه تعالى توفى نفوسهم⁸⁸² إلخ: المراد من توفّي النفوس قبضها عن الأبدان، بأن يقطع تعلقها عنها، وتصرفها فيها ظاهرًا وباطنًا، وذلك عند الموت أو ظاهرًا لا باطنًا، وهو في النوم كذا قاله العلامة البيضاوي في تفسير قوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا﴾ [الزمر: ٤٢] الآية في سورة الزمر،⁸⁸³ وقد حَقَّق العلامة التفتازاني ذلك المحل تحقيرًا لطيفًا تركناه خوفًا عن الإطالة.

قوله: حافظًا أبدانها من التحلل والتفتت⁸⁸⁴ يعني: لم يتحلل ويتفتت أبدانهم، فلم يحتاجوا إلى الأكل والشرب؛ ليكونا بدلين عمّا يتحلل.

877 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

878 (مرد): في (ن): (لا مرد).

879 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

880 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

881: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص277.

882 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

883 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص277.

884 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

قوله: ثم أرسلها إليها⁸⁸⁵ أي: أرسل النفوس إلى الأبدان وأدخلها فيها.

قوله: لا يبقى له شائبة شك⁸⁸⁶ إلخ: الملازمة بين تلك المشاهدة، وبين حصول اليقين بإمكان البعث، أو وقوعه يقينية حدسية، كذا قيل.

قوله: إظهارًا لكمال العناية بذكرها؛⁸⁸⁷ لأنَّ ما سبق له الكلام هو العلة الغائية، فلا شك أنَّ ذكرها أهمُّ من ذكر ظرفها ووقتها.

قوله: ليرتفع الخلاف⁸⁸⁸ أي: فيأمر البعث، وقوله: ويتبين الحق،⁸⁸⁹ أي أن البعث للأرواح والأجساد معًا.

قوله: قيل: المتنازع فيه أمر دينهم،⁸⁹⁰ فعلى هذا يكون مرجع الضميرين واحدًا، وهو الناس الموجودون في ذلك الزمان من أهل المدينة كما سيأتي.

قوله: وقائل يقول: يبعث الأرواح⁸⁹¹ إلخ: ظاهر هذا العطف يقتضي المغايرة بين هاتين الطائفتين، وبين المرفقتين الأوليين وليس كذلك بل هاتين عين المقرين، غاية الأمر أن المقرين فريقان مقر بحشر الأرواح دون الأجساد، ومقر بحشرهما معًا ولو حمل على بيان كون المقرين قسمين؛ لكان ينبغي أن يقول ومن المقرين من يقول: إلخ: تدبّر.

قوله: ولبس مسحًا، المسح بكسر الميم البلاس،⁸⁹² ومراده من لبسه وجلوسه على الرماد إظهار كمال التذلل عند الدعاء فإنَّه من جملة آدابه.

885 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

886 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

887 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

888 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

889 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

890 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

891 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

892 (البلاس): كذا في (أ، ن، ه، و). | القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص241.

قوله: فجعلها من السَّاج؛ لأنَّه لَمَّا رآهم في المنام كارهين للذهب جعله من السَّاج؛⁸⁹³ لأنَّه أعزَّ خشب بالعراق.

قوله: مكانكم،⁸⁹⁴ نصب على أنَّه [ظرف]⁸⁹⁵ لألزموا فحذف الزموا وأقيم هو مقامه، وعند أبي علي الفارسي هو اسم فعل بمعنى الزموا، وحركته حركة بناء يعني: يكون مبنياً على الفتح،⁸⁹⁶ وكذا حققه العلامة التفتازاني في قوله تعالى: ﴿مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَائِكُمْ﴾ [يونس: ٢٨] في سورة يونس (عليه السلام).

قوله: فعمي عليهم المدخل،⁸⁹⁷ في الصحاح عمي عليه الأمر: أي التبس.⁸⁹⁸

قوله: وقيل: المتنازع فيه أمر الفتية قبل بعثهم،⁸⁹⁹ فالضمير الثَّاني حينئذٍ للفتية؛ لكن يخطر بالبال أن لفظ التنازع يأتي عن هذا الاحتمال، إلا أن يراد بالتنازع مجرَّد التذاكر [والتعادل]، ولا يخلو عن بعد، فليتأمل.

قوله: وعلى التقديرين فالفاء في قوله عز وجل: ﴿فَقَالُوا﴾ [الكهف: ٢١] فصيحة.⁹⁰⁰

أقول: قرَّر الأستاذ⁹⁰¹ الأمر على أنَّ الفاء في كلا الوجهين فصيحة، وفي الوجه الثالث للتعقيب، وما ذكره من الجملة المحذوفة التي يفصح عنها الفاء من قوله: ﴿أَعَثَّرْنَا عَلَيْهِمْ﴾ [الكهف: ٢١] فأروا ما رأوا فماتوا فقالوا: إلخ: يتمشى على كلا الوجهين؛ لكن على الوجه الأول: وهو أن يكون التنازع في أمر البعث، ينبغي أن يكون المحذوف كلاماً فيه دلالة على ما فيه التنازع، كما فعله صاحب الكشِّف. وسنورده عند ذكر كلامه، لكن صاحب الكشِّف ذهب إلى أنَّ الفاء في الوجه الأوَّل فصيحة؛ لأنَّ هذا الكلام ليس من تنمة ما فيه

893 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

894 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

895 (ظرف): ليس في (أ).

896 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج4، ص139.

897 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

898 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، ج6، ص2439.

899 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

900 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص214.

901 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

المنازعة، فيكون الفاء لا محالة فصيحة على دأب اختصارات القرآن، وقال في بيان المحذوف قبل الفاء: كأنه قيل: وكذلك أطلعناهم على أصحاب الكهف [أ/35] حال تنازعهم في أمر البعث فتحققوا ذلك، وعلموا أن هؤلاء آية من آياتنا، فتوفاهم الله تعالى بعد أن حصل الغرض من الإعثار ﴿فَقَالُوا ابْنُوا﴾ [الكهف: ٢١]، ثم قرر الأمر على أن الوجهين الآخرين يعني: على أن يكون المعنى إذ يتذاكر الناس بينهم أمر أصحاب الكهف، أو يتنازعون بينهم تدبير أمرهم مشتركان في أن الفاء للتعقيب، ثم قال: أمّا على الثاني فظاهر، وأمّا على الأوّل؛ فلأنهم لما تذكروا قصتهم وحالهم، وما أظهر الله من الآيات فيهم قالوا: دعوا ذلك وابنوا عليهم بياناً أي خذوا فيما هو أهمّ، انتهى.⁹⁰²

ولا يخفى عليك أنّ ما ذكره من التقدير يصحّ على تقدير كون الفاء فصيحة أيضاً، إذ الفاء فصيحة كما حققوا ما يفصح عن محذوف، وما ذكره آنفاً من أن المعنى في كون الفاء فصيحة ألا يكون الكلام من تنمة ما فيه المنازعة، فما ذكره من التقدير من قوله: لما تذكروا قصتهم وحالهم إلى قوله: دعوا ذلك يكفي في كون الفاء مفصحة عنه، وعدم كون هذا الكلام من تنمة ما فيه المنازعة ظاهر لا شك فيه، إذ منازعتهم السابقة في نفس أحوال أصحاب الكهف، وفيما جرى بينهم وبين دقيانوس وغيره، لا في تدبير أمرهم كما في الوجه الأخير، فالأولى حينئذ أن يحمل الفاء على الفصيحة أيضاً، كما ذهب إليه الأستاذ⁹⁰³ تدبر.

قوله: كأنهم لما رأوا عدم اهتدائهم إلخ:⁹⁰⁴ هذا الكلام ظاهر على كون المتنازع فيه أمر أصحاب الكهف، وأمّا على كونه أمر الدين والبعث ففيه خفاء؛ لأنّ النزاع في أمر دينهم لا يقتضي البحث عن أصحاب الكهف، فيحتاج حينئذ إلى اعتبار أمر يؤدي إليه، ولذلك قال صاحب الكشّاف:⁹⁰⁵ كأنهم تذكروا أمرهم وتناقلوا الكلام في أنسابهم وأحوالهم ومدّة لبتهم فلما لم يهتدوا إلى حقيقة ذلك قالوا: [ن/20] ﴿رَبُّهُمْ أَعْلَمُ

902: فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص434.

903 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

904 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

905 (الكشف): في (ن): (الكشاف).

يَهُمُّ ﴿ [الكهف: ٢١] ⁹⁰⁷⁹⁰⁶ وقال صاحب الكشِّف: فدل كلامه على أنه إذا جعل النزاع فيه ارتبط بنفسه، وإذا جعل النزاع في أمر آخر، فلا بدَّ من فرض تناقل الكلام، وتنازع فيه، انتهى.

ففي كلام الأستاذ ⁹⁰⁸ نوع خفاء في تحقيق المقام.

قوله: أو من كلامه سبحانه إلى آخره، ⁹⁰⁹ لم يتعرض؛ لكونه ردًّا الذين تنازعوا فيهم على عهد رسول الله (صلى الله تعالى عليه وسلم) من أهل الكتاب كما قاله العلامة البيضاوي والزمخشري؛ ⁹¹⁰ لأنه لا يخلو عن بعد، ولذلك قال صاحب الكشِّف، ⁹¹¹ وأما جعله ردًّا للذين تنازعوا فيه على عهد رسول الله ﷺ مع تخلُّه بين حديثي البناء فبعيد جدًّا.

قوله: فَإِنَّ ⁹¹² حينئذ، ⁹¹³ أي على تقدير كون المتنازع فيه أمرهم وتدبرهم عند وفاتهم ⁹¹⁴ متعلِّق بقوله تعالى:

﴿قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ﴾ [الكهف: ٢١] وهذا الذي ذهب إليه الأستاذ، ⁹¹⁵ وتفرَّد به وجه وجيه من جهة المعنى؛ لكن لا يظهر في تقديم الظرف نكتة لطيفة من جهة البلاغة، ولا يحسن ارتباط قوله تعالى: ﴿قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ﴾ [الكهف: ٢١] بقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ [الكهف: ٢١] مع أنه مما ينبغي الاهتمام بشأنه، وأيضًا المتبادر من كلامه السابق، أن

906 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، ج2، ص705.

907 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص435.

908 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

909 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

910 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، ج2، ص705.

911 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص435.

912 (فيأذًا): في (أ، ن): (فيأذ)، والمثبت كما في تفسير أبي السعود.

913 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

914 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

915 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

الفاء ليست فصيحة على هذا الوجه؛ لكنَّه لم يبين أن المناسب حينئذ أي معنى من معانيها، والظاهر أنَّها تفصيلية أوردت لتفصيل التنازع، وكان اللائق التعرض له، تدبَّر.

قوله: للدلالة على أن هذا القول ليس مما يستمر ويتجدد إلخ: ⁹¹⁶ يعني: أنَّ التنازع يقتضي إرادة الكلام من الجانبين وكثرة التقاويل، ويلزمه التجدد والاستمرار الذي هو مفاد صيغة المضارع بخلاف هذا القول، فإنَّه إنَّما يصدر عنهم عند إرادة ⁹¹⁷ المقال، وامتداد البحث والجدال مرَّة واحدة؛ ليكون نتيجة للتنازع فيناسبه صيغة الماضي يعني فقالوا: عند تمام التنازع ﴿لَتَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا﴾ [الكهف: ٢١].

قوله: وقيل: متعلق ب(اذكر) مضمر، ⁹¹⁸ أوردته [36/أ] بصيغة التمریض؛ لأنَّه وإن صحَّ بحسب القاعدة؛ لكنَّه لا يناسب بحسب المقام، فإن هذا التنازع الواقع في أثناء هذه القصة العظيمة بالنسبة إلى سائر ما وقع فيها من الحوادث، ليس في وجوب الاهتمام بشأنه، بمرتبة تقتضي إضمار هذا القول فيه فليتأمل. ⁹¹⁹

قوله: وأما تعلقه ب ﴿أَعْتَرْنَا﴾ [الكهف: ٢١] ⁹²⁰ كما ذهب إليه العلامتان، وأكثر أرباب التفسير فيأباه أن إعتارهم ليس في زمان تنازعهم فيما ذكر بل قبله؛ لأنَّ الإعتار إنَّما وقع عند بعثهم واحدًا منهم إلى المدينة، والتنازع الواقع في أمرهم، وتديبر أحوالهم عند وفاتهم متأخر وقع بينه وبين الإعتار المذكور أمور كثيرة حسبما ورد في الأخبار، هذا تحقيق كلامه على وفق مرامه؛ لكن للبحث فيه مجال والله أعلم بحقيقة الحال.

قوله: وجعل وقت التنازع ممتدًا إلى قوله: تعسف لا يخفى عليك، ⁹²¹ أن التنازع المذكور ولو فرض ممتدًا حسبما ذكره، لا يمكن أن يقع الإعتار في زمان التنازع؛ لأن الروايات قاضية على أن الإعتار واقع قبل التنازع المذكور، ففي قوله تعسف لا يخفى نوع تسامح؛ لأنَّ التعسف يوهم الإمكان. تدبَّر.

916 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

917 (إرادة): في (ن): (إدارة).

918 (مضمر): في (ن): (مضمرًا). إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

919 (فليتأمل): في (ن): (تدبر).

920 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

921 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص215.

قوله: لكن لا على وجه إسناد كل منهما إلى كلهم، بل إلى بعضهم،⁹²² يمكن أن يقال: لو كان الخائضون في قصتهم مذكورين في النظم الكرم قبل هذا التعيين ما ذكره الأستاذ،⁹²³ وعند عدم ذكرهم لم لا يجوز أن يكون كل من الضمائر راجعاً إلى الطائفة المخصوصة القائلين بذلك القول، أي: سيقول طائفة من الموجودين في عهده (عليه السلام) هكذا، وطائفة أخرى يقولون هكذا، وأخرى هكذا فلا يحتاج إلى التأويل المذكور ولا غبار فيه، فليتأمل.

قوله: أي هم ثلاثة أشخاص،⁹²⁴ لم يقل ثلاثة رجال كما قاله العلامة البيضاوي؛⁹²⁵ لثلاثاً يرد عليه ما أورد⁹²⁶ على كلامه من أنه ينبغي أن يقول: هم ثلاثة أشخاص؛ لأن رابعهم على ما أشار إليه المصنف اسم فاعل أضيف، والمعنى أنه يرعّهم أي يجعلهم أربعة، ويصيّرهم إلى هذا العدد، ولا يمكن أن يكون ثلاثة رجال أربعة بكلبهم، لاختلاف الجنسين، انتهى.

مع أنّ جوابه ظاهر؛ لأنّ كلام العلامة البيضاوي يرجع إلى نكتة لطيفة، وهي ادّعاء كون كلبهم ملحفاً بالرجال، كما روي أنّه تعالى أنطقه وقال لهم لما طردوه: ما تريدون مني؟ إنّما أحبّ أحبّاء الله فناموا،⁹²⁷ وأنا أحرسكم. كما أورده صاحب الكشّاف ولذلك قيل: إنه يدخل معهم الجنة،⁹²⁸ وقد نظم الشيخ السعدي الشيرازي (قدّس سرّه)⁹²⁹ هذا المعنى بالفارسي في كتابه المشهور بـكلستان حيث قال:

922 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

923 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

924 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

925 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص277.

926 على هامش (أ، ن، ه، و): (الإيراد لمولانا سعدي أفندي).

927 على هامش (أ، ن، ه، و): (أمر بالنوم لا فعل ماض. منه).

928 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، ج2، ص711.

929 سعدي الشيرازي شاعر و متصوف فارسي عاش في القرن السابع الهجري ينظر: الموسوعة العربية العالمية، عمل موسوعي ضخم اعتمد في World Book International بعض أجزائه على النسخة الدولية من دائرة المعارف العالمية.

ومن غفل عن هذه النكتة اللطيفة قال⁹³¹ في جوابه: إنَّ معنى قوله: ثلاثة رجال، ليس فيهم امرأة ولا ينافيه أن يجعلَ كلِّهم أربعة بحسب العدد، ولا يوجب اتحاد الجنس، تدبَّر.

قوله: قيلَ قالتُهُ اليهود⁹³² يعني: لَمَّا وقع الاختلاف فيهم بين أهل الكتاب، أعني اليهود والنصارى وبين المسلمين، فكل واحد منهم قالوا قولاً فالأوَّل لليهود، والثَّاني للنصارى، والثالث للمسلمين.

قوله: وقيل: قاله السيد من نصارى نجران وكان يعقوبياً:⁹³³ هذه الرواية على أن يكون الاختلاف بين فرق النَّصارى وبين المسلمين فالقول الأوَّل قاله السيّد رئيس الفرقة اليعقوبية.

قوله: وكان نسطورياً⁹³⁴ قال صاحب الشهرستاني في الملل والنحل: كان نسطور مقدم النسطورية في زمن

المأمون،⁹³⁵ ولما ورد على ظاهره أنه إذا كان نسطور في زمن المأمون فكيف يصحَّ أن يقال: [أ/37] في

العاقب الذي كان في زمانه (عليه السلام) أنه كان نسطورياً؟ وكيف ينسب إليه؟ فأجاب عنه صاحب الكشِّف وقال: إنَّما أراد أنَّه كان على رأي الذي نصره نسطور، والذي ينسب الآن عندنا إليه، انتهى.

فالفرق الثلاث كانوا موجودين قبل ذلك والتسمية به متأخر ولا غبار فيه.

930 على هامش (ن): (ما بعد البيت بأبدان ياركشتت سمر لوط خاندان نتوتش كم شد. منه).

931 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

932 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

933 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

934 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

935 الملل والنحل، لأبي الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني (ت: 548هـ)، مؤسسة الحلبي، عدد الأجزاء: 3، ج2، ص29.

قوله: رمياً بالخبر الحفبي،⁹³⁶ قال صاحب الكشف: إرشاد إلى وجه الاستعارة، وأنه جعل الكلام الغالب⁹³⁷ عنه علمه بمنزلة الرجم⁹³⁸ المرمي به، لا يقصد به مخاطب معين، ولو قصد لأخطأه لعدم بناءه على اليقين،⁹³⁹ كما أن الرجم⁹⁴⁰ قلماً تصيب المرجوم على السداد بخلاف السهم ونحوه؛ ولهذا قالوا قذفاً بالغيب ورجماً به ولم يقولوا رمياً به، وأما الرمي في السب ونحوه فبالنظر إلى تأثيره في عرض المرمي به تأثير السهم في الرمية، انتهى ما ذكره وأفاد، شكر الله سعيه فيما حقق وأجاد، لكن مع هذا مأخوذ عن كلام العلامة الطيبي بتغيير يسير وتعبير عنه بلفظ وجيز قصير.

قوله: فإنَّ الرجم والقول واحد،⁹⁴¹ فيكون من قبيل قعدتُ جلوساً، وقد جَوَّز أن يكون نصبه لتضمين سيقولون ويقولون معنى يرمون، وهذا الوجه غير الوجه الذي ذكره الأستاذ،⁹⁴² تدبّر.

قوله: أي يرمون رجماً⁹⁴³ هذا تقدير الكلام على كلا الوجهين ففي صورة الاستئناف لما ذكر كلا الفعلين كأنه قيل: بأيّ طريق يقولون هذين القولين بل يصدر عن تحقيق ويقين أو ظنّ وتخمين، فأجيب بأنهم يرمون رجماً وفي صورة الحال يكون المعنى يقولون هذين [ن/21] القولين راجمين رجماً، تدبّر.

936 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

937 (الغالب): في (ن): (الغائب).

938 (الرجم): في (ن): (الرخام)، وعلى هامش (أ، ن): (أي الحجارة).

939 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشف)، للطبي، ج9، ص437.

940 (الرجم): في (ن): (الرخام).

941 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

942 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

943 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

قوله: للاكتفاء بعطفه على ما فيه ذلك،⁹⁴⁴ وقال صاحب الكشّاف: أو يراد بيفعل معنى الاستقبال الذي هو صالح له،⁹⁴⁵ والقرينة على إرادته هو العطف على سيقولون، ولا يخفى أن ما ذكره الأستاذ⁹⁴⁶ غير ما نقل عن الكشّاف، بل هو أول الوجهين المذكورين في الكشّاف، والفرق بينهما: أنّ في الوجه الأوّل لَمَّا كان الواو لمطلق الجمع، كان سيقولون ويقولون في حكم سيصدر الأقوال منهم، إذ لا يمكن جمعها بلفظ واحد، فإنك إذا أشركت الزيدين في الجيء تقول جاءني الزيدان بلفظ واحد؛ لكن إذا أردت مشاركة زيد وعمرو فيه، لا يمكن ذلك بل تقول: جاءني زيد وعمرو. قالوا وتفيد هذه المشاركة، وكذلك في هذه الآية الكريمة لو جيء بالسين في الأخيرين كان تكرارًا لما يدلّ على الاستقبال فذكر في أوّلها فاكتفى بذكره فيه عن إيرادها في الأخيرين كذا حقّقه العلامة الطيبي نقلًا عن صاحب الفرائد، وفي الوجه الثّاني: أن يفعل مشترك بين الحال، والاستقبال، والسين قرينة مخصصة للاستقبال فخصّص الأوّل به بذكر السين، وخصّص الأخيرين به صلاحيتهما له بواسطة قرينة المقام، تدبّر.

ثم لا يخفى عليك أن هذين الوجهين: أعني الاكتفاء بذكر السين عن ذكرها في الباقي كما قاله الأستاذ⁹⁴⁷ وسائر المفسّرين، أو كون ذكره في القول الأوّل قرينة على ذكرها في الباقي كما ذكره صاحب الكشّاف حسبما أشرنا إليه لا يختصان بالقول الثّاني كما يُفهم من إيراد الأستاذ⁹⁴⁸ ذلك الوجه قبل قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ سَبْعَةَ وَثَمَانِيَةَ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] موافقًا للعلامة البيضاوي حتى جزم بعضهم بأنّه مخصوص بالقول الثّاني، وقال:⁹⁴⁹ يريدان فيه أيضًا معنى اختصاص الاستقبال، وأمّا قول المسلمين: ﴿سَبْعَةَ وَثَمَانِيَةَ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] فلا مدخل فيه فكأنه ابتداء كلام ولا يبعد أن يكون الواو للابتداء، انتهى وكان هذا القائل

944 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

945 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري، ج2، ص712.

946 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

947 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

948 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

949 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

اعتبر⁹⁵⁰ بذكر العلامة البيضاوي هذا الوجه في سياق القول الثاني فظنَّ أنه مخصوص به ولم يدر [38/أ] أن ذكره ههنا لكونه أوَّل محل تغيير الأسلوب مع أنَّ العلامة الزمخشري صرَّح بجريان هذا الوجه في القولين حيث قال: فإن قلت: لم جاء سين الاستقبال في الأوَّل دون الأخيرين؟ قلت: فيه وجهان: أحدهما: أن تدخل الأخيرين في حكم السين... إلخ: وهذا صريح فيما ذكرنا والغفلة عن أمثال هذا مع كونها في غاية الظهور ناشئة عن عدم التدبير والقصور فتدبَّر.

قوله: هو ما يقوله المسلمون،⁹⁵¹ لم يقل إنما قاله المسلمون كما في تفسير العلامة البيضاوي،⁹⁵² لما يفهم من ظاهره عدم الحاجة إليه كما قيل، لكن كلام العلامة البيضاوي يتضمن نكتة مناسبة للمقام، وهي أنَّه لما قيل في القولين الأوَّلين إنهم [يقولون]⁹⁵³ بالظنِّ والتخمين كأنه قال في القول الثالث: لا يظنُّ أن هذا القول مثل القولين الأوَّلين بل هذا قول صادر عن جزم وتحقيق فإنَّه ما قاله إلا المسلمون وهؤلاء أيضًا ما قالوه من عند أنفسهم بل بإخبار الرسول والتلقن من الوحي، تأمَّل.

قوله: وتغيير سبكه بزيادة الواو المفيدة لزيادة،⁹⁵⁴ وكادة النسبة فيما بين ظرفيها أقول: هذا المقام يستدعي بسطًا في الكلام فنقول وبالله التوفيق: إنَّ علماء التفسير اختلفوا في هذه الواو فذهب صاحب الكشَّاف، وتبعه العلامة البيضاوي إلى أنَّها هي الواو التي دخلت على الجملة الواقعة صفة للنكرة كما تدخل على الواقعة حالًا عن المعرفة نحو قولك: جاءني رجل ومعه آخر ومررت بزيد وفي يده سيف ثم قال: ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْنَةٍ إِلَّا وَهَذَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ﴾ [الحجر: ٤]، وفائدته: توكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على أن اتصافها بها أمر ثابت مستقرّ، وهذه الواو هي التي آذنت بأن الذين قالوا: ﴿سَبْعَةٌ وَتَأْمِنُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] قالوه عن ثبات علم وطمأنينة نفس، ولم يرموا الظنَّ كما غيرهم، انتهى.

950 (اعتبر): في (ن، و): (اعتبر).

951 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

952 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص277.

953 (يقولون): ليس في (أ).

954 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

ولمَّا رأى الأستاذ⁹⁵⁵ أنَّ أكثر المحققين اعترضوا على الزمخشري أو حمل بعضهم الواو على الحال أوردته⁹⁵⁶ كلامه بأسلوب يحتمل كلا الوجهين ليسلم عن الاعتراض فإنه أطلق النسبة ليحتمل النسبة الواقعة بين الحال وصاحبها والواقعة بين الصفة وموصوفها ولعل هذا مراده من تغيير الأسلوب، فليتأمل.

وذهب بعضهم: إلى أنها واو الثمانية ذكرها جماعة من الأدباء كالحريري، ومن النحويين الضعفاء كابن خالويه، ومن المفسرين كالثعلبي، وزعموا أنَّ العرب إذا عدّوا قالوا: ستة سبعة وثمانية إيذاناً بأن السبعة عدد تام، وأنَّ ما بعده عدد مستأنف ذكره ابن هشام في مغني اللبيب،⁹⁵⁷ وقال: واستدلّوا عليها بآيات في القرآن العظيم منها قوله تعالى: ﴿سَبْعَةٌ وَتَأْمُنُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] وقوله تعالى: ﴿الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [التوبة: ١١٢] بالواو في الثامنة وغير ذلك من الآيات الكريمة التي ذكرها ابن هشام وغيره، ولكن الاستدلال بتلك الآيات غير صحيح إذ لكلّ منها محامل آخر ذكرت في محلّه وتفصيله خارج عن وظيفتنا وليس في هذه الآية أيضاً دليل على أنها واو الثمانية إذ يمكن أن تحمل على معانٍ آخر غيره فإذا ثبت الاحتمال يبطل الاستدلال وبالجملة فالتحقيق أن واو الثمانية لا حقيقة لها وإن ذهب إليه بعضهم ولذلك قال ابن هشام في قوله تعالى: ﴿وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾ [الزمر: ٧٣] وأقول لو كان لواو الثمانية حقيقة لم يكن الآية منها حيث ذهب إلى أنه لا حقيقة لها وهو الحق والصواب، وقد اعترض صاحب [39/أ] المفتاح على الزمخشري في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ﴾ [الحجر: ٤] وقال: والوجه عندي أنَّ ﴿وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ﴾ [الحجر: ٤] حال من القرية لكونها في حكم الموصوف أي: قرية من القرى لا وصف وحمله على الوصف سهو لا خطأ ولا عيب في السهو، انتهى مع تلخيص كلامه، وأجاب عنه صاحب الكشّاف: بأنَّ هذا المعنى كرّره الزمخشري في كتابه، فلا سهو كما اعتذر صاحب المفتاح، وإذا ثبت إقحام الواو كما عليه الكوفيون مع أنَّ القياس لا يمنعه لثبوته في الحال، وفي ما أضمر بعده الجار مثل: إِيَّاكَ وَالْأَسَدَ فإنه في تقدير

955 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

956 (أوردته): في (ن): (أورد).

957 مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لعبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (ت: 761هـ)، تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر - دمشق، ط: 6، 1985، عدد الأجزاء: 1، ص 474.

من الأسد، وغير ذلك من أمثاله فهذه تدلّ على أنّ الاستعارة شائعة في الواو نوعية بل⁹⁵⁸ جنسية فلا يعتبر النقل المخصوص، ولا يكون من قبيل إثبات اللغة بالقياس لثبوت النقل عن نحرير الكوفة مع اعتضاده بالقياس والمعنى ولا يبعد من صاحب المعاني ترجيح المذهب الكوفي، إذا اقتضاه المقام كما رجحوا المذهب التميمي على الحجازي في باب الاستثناء عنده،⁹⁵⁹ ومنه يظهر سقوط جميع ما ذكر عليه من النظر، ولا خفاء أنّ المعنى على الوصف أبلغ إلى آخر ما ذكره، وهذا غاية ما يكون من التحقيق وفي باب النصرّة على الزمخشري بالقبول حقيق، وقد ذهب العلامة السيّد الشريف الجرجاني في شرحه للمفتاح إلى ترجيح مذهب الزمخشري حيث قال: والظاهر أنّ قوله تعالى: ﴿وَتَأْمِنُهُمُ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] صفة لسبعة كما يشهد به أخواه من قوله رابعهم وسادسهم فإنهما صفتان بلا شك، وأيضاً ليس سبعة في حكم الموصوف حين يصحّ الحمل على الحال، ولا شك أن معنى الجمع يناسب معنى اللصوق، وباب المجاز مفتوح فليحمل هذه الواو عليه تأكيداً للصوق للصفة بالموصوف فتكون فرعاً للعاطفة كالحالية والاعتراضية والتي بمعنى مع إلى آخر كلامه، وقال في الهامش: وأمّا حمله على الصفة مع جعل الواو للعطف، فلم يذهب إليه أحد لا خطأ ولا سهواً، انتهى.

فحاصله أن الواو وإن كان أصلها عاطفة لكن ههنا مجاز عن تأكيد اللصوق ومثله شائع كثير، وذهب أبو البقاء أيضاً إلى ما ذهب إليه الزمخشري وقال: الجملة إذا وقعت صفة للنكرة جاز أن يدخلها الواو وهذا هو الصحيح في إدخال الواو في: ﴿وَتَأْمِنُهُمُ﴾ [الكهف: ٢٢]،⁹⁶⁰ انتهى.

إلا أنّ صاحب الفرائد جنح إلى خلاف هذا المسلك، وقال: دخول الواو فيه غير مستقيم لاتحاد الصفة والموصوف ذاتاً وحكمًا، وتأكيد اللصوق والواو للجمع المنبئ عن الإثنية، وإجماع⁹⁶¹ الصفة والموصوف ينبئ عن الاتحاد بالنظر إلى الذات فبينهما منافاة وزاد ابن المالك على هذا الاعتراض اعتراضين قريين من الأوّل وقال: وأيضاً أن الواو فصلت الأوّل من الثّاني، ولولا هي لتلاصقا فكيف يقال: إنها أكدت لصوصها، وأيضاً

958 (بل): في (ن): (لا).

959 عنده ومنه): في (ن): (هذا ومنه).

960 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص713.

961 (وإجماع): في (ن): (واجتماع)

أن الواو لو صلحت لتوكيد اللصوق المذكور؛ لكان أولى المواضع بها موضع لا يصلح للحال نحو إن رجلاً رأيه سديد لسعيد، فأريه سديد جملة نعت بها، ولا يجوز اقتراها بالواو لعدم صلاحية موضعها للحال، بخلاف ﴿وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ﴾ [الحجر: ٤]؛ لأنها بعد منفي والمنفي صالح؛ لأن يجعل صاحب حال كصلوحه؛ لأن يجعل مبتدأ، انتهى كلامه.

وأقول: يمكن أن يجاب عن اعتراض صاحب الفرائد [40/أ] بأن ما قاله من إيجاد الصفة والموصوف مسلّم؛ لكن ما قاله من تأكيد اللصوق فغير مسلّم، بل هو مستفاد من الواو، وما ذكره من أن الواو تفيد الجمع المنبئ عن الإثنية إلخ: فغير مسلّم أيضاً؛ لأن إفادة الجمع إذا كانت عاطفة محضة، وليس كذلك بل هي مستعارة للوصل [ذكره]⁹⁶² صاحب الكشاف في أوّل سورة الأعراف أنّ واو الحال هي واو العطف استعيرت للوصل،⁹⁶³ فإذا كان المراد منها الوصل فيفيد تأكيد الاتحاد الحاصل بين الموصوف والصفة، وهذا هو المراد من تأكيد اللصوق واستعارة بعض الحروف لبعض المعاني شائع ضائع خصوصاً عند أرباب البلاغة، فقد صرّحوا بأن المجاز كما يقع في الأسماء والأفعال قد يقع في الحروف كما في الاستعارة التبعية الواقعة في الحروف، ونقل عن سيبويه⁹⁶⁴ أن الواو في قولهم: بعث الشاة شاة ودرهماً، بمعنى الباء وتحقيقه: أن الواو للجمع والإشراك والباء للإلصاق والجمع، والإلصاق من باب واحد سلك به طريق الاستعارة.

ويمكن أن يجاب عن اعتراض ابن المالك، أمّا عن الأوّل فبأن قوله: إن الواو فصلت الأوّل من الثاني إلخ: غير مسلّم، وإمّا هي جامعة بينهما؛ لأنها للجمع فكيف يقال: إنها فصلت فإذا توسطت بين الشئين المجتمعين يفيد تأكيد اللصوق والاجتماع، تدبّر.

962 (ذكره): في (ن): (ذكر).

الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزخشري، ج2، ص713 . 963

سيبويه: (148 - 180 هـ)، عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبويه: إمام النحاة، وأول من بسط علم النحو. ⁹⁶⁴ ولد في إحدى قرى شيراز، وقدم البصرة، فلزم الخليل بن أحمد ففاهه. وصنف كتابه المسمى (كتاب سيبويه) في النحو، لم يصنع قبله ولا بعده مثله. ورحل إلى بغداد، فناظر الكسائي. وأجازته الرشيد بعشرة آلاف درهم. وعاد إلى الأهواز فتوفي بها، وقيل: وفاته وقبره بشيراز. وكانت في لسانه حبسة. و"سيبويه" بالفارسية رائحة التفاح. وكان أتيقاً جميلاً، توفي شاباً. وفي مكان وفاته والسنة التي مات بها خلاف. الأعلام، ج5، ص81.

وأما عن الثاني فبأنَّ قوله: إن الواو لو صلحت لتأكيد اللصوق؛ لكان أولى المواضع بها موضع لا يصلح للحال يوهم أن بين الصفة والحال مغايرة كليّة، وليس كذلك بل لا فرق بينهما إلا في الاعتبار ألا ترى أنَّ الصفة الواقعة عن النكرة إذا تقدمت عليها وهي بعينها تصير حالاً ولو لم تكونا متحدتين معنى لم يصحَّ ذلك، وتمثيل الزمخشري بمثالين أحدهما معرفة، والآخر نكرة للتنبية على أنَّ معنى الحال والصفة لا يفترقان إلا في التعريف، فليتأمل.

وذهب العلامة ابن الحاجب في الأمالي⁹⁶⁵ إلى عدم جواز كون ﴿رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] صفة لـ ﴿ثَلَاثَةٌ﴾ [الكهف: ٢٢] على أن يكون جملة خبرية، وثلاثة خبر مبتدأ محذوف،⁹⁶⁶ ولا أن يكون ﴿كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] مرفوعاً بـ ﴿رَابِعُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] إذ ليس فيه شرط عمل اسم الفاعل؛ لأن المراد به المضي ولا يجوز أن يكون حالاً لعدم الواو، بل الذي يمكن فيه أن يكون ﴿رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] جملة خبراً بعد خبر للمبتدأ المحذوف، فيكون قد أخبر بخبرين أحدهما مفرد والآخر جملة ويقوي هذا الوجه ورود الجملة الثالثة بالواو والمعنى فيها كالمعنى فيما تقدم، ويتعذر كونها صفة مع وجود الحال؛ لأنك لا تقول مررت برجل وعاقل، فتعين كونه خبراً بعد خبر، وإذا تعددت الأخبار جاز أن يكون الثاني بواو وبغيرها، ثم قال: وهذا على تقدير تسليم كون المعنى في الجمل واحداً، وأما إن قيل: قوله: ﴿وَتَأْمَنُھُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] من كلامه تعالى بطريق الاستئناف لا من تنمة كلامهم، فيدل على أن القائلين بأنهم سبعة أصابوا فيه، ولا يلزم أن يكون خبراً بعد خبر، ويقويه توسيط قوله: ﴿رَجْمًا بِالْغَيْبِ﴾ [الكهف: ٢٢] بينهما فدلَّ على أنها مخالفة لما قبلها في الرجم بالغيب فيلزم حينئذ صدقها لكن يضعف هذا الوجه من حيث إنه تعالى قال: ﴿مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ [الكهف: ٢٢]، فلو جعلنا قوله: ﴿وَتَأْمَنُھُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] تصديقاً لمن قال: سبعة لوجب أن يكون العالم بذلك كثيراً، فإن إخبار الله تعالى صدق فدلَّ على أنه لم يصدق منهم أحد، وإذا كان كذلك وجب أن يكون الجملة كلها متساوية [ن/23] في المعنى، وقد تعذر أن تكون الأخيرة وصفاً، فوجب أن يكون الجميع كذلك، انتهى كلامه.

965 (الأمالي): في (ن): (الإمام).

دراسة وتحقيق: فخر صالح سليمان أمالي، لعثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس، أبو عمرو جمال الدين ابن الحاجب (ت: 646هـ)، 966 عدد الأجزاء: 2، ج1، ص248. قدارة، دار عمار - الأردن، دار الجيل - بيروت، 1409 هـ - 1989 م،

ويمكن أن يقال: إن قوله: وقد تعذر أن تكون الأخيرة وصفًا، فقد عرفت ما فيه بناء على ما سبق من التحقيقات المجوّزة؛ لكونها وصفًا مع أن ما ذهب إليه من كونه خبرًا [أ/41] بعد خبر لا يخلو عن تعسف؛ لأن مصب الفائدة هو ولا شك أن كون كلبهم رابعهم، أو سادسهم، أو ثامنهم ليس لزوم إفادته بمرتبة يقتضي جعله مصب الفائدة، بل المقصود بالإفادة كونهم ثلاثة، أو خمسة، أو سبعة، وكون كلبهم رابعهم، أو سادسهم، أو ثامنهم إنما ذكر لتأكيد ذكر المقصود المذكور لا؛ لأنه مقصود أصالة فالحمل على الوصف أولى مع أنه محذور فيه كما بينا، مع أنه في جعلها خبرًا بعد خبر إشكال آخر، وهو أن قوله تعالى: ﴿رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: 22] إذا كان خبرًا يكون التقدير: هم رابعهم كلبهم فلا يصحّ حمله عليهم إلا بتأويل أن يقال: هم موصوفون بأن رابعهم كلبهم فهذا كما لا يخفى عين الوصف، فالحمل على الوصف من أوّل الأمر أولى قصرًا للمسافة، هذا ما خطر بالبال من الإشكال، ومع هذا أنا مقرّ بفضل العلامة المذكور،⁹⁶⁷ وأنّ ما خطر لي ناشئ عن القصور، إلا أنّي ما اهتديت إلى رفع الإشكال، فمن ظفر به فليدفعه طلبًا لمرضاة الملك المتعال، والله أعلم بحقيقة الحال.

بقي الكلام في جعل قوله: ﴿وَأَثَامُهُمْ﴾ [الكهف: 22] جملة استثنائية مسوقة من جانبه تعالى، فهو وإن ضعفه العلامة ابن الحاجب بناء على اقتضائه، كون العالم بذلك كثيرًا؛ لأن القائل به المسلمون وهم بالنسبة إلى قائل القولين الأوّلين كثير؛ لكنّه ذهب إليه كثير من المفسّرين منهم الزجاج، وما ذكره من لزوم كون العالم به كثيرًا غير مسلم، لم لا يجوز أن يكون أصحاب السيّد والعاقب أكثر من المسلمين القائلين به، مع أن أكثرهم صرّحوا بأنّ دخول الواو للدلالة على انقطاع القصة، وقول ابن عباس (رضي الله عنهما): حين وقعت الواو انقطعت العدة،⁹⁶⁸ وقوله: «أَنَا مِنْ أَوْلِيكَ الْقَلِيلِ»،⁹⁶⁹ مبنيان على ذلك، والله تعالى أعلم.

967 على هامش (أ، ن، هـ): (وقد أورد بعض الفضلاء الوجه بطريق الاعتراض من عند نفسه في حاشية على تفسير العلامة البيضاوي من غير نقل عن ابن حاجب ولم يتعرض لما ذكرنا من الإشكال فتدبر. منه).

968 الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص714.

969 أخرجه: أحمد في فضائل الصحابة، فضائل عبد الله بن عباس (رضي الله عنهما)، ج2، ص845، رقم: 1557، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت: 241هـ)، تحقيق: وصي الله محمد عباس، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الأولى، 1403 - 1983، عدد الأجزاء: 2.

ومن العجب في هذا المقام، ما صدر عن الإمام العلامة الطيبي من الكلام الخارج عن طريق الأدب مع جناب الربِّ جلَّ شأنه، عما شأنه سبحانه ما أعظم سلطانه حيث قال بطريق التلطف وبسط المقال، وهاهنا نكتة لا بدَّ من التنبيه عليها وهي أن: قصة الكهف لائحة إلى قصة الغار، ومشابهة لها من حيث اشتماها على حكم بديع الشأن، وقال: وروينا عن البخاري، ومسلم عن أبي بكر (رضي الله تعالى عنه) قال: نَظَرْتُ إِلَى أَقْدَامِ الْمُشْرِكِينَ وَخَنُ فِي الْعَارِ وَهُمْ عَلَى رُؤُوسِنَا، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ إِلَى قَدَمِيهِ لَأَبْصَرَنَا، فَقَالَ: «يَا أَبَا بَكْرٍ مَا ظَنُّكَ بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِثُهُمَا»⁹⁷⁰ يعني: لسنا مثل كل اثنين اصطحبا لما خصصت بشرف صحبة حبيبه، والتجأت بسببها إلى حريم كنف الله تعالى كما قال الله تعالى: ﴿إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: ٤٠] فالتربيع والتسدس في قصة الكهف ناظرًا إلى التثليث في قصة الغار لكن نظرًا كلا ولا فعلي هذا يجب أن يجعل رابعهم وسادسهم تابعين لثلاثة وخمسة، والضمائر الأربعة راجعة إليها، لا إلى المبتدأ ومن ثمة استغنى عنه بالحذف، وإلا كان الظاهر أن يقال: هم ثلاثة وكلب، فلما أريد اختصاصها بحكم بديع الشأن عدل إلى ما هو عليه لينبه بالنعته الدال على تفصيله، والتمييز على أن أولئك الفتية ليسوا مثل ثلاثة، أو خمسة، أو سبعة اصطحبوا إلى آخر ما ذكره، فانظر بعين الإنصاف متجنبًا عن العصبية والاعتساف، هل يليق لمسلم عاقل فضلاً عن المعدودين من زمرة الأفاضل: أن يصدر عنه مثل هذا التقابل، وادعاء التلميح الذي هو أقبح من كل قبيح، وكيف اجترأ على اعتبار المقابلة بين ثالثهما وبين رابعهم وسادسهم وثامنهم بمناسبة مجرد كون القصتين في الغار، ولم يلاحظ ما فيه من سوء الأدب المؤدي إلى الافتضاح في يوم تشخص فيه الأبصار، حيث يوهم بل يشير صريحًا إلى مقابلة جناب ربِّ العالمين وخالق الخلائق أجمعين، لما هو من أفراد أحسن أنواع مخلوقاته، وأحسن⁹⁷¹ أصناف مصنوعاته، جلَّ جناب الحق عن أمثاله، وعن أن يشاركه أحدٌ، أو يضاهيه في ذاته وصفاته وأفعاله، لكن لكل جواد كبوة، ولكل صارم نبوة، عصمنا الله [42/أ] تعالى عن الخطأ والخطر، والسَّهْو، والزَّلَل في كل معتقد، وقول، وعمل، وجعلنا ممن يعظمه حق تعظيمه، مع أن غاية تعظيمه الاعتراف بالعجز عن تعظيمه، كما قال عليه السلام: «اللَّهُمَّ لَا أُحْصِي

970 أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب المناقب، باب مناقب المهاجرين وفضلهم، ج5، ص4، رقم: 3653؛ ومسلم في صحيحه، كتاب فضائل الصحابة رضي الله تعالى عنهم، باب من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ج4، ص1854، رقم: 2381.

971 (وأحسن): في (ن): (وأجس).

نِنَاءٌ عَلَيْكَ أَنْتَ كَمَا أَنْتِيتَ عَلَى نَفْسِكَ»،⁹⁷² وهذا غاية ما تيسر لي في حل هذا المقام والله ولي التوفيق والإينعام.

قوله: لا بوحى آخر كما قيل،⁹⁷³ [ن/24] أقول: مراد الأستاذ⁹⁷⁴ الردّ على العلامة البيضاوي في قوله: بإخبار الرسول لهم عن جبرائيل بحمل مراده على ما هو الظاهر المتبادر من كلامه، وهو أن يكون الإخبار عن جبرائيل بطريق آخر غير ما جاء به من الآيات القرآنية، وليس الأمر كذلك بل مراد العلامة الإخبار بهذه الآيات التي تلقاها (عليه السلام) عن جبرائيل لا وحي آخر غيرها يؤيده قوله: وإيحاء الله إليه إلخ: فإنّ الظاهر أنه بمنزلة العطف التفسيري؛ لإخباره عليه، ويؤيده أيضاً كلام العلامة الزمخشري حيث قال: سألو رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم عنهم فأخبر الجواب إلى أن يوحى إلي⁹⁷⁵ فيهم فنزلت إخباراً بما سيحري بينهم من اختلافهم في عددهم وأن المصيب منهم من يقول: ﴿سَبْعَةٌ وَتَأْمِنُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: 22]، انتهى.⁹⁷⁶ فإن قوله: فنزلت متفرع على قوله: إلى أن يوحى إليه، وهذا يدلّ على أنّ المراد بالوحي ما نزل من هذه الآيات لا غير، وكلام العلامة البيضاوي مأخوذ من هذا بلا شك تدبر.

قوله: تحقيقاً للحق ورداً على الأولين،⁹⁷⁷ أقول: قوله: تحقيقاً للحق إشارة إلى قوله تعالى: ﴿قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ﴾ [الكهف: 22] وقوله: ورداً للأولين إشارة إلى قوله تعالى: ﴿مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ [الكهف: 22]. قوله: أي أقوى علماً،⁹⁷⁸ يعني: أن صيغة التفضيل للزيادة المطلقة، لا على معنى أن علمه تعالى أكثر من علمهم إذ لا علم فيهم.

972 أخرجه: مسلم في صحيحه، كتاب الصلاة، باب ما يقال في الركوع والسجود، ج1، ص352، رقم:486.

973 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص713.

974 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

975 (إلي): في (ن): (إليه).

976 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص712.

977 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

978 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

وقال بعض الفضلاء: أي أقوى علمًا، وأزيد في الكيفية فإن مراتب اليقين متفاوتة على ما ذكر في باب زيادة الإيمان ونقصانه.

أقول: اقتصر الأستاذ⁹⁷⁹ على قوله: وأقوى علمًا ولم يقل وأزيد في الكيفية، كما قاله ذلك الفاضل؛ لأن زيادة الكيفية لا يتصور في حقه تعالى، وكأنه لما رأى في بحث الإيمان أن العلم من الكيفيات النفسانية، ظن أنه جار في حقه تعالى مع أنه ليس كذلك، صرح به العلامة الجرجاني في شرح المواقف في بحث الكيفيات النفسانية حيث قال: إن القائل بثبوت الحياة والعلم والقدرة والإرادة للواجب وغيره من المجرّدات، لم يجعلها مندرجة في جنس الكيف ولا في الأعراض، انتهى.⁹⁸⁰

فهذا دليل قوي على أن الزيادة في الكيفية لا يتصور في حقه تعالى، تدبّر.

نعم، في كلام العلامة الجرجاني ما يشعر بجواز إطلاق الكيفية المجردة عن النفسانية على الواجب تعالى؛ لكن كلامه صريح في أن الأصح أن علمه تعالى، وكذا غيره ليس من قبيل الكيفيات فظهر أن في كلامه قصورًا. قوله: أي ما يعلم عدتهم،⁹⁸¹ يشير إلى أن المضاف محذوف وهو المفعول حقيقة وفي الوجه الثاني المفعول هو الضمير نفسه.

قوله: ولو كان في ذلك وحي آخر،⁹⁸² لما خفي عليه هذا الكلام من تنمة الاعتراض السابق وقد عرفت ما فيه، وعن علي كرم الله وجهه أنهم سبعة نفر،⁹⁸³ قال النيسابوري في تفسيره رواية عن ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما): إن أصحاب الكهف تصلح للطلب والهرب، وإطفاء الحريق يكتب في خرقة، ويرمى بها في وسط النار، ولبكاء الطفل يكتب وتوضع تحت رأسه في المهد، وللحرف يكتب على القرطاس، وترفع على خشب مرفوع منصوب في وسط الزرع، وللضربان وللحمى الثلاثة، والصداع، والغنى والجاه والدخول على

979 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

980 المواقف، لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي (بشرحه) للمحقق السيد الشريف علي بن محمد الجرجاني (ت: 816 هـ)، مطبعة السعادة - مصر، ط: 1، 1325 هـ - 1907م، ص 391.

981 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 216.

982 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 217.

983 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 217.

السلطين تشدّد على الفخذ الأيمن؛ ولعسر الولادة تشدّد على فخذها اليسرى، ولحفظ المال، والركوب في البحر، والنجاة من القتل والله تعالى أعلم.⁹⁸⁴

قوله: من غير تصريح بجهلهم،⁹⁸⁵ لم يقل من غير تجهيل كما قاله العلامة البيضاوي؛⁹⁸⁶ لأنّه لا يخلو عن التسامح فإن تجهيلهم متحقق بالقراءة عليهم؛ لكن ذلك تجهيل ضمني فيحتاج إلى تأويل التجهيل بالتصريح، وكلام الأستاذ⁹⁸⁷ صريح في المقصود من غير حاجة إلى التأويل.

قوله: لمدوحة عن ذلك،⁹⁸⁸ أي سعة وغناء عن الاستغناء منهم، وفي الحديث: «إِنَّ فِي الْمَعَارِضِ لَمَنْدُوحَةً عَنِ الْكُذِبِ»،⁹⁸⁹ أي سعة وفسحة [أ/43] يقال: نَدَحْتُ الشَّيْءَ إِذَا وَسَعْتَهُ، وإنك لفي نُدْحَةٍ وَمندوحة من كذا، أي سعة يعني: أن في القول من الاتساع ما يغني الرجل عن تعمد الكذب، كذا في النهاية لابن الأثير.⁹⁹⁰

قوله: وفيه محيص عما في الأول من التكلف إلى آخره،⁹⁹¹ أقول: نعم على هذه الرواية يندفع ذلك التكلف؛ لكن ينبو عنه ما روي عن ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) رواية صحيحة من قوله: «أَنَا مِنْ ذَلِكَ الْقَلِيلِ»⁹⁹² فإن قوله تعالى: ﴿سَبْعَةٌ وَتَأْمِنُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] إذا لم يكن قول المسلمين يشكل أن

984 غرائب القرآن ورغائب الفرقان، لنظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي النيسابوري (ت: 850هـ)، تحقيق: الشيخ زكريا عميرات، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1416 هـ، ج 4، ص 412.

985 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 217.

986 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج 3، ص 278.

987 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

988 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 217.

989 أخرجه: البيهقي في السنن الكبرى، جماع أبواب من تجوز شهادته، ومن لا تجوز من الأحرار البالغين العاقلين المسلمين، باب المعارض فيها مندوحة عن الكذب، ج 10، ص 336، رقم: 20843.

990 النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت: 606هـ)، المكتبة العلمية - بيروت، 1399هـ - 1979م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي، ج 4، ص 35.

991 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 216.

992 سبق تخريجه.

يكون ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) من قائلِي ذلك القول، وهذا هو الباعث على ترجيح أكثر المفسرين الوجه الأول تدبراً.

قوله: ولا تصدق القول الثالث من حيث صدوره عنهم،⁹⁹³ يعني: أن القول الثالث الصادر عنهم أيضاً، وإن كان واجب التصديق إلا أنك لا تستفت عنهم، ولا تراجع إليهم فإنه يوهم أن تصديقك ذلك القول بطريق التلقي منهم، وليكن تصديقك بالتلقي من الوحي.

قوله: [ن/25] ولم يستثن،⁹⁹⁴ يعني لم يقل إن شاء الله تعالى، قيل: وتسميته استثناء؛ لأنه عبّر بقوله إلا أن يشاء الله، قال بعض الفضلاء: وفيه تأمل.

أقول: لعل وجه التأمل أن التعبير المذكور لا يستدعي تسميته بالاستثناء، ثم قال ذلك الفاضل: ولعل الأولى أن يقال؛ لأنه يشبه الاستثناء في التخصيص فأطلق عليه اسمه، وهذا أولى من الأول، وإن كان لا يخلو عن تكلف أيضاً، ويمكن أن يقال: إن قوله: إلا أن يشاء الله بطريق الاستثناء يقوم مقام قوله: إن شاء الله، يعني إذا قال: أفعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله، يقوم مقام قوله: إن شاء الله تعالى لاتحادهما في المال، فأطلق على أحدهما اسم الآخر، فتدبر.

وما قيل: من أن المدلول بالعبارة إلى قوله: فليتأمل،⁹⁹⁵ أقول: مراد الأستاذ⁹⁹⁶ الرّد على العلامة الشهير بكمال باشا زاده، وقد تبعه بعض الفضلاء ووجه الرد: أن ثبوت الحكم فيما بعد الغد بدلالة النص، إنما يكون إذا كان ما بعده بمعنى الغد في مناط الحكم، وليس كذلك فإن مناط النهي في صورة الغد احتمال أن يرتفع يقع مانع يمنعه عن ذلك الفعل ولا يقدر عليه، وهذا لا يجري فيما بعد الغد، فإن فيه سعة فيحوز أن يرتفع المانع، ويقدر على الفعل بسبب سعة الزمان، ثم إنه أمر بالتأمل فيه مشيراً بصيغته إلى ضعف الاعتراض، ووجه التأمل أن يقال: إن مناط النهي غير ما ذكر، بل يمكن أن يقال: إن النهي بناء على احتمال ألا يبقى

993 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص216.

994 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

995 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

996 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

القائل إلى الغد ويصيبه الموت، فكيف يحكم على فعله، وهذا الاحتمال أقوى فيما بعد الغد؛ فإن الموت إذا كان محتملاً في الزمان القريب القصير، فاحتماله في الزمان البعيد الطويل أولى وأظهر فليتأمل.

قوله: إلا في حال ملابسته بمشيئة على الوجه المعتاد،⁹⁹⁷ إنما قال ذلك؛ لأن الملابسة بمشيئة الله تعالى يمكن أن يكون بطريق آخر، إلا أن الطريق المعتاد أن يقال: إن شاء الله تعالى، وقال صاحب الكشّاف: في توجيهه ملابسته بمشيئة الله، وذلك لأن التباس القول بحقيقة المشيئة محال، فبقي أن يكون ذكرها، وهو إن شاء الله تعالى ونحوه،⁹⁹⁸ ورد عليه بعض الفضلاء وقال: وفيه نظر فإنه يكفي في تحقق التباس القول بالمشيئة، وجوده بتعلقه على ما هو مذهب أهل الحق لا الالتباس الحسي، انتهى.

وفي نظره نظر: فإنه كيف يحصل للعبد علم بتعلق المشيئة بوجود الشيء قبل وجوده، حتى يصحّ أن يقال: لا تقل إني فاعل ذلك إلا في حال التباس قولك بتعلق مشيئته تعالى فتدبر.

قوله: ولا مساع لتعليقه بفاعل،⁹⁹⁹ إنما قال: تعليقه على صيغة التفعيل موافقاً لما قاله العلامة البيضاوي،¹⁰⁰⁰ ولم يقل تعلقه على صيغة التفعّل مع أنه الشائع في أمثال هذا المقام لنكتة لطيفة وهي: أن الواقع في الحقيقة تعلقه بالنهي، وأما إن علقه أحد بفاعل يعني: ادّعى أنه متعلق به فلا مساع له، فهذه النكتة لا تستفاد من صيغة التفعّل تدبر.

قوله: لعدم سداد استثناء افتران المشيئة بالفعل إلخ:¹⁰⁰¹ وقال العلامة البيضاوي: لأن استثناء افتران المشيئة بالفعل غير سديد.¹⁰⁰²

997 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

998 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص668.

999 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1000 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص278.

1001 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1002 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص278.

وقال¹⁰⁰³ بعض الفضلاء: لقائل أن ينازع فيه، فإنه يكون الآية حينئذ نهيًا عن أن يذهب ذاهب مذهب الاعتزال، فيضيف الفعل إلى نفسه خلقًا قائلاً إن لم يقترن مشيئة الله [44/أ] تعالى بالفعل فأنا فاعله استقلالاً ، وإن اقترنت فلا، ثم أمر بالتأمل فيه، ولعل وجه التأمل أن هذا الوجه مع ما¹⁰⁰⁴ بعده غاية البعد لا عن أن ما ذكره من قوله: وإن اقترنت فلا موافق لمذهب الاعتزال، وأيضًا لو كان كذلك لم يرده صاحب الكشاف بل قبله.

والحق في وجه عدم جواز تعلقه بفاعل ما حققه صاحب الكشاف حيث قال: لأن الإخبار عن فعل الأمر غدًا إن كان جائزًا فلا يغيره الاستثناء باعتراض المشيئة دون ذلك الفعل،¹⁰⁰⁵ وإن كان غير جائز فلا يؤثر فيه هذا الاقتران وهو إجماع ومعقول، وقول من قال: إنه لا يتمشى على مذهب المعتزلة، فلا يعترض مشيئة الله دون الأفعال الاختيارية¹⁰⁰⁶ الخمسة، لم يصدر عن تدبر فإنهم يقولون: لا يتعلق بإيجادها وإعدامها مشيئة الله، أما إن شاء الله موت صاحبها، وفي الجملة أمرًا يعوقه عن تلك الأفعال فقد اعترض مشيئة الله دون الفعل، وهذا ما لا ينكره المعتزلة البتة، انتهى ما ذكره من التحقيق وهو في الحقيقة بالقبول حري وحقيق.

قوله: وقيل: الاستثناء جار مجرى التأييد إلخ:¹⁰⁰⁷ تشبيه هذه الآية الكريمة في الدلالة على التأييد بقوله تعالى: ﴿وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ﴾ [الأعراف: ٨٩] ظاهره لا يخفى عن بعد، فإن دلالة قوله تعالى: ﴿وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا﴾ [الأعراف: ٨٩] بأن مشيئة الله تعالى عودهم إلى ملتهم السابقة محال أبدًا، فالعود محال أيضًا أبدًا، وفي هذه الآية الدلالة على التأييد، بأنه نهي عن القول [26/ن] إلا وقت مشيئة الله تعالى، وهي مجهولة فيجب الانتهاء أبدًا، وهذا غير الوجه الأول.

1003 على هامش (ن): (سعدى).

1004 (ما): ليس في (ن).

1005 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزخشري، ج2، ص668.

1006 على هامش (أ، ن، هـ، و): (المراد بالأفعال الاختيارية الخمسة الواجب الحرام والمستحب والمكروه والمباح).

1007 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

وتوجيهه: أن التشبيه إنما هو في أن الاستثناء بالمشيئة استعمل في معرض التأييد، وإن كان وجه الدلالة مختلفاً
أخذاً من متعلق المشيئة تارة، ومن الجهل بما أخرى كذا حققه صاحب الكشّف وفيه تحقيق زائد¹⁰⁰⁸ فليرجع
إليه.

قوله: بقولك إن شاء الله،¹⁰⁰⁹ التخصيص بهذا القول مستفاد من سياق الآية الكريمة وقال العلامة البيضاوي:
واذكر مشيئة ربك،¹⁰¹⁰ وقال¹⁰¹¹: إن شاء الله يشير إلى أن المضاف محذوف في الآية وهو لفظ المشيئة،
وقوله: وقل: إن شاء الله،¹⁰¹² بيان لكيفية الذكر فلا وجه لما قيل:¹⁰¹³ إنما لم يقل: لمشيئته، أي: اذكر ربك
بمشيئته؛ لأنه المحذوف فيه ثلاث كلمات بخلاف ما ذكر فإنه كلمتان؛ لأن المحذوف ليس إلا لفظ المشيئة
فقط.

قوله: ثم تذكرته،¹⁰¹⁴ إنما زيد هذا؛ لأن الذكر عند النسيان لا يتصور إلا بعد التذكر.
قوله: ولذلك جوّز¹⁰¹⁵ تأخير الاستثناء،¹⁰¹⁶ يعني: أن ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) احتج في جواز
تأخير الاستثناء بهذه الآية،¹⁰¹⁷ وذلك؛ لأن الظاهر أنه كلام متصل بما قبله والتقدير: أنه إذا نسي أن يقول:
إن شاء الله تعالى فليذكر إذ تذكره، وقوله: واذكر¹⁰¹⁸ غير مختص بوقت معيّن، بل يتناول كل الأوقات،

1008 في (ن) زيادة: (عليه).

1009 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1010 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص715.

1011 (وقال): في (ن): (وقل).

1012 الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للزمخشري، ج2، ص668.

1013 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سنان أفندي).

1014 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1015 (جوز): في (ن): (جوزنا).

1016 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1017 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1018 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217. إضافة في نسخة (و) اذا- بدل واذكر.

فيجب¹⁰¹⁹ أن يكون دافعاً للحنث في أي وقت ذكره، فاستدلّاه (رضي الله عنه) بجواز انفصال الاستثناء بهذه الآية ظاهر، وأمّا عامّة الفقهاء على خلافه، وقد بيّن دليلهم بقوله: إذ لو صحّ ذلك إلخ: وكلامه ظاهر إلا أن الأستاذ¹⁰²⁰ اكتفى بما ذكره من مذهب الفقهاء، ولم يتعرض لما في تفسير العلامتين وغيرها من حكاية أبي حنيفة (رضي الله تعالى¹⁰²¹ عنه) مع المنصور؛ لشيوعه مع الاستغناء عنه بذكر مذهب الفقهاء، ويمكن أن يقال: إنما لم يذكره تأدياً، فإن الإمام اعترض على أبي حنيفة في هذا الخصوص، وقال: حاصل كلامهم يرجع إلى تخصيص النص بالقياس، وفيه ما فيه مع أنه يمكن أن يجاب عنه من جانب أبي حنيفة (رضي الله تعالى عنه) بأن هذا التخصيص ليس بالقياس، فإن شروط القياس غير موجودة فيه على ما بيّن في علم الأصول؛ لأنه ليس فيه شيء¹⁰²² مقيساً عليه حتى يعدى الحكم منه إليه، وإن سلّمنا أنه مخصوص فنقول يمكن أن يخصه العقل، وأيضاً إن هذه الآية ليست نصّاً فيما ذكره؛ لأن مفعول ليست غير مذكور، ولذلك حملوها على معانٍ آخر غير ما ذكر أولاً، وإنما خصوه [45/أ] بما ذكر باقتضاء سوق الكلام، ولزوم المحذور في سائر الأحكام.

ثم أقول: هذا كله على تقدير صحة ما روى ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) مع أنه مختلف فيه، ذكر ابن أمير الحاج في شرح التحرير؛ لابن الهمام نقلاً عن الفراء إلى¹⁰²³ أنه قال: نقل عن ابن عباس جواز تأخير الاستثناء،¹⁰²⁴ ولعله لا يصحّ النقل عنه إذ لا يليق بمنصبه، وإن صحّ فعله أراد به إذا نوى الاستثناء أولاً، ثم أظهر نيته بعده فيدين فيما بينه وبين الله تعالى فيما يراه، ومذهبه أن ما يدين فيه العبد يقبل ظاهراً فهذا

1019 (فيجب): بي (ن،ه): (فوجب).

1020 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1021 سقط (تعالى) من (ه، و)

1022 بي (ن) سقط: (يكون).

1023 (الغزالي). سقط (ن،ه،و)

1024 التقرير والتحجير، لأبي عبد الله، شمس الدين محمد بن محمد بن محمد المعروف بابن أمير حاج ويقال له ابن الموقت الحنفي (ت: 879هـ)، دار الفكر بيروت، 1417هـ - 1996م، عدد الأجزاء 3، ج 1، ص 330.

له وجه، أما تجويز التأخير لو أخرج عليه دون هذا التأويل فيرده عليه اتفاق¹⁰²⁵ أهل اللغة على خلافه؛ لأنه جزء من الكلام يحصل به الإتمام، وإذا انفصل لم يكن إتماماً كالشرط وخبر المبتدأ، انتهى، وفيه تفصيل كثير ومن أراد الوقوف عليه فليرجع.¹⁰²⁶

قوله: وعامة الفقهاء،¹⁰²⁷ يعني: أكثرهم وهم غير الشافعي وأتباعه هكذا قيل،¹⁰²⁸ وهو سهو فإن العلامة ابن الهمام قال في شرح الهداية: واشترط الاتصال قول جماهير العلماء ومنهم الأربعة؛¹⁰²⁹ لكنّه قال في كتابه المسمى بالتحجير: وهو أي جواز فصل الاستثناء قول أحمد (رحمه الله)،¹⁰³⁰ واعترض عليه: ابن أمير الحاج بأنه يخالفه بما¹⁰³¹ ذكره في شرح الهداية من دخول الأربعة، وعلى كل حال إخراج الإمام الشافعي عن العمّة سهو، تدبّر.

قوله: ولم يعلم صدق ولا كذب،¹⁰³² قال بعض الفضلاء: يعني في الإخبار عن الأمور المستقبلية، وإنما قيد بالمستقبلية؛ لأن الإخبار عن الأمور الماضية يتعين صدقه إن فعل، وكذبه إن لم يفعل، بخلاف الأمور المستقبلية في صورة عدم الفعل فإنه لا يعلم أنه لا يفعل أصلاً، فلا يستثنى فيكون كاذباً، أو يستثنى بعد مدّة فيكون صادقاً، وهذا هو المراد من قوله: ولم يعلم صدق ولا كذب، فلا تلتفت إلى ما قيل عليه عدم العلم بالكذب

1025 (اتفاق): في (ن، ه، و): (اتفاقاً).

1026 في (ن) زيادة: (إليه).

1027 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1028 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1029 فتح القدير، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن الهمام (ت: 861هـ)، دار الفكر، بدون طبعة وبدون تاريخ، عدد الأجزاء: 10، ج4، ص139.

1030 التقرير والتحجير، ابن أمير حاج، ج1، ص330.

1031 (بما): في (ن): (ما).

1032 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

ظاهر؛ لأنه إذا قال قائل: أفعال كذا غداً فلم يعلم¹⁰³³ لم يظهر كذبه، إذ يمكن أن يقول غرضي أفعال إن شاء الله تعالى، وأما عدم العلم بالصدق ففيه نظر؛ لأنه إذا قال أفعال كذا غداً، وفعل علم الصدق، انتهى. ثم قال ذلك القائل: قلت قد لا يعلم الصدق أيضاً، فيما إذا قال قائل: أفعال كذا إلى غد، ثم لم يفعله لكن ادعى أنه استثناه قبل غد، ولم يعلم أنه استثناه فيصدق في قوله السابق، أو لم يستثن فكذب فيه، والكلام في أنه لا يعلم صدق ولا كذب أصلاً على ما هو ظاهر العبارة، وإنما قلنا: لا يلتفت إليه؛ لأن المفهوم من ذلك الكلام ما ذكرناه، وما ذكره غير سديد بل عن الحق بعيد تدبر.

قوله: [ن/27] بالتسبيح والاستغفار،¹⁰³⁴ قيل: فلا متمسك على هذا لابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) في الآية أصلاً.

أقول: هذا الكلام لا يخلو عن سوء الأدب، بالنسبة إلى شأن ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) الذي هو سلطان المفسرين، بل الأدب أن يقال: يحتمل أن يكون في تفسير الآية روايات، ويكون هذا القول من ابن عباس مبنياً على ما سمعه من النبي (صلى الله تعالى عليه وسلم)، أو يكون تفسير بالمقتضى من معنى الكلام، والمقتضب من قوة الشرع؛ فإنهم بينوا أن للتفسير مآخذ كثيرة وأمهاها أربعة:
الأول: النقل عن النبي ﷺ وهذا هو الطراز المعلم.

والثاني: الأخذ بقول الصحابة فإن تفسيره عندهم بمنزلة المرفوع إلى النبي (صلى الله تعالى عليه وسلم).

والثالث: الأخذ بمطلق اللغة.

والرابع: التفسير بالمقتضى من معنى الكلام حتى قالوا فيه: وهو الذي دعا به النبي ﷺ لابن عباس (رضي الله عنهما) وقال: «اللَّهُمَّ فَعْمُ فِي الدِّينِ، وَعَلَّمَهُ التَّأْوِيلَ».¹⁰³⁵

كذا حققه الوالد المحقق المرحوم في كتابه في موضوعات العلوم، المسمى بمفتاح السعادة فيحتمل أن يكون قول ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) بناء على أحد الاحتمالين، والأقوال الباقية مبنية على روايات أخرى،

1033 (يفعل): في (ن، ه، و): (يعلم).

1034 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1035 أخرجه: أحمد في مسنده، مسند عبد الله بن عباس (رضي الله عنهما)، ج5، ص160، رقم: 3033.

فالحمل على هذا هو الطريق الأسلم في تعظيم شأن ابن عم النبي الأكرم (صلى الله تعالى عليه وسلم) [46/أ].

قوله: أو اذكر ربك وعقابه،¹⁰³⁶ وقوله: بعده، أو اذكره إذا اعتراك النسيان لا يخفى، أن هذين القولين ليس لهما كثير ارتباط لما قبله من مساق الآية الكريمة، قال بعض العلماء:¹⁰³⁷ في حاشيته على تفسير البيضاوي. قوله: وعقابه الواو يشعر تقدير وعقابه ولو حذف الواو حتى يكون بدلاً كان أولى، ولعل الواو تفسيرية فيكون ذكر الله مجازاً عن ذكر عقابه، فتأمل.

أقول: وجه التأمل أنه لا محذور في كون عقابه مقدرًا بل يمكن أن يلاحظ فيه نكتة لطيفة، وهي أن يكون التقدير: واذكر ربك، واذكر بعده عقابه، وأنه شديد العقاب، ثم أنصف من نفسك إذا عصيت ربك، الذي هو مريبك، ومالكك، وموصل إليك أنواع النعم التي لا تتناهى، فإذا عصيت وكنت مستحقاً لعقابه كيف يكون حالك؟ ففيه من التهويل العظيم ما لا يخفى.

قوله: إذا اعتراك النسيان،¹⁰³⁸ ليس المراد من النسيان الاستثناء بل مطلق نسيان الشيء من الأشياء، فإن ذكر الله تعالى، وكذا الصلاة على النبي ﷺ يكونان سبباً لتذكر الشيء المنسي، كذا نقل عن كثير من المشايخ، وقد جربناه¹⁰³⁹ مرارًا وشاهدنا فيه صحة ما نقل عنهم.

قوله: لشيء أقرب¹⁰⁴⁰ وأظهر¹⁰⁴¹ على قوله: وأقرب تفسيره يعني: أن أقرب ليس على معناه الحقيقي بل هو مجاز عن الظهور بقرينة المقام، فعلى هذا الوجه يكون رشدًا على معناه الحقيقي؛ ولذا فسره بقوله ودلالته وعلى الوجه الثاني: الذي أشار إليه بقوله: أو لأقرب رشدًا، وأدنى خيرًا بكون أقرب على معناه الحقيقي، ويكون رشدًا بمعنى خيرًا مجازًا، فتدبر.

1036 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1037 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1038 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1039 (جربناه): في (ن، ه، و): (جربنا).

1040 ما بين معكوفين ليس في (أ).

1041 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

قوله: إلى قيام الساعة،¹⁰⁴² إنما قيده به مع أنه ﷺ: كان يخبر عن المغيبات التي ستقع بعد قيام الساعة؛ لأنه ليس من الدلائل على نبوته ﷺ.

قوله: مبينة لما أجمله فيما سلف،¹⁰⁴³ يعني في قوله تعالى: ﴿فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾ [الكهف: ١١] وعلى هذا الوجه يكون الضمائر كلها راجعة إلى أصحاب الكهف، وأمّا على الوجه الثاني: أعني كونه حكاية لكلام أهل الكتاب، يكون ضمير ازداد وراجعًا إليهم.

قوله: والتفاوت بينهما في كل مئة سنة ثلاث سنين،¹⁰⁴⁴ ذكر ابن العادل نقلًا عن الخطيب: أنه مشكل لأنه لا يصح بالحساب،¹⁰⁴⁵ وهذا ظاهر فعلى هذا يمكن أن تكون الرواية عن علي (كرم الله تعالى وجهه) غير ثابتة، تدبر.

قوله: عطف بيان لثلاثمئة وقيل: بدل،¹⁰⁴⁶ الوجه الأول: مختار العلامة الزمخشري، والثاني: مختار العلامة البيضاوي، وإنما قدم ما قدمه، وأشار بصيغة التمريض إلى ضعف الوجه الثاني، لما قيل: إن البدلية تستلزم ألا يكون العدد مقصودًا، يعني بناء على أن المبدل منه في حكم التنحية، إلا أن العلامة رضي الدين قال في شرح الكافية: وأنا إلى الآن لم يظهر لي فرق جلي بين بدل الكل من الكل، وبين عطف البيان،¹⁰⁴⁷ بل لا أرى عطف البيان إلا بدل الكل إلى آخر كلامه، ومن أراد الوقوف على تفصيله فليرجع إليه، ونقل عن كتاب المعاني للزجاج: أنه قال لو انتصب سنين على التمييز؛¹⁰⁴⁸ لوجب أن يكونوا قد لبثوا تسعمئة سنة، انتهى.

1042 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1043 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1044 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1045 اللباب، لابن عادل، ج1، ص3414.

1046 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1047 شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين، ج2، ص379.

1048 حروف المعاني والصفات، لعبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، أبي القاسم (ت: 337هـ)، تحقيق: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة - بيروت، لأولى، 1984م، عدد الأجزاء: 1، ص16.

ووجهه أن الأصل في تمييز ثلاثية أن يكون محفوظاً مفرداً فإذا جمع وقيل: سنين يكون كأنه قيل: ثلاثية سنة ثلاث مرات بناء على أن أقل الجمع ثلاثة فإذا كان ثلاث مئة سنة ثلاثاً يكون تسعمئة لكن هذا لا يخفى عن بعد تدبر.

قوله: وضعاً للجمع موضع المفرد،¹⁰⁴⁹ فإنه على القراءة بالإضافة لا يكون سنين إلا تمييزاً، وحق مئة وألف أن يضاف إلى مفرد كما قال العلامة ابن الحاجب في الكافي: وتمييز مئة وألف وتثنيتهما وجمعه محفوظ مفرد¹⁰⁵⁰ فظهر أن الأصل كون المميز مفرداً لكن وضع الجمع موضعه [ن/28] مبالغة في الدلالة على الكثرة كما وضع في قوله تعالى: ﴿بِالْأَحْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾ [الكهف: ١٠٣] حيث لم يقل عملاً مع كونه أحصر مبالغة وتنصيماً على الأنواع.

قوله: ومما يحسنه إلخ:¹⁰⁵¹ يعني: أن ما ذكر علّة مجوّزة، وأمّا [أ/47] العلة المرجحة فهي ﴿سِنِينَ﴾ [الكهف: ١١] فيه حصة من الجمعية، وحصة من الإفراد فإن جمعيتها ليست متمحضة، وما فيه من الياء ليست علامة الجمع صريحاً، بل هو جبر لما حذف في الواحد فإن أصل سنة، إمّا سنهة على وزن جبهة،¹⁰⁵² سنهة، أو سنو فالياء فالحذوف إمّا الهاء، أو الواو، والواو جبر لمحذوف، ووجه آخر وهو: أن الأصل في مطلق العدد، وهو ما فوق الاثنين، أي عدد كان إضافته إلى الجمع؛ لأن العدد لا ينفك عن التعدد فيناسبه بالإضافة إلى الجمع، قيل:¹⁰⁵³ قوله: ويحسنه إلخ:¹⁰⁵⁴ يشعر بأن الوضع المذكور صحيح في نفسه [وما ذكره من الأمرين محسن له، وليس كذلك فالأولى أن يجعل ثانيهما مصححاً والأول محسناً فتأمل، انتهى].

1049 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1050 الكافية في علم النحو، لابن الحاجب جمال الدين بن عثمان بن عمر بن أبي بكر المصري الإسني المالكي (ت: 646 هـ)، تحقيق: صالح عبد العظيم الشاعر، مكتبة الآداب - القاهرة، ط:1، 2010 م، عدد الأجزاء: 1، ص38.

1051 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

1052 لسان العرب، لابن منظور، ج13، ص510.

1053 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سنان أفندي).

1054 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص217.

أقول: لا نسلم أن الوضع المذكور صحيح في نفسه¹⁰⁵⁵، فإن وضع الجمع موضع الواحد صحيح وشائع، إذا تضمن نكتة [لطيفة]¹⁰⁵⁶، وهي موجودة ههنا فالوجهان الأخيران محسنان ومرجحان كما بينا تدبراً. قوله: فإنه غير مختص بالغيب¹⁰⁵⁷، يعني كما أن يكون¹⁰⁵⁸ الغيب مخصوص به تعالى، كذلك يكون¹⁰⁵⁹ الشهادة مخصوص به تعالى أيضاً، فلا وجه لتخصيص أحدهما به تعالى دون الآخر بخلاف العلم، فإن المختص به تعالى علم الغيب، أما الشهادة فعلمها لا يختص به تعالى، بل يعم بدل¹⁰⁶⁰ العقلاء من الممكنات أيضاً. قوله: دلّ بصيغة التعجب إلخ¹⁰⁶¹، يعني ليس المراد حقيقة التعجب لاستحالاته في حقه تعالى فإنه ليس مرتبة من مراتب الإبصار والسمع يمكن تصويره إلا وهو شيء حقير بالنسبة إليه تعالى فضلاً عن أن يستبعد ويتعجب منه.

قوله: ومحلّه الرفع على الفاعلية¹⁰⁶²، نقل عن العلامة رضي الدين في وجه حذف الضمير في¹⁰⁶³ أسمع مع [أن]¹⁰⁶⁴ الفاعل لا يحذف أنه قال: إنما حذف ملازمة الجر لكون الفعل قبله في صورة ما فعله مضمراً، والجار والجرور بعده مفعوله أشبه الفضلة فجاز حذفه اكتفاء بما تقدم¹⁰⁶⁵.

1055 ما بين معكوفين ليس في: (أ).

1056 (لطيفة): في (أ): (بصيغة).

1057 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1058 (يكون): في (ن، ه، و): (تكوين).

1059 (يكون): في (ن، ه، و): (تكوين).

1060 (بدل): سقط في (ن).

1061 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1062 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1063 (في): في (ن): (من).

1064 (أن): ليس في (أ).

1065 شرح الكافية، لرضي الدين، ج3، ص341.

قوله: ثم نقل إلى صيغة الأمر،¹⁰⁶⁶ قال بعض العلماء في حاشيته على تفسير البيضاوي: فيه إشارة إلى أن الصيغة لم يشتق من الفعل بالطريق المعهود فيه، بل بتسكين آخر الماضي، فلا يرد عليه ما قيل: من أن كون الأمر بمعنى الماضي غير معروف، بل المعروف عكسه.

أقول: لا وجه لما ذكره إذ بعد النقل إلى صيغة الأمر لقصد إفادة الإنشاء، لا يبقى فرق بين الأمر الحقيقي، سواء فرض أنه مشتق من الفعل، أو سكن آخر الماضي، وأيضاً ليس مرادهم أن الأمر بمعنى الماضي، بل إن أصله الماضي ثم نقل إلى صيغة الأمر، وهذا النقل ليس الغرض منه بقاء معنى الآخر، بل المراد حصول الإنشاء المناسب المتعجب،¹⁰⁶⁷ وقد انمحي عنه معنى الأمر تدبر.

قوله: لعدم لياقة الصيغة له،¹⁰⁶⁸ أي لضمير الغائب، فإن الأمر إنما يستتر فيه ضمير المخاطب، وأشير ببروزه إلى أن أصله فعل ماض، وإنما نقل إلى صيغة الأمر لما ذكر من الوجه.

قوله: والنصب على المفعولية عند الأخفش،¹⁰⁶⁹ قيل: نسبة الرضي إلى الفراء وليس بين القولين منع جمع.
قوله: ولعل تقديم أمر إبصاره تعالى إلخ:¹⁰⁷⁰ أقول: المناسب لما ذكره من نكتة تقديم الأمر بالإبصار أن يذكر نكتة؛ لتقديم الأمر بالإسماع أيضاً في سورة مريم على عكس هذا حيث قال تعالى هناك: ﴿أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا﴾ [مريم: 38] ولم يذكر هناك نكتة، ولعل وجهه أن تقديم السمع على البصر من العادة القرآنية، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ [الإسراء: 36] وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ﴾ [النحل: 78] وغيرها من الآية الكريمة فتقديم ذكره؛ لكونه مقتضى الظاهر لا يحتاج إلى نكتة وإنما المحتاج إليها عكسه، فتدبر.

1066 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1067 (المتعجب): في (ن): (للتعجب).

1068 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1069 هو الأخفش الأوسط، سعيد بن مسعدة الماشعي البلخي، أخذ النحو عن سيبويه؛ صنف كتباً، (ت: 215هـ) ينظر: بغية الوعاة، للسيوطي، ج1، ص950. | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1070 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

قوله: وهو كما ترى أبلغ في¹⁰⁷¹ نفي الشرك من أن يقال: من ولي ولا شريك؟¹⁰⁷²

أقول: وجه الأبلغية أن فيه إشارة إلى أنه ليس لأحد أن يشاركه تعالى في حكمه من نفسه ولو فرض فإنما يكون بإشراكه تعالى إياه وهو أيضًا محال، تدبر.

قوله: على أن الخطاب لكل أحد،¹⁰⁷³ قال بعض الفضلاء: ظاهره الخطاب لكل أحد لا لرسول الله (صلى الله تعالى عليه وسلم) فيكون معطوفًا على لا تقولن، والمعنى: لا تسأل أحدًا عما أخبرك الله تعالى به من نبأ مدة لبث أصحاب الكهف، واقتصر على بيانه، فتأمل.

أقول: وجه التأمل أن معناه حينئذ لا تشرك به تعالى أحدًا [48/أ] في السؤال عن نبأ مدة لبث أصحاب الكهف، وهذا المعنى وإن كان صحيحًا في نفسه؛ لكن ياباه قوله تعالى: ﴿فِي حُكْمِهِ﴾ [الكهف: 26]، تدبر.

ثم قال ذلك القائل: ويجوز أن يكون المعنى دُم على التوحيد كما في ﴿وَأْتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ﴾ [الكهف: 27]، ويجوز أن يكون من باب: إياك أعني فاسمعي يا جارة،¹⁰⁷⁴ ولعل هذا الوجه أولى، وأما حمله على معنى دُم على التوحيد فلا يناسبه مساق الآية الكريمة، تدبر.

قوله: على أنه وحي معجز،¹⁰⁷⁵ كلمة (على) متعلقة بقوله: دل، وقوله: أمره جواب لما، وإنما اقتصر على قوله دراسته، ولم يقل وملازمته أصحابه كما قاله العلامة البيضاوي¹⁰⁷⁶ [ن/29]؛ لئلا يرد عليه ما قيل: إن الشرط المذكور يستلزم المعطوف عليه دون المعطوف، وما قيل في الجواب عنه: من أنه عطف بمنزلة التفسير؛ لأن ملازمة درس الوحي بالتلاوة إنما هي على الأصحاب، والمقصود أنه المأمور بالتلاوة على أصحابه يعني:

1071 (بي): في (ن): (من).

1072 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1073 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1074 الأمثال، لأبي عبيد القاسم بن سلام بن عبد الله الهروي (ت: 224هـ)، تحقيق: عبد المجيد قطامش، دار المأمون للتراث، ط: 1، 1400 هـ - 1980 م، عدد الأجزاء: 1، ص65.

1075 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1076 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص279.

أن اشتمال القرآن على القصة وهي من المغيبات تدل على أنه معجز كاف للوجد فاتل ما أوحى إليك من الكتاب على أصحابك على عادتك القديمة، ولا تلتفت أغنياء قريش في طلبهم التبديل فإنه لا مبدل لكلماته غيره، ولا يبدله إلا هو فليس بسديد؛ لأنه إذا كان عطفًا تفسيريًا يقتضي أن يكون المقصود الأصلي من المداومة على الدراسة ملازمة الأصحاب، وليس كذلك بل المداومة لدرسه مقصود أصالة فإن مساق الآية الكريمة على أنه جواب لقولهم: ﴿أَنْتَ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ﴾ [يونس: ١٥] بأن الذي أمرت به أن تتلو ما أوحى إليك وتداوم دراسته، وأما تبديله فهو غير مفوض إليك وإنما هو من جنابه تعالى، وأيضًا لو كان كذلك لم يقل ويلزم أصحابه بل كان ينبغي أن يقول: ويبلغه إلى الأمة مع أن المراد بالأصحاب الفقراء منهم، وعلى صحة ما ذكره يكون المراد جميع الأصحاب تدبر.

نعم يمكن أن يجاب عن الاعتراض المذكور من جانب العلامة البيضاوي بأن قوله: ويلزمه أصحابه،¹⁰⁷⁷ ناظر إلى قوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ﴾ [الكهف: ٢٨] الآية، فيكون إشارة إلى وجه مناسبة تلك الآية لما قبله؛ لكنَّهُ لا يخلو عن بعد وبالجملة لو لم يذكره كما فعله الأستاذ¹⁰⁷⁸ لكان أولى فليتأمل.

وقد حمل قوله تعالى: ﴿وَأْتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ﴾ [الكهف: ٢٧] على معنى، واتبع ما أوحى إليك على أن يكون قوله تعالى: ﴿وَأْتْلُ﴾ [الكهف: ٢٧] من التلو لا من التلاوة، وهذا وإن صح بحسب المعنى لكنَّهُ بعيد مع أن كل موضع من القرآن العظيم ورد فيه، وائل حمل على التلاوة، وهذا أيضًا ينبغي أن يحمل عليه فإن القرآن يفسر بعضه بعضًا.

قوله: ولا تسمع لقولهم،¹⁰⁷⁹ أي لا تصغ. يقال: سمع له وإليه، أي: أصغى كذا في القاموس.¹⁰⁸⁰

1077 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص279.

1078 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1079 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1080 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص731.

قوله: لا قادر على تبديله وتغيير¹⁰⁸¹ غيره،¹⁰⁸² لما كان ظاهر هذه الآية المفيدة لنفي التبديل مطلقاً مخالفاً لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ﴾ [النحل: ١٠١] الناطق بوقوع التبديل بناء على أن إذا يستعمل فيما يتحقق وقوعه احتيج إلى التوفيق بينهما، فبعضهم ومنهم العلامة البيضاوي ووافقه الأستاذ¹⁰⁸³ حملوا قوله تعالى: ﴿لَا مُبَدَّلَ﴾ [الكهف: ٢٧] على معنى لا أحد يقدر على تغيير¹⁰⁸⁴ غيره، وبعضهم حملوا الكلمات على الكلمات المتضمنة للخبر، يعني: أنه لا مبدل لكلماته المتضمنة للخبر، فلا يرد الاعتراض بالتبديل بطريق النسخ، فإن الناسخ خير من المنسوخ حيث قال الله تعالى: ﴿تَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ [البقرة: ١٠٦].

أقول: هذا الوجه ليس بسديد إذ يدفعه قوله تعالى: ﴿أَوْ مِثْلَهَا﴾ [البقرة: ١٠٦] نعم لو اقتصر في الآية على قوله تعالى: ﴿تَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا﴾ [البقرة: ١٠٦] لكان له وجه، فتدبر. وقال بعض العلماء: خص الحكم بغير الله؛ لأن التبديل ممكن ذاتي، وقدرته تعالى شاملة للممكنات، وقيل: لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ﴾ [النحل: ١٠١]، قلت: المراد به النسخ، والنسخ ليس بتبديل؛ لأن المنسوخ ثابت في وقته إلى طريان النسخ، انتهى.

أقول: ما ذكره ليس بشيء؛ لأن عدم كون النسخ تبديلاً، إنما هو بالنظر إلى حكمه، وأما بالنظر إلى لفظه فهو تبديل بلا شك فيحتاج إلى تخصيص هذه الآية بحملها على معنى لا مبدل له غيره، وكلام العلامة البيضاوي [٤٩/أ] ناظر إليه، وأما قوله: التبديل ممكن ذاتي، وقدرته تعالى شاملة للممكنات فمسلّم، إلا أنه لا يدفع المحذور المذكور فإن المفهوم منه شمول علمه تعالى للممكنات، وذلك لا يمنع قدرة غيره على التبديل، تدبر.

قوله: أبدأ الدهر إلخ:¹⁰⁸⁵ مستفاد من صيغة لم تجد.

1081 (وتغيير): في (ن): (وتغييره).

1082 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1083 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1084 (تغيير): في (ن): (تغييره).

1085 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

قوله: مصاحبة،¹⁰⁸⁶ إشارة إلى أن في الكلام تضمينًا بمقتضى كلمة مع المفيدة للمصاحبة.

قوله: أي دائبين على الدعاء في جميع الأوقات،¹⁰⁸⁷ فالمراد بالغدوة والعشي الدوام، وهو معناه عرفًا، وقد صرَّح العلامة البيضاوي في سورة الأنعام بأن المراد منه الدوام وقال في هذا المقام: في مجامع أوقاتهم في طريقي النهار،¹⁰⁸⁸ وإنما عدل الأستاذ¹⁰⁸⁹ عن هذا إلى قوله: في جميع الأوقات؛ لأن ظاهر كلام العلامة البيضاوي لا يخلو عن الإشكال، حتى حمله بعض الفضلاء على أوقات الصلوات الخمس، وهذا بعيد غاية البعد، فإنه لو كان مراده ما ذكره لم يقل أوقاتهم بإضافة الأوقات إلى ضميرهم، بل الأنسب حينئذ أن يقول أوقات صلواتهم، ولذلك رد عليهم بعضهم، بأنه ليس في الآية ما يدل على أنهم يدعونه تعالى، مجتمعين حتى يفسر بمجامع أوقاتهم ويحمل على أوقات الصلوات، وهذا الرد مردود أيضًا؛ لأن منشأ كلا القولين على أن يكون: لفظ مجامع في كلام البيضاوي جمع مجمع على أن يكون اسم مكان وليس كذلك، بل المجمع يجيء بمعنى المجمع صرَّح به ابن خطيب الدهشة في المصباح المنير حيث قال: والمجمع يطلق على الجمع، وعلى موضع الاجتماع، وجمعه مجامع، انتهى¹⁰⁹⁰.

وعلى هذا يكون المعنى يدعونه تعالى في جميع أوقاتهم، أي مجموعها على أن يكون الجمع مصدرًا، بمعنى المفعول، وهذا شائع ذائع، ومن هذا القبيل [ن/30] قولهم أخذ فلان بمجامع قلبي ويحتمل أن يكون مجامع جمع مجموع فلا إشكال أصلًا فلا يرد على البيضاوي شيء عند إمعان النظر في كلامه ولذلك قلنا لأن ظاهر كلام البيضاوي لا يخفى عن الإشكال بإقحام لفظ ظاهر وأما كلام الأستاذ¹⁰⁹¹ فلا يرد عليه شيء أصلًا تدبّر.

1086 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1087 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1088 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص163.

1089 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1090 المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، للفيومي، ج1، ص108.

1091 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

قوله: علم في الأغلب على تأويل التنكير،¹⁰⁹² قال صاحب الكشاف: وبالغداة أجود؛ لأن غدوة علم في أكثر الاستعمال وإدخال اللام على تأويل التنكير،¹⁰⁹³ قال صاحب الكشاف: هذا إذا أردت غدوة نهارك كما نصَّ عليه في سورة القمر، وقال: تقول أتيته بكرةً وغدوةً بالتنوين إذا أردت التنكير وبكرةً وغدوةً إذا عرفت وقصدت بكرة نهارك وغدوته،¹⁰⁹⁴ قال صاحب الكشاف: وههنا لما لم يرد ذلك، وكان التعريف جنسيًا كما في العشي لم يكن من قبيل قوله: وقد كان منهم حاجب، وابن عمه أبو جندل، والزيد: زيد المعارك،¹⁰⁹⁵ انتهى.

وذكر في وجه تأويل التنكير، بأن يتأول العلم لواحد¹⁰⁹⁶ من الأمة المسماة به، فيجري لذلك مجرى رجل وفسر، فنجترئ على إضافته، وإدخال اللام عليه تنزيلاً للشركة الاتفاقية منزلة الشركة القصدية، انتهى. قوله: كأن ريحهم ريح الضأن،¹⁰⁹⁷ قيل: قولهم هذا بناء على أنهم كانوا يلبسون جلود الكباش، فيكون في كلامهم تعريض لذلك.

قوله: والتعبير عنهم بالموصل إلخ:¹⁰⁹⁸ يعني أن الذين شأنهم وعادتهم الدعاء لربهم في جميع الأوقات، أو أكثرها على الوجهين فهم أحقء بأن يكونوا معك، وتصاحب أنت معهم في أكثر الأزمان. قوله: مريدين لرضائه تعالى وطاعته،¹⁰⁹⁹ وقال العلامة البيضاوي يريدون رضاء الله تعالى وطاعته.¹¹⁰⁰ قال بعض الفضلاء: ظاهره يدل على تقدير المضاف، والوجه يعبر به عن ذات الشيء وحقيقته.

1092 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1093 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص717.

1094 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج4، ص439.

1095 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص717.

¹⁰⁹⁶ في نسخة (هـ، و) بواحد

1097 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1098 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص218.

1099 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1100 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص279.

وقال بعض العلماء: ولو أسقط لفظ الرضاء كان من المبالغة ما لا يخفى، يعني يكون المعنى على تقدير المضاف يريدون رضاء ذاته تعالى، ولو أسقط لفظ الرضاء يكون المراد نفس الذات، وهذه¹¹⁰¹ الرتبة العليا التي هي مرتبة الفناء في الله؛ لكن في لفظ الرضاء إشارة إلى قوله تعالى: ﴿وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ [التوبة: ٧٢] وهذا أيضًا وجه لطيف، بقي الكلام في عطف [50/أ] الطاعة على الرضاء، ولعله غير مناسب فإن إرادة طاعته إنما هي؛ لأجل كونها مؤدية إلى الرضاء، لا لذاتها فعطفها عليه غير مناسب.

قوله: واستعماله ب"عن" لتضمين معنى النبؤ،¹¹⁰² قال صاحب الكشّاف الغرض فيه إعطاء مجموع معنيين وذلك أقوى من إعطاء معنى فذ،¹¹⁰³ ذكر في حاشية نسخة مصححة من الكشّاف عندي، وقد صححها بعض من الفضلاء المتقدمين ونظيره تصغيرهم المنطق¹¹⁰⁴ إلى مطبق بإبقاء الميم، وحذف النون لا إلى نطيلق؛ لأن دلالة الميم على معنيين الفاعلية والمفعولية، ودلالة النون على معنى واحد، وهو اللزوم فحسب والمراد باللزوم كون الفعل لازماً.

قوله: أو لا تصرف عينك النظر عنهم إلى غير إلخ:¹¹⁰⁵ هذا الوجه ذكره أبو حيان ولا يحتاج حينئذ إلى التضمين.¹¹⁰⁶

قوله: عن الازدراء بهم،¹¹⁰⁷ الأولى أن يقال: عن ازدرائهم، أو عن الازدراء بهم؛ لأنهم صرّحوا بأن ازدرى يتعدى بنفسه، والذي يتعدى بالباء، وهو ازدرى يقال: ازدريته وازدريت به؛ لكن العلامة الزمخشري استعمل الازدراء في هذا الموضع بالباء، وهو مع كونه قدوة في اللغة لما كان قوله مخالفاً لعامة كتب اللغة أجاب عنه: صاحب الكشّاف بأنه على التضمين أي يستخف مزدرياً.

1101 في (ن، ه، و) زيادة: (هي).

1102 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1103 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص717.

1104 (المنطق): في (ن): (المنطق).

1105 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1106 البحر المحيظ، لابي حيان، ج7، ص166.

1107 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

قوله: وإسناد الإرادة إليه مجاز وتوحيد¹¹⁰⁸ للتلازم،¹¹⁰⁹ ذكر صاحب الكشف فيه نكتًا أخرى حيث قال: ولك أن تقول العين معجمة للتأكيد ولا يبعد أن يجعل حالًا من الفاعل وتوحد الضمير إما لاتحاد الإحساس أو للتنبيه على مكان الإفحام¹¹¹⁰ أو للاكتفاء بأحدهما عن الآخر أو لأتهما عضو واحد في الحقيقة واستبشاع إسناد الإرادة إلى العين مندفع بأن إرادتها كناية عن إرادة صاحبها، ألا ترى إلى ما شاع من نحو قولهم تستلذه العين أو السمع وإنما المستلذ الشخص على أن الإرادة يمكن جعلها مجازًا عن النظر لا للعبر والله تعالى أعلم، انتهى.

ولا يخفى عليك أن قول الأستاذ¹¹¹¹ وإسناد الإرادة إليه مجاز مأخوذ من قوله على أن الإرادة يمكن جعلها مجازًا عن النظر وقوله وتوحيده لتلازم¹¹¹² مأخوذ من قوله إن إرادتها كناية عن إرادة صاحبها، لكن يمكن أن يناقش في الكلام صاحب الكشف بأن قوله إما لاتحاد الإحساس لا يناسب أن يجعل وجهًا مستقلًا بل الأنسب أن يجعل علة لكونهما عضوًا واحدًا ويقال أو لأتهما عضو واحد في الحقيقة لاتحاد الإحساس، فليتامل.

قوله: قوله تعالى: ﴿عَنْ ذِكْرِنَا﴾ [الكهف: ٢٨] الذي يقتضيه حسن التحرير أن يذكر هذا القول الكريم موصولًا بقوله تعالى: ﴿مَنْ أَعْمَلْنَا قَلْبَهُ﴾ [الكهف: ٢٨] فإن إيراد قوله: أي لم نُسَمِّه بالذكر،¹¹¹³ قبل قوله تعالى: ﴿عَنْ ذِكْرِنَا﴾ [الكهف: ٢٨] ينافي حسن المزج والتحرير، تدبر.

1108 (وتوحيد): في (ن، ه، و): (وتوحيده).

1109 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1110 (الإفحام): في (ن): (الإفحام).

1111 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1112 (لتلازم): في (ن): (لتلازم).

1113 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

قوله: أي هو بمعنى الإفراط والتفريط إلخ: ¹¹¹⁴ [ن/31] فيه نظر؛ لأنَّ مجيء فرط بمعنى الإفراط والتفريط مسلّم؛ لكن بمعنى أنه يجيء أحياناً بمعنى الإفراط، وأحياناً بمعنى التفريط لا بمعنى أنه يجيء في الاستعمال الواحد بكلا المعنيين معاً، إذ لا وجه له، تدبر.

قوله: أي ما أوحى إلى الحق إلخ: ¹¹¹⁵ إشارة إلى أن قوله تعالى: ﴿الْحَقُّ﴾ [الكهف: ٢٩] خبر مبتدأ محذوف وقوله: ﴿مِنْ رَبِّكُمْ﴾ [الكهف: ٢٩] حال مؤكدة وجوّزه ¹¹¹⁶ أن يكون خبراً بعد خبر، قال صاحب الكشف والأول: أولى، وقوله: أو الحق المعهود من ربكم، ¹¹¹⁷ إشارة إلى أنه مبتدأ خبر ¹¹¹⁸ من ربكم، وأن اللام للعهد، وذكر صاحب الكشف في رجحان الوجه الأول: نكتة لطيفة وقال: إن المعنى عليه أتم التمام؛ لأنه لما أمره بالمداممة على تلاوة الكتاب العظيم الشأن، في جملة التالين له حق التلاوة المرادين وجهه تبارك وتعالى، غير ملتفت إلى زخارف الدنيا، ممن أوتي هذه النعمة العظيمة، فله بشكرها اشتغال عن كل شاغل ذيله؛ ¹¹¹⁹ لإزاحة الأعذار والعلل بقوله: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ [الكهف: ٢٩] فمن شاء فليدخل في سلك الفائزين بهذه السعادة، ومن شاء فليكن من الهالكين أيهما كان في الضلالة [أ/51]، أما لو جعل مبتدأً فالتعريف إن كان للعهد رجع إلى الأول مع فوات المبالغة، وإن كان للجنس على معنى جميع الحق من ربكم لا من غيره، ويشمل الكتاب شمولاً أولياً، لم يطبق المفصل إذ ليس ما سيق له الكلام كونه منه تعالى لا غير، بل كونه حقاً لازم الأطباع ¹¹²⁰ لا غير، انتهى ما ذكره والله دره في تحقيق المقام، وتقريب الحق إلى الأفهام، وإنما لم

1114 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1115 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1116 (وجوزه): في (ن): (وجوز).

1117 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1118 (خبر): في (ن): (خبره).

1119 على هامش (ن): (قوله ذيله جواب لما. منه).

1120 (الأطباع): في (ن): (الاتباع).

يتعرض الأستاذ¹¹²¹ في الوجه الثاني: إلى كون اللّام للجنس؛ لأن الحمل على العهد مطابق لما سبق¹¹²² له الكلام، وهو بيان حقيقة ما أوحى إليه من الكتاب، وإذا حمل إلى¹¹²³ الجنس لا يكون مقصوداً أصلياً، بل داخلاً تحت العموم والأول أولى، كما لا يخفى على ذوي النهى، تدبّر.

قوله: بطريق التهديد لا لتفريعه علي، كما في قوله تعالى: ﴿هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْتُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِعَبْرِ حِسَابٍ﴾ [ص: ٣٩] إلخ:¹¹²⁴ والفرق بينهما أن في التفريع يكون ما بعد الفاء مقتضى الكلام السابق فإنّ المنّ والإمساك متفرعان على العطاء كذا وكذا في الآية الثانية: كونه الحق من الرب يقتضي عدم الامتراء، بخلاف هذه الآية الكريمة، فإن مقتضاها الإيمان به، لا التخيير بين الإيمان والكفر فحمل على التهديد، وقد روى علي¹¹²⁵ (كرم الله وجهه) أنه قال: هذه الصيغة تهديد ووعيد وليست بتخيير، وإنما أورد مثالين من النظم الكريم؛ لأن الآية الأولى مثال للتخيير فيناسبه قوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩] في الثانية: يناسب قوله تعالى: ﴿الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ [البقرة: ١٤٧] تدبّر.

قوله: أي عقيب¹¹²⁶ ما أوحى إلى الحق،¹¹²⁷ هذا التفسير ناظر إلى كونه خبر مبتدأ محذوف، وقوله: أو أن ذلك الحق إلخ:¹¹²⁸ إلى كونه مبتدأ وقوله: من ربك خبره.¹¹²⁹

1121 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1122 (سبق): في (ن): (سيق).

1123 (إلى): في (ن): (على).

1124 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1125 (روى علي): في (ن،ه،و): (روي عن علي).

1126 ان سقط في (ن) في (ه، و) زيادة: (تحقق ان).

1127 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1128 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1129 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص718.

قوله: والفاء لترتيب ما بعدها إلخ: ¹¹³⁰ فالمعنى حينئذ قل لهم: ﴿الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ [الكهف: ٢٩] ثم بعدما أُلقيت إليهم هذا القول: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ﴾ [الكهف: ٢٩] الآية، ثم إن الأستاذ ¹¹³¹ لم يتعرض للجواب عن قول المعتزلة: إن هذه الآية صريح في أن الإيمان والكفر، والطاعة، والمعصية مفوض إلى العبد، واختياره فمن أنكر ذلك فقد خالف صريح القرآن، ولم يقل مثل ما قاله العلامة البيضاوي: من أنه لا يقتضي استقلال العبد بفعله، ¹¹³² فإنه وإن كان بمشيئته فمشيئته ليست بمشيئة؛ لأن مثله مرّ قبل هذا مرارًا، مع أن كتب التفاسير، والكلام، والأصول مشحونة بالجواب عن قولهم هذا، ثم إن بعض الفضلاء ذكر في تقرير الجواب قولاً إجمالياً، نقله عن الإمام في التفسير الكبير وأورد عليه إشكالاً وأبقاه على حاله، ولم يتعرض لحلّه بالسعي في إظهار الحق وتهذيب مقاله وقال: يعني إن تنزلنا وفرضنا أن للعبد مشيئة مؤثرة وموجدة للأفعال فمشيئة الفعل ليست بمشيئته وإلا لزم التسلسل بل هي بمشيئة الله تعالى فانتفى الاستقلال للعبد في الأفعال فإنه عند حصول القصد الضروري والاختيار الضروري يجب الفعل، ¹¹³³ وأصل هذا الكلام وتفصيله التمام ذكره الإمام في التفسير الكبير وفيه بحث، فإن لهم أن يقولوا تعلق القدرة والإرادة يستقل فيه العبد عند حصول الدواعي، وحصول الدواعي ليس بموجب للتعلق مع أن لزوم التسلسل في التعلقات لا يختص بإرادة العبد، بل تعم لإرادة الله تعالى على ما بين في مقامه، والله المسؤول لدفع غيب الشك وظلامه، انتهى ما ذكره.

ولا يخفى عليك أن عدم التعرض لمثل هذا الإشكال أولى من ذكره، من غير تعرض لدفعه لإيهامه ترجيح مذهب الاعتزال، مع أن ما ذكره من الإشكال ¹¹³⁴ من نتائج طبعه، بل السيد الشريف الجرجاني عامله الله تعالى باللطف الرحماني، تعرض لذلك في شرحه للمواقف ودفعه بألطف عبارة وأحسن مقال، بحيث ارتفع غيب الإشكال، وكذا العلامة التفاضلي في شرح المقاصد [ن/32] والمحشي حسن جلبي.

1130 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص219.

1131 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1132 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص279.

1133 مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، للرازي، ج21، ص459.

1134 في (ن، هـ، و) زيادة: (ليس).

وحاصل كلامهم يرجع إلى الفرق بين إرادة العبد، وإرادة البارئ تعالى، مع أسئلة وأجوبة وتحقيقات دقيقة، ومن أراد العثور على تفاصيلها فليرجع إلى تلك الكتب حتى يتحلّى حلية¹¹³⁵ الحال، ويرتفع [أ/52] الإشكال تدبّر.

قوله: فإن إعداد جزاءه إلخ:¹¹³⁶ بيان لكيفية التعليل يعني إنما خيرناهم غير مبالين بكفرهم وإن أمهلتناهم لكن ما أمهلتناهم¹¹³⁷ بل لأننا أعددنا جزاء هؤلاء الظالمين نارًا عظيمًا موصوفة بما سيأتي في¹¹³⁸ الوصف وشرابًا صفتته ما ذكرنا.

قوله: وعلى الوجه الأول إلخ:¹¹³⁹ يعني: إنما أمرناك بالتخيير التهديدي؛ لأننا ما تركناهم على حالهم بل أعتدنا جزاءهم إلخ.

قوله: تجاوز عن الحد ووضع للشيء في غير موضعه،¹¹⁴⁰ إشارة إلى معنى الظلم أعني: التجاوز عن مواقع الحدود، أو وضع للشيء في غير موضعه.

قوله: نارًا عظيمة،¹¹⁴¹ إشارة إلى أن التنوين في نارًا للتعظيم، وكونها عجيبة مستفاد من نفس النكارة.

1135 يتحلّى حلية): في (ن، ه، و): (يتحلّى حلية).

1136 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1137 (أمهلتناهم): في (ن، ه، و): (أمهلتناهم).

1138 (بي): في (ن): (من).

1139 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1140 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1141 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

قوله: أي فسطاطها،¹¹⁴² إلى قوله: وقيل حائط من نار¹¹⁴³ كلام الأستاذ¹¹⁴⁴ ههنا عين عبارة العلامة
البيضاوي.¹¹⁴⁵

وقال بعض المحشّين: الفسطاط الخيمة، ثمّ قال في قوله: شبه به، أي: بالفسطاط على جميع المعاني المحتملة
للفسطاط.

أقول: لا نسلم ذلك فإنّ الفسطاط على ما ذكر في القاموس يجيء على ثلاثة: معان مجتمع أهل الكورة،
وعلم لمصر العتيقة، والسرّاق من الأبنية،¹¹⁴⁶ وقال الجوهري الفسطاط بيت من شعر،¹¹⁴⁷ وهو المراد من
قوله:¹¹⁴⁸ الخيمة.

ولا يخفى عليك أن الأنسب في هذا الموضوع المعنى الأخير وهو السرّاق، وإن تفسير السرّاق بالفسطاط بناء
على أنه أشهر منه، ومعنى الخيمة لا يناسب المقام أيضاً بل الظاهر أن السرّاق ما يحيط بهم مثل الجدار،
ويؤيده ما روي في سنن الترمذي بإسناد متصل إلى أبي سعيد الخدري (رضي الله تعالى عنه) عن النبي (صلى
الله تعالى عليه وسلم) ﴿كالمهل﴾ قال: كعكر الزيت، فإذا قرّب إليه سقطت فزوه وجهه فيه،¹¹⁴⁹ ثمّ قال:

1142 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1143 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1144 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1145 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص280.

1146 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص681.

1147 مختار الصحاح، للرازي، ص517.

1148 (من قوله): في (ن): (بقوله).

1149 أخرجه: الترمذي في سننه، أبواب الولاء والهبة عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، باب ما جاء في عظم أهل النار، ص4، ص284
رقم: 2581، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي (ت: 279 هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، 1998
م، عدد الأجزاء: 6.

وبهذا الإسناد عن النبي (صلى الله تعالى عليه وسلم) قال: لِسِرَادِقِ النَّارِ أَرْبَعَةُ جُدُرٍ كَثْفُ كُلِّ جِدَارٍ مِثْلُ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ سَنَةً،¹¹⁵⁰ انتهى.

وقال العلامة ابن الكمال: هو ما يمد فوق صحن الدار، ذكره الجوهري فارسي معرب أصله سراطاق لا سرابرق¹¹⁵¹ كما توهم، وما في حديث أبي سعيد الخدري يعني: الحديث الذي نقلناه آنفاً، يقتضي ما ذكرناه، ويرد ما قيل: إنه الحجرة التي تكون حول الفسطاط، وما قيل: أنه الحائط، انتهى.

أقول: ما رواه الترمذي لا يرد القولين المذكورين، بل يؤيدهما؛ ولعلَّ المرحوم جزم بأن اللام في قوله (عليه الصلاة والسلام)¹¹⁵² مكسورة من حروف الجر، ومقتضاه أن يكون للسرادق جُدُر، إلا أن في الرواية ليست مضبوطة، لم لا يحتمل أن يكون مفتوحة على أنها لام التحقيق، فحينئذ يكون السرادق عين الجدار، فيوافقه القولان المذكوران بل هو الحق، ويؤيده ما وقع في بعض حواشي تفسير البيضاوي سرادق النار أربع جُدُر¹¹⁵³ بغير لام، فحينئذ يتحقق صحة ما قلنا، والحمد لله على الإصابة هذا ما لاح بالبال، والله تعالى أعلم بحقيقة الحال، فليتأمل.

قوله: وقيل: كدُرْدِيّ الزيت¹¹⁵⁴ أورده بصيغة التمریض، وإن كان موافقاً لما نقله من الحديث الشريف الذي نقلناه آنفاً من سنن الترمذي، لما أن المعنى الأول الحرارة لازمة لمفهومه فيلائم قوله: ﴿يَشْوَى الْوَجُوهَ﴾ أشده¹¹⁵⁵ ملائمة.

1150 أخرجه: الترمذي في سننه، أبواب الولاء والهبة عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، باب ما جاء في عظم أهل النار، ص 287 رقم: 2584 .

1151 (سرابرق): في (ن، ه، و): (سرابرده). | لم أجدّه في مختار الصحاح للرازي، ولكن ذكره الزبيدي في تاج العروس ونسبه إلى الجواليقي، ينظر: تاج العروس، للزبيدي، ج 25، ص 442.

1152 في (ن) زيادة: (لسرادق النار الحديث).

1153 على هامش في (أ، ن، ه، و): (رواه على هذه العبارة الشيخ العالم الفاضل الصالح مولانا الشهير بشيخ زادة في حواشيه. منه).

1154 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 220.

1155 (أشده): كذا في (أ، ن، ه، و): ولعلها (أشده).

قوله: على طريقة قوله: فأعتبوا بالصيلم¹¹⁵⁶ وله: ¹¹⁵⁷

غضبت (¹¹⁵⁸تميم أن [تقتل عامر ¹¹⁵⁹ يوم النساء ¹¹⁶⁰ فأعتبوا بالصيلم

يقال: أعتبه، أي أعطاه العتبي، وهو الرضا، ويوم النَّسار والجفار بالجيم يومان من أيام العرب، والصيلم: الداهية، ومعنى البيت غضبت تميم من قتل عامر يوم النَّسار، فأرضوا: بالداهية ففيه تحكم¹¹⁶¹ يعني: عند غضبهم جعل إرضائهم الداهية، وهي الأمر العظيم، وفي الآية الكريمة أيضاً، تحكم بهم؛ فإنهم لما استغاثوا من العطش أعطي لهم المهل مكان الماء، فكأن إعطاء المهل لهم كان إغاثة لهم تحكماً.

قوله: ﴿يَشْوِي الْوَجْوهَ﴾ لحرارته،¹¹⁶² فالحرارة للماء قطعاً بخلاف عبارة العلامة البيضاوي حيث قال: ﴿يَشْوِي الْوَجْوهَ﴾ إذا قدم ليشرب من فرط حرارته فإنها تحتل وجهين:

أحدهما: أن يكون قوله من فرط حرارته متعلقاً لقوله (يشوي) فضمير حرارته راجع إلى الماء. [أ/53] والثاني: أن يتعلق بقوله ليشرب والضمير راجع إلى الشارب.

والمراد بالحرارة حرارة جوفه وما قيل من أن: الضمير للشارب فالأولى أن يقدم على قوله إذا قدم فليس بشيء إذ لا مانع من رجوع الضمير إلى الشارب وكون المراد من الحرارة حرارة الشارب سواء قدم أو تأخر¹¹⁶³ فتدبر.

1156 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1157 (وله): في (ن، ه، و): (أوله).

¹¹⁵⁸ في نسخة (ه، و) غضب.

1159 من شعر بشر ابن أبي خازم، ينظر: المفضليات، المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي (ت: نحو 168هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون، دار المعارف - القاهرة، ط: 6، عدد الأجزاء: 1، ص345.

1160 (النساء): في (ن): (النسار).

1161 (تحكم): في (ن، ه، و): (تحكم).

1162 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1163 (تأخر): في (ن، ه، و): (أخر).

قوله: ﴿يُنَسِّ الشَّرَابُ﴾ ذلك اكتفى باسم الإشارة ولم يصرِّح بالمخصوص بالذم، أو¹¹⁶⁴ الظاهر أنَّه المهمل¹¹⁶⁵ كما صرِّح به العلامة البيضاوي،¹¹⁶⁶ وقد رده بعض الفضلاء: بأن الكلام مسوق لتقبيح حال المشبه دون المشبه به، فالأولى أن يقال: ﴿يُنَسِّ الشَّرَابُ﴾ الماء الموصوب، انتهى. ولا يخفى عليك [ن/33] أن الأولى ما قاله العلامة: فإن مذمومية المهمل على كلا المعنيين ظاهر معلوم لكل أحد، فالمعنى: ﴿يُنَسِّ الشَّرَابُ﴾ المهمل الذي تعرفون حاله، فما كان مشابهاً له يكون مثله، وهذا أولى مما قاله: ذلك البعض.

قوله: وإنما هو بمقابلة قوله تعالى: ﴿وَحَسُنَتْ مُرْتَفَعًا﴾ [الكهف: 31]،¹¹⁶⁷ يعني: أن ذكره في مقابله بطريق المشاكلة، وإنما لم يذكر الوجه الآخر الذي ذكره صاحب الكشَّاف وهو أن يكون من قوله: إني أرقت فبت الليل مرتفعًا¹¹⁶⁸ كأن يميني¹¹⁶⁸ فيها الصَّاب مذبوح¹¹⁶⁹

مع أن المشاكلة بطريق تقديم ذكر التابع على المتبوع قليل وإن جَوَّزه بعضهم بناء على القطع بأن الاتفاق¹¹⁷⁰ هيئة المتعمين لكن جَوَّزه صاحب الكشَّاف بل رجحه حيث قال في الصَّحاح: بات فلان مرتفعًا أي متكئًا على مرفق يده وهو هيئة المتحزنين فعلى هذا لا يكون من المشاكلة ولا للتهكم بل الاتكاء على الحقيقة كما يكون للتعلم يكون للتحزن، انتهى.

1164 (أو): في (ن): (ذ).

1165 (المهمل): في (ن): (المهمل).

1166 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص280.

1167 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1168 (يميني): في (ن، ه، و): (عيني).

1169 من شعر أبي ذؤيب، ينظر: شرح ديوان المتنبي، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري البغدادي محب الدين (ت: 616هـ)، تحقيق: مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلي، دار المعرفة - بيروت، عدد الأجزاء: 4، ص296.

1170 (الاتفاق): في (ن): (الارتفاق).

قوله: للحث على الإيمان المنفهم من التخيير،¹¹⁷¹ لو قال من التخيير التهديدي كما قاله آنفًا لكان أنسب وأولى، كما لا يخفى¹¹⁷² كأنه قيل: وللذين آمنوا يعني على أن يكون معطوفًا على قوله تعالى: ﴿لِلظَّالِمِينَ﴾ ويكون تقدير¹¹⁷³ وأعتدنا للذين آمنوا الآية.

قوله: أي من أحسن منهم عملاً،¹¹⁷⁴ أورد عليه بأنه يؤذن تنوع الذين ءامنوا وعملوا الصالحات إلى من أحسن عملاً وإلى من لم يحسنه ولا صحة له.

وأجيب: بأن الإيدان المذكور على تقدير كون من تبعيضية، وذلك غير مسلم بل الظاهر أنه للبيان كما قيل في قوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الفتح: ٢٩]، وجوز بعضهم كون من تبعيضية، وصحح المعنى بأن يقال: عدم التضييع مشروط بحسن الخاتمة وليس الكلام فيه،¹¹⁷⁵ أو المراد بالإحسان الإخلاص وفيه بحث فإن مقتضى كلامه أن يكون إحسان العمل عبارة عن حسن الخاتمة، وليس كذلك نعم إحسان العمل دليل حسن الخاتمة وليس الكلام فيه، وأيضًا مقتضى قوله: المراد بالإحسان الإخلاص أن يكون قوله، وعملوا الصالحات أعم مما يكون مقرونًا بالإخلاص، ومن غيره فيلزم منه أنه متى ذكر قوله: ﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ [الكهف: ٣٠] مطلقًا ألا يترتب عليه الثواب؛ لكونه متناولًا لما ليس فيه إخلاص مع أنه ذكر في مواضع عديدة من القرآن مرتبًا عليه الثواب، كقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ﴾ [الرعد: ٢٩] وقوله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ [البقرة: ٢٥]، وأمثالهما فالأولى أن يحمل من على البيانية لا التبعيضية، فتأمل.

قوله: أو مستغنى عنه كما في قولك نعم الرجل زيد،¹¹⁷⁶ يعني: تنزيل العموم منزلة العائد كما في قولك: نعم الرجل زيد على أحد القولين فيه، يعني على قول من يجعل المخصوص مرفوعًا بالابتداء، وما قبله خبره وهو

1171 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1172 في (ن، ه، و) زيادة: (قوله).

1173 (تقدير): في (ن): (تقديره).

1174 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1175 ليس في (ن): (وليس الكلام فيه).

1176 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

المختار فإن قولك نعم الرجل جملة فعلية، والجملة الواقعة خبراً؛ لا بد من اشتماله على الضمير العائد إلى المبتدأ، إلا أنه استغنى عنه في باب نعم لتنزيل استغراق الرجل وعمومه للمبتدأ، وغيره منزلة العائد، وأما على قول من يجعل مخصوص خبر مبتدأ محذوف، ويجعل الكلام مبنياً على سؤال سائل كأنه لما قيل: نعم الرجل، قيل: من هو؟ فقيل: زيد، أي هو زيد، يكون الكلام جملتين ليس في شيء منهما خبر جملة حتى يحتاج إلى العائد.

قوله: أو هو الخبر وما بينهما اعتراض،¹¹⁷⁷ إنما أخرج هذا الوجه؛ لأجل حسن ربط النظم الكريم بما قبله، وإلا فعندي هذا الوجه أحسن الوجوه المذكورة؛ لأنه لما قيل: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ [الكهف: 30] [أ/54] فقبل ذكر خبره قيل: ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ [الكهف: 30] يعني: لا نضيع أجر من أحسن عملاً قليلاً، فكيف نضيع أجر الذين عملوا الأعمال الصالحة الكثيرة، وفيه من المبالغة في اللطف وبيان استحقاق الأجر ما لا يخفى، وأيضاً لا يرد على هذا الوجه، ما أورد على الوجه الأول وهو كونه خبراً، والضمير محذوف من الاعتراض،¹¹⁷⁸ ولا يحتاج في دفعه إلى حمل من على البيانية، تدبر.

قوله: من الأولى ابتدائية،¹¹⁷⁹ وعن الأخفش إنها زائدة على نحو قوله تعالى ﴿وَحُلُّوا أَسَاوِرَ﴾ [الإنسان: 21] وأنت خبير بأنه ما أمكن حملها على ما يفيد معنى من المعاني لا يناسب حملها على الزيادة ولهذا لم يذكره الأستاذ.¹¹⁸⁰

قوله: والتنكير للتفخيم،¹¹⁸¹ فحينئذ يكون وصفها بأنها من ذهب بعد التفخيم المستفاد من التنكير لبيان شرفها، فإن أشرف الأساور ما صيغ من الذهب، فإن قلت التوصيف بكونها من الذهب ينافي النكارة، قلنا: لا منافاة فإن أساور الذهب لها أنواع كثيرة بعضها أحسن من بعض بحسب كيفية صياغتها، فالتفخيم مستفاد من هذه النكارة، تدبر.

1177 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1178 على هامش في (ن): (بيان ما فيما أوردته).

1179 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1180 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1181 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

قوله: وهو جمع إسورة، وأسوار،¹¹⁸² جمع سوار¹¹⁸³، يعني أن كلا من إسورة، وأسوار بكسر الهمزة وضمها جمع سوار، وجمعهما: أساور؛ لأن أساور جمع أسوار [ن/34] كما قال في الصحاح مشيراً إلى ضعفه، وقد يكون أساور جمع إسوار وأسوار قال الله تعالى: ﴿يُحْلَوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ﴾ [الكهف: 31]، وقال أبو عمرو بن العلاء: واحدها أسوار،¹¹⁸⁴ قيل: على كل واحد منهم ثلاثة أسورة، سوار من ذهب على ما نطق به هذه الآية، وسوار من فضة لقوله تعالى: ﴿وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾ [الإنسان: 21] وسوار من لؤلؤ لقوله تعالى: ﴿وَلَوْلُؤَا ۖ وَلِيَأْسُوهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ﴾ [الحج: 23] هكذا قالوا، والمفهوم من ظاهر قولهم: على كل واحد منهم ثلاثة أسورة أن يلبسوها مجتمعة، ولا يلزم ذلك بل يحتمل أن يلبسوا واحداً منها حسبما تشتهيهم أنفسهم، والله تعالى أعلم.

قوله: قوله تعالى ﴿وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا﴾ [الكهف: 31] ذكروا في إيراد قوله تعالى: ﴿يُحْلَوْنَ﴾ [الكهف: 31] على فعل ما لم يسم فاعله، ويلبسون على صيغة المبني للفاعل نكتة وهي أنه يحتمل أن يكون اللبس إشارة إلى ما استوجبه بعلمهم بمقتضى الوعد الإلهي، وأن يكون الحلبي إشارة إلى ما يعطى لهم تفضلاً من جنابه تعالى في غير مقابلة العمل، وقال العلامة ابن الكمال: أسند فعل اللبس إليهم: لأن الإنسان يتعاطى ذلك بنفسه خصوصاً إذا كان بادي الصورة أقول الأولى أن يقول بادي البشرية كما لا يخفى، تدبر.

قوله: خصت الخضره إلخ:¹¹⁸⁵ يعني خصت الخضره لثيابهم من بين سائر الألوان؛ لكونها أحسن الألوان على أنه ليس له¹¹⁸⁶ ثوب بلون آخر؛ لكن هذا لا يلائم قوله تعالى: ﴿وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ﴾ [الزخرف: 71]، والأولى: أن يحمل على معنى أنه خصت الخضره بالذكر في هذا المقام من بين سائر الألوان، مع أن لهم فيها ثياباً من كل لون؛ لكونها أحسن الألوان؛ ليوافق الآية الكريمة¹¹⁸⁷ المذكورة، تدبر.

1182 (أسوار): في (ن، ه، و): (أو أسوار).

1183 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1184 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، ج2، ص690.

1185 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1186 (له): في (ن): (لهم).

1187 (الكريمة): سقط في (ن، ه، و).

قوله: للدلالة على أن فيها ما تشتهي¹¹⁸⁸ الأنفس وتلد الأعين،¹¹⁸⁹ اقتفى الأستاذ¹¹⁹⁰ أثر العلامة البيضاوي في إيراد¹¹⁹¹ عبارة الدلالة؛¹¹⁹² لكن حقيقة الدلالة لا تتصور في هذا المقام، كما لا يخفى على ذوي الأفهام؛ لأن إيراد من الإشارة وفيه ما فيه فليتأمل.

قوله: أولهما ثانيهما،¹¹⁹³ لا يخفى ما فيه من أحسن¹¹⁹⁴ التعبير على الفطن الخبير.

قوله: لأنه المحتاج إلى التفصيل والبيان،¹¹⁹⁵ يعني: أن المقصود الأصلي فيما يتعدى إلى مفعولين هو المفعول الأول، فالمفعول الأول في هذا المقام هو الثاني في الذكر وهو قوله: ﴿رَجُلَيْنِ﴾ [الكهف: ٣٢] إذ ليس المقصود ضرب المثل فقط، بل ضرب حالهما مثلاً، تدبر.

قوله: لا من حيث أحوالها المستفادة مما ذكر آنفاً إلخ؛¹¹⁹⁶ فإن ذلك ظاهر لا يحتاج إلى ضرب المثل.

قوله: حال رجلين،¹¹⁹⁷ أقحم لفظ الحال؛ لأن ضرب المثل¹¹⁹⁸ في الأحوال لا في الذات.

قوله: مقدرين، أو محققين هما أخوان إلخ؛¹¹⁹⁹ قال أبو حيان: ويظهر من قوله: ﴿فَقَالَ لِصَاحِبِهِ﴾ [الكهف: ٣٤] إنه ليس أخاه.¹²⁰⁰

1188 (تشتهي): في (ن): (تشتهيه).

1189 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص220.

1190 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1191 (إيراد): في (ن، ه، و): (إيراده).

1192 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج2، ص280.

1193 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1194 (أحسن): في (ن): (حسن).

1195 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1196 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1197 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1198 في (ن، ه، و) زيادة: (يستعمل).

1199 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1200 البحر المحيط، لابن حيان، ج7، ص175.

أقول: وكذا قوله تعالى: ﴿رَجُلَيْنِ﴾ [الكهف: ٣٢] بدل قوله: أخوين يشير إلى ذلك لولا الرواية الواردة في التفاسير المعتمدة، وما قيل: إن التعبير [55/أ] بالصاحب لا يدل على أنه ليس أخًا له مما لا وجه، ولو سلّم عدم الدلالة فلا أقل من الإيماء والإشارة لولا تلك الرواية.

قوله: اسمه فُطروس ضبطه بعضهم بالفاء المضمومة،¹²⁰¹ وتقديم الطاء¹²⁰² المهملّة الساكنة على الراء ومنهم النيسابوري،¹²⁰³ وبعضهم بالقاف.

قوله: اقتسما ثمانية آلاف دينار،¹²⁰⁴ ترك ما في تفسير البيضاوي من قوله: ورثا من أبيهما؛¹²⁰⁵ لأنه ثبت¹²⁰⁶ القول على أنهما أخوان، وأما الأستاذ¹²⁰⁷ فقد ذكر احتمال كونهما شريكين فلذلك ترك¹²⁰⁸ العبارة.¹²⁰⁹

قوله: إلى وجوه المبارّ الوجه،¹²¹⁰ ههنا بمعنى: الجهة، والمبار: جمع مبرّة، وهي ضد العقوق كذا في الصّحاح والقاموس، فيكون المبرّة بمعنى الانقياد والطاعة، أي وجوه الطاعات، وذكر في المصباح المنير لابن خطيب الدهشة: أن المبرّة؛ بمعنى البرّ، وهو الخير¹²¹¹ فمعناه ظاهر.

1201 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1202 على هامش في (أ، ن): (قوله: وتقديم الطاء المهملّة الطاء بدل).

1203 غرائب القرآن و رغائب الفرقان، للنيسابوري، ج4، ص429.

1204 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1205 الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص720.

1206 (ثبت): في (ن، ه، و): (ثبت).

1207 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1208 في (ن) زيادة: (تلك).

1209 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1210 المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، للفيومي، ج1، ص43.

1211 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

قوله: عبد الأشد¹²¹² بالشين المعجمة في نسخ الكشّاف،¹²¹³ وبالسين المهملة في الاستيعاب¹²¹⁴ كذا في الكشّف.¹²¹⁵

قوله: زوج أم سلمة (رضي الله تعالى عنها) أولاً،¹²¹⁶ يعني قبل ما تزوجها النبي ﷺ.

قوله: وهو الكافر،¹²¹⁷ فسّره به لتعيينه من مساق الكلام.

قوله: ﴿حَتَّيْنِ﴾ [الكهف: ٣٢] بستانين،¹²¹⁸ البستان: الجنة وهي حديقة ذات أشجار، وقيل: ذات نخل

وفي المصباح المنير: أن البستان فعلان: هو الجنة قال الفراء: عربي. وقال بعضهم: رومي،¹²¹⁹ والجمع بساتين،¹²²⁰ انتهى.

قوله: من كروم متفرعة،¹²²¹ إنما فسّر بها؛ لأن الجنة لا تطلق على نفس الأعناب بل على شجرها الذي هو الكرم، قيل: فالأعناب إما مجاز عن الكروم، أو بتقدير المضاف أي أشجار أعناب، وقال بعضهم: تقدير المضاف ليس بظاهر نعم تحتمله الآية، وهذا ليس بشيء؛ لأنه إن أراد أن تقدير المضاف ليس بظاهر في نفس الأمر فلا وجه له؛ لأنه سائغ ذائع وإن ادّعى عدم ظهوره بوجه آخر فعليه البيان.

1212 المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، للفيومي، ج1، ص43.

1213 لكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص720.

1214 على هامش في (ن): (اسم الكتاب ألف لضبط أسامي في الرواة وسائر الأسامي). | الاستيعاب في معرفة الأصحاب، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر القرطبي (ت: 463هـ)، تحقيق: علي محمد الجاوي، دار الجيل، بيروت، ط: 1، 1412 هـ - 1992 م، عدد الأجزاء: 4، ج3، ص939.

1215 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص468.

1216 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1217 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1218 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1219 في (ن، ه، و) زيادة: (معرب).

1220 المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، للفيومي، ج1، ص48.

1221 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

قوله: بيان للتمثيل،¹²²² فلا محلّ لها من الإعراب، وفي¹²²³ محلّ النصب وهو الذي أشار إليه بقوله: أو صفة لرجلين،¹²²⁴ وأما ما قيل:¹²²⁵ أو في محلّ الخبر إن قدر لفظ الحال [ن/35] فخطأ؛ لأن تقدير المضاف لا تأثير له في الإعراب، بل في المعنى كما صرّحوا به تدبّر.

قوله: مؤزراً بما كرومها،¹²²⁶ جوز في مؤزراً أن يكون: اسم مفعول وكرومها مرفوعاً، والجملة حال من النخل، وأن يكون على صيغة اسم الفاعل، وكرومها منصوباً، والجملة حال من فاعل جعلنا، ولا يخفى أن الوجه الأوّل أولى بحسب المعنى.

قوله: إذا طافوا،¹²²⁷ وقع في أكثر نسخ البيضاوي طافوا من الثلاثي،¹²²⁸ وفي بعضها أطفوا من باب الأفعال، وقد جوز احتمال كونه بالقاف من الطوق، وهذا وهم منه فإن قوله يقال: حفه القوم يأباه، إباء ظاهراً كما لا يخفى مع أن أطاق، بهذا المعنى غير ثابت في كتب اللغة.

قوله: ليكون كل منهما جامعاً للأقوات، والفواكه متواصل العمارة،¹²²⁹ يعني: إذا كان ما بين الجنتين مزروعاً يكون متواصل العمارة، وإذا اتصل الزرع بكل منهما¹²³⁰ جامعاً للأقوات الواقعة في الزرع المتصل به، والفواكه الواقعة في نفسها وتكون منفعته دائرة، ومتواصلة يجدد¹²³¹ منافعه في كل وقت، فيمكن أن يناقش في قوله: والفواكه بأن التمر، والعنب لا يعدان من الفواكه عند الفقهاء: حتى لو حلف لا يأكل فاكهة، لا يحنث

1222 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1223 (وفي): في (ن، ه، و): (أو في).

1224 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1225 على هامش (أ، ه، و): (سنان أفندي).

1226 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1227 (طافوا): في (ن): (أطفوا). | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1228 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص280.

1229 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1230 في (ن، ه، و) زيادة: (يكون كل منهما).

1231 (يجدد): في (ن، ه، و): (يتجدد).

بأكلهما فكيف عددهما فاكهة، ويجاب عنه: بأن ما ذكر قول أبي حنيفة (رضي الله عنه) وأما على قولهما فهما من الفواكه، وهذا القدر يكفي في هذا المقام، تدبر.

قوله تعالى: ﴿آتَتْ أُكُلَهَا﴾ [الكهف: ٣٣] قال العلامة البيضاوي: وإفراد الضمير لإفراد ﴿كَلْتًا﴾ [الكهف: ٣٣] أي: إفراده في آتت حيث لم يقل: آتتا لإفراد ﴿كَلْتًا﴾ [الكهف: ٣٣] فإن كلتا على ما صرحوا به مفرد اللفظ مثنى المعنى عند البصريين ومثنى المعنى، واللفظ عند البغداديين وتاؤه عند البصريين غير الجرمي بدل من واو، وأصله؛ كلوى، والألف فيه للتأنيث، وزائدة عند الجرمي، والألف [٥٦/أ] منقلبة عن أصلها، وقال العلامة الرضي: يجوز حملة على اللفظ مرة، وعلى المعنى أخرى قال الله تعالى: ﴿آتَتْ أُكُلَهَا﴾ [الكهف: ٣٣] ثم قال: ﴿وَفَجَّرْنَا خِلَاءَهُمَا﴾ [الكهف: ٣٣] هذا كلام ذلك العلامة،¹²³³ وهذا مبني على أن إرجاع الضمير إلى المضاف أولى من إرجاعه إلى المضاف إليه؛ لأن المضاف هو الأصل إذا كان في موضع جاز إرجاعه إلى كل واحد منهما، وهذا المحل من هذا القبيل وإلا فإرجاعه إلى المضاف إليه أيضاً، واقع كثير في النظم الكريم وفي غيره وقد ذكر العلامة ابن الكمال هذا البحث في رسالته المسماة بالفرائد فليرجع إليه.

قوله: لم تنقض من أكلها،¹²³⁴ يعني: أن الظلم يجيء بمعنى النقض¹²³⁵ يقال: ظلمني حقي، أي نقصني.

قوله: شيئاً¹²³⁶ قيل: نصب على المصدر، أي: لم ينقص نقصاً، وليس مفعولاً لقوله: ﴿وَلَمْ تَظْلِم﴾ [الكهف: ٣٣] إذ حينئذ لا يتم تقريب التعليل بقوله: فإن الثمار تتم في عام، انتهى.

ولا يخفى أنه يصح المعنى على تقدير كونه مفعولاً أيضاً فليتامل.

قوله: فيما بين كل من الجنيتين،¹²³⁷ يعني على أن يكون لكل واحد منهما نهر مستقل يجري في وسطه فيدوم شربهما، ولا يحتاج كل واحد منهما إلى ما في الآخر، ويكون دوام شربهما سبباً لزيادة بهائهما، لكن ما ذكره

1232 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص280.

1233 شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين، ج1، ص64.

1234 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1235 (النقض): في (ن): (النقص).

1236 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1237 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

الأستاذ¹²³⁸ من أن يكون لكل من الجنتين نهر على حدة، ولا يكون النهر واحداً، بل اثنتين إنما يتمشى على أن يكون كلتا بمعنى كل واحد، وليس كذلك بل هو مثنى المعنى على ما صرّحوا به، أو يرجع الضمير إلى المضاف إليه، وهذا أيضاً ليس بسديد كما عرفت سابقاً عند نقل كلام العلامة الرضي، فالظاهر أن النهر واحد وواقع بين الجنتين، ولعله في موضع الزرع فيستقي كل واحد من الجنتين من نهر واحد، والله تعالى أعلم بحقيقة الحال.

قوله: ولعل تأخير ذكر تفجير النهر إلى الخ:¹²³⁹ مراده ظاهر، وقوله: كما في قصة البقرة إشارة إلى ما ذكره هناك في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا﴾ [البقرة: 72] حيث قال: وهذا أول القصة كما ينبئ عنه الضمير الراجع إلى البقرة كأنه قيل: وإذ قتلتم نفساً فادارأتم فيها فقلنا اذبحوا بقرة فاضربوه ببعضها، وإنما غير الترتيب عند الحكاية لتكرير التوبيخ وتنبيه¹²⁴⁰ التقرير، فإن كل واحد من قتل النفس المحرمة، والاستهزاء برسول الله ﷺ والاحتياط¹²⁴¹ على أمره، وترك المسارعة إلى الامتثال به جنابة عظيمة حقيقة بأن ينفي عليهم بجالها، ولو حكيت القصة على الترتيب الوقوع لما علم استقلال كل منهما بما يختص بها من التوبيخ، انتهى ما ذكره هناك (رحمة الله تعالى عليه).

قوله: وفيه إيماء إلى أن إتياء الأكل لا يتوقف على السقي.¹²⁴²
أقول: نعم عدم التوقف مسلّم كما في الأراضي التي ليس فيها ماء جار، ولا آبار مع كثرة ما فيها من الثمار؛ لكن كون هذا الإيماء مقصوداً في هذا المقام ليس بظاهر فإن المقام مقام وصف الجنتين بكثرة الماء، والفواكه، والأقوات، ودوام عمارتهما في أكثر الأوقات، والإيماء المذكور يناهض ذلك بل النكتة فيه ما ذكره أولاً كما لا يخفى فتأمل.

1238 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1239 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1240 (وتنبه): في (ن): (وتثنية).

1241 (والاحتياط): في (ن): (الافتيات).

1242 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

قوله: أنواع من المال غير الجننتين،¹²⁴³ هذا التفسير هو الأوفق للمقام على كل القراءات، إلا أن الأستاذ¹²⁴⁴ أهمل في هذا المقام ذكر الاختلاف في القراءات مخالفاً لرأيه المسمى، والظاهر أن مراده¹²⁴⁵ هذا التفسير جار في رواية حفص عن نافع؛ لأنه [ن/36] التزم ذلك في تفسيره، وأما ما قاله بعض الفضلاء في رواية حفص وهو ثمر بفتح الثاء والميم، بمعنى حمل الشجر فليس على ما ينبغي فإن استعمال الثمر بفتحيتين في ذلك المعنى، وإن كان كثيراً لكن الأنسب في هذا المقام، وهو إسناد الثمر إلى صاحب الجنة لا إليها، أن يحمل الثمر على ما ذكره الأستاذ¹²⁴⁶ لا على حمل الشجر مع أن الثمر بالفتح يستعمل في المال الكثير أيضاً، كما صرح به في القاموس¹²⁴⁷ فتعيين حمله عليه على جميع القراءات؛ لاقتضاء المقام، تدبر.

قوله: لصاحبه المؤمن،¹²⁴⁸ وصفه بالمؤمن مستفاد من مساق الكلام كما مر مقابله أيضاً آنفاً.

قوله: أي صاحبه المؤمن،¹²⁴⁹ وإن جاز العكس، يعني: أن الأظهر أن يرجع الضمير إلى القائل؛ لأنه أقرب، وأيضاً قوله تعالى: ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾ [الكهف: ٣٤] بيان لكيفية [أ/57] المجاورة¹²⁵⁰ فالأنسب أن يسند المجاورة¹²⁵¹ إليه أولاً، ولا منع¹²⁵² لعكسه.

1243 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1244 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1245 في (ن، ه، و) زيادة: (أن).

1246 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1247 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص1357.

1248 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1249 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1250 (المجاورة): في (ن): (المجاورة).

1251 (المجاورة): في (ن): (المجاورة).

1252 (منع): في (ن): (مانع).

قوله: لأئهم الذين ينفرون معه،¹²⁵³ هذا تعليل لتقييد الأولاد بالذكر، لا لكون المراد الأولاد مقابلًا لإرادة الحشم والأعوان، حتى يرد أن يقال: تعليله بحصر النفر معه على الأولاد ممنوع إن قلت: إن قوله، وقيل: إلخ: في مقابلة حمل النفر على الحشم والأعوان فيحتاج حمله على الأولاد إلى مرجح.

قلت: الترجيح يستفاد من قول صاحبه المؤمن: ﴿إِن تَرَنِ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا﴾ [الكهف: ٣٩] فإن ذكره¹²⁵⁴ الولد في مقابلة [قول]¹²⁵⁵ صاحبه الكافر ﴿نَفَرًا﴾ [الكهف: ٣٤] يرجح حمل النفر على الولد؛ لكن الأنسب أن يحمل الأولاد على الذكور للتعليل المذكور فهذا حل الكلام في هذا المقام، فاندفع به ما سبق إلى بعض الأوهام.

قوله: وتوحيدها لعدم تعلق الغرض بها،¹²⁵⁶ يعني: ليس المراد خصوص جنته المعهودة حتى يذكر بصيغة التثنية، بل ما متع به من الدنيا وهو مطلق الجنة التي تعم الجنة المعهودة وغيرها، وإضافة الجنة إلى ضميره إضافة لامية مفيدة للاختصاص للتنبية على ذلك.

قوله: وإما لاتصال إحداهما بالأخرى،¹²⁵⁷ هذا الوجه مع ما بعده ذكرهما العلامة البيضاوي،¹²⁵⁸ واكتفى العلامة الزمخشري بالوجه الأول، ولم يتعرض لهذين الوجهين،¹²⁵⁹ وذكر بعض الفضلاء نقلًا عن صاحب الفرائد: وجهًا آخر في أفراد الجنة ههنا بعد التثنية هناك أن القصد هناك إلى أن له كذا وكذا فلا بد من ذكر الجنتين، وما كان بينهما وما يضاف إليهما، وههنا القصد إلى أنه قال: وقت الدخول ما لا ينبغي له أن يقول فلا افتقار إلى ذكر التثنية، بل يكتفى بما يدل على جنس ما كان له فالواحد والتثنية سواء بهذا الاعتبار، انتهى.

1253 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص221.

1254 (ذكره): في (ن): (ذكر).

1255 (قول): ليس موجد في (أ).

1256 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1257 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1258 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص281.

1259 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص721.

وأنت خبير بأن الفضل للمتقدم؛ لاشتماله على مثل تلك النكتة الجليلة دون البواقي، ولذلك اقتصر في الكشّاف على ما ذكر لا لأنه غفل عما ذكره صاحب الفرائد، والبيضاوي كما ظن إلى هذا المقام، ما ذكره بعض الفضلاء وقد أورده من عند نفسه مع أن النقل عن الفرائد وردّ الوجهين الأخيرين اللذين ذكرهما العلامة البيضاوي كلاهما، من تصرفات صاحب الكشّاف، فإيراده من عند نفسه مما لا ينبغي أن يصدر عنه، وحق أن يقال له ما ادعاه من أن الفضل للمتقدم، تدبّر.

قوله: بعجبه وكفره،¹²⁶⁰ كلاهما يستفاد ما سيأتي من كلامه فليتبّر.

قوله: لطول أمله إلخ:¹²⁶¹ يعني أن المراد من قوله أمد أطول المدّة وهي مدّة حياته لا المعنى الحقيقي للأبد لأنه لا يظنه عاقل إذ الحس يدل على أن الدنيا كلها في معترض¹²⁶² الزوال والفناء فتعيين أن المراد بالأبد المكث الطويل، وقال بعض العلماء: ولك أن تقول أراد بذلك نفي قيام الساعة فلا يكون قوله: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾ [الكهف: ٣٦]¹²⁶³ مؤكّدًا له ولا يخفى أن التأسيس أولى من التأكيد فالحق الجواب الأول، تدبّر.

قوله: وتمادى غفلته واغتراره بمهله،¹²⁶⁴ قيل: وهما يستدعيان طول الأمل وفيه بحث فليتبّر.

قوله: ولعله إنما قاله بمقابلة موعظة صاحبه إلخ:¹²⁶⁵ هذا الذي ذكره الأستاذ¹²⁶⁶ لا يظهر له وجه صحة؛ لأن هذا القول إنما يتصور كونه بمقابلة موعظة صاحبه، لو كانت الموعظة مقدمة عليه وليس كذلك، واحتمال أن تلك الموعظة والتذكير وقعا قبل دخولهما الجنة، فهو غير معلوم يحتاج إلى النقل والرواية، وذلك غير ثابت ولعل عدم التعرض به أولى من ذكره، ولو أنه يمكن أن يفهم من قوله: ﴿وَلَيُنزِلُنَّ رُدْدًا إِلَىٰ رَبِّي﴾ [الكهف: ٣٦] ، ولذلك قيده بقوله: كما تقوله¹²⁶⁷ فليس بعيد، تدبّر.

1260 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1261 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1262 (معترض) في (ن، ه، و): (معرض).

1263 في (ن، ه، و) زيادة: (مغايراً له انتهى أقول فعلى هذا يكون قوله تعالى وما أظن الساعة قائمة).

1264 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1265 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1266 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1267 (تقوله) في (ن): (تقول له). | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

قوله: كما تقوله،¹²⁶⁸ الظاهر أن المؤمن بسبب إيمانه بالله، واعترافه بالبعث كان يقول ذلك قبل هذه المحاورة، وكان الكافر يسمع منه ذلك القول فقال ما قال تدبر.

قوله: واليمين¹²⁶⁹ إشارة إلى أن اللام في قوله: ﴿وَلَمَّا زُجِرْتُمْ﴾ [الكهف: 36] موطئة للقسم، وفي قوله: ﴿لَأَجِدَنَّ﴾ [الكهف: 36] جوابه.

قوله: حيث قلت: ما أظن الساعة قائمة،¹²⁷⁰ يرد على ظاهره أن ما صدر عنه ما كان كفرةً بالله تعالى، بل إنما هو إنكار البعث، فأشار إلى جوابه بأن إنكار الساعة شك في كمال قدرته تعالى، وهو عين الكفر به تعالى، لكن كلام البيضاوي [58/أ] حيث قال: جعل كفره بالبعث كفرةً بالله تعالى¹²⁷¹ أولى وأظهر في دفع الإشكال، والله تعالى أعلم بحقيقة الحال، ثم إن بعض الفضلاء لما ذكر هذا الكلام نقلاً عن العلامة البيضاوي قال: هكذا قال عامة المفسرين [ن/37] هنا، ولكن الظاهر أنه كان كافرًا بالله تعالى مشرکًا لقوله بعده ﴿يَا لَيْتَنِي لَمْ أَشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا﴾ [الكهف: 42].

أقول: ما ذكره من كونه كافرًا مشرکًا مسلمً؛ لكن الإشكال ليس فيه، بل في أن قوله: ﴿أَكْفَرْتُ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ﴾ [الكهف: 37] إنما سبق في مقابلة قوله: ﴿وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾ [الكهف: 36]،¹²⁷² وظاهر هذا ليس كفرةً بالله تعالى، فيحتاج إلى التوجيه المذكور، وأما كونه كافرًا مشرکًا في الحقيقة، فلذلك¹²⁷³ أمر آخر، وليس الكلام فيه، فليتأمل.

قوله: فَإِنَّ خَلْقَ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إلخ:¹²⁷⁴ تفصيل لبيان كون خلق المخاطب من تراب ومراده ظاهر.

1268 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1269 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1270 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1271 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص281.

1272 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1273 (فلذلك) في (ن): (فذلك).

1274 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

قوله: وقيل: خلقت منه؛ لأنه أصل مادّتك،¹²⁷⁵ وجه ثان لكون خلقه من تراب يعني: إن مادّتك نطفة والتراب أصله، إذ به يحصل الغذاء الذي منه يحصل النطفة، فتدبّر.

ولعله إنما أمر بالتدبّر؛ لأن مقتضى الظاهر حينئذ أن يقدم خلقه من النطفة التي هي مادة قريبة له على المادة البعيدة مثل أن يقال: خلقتك من نطفة، وخلقها من تراب، فليتأمل.

قوله: فالمخلوق واحد والمبدأ متعدد،¹²⁷⁶ إنما قال هذا لدفع احتمال أن يقدر المضاف في قوله: ﴿خَلَقَكَ﴾ [الكهف: ٣٧] على تقدير خلق أصلك، فيكون المخلوق اثنين، أي بالذي خلق أصلك من تراب، ثم خلقتك من نطفة، وإنما لم يرض بذلك؛ لأن فيه ركافة من حيث إن تقدير المضاف إذا اعتبر في المعطوف،¹²⁷⁷ فالظاهر أن يعتبر في المعطوف عليه¹²⁷⁸ أيضاً مع أنه لا يصح، فليتأمل.

قوله: أي عدلك وكمّلك إنساناً،¹²⁷⁹ ظاهره أن عدلك تفسير لقوله: سواك لكن يردده قوله تعالى: ﴿فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ﴾ [الانفطار: ٧]؛ لأن عطف فعدلك على فسواك يقضي المغايرة، والتفسير في هذا المقام يقتضي الاتحاد، وقيل: في توجيهه الظاهر¹²⁸⁰ أن التعديل هو التسوية فعطفه في الآية المذكورة حمل كل منهما على متعلق غير المتعلق الآخر؛ لئلا يلزم عطف الشيء على نفسه، وقد أشير إلى تغاير المتعلق في تفسير تلك الآية الكريمة فليرجع إليه.

قوله: ﴿رَجُلًا﴾ [الكهف: ٣٧]¹²⁸¹ ذكروا في إعرابه وجهين:

أحدهما: أن يكون حالاً وجاز ذلك، وإن كان غير منتقل ولا مشتق؛ لأنه جاء بعد ﴿سَوَّاكَ﴾ [الكهف: ٣٧] إذ كان من الجائز أن يسويه غير رجل وهو كقولهم: خلق الله الزرافة يداهما أطول من رجليهما.

1275 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1276 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1277 في (أ، ه، و) سقط: (عليه).

1278 (عليه) في (ن).

1279 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1280 (الظاهر): ليس في (ن).

1281 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

وَالثَّانِي: أَنَّهُ مَفْعُولٌ ثَانٍ سَوَاكٌ¹²⁸² لَتَضَمَّنَهُ مَعْنَى صَيَّرَكَ، وَجَعَلْنَاكَ، وَهُوَ ظَاهِرٌ قَوْلِ الْحَوْثِيِّ¹²⁸³ كَذَا فِي تَفْسِيرِ ابْنِ الْعَادِلِ¹²⁸⁴ فَقَوْلُ الْأَسْتَاذِ¹²⁸⁵ عَدْلُكَ وَكَمَلُكَ إِنْسَانًا نَاطِرًا إِلَى الْوَجْهِ الْأَوَّلِ وَقَوْلُهُ، أَوْ صَيَّرَكَ نَاطِرًا إِلَى الْوَجْهِ الثَّانِي .

قَوْلُهُ: فَكَانَ الْإِدْغَامُ كَانَ تَامَةً،¹²⁸⁶ أَي وَجَدَ الْإِدْغَامَ بِإِسْكَانِ النُّونِ الْأَوَّلِ إِنْ كَانَ حَذَفَ الْهَمْزَةَ بِنَقْلِ الْحَرَكَةِ، وَإِلَّا فَالنُّونُ سَاكِنَةٌ فِي أَصْلِهَا.

قَوْلُهُ: وَهُوَ ضَمِيرُ الشَّأْنِ،¹²⁸⁷ أَي لَفْظُ هُوَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾ [الْكَهْفُ: ٣٨] وَقَوْلُهُ: وَهُوَ مَبْتَدَأٌ¹²⁸⁸ عَطْفٌ عَلَى قَوْلِهِ: هُوَ،¹²⁸⁹ وَإِنَّمَا جَازَ عَطْفُهُ عَلَيْهِ؛ لِأَنَّ التَّغَايِرَ الْعِنَوَائِيَّ كَافٍ فِي صِحَّةِ الْعَطْفِ، وَبِجُوزِ عَطْفِهِ عَلَى قَوْلِهِ: ضَمِيرُ الشَّأْنِ،¹²⁹⁰ فَلَا حَاجَةَ حَيْثُذَ إِلَى التَّوْجِيهِ؛ لَكِنِ الْأَظْهَرُ عَطْفُهُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ تَدْبِيرًا.

قَوْلُهُ: وَفِي الْوَقْفِ خَاصَّةً،¹²⁹¹ أَي وَقْرَاءَ بِإِثْبَاتِهَا فِي الْوَقْفِ خَاصَّةً، وَإِثْبَاتِهَا فِيهِمَا قِرَاءَةُ ابْنِ عَامِرٍ، وَيَعْقُوبُ فِي رِوَايَةٍ، وَالسُّتَةُ بِحَذْفِ الْأَلْفِ فِي الْوَصْلِ، وَإِثْبَاتِهَا فِي الْوَقْفِ خَاصَّةً، وَالْكَلُّ مِنَ السَّبْعَةِ مُتَّفِقُونَ فِي إِثْبَاتِهَا فِي الْوَقْفِ كَذَا فِي شَرْحِ الشَّاطِبِيَّةِ لِلْجَعْفَرِيِّ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَتَعَرَّضْ لِقِرَاءَةِ يَعْقُوبَ؛ لِأَنَّ الْإِمَامَ الشَّاطِبِيَّ لَمْ يَلْتَزِمْ ذِكْرَ قِرَاءَتِهِ لِكُونِهِ خَارِجًا عَنِ السَّبْعَةِ، وَخَلَطَ ابْنُ الْعَادِلِ فِي هَذَا الْمَحَلِّ فَذَكَرَ بَعْدَ يَعْقُوبَ نَافِعًا، وَقَالَ: وَقَرَأَ ابْنُ

1282 (سواك): في (ن، ه، و): (لسواك).

1283 هو على بن إبراهيم بن سعيد أبو الحسن النحوي الحوفي المصري، عالم بالنحو والتفسير، ينظر: إنباه الرواة على أنباه النحاة، للقفطي، ج2، ص219.

1284 اللباب، لابن عادل، ج1، ص3426.

1285 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1286 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1287 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1288 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1289 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1290 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1291 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

عامر، ويعقوب، ونافع في رواية بإثبات الألف¹²⁹² وصلًا ووقفًا، والباقون بحذفها وصلًا وبإثباتها وقفًا، وهو رواية عن نافع،¹²⁹³ وهذا كما ترى مخالف لما في تفسير العلامة البيضاوي، وشرح الجعبري، والنشر، والتقريب وغيرهما.¹²⁹⁴

قوله: لَكِنَّهُ بِالْهَاءِ،¹²⁹⁵ أي هاء السكت.

قوله: كأنه قال أنت كافر،¹²⁹⁶ لَكِنِّي مُؤْمِنٌ مُوَحَّدٌ، إشارة إلى تلخيص المعنى وأن¹²⁹⁷ الاستفهام لما كان للتوبيخ، والتقريب أدى هذا المؤدى وأزيد، وفيه أن الكفر بالله تعالى يقابله الإيمان والتوحيد فجاز [أ/59] أن يستدرك بكل منهما وبهما معًا، والله تعالى أعلم كذا في الكشَف.¹²⁹⁸

قوله: أي هلا قلت إذ أدخلتها¹²⁹⁹، قوله: هلا إشارة إلى أن لولا للتحضيض، وإنما قاله: توبيخًا لصاحبه الكافر، فإن حرف التحضيض إذا دخل على الماضي يكون للتوبيخ.

قوله: على المخصص¹³⁰⁰ عليه،¹³⁰¹ أعني القول المدلول عليه بالفعل المؤخر وهو العامل في الظرف.

قوله: لا للقصير،¹³⁰² يعني أن المختص¹³⁰³ عليه أن يقول ذلك القول في آن الدخول في الجنة لا أن يكون قوله مقصورًا على وقت دخوله فيها لا في غيره من الأوقات ووجهه ظاهر.

1292 (الألف): ليس في (ن).

1293 اللباب لابن عادل، ج1، ص3426.

1294 (وغيرهما): في (ن): (وغيرها).

1295 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1296 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص222.

1297 (وأن): في (ن): (دونه).

1298 فتوح الغيب في الكشف عن فنائع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص476.

1299 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1300 (المخصص) في (ن): (المحضض)

1301 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1302 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1303 (المختص) في (ن، ه، و): (المحضض)

قوله: على أن ما موصولة،¹³⁰⁴ يعني أنها على تقدير كونها موصولة يجوز فيه وجهان: أن يكون خبر مبتدأ محذوف، أي الأمر ما شاء الله تعالى مع ما في هذا التقدير من التكلف في صحة الحمل كما لا يخفى على المتأمل.

قال بعض الفضلاء: الألف واللام في الأمر للاستغراق، أي كل أمر شاء الله تعالى وهذا التقدير أولى من جعل شاء الله مبتدأ، ومن جعل ما شرطية لدلالته على الحصر المناسب للمقام دونها.

أقول: ويمكن أن يقال أيضًا في وجه أولوية الوجه الأول أنه لا شك أن مصب الفائدة هو الخبر، والمقصود [ن/38] بالإفادة في هذا المقام كون جميع الأمور بمشيئته تعالى، لا بيان أن كل ما هو بمشيئته تعالى فهو كائن؛ لأن ذلك ظاهر غني عن البيان.

ثم أقول: الأولى في الوجهين الأخيرين أن يكون التقدير ما شاء الله هو الكائن، وأي¹³⁰⁵ شيء شاء الله هو الكائن، يفيد¹³⁰⁶ الحصر ويوافق الوجه الأول في المعنى، فحينئذ لا يرد الاعتراض بأن الاعتراف، والإقرار بأنها وما فيها بمشيئة الله تعالى، إنما يكون على الوجه الأول دون الوجهين الأوليين، إذ على ما ذكرنا يكون الوجه كلها على نسق واحد، ولا يحتاج إلى ترجيح الوجه الأول على الأخيرين، فالأولى أن يقدر مثل ما قدرناه، أو يعتبر عن حاصل الكلام بعبارة أخرى تدبر.

قوله: لم يضره،¹³⁰⁷ أي عين على أنه الضمير راجع إلى الشيء، ويؤيده بل يعينه ما رواه القرطبي في تفسيره لم تضره عين،¹³⁰⁸ فما جوزه البعض من احتمال عود الضمير إلى من على أن المراد بالضرر ضرر إعجابه، واحتمال عوده إلى الشيء على أن يراد بإصابة العين إصابة الناظر إلى ذلك الشيء، مما لا ينبغي أن يخطر بالبال مع أن لفظة عين فيما رواه القرطبي، وقعت نكرة في سياق النفي فتعم إصابة ضرر جميع العيون،

1304 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1305 (وأي): في (ن، ه، و): (أو أي).

1306 (يفيد): في (ن، ه، و): (ليفيد).

1307 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1308 الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج10، ص407.

فيكون المراد والله ورسوله أعلم من رأى شيئاً وأعجبه، وقال هذا القول: فإنه يدفع ضرر إصابة العين، أي عين كان، وهذا شائع إذا رأى أحد شيئاً يعجبه يدعو ويقول: الله يحفظه من شر العيون.

قوله: إن جعلت علمية،¹³⁰⁹ فيكون من أفعال القلوب، ويتعدى إلى مفعولين ويكون: أقل مفعولاً ثانياً، وهذا على قراءة أقل بالنصب، وإنما لم يصرح به لا¹³¹⁰ ملتزم لرواية حفص عن نافع على ما هي مشهورة في ديارنا فيتعين قراءة النصب، وإن جعلت بصرية يتعدى إلى مفعول واحد فيكون أقل حالاً، ولم يتعرض العلامتان لكون الرد بصرية¹³¹¹ مأخوذ من غيرهما من التفاسير.

قوله: ما بي وبك من الفقر والغنى¹³¹² لف ونشر مرتب.

قوله: هو مصدر بمعنى الحساب إلخ:¹³¹³ اختار مسلك العلامة الزمخشري¹³¹⁴ في تقديم هذا الوجه مع الوجه الثاني، وإيراد كونه بمعنى المرامي بصيغة التمييز، لما سيذكر¹³¹⁵ من أن مساعدة النظم الكريم فيما سيأتي للأولين أكثر، وأورد العلامة البيضاوي بالعكس ولعله¹³¹⁶ الأولى ما فعله البيضاوي إذ لا نسلم مناسبة ما سيأتي للوجه الأول، وكذا قوله تعالى: ويرسل [الكهف: ٤٠] لا يلائم الوجه الأول، بل يلائمه¹³¹⁷ للوجهين الأخيرين أظهر؛ لأن¹³¹⁸ المقدار المقدر غير ظاهر، وأما مناسبة الإرسال بالمرامي فهو أظهر من الكل، بقي الكلام في تفسير المرامي: التي هي السهام بالصواعق، إذا اعترض¹³¹⁹ على العلامة البيضاوي بأن الحساب إذا كان بمعنى المرامي يكون جمعاً لحسابته، وقد يجيء بمعنى الصاعقة فحينئذ يكون مفرداً، لا

1309 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1310 (لا): في (ن، ه، و): (لأنه).

1311 في (ن، ه، و) زيادة: (بل مبنى كلامها على كونها علمية وما ذكره الأستاذ من احتمال كونها بصرية).

1312 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1313 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1314 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص722.

1315 (سيذكر): في (ن، ه، و): (سيذكره).

1316 (ولعله): في (ن): (ولعل).

1317 (يلائمه): في (ن، ه، و): (ملائمته).

1318 في (ن، ه، و) زيادة: (إرسال).

1319 على هامش (أ، ه، و): (المعترض سعدي أفندي).

جمع حسابانه كما ذكر في القاموس فتفسير المرامي بالصواعق غير صحيح، ويمكن أن يجاب عنه: بأن تفسير الحسابان بالمرامي منقول عن السلف ذكره الإمام السجستاني في غريب القرآن،¹³²⁰ وقال [أ/60] في لسان العرب نقلاً عن ثعلب: الحسابان المرامي واحدها حسابانة،¹³²¹ وبالمرامي فسّر قوله تعالى: ﴿وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ﴾ [الكهف: ٤٠] وغيرهما أيضاً.

فمراد العلامة البيضاوي: أن الحسابان المرامي والمراد بالمرامي الصواعق،¹³²² يعني على أن يكون مجازاً عن الصواعق بتشبيهها بالمرامي إذ من الظاهر أن نفس السهام الصغار لا ترسل في¹³²³ السماء فهذا يكون قرينة للمجاز، واستعمال الحسابان في معنى الصاعقة كما ذكر في القاموس وغيره،¹³²⁴ إنما هو بطريق المجاز كما ذكرنا، إلا أنهم لما لم يلتزموا تعيين الحقيقة والمجاز لم يتعرضوا؛ لكونها مجازاً في الصاعقة، وما ذكره المعترض من أن الحسابان إذا كان بمعنى الصاعقة يكون مفرداً لا جمع حسابانة، كما إذا كان بمعنى المرامي فإنه حينئذ يكون جمعاً فمدفوع من وجهين:

أحدهما: أن العلامة البيضاوي لم يفسر الحسابان الوارد في الآية الكريمة بالصواعق حتى يرد عليه ما ذكره بل فسره بالمرامي، وبين أن المراد بالمرامي الصاعقة كما بيناه آنفاً.

وثانيهما: لو سلم أنه فسر الحسابان بالصواعق؛ لكن لا نسلم أن الحسابان إذا كان بمعنى الصاعقة يكون مفرداً لا جمعاً، بل هو جمع أيضاً بمعنى الصواعق واحدها حسابانة صرّح به في لسان العرب حيث قال بعد قوله: وبالمرامي فسر قوله تعالى: ﴿وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ﴾ [الكهف: ٤٠] والحسابانة الصاعقة، وهذا صريح في أن الحسابان هي الصواعق، واحدها حسابانة، وهي الصاعقة فاندفع الإشكال بعون الله الملك المتعال، مع أنه يمكن أن يحمل كلام صاحب القاموس على ما في لسان العرب، كما لا يخفى على من تعمق

1320 غريب القرآن، لأبي بكر محمد بن عزيز السجستاني، (ت: 330هـ)، تحقيق محمد أديب عبد الواحد جمران، دار قتيبة، 1416هـ-1995م، عدد الأجزاء 1، ص 199.

1321 لسان العرب، لابن منظور، ج 1، ص 315.

1322 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج 2، ص 282.

1323 (في): (في (ن): (من).

1324 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص 901.

في العربية وتدريب، ثم إن بعضاً من الفضلاء لما اعترض¹³²⁵ على العلامة البيضاوي بما ذكرنا من الاعتراض، ونقل في خلاله عبارة القاموس إلى أن انتهى إلى قوله: والبردة مشيراً عليها علامة الفتحين قال: انتهى، هكذا ضبطه بخط المصنف ثم قال في باب الدال البردة، ويتحرك التحمة،¹³²⁶ وبردة علم للنعجة، وبالتحريك من العين وسطها وفيه نظر، ولا يخفى¹³²⁷ إلى آخر كلامه، ولا يذهب عليك أن الظاهر أن قوله: وفيه نظر، رد على صاحب القاموس وقوله: ولا يخفى عليك شروع في الرد على البيضاوي؛ لكن [ن/39] التعرض في هذا المقام¹³²⁸ للرد عليه في لفظ البردة غير مهم مع أن الظاهر من كلامه، أن رده متوجه على ضبطه بفتحيتين، وهو أمر هين يمكن حمله على طغيان القلم مع أن الرد إذا توجه فإنما يتوجه على إيراده بالتاء، وليس كذلك؛ لأن المراد منه حب الغمام، وهو في كتب اللغة بفتح الراء بلا تاء مع أنه يمكن أن يقال إن البرد يجوز أن يكون مما يفرق بينه وبين واحده بالتاء فحينئذ لا يبقى إشكال، والله أعلم بحقيقة الحال.

قوله: مصدر،¹³²⁹ أريد به المفعول مبالغة، وقد ذكروا فيه وجهاً آخر لم يتعرض له الأستاذ،¹³³⁰ وهو أن يكون ﴿رَلَقًا﴾ [الكهف: ٤٠] من زلق رأسه، أي حلقة، فزلقاً بمعنى مزلقاً، كالنفض بمعنى المنفوض، والمراد أنه لا يبقى فيها ثبات فيكون كالرأس المخلوق، ذكره القرطبي في تفسيره.¹³³¹

قوله: وعلى الوجه الثالث على يرسل،¹³³² والمراد بالوجه الثالث كون المراد بالحسبان المرامي، وإنما لم يجوز عطفه على فتصبح على هذا الوجه؛ لأنه حينئذ يكون عذر الماء متفرغاً على إرسال الصاعقة مع أن ذلك لا يعد من آثار الصاعقة عادة وأنت خبير بأن الصاعقة تظهر منها أمور غريبة هائلة بقدرته الله تعالى، فكيف يستبعد هذا من قدرته تعالى؟

1325 على هامش (ن): (سعدى).

1326 (التحمة) في (ن، ه، و): (التحمة).

1327 في (ن) زيادة: (عليك).

1328 على هامش (ن، ه، و): (أعني مقام تحقيق لفظ الحسبان. منه).

1329 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1330 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1331 (عذر): في (ن): (عوز).

1332 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

قوله: أهلك أمواله المعهودة من جنتيه وما فيهما¹³³³ قال بعض الفضلاء في حواشيه على تفسير البيضاوي عند قوله: حسبما توقعه¹³³⁴ لا جميع أمواله؛ لأنه يأباه قوله: حسبما توقعه فإن متوقعه كان هلاك بستانه بقرينة قوله: ﴿فَتُصَبِّحُ صَعِيدًا زَلَقًا﴾ [الكهف: ٤٠]، ثم قال: إلا أن يقال أراد بجنته في قوله: ﴿جَنَّتِكَ﴾ [الكهف: ٤٠] ما منع به من الدنيا على ما مر مثله، وبضميرها معنى البستان على طريق الاستخدام، ولا يخفى ما فيه من التكلف، والأولى هو الوجه الأول، وقال بعض العلماء¹³³⁵ في قول البيضاوي: أي أمواله المعهودة وهي جنتان لا جميع أمواله لأنهما معظم أمواله على أنه لم يعلم أن له مالا غيرها يعتد بها.

أقول: كأن هذا القائل نسي ما مر آنفاً من قوله تعالى ﴿وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ﴾ [الكهف: ٣٤]، وأنه فسر بمال كثير غير الجنتين، وأي مال يكون أشد اعتداداً من الذهب الكثير، وأعجب من ذلك أنه قال في تفسير قول البيضاوي: حسبما توقعه¹³³⁶ أي من مطلق بهلاك جنتيه، لا مع الطريق المخصوص فلا يرد عليه أنه لم يتوقع ذلك المخصوص، ولا حاجة إلى أن يقال: يحتمل أن يعلم توقعه، ولكن لغير القرآن إن كانا أخوين من بني إسرائيل، انتهى.

فإنه كيف يمكن أن يقول إن ما توقعه مطلق إهلاك جنتيه لا مع الطريق المخصوص مع وجود قوله تعالى: ﴿فَعَسَىٰ رَبِّي أَن يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِّنْ جَنَّتِكَ﴾ [الكهف: ٤٠] الآية، وأيضاً بين كلاميه تدافع لا يخفى على المتأمل، فتأمل.

قوله: وأصله من إحاطة العدو،¹³³⁷ وقيل:¹³³⁸ أي استعارة تمثيلية مأخوذة من استعارة تمثيلية أخرى مشهورة.

أقول: ليس فيه استعارة تمثيلية بأن يكون وجه الشبه منتزعاً من عدة أمور، بل هو من قبيل الكناية كما لا يخفى، تدبر.

1333 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1334 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص282.

1335 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1336 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص282.

1337 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1338 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

قوله: كأنه قيل فوق بعض ما وقع إلخ: ¹³³⁹ عدل عن عبارة البيضاوي حيث قال: حسبما توقعه، ¹³⁴⁰ لأنه أورد عليه أن الواقع ليس ما توقعه، أعني: إصباح جنته صعيدًا زلغًا، أو إصباح مائها غورًا، وليس في الآية ما يدل على واحد منهما بل قوله تعالى: ﴿وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا﴾ [الكهف: ٤٢] يدل على أنها لم تصبح صعيدًا زلغًا، انتهى.

فإذا حمل على معنى فوق بعض ما توقع لا يرد عليه الاعتراض فإن قيل: فكيف [٦١/أ] حكم بوقوع بعض ما توقع مع أن ما توقعه هو الأمران المذكوران ولم يقع واحد منهما.

قلنا: قد ذكروا أن المراد بكون جنتيه صعيدًا زلغًا أن يكون كذلك باستئصال بنائها وأشجارها ونباتها، ولا شك أن كون الجنة خاوية على عروشها من مباني ¹³⁴¹ ذلك فبهذا الاعتبار يكون الواقع بعض ما توقعه، ولا يمكن أن يقال: إن جميع ما توقعه وقع كما قال العلامة ابن الكمال كما لا يخفى على ذوي الكمال، وما قاله بعض الفضلاء: من أن الممثل إذا كان حال رجلين موجودين من بني إسرائيل ومن قريش يمكن أن يقال: علم إهلاك أمواله حسبما توقعه في موضع آخر، غير القرآن الكريم فمما لا وجه له فإن ذلك مع بعده غاية البعد لا يناسب هذا المقام قطعًا، فإن مراد العلامة البيضاوي بيان المعنى المراد من قوله: ﴿وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ﴾ [الكهف: ٤٢] وتفسير كلامه تعالى فكيف يحكم على مراده تعالى بأمر محتمل غير ثابت، فتدبر.

قوله: كما في المعطوف عليه بالفاء الفصيحة، ¹³⁴² إنما قال هكذا ولم يحكم بأن الواو نفسها فصيحة، كما قاله العلامة ابن الكمال؛ لأن إطلاق الفصيحة على الواو غير شائع شيوع الفاء الفصيحة.

قوله: ظهرًا لبطن ¹³⁴³ قال صاحب الكشف: ¹³⁴⁴ الأساس قلبت الأمر ظهرًا لبطن.

قال عمر بن ربيعة:

1339 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1340 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص282.

1341 (مبادي): في (ن): (منادي).

1342 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1343 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1344 في (ن) زيادة: (في).

ونصب على أنه مفعول مطلق أي يقلب كفيه تقليبًا خاصًا بالنادمين، انتهى.¹³⁴⁵

وقال بعض الفضلاء: الظاهر أن اللام في لبطن بمعنى بعد.

أقول: مجيء اللام بمعنى بعد مذكور في مغني اللبيب ومثله لقوله تعالى ﴿أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ﴾ [الإسراء: 78] ولقوله عليه الصلاة والسلام: «صُومُوا لِرُؤُوسِهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤُوسِهِ...»¹³⁴⁶ لكن صرّحوا بأن اللام في الآية للتوقيت صرح به أرباب التفسير وغيرهم، ويمكن أن يحمل اللام في قولهم: لبطن على معنى فليتأمل. قوله: كأنه قيل: فأصبح يندم ﴿عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا﴾ [سورة الكهف: آية/42]،¹³⁴⁷ يعني: أن تقلب الكفين كناية عن الندم، فهذه المناسبة ضمن التقليل معنى الندم فعدى تعديته كأنه قيل: فأصبح يندم على ما أنفق فيها، وإما أن يحمل على التضمن المشهور الذي هو أن يضمن لفظ معنى لفظ آخر، ويجعل المضمن قيدًا بأن يجعل حالًا [ن/40]، والغرض منه إعطاء مجموع معنيين كما مرَّ آنفًا في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَعُدُّ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ﴾ [الكهف: 28].

وقد تعرض العلامة البيضاوي لهذا الوجه أيضًا حيث قال: أو حال، أي متحسرًا على ما أنفق فيها،¹³⁴⁸ فعلى هذا التقدير يفيد الكلام معنى الندم والتحسر معًا، فيكون الندم على ما فعل من إنفاق الأموال الكثيرة، والتحسر على خراب جنتيه، إذ التحسر أشد التلهف على الشيء الفاتت كذا في الصحاح،¹³⁴⁹ وقد أهمل الأستاذ¹³⁵⁰ ذكر هذا الوجه مع أنه وجه حسن دقيق، وبالإيراد حري وحقيق؛ ولعل وجه تركه أن الغرض من

1345 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص478. أخرجه : البخاري في الجامع الصحيح، كتاب الصوم، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: «إذا رأيتم الهلال فصوموا، وإذا رأيتموه فأفطروا»، ج3، ص27، رقم: 1909، من حديث الصحابي الجليل أبي هريرة (رضي الله عنه).

1346 مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام، ص281.

1347 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1348 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص282.

1349 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، ج4، ص1330.

1350 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

التضمين وهو إعطاء مجموع معينين لا يظهر في بادئ الرأي؛ لأن التحسر والندم من قبيل واحد، والفرق بينهما خفي كما ذكرناه آنفاً ؛ لكن قول العلامة البيضاوي: ظهرًا لبطن تلهفًا وتحسرًا،¹³⁵¹ لا يخلو عن ركافة، فتدبر.

قوله: لما أنه يكون على الأفعال الاختيارية،¹³⁵² إذ يقال: ندم فلان على ما فعل، ولا يقال: ندم على نهب أمواله، بل يقال: تلهف عليه، وتحزن، وتحسر، والذي يشهد على أن التحسر يكون على الشيء الفاتت قول الشاعر:¹³⁵³

ولست بمدرك ما فات مني بلهف ولا بليت ولا لو ابني¹³⁵⁴

كان مما يمكن صيانة عن طوارق الحدثان، مثل أن يدفنه في موضع محفوظ وغيره من الطرق.

قوله: وكان يرى،¹³⁵⁵ الظاهر أن يرى على صيغة المجهول، أي يظن يؤيده قال: ولذلك ﴿مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا﴾ [الكهف: ٣٥].

قوله: في مثل،¹³⁵⁶ متعلق بإنفاق.

قوله: لسقوطها¹³⁵⁷ قبل سقوطها الضمير الأول للعروش، والثاني للجنة، أي لسقوط العروش قبل سقوط الجنة؛ فإنه ما لم يسقط العروش¹³⁵⁸ لا تسقط الجنة.

1351 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص478..

1352 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1353 من اقوال الشاعر زهير بن أبي سلمى ينظر: شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية، لمحمد بن محمد حسن شُرَّاب، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط:1، 1427 هـ - 2007 م، عدد الأجزاء: 3، ص336.

1354 في (ن) زيادة: (قوله).

1355 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1356 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1357 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص224.

1358 (العروش): في (ن): (بالعروش).

قوله: وتخصيص حالها بالذكر دون النخل والزرع إلخ: ¹³⁵⁹ هذا الكلام مبني على أن يهلك جميع أمواله، وقد عرفت أنه غير ثابت بل اعترف به الأستاذ ¹³⁶⁰ أيضاً حيث قال: قيل فوقع بعض ما توقع، والوجهان الأخيران مبنيان عليه أيضاً فليتأمل.

قوله: أو حال من ضميره، أي وهو يقول: ¹³⁶¹ إنما قدر الضمير وجعله حالاً؛ لأن المضارع المثبت إذا كان حالاً لا يدخله الواو، وقال العلامة ابن الحاجب: [62/أ] في الكافية والمضارع المثبت بالضمير وحده وذكروا في مثله أنه يقدر ضمير حتى يكون مبتدأ ويكون مع خبره جملة إسمية فإن الإسمية تكون بالواو والضمير. ¹³⁶²

قوله: فمتى لو لم يكن مشركاً فلم يصبه ما أصابه، ¹³⁶³ الفاء جواب التمني لا جواب الشرط فإن لو ليست شرطية بل للتمني، ولهذا ينصب جوابها نحو قوله تعالى ﴿يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ﴾ [النساء: 73]، واختلف في لو هذه فقال ابن الصائغ وغيره: هو قسم برأسه، ¹³⁶⁴ لا يحتاج جواب ¹³⁶⁵ ولكن قد يؤتى بها بجواب منصوب كجواب: ليت.

وقال بعضهم: هي شرطية أشرنت معنى التمني كذا في مغني اللبيب فالمعنى ليته لم يشرك ولا يرتب عليه ما أصابه فهذا التمني لا ينافي الشرك بل يجامعه لأن بمجرد العلم يقبح الشرك لا يصير مؤمناً بل لا بد من الرجوع والتوبة.

قوله: ويحتمل أن يكون توبة من الشرك إلخ: ¹³⁶⁶ واعترض عليه بأنه إذا تاب عن الشرك يصير مؤمناً، فكيف قال تعالى بعد ذلك: ﴿وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا﴾ [الكهف: 43].

1359 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1360 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1361 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1362 الكافية في علم النحو، لابن الحاجب، ص24.

1363 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1364 توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، لأي محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت: 749هـ)، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، ط: 1، 1428هـ - 2008م، عدد الأجزاء: 3، ج3، ص1295.

1365 (جواب): في (ن): (إلى جواب).

1366 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

وأجيب: بأن توبته لما كان لطلب الدنيا، أو عند مشاهدة البأس لم تكن مقبولة، ويمكن أن يقال: إن التوبة وإن كانت أولاً لطلب الدنيا لكن لا يحكم بأنها غير مقبولة ما لم يظهر منه النفاق.
وقوله: أو¹³⁶⁷ عند مشاهدة البأس منظور فيه، فإن مشاهدة مثل¹³⁶⁸ هذا البأس من هلاك الأموال وغيره، لا يمنع من قبول التوبة المسببة منها لبقاء الاختيار الذي هو مناط التكليف.
وهذا الاعتراض لاح ببال الفقير أولاً: ثم وجدته في حواشي بعض الفضلاء على تفسير البيضاوي فقلت مرحباً بالوفاق.

قوله: بدفع الإهلاك،¹³⁶⁹ يعني بأن يكون باقياً على أصله.

وقوله: أو على رد المهلك¹³⁷⁰ بفتح اللام قيل يعني على القول بجواز إعادة المعدوم بعينه.

وقوله: أو الإتيان بمثله،¹³⁷¹ أي بطريق تجديد الخلق على القول بعدم جواز إعادة المعدوم بعينه، والإتيان بمثله إذا كان بطريق الخلق الجديد فهو عين النصر والغلبة، فلا يرد أن الإتيان بمثله ليس من النصر؛¹³⁷² لأنه المعونة بالقهر والغلبة لا مطلق المعونة هكذا قيل.

ولا يخفى¹³⁷³ فيه إذ ليس في الكلام قرينة يحمل الإتيان بالمثل¹³⁷⁴ على كونه بطريق الخلق، بل الظاهر أن يكون بطريق غرس مثل الأول من الأشجار والكروم، مع أن نصرته الفئة ليست بطريق الألوهية في زعمه حتى يقدروا على إيجاد مثله، وكذا يبقى الإشكال في رد المهلك بعينه على القول بجواز إعادة المعدوم بعينه، فإنه من آثار الألوهية أيضاً إلا أن يدعي أن المراد بالفئة الناصرة هم الذين يتخذونه شريكاً له تعالى.

1367 (أو): ليس في (ن).

1368 (مثل): ليس في (ن).

1369 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1370 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1371 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1372 (النصر): في (ن): (النصرة).

1373 في (ن) زيادة: (ما).

1374 (بالمثل): في (ن): (بمثله).

والحق أن يقال: إن قيد إعادة المعدوم بعينه، وكذا كون الإتيان بالمثل بطريق الإيجاد ليسا مذكورين في عبارة البيضاوي، ولا الأستاذ¹³⁷⁵ بل المراد بيان طرق¹³⁷⁶ النصره بأنها إما بعدم الإهلاك رأسًا، أو رد المهلك، أو الإتيان بالمثل ﴿وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ﴾ [الكهف: ٤٣] بطريق من الطرق المذكورة، ويقدرّون عليها بل ذلك مخصوص به تعالى فلا غبار في الكلام تدبّر.

قوله: كما في قوله عز وعلا ﴿يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ﴾ [آل عمران: ١٣]¹³⁷⁷ أول الآية ﴿فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ﴾ [آل عمران: ١٣] الآية، قال صاحب الكشف: في قول الزمخشري كقوله: أي في الحمل على اللفظ لا على المعنى فهو مثال للحمل على اللفظ،¹³⁷⁸ أو أراد أن التاء المنقوطة من فوق أي في قوله لم تكن له فئة¹³⁷⁹ للحمل على اللفظ [وينصرونه على المعنى كما أن هنالك فئة تقاتل وأخرى كافرة للحمل على اللفظ]¹³⁸⁰ وقوله: ﴿يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ﴾ [آل عمران: ١٣] للحمل على المعنى،¹³⁸¹ وأراد كقوله فئة تقاتل إلى الأخرى¹³⁸² والأول أظهر [ن/41]، انتهى ما ذكره ذلك الفاضل.

قوله: أي النصره له وحده، والولاية بالفتح النصره والتولي، وبالكسر السلطان والملك،¹³⁸³ وقد قرئ بهما فهذا التفسير على قراءة الفتح، فيكون تقريرًا لما قبله من قوله تعالى: ﴿وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ﴾ [الكهف: ٤٣] فمعناه النصره في تلك الحال لله لا يقدر عليها أحد من الفئة وغيرهم.

1375 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1376 (طرق): في (ن): (طريق).

1377 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1378 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشف)، للطبي، ج9، ص479.

1379 (فئة): ليس في (ن، ه، و). في هامش (أ، ه، و) وينصرونه على المعنى كما ان هنالك فية تقابل اخرى كافرة للحمل على للفض

1380 ما بين معكوفين ليس في (ن).

1381 الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص722.

1382 (الأخرى): في (ن): (الأخر).

1383 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص224.

وقوله: أو ينصر فيها أوليائه المؤمنين على الكفرة¹³⁸⁴ وجه آخر، والفرق بين الوجهين أن المراد في الأول: حصر الناصرية له تعالى ونفي القدرة [أ/63] للنصرة عن غيره، وفي الثاني: تخصيص نصرته تعالى لأوليائه المؤمنين لأنه لا ينصر أعداءه، تدبر.

قوله: أي هنالك الملك والسلطان،¹³⁸⁵ الظاهر أن هنالك إشارة إلى وقت إهلاك أموال الكافر، وظهور موعظة المؤمن في الوجهين السابقين المذكورين في القراءة بالفتح وكذا في هذا الوجه.

قوله: كقوله تعالى: ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِّ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ [العنكبوت: ٦٥]¹³⁸⁶ ونظيره بهذه الآية من حيث إن معناها أن في تلك الحالة يعني عند مشاهدة شدة البحر يعلمون أنه لا ينجي منها إلا الله تعالى فيدعونه مخلصين له الدين.

قوله: عما دهاه،¹³⁸⁷ إي أصابه داهية: وهي الأمر العظيم يعني فلا يكون معتدًا به، ولذلك قال على أسلوب قوله: ﴿الآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ [يونس: ٩١].

قوله: وقيل: هنالك إشارة إلى الآخرة¹³⁸⁸، أورده بصيغة التمریض؛ لعدم ملائمته بمساق الكلام.

قوله: وادكر لهم ما يشبهها¹³⁸⁹ أقول: بين قول الأستاذ¹³⁹⁰ ما يشبهها، وبين ما سيأتي من قوله: أي هي كماء بإيراد ضمير المؤنث تدافع فإن مقتضى قوله: يشبهها كون حياة الدنيا مشبهًا بها، ومقتضى قوله: هي كماء كونها مشبهًا، والمشبه به ما دخل عليه أداة التشبيه، والظاهر الموافق لما في الكشاف، وما يقتضيه دخول أداة التشبيه على المشبه به في الأكثر جعل الحياة الدنيا مشبهًا، فحينئذ حق العبارة أن يقول ما يشبهه الحياة

1384 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 224.

1385 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 224.

1386 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 224.

1387 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 224.

1388 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 224.

1389 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 224.

1390 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

الدنيا، وأما العَلَّامة البيضاوي فقد أصاب في قوله: ما يشبهه الحياة الدنيا كما وقع في أكثر النسخ؛¹³⁹¹ لكن لا يلائمه قوله: هو كماء بتذكير الضمير، بل كأن الظاهر أن يقول: هي كماء، ولذلك اعترض عليه بعض الفضلاء وقال: إن المشبه هو الحياة الدنيا فالأنسب تأنيث الضمير، ولكن ما قاله العَلَّامة صحيح أيضًا إذ لا تعين أن يكون ضمير هو في كلامه راجعًا إلى الحياة حتى يرد عليه ما ذكر، بل الظاهر أن يكون راجعًا إلى ما في قوله: اذكر لهم ما يشبهه الحياة الدنيا إلخ:¹³⁹² على أن يكون الكاف للتمثيل، أو يكون التذكير باعتبار الخبر، وفي بعض النسخ ما يشبه الحياة الدنيا وفيه تكلف ظاهر، فإنه لو قيل: إن لفظ الحياة منصوب كما هو الظاهر من مساق الكلام، يلزم كون الحياة الدنيا مشبهًا بها، وقد عرفت ما فيه ولو قيل: إنه مرفوع على أن يكون التقرير ما يشبهه الحياة الدنيا كما ذهب إليه بعض العلماء، فذلك تكلف بارد يبعد ارتكابه عن العَلَّامة البيضاوي الذي هو العلم في حسن سبك الألفاظ، ورعاية جزالة المعاني، فيكون المعنى على النسخة المشهورة اذكر لهم شيئًا من الأشياء التي يشبهها الحياة الدنيا، كالماء المذكور على أنه من جملة تلك الأشياء، فلا غبار في كلام العَلَّامة حينئذ، وما قيل:¹³⁹³ من أن ترك التعريف من حياة الدنيا إشارة إلى جواز التوصيف، وإلى جواز الإضافة إلى الدنيا فالظاهر أنه بناء على ما وجد في نسخة كتابه، وإلا فالواقع في النسخ الواصلة إلينا الحياة باللام فلا يحصل الإشارة المذكورة، وأيضًا على تقدير ترك اللام الإشارة الأولى غير مسلمة، إلا أن يدعي أن الإشارة الأولى تستفاد من النظم الكريم تدبر. قوله: ويجوز كونه مفعولًا ثانيًا لا ضرب على أنه بمعنى صيرٍ يعني على أنه مجاز،¹³⁹⁴ قيل:¹³⁹⁵ إن كاف التشبيه ينبؤ عن هذا الوجه، إلا أن يقال: مقحمة، ويمكن أن يقال: إن الكاف إذا حملت على التمثيل لا التشبيه بمعنى أنه من جملة ما يمكن أن يكون مثلاً للحياة الدنيا، كما قلنا: لا يحتاج إلى جعلها مقحمة فليتأمل.

1391 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص283.

1392 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص282.

1393 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1394 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5 ص224.

1395 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي).

قوله: اشتبك سببه¹³⁹⁶ على أن الباء سببية والاختلاط بين أفراد نبات الأرض.
 قوله: أو نجع الماء في النبات إلخ:¹³⁹⁷ على أن الباء للتعدية، فالاختلاط بين الماء ونبات الأرض قال صاحب
 الكشوف نقلاً عن الأساس: نجع فيه الدواء نفع.¹³⁹⁸
 أقول: الأولى أن يكون نجع من نجع الطعام ينجع نجوعاً، أي هناء أكله، وماء نجيع كما قاله¹³⁹⁹
 الجوهري؛¹⁴⁰⁰ لأن هذا المعنى أنسب عند ذكر الماء، وأيضاً [أ/64] لا يحتاج إلى أن يقال إن قول الزمخشري:
 وقيل نجع في النبات الماء فاختلط به من باب القلب مع أن قول الزمخشري حتى روى ورف¹⁴⁰¹ يدل على أن
 مراده المعنى الذي ذكرناه كما يظهر بالتأمل.

قوله: فمقتضى الظاهر حينئذ فاختلط نبات الأرض¹⁴⁰² يعني: بأن يدخل الباء على النبات لا على الضمير
 الراجع إلى الماء، بناء على أن الشائع في الاستعمال دخول الباء على الكثير من المختلطين،¹⁴⁰³ لا القليل
 كما قيل؛¹⁴⁰⁴ لأنه مع عدم¹⁴⁰⁵ مطابقته للواقع يحتل به المرام في هذا¹⁴⁰⁶ المقام، وما قيل:¹⁴⁰⁷ من أن

1396 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص224.

1397 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص224.

1398 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص484.

1399 (قاله): في (ن): (له).

1400 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، ج3، ص1288.

1401 على هامش (أ، ه، و): (من رف النبات إذا أقطر من الري كذا في الكشف. منه). الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص722.

1402 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1403 على هامش (أ، ه، و): (لأن ما في الواقع كثرة النبات لتركبه من العناصر الثلاثة غير الماء كما أفاده صاحب الكشاف. منه عفي عنه).

1404 على هامش (أ، ن): (ابن كمال باشا).

1405 (عدم): ليس في (ن).

1406 (هذا): ليس في (ن).

1407 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

حقه فاختلط بنبات الأرض¹⁴⁰⁸ أي: بالباء الموحدة فمما لا وجه له أصلاً؛ لأن مقتضى الظاهر وحق الكلام ما ذكرناه آنفاً، ولا مدخل فيه للباء الموحدة إذ لا احتمال ههنا؛ لأن يكون الباء تاء مشناة، أو تاء مثلثة حتى يحتز بقيد الموحدة عنهما.

قوله: فإن كلاً من المختلطين موصوف بصفة صاحبه،¹⁴⁰⁹ إشارة إلى مجوز العكس في النظم الكريم، لا أن الاتصاف المذكور سبب للتعكيس، حتى يقال¹⁴¹⁰ الأولى ترك هذا القول، وقوله: للمبالغة في الكثرة إشارة إلى نكتة العكس حتى تصير علة مرجحة له بعد وجود العلة المجوزة تدبر.

قوله: وليس المشبه به نفس الماء،¹⁴¹¹ كما يوهمه دخول الكاف عليه، ولم يقل ولا حاله أي على أن يكون المضاف محذوفاً، ويكون التقدير كحال [ن/42] ماء كما قاله العلامة البيضاوي؛ لأن مآل الأمرين واحد إذ على تقدير كون المشبه به نفس الماء، يكون التشبيه باعتبار حاله لا نفسه فقط، فلا حاجة إلى ذكره تدبر.

قوله: اخضر وارفاً،¹⁴¹² في الصحاح وورفَ النباتُ، أي اهترَّ فهو وارِفٌ، أي ناضرٌ رفاف شديد الخضرة،¹⁴¹³ وفي الأساس له بجهة من الري كذا في الكشف.¹⁴¹⁴

قوله: ثم ﴿هَشِيمًا﴾ [الكهف: ٤٥]¹⁴¹⁵ اقتفى أثر العلامتين الزمخشري، والبيضاوي في تصدير قوله: ﴿هَشِيمًا﴾ بكلمة ثم إشارة إلى أن كونه هشيماً متأخرة في العادة عن كونه وارفاً، وأن الفاء في الآية فصيحة أي: أتى أمر الله تعالى فأصبح للدلالة على أن ما أمر الله تعالى، لا يتأخر عن الأمر بل يقع بلا مهلة، فلا

1408 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1409 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1410 على هامش (أ، ه، و): (سعدي أفندي).

1411 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1412 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1413 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، ج4، ص1438.

1414: فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشف)، للطبي، ج9، ص485.

1415 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

يرد أن يقال¹⁴¹⁶ إن المناسب للنظم فيكون هشيماً، وذهب العلامة ابن الكمال إلى أن الفاء فصيحة، ونكتتها الإشعار بسرعة الزوال أي: أتى أمر الله فأصبح وهذا أيضاً وجه وجيه؛ لكن ما ذكرناه غاية ما يمكن في توجيهه كلام الأستاذ¹⁴¹⁷ والعلّامتين في إيرادهم كلمة تُثمّ فعليك بالاختيار، ثم الاختيار.

قوله: قادرًا على الكمال،¹⁴¹⁸ كما يدل عليه الصيغة.

قوله: كما في الآية المحكية¹⁴¹⁹ مراده النظر¹⁴²⁰ في تقدّم المال على البنين، لا في الدلالة على كونهم أعز منه، كما يشعر به ظاهر كلامه.

قوله: ولأن المال مناط لبقاء النفس¹⁴²¹ إلخ: ¹⁴²² لو قال: لبقاء النفس والنوع والبنون لبقاء النوع فقط لكان أظهر؛ لأن للمال أيضاً مدخلاً لبقاء النوع إذ به يتحصل الغذاء الذي به يحصل بقاء النوع.

قوله: ولأن الحاجة إليه أمس من الحاجة إليهم،¹⁴²³ ليس هذا وجهًا مستقلاً للتقديم، بل هو يلزم من اعتبار الوجه السابق فلو لم يجعله وجهًا مستقلاً وقال: فالحاجة إليها أمس لكان أظهر.

قوله: ولأنه أقدم منهم في الوجود؛¹⁴²⁴ لأن الأولاد إنما يوجد بملك النكاح، أو بملك اليمين وكلاهما يتوقفان على بذل المال.

قوله: عند فناء كل ما تطمح إليه النفوس¹⁴²⁵ يقال: طمح بصره إلى الشيء ارتفع.

1416 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1417 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1418 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1419 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1420 (النظير): في (ن): (التنظير).

1421 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1422 (إلخ) في (ن): (ا. ه).

1423 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1424 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1425 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

قوله: وإخراج بقاء تلك الأعمال وصلاحتها إلخ: ¹⁴²⁶ هذا بناء على ما قيل: إن الأوصاف قبل العلم بها إخبار، والأخبار بعد العلم بها أوصاف فعلى هذا جعل الباقيات الصالحات أوصافاً يشعر بأن اتصاف تلك الأعمال بما معلوم لا حاجة إلى الإفادة، وإنما المحتاج إليها بيان خيريتها ¹⁴²⁷ عنده تعالى ثواباً وأمثلاً، تدبرّ.

قوله: عائدة تعود إلى صاحبها ¹⁴²⁸ فسّر الثواب بها؛ لأنه لا شركة لما مر من المال والبنين معها في الثواب المتعارف.

قوله: حيث ينال صاحبها بما في الآخرة ¹⁴²⁹ لم يقل به كما قاله البيضاوي ¹⁴³⁰ [أ/65]؛ لفلا يحتاج إلى توجيه تذكير الضمير بأنه باعتبار الخبر.

قوله: ونسبها في الجو على هيئتها إلخ: ¹⁴³¹ ذكر في الآية احتمالين:

أحدهما: ما ذهب إليه الزمخشري من أن المراد تسيير أجزائها بعد جعلها هباءً منبثاً. ¹⁴³²

وثانيهما: تسييرها على هيئتها واستدل عليه بقوله تعالى: ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾ [سورة النمل: 88]، ويمكن أن يقال: مرورها مرور السحاب يجوز أن يكون بعد كونها هباءً منبثاً فإن أجزاء الغبار إذا اجتمعت في الجو، وتكاثفت ترى مثل السحاب ويدل عليه قوله تعالى: ﴿وَسَيَّرَ الْجِبَالَ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾ [النبا: ٢٠] فإن معناه على ما ذكروا، ¹⁴³³ وسيرت الجبال في الهواء كالهباء فكانت سراباً أي: مثل سراب إذ ترى على صورة الجبال، ولم تبق على حقيقتها لتفتت أجزائها وانبثائها ¹⁴³⁴ فالاستدلال

1426 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1427 (خيريتها): في (ن): (خيرتها).

1428 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1429 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1430 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص282.

1431 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص225.

1432 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص722.

1433 على هامش (أ): (ذكره العلامة البيضاوي في تفسير تلك الآية. منه).

1434 (وانبثائها): في (ن): (وانبثائها).

غير تام، وبما ذكرنا يظهر ما في كلام العلامة ابن كمال باشا من القصور حيث رد على الزمخشري قائلاً أي تسير في الجو كما تسير السحاب كما قال في آية أخرى ﴿وَهِيَ تَمْرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾ [النمل: ٨٨] وهذا بعد كونها ﴿كَالْعَيْنِ الْمُنْفُوشِ﴾ [القارعة: ٥]، ومن ذهب عليه أنها تسير سير السحاب ذهب إلى أن¹⁴³⁵ يكون¹⁴³⁶ يذهب بها بأن يجعل هباءً منبثاً فذهب عن صور¹⁴³⁷ الصواب، انتهى.

إذ لا منافاة بين سيرها سير السحاب، وكونها هباءً منثوراً¹⁴³⁸ حتى يقال: إن سيرها كسير السحاب بعد كونها كالعين المنفوش، غاية الأمر أن يكون أولاً ﴿كَالْعَيْنِ الْمُنْفُوشِ﴾ [القارعة: ٥] ثم يزداد تفتتاً فتصير كأنها هباءً منبثاً وبانضمام أجزائها واجتماعها يرى كأنها ﴿تَمْرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾ [النمل: ٨٨] فلا غبار في كلام الزمخشري، تدبر.

قوله: وقيل: معطوف على ما قبله من قوله تعالى: ﴿عِنْدَ رَبِّكَ﴾ [الكهف: ٤٦] إلخ:¹⁴³⁹ فلا حاجة حينئذ إلى قوله: أي في الآخرة عند تفسير قوله تعالى: ﴿عِنْدَ رَبِّكَ﴾ [الكهف: ٤٦] تدبر.

قوله: أو بدون تحت الجبال فظاهر إلخ:¹⁴⁴⁰ لا حاجة إلى هذا التفصيل إذ المراد من قوله تعالى: ﴿وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً﴾ [الكهف: ٤٧] أنه برز جميع الأرض، أما ما كان بارزاً منها أولاً فظاهر وأما الذي كان تحت الجبال فيبرز¹⁴⁴¹ هو أيضاً بعد تسييرها، وأما ما ذكره من حيلولة الجبال فتلك الحيلولة غير معتبرة؛ لأنها ليست مستمرة في بعض الأوقات، إذ تزول هي بانتقال الناظر من مكان إلى مكان، وليست بالنسبة إلى كل أحد بل بالنسبة إلى من كان خلف الجبال فالوجه ما ذكرناه، والله أعلم .

1435 (أن): في (ن): (أنه).

1436 في (ن) زيادة: (المعنى).

1437 (صور): في (ن): (صورة).

1438 (منثوراً): في (ن): (منشوراً).

1439 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1440 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1441 (فيبرز): في (ن): (فيبرز).

قوله: وكذا الكلام فيما عطف عليه منفيًا وموجبًا¹⁴⁴² قوله: منفيًا ناظر إلى قوله تعالى: ﴿فَلَمْ نُعَادِرْ﴾ [الكهف: 47] وقوله: موجبًا إلى قوله تعالى: ﴿وَعَرَضُوا﴾ [الكهف: 48].

قوله: وقيل: هو للدلالة على أن حشرهم قبل التسيير والبروز،¹⁴⁴³ وعلى هذا الواو في وحشرناهم للحال بإضمار قد وجوز صاحب الكشّف على هذا الوجه العطف أيضًا حيث قال: إن الغرض حاصل جعل الجملة حالًا أو عطفاً،¹⁴⁴⁴ ورده بعض الفضلاء¹⁴⁴⁵ بأن الواو لو جعلت للعطف لم يكن مضي الحشر بالنسبة إلى التسيير والبروز بل بالنسبة إلى زمان التكلم؛ ولعل الحق في جانبه، نعم يمكن أن يقال: إذا كان مضي الحشر بالنسبة إلى زمان التكلم يلزم¹⁴⁴⁶ تقدمه على التسيير والبروز أيضًا [ن/43]، إذ هما متأخران عن زمان التكلم، والمتقدم على المتقدم على الشيء متقدم على ذلك الشيء بلا شك لكن مضي الحشر بالنسبة إلى زمان التكلم ادعائي لا حقيقي فلا يلزم منه تقدمه عليهما حقيقة والمدعي ذلك، تدبر.

قوله: يقال غادره وأغدره إذا تركه¹⁴⁴⁷ قيل: ¹⁴⁴⁸ يعني كلاهما، بمعنى لا أن الهمزة للتعدية، ولا يخفى عليك أن كونهما بمعنى لا ينافي كون الهمزة للتعدية، فإن غدر ثلاثيًا غير متعد بنفسه، فلا يقال غدره إذا ترك الوفاء به، بل يقال: غدر به، فنقله إلى صيغة الأفعال و المفاعلة أيضًا للتعدية، قال الجوهري: والمغادرة الترك والغدير القطعة من الماء يغادرها السيل وهو فعيل بمعنى مفاعل من غادره، أو مُفَعَّل من أغدره، ويقال: هو فعيل بمعنى فاعل؛ لأنه يغدر بأهله، أي: ينقطع عند شدة الحاجة إليه، والجمع غدران، انتهى.¹⁴⁴⁹ فذكر في الغدير وجوها ثلاثة كلها بالنقل إلى صيغة المتعدي [أ/66].

1442 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1443 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1444 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص485.

1445 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدي أفندي).

1446 (يلزم): في (ن): (يلزمه).

1447 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1448 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي).

1449 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، ج2، ص766.

قوله: وفدي بالياء وبالفوقانية على إسناد الفعل إلى ضمير الأرض¹⁴⁵⁰ وعلى القراءة بالياء يكون الفعل مسنداً إلى ضمير الجلالة فيكون في الآية التفات من التكلم إلى الغيبة.

قوله: شبهت حالهم¹⁴⁵¹ بحال جند على الاستعارة التبعية.

قوله: ليأمر فيهم بما يأمر،¹⁴⁵² أي: لا ليعرفهم كما يكون عرض الجند أحياناً لأجل ذلك؛ لأنه غير مناسب للمقام، إذ ذلك غير ممكن في حقه سبحانه وتعالى؛ لأن الحاجة إليه إذا شبهت حاله تعالى بحال السلطان المعروض عليه جنده كما قيل؛¹⁴⁵³ لأن الحمل على ذلك الوجه غير مناسب على ذلك التقدير أيضاً بناء على ما ذكرنا، فلا فرق فيه بين أن شبهت حالهم بحال الجند، أو حاله تعالى بحال السلطان كما لا يخفى.

قوله: فلا تعرض فيه لوحدة الصف وتعددده،¹⁴⁵⁴ إشارة إلى دفع ما أورده بعض الفضلاء¹⁴⁵⁵ على العلامتين في قولهما مصطفىين بأن صفًا مفرد يتنزل منزلة الجمع، أي: صفوفاً لما ورد في الحديث الصحيح: «يَجْمَعُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ»¹⁴⁵⁶ صفوفاً، ووجه الدفع ظاهر وأجيب عنه: بوجه آخر وهو أنه ورد في الحديث:¹⁴⁵⁷ «يُعْرَضُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَ عَرَضَاتٍ...»¹⁴⁵⁸ الحديث فلعلهم يعرضون تارة صفًا واحدًا وتارة صفوفاً فلا يتم الرد، انتهى، وقد أخذه من تفسير ابن العادل.¹⁴⁵⁹

1450 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1451 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1452 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1453 على هامش (أ، ن): (ابن كمال باشا).

1454 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1455 على هامش (أ، ن): (ابن كمال باشا).

1456 أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب أحاديث الانبياء، باب قول الله تعالى: {إنا أرسلنا نوحا إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتيهم عذاب أليم}، ج4، ص134 رقم:3340. من حديث أبي هريرة (رضي الله عنه) ولم يذكر فيه (صفوفاً).

1457 في (ن) زيادة: (الأخر).

1458 أخرجه: الترمذي في جامعه، أبواب الزهد، باب ما جاء في العرض، ج4، ص617 رقم:2425، من حديث أبي هريرة (رضي الله عنه).

1459 اللباب لابن عادل، ج1 ص3433.

قوله: وأما كونه عاملاً في يوم نسير كما قيل: إلخ: ¹⁴⁶⁰ فيه رد للعلّامتين، ويمكن أن يقال: لا بأس في كون هذا القول مقصوداً بالأصالة؛ لأن النظم الكريم مسوق للرد على منكر ¹⁴⁶¹ البعث أعني الكافر الذي قال: ﴿قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا* وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾ [الكهف: ٣٥ - ٣٦] فالمقصود بالأصالة إثبات البعث مع أن في التعبير عن يوم القيمة بقوله: ﴿وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً﴾ [الكهف: ٤٧] يحصل الإشارة إلى تلك القوارع أيضاً تدبّر.

قوله: إضراب وانتقال من كلام إلى كلام، ¹⁴⁶² أي: من غير إبطال للكلام الأول فإن بل الإضرابية كما تكون لإبطال الجملة الأولى تكون مجرد الانتقال منها إلى الأخرى من غير إبطال والمراد من الكلام الأول قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا﴾ [الكهف: 48].

قوله: وإن مخففة من المثقلة فصل بحرف النفي بينها وبين خبرها لكونه جملة فعلية متصرفة غير دعاء، ¹⁴⁶³ يشير إلى أنه يجب في أن المخففة أن يكون اسمها مضمراً، ويكون خبرها جملة فإن كانت اسمية، أو فعلية فعلها جامد، أو دعاء لم يحتج إلى فاصل وفي غيرها يجب الفصل، إما بقد، أو بحرف تنفيس، أو نفي بلا، أو لن، أو لم، أو لو؛ لكن هو على قول بعض النحويين وتفصيله مع أمثله مذكور في أوضح المسالك لابن هشام، ¹⁴⁶⁴ وقد ذكره العلامة الرضي مفصلاً مع أدلته، ¹⁴⁶⁵ وهذا القدر كاف في هذا المقام وقد فصل ههنا من حروف النفي ب"الن".

1460 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1461 (منكر): في (ن): (منكري).

1462 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص226.

1463 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1464 أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لعبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (ت: 761هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عدد الأجزاء: 4، ج1، ص358.

1465 شرح الرضي على الكافية، للرضي الدين ج4، ص33.

قوله: وإيثار الأفراد للاكتفاء بالجنس¹⁴⁶⁶ والحمل عليه لازم؛ لأن من المعلوم المقرر الثابت بالأدلة أن أعمال كل أحد تكتب في كتاب خاص له لا أن الكل يكتب في كتاب واحد.

قوله: والمراد بوضعها أما وضعها في أيدي أصحابها يمينًا وشمالًا، وإما في الميزان لعل الوجه الأول أولى؛ لأن الظاهر أن كتاب الأعمال يؤتى أولاً: لأصحابه إما يمينًا، أو شمالًا كما نطق به قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾ [الحاقة: ١٩] الآية فحينئذ يشاهد كل أحد ما عمل في الدنيا من الخير والشر فيقول المجرمون ما يقولون، وأما الوضع في الميزان فالظاهر أنه إنما يكون بعد ذلك ليظهر أن الحسنه أكثر من السيئه، أو بالعكس، تدبر.

قوله: مشفقين خائفين،¹⁴⁶⁷ قيل: الإشفاق الخوف من وقوع المكروه مع تجويز ألا يقع.

قوله: منادين لهلكتهم التي هلكوها،¹⁴⁶⁸ الضمير للمصدر أي: هلكوا هلكة، أي: بتلك الهلكة على أن يكون المنادى الهلاك تشبيهاً له بشخص مطلوب إقباله، ففيه استعارة مكنية تخيلية، وفيه دلالة أيضاً على أن لا صاحب لهم إلا الهلاك، وقيل:¹⁴⁶⁹ المنادى من بحضرتهم كأنهم قالوا: يامن بحضرتنا انظروا هلكتنا، ولا يخفى عليك أنه مع قطع النظر عن اقتضائه ارتكاب الحذف خال عن النكتة اللطيفة التي ذكرت في الوجه الأول.

قوله: ﴿إِلَّا أَحْصَاهَا﴾ [الكهف: 49] قيل:¹⁴⁷⁰ في محل نصب [أ/66 مكرر] نعتاً لصغيرة وكبيرة،¹⁴⁷¹ والظاهر أن هذا الوجه بعيد من جهة المعنى كما أنه بعيد من جهة اللفظ فإن شروط حمل إلا على غير في الصفة غير موجودة هنا، تدبر.

1466 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1467 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1468 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1469 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

1470 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن العادل).

1471 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

قوله: أو يزيد في عقابه المستحق¹⁴⁷² قيل: ¹⁴⁷³ لعل هذا التفسير يلائم مذهب الاعتزال، وأما على مذهب أهل السنة فلا ينسب الله تعالى إلى الظلم بتعديده بلا ذنب فإنه تعالى مالك الملك يتصرف في ملكه كيف يشاء.

وأجيب¹⁴⁷⁴ عنه بأن الله تعالى أراد بقوله: ﴿وَلَا يَظْلِمُ رُبُّكَ أَحَدًا﴾ [الكهف: 49] وهو أعلم بمرادته أنه لا يفعل أحدًا ما يكون ظلمًا لو صدر عن العباد والعمل بدون الأجر أو على النقصان فيه ظلم لو صدر عنا فظهر أن ما ذكر على طريق التمثيل لا الحصر.

قوله: فقيل كان أصله جنياً،¹⁴⁷⁵ هذا على ما روي عن الحسن أنه [ن/44] قال: « مَا كَانَ إِبْلِيسُ مِنْ الْمَلَائِكَةِ قَطَّ طَرَفَةَ عَيْنٍ بَلْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ الَّذِينَ تَوْلَدُوا مِنَ الْجَانِ وَهُوَ أَبُو الْجِنِّ ». ¹⁴⁷⁶ وأصله ما روي: أنه تعالى لما خلق الأرض خلق الجن من نار، يعني: من لهب لا دخان لها فكثر نسله وهم الجن فأسكنهم الأرض فعبدوا دهرًا طويلاً، ثم ظهر فيهم البغي، والحسد فاقتتلوا، وأفسدوا فبعث الله تعالى إليهم جنًا من الملائكة فهبطوا إلى الأرض، وحاربوهم، وهزموهم، وطردوهم عن وجوه الأرض إلى شعوب الجبال، وجزائر الهجور¹⁴⁷⁷ حتى روي أن الملائكة سبوا إبليس وهو صغير من بينهم، ونشأ عند الملائكة، وكان مغمورًا بالألوف منهم، فغلبوا عليه فلما كان داخلًا فيهم بالتغليب تناوله أمر الملائكة بالسجود؛ فحينئذ يكون الاستثناء متصلًا نظر إلى دخوله فيهم بالتغليب، وقيل: إن من الملائكة صنفاً يطلق عليه¹⁴⁷⁸ الجن فحينئذ يكون داخلًا فيهم حقيقة، أو الاستثناء متصل بناء على أنه لما دخل في زمرة الملائكة اشتغل بالعبادة، واجتهد

1472 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1473 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1474 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1475 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1476 أخرجه: أبو الشيخ في العظمة، عبد الله بن محمد بن جعفر بن حيان الأنصاري المعروف بأبي الشيخ الأصبهاني (ت: 369هـ)، تحقيق: رضاء الله بن محمد إدريس المباركفوري، دار العاصمة - الرياض، ط: 1، 1408، عدد الأجزاء: 5، ج5، ص1681.

1477 (الهجور): في (ن): (البحور).

1478 (عليه): في (ن): (عليهم).

وبالغ فيها أكثر من الملائكة، وإن لم تكن على مقتضى جبلته بل كان تقليدًا وإراءة حتى عد من زمريهم وجملتهم، بل اتخذوه رئيسًا ومعلمًا لهم لما رأوا من عبادته، ثم لما أمروا بالسجدة¹⁴⁷⁹ لآدم (عليه السلام) سجد الملائكة كلهم طوعًا ورغبة وانقيادًا؛ لأمره تعالى لما أنهم لما خلقوا من النور الروحاني، كان ذلك مقتضى طبيعتهم وأبى واستكبر إبليس من السجود على ما هو مقتضى طبيعته النارية فظهر أنه كان من الجن، وأنه طبع كافرًا والعباد بالله تعالى، هذا ويحتمل أن يكون الاستثناء منقطعًا على هذه الرواية، وأما على ما روي من أنه كان ملكًا من جملة الملائكة فغير الله تعالى صورته وطبعه وسيرته إلى صورة الجن، وطبعهم وسيرتهم بعد إبائه وكفره فصار ممسوخًا¹⁴⁸⁰ كسائر المسوخين¹⁴⁸¹ من بني آدم؛ لكن لما سأل الإنظار إلى يوم البعث بقي وتناسل، ولم يكن كسائر المسوخين،¹⁴⁸² حيث لم يبق لهم نسل، بل لم يبقوا في الدنيا إلا ثلاثة أيام فالاستثناء متصل بلا شبهة، ويكون كان في قوله تعالى: ﴿كَانَ مِنَ الْجِنِّ﴾ [الكهف: 50] بمعنى صار أي صار من الجن بالمسح¹⁴⁸³ لعدم سجوده لآدم ﷺ بعدما كان من الملائكة، أو كان من الجن في علمه الأزلي بأنه يستكبر، ويأبى عن السجود فيمسح¹⁴⁸⁴ جنًا لما أن العبرة بالخواتيم والله تعالى أعلم.

وقال بعض الفضلاء¹⁴⁸⁵ في رسالته المسماة بالفرائد: إن إبليس ليس من جنس الملك بل من جنس الجن؛ لأن الاستثناء في قوله تعالى: ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ﴾ [الأعراف: ١١] منقطع قطعًا؛ لأنه على تقدير الاتصال يفهم عدم كونه من الساجدين من قوله: ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ [الكهف: 50] فيضيع قوله: ﴿لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ﴾ [الأعراف: ١١]، وأما على تقدير الانقطاع يتصل به قوله: ﴿لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ﴾

1479 (بالسجدة): في (ن، ه، و): (بالسجود).

1480 (ممسوخًا): في (ن): (ممسوخًا).

1481 (المسوخين): في (ن): (المسوخين).

1482 (المسوخين): في (ن): (المسوخين).

1483 (بالمسح): في (ن): (بالمسح).

1484 (فيمسح): في (ن): (فيمسح).

1485 على هامش (أ، ه، و): (المولى ابن كمال).

[الأعراف: ١١]، وأما دلالة انقطاع الاستثناء على كونه من الجن، إذ لو كان من الملائكة لكان الاستثناء متصلًا قطعًا، وأقول وبالله التوفيق في كلامه خلل من وجوه.

أما أولًا: فلأنه جزم أولًا بانقطاع الاستثناء ثم استدل به على كونه من الجن، وما هذا إلا تعكيس في الاستدلال إذ الأصل إثبات كونه من الملائكة، أو من الجن والاستدلال بالأول على الاتصال، أو بالثاني على [67/أ] الانقطاع كما لا يخفى.

وأما ثانيًا: فلأنه استدل على انقطاع الاستثناء بأن على تقدير اتصال الاستثناء يضيع قوله: ﴿لَمْ يَكُنْ مِّنَ السَّاجِدِينَ﴾ [الأعراف: ١١] وهذا الاستدلال غير تام إذ على تقدير الانقطاع أيضًا يلزم ما ذكره؛ لأنه لو اقتصر على ذلك التقدير¹⁴⁸⁶ على قوله: ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ [الكهف: 50] يكون التقدير لكن إبليس لم يسجد فلا حاجة إلى قوله: ﴿لَمْ يَكُنْ مِّنَ السَّاجِدِينَ﴾ [الأعراف: ١١]، وما ذكره من اتصاله بقوله: ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ [الكهف: 50] على تقدير الانقطاع وجه ضعيف لم يذكر من مواضع الحكاية إلا في سورة الحجر مع أن العلامة الزمخشري نقله بعبارة قيل إشارة إلى ضعفه.¹⁴⁸⁷

وأما ثالثًا: فلأن كلامه هذا يناقض ما ذكره في تفسيره في سورة البقرة حيث جزم هناك باتصال الاستثناء قطعًا فراجع.

قوله: أي خرج عن طاعته،¹⁴⁸⁸ على أن عن بمعنى المجاوزة وقوله: كما ينبى عنه الفاء معناه أن الفاء للسببية فهي تفيد أن كونه من الجن؛ سبب لخروجه عن طاعة ربه كأنه لما سئل عن سبب تركه طاعة ربه أعني: السجود قيل: ﴿كَانَ مِنَ الْجِنَّ﴾ [الكهف: 50] فبسببه خرج عن طاعته على ما هو مقتضى¹⁴⁸⁹ طبيعة الجن، لا أنها للعطف حتى يصير المعطوف مشاركًا مع ما عطف عليه من قوله تعالى: ﴿كَانَ مِنَ الْجِنَّ﴾ [الكهف: 50] في العلية لترك السجود؛ لأن المراد بالخروج عن الطاعة عين ترك السجود تدبر.

1486 (التقدير): ليس بي: (ن).

1487 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج3، ص727.

1488 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1489 (مقتضى): ليس بي (ن).

قوله: أو صار فاسقًا كافرًا؛ بسبب أمر الله تعالى¹⁴⁹⁰ على أن عن للسببية، وهذا لا ينافي سببية كونه من الجن للفسق أيضًا على ما ينبى عنه الفاء إذ يمكن أن يكون ذلك سببًا بعيدًا، ويكون أمره تعالى سببًا قريبًا؛ لأن مجرد أمره تعالى لا يكون سببًا لفسقه بدون ملاحظة كونه جنياً، وإلا لكان سببًا للملائكة أيضًا بل بسببية أمره تعالى له إنما هي لكونه من الجن الذي مقتضى طبيعتهم التمرد والاستكبار تدبّر.

قوله: والفاء للتعقيب أي: أعقيب علمكم بصدور تلك القبائح عنه تتخذونه¹⁴⁹¹ يعني: أن التعقيب ناظر إلى العلم بصدور تلك القبائح عنه، لا إلى وجود تلك القبائح كما يفهم من قول العلامة البيضاوي¹⁴⁹² أعقيب: ما وجد منه تتخذونه حتى يرد ما قيل: إن اتخاذهم أولياء ليس عقيب ما وجد منه بل بعده بمدة طويلة، والأظهر أن الفاء هنا مجرد الاستبعاد فإن اتخاذهم أولياء بعدما وجد منه ما وجد مستبعد، انتهى. ثم إن قوله¹⁴⁹³ القائل المذكور والأظهر أن الفاء هنا مجرد الاستبعاد ليس على ما ينبغي فإن الاستبعاد لا يستفاد من الفاء بل هو عين الإنكار الذي [ن/45] تفيدته الهمزة تدبّر.

قوله: أي أولاده وأتباعه جعلوا ذريته مجازًا،¹⁴⁹⁴ كلامه يقتضي أن يراد بالذرية الأولاد والأتباع معًا، وهو ليس بصحيح على مذهبنا إذ يلزم منه الجمع بين الحقيقة والمجاز، وحمله على معنى مجازي عام شامل لهما مثل المرئي بعيد، ولو قيل أو أتباعه بالعطف بأو كما وقع في بعض نسخ تفسير العلامة البيضاوي؛¹⁴⁹⁵ لكان أصوب وفي بعض نسخ البيضاوي، وأتباعه بالواو فقال: بعض أرباب الحواشي هكذا،¹⁴⁹⁶ بالواو في أكثر¹⁴⁹⁷ النسخ فكان الولد بمعنى المرئي، وقوله: وأتباعه عطف على طريق التفسير فلا عبرة بقول قتادة: هم يتوالدون

1490 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1491 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1492 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص284.

1493 (قوله): في (ن): (قول).

1494 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1495 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص284.

1496 (هكذا): في (ن): (كذا).

1497 (أكثر): في (ن): (بعض).

كما يتوالد¹⁴⁹⁸ بنو آدم وفي بعضها، أو أتباعه بكلمة، أو فيكون قوله:¹⁴⁹⁹ أولاده على ظاهره لا أن الولد بمعنى المرابي فقوله: وسماهم ذرية مجازًا ناظر إلى قوله: أو أتباعه فقط، انتهى.

أقول: كلامه منظور فيه:

أما أولًا: فلأن قوله: فكان الولد بمعنى المرابي، وقوله: وأتباعه عطف على طريق التفسير ليس على ما ينبغي إذ لفظ الأولاد على معناه الحقيقي، وقوله: أتباعه عطف عليه؛ لكن لا على طريق التفسير فيكون المراد من الذرية الأولاد والأتباع معًا بطريق الجمع بين الحقيقة والمجاز، والبيضاوي من الشافعية القائلين به فلا محذور فيه عندهم.

وأما ثانيًا: فلأن قوله فلا عبرة بقول قتادة إلخ: مع قطع النظر عما فيه من الإخلال بالأدب مما لا عبرة به إذ على ما ذكرنا يصح قول قتادة بلا محذور.

وأما ثالثًا: فلأن قوله: فقوله: وسماهم ذرية مجازًا ناظر إلى قوله: أو أتباعه فقط يفهم منه أن هذا القول على النسخة الأولى ناظر إلى المجموع بناء على أن العطف في أتباعه تفسيري، وليس كذلك بل هو ناظر أيضًا إلى قوله: وأتباعه فقط وقد عرفت وجه العطف [أ/68].

قوله: فتستبدلوهم بي فتطيعوهم¹⁵⁰⁰ بدل طاعة الظاهر أن قوله فتطيعوهم تفسير لقوله فتستبدلوهم قيل:¹⁵⁰¹ انفهام معنى الاستبدال من قوله: ﴿مِنْ دُونِي﴾ [الكهف: 50] فإن معناه مجاوزين عني إليهم وهو عين الاستبدال ورد¹⁵⁰² عليه بأن معنى المجاوزة لا يستلزم ترك المجاوز عنه؛ لأنه قد يكون بالإشراك اللهم إلا أن يقال أراد بالبدل الإشراك وجعله نظيرًا للمبدل منه.

1498 (يتوالد): في (ن، ه، و): (يتوالدون).

1499 في (ن) زيادة: (أو).

1500 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص227.

1501 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1502 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

أقول: قوله: إن معنى المجاوزة لا يستلزم ترك المجاوز عنه إلخ: ممنوع إذ المجاوزة تستلزم الترك، والانفكاك فلا يتصور معها الاشرار، وذلك مما لا يخفى على أحد، وكذا قوله: اللهم إلا أن يقال أراد بالبدل الإشرار إلخ: مما لا وجه له إذ إرادة الإشرار من البدل مما لا يقول به أحد.

والذي أجهه إلى ارتكاب مثل هذا التكلف أن قوله تعالى: ﴿مِن دُونِي﴾ [الكهف: 50]، وقوله: ﴿يُنْسِنَ لِلظَّالِمِينَ﴾ [الكهف: 50] صريح في أن اتخاذهم أولياء إنما هو بطريق الاستبدال وقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا﴾ [الكهف: 51] يدل على أنه بطريق الإشرار¹⁵⁰³ فلا بد من التأويل لكن ما ذكره بعيد من الصلاحية للتأويل بمراحل، ثم إن بعض الفضلاء¹⁵⁰⁴ أراد التأويل وقال: ¹⁵⁰⁵ في ضمن الرد على قول العلامة البيضاوي في قوله تعالى: ﴿مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الكهف: 51] الآية ردًا لاتخاذهم شركاء له إن عد هذا الكلام لا يلائم قوله تعالى: ﴿يُنْسِنَ لِلظَّالِمِينَ﴾ [الكهف: 50] ولما ذكره المصنف في تفسير ﴿مِن دُونِي أَوْلِيَاءٍ﴾ [الكهف: 50]، ولعل الأولى أن يقول: ردًا لاتخاذهم أولياء من دون الله بأبلغ وجه، فإنهم إذا لم يصلحوا شركاء لله تعالى في العبادة؛ فلأن لا يصلحوا للإفراد بالعبادة أولى، انتهى. وأجاب عنه القائل السابق بناء على قوله: الأول بأن الاستبدال يجوز أن يكون بطريق الإشرار ثم قال: على أن جعلهم شركاء لله؛ لا يستلزم أن يعبدوا الله تعالى أيضًا، بل يكفي عبادة المؤمنين فإن المؤمنين عبدوه تعالى فإذا عبد المشركون غيره فقد جعلوا لله شركاء في العبادة، انتهى.

أقول: قد عرفت ما في قوله السابق، وأما قوله الأخير فمما لا وجه له أيضًا إذا الإشرار في العبادة إنما يكون إذا عبد المشرك¹⁵⁰⁶ كلا الشريكين، وأما إذا عبد واحد لأحد، وآخر لآخر فذلك ليس من الإشرار في شيء، كما لا يخفى على المتدرب، ولعل الأولى في وجه التوفيق أن يقال: إن الاستبدال بالنظر إلى حالهم ومعتقدهم، وأما الإشرار فبالنظر إلى الواقع؛ لأن الله تعالى لما كان إلهًا حقًا مستحقًا للمعبودية لكل أحد، فإذا عبد أحد لواحد من غيره فقد جعله شريكًا له في الحقيقة، وهذا غير التأويلين المذكورين فليتأمل والله الموفق.

1503 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص223.

1504 (الفضلاء): في (ن): (العلماء).

1505 وعلى هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1506 (المشرك): في (ن): (المشركون).

قوله: إبليس وذريته،¹⁵⁰⁷ أي: هو المخصوص بالذم.

قوله: وفي الالتفات إلى الغيبة مع وضع الظالمين موضع الضمير إلخ:¹⁵⁰⁸ إذ مقتضى الظاهر أن يقال: لكم بدل الظالمين فعدل إليه للنكتة التي ذكرها.

قوله: من خباثة المحتد إلخ:¹⁵⁰⁹ بيان للصورف المبينة والمحتد بمعنى الأصل والمراد كونه من الجن.

قوله: أي ولا أشهدت بعضهم خلق بعض،¹⁵¹⁰ أي: على أن يجعل المبعوض¹⁵¹¹ نفس الآخر لما بينهما من

التعلق الاتحاد كذا قاله: العلامة التفتازاني¹⁵¹² في قوله تعالى: ﴿فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ [البقرة: ٥٤]¹⁵¹³

قوله: ولك أن ترجع الضمير الثاني إلى الظالمين¹⁵¹⁴ إلخ:¹⁵¹⁵ ما ذهب إليه وجه لطيف لا غبار فيه سوى

تفكيك الضميرين الذي التزمه لكن يمكن أن يقال: فيما ذهب إليه الجمهور يحصل التصريح بأن الشياطين

مخلوقون له تعالى كسائر المخلوقات، فكيف يصير المخلوق مشاركاً لخالقه في الألوهية، ومدارية هذا

للإنكار¹⁵¹⁶ أظهر مع خلوصه عن التكلف التفكيك تدبر.

1507 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1508 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1509 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1510 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1511 (المبعوض): في (ن): (البعوض) في (و) المبعوض.

1512 شرح التلويح على التوضيح لمن التنقيح في أصول الفقه، لسعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني الشافعي (ت: 793هـ)، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط:1، 1416 هـ - 1996م، ج1، ص188.

على هامش (ن): (حمل قوله فاقتلوا أنفسكم على الظاهر وهو البخع وقيل معناه قتل بعضهم بعضاً وقيل أمر من لم يعبد العجل أن يقتلوا العبد إلى غيرها في الكشف عند تفسير تلك الآية قوله وهو البخع وهو أن يقتل الرجل نفسه وأما حمله على قتل بعضهم بعضاً فيجوز حيث جعل المقتول نفس القاتل لما بينهما من التعليق والإلحاد في الاعتقاد قوله وقيل أمر تفسير وتفصيل لهذا من حاشية الكشف لسعد الدين التفتازاني).

1514 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1515 (إلخ): في (ن): (ا.ه).

1516 (للإنكار): في (ن): (الإنكار).

قوله: أعوناً¹⁵¹⁷ في شأن الخلق،¹⁵¹⁸ وإنما أوقع في النظم الكريم المفرد موقع الجمع؛ لأنه في سياق النفي أبلغ كذا قيل:¹⁵¹⁹ لكن على قراءة عضداً بفتحيتين لا يحصل ذلك؛ لأنه حينئذ يكون جمعاً، والأصل في القراءات التوافق، قوله: وقيل¹⁵²⁰ الضمير للمشركين،¹⁵²¹ كلا الضميرين في ﴿أَشْهَدُتُهُمْ﴾ [الكهف: 51] وفي ﴿أَنْفُسِهِمْ﴾ [الكهف: 51] للمشركين [ن/46]، وإنما لم يقل الضميران بناءً على ما ترجح عنده من رجوع الضمير الثاني إليهم، وإنما المحتاج إلى البيان رجوع الضمير الأول أيضاً تدبراً.

قوله: وما خصصتهم بفضائل¹⁵²² إلخ: قيل:¹⁵²³ فيه إن انفعال هذه المقدمة [أ/69] من نفي إسهادهم الخلق ليس بظاهر قطعاً.

أقول: الانفعال ظاهر من حيث إن السموات والأرض من جهة عظم أجرامهما، وبعدد تباعد أقطارهما،¹⁵²⁴ لما كانتا بحيث لا يحيط بهما فهم البشر، بل هو مخصوص بخالق القوى والقدر، كانت الإحاطة بهما من الفضائل التي لا يجويها أحد، بخلاف سائر الأشياء فيفهم من نفي إسهادهم الخلق نفي¹⁵²⁵ تخصيصهم بمثل تلك الفضائل تدبراً.

قوله: إلى قولهم،¹⁵²⁶ أي إلى قول المشركين: إنه لو آمنوا تبعهم الناس كافة، وقوله: طمعاً علة للالتفات المنفي قبل اعتبار ورود النفي، فالنفي وارد على الالتفات المعلى بتلك العلة.

1517 (أعوناً): في (ن): (أعون).

1518 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1519 على هامش (أ، ن، هـ، و): (ابن كمال باشا).

1520 (وقيل): ليس في (ن).

1521 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1522 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1523 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سنان أفندي).

1524 (وبعد تباعد أقطارهما): في (ن): (وتباعد أقطارهما).

1525 (نفي): ليس في (ن).

1526 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

قوله: فإنه لا ينبغي لي¹⁵²⁷ أن أعتضد بالمضلين،¹⁵²⁸ قيل: فيه أن اعتبار الاعتضاد إنما هو بإيمانهم، وبعد زوال ضلالهم فلا وجه لنفي الانبغاء فالأولى أن يقول: فلا حاجة لي فيه إلى إيمانهم، فإنه اعتضد لديني لا بإيمانهم¹⁵³⁰ ولو آمنوا، انتهى.¹⁵³¹

أقول: لو سلم إيمانهم وزوال ضلالهم أيضًا، لا ينبغي له تعالى أن يعتضد بهم فنفي الانبغاء صحيح مع أن زوال ضلالهم ممنوع فإن الظاهر أنهم لا¹⁵³² يؤمنوا، ولو آمنوا لآمنوا على وجه النفاق فالضلال باق، ويدل على هذا قوله تعالى ب ﴿الْمُضِلِّينَ﴾ [الكهف: ٥١]؛ لأن وصفهم ب ﴿الْمُضِلِّينَ﴾ [الكهف: ٥١] على فرض إيمانهم فيقضي¹⁵³³ أن يكون إيمانهم غير خالص لوجه الله تعالى، فكان الأولى له أن يقول: إنما هو على تقدير إيمانهم ومع ذلك أيضًا لا يخفى ما في كلامه من الخلل كما بيناه آنفًا.

قوله: على الأصل،¹⁵³⁴ أي على إعمال اسم الفاعل فإن الإعمال هو الأصل.

قوله: وبفتح وسكون أي بفتح العين وسكون الضاد على أنه مخفف من عضد بفتح العين وضم الضاد.¹⁵³⁵

قوله: بالإتباع¹⁵³⁶ أي بإتباع ضمة الضاد ضمة العين.

1527 (لي): ليس في (ن).

1528 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص228.

1529 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي).

1530 على هامش (أ): (هكذا وقعت عبارته في نسخة مصححة من نسخته إلا أن هذه العبارة غير صحيحة والظاهر أن يقول فإنحاشية لا اعتضد لديني بإيمانهم ولو آمنوا. منه).

1531 حاشية الشَّهابِ عَلَى تَفْسِيرِ البَيْضاوي، للخفاجي، ج6، ص110.

1532 (لا): في (ن): (لم).

1533 (فيقضي): في (ن): (فتقتضي).

1534 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1535 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1536 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

قوله: إنهم شفعاؤكم ليشفَعوا لكم،¹⁵³⁷ فيه تعريض للعلامة البيضاوي حيث قال: إنهم شركائي، أو شفعاؤكم،¹⁵³⁸ ووجهه أن الزعم متعلق بكونهم شفعاء لا شركاء؛ لكن ما ذكره البيضاوي أولى لأنه إذا كان المراد بالشركاء كل ما عبد من دونه تعالى لا يكون كلهم شفعاء في زعمهم بل منهم [من]¹⁵³⁹ يزعم أن ما عبده شريك له تعالى في الألوهية من غير اعتبار الشفاعة تدبر.

قوله: من وبق وبوقًا كوئب وثوبًا¹⁵⁴⁰ فيه تعريض للعلامة البيضاوي حيث جعله من باب علم وقال: من وبق يوبق فإن أكثر استعماله على أنه من باب ضرب،¹⁵⁴¹ وقد جعله صاحب الكشاف أيضًا من هذا الباب،¹⁵⁴² وقدم الجوهري أيضًا هذا الاستعمال وصرح بأن قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا﴾ من هذا الباب ثم قال: وفيه لغة أخرى وبق يوبق وبقًا وفيه لغة ثالثة وبق يبق بالكسر فيهما،¹⁵⁴³ فظهر منه أن ما اختاره العلامة البيضاوي استعمال ضعيف تدبر.

قوله: أي مهلكًا¹⁵⁴⁴ قال بعض الفضلاء: بكسر اللام وفتحها ثم قال: وفي القاموس هلك كضرب ومنع وعلم؛¹⁵⁴⁵ لكن كونه من باب منع يمنع خلو عينه ولامه من حروف الحلق، انتهى.

أقول: الظاهر أن مراده بقوله بكسر اللام وفتحها؛ أنه إذا كان بكسر اللام يكون اسم مكان، وإذا كان بفتحها يكون مصدرًا ميميًا، وهذا على تقدير كونه من باب ضرب، وذكر في القاموس خلل من وجهين: أحدهما: ما اعترض عليه هذا من منع كونه من باب منع.

1537 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1538 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص284.

1539 ما بين معقوفين ليس بي: (أ).

1540 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1541 (يضرب): ليس بي (ن). | أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص284.

1542 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزخشري، ج2، ص728.

1543 مختار الصحاح، للرازي، ص332.

1544 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1545 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص958.

وثانيهما: أن كونه من باب علم بعيد أيضاً، إذ لم يذكر في غيره من كتب اللغة بل اقتصر الجوهري وغيره من أرباب اللغة على كونه من باب ضرب ويؤيده قوله تعالى: ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيْتِنَا﴾ [الأنفال: ٤٢] تدبر.

قوله: وهو النار،¹⁵⁴⁶ لم يقل واد من أودية جهنم كما في الكشاف،¹⁵⁴⁷ وقد قال صاحب القاموس إنه واد في جهنم؛¹⁵⁴⁸ لأن التنكير في موبقاً لا يلائم ذلك المعنى إذ لو كان المراد ذلك لكان إيراده معرفاً أنسب.

قوله: أو عداوة،¹⁵⁴⁹ هي في الشدة نفس الهلاك على أن يكون مصدرًا ميميًا؛ فحينئذ يكون الموبق مجازًا عن العداوة باعتبار ما يؤول إليه، والتنظير بقول عمر رضي الله تعالى عنه ناظر إلى ذلك، وعلى هذين الوجهين يكون قوله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ﴾ [الكهف: ٥٢] مفعولًا ثانيًا لـ ﴿وَجَعَلْنَا﴾ [الكهف: 52] إن كان بمعنى التصيير، وإن كان بمعنى الخلق فظرف لـ ﴿وَجَعَلْنَا﴾ [الكهف: 52]، أو صفة لمفعوله أعني ﴿مَوْبِقًا﴾ [الكهف: ٥٢] قدم عليه للاهتمام ورعاية للفواصل¹⁵⁵⁰ فتحول حالاً.

قوله: وقيل: البئر الوصل¹⁵⁵¹ فـ ﴿بَيْنَهُمْ﴾ [الكهف: ٥٢] على هذا الوجه مفعول أول لـ ﴿وَجَعَلْنَا﴾ [الكهف: 52] واجعل بمعنى التصيير قطعاً.

قوله: يهلك فيه الأشواط¹⁵⁵² [70/أ] في الكشاف يقال: بلد يهلك فيه أشواط الرياح إذا كان بعيداً لا يبلغ غايته، والشواط الدفعة، والجري مرة إلى الغاية.

1546 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1547 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج8، ص498.

1548 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص958

1549 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1550 (للفواصل): في (ن): (الفواصل).

1551 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1552 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

قوله: أو ظنوا إذا رأوها من مكان بعيد الخ:¹⁵⁵³ هذا على تقدير أن يكون ظن على بابه يعني أنهم إذا رأوهم من مكان بعيد يظنون أنهم يدخلونها الساعة ويؤيده قوله تعالى ﴿مُؤَاقِعُهَا﴾ [الكهف: ٥٣] فإن اسم الفاعل موضوع للحال وقد جاء في الخبر أن الكافر ليرى جهنم ويظن أنها مواعته من مسيرة أربعين سنة، وقيل: معناه أنهم حين يرونها من بعيد ظنوا ذلك ولم يجزموا به طمعاً في رحمة الله تعالى ولا يخفى بعد¹⁵⁵⁴ وعدم مناسبتة لسياق¹⁵⁵⁵ النظم الكريم وسباقه فإنه مسوق لبيان خوفهم وعدم وجدانهم صارفاً من عذاب الله تعالى فلا يلائمه عدم جزمهم به طمعاً في رحمته تعالى وأيضاً قوله تعالى: ﴿فَظَنُّوا﴾ [الكهف: ٥٣] يأبي ذلك المعنى كما لا يخفى على المتأمل.

قوله: انصرافاً أو معدلاً¹⁵⁵⁶ على أن يكون مصرفاً مصدرًا ميميًا، أو اسم مكان.

قوله: أي كررنا¹⁵⁵⁷ هذا التفسير موافق لما في الكشاف¹⁵⁵⁸ وهو الأنسب فإن التكرير معتبر في أكثر استعمالات لفظ التصريف وقد فسره بعض أرباب التفسير بقوله¹⁵⁵⁹ بينا¹⁵⁶⁰ وكذا الهروي فسر التصريف في تفسير الغريين: بالتبيين¹⁵⁶¹ لكن الأول أولى كما لا يخفى.

1553 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1554 (بعد): في (ن): (بعده).

1555 (لسياق): في (ن): (بسياق).

1556 (معدلاً): في (ن): (معدولاً). | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1557 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1558 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص728.

1559 (بقوله): في (ن): (بقولنا).

1560 على هامش (ن): (حيث قال في ما قد صرف قوله تعالى كذلك نصرف الآيات أم نبينها ومثله قوله تعالى ولقد صرفنا الآيات انتهى).

1561 الغريين في القرآن والحديث، لابي عبيد أحمد بن محمد الهروي (ت:401 هـ) تحقيق: أحمد فريد المزيدي، مكتبة نزار مصطفى الباز - المملكة العربية السعودية، ط:1، 1419 هـ - 1999 م، عدد الأجزاء: 6، ج4، ص1072.

قوله: وهو ههنا شدة الخصومة بالباطل،¹⁵⁶² يشير إلى أن [ن/47] الجدل في نفسه لا يلزم أن يكون بالباطل، وكذلك¹⁵⁶³ احتيج إلى التقييد به في قوله: ﴿وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ﴾ [الكهف: ٥٦]، وأما ههنا فلا بد أن يقيد به لاقتضاء خصوصية المقام.

قوله: من أن يؤمنوا بالله تعالى إلخ:¹⁵⁶⁴ قيل:¹⁵⁶⁵ لا ضرورة إلى تقدير من؛ لأن منع قد يتعدى إلى المفعول الثاني بنفسه، وإنما قدر لتوضيح المعنى، انتهى.

والظاهر أنه إنما قدر من؛ لأن أكثر استعمال منع بمن، بل يمكن أن يقال: إن استعماله بغيرها بطريق الحذف والإيصال مع أن حذف حرف الجر من: أن وأنَّ قياس مطرد؛ ولذا حمل على الحذف، تدبّر.

قوله: أي القرآن العظيم إلخ:¹⁵⁶⁶ ولعله لم يقل: وهو الرسول الداعي، أو القرآن كما قاله العلامة البيضاوي:¹⁵⁶⁷ بناء على أن المراد بالهدى في النظم الكريم¹⁵⁶⁸ في أكثر المواضع القرآن كقوله تعالى: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢] وأمثاله، ووقع في بعض نسخ تفسير¹⁵⁶⁹ البيضاوي: والقرآن بالواو،¹⁵⁷⁰ وقال¹⁵⁷¹ بعض العلماء: جعلهما هدى واحداً وفي بعض التفاسير أو القرآن بكلمة أو، انتهى.

1562 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1563 (وكذلك): في (ن): (ولذلك).

1564 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1565 على هامش (أ، ن): (شيخ زادة).

1566 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1567 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص285.

1568 (الكريم) ليس بي: (ن).

1569 (تفسير): ليس بي: (ن).

1570 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص285.

1571 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي).

والظاهر أنه لم يصل إلى النسخة الواقعة¹⁵⁷² بأو، فقال ما قال وإلا فالأنسب أن يقال:¹⁵⁷³ وفي بعض النسخ، مكان قوله وفي بعض التفاسير.

قوله: عما فرط منهم من أنواع الذنوب إلخ¹⁵⁷⁴، قيل¹⁵⁷⁵ لم يقل من الكفر بل عممه لسائر الذنوب، فإن قلت: الإيمان يَجِبُ ما قبله فلا حاجة إلى الاستغفار، قلت: وكذا ذنب الكفر، انتهى.

أقول: ما ذكره من الجواب لا يجدي شيئاً إذ يرد أيضاً، أن يقال: لما كان الإيمان يجب ما قبله من الكفر وسائر الذنوب فما فائدة قوله تعالى: ﴿وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ﴾ [الكهف: ٥٥] فلا بد من بيان فائدة ذلك القول مع أن القائل المذكور ساكت عنه، ولعل فائدته والله تعالى أعلم الإشارة إلى [أن]¹⁵⁷⁶ الإيمان متضمن للاستغفار، والتوبة من ذنب الكفر وسائر الذنوب؛ لأنه ندم على ما فرط منه قبل ذلك ولذا يجب ما قبله، فيكون بمنزلة العطف التفسيري،¹⁵⁷⁷ أو يقال: إن المراد من الذنوب الذنوب الصادرة بعد الإيمان، فيكون المعنى وما منعهم من أن يؤمنوا، ويستغفروا من الذنوب بعد الإيمان يعني من الثبات على الطاعة، ويدل على هذا تأخير هذا القول عن قوله: ﴿إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَى﴾ [الكهف: ٥٥]، فتدبر.

قوله: أي إلا طلب إتيان سنتهم إلخ:¹⁵⁷⁸ إنما احتيج إلى تقدير أحد الأمور الثلاثة؛¹⁵⁷⁹ لأن زمان إتيان¹⁵⁸⁰ العذاب متأخر عن الزمان الذي اعتبر لإيمانهم، فلا يتصور أن يكون مانعاً إذ المانع يلزم أن يقارن الممنوع.

1572 (الواقعة): في (ن): (التي وقعت).

1573 (يقال): في (ن): (يقول).

1574 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص229.

1575 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي).

1576 ما بين معقوفين ليس في: (أ).

1577 (التفسير): في (ن): (التفسيري).

1578 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1579 على هامش (أ، ن): (أعني الطلب أو الانتظار أو التقدير على منه).

1580 (إتيان): ليس في: (ن).

واعترض عليه: بأن طلبهم¹⁵⁸¹ الإتيان المذكور لعدم إيمانهم فهو متقدم على الطلب [أ/71] فإذا جعل الطلب سبباً لعدم إيمانهم يلزم الدور.

وأجيب¹⁵⁸² عنه: بأن المراد بالطلب سببه وهو تعنتهم وعنادهم، وذلك مما لا وجه له؛ لكن ولا لما قيل:¹⁵⁸³
من أن طلبهم ليس إلا لعدم اعتقادهم بحقيقة¹⁵⁸⁴ الإسلام لا لعنادهم مع اعتقادهم بحقيقته؛ لأن كثيراً منهم يعاندون مع الاعتقاد كأبي طالب وأضرابه بل؛ لأن الطلب ههنا ليس على الحقيقة حتى يحتاج إلى ما ذكره، بل هو بطريق التهكم كما صرح به العلامة البيضاوي في¹⁵⁸⁵ تفسير تلك الآية،¹⁵⁸⁶ وعلى ما ذكرنا لا حاجة إلى أن يقال¹⁵⁸⁷ في الجواب إن المتقدم على الطلب هو عدمه في الزمان السابق عليه فلا يكون هو المانع لوجوده فيه والذي يمنعه الطلب هو وجوده بعد الطلب، انتهى لأن هذا الجواب مبني على كون الطلب حقيقياً وقد عرفت أنه ليس كذلك بل هو بطريق التهكم كما ذكرناه آنفاً.

قوله: أو إلا تقديره،¹⁵⁸⁸ فتكون الآية في حق من قتل من المشركين يوم بدر وأحد خاصة كذا قيل.¹⁵⁸⁹ إذ لا يمكن أن تكون عامة لجميع الكفار؛ لأنه يقتضي إهلاكهم جميعاً بناء على أن المقدر كائن.
قوله: أي عذاب الآخرة،¹⁵⁹⁰ إنما فسر العذاب به لمقابلة قوله تعالى: ﴿سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ﴾ [الكهف: ٥٥] فإن المراد به العذاب في الدنيا.

1581 (طلبهم): في (ن): (طلب).

1582 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1583 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1584 (بحقيقة): في (ن): (بحقية).

1585 (بي): في (ن): (وي).

1586 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص285.

1587 على هامش (أ): (قائله سنان أفندي).

1588 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1589 على هامش (أ، ن، ه، و): (شيخ زادة).

1590 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

قوله: أو عيائاً¹⁵⁹¹ يعني: أن ﴿قُبُلًا﴾ [الكهف: ٥٥] بضمّتين يجيء بمعنى عيائاً، كما في قراءة قبلاً بكسر القاف وفتح الباء وفي بعض حواشي¹⁵⁹² تفسير البيضاوي اختار في النظم قراءة قبلاً كعنباً، ولا يخفى عليك أن هذا كلام¹⁵⁹³ خال عن الإفادة لأنه لم يذكر وجه الاختيار مع أنه لا حاجة إلى التعرض له أصلاً إذ البيضاوي إنما اختار تلك لموافقتها القراءة التي التزمها، تدبّر.

قوله: وانتصابه على الحالية من الضمير، أو العذاب¹⁵⁹⁴ كلامه يشعر بجواز الوجهين في جميع معاني ﴿قُبُلًا﴾ [الكهف: ٥٥] ، وليس كذلك بل إذا كان بمعنى أنواعاً فهو حال من العذاب لا غير فلا بد من التعيين ووقعت عبارة البيضاوي¹⁵⁹⁵ أيضاً¹⁵⁹⁶ كذلك فما ذكرنا¹⁵⁹⁷ يرد عليه أيضاً إن قيل: إن مختاره كونه بمعنى عيائاً فيكون مراده بيان إعرابه على مختاره كما حمل عليه بعض¹⁵⁹⁸ أرباب الحوشي حيث صور المعنى على معنى عيائاً.

قلنا: فحينئذ يكون كلامه قاصراً عن تأدية وجوه الإعراب كما لا يخفى فالمعنى على تقدير: كونه بمعنى أنواعاً، أو يأتيهم العذاب حال كون ذلك العذاب أنواعاً متفرقة، وعلى تقدير كونه بمعنى عيائاً معانين للعذاب¹⁵⁹⁹

1591 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1592 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1593 (كلام): في (ن): (الكلام).

1594 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1595 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص285 .

1596 (أيضاً): ليس في (ن).

1597 (ذكرنا): في (ن): (ذكرناه).

1598 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي). وفي (أ): (وسعدي أفندي)

1599 (للعذاب بكسر الياء): في (ن): (بكسر الياء للعذاب).

بكسر الياء على أن يكون المصدر بمعنى الفاعل، أو المعانين للخلق بفتحها على أن يكون بمعنى المفعول، أو معانين لهم، أو ¹⁶⁰⁰ للخلق بفتح الياء، ¹⁶⁰¹ وكذا على تقدير كونه بمعنى مستقبلاً.

قوله: ﴿مُبَشِّرِينَ﴾ [الكهف: ٥٦] للمؤمنين بالثواب ﴿وَمُنذِرِينَ﴾ [الكهف: ٥٦] للكفرة والعصاة ¹⁶⁰² بالعقاب، ¹⁶⁰³ لو قيل: للمطيعين بدل للمؤمنين لكان أولى لنظمه العصاة مع الكفرة في سلك الإنذار، وحمله على المؤمنين المطيعين بقرينة ذكره العصاة في مقابله لا يخلو عن تكلف، وقال العلامة البيضاوي: للمؤمنين والكافرين، ¹⁶⁰⁴ ويرد عليه أن التبشير ليس عامًا لجميع المؤمنين بل للمطيعين منهم كما أن الإنذار ليس خاصًا للكافرين ¹⁶⁰⁵ بل هو عام لهم وللعصاة من المؤمنين فالأولى أن يقال للمطيعين والعاصين كما قال بعض أرباب التفسير، ولا يدفعه ¹⁶⁰⁶ ما قيل: ¹⁶⁰⁷ إن التخصيص [ن/48] أنسب لسياق الكلام في هذا المقام إذ المراد من الآية بيان حكمة إرسال الرسل فهو يقتضي التعميم ولا ينافي ذلك تخصيص بعض من غير المطيعين بالذم كما لا يخفى، ولا ما قيل: ¹⁶⁰⁸ من أن تخصيص الإنذار بالكفار؛ لأن الدرجة الأولى في حكمة الإرسال إنذار من لم يؤمن، ومساق الكلام له، انتهى، إذ لا نسلم أن المراد بيان الدرجة الأولى في حكمة الإرسال بل الحمل على بيان الحكمة الشاملة لجميع الأحوال [أ/72] أولى، تدبر.

قوله: والسؤال ¹⁶⁰⁹ بالجر عطف على قوله: باقتراح وإنما عد من المجادلة؛ لأن غرضهم منه ليس إلا التعجيز.

1600 (أو): في (ن): (و).

1601 (بفتح الياء): في (ن): (بفتحها).

1602 (والعصاة): ليس في (ن).

1603 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1604 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص285.

1605 (للكافرين): في (ن): (بالكافرين).

1606 (ولا يدفعه): في (ن): (ويدفعه).

1607 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1608 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1609 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

وقوله: تعنتاً¹⁶¹⁰ إما قيد له فقط أوله، وللاقتراح، والثاني أولى كما لا يخفى.

قوله: ويطلوه¹⁶¹¹ عطف تفسيري ﴿لِيُدْحِضُوا﴾ [الكهف: ٥٦]¹⁶¹² وبيان للمستعار له.

قوله: وهو قولهم للرسول عليهم السلام إلخ:¹⁶¹³ وقال العلامة البيضاوي وذلك قولهم للرسول إلخ:¹⁶¹⁴

قيل:¹⁶¹⁵ عليه إنه مخالف لقوله باقتراح الآيات إلخ: فتأمل.

أقول: القائل المذكور ظن أن ذلك في قول البيضاوي وذلك إلخ: إشارة إلى الجدل¹⁶¹⁶ فقال ما قال وليس

كذلك، بل هو إشارة إلى الادحاض المدلول¹⁶¹⁷ عليه بقوله ﴿لِيُدْحِضُوا﴾ [الكهف: ٥٦] والمعنى ﴿وَيُجَادِلُ

الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ﴾ [الكهف: ٥٦] أي: باقتراح الآيات والسؤال المذكور ليعجز المرسلون عن الإتيان

بالآيات، والجواب عن سؤالهم، ويكون ذلك سبباً لإدحاض الحق، أي الرسالة عن مقره، وهو أي: الادحاض

قولهم للرسول: ﴿مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا﴾ [يس: ١٥] إلخ: كأنهم يتوسلون إلى هذا القول بالجدال السابق على

معنى أنكم لو لم تكونوا بشراً مثلنا وكنتم مرسلين بالحق؛ لأتيتم بما اقترحناه وأجبتكم عما¹⁶¹⁸ سألناه، لكن

ذلك الجدل بعد ظهور الآيات الباهرة والمعجزات الساطعة محض غي وضلال، ويؤيد ما قلنا تأخير ذلك

القول عن قوله تعالى: ﴿لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ﴾ [الكهف: ٥٦]، فتدبر.

1610 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1611 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1612 (ليدحضوه): في (ن): (ليدحضوه).

1613 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1614 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص285.

1615 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدي أفندي).

1616 (الجدال): في (ن): (الجدل).

1617 (المدلول): في (ن): (بالمدلول).

1618 (عما): في (ن): (بما).

وبما ذكرنا لا حاجة في الجواب إلى أن يقال: ¹⁶¹⁹ إن المراد من المجادلة أولاً معناها اللغوي وهو اللد في الخصومة ومن قوله: وذلك قولهم معناها الاصطلاحي وهو ترتيب مقدمات فاسدة لمجرد الإلزام؛ لأن هذا مع كونه خلاف ¹⁶²⁰ الظاهر مبناه على أن يكون ذلك إشارة إلى الجدال، وقد عرفت أنه إشارة إلى الإدحاض فمن أول الأمر يندفع الاعتراض.

قوله: التي تحز لها صم الجبال الصم، ¹⁶²¹ جمع: أصم، وإضافتها من قبيل إضافة الصفة إلى موصوفها، يعني: أن تلك الآيات في القوة، والظهور بحيث تؤثر في الجبال الصم، والجمادات فقلوبهم أشد قسوة من الصخرة الصماء حيث لا تؤثر فيها تلك الآيات، ولا يؤمنون بمثل هاتيك المعجزات.

قوله: أي أندروه ¹⁶²² على أن ما موصولة، والعائد محذوف وقوله: أو إنذارهم على أنها مصدرية، والنفي خبر الموت والهلاك.

قوله: استهزاء، ¹⁶²³ فيكون من الوصف بالمصدر مبالغة .

قوله: وهو ما يستهزأ به، ¹⁶²⁴ قيل: المشهور في كتب اللغة أن هزءاً وهزواً بالثقل والتخفيف، كلاهما مصدر هزءاً، وليس فيها أنه بسكون الزاي بمعنى ما يستهزأ به.

قوله: وهذا السبك إلخ: ¹⁶²⁵ قد مر مثله غير مرة في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾ [الأنعام: ٢١] وأمثاله.

1619 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1620 على هامش (ن، ه، و): (لأن الجدال غير مستعمل في ذلك المعنى الاصطلاحي بل المستعمل فيه في الأكثر لفظ الجدال. منه).

1621 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1622 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1623 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1624 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1625 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

قوله: أي عمله من الكفر والمعاصي،¹⁶²⁶ وإنما حسن التجوُّز عن الجملة باليدين؛ لأن المسند مما يكسب وهما أقوى آله كذا قيل.¹⁶²⁷

قوله: ولم يتفكر في عاقبتها¹⁶²⁸ إشارة إلى أن المراد بالنسيان لازمه وهو عدم التفكر في عاقبتها وما يترتب عليها من العقاب قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا﴾ [الكهف: ٥٧] قيل:¹⁶²⁹ إنه مرتبط بقوله: ﴿وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [الكهف: 56] على أنه تعليل لإصرارهم على ما كانوا عليه وما بينهما من قوله: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ﴾ [الكهف: ٥٧] الآية جملة معترضة في تقييح حالهم، انتهى.

أقول: ما ذكره بعيد بل الظاهر أنه مرتبط بقوله: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ﴾ [الكهف: ٥٧] الآية لقربه ولعود ضمير ﴿يَفْقَهُوهُ﴾ [الكهف: ٥٧] إلى الآيات باعتبار المعنى مع أنه لا مانع من حيث المعنى إذ هو في مقام التعليل لإعراضه عن آيات الله تعالى بلا محذور وليت شعري كيف خفي عليه هذا الوجه مع ظهوره.

قوله: مفعول لما دلّ عليه الكلام إلخ:¹⁶³⁰ فإن وضع الكنان يمنع الآيات من الوصول إلى القلوب والأذهان فالكلام السابق يدل على المنع.

قوله: مدة التكليف¹⁶³¹ يعني: وإن وقع لهم الاهتداء عند النزع، وانكشاف [73/أ] أمور الآخرة فإن ذلك إيمان يأس،¹⁶³² وهو غير معتبر وليس كذلك¹⁶³³ الوقت من مدة التكليف.

قوله: وإذن جزاء للشرط¹⁶³⁴ أي: جزاء للشرط الذي هو مضمون إذن؛ لأن معنى إذن لو دعوت.

1626 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1627 على هامش (أ، ن): (ابن كمال باشا).

1628 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1629 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

1630 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1631 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1632 (يأس): في (ن): (يأس).

1633 (كذلك): في (ن): (ذلك).

1634 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

قوله: كأنه قال عليه السلام: مالي لا أدعوهم إلخ: ¹⁶³⁵ إن قيل: متى منع النبي ﷺ عن دعوتهم حتى يقدر هذا السؤال قلت إن قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً﴾ ¹⁶³⁶ [الكهف: ٥٧] الآية يدل على المنع فكأنه (عليه السلام) لما منع لم يقنع بذلك حرصاً؛ لإسلامهم فقال: مالي لا أدعوهم فأجيب بقوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَدْعُهُمْ﴾ [الكهف: ٥٧] الآية، وهذا هو الجواب: الحق فلا تلتفت إلى ما قيل: ¹⁶³⁷ من أنه ﷺ منع حين حُوطب بمثل قوله تعالى: ﴿فَأَعْرَضَ عَنْ مَن تَوَلَّىٰ عَنْ ذِكْرِنَا﴾ [النجم: ٢٩] إذ الظاهر أن يكون المنع في هذا المقام حتى يكون منشأ لسؤاله (عليه السلام) في هذا المحل، ولا إلى ما قيل: ¹⁶³⁸ من أنه (عليه السلام) فهم النهي عن دعائهم من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تَدْعُهُمْ﴾ [الكهف: ٥٧] الآية؛ لأن ذلك القول عين الجواب فلا بد أن يكون منشأ السؤال قولاً آخر، فتدبر.

قوله: وإيراد المغفرة على صيغة المبالغة إلخ: ¹⁶³⁹ هذا التحقيق ذكره الإمام واعترض عليه النيسابوري وقال: هذا فرق دقيق لو ساعده النقل، ¹⁶⁴⁰ على أن قوله: ﴿ذُو الرَّحْمَةِ﴾ [الكهف: ٥٨] أيضاً لا يخلو عن مبالغة وكثيراً ما ورد في القرآن غفور رحيم بلفظ المبالغة في الجانبين، وفي تعلق القدرة بترك غير المتناهي أيضاً نظر؛ لأن مقدورات الله تعالى ¹⁶⁴¹ متناهية لا فرق في ذلك بين المبقي والمتروك.

وقال بعض الفضلاء: ¹⁶⁴² فيه بحث فإنهم قد فسروا الغفار بالمريد؛ لإزالة العقوبة عن مستحقها، والرحيم بمريد الإنعام ¹⁶⁴³ [ن/49] على الخلق، وأن المبالغة من جهة مقصودة في مقام لا ينافي ترك المبالغة في مقام آخر؛

1635 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1636 (إنا جعلنا): في (ن): (وجعلنا).

1637 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1638 على هامش (أ): (سنان أفندي).

1639 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص230.

1640 غرائب القرآن و رغائب الفرقان، للنيسابوري، ج4، ص440.

1641 (متناهية): في (ن): (غير متناهية).

1642 على هامش (أ): (سعدي أفندي).

1643 (الإنعام): في (ن): (للإنعام).

لكونها غير مقصودة هناك، وأنهم صرّحوا أن مقدرات الله تعالى غير متناهية، وما دخلت منها في الوجود متناهٍ لبرهان التطبيق، انتهى.

أقول: يرد على الخاطر الفاتر في كلام كل واحد من هؤلاء العلماء الأعلام شبهة يحتاج إلى حلها. أما أولاً: ففي قول الإمام، ولا يتعلق بالتأني؛ لأن فعل ما لا نهاية محال فإن ظاهره يقتضي أن يعتبر عدم النهاية في كل ما ينسب إليه تعالى من صيغ المبالغة، ولعله ليس بلازم بل يمكن أن تعتبر المبالغة في الأمور المتناهية أيضاً، فيجوز أن يكون إطلاق الرحيم عليه تعالى؛ لكون رحمته مبالغاً في الكثرة بالنسبة إلى غيره تعالى مع تناهي فعل الرحمة، ويؤيد ما قلنا قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الزمر: ٥٣] حيث ذكر صيغة المبالغة في تأكيد مغفرة جميع الذنوب مع أن جميع ذنوب المذنبين متناهية. وأما ثانياً: فلأن قول الفاضل النيسابوري: من أن قوله: ﴿ذُو الرَّحْمَةِ﴾ [الكهف: ٥٨] أيضاً لا يخلو عن مبالغة لا يخلو عن قصور فإن ﴿ذُو الرَّحْمَةِ﴾ [الكهف: ٥٨] تفسير لراحم لا لرحيم، فإنه تفسير¹⁶⁴⁴ ذو الرحمة الكثيرة، والراحم ليس من أوزان المبالغة.

وأما ثالثاً: فلأن قول بعض الفضلاء: وإن المبالغة من جهة مقصودة في مقام إلخ: منظور فيه فإن العلامة النيسابوري لم يقل: إن ورود غفور رحيم في كثير من المواضع يقتضي: أن يحمل هنا أيضاً على المبالغة حتى يصح ما ذكره بل مراده أن مقتضى ما ذكره الإمام ألا يستعمل الرحمة بصيغة المبالغة أصلاً، إذ الرحمة فعل النفع وفعل ما لا نهاية له محال مع أنه ورد غفور رحيم كثيراً في القرآن العظيم فلا يرد ما ذكره. قوله: بعد استجابهم لها،¹⁶⁴⁵ الظاهر أن حق العبارة أن يقول: بعد استحقاقهم لها بسبب أعمالهم فإنه مقتضى المعاصي لا وجوب العذاب لقوله تعالى: ﴿وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ﴾ [النساء: ٤٨] خصوصاً على القول بجواز الخلف في الوعيد فتأمل.

1644 (تفسير): في (ن): (تفسيره).

1645 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

قوله: للإيدان بأن النفي المستفاد من مقدم¹⁶⁴⁶ الشرطية إلخ: ¹⁶⁴⁷ يعني أن حاصل قوله تعالى: ﴿لَوْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبْتُمْ﴾ [74/أ] مؤاخذتكم ولو أراد مؤاخذتكم لعجل لهم العذاب، وقوله: متعلق بوصف السرعة،¹⁶⁴⁸ يعني: لو لم يعتبر وصف السرعة في المقدم لم يحسن ترتب الجزاء على الشرط كما يظهر بالتأمل.

قوله: فإن المضارع الواقع موقع الماضي إلخ: ¹⁶⁴⁹ يعني أن لو لتعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط ويلزم منه انتفاء الجزاء وهذا معنى قولهم إن لو لانتفاء الثاني لانتفاء الأول فيلزمها¹⁶⁵⁰ عدم الثبوت والمضي في جملتها¹⁶⁵¹ ليوافق الغرض إذ الثبوت ينافي التعليق والحصول العرضي¹⁶⁵² والاستقبال ينافي المضي فلا يعدل في جملتها عن الفعلية الماضية إلا لنكتة فدخولها على المضارع كما في هذه الآية الكريمة لقصد استمرار الفعل فيما مضى وقتاً فوقتاً كذا في المطول أما أنها تفيد الاستمرار فباعتبار صيغة المضارع وأما كون الاستمرار فيما مضى فلأن الأصل فعل الماضي والمضارع بدل منه فاعتبرت كلتا الصيغتين تدبر.

قوله: اسم زمان¹⁶⁵³ إلخ: ¹⁶⁵⁴ وقد جوز أن يكون اسم مكان فالمراد بدر، أو جهنم.

1646 (مقدم): في (ن): (مقدمة).

1647 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1648 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1649 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1650 (فيلزمها): في (ن): (ويلزمها).

1651 (جملتها): في (ن): (جملتها).

1652 (العرضي): في (ن): (الفرضي).

1653 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1654 (إلخ): ليس في (ن).

قوله: من دونه¹⁶⁵⁵ قال بعض الفضلاء¹⁶⁵⁶ نقلًا عن التيسير أي: من دون الله تعالى أو من دون العذاب ثم قال: ولعل الثَّاني أولى، وفيه دلالة على أبلغ وجه على أن لا ملجأ لهم ولا منجى، فإن من يكون ملجأه العذاب كيف يرى وجه الخلاص والنجاة، انتهى.

أقول: بل الأولى أن يعود الضمير إلى الموعد إذ حينئذ يحسن انتظام الكلام، كما لا يخفى على ذوي الأفهام والنكتة التي ذكرها في الوجه الثَّاني جارية في هذا الوجه أيضًا، سواء كان الموعد اسم زمان، أو¹⁶⁵⁷ مكان، تدبَّر.

قوله: وهي مبتدأ على تقدير المضاف،¹⁶⁵⁸ وعلى هذين الوجهين يكون ﴿الْقُرَى﴾ [الكهف: ٥٩] صفة وقد جوز أبو حيان أن يكون خبرًا و ﴿أَهْلُكُنَّاهُمْ﴾ [الكهف: ٥٩] جملة حالية كقوله تعالى: ﴿فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ﴾ [النمل: ٥٢].

قوله: أي وأهل تلك القرى،¹⁶⁵⁹ وقد جوز أن يقدر المضاف في الثَّاني أي: وتلك أصحاب القرى، أو يكون القرى مجازًا عن أهلها فلا حاجة إلى تقدير المضاف.

قوله: أي لما فعلوا الظلم¹⁶⁶⁰ تفسير على الوجه الثَّاني، وعلى الوجه الأول يكون التقدير لما ظلموا جميع الأمور، أي وضعوا كلها في غير موضعها.

قوله: كما قال ابن عصفور،¹⁶⁶¹ واستدل على أنه حرف وليس بظرف، بأن المقام مقام التعليل ولا دلالة في الظرف على العلة وفي قوله: استعمل للتعليل تعريض لابن عصفور.

1655 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1656 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1657 في (ن) زيادة: (اسم).

1658 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1659 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1660 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1661 هو علي بن مؤمن بن محمَّد الحضرمي الإشبيلي، أبو الحسن المعروف بابن عصفور حامل لواء العربية بالأندلس في عصره، من كتبه: المقرب في النحو، و"المتع" في الصرف، وله كتب كثيرة، (ت: 669 هـ) ينظر: شذرات الذهب لابن العماد، ج11، ص366، الأعلام، للزركلي، ج5، ص27. | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

قوله: أي عينا لهلاكهم موعداً، أي¹⁶⁶² وقتاً معيناً، على أن يكون المهلك مصدرًا، والموعد اسم زمان قيل: ¹⁶⁶³ ولم يعكس لاشتماله على تكلف، ولذلك لم يجعل كليهما مصدرًا.

أقول: بل التعكيس غير صحيح بحسب المعنى، وقيل: أيضًا وجعل كليهما وقتًا يستلزم أن يكون للزمان زمان.

قوله: أي اذكر وقت قوله (عليه السلام)¹⁶⁶⁴ فيكون إذ اسمًا بمعنى الوقت لا ظرفًا، إذ لو¹⁶⁶⁵ كان ظرفًا لاقتضى أن يكون الذكر في وقت قول موسى (عليه السلام) وليس كذلك.

قوله: وهو يوشع بن نون¹⁶⁶⁶ وقيل: المراد بفتاه عبده، لا على أن الفتى بمعنى العبد، بل على أنه يستعمل مكان لفظ العبد بناء على أن الغالب في العبيد كونهم فتيانًا، كما يدل عليه حديث: «... لِيُقْلُ أَحَدُكُمْ: فَتَايَ وَفَتَاتِي، وَلَا يَقْلُ: عَبْدِي أُمَّتِي»¹⁶⁶⁷ لأنهما لو كانا مترادفين لما كان للنهي وجه كما يعرف بالتأمل، ولم يذكر هذا الوجه بناء على مخالفته¹⁶⁶⁸ المشهور، وأنه ليس لموسى (عليه السلام) عبد معروف.

قوله: ولعل المراد بتذكيره إلخ:¹⁶⁶⁹ حمل التذكير [ن/50] على ما ذكره غير سديد إذ بين موعده الهلاك، وموعد لقاء [أ/75] النبيين بون بعيد كما لا يخفى.

1662 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1663 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1664 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1665 (إذ لو) في (ن): (ولو).

1666 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1667 جزء من حديث أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب العتق، باب كراهية التطاول على الرقيق، وقوله: عبدي أو أمتي، ج3، ص150 رقم: 2552، من حديث أبي هريرة (رضي الله عنه).

1668 (بناء على مخالفته): في (ن): (لمخالفته).

1669 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

قوله: فحذف الخبر¹⁶⁷⁰ اعترض عليه: أبو حيان بأن حذف خبر كان وأخواتها لا يجوز، وإن قامت قرينة عليه إلا في ضرورة الشعر.¹⁶⁷¹

وأجيب¹⁶⁷² عنه: بأن بعض النحاة جوز حذفه أحياناً، وقال العلامة الرضي ولا تحذف أخبار الأفعال الناقصة غالباً،¹⁶⁷³ ويمكن أن يقال: إن قوله غالباً بناء على جواز حذفه في ضرورة الشعر فلا يتم الجواب.

قوله: إذ كان ذلك¹⁶⁷⁴ عند التوجه إلى السفر،¹⁶⁷⁵ قيل: ¹⁶⁷⁶ عليه لا دلالة في نظم القرآن على هذا؛ ولعله علم من الأثر، أو من أخبار المؤرخين ورد¹⁶⁷⁷ عليه بأن قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا﴾ [الكهف: ٦١] يدل عليه.

أقول: لو سلم دلالاته عليه يكون من قبيل القرينة المقالية لا الحالية كما لا يخفى، بل الظاهر أن القرينة الحالية ليست عند الحكاية، بل عند وقوع المحكي والظاهر أنهما كانا في ذلك الوقت متهيئين للسفر فذلك يكون قرينة حالية وهو المراد بقول الأستاذ¹⁶⁷⁸ إذ كان ذلك عند التوجه إلى السفر تدبراً.

1670 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص231.

1671 البحر المحيط، ابن أبي حيان، ج6، ص135.

1672 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1673 شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين، ج4، ص202.

1674 (ذلك): ليس في (ن).

1675 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1676 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1677 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1678 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

قوله: لا يبرح مسيري حاصلاً إلخ: ¹⁶⁷⁹ إنما قدر قوله ¹⁶⁸⁰ حاصلاً؛ ليحصل به الربط بين الاسم ¹⁶⁸¹ والخبر، وقيل: التقدير أبلغ به ولعله يجوز أن يقال: أصله لا يبرح مسيري حتى يبلغ على الإسناد المجازي في يبلغ، وانقلاب الفعل الأول ¹⁶⁸² مستتبع لانقلاب الثاني، انتهى.

أقول: ما ذكره تكلف لا يحتاج إليه إذ لا مقتضى لاعتبار الانقلاب في الفعل الثاني، كما في الفعل الأول إذ لو قيل: لا يبلغ ¹⁶⁸³ مسيري حتى أبلغ به إلخ: يصح الكلام ويتم المرام، تدبر.

قوله: ويجوز أن يكون من برح التام إلخ: ¹⁶⁸⁴ فعلى هذا لا يحتاج إلى الخبر، بل إلى تقدير المفعول الصريح كما قدره، أو إلى تقدير المتعلق بكسر اللام على حذف المفعول الغير الصريح كما إذا قدر عما أنا عليه كما قاله البيضاوي، ¹⁶⁸⁵ والأول أولى.

قوله: وهو ملتقى بحر فارس والروم ¹⁶⁸⁶ اعترض ¹⁶⁸⁷ عليه: بأنهما لا يلتقيان، ولا يقرب أحدهما من الآخر.

وأجيب ¹⁶⁸⁸ عنه: بأن المراد بملتقاهما موضع يقرب التقاؤهما فيه مما يلي المشرق، ويعطى لما يقرب من الشيء حكم ذلك الشيء ويعبر به عنه، انتهى.

1679 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1680 (قوله): ليس في (ن)، على هامش (أ)، ن: (سعدى أفندي).

1681 على هامش (أ)، ن: (قيل وبه يحصل الربط بين اسم كان وخبره أقول قوله بين اسم كان سهو والصواب بين اسم لا أبرح تدبر. منه عفي عنه).

1682 (الأول): ليس في (ن).

1683 (لا يبلغ): في (ن): (لا يبرح).

1684 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1685 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص286.

1686 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1687 على هامش (أ)، ن، ه، و: (ابن كمال باشا).

1688 على هامش (أ): (الحبيب سعدى أفندي) وفي (ن، ه، و): (سعدى أفندي)

أقول: ويؤيد هذا ما ذكر في كتب العجائب أن بين بحر فارس والروم من جانب الشرق مسيرة أربعة أيام، وهو المراد بمجمع البحرين الذي لقي فيه موسى الخضر (عليهما السلام).¹⁶⁸⁹

ثم قال: ذلك المعترض؛ ولعل فارس محرف من فاس وهي بالمغرب حاضرة البحر من أجل المدن القديمة إلخ: وفيه بحث لأنه مع مخالفته لجميع كتب التفاسير وكون كلهم متفقين على هذا التحريف بعيداً في الفعل¹⁶⁹⁰ مخالف لما ذكر في كتب العجائب إذ ليس فيها بحر مسمى ببحر فاس بل البحر الملتقي إلى بحر الروم من جانب البحر هو البحر المحيط ومدينة فاس الروم في ساحل، وإنما لم يذكر ما قيل: من أن المراد بالبحرين موسى والخضر عليهما السلام لنبو قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ أَبْلُغَ﴾ [الكهف: ٦٠] عنه ولعد صاحب الكشّاف ذلك من بدع التفاسير.

قوله: أسير زماناً طويلاً¹⁶⁹¹ قيل: ¹⁶⁹² فأمضي من مضي في الأمر نفذ، انتهى.

ولا يخفى بعده من جهة المعنى، بل الظاهر أنه بمعنى ذهب؛ لأنه جعل أسير تفسيراً، لقوله: أمضي فحمله على معنى نفذ غير مناسب إلا أن يقال: إن قوله: أسير ليس تفسيراً لأمضي بل قوله: أسير زماناً طويلاً،¹⁶⁹³ بيان لمحصل المعنى يعني: أن معنى قوله تعالى: ﴿لَا أَبْرُحُ﴾ مع قوله تعالى: ﴿أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا﴾ أسير زماناً طويلاً تدرّجاً.

قوله: لما ظهر على مصر،¹⁶⁹⁴ قال ابن عطية: وما يرى قط أن موسى (عليه السلام) أنزل قومه بمصر إلا في هذا الكلام وما أراه يصح.¹⁶⁹⁵

1689 خريدة العجائب وفريدة الغرائب، لسراج الدين أبي حفص عمر بن مظفر بن الوردى، البكري القرشي، المعري ثم الحلبي (ت: 852هـ)، تحقيق: أنور محمود زناقي، مكتبة الثقافة الإسلامية، القاهرة، ط: 1، 1428 هـ - 2008 م، عدد الأجزاء: 1، ص 237.

1690 (الفعل): في (ن): (النقل).

1691 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 232.

1692 على هامش (أ، ن، هـ، ن): (سعدي أفندي).

1693 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 232.

1694 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 232.

1695 المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية (ت: 542هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1422 هـ، ج 3، ص 527.

قوله: قال: أنا،¹⁶⁹⁶ وفي نسخ تفسير البيضاوي لإمكان أنا،¹⁶⁹⁷ وهو غير مناسب إذ لا يظهر منه استحقاق العتاب إلا بجعل عدم العلم بأعلم منه كناية عن عدمه [أ/76] بناء على أنه لو وجد لعلم، تدبّر.

قوله: وكان على مقدمة ذي القرنين،¹⁶⁹⁸ اسم كان ضمير مستتر راجع إلى الخضر (عليه السلام) أي كان الخضر مقدمة ذي القرنين كما يشهد به كتب التفاسير والتواريخ، ومن ذهب¹⁶⁹⁹ عليه هذا ظن أن الضمير راجع إلى أفريدون فقال: وكان أي: أفريدون على مقدمة ذي القرنين،¹⁷⁰⁰ أي أميرًا على مقدمة جيش ذي القرنين.

قوله: الذي يذكرني ولا ينساني،¹⁷⁰¹ قيل: يجوز أن يكون مثل هذا جماعة فالتفضيل إضافي فهم أحبون بالنسبة إلى مجموع ما عداهم.

أقول:¹⁷⁰² ويجوز أن يكون أحب للزيادة المطلقة، لا للزيادة على من أضيف إليه فلا يمنع تعدده، تدبّر. قوله: يبتغي علم الناس إلى علمه¹⁷⁰³ قال العلامة: فيه حذف، أي: يبتغي ضم علم الناس إلى علمه، أو تضمين أي يضم علم الناس إلى علمه مبتغيًا له، أو يبتغي علم الناس ضامًا له إلى علمه على الوجهين المذكورين في التضمنين، وقال القطب:¹⁷⁰⁴ أي يضم علم الناس إلى علمه في الابتغاء¹⁷⁰⁵ وليس له وجه لكن

1696 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1697 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص286.

1698 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1699 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1700 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص286.

1701 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1702 على هامش (ن، ه، و): (سنان أفندي).

1703 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1704 يقصد به الامام الرازي (رحمه الله).

1705 مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، للرازي، ج21، ص478.

لا لما قيل¹⁷⁰⁶ من أنه لا يدل على حصول علم الناس له فلا يكون أعلم الناس إلا أن يحمل كلمة في على السببية؛ لأنه لا فرق في المعنى بين هذا الوجه وبين الوجه المذكور في التضمنين، ولا حاجة إلى حمل كلمة في على السببية لتصحيح المعنى كما لا يخفى بل؛ لأن ذلك الوجه ليس على قاعدة التضمنين مع أن تفسيره يتغي بضم مشعر بالتضمنين، تدبر. [ن/51]

قوله: أعلم منك الخضر،¹⁷⁰⁷ قيل:¹⁷⁰⁸ الخضر مبتدأ، وأعلم منك خبره قدم عليه، أو أعلم مبتدأ بتقدير رجل أعلم منك، والخضر خبره.

ولا يخفى عليك: أن الأولى هو الوجه الثاني؛ لأن المقصود بيان أن الأعلم هو الخضر فجعله خبراً أولى، تدبر. قوله: كيف لي به،¹⁷⁰⁹ أي كيف يتيسر له الظفر به.

قوله: في مكتل،¹⁷¹⁰ المكتل كمنبر كيل تسع فيه خمسة عشر صاعاً، وقوله: فحيثما فقدته،¹⁷¹¹ أي ضاع الحوت من المكتل.

قوله: كما أشير إليه، أي بقوله: فذهبا يمشيان.¹⁷¹²

قوله: وبينهما ظرف،¹⁷¹³ إن¹⁷¹⁴ المجمع اسم مكان فالإضافة بيانية، وإن جعل مصدرًا فالإضافة لأدنى ملابسة.

1706 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1707 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1708 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1709 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1710 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1711 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1712 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1713 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1714 في (ن): زيادة (جعل).

قوله: أو بمعنى الوصل¹⁷¹⁵ قيل: ¹⁷¹⁶ فيفيد مزيد التأكيد كقولهم جد جده، ويجوز أن يكون بمعنى الافتراق فإنه من الأضداد ثم قيل: ويحتمل على هذا أن يعود الضمير إلى موسى والخضر (عليهما السلام) أي: وصلاً إلى الموضع الذي وعد اجتماع شملهما هناك.

أقول: ما ذكره احتمال بعيد بل لا وجه له إذ لا يلائمه قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ أَتْلُغَ الْبَحْرَيْنِ﴾ [الكهف: ٦٠] لأنه صريح في أن مراد موسى عليه السلام البلوغ لمجمع البحرين فلما فرع عليه قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا﴾ [الكهف: ٦١] يقتضي أن يعود الضمير إلى البحرين ألبتة كما لا يخفى على من له ذوق سليم.

قوله: أي نسيا تفقد أمره إلخ: ¹⁷¹⁷ لم يقل نسي موسى أن يطلبه ويتعرف حاله، ويوشع أن يذكر له ما رأى من حياته، ووقوعه في البحر كما قاله العلامة البيضاوي؛ لئلا يرد عليه ¹⁷¹⁸ أن هذا النسيان يوسع ¹⁷¹⁹ قبل ذلك على ما دل عليه قوله تعالى: ﴿فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا﴾ [الكهف: ٦١]، ولا حاجة ¹⁷²⁰ لما قيل: ¹⁷²¹ في الجواب عنه أن الفاء فصيحة كما اعترف به القائل، ولا يلزم أن يكون المعطوف عليه الذي يفصح عنه الفاء معطوفاً على ﴿نَسِيًا﴾ [الكهف: ٦١] بالفاء، بل بالواو والتقدير وحيي الحوت فسقط في البحر فاتخذ سبيله إلخ: لأن المقدر المعطوف عليه بالفاء الفصيحة لا بد أن يكون ناشئاً من الكلام السابق كما يشهد به مواقع استعمال الفاء الفصيحة نحو قوله تعالى: ﴿فَانفَلَقَ﴾ [الشعراء: ٦٣] فإن المعطوف عليه المقدر وهو فضرب ناشئ من قوله تعالى: ﴿أَنْ اضْرِبْ﴾ [الشعراء: ٦٣] ونحو فقد جئنا خراساناً.

1715 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1716 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1717 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1718 على هامش (أ، ن): (الإيراد للمولى ابن كمال باشا). (ه، و) (ابن كمال باشا رحمه الله)

1719 (يوسع): في (ن، ه، و): (ليوشع).

1720 (حاجة): في (ن، ه، و): (وجه).

1721 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي وستان أفندي).

في قول الشاعر: 1722

قالوا خراسان أقصى ما يراد ثم القفول فقد جئنا خراسانا

فإن الشرط المقدر فيه أعني: إن كان خراسان أقصى ما يراد بنا ناشئ من قوله: قالوا خراسان أقصى ما يراد بنا وههنا ليس كذلك كما لا يخفى، ويمكن أن يقال في الجواب إن النسيان الواقع من يوشع عليه السلام لا بد أن يكون ما ذكر بناء على ما روي [أ/77] أنه رأى حياة ووقوعه في البحر إذ النسيان واحد ووقته ممتد إلى زمان التذکر¹⁷²³ فيدخل فيه ما ذكر بلا شك، ولا يلزم أن تكون الغاء فصيحة بل يمكن أن يكون قوله تعالى ﴿فَاتَّخَذَ﴾ [الكهف: ٦١] معطوفاً على نسي بغير حذف ويكون بيان حياته مستقلاً من مفهوم الكلام، تدبر.

قوله: مسلماً كالسرب قال العلامة البيضاوي مسلماً من قوله: ﴿وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ﴾ [الرعد: ١٠].

وقال بعض الفضلاء:¹⁷²⁴ وأما السارب في قوله تعالى: ﴿وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ﴾ [الرعد: ١٠] فبمعزل عن هذا؛

لأنه بمعنى الظاهر صرّح به الجوهري،¹⁷²⁵ ودلّ عليه مقابلته بقوله: ﴿مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ﴾ [الرعد: ١٠].

أقول: يمكن أن يجاب عنه بأن السارب في الحقيقة بمعنى الذهاب في الأرض على وجهه، كما قاله الجوهري، وسائر أرباب اللغة، وتفسيره بالبارز تفسير بالمعنى المجازي إذ البروز من لوازم الذهاب في الأرض، وإنما حمل على المعنى المجازي بقرينة مستخف قول الجوهري، وقوله تعالى: ﴿وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ﴾ [الرعد: 10] أي بارز بعد قوله: السارب الذهاب على وجهه في الأرض يشير إلى ما ذكرنا، والمفهوم من قول صاحب الكشاف أيضاً حيث قال: سارب أي: ذاهب في سره بالفتح أي: في طريقه ووجهه يقال: سرب في الأرض سروباً ما ذكرنا،¹⁷²⁶ وكذا ما نقل عن الفراء، والزجاج أي: ظاهر في النهار في سره، أي: طريقه، والسرب الطريق وما

1722 من شعر العباس بن الاحنف، ينظر: دلائل الإعجاز، لأبي بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن بن محمد الجرجاني، تحقيق: د. محمد التنجي، دار الكتاب العربي - بيروت، ط: 1، 1995، عدد الأجزاء: 1، ص 83.

1723 (التذكر): في (ن): (التذكير).

1724 على هامش (أ، ن): (ابن كمال باشا المرحوم). (ه، و) ابن كمال باشا رحمه الله

1725 مختار الصحاح، للرازي، ص 145.

1726 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزخشري، ج 2، ص 516.

نقل عن الأزهري أن العرب تقول: سربت الإبل تسرب، أي مضت في الأرض ظاهرة حيث شاءت، يدلان على أن أصل معناه الذهاب كما لا يخفى على أولي الألباب إذا عرفت هذا فقول البيضاوي من قوله: ﴿وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ﴾ بناء على معناه الحقيقي لا المجازي المعبر في تلك الآية الكريمة¹⁷²⁷ إن¹⁷²⁸ قيل: قول البيضاوي في سورة الرعد: من سرب سرورًا إذا برز يقتضي أن يكون البروز معنى مستقلًا للسروب.¹⁷²⁹

قلنا: لا نسلم ذلك بل يجوز أن ذلك التصرف بعد نقله إلى معنى المجازي، تدبّر.

وأجيب¹⁷³⁰ عنه: بأن المراد بقوله من قوله: ﴿وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ﴾ [الرعد: ١٠] يعني على بعض التفاسير وإلا فالمصنف [ن/52] فسره ببارز في سورة الرعد، انتهى.

أقول: هذا مما لا وجه له؛ لأن البيضاوي لم يذكر في سورة الرعد، إلا تفسيره ببارز فكيف يتوهم عاقل أن مراد القاضي أنه من سارب على معنى غير مرضي عنده، تدبّر.

قوله: على أنه مفعول ثان لاتخذ¹⁷³¹ قيل: ويجوز أن ينتصب على الحالية من الضمير المستتر في قوله: ﴿فِي الْبَحْرِ﴾ [الكهف: 63] فهو المفعول الثاني حيثئذ.

قوله: قيل: أدلجا¹⁷³² يقال: أدلج القوم إذا ساروا من أول الليل، والاسم الدلج بالتحريك، (الدُّجَّةُ) وَ (الدُّجَّةُ) أيضًا مثل بُرْهَةٌ وَبُرْهَةٌ كذا في الصحاح.¹⁷³³

قوله: إشارة إلى ما سارا بعد مجاوزة الموعد،¹⁷³⁴ وإطلاق السفر عليه من حيث إن جزء السفر سفر أيضًا.

1727 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص287.

1728 (إن): في (ن): (فإن).

1729 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص182.

1730 على هامش (أ): (سعدي أفندي).

1731 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1732 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1733 مختار الصحاح، للرازي، ص106.

1734 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

قوله: إما باعتبار أن النصب إلخ: ¹⁷³⁵ إنما احتيج إلى هذا الترييد؛ لأن ظاهر قوله تعالى: ﴿لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا﴾ [الكهف: 62] لا يصلح للعلية؛ لأن النصب لا يندفع بأكل الغداء إلا بملاحظة ما ذكره من أن النصب اعتري من الجوع فبأكل يندفع ذلك، أو ¹⁷³⁶ القعود لأكل الغداء يستلزم الاستراحة فيندفع النصب تأمل.

قوله: ولتمهيد العذر إلخ: ¹⁷³⁷ يمكن أن يناقش فيه بأنه لو لم يقل كذلك بل قال: إذ جئنا إلى المجموع ¹⁷³⁸ نمت، ونسيت الحوت يحصل العذر المذكور، وهذا ¹⁷³⁹ لا يستدعي إيراد النظم على هذا الأسلوب بل الأوجه الوجه الأول، تدبر.

قوله: فإن الإواء إليها، ¹⁷⁴⁰ الإواء مصدر: أوى الثلاثي، والإيواء مصدر: أوى من باب الأفعال، وكلاهما بمعنى واحد صرح به الجوهر في الصحاح. ¹⁷⁴¹

قوله: لا استخباره عن ذلك، ¹⁷⁴² [أ/78] كما قيل: القائل صاحب الكشاف ومن تبعه من المفسرين، ويمكن أن يقال إن حمله على معنى أخبرني لا ينافي التعجيب إذ الاستخبار ليس على حقيقته بل المراد به التعجيب، فتدبر. ¹⁷⁴³

1735 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص232.

1736 (أو): في (ن): (إذ).

1737 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1738 (المجموع): في (ن، ه، و): (المجموع).

1739 (هذا): في (ن): (وهذا).

1740 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1741 مختار الصحاح، للرازي، ص26.

1742 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1743 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص516.

قوله: والمفعول محذوف إلخ: ¹⁷⁴⁴ دلالة قوله تعالى: ﴿فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ﴾ [الكهف: 63] على المفعول المحذوف من حيث إن ما وقع له من نسيان الحوت أمر عظيم، وداهية شديدة فهو يدل على أن التقدير رأيت ما دهاني إلخ: قال صاحب الكشاف فإن قلت: ما وجه التثام هذا الكلام فإن كل واحد من ﴿أَرَأَيْتَ﴾ [الكهف: 63] ﴿إِذْ أَوْيْنَا﴾ [الكهف: 63] ﴿فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ﴾ [الكهف: 63] لا متعلق له. ¹⁷⁴⁵

قلت: لما طلب موسى ¹⁷⁴⁶ الحوت ذكر يوشع ما رأى منه، وما اعتراه من نسيانه إلى تلك الغاية فدهش، فطفق يسأل موسى عن سبب ذلك كأنه قال: رأيت ما دهاني إذ أوينا إلى الصحرة فإني نسيت الحوت فحذف ذلك، انتهى.

أورد الأخفش: ههنا كلامًا طويل الذيل، وحاصله: أن رأيت يجيء في كلام العرب بمعنى: أمّا أو تَنَبَّهَ، وَيَكُونُ أَبَدًا بَعْدَهَا الشَّرْطُ وَظَرْفُ الزَّمَانِ فَقَوْلُهُ فَإِنِّي نَسِيتُ مَعْنَاهُ أَمَّا إِذْ أَوْيْنَا، أَوْ تَنَبَّهَ إِذْ أَوْيْنَا فَإِنِّي وَلَيْسَتْ الْفَاءُ إِلَّا جَوَابًا لـ ﴿أَرَأَيْتَ﴾ [الكهف: 63]؛ لِأَنَّ إِذْ لَا يُجَازَى بِهَا إِلَّا مَقْرُونَةً بِمَا بَلَا خِلَافٍ، وَيَجِيءُ أَيْضًا بِمَعْنَى أَخْبِرَنِي، فَلَا يَدْبَعُهَا مِنَ الْأَسْمِ الْمُسْتَخْبِرِ عَنْهُ، وَيَلْزِمُ الْجُمْلَةَ الَّتِي بَعْدَهَا ¹⁷⁴⁷ الاستفهام وقال أبو حيان: ¹⁷⁴⁸

وهذان مفقودان في تقدير الزمخشري: رأيت بمعنى أخبرني، انتهى. ¹⁷⁴⁹

أقول: وكأنه لم ينظر في كلام العلامة حق النظر فإنه جعل مفعول ﴿أَرَأَيْتَ﴾ [الكهف: 63] مقدّمًا، وهو ما دني ¹⁷⁵⁰ على أن ما استفهامية فكلاهما موجودان؛ لأن الجملة الاستفهامية سد مسد المفعول، وهو المستخبر عنه صرّح به ابن العادل في سورة الأنعام نقلًا عن الأخفش، تدبّر.

1744 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1745 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص733.

1746 (الموسى): في (ن): (موسى).

1747 (بعدها): في (ن): (بعد).

1748 البحر المحيط، لابي حيان، ج7، ص202.

1749 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص733.

1750 (دني): في (ن): (دهاني).

قوله: مع زيادة،¹⁷⁵¹ وهي كون فقدانه أمانة لحصول المطلوب، ومشاهدته ما ظهر منه من الأمور الخارقة للعادة من حياته بعد كونه مشويًا، بل مأكولًا بعضه وسقوطه في البحر، واتخاذ سبيله في البحر سرّيًا.

قوله: تعالى ﴿وَمَا أَنْسَانِيَهُ﴾ [الكهف: 63]¹⁷⁵² قرأ حفص بضم الهاء، وكذا في قوله تعالى: ﴿عَلَيْهِ اللَّهُ﴾ [الفتح: ١٠] في سورة الفتح قيل؛ لأن الياء هنا¹⁷⁵³ أصلها الفتح، والهاء بعد الفتح مضمومة فنظر هنا إلى الأصل¹⁷⁵⁴ أيضًا، والباقون بالكسر نظرًا إلى اللفظ فإنها بعد ياء ساكنة.¹⁷⁵⁵

قوله: إشارة إلى أن متعلق النسيان إلخ:¹⁷⁵⁶ فإن قيل: لو علق الإنساء أولًا إلى ذكره، وقيل: وما أنساني ذكره يحصل المعنى المذكور فما الفائدة في تعليقه أولًا إلى الحوت؟ ثم إلى ذكره بطريق الإبدال قلنا: هذا أبلغ؛ لأن المتبوع في بدل الاشتمال لا بد أن يدل على التابع إجمالًا، ويكون متقاضيًا له بوجه ما فحينئذ يبقى النفس عند ذكر الأول متشوقة إلى ذكر ثان منتظرة له، فيجيء الثاني ملخصًا لما أجمل في الأول مبينًا له، كذا قال العلامة الرضي ولا شك أن هذا من فنون البلاغة.

قوله: وقرئ أن أذكره،¹⁷⁵⁷ أقول: ليست القراءة هكذا، بل هي أن أذكره بكاف الخطاب، والمخاطب موسى (عليه السلام) صرح به العلامةتان وغيرهما.

قوله: والحال وإن كانت غريبة إلخ:¹⁷⁵⁸ جواب عن سؤال مقدر [ن/53] وهو أن يقال: انفلات السمكة المألحة، ووقوعها في البحر حالة عجيبة مع أن الله تعالى، جعلها أمانة على الوصول إلى المطلوب، فكيف

1751 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1752 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1753 (هنا): في (ن): (هاهنا).

1754 عل هامش (ن): (أي في قوله وما أنسانيه وأما في عليه في سورة الفتح فالتوصل إلى تفخيم لفظة الله بسبب الضمة كما حقق في محله).

1755 الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لحمد محمد محمد سالم محيسن (ت: 1422هـ)، دار الجليل - بيروت، ط: 1، 1417 هـ - 1997 م، عدد الأجزاء: 3، ج1 ص166.

1756 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1757 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1758 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

يعقل حصول النسيان في هذا المعنى، واعترض ابن زيد على هذا الجواب، وقال: أي شيء أعجب من حوت يؤكل منه جهراً [79/أ] ثم صار حياً بعد ما أكل بعضه،¹⁷⁵⁹ ويمكن الجواب بأن يقال: إن المحيب لم يقل: إن يوشع (عليه السلام) رأى من موسى (عليه السلام) من المعجزات ما هو أعجب حتى يرد ما ذكره، بل مراده أنه شاهد منه أمثاله وتعود بها، وألفها فلم يهتم بمحافظتها فحينئذ يجوز النسيان، نعم لو قال: إن فيها مع كونها معجزة كسائر المعجزات شيئاً آخر، وهو كونها أمانة لحصول المطلوب فاحتمال النسيان بعيد لكان¹⁷⁶⁰ وجه تدبر.

قال ابن الخطيب: وعندي فيه جواب آخر وهو: أن موسى (عليه السلام) لما استعظم علم نفسه أزال الله عن قلب صاحب،¹⁷⁶¹ هذا العلم الضروري تبييناً لموسى (صلوات الله عليه وسلامه) ليستجلب¹⁷⁶² على أن العلم لا يحصل ألبتة، إلا تعليم¹⁷⁶³ الله تعالى عز وجل وحفظه على القلب، انتهى.¹⁷⁶⁴ وفي قوله: هذا العلم الضروري تسامح في العبارة حيث اعترف نفسه بأن العلم لا يحصل إلا بتعليمه تعالى، تدبر.

وإنما لم يقل كما قاله العلامة البيضاوي ولعله نسي ذلك لاستغراقه في الاستبصار وانجذاب شرارته إلى جناب القدس بما عراه من مشاهدة الآيات الباهرة، وإنما نسبه إلى الشيطان هضمًا لنفسه، أو لأن عدم احتمال القوة للجانبين، واشتغالها بأحدهما عن الآخر يعد من نقصان، انتهى لما أن ذلك يوهم صدور الكذب من يوشع (عليه السلام)؛ لأن الإنساء حينئذ ليس منسوبًا إلى الشيطان فيحتاج إلى التكلف في التوجيه¹⁷⁶⁵ بأن يقال: إنه كناية أو مجاز عن عدم الاعتزاز والافتخار ولا يخفى بعده.

1759 رواه الطبري في تفسيره ، ج15، ص318.

1760 في (ن، ه، و) زيادة: (له).

1761 (صاحب): في (ن): (صاحبه).

1762 على هامش (ن): (ليستدل. نخ).

1763 (تعليم): في (ن، ه، و): (بتعليم).

1764 اللباب لابن عادل، ج1، ص3444.

1765 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

قوله: سبيلاً عجباً،¹⁷⁶⁶ قيل: ¹⁷⁶⁷ عليه إن أكثر العجائب ليس بحال السبيل، وأيضاً لو كان المعنى ذلك لقليل: واتخذ في البحر سبيلاً عجباً.

وأجيب¹⁷⁶⁸ عن الأول وقيل: ليت شعري من ادعى ذلك، فإن كون حال السبيل عجباً يكفي في صحته ورد¹⁷⁶⁹ عليه بأن مراد المعتز يُلزم حينئذ أن لا يتعرض؛ لأكثرها وأن لا يتناول الكلام إياه لا عدم صحة الكلام.

أقول: ما ذكره من لزوم عدم التعرض؛ لأكثرها غير مسلم بل هذا الكلام يتضمن ذكر سائر العجائب أيضاً على ما حققه الأستاذ¹⁷⁷⁰ بقوله: بيان لطرف من أمر الحوت ينبيء عن طرف آخر منه إلخ: فتدبر.

وأجيب¹⁷⁷¹ عن الثاني: بأن أداء هذا المعنى باللفظ المذكور في النظم، أو في لحق البلاغة فإن في ذكر السبيل، ثم إضافته إلى ضمير الحوت، ثم جعل في البحر حالاً من المضاف تنبيهاً إجمالاً¹⁷⁷² على أن المفعول الثاني من جنس الأمور الغريبة وفيه تشويق للنفس على ذكر المفعول الثاني، وفيه التكرير المفيد للتأكيد المناسب للمقام، انتهى.

قوله: وهو كون مسلكه إلخ: ¹⁷⁷³ إنما لم يدخل في هذا الوجه حياته بعد كونه مشويماً، أو مأكولاً وخروجه من المكتل ووقوعه في البحر تحت العجب، بل اقتصر على ما ذكر¹⁷⁷⁴ كون مسلكه كالطاق كما قاله البعض

1766 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1767 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

1768 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1769 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1770 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1771 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1772 (إجمالاً): في (ن، ه، و): (إجمالياً).

1773 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1774 (على ما ذكر): في (ن): (على ذكر).

لئلا يرد¹⁷⁷⁵ عليه أن ما سوى الأخير ليس حال اتخاذ السبيل في البحر، بل قبله فيحتاج إلى التكلف في الجواب بأن يقال:¹⁷⁷⁶ لا حاجة إلى كون ذلك حال الاتخاذ فإن المعنى اتخاذاً في البحر بعد سبق هذه الأمور فإن ذلك اتخاذ للسبيل عجيب تدبر.

قوله: وليس بذاك¹⁷⁷⁷ قال صاحب الكشّاف: أي بذاك القول المرضي وذلك؛ لأن الحكاية عن موسى (عليه السلام) بعده بقوله: ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ﴾ [الكهف: ٦٤] يدفعه قيل¹⁷⁷⁸ عليه: إن قوله: ﴿قَالَ ذَلِكَ﴾ [الكهف: ٦٤] حينئذ يكون استثناءً جواباً لما قال بعده فلا ركافة فيه.

أقول: بل الركافة باقية؛ لأن ما صدر عن موسى (عليه السلام) حينئذ يكون مجموع قوله: [٨٠/أ] ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ﴾ ﴿فِي الْبَحْرِ عَجَبًا﴾ [الكهف: ٦٣] ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ﴾ [الكهف: ٦٤] فالظاهر حينئذ تقديم قال: على قوله ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ﴾ [الكهف: ٦٣] وأي دأع إلى عدم التعرض؛ لكون عجباً من كلام موسى (عليه السلام) وتأخير لفظة قال عنه، تدبر.

قوله: وقرئ بإثبات الياء¹⁷⁷⁹ قال صاحب الكشّاف: قرئ نبغ بغير ياء في الوصل وإثباتها أحسن وهي قراءة أبي عمرو¹⁷⁸⁰ وقال صاحب الكشّاف نقلاً عن الطيبي نافع وأبو عمرو والكسائي أثبتوا في الوصل وابن كثير في الحاليين والباقون بالحذف فيهما، انتهى.¹⁷⁸¹

ففيه تعريض للزخشي في تخصيصه: القراءة بإثبات الياء في الوصل بأبي عمرو؛ لكن يمكن توجيه كلام العلامة بأن غرضه ليس تعيين القراءات، بل تأييد أحسنية إثبات الياء بكونه قراءة أبي عمرو بناء على أن قراءته هي المختار، والأقوى عنده كما يدل عليه [٥٤/ن] سوق كلامه، تدبر.

1775 على هامش (أ، ن، ه، و): (الإيراد سعدي أفندي).

1776 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1777 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1778 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1779 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص233.

1780 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزخشي، ج2، ص733.

1781 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص513.

قوله: يقصان قصصاً¹⁷⁸² أي يتبعان آثارهما اتباعاً، أو مقتصين فعلى الأول يكون انتصابه على المصدرية وعلى الثاني قصصاً، بمعنى اسم الفاعل وانتصابه على الحالية.

قيل:¹⁷⁸³ يكون قصصاً على الوجه الأول من قص أثره: تبعه، وعلى الثاني يجوز أن يكون من قص الخبر، ولا يخفى عليك: أن حملة على معنى قص الخبر غير مناسب في المقام، بل الأولى أن يكون من قص أثره في الوجه الثاني أيضاً، تدبر.

قوله: حتى أتيا الصخرة¹⁷⁸⁴ قيل:¹⁷⁸⁵ يشير إلى أن الفاء في فوجداً فصيحة، لا أنه من كلام المفسر على أنه غاية لمقتصين، وإن ساعده المعنى.

أقول: ليس في الكلام إشارة إلى ما ذكره، بل لو جعل غاية أيضاً يكون العبارة على هذا الأسلوب.

قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ [الكهف: ٦٥]¹⁷⁸⁶ قال ابن العادل: و ﴿عِلْمًا﴾ [الكهف: ٦٥] مفعول ثان ل علمناه، قال أبو البقاء: ولو كان مصدرًا لكان تعليمًا يعني؛ لأن فعله على فعل بالتشديد وقياس مصدره التفعيل، انتهى.¹⁷⁸⁷

أقول: ويجوز كونه مصدرًا أيضاً فيكون من قبيل أنبته الله نباتًا حسناً، تدبر.

قوله: كما يشعر به تنكير الرحمة إلخ:¹⁷⁸⁸ قال الإمام: قال الأكثرون: إن ذلك العبد كان نبياً واحتجوا عليه بوجوه¹⁷⁸⁹ منها أنه تعالى قال: ﴿آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا﴾ [الكهف: 65] والرحمة هي النبوة بدليل قوله

1782 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1783 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1784 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1785 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1786 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1787 اللباب، لابن عادل، ج1، ص3446.

1788 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1789 على هامش (أ): (ومن تلك الوجوه أنه تعالى قال وعلمناه من لدنا علماً والتعليم بغير واسطة إنما يحصل للنبي وضعف هذا بأن العلوم الضرورية تحصل ابتداء من عنده تعالى وذلك لا يدل على النبوة ويرد عليه أن مراد المستدل العلم بالغيب والحكمة المتضمنة للمصالح لا العلم الضروري كما يدل عليه إسناد التعليم إلى نون العظمة وقوله من لدنا ومنها قوله الخضر عليه السلام وما فعلته عن أمري أي فعلته بوحى الله

تعالى: ﴿أَهْمُ يَفْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ﴾ [الزخرف: ٣٢] وقوله: ﴿وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَنْ يُلْقَىٰ إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾ [القصص: ٨٦] قيل¹⁷⁹⁰ عليه: لقائل أن يقول: مسلّم أن النبوة رحمة أما يلزم أن يكون كل رحمة نبوة، انتهى.

ففي قول الأستاذ العلامة كما يشعر به تنكير الرحمة إلخ:¹⁷⁹¹ جواب عن ذلك الاعتراض؛ لأن مراد المستدل أن الرحمة منكورة بتنكير التفخيم، ومضافة إلى الرب تعالى في القرآن الكريم يراد بها النبوة، ويدل عليه الاستشهاد بالآيتين المذكورتين تدبر.

قوله: أي علمًا ذا رشد،¹⁷⁹² يعني: على حذف المضاف.

قوله: وهو مفعول تعلمني،¹⁷⁹³ قيل: ويجوز أن يكون قوله: ﴿[الكهف: 66] مفعوله﴾ ﴿مِمَّا عَلَّمْتَ﴾ [الكهف: 66] بدلاً منه.

قوله: ومفعول ﴿عَلَّمْتَ﴾ [الكهف: 66] محذوف¹⁷⁹⁴ يعني لا بد من العائد إلى الموصول فيكون ذلك مفعول ﴿عَلَّمْتَ﴾ [الكهف: 66].

قوله: ويجوز كونه علة لـ "أتبعك"،¹⁷⁹⁵ عطف على قوله: وهو مفعول تعلمني فمفعول تعلمني حينئذ ﴿مِمَّا عَلَّمْتَ﴾ [الكهف: 66].

وذلك يدل على النبوة ويمكن أن يقال يجوز أن يكون المراد فعلته بإلهام من الله تعالى وذلك لا يقتضي النبوة بل يمكن بالكرامة ومنها أن موسى عليه السلام لما وصل إليه سلم عليه فقال وعليك السلام يا نبي بني إسرائيل فقال موسى من عرفك هذا فقال الذي بعثك إلي وهذا يدل على أنه إما عرف ذلك بالوحي والوحي لا يكون إلا إلى النبي وضعف هذا أيضاً لأنه لما لم يجوز أن يكون ذلك من باب الكرامات ومنها قول موسى عليه السلام هل أتبعك على أن تعلمني والنبي لا يتبع غير النبي في التعلم وضعف هذا بأن التعلم جائز في العلوم التي لا يتوقف نبوته عليها وليس من شرائطها وقال البغوي لم يكن الخضر نبياً عند أكثر أهل العلم منه. عفي عنه).

1790 على هامش (أ، ه، و): (سعدى أفندي) وفي (ن): (سنان أفندي)

1791 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1792 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1793 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1794 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1795 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

قوله: أو مصدرًا بإضمار فعله،¹⁷⁹⁶ أي: إذا علمتني أرشد رشدًا.

قوله: ولا ينافي نبوته إلخ:¹⁷⁹⁷ جواب عن سؤال مقدر صورة العلامة الزمخشري وقال: فإن قلت: أما دلت حاجته إلى التعلم من آخر في عهده أنه كما قيل: موسى بن ميثا لا موسى بن عمران؛ لأن النبي يجب أن يكون أعلم أهل زمانه، وإمامهم المرجوع إليه في أبواب الدين،¹⁷⁹⁸ وتقرير الجواب ظاهر وليس هذا الجواب مثل جواب الزمخشري؛ لأن محصل جوابه تجويز أن يأخذ النبي العلم من نبي مثله مطلقًا، سواء كان ذلك العلم متعلقًا بأحكام شرعية، أو لا ومحصل هذا الجواب تخصيصه بالثاني، تدبر.

وقال العلامة البيضاوي: ولا ينافي نبوته وكونه صاحب شريعة أن يتعلم من غيره ما لم يكن شرطًا في أبواب [أ/81] الدين، فإن الرسول ينبغي أن يكون أعلم ممن أرسل إليه فيما بعث به من أحوال الدين، وفروعه لا مطلقًا، انتهى.¹⁷⁹⁹

ولا يخفى أن كلام الأستاذ¹⁸⁰⁰ أولى وأدق؛ لأنه جواب عن سؤال مقدر والسؤال إنما ينشأ عن تعلم موسى من الخضر (عليهما السلام) فالأنسب حينئذ أن يكون الجواب أيضًا مخصوصًا كما قاله الأستاذ:¹⁸⁰¹ مع رعاية الأدب إذ التعميم على ما ذهب إليه العلامة البيضاوي يقتضي تجويز تعلم النبي عن بعض من أفراد أمته، وهذا وإن كان جائزًا في الواقع؛ لكن التعرض له مع عدم الحاجة إليه في تصحيح الجواب ينبو عنه طباع أرباب الألباب، وقد تعرض بعض الفضلاء للعموم المستفاد من عبارة البيضاوي وقال: من غيره نبيًا كان، أو لا ممن أرسل إليه لا ممن لم يرسل إليه ففيه إشارة إلى جواب آخر؛ لأن الخضر ليس منهم، ولعل قوله: لا مطلقًا يشمل هذا،¹⁸⁰² انتهى؛ لكنّه لم يصب في زيادة قوله لا ممن لم يرسل إليه؛ لأن قوله: نبيًا أولًا يغني عنه فإن

1796 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1797 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1798 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص734.

1799 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص187.

1800 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1801 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

1802 في (ن، ه، و) زيادة: (المعنى).

النَّبِيِّ مَنْ لَمْ يَرْسَلْ إِلَيْهِ، وَأَيْضًا لَمْ يَصْبِ فِي قَوْلِهِ وَلَعَلَّ قَوْلَهُ: إِنْ سِيَاقُ كَلَامِ الْعَلَّامَةِ يَمْنَعُ عَنْ حَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ الْمَعْنَى كَمَا لَا يَخْفَى عَلَى الْمُتَأَمِّلِ فَتَأَمَّلْ.

قوله: نفى عنه استطاعة الصبر،¹⁸⁰³ على وجه التأكيد قيل:¹⁸⁰⁴ والمراد نفي الصبر على ما يدل¹⁸⁰⁵ قوله: ﴿وَكَيْفَ تَصْبِرُ﴾ [الكهف: 68] الآية ويلزم من نفيها نفيه ورد¹⁸⁰⁶ عليه بأن المراد¹⁸⁰⁷ الاستطاعة عندنا مع الفعل [ن/55]، فنفيها بمنزلة نفي الصبر لا أنه تعالى أراد بنفي استطاعة الصبر نفي الصبر، ولا يدل عليه قوله: ﴿وَكَيْفَ﴾ [الكهف: 68] فتأمل، انتهى.

وأقول: لو كان المراد ما ذكره من أن نفي الاستطاعة بمنزلة نفي الصبر لقليل في الآية الكريمة، وكيف تستطيع أن تصبر من غير تغيير الأسلوب؛ لكن ترك ذكر الاستطاعة للدلالة على أن المقصود الأصلي نفي الصبر، وإنما ذكر الاستطاعة في الأول؛ لأن نفي الصبر في ضمن نفي الاستطاعة أبلغ كما لا يخفى ثم قال بعض الفضلاء وفيه دليل على أن الاستطاعة مع الفعل.

أقول:¹⁸⁰⁸ الآية دليلاً غير مسلم فيه دلالة عليه، والفرق بينهما ظاهر، تدبر.

وإنما قال: على وجه التأكيد ولم يقل على وجه التأكيد كما قاله العلامة البيضاوي؛¹⁸⁰⁹ لئلا يرد أن التأكيد ههنا على وجهين: بأن ولن فيحتاج إلى التوجيه بأن يقال: صيغة الجمع استعملت في معنى التثنية، أو يقال اسمية الجملة التي خبرها فعل من وجوه التأكيد.

1803 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1804 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1805 في (ن، ه، و) زيادة: (عليه).

1806 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1807 في (ن، ه، و) زيادة: (أن).

1808 في (ن) زيادة: (كون).

1809 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص188.

قوله: منكرة الظواهر،¹⁸¹⁰ قيل:¹⁸¹¹ وفيه أن ثالثها ليس بمنكر شرعاً ولا عقلاً.

أقول: بل هو أيضاً منكر عقلاً؛ لأنها لما استطعما أهل القرية فأبوا أن يضيفوهما كان إقامة جدارهم بغير أجره بعيداً عقلاً مع احتياجهما إلى الانتعاش والاستطعام، تدبر.

قوله: وفي صحيح البخاري إلخ،¹⁸¹² أورد هذا الحديث الشريف تأييداً لقوله: إيداناً بأنه يتولى إلخ.

قوله: وخبراً تمييز،¹⁸¹³ أي: لم يحط به خبرك إشارة إلى أن التمييز فاعل في المعنى، ولم يذكر كونه مصدرًا على أن لم تحط به بمعنى لم تحبزه من خبر يخبر من باب نصر وعلم، بمعنى عرف؛ لأن معناه وإن كان قريباً من معنى لم يخبره لكنّه ليس بمثابة يصحح كونه مصدرًا منه، تدبر.

قوله: لكمال الاعتناء بالتيمن،¹⁸¹⁴ حمله الاستثناء على التيمن وعدم تعرضه؛ لكونه للتعليق حقيقة يدل

على أن المرضي عنده كونه للتيمن، لكن يرد عليه لزوم خلف الوعد من موسى (عليه السلام) وهو مناف للعصمة، فيحتاج إلى الجواب عنه بما أجاب به العلامة البيضاوي بقوله: وخلفه ناسياً لا يقدر في عصمته¹⁸¹⁵

مع أنه يرد على الجواب المذكور أن النسيان في المرة الأولى كما يفهم من سياق النظم وثبت في الحديث الصحيح أنه قال (عليه السلام): «وَكَاثَتِ الْأُولَى مِنْ مُوسَى نَسِيَانًا»¹⁸¹⁶ ويمكن أن يجاب عنه: بأنه لم يصدر

منه (عليه السلام) بعد المرة الأولى وعد بالصبر، وعدم العصيان حتى يلزم بالاعتراض الخلف؛ لكن يدفعه لفظه أمراً في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَغْصِي لَكَ أَمْرًا﴾ [الكهف: 69] فإنها نكرة وقعت في سياق النفي فتعم

لجميع الأمور الصادرة من الخضر (عليه السلام)، تدبر.

1810 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1811 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

1812 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1813 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1814 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1815 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص188.

1816 أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب الفضائل، باب من فضائل الخضر عليه السلام، ج4، ص1847، رقم: 170، من حديث ابن عباس (رضي الله عنهما).

ويمكن أن يجاب بوجه آخر: وهو أنه يجوز أن يكون ما صدر عن موسى (عليه السلام) في المرتين الأخيرتين أيضاً نسياناً وقوله (عليه السلام) [82/أ] في الحديث: «وَكَاثَتِ الْأُولَى مِنْ مُوسَى نِسْيَانًا»¹⁸¹⁷ لا يدل على أن ما عدا المرة الأولى، لم يكن نسياناً؛ لأن دلالة عليه بطريق المفهوم وقد تبين في موضعه أن حجية المفهوم على القائلين به ظنية وعصمة الأنبياء (عليهم السلام) قطعية فلا يعارض ذلك، تدبر.

وبما¹⁸¹⁸ ذكرنا ظهر أن الأولى: أن يحمل الاستثناء على حقيقة التعليق لا التيمن وأيضاً بين حمله على التيمن وبين قوله: فيما سيأتي، وفيه دليل على أن أفعال العباد بمشيئة الله تعالى تدافع؛ لأن الدلالة إنما تحصل بحمل الاستثناء على التعليق لا التيمن، بل حمله على التيمن يساعد مذهب المعتزلة ولعل الأنسب للعلامة البيضاوي أيضاً ألا يتعرض؛ لكونه للتيمن إن قيل: إذا حمل على التيمن أيضاً يحصل الدلالة المذكورة، إذ يمكن أن يقال: إن صح معنى ما ذكر للتيمن فقد ثبت المطلوب وإلا فأي تيمن في ذكر الكلام الباطل، قلنا للمعتزلة حينئذ: أن يقولوا ما معناه صحيح على معنى أن الله¹⁸¹⁹ تعالى مشيئة؛ لكن ليست في أفعال العباد بل في غيرها، والتيمن يحصل بمجرد ذكر اسم الله تعالى إذ لو كانت في أفعال العباد لم يكن لحمله على التيمن وجه، بل لا بد حينئذ من حمله على حقيقة التعليق هذا ما لاح بالبال، والله أعلم بحقيقة الحال.

قوله: وفي وعد هذا الوجدان من المبالغة إلخ:¹⁸²⁰ فإن هذا يوهم أن كلاً من الصبر، وعدم العصيان ثابت الآن، وإنما الذي يقع في المستقبل وجدانهما، تدبر.

قوله: أو على ﴿سَتَجِدُنِي﴾ الكهف: [69]¹⁸²¹ قال صاحب الكشاف أو في لا محل، عطفًا [ن/56] على ﴿سَتَجِدُنِي﴾ [الكهف: 69].¹⁸²²

1817 أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب الفضائل، باب من فضائل الخضر عليه السلام، ج4، ص1847، رقم:170، من حديث ابن عباس (رضي الله عنهما).

1818 (وبما): في (ن): (ومما).

1819 (الله): في (ن): (الله).

1820 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1821 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1822 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص734.

واعترض عليه: بأن ﴿سَتَجِدُنِي﴾ [الكهف: 69] في محل النصب؛ لكونه مقول الفعل¹⁸²³ فكذا ما عطف عليه.

وأجيب عنه: بأنه بني هذا على قول من قال: إن الجملة الواقعة بعد القول ليست بمفعول، بل المفعول محذوف وهو قولاً والجملة مفسرة له، والأصوب في الجواب أن يقال: الظاهر أن الواو في ﴿وَلَا أَعْصِي﴾ [الكهف: 69] من المحكي لا الحكاية فيكون المراد بيان حاله في القول المحكي، ولا محل لقوله: ﴿سَتَجِدُنِي﴾ [الكهف: 69] من الإعراب حينئذ فكذا ما عطف عليه، وإنما قلنا: إن هذا الجواب أصوب؛ لأنه يصح جواباً على كلا الرأيين في مقول القول، بخلاف الجواب الأول: وهذا الجواب خطر أولاً بيالي، ثم وجدته مذكوراً في بعض الحواشي.

قوله: لما عرفته،¹⁸²⁴ يعني من المبالغة الحاصلة بوعد الوجدان، إذ على هذا الوجه لا يتعلق وعد الوجدان بعدم العصيان.

قوله: ولظهور تعلقه بالاستثناء حينئذ،¹⁸²⁵ يعني إذا جعل عطفاً على ﴿سَتَجِدُنِي﴾ [الكهف: 69] لا يكون مقيداً بالمشيئة، وقد سبقه في هذا الرد بعض الفضلاء¹⁸²⁶ حيث قال: وفيه أنه حينئذ لا يكون مقيداً بالمشيئة ولا بد منه كي لا يلزم الخلف المذموم، انتهى.

وإنما قال: لظهور إيماء إلى أنه إذا جعل عطفاً على ﴿سَتَجِدُنِي﴾ [الكهف: 69] يمكن أن يكون أيضاً بما مقيداً بالمشيئة، بناء على أن قيد المعطوف عليه معتبر في المعطوف أيضاً، تدبر.

قوله: وأما يوشع فقد صرفه إلخ:¹⁸²⁷ جواب لسؤال مقدر وهو أن يوشع أيضاً كان مع موسى (عليه السلام) فلم لم يتعرض له وتقرير الجواب ظاهر، وقال بعض الفضلاء:¹⁸²⁸ وفي الحديث المذكور: فمرت سفينة

1823 (الفعل): في (ن، ه، و): (القول).

1824 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1825 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1826 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

1827 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص234.

1828 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

فكلموهم أن يحملوهم فعرفوا الخضر فحملوا بغير نول¹⁸²⁹ والظاهر: أن مراده من نقل تلك الرواية تقرير جواب آخر عن السؤال المذكور بأن يقال: إن يوشع (عليه السلام) كان خادماً لموسى (عليه السلام) وتابعا له فتعرض لانطلاق موسى والخضر (عليهما السلام) ولم يتعرض ليوشع لعدم الاحتياج إلى ذكره بل يكون فيه جوابان:

أحدهما: منعي وهو أن يكون موسى (عليه السلام) صرف يوشع إلى بني إسرائيل، ولم يكن معهما ويؤيده الرواية المذكورة.

والثاني: تسليمي وهو الجواب الذي أوردناه تدبراً.

قوله: لما أشرنا إليه في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ اذْكُبُوا فِيهَا﴾ [هود: ٤١] إلخ:¹⁸³⁰ قال في سورة هود في الآية الكريمة: أن معنى الركوب العلو على شيء له حركة إما إرادية كالحيوان، أو قسرية كالسفينة، والعجلة ونحوهما فإذا استعمل في الأول: يوفر له حظ الأصل فيقال: ركب الفرس وإن استعمل في الثاني: يلوح بمحلية المفعول بكلمة في فيقال: ركب في السفينة وعليه الآية الكريمة، انتهى.

قوله: قيل: حرقها بعد ما لججوا¹⁸³¹ يقال: لجج تلجيجاً، أي خاض لجة البحر.

قوله: فقلع من ألواحها لوحين،¹⁸³² قيل: وفي صحيح البخاري: «نزع لوحاً»¹⁸³³ والظاهر أن هذا رواية أخرى [أ/83] ونقل القرطبي: عَن أَبِي الْعَالِيَةِ: لَمْ يَرَهُ حِينَ خَرَقَ غَيْرُ مُوسَى إِذْ كَانَ عَبْدًا لَا يَرَاهُ إِلَّا مَنْ أَرَاهُ اللَّهُ دُونَ الْقَوْمِ، وَإِلَّا لَمَنْعُوهُ مِنَ الْخَرَقِ.¹⁸³⁴

1829 على هامش (أ، ن): (النول العطاء والجعل). | أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب العلم، باب ما يستحب للعالم إذا سئل: أي الناس أعلم؟ فيكل العلم إلى الله، ج2، ص35، رقم:122، من حديث ابن عباس (رضي الله عنهما).

1830 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1831 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1832 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1833 أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب احاديث الانبياء، باب حديث الخضر مع موسى عليهما السلام، ج4، ص154، رقم: 3401، من حديث ابن عباس (رضي الله عنهما).

الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج11، ص19. 1834

وأقول: لم لا يجوز أن يروه ولا يقدروا على منعه بأمر الله تعالى، وقيل: خرج أهل السفينة إلى جزيرة، وتحلف الخضر فحرقها، وبأباه قوله: ﴿أَخْرَقْتَهَا لِتُغْرَقَ أَهْلَهَا﴾ [الكهف: ٧١] فإنّ الظاهر منه أن أهلها كانوا فيها إذ لو كانوا في الجزيرة يمكن أن يروا الحرق، ولا يدخلوا في السفينة، تدبّر.

قوله: تعالى ﴿لِتُغْرَقَ أَهْلَهَا﴾ [الكهف: ٧١]¹⁸³⁵ قال القاضي فإن خرقها سبب لدخول الماء المقتضي¹⁸³⁶ إلى غرق أهلها، قيل¹⁸³⁷ ظاهر كلامه يشعر بكون اللام في ﴿لِتُغْرَقَ﴾ [الكهف: ٧١] لام العاقبة ويجوز أن يحمل على التعليل بل هو الأنسب بمقام الإنكار قيل:¹⁸³⁸ وفيه من سوء الأدب ما لا يخفى. أقول: يمكن أن يقال: إن ما صدر من موسى عليه السلام كان نسياناً كما اعترف به فلا يعد ذلك من سوء الأدب فليتأمل.

قوله: من التغريق¹⁸³⁹ فيكون لتكثير المفعول.

قوله: وليغرق أهلها¹⁸⁴⁰ برفع الأهل وإسناد الفعل إليه.

قوله: أي عظيمًا هائلًا من أمر الأمر إذا عظم¹⁸⁴¹ قاله: الأخفش وقال مجاهد ﴿إِمْرًا﴾ [الكهف: ٧١] أي: منكرًا، وقال أبو عبيدة الإمر بالكسر الداهية العظيمة، واختار بعض الفضلاء¹⁸⁴² قول مجاهد وقال: ﴿إِمْرًا﴾ [الكهف: ٧١] منكرًا مأخوذ من الإمر؛ لأنه الفاسد الذي يحتاج أن يؤمر بتركه، ومنه الأمر من الأمور، أي الشيء الذي من شأنه أن يؤمر فيه، ولهذا لم يكن كل شيء أمرًا، ومن هنا ظهر وجه إثارة شيئًا

1835 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1836 (المقتضي): في (ن، ه، و): (المقتضي).

1837 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1838 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1839 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1840 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1841 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1842 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

على أمرًا مع ما فيه من صنعة الجناس، ولو كان الأمر هنا بمعنى العظيم كما قيل: لروعي حسن التناسب لفظًا، وقيل: أمرًا [ن/57] إمرًا لعدم المانع من جهة المعنى حينئذ، انتهى.

وأنت خبير بأنه لو كان بمعنى المنكر لا مانع أيضًا، من أن يقال: أمرًا إمرًا؛ لأن الشيء المنكر قد يكون عظيمًا من جهة المنكرية فلا محذور في إطلاق لفظ الأمر عليه، ولا يجب أن يكون ما صدق عليه لفظ الأمر من الأشياء الحسنة، فالأنسب في وجه عدم إيراد أمرًا بدل شيئًا ما قاله بعض العلماء¹⁸⁴³ من أن كلام الله تعالى يبرأ عن¹⁸⁴⁴ مثل هذه التكلفات، تدبّر.

قوله: بنسياني على أن ما مصدرية وقوله: أو بالذي نسيته،¹⁸⁴⁵ على أنها موصولة وقوله: أو شيء نسيته على أنها موصوفة.

قوله: وهو من معارضة الكلام إلخ:¹⁸⁴⁶ والتعريض ضد التصريح، والفرق بينه وبين الكناية أن التعريض يفهم من الكلام دلالة وليس فيه ذكر، كقولك لرجل ما أقبح البخل تعريضًا، بأنه بخيل والكناية ذكر اللازم وإرادة الملزوم، والمعنى: أن موسى (عليه السلام) لم ينس الوصية المذكورة؛ لكن أورد الكلام في صورة دلت على النسيان؛ ليوهم نسيان الوصية لكن ليس مراده ذلك، بل شيء آخر نسيه فلا يلزم الكذب، قيل:¹⁸⁴⁷ والتعريض وإن كان حاصلًا بأن يقول: ﴿نَسِيْتُ﴾ [الكهف: 73] إلا أنه أبرزه في معرض النهي تفاديًا عن صورة الكذب، وتبعيدًا لنفسها عنها أقصى ما يمكن حيث أداه بكلام لا يحتتمل الصدق والكذب، انتهى.

أقول: لا نسلم أن التعريض يحصل بمجرد أن يقول نسيته، بل إذا قال: نسيته فلا بد من ذكر متعلق النسيان فإن قال: نسيته الوعد السابق يلزم الكذب، بل¹⁸⁴⁸ قال: إذا نسيته شيئًا آخر لا يحصل التعريض، بل لا وجه له أصلاً، تدبّر.

1843 على هامش (أ، ن): (سعدي أفندي).

1844 (عن: ن) في (ن): (من).

1845 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1846 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1847 على هامش (أ، ن): (سعدي أفندي).

1848 (بل): في (ن): (وإن).

قوله: أو أراد بالنسيان الترك،¹⁸⁴⁹ يعني على أنه مجاز عنه، فإن الترك لازم للنسيان.

قوله: فضرب عنقه،¹⁸⁵⁰ وفي تفسير البيضاوي: فتل عنقه وفي بعض نسخه فقلع عنقه¹⁸⁵¹ قال بعض الفضلاء:¹⁸⁵² وما قيل: من أن قتله كان بضرب رأسه بالحائط، وكذا ما قيل: أضجعه فذبحه مردود بنص الحديث الصحيح: حيث ورد فيه: «فبينما هما يمشيان على الساحل إذ أبصر الخضر غلامًا يلعب مع الغلمان فأخذ الخضر برأسه فاقتلعه بيده»،¹⁸⁵³ انتهى.

قيل:¹⁸⁵⁴ ورد كل من الأقوال في الأثر، ويجمع بينها بأنه ضرب رأسه بالحائط أولاً ثم أضجعه فذبحه ثم قلع عنقه، والظاهر أن المراد كون كل واحد منها سبباً مستقلاً للقتل لا مجموعها، ولذلك اقتصر في الحديث: على ذكر القلع فقط وقال العلامة البيضاوي: والفاء للدلالة على أنه كما لقيه قتله من غير تروييه واستكشاف حال ولذلك قال:¹⁸⁵⁵ ﴿أَقْتَلْتُ نَفْسًا زَكِيَّةً بَعِيرٍ نَفْسٍ﴾ [الكهف: ٧٤]¹⁸⁵⁶ قيل:¹⁸⁵⁷ إذ لو مضى زمان بين الملاقاة والقتل؛ لأمكن أن يطلع الخضر في ذلك الزمان من حال الغلام على ما لم يطلع عليه موسى (عليه السلام) فقتله لذلك لاستحقاقه له فلم يتمكن موسى (عليه السلام) من الاعتراض بأنه قتل نفساً زكية من غير نفس، وبه يندفع ما قيل:¹⁸⁵⁸ معترضاً على المصنف أن مبنى الاعتراض على عدم ظهور سبب القتل، وبعدما تحقق هذا المعنى يتعين الاعتراض سواء أخرج القتل عن اللقاء أو لم يؤخر، انتهى.

1849 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

1850 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص235.

أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص288 . 1851

1852 على هامش (أ، ن): (ابن كمال باشا).

أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب تفسير القرآن الكريم، باب {وإذ قال موسى لفتاه: لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي 1853 حقا} «زمانا وجمعه أحقاب»، ج6، ص88، رقم:4725، من حديث ابن عباس (رضي الله عنهما).

1854 على هامش (أ): (سعدي أفندي رحمه الله).

1855 على هامش (ن): (يعني في قتله).

أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص288 . 1856

1857 على هامش (أ): (ابن كمال باشا). وفي (ن): (سعدي أفندي)

1858 على هامش (ن، ه، و): (ابن كمال).

ووجه الاندفاع [أ/84] أن موسى عليه السلام جازم بعدم¹⁸⁵⁹ استحقاقه للقتل ألا يرى أنه وصف النفس بالزكية وأنها قتلت من غير نفس فلو تأخر القتل عن اللقاء لأمكن أن يظهر سبب القتل للخضر دونه، انتهى كلام ذلك القائل، واعترض عليه بعض العلماء¹⁸⁶⁰ وقال: الكل ظاهر سوى قوله: إذ لو مضى زمان بينهما إلخ: فإن اطلاع الخضر على ذلك ليس إلا بعلمه الغيب وذلك محتمل مضى زمان بينهما أولاً وسوى قوله: إن موسى عليه السلام جازم بعدم استحقاقه القتل وكيف يجزم بذلك مع علمه بأن النبي لا يفعل شيئاً منكراً محرماً مع إمكان أن يطلع هو على سبب قتله من أحد الأمرين المذكورين أو غيرهما دون موسى عليه السلام وكان الأمر كذلك، انتهى.

أقول: قوله فإن اطلاع الخضر على ذلك إلخ: ليس على ما ينبغي إذ الظاهر أن اعتراض موسى عليه السلام بناء على ظاهر الحال من غير ملاحظة اطلاع الخضر عليه السلام بعلم الغيب وإلا لما كان للاعتراض وجه أصلاً فعلى هذا يظهر وجه صحة قوله: إذ لو مضى زمان بينهما إلخ:¹⁸⁶¹ إذ الأمر إذ كان مبنيًا على ظاهر الحال، لا يكون القتل من أول الأمر كالقتل بعد مضى زمان، بعد اللقاء حيث يكون الأول منكراً بالنسبة إلى الثاني فيكون محلاً للاعتراض، وكذا قوله: وكيف يجزم بذلك [ن/58] مع علمه إلخ: لأن جزمه كما عرفت مبني على ظاهر الحال ثم لما تبين حقيقة الأمر احتاج إلى الاعتذار مع أنه يمكن أن يقال: إن نبوة الخضر عليه السلام لم تكن معلومة لموسى عليه السلام في ذلك الوقت، تدبر.

قوله: وقرئ زاكية¹⁸⁶² قيل: والأول أبلغ؛ لأن فعيلة من صيغ المبالغة قال الكسائي: هما لغتان مثل قاسية وقسية، وقال أبو عمرو: الزاكية التي لم تذنّب قط، والزكية التي أذنبت وتابت، ولذلك اختار الأول أي قرأ: زاكية لا زكية، قيل: ثم إنه يجب على أبي عمرو القراءة بالزكية على مقتضى فرقه المذكور بينها وبين الزاكية بالألف، فيكون المعنى أنه اختار الأول مع عدم تجويزه القراءة بالثاني، انتهى.

1859 (بعدم): في (ن): (بعد).

1860 على هامش (أ)، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1861 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1862 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

أقول: لا وجه لقوله: ثم إنه يجب على أبي عمرو إلخ: لأنه إن أراد أنه يجب على أبي عمرو تلك القراءة مع عدم تجويزه القراءة الأخرى بمعنى حكمه بعدم جوازها أصلاً، فمما لا وجه له إذ تلك القراءة أيضاً متواترة لا وجه لإنكارها، وإن أراد أنه يجب على أبي عمرو أن يقرأ هكذا بناء على فرقه المذكور، ولا يقرأ غيرها فذلك لغو من الكلام إذ لم يقع من أبي عمرو إلا قراءة واحدة تدبر.

قال العلامة البيضاوي: ولعله اختار الأول؛ لذلك فإنها كانت صغيرة لم تبلغ الحكم،¹⁸⁶³ أو أنه لم يرها قد أذنب ذنباً يقتضي قتلها فتقاد بها إلخ:¹⁸⁶⁴ وقال بعض الفضلاء:¹⁸⁶⁵ الصغير لا يقاد فالظاهر من الآية الكريمة كبر الغلام قيل: وفيه أن الشرائع مختلفة فلعل الصغير يقاد في شريعته.

أقول: القائل المذكور قدر¹⁸⁶⁶ الأمر على أن قول البيضاوي، أو أنه لم يرها إلخ:¹⁸⁶⁷ أيضاً على تقدير كون الغلام صبيّاً، فقال: ما قال؛ لكنّه ليس بمقرر بل يجوز أن يكون ذلك القول على تقدير كونه كبيراً فإنه إذا لم ير أنه أذنب لا يحكم بأنه أذنب، ثم غفر حتى يقال زكية فإذا لم يشاهد منه ذنب، والظاهر من كل أحد عدم الذنب كما هو مقتضى الفطرة الإنسانية فيكون كونه مذنباً، ثم مغفوراً مشكوكاً، وعدم ارتكابه الذنب رأساً أكثر الاحتمال بإطلاق الزاكية عليه على هذا الوجه يكون أولى وأنسب من إطلاق الزكية، وهذا القدر يكفي في اختيار أبي عمرو تلك القراءة فتأمل.

قوله: لأنه الأقرب أولى الوقوع¹⁸⁶⁸ إلخ:¹⁸⁶⁹ فإن الصبي لو تكلم بكلمة الكفر لا يقتل، وكذا لا يتصور منه الزنا بعد الإحصان؛ لأن البلوغ أحد شروط الإحصان بخلاف القتل إذ يمكن أن يصدر ذلك من الصبي.

1863 (الحكم): في (ن، ه، و): (الحلم).

أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص289 . 1864

1865 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

1866 (قدر): في (ن): (قرر).

أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص288 . 1867

1868 (أولى لوقوع): في (ن، ه، و): (إلى الوقوع):

1869 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

قوله: مع أن التحقيق¹⁸⁷⁰ بذلك إلخ: ¹⁸⁷¹ يشير إلى أن الشرطية الأولى: أخرجت على مقتضى الظاهر فلا بد في العدول عنه من نكتة فلا وجه لما قيل¹⁸⁷² لو قيل: في النظم الكريم حتى إذا ركبا في السفينة ثم حرقها يحصل الدلالة على تعقب القتل للقاء وتراخي الخرق عن الركوب من غير تغيير للنظم، انتهى. إذ مدار كلامه على الاعتراض على النظم الكريم، ومراد القائل الأول بيان نكتة لطيفة بعد ما ورد النظم الكريم على هذا الأسلوب فأين هذا من ذلك.

قوله: لاستشراف النفس إلى تعليل لكون ما صدر عن الخضر (عليه السلام) هو الحقيق بالإبراز في معرض الجزء. ¹⁸⁷³

قوله: لما أن صدور الخوارق إلخ: ¹⁸⁷⁴ بيان للباعث على تغيير النظم الكريم.

قوله: وأما ما قيل: ¹⁸⁷⁵ القائل هو العلامة البيضاوي. ¹⁸⁷⁶

قوله: وكون الاعتراض عليه أدخل من موجبات كثرة¹⁸⁷⁷ صدوره عن كل عاقل¹⁸⁷⁸ يعني: لا نسلم أن أدخلية الاعتراض [أ/85] عليه يستدعي جعله جزاء إذ مدار الجزائية للشيء¹⁸⁷⁹ إلا ندرة وقوعه، وكون الذهن مترقباً إياه، ولما كان صدور الخوارق من الخضر غير مترقب لوقوعه مرة لم يترقب الذهن إليه، بل كان مترقباً لما صدر عن موسى (عليه السلام) كما بين آنفاً، فلذلك جعل اعتراض موسى (عليه السلام) جزاء لا لما ذكره

1870 (التحقيق): في (ن، ه، و): (الحقيق).

1871 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1872 على هامش (أ، ن، ه، و): (تاشكندي).

1873 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1874 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1875 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1876 قال رحمه الله: لأن القتل أقبح والاعتراض عليه أدخل فكان جديراً بأن يجعل عمدة الكلام ولذلك فصله بقوله: لَقَدْ جِئْتُ شَيْئاً تُكْرَهُ أي منكراً. ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص288.

1877 (كثرة): في (ن): (كثيرة).

1878 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1879 في (ن) زيادة: (ليس).

البيضاوي¹⁸⁸⁰ هذا وقد قيل: ¹⁸⁸¹ يجوز أن يكون ﴿فَقَتَلَهُ﴾ [الكهف: ٧٤] جزاء على تقدير فقد قتله فحينئذ لا يكون في النظم تغيير، بل الجزء في كلا الموضوعين يكون فعل الخضر (عليه السلام)، إلا أن الأول ذكر بغير فاء والثاني: بالفاء بتقدير قد وإنما قدر قد لأن القتل لما كان أقبح كان جدير للتأكيد، انتهى. ولا يخفى أن تقدير: قد في الماضي الواقع بالفاء إنما يصرار إليه، إذا كان ذلك الفعل متعيناً للجزائية من حيث المعنى، وكان الفاء مانعاً فيتقدر¹⁸⁸² قد تصحيحاً للجزائية، وهاهنا لما أمكن حمل الفاء على العطف، بل وجدت فيه نكتة بديعة لا توجد في جعله جزاء كان الحمل على العطف أولى، بل لا وجه لجعله جزاء أصلاً تدبر¹⁸⁸³.

لأن قتل نفس واحدة أهون إلخ: ¹⁸⁸⁴ قال صاحب الكشوف: إن حرق السفينة تسبب إلى الهلاك وهذا مباشرة على أن ذلك لم يكن سبباً مفضياً، انتهى.¹⁸⁸⁵

يعني: سلمنا أن قتل [ن/59] نفس أهون من إغراق أهل السفينة؛ لكن القتل صار واقعاً، والإغراق لم يقع فكيف يكون الأول أنكر من الثاني، ويمكن أن يقال: إن موسى (عليه السلام) إنما اعترض أولاً على اعتقاد تقرر تسببه إلى الهلاك فعدده منكرًا على تقدير تحقق الهلاك، فحينئذ يجوز: أن يعد الأول أنكر من الثاني تدبر. وقال صاحب الكشوف: وقول من قال: إنه تنزل استدلالاً بإن إقامة الجدار أهون من القتل ليس بشيء؛ لأنه حكى على ترتيب الوجود لا تنزل فيه ولا تبرق¹⁸⁸⁶ وإنما يلاحظ بالنسبة إلى ما ذيل، انتهى¹⁸⁸⁷

1880 قال رحمه الله: لأن القتل أقبح والاعتراض عليه أدخل فكان جديرًا بأن يجعل عمدة الكلام ولذلك فصله بقوله: لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا أي منكرًا. ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص288.

1881 على هامش (أ، ن، ه، و): (تاشكندي).

1882 (فيتقدر): في (ن): (فيقدر).

1883 في (ن، ه، و) زيادة: (قوله).

1884 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1885 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص517.

1886 (تبرق): في (ن): (ترقي).

1887 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص517.

قوله: لزيادة المكافحة،¹⁸⁸⁸ والمكافحة: المكاملة شفاهاً وغير عبارة البيضاوي،¹⁸⁸⁹ واختار عبارة الزمخشري وأصاب فيه؛¹⁸⁹⁰ لأن المكافحة تحصل في الأول أيضاً بقوله: إنك، وإنما الحاصل في الثاني زيادتها لا نفسها، ويمكن أن يوجه عبارة البيضاوي بأن يقال: إن الأول يمكن أن يكون بواسطة من غير مشافهة، والثاني صريح في المشافهة فتدبر.

قوله: ولم يرفع،¹⁸⁹¹ أي لم يرتدع.

وقوله:¹⁸⁹² فلا تصاحبي¹⁸⁹³ قال العلامة البيضاوي: وإن سألت صحبتك، وإنما تركه لعدم الحاجة إلى التقييد؛ لأن سؤال موسى عليه السلام صحبتته مقرر،¹⁸⁹⁴ وأيضاً لا حاجة إلى التفسير المذكور في صحة الجزئية كما قيل،¹⁸⁹⁵ إذ الجزئية ظاهرة سواء قيد أو لا كما لا يخفى على المتأمل.

قوله: وقرئ من الأفعال إلخ:¹⁸⁹⁶ وقرأ يعقوب فلا تصحبي بفتح التاء، وسكون الصاد، وفتح الحاء على أنه ثلاثي من صحبه صحبه¹⁸⁹⁷ وقال العلامة البيضاوي في تفسيره: أي فلا تجعلني صاحبك¹⁸⁹⁸ قيل:¹⁸⁹⁹ إن

1888 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1889 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص288.

1890 الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص734.

1891 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1892 (وقوله): في (ن، ه، و): (قوله).

1893 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1894 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص289.

1895 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1896 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1897 (صحبه صحبه): في (ن، ه، و): (صحبه يصحبه).

1898 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص289.

1899 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

تفسير المصنف في صورة المتعدي إلى اثنين لا يلائمه، ولذلك ذكره جار الله: في قراءة لا تصحبي من الأفعال إلا أن يكون القراءة التي ذكرها المصنف بضم التاء، وكان ذلك رواية أخرى عن يعقوب، انتهى.¹⁹⁰⁰

أقول: يمكن أن يقال إن ما ذكره البيضاوي القراءة المشهورة ليعقوب، وقوله: لا تجعلني صاحبك ليس تفسير اللفظ، بل بيان محصل المعنى مع الإشارة إلى نكتة لطيفة، وهي أن ظاهر تلك القراءة يوهم أصالة موسى (عليه السلام) في الانطلاق وكون الخضر (عليه السلام) تابعًا له فيه؛ لكن الواقع ليس كذلك فأشار العلامة بذلك القول إلى أن المراد بالمصاحبة مجرد المعية، ومحصلة بتبعية موسى للخضر (عليهما السلام) فليتأمل.
قوله: أي قد أعذرت،¹⁹⁰¹ على صيغة التكلم يقال: أعذر إذا أبدى عذرًا، وأحدثه وقوله: ووجدت على الخطاب.

قوله: وقرئ لدي بتخفيف النون¹⁹⁰² قال العلامة البيضاوي: والاكتفاء به عن نون الدعامة¹⁹⁰³ قيل:¹⁹⁰⁴ ولك أن تقول يجوز أن يكون الموجود نون الدعامة ألحقت بلد بضم الدال، وهو لغة في لدن، انتهى.

أقول: ما ذكره ليس من نتائج طبعه، بل سبقه فيه المتقدمون، وتفصيله أن سيبويه قال لا يجوز أن يؤتى بلدن مع ياء المتكلم بدون نون الوقاية ورد قوله: بهذه القراءة.

وأجيب عنه: بما ذكره هذا القائل من أنه يجوز أن يكون من لد بغير النون والدال مضمومة فيكون النون نون الوقاية، واعترض عليه بوجهين:

الأول: أن نون الوقاية إنما يؤتى بها لمحافظة سكون آخر الكلمة المبنية عليه من الكسر؛ لأن ياء المتكلم تقتضي كسر ما قبلها، ولو كسر لزال علامة البناء، وليس آخر لد ساكنًا حتى يلزم محافظة سكونه بإدخال نون الوقاية فلا يجوز أن يؤتى بها.

1900 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص734.

1901 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1902 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص236.

1903 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص289.

1904 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

والتَّانِي: أن سيبويه كيف يمنع أن يقال لدن بالتخفيف [أ/86] بغير نون الوقاية، وقد جوز حذف النون¹⁹⁰⁵
من عنْ ومنْ في قوله:¹⁹⁰⁶

أَيُّهَا السَّائِلُ عَنْهُمْ وَعَنِي لَسْتُ مِنْ قَيْسٍ وَلَا قَيْسُ مِنِّي

إن قيل: يجوز أن يكون مني¹⁹⁰⁷ لدُّ بضم الدال، وجيء بنون الوقاية لمحافظة ضم الدال فإنه أيضاً، علامة البناء كالسكون فكما يحافظ السكون بنون الوقاية؛ لكونه علامة البناء يحافظ الضم أيضاً؛ لمشاركته مع السكون في كونهما علامة البناء.

قلنا: الضم ليس كالسكون صرح به العلامة الرضي حيث قال: وإنما حوِّظ على السكون اللازم، ولم يحافظ على الفتح والضم اللازمين، قال سيبويه: يقال في لد لدي، ولو أضفت الكاف الجارة إلى الياء لقلت: ما أنت كي؛ لأن الاسم والحرف مبنيين على السكون يشابهان الفعل نحو: خذ وزن ويتباعدان من الأسماء الممكنة بلزومها السكون الذي لا يدخلها، فأجري¹⁹⁰⁸ مجرى الفعل في إلحاق النون.¹⁹⁰⁹

قوله: هي أنطاكية¹⁹¹⁰ قيل: المشهور هو المشدد وأيضاً يخفف.

قوله: وقيل: أيلة،¹⁹¹¹ كعتلة كذا في القاموس، وفي هامش نسخة من الكشَّاف عندي، وهي نسخة مصححة بخط بعض من الفضلاء أن أيلة هي: بصرة، وهي إحدى جنان الأرض.

1905 على هامش (أ، ن، ه، و): (ويمكن أن يقال حذفه في البيت لضرورة الوزن وذلك لا يستلزم الاطراد وقد صرح سيبويه بأن حذفها من عن ومن قد وقط إنما يجوز في الشعر كذا في شرح الرضي. منه عفي عنه) [في (ن): (وقد)].

1906 البيت قائله مجهول، ينظر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، لعبد القادر بن عمر البغدادي (ت: 1093هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 4، 1418 هـ - 1997 م، عدد الأجزاء: 13، ج5، ص380.

1907 (مني): في (ن، ه، و): (من).

1908 (فأجري): في (ن، ه، و): (فأجريا).

1909 شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين، ج2، ص453.

1910 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1911 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

قوله: وهي أبعد أرض الله من السماء،¹⁹¹² أي: أعمق فإن المرتفع من الأرض يكون أقرب إلى السماء بالنسبة إلى العميق منها [ن/60].

قوله: كانوا أهل قرية لثامًا¹⁹¹³ قيل: ليامًا بياء صريحة: لأنَّ النَّبِيَّ (عليه السلام) لا يهمز كذا في هامش نسخة مصححة¹⁹¹⁴ من الكشَّاف.¹⁹¹⁵

قوله: في محل الجر على إنه صفة ل ﴿فَرِيَّةٍ﴾ [الكهف: ٧٧]¹⁹¹⁶ لعل الأولى؛¹⁹¹⁷ أن تكون معلومة الثبوت للموصوف، قيل: التوصيف والاستطعام ليس كذلك، وأيضًا يكون هذا أقرب إلى مقتضى الظاهر، أعني: جعل فعل الخضر (عليه السلام) جزاء الشرط؛ لأن الاستطعام من فعل الخضر أيضًا، ولا مقتضى للعدول عن مقتضى الظاهر كما في المرة الثانية، ورد ما ذهب إليه أبو البقاء: بأنه حينئذ يكون مضمون¹⁹¹⁸ الجملة الشرطية الإخبار بأنهما استطعماهم¹⁹¹⁹ عند إتيانها فيكون معظم أمرهما من الإتيان الإطعام ومنصبهما عال عن ذلك، ويمكن أي يجاب عنه: بأن استطعماهما عند إتيانها لا يقتضي كون معظم أمَّهما¹⁹²⁰ من الإتيان الإطعام، بل ذلك بناء على المعتاد في السفر خصوصًا عند غلبة الجوع، وجعل الاستطعام جزاء للشرط في الحكاية مع أنه يمكن إفادة كون الاستطعام عند الإتيان بطريق آخر من جعله معطوفًا على الشرط كما مر فلكون الاستطعام عمدة في الحكاية لتفرغ ما سيأتي من اعتراض موسى (عليه السلام)؛¹⁹²¹ لا لكون

1912 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1913 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1914 (مصححة): في (ن): (صححة).

الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص737. 1915

1916 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1917 في (ن) زيادة: (أن يكون جزاء للشرط كما ذهب إليه أبو البقاء إذ لا بد في الصفة).

1918 (مضمون): في (ن): (مضمومه).

1919 (استطعام): في (ن، ه، و): (استطعاما).

1920 (أمَّهما): في (ن، ه، و): (أمرهما).

1921 في (ن، ه، و) زيادة: (عليه).

الاستطعام معظم أمرهما في نفس الأمر، فلا حاجة¹⁹²² لما قيل¹⁹²³ في الجواب من أن لزوم كون عرضهما ذلك فقط ممنوع، بل الغرض ذلك مع تتمته وعدم جواز كون ذلك غرضاً في الجملة غير مسلم تدبر.

قوله: ولعل العدول عن استطعامهم إلى إلخ:¹⁹²⁴ إشارة إلى الجواب عما قيل: كان مقتضى الظاهر استطعامهم فلم وضع الظاهر موضع الضمير ووجهه ظاهر،¹⁹²⁵ وقوله: على أن يكون صفة للأهل،¹⁹²⁶ إشارة في ضمن الجواب إلى رد ما قيل: في الجواب من أن المراد توصيف القرية بالجملة، وذلك يقتضي مجيء التركيب هكذا وإلا لخلت الصفة عن ضمير الموصوف، ووجه الرد أنه لو قيل استطعامهم لا يجب أن يكون صفة للقرية حتى يلزم المحذور المذكور، بل يمكن أن يكون صفة للأهل فلا محذور حينئذ، وما قيل:¹⁹²⁷ من أن الأهل تخصص بالإضافة فلا يكون استطعامهم صفة لعدم المطابقة وليس¹⁹²⁸ بشيء،¹⁹²⁹ ورد الجواب المذكور بوجه آخر، وهو أنه لو ترك ذكر الأهل أولاً لحصل المقصود أيضاً فما الداعي إلى ذكره هناك؟ ولا يخفى ما فيه فإن أصل الإشكال متفرع على ذكر الأهل أولاً على أن ذكر¹⁹³⁰ ههنا مقصود أصالة إذ الظاهر أنه لا يؤتى إلى القرية نفسها بل المقصود الإتيان إلى أهلها مع أن سياق الكلام المعاملة بأهلها، فلا بد أن يعبر¹⁹³¹ الإتيان أيضاً إليهم هذا، وأجيب عن أصل السؤال بوجوه أخرى:

1922 (حاجة): في (ن، ه، و): (وجه).

1923 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1924 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1925 على هامش (أ، ن، ه، و): (ويمكن الجواب أيضاً بأنه يقال الضمير الراجع إلى الأهل المضاف إلى القرية يكفي في جواز اتصافهما بالجملة إذ التعيين في الجملة كاف وقد صرح ذلك في موضعه تدبر. منه عفي عنه).

1926 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1927 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1928 (وليس): في (ن): (فليس).

1929 على هامش (أ، ن، ه، و): (إذ النكرة لا تخرج عن النكارة بمجرد تلك الإضافة حتى يمنع من توصيفها بالجملة الخبرية بل تأثير التخصيص إنما هو في تجويز كونها مبتدأ ولا يلزم منه عدم النكارة من كل وجه. منه عفي عنه).

1930 (ذكر): في (ن): (ذكره).

1931 (يعبر): في (ن): (يعتبر).

أحدها: أن إعادة ذكر الأهل للتأكيد ولا يخفى أن المقام ليس مقام التأكيد.

وثانيها: أن اجتماع الضميرين المتصلين كرهه لما فيه من الكلفة، والبشاعة، والاستطالة ذكره النيسابوري.¹⁹³²

قيل:¹⁹³³ وفيه نظر ووجهه أن اجتماع الضمير من¹⁹³⁴ المتصلين كثير في كلام الفصحاء فليس فيه كلفة، ولا بشاعة، والاستطالة ممنوعة؛ لأنه إن أريد الاستطالة بالنسبة إلى ما وقع في النظم فليس كذلك بل الأمر بالعكس، وإن أريد الاستطالة في نفس الكلمة بناء على أن الكلمة مع الضمير تكون ككلمة واحدة فهو أيضاً غير مسلم.

وثالثها: أنهما حين أتيا أهل القرية [أ/87] لم يأتيا جميعهم، بل بعضهم كما هو المعتاد؛ ولكنهما استطعما جميعهم لما ورد في الحديث الشريف: أنما¹⁹³⁵ كانا يمشيان على مجالس أولئك القوم يستطعمانهم فلو قيل: استطعماهم لكان المتبادر أنهما استطعما ذلك البعض الذي أتياه مجيء بالظاهر ليعم جميعهم ذكره أبو حيان،¹⁹³⁶ وقد سبق إليه غيره وقلده بعضهم أيضاً، وقد قيل بعكس هذا: إنهما أتيا الكل واستطعما البعض ونقل مثله عن الشافعي فالإظهار للتنبيه على المغايرة، قيل:¹⁹³⁷ والأول أدل على ذمهم وموافق للمعتاد والأثر، وكلاهما مخالف للأصل المذكور في كتب الأصول أنه إذا أعيد المذكور أولاً معرفة كان الثاني عين الأول، انتهى.

أقول: كون الأول أدل على ذمهم ظاهر إذ حينئذ يكون ترك الإطعام صادراً عن جميعهم، وكونه موافقاً للمعتاد من حيث إن العادة نزول المسافر لبعض أهل القرية لا الجميع؛ لكن موافقته للأثر غير ظاهر إذ الثاني أيضاً محتمل في الحديث الشريف لكنَّهُ احتمال بعيد، واعترض¹⁹³⁸ على قوله: وكلاهما مخالف للأصل المذكور

1932 غرائب القرآن ورغائب الفرقان، للنيسابوري، ج4، ص451.

1933 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1934 (الضمير من): في (ن، ه، و): (الضميرين).

1935 (إنما): في (ن، ه، و): (أنهما).

1936 البحر المحيط، لابن حيان، ج7، ص209.

1937 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1938 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

في كتب الأصول إلخ: بأن ذلك ليس كلياً كما في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ﴾ [المائدة: ٤٨].

أقول: سلمنا عدم الكلية لكن الحمل على الغيرية إنما يكون في موضع لا يمكن الحمل على العينية بناء على تعين الغيرية كما في الآية المذكورة وقوله تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ﴾ [الأنعام: ١٥٥] إلى قوله: [ن/61] ﴿أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَنْزَلَ الْكِتَابَ عَلَيَّ طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا﴾ [الأنعام: ١٥٦] وفي غيره يحمل على العينية وهو الأصل كما يعلم ذلك من تتبع كتب الأصول وههنا الغيرية ليس بمتعين فالظاهر العينية، وأيضاً لو سلم ما ذكره فاللازم منه عدم الدلالة على العينية باحتمال الغيرية لا الدلالة على الغيرية، كما هو المدعى حيث قيل: أعيد الأهل للدلالة على المغايرة تدبر.

قوله: وهم قاطنون بها¹⁹³⁹ أي: مقيمون.

قوله: وأضافه وضيغه¹⁹⁴⁰ أنزله،¹⁹⁴¹ قيل¹⁹⁴²: هذا حقيقة الكلام ثم شاع كناية عن الإطعام، وبه يوفي حق المقام، والظاهر أن المراد منه أنه معناه الحقيقي؛ لكن المتبادر من كتب اللغة، ومن كلام صاحب الكشاف وحقيقته مال إليه من ضاف السهم عن الغرض أن معناه الحقيقي الميل لا النزول¹⁹⁴³ تدبر.¹⁹⁴⁴

قوله: فاستعيرت الإرادة للمشاركة،¹⁹⁴⁵ كما يستعار الهمم والغرم لذلك، وأورد صاحب الكشاف أمثلة من الأبيات، ومن أنكر المجاز مطلقاً، أو في القرآن خاصة تأول ذلك على أنه خلق للجدار حياة وإرادة

1939 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1940 على هامش (أ، ن، ه، و): (يقال ضاف السهم وصاف وطاش إذا عدل عن الرمية قاله ابن الأعرابي وأنشد: رميتني أم عياش بسهم غير طاش، كذا في هامش نسخته من الكشاف مصححة بخط بعض من الفضلاء. منه عفي عنه). وفي (ن): (طياش كذا في هامش نسخته من الكشاف مصحح..)

1941 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1942 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا وغيره). في (و) زادة.

1943 (النزل): في (ن، ه، و): (النزول).

1944 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزخشري، ج2، ص737.

1945 على هامش (أ، ن، ه، و): (يقال ضاف السهم وصاف وطاش إذا عدل عن الرمية قاله ابن الأعرابي وأنشد رميتني أم عياش بسهم غير طاش كذا في هامش نسخته من الكشاف مصححة بخط بعض من الفضلاء. منه عفي عنه). وفي (ن): (طياش كذا في هامش نسخته من الكشاف مصحح..). | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

كالحيوانات، أو الإرادة صدرت من الخضر ليحصل له ولموسى ما ذكر من العجب، وما هذا إلا تعسف بارد وتكلف شاردي حيث¹⁹⁴⁶ لا ينبغي أن يتفوه به العاقل فضلاً من يعد نفسه من الأفاضل ولذلك بالغ صاحب الكشّاف في الرد عليه وقال: ولقد بلغني أن بعض المحرفين لكلام الله تعالى ممن لا يعلم كان يجعل الضمير للخضر؛ لأن ما كان فيه من آفة الجهل، وسقم الفهم أراه أعلى الكلام طبقة أدناه منزلة، فتحمل ليرده إلى ما هو عنده أصح، وأفصح وعنده أن ما كان أبعد من المجاز كان أدخل في الإعجاز، انتهى.¹⁹⁴⁷

قوله: وقرئ أن ينقض¹⁹⁴⁸ أي على صيغة المجهول من النقض.

قوله: قيل: مسحه بيده فقام،¹⁹⁴⁹ ضعف هذه الرواية بكونها غير ملائم لقوله: ﴿لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا﴾ [الكهف: ٧٧] إذ لا يستحق بمثله الأجر، قيل:¹⁹⁵⁰ وفيه نظر ولعل وجه النظر أن يقال لا فرق بينه وبين البناء على الوجه المقاد¹⁹⁵¹ في حصول غرض صاحب الجدار، بل هذا أيسر في حقه لقلّة المؤنة والاستغناء عن الأعوان فينبغي أن يكون هذا أشد استحقاقاً للأجر مع أن هذه الرواية توافق ما ورد في حديث سعيد بن جبير،¹⁹⁵² وقال القرطبي: هذا القول هو الصحيح وهو الأشبه بأفعال الأنبياء عليهم السلام.¹⁹⁵³

1946 (حيث): في (ن): (بحيث).

1947 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص737.

1948 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1949 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1950 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

1951 (المقاد): في (ن): (المعتاد).

1952 على هامش (أ، ن): (حديث سعيد بن جبير رضي الله تعالى عنه رواه البخاري نعمة في صحيحه ولم يذكر فيه غير أن مسحه بيديه وإقامه ولهذا وقال القرطبي هذا القول هو الصحيح. منه عفي عنه). وفي (ن): (.. رواه البخاري في صحيحه ولم يذكر فيه غير أن مسحه بيديه وإقامه ولهذا وقال القرطبي هذا القول هو الصحيح...).

1953 الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج11، ص27.

قوله: وقيل: نقضه،¹⁹⁵⁴ وبناء قيل:¹⁹⁵⁵ إن قوله: فأقامه يأباه، وفيه نظر: إذ يجوز أن يكون معنى فأقامه جعله قائمًا ينقضه¹⁹⁵⁶ وبناءه.

قوله: تحريضًا له على أخذ الجعل كأنه قال لم تأخذ الجعل،¹⁹⁵⁷ على عملك حتى تنتعش به، أي: تتقوى ففيه تصويب أخذ الأجرة وتخطئة تركه.

قوله: أو تعريضًا بأنه فضول،¹⁹⁵⁸ أي: شغل بما لا يعني؛ لأنك لا تفعله لأخذ الأجر، وليس لنا في نفس إقامة الجدار فائدة فهي من فضول العمل فحاصله السؤال بأنك لم تفعل ما لا يعيننا خصوصًا في وقت احتياجنا إلى ما يسد جوعنا؟

قوله: لما في لو؛¹⁹⁵⁹ تعليل لدلالة هذا القول على التحريض أو التعريض.

قوله: لم يتمالك الصبر،¹⁹⁶⁰ خير كان.

وقوله: لما رأى الحرمان،¹⁹⁶¹ ظرف له على أن لما للوقت ويجوز: أن يكون [أ/88] لما شرطية، وقوله: لم يتمالك الصبر،¹⁹⁶² جوابًا والشرط مع الجواب خير كان، والمعنى على كلا الوجهين ظاهر.

1954 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1955 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي رحمه الله).

1956 (ينقضه): في (ن): (ينقضه).

1957 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1958 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1959 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1960 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1961 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1962 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

قوله: واتخذ أفتعل من اتخذ إلخ: ¹⁹⁶³ اتبع العلامة الزمخشري في أن أصله اتخذ ¹⁹⁶⁴ كما هو رأي البصريين لا أخذ، وإنما جعلوه ¹⁹⁶⁵ كذا لوجهين:

أحدهما: ما جاء في بعض القراءات لتخذت فعلم منه: أن هذه اللغة واقعة في كلام العرب.

وثانيهما: أن الواو، والياء إنما تقلبان ¹⁹⁶⁶ تاء في افتعل إذا كانتا أصليتين، وإذا كان أصله أخذ يبدل الهمزة أولاً: ياء، ثم يبدل الياء تاء، ثم يدغم التاء في تاء الافتعال وهذا لا يجوز إلا أن الجوهر لم يذكر مادة اتخذ بل قال: الاتخاذ افتعال من الأخذ، إلا أنه أدغم بعد تليين الهمزة وإبدال الياء، ثم لما كثر استعماله على لفظ الافتعال توهموا أن التاء أصلية فبنوا منه فعل يفعل وقالوا: اتخذ يتخذ، انتهى. ¹⁹⁶⁷

قول: ﴿هَذَا فِرَاقُ بَنِي وَبَيْنِكَ﴾ [الكهف: 78] ¹⁹⁶⁸ قيل: تكرير الظرف دون أن يقول بيننا للتأكيد.

قوله: على إضافة المصدر إلى الظرف اتساعاً، ¹⁹⁶⁹ قيل: فيه رد على ابن الحاجب في أن الإضافة في مثل ضرب اليوم عنده بمعنى في على خلاف الجمهور.

قوله: وقد قرئ على الأصل أي بتنوين فراق وجعل بيني ظرفاً.

قوله: والمشار إليه إما نفس الفراق، ¹⁹⁷⁰ إلخ: ¹⁹⁷¹ الموعود فإنه صورة ¹⁹⁷² في ذهنه فأشار إليه، ولا يجب في الإشارة أن يكون المشار إليه حاضرًا في الخارج وقت الإشارة، بل يكفي حضوره في الذهن كما يقال: هذه

1963 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1964 الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص740.

1965 على هامش (أ، ه، و): (سعدي أفندي).

1966 على هامش (أ، ن، ه، و): (ومن قال أن اتخذ من اتخذ من باب علم والتاء مقلوب من الواو لم يصب كما لا يخفى. منه عفي عنه).

1967 مختار الصحاح، للرازي، ص14.

1968 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1969 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1970 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1971 في (ن، ه، و) زيادة: (أي الفراق).

1972 (صورة): في (ن): (صوّره).

رسالة قبل تأليفها وما قيل¹⁹⁷³ في تمثيله، ويدل عليه قوله تعالى: ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا﴾ [القصص: ٨٣] الآية فلا يخفى ما فيه تدبر.

ونوقش في كلام البيضاوي وفي تنظيره بقولهم: هذه رسالة [ن/62] قبل تأليفها بأن الفرق بينهما بين فإن عنوان كونها متصورة يغير عنوان؛ أنها رسالة في بيان كذا والتغاير الاعتباري كاف¹⁹⁷⁴ صحة الحمل الذي هو الاتخاذ ذاتاً، بخلاف ما نحن فيه فإن عدم الصحة¹⁹⁷⁵ عين افتراق البين فلا مغايرة ولو سلم فلا فائدة في هذه الجملة،¹⁹⁷⁶ انتهى.

وأقول: هذه المناقشة ظاهر¹⁹⁷⁷ الورد وقد خطرت ببال هذا الفقير بعينها وما تعرضت لها رعاية للأدب إذ جنح إليه أساطين المفسرين، ثم لما رأيت أن هذا القائل تعرض له ذكرته بطريق النقل عنه تدبر.

قوله: أو السؤال الثالث إلخ:¹⁹⁷⁸ قال صاحب الكشف: وجه التخصيص بالثالث عند المحققين أنه حرم على الخضر (عليه السلام) الصحبة بعد ذلك بقوله: ﴿فَلَا تُصَاحِبْنِي﴾ [الكهف: ٧٦] فكان صاحب التشريع،¹⁹⁷⁹ وأورد¹⁹⁸⁰ عليه: بأن الظاهر أن النهي للتخصيص لا للتحريم، وهو الظاهر من حال موسى (عليه السلام) ولا يوافقه أيضاً قول البيضاوي: في آخر القصة حيث بين فوائدها وأن ينبه المجرم على جرمه، ويعفو عنه حتى يتحقق إصراره ثم يهاجره، انتهى.¹⁹⁸¹

1973 على هامش (أ، ن، هـ، و): (شيخ زادة).

1974 في (ن) زيادة: (بي).

1975 (الصحة): في (ن، هـ، و): (الصحبة).

1976 (هذه الجملة): في (ن، هـ، و): (هذا الحمل).

1977 (ظاهر): في (ن، هـ، و): (ظاهرة).

1978 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1979 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشف)، للطبي، ج9، ص532.

1980 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدي أفندي).

1981 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص291.

وأيد هذا الإيراد بعض المتأخرين¹⁹⁸² وقال أيضاً: لو حرمه لما بين فوائده ولم يفارقه في الحال.

أقول: التوقف لبيان الفوائد غير مناف لتترك المصاحبة، بل لما حرمت عليه المصاحبة ووجبت المفارقة بين فوائده ما فعله؛ لئلا يبقى الإنكار في قلب موسى (عليه السلام) مع أن موسى (عليه السلام) لم يقل: فلا تصاحبني أنا حتى يكون ما فعله منافياً للتحريم فتدبر. وقال ذلك البعض، ولعل وجه تخصيص السببية له مع أن الكل هو السبب كونه آخر جزء يتم به السبب، انتهى.

أقول: قوله مع أن الكل هو السبب غير مسلم، فإنه وإن وقع الاعتراض¹⁹⁸³ موسى (عليه السلام) في المرتين الأوليين وقع عقبيهما اعتذار أيضاً، فهما بمعزل من السببية بل السبب المرة الثالثة بمقتضى وعده (عليه السلام) ويؤيد ما قلنا: ما روي عن ابن عباس رضي الله عنه أنه كان قول موسى (عليه السلام): في السفينة، والغلام لله تعالى، وفي الجدار لنفسه لطلب شيء من الدنيا فكان هو السبب للفراق ذكره القرطبي.¹⁹⁸⁴

قوله: والمراد به هنا المآل والعاقبة إلخ:¹⁹⁸⁵ لما كان التأويل مصدراً وهو ليس بمنبأ به ههنا احتاج إلى التوجيه بما ذكره.

قوله: لضعفاء لا يقدر على مدافعة الظلمة،¹⁹⁸⁶ يعني أن المسكين قد يراد به من له عارضة بدنية كالزمانة، والعمى، والخرس، أو من له عجز عن دفع الظلمة كما تقول لرجل: وقع في وهلة،¹⁹⁸⁷ أو خطب مسكين مرحة لحاله، وهو المراد ههنا لا المسكين بمعنى الفقير كما حمل العلامة البيضاوي عليه وقال: وفيه¹⁹⁸⁸ دليل

1982 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

1983 في (ن) زيادة: (من).

1984 الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج11، ص33..

1985 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1986 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1987 على هامش (ن): (الوهلة الفزعة والوهل الفرع صحاح الجوهري).

1988 (وفيه): في (ن): (فيه).

على أنه يطلق على من يملك¹⁹⁸⁹ مالا إذا لم يكفه إذ يرد¹⁹⁹⁰ عليه أنه إنما يكون دليلاً إذا ثبت أن السفينة كانت ملكاً لهم لكن للخصم أن يقول إنها للاختصاص وهو أعم من أن يكون السفينة عارية في أيديهم وأن يكونوا أجراء، ويمكن أن يقال: دلالة اللام على الاختصاص الملكي بطريق الحقيقة فتحمل عليه ما لم توجد قرينة صارفة عنه مع أن قوله تعالى: [89/أ] ﴿وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ﴾ [الكهف: ٨٢] يؤيد كونها للملك تدبر.

قوله: وإسناد العمل إلى الكل حينئذ إلخ:¹⁹⁹¹ جواب عن سؤال مقدر وهو أن يقال: إذا كان المراد بالمساكين الزمى كيف يصح توصيفهم بكونهم عاملين في البحر وتقرير الجواب ظاهر.

قوله: أي أمامهم، يعني،¹⁹⁹² أن وراء من الأضداد يطلق على الأمام كما يطلق على الخلف قال الله تعالى: ﴿مَنْ وَرَاءَهُ جَهَنَّمَ﴾ [إبراهيم: ١٦] أي: أمامه وقال تعالى: ﴿وَيَذَرُونَ وراءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا﴾ [الإنسان: ٢٧]، وتحقيقه أن وراء مأخوذ من التواري بمعنى التستر، وكل ما غاب عنك فقد تواري عنك أي: تستر وأنت متوار عنه، وكل ما غاب عنك فهو وراك، وأمام الشيء قدامه، وقدامه إذا كان غائباً عنك كان متوارياً عنك فلم يبعد إطلاق لفظه وراء عليه، والأول أي جعله بمعنى الأمام أولى ههنا لقراءة ابن عباس أمامهم بدل ورائهم؛ ولأن الثاني يحتاج إلى التوجيه بأن رجوعهم كان عليه وهو لا يخلو عن عنه.¹⁹⁹³

قوله: وانتصابه على أنه مصدر مبين لنوع الأخذ¹⁹⁹⁴ وقيل: إنه مصدر في موضع الحال، وقيل: إنه منصوب على المفعول له وهو بعيد من جهة المعنى.

1989 (ملك): في (ن): (تملك).

1990 على هامش (أ، ن): (أورد عليه السعدي الفاضل).

1991 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1992 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص237.

1993 (عنه): في (ن، ه، و): (بعد).

1994 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

قوله: للاعتناء بشأئها،¹⁹⁹⁵ ووجهه أن موسى (عليه السلام) لما أنكر حرقها واعترض عليه¹⁹⁹⁶ اقتضى المقام الاهتمام لدفع مبنى إنكاره، بأن ما تنكره هو مرادي وهو الحق؛ لكن ذلك ليس لقصد الإغراق بل لقصد التعيب.

قوله: وللإيدان،¹⁹⁹⁷ عطفه على ما قبله بالواو دون، أو كما فعله العلامة البيضاوي؛ للإشعار بأن المجموع وجه واحد،¹⁹⁹⁸ إذ لو جعل الاعتناء وجهًا مستقلًا؛ لكان مقتضاه أن يقدم ذلك على الأمر الأول المدلول عليه بقوله تعالى: ﴿فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ﴾ [الكهف: ٧٩] أيضًا تدبر.

قوله: ولذلك،¹⁹⁹⁹ أي؛ لكون الأقوى في المدارية هو الأمر الأول لا كون الملك غاصبًا.

قوله: مع توهم رجوعه إلى الأقرب²⁰⁰⁰ [ن/63] أي إلى في قوله تعالى: ﴿يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ﴾ [الكهف: ٧٩].

قوله: وكفرًا لنعمتهما،²⁰⁰¹ أي كفرًا لنعمة حاصلة من جهتهما، والباء في قوله: بعقوبه للسببية، ومعلقه بكفرًا.

قوله: أو يقرن،²⁰⁰² بفتح الياء من الثلاثي المجرد المتعدي، والباء في بإيماهما صلة يقرن، وقوله: فيجتمع تفرع عليه لبيان مضرة ذلك.

1995 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

1996 على هامش (أ، ن، ه، و): (وقيل في وجه تقلص إرادة التعيب على خوف الغضب أنه جعل السبب لإرادة التعيب كونها للمسكين ثم بين مناسبة السبب بذكر عادة الملك وغضب السفن الصحيحة وهذا هو الترتيب أن يترتب الحكم على سبب ثم يوضح المناسبة فيما بعد فلا تحتاج إلى جعله متقدمًا قاله صاحب الانتصاف واستحسنه الطيبي. منه عفي عنه).

1997 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

1998 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص290.

1999 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2000 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2001 (لنعمتهما): في (ن): (لنعمتها).

2002 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

قوله: أو يعديهما،²⁰⁰³ بفتح الياء أيضاً من الثلاثي، والباء في قوله: بدائه لتعديته إلى المفعول الثاني وفي قوله: بضلاله للسببية.

قوله: على الحكاية،²⁰⁰⁴ أي: عن قول الله تعالى قال صاحب الكَشَف: وذلك لاتحاد مقام المخاطبة كان سؤال موسى عليه السلام منه تعالى والخضر عليه السلام يجيب عنه بإذن الله تعالى،²⁰⁰⁵ وفي ذلك لطف والظاهر هو الأول قيل:²⁰⁰⁶ ولا يلائمه قوله: ﴿فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدِيَهُمَا رُؤُوسَهُمَا﴾ [الكهف: ٨١] وأجيب²⁰⁰⁷ عنه بأن الالتفات شائع في الكلام وله وجه ظاهر يقتضيه المقام.

أقول: ولا يلائمه أيضاً قوله: ﴿فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا﴾ [الكهف: ٧٩]، وقوله: ﴿فَأَزَادَ زُرْتُكَ﴾ [الكهف: ٨٢] كما يظهر بالتأمل.

قوله: ﴿خَيْرًا مِّنْهُ﴾ [الكهف: ٨١]،²⁰⁰⁸ قيل²⁰⁰⁹: إن أفعل ههنا ليس للتفضيل؛ لأن هذا الغلام لا زكاة فيه، ولا رحمة ذكره أبو حيان،²⁰¹⁰ واقتفى أثره بعض الفضلاء، وقيل:²⁰¹¹ وفيه نظر فإن الغلام كان زكياً طاهرًا بالفعل إن كان صغيراً، وبحسب ظاهر حاله إن كان بالغاً، ولهذا قال موسى: نفساً زكية، وهذا الكلام في مقابلته فخير منه زكاة من هو زكي في الحال، والمآل وبحسب الظاهر والباطن، انتهى.

2003 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2004 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2005 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص535.

2006 على هامش (أ، ن، هـ، و): (ابن كمال باشا).

2007 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدى أفندي).

2008 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2009 على هامش (أ، ن، هـ، و): (ابن كمال باشا).

2010 البحر المحيط، لابي حيان، ج6، ص147.

2011 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدى أفندي).

أقول: لا وجه لما ذكره إذ لو كان مراد الخضر (عليه السلام) أن هذا الغلام زكي في الحال [والمآل]،²⁰¹² أو بحسب الظاهر فأردنا أن يبدلها ربهما من،²⁰¹³ أو بحسب الظاهر والباطن لم يكن ذلك سبباً قوياً لقتله، بل مقتضى المقام ألا يثبت له زكاة أصلاً، لا حالاً، ولا ظاهراً، ولذلك ورد في الحديث: « إن العُلامَ الَّذِي قَتَلَهُ الخُضِرُ طُيعَ كَافِرًا »،²⁰¹⁴ وإن أولوه ببعض التأويل تأمل، والله الهادي إلى سواء السبيل.

قوله: فولدت نبياً،²⁰¹⁵ فعلى هذا يكون الإبدال بواسطة الجارية.

قوله: وقيل أبدلها ابناً مؤمناً،²⁰¹⁶ فيكون الإبدال بالذات.

قوله: لإظهار نوع اعتداد بها إلخ:²⁰¹⁷ كما أن التعبير بالقربة فيما سبق لكون المقام مقام ذم أهلها بالإباء عن التضييف.

قوله: واسم المقتول²⁰¹⁸ حيسون بجاء مهملة مفتوحة وفي آخره نون، ويروى: جيسور بجيم مضمومة ثم بياء تحتانية ساكنة ثم سين مهملة وفي آخره راء مهملة.²⁰¹⁹

2012 ما بين معقوفين ليس بي: (ن)

2013 بي (ن، ه، و) زيادة: (هو زكي في الحال والمآل).

2014 أخرجه الامام مسلم في صحيحه، كتاب القدر، باب معنى كل مولود يولد على الفطرة وحكم موت أطفال الكفار وأطفال المسلمين، ج4، ص2050، رقم:29، من حديث أبي بن كعب (رضي الله عنه).

2015 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2016 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2017 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2018 على هامش (أ، ن، ه، و): (ولو ذكر اسم المقتول عند قوله تعالى وأما الغلام لكان أنسب وهذا من يحتاج خاطر ولدي عند الدرس حفظه المولى. منه). وفي (ن): (.. من نتائج خاطر..)

2019 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

قوله: والذمّ على كثرهما إلى إلخ: ²⁰²⁰ وهكذا قال العلامة البيضاوي، ²⁰²¹ واعترض عليه بعض الفضلاء ²⁰²² بأنه لا دلالة فيه على أنه كان للأب الصالح، حتى يحتاج إلى الاعتذار بأن الكنز المذموم ما لا يؤدّي زكاته، انتهى.

يعني: أن الظاهر من ذكر هذا الكلام بيان الاعتذار عما نقله الإمام [أ/90] وهو أن الخضر قال: وكان أبوهما صالحًا، وكنز المال لا يليق بأهل الصلاح، ووجه ورود الاعتراض ظاهر.

وأجيب عنه: ²⁰²³ بأنه لا مساس له لمقصود المصنف إذ مقصوده بيان حال الكنز في الحل والحرمه؛ لهذه الأمة بمناسبة ذكر الكنز لا الاعتذار ولا يخفى بعده؛ لأن البيضاوي مع اختياره ²⁰²⁴ سلوك طريق الإيجاز يبعد منه ذلك البيان بمجرد مناسبة ذكر الكنز، بل مقصوده ²⁰²⁵ الاعتذار بلا شك، والأولى في الجواب: ما ذكره بطريق التسليم حيث قال: لو سلم أن مراده الاعتذار، فالجواب الذي اختاره المصنف أولى لجريانه على تقدير كون الكانز ذلك الرجل الصالح بخلاف الجواب المنفي الذي ذكره هذا القائل، وما هو قيد ²⁰²⁶ وأعمّ أليق بالذكر مع أن الخضر يسعى في إبقائه، وإدامته ويعطى لدوام الأمور المستمرة حكم الابتداء فلو كان الكنز حرامًا لم يكن الأمر كذلك، انتهى.

لكن قوله مع أن الخضر يسعى إلخ: كلام خال عن التحصيل إذ ليس مراد المعترض أنه الكنز حرام مطلقًا حتى يتوجه ما ذكره، بل مراده أنه لا دلالة في النظم على شيء يحتاج إلى الاعتذار، حتى يتعذر ²⁰²⁷ على أن فعل الخضر لا يقاس على الكانز الأول من حيث إنه كان بالغًا تجب عليه الزكاة، وفي وقت إقامة الجدار كان

2020 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص238.

2021 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص291.

2022 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

2023 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي).

2024 (اختياره): في (ن): (اختيار).

2025 (مقصوده): في (ن): (مقصود).

2026 (قيد): في (ن): (أفيد).

2027 (يتعذر): في (ن): (يعتذر).

المال للصغيرين، ولا يجب على مال الصغير زكاة عندنا فلو فرض حرمة الكنز بالنسبة إلى الكانز الأول لا تتصور بالنسبة إلى الخضر أصلاً تدبر.

وأجيب: ²⁰²⁸ عن الاعتراض السابق بوجه آخر حاصله أن الظاهر من بعض التفاسير أن الكانز هو الأب الصالح، وهو معتبر في السؤال فاعتذار البيضاوي صحيح لكن لا يخفى ما فيه؛ لأن كونه مذكوراً في بعض التفاسير إن كان بطريق الرواية عن الآثار فلا بد من ذكرها ونقلها، وإن كان من عند المفسر فلا يجد ²⁰²⁹ شيئاً تدبر.

قوله: ونقلها منصوب معطوف على الدنيا قيل: ²⁰³⁰ أو الواو بمعنى مع وله وجه.

قوله: حفظاً فيه، ²⁰³¹ كلمة [ن/64] في اللسبية أي: كانا مصوناً لأجله في المغرب الحفظ خلاف النسيان، وقد يجعل عبارة عن الصون وترك الابتدال.

قوله: أشدهما: أي حلمهما، وكمال رأيهما، ²⁰³² في القاموس و ﴿حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ﴾ [الإسراء: 34] ويضم أوله، أي: قوته وهو ما بين ثماني عشرة سنة إلى ثلاثين، وأخذ جاء على بناء الجمع كأنك ولا نظير لهما أو جمع لا واحد له من لفظه أو واحده شدة بالكسر مع أن فعلة لا تجمع على أفعل أو شد ككلب وأكلب أو شد كذئب وأذؤب وما هما بمسموعين بل قياس، انتهى. قيل: ²⁰³³ الظاهر الاقتصار على تفسيره بكمال الرأي يظهر ذلك بتتبع كتب اللغة.

2028 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2029 (يجد): في (ن): (يجدي).

2030 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2031 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2032 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2033 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

أقول: يمكن أن يقال إن مراده ليس تفسير الأشد بحسب اللغة بل ذكر بأيهم²⁰³⁴ ههنا من القيد فإن البلوغ إلى كمال القوة الذي هو معناه اللغوي لا يكفي في استخراج الكنز وضبطه بل لابد من البلوغ والعقل وكمال الرأي والرشد يدل عليه قوله فيما بعد قبل اقتدارهما على حفظ المال وتنميته فليتأمل.

قوله: ﴿وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا﴾ [الكهف: ٨٢]²⁰³⁵ قيل: كانا جاهلين بحال الكنز ووصيهما كان عالما به إلا أنه غائب، وقد أشرفت الجدار إلى السقوط.

قوله: أي فعلت ما فعلت إلخ:²⁰³⁶ قيل: فيكون ﴿رَحْمَةً﴾ [الكهف: ٨٢] مفعولاً له لذلك المقدر بتأويل إرادة رحمة حتى يوجد شرطه²⁰³⁷ نصيها، قال العلامة البيضاوي: ولعل إسناد الإرادة أولاً: إلى نفسه؛ لأنه المباشر للتعييب، وثانياً إلى الله تعالى وإلى نفسه؛ لأن التبديل بإهلاك الغلام، وإيجاد الله بدله وثالثاً إلى الله وحده؛ لأنه لا مدخل له في بلوغ الغلامين، انتهى.²⁰³⁸

واعترض²⁰³⁹ على قوله: وثانياً إلى الله تعالى وإلى نفسه بأن جمع نفسه مع الله في الضمير خصوصاً في ضمير المتكلم لا يناسب الأدب، ولذلك قال: (عليه السلام) لمن قال: ومن يعصيهما فقد غوى بئس خطيب القوم أنت لجمعه بين رب العزة ورسوله في الضمير على ما قيل: مع أن الجمع في ضمير الغيبة أهون من الجمع في ضمير المتكلم، انتهى.

قيل:²⁰⁴⁰ ما ذكر ليس من قبيل قوله (عليه السلام): لمن قال ومن يعصيهما فقد غوى، بعد قوله: من أطاعهما فقد رشد، بئس الخطيب أنت، فإن فيه التسوية بينهما بحسب الظاهر لا بمجرد الجمع بينهما في الضمير كما لا يخفى.

2034 (بأيهم): في (ن): (ما بهم).

2035 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2036 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2037 (شرطه): في (ن): (شرط).

2038 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص291.

2039 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2040 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

أقول: كون الـدم في الحديث الشريف راجعاً إلى الجمع في الضمير ظاهر إذ ورد في القرآن العظيم ﴿مَنْ يُطْعِ الرِّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ﴾ [النساء: ٨٠]، وكذا ورد ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾ [الأحزاب: ٣٦] فلا فرق بين كلام الخطيب وبين ما وقع في النظم من جهة المعنى فظهر أن الـدم راجع إلى ما ذكر فليتأمل.

وقال المعترض²⁰⁴¹ المذكور: أخذ من كلام بعض المتقدمين، والظاهر أنه أسند الإرادة إلى نفسه أيضاً؛ لكنّه تفنن في التعبير [٩١/أ] فعبر عنها بضمير المتكلم مع الغير بعد ما عبر بضمير المتكلم الواحد؛ لأن مرتبة الانضمام مؤخر عن مرتبة الانفراد مع أن فيه تنبيهاً على أنه من العظماء في علوم الحكمة، فلم يقدم على هذا القتل إلا لحكمة عالية بخلاف التعيب، وأسند فعل الإبدال إلى الله تعالى إشارة إلى استقلال الله بالفعل، وأن الحاصل للعبد مجرد مقارنة إرادته للفعل دون أن يؤثر فيه على ما هو المذهب الحق، وأورد على قوله؛ لأن مرتبة الانضمام مؤخر عن مرتبة الانفراد، بأن المعنى حينئذ تعلق إرادتنا بتبديل الله تعالى إياهما خيراً منه، وذلك ترتيب بتبديل²⁰⁴² الله تعالى على إرادة نفسه، وفيه من سوء الأدب ما لا يخفى.

أقول: لا نسلم أن اللازم منه ترتيب بتبديل²⁰⁴³ الله تعالى على إرادة نفسه، بل المعنى فأردنا تبديله تعالى لعلمنا بتعلق إرادته تعالى بذلك التبديل على أن نقتل ذلك الغلام فيكون إرادته مترتبة على إرادته تعالى تدبر. ثم قال العلامة البيضاوي: أو لأن الأول: في نفسه شر، والثالث: خير، والثاني: ممتزج، أو لاختلاف حال العارف في الالتفات إلى الوسائط، انتهى²⁰⁴⁴.

2041 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2042 (بتبديل): في (ن): (تبديل).

2043 (بتبديل): في (ن): (تبديل).

2044 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص291.

قوله: أو لاختلاف إلخ: ²⁰⁴⁵ قالوا: إن السالك يرى لنفسه في أول الأمر تأثيرًا واختيارًا، ثم يرى لنفسه أثرًا مستندًا إلى المؤثر الحقيقي، ثم يرى أن الإرادة ²⁰⁴⁶ إلا إرادة الله تعالى، وهذا هو مقام الفناء في الله تعالى فتبصر كذا قيل.

قوله: ويعضده إلخ: ²⁰⁴⁷ يعني لما كان الرحمة في الوجوه الأول متعلقة لهما كان مقتضى الظاهر على تلك الوجوه أن يضاف الرب إلى ضميرهما، وفي هذا الوجه لما كانت متعلقة لفعل الخضر، وكانت مخاطبته مع موسى (عليهما السلام) كانت إضافته إلى ضمير المخاطب أنسب.

قوله: أي عن رأيي واجتهادي، ²⁰⁴⁸ يعني ما فعلته برأي بل فعلته بأمر الله؛ لأن الإقدام على تنقيص أموال الناس، وإراقة دمائهم لا يجوز إلا بالوحي والنص القاطع، قال القاضي: ومبنى ذلك على أنه متى تعارض ضرران يجب تحمل أھونھما لدفع أعظمھما وهو أصل مھمد غير أن الشرائع في تفاصيله مختلفة. ²⁰⁴⁹

قوله: فحذف التاء تخفيفًا، ²⁰⁵⁰ وقيل: المحذوف الطاء الأصلية، ثم أبدلت تاء الافتعال طاء بعد السين وهذا تكلف بعيد.

قوله: وقيل السين مزيدة عوضًا من قلب الواو ألغًا، والأصل أطاع ²⁰⁵¹ ويقال: استتاع بتائين واستتاع بتاء واحدة [ن/65] فهذه أربع لغات حكاها ابن السكيت قيل: ²⁰⁵² وتخصيص الحذف بهذا المقام مع إثباتها فيما سبق لعله للإشارة إلى أنه خف عن موسى (عليه السلام) بعد إظهار الحكمة في الأفعال الثلاثة ما كان

2045 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2046 (أن الإرادة): في (ن): (أن لا إرادة).

2047 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2048 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2049 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص291.

2050 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2051 (أطاع): في (ن): (أساع).

2052 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

يثقل عليه قبله، انتهى، إلا أن في كون تخفيف التاء إشارة إلى ذلك التخفيف خفاء كما لا يخفى وقيل:²⁰⁵³
معنى قوله: تخفيفاً للثقل الحاصل على لسان الخضر بتلفظه سيما بعد تلفظه مراراً قبله، وهذا أقرب من الأول،
قال العلامة البيضاوي ومن فوائد هذه القصة:²⁰⁵⁴ أن لا يعجب المرء بعلمه، ولا يبادر إلى إنكار ما لا
يستحسنه؛ فلعل فيه سرّاً لا يعرفه، وأن يداوم على التعلم، ويتذلل للمعلم ويراعي الأدب في المقال، وأن ينبه
المجرم على جرمه، ويعفو عنه حتى يتحقق إصراره ثم يهاجر عنه.²⁰⁵⁵

قوله: وفي جعل الصلة عين ما مر إلخ:²⁰⁵⁶ يعني قوله تعالى: ﴿سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾
[الكهف: ٧٨].

قوله: وهو ذو القرنين الأكبر إلخ:²⁰⁵⁷ فيه رد على العلامة البيضاوي في قوله: يعني إسكندر الرومي،²⁰⁵⁸
قيل:²⁰⁵⁹ ويدل على ما ذكره البيضاوي ما أخرجه الطبري، ومحمد بن الربيع في كتاب الصحابة الذين نزلوا
بمصر بإسناد فيه ابن لهيعة: أن رجلاً سأل رسول الله (صلى الله تعالى عليه وسلم) عن ذي القرنين فقال: كان
من الروم، فأعطي ملكاً فصار إلى مصر وبني الاسكندرية الحديث،²⁰⁶⁰ وما قيل: إنه الاسكندر اليوناني
المقدوني لا الرومي²⁰⁶¹ تلميذ أرسطو، ومذهبه مذهب الفلاسفة مروود بأن اليوناني هو صاحب أرسطو، قال

2053 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2054 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي قيل قوله أن لا يعجب إشارة إلى أن موسى عليه السلام مع كمال علمه تعلم من الخضر انتهى أقول
بل هو إشارة إلى أنه حصل لموسى عليه السلام نوع عجب بعلمه لما ذكر في أول القصة أنه قيل له هل تعلم أحداً أعلم منك فقال لا فأوحى
الله تعالى إليه على وجه العتاب بل عبدنا الخضر عليه السلام إلى آخر القصة تدبر. منه عفي عنه).

2055 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص291.

2056 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2057 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص239.

2058 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص291.

2059 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

رواه الطبري في تفسيره، ج18، ص92. 2060

2061 في (ن، ه، و) زيادة: (لأنه).

العلامة محمد بن جماعة: الاسكندر اثنان رومي وهو صاحب الخضر، ويوناني وهو صاحب أرسطو، ومحل النزاع في أنه نبي أم لا هو الأول، انتهى كلامه، وفي القاموس: وذو القرنين اسكندر الرومي.²⁰⁶²

قوله: وهو أولا التبابعة،²⁰⁶³ وهم ملوك اليمن قال في القاموس: الواحد كسُكَّر ولا يسمى به إلا إذا كانت له حمير، وحضر موت، انتهى.²⁰⁶⁴

قوله: الحميري،²⁰⁶⁵ كدرهم موضع غربي صنعاء اليمن كذا في القاموس.²⁰⁶⁶

قوله: غير مفند،²⁰⁶⁷ أي مخطأ في الرأي.

قوله: لأن الأذواء،²⁰⁶⁸ أي: مشتهر²⁰⁶⁹ بذو فلان كذي المنار وذو نواس وغيرهم كانوا من اليمن، وذو القرنين كذلك فالظاهر أنه أيضاً من التبابعة.

قوله: قال الإمام الرازي والأول،²⁰⁷⁰ يعني: أنه الاسكندر اليوناني، ثم قال الإمام: إلا أن فيه إشكالاً قوياً، وهو [92/أ] أنه كان تلميذ أرسطاطاليس الحكيم وكان على مذهبه، فتعظيم الله إياه يوجب الحكم بأن مذهب أرسطاطاليس حق ولا سبيل إليه، انتهى.

قيل:²⁰⁷¹ فيه بحث، وقوله: وكان على مذهبه غير مسلم، ولا يلزم من كون شخص تلميذاً لآخر أن يقلده في كل ما رآه، إلا يرى أن أرسطاطاليس تلميذ لأفلاطون وقد خالفه في أشياء كثيرة، وكذلك أبو يوسف،

2062 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص 706 .

2063 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 239.

2064 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص 1223 .

2065 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 239.

القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص 380 . 2066

2067 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 239.

2068 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 239.

2069 (مشتهر): في (ن، ه، و): (من يشتهر).

2070 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 240.

2071 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

ومحمد مع أبي حنيفة، وليس كل ما ذهب إليه الفلاسفة محكوماً عليه بالبطلان؛ فلعل الاسكندر أخذ منه ما لم يخالف الحق وترك ما خالفه، انتهى.

ويمكن أن يقال مراد الإمام أنه لما كان الاسكندر اثنين، وليس أحدهما متعيناً للحكم بأنه ذو القرنين، فالحمل على أنه الأول: أولى، إذ لا يرد حينئذ ما ذكره بخلاف الثاني فإن²⁰⁷² الحمل عليه ما ذكره من المخذور ولذلك قال والأظهر دون²⁰⁷³ والصحيح وأمثاله تدبر.

قوله: ثم أمعن،²⁰⁷⁴ يقال: أمعن في الأمر أبعده.

قوله: فإن ذلك لا ينطبق إلا على ذي القرنين الثاني،²⁰⁷⁵ فإن الأول ملك قديم كان في زمن إبراهيم الخليل على نبينا ﷺ كما ذكره الأزرقى على ما سيأتي وكذا في كتاب الأنيس²⁰⁷⁶ الجليل بتاريخ القدس والخليل، ثم قال: وهو المشهور بذي القرنين الذي ذكره في القرآن وهو من ذرية نوح عليه السلام وقال: كانت مملكته اثنتي عشر سنة، وقيل: ثلاث عشرة، وقيل: أربع عشرة، والله تعالى أعلم. وكان عمره ستاً وثلاثين سنة باتفاق،²⁰⁷⁷ انتهى.

إلا أن قوله باتفاق يدفعه ما نقله²⁰⁷⁸ آنفاً من أنه مات وهو ابن ألف وستمئة، وقيل: ثلاثة آلاف سنة.

قوله: فإنه مما لا يكاد يتأتى نسبته إلى الأول،²⁰⁷⁹ فإن الأول: إذا كان في زمن الخليل (عليه السلام) كما نقل آنفاً، وهو الصحيح يلزم أن يكون قبل بني إسرائيل تدبر.

2072 في (ن، ه، و) زيادة: (في).

2073 (دون): في (ن): (دونه).

2074 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2075 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2076 (الأنيس): في (ن، ه، و): (الأنس).

2077 الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، لعبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن العليمي الخنبلي، أبي اليمن، مجير الدين (ت: 928هـ)، تحقيق: عدنان يونس عبد المجيد نباتة، الناشر: مكتبة دنديس - عمان، عدد الأجزاء: 2، ج3، ص434.

2078 (نقله): في (ن): (نقل).

2079 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

قوله: ولقوله تعالى: ﴿قُلْنَا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ﴾ [الكهف: ٨٦] إلخ: ²⁰⁸⁰ فإنه تعالى لا يتكلم من البشر إلا مع الأنبياء؟

قوله: اللهم غفرًا، ²⁰⁸¹ بفتح الغين نصب على أنه مصدر لفعل محذوف، أي: اغفر غفرًا.

قوله: لأنه بلغ قرني الشمس، ²⁰⁸² في القاموس القرن من الشمس: ناصيتها، ²⁰⁸³ أو أعلاها، أو أول شعاعها، والمناسب ههنا المعنى الأول. ²⁰⁸⁴

وقوله: وقيل: لأنه كان في رأسه، أو تاجه إلخ: ²⁰⁸⁵ فيكون القرن بمعنى قرن الحيوان وهو الروق الذي يخرج من رأسه.

قوله: وقيل: لأنه كان له ذؤابتان، ²⁰⁸⁶ إذ القرن يجيء بمعنى الذآبه أيضًا.

قوله: وقيل: لأنه كانت صفحتا رأسه من النحاس، ²⁰⁸⁷ فيكون القرن بمعنى جانب الرأس.

قوله: وقيل؛ لأنه دعا الناس إلى الله عز وجل ²⁰⁸⁸، فالقرن بمعنى جانب الرأس أيضًا.

قوله: وقيل: لأنه انقرض في عهده قرنان، ²⁰⁸⁹ فالقرن بمعنى مدة طويلة قيل: ²⁰⁹⁰ ثمانون سنة، وقيل: ثلاثون سنة كذا في الصحاح، وفي القاموس أربعون سنة، أو عشرة [ن/66]، أو عشرون، أو ثلاثون، أو خمسون،

2080 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2081 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2082 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2083 (ناصيتها): في (ن): (ناحيتها).

2084 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص1223 .

2085 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2086 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2087 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2088 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2089 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص240.

2090 في (ن) زيادة: (قوله).

أو ستون، أو سبعون، أو ثمانون، أو مائة، أو مائة وعشرون، والأول أصح لقوله عليه السلام: لغلام عش قرنًا فعاش مائة سنة،²⁰⁹¹ انتهى، لكن قوله: والأول ليس على ما ينبغي إذ الظاهر أن يراد به أربعون؛ لأنه المذكور أولاً تدبر.

قوله: وقيل: لقب به لشجاعته،²⁰⁹² يعني بطريق الاستعارة كما يستعار الكبش أيضًا للشجاع.

قوله: المقدوني²⁰⁹³ صفة الاسكندر.

قوله: وهي²⁰⁹⁴ اليوم بلقع،²⁰⁹⁵ البلقع الأرض القفر التي لا شيء بها، يقال: منزل بلقع، ودار بلقع بغيرها، إذا كان نعتًا فإن كان اسمًا قلت: انتهينا إلى بلقعة ما ساء، ويقال اليمن الفاجرة تدع الديار بلاقع كذا في الصحاح.²⁰⁹⁶

قوله: عند القفول عن بعض المغازي السلطانية،²⁰⁹⁷ يعني: وقت قضائه،²⁰⁹⁸ بالعسكر المنصور بولاية روم إيلي في أيام دولة السلطان سليمان خان ابن السلطان سليم خان روح الله تعالى روحهما وأرواح أسلافهما وأدام دولة سلطاننا، أعني: السلطان مراد خان، ابن السلطان سليم خان، ابن السلطان سليمان خان المذكور.

قوله: من تعاجيب الآثار،²⁰⁹⁹ التعاجيب جمع عجب²¹⁰⁰ كعجائب.

2091 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص163.

2092 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2093 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2094 (وهي): في (ن، ه، و): (وهو).

2095 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2096 مختار الصحاح، للرازي، ص350.

2097 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2098 (قضائه): في (ن): (قضا).

2099 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2100 (عجب): في (ن): (عجيب).

قوله: أي بناءً مذكوراً²¹⁰¹، يعني: أن المصدر بمعنى المفعول، وهو صفة موصوفها محذوف.

وقوله: وحيث كان إلخ²¹⁰² بيان لوجه كون ذلك البناء متلوًا.

قوله: أو سأتلو في شأنه من جهته تعالى،²¹⁰³ على أن يكون الضمير في منه راجعًا إلى الله تعالى لا إلى ذي

القرنين فيكون الذكر بمعنى: القرآن، قيل:²¹⁰⁴ وهذا الوجه يلائمه قوله: ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ﴾ [الكهف: ٨٤]

الآيات يعني: أنه (عليه السلام) قرأ تلك الآيات بطريق التلاوة لا بطريق الحكاية، فالمناسب أن يكون المعنى

سأتلو في شأنه قرآنًا ففي قول الأستاذ²¹⁰⁵ آنفًا، وحيث كان النفي بطريق الوحي المتلو إشارة إلى بيان ملائمة

الآيات المذكورة على الوجه الأول أيضًا ووجهه ظاهر على المتأمل.

قوله: لا لدلالة على أن التلاوة ستقع، فيما يستقبل كما قيل:²¹⁰⁶ قائله ابن العادل²¹⁰⁷ دخلت السين

هاهنا؛ لأن [٩٣/أ] المعنى سأفعل هذا إن وفقني الله عليه، وأنزل فيه وحيًا، وأخبرني عن كيفيته²¹⁰⁸ تلك

الحالة،²¹⁰⁹ انتهى.

ويمكن أن يقال: يجوز أن يخبر الله تعالى، أولًا: بهذه الآية أنهم يسألونه (عليه الصلاة والسلام) عن ذي القرنين،

ويأمر بذلك القول فلما سألوا عنه قال عليه السلام: اثبتوني غدًا أخبركم بناءً على هذا الأمر فلما أبطأ عليه

الوحي اضطرب، ثم نزل قوله تعالى: ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ﴾ [الكهف: ٨٤] الآيات بيانًا بالقصة تدبر.

2101 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2102 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2103 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2104 على هامش (أ، ن، هـ، و): (سعدي أفندي).

2105 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

2106 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

(1836) في (ن، هـ، و) زيادة: (حيث قال).

2108 (كيفيته): في (ن): (كيفية).

2109 اللباب، لابن عادل، ج1، ص3458.

قوله: ريثما سألوه،²¹¹⁰ الريث: المقدار، كذا في القاموس.²¹¹¹

قوله: ومعنى الأول جعله قادرًا وقويًا، ومعنى الثاني إلخ:²¹¹² يشير إلى أن اللام صلة؛ لا أنها زائدة للدلالة على الاختصاص، كما قيل:²¹¹³ وإلى أن معناهما ليس واحدًا كما يشعر به كلام من قال:²¹¹⁴ ويمكن من الأفعال التي يتعدى بنفسها، وباللام كنصحت بل استعمال أحدهما في موضع الآخر لتلازمهما في الوجود. قوله: وهكذا إذا كان التمكين مأخوذًا من المكان،²¹¹⁵ يعني يستعمل أحدهما في محل الآخر؛ لا أن التمكين في هذه الآية الكريمة مأخوذ من المكان إذ لا يلائمه قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ [الكهف: ٨٤] إذ الملائم له المعنى الأول كما لا يخفى على من له ذوق سليم.

قوله: على توهم ميمه أصلية،²¹¹⁶ يعني: أن المكان بمعنى الموضع أصله من الكون؛ لكن لما كثر لزوم الميم توهمت أصلية،²¹¹⁷ فقيل: تمكن كما قالوا من المسكين تمسكن، قال أبو عمرو يقال: للرجل²¹¹⁸ إذا شاخ كنتي كأنه نسب إلى قوله: كنت في شبابي كذا، فالنسبة على توهم كون ضمير المتكلم من نفس الكلمة. قوله: أرادته صفة شيء،²¹¹⁹ قيل:²¹²⁰ من كل شيء أي من أسباب كل شيء، ولا يأباه، قول المصنف: أرادته لأن من جملة أسباب مراده تعلق قدرة الله تعالى وإرادته مثلاً وليس مما أعطي له من الأسباب، انتهى.

2110 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2111 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص170.

2112 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص241.

2113 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

2114 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2115 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2116 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2117 (أصلية): في (ن، ه، و): (أصليته).

2118 على هامش (ن): (مطلب إذا شاخ الرجل يقال له كنتي).

2119 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2120 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

والظاهر أن مراده توجيه التبويض المستفاد من قوله: ﴿مِنْ كُلِّ شَيْءٍ﴾ [الكهف: ٨٤] قيل: ²¹²¹ عليه يلزم على هذا الوجه أن يكون لكل شيء أسباب، ولا يجوز أن يكون لبعضه سبب، أو سببان وليس كذلك فتأمل.

أقول: اللزوم المذكور غير مسلم إذ معنى قوله: وآتيناه من أسباب كل شيء سبباً لو فرض لشيء أسباب آتيناه منها سبباً البتة، يعني: أعطى له من كل شيء سبب سواء كان له سبب واحد، أو سببان، أو أسباب تدبّر.

وقيل: ²¹²² ولا يبعد أن يقال كلمة ﴿مِنْ﴾ [الكهف: ٨٤] ههنا للتعليل والشيء، وإن كان مؤخرًا حصولًا مقدم تصورًا فتأمل.

قوله: لمراعات الحركة الشمسية، ²¹²³ يعني أن الحركة الشمس من المشرق إلى جهة المغرب، فهو أيضًا راعى تلك الحركة.

قوله: والفرق أن الأول فيه، ²¹²⁴ رد على أبي حيان في قوله: والظاهر أنهما بمعنى واحد. ²¹²⁵

قوله: على حافة البحر المحيط الغربي، ²¹²⁶ أي: على جانبه، وساحله، وحافتا الوادي جانباه.

قوله: الجزائر المسماة بالخالدات، ²¹²⁷ وتسمى بجزائر السعداء، وهي: ست جزائر وهي الآن غامرة في البحر على سمت أرض الحبشة بعدها من ساحل البحر المحيط عشر درجات، وهي مبدأ الأطوال عند البعض كبطلميوس وغيره من المتقدمين، وتابعيهم وعند البعض من المتأخرين مبدأ الأطوال الساحل الغربي المسمى

2121 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2122 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2123 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2124 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2125 البحر المحيط، لأبي حيان، ج6، ص151.

2126 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2127 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

عندهم أوقيانوس؛ ولذلك يقيد الأطوال الموضوعة [ن/67] في الكتب بأنها جزائرية، أو ساحلية دفعًا للالتباس، وعند علماء الهند مبدأ الأطوال من المشرق وأدلتهم مذكورة في محله.

قوله: في ماء وطين،²¹²⁸ فتكون حمأة.

قوله: وروي في ثأط،²¹²⁹ في الكشّاف فوافق قول ابن عباس: وكان ثم رجل فأنشد قول تبع:

فرأى مغيب الشمس عند مآجها في عين ذي خلب وثأط حرم

أي: في عين ماء ذي طين، وحمأ أسود، انتهى.²¹³⁰

قوله: وكون الياء الثّانية منقلبة من الهمزة إلخ:²¹³¹ فيكون حامية في الأصل حمية بقلب الهمزة، ثم جعلت اسم فاعل ك (لابن وتامر).

قوله: وأما رجوع معاوية إلخ:²¹³² جواب عمّا يقال: إن كون حامية في الأصل حمئة يأباه ما جرى بين ابن عباس ومعاوية (رضي الله عنهم) ورجوع معاوية إلى قول ابن عباس: إذ حينئذ لا فرق بين القراءتين فما وجه الاختلاف والرجوع، وتقرير الجواب: أن الرجوع إنما هو لكون قراءة ابن عباس قطعية في مدلولها، وقراءة معاوية محتمة إذ يحتمل أن تكون حامية بمعنى حارة.

قوله: ولعله لما بلغ ساحل المحيط إلخ:²¹³³ جواب عما يقال: قد تقرر أن الشمس في الفلك الرابع تدور معه مع أن جرم الشمس أكبر من الأرض بمرات، فكيف يكون غروبها في عين حمئة؟ وتقرير الجواب:²¹³⁴ أنه تعالى لم يخبر بأن غروبها في الحقيقة في عين حمئة، بل أخبر بأنه يجدها ويظن أنها تغرب كذلك كما يرى

2128 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2129 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2130 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص744.

2131 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2132 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2133 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2134 على هامش (أ، ن، ه، و): (وهذا الجواب أولى مما يقال إن ذلك أصول فلسفية لا تعويل عليها انتهى لأن ذلك وإن كان من الأصول الفلسفية إلا أنه موافق لما نطق به الكتاب المجيد إذ ذكر فيه أيضاً كون الشمس في فلك تتحرك بحركة فلا وجه لرده تدير. منه عفي عنه).

[94/أ] أهل المراكب في البحر كأن الشمس تطلع من الماء وتغرب فيه؛ ولذلك قيل: ﴿وَجَدَهَا تَعْرُبُ﴾ [الكهف: ٨٦]، ولم يقل: كانت تغرب، ولا يرد عليه ما قيل: ²¹³⁵ إن الوجدان يدل على الوجود، ولو كان المعنى على ما ذكر لقليل: رأها تغرب، انتهى.

لأن الوجدان ههنا بمعنى الظن، وهو لا يقتضي الوجود، أو يقال: إن الوجدان الحسي يشمل أن يكون مع غلط الحس، وقيل ²¹³⁶ أيضًا: إن في إطلاق العين على البحر المحيط ما لا يخفى على ذي بصيرة. وأجيب عنه: بأن البحر المحيط عظيمة بالنسبة إلينا، وأما في جنب عظمة الله فهو كالعين، انتهى، وفيه تأمل. قوله: ما لفظه البحر، ²¹³⁷ أي رماه إلى ساحله.

قوله: بين أن يعذبهم بالقتل، ²¹³⁸ أي: من أول الأمر من غير دعوة إلى الإسلام بناء على تحقق كفرهم، ولذلك قدم ذكر التعذيب في التخيير.

قوله: ومن لم يقل بنبوته إلخ: ²¹³⁹ يعني: أن ظاهر الآية يدل على أنه نبي إذ خطاب الله تعالى لا يكون إلا للنبي، أو الملك فإذا تحقق أنه من جنس البشر ثبت أنه نبي؛ ولذلك قال بعض: بنبوته كما مر، ومن لم يقل نبوته قال: إن الخطاب بالواسطة، أو كان إلهامًا لا وحيًا، وقوله: بعد أن كان ذلك التخيير موافقًا لشريعة ذلك النبي إشارة إلى دفع ما عسى يقال: كيف يجوز قتل قوم بمجرد الإلهام؟ ووجه الدفع أنه يجوز أن يكون ذلك القتل بناء على موافقته لشرع ذلك النبي إلا أن الإلهام يكون مؤيدًا ومرجحًا له تدبر.

قوله: مختارًا للشق الأخير إلخ: ²¹⁴⁰ وإنما اختار الشق الأخير على هذا الوجه؛ لأن في التعبير عن الدعوة إلى الإسلام باتخاذ الحسنی إيماء إلى ترجح الشق الثاني: فتنبه له، وأثر ما يحق بالإيتار، كذا قاله صاحب

2135 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

2136 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

2137 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2138 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2139 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2140 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

الكشف،²¹⁴¹ وحمل التخيير على هذا الوجه²¹⁴² أولى: من حمله على القتل والأسر كما سيحييء؛ لأن قوله تعالى: ﴿أَمَّا مَنْ ظَلَمَ﴾ [الكهف: 87] إلى آخر الآية يؤيد الوجه الأول فإنه ظاهر في اختيار الدعوة فلا بد أن تكون هي أحد شقي التخيير، فإنه استئناف مبني على سؤال مقدر كأنه قيل: أي الشقين اختار فأجيب بأنه اختار الشق الثاني، أعني: الدعوة، وعلى الوجه الثاني: يلزم حمله على الأسلوب الحكيم على ما سيحييء، وذلك لا يخلو عن تكلف، قال القطب: في توجيه حمل التخيير على الثاني لا يستتران في أن هذا التخيير،²¹⁴³ إنما يكون على تقدير بقائهم على الكفر فلماذا قدم الدعوة، وحكم على من أصر على الكفر بالتعذيب، والمراد بالتعذيب الثاني: أحد الأمرين على هذا الوجه بخلاف التعذيب الأول فإنه القتل خاصة،²¹⁴⁴ قيل:²¹⁴⁵ وهذا خلاف الظاهر بل هو التخيير فيمن وجد منهم الكفر حال توجه القتل والأسر، ولا يقتضي ذلك تقديم الدعوة، ولا نسلم أن المراد بهذا التعذيب أحد الأمرين: بل المراد به القتل فإنه لما كان مخيراً بين القتل والأسر، اختار الأول في حق من استمر على كفره، انتهى.

وأيضاً التعبير عن الأسر أولاً باتخاذ أمر ذي حسن وثانياً بالتعذيب مما ينبو عنه جزالة النظم الكريم فتأمل قوله: ﴿فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ﴾ [الكهف: ٨٧] بالقتل،²¹⁴⁶ قال أبو حيان: أتى بنون العظمة في ﴿نُعَذِّبُهُ﴾ [الكهف: ٨٧] على عادة الملوك في قولهم نحن فعلنا²¹⁴⁷ فعلى هذا يكون التعذيب مسنداً إلى نفسه مجازاً بناءً على أنه السبب الأمر به، وقال العلامة البيضاوي: فأعذبه أنا، ومن معي،²¹⁴⁸ فجعل صيغة المتكلم مع

2141 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص744.

2142 على هامش (ن): (صرح به العلامة البيضاوي).

2143 على هامش (أ، ن): (أي التخيير بين القتل والأسر).

2144 مفاتيح الغيب، للرازي، ج21، ص491.

2145 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2146 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2147 البحر المحيط، لأبي حيان، ج6، ص152.

2148 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص292.

الغير على أصلها قيل: ²¹⁴⁹ عليه لا يخفى أن ذلك يتوقف على أن نفسه باشر القتل أيضاً وأني تبت هذا، انتهى.

أقول: التوقف المذكور ممنوع بل المراد فأعذبه أنا بالأمر، ومن معه بالمباشرة على طريقة الجمع بين الحقيقة والمجاز، والبيضاوي من القائلين به، ²¹⁵⁰ قيل: ²¹⁵¹ ويمكن للبيضاوي أن يقول: إنه من إسناد التعذيب إلى الله تعالى، وإلى نفسه باعتبار جانبي الخلق، والكسب على قاعدة أهل السنة ورد ²¹⁵² عليه ²¹⁵³ بأن قوله تعالى: ﴿ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ﴾ [الكهف: ٨٧] ينبو عنه نوع نبوة، انتهى.

ويمكن دفعه بأن المراد، ثمَّ يرد إلى ربه فيعذبه تعديباً مستقلاً من غير مباشرة أحد من الخلق بطريق الكسب فلا نبوة أصلاً تدبر.

قوله: وعن قتادة أنه كان يطبخ من كفر في القدور، ²¹⁵⁴ لم يقل وهو العذاب النكر، كما في الكشاف؛ ²¹⁵⁵ لئلا يرد أن العذاب النكر هو ما عذبه الله تعالى في الآخرة لا ما صدر [ن/68] عن ذي القرنين، والتوجيه: ²¹⁵⁶ بأن مبنى كلام قتادة إعمال [أ/95] سوف نعذبه أيضاً في عذاباً نكراً على التنازع ضعيف، إذ سوق الآية على ما يشهد به الذوق السليم يقتضي أن يحمل العذاب النكر على عذاب الآخرة فقط على معنى فعذبه في الدنيا، ثمَّ يعذبه ربه في الآخرة عذاباً أشد من تعذينا، فالحمل على التنازع يخل بهذا المعنى، وأيضاً قوله: إن مبنى كلام قتادة محل تأمل، بل الظاهر أن قوله: وهو العذاب النكر من كلام الزمخشري لا من كلام قتادة تدبر.

2149 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2150 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص292.

2151 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي).

2152 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2153 على هامش (أ، ن، ه، و): (وإنما قيل للبيضاوي إذ هذا الوجه أيضاً على طريقة الجمع بين الحقيقة والمجاز تدبر. منه عفي عنه). وفي (ن): (أفهدا الوجه...)

2154 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص242.

2155 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص745.

2156 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي).

قوله: قوله في الآخرة،²¹⁵⁷ يعني: إذا كان المراد بالتعذيب في قوله: ﴿نُعَذِّبُهُ﴾ [الكهف: ٨٧] القتل يلزم: أن يحمل هذا التعذيب على ما في الآخرة إذ لا يتصور في الدنيا عذاب²¹⁵⁸ القتل.

قوله: وفيه دلالة ظاهرة إلخ:²¹⁵⁹ يعني: لو كان الخطاب بطريق الوحي لم يحتج إلى التكلم بهذا الكلام، بل اللازم حينئذ أن يلاحظ بقلبه هذا المعنى ويباشر الدعوة، ولو فرضنا جواز التكلم لقال: ثمَّ يرد إليك بطريق الخطاب لا الغيبة، ويمكن أن يمنع الدلالة المذكورة بأن يقال يجوز أن يوحى إليه أولاً، ثم يعلم أصحابه بالوحي، ويفصل بهذا القول مخاطبًا لهم لا لربه تعالى تدبّر.

قوله: أو الجنة،²¹⁶⁰ على أن الحسنی عبارة عن الجنة لا أن موصوفه محذوف.

قوله: على أنه مصدر،²¹⁶¹ مؤكّد لمضمون الجملة لا يخفى عليك أن جزاء على هذا الوجه يكون منصوبًا بمضمّر أي يجزي به جزاء فيكون²¹⁶² عين الوجه الثّاني تدبّر.

قوله: أو حال عطف على قوله: أو منصوب بمضمّر،²¹⁶³ وعلى هذا الوجه يكون جزاء حالًا، بمعنى: مجزيًا فلا يكون الحال جملة بل مفرّدًا، وهذه القراءة رواية حفص وقراءة حمزة والكسائي، ولم يذكر قراءة من عداهم، وهي برفع جزاء من غير تنوين بإضافته إلى الحسنی، ورفعها إما على الابتداء، أو على أنه مرفوع بالظرف ذكرهما أبو البقاء، وما قيل:²¹⁶⁴ من أنه مرفوع على أنه خبر مبتدأ محذوف والجار قبله خبره فسهو إما منه أو من الناسخ والصواب على أنه مبتدأ والجار قبله خبره كما لا يخفى.

2157 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2158 في (ن، ه، و) زيادة: (بعد).

2159 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2160 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2161 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2162 في (ن) زيادة: (هذا الوجه).

2163 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2164 على هامش (أ، ن، ه، و): (شيخ زادة افندي)

قوله: وقرئ منصوبًا غير منون،²¹⁶⁵ فأعراه كما ذكر في صورة القراءة منونًا.

قوله: على أنه المبتدأ،²¹⁶⁶ وقد يخصص²¹⁶⁷ بتقديم الخبر عليه مثل في الدار رجل.

قوله: ويجوز أن يكون²¹⁶⁸ إما وأما للتوزيع إلخ:²¹⁶⁹ فعلى هذا يلزم أن يصدر منه كلا الأمرين لا أحدهما كما في التخيير فقوله: ﴿أَمَّا مَنْ ظَلَمَ﴾ [الكهف: ٨٧] إلخ: تعيين للقسمين تدبّر.

قوله: من معمورة الأرض،²¹⁷⁰ وهذه عبارة البيضاوي رحمه الله،²¹⁷¹ قيل:²¹⁷² عليها لم تظهر فائدة هذا القيد عندي سوى بيان الواقع.

أقول: فائدته أن الأرض والأفلاك²¹⁷³ كثرية، فليس للشمس مطلع معين في الحقيقة، بل كل أفق مطلع لها بالنسبة إلى أهله، فالمراد بمطلع الشمس ما كان مطلعًا بالنسبة إلى معمورة الأرض، يعني: بلغ غاية المعمورة ورأى مطلع الشمس منها فظهرت فائدة التقييد تدبّر.

قوله: فإنه مصدر،²¹⁷⁴ بيان لوجه تقدير المضاف يعني: أن المسموع من الفصحاء أن المطلع بفتح اللام مصدر فحينئذ يحتاج إلى تقدير المضاف، وإن جاز كونها اسم مكان على ما نقله بعض أئمة التصريف فاخترت التقدير صوتًا؛ لكلام الله المعجز عما يحل بالفصاحة اللفظية كذا حققه صاحب الكشاف.²¹⁷⁵

2165 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2166 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2167 (بخصص): في (ن): (تخصص).

2168 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2169 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2170 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2171 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص292.

2172 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2173 في (ن، ه، و) زيادة: (لما كانت).

2174 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.

2175 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزخشري، ج2، ص745.

قوله: من اللباس والبناء،²¹⁷⁶ أي: الستر المتعارف فإن النكرة وإن كانت تعم في سياق النفي، إلا أنها تخص بالعرف فاتخاذ السرب لا ينافي²¹⁷⁷ الستر إذ السرب لا يسمى سترًا عرفًا.

قوله: إن أرضهم لا تمسك الأبنية إلخ:²¹⁷⁸ قيل: لرخاوتها وقيل: لأنه لا جبال فيها فتميد ولا تستقر، وأورد²¹⁷⁹ عليه: بأن الأرض التي لا تحتل²¹⁸⁰ البناء كيف تحتل²¹⁸¹ السرب.

أقول: يجوز أن²¹⁸² بعض مواضعها صلبة، وخلق الله فيها مثل الأسراب والباقي رخوة لا تتحمل البناء، ولا يلزم أن يكون السرب من أعمالهم فقول البيضاوي (رحمه الله): أو لأنهم اتخذوا أسرابًا ليس على ما ينبغي وقول الأستاذ:²¹⁸³ وبها أسراب أولى كما لا يخفى.²¹⁸⁴

قوله: كهيئة الصلصلة،²¹⁸⁵ أي: وهي²¹⁸⁶ صوت الحديد وشبهه.

قوله: وهم يمسخونني بالدهن،²¹⁸⁷ قيل: هو دهن لهم يدفع²¹⁸⁸ إحراق الشمس.

-
- 2176 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.
- 2177 في (ن) زيادة: (نفي).
- 2178 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.
- 2179 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).
- 2180 (تحتل): في (ن، ه، و): (تتحمل).
- 2181 (تحتل): في (ن، ه، و): (تتحمل).
- 2182 في (ن، ه، و) زيادة: (يكون).
- 2183 يعني به الشيخ أبا السعود (رحمه الله).
- 2184 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص243.
- 2185 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.
- 2186 (أي وهي): في (ن): (هي).
- 2187 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.
- 2188 (يدفع): في (ن): (يدافع).

قوله: أي أمر ذي القرنين كما وصفناه لك،²¹⁸⁹ فيكون كذلك خبر مبتدأ محذوف، والمشار إليه مجموع ما سبق من أمر ذي القرنين ففيه تعظيم لشأن الأمر، وقوله: ﴿وَقَدْ أَحْطَنَّا﴾ [الكهف: 91] على هذا الوجه يفيد زيادة التعظيم كما سيشير إليه بقوله يعني: أن ذلك من الكثرة إلخ:²¹⁹⁰ وعلى الوجوه الأخيرة تتميم للقصة أو للقصتين، وذكر صاحب الكشّف وجها آخر، وهو أن يكون ذلك إشارة إلى بلوغه مغرب الشمس، والتقدير: بلغ مطلع الشمس مثل ذلك، أي: كما بلغ مغربها قال: صاحب الكشّف فقوله: ﴿وَقَدْ أَحْطَنَّا﴾ [الكهف: 91]²¹⁹¹ إما تهويل لما قاسى فيه إلى أن بلغ وإما تعظيم للسبب الموصل إليه في قوله: ﴿فَأَتْبَعَ سَبِيحَتِي إِذَا بَلَغَ﴾ [الكهف: 85 - 86] أي أحطنا بما لديه من الأسباب الموصلة إلى هذا الموضع الشائع مما لم نؤت غيره وهذا أظهر من التهويل، انتهى ولم²¹⁹² يذكر هذا الوجه لقلّة الإفادة فيه، تدبّر. قوله: أو أمره فيهم كأمره في أهل المغرب،²¹⁹³ قيل: فالكاف للتشبيه لا زائدة كما في الوجه الأول. أقول: ويمكن أن يكون في الوجه الأول أيضا للتشبيه، تدبّر. قوله: ويجوز أن يكون صفة مصدر محذوف،²¹⁹⁴ لوجد فالمعنى وجدها تطلع وجداناً [96/أ] كوجدانها تغرب فالتشبيه في نفس الوجدان فقط لا في كيفية [69/ن] الوجدان كما يشهد به الذوق والوجدان.

2189 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2190 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2191 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص544.

2192 (وم): في (ن): (وإنما لم).

2193 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2194 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

قوله: أو لنجعل،²¹⁹⁵ أي لم نجعل لهم سترًا جعلًا مثل جعلنا لكم سترًا²¹⁹⁶ مثل ستركم،²¹⁹⁷ الذي تفضلنا به عليكم لكن فيه بعد من حيث المعنى، تدبر.

قوله: بين الجبلين اللذين سد ما بينهما،²¹⁹⁸ فالمراد بالسدين الجبلان، وإطلاق السد على الجبل شائع في اللغة قال في القاموس: السدُّ: الجبلُ والحاجز،²¹⁹⁹ وما قيل:²²⁰⁰ ثنى السد، وأطلق عليهما بهذا الاعتبار على سبيل،²²⁰¹ أي: باعتبار أن ذا القرنين بنى بينهما سدًا فبعيد، إذ لا نسلم أن ما ذكر من الاعتبار يصلح أن يكون علاقة المجاز، وأبعد منه أنه قال في قول البيضاوي (رحمه الله) بعد هذا، وقيل: جبلان إلخ:²²⁰² وأطلق السدين على هذين الجبلين حقيقة، فإن المتبادر منه أن كون هذا الإطلاق حقيقة مخصوص بهذه الرواية وليس كذلك، بل الصواب أن يقول بعد قوله: وأطلق عليهما بهذا الاعتبار على سبيل المجاز، أو على سبيل الحقيقة كما في القاموس²²⁰³ تدبر.

قوله: لا جبلا أرمنية إلخ:²²⁰⁴ لكن ذكر القرطبي، والأسيوطي أنه مروى عن ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما).²²⁰⁵

2195 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2196 في (ن، ه، و) زيادة: (أي).

2197 على هامش (أ، ن، ه، و): (حق العبارة هكذا وما قيل [على هامش (أ): (سنان أفندي)] أي مثل ستركم الذي يفضل به علينا فسهو وما غره إلا قول صاحب الكشف وهذا السد الذي تفضل به علينا لكن أين هذا من ذلك. منه).

2198 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2199 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص287.

2200 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2201 في (ن، ه، و) زيادة: (المجاز).

2202 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص292.

2203 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص287.

2204 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2205 عن ابن عباس: (بين السدين الجبلين أرمنية وأذربيجان)، ينظر: الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج11، ص55.

قوله: قيل: ما كان من خلق الله تعالى فهو مضموم إلخ: ²²⁰⁶ وقيل: كلاهما لغتان بمعنى واحد ولم يذكره، ولعل هذا القول: أولى لأن القراءة وقعت فيما خلقه الله تعالى بالفتح ²²⁰⁷ وفيما صنعه العباد بالضم، قال صاحب الكشّاف: في وجه القول الأول؛ لأن السد بالضم فعل بمعنى مفعول، أي: هو مما فعله الله تعالى وخلقته، والسد: بالفتح مصدر حدث، يحدثه الناس، انتهى. ²²⁰⁸

ولما كان فيه نوع ²²⁰⁹ كشف صاحب الكشّاف عن وجهه القناع، وقال: وذلك؛ لأن عدم ذكر الفاعل يكون فيما له شأن، ولشد ²²¹⁰ دلالة على فاعله، وعدم ذهاب الفهم ²²¹¹ إلى غيره لا يذكر فناسب أن يكون مفعوله تعالى، ²²¹² وأما دلالة السد بالفتح على عمل العباد فللاعتبار بحال الحدوث، وتصوير أنه ما هو ذا يفعله فليشاهد، وهذا يناسب ما فيه مدخل للعباد على أنه يكفي فيه فوات ذلك التفخيم ²²¹³ قيل ²²¹⁴ ذلك: أن تقول: المراد سمي به الحدث الذي يحدثه الناس لمناسبة الحادث بخلاف المضموم فإنه بمعنى المفعول الدال على الدوام، والثبات فناسب الدائم الباقي، انتهى.

ولا يخفى أن ما ذكره ليس وجهها زائداً على ما ذكره صاحب الكشّاف، بل المراد من قوله: فللاعتبار بحال الحدوث، وهذا الوجه بعينه؛ لكنّه أوجز في العبارة، واكتفى من التصريح بالإشارة فلا وجه لعهده وجهاً مستقلاً،

2206 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2207 في (ن، ه، و) زيادة: (أيضاً).

فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص545. 2208

2209 في (ن، ه، و) زيادة: (خفاء).

2210 (ولشدة): في (ن، ه، و): (ولشدة).

2211 (الفهم): في (ن، ه، و): (الوهم).

2212 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص545.

2213 في (ن، ه، و) زيادة: (انتهى).

2214 على هامش (أ، ه، و): (سنان أفندي). وفي (ن): (سعدي أفندي)

وقال بعض الفضلاء:²²¹⁵ والعجب أن الكسائي ينكر الفرق بينهما معنى فحقه أن يخصص²²¹⁶ أحدهما: بموضع، والآخر بموضع: آخر، وأبو عمرو يعترف بالفرق، وموجبه التخصيص المذكور فكل منهما أخذ حق صاحبه.

أقول: الظاهر أن اختلاف القراءة²²¹⁷ في القراءات ليس من عند أنفسهم، بل اتباع للرواية فكل رواية تواترت عندهم يقرؤون على وفقها، وذهاب الكسائي إلى عدم الفرق لا يمنع ذلك التخصيص، فإنه لما ثبت عنده أن الضم، والفتح لغتان ووصلت إليه الرواية: بالضم في الأول، والفتح في الثاني اتبع الرواية على أن ما نقله عنه من إنكار الفرق بينهما ممنوع، بل هو من القائلين بالفرق على ما ذكره ابن العادل حيث قال الفرق مروى عن عكرمة، والكسائي، وأبي عبيد وابن الأنباري،²²¹⁸ وكذا قراءة أبي عمرو إنما هي باتباع الرواية مع أن ما نقل عنه من الذهاب إلى الفرق غير مسلم، تدبر.

قوله: لغرابة لغتهم،²²¹⁹ قيل:²²²⁰ إن هذا التعليل يناسب أن يكون لقراءة لا يفقهون من باب الأفعال،²²²¹ لا لهذه القراءة لاحتمال أن يعرفوا لغتنا فيفقهون قولاً.

أقول: مناسبتة لهذه القراءة أيضاً ظاهرة إذ المعنى أنهم لغرابة لغتهم التي اعتادوها لا يفهمون شيئاً؛ لأن لغات سائر الناس تخالف لغتهم فلا غبار فيه، ولعل الأولى: أن يجعل تعليلاً لكلتا القراءتين كما يشعر به كلام الأستاذ حيث لم يعلل القراءة الثانية بتعليل آخر، قيل:²²²² المراد بالقول على القراءة الأولى مدلول الألفاظ لتحقق الداعي إلى الإخراج عن الظاهر فيها، وعلى الثانية نفس الألفاظ لعدم الضرورة في الإخراج عن الظاهر.

2215 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا).

2216 (أن يخصص): في (ن): (أن لا يخصص).

2217 (القراءة): في (ن، ه، و): (القراء).

2218 الباب لابن عادل، ج1، ص3462.

2219 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2220 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن كمال باشا مع سنان أفندي).

2221 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2222 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

أقول: بل الأولى أن يحمل في القراءة الثانية أيضاً على مدلول الألفاظ، إذا الغرض من فهم الألفاظ فهم مفهوماتها والعمل بموجبها، ولا فائدة في فهم نفس الألفاظ فقط نعم ما ذكره صحيح على تعليل البيضاوي القراءة الثانية بقوله: ²²²³ لتلعثمهم؛ ²²²⁴ لكن ذلك التعليل غير مناسب وغير ثابت؛ ولذلك تركه الأستاذ ²²²⁵ فما ذكرناه أولى فليتأمل.

قوله: وقلة فطنتهم أي: ²²²⁶ لهم كثير فطنتهم ²²²⁷ حتى يتعلموا كلامنا أو يفقهوا المراد بالإشارة.

قوله: هم جيل من الترك، ²²²⁸ الجيل بكسير الجيم صنف من الناس.

قوله: سرية ²²²⁹ في القاموس السرية من خمسة أنفس إلى ثلاثمائة، أو أربع مئة [أ/97]، ²²³⁰ وفي الصحاح

السرية: قطعة من الجيش، يقال: خير السرايا أربع مئة رجل، ²²³¹ قوله: أي بواسطة مترجمهم أو بالذات

إلخ: ²²³² لما كان ظاهر هذا مخالفاً لما سبق من قوله تعالى: ﴿لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا﴾ [الكهف: 93] ذكر

وجهين للتوفيق بينهما.

أحدهما: أن يكون هذا القول بواسطة مترجمهم فأسند إليهم مجازاً.

والثاني: أن يكون فهم ذي القرنين كلامهم، وفهمهم كلامه من جملة ما آتاه الله تعالى من الأسباب.

2223 (بقوله): في (ن): (لقوله).

2224 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص293.

2225 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

2226 في (ن) زيادة: (ليس).

2227 (فطنتهم): في (ن): (فطنة)

2228 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2229 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

2230 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص1294 .

2231 مختار الصحاح، للرازي، ص147 .

2232 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص244.

ويجوز أن²²³³ قوله تعالى: ﴿لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا﴾ [الكهف: ٩٣] لا يدل على أنهم لا يفقهون، أو يفقهون [ن/70] أصلاً على القراءتين، بل يدل على حصوله بجهد ومشقة، فإن زيادة يكاد قد تكون؛ لإفادة هذا المعنى كما في ﴿وَلَا يَكَادُ يُبِينُ﴾ [الزخرف: ٥٢]، وقيل:²²³⁴ لا يبعد أن يقال: إن قائل هذا قوم غير الذين لا يكادون يفقهون قولاً يقرب منهم، ويتعدى ضرر القبيلتين إليهم، ويؤيده ما في مصحف ابن مسعود (رضي الله تعالى عنه) يعني قال: الذين من دونهم بدل قالوا، انتهى.

ولا يخفى بعده فإن ضمير قالوا: راجع إلى ذلك القوم بلا شبهة، بقي الكلام في أن إسناد القول إليهم: حقيقة، أو مجاز²²³⁵ فعلى تقدير: أن يكون فهم ذي القرنين من جملة ما آتاه الله تعالى من الأسباب يكون الإسناد حقيقة، وعلى تقدير أن يكون بواسطة المترجم يكون مجازاً، وأما على ما ذكره هذا القائل لا يكون إسناد قول الذين من دونهم إليهم حقيقة وهو ظاهر، ولا مجازاً إذ ليس فيه شيء من علاقات المجاز مع أن ما في مصحف ابن مسعود غير متواتر، وإن قلنا: إن الإسناد باعتبار أنهم يكونون كالمترجم عنهم يرجع إلى الوجه الأول تدبر.

قوله: وهما اسمان أعجميان إلخ:²²³⁶ فحيث لا اشتقاق لهما، ويجوز أن تكون الهمزة أصلاً كما في قراءة عاصم، والألف بدلاً عنها كما في قراءة الباقرين، أو بالعكس؛ لأن العرب تتلاعب بالأسماء الأعجمية. قوله: وقيل: عربيان إلخ:²²³⁷ واختلف في اشتقاقهما على تقدير كونهما عربيين، إما على قراءة عاصم فقال القتيبي: من الأج²²³⁸ وهو سرعة العدو، فوزنهما يفعول ومفعول وهذا هو الذي ذكره الأستاذ.²²³⁹

2233 في (ن، ه، و) زيادة: (يقال إن)، وعلى هامش (ن): (القائل ابن كمال)

2234 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2235 (مجاز): في (ن): (مجازاً).

2236 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2237 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2238 على هامش (أ، ن، ه، و): (يقال أج الظليم إذا أسرع والظليم ذكر النعامة. منه).

2239 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

وقال الكسائي: يأجوج مأخوذ من الأجيح وهو تلهب النار، وشدة توقدها سموا بذلك لسرعة حركتهم، وقيل: من الأجة وهو من²²⁴⁰ الاختلاط، أو شدة الحر وقيل: من الأجاج وهو الماء المالح، وقال الخليل: اليج حب كالعدس، والمج: مج الريق، وأما على قراءة الباقيين فيحتمل أن يكون الألف بدلاً من الهمزة الساكنة، قيل: إلا أن منهم من²²⁴¹ أصله قلب الهمزة الساكنة، ويحتمل: أن يكون زائدة فيهما فوزنهما فاعول من: يج، ومج، ويحتمل: أن يكون مأجوج من ماج: يموج، أي اضطرب، أو منه²²⁴² موج البحر قاله الكسائي، وأبو حاتم، فوزنه فاعول، لا مفعول²²⁴³ كما قيل: ²²⁴⁴ وضعف هذا الوجه بأن فيه إعلال حرف العلة ساكنة وهو شاذ، كشدوذ طائي في النسبة إلى طي تدبّر.²²⁴⁵

قوله: والتأنيث؛²²⁴⁶ لأنهما اسما قبيلتين، قوله: قيل: وكانوا يخرجون،²²⁴⁷ قيل: ²²⁴⁸ عليه هذا مع قوله، وقيل: كانوا يأكلون الناس²²⁴⁹ بيان لتفسير ﴿مُفْسِدُونَ﴾ [الكهف: 94] بقوله: بالقتل، والتخريب، وإتلاف الزروع فالأولى أن يقول: أو إتلاف الزروع؛ لأن قائل القولين اثنان لا يقول كل²²⁵⁰ منهما بما يقوله الآخر، انتهى.

2240 (من): ليس في (ن).

2241 في (ن، ه، و) زيادة: (ليس).

2242 (أو منه): في (ن، ه، و): (ومنه).

2243 (فاعول لا مفعول): في (ن): (فاعول لا مفعول).

2244 على هامش (أ، ن، ه، و): (ابن العادل).

2245 الباب لابن عادل، ج1، ص3463.

2246 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2247 في (ن) زيادة: (إخ). | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2248 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2249 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2250 (كل): ليس في (ن).

أقول: قوله لا يقول كل منهما إلخ: ²²⁵¹ ممنوع بل يجوز أن يكون القائل بأنهم يأكلون الناس قائلاً بأكلهم الزروع أيضاً، ولذلك قال الأستاذ: كانوا يأكلون الناس أيضاً ²²⁵² بزيادة لفظة أيضاً، فعلى هذا يكون المراد تفسير ﴿مُفْسِدُونَ﴾ [الكهف: 94] بمجموع ما ذكر من القتل، والتخريب، وإتلاف الزرع، بل قوله: وإتلاف الزروع عطف تفسيري لقوله: والتخريب، ويكون المراد بقوله: كانوا يخرجون إلخ: ²²⁵³ الاستشهاد على التخريب، وإتلاف الزروع وبقوله: وقيل كانوا يأكلون الناس على القتل فحينئذ ينتسق الكلام، ويتضح المرام، والعلم عند الملك العلام.

قوله: وقرئ بالفك، ²²⁵⁴ أي: على الأصل من غير إدغام نون مكى ²²⁵⁵ في نون الوقاية قيل: وهي مرسومة في مصاحف غير مكة بنون واحدة، وفي مصاحف مكة بنونين فكل وافق مصحفه، كذا ذكره ابن العادل. ²²⁵⁶
قوله: من الملك إلخ: ²²⁵⁷ بيان لما في قوله: أي ما مكني.

قوله: أي مما تريدون إلخ: ²²⁵⁸ بيان للمفضل عليه.

قوله: أي بفعلة وصناع إلخ: ²²⁵⁹ فعلة جمع كظلمة في جمع ظالم يريد أن القوة مجاز عما يتقوى به من قبيل ذكر المسبب وإرادة السبب والمراد ما يكون سبباً لهما من الصناع [أ/98] والآلات فيناسب العطف بالواو في قوله وبآلات، وقال البيضاوي (رحمه الله): أي بقوة فعلة، أو بما أتقوى به من الآلات، ²²⁶⁰ وكأنه نظر إلى

2251 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2252 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2253 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2254 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2255 (مكي): في (ن): (مكن).

2256 الباب لابن عادل، ج1، ص3464.

2257 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2258 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2259 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2260 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص293.

أن المضاف إليه محذوف والتنوين عوض عنه، أي: بقوة فعلة، أو القوة مجاز عما يكون سببًا لها من الآلات ولكل وجهه، بل الأول: أولى؛ لأنه حينئذ يمكن إرادة الصناعات والآلات من القوة معًا، بخلاف ما ذكره البيضاوي (رحمه الله) فمن قال: ²²⁶¹ إن الأولى ما ذهب إليه البيضاوي رحمه الله لم يصب، تدبر.

قوله: رد على عدم قبول خراجهم ²²⁶² قدم الوجه الأول؛ لكونه أولى من حيث إن التفريع يكون على ما هو مذكور في الكلام صريحًا بخلاف الثاني؛ فإن التفريع على ذلك الوجه يكون على ما يفهم التزامًا، تدبر.

قوله: وهذا إسعاف بمرامهم، ²²⁶³ فوق ما يرجونه فإنهم كانوا راضين ببناء السد، وهو إلزام ببناء ما هو أكبر منه وأوثق، وهو الردم والإسعاف قضاء الحاجة.

قوله: لأن المأمور به الإيتان ²²⁶⁴ بالثمن أو المناولة إلخ: ²²⁶⁵ يعني أن الإيتاء ليس بمعنى الإعطاء حتى يكون طلبه منافيًا لرد خراجهم، بل المطلوب بالأمر المناولة كما يدل عليه قراءة أبي بكر بجمزة الوصل، فإنه حينئذ يكون ثلاثيًا من الإيتان، وهو في أكثر استعماله بمعنى المناولة هذا حاصل كلامه، لكن قوله: لأن المأمور به الإيتاء بالثمن إلخ: ²²⁶⁶ لا يخلو عن تسامح؛ لأن الإيتاء بالثمن إن كان بمعنى إعطائه، وهو المتبادر من ذكره في مقابلة المناولة لا يندفع المحذور المذكور، وإن كان بمعنى المناولة أيضًا فحق العبارة أن يقول: لأن المأمور به مناولة الآلات، أو ثمنها كما لا يخفى فليتأمل.

2261 على هامش (أ، ن، ه، و): (أي سنان أفندي).

2262 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2263 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2264 (الإيتان): في (ن): (الإيتاء).

2265 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2266 (إلخ): ليس في (ن). | إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

قوله: ولأن إيتاء الآلة إلخ: ²²⁶⁷ جواب على تسليم أن الإيتاء بمعنى: الإعطاء يعني: أن إعطاء الآلة من قبيل الإعانة بالقوة، لا بمعنى إعطاء الخراج حتى ينافي رده، قيل: ²²⁶⁸ ولا يخفى [ن/71] ضعفه؛ لأنه ²²⁶⁹ لا معنى لرد الخراج مع طلب إعطاء الآلات، وتمليكها أقول: المراد بالخراج ²²⁷⁰ في قوله تعالى: ﴿فَهَلْ يَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا﴾ [الكهف: 94] الخراج المعطى له المخصوص به، على أن يكون الانتفاع به مخصوصًا له، على ما يدل عليه تقدم الظرف، أعني: لام الاختصاص الداخل على كاف الخطاب، وما ذكر في الكواشي ²²⁷¹ من أن المعنى: هل نبذل لك شيئًا من أموالنا كل سنة؟ وتقبله إحسانًا منك إلينا، والمراد من الخراج المردود هذا الخراج، ولا شك أن إعطاء الآلة غير داخل فيه فلا منافاة أصلًا، ولا ضعف في الجواب المذكور آنفًا، تدبر.

قوله: أي آتوه إياها إلخ: ²²⁷² يعني أن قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ﴾ [الكهف: 96] عطف على مقدر يقتضيه المقام ويستدعيه انتظام الكلام بل يمكن أن يقال إن حتى فصيحة كالفاء الفصيحة والتقدير آتوه إياها فأخذ بيني شيئًا فشيئًا حتى إذا ساوى إلخ: وإنما قال شيئًا فشيئًا إشارة إلى التدرج الذي تقتضيه حتى، تدبر.

قوله: ما بين ناحيتي الجبلين إلخ: ²²⁷³ نقل ²²⁷⁴ ﴿حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ﴾ [الكهف: 96] بين رأسي الجبلين المتقابلين، ثم قيل: ²²⁷⁵ فينبغي أن يحمل الجانبان في قول العلامة البيضاوي: بين جانبي الجبلين ²²⁷⁶

2267 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2268 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2269 (لأنه): في (ن): (فإنه).

2270 (بالخراج): في (ن): (بالخرج).

2271 هو أحمد بن يوسف بن الحسن بن رافع بن الحسين بن سويدان الشيباني الموصل، موفق الدين أبو العباس الكواشي، فقيه شافعي، عالم بالتفسير. له العديد من المؤلفات الهامة، ولد بالموصل، (ت: 680 هـ). ينظر: الاعلام، للزركلي، ج1، ص274.

2272 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2273 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص245.

2274 في (ن، ه، و) زيادة: (عن الأساس).

2275 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2276 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص293.

على جانبي الرأس، وإن كان خلاف المتبادر، ورد عليه: ²²⁷⁷ بأن المعنى ساوَاهما ما بنى بينهما فيلزم بلوغ السد إلى رأسهما، وإلا لم يوجد التسوية فهذا معنى ما في الأساس فلا وجه بحمل ²²⁷⁸ الجانبيين في قول: المصنف على جانبي الرأس، انتهى.

يعني: أن مراد العلامة الزمخشري بما ذكره في الأساس بيان إطلاق الصدفين على الجبلين المتقابلين لتصادفهما كما يدل عليه سوق الكلام ²²⁷⁹ حيث قال: وصادفه قابله، وتصادفا تقابلا، ومنه صدفا المحارة لتقابلهما، ثم قال: ﴿سَاوَى بَيْنَ الصَّدْفَيْنِ﴾ [الكهف: ٩٦] إلخ حيث وصف الجبلين بكونهما متقابلين، ²²⁸⁰ والتعرض لرأسيهما؛ لاقتضاء مساواتهما بلوغ البناء إلى رأسيهما لا؛ لأن معنى الصدفين رأس ²²⁸¹ الجبلين، ولو كان مراده ذلك لما ترك في الكشاف ذكر الرأسين تدبراً.

قوله: وإسناد الجعل المذكور إلى ذي القرنين إلخ: ²²⁸² هذا على أن يكون فاعل ﴿جَعَلَهُ﴾ [الكهف: ٩٦] ضميراً مستتراً عائداً إلى ذي القرنين، وهذا أولى من جعله عائداً إلى النفخ الذي يتضمنه الفحوى ²²⁸³ كما قيل؛ ²²⁸⁴ لأنه مع بعده واقتضائه المجاز في الإسناد خال عن ²²⁸⁵ النكتة التي ذكرها الأستاذ. ²²⁸⁶

2277 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2278 (بحمل): في (ن، ه، و): (الحمل).

2279 (الكلام): في (ن)، وفي هامش (أ، ه، و) نسخة: (كلامه).

2280 أساس البلاغة، للزمخشري، ص 541.

2281 (رأس): في (ن، ه، و): (رأسا).

2282 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 246.

2283 (الفحوى): في (ن): (انفخوا).

2284 على هامش (أ، ه، و): (سنان أفندي)، وعلى هامش (ن): (ابن كمال).

2285 (عن): في (ن): (من).

2286 على هامش (أ، ه، و): (ابن كمال باشا).

قوله: فحذف الأول؛ لدلالة الثاني عليه،²²⁸⁷ وقال العلامة البيضاوي (رحمه الله): وبه تمسك البصريون على أن إعمال الثاني من العاملين المتوجهين نحو معمول واحد أولى، إذ لو كان ﴿قَطْرًا﴾ [الكهف: ٩٦] مفعول ﴿آتُونِي﴾ [الكهف: ٩٦] لأضمر مفعول ﴿أُفْرِغْ﴾ [الكهف: ٩٦] حذرًا من الإلباس، انتهى.²²⁸⁸

يعني لو لم يضم مفعول الثاني وحذف لم يعلم أن المذكور مفعول للأول، أو الثاني بل ربما يترجح²²⁸⁹ كونه مفعولًا للثاني لقربه، قال العلامة الرضي في شرح الكافية: فلما اتفق البصريون والكوفيون في مثل هذه المسألة أعني عند إعمال الأول، وطلب الثاني للمفعول على أن المختار إضمار المفعول في الثاني كان خلو الثاني عن الضمير في قوله تعالى: ﴿هَآؤُمْ أَفْرُغُوا كِتَابِيَّةً﴾ [الحاقة: ١٩] وقوله: ﴿آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا﴾ [الكهف: ٩٦] دليلًا²²⁹⁰ للبصرة²²⁹¹ على أن المختار إعمال الثاني وإلا لكان أفصح [٩٩/أ] أي القرآن على غير المختار أي على حذف المفعول من الثاني عند إعمال الأول، انتهى.²²⁹²

قوله: وقرئ بالوصل إلخ:²²⁹³ قال صاحب الكشف: وهذه القراءة أدل على إعمال الثاني،²²⁹⁴ يعني: أن ﴿قِطْرًا﴾ [الكهف: ٩٦] على هذه القراءة مفعول ﴿آتُونِي﴾ [الكهف: ٩٦] بلا شبهة فهي تدل على أنه مفعول له في القراءة الأولى أيضًا.

قوله: تخفيفًا وحذرًا عن تلاقي المتقاربين،²²⁹⁵ يعني: التاء والطاء، قيل: عليه إن هذا إذا كان محذورًا يلزم أن يطرد حذفها.

2287 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2288 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص293.

2289 (يترجح): في (ن): (يرجح).

2290 على هامش (أ): (خير كان).

2291 (للبصرة): في (ن): (للبصرية).

شرح الرضي على الكافية، ج1 ص209. 2292.

2293 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2294 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص549.

2295 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

وأجيب²²⁹⁶ عنه: بأن المانع عن الاطراد لزوم محذور أقوى منه، وهو التباسه بباب الأفعال في الكتابة، أما ههنا فلا التباس بحصول التنبيه على الأصل بذكر الفعل.

قوله: محذوف التاء²²⁹⁷ قبل ذينك اللفظين اللذين حذفتهما مرارًا، وبعدهما أيضًا مرة واحدة، انتهى. ولا يخفى ما فيه إذ لا نسلم أن الالتباس المذكور أقوى من ذلك المحذور، بل هو أمر هين يعلم في أكثر المواضع من القرائن، وأيضًا قوله: أما ههنا فلا التباس إلى آخره ممنوع ليس على ما ينبغي فإن عدم الالتباس ههنا²²⁹⁸ لما ذكره؛ لأن ما ذكر سابقًا كان في قصة موسى (عليه السلام) مع الخضر (عليه السلام) فيجوز أن يكون ذلك من الافتعال، وهذا من الإفعال بل؛ لأن اسطاعوا على صيغة الجمع لا يمكن أن يكون من الإفعال قطعًا كما لا يخفى على المتأمل.

فالأولى في الجواب ما قيل: إن الحذر عن تلاقي المتقاربين بحد يجوز حذف التاء لا بحد يوجب، أو يرجحه كما يوهم ذلك لفظ الحذر فلا يلزم الاطراد.

قوله: أن يعلوه إلخ: ²³⁰⁰ يعني أن ظهر إذا تعدى بنفسه يكون بمعنى العلو والارتقاء، قال الجوهري: ظهرت على الرجل غلبته، وظهرت البيت علوته،²³⁰¹ وقال الزمخشري في الأساس: وظهر عليه غلب وظهر الجبل

2296 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2297 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2298 في (ن، ه، و) زيادة: (ليس).

2299 على هامش (ن، ه، و): (سنان أفندي).

2300 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2301 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، للجوهري، ج2، ص732.

والسطح فما علوته²³⁰² اسطاعوا أن يظهره،²³⁰³ فما قيل:²³⁰⁴ إن أصله أن يظهروا عليه فحذف الجار وأوصل الفعل بنفسه ناشئ من عدم المراجعة من كتب²³⁰⁵ اللغة، تدبر.

قوله:²³⁰⁶ وقيل:²³⁰⁷ الظاهر أن يعلوه من علا الدابة يعلوها أي ركبها ويحتمل أن يكون من على السطح يعليه عليًا صعده فيكون يائيًا.

أقول: بل الظاهر الثاني للمناسبة المعنوية والمحتمل هو الأول.

قوله: لصلابته وثخانتته،²³⁰⁸ قيل:²³⁰⁹ أو لما روى قتادة، عن أبي رافع، عن أبي هريرة، عن النبي (عليه السلام) من إنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ يَخْفِرُونَ السِّدَّ كُلَّ يَوْمٍ، حَتَّى إِذَا كَادُوا يَرَوْنَ شُعَاعَ الشَّمْسِ، قَالَ الَّذِي عَلَيْهِمُ: ارْجِعُوا فَسَتَخْفِرُونَهُ غَدًا، فَيَعِيدُهُ [ن/72] الله تعالى كما كان، حَتَّى إِذَا بَلَغَتْ مُدَّتُهُمْ، حَفَرُوا حَتَّى يَرَوْْنَ شُعَاعَ الشَّمْسِ، قَالَ الَّذِي عَلَيْهِمُ: ارْجِعُوا فَسَتَخْفِرُونَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ غَدًا، وَيَسْتَنْبِي فَيَعُودُونَ إِلَيْهِ وَهُوَ كَهَيْئَتِهِ حِينَ تَرَكُوهُ، فَيَخْفِرُونَهُ وَيَخْرُجُونَ عَلَى النَّاسِ...»²³¹⁰ فعلى هذه الرواية يكون لنفي استطاعتهم في الآية معنى آخر، انتهى.

أقول: الظاهر ما ذكر أولاً؛ لأن ذلك متفرع على ما ذكر قبله من رصانة بنائه، واستحكام أساسه كما هو مقتضى الفاء فيناسبه التفسير²³¹¹ مع أنه يمكن الجمع بينهما بأن يقال: إن عدم قدرتهم على ثقبه في يوم

2302 (علوته): ليس في (ن).

2303 أساس البلاغة، للزمخشري، ص 628.

2304 على هامش (أ، ه، و): (سنان أفندي)، وعلى هامش (ن): (سعدي أفندي).

2305 (من كتب): في (ن، ه، و): (لكتب).

2306 (قوله): ليس في (ن).

2307 على هامش (أ، ن): (سنان أفندي).

2308 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 246.

2309 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2310 أخرجه: أحمد في مسنده، مسند أبي هريرة (رضي الله عنه)، ج 16، ص 369، رقم: 10632.

2311 في (ن، ه، و) زيادة: (المذكور).

واحد، وتركهم بقيته إلى الغداء²³¹² أيضاً؛ لصلابته وثخانتته إذ لو لم يكن كذلك لأمكن لهم²³¹³ في يوم واحد فليتأمل.

قوله: وهذه معجزة عظيمة؛ لأن تلك الزبر الكثيرة إلى²³¹⁴ إلخ:²³¹⁵ قيل:²³¹⁶ ويحتمل أنهم وضعوها في مواضع بعيدة عنها، وجعلوا أنابيبها طوآلاً، ونفخوا من بعيد عنها أو بطريق غير ذلك، ونظيره تأليف نمرود المنحنيق لإدخال إبراهيم (عليه السلام) في النار، انتهى.

أقول: ليت شعري ما حملة على المصير إلى مثل هذا الاحتمال البعيد مع صدور أمثال هذه الخوارق من ذي القرنين وكونه مظهرًا لقوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ [الكهف: ٨٤] وكيف يناسب تنظير ما صدر عن الرجل الصالح بما صدر عن الكافر الفاسق، وليس ذلك إلا من قلة التدبر.²³¹⁷

قوله: وقيل: بناه من الصخور إلخ:²³¹⁸ هذه الرواية لا تناسب قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ﴾ [الكهف: ٩٦] الآية، تدبر.

قوله: بكاليب من حديد،²³¹⁹ الكاليب: جمع كلب، وهي حديدة يعلق عليه المسافر الزاد من الرجل.

2312 (الغداء): في (ن، ه، و): (إلى الغد).

2313 في (ن، ه، و) زيادة: (ثقبه).

2314 (إلى) ليس في (ن).

2315 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2316 على هامش (أ، ه، و): (سعدي أفندي)، وعلى هامش (ن): (سنان أفندي).

2317 في (ن، ه، و) زيادة: (تدبر).

2318 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2319 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

قوله: والفضل للمتقدم،²³²⁰ يعني أن الوجه الأول أولى؛ لأن الضمير فيما سيأتي من قوله تعالى: ﴿جَعَلَهُ﴾ [الكهف: ٩٦] راجعاً²³²¹ إلى السد بلا شبهة فهو لا يلائم الوجه الثاني كما سيشير إليه بقوله: وفيه من الجزالة ما ليس في توجيه الإشارة السابقة إلى التمكن²³²² المذكور.

قوله: على كافة العباد لا سيما على مجاوريه،²³²³ فرحمته تعالى متعلق²³²⁴ للعباد أولاً: على كلا الوجهين فلا وجه لما قيل: إن الإقدار على تسويته رحمة في حق ذي القرنين، أولاً: [ثم يتعدى أثرها إلى سائر العباد إذ لا يظهر كونه رحمة في حق ذي القرنين إلا]²³²⁵ أن يكون بكونه سبباً لبقاء ذكره الجميل في الدنيا.²³²⁶

قوله: مصدر بمعنى المفعول،²³²⁷ لم يقل: وقت وعده [100/أ] كما قاله البيضاوي (رحمه الله)،²³²⁸ لأنه لا يلائم ما اختاره من أن المراد يوم القيامة، بل ملاءمته لما رده أظهر تدبراً.

قوله: لا خروج يأحوج ومأحوج كما قيل: إلخ:²³²⁹ قائله العلامة البيضاوي رحمه الله،²³³⁰ ووجه قوله: إذ لا يساعده النظم الكريم أن قوله تعالى: ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ ۗ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ﴾ [الكهف: ٩٩] الآية تبيان لأحوال²³³¹ القيامة، ومبادئها والمراد باليوم في قوله: ﴿وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ﴾ [الكهف:

2320 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2321 (راجعاً) في (ن): (راجع).

2322 (التمكن) في (ن، ه، و): (التمكين).

2323 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2324 (متعلق) في (ن، ه، و): (متعلقه).

2325 ما بين معقوفين ليس في (أ).

2326 في (ن، ه، و) زيادة: (تدبر).

2327 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2328 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص294.

2329 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2330 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص294.

2331 (تبيان لأحوال) في (ن، ه، و): (بيان الأحوال).

[١٠٠]²³³² يوم القيامة بلا شبهة فالأنسب أن يحمل اليوم في قوله: ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ﴾ [الكهف: ٩٩] على القيامة أيضاً، وهو يقتضي أن يحمل الوعد أيضاً على يوم القيامة، ويمكن أن يقال: على تقدير أن يحمل الوعد على الوعيد بخروج يأجوج، ومأجوج أن المراد بقوله تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ﴾ [الكهف: ٩٩] الأول يوم خروجهم فيكون حكاية لمنادي²³³³ يوم القيامة، ويقوله: ﴿يَوْمَئِذٍ﴾ [الكهف: 100] الثاني يوم وقت جمع الخلائق كما قاله الأستاذ²³³⁴ أيضاً فيكون بياناً؛ لأول ظهور القيامة فلا إشكال والله أعلم بحقيقة الحال، وبما ذكرنا يظهر أن حمل مجيء اليوم على مشارفته صحيح أيضاً، ولا يمنعه وقوع بعض الأمور بعده؛ لأن قوله تعالى: ﴿وَتُفْعَخ فِي الصُّورِ﴾ [الكهف: ٩٩] عطف على قوله: ﴿وَتَرَكْنَا﴾ [الكهف: ٩٩] فيكون بياناً لما به²³³⁵ يقع يوم القيامة بعد بيان ما يقع عند مشارفته تدبر.

قوله: أي أرضاً مستوية،²³³⁶ قيل²³³⁷: يعني يقدر على هذه القراءة موصوف مؤنث، ولك أن تقول: لا حاجة إلى تقدير الموصوف، بل المراد بالدكاء الأرض الأرض المستوية.
قوله: أي مذكوكاً،²³³⁸ على أن يكون الدك: بمعنى المفعول، وقيل: يجوز²³³⁹ أن يكون من باب رجل عدل للمبالغة.

قوله: وهذا الجعل وقت مجيء الوعد إلخ:²³⁴⁰ لو حمل الوعد على الوعد بخروج يأجوج ومأجوج لم يحتج إلى هذا التوجيه.

2332 في (ن، ه، و) زيادة: (يومئذ).

2333 (لمنادي) في (ن): (لمبادي).

2334 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

2335 (به) ليس في (ن، ه، و).

2336 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2337 على هامش (أ): (سعدي أفندي)، وعلى هامش (ن): (سنان أفندي).

2338 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

2339 (وقيل: يجوز) في (ن): (قيل: ويجوز).

2340 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص246.

قوله: معطوف على قوله تعالى: ﴿جَعَلَهُ دَكَّاءً﴾ [الكهف: ٩٨].²³⁴¹

أقول: ما ذكره بعيد غاية البعد، بل لا وجه له أصلاً فإن قوله تعالى: ﴿جَعَلَهُ دَكَّاءً﴾ [الكهف: ٩٨] من تنمة كلام ذي القرنين وجزاء للشرط ولو كان معطوفاً عليه يكون التقدير: فإذا جاء وعد ربي تركنا بعضهم إلخ: ففيه مع ركاكة عطف الكلام المسوق من جنابه تعالى على تنمة كلام ذي القرنين اختلال المعنى كما لا يخفى مع أن قصة ذي القرنين تمت عند قوله: ﴿وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ [الكهف: ٩٨] فلا وجه لحملة على العطف، بل هو كلام مبتدأ مسوق من جنابه تعالى، ومقرر لمضمون ما قبله تأمل.

قوله: أي جعلنا بعض الخلائق²³⁴² في القاموس، والترك: الجعل كأنه ضده.²³⁴³

قوله: أي يوم إذا جاء الوعد،²³⁴⁴ يعني: أن التنوين عوض عن جملة محذوفة تقديرها يوم إذا جاء الوعد، قال ابن العادل: أو إذا حجز السد بينهم.²³⁴⁵

وقوله: ﴿يَمْؤُجٌ﴾ [الكهف: ٩٩] مفعول ثانٍ ل: ﴿وَتَرَكْنَا﴾ [الكهف: ٩٩] والضمير في بعضهم يعود على ﴿يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ﴾ [الكهف: ٩٤] أو على سائر الخلق.

أقول: قوله: وإذا حجز السد بينهم غير ملائم لكلا الوجهين اللذين ذكرهما في قوله: ﴿بَعْضُهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ﴾ [الكهف: ٩٩] فليتدبر.

2341 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2342 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2343 (ضده) في (ن): (ضد). | القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص935.

2344 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2345 اللباب، لابن عادل، ج12، ص570.

قوله: ويختلط أنهم جهنم²³⁴⁶ حيارى،²³⁴⁷ قدم هذا الوجه لشدة مناسبتة لمختاره ورجحه العلامة البيضاوي أيضاً حيث قال: ويؤيده ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ﴾ [الكهف: 99]²³⁴⁸ قيل:²³⁴⁹ إن التأيد على تقدير كون جملة ونفخ حالية، وهي ليست بمتعينة إذ يحتمل العطف، وإن كان المتبادر الحالية؛ ولأجل ذلك قال: يؤيد دون يدل،²³⁵⁰ انتهى.

لكن التأيد ظاهر على العطف أيضاً إذ على الوجه الآخر، يرجع ضمير ﴿بَعْضُهُمْ﴾ [الكهف: 99] إلى ﴿يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ﴾ [الكهف: 94]، وضمير جمعناهم إلى كافة الخلق، وفيه ركافة لا يخفى وهذا القدر يكفي في التأيد [ن/73].

قوله: نغماً في إقعاتهم،²³⁵¹ هو دود يكون في أنوف الغنم، ونقل عن النهاية في أنوف الإبل، واحدها نَعْفَةٌ²³⁵² كذا في الكشف²³⁵³ كالزَّلَقَةُ²³⁵⁴ أي: الصخرة الملساء.

2346 (أنهم جهنم) في (ن، ه، و): (إنسهم وجنهم).

2347 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2348 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص294.

2349 على الهامش في (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي).

2350 (بدل) في (ن، ه، و): (بدل).

2351 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2352 النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، ج5، ص87.

2353 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص551.

2354 (كالزَّلَقَةُ) في (ن): (كالزَّلَقَةُ).

قوله: هي النفخة الثانية إلخ: ²³⁵⁵ رد على العلامة البيضاوي في قوله: لقيام ²³⁵⁶ الساعة، ²³⁵⁷ فإن النفخة الواقعة لقيامها إنما هي نفخة الإفناء لا نفخة الإنشاء، وقد سبق إليه في هذا بعض الفضلاء. ²³⁵⁸

قوله: ولئلا يقع الفصل بين ما يقع إلخ: ²³⁵⁹ الظاهر أن الفصل بينهما واقع في الواقع والخارج وعلى هذا لا يظهر نكتة في عدم الفصل بينهما في الذكر. ²³⁶⁰

قوله: عن الآيات المؤدية لأولى الإبصار المدبرين ²³⁶¹ فيها إلى ذكرى إلخ: ²³⁶² يعني: أن الذكر مجاز عما يؤدي إليه من الآيات بطريق إطلاق المسبب وإرادة السبب، وإنما حمل عليه؛ لأن غطاء العين يناسب أن يكون عن المبصرات، والذكر من المسموعات، قال صاحب الكشف وفيه أن من لم ينظر نظرًا يؤدي إلى يؤدي به ²³⁶³ ذكر التعظيم، ²³⁶⁴ كأنه لا ينظر له [أ/ 101] البتة وهذا فائدة التجوز، وجواز أن يراد بالأعين الأعين القلبية فلا ²³⁶⁵ في الذكر مجاز حينئذ وإليه الإشارة بقوله أو كانت أعين ²³⁶⁶ بصائرهم إلخ.

قوله: أو عن القرآن الكريم، ²³⁶⁷ وهذا وجه ثالث وعلى هذا فالمراد بالأعين، أعين البصائر قطعًا تدبر.

2355 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2356 على الهامش في: (أ، ن، هـ، و): (ولا وجه لتفسير الساعة بالنفخة الثانية للإحياء من القبور كما قيل لأن ابتداءها من النفخة الأولى بلا شك تدبر. منه عفي عنه).

2357 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص294.

2358 على الهامش في: (أ، ن، هـ، و): (ابن كمال باشا).

2359 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2360 وفي (ن، هـ، و) زيادة: (فليتأمل).

2361 (المدبرين) في (ن): (المتدبرين).

2362 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2363 (يؤدي إلى يؤدي به إلى): في (ن): (يؤدي به إلى).

2364 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشف)، للطبي، ج9، ص551.

2365 (فلا) في (ن): (يكون).

2366 (أعين) في (ن): (عين).

2367 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

قوله: لفرط تصامهم،²³⁶⁸ قال العلامة البيضاوي (رحمه الله): فإن الأصم قد يستطيع السمع إذا صح به، وهؤلاء كأنهم أصمت مسامعهم بالكلية،²³⁶⁹ قيل:²³⁷⁰ قوله: فإن الأصم يعني الصمم الغير المفرط، واعترض²³⁷¹ عليه: بأن المراد أن جنس الأصم قد يستطيعه، لا الأصم بالصمم الغير المفرد²³⁷²، فإن قد التقليلية تنافي ذلك فإن الأصم بالصمم الغير المفرط يستمع إذا صح البتة لا على القلة، انتهى. ولا يخفى ضعفه فإن²³⁷³ ذلك القائل ليس بيان المراد من لفظ²³⁷⁴ الأصم الواقع في عبارة البيضاوي (رحمه الله)، بل بيان محصل الكلام على معنى أن المراد بالأصم الذي يستمع وقت الصيحة هو الأصم بالأصم²³⁷⁵ الغير المفرط فلا إشكال تدبر.

قوله: وهذا تمثيل لإعراضهم عن الأدلة السمعية إلخ:²³⁷⁶ فالمراد بالذكر في قوله: ل: ﴿ذِكْرِي﴾ [الكهف: ١٠١] هو القرآن لا غير، ولذلك عطف عليه قوله: وكلامي عطف التفسير إلا أن هذا إنما يتمشى على تقدير: أن يراد بالذكر في قوله تعالى: ﴿عَنْ ذِكْرِي﴾ [الكهف: ١٠١] الآيات، وأما إذا أريد به القرآن فلا، وحمل الذكر المحذوف ههنا على القرآن؛ لاقتضاء السمع ذلك لا بدلالة قوله تعالى: ﴿عَنْ ذِكْرِي﴾ [الكهف: ١٠١] حتى يرد²³⁷⁷ أن يقال: ينبغي أن يقال المراد بالذكر المحذوف ههنا معنى الآيات أيضاً، فإن شرط

2368 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2369 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص294.

2370 على الهامش في (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي).

2371 على الهامش في (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2372 (المفرد) في (ن): (المفرط).

2373 وفي (ن، ه، و) زيادة: (المراد).

2374 (لفظ) في (ن): (لفظة).

2375 (الأصم) في (ن): (بالصمم).

2376 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص247.

2377 على الهامش في (أ، ن، ه، و): (سعدى أفندي وسنان أفندي).

الدليل اللفظي على الحذف أن يكون طبق المحذوف، فلا يجوز زيد ضارب وعمرو على أن يراد بالضارب المذكور معنى الإيلام، وبالمحذوف السفر على ما صرح به ابن هشام، انتهى.²³⁷⁸

إذ لا نسلم أن الاستدلال بالمحذوف بقوله: ﴿عَنْ ذَكْرِي﴾ [الكهف: ١٠١] كما قررناه وأيضاً لو أريد بالذكر المحذوف الآيات لا يكون مناسباً لقوله سمعنا²³⁷⁹ فإن الآيات من المبصرات لا من المسموعات تدبر.

قوله: جيء به،²³⁸⁰ أي بالموصول على جميع الوجوه المذكورة.

قوله: كما يعرب عنه قوله تعالى: ﴿عِبَادِي﴾ [الكهف: ١٠٢] هذا ظاهر لكن قوله تعالى: ﴿مَنْ ذُوِي﴾ [الكهف: ١٠٢] أظهر وأدخل في الإعراب عنه كما يظهر بالتأمل وهذا من نتائج خاطر بعض الأذكياء من أصحاب درس هذا الفقر تدبر.

قوله: والحسبان،²³⁸¹ بمعنى: الظن احتراز عن أن يكون بمعنى وأورد بعده قوله: وقد قرئ أفظن²³⁸² تأييداً لكونه بمعنى الظن.

قوله: على معنى الإنكار الواقع إلخ:²³⁸³ فإن الإنكار متوجه على الحسبان وهو واقع.

قوله: كما إذا قدر المعطوف عليه إلخ:²³⁸⁴ وتعين أحد الوجهين في التقدير موكول إلى الذوق الصحيح بمعونة المقام.

قوله: من الملائكة وعيسى إلخ:²³⁸⁵ بيان لقوله تعالى: ﴿عِبَادِي﴾ [الكهف: ١٠٢] تدبر.

2378 مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام، ص 918.

2379 (سمعنا) في (ن): (سمعاً).

2380 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 247.

2381 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 248.

2382 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 248.

2383 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 248.

2384 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 248.

2385 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج 5، ص 248.

قوله: وهم تحت سلطاني إلخ: ²³⁸⁶ ذكره تأكيداً لتقبيح كفرهم ودمهم به كما لا يخفى على المتأمل.

قوله: وما قيل: إنها للعطف على ما قبلها إلخ: ²³⁸⁷ القائل صاحب الكشف: ²³⁸⁸ يأباه بترك ²³⁸⁹

الإضمار، ²³⁹⁰ ويمكن أن يجاب عنه ²³⁹¹ عن كل وجوه رده بأن يقال: إن ترك الإضمار، والتعرض لوصف آخر ²³⁹² غير التعامي، والتصام أنسب بإدخال همزة الإنكار لا المفيدة للاستقلال المؤكد للذم، وأيضاً إخراجهما ²³⁹³ مخرج الأحوال الجلية ²³⁹⁴ لا ينافي تفرع الحساب الذي هو من الأفعال الاختيارية لهم عليهما، بل ²³⁹⁵ يلائم ذلك فإن المراد أن حسابهم المذكور إنما صدر عنهم من حيث إن جبلتهم على التعامي والتصام، وكون الحساب دينا قديماً لهم لا ينافي كونه ناشئاً عنهما، فإنهما لما اعتبر ²³⁹⁶ من الأحوال الجلية لهم يكونان مقدماً على الحساب بلا شك، فيجوز أن يكون الحساب ناشئاً عنهما، وليس في تخصيص الإنكار بالحساب تعسف فإنه نتيجة التعامي، والتصام فهو أحق بأن يتوجه عليه الإنكار فتأمل.

2386 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2387 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2388 وفي (ن، ه، و) زيادة: (قوله).

2389 (ترك) في (ن، ه، و): (ترك).

2390 وفي (ن، ه، و) زيادة: (إلخ). | فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص551.

2391 (عنه) ليست في (ن).

2392 على الهامش في (ن): (وقد صرح صاحب الكشف أن في ترك الاضمار زيادة للذم. منه عفي عنه).

2393 (إخراجهما) في (ن): (إخراجها).

2394 (الجلية) في (ن): (الجلبية).

2395 وفي (ن) زيادة: (لا).

2396 (اعتبر) في (ن): (اعتبر).

قوله: وما في حيز صلة أن ساد مسد مفعولي حسب،²³⁹⁷ قيل: وعلى هذا الجواب،²³⁹⁹ يجوز أن يكون ﴿أُولِيَاءَ﴾ [الكهف: ١٠٢] بمعنى أنصارًا.

أقول: ما ذكره صحيح على تقدير حذف المفعول الثاني أيضًا، فلا وجه لتخصيصه بهذا الوجه تدبر.

قوله: وقيل: مفعول²⁴⁰⁰ الثاني محذوف²⁴⁰¹ قاله العلامة البيضاوي (رحمه الله)؛²⁴⁰² لأن في هذا تسليمًا لنفس الاتخاذ واعتداد به في الجملة، الظاهر أن اتخاذهم²⁴⁰³ إنما هو رجاء لحصول النفع لهم فبقي ذلك النفع بتوجيه الإنكار [102/أ] إليه يستلزم نفي الاعتداد بنفس الاتخاذ أيضًا فتأمل.

قوله: فإن النعت إذا اعتمد الهمزة إلخ:²⁴⁰⁴ يعني أن حسب بمعنى المحسب فيكون في حكم النعت، ومنعه ابن حيان أولًا: بأنه ليس اسم فاعل حقيقة، ولا يلزم من تفسير شيء بشيء أن يجري عليه أحكامه، ثم قال: ولا يبعد أن يرفع به الظاهر فإنهم قد أجازوا في مررت برجل أبي عشرة أبوه أن يرتفع أبوه بأبي عشرة فإنه في معنى والد عشرة، وقد نقل ذلك عن سيويه.²⁴⁰⁵

قوله: ﴿لِلْكَافِرِينَ﴾ [الكهف: ١٠٢]²⁴⁰⁶ المعهودين حمل اللام على العهد، وإن جاز أن يحمل على الاستغراق ويدخل هؤلاء الكفرة المعهودون فيهم دخولًا أوليًا؛ لأنه لما بين فيما سبق [ن/ 74] حال مطلق

2397 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2398 على الهامش في (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2399 (الجواب): ليست في (ن).

2400 (مفعول) في (ن): (مفعوله).

2401 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2402 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص294.

2403 وفي (ن، ه، و) زيادة: (المذكور).

2404 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2405 البحر المحيظ، لابي حيان، ج6، ص157.

2406 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

الكافرين ومآلهم، وخص هنا المشركين بالذكر تأكيداً لدمهم فالأنسب أن يكون اعتاد جهنم نزلاً مخصوصاً بهم؛ ولذلك حمل اللام على العهد تدبراً.

قوله: وفي إيراد النزول²⁴⁰⁷ إيماء إلى أن لهم وراء جهنم إلخ:²⁴⁰⁸ فإن المعتاد كون النزول شيئاً يسيراً بالنسبة إلى أصل الضيافة فكون جهنم نزلاً لهم، يومي إلى ما ذكر، فقيل: المراد بجهنم ههنا الزقوم والغسلين لا نفس جهنم؛ لأنه يأباه قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا﴾ [الكهف: ١٠٦] فإنه يقتضي أن يكون العذاب الحاصل لهم بمقابلة كفرهم فيهم²⁴⁰⁹ فقط، وقيل: يجوز أن يكون المراد بما فوق جهنم من العذاب عذاب الحجاب قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوثُونَ﴾ [المطففين: ١٥]، قيل: وفي قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ﴾ [الكهف: ١٠٦] نوع إباء عن هذا، فإن المصدر المضاف من صيغ العموم، ويمكن أن يقال: إن المراد ومن جعل جهنم نزلاً عرض نفس جهنم لهم أولاً من غير ملاحظة تفاصيل ما فيها من العذاب، ومن قوله تعالى: ﴿جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ﴾ [الكهف: ١٠٦] أن جهنم مع ما فيها من أنواع العذاب، وأشدها وأعظمها عذاب الحجاب، اللهم عافنا، وسائر المسلمين من العذاب، وأدخلنا الجنة بلا حساب، والأسلم أن يحمل النزول على موضع النزول كما سيأتي ويؤيده²⁴¹⁰ ابن عباس (رضي الله تعالى عنهما) بالمشوى وهو سلطان المفسرين، ومقداهم، ومدار التفسير في الحقيقة على الروايات الصحيحة، ولذلك ذكره الزجاج في تفسيره،²⁴¹¹ وفي كتب اللغة أيضاً قدم كونه، بمعنى المشوى على كونه، بمعنى الطعام المهياً للضيف.

قوله: لتعيينه من أول الأمر،²⁴¹² أي: لتعيين أن الخطاب الثاني للكفرة إذ لو قيل: أنبتكم لتوهم من أول²⁴¹³ لأمر أن الخطاب لمجموع المسلمين والكفرة.

2407 (النزول) في (ن، ه، و): (النزل).

2408 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2409 (فيهم) في (ن، ه، و): (جهنم).

2410 في (ن، ه، و) زيادة: في (تفسير).

2411 معاني القرآن وإعرابه، للزجاج، ج3، ص314.

2412 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2413 سقط (أول) من (ه، و)

قوله: والجمع للإيذان بتنوعها،²⁴¹⁴ يعني أن التمييز إذا كان جنسًا لا يطابق ما قصد في الأفراد والثنية والجمع، بل يكون مفردًا على كل حال والعمل جنس وإنما جمع ههنا للإيذان بتنوعها، قال العلامة البيضاوي (رحمه الله) وجمع؛ لأنه من أسماء الفاعلين يعني: أن قاعدتهم أن التمييز إذا²⁴¹⁵ كان صفة كانت لمن²⁴¹⁶ انتصب عنه ومطابقًا له، وإن احتمل الحال، ويجوز: أن يكون ﴿أَعْمَالًا﴾ [الكهف: ١٠٣] ههنا صفة على أنه جمع عمل ككتف، أو جمع عامل كأشهاد وشاهد فجمع ليطابق ما انتصب عنه وهو الأخسرين فضمير؛ لأنه راجع إلى ﴿أَعْمَالًا﴾ [الكهف: ١٠٣] لا إلى الأخسرين، ومن قال:²⁴¹⁷ يشير إلى أن الأخسرين بمعنى الخاسرين، ليس مراده أن الضمير راجع إلى الأخسرين حتى يعترض عليه بأنه لا وجه له؛ لأن الضمير ليس للأخسرين؛ لأن مراد ذلك القائل إن أعمالًا إنما جمع؛ لأنه من أسماء الفاعلين، ولما كان الأعمال أعمال هؤلاء الخاسرين فيحصل به الإشارة المذكورة، تدبر.

ولما كان في هذا الوجه الذي ذكره البيضاوي رحمه الله وقدمه على الوجه الآخر ما ذكر من التكلف تركه الأستاذ²⁴¹⁸ واقتصر على الوجه الآخر.

قوله: وهذا بيان بحال الكفرة إلخ:²⁴¹⁹ يعني: أن ما يصدر عن الكفرة من الأعمال قسمان:

أحدهما:²⁴²⁰ هو سيئة في نفسها لكنّها حسنة في حسابهم كعبادة الأصنام وغيرها.

والثاني: ما هو حسنة في نفسها وفي حسابهم أيضًا، ولذلك كانوا معجبين بها واثقين بنيل ثوابها لكنّها لما لم تكن مبينة على أساس الدين القويم، ولم يكن سلوكهم على النهج المستقيم لا ينتفعون بها رأسًا، بل يكونون من الأخسرين الضالين كصلواتهم، وصيامهم، وسائر قرباتهم فلما بين حالهم باعتبار القسم الأول بقوله تعالى:

2414 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2415 (إذا) في (ن، ه، و): (إن).

2416 (لمن) في (ن): (لما).

2417 على الهامش في (أ، ن): (القائل سعدي أفندي والمعتز سنان أفندي رحمهما الله تعالى).

2418 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

2419 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2420 وفي (ن، ه، و) زيادة: (ما).

﴿أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ﴾ [الكهف: ١٠٢] بين هذه الآية الكريمة حالهم باعتبار القسم الثاني، تدبر.

قوله: لأن بطلان سعيهم غير مختص بالدنيا،²⁴²¹ الظاهر أن بطلان سعيهم في الدنيا بطلان النفع الدنيوي الحاصل من الأعمال الصالحة كرد البلاء، وازدياد العمر المتفرعين على الصدقة، وظهور آثار الصلاح في وجوههم [أ/ 103] والمهابة في أعين الخلق وغير ذلك، ولو قال: بعده.²⁴²²

قوله: غير مختص بالدنيا، بل بطلانه في الآخرة أكثر، وأظهر لكان²⁴²³ وأولى.

قوله: من الأحكام المنسوخة،²⁴²⁴ أي: المنسوخة التي عملوها بعد النسخ بناء على حقيقتها²⁴²⁶ في اعتقادهم الفاسد.

قوله: وقيل: الرهابنة،²⁴²⁷ وهذا القول: مروى عن علي (رضي الله تعالى عنه) كما ذكر في الكشاف، وفيه أيضًا وعن علي (رضي الله عنه) أن ابن الكواء سأله عنهم فقال منهم أهل حروراء،²⁴²⁸ قال صاحب الكشاف: وهو تعريف بأن²⁴²⁹ الكواء السائل؛ لأنه كان أيضًا من الخوارج، وكانوا أمره ليحاج عليًا (كرم الله وجهه) وإنما نسبوا إلى هذه القرية، وهي من قرى الكوفة لأن أول مجتمعهم فيها، انتهى.²⁴³⁰

2421 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص248.

2422 (بعده): في (ن، ه، و): (بعد).

2423 وفي (ن، ه، و) زيادة: (أشمل).

2424 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2425 وفي (ن، ه، و) زيادة: (الأحكام).

2426 (حقيقتها) في (ن، ه، و): (حقيقتها).

2427 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2428 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص749.

2429 (تعريف بأن) في (ن، ه، و): (تعريف بابن).

2430 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص551.

واعترض بعض الفضلاء: على تجويز كون²⁴³¹ الرهبانة، أو الخوارج بأنه يردهما قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [الكهف: ١٠٥] الآية إذ ليس منهما من يكفر بلقاء الله تعالى والبعث والنشر، وأجاب عنه بعض العلماء بأن هذا عجيب لظهور أن الرهبانة ليسوا بمؤمنين بالبعث على ما هو عليه، ثمَّ يجوز أن يكون من كان²⁴³² في كلام علي (رضى الله عنه) اتصالية لا تبعية، ولا يلزم أن يكون الاتصال من كل وجه، ويجوز أن يكون الخوارج كفرة²⁴³³ غير مؤمنين بالبعث على ما²⁴³⁴ عليه، انتهى.

أقول: هذا الجواب بعضه مأخوذ من عبارة البيضاوي (رحمه الله) أعني قوله: على ما هو عليه؛ لكن ادعاء الظهور في عدم إيمان الرهبانة بالبعث على ما هو عليه غير ظاهر لم لا يجوز أن يكونوا كافرين برسول الله تعالى، ومعتزفين بالبعث الجسماني فما لم يرد منهم نقل في ذلك لا يحكم عليهم، وأيضاً قوله: يجوز أن يكون الخوارج كفرة عنده إلخ: ممنوع إذ بمجرد الجواز لا يحكم عليهم بعدم إيمانهم بالبعث، بل الظاهر أنهم من أهل القبلة؛ لكنَّهم يكفرون بخروجهم على علي (رضي الله تعالى عنه) ولا يحكم بمجرد ذلك على عدم إيمانهم بالبعث ومجرد الجواز لا يفيد شيئاً تدبر.

قوله: ولعله ما يعمهم وغيرهم من الكفرة²⁴³⁵ يحتمل أن يكون ضمير الجمع راجعاً إلى الرهبانة المذكورين في القول الأخير [75/ن] فيكون المراد من غيرهم من سائر أهل الكتابين والمشركين، وأن يكون راجعاً إلى الرهبانة، وإلى أهل الكتابين المذكورين في القول الأول فيكون المراد من غيرهم المشركين خاصة.

قوله: وجعله مجروراً إلى قوله: ياباه²⁴³⁶ رد للعلّمتين ومن تبعهما حيث جوزوا هذين الوجهين، وهو يقتضي ما ذكره من أن الجواب قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ﴾ [الكهف: ١٠٥] وإن لم يصرحوا به.

2431 في (ن، ه، و) زيادة: (المراد).

2432 (كان): ليس في (ن).

2433 في (ن، ه، و) زيادة: (عنده).

2434 في (ن، ه، و) زيادة: (هو).

2435 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2436 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

قوله: إذ لا مجال لإدراجه تحت الأمر بقضية نون العظمة.²⁴³⁷

أقول: كلام الأستاذ²⁴³⁸ في هذا المقام قوي، وقريب إلى الأفهام؛ لكن على قراءة يقيم بصيغة الغيبة يمكن جعل قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ﴾ [الكهف: ١٠٥] جوابًا للاستفهام كما لا يخفى على ذوي الأفهام، وما ذكره أولًا من قوله: يأباه، أن صدره ليس منبئًا عن خسران الأعمال إلخ:²⁴³⁹ يمكن أن يجاب عنه بالتأمل الصادق فليتأمل.

قوله: والحال أنهم ﴿يَجْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ [الكهف: ١٠٤]²⁴⁴⁰ في ذلك ففائدة التقييد بالحال: بيان شدة خسرتهم، فإن الخسران الواقع بعد اعتقاد الإحسان في العمل، وكمال الانتفاع في الوصول إلى الأمل أشد، وأفصح من الخسران الخالي عن ذلك الاعتقاد، وكذا إذا كان حالًا من المضاف إليه؛ لكن لما كان بينهما فرق يسير بينه بقوله والفرق بينهما تدبر.

قوله: والأول أدخل في بيان خطئهم،²⁴⁴¹ إذ على الوجه الثاني: لا يكون مقارنة ضلال سعيهم بحسابهم²⁴⁴² المذكور معتبرًا مع أنها المقصود الأصلي بخلاف الوجه الأول.

قوله: بدلائله الداعية إلى التوحيد عقلاً ونقلًا،²⁴⁴³ إنما اعتبر دلالة العقل والنقل في الآيات ههنا لما ذكر فيما سبق من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا﴾ [الكهف: ١٠١] من أن قوله تعالى: ﴿وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا﴾ [الكهف: ١٠١] تمثيل لإعراضهم عن الأدلة السمعية كما أن الأول تصوير لتعاميهم عن الآيات المشاهدة بالأبصار.

2437 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2438 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

2439 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2440 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2441 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2442 (بحسابهم): في (ن): (بحسابهم).

2443 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

قوله: بالبعث وما يتبعه من أمور الآخرة على ما هي عليه،²⁴⁴⁴ إنما قيده بقوله: بالبعث؛ لأن نفس اللقاء وهو الوصول لا يتصور في حقه تعالى، فيكون مجازاً عن البعث الذي يكون داعياً إلى الوصول إلى حضور عزته تعالى؛ ليحاسب الخلائق بذاته، ولم يقل أو بقاء عذابه على حذف المضاف كما جعله البيضاوي: وجهاً ثانياً؛ لأن حذف العذاب، وإقامة لفظة الله مقامه لا يخلو عن سوء أدب كما لا يخفى، وقد يجعل اللقاء مجازاً عن الرؤية على المعنى الذي دل عليه الشرع، وإنما [أ/104] زاد قوله: على ما هي عليه؛ لأن بعض الكفرة لم يكونوا منكرين بمطلق البعث كأهل الكتاب، وكالمنكرين للمعاد الجسماني القائلين بالمعاد الروحاني فإنهم، وإن لم يكونوا منكرين لمطلق البعث؛ لكنهم منكرون للبعث على ما هو عليه.

قوله: وحيث كان الازدراء من عواقب حبوط الأعمال إلخ:²⁴⁴⁵ جواب عما يرد²⁴⁴⁶ على تفسير قوله تعالى: ﴿فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ﴾ [الكهف: ١٠٥] بقوله: فنزديهم ولا نجعل لهم مقداراً بأنه صفة²⁴⁴⁷ حيثئذ أن يعطف بالواو عطف أحد الفرعين على الآخر؛ لأن منشأ الازدراء بهم كفرهم بآيات الله ولقائه لا حبوط أعمالهم، ووجه الجواب: أن الازدراء من عواقب حبوط الأعمال؛ لأن الكفرة لو لم يحبط أعمالهم لا يستمعون²⁴⁴⁸ الاعتبار، لا الازدراء فبذلك الاعتبار صح تعريفه على الحبوط.

قوله: وأما ما هو من أجزية الكفر فسيجيء بعد ذلك،²⁴⁴⁹ يعني قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ جَزَاءُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا﴾ [الكهف: ١٠٦] الآية فإن قوله تعالى: ﴿بِمَا كَفَرُوا﴾ [الكهف: ١٠٦] يشعر بأن جزاء كفرهم إنما

2444 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص249.

2445 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2446 على هامش (ن): (الإيراد للمولى ابن كمال).

2447 (بأنه صفة): في (ن): (بأن حقه).

2448 (لا يستمعون): في (ن، ه، و): (لاستحقوا).

2449 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

هو دخول جهنم، وقد ذكره الأستاذ²⁴⁵⁰ في تلك الآية فيما سيحيى حيث قال: صريح بأن ما ذكر جزاء لكفرهم المتضمن لسائر القبائح،²⁴⁵¹ وأما الازدراء وعدم الاعتداد بهم فإنهما هو من متفرعات حبوط أعمالهم. قوله: أولاً نضع²⁴⁵² لأجل وزن أعمالهم ميزاناً،²⁴⁵³ هذا على قول من ذهب إلى وضع الميزان حقيقة في الآخرة، ويحتمل أن يكون تفسيره بالازدراء على مذهب من لا يقول بوضع الميزان في الآخرة، تدبر.

قوله: ليرتب عليه التكفير وعدمه،²⁴⁵⁴ فاللام في قوله: ليرتب متعلق، بقوله: يتميز،²⁴⁵⁵ وضمير عليه راجع إلى التمييز²⁴⁵⁶ الذي يتضمنه قوله: لتمييز²⁴⁵⁷ والتكفير في المعاصي كالإحباط في الثواب كذا في القاموس،²⁴⁵⁸ فمعنى الكلام أن الميزان إنما يوضع لمن خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً من الموحدين؛ لتمييز²⁴⁵⁹ مقادير طاعاتهم ومعاصيهم حتى يترتب على ذلك التمييز تكفير المعاصي، أي: ستره وغفرانه تعالى بلطفه حتى يدخل الجنة بلا دخول النار، أو عدم ستره بعد له حتى يعذب في النار بمقدار معاصيه فيكون وضع الميزان على الوجه الذي²⁴⁶⁰ مخصوصاً بالمسلمين؛ لأن أعمالهم لما لم تحبط أمكن وزنه بطريق الكمية، وأما الكفار

2450 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

2451 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2452 (نضع): في (ن): (نضع).

2453 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2454 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2455 (يتمييز): في (ن، ه، و): (ليتمييز).

2456 (التمييز): في (ن): (التمييز).

2457 (لتمييز): في (ن): (ليتمييز).

2458 القاموس المحيط، للفيروزآبادي، ص471.

2459 (لتمييز): في (ن): (ليتمييز).

2460 (الوجه الذي): في (ن، ه، و): (هذا الوجه).

فلما حبطت أعمالهم في الدنيا فيحشرون وليس لهم عمل أصلاً، فلا يوزن لهم²⁴⁶¹ بطريق الكمية حتى يوضع لهم الميزان هذا حل كلامه على وفق مراده.²⁴⁶²

قوله: فإنهم لم يقنعوا بمجرد²⁴⁶³ الكفر بالآيات والرسول،²⁴⁶⁴ كلامه ظاهر في أنه حمل الكفر في قوله تعالى: ﴿بِمَا كَفَرُوا﴾ [الكهف: ١٠٦] على الكفر بالآيات والرسول خاصة، ثم عطف عليه قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ [الكهف: ١٠٦] ليكون شاملاً لكفرهم باستهزاء الآيات والرسول أيضاً، والذي يخطر لبالي²⁴⁶⁵ أنه لو عمم الكفر في قوله تعالى: ﴿بِمَا كَفَرُوا﴾ [الكهف: ١٠٦] على استهزائهم المذكور أيضاً، ثم عطف قوله تعالى: ﴿وَاتَّخَذُوا﴾ [الكهف: ١٠٦]²⁴⁶⁶ عليه بطريق عطف الخاص على العام كقوله تعالى: ﴿تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ﴾ [القدر: ٤]؛ لكان أولى وأحسن ليدل على كمال قبح استهزاء الآيات، والرسول من بين سائر أنواع الكفر، تدبر.

قوله: أثر بيان مآلهم بطريق الوعيد،²⁴⁶⁷ يعني بقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا﴾ [الكهف: ١٠٢] وبقوله تعالى: ﴿ذَلِكَ جَزَاءُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُؤًا﴾ [الكهف: ١٠٦] فذكر الوعيد²⁴⁶⁸ للمؤمنين بسبب اتصافهم بأضداد ما اتصفت به الكفرة، وهو كفرهم بآيات الله ولقائه؛ ولذا قدر في المؤمنین ما يضاده حيث قال: أي آمنوا بآيات ربهم ولقائه.

2461 في (ن) زيادة: (الأعمال).

2462 (مراده): في (ن، ه، و): (مرامه).

2463 (يقنعوا بمجرد): في (ن،): (يقنعوا بمجرد).

2464 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2465 (يخطر لبالي): في (ن): (يخطر بالبال).

2466 في (ن، ه، و) زيادة: (الآية).

2467 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2468 (الوعيد): في (ن): (الوعد).

قوله: فيما سبق من حكم الله ووعدده،²⁴⁶⁹ يعني: أن مقتضى المقام إيراد صيغة الاستقبال [ن/76]؛ لأنهم لم يدخلوا الجنان بعد، وإنما أورد صيغة الماضي؛ لأن المعنى كانت لهم في قدره السابق وحكمه الأزلي قيل:²⁴⁷⁰ ويجوز أن يكون التعبير بصيغة الماضي لتحقق²⁴⁷¹ الكينونة المذكورة على ما هو معروف في أمثاله، انتهى. فعلى هذا لا يبقى في جعل قوله تعالى: ﴿خَالِدِينَ﴾ [الكهف: ١٠٨] حال فقدر²⁴⁷² إشكال كما ذهب إليه العلامة البيضاوي،²⁴⁷³ وسيجيء آنفاً، تدبر.

قوله: وفيه إيماء إلى أن أثر الرحمة يصل إليهم بمقتضى الرأفة الأزلية،²⁴⁷⁴ يعني: في قوله تعالى: ﴿كَانَتْ لَهُمْ﴾ [الكهف: ١٠٧] فإن ترتب²⁴⁷⁵ الحكم على الموصول في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ [الكهف: ١٠٧] وإن كان يشعر بعلته²⁴⁷⁶ ما في حيز الصلة له لكن لما كان قوله تعالى: ﴿كَانَتْ لَهُمْ﴾ [الكهف: ١٠٧] مشعرًا بأن وصول الرحمة إليهم بمقتضى رأفته الأزلية وحكمه ووعدده السابقين يحمل عليه الإيمان، والأعمال على العلية بحسب وعده تعالى لا بحسب الإيجاب.

قوله: فإنه بموجب ما حدث عنهم من سوء اختيارهم²⁴⁷⁷ [أ/105] يعني: أن عقاب الكافرين بسبب أعمالهم السيئة، وقد سبق إليه الإشارة بقوله تعالى: ﴿ذَلِكَ جَزَاءُهُمْ بِهِمْ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي

2469 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2470 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2471 (لتحقق): في (ن، ه، و): (لتحقيق).

2472 (فقدر): في (ن، ه، و): (مقدرة).

2473 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

2474 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2475 (ترتب): في (ن، ه، و): (ترتيب).

2476 (بعلته): في (ن، ه، و): (بعلية).

2477 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

هُرُوا ﴿ [الكهف: ١٠٦] إلخ: حيث أورد الباء المفيدة للسببية ويقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا﴾ [الكهف: ١٠٢] وقد حققه الأستاذ المرحوم²⁴⁷⁸ هناك.

قوله: وعن كعب²⁴⁷⁹ أنه ليس في الجنان أعلى من جنة الفردوس²⁴⁸⁰ هذه الرؤية²⁴⁸¹ وما يتلوها من الحديث المروي عنه (عليه السلام) يدلان على أن الفردوس أعلى مراتب الجنة، فمقتضى الآية الكريمة على هذا لتقدير:²⁴⁸² أن يدخل جميع المؤمنين في جنات الفردوس، وأن يبلغ آحاد [الأمة]²⁴⁸³ درجة الأنبياء والمرسلين وهذا مشكل، وأما إذا أريد بالفردوس مطلق الجنة فلا يبقى إشكال؛ لكن أكثر الروايات الصحيحة يوافق الحديث المذكور آنفاً فيحتاج إلى دفع الإشكال المزبور، ويمكن أن يقال: في دفعه أن المراد والله أعلم أن جنات الفردوس مع علوها وشرفها بالنسبة إلى سائر درجات الجنان فهي لزومة المؤمنين لا غير، فيكون هذا الوعد لهم مع إفادة تشریفهم متضمناً للوعيد الشديد في حق [الكفار]²⁴⁸⁴ ببيان حرمانهم عن تلك الدرجات الرفيعة، وهذا لا يستلزم دخول جميعهم فيها فليتأمل فإنه غاية ما يمكن في دفع الإشكال مع أن فيه أيضاً للبحث مجال، ومن وفق في دفعه إلى وجه آخر أقوى من هذا فيلحقه²⁴⁸⁵ إليه رجاء للشواب، والله الهادي إلى الحق والصواب.

2478 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

كعب الأخبار: (000 - 32 هـ)، كعب بن ماتع بن ذي هجن الحميري، أبو إسحاق: تابعي. كان في الجاهلية من كبار علماء اليهود²⁴⁷⁹ في اليمن، وأسلم في زمن أبي بكر، وقدم المدينة في دولة عمر، فأخذ عنه الصحابة وغيرهم كثيرا من أخبار الأمم الغابرة، وأخذ هو من الكتاب والسنة عن الصحابة. وخرج إلى الشام، فسكن حمص، وتوفي فيها، عن مئة وأربع سنين. الأعلام، ج5، ص228.

2480 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2481 (الرؤية): في (ن): (الرواية).

2482 (لتقدير): في (ن، هـ، و): (التقدير).

2483 (الأمة): في (أ): (الآية).

2484 (الكفار): في (أ): (الكفار).

2485 (فيلحقه): في (ن): (فيلحقه).

قوله: فالمعنى كانت لهم ثمار ﴿جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ [الكهف: ١٠٧]،²⁴⁸⁶ يعني: على حذف المضاف فإن ما يكون نزلاً ومأكولاً، إنما هو ثمارها لا نفسها، وقوله: أو جعلت نفس الجنان نزلاً إلخ:²⁴⁸⁷ فالظاهر أن يكون المراد بالنزل حيثئذ كل ما يقدم على الضيف من مأكول وغيره ويؤثر عليه تدبّر.

قوله: نصب على الحالية،²⁴⁸⁸ أطلق الحالية ولم يتعرض لكونه حالاً مقدرة كما قاله العلامة البيضاوي:²⁴⁸⁹ لئلا يرد عليه من أول الأمر ما أورد²⁴⁹⁰ عليه من أنه لا حاجة إلى اعتبار تقديرها على ما اختاره في تفسير ﴿كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ﴾ [الكهف: ١٠٧]، أن ذلك في حكم الله ووعدته إذ الخلود فيها حاصل لهم في حكم الله ووعدته، وإنما قلنا: من أول الأمر؛ لأن عدم الاحتياج لا ينافي في الصحة إذ لا شك أن جعله حالاً مقدرة صحيح على ذلك الوجه أيضاً، مع أن جعله حالاً مقدرة ليس أبعد من التوجيه الذي ذكره، وهو كون المعنى خالدين في حكم الله ووعدته إذ الحال المقدرة شائع كثير في كلام العرب خصوصاً في قوله تعالى: ﴿خَالِدِينَ فِيهَا﴾ [الكهف: ١٠٨] فإنه في جميع المواضع من كتاب الله العزيز حال مقدرة فإذا صح حمل²⁴⁹¹ عليه في هذا الموضوع أيضاً فهو أولى كما لا يخفى، وأما ما قيل²⁴⁹² في تفسير كلام البيضاوي حال مقدرة،²⁴⁹³ أي: حال²⁴⁹⁴ مقدرة في كل موضع يقع فيه حالاً، لا أنه كذا ههنا فقط فلا يرد عليه ما قيل: إنه لا حاجة إلى هذا التقدير إلخ: فلا يخفى ما فيه من الضعف والقصور كما لا يخفى على المتأمل.

2486 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2487 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص250.

2488 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2489 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

2490 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2491 (حمل): في (ن، ه، و): (حملة).

2492 على هامش (أ، ه، و): (سعدي أفندي)، وفي هامش (ن): (سنان أفندي).

2493 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

2494 على هامش (ن): (مقول القول).

قوله: إذ لا يتصور أن يكون شيء أعز عندهم وأرفع منها إلخ.²⁴⁹⁵

أقول: لو قدم قوله عندهم على قوله: شيء أعز على أن يكون ظرفاً، لقوله: أن يكون لكان أولى، فتدبر. وإنما عدل عن عبارة البيضاوي: وهو إذ لا يجدون أطيب منها؛²⁴⁹⁶ لئلا يرد عليه²⁴⁹⁷ أنه لو قال: لا يتصورون أطيب منها حتى ﴿يَبْعُونَ عَنْهَا جَوْلًا﴾ [الكهف: ١٠٨] لكان أولى، فإنه²⁴⁹⁸ يتصور الشخص أحسن مما كان فيه، ويبغي التحول إليه مع أن الإيراد ساقط فإن مراد البيضاوي لا يجدون في أنفسهم أطيب منها،²⁴⁹⁹ وهو عين عدم التصور لا الوجدان الخارجي، بل يمكن أن يقال: إن كلام العلامة الزمخشري يعني: لا مزيد عليها [حتى تنازعهم أنفسهم يمكن حمله على هذا المعنى أيضًا بمعنى لا مزيد عليها]²⁵⁰⁰ في أنفسهم ووجدانهم،²⁵⁰¹ فحينئذ يمكن أن يندفع به ما أورده بعض الفضلاء²⁵⁰² حيث قال: فيه بحث فإن أهل الجنة لا شك أنهم متفاوتون في الدرجات، وفي الحديث الصحيح «إِنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ يَتَرَاءَوْنَ أَهْلَ الْعَرْفِ، كَمَا يَتَرَاءَوْنَ الْكَوْكَبَ الدُّرِّيَّ الْعَابِرَ فِي الْأَفْقِ، مِنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ...» الحديث،²⁵⁰³ ثم لا يبغي أحد درجة آخر ممن هو فوقه لما خلق فيه من المحبة لدرجته، ومنزلته والقناعة بحاله ومرتبته وإلا لحصلت له؛ لأن لهم فيها ما تشتهيهم أنفسهم، وذلك يجر إلى حصول درجة الأنبياء والمرسلين لآحاد المؤمنين، وليس كذلك فثبت أن وجدان الأطيب لا يستلزم طلبه، وأن عدم طلب التحول لا يدل [106/أ] على أنه لا مزيد عليه، انتهى.

2495 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2496 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

2497 على هامش (أ، ن، ه، و): (الإيراد للكازروني).

2498 في (ن) زيادة: (قد).

2499 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

2500 ما بين معقوفين ليس في (أ).

2501 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص750.

2502 على هامش (أ، ن، ه، و): (سعدي أفندي).

2503 أخرجه: البخاري في صحيحه، كتاب بدء الخلق، باب ما جاء في صفة الجنة، ج4، ص119 رقم: 3256، من حديث أبي سعيد الخدري (رضي الله عنه).

ووجه الاندفاع ظاهر مما قدمناه آنفًا فليتأمل.

قوله: ويجوز أن يراد نفي، التحول وتأكيده الخلود،²⁵⁰⁴ يعني: بطريق الكناية فإن من تحقق خلوده في مكان شريف لا يرد التحويل²⁵⁰⁵ عنه، فعدم إرادة التحول لازم للخلود فالانتقال منه إلى الخلود يكون بطريق الكناية.

قوله: فيكون حالاً متداخلة،²⁵⁰⁶ أي: على كلا الوجهين.

قوله: أي جنس البحر،²⁵⁰⁷ إذ لم يسبق ذكر البحر حتى يحمل على العهد مع أن مقتضى المقام الحمل على جنس؛²⁵⁰⁸ ليكون أعم وأكثر تأمل.

قوله: وهو ما يمد به الدواة من الخبر يعني²⁵⁰⁹ أن المراد به [ن/77] في هذا المقام هو الخبر بكسر الحاء، وإلا فهو أعم منه بحسب اللغة يطلق عليه وعلى كل ما يمد به الشيء، كالسليط أي: الزيت ودهن السمسم للسراج وقوله: يمد على صيغة المجهول من الأفعال الذي مصدره الإمداد.

قوله: لتحرير كلمات علمه وحكمته،²⁵¹⁰ أي: معدًا لتحريرها ووجه إقحام لفظ التحرير في كلام الأستاذ²⁵¹¹ التحرير ظاهر على الفطن الخبير، والمراد بكلمات علمه وحكمته الكلمات التي يعبر بها عن علمه وحكمته.

2504 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2505 (لا يرد التحويل): في (ن): (لا يريد التحول).

2506 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2507 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2508 (جنس): في (ن): (الجنس).

2509 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2510 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2511 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

قوله: من جملتها ما ذكر من الآيات إلخ:²⁵¹² يعني: قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ [الكهف: ١١٠] إلى آخر السورة الكريمة.

قوله: ﴿لَنفَعِدَ الْبَحْرُ﴾ [الكهف: ١٠٩] مع كثرته،²⁵¹³ أي: لو كان البحر مدادًا، وكتب به لنفد البحر إذ لو لم يقدر هكذا لم يترتب الجزاء على الشرط وأمثال هذا من الإيجازات القرآنية وهي فن من البلاغة.

قوله: وقرئ بالياء؛²⁵¹⁴ لأن التأنيث مجازي وهي قراءة الأخوين والباقون بالتاء المثناة من فوق لتأنيث اللفظ.

قوله: والمعنى من غير ﴿أَنْ تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي﴾ [الكهف: ١٠٩] لعدم تنهايتها إلخ:²⁵¹⁵ يعني: أن ظاهر الآية

الكريمة يدل على نفاذ كلمات الله بعد نفاذ البحر؛ لأن القلبية²⁵¹⁶ والبعدية متضايقان، والمتضايقان متكافئان

في الوجود ذهنًا وخارجًا على ما حققه²⁵¹⁷ في مقامه، فيلزم من نفاذ البحر قبل نفاذ كلمات الله نفاذ

الكلمات أيضًا وإلا لبطل التكافؤ، فأجاب عنه: بأن كلمة ﴿قَبْلُ﴾ [الكهف: ١٠٩] ليست على حقيقتها

بل هي مجاز وجود نفاذ البحر دون أن يتحقق نفاذ كلمات الرب، ولذلك قال الزمخشري: والكلمات غير

نافذة؛²⁵¹⁸ لكن ثم²⁵¹⁹ لم يتبينوا نكته²⁵²⁰ العدول عن الحقيقة إلى المجاز غير أن صاحب الكشف:²⁵²¹ إن

2512 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2513 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2514 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2515 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2516 (القلبية): في (ن، ه، و): (القلبية).

2517 (حققه): في (ن): (حقق).

2518 الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري، ج2، ص750.

2519 (ثم): ليس في (ن، ه، و).

2520 (نكته): في (ن، ه، و): (نكته).

2521 في (ن، ه، و) زيادة: (قال). على هامش (أ، ن،): (مناقشة على صاحب الكشف رحمه الله).

المعنى لنفد البحر وهي باقية،²⁵²² والعدول إلى المنزل²⁵²³ لفائدة المزوجة، وأن ما لا ينفد عند العقول العامية ينفد دون نفادها، انتهى.

لكن لا يخفى عليك: أن المزوجة من المحسنات التي تورث الكلام حسناً زائداً على أصل المراد، فإيراد كلام يوهم خلاف الواقع بمجرد حصول المزوجة لا يخلو عن بعد ما، فالأنسب أن يوجه النظم الكريم بتوجيه آخر، وقد خطر لبال هذا الفقير: أثناء المطالعة والتحرير وجه آخر، وكنت متردداً في تقييده بالكتابة نظراً إلى قصور شأني، ثمَّ وجدته بعينه في حاشية العلامة الطيبي فحمدت الله تعالى على الوفاق، وهو أن الآية واردة على التنزلات الربانية حيث نزل غير المتناهي فرضاً وتقديراً، منزلة المتناهي تفهماً²⁵²⁴ للعباد وتقريباً لهم، وهو من التمثيل الذي يفرض الممثل²⁵²⁵ به فرضاً مثلت حالة الكلمات التامات في سعتها، وفرط كثرتها بحالة ما لو فرض البحر مداداً له لنفد قبله، ثم أدخل الممثل به فأجرى عليه حكم الإحصاء، والكتب تنزيلاً وتفهماً والمعنى لو فرضنا أن غير المتناهي داخل تحت المتناهي، وأنه نوع من جنسه هيئات أين الثريا من الثرى ولذلك جمع كلمات جمع قلة تمييزاً للمعنى أي إذا كان حكم الكلمات بهذه المثابة فما ظنك بالكلم، انتهى.²⁵²⁶

ولعل هذا الوجه والله تعالى أعلم أحسن وأولى فما ذكره صاحب الكشف واختاره بعض أرباب التفسير وإن لم يقبله صاحب الكشف في هامش حاشيته فتأمل والله الهادي، وقال العلامة البيضاوي: فإنها غير متناهية لا ينفد كعلمه،²⁵²⁷ قيل²⁵²⁸ يعني أن عمله أيضاً كالكلمات المتعلقة به، وإنما صرح بأن علمه غير متناه أيضاً؛ لأن عدم تناهي تلك الكلمات لا يستلزم عدم تناهي علمه.

2522 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص555

2523 (المنزل): في (ن): (المنزل).

2524 (تفهماً): في (ن، ه، و): (تفهيماً).

2525 (الممثل): في (ن، ه، و): (الممثل).

2526 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الرب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص555

2527 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

2528 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

أقول: كأن هذا القائل حمل كلام البيضاوي على التشبيه المقلوب²⁵²⁹ فقال: ما قال وليس كذلك، بل مراده أن كلماته تعالى غير متناهية [أ/107]، كما أن علمه تعالى غير متناه يعني أن عدم تناهي علمه تعالى مقرر، فكذلك ما تدل عن الكلمات عليه²⁵³⁰ تدبّر.

قوله: وإظهار البحر والكلمات في موضع الإضمار لزيادة التقرير،²⁵³¹ قوله:²⁵³² هذا أولى مما قاله العلامة الطيبي: إنه للإشعار بالعلية لأن العلية يمكن أن تستفاد من المذكور أولاً تدبّر.²⁵³³

قوله: كلام من جهته تعالى غير داخل في الكلام الملقن،²⁵³⁴ مراده أن نون العظمة في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ جِئْنَا﴾ [الكهف: ١٠٩] تأتي دخوله في الكلام الملقن.

أقول: ويؤيده إعادة الأمر بالقول فيما بعده من قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ [الكهف: ١١٠] تدبّر.

قوله: لقيام الأدلة القاطعة على تناهي الأبعاد،²⁵³⁵ كما ذكرت في الكتب الكلامية وأشهرها وأقواها برهان التطبيق.

قوله: وقرئ مداداً²⁵³⁶ قال العلامة البيضاوي: وقرئ ينفذ بالياء، ومدداً بكسر الميم جمع مدة، وهي ما يستمده الكاتب ومداداً،²⁵³⁷ ولعل مراده أنه جمع بين قراءة ينفذ بالياء وقراءة مداداً وإلا فقد ذكر قبله القراءة بالياء حيث قال: وقرأ حمزة والكسائي ينفذ بالياء.

2529 (المقلوب): في (ن، ه، و): (المغلوب).

2530 (عن عليه): في (ن، ه، و): (عليه من).

2531 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2532 (قوله): في (ن، ه، و): (أقول).

2533 فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف)، للطبي، ج9، ص555.

2534 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2535 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2536 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2537 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

قوله: من تلك الكلمات ﴿أَتَمَّا إِلَهُكُمْ إِلَهًا وَاحِدًا﴾ [الكهف: ١١٠]²⁵³⁸ قيل: واكتفى بذلك الكلام؛ لأنه هلاك²⁵³⁹ الأمر، ولأن القوم مشركون يؤمرون بالتوحيد.

قوله: والمراد بلقائه تعالى كرامته،²⁵⁴⁰ أهمل²⁵⁴¹ الوجه الثَّاني: الذي ذكره العلامتان وغيرهما، وهو أن يكون المعنى فمن كان يخاف سوء لقائه يعني أن الرجاء من الأضداد يستعمل في معنى الخوف أيضاً،²⁵⁴² فعلى هذا يكون المراد فمن كان يخاف عذابه إلا أنه عبر عنه لسوء اللقاء؛ لأن لقاء المعذبين لله تعالى سوء اللقاء، وإنما أهمله الأستاذ؛²⁵⁴³ لأن الظاهر أن الرجال²⁵⁴⁴ بهذا المعنى²⁵⁴⁵ مجاز لا حقيقة، فمتى أمكن استعمال اللفظ في معناه الحقيقي المناسب للمقام فلا وجه يحمله على المعنى المجازي خصوصاً إذا لم يكن مناسبته للمقام غير ظاهرة، وقد مر مثله آنفاً في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ﴾ [الكهف: ١٠٥] حيث [ن/78] لم يقل، أو لقاء عذابه كما قاله العلامة البيضاوي،²⁵⁴⁶ قيل: ذلك²⁵⁴⁷ تجعل اللقاء مجازاً عن البعث، والرجاء عن مطلق الاحتمال فالمعنى من احتمال عنده ذلك فليعمل عملاً صالحاً إلخ: ففيه إشارة إلى أن مجرد احتمال كافي في أن يعمل صالحاً... إلخ.

2538 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2539 (هالك): في (ن): (ملاك).

2540 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2541 على هامش (أ، ن، ه، و): (سنان أفندي).

2542 (المعنى الخوف أيضاً): ليس في (ن).

2543 يقصد به أبا السعود (رحمه الله).

2544 (الرجال): في (ن، ه، و): (الرجاء).

2545 (المعنى): في (ن): (معنى).

2546 أنوار التنزيل وأسرار التأويل، للبيضاوي، ج3، ص295.

2547 في (ن) زيادة: (أي يجعل).

أقول: كلام ذلك القائل²⁵⁴⁸ غير خارج عن المناسبة للمقام بحسب المعنى؛ لكنَّه مع قطع النظر عن اقتضائه ارتكاب المجازين استعمال الرجاء في المعنى الاحتمال ولو مجازًا، يحتاج إلى سبق استعماله في ذلك المعنى، وصدوره عن البلغاء مع مساعدة كتب اللغة وذلك غير مسلم وعليه البيان.

قوله: لتحصيل تلك الطلبة²⁵⁴⁹ العزيرة،²⁵⁵⁰ الظاهرة²⁵⁵¹ أن الطلبة²⁵⁵² بفتح الطاء وكسر اللام يعني ما طلبه²⁵⁵³ من أحد.

قوله: إشرًاكًا جليًا إلخ:²⁵⁵⁴ يعني يمكن أن يحمل الإشرًاك في هذا المقام على كلا نوعيه أعني الجلي والخفي الذي هو الرياء.²⁵⁵⁵

قوله: (عليه السلام) «إن الله لا يقبل ما شورك فيه»²⁵⁵⁶ استشكل في هذا الحديث بعض العلماء حيث قال: ظاهر الحديث الشريف عدم قبول العمل الذي خالطه الرياء مطلقًا؛ لكن إذا عمل إنسان عملاً وأخلصه لله تعالى في أوله، ثم بعد فراغه من ذلك إذا اطلع عليه أحد سره ذلك، يلزم أن يجبط العمل السابق بمقتضى الحديث الشريف؛ لكن أعدل²⁵⁵⁷ المؤمنين لا تجبط إذا كان مقارنًا للإخلاص، ثم أجاب عنه: بأن الحديث محمول على ما إذا قارن العمل الرياء بأن يطلع عليه أحد، وهو في أثناء العمل ويسر هو به، انتهى. ولكن

2548 على هامش (أ، ه، و): (سنان أفندي).

2549 (الطلبية): في (ن، ه، و): (الطلبية).

2550 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2551 (الظاهرة): في (ن): (الظاهر).

2552 (الطلبية): في (ن، ه، و): (الطلبية).

2553 (طلبه): في (ن، ه، و): (طلبته).

2554 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251.

2555 (الرياء): في (ن): (الرؤيا).

2556 إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود، ج5، ص251. | أورده الواحدي في اسباب النزول، ص299.

2557 (أعدل): في (ن، ه، و): (أعمال).

كلامه لا يخلو عن الخلط إذ لا نسلم أولاً: أن الحديث محمول على ما ذكره، بل المتبادر من قول: جُنْدُبٌ²⁵⁵⁸ «إِنِّي لِأَعْمَلُ فَإِذَا أُطْلِعَ عَلَيْهِ يَسْرَنِي»²⁵⁵⁹ أن يكون الاطلاع بعد تمام العمل كما لا يخفى على من له دربه بأساليب الكلام، فالإشكال لا يندفع بالتوجيه الذي ذكره، وأيضاً إذا قارن الاطلاع العمل ويسر²⁵⁶⁰ به لا يحبط ذلك العمل مطلقاً، بل فيه أيضاً تفصيل ذكره في الإحياء، وحاصله ما لخصه المولى الوالد الماجد عليه رحمة الملك الواحد في كتابه المسمى: بمفتاح السعادة حيث قال: في بيان ما يحبطه²⁵⁶¹ العمل من الرياء الخفي، أو الجلي وما لا يحبط، واعلم:²⁵⁶² أن العمل إما أن ينعقد على الإخلاص، ثمَّ ورد وارد الرياء، أو ينعقد على الرياء والأول: إما أن يرد الرياء بعد الفراغ، أو قبله والأول سرور مجرد بالظهور دون الإظهار فهذا لا يحبط الأعمال إذ العمل قد تم على نعمة²⁵⁶³ الإخلاص فما يطرأ بعده نرجو أن لا يعطف عليه أثر²⁵⁶⁴ لا سيما إذا لم يتكلف إظهاره [أ/108] ولم يتمنى ذلك، نعم لو ظهرت له رغبة في الإظهار بعد تمام العمل على الإخلاص فهذا مخوف وفي الأخبار والآثار ما يدل على أنه محبط.²⁵⁶⁵

أبو دَرِّ الغِفَارِي: (000 - 32 هـ)، جُنْدُب بن جُنَادَةَ بن سَفِيَان بن عُبَيْد، من بني غِفَار، من كِنَانَةَ بن خَزِيمَةَ، أبو ذر: صحابي، من²⁵⁵⁸ كبارهم. قديم الإسلام، يقال أسلم بعد أربعة وكان خامساً. يضرب به المثل في الصدق. وهو أول من جيا رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بتحيةة الإسلام. هاجر بعد وفاة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى بادية الشام، فأقام إلى أن توفي أبو بكر وعمر وولي عثمان، فسكن دمشق، ثم رحل إلى الرَّبَذَةِ (من قرى المدينة) فسكنها إلى أن مات. الأعلام، ج2، ص140.

2559 أورده الواحددي في اسباب النزول، أسباب نزول القرآن، لابي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحددي، النيسابوري، (ت: 468هـ)، تحقيق: عصام بن عبد المحسن الحميدان، دار الإصلاح - الدمام، ط:2، 1412 هـ - 1992 م، ص299.

2560 (ويسر): في (ن، ه، و): (وسر).

2561 (يحبطه): في (ن، ه، و): (يحبط).

2562 على هامش (ن): (مقول القول).

2563 (نعمة): في (ن، ه، و): (نعت).

2564 (أثر): في (ن): (أثره).

2565 (محبط): في (ن): (محبط).

لكن القياس أن يثاب على عمله ويعاقب على مرآاته بعد ذلك، وأما إذا ورد الرياء قبل الفراغ فإما أن يكون سرورًا لا يؤثر في العمل أو باعثًا على العمل والأول: لا يفسد العمل إذ لم ينعدم أصل بنية²⁵⁶⁶ والثاني: يجب عمله إن ضم العبادة به، انتهى.

ثم ذكر القسم الثاني: فظهر من هذا التفصيل أن بعضًا من أنواع الرياء يحبط العمل وبعضًا منه لا يحبط أصل العمل، وقوله عليه السلام: «إن الله لا يقبل ما شورك فيه»²⁵⁶⁷ ليس بنص في الحبط، بل يتناوله وما يثاب على أول عمله ويعاقب على مرآاته بعد ذلك، ويؤيد²⁵⁶⁸ ما ذكرناه تفسيرهم قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ﴾ [الكهف: ١١٠] بقاء كرامته تعالى فإن الآية: نزلت تصديقًا لقوله (عليه السلام) كما بينه المرحوم، فالمراد من عدم قبوله تعالى في الحديث، يمكن أن يحمل على عدم قبوله بالكرامة والزلفى لأحبط²⁵⁶⁹ بالكلية في جميع الصور فتدبر والله الهادي.

قوله: عليه السلام من قرأ سورة الكهف من آخرها يعني من قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾ [الكهف: ١١٠] إلى آخر السورة الكريمة، وقد تمت السورة الكريمة بقوله: إلى آخر السورة الكريمة، والحمد لله على التمام وعلى رسوله أفضل (الصلاة والسلام) وعلى آله وأصحابه العظام وأصحابه 2570 الكرام، اللهم انفعنا بالقرآن العظيم وبارك لنا فيه، وأستغفر الله²⁵⁷¹ من كل ما وقع من الخطاء، والسهو، والزلل في مطاويه، ووقفنا اللهم على تمام²⁵⁷² بقية السور الكريمة بألطف²⁵⁷³ العميمة العظيمة.

2566 (بنية): في (ن، ه، و): (بنيته).

2567 أورده الواحد في اسباب النزول، ص 299.

2568 (ويؤيد): في (ن): (ويؤيده).

2569 (حبط): في (ن، ه، و): (حبطه).

2570 (وأصحابه) ليس في (ن).

2571 في (ن، ه، و) زيادة: (العظيم).

2572 (تمام): في (ن، ه، و): (إتمام).

2573 (بالأطف): في (ن): (بالأطفك).

وقد انتهى سير أقدام كميّ الأقدام في ميادين الطروس لتحرير الخواطر عند المباحثات، والدروس إلى هذا المحل بعون الله عز وجل يوم الجمعة المباركة الثاني من شهر الله الأصب رجب المرجب،²⁵⁷⁴ من شهور سنة عشرين وألف من الهجرة النبوية المصطفوية على صاحبها أفضل الصلوات، وأكمل التحية حامداً ومصلياً ومسلماً ومحسباً²⁵⁷⁵ ومخوقلاً، وقلت في تاريخ إتمامه أحياناً وهي هذه نظم:

وقد تم تحرير الحواشي بعون من	أياديه غيث للبرية شامل
وأرجوه ²⁵⁷⁶ توفيقاً لإتمام ما بقي	وتسديده في كل ما أنا أمل
وأرخت تعليقي بنعت كلاهما	عظيم وذا ألف وعشرون كامل
بجمعة ثاني اليوم من شهر رينا	به وابل الغفران للخلق هائل
فيا رب حقق لي رجائي بحق من	لأعباء أسرار النبوة حامل
عليه سلام الله ما حرر الكتب	وحركت الأقدام فيها الأنامل

تم. 2577

2574 على هامش (أ): (ذي القعدة المباركة نخ).

2575 على هامش (ن): (ومحسباً أي قائلاً حسبي الله تعالى شأنه).

2576 على هامش (ن): (أي أرجو من الله تعالى).

2577 في نهاية النسخة (ن، ه، و): (تمت المقابلة مما نسخت منها حسب الطاقة العاجزة عنها على يد العاجز الساطرة لبعضها والعاطلة عن بعضها المستملية باقياها من الأخوين الحاضرين في مجلس درس الفقير المرتحل أحدهما بعد سطر الجزئين منها من دار الفناء (روح الله تعالى روحه) في دار البقاء، وأطال عمر الباقي رب البقاء.

وصادف إتمام المقابلة أتم الأوقات من أيام رجب المرجب، وهو وقت العصر من يوم الأحد الحادي والعشرين من شهر الله الأصم من سنة سبع وسبعين وألف.

والحمد لله على الإتمام والإكمال والصلوة على الرسول محمد وآله ذوي الإجلال والإفضال.

وكان المحشي الفاضل (رحمة الله عليه) قد ألفه سنة مضت من ولادتي مثلها فسبحان من هبب الأسباب قبل مجيء آتات الانتواب.

الخاتمة

ألف أبو السعود أفندي (ت. 1574/982) تفسيره المشهور "إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم" عام (973 هـ) في الفترة التي عاشت الدولة العثمانية أوج لمعانها من الناحية العلمية والسياسية من القرن السادس عشر. وقد عمل أبو السعود خلال هذه الفترة؛ أستاذاً وقاضياً وقاضي عسكر وانتهى به إلى أن يرتقي لمنصب شيخ الإسلام. وقد نسخ أثره الذي أصبح مشهوراً بدعم من السلطان في كافة أجزاء الدولة العثمانية في وقت قصير. وقد نال أثره الإعجاب والثناء والمدح من قبل الكثيرين لعمق محتواه ورشاقته أسلوبه. وقد نص العلماء على أن مقدمته أيضاً لم تخلو من عمق المحتوى ولطافة العبارة.

وبسبب ما تميز به تفسيره كتبت عشرات الحواشي على الآيات والسور خلال فترة قصيرة من تاريخ كتابته. وكان من بين هذه الحواشي ما كتبه طاش كبري زاده على سورة الكهف بعنوان "حاشية على تفسير أبو السعود لسورة الكهف".

"ويعتبر العالم طاش كبري زاده كمال الدين محمد أفندي الذي نشأ في العصر الذهبي من الدولة العثمانية والمنحدر من عائلة طاش كوبرولو من الذين لهم تعدد في مجاهم العلمي. وترجم عصام الدين أحمد أفندي كتاب طاش كبري زاده المسمى "مفتاح السعادة" إلى اللغة التركية العثمانية تحت اسم "موضوعات العلوم". وكمال الدين أفندي هو أشهر أفراد الأسرة بعد والده، وكانت عائلته مميزة، فقد نشأ في بيئة علمية مميزة أخذها دروساً من أكثر المعلمين تميزاً في عصره، ونرى رغم أنه لم يبلغ السادسة عشر من عمره قام بانشطته التعليمية والتدريسية وقد أصبح ملازماً لأبي السعود أفندي. ومنذ أن أصبح في الثانية والعشرين من عمره، بدأ بإلقاء محاضرات في مدارس مختلفة بصفته أستاذاً مرؤوساً. ومنذ أن تقلد منصب القضاء في فترة شبابه بسلايك يشعر بالولاء والتقدير تجاه أستاذه أبو السعود أفندي، ولهذا كان يرى من أعماله اللازمة كتابة شرح لتفسير أبي السعود. ورغم نيته بذلك فقد اضطر إلى تأجيل هذه الرغبة إلى نهاية حياته بسبب عمله المزدهم والعقبات المختلفة التي تواجهه. ورغم مرور السنين قام بتحقيق هذه الرغبة التي وضعها في ذهنه.

في هذه الدراسة، تم تحقيق حاشية طاش كبري زاده على تفسير أبو السعود التي تعد نتيجة رغبة قديمة كانت بداخله. وتم العثور على أربع نسخ مخطوطة. وقد اعتمدنا في هذه الدراسة على النسخة التي عددناها أصلية هي النسخة الموجودة في مكتبة السليمانية بقسم رئيس الكتاب رقم: /67/ من بين النسخ التي تم العثور

عليها بمكتبة السللمانية وبارزىءء. وءءءر هءه النسخة المكونة من /110/ ورقة غاية الوضوح فى قرأءءها. وفى الءءام نسلطىء تلءصىء أهم النلاءء من الءاشى طاش كبرى زاءه كمال الءىن فى ءاشىءه "ءاشىة على ءفسىر أبو السعوء على سورة الكهف" بالنقاط الآءىة

1- كان طاش كوبرو زاءه عالماً مءمىزاً فى مءال ءربىة وءءلىم منذ صغره، ورم صغره ءقلء رئاسة ءءلىم فى العءىء من المءارس.

2- طاش كبرى زاءه هو شءصىة ءمىز بالورع وءءقوى، وءء ءمع العلم وءعمل، وهو مءروف بزهده وعباءءه.

3- طاش كبرى زاءه شءصىة ءوسء بالعلوم الءىنىة كءلفسىر، والفقه، وءءءء.

4- ءءءر شءصىة طاش كبرى زاءه من الشءصىاء ءى لها عمق مءرفى فى علوم الصرف، وءنءو وءبلاغة. وءظهر هءه النقطه فى المءانى المءءمىة ءى ءكرها أثناء شرحه للمفراءء القرآنىة. وءراه ءو ءبرة فى ءمل المءنى الءقىق للقرآن وكءا فى ظراءف الإعراب أىضا.

5- لءىه مهارة فائقة فى ءوءىه الءلائل من الأسرار البلاءىة فى القراءاء المءواءرة.

6- ءمع فى ءفسىره فن ءفسىر الرواية وءءراىة. وأعطى أولوىة ءفسىر القرآن بالقرآن، ءم السنة، ءم كلام الصءابة وءءابعون، ءم كلام المفسرىن، ءم أبءى رأىه فى الأمر.

7- ءرص على ءكر القراءاء المءءلفة وءوءىهها فى ءءمة المءنى.

8- ءرص على ءكر النكء من الشواءهء النءوىة وءبلاءىة فى آىاء القرآن.

9- قام بالءءقىق فى مءى صءة الأحاءىء ءى اسءءءمها كءءءء، ولم يءكر بشكل عام إلا من كان صءىءاً وءسناً.

10- اسءءهد بالشعر العربى فى شرح مءانى كلماء القرآن.

11- ىءاول طاش كبرى زاءه إشباع المسألة بأقوال ابى السعوء ومن شروءاءه وكءا من بعض المصادر أىضا إن رأى انءا من المسائل ءى ءسءءق ءلك.

12- بالنظر إلى كل هءه المىزاء، ىءء العمل الءى قام به أحد الأعمال المهمة على "إرشاء العقل السلىم فى مزایا الكءاب الكرىم".

كان الهدف من هذه الدراسة هو إخراج هذا الأثر القيّم من المخطوط المتواجد في أرفف المكاتب إلى عالم المطابع والتحقيق، وكذا التعريف بطاش كبري زاده كمال الدين أفندي وعرض منهجه في التفسير من خلال أثره "حاشية على تفسير ابو السعود لسورة الكهف" لعموم فائدة الساحة الأكاديمية.

الفهارس

- 1- فهرس الآيات القرآنية.
- 2- فهرس الأحاديث النبوية.
- 3- فهرس الأبيات الشعرية.
- 4- فهرس الأعلام.
- 5- فهرس المراجع والمصادر.
- 6- فهرس الموضوعات.

فهرس الآيات:

رقم	الآية	الصفحة
21	اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا.....	21
55	اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً.....	55
58	إِذْ أَوْى الْفِئْتَةُ إِلَى الْكَهْفِ.....	58
92	إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.....	92
57	إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ.....	57
106	أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا.....	106
197	أَقْتَلْتِ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ.....	197
139	أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ.....	139
130	أَكْفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ.....	130
155	إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ.....	155
144	آلَانَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ.....	144
119	الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ.....	119
256	الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنِ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا.....	256
16	الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ.....	16
78	اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا.....	78
87	أَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ.....	87
9	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ.....	9
106	إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا.....	106
172	إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ.....	172
207	أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَنْزَلَ الْكِتَابَ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا.....	207
78	أَنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا.....	78
259	إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا.....	259
128	أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا.....	128
171	إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً.....	171
266	أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ.....	266
75	إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ.....	75
189	أَهُمْ يَتَشَكَّمُونَ رَحِمَتِ رَبِّكَ.....	189
255	أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا.....	255
266	أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ.....	266

107.....	أَنْتَ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدَّلَهُ.....
26.....	بَاخِعٌ نَفْسَكَ.....
87.....	فَتَحَّتْ أَبْوَابُهَا.....
25.....	تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ.....
210.....	تِلْكَ الدَّارُ الْأَجْرَةُ نَجَعُهَا.....
69.....	ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِئُوا أَمَدًا.....
34.....	ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا.....
15.....	ثُمَّ وَلْيُنمِّمْ مُدْبِرِينَ.....
229.....	ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ.....
241.....	حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ.....
216.....	حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ.....
31.....	حَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ.....
41.....	حَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ.....
43.....	ذَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ.....
9.....	دِينًا قِيمًا مِثْلَٰةَ إِبْرَاهِيمَ.....
252.....	ذَٰلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا.....
259.....	ذَٰلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُرُوفًا.....
220.....	سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَدْرًا.....
247.....	عَضُّهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجٌ فِي بَعْضٍ.....
27.....	عَلَىٰ آثَارِهِمْ.....
30.....	عَضْبَانٍ أَسْفًا.....
47.....	فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَىٰ الْمَدِينَةِ.....
233.....	فَاتَّبِعْ سَبِيلًا * حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ.....
180.....	فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا.....
144.....	فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعَاُ اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ.....
214.....	فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا.....
42.....	فَأَسْتَجِيبْنَا لَهُ.....
171.....	فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّىٰ عَنْ ذِكْرِنَا.....
153.....	فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ.....
77.....	فَإِنْ عَثِرَ عَلَىٰ أَتَّهَمَا اسْتَحَقَّا إِنَّهُ.....
183.....	فَأَنبَىٰ نَسِيئُ الْحُوتِ.....
174.....	فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةٌ.....

29.....	فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا.....
131.....	فَسَوَّكَ فَعَدَّلَكَ.....
103.....	فَضْرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا.....
138.....	فَعَسَىٰ رَبِّي أَن يُؤْتِيَنِي خَيْرًا مِّن جَنَّتِكَ.....
113.....	فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ.....
74.....	فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا.....
121.....	فِيهَا مَا تَشْتَوِيهِ الْأَنْفُسُ وتَلدُّ الْأَعْيُنُ.....
82.....	قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ.....
187.....	قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ.....
263.....	قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ.....
222.....	قُلْنَا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ.....
149.....	كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ.....
23.....	كَبُرَتْ كَلِمَةً.....
23.....	كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ.....
252.....	إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ.....
18.....	لَا تَأْمَنَّا.....
11.....	لَا تَرَىٰ فِيهَا عِوَجًا.....
236.....	لَا يَكَادُونَ يُفْقَهُونَ قَوْلًا.....
67.....	لَيْسْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.....
35.....	لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا.....
155.....	لَمْ يَكُن مِّن السَّاجِدِينَ.....
39.....	لَنَا مِنْ أَمْرِنَا.....
82.....	لَنَنزِلَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا.....
208.....	لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا.....
20.....	لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا.....
162.....	لِيَهْلِكَ مَن هَلَكَ عَن بَيْتِنَا.....
169.....	مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا.....
36.....	مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةٌ.....
12.....	مُحْصَنَاتٍ غَيْرِ مُسَافِحَاتٍ.....
80.....	مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَاءُكُمْ.....
15.....	مَن لَّدُنْهُ.....
212.....	مَن وَرَائِهِ جَهَنَّمَ.....

217.....	مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ
217.....	وَمَنْ يُعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا
108.....	نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا
53.....	نَحْنُ نَقُصُّ
73.....	نِعْمًا هِيَ
20.....	إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ
242.....	هَآؤُمْ أَقْرَأُوا كِتَابِيَةَ
113.....	هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ
240.....	فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا
107.....	وَإِثْلَ مَا أُوجِيَ إِلَيْكَ
225.....	وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا
57.....	وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ
126.....	وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيهَا
108.....	وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ
70.....	وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ
212.....	وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ
78.....	وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا
207.....	وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ
119.....	وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
54.....	وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ
246.....	وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ
149.....	وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ ثَمَرٌ مَرَّ السَّحَابِ
106.....	وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
120.....	وَحُلُّوا أَسَاوِرَ
121.....	وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ
53.....	وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ
110.....	وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ
181.....	وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ
149.....	وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا
52.....	وَضَاقَ بِهِمْ دَرْعًا
119.....	وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا
56.....	وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى

- 194..... وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا
- 113..... وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ
- 247..... وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا
- 82..... وَكَذَلِكَ أَعِزَّنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا
- 45..... وَكَذَلِكَ بَعَثْنَا لَهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ
- 36..... وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا * إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ
- 236..... وَلَا يَكَادُ يُبِينُ
- 70..... وَلَقَدْ صَبَحَهمُ بُكْرَةً
- 9..... وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا
- 12..... وَلَمْ يَجْعَلْ
- 10..... وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا
- 121..... وَلَوْلَا تَرَاهُمْ فِيهَا حَرِيرًا
- 19..... وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعِبَادِ
- 87..... وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ
- 189..... وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَنْ يُفَىٰ إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ
- 158..... وَمَا كُنْتَ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا
- 56..... وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
- 98..... وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ
- 11..... وَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالِ
- 170..... وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا
- 246..... وَنُفِخَ فِي الصُّورِ
- 207..... وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ
- 58..... وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ
- 164..... وَبُجَادِلِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ
- 212..... وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا
- 135..... وَيُرْسِلْ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ
- 173..... وَيَغْفِرْ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ
- 86..... وَيَقُولُونَ سَبْعَةَ وَثَمَانِ مِائَةٍ كُلُّهُمْ
- 121..... وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا
- 20..... وَيُنذِرَ الَّذِينَ
- 21..... وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا
- 141..... يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ

- 130..... يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا.....
- 121..... يُحَلِّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ.....
- 143..... يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ.....
- 61..... يَنْسُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئُ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا.....

- 95..... في الْمَعَارِيضِ لَمَنْدُوحَةَ عَنِ الْكُذِبِ.....
- 74..... الأرز فإنه يزداد بالطبخ.....
- 64..... اللَّهُمَّ سَلِّطْ عَلَيْهِ كَلْبًا مِنْ كِلَابِكَ.....
- 101..... اللَّهُمَّ فَفِّهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ.....
- 93..... اللَّهُمَّ لَا أَحْصِي ثَنَاءً عَلَيْكَ أَنْتَ كَمَا أَثْنَيْتَ عَلَيَّ نَفْسِكَ.....
- 72..... أمره رسول الله ﷺ أن يتخذ أنفًا من ذهب.....
- 214..... إن الغلام الذي قتله الخضر طبع كافرًا.....
- 5..... إن الله لا يفيض العلم انتزاعًا ينتزعه من الناس، ولكن يفيض العلم بقبض العلماء.....
- 267..... إن الله لا يقبل ما شورك فيه.....
- 220..... أن رجلاً سأل رسول الله (صلى الله تعالى عليه وسلم) عن ذي القرنين.....
- 244..... إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ يَحْفَرُونَ السَّدَّ كُلَّ يَوْمٍ، حَتَّى إِذَا كَادُوا بَرُونَ شِعَاعَ الشَّمْسِ.....
- 91..... أَنَا مِنْ أَوْلِيكَ الْقَلِيلِ.....
- 95..... أَنَا مِنْ ذَلِكَ الْقَلِيلِ.....
- 268..... إِنِّي لِأَعْمَلُ فَإِذَا أُطْلِعَ عَلَيْهِ يَسْرَنِي.....
- 26..... حديث عائشة عن عمر رضي الله عنهما بخرع الأرض.....
- 139..... صُومُوا لِرُؤُوسِهِ وَأَفْطَرُوا لِرُؤُوسِهِ.....
- 73..... إِعْمًا بِأَمْوَالِ الصَّالِحِ لِلرَّجُلِ الصَّالِحِ.....
- 46..... عن ابن عباس رضي الله عنهما أن أحد الحزبين الفتية.....
- 197..... فبينما هما يمشيان على الساحل إذ أبصر الخضر غلامًا يلعب مع الغلمان.....
- 194..... فمرت سفينة فكلموهم أن يحملوهم فعرفوا الخضر فحملوا بغير نول.....
- 116..... لِسُرَادِقِ النَّارِ أَرْبَعَةُ جُدُرٍ كَثُفُ كُلِّ جِدَارٍ مِثْلُ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ سَنَةً.....
- 195..... لَمْ يَرَهُ حِينَ خَرَقَ عَيْرُ مُوسَى.....
- 154..... لما خلق الأرض خلق الجان من مارج من نار.....
- 175..... لَيَقُولُ أَحَدُكُمْ: فَتَايَ وَفَتَاتِي، وَلَا يَقُولُ: عَبْدِي أُمَّتِي.....
- 154..... مَا كَانَ إِبْلِيسُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ قَطَّ طَرْفَةَ عَيْنٍ بَلْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ الَّذِينَ تَوْلَدُوا مِنَ الْجَانِ وَهُوَ أَبُو الْجِنِّ.....
- 195..... نزع لوحًا.....
- 192..... وَكَانَتْ الْأُولَى مِنْ مُوسَى نَسِيَانًا.....
- 92..... يَا أَبَا بَكْرٍ مَا ظَنُّكَ بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِثُهُمَا.....
- 52..... يَا حَيْلَ اللَّهِ ارْكَبِي.....

- 151.....يَجْمَعُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ
- 152.....يُعْرَضُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَ عَرَضَاتٍ

رقم	البيت الشعري
الصفحة	
118.....	إني أرقفت فبت الليل مرتفعًا.....
203.....	أيُّهَا السَّائِلُ عَنْهُمْ وَعَنِي.....
2.....	بهوى أول ما عرفت من الهوى.....
84.....	سك أصحاب كهف روزي چند.....
117.....	غضبت تميم أن تقتل عامر.....
226.....	فرأى مغيب الشمس عند مآبها.....
181.....	قالوا خراسان أقصى ما يراد بنا.....
61.....	لا تفرع الأرنب أهوالها.....
139.....	وضربنا الحديث ظهرًا لبطن.....
140.....	ولست بمدرک ما فات مني.....

رقم الصفحة	العلم
11.....	ابن السكيت
24.....	ابن العادل
73.....	ابن الكمال
50.....	ابن خطيب الدهشة
46.....	ابن عباس
174.....	ابن عصفور
29.....	ابن عطية
52.....	ابن هشام
14.....	أبو البقاء
2.....	أبو السعود
2.....	أبو حنيفة
55.....	أبو حيّان
17.....	أبو حيوة
80.....	أبي علي الفارسي
5.....	أحمد خان
22.....	الأخفش
52.....	الأشموني
9.....	الباقولي
8.....	البيضاوي
7.....	التفتازاني
18.....	الجعبري
70.....	الجوهري
17.....	الحسن
132.....	الحوفي
43.....	الزجاج
3.....	الزمخشري
84.....	السعدي الشيرازي
3.....	السكاكي
73.....	النشاطبي
7.....	الشّريف الجرجاني

17.....	العباس
18.....	الفارسي
8.....	الكارزوني
26.....	الكسائي
240.....	الكواشي
3.....	المطرزي
24.....	الواحي
37.....	أميَّة بن أبي الصلت
268.....	جُنْدُب
38.....	دقيانوس
46.....	رضي الدين
6.....	سليم خان
6.....	سليمان خان
89.....	سيبويه
17.....	شعبة
62.....	شهاب الدين
17.....	عاصم
2.....	عبد القاهر
72.....	عرفجة
46.....	عطاء
27.....	علاء الدين القوني
73.....	عمرو بن العاص
24.....	قطب الدين
260.....	كعب
5.....	محمد خان
6.....	مراد خان
68.....	معاوية
18.....	مكي
29.....	منذر بن سعيد

المصادر والمراجع

- 1- إبراز المعاني من حرز الأماني، لابي شامة عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم، (ت: 665هـ)، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، عدد الاجزاء: 2.
- 2- إتخاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر، لأحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغني الدمياطي، شهاب الدين الشهير بالبناء (ت: 1117هـ)، تحقيق: أنس مهرة، دار الكتب العلمية - لبنان، ط: 3، 2006م - 1427هـ، عدد الأجزاء: 1.
- 3- أخبار سلاجقة الروم، لمؤلف: مجهول - من أهل القرن السابع الهجري، تعريب: محمد سعيد جمال الدين، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط: 2، 2007 م، عدد الأجزاء: 1.
- 4- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى (ت: 982هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- 5- أساس البلاغة، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت: 538هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: 1، 1419 هـ - 1998 م، عدد الأجزاء: 2.
- 6- الإستيعاب في معرفة الأصحاب، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر القرطبي (ت: 463هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، ط: 1، 1412 هـ - 1992 م، عدد الأجزاء: 4.
- 7- أسد الغابة، لأبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، عز الدين ابن الأثير (ت: 630هـ)، دار الفكر - بيروت، 1409هـ - 1989م .
- 8- الإصابة في تمييز الصحابة، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: 852هـ)، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلى محمد معوض، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1415 هـ، عدد الأجزاء: 8 .

- 10- الأعلام، لخير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي دمشقي (ت: 1396هـ)، دار العلم للملايين، ط: 15، 2002 م.
- 11- أمالي، لعثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس، أبو عمرو جمال الدين ابن الحاجب (ت: 646هـ)، دراسة وتحقيق: د. فخر صالح سليمان قدارة، دار عمار - الأردن، دار الجيل - بيروت، 1409 هـ - 1989 م، عدد الأجزاء: 2.
- 12- الأمثال، لأبي عبيد القاسم بن سلام بن عبد الله الهروي (ت: 224هـ)، تحقيق: د. عبد المجيد قطامش، دار المأمون للتراث، ط: 1، 1400 هـ - 1980 م، عدد الأجزاء: 1.
- 13- إنباه الرواة على أنباه النحاة، لجمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي (ت: 646هـ) تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية - بيروت، ط: 1، 1406 هـ - 1982 م، عدد الأجزاء: 4.
- 14- الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، لعبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن العليمي الحنبلي، أبي اليمن، مجير الدين (ت: 928هـ)، تحقيق: عدنان يونس عبد المجيد نباتة، مكتبة دنديس - عمان، عدد الأجزاء: 2.
- 15- أنوار التنزيل وأسرار التأويل، لناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي (ت: 685هـ)، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: 1، 1418 هـ.
- 16- البحر المحيط في التفسير، لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي (ت: 745هـ)، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، 1420 هـ.
- 17- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت: 911هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية - لبنان، عدد الأجزاء: 2.
- 18- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت: 748هـ)، تحقيق: الدكتور بشار عوَّاد معروف، دار الغرب الإسلامي، ط: 1، 2003 م، عدد الأجزاء: 15.
- 19- اللباب، لأبي حفص عمر بن علي ابن عادل الدمشقي الحنبلي (ت: 880 هـ)، دار الكتب العلمية . بيروت، عدد الأجزاء: 20.

- 20- تفسير للقرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (ت: 774هـ)، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط: 1، 1419 هـ.
- 21- التقرير والتحبير، لأبي عبد الله، شمس الدين محمد بن محمد بن محمد المعروف بابن أمير حاج ويقال له ابن الموقت الحنفي (ت: 879هـ)، دار الفكر بيروت، 1417هـ - 1996م، عدد الأجزاء: 3.
- 22- تهذيب اللغة، لمحمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، (ت: 370هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط: 1، 2001م، عدد الأجزاء: 8.
- 23- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، لأبي محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت: 749هـ)، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، أستاذ اللغويات في جامعة الأزهر، دار الفكر العربي، ط: 1، 1428هـ - 2008م.
- 24- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، لمحمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي (ت: 256هـ)، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط: 1، 1422هـ، عدد الأجزاء: 9.
- 25- الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي (ت: 671هـ)، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة، ط: 2، 1384هـ - 1964م، عدد الأجزاء: 20.
- 26- حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، المُسمّاة: عناية القاضى وكفاية الرّاضى على تفسير البيضاوي، لشهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي المصري الحنفي (ت: 1069هـ)، دار صادر - بيروت، عدد الأجزاء: 8.
- 27- حروف المعاني والصفات، لعبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، أبي القاسم (ت: 337هـ)، تحقيق: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة - بيروت، الأولى، 1984م، عدد الأجزاء: 1.
- 28- خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب، لعبد القادر بن عمر البغدادي (ت: 1093هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: 4، 1418هـ - 1997م، عدد الأجزاء: 13.

- 29- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: 852هـ)، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان، مجلس دائرة المعارف العثمانية - صيدر اباد، الهند، ط: 2، 1392هـ / 1972م، عدد الأجزاء: 6.
- 30- دلائل الإعجاز، لأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، تحقيق: د. محمد التنجي، دار الكتاب العربي - بيروت، ط: 1، 1995، عدد الأجزاء: 1.
- 31- روح البيان، لإسماعيل حقي بن مصطفى الإسطنبولي الحنفي الخلوقي، المولى أبو الفداء (ت: 1127هـ)، دار الفكر - بيروت.
- 32- سلم الوصول إلى طبقات الفحول، لمصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني المعروف بـ «كاتب جلي» وبـ «حاجي خليفة» (ت: 1067هـ)، تحقيق: محمود عبد القادر الأرنؤوط، مكتبة إرسيك، إسطنبول - تركيا، 2010 م، عدد الأجزاء: 6.
- 33- سنن الترمذي، لمحمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: 279هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، 1998 م، عدد الأجزاء: 6.
- 34- السنن الكبرى، لأحمد بن الحسين بن علي بن موسى، أبو بكر البيهقي (ت: 458هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: 3، 1424 هـ - 2003 م.
- 35- سير أعلام النبلاء، لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قأيماز الذهبي (ت: 748هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط: 3، 1405 هـ / 1985 م، عدد الأجزاء: 25.
- 36- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لعبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، أبو الفلاح (ت: 1089هـ)، تحقيق: محمود الأرنؤوط، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط: 1، 1406 هـ - 1986 م، عدد الأجزاء: 11.
- 37- شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، خالد بن عبد الله بن أبي بكر بن محمد الأزهري، (ت: 905هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط: 1، 1421 هـ - 2000 م، عدد الأجزاء: 2.

- 38- شرح التلويح على التوضيح لمثن التنقيح في أصول الفقه، لسعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني الشافعي (ت: 793هـ)، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط: 1، 1416 هـ - 1996م.
- 39- شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين الأسترابادي (686هـ)، تحقيق: يوسف حسن عمر الاستاذ بكلية اللغة العربية، والدراسات الإسلامية كلية اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، 1398 هـ - 1978 م جامعة قارونوس.
- 40- شرح الرضي على الكافية، لرضي الدين الأسترابادي (686هـ)، تحقيق: يوسف حسن عمر الاستاذ بكلية اللغة العربية، والدراسات الإسلامية كلية اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، 1398 هـ - 1978 م جامعة قارونوس.
- 41- شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية، لمحمد بن محمد حسن شرَّاب، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط: 1، 1427 هـ - 2007 م، عدد الأجزاء: 3.
- 42- شرح الطيبي على مشكاة المصابيح ، لشرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي (743هـ)، تحقيق : د. عبد الحميد هندراوي، مكتبة نزار مصطفى الباز (مكة المكرمة - الرياض)، عدد الأجزاء: 13، ط: 1، 1417 هـ - 1997 م.
- 43- شرح ديوان المتنبي، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري البغدادي محب الدين (ت: 616هـ)، تحقيق: مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلي، دار المعرفة - بيروت، عدد الاجزاء: 4.
- 44- شرحا أبي العلاء والخطيب التبريزي على ديوان أبي تمام دراسة نحوية صرفي، لإيهاب عبد الحميد عبد الصادق سلامة، رسالة ماجستير - كلية دار العلوم - جامعة القاهرة، بإشراف: د محمد جمال صقر، 2012 م.
- 45- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: 393هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط: 1، 1407 هـ - 1987 م، عدد الأجزاء: 6.

46- العظمة، عبد الله بن محمد بن جعفر بن حيان الأنصاري المعروف بأبي الشيخ الأصبهاني (ت: 369هـ)، تحقيق: رضاء الله بن محمد إدريس المباركفوري، دار العاصمة - الرياض، ط: 1، 1408، عدد الأجزاء: 5.

47- عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لأحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي موفق الدين، أبو العباس ابن أبي أصيبعة (ت: 668هـ) المحقق: الدكتور نزار رضا، دار مكتبة الحياة - بيروت، عدد الأجزاء: 1.

48- غريب القرآن، لأبي بكر محمد بن عزيز السجستاني، (ت: 330هـ)، تحقيق محمد أديب عبد الواحد جمران، دار قتيبة، 1416هـ - 1995م، عدد الأجزاء: 1.

49- فتح القدير، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن الهمام (ت: 861هـ)، دار الفكر، بدون طبعة وبدون تاريخ، عدد الأجزاء: 10.

50- فتوح الغيب في الكشوف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشوف)، لشرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي (ت: 743 هـ)، تحقيق: إياد محمد الغوج، ود. جميل بني عطا، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط: 1، 1434 هـ - 2013 م، ط: 1، عدد الأجزاء: 17.

51- فضائل الصحابة، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت: 241هـ)، تحقيق: د. وصي الله محمد عباس، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الأولى، 1403 - 1983، عدد الأجزاء: 2.

52- القاموس المحيط، لمجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت: 817هـ)، تحقيق: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط: 8، 1426 هـ - 2005 م، عدد الأجزاء: 1.

53- الكافية في علم النحو، لابن الحاجب جمال الدين بن عثمان بن عمر بن أبي بكر المصري الإسنوي المالكي (ت: 646 هـ)، تحقيق: الدكتور صالح عبد العظيم الشاعر، مكتبة الآداب - القاهرة، ط: 1، 2010 م، عدد الأجزاء: 1.

54- الكشوف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، عدد الأجزاء: 4.

- 55-** كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لمصطفى بن عبد الله كاتب جلبي القسطنطيني حاجي خليفة (ت: 1067هـ)، دار الكتب العلمية: بيروت، لبنان، 1941م.
- 56-** لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور (ت: 711هـ)، دار صادر، بيروت، ط: 3، 1414 هـ، عدد الأجزاء: 156.
- 57-** متن الشاطبية (حزب الأمامي ووجه التهاني في القراءات السبع)، للقاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني، أبو محمد الشاطبي (ت: 590هـ)، تحقيق: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى ودار الغوثاني للدراسات القرآنية، ط: 4، 1426 هـ - 2005 م، عدد الأجزاء: 1.
- 58-** المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، لضياء الدين بن الأثير (ت: 637هـ)، تحقيق: أحمد الحوفي، دار نضضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة . القاهرة، عدد الأجزاء: 4.
- 59-** المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام (ت: 542هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1422 هـ.
- 60-** المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - لبنان - 1413 هـ. 1993م، ط: 1، عدد الأجزاء: 5.
- 61-** مختار الصحاح، لزين الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (ت: 666هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، بيروت، صيدا، ط: 5، 1420 هـ - 1999م، عدد الأجزاء: 1.
- 62-** مرصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، لعبد المؤمن بن عبد الحق، ابن شمائل القطيعي البغدادي، الحنبلي، (ت: 739هـ)، دار الجليل، بيروت، ط: 1، 1412 هـ، عدد الأجزاء: 3.
- 63-** المستدرک علی الصحیحین، لأبي عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم (ت: 405هـ)، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت، ط: 1، 1411 - 1990، عدد الأجزاء: 4.

- 64-** مسند الإمام أحمد بن حنبل، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت: 241هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط: 1، 1421 هـ - 2001 م.
- 65-** المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ، لمسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: 261هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، عدد الأجزاء: 5.
- 66-** المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، لأحمد بن محمد بن علي الفيومي (ت: 770هـ)، الناشر: المكتبة العلمية - بيروت، عدد الأجزاء: 2.
- 67-** معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب)، لشهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت: 626هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط: 1، 1414 هـ - 1993 م، عدد الأجزاء: 7.
- 68-** مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لعبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (ت: 761هـ)، تحقيق: د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر - دمشق، ط: 6، 1985، عدد الأجزاء: 1.
- 69-** مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، لأبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي (ت: 606هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط: 3، 1420 هـ.
- 70-** المفردات في غريب القرآن، لأبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني (ت: 502هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، ط: 1، 1412 هـ.
- 71-** المفضليات، المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي (ت: نحو 168هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاکر و عبد السلام محمد هارون، دار المعارف - القاهرة، ط: 6، عدد الأجزاء: 1.
- 72-** الملل والنحل، لأبي الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني (ت: 548هـ)، مؤسسة الحلبي، عدد الأجزاء: 3.
- 73-** الموسوعة العربية العالمية، عمل موسوعي ضخم اعتمد في بعض أجزائه على النسخة الدولية من دائرة المعارف العالمية World Book International.

- 74-** زهة الألباء في طبقات الأدباء، لعبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، أبو البركات، كمال الدين الأنباري (ت: 577هـ)، تحقيق: إبراهيم السامرائي، مكتبة المنار، الأردن، ط: 3، 1405 هـ - 1985 م، عدد الأجزاء: 1.
- 75-** النهاية في غريب الحديث والأثر، لمجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت: 606هـ)، المكتبة العلمية - بيروت، 1399 هـ - 1979 م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومحمود محمد الطناحي، عدد الأجزاء: 5.
- 76-** الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد محمد محمد سالم محيسن (ت: 1422هـ)، دار الجليل - بيروت، ط: 1، 1417 هـ - 1997 م، عدد الأجزاء: 3.
- 77-** الوسيط في تفسير القرآن المجيد، لأبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، (ت: 468هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، وأخرون، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط: 1، 1415 هـ - 1994 م، عدد الأجزاء: 4.
- 78-** أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لعبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (ت: 761هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عدد الأجزاء: 4.
- 79-** وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (ت: 681هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت، عدد الأجزاء: 7.

المحتويات

70.....	<u>المقدمة.....</u>
71.....	<u>موضوع هذا البحث</u>
72.....	<u>مُسوّغات البحث:</u>
73.....	<u>المنهج المُتَّبَعُ في التّحقيق:</u>
74.....	<u>الرموز والمختصرات المُستخدمة في البحث:</u>
75.....	<u>شكر وتقدير</u>
76.....	<u>نماذج من المخطوط</u>
78.....	<u>الورقة الأولى من نسخة السلিমانيّة مكتبة نافز باشا (ن) المحفوظة برقم (102):</u>
79.....	<u>الورقة الأخيرة من نسخة السلیمانيّة مكتبة نافز باشا (ن) المحفوظة برقم (102):</u>
80.....	<u>الورقة الأولى من السلیمانيّة مكتبة آيا صوفيا (و) المحفوظة برقم (359):</u>
81.....	<u>الورقة الأخيرة من السلیمانيّة مكتبة آيا صوفيا (و) المحفوظة برقم (359):</u>
82.....	<u>الورقة الأولى من مكتبة بايازید، قسم ولي الدين أفندي (ف) المحفوظة برقم (377):</u>
83.....	<u>الورقة الأخيرة من مكتبة بايازید، قسم ولي الدين أفندي (ف) المحفوظة برقم (377):</u>
84.....	<u>ترجمة حياة طاش كبري زاده</u>
84.....	<u>أوّلاً: اسمُهُ ونَسَبُهُ وكنيتُهُ ولقبُهُ ومولدهُ:</u>

84	<u>ثانيًا: عائلته:</u>
86	<u>ثالثًا: أساتذته:</u>
93	<u>رابعًا: ما قيل عن كمال الدين أفندي طاش كبري زاده:</u>
93	<u>خامسًا: مؤلفاته:</u>
97	<u>سادسًا: وظائف كمال الدين أفندي:</u>
101	<u>سابعًا: وفاته:</u>
102	<u>ثامنًا: بعض فتاويه:</u>
103	<u>تاسعًا: تحليل حاشية طاش كبري زاده مع الأمثلة:</u>
113	<u>النص المحقق</u>
422	<u>الخاتمة</u>
425	<u>الفهارس</u>
432	<u>فهرس الأحاديث:</u>
434	<u>فهرس الأشعار:</u>
435	<u>فهرس الأعلام:</u>
437	<u>المصادر والمراجع</u>

ÖZGEÇMİŞ

Ad Soyad: Muhammed ELBEYATİ	
Eğitim Bilgileri	
Lisans	
Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi
Fakülte	İlahiyat Fakültesi
Bölümü	Temel İslam Bilimleri
Yüksek Lisans	
Üniversite	Bursa Uludağ Üniversitesi
Enstitü Adı	Temel İslam Bilimleri
Anabilim Dalı	Kelam Ana Bilim Dalı
Programı	İlahiyat
Makale ve Bildiriler	
<p>1. Köprücükzâde'nin "Hâşiye 'alâ Tefsîri'l-Mülk mine'l-Kâdi" Adlı Eserinin Edisyon Kritiği. Universal Journal Of Theology - e-ISSN: 1304-6535 Cilt/Volume: 6, Sayı/Issue: 1, Yıl/Year: 2021 (Haziran/June).</p> <p>2. سُورَةُ الْمَاعُونِ (دراسة استقرائية): The Journal of Academic Social Science Yıl: 9, Sayı: 116, Mayıs 2021, s. 34-42 Dergisi.</p> <p>3. معنى لا إله إلا الله في القرآن و السنة. Yalova İslam Araştırmalar Dergisi. ISSN: 2718-0646 Cilt/Volume: 1 Sayı/Issue: 2 Yıl/Year: 2021 (Haziran/June).</p> <p>4. سورة التين دراسة تحليلية. Al-utroha Dergisi. Issn 2518-0606 -Şubat 2021.</p>	