

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE
SÖZLÜ DİLİN KELİME SIKLIĞI VE A1-A2 SEVİYE SÖZLÜĞÜ

DOKTORA TEZİ

YUNUS ŞENYİĞİT

DANIŞMAN
PROF. DR. ALPASLAN OKUR

AĞUSTOS 2020

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE
SÖZLÜ DİLİN KELİME SIKLIĞI VE A1-A2 SEVİYE SÖZLÜĞÜ

DOKTORA TEZİ

YUNUS ŞENYİĞİT

DANIŞMAN
PROF. DR. ALPASLAN OKUR

AĞUSTOS 2020

BİLDİRİM

Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tez-Proje Yazım Kılavuzu'na uygun olarak hazırladığım bu çalışmada:

- Tezde yer verilen tüm bilgi ve belgeleri akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi ve sunduğumu,
- Yararlandığım eserlere atıfta bulunduğumu ve kaynak olarak gösterdiğimi,
- Kullanılan verilerde herhangi bir değiştirmede bulunmadığımı,
- Bu tezin tamamını ya da herhangi bir bölümünü başka bir tez çalışması olarak sunmadığımı

beyan ederim.

Yunus ŞENYİĞİT

ÖN SÖZ

Sürekli bir gelişim içinde olan dil, bir ileti olarak duygu ve düşünceler yanında kültürü de taşır. Dinleme, konuşma, okuma, yazma ve dil bilgisi beceri alanlarının temelinde kelimeler yer almaktadır. Bir dil ile kurulan iletişimin sağlıklı olması, bir dilde üretilen yazılı ve sözlü bir metnin anlaşılabilmesi, o dilin kelimeleriyle ilgili bilginin niteliğine bağlıdır. Bu açıdan gerek ana dili eğitiminde gerekse yabancı dil öğretiminde kelime öğretiminin bilimsel veriler ışığında, belirli bir plan ve program doğrultusunda yapılması gerekir.

Yabancılara Türkçe öğretimi açısından kelime öğretimi planlanırken sıklık verilerine ihtiyaç duyulur. Türkçe öğrenen bir yabancıdan yakından uzağa, basitten karmaşığa ilkeleri çerçevesinde öncelikle temel iletişim ihtiyaçlarını karşılamasına yarayacak kelimeleri bilmesi; bunları okuma, dinleme, yazma ve konuşma etkinliklerinde kullanabilmesi gerekmektedir. En sık kullanılan kelimeleri belirlemek için hedef dilin yazılı ve sözlü metinleri taranır.

Yabancılara Türkçe öğretimi alanında yürütülen sıklık çalışmalarının önemli bir bölümü yazılı metinler üzerine odaklanmaktadır. Bunların birçoğu da yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan ders kitaplarındaki metinler üzerinde yapılmaktadır. Bu çalışmalar söz konusu ders kitaplarının, öğrencinin seviyesine göre ihtiyaç duyacağı kelimeleri içerdiği varsayımından hareket etmektedir. Ancak Türkçe öğrenen bir yabancıdan okulda, yolda, çarşıda, günlük hayatın akışı içinde hangi kelimelerle daha çok karşılaşacağını, iletişim kurarken hangi kelimelere daha çok ihtiyaç duyacağını belirlemek için sözlü dil üzerinde bir sıklık çalışması yapmak gerekir.

Bu çalışma kelime öğretimi ve sözlük bilimiyle ilgili geniş bir literatür araştırmasından sonra sözlü dilin söz varlığını doğal ortamlardan derlenerek oluşturulan ve dar ölçekli bir derlem olan “Konuşulan Türkçenin Derlemi”ni (KTD) temel almaktadır. Bu derlemdeki verilerin işlenmesiyle elde edilen Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL) ve bu listede en sık kullanılan 1.000 kelimeyi içeren Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi-1000 (KTDTSL-1000) üzerinde yapılan analizler araştırmanın bir boyutunu oluşturmuştur.

Araştırmanın ikinci boyutunu ise KTDTSL-1000 temel alınarak hazırlanan A1+A2 Seviye Sözlüğü oluşturmaktadır. Bu sözlükte örnek ve açıklamalar doğrudan konuşma dili esas

alınarak yapılmış; genel sözlüklerden farklı olarak KTD'deki en sık kullanılan anlamları verilmiştir. Araştırmanın üçüncü aşaması ise araştırmanın bulguları olan sıklık listesini Türkçe öğretimiyle ilgili diğer sıklık çalışmalarının verileriyle kıyaslayarak ortak ve farklı yönleri göz önüne seren karşılaştırmalı analiz bölümüdür.

Türkçe öğretimine küçük ama önemli bir katkısı olacağını düşündüğüm bu araştırmanın hazırlanma sürecinde bana bilgi ve uzmanlığıyla rehberlik eden, kendisinden ışık ve enerji aldığım danışman hocam Prof. Dr. Alpaslan Okur'a, yüksek lisans ve doktora eğitimim boyunca ilgisi ve güveniyle araştırmalarım konusunda beni yönlendiren Prof. Dr. İsmail Güleç'e, farklı bakış açıları sunarak çok boyutlu düşünme ve araştırma konusunda yol gösterici olan Doç. Dr. Bekir İnce'ye, bilimsel araştırma disiplini ve dil bilinci konusundaki rehberliğiyle desteğini esirgemeyen Dr. Mehmet Özdemir'e ve bilgi ve tecrübelerini benimle paylaşan hocalarıma şükranlarımı sunarım.

ÖZET

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜ DİLİN KELİME SIKLIĞI VE A1-A2 SEVİYE SÖZLÜĞÜ

Yunus ŞENYİĞİT, Doktora Tezi

Danışman: Prof. Dr. Alpaslan Okur

Sakarya Üniversitesi, 2020

Yabancılara Türkçe öğretiminin vazgeçilmez unsurlarından biri olan kelimelerin belirlenmesinde ve A1, A2 gibi seviyelerle ilişkilendirilerek süreçlere dağıtılmasında, verilerini saha çalışmalarından alan bilimsel araştırmalara ihtiyaç duyulduğu bilinmektedir.

Bu çalışmanın amacı, sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelimeyi belirlemek, bu temel üzerinde, yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlere yardımcı olacak bir A1-A2 seviye sözlüğü hazırlamaktır. Bunun için de sözlü dilde en sık kullanılan kelimeler hangileridir, sorusuna cevap aranmıştır. Bu çerçevede en sık kullanılan kelimelerin ilk 10, ilk 100 ve ilk 1000 aralıklarındaki sıklık, yaygınlık, dağılımlarının incelenmesiyle elde edilen sıklık listesi ile yabancılara Türkçe öğretimi alanındaki diğer sıklık çalışmaları karşılaştırmalı bir yöntemle incelenmiştir.

Katılımlı gözlem yöntemi kullanılan araştırmanın evrenini konuşulan Türkçenin kelimeleri, örneklemini de Sakarya, İstanbul, Kocaeli ve Ankara illerindeki kütüphane, kantin, kafe, çay ocağı, alışveriş merkezi, lokantalar, hastane, eczane, market, tramvay, minibüs vb. toplu taşıma araçları gibi insanların kalabalık olarak bulunduğu 74 farklı mekândan derlenen metinler oluşturmuştur. Veriler araştırmacı tarafından doğrudan yazılarak derlenmiş, elde edilen metin morfolojik olarak işaretlendikten sonra sıklık, yaygınlık, dağılım, oran ve eşdizimlilik bakımından çeşitli incelemeler yapılmıştır.

Araştırmanın bulguları, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde en sık kullanılan 1.000 kelimenin bilinmesinin önemli olduğunu ortaya koymuştur. Ayrıca çeşitli sıklık araştırmaları, evren ve örnekleme bağlı olarak farklılıklar gösterse de yapılan karşılaştırmalı incelemeler, 500-600 arasında değişen sayıda kelimenin bu listelerde ortak olduğunu göstermiştir.

Araştırmamızın bulgularına göre en sık kullanılan 10 kelime ile çok sayıda cümle kurulabilmektedir. Ancak bu kelimelerin tür dağılımı önemlidir. Kelime öğretimi yaklaşık olarak %70 isim soylu kelime, %22 fiil, %5 edat soylu kelime, %3 kalıp söz olacak biçimde onar kelime paketlenmiş halde düzenlenmelidir. Bu kelimelerle çok sayıda farklı cümle kurulmasını gerektiren etkinlikler yapılarak hem öğrenilenler kalıcı belleğe aktarılmış olur hem de öğrenenlerin dili bir iletişim unsuru olarak kullanma cesareti gelişir.

İlk 10 kelimenin eşdizimlilik incelemesi de göstermektedir ki bazı kelimeler genellikle birlikte kullanılmaktadır. Birlikte kullanılan kelimelerin bir kısmı ilk anlamlarını korumakta, bir kısmı da tek başına kullanıldıklarından farklı anlamlar kazanmaktadır. Bu da kelime öğretiminde eşdizimlilik bilgisinin dikkate alınması gerektiğini göstermektedir.

Araştırmamızda en sık kullanılan ilk 100 kelimenin 97'si çok yaygın, 3 tanesi de yaygın kelimedir. İlk 100 kelime içinde az yaygın ya da nadir kelime bulunmamaktadır. İlk 100 içindeki 98 kelime temalar arasında dengeli bir dağılıma sahiptir, 2 kelime ise dalgalı bir dağılım göstermiştir. Bir temaya yığılan bir kelime yoktur. Bu bilgiler ışığında ilk 100 kelimenin sıklık, yaygınlık ve dağılım katsayıları incelendiğinde öncelikle öğretilmesi gereken kelimeler arasında değerlendirilmesi gerektiği söylenebilir. İlk 1.000 kelimenin ise 244'ü çok yaygın, 371'i yaygın, 349'u az yaygın kelimelerden oluşmaktadır. 36 kelime ise bir temada görülen nadir kelimedir. Tür bakımından incelendiğinde de isim soylu kelimelerin, fiillerin, edat soylu kelimelerin ve kalıp sözlerin her bir yüzölçümüne dengeli bir biçimde dağıldıkları görülmektedir.

İlk 1.000 kelimenin 219'ü fiil, 695'i isim soylu kelime, 56'sı edat, 30'u ise kalıp sözden oluşmaktadır. Araştırmamızda karşılaştırma yapılan diğer çalışmalarda da türler bu değerlere yakın bir dağılım göstermiştir.

Bazı kelimelerin TDK Güncel Türkçe Sözlük'teki ilk anlamı konuşulan Türkçeden derlenen metinlerde hiç kaydedilmemiştir. Bu durum, kelimelerin hangi anlamlarının öğretileceği belirlenirken sözlü dilin verilerinin de dikkate alınması gerektiğini gösterir.

Karşılaştırmalı inceleme sonuçları da göstermektedir ki her sıklık çalışmasının diğerleriyle ortak ve farklı yönleri vardır. Araştırma yönteminden başlayan bu durum listelerde yer alan kelimelere de yansımıştır. Araştırmamızın diğer sıklık listeleriyle ikili karşılaştırılmasında aynı sıklık aralığındaki ortak kelime oranı yaklaşık %52'dir. Üçlü karşılaştırmalarda bu oran

%40'lara düşmektedir. Araştırmamızın sıklık listesindeki ilk 1.000 kelime, yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan Gazi, Yeni Hitit ve Yeni İstanbul ders kitaplarının A1+A2 seviyesindeki kelime listesinde %88 oranında yer almıştır. Araştırmamızda ilk 1.000 kelime içinde olup da söz konusu ders kitaplarında yer almayan 120 kelimenin 20'si dağılım katsayısı 0'a yakın olduğu için değerlendirme dışında tutulabilir. Dağılım katsayısı 1'e yaklaşan 54 kelime ise ders kitabı yazarlarınca ve öğretmenlerce öncelikle değerlendirmeye alınmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Türkçe eğitimi, Yabancılara Türkçe öğretimi, Sözlü dilin kelime sıklığı, Kelime öğretimi, Sıklık sözlüğü, Yaygınlık, Dağılım

ABSTRACT

FREQUENCY OF SPOKEN LANGUAGE IN TEACHING TURKISH FOR FOREIGN, AND DICTIONARY OF A1-A2 LEVEL

Yunus ŐENYİŐİT, PhD Thesis

Supervisor: Prof. Dr. Alpaslan OKUR

Sakarya University, 2020

It is known that there is a need for scientific researches collecting their data from field studies in determining words, which are indispensable elements of teaching Turkish to foreigners and distributing them to the processes by associating them with levels such as A1, A2. This study aims to determine the most frequently used 1,000 words in the spoken language, and to prepare an A1-A2 level dictionary on this basis that will help learners of Turkish as a foreign language.

For this, the answer to the question of “What are the most frequently used words in spoken language?” was sought. In this context, the frequency list obtained by examining the frequency, prevalence, and distribution of the most frequently used words over a range of the first 10, first 100, and first 1000, and some frequency studies in the field of teaching Turkish to foreigners were examined with a comparative method.

The words of spoken Turkish constituted the universe of the study in which the participatory observation method was used. The texts are compiled from 74 locations that people are crowded in such as places include libraries, canteens, cafes, tea shops, shopping centers, restaurants, hospitals, pharmacies, markets, trams, minibusses in Sakarya, Istanbul, Kocaeli and Ankara provinces.

The data were compiled by direct writing by the researcher, and after the text obtained was marked as morphologically, various examinations were made in terms of frequency, prevalence, distribution, ratio, and collocation.

The findings of the study revealed that it is important to know the 1,000 most frequently used words in teaching Turkish as a foreign language. Besides, although various frequency studies differ depending on the population and sample, comparative studies have shown that several words varying between 500-600 are common in these lists.

According to the findings of our research, many sentences can be established with the 10 most frequently used words. However, the genre distribution of these words is important. Vocabulary teaching should be organized in packages of ten words with approximately 70% noun noble words, 22% verbs, 5% preposition noble words, 3% pattern words. Due to the activities that require many different sentences to be formed with these words, both the learned things are transferred to permanent memory and the courage of the learners to use the language as a communication element develops.

Collocation analysis of the first 10 words also shows that some words are often used together. Some of the words used together preserve their initial meanings, and some of them gain different meanings than when used alone. This suggests that collocation knowledge should be considered in vocabulary teaching.

Of the 100 most frequently used words in our study, 97 are very common and 3 are common words. There are no less common or rare words in the first 100 words. 98 words in the top 100 have a balanced distribution among themes, while 2 words have a wavy distribution. There is no word stacked into just a theme.

In light of this information, it can be said that the first 100 words should be considered among the words that should be taught when the frequency, prevalence, and distribution coefficients are examined. The first 1,000 words consist of 244 very common, 371 commons, and 349 less common words. 36 words are rare words that appeared in a theme. When examined in terms of genre, it is seen that noun noble words, verbs, preposition noble words, and formulaic expressions are distributed in a balanced manner to every hundred slices.

The most frequently used 1,000 words consist of 219 verbs, 695 noun noble words, 56 prepositions, and 30 formulaic expressions. The genres are distributed approximately to these values in other studies that were compared to our study.

The first meaning of some words in TDK Contemporary Turkish Dictionary has never been recorded in texts compiled from spoken Turkish. This situation suggests that spoken language data also should be considered while determining which meanings of words should teach.

Comparative analysis results also indicate that each frequency study has similar and different aspects with others. This situation, which appeared in the research method, was also reflected

in words and the lists. In a pairwise comparison of our study with other frequency lists, the common word rate in the same frequency range is approximately 52%. In triple comparisons, this rate decreases to 40%. The first 1,000 words in the frequency list of our study took place at a rate of 88% in the A1 + A2 level word list of Gazi, Yeni Hitit and Yeni İstanbul textbooks prepared to teach Turkish to foreigners.

In our study, 20 out of 120 words that are among the first 1000 words but not included in the textbooks can be excluded from the evaluation because the distribution coefficient is close to 0. 54 words with a distribution coefficient approaching 1 should be evaluated primarily by the textbook authors and teachers.

Keywords: Turkish education, Teaching Turkish to foreigners, Word frequency of spoken language, Vocabulary teaching, Frequency dictionary, Prevalence, Distribution

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-------|
| BİLDİRİM..... | i |
| ÖN SÖZ..... | ii |
| ÖZET..... | iv |
| ABSTRACT..... | vii |
| İÇİNDEKİLER..... | x |
| TABLolar LİSTESİ..... | xix |
| ŞEKİLLER LİSTESİ..... | xxv |
| SİMGELER VE KISALTMALAR..... | xxvii |
| BÖLÜM I..... | 1 |
| GİRİŞ..... | 1 |
| 1.1 Problem..... | 7 |
| 1.2 Alt Problemler..... | 11 |
| 1.3 Araştırmanın Amacı..... | 12 |
| 1.4 Araştırmanın Önemi..... | 12 |
| 1.5 Varsayımlar..... | 15 |
| 1.6 Sınırlılıklar..... | 15 |
| 1.7 Tanımlar..... | 16 |
| BÖLÜM II..... | 18 |
| ARAŞTIRMANIN KURAMSAL ÇERÇEVESİ VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR..... | 18 |
| 2.1 Kelime Öğretimiyle İlgili Kuramsal Çerçeve..... | 20 |
| 2.1.1 Kelime öğretimiyle ilgili kavramlar..... | 20 |
| 2.1.1.1 Söz hazinesi..... | 21 |
| 2.1.1.2 Temel söz varlığı..... | 22 |
| 2.1.1.3 Bir kelimeyi bilmek..... | 22 |

| | | |
|----------|---|----|
| 2.1.1.4 | Anlamsal alan | 24 |
| 2.1.1.5 | Aktif ve pasif kelimeler | 25 |
| 2.1.1.6 | Ağırlık | 26 |
| 2.1.1.7 | Derinlik..... | 27 |
| 2.1.1.8 | Genişlik | 28 |
| 2.1.2 | Kelime öğretimi/öğrenimi nasıl gerçekleşir? | 29 |
| 2.1.3 | Öğrenici seviyesi ve öğretilmesi gereken kelimeler | 31 |
| 2.1.4 | Yabancı dil eğitiminde kelime öğretiminin yeri | 32 |
| 2.1.5 | Yabancı dil öğretiminin temel ilkeleri bağlamında kelime öğretimi | 33 |
| 2.1.6 | Temel dil becerileri açısından kelime öğretimi..... | 34 |
| 2.1.6.1 | Dinleme becerisi ve kelime öğretimi..... | 35 |
| 2.1.6.2 | Okuma becerisi ve kelime öğretimi..... | 38 |
| 2.1.6.3 | Konuşma becerisi ve kelime öğretimi | 39 |
| 2.1.6.4 | Yazma becerisi ve kelime öğretimi | 40 |
| 2.1.7 | Kelime öğretiminde yararlanılabilecek yöntem ve teknikler | 41 |
| 2.1.7.1 | Kelime öğretimi ve oyunlar..... | 42 |
| 2.1.7.2 | Şarkılarla kelime öğretimi | 43 |
| 2.1.7.3 | Kelime günlükleri..... | 44 |
| 2.1.7.4 | Kelime öğretiminde tekerlemelerden yararlanma | 44 |
| 2.1.7.5 | Görsel araçlar ve kelime öğretimi | 45 |
| 2.1.7.6 | Akademik kelime öğretimi..... | 45 |
| 2.1.7.7 | Okuma etkinlikleriyle kelime öğretimi | 46 |
| 2.1.7.8 | Kelime öğretiminde şiir metinlerinden yararlanma..... | 47 |
| 2.1.7.9 | Kelime öğretiminde alt yazılı videolar | 47 |
| 2.1.7.10 | Kelime öğretiminde sıklık listeleri | 48 |

| | |
|---|----|
| 2.1.7.11 Akıllı cihazlar, mobil sözlükler ve kelime öğretimi..... | 48 |
| 2.1.7.12 Web.2.0 Araçları ile kelime öğretimi..... | 49 |
| 2.2 Sıklık Araştırmalarıyla İlgili Kuramsal Çerçeve..... | 50 |
| 2.2.1 Sıklık çalışmalarının tarihçesi..... | 51 |
| 2.2.2 Özel amaçlı sıklık listeleri..... | 53 |
| 2.2.3 Sıklık listelerinde yöntem | 53 |
| 2.3 Sözlükbilim ile İlgili Kuramsal Çerçeve..... | 55 |
| 2.3.1 Sözlük..... | 57 |
| 2.3.2 Sözlük Türleri | 58 |
| 2.3.2.1 Eş zamanlı tarihî sözlük | 59 |
| 2.3.2.2 Art zamanlı tarihî sözlük | 59 |
| 2.3.2.3 Art zamanlı tarihî-çağdaş sözlük..... | 60 |
| 2.3.2.4 Elektronik sözlük..... | 60 |
| 2.3.2.5 Makinece okunabilir sözlük | 61 |
| 2.3.2.6 Tek dilli sözlük..... | 61 |
| 2.3.2.7 İki dilli sözlük..... | 62 |
| 2.3.2.8 Yarı çok dilli sözlük | 62 |
| 2.3.2.9 Okul sözlükleri | 62 |
| 2.3.2.10 Öğrenen sözlükleri | 62 |
| 2.3.2.11 Wordnik..... | 63 |
| 2.3.2.12 Tematik sözlükler | 64 |
| 2.3.2.13 Seviye sözlükleri | 65 |
| 2.3.2.14 Zihinsel sözlük | 66 |
| 2.3.2.15 Elektronik sözlük..... | 66 |
| 2.3.3 Sözlükçülük ya da sözlük bilimi | 68 |

| | | |
|----------|---|----|
| 2.3.3.1 | Tarihî sözlükbilimi | 71 |
| 2.3.3.2 | Terminografi (terimbilimsel sözlükbilim)..... | 71 |
| 2.3.3.3 | Googlemek (googullamak)..... | 71 |
| 2.3.3.4 | Youghlish | 72 |
| 2.3.3.5 | Derlem | 72 |
| 2.3.3.6 | Başlıca Türkçe derlemler..... | 73 |
| 2.3.3.7 | Toplama..... | 74 |
| 2.3.3.8 | Veri tabanı | 75 |
| 2.3.3.9 | Biçimbirim..... | 76 |
| 2.3.3.10 | Sözlükbirim | 76 |
| 2.3.3.11 | Yaygınlık | 79 |
| 2.3.3.12 | Kalıp sözler..... | 80 |
| 2.3.3.13 | Kelime belirleme | 81 |
| 2.3.3.14 | Alt anlamlılık-üst anlamlılık ilişkisi..... | 81 |
| 2.3.3.15 | Tanımlama..... | 81 |
| 2.3.3.16 | Kavram alanı | 82 |
| 2.3.3.17 | Kelime sınırı | 82 |
| 2.3.3.18 | Kelime ailesi..... | 82 |
| 2.3.3.19 | Eşdizimlilik (collocation)..... | 83 |
| 2.3.3.20 | Yeni öge | 84 |
| 2.3.4 | Sözlük hazırlama yöntem ve ilkeleri..... | 84 |
| 2.3.4.1 | Sözlük hazırlama ilkeleri..... | 87 |
| 2.3.4.2 | Sözlük hazırlama aşamaları..... | 87 |
| 2.3.4.3 | Sözlükbirim tanımlama ilkeleri | 91 |
| 2.3.4.4 | Söz varlığını genişletmek | 92 |

| | |
|---|-----|
| 2.3.4.5 Sözlükbirimlerin seçilmesi ve belirlenmesi | 92 |
| 2.3.4.6 Sözlükbirimlerin gösterimi..... | 94 |
| 2.3.4.7 Sözlükbirimin açıklanması | 94 |
| 2.3.4.8 Sözlükbirimlerin sıralanışı | 97 |
| 2.3.4.9 Anlamların sıralanması..... | 97 |
| 2.3.4.10 Sözlükbirimlerin hecelenişi..... | 97 |
| 2.3.4.11 Örnekler..... | 98 |
| 2.3.4.12 Ad durum biçimlerinin verilmesi | 98 |
| 2.3.5 Sözlükbiliminin sorunları..... | 98 |
| 2.3.6 Basılı sözlüklere örnek bir inceleme | 100 |
| 2.4 İlgili çalışmalar | 102 |
| BÖLÜM III..... | 107 |
| YÖNTEM..... | 107 |
| 3.1 Araştırmanın yöntemi..... | 107 |
| 3.1.1.1 Dağılım formülleri ve KTDTSL’de benimsenen yaklaşım..... | 109 |
| 3.2 Araştırmanın evreni ve örnekleme | 121 |
| 3.3 Veri toplama araçları ve veri toplama süreçleri | 122 |
| 3.3.1 Verilerin toplanması..... | 122 |
| 3.3.2 Veri toplama süreçleri | 124 |
| 3.3.3 Sosyal yaşamın olağan akışı içinde gözlem yapmak, mahremiyet ve etik kurallar . | 124 |
| 3.3.4 KTDTSL ilk 1.000 içinde alınan kelimelerin belirlenmesi..... | 125 |
| 3.3.5 A1-A2 Sıklık Sözlüğü’nün hazırlanması | 126 |
| 3.4 Verilerin analizi | 127 |
| 3.4.1 Kapsam ve geçerlilik..... | 129 |
| 3.4.2 KTD’nin iç tutarlılık analizi..... | 131 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3.4.2.1 | Yarımlar analizi | 131 |
| 3.4.2.2 | Parçalar analizi | 135 |
| 3.4.2.3 | Temalar analizi | 137 |
| 3.4.3 | İlk 1.000 kelimenin IPA 'ya göre yazılışı | 141 |
| BÖLÜM IV | | 144 |
| KONUŞULAN TÜRKÇENİN DERLEM TEMELLİ SIKLIK LİSTESİNE İLİŞKİN BULGULAR | | 144 |
| 4.1 | problem cümlesine ilişkin bulgular | 145 |
| 4.1.1 | Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir? | 145 |
| 4.1.2 | KTDTSL 'de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir? | 146 |
| 4.1.3 | KTDTSL 'de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ± 1 eşdizimlilik durumları ile ilgili bulgular nelerdir? | 149 |
| 4.1.4 | KTDTSL 'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili bulgular nelerdir?..... | 162 |
| 4.1.4.1 | KTDTSL 'de en sık kullanılan 100 kelime içinde fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır? | 162 |
| 4.1.4.2 | KTDTSL 'de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi | 164 |
| 4.1.4.3 | KTDTSL 'de ilk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi | 167 |
| 4.1.4.4 | KTDTSL 'de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi..... | 169 |
| 4.1.5 | KTDTSL 'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?..... | 170 |
| 4.1.5.1 | KTDTSL 'de ilk 1.000 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır? | 172 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.1.5.2 | KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?..... | 176 |
| 4.1.5.3 | KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?..... | 182 |
| 4.1.5.4 | KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?..... | 184 |
| 4.2 | Alt problemlere ilişkin bulgular | 188 |
| 4.2.1 | KTD’de çekim eklerinin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir? | 188 |
| 4.2.2 | “N” biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili bulgular nelerdir?..... | 190 |
| 4.2.3 | KTDTSL ile NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSS’nin sıklık listelerinin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?..... | 195 |
| 4.2.3.1 | KTDTSL ve NGSL-S’nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili bulgular nelerdir? | 197 |
| 4.2.3.2 | KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’nin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?. | 201 |
| 4.2.3.3 | KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’deki kelimelerin 3’lü tasnife göre tür dağılımı bakımından karşılaştırılması..... | 204 |
| 4.2.3.4 | KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2’deki sıklık değerleri..... | 207 |
| 4.2.3.5 | KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2’deki sıklık değerleri..... | 209 |
| 4.2.3.6 | KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2’deki sıklık değerleri..... | 213 |
| 4.2.3.7 | KTDTSL ile “A Frequency Dictionary of Turkish”in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir? | 221 |
| 4.2.3.8 | KTDTSL ve FDT’deki kelimelerin 3’lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi..... | 222 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| 4.2.3.9 | KTDTSL ve FDT’de yer alan kelimelerin belirlenen aralıklara göre dağılımı... | 225 |
| 4.2.3.10 | KTDTSL ve “Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı”nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?..... | 231 |
| 4.2.3.11 | KTDTSL ve STSS’deki kelimelerin 3’lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi | 233 |
| 4.2.3.12 | KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S’nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?..... | 235 |
| 4.2.3.13 | KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S ile karşılaştırılması..... | 235 |
| 4.2.3.14 | KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK ve NGSL-S ile karşılaştırılması..... | 236 |
| 4.2.3.15 | KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin FDT, STSS, ve YTÖDK/A1+A2 ile karşılaştırılması..... | 240 |
| BÖLÜM V | | 245 |
| SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER | | 245 |
| 5.1 | Sonuç ve Tartışma | 245 |
| 5.1.1 | Problem cümlesi ile ilgili sonuçlar..... | 252 |
| 5.1.1.1 | Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili sonuçlar..... | 252 |
| 5.1.1.2 | KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar | 253 |
| 5.1.1.3 | KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ± 1 eşdizimliliği ile ilgili sonuçlar | 254 |
| 5.1.1.4 | KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili sonuçlar..... | 256 |
| 5.1.1.5 | KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar..... | 256 |
| 5.1.2 | Alt problem cümlesi ile ilgili sonuçlar..... | 258 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 5.1.2.1 | KTD’de çekim eklerinin sıklığı ilgili sonuçlar..... | 258 |
| 5.1.2.2 | “N” biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili sonuçlar | 259 |
| 5.1.2.3 | KTDTSL ve NGSL-S’nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili sonuçlar | 259 |
| 5.1.2.4 | KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’nin karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar..... | 259 |
| 5.1.2.5 | KTDTSL ile “A Frequency Dictionary of Turkish”in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar | 261 |
| 5.1.2.6 | KTDTSL ve “Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı”nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar | 262 |
| 5.1.2.7 | KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S’nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar..... | 263 |
| 5.2 | Öneriler..... | 263 |
| 5.2.1 | Araştırma Sonuçlarına Dayalı Öneriler..... | 263 |
| 5.2.2 | Gelecek Araştırmalara Yönelik Öneriler | 265 |
| | KAYNAKLAR..... | 266 |
| | EKLER | 285 |
| | ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ..... | 664 |

TABLolar LİSTESİ

| | |
|--|-----|
| Tablo 1. Jullian ve diğerleri (1971) tarafından geliştirilen ayarlanmış dağılım formül | 110 |
| Tablo 2. Örnek derlemin sıklık değerine (S) göre sıralaması | 112 |
| Tablo 3. Örnek derlemin Jullian ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısına (D) göre sıralaması | 113 |
| Tablo 4. Örnek derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması | 114 |
| Tablo 5. Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin dağılım katsayısına (D1) göre sıralaması | 115 |
| Tablo 6. Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin oransal dağılım katsayısına (D2) göre sıralaması | 116 |
| Tablo 7. Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması | 117 |
| Tablo 8. Sıklık değerine göre ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde yaygınlık (Y) ve dağılım katsayılarına (D1, D2, D3) göre yapılan sıralamada ilk 1.000 içinde yer almayan nadir kelimeler | 119 |
| Tablo 9. KTDTSL'nin iki yarımının karşılaştırılması | 130 |
| Tablo 10. KTDTSL'deki kelimelerin iki yarıma dağılımı | 133 |
| Tablo 11. KTDTSL'nin yarımalarında ilk 1.000'de ve ilk 1.000'den sonra yer alan sözcükbirim sayısı | 134 |
| Tablo 12. KTD'de uzunluğu birbirine yakın 6 temada yer alan kelimelerin KTDTSL'de ilk 1.000 kelime içindeki yeri | 136 |
| Tablo 13. Araştırmanın evren ve örneklemini oluşturan mekânlarda elde edilen sözlükbirim ve sözcükbirimlerin dağılımı | 138 |
| Tablo 14. KTD'deki temalar ve bu temalarda yer alan sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları | 141 |
| Tablo 15. Türk alfabesinin Akarslan'ın (2016) yaklaşımına göre IPA karşılıkları | 143 |
| Tablo 16. KTDTSL-1000'de kelimenin türlere göre dağılımı | 145 |

| | |
|--|-----|
| Tablo 17. KTDTSL ilk 10 kelimenin sıklık, yaygınlık ve dağılım değerleri..... | 146 |
| Tablo 18. İlk on kelime ile kurulabilecek örnek cümleler. | 147 |
| Tablo 19. KTDTSL’de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin oransal dağılım katsayısına (D) göre sıralanması..... | 148 |
| Tablo 20. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip mî edatının ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri | 150 |
| Tablo 21. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan “bir” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 151 |
| Tablo 22. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan “bir” sözlükbiriminin ± 2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 152 |
| Tablo 23. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan “de” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 153 |
| Tablo 24. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan “de” sözlükbiriminin ± 2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 154 |
| Tablo 25. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip dördüncü kelime olan “ol-” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 155 |
| Tablo 26. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip beşinci kelime olan “var” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 156 |
| Tablo 27. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip altıncı kelime olan “ben” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 157 |
| Tablo 28. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip yedinci kelime olan “al-” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 158 |
| Tablo 29. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip sekizinci kelime olan “gel-” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 159 |
| Tablo 30. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip dokuzuncu kelime olan “bu” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 160 |
| Tablo 31. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip onuncu kelime olan “o” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri..... | 161 |

| | |
|---|-----|
| Tablo 32. KTDTSL’de ilk 100 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği | 163 |
| Tablo 33. KTDTSL’de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği..... | 165 |
| Tablo 34. KTDTSL’de İlk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği..... | 168 |
| Tablo 35. KTDTSL’de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği | 169 |
| Tablo 36. KTDTSL-1000’de yer alan kalıp sözlerin yüzölçüm aralıklarına göre dağılımı | 169 |
| Tablo 37. KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) bakımından incelenmesi | 170 |
| Tablo 38. KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin aralıklara göre tür dağılımı | 171 |
| Tablo 39. KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki fiillerin yaygınlık ve dağılımı..... | 173 |
| Tablo 40. KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan fiillerin sıklık dağılımı | 173 |
| Tablo 41. KTDTSL-1000 içinde yer alan “çok sık ya da sık kullanılan” fiiller | 174 |
| Tablo 42. KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı . | 176 |
| Tablo 43. KTDTSL-1000’de yer alan isim soylu kelimelerin sıklık dağılımı | 177 |
| Tablo 44. KTDTSL-1000’deki çok sık ya da sık kullanılan isim soylu kelimeler | 177 |
| Tablo 45. KTDTSL-1000’de edat soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı | 182 |
| Tablo 46. KTDTSL-1000 içinde yer alan edat soylu kelimelerin sıklık dağılımı..... | 182 |
| Tablo 47. KTDTSL-1000’de çok sık ya da sık kullanılan edat soylu kelimeler..... | 183 |
| Tablo 48. KTDTSL’de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu | 185 |
| Tablo 49. KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık, dağılımı..... | 185 |
| Tablo 50. KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan kalıp sözlerin sıklık dağılımı..... | 186 |

| | |
|--|-----|
| Tablo 51. KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin sıklık sırası (Sr.1), dağılım katsayısı sıralaması (Sr.2), sıklık (S), yaygınlık(Y), dağılım(D) ve derinlik katsayısı (Dr.)..... | 186 |
| Tablo 52. KTDTSL-İlk 1000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılımı..... | 188 |
| Tablo 53. Araştırma derleminde (KTD) en sık kullanılan çekim ekleri | 189 |
| Tablo 54. N ünsüzünün hâl ekleri ve tamlayan ekiyle kullanımıyla ilgili toplam sayılar ve en yüksek eşdizimli biçimbirimler | 191 |
| Tablo 55. “N” biçimbiriminin “E” yönelme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... | 192 |
| Tablo 56. “N” biçimbiriminin “dE” bulunma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... | 192 |
| Tablo 57. “N” biçimbiriminin “dEn” ayrılma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... | 193 |
| Tablo 58. “N” biçimbiriminin “İ” belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... | 194 |
| Tablo 59. “N” biçimbiriminin “İ” belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler..... | 195 |
| Tablo 60. Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili çalışmalarda sözlükbirimler toplamının sözcükbirimler toplamına oranı | 196 |
| Tablo 61. NGSL-S'deki ve KTDTSL-1000'deki kelimelerin tür dağılımı..... | 199 |
| Tablo 62. KTDTSL ile YTÖDK/A1+A2'deki ortak ve farklı kelime sayısı | 202 |
| Tablo 63. Göçen'in (2016) çalışmasında A1 Gazi, Hitit ve İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Temel Sözcüklerin Yaygınlık Sayısı ile ilgili tablo..... | 203 |
| Tablo 64. KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin YTÖDK/A1+A2'ye yansımaları | 207 |
| Tablo 65. KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da ortak ve farklı kelimeler | 208 |
| Tablo 66. KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de belirlenen aralıklardaki ortak ya da farklı kelimeler | 209 |

| | |
|--|-----|
| Tablo 67. KTDTSL'de ilk 100'de olduğu hâlde YTÖDK/A1+A2'de yer almayan yaygın kelimeler | 210 |
| Tablo 68. KTDTSL'de ilk 100 içinde olup da YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'e giremeyen kelimeler | 211 |
| Tablo 69. YTÖDK/A1+A2'de üç ders kitabındaki ortak kelimelerin sayısı ve oranı | 213 |
| Tablo 70. YTÖDK/A1+A2'de ders kitaplarındaki ortak kelimelerin ikişerli karşılaştırılması | 213 |
| Tablo 71. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ortak kelimelerin sayısı ve oranı | 214 |
| Tablo 72. KTDTSL'de ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 dışındaki çok yaygın isim soylu kelimeler | 215 |
| Tablo 73. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan çok yaygın isim soylu kelimeler | 216 |
| Tablo 74. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan fiiller | 218 |
| Tablo 75. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan edat soylu kelimeler | 219 |
| Tablo 76. KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de saptanamayan kalıp sözler | 220 |
| Tablo 77. KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu | 223 |
| Tablo 78. FDT'de olmadığı hâlde KTDTSL'de ilk 100'de olan kelimeler | 224 |
| Tablo 79. KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu | 225 |
| Tablo 80. KTDTSL'deki kelimelerin FDT'de dilimlere dağılımı | 226 |
| Tablo 81. FDT ve KTDTSL'deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasında sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10) | 227 |
| Tablo 82. FDT'deki kelimelerin KTDTSL'de aralıklara dağılımı | 228 |

| | |
|--|-----|
| Tablo 83. KTDTSL ve FDT'deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasından sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10) | 228 |
| Tablo 84. Belirlenen aralıklarda KTDTSL ve FDT'de ortak kelimeler..... | 230 |
| Tablo 85. STSS'deki kelimelerin KTDTSL'de dilimlere dağılımı | 232 |
| Tablo 86. KTDTSL ve STSS kesişen (aynı aralıkta yer alan) kelimeler | 232 |
| Tablo 87. KTDTSL ve STSS'nin tür dağılımı..... | 233 |
| Tablo 88. KTDTSL ve STSS'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre aralıklarda tür dağılımı | 234 |
| Tablo 89. KTDTSL'de ilk 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'deki sıklık sıralamaları | 235 |
| Tablo 90. KTDTSL'de ilk 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2 ve NGSL-S'deki sıklık sıralamaları | 237 |
| Tablo 91. KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK/A1+A2 listelerinde ilk 1.000 kelimenin kesişimi | 240 |
| Tablo 92. KTDTSL'de belirlenen aralıklarda olup da diğer listelerde olmayan kelimeler | 241 |
| Tablo 93. KTDTSL-1000'de olup da FDT, YTÖDK-A1+A2 ve NGSL-S'de olmayan yaygın kelimeler | 242 |

ŞEKİLLER LİSTESİ

| | |
|---|-----|
| Şekil 1. Göğüş'ün (1978, s. 24) aktarımına göre Amerikalı öğrencilerde kelime hazinesi içinde aktif ve pasif kelimelerin yaşa göre dağılımı..... | 26 |
| Şekil 2. Çeşitli ölçütlere göre sözlük türleri | 59 |
| Şekil 3. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte dil bilgisiyle ilgili açıklamaların verililişi. | 100 |
| Şekil 4. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte madde başları ve ilgili kelimelerin verililişi..... | 101 |
| Şekil 5. KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin derlem toplamına oranı..... | 112 |
| Şekil 6. Jullian ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısı formülü (D1) ve oransal dağılım katsayısı formülü (D2)..... | 118 |
| Şekil 7. KTDTSL'de ilk 1.000 kelimenin derlemin iki yarısına dağılımı..... | 132 |
| Şekil 8. İkiye ayrılmış KTDTSL'nin 1 ve 2. yarımlarının büyüklüğü içinde 1 ve 2. yarımda en sık kullanılan kelimelerin oranı. (F;R≤1000) | 134 |
| Şekil 9. KTD'de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan “de” sözlükbiriminin ±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri AntConc 3.5.8 yazılımında uyum (concordance) analizi | 155 |
| Şekil 10. KTD>1096 ve KTDTSL-1000'in sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları..... | 172 |
| Şekil 11. KTDTSL'de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu | 184 |
| Şekil 12. NGSL-S ile KTDTSL'de yer alan ortak kelimeler | 198 |
| Şekil 13. NGSL-S ile KTDTSL-1000'deki ortak kelimelerin tür dağılımı..... | 199 |
| Şekil 14. NGSL-S ve KTDTSL-1000'deki kelimelerin tür dağılımı bakımından karşılaştırılması..... | 200 |
| Şekil 15. NGSL-S'de Türkçede birden çok karşılığı bulunan kelimelerin tür dağılımı . | 200 |
| Şekil 16. KTDTSL-1000 ve YTÖDK A1+A2-1000'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı | 204 |

| | |
|--|-----|
| Şekil 17. KTDTSL ve YTDK'deki kelimelerin 8'li tasnife göre dağılımı | 206 |
| Şekil 18. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'deki ortak kelimelerin tür dağılımı | 211 |
| Şekil 19. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'de yer alan farklı kelimeler | 212 |
| Şekil 20. KTDTSL ve FDT'de ortak kelimelerin türlere göre dağılımı..... | 222 |

SİMGELER VE KISALTMALAR

D: dağılım katsayısı

D2: ikinci dil

Dr: derinlik

İDÖ: ikinci dil öğreneni

FDT: A Frequency Dictionary of Turkish

KTD: Konuşulan Türkçenin Derlemi

KTDTSL: Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi

KTDSTL-1000: Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi'nde en sık kullanılan 1.000 kelime

NGSL-S: New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan

O: kelimenin sıklığının derlem uzunluğuna oranı.

S: sıklık

Sr: sıklık sırası

Yk: Yakınlık. Karşılaştırılan listelerdeki bir kelimenin sıklık sırası bakımından yakınlığını gösterir. 1'e yaklaşan değer kelimenin karşılaştırılan listelerde sıralamaları arasında farkın büyük olduğunu, 100'e yaklaşan değer kelime sıklık sıralarının birbine yakın olduğunu gösterir.

STSS: Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı

T: derlemdeki toplam tema sayısı

t: kelimenin geçtiği tema sayısı

TÖMER: Türkçe Öğretim Merkezi

Y: yaygınlık

YTÖ: Yabancılara Türkçe Öğretimi

YTÖDK/A1+A2: Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitapları (Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul)
A1+A2 Seviyesi

BÖLÜM I

GİRİŞ

Duyguların oluşumunda göreceli etkisi olan, düşüncelerin oluşumunda ise vazgeçilemez bir yeri olan dil; yalnız bir iletişim aracı değil, dış dünyadaki varlıkların, eylemlerin, niteliklerin kavramlaşarak insan zihninde yeniden var olmasını sağlayan bir kodlama sistemidir. İnsanın kendisini, çevresini anlama ve anlatma, isteklerini iletme, isteklere cevap verme gibi bir dizi ihtiyacının sonucu olarak var olur, gelişir.

Duyguları iletmeye, düşünce ve kültürü üretmeye ve taşımaya yarayan dilin varlığı da kelimelerin varlığına bağlıdır. Kelimeler, iletiyi kaynaktan alıcıya taşırken kültürel unsurları da beraberinde götürür. Kelime olmadan dil olmaz ancak dil, kelimelerin toplamından ibaret değildir.

Her ne kadar canlı bir varlık (Ergin, 2009, s. 4) olarak sürekli bir gelişim içinde olsa da dil, kelimelerin sayısı ve taşıdıkları anlamlarla sınırlıdır. Yeni varlıklar, yeni eylemler ya da yeni nitelikler için her dilin kendine özgü kelime türetme, ödünçleme, oluşturma, mevcut bir kelimeye anlam katmanı ekleme yolları olsa ve bunlar kullanıldıkça dili oluşturan kelimelerin sayısı, dili konuşanların canlılığına koşut olarak artsa da bu kelimelerin sınırlı olduğu gerçeğini değiştirmemektedir. Bununla birlikte bazı kelimeler, diğerlerinden çok kullanılır, çok anlamlılık bakımından diğerlerinden zengindir. Bazı kelimelerin anlamları saydam iken bazılarının anlamlarını içinde buldukları bağlam verir.

Bu açıdan bir dili öğrenmek aslında kelimeleri öğrenmektir. Ancak kelime öğrenmek bir kelimeyi bir ya da birkaç anlamla eşleştiren kelime listelerini ezberlemek de değildir. Bu kelime öğrenmenin bir boyutu olabilir ama kelime bilmek aslında kelimenin sesleri ile anlamları arasındaki bağı bilmek, onu açık anlaşılır bir biçimde seslendirebilmek, başkasının seslendirdiği kelimenin şifrelerini çözümleyebilmek, kelimenin diğer kelimelerle yazılı olan ya da olmayan ilişkilerine dair kuralları bilmek, bir kelimenin zaman, mekân ve kişilere münasebetini bilmek, nerede kullanılacağını, nerede kullanılmayacağını bilmektir (Schmitt, 2000, s. 45–50).

Kelime öğretimi, dil öğretimi açısından kaçınılmazdır ancak öğrenilecek/öğretilecek kelimeyi belirleyen de ihtiyaçlardır; kelimenin kalıcı olmasını da ihtiyaçlar sağlar. Dil öğrenmenin en büyük motivasyonu, duyulan ihtiyaçtır. Ana dilinde de yabancı dilde de bu yargı geçerlidir. İhtiyaç duyulduğunda dil kullanılır, kullanılırsa da gelişir, kökleşir ve otomatikleşir. Kullanılmadığında ise zayıflar.

Kelimeler ve dil arasındaki ilişki genellikle “yapı taşı” metaforu üzerinden ele alınmaktadır. Doğrusu dili bir yapı olarak düşünecek olursak kelimeler, o yapının temelinden çatısına kadar her yerinde temel unsurlardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir dilin edinim ya da öğretim süreçlerinde belli bir yaklaşımla planlanmış olsun ya da olmasın, amaçlı ya da tesadüfi olsun kelimelerin ve dil yapılarının öğretimi mutlaka yer almaktadır. Yaklaşım ve yöntemler bu temel iki unsurun ele alınış şekli, ağırlık verilmesi ve sıralama bakımından farklılıklar göstermektedir.

Dil, çocukluk döneminde dinleme ağırlıklı girdilerle beslenip tek çıktısı konuşma iken, ilkokuldan itibaren okuma, girdi kanalı olarak gittikçe artan bir yer işgal etmekte ve yazma, eğitim hayatı boyunca önemli bir çıktı hâline gelmektedir (Nicolay ve Poncelet, 2013, s. 666–667). Başka bir ifadeyle dil öğrenimi, dinleme-konuşma ekseninden okuma-yazma eksenine kaymakta, eğitim hayatı boyunca da okuma-yazma ağırlıklı bir yer işgal etmektedir. Ana dili eğitiminde müfredat programında konuşma becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklere de yer verilmekle birlikte ders kitabına bağımlı olarak okuma ön plana çıkmaktadır. Yabancı dil öğretiminde belki de bu pratiğin bir sonucu olarak okuma-yazma etkinliklerine yer verme konusunda daha fazla bir eğilim olduğu söylenebilir.

Bir dilin edinim süreçlerinde seslerden, kelimelere, kelimelerden söz öbeklerine oradan da cümlelere uzanan adımlar izlenmektedir. Çocukların dil edinimi ile belli bir yaştan sonraki bireylerin özellikle de yetişkinlerin dil edinimi/öğrenimi arasında farklar olduğu bir gerçektir.

Birincisi çocuklar dili, dilin bir unsuru olan kelimeleri, hayatın olağan akışı içinde duyumsadıkları doğal bir ihtiyaçla belli bir bilinçli çaba ya da program takip etmeksizin edinir. Dil gelişimleri için ihtiyaç duydukları her şey çevrelerinde olduğu için (Myles, 2013, s. 54) deneyime dayalı olarak tek isim ve fiillerle çok dar bir yapı oluşturarak başlar ve zamanla giderek daha şematik gramer yapıları inşa ederler (Croft, 2007, s. 502). Halbuki yetişkinler zaten bir dil formuna sahip olduklarından, ikinci bir dili edinmek ya da öğrenmek

için kariyer basamaklarını tırmanmak, turistik bir seyahat yapmak, başka bir ülkeye yerleşmek, yeni arkadaşlar edinmek gibi pek çok yapay ya da ikinci dereceden ihtiyaçla hareket ederek bilinçli ya da bilinçsiz, zihinsel ya da davranışsal çeşitli stratejiler kullanmaktadır (Purpura'dan (1997) aktaran Berkil, 2008, s. 5).

İkincisi çocuklar kelimeleri edinirken zihinlerinde varlık, kavram ya da olguların orijinali ile doğrudan bir ilişki kurmaktadır. Oysa yetişkinler, hedef dilin kelimelerini ana dilin kelimeleriyle ilişkilendirerek öğrenme eğilimindedir. Deyim yerindeyse çocuklar toplu iğneyi doğrudan mıknatısa tutturmakta iken yetişkinler, mıknatıs üzerindeki ikinci bir toplu iğneye tutturmaktadır. Bu da kelimenin hafızada tutunma gücünü doğrudan etkilemektedir.

Üçüncüsü çocuklar, öğrenmekte oldukları dilin kelimelerine günlük hayatları boyunca sürekli ve yoğun biçimde maruz kalmakta, böylece o kelimelerin farklı durumlarda nasıl kullanıldıklarıyla ilgili bilgiler, bilinçaltı verileri hâline gelmekte, diğer bir ifadeyle kalıcı belleğe aktarılmaktadır. Yetişkinler ise dil öğrenmeye daha az zaman ayırmaktadır. Çoğunlukla da bu süre, ders saatleriyle sınırlı kalmaktadır. Dolayısıyla da çocuklarla kıyaslandığında hedef kelimelere çok daha az maruz kaldıkları için bilgiler, geçici bellekte kalmakta ve pek azı kalıcı belleğe aktarılabilmektedir.

Çocuklar, çevrelerinde olup biteni anlamlandırmak, duygu ve isteklerini ifade edebilmek için doğal bir zorunlulukla ana dilini bir iletişim kanalı olarak kullanmaktadır. Yetişkinler ise yeni bir dil öğrenirken içinde bulunduğu çevreyi ana dili ile anlamlandırmakta, duygu ve isteklerini de yine ana dili ile ifade etmektedir. Bu da hedef dilin günlük yaşam içinde kullanım sıklığı kazanmasına engel olmakta, dil girdilerinin hafızada tutunmasından sözlü ve yazılı bir çıktıya dönüşmesine kadar bir dizi eylemin yeterince tekrarlanmasını engellemektedir.

Bir başka fark da yanlış yapma korkusu ve yanlışlara çevrenin tepkisiyle ilgilidir. Bir çocuk öğrendiği kelimeyi yanlış telaffuz ettiğinde çevresinden ayıplanma görmemekte, hatta konuşmaya başladığı dönemde söylediği her kelime başta anne baba olmak üzere çevredekilerde olumlu bir karşılık bulmakta, teşvik görmektedir. Oysa yetişkinlerin önünde, öğrendikleri dili kusursuz ya da buna yakın bir şekilde konuşma gibi yüksek bir çita vardır ve bu da yanlış yapma korkusunu beslemektedir. Bu korku, yetişkinlerin öğrendikleri kelimeleri kullanma cesaretlerini kırmaktadır.

Son olarak dil edinimindeki kritik evreler olan 3-7 yaş ve erken ergenlik dönemlerinde çocukların ikinci bir dili edinmeye daha yatkın olmalarına karşılık yetişkinlerin ikinci bir dili öğrenmede giderek daha çok çaba harcamak zorunda olduklarını da göz önünde bulundurmak gerekmektedir.

Doğal dil edinim eşiğini aşmış bireylerin dil öğrenimi, bir plan ve program çerçevesinde yürütüldüğü için yapay yönü öne çıkmaktadır. Hedef dilin konuşulduğu ülkede yaşayan, hedef dili konuşanlarla gönüllü ya da zorunlu iletişim kuran öğrenenler de herhangi bir programa bağlı olmadan hedef dili edinebilir, öğrenebilir. Ancak birçok D2 öğreneni ana dilinin konuşulduğu ülkede, çoğunlukla D2'yi ana dili olarak konuşmayan öğretmenler tarafından bir okul ya da dil kursunda veya bireysel olarak internet üzerinden çeşitli yöntemler kullanarak öğrenmektedir.

Öğretim ortamının yapay olduğu bu öğretme/öğrenme tiplerinde ders araçlarının sunduğu verilerin kurgusal olması ya da kaynağını doğal yaşamdan alması, öğrenilen dilin gerçek hayatta kullanılmasında ve kültürün doğru bir şekilde aktarılmasında etkili olacaktır. Bu açıdan bakıldığında da ders kitaplarında verilen diyalogların, okuma metinlerinin konuşma diline ne kadar yaklaştığı, söz varlığının yaşayan dille ne derece benzerlik ya da farklılık gösterdiği araştırılması gereken bir konu olmaktadır.

Konuşulan Türkçenin Derlemi (KTD) temelinde hazırlanan Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL) üzerinden A1+A2 seviye sözlüğü hazırlamayı amaçlayan bu çalışmada dilin günlük kullanımı, katılımlı gözlem yöntemiyle araştırılmış; Türkçe öğrenen bir yabancıнын günlük yaşamda en çok ihtiyaç duyacağı kelimeler belirlenmeye çalışılmıştır. Türkçenin söz varlığını belirlemeye yönelik öncü bir çalışma olan Pierce'in 1961 yılında bir berber dükkanındaki konuşmaları kaydederek oluşturduğu 47.000 kelimelik, askerlik görevini tamamlamış okuma-yazma bilmeyen erlerin kendi aralarındaki konuşmalarından elde ettiği 93.000 kelimelik sözlü derleminden sonra; Göz, (2003), Güngör (2003), Kumova ve diğerleri (2006), Ölker (2011), Aksan ve Yaldır (2011), Aksan, Yaldır ve Mersinli (2011) gibi araştırmacılar tarafından yazılı metinlere yönelik birçok çalışma (M. Aksan, 2015, s. 81–82) yanında Aşık (2007) gibi birkaç araştırmada sözlü dilin kelime sıklığına odaklanılmıştır.

Bu çalışmada konuşma diline odaklanılarak üniversite kantininde, öğrenci işlerinde, kütüphanede, kafeteryada, çeşitli yerlerdeki çay ocaklarında, alışveriş merkezlerinde, pazar

yerlerinde, cadde ve sokaklarda, otogarlarda, tren istasyonlarında, dolmuş, otobüs, tramvay, metro gibi toplu taşıma araçlarında, eczane, sağlık ocağı, hastane gibi sağlık kurumlarında; muhtarlık, SGK, polis karakolu gibi resmi kurumlarda konuşmaların herhangi bir seçim yapılmaksızın yazılarak kaydedilmesiyle sözlü dilde en sık kullanılan kelimeler belirlenmeye çalışılmıştır.

Kelimeler, gözlem sırasında mümkün olduğunca cümleler hâlinde yazılmıştır. İlgili kurum veya kuruluşun iş ve işlemleriyle sınırlı kalınmamış, ortamda işitilen konuşmalar mümkün olduğunca yazılmaya çalışılmış ancak kişisel mahremiyetle ilgili konuşmalar, kişi ve kurum isimleri yazılmamıştır. Böylece 61.143 kelimelik bir derlem oluşturulmuş, ardından bu derlem üzerinde sıklık ve yaygınlık incelemesi yapılmıştır.

Metinler doğdukları bağlamlara göre etiketlenmiş; kelimelerin morfolojik analizi yapılarak sıklık çalışmalarında kök ve gövdeler sözlükbirimi olarak alınacak biçimde çekim ekleri işaretlenmiştir. Bunlara ek olarak ayrı yazılan birleşik kelimeler ve kalıplaşmış söz birimleri, bir sözlükbirim olarak işaretlenmiştir. Ayrıca isim, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç ve ünlem olarak metin içindeki kullanımına göre kelimelerin tür sınıflandırılması yapılmıştır. Ancak, sözlükbirimler yazılırken sıfat ve zarfların ayrılmasındaki güçlükler göz önünde bulundurularak Ergin'in (2009, s. 217) üçlü tasnifine göre kelimeler "isim soylu kelimeler, fiiller ve edat soylu kelimele" olmak üzere etiketlenmiş; sözlükbirimler; sıfat, zarf, zamir, bağlaç ve ünlem gibi örnek metinlerdeki görevleri dikkate alınarak açıklanmış ve örnekler buna göre derlemden seçilerek verilmiştir.

Derlem oluşturulduktan ve yukarıda sözü edilen işaretlemeler yapıldıktan sonra Cibakaya 2.3 programı ile sıklık sayımı yapılmıştır. Sıklık verilerinin derleme dağılımını incelemek üzere önce yarım analiz, ikinci olarak parçalar analizi, üçüncü olarak üniteler analizi yapılmış, sık kullanılan kelimelerin küçük metinlerdeki görünümü incelenmiştir. AntConc.3.5.8 programı kullanılarak kelimelerin eşdizimlilik analizleri yapılmış, bu analizler daha sonra sözlük hazırlanırken sözlükbirimlerin anlamlarını açıklamada ve örneklemede kullanılmıştır. Ayrıca KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin ± 1 yakınlık ilişkisi içinde eşdizimlilik analizi yapılmıştır.

Araştırmanın sıklık verileri, alanda daha önce yapılan sıklık çalışmalarının derlem büyüklüğü, toplam sözlükbirimi sayısı ve sözlükbirim sayısının derlem büyüklüğüne oranı bakımından Aşık (2007), Ölker (2011), Göz (2003), Akman (2013) ve Göçen (2015)'in

genel sayısal verileriyle karşılaştırılmıştır. Ardından konuşulan İngilizcede en sık kullanılan 721 kelimelik “*New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan* (NGSL-S)”, Göçen’in *YTÖ Gazi, Yeni Hitit ve Yeni İstanbul* ders kitaplarının sıklığıyla ilgili verilerinden A1-A2 seviyesiyle ilgili olanlar (YTÖDK/A1-A2) ile, Aksan ve diğerleri (2016) tarafından hazırlanan ve Türkçenin Ulusal Derlemi’ne dayalı bir sıklık sözlüğü olan “*A Frequency Dictionary of Turkish*”in (FDT)” ve sözlü dilin kelime sıklığını araştıran Aşık’ın (2007) *Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması* adlı yüksek lisans tezinin eki olan “*Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı* (SSTS)” ile ayrı ayrı, ayrıntılı bir karşılaştırma yapılmış, ortak ve farklı kelimeler, ortak kelimelerin sıklık sırasına göre ilk 10, ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700, ilk 1.000 gibi belirlenen aralıklara dağılımı, 3’lü ve 8’li tasniflere göre tür dağılımları incelenmiştir.

Araştırmanın bulguları “*Konuşulan Türkçenin Derlemi* (KTD)” ve bu derlemdeki kelimelerin sıklık, dağılım ve yaygınlık bilgilerini içeren “*Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi* (KTDTSL)”, bu listenin ilk bin kelimesi “*Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi-ilk 1.000* (KTDTSL-1.000)” olmak üzere işlenmiştir. KTDTSL-1.000, araştırmamızın temel çıktılarında biri olarak “*A1-A2 Seviye Sözlüğü*” hazırlanmıştır.

Yabancılar Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında (YTÖDK/A1+A2) kullanılan kelimeler ile KTDTSL’de yer alan kelimeler; ortaklık, sıklık değerleri ve tür dağılımı bakımından karşılaştırılmış, sözlü dilde sık kelimeler arasında yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2’de kullanılmayan kelimeler belirlenmiş, bu kelimeler, isim, fiil ve edat olmak üzere ayrı ayrı listelenmiştir.

NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSL ve KTDTSL’nin verileri toplu olarak karşılaştırılmış, ortak ve farklı kelimeler belirlenerek 5 sıklık listesinde de en sık kullanılan kelimeler, öncelikle öğretilmesi önerilen kelimeler olarak listelenmiştir.

KTDTSL’de yer alan kelimeler; sıklık, yaygınlık ve dağılım bakımından incelenmiş, ilk 100 kelime içinde yer alan isim soylu kelimeler, fiiller, edat soylu kelimeler ve kalıp sözlerin sıklık, yaygınlık ve dağılım değerleri yorumlanmıştır.

Sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelime, kaydedildikleri bağlamdaki anlamları da dikkate alınarak tek dilli bir sıklık/seviye sözlüğü olan “*A1-A2 Seviye Sözlüğü*” hazırlanmıştır. Bu

sözlükte kelimelerin türü, anlamı, örnek cümle ile birlikte sıklık oranları, yaygınlık ve dağılım katsayıları verilmiş, KTDTSL’de yer alan kelimeleri uluslararası fonetik alfabe (IPA) göre okunuşu gösterilmiştir.

1.1 Problem

Son yıllarda yapılan çalışmalarda üzerinde çokça durulan kelime öğretimi; kelime grupları, kalıplaşmış ifadeler ve kelimelerin bir arada taşıdıkları anlamları da içermektedir (Yaylı ve Yaylı, 2014, s. 25). Kelime öğretiminin gerek anadili gerek yabancı dil eğitiminde planlanması gerektiği, alandaki birçok çalışmada da işaret edildiği gibi (M. Arslan ve Adem, 2010, s. 81; Murat Aydın, 2015, s. 3; Y. H. Yılmaz ve Esen, 2016, s. 50) bir zorunluluktur. Bu çerçeveden bakılacak olursa yabancılara Türkçe öğretiminde (YTÖ) hangi kelimelerin, ne zaman öğretileceği ve nasıl öğretileceği soruları hâlâ güncelliğini ve önemini korumaktadır.

Yabancı dil öğretiminde çeşitli yaklaşımlara göre öncelikleri, sıralama ve ağırlıkları değişmekle birlikte, dilin sesleri, kelimeleri ve kelime grupları, söz dizimi, ekler ve ekleşme bilgisi, yapı ve telaffuz gibi öğeler yer almaktadır. Hangi ögenin ne kadar, hangi sırada ve nasıl öğretileceği de önemli bir konudur. Kelime öğretilmeden bir dilin öğretimi söz konusu olmadığına göre hangi seviyede kaç kelime öğretileceğin, hangi kelimelerin, hangi sırada verileceğini ve nasıl öğretileceğini belirlemek önem kazanmaktadır.

YTÖ’de öğretilecek kelimelerin seçiminde, müfredat programında yer alan kazanımlar, bunlara bağlı olarak hazırlanan ders kitapları, eğitimi veren kurumun yaklaşımı, açılan programın amacı ve niteliği, öğrenenin yaşı, kültürel seviyesi, milleti, ana dili, eğitim düzeyi, dil öğrenme amacı gibi birçok etken değişik oranlarda etkili olabilir. Ancak YTÖ ders kitaplarının kelime seçiminde daha belirleyici olduğu da alandaki uygulamalardan yola çıkılarak söylenebilir.

Yukarıda sözü edilen ders kitaplarının söz varlığı belirlenirken herhangi bir sıklık listesi esas alınmalı mıdır? Göçen (2016, s. 6), Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin ihtiyaç duyacağı kelimelerin, öğrenenin ana dili ve dil öğrenme amacı gibi nedenlerle farklılık göstereceği, bu nedenle de ana dilin sıklığını belirlemek için yapılan ve yazılı metinlere

dayalı sıklık listelerinin ihtiyacı karşılamada yeterli olmayabileceğine dikkat çeker. Ardından kelimelerin ve kelime gruplarının belirlenerek seviyelere dağılımında, öğretim materyali hazırlanmasında YTÖ'yü esas alan çalışmaların gerekli olduğunu vurgular.

Aksan (2015, s. 91) dil eğitiminde, gerek okuma öğretimi kitaplarının geliştirilmesinde gerek YTÖ ders kitaplarının hazırlanmasında gerekse Türkçeyi yabancı dil veya ikinci dil olarak öğrenenler için geliştirilen testlerin hazırlanmasında sıklık bilgilerinin rolüne dikkat çeker. Aydın da (2015, s. 21) bir dili yeni öğrenenler için sıklık bilgisinin önemini vurgular.

YTÖ ders kitaplarının söz varlığı belirlenirken Türkçenin sıklık listeleri esas alınmakta mıdır? Alınmaktaysa hangi ders kitabı hangi sıklık listesi ya da listelerini esas almaktadır? Bu sıklık listelerinin niteliği nedir? Bu sorulara verilebilecek net bir cevap olmadığı gibi Kalfa'nın da (2013, s. 168) belirttiği gibi ders kitaplarına seçilen metinlerin hangi ölçütlere göre seçildiği bilinmemektedir.

YTÖ ile ilgili yapılan sıklık çalışmaları ders kitaplarının söz varlığını ortaya koymakta ancak ders kitaplarının referans kaynaklarını soruşturmamaktadır. Ayrıca sözü edilen sıklık araştırmalarının ortak özelliği, yazılı metinler üzerinde yapılmış olmaları ve bu metinlerin ağırlıklı olarak öğretim materyali olan ders kitapları ve çalışma kitaplarından oluşmasıdır. Bu çalışmalar, Türkçe öğrenen bir yabancıya temel seviyede iletişim kurmak için hangi kelimelere ihtiyaç duyacaklarıyla ilgili bir soruyu cevaplamak için yapılmamıştır. Sıklık listelerinin bir kısmı (Göz, Ölker, Aydın vb.) gazete, kitap vb. yazılı metinlere, bir kısmı ise YTÖ ders kitaplarının söz varlığına dayanmaktadır. Ders kitaplarına dayalı sıklık listelerini, inceleme konusu yapılan YTÖ ders kitaplarını hazırlayanların yaklaşımları belirlemektedir. Bu da sıklık listelerinde yer alan kelimelerin yaygınlığıyla ilgili özellikle de birleşik yapıli kelimeler ve kalıplaşmış ifadeler söz konusu olduğunda önemli farklar ortaya çıkarmaktadır (Göçen, 2016, s. 8). Ders kitaplarının söz varlığını oluşturan metinlerin öğretim amacı taşıyan kurgusal metinler olduğu düşünüldüğünde bu kitapların gerçek yaşamdaki söz varlığını ne kadar yansıtılabildikleri sorusu önem kazanmaktadır.

Göçen (2016, s. 8) öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımını belirlemek üzere yapılan çalışmaların önemine dikkat çekmektedir. Bu çalışmalar araştırmaya katılan öğrencilerin durumu betimlemeye yarar ancak buldukları varsayılan dil seviyesinde iletişim ihtiyaçlarını karşılamak için gereken kelimelerin ne kadarına sahip olduğu bilgisini vermez. Bu bilgiye ulaşmak ve öğrencilerin öğrenme eksiklerini tamamlamak için, YTÖ ders

kitapları ile öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımlarının söz varlığını günlük yaşamın doğal akışı içinde kullanılan söz varlığı ile karşılaştırmak gerekir.

Kelime sıklığı listeleri belirlenirken ek-kök durumu, birleşik yapılı kelimeler, söz öbekleri ve deyimlerin nasıl alınacağı konusunda farklı yaklaşımlar görülmektedir. Bir temel fiil ve kalıplaşmış bir fiilin birleşmesiyle oluşan kurallı birleşik fiillerin madde başı olarak alınması, kelimelerin sıklık oranını da listede yer alan toplam madde başı sayısını da etkilemektedir. “*Gelmek*” fiili ile “*gelebilmek*” fiili ayrı ayrı madde başı olarak mı alınmalıdır? “*-e bilmek, -ı vermek, -e yazmak*” gibi kalıplaşmış yapıların YTÖ için hazırlanan bir sözlükte madde başları belirlenirken ayıklanması gerekmekte midir? “*-e bilmek*” yapısını bilen bir kişinin bu yapıyı “*gel-, bak- sor-*” gibi birçok fiille birlikte kullanabileceği, bu durumda yapı bilgisinin kelime bilgisinin önüne geçtiği düşünülürse kelime öğretimi odaklı bir çalışmada bu yapılar göz ardı edilmeli midir?

Genelleme yoluyla bilgisine ulaşamayacak söz öbeklerini ve kalıp ifadeleri oluşturan kelimeler, tek tek mi ele alınmalıdır yoksa birlikte tek bir kelime olarak mı sayılmalıdır? Bu söz öbeklerinin ayrı bir madde başı olarak ele alınması, hazırlanacak sözlüğün kullanılabilirliğini artıracak mıdır? Bu sorular, sıklık araştırmalarını ve sözlük hazırlama sürecini etkileyecek niteliktedir.

Göçen (2016, s. 8), Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin günlük yaşamda en çok ihtiyaç duyacağı kelimelerin Türkçeyi ana dili olarak kullanan kişilerden farklı olabileceğine dikkat çekerken öğrenenlerin ait oldukları kültürden, geldikleri ülkeden, konuştukları dilden, eğitim durumlarından ve ekonomik durumlarından kaynaklanan sebepleri gerekçe olarak gösterir. Bir dili yabancı dil olarak öğrenenlerin ihtiyaç duyacakları değil de ilk elde daha kolay ve güvenle kullanabilecekleri kelimeler olarak bu yaklaşımı değerlendirmek gerekebilir. Ancak Türkçeyi yabancı dil olarak kullananların ana dili olarak konuşanlarla iletişim kurmaları söz konusu olduğunda ana dilde en sık kullanılan kelimeleri göz ardı etmenin doğru olmayacağı değerlendirilebilir. Başka bir ifadeyle temel alınması gerekenin Türkçe öğrenenlerin sahip oldukları kelimeler değil, sahip olması gereken kelimeler olduğu; bunları belirlemek için de günlük dilde iletişim kurmada gereken öncelikli kelimelerden ve bu kelimelerin en çok kullanılan anlamlarından başlanarak ilerleyen bir kelime öğretim sürecinin gerekli olduğu söylenebilir.

YTÖ ders kitaplarında kullanılan kelimeler, gerçekten de bir öğrencinin öğrenmesi gereken ilk kelimeler midir? Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı ve sözlü anlatımlarında kullandığı kelimeler, ders kitaplarında ya da çoğunlukla bu ders kitaplarına bağlı olarak işlenen Türkçe derslerinde öğretilen kelimeleri mi yansıtmaktadır? Ya da bu öğrencilerin edindiği/öğrendiği ve en sık kullandığı kelimeler ile günlük dilde iletişim kurmak için en çok ihtiyaç duyulan kelimeler ne kadar örtüşmektedir? Bu sorulara cevap aramak için öncelikle günlük dilde en sık kullanılan kelimeler hangileridir, sorusunun cevaplanması gerekir.

Öncelikle öğretilmesi gereken kelimeler belirlenirken değerlendirilmesi gereken sıklık değerleri yanında yaygınlık değerleri de önemli bir ölçüttür. Sıklık; bir kelimenin, bir derlem içinde kaç defa geçtiğini, yaygınlık ise bir kelimenin kaç farklı iletişim bağlamında metinde kaç defa geçtiğini, YTÖ ders kitapları ölçeğinde ise bir kelimenin bu kitaplardan kaçında kullanıldığını gösterir (Kurudayıoğlu, 2011, s. 1799).

Hangi seviyede hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiğiyle ilgili bir saptama yapılırken YTÖ ders kitaplarındaki metinlere dayalı kelime sıklığı listeleri ile sözlü dilde kullanılan kelimelerin sıklık verileri birlikte değerlendirilebilir. Böylece hem yazılı hem de sözlü iletişim için ihtiyaç duyulan kelimelerin saptanmasında daha sağlıklı sonuçlar elde edilebilir.

Yukarıda sözü edilen durum ve gerekçelerden yola çıkılarak bu araştırmanın temel problem cümlesini şu sorular oluşturmuştur:

1. Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?
2. KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?
3. KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ± 1 eşdizimlilik durumları ile ilgili bulgular nelerdir?
4. KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili bulgular nelerdir?
5. KTDTSL-1.000’deki kelimelerin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?

1.2 Alt problemler

YTÖ'de öğretilecek kelimeler belirlenirken konuşma dilinde en sık kullanılan kelimelere öncelik verilmesi gerektiği gibi bu kelimelerin cümlede sadece yalın hâlde bulunmayacakları dikkate alındığında hangi çekim ekleriyle daha çok birlikte kullanıldıklarını bilmek de gerekir.

Türkçenin en sık kullanılan kelimeleriyle ilgili listeleri, sıklık araştırmaları çok daha eskilere dayanan İngilizcenin en sık kullanılan kelimeleriyle karşılaştırmak, her iki dilde de en sık kullanılan kelimelerin belirlenmesine yardımcı olabilir.

YTÖ ders kitapları A1-A2 seviyesinde yaklaşık olarak 1.500 ile 3.000 arasında değişen bir söz varlığına sahip olduğuna göre (M. Aydın, 2015, s. 42), sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelimenin ne kadarının, bu kelimeler içinde yer aldığı araştırılmalıdır.

Konusulan dilde en sık kullanılan kelimeleri ve bunların yaygınlıklarını belirlemek, öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeleri tartışmasız bir netlikte ortaya koymaya yetecek midir? Dilin canlı doğası, her bağlamın kendine özgü anlamına bağlı olarak farklı kelime ve ifadeleri gerektirmesi, insanın duygu ve düşüncelerini sözlü olarak ifade ederken sahip olduğu esneklik, belirli bir sayıyla sınırlanan sıklık listelerinde de bazı değişkenlikler ortaya çıkarabilir. Bazı kelimelerin sıklığı kullanıldıkları bağlamlara göre farklılık gösterebilir.

Ayrıca yüksek kullanım sıklığına sahip olan bazı kelimelerin farklı dilsel örüntüler içinde kalıplaşma ve deyimleşme sürecine girdikleri de görülmektedir. Bu durumlarda bir söz öbeği, kendisini oluşturan kelimelerin tek tek anlamlarından yola çıkılarak iletisi anlaşılamayacak bir nitelik gösterebilir. Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bir bireyin temel iletişim ihtiyacını gidermek için kullanacağı kalıplaşmış ifadelerin sıklık değeri de yine sözlü dilin araştırılmasından elde edilen verilerle YTÖ ders kitapları üzerinde yapılan araştırmalardan elde edilen verilerin karşılaştırılmasıyla tespit edilmeli ve öncelikli olarak öğretilmesi gereken kalıp ifadeler belirlenmelidir.

YTÖ ders kitaplarının söz dağarcığı oluşturulurken hangi ölçütlerin esas alındığına dair alanyazında bir bilgi bulunamamıştır. Söz konusu ders kitapları üzerinde yapılan inceleme ve araştırmalar da her birinin, yayıncı kuruluşun ve kitap yazarlarının yaklaşımlarını yansıttığını göstermektedir. Bu açıdan YTÖ ders kitaplarında yüksek kullanım sıklığına

sahip olduğu hâlde sözlü dilde pek az kullanılan ya da hiç tespit edilemeyen kelimeler olabilir; aynı şekilde sözlü dilde sık kullanıldığı hâlde ders kitaplarına yansımayan ya da düşük sıklık değeriyle yansıyan kelimeler olabilir.

KTDTSL’yi derlem temelli bir sıklık listesine dayanan ve en sık kullanılan 5.000 kelimededen oluşan A Frequency Dictionary of Turkish’in (FDT) adlı İngilizce-Türkçe sözlük ile ve “Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı” (SSTS) adlı çalışma ile karşılaştırmak, sıklık ve dağılım bakımından bu çalışmalarda yer alan ortak ya da farklı kelimeleri belirlemek, gerek sonraki araştırmalara gerekse ders materyali hazırlayanlara yardımcı olabilir. Öğretmenler de bu karşılaştırmaların sonuçlarından yararlanabilir.

Bu açıklamalar ışığında araştırmamızın alt problem cümlelerini şu sorular oluşturmuştur:

1. KTD’de çekim eklerinin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?
2. “N” biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili bulgular nelerdir?
3. KTDTSL ile NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSS’nin sıklık listelerinin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

1.3 Araştırmanın amacı

Araştırmanın amacı, sözlü dilde iletişim için en sık kullanılan kelimeleri belirlemek, bu kelimelerin sözlü dildeki anlamlarını dikkate alarak bir A1-A2 seviye sözlüğü hazırlamak ve böylece Türkçe öğrenen bir yabancıya A1-A2 seviyesinde Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi’nde (Telc ve MEB, 2013) belirtilen yeterlilikleri kazanmasına yardımcı olmaktır.

1.4 Araştırmanın önemi

Bir dilin yabancı dil olarak öğretilmesinde nelerin hangi sırayla öğretilmesi konusu, öğretim sürecinin verimliliği bakımından oldukça önemlidir. Araştırmacılar ve eğitimcilerin “Ne öğreteceğiz?” sorusuna verdiği cevaplar arasında “anlamı, yazılışı ve sesletimiyle kelimeler” önemli bir yer tutar. Kelimelerin hangi sırayla öğretilmesi önemli olduğu kadar, öğretilen

kelimelerin hangi anlamlarının hangi dil seviyesinde öğretileceği de önemlidir. Bu konuda seviye sözlükleri, müfredat hazırlayıcılara, ders kitabı yazarlarına ve öğretmenlere rehberlik etme işlevi görür.

Türkçenin sık kullanılan kelimelerini tespit etme ve seviyelere uygun sözlükler hazırlama konusu bir süredir araştırmacıların bir ihtiyaç olarak dikkat çektiği ve bazı çalışmalarla bu ihtiyaca cevap vermeye çalıştıkları önemli bir konudur. Ancak yapılan araştırmalarda, genellikle ders kitaplarının incelendiği; ders kitaplarındaki kelimelerin sıklığı belirlenirken de araştırmacıların, kelime sıklığı incelenen metinlerin tespitinden madde başlarının belirlenmesine kadar farklı standartlar kullandıkları görülmektedir.

Ortaya konulan sıklık listelerinin kelime öğretiminde ihtiyaca belli bir oranda cevap verebileceği değerlendirilebilir ancak bu listeler, seviye sözlüğüne duyulan ihtiyacı karşılamamaktadır. Y. Aksan, Aksan, Mersinli, ve Demirhan'ın (2017) 5000 kelimedenden oluşan sıklık sözlüğü alanda bu ihtiyaca cevap vermek üzere hazırlanmış önemli bir çalışmadır. Bununla birlikte söz konusu çalışma ağırlıklı olarak yazılı metinlerden elde edilen söz varlığı çok büyük bir derleme dayalı olarak hazırlanmış 5000 kelimeyi içermektedir. Ancak bu sözlükte kelimelerin hangi seviyede hangi anlamlarıyla verileceğine dair herhangi bir açıklama ya da işaretleme bulunmamaktadır. Bununla beraber bu çalışma, Türkçe-İngilizce iki dilli bir sözlük olarak İngilizce bilen YTÖ öğrenenleri için kullanışlı bir kaynak niteliği göstermektedir.

Bir dilin son hâli en iyi sözlü dilde gözlenebileceği (Yıldız, 2010, s. 2) ve yabancı dil öğretiminde en sık kullanılan kelimelere öncelik verilmesinin başarıda önemli bir rol oynayacağı gerçeğinden hareketle (Aksan,1982:19 aktaran Aşık, 2007, s. 4) A1-A2 seviyesinde öncelikli olarak öğretilecek daha dar kapsamlı ve tamamen sözlü dile dayalı bir sıklık sözlüğüne ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmiştir.

Kelime bilgisindeki eksikliğin dilin hem üretimsel hem de algısal süreçlerinde önemli sorunlara yol açacağı ortadadır. Basılı ya da elektronik sözlükler bu eksikliği gidermede ve kelime zenginliğini geliştirmede önemli araçlardır. Yabancı dil öğrenenlerin %94'ü elektronik sözlükleri kullanmaktadır (E. Aslan, 2016, s. 1; İbe Akcan, 2015, s. 58).

Öğrenci herhangi bir kelimenin anlamına bakmak istediğinde elinin altında başta Google olmak üzere birçok elektronik kaynak bulunmaktadır. Bu kaynaklar, kelimeleri birçok

anlamıyla birlikte vermeleri bakımından önemli ölçüde ihtiyaca da cevap vermektedir. Ancak Türkçeyi yeni öğrenen bir öğrencinin özellikle de sözlü dilde iletişim ihtiyaçlarını karşılamada kendisine kılavuzluk edecek kapsamı daraltılmış bir sözlüğün yerini dolduramamaktadır. Çünkü bu kaynaklar bir dili yeni öğrenene öncelikle hangi kelimeyi, hangi anlamıyla bilmesi gerektiği konusunda kılavuzluk edememektedir.

Bazı akıllı telefon uygulamalarında en sık kullanılan kelimeler anlamlarıyla birlikte öğretilmektedir ancak bu kelimelerin hangi ölçütlere göre belirlendiği bilinmemektedir.

Boz (2011, s. 156), Türkçe öğretmenlerinin kitap okumada, zengin bir kelime dağarcığına sahip olarak anlama ve anlatma becerilerinin geliştirmede sözlük kullanmanın olumlu sonuçlar doğuracağına ilişkin öğretmen görüşlerini tespit ettikten sonra iki noktaya dikkat çekmektedir: Birincisi, Türkiye'nin her bölgesindeki sosyoekonomik ve kültürel durumların farklılığını göz önünde bulunduran kelime sıklık haritaları hazırlanmalıdır. İkincisi, okul öncesinden başlayarak hedef kitleye uygun biçimde öncelikli öğrenilmesi gereken söz varlığına yönelik kelime listeleri düzenlenmelidir. Tüfekçioğlu da (2016, s. 275) (2016, s. 275) kelime öğretiminin planlanması gerektiğine, bu kapsamda kelime seçiminin önemine dikkat çekerek okuma, konuşma, dinleme ve yazma bölümlerinde kullanılacak kelime listeleri yanında öğrencinin ihtiyacına göre pedagojik kelime listeleri hazırlamak gerektiğini belirtmektedir.

Basılı ya da elektronik, tüm biçimleriyle sözlükler hem anadili hem de yabancı dilde sözcük öğretimi ve öğreniminde önemli birer araçtır. (İbe Akcan, 2015, s. 58) Bununla birlikte diğer bütün öğretim materyalleri gibi sözlükler de tek başına bir dilin öğrenilmesinde yeterli olmaz. Ancak diğer araçlarla birlikte, uyumlu, planlı ve bilinçli kullanıldığında olumlu sonuçlar verebilir. Bu noktada sözlü dili temel alan ve Türkçeyi yabancı dil veya ikinci dil olarak öğrenmek isteyen bireylerin sözlü iletişim ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir seviye sözlüğü önem kazanmaktadır. Araştırmamız bu ihtiyacı dikkate alması, öncelikle öğretilmesi/öğrenilmesi gereken kelimelerle ilgili hem öğrenenlere hem de öğretmenlere kılavuzluk edecek olması bakımından önemlidir.

Ayrıca sözlü dilde en sık kullanılan 10 kelimenin eşdizimlilik bakımından kısıtlı bir incelemesi yapılmıştır. Buradan sık kullanılan kelimelerin tek başına mı bir öbek hâlinde mi öğrenilmesi/öğretilmesi gerektiğiyle ilgili olarak sözlük aşamasında yararlanılmak üzere

bazı sonuçlar çıkarılmış ve bu doğrultuda sık kullanılan kalıplaşmış ifadeler sözlükte madde başı (sözlükbirim) olarak alınmış, açıklanmış ve örneklendirilmiştir.

Çalışmamızda üç yıl boyunca Sakarya merkez olmak üzere İstanbul, İzmit ve Ankara illerini kapsayacak biçimde hastane, lokanta, otogar, tren istasyonu, üniversite kantini, üniversite kütüphanesi, dolmuş, tramvay, pazar yeri, çay ocağı, kafe, eczane, sokak gibi 78 farklı mekânda doğrudan yazmak suretiyle derlediğimiz metinler yanında doğaçlama sunulan haber metinleri, sokak röportajları, yemek tarifleri, yol tarifleri, alış veriş videoları vb. yazılı bir metne dayanmayan kaynaklardan derlediğimiz metinleri de kullanarak toplam büyüklüğü 61.143 kelime olan bir sözlü derlem oluşturulmuştur. Çalışmamızın derlemi, TUD ve STD gibi bir ekip çalışmasıyla uzun yıllar süren ve kurumsal destekle yürütülen derlemlerin yanında sayısal bakımdan küçüktür. Ancak ağırlıklı olarak hayatın olağan akışı içinde sözlü dilin kullanımına odaklanan bu çalışma, bulgularının sözlü dili yansıtması bakımından değerlidir.

1.5 Varsayımlar

Bu çalışma yabancılara Türkçe öğretiminde sözlü dile dayalı bir seviye sözlüğünün bir ihtiyaç olduğu varsayımından hareket etmektedir. Ayrıca A1-A2 seviyesinde bir dil öğreneni için sözlü dilde en sık kullanılan ilk 1.000 kelimeyi bilmenin iletişim kurmayı kolaylaştıracağı varsayılmaktadır.

1.6 Sınırlılıklar

Günlük hayatta dili konuşulduğu ortamlarda gözlemleyerek en sık kullanılan kelimeleri tespit etmek, gerekli olduğu kadar, dilin konuşulduğu bütün coğrafyayı kapsayabilmek ve her sosyal kesime ulaşabilmek bakımından birçok zorluk içermektedir.

Bu araştırmada derlem, araştırmacının ulaşabildiği ortamlarla sınırlanmıştır. Bu ortamlar; Sakarya merkez olmak üzere, İstanbul, Kocaeli ve Ankara ile sınırlıdır. Derlemin yapıldığı mekânlar ise Sakarya Üniversitesi TÖMER Öğrenci İşleri, Sakarya Üniversitesi kafeteryası, Sakarya üniversitesi kütüphanesi; Sakarya ve Kocaeli'deki bazı hastaneler, eczaneler;

Sakarya, Kocaeli, İstanbul ve Ankara'daki şehirler arası otobüs terminali, metro, tramvay, otobüs, dolmuş gibi toplu ulaşım araçları; Sakarya'daki tren garı, pazar yeri; İstanbul Bağcılar, Aksaray, Taksim'de ve Sakarya'da bazı cadde ve sokaklar; Sakarya, İstanbul ve Ankara'daki alışveriş merkezleri, çeşitli mağazalar, marketler, lokantalar, çay ocakları, muhtarlık, belediye, sosyal sigortalar vb. resmi kurumlar olmuştur.

Araştırmada ayrıca internette yayımlanan sokak röportajı, yemek tarifi, gezi, haber gibi yazılı bir metne dayanmayan videolar ile bir dizi bölümü de derleme dâhil edilmiştir. Geniş bir araştırma grubuyla daha geniş bir çevrede derlem yapılabilir.

Araştırmanın diğer bir sınırlılığı, A1 ve A2 seviyelerini hedeflediği için seviye sözlüğünün en sık kullanılan 1.000 kelimedenden oluşmasıdır.

1.7 Tanımlar

Hedef dil: Bir dil öğrenenin öğrenmek istediği dildir.

Seviye sözlüğü: Yabancı dil öğretiminde hedef dilin Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi'nde belirlenen ölçütlere göre A1, A2, B1, B2 ve C seviyelerinde bilinmesi beklenen sözcükleri seviyelere göre sınıflayarak açıklayan sözlüklerdir.

Söz varlığı: Bir dilin sahip olduğu kelimelerin bütünüdür.

Kelime hazinesi: Bir bireyin bildiği kelimelerin bütünü, sözcük dağarcığıdır.

Kelime sıklığı: Bir kelimenin kullanım sayısıdır.

Esneklik: Bir kelimenin birçok anlamını bilmektir.

Kelime tanıma: Bir kelimeyi ses, yazılış, söyleniş ve anlam yönünden bilmektir.

Derinlik: Bir kelimeyi bütün yönleriyle bilmektir.

Genişlik: Çeşitli konularda çok kelime bilmektir.

Ağırlık: Çeşitli konularda çok kelime bilmektir.

Açık öğretim: Amaçlı kelime öğretimidir.

Örtük öğretim: Tesadüfi kelime öğretimidir.

Aktif kelime: Öğrenenin bilip kullandığı kelimelerdir.

Pasif kelime: Öğrenenin bildiği ama kullanmadığı kelimelerdir.

BÖLÜM II

ARAŞTIRMANIN KURAMSAL ÇERÇEVESİ VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Dil, çeşitli anlamları ifade etmeye, bir kaynaktan diğer kaynak ya da kaynaklara taşımaya yarayan bir kodlama sistemidir. Bireyler arası ve uluslararası bir iletişim aracı olan dil; duygu, düşünce ve isteklerin ifade edilmesine, hedef kişi ya da kitleye iletilmesine yarar. Günlük yaşamın çeşitli aşamalarında bireysel ve toplumsal ihtiyaçların karşılanması için taleplerin iletilmesi, anlaşılması, algılanması, kabul veya reddedilmesi dil ile kurulan iletişim sayesinde mümkün olur. Bireylerin, milletlerin, kurumların ve devletlerin birbiriyle ilişkileri hep dil aracılığıyla yürütülür. Duygular dil ile ifade edildiği gibi düşünceler de dil ile üretilir. Her bilimsel bilgi dil ile kodlanır, sistemleştirilir ve aktarılır (Demirel, 2016, s. 1-3).

Bu açıdan dil eğitimi doğal edinim süreçleriyle kendi hâline bırakılmaz. Eğitim kurumlarında dil eğitimine özel önem verilir ve dünya üzerindeki bütün devletler eğitim müfredatlarında dil eğitimine yer verir. Çünkü varlığı anlamak, anlamlandırmak, sorunları saptamak ve onlara çözümler üretmek dil ile gerçekleşir. Bireylerin ilgi ve ihtiyaçları, okudukları, çalıştıkları, çeşitli şekillerde meşgul oldukları alanlarda edindikleri deneyimler de dillerini biçimlendirir.

Sosyal bir varlık olan insan, diğer insanlarla olduğu gibi bir parçası olduğu sosyal yapı dışındaki toplumlarla da dil ile iletişim kurar. İletişim kurmak istediği toplumun başka bir dil kullanması durumunda ise genellikle iletişime daha çok ihtiyaç olan taraf, karşı tarafın dilini öğrenme zorunluluğu duyar. Böylece ana dili eğitiminden başka bir de yabancı dil eğitimi ortaya çıkmış olur. Aynı şekilde başka bir kültür, ülke ya da millet hakkında duyulan merak da bireyleri yabancı dil öğrenmeye iter. Tüm bu doğal ve bireysel süreçlerin üstüne siyasi, ticari veya askeri üstünlüğe sahip olan devlet ve toplumlar bir şekilde kendi dilini, diğer milletlere öğretme eğilimi gösterir. Çeşitli şekillerde onları kendi diline maruz bırakır hatta bazen açıkça buna zorlar.

Ticari, sanatsal, dinsel, askeri ve siyasal alanlardaki gelişmelere bağlı olarak dünya üzerinde ilgi gören, yabancı dil olarak öğretimi yapılan diller de değişim göstermiştir. Mesela 500 yıl

önce Batı'da Latince, Doğu'da Arapça en çok öğrenilen diller iken 16. yüzyılda Fransızca, ardından İngilizce ve İtalyanca gibi diller ilgi görmeye başlamıştır. Türkiye'de 19. yüzyıla ağırlıklı olarak Arapça ve Farsça yabancı dil olarak öğretilirken Tanzimat'la başlayan Batılılaşmanın bir sonucu olarak Fransızca, Robert Koleji'nin açılmasıyla birlikte İngilizce rağbet görmeye başlanmıştır. Cumhuriyet Dönemi'nde Arapça ve Farsça dersleri kaldırılmış, bunların yerine yabancı dil olarak Fransızca, İngilizce ve Almanca dersleri koyulmuştur (Bekleyen, 2015, s. 6; Demirel, 2016, s. 6–9).

Günümüzde ise İngilizce, bilişim teknolojilerinin gelişmesine koşut olarak bilim ve teknolojiyi üreten dil olarak dünya genelinde kabul ve ilgi gördüğü için en çok öğrenilen yabancı dil durumundadır. Hatta denilebilir ki dünya üzerinde İngilizce konuşanların üçte ikisi bu dili ikinci dil ya da yabancı dil olarak öğrenen kişilerden oluşmaktadır (Web, 2020a). Dolayısıyla yabancı dil öğretimiyle ilgili bilimsel araştırmalara İngilizcenin öğretilmesiyle ilgili çalışmalar öncülük etmektedir.

Yabancı dil öğretiminin uzun tarihi boyunca çeşitli yaklaşımlar benimsenmiş, bunlara bağlı olarak de çeşitli yöntem ve teknikler geliştirilmiştir. Geleneksel Yöntem olarak da bilinen Dil Bilgisi-Çeviri yöntemini, zaman içinde yeni yaklaşım ve yöntemler izlemiş; yenilik arayışları sürmüştür. Bu süreçte konuşma becerisi üzerinde duran, sesbilim alanındaki çalışmaların dil öğretiminde kullanılması gerektiğini savunan, dilbilgisi öğretiminde bağlamın önemi üzerinde duran görüşler uygulamalı dil bilimin yolunu açmıştır. Yeni yöntem arayışlarıyla geçen 20. yüzyılda Düz Varım Yöntemi bir süre popülerlik kazanmış, daha sonra Okuma Yaklaşımı, Sözlü Yaklaşım, İşitsel-Dilsel Yöntem, Bilişsel Kod Yaklaşımı, Grupla Dil Öğretimi, Sessiz Yol, Telkin Yöntemi, Tüm Fiziksel Tepki Yöntemi gibi yöntemleri, Doğal Yaklaşım ve İletişimsel Yaklaşım izlemiştir. (Bekleyen, 2015, s. 7–12).

Bu süreç sonunda, her durumda uygulanabilecek ideal bir yöntem olamayacağı, her yöntemin kendine göre artıları bulunduğu, dolayısıyla da dil eğitiminde bu yöntemlerin en yararlı, kullanışlı yönlerinin seçilebileceğini kabul eden Seçmecî Yaklaşım ortaya çıkmıştır. Tüm Dil Yaklaşımı, İşbirliğine Dayalı Öğretim, Katılımcı Yaklaşım; günümüzde tercih edilen dil öğretim yaklaşımları olmuştur.

Planlı ya da plansız, kasıtlı ya da tesadüfi birçok boyutu olan dil öğretiminin -hangi yaklaşım ya da yöntem belirlenmiş olursa olsun- önemli bileşenlerinden biri kelime öğretimidir.

Kelime bilgisi, dil öğretiminin diğer unsurlarını da beraberinde sürükleyen önemli bir unsurdur. Kelime bilgisi ile dilin zenginliği, bireyin dili yazılı ya da sözlü kullanabilme becerisi arasında doğrudan bir ilişki olduğu söylenebilir. Yazılı ya da sözlü olarak dilsel üretim aşamalarında dilin diğer yapısal özelliklerine sahip olmak yeterli olamamaktadır. Dil bilgisi kurallarını eksiksiz olarak bilen bir öğrenenin kelime bilgisi yeterli düzeye ulaşmamışsa hem dinleme anlama hem de okuma-anlama gibi dilin algısal süreçlerinde bile başarılı olamayacağı açıktır. Konuşma ve yazma gibi dilin üretimsel süreçlerinde çok sayıda kelime bilmek de yeterli olmamaktadır. Bu kelimelerin eşdizimsel özellikleri, ekleşme düzeni, hangi durumlarda hangi kelimenin kullanılması gerektiği, kelimenin hangi öbekleşme düzeninde hangi anlama geldiğini bilmek gibi bilgilere de vakıf olmak gerekmektedir. Bu açıdan yabancı dil öğretiminde kelime öğretiminin ihmal edilmemesi gerekir (Bilim ve Cümao, 2014, s. 294; Jiang, 2004, s. 416).

Araştırmamızın konusuyla ilgili kuramsal çerçeve dört başlık altında toplanmıştır:

1. Kelime Öğretimiyle İlgili Kuramsal Çerçeve
2. Sıklık Araştırmalarıyla İlgili Kuramsal Çerçeve
3. Sözlükbilim Araştırmalarıyla İlgili Kuramsal Çerçeve
4. İlgili Çalışmalar

2.1 Kelime öğretimiyle ilgili kuramsal çerçeve

2.1.1 Kelime öğretimiyle ilgili kavramlar

Bilimsel araştırmalarda kavramlar anahtar işlevi görmektedir. Bu nedenle kelime öğretimiyle ilgili kuramsal çerçeveyi anlamak için alanın kavramlarına bakmak, araştırmacıların kavramlar konusundaki uzlaştıkları ya da ayrıldıkları noktaları incelemek gerekir. Bu çerçevede kelime öğretimiyle ilgili kavramlar, anlam ve kullanım bakımından incelenecektir.

2.1.1.1 Söz hazinesi

Kelime; manası olan en küçük söz, cümlenin yapısını teşkil eden unsurlardan her birisi (MEB, 2000, s. 1618) başlı başına bir anlamı olan veya söz içinde anlama yardım eden bir veya birkaç heceden ibaret ses (TDK, 2003) bir veya birden çok heceli ses öbeklerinden oluşan, aynı dili konuşan kişiler arasında zihinde tek başına kullanıldığında somut veya soyut bir kavrama karşılık olan yahut da somut ve soyut kavramlar arasında geçici ilişkiler kurmaya yarayan dil birimi (TDK, 1997) şeklinde tanımlanmaktadır. Dilin temel unsurlarından biri olan kelime ses (fonoloji), anlam (semantik), dizim (sentaks) ve biçim (morfoloji) yönünden bilimsel araştırmaların konusu olmaktadır (Karatay, 2007, s. 142).

Bir kimsenin, bir topluluğun, bir devrin, kitabın veya dilin sahip olduğu kelimelerin tamamı (MEB, 2000, s. 1629) olarak açıklanan kelime hazinesi kavramı, alanda sözcük dağarcığı olarak da karşımıza çıkmakta, bir insanın kullandığı sözcüklerin tümü (Vardar 1998: 190; aktaran Karatay, 2007, s. 144) ya da bireyin öğrenme yaşantısı sonucunda bellekte depolanan birikim (Güleryüz 2002: 13; aktaran Karatay, 2007, s. 144) olarak tanımlanmaktadır. Baş (2010, s. 140), bu kavramın alandaki farklı tanımları üzerinde dururken “söz varlığı”nı bir üst kavram olarak ele almakta, kelime hazinesini bu kavramın en zengin alt unsuru olarak nitelemektedir. Ona göre kelime hazinesi, daha matematiksel hatta geometrik bir kavramdır. Söz varlığı, bu geometrik şekli açar ve söz yerindeyse geometrik şekiller kümesi kurar.

Aksan (2000, s. 26) “söz varlığı” kavramını dilin kendisi ile ilişkilendirerek “temel söz varlığı” olarak nitelediği dilin öz kelimelerine ilaveten zaman içinde diğer dillerden aldığı kelimeleri de kapsayan bir çerçeve çizer. Aydın da (2007, s. 114) birleşik kelimeler, deyimler, atasözleri, kalıp sözleri de dâhil ettiği “söz varlığı”nın bir dilde kullanılan yerli ya da alıntı kelimeler olduğunu söyler. TDK GS’de (2020) ise söz hazinesi, söz varlığının eş anlamlısı olarak verilmiştir.

Bu bilgiler ışığında söz hazinesi kavramının bir dilde kökenine bakılmaksızın anlamı ya da görevi olan kelime, kelime grupları, ayrı ya da bitişik yazılan birleşik kelimeler, kalıplaşmış ifadeler, deyim ve atasözlerinin bütünü olduğu söylenebilir.

2.1.1.2 Temel söz varlığı

Söz varlığı ya da söz hazinesi kavramlarının bir alt kavramı olan temel söz varlığı, insan hayatında birinci derecede önemli olan, insan ve çevresiyle ilgili önemli kavramları yansıtan kelimelerdir. Yakından uzağa ilkesi çerçevesinde insan organ isimleri; beslenme ile ilgili isim ve fiiller; ev, okul, iş yeri vb. insanın içinde yaşadığı yakın çevreyle ilgili isim ve fiiller; insanın yakın ilişkide olduğu hayvan isimleri; günlük yaşamda sıkça yapılan eylemleri belirtmek için kullanılan somut fiiller; sık kullanılan zamirler, sık kullanılan bağlaçlar ve edatlar, sayılar temel söz varlığını oluşturur. Bir dilin yabancı dil olarak öğretilmesinde temel kelimelerin öğretilmesine öncelik verilmesi önemlidir (Aydın, 2007, s. 115).

Yukarıdaki tanımlara göre bir ferдин kelime hazinesinden söz edilebileceği gibi bir sosyal zümrenin ya da bir milletin kelime hazinesinden de söz edilebilir. Bu durumda bir ferдин kelime hazinesi, dilin söz varlığı altında bir küme olarak yer almakta, tecrübe, kültür ve bilgi birikimine göre ferдин kelime hazinesi değişkenlik gösterebilmektedir. Bir milletin söz varlığındaki gelişmeler, ortak bir hayat tecrübesinin ürünü olarak daha uzun bir zamana yayılırken bir ferдин kelime hazinesi kişisel çabalar sonucu daha kısa sürede zenginleşebilmektedir. Dil eğitimi alanında yapılan araştırmalarda da kelime hazinesi kavramının bir dilin sahip olduğu kelimelerin toplamı anlamında değil de daha çok bir dil öğreneninin bildiği kelimeler anlamında kullanıldığı görülmektedir.

2.1.1.3 Bir kelimeyi bilmek

Bu noktada bir kelimeyi bilmenin ne anlama geldiği sorusu önem kazanmaktadır. Harkio ve Pietilä'ya (2016, s. 1079) göre bir kelimeyi bilmenin üç boyutu vardır: Kelimenin yazılı ve sözlü biçimini bilmek, anlamını bilmek ve nasıl kullanıldığını bilmek. Söz konusu araştırmada bir öğrencinin bildiği kelime sayısı “kelime genişliği ya da boyutu” olarak “kelime hazinesi” kavramının tanımlarıyla örtüşecek biçimde açıklamıştır. “Derinlik” kavramı ise bir kelimenin ne kadar iyi bilindiğine işaret edilmiştir. Ayrıca bu iki kavram arasındaki ilişkiye dikkat çekilerek düşük seviyedeki ikinci dil (D2) öğrenenlerinde ileri

düzyey D2 öğrenenlerine oranla kelime derinliği ve genişliğinin, okuduğunu anlamada daha belirleyici olduğunu saptamıştır.

İbe Akcan (2015, s. 61) ise Taylor (2002) ve Langacker'e (2009) dayandırdığı saptamasında kelime ile kültür, dünya bilgisi ve dil deneyimi arasındaki bağa dikkat çekerek bilinen kelime deposunun kişiye özđü ve güncellemeye açık oluşuna dikkat çekmiştir.

Güneş (2014, s. 229), "bilme" kavramı yerine "tanıma" kavramını kullanmakta ve kelime tanımayı ses, şekil, görünüş, telaffuz ve çeşitli ipuçlarından tanıma işlemi olarak açıklamaktadır. Ancak "bilme" ve "tanıma" kavramlarını eş anlamlı olarak kullanmak yerine "tanıma"yı "bilme"nin bir boyutu olarak değerlendirmek de mümkündür. Başka bir ifadeyle bir kelime sesleri, görünüşü, telaffuzu "tanıma" kavramıyla; hangi durumda, nasıl ve hangi anlamlarıyla kullanılacağı konusu da "bilme" kavramıyla ilişkilendirilebilir.

Bir kelimenin yazılı ve sözlü biçimine, anlamına ve nasıl kullanıldığına ilişkin bilgilerden biri eksik olduğunda öğrenen o kelimeyi bilmiyor kabul edilebilir mi? Yukarıdaki açıklamalar ışığında bu soruya cevap aranacak olursa bir kelimeyi bilmenin çeşitli boyutları olduğundan hareketle bu boyutlardan herhangi birine sahip olan bir öğrenenin o kelimeyi bilmediği söylenemeyeceği gibi tam bildiği de söylenemez. Nitekim aktif-pasif kelime kavramları, kelime bilgisinin derecelerine işaret etmektedir. Bununla birlikte aktif-pasif ayrımı da kelime bilgisinin derecelerini tam olarak karşılamamaktadır. Bir kelime bir anlamıyla bilinip kullanıldığında aktif kelimeler sınıfında yer alacaktır ancak aynı kelimeyi ikinci, üçüncü ... anlamlarının bilinmesine ya da kelimenin görsel gösterge olarak mı işitsel gösterge olarak mı bilindiği gibi başkaca ölçütlere göre derecelendirmesi de gerekecektir.

Bir kelimenin bilinirlik derecesi, derinlik ve genişlik kavramlarıyla ilgilidir. Kelime derinliğini tanımlayan iki farklı yaklaşım vardır: gelişim yaklaşımı ve bileşenler yaklaşımı. Gelişim yaklaşımına göre kelime bilgisi derinliği bir kelimeyi hiç bilmemekten başlar, tanıma ve anlamı hakkında belirsiz bir fikir sahibi olmaktan geçerek bir kelimedede uzmanlaşmaya kadar varır. Bu açıdan bakılacak olursa kelime derinliği, "bir kelimenin birden çok anlamını bilmek" şeklinde tarif edilebilir. Öte yandan bileşenler yaklaşımına göre kelime bilgisi; kelimenin yazılış ve okunuşunu, ses özelliklerini, ekleşme düzenini, anlam ilişkilerini, sözdizimsel ve eşdizimsel yönlerini, kelimenin hedef dildeki sıklığını bilmek gibi alt bileşenlerin bütünüdür (Bardakçı, 2016, s. 241).

Duyduğu kelimenin tek başına söylendiğinde anlamını bilen ancak nasıl yazıldığını ya da hangi durumlarda hangi kelimelerle ya da eklerle kullanıldığını bilmeyen ya da o kelimenin sadece bir anlamını bilen bir öğrencinin kelime bilgisinin derin olmadığı, başka bir ifadeyle sığ olduğu söylenebilir. Bir dinleyicinin konuşulanı verilen zaman ve durumda anlaması da kelimenin bilinirliğiyle ilgilidir. Öte yandan çeşitli konularda kelime bilmek anlamına gelen “genişlik”, bir konuda çok kelime bilmek anlamına gelen “ağırlık”, verilen anlamlar arasında bağlama uygun olanı seçebilmek anlamına gelen “esneklik” kavramı da kelime hazinesinin alt unsurları olarak değerlendirilebilir (Arı, 2014, s. 350; Bardakçı, 2016, s. 241; Harkio ve Pietilä, 2016, s. 1079; Kenworthy, 1988, s. 27; McCarthy, 1996 aktaran Min, 2013, s. 64).

Türkçenin bir yabancı dil olarak öğretilmesinde ekleşme bilgisinin kelimenin kazandığı anlamları çözmeye katkısı olabilir. Ancak bu bilginin öğrenciye kazandırılmasında kuralları ezberletmek yerine güncel yaklaşımlar dikkate alınarak eklerin farklı durumlarda kazandığı farklı anlamları ve farklı biçimleri sezdirecek şekilde düzenlenmiş, yeterince tekrarı içeren etkinlikler yapılması daha doğru olur.

Hedef dil ile birinci dil arasındaki kelime ortaklığının da dil öğrenmeye olumlu ya da olumsuz etkileri olabilir. Ortak kelimeler her iki dilde de aynı anlamda kullanılıyor ve telaffuz bakımından da büyük bir farklılık taşımıyorsa öğrenmeyi kolaylaştıran bir etkisi olabileceken ortak kelimelerin farklı anlamlar taşıması durumunda zorlaştırıcı bir yönü olacağı da söylenebilir.

2.1.1.4 Anlamsal alan

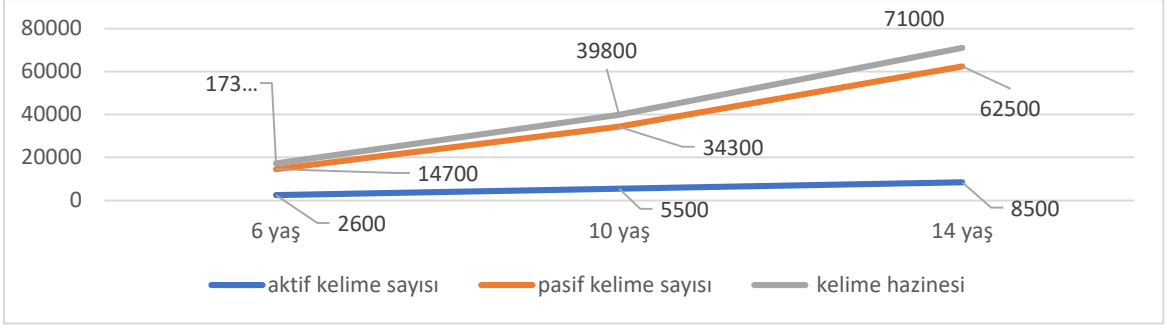
Bir kelimenin bir metinde kazanmış olduğu anlamların bütününe “anlamsal alan” denir (Onan, 2016, s. 16). Sözlüklerde bir kelimenin anlamı açıklanırken sıralanan anlamların her biri o kelimenin anlamsal alanı içine girer. Ancak sözlüklerin, anlamsal alanın sınırlarını belirleyemeyeceği, dilde her zaman sözlüklerde açıklaması yapılan anlamları aşan yeni anlamlar ortaya çıkabileceği bilinmektedir. Bu açıdan yazılı ya da sözlü dilin varlığıyla ilgili derlem çalışmalarında kelimenin anlamsal alanını da belirginleştirmeye yönelmek gerekir.

2.1.1.5 Aktif ve pasif kelimeler

Bilinen kelimeler, ikiye ayrılmaktadır: aktif kelimeler ve pasif kelimeler. Aktif kelimeler, kişinin bildiği ve günlük hayatta kullandığı kelimelerdir. Pasif kelimeler ise kişinin anlamını bildiği ama günlük hayatta kullanmadığı kelimelerdir. Başka bir yaklaşımla kişinin konuşma ve yazma gibi dilin üretimsel süreçlerinde kullandığı kelimeler, aktif söz dağarcığını; okuma-anlama gibi dilin alıcı süreçlerinde yararlanılan ancak üretimsel süreçlerde kullanılmayan kelimeler de pasif söz dağarcığını oluşturmaktadır. Bu durumda aktif ve pasif kelimelerin söz varlığı kümesinin alt kümeleri olduğu ancak birbiriyle kesişmediği görülecektir. Ne var ki kelimelerdeki çok anlamlılık olgusu dikkate alındığında bir anlamıyla aktif kelimeler içinde sayılabilecek bir kelimenin başka bir anlamıyla pasif kelimeler kümesinde yer alması da mümkündür. Bununla beraber pasif kelime dağarcığının aktif kelime dağarcığından daha büyük olduğu ve anlatmada aktif kelime dağarcığının, anlamada ise pasif kelime dağarcığının kullanıldığı da bir gerçektir (Göçer, 2009, s. 1026; H. G. İnce, 2006; Karatay, 2007, s. 145; Yalçın ve Özek, 2006, s. 130–137).

Öte yandan Tüfekçioğlu (2016, s. 275), kelimelerin aktif ve pasif olarak nitelenmesine getirilen eleştirileri dikkate alarak “algısal söz varlığı/üretici söz varlığı” kavramlarını kullanmakta, Hatc ve Brown’un (1995) yaklaşımı doğrultusunda kelimeleri “algısal söz varlığı” ya da “üretici söz varlığı” içinde ayrı ayrı değerlendirmemekte, bunun yerine bu iki kavramın kelime öğretiminde bir öğrenim süreci olarak ele alınmasını benimsemektedir. Harris ve Spay de kelimeleri “ifade edici” ve “alınan” olmak üzere iki grup altında toplamaktadır. Alanyazınında “algısal söz varlığı” yerine “alıcı kelime hazinesi” ifadesi de kullanılmaktadır. (Karatay, 2007, s. 142; Onan, 2016, s. 14).

Graves (2016), kelimelerin anlaşılabilir ve üretimsel olarak sınıflandırılmasına ilaveten yazılı ve sözlü olarak da sınıflandırılacağını böylece duyulunca anlaşılabilir, okunabilen, konuşmada kullanılan ve yazıda kullanılabilen kelimeler olmak üzere dört çeşit söz varlığı olduğunu belirtmiş; dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinde farklı kelimelere ihtiyaç duyulacağına dikkat çekmiştir.



Şekil 1. Göğüş'ün (1978, s. 24) aktarımına göre Amerikalı öğrencilerde kelime hazinesi içinde aktif ve pasif kelimelerin yaşa göre dağılımı

Göğüş'ün (1978:24 ak. Karatay, 2007, s. 145) belirttiğine göre Amerikalı öğrenciler üzerinde 1958'de yapılan bir araştırma sonucunda, 6 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 2.600, edilgin sözcük dağarcığının 14.700; 10 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 5.500, edilgin sözcük dağarcığının 34.300; 14 yaş çocuklarının etkin sözcük dağarcığının 8.500, edilgin sözcük dağarcığının 62.500 olduğu belirlenmiştir

Bu bilgiler analiz edildiğinde Şekil 1'de görüldüğü gibi yaşla birlikte aktif ve pasif kelimelerin sayısının arttığı ancak pasif kelimelerin, kelime hazinesi içerisindeki payının giderek büyüdüğü görülmektedir.

Pasif kelimeler, söz varlığının zeminin oluşturur ve okuma, dinleme gibi algısal süreçlerle beslenir. Konuşma veya yazının içeriğine bağlı olarak pasif kelimeler aktif hâle gelebilir. Pasif kelimelerin genellikle okuma ya da dinleme süreçlerinde kullanıldığı bilinmektedir. Bu süreçlerde de kullanılmamaları durumunda da pasif kelimelerin zihinde tutunma güçleri zayıflar, böylece bu kelimeler giderek unutulabilir.

2.1.1.6 Ağırlık

Ağırlık, bir konuda bilinen kelime sayısıdır. Bu sayı; öğrenenin yaşı, eğitim seviyesi, ilgi alanları, mesleği vb. birçok faktöre göre değişim gösterebilir (Onan, 2016, s. 14). Her bireyin söz varlığı, hayatın doğal akışı içinde maruz kaldığı dilsel ürünler tarafından oluşturulur. Planlı bir süreç söz konusu olmadığında kişinin belirli alanlarda kelime bilgisi ağırlık kazanır buna karşılık belirli alanlarda da zayıf kalabilir. Sıklık çalışmaları da derleme çalışmalarının

yapıldığı metin türleri ve alanlar yeterince çeşitlenmediğinde benzer bir kısıtlılığa sahip olacaktır.

Bir öğrenenin bulunduğu seviyede bilmesi gereken kelimelerin belirlenmesinde ders malzemeleri mi yoksa öğrenenin hedefine bağlı olarak doğrudan dil öğretme amacı taşımayan yazılı ve sözlü metinler mi etkili olmalıdır, sorusuna cevap aramak gerekir.

“Öğrenilmesi gereken kelime” kavramı öğrenenin, öğretim materyali olan ders kitaplarını, çalışma kitaplarını anlayabilmesi amacını taşıyorsa bu metinlerdeki kelimelerin dökümü yapılarak söz varlıkları tespit edilebilir ve ünitelerde ortak kelimeler, farklı kelimeler belirlenerek her üniteye öğrenenin ilk kez karşılaşacağı kelimeleri öğretmeyi amaçlayan kelime listeleri oluşturulabilir. Bu yaklaşım, ders kitaplarının D2 öğreneni için gereken kelime bilgisini yeterince verdiği varsayımına dayanmaktadır. Ancak D2 öğrenenin sözlü iletişim ve yaşına, mesleğine, eğitim düzeyine bağlı olarak okuması gereken metinleri anlama ihtiyacını karşılamak amacı söz konusu olduğunda araştırmamızın alanı sözlü dile ve ders materyali dışındaki yazılı metinlere yönelmelidir.

2.1.1.7 Derinlik

Derinlik, bir sözcüğün anlamsal niceliğiyle ilgili bir kavramdır. Bir kelimenin birden çok anlamını bilmektir (Göğüş, 1978: 360 aktaran Onan, 2016, s. 14). Bir dilde yazılan ve konuşulanları anlamak, sözlü ya da yazılı iletişim kurmak için kelimelerin yalnızca bir anlamını ya da birinci anlamını bilmek yeterli olmamaktadır. Bu kelimelerin bağlamda ortaya çıkan diğer anlamlarını da bilmek gerekmektedir. Nitekim Bardakçı (2016), kelime genişliği ve derinliğinin D2 dil öğrenimi profillerine etkisini incelediği araştırmasında derinliğin kelime profilini tanımada genişlikten daha etkili olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Bir kelimenin birden çok anlamını nasıl öğretmek/öğrenmek gerekir? İlk kez öğretilen/öğrenilen bir kelimenin bütün anlamlarını birden öğrenmek ve aktif olarak kullanmak mümkün müdür? Kelimeler bağlama göre farklı anlamlar kazanabilmekte hatta bazen kullanımda ortaya çıkan bir anlamı sözlüklerde bulmak mümkün olmamaktadır.

Kişisel söz varlığına kazandırılan bir kelimenin ilk anlamını veya en yaygın birkaç anlamını bilmek, diğer anlamları bağlamdan çıkarmayı kolaylaştıracaktır. Bu durumda bir kelimenin

öğrenenin söz varlığında derinlik kazanmasının, çok sayıda sözlü ya da yazılı dilsel girdiye maruz kalmasıyla mümkün olacağı söylenebilir. Sözlü dil derlemine dayalı bir sıklık sözlüğü, kelimenin genel sözlükteki anlamı ya da anlamlarına değil de günlük dilde en sık kullanılan anlamı ya da anlamlarına yer vereceği için öğrenene kelimelerin hangi anlamlarını öncelikli olarak öğrenmesi gerektiğiyle ilgili kılavuzluk edecektir.

2.1.1.8 Genişlik

Genişlik, kelimelerin çeşitli konulara dağılımını gösterir (Göğüş, 1978: 360 aktaran Onan, 2016, s. 17). Bireyin bildiği kelimelerin konu çeşitliliği kelime dağarcıklarının genişliğini gösterir. Bir kelimenin birden çok anlamı olduğu ve bu anlamlardan bazılarının farklı konu alanlarıyla ilgili olduğu da düşünülecek olursa genişlik kavramı ile derinlik kavramı arasında da bir ilişki olduğu söylenebilir.

Bir dildeki kelimelerin hangi konulara dağıldığı, kaç farklı anlamı olduğu, hangi sıklıkta kullanıldığıyla ilgili bilgiler; öncelik sırası belirlenirken yardımcı olabilecek veriler sunar. Bir dili yabancı dil olarak öğrenen bir birey öncelikle, en sık kullanılan kelimeleri, en sık kullanılan anlamlarıyla öğrenmeye ihtiyaç duyar. Bu nedenle ders kitapları ve öğretmenler bu ihtiyacı gidermeye öncelik vermelidir. Bir kelimenin taşıdığı bütün anlamların bir seferde verilmesi mümkün olmadığından, yaygınlık ve genişlikle ilgili kazanımlar kelime öğretiminin ilerleyen süreçlerinde ve sarmal olarak takip edilen bir programla öğrenciye kazandırılmalıdır. Böylece hem “basitten karmaşığa” ilkesine uygun olarak öğrenme süreci kolaylaştırılmış olur hem de “tekrar” ilkesi gereği farklı zamanlarda, farklı metin türlerinde bir kelimeyle çok sayıda karşılaşılması sayesinde kelimenin kalıcılığı ve aktif kelime olarak kullanılması sağlanır.

Öğrenenin amacı; dil öğrenme ihtiyacı, temel kelimeler dışındaki kelime kadrosunu belirleyecek önemli bir etmendir. Bu açıdan, öğrenenin hedeflerine göre belirlenmiş kelime listelerinin küçük parçalar hâlinde öğretim sürecine dâhil edilmesi gerekir. Kelimelerin çeşitli anlamları üzerinde gereğinden çok ya da gereğinden az durulması, öğrenenin algısal ve üretimsel süreçlerde sıkıntılar yaşamasına yol açabileceği için (Şengen Avcu, 2020, s. 25) eğitimin her aşamasında olduğu gibi kelime öğretiminde de bir plan dâhilinde hareket edilmesi gerekir.

2.1.2 Kelime öğretimi/öğrenimi nasıl gerçekleşir?

Kelimeler ya bilinçli bir çabanın, planlanmış bir uygulamanın sonucu olarak öğrenilirler ya da okuma, dinleme ve iletişim sırasında karşılaşılan kelimelerin anlamının bağlamdan tahmin edilmesi yoluyla tesadüfi olarak edinilir. Alanyazında doğrudan kelime öğretmeyi amaçlayan bir plan ve uygulama sonucu yapılan kelime öğretimine “açık öğrenme”; hayatın olağan akışı içinde, bir sınıf ortamında, bir ders kitabında, bir okuma metninde, bir izleme dinleme etkinliğinde karşılaşılan bir kelimenin öğretilmesine/öğrenilmesine de “tesadüfi öğrenme” ya da “örtük öğrenme” denilmektedir.

Örtük kelime öğrenme teorisi bilinçaltı yoluyla öğrenmeyi temel alır. Krashen’in savunduğu bu teoriye göre okuma sırasında bilinçaltı yoluyla kelime öğreniminde bilinç, öğelere değil de hikâyeye odaklandığı için belirli bir amaca hizmet eden kelime öğrenim alıştırmalarından daha etkilidir. Bu teorinin ikinci dil öğrenenleri için daha çok, ileri seviyelerde faydalı olacağı, sadece okuma yoluyla öğrenmenin temel seviyede kelimelerin telaffuzu ve kullanımıyla ilgili becerilerin gelişmesinde yeterince etkili olmayacağı da bilinmektedir (Min, 2013).

Açık öğrenim ve örtük öğrenim kavramları farklı teorilerin anahtar kavramı olarak görülse bile yabancılara Türkçe öğretilirken hem açık öğrenme hem de örtük öğrenme etkinliklerine yer vermek gerekecektir. Öğrencilerin hayatta ve okulda başarılı olmak için bilmeleri gereken bütün kelimeleri doğrudan öğretmek neredeyse imkânsız olduğundan öğretilen kelimelerin seçimi önemlidir. Türkçeyi yeni öğrenen birinin ihtiyaç duyacağı temel kelimeler yanında öğrenenin yaşına, mesleğine, ilgi alanına göre düzenlenmiş akademik kelimeler belirlenmelidir. Akademik kelimeler, ilk olarak 1934 yılında Dresher tarafından, genel kelimeler, teknik kelimeler ve akademik kelimeler olarak sınıflanmıştır (I. S. P. Nation ve Hunston, 2013b).

Araştırmacılar, kelimeler üç tabakada sınıflandırmaktadır: Birinci tabakadaki kelimeler yaygın kelimelerdir. Bu kelimeler sözlü dilde sıkça kullanılır ve öğrencilerin birçoğu tarafından da bilinir. Bu kelimelerin bilinmemesi durumunda, kısa tarifler ve açıklamalar yapmak yeterli olacaktır. Bu kelimeler için ayrı bir genişletilmiş eğitime gerek yoktur. Geri kalan iki tabaka akademik kelime olarak bilinen iki tür kelime topluluğunu temsil eder: Alana özgü kelimeler ve genel akademik kelimeler. Belirli bir alana dönük akademik

kelimeler, o alana ait bilgilerin kavranması bakımından kritik öneme sahip oldukları için çoğunlukla da o alanın öğretmenleri tarafından öğretilirler. Ancak dil öğretmenleri, öğrencilerin çeşitli akademik metinleri anlama becerilerini geliştirmek için genel akademik kelimeleri öğretmelidir (Beach, Sanchez, Flynn, ve O'Connor, 2015; Hirsh, 2010, s. 15)

Yukarıdaki açıklamalar, ana dili eğitiminde kelime öğretimine ilişkindir ve hangi kelimeleri öğretmeliyiz, sorusuna cevap aramaktadır. Ancak yabancılara Türkçe öğretimi açısından bakılacak olursa yapılan üç katmanlı sınıflamanın birinci katmanında yer alan sözlü dildeki kelimelerin öğretiminin de ayrıca planlanması gerektiği söylenebilir. Çünkü kelime bilgisi yabancı dil öğretiminin bilhassa ilk aşamalarında öğrencinin öğrenme sürecine katılımını hızlandırmaktadır.

Doğrudan kelime öğretmek için düzenlenen uygulamalar ya da diğer ifadeyle açık kelime öğretimi çalışmaları bağlamdan bağımsız ya da yarı bağlamsal olabilir. Tam bağlamsal kelime öğretimi, açık öğretim ya da tesadüfi öğretim kapsamında gerçekleşebilir. Ancak okuma yoluyla kelime öğrenmenin yukarıda belirtilen sınırlılıklarına ilaveten öğrencinin bir kelimenin anlamını bağlamdan kendi başına çıkaramayabilecek olması ya da yanlış bir çıkarımda bulunabilecek olması da dikkate alınmalıdır.

Bağlam temelli kelime öğretimi, önemli olmakla birlikte hedef kelimelerin belirlenmiş olması, bilinmeyen kelimelerin bağlamda anlamayı zorlaştırmayacak oranda (yarım sayfalık bir metinde 5-6 kelime gibi) bulunması, bu kelimelerle ilgili metinden önce veya sonra açıklamalar yapılması, bu kelimelerin metinde mümkün olduğunca tekrarlanması ve ne kadar öğrenildiklerini görmek amacıyla alıştırmalar yapılması gerekmektedir. Kelime öğretiminde izlenecek yol, A seviyesinden C seviyesine doğru gerekli düzenlemeler yapılarak belirlenmelidir. Bu açıdan A1 seviyesinde bağlamdan bağımsız ve yarı bağlamsal kelime öğretimine daha fazla yer vermek, öğrenen ilerleme kaydettikçe de bağlamsal kelime öğretimine ağırlık vermek daha doğru olacaktır (Şenyigit ve İnce, 2015, s. 977). Bu çerçevede öğrenilen ya da edinilen kelimelerin kalıcılığını sağlamak için seviyeye göre hazırlanmış okuma kitaplarından yararlanılabilir.

2.1.3 Öğrenici seviyesi ve öğretilmesi gereken kelimeler

Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde hangi kelimeleri öğretmeliyiz sorusu, tek kalemde cevaplanacak bir soru değil, her bir ders için ve her öğrenci grubu için ayrı ayrı sorulması gereken bir sorudur. Öğrencinin dil seviyesine, yaşına, mesleğine, eğitim düzeyine bağlı olarak bu soruya verilen cevabın kapsamında değişiklikler olacağı da bir gerçektir. Bu soruya ilk cevabı, öğretim programı hazırlayanların ardından da ders kitabı yazarlarının vermesi gerekmektedir. Çünkü ders kitapları, yabancılara Türkçe öğretiminde ağırlıklı yerini hâlâ korumaktadır ve eğitimler ders kitaplarına bağlı olarak yürütülmektedir. Üçüncü olarak da uygulama aşamasında öğretmen, öğrencilerinin seviye ve ihtiyaçlarını dikkate alarak ders kitabının bu ihtiyaçları ne ölçüde karşıladığını gözden geçirmeli ve duruma göre güncellemeler yapmalıdır.

“Hangi kelimeleri öğretmeliyiz?” sorusunun hemen ardından “Bir derste ya da bir okuma parçasında kaç kelime öğretebiliriz?” ve “Bir kelimenin öğrenilmiş olması için hangi aralıklarla kaç kere tekrar edilmeli?” sorularına cevap aramak gerekir (Karatay, 2007, s. 147–148). İlk dersten itibaren öğretilmesi hedeflenen kelimeler ders içeriğiyle doğrudan ilgili olanlardan seçilmeli, ders kitabındaki yönergelerle ilgili kelimeler de öğretilecekler listesine dâhil edilmeli, seçilen kelimeler ilk derslerde sınıf içinde sözlü iletişimin bir parçası olarak değişik cümleler içinde kullanılmalı, bu kelimelerle ilgili kısa yazma çalışmaları yapılmalıdır. Bu açıdan da öğretilecek kelimelerin birbiriyle ilgili olması ve kolay cümleler kurmaya elverişli olması gerekir. Mesela bir derste on kelime öğretilmişse öğrenen o on kelimeyle sözlü ya da yazılı olarak cümleler kurabilmelidir.

Başkan (1983), bir dilin söz varlığını “çekirdek sözlükçe”, “temel sözlükçe”, “genel sözlükçe”, “tikel sözlükçe” ve “özel sözlükçe” olarak sınıflandırmaktadır. Çekirdek sözlükçe, günlük iletişim için vazgeçilmez nitelik gösteren 100 kelimeyi kapsamaktadır. Temel sözlükçe, gündelik iletişimde en sık kullanılan 1000 kelimeyi, genel sözlükçe ise uzmanlık bilgisi gerektirmeyen gündelik ve genel iletişimde kullanılan teknik terimleri de içeren 10000 kelimeyi kapsamaktadır.

2.1.4 Yabancı dil eğitiminde kelime öğretiminin yeri

Hem ana dili eğitiminde hem de yabancı dil eğitiminde kelime öğretimi, üzerinde önemle durulması gereken bir konudur. Çünkü kelime bilgisi ile anlama arasında bir ilişim vardır. Bilinen kelime sayısı arttıkça okunanlar ya da dinlenenler daha iyi anlaşılacaktır.

Bir metinde anlamı bilinmeyen kelimelerin oranı metnin anlaşılabilirliğini doğrudan etkilemektedir. Bu sebeple her seviye ve her üniteye bilinmesi gereken kelimelerin belirlenmiş olması, öğretim sürecinin kendi içinde bütünlüğe sahip bir birimi olan derste yeni kelimelerin öğretilmesi için yapılacak çalışmaların planlanmasında yardımcı olabilir. Dil öğrenenlerin farklı dilsel kanallardan farklı girdilere maruz kalacakları düşünüldüğünde bu kelime listelerinin her zaman onların bildiği kelimelere karşılık gelmeyebileceği de göz önünde bulundurulmalı ve bilinmeyen kelimelerin tespitine yönelik bireyselleştirilmiş uygulamalar da yapılmalıdır.

Kelime bilgisi; genişlik, çeşitlilik, esneklik, derinlik boyutlarıyla sözlü ve yazılı anlatma becerilerinin gelişmesinde de etkili olmaktadır. Bir olayı, bir durumu, bir duygu ya da düşünceyi açıklamak için ihtiyaç duyulan kelimelere, bu kelimelerin kombinasyonlarda kazandıkları farklı anlamlara ve çok anlamlılık bilgisine sahip olan bir bireyin kendini daha kolay ve daha güzel ifade edeceği bir gerçektir.

Kelime bilgisi, öğrenci çıktılar bakımından anahtar rol oynar. Öğrenciler, gramer ve telaffuz yeterlilikleri ne düzeyde olursa olsun, yeterli kelime bilgisi olmadan etkili bir iletişim kuramaz, güzel bir kompozisyon yazamaz, bir edebî metni okuyup anlayamaz. Bu açıdan D2 öğrenenleri için hedef kelimelerin seçimi, öğrenme süreçlerinde önemli rol oynayan bir meseledir. Bu kelimelerin seçiminde sıklık listelerinden ya da sıklık sözlüklerinden yararlanmak gerekir (Bardakçı, 2016, s. 239) .

Buna rağmen ana dili öğretiminde öğretmenler tarafından kelime öğretimine yeterli zamanın ayrılmadığı ya da ayrılmadığı bilinmektedir. Bu durumun yaygın bir sorun olduğu, Ely ve diğerleri (2014) ve Beach, Sanchez, Flynn, ve O'Connor, (2015) gibi araştırmacıların tespitlerinde de görülmektedir.

Hu ve Nation (2000 aktaran Göçen ve Okur, 2018) bir metinde bilinmeyen kelimelerin oranı %20'yi bulduğunda metnin yeterince anlaşılabilir olmadığını, %10 oranında ise kısmen

anlaşılacağını, %5 oranında göreceli olarak anlaşılmiş sayılabileceğini saptamıştır. Bir metnin anlaşılması için metindeki kelimelerin %98 oranında bilinmesi gerektiği, başka bir ifadeyle bilinmeyen kelime oranının en çok %2 olması gerektiği hususunda Hu ve Nation (2000), Stæhr (2008, s. 140), Laufer ve Ravenhorst-Kalovski (2010, s. 26) ve Kurnia (2003) birleşmektedir.

2.1.5 Yabancı dil öğretiminin temel ilkeleri bağlamında kelime öğretimi

Kelime öğretimi; dinleme, okuma, konuşma, yazma becerileriyle ilgileşim içindedir. Beceriler ilkesi bağlamında düşünöldüğünde okuma, dinleme becerileri kelime hazinesinin zenginleşmesine katkı sağlayacağı gibi kelime hazinesinin genişliği de okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Güncellik ilkesi gereğince bireyin dil öğrenme amacının dikkate alınması ve mümkün olduğunca günlük yaşamda kullanılan kelimelerin öğretilmesi gerekir. Ayrıca eş anlamlı sözcüklerden güncel yaşamda karşılaşılmamakla birlikte edebî metinlerde görölebilecek olanların öğretimine, belirli bir düzeye kadar yer verilmemelidir. Öğrencinin edebî metinleri okuyabilmesin beklendiği düzeylerde bu tür kelimelerin öğretimine yönelik etkinliklere yer verilmelidir.

Görsel ve işitsel malzemelerin kullanılması öğrenmede kalıcılığı artıracığından somuttan soyuta ilkesi kapsamında somut kelimelerin öğretilmesine öncelik verilmeli, fotoğraf, karikatür, video-klip gibi görsel malzemelerden yararlanılmalıdır. Sesletim ilkesi gereğince yabancılara Türkçe öğretiminin ilk aşamasından itibaren kelimelerin telaffuzu üzerinde durulmalıdır çünkü sesletimi doğru edinilmemiş kelimeler, sözlü iletişimde güçlükler yaşanmasına, dolayısıyla da öğrencinin dili kullanmaktan kaçınmasına yol açabilir. Girdi ilkesi gereğince kelimeler daha önce öğrenilmiş yapılarla, kelimelerle ilişkilendirilerek öğretilmelidir. Uygulama ilkesi gereğince de okuma, dinleme, diyalog, soru cevap, kelime tahmin etme vb. etkinliklerle öğrenilen kelimelerin kullanılması ve tekrarlanması sağlanmalıdır. Gerek sözlü etkinliklerde gerekse yazılı ödevlerde öğrencinin yanlışlarını düzeltmek, dönüt ilkesi bağlamında bir gerekliliktir (B. İnce, 2013, s. 143–155).

İdeal hız ilkesi ve bireysel farklılıklar ilkesi de bir derste öğrencinin seviyesine göre öğretilecek kelime sayısının 5, 10, 20-30 gibi doğru belirlenmiş olmasını ve öğrenci

grubunun yaşı, eğitim düzeyi, ana dilleri ile hedef dil arasındaki benzerlik ya da aykırılıklar vb. birçok etkenin dikkate alınmasını gerekli kılmaktadır. Sarmal eğitim ilkesi doğrultusunda öğrencinin, öğretilen kelimelerle ilerleyen derslerde belirli aralıklarla okuma ve dinleme etkinliklerinin içinde ya da ayrıca kelimeleri sormaya yönelik etkinliklerle karşılaşması sağlanmalıdır (B. İnce, 2013, s. 143–155)

Bir kelime ya da kavram, sözlükler yardımıyla ya da öğretmen tarafından tanımı verilerek öğretilebilir ancak kelime öğretimi etkinlikleri, kelimeyi hedef dildeki anlamıyla vermek boyutunda kalmamalıdır. Somut anlamlı kelimeler, karşıladıkları varlığın ya kendisi ya resmi ya da hareketi gösterilerek öğretilmeli; kelimenin sesi ile karşıladığı varlık ya da kavram arasında bir şartlanma oluşturmak için bu iki unsur birlikte sunulmak suretiyle kelimeler ders içinde ve ilerleyen derslerde belirli aralıklarla tekrar edilmelidir. Bütün kelimelerin ders içinde tekrarı mümkün olmayacağından öğrencilere bu tekrarı sağlayacak ödevler verilmelidir (Arı, 2014, s. 338–340; Göğüş 1978:19, aktaran Karatay, 2007, s. 148)

Önceden öğrenilmiş kelimelerle hedef dil ve ana dildeki ortak kelimelerin yeni kelime öğrenmeye olumlu ya da olumsuz etkileri olabilir. Bilinen kelimeyle yeni kelime arasındaki benzerlikler ya da farklılıkları göstermek olumlu aktarmanın gerçekleşmesini, olumsuz aktarmaların da engellenmesini sağlayabilir. Birbiriyle ilgili kelimeleri birlikte verip öğrencilerden bu kelimelerdeki ortak ögeyi bulmaları istenebilir. Böylece genelleme yoluyla kelimeler arasında zihinde güçlü bir anlam bağı oluşarak akılda kalmaları sağlanır. Buna ilaveten diğerlerinden farkına dikkat çekilerek bir kavram belirginleştirilebilir ya da kavram haritaları yardımıyla anlamlı hâle getirilebilir. Kelimeleri sınıflandırmanın da öğrenmeye katkısı olabilir. Yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanan ders kitapları tema odaklı olduğu için öğretilecek kelimeler, “sayılar”, “yiyecekler”, “aylar” şeklinde sınıflandırılabilir (Arı, 2014, s. 338–340).

2.1.6 Temel dil becerileri açısından kelime öğretimi

Dil eğitimi günümüzde dört temel dil becerisine göre düzenlenmektedir. Bazı araştırmacılar dil bilgisini de ayrı bir beceri olarak değerlendirmektedir. Buna göre bir dilin öğrenilmiş olabilmesi için öğrenenin dinlediğini ve okuduğunu anlaması, duygu ve düşüncesini yazılı ya da sözlü olarak ifade edebilmesi gerekmektedir. Algısal ve üretimsel boyutlar olmak

üzere iki başlıkta da toplanabilecek bu becerilerdeki yetkinlik öğrenenin dil seviyesini de göstermektedir.

2.1.6.1 Dinleme becerisi ve kelime öğretimi

Dil becerisinin gelişmesi ile işitme arasında doğrudan bir ilişki olduğu; doğuştan sağır olan birinin konuşma organlarında herhangi bir engel olmasa bile aynı zamanda dilsiz de olduğu ancak işaret dilini kullanarak çevresiyle iletişim kurduğu bilinmektedir. Ana dilinin edinimi sürecinde insan zihnini dilsel girdilerle besleyen vazgeçilemez ilk kanal olan dinleme, gelişim süreçlerinde de önemini korumaktadır. Bununla birlikte dil eğitimi veren öğretmenlerin çok azının dinleme becerisini geliştirmeye yönelik özel, amaçlı, planlı bir çaba içinde olduğunu da yapılan araştırmalar ortaya koymaktadır (Tüzel, 2014, s. 17–18).

Arı'nın (2013, s. 189) Ailes'ten (1999, s. 69) aktardığı verilerde dinlemenin günlük iletişim etkinliklerinin %45'ini oluşturduğu görülmektedir. Ana dili kullanımında konuşma ve dinlemenin işgal ettiği bu yer düşünülecek olursa dinleme becerisini geliştirmek için işitsel malzemelerle yapılan dinleme etkinlikleri ve işitsel-görsel verileri bütünleştiren izleme etkinliklerinin yabancılara Türkçe öğretiminde ihmal edilemeyecek konular arasında yer aldığı görülecektir. Ancak ana dili eğitiminde dinleme becerisini geliştirmek ile yabancı dil öğretiminde dinleme becerisini geliştirmek aynı anlama gelmemekte, aynı amaçlara yönelmemektedir. Ana dili eğitiminde dinleme etkinlikleri daha çok etkin dinleme diye nitelenebilecek bir alanla ilgiliyken yabancı dil öğretiminde hedef, dilin kendisi olmaktadır.

Güneş (2014, s. 82–83); dinlemeyi işlem boyutu, etkileşim boyutu ve anlama boyutu olarak üç boyutta ele almaktadır. Yabancılara Türkçe öğretiminde gerek kelimelerin gerekse dil yapılarının kavratılmasına yönelik yapılacak dinleme etkinliklerinin işlem boyutunda işitme, anlama ve zihinde yapılandırma süreçlerinin her biri önemlidir. Seslerin fiziksel olarak kulak yoluyla beyne iletiildiği işitme sürecinde ne kadar çok girdi olursa, girdiler ne kadar çok tekrarlanırsa hedef dilin kelimeleri, yapıları bilinç altında o kadar iyi yerleşir.

Yeni bir dil öğrenenin duyduğu her şeyi anlaması beklenmemektedir. Önemli olan duyduklarından bir şeyler anlamaya başlamasıdır. Böylece süreç ilerledikçe anladıkları artacak, bu da yeni öğrenmeleri teşvik edecektir. Dinlemenin işlem boyutundaki anlama

sürecinde dikkatin hangi kelime ya da yapılara odaklanacağı önemlidir. Burada dikkatin yöneleceği noktalar konusunda öğrenciye yol göstermek; ders kitapları, çalışma kitapları ve öğretmenlere düşmektedir.

Öğrenilen kelimelerin önceki öğrenmelerle ilişkilendirilmesi, mevcut kelime ve dilsel yapılarla ilgili ağlardaki uygun yere eklemlenmesi işlem boyutunun zihinsel yapılandırma sürecini oluşturmaktadır. Dinlemenin ikinci boyutu olan etkileşimin de YTO'de planlanması gerekmektedir. Düzenlenen dinleme etkinliği ile elde edilen kazanımların, bir etkinlik bağlamında kullanılarak kalıcı hâle getirilmesi gerekir. Kolay uygulanabilir basit etkinliklerle dinlenenlerin kullanılması sağlanmalıdır.

Dinleme eyleminin anlama eyleminden ayrılamayacağı, dinlemenin bir iletişim aracı olması yanında bir öğrenme aracı oluşu, işitmeden fazla olarak bilinçli bir dikkatle aktif bir katılım gerektirdiği olguları göz önünde bulundurulduğunda yabancılara Türkçe öğretiminde dinleme etkinliği yapılırken dikkatin neye, nereye odaklanması gerektiği sorusu önem kazanmaktadır.

Bir sınıf ortamında ya da birebir bir öğretmenden ders alan bir öğrenen, dersin sözlü süreçlerinde bilinçli ya da bilinçsiz dinleme etkinliği yapmaktadır. Cevabı aranması gereken soru, öğretmenin planlı dinleme etkinliklerinde dikkatleri hangi noktaya veya noktalara yoğunlaştırdığı ya da yoğunlaştırması gerektiği ile ilgilidir. Bu dinleme etkinliğinde kullanılan kelimelerin ne kadarını öğrenci bilmektedir? Bu etkinliğin öğretmeyi hedeflediği kelimeler var mıdır, varsa nelerdir? Bu soruların cevapları verilerek hazırlanan dinleme etkinliğinin hedefi daha net ve çıktıları da daha ölçülebilir bir etkinlik olacağı açıktır (Güneş, 2014, s. 80; Tüzel, 2014, s. 19).

Yabancılara Türkçe öğretiminde bir dinleme etkinliğinin süresinin ne olacağı, etkinlik öncesinde öğrenciyi hazırlamak için neler yapılacağı, etkinliğin nasıl uygulanacağı, etkinlik sonrasında nelerin yapılacağı iyice planlandığında ölçülebilir somut sonuçlar elde edilebilir. Aksi takdirde dinleme yoluyla öğrenci bazı dilsel girdilere maruz kalsa da bunların ne kadarını kavradığı, ne kadarını yanlış anladığı bilinmeden süreç ilerlemiş olacaktır.

Dinleme etkinliği, ders kitabı yazarları tarafından hazırlanmış olabileceği gibi öğretmen tarafından da hazırlanabilir. Burada hangi kelimelere daha çok ihtiyaç duyulduğu, kelimelerin hangi anlamlarının öncelikle öğretilmesi gerektiği hususlarında etkinlik

hazırlayanlara yol gösterecek bir kılavuz olarak seviye sözlüğüne duyulan ihtiyaç ortaya çıkmaktadır. Dilin canlı bir varlık gibi sürekli geliştiği ve değişim geçirdiği gerçeği düşünüldüğünde hiçbir sözlüğün tek başına ve kesin bir şekilde bu ihtiyacı karşılayacağı söylenemez. Ancak bu tarz sözlükler yazarlara ya da öğretmenlere bir fikir verebilir, yol gösterebilir.

Dinleme etkinlikleri hedef kelime, kelime grubu, deyim vb. dilsel yapıları içeren bir şarkı, kısa bir fıkra, bir filminden seçilmiş bir bölüm ya da eğitim amacıyla oluşturulmuş bir metnin seslendirilmesi şeklinde olabilir. Bir şarkı, türkü, diyalog ya da yapay metin dinletilmeden önce sık sık tekrarlanan kelimelerin ya da hedef kelimelerin anlamları verilebilir, bu kelimelerle ilgili bazı görseller gösterilebilir ya da öğrencinin merakını uyaracak başka bir etkinlik yapılabilir. Örneğin, seçilen parça ilk seferinde hiç durdurulmadan dinletilir. İkinci defa dinletilirken hedef kelimelerin olduğu yerde durdurularak kelimelerin anlamları sorulabilir ya da ilgili sözlerin tekrar edilmesi istenebilir. Bu şekilde duraklı olarak yapılan ikinci dinlemeden sonra üçüncü kez hiç durdurulmadan dinletilir. En sonunda da hedef kelime veya kelime gruplarını yordayan soru-cevap, boşluk doldurma, açıklama verip kelimeyi buldurma, kelimeyi verip anlamını sorma gibi uygulamalar yapılabilir.

Öğrenciler, dinleme öncesi çalışmalarla hem zihinsel olarak hem de fiziksel olarak hazırlanmalıdır. Sınıfta sessizliği sağlamak, çeşitli görseller ile dinleme metnine öğrencileri hazırlamak ve güdülemek gibi öğrenciyi fiziksel ve zihinsel olarak hazırlamaya dönük etkinlikler yanında öğretimi hedeflenen kelimelerle ilgili çeşitli hazırlıklar yapılabilir.

Hedef kelimeler tahtaya yazılabilir ya da yansıtılabilir. Öğrenenlere tek tek bu kelimeleri bilip bilmedikleri sorulabilir, bilen varsa kelimenin anlamını sınıfa söylemesi istenebilir. Bu kelimeleri bir görsel ile eşleştiren, kayıttan veya öğretmen tarafından canlı olarak seslendirilmesini içeren bir slayt kullanılabilir. Dinlemenin etkili unsurlarından birinin de görme olduğu göz önünde bulundurularak dinleme etkinliklerinin öncesinde ya da sonrasında çeşitli görsellerle desteklenebilir. 2006 MEB programının ana dili eğitiminde dinleme becerisi için önerdiği etkinliklerden eş anlamlı, zıt anlamlı veya eş sesli kelimeleri eşleştirme, önceden hazırlanmış soruların öğrencilere dağıtılması suretiyle uygulanan sorulara yönelik dinleme, dinleme sürecini yarıda keserek “sıra sende” sloganıyla dinlenenin devamını tahmin ettirme ve sözlük oluşturma gibi etkinliklerden öğrenci grubun yaşına ve

dil seviyesine uygun olanlar da yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılabilir (Arı, 2013, s. 191; Karabay, 2014, s. 83).

2.1.6.2 Okuma becerisi ve kelime öğretimi

Okuma metinleri, ders kitaplarında genellikle ya kitap yazarı tarafından oluşturulmakta ya da özgün bir metin öğrencinin seviyesine göre sadeleştirilerek verilmektedir. Bu sadeleştirme sırasında ön gönderim ve art gönderim unsurları, çok anlamlılık, mecaz anlamlılık, uzunluk, karmaşıklık gibi metnin nitelikleri, öğrenenin dil seviyesine göre ayarlanmaktadır. Gerek bu metinler hazırlanırken gerekse sınıf içi uygulamalarda bu metinler kullanılırken sıklık sözlüklerinden yararlanılabilir ve sıklık oranı yüksek kelimelerle ilgili özel bir çalışma yapılabilir. YÖİ için hazırlanan her bir okuma metninde hedef kelimelerin sayısı 5-10 arasında değişebilir.

Krashen'in (1987) örtük kelime öğretim teorisine göre okuma sırasında bilinçaltı kelime hazinesi edinimi, öğrencinin bilinç odağı öğrenilecek öğeler üzerinde değil, hikâye üzerinde olduğu için amaçlı alıştırmalar yoluyla kelimeleri öğrenmekten daha etkilidir. Ancak birçok araştırma bir metni anlayabilmek için kelimelerin %98'ini bilmek gerektiğini ortaya koymaktadır (Hu ve Nation, 2000; Stæhr, 2008, s. 140; Laufer ve Ravenhorst-Kalovski, 2010 s. 26; Kurnia, 2003'ten aktaran Göçen ve Okur, 2018). Bu durumda öğrencinin bilincinin hikâyeye odaklanamayacağı söylenebilir.

Diğer yandan çok sayıda araştırma genel bir okuma yapmanın D2 öğreneninin kelime hazinesini geliştirmede yeterli olmayacağını ortaya koymuştur. Okuma, öğrenenin çok sayıda kelimeyi tanımasını sağlasa bile kelimeleri verimli bir biçimde kullanma yeteneğini geliştirmesi olası değildir (Min, 2013, s. 64).

D2 öğreneni A1-A2 seviyelerinde kelimedenden metne giden bir yol izleyerek önce bağlamdan bağımsız etkinlik ve alıştırmalarla kelimeleri öğrenmeli, ardından bu kelimelerin içinde geçtiği çok sayıda metin okuyarak bu kelimelerin çeşitli durumlarda, çeşitli sözdizimsel ilişki içinde, çeşitli anlamlarda ve çeşitli eklerle kullanımını öğrenmelidir. B1 seviyesinden itibaren yarı bağlamsal ve tam bağlamsal etkinlik ve alıştırmalarla kelime öğretimi sürdürülebilir. İleri düzeydeki D2 öğrenenleri ise bağlamsal ip uçlarını nasıl kullanacağını

bildiği, kelime ailelerinin ve eklerin yeni kelimelerin oluşumunda nasıl bir etkisi olduğunun farkında olduğu için okuma yoluyla kelime hazinesini zenginleştirebilir, böylece edindikleri kelimeleri verimli olarak da kullanabilir (Folse, 2004, aktaran Min, 2013; Şenyiğit ve İnce, 2015, s. 977).

D2 öğrenenlerinin zorlanmadan, severek ve eğlenerek okuyabileceği hikâyelerden oluşan metinlerle diğer dil becerileri yanında kelime hazinesini daha etkili bir biçimde inşa edebileceklerini araştırmalar ortaya koymaktadır. Bu tarz metinlerin öğretmen gözetiminde sesli okutulması, kelimelerin yalnız görüntüsünün değil sesletiminin de öğretilmesini sağlar (Nakanishi ve Ueda, 2011, s. 2–3).

2.1.6.3 Konuşma becerisi ve kelime öğretimi

YTÖ açısından konuşma becerisi, konuşulanların anlaşılması ve kendi duygu ve düşüncelerin ifade edebilmesini içermektedir. Konuşma; anlamlandırma, şekillendirme, uygulama ve kişisel denetim aşamalarından oluşan bir süreçtir ve bu süreçte konuşmanın başarısı ile kelime hazinesi arasında koşutluk vardır (Bygate, 2001’den aktaran Göçer, 2015, s. 24).

Konuşmanın anlamlandırma sürecinde kelimelerin sesleri ve taşıdıkları anlamlara dair sahip olunan bilgiler etkili olmaktadır. Aynı şekilde anlamı zihinde şekillendirme ve iletiyi alıcıya gönderme sürecinde de öğrenenin kelime hazinesi devreye girmektedir. Bu açıdan bir yabancı dil öğrenenin günlük bir konuşmayı anlayabilmek ve kendi duygu ve düşüncelerini anlaşılır bir iletiye dönüştürebilmek için bilmesi gereken temel kelimeler konusunda bir kılavuza ihtiyaç duyacağı açıktır. Elbette hiçbir kelime listesi, yaşamın doğal gelişen herhangi bir iletişim ortamında kullanılacak kelimelerin tamamını vermesi beklenemese de anlamayı sağlayacak oranda kelimeyi (%90 ve üzeri) (Hu ve Nation 2000’den aktaran Göçer ve Okur, 2018) öğrenene sunması gerekir.

Kelime öğretiminin bir liste hâlinde sunulan belirli kelimelerin, anlamları ve telaffuzlarıyla ezberlenmesinden ibaret olmadığı da bilinmektedir. Belirli bir konuşma ihtiyacını gidermek üzere küçük birimler hâlinde düzenlenmiş kelime listelerine dayalı etkinlikler; dilin, zihinde tutunabilmesi açısından bir can suyu işlevi görür. Konuşma, dinleme, okuma ve yazma

becerileriyle ilgili etkinliklerin her birinde öğrenen, açık ya da örtük bir şekilde çeşitli dilsel girdilere maruz kaldıkça hem yeni kelimeler öğrenecek hem de daha önce bir ya da birkaç anlamını öğrendiği kelimelerin farklı bağlamlarda kazandığı başka anlamlarını öğrenebilecektir.

2.1.6.4 Yazma becerisi ve kelime öğretimi

Gerek anadilde gerekse yabancı dilde bir eğitim-öğretim sürecini gerekli kılan yazma becerisi ile söz varlığının geliştirilmesi arasında bir ilgileşim vardır (Demirci ve Baş, 2016, s. 216; Tağa ve Ünlü, 2013, s. 1286). Kelime hazinesinin zenginliği duygu ve düşünceleri çeşitli yazı türlerinde ifade etmeyi kolaylaştıracağı gibi kelime hazinesinin yetersizliği de yazma becerisinin gelişmesi önündeki önemli engellerden biridir (Tağa ve Ünlü, 2013, s. 1290).

Yazma becerisi; okuma, anlama ve dinleme becerilerinden farklı olarak dilin aktif kullanılabilmesiyle ilgilidir. Konuşma becerisi, konuşma bağlamının gereklerine uygun kelimeleri hızlı bir biçimde bularak kullanmayı gerektirdiği gibi yazma becerisi de farklı ifade imkanları sunan kelime, deyim veya kalıplaşmış sözleri uygun bağlamda kullanabilmeyi gerektirmektedir.

Kelime öğretimi ile yazma becerisi arasında bir etkileşim söz konusudur. Kelime öğretiminde ilerleme kaydedildikçe yazma becerisinin de gelişeceği; öte yandan yazma becerisini geliştirmek için yapılan hedef dilde görüş belirtme, kompozisyon ya da öykü yazma gibi her etkinlikle birlikte öğrenenin söz varlığında da nitelik ya da nicelik bakımından gelişme olacağı açıktır (Aşçı, 2019, s. 19–26).

Yazma becerisinin geliştirilmesi ile yeni sözcük ve sözcük gruplarının anlamını öğrenmek, sözcük ve sözcük gruplarının cümlede kazandığı anlamı fark etmek, kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bilmek, eş sesli kelimeleri ayırt edebilmek (Kurudayıoğlu, 2016, s. 133) gibi söz varlığı becerileri arasındaki etkileşim göz önünde bulundurulduğunda kelime öğretiminin, dolayısıyla da kelime öğretimine yardımcı olabilecek nitelikteki sözlüklerin önemi daha iyi görülebilecektir. Dinleme ve okuma becerilerini geliştirirken edinilen söz varlığı, dilin

üretici süreçleri olan konuşma ve yazma süreçlerinde aktif olarak kullanılarak kalıcı hâle gelebilmektedir (Baş, 2016, s. 393).

Yazma becerisinin gelişmesi için zengin bir kelime hazinesine sahip olmak gerektiği bilinen bir olgudur (Şengen Avcu, 2020, s. 33). Ancak yazma becerisini yalnızca kelime edinim sürecinin bir sonucu olarak değerlendirmek yanlıştır. Yazma becerisini geliştirmeye yönelik her etkinlik, kelimeler arası ilişkiler, ekleşme düzeni, kelimenin bağlamına göre kullanılması ve her dizilimin ortaya çıkardığı yeni anlam ilişkilerinin kavranması gibi dilin nitelikli edinimini artıracak sebepleri de içermektedir. İlgileşim ve etkileşim kavramları yazma ve kelime ediniminin bu yönünü ortaya koymaktadır.

Konuşma etkinlikleri sırasında öğreneni sık sık durdurarak dönüt verilemeyeceği, aksi takdirde öğrenenin konuşma cesaretinin kırılacağı, öte yandan önemli noktalarda anlık dönütler verilmesinin de konuşma becerisinin sağlıklı bir çizgide ilerleme sağlaması bakımından gerektiği bilinmektedir. Konuşma etkinliklerinde bu dengeyi korumak zorunluluğuna karşılık yazma becerisi ile ilgili etkinliklerde öğretmen, öğrencinin yanıtlarını tek tek düzeltme imkanına sahip olmaktadır.

Yazma becerisini geliştirmeye yönelik etkinlikler, öğrenci düzeyine bağlı olarak nitelik ve nicelik bakımında farklılık gösterir. A1 ve A2 düzeylerinde daha kısa ve anlamsal ileti bakımından yalın metinler üretilmesine öncelik verilirken B1 düzeyinden itibaren metinlerde özgün kelimeler kullanmayı; kelimeleri temel anlamları dışında kullanmayı; deyim, ikileme, kalıp söz, atasözü gibi çok katmanlı anlamsal dil birimlerinden yararlanmayı özendiren etkinliklere yer verilmelidir.

2.1.7 Kelime öğretiminde yararlanılabilecek yöntem ve teknikler

Payot'a (2019, s. 161) göre kelime dört birimden oluşur: 1. Kelimenin motor imgesi (telaffuz) 2. Kelimenin görsel imgesi (kelimenin yazılı görüntüsü veya basımı) 3. İşitsel imgesi (Kelimenin duyulan sesi) 4. Grafik motor imgesi, yazma eylemi. Bu tespit, kelimenin yapısal boyutunu ortaya koymaktadır. Bu dört birime kelimenin anlamsal boyutunu da ilave etmek gerekir. Kelime öğretimi için yapılan uygulamalarda bileşenlerin birlikte değerlendirilmesi

ve herhangi biri ihmal edilmeden öğretilmesi gerekmektedir. Kelime öğretimi, bir kelime listesinin ezberletilmesinden ibaret değildir.

YTÖ sınıf içi uygulamalarında kelime öğretimi için genellikle önce kelimenin görsel imgesi ile birlikte anlamı verilmektedir. Bu kadarıyla yetinen ve ders kitabındaki etkinliklere bağlı olarak öğretimini sürdüren öğretmenler olduğu gibi bu kelimelerin telaffuzu ile ilgili çalışmalar yapanlar da vardır. Ancak kelimenin anlamı, öğrenenin zihnine tutunma aşamasında yazılışıyla ilişkilendirilince “Bu kelime nasıl okunuyordu?” sorusu öğrenenin aklını meşgul etmektedir. Bu da dilin sözlü iletişimde kullanımını geciktirmektedir. Oysa kelimenin önce işitsel simgesi tanıtılmalı, öğrenenin seviyesine göre kelimenin hangi anlamı öğretilecekse bu anlam işitsel simge ile eşleştirilmeli, ardından kelimenin görsel simgesi tanıtılmalı ve telaffuzu üzerinde çalışılmalı, son olarak da kelimenin sözlü ya da yazılı olarak kullanılması sağlanmalıdır. Böylece kelime kâğıda ya da tahtaya yazılmadan önce öğrenenin zihnine yazılacaktır. Kelimenin görsel imgesi ile işitsel imgesi arasında bağ kurmada zorluk yaşanacaksa burada “Nasıl okunuyordu?” sorusu yerine “Nasıl yazılıyordu?” sorusunun akla gelmesi özellikle de D2 bir sözlü iletişim aracı olarak kullanılacaksa daha iyi olabilir.

Kelime öğretimi için drama, proje çalışmaları, oyunlar, kelime günlüğü tutmak, kültürel bağlamlardan yararlanmak, okuma etkinlikleri, şiir metinleri, şarkılar, video klipler vb. birçok teknikten yararlanılarak zenginleştirilebilir. Bu etkinlikler kısaca şunlardır:

2.1.7.1 Kelime öğretimi ve oyunlar

Oyunlar, hem eğitimi eğlenceli hâle getirerek öğrenenin katılımını artırır hem de bilgilerin yaparak yaşayarak öğrenilmesine imkân verdiği için kalıcı öğrenme sağlar. Oyunlar sayesinde dil öğrenenleri, hedef dili kullanarak sosyalleşme imkânı bulur, öğrenenlerin dikkat süreleri uzar, dil ders aracı düzleminden yaşama taşınmış olur. Belki de en önemlisi bu oyunlar sayesinde öğrenen, hedef dil ile ilgili psikolojik eşiği aşarak özgüven kazanır. Ancak bu oyunların öğrenenlerin seviyesine uygun olması, eğlenceli ve öğretici olması, kolay uygulanabilir olması, fazla materyal gerektirmemesi, yeterli uzunlukta olması, rekabet ve ödül içermekle birlikte onur kırıcı olmaması, bireysel çalışmalara ve grup çalışmalarına uygun olması gerekir (Kara, 2014, s. 411).

Hem kelime öğretiminde hem de öğretilen kelimelerin pekiştirilmesinde dramadan yararlanılabilir. Çünkü drama ile D2 öğreneni, hedef dili gerçek bir konuşmada kullanma, akıcılık kazanma, açık ve özgüvenli bir şekilde iletişim kurma, anlama ve kavrama becerilerini geliştirme fırsatı bulur. Mesela öğretmen ya da öğrencilerden biri kırtasiyecisi olur. Müşteri olarak da öğrenciler seçilir. Her öğrencinin kırtasiyeden bir şey alması gerekir. Adlarını bildikleri eşyaları gidip kırtasiyeden alırlar. Önceden öğrendikleri sayılar ve paralar ile alışveriş yapmaları istenir. Böylece hem eğlenerek eşya adlarını öğrenmiş hem de sosyal iletişim kurma becerisini kazanmış olurlar. Yapılandırmacı yaklaşım bağlamında öğrenciler yaparak-yaşayarak öğrenmeyi gerçekleştirirler (Kanğ, 2015, s. 44).

Türkçe öğretiminde kullanılacak bazı oyunlar şunlardır: adam asmaca, bilen oturur, son harften kelime türetme, kelime türetme, eş anlamlısını bulma, zıt anlamlısını bulma, ilgili mesleği bulma, baş harfleri birleştirme, kelimelerle beyin fırtınası, kulaktan kulağa, evet-hayır, bingo, tombala, isimlere sıfat bulma, alfabe çorbası, bak ve yaz, tahtaya arkanı dön, kelimenin resmini çiz, elden ele... Ayrıca kelime öğretiminde değişik bulmacalardan da yararlanılabilmektedir: kare bulmaca, sarmal bulmaca, kelime avı, sözcük yerleştirme, nesne bulmaca, resimli bulmaca, piramit bulmaca, resimli kare bulmaca, bu nedir, hatırlatmaca, omurgalılar oyunu, hikâye anlatma.

'MTU Moonstar' adıyla bilinen ve piyasada bulunan Türkçe dil kılavuzu, kelimenin doğru yazılımını gösterdiği gibi, eş anlamlılarını da göstermektedir. Bu ve buna benzer programlar kullanılarak kelime öğretiminde, özellikle öğrenilen kelimenin kalıcı hâle getirilmesinde oyunlardan yararlanılabilir (Karatay, 2007, s. 150).

2.1.7.2 Şarkılarla kelime öğretimi

Dilin etkin bir şekilde kazanılması için doğal girdilere ihtiyaç vardır. Bunlardan biri de şarkılardır. Kullanılan dil, doğal dili yansıttığı ve ders kitaplarında her zaman rastlanamayacak bazı dil yapılarını ve deyimleri içerdiği için, tekrar ve ritim yardımıyla hatırlanması kolay olduğu, eğitim sürecini eğlenceli hâle getirdiği ve utangaçlığı ortadan kaldırarak sesletim ve tonlamaya katkı sağladığı için yabancı dil öğretiminde şarkılardan da yararlanılabilir. Öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal ihtiyaçlarına uygun, dil becerilerini geliştirici nitelikte parçalar seçilir. Dersten önce belirlenen şarkı dinleme ödevi olarak verilir.

Derste şarkı tekrar dinlenir, şarkının sözleri yazılı olarak öğrencilere dağıtılır, imkân varsa tahtaya da yansıtılır. Hedef kelimeler veya kalıp sözler işaretlenir. Bu sözlerin anlamlarını kavratmaya yönelik çalışmalar yapılır. Sonra şarkı bilgisayar, teyp vb. araçlarla çalınırken öğrencilerden grup hâlinde eşlik etmeleri istenebilir. Dinleme etkinliğinden sonra, doğru-yanlış testleri, çoktan seçmeli ya da boşluk doldurmalı sorularla hedef kelimeler pekiştirilir. Son olarak da hedef kelimelerle ilgili, sözlü ya da yazılı açıklama, yorum istenebilir (İnal, 2013).

2.1.7.3 Kelime günlükleri

Öğrenciler, kelime günlükleri oluşturabilir, öğrendikleri her kelimeyi bu günlüğe kaydedebilirler. Ayrıca bu günlükte kelimelerle ilgili çizimler yapabilir, resim ya da karikatürler yapıştırabilirler (Kang, 2015).

Her kelimenin bir anlamının bulunması, her anlamın da bir form ile ilişkili olması idealdir. Ancak birçok eş anlamlı ya da eş sesli kelime mevcuttur. Bu özellikleri de dikkate alarak kelimeleri düzenlemek ve düzenli aralıklarla gözden geçirmek her iki kelimenin de kavranması ve ilerideki yazılı ve sözlü üretimleri kolaylaştırmak bakımından oldukça önemlidir.

Kelime günlüklerinde hedef kelimelerin telaffuzları, hecelenimleri, dil bilimsel desenleri vb. yönlerle ilgili bilgilere yer verilebilir. Öğrenciler kendi kelime dergilerine, kelimelerin eş anlam ya da zıt anlamları yanında anekdot, hatırlatıcılar ya da duygularını içeren kişisel örnekler ekleyebilir. Kelime günlüğü tutmak, öğrencilerin kelime ve gramer arasındaki karşılıklı bağımlılığı daha çok fark etmesine yardım ettiği gibi gramer kurallarıyla meşgul olmasını da önler (Min, 2013, s. 67).

2.1.7.4 Kelime öğretiminde tekerlemelerden yararlanma

Anadili eğitiminde konuşma becerisinin geliştirilmesi için özellikle telaffuzun düzeltilmesinde tekerlemelerden yararlanılmaktadır. Dil öğretiminin kültür aktarma boyutu da düşünüldüğünde mâni, türkü, bilmece gibi halk edebiyatı ürünleri de tekerlemelerle

birlikte değerlendirilebilir. (Kurudayıoğlu ve Potur, 2012, s. 44) Kalıplaşmış söz öbeklerinden oluşmaları, tekrar içermeleri ve bazı seslerin telaffuzu için gereken dil-dudak becerilerinin gelişimine katkı sağlaması bakımından tekerlemeler, yabancılara Türkçe öğretiminde de kullanılabilir. Ancak seçilecek tekerlemelerin karmaşık olması durumunda özellikle de Türkçeyi yeni öğren yabancıların bazı sesleri çıkarmada yaşadıkları zorluklar düşünüldüğünde cesaret kırıcı olabileceği de hesaba katılmalıdır. Tekermemelerin, alfabe öğretilmesinden itibaren belirli harf ya da harflerin doğru seslendirilmesi amacına ve öğrencilerin dil seviyelerine göre düzenlenmiş bir etkinlik içinde kullanılması daha etkili olabilir.

2.1.7.5 Görsel araçlar ve kelime öğretimi

Kelime öğretiminde bireysel öğrenme için hazırlanmış akıllı telefon, tablet ya da web uygulamalarından çizim, video, el yayını (podcast), video-konferansı, wikiler ve bloglar gibi faydalı araçlardan da yararlanılabilir. Bu uygulamaların öğrenmeye katkısından emin olmak için deneysel çalışmalara gerek duyulmakla birlikte ilk araştırma bulgularının olumlu olduğu söylenebilir. (Ely ve diğerleri 2014, s. 36)

Hedef dil ile ana dildeki bazı kelimelerin seslerinde benzerlikler olabilir. Bu benzerliklerden kelime öğretiminde yararlanılabilmektedir. İngilizce öğrenen bir Türk'ü ele alırsak, "smile" kelimesini ses bakımından benzeri olan "İsmail" kelimesiyle eşleştirmekte ve "İsmail gülüyor." gibi basit bir cümleyle de kelimenin anlamını ezberleyebilmektedir. Ancak bu tekniğin sınırlı sayıda kelime için uygulanabileceği ve çok dilli öğrenenlerin bulunduğu bir sınıfta ya İngilizce gibi bir ara dile ihtiyaç doğuracağı ya da uygulanamayacağı görülmektedir.

2.1.7.6 Akademik kelime öğretimi

Yabancı dil olarak Türkçe öğrencilerinin farklı amaçları, hedefleri olabilir. Türkiye'de yaşayacaksa günlük iletişim ihtiyaçlarını gidermek, sosyal hayata katılmak, herhangi bir örgün eğitim kurumunda eğitim görmek vb. öğrenenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ayrıca

akademik kelime öğretimi yapılmalıdır. Bu akademik kelimeler, öğrenenlerin okuma ve sınıf çalışma ortamında sık sık karşılaşacağı kritik kelimeler ve akademik metinleri anlamak için ihtiyaç duyacağı kelimeler olmak üzere ayrı ayrı ele alınabilir. Yukarıda da değinildiği üzere bir uzmanlık alanına özgü teknik kavramlar, Türkçe derslerinin konusu değildir.

Yabancılara Türkçe öğretimi kitaplarını temel alarak hazırlanan kelime sıklığı listeleri bulunmakla birlikte bilhassa Türkiye’de üniversite eğitimi alan yabancılar için hazırlanmış genel akademik kelime listelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Her gün için öğretilmek üzere birkaç kelime belirlenerek bu kelimeler, ders içinde ayrı bir etkinlik olarak ya da konu uygunsa konuyla bütünleştirilerek öğretilbilir.

2.1.7.7 Okuma etkinlikleriyle kelime öğretimi

Bir dilin bu arada kelimelerin öğrenilmesinde öğrencinin o dile maruz kaldığı kanalların çeşitliliği ve maruz kalma sıklığı öğrenmeyi etkilemekte ve öğrenilenlerin kalıcılığını sağlamaktadır. Öğrenciye anlamadığı kelimeler üzerinde düşünme, tahmin etme, sorma ya da sözlüğe bakma fırsatı vermesi bakımından okuma metinleri, kelime öğretiminde vazgeçilmez araçlardır. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretilmesinde ilk aşamalarda dilin belli yapılarını öğretmek amacıyla hazırlanmış kurma metinlerden yararlanılabilir ancak kurma metinlerin dilin doğal kullanımını yansıtmadığı dikkate alınarak özgün metinlere daha çok yer vermek gerekir. Ancak bu metinler seçilirken de öğrencilerin dil düzeyleri dikkate alınmalıdır. Temel ve orta düzeydeki yabancı dil öğrencisinin anlama becerisini geliştirmek için hazırlanan sadeleştirilmiş metinlerden de yararlanılabilir. Okuma etkinliğine metnin içeriğiyle ilgili sorular sorularak başlanabilir. Anahtar kelimeler verilerek anlamlarının sözlüklerden bulunması istenebilir, ardından da metin okunur. Okuma sonrasında anahtar kelimelerin kullanılmasını gerektiren soru cevap etkinlikleri, tamamlama etkinlikleri, anahtar kelimeleri yeni cümlelerde kullanma etkinlikleri vb. yapılabilir (Keskin ve Okur, 2013).

2.1.7.8 Kelime öğretiminde şiir metinlerinden yararlanma

Yabancılara Türkçe öğretiminde hedef kitlenin dil seviyesine uygun şiir metinlerinden yararlanılması öğreticiye sağlayacağı kolaylık yanında hedef kitlenin kelime ve kavram dünyasının zenginleşmesini sağlayabilecektir. Dil seviyesine göre seçilmiş bir şiirde öğretilmesi hedeflenen kelimeler kalın yazılarak ya da altı çizilerek verilir. Şiir sınıfta öğretmen tarafından sesli olarak hiç bölünmeden okunabilir. İkinci okuma sırasında anahtar kelimeler üzerinde durularak gerekli açıklamalar yapılabilir, anahtar kelimelerle ilgili önceden hazırlanmış görseller sunulabilir, (Artuç, 2014, s. 48) soru-cevap yöntemiyle öğrencinin dikkati anahtar kelimeler üzerinde toplanabilir. Şiirdeki anahtar kelimelerin boş bırakıldığı birer kopya öğrencilere dağıtılarak boşlukların yazılı ya da sözlü olarak uygun kelimelerle doldurulması istenebilir.

2.1.7.9 Kelime öğretiminde alt yazılı videolar

Alt yazılı filmlerin yabancı dil öğretiminde etkisi D1 ile D2'nin temel söz dizimi bakımından benzerlik ya da farklılıklarına bağlıdır. Söz dizimi eş güdümlü olan diller arasında alt yazılı video ya da filmler kolaylaştırıcı bir etkiye sahip olabilir. Ancak söz dizimi arasında önemli farklar olan diller söz konusu olduğunda alt yazılı videoların özel bir öğretim etkinliği söz konusu değilse dil öğrenmeye katkısı en az düzeyde kalacaktır. Çünkü böyle bir videoda - bir de uzun cümleler varsa- konuşma ile alt yazılar, eş zamanlı olarak algılanamaz. Örneğin D1'i İngilizce olan bir öğrenci D2'olarak Arapça öğrenirken alt yazılı videolardan daha çok yararlanırken D2'olarak Türkçe öğrenirken daha az yararlanır. Çünkü İngilizcenin "özne-yüklem-tümleç" biçimindeki temel söz dizimi ile Türkçenin "Özne-tümleç-yüklem" biçimindeki temel söz dizimindeki farklılık alt yazıya odaklanan dikkatin sesi kaçırmasına yol açacaktır. Bu açıdan temel seviyede YTÖ eğitiminde alt yazılı videolar aşağıdaki gibi bir kurgu ile kullanıldığında yararlı olacaktır.

Ortalama beş dakikalık uzunlukta bir video klip Türkçe alt yazılı olarak herhangi bir açıklama yapılmaksızın izletilir. Ardından video klip cümle cümle durdurulur, hedef kelimeler açıklanır, telaffuzu pekiştirmek için kelime ya da kelimenin içinde geçtiği cümle

öğrencilere tekrarlatılır. Son olarak da video klip altyazısız olarak izletilir. Bu etkinlikteki öğrenmeleri ölçmek üzere anahtar kelimeleri soran kısa bir test de yapılabilir.

2.1.7.10 Kelime öğretiminde sıklık listeleri

Bir kelimeyle yazılı ya da sözlü metinlerde karşılaşma sıklığı o kelimenin öğrenilmesinde etkili olmakta mıdır? Arı (2014, s. 343), kelimenin sık tekrarlanmasıyla öğrenilmesi arasında doğrudan bir ilişki olmadığını belirtmektedir. Ancak girdiler ve çıktılar arasındaki ilişki dikkate alındığında sık karşılaşılan kelimelerin zihinde daha geniş, daha derin ve daha sağlam bir yer edineceğini söylemek yanlış olmayacaktır. Nitekim Schuetze, (2014, s. 38) kelimenin tekrarlanma sayısı ile uzun süreli hafızaya aktarma arasındaki ilişkiyi incelediği araştırmasında dört kez tekrarlanan kelimelerin üç kez tekrarlananlara göre daha yüksek geri çağırma oranlarına sahip olduğu bulgularından hareketle tekrarın anlamlı bir etkisi olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Okuma metinlerinin öğrencinin dil düzeyine göre belirlenmesi, verilen metinde bilinmeyen kelimeleri aza indirmek için bazı kelimeleri öğretmeye yönelik bir ön çalışma yapılması, az sayıda bazı kelimelerin ise metindeki bağlamdan anlaşılacak biçimde sonraya bırakılması tercih edilebilir. Bağlamdan çıkarılması beklenen kelimeler, metinde vurgulanabilir. Metnin sonunda da bu kelimelerin anlamlarını kavratmaya yönelik türlü etkinlikler yapılabilir.

2.1.7.11 Akıllı cihazlar, mobil sözlükler ve kelime öğretimi

Akıllı cihazlar, ikinci bir dil öğrenme ihtiyacı duyan bireylerin pek çoğu tarafından yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. Ancak bu cihazların etkisi ve verimliliği, farkındalık ve kişisel beceriye bağlı olarak değişmektedir.

Günümüzde akıllı cihazlarda kullanılmak üzere hazırlanmış ticari olan veya olmayan pek çok uygulama bulunmaktadır. Bu uygulamalar kullanıcılara kelime öğrenme, telaffuz öğrenme, dil yapılarını öğrenme, gramer bilgisini test ederek geliştirme, çeşitli işitsel ve

görsel araçlarla öğrenmeyi zenginleştirme gibi pek çok olanaklar sunmaktadır. Söz konusu uygulamalardan biri de mobil sözlüklerdir.

İkinci bir dil öğrenenin elinin altında bulunan ve gerek D2'nin algı süreçlerinde gerekse üretim süreçlerinde kolayca başvurabildiği, ihtiyaç duyduğu bilgiye rahatça ulaşabilmesini sağlayan akıllı telefonlar; başka hiçbir uygulama olmasa bile arama motorları sayesinde başlı başına birer mobil sözlük sayılabilir.

Akıllı cihazlar vasıtasıyla kullanılan mobil sözlük uygulamaları bir kelimenin anlaşılmasını, akılda kalmasını kolaylaştıracak objelerin resimlerini, seslerini ve görüntülerini sunabilir. Kelimenin bağlamda kazandığı anlamları gösterecek örnek cümleleri, eş anlamlıları, zıt anlamlıları, kelimenin hecelenişini, telaffuzunu, eşdizimliliğine dair bilgiler verilebilir.

2.1.7.12 Web.2.0 Araçları ile kelime öğretimi

Görsel ve işitsel çeşitli dil malzemesini birlikte ya da ayrı ayrı sunma olanağı veren, bir kelimenin farklı bağlamlarda anlamı, eşdizimlilik ilişkisi, ekleşme düzeni, sesletimi gibi pek çok yönüyle ilgili olarak öğrenene deneyim fırsatı sunan web 2.0 uygulamaları tamamlayıcı bir öge olarak YTÖ'de kullanılabilir.

Bir kısmı ücretsiz, bir kısmı belirli bölümleri ücretsiz olmakla birlikte temel işlevleri ücretli olmak üzere pek çok web tabanlı uygulama günümüzde öğrenenlerin hizmetine sunulmaktadır. Bu uygulamaların pek çoğu aslında İngilizce öğretimi için tasarlanmıştır ancak gerek web uygulaması gerekse akıllı cihaz uygulaması olarak kullanılan Busuu, Duolingo, Memrise gibi bazı uygulamalar çok dilli yapıları gereği başka dillerin öğretilmesine yönelik arayüzlere de sahiptir. Bu uygulamalar yanında Kahoot! gibi yarışma platformlarından da YTÖ kelime öğretiminde yararlanılabilir. Kahoot! adlı uygulamanın Türkçe kelime öğretiminde kullanılmasına ilişkin olarak Tıraşçıoğlu'nun (2019, s. 69–78) yaptığı araştırmanın bulguları geleneksel kelime öğretim yönlerine üstünlüğünü gösteren anlamlı bir fark bulamamış olsa da dersi eğlenceli hâle getirerek öğrenci katılımını artıracak ek bir uygulama biçiminde bu uygulamalardan yararlanılabilir.

Youghlish, Englishcentral ya da Voscreen gibi web sayfaları ya da akıllı cihaz uygulamaları İngilizce öğretmek amacıyla hazırlanmıştır. İngilizcenin gördüğü uluslararası ilgi, ticari

yatırımcıların da ilgisini çektiği için bu tarz programlara yatırım yapmalarını sağlamakta; böylece bu uygulamalar, gittikçe kapsamı genişleyen, içerikleri zenginleşen, kullanıcı dostu bir nitelik kazanarak öğrenenlerin dikkatini çekmeyi başarabilmektedir. YTÖ için de “turkce.yee.org”, “3dakikadaturkce.com” gibi kurumsal ya da kişisel bazı çalışmalar yapılmaya başlanmış olmakla birlikte bu alanda henüz yolun başında olduğumuzu söylemek pek de abartı sayılmamalıdır.

2.2 Sıklık araştırmalarıyla ilgili kuramsal çerçeve

Sıklık, belli uzunlukta bir metinde veya sözlü konuşmada (söylem) aynı dil olgusu veya biriminin gerçekleşme sayısıdır (Aydın, 2007, s. 118). Sıklık çalışmaları, bir dilin sözlü ya da yazılı metinlerinde kullanılan kelimelerin kaç kere tekrarlandığını araştırarak en sık kullanılan kelimeleri belirlemeyi amaçlar. Bu çalışmalarda elde edilen bulgular gerek ana dili eğitiminde gerekse yabancı dil eğitiminde hangi aşamada hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiğiyle ilgili olarak program yapıcılara, ders kitabı ve yardımcı kitap hazırlayanlara, öğretmenlere kılavuzluk etmektedir.

Bir metinde kullanılan kelime sayısı ne demektir? Bir metinde tekrarlınsın ya da tekrarlanmasın kullanılan bütün kelimelerin sayılması ile elde edilen sayı “kullanılan kelime” sayısını göstermektedir. Mesela “İyi bir metinde güzel bir dil kullanılmalıdır.” cümlesinde “iyi” kelimesi iki kez tekrarlanmıştır. Bu cümlede kullanılan kelime yani sözcükbirim (token) sayısı yedidir. Bu sayı bulunurken “iyi” kelimesi iki kere sayılmıştır. Bu sayı sözlü ya da yazılı bir derlemin toplam büyüklüğünü verir.

Bir metinde kaç farklı kelime kullanılmıştır, sorusunun cevabı aranırken ise tekrarlanan kelimeler sayılmaz. Yukarıdaki cümle bu açıdan sayıldığında cevap altı olacaktır. Kelimelerdeki çekim ekleri çıkarılıp madde başı kelimeler yani sözlükbirimler sayılarak ilgili metinde geçen sözlükbirim sayısı elde edilmiş olur. Söz gelimi toplam 60.000 kelimedenden oluşan bir derlemde 5.000 farklı kelime yani sözlükbirim kullanılmış olabilir. Bu derlemin büyüklüğü 60.000, derlemde geçen sözlükbirim (madde başı/kelime) sayısı ise 5.000’dir (I. S. P. Nation, 2001, s. 6–7).

Kelime sıklık çalışmalarının iki boyutu vardır: Birincisi bu çalışmaların bir bölümü eğitim materyali olarak kullanılan metinlerde geçen kelimeleri sayarak betimleyici bir işlev görmektedir. Bu şekilde yürütülen çalışmalarda aynı seviyeye hitap etmek üzere farklı araştırmacı ve farklı kuruluşlarca hazırlanmış ders materyalleri karşılaştırılmak suretiyle ortak ve farklı noktalar saptanabilir. Buradan elde edilen veriler öğretmenlerin, sözlükçülerin ve tamamlayıcı ders materyali hazırlayanların istifadesine sunulabilir. Ancak bu çalışmalar; dilin edebi metinlerde, gazete ve televizyon gibi iletişim kanallarında, günlük yaşamın çeşitli alanlarında gerçekte nasıl kullanıldığını değil, incelenen kitapları hazırlayanların bu konudaki kurgularını, yaklaşımlarını ve seçmiş oldukları kelimeleri betimlemiş olmaktadır.

Sıklık çalışmalarının ikinci boyutu ise eğitim materyallerinden değil doğrudan dilin kendisinden yola çıkar. Bir dilin yazılı ve sözlü ürünlerini tarayarak o dili konuşanların, o dille okuyup yazanların kullandığı kelimeleri ve bunların sıklığını saptamaya odaklanır. Bu çalışmalar, bir dili gerek ana dili olarak gerekse yabancı dil olarak öğretme amacıyla müfredat programı hazırlayanlara, ders kitabı yazarlara, öğretmenlere kılavuzluk etmesi yanında doğrudan öğrenenlere de öncelikle hangi kelimeleri öğrenmesi gerektiğiyle ilgili ışık tutar.

Her dilde en sık kullanılan 1.000 kelimenin o dilin söz varlığının yaklaşık %80'ine karşılık geldiğine ilişkin alanyazındaki saptamalar eğitimci ve araştırmacıları bu kelimelerin öncelikli olarak öğretilmesiyle ilgili çalışmalar yapmaya itmiştir (Güzel ve Karadağ, 2013).

2.2.1 Sıklık çalışmalarının tarihçesi

İngilizce kelime listeleri ve frekanslarıyla ilgili veriler, uzun zamandan beri öğrenci ve öğretmenlerin erişimine açık bulunmaktadır. Örneğin Thorndike (1921, 1932) ile Thorndike and Lorge (1944) Amerikalı çocukların eğitiminde kullanılan metinlerden elde edilen kelime sıklık listeleri hazırlamıştır. Dolch'un "Problems in Reading" (1948) adlı kitabında yayınlanan ve "Dolch Listesi" olarak bilinen kelime listesi de bu alanda pedagojik amaçlarla yapılan çalışmalar arasında yer almıştır.

Michael West'in "General Service List of English Words" (1953) adlı 2,5 milyondan fazla kelimele bir derleme dayandırılan 2.000 kelimele yüksek frekanslı kelime listesi,

İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenenleri öncelikle hedeflemiştir. Carrol ve diğerleri (1971) American Heritage Word Frequency Book adlı çalışması ile 1980 yılında Fry'ın bu çalışmadan hareketle önerdiği 1.000 Instant Words adlı liste de pedagojik amaçlarla yapılan çalışmalar zincirine eklenmiştir. Browne ve arkadaşları 2013 yılında Michael West'in listesini geniş çaplı bir güncellemeyle www.newgeneralservicelist.org adlı internet sayfasında yayınlamıştır. Bu yeni versiyon 2 milyar kelime Cambridge English Corpus'un (CEC) 273 milyon kelime alt bölümlerinden türetilmiştir. Listenin sunuş yazısında belirtildiğine göre söz konusu liste çoğu genel İngilizce metin için %92'den fazla kapsama oranına sahiptir (Y. Aksan ve diğerleri, 2017, s. VII; Browne, 2014, s. 1; N. Çalışkan, 2014, s. 2; Rayson ve Davies, 2017, s. vii).

Sözlüklerde sıklık değerlerine yer verilmesi ise yakın zamanlarda görülen yenilikçi bir özelliktir. Sıklık bilgisi öğrencilere bir kelimenin buldukları aşamada öğrenmeye değer olup olmadığı konusunda, ders kitabı yazarlarına ve öğretmenlere hangi kelimelerin öğretimine öncelik verecekleri konusunda fikir verebilir. Sözlüklerde sıklık verilerinin yer alması henüz bebeklik aşaması sayılabilecek kadar yenidir. Belki yeni sözlüklerde açıklanan kelimenin güncel sıklığı yanında belirli zaman çizgisinde kullanımındaki artış ya da azalmayı gösteren grafikler de sunulabilir (Heuberger, 2018, s. 309).

Türkçeye ilgili geniş çaplı ilk sıklık çalışması 2003 İlyas Göz tarafından hazırlanan “Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü”dür. Bu sözlük yazılı metinlerden derlenen 1 milyon kelime derlemi temel alır. Alfabetik sıralı bu sözlükte kelimelerin sıklık sayıları da belirtilir (N. Çalışkan, 2014, s. 4). İkinci sıklık çalışması ise 2013 yılında birinci sürümü tamamlanan ve bugün üçüncü sürümü araştırmacıların kullanımına sunulan Türkçe Ulusal Derlemi (TUD), 50 milyon kelimedenden oluşmaktadır (Web, 2020b).

Yakın zamanlarda bilgisayar teknolojisinin gelişmesine koşut olarak araştırmacılar bilgisayar yazılımları ile daha büyük derlemleri kullanıp gerek yazılı gerekse sözlü metinlerden daha karmaşık kelime sıklığı hesaplamaları yapmıştır.

2.2.2 Özel amaçlı sıklık listeleri

Dilin belirli bir alanda kullanımını betimleme amacıyla yürütülen çalışmaların bir ürünü olarak özel sıklık listeleri ortaya çıkar. Bu listeler araştırılan alanda en sık kullanılan kelimeleri tespit ederek kullanıcıların yararlanmasına olanak verir. Akademik kelime listeleri, sağlık hizmetleri kelime listeleri, mühendislik bilimleri, iktisadi bilimler vb. çeşitli uzmanlık alanlarına indirgenmiş iş yaşamı kelime listeleri vb. başlıklarda listeler hazırlanabilir. Çalışkan (2014, s. 3), özel amaçlı sözlük listelerine Guoyi ve Nation'ın (1984) A Universtiy Word List (Üniversite Sözlük Listesi) başlıklı çalışmasını, Cohead (2000) tarafından hazırlanan The Academic Word List (Akademik Sözcük Listesi) adlı çalışmayı örnek vermektedir.

Türkçenin sıklığı ile ilgili çalışmalar ise Pierce'in 1961 yılında %75'i okuma-yazma bilmeyen fabrika işçilerinin konuşmalarını kaydederek oluşturduğu 47.000 kelimeye askerlik görevini yapmakta olan ve okuma-yazma bilmeyen erlerin konuşmalarından derlediği 93.000 kelimeyi ekleyerek oluşturduğu 140.000 kelimelik derlem ile başlar. Bu çalışmayı yine Pierce'in 1962 yılında yazılı metinler üzerinde yaptığı sıklık çalışması izler (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 81).

2.2.3 Sıklık listelerinde yöntem

Sıklık çalışmalarında derlemin kapsam geçerliliğini saptamak için dağılım ve sıklık analizi yapılır. Dağılımı tespit etmek için de “Derlenen metin türlerinin ne kadarı bu kelimeyi içeriyor?” ya da “Bu kelimenin kullanım yaygınlığı nedir?” sorularına cevap aranır. Frekansı belirlemek için ise “Bu kelime ne kadar sık kullanılmıştır?” sorusu sorulur (Thorndike, 1921, s. III).

Sözlüklerde verilen sıklık bilgileri ya da sıklık listeleri bir öğrenciyi yönlendiren tek kaynak olmamakla beraber (Y. Aksan ve diğerleri, 2017) bir dili öğrenmek isteyenlerin o dilin günlük hayattaki kullanımıyla ilgili bilgilere erişebilmeleri bakımından oldukça önemlidir. Bu açıdan sıklık listelerinin kullanıcıya; amacına uygun farklı biçimler, farklı dizilimler sunması beklenir. Kelimelerin hangi sıklıkta kullanıldığı bilgisi yanında yaygınlığı ile ilgili

bilgiler, kullanımda kelimenin kazandığı farklı anlamlarla ilgili bilgiler, hangi kelimenin günlük yaşamın hangi alanında daha çok kullanıldığıyla ilgili bilgiler de öğrencinin erişimine açılmalıdır. Bu listeler ayrıca kelimelerin eşdizimliliğiyle, ekleşme bilgisiyle ve türleriyle ilgili olarak da yol gösterme işlevi üstlenebilir.

Sıklık verilerinden kelime öğretimi sırasında yalnız öğretimi yapılacak kelimelerin seçiminde değil, öğretilen kelimeler üzerinde ne kadar durulacağını belirlemede de yararlanılabilir (P. Nation, t.y.).

Sözlüklerde madde başlarıyla ilgili açıklamalar, bazen dilin günlük kullanımıyla örtüşmemektedir. Günlük dilde Türkçeyi ana dili olarak konuşanlar, bazı kelimelerin Güncel Türkçe Sözlük'te birinci sırada verilen anlamlarını neredeyse hiç kullanmamaktadır. Sözelimi “araç, kişilik, yüklemek ve sürmek” kelimelerinin GTS'deki 1. anlamları KTDTSL'de hiç kaydedilmemiştir. Bu durum derlemin yapıldığı bağlamlarla ilişkili olabilir, sözcük derlenen mekânların, ortamların sayısı arttıkça, sayımı yapılamayan başka sözcüklerin derleme girmesi mümkün olduğu gibi bazı sözcüklerin derlemede saptanan anlamları dışındaki anlamları da yeni derlem etkinliklerinde kaydedilebilir. Bununla beraber, sözlüklerdeki açıklamaların sözlü dili tam anlamıyla karşılayamayacağı bu verilerden çıkarılabilir. Kelimeler, konuşma dilinde hiç öngörülemez anlamlar kazanabilir. Sözlü dilin kelimelerini belirlemeye yönelik alan araştırmasında ulaştığımız bu saptama, Alderson'ın ((2007) aktaran Rayson ve Davies, 2017, s. vii) İngilizce için yaptığı saptamayla ve Çalışkan'ın (2014, s. 11) en sık kullanılan kelimelerin nasıl değerlendirileceğiyle ilgili, Sinclair'in çalışmasına dayanarak yaptığı saptamalarla uyuşmaktadır.

Bazı kelimelerin çok yüksek sıklık sayısına sahip olması; farklı durum, olay ve varlıkları ifade etmek için oluşturulan öbek yapılar içinde bu kelimelerin farklı anlamlar kazanması yanında dil bilgisel bazı gereklilikler taşımasından kaynaklanmaktadır. Çalışkan (2014, s. 11), bu saptamayı Göz'ün (2003) sıklık listesi yanında Türkçe Ulusal Derlem (TUD) ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi Derlemi'nde (OTD) sıklık sayısı en yüksek olan “bir” kelimesinin farklı dil bilgisel örüntüler içinde kazandığı ve sözlükteki açıklamalardan farklılaşan anlamlarını örnek vererek desteklemekte; yüksek sıklıktaki kelimelerin dil bilgisel işlevler üstlendiği, daha geniş birimlerin kurulmasına katkıda bulunduğu, çok anlamlı ve çok görevli olma özelliği gösterdiği sonucuna varmaktadır.

2.3 Sözlükbilim ile ilgili kuramsal çerçeve

Bir dilde konuşulanı anlayabilmek, konuşabilmek, okuduğunu anlamak ve düşüncelerini ifade edebilmek için yeterli sayıda kelime bilgisine sahip olmak zorunludur. Kelime bilgisini edinme kaynaklarından biri de kelime hazinesini çeşitli yönlerden düzenleyen ve kelimelerle ilgili anlam, kullanım alanı, ekleşme bilgisi, eşdizimlilik vb. yönlerden açıklamalar veren sözlüklerdir. Dilin daha iyi öğrenilmesi, günlük hayatta doğru kullanılması, öğrencilerin söz dağarcığını zenginleştirerek anlama ve anlatma becerisini geliştirmesi, kelimenin bağlamla ilişkisini gösteren örnekler vermesi bakımından sözlükler ana dili eğitiminde olduğu gibi ikinci dil ya da yabancı dil eğitiminde de yararlı olurlar (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 1; Bingol, 2006, s. 02; E. Yılmaz ve Koçmar, 2009, s. 83).

Genel sözlükler, bir dili ileri düzeyde bilenlerin rahatlıkla başvuracağı kaynaklardır. Bir dili ikinci dil olarak ya da yabancı dil olarak öğrenmeye yeni başlayanlar da bu sözlüklerden yararlanabilir ancak bu, temel seviye D2 öğreneni için uygulama bakımından birçok zorluk içerir. Öğrenenin bu zorluklarla boğuşmaması için de bir dili D2 ya da yabancı dil olarak öğrenenlere göre hazırlanmış özel sözlükler kullanılmalıdır. Öte yandan sözlüklerin dilin tamamını temsile edemeyeceği, değişik anlamlara gelen kelimelerde sözlüklerin yetersiz olabileceği, ayrı dil ailelerine ait kelimelerin birebir karşılık bulamayabilecekleri de göz önünde bulundurulmalıdır (Öztoker, E. 1979; 17 aktaran Bingol, 2006, s. 2).

Basılı sözlükler, ilk sözlükten bu yana D2 öğreniminde başvurulan önemli kaynaklar arasında yer alır. Geçmiş MÖ IX. Bawetshi'nin hazırladığı 40.000 kelimelik Çince sözlüğe kadar uzanan basılı sözlüklerin Batı'daki ilk örneklerinin Yunanca ve Latince hazırlandığı çeşitli kaynaklarda belirtilmiştir. İskenderiye Müzesi yöneticisi Bizanslı Aristophanes'in yaklaşık olarak İÖ II. yüzyılda hazırladığı yapıt bugünlere benzer ilk sözlük olarak değerlendirilmektedir. MS I. yüzyılda İskenderiyeli Pamphilus'un 95 kitaptan oluşan Yunanca sözlüğü ve Marcus Verrius Flaccus'un Latince sözlüğü ilk önemli sözlükler arasındadır (Bingol, 2006, s. 4; Kahraman, 2016, s. 3291). Doğu'da Farâb'lı Ebu Nasr İsmail Cevheri'nin Arapça bir sözlük olan Tac-ül-lüğa ve Sihah-ül-Arabiye adlı eserleri, 14-15. yüzyıllarda Ebu Tahir Muhammed bin Yakup Firuzabadi'nin El Kamus-ül-Muhit adlı Arapça sözlüğü, 17. asırda Muhammed Hüseyin b. Halef-i Tebrizî'nin "Burhan-ı Kat'ı" adlı Farsça sözlüğü önemli eserlerdir. Batı'da 19. yüzyılda Grimm kardeşlerin öncülüğünde

hazırlanan “Deutsches Wörterbuch” daha sonra hazırlanan birçok sözlüğe öncülük eden önemli bir eserdir (Gelişim Hachett, aktaran Bingol, 2006, s. 4; Boran, 2016, s. 75).

Türk dünyasının bilinen ilk sözlüğü Divan’u Lügati’t Türk’ün Araplara Türkçe öğretmek için hazırlandığı bilinmektedir. Türkçe öğretmek için yazılan diğer bir eser ise Alman ve Latin misyonerler tarafından hazırlanan Codex Comanicus’tur. Esiru’d-din Ebu Hayyan tarafında yazılan Kitâbü’l-İdrak li Lisanü’l Etrak, sözlük ve gramer olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Yazarının adıyla İbn Mühenna Lügati olarak bilinen Hilyetu’l İnsan ve Heybetu’l Lisan pratik Türkçe öğretmeyi amaçlamakla birlikte edebî metinlere de yer verir. El Tuhfetu’z Zekiyye fi’l Lugati’t Türkiyye’nin daha çok akademik amaçlı Türkçe öğretimine yönelik olduğu söylenebilir. Cemalü’d-din Ebi Muhammed Abdullahi’t Türki tarafından kaleme alınan Kitabü Bulgati’l-Müştak fi Lugâti’t-Türk ve’l-Kıfçak, konuşma dilini öğretmeyi amaçlar (Şenyiğit ve İnce, 2015).

“Institutionum Linguae Libri Quatuor”, sonunda 2440 kelimelik iki dilli bir sözlük içeren ve yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan bir kitaptır. William Burckhardt Barker’in “A Reading Book of the Turkish with a Grammar and Vocabulary (Dil Bilgisi ve Sözlüklü Türkçe Okuma Kitabı)”, William Redhouse tarafından yazılan “The Turkish Campaigner’s Vade-Mecum of Ottoman Colloquial (Türk Seferine Gideceklere Osmanlı Türkçesinin Konuşma Dili Cep Kılavuzu)” ve Osmanlı Devletinde yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan Ecnebilere Mahsus Elifbâ-yı Osmanî sözlük de içeren diğer önemli eserlerdir (Şenyiğit ve İnce, 2015).

Modern sözlükçülük ilkelerine göre hazırlanan ilk Türkçe sözlük Şemseddin Sami’nin “Kâmûs-i Türkî” adlı eseridir. 1945 yılında Kamus-i Türkî esas alınarak “Türkçe Sözlük”ün birinci baskısı yapılmıştır. 2005 yılında yazımı tamamlanarak basılan “Misalli Büyük Türkçe Sözlük” (MBTS) 13. ile 19.yüzyıl arasında yayımlanan yüzlerce eser taranarak elde edilen verilerle hazırlanmış önemli bir sözlüktür (Gürlek, 2014, s. 1076).

Teknolojinin gelişmesiyle birlikte web sözlükleri ve cep sözlükleri yaygınlık kazanmış; her yerden ve kolay ulaşım, kelimenin seslendirilmesi gibi özellikleriyle yazılı sözlükleri geride bırakmıştır. Basılı sözlüklerin bazısı bu süreçte elektronik ortama aktarılmışken bazı sözlükler de elektronik ortam için yeniden tasarlanmıştır. Bu sözlüklerin basılı türevlerinde hacim sorunu ya da başka nedenlerle yer verilemeyen kimi bilgilere yer vermek mümkün olmuştur. Böylece ortaya çıkan bilgisayar destekli sözlükler; basılı sözlükte yer alan bütün

bilgilere ek olarak kelimenin sesletimi, kavram dizini ya da sözcük ağı, eş anlamlılar, karşıt anlamlılar veya maddedeki bazı diğer ilişkileri taşıyan bilgiler içerir (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 135).

Günümüzde basılı sözlüklere duyulan ihtiyaç azalsa da ortadan kalkmış değildir. Basılı sözlük hazırlanırken de makinece okunabilir kaynaklar ve derlemler kullanılmakta, sözlükler kağıtlarda fişlenmiş madde başlarıyla değil doğrudan elektronik veri tabanları kullanıldığı için hem hazırlama süreci hem de güncelleme daha kolay ve hızlı olmaktadır. Meijs (1990 aktaran E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 135) bu durumdan yola çıkarak basılı sözlüklerin çok yakında antika olacağını söylese de aradan yaklaşık otuz yıl geçtikten sonra bu öngörünün görece doğru olmadığı ve basılı sözlüklerin el altı kullanım aracı olmasa da bir referans kaynağı olarak varlığını sürdüreceği söylenebilir.

2.3.1 Sözlük

Sözlük; kelimelerin hecelenişi, telaffuzu, anlamı, kökeni, çeşitli kullanım alanları ya da ansiklopedik bilgiler, biyografik, coğrafi ve tarihi olgular, bilimsel kavramlar ve sınıflandırmalar vb. hakkında bilgi veren bir başvuru kaynağıdır (Burkhanov, t.y., s. 65).

Jackson da (2003) sözlüğün bir referans kaynak olduğunu söyledikten sonra ansiklopedi ile yakınlığına dikkat çeker. Sözlükler genellikle alfabetik sıraya göre düzenlenir ancak belirli başlık ya da temalara göre düzenlenmiş kelime listeleri de bulunmaktadır. Ayrıca sözlük, kelimeler hakkında çeşitli bilgiler veren bir başvuru kaynağı olmasının yanında dilin, dili oluşturan kelimelerin bir tür kayıdır.

[Bergenholtz ve Gouws, Rufus H (Çev. Bozkurt, 2014)], “sözlük” kavramının tanımlarını eleştirdiği makalesinde alternatif iki tanım önerir. Bu iki tanımda da sözlüğün ihtiyaç hâlinde ulaşılan bir danışma ve akademik başvuru kaynağı olduğu dikkat çekmektedir. Bu tanıma göre sözlük, bir metni anlamak, bir metin üretmek veya çevirmek, bir sözcük ya da sözcük dizisi hakkında bilgi almak için başvurulan bir kaynaktır ve özgün konularla veya dil öğeleriyle ilgili sözlük maddelerini içermesi yanında harici metinler de içerebilmektedir.

Sözlük, bir referans kitabı olarak ansiklopedilerden ayırt edilebildiği gibi bir dilsel ya da dilbilimsel tanımlayıcı olarak da gramer kitaplarından ayırt edilebilir. Gramer kitapları dilin

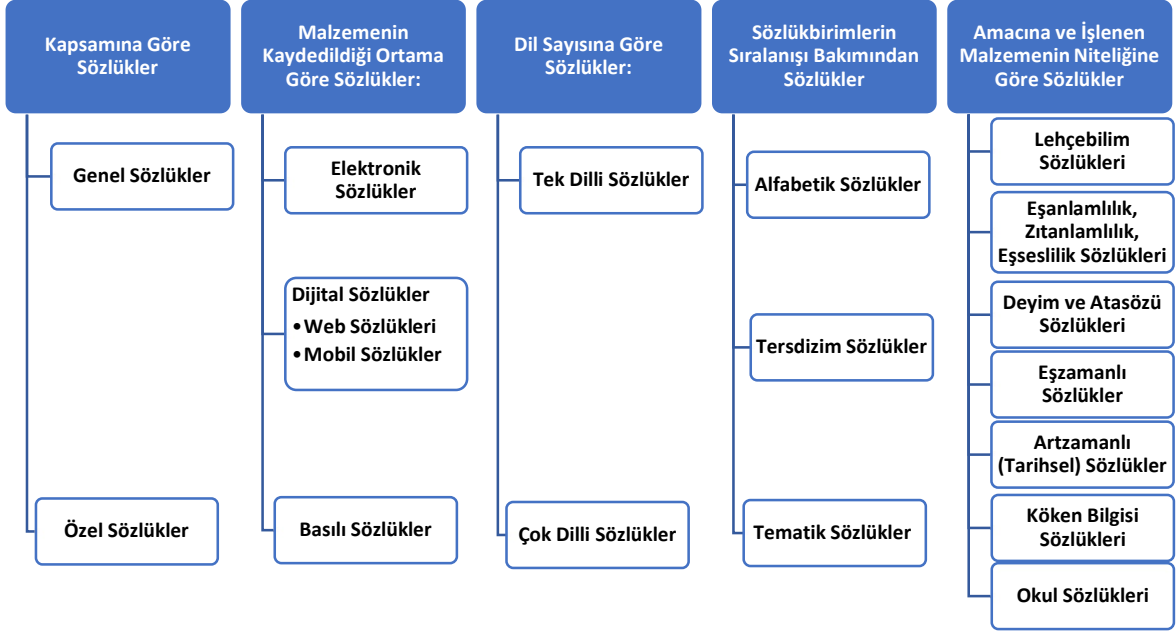
genel dilbilimsel sisteminin tanımlayıcısı olarak genel kurallarla, cümle yapılarıyla ve bir tür ya da alt tür olarak kelimelerle ilgilenir. Sözlük ise ilgili oldukları diğer kelimeler ve diğer dil bilimsel yapılar da dâhil olmak üzere tekil sözlükbirimlerin açıklanmasıyla ilgilenir (Jackson, 2003, s. 22)

Sözlükler genellikle alfabetik olarak sıralanır ancak kelime sözlükbirimlerin anlamsal ilgisine göre düzenlenmiş ideografik sözlükler de vardır. Bu sözlükler, büyük oranda sonunda alfabetik olarak sıralanmış bir indeks içermektedir (Burkhanov, t.y., s. 65).

2.3.2 Sözlük türleri

Sözlüklerin sınıflandırılmasında biçimsel, yapısal ve işlevsel ölçütler temel alınır. Sözlükler, okuma ve dinleme gibi algısal, konuşma ve yazma gibi üretimsel bağlamlar ile çeviri ve öğrenme-öğretme bağlamlarında bir başvuru kaynağı olarak yararlı bir araçtır (Fuertes-Olivera, 2017, s. 2).

Sözlükler, kapsamına göre genel sözlükler ve özel sözlükler; malzemenin kaydedildiği ortama göre elektronik sözlükler ve basılı sözlükler; amacına göre ana dili sözlükleri, yabancı dil sözlükleri ya da öğrenen sözlükleri; kullanılan dil sayısı bakımından tek dilli ve çok dilli sözlükler, madde başı kelimelerin sıralanışı bakımından alfabetik sözlükler ve ters dizim sözlükler olarak sınıflandırılabilir. Bunlardan başka kelimelerin ünlü ile ya da ünsüz ile başlamasını, kökenini, hece sayısını, kelime türünü, konusunu temel alarak hazırlanan sözlükler ve manzum olarak yazılmış sözlükler de vardır. Alanyazında sözlüklerle ilgili çok farklı sınıflandırmalar yapılmıştır. Bu sınıflandırmalardan yola çıkarak sözlükleri Şekil 2'deki gibi başlıklar altında toplamak mümkündür (Boran, 2016, s. 80; Elbir ve Yıldız, 2013, s. 253; Gürlek, 2014, s. 1073; Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 176; Ölker, 2011a, s. 47):



Şekil 2. Çeşitli ölçütlere göre sözlük türleri

Yukarıda sıralanan sözlük türlerinin her birini tek tek incelemek bu çalışmanın sınırlarına sığmayacağı için araştırma konusuyla yakından ilgili olan bazı sözlük türlerine göz atmak yeterli olacaktır.

2.3.2.1 Eş zamanlı tarihî sözlük

Eş zamanlılık, bir dil olayının, bir dil konusunun incelenmesinde, tarihî devirlerdeki değişme ve gelişmeleri dikkate almadan, tasvirici bir yöntemle belirli bir zaman kesiti içinde durumunu ortaya koymaktır (TDK, 2003). Eş zamanlı tarihî sözlük ise geçmişte, sınırlı bir zaman dönemindeki dilin durumunu anlatan sözlüklerdir (Svensén 2009, s. 23; Hartmann ve James 2002, s.134. aktaran E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 134).

2.3.2.2 Art zamanlı tarihî sözlük

“Art zamanlı” ifadesi Güncel Türkçe Sözlük’te (TDK, 2019a) “Evrim açısından ele alınan süre içinde birbirini izleyen, diyakronik.” anlamına gelen bir sıfat olarak açıklanmaktadır.

Art zamanlı tarihî sözlükler ise Svensén'e (2009: 23) göre bir dilin gelişimini daha uzun bir zaman sürecinde ele alan sözlüklerdir (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 134).

2.3.2.3 Art zamanlı tarihî-çağdaş sözlük

Bir dilin gelişimini uzun bir süreç boyunca ele alan ve dilin tarihî dönemleriyle birlikte çağdaş dönemini de içinde barındıran sözlüklere art zamanlı tarihî-çağdaş sözlük adı verilir (Svensén 2009, s. 23, aktaran E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, p. 134).

2.3.2.4 Elektronik sözlük

Verileri elektronik ortamda saklanan ve kelimelerle ilgili çeşitli bilgileri elektronik ortamda sunan sözlüklere elektronik sözlük denmektedir. Elektronik sözlük kavramı, sözlük olarak üretilmiş bir elektronik cihaza karşılık gelebilmekle birlikte CD, DVD, harddisk vb. elektronik ortamlarda saklanan ve bilgisayar üzerinden erişilen sözlükler anlamına da gelmektedir. Son zamanlarda web sözlükleri, ios ya da android cihazlardan internet bağlantısı ile ya da internet bağlantısı olmadan kullanılabilen sözlük uygulamaları, elektronik sözlükler için de öne çıkmaktadır.

Sözlük yazma sistemleri, ilk girişten son ürüne kadar basılı veya elektronik biçimde yayınlanmaya hazır sözlük üretim iş akışının tamamını yönetmek için tasarlanmıştır. Genellikle üç ana bileşenden oluşur: a) sözlükçülerin girişleri oluşturması ve düzenlemesi için bir metin düzenleme ara yüzü, b) verilerin saklandığı bir veri tabanı, c) proje yönetimi ve yayını için gereken bir dizi yönetimsel araç (Abel, 2012, s. 89).

Elektronik sözlüklerin birçoğu basılı sözlüklerin elektronik ortamdaki bir kopyası (İbe Akcan, 2015, s. 59) olsa bile canlı bir varlık olan dildeki gelişmeleri, yeni kelimeleri, kelimelerin kazandığı yeni anlamları basılı sözlüklerden önce elektronik sözlüklerde görmek mümkündür. Elektronik sözlük uygulamalarının geldiği son aşama, elektronik çeviri uygulamalarıdır. Bu uygulamalar, metin üzerinde seçilen kelimenin anlamını satır altı ya da üstü açılır pencerede gösterebilmekle birlikte bir söz öbeği ya da cümleciğin çevirisini de kelimelerin birlikte kullanıldıklarında kazandıkları anlamları yansıtacak biçimde

verebilmektedir. Bu yazılımlar bir bilgisayar, tablet ya da akıllı telefon uygulaması olarak ya da internet tarayıcı programlarla güdümlü çalışan eklentiler şeklinde de sunulmaktadır.

Elektronik sözlüklerin sunduğu bilgiye ulaşım kolaylığı, kelimenin telaffuzunu dinleyebilme, kelimenin anlamını eşdizimlilik ilişkileri içinde görebilme, kelimenin içinde geçtiği görsel ya da işitsel bir metne hızlıca ulaşabilme gibi olanaklarıyla birçok olumlu yanı bulunsa da kimi araştırmacılar “*tahmin ve çıkarımlama oranını azalttığını ve öğrenenin metinle olan bilişsel bağımlılığını kopardığını*”, (Kobayashi, 2007 aktaran İbe Akcan, 2015, p. 60), “*sözlük kullanımının bazen çözüm yerine sözlükten kaynaklanan yeni sorunlara yol açtığını*” (Chon, 2009, s. 26) söyleyerek olumsuz yanlarına dikkat çekmektedir. Öğrenenin, sözlüklerden nasıl yararlanacağına ilişkin strateji eksiklikleri de bu sorunları artırabilir.

2.3.2.5 Makinece okunabilir sözlük

Elektronik sözlükle eş anlamlı bir kavramdır. Alfabetik olarak dizilmiş standart bir sözlüğün bilgisayar tarafından ya da bilgisayarda işlenen bir sürümüdür. Bu tür sözlükler, doğal dil işlemede, anlamsal analiz ve anlam ayırımında, makine çevirisi ve bilginin temsili gibi amaçlarla kullanılmaktadır (Hartmann ve James, 2002, s. 91).

2.3.2.6 Tek dilli sözlük

Tek dilli sözlük; baş kelimelerin, tanımların ve örneklerin hedef dilde verildiği sözlüklerdir (Richards ve Schmidt, 2010, s. 374). Birçok tek dilli sözlükte her giriş bir baş kelime, tür etiketi, tanım bulunurken birçoğunda bunlara ilaveten dilin ait olduğu bölgeyi gösteren etiketler, çizimlerle desteklenmiş örnekler, çok kelimeli ifadeler, köken bilgisi ya da kelimenin türevleri yer alır (Atkins ve Rundell, 2008, s. 118).

Yabancı dil öğrenenlerinin sözlük kullanım eğilimleri incelendiğinde, özel bir yönlendirme olmadığı sürece tek dilli sözlükler yerine iki dilli sözlükleri kullanma eğiliminde oldukları görülmektedir (İbe Akcan, 2015, s. 76).

2.3.2.7 İki dilli sözlük

Tanımların tamamen veya kısmen başka bir dilde verildiği sözlüklerdir (Richards ve Schmidt, 2010). D2 öğreniminde ve çevirilerde ihtiyacın daha çok iki dilli sözlüklerle karşılandığı, tek dilli sözlüklere ise çeviri sırasında iki dilli sözlüklerin yeterli olmadığı durumlarda öğrenimde ise belirli bir yeterlilik düzeyine eriştikten sonra başvurulduğu görülmektedir (Bingol, 2006, s. 3).

2.3.2.8 Yarı çok dilli sözlük

Baş sözcük tanımlarını ve örneklerini tek dilli sözlüklerde olduğu gibi ana dilde vermekle birlikte baş sözcüğün hedef dildeki karşılığını da ayrı bir biçimsel işaretlemeyle (farklı renkle vermek gibi) veren sözlüklerdir. Bu sözlükler aynı zamanda öğrenen sözlükleri kapsamında da değerlendirilebilir.

2.3.2.9 Okul sözlükleri

Okul sözlükleri, gerek ana dili eğitiminde gerekse yabancı dil eğitiminde kullanılmak üzere, örgün öğretimin çeşitli kademelerinde eğitim gören öğrencileri hedef alan, onların buldukları seviyeye göre ihtiyaç duyacakları kelimeleri ve bu kelimelerle ilgili çeşitli anlamları içeren sözlüklerdir. Hartman ve James (2002, s. 122), okul sözlüklerinin ortak özelliklerini, kontrol edilmiş bir söz varlığına sahip olmak, anlaşılır bir düzeni olmak ve örneklerle desteklenmiş olmak şeklinde sıralar. Ayrıca çocuk sözlükleri, üniversite sözlükleri ve büro sözlükleri gibi tanımlamaların açıkça sınırlanmamış olduğunu belirtir.

2.3.2.10 Öğrenen sözlükleri

Öğrenen sözlükleri öğretme amacı taşıması bakımından okul sözlüklerine benzese de bu kavram alanyazında daha çok bir dili ikinci dil ya da yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik sözlükler için kullanılmaktadır. Öğrenen sözlükleri tek dilli, çok dilli ya da yarı çok dilli

olabilir. Öğrenen sözlükleri dil bilgisi ve kullanımla ilgili sınırlı bilgiler sunar. Bununla birlikte birçok sözlükte örnek cümleler ve eşdizimliliklere yer verilirken köken bilgisine yer verilmez. Bir öğrenen sözlüğünde sözlükbirimler, açıklamalar, sözel ya da görsel örnekler, kurallara uygun kullanım, eşdizimlilikler, telaffuz, sözcüğün ilgili olduğu dil seviyesi, sıklık ve yaygınlık bilgisi yer alabilir. Öte yandan öğrenen sözlükleri tek dilli ya da çok dilli olabilir, basılı ya da elektronik sözlük olarak da sunulmuş olabilir (Heuberger, 2018, s. 302–307).

Öğrenen sözlüklerinde yapılan açıklama ya da tanımlamaların kolay anlaşılabilir şekilde ve öğrenenin seviyesine uygun olması gerekir. Bu yönüyle de ana dili kullanıcıları için hazırlanan sözlüklerdeki açıklama ve tanımlardan farklılık gösterir. Açıklamalar, sözel ve görsel örneklerle desteklenmeli, dil bilgisi ve kullanım ile ilgili temel bilgileri yansıtacak biçimde düzenlenmeli, baş sözcüklerin birlikte en sık kullanıldığı diğer sözcüklerle ilişkisi gösterilmeli, yazılışı ile okunuşu arasında farklılık bulunan sözcüklerin sesletimi gösterilmeli ve aranan sözcüğe erişim kolay olmalıdır.

2.3.2.11 Wordnik

Wordnik, görevi bütün İngilizce kelimeleri toplamak ve paylaşmak olan yeni nesil çevrimiçi bir İngilizce sözlüktür. Sözlük sözcükleri ve editörlerden oluşan bir personel istihdam etmek ya da tanımları oluşturmak için Wiki tarzı “katkıda bulunanlar topluluğu” düzenlemek yerine, Wordnik, bir kelimenin anlamının bağlamında kısa bir açıklama olarak hizmet veren örnek cümleler bulmak için veri madenciliği ve makine öğrenme tekniklerini kullanır (McKean, 2018, s. 376).

İlgili sayfanın nasıl çalıştığını gözlemek üzere tarafımızdan sayfanın arama motoruna “gelmek” kelimesi yazılarak arama yapılmıştır. Wordnik, İngilizce bir sözlük olduğu için doğal olarak “gelmek” sözcüğüyle ilgili bir açıklama gösterememiştir. Fakat “gelmek” kelimesini içeren haberlerden sosyal medyada yer alan yorumlara kadar birçok örnek kullanım listelemiştir. Yine bu kelimeyle ilgili olarak gösterdiği dört adet resimden birinin doğrudan “gelmek” ile ilişkilendirilebileceği görülmüştür. Aynı arama, ikinci kez “yolcu” kelimesiyle ilgili yapılmış, internet verilerinde oldukça çeşitli örnekler yanında ilgili 20 resim listelenmiştir. Bu resimlerin de beş tanesinin bir şekilde yol ya da yolcu kavramlarıyla

ilişkilendirilebileceği görülmüştür. Ancak “hasta” kelimesiyle ilgili arama sonucunda, arama motoru kelimenin İngilizce ya da İspanyolca olabileceğini değerlendirerek Türkçe hiçbir örnek listeleyememiştir.

Sözlükle ilgili kavramları incelerken ele alınan “googlelamak” kavramı ile “wordnik” arasında bir benzerlikten söz edilebilir ancak Wordnik, Google arama motorundan farklı olarak daha metin temelli örnek cümleler vermektedir. Google aynı kelimeyle ilgili videolar, resimler, haberler, internet sayfaları vb. sayfalarca süren bağlantılar vermektedir.

2.3.2.12 Tematik sözlükler

Belirli bir konu alanıyla ilgili sözlüklere; “tematik sözlük, kavram sözlüğü, ideografik sözlük, sistematik sözlük, dizinsel sözlük, konu sözlükleri ve konu tasnifli sözlük” gibi çeşitli adlar verilmekle birlikte alanyazınında daha çok “tematik sözlük” kavramı kullanılmaktadır. Zemahşerî’nin Mukaddimetü’l-Edeb adlı sözlüğü Türkçe sözlükçülük tarihinde ilk tematik sözlük olarak bilinmektedir. Ayrıca Ed-Durretü’l-Muzîga Fi’l-Lugâti’t-Türkiyya adlı eser ile Codeks Cumanicus’un anlam gruplarına göre sınıflandırılmış bölümü; Oğuz sahasında Bahşayış Lûgâti; Çağatay sahasında, Ali Şîr Nevâyî’nin Muhâkemetü’l-Lugateyn adlı eseri ile Muhammed Yakup Çingi’nin Kelür-nâme adlı eseri tematik sözlük niteliği göstermektedir. tarih içinde hazırlanan tematik sözlüklere bakıldığında temaların belirlenmesinde sözlüğün hazırlandığı çağ ve tarihsel birikim (eş zamanlık ve art zamanlık), yazılış amacı ve kültürel öğelerin temel alındığı görülmektedir. (Özşahin, 2016, s. 576–581).

Yabancılara Türkçe öğretimi kitaplarında konular belirli temalar çerçevesinde işlenmektedir. Bazı ders kitaplarında ünite başı ya da sonunda bir kelime listesi verilmekte, ünite boyunca bu kelimelerin öğretilmesi hedeflenmektedir. Bazı kitaplarda ise hangi kelimelerin öğretilmek istendiği açıkça görülmemektedir.

Bir D2 öğreneni en sık kullanılan 2000-3000 kelimedede ustalaştığında dil öğrenme hedefi doğrultusunda belirli alanlara yoğunlaşmalıdır. Takip eden süreçte biz uzmanlık alanında çalışacaksa bu alanın terimlerine odaklanmalıdır (I. S. P. Nation ve Hunston, 2013).

Öte yandan kelimeleri belirli temalara göre ilişkilendirilmiş ve bu tema başlıkları altında sunulmuş sözlüklere de “tematik sözlük” denmektedir. Bu sözlükler genellikle D2 öğreneni için öğrenmeyi kolaylaştırmak için belirli temalarla ilgili kelimeleri bir arada vermekle birlikte sözlüğün sonunda alfabetik bir dizin de sunarlar.

Kelimeleri birbiriyle ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmak, onları hem uygun yerlerde kullanabilme becerisini geliştirir hem de akılda kalıcılığı artırır. Bu nedenle Min'in (2013, s. 64) on beş yıllık yabancı öğrencelere İngilizce yazma ve öğretme kurslarında verdiği eğitimden edindiği deneyime dayanarak vardığı sonucun da desteklediği üzere dil öğretme amacıyla hazırlanan sözlüklerde tematik bir gruplama daha yararlı olabilir. Bu şekilde kodlanmış sözlükler, öğrencilerin kelime bilgisi ve gramer arasındaki temel bağla ilgili farkındalığını artırabilir.

Yabancılara Türkçe öğretme amacı taşıyan sözlüklerde de tematik sınıflandırmadan yararlanılabilir. Çalışkan (t.y.) tarafından hazırlanan “Turkish For English Speakers / Grammar, Phrasebook, Dictionary” adlı eserde olduğu gibi bu tür bir sınıflandırma özellikle basılı sözlüklerin bir öğrenim/öğretim materyali olarak kullanılması durumunda yararlı olabilir. Bu açıdan tematik sözlükler, yabancı dil olarak Türkçe öğrenen bireyin hangi durumda nasıl bir ifade kullanırım, sorusuna kolayca cevap bulmasına olanak vereceği söylenebilir. Bilinmeyen bir sözün sözlükte aranması gerektiğinde alfabetik diziliş daha etkili bir yol olacaktır. Zira öğrenenin, anlamını aradığı kelimenin hangi konu başlığı altında yer alması gerektiğine dair bilgi ya da sezgisi, tematik sözlüklerin bu amaçla kullanılmasında kolaylaştırıcı ya da zorlaştırıcı bir etkidir.

2.3.2.13 Seviye sözlükleri

Min'in (2013) belirttiğine göre araştırmalar, çift dilli sözlüklerin ikinci dil öğrencilerini özellikle okuduğunu anlama becerilerinin gelişiminde olumlu etkilediğini ortaya koymaktadır. Okuma sırasında iki dilli sözlük kullanmak, kelimenin bağlamdan anlaşılacak anlamını kavramayı kolaylaştırır ancak metinde sözlüğe başvurmayı gerektiren kelime sayısının çokluğu hem okumayı güçleştirecek hem de öğrenme isteğini kıracaktır. Bu bakımdan sözlük kullanmak diğer yöntemlerin yanında, onları destekleyen bir yöntem olarak yer almalıdır.

Öğrenen yeni duyduğu veya okuduğu bir kelimenin anlamını sözlükten, internetten ya da başka bir kaynaktan araştırabilir. Aktif öğrenme esaslı yapılandırmacı yaklaşımda da öğrenci sadece okul ortamındaki öğrenmeyle yetinmemektedir. Öğrenci bilgiye ulaşmak için kendisi de bir çalışma içinde olmalı, öğretmen de onu yönlendiren olmalıdır (Kang, 2015, s. 42).

Yabancı dil öğreniminin vazgeçilmez eğitim araçlarından olan sözlükler, ancak kullanıcıları dikkate alarak tasarlandıkları takdirde gerçek ihtiyacı karşılayabilir hâle gelebildikleri (Kolukisa, 2015, s. 654) için genel sözlüklerden başka yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla hazırlanmış seviye ve sıklık sözlüklerine ihtiyaç vardır.

Öğrencilerin çok zorlandıkları ya da çok sık karşılaştıkları kelimelerin seçilmesi ve ulaşılabilir bir tarzda yazılmasıyla oluşturulan özel sözlüklere “öğrenen sözlükleri” denmektedir. Bu sözlükler aynı zamanda sıklık sözlüğü niteliği de göstermektedir. Sıklık sözlüklerinde madde başı kelimelerin yanına kelimelerin sıklık değeri de yazılır. Tek dilli olarak hazırlanan sıklık sözlükleri ya alfabetik olarak ya da sıklık oranları dikkate alınarak sıralanır (Ölker, 2011a, s. 49; Richards ve Schmidt, 2010, s. 327)

2.3.2.14 Zihinsel sözlük

Zihinsel sözlük, bir ana dili konuşanın zihinde depolanan kelime hazinesi (Atkins ve Rundell, 2008, s. 46; Hartmann ve James, 2002, s. 87) ya da bir konuşmacının bildiği toplam kelime kümesidir (Richards ve Schmidt, 2010, s. 339). Biçimbirimlerin insan zihninde kodlandığı yer olan zihinsel sözlük hayat boyunca ekleme ve çıkarmalarla gelişim içindedir ve bir dilin söz varlığının bir alt kümesi niteliğindedir (Erdem, 2016, s. 14–15).

2.3.2.15 Elektronik sözlük

Elektronik sözlük, genellikle basılı bir sözlüğün verileri kullanılarak geliştirilen; girişi yapılan kelimenin anlamı, örneği, sesletimi yanında diğer bazı bilgileri de verebilen ve elde taşınabilir boyutlarda bir tür elektronik cihazdır. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte gerek taşıma ve erişim kolaylığı gerekse sağladığı kullanım kolaylığı nedeniyle yaygınlaşan elektronik sözlükler, teknolojideki yeniliklerle birlikte internet tabanlı sözlük ve mobil

sözlük türleriyle çeşitlenmiştir. Alanyazında “dijital sözlük”, “elektronik sözlük” ya da “makinece okunabilir sözlük” ifadeleri genellikle aynı anlama gelecek biçimde kullanılmaktadır.

Web tabanlı sözlükler ve mobil sözlükler; elektronik, dijital ya da makinece okunabilir sözlükler kapsamında değerlendirilebilse de pratikte aynı anlama gelmemektedir. Zira adı anılan diğer sözlükler genellikle elde taşınabilen ve yalnızca sözlük işlevi gören bir cihazı karşılamaktadır. Oysa web tabanlı sözlükler ve mobil sözlükler doğrudan doğruya bir cihaza bağlı değildirler. İnternet üzerinden masaüstü bilgisayar, tablet ya da telefon kullanılarak erişilen bu sözlükler; kullanıcıya sunduğu olanaklar bakımından da diğer elektronik sözlüklerden daha zengindir.

Dijital sözlükler, mobil sözlükler, web sözlükleri gibi çeşitleri olan bu yeni sözlükler, basılı sözlüklerin önüne geçmiştir. Özellikle günümüzde internet tabanlı web sözlükleri ya da akıllı telefon uygulaması biçimindeki sözlükler, genellikle ücretsiz erişim olanağı sunmaları, araştırılan kelimeyle ilgili hızlı ve kolayca gerekli bilgiyi verebilmeleri, kelimenin anlamı yanında telaffuzu ile ilgili de bilgi içermeleri hatta kelimelerin telaffuzunu dinleme imkânı vermeleri, kelimenin eş anlamlılar, zıt anlamlıları vb. ilave bilgilere kolayca ulaşma imkanı vermeleri, madde başı kelimelerin anlamını kavramayı kolaylaştıracak çizimler, resimler vb. görseller yer vermesi gibi pek çok yönden basılı sözlüklerden çok tercih edilmektedir (Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 171–172).

Verilerini devasa bilgisayar tabanlı derlemlerden alan internet tabanlı sözlükler karşısında birçok ülkede basılı sözlükler gözden kaybolma eğilimindedir. İnternet tabanlı sözlükler; sağladıkları birçok kolaylık ve taşıdıkları birçok üstünlük yanında kullanıcının bir defada üstesinden gelebileceğinden fazla bilgi vererek kafasını karıştıracak ve yorulmasına neden olabilecek aşırı veri yükleme sorunları da beraberinde getirebilir (Tarp, 2015, s. 15–21).

İbe Akcan (2015, s. 59) üniversite öğrencileri üzerinde yaptığı bir araştırmada dil öğrenenlerin %94 oranında elektronik sözlük kullandığını saptamıştır. Ayrıca birçoğu basılı sözlüklerin birer elektronik kopyası durumunda olan elektronik sözlüklerin olumlu yönleri yanında sözlüğe başvuru sayısının artmasını sağlamasıyla birlikte tahmin ve çıkarım oranını azaltması gibi olumsuz yönleri de olduğuna dikkat çekmiştir.

E.Aslan da (2016, s. 4) araştırmasına katılan öğrencilerin %90'ının genellikle mobil sözlükleri kullandığını belirttikten sonra bu sözlükleri hiç kullanmayanların ise %1 olduğuna dikkat çekmiştir. Araştırmada bu yaygın kullanıma karşın mobil sözlüklerin öğrenci ihtiyaçlarını karşılamada birçok eksiği olduğu da vurgulanmıştır.

Akıllı telefonların ve tabletlerin yaygınlaşarak yaşamın bir parçası hâline geldiği günümüzde mobil sözlüklerin yalnız sözlük ihtiyacını gidermede değil dil öğrenme aracı olarak da kullanımında giderek artan bir ilgi gördüğü bilinmektedir. Mobil sözlükler; kolay taşınabilir olmaları, kelimeye kolay erişim sağlamaları, kelimenin seslendirilişini dinleme olanağı sunmaları, güncellemeye elverişli olmaları ve çoğunun ücretsiz olması bakımından basılı sözlüklere tercih edilmektedir (E. Aslan, 2016, s. 2).

Ayrıca Aslan'ın (2016) söz konusu çalışmasına göre araştırmaya katılan öğrencilerin %36'sı kelimelerin doğru telaffuzunda mobil sözlüklerin yararlı olduğunu düşünmektedir. Aslında kelimenin doğru telaffuz edilmesi ile konuşma sırasında kullanılma ve doğal olarak anlaşılma kolaylığı arasında bir ilişki olduğu açıktır. Özellikle de telaffuzu yakın kelimelerin yanlış seslendirilmesinin iletişimde doğuracağı sorunlar dikkate alındığında mobil sözlüklerin en azından bu yönüyle kelime öğretimine bunun bir sonucu olarak da dil öğretimine önemli katkıları olacağı söylenebilir.

Bir dijital sözlük; kullanıcının uygun veriye kolayca ulaşmasını ve gerekli bilgiyi en hızlı bir biçimde almasını sağlamak, yetersiz ve aşırı bilgiden kaçınmak, çeşitli sözlüklerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek geniş bir veri tabanına dayanmak, araştırılması olası bütün verileri sunabilmek, kullanıcının her durumda her aramadaki ihtiyaçlarına cevap verecek en az bilgiyi içermek, dinamik veri ve maddelere sahip olmak gibi nitelikler taşınmalıdır (Tarp, 2015, s. 32).

2.3.3 Sözlükçülük ya da sözlük bilimi

TDK Güncel Sözlük'e göre sözlükçülük, bir dilin veya karşılıklı olarak daha fazla dilin söz varlığını sözlük biçiminde ortaya koymak üzere yöntemleri araştırma; sözlük hazırlama, yazma ilkelerini, kurallarını geliştirme ve uygulama alanına çıkarma işidir. Bu tanım, Aksan'ın (1995) "sözlük bilimi"ni tanımlarken kullandığı "*bir dilin ya da karşılaştırmalı*

olarak çeşitli dillerin sözcük varlığını sözlük biçiminde ortaya koymaya yönelik, bu amaçla yöntemler koyarak uygulama yollarını gösteren bir dilbilim dalı” şeklindeki ifadesiyle hemen hemen aynıdır. Korkmaz (2007, s. 199) ve Yüksel (2005, s. 266) de yaptıkları tanımla “sözlükçülük” ve “sözlük bilimi”nin aynı anlamsal çerçeveye karşılık geldiğini göstermektedir (Baskın, 2014, s. 446; Usta, 2010, s.98, aktaran Kahraman, 2016, s. 3294; Aksan, 1995, s. 393, aktaran Özcan, 2018, s. 5; TDK, 2019a; Yurtbaşı, 2016, s. 22).

Sözlükçülük ve sözlükbilim kavramlarının tanımı yukarıda görüldüğü gibi neredeyse aynı ifadelerle yapılmasına rağmen Aksan, bu iki kavrama farklı anlamlar yükler. Aksan’a göre sözlükbilim kavramı kavramsal sözlük araştırmalarına, sözlükçülük kavramı ise uygulamalı sözlük çalışmalarına işaret eder (Boz, 2016, s. 22). “Sözlükbilim ve Sözlükçülük Terimlerinin Kullanımı Üzerine” adlı makalesinde Özcan da (2018, s. 5–10) Aksan’ın yukarıda sözü geçen görüşünü benimseyerek kuramsal çalışmaları “sözlükbilim”, uygulamalı çalışmaları da “sözlükçülük” olarak ele almaktadır. Topuz’un (2019, s. 20), “*leksikolojiyi kelimelerin anlam ve kullanımının incelenmesi; leksikografiyi ise bir ya da birden fazla dilin kelimelerinin muhtelif düzenlere göre sözlük şeklinde tanzim edilmesi*” biçimindeki tespiti benzer bir yaklaşımı yansıtır. Bununla birlikte alanyazında sözlükçülük ve sözlük bilimi kavramlarıyla ilgili bir uzlaşma olmadığı görülmektedir.

Burada sözlüklerde “lexicography” kavramının sözlükçülük, “lexicology” kavramının da sözlükbilimi olarak verilmesinden yola çıkarak bir ayırım yapmak mümkün olsa bile söz konusu kavramsal uzlaşma eksikliğinin ulusal alanyazında olduğu gibi uluslararası alanyazınında da sürdüğü gerçeği ortada durmaktadır. Söz gelimi Hartmann ve James sözlükbilimini, sözlük araştırmaları ve sözlük hazırlama şeklinde iki aşamada ele alır (Efe, 2015, s. 274). Bu durumda sözlükbilimi, sözlükçülüğü de kapsamaktadır. Aynı şekilde Alberts (2010, s. 74), söz konusu kavramları “lexicograph” kavramının alt bileşenleri olarak vermektedir:

“Dilin söz varlığı içinde yer alan kelimelerin belirli bir sistematığe göre kaydedilmesini içeren sözlükbilim (lexicography), temel iki bileşenden oluşur: teorik bileşen ve uygulama bileşeni. Teorik bileşen, uygulamalı bilimlerin genel ilkeleri ile genel kullanım ve uzmanlık alanı ilkelerine dayanan teorik ilkelerden oluşur. Uygulama bileşeni ise sözlüklerin derlenmesi ve düzenlenmesini yapan uygulamalı bilimlerle ilgilidir.”

Bergenholtz ve diğerleri (2014, s. 79) sözlükbilimin tanımlarını tartıştığı makalesinde sözlükbiliminin, “kuramsal sözlükbilimi” ve “uygulamalı sözlükbilimi” olmak üzere iki türü

olduğuna dikkat çekmektedir. Bu ayrım, Hartmann ve James'in (2002, s. 85) lexicography kavramının açıklamasında da görölmektedir.

Alberts, sözlükçülüğün (lexicography) niteliklerini sayarken “*dil bilimsel bilgilerin kaydedilmesi, işlenmesi ve özel bir sözlükbilimsel formatta işlenmesi süreci*” ifadesini kullanmakta ve sözlükçülük süreçlerinin kelime listeleri, açıklayıcı sözlükler, genel sözlükler, alan sözlükleri ve elektronik veri tabanları gibi çıktıları olduğuna dikkat çeker ki bu sayılanlar da uygulama ile ilgilidir.

Erikli (2018, s. 2) de leksikografi kavramına karşılık olarak kullanılan Türkçe kavramlarda bilim insanlarının bir uzlaşma içinde olmadıkları gibi Avrupalı dilbilimci ya da kurambilimcilerin leksikografi kavramı üzerinde uzlaşma içinde olmadıklarına dikkat çekmekte, ayrıca sözlük yapma bilimi olan leksikolojinin sözlüklerden sonra ortaya çıktığını vurgulamaktadır. Öte yandan sözlükçülük kavramının “sözlük hazırlamak sanatı” dışında sözlüğün ticari bir meta olarak üretim ve satışını yapan kimse anlamına da geldiği bilinmektedir.

Diğer yandan “lexicography”nin bağımsız bir bilim dalı olup olmadığı ile ilgili de bilim insanları farklı görüşler öne sürmektedir. Uygulama boyutuna dikkat çekerek “lexicograph”nin bir sanat olduğunu öne sürenler yanında, uygulamalı dil biliminin bir alt dalı olduğunu öner sürenler; kendi kuramı, ödevleri ve çözüm yolları olan bağımsız bir bilim dalı olduğunu savunanlar ve bilimsel uygulamanın özel bir biçimi olduğunu öne sürenler bulunmaktadır. “Lexicography”nin bağımsız ya da özerk bir bilim dalı olduğu görüşü yaygınlık kazanmaya başlamakla birlikte (Tarp, 2018, s. 19–20) söz konusu kavramın sözlükbilim ya da sözlükçülük biçiminde (lexicology-lexicography) kuramsal ve uygulamalı olmak üzere farklı bilim dallarına net bir biçimde karşılık geldiğini gösterecek kavramsal ayrımın uluslararası alanyazında da henüz oluşmadığı söylenebilir.

Öte yandan Tarp (2018, s. 20), kültürel çeşitliliğin sözlüklerin niteliği ve hazırlık süreçleri üzerindeki etkilerine dikkat çektikten sonra bu kültürel mirasın bazı uygulamaların bilimlere indirgenemeyeceğine dikkat çekerek dilbilimsel bilgiyi gerektiren sözlükbilimsel birçok çalışma yanında bu tür bilgilere ihtiyaç duyulmayan başka çalışmalar da olduğunu vurgulamaktadır.

2.3.3.1 Tarihî sözlükbilimi

Tarihî sözlükbilimi; sözlükbilimin bir alt alanı olarak tarihî sözlüklerin tasarımı, derlenmesi, değerlendirilmesi ve kullanımıyla ilgili faaliyetlerden oluşan bir bilim dalıdır. Eş zamanlı, art zamanlı ve art zamanlı tarihî-çağdaş sözlükler olmak üzere üç alt türde sözlüklerin kuramsal çerçevesi ve uygulama süreçleriyle ilgili çalışmaları içerir. Köken bilgisi ve kelimenin tarih içerisindeki gelişim süreci de tarihî sözlük bilimin ilgilendiği alanlar arasında yer alır (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 133; Atkins ve Rundell, 2008, s. 192; Hartmann ve James, 2002, s. 68).

2.3.3.2 Terminografi (terimbilimsel sözlükbilim)

Terimbilimsel sözlükbilim, çeşitli türlerdeki terimbilimsel sözlüklerin üretimi için planlama, tasarım ve derleme gibi çalışmalar yapan sözlükbilimi dalıdır (Burkhanov, 1998 s. 241 aktaran Sert, 2016, s. 27). Günümüzde “terimsel sözlükbilim” (terminological lexicography) yerine Terminografi (terminography) terimi tercih edilmektedir. Cabré; terminografinin kavramların niteliği, kavramsal ilişkiler, terimler ve kavramlar arası ilişki, kavramlara terim atamak gibi temel yöntemler kullandığını; özel dil sözlükleriyle ilgilenen terimbilimi uygulaması olduğunu belirtir (Girişen, 2015, s. 27–28).

2.3.3.3 Googlelamak (googullamak)

Bir kelimeyle ilgili bilgiye ulaşmak için doğrudan Google arama motorunun kullanılmasıdır. Bu kavramın son yıllarda İngilizcede “googling” şeklinde yaygınlaştığı ve Merriam-Webster gibi bazı elektronik sözlüklerde yer aldığı görülmektedir. Arama çubuğunda araştırılan kelimenin yanına sıklıkla “nedir” sorusu eklenerek yazıldığında nitelik ve nicelik bakımından elektronik sözlüklerden daha yoğun ve hedefe yönelik bilgilere ulaşılabilmektedir. Elektronik sözlükler kullanıldığında, bir kelimenin anlamı ve doğru kullanımıyla ilgili bilgilere basılı sözlüklere oranla daha kolay ulaşıldığı görülmektedir. Ancak googlelamak, araştırılan kelimeyle ilgili daha zengin bağlamsal ve görsel veriye

ulaşmayı sağladığı için iki yöntemden de anlaşılabilirlik ve akılda kalıcılık bakımından daha iyi sonuçlar vermektedir (İbe Akcan, 2015, s. 61–68).

2.3.3.4 Youglish

Temelde İngilizce kelimelerin telaffuzunu çeşitli Youtube vidolarından yaptığı alıntılarla gösterecek biçimde yapılandırılmış bir web sayfası olan Youglish'in Türkçe dâhil Arapça, Çince, Almanca, Fransızca, İbranice, Japonca vb. birçok dile ilgili de versiyonları bulunmaktadır. Bu uygulama, birçok elektronik sözlükten farklı olarak otomatik seslendirme yazılımlarını değil doğrudan ana dili konuşurlarının çeşitli konuşma bağlamları içindeki sesletimlerini vermesi bakımından YTÖ'de de yararlanılabilecek bir uygulamadır. Bir web sayfası olarak çalışan uygulama, internet tarayıcısına eklenecek bir “açılır pencere” (pop-up) ile kolayca sözlük niteliği de kazanabilmektedir.

2.3.3.5 Derlem

Derlem, dil araştırmalarına veri oluşturmak amacıyla dili ve dil çeşitliliğini mümkün olduğunca temsil edebilecek biçimde belirli ölçütlere göre seçilmiş ve sesbilimsel, sözdizimsel ve anlam bilimsel olarak çeşitli ölçütlere göre işaretlenmiş metinlerden oluşan veri tabanıdır. Derlem; bir dilde kullanılan kelimeleri, bu kelimelerin hangi biçimde ve anlamda kullanıldıklarını, sıklıklarını belirlemek amacıyla, yazılı ya da sözlü dilden derlenen ve çeşitli ölçütlere göre işaretlenen metinlerden oluşan veri tabanı olarak da tanımlanabilir. Dil çözümlemesinde derlem, genellikle bilgisayar tarafından depolanan ve erişilen nispeten büyük, planlı bir metin veya metin bölümleri koleksiyonundan oluşur. (Al-Hussini Arab ve Hesam, 2013, s. 71; Sinclair, 2005, aktaran Bozkurt, 2015, s. 16; Hartmann ve James, 2002, s. 30; Richards ve Schmidt, 2010).

Günümüzde bilgisayarın da getirdiği kolaylıklarla sözlüklerin bir “derlem”e dayalı olması, sözlükbirimlerin (madde başı) anlam alanını daha iyi yansıtabilmesi bakımından bir gereklilik hâlini almıştır. Derlem; sözlüğün amacına, hedef kitlesine bağlı olarak yeterli büyüklükte, gerekli metin tür ve alanlarını, sözlü ve yazılı dilin çeşitliliklerini dengeli bir biçimde

yansıtacak nitelik ve nicelikte olmalıdır. Bu nitelikler derlemin temsil gücünü gösterir. Derlemin büyüklüğü, hangi türde metinlerin derlenmesiyle oluştuğu, metin türlerinin alanlara dağılımı ve ağırlığı, bireysel metinler, internet metinleri ve sözlü metinlerin oranı, sözlü metinlerin üreticilerinin yaş, cinsiyet, kültürel ve sosyal sınıfı, eğitim düzeyi, yaşadıkları coğrafi bölge bakımından dağılımları, derlem hazırlanırken planlanması gereken unsurlardır (Bozkurt, 2015, s. 167–168; Ruhi, M. Aksan ve Y. Aksan, 2013, s. 264).

Özel derlem: Öğrenci yazıları, akademik makaleler vb. belirli tip metinlerden oluşan derlemdir (Richards ve Schmidt, 2010). Bu derlemin kapsama alanını, araştırmanın amacı belirlemektedir. Belirli bir alanda dilin betimlenmesini amaçlayan bir araştırmacı derlemine, o alanla ilgili metinlerden derleyerek oluşturmaktadır. Bu şekilde ortaya çıkan bir derlemde yüksek sıklık oranı gösteren kelimelerin diğer derlemlerden farklılık göstermesi, yapılan seçimlerin doğal bir sonucudur.

Karşılaştırılabilir derlem: Farklı dillerde benzer nitelikte ve sayıda metinlerden oluşan, benzerlik ya da farklılıkların karşılaştırılabileceği iki ya da daha çok derlemdir (Richards ve Schmidt, 2010).

Derlemin temsil gücü: Derlemin, bağlam, zaman, metin türü ve çeşitliliği bakımında dili yansıtmaya oranıdır. Dille ilgili genellemeler yapabilmek için derlemin temsil gücü yüksek olmalıdır (Bozkurt, 2015).

2.3.3.6 Başlıca Türkçe derlemler

Türkçenin söz varlığını derlemeye yönelik çalışmaları Kaşgarlı Mahmut'un Divan'u Lügati't Türk adlı eserine kadar götürmek mümkündür. İbrahim Şinasi Efendi'nin Durub-i Emsal-i Osmanî adlı deyim ve atasözleri sözlüğü de Türkiye Türkçesiyle ilgili derleme çalışmalarının ilki olarak sayılabilir. Dilde sadeleşme faaliyetlerinin gelişmesiyle birlikte konuşulan dilin kelimelerini derlemeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar, “derleme” terimi ile ifade edilmiştir.

Cumhuriyet Dönemi'ne derleme çalışmalarının ilk ürünleri 1932'de yayınlanan “**Anadilden Derlemeler**” adlı sözlük, 1939'da yayımlanan “**Söz Derleme Dergisi**” ve 1963'te yayımlanan “**Derleme Sözlüğü**” adlı eserlerdir. Bu eserlerin ortak özelliği halk ağızlarındaki

Türkçe kelimeleri belirlemek ve yazı diline kazandırmak amacıyla hazırlanmış olmalarıdır. Günümüzde TDK Güncel Sözlük ana başlığı altında genel ağ ortamına aktarılan bu sözlüklerin YTÖ ile ilgili bir yönü ve kelime sıklığı ile ilgili herhangi bir boyutları bulunmamaktadır (Ş. Akalın, 2002, s. 27; Çetişli, 2014, s. 12; TDK, 2020).

Cumhuriyet'in ilk yıllarında başlayan bu çalışmalar için “derleme” terimi kullanılmış olup alanyazını incelendiğinde “derleme” teriminin halk ağızlarındaki kelimelerin toplanıp işleme işini ifade ettiği görülmektedir (Çifci ve Sezer, 2018, s. 246). Derlem ise İngilizce “corpus” kelimesine karşılık olarak türetilmiş ve sözlü ya da yazılı dilden toplanan kelimelerin bir bilgisayar veri tabanında çeşitli yazılımlarla sıklık, dağılım vb. sayısal analizler için kullanılmaya uygun olarak depolanmasıyla oluşan metin kümelerini ifade etmektedir.

Bilgisayar tabanlı bu derlemlerin başlıcaları şunlardır:

STC, Sözlü Türkçe Derlemi: ODTÜ Sözlü Türkçe Derlemi Projesi'nin ürünü olan derlem, yüz yüze ya da çeşitli iletişim araçlarıyla gerçekleşen Türkçe konuşmalardan oluşan 1 milyon kelime bir veri tabanını dilbilimsel yöntemlerle çözümleyerek günümüz Türkçesinin bilgisayar ortamında izlenmesini ve taranmasını sağlayacak bilimsel bir kaynak oluşturmayı hedeflemektedir (“STC, Sözlü Türkçe Derlemi”, t.y.).

TUD, Türkçe Ulusal Derlemi: 50 milyon kelimedenden oluşan, 24 yıllık bir dönemi (1990-2013) kapsayan, günümüz Türkçesinin çok sayıda farklı alan ve türlerden yazılı ve sözlü örneklerini içeren, geniş kapsamlı, dengeli ve temsil yeterliliğine sahip, genel amaçlı bir referans derlemdir (Web, 2020b).

ODTÜ Türkçe Derlem (ODT): 10 farklı türde metinden oluşan iki milyon kelime bir derlemdir. Bu derlemeden, ODTÜ-Sabancı Türkçe'nin Ağaç Yapılı Derlemi ve ODTÜ - Metin Düzeyinde İşaretlenmiş Derlem (ODTÜ-MEDİD), iki alt derlem daha elde edilmiştir.

2.3.3.7 Toplama

Toplama terimi, birincil ve ikincil kaynaklardan elde edilen sözlükbilimsel verilerin alıntılanması, sınıflandırılması, düzenlenmesi de dâhil olmak üzere, toplama fiilinin ifade ettiği başlıca sözlükbilimsel işlemlerden birini ifade eder (Girişen, 2015, s. 43).

Tarama terimi, Türkoloji çalışmalarında yazılı metinlerdeki kelimelerin belirlenerek anlamlarının açıklanması faaliyetini karşılamaktadır. Bu yolla oluşturulan sözlüklere de “tarama sözlüğü” adı verilmektedir. Tarama sözlükleri, tek dilli, art zamanlı, tarihî dönem sözlükleridir (Akyıldız Ay, 2017, s. 3).

Yukarıdaki açıklamalardan yola çıkılarak toplama terimi, derleme ve taramayı içeren bir üst terim olarak alınabilir.

2.3.3.8 Veri tabanı

Veri tabanı, veri bankası olarak da adlandırılır. Belirli bir amaç için kullanılmak üzere bir araya getirilen büyük miktarda veri ya da bilgi (Richards ve Schmidt, 2010, s. 153), bilgisayar kullanımında çözüme erişmek için işlenebilir duruma getirilmiş bilgi ortamı (TDK, 2019b) ya da dil ve diğer dataların elektronik depolanması ve işlenmesi için bir araç (Al-Hussini Arab ve Hesam, 2013, s. 79) olarak tanımlanabilir. Sözlük veri tabanı ise sözlüksel başvuru amacıyla hazırlanmış veri tabanıdır. Veri tabanı ya da veri bankası, sistemli aşamalar ve alt alanlara ayrılmış düzenli kayıtlardan oluşur (Bozkurt, 2015).

Bir veri tabanının geri çağrılabilir, başka formatlara çevrilebilir, geriye iz sürülebilir ve yeniden yorumlanabilir olması gerekir (E. Aslan ve Ö. Aslan, 2015, s. 139). Veri tabanları, iki dilli veya çok dilli kullanımlara uyarlanabilecek sözcüksel, terminolojik veya ansiklopedik bilgi içerebilir (Hartmann ve James, 2002).

Veri tabanı, bir veri alanının tümünü kapsayacak biçimde tasarlanması bakımından derlemden ayrılır. Oysa derlem, büyüklüğü değişkenlik göstermekle birlikte dile ait bir örneklemdir. Derlemin verileri bir bilgisayarda saklanabilmesi bakımından veri tabanına benzer ancak veri tabanı; kullanıcı ara yüzü, saklanan veri tabanı tanımları (üst veriler), saklanan veri tabanı verileri ile bu verilere erişim ve sorgulama yazılımları içeren veri tabanı sisteminden oluşan bir veri-sistem bütünlüğünü ifade etmektedir. Öte yandan dil çalışmaları ve sözlük çalışmaları için de veri tabanları hazırlanmıştır (Tahiroğlu, 2019, s. 197–199).

2.3.3.9 Biçimbirim

Dilin anlamlı en küçük birimlerini gösteren bir dil bilgisi terimidir. Tek başına anlamı ya da görevi olanlar ve yalnızca diğer biçimbirimlerle birleşebilenler olmak üzere iki türlü biçimbirim vardır (Hartmann ve James, 2002, s. 95). Biçimbirimi dilin anlamlı en küçük birimi olarak tanımlayan ve sözcük kökleri ile çekim ya da yapım eklerini biçimbirim olarak alan Özsoy, Balcı, ve Turan'ın (2012, s. 7) Hartmman ve Jemes'in yaklaşımını benimsediği görülmektedir. Ancak Onan (2016, s. 16) Martinet'in görüşlerine dayanarak sözcükleri sözlükbirim, ekleri ise biçimbirim olarak iki ayrı kavram hâlinde almakta, sözcüklerin çeşitli ekler almış biçimine "anlambirim" demektedir. Bu durumda anlambirim, sözlükbirim (lexem) ve biçimbirim (morfem) olmak üzere iki bileşenden oluşmaktadır.

2.3.3.10 Sözlükbirim

İngilizcede "entry, entry word, lemma, keyword, main entry, entry head" gibi sözlerle karşılanan bu kavram, Türkçede madde başı, başsözcük veya sözlükbirim şeklinde kullanılmaktadır (Özkan Kurt, 2018, s. 618). Giriş maddesi, bir sözlükte ya da kütüphane kataloğu gibi bir referans sisteminde temel referans birimidir. Uluslararası alanyazında görülen kavramsal çeşitlilik -buna belki de kargaşa demeliyiz- bu kavramların Türkçe karşılıklarında da görülmektedir. Nitekim kimi araştırmacılar sözlükbirim, kimileri madde başı, kimileri de giriş kavramlarını tercih etmektedir.

Al-Hussini Arab ve Hesam'ın (2013, s. 117) yaklaşımından yola çıkılarak sözlükbirimi, bir madde başı ve onunla ilgili bütün bilgi, açıklama ve örnekler bütünü olarak ele alabiliriz. Bu durumda "başsözcük" ya da "madde başı kelime" kavramlarını "lemma" kavramına karşılık kullanabiliriz. Böylece sözlükbirim, madde başı ve madde başıyla ilgili heceleme, telaffuz, gramer, anlam, kullanım ve köken bilgilerini içeren yorum olmak üzere iki parçadan oluşan bir yapı olarak alınabilir.

Engin (2017, s. 14) "sözlük birimi" olarak adlandırdığı madde başıyla ilgili olarak kesinleşmiş veya yaygınlaşmış yazım ve söyleyiş biçimi olmayı; yeni dil öğelerinin

oluşturulmasına kaynaklık etmeyi; anlam bakımından bağımsız olmayı ayırıcı nitelikler olarak sıralamaktadır.

Yabancı dil öğrenenler için kelimelerin anlamıyla ilgili bilgiler yanında her bir sözlükbirim için onu benzerlerinden ayırıcı bilgiler de önemlidir. Bu bakımdan bir sözlükbirimin açıklaması yapılırken anlamsal ayırıcı niteliklerin belirtilmesi gerekir (Hatch ve Brown, 2001, s. 16).

Sözgelimi “celallice” maddesinin işlendiği TDK Güncel Sözlük’te verilen “*Celallice bir adamdı.*” örneği sözcüğün sıfat kullanımını yansıtırken aynı sözcüğün zarf kullanımını göz ardı edilmiştir. Bu madde zarf göreviyle de yaygın biçimde kullanılmasına rağmen “*celallice konuşmak/oturmak/cevap vermek*” örnekleri verilmemiştir (Yurtbaşı, 2016, s. 33).

Sözlükler; kelimelerin anlam, tür, sıklık, yaygınlık bilgisi yanında hecelenişi ve kökeniyle ilgili de bilgiler verebilir. Ortografik derinliği olan dillerde, kelimenin hecelenişi ayrı bir önem arz etmektedir çünkü bilhassa D2 öğreneni açısından kelimenin sesletimini anlamıyla birlikte öğrenmek, sözlü ve yazılı üretimin sağlıklı olabilmesi açısından önem taşımaktadır. Köken bilgisi ise D2 öğrenen sözlükleri için pratik bir yarar sağlamasa da merak edenler için ek bir bilgi olarak değerlendirilebilir. Ana dili sözlüklerinde de kelimenin kökeniyle ilgili bilgiler, genel kullanıcılar için değil özel ilgisi olanlar ve araştırmacılar için değerlidir (Yurtbaşı, 2016, s. 33–35).

2.3.3.11 Sözlükbirim (başsözcük, headword, lemma)

Sözlükte madde başı olarak geçen bağımsız birimlerin her biri, taban sözcüktür. Zaman sözlükbiriminin “zamanım, zamanda” vb. sözcükbiçimler bulunmaktadır (N. Çalışkan, 2014, p. 26). Başsözcük olarak da kullanılan kavram, bir sözcük çeşidinin çekim eklerinden arındırılmış hâline verilen addır (Y. Aksan, Mersinli, ve Yaldır, 2011, s. 397).

2.3.3.12 Sözcükbirim (örnekçe, token, lexem)

“Bu kitap, şu kitap o rafa kaldırılacak.” cümlesinde “bu, kitap, şu, kitap, o, rafa, kaldırılacak” sözcüklerinin her biri sözcükbirimdir (N. Çalışkan, 2014, s. 25). Aynı şekilde, *kitap, kitabı, kitabın* vb. kelimelerin ek/biçimbirim almış her biçimi de sözcükbirimdir. Bir derlemin büyüklüğünü sözcükbirimlerin sayısı belirler (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 87).

Sözcükbirim kavramının neye karşılık geldiğiyle ilgili ortak bir tutum olmadığı görülmektedir. Bazı araştırmacılar yukarıdaki yaklaşımdan farklı olarak “*sözcükbirim*” kavramını kelime yerine, “*sözlükbirim*” kavramı ile eş anlamlı olarak kullanmıştır (E. Aslan, 2000, s. 55). Bu yaklaşıma göre sözcükbirim, sözcüğün olası bütün biçimlenişini temsil eden bir üst birim (Uzun, 2007, s. 19) olarak derlemdeki sözcükbiçimlerin her birini kapsar.

Bu çalışmada, sözlükbirim kavramı, taban kelimeleri göstermek için kullanılmıştır. Sözcükbirim kavramı bir kelimenin biçimbirim almış tek tek bütün kullanımları anlamında, sözcükbiçim ise tekrarlanan sözcükbirimlerin her biri anlamında kullanılmıştır.

2.3.3.13 Sözcükbiçim (word form)

Bir sözlükbirimin çekimli biçimlerinden her biridir (N. Çalışkan, 2014, s. 25). Derlemi işaretleme süreçlerine başlamadan önce atılması gereken ilk adım, derlemin en küçük birimi olan sözcükbiçimlerin belirlenmesidir (Faaß, 2018, s. 127).

2.3.3.14 Tek sözcük (type)

Bir derlemde tekrarlanan sözcükbirimlerin her biri (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 87) tek sözcüktür. “Kapıya bak ve kapıyı aç, kapıyı.” cümlesindeki 4 sözlükbirim “*kapı, ve, bak-, aç-*” kelimeleridir. Bu cümlede 6 sözcükbirim vardır: *kapıya, kapıyı, kapıyı, bak, ve, aç*. Bu cümledeki tek sözcükler, “*kapıya, kapıyı, bak ve aç*” kelimeleridir. Tek sözcükler alınırken iki kez tekrarlanan kapıyı kelimesi “tek sözcük” olarak işaretlenir.

Bir derlemin sıklık analizi yapılırken genellikle sözlükbirim sayısı, tek sözcük sayısı ve sözcükbirim sayısı verilir. “Kapıya bak ve kapıyı aç, kapıyı.” cümlesinin verileri şöyle sıralanabilir: 4 sözlükbirim, 5 tek sözcük, 6 sözcükbirim.

2.3.3.15 Dağılım (dispersion):

Bir dil biriminin farklı metinlerde ya da bir metnin farklı bölümlerinde yaygınlığını gösteren veridir. Aynı sıklık değerine sahip iki sözcükten 25 farklı metinden bulunan kelimenin 5 farklı metinde bulunana göre daha yaygın olduğu değerlendirilir (N. Çalışkan, 2014, p. 26).

Dağılım değerini bulmak için geliştirilen Jullian dağılım katsayısı (D) formülünde (Gries, 2008, s. 406).kullanılan standart sapma ve varyans gibi farklı değişkenler, araştırılan metin birimlerinin eşit sayıda kelimededen oluştuğu varsayımına dayanır ve kelimenin yalnızca içinde geçtiği metinlerin sayısı dikkate alınarak dağılımın homojen ya da heterojen olduğu araştırılır. Bu kavramla ilgili daha geniş açıklama, Bölüm III’te verilmiştir.

2.3.3.16 Yaygınlık

Bir dil biriminin derleme yapılan farklı metin türlerinden kaçında geçtiğini gösteren bir kavramdır. Alanyazında genellikle “dağılım” kavramıyla eş anlamlı olarak kullanılmaktadır ancak araştırmamızda kelimenin farklı metin türlerine nasıl dağıldığını gösteren kavram olarak “dağılım”, bu türlerden ne kadarına dağıldığını gösteren kavram olarak da “yaygınlık” kullanılmıştır. Dağılım ve yaygınlık katsayıları kendilerine özgü birer formülle hesaplanır ve 1 ile 0 arasında değişen değerler alır. Yaygınlık katsayısı 1 ise kelimenin metin türleri/temaların hepsinde yer aldığını gösterir ancak bu temalara nasıl dağıldığını göstermez. Bunun için dağılım katsayısına bakılır. Dağılım katsayısı 1’e yaklaştıkça homojen bir dağılım olduğunu gösterir. Daha ayrıntılı bilgi için Bölüm III’e bakılabilir.

2.3.3.17 Kalıp sözler

Martı (2014, s. 115) kalıp sözleri incelediği yazısında “kalıp söz”, “kalıplaşmış söz” vb. ifadeler kullanıldığını, bu kavramların üzerinde tamamen uzlaşmış bir tanım bulunmadığını belirtmekte ve kalıplaşmış dil birimlerinin son yıllarda araştırmacıların dikkatini çektiğine temas etmektedir. Öte yandan kalıplaşmış sözleri atasözü, deyim ve ikilemelerden ayırt etme güçlüğüne değinerek ortak özelliklerinin belirli durumlarda kullanılmak olduğunu söylemektedir. Ayrıca kalıplaşmış sözlerin bir dil içerisinde dörtte birden yarı yarıya kadar değişen oranlarda yer işgal ettiğini, bir dili yabancı dil olarak öğrenenlerin iletişim kurmak için bilhassa ilk aşamalarda bu söz kalıplarından yararlandığını ifade etmektedir.

Yukarıda sözü edilen tanımsal uzlaşma eksikliği, hangi söz birliklerinin kalıp söz olarak alınabileceği konusunda da bir belirsizlik ortaya çıkarmaktadır. Kavramın tanımında görülen uzlaşma eksikliği kavramsallaşma sürecinde de görülmektedir. Kalıp sözler, kalıplaşmış ifade, ifade, söz öbeği, eşdizimlilik, deyimler, anlamca kaynaşmış fiiller gibi ortak ve farklı yönleri bulunan kavramların tam olarak ne ifade ettiği (Wray, 2002, s. 4), bu kavramlardan hangilerinin eş anlamlı olduğu vb. hususlarda da araştırmacıların Türkoloji kökenli olması ya da dilbilim kökenli olması gibi bilimsel alanın da getirdiği bakış açısıyla farklı yaklaşımları olabilmektedir.

Gökdayı (2016, s. 45), “kalıplaşmış dil birimleri” ifadesini bir üst kavram olarak almakta ve bu kavramın altında “atasözleri, deyimler, ikilemeler, birleşikler ve kalıp sözler” kavramlarını saymakta ancak eşdizimlilik kavramından söz etmemektedir. Oysa dilbilim orijinli araştırmacılar eşdizimliliği deyimleşme sürecinin bir aşaması olarak değerlendirmektedir.

Kalıp sözlerin bir kısmı kendisini oluşturan birimler tek tek bilindiğinde anlaşılabilir nitelikte iken bazısı ancak bir bütün hâlinde bağlamı biliniyorsa anlaşılabilir bazıları da yanlış anlaşılmaya açık sözlerdir (N. Arslan, 2016, s. 11).

Kalıplaşmış dil birimlerinin sözlükte gösteriminde ise eşdizimlilik kavramı açıklanırken dikkat çekildiği üzere birimlerin anlamları bilindiğinde kalıplaşmış ifadenin anlamı anlaşılabilir her bir kelime tek tek alınabilir. Ancak kelimelerin anlamlarını bilmek

kalıplaşmış ifadeyi anlamaya yetmiyorsa bu durumda kalıp ifadenin tek bir kelime gibi değerlendirilip sözlükbirimi ya da madde başı olarak işlenmesi tercih edilebilir.

2.3.3.18 Kelime belirleme

Kelime belirleme, kelimeler tanımlanırken söz dağarcığının kontrollü kullanımınıdır. Çocuk sözlükleri ve öğrenci sözlüklerinin hazırlanmasında kelime tanımları yapılırken en sık kullanılan sözcüklerin seçilmesi yaygın bir yöntemdir (Hartmann ve James, 2002, s. 35).

2.3.3.19 Alt anlamlılık-üst anlamlılık ilişkisi

Bir kavram, başka bir kavramın bir türü olarak nitelendiğinde (X, bir tür Y'dir.) alt anlamlılık ilişkisinden söz edilmektedir. Anlamın hiyerarşik bir düzen içinde sınıflandırılması olarak da nitelenebilecek alt anlamlılık-üst anlamlılık ilişkisinde bir kavram diğerinin alt anlamlısı ise buna koşul olarak diğeri de onun üst anlamlısı olmaktadır. Örneğin “kedi bir tür hayvandır” önermesinde “kedi” sözcüğü “hayvan” sözcüğünün alt anlamlısı iken “hayvan” sözcüğü de “kedi” sözcüğünün üst anlamlısı olmaktadır. Bununla beraber sözcüklerin çok anlamlılığı bazı durumlarda bir kelimenin alt anlamlısını ya da üst anlamlısını belirlemede zorluklar doğurmaktadır (Akşehirli, 2015, s. 98–100).

2.3.3.20 Tanımlama

Tanımlama; bir kelime, ifade veya terimin anlamını açıklayan bir referans çalışmanın mikro yapısındaki bileşenlerden biridir. Tanımlama, derleyicilerin saptadığı anlamsal bilgileri kullanıcıya ulaştırma işlevi üstlenir. Tanımlama amacı ve stilleri, açıklama ile kelime arasındaki ilişkiyi belirler. Geleneksel tanımlama, X, Y türünün diğerlerinden N özellikleriyle ayrılan bir üyesidir, biçiminde formül edilebilir. Bu tanımlama, isimler için kullanışlı olsa da fiillerin ve daha özel kavramların açıklanmasında kullanışlı olmadığını belirten Hartman ve James, bu nedenle sözlükbilim araştırmalarında tanımlama kavramı yerine “*bir kelime veya kelime öbeğinin anlamını netleştirmek için derleyicinin*

kullanabileceği tekniklerin toplamı” biçiminde tanımlanan “açıklama” kavramını kullanılmakta ve “*tanım*”ı bu kavramın en çok bilinen türü olarak değerlendirmektedir (Hartmann ve James, 2002, s. 33, 55).

2.3.3.21 Kavram alanı

Birbiriyle ilişkili ve birbirine yakın kavramların, eşanlamlıların, içinde düşünüldükleri alan (D. Aksan, 1971, s. 254) ya da teknik bir konu içinde tematik olarak ilgili kavramlar kümesidir (Hartmann ve James, 2002, s. 27). Bir kelimenin içinde kullanıldığı bağlama göre çeşitli anlamlar kazanması söz konusudur. Kelimenin çeşitli bağlamlarda kazandığı farklı anlamlara göre kavram alanı değişkenlik gösterebilir (Onan, 2016, s. 18).

2.3.3.22 Kelime sınırı

Kelime sınırı, sözlü ya da yazılı bir anlatımdaki hangi dilsel birimlerin bir kelime olarak alınacağını belirlemeye yönelik olarak biçimi, anlamı ya da biçim ile birlikte anlamı temel alan tanımlardır. Biçimi temel alan tanımlar, kelime sınırını bağımsız yazılabilir olmayı; anlamı temel alan tanımlar, bağımsız olarak anlamlı olmayı; biçimle birlikte anlamı temel alan tanımlar ise bağımsız olarak anlamlı olmayı ve bağımsız olarak bir gramer görevi sütünmeyi sınır olarak kabul etmektedir. Sözlükbirimler bu sınırlara göre belirlenmektedir ancak bu sınırların da yeterli olmadığı durumlar olabilmektedir (Onan, 2016, s. 18–20).

2.3.3.23 Kelime ailesi

Aynı kökten türemiş çeşitli kelimelere, bunların meydana getirdikleri aileye, kelime ailesi denir (D. Aksan, 1971, s. 254). Türkçenin eklemeli yapısı dikkate alındığında alfabetik bir sözlükte aynı kelime ailesi içinde yer alan kelimelerin peş peşe verildiği görülecektir. Türkçenin temel ekleşme bilgilerine sahip olan bir öğrenenin bireysel söz dağarcığını zenginleştirmede zorlanmayacağı söylenebilir.

2.3.3.24 Eşdizimlilik (collocation)

Eşdizimlilik; deyimler, atasözleri, anlamca kaynaşmış fiillere benzer biçimde birden çok kelimededen oluşan kombinasyon (Swanepoel, 2004, s. 60); iki veya daha fazla kelimenin bir araya gelerek farklı bir şeyi ifade etmesi (Diri, t.y., s. 1) ya da dil bilgisel olarak yan yana gelen kelimelerin anlamsal uyumudur. Ancak eşdizimlilik, kelimelerin yalnızca aynı söz diziminde yer alması değil, karşılıklı birbirini gerektirme durumudur. Kalıp söz, deyim, birleşik sözcük gibi bir dilin söz varlığının önemli unsurlarından olan eşdizimsel yapılar; bir dilin akıcı, yetkin ve standart biçimde kullanılabilmesi için oldukça önemli unsurlardır (Doğan, 2015a, s. 68–72, 2015b, s. 15). D2 öğrenenleri kelimelerin birlikte kullanıldıklarında kazandıkları farklı anlamları bilemeyeceği için sözlüklerde Eşdizimlilik bilgisine yer vermek gerekir. Ancak eşdizimli sözler, sözlüğe madde başı yapılırken hangi kelimenin temel alınacağı sorunu tam olarak çözülememiştir (Hartmann ve James, 2002).

Eşdizimlilikle ilgili temel iki yaklaşım vardır: sıklık temelli yaklaşım ve anlam temelli yaklaşım. Ünlü dil bilimci Firth'e (1957, 1968) dayanan sıklık temelli yaklaşım, bir kelimenin diğerleriyle alışlagelmiş ya da sıklık gösteren kullanımlarını esas alır ve eşdizimsel anlamın sözlük anlamını içermediğine dikkat çeker. Bu yaklaşıma göre iki ya da daha çok kelime arasında Eşdizimlilikten söz edebilmek için tesadüfi olmayan birlikte kullanım sıklığı gerekmektedir (Doğan, 2015b, s. 75; Kurtoğlu, 2017, s. 221–220).

Eşdizimsel yapıları, deyimleşme sürecinin bir evresi olarak gören ve deyimlerden ayırtırmaya çalışan anlam temelli yaklaşıma göre eşdizimsel yapılar, açık eşdizimli ve sınırlı eşdizimli sözler olarak iki türdür. Açık eşdizimli sözlerin her bir unsuru yer değiştirebilir; sınırlı eşdizimli sözler ise unsurlarının yerinde değişiklik gözlenmeyen, birlikte kullanım sıklığı yüksek birleşmelerdir. Birlikte kullanılma sıklığı göstermesi ve kalıplaşmış olmaları bakımından eşdizimli sözler deyimlere yaklaşmakta ve bu kavramların birbirinden ayrılması zorlaşmaktadır. Bununla birlikte araştırmacılar, eşdizimli sözler ile deyimlerin farklı yapılar olduğunu vurgulamaktadır (Çetinkaya, 2009; Doğan, 2015a, s. 223–225, 2015b, s. 73–75).

Deyimler, çok anlamlılık ilişkisine göre değişmeceli deyimler ve yalın deyimler şeklinde ikiye ayrılmaktadır. Değişmeceli deyimler gerçek anlamını da muhafaza etmekle birlikte mecaz anlamı dikkate alınarak kullanılan deyimlerdir. Yalın deyimler ise anlamın, deyimini

oluşturan kelimelerin toplamından elde edilemediği, bileşenlerinde anlamsal şeffaflık olmayan, anlam bakımından analiz edilemeyen ve tek bir kelime gibi kalıplaşmış ya da donuk birleşimlerdir (Doğan, 2015a, s. 225).

2.3.3.25 Yeni öge

Dilde o ana kadar bulunmayan bir göstergenin ortaya çıkması veya eski bir gösterenle yeni bir anlamın birleştirilmesi durumunu ifade eden yeni ögeye, dilin türetme kurallarına uygun olarak üretilmiş yeni birimlere verilen addır (Akalin, Tahiroğlu, ve Özkan, 2015).

2.3.4 Sözlük hazırlama yöntem ve ilkeleri

Sözlükler bir dilin söz varlığıyla ilgili çeşitli açıklamalar ve örnekler içerdiğinden sürecin planlanması, verilerin toplanması ve düzenlenmesi, madde başı kelimelerin belirlenmesi, açıklanması, örneklendirilmesi, sıklık ve yaygınlık verileri, telaffuz bilgisi, tür bilgisi gibi sözlüğün hedef kitlesine bağlı olarak verilmesi gereken bilgilerin hazırlanması ve sözlüğün yazılması bir düşünsel arka plana, belirli bir yönteme dayanmalıdır (Gökdayı, 2016, s. 46).

Bir sözlük, her sözlükbirimin altında ilgili bütün elemanlara günlük kullanım için kolay ve hızlı bir biçimde ulaşılabilir, kullanıcının önceliklerine göre çeşitli seçenekler sunabilir olmalıdır. Bir sözlüğün hazırlanmasında ihtiyaç analizi, planlama, sözlük hazırlığının çeşitli aşamalarında görev alacak personeli yetiştirme ya da işe alma (Hartmann ve James, 2002), verileri toplama ve düzenleme, verileri çeşitli ölçütlere göre analiz etme ve işaretleme, sözlükbirimleri belirleme, açıklama ve örnekleri yazma, eş anlamlılık, zıt anlamlılık, sesteşlik, sıklık, yaygınlık vb. verilerle sözlük birimlerin açıklanmasını destekleme, gözden geçirme yayınlama gibi bir dizi işlem vardır.

P.N. Denisov'a göre bir sözlüğün kullanıcıya yönelik olma ve görelilik, standartlık, sadelik, eksiksiz olma, tam olma, etkinlik, tanımların semantik basamaklarıyla uygunluğu gibi sıralanan ilkeleri vardır (Usta, 2010, s. 45).

Her bilimsel çalışmada olduğu gibi önce, sırası ile araştırma konusu, son kullanıcı, amaç ve toplanacak veri miktarı belirlenmelidir. Konunun tanımı yapılarak genel çerçevesi

çizilmeden yürütülmeye başlayan çalışmalar; yarı yolda yeniden gözden geçirme, çalışmanın kapsamını sınırlayarak ya da genişleterek yeniden belirleme gibi her biri ayrı maliyet getiren işlemler gerektirir. İkinci olarak son kullanıcının belirlenmesi gerekir (Cabr , 1992, s. 130). Söz gelimi bir sözlüğün hedef kitlesi kimler olacaktır? Bu sorunun cevabı; yaşı, eğitim düzeyi, dil mensubiyeti, meslek, uzmanlık alanı vb.  lç tler dikkate alınarak verilmelidir. Hedef kullanıcılar, bir dili yabancı dil olarak  ğrenen A1-A2 düzeyinde  niversite öğrencileri ise hazırlanan sözlüğün teknik bilimsel terimler ya da açıklamalar içermesine gerek olmayacaktır. Hedef kullanıcı belirli bir meslek dalında uzmanlık yapan dil öğrencileri ise onların ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde mesleki terimlere, kavramlara yer vermek gerekecektir.

 ç nc  olarak sözlüğün amacı, niteliğini belirleyecek bir etkidir. Bir dilin bütün kelimelerini bütün anlamlarıyla vermeyi amaçlayan bir sözlükle, yalnızca belirli konu, metin türü, zaman, mek n veya kullanıcı düzeyi gibi çeşitli ölçütlerle sınırları belirlenmiş bir sözlüğün, amaçlarına bağlı olarak farklı nitelikler taşıyacağı açıktır. Amaca bağlı olarak kavramları etiketlendirirken çeşitli özel alan uzmanlarının görüşlerine başvurmak, onların vereceği kararları dikkate almak gerekebilir.

S zl kbilimin bağımsız bir dilim dalı olduğu, kendine özgü araştırma ve uzmanlık alanları içerdiği göz önünde bulundurularak sözlük hazırlamanın bütün süreçlerini yöneten bir s zl kbilimci editör bulunmalı ve bu editör projede gerekli her uzmanlık biriminin yer almasından sorumlu olmalıdır (Fuertes-Olivera, 2017, s. 3).

Sözlüğün hedef kitlesi, amacı ve yöntemi; kapsayacağı zaman dilimi, dil coğrafyası ve içereceği söz varlığının çerçevesiyle birlikte sözlüğün boyutu belirlenmelidir (Basatemur, 2013, s. 7-9; E. Yılmaz, 2017, s. 11). Sözlükbirimlerin (baş sözcüklerin) anlamları açıklanmalı, tanımları yapılmalıdır.

Temel bir teorik yaklaşıma sahip olsun ya da olmasın, sözlükbilim pratiğindeki herhangi bir ürünün nihai başarısı, erişilebilirliği ile belirlendiği (Rufus H. Gouws, 2018, s. 47) için sözlük, aranan bir kelimeye kolay erişim yanında o kelimeyle ilgili sözlükbirimin açıklandığı bölümde yer almayan diğer bilgilere ya da bağlantılara erişimi kolaylaştıran bir yapısı olmalıdır.

Bir sözlük, yalnızca kelimelerin alfabetik sıralanmasına göre oluşturulmuş olabilir. Ancak bir sözlükte yer alan farklı sıralama düzenleri, çeşitli erişim olasılıkları sunar (Rufus H. Gouws, 2018, s. 48).

Alfabetik olarak sıralanmış basılı sözlüklerde yan yana yer alan iki sayfadan solda yer alan sayfanın sol üstünde o sayfada yer alan ilk kelimeyi, sağda yer alan sayfanın sağ üst köşesinde de o sayfada yer alan son kelimeyi gösteren bir işaretleme kullanılır. Bu yapı, kullanıcının alfabetik sıralamayla ilgili temel bilgisini kullanarak aradığı kelimeyi kolayca bulmasını sağlar.

Sözlüklerin temel işlevi; baş sözcüklerin anlamlarını açıklamak, betimlemek ve tanımlamaktır. Sözlüksel tanım, kavramın anlamsal içeriğine odaklanarak bilinmeyen sözcükleri bilinen sözcük ya da sözcüklerle ilişkilendirmek ve sözlükbirimin anlamını nitelemektir. (E. Yılmaz, 2017, s. 8).

Sözlük kullanıcılarının talep ve ihtiyaçlarıyla ilgili olarak alanda yapılan modern araştırmalar, öğrenenlerin açıklama ve örneklere yer veren iki dilli sözlükleri tercih ettiğini göstermektedir (Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 171). Bunda öğrenenlerin hedef dilde kelime ağı oluşturmaya yetecek miktarda bağlantı noktasına sahip olmaması yanında tek dilli sözlüklerin D1 ve D2 arasındaki anlamsal simetri ve asimetriyi açıkça gösterememesi de etkili olabilir (Heuberger, 2018, s. 303).

Orta ve ileri düzey kullanıcılar için tek dilli İngilizce öğrenenlerin sözlüğü uzun ve başarılı bir geçmişe sahiptir. Öğrenen sözlükleri, dilbilgisi ve kullanım hakkında ayrıntılı bilgiler sağlar ve bu da onları dil üretimi için yararlı kılar. Öğrenen sözlüklerinde örnek cümleler ve eşdizimliliklere çokça yer verilirken etimolojik bilgiler genellikle hariç tutulur (Heuberger, 2018, s. 300).

Kullanıcıların, İngilizce konuşan ülkelerde yayınlanmış modern sözlüklerle ilgili algıları üzerinde yapılan anketler göstermiştir ki genellikle farklı yaş ve ülkelerden yabancı kullanıcıların çoğunluğu resimleri, kelime kartları ve diğer çizimleri sadece yeni kelimeler öğrenmek için değil ayrıca yeni sosyal çevrenin kültürel değerlerini öğrenmek içinde severek kullanmaktadır (Karpova ve Kartashkova, 2009, s. 176).

2.3.4.1 Sözlük hazırlama ilkeleri

İlhan (2009, s. 536), sözlük hazırlama ilkelerini a) tarihî kaynaklara ve halk söyleyişine bağlılık, b) dil ve gramer açısından kelimelerin doğru kullanımı c) amaca uygunluk, d) madde başlarının doğru ve düzenli bir şekilde belirlenmesi, e) madde başı olan kelimelerin anlamlarının doğru verilmesi şeklinde beş maddede sıralamaktadır.

Bu ilkelerin ilki olarak gösterilen “tarihî kaynaklara ve halk söyleyişine bağlılık” sözlüğün amacına, hedefine ve türüne bağlı olarak işlevsel olabilir ya da göz ardı edilebilir. İkinci sırada sayılan “dil ve gramer açısından” doğruluk ilkesinden dilin devamlılığını göstermek amacıyla dilin kullanımındaki değişimleri göstermek anlaşılacaksa bu ilke de bütün sözlük türleri için geçerli olmayacaktır.

Bir sözlüğün hangi amaçla hazırlanacağına, hedef kitlesinin kimler olacağına karar karar verildikten sonra sözlüğün kapsamı ne olacaktır sorusuna cevap aramak gerekecektir. Dilin eskimiş kelimelerine, yeni kelimelerine, belirli bir alana özgü terimlere yer verilip verilmeyeceği bu aşamada amaç ve hedef kitleye de bağlı olarak belirlenir. Hangi kelimelerin baş sözcük olarak verileceği, hangilerinin bir baş sözcüğün alt maddesi olarak verileceği, kelimenin hangi anlamlarının verileceği ve bunların sırasının ne olacağı, kökteş kelimelerin nasıl verileceği gibi hususlar bu aşamada kararlaştırılır (Nikeleko, 2007, s. 421–423)

2.3.4.2 Sözlük hazırlama aşamaları

Herhangi bir bilimsel araştırmanın olduğu gibi sözlük hazırlamanın da çeşitli adımları ve aşamaları bulunmaktadır. Terminolojik bir proje açısından bu adımlar ve aşamalar kısaca şöyle sıralanabilir (Cabr , 1992, ss. 130–150):

Birinci adım: Araştırmayı tanımlama ve sınırlarını belirleme.

- a. Öncelikli olarak konu, amaç ve toplanacak verinin miktarı belirlenir.
- b. Son kullanıcı tanımlanır. Son kullanıcının sahip olduğu varsayılan niteliklere göre bazı temel bilgilerin verilip verilmeyeceği ya da ne kadar verileceği belirlenir. Son

kullanıcının ihtiyaçları göz önüne alınarak hangi alanlarda ne kadar bilgi verileceğiyle ilgili sınırlar belirlenir.

İkinci adım: Çalışma (sözlük) için hazırlık yapma.

- a. Konunun içinde yer aldığı bilimsel, kavramsal ve profesyonel ereve hakkında araştırmanın tm yönleriyle ilgili gerekli bilgiye ulaşılır.
- b. Proje danışmanları belirlenir.
- c. Bilgiler seçilir ve derlem belirlenir.
- d. Alanın kavramsal yapısı hazırlanır.
- e. Çalışma için bir takvim önerilir.

nc adım: Terminolojinin Hazırlanması.

- a. Ekstarksiyon (ıkarım): Terminolojinin hedefi olan özel konu alanının terimleri olarak değerlendirilen elementler derlem içinden seçilir.
- b. Ekstraksiyon (ıkarım) kayıtlarının yazılması: Terim ya da ifadenin doğru biçimine, bağlamına, terimin bulunduğu belgenin referansına, dil bilgisel türlerine ve alt türlerine, daha farklı ve düzensiz biçimlerine, tanımlarına, tamamlayıcı açıklamalara, örneklere yer verilir. Ekstarksiyon kayıtlarının yazımı genellikle yazar, veriler ve pozisyon gibi sürecin yönetimi hakkındaki bilgilerle tamamlanır.
- c. Terminolojik kayıtların yazılması: Giriş, terimin referansı, terimin gramer kategorisi, terimin ait olduğu konu alanı, tanım veya bağlam veya her ikisi, diğer dillerdeki eşdeğerler, çapraz referans, kaydın yazarı, tarihi gibi yönetim verileri, terimin bulunduğu yerin kodu, terimin ya kaydın etiketi gibi temel ayrıntılar yazılır.

Dördüncü adım: Çalışmanın Sunumu.

Beşinci adım: Yapılan işin denetlenmesi.

Altıncı adım: Problemlerin zlmesi.

Terminolojik bir sözlük projesinin yukarıda özetlenen aşamaları, çalışmanın amacına, hedefine ve niteliğine bağlı olarak bazı değişiklikler içermekle birlikte sözlük çalışmalarında uygulanır. Bergenholtz da (2018, s. 35) iyi bir projenin oluşturulması ve kontrol edilmesi için takip edilmesi gereken adımları şöyle sıralar:

1. *Proje hedeflerini tanımlamak.*
2. *Müşteri analizi yapmak.*
3. *Temel dönüm noktalarını gösteren bir takvim yapmak.*
4. *Maliyet hesabı yapmak.*
5. *Risk analizi yapmak.*
6. *Ana katılımcıları ikna etmek.*
7. *Proje planını yayınlamak.*
8. *Nitelik ve nicelik kontrolü yapmak.*
9. *Gerekirse proje planını gözden geçirmek.*
10. *Projeyi tamamlamak.*

Bergenholtz'un saydığı adımlarda yer alan "maliyet hesabı ve risk analizi" yapmak adımları Cabré'in saydığı adımlar içinde yer almamaktadır. Bunun dışındaki adımların, farklı kavramlarla ifade edilmesine ve aşamalandırma düzenlerine rağmen temelde aynı olduğu görülmektedir.

Kiefer (2003, s. 355–365) de tek dilli bir sözlüğün hazırlanma aşamalarını açıklarken çalışmanın ekonomik boyutuna bağlı olarak pazar araştırmasını ön hazırlık aşaması olarak değerlendirir. Hazırlanacak sözlük bu ön araştırmadan sonra hedef kitlesinin belirlenmesinden başlanarak makro ve mikro yapısının belirlenmesine geçilir ve bunları diğer aşamalar izler. Buna göre tek dilli bir sözlük şu aşamalar takip edilerek hazırlanır:

Birinci aşama: Pazar araştırması ve ön hazırlık.

Mevcut sözlüklerin ihtiyacı ne oranda karşılayabildiği, yeni bir sözlüğe talep olup olmadığı, talep varsa kimlerin, ne tür bir sözlüğe ihtiyaç duyduğu, hazırlanan sözlüğün arzına nasıl bir karşılık bulacağı gibi hususlar öncelikle araştırılır. Bu çerçevede uzmanlara danışılır, kullanıcılar incelenir, sözlük incelemeleri ve eleştirilerine bakılır, mevcut ürünlerin belirgin özellikleri karşılaştırılır. Sonuçta hazırlanması düşünülen ürünün ilgi görmesi için getireceği yeniliğin ortaya koyulması gerekecektir.

İkinci aşama: Taslak tasarımı yapılır. Bu aşamda sözlüğün genel nitelikleri belirlendikten sonra makro ve mikro yapısıyla ilgili yaklaşımlara karar verilir.

a. Genel: Sözlüğün hedef kitlesi belirlenir. Belirli bir alanın uzmanları için mi yoksa genel kullanım için mi sözlük hazırlandığına, ağızlara, jargon, argo vb. söyleyiş özelliklerine yer

verilip verilmeyeceğine, sözlüğün hangi zaman aralığındaki dili kapsayacağına vb. karar verilir. Ayrıca sözlüğün açıklayıcı, algısal ya da üretimsel olup olmayacağı belirlenir.

b. Makro yapı: Baş kelimeler ya da sözlükbirimler, sözlüğün makro yapısını oluşturur. Ancak sözlükbirimlerin seçimi dilden dile değişebilir. Kelimelerin çekimleriyle, çeşitli durumlarda aldıkları çeşitli hâllerle ilgili bilgiler sözlükbirimlerin belirlenmesinde ekili olur. Burada eşseslilik ve çok anlamlılık konusunda nasıl bir tavır alınacağı belirlenir.

c. Mikro yapı: Eş zamanlı tanımlayıcı bilgiler (heceleme, telaffuz, sözcük türü ve bazı dillerde yön) değişken yapı (kelimenin farklı durumlarda diğer kelime veya eklerle ilişkisi), çekim, (Kelimenin sadece öngörülemeyen çekimleri gösterilir.) köken bilgisi, tarz ve kullanım (kelimenin hangi durumlarda, nasıl kullanılacağına ilişkin bilgi), tanımlama, eşdizimlilik ve ifade yapısı hakkında bilgi, eş anlamlılık ve zıt anlamlılık bilgisi, kelime bilgisi, deyim-ifade bilgisi, sıklık, pragmatik bilgiler (bir sözü kullanmanın uygun olacağı ya da olmayacağı durumlarla ilgili) ve resimsel anlatım mikro yapıyı oluşturur.

Üçüncü aşama: Veri tabanı modeli belirlenir.

Veri tabanı modeli, sözlükbirimler arasındaki ilişkiyi düzenleyen hiyerarşik yapıdır. Verilerin bilgisayarda hangi veri tabanı modeli ile saklanacağına (XML vb.) karar verilmesi gerekir.

Dördüncü aşama: Stil kılavuzu hazırlanır.

Stil kılavuzu, sözlük hazırlayıcılarının uyum içinde çalışması için hazırlanmış bir tür editörler rehberidir. Sözlüğün bütünlüğü açısından bu kılavuzda benimsenen ilke ve yaklaşımlar açıkça belirtilir.

Beşinci aşama: Sözlüğün sunulacağı ortam belirlenir.

Sözlüğün, basılı, elektronik bir sözlük mü olacağı sözlüğün tasarımını doğrudan etkiler.

Altıncı aşama: Sözlüğün düzeni belirlenir:

Sözlüğün, okunması ve anlaşılması kolay bir görsel düzen içinde verilmesi gerekir. Sayfanın genel görünümü, sözlükbirimlerin rengi, fontu, kalınlığı, örnek ve açıklamaların büyüklükleri, yazı stilleri, sayfadaki konumları, satır aralıkları, kullanılacak görsellerin nitelikleri vb. konular kararlaştırılır.

Yedinci aşama: Hazırlanan taslağın değerlendirilmesi yapılır.

Taslağın düzenlenmesi aşamasında bir uzmanlar panelinde ya da kullanıcılar tarafından değerlendirilmesi gerekir. Bu aşamada sözlüğün güçlü ve zayıf yanları ortaya çıkarılır, gerekli düzenlemeler yapılır.

Sekizinci aşama: Sözlük hazırlama süreçleri planlanır.

Bir plan, proje organizasyonu, gerekli zamanın hesaplanması, maliyet ve birkaç yılı kapsayan bir planlamadan oluşur.

Dokuzuncu aşama: Sözlük üretilmeye başlanır:

Taslak değerlendirildikten, gerekli düzeltmeler yapıldıktan, onaylandıktan, bütçe ayarlandıktan ve gerekli personel alımı yapıldıktan sonra yazım aşaması başlayabilir.

Onuncu aşama: Son değerlendirmeler ve güncellemeler yapılır.

Uzun bir sürecin sonunda ortaya çıkan ürün gözden geçirilir. Geçen sürede ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, sorunlar, yenilikler açısından hazırlanan sözlük değerlendirilir. Son düzeltmeler yapılır.

On birinci aşama: Sözlük hedef kullanıcılarla buluşmak üzere pazara sunulur.

2.3.4.3 Sözlükbirim tanımlama ilkeleri

Sözlükbilim alanında bilgisayarın kullanılmasıyla ortaya çıkan yeniliklerle birlikte bir kelimenin tanımını yapmaktan çok bir öğretmenin öğrencilerine, kelimeyi kavratmak için yaptığı açıklamaları örnek alan açıklayıcı bir tarz benimsenmiştir (Jackson, 2003, s. 132).

- a. Bir sözlükbirim kendisinden daha basit bir şekilde tanıtılmalıdır.
- b. Tanımın daireselliğinden kaçınılmalıdır.
- c. Tanım ifadesinin baş kısmının tanıtılan sözlükbirimi ile aynı sözcük sınıfına ait olması gerekir (Jackson, 2016, s. 144 aktaran E. Yılmaz, 2017, s. 18).

Sözlüksel tanım; sözlükbirimin anlamını ya da anlamlarını, bağlam içindeki kullanım sıklığı ve yaygınlık verilerine göre sözlüğün hedef kitlesinin ilgi ve beklentilerine uygun olarak açık anlaşılır ve nesnel bir biçim de bildirme kipliği yapısında açıklamaktır. Sunulan bilgileri hedef kitlenin beklentileriyle sınırlaması bakımından ansiklopedik açıklamadan ayrılır (E. Yılmaz, 2017, s. 19).

2.3.4.4 Söz varlığını genişletmek

Jakson, (2002, s. 11) bir dilin söz varlığını artırmanın, dilde mevcut malzemeleri yeni bir biçimde birleştirmek, bir kelimeye yapım eki gibi biçimbirimler ekleyerek yeni bir sözlükbirimi elde etmek ve başka bir dilden kelime ödünçleme şeklinde iki temel yolu olduğunu belirtir.

2.3.4.5 Sözlükbirimlerin seçilmesi ve belirlenmesi

Bir sözlük, bir dilin bütün kelimelerine yer vermek amacıyla hazırlanıyorsa doğal olarak dilde yer alan eski-yeni, yerel -ölçünlü bütün kelimeleri sözlükbirim/baş sözcük olarak alabilir. Ancak güncel sözlük, öğrenci sözlüğü, uzman sözlüğü gibi çeşitli amaçlara ve hedef kitlenin niteliklerine göre sınırlanmış sözlüklerde her kelimeye yer verilemeyeceği açıktır. Bu durumda kelimelerin seçiminde hangi ölçütlerin kullanılacağı konusu, önemli bir sorun oluşturmaktadır.

Günümüzde bilim, sanat ve kültürle ilgili hızlı gelişmelerle birlikte dile birçok yeni sözcük girmekte, birçok sözcük de yeni anlamlar kazanmaktadır. Sözlükbirim seçiminde ve güncellenmesinde bu gelişmelerin takip edilmesi gerekir.

Baş sözcüklerin belirlenmesinde çeşitli bilim, sanat, kültür dalları arasında dengeli bir dağılım gösteren derlemlerden yararlanmak, olası birçok dengesizliği ortadan kaldıracaktır. Böylece bir alanla ilgili kelimelerde yığılma olmasına karşılık başka bir alanla ilgili kelimelerin verilmesinde bir eksiklik ortaya çıkmayacaktır (Yurtbaşı, 2016, s. 34).

Sözlükte sözlükbirim olarak alınacak kelimelerin belirlenmesinde çeşitli bağlamlarda/temalarda sıklık ve yaygınlık gösteren kelimelerin seçilmesinden başka birleşik yapılar ve biçimbirimlerle ilgili nasıl bir yol izleneceği de önemli bir konudur.

TDK TS’de herhangi bir nesnenin veya kavramın adı olarak tanımlanan ve “sözlük birimi” olarak adlandırılan söz ve söz öbekleri, bitişik veya ayrı yazılmasına bakılmaksızın madde başı yapılmıştır. Bunlara ek olarak “*hissetmek, zikretmek*” gibi bitişik yazılan birleşik fiiller ile “*dolayısıyla, itibarıyla, meydanda, tutturabildiğine, vaktiyle, yanlışlıkla*” gibi kalıplaşmış biçimler de madde başı yapılmıştır (Özkan Kurt, 2018, s. 619).

TDK TS’de kurallı birleşik fiiller, bitişik yazıldıkları için madde başı olarak alınmıştır ancak bu fiillerin açıklaması yapılırken “... *ihtimali ve imkânı bulunmak*” biçiminde kalıplaşmış fiil olan “-ebilmek”, “-ivermek”, “-eyazmak”, “-ekalmak” gibi yapıların genel anlamları verilmektedir. Üstelik alfabetik sıralamanın bir sonucu olarak kurallı birleşik fiiller, temel fiil olan birinci fiilden önce verilmektedir (Özkan Kurt, 2018, s. 622).

Benzer bir durum elektronik sözlüklerde de görülmektedir. Örneğin TDK’nin internet sayfasındaki Güncel Türkçe Sözlük’te “*gelebilmek*” kelimesi aratıldığında açılan sayfada birinci anlam olarak “*Gelebilme ihtimali veya gücü bulunmak*” ikinci anlam olarak da “*Gelmeye gücü yetmek.*” açıklamalarına yer verilmiştir. Halbuki temel fiilin anlamı bilinmeden kalıplaşmış fiille kurulan yapının anlamı da bilinemez. Özellikle de Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bir kişinin, örneğin “*gelebilmek*” fiiline baktıktan sonra bir de “*gelmek*” fiiline bakması gerekecektir. Öte yandan “-ivermek, -ebilmek, -yazmak, -ekalmak” kalıplaşmış fiillerinin anlamları bilindiğinde bu kalıplaşmış fiillerle kurulan birleşik fiillerin de anlamları bilinebilecektir.

Yılmaz’ın da (2017, s. 14) belirttiği gibi özel adlar ile eylemlerin çekimli biçimleri sözlüklere alınmamaktadır. Aynı yaklaşım yukarıda sözü edilen kurallı birleşik fiiller için de benimsenerek YTÖ için hazırlanan sözlüklerde, özellikle de A1-A2 seviyesi için hazırlanmış sözlüklerde sadece temel fiillerin madde başı olarak verilmesinin yeterli olacağı söylenebilir.

Sözlükbirimlerin gösterimiyle ilgili diğer bir sorun da çekim eki alan kelimelerde ya da kelimelere gelen eklerde ünlü, ünsüz uyumu vb. kurallara bağlı olarak görülen ses değişimlerinin gösterilmesidir. TDK GTS’de bu konuda uyulan tam bir standart olmadığı söylenebilir.

Sözlüklere madde başı kelime belirlenirken sözlük biriminin çekim ekleriyle büründüğü farklı fonetik biçimler ayrı ayrı gösterilmemektedir (Jackson, 2003, ss. 2–6). Ancak TDK Güncel Türkçe Sözlük’te “*kimlik, -ği*” örneğinde olduğu gibi ünsüz uyumlarına göre kelimedeki görülen ses değişimleri işaretlenmiş ancak “*başlamak*” örneğinde görüldüğü üzere “-yor” eki önünde “-a” sesinin daralması gibi belirli bir kurala bağlı gerçekleşen ünlü değişimleriyle ilgili herhangi bir işaretleme yapılmamıştır. “*Beyin, -yni; inat, -dı; bayrak, -ği; boyun, -ynu; bakmak, -ar; çıkmak, -ar; yakmak, -ar; silmek, -er; gelmek, -ir; af, -ffi; his, -ssi; ret, -ddi*” örneklerinde görüldüğü gibi bazı kelimelerin ek almaları durumunda ortaya

çıkacak ses değişimleri gösterilmektedir. Ancak “*Ben, sen*” kelimelerine “-e” hâl ekinin hangi biçimde geleceği, “*başlamak, söylemek, dinlemek*” kelimelerine “-yor” şimdiki zaman eki getirildiğinde görülen ünlü daralmasına dair bir işaretleme bulunmamaktadır. “*Yakmak, -ar; çıkmak, -ar; silmek, -er*” örneklerinde görüldüğü gibi geniş zaman kipinin “-ar, -er” biçimleri işaretlenmiş ancak “*diretmek, işletmek, aratmak, aramak, öğrenmek*” gibi kelimelerde geniş zaman kipinin nasıl geleceği işaretlenmemiştir.

2.3.4.6 Sözlükbirimlerin gösterimi

Bir sözlükte sözlükbirimle ilgili bilgiler şu alt açıklamaları içerir: Sesletim bilgisi, sözcük türü, anlam numaraları, sesteşler. Bunlara ilaveten sözlüğü hazırlanan dilin özelliklerine bağlı olarak bazı ek bilgiler de verilmektedir. Söz gelimi tek dilli ya da çok dilli bir İngilizce sözlükte sözlükbirimin çoğulunun düzenli ya da düzensiz olduğu, derecelendirme biçimleri, fiiller için düzenli ya da düzensiz fiil olduğunu gösteren bilgiler verilmektedir. Ayrıca bazı sözlükler, sözlükbirim ile ilgili sıklık ve yaygınlık bilgileri, sesletim bilgisi, sözcük türü ve kelimenin dil düzeyini gösteren işaret, sayı veya metinlerden oluşan göstergelere de çeşitli düzenler içinde yer verilmektedir.

Bir sözlükten yararlanmayı kolaylaştırma amacı taşıyan maddeler ve göstergelerle ilgili kullanıcının ne ölçüde bilgi sahibi olduğu da önemlidir. Bu açıdan basılı sözlüklerin başında, bu tarz sözlükbilimsel işaret ve terimlerin açıklamaları verilir. Web tabanlı sözlükler ise bu tarz madde ve göstergelerle ilgili açıklamalara bağlantı vermek yoluyla kolayca ulaşma imkânı sunmaktadır.

2.3.4.7 Sözlükbirimin açıklanması

Sözlükbiliminde çözülmesi gereken bir diğer önemli sorun ise açıklama ve tanımlama konusudur. İki dilli sözlük hazırlamada Türkçe bir kelimenin karşılığını diğer dillerde tam olarak vermek mümkün olamamaktadır (Boz, 2016, s. 20). Ancak Türkçenin eklemeli bir dil oluşu, az sayıdaki işlek yapım ekleri ve çekim eklerinin öğrenilmesi sayesinde bir kelimedenden

türetilmiş birçok başka kelimeyi (türevlerini) de bilmek, anlamak, sözlü ve yazılı anlatımda kullanabilmek olanağı verir.

Sözlükbirimler açıklanırken bu kelimelerle ilgili tür bilgilerine de yer verilmektedir. Birçok kelime bağlamına göre farklı bir türde ve görevde olabilir. Bu durumda sözlükte yalnızca bir türün belirtilmesi, örneklendirilmesi ve açıklanması yeterli değildir (Yurtbaşı, 2016, s. 34). İsim, sıfat, zarf hatta bazen edat olarak kullanılabilen kelimelerin türleri neye göre işaretlenecektir? Kelimeleri, sekizli tür tasnifi olarak bilinen “isim, zamir, sıfat, zarf, edat, bağlaç ve ünlem” şeklinde işaretlemek, beraberinde çok işlevli kelimelerin hangi işlevi dikkate alınarak sözlükbirim/baş sözcük olarak verileceği, açıklanacağı ve örneklendirileceği sorununu ortaya çıkarır.

Kelimeleri üçlü tasnif olarak bilinen “isim soylu sözcükler, fiiller ve edat soylu sözcükler” biçiminde işaretlemek, sözlükbirimin türünü belirlemede kolaylık getirse de pratik fayda açısından bakıldığında bir boşluk bırakacağı da görülebilir. Kullanıcı böyle bir seçimde sözlükbirimin tür bilgisine tam olarak sahip olamayacaktır. Bu eksikliği gidermek için sözlükbirim üçlü tasnife göre isim, fiil ya da edat olarak işaretlenmiş olsa bile farklı kullanımlarını gösteren örnekler verilerek kullanıcının “kullanım bilgisi” zenginleştirilebilir.

Alanyazınında sözcük tanımlama kavramıyla ilgili çeşitli tartışmalar yapılmakta; dilbilimciler, herhangi bir şeyi tanımlama düşüncesine karşı çıkmaktadır. Her dilbilimsel bağlamda kullanımlar çeşitlendiği için bir kelimeye karşılık gelecek bir anlamın olmadığı, anlam potansiyellerinin bulunduğu görüşünden yola çıkarak sözlüklerde bir kelimenin anlamını tanımlamaya dönük girişimlerin başarısız olacağını öne sürmektedirler. Çözüm olarak da kelimenin anlamını anlamaya yardımcı olmak üzere değer desenleri ve eşdizimlilik ile kelime desen sözlükleri ve anlam ağları oluşturmayı önermektedirler. Bazı sözlükbilimciler de tanımlama yerine “açıklama” ya da “anlam açıklaması” kavramlarını kullanmaktadır. Bu geniş tartışmalar bir son bulmamakla birlikte anlam açıklamasının açık, doğru ve mümkün olduğunca kısa olması gerektiğinde birleşilmektedir (Leroyer, 2018, s. 256).

Agerbo (2018, s. 59), tanımlama (*definition*) ve açıklama (*explanation*) kavramlarının karşılaştırmasını yaparak “*tanımlama*” kavramının kelimenin sınırlarını belirleyici bir anlam ima etmesi bakımından sorunlu olduğunu, bunun yerine “*açıklama*” kavramının kullanılmasının daha doğru olduğunu, aslında sözlüklerin tanımlama yapmak gibi bir

görevlerinin de olmadığını, sözlükbilimcilerin tanımlama yapma hevesine kapılmak yerine yalnızca kelimenin anlamını açıklamakla yetinmesi gerektiğini belirtir. Heuberger de (2018, s. 300) tanımlamanın kesinlikle öğrenci tarafından kolay anlaşılacak bir tarzda yapılması gerektiğine dikkat çeker.

Agerbo (2018, s. 59), bir kelimenin anlamını açıklamanın temel ilkelerini şöyle sıralar:

1. *Açıklamada kullanıcının ihtiyaç duyacağı her bilgiye yer verilmeli, bununla birlikte gereksiz bilgilerden kaçınılmalıdır.*
2. *Seçilen anlamsal birimler, kullanıcının anlayabileceği biçimde ayrılmalı ve yapılandırılmalıdır. Açıklamalar yapılırken sözlüğün amacı ve niteliği göz önünde bulundurulmalıdır.*
3. *Açıklama, açıklanan kelimededen daha anlaşılır olmalı ve basit bir dil kullanılmalıdır.*
4. *Veriler, deneysel kanıtlardan oluşmalı, doğru ve güvenilir olmalıdır. Kullanıcı, kendisine sunulan bilgilerin doğruluğu ve geçerliliğiyle ilgili bir kuşku taşımamalıdır.*
5. *Anlam açıklaması, özerk olmalıdır. Kullanıcı, başka bir yere bakmak, başka bir araya girmek, çok anlamlılık durumunda önceki açıklamalardan biri ya da birkaçını okumak zorunda kalmamalıdır.*

Günümüzde baş sözcüklerin açıklanmasında derlemlerden yararlanılmaktadır. Verilen anlam açıklamasına uygun örneği derlemi oluşturan metinlerde bulup çıkarmak gerekmektedir. Ancak bazı sözlük yazarları kendi derledikleri veriler ya da mevcut derlemlerin verilerinden başka internet sayfalarını da bir veri tabanı olarak değerlendirmekte ve sözcüklerin anlamsal açıklamalarıyla ilgili örnekleri web sayfalarından derlemektedir.

Sözlük kullanıcısının nitelikleri ve sözlüğün kullanılacağı durumlar, sözlüğün temel amacı yanında kullanılacak ölçütleri de bilirler. Buna göre genel kullanıcı, yarı uzman kullanıcı ya da uzman kullanıcı olarak üç tip sözlük kullanıcısından söz edilebilir. Algı, üretim, biliş, yorumlama işlevi ve uygulama işlevi de sözlüğün kullanılacağı durumları göstermektedir. Bir sözlükbirim açıklanırken sözlüğün amacına göre bu öğeler arasında seçim yapılır. Genel kullanıcıya sesleniyor, algısal durumlarda kullanılacak gibi. Madde başı, anlam açıklaması, dil bilgisi, eşdizimlilik ve diğer veri türleri de sözlükte kullanılacak veri tiplerini belirler. Sözlüğün görgül temelini ise iç gözlem, muhabirler/uzmanlar, anketler, diğer sözlükler, diğer metinler ya da çalışmalar ve derlem oluşturur. Sözlükbilimci sözlüğün amacına göre veri tipini belirler. Bu da görgül temelde yer alan öğelerden bir ya da birkaçını seçmede etkili olur (Agerbo, 2018, s. 70–72).

2.3.4.8 Sözlükbirimlerin sıralanışı

Türkçenin eklemeli yapısı alfabetik sırayla verilen kelimelerin birbirlerinin türevleri olması durumunda ses değişimine uğrayanlar dışında kolayca izlenebilmesini sağlar. Örneğin su/sucu/suculuk/sulamak vb. su kelimesinin türevleri peş peşe verildiğinde “-cı, -lık, -la” gibi yaygın kullanılan ekleri bilmek, kelime hazinesine bir kelimeyle birlikte aslında birden çok kelime katmayı mümkün kılmaktadır.

2.3.4.9 Anlamaların sıralanması

Bağlamda sözcüğün tek bir anlamı ortaya çıkmış olsa bile bir sözlükbirim olarak her sözcüğün birden çok anlamı bulunur ve bu anlamların açıklamaları belirli ölçütlere göre belirli bir düzende verilir. Bir sözlük birimin çeşitli anlamlarının sıralanışıyla ilgili üç tip sıralama vardır: tarihsel ya da kronolojik ilke, en sık kullanılan anlamları üstte, daha az kullanılan anlamları altta veren istatistiksel ilke, sözcüğün temel anlamlarını ve türetilmiş anlamlarını hiyerarşik bir düzen içinde veren mantıksal ilke (Leroyer, 2018, s. 256).

Türkçe sözlüklerin hazırlanışında temel anlam, yan anlam ve mecaz anlam (Gökdayı, 2016, s. 43) şeklinde sıralanan mantıksal ilkenin benimsendiği görülmektedir.

2.3.4.10 Sözlükbirimlerin hecelenişi

Türkçenin ortografik bakımdan sıg bir dil oluşu (Demiriz ve Okur, 2019, s. 90), kelimelerin hecelenişi ile belirli kuralların doğal olarak bilindiği gibi varsayımlardan hareketle Türkçe sözlüklerde kelimelerin hecelenişi gösterilmemektedir (Yurtbaşı, 2016, s. 34).

Bir ana dili konuşuru için Türkçe, yazıldığı gibi okunan bir dil gibi görünse bile bir yabancı için kelimelerin nasıl seslendirileceğiyle ilgili kimi belirsizlikler ve güçlükler söz konusudur. En basit örnekle kış mevsiminde yağan “kar” ile bir işin yapılmasından ya da bir ticaretten elde edilen “kar” kelimelerinin nasıl telaffuz edileceğini, bu kelimeleri yeni öğrenen bir yabancıya bilmesi mümkün değildir. Bu açıdan özellikle yabancılarla Türkçe öğretmeyi amaçlayan bir sözlükte kelimelerin hecelenişinin gösterilmesi daha kullanıcı dostu sözlükler oluşturmaya yardımcı olacaktır.

2.3.4.11 Örnekler

Anlam açıklamaları verilirken iyi seçilmiş örnekler, açıklamanın daha iyi anlaşılmasına ve kelimenin akılda kalmasına yardımcı olur.

Örneklerin seçiminde biri kelimenin çeşitli dil bilgisel, ses bilgisel özelliklerini de içerecek biçimde yapılandırılabilir kurgusal yaklaşım biri de dilin gerçekte nasıl kullanıldığı gösteren doğal yaklaşım söz konusudur (Heuberger, 2018, s. 303). Bu çalışma sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri belirlemek ve öğrenenlerin iletişim ihtiyaçlarına cevap vermek amacı taşıdığından doğal yaklaşım benimsenmiş, kelimeler kaydedildikleri bağlamdaki anlamları ve kullanımları korunarak örneklendirilmiştir.

2.3.4.12 Ad durum biçimlerinin verilmesi

Kelimeler tek başına bir anlam taşısa da cümle içinde diğer kelimelerle çeşitli ilgiler kurduklarında anlamları belirgin bir şekilde ortaya çıkar. Başka bir açıdan kelimeler diğer kelimelerle kurdukları ilişkilere göre yeni anlamlar kazanırlar. Kelimeler arasındaki bu ilişkiler ise çeşitli çekim ekleriyle sağlanır. Kelimeler arasında bulunma, ayrılma, belirtme, yönelme vb. ilgiler kuran durum eklerinin kullanımı ise Türkçe öğrenen bir yabancı için çözmesi gereken sorunlardan biridir zira her ad durum biçimi her kelimeyle birlikte kullanılamamaktadır.

Fiillerin, son kelimesi fiil olan deyimlerin, bazı kalıplaşmış ifadelerin ve bazı edatların ad durum biçimleriyle kullanımını gösteren bilgilerin ve fiillerin “ile” edatıyla kullanımını gösteren bilgilerin, sağladıkları diğer bilgiler yanında sözlüklerde yer alması gerekir (Boz, 2015, s. 148; Zülfikar, 2016, s. 16).

2.3.5 Sözlükbiliminin sorunları

Sözlük hazırlama aşamalarının her birinde sözlük hazırlayıcı; belirli sorular ve bu sorulara verilecek cevaplara bağlı olarak yapılacak seçimlerle karşı karşıyadır. Öncelikli olarak

sözlüğün hangi amaçla hazırlandığına ve hedef kitlesinin kimler olacağına karar vermek gerekir. Sonraki bütün aşamalar bu belirlemelere göre biçimlenir.

Sözlüğün amacı ve hedef kitlesi belirlendikten sonra dilin hangi varyasyonunun temel alınacağına karar verilir. Türkçe bir sözlük için “Türkiye Türkçesi” dilin çeşitli dalları arasında yapılan coğrafi temelli bir seçimi göstermektedir. Ayrıca bu adlandırma sözlüğü zaman bakımından da sınırlandırmakta ve sözlüğün eş zamanlı olduğu anlamını içermektedir. Çünkü Türkiye Türkçesinin önceki yüzyıllarda kullanılan versiyonları, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi vb. adlarla anılmaktadır.

Sözlük hazırlamaya başlamadan önce yöntem sorunu çözülmelidir. Taranan çok sayıdaki eserde geçen kelimelerin anlam ve örneklerini belirlemek için kullanılan geleneksel fişleme yöntemi, uzun zaman ve yoğun emek ister. Hazırlanacak fişlerle ilgili belirlenen ölçütlere göre veri üretiminde ekipte yer alana kişilerin yetenekleri ve anlayışları doğrultusunda kimi farklılıklar ortaya çıkabilmekte, bu da mükemmel bir sözlüğe ulaşmayı güçleştirmektedir (Boz, 2011, s. 212).

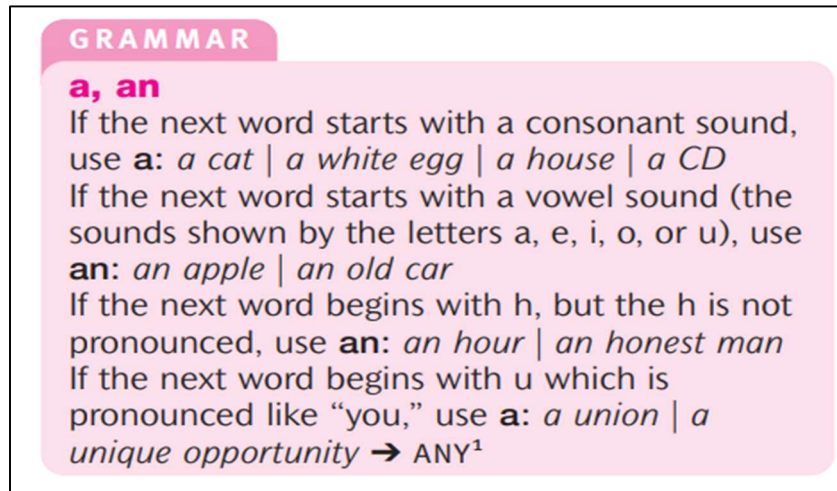
Teknolojik gelişmeler, özellikle de bilgisayar ve internetin gelişimi sözlük hazırlama yöntemlerinde de köklü değişimler getirmiştir. Günümüzde artık elle fiş hazırlama yerine dijital ortamlarda veri tabanları hazırlanmakta ve bu veri tabanlarından amaca ve hedef kitleye göre farklı sözlükler çıkarılabilmektedir.

Dil uzmanları da dâhil olmak üzere bir kişinin bir dilde kullanılan bütün kelimeleri, bu kelimelerin bütün farklı anlamlarını bilmesi beklenemeyeceği gibi (Faaß, 2018, s. 123) bir sözlüğün de dildeki bütün kelimeleri içerdiğini iddia etmek mümkün değildir. Ancak bir sözlüğün hedef kullanıcı ve amacına bağlı olarak mümkün olan en büyük kapsama sahip olması gerekir. Karşılaşılan sorunlardan biri yerel ağız söyleyişlerinin ya da yalnızca yerel ağızda kullanılan kelimelerin sözlükte yer alıp almayacağı, yer alacaksa da nasıl yer alacağıdır. Burada sözlük yazarına kılavuzluk edecek ölçütlerden biri sıklık çalışmaları olacaktır. Genel Türkçe sözlük hazırlayacak bir araştırmacının uğraşmak zorunda kalacağı sorunlardan biri de artık kullanılmayan ya da uydurulmuş ancak dilde tutunamamış sözcükleri sözlükten ayıklamak olacaktır (Boz, 2012, s. 18–19). Yabancılarla Türkçe öğretiminde kullanılmak amacıyla hazırlanan bir sözlükte ise her şeyden önce yazılı ve sözlü günlük dilde kullanılan kelimelere yer verilmeli ancak bu kelimelerin ölçünlü Türkçedeki söyleyişleri esas alınmalıdır.

2.3.6 Basılı sözlüklere örnek bir inceleme

Yukarıdaki teorik açıklamaları somutlaştırmak için basılı sözlüklere örnek olarak “Longman Dictionary of American English” (Mayor, 2009) adlı tek dilli sözlük incelenmiş ve baş sözcük, açıklamalar, örnekler ve ek bilgilerin verilişi ile ilgili aşağıdaki durumlar saptanmıştır:

- Okunuşları aynı anlamları farklı kelimeler ayrı sözlükbirimler olarak verilmiştir.
- Kelimenin belirli bir alana özel anlamı olduğunu gösteren bir işaret (gerektiğinde) kullanılmıştır.
- Yazılı ve sözlü dilde çok sık kullanılan kelimeler kırmızı renkle belirtilmiştir.
- Kelimelerin anlamları kullanım sıklığına göre sıralanmıştır.
- Yakın anlamlı sözler ayrı bir kutu içinde verilmiştir (yakın anlamlılar sözlüğü kutusu).



Şekil 3. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte dil bilgisiyle ilgili açıklamaların verilişi.

- Şekil 3’te görüldüğü gibi sözlükbirim ile ilgili gerekli durumlarda dil bilgisi kurallarıyla ilgili açıklamalar içeren ve açık kırmızı zemini olan kutular kullanılmıştır.
- Karşıt anlamlı sözcükler ve eş anlamlı sözcükler, ilgili açıklamanın sonunda özel bir işaretle belirtilmiştir.

- h) Genel kullanım hatalarına karşı kullanıcıyı uyaran notlar başına kırmızı renkli bir üçgen imi konularak verilmiştir.
- i) Kelimeler baş sözcük ya da alt sözcük olarak listelenirken hecelerin ayrıldığı yerlere nokta koyulmuştur.
- j) Baş sözcüğün (sözlükbirimin) sonunda kelimenin türevleri gösterilmiştir.
- k) İlgili kelimeler, resimler ve yakın anlamlılar sözlüğü kutusu ok işaretiyle gösterilmiştir.
- l) Her girişin başlangıcında isim, fiil ve sıfatların düzensiz biçimleri eğik harflerle gösterilmiştir.
- m) Konuşma parçaları ve kelimenin türü, çatısı ve sayılabilirliğiyle ilgili bilgiler eğik harflerle gösterilmiştir. (Bakınız Şekil 4)
- n) Gramer terimleri ve eşdizimlilikler kalın harflerle gösterilmiştir.
- o) Yalnızca konuşma İngilizcesinde kullanılan tümcecik grupları, her biri kendi tanımlarıyla birlikte açıklanmıştır.
- p) Deyimler ve sabit ifadeler kalın siyah harflerle gösterilmiştir ve tüm ifadeyi açıklayan bir tanıma sahiptir.

2

aberration /əˈber.əˈreɪʃən/ n. [C,U] something that is completely different from what usually happens or from what someone usually does: *Duvall's lawyer claimed that the crime was an aberration in his client's otherwise blameless life.*

ab-ber-ra-tion /,æbə'reɪʃən/ n. [C,U] something that is completely different from what usually happens or from what someone usually does: *Duvall's lawyer claimed that the crime was an aberration in his client's otherwise blameless life.*

ab·bet /ə'bet/ v. (ab·bet·ted, ab·bet·ting) [T] → aid and abet at AID²

ab·hor /əb'hɔːr, æb-/ v. (ab·hor·red, ab·hor·ring) [T] (formal) to hate something, especially because you think it is morally wrong: *I abhor discrimination of any kind.*

THESAURUS hate, can't stand, detest, loathe, despise → HATE¹

away by force (SYN) kidnap [ORIGIN: 1600—1700 Latin, past participle of *abducere*, from *ab-* “away” + *ducere* “to lead”] —**abduction** /-ˈdʌkʃən/ n. [C,U]

that you will give up a particular belief or way of behaving (SYN) renounce —**abjuration** /,æbdʒu'reɪʃən/ n. [U]

ab·la·tive /'æblətɪv/ n. [singular] ENG. LANG. ARTS a particular form of a noun in some languages, such as Latin or Finnish, which shows movement away or separation —**ablative** adj.

a·blaze /ə'bleɪz/ adj. (written) burning strongly with a lot of flames: *During the riot, a police car was set ablaze.*

a·ble /'eɪbəl/ adj. **1** able to do sth **a)** having the skill, strength, knowledge, etc. to do something: *I was just able to reach the handle.* **b)** in a situation in which it is possible for you to do something: *Will you be able to come tonight?* **2** smart or good at doing something: *an able student*

ab·ne·ga·tion /,æbnɪ'qeɪʃən/ n. [U] (formal) the

Şekil 4. Longman Dictionary of American English adlı sözlükte madde başları ve ilgili kelimelerin verilışı

- q) Deyimsel fiiller ana fiilden sonra alfabetik olarak sıralanmıştır.
- r) Tanımdan önce bir kelimenin genellikle resmi olmayan, biçimsel, yazılı vb. özellikleri bir etiketle gösterilmiştir.

- s) Çeşitli kelime listelerinde yer alan kelimeler, bu kelime listesinin adının kısaltmasından oluşan bir etiketle gösterilmiştir.
- t) Kelimenin kökeni köşeli parantez içinde gösterilmiştir.
- u) Bir kelime farklı şekillerde hecelenebiliyorsa her iki yazım da girişin başında gösterilmiştir.

2.4 İlgili çalışmalar

Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili ilk çalışmayı Mr. Bridge yaparak 15.000 kelimelelik bir liste sunmuştur ancak Aksoy (1936, s. 106 aktaran Ölker, 2011b, s. 16), “Bir Dili Öğrenmek İçin En Lüzümlü Kelimeler ve Bu Kelimelerin Belirtme Usulü” adlı eserinde bu çalışmanın Türkçeyi temsil noktasında yetersiz kaldığını belirtmiştir. Bu tarihten sonra da ana dili olarak Türkçenin öğretimine yönelik araştırmalarda kelime listeleri hazırlanmıştır. Pierce’in sözlü dile dayanan toplam 138.025 kelimelelik derlemi ise bu konuda öncü eser niteliğindedir ve okuma yazma eğitiminde öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeleri belirlemeyi amaçlamaktadır. Okuma yazma bilmeyenlerin günlük dilde konuştuğu kelimelerden oluşan derlemin verilerinden sıklık listeleri oluşturulmuştur. Araştırmada günlük konuşmalarda 3.715 kelime kullanıldığı, bunların %90’ının yaklaşık 700 kelimedenden oluştuğu saptanmıştır (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 84; Kurudayıoğlu, 2005; Ölker, 2011b, s. 17).

Derlem temelli ilk sıklık sözlüğü, Göz’ün (2003) hazırladığı “Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü” (YTKSS) adlı eserdir. 1995-2000 yıllarını kapsayan ve yazılı metinlere dayalı bir çalışma olan sözlükte sıklık değerleri de verilmiştir. Alfabetik sıralı ve sıklık sıralı sözcük listelerine yer verilen çalışmada tür işaretlemesi yapılmamış ancak eşyazımlı sözcükler, bağlamda kazandığı farklı anlamları dikkate alınarak ayrı ayrı verildiği gibi bir sözcüğün farklı anlamları da ayrı ayrı gösterilmiştir (N. Çalışkan, 2014, s. 4).

Ölker (2011) Türkçenin tabii seyrine oturduğu dönem olarak değerlendirdiği 1945- 1950 yılları arasındaki yazılı materyallerden derlediği kelimelerin sıklık analizini yapmış, ayrıca verilerini Göz (2003) ile karşılaştırarak Türkçenin söz varlığı ve sıklık temelinde geçirmiş olduğu değişimi ortaya koymuştur. Tekcan ve diğerleri (2002) Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü adlı eserin geçerliliğini sınavan araştırmasında inceleme konusu edilen

sözlüğün geliştirilecek bilişsel psikoloji çalışmalarında kullanılabileceği ve Türkçenin görece kelime sıklığını yansıtan bir kaynak olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Güngör (2003), farklı temalardan oluşan yaklaşık 2,200,000 kelimelik bir derlem üzerinde çalışmış, bu kelimelerle ilgili çeşitli sayısal analizler yapmıştır. Araştırmanın sonuçları arasında, halkın sözlükteki kelimelerin üçte birinden yararlandığı, kullanılan kelimelerin yaklaşık yarısının köklerden oluştuğu ve bir kelimeye en çok sekiz ek gelebildiği saptamaları dikkat çekmektedir.

Aşık (2007), “Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması” adlı yüksek lisans tezinde konuşulan Türkçede kelimelerin kullanım sıklığını ortaya koymaya çalışmıştır. Çalışmanın verilerini “Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı” başlığıyla tezin eki olarak sunmuştur. En sık kullanılan 500 kelimeyi temel düzeyde öğrenilmesi gereken sözcükler, 500 ile 1.000 arasındaki kelimeyi ileri düzeyde Türkçe öğrenen kişilerin öğrenmesi gereken sözcükler olarak nitelmiştir. Araştırmamızın karşılaştırmalı inceleme bölümünde bu araştırmanın verileri incelenmiştir. Burada temel düzeyde öğrenilmesi beklenen kelimelerin 500 ile sınırlı tutulmuş olmasının ve sonraki 500 kelimenin ileri düzeyde öğrenilecek kelimeler olarak nitelenmesinin A1, A2, B1, B2 ve C gibi “Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi”de (AOÖÇ) benimsenen düzeyleri yansıtmadığını ve YTÖ ders kitaplarının A1 düzeyindeki söz varlığı ile kıyaslandığında A1 düzeyi için bile 500 kelime sınırının az kalacağını söylemek yeterli olur.

Kılınçarslan (2009), Orhan Veli’nin şiirlerindeki kelime sıklığını belirleyerek ana dili olarak Türkçe eğitiminde öğrencilerin söz varlığını zenginleştirmede bu kelimelerden nasıl yararlanılacağına ilişkin önerilerde bulunmuştur.

Yıldız (2010), sözlü dilde eklerin (bağımlı ardılların) kullanım sıklığını araştırdığı çalışmada eklerle ilgili bir sınıflandırma yapmış, eklerin öğretiminde kullanım sıklığının göz önünde bulundurulması gerektiğini belirtmiştir.

Aksan ve Yaldır’ın (2011), Türkçe Kurgusal Metinler Derlemi ve Türkçe Süreli Yayınlar Derlemi ile Aksan, Yaldır ve Mersinli’nin (2011) Türkçe Ders Kitapları Derlemi yazılı dilin söz varlığıyla ilgili diğer çalışmalardır (M. Aksan ve Aksan, 2015, s. 84).

Süleymanoğlu (2014), 20. yüzyılın ikinci yarısında yayımlanmış sanat eserleri, dergi ve gazeteler, türlü bilim alanlarıyla ilgili ders kitaplarında derlediği kelimeleri, son seslere göre sıralayarak Türkçenin ters sıklık sözlüğünü hazırlamıştır.

Alimu'nun (2015) araştırması ise Uygur Türkçesi ile Türkiye Türkçesindeki ortak kelimelerin tespitine ilişkin olup bu iki lehçe arasında karşılaştırmalar yapması bakımından yabancılara Türkçe öğretiminde yararlanılacak bir seviye sözlüğü niteliği taşımamaktadır.

Hamaratlı (2015), yabancılara Türkçe öğretiminde kelime ağı oluşturma yönteminin öğrencilerin yazma becerisi ve motivasyonuna etkisini araştırmıştır.

Aydın (2015), yurt içinde ve yurt dışında yabancı dil olarak Türkçenin öğretilmesinde kullanılan ders kitapları ve okuma kitaplarını kelime sıklığı yönünden inceleyerek A1,A2,B1,B2,C1 seviyeleriyle ilgili kelime sıklığı listeleri vermiştir. Bu çalışma yazılı metinler üzerinden yürütülen bir çalışma olup sözlü dil ile ilgili bir boyutu bulunmamaktadır.

Çal (2015) 1975-1980 yılları arasında yayınlanan siyasi temsil niteliği olan gazetelerde kullanılan söz varlığını taramış, farklı dünya görüşüne göre söz varlığındaki değişimleri ortaya koyan bir sıklık çalışması yapmıştır.

Çınar ve İnce (2015), "Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarındaki Söz Varlığına Derlem Temelli Bir Bakış" adlı makalede Türkçe ve Türk Kültürü ders kitaplarındaki söz varlığını Göz'ün "Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü" adlı çalışması ile karşılaştırarak söz konusu kitapların hazırlanmasında sıklık çalışmalarından yeteri kadar yararlanılmadığı sonucuna ulaşmıştır.

Göçen (2016), Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul yabancılar için Türkçe öğretim setlerini A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyelerinde ele almış, söz konusu kitapları okuma parçalarından başka diğer etkinlikleri de dâhil ederek incelemiş, ayrıca Türkçe öğrenen yabancıların yazılı anlatımlarında kullandıkları kelimelerin de sıklık sayımını yaparak YTÖ ders kitaplarındaki söz varlığını betimleyen önemli bir çalışma ortaya koymuştur.

Son yıllarda daha çok dikkate alınan kelime öğretimi; kelime grupları, cümle kökleri, kalıplaşmış ifadeler ve kelimelerin bir arada taşıdıkları anlamları da içermektedir (Yaylı ve Yaylı, 2014, s. 25). Kelime öğretiminin gerek anadili gerek yabancı dilin eğitiminde planlanması gerektiği, alandaki birçok çalışmada da işaret edildiği gibi (M. Arslan ve Adem, 2010, s. 81; M.Aydın, 2015, s. 3; Y. H. Yılmaz ve Esen, 2016, s. 50) bir zorunluluktur. Bu

çerçeveden bakılacak olursa yabancılara Türkçe öğretiminde (YTÖ) hangi kelimelerin, ne zaman öğretileceği ve nasıl öğretileceği soruları hâlâ güncelliğini ve önemini korumaktadır. Çalışkan (t.y.), İngilizce konuşanlara Türkçe öğretmek için bir konuşma kılavuzu hazırlamış, bu kılavuzda özet gramer bilgileri yanında “Genel ifadeler, iletişim, yolculuk, yeme-içme, barınma-konaklama, sosyal yaşam, alış-veriş, hizmet veren kuruluşlar, bakım, sağlık, iş hayatı, çocuklar-özürlüler” başlıkları altında diyalog cümleleri ve bunların İngilizce karşılıklarını vermiş, bölümlerin sonuna “ilgili kelimeler” başlığıyla Türkçe kelimeleri İngilizce karşılıklarıyla birlikte eklemiştir. Kitabın sonunda İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce bir sözlük de bulunmaktadır.

Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Merkezi’nce yürütülen “Türkiye Türkçesinde Yeni Sözcükler/Türkiye Türkçesi Çevrim İçi Haber Metinlerinde Yeni Sözcüklerin (Nolojizm) Otomatik Çıkarımı” adlı Tübitak Projesi kapsamında çevrimiçi haber kaynakları taranarak Türkçe Sözlük’te yer alması için önerilmek üzere belirlenmiştir. Ayrıca Türkçe Sözlük’te yer alan bazı kelimelerin kullanımda kazandıkları yeni anlamlara da dikkat çekilmiş, bu kelimelerin de yeni öge sayılması gerektiği belirtilmiştir. Yeni sözcüklerin bir yazılım desteğiyle çıkarıldığı bu projenin verileri internet üzerinden araştırmacıların incelemesine açılmıştır. (Akalin ve diğerleri, 2015, s. 70–72)

N. Arslan (2016) “Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Kalıp Sözcüklerin Karşılaştırmalı İncelenmesi” adlı yüksek lisans tezinde kalıp sözcüklerin niteliği, işlevi, kavramsal çerçevesi üzerinde durmuş ve çeşitli araştırmacıların kalıp sözcüklerle ilgili tasniflerinin karşılaştırmasını yapmıştır. Hangi YTÖ ders kitabında hangi kalıp sözcüğe, ne kadar yer verildiğiyle ilgili araştırmalar yapılmış, çalışmanın sonucunda yaşamda sık kullanıldığı varsayılan bazı kalıp ifadeler YTÖ ders kitaplarında yer verilmemiş olması bir eksiklik olarak belirtilmiştir.

Türkçenin söz varlığını belirlemeye dönük geniş kapsamlı bir çalışma olan Türkçe Ulusal Derlemi, bu derlem üzerinden yapılan sözcük ve ek sıklığı çalışması, bu çalışmanın bir ürünü olarak hazırlanan Türkçe Sözcük ve Ek Sıklığı Sözlüğü 2016 yılında Türkçe-İngilizce olarak hazırlanmıştır (Y. Aksan ve diğerleri, 2017).

Yılmaz (2018); Yunus Emre Enstitüsü, Gazi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi’nin Türkçe öğretim merkezleri tarafından yayımlanan “A1” düzeyindeki kitap setlerinden

yalnızca “ders kitabı” niteliğinde olanları tarayarak oluşturduğu bir derlemden yola çıkarak “Yabancılar İçin- Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1)” adlı sözlüğü hazırlamıştır. Bu sözlükte kelimelerin anlamları, derlem yapılan ders kitaplarından alınan örneklerle açıklanmıştır.

ODTÜ Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, TÜBİTAK destekli bir proje olan Sözlü Türkçenin Derlemi adıyla bir milyon kelimededen oluşan bir derlem oluşturmuş ve derlemin kayıtlarını ve deşifrelerini internet üzerinden araştırmacıların kullanımına açmıştır. Bu çalışmanın temel niteliği başta Radyo ODTÜ olmak üzere çeşitli konuşmaların ses kayıtlarına dayalı bir derlem oluşudur (STD, 2019).

BÖLÜM III

YÖNTEM

3.1 Araştırmanın yöntemi

Bu araştırmada olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılarak kelime sıklığı ile ilgili önceki bilgiler paranteze alınmış (Onat Kocabıyık, 2015, s. 57), sözlü dille kullanılan kelimeleri tespit ederek derlem oluşturmak, derlemin tür işaretlemesini yapmak, sıklık değerlendirmesini yapmak, eşdizimlilik ilişkilerini inceleyerek kalıplaşmış ifadeleri saptamak ve nihayet sözlü dilde en sık kullanılan bin kelimededen oluşan bir sıklık sözlüğü oluşturmak yoluna gidilmiştir.

Araştırmamız doğal ortamlarda konuşulan dili ve kullanılan kelimelerin sıklığını tespit ederek A1-A2 seviye sözlüğü hazırlamayı amaçladığından veri toplama yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden katılımlı gözlem tekniği kullanılmıştır. Sosyal ortamın bir parçası olarak katılımcıların sözleri ve eylemlerinin ne ölçüde uyduğunu inceleme ve öngörülmedik bazı durumları tecrübe etme fırsatı sunan katılımlı gözlem sırasında karşılıklı konuşmalar ve iletişim araçlarını çevreleyen ayrıntılara yoğunlaşmaktadır. Amaç, verilerin doğrudan elde edilmesine olanak veren gözlem yöntemiyle doğal yaşam kesitlerinin oluşum aşamasında gözlenerek daha objektif saptamalar yapmaktır (Glesne, 2013, s. 86; Yazıcıoğlu ve Erdoğan, 2011, s. 122).

Günlük hayatta sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri tespit etmek için üniversite öğrenci işleri birimi, üniversite kantini, üniversite kütüphanesi ve kafeteryası yanında şehrin çeşitli yerlerinde yeme-içme hizmeti sunan kafe, büfe, lokanta, çayevi gibi mekânlarda; tuhafiyeye, kırtasiye, giyim mağazası, pazar yeri gibi çeşitli alış veriş mekânlarında; otogar, tren garı gibi ortak kullanım alanlarında; dolmuş, tren, tramvay, metro gibi toplu taşıma araçları, hastane, eczane gibi sağlık kurumlarında; karakol, muhtarlık vb. resmi kurumlarda gözlem yapılmıştır. Ayrıca yemek tarifi, yol tarifi, gezi, sokak röportajı gibi yazılı bir metne dayanmayan Youtube videoları ile bazı haber programlarının muhabir bağlantıları incelenmiştir.

Karakol vb. doğrudan katılımlı gözlem yapmanın güç olduğu kurumlar için ilgili kurumdaki iş ve işlemleri gösteren film sahneleri ya da kısa filmler deşifre edilerek derleme dâhil edilmiştir. Bu tarz gözlem bağlamlarının tespitinde metinlerin kurgusal olmaması temel ilke olarak benimsenmiştir. Katılımlı gözlemin bir gereği olarak araştırmacı sıfatıyla zaman zaman kelime ve cümle tespiti yapmaya çalışılan bu gözlemler içinde yer alınmıştır.

Konuşma sırasında sözlük kullanmanın zorluğu, konuşmanın akışını kesen, iletişimi güçleştiren hem sözlük kullanan açısından hem de iletişim paydaşı açısından süreci sürdürülemez hâle getiren bir yönü olduğu bilinmektedir. Günümüzde gelişmiş anlık çeviri yapabilen sözlükler bile bu kesintiyi ortadan kaldıramamış değildir. Bu açıdan sözlükler algısal süreçlerin okuma aşamasında, üretimsel süreçlerin de yazma aşamasında daha çok kullanılmaktadır.

Anlamı bilinmeyen bir kelime, bir ifade ya da bir kelime zinciri iletişim süreçlerini engelleyebilir. Sözlükbilimsel verilerden gerekli bilgilere erişerek bunları kullanabilmek, anlamın kavranmasını ve bu sayede okuma süreci devam etmesini sağlayabilir. Pasif sözlük olarak da bilinen algısal sözlükler, metnin anlaşılmasını sağlayacak kodların çözümlenmesi amacıyla uygun olarak tasarlanmış ve yapılandırılmıştır. Aktif sözlük olarak da bilinen üretimsel sözlük ise bir metin üretmek gibi kodlama görevlerine yardımcı olarak düzenlenmiştir (Hartmann ve James, 2002, s. 3; Leroyer, 2018, s. 253).

Bu çalışma her sözlüğün amacına ve hedef kullanıcıya uygun olması gerektiğini savunan işlevsel teori (Leroyer, 2018, s. 253) yaklaşımıyla bir öğrenen sözlüğü hazırlamayı amaçlamaktadır.

Derlem sürecinde, Türkçeye ilgili ilk sıklık çalışmalarını yapan Pierce'in ((1961, 1962) aktaran M. Aksan, 2015, s. 83) dili doğal ortamında gözleyerek kayıt altına alan yaklaşımı benimsenmiş ve kurgusal nitelik göstermeyen, kendi doğal akışı içinde gelişen konuşmalar, araştırmacının da yer yer konuşmaların içinde herhangi bir yönlendirme yapmaksızın bulunmasıyla doğrudan yazılmak suretiyle kaydedilmiştir.

Yazılı kayıtlar akıllı telefonun not defteri uygulaması ile kelime tanıma özelliğinden de yararlanılarak yapılmış, böylece işitilen kelimelerin hızlıca yazılması daha kolay olmuştur. Bununla birlikte konuşmanın hızına yetişmek her zaman mümkün olmadığından bazen tek kelimeler, bazen söz öbekleri biçiminde eksilteli kayıtlar da yapılmıştır.

Sözlü derlem çalışmalarında ses ve görüntü kayıt cihazları da kullanılabilir ancak araştırmamızın odaklandığı doğal yaşam akışında konuşanların rızasını önceden almak birçok durumda mümkün olmayacağından tercih edilmemiştir.

Terimleri gerçek durumlarındaki işlevlerine göre tanımlamayı öneren sosyoterminoloji (Gaudin 1990), sosyobilişsel terminoloji (Temmerman 2000) veya iletişimsel terminoloji teorisi (Cabr  1999) gibi yeni yaklaşımlar “metinsel terminoloji” (Pearson 1998) başlığı altında toplanabilir (Condamines, 2018, s. 337). Terimleri gerçek bağlamlarında saptamayı amaçlayan metinsel terminoloji yaklaşımı, öğrenen sözlüklerinin hazırlanmasında da benimsenebilir, sözlükbirim seçimi, sözlükbirimlerin anlamlarının belirlenmesi, sıralanması gibi sözlükbilimsel işlemler kelimelerin bağlamda kazandığı anlamlar ve kurduğu eşdizimsel ilişkiler dikkate alınarak yürütülebilir.

Bu araştırma; katılımlı gözlem yöntemiyle konuşulan Türkçenin dar ölçekli bir sözlü derlemine (Konuşulan Türkçenin Derlemi-KTD) hazırlamak, bu derlemdeki verilerin işlenmesiyle sıklık, yaygınlık, dağılım, oran ve türü ile ilgili bilgiler sunan bir sıklık listesi elde etmek (Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi-KTDTSL), bu listeden sıklık, dağılım, IPA’ya göre sesletim, tür bilgisi yanında kelimenin derlemde çıkarılan anlamlarına dayalı açıklamaları ve örneklerini veren bir ilk 1.000 kelime listesi (Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi İlk 1.000-KTDTSL-1000) oluşturmak ve bu listedeki kelimelerden bir A1+A2 seviye sözlüğü hazırlamak biçiminde özetlenebilecek dört basamaklı bir uygulama aşaması ve KTDTSL’deki verilerin yazılı veya sözlü sıklık listeleriyle karşılaştırmalı analizi aşaması olmak üzere iki aşamadan oluşmaktadır.

3.1.1.1 Dağılım formülleri ve KTDTSL’de benimsenen yaklaşım

Söz varlığı araştırmalarında sıklık verilerinin tek başına yeterli olmadığı bilinmektedir. Kelimenin derlemi oluşturan metin türlerine dağılımı ve bu türlerin her birindeki tek tek sıklık değeri de önemlidir.

Bir kelime, bir bağlamda, bağlam gereği çok kullanıldığı hâlde diğer bağlamlarda hiç kullanılmamış olabilir. Diğer birçok faktörle birlikte bireylerin kişisel deneyimleri ve birikimleri de kullandıkları kelimelerin çeşitliliğini etkiler. Özellikle Türkçe gibi yakın

zamanda hızlı değişim geçiren diller söz konusu olduğunda kelime öğretiminde bireysel yaklaşımların belirleyici olması bir yanlışığa yol açabilir (Baş, 2011, s. 55). Bu açıdan kelimenin kaç farklı iletişim bağlamında kullanıldığını araştıran yaygınlık değeri de önemlidir. Yaygınlık; araştırmının niteliğine bağlı olarak incelenen kitapların, dergi, gazete ve internet yazılarının türüne; ders kitapları söz konusu olduğu zaman hem ders kitaplarının seviyesine hem de farklı yayınların çıkardığı kitapların birbirine, sözlü dilde de konuşan kişilere, konuşmanın konusuna, konuşmanın gerekleştii bağlama göre yapılan inceleme ve karşılaştırma sonucu ulaşılan sayısal bir değerdir.

Geniş çaplı bir derlemde metinler; yazılı metinler ve sözlü metinler biçiminde önce ikiye ayrılarak, sonra da her biri kendi içinde metnin niteliği ve doğduğu bağlama göre alt türlere ayrılarak bir kelimenin bu metinlerden kaçında geçtiği araştırılır. Yaygınlığı araştırılan kelimenin bu bağlamlardan kaçında geçtiğini gösteren sayı, bağlamların toplam sayısına bölünerek yaygınlık değeri elde (Y) edilebilir. Bu şekilde elde edilen veriler 1'e yaklaştıkça kelimenin yaygın olduğu, 0'a yaklaştıkça da yaygın olmadığı sonucuna varılabilir.

Ancak bir kelimenin kaç farklı bağlamda ya da temada görüldüğü kadar bu temalarda dağılımının homojen olup olmadığı da önemlidir. Dağılımın homojenliğini belirlemek için Jullian ve diğerlerinin (1971), Rossernger'in (1971) geliştirdii dağılım katsayısı formülleri kullanılmaktadır (Gries, 2008, s. 406).

Tablo 1.

Jullian ve diğerleri (1971) tarafından geliştirilen ayarlanmış dağılım formülü

$$D: 1 - \frac{vc}{\sqrt{n - a}}$$

Tablo 1'de görülen ayarlanmış dağılım formülü (D) sonucunda elde edilen değerler 1 ile 0 arasında değişir. Dolayısıyla, dağılım katsayısı, etrafındaki konsantrasyon derecesi karşılaştırılarak elde edilen ortalamaya ilişkin veri varyasyonlarını sağlayan bir ölçü olan varyasyon katsayısını (V) dikkate alır. Varyasyon katsayısında değer ne kadar düşük olursa veriler o kadar homojen olur. Varyasyon katsayısı (V), standart sapmanın (#) aritmetik

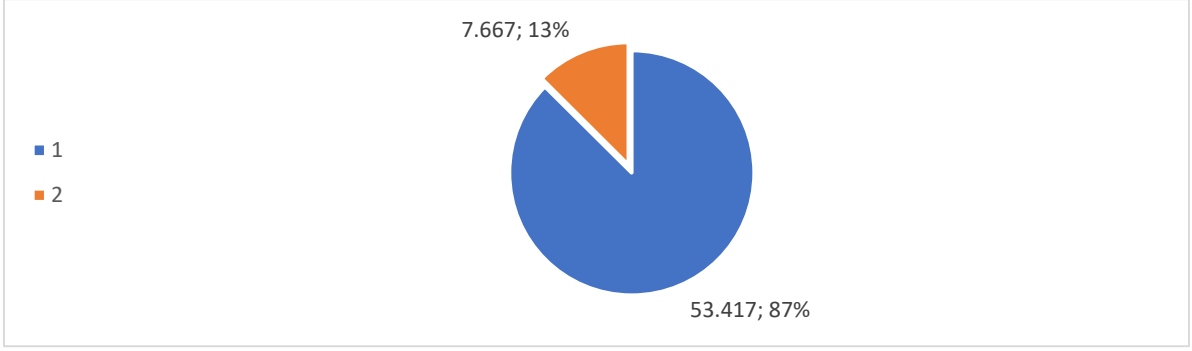
ortalama (X) ile bölünmesinden elde edilen sonuçlara karşılık gelir. Derlem alt bölümlerinin sayısı "n" ile temsil edilir (Batista ve Orenha, 2017, s. 9; Gries, 2008, s. 406).

Jullian ve diğerlerinin formülünde sağlıklı bir veri için dağılımı incelenen temaların eşit büyüklükte olmaları gerekmektedir. Halbuki derlemleri oluşturan bölümlerin büyüklükleri çoğunlukla eşit değildir. Bu durumda Jullian ve diğerlerinin formülü üzerinde bir düzeltme yapmak gerekir. Bunun için bölümlerle ilgili sıklık değerleri (AF) bölümün toplam kelime sayısına (CS) bölünerek elde edilen verilerle Jullian ve diğerlerinin (1971) formülünde kullanılacak ortalama (\bar{x}) ve standart sapma değerleri hesaplanır (Batista ve Orenha, 2017, p. 8). Sonuçta 1 ile 0 arasında değişen sayılar elde edilir. Değer 1'e yaklaştıkça kelimenin sıklık değerinin bölümler arasında homojen dağılım gösterdiği, 0'a yaklaştıkça da heterojen bir dağılım gösterdiği anlaşılır.

Bir kelimenin derlem bölümlerinin kaçında yer aldığını bulmak için kelimenin içinde yer aldığı bölüm sayısı (n), toplam bölüm sayısına (N) bölünür. Sonuçta 1 ile 0 arasında değişen değerler elde edilir. Elde edilen "1" değeri kelimenin bütün bölümlerde yer aldığını, "0" değeri ise hiçbirinde yer almadığını gösterir. Yaygınlık değerinin 1'e yaklaşması, kelimenin yaygın kullanılan bir kelime olduğunu, 0'a yaklaşması yaygın olmayan bir kelime olduğunu gösterir. Çalışmamızda yaygınlık (Y) ve dağılım (D) değerleri birlikte verilmiştir. Böylece bir kelimenin yaygınlığıyla birlikte kullanıldığı bağlamlarda nasıl bir dağılım gösterdiği de anlaşılabilir.

Nation (1990 aktaran Rayson ve Davies, 2017, s. vii), en sık kullanılan 4.000-5.000 kelimenin yazılı metinlerin %95'ine, en sık kullanılan 1.000 kelimenin ise sözlü dilin %85'ine denk geldiğine dikkat çekmektedir.

İngilizce ile ilgili bu veriler ve tarafımızdan hazırlanan KTDTSL verileri ile örtüşmektedir. Şekil 5'te görüldüğü gibi KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelime, derlemin sıklık toplamının %88'ine karşılık gelmektedir.



Şekil 5. KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin derlem toplamına oranı

Sıklık verileri dil öğrenenler için mutlak bir rehber olmasa da bir öğrenenin sözlü dilde en sık karşılaşılan kelimelere öncelik vermesinin mantıklı olacağı da ortadadır.

Gries (2008, s. 406), yukarıda sözü edile dağılım formülü onar kelime beş metinden oluşan toplam uzunluğu elli kelime örnek bir derlem üzerinden açıklamaktadır. Bu beş metne 1, 2, 3, 4, 5 sıklık değerleriyle dağılan “a” kelimesinin dağılım katsayısı şöyle hesaplanmaktadır: “a” kelimesinin toplam sıklık değeri 15’tir (1+2+3+4+5=15). Her bir metinde on kelime olduğuna göre derlemin uzunluğu (L) 50 kelimedendir. Dağılım katsayısını bulmak için $D = 1 - \frac{vc}{\sqrt{n-1}}$ formülü kullanılmıştır. Formülde “vc”, değişim katsayısını (variation coefficient); “n”, kelimenin yer aldığı metin sayısını göstermektedir.

Tablo 2.

Örnek derlemin sıklık değerine (S) göre göre sıralaması

| Kelime | S | n | D: | 1. metin | 2. metin | 3. metin | 4. metin | 5. metin |
|--------|----|---|------|----------|----------|----------|----------|----------|
| b | 15 | 5 | 0,74 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d | 15 | 3 | 0,61 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| f | 15 | 3 | 0,47 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 |
| c | 10 | 2 | 0,31 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| a | 7 | 4 | 0,70 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| e | 5 | 5 | 1,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Tablo 2’de örnek derlemin sıklık değerine göre sıralanışı görülmektedir. Bu sıralamada bir kelimenin sıklığı (frekans) belirleyici olmaktadır. Sıklık değeri en düşük olan “e” kelimesi bütün metinlerde görülmesine (yaygınlığına) rağmen sıklık değeri küçük olduğu için listenin sonunda yer almıştır. Araştırmacılar “a” ve “e” gibi sıklık değeri düşük ancak yaygınlığı yüksek olan kelimelerin sıklık listelerinde alt sıralarda yer almasının, kelime listelerinin ihtiyaca cevap vermesi bakımından yanlış olacağı düşüncesinden hareketle yeni yeni yollar aramışlardır. Derlemde yer alan kaç metin türünde yer aldığını gösteren yaygınlık değeri de kelimenin metinler içinde nasıl dağıldığını göstermemektedir. Bu nedenle hem yaygınlığı hem de kelimenin içinde bulunduğu metin birimine dağılımını gösteren dağılım katsayısı formülünü geliştirmişlerdir.

Tablo 3.

Örnek derlemin Jullian ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısına (D) göre sıralaması

| Kelime | S | n | D: | 1. metin | 2. metin | 3. metin | 4. metin | 5. metin |
|---------------|----------|----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| e | 5 | 5 | 1,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| b | 15 | 5 | 0,74 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | 7 | 4 | 0,70 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| d | 15 | 3 | 0,61 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| f | 15 | 3 | 0,47 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 |
| c | 10 | 2 | 0,31 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |

Tablo 2 ve 3’te “S”, sıklık değerini (frekans); “n”, kelimenin yer aldığı metin sayısını; “D” ise dağılım katsayısını göstermektedir.

Yukarıdaki iki tabloda, metinlerdeki sıklık değerinin kelimenin dağılım katsayısını nasıl etkilediğini görmek için sıklığı eşit olan, sıklığı düşük olup da metinlerde eşit dağılım gösteren, sıklığı yüksek olduğu hâlde metinlerde dağılımı yüksek oranda değişiklik gösteren örnekler alınmıştır.

Jullian'dın formülüne göre kelimelerin önem sırası benimsenecek olursa Tablo 3'te görüldüğü gibi en düşük sıklık değerine (5) sahip olan “e” kelimesi, sıklık değeri daha yüksek diğer kelimelerin önüne geçerek ilk sıraya yerleşecektir. Sıklık değeri 7 olan “a” kelimesi, sıklık değeri 15 olan “d” ve “f” kelimelerinden dağılım katsayısı yüksek olduğu için daha üst sırada yer alacaktır. “C” kelimesi, sıklık değeri “e” kelimesinin iki katı olmasına rağmen dağılım katsayısı düşük olduğu için listenin sonuna gerileyecektir.

Bu veriler, dağılımı incelenen 5 metnin eşit büyüklüğe sahip olduğu varsayımından yola çıkılarak temsili olarak belirlenmiştir. Metinlerin farklı büyüklüklerde olması ve bunun sonucunda ise metinlerden birinde belirli bir kelimenin yığılması durumunda elde edilen veriler çarpık olabilir. Derlemi oluşturan parçaların bazen önemli ölçüde diğerlerinden büyük olduğu ve derlemi oluşturan parçaların birbirine eşit olmasını sağlamanın pratik zorlukları ortadadır (Gries, 2008, s. 411).

Tablo 4.

Örnek derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması

| Kelime | U | F | n | D: | 1. metin | 2. metin | 3. metin | 4. metin | 5. metin |
|---------------|----------|----------|----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| b | 11,05 | 15 | 5 | 0,74 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d | 9,19 | 15 | 3 | 0,61 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| f | 7,06 | 15 | 3 | 0,47 | 0 | 0 | 1 | 6 | 8 |
| e | 5,00 | 5 | 5 | 1,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| a | 4,93 | 7 | 4 | 0,70 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| c | 3,07 | 10 | 2 | 0,31 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |

Tablo 4'te “U” kullanım katsayısını göstermektedir. Bu değer, Jullian'd dağılım katsayısı ile sıklık değerini dengelemek için geliştirilmiştir (Batista da Silva, Ottaiano, ve Babini, 2020, s. 12). Tablo 4'teki veriler incelendiğinde “sıklık değeri” ile “dağılım katsayısı” arasında bir dengeleme olduğu görülecektir.

Kullanım katsayısına (U) göre yapılan sıralamada ilk üç kelimenin Tablo 2’deki sıklık sıralamasıyla aynı olduğu, ancak son üç kelimenin kendi arasında yer değiştirdiği görülmektedir. Tablo 4’te görüldüğü gibi sıklık değeri 5 olan “e” kelimesi kullanım katsayısı yüksek olduğu için “a” ve “c” kelimelerinden üstte yer almıştır.

Tablo 5.

Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin dağılım katsayısına (D1) göre sıralaması

| Kelime | U | F | n | D | 1. tema | 2. tema | 3. tema | 4. tema | 5. tema |
|--------|-------|----|---|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | 18 | 15 | 17 | 36 | 87 |
| a | 5,00 | 5 | 5 | 1,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| b | 5,93 | 8 | 4 | 0,74 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| c | 17,90 | 32 | 4 | 0,56 | 0 | 2 | 5 | 10 | 15 |
| d | 16,83 | 32 | 5 | 0,53 | 15 | 10 | 5 | 1 | 1 |
| e | 15,73 | 32 | 3 | 0,49 | 0 | 0 | 4 | 10 | 18 |
| f | 13,65 | 32 | 3 | 0,43 | 0 | 0 | 2 | 10 | 20 |
| g | 5,56 | 32 | 2 | 0,17 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 |

Uzunluğu farklı metin birimlerinden oluşan temalar söz konusu olduğunda Jullian ve diğerlerinin geliştirdiği dağılım katsayısı (D1) formülüne göre kelimeler sıralandığında, Tablo 5’te görüldüğü gibi bazı çarpık sonuçlar ortaya çıkmaktadır. Sıklık değeri 5 olan “a” kelimesi bütün temalarda birer kere geçtiği için 1. olurken 5 temanın 4’ünde ikişer kere geçen “b” kelimesi 2. sırada yer almıştır. Oysa “d” kelimesi hem 5 temanın 5’inde de bulunmaktadır hem de derlem toplamında 32 kez kullanılmıştır. Sadece daha homojen dağılım göstermediği için “d” kelimesini sonraya bırakıp “a” kelimesini öne almak doğru değildir. Aynı durum 4 temada geçen ve sıklık değeri 32 iki olan “c” kelimesi ile “b” kelimesi arasında da vardır.

Tablo 6.

Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin oransal dağılım katsayısına (D2) göre sıralaması

| Kelime | U | F | n | D2 | 1. tema | 2. tema | 3. tema | 4. tema | 5. tema |
|--------|-------|----|---|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | 18 | 15 | 17 | 36 | 87 |
| a | 16,19 | 5 | 5 | 0,73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| c | 60,17 | 32 | 4 | 0,69 | 0 | 2 | 5 | 10 | 15 |
| e | 43,60 | 32 | 3 | 0,61 | 0 | 0 | 4 | 10 | 18 |
| b | 19,20 | 8 | 4 | 0,59 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| f | 35,36 | 32 | 3 | 0,57 | 0 | 0 | 2 | 10 | 20 |
| d | 80,93 | 32 | 5 | 0,52 | 10 | 10 | 5 | 1 | 1 |
| g | 10,05 | 32 | 2 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 |

Tablo 6’da başlık satırında tema isimlerinin altında uzunlukları verilmiştir. Buna bağlı olarak kelimelerin dağılım katsayılarındaki dalgalanmayı test etmek için veriler düzenlenmiştir. Jullian ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısı formülünün uzunluğu farklı temalarda gösterdiği sapmaları ortadan kaldırmak için tarafımızdan “*Oransal Dağılım Katsayısı*” (D2) formülü geliştirilmiştir. Jullian ve diğerlerinin formülünü temel alan oransal dağılım katsayısı (D2) ham sıklık değerleri yerine bu sıklık değerlerinin temanın uzunluğuna oranını almaktadır. Böylece farklı uzunluktan kaynaklanan sapmalar ortadan kaldırılabilir.

Tablo 6’da görüldüğü gibi en az kullanılan “a” kelimesi bütün metinlerde birer kez yer alarak en yüksek dağılım katsayısını vermiş, dolayısıyla bu katsayıya bağlı sıralamada 1. sırada yer almıştır. “C” kelimesi sıklık değeri “e” ile aynı olduğu hâlde 5 metinden 4’ünde yer aldığı ve oransal dağılım katsayısı daha büyük olduğu için 2. sırada yer almıştır. “C” “e” “f” “d” ve “g” kelimeleri “a”nın yaklaşık altı katı yüksek sıklık değerine rağmen listede daha aşağıda yer almıştır. “G” kelimesinin 5 metinden yalnız 2’sinde yer alması, burada da 32 sıklık değerinden 30’unun bir metne yığılmış olması dolayısıyla bu kelimenin belli durumlara özgü olduğu, öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeler arasından çıkarılabileceği değerlendirilebilir ki kelimenin dağılım katsayısı da bunu göstermektedir.

Tablo 7.

Farklı büyüklüklerdeki beş metinden oluşan örnek bir derlemin kullanım katsayısına (U) göre sıralaması

| Kelime | U | F | n | D2 | 1. tema | 2. tema | 3. tema | 4. tema | 5. tema |
|--------|-------|----|---|------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | 18 | 15 | 17 | 36 | 87 |
| d | 80,93 | 32 | 5 | 0,52 | 10 | 10 | 5 | 1 | 1 |
| c | 60,17 | 32 | 4 | 0,69 | 0 | 2 | 5 | 10 | 15 |
| e | 43,60 | 32 | 3 | 0,61 | 0 | 0 | 4 | 10 | 18 |
| f | 35,36 | 32 | 3 | 0,57 | 0 | 0 | 2 | 10 | 20 |
| b | 19,20 | 8 | 4 | 0,59 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| a | 16,19 | 5 | 5 | 0,73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| g | 10,05 | 32 | 2 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 |

Tablo 7’de de görüldüğü gibi sıklık değeri ile dağılım katsayısının dengelenmesini sağlayan kullanım katsayısı (U) sıklık verilerinin değerini ortadan kaldırmadan bir değerlendirme yapma imkânı vermektedir. Sıklık değeri en düşük olan kelime olan “a” bu sıralamada yine listenin sonuna inmiştir ancak sıklık değeri yüksek olan “g” kelimesi, sıklık değeri kendisinden 6 kat daha küçük olan “a” kelimesinin altında yer almıştır. Böylece birer kere de olsa her metinde yer alan ancak 5 sıklık değerine sahip olan “a” kelimesi, 32 sıklık değerine sahip olmakla birlikte yalnızca iki metinde geçen, bunlardan da birinde yığılmış olan “g” kelimesinden önce alınmıştır. Bu yaklaşım da kelime öğretiminde daha sağlıklı bir seçim yapılmasına yardımcı olabilir.

Ancak kullanım katsayısı (U) bir alt sınır ya da üst sınır içermediği için sadece dağılım katsayısına göre dengelenmiş bir tür sıklık değeri olarak düşünülmelidir. Bu durumda da Jullian’ın D dağılım katsayısında olduğu gibi 1’e yaklaştıkça yaygın, 0’a yaklaştıkça yaygın olmayan bir kelime olduğu kolayca anlaşılacaktır.

Farklı büyüklüklerdeki metinlerde bir kelimenin dağılımını daha sağlıklı olarak ölçmek için kelimenin sıklık değerinin, içinde yer aldığı metnin uzunluğuna oranını alarak standart sapma ve ortalamayı bu değerlere göre aldıktan sonra yapılan hesaplama daha sağlıklı bir sonuç verebilir. Bu varsayımdan hareket ederek Jullian ve diğerlerinin formülünden uyarladığımız oransal dağılım formülü (D2) Şekil 6’da görülmektedir.

Sıklık (S): Bir kelimenin derlemde kaç defa görüldüğünü belirten sayı, sıklık değeri

Uzunluk (U): Derlemi oluşturan temalardan her birinin toplam sözcükbirim sayısı

Oran (O): Sözcükbirim frekansının uzunluğa oranı $O = \frac{S}{U} \times 100$

$$D1 = 1 - \frac{SD / (\frac{n}{F})}{\sqrt{n-1}}$$

$$D2 = 1 - \frac{SD / (\frac{n}{O})}{\sqrt{n-1}}$$

Şekil 6. Julliland ve diğerlerinin (1971) dağılım katsayısı formülü (D1) ve oransal dağılım katsayısı formülü (D2)

Şekil 6’da Julliland dağılım katsayısı formülü (D1) ve oransal dağılım katsayısı formülü (D2) verilmiştir. D2 formülünde varyant katsayısını hesaplarken varyant, standart sapma ve ortalama formüllerinde veri olarak D1’den farklı olarak kelimelerin sıklık sayıları (S) yerine sıklık sayılarının temanın uzunluğuna oranı (O), frekans toplamında da bu oranların toplamı kullanılmıştır.

Tablo 5’te ham frekanslarla hesaplama yapılan Julliland dağılım katsayısı (D1) formülüyle elde edilen sıralama, Tablo 6’da da ham frekans yerine oranların kullanılmasıyla elde edilen sıralamalar görülmektedir. Tablo 7 ise kullanım katsayısına (U) göre yapılan sıralama görülmektedir. Üç tablo birlikte incelendiğinde tarafımızdan geliştirilen oransal dağılım katsayısı formülünün hem D1’de farklı uzunluktaki temalar söz konusu olduğunda ortaya çıkan çarpıklığı ortadan kaldırdığını hem de kullanım katsayısında olmayan alt ve üst sınırlar olan 1 ile 0 arasında dağılan veriler sunarak kolay yorumlama imkânı sunduğu görülecektir.

YTÖ kelime öğretiminde seçilecek kelimelerin belirlenmesinde sıklık değerleri mi yoksa dağılım katsayısı mı esas alınmalıdır, sorusuna yukarıda yapılan sıklık ve dağılım karşılaştırmaları ışında karar vermek gerekmiştir. Baş (2011, s. 56), öncelikli kelimelerin belirlenmesinde yaygınlık değerinin sıklık değerine tercih edilmesi gerektiğini, bir bağlamda çok sayıda görülüp de diğer bağlamlarda hiç kullanılmayan kelimeleri nadir kelimeler olarak değerlendirmek gerektiği saptamasından yola çıkarak savunmaktadır. Baş’ın bu tespiti yukarıdaki karşılaştırmalı analizlerle birlikte değerlendirilerek araştırmamızın derlemi;

sıklık (S), yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) bakımından sıralanarak sonuçlar karşılaştırılmıştır.

Burada beş farklı sıralama ölçütü ortaya çıkmıştır. Birincisi bir kelimenin derlemde kaç defa ortaya çıktığını gösteren “*sıklık*”, ikincisi kelimenin içinde bulunduğu bağlam/tema sayısının derleme yapılan toplam bağlam/tema sayısına bölünmesiyle elde edilen “*yaygınlık (Y)*”, üçüncüsü, Julliard ve diğerlerinin (1971) geliştirdiği ve kelimenin bağlamlara nasıl dağıldığını gösteren “*dağılım katsayısı formülü (D)*”, dördüncüsü bu dağılım katsayısının ham sıklık verileri yerine indirgenmiş sıklık verileriyle hesaplanmış biçimi olan ve tarafımızdan önerilen “*oransal dağılım katsayısı (D2)*”, beşincisi de Rosengren (1971) tarafından geliştirilen dağılım katsayısıdır (D3).

Bu beş ölçüte göre 61.143 kelimededen oluşan Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL) incelendiğinde, sıklık (frekans) değerine göre yapılan sıralamada ilk 1.000 kelime arasına giren ve 7 temadan yalnızca 1’inde geçen 44 kelime, diğer dört ölçütün hiçbirinde ilk 1.000 içinde yer almamıştır. Bu 44 kelime incelendiğinde bazıları tamamen içinde bulunduğu temaya özgü bir kelime olduğu, bazılarının da genel kelime niteliği gösterdiği anlaşılmıştır.

Tablo 8.

Sıklık değerine göre ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde yaygınlık (Y) ve dağılım katsayılarına (D1, D2, D3) göre yapılan sıralamada ilk 1.000 içinde yer almayan nadir kelimeler.

| Kelime | D3 SR | D2 SR | D1 SR | Y SR | S SR |
|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| fırın | 2166 | 2172 | 2202 | 2161 | 446 |
| piş- | 4511 | 3009 | 2160 | 2162 | 467 |
| hamur | 4512 | 3010 | 2161 | 2163 | 468 |
| tömer | 3250 | 3035 | 2203 | 2164 | 489 |
| biyopsi | 3252 | 3037 | 2205 | 2166 | 512 |
| reçete | 3253 | 3038 | 2206 | 2167 | 513 |
| muayene | 3255 | 3040 | 2208 | 2169 | 571 |
| beze | 4513 | 3041 | 2209 | 2170 | 641 |

| Kelime | D3 SR | D2 SR | D1 SR | Y SR | S SR |
|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| meze | 2562 | 2173 | 2210 | 2171 | 696 |
| harç | 2310 | 3012 | 2164 | 2174 | 747 |
| aparat | 2160 | 2160 | 2165 | 2175 | 751 |
| yoğur- | 3247 | 3013 | 2167 | 2177 | 805 |
| paunt | 3248 | 3014 | 2169 | 2179 | 807 |
| muayene ol- | 2557 | 2163 | 2170 | 2180 | 808 |
| ekstre | 2558 | 2164 | 2171 | 2181 | 809 |
| divan | 3249 | 3015 | 2172 | 2182 | 810 |
| maya | 2169 | 2176 | 2213 | 2187 | 888 |
| ciğabayt | 2331 | 3043 | 2218 | 2192 | 911 |
| esemes | 2564 | 2181 | 2224 | 2198 | 970 |
| amir | 3259 | 3048 | 2225 | 2199 | 971 |
| antibiyotik | 3260 | 3049 | 2227 | 2201 | 977 |

Tablo 8’de görüldüğü gibi sadece sıklık verilerine göre bir kelimenin öğretim önceliğini belirlemek, tek başın yeterli olan bir yaklaşım değildir. Bunun için dağılım katsayılarına da bakmak gerekir. Jullian (D1) ve Rosengren (D3) tarafından geliştirilen dağılım katsayıları, derlemi oluşturan temaların eşit büyüklükte metinlerden oluştuğu durumlarda sağlıklı sonuçlar vermektedir. Ancak derlemi oluşturan temaların eşit büyüklükte olmayabileceği bir gerçektir. Diğer temalardan çok uzun olan bir temada çok sayıda geçen bir kelime, diğer temalarda düşük sayılarda görüldüğünde, dağılım katsayısı düşük çıkmaktadır.

Araştırmacılar, bu dağılımda bir denge oluşturmak için sıklık değeri ile dağılım katsayısının çarpımından elde edilen “*kullanım katsayısı*”nı (U) geliştirmiştir. Ancak bu katsayı dağılım katsayıları gibi 1 ile 0 arasında dağılım göstermemekte, sıklık değerinin indirgenmiş bir versiyonu gibi görülmektedir. Tarafımızdan önerilen “*oransal dağılım katsayısı*” (D2) ise, temalardaki kelimelerin sıklık değerleri tema uzunluğuna oranlanarak, Jullian’ın dağılım katsayısı formülüne aktarıldığı için, temanın uzunluğu ne olursa olsun, kelimenin o tema içindeki ağırlığına bağlı bir dağılım hesaplaması yaptığından daha dengeli bir sonuç vermektedir.

Kelimenin içinde yer aldığı tema sayısının toplam tema sayısına bölünmesiyle elde edilen “*ham yaygınlık katsayısı*” (Y) da kelimelerin öncelikleri belirlenirken dikkate alınabilecek bir değerdir. Dağılım katsayılarından farklı olarak yaygınlık katsayısı, kelimenin temalar içinde nasıl dağıldığına ilişkin herhangi bir bilgi içermemekte, sadece mesela yaygınlık katsayısı 1 olan kelimenin 7 temanın hepsinde görüldüğünü bildirmektedir. Dağılım katsayıları ise bu kelimenin 7 temaya dağılımlarının homojen olup olmadığını da ortaya koymaktadır.

Tablo 8’deki nadir kelimeler, bu dağılım katsayıları ışığında değerlendirilerek A1-A2 Seviye Sözlüğü’nde yer alan ilk 1.000 kelime arasından çıkarılmış, bunların yerine dağılım katsayılarına göre yapılan sıralamalarda ilk 1.000’e giren kelimeler alınmıştır.

Gerek Tablo 5, Tablo 6, Tablo 7’de görülen temsilî derlem üzerinden yapılan incelemeler gerekse Tablo 8’de KTDTSL üzerinde yapılan incelemeler sonucunda araştırmamızın bulgularıyla hazırladığımız ilk 1.000 kelime listesi, sıklık sırasına göre belirledikten sonra sıklık değeri (S), yaygınlık değeri (Y) ve dağılım katsayısı (D) birlikte verilerek sözlük hazırlanmıştır.

3.2 Araştırmanın evreni ve örneklemi

Araştırmanın amacı, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin sözlü dilde iletişim kurmak için öncelikle ihtiyaç duyacağı temel kelimeleri belirlemek olduğundan araştırma evreni olarak konuşulan Türkçe seçilmiştir. Türkçenin konuşulan bir dil olarak bütün mekânlarda ve zamanlarda gözlenmesi mümkün olmadığından araştırma evreni, Sakarya merkez olmak üzere, İstanbul, Kocaeli ve Ankara illeri ve 2016-2019 yılları ile sınırlanmıştır. Ayrıca uzmanlık gerektiren konuşmalar, araştırma evreninin dışında bırakılmıştır.

Sakarya Üniversitesi Tömer öğrenci işleri, Tömer A1 Türkçe sınıfı, Sakarya Üniversitesi kafeteryası, yemekhanesi, kantini, Sakarya, İstanbul ve Ankara illerinde otogarlar, tren istasyonları, toplu taşıma araçları, çeşitli alışveriş merkezleri, lokanta, çayocağı, pazar yeri, fuar alanı, bayramlaşma ve düğün cemiyetleri vb. insanların kalabalık olarak buldukları mekânlara; sağlık ocağı, hastahane, eczahane gibi sağlık kurum ve kuruluşları; muhtarlık,

polis karakolu, Sosyal Sigortalar Kurumu gibi resmi kurumlarda hizmet veren birimler ile hizmet alanlar arasında konuşulan Türkçe araştırmanın evren ve örneklemini oluşturmuştur.

Katılımlı gözlem yoluyla konuşmaların yazıldığı mekânlarda kişi ve kurumların mahremiyetlerini ihlal etmemeye özen gösterilmiştir. Bunun dışında konuşmalar yazılırken herhangi bir konu sınırlaması yapılmamıştır. Böylece hastahane ortamında derlenen kelimeler, sadece sağlık sorunları ve sağlık kuruluşundaki işleyişlerle sınırlı kalmamış, kişilerin günlük konuşma ve sohbetleri de derlemi besleyen girdiler arasında yer almıştır.

Bu araştırmada dili doğal akışı içinde betimlemek amaçlandığından, konuşmaların akışını kesmek, yazmak için zaman istemek mümkün olmamıştır. Konuşanların önceden rızasını almak mümkün olmadığından sesli ya da görüntülü kayıt cihazları da kullanılmamıştır. Bu durumun bir sonucu olarak elde edilen metinler, yazılı metinlere göre oldukça kısa cümlelerden hatta bazen tamamlanmamış cümlelerden oluşmuş; ayrıca konuşanların yaşı, cinsiyeti, eğitim durumu vb. profil unsurları kaydedilememiştir. Ancak katılımlı gözlem yapılan yerlerin niteliği dikkate alındığında, sayısal veriler elde edilememiş olsa da konuşanların çoğunlukla kadın-erkek dağılımı dengeli olan yetişkinlerden oluştuğu; eğitim seviyelerinde toplumun genel durumunu yansıtan bir çeşitlilik olduğu söylenebilir.

3.3 Veri toplama araçları ve veri toplama süreçleri

3.3.1 Verilerin toplanması

Günümüzde sözlükler oldukça büyük bir kelime havuzuna sahip derlemlere dayanarak hazırlanmaktadır. Dilin yazılı ve sözlü biçimlerinden derlenmiş çeşitli metinlerinin sözlükbilim araştırmalarında ve sözlük hazırlanmasında kullanılmak üzere bilgisayarda depolanmasıyla oluşturulan derlemler, bilgisayar üzerinden kullanıcıların erişimine olanak sağlamaktadır. Bu derlemleri oluşturan sözlükbirimlerin işleme süreçlerinde bilgisayar tabanlı çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır.

Araştırmamız büyük derlemlerden farklı olarak dilin doğal ortamlardaki kullanımına odaklanmıştır. Bunun doğal bir sonucu olarak aynı anda konuşan çok sayıda kişinin iç içe geçen seslerini, konuşmalarını birbirinden ayıramamak ve konuşmanın bağlamı bilinmeden hangi kelimelerin birlikte anlamlı bir söz öbeği oluşturduğunu saptayamamak gibi

yazılımların çözümleyemeyeceği kadar karmaşık sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu nedenle derlemin büyüklüğü araştırmanın çapı ve hedefiyle de ilişkili olarak sınırlı tutulmuştur.

Olgubilim yöntemi ve gözlem tekniği kullanılarak araştırmacı, ana dili olarak Türkçe konuşanların kendi doğal ortamlarında nasıl konuştuklarını, hangi kelimeleri nasıl bir bağlamsal ilişkide kullandıklarını ortaya çıkarmaya yönelmiştir (Onat Kocabıyık, 2015, s. 58).

Araştırmamızda verilerin toplanmasında gözlem alanında akıllı telefonun not defteri uygulaması kullanılarak hızlı bir biçimde not almak suretiyle çevrede duyulan cümleler mümkün olduğunca yazılmıştır. Bu uygulama, kelime tanıma özelliği sayesinde yazmayı kolaylaştırmıştır. Böylece ses kaydında anlaşılamayacak birçok ifadenin tespiti mümkün olmuştur. Bu yöntemin kısıtlılığı ise konuşmaların doğal hızına yetişilemediği için bazı ifadelerin yazılamaması olmuştur.

Farklı zamanlarda Sakarya ili merkez olmak üzere Kocaeli, İstanbul ve Ankara’da yukarıda sayılan mekânlarda kayıtlar yapılmış, bu kayıtlar veri tabanına metin olarak işlenmiştir. Özel adlar bu metinden silinmiş, kelimeler fiil ya da isim olduklarını gösterecek biçimde “-” ve “.” ile işaretlenmiştir. Bu işlem yapılırken çekim ekleri ayıklanmış, kurallı birleşik fiiller ve ayrı yazılan birleşik sıfatlar parçalanarak verilmiş ancak yapım eki ile türeyen kelimelerin gövde halleri alınmıştır. Bununla birlikte belirli durumlarda kullanılan kalıplaşmış sözler, yardımcı fiiller kurulan birleşik fiiller ve anlamca kaynaşmış birleşik fiiller aralarında “+” işareti konularak belirtilmiş, böylece tek bir sözlükbirim olarak sayılmaları sağlanmıştır.

Kelimelerin sayımı Cibakaya 3.2 programı ile yapıldıktan sonra veriler, Excel programına aktarılmış ve sözlükbirimler hem sekizli tasnife göre hem de üçlü tasnife göre ayrı ayrı etiketlenmiştir.

Göçen’in Yabancılara Türkçe Öğretimi (YTÖ) için hazırlanan kitaplar üzerinde yaptığı sıklık çalışmasının A1-A2 seviyesi ile ilgili verileri alınmış, Excell 2019 programında, alanda derlediğimiz sözlü dilin kelimeleri (KTD) ile, TUD’u temel alarak hazırlanan bir sıklık sözlüğü olan “A Frequency Dictionary of Turkish” (FDT), konuşulan İngilizcenin en sık kullanılan sözcük listesi (NGSL-S), Aşık’ın (2007) hazırladığı Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı adlı listenin verileri ile karşılaştırılmış; listelerde yer alan kelimeler, kelimelerin

sıklık sıralamasında göre ilk 10, ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700 ve ilk 1.000 gibi belirlenen aralıklara nasıl dağıldığı incelenmiştir.

3.3.2 Veri toplama süreçleri

2016 Kasım ayına kadar kelime öğretimi ile ilgili literatür taraması yapılmıştır. 2016 Kasım ayında tez önerisi hazırlanmış ve 2016 Aralık ayında tez izleme kuruluna sunulmuştur. Tez önerisi kabul edildikten sonra Sakarya ili merkez olmak üzere Kocaeli, İstanbul, Ankara illerinde katılımlı gözlem yoluyla veri toplanmaya başlanmıştır. Veri derleme süreci, sözlü dilin kullanıldığı alanlarda yaşamın doğal akışı içinde yürütülen bir çalışma olduğu için ön görüldüğünden uzun sürmüş, 2017 Haziran ayında elde edilen verilerin değerlendirilmesi yapılmış ve bir süre daha veri toplamaya devam edilmesi kararı verilmiştir. Veri toplama süreci 2019 yılının Aralık ayına kadar devam etmiş, bu sırada kelime öğretimi, sıklık çalışmaları ve sözlükçülükle ilgili literatür taramalarına devam edilmiştir.

2019 Aralık ayından itibaren verilerin ayıklanması ve işlenmesi tamamlanarak analize başlanmıştır.

3.3.3 Sosyal yaşamın olağan akışı içinde gözlem yapmak, mahremiyet ve etik kurallar

Bu çalışmada dilin günlük hayatta doğal kullanımını gözleyerek dar ölçekli bir derlem oluşturmak ve bu derleme dayalı olarak en sık kullanılan 1.000 kelimenin sözlüğünü hazırlayarak gerek Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin gerekse yabancılara Türkçe eğitimi verenlerin yararlanmasına sunmak amaçlanmıştır.

Bilhassa yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla yürütülen Türkçenin sıklığıyla ilgili araştırmalar, genellikle yazılı metinlere odaklanmaktadır. Halbuki sözlü dilin sıklığı ve kelimelerin sözlü dilde taşıdıkları anlamlarla ilgili araştırmalara da ihtiyaç duyulmaktadır. Ancak sözlü dili doğal ortamlarda gözlemlemenin bazı zorlukları yanında etik bir boyutu da bulunmaktadır. Çünkü bu tarz bir gözlem sırasında, bütün diğer gözleme dayalı bilimsel araştırmalarda olduğu gibi gözlenen bireylerin önceden onayını almak mümkün olmamaktadır.

Katılımlı gözlem yoluyla canlı dil varlığını kayıt altına almak için ses kayıt cihazı, video kayıt cihazı vb. araçlar kullanılabilir ya da araştırmacı duyduklarını not alabilir. Sesli ya da görüntülü kayıt cihazlarının böyle doğal ortamlarda kullanılması, sağladığı birçok kolaylıkla birlikte bazı problemleri de beraberinde getirmektedir.

Ses kayıt cihazları ya da video kayıtları ancak konuşanların belli olduğu, çevreden gelen ses girdilerinin en alt düzeye indirildiği koşullarda verimli sonuçlar vermektedir. Hayatın olağan akışı içinde, çarşıda, pazarda, toplu taşıma araçlarında, istasyonlarda vb. kullanılan sözlü dil, bu cihazlarla kayıt altına almak istendiğinde konuşmaların iç içe geçerek birbirini kesmesi, dil ile ilgili herhangi bir veri sağlamamakla birlikte konuşmaların anlaşılmasını güçleştiren gürültü niteliğindeki birçok sesin kayda girmesi, kayıtların çözümlenmesini zorlaştırmakta ve araştırma için planlanan zamanın çok uzamasına yol açmaktadır.

Bu gözlemler sırasında karşılaşılan ikinci sorun ise kişisel mahremiyetle ilgili olarak etik sorunudur. Kişilerin birçok özel durumu bu tarz kayıtlarda yer alabilmektedir. Bu da bilimsel amaçlarla yapılan bu kayıtları, kişisel verilerin korunması kanununa muhâlefet suçu kapsamına sokma olasılığı taşımaktadır. Bu açıdan söz konusu kayıtlardan kişi isimlerinin ayıklanması, kişilerin tanınmasını sağlayacak ayrıntıların ayıklanması gerekmektedir.

Bu zorluklar ve sorunlar göz önünde bulundurularak çalışmamızda sesli ve görüntülü kayıt yöntemleri tercih edilmemiş, bunun yerine akıllı telefonun not defteri ve akıllı yazma özelliği kullanılmıştır. Ayrıca ortamda doğrudan araştırmacı tarafından yazılmak suretiyle derlenen verilerde kişi ve kurum isimlerinin yer almamasına özen gösterilmiştir.

3.3.4 KTDTSL ilk 1.000 içinde alınan kelimelerin belirlenmesi

YTÖ kelime öğretimi araştırmalarında son yıllarda sıklık çalışmalarına önem verilmektedir. Araştırmalar, öğretilecek kelimelerin seçilmesi ve sıraya koyulmasında sıklık verilerinin tek ölçüt olarak kullanılmayacağını, yaygınlık ve dağılım katsayılarının da hesaba katılması gerektiğini göstermektedir.

Araştırmamızda sözlü dilden derlenen 61.143 kelimele derlemde, kelimeler sıklık, yaygınlık ve çeşitli formüllerle hesaplanan dağılım katsayısına göre incelenmiştir. En sık kullanılan 1.000 kelimeye ek olarak yaygınlık bakımından yapılan sıralamada ilk 1.000

kelime içerisinde yer alan 138 kelime A1-A2 seviyesi için hazırlanan sıklık sözlüğüne eklenmiş, 40 kelime yaygınlık ve dağılım katsayıları dikkate alınarak listeden çıkarılmıştır. Böylece 1096 kelimelik bir liste oluşmuştur.

3.3.5 A1-A2 Sıklık Sözlüğü'nün hazırlanması

Sözlük hazırlamanın temel problemlerinden biri sözlükbirimlerin (baş sözcük ya da madde başı) belirlenmesidir. Kelimeler, içinde buldukları bağlama göre çeşitli ekler alabilmekte, çeşitli kelimelerle birlikte yeni bir kelime oluşturabilmekte ya da eşdizimlilik ilişkisi ile kalıp ifadeler oluşturabilmektedir. Hangi birimlerin sözlükbirim olarak alınacağına karar verilirken geleneksel dil bilgisi yaklaşımı, dilbilim yaklaşımı ya da pratik yarar yaklaşımı dikkate alınabilir.

Bu çalışmada sözlükbirimler belirlenirken “-ebilmek, -ıvermek, -eyazma, -akalmak” gibi tahmin edilebilir (saydam) biçimler ayrıca sözlükbirim olarak işaretlenmemiştir (Plag, 2003, s. 48 aktaran Erdem, 2016, s. 15; Halliday, Teubert, Yallop, ve Cermakova, 2004, s. 6). Ancak “+cı, +lık, +lı” gibi yapım ekleri yaygın kullanımlarına ve genellikle saydam bir anlam ilişkisi taşımalarına karşın kelimelerden ayrılmamış, bu eklerle türetilen kelimeler, sözlükbirim olarak alınmıştır.

Günümüzde basılı olan ya da olmayan sözlüklerde giderek artan bir oranda kullanılmaya başlanan uluslararası fonetik alfabe ile (IPA) sözlükbirimlerin sesletimleri gösterilmiştir. Ayrıca kelimeler bağlamına göre farklı görevler üstlenebileceği için sıfat, zarf, edat, bağlaç gibi ayrıntılı sınıflama yerine daha genel bir sınıflama olan üçlü tasnif benimsenerek isim soylu kelimeler, fiiller ve edat soylu kelimeler olarak etiketlenmiş ancak KTDTSL’de tespit edilen anlam ve görevlere göre kelimelerin sıfat, zarf vb. görevlerdeki kullanımları ayrıca gösterilerek örneklendirilmiştir.

Çalışmanın hedef kitlesi Türkçe öğrenen yabancılar olduğu için sözlükbirimlerle ilgili etimolojiye yer verilmemiştir. Sözlükbirimlerin açıklamalarında Türk Dil Kurumunun hazırladığı internet tabanlı Güncel Türkçe Sözlük’teki (GTS) açıklamalara başvurulmakla birlikte bu açıklamalardan, çalışmanın hedef kitlesi açısından gerekli olmayan ayrıntıları içeren tanımlamalar yerine pratik faydaya ve kelimelerin hangi durumlarda kullanıldığını

göstermeye odaklanan açıklamalar yapılmıştır. Ayrıca bazı kelimelerin açıklamaları için “googlelamak” olarak bilinen yöntemden ve “dictionary.cambridge” adlı İngilizce sözlükten yararlanılmıştır. Yeri geldikçe de sözlükbiriminin eş anlamlısı ya da zıt anlamlısı, açıklamanın sonuna eklenmiştir.

3.4 Verilerin analizi

Bir dili yetkin olarak öğrenmiş olabilmek için kelime ve cümlelerin durağan yığınından daha fazlasını öğrenmeye ihtiyaç duyulduğu bilinmektedir. Dilin kullanımı çeşitli taleplere verilen bir dinamik yanıt olması dolayısıyla mekândan mekâna, zamandan zamana, kişiden kişiye farklılık gösterebilmektedir (Wray, 2002, s. 5). Bu açıdan dili betimlemeye, kelimelerini çeşitli iletişim bağlamlarında kurdukları anlamsal ve biçimsel ilişkileriyle belirlemeye, dilin çeşitli kurallarını saptamaya, canlı bir varlık olan dildeki sürekli değişimi izlemeye ve bu değişiklikleri birer bilimsel veri olarak gerek araştırmacıların gerekse pedagojik amaçlarla çalışan program hazırlayıcıların, ders kitabı yazarlarının ve öğretmenlerin istifadesine sunmaya çalışmak çok önemli olmakla birlikte bu çabaların hiçbirinin dili bütünüyle kuşatan bir eser ortaya koyamayacağı da kabul edilmelidir.

Sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri belirlemeye yönelik bir saha araştırması niteliğindeki çalışmamızın verileri de YTÖ kelime öğretimine katkı sağlayacak niteliktedir. Derlemde yer alan kelimelerin ve bu kelimelere ait sıklık değerlerinin, sıklık sıralarının ne kadar tutarlı olduğu, derlemin geçerlilik ve güvenilirliğini ortaya koyar. Bu açıdan KTDTSL’yi oluşturan metin (Konuşulan Türkçenin Derlemi / KTD) yaklaşık olarak eşit sayıda kelimedenden oluşan iki parçaya ayrılarak iç tutarlılık incelemesi yapılmıştır. “*Yarımlar analizi*” olarak adlandırılan bu adımın ardından derlem içinden büyüklükleri birbirine yakın on metin seçilmiş ve KTD’de en sık kullanılan kelimelerin bu parçalara nasıl yansıdığı incelenmiş, böylece parça tutarlılığı test edilmiştir. Bu işlem de “*parçalar analizi*” olarak adlandırılmıştır.

Yazılı metinlerle ve kurgulanmış sözlü metinlerle ilgili yapılan derlem çalışmalarında genellikle önceden belirlenen kurgusal metinler, bilgi verici metinler vb. tema başlıkları kullanılmakta, metinler bu tema başlıklarıyla ilişkilendirilerek derlem oluşturulmaktadır. Bu çalışmanın amacı, mümkün olduğunca doğal ortamında, doğal koşullarıyla dili

gözlemlemektir. Yabancılara Türkçe eğitimi alanında çalışan uzmanlara danışılarak önceden hangi alanlarda gözlem yapılacağıyla ilgili bir saptama yapılmış olmakla birlikte gözlemler bu ön saptamanın sınırlarını aşmış, bu da metin türlerinden metinlere giden yaklaşım yerine, metinleri ortak özelliklerine göre ilişkilendiren metinden türe doğru bir yaklaşımı gerekli kılmıştır. Bu açıdan gözlem sonucu elde edilen veriler, kaydedildikleri ortamlar dikkate alınarak sınıflandırılmıştır.

Derlenen kelimeler önce metin hâlinde derlemin yapıldığı mekânla ilgili başlıklar altında toplanmıştır. Köfteci, lokanta, kafe; otogar, tren garı vb. başlıklar birleştirilerek mekân başlığı 68'den 28'e düşürülmüştür. Sonra da bu 28 başlık, alanyazınındanki yaklaşımlar dikkate alınarak 7 temaya indirgenmiştir.

Ayrı yazılan birleşik kelimeler ve kalıp ifadeler, kelimelerin arasına “+” işareti konulara bir bütün hâline getirilmiştir. Birleşik kelimelerin işaretlenmesinde, -ebilmek, -ivermek, -eyazmak, -akalmak gibi kalıplaşmış yapılar ve bunların olumsuz biçimleri, çalışmanın amacı dikkate alınarak asıl kelimedenden ayrılmış ve sayım temel kelimeye göre yapılmıştır. Gelmek fiili ile gelebilmek fiilini ayrı ayrı saymak yerine ikisi de “gelmek” sözlükbirimi olarak alınmış, sayım da buna göre yapılmıştır. Ancak ikinci fiil olarak kullanılan kalıplaşmış fiillerin (-iver-, -ebil-, -kal-, -edur-) ayrı bir madde başı gibi değerlendirilerek sıklık hesaplanmasına dâhil edilmesinin daha öğrenci dostu bir yaklaşım olacağı değerlendirilmiştir. Elbette sözü edilen yapıdaki birleşik fiillerin durumuyla ilgili bu tercih, birlikte kullandıkları asıl fiillerin sıklık oranını ve dağılım katsayısını etkilemiştir. Bununla birlikte en sık kullanılan 1.000 kelimedenden oluşan A1-A2 Seviye Sözlüğü çalışmasında kalıplaşmış fiillerin anlamı birlikte kullandıkları madde başı kelimenin (sözlükbirim) altında alt madde olarak verilmiştir.

Derlem çalışmalarında sözcüklerin çözümlenmesi için, Scott (2011) tarafından geliştirilen WordSmith Tools (WST), Laurence Anthony tarafından geliştirilen AntConc ya da EXMARaLDA gibi ses ya da video dosyalarını çözümleyerek derlem tabanı oluşturmaya yönelik uygulamalar kullanılmaktadır. Bu programların getirdiği kolaylıklar yanında Türkçe kelimeleri, kök ve ekler bakımından işaretleme konusunda yeterli olmadıkları, bazı sorunları da beraberinde getirdikleri bilinmektedir (Ruhi ve diğerleri, 2013, s. 267). Bu açıdan çalışmamızda üzerinde çalıştığımız derlemin küçüklüğünden de yola çıkılarak verilerin çözümlenmesinde derlemin bütünü tarafımızdan işaretlenmiştir.

Göçen ve Okur (2016) ile Nation'un (2001, s. 6–7) kelime sayım yaklaşımları doğrultusunda çekim ekleri kök veya gövde durumundaki kelimelerden ayrılmış, isimlerden sonra nokta (.) fiillerden sonra kısa çizgi (-) işareti koyulmuştur. Derlemi oluşturan metnin bütünü txt. dosyası olarak kaydedildikten sonra Cibakaya 2.3 programında kelime sayımı yapılmıştır. Elde edilen kelime listesi tek tek kontrol edilerek hatalar düzeltildikten sonra kelimelerin türü tespit edilmiştir. Kelimeler; sekizli tasnife göre fiil, isim, sıfat, zarf, edat, bağlaç, ünlem, ikileme, kalıp ifade şeklinde; ardından üçlü yaklaşıma göre de ayrıca isim, fiil ve edat olarak işaretlenmiştir. Özel isimler derlemden ayıklanmış ancak sayı isimleri sayıma dâhil edilmiştir.

Bir sözcüğün derlenen toplam söz varlığı içinde kaç defa geçtiğini gösteren sıklık verileri, kelimenin belirli bir durumda sık kullanılması söz konusu olduğunda yanıltıcı olabilmektedir. Bu yanılgıyı ortada kaldırmak için Jullian ve diğerlerinin (1971) geliştirdiği dağılım (D) formülü kullanılmıştır. Bu dağılım formülü derlemi oluşturan tema başlıkları dikkate alınarak uygulanmıştır ancak daha önceki araştırmalarda uygulanmayan bir yöntem ile derlemin bütünü yaklaşık iki eşit parçaya ayrıldıktan sonra bu iki yarı birbiriyle sıklık ve yaygınlık bakımından karşılaştırılmıştır..

3.4.1 Kapsam ve geçerlilik

Kelimelerin sıklık frekansının geçerliliğini test etmek üzere derlemi oluşturan metinler yaklaşık olarak eşit iki parçaya bölündü. Bu parçaların kelimeleri Cibakaya3.2 programı kullanılarak sayıldı. 1. Yarıda 30.308, ikinci yarıda ise 30.213 toplam kelime tespit edildi. Birinci yarı ve ikinci yarı diye adlandırılan bu iki metin arasında bir karşılaştırma yapılarak kelimelerin sıklık bakımından metnin içeriğine göre ne kadar farklılık gösterdiği ölçüldü. Bunun için Microsoft Excel.2019 programı kullanılarak her iki yarıdaki kelimeler incelendi. Bu karşılaştırma yapılırken 1.yarıda yer alan bir kelimenin 2.yarıda yer alıp almadığı, yer alıyorsa sıklık sıralamasındaki yeri; aynı şekilde 2.yarıda yer alan bir kelimenin 1. yarıdaki yer alıp almadığı, yer alıyorsa sıklık sıralamasındaki yeri araştırıldı.

Tablo 9.

KTDTSL'nin iki yarımının karşılaştırılması

| Sıra | Ortak Kelime | Ortaklık % | Ort. Kel. Top. Sıklık | Aralık Toplam Sıklığı | % | Farklı Kelime |
|------|--------------|------------|-----------------------|-----------------------|-----|---------------|
| 10 | 9 | 90,0 | 10.787 | 10.787 | 18 | 1 |
| 100 | 84 | 84,0 | 30.275 | 19.488 | 50 | 16 |
| 300 | 224 | 74,7 | 39.863 | 9.588 | 66 | 76 |
| 500 | 358 | 71,6 | 44.283 | 4.420 | 73 | 142 |
| 700 | 480 | 68,6 | 46.644 | 2.361 | 77 | 220 |
| 1000 | 645 | 64,5 | 48.985 | 2.341 | 81 | 355 |
| 2000 | 1153 | 57,7 | 52.784 | 3.799 | 87 | 847 |
| 3000 | 1674 | 55,8 | 54.761 | 1.977 | 91 | 1326 |
| 4636 | 1792 | 38,7 | 60.489 | 5.728 | 100 | 2844 |

Tablo 9'daki verilere göre KTDTSL'de en sık kullanılan kelimelerin dengeli bir dağılım gösterdikleri söylenebilir. İki yarıda da ilk 10 içinde yer alan 9 kelimenin toplam sıklık değeri, 10.787'dir. İlk 100 içinde iki yarımda ortak kelime sayısı 84, ortak kelimelerin toplam sıklık değeri, 30.275, ilk 10 kelime ile 100 kelime arasında kalan kelimelerin aralık sıklık değeri 19.488'dir. 16 kelime ise iki yarımda farklıdır. İlk 300 kelime içinde ortak kelime sayısı, 224, oranı %74, toplam sıklık değeri 39.863, aralıktaki kelimelerin sıklık değeri 9.588'dir. İlk 300 içinde iki yarıda farklı olan kelime sayısı ise 76'dır.

Tablo 9'daki veriler dikey olarak incelendiğinde sıklık değeri düştükçe, başka bir ifadeyle sıklık sıralaması büyüdükçe ortak kelime oranı ve ortak kelimelerin belirlenen aralıktaki sıklık değeri düşmektedir. Bu veriler, kelimelerin derlemin iki yarısı arasında dengeli dağıldığını, sıklık verilerinin kelimenin kullanım sıklığına ilişkin sağlıklı bilgiler verdiğini göstermektedir.

İlk on kelimenin sıklık toplamı, KTDTSL'yi oluşturan kelimelerin %18'ine denk gelmektedir. İlk 100'deki kelimeler %50'sine, ilk 300 kelime, %66'sına, ilk 500 kelime %73'üne, ilk 700 kelime, %77'sine, ilk 1000 kelime %81'ine ilk 2000 kelime %87'sine denk gelmektedir. İlk 3000 kelime ise derlemin %91'ini oluşturmaktadır. Bu veriler A1

seviyesinde öğretilecek kelimelerin kullanım sıklığı yüksek kelimelerden seçilmesinin önemini ortaya koymaktadır.

Buradaki verilerin her iki yarı incelenirken toplam kelimeleri değil belirtilen aralıktaki kelimelerin sayılmasıyla elde edildiği göz önünde bulundurulmalıdır. Şekil 9'daki verilerde ise KTDTSL bir bütün olarak alındığında en sık kullanılan 1.000 kelime, derlemin %88'ine karşılık gelmektedir. Tablo 9'un aralıklara indirgenmiş verileri içerdiği göz ardı edilirse bu iki verinin birbiriyle çeliştiği düşünülebilir.

3.4.2 KTD'nin iç tutarlılık analizi

Dilin betimlenmesine yönelik çalışmalarda sıklık araştırmaları artan bir ivmeyle ilgi görmesiyle birlikte bu çalışmaların dili betimleme gücüne ilişkin eleştiriler de artmaktadır. Sıklık listelerinin bir dilde en sık kullanılan kelimeleri değil, derlemi yapan kişi ya da kişilerin en çok nelerle karşılaştığını gösterdiği saptaması bu eleştirilerin çıkış noktasını oluşturmaktadır.

KTD'yi oluşturan ve 28 başlığa indirilen (bakınız Tablo 13) her bir temadaki kelimelerin ortalama %68'i KTDTSL-1.000'de yer almıştır. Bu veriler sıklık değerinin tek başına bir kelimenin dildeki yerini göstermeyeceğine ilişkin yukarıdaki eleştirinin haklılık payı olduğunu göstermektedir.

Öte yandan bu ilk 1.000 kelimenin frekanslarının toplamını derlemi oluşturan kelimelerin toplamına oranlayınca aslında en sık kullanılan kelime listelerinin derlemin yapıldığı bağlama göre bazı farklılıklar göstermekle birlikte önemli ölçüde dilde en sık kullanılan kelimeleri gösterdiği anlaşılmaktadır.

3.4.2.1 Yarımalar analizi

Bir kelimenin toplam sıklığı yanında metnin bölümlerine nasıl dağıldığına da bakmak gerekir. Derlem üzerinde yapılan aşamalı incelemelerin ilk kademesi olan iki yarım analizinde derlemin iki yarımında yer alan kelimelerin ne kadarının ortak kullanıldığı, sıklık sıralamasına göre kelimelerin belirlenen aralıklara nasıl dağıldığı, yine bir yarımındaki bir

aralıkta yer alan kelimenin diğ er yarımda yer alıp almadığı incelenmiştir. Ayrıca belirlenen aralıklardaki kelimelerin 1 ve 2. yarımdaki ağırlığı aralık toplam sıklık değ erleri hesaplanarak oranlanmış, her yarım kendi iç inde aralıklara göre incelenmiştir.



Ş ekil 7. KTDTSL’de ilk 1.000 kelimenin derlemin iki yarısına dağılımı

Ş ekil 7’de en sık kullanılan ilk 1.000 kelimenin iki yarım arasındaki dağılımı görülmektedir. 645 kelime KTD’nin her iki yarımında da KTDTSL’nin ilk 1.000 kelimesi iç erisinde yer almaktadır. 355 kelime ise bir yarımda ilk 1.000 iç inde yer aldığı hâlde diğ er yarımda sıklık sırası 1.000’den fazla olan kelimeleri göstermektedir.

KTDTSL’deki ilk 1.000 kelimenin iki yarım arasındaki dağılımı oranı (%64,5) ile aşığ ıda parçalar analizindeki küçük metinlere dağılım oranlarının ortalama olarak (%65) yakın oluş u en sık kullanılan 1.000 kelime listesinin derleme dağılımının normal olduğunu göstermektedir.

Tablo 10.

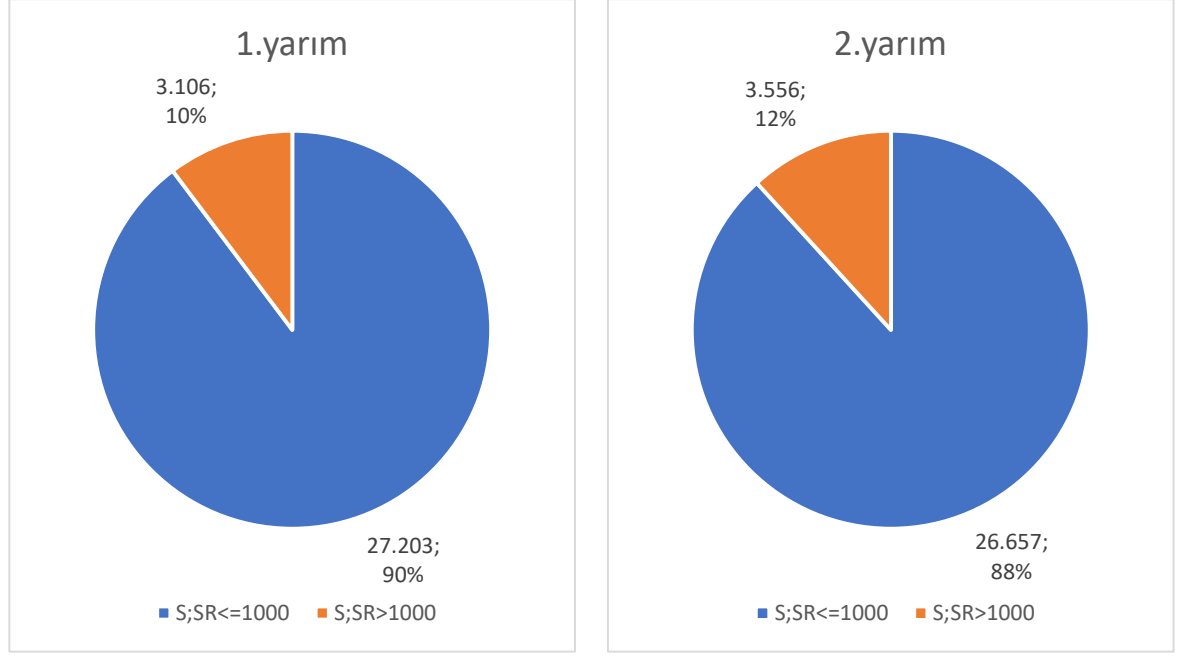
KTDTSL 'deki kelimelerin iki yarıma dağılımı.

| Aralık | 1.Yarım | % | 1.Y-Top.S | % | 2.Yarım | % | 1.Y-Top. S | % |
|---------|---------|-----|-----------|-----|---------|-----|------------|----|
| <=10 | 10 | 100 | 5.904 | 19 | 10 | 100 | 5.741 | 19 |
| <=100 | 100 | 100 | 16.531 | 55 | 100 | 100 | 15.874 | 52 |
| <=300 | 299 | 100 | 22.217 | 73 | 298 | 99 | 21.402 | 71 |
| <=500 | 498 | 100 | 24.525 | 81 | 497 | 99 | 23.804 | 79 |
| <=700 | 698 | 100 | 25.880 | 85 | 697 | 100 | 25.255 | 83 |
| <=1.000 | 998 | 100 | 27.203 | 90 | 996 | 100 | 26.657 | 88 |
| <=2.000 | 1997 | 100 | 29.175 | 96 | 1994 | 100 | 28.914 | 95 |
| <=3.000 | 2994 | 100 | 30.172 | 100 | 2994 | 100 | 29.914 | 99 |
| >=3.001 | 137 | 8 | 137 | 0 | 299 | 18 | 299 | 1 |

Birinci yarımdaki toplam kelime sayısı 3.133, ikinci yarımdaki 3.295'tir. Tablo 10'da iki yarıma ilişkin veriler karşılaştırmalı olarak incelendiğinde kendi içinde sıralı her iki yarımdaki en sık kullanılan 3.000 kelimenin tamamına yakınının ortak olduğu görülmektedir. Bu da derlemin kendi içinde tutarlı olduğu şeklinde değerlendirilebilir.

Her iki yarımda da en sık kullanılan ilk 10 kelime kendi içinde yarım uzunluğunun %19'unu oluşturmaktadır. Birinci yarımda ilk 100 kelimenin toplam sıklık değeri, yarımın %55'ini, ikinci yarımda ise ilk 100 kelime yarımın %52'sini oluşturmaktadır. İlk 1.000 kelime birinci yarımdaki kelimelerin %90'ını, ikinci yarımdaki kelimelerin ise %88'ini oluşturmaktadır.

Bu verilerden en sık kullanılan 1.000 kelimeyi bilen bir öğrencinin sözlü dilde iletişim kurabileceği sonucu çıkarılabilir. 3.000 kelime dağarcığı olan bir öğrencinin ise sözlü dilde konuşulanları büyük oranda (%99-%98) anlayabileceği söylenebilir.



Şekil 8. İkiye ayrılmış KTDTSL'nin 1 ve 2. yarımlarının büyüklüğü içinde 1 ve 2. yarımda en sık kullanılan kelimelerin oranı. (F;R≤1000)

Şekil 8'de KTDTSL'nin 1 ve 2. yarımlarının en sık kullanılan 1.000 kelimesinin yarımlarındaki ağırlıkları (ilk 1.000 kelimenin yarımların toplamına oranı) görülmektedir. 1. yarımda en sık kullanılan 1.000 kelime, 1.yarımların %90'ını; 2.yarımda en sık kullanılan 1.000 kelime, 2. yarımların %88'ini oluşturmaktadır. Bu verilerden yola çıkılarak ilk 1.000 kelimenin derleminin iki yarımları arasında dengeli bir dağılım gösterdiği söylenebilir.

Tablo 11.

KTDTSL'nin yarımlarında ilk 1.000'de ve ilk 1.000'den sonra yer alan sözcükbirim sayısı

| Sıklık aralığı | 1.yarım | 2.yarım |
|----------------|---------|---------|
| S;SR≤1000 | 27.203 | 26.657 |
| S;SR>1000 | 3.106 | 3.556 |

Şekil 8 ve Tablo 11’deki veriler incelendiğinde KTDTSL’nin her iki yarımında da en sık kullanılan 1.000 kelimenin, yarımın toplam kelime varlığı içinde önemli bir yer işgal ettiği görülmektedir. Başka bir ifadeyle 1. yarımda sayılan toplam 30.309 sözcükbirimin 27.203’ü en yüksek sıklık katsayısına sahip kelimelerden oluşmaktadır. 2. yarımda da 30.213 sözcükbirimin 26.657’si en yüksek sıklık katsayısına sahip kelimelerden oluşmaktadır.

Bu verilere göre hem her iki yarım hem de derlemin bütününde ilk 1.000 kelime benzer bir temsil gücüne sahiptir. Bu veriler, ilk 1.000 kelimenin temsil gücü ile ilgili bir genelleme yapılmasını sağlamaktadır. Buna göre sözlü dilde iletişim kurmak için en sık kullanılan 1.000 kelimeyi bilmek kritik bir öneme sahiptir.

3.4.2.2 Parçalar analizi

Bir kelimenin sıklık katsayısı, binlerle, yüz binlerle hatta milyonlarla ifade edilen büyüklüğe sahip derlemler içinde kelimenin önemine dair bir fikir verse de kelimeyi küçük parçalarda incelemek de gerekir. Dağılım katsayısı formülleri bu amaçla geliştirilmektedir. Araştırmamızda kelimenin bir metni anlamaya etkisini araştırmak için yukarıda yapılan “yarımlar analizi”nden başka, ilk 1.000 kelimenin küçük parçalara dağılımını araştırmak için de “parçalar analizi” yapılmıştır. Yaklaşık 61 bin kelime bir derlem içinde en sık kullanılan 1.000 kelimenin oranı %90 gibi yüksek bir orana sahipken küçük parçalarda bu en sık kullanılan kelimenin payı ne olacaktır, sorusuna cevap aramak üzere her ortalama 2.000 sözcükbirimden oluşan 6 metin parçası örnek olarak alınmıştır.

Tablo 12’de toplam ortalama 2.000 sözcükbirimden ve 600 sözlükbirimden oluşan metinler ile KTDTSL’deki ilk 1.000 kelime karşılaştırılmaktadır. Örneğin “alışveriş” teması içinde yer alan bir kelime derlemin en sık kullanılan ilk 1.000 kelimesi içinde midir, sorusuna cevap aranmıştır. Bunun için Excel 2019 programı kullanılarak küçük parçalardaki kelimelerin KTDTSL’deki sırasıyla ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içinde yer alıp almadığı araştırılmış, verilen aralıkta yer alan kelimelerin sayısının, metin parçasının sayısına oranı

$$O = \frac{\text{Temanın ilk 1000 içinde yer alan kelimelerinin toplamı}}{\text{Temadaki kelimelerin toplamı}} \times 100$$
 formülü ile hesaplanmıştır.

Tablo 12.

KTD’de uzunluğu birbirine yakın 6 temada yer alan kelimelerin KTDTSL’de ilk 1.000 kelime içindeki yeri

| Parça | SB | T | SB1000 | % | SB2000 | % | SB3000 | % |
|------------------|------------|---------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|
| Alışveriş | 534 | 1995 | 358 | 67 | 441 | 83 | 467 | 87 |
| Çarşı | 698 | 2753 | 425 | 61 | 551 | 79 | 616 | 88 |
| İş yeri | 517 | 1852 | 363 | 70 | 432 | 84 | 481 | 93 |
| Haber | 740 | 2310 | 388 | 52 | 541 | 73 | 665 | 90 |
| Kafe/kantin/büfe | 686 | 2478 | 460 | 67 | 578 | 84 | 617 | 90 |
| Dil fuarı | 624 | 2735 | 438 | 70 | 538 | 86 | 579 | 93 |
| Ortalama | 633 | 2353,8 | 405 | 65 | 514 | 81 | 571 | 90 |

Tablo 12’de uzunluğu (sıklık değerleri toplamı) birbirine yakın altı temaya ait veriler görülmektedir. SB, sözlükbirimi (baş sözcük); T, sözcükbirim (giriş/token) toplamını göstermektedir. SB1.000, ilgili metin içinde yer alan kelimelerden kaçının KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelime içinde yer aldığı; SB2.000, ilgili metin içinde yer alan kelimelerden kaçının KTDTSL’de en sık kullanılan 2.000 kelime içinde yer aldığı; SB3.000, ilgili metin içinde yer alan kelimelerden kaçının KTDTSL’de en sık kullanılan 3.000 kelime içinde yer aldığı göstermektedir.

Buna göre “*alışveriş*” temalı metinde yer alan toplam 534 kelimedenden 358’i ilk 1.000 içinde yer yer almıştır. Oranı da %67’dir. Aynı şekilde bu kelimelerden 441 tanesi ilk 2.000 kelime içinde yer almıştır, oranı %83’tür. 467 kelime de ilk 3.000 içinde yer almıştır ve oranı 87’dir.

“*Haber*” başlıklı metinde yer alan toplam 740 kelimedenden 388’i ilk 1.000 kelime içinde yer almıştır, metinde yer alan kelimeler (sözlükbirimler / SB) toplamına oranı %52’dir. Başka bir açıdan bakılırsa “*haber*” başlıklı metinde yer alan kelimelerin %48’i KTDTSL’de en sık kullanılan ilk 1.000 kelime içerisinde yer almamaktadır. 541 kelime ilk 2.000 kelime içerisinde (%73), 665 kelime de ilk 3.000 kelime içerisinde (%90) yer almıştır.

“*Kafe/kantin/büfe*” başlıklı metin, 686 kelimedenden oluşmaktadır. Bu kelimelerin 460’ı (%67) ilk 1.000 kelime arasında, 570’i (%84) ilk 2.000 kelime arasında, 617’si (%90) ilk 3.000 kelime arasında yer almıştır.

“*İş yeri*” başlıklı metni oluşturan 517 kelimedenden 363’ü (%70) ilk 1.000 içinde, 432’si (%84) ilk 2.000 içinde, 481’i (%93) ilk 3.000 kelime içinde yer almıştır.

“*Çarşı*” başlıklı metni oluşturan 698 kelimenin 425’i (%61) ilk 1.000 kelime içinde, 551’i (%79) ilk 2.000 kelime içinde, 616’sı ilk 3.000 (%88) kelime içinde yer almıştır.

“*Dil fuarı*” başlıklı metni oluşturan 624 kelimenin 438’i (%70) ilk 1.000 içinde, 538’i (%86) ilk 2.000 içinde, 579’u (%93) ilk 3.000 içinde yer almıştır.

Frekansları birbirine yakın bu küçük metinler incelendiğinde yaklaşık 2.000 kelimedenden oluşan bir metnin (ortalama 4 sayfalık bir metnin) ortalama %65’inin en sık kullanılan 1.000 kelime içinde yer aldığını, %81’inin ilk 2.000, %90’ının da ilk 3.000 kelime içinde yer aldığını, sadece %10’unun frekansı düşük kelimelerden oluştuğunu göstermektedir.

3.4.2.3 Temalar analizi

Söz varlığı incelemelerinde araştırmacılar çeşitli kategoriler kullanmaktadır. Ders kitaplarının söz varlığını inceleyen araştırmalar doğal olarak üzerinde çalıştıkları kitapların temalarına bağlı kalmaktadır. Ders kitaplarından bağımsız olarak yapılan araştırmalarda da çeşitli temalar kullanılmaktadır: Ağaçlar, içecekler ve şerbetler, organlar, kuşlar, tatlılar, el aletleri, çocuk oyunları başlık çeşitleri, evin bölümleri, deniz taşıtları (Basatemur, 2013, s. 256).

Jackson (2003, s. 144) söz varlığını 17 kategoride inceler: sanat ve eğlence; bina ve inşaat mühendisliği; kıyafetler, eşyalar ve kişisel bakım; iletişim; eğitim; finans ve iş, genel / anahtar, tarih; yaşam, ölüm ve yaşayan dünya; ışık ve renk; hareket ve yer; din, bilim, toplum; spor, oyun ve eğlence; düşünme ve anlama; savaş ve ordu.

Şengen (2020, s. 57) de A1 ve A2 seviyesinde tespit ettiği kelimeleri 8 tema hâlinde incelemiştir: A1: tanışma, aile, günlük hayat, yakın çevre, meslekler, ulaşım, iletişim, tatil A2: sağlıklı yaşam, sosyal yaşam, ülke, alışveriş, duygular, teknoloji-iletişim, toplum.

Kelime sıklığı ve derlem çalışmalarında da metinlerin türlerine göre “konuşma dili”, “kurgusal metinler”, “dergiler” “gazeteler” ve “akademik metinler” biçiminde sınıflandırma yapılmaktadır (Davies, 2020).

Araştırmamızda sözlü dilde metin derleme aşamasında veriler önce, gözlem yapılan mekânlara göre 78 başlık altında kaydedilmiş, ardından bu başlıklar 28 temaya düşürülmüştür. Yukarıda anılan çalışmalardaki tema tasnifleri de dikkate alınarak metinler ilişkilendirilmek suretiyle tema sayısı 7’ye düşürülmüş ve sıklık listesinin analizi bu 7 tema dikkate alınarak yapılmıştır: alışveriş ve para, sağlık, iletişim, toplum, eğitim, sosyal yaşam, ulaşım.

İlk aşamada derlem yaklaşık olarak iki eşit parçaya bölünerek analiz edilmiş, bu analizden elde edilen bulgular grafiklerle yorumlanmıştır. İkinci olarak derlemi oluşturan 28 başlık içinde en sık kullanılan kelimelerin yatay dağılımı kontrol edilerek en sık kullanılan kelimelerin bu başlıklara dağılımı incelenerek yorumlanmıştır. Bu

Üçüncü olarak da derlemden seçilen 100 kelimelik 10 metin parçası üzerinde en sık kullanılan kelimelerin dağılımı incelenmiştir. Dördüncü olarak sözlü derlemin kelime dağarcığı ile madde başı sayısı arasındaki oran Türkçenin sözvarlığı ile ilgili önceki araştırmaların bulgularıyla karşılaştırılmıştır. Beşinci olarak Göçen’in YTÖ ders kitaplarıyla ilgili yaptığı sıklık çalışmasının bulgularıyla sözlü derlemin bulguları, en sık kullanılan kelimeler, ilk yüzde, ilk binde, ilk üç binde bulunuşlarına göre karşılaştırılmıştır. Altıncı adımda da sözlü dilde en sık kullanılan bin kelime “sıklık sözlüğü” yazılmak üzere ayrılmış ve sözlüğün yazımına başlanmıştır.

Tablo 13.

Araştırmanın evren ve örneklemini oluşturan mekânlarda elde edilen sözlükbirim ve sözcükbirimlerin dağılımı

| Tema | SB | N | SB 1000 | N 1000 | SB% | N% |
|-------------|-----------|----------|--------------------|-------------------|------------|-----------|
| Alışveriş | 532 | 1974 | 357 | 1758 | 67 | 89 |
| AVM | 187 | 377 | 135 | 309 | 72 | 82 |
| ATM | 278 | 630 | 213 | 550 | 77 | 87 |

| Tema | SB | N | SB 1000 | N 1000 | SB% | N% |
|------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------|-----------|
| Çarşı | 696 | 2740 | 426 | 2401 | 61 | 88 |
| İşyeri | 516 | 1849 | 362 | 1636 | 70 | 88 |
| Mağaza | 295 | 905 | 219 | 784 | 74 | 87 |
| Market | 568 | 1955 | 351 | 1684 | 62 | 86 |
| Eczane | 411 | 1411 | 297 | 1256 | 72 | 89 |
| Hastane | 1477 | 11489 | 741 | 10404 | 50 | 91 |
| Diyalog | 1275 | 5600 | 671 | 4837 | 53 | 86 |
| Haber | 738 | 2291 | 386 | 1815 | 52 | 79 |
| Tarif | 1161 | 5894 | 588 | 4969 | 51 | 84 |
| Karakol | 209 | 471 | 146 | 374 | 70 | 79 |
| Ev | 253 | 563 | 187 | 477 | 74 | 85 |
| Kurum | 617 | 1792 | 392 | 1504 | 64 | 84 |
| Kütüphane | 169 | 336 | 129 | 286 | 76 | 85 |
| Üniversite | 1021 | 5158 | 606 | 4620 | 59 | 90 |
| Yurt | 158 | 264 | 130 | 230 | 82 | 87 |
| TÖMER ders | 213 | 454 | 163 | 393 | 77 | 87 |
| Lokanta | 404 | 1111 | 299 | 985 | 74 | 89 |
| Kafe kantin büfe | 685 | 2470 | 459 | 2198 | 67 | 89 |
| Dizi | 342 | 906 | 228 | 769 | 67 | 85 |
| Dil fuarı | 618 | 2696 | 432 | 2452 | 70 | 91 |
| Sokak | 908 | 3033 | 531 | 2580 | 58 | 85 |
| Sosyal etkinlik | 489 | 1344 | 334 | 1162 | 68 | 86 |
| Yetkili servis | 258 | 625 | 204 | 565 | 79 | 90 |
| Terminal | 415 | 1196 | 315 | 1085 | 76 | 91 |
| Toplu taşıma | 542 | 1571 | 357 | 1351 | 66 | 86 |
| Toplam | 4.613 | 61.143 | 1.000 | 53.434 | % | % |
| Ortalama | 551 | 2.182 | 345 | 1.908 | 67 | 87 |

Tablo 13'te araştırmamızın evren ve örneklemini oluşturan bağlamlar ve bu bağlamlarda yapılan yazılı kayıtlardan oluşturulan derlem birimlerin sözlükbirim (SB) ve sözcükbirim sayıları (N) görülmektedir. Toplam satırındaki sözlükbirim (SB) toplamı, tablodaki verilerin toplamını değil, derlemdeki sözlükbirimlerin toplamını göstermektedir. nk Tablo 13'te farklı temalara yayılan birden çok kelime vardır, Sütundaki verilerin toplamı aynı kelimenin tekrar tekrar sayılmış olması anlamına gelir ki bu yanlış olur. N sütunundaki toplam verileri ise hem tablodaki verilerin toplamını hem de derlemin uzunluğunu vermektedir.

SB1000 sütunu, incelenen temadaki sözlükbirimlerden kaçının ilk 1.000 kelime içinde yer aldığını göstermektedir. N1000 ise incelenen temada yer alan szckbirimlerden kaçının ilk 1.000 kelimedenden oluştuğunu göstermektedir.

Tablo 13'te toplam ve ortalama verilerine bakıldığında temalardaki kelimelerin ortalama %67'sinin ilk 1.000 kelime içinde yer alan kelimelerden oluştuğu görülecektir. 1.000 kelimenin toplam sözlükbirim sayısına (4.613) oranı ise %22'dir. Öte yandan ilk 1.000 kelimenin sıklık toplamı (sözcükbirim sayısı) 53.434'tür. Bu da derlemdeki toplam sözcükbirimin %87'sine denk gelmektedir. İlk 1.000 kelimenin, derlemi oluşturan sözlükbirimlerin %22'sine denk gelmesine rağmen derlemdeki sözcükbirimlerin %87'sini oluşturması, bu kelimelerin bilinmesi durumunda sözlü dilde konuşulan kelimelerin %87 oranında anlaşılacağını göstermektedir.

Tablo13'te verilen bağlam/meknlar, analiz aşamasında, alandaki önceki araştırmalarda benimsenen yaklaşımlar (Davies, 2020; Jackson, 2003, s. 144; şengen Avcu, 2020, s. 57) incelenmiş, belirtilen tema başlıkları dikkate alınarak birbiriyle ilişkilendirilmiş, böylece Tablo 14'te görülen 7 temadan oluşan veriler elde edilmiştir.

Sözlükbirimlerin ve sözcükbirimlerin bu temalara nasıl dağıldığını incelemek, derlemin parçaları arasında uzunluk bakımından bir denge olup olmadığını değerlendirme imknı verebilir. Bunun için temaların toplam sözlükbirim sayısını sözcükbirim sayısının toplamına bölmek ve 100 ile çarpmak gerekmiştir.

Tablo 14.

KTD'deki temalar ve bu temalarda yer alan sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları

| Tema | Sözcükbirim | Sözlükbirim | % |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Alışveriş ve para | 10.427 | 1.675 | 16 |
| Sağlık | 12.896 | 1.581 | 12 |
| İletişim | 13.773 | 2.278 | 17 |
| Toplum | 2.824 | 851 | 30 |
| Eğitim | 6.212 | 1.173 | 19 |
| Sosyal yaşam | 12.185 | 1.938 | 16 |
| Ulaşım | 2.767 | 768 | 28 |
| Toplam | 61.143 | 4.613 | |

Tablo 14'te sözlükbirim sütunundaki toplam, tablodaki verilerin toplamını değil, derlemdeki sözcükbirimlerin toplamını vermektedir. Temalarda çok sayıda ortak sözlükbirim olduğu için tablodaki verilerin toplamı, derlemdeki sözlükbirim sayısından çok daha büyük bir sayı verecektir. Sözcükbirim sütunundaki toplam değeri ise hem tablodaki verilerin toplamını hem de derlemdeki sözcükbirim toplamını vermektedir.

KTD'yi oluşturan temalar, kendi içinde sözlükbirim sayısının sözcükbirim sayısına oranı bakımından incelendiğinde her temanın %12 ile %30 arasında tekrarlanan sözlükbirimlerden oluştuğunu göstermektedir. Başka bir ifadeyle ve bir örnek üzerinden söylenecek olursa %16'sı farklı kelimedenden oluşan "alışveriş ve para" temasındaki kelimelerin %70'i aynı kelimelerden oluşmaktadır.

3.4.3 İlk 1.000 kelimenin IPA'ya göre yazılışı

Bir dilin yabancı dil olarak öğrenilmesinde, dil öğrenenlerin yaşadığı güçlüklerden biri de kelimelerin yazılışları ile sesleri arasındaki farklılıkları, özellikle de kendi ana dilinde bulunmayan sesleri kavramak ve doğru telaffuz etmek olmuştur. İşitsel-dilsel yaklaşım, iletişimsel dil öğretimi gibi yaklaşımlarda telaffuz eğitimine önem verildiği bilinmektedir.

Telaffuz eğitimiyle ilgili geleneksel yöntemlere alternatif olarak günümüzde uluslararası fonetik alfabenin (IPA) kullanılması yaygınlaşmaktadır (Nakai ve diğerleri, 2018, s. 212).

İlk kez 1886 yılında Uluslararası Fonetik Derneği (International Phonetic Association) tarafından geliştirilen ve konuşulan dildeki seslerin Latin-Grek temelli sembollerle gösterilmesine dayanan (Ruth, 2017) “Uluslararası Fonetik Alfabe (IPA)” gerek müzik eğitiminde koro çalışmalarında (Karna ve Goodenow, 2012) gerek yabancı dil öğretiminde telaffuz eğitimini kolaylaştırmada gerekse filolojik çalışmalarda resmi alfabelerde bulunmayan ama ağızlarında ya da tarihi metinlerde bulunan seslerin gösteriminde, fonoloji biliminde ve bu bilimin çeşitli uygulamalarında (Smith, 2007, s. 3) kullanılmaya başlamıştır.

Türkiye Türkçesi seslerinin Uluslararası fonetik alfabeye (IPA) göre gösterimiyle ilgili az sayıda çalışmadan biri Türkçe kelimeleri IPA’ya uyarlayan IPA Turca (Kural Tabanlı Türkçe Fonetik Dönüştürücü Programı) (Demir ve Yücel, 2012), diğeri de A1-A2 seviyesinde Türkçe kelimeleri IPA’ya uyarlayan Akarslan’ın (2016) Transcription of A1-A2 Level Turkish Words in The IPA (International Phonetic Alphabet) for Learners of TFL (Turkish as a Foreign Language) adlı çalışmasıdır.

Her ne kadar IPA, dillerdeki seslere belirli standartlar getirirse de her dilin kendine özgü seslerinin gösteriminde bazı farklılıklar olmaktadır. Türkçe “ö” ve “ü” sesinin gösteriminde de bu farklılık ortaya çıkmaktadır. Demir ve Yücel (2012) ile Nakai (2018, s. 215) “ö” sesini “ø” simgesi ile gösterirken Akarslan yine IPA’da yer alan (2016, s. 6) “œ” simgesini tercih etmiştir. “Ü” sesinin gösterilmesinde de Demir ve Yücel (2012) ile Nakai (2018) “y” simgesini tercih ederken Akarslan “ö” simgesini kullanmıştır. Araştırmamızda Akarslan’ın yaklaşımı benimsenmiştir.

Bu doğrultuda KTDTSL-1000’deki kelimelerin hecelenişleri nokta ile gösterilerek IPA’ya göre okunuşları verilmiştir.

Tablo 15.

Türk alfabesinin Akarslan'ın (2016) yaklaşımına göre IPA karşılıkları

| Türkçe Alfabe | IP A | ÖRNEK | IPA ÖRNEK | Türkçe Alfabe | IP A | ÖRNEK | IPA ÖRNEK |
|---------------|------|------------------------|-----------|---------------|------|-----------------|-----------|
| a | ʌ | araba | ʌrʌbʌ | k (ön) | c | kedi | cedɪ |
| a (uzun) | a: | y ar ın | ja:rən | l (arka) | l | ka l ın | kʌlən |
| b | b | bit- | bɪt- | l (ön) | ʎ | la l e | lʌle |
| c | dʒ | cep | dʒep | m | m | ta mam | tʌmʌm |
| ç | tʃ | ge ç | jetʃ | n | n | ta n e | tʌne |
| d | d | dünya | dönjʌ | n (genizden) | ŋ | | |
| e | e | be le diy e | beledɪje | o | o | o n lar | onlar |
| e (uzun) | e: | me z un | mezʊn | ö | œ | ö n ce | œndʒe |
| f | f | fazla | fʌzlʌ | p | p | pa r a | pʌrʌ |
| g (arka) | ʝ | gal iba | ʝʌlɪbʌ | r | r | ar t ık | ʌrtək |
| g (ön) | g | gü zel | jözəl | s | s | sa r a | sərʌ |
| ğ | ɣ | ö ğ le | œyle | ş | ʃ | kar ş ı | kʌrʃə |
| h | h | h asta | hʌstʌ | t | t | te k rar | tekrʌr |
| ı | ə | al t ı | ʌltə | u | u | ku r s | kʊrs |
| i | ɪ | i ki | ɪkɪ | ü | ö | sü ö per | söper |
| i (uzun) | ɪ: | ta r ihî | tʌrɪhɪ: | v | v | du v ar | dʊvʌr |
| j | ʒ | me s a j | mesʌʒ | y | j | ya v ru | jʌvrʊ |
| k (arka) | k | k ayak | kʌjʌk | z | z | za r f | zʌrf |

Tablo 15'te Türk alfabesinin IPA'daki karşılıkları verilirken yukarıda da söz edildiği üzere Akarslan'ın yaklaşımı benimsenmiş, örnekler KTD'den seçilmiştir. KTDTSL-1000 adlı listenin IPA karşılıkları heceler “.” ile işaretlenerek verilmiştir. Araştırmamızın bulgularından elde edilen liste ile Akarslan'ın A1-A2 kelimeler listesinde ortak kelimeler olduğu gibi farklı kelimeler de görülmüştür.

BÖLÜM IV

KONUŞULAN TÜRKÇENİN DERLEM TEMELLİ SIKLIK LİSTESİNE İLİŞKİN BULGULAR

Türkçede kelimeler çeşitli şekillerde sınıflandırılmaktadır. Sekizli tasnif olarak bilinen yaklaşımda kelimeler; isimler, zamirler, sıfatlar, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler ve fiiller olmak üzere türlere ayrılmaktadır. Ancak sıklık incelemesi yapılırken bu kadar ayrıntılı bir sınıflandırmanın doğuracağı bazı zorluklar vardır.

Özellikle bağlamına göre sıfat ya da zarf olarak görev üstelenebilecek bazı kelimelerin sayımında halledilmesi güç birçok sorunla karşılaşabilmektedir. Hem sıfat hem de zarf olarak kullanılabilen bir kelime, iki ayrı kelime olarak sayılmayacaksa tür işaretlemesi nasıl yapılacaktır, sorusu bu noktada önem kazanmaktadır. Bu soruna çözüm getirmek için “*s/zr*” biçiminde dokuzuncu bir sınıf belirlenebilse de sadece sıfat ya da zarf olarak işaretlenen bir kelimenin hem sıfat hem zarf olarak kullanılıp kullanılmayacağına dair kesin bir yargıya varmak mümkün olmayacaktır.

Benzer bir sorun zamirler ve sıfatlar arasında da görülecek, bağlamına göre sıfat ya da zamir olarak kullanılan kelimelerin durumu, sıklık sayımı açısından bir düğüm hâline gelecektir. Aynı ikilem hem edat hem bağlaç olarak kullanılan kelimelerde de görülmektedir.

Bu sorunları aşmak için ya fiiller ve isimler biçiminde yapılan ikili tasnifi, ya da isim soylular, fiiller ve edat soylular biçiminde yapılan üçlü tasnifi benimsemek gerekecektir. Araştırmamızda kelimeler önce sekizli tasnife göre isim (*i*), fiil (*f*) sıfat (*s*), zarf (*zr*) zamir (*zm*), edat (*e*), bağlaç (*b*), ünlem (*ü*) şeklinde işaretlenmiş ancak yukarıda anılan sorunları aşmak için ayrıca 3’lü tasnife göre işaretleme yapılmıştır.

Değerlendirmelerde bu üçlü tasnif benimsenmiş ancak kalıplaşmış sözler ikilemeleri de kapsayacak biçimde dördüncü bir madde olarak eklenmiş, tür incelemeleri buna göre yapılmıştır. Araştırmada 3’lü tasnif kavramı kullanıldığı her yerde dördüncü tür olarak kalıp sözler de verilmiştir.

Tablo 16.

KTDTSL-1000'de kelimenin türlere göre dağılımı

| | <100 | | <500 | | 1096 | |
|------------|------|----|------|------|------|------|
| | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % |
| isim soylu | 59 | 59 | 347 | 69,4 | 757 | 69,1 |
| fiil | 24 | 24 | 99 | 19,8 | 247 | 22,5 |
| edat soylu | 14 | 14 | 42 | 8,4 | 57 | 5,2 |
| kalıp söz | 3 | 3 | 12 | 2,4 | 35 | 3,2 |

Tablo 16'da KTDTSL'de sıklık sıralamasına göre ilk 1.096 içerisinde yer alan kelimelerin tür dağılımı görülmektedir. İsim soylu kelimeler, fiiller, edat soylu kelimeler ve kalıp sözlerin ilk 100, ilk 500 ve ilk 1.096'daki oranlarında büyük ölçekli bir dalgalanma görülmemektedir. İlk 100 içindeki kelimelerin %59'u isim soylu, %24'ü, fiil, % 14'ü edat soylu kelime, %3'ü de kalıp sözlerden oluşmaktadır. İsim soylu kelimelerin oranı ilk 500 ve ilk 1.096 kelime içinde ilk 100'e göre yaklaşık 10 dilimlik bir artış göstermektedir. Buna koşut olarak fiillerin ve edat soylu kelimelerin ilk 100 içerisindeki payları, ilk 500 ve ilk 1.096 kelimedede düşmektedir. En dikkate değer düşüş ise edat soylu kelimelerin oranında görülmektedir: %14, %8,4, %5,2. Bu durum, dilin bütününde edat soylu kelimelerin, bütün kelimelere oranla daha az sayıda bulunmasıyla ilişkili olabilir.

4.1 Problem cümlesine ilişkin bulgular

4.1.1 Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?

Konuşulan Türkçede en sık kullanılan kelimeleri belirlemek, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere sağlayacağı kolaylıklar bakımından önemlidir. Ancak sözlü dil, yazılı dile göre daha canlıdır. Zaman, mekân ve konuşan kişiler bakımından da daha değişken ve bütünü kuşatmak daha imkânsızdır. Büyüklüğü, uzunluğu ne olursa olsun hiçbir derlem, bir dilin kelimelerinin tamamını içerdiği, verdiği sıklık verilerinin de değişmez olduğu iddiasını taşıyamaz. Çünkü araştırmaya nokta koyulduğu anda bile dilde yeni kelimeler kullanıma girebilir, bazı kelimeler gücünü kaybederken bazı kelimeler çeşitli sebeplerle daha sık kullanılmaya başlayabilir.

Bu gerçeğin farkında olmakla beraber araştırmamızda konuşulan dilde en sık kullanılan kelimeleri, zamana ve mekâna bağlı olarak ortaya çıkabilecek farklılıkları göz ardı etmeden belirlemeye, bu kelimelerin sıklığı yanında yaygınlık ve dağılımlarını, sıklık sıralamalarında ilk 10, ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700, ilk 1.000 aralıklarına nasıl dağıldıklarını incelemeye çalıştık.

4.1.2 KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?

Yabancı dil öğretiminde yakından uzağa ilkesinin bir gereği olarak genellikle şahıs zamirleriyle başlandığı bilinmektedir. Bunun dışında en sık kullanılan ilk 10 kelimeyi bilmek, dil öğrenene ilk aşamada ne kazandırır, sorusuna cevap aramak gerekir.

Bu açıdan Tablo 17’de verilen KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimeyle kurulabilecek cümleler üzerinden bir fikir geliştirmeye çalışılabilir.

Tablo 17.

KTDTSL ilk 10 kelimenin sıklık, yaygınlık ve dağılım değerleri

| Sıra | Kelime | S | Y | D | TR | Dr. |
|------|-------------|------|---|------|----|-----|
| 1 | mı/mi/mu/mü | 1887 | 1 | 0,87 | e | 2 |
| 2 | bir | 1767 | 1 | 0,93 | i | 3 |
| 3 | de/da | 1253 | 1 | 0,92 | b | 1 |
| 4 | ol- | 1205 | 1 | 0,95 | f | 3 |
| 5 | var | 1109 | 1 | 0,93 | i | 1 |
| 6 | ben | 1059 | 1 | 0,94 | zm | 2 |
| 7 | al- | 982 | 1 | 0,86 | f | 4 |
| 8 | gel- | 856 | 1 | 0,84 | f | 8 |
| 9 | bu | 836 | 1 | 0,87 | s | 2 |
| 10 | o | 787 | 1 | 0,93 | i | 2 |

İlk 10 içinde yer alan “*ben, bu ve o*” kelimeleri özne, “gel-, ol- al-” fiilleri yüklem yapılarak çeşitli cümle kombinasyonları denenebilir. Yalnız 11.sıradaki “şey” zamiri de cümle kurmayı kolaylaştırması bakımından dâhil edilebilir.

Tablo 18.

İlk on kelime ile kurulabilecek örnek cümleler.

| Olası cümle | Olası cümle | Olası cümle |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Ben bir şey aldım. | Ben ona da bir şey aldım mı? | Bu şey bende var. |
| Ben bir şey aldım mı? | Ben de ona bir şey aldım. | Bu bende var mı? |
| Ben bu şeyi aldım. | Ben de ona bir şey aldım mı? | Bu, bende de var. |
| Ben de bu şeyi aldım. | Ben geldim. | Bu bende de var mı? |
| Ben bu şeyi de aldım. | Ben geldim mi? | Bu mu bende var? |
| Ben bu şeyi aldım mı? | Ben mi geldim? | Bu bende mi var? |
| Ben mi bu şeyi aldım? | Ben de geldim. | Bu bende de mi var? |
| Ben bu şeyi mi aldım? | Ben de geldim mi? | Bu şey de ona mı geldi? |
| O bu şeyi aldı. | O geldi. | Ona bir şey oldu. |
| O bu şeyi aldı mı? | O mu geldi? | Ona bir şey mi oldu? |
| O mu bu şeyi aldı? | O da geldi. | Ona da bir şey oldu. |
| O bu şeyi mi aldı? | O da geldi mi? | Ona da bir şey mi oldu? |
| O, bana bir şey aldı. | O da mı geldi? | Onda bir şey var. |
| O, bana bir şey aldı mı? | Bu şey ona geldi. | Onda bir şey var mı? |
| O mu bana bir şey aldı? | Bu şey ona mı geldi? | Onda da bir şey var. |
| O, bana bir şey mi aldı? | Bu şey mi ona geldi? | Onda da bir şey var mı? |
| Ben ona bir şey aldım. | Bu şey de ona geldi. | Onda şey de var. |
| Ben ona bir şey aldım mı? | Bu şey de mi ona geldi? | Onda şey de var mı? |
| Ben onda da bir şey aldım. | Bu, bende var. | Onda şey de mi var? |

Tablo 18’de ilk on kelimeyi öğreterek Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bir kişiye Türkçe cümle kurma becerisi kazandırılabilceğini göstermek üzere bütün olasılıklar sıralanmadan, sadece örnek olarak seçilen 53 cümle verilmiştir. Bu örnekler çoğaltılabilir.

İlk on cümlenin tür dağılımı Tablo 17’de görüldüğü gibi çok sayıda cümle kurmaya imkân verecek biçimde dengeli bir dağılım göstermiştir. Bir cümlede ihtiyaç duyulan özne, tümleç ve yüklem için gerekli olan asgari sayıda zamir, fiil, sıfat, edat ve bağlaç ilk 10 kelime içinde yer almıştır.

Tablo 17 incelendiğinde ilk 10 kelimenin yaygınlık değeri (Y) 1 olduğu görülecektir. Bu ilk 10 kelimenin derlemi oluşturan 7 temel bağlamanın yedisinde de kullanıldığını göstermektedir. Tablo 17’de 1.sıradaki “mi” edatının en yüksek dağılım katsayısına sahip olmadığı görülmektedir. 11.kelime olan “şey”i de katarak liste dağılım katsayısına (D) göre yeniden sıralandığında Tablo 19’daki gibi dikkat çekici sonuçlar ortaya çıkmaktadır.

Tablo 19.

KTDTSL’de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin oransal dağılım katsayısına (D) göre sıralanması

| Sıra 1 | Sıra 2 | Kelime | S | Y | D | TR |
|--------|--------|-------------|------|---|------|----|
| 4 | 1 | ol- | 1205 | 1 | 0,95 | f |
| 6 | 2 | ben | 1059 | 1 | 0,94 | zm |
| 2 | 3 | bir | 1767 | 1 | 0,93 | i |
| 10 | 4 | o | 787 | 1 | 0,93 | i |
| 5 | 5 | var | 1109 | 1 | 0,93 | i |
| 3 | 6 | de/da | 1253 | 1 | 0,92 | b |
| 11 | 7 | şey | 763 | 1 | 0,90 | zm |
| 1 | 8 | mı/mi/mu/mü | 1887 | 1 | 0,87 | e |
| 9 | 9 | bu | 836 | 1 | 0,87 | s |
| 7 | 10 | al- | 982 | 1 | 0,86 | f |
| 8 | 11 | gel- | 856 | 1 | 0,84 | f |

Öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde sıklık sırasına mı yoksa kelimelerin temalara nasıl dağıldığına mı bakmak gerekir, sorusuna Tablo 19’daki verilerden hareketle cevap

aranabilir. Sıklık sıralamasını (S) esas alan Tablo 17’de ilk 10 kelime arasına giremeyen “şey” zamiri (11.sırada) oransal dağılım katsayısını (D) esas alan Tablo 19’da 7. sıraya yükselmiştir. Tablo 18’de olası cümleler için “şey” zamirine ihtiyaç duyulduğu da dikkate alınırsa D’ye göre yapılan sıralamanın yol gösterici olduğu söylenebilir.

Dağılım katsayısı formülünün açıklandığı yöntem bölümünde de belirtildiği üzere Jullian ve diğerlerinin (1971) geliştirdiği “dağılım katsayısı formülü”nden araştırmacı tarafından uyarlanan “oransal dağılım katsayısı formülü” (D) ile elde edilen değer 1’e yaklaştıkça kelimenin içinde yer aldığı temalarda homojen bir dağılım gösterdiğini, 0’a yaklaştıkça da temalar arasındaki dağılımının homojen olmadığını, 0’a yaklaştığı oranda az sayıda temada yığıldığını, dolayısıyla nadir kelime olduğunu göstermektedir.

Tablo 19’daki veriler bu açıdan incelendiğinde, en sık kullanılan 11 kelimenin yüksek bir oransal dağılım değerine (D) sahip oldukları söylenebilir. Buradan da bu kelimelerin mutlaka öncelikli olarak bilinmesi gereken kelimeler olduğu söylenebilir. Daha da ileri gidilerek bu kelimeleri öğrenen bir kişinin çok rahat cümle kurmaya başlayabileceği, iletişimin ilk adımlarını buradan edineceği özgüvenle daha kolay atabileceği söylenebilir.

4.1.3 KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ± 1 eşdizimlilik durumları ile ilgili bulgular nelerdir?

Bir dili yabancı dil olarak öğrenen ve en üst düzey yetkinliğe erişmiş bireylerin bile güçlük çektikleri şeylerden biri, hangi durumda hangi ifadeyi, hangi söz kümelerini ana dili konuşurlarının yaptığı gibi doğru bir biçimde seçebilmektir. (Pawley and Syder 1983’ten aktaran Wray, 2002, p. 176). Ana dili konuşurlarının bu beceriyi çeşitli listeler ezberleyerek değil de uzun bir yaşam tecrübesi içinde edindikleri gerçeğini göz ardı etmemekle birlikte yabancı dil öğrenmenin kendine özgü koşullarından dolayı öğrenmeyi kolaylaştıracak kimi listeler hazırlamak da bir ihtiyaçtır. Bu açıdan ders kitapları ve öğretmenlerin Türkçeyi ana dili olarak konuşanların günlük hayatta kullandığı sıklık ve yaygınlık değeri yüksek kelimeleri, kalıp sözleri, ikileme, deyim ve atasözlerini yoğun ezber yükü oluşturmayacak yayılmış bir düzen içinde öğretim sürecine dâhil etmeleri gerekmektedir.

Öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde sıklık katsayısı dışında, yaygınlık katsayısı, dağılım katsayısı, oran, gibi istatistiksel ölçütler yanında dikkate alınması gereken ölçütlerden biri de kelimeler arasındaki eşdizimlilik ilişkisidir.

Kelimelerin eşdizimliliğiyle ilgili bilgiler, yabancı dil eğitiminde gerek öğrenen gerekse öretenler için yardımcı olabilir. Bir derlemde kullanılan kelimelerin sıklık değerleri ve eş dizimlilikleri ile ilgili sayımlarda Cibakaya 3.2 ve AntConc.3.5.8 gibi yazılımlardan yararlanılmaktadır. Cibakaya yazılımı isim ve fiil olarak işaretlenen kelimelerin ve bu kelimelerle birlikte kullanılan eklerin sayısını verebilmekte ancak eşdizimlilikle ilgili herhangi bir veri sağlamamaktadır. Öte yandan AntConc yazılımı gerek sıklık gerekse eşdizimlilik verileri sağlamakta ancak ekleri kelimelerden ayırılmamış bir derlemde sıklık değerlerini verirken bir kelimenin farklı ekler almış birçok biçimini (sözcükbirim/token) ayrı ayrı kelime olarak saymaktadır. Bu durumda da baş sözcüklerin (sözlükbirimlerin) birlikte kullanım sıklıkları yerine sözcükbirimlerin birlikte kullanım sıklıkları incelenebilmektedir. Bu program içinde bu sorunu aşabilmek için önceden hazırlanmış bir kelime listesi kullanmak gerekmektedir. Bu durumda da hazır kelime listesinde yer almayan ama alanda tespit edilmiş olabilecek bir kelimeyle ilgili sıklık incelemelerinde yukarıdaki sorunlar yine ortaya çıkabilecektir.

Ayrıca Türkçeye özgü bir durum olan ünlü uyumlarına göre “de, mi” gibi bazı kelimelerin aldığı farklı biçimleri ile yine ekleşme düzenine girmiş olan kelimelerin aldığı farklı biçimler AntConc uygulamasında ayrı ayrı kelimeler olarak sayılabilmektedir. Bu durumu aşmak için programın gelişmiş özelliklerinden eşdizimlilikleri araştırılan kelimelerin farklı sözlükbiçimleri girilerek bir inceleme yapılmıştır. Bu kez de eşdizimlilik menüsünden eşdizimli kelimeler arasındaki ilişkiyi incelemek için “concordance” menüsüne geçildiğinde ayrı ayrı inceleme olanağı olmamıştır. Bu aşamada veriler txt. uzantısıyla program dışına aktarılmış, ardından Excel 2019 programında geliştirdiğimiz sayaç ile yeniden uyum (concordance) incelemesi yapılmıştır.

Tablo 20.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip mİ edatının ±1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 226 | 209 | 17 | var |
| 2 | 115 | 113 | 2 | değil |
| 3 | 81 | 80 | 1 | alabilir |
| 4 | 77 | 37 | 40 | yok |

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 5 | 60 | 33 | 27 | tamam |
| 6 | 51 | 1 | 50 | bir |
| 7 | 40 | 2 | 38 | ben |
| 8 | 33 | 28 | 5 | olur |
| 9 | 30 | 20 | 10 | burada |
| 10 | 30 | 0 | 30 | ne |

Tablo 20’de “mİ” soru edatının ± 1 yakınlık ilişkisi içinde en sık birlikte kullanıldığı kelimeler görülmektedir. Buna göre “var” sözlükbirimi soru edatıyla birlikte en sık kullanılan kelimedir. Bu kelime derlemde 209 dizilimde “mİ” soru edatının hemen solunda 17 kez de hemen sağında kullanılmıştır. Soru edatının kendine özgü eşdizimlilik ilişkisi gereği yakınlık derecesi ± 1 olarak alınmış, daha uzaktaki kelimelerle eşdizimliliklerini derlemin kısa konuşmalardan oluşan yapısı da dikkate alınarak sorgulama gereği görülmemiştir.

Tablo 21.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan “bir” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 318 | 3 | 315 | şey |
| 2 | 98 | 22 | 76 | de |
| 3 | 91 | 4 | 87 | tane |
| 4 | 69 | 68 | 1 | başka |
| 5 | 35 | 3 | 32 | daha |
| 6 | 35 | 35 | 0 | böyle |
| 7 | 30 | 30 | 0 | öyle |
| 8 | 27 | 25 | 2 | güzel |
| 9 | 25 | 25 | 0 | şöyle |
| 10 | 24 | 24 | 0 | var |

“Bir” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisi içinde olduğu kelime “şey” zamiridir. Tablo 21’de görüldüğü gibi “bir” sözlükbirimi, 318 eşdizimli kullanımdan 315’inde “bir şey” biçiminde kullanılmıştır. “De, tane ve daha” sözlükbirimleriyle “bir” sözlükbirimi arasında da sağa yönelimli bir ilişki görülmektedir. Öte yandan “başka, böyle, öyle, güzel, şöyle ve var” sözlükbirimleri “bir” sözlükbiriminin solunda yer almıştır.

Tablo 22.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip ikinci kelime olan “bir” sözlükbiriminin ± 2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 343 | 18 | 325 | şey |
| 2 | 160 | 47 | 113 | var |
| 3 | 131 | 41 | 90 | de |
| 4 | 105 | 16 | 89 | tane |
| 5 | 99 | 28 | 71 | yok |
| 6 | 77 | 12 | 65 | daha |
| 7 | 71 | 70 | 1 | başka |
| 8 | 70 | 35 | 35 | bir |
| 9 | 57 | 47 | 10 | ben |
| 10 | 49 | 40 | 9 | mı |

Tablo 21 ve Tablo 22’nin verileri karşılaştırıldığında sağa ve sola doğru genişletilen birliktelik ölçütüyle birlikte eşdizimlilik sıklık değeri artmış, 10. sıradaki “var” sözlükbiriminin “bir” sözlükbirimiyle eşdizimlilik sırası sağa ve sola doğru ikişer kelime tarandığında 2. sıraya yükselmiştir. Bu durumda “var” sözlük birimi ile “bir” sözlük birimi arasında başka kelimeler girmesi durumunda anlam ilişkisi ve eşdizimliliğin anlamlılığı bakımından değerlendirilmesi gerekmiştir. “Var” sözlükbirimi ile “bir” sözlük birimi, uyum (concordance) bakımından incelendiğinde 47 örneğin hiçbirinde anlam bakımından bu

birlikteliğin bağlayıcı bir değeri olmadığı görülmüştür. Bu durumda “var” sözlükbiriminin sözdizimindeki rolüyle ilgili olabilir.

“Bir” sözlükbirimi ile “var” sözlükbirimi sağa doğru eşdizimlilikleri açısından incelendiğinde “Bir şey var, bir sıkıntı var, bir boşluğun var, bir bedeli var.” örneklerinde görüldüğü gibi aralarında anlam bakımından esnek bir ilişki olduğu görülebilir.

Tablo 23.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan “dE” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlilikleri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 118 | 76 | 42 | bir |
| 2 | 82 | 68 | 14 | ben |
| 3 | 57 | 16 | 41 | var |
| 4 | 47 | 23 | 24 | bu |
| 5 | 42 | 31 | 11 | o |
| 6 | 41 | 40 | 1 | ya |
| 7 | 26 | 26 | 0 | biz |
| 8 | 25 | 13 | 12 | çok |
| 9 | 21 | 14 | 7 | onu |
| 10 | 19 | 17 | 2 | sen |

Tablo 23’te görüldüğü gibi “dE” sözlükbirimi, ± 1 yakınlık ilişkisindeki 118 dizilimden 76’sında “bir” sözlükbirimi ile sola, 42’sinde sağa yönelimli eşdizimlilik ilişkisi içindedir. “bir de” biçiminde sözü önceki sözde belirtilenlere ilaveten söyleneceklerle bağlama işleviyle kullanılmıştır. Sağa yönelimli 42 dizilimini hiçbirinde “bir” sözlükbirimi ile “dE” sözlükbirimi arasında birbirini gerektiren bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

“DE” sözlükbirimi “ben” zamiriyle ± 1 yakınlık ilişkisindeki 82 dizilimden 68’inde sola yönelimli, 14’ünde de sağa yönelimli eşdizimlilik ilişkisi içindedir. Ayrıca 19 dizilimde daha

“bence”, “bana”, “bende”, “benim”, “benimki” sözcükbirimleriyle sola yönelimli birliktelik gösterdiği ancak “dE” sözlükbiriminin bir bağlaç olarak herhangi bir adla birlikte kullanıldığında kazandığı anlamdan başka bağlamsal ilişkiye özgü, bağlayıcı bir anlam kazanmadığı görülmüştür. “dE” sözlükbirimi, sağa yönelimli 14 dizilime ek olarak 16 dizilimde daha “bende”, “benim”, “bana” sözcükbirimleriyle birlikte kullanılmıştır. Bu kullanımda da deyimleşme ya da kalıplaşma eğilimi görülmemiştir.

Tablo 24.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan “dE” sözlükbiriminin ± 2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 178 | 94 | 84 | bir |
| 2 | 101 | 40 | 61 | var |
| 3 | 101 | 79 | 22 | ben |
| 4 | 68 | 36 | 32 | bu |
| 5 | 66 | 46 | 20 | o |
| 6 | 57 | 52 | 5 | ya |
| 7 | 37 | 12 | 25 | şey |
| 8 | 37 | 16 | 21 | çok |
| 9 | 37 | 32 | 5 | biz |
| 10 | 36 | 22 | 14 | ama |

Tablo 23 ve tablo 24’te görüldüğü gibi “dE” sözlükbirimlerinin ± 1 ile ± 2 yakınlık ilişkisine sahip olduğu eşdizimlilikler arasında esnek bir ilişki vardır ve her iki durumda da eşdizimlilik bakımından ilk 10’a giren kelimelerin 9’u aynıdır.

yaptım dökümlü olur bu ipten bulursan **bene** **da** **yok** şimdi **taşınmış** ilgi hastahanesinin oralarda b
mayayım görüşürüz akşam geliyorsun değil mi **bene** **da** **çifte** davullu **zurna** ayarlar mısın lazım davul
başka iş bakacaklar köylü köyüne gitecek **beni** **de** **o** zaman **biliyorsun** depremde çıkardılar tazminatım
de bilgi alayım diye geldim hastahane **benim** **de** **annem** aynı **şekilde** yatıyordu orada tanıştık öyle
nlara nüfuz+eterek sağlamlaştırıyor üzerine **benim** **de** **başına**+geldiği için biliyorum yoksa nereden bilece
+ki benim de soracağım şey oydu **benim** **de** **orada** birlikte **olacağım** insanların belli bir akad
sınırı önemli yanlış anlamayın tabi+ki **benim** **de** **soracağım** şey oydu benim de orada birlikte
nasıl ağlıyor bene pek işlemiyor galiba **benim** **de** **var** bayağı **üç** tane çift attım altı
nu gıcık+olduğum birine bile söyleyebilirim **benim** **de** **öyle** yapmam lazım sana bir şey göstereceğim
orlar çok uğraştılar babamız isteyor ama **benimki** **de** **öyle** yedi **yirmi** dört beraberler onların çok
mı kitap okumaya merakı var ile **beraber** **de** **onu** olumlu **biçimde** etkiledi siz cumartesi okulu
buluşuyor telefonda şey dedi kimle **berabersiniz** **da** **var** falan **dedi** ama merdivenler rüyamda gezerken
ağacı oradan geliyor o gün bugünden **beri** **de** **bu** su **defnenin** gözyaşları olarak anılıyor deyork
yok mu şeymiş kız sen söyle **beyaz** **da** **çok** sınırtı **evet** evet teyzeciğim hayır ağlamak
varız bu iyi bir şey bu **beyefendi** **de** **okulun** sahipiydi **dört** hafta ile on iki
+sonuları da tatil olmayacağı için müdür **beyle** **de** **görüştük** bir **gün** ben çalışıyorum de beşte
ına güzelce kıvrarak yerleştirdim diğer **bezemizi** **de** **aynı** işlemden **harçını** ekledim bunu da bu
sermeme rağmen o artan bir tane **bezeyi** **de** **dörtlü** böldüm **bir** katlayarak börek yaptım bu
biber alacaksın da az al yemiyorsun **biber** **de** **alacağım** çarliston **biber** az al bu da

Şekil 9. KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip üçüncü kelime olan “de” sözlükbiriminin
±2 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri AntConc 3.5.8 yazılımında uyum
(concordance) analizi

Tablo 24’teki verilere bakılınca “de” bağlacının hem sağa hem de sola doğru ±2 yakınlık
değerlerinin benzer dağılım gösterdiği görülecektir. Ancak bu kelimeler arasındaki ilişki
Şekil 9’daki gibi AntConc yazılımında uyum analizi bakımından incelendiğinde sıklık
ilişkisi bakımından anlamlı gibi görünen bu durumun kelimeler arası anlam bağı bakımından
anlamlı olmadığı, bu bağlacın daha çok sola doğru ±1 veya ±2 kelimelerle anlam ilişkisi
içinde olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 25.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip dördüncü kelime olan “ol-” sözlükbiriminin ±1
yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 88 | 76 | 12 | sağ |
| 2 | 84 | 72 | 12 | ne |
| 3 | 48 | 3 | 45 | mu |
| 4 | 47 | 7 | 40 | bir |
| 5 | 44 | 36 | 8 | iyi |
| 6 | 42 | 41 | 1 | şey |
| 7 | 41 | 21 | 20 | da |
| 8 | 38 | 36 | 2 | yardımcı |
| 9 | 37 | 8 | 29 | bu |
| 10 | 33 | 2 | 31 | için |

Tablo 25'te görüldüğü üzere “ol-” sözlükbirimi sola yönelimli -1 yakınlıkta en sık eşdizimlilik değerine sahip olan “sağ” sözlükbirimi arasında birbirini gerektiren bir anlam ilişkisi vardır ve bu birliktelik “sağ ol” biçiminde bir kalıp ifade ortaya çıkarmaktadır. +1 sola yönelimli dizilimde “sağ ol” ya da “sağ olun” eşdizimlileri, “geçmiş olsun”, “gözün aydın”, “Allah’a emanet ol” gibi iyi dilek ifadelerine karşılık söylenmiştir.

“Ne” sözlük birimi, -1 sola yönelimli yakınlıktaki 72 dizilimin tamamında soru anlamı katmıştır. +1 sağa yönelimli yakınlıktaki 12 dizilimden 7’sinde soru anlamı vermiş, 3’ünde “kadar” edatıyla katı bir eşdizimlilik ilişkisine girmiş, 1’inde de “ne zaman” biçiminde kalıplaşmış söz olarak kullanılmıştır. “mU” soru soru edatı, karakteri gereği diğer kelimelerden farklı olarak sağa yönelimli eşdizimlilik ilişkisini daha çok göstermiştir.

Tablo 26.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip beşinci kelime olan “var” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 228 | 10 | 218 | mı |
| 2 | 49 | 25 | 24 | ne |
| 3 | 46 | 0 | 46 | ya |
| 4 | 41 | 39 | 2 | şey |
| 5 | 37 | 22 | 15 | da |
| 6 | 26 | 13 | 13 | var |
| 7 | 24 | 0 | 24 | bir |
| 8 | 20 | 19 | 1 | de |
| 9 | 16 | 5 | 11 | o |
| 10 | 16 | 4 | 12 | bu |

Tablo 26’da “var” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlilik ilişkisi içinde olduğu kelimenin “mı” sözcükbiçimi olduğu görülmektedir. AntConc uygulamasından alınan verileri Excel.2019’de geliştirdiğimiz sayaçta yeniden değerlendirilerek “mı” sözcük birimi ile birlikte “mi, mu, mü” sözcükbirimlerinin birliktelik ilişkileri de

değerlendirilmiştir. Buna göre -1 sol yönelimli dizilişte 10 olan eşdizimlilik değerinin 17'ye çıktığı görülmüş ancak “mü” sözcükbirimiyle ilgili bir veri tespit edilememiştir.

“Ne” sözlükbirimi ile “var” sözlükbirimi arasında ise ± 1 yakınlıktaki 49 dizilimin 8'inde “ne var ne yok” biçiminde günlük dilde kullanılan kalıp bir ifade olduğu gözlenmiştir. “Ya” sözlükbirimi ile “var” sözlükbirimi arasında ise yalnızca +1 sağa yönelimli bir birliktelik görülmüştür. Eşdizimlilik sıklık değeri 46 olan bu birlikteliğin hepsinde de “var ya” biçiminde konuşma diline özgü bir kalıplaşmış dil birimi oluşturarak vurgu, şaşırma, neden-sonuç gibi anlamlarda kullanılmıştır. “da” bağlacı ise “var” sözlükbirimi ile +1 sağa yönelimli 15 eşdizimlilikte bir yargının nedenini açıklamak için kullanılmıştır. “şey, bir, de, o ve bu” sözlükbirimleriyle gösterdiği birlikteliğin ise tesadüfi olduğu, kalıplaşma ve anlam bakımından birbirini gerektiren bir durum olmadığı görülmüştür.

Tablo 27.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip altıncı kelime olan “ben” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 72 | 4 | 68 | de |
| 2 | 23 | 1 | 22 | bir |
| 3 | 21 | 0 | 21 | sana |
| 4 | 20 | 19 | 1 | ama |
| 5 | 16 | 14 | 2 | mi |
| 6 | 15 | 14 | 1 | yok |
| 7 | 14 | 12 | 2 | ya |
| 8 | 13 | 11 | 2 | var |
| 9 | 12 | 5 | 7 | onu |
| 10 | 12 | 2 | 10 | bunu |

Tablo 27’de görüldüğü gibi “ben” sözlükbiriminin en sık eşdizimlilik ilişkisi gösterdiği sözlükbirimi toplam 72 sıklık değeri ile “de” bağlacıdır. Gerek sağa yönelimli gerekse sola

yönelimli dizilimlerde iki sözlükbirimi arasında özel bir anlam ilişkisi olmadığı görülmüştür. “Ben” sözlükbirimi ile “bir” sözlükbirimi -1 ve +22 eşdizimlilik ilişkisi göstermiştir. “sana” sözcükbirimi ile sola yönelimli -1 eşdizimlilik görülmemiştir. Bunun sebebi “sen” sözlükbiriminin yönelme biçimbirimini almış olmasıdır. 21 dizilimde ise “ben” sözlükbiriminden sonra “sana” sözcükbirimi yer almıştır. Bu dizilimlerde de eşdizimlilikler arasında birbirini gerektiren bir durum söz konusu değildir.

“Ben” sözlükbirimi ile ± 1 yakınlık ile birlikte kullanıldığı diğer kelimelerde de deyimleşme ya da kalıplaşma türünde bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

Tablo 28.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip yedinci kelime olan “al-” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlilikleri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 121 | 19 | 102 | mi |
| 2 | 37 | 8 | 29 | bir |
| 3 | 36 | 16 | 20 | da |
| 4 | 34 | 10 | 24 | ben |
| 5 | 30 | 24 | 6 | ne |
| 6 | 23 | 15 | 8 | bunu |
| 7 | 20 | 15 | 5 | şey |
| 8 | 16 | 9 | 7 | onu |
| 9 | 16 | 16 | 0 | nefes |
| 10 | 14 | 2 | 12 | için |

Tablo 28’de AntConc programında “al-” sözlükbirimi ile ± 1 yakınlık ilişkisinde en yüksek eşdizimlilik değerine sahip sözcükbiriminin “mi” olduğu görülmektedir. AntConc programı’ndan aktarılan verilerin Excel 2019’da yapılan inceleme sonucunda “mi” sözcükbiriminin diğer biçimleri olan “mı, mi, mu, mü, mısın, misin, musun, musunuz, misiniz, müsünüz” toplamda 177 dizilimde “al-” fiiliyle birlikte kullanıldığı, bunların 148’inin sağa yönelimli olduğu görülmüştür. Bunların 86’sında “alabilir miyim” biçiminde

karşıdaki kişiden bir şey istemeye yarayan bir ifade ortaya çıkmıştır. İkinci sıradaki “bir” sözlükbirimi ile ± 1 yakınlık ilişkisindeki 37 dizilimde deyimleşme ya da kalıplaşma eğilimi görülmemiştir. “Al-” sözlükbirimi ile -1 sola yönelimli 14 dizilimde “nefes al-” biçiminde anlamca kaynaşmıştır. Diğer kelimeler ile “al-” sözlükbirimi arasında herhangi bir anlam bakımından kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Tablo 29.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip sekizinci kelime olan “gel-” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 113 | 110 | 3 | kolay |
| 2 | 77 | 64 | 13 | hoş |
| 3 | 40 | 6 | 34 | mi |
| 4 | 33 | 26 | 7 | buraya |
| 5 | 29 | 0 | 29 | bir |
| 6 | 23 | 23 | 0 | sonra |
| 7 | 21 | 7 | 14 | ben |
| 8 | 20 | 12 | 8 | de |
| 9 | 20 | 19 | 1 | da |
| 10 | 19 | 5 | 14 | ne |

Tablo 29’da görüldüğü üzere “gel-” sözlükbirimi ile “kolay” sözlükbirimi arasında -1 sola yönelimli yakınlıktaki 110 dizilimden 107 tanesinde “kolay gelsin” biçiminde bir kalıplaşmış eşdizimlilik ilişkisi görülmüştür. Sağa +1 yönelimli 3 dizilimde de “kolay gelsin” sözü tekrarlanmıştır. Bu veriler, “kolay” ve “gel-” sözlükbirimlerinin birlikte kalıp bir ifade olarak alınması gerektiğini göstermektedir.

“Hoş” sözlükbirimi ile “gel-” sözlükbirimi arasında da benzer bir eşdizimlilik ilişkisi vardır. Bu sözlükbirimler, -1 sola yönelimli 66 diziliminin hepsinde “hoş geldin” ya da “hoş geldiniz” biçiminde kalıplaşmıştır. Aynı durum sağa yönelimli +1 yakınlık ilişkisi içindeki 13 dizilimde de söz konusudur. Ancak bu defa 8 dizilimde önceki “hoş geldiniz” ifadesine

karşılık olarak söylenen “hoş bulduk” ifadesi bu ifadeye karşılık söylenen bir söz olarak kullanılmıştır. “Gel-” fiilinin birlikte kullanıldığı diğer sözlükbirimlerde ise kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Tablo 30.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip dokuzuncu kelime olan “bu” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Toplam Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 55 | 13 | 42 | da |
| 2 | 27 | 9 | 18 | kadar |
| 3 | 26 | 0 | 26 | arada |
| 4 | 24 | 18 | 6 | var |
| 5 | 23 | 15 | 8 | ben |
| 6 | 19 | 1 | 18 | ne |
| 7 | 18 | 18 | 0 | de |
| 8 | 16 | 16 | 0 | ama |
| 9 | 14 | 12 | 2 | şimdi |
| 10 | 14 | 1 | 13 | şekilde |

“Bu” sözlükbirimi ile en yüksek eşdizimlilik değerine sahip olan “da” sözcükbirimi arasında özel bir anlam ilişkisi yoktur. Sağa ve sola yönelimli ± 1 yakınlıktaki toplam 55 dizilimde “da” bağlacının başka herhangi bir isimle birlikte kullanıldığında kurduğu anlam ilişkisi vardır.

Ancak Tablo 30’da görüldüğü gibi ikinci sırada en yüksek ± 1 yakınlıkta eşdizimli olan “kadar” sözlükbirimi ise +18 sağa yönelimli dizilişte “bu kadar” biçiminde bir eşdizimlilik ilişkisine sahiptir. 3. sıradaki “arada” sözlükbirimi+1 sağa yönelimli 26 dizilişte “bu arada” biçiminde belirli bir zaman dilimini işaret etmiştir.

Diğer dizilimlerde ise ± 1 yakınlıktaki sözlükbirimlerin birlikteliklerinin tesadüfi olduğu görülmüştür.

Tablo 31.

KTD’de en yüksek sıklık değerine sahip onuncu kelime olan “o” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisindeki en sık eşdizimlileri

| Sıra | Frekans (T) | Sol Frekans (L) | Sağ Frekans (R) | Eşdizimli |
|------|-------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | 32 | 8 | 24 | da |
| 2 | 30 | 0 | 30 | sonra |
| 3 | 26 | 0 | 26 | için |
| 4 | 24 | 17 | 7 | ben |
| 5 | 18 | 0 | 18 | göre |
| 6 | 18 | 3 | 15 | bir |
| 7 | 15 | 14 | 1 | de |
| 8 | 8 | 8 | 0 | ya |
| 9 | 8 | 8 | 0 | var |
| 10 | 8 | 6 | 2 | o |

Tablo 31’de görülen değerlerin uyum analizi yapıldığında en yüksek yakın eşdizimlilik ilişkisi gösteren “da” bağlacı “o” zamirinin 24 kez hemen sağında yer almasına karşın bu iki kelime arasında birbirini gerektiren herhangi bir anlamsal ilişki görülmemiştir. Ancak “da” bağlacı “o” zamirinin solunda yer aldığı 8 dizilişten 5’inde “da onun için” biçiminde yer alarak neden-sonuç ilişkisi kurmuştur.

İkinci sıradaki “sonra” sözlükbirimi ile “o” zamiri arasında “ondan sonra” biçiminde bir eşdizimlilik ilişkisi görülmektedir. Bu eşdizimlilik anlam bakımından incelendiğinde de “ardından” anlamı vererek kendinden önceki söz ile sonraki söz arasında öncelik-sonralık ilişkisi kurduğu anlaşılmaktadır.

“O” zamiri, “için” edatı ile eşdizimli olduğu 26 dizilimin hepsinde “onun için” biçiminde kullanılmıştır. Bu iki kelime arasındaki anlam ilişkisi incelendiğinde de bir eylemin ya da herhangi bir şeyin nedeni açıklanırken kullanılan bir kalıp ifade niteliği gösterdiği anlaşılmıştır.

Tablo 31’de dördüncü sırada yer alan “ben” zamiri “o” zamirinin solunda yer aldığı 17 dizilimin 13’ünde “özne” göreviyle kullanılmış olup bu görev ilişkisi dışında birbirini gerektiren başka bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

“Göre” edatı ise “o” zamiri ile sadece sağ yönlü eşdizimlilik göstermiş ve 18 dizilimin 17’sinde “ona göre” biçiminde edat grubu oluşturmuştur.

4.1.4 KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili bulgular nelerdir?

YTÖ için öncelikle öğretilecek kelimeler belirlenirken sıklık verileri yanında dağılım katsayılarının da göz önünde bulundurulması gerektiği oratadır. Bununla birlikte bir kelimenin yaygınlığı, uzunluğuna oranı ve derinliği de dil becerilerinin gelişimine katkısı bakımından değerlendirilmelidir.

En sık kullanılan 10 kelime belirlendikten sonra en sık kullanılan 100 kelimeyi belirlemek, YTÖ’de öncelikli olarak öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde ve sürecin planlanmasında yardımcı olabilir. Araştırmamızın bu bölümünde en sık kullanılan 100 kelime içindeki fiiller, isim soylu kelimeler, edat soylu kelimeler ve kalıp sözler sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenecektir.

İlk 100 kelimenin 97’si çok yaygın, 3 tanesi de yaygın kelimedir. İlk 100 kelime içinde az yaygın ya da nadir kelime bulunmamaktadır. İlk 100 içindeki 98 kelime temalar arasında dengeli bir dağılıma sahiptir, 2 kelime ise dalgalı bir dağılım göstermiştir. Bir temaya yığılan bir kelime yoktur. İlk 100’deki 17 kelimenin sıklık değeri 500’den büyüktür, 83 kelimenin sıklık değeri ise 5 ile 500 arasındadır.

100 kelimenin türlere göre listesi Tablo 32, Tablo 33, Tablo 34 ve Tablo 35’te ayrı ayrı verilmiştir. İlk 100 kelimenin toplu listesine Ek 3’ten bakılabilir.

4.1.4.1 KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelime içinde fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

Bir öğrenenin kelime dağarcığının ne kadarı fiillerden oluşmalıdır, sorusuna cevap aramak için sıklık verilerinden, yaygınlık ve dağılım katsayılarından yararlanılabilir.

Araştırmamızdaki oranlar da bir sözlükbirime ait sözcükbirimler toplamının derlemin uzunluğuna oranını vermektedir.

Tablo 32.

KTDTSL 'de ilk 100 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| ol- | 1 | 4 | 1205 | 7 | 0,95 | 2,0 | 1,0 | 3 |
| al- | 44 | 7 | 982 | 7 | 0,86 | 1,6 | 1,0 | 4 |
| gel- | 71 | 8 | 856 | 7 | 0,84 | 1,4 | 1,0 | 8 |
| yap- | 10 | 12 | 690 | 7 | 0,93 | 1,1 | 1,0 | 5 |
| de- | 17 | 13 | 616 | 7 | 0,91 | 1,0 | 1,0 | 4 |
| ver- | 43 | 18 | 455 | 7 | 0,86 | 0,7 | 1,0 | 4 |
| git- | 145 | 19 | 422 | 7 | 0,78 | 0,7 | 1,0 | 4 |
| bak- | 72 | 20 | 400 | 7 | 0,83 | 0,7 | 1,0 | 3 |
| iste- | 31 | 31 | 306 | 7 | 0,87 | 0,5 | 1,0 | 3 |
| çık- | 27 | 40 | 244 | 7 | 0,88 | 0,4 | 1,0 | 3 |
| bil- | 14 | 41 | 229 | 7 | 0,91 | 0,4 | 1,0 | 5 |
| geç- | 212 | 48 | 202 | 7 | 0,74 | 0,3 | 1,0 | 5 |
| söyle- | 24 | 52 | 191 | 7 | 0,89 | 0,3 | 1,0 | 5 |
| gör- | 47 | 53 | 188 | 7 | 0,85 | 0,3 | 1,0 | 7 |
| kal- | 106 | 54 | 180 | 7 | 0,81 | 0,3 | 1,0 | 4 |
| bekle- | 195 | 57 | 178 | 7 | 0,75 | 0,3 | 1,0 | 5 |
| ye- | 375 | 63 | 161 | 6 | 0,64 | 0,3 | 0,9 | 2 |
| yaz- | 192 | 65 | 153 | 7 | 0,75 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| gir- | 118 | 67 | 146 | 7 | 0,80 | 0,2 | 1,0 | 5 |
| çalış- | 45 | 69 | 143 | 7 | 0,86 | 0,2 | 1,0 | 4 |
| sor- | 63 | 91 | 108 | 7 | 0,84 | 0,2 | 1,0 | 4 |
| başla- | 174 | 96 | 106 | 7 | 0,76 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| aç- | 104 | 98 | 104 | 7 | 0,81 | 0,2 | 1,0 | 7 |
| konuş- | 93 | 100 | 101 | 7 | 0,82 | 0,2 | 1,0 | 3 |

Tablo 32’de “K” kelimeyi, “Sr.” sıklık sırası, kelimenin ilk bin içindeki sıklık sırasını; “S” sıklık değerini (frekans); “T” kelimenin içinde geçtiği tema sayısını, “D” dağılım katsayısını, “O” sıklık değerinin (frekans) derlem uzunluğuna oranını, “Y” yaygınlığı, “Dr.” kelimenin kaç anlamının açıklandığını ve örneklendiğini gösteren derinlik değerini göstermektedir.

Tablo 32’de ilk 100 içerisinde yer alan fiillerin -biri dışında- 7 temanın 7’sinde de yer aldığı, dolayısıyla yaygın kelimeler oldukları görülmektedir. Dağılım katsayısı (D) ve yaygınlık (Y) bakımından değerlendirildiğinde ilk 100 kelime içerisinde yer alan fiillerin A1 seviyesinde öğretilmesi gereken kelimeler olduğu söylenebilir.

Tablo 32’de verilen derinlik değerleri, araştırmamızın bir ürünü olarak hazırladığımız A1-A2 seviye sözlüğünde KTDTSL’den seçilen örneklere dayalı olarak açıklanan anlam sayısını göstermektedir. Bu açıdan bakıldığında “gel-”, “gör-” ve “aç-” fiillerinin en derin fiiller olduğu söylenebilir. Bu değerler söz konusu kelimelerin sözlü ve yazılı dildeki ağırlıklarını kesin olarak vermemekte ancak bir öngöründe bulunma imkânı vermektedir.

4.1.4.2 KTDTSL’de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi

Üçlü tasnife göre isimler, sıfatlar, zamirler ve zarflar “isim soylu” kelimeler olarak bir başlık altında toplanmaktadır. Özellikle farklı bağlamlarda sıfat ya da zarf olarak çok değişken görevler üstlenen kelimelerin sıklık sayımı yapılırken bu yaklaşım, araştırmayı daha kolay yürütülebilir kılmaktadır. Araştırmamızda kelimenin farklı eşdizlilik ilişkilerinde kazandığı farklı anlamlar, bir sözlükbirimin derinliği olarak değerlendirilmiş ve sözlük aşamasında bu farklı anlamların derlemde en çok kullanılanları açıklanmış ve örneklenmiştir. Çalışmamızın hedef kitlesi A1 ve A2 seviyesi ile sınırlı olduğu için her sözlükbirimin bütün anlamları verilmemiş, dolayısıyla Tablo 33’deki derinlik değerleri bu yaklaşıma göre oluşmuştur.

Tablo 33.

KTDTSL'de ilk 100 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| bir | 3 | 2 | 1767 | 7 | 0,93 | 2,9 | 1,0 | 3 |
| var | 7 | 5 | 1109 | 7 | 0,93 | 1,8 | 1,0 | 1 |
| ben | 2 | 6 | 1059 | 7 | 0,94 | 1,7 | 1,0 | 2 |
| bu | 38 | 9 | 836 | 7 | 0,87 | 1,4 | 1,0 | 2 |
| o | 4 | 10 | 787 | 7 | 0,93 | 1,3 | 1,0 | 2 |
| şey | 20 | 11 | 763 | 7 | 0,90 | 1,2 | 1,0 | 2 |
| ne | 15 | 14 | 588 | 7 | 0,91 | 1,0 | 1,0 | 3 |
| sen | 32 | 15 | 563 | 7 | 0,87 | 0,9 | 1,0 | 2 |
| yok | 6 | 16 | 549 | 7 | 0,93 | 0,9 | 1,0 | 2 |
| bura | 34 | 17 | 548 | 7 | 0,87 | 0,9 | 1,0 | 1 |
| iki | 9 | 21 | 398 | 7 | 0,93 | 0,6 | 1,0 | 1 |
| çok | 58 | 22 | 380 | 7 | 0,85 | 0,6 | 1,0 | 3 |
| abi | 395 | 23 | 337 | 7 | 0,63 | 0,5 | 1,0 | 2 |
| siz | 16 | 24 | 333 | 7 | 0,91 | 0,5 | 1,0 | 1 |
| biz | 13 | 25 | 331 | 7 | 0,92 | 0,5 | 1,0 | 1 |
| lira | 459 | 29 | 313 | 7 | 0,60 | 0,5 | 1,0 | 1 |
| ora | 159 | 32 | 301 | 7 | 0,77 | 0,5 | 1,0 | 2 |
| on | 79 | 34 | 293 | 7 | 0,83 | 0,5 | 1,0 | 1 |
| beş | 92 | 35 | 293 | 7 | 0,82 | 0,5 | 1,0 | 1 |
| sonra | 111 | 36 | 293 | 7 | 0,80 | 0,5 | 1,0 | 2 |
| daha | 8 | 37 | 279 | 7 | 0,93 | 0,5 | 1,0 | 4 |
| şimdi | 33 | 38 | 253 | 7 | 0,87 | 0,4 | 1,0 | 2 |
| tane | 110 | 39 | 249 | 7 | 0,80 | 0,4 | 1,0 | 1 |
| yer | 51 | 42 | 225 | 7 | 0,85 | 0,4 | 1,0 | 7 |
| şu | 21 | 43 | 218 | 7 | 0,89 | 0,4 | 1,0 | 3 |
| üç | 105 | 44 | 217 | 7 | 0,81 | 0,4 | 1,0 | 1 |
| gün | 81 | 46 | 215 | 7 | 0,83 | 0,4 | 1,0 | 3 |
| iyi | 35 | 47 | 213 | 7 | 0,87 | 0,3 | 1,0 | 6 |

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| böyle | 11 | 49 | 201 | 7 | 0,92 | 0,3 | 1,0 | 4 |
| zaman | 60 | 50 | 197 | 7 | 0,85 | 0,3 | 1,0 | 6 |
| öyle | 39 | 51 | 192 | 7 | 0,86 | 0,3 | 1,0 | 2 |
| güzel | 297 | 55 | 180 | 7 | 0,68 | 0,3 | 1,0 | 8 |
| nasıl | 73 | 56 | 179 | 7 | 0,83 | 0,3 | 1,0 | 4 |
| nerede | 321 | 58 | 175 | 7 | 0,67 | 0,3 | 1,0 | 8 |
| onlar | 50 | 59 | 169 | 7 | 0,85 | 0,3 | 1,0 | 2 |
| kaç | 209 | 68 | 145 | 7 | 0,74 | 0,2 | 1,0 | 4 |
| yirmi | 102 | 70 | 140 | 7 | 0,81 | 0,2 | 1,0 | 1 |
| bunlar | 358 | 71 | 140 | 7 | 0,65 | 0,2 | 1,0 | 1 |
| şöyle | 83 | 73 | 133 | 7 | 0,83 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| kendi | 48 | 75 | 132 | 7 | 0,85 | 0,2 | 1,0 | 2 |
| dört | 96 | 76 | 131 | 7 | 0,82 | 0,2 | 1,0 | 2 |
| para | 82 | 77 | 128 | 7 | 0,83 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| başka | 131 | 78 | 127 | 7 | 0,79 | 0,2 | 1,0 | 4 |
| iş | 19 | 79 | 126 | 7 | 0,90 | 0,2 | 1,0 | 5 |
| doktor | 1185 | 80 | 126 | 6 | 0,32 | 0,2 | 0,9 | 1 |
| ay | 285 | 81 | 125 | 7 | 0,69 | 0,2 | 1,0 | 2 |
| saat | 184 | 82 | 123 | 7 | 0,75 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| adam | 108 | 86 | 119 | 7 | 0,81 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| yan | 205 | 87 | 116 | 7 | 0,74 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| her | 18 | 88 | 115 | 7 | 0,90 | 0,2 | 1,0 | 1 |
| en | 187 | 89 | 113 | 7 | 0,75 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| önce | 230 | 90 | 112 | 7 | 0,73 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| altı | 170 | 92 | 108 | 7 | 0,76 | 0,2 | 1,0 | 1 |
| zaten | 55 | 93 | 107 | 7 | 0,85 | 0,2 | 1,0 | 2 |
| biraz | 103 | 95 | 106 | 7 | 0,81 | 0,2 | 1,0 | 2 |
| bin | 95 | 97 | 105 | 7 | 0,82 | 0,2 | 1,0 | 1 |
| taraf | 403 | 99 | 104 | 6 | 0,63 | 0,2 | 0,9 | 4 |

Tablo 33'te KTDTSL'de en sık kullanılan ilk 100 kelime içinde yer alan 58 isim soylu kelime görülmektedir. Alt türlere göre dağılımı incelendiğinde ilk yüz kelime içindeki isim

soylu kelimelerin 24 isim, 12 sıfat, 7 zarf ve 14 zamirden oluştuğu görülmektedir. Bu veriler orta uzunluktaki bir cümlede, ortalama bir ifadeyle kullanılan isim, sıfat, zarf ve zamirlerin oranı hakkında da fikir verebilir. Bu veriler ışığında kelime öğretimi planlanırken fiil, isim, sıfat, zamir, edat ve bağlaçlarının oranlı dağıtılması gerektiği söylenebilir.

Tablo 33'teki sıklık verileriyle birlikte kelimelerin yer aldığı temalar (T) ve yaygınlık oranları (Y) birlikte incelendiğinde, ilk 100 kelime içerisinde yer alan isim soylu kelimelerin yaygın olduğu görülmektedir. Dağılım katsayısına (D) göre de en sık kullanılan ilk yüz kelime içindeki isim soylu kelimelerin -biri dışında- dengeli bir dağılım gösterdiği söylenebilir. İlk yüz kelime içinde dağılım katsayısı (D) düşük olan tek kelime olan “doktor” da sağlık hizmetleriyle ilgili temalarda ağırlıklı olarak kullanılmakta olup kelimenin Türkçeye İngilizceden geldiği gibi birçok dile de geçmiş olabileceği düşünüldüğünde A1 düzeyinde öğretilmesinde bir sakınca olmadığı söylenebilir.

Tablo 33 derinlik bakımından incelendiğinde de sayı isimleriyle birlikte dağılım katsayısı düşük olan “doktor” kelimesinin 1 anlamlarıyla açıklandığı; “nere”, “güzel”, “zaman” kelimeleri ise ilk yüz kelime içindeki isim soylular arasında anlam çeşitliliği en çok olan kelime olduğu görülmektedir.

4.1.4.3 KTDTSL’de ilk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi

Edat soylu kelimeler, tek başına anlamı olmasa da cümlede anlamın oluşmasında ve kelimeler arasındaki anlam ilişkisinin organize edilmesinde önemli işleve sahiptir. Bu açıdan YTÖ’de hangi edatların hangi aşamada öğretilmesinin daha uygun olacağıyla ilgili olarak sözlü ya da yazılı metinlere dayanan araştırmalar yapmak gerekir. Kelime öğretiminde sadece sıklık, yaygınlık, dağılım gibi sayısal değerlere değil öğretilen kelimelerin tür dağılımında da dikkat etmek gerekir. A1 düzeyinde öğretilen kelimeler belirlendikten sonra bu kelimelerin ünitelere, temalara dağıtımı yapılırken tür dağılımının 1 fiille birlikte 1 sıfat, 1 zarf, 1 edat veya bağlaç oranına uygun olması gerekir. Bu yöntemle öğrenilecek kelimeler paketi 7 ile 10 arasında değişen kelimedenden oluşmalıdır. Araştırmamızın bulguları bu konuda kitap yazarlarına ve öğretmenlere fikir verebilecek niteliktedir.

Tablo 34.

KTDTSL’de İlk 100 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| mı/mi/mu/mü | 30 | 1 | 1887 | 7 | 0,87 | 3,1 | 1,0 | 2 |
| de/da | 12 | 3 | 1253 | 7 | 0,92 | 2,0 | 1,0 | 1 |
| ama | 86 | 26 | 328 | 7 | 0,82 | 0,5 | 1,0 | 1 |
| için | 23 | 27 | 322 | 7 | 0,89 | 0,5 | 1,0 | 2 |
| tamam | 84 | 28 | 319 | 7 | 0,83 | 0,5 | 1,0 | 3 |
| değil | 5 | 30 | 307 | 7 | 0,93 | 0,5 | 1,0 | 2 |
| ya () | 25 | 33 | 295 | 7 | 0,88 | 0,5 | 1,0 | 3 |
| yani | 129 | 45 | 217 | 7 | 0,79 | 0,4 | 1,0 | 3 |
| yüz (100) | 119 | 60 | 168 | 7 | 0,80 | 0,3 | 1,0 | 1 |
| kadar | 26 | 62 | 163 | 7 | 0,88 | 0,3 | 1,0 | 5 |
| ki | 59 | 64 | 158 | 7 | 0,85 | 0,3 | 1,0 | 3 |
| gibi | 168 | 66 | 151 | 7 | 0,77 | 0,2 | 1,0 | 2 |
| evet | 22 | 72 | 138 | 7 | 0,89 | 0,2 | 1,0 | 3 |
| ve | 146 | 74 | 133 | 7 | 0,78 | 0,2 | 1,0 | 1 |
| diye | 216 | 83 | 122 | 7 | 0,74 | 0,2 | 1,0 | 4 |

Tablo 34’teki en sık kullanılan 100 kelime içindeki 14 edat soylu kelimedenden 8 tanesi edat, 5 tanesi bağlaç, 1 tanesi de ünlemdir. Bunlar arasında en yüksek sıklık değerine sahip olan “mı” soru edatı aynı zamanda bütün derlem içinde de ne çok kullanılan kelimedir. İlk 100 içinde yer alan edat soylu kelimelerin hepsi yaygın kelimelerdir. Aynı şekilde dağılım katsayıları (D) da 1’e yakındır, yani bu edat soylu kelimeler, bütün temalarda çok ve birbirine yakın sayıda kullanılmıştır.

İlk 100 içindeki edat soylu kelimeler derinlik bakımından incelendiğinde de “de, ama, ve” bağlaçları dışındaki diğer kelimelerin 2 ya da daha çok anlamıyla KTDTSL’de gözlendikleri, buna bağlı olarak da YTÖ A1-A2 seviye sözlüğünde açıklandıkları görülmektedir.

4.1.4.4 KTDTSL’de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinlik bakımından incelenmesi

Kalıp ifadeler, bir dili yabancı dil olarak öğrenenlerin kavramakta kimi zorluklar yaşadığı, bununla beraber iletişim açısından önem taşıyan söz birimleridir. Bu söz birimlerinin ne zaman ve ne kadar öğretileceğine karar vermek için sıklık ve yaygınlık verilerini birlikte değerlendirmek yerinde olur.

Tablo 35.

KTDTSL’de ilk 100 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, oran, yaygınlık ve derinliği

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|--------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| buyurun | 98 | 84 | 121 | 7 | 0,81 | | 0,2 1,0 | 6 |
| ne kadar | 547 | 85 | 121 | 7 | 0,56 | | 0,2 1,0 | 3 |
| kolay gelsin | 68 | 94 | 106 | 7 | 0,84 | | 0,2 1,0 | 1 |

Tablo 35’te görüldüğü üzere KTDTSL’de en sık kullanılan ilk 100 kelime içinde üç adet kalıplaşmış ifade bulunmaktadır. Bunların hepsi de sıklık değerlerine yüksek ve yaygın ifadelerdir. “Ne kadar?” soru kalıp sözü ise alışverişle ilgili konuşmalarda daha çok geçtiği için oransal dağılım katsayısı 0,56’dır. Yaygınlık (Y) ve toplam tema (T) verilerinden de anlaşılacağı gibi, 7 ana temanın 7’sinde de görülen “Ne kadar?” kalıp sözünün dağılımı ise homojen değildir.

Tablo 36.

KTDTSL-1000’de yer alan kalıp sözlerin yüzölçüm aralıklarına göre dağılımı

| <100 | <200 | <300 | <400 | <500 | <600 | <700 | <800 | <900 | <1000 | <1096 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 6 | 2 | 4 | 4 | 1 |

Tablo 36’da görüldüğü gibi kalıp sözler ilk 1.000 kelime içerisinde geniş bir dağılım göstermektedir. Bu açıdan ilk 100, ilk 200 ilk 300, ilk 500 gibi yüzölçüm dilimlerinde geçen kalıp

sözler belirlenerek kelime öğretim sürecine dâhil edilebilir. Kalıp ifadelerin genel derlem içindeki durumlarıyla ilgili veriler Ek 11’de sunulmuştur.

4.1.5 KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili bulgular nelerdir?

Konuşulan Türkçenin en sık kullanılan 1.000 kelimesini içeren KTDTSL-1.000 adlı liste, sıklık verileri yanında bir kelimenin temalardaki yaygınlığını gösteren yaygınlık (Y) değeri, bu temalara dağılımının homojen olup olmadığını gösteren dağılım katsayısı (D) ve 3’lü tasnife göre kelimelerin türleriyle ilgili bilgileri içermektedir.

Yaygınlık değerinin (Y) 1 olması kelimenin bütün temalarda kullanıldığını göstermektedir. Yaygınlık değeri (Y) 0,6 ile 1 arasındaki kelimeler, 7 temadan 5 ya da 6’sında görülen “**yaygın kelime**”lerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2 ile 0,6 arasında olan kelimeler, 7 temadan 2, 3 ya da 4’ünde görülen “**az yaygın**” kelimelerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2’den küçük olan kelimeler ise 7 temadan yalnızca 1’inde görülen “**nadir kelime**”lerdir.

Dağılım katsayısı temele alındığında D, 0,6’dan büyük ise kelime temalara dengeli bir biçimde dağılmış, 0,2 ile 0,6 arasındaki kelimeler, dalgalı dağılım gösteren kelimeler, 0,2’den küçük olan kelimeler ise bir temaya yığılan kelimeler olarak değerlendirilebilir. Bir kelimenin yaygın olması ve temalarda dengeli bir biçimde dağılmış olması, sıklık değeri ile birlikte, öğretilecek kelimelerin belirlenmesinde esas alınacak ölçütler arasındadır.

Tablo 37.

KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) bakımından incelenmesi

| | 1 | <1>=0,6 | <0,6>=0,2 | <0,2 |
|---------------|-----|---------|-----------|------|
| Yaygınlık (Y) | 244 | 371 | 349 | 36 |
| Dağılım (D) | 0 | 437 | 464 | 63 |

Tablo 37’de ilk KTDTSL-1000 kelime içinde yer alan kelimelerin 244 tanesi KTD’yi oluşturan 7 temanın tamamında yer alan çok yaygın kelimedir. 371 kelime 7 temanın en az

5'inde yer alan yaygın kelimedir. 349 kelime 7 temanın en az 2'sinde, en çok 4'ünde yer alan az yaygın kelimelerden oluşmaktadır. 36 kelime ise 7 temanın sadece 1'inde görülen nadir kelimelerdir.

Tablo 37 incelendiğinde KTDTSL-1000'deki 437 kelimenin 7 temada homojene yakın bir dağılım gösterdiği, dağılım katsayısı (D) 0,6 ile 0,2 arasındaki 464 kelimenin, dağılımında dalgalı dağılım gösterdiği, 63 kelimenin ise bir ya da iki temada yığılma gösterdiği anlaşılmaktadır.

Tablo 38.

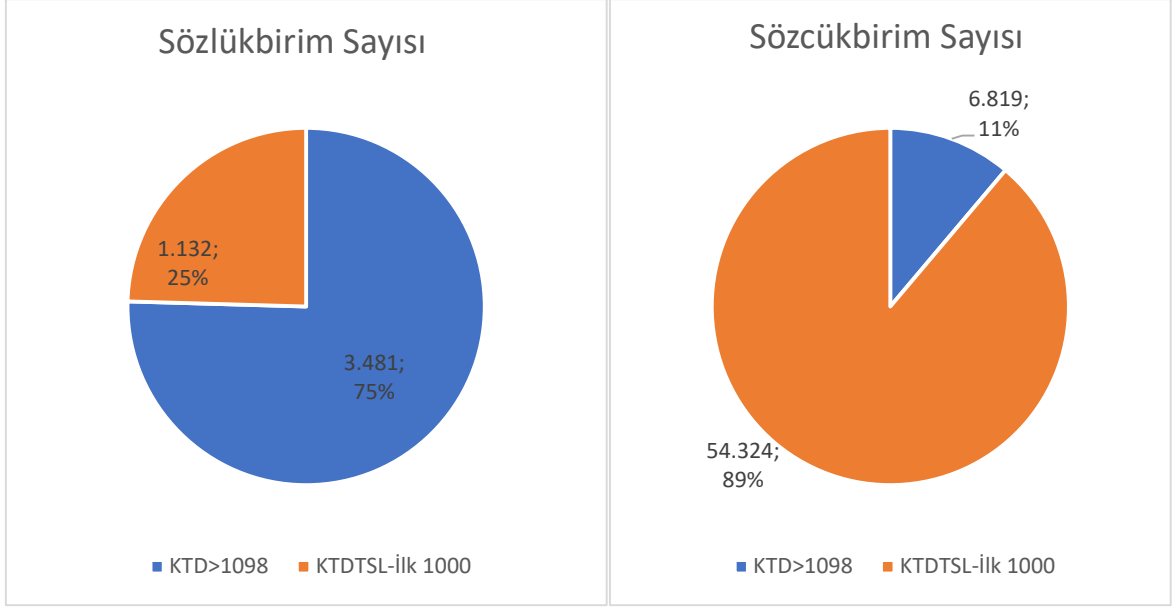
KTDTSL-1000 içinde yer alan kelimelerin aralıklara göre tür dağılımı

| | >0<=100 | >100<=200 | >200<=300 | >300<=400 | >400<=500 | >500<=600 | >600<=700 | >700<=800 | >800<=900 | >900<=1000 | İlk 1.000 T |
|------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Fiil | 24 | 23 | 20 | 16 | 15 | 29 | 16 | 27 | 25 | 24 | 219 |
| İsim Soylu | 59 | 70 | 67 | 75 | 76 | 65 | 77 | 71 | 67 | 68 | 695 |
| Edat Soylu | 14 | 6 | 10 | 5 | 8 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 | 56 |
| Kalıp Söz | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 30 |

KTDTSL'nin en sık kullanılan 1.000 kelimesinin türlere dağılımı Tablo 38'de görüldüğü gibidir. İlk 100 içinde 24 fiil, 100 ile 300 arasında 43 fiil, 300 ile 500 arasında 31, 500 ile 700 arasında 45, 700 ile 1.000 arasında 76 fiil saptanmıştır. Fiillerin belirlenen aralıklara dağılımında bir dengesizlik görülmemiştir. Aralıklar incelendiğinde her yüz kelime aralıkta 15 ile 25 kelime arasında değişen bir dağılım olduğu görülecektir.

İsim soylu kelimelerin belirlenen aralıklara dağılımında da benzer bir istikrar görülmektedir. Tablo 38'deki her 100 kelime dilimde 68 ile 75 arasında değişen isim soylu kelime yer almaktadır. Bu da isim soylu kelimelerin 100'lük dilimlere dağılımının dengeli olduğunu gösterir.

Edat soylu kelimelerin 100'lük dilimlere dağılımında ise isim soylu kelimeler ve fiillerden farklı olarak 100'lük dilimlere göre önemli farklar vardır. Sıklık sıralaması 700 ile 800 olan kelimeler arasında edat soylu bir kelimenin yer almamış olması dikkat çekicidir.



Şekil 10. KTD>1096 ve KTDTSL-1000'in sözlükbirim ve sözcükbirim sayıları

Şekil 10'da KTD'de yer alan toplam sözlükbirimler içinde KTDTSL-1000'in yeri görülmektedir. KTDTSL-1000 oluşturulurken sıklık sıralamasında ilk 1.000'e giremeyen ama dağılım (D) ve yaygınlık (Y) sıralamasında ilk 1.000 içine yer alan 130 kelime de listeye dâhil edilmiştir. Bu kelimeler, sıklık, dağılım, yaygınlık bakımından incelendikten sonra KTD'yi oluşturan 4.613 sözlükbirimin 1.098'i KDTSL-1000'e alınmıştır. Başka bir ifadeyle KTDTSL-1000'deki başsözcükler, KTD'deki başsözcüklerin %25'ine denk gelmektedir. Buna karşılık KTDTSL-1000'de yer alan sözcükbirimler, KTD'nin %89'unu oluşturduğu görülmektedir. Buradan yola çıkılarak KTDTSL-1000'deki kelimelerin A1 ve A2 düzeylerinde öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeler olduğu söylenebilir.

4.1.5.1 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki fiillerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

YTÖ'de kelime öğretiminde öncelik verilecek kelimeler belirlenirken sıklık değerleri kadar yaygınlık değerlerinin de önemli olduğu araştırmamızın kuramsal çerçeve bölümünde de ortaya konmuştu. Bu bölümde KTDTSL-1000 içinde yer alan fiillerin yaygınlıklarına ve temalara dağılımlarının homojen olup olmadıklarına bakılacaktır.

Tablo 39.

KTDTSL 'de ilk 1.000 içindeki fiillerin yaygınlık ve dağılımı

| | 1 | 1\geq0,6 | 0,6\geq0,2 | <0,2 |
|-----------|----------|------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Yaygınlık | 55 | 97 | 61 | 6 |
| Dağılım | 0 | 110 | 94 | 9 |

Tablo 39'daki veriler incelendiğinde 55 fiilin çok yaygın kelimeler arasında, 97 fiilin yaygın, 61 fiilin az yaygın kelimeler arasında yer aldığı, 6 fiilin de nadir kelime olduğu görülmektedir.

Dağılım katsayısı (D) temel alınarak Tablo 39 incelendiğinde de 110 fiilin temalar arasında homojen bir dağılım gösterdiği görülmektedir. A1 düzeyinde öncelikle öğretilmesi gereken bu fiiller Tablo 41'de görülmektedir.

Dağılım katsayısı (D) 0,2 ile 0,6 arasında değişen 61 fiil, temalar arasında nispeten dengeli dağılım göstermiştir. Dağılım katsayısı (D) 0,2'nin altında olan 9 kelime ise iki ya da daha çok temada geçmiş olsa bile temalardan birinde yığılım göstermiştir. Örneğin 2 temada geçen ve sıklık değeri 10 olan “kabar-” fiili, bir temada 1 defa, bir temada ise 9 defa kullanılmıştır. Dolayısıyla bu kelime yaygın olmayan bir kelimedir.

Tablo 40.

KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan fiillerin sıklık dağılımı

| ≥ 500 | $<500 \geq 50$ | $<50 \geq 5$ | <5 | Toplam |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| 5 | 43 | 171 | 0 | 219 |

Tablo 40'ta KTDSL-İlk 1000'de yer alan fiiller, sıklık değerlerine göre sınıflandırılmış ve 500 kez ya da daha çok kullanılan fiiller “çok sık kullanılan”, 50 ile 500 arasında kullanılan fiiller “sık kullanılan”, 5 ile 50 arasında kullanılan kelimeler “seyrek kullanılan”, 5 defadan az kullanılan kelimeler de “az kullanılan” fiiller olarak tasnif edilmiştir. Bu aralıklar belirlenirken dağılım katsayısı 0,6'dan büyük olan kelimeler, 0,6 ile 0,2 arasındaki kelimeler ve 0,2'den küçük kelimelerin sıklık değerleri dikkate alınmıştır. Bu fiillerin listesi Ek 7'de verilmiştir.

KTDTSL-1.000’de 5 fiil 500 defa ve daha çok kullanılan kelimeler arasında (ol- fiili 1.205, al- fiili 982, gel- fiili 856, yap fiili, 690, de- fiili 616 defa) yer almıştır. 43 fiil, 50 ile 500 defa arasında kullanılmış olup sık kullanılan fiiller olarak değerlendirilmiş, çok sık kullanılan ve sık kullanılan fiiller listesi Tablo 41’de verilmiştir. Diğer fiillere ise Ek 3’ten bakılabilir.

Tablo 41’de fiillerin sıklığa göre sıralamaları (Sr.1) yanında dağılım katsayısına (D) göre sıralamaları (Sr.2), sıklık değerleri (S), içinde yer aldıkları tema sayısı (T), dağılım katsayıları (D), derlemin bütününe temsil oranları (O), yaygınlık katsayıları (Y) ve derinlik değerleri (Dr.) verilmiştir.

Derinlik kavramı alanda “bir öğrencinin bir kelimenin birçok anlamını bilmesi” biçiminde alınmakla birlikte öğrenciden bağımsız olarak düşünüldüğünde de bir kelimenin taşıdığı farklı anlamları ifade etmektedir. Araştırmamızda derinlik kavramı bu bakışa göre kullanılmıştır.

Tablo 41.

KTDTSL-1000 içinde yer alan “çok sık ya da sık kullanılan” fiiller

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Ol- | 1 | 4 | 1205 | 7 | 0,95 | 1,96 | 1,0 | 3 |
| al- | 44 | 7 | 982 | 7 | 0,86 | 1,60 | 1,0 | 4 |
| gel- | 71 | 8 | 856 | 7 | 0,83 | 1,39 | 1,0 | 8 |
| yap- | 10 | 12 | 690 | 7 | 0,90 | 1,12 | 1,0 | 5 |
| de- | 17 | 13 | 616 | 7 | 0,90 | 1 | 1,0 | 4 |
| ver- | 43 | 18 | 455 | 7 | 0,86 | 0,74 | 1,0 | 4 |
| git- | 145 | 19 | 422 | 7 | 0,75 | 0,69 | 1,0 | 4 |
| bak- | 72 | 20 | 400 | 7 | 0,84 | 0,65 | 1,0 | 3 |
| iste- | 31 | 31 | 306 | 7 | 0,85 | 0,50 | 1,0 | 3 |
| çık- | 27 | 40 | 244 | 7 | 0,87 | 0,40 | 1,0 | 3 |
| bil- | 14 | 41 | 229 | 7 | 0,91 | 0,37 | 1,0 | 5 |
| geç- | 212 | 48 | 202 | 7 | 0,69 | 0,33 | 1,0 | 5 |
| söyle- | 24 | 52 | 191 | 7 | 0,89 | 0,31 | 1,0 | 5 |
| gör- | 47 | 53 | 188 | 7 | 0,84 | 0,31 | 1,0 | 7 |
| kal- | 106 | 54 | 180 | 7 | 0,78 | 0,29 | 1,0 | 4 |

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|--------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| bekle- | 195 | 57 | 178 | 7 | 0,75 | 0,29 | 1,0 | 5 |
| ye- | 375 | 62 | 161 | 6 | 0,63 | 0,26 | 0,9 | 2 |
| yaz- | 192 | 64 | 153 | 7 | 0,72 | 0,25 | 1,0 | 3 |
| gir- | 118 | 66 | 146 | 7 | 0,82 | 0,24 | 1,0 | 5 |
| çalış- | 45 | 68 | 143 | 7 | 0,87 | 0,23 | 1,0 | 4 |
| sor- | 63 | 90 | 108 | 7 | 0,84 | 0,18 | 1,0 | 4 |
| başla- | 174 | 95 | 106 | 7 | 0,73 | 0,17 | 1,0 | 3 |
| aç- | 104 | 97 | 104 | 7 | 0,81 | 0,17 | 1,0 | 7 |
| konuş- | 93 | 99 | 101 | 7 | 0,73 | 0,16 | 1,0 | 3 |
| otur- | 218 | 101 | 101 | 6 | 0,74 | 0,16 | 0,9 | 4 |
| kullan- | 246 | 102 | 101 | 7 | 0,71 | 0,16 | 1,0 | 3 |
| koy- | 52 | 112 | 92 | 7 | 0,85 | 0,15 | 1,0 | 6 |
| ara- | 99 | 113 | 92 | 7 | 0,82 | 0,15 | 1,0 | 3 |
| dur- | 132 | 119 | 88 | 7 | 0,76 | 0,14 | 1,0 | 6 |
| çek- | 62 | 124 | 82 | 7 | 0,84 | 0,13 | 1,0 | 6 |
| göster- | 175 | 125 | 82 | 7 | 0,76 | 0,13 | 1,0 | 6 |
| getir- | 74 | 127 | 81 | 7 | 0,82 | 0,13 | 1,0 | 4 |
| bırak- | 65 | 130 | 80 | 7 | 0,83 | 0,13 | 1,0 | 6 |
| anla- | 40 | 136 | 78 | 7 | 0,87 | 0,13 | 1,0 | 3 |
| teşekkür et- | 114 | 143 | 73 | 7 | 0,80 | 0,12 | 1,0 | 1 |
| gerek- | 144 | 149 | 70 | 7 | 0,79 | 0,11 | 1,0 | 2 |
| dön- | 255 | 155 | 67 | 6 | 0,69 | 0,11 | 0,9 | 4 |
| düşün- | 452 | 156 | 66 | 6 | 0,61 | 0,11 | 0,9 | 3 |
| at- | 198 | 159 | 65 | 6 | 0,74 | 0,11 | 0,9 | 8 |
| yapıl- | 61 | 165 | 63 | 7 | 0,84 | 0,10 | 1,0 | 3 |
| bul- | 66 | 171 | 59 | 7 | 0,84 | 0,10 | 1,0 | 4 |
| iç- | 247 | 175 | 59 | 7 | 0,71 | 0,10 | 1,0 | 2 |
| öde- | 702 | 178 | 59 | 6 | 0,50 | 0,10 | 0,9 | 2 |
| gönder- | 155 | 180 | 57 | 7 | 0,75 | 0,09 | 1,0 | 2 |
| götür- | 160 | 186 | 55 | 7 | 0,79 | 0,09 | 1,0 | 3 |
| sev- | 245 | 191 | 54 | 7 | 0,73 | 0,09 | 1,0 | 4 |
| oku- | 449 | 197 | 52 | 7 | 0,54 | 0,08 | 1,0 | 2 |
| tut- | 134 | 201 | 51 | 7 | 0,80 | 0,08 | 1,0 | 5 |

Tablo 41 incelendiğinde en sık kullanılan “ol-” fiilinin yaygınlık değerinin (Y) 1, dağılım katsayısının (D) 0,95 olduğu görülecektir. Bu veriler “ol-” fiilinin çok sık kullanılan, bütün temalarda homojen dağılımla yer alan bir kelime olduğunu göstermektedir. Bu fiil aynı zamanda derlemin bütününde yüksek bir temsil oranına (2) sahiptir. Sık kullanılan kelimeler arasında anlam bakımından KTDTSL’deki en derin fiilin ise “gel-” olduğu görülmektedir. “Gel-” fiili KTDTSL’de 8 farklı anlamı ile açıklanmıştır, onu 7 anlamıyla açıklanan “gör-” ve “kal-” fiilleri izlemiştir.

KTDTSL-1000’deki diğer fiillerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 4’te, KTDTSL’de az kullanılan isim soylu kelimeler Ek 8’da verilmiştir.

4.1.5.2 KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

Cümlede çeşitli bağlamlarda isim, sıfat, zarf ya da zamir göreviyle kullanılabilen isim soylu kelimeler, araştırmamızın diğer sıklık araştırmalarıyla ilgili karşılaştırmalar içeren “Alt Probleme İlişkin Bulgular” bölümünde de görülebileceği gibi sıklık listelerinin omurgasını oluşturmaktadır. Ancak bu kelimeler, isim, sıfat, zamir ve zarf olarak alt başlıklara indirildiğinde 8’li tasnife göre türlerin derleminde işgal ettikleri yer bakımından benzerlik gösterdiği anlaşılabilir.

KTDTSL-1000’deki isim soylu kelimelerin yaygınlıkları ve dağılımları Tablo 44’te verilmiştir.

Tablo 42.

KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki isim soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı

| | 1 | <1>=0,6 | <0,6>=0,2 | <0,2 |
|-----------|-----|---------|-----------|------|
| Yaygınlık | 153 | 245 | 269 | 29 |
| Dağılım | 0 | 273 | 340 | 53 |

Tablo 42’de görüldüğü gibi KTDTSL-1.000 içinde yer alan 153 isim soylu kelime çok yaygın kelimedir. 245 kelime ise 7 temanın 5 ya da 6’sında yer alan yaygın kelimedir. 269

isim soylu kelimenin ise 7 temanın 2, 3 ya da dördünde geçen az yaygın kelimeler olduğu görülebilir. 29 isim soylu kelimenin ise yalnızca bir temada kullanıldığı, dolayısıyla nadir kelime niteliği gösterdiği anlaşılmaktadır.

Tablo 43.

KTDTSL-1000'de yer alan isim soylu kelimelerin sıklık dağılımı

| | ≥ 500 | $<500 \geq 50$ | $<50 \geq 5$ | <5 | Toplam |
|--------|------------|----------------|--------------|------|--------|
| Sıklık | 10 | 122 | 564 | 0 | 695 |

Tablo 43'te ilk KTDTSL-1000'deki isim soylu kelimelerin sıklık sayılarına göre sınıflandırılması görülmektedir. 500 defa ya da daha çok kullanılan 10 isim soylu kelime çok sık kelime, 50 ile 500 defa arasında kullanılan 122 isim soylu kelime sık kullanılan kelime, 5 ile 50 defa arasında kullanılan 564 isim soylu kelime seyrek kelime olarak alınabilir. 5 veya daha az kullanılan isim soylu kelime ise ilk 1.000 içinde yer almamıştır.

Tablo 44.

KTDTSL-1000'deki çok sık ya da sık kullanılan isim soylu kelimeler

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| bir | 3 | 2 | 1767 | 7 | 0,94 | 2,89 | 1,0 | 3 |
| var | 7 | 5 | 1109 | 7 | 0,94 | 1,81 | 1,0 | 1 |
| ben | 2 | 6 | 1059 | 7 | 0,94 | 1,72 | 1,0 | 2 |
| bu | 38 | 9 | 836 | 7 | 0,84 | 1,36 | 1,0 | 2 |
| o | 4 | 10 | 787 | 7 | 0,93 | 1,28 | 1,0 | 2 |
| şey | 20 | 11 | 763 | 7 | 0,90 | 1,24 | 1,0 | 2 |
| ne | 15 | 14 | 588 | 7 | 0,91 | 0,96 | 1,0 | 3 |
| sen | 32 | 15 | 563 | 7 | 0,87 | 0,92 | 1,0 | 2 |
| yok | 6 | 16 | 549 | 7 | 0,93 | 0,89 | 1,0 | 2 |
| bura | 34 | 17 | 548 | 7 | 0,86 | 0,89 | 1,0 | 1 |
| iki | 9 | 21 | 398 | 7 | 0,94 | 0,65 | 1,0 | 1 |
| çok | 58 | 22 | 380 | 7 | 0,84 | 0,62 | 1,0 | 3 |

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| abi | 395 | 23 | 337 | 7 | 0,63 | 0,55 | 1,0 | 2 |
| siz | 16 | 24 | 333 | 7 | 0,90 | 0,54 | 1,0 | 1 |
| biz | 13 | 25 | 331 | 7 | 0,91 | 0,54 | 1,0 | 1 |
| lira | 459 | 29 | 313 | 7 | 0,61 | 0,51 | 1,0 | 1 |
| ora | 159 | 32 | 301 | 7 | 0,76 | 0,49 | 1,0 | 2 |
| on | 79 | 34 | 293 | 7 | 0,81 | 0,48 | 1,0 | 1 |
| beş | 92 | 35 | 293 | 7 | 0,81 | 0,48 | 1,0 | 1 |
| sonra | 111 | 36 | 293 | 7 | 0,80 | 0,48 | 1,0 | 2 |
| daha | 8 | 37 | 279 | 7 | 0,92 | 0,45 | 1,0 | 4 |
| şimdi | 33 | 38 | 253 | 7 | 0,87 | 0,41 | 1,0 | 2 |
| tane | 110 | 39 | 249 | 7 | 0,80 | 0,41 | 1,0 | 1 |
| yer | 51 | 42 | 225 | 7 | 0,85 | 0,37 | 1,0 | 7 |
| şu | 21 | 43 | 218 | 7 | 0,89 | 0,35 | 1,0 | 3 |
| üç | 105 | 44 | 217 | 7 | 0,81 | 0,35 | 1,0 | 1 |
| gün | 81 | 46 | 215 | 7 | 0,84 | 0,35 | 1,0 | 3 |
| iyi | 35 | 47 | 213 | 7 | 0,86 | 0,35 | 1,0 | 6 |
| böyle | 11 | 49 | 201 | 7 | 0,91 | 0,33 | 1,0 | 4 |
| zaman | 60 | 50 | 197 | 7 | 0,86 | 0,32 | 1,0 | 6 |
| öyle | 39 | 51 | 192 | 7 | 0,86 | 0,31 | 1,0 | 2 |
| güzel | 297 | 55 | 180 | 7 | 0,69 | 0,29 | 1,0 | 8 |
| nasıl | 73 | 56 | 179 | 7 | 0,84 | 0,29 | 1,0 | 4 |
| nere | 321 | 58 | 175 | 7 | 0,63 | 0,28 | 1,0 | 8 |
| onlar | 50 | 59 | 169 | 7 | 0,89 | 0,28 | 1,0 | 2 |
| yüz(100) | 119 | 60 | 168 | 7 | 0,80 | 0,27 | 1,0 | 1 |
| kaç | 209 | 67 | 145 | 7 | 0,74 | 0,24 | 1,0 | 4 |
| yirmi | 102 | 69 | 140 | 7 | 0,81 | 0,23 | 1,0 | 1 |
| bunlar | 358 | 70 | 140 | 7 | 0,64 | 0,23 | 1,0 | 1 |
| şöyle | 83 | 72 | 133 | 7 | 0,87 | 0,22 | 1,0 | 3 |
| kendi | 48 | 74 | 132 | 7 | 0,84 | 0,21 | 1,0 | 2 |
| dört | 96 | 75 | 131 | 7 | 0,81 | 0,21 | 1,0 | 2 |
| para | 82 | 76 | 128 | 7 | 0,82 | 0,21 | 1,0 | 3 |
| başka | 131 | 77 | 127 | 6 | 0,77 | 0,21 | 0,9 | 4 |
| iş | 19 | 78 | 126 | 7 | 0,85 | 0,21 | 1,0 | 5 |

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| doktor | 1185 | 79 | 126 | 6 | 0,31 | 0,21 | 0,9 | 1 |
| ay | 285 | 80 | 125 | 7 | 0,69 | 0,20 | 1,0 | 2 |
| saat | 184 | 81 | 123 | 7 | 0,76 | 0,20 | 1,0 | 3 |
| adam | 108 | 85 | 119 | 7 | 0,81 | 0,19 | 1,0 | 3 |
| yan | 205 | 86 | 116 | 7 | 0,77 | 0,19 | 1,0 | 3 |
| her | 18 | 87 | 115 | 7 | 0,91 | 0,19 | 1,0 | 1 |
| en | 187 | 88 | 113 | 7 | 0,75 | 0,18 | 1,0 | 3 |
| önce | 230 | 89 | 112 | 7 | 0,72 | 0,18 | 1,0 | 3 |
| altı | 170 | 91 | 108 | 7 | 0,76 | 0,18 | 1,0 | 1 |
| zaten | 55 | 92 | 107 | 7 | 0,85 | 0,17 | 1,0 | 2 |
| biraz | 103 | 94 | 106 | 7 | 0,81 | 0,17 | 1,0 | 2 |
| bin | 95 | 96 | 105 | 7 | 0,83 | 0,17 | 1,0 | 1 |
| taraf | 403 | 98 | 104 | 7 | 0,64 | 0,17 | 1,0 | 4 |
| çocuk | 140 | 100 | 101 | 7 | 0,79 | 0,16 | 1,0 | 2 |
| ev | 94 | 103 | 100 | 7 | 0,81 | 0,16 | 1,0 | 2 |
| el | 161 | 104 | 99 | 7 | 0,77 | 0,16 | 1,0 | 2 |
| ara | 153 | 105 | 98 | 6 | 0,79 | 0,16 | 0,9 | 4 |
| dakika | 136 | 106 | 97 | 7 | 0,78 | 0,16 | 1,0 | 4 |
| baba | 359 | 107 | 97 | 7 | 0,65 | 0,16 | 1,0 | 1 |
| hoca | 344 | 108 | 96 | 6 | 0,62 | 0,16 | 0,9 | 2 |
| öğrenci | 800 | 109 | 96 | 6 | 0,46 | 0,16 | 0,9 | 1 |
| niye | 112 | 110 | 93 | 7 | 0,81 | 0,15 | 1,0 | 1 |
| hasta | 1155 | 111 | 93 | 6 | 0,33 | 0,15 | 0,9 | 1 |
| iç | 121 | 114 | 92 | 7 | 0,80 | 0,15 | 1,0 | 7 |
| aynı | 138 | 115 | 92 | 7 | 0,79 | 0,15 | 1,0 | 1 |
| anne | 405 | 116 | 92 | 7 | 0,63 | 0,15 | 1,0 | 1 |
| araba | 744 | 117 | 92 | 7 | 0,47 | 0,15 | 1,0 | 1 |
| elli | 139 | 118 | 90 | 7 | 0,79 | 0,15 | 1,0 | 1 |
| lazım | 162 | 120 | 88 | 7 | 0,79 | 0,14 | 1,0 | 4 |
| üst | 75 | 121 | 87 | 7 | 0,83 | 0,14 | 1,0 | 5 |
| arkadaş | 233 | 122 | 86 | 7 | 0,72 | 0,14 | 1,0 | 2 |
| hemen | 191 | 123 | 84 | 6 | 0,71 | 0,14 | 0,9 | 3 |
| buçuk | 69 | 126 | 81 | 7 | 0,83 | 0,13 | 1,0 | 1 |

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|----------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| kim | 107 | 128 | 81 | 7 | 0,74 | 0,13 | 1,0 | 1 |
| sekiz | 180 | 129 | 81 | 6 | 0,74 | 0,13 | 0,9 | 1 |
| dokuz | 351 | 131 | 80 | 7 | 0,66 | 0,13 | 1,0 | 1 |
| büyük | 282 | 133 | 79 | 6 | 0,69 | 0,13 | 0,9 | 7 |
| abla | 327 | 134 | 79 | 7 | 0,68 | 0,13 | 1,0 | 2 |
| çay | 498 | 135 | 79 | 5 | 0,58 | 0,13 | 0,7 | 2 |
| tabi | 117 | 138 | 75 | 7 | 0,81 | 0,12 | 1,0 | 2 |
| ilaç | 2098 | 139 | 75 | 3 | 0,07 | 0,12 | 0,4 | 1 |
| hiç | 28 | 140 | 74 | 7 | 0,85 | 0,12 | 1,0 | 3 |
| telefon | 181 | 141 | 74 | 7 | 0,75 | 0,12 | 1,0 | 2 |
| hafta | 190 | 142 | 74 | 7 | 0,76 | 0,12 | 1,0 | 1 |
| ders | 614 | 144 | 73 | 6 | 0,54 | 0,12 | 0,9 | 3 |
| şura | 165 | 145 | 71 | 7 | 0,77 | 0,12 | 1,0 | 2 |
| su | 503 | 146 | 71 | 6 | 0,58 | 0,12 | 0,9 | 2 |
| yedi | 54 | 147 | 70 | 7 | 0,85 | 0,11 | 1,0 | 1 |
| bugün | 90 | 148 | 70 | 7 | 0,83 | 0,11 | 1,0 | 1 |
| numara | 423 | 151 | 68 | 7 | 0,58 | 0,11 | 1,0 | 4 |
| otuz | 182 | 153 | 67 | 6 | 0,76 | 0,11 | 0,9 | 1 |
| sonuç | 691 | 157 | 66 | 6 | 0,49 | 0,11 | 0,9 | 3 |
| hangi | 49 | 158 | 65 | 7 | 0,86 | 0,11 | 1,0 | 2 |
| okul | 314 | 160 | 65 | 7 | 0,68 | 0,11 | 1,0 | 2 |
| şekil | 322 | 161 | 65 | 6 | 0,67 | 0,11 | 0,9 | 3 |
| alt | 29 | 162 | 64 | 7 | 0,88 | 0,10 | 1,0 | 2 |
| dogru | 254 | 163 | 64 | 6 | 0,72 | 0,10 | 0,9 | 3 |
| son | 53 | 164 | 63 | 7 | 0,85 | 0,10 | 1,0 | 3 |
| baş | 147 | 166 | 63 | 7 | 0,79 | 0,10 | 1,0 | 4 |
| insan | 167 | 167 | 63 | 7 | 0,77 | 0,10 | 1,0 | 1 |
| kız | 238 | 168 | 62 | 7 | 0,77 | 0,10 | 1,0 | 3 |
| yarın | 169 | 169 | 61 | 7 | 0,78 | 0,10 | 1,0 | 1 |
| içeri | 448 | 170 | 60 | 5 | 0,61 | 0,10 | 0,7 | 1 |
| normal | 141 | 172 | 59 | 7 | 0,79 | 0,10 | 1,0 | 3 |
| yaş | 151 | 173 | 59 | 7 | 0,79 | 0,10 | 1,0 | 2 |
| yaş(2) | 152 | 174 | 59 | 1 | 0 | 0,10 | 0,1 | 2 |

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|---------|------|-----|----|---|------|------|-----|-----|
| kırk | 370 | 176 | 59 | 5 | 0,61 | 0,10 | 0,7 | 1 |
| sabah | 616 | 177 | 59 | 6 | 0,56 | 0,10 | 0,9 | 2 |
| biri | 125 | 179 | 57 | 7 | 0,80 | 0,09 | 1,0 | 2 |
| hepsi | 196 | 181 | 57 | 6 | 0,69 | 0,09 | 0,9 | 1 |
| hayır | 220 | 182 | 57 | 6 | 0,73 | 0,09 | 0,9 | 2 |
| az | 124 | 183 | 56 | 7 | 0,80 | 0,09 | 1,0 | 3 |
| yemek | 204 | 184 | 56 | 7 | 0,73 | 0,09 | 1,0 | 1 |
| an | 115 | 185 | 55 | 6 | 0,80 | 0,09 | 0,9 | 2 |
| o zaman | 278 | 187 | 55 | 6 | 0,69 | 0,09 | 0,9 | 2 |
| sene | 429 | 188 | 55 | 6 | 0,61 | 0,09 | 0,9 | 3 |
| göz | 116 | 190 | 54 | 7 | 0,81 | 0,09 | 1,0 | 3 |
| kişi | 416 | 192 | 54 | 7 | 0,61 | 0,09 | 1,0 | 1 |
| hanım | 689 | 193 | 54 | 7 | 0,51 | 0,09 | 1,0 | 3 |
| fazla | 109 | 194 | 53 | 6 | 0,80 | 0,09 | 0,9 | 3 |
| akşam | 219 | 195 | 53 | 6 | 0,72 | 0,09 | 0,9 | 1 |
| sınav | 939 | 198 | 52 | 7 | 0,43 | 0,08 | 1,0 | 1 |
| randevu | 1978 | 199 | 52 | 2 | 0,15 | 0,08 | 0,3 | 2 |
| yine | 97 | 200 | 51 | 6 | 0,77 | 0,08 | 0,9 | 3 |
| kart | 269 | 202 | 51 | 7 | 0,70 | 0,08 | 1,0 | 3 |
| ile | 211 | 203 | 50 | 6 | 0,74 | 0,08 | 0,9 | 2 |
| fiyat | 928 | 204 | 50 | 6 | 0,44 | 0,08 | 0,9 | 1 |

Tablo 44’te çok sık kullanılan ve sık kullanılan isim soylu kelimeler verilmiştir. Tablo incelendiğinde en sık kullanılan 3 isim soylu kelimenin “*bir, var, ben*” kelimeleri olduğu, bu kelimelerin sıklık sıralaması (Sr.1) ve dağılım katsayısı sıralaması (Sr.2) arasında önemli bir fark olmadığı, üç kelimenin de temalarda homojen dağılım gösterdiği, dolayısıyla yaygın kelimeler olduğu görülecektir. Derlemi temsil oranı (O) en güçlü olan kelime ise “*bir*”dir. Derlemde “*bir*” kelimesi sayı adı olarak değil daha çok tanımlık olarak sıfat ya da zarf göreviyle kullanılmıştır.

Çok sık ya da sık kullanılan kelimelerin yaygınlık (Y) ve dağılım (D) verileri birlikte incelendiğinde Tablo 44’te verilen 132 kelimedenden 100’ünün bütün temalarda yer aldığı, 26’sının 6 temada geçtiği, 3’ünün 5 temada geçtiği, dolayısıyla da yaygın ve önemli ölçüde

homojen kelimeler olduğu anlaşılabilir. Bu 132 kelimedenden sadece 3 tanesi 1, 2 ya da 3 temada geçmektedir. Bu verilerden yola çıkılarak bu tablodaki isim soylu kelimelerin, kelime öğretiminde öncelikli kelimeler olması gerektiği söylenebilir.

KTDTSL-1000'deki isim soylu diğer kelimelerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 5'te, KTDTSL'de az kullanılan isim soylu kelimeler Ek 9'da verilmiştir.

4.1.5.3 KTDTSL'de ilk 1.000 içindeki edat soylu kelimelerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği nasıldır?

3'lü tasnife göre edat soylu kelimeler olarak bir başlık altında değerlendirilen edatlar, bağlaçlar ve ünlemler de sözlü ve yazılı iletişimde eksikliği göz ardı edilemeyecek söz birimleridir. Edat soylu kelimelerin sıklığı, yaygınlığı ve dağılımıyla ilgili bilgiler, kelime öğretiminde hangisine öncelik verilmesi gerektiği konusunda fikir verebilir.

Tablo 45.

KTDTSL-1000'de edat soylu kelimelerin yaygınlık ve dağılımı

| ≤ 1000 | 1 | $1 >= 0,6$ | $0,6 >= 0,2$ | $< 0,2$ |
|-------------|----|------------|--------------|---------|
| Yaygınlık | 28 | 15 | 11 | 0 |
| Dağılım | 0 | 39 | 15 | 0 |

Tablo 45'te görüldüğü gibi KTDTSL-1000'de yer alan 28 edat, çok yaygın olup 7 temanın hepsinde kullanılmıştır. 15 edat ise 7 temanın 5 ya da 6'sında yer alan yaygın kelimeler arasındadır. 11 edat az yaygın, 1 edat ise nadir kelime niteliği göstermektedir. Dağılım katsayılarına (D) bakıldığında da 38 edatın homojen dağılım gösterdiği, 2 edatın nadir kelime niteliği gösterdiği anlaşılmaktadır.

Tablo 46.

KTDTSL-1000 içinde yer alan edat soylu kelimelerin sıklık dağılımı

| | ≥ 500 | $< 500 \geq 50$ | $< 50 \geq 5$ | < 5 | Toplam |
|--------|------------|-----------------|---------------|-------|--------|
| Sıklık | 2 | 18 | 34 | 0 | 54 |

Tablo 46’da görüldüğü gibi KTDTSL-500’de yer alan 2 edat soylu kelimenin sıklık değeri 500’den büyük, 18 edat soylu kelimenin sıklık değeri, 50 ile 500 arasında, 34 edat soylu kelimenin sıklık değeri ise 5 ile 50 arasındadır. 5 defa ve daha az kullanılan herhangi bir edat soylu kelime KTDTSL-1000’de yer almamıştır. Bu sözlükbirimler, çok sık kullanılan edat soylu kelimeler olarak Tablo 47’de verilmiştir.

Bu verilerden yola çıkılarak Tablo 47’de verilen edat soylu kelimelerin öncelikle öğretilecek kelimeler arasında yer alması gerektiği söylenebilir.

Tablo 47.

KTDTSL-1000’de çok sık ya da sık kullanılan edat soylu kelimeler

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| mı/mi/mu/mü | 30 | 1 | 1878 | 7 | 0,87 | 3,08 | 1,0 | 2 |
| de/da | 12 | 3 | 1253 | 7 | 0,92 | 2,04 | 1,0 | 1 |
| ama | 86 | 26 | 328 | 7 | 0,82 | 0,53 | 1,0 | 1 |
| için | 23 | 27 | 322 | 7 | 0,90 | 0,52 | 1,0 | 2 |
| tamam | 84 | 28 | 319 | 7 | 0,83 | 0,52 | 1,0 | 3 |
| değil | 5 | 30 | 307 | 7 | 0,94 | 0,50 | 1,0 | 2 |
| ya () | 25 | 33 | 295 | 7 | 0,87 | 0,48 | 1,0 | 3 |
| yani | 129 | 45 | 217 | 7 | 0,79 | 0,35 | 1,0 | 3 |
| kadar | 26 | 61 | 163 | 7 | 0,86 | 0,27 | 1,0 | 5 |
| ki | 59 | 63 | 158 | 7 | 0,84 | 0,26 | 1,0 | 3 |
| gibi | 168 | 65 | 151 | 7 | 0,76 | 0,25 | 1,0 | 2 |
| evet | 22 | 71 | 138 | 7 | 0,90 | 0,22 | 1,0 | 3 |
| ve | 146 | 73 | 133 | 7 | 0,81 | 0,22 | 1,0 | 1 |
| diye | 216 | 82 | 122 | 7 | 0,74 | 0,20 | 1,0 | 4 |
| falan | 123 | 132 | 79 | 7 | 0,81 | 0,13 | 1,0 | 2,5 |
| işte | 113 | 150 | 69 | 7 | 0,81 | 0,11 | 1,0 | 2 |
| göre | 150 | 152 | 67 | 7 | 0,79 | 0,11 | 1,0 | 3 |
| çünkü | 221 | 154 | 67 | 7 | 0,74 | 0,11 | 1,0 | 3 |
| ha | 56 | 189 | 54 | 7 | 0,83 | 0,09 | 1,0 | 3 |
| sadece | 89 | 196 | 52 | 7 | 0,85 | 0,08 | 1,0 | 3 |

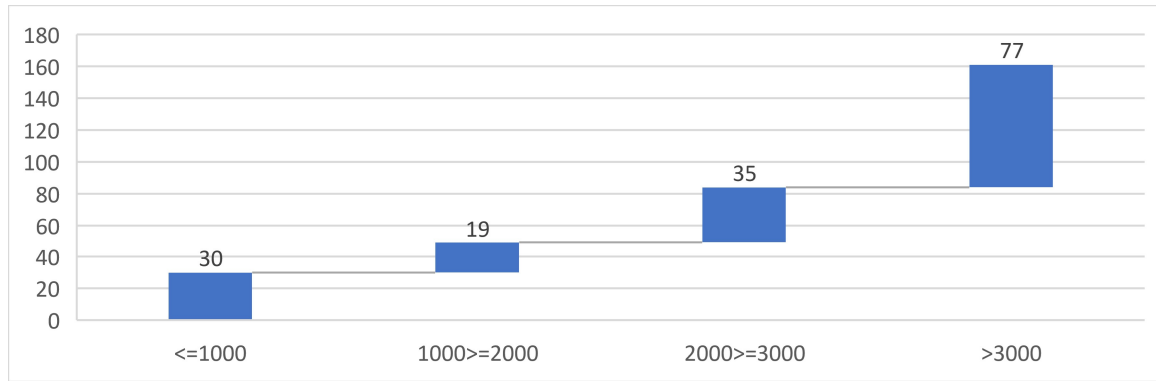
Tablo 47’de görüldüğü gibi en sık kullanılan edat soylu kelime “mI” soru edati, aynı zamanda derlemdeki ağırlığı (O) en çok olan kelimelerden biridir. Derinlik bakımından ise “kadar” edati 5 farklı anlam ile diğer edatların önüne geçmiştir.

KTDTSL-1000’deki edat soylu diğer kelimelerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 5’te, KTDTSL’de az kullanılan edat soylu kelimeler Ek 10’da verilmiştir.

4.1.5.4 KTDTSL’de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve ve derinliği nasıldır?

İki ya da daha çok kelimenin birlikte tek tek anlamlarından farklı olarak yeni bir anlam ilişkisi oluşturacak biçimde kullanılan ifadeler, “kalıp ifadeler” ya da “kalıp sözler” denmektedir. Bir kalıp ifadeyi oluşturan birimlerin her biri tek tek ele alınabilecek olsa bile onları tek bir bütün olarak almak gerekir (Sinclair 1991:110’ten aktaran Wray, 2002, s. 5).

Diğer yandan kalıp ifade sözü belli bir iletişim bağlamına özgü çeşitli sözcükbiçimler de kalıp ifade / kalıp söz olarak alınabilir. Çünkü “buyurun” ya da “bakalım” örneklerinde görüldüğü gibi, bu sözcükbiçimler, biçimbirimlerinden (çekim eklerinden) ayıklandığında taşıdıkları anlamdan farklı bir anlama sahiptir. Sözlü dilde çokça karşılaşılan bu kalıp ifadelerin sıklık ve yaygınlık değerlerine göre öncelikli olarak öğretilecek kelimeler arasına alınması yararlı olabilir.



Şekil 11. KTDTSL’de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu

KTDTSL’de toplam 161 kalıp söz tespit edilmiştir. Şekil 11’de görüldüğü gibi bunların 30 tanesi en sık kullanılan 1.000 kelime içinde, 19 tanesi 1.000 ile 2.000 kelime arasında, 35

tanesi 2.000 ile 3.000 kelime arasında yer almıştır. 77 kelime ise 3.000'den sonraki bir sıklık sırasında yer almıştır.

Tablo 48.

KTDTSL 'de yer alan kalıp sözlerin sıklık sırasına göre ilk 1.000, ilk 2.000 ve ilk 3.000 kelime içindeki durumu

| | <=1000 | 1000>=2000 | 2000>=3000 | >3000 |
|----------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| Sıklık sırası | 30 | 19 | 35 | 77 |
| Sıklık ort. | 28,4 | 4,6 | 1,8 | 1,0 |
| Yaygınlık ort. | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,1 |

Tablo 48'de görüldüğü gibi ilk 1.000 içinde yer alan kalıp sözlerin sıklık ortalamaları 28 olmasına karşılık yaygınlık ortalamaları yüksektir. Bu açıdan KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin öncelikle öğretilecek kelimeler arasında alınmasında yarar vardır. Diğer aralıklarda kalıp sözlerin sıklık ve yaygınlık ortalamaları da şöyledir: Sıklık sırası 1.000 ile 2.000 arası olan kalıp sözlerin sıklık ortalaması 4.6, yaygınlık ortalamaları 0.4; 2.000 ile 3.000 arasında olan kalıp sözlerin sıklık ortalaması 1.8, yaygınlık ortalaması 0,2; sıklık sırası 3.000'in üstünde olan kalıp sözlerin sıklık ortalaması 1, yaygınlık ortalaması ise 0,1'dir. Bu verilerden yola çıkılarak kalıp sözlerin öğretiminde A2 seviyesinden sonra, sıklık sırası 1.000 ve üzerinde olan kelimelerin sürece dağıtılarak öğretilmesinin yararlı olacağı değerlendirilebilir.

Tablo 49.

KTDTSL 'de ilk 1.000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık, dağılımı

| <=1000 | 1 | >=0,6 | >=0,2 | <0,2 |
|------------------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| Yaygınlık | 8 | 14 | 8 | 0 |
| Dağılım | 0 | 14 | 15 | 1 |

Tablo 49'da KTDSL-1000'deki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılım katsayıları görülmektedir. Buna göre yaygınlık katsayısı 1 olan 8 kalıp söz, derlemi oluşturan 7 temanın

tümünde geçtiği için çok yaygın kelime olarak alınabilir. 14 kalıp sözün yaygınlık katsayısı 1'den küçük, 0,6'ya eşit veya daha büyüktür. Bu kalıp sözler de yaygın kelimeler arasında sayılabilir. 8 kalıp sözün yaygınlık katsayısı 0,2 ile 0,6 arasında olup bu sözler yaygın olmayan sözler arasında ele alınmalıdır. Yaygınlık katsayısı 0,2'den küçük bir kalıp söz, KTDTSL-1000'de yer almamıştır.

Kalıp sözlerin dağılım katsayıları incelendiğinde de 14 dengeli dağılım, 15 dalgali dağılım, 1 adet de yığılmalı dağılım olduğu görülecektir.

Tablo 50.

KTDTSL ilk 1000 içinde yer alan kalıp sözlerin sıklık dağılımı

| | >=500 | <500>=50 | <50>=5 | <5 | Toplam |
|--------|-----------------|-----------------------|---------------------|--------------|---------------|
| Sıklık | 0 | 4 | 26 | 0 | 30 |

Tablo 50'de KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin sıklık katsayısına göre dağılımı görülmektedir. 500 defa ya da daha çok kullanılan bir kalıp söz bulunmamaktadır. 4 kalıp söz 500 ile 50 sıklık katsayısı aralığında olup sık kelime niteliği göstermektedir. Sıklık katsayısı 5 ile 50 arasında olan 26 kalıp söz ise seyrek kelimeler arasında düşünülmelidir.

Tablo 51.

KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin sıklık sırası (Sr.1), dağılım katsayısı sıralaması (Sr.2), sıklık (S), yaygınlık(Y), dağılım(D) ve derinlik katsayısı (Dr.)

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|--------------------------------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| buyurun | 98 | 83 | 121 | 7 | 0,81 | 0,20 | 1,0 | 6 |
| ne kadar | 547 | 84 | 121 | 7 | 0,56 | 0,20 | 1,0 | 3 |
| kolay gelsin | 68 | 93 | 106 | 7 | 0,83 | 0,17 | 1,0 | 1 |
| sağ ol/sağ olun/sağ olasin/sağ olsun | 57 | 137 | 75 | 7 | 0,82 | 0,12 | 1,0 | 1 |
| bakalım | 243 | 233 | 42 | 7 | 0,86 | 0,07 | 1,0 | 1 |
| inşallah | 272 | 258 | 37 | 5 | 0,70 | 0,06 | 0,7 | 1 |
| valla / vallahi | 296 | 270 | 36 | 6 | 0,68 | 0,06 | 0,9 | 1 |
| buyur | 667 | 336 | 28 | 7 | 0,52 | 0,05 | 1,0 | 1,5 |

| K | Sr.2 | Sr1 | S | T | D | O | Y | Dr. |
|--------------------------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| afiyyet olsun | 1164 | 366 | 25 | 5 | 0,32 | 0,04 | 0,7 | 1 |
| teşekkür ederim | 239 | 373 | 24 | 7 | 0,73 | 0,04 | 1,0 | 1 |
| tabi ki | 494 | 389 | 23 | 4 | 0,59 | 0,04 | 0,6 | 1 |
| geçmiş olsun | 651 | 417 | 21 | 6 | 0,52 | 0,03 | 0,9 | 1 |
| bakayım | 275 | 505 | 16 | 6 | 0,78 | 0,03 | 0,9 | 0 |
| neyse | 345 | 509 | 16 | 5 | 0,66 | 0,03 | 0,7 | 1 |
| buyrun | 309 | 563 | 14 | 7 | 0,65 | 0,02 | 1,0 | 1 |
| Allah razı olsun | 320 | 596 | 13 | 6 | 0,67 | 0,02 | 0,9 | 1 |
| görüşürüz | 330 | 639 | 12 | 6 | 0,66 | 0,02 | 0,9 | 1,5 |
| kusura bakma / kusura bakmayın | 762 | 658 | 12 | 5 | 0,44 | 0,02 | 0,7 | 1 |
| olur | 778 | 659 | 12 | 4 | 0,47 | 0,02 | 0,6 | 1 |
| maalesef | 301 | 693 | 11 | 5 | 0,68 | 0,02 | 0,7 | 1 |
| hadi görüşürüz | 467 | 701 | 11 | 5 | 0,60 | 0,02 | 0,7 | 1 |
| aleyküm selam | 251 | 742 | 10 | 6 | 0,69 | 0,02 | 0,9 | 1 |
| teşekkürler | 457 | 808 | 9 | 5 | 0,59 | 0,01 | 0,7 | 1 |
| görüşmek üzere | 507 | 812 | 9 | 4 | 0,58 | 0,01 | 0,6 | 1 |
| hoş bulduk | 572 | 813 | 9 | 4 | 0,56 | 0,01 | 0,6 | 1 |
| diyelim ki | 801 | 825 | 9 | 4 | 0,46 | 0,01 | 0,6 | 1 |
| ne haber | 663 | 900 | 8 | 3 | 0,30 | 0,01 | 0,4 | 1 |
| ne var ne yok | 1912 | 940 | 8 | 3 | 0,19 | 0,01 | 0,4 | 1 |
| bana ne | 422 | 962 | 7 | 5 | 0,59 | 0,01 | 0,7 | 1 |
| maşallah | 577 | 972 | 7 | 4 | 0,53 | 0,01 | 0,6 | 1 |

Tablo 51’de “K”, kalıp sözü, “T” ifadenin geçtiği tema sayısını göstermektedir. Tablodaki yaygınlık katsayısı, ifadenin geçtiği tema sayısının (T) toplam tema sayısına (7) bölünmesiyle bulunmuştur. Bu değer 1’e yaklaştıkça ifadenin yaygın olduğunu, 0’ a yaklaştıkça yaygınlığının azaldığını göstermektedir.

Tablo 51’deki kalıp sözlerin 8 tanesi 7 temanın 7’sinde de bulunduğu için çok yaygın söz, 14 kalıp söz de 4, 5 ya da 6 temada geçtiği için yaygın söz olarak değerlendirilebilir. 8 kalıp söz ise 2 ya da 3 temada geçmekte olduğu için az yaygın sözlerdir. İlk 1.000 kelime içinde nadir olan kalıp bir söze rastlanmadığı görülmektedir.

Bu tablo Baş'ın (2011, s. 56) önerdiği gibi dağılım katsayısına göre sıralandığında listenin sıralamasında ortaya çıkan farklar Tablo 51'de Sr.1 ve Sr.2 sütunlarındaki veriler karşılaştırıldığında görülebilir. Dağılım katsayısına göre yapılan sıralama esas alınmış olsaydı, 369. sıradaki “*afiyet olsun*” ve “*ne var ne yok*” kalıp sözünün ilk 1.000 içinde yer almayacağı görülebilir.

Tablo 52.

KTDTSL-İlk 1000 içindeki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılımı

| | 1 | <1>=0,6 | <0,6>=0,3 | <0,3 |
|-----------|---|---------|-----------|------|
| Yaygınlık | 8 | 14 | 8 | 0 |
| Dağılım | 0 | 17 | 12 | 1 |

Tablo 52'de KTDTSL-1000'deki kalıp sözlerin yaygınlık ve dağılımı katsayılarına göre dağılımı görülmektedir. İlk 1000 kelime içindeki kalıp sözlerden 8 tanesinin çok yaygın, 14 tanesinin yaygın, 8 tanesinin ise az yaygın sözler olduğu görülmektedir. İlk 1000 kelime arasına giren nadir bir kalıp söz ise yoktur.

Dağılım katsayısı (D) bakımından Tablo 52 incelendiğinde de 17 kalıp sözün dengeli dağılım gösterdiği, 12 kalıp sözün temalara dağılımında farklılık olduğu yani dalgalı dağılım gösterdiği, bir kalıp sözün ise (*ne var ne yok*) temalar arasındaki dağılımı doğrudan incelendiğinde 3 temada görülmekle birlikte bir temada yığılma olduğu görülmüştür.

KTDTSL-1000'deki diğer kalıp sözlerin D, Y, O, Dr. verileri Ek 7'de, KTDTSL'de az kullanılan kalıp sözler Ek11'de verilmiştir.

4.2 Alt problemlere ilişkin bulgular

4.2.1 KTD'de çekim eklerinin sıklığı ile ilgili bulgular nelerdir?

Eklemeli yapısı dolayısıyla Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde eklerin anlam ve işlevlerinin öğrenilmiş olması kelimelerin sözlü ya da yazılı üretim süreçlerinde kullanımını kolaylaştırarak öğrenenin Türkçeden bir iletişim aracı olarak yararlanmasını hızlandıracaktır. Bu açıdan eklerin sıklığıyla ilgili bilgiler hangi eklere öncelik verilmesi

gerektiğiyle ilgili araştırmacı ve eğitimcilerle fikir verebilir. Bu araştırmanın asıl konusu ekler olmamakla birlikte elde edilen verilerin kısaca değerlendirilmesinde yarar vardır.

Yeni bir kelime türeten biçimbirimler ya da yapım ekleri, araştırmamızda sayımı yapılan kelimelerden ayıklanmadığı için Tablo 53'te yalnızca en sık kullanılan çekim eklerine yer verilmiştir.

Tablo 53.

Araştırma derleminde (KTD) en sık kullanılan çekim ekler

| Sr | Ek | Sıklık | Sr | Ek | Sıklık |
|----|-------------------|--------|----|-----------------|--------|
| 1 | E | 3387 | 15 | sIn | 407 |
| 2 | İm/m (şahıs eki) | 2488 | 16 | lEr (şahıs eki) | 317 |
| 3 | Dİ | 2333 | 17 | sInIz | 280 |
| 4 | İ (durum) | 2088 | 18 | İmİz | 256 |
| 5 | yor | 1964 | 19 | lE | 256 |
| 6 | DE | 1912 | 20 | InIz | 251 |
| 7 | lEr (çoğul eki) | 1757 | 21 | k | 243 |
| 8 | İm/m (iyelik eki) | 1554 | 22 | sE | 224 |
| 9 | İ (iyelik) | 1460 | 23 | n (kişi) | 222 |
| 10 | n (kaynaştırma) | 1440 | 24 | nIz | 200 |
| 11 | In | 1244 | 25 | kİ | 155 |
| 12 | DEn | 858 | 26 | n (iyelik) | 123 |
| 13 | EcEk | 847 | 27 | cE | 59 |
| 14 | mIş | 733 | | | |

Tabloda 53'te görüldüğü üzere ad durum ekleri ve kip ekleri en yüksek kullanım sıklığına sahiptir.

Yaklaşma durum eki “+E”nın diğer ad durum eklerinden daha yüksek bir kullanım sıklığına sahip olduğu görülmektedir. İkinci sırada ise birinci tekil şahıs eki olan “m/Im” biçimbirimi yer almaktadır. Bu biçimbirimin birinci tekil iyelik eki olarak kullanımları ise ayrıca sayılmış olup sekizinci sırada yer almıştır. Üçüncü sırada belirli geçmiş zaman eki, dördüncü sırada “I” belirtme durum eki, beşinci sırada ise şimdiki zaman eki “yor” en sık kullanılan ekler arasındadır.

Bu bilgiden yola çıkarak eklerin öğretimine “+E” ad durum ekiyle başlanması önerilebilir. Bunu birinci tekil şahıs ekinin kullanımını takip edebilir. Ayrıca kip ekleri içinde de belirli geçmiş zaman eki “-Dİ” en yüksek kullanım sıklığına sahiptir. Yabancılara Türkçe öğretimi müfredat programlarında ve ders kitaplarında zamanların öğretimi “şimdiki zaman” eki “-yor” ile başlatılmaktadır. Zamanların kavratılmasında sağladığı kolaylıktan ötürü “-yor” şimdiki zaman kipinin öğretilme önceliği sıklık değeri de göz önünde bulundurulduğunda korunabilir ancak ikinci sırada belirli geçmiş zaman kipi “-Di”nin öğretilmesinin daha doğru olacağı değerlendirilebilir.

“+I” ekinin iyelik eki olarak ya da durum eki olarak kullanımını bağlamına göre değişmektedir. “+I” ekinin ad durum eki olarak sıklığı 2.088, üçüncü tekil kişi iyelik eki olarak sıklığı 1.460’tır.

4.2.2 “N” biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili bulgular nelerdir?

Kaynaştırma ünsüzü olan “n” ve ünlü ile biten kelimelere gelen ikinci şahıs iyelik eki olan “n” ana dili konuşuru olan öğrencilerin bile ayırmakta zorlandıkları sesbirimlerdir. Bu biçimbirimlerin hangi görevde kullanıldığını anlayabilmek için cümlenin anlamına bakmak gerekmektedir. Bu açıdan araştırmamızın derleminde hangisinin daha çok kullanıldığını bilmek, eğitimde öncelik vermek bakımından yararlı olacaktır. Daha sık kullanılan öncelikle öğretilerek az kullanılan durumlar belirli aralıklarla çeşitli kullanımlarda gösterilerek öğretim yapılabilir. Elbette bu eklerin adlarını ve görevlerini bilmek değil kullanımlarının farkında olmak anlamlıdır.

Tablo 54.

N ünsüzünün hâl ekleri ve tamlayan ekiyle kullanımıyla ilgili toplam sayılar ve en yüksek eşdizimli biçimbirimler

| Biçimbirim | i | k | Toplam |
|---------------------|------------|-------------|---------------|
| n+e | 21 | 383 | 404 |
| n+den | 5 | 128 | 133 |
| n+de | 6 | 360 | 366 |
| n+i | 61 | 711 | 772 |
| n+in | 10 | 380 | 390 |
| Genel Toplam | 103 | 1962 | 2065 |

Tablo 54’te “n” ünsüzünün kaynaştırma eki ve iyelik eki olarak kullanıldığı durumlarla ilgili toplam sayılar görülmektedir. “N” ünsüzü “E” yönelme durum ekiyle birlikte kullanıldığı 404 yerden 21’inde iyelik eki, 383’ünde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. “DEN” ayrılma durum ekiyle birlikte kullanıldığı 133 yerden 5’inde iyelik, 128’ine kaynaştırma; “dE” bulunma durum ekiyle birlikte kullanıldığı 366 yerden 6’sında iyelik, 360’ında kaynaştırma, “İ” yönelme durum ekiyle birlikte kullanıldığı 772 yerden 61’inde iyelik, 711’inde kaynaştırma; “İN” tamlayan ekiyle birlikte kullanıldığı 390 yerden 10’unda iyelik eki, 380’inde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır.

Toplam verilere bakıldığında da hâl ekleri ve tamlayan ekiyle birlikte kullanıldığı 2065 yerin 103’ünde iyelik, 1962’sinde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanıldığı görülmektedir. Bu verilerden hareket edilerek “n” biçimbiriminin iyelik eki işlevinden önce kaynaştırma işlevinin kavratılmasının daha doğru olacağı söylenebilir.

Tablo 55.

“N” biçimbiriminin “E” yönelme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

| Sözlükbirim | Biçimbirim | İyelik | Kaynaştırma | Toplam |
|-------------|------------|-----------|-------------|------------|
| | n+e | 21 | 383 | 404 |
| bu | na | | 21 | 21 |
| iç | ine | | 15 | 15 |
| o | na | | 73 | 73 |
| üst | üne | | 25 | 25 |
| üzeri | ne | | 19 | 19 |
| yan | ma | 2 | 14 | 16 |
| yer | ine | | 13 | 13 |

Tablo 55’te “n+E” biçimindeki dizilimle ilgili toplam sayılar yanında bu biçimbirimin en sık eşdizimlilik gösterdiği sözlükbirimler görülmektedir. Buna göre “n+E” biçimbiriminin en sık eşdizimli olduğu “o” sözlükbiriminden sonra gelen “n” 73 dizilimin tümünde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. Tablo 55’te görüldüğü gibi “n+E” dizilimi yalnızca “yan” kelimesiyle birlikte yer aldığı 2 dizilimde iyelik eki olarak kullanılmıştır.

Tablo 56.

“N” biçimbiriminin “dE” bulunma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

| Sözlükbirim | Biçimbirim | İyelik | Kaynaştırma | Toplam |
|-------------|-------------|----------|-------------|------------|
| | n+de | 6 | 360 | 366 |
| alt | ında | | 16 | 16 |
| dış | ında | | 13 | 13 |
| el | inde | | 10 | 10 |
| | indeki | 1 | | 1 |
| | indekini | 1 | | 1 |
| iç | inde | | 32 | 32 |
| | indeki | | 5 | 5 |
| | indekiler | | 1 | 1 |
| | indeyiz | | 2 | 2 |
| yan | ında | | 27 | 27 |

| Sözlükbirim | Baçimbirim | İyelik | Kaynaştırma | Toplam |
|-------------|-------------|----------|-------------|------------|
| | n+de | 6 | 360 | 366 |
| | ındadır | | 2 | 2 |
| | ındaki | | 4 | 4 |
| | ındaydı | | 1 | 1 |
| | ındaydım | | 1 | 1 |
| | ındayım | | 1 | 1 |
| | ındaysa | | 1 | 1 |
| yaş | ında | | 12 | 12 |
| | ındaki | | 3 | 3 |
| | ındasın | | 1 | 1 |
| | ındayım | | 5 | 5 |
| | ındayken | | 2 | 2 |
| | ındaymışım | | 1 | 1 |

Tablo 56’da “n+DE” biçimbiriminin toplam eşdizimlilik sayıları ve en çok eşdizimli olduğu kelimeler verilmiştir. “n+DE” biçimbirimi en çok “için” sözlükbirimiyle birlikte kullanılmıştır. 32 dizilimin tamamında “n” kaynaştırma ünsüzüdür. Onu 27 dizilimle yan kelimesi takip etmiştir. Bu dizilimlerin tümünde de “n” kaynaştırma ünsüzüdür. “n” biçimbiriminin “DE” biçimbirimiyle eşdizimli olarak iyelik eki göreviyle kullanıldığı dizilimler şunlardır: cep+inde, el+indeki, el+indekini, hayat+ında, kulak+ında, üst+ünde.

Tablo 57.

“N” biçimbiriminin “dEn” ayrılma durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

| Sözlükbirim | Baçimbirim | İyelik | Kaynaştırma | Toplam |
|-------------|--------------|----------|-------------|------------|
| | n+den | 5 | 128 | 133 |
| n+den | bu | | 12 | 12 |
| ndan | o | | 43 | 43 |

Tablo57’de görüldüğu gibi “n” biçimbirimi KTDTSL’de “DEn” biçimbirimiyle birlikte kullanıldığı 133 dizilimden 5’inde iyelik eki, 128’inde de kaynaştırma ünsüzü olarak

kullanılmıştır. En sık eşdizimli olduğu “bu” ve “o” sözlükbirimleriyle kullanıldığı yerlerin tamamında kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır.

Tablo 58.

“N” biçimbiriminin “İ” belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

| Sözlükbirim | Biçimbirim | İyelik | Kaynaştırma | Toplam |
|-------------|------------|--------|-------------|--------|
| | n+i | 61 | 711 | 772 |
| bu | nu | | 122 | 122 |
| hepsi | ni | | 20 | 20 |
| iki | sini | | 14 | 14 |
| kendi | ni | | 10 | 10 |
| | sini | | 1 | 1 |
| o | nu | | 142 | 142 |
| ol- | acağını | | 3 | 3 |
| | duğunu | 1 | 27 | 28 |
| | masını | | 3 | 3 |
| para | nı | 4 | | 4 |
| | sını | | 7 | 7 |
| şu | nu | | 38 | 38 |

Tablo 58’de “n” biçimbiriminin “İ” biçimbirimiyle eşdizimlilik sayıları ve en çok birlikte kullanıldığı kelimeler verilmiştir. Buna göre “n” biçimbirimi, en çok birlikte kullanıldığı “o” sözlükbirimi ile 142 dizilimin, ikinci sıradaki “bu” sözlükbirimi ile 122 dizilimin tamamında kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır.

“n” eki, “İ” hâl ekiyle birlikte kullanıldığı 772 yerden 61’inde ikinci tekil iyelik eki olarak, diğerlerinde kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. En sık birlikte kullanıldığı kelimeler ise 142 dizilim ile “o”, 122 dizilimle “bu” sözlükbirimi olmuştur. Bu dizilimlerin hepsinde de “n” kaynaştırma ünsüzüdür.

Tablo 59.

“N” biçimbiriminin “İ” belirtme durum ekiyle en sık birlikte kullanıldığı sözlükbirimler

| Sözlükbirim | Biçimbirim | İyelik | Kaynaştırma | Toplam |
|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|
| | n+in | 10 | 380 | 390 |
| bu | nun | | 43 | 43 |
| 1 | nunla | | 9 | 9 |
| bura | nin | | 12 | 12 |
| o | nun | | 76 | 76 |

Tablo 59’da görüldüğü gibi “n” biçimbirimi “in” tamlayan eki ile eşdizimli olduğu 390 dizilimin 10’unda iyelik eki olarak 380 dizilimde ise kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. “N” biçimbirimi, birlikte en sık kullanıldığı kelime olan “o” ile 76 dizilimin ve “bu” ile 43 dizilimin tamamında kaynaştırma ünsüzü olarak kullanılmıştır. “N” biçimbirimi, 10 kez ya da daha çok eşdizimli olarak kullanıldığı sözlükbirimlerin hiçbiriyle iyelik eki olarak kullanılmamıştır. KTD’de “n” biçimbiriminin eşdizimli olduğu sözlükbirimler için bakınız: Ek 21 ve Ek 22

4.2.3 KTDTSL ile NGSL-S, FDT, YTÖDK/A1+A2, STSS’nin sıklık listelerinin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Problem cümlesi ile bulgular bölümünde KTDTSL kendi içinde sıklık, yaygınlık, dağılım, oran ve derinlik gibi çeşitli ölçütlere göre incelenmiştir. Bu bölümde KTDTSL ile diğer sıklık araştırmalarının bulguları ortak ve farklı kelimeler, ortak kelimelerin sıklık sıraları vb. ölçütlere göre incelenecektir.

Sıklık çalışmalarının kelime öğretiminde giderek artan önemi, birçok araştırmacının konuya eğilmesine neden olmuştur. Bu alanda yapılan her araştırmanın alana sağladığı katkılar bakımından birbirini tamamlayıcı, eksiklerini giderici, yanlışları düzeltici nitelikte olması gerekir. Araştırmamızın bu kısmında KTDTSL’nin verileri ile diğer sıklık araştırmalarının verileri karşılaştırılarak benzerlikler ve farklılıklar ortaya koyulmaya çalışılacak, böylece bu

araştırmanın bir çıktısı olarak hazırlanacak “Sözlü Dilin Sıklık Sözlüğü A1-A2”nin daha tutarlı verilere dayanması sağlanacaktır.

Kelime sıklığı ile ilgili çalışmalar gerek ana dili eğitimi alanında gerekse yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında ağırlıklı olarak dilin yazılı verimlerine odaklanmaktadır. TUD ve ODTÜ Türkçe Derlem gibi çalışmalar, ağırlığı yazılı metinlerden oluşmakla birlikte sözlü metinlere de belirli oranlarda yer vermiştir. Ayrıca ODTÜ’nün STC adlı çalışması sözlü Türkçeyi temel almaktadır.

Tablo 60.

Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili çalışmalarda sözlükbirimler toplamının sözcükbirimler toplamına oranı

| | Sözcükbirim | Sözlükbirim | % |
|--------------|--------------------|--------------------|----------|
| Göz (2003) | 975.141 | 22.693 | 2 |
| Aşık (2007) | 34.412 | 1.178 | 3 |
| Ölker (2011) | 929.015 | 26.425 | 3 |
| Akman (2013) | 46.531 | 6.089 | 13 |
| Göçen (2015) | 349.896 | 13.791 | 4 |

Tablo 60’ta Türkçe kelimelerin sıklığıyla ilgili yapılan çalışmaların sözcükbirim sayıları ve sözlükbirim (baş sözcük) sayıları birlikte verilmiştir. Bu verilerden yola çıkılarak aşağıdaki değerlendirmeler yapılabilir:

Göz’ün (2003) çalışması da yazılı dilde kullanılan kelimelerin sıklığı ile ilgili olup 975.141 kelimededen oluşan bir derleme sahiptir. Sözlükbirim sayısı 22.693, sözlükbirimlerin derlemin kelimelerinin toplamına oranı yaklaşık %2’dir.

Aşık (2007) “Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması” adlı yüksek lisans tezinde konuşulan Türkçenin sözcük sıklığını belirlemeye çalışmıştır. Bu çalışmada toplam sözcükbirim sayısı 84.866, sözlükbirim sayısı ise 1.178’tir. Sözlükbirim sayısının sözcükbirim sayısına oranı ise yaklaşık %3’tür.

Ölker (2011b) Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü adlı doktora tezinde 929.0115 kelimelik bir derlem oluşturmuştur. Bu derlemde sözlükbirim (madde başı/başsözcük) sayısı

26.425'tir. Sözlükbirimlerin derlem kelimelerinin (sözcükbirimler) toplamına oranı yaklaşık %3'tür.

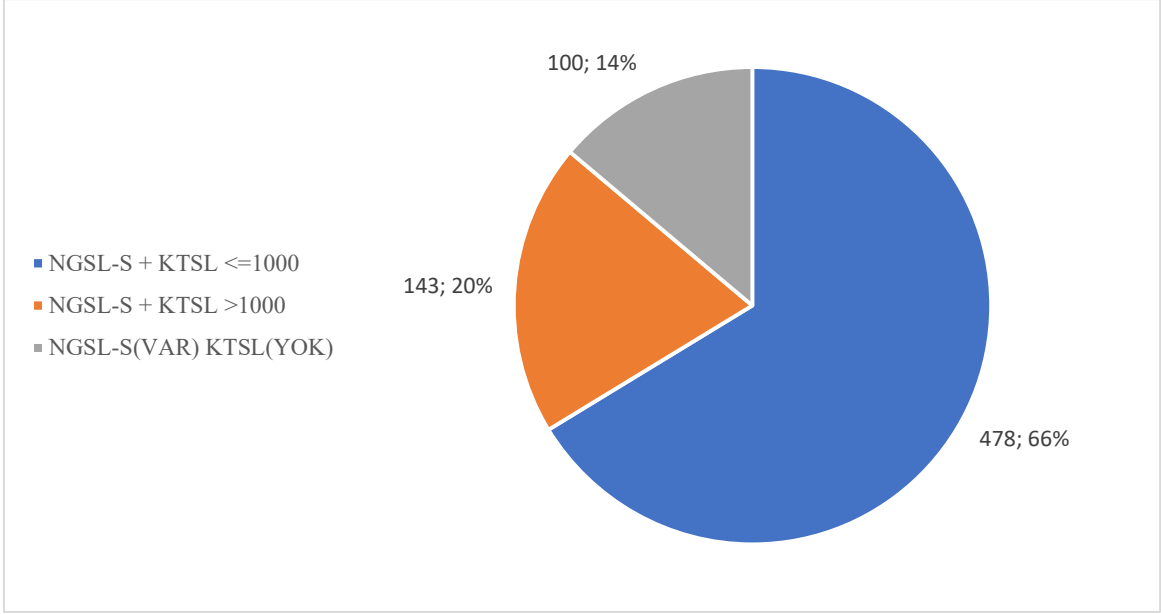
Akman'ın (2013) yazılı Türkçenin kelime sıklığı ile ilgili hazırladığı yüksek lisans tezinde derlediği toplam sözcükbirim sayısı 46.531, madde başı olan toplam kelime sayısı 6.089'dur. Sözlükbirimlerin derlemin kelimelerinin toplamına oranı yaklaşık %13'tür.

Göçen'in YTO ders kitapları üzerinde hazırladığı doktora tezinde saydığı kelimelerin toplamı 349.896, sözlükbirimlerin toplamı 13.791'dir. Sözlükbirimlerin, toplam sözcükbirim sayısına oranı ise yaklaşık %6'dır.

Araştırmamızın derlemi olan Konuşulan Türkçe Derlemi'nin (KTD) toplam sözcükbirim sayısı 61.143, sözlükbirim sayısı ise 4.613'tür. Sözlükbirimlerin, sözcükbirim sayısına oranı ise yaklaşık %8'dir.

4.2.3.1 KTDTSL ve NGSL-S'nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili bulgular nelerdir?

Michael West'in 1953 yılında hazırladığı "General Service List of English Words / GSL" adlı listeden Browne ve arkadaşlarının (2013) geniş bir güncelleme ile oluşturduğu "New General Service List / NGSL" adlı liste içerisinde konuşulan dilde en sık kullanılan 727 kelimeyi içeren "New General Service List-Spoken/ NGSL-S" adlı listede yer alan kelimeler ile araştırmamızın verileri karşılaştırılmıştır. Bunun sonucunda konuşulan dili temel alan "Konuşulan Türkçenin Sözlü Derlemi"ndeki (KTDTSL) en sık kullanılan 1.000 kelimedenden oluşan "Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi / KTDTSL-1000" ile NGSL-S'de verilen kelimeler, farklı dillerde olsa da konuşulan dili temel alan iki sıklık listesi arasındaki benzerlik ve farklılıkları görmek için karşılaştırılmış, Şekil 12'de görüldüğü gibi %66 oranında iki listenin benzeştiği görülmüştür.



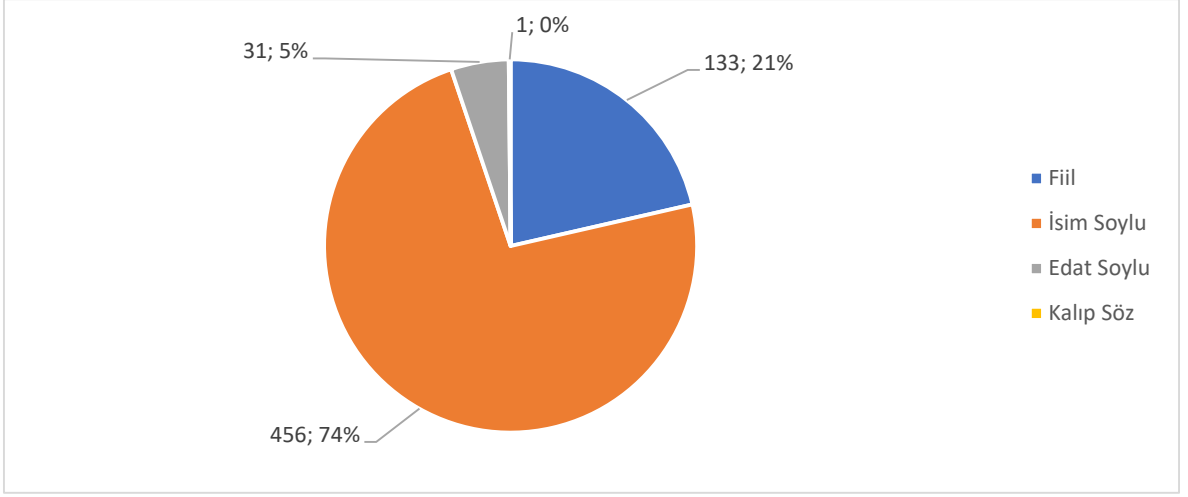
Şekil 12. NGSL-S ile KTDTSL’de yer alan ortak kelimeler

İki listenin ayrı dil ailesine mensup dillere ait olmasının getirdiği bazı farklılıklar olmakla birlikte NGSL-S’deki kelimelerin Türkçe karşılıkları, çok anlamlılıkları da dikkate alınarak incelenmiş, isim ya da fiil oluşlarına göre ayrı ayrı kontrol edilerek KTDTSL’de yer alan kelimelerle karşılaştırılmış, iki listede ortak olanlar ve olmayanlar belirlenmiştir.

Şekil 12’de NGSL-S+ KTDTSL“..” şeklindeki ifade, NGSL-S’de var, KTDTSL’de ise belirtilen sıklık aralığında bulunuyor anlamına gelmektedir.

NGSL-S’de yer aldığı hâlde KTDTSL-1000’de bulunmayan 100 kelimenin (%14) Türkçedeki karşılıkları bir sözcükbirimle ya da bir söz öbeğiyle ifade edilen İngilizceye özgü kelimelerden oluşmaktadır.

NGSL-S’de yer alan 478 kelime KTDTSL ilk 1.000’de, 143 kelime de 1.000’den sonraki bir sıklık sırasında yer almıştır. Her iki listedeki ortak kelimelerin oranı %66’dır. NGSL-S’nin 721 kelimedenden oluştuğu dikkate alındığında ve KTDTSL’de ilk 721 kelime arasındaki ortaklığa bakıldığında da oran %63 olmuştur. Bu ortaklık oranı, KTDTSL’nin iç tutarlılık analizlerindeki oranlarla ve KTDTSL’nin diğer sıklık çalışmalarıyla karşılaştırılmasındaki ikili ortak kelime oranlarıyla oldukça yakındır.



Şekil 13. NGSL-S ile KTDTSL-1000'deki ortak kelimelerin tür dağılımı

Her iki sıklık listesinde de yer alan kelimelerin üçlü tasnife göre tür dağılımı ise Şekil 13'te görülmektedir. Tablo 61'de ise NGSL-S'de yer alan toplam isim, fiil ya da edatlar ile NGSL-S ve KTDTSL-1000'de ortak kullanılan kelimelerin isim, fiil ve edat olarak türlere dağılımı görülmektedir.

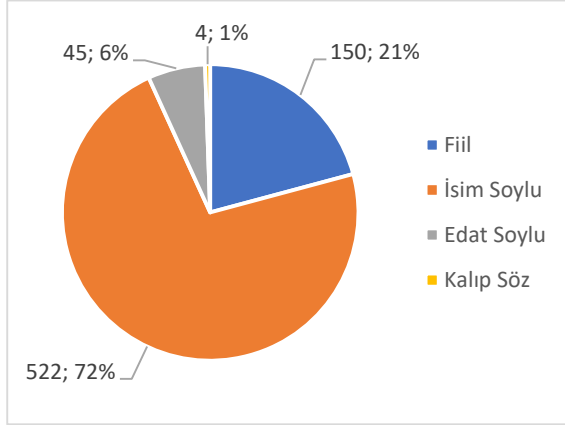
Tablo 61.

NGSL-S'deki ve KTDTSL-1000'deki kelimelerin tür dağılımı.

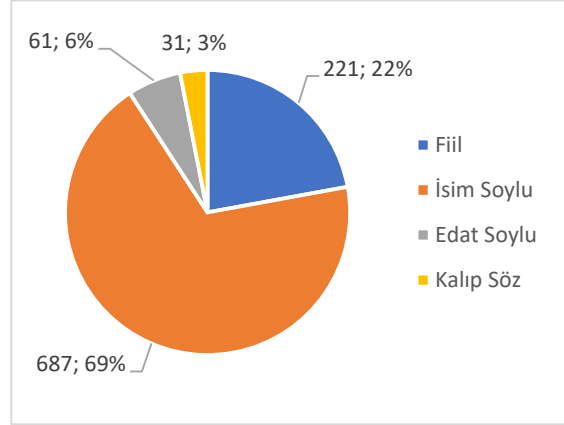
| Kelime Türü | NGSL Kelime Sayısı | NGSL-L ve KTDTSL Ortak Kelime | | KTDTSL-1000 Tür Dağılımı | |
|---------------|--------------------|-------------------------------|------------|--------------------------|-------------|
| | | % | Sayı | % | Sayı |
| Fiil | 150 | 2 | 133 | 2 | 220 |
| İsim Soylu | 522 | 7 | 456 | 7 | 696 |
| Edat Soylu | 45 | 6 | 31 | 5 | 54 |
| Kalıp Söz | 4 | 1 | 1 | 0 | 30 |
| Toplam | 721 | | 621 | | 1000 |

Tablo 61'de NGSL-S'de yer alan kelimelerden 4 tanesinin Türkçedeki karşılıkları kalıp söz olarak değerlendirilmiştir. Bu kalıp sözlerden yalnızca bir tanesi KTSTDL-1000'de bulunmaktadır. Birincisi İngilizce, ikincisi Türkçe konuşulan dilde en sık kullanılan kelimeleri gösteren listelerin tür dağılımlarındaki benzerlik dikkat çekicidir.

NGSL-S’de Tür Dağılımı

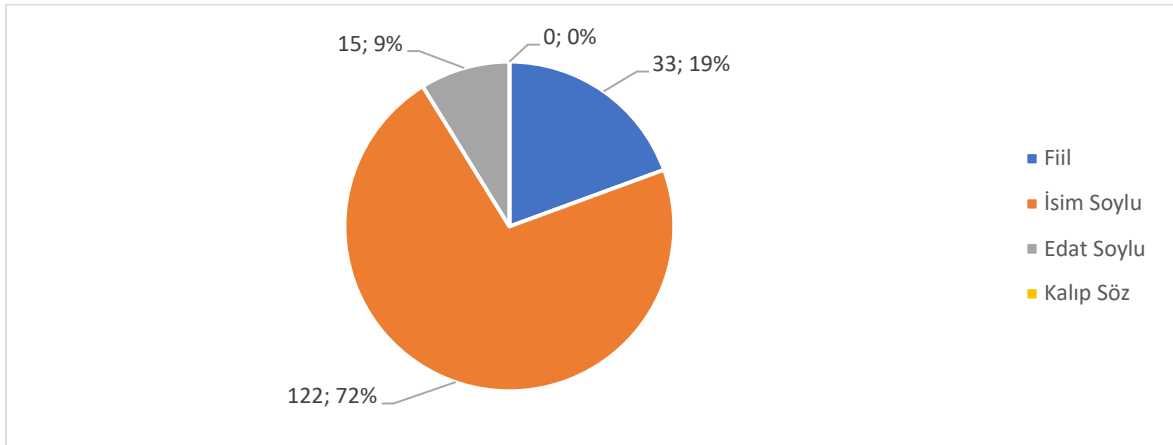


KTDTSL-1000’de Tür Dağılımı



Şekil 14. NGSL-S ve KTDTSL-1000’deki kelimelerin tür dağılımı bakımından karşılaştırılması

Şekil 14’te görüldüğü gibi her iki listede de isim soylu kelimeler (isim, sıfat, zamir, zarf) %72-70 gibi yakın oranlarla listenin büyük bir bölümünü teşkil etmektedir. İkinci sıradaki fiillerin NGSL-S’deki oranı %21 iken KTDTSL-1000’deki oranı %22 olmuştur. NGSL-S’de edat soylu kelimelerin (edat, bağlaç, ünlem) oranı %6, KTDTSL-1000’deki oranı da %5’tir. Bu karşılaştırma araştırmamızın verilerinin tür dağılımı bakımından dengeli olduğunu ortaya koymaktadır.



Şekil 15. NGSL-S’de Türkçede birden çok karşılığı bulunan kelimelerin tür dağılımı

Şekil 15’te görüldüğü gibi NGSL-S’de yer alan 170 kelimenin Türkçe karşılıkları aynıdır. Mesela İngilizce “job, work, bussiness” kelimeleri Türkçede “iş” kelimesiyle

karşılanmaktadır. Bunların %72'si isim soylu kelime, %33'ü fiil, %15'i edat soylu kelimelerdir. Ayrıca fiil olarak işaretlenen bazı kelimelerin isim olarak kullanımı ya da tersi de söz konusudur. Dolayısıyla KTDTSL-1.000'de yer alan kelimelerin ne kadarı NGSL-S'de de yer almaktadır sorusuna net bir cevap vermek mümkün olmasa da iki liste arasında benzerlik ve farklılık düzleminde bir karşılaştırma yapılabilir.

Ayrı yazılan ve KTDTSL-1000'de ayrı bir sözlükbirim olarak alınmayan “hafta sonu, on bir, on iki” gibi ifadeler NGSL-S'de bitişik ya da ayrı yazılmalarına bakılmaksızın tek bir kelime olarak alınmış ve sayıma dâhil edilmiştir. Dolayısıyla hafta ve son kelimeleri KTDTSL-1.000'de ayrı ayrı yer almasına rağmen “hafta sonu” ifadesi yer almamıştır. Aynı şekilde “on” ve “bir” kelimeleri sayıma dâhil edilmişken “on bir” dâhil edilmemiştir. “Hoş geldiniz” ifadesi, KTDTSL-1000'de kalıp ifade olarak sayıma dâhil edilmiştir, bununla birlikte karşılığı olan “welcome” ifadesi NGSL-S'de yoktur. Birden çok karşılığı olan kelimelerin iki liste arasındaki farklılık üzerinde etkisini azaltmak için kelimelerin yalnız bir karşılığı ile yetinilmemiş, ikinci, üçüncü anlamları bakımından da bir karşılaştırma yapılmıştır.

4.2.3.2 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'nin karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Yabancılara Türkçe öğretiminde kelime öğretiminin planlanması, kişisel kanılar ve izlenimler yerine saha araştırmalarına dayalı verilere göre yapılmalıdır. Böylece öğrenenlere gerçek iletişim bağlamlarında ihtiyaç duyacakları kelimelerin öncelikli olarak öğretilmesi mümkün olacaktır.

Türkçenin kelime sıklığıyla ilgili çalışmalar genellikle yazılı metinler üzerinden yürütülmekte, bunlar arasında YTÖ ile ilgili olanlar da ya YTÖ ders kitapları üzerinden ya da öğrencilerin oluşturduğu yazılı metinler üzerinde çalışılmaktadır. Ana dili olarak Türkçe ile ilgili son zamanlarda yürütülen derlem temelli sıklık çalışmalarında da derlemin yaklaşık %10'unu (Y. Aksan ve diğerleri, 2020) sözlü dil verileri oluşturmaktadır.

YTÖ kelime öğretiminde öğrenenlerin sözlü iletişim ihtiyaçları, sözlü dilde en sık kullanılan kelimeleri belirlemeye yönelik araştırmaları daha önemli hâle getirmektedir. Sözlü dilde sık kullanılan kelimelerle YTÖ ders kitaplarında sık kullanılan kelimelerin karşılaştırmalı bir yaklaşımla incelenmesi, benzerlik ve farklılıkların ortaya konması mevcut uygulamaların eksiklerinin ve öğretilecek kelimelerin belirlenmesi açısından önemlidir.

Göçen'in (2016) incelediği üç ders kitabında A1 ve A2 seviyelerinde yer alan kelimeler YTÖDK A1-A2 olarak alınmış ve araştırmamızın bulgularıyla karşılaştırma yapılmıştır. B ve C seviyeleriyle ilgili bulguları değerlendirme dışı bırakılmıştır.

Sözlü derlemdeki kelime kadrosu ile ders kitaplarının kelime kadrosu arasındaki bu farklılık Göçen'in incelediği üç kitap arasında da bulunmaktadır. Gazi A1-A2 seviye ders kitabında 3.688 farklı kelime sayılmışken Gazi A1-A2 Ders Kitabı'nda 2.970, İstanbul A1-A2 Ders Kitabı'nda ise 2.414 kelime sayılmıştır.

Sözlü dilden derlediğimiz metnin uzunluğu 61.143 sözcükbirimdir. Göçen'in (2016) ders kitaplarında yaptığı araştırmanın bulguları ile karşılaştırıldığında A1-A2 seviyesinde Gazi ders kitabının toplam 27.030, İstanbul ders kitabının 26.001, Hitit ders kitabının ise 33.569 sözcükbirimden oluştuğu görülmektedir. Bu veriler ışığında sözlü dilden derlediğimiz metnin uzunluğunun yukarıdaki ders kitaplarıyla karşılaştırma yapmak açısından yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Tablo 62.

KTDTSL ile YTÖDK/A1+A2'deki ortak ve farklı kelime sayısı

| | YÖTDK(+) KTDTSL(-) | | YÖTDK(-) KTDTSL(+) | | YÖTDK(+) KTDTSL(+) | |
|--------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| | K | % | K | % | K | % |
| >0 | 2.570 | 56 | 2.256 | 46 | 2.358 | 51 |
| <=1000 | 142 | 14 | 120 | 12 | 562 | 56 |
| <=2000 | 530 | 53 | 484 | 48 | 1.149 | 115 |
| <=3000 | 1.147 | 115 | 1.064 | 106 | 1.600 | 160 |

Tablo 62'de KTDTLS ile YTÖDK/A1+A2'de ortak ve farklı kelimeler görülmektedir. Buna göre YTÖDK/A1+A2 listesini oluşturan Gazi, Yeni Hitit, Yeni İstanbul setlerinin A1-A2 seviye ders kitaplarıdaki toplam 4.928 kelimedenden 2.570 tanesi KTDTSL'de yoktur. Buna karşılık KTDTSL'deki 4.613 kelimedenden 2.256 tanesi de YTÖDK/A1+A2'de yer almamıştır. 2.355 kelime ise her iki listede ortaktır.

YTÖDK/A1+A2'deki kelimelerin %56'sının KTDTSL'de yer almamış olması, buna karşılık konuşulan Türkçedeki kelimelerin %46'sının YÖ A1+A2 ders kitaplarında yer

almamış olması, ders kitaplarındaki kelime kadrosu ile sözlü dil arasında önemli bir fark olduğunu ortaya koymaktadır. Bu verilerden sözlü dilde kaydedilmeyen birçok kelimenin söz konusu ders kitaplarında yer aldığı sonucuna varılabilir.

İki liste ilk 1.000 kelime bakımından karşılaştırıldığında YTÖDK-A1+A2’de ilk 1.000 içinde yer alan 148 kelime, KTDTSL’de yoktur. Buna karşılık KTDTSL ilk 1.000’deki 121 kelime YTÖDK-A1+A2’de hiç yer almamıştır. 563 kelime ise her iki listede de ortaktır. YTÖDK/A1+A2’de ilk 2.000 içinde yer alan kelimelerden 530 tanesi, ilk 3.000 içindeki kelimelerden de 1.147 tanesi KTDTSL’de yoktur. Öte yandan KTDTSL’de ilk 2.000’deki 484 kelime, ilk 3.000’deki 1.064 kelime YTÖDK/A1+A2’de bulunmamaktadır. İlk 2.000 kelime içinde 1.149 kelime, ilk 3.000 içinde ise 1.600 kelime iki listede de ortaktır.

Tablo 63.

Göçen’in (2016) çalışmasında A1 Gazi, Hitit ve İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Temel Sözcüklerin Yaygınlık Sayısı ile ilgili tablo

| Yaygınlık | Farklı Sözcük | Yüzde (%) |
|------------------|----------------------|------------------|
| 3 | 744 | 25 |
| 2 | 665 | 22 |
| 1 | 1586 | 53 |
| Toplam | 2995 | 100 |

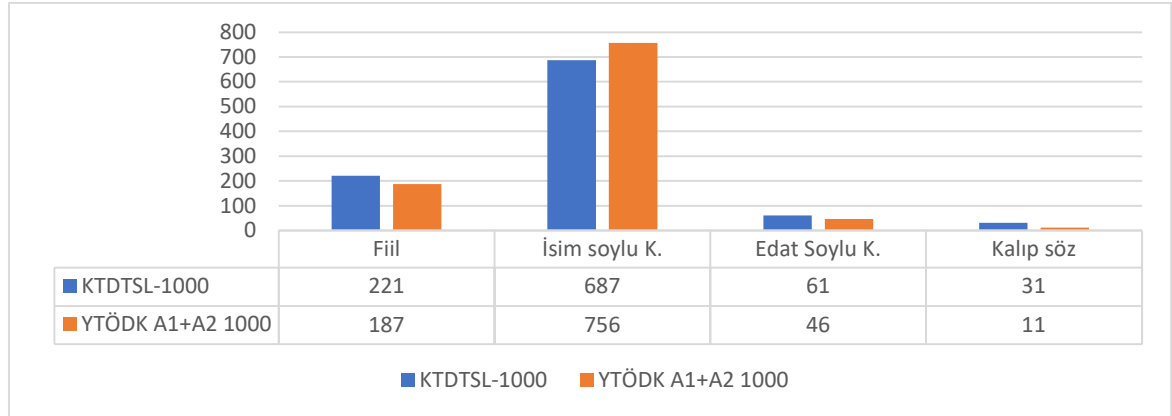
Göçen’in (2016) çalışmasından alınan Tablo 63’teki veriler incelendiğinde A1 seviyesinde hazırlanan YTO ders kitaplarının ortak kelime hazinesine sahip olmak bakımından birbirinden ciddi oranda farklılık gösterdiği, Tablo 62’den yola çıkılarak da aynı farklılığın sözlü dilde kullanılan kelimelerle ders kitaplarında kullanılan kelimeler arasında da görüldüğünü söylenebilir.

Konuşulan Türkçeye dayanan derlemdeki kelimelerin bütününe A1 ve A2 seviyesindeki ders kitaplarında yer alması beklenemez. Bu açıdan A seviyesindeki kelimelerin toplamının KTDTSL’deki kelimelerle kesişiminin %56 olması şaşırtıcı değildir. Ne var ki kullanım sıklığı ve yaygınlık değeri yüksek olup da bu kitaplarda yer almayan kelimelerin belirlenmesi ve ders kitaplarının ünitelerinde uygun temalarla ilişkilendirilerek öğretilmesinin yararlı olacağı değerlendirilebilir. Bu bağlamda KTDTSL-1000’de yer alıp

da YTÖDK-A1+A2’de bulunmayan kelimelerin listesi Ek 17’de, YTÖDK/A1+A2’de olup KTDTSL-1.000’de olmayan kelimeler de Ek 18’de verilmiştir.

4.2.3.3 KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’deki kelimelerin 3’lü tasnife göre tür dağılımı bakımından karşılaştırılması

Bütün öğeleri bulunan bir cümle düşünüldüğünde bir fiile karşılık 4 isim soylu kelime ve bir edat soylu kelime bulunacağı varsayımından yola çıkılarak KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’deki kelime türlerinin içinde buldukları sıklık aralığındaki dağılımları incelenmiş, benzerlik ve farklılıklar araştırılmıştır. 1 fiil+ 4 isim soylu + 1 edat soylu = 6 ise fiil ve edat soylu kelimelerin oranı %16, isim soylu kelimelerin oranı %67, olarak hesaplanabilir.



Şekil 16. KTDTSL-1000 ve YTÖDK A1+A2-1000’deki kelimelerin 3’lü tasnife göre tür dağılımı

Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi’ndeki (KTDTSL-1000) kelimeler ile Göçen’in (2016) araştırmasında Gazi, Hitit, Yeni İstanbul YTÖ ders kitaplarındaki (YTÖDK/A1+A2) kelimelerin tür dağılımı incelendiğinde her iki araştırmada da ilk 1.000 kelime içinde isimlerin önemli bir yer işgal ettiği (bakınız şekil 16) görülmektedir. Fiillerin ilk 1.000 kelimeye oranı iki listede sırasıyla %22, %19; isim soylu kelimelerin oranı % 69- %70, edat soylu kelimelerin oranı, %5, %4 şeklindedir. Kalıp sözlerin oranlarında ise farklılık görülmektedir.

En sık kullanılan 1.000 kelime içindeki kalıp sözlerin oranında ise farklılık görülmektedir. KTDTSL-1000’de 31 kalıp söz (%3) yer alırken YTÖDK/A1+A2 1000’de 11 kalıp söz (%1) vardır.

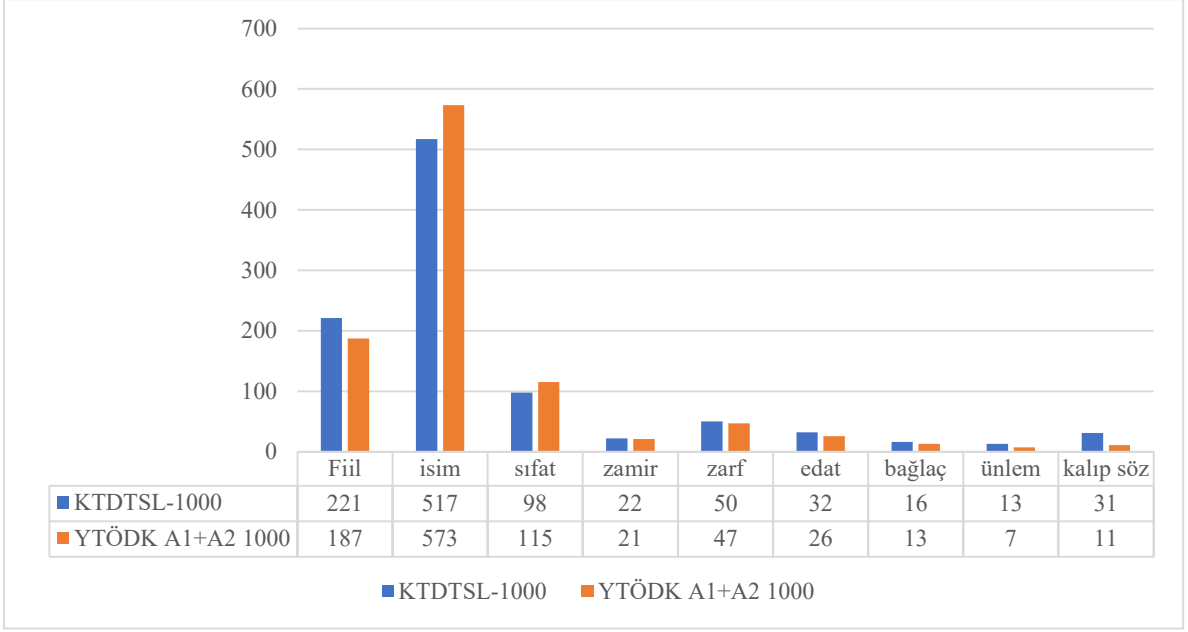
İsimlerin % 69-%70 oranında en sık kullanılan ilk 1.000 kelime içinde yer alması, cümlenin doğal yapısının bir sonucu olarak değerlendirilebilir. Çünkü bir cümle kurulmak istendiğinde genellikle bir özne, bir tümleç ve bir yüklem kullanılır. İsim soylu sözcüklerin de ek eylem olarak yüklem olabilecekleri değerlendirildiğinde oranın doğal bir sonuç olduğu söylenebilir.

Kelimelerin tür işaretlemelerindeki zorlukların başında sesteş, kökteş ve çok anlamlı kelimelerin bağlama göre türlerinde görülen değişim gelmektedir. Sesteş kelimeler, aslında aralarında yalnızca ses benzerliği olan farklı kelimeler olduğu için ayrı sözlükbirimler olarak alınabilir. Ancak kökteş kelimeler ve çok anlamlı kelimelerin anlamlarına göre ayrı ayrı sözlükbirimler olarak alınması ve sıklık değerinin buna göre verilmesi Aşık (2007) vb. bazı araştırmacıların tercih ettiği bir yol olmakla birlikte üzerinde uzlaşmış da değildir. Öte yandan sözlükbilim çalışmaları açısından değerlendirildiğinde sözlükbirim ve sözcükbirim ayrımının yapılmaması bir eksiklik olarak değerlendirilebilir.

Bu yaklaşıma göre “*Gurbetten gelmişim.*”, “*Attığı top gözüme geldi.*”, “*Vakit öğleye geliyor.*” “*Boyu ancak omzuma geliyor.*” (TDK, 2020) örneklerinde görüldüğü gibi bir sözlükbirim sıklık incelemesinin yapıldığı bağlama bağlı olarak değişen sayıda “*kelime*” olarak ele alınmış olmaktadır. Bu yaklaşıma göre örneğin “*gel-*” fiilinin 5 farklı anlamını bilen bir öğrenci 5 kelime bilmiş mi sayılacaktır? Yoksa bir kelimenin farklı anlamları mı bilinmiş sayılarak bu kelimenin farklı anlamlarının bilinmesini derinlik kavramıyla mı ilişkilendirmek gerekecektir?

Konuya bu açıdan bakılınca, sıklık sayımında sözlükbirimlerin esas alınmasının, çok anlamlı ve çok görevli kelimelerin de farklı anlam ve görevleriyle ilgili sıklık sayımlarının ayrıca yapılması ve bunun bir derinlik olgusu olarak değerlendirilmesi gerekir. Bu varsayımdan yola çıkarak da bağlamına göre isim, sıfat, zarf ya da edat gibi çok farklı görevlerde kullanılabilen kelimeleri 3’lü tasnife göre sınıflandırmak daha pratik bir yaklaşım olarak değerlendirilmekle birlikte kalıp sözler de ayrıca işaretlenmiştir.

Ancak daha ayrıntılı bir görünüm sağlayan 8’li tasnife göre de sıklık listeleri arasında bir karşılaştırma yapmak ve kelime öğretim süreçlerinde buradan çıkabilecek sonuçlardan yararlanmak doğru olur.



Şekil 17. KTDTSL ve YTDK'deki kelimelerin 8'li tasnife göre dağılımı

Kelimeler 8'li tasnife göre işaretlendikten sonra yapılan karşılaştırma sonucunda KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki ilk 1.000 kelimenin türlere dağılımı Şekil 17'de görüldüğü gibi gerçekleşmiştir.

Her iki listede de türlerin dağılımında bir benzerlik olduğu ancak KTDTSL'de fiillerin YTÖDK/A1+A2'ye göre daha sık kullanıldığı, buna karşılık YTÖDK/A1+A2'de isim ve sıfatların biraz daha fazla olduğu görülmektedir. İki liste arasında ünlem ve kalıp sözler bakımından farklılık göze çarpmaktadır. KTDTSL-1000'de 31 kalıp söz varken YTÖDK/A1+A2'nin ilk 1.000 kelimesi arasında 11 kalıp söz vardır. Bu farklılık, sözlü dilin doğal bir sonucu olarak değerlendirilebilir ancak bu küçük farkın ortaya çıkmasında, iki araştırmada kelimeler işaretlenirken fiilimsilerin, birleşik kelimelerin ve sözcükbiçimlerin değerlendirilme şekilleri de etkili olmuş olabilir. Çünkü KTDTSL'de fiilimsi ekleri ayıklanarak fiil kök ya da gövdelerinin sayımı yapılmışken YTÖDK/A1+A2'de bir fiilin fiilimsi eki almış biçimleri ayrı bir kelime olarak alınmıştır.

Şekil 17'de görüldüğü gibi edat soylu kelimeler KTDTSL'de, YTÖDK/A1+A2'ye oranla daha çok kullanılmıştır. Buradan yola çıkılarak ilk 1.000 içinde yer alan edat soylu sözcüklerin öğretimine ders kitapları hazırlanırken biraz daha öncelik verilmesinin yararlı olacağı söylenebilir.

Şekil 17’de kalıp sözler incelendiğinde KTDTSL’de ilk bin içerisinde 31 kalıp söz kullanılmış olmasına karşılık YTÖDK/A1+A2’de 11 kalıp söz kullanılmış olması, sözlü dilde kalıp sözlere daha çok yer verildiğini göstermektedir.

4.2.3.4 KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2’deki sıklık değerleri

KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’deki kelimeler yukarıdaki gibi genel olarak karşılaştırıldıktan sonra en sık kullanılan 10 kelimenin iki listedeki sıklık sırasına, tür dağılımına ve sıklık katsayısına bakmak gerekir. İlk 10 kelimenin tür dağılımı öğretilecek kelimelerin seçilmesinde ölçüt belirlemede yol gösterebilir.

Tablo 64.

KTDTSL’de en sık kullanılan ilk 10 kelimenin YTÖDK/A1+A2’ye yansımaları

| K | KTDTSL -Sr. | YTÖDK-Sr. | Tr. | S (KTDTSL) | S (YTÖDK) |
|-------------|-------------|-----------|-----|------------|-----------|
| mi/mi/mu/mü | 1 | 7 | e | 1887 | 1059 |
| bir | 2 | 1 | i | 1767 | 1879 |
| de/da | 3 | 11 | e | 1253 | 761 |
| ol- | 4 | 17 | f | 1205 | 517 |
| var | 5 | 9 | i | 1109 | 862 |
| ben | 6 | 5 | i | 1059 | 1220 |
| al- | 7 | 26 | f | 982 | 413 |
| gel- | 8 | 27 | f | 856 | 408 |
| bu | 9 | 8 | i | 836 | 1026 |
| o | 10 | 14 | i | 787 | 650 |

Tablo 64’te KTDTSL -Sr., KTDTSL’deki sıklık sırasını, YTÖDK-Sr. Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders kitapları / Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul’daki (YTÖDK/A1+A2) sıklık sırasını göstermektedir. “Tr”, sözlükbirimin türünü; “S”, sıklığını; S2 ise sözlükbirimin YTÖDK/A1+A2’deki sıklığını göstermektedir

Günlük dilde en sık ve yaygın kelimeleri belirleyerek kelime öğretimine materyal hazırlama ve uygulama süreçlerinde yardımcı olma amacı taşıyan çalışmamızın verileri (KTDTSL) ile

YTÖ ders kitaplarının A1 ve A2 seviyelerinde kullanılan toplam kelimelerin sıklık değerleri karşılaştırıldığında Tablo 64'teki gibi çeşitli farklılıklar görülmektedir. KTDTSL'de en sık kullanılan “mİ” soru edatı, YTÖDK/A1+A2'de 7. sırada yer almıştır. Buna karşılık YTÖDK/A1+A2'de ilk sıradaki “bir” kelimesi, KTDTSL'de ikinci sıradadır. YTÖDK/A1+A2'de 2. sırada yer alan “i-” ek fiili ise KTDTSL'de eklenerek kelimeye bitişik yazıldığından ek olarak işlem görmüş, bu yüzden de konuşma sırasında ayrı telaffuz edilenler dışındakiler kelime sayımına dâhil edilmemiştir. Ayrı söylenenler de sıklık sayısı düşük olduğundan ilk 1.000 kelime arasına girememiştir.

Ayrıca bu verilerde dikkat çeken bir nokta da ilk 10'da yer alan bazı kelimelerin sıklık değerlerindeki yakınlıktır. KTDTSL'de 1. sırada yer alan “mİ” edatının sıklık değeri ile YTÖDK/A1+A2'de ilk sıradaki “bir” kelimesinin sıklık değeri birbirine çok yakındır: 1887-1879/. “Ben” ve “o” zamirlerinin de sıklık değerleri iki listede de birbirine oldukça yakındır. İki derlemin uzunlukları dikkate alındığında bu yakınlığın tesadüfi olmadığı düşünülebilir.

YTÖDT-A1+A2'de en çok kullanılan üçüncü kelime olan “ve” bağlacı KTDTSL'de 71. sırada yer almıştır. Buna karşılık “dE” bağlacı, KTDTSL'de üçüncü, YTÖDK-A1+A2'de 11. sırada yer almıştır. İkisi de bağlama işlevi gören bu kelimelerin, sıklık değerinde sözlü dilde ve ders kitaplarında görülen farklılık, sözlü dilde daha yalın ifadeler kullanılmasına karşılık ders kitaplarında eş görevli kelime, söz öbeği ya da cümlelerin “ve” bağlacı ile birbirine bağlandığı şeklinde değerlendirilebilir.

KTDTSL'de en sık kullanılan fiil ise toplam sıklık sıralamasının 4. sırasında yer alan “ol-” yardımcı fiilidir.

Tablo 65.

KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da ortak ve farklı kelimeler

| İLK 10 | KTDTSL+YTÖDK | KTDTSL+YTÖDK | KTDTSL- |
|-------------------|--------------|--------------|---------|
| | + | - | YTÖDK+ |
| Fiil | 0 | 3 | 1 |
| İsim soylu kelime | 4 | 1 | 3 |
| Edat soylu kelime | 1 | 1 | 1 |

KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'deki kelimeler, sıklık sıralamasına göre karşılaştırıldığında Tablo 65'teki gibi bir dağılım görülmektedir. Buna göre her iki listede ilk 10 içinde ortak fiil yoktur ancak 3 fiil, KTDTSL'de, 1 fiil de YTÖDK/A1+A2'de ilk on kelime arasında girmiştir. Her iki listede de ilk ilk 10'da yer alan 4 isim soylu 1 de edat soylu kelime vardır. KTDTSL'de ilk 10'da yer alan 1 isim soylu kelime YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da değildir, buna karşılık YTÖDK/A1+A2'de ilk 10'da yer alan 3 isim soylu kelime KTDTSL'de ilk 10 kelime arasında yoktur.

4.2.3.5 KTDTSL'de en sık kullanılan 100 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2'deki sıklık değerleri

Bir dilin en sık kullanılan 100 kelimesini belirlemek için sıklık çalışmaları arasında bir karşılaştırma yapmak gerekir. Alanda hazırlanan sıklık listeleri özellikle de YTÖ için hazırlanan kelimelere dayalı sıklık listesi ile sözlü dile dayalı sıklık listeleri en sık kullanılan kelimeler bakımından karşılaştırılmalıdır. Böylece ders kitaplarında gözden kaçan kelimeleri belirlemek ve kelime öğretim süreçlerine bir plan dâhilinde eklemek imkânı olacaktır.

Tablo 66.

KTSDL ile YTÖDK/A1+A2'de belirlenen aralıklardaki ortak ya da farklı kelimeler

| İLK 100 | KTDTSL(<=100) YTÖDK(<=100) | KTDTSL(<=100) YTÖDK(>100) | KTDTSL (>100) YTÖDK (<=100) | KTDTSL (<=100) YTÖDK (yok) | KTDTSL (yok) YTÖDK (<=100) |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Fiiller | 15 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| İsim soylu kelimeler | 32 | 25 | 37 | 2 | 1 |
| Edat soylu kelimeler | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Kalıp söz | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Toplam | 55 | 42 | 44 | 3 | 1 |

Tablo 66’da KDTSL ve YTÖDK/A1+A2sıklık sıralamasına göre ilk 100 içinde yer alan kelimelerin dağılımı görülmektedir. İlk 100 içinde 15 fiil, 32 isim soylu kelime, 8 edat soylu kelime olmak üzere toplam 55 kelime ortaktır. KTDTSL’de ilk 100 içinde olan 9 fiil, 25 isim soylu kelime, 6 edat soylu kelime, 2 de kalıp söz, toplam 42 kelime YTÖDK/A1+A2 A1+A2’de ilk 100 içinde değildir. YTÖDK/A1+A2’de ilk 100’de olan 5 fiil, 37 isim soylu kelime, 2 edat soylu kelime ve bir kalıp söz KTDTSL’de ilk 100 kelime arasında değildir. Ancak buraya kadar sözü edilen kelimeler her iki listede de bulunmaktadır.

Tablo 67.

KTDTSL’de ilk 100’de olduğu hâlde YTÖDK/A1+A2’de yer almayan yaygın kelimeler

| K | SR | S | Y | O% |
|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| abi | 23 | 337 | 1 | 0,5 |
| bunlar | 70 | 140 | 1 | 0,2 |
| buyurun | 83 | 121 | 1 | 0,2 |

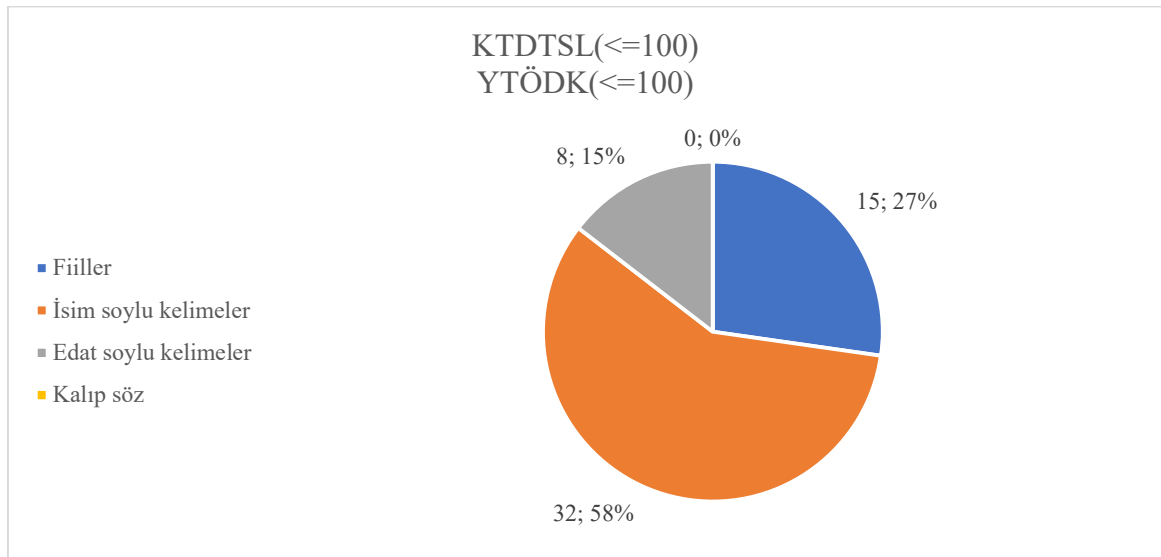
KTDTSL’de ilk 100 kelime içinde yer alan 2 isim soylu kelime ve 1 kalıp söz YTÖDK/A1+A2’de yoktur. Tablo 67’de bu kelimelerin sıklık sırası, sıklık değeri, yaygınlık katsayısı ve oranları verilmiştir. Bu kelimelerden 23.sıradaki “abi” ismi, konuşulan dilde genellikle bir seslenme ögesi olarak kullanılmaktadır. 83. Sıradaki “buyurun” kalıp sözü de yine sözlü dilde karşılama, bir şey sunma, istek sorma gibi durumlarda kullanılan bir ifadedir. “Bunlar” zamirinin YTÖDK/A1+A2’de bulunmamış olması araştırmacının kelimeleri işaretleme yaklaşımındaki farklılıktan kaynaklanmıştır. YTÖDK/A1+A2’de bu kelimenin çoğul biçimi alınmamıştır. Buna karşılık YTÖDK/A1+A2’de ilk 100 kelime arasında yer alan 1 isim soylu kelime (89 kez tekrarlanan diyalog kelimesi) KTDTSL’de kaydedilmemiştir. Bu elbette konuşma dilinde diyalog kelimesinin kullanılmadığını göstermez ancak sık kullanılmayan bir kelime olduğu şeklinde değerlendirilebilir.

Tablo 68.

KTDTSL 'de ilk 100 içinde olup da YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'e giremeyen kelimeler

| K | KTDTSL - SR | YTÖDK-SR | S | Y |
|--------------|-------------|----------|-----|---|
| şöyle | 72 | 1212 | 133 | 1 |
| zaten | 92 | 1694 | 107 | 1 |
| kolay gelsin | 93 | 1412 | 106 | 1 |
| bin | 96 | 1432 | 105 | 1 |

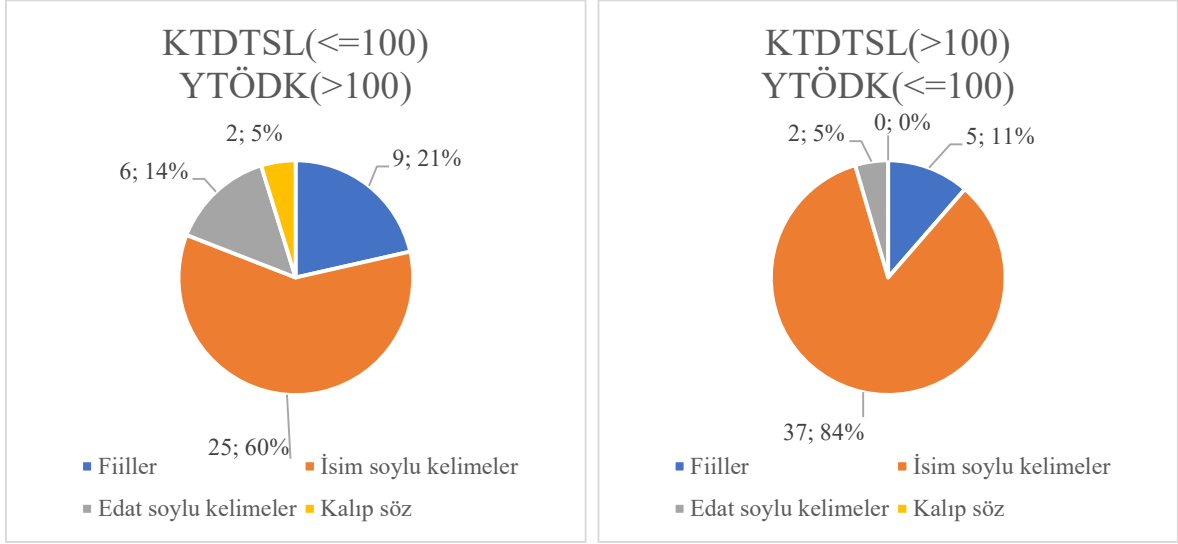
Tablo 68'de görüldüğü gibi KTDTSL'de 72. sıradaki “şöyle”, 92.sıradaki “zaten”, 93. sıradaki “kolay gelsin” ve 96. sıradaki “bin” kelimesi YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 kelime içinde yer almamıştır. Bu kelimelerin A1 ve A2 seviyesinde sözlü dilde iletişim ihtiyaçları bakımından gerekli olduğu, dolayısıyla kelime öğretiminde dikkate alınması gerektiği söylenebilir.



Şekil 18. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'deki ortak kelimelerin tür dağılımı

Hem KTDTSL hem de YTÖDK/A1+A2'de ilk 100 kelime içinde Şekil 18'de görüldüğü gibi 32 isim soylu kelime vardır, ilk yüz içindeki oranı%58'dir. Her iki listede de ilk 100 içinde yer alan 15 fiilin oranı %27, edat soylu 8 kelimenin oranı %15'tir. Gerek

YTÖDK/A1+A2'deki kelimelerin A1 ve A2 düzeyinde yer alanları, gerekse alandaki diğer sıklık çalışmalarının verileri incelendiğinde listeler arasındaki ortaklığın %60 civarında olduğu görülmektedir. Buradan yola çıkılarak hiçbir sıklık listesinin tam olarak dilin en sık kullanılan kelimelerini veremeyeceğini ancak bu alandaki çalışmalar karşılaştırmalı olarak ele alındığında daha güvenilir sıklık listeleri elde edilebileceği söylenebilir.



Şekil 19. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'de yer alan farklı kelimeler

İki liste arasındaki ortak kelimeleri belirlemek kadar farklı kelimeleri belirlemek de bu kelimelerin neden bir listede varken diğerinde olmadığını araştırmak bakımından önemlidir. Şekil 19 birinci grafikte KTDTSL'de ilk 100 kelime arasında yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de ilk 100 dışında bir sıklık değerine sahip olan kelimelerin tür dağılımı görülmektedir. Bu kelimelerin %9'u fiil, %60'ı isim soylu kelime, %14'ü edat soylu kelime, %5'i de kalıp sözlerden oluşmaktadır.

Öte yandan Şekil 19 ikinci grafikte YTÖDK/A1+A2'de ilk 100 kelime arasında yer aldığı hâlde KTDTSL'de ilk 100 dışında yer alan kelimelerin tür dağılımları görülmektedir. Bu kelimelerin %5'ini fiiller, %84'ünü isim soylu kelimeler, %0'ını edat soylu kelimeler oluşturmaktadır. YTÖDK/A1+A2'de ilk 100'de olup da KTDTSL'de ilk 100'e giremeyen bir kalıp söz ise yoktur.

4.2.3.6 KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin tür incelemesi ve YTÖDK/A1+A2’deki sıklık değerleri

Göçen, (2016) YTÖ ders kitaplarıyla ilgili araştırmasının bulgularını yaygınlık açısından incelerken her üç kitapta ortak olan kelime sayısının 744 olduğunu, bu sayının A1 seviyesinde incelenen üç ders kitabında (Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul) yer alan toplam kelimenin %25’ine karşılık geldiğini söyler.

Araştırmamızın diğer çalışmaların kelime listeleriyle karşılaştırılmasında daha net bir görüş elde etmek için Göçen’in çalışmasındaki verilere biraz daha ayrıntılı bakmak yararlı olabilir.

Tablo 69.

YTÖDK/A1+A2’de üç ders kitabındaki ortak kelimelerin sayısı ve oranı

| Seviye | Kit. Say. | Gazi-Y.Hitit-Y.İstanbul | % |
|--------|-----------|-------------------------|----|
| A1 | 3 | 744 | 25 |
| A1 | 2 | 665 | 22 |
| A2 | 3 | 951 | 22 |
| A2 | 2 | 935 | 21 |

Tablo 69’da görüldüğü gibi A1 ve A2 seviyesindeki üç ders kitabındaki ortak kelimelerin toplam kelimelere oranı görülmektedir. Her üç ders kitabında da A1 seviyesinde ortak olan kelimelerin oranı %25 iken iki ders kitabında ortak olan kelimelerin üç kitabın toplam kelimelerine oranı %22’dir. A2 seviyesinde üç kitabın ortak kelimelere oranı %22, iki kitaptaki ortak kelimelerin üç kitabın toplamına oranı %21’dir.

Tablo 70.

YTÖDK/A1+A2’de ders kitaplarındaki ortak kelimelerin ikişerli karşılaştırılması

| Seviye | Kit. Say. | Gazi – Y.Hitit | % | Y.Hitit-Y.İst. | % | Gazi-Y.İst. | % |
|--------|-----------|----------------|----|----------------|----|-------------|----|
| A1 | 2 | 1.115 | 40 | 887 | 37 | 1.871 | 62 |
| A2 | 2 | 1.366 | 50 | 1.272 | 47 | 1.150 | 47 |

Tablo 70’te görüldüğü gibi A1 seviyesinde ders kitapları ikiyeşerli olarak karşılaştırıldığında Gazi ile Yeni Hitit arasında %40 oranında, Yeni Hitit ile Yeni İstanbul arasında %37, Gazi ile Yeni İstanbul arasında da %62 ortak kelime bulunmaktadır. A2 seviyesinde üç ders kitabı arasındaki ikili ortaklık oranı A1’e göre daha yakındır.

Tablo 71.

KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’de ortak kelimelerin sayısı ve oranı

| Sıklık Sırası | Ortak Kelime | Ortaklık oranı % |
|----------------------|---------------------|-------------------------|
| >0 (7.184) | 2.358 | 33 |
| <=1000 | 562 | 56 |
| <=2000 | 1.149 | 57 |
| <=3000 | 1.601 | 53 |

YTÖDK/A1+A2 ile KTDTSL karşılaştırıldığında ortaya çıkan tablo dikkat çekicidir. Tablo 71’de görüldüğü gibi KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’den birinde ya da ikisinde bulunan kelimeler toplamı 7.184, her iki listede de bulunan kelime sayısı 2.358’dir (%33). İlk 1.000 kelimenin %56’sı, ilk 2.000 kelimenin %57’si, ilk 3.000 kelimenin ise %53’ü ortaktır. Bu verilerden KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2’de sıklık sıralaması 3.000 üzerine çıkınca ortak kelimelerin oldukça azaldığını göstermektedir. Bunun sonucu olarak da toplam ortak kelimelerin toplam kelimelere oranı %33 olmaktadır.

Yukarıdaki veriler başka bir açıdan incelendiğinde KTDTSL’deki 4.623 kelimenin 2.358’inin (%51) YTÖDK/A1+A2’de bulunduğu, buna karşılık YTÖDK/A1+A2’deki 4.925 kelimenin 2.358’inin (%48) KTDTSL’de bulunduğu görülmektedir.

Tablo 72.

KTDTSL'de ilk 1.000 içinde yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000 dışındaki çok yaygın isim soylu kelimeler

| K | KTDSL Sr. | YTÖDK Sr. | S | Y | O% | D |
|-----------|------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|
| şöyle | 72 | 1212 | 133 | 1 | 0,22 | 0,9 |
| zaten | 92 | 1694 | 107 | 1 | 0,17 | 0,8 |
| bin | 96 | 1432 | 105 | 1 | 0,17 | 0,8 |
| hoca | 108 | 1627 | 96 | 0,86 | 0,16 | 0,6 |
| niye | 110 | 1298 | 93 | 1 | 0,15 | 0,8 |
| lazım | 120 | 1034 | 88 | 1 | 0,14 | 0,8 |
| normal | 172 | 1243 | 59 | 1 | 0,10 | 0,8 |
| kırk | 175 | 1032 | 59 | 0,86 | 0,10 | 0,6 |
| gerek | 204 | 1122 | 49 | 1 | 0,08 | 0,8 |
| doksan | 207 | 1744 | 49 | 0,86 | 0,08 | 0,4 |
| pardon | 221 | 1960 | 44 | 1 | 0,07 | 0,8 |
| herhâlde | 240 | 2035 | 40 | 0,86 | 0,07 | 0,7 |
| kimse | 319 | 1116 | 30 | 0,86 | 0,05 | 0,7 |
| belge | 325 | 1617 | 30 | 0,86 | 0,05 | 0,1 |
| yetmiş | 326 | 1160 | 29 | 0,86 | 0,05 | 0,7 |
| cihaz | 401 | 1622 | 22 | 0,86 | 0,04 | 0,5 |
| tabak | 408 | 2237 | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,7 |
| belli | 410 | 2336 | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,7 |
| beyefendi | 462 | 1576 | 18 | 1 | 0,03 | 0,6 |
| bağlı | 481 | 1840 | 17 | 0,86 | 0,03 | 0,8 |
| devam | 571 | 2634 | 14 | 0,86 | 0,02 | 0,7 |
| yaşlı | 631 | 1074 | 12 | 0,86 | 0,02 | 0,7 |
| çabuk | 685 | 1577 | 11 | 1 | 0,02 | 0,8 |
| millet | 688 | 4478 | 11 | 0,86 | 0,02 | 0,7 |
| toplam | 741 | 1039 | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,7 |
| çamaşır | 849 | 1185 | 9 | 0,86 | 0,01 | 0,2 |
| yavru | 869 | 1610 | 8 | 0,86 | 0,01 | 0,7 |
| hayırlı | 955 | 1328 | 7 | 0,86 | 0,01 | 0,6 |

Tablo 72’te KTDTSL-1000’deki isim soylu kelimelerden YTÖDK/A1+A2’de ilk 1.000 dışında olan yaygın kelimeler verilmiştir. KTDSL-1000’de olup da YTÖDK/A1+A2’de ilk 1.000 dışında olan kelimelerin tam listesi için Ek 18’e bakılabilir. Bu kelimeler her iki listede de bulunmakla birlikte sıklık sıralamaları farklıdır. KTDTSL’de ilk 100 kelime içinde yer alan, yaygınlık ve dağılım katsayılar yüksek “şöyle, zaten, bin” sözlükbirimleri, YTÖDK/A1+A2’de ilk 1.000 kelime arasına girememiştir. Bunlar dışında “niye, lazım, normal, gerek, pardon, beyefendi, çabuk” kelimeleri de KTDTSL-1000’de olup YTÖDK/A1+A2’de ilk 1.000 kelime içinde değildir.

Tablo 73.

KTDTSL-1000’de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2’de saptanamayan çok yaygın isim soylu kelimeler

| K | KTDSL Sr. | S | Y | O% | D |
|------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|
| abi | 23 | 337 | 1 | 0,55 | 0,6 |
| bunlar | 70 | 140 | 1 | 0,23 | 0,6 |
| buçuk | 126 | 81 | 1 | 0,13 | 0,8 |
| tabi | 138 | 75 | 1 | 0,12 | 0,8 |
| o zaman | 186 | 55 | 0,86 | 0,09 | 0,7 |
| bayağı | 225 | 43 | 1 | 0,07 | 0,8 |
| efendi | 266 | 36 | 1 | 0,06 | 0,7 |
| ne zaman | 309 | 31 | 0,86 | 0,05 | 0,7 |
| dış | 371 | 24 | 1 | 0,04 | 0,8 |
| şu anda | 460 | 18 | 0,86 | 0,03 | 0,8 |
| direk | 461 | 18 | 0,86 | 0,03 | 0,7 |
| öbür | 480 | 17 | 0,86 | 0,03 | 0,8 |
| bari | 632 | 12 | 0,86 | 0,02 | 0,7 |
| gene | 739 | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,7 |
| muhtemelen | 747 | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,6 |

Tablo 73'te KTDSL-1000'de olup da YTÖDK/A1+A2'de hiç olmayan çok yaygın kelimeler görülmektedir. “Abi, bunlar, buçuk, tabi, bayağı, efendi, dış” sözlükbirimleri ise KTDTSL'de ilk 1.000 kelime arasında yer aldıkları ve yaygınlık katsayıları yüksek (1) olduğu hâlde YTÖDK/A1+A2'de hiç yer almamıştır.

“*Abi*” kelimesi YTÖDK/A1+A2'de ağabey/ağabeyi şeklinde geçmektedir. Kelimenin bu şekilde kullanımı sözlü dilde saptanmamıştır. Bu durum sözlü dilin, söyleyiş kolaylığını seçme eğiliminde olmasına bağlanabilir. “Bunlar” kelimesi araştırmacının kelimeleri işaretlerken benimsediği yaklaşma bağlı olarak YTÖDK/A1+A2'de yer almamıştır. Bu kelimenin ders kitaplarında kullanıldığı ancak işaretlenirken çoğul ekleri bütün kelimelerde olduğu gibi zamirlerde de ayıklandığı için “*bunlar*” sözcükbirimi sayıma dâhil edilmemiştir. Araştırmamızda dâhil edilmesi ise “*bunlar* ve *onlar*” kelimelerine özgü olarak Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen birinin kendi dilinde bu zamirlerin çoğullarının farklı kelimelerle ifade edilmesi dolayısıyla ayrı bir sözlükbirim olarak işaretlenmiştir.

KTDTSL'de “*hastahane*” olarak kaydedilen sözlükbirim, YTÖDK/A1+A2'de “*hastane*” olarak, “*mail*” sözlükbirimi de “*e-mail*” olarak kaydedilmiştir.

Yukarıda sayılan kelimeler, çeşitli yazılış farkından dolayı YTÖDK/A1+A2'de bulunamamış olsa da bu sözlükbirimlerden bazıları her iki listede de bazı küçük ses farklarıyla yer almış olabilir.

KTDTSL'de özel adlar sayıma dâhil edilmemiş olmasına rağmen “*Adana*” sözlükbiriminin verilmiş olması, bir yemek adı olarak kullanılması dolayısıyladır. Tablo 61'de verilen diğer isimlerin YTÖDK/A1+A2'de verilmediği görülmektedir. “*Emar, gigabayt, biyopsi* ve *ultrason*” kelimeleri, belirli bağlamlara özgü kelimelerdir. Ancak diğer isim soylu kelimelerin, dilin olağan akışında kullanılmaları dolayısıyla A1 ve A2 seviyesinde öğretilecek kelimelere dâhil edilmesi gerektiği değerlendirilebilir.

KTDSL-1000'de olup da YTÖDK/A1+A2'de hiç yer almayan kelimelerin tam listesi için Ek 17'ye bakılabilir.

Tablo 74.

KTDTSL-1000’de yer aldığı hâlde YÖTDK/A1+A2’de saptanamayan fiiller

| K | SR | S | Y |
|--------------|-----------|----------|----------|
| hallet- | 340 | 27 | 1 |
| geç kal- | 512 | 16 | 0,57 |
| hoş geldin | 564 | 14 | 0,71 |
| bastır- | 589 | 14 | 0,14 |
| değ- | 660 | 12 | 0,57 |
| boyan- | 678 | 12 | 0,29 |
| sipariş ver- | 717 | 11 | 0,57 |
| salla- | 760 | 10 | 0,57 |
| karar ver- | 761 | 10 | 0,71 |
| hesapla- | 774 | 10 | 0,43 |
| kabar- | 788 | 10 | 0,29 |
| yoğur- | 866 | 9 | 0,14 |
| yönlendir- | 883 | 8 | 0,71 |
| yağla- | 946 | 8 | 0,14 |
| denk gel- | 960 | 7 | 0,71 |
| zorla- | 961 | 7 | 0,71 |
| hoşuna git- | 966 | 7 | 0,57 |

Tablo 74’te KTDTSL’de olup da YÖTDK A1+A2’de bulunmayan fiiller görülmektedir. Bu sözlükbirimlerin sıklık ve yaygınlık değerlerinin büyük olmaması dolayısıyla ders kitaplarında A1 seviyesinde değilse de A2 seviyesinde verilebilecekleri söylenebilir. Bunlar arasında “*hallet-*” fiilinin kullanım sıklığı ve yaygınlık bakımından biraz daha önce çıkması, A1 seviyesinde öğretilmesinin doğru olacağını düşündürmektedir.

Tablo 75.

KTDTSL-1000’de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2’de saptanamayan edat soylu kelimeler

| K | SR | S | Y |
|-------------|-----------|----------|----------|
| falan | 132 | 79 | 1 |
| ha | 188 | 54 | 1 |
| var ya | 226 | 43 | 1 |
| aynen | 231 | 42 | 1 |
| he | 333 | 28 | 0,86 |
| o yüzden | 348 | 26 | 1 |
| eğer | 413 | 21 | 0,71 |
| doğru (ed) | 456 | 19 | 0,71 |
| ise | 535 | 15 | 0,86 |
| dolayısıyla | 614 | 13 | 0,57 |
| oo | 931 | 8 | 0,29 |
| lan | 974 | 7 | 0,57 |

Tablo 75’te yer alan edat soylu kelimeler sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelime içinde yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2’de kullanılmamıştır. Bunlardan ikinci sıradaki “*ha*” ünlemi ile sondan ikinci sırada yer alan “*oo*” ve “*lan*” ünlemlerinin, ders kitaplarında verilmesine gerek yoktur zira bu sözler, metnin bağlamından anlamı kolayca anlaşılabilir, anlaşılmasa bile anlamayı zorlaştırmayacak niteliktedir.

Diğer yandan yazı dilinde kullanılmayan ve “*evet*” kelimesine karşılık olarak sözlü dilde yaygın bir kullanıma sahip olan “*he*” ünleminin ders kitaplarında resmi olmayan konuşma örnekleri içinde yer alması uygun olabilir. Bunun dışında “*falan, aynen, eğer, ise, doğru, dolayısıyla*” sözlerinin incelenen ders kitaplarında yer almamış olması bir eksiklik olarak değerlendirilebilir.

Tablo 76.

KTDTSL-1000’de yer aldığı hâlde YTÖDK/A1+A2’de saptanamayan kalıp sözler

| k | SR | S | Y |
|--------------------------------------|-----------|----------|----------|
| buyurun | 83 | 121 | 1 |
| sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | 137 | 75 | 1 |
| bakalım | 232 | 42 | 1 |
| valla / vallahi | 269 | 36 | 0,86 |
| buyur | 335 | 28 | 1 |
| teşekkür ederim | 373 | 24 | 1 |
| tabi ki | 389 | 23 | 0,57 |
| bakayım | 503 | 16 | 0,86 |
| buyrun | 561 | 14 | 1 |
| Allah razı olsun | 594 | 13 | 0,86 |
| görüştürüz | 637 | 12 | 0,86 |
| kusura bakma / kusura bakmayın | 656 | 12 | 0,71 |
| olur | 657 | 12 | 0,57 |
| hadi görüşürüz | 699 | 11 | 0,71 |
| aleyküm selam | 740 | 10 | 0,86 |
| teşekkürler | 806 | 9 | 0,71 |
| görüşmek üzere | 810 | 9 | 0,57 |
| diyelim ki | 823 | 9 | 0,57 |
| bana ne | 959 | 7 | 0,71 |
| maşallah | 969 | 7 | 0,57 |

Tablo 76’da görülen kalıp sözler, sözlü dilde yer almasına rağmen A1 ve A2 seviyesindeki YTÖDK/A1+A2’de hiç yer almamıştır. Bu sözlerin dil öğrenenin sözlü iletişimde çokça karşılaşılabilecekleri yaygın sözler olması dolayısıyla A1-A2 seviyesinden itibaren öğretilmesi gerekir.

Tablo 76’da “S”, kelimenin sıklık değerini; “Y” yaygınlık oranını göstermektedir. Yaygınlık katsayısı 1 ise kelime araştırılan temaların tümünde gözlenmiş, 0 ise hiçbirinde gözlenmemiştir. 1’e yakın (Y) değeri kelimenin yaygın olduğunu, 0’a yakın (Y) değeri de kelimenin yaygın olmadığını ya da nadir kelime olduğunu göstermektedir. Bu bilgiler

ışığında Tablo 76 incelendiğinde; “buyurun”, “sağ ol”, “o zaman”, “var ya”, “bakalım” kalıp sözlerinin yaygın olduğu, diğerlerinin yaygın olmadığı söylenebilir.

KTDTSL’de yer alan ilk 1000 kelimenin sıklık ve yaygınlık değerleriyle ilgili veriler Ek1’de sunulmuştur.

4.2.3.7 KTDTSL ile “A Frequency Dictionary of Turkish”in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

İngilizce söz varlığı araştırmalarında uzun bir geçmişi olan derlem temelli çalışmalar, bir süredir Türkçe için de yürütülmektedir. Çoğu yazılı metinlere dayalı olarak yapılan bu çalışmalarda çeşitli bilgisayar yazılımlarından yararlanılmaktadır. Sağladığı birçok kolaylıkla birlikte bilgisayar yazılımları dille ilgili saptama ve işaretlemelerde bazen yetersiz kalabilmekte, bazen de hatalı işaretlemeler yapabilmektedir. Bu açıdan bu programlarla yapılan araştırmalarda araştırmacı düzeltmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

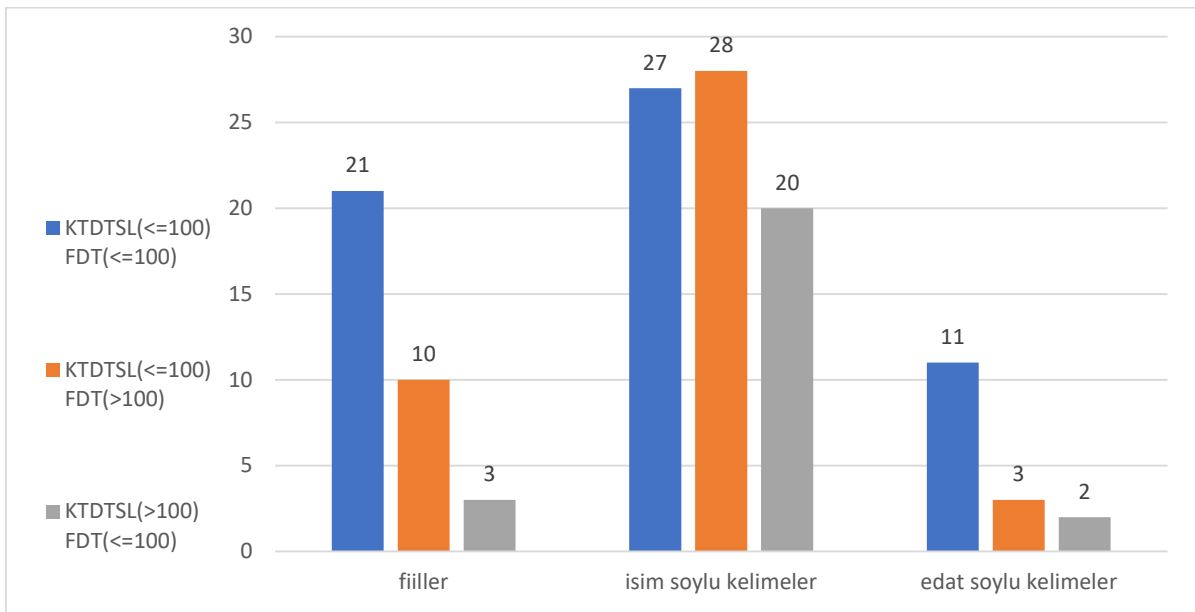
1990- 2013 yılları arasını kapsayan çok sayıda, sözlü ve yazılı metinlerin incelenmesiyle hazırlanan Türkçe Ulusal Derlemi (TUD) günümüzde sıklık temelli sözlük çalışmalarında yararlanılan önemli kaynaklarda biri olmuştur. Aksan ve diğerlerinin (2017) TUD temelli olarak hazırladıkları ve en sık kullanılan 5.000 Türkçe kelimedenden oluşan İngilizce-Türkçe iki dilli bir sıklık sözlüğü olan “A Frequency Dictionary of Turkish” (FDT) yabancılara Türkçe öğretiminde önemli bir boşluğu doldurmaktadır.

FDT’de kelimeler önce sıklık sırasına göre sözlükbirim (başsözcük), tür bilgisi, İngilizce karşılık, örnek cümle, örnek cümlenin İngilizce çevirisi, sıklık değeri, dağılım katsayısı biçiminde verilmiş; ardından sırasıyla alfabetik indeks, kelime türlerine göre indeks ve ek indeksi verilmiştir. Çalışmada eş sesli kelimeler bir sözlükbirim olarak alınmış, isim, fiil, zarf vb. tür bilgileriyle birlikte farklı anlamları açıklanmıştır.

FDT’te kelimelerin türleri 8’li tasnife göre işaretlenmiş olmakla birlikte sözlüğün İngilizce-Türkçe iki dilli sözlük olarak hedef kullanıcılarının İngilizce konuşanlar olduğundan hareketle sıfat ya da zarf olarak kullanılan bazı kelimeler, “*determiner*” olarak ayrı bir başlık hâlinde verilmiştir.

4.2.3.8 KTDTSL ve FDT'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi

En sık kullanılan sözlükbirimleri belirlemek bakımından KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 100 kelimeyi ortaklık ve farklılık yönünden karşılaştırmak gerekir. İki listede de en sık kullanılan yüz kelime içinde yer alan ortak kelimeleri belirlemek, diğer sıklık listeleriyle yapılacak karşılaştırmayla birlikte kelimelerin önceliğini ve seviyelerle ilişkisini belirlemek için yapılabilecek sonraki çalışmalara ışık tutabilir.



Şekil 20. KTDTSL ve FDT'de ortak kelimelerin türlere göre dağılımı

Şekil 20'de görüldüğü gibi KTDTSL'de ve FDT'de ilk 100 kelime içinde 21 fiil, 27 isim soylu kelime, 11 de edat soylu ortak kelime vardır. Tablo 77'de de görüldüğü gibi bu kelimelerin toplamı 59 olup iki listenin ilk 100 kelimesinin %59'u ortaktır.

KTDTSL'de ilk 100'de olup da FDT'de ilk 100 dışında bir sıklık sırasında olan 10 fiil, 28 isim soylu kelime ve 3 edat soylu kelime vardır. Buna karşılık FDT'de ilk 100'de olup da KTDTSL'de ilk 100 dışında bir sıklık sırasında yer alan 3 fiil, 20 isim soylu kelime, 2 de edat soylu kelime vardır.

Şekil 20'deki veriler başka bir açıdan değerlendirilecek olursa 21 fiil iki listede ortak iken 13 fiil listelerden birinde ilk 100 kelime arasındadır. İki listede ortak olan 27 isim soylu kelimeye karşılık 48 kelime iki listeden yalnızca birinde yer almaktadır. 11 edat soylu kelime iki listede de ilk 100 içinde yer alırken 5 kelime listelerden yalnızca birinde ilk 100'dedir.

Tablo 77.

KTDTSL ve FDT'de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu

| İLK 100 | KTDTSL (≤100) FDT (≤100) | KTDTSL (≤100) FDT (>100) | KTDTSL (>100) FDT (≤100) | KTDTSL (≤100) FDT (YOK) | KTDTSL (YOK) FDT (≤100) |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Fiiller | 21 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| İsim soylu kelimeler | 27 | 20 | 28 | 12 | 0 |
| Edat soylu kelimeler | 11 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| Kalıp söz | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Toplam | 59 | 25 | 41 | 16 | 0 |

Şekil 20'deki veriler Tablo 77'deki verilerle birlikte değerlendirildiğinde KTDTSL'nin ilk 100'e giren kelimeler bakımından FDT'yi kapsayıcı bir yönü olduğu söylenebilir. Başka bir ifadeyle FDT'deki 25 kelime KTDSL'de ilk 100'e girememişken KTDSL'deki 41 kelime FDT'de ilk 100'e girememiştir.

Tablo 77'de dikkat çeken diğer nokta, KTDTSL'de ilk 100'de alan 16 kelimenin FDT'de olmamasıdır. Buna karşılık FDT'de ilk 100 içinde yer alan kelimelerin tamamı KTDTSL'de ilk 100 içinde veya dışına vardır. FDT, KTDTSL'den çok daha büyük bir derlem olan TUD'u temel almaktadır. KTDTSL'nin dayandığı KTD ise araştırmacının üç yıllık zaman ve 4 il sınırlılığı ile sahada yaptığı gözlem ve yazılı kayıtlara dayanmaktadır. Bu açıdan bu 16 kelimeyi Tablo 78'de vermek gerekmiştir.

Tablo 78.

FDT’de olmadığı hâlde KTDTSL’de ilk 100’de olan kelimeler

| K | FDT | KTDTSL | YTÖDK | STSS | NGSL-S |
|--------------|------------|---------------|--------------|-------------|---------------|
| iki | Y | 21 | 51 | 23 | 71 |
| ya() | Y | 33 | 612 | 3 | Y |
| on | Y | 34 | 215 | 62 | 210 |
| beş | Y | 35 | 175 | 48 | 116 |
| üç | Y | 44 | 104 | 54 | 95 |
| onlar | Y | 59 | 71 | 60 | 13 |
| yüz(100) | Y | 60 | 677 | | Y |
| kaç | Y | 67 | 62 | 85 | Y |
| yirmi | Y | 69 | 398 | 100 | 188 |
| bunlar | Y | 70 | Y | 91 | Y |
| dört | Y | 75 | 227 | 73 | 119 |
| buyurun | Y | 83 | Y | 761 | Y |
| ne kadar | Y | 84 | 313 | | Y |
| altı | Y | 91 | 254 | 99 | 165 |
| kolay gelsin | Y | 93 | 1412 | | Y |
| bin | Y | 96 | 1432 | 179 | 247 |

Tablo 78’de FDT’de olmadığı hâlde KTDTSL’de ilk 100’de olan kelimeler, çalışmamızda karşılaştırdığımız diğer sıklık listelerindeki (YTÖDK/A1+A2, STSS, NGSL-S) sıralamalarıyla birlikte verilmiştir. Bu kelimelerden 9’tanesi sayıdır. Bu farklılık FDT’nin sayıları ayrıca ele almış olmasından kaynaklanmış olmalıdır. “Ya” kelimesi FDT’de bağlaç olarak yer almakla beraber ünlem olarak yer almamıştır. “Onlar, bunlar” kelimeleri de biçimbirimlerin işaretlenmesiyle ilgili yaklaşımdan dolayı FDT’de yer almamıştır. FDT’de bu kelimelerin tekilerine yer verilmiştir. “Ne kadar, buyurun, kolay gelsin” kalıp sözleri ise daha çok sözlü dile özgü sözler olduğu için FDT’te yer almamış olmalıdır. Tablo 78’de ayrıca beş sıklık listesinin (FDT, KTDTSL, YTÖDK/A1+A2, STSS, NGSL-S) biçimbirimlerin işaretlenmesinde benimsedikleri yaklaşımı görmek mümkündür.

Tablo 79.

KTDTSL ve FDT’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin türlere göre ortaklık ve farklılık durumu

| İLK 1000 | KTDTSL (≤1000) FDT (≤1000) | KTDTSL (≤1000) FDT (>1000) | KTDTSL (>1000) FDT (≤1000) | KTDTSL (≤1000) FDT (YOK) | KTDTSL (YOK) FDT (≤1000) |
|----------------------|---|--|--|---|---|
| Fiiller | 134 | 19 | 69 | 67 | 0 |
| İsim soylu kelimeler | 366 | 225 | 282 | 105 | 0 |
| Edat soylu kelimeler | 34 | 5 | 4 | 15 | 0 |
| Kalp söz | 0 | 1 | 0 | 29 | 0 |
| Toplam | 534 | 250 | 355 | 216 | 0 |

KTDTSL ile FDT’de ilk 1.000 içinde yer alan kelimelerin ne ölçüde kesiştiğini görmek için tablo 79’da bakılabilir. 134’ü fiil, 366’sı isim soylu kelime, 34’ü de edat soylu kelime olmak üzere toplam 534 kelimenin her iki listede de ilk 1.000 içinde yer aldığı görülmektedir.

KTDTSL-1000’deki 19 fiil 225 isim soylu kelime, 5 edat soylu kelime, 1 kalıp söz FDT’de ilk 1.000 dışındaki bir sırada yer almıştır. Buna karşılık FDT’de ilk 1.000’de yer alan 69 fiil, 282 isim soylu kelime, 4 edat soylu kelime KTDTSL’de 1.000’den büyük bir sıklık sıralaması içinde yer almıştır.

KTDTSL-1.000’deki 67’si fiil, 405’i isim soylu kelime, 15’i edat soylu kelime, 29’u kalıp söz olmak üzere 216 kelime FDT’de yoktur. FDT’de ilk 1.000 içinde yer alan kelimelerin tamamı KTDTSL’de vardır.

4.2.3.9 KTDTSL ve FDT’de yer alan kelimelerin belirlenen aralıklara göre dağılımı

KTDTSL ve FDT’de en sık kullanılan kelimelerin dağılımını daha net görebilmek için ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700 ve ilk 1.000 kelime inceleme aralığı olarak belirlenmiştir. İki liste arasındaki benzerlik ve farklılıkları incelemek için incelenen listede belirlenen aralıklardaki kelimelerin karşılaştırılan listede yer alıp almadığına bakılmıştır. Böylece iki

tarafli bir inceleme yapilabilmistir. Once KTDTSL’de belirlenen araliklarda yer alan kelimelerin FDT’de yer alip almadigi arastirilmis, veriler Tablo 80’de gosterilmistir. Ikinci olarak FDT’de belirlenen araliklarda yer alan kelimelerin KTDTSL’de olup olmadigi arastirilmis, veriler Tablo 81’de gosterilmistir. Uçuncu olarak hem KTDTSL’de hem de FDT’de aynı araliklarda yer alan kelimeler arastirilmis ve veriler Tablo 82’de gosterilmistir.

Tablo 80.

KTDTSL'deki kelimelerin FDT'de dilimlere dagilimi

| | 100 | 300 | 500 | 700 | 1.000 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| KTDTSL>0; FDT<=... | 100 | 299 | 485 | 658 | 889 |
| ORAN(%) | 100 | 100 | 97 | 94 | 89 |

Tablo 80’de de goruldugu gibi FDT’de en sık kullanılan 100 kelimenin tamamı ilk 100 içinde veya dışında KTDTSL’de yer almıştır. Aynı şekilde FDT’de ilk 300’de yer alan kelimelerin yaklaşık %100’ü, ilk 500’de yer alan kelimelerin %97’si, ilk 700’de yer alan kelimelerin %94’ü, ilk 1.000’de yer alan kelimelerin de %89’ü KTDTSL içinde yer almıştır ancak bazılarının içinde yer aldığı araliklar FDT’den farklı olmuştur.

KTDTSL’deki kelimelerin sıklık sırasının FDT’deki kelimelerin sıklık sırasına oranı alınca iki liste arasında sıklık sırası bakımından önemli farklılık gösteren kelimeler ortaya çıkmıştır. Bu farklılıklardan en dikkat çekenleri Tablo 81’de görülmektedir: Tablo 81’deki “yakınlık” değeri (Yk) iki listenin sıklık sıraları bakımından birbirine yakınlığını, yüzdelik oran üzerinden ifade etmektedir. Bir kelime iki listede de aynı sırada yer almışsa yakınlık değeri %100 olmaktadır. Yakınlık değerinin %1 olması ise kelimenin iki listedeki sırası arasında büyük farklılık olduğunu göstermektedir.

Tablo 81.

FDT ve KTDTSL’deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasında sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10)

| K | FDT | KTDTSL | Tr | Yk % | K | FDT | KTDTSL | Tr | Yk % |
|----------|------------|---------------|-----------|-------------|----------|------------|---------------|-----------|-------------|
| et- | 6 | 558 | f | 1 | yüz | 75 | 797 | i | 9 |
| i- | 58 | 1846 | f | 3 | madde | 287 | 3032 | i | 9 |
| ve | 3 | 73 | e | 4 | güç | 180 | 1853 | i | 10 |
| ya | 47 | 1088 | E | 4 | ilişki | 177 | 1795 | i | 10 |
| geliş- | 117 | 2390 | f | 5 | yerleş- | 459 | 4608 | f | 10 |
| yük | 211 | 3439 | i | 6 | ifade | 248 | 2476 | i | 10 |
| daya- | 329 | 4353 | f | 8 | yapı | 220 | 2189 | i | 10 |
| parti | 292 | 3795 | i | 8 | söz | 100 | 993 | i | 10 |
| oluş- | 104 | 1308 | f | 8 | kent | 406 | 4014 | i | 10 |
| incele- | 360 | 4107 | f | 9 | ülke | 73 | 715 | i | 10 |
| halk | 208 | 2312 | i | 9 | hız | 429 | 4146 | i | 10 |
| birlik | 107 | 1151 | i | 9 | yeniden | 291 | 2798 | i | 10 |

FDT’de “*et-*” fiilinin sıklık sırası 6 iken KTDTSL’deki sırası 558 olmuştur. Bu farklılığın nedeni FDT’nin “*et-*” fiilinin ayrı yazılışlarına karşı tutumu olabilir. Zira FDT incelendiğinde “*et-*” yardımcı fiiliyle kurulan ve bitişik yazılan birleşik fiillerin sözlükbirimi/madde başı yapıldığı ancak ayrı yazılan ve “*et-*” yardımcı fiiliyle kurulan hiçbir sözlükbirime yer verilmediği görülmektedir. Oysa KTDTSL’de yardımcı fiil olarak ayrı yazılan birleşik fiiller bir sözlükbirimi olarak işaretlenmiş, bu da “*et-*” fiilinin tekli kullanım sayısını, dolayısıyla da sırasını etkilemiştir. KTDTSL’de yalnızca “*et-*” fiilinin temel fiil olarak kullanıldığı örnekler sözlükbirim olarak işaretlendiğinden sıklık sırası da 558 olmuştur.

“*İ-*” yardımcı fiilinin sıralamasında görülen farklılık da (58-1846) FDT’nin ağırlıklı olarak yazılı metinlerden derlenen kelimelerden oluşmasına karşılık KTDTSL’nin tamamen sözlü dili temel almasından kaynaklanıyor olmalıdır. Buradan hareketle sözlü dilde “*i-*” ek fiilinin “*idi, imiş, ise*” biçiminde ayrı olarak seslendirilmesine nadiren rastlanmasına karşılık yazılı dilde yaygın bir kullanım olduğu değerlendirilebilir. Yine burada araştırmacının yaklaşım

farkı da söz konusu olabilir. FDT’de “hastaydı, soğuktu” örneklerinde olduğu gibi yazılmayan “-i” ekfiili ayrılarak işaretlenmiş de olabilir.

“Ya” sözlükbirimi FDT’de 47. sırada yer alırken KTDTSL’de 1088. sırada almıştır. Bu farklılık da “ya” sözlükbiriminin işaretlenmesindeki yöntem farkından kaynaklanıyor olabilir. Diğer kelimeler arasındaki farklılığı görmek için Tablo 81’deki veriler incelenebilir.

Tablo 82.

FDT'deki kelimelerin KTDTSL'de aralıklara dağılımı

| | 100 | 300 | 500 | 700 | 1000 |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| FDT >0 ; KTDTSL <=... | 84 | 245 | 406 | 559 | 784 |
| ORAN | 84 | 82 | 81 | 80 | 78 |

Tablo 80’deki veriler KTDTSL’deki ilk 1.000 kelimenin aralıklara (ilk 100, ilk 300, ilk 500, ilk 700 ve ilk 1000) göre FDT’deki dağılımlarını göstermektedir. Tablo 82’deki veriler ise FDT’deki ilk 1.000 kelimenin aralıklara göre KTDTSL’deki dağılımını göstermektedir. Tablo 82’de görüldüğü gibi KTDTSL’deki en sık kullanılan 100 kelimedenden 84’ü FDT’de yer almıştır. KTDTSL’de ilk 300’de yer alan kelimelerin %82’si, ilk 500’de yer alan kelimelerin %81’i, ilk 700’de yer alan kelimelerin %80’i, ilk 1.000’de yer alan kelimelerin ise %78’i FDT’de bir kısmı farklı aralıklarda olmak üzere yer almıştır.

Tablo 83.

KTDTSL ve FDT’deki kelimelerin sıklık sıraları karşılaştırılmasından sırası en az yakın olan kelimeler (<0%10)

| K | FDT | KTDTSL | Tr | Yakınlık % |
|-------------|------------|---------------|-----------|-------------------|
| lira | 799 | 29 | i | 4 |
| abi | 527 | 23 | i | 4 |
| mı/mi/mu/mü | 21 | 1 | e | 5 |
| karşı | 4196 | 245 | i | 6 |
| buçuk | 2027 | 126 | i | 6 |
| randevu | 3118 | 198 | i | 6 |

| K | FDT | KTDTSL | Tr | Yakınlık % |
|----------|------|--------|----|------------|
| tamam | 422 | 28 | e | 7 |
| eczane | 4676 | 332 | i | 7 |
| bayağı | 3126 | 225 | i | 7 |
| yarın | 2329 | 169 | i | 7 |
| kebab | 4674 | 403 | i | 9 |
| börek | 4194 | 370 | i | 9 |
| şifre | 3134 | 283 | i | 9 |
| yüz | 75 | 797 | i | 9 |
| tane | 414 | 39 | i | 9 |
| şura | 1514 | 145 | i | 10 |
| ayran | 4320 | 421 | i | 10 |
| konakla- | 3620 | 357 | f | 10 |
| söz | 100 | 993 | i | 10 |
| ülke | 73 | 715 | i | 10 |
| biber | 3052 | 316 | i | 10 |

Tablo 83'te KTDTSL ve FDT'de yer alan kelimelerin sıklık sıralamaları karşılaştırılmıştır. Yakınlık oranı, FDT'deki bir kelimenin sıklık sırasının KTDTSL'deki sıklık sırasına oranını göstermektedir. Oran 1'e yaklaştıkça kelimenin iki listedeki sırasının oldukça farklı olduğu, 100'e yaklaştıkça da yakın olduğu anlaşılmaktadır. Tablo 83'te genel bir fikir vermesi bakımından yakınlıkları %10'dan az olan kelimeler verilmiştir.

Tablo 83'teki veriler incelendiğinde KTDTSL'de 23. sıradaki “abi” isminin FDT'de 527. sırada yer aldığı görülmektedir. Bu farklılık, konuşma dilinde söz konusu kelimenin bir seslenme ögesi olarak kullanılmasından kaynaklanmıştır. KTDTSL'de 29. sıradaki “lira” FDT'de 799, 1. sıradaki “mP” soru edatı 21. sırada yer almıştır. “Tamam”, “tane”, “karşı”, “buçuk” ve “randevu” kelimelerinin sıralamalarında da iki liste arasında büyük farklar olduğu görülmektedir. KTDTSL'de 28. sıradaki “tamam” kelimesi FDT'de 422. sırada, 39. sıradaki “tane” kelimesi 414. sırada, 245. sıradaki “karşı” kelimesi FDT'de 4196. sırada, 126. sıradaki “buçuk” kelimesi 2027. sırada yer almıştır. KTDTSL'de ilk 100 içindeki 20

kelime yukarıdakiler kadar büyük farklarla olmamakla birlikte FDT’de ilk 300 içinde yer almıştır.

KTDTSL’de sıklık sırası 357 olan “*konakla-*” fiilinin FDT’de 3.620. sırada yer alması dikkat çekicidir. Ayrıca KTDTSL ilk 1.000 kelime içinde yer alan “*boya-, dinlen-, hallet-, kabar-, katla-, özle-, patla-, salla-, yıka-, yükle-*” fiilleri de FDT’de ilk 1.000 içinde yer almamıştır.

KTDTSL’de sıklık sırası 697 olan “*maalesef*” edatının, FDT’de 1.875. sırada yer alabilmiş olması da dikkat çekici başka bir örnektir. KTDTSL’de ilk 1.000 içinde yer alan 576 isim soylu kelimedenden 149 tanesi FDT’de ilk 1.000 kelime arasında yer almamıştır.

Tablo 84.

Belirlenen aralıklarda KTDTSL ve FDT’de ortak kelimeler

| Aralıklar | <=100 | <=300 | <=500 | <=700 | <=1000 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| KTDTSL ve FDT ortak kelime sayısı | 58 | 167 | 273 | 375 | 531 |
| Oran | %58 | %56 | %55 | %54 | %53 |

Tablo 84’te “ortak kelime” sayısı, hem KTDTSL hem de FDT’de aynı sıralama aralığında yer alan kelimeleri göstermektedir. Buna göre 58 kelime her iki listede de ilk 100 içinde yer almıştır. KTDTSL ve FDT’de belirlenen aralıklarda ortak kelimeler incelendiğinde ilk 100 kelimedenden ilk 1.000 kelimeye gidilirken ortak kelimelerin oranında azalma gözlenmekle birlikte oranlarda çok büyük değişiklikler görülmemektedir. İlk 100 kelimedenden 58’i, ilk 300 kelimedenden %56’sı, ilk 500 kelimedenden %55’i, ilk 700 kelimedenden %54’ü, ilk 1.000 kelimedenden %53’ü ortaktır.

Tablo 82, Tablo 83 ve Tablo 84 birlikte incelendiğinde, bir listede ilk 100’de yer alan kelimelerin büyük oranda (%99-83) diğer listede herhangi bir aralıkta yer alabildiği, buna karşılık yalnızca %58-53’ünün her iki listede de aynı dilimlerde ortak olarak yer aldığı görülmektedir. Bu verilere ek olarak STSS ve YTÖDK/A1+A2’deki kelimelerin sıklık aralıklarındaki dağılımlar birlikte incelendiğinde öğretilmesi gereken ilk kelimeleri belirlemede daha sağlıklı sonuçlar verebileceği söylenebilir.

4.2.3.10 KTDTSL ve “Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı”nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Aşık'ın (2007) Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması adlı yüksek lisans tezinde “Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı (STSS)” listede isim, fiil gibi birden çok biçimleri olan kelimeler, önce tek kelime olarak sıklık değeriyle verilmiş, ardından altı çizilerek farklı biçimleri sıklık sayılarıyla gösterilmiştir. Örneğin “*de*” kelimesinin sıklık değeri “2.738” olarak verildikten sonra “*de(bağlaç)*- 2734” ve “*de(eylem)* – 4” olarak ayrıntılandırılmıştır. Ayrıca “*en(genişlik)* -7 / *en(zarf)* - 452” örneklerinde olduğu gibi farklı anlamları olan isimlerin anlam ya da görevleri parantez içinde gösterilmiştir. Bunun dışında bir tür işaretlemesi yapılmamıştır.

Kelimelerin sıklık analizi yapılırken biçimbirimler kelimelerden ayrılmayarak sözlükbirimler yerine sözcükbirimlerin sayımı yapılmıştır. “*Diyecek, diyeceksin, diyecektim, diyelim, deyinca, diyordu, diyordum, diyorlar, diyormuş, diyorsun, diyorsunuz, diyorum*” örneklerinde görüldüğü gibi anlamı yalın olan ve kelime bilgisi yanında edinilen temel ekleşme bilgisiyle kolayca tahmin edilebilecek sözcükbirimlerin ayrı ayrı sayılması, bu şekilde çok sayıda farklı biçimleri olan kelimelerin aleyhine olmak üzere sıklık değerlerini etkilemiştir. Bu da aslında sıklık listesinin kılavuzluk yapma işlevini zayıflatmıştır.

Yukarıda söz edildiği gibi STSS’de bazı kelimelerin farklı biçimlerini, farklı anlamlarını göstermek üzere parantez içi açıklamalar yapılmış olmakla birlikte “*derdim*” örneğinde olduğu gibi kelimenin “*de-*” fiilinin çekimli hâli mi yoksa “*dert*” isminin iyelik eki almış hâli mi olduğu bağlama bakılmaksızın anlaşılamayacak bazı kelimelerle ilgili herhangi bir açıklama yapılmamıştır.

Her kelimenin bütün anlamlarını parantez içinde verip sıklık incelemesi yapmanın zorlukları da ortadadır. Bunun yerine kelimenin kök ya da gövde hâlinde alınması, bağlama göre isim soylu, fiil ya da edat soylu olmak üzere üçlü tasnife göre işaretlenmesi, sesteş kelimeler dışında sözcükbirimler yerine sözlükbirimlerin temel alınarak bir sıklık listesi oluşturulması, kelimelerin farklı anlamlarının eşdizimlilik incelemesi yapılırken belirlenerek açıklanması ve örneklendirilmesinin daha sağlıklı bir yol olacağı varsayımı ile KTDTSL’de kelimenin anlamını ciddi biçimde etkileyen ve anlamı yalın olmayan biçimbirimler dışında

biçimbirimler ayrıştırılarak sıklık incelemesi yapılmış ve A1+A2 Seviye Sözlüğü de bu doğrultuda hazırlanmıştır.

STSS'nin biçimbirimleri temel alan yaklaşımı dolayısıyla listenin tamamıyla KTDTSL'nin karşılaştırılması mümkün olmamıştır. Ancak STSS'nin ilk 1.185 kelimesi KTDTSL'nin yaklaşımıyla yeni bir kelime oluşturmayan biçimbirimlerden ayıklanarak Excell 2019 programında üçlü tasnife göre işaretlendikten sonra ilk 1.000 kelime üzerinden bir karşılaştırma yapmak mümkün olmuştur. Bu veriler elde edildikten sonra KTDTSL, FDT, YTÖDK, NGSL-S sıklık değerleri ve tür dağılımları bakımından karşılaştırılmıştır.

Tablo 85.

STSS'deki kelimelerin KTDTSL'de dilimlere dağılımı

| | <=100 | <=300 | <=500 | <= 700 | <= 1000 |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| STSS >0 ; KTDTSL <= | 96 | 269 | 401 | 508 | 622 |
| % | 96 | 90 | 80 | 73 | 62 |

Tablo 85'te KTDTSL'de ilk 100, ilk 300 ... aralıklarında bulunan kelimelerin STSS'deki durumu verilmiştir. Buna göre KTDTSL'deki ilk 100 kelimenin 96'sı STSS'de vardır. İlk 300'deki 269 kelime (%90), ilk 500'deki 401 kelime (%80), ilk 700'deki 508 kelime (%73), ilk 1.000'deki 622 kelime (%62) STSS'de belirtilen aralıkta ya da bu aralığın dışında yer almıştır.

Tablo 86.

KTDTSL ve STSS kesişen (aynı aralıkta yer alan) kelimeler

| | <=1000 | <=500 | <=100 | <=10 |
|---------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Ortak K | 577 | 327 | 74 | 7 |
| Oran% | 57,7 | 65,4 | 74 | 70 |

Tablo 86’da görüldüğü gibi 576 kelime (%58) hem KTDTSL hem de STSS’de ilk 1.000 kelime içinde, 327 kelime (%65) ilk 500’de, 74 kelime (%74) ilk 100’de, 7 kelime (%70) de ilk 10’da yer almıştır. Kelimelerin sıklık sıraları küçüldükçe ortaklık oranı yükselmektedir. Sıklık sırası büyüdükçe ortaklık oranı düşmektedir. Bu seyrek kullanılan kelimelerin iki listede de birlikte kullanılmış olma ihtimallerinin düşüklüğünü göstermektedir.

İki listedeki ilk 1.000 kelimedeki %58 oranındaki benzerlik KTDTSL’nin YTÖDKA1+A2 (%56) ve FDT (%53) ile ikili karşılaştırmalarında da yakın oranlarla gerçekleşmiştir. Takip eden bölümde beş sıklık listesinin karşılaştırılmasında bu benzerlikler daha iyi görülecektir.

4.2.3.11 KTDTSL ve STSS’deki kelimelerin 3’lü tasnife göre tür dağılımı bakımından incelenmesi

Yukarıda genel olarak yapılan karşılaştırma türler düzeyinde ayrıntılandırılarak sözlü dilin kelime sıklığını araştıran ve aralarında 13 yıl olan iki liste arasındaki benzerlik ve farklar daha net görülebilir.

Tablo 87.

KTDTSL ve STSS'nin tür dağılımı

| | KTDTSL | Oran% | STSS | Oran% |
|----------------------|---------------|--------------|-------------|--------------|
| Fiil | 220 | 22 | 102 | 10 |
| İsim soylu kelimeler | 696 | 70 | 781 | 78 |
| Edat soylu kelimeler | 54 | 5 | 90 | 9 |
| Kalıp söz | 30 | 3 | 26 | 3 |

Tablo 87’de KTDTSL ve STSS’deki ilk 1.000 kelimenin tür dağılımı görülmektedir. Buna göre KTDTSL ilk 1.000 içinde 220 fiil varken (%22) STSS’de 102 fiil (%10) yer almıştır. Bu, tür dağılımı açısından önemli bir farktır. KTDTSL’de ilk 1.000’de isim soylu kelimelerin oranı %70, STSS ilk 1.000’deki oranı %78’dir. Edat soylu kelimeler, KTDTSL’de ilk 1.000 kelimenin %5’ini oluştururken STSS’de %9’unu oluşturmaktadır. Kalıp sözlerin iki listedeki oranı ise aynıdır.

Tablo 88.

KTDTSL ve STSS'deki kelimelerin 3'lü tasnife göre aralıklarda tür dağılımı

| İLK 1000 | KTDTSL (≤1000) STSS (≤1000) | KTDTSL (≤1000) STSS (>1000) | KTDTSL (>1000) STSS (≤1000) | KTDTSL (≤1000) STSS (YOK) | KTDTSL (YOK) STSS (≤1000) |
|----------------------|--|---|---|--|--|
| Fiiller | 86 | 8 | 8 | 126 | 8 |
| İsim soylu kelimeler | 430 | 36 | 260 | 223 | 83 |
| Edat soylu kelimeler | 53 | 0 | 22 | 8 | 23 |
| Kalıp söz | 8 | 1 | 8 | 21 | 10 |
| Toplam | 577 | 45 | 298 | 378 | 124 |

Tablo 88'de görüldüğü gibi her iki listede de ilk 1.000'de 86'sı fiil, 430'u isim soylu kelime, 53'ü edat soylu kelime, 8'i de kalıp söz olmak üzere 577 kelime ortaktır. Başka bir ifadeyle iki listenin en sık kullanılan 1.000 kelimesinin %58'i ortaktır. KTDTSL'de ilk 1.000'de yer alan 8'i fiil, 36'sı isim, 1'i kalıp söz olmak üzere toplam 45 kelime STSS'de ilk 1.000 kelime arasında değildir. Buna karşılık STSS'de ilk 1.000'de yer alan 8'i fiil, 260'ı isim soylu kelime, 22'si edat soylu kelime, 8'i kalıp söz olmak üzere toplam 298 kelime KTDTSL'de ilk 1.000 kelime içinde değildir.

KTDTSL'de ilk 1.000 içinde yer alan 126 fiil, 223 isim soylu kelime, 8 edat soylu kelime, 21 kalıp söz olmak üzere toplam 378 kelime STSS'de inceleme konusu yapılan kelimeler arasında yoktur. Ancak STSS'nin bütün verilerinin aktarılamamış olması, karşılaştırmanın sadece en yüksek sıklık değerine sahip olan 1185 kelime üzerinden yapılmış olması ortak kelimelerle ilgili bir fikir verse bile STSS'de olmayan kelimeler açısından bu karşılaştırmadan sağlıklı bir sonuç çıkarılmasını engeller niteliktedir. Öte taraftan STSS'de ilk 1.000 kelime arasında yer alan 8 fiil, 83 isim soylu kelime, 23 edat soylu kelime, 10 kalıp söz olmak üzere toplam 124 kelime KTDTSL içinde yoktur.

Her iki listede de ortak olan kelimeler Ek 13'te verilmiştir.

4.2.3.12 KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili bulgular nelerdir?

Yukarıda KTDTSL ile diğer dört sıklık listesinin ikili olarak aralıklar, yaygınlık, tür dağılımı ölçütlerine göre karşılaştırmalı olarak incelemesi yapılmıştır. Bu bölümde ise 5 sıklık listesinde ortak olan kelimeler, bu kelimelerin sıklık sıralamaları, sıklık aralıklarında yer alan kelimelerin türleri bakımından bir karşılaştırma yapılacaktır.

4.2.3.13 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S ile karşılaştırılması

Araştırmamızın sıklık listesi olan KTDTSL'de en sık kullanılan kelimenin karşılaştırma yapılan diğer sıklık listelerindeki görünümü Tablo 89'daki gibidir. Tablodaki değerler, kelimelerin ilgili listedeki sıklık sırasını göstermektedir.

Tablo 89.

KTDTSL 'de ilk 10 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2ve NGSL-S'deki sıklık sıralamaları

| K | KTDTSL | FDT | YTÖDK | STSS | NGSL-S | İlk 10 |
|-------------|---------------|------------|--------------|-------------|---------------|---------------|
| mı/mi/mu/mü | 1 | 21 | 7 | 4 | Y | 3 |
| bir | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| de/da | 3 | 5 | 11 | 6 | Y | 3 |
| ol- | 4 | 2 | 17 | 8 | 1 | 4 |
| var | 5 | 22 | 9 | 731 | Y | 2 |
| ben | 6 | 11 | 5 | 2 | 19 | 3 |
| al- | 7 | 9 | 26 | 22 | 13 | 2 |
| gel- | 8 | 12 | 27 | 14 | 49 | 1 |
| bu | 9 | 4 | 8 | 10 | 16 | 4 |
| o | 10 | 7 | 14 | 5 | 4 | 4 |

Tablo 89'da görüldüğü gibi yalnızca 1 kelime beş sıklık listesinde de ilk 10 kelime arasında yer almıştır. O da KTDTSL'deki "bir" kelimesidir. Sıklık listelerinden 4'ünde ortak olan 3

kelime ise “ol-, bu ve o” kelimeleridir. KTDTSL’de 3. Sıradaki “ol-” fiili YTÖDK A1+A2’de 17. sırada; 5.sıradaki “var” FDT’de 22, STSS’de 731.sırada; 6. sıradaki “ben” FDT’de 11, NGSL-S’de 19. sırada; 7.sıradaki “al-” YTÖDK A1+A2’de 26, STSS’de 22, NGSL-S’de 13. sırada; 8.sıradaki “gel-” FDT’de 12, YTÖDK A1+A2’de 27, STSS’de 14 ve NGSL-S’de 49. sırada; 9. sıradaki “bu” NGSL-S’de 16. sırada; 10. sıradaki “o” YTÖDK A1+A2’de 14. sırada yer almıştır. Bu sıralamalarda en büyük farklılık 5. sıradaki “var” sözlükbiriminde görülmüş olup STSS’de 731. sırada yer almıştır.

5 sıklık listesinden 3’ünde ilk 10’da yer alan 3 kelime “mI, dE, ben” sözlükbirimleridir. “mI” ve “dE” sözlükbirimlerinin İngilizcede karşılıkları farklılık gösterdiği için NGSL-S’de yer almamış olabilir. “Ben” zamiri NGSL-S’de 19. sırada, FDT’de 11. sırada yer almıştır. Dikkat çeken başka bir sözlükbirim de “mI” edatıdır. Bu kelime FDT’de 21. sırada iken KTDTSL, YTÖDK/A1+A2 ve STSS’de ilk 10 içinde yer almıştır.

KTDTSL’de 8. sıradaki “gel-” fiili, diğer listelerin hiçbirinde ilk 10’a girememiş olmakla birlikte YTÖDK/A1+A2 ve NGSL-S dışındaki sıralamaları yakındır: FDT’de 12, STSS’de 14.

4.2.3.14 KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK ve NGSL-S ile karşılaştırılması

Tablo 89’da KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin diğer dört listede ilk 10’da olup olmadıkları incelenmiştir. Buna göre listelerin beşinde de ilk 10’da olan 1, dördünde ilk 10’da olan 3, üçünde ilk 10’da olan kelime sayısı da 3’tür. Sadece 1 kelime KTDTSL dışındaki listelerde ilk 10’a girememiştir, o listelerden ikisinde de (FDT ve STSS) sıklık sırası 10’a yakındır. Bu veriler KTDTSL’nin ilk 10 kelimesinin sıklık sırası bakımından tutarlı olduğu şeklinde yorumlanabilir.

Sıralama aralığı ilk 100’e çekilerek yapılan karşılaştırma sonucunda elde edilen veriler, listeyi uzatmamak için 3, 4 ve 5 sıklık listesinde ilk 100’de yer alanlar süzülerek Tablo 90’da verilmiştir.

Tablo 90.

KTDTSL'de ilk 100 kelimenin FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2 ve NGSL-S'deki sıklık sıralamaları

| K | KTDTSL | FDT | YTÖDK | STSS | NGSL-S | ilk 100 |
|-------------|---------------|------------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| mi/mi/mu/mü | 1 | 21 | 7 | 4 | Y | 4 |
| bir | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| de/da | 3 | 5 | 11 | 6 | Y | 4 |
| ol- | 4 | 2 | 17 | 8 | 1 | 5 |
| var | 5 | 22 | 9 | 731 | Y | 3 |
| ben | 6 | 11 | 5 | 2 | 19 | 5 |
| al- | 7 | 9 | 26 | 22 | 13 | 5 |
| gel- | 8 | 12 | 27 | 14 | 49 | 5 |
| bu | 9 | 4 | 8 | 10 | 16 | 5 |
| o | 10 | 7 | 14 | 5 | 4 | 5 |
| şey | 11 | 32 | 135 | 9 | 44 | 4 |
| yap- | 12 | 8 | 16 | 12 | 8 | 5 |
| de- | 13 | 10 | 109 | 7 | Y | 3 |
| ne | 14 | 16 | 10 | 11 | 26 | 5 |
| sen | 15 | 59 | 20 | 13 | 2 | 5 |
| yok | 16 | 53 | 69 | 16 | Y | 4 |
| bura | 17 | 99 | 36 | 29 | 58 | 5 |
| ver- | 18 | 15 | 52 | 34 | 75 | 5 |
| git- | 19 | 35 | 13 | 19 | 14 | 5 |
| bak- | 20 | 52 | 82 | 21 | 56 | 5 |
| iki | 21 | Y | 51 | 23 | 57 | 4 |
| çok | 22 | 14 | 4 | 17 | 55 | 5 |
| siz | 24 | 106 | 23 | 51 | Y | 3 |
| biz | 25 | 43 | 35 | 20 | 11 | 5 |
| ama | 26 | 29 | 29 | 18 | 17 | 5 |
| için | 27 | 13 | 15 | 55 | 5 | 5 |
| tamam | 28 | 422 | 131 | 25 | 88 | 3 |

| K | KTDTSL | FDT | YTÖDK | STSS | NGSL-S | ilk 100 |
|----------|---------------|------------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| değil | 30 | 38 | 45 | 26 | 9 | 5 |
| iste- | 31 | 40 | 22 | 78 | 48 | 5 |
| ora | 32 | 143 | 75 | 178 | 23 | 3 |
| beş | 35 | Y | 175 | 48 | 92 | 3 |
| sonra | 36 | 25 | 21 | 35 | 36 | 5 |
| daha | 37 | 17 | 34 | 28 | 61 | 5 |
| şimdi | 38 | 118 | 84 | 32 | 50 | 4 |
| çık- | 40 | 23 | 49 | 66 | Y | 4 |
| bil- | 41 | 42 | 90 | 30 | 12 | 5 |
| yer | 42 | 26 | 47 | 56 | 136 | 4 |
| üç | 44 | Y | 104 | 54 | 77 | 3 |
| yani | 45 | 98 | 753 | 15 | 15 | 4 |
| gün | 46 | 44 | 19 | 57 | 84 | 5 |
| iyi | 47 | 83 | 25 | 36 | 28 | 5 |
| geç- | 48 | 41 | 67 | 159 | 373 | 3 |
| böyle | 49 | 85 | 587 | 27 | 255 | 3 |
| zaman | 50 | 30 | 33 | 39 | 53 | 5 |
| söyle- | 52 | 51 | 113 | 63 | 25 | 4 |
| gör- | 53 | 19 | 136 | 89 | 43 | 4 |
| kal- | 54 | 50 | 122 | 90 | 246 | 3 |
| güzel | 55 | 165 | 40 | 59 | 124 | 3 |
| nasıl | 56 | 111 | 39 | 58 | 67 | 4 |
| nerede | 58 | 216 | 32 | 203 | 65 | 3 |
| onlar | 59 | Y | 71 | 60 | 10 | 4 |
| kadar | 61 | 33 | 116 | 40 | 256 | 3 |
| ye- | 62 | 54 | 53 | 102 | 250 | 3 |
| ki | 63 | 49 | 328 | 31 | Y | 3 |
| yaz- | 64 | 88 | 43 | 172 | 148 | 3 |
| gibi | 65 | 18 | 58 | 50 | 35 | 5 |
| kaç | 67 | Y | 62 | 85 | Y | 3 |
| çalış- | 68 | 39 | 79 | 113 | Y | 3 |

| K | KTDTSL | FDT | YTÖDK | STSS | NGSL-S | ilk 100 |
|----------|---------------|------------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| evet | 71 | 251 | 38 | 38 | 45 | 4 |
| ve | 73 | 3 | 3 | 79 | 3 | 5 |
| kendi | 74 | 20 | 88 | 69 | 165 | 4 |
| dört | 75 | Y | 227 | 73 | 95 | 3 |
| iş | 78 | 60 | 31 | 70 | 60 | 5 |
| saat | 81 | 203 | 24 | 96 | 194 | 3 |
| diye | 82 | 71 | 232 | 65 | Y | 3 |
| her | 87 | 31 | 66 | 68 | 151 | 4 |
| en | 88 | 36 | 121 | 94 | 31 | 4 |
| önce | 89 | 61 | 46 | 117 | 107 | 3 |
| biraz | 94 | 198 | 111 | 93 | 51 | 3 |
| başla- | 95 | 55 | 85 | 187 | 97 | 4 |
| çocuk | 100 | 70 | 61 | 75 | 146 | 4 |
| ev | 103 | 90 | 18 | 82 | 140 | 3 |
| kim | 128 | 261 | 65 | 92 | 62 | 3 |
| hiç | 140 | 97 | 96 | 64 | 71 | 4 |
| göre | 152 | 84 | 37 | 183 | 91 | 3 |
| insan | 167 | 45 | 41 | 95 | 211 | 3 |
| ile | 202 | 24 | 6 | 162 | 29 | 3 |
| yıl | 252 | 37 | 54 | 184 | 69 | 3 |

Tablo 90’da en sağdaki “ilk 100” sütunu, kelimenin 5 sıklık listesinden kaçında ilk 100’de yer aldığını göstermektedir. 5 rakamı, kelimenin karşılaştırılan listelerin hepsinde ilk 100 içinde yer aldığını göstermektedir. Tablo 90’daki 79 kelime sıklık listelerinin en az 3’ünde ilk 100 içinde yer almaktadır. Dolayısıyla bu kelimeler, sık kullanılan kelimeler olmaları yanında yaygın kelimelerdir.

Tablo 90’da görüldüğü gibi KTDTSL’de ilk 100’deki 29 kelime diğer sıklık listelerinin tamamında, 20 kelime 4’ünde, 29 kelime de 3’ünde ilk 100 içinde yer almıştır.

KTDTSL’de ilk 100 içinde yer alan kelimelerden 6 tanesi FDT’de yer almamıştır. Bunlar “iki, beş, üç, onlar, kaç ve dört” kelimeleridir. Bu da sayılarla ilgili FDT’nin yaklaşımından

kaynaklanmıştır. KTDTSL'deki ilk 100 kelimenin tamamı YTÖDK/A1+A2 ve STSS'de yer almış, 11 tanesi konuşulan İngilizce sıklık listesi olan NGSL-S'de yer almamıştır. Bunlar “*mI, dE, var, yok, siz, çık-, ki, kaç, çalış-, diye*” sözlükbirimleridir.

4.2.3.15 KTDTSL'de en sık kullanılan 1.000 kelimenin FDT, STSS, ve YTÖDK/A1+A2 ile karşılaştırılması

İlk 100 kelimenin sıklık listelerine dağılımı bize bu kelimelerin önemli oranda yaygın kelimeler olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla da öncelikli olarak öğretilmesi gereken kelimeler olarak değerlendirilmeleri yanlış olmayacaktır. İlk 1.000 kelimedeki durumu görmek için karşılaştırmalı inceleme yapılacak ancak bu bölümde, Türkçe sıklık listeleri arasındaki benzerlik ya da farklılığı daha net görebilmek için, konuşulan İngilizcenin en sık kelimelerini veren NGSL-S değerlendirme dışı tutulacaktır.

Tablo 91.

KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK/A1+A2 listelerinde ilk 1.000 kelimenin kesişimi

| | <=1000 | <=500 | <=100 | <=10 |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| KTDTSL ve FDT | 533 | 275 | 59 | 6 |
| KTDTSL ve STSS | 577 | 327 | 74 | 7 |
| KTDTSL ve YTÖDK | 562 | 293 | 55 | 5 |
| KTDTSL, FDT ve STSS | 413 | 235 | 48 | 5 |
| KTDTSL, STSS ve YTÖDK | 429 | 238 | 46 | 4 |
| KTDTSL, FDT ve YTÖDK | 398 | 218 | 44 | 2 |
| KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK | 348 | 192 | 37 | 2 |

Tablo 91'de inceleme konusu yapılan dört sıklık listesinin ikili, üçlü ve dördü olarak ilk 1.000 ilk 500, ilk 100 ve ilk 10 dilimlerindeki ortak kelimeler görülmektedir. Bu veriler ortak olmayan kelimelerin (örneğin ilk 1.000'de yer almayan 466 kelimenin) iki listeden birinde olmadığı anlamına gelmemektedir. Bu kelimelerin bir kısmı listelerden birinde ancak söz konusu aralık dışında yer almaktadır. Bir kısmı da listelerden birinde hiç yer almamış olabilir. Bu durum aşağıda ayrıca incelenecektir.

Tablo 91'e göre KTDTSL ile FDT'de ilk 1.000'de 533, ilk 500'de 275, ilk 100'de 59 ve ilk 10'da 6 kelime ortaktır. Yani aynı kelimeler anılan sıklık sırası içinde yer almaktadır. KTDTSL ve STSS'de ilk 1.000'de 577, ilk 500'de 327, ilk 100'de 74 ve ilk 10'da 7 kelime ortaktır. KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 562 ilk 500'de 293, ilk 100'de 55 ve ilk 10'da 5 kelime ortaktır. Bu veriler birlikte değerlendirildiğinde KTDTSL, FDT ve STSS'nin YTÖDK/A1+A2'ye göre birbirlerine daha yakın oldukları görülmektedir. Ancak ilk 1.000 kelime temelinde bir değerlendirme yapmak gerekirse bu üç sıklık listesi ile KTDTSL arasındaki benzerlik oranının birbirine çok da uzak olmadığı görülür.

Yukarıdaki sıklık listeleri üçlü olarak karşılaştırıldığında KTDTSL, FDT, STSS ilk 1.000'de 413 kelime, ilk 500'de 235 kelime, ilk 100'de 48 kelime, ilk 10'da da 5 kelimenin ortak olduğu; KTDTSL, STSS ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 396 kelime, ilk 500'de 208 kelime, ilk 100'de 40 kelime, ilk 10'da da 2 kelimenin ortak olduğu; KTDTSL, FDT ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 398 kelime, ilk 500'de 218 kelime, ilk 100'de 44 kelime, ilk 10'da da 2 kelimenin ortak olduğu görülür. Üçlü karşılaştırmada en yüksek benzerlik KTDTSL, FDT ve YTÖDK/A1+A2 arasında gerçekleşmiştir.

Sıklık listelerinin dördü (KTDTSL, FDT, STSS ve YTÖDK/A1+A2) birlikte incelenince 1.000'de 348 kelime, ilk 500'de 192 kelime, ilk 100'de 37 kelime, ilk 10'da da 2 kelimenin ortak olduğu anlaşılmaktadır.

Yukarıdaki veriler KTDTSL'de yer alan kelimelerin diğer listelerde sıklık bakımından belirlenen aralıklarda yer alıp almadığını göstermekte ancak diğer listede olup olmadığını göstermemektedir. KTDTSL'de belirlenen aralıklardaki kelimelerden diğer sıklık listelerinde hiç olmayan kelimeler ise Tablo 92'de görülmektedir.

Tablo 92.

KTDTSL'de belirlenen aralıklarda olup da diğer listelerde olmayan kelimeler

| | <=1000 | <=500 | <=100 | <=10 |
|--|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| KTDTSL (<=) FDT (yok) | 217 | 95 | 16 | 0 |
| KTDTSL(<=) YTÖDK (yok) | 120 | 36 | 3 | 0 |
| KTDTSL (<=) FDT ve YTÖDK A1+A2 (yok) | 79 | 24 | 2 | 0 |

Tablo 92’de STSS’nin bütün kelimeleri değil de ilk 1.148 kelime inceleme konusu olduğu için STSS’de “olmayan kelime” incelemesi yapılmamıştır. KTDTSL’de ilk 1.000’deki 217kelime, ilk 500’deki 95 kelime, ilk 100’deki 15 kelime FDT’de yoktur. İlk 10’daki kelimelerin tamamı ise FDT’de farklı sıklık sırasında olsa da vardır.

KTDTSL ilk 1.000’deki 120, ilk 500’deki 36 kelime YTÖDK/A1+A2’de yoktur. KTDTSL ilk 1.000’deki 79 kelime, ilk 500’deki 24 kelime, ilk 100’deki 2 kelime hem FDT hem de YTÖDK A1+A2’de yoktur. İlk 10 kelime ise her üç listede farklı sıklık diliminde de olsa vardır.

Tablo 92’ye farklı bir açıdan bakılacak olursa, KTDSL-1000’deki 783 kelimenin FDT’de, 880 kelimenin YTÖDK/A1+A2’de bulunduğu söylenebilir. Ayrıca KTDSL-1000’deki 742 kelime, hem FDT’de hem de YTÖDK/A1+A2’de -farklı sıralamalarda- bulunmaktadır.

Tablo 93.

KTDTSL-1000’de olup da FDT, YTÖDK-A1+A2 ve NGSL-S’de olmayan yaygın kelimeler

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|--------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| bunlar | 70 | 140 | 1,0 | 0,64 |
| buyurun | 83 | 121 | 1,0 | 0,81 |
| sağ ol/sağ olun/sağ olasin/sağ olsun | 137 | 75 | 1,0 | 0,82 |
| tabi | 138 | 75 | 1,0 | 0,81 |
| o zaman | 186 | 55 | 0,9 | 0,69 |
| ha | 188 | 54 | 1,0 | 0,83 |
| var ya | 226 | 43 | 1,0 | 0,78 |
| bakalım | 232 | 42 | 1,0 | 0,86 |
| valla / vallahi | 269 | 36 | 0,9 | 0,68 |
| he | 333 | 28 | 0,9 | 0,61 |
| buyur | 335 | 28 | 1,0 | 0,52 |
| o yüzden | 348 | 26 | 1,0 | 0,82 |
| türkçe | 369 | 25 | 0,6 | 0,18 |
| teşekkür ederim | 373 | 24 | 1,0 | 0,73 |
| Allah | 381 | 24 | 0,7 | 0,56 |
| tabi ki | 389 | 23 | 0,6 | 0,59 |
| kanka | 434 | 20 | 0,7 | 0,41 |

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| doğru (ed) | 456 | 19 | 0,7 | 0,27 |
| şu anda | 460 | 18 | 0,9 | 0,77 |
| bakayım | 503 | 16 | 0,9 | 0,78 |
| geç kal- | 512 | 16 | 0,6 | 0,56 |
| İngilizce | 516 | 16 | 0,6 | 0,53 |
| mail | 518 | 16 | 0,6 | 0,48 |
| ise | 535 | 15 | 0,9 | 0,70 |
| şunlar | 537 | 15 | 0,7 | 0,64 |
| buyrun | 561 | 14 | 1,0 | 0,65 |
| hoş geldin | 564 | 14 | 0,7 | 0,64 |
| Allah razı olsun | 594 | 13 | 0,9 | 0,67 |
| görüşürüz | 637 | 12 | 0,9 | 0,66 |
| kusura bakma / kusura bakmayın | 656 | 12 | 0,7 | 0,44 |
| olur | 657 | 12 | 0,6 | 0,47 |
| hadi görüşürüz | 699 | 11 | 0,7 | 0,60 |
| sipariş ver- | 717 | 11 | 0,6 | 0,42 |
| gene | 739 | 10 | 0,9 | 0,72 |
| aleyküm selam | 740 | 10 | 0,9 | 0,69 |
| hayırlı işler | 756 | 10 | 0,6 | 0,55 |
| teşekkürler | 806 | 9 | 0,7 | 0,59 |
| görüşmek üzere | 810 | 9 | 0,6 | 0,58 |
| diyelim ki | 823 | 9 | 0,6 | 0,46 |
| selamun aleyküm | 871 | 8 | 0,7 | 0,69 |
| yönlendir- | 883 | 8 | 0,7 | 0,58 |
| T.C. | 899 | 8 | 0,6 | 0,47 |
| bana ne | 959 | 7 | 0,7 | 0,59 |
| denk gel- | 960 | 7 | 0,7 | 0,61 |
| hoşuna git- | 966 | 7 | 0,6 | 0,56 |
| maşallah | 969 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| lan | 974 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| arada | 977 | 7 | 0,6 | 0,49 |
| ondan | 985 | 7 | 0,6 | 0,47 |
| komple | 989 | 7 | 0,6 | 0,41 |

Tablo 93'te KTDTSL-1000'de yer aldığı hâlde FDT, YTÖDK A1+A2, NGSL-S'de yer almayan yaygın kelimeler görülmektedir. Bu tabloda STSS, bu çalışmanın bütün verileri karşılaştırmaya dâhil edilemediği için “olmayan” kelimeler üzerinden yapılan karşılaştırmaya dâhil edilmemiştir. Bu kelimelerin tamamın için Ek 22'ye bakılabilir.

Tablo 93 incelendiğinde görülecektir ki “bunlar” gibi biçimbirim işaretleme farklılığından dolayı diğer listelerde yer almamış görünen sözlükbirimler dışarıda tutulacak olursa, KTDTSL-1000'de yer alıp da FDT, YÖTDK A1+A2 ve NGSL-S'de bulunmayan yaygın sözlükbirimler genellikle kalıp sözlerden oluşmuştur.

Tablo 91'de dört sıklık listesinde de ilk 1.000'de yer alan kelimeler Ek 16'da, Tablo 92'deki KTDTSL'de ilk 1.000'de olup da FDT veya YTÖDK/A1+A2'de olmayan kelimeler Ek 21'de verilmiştir.

BÖLÜM V

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER

5.1 Sonuç ve tartışma

Uzun bir geçmişi olan yabancı dil öğretimi, milletler arasındaki ilişkilerin artmasına bağlı olarak daha çok ihtiyaç duyulan, yaygınlaşan, amaçları, yaklaşım, teknik ve yöntemleri de bu süreçte gelişen, değişen bir süreç izlemiştir. Uzun tarihi boyunca yabancı dil öğretiminde çeşitli yaklaşımlar benimsenmiş, bu yaklaşımlara bağlı olarak yeni yöntemler geliştirilmiştir. Bu yaklaşım ve yöntemlerin her birinde yabancı dil öğretiminin bir yönü öne çıkarılmış, her yaklaşım bir öncekinin eksik ve yanlışlarına çözüm ve alternatif getirmek amacıyla daha kolay, etkili, kalıcı yöntem ve teknikler üretilmiştir. Bu yöntem ve teknikler kullanılarak dinleme, anlama, konuşma, okuma ve yazma, dil bilgisi gibi becerilerin nasıl kazandırılacağına yönelik çözümler getirilmeye çalışılmıştır.

Dilin temel bileşenlerinden biri kelimeler olduğu için de kelime öğretimi, bütün yabancı dil öğretimi yaklaşımlarında ağırlığı ve sırası değişmekle birlikte yer almıştır. Kelime öğretiminin açık ya da örtük olarak ele alınmadığı bir dil öğretimi yaklaşımı yoktur, denilebilir. Bu noktada hangi kelimeler, ne zaman ve nasıl öğretilcek sorularına cevaplar aranmıştır. Öncelikle de hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiği hem alanda çalışan öğretmenleri hem ders kitabı hazırlayıcılarını hem de araştırmacıları meşgul etmiştir.

Öğretilcek kelimelerin belirlenmesinde sıklık verileri tek başına yeterli olmadığı için kelimenin yaygınlığı ile ilgili verilerin ikinci bir ölçüt olarak benimsendiği görülmektedir. Yaygınlık, bir kelimenin sıklığı araştırılan tema/kitap vb. bağlamlardan kaçında geçtiğini gösteren bir değerdir ve kelimenin incelenen temalardan kaçında bulunduğunu gösteren sayının (t) toplam tema sayısına (T) bölünmesi ile elde edilir. Ancak alandaki birçok konuda olduğu gibi yaygınlık katsayısının hesaplanmasında da henüz üzerinde uzlaşmış bir yaklaşım bulunmamaktadır. Söz gelimi Göçen, YTÖDK Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul ile ilgili doktora tezinde yaygınlık kavramını, bir kelimenin incelenen üç kitaptan (T) kaçında geçtiğini gösteren ham bir sayı olarak almış, bu sayının oranını da üç kitaptan birinde, ikisinde ya da üçünde geçen farklı kelimeler toplamını, üç kitaptaki toplam farklı kelime

sayısına bölüp yüzle çarparak bulmuştur. Örneğin A1 Gazi, Hitit ve Yeni İstanbul ders kitaplarındaki temel sözcüklerin yaygınlık sayısını verdiği tabloda, “Yaygınlık” değeri 3, “Farklı sözcük” 744, “Yüzde%” 25, değerleri verilmiştir. Bu değerler incelendiğinde hesaplamanın yukarıda anıldığı gibi farklı kelimelerin, toplam farklı kelimelere (2995) oranı alınarak oluşturulduğu görülmektedir (Göçen, 2016, s. 178).

Yaygınlık kavramı, Baş’ın (Baş, 2011) açıkladığı şekliyle kişi, mekân, zaman gibi çeşitli faktörlere göre biçimlenmektedir. Baş’ın, yaygınlık kavramını “*bir kelimenin kaç kişi tarafından, kaç farklı bağlamda kullanıldığını gösteren değer*” olarak ele aldığı ve Göçen’in yukarıda anılan hesaplamasının da bu yaklaşıma dayandığı görülmektedir. Bu yaklaşıma göre incelenen nokta ya da kişi sayısına bağlı olarak değişen yaygınlık değerleriyle karşılaşmak mümkündür. 3 noktada derlenen kelimelerin yaygınlık değerleri 1 ile 3 arasında değişirken 5 noktadan derlenen bir kelimenin yaygınlık değeri 1 ile 5 arasında değişecektir. Bu durum, ham verilerde karşılaştırmalı incelemeler yapılmasını zorlaştıracaktır.

Bu problemi çözmek için önerimiz, yaygınlık kavramıyla ilgili Jullian ve diğerlerinin (1971) “ayarlanmış dağılım katsayısı formülü”nde yaptıkları gibi kelime kaydı yapılan toplam nokta ya da bağlam sayısı bir değer olarak alınması ve buna bir isim verilmesidir. Mesela “T” derleme yapılan toplam bağlam/tema sayısını belirtebilir, kelimenin içinde geçtiği bağlam/tema sayısı da “t” ile gösterilebilir (Silva ve diğerleri, 2017, s. 8). Böylece $Y = \frac{t}{T}$ biçiminde gösterilebilecek bir “yaygınlık” formülü elde edilmiş olur. Bu formülde 5 temadan kelime derlenmiş olsun. “T=5” olacaktır. Araştırma konusu olan kelime “a” bu beş temadan 3’ünde kullanılmış olsun. “t=3” olacaktır. Yaygınlık katsayısı $Y = \frac{3}{5} = 0,6$ olacaktır. Bu şekilde derleme yapılan bağlam sayısı kaç olursa olsun bir kelimenin yaygınlığı 0 ile 1 arasında değişen bir değer olacaktır. 10 bağlamda yapılan bir incelemede 3 bağlamda geçen bir kelime ($3/10=0,3$) ile 5 bağlamda yapılan bir incelemede 3 bağlamda geçen bir kelimenin ($3/5=0,6$) yaygınlık katsayıları farklı olacak, böylece farklı araştırmaların bulguları arasında karşılaştırma yapma olanağı doğacaktır.

Yaygınlık katsayısı, bir kelimenin derleme yapılan bağlamlardan kaçında geçtiğini göstermekte ancak bu dağılımının dengeli olup olmadığını göstermemektedir. Örneğin “a” kelimesi 5 bağlamda yapılan bir derlemenin 3’ünde geçmiş ancak ikisinde birer kez, birinde de 10 kez kullanılmış olabilir. Bir kelimenin bir bölümde yığılmasındansa çok sayıda

bölümde yer alması, derlem süreçlerinde olduğu gibi eğitim süreçlerinde de daha değerlidir. Bu durumda yaygınlık katsayısının da yeterli olmadığı anlaşılmaktadır.

Jullinad ve diğerleri (1971), Rosengren (1971), Carrol (1970) gibi araştırmacılar bu sorunları çözmek için çeşitli dağılım katsayısı formülleri geliştirmiştir (Gries, 2008, s. 407).

Araştırmamızın yöntem bölümünde “dağılım katsayısı formülleri” başlığı altında bu katsayılar ele alınmıştır. Jullian ve diğerlerinin (1971) ayarlanmış dağılım katsayısı formülü, eşit büyüklükteki metinlerde, kelimelerin dağılımının homojen olup olmadığını göstermekte ancak farklı büyüklükteki metinler arası bir değerlendirmede hata vermektedir. Bu hataları gidermek için incelenen metinlerdeki sözcükbirim sayısını (frekanslar toplamı) değil de sözcükbirimin sıklığının tema ya da metnin uzunluğuna (metnin frekansları toplamı) oranı alınarak yapılan hesaplama (oransal dağılım katsayısı) geliştirilmiştir. Yine de standart sapmanın büyük olduğu örneklerde dağılım katsayısı (D) eksi (-) değer olarak çıkabilmektedir. Bu durumda eksi değerleri “0” kabul etmek ya da Rosengren’in (1971) dağılım katsayısı formülünü tercih etmek mümkün olabilir. Araştırmamızda birinci yol tercih edilmiştir.

Yukarıda açıklandığı şekliyle yaygınlık (Y) katsayısı ve dağılım katsayısı (D) 1 ile 0 arasında değişmektedir. “Y” katsayısı 1 olan bir kelime çok yaygın bir kelimedir. “Y” katsayısı 0’a yaklaştıkça incelenen kelimenin az yaygın olduğu anlaşılır. Aynı biçimde D katsayısının 1’e yaklaşması, kelimenin bağlamlar/temalar arasında dengeli olarak dağıldığını, 0’a yaklaşması da dağılımın bir ya da birkaç bağlamda/temada yığıldığını gösterir.

Öğretilecek kelimelerin seçiminde yukarıda anılan sıklık, yaygınlık ve dağılım katsayılarına ek olarak oran ve eşdizimlilik gibi ölçütler de kullanılabilir.

Bilindiği gibi sıklık, bir sözlükbirimin kaç kez tekrarlandığını gösteren bir sayıdır. Yaygınlık ve dağılım katsayıları ise kelimenin temalara, metinlere nasıl dağıldığını göstermektedir. Ancak bir kelimenin bağlamlarda kaç farklı anlamıyla ortaya çıktığına dair bir bilgi vermemektedir.

Hangi kelimenin öğretileceği belirlendikten sonra kelimenin hangi anlamlarının öğretileceğini de belirlemek önemli bir aşamadır. Kelimenin sözlükteki ilk anlamı ile öğretime başlamak doğru bir yaklaşım olabilir mi? Araştırmamızın bulgularından yola çıkarak vardığımız sonuç bunun her durumda doğru bir yaklaşım olmayacağıdır. Çünkü konuşulan dili temel alan araştırmamızın derleminden kelime çıkarımı yaparak A1+A2

Seviye Sözlüğü hazırlama aşamasında birçok kelimenin TDK Güncel Sözlükteki birinci anlamının hiç kaydedilmediği görülmüştür. Sözlükteki ilk anlamıyla öğretilecek kelimeler yanında öncelikli olarak ikinci, üçüncü ya da dördüncü anlamları öğretilmesi gereken kelimeler de olabilir. Bunun için de kelimelerin derinlik analizi yapılmalıdır.

Derinlik, alanyazında genellikle bir öğrencinin bir kelimeye ait birden çok anlamı bilmesi biçiminde tanımlanmaktadır (Balcı ve Melanlıoğlu, 2016, s. 492). Öğrenciyi merkeze alan bu tanımlama yerine kelimeyi merkeze alan bir yaklaşımla da derinlik, “bir kelimenin incelenen metinlerde birden çok anlamda kullanılması” biçiminde tanımlanabilir. Kelimenin metinde kaç kez tekrarlandığını gösteren yalın sıklık verilerin, öğretilecek kelimeleri belirlemede tek başına yeterli bir ölçüt olmadığı, buna ilaveten kelimenin anlamlarının sıklığını da gösteren bir sıklık verisinin daha yol gösterici olacağı söylenebilir.

Kelimelerin metin içindeki birliktelikleri başka bir deyişle eşdizimlilikleri, anlamı önemli oranda etkileyen ve kelimenin sözlük anlamını bilmenin yetersiz olacağı anlamsal örüntüler ortaya çıkaran bir durumdur. Bu bakımdan kelimenin sağındaki ve solundaki kelimelerle birlikte kullanım sıklığını ve aralarındaki anlam bağıını gösteren eşdizimlilik temelli sıklık araştırmaları da öğretilecek kelimeleri ve bu kelimelerin hangi düzen içinde öğretileceğini belirlemede yararlanılacak bir ölçüt olarak öne çıkmaktadır. AntConc vb. birçok yazılım kelimeleri sağa ve sola yönelimli bir ya da daha çok kelimeyi birlikte sıralayarak eşdizimlilik analizi yapmaya imkân vermektedir. A1 ve A2 seviyesinden başlamak üzere öğretilmesi planlanan kelimelerin eşdizimliliklerinin de derlem temelli bir inceleme sonucu olarak verilmesi gerektiğinden yola çıkılarak bu alanda yeni çalışmalara ihtiyaç olduğu söylenebilir.

Bir kelimenin derlemde sıklık değerinin, derlemin uzunluğuna (sözcükbiçim sayıları toplamına) oranı, o kelimenin derlemin bütünü içindeki yerini gösterir. Ağırlık kavramı alanyazında “birçok konuda kelime bilmek” anlamıyla kavramlaştırıldığı için araştırmamızda “oran” kelimesi tercih edilmiştir. 100 sözcükbirimden oluşan bir derlemde sıklık değeri 10 olan “a” kelimesinin oranı, $O = \frac{10}{100} \times 100 \%10$ 'dur. Yani bu derlemdeki sözcükbirimlerin %10'u “a” kelimesinden oluşmaktadır. Derlem uzunluğunun 10 binlerle ifade edildiği durumlarda 100 yerine 1000 ile, yüzbinlerle ifade edildiği durumlarda 10.000 ile çarpmak, binde 1, on binde 1 biçiminde okumayı ve karşılaştırmayı kolaylaştırabilir.

Diğer ölçütler yanında “oran” da derlemin bütünü içinde kelimenin yerini anlamak bakımından fikir verebilecek bir ölçüt olmaktadır.

Yalnız alanda öğretilecek kelimeleri belirlemede kullanılacak ölçütlerde değil kavramlarda da bir uzlaşma bulunmamaktadır. Baş sözcük, madde başı, sözlükbirim, farklı sözcük gibi pek çok kavram, araştırmacıların çalıştığı bilim dalı ya da kişisel tercihinin bağlı olarak değişkenlik göstermektedir. Düşünce üretmede ve bilimsel verileri karşılaştırmalı olarak incelemede kavram birliğinin önemi bilinmektedir. Bu birliğin sağlanması için de bireysel tespitlerin, tercihlerin yeterli olamayacağı ortada olduğundan kuramsal araştırmalara ve belirli araştırma alanlarını temel alan disiplinler arası çalışmalara ihtiyaç vardır.

Ders kitaplarını temel alan sıklık araştırmaları doğal dilde var olanı değil, ders kitabını hazırlayanların kurguladıkları, uyarladıkları ya da alıntı yaptıkları metinleri betimlemektedir. Dolayısıyla da A1 seviyesinde kullanılan kelimelerin ne kadarı günlük hayatta da sık kullanılmaktadır sorusuna cevap aranması, bu cevap doğrultusunda da kelime öğretim süreçlerinin yeniden planlanması gerekir.

Araştırmamızda bu noktadan hareket edilerek günlük dilde hayatın olağan akışı içinde en sık kullanılan kelimeleri belirlemek üzere katılımlı gözlem yöntemi kullanılmış, 78 farklı ortamda doğrudan yazma yoluyla veriler derlenmiştir.

Verilerin derlendiği mekânlardan birbiriyle ilgili olanlar birleştirilerek 28 tema belirlenmiştir. Bu temalar başlığına göre isimlendirilerek parçalar incelemesi ve yaygınlık araştırması için ayrı ayrı metinler hâlinde “txt” uzantılı dosya olarak kaydedilmiştir.

Derlemdeki her kelime önce fiil ve isimleri ayrı ayrı saymayı mümkün kılacak biçimde fiil kök ve gövdelerinden sonra “-”, fiil dışındaki kelime kök ve gövdeleri “.” ile, ayrı yazılan birleşik kelimeler ve kalıp sözler aralarına “+” konularak, sesteş kelimeler de yanında ayraç içinde kelimenin anlamını gösterecek bir işaret ya da numara konularak işaretlenmiştir. Böylece sıklığı incelenecek sözlükbirimler belirlendikten sonra hem derlem parçaları hem de derlemin bütünü ayrı ayrı “txt” uzantılı bir dosya biçiminde kaydedilerek Cibakaya 3.2 programı ile sözcük sayımı yapılmış, elde edilen sıklık listesi Excel programına aktarılmıştır.

Sıklık listesi, önce en sık kullanılanlardan en az kullanılanlara doğru sıralanmış, sıklık sıra numaraları verilmiş, ardından sözlükbirimler tek tek 8’li tasnife göre isimler “i”, fiiller “f”, zamirler “zm”, zarflar “zr”, sıfatlar “s”, edatlar “e”, bağlaçlar “b”, ünlemler “ü”, kalıp sözler “if” biçiminde işaretlenmiştir. Farklı görevlerde yaygın kullanımları olan sözlükbirimleri

ayırmak mümkün olmadığından derlemdeki ağırlığına bakılarak en çok tekrarlanan göreve göre bu işaretleme tamamlanmış, ardından ikinci bir “tür” sütunu açılarak isim, sıfat, zamir ve zarflar 3'lü tasnife göre “isim soylu kelime” olarak “i” ile işaretlenmiş, edat, bağlaç ve ünlemler de edat soylu kelimeler olarak “e” ile işaretlenmiş, fiil ve kalıp söz işaretleri aynen aktarılmıştır.

Excel formülleri kullanılarak sıklık listesindeki kelimelerin 28 temadaki sayıları “temalar” bölümüne aktarılmış, ardından da bu temalar birbiriyle ilişkilendirilerek “alışveriş ve para, sağlık, iletişim, toplum, eğitim, sosyal yaşam, ulaşım” biçiminde 7 ana tema belirlenmiştir. Böylece kelimenin sıklık listesinde genel sıklık değeri yanında tema düzeyinde sıklık değeri de verilmiştir.

Oransal dağılım katsayısı hesaplamalarında kullanılmak üzere kelimelerin bu 7 temadaki sıklıklarının temanın uzunluğuna oranı alınarak her kelimenin temadaki oranını gösteren sıklık verileri elde edilmiştir.

Sözlükbirimlerin içinde yer aldıkları tema sayısı “t” olarak adlandırılmış ve “t” sütununda gösterilmiştir. Bu verilerden $Y = \frac{t}{T}$ formülü ile sözlükbirimlerin yaygınlık katsayıları elde edilmiş, “Y” sütununda gösterilmiştir.

Yaygınlık değerinin (Y) 1 olması kelimenin bütün temalarda kullanıldığını göstermektedir. Yaygınlık değeri (Y) 0,6 ile 1 arasındaki kelimeler, 7 temadan 5 ya da 6'sında görülen “**yaygın kelime**”lerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2 ile 0,6 arasında olan kelimeler, 7 temadan 2, 3 ya da 4'ünde görülen “**az yaygın**” kelimelerdir. Yaygınlık değeri (Y) 0,2'den küçük olan kelimeler ise 7 temadan yalnızca 1'inde görülen “**nadir kelime**”lerdir.

Kelime sıklığının derlemin uzunluğuna oranı $O = \frac{s}{u} \times 100$ formülü ile hesaplanarak “O” sütununa yazılmıştır. Böylece her sözlükbirimin derlemi oluşturan sözcükbirimler toplamı içindeki ağırlığını görmek mümkün olmuştur. KTD'de en sık üç sözlükbirimin “O” katsayısı şöyledir: mI, 3,08; bir, 2,89; dE, 2,04. Bu verilere göre derlemdeki her 100 kelimedenden 3'ünü “mI” edatı oluşturmaktadır.

Sözlükbirimlerin 7 temadaki yaygınlıkları hesaplandıktan sonra Jullian ve diğerlerinin (1971) düzenlenmiş dağılım katsayısı formülü uyarlanarak oransal dağılım katsayısı formülü (D) elde edilmiş, sözlükbirimlerin hem doğrudan Jullian ve diğerlerinin dağılım formülüyle hem oransal dağılım formülüyle hem de Rosengren'in (1971) dağılım katsayısı formülüyle

D1, D2, D3 şeklinde üç dağılım katsayısı hesaplanmış ve bu veriler ayrı ayrı sütunlarda verilmiştir. Büyüklükleri farklı temalar/metinler söz konusu olduğunda dağılım katsayısı formüllerinde ortaya çıkan hatayı gidermek üzere “kullanım katsayısı” olarak bilinen $U = SxD$ formülüyle elde edilen veriler “U” sütununda gösterilmiştir.

Bu hesaplamalar yapıldıktan sonra önce derlemin iki yarımında “yarımlar” analizi, derlemden seçilen uzunlukları yakın 6 metin parçasında “parçalar analizi” ve 7 temanın genel “tema analizi” yapılmıştır.

Göz, TUD ve OTD derlemlerinde olduğu gibi diğer sıklık çalışmalarında da kelimelerin nasıl sayılacağı ile ilgili üzerinde uzlaşmış ortak yöntemler bulunmamaktadır. Bu alandaki çalışmaların karşılaştırılabilir veriler üretmesi için ortak ölçütler geliştirilmesinin bir zorunluluk olduğu değerlendirilmektedir.

Derlemdeki kelimeler, üzerinde uzlaşmış ilkelerden yola çıkılmadığında, araştırmacı, kişisel kanaatine göre çeşitli anlamları ve kullanım özelliklerine göre kelimeler üzerinde farklı işaretlemeler yapmaktadır. Aşık (2007) ve Göçen (2016)’nın sıklık listeleri incelendiğinde iki araştırmacının birbirinden oldukça farklı bir yaklaşım benimsediği görülecektir. Aşık, sözlükbirimler yerine sözcükbirimleri esas alarak sayım yapmış, buna karşılık Göçen sözlükbirimleri esas almış görünmektedir. Her iki araştırmacı da bazı kelimelerle ilgili ayraç içi bazı anlam ya da görev odaklı işaretlemeler yapmış, ancak bu işaretlemelerde de takip edilen açık bir ilke belirlenememiştir.

Söz gelimi “tel” kelimesi Göçen’in “A2 Temel Kelimeler” listesinde “tel(metal)” biçiminde gösterilmiştir. Ancak ne A1 ne de A2 seviyesinde metal dışındaki bir anlamıyla bu kelime listede yer almamıştır. Bu durumda diğer birçok kelimenin anlamı ayraç içinde verilmemişken tel kelimesinin anlamının ayraç içinde verilmiş olması, pratik bir fayda sağlamamış olması dışında sıklıkla ilgili verilerin karşılaştırılması bakımından güçlükler doğurmaktadır.

Başka bir örnekte “*dinlen-*” kelimesi, “*dinlen-(istirahat)*”, “*dinlenmek(istirahat)*”, “*dinlenme(istirahat)*” biçiminde üç ayrı sözlükbirim olarak gösterilmiştir. Kalıplaşarak yeni bir anlam ilişkisi oluşturmamış fiilimsilerin ayrı bir sözlükbirim olarak alınması, sıklık incelemesi ve sözlükbilim çalışmaları açısından doğru bir yöntem olup olmadığı tartışılmalıdır. Sıklık incelemesi açısından kelimenin cümle içindeki çeşitli görevlerini gösteren çekimli fiillerle kalıplaşmamış fiilimsiler arasında “*geldi, gelince, gelmek, gelen*”

örneklerinde görüldüğü gibi ayrı ayrı sayılmayı gerektirecek bir fark yoktur. Çekimli fiiller ve fiilimsiler cümlede üstlendikleri görevler bakımından farklılık göstermekte, bu farklılığa bağlı olarak da çeşitli ilave anlamlar üstlenebilmektedir. Söz konusu anlamlar, birden çok kelimeyi değil, bir kelimenin birden çok anlamını, kullanım biçimini ve söz öbekleri ya da cümlelerde üstlendikleri birden çok görevi işaret etmektedir. Bu nedenle de çekim ekleri gibi fiilimsi eklerinin de sözlükbirimler belirlenirken ayıklanması biçiminde üzerinde anlaşılabilir genel bir ilke, sıklık araştırmalarının verilerinin daha karşılaştırılabilir olmasını sağlayacaktır.

A1 – A2 YTÖ ders kitaplarında öğretimi planlanması gereken kelimeler ile ders kitaplarının açıklama, yönerge ve örnek metinlerinde kullanılan kelimelerin ayrı ayrı değerlendirilmesi gerekir. Öğretilmesi planlanmayan ancak örnek metin ya da tema gereği ders kitaplarında kullanılmakla birlikte ileri düzeylerde öğretimi planlanan kelimeler olabilir. Elbette bu kelimelerin metnin anlaşılmasını güçleştirmeyecek sayıda olması gerektiği de göz önünde bulundurulmalıdır.

Kelime öğretiminde çalışılması gereken konulardan biri de kelimelerin sadece sözlükbirim bazında değil, her sözlükbirimin farklı anlamları düzeyinde de dil seviyeleriyle ilişkilendirilmesidir. Seviye ilerledikçe önceki seviyelerde bir ya da birkaç anlamıyla verilen bir kelimenin başka anlam ya da anlamları verilecek şekilde bir işaretleme yapılmalıdır. Böylece A1 seviyesinde temel anlamıyla öğretilen bir kelimenin A2’de en yaygın yan anlamıyla B1 seviyesinde bir başka, B2 seviyesinde bir başka anlamıyla öğretilmesi mümkün olacaktır.

Öğrencilerin ihtiyaç duydukça bu kelimeleri öğreneceği söylenebilir ancak önemli olan ihtiyaç duyacakları andan önce onlara mümkün olan çok sayıda kelimeyi öğretmiş olmaktır. Bu, hedef dilin bir iletişim aracı olarak kullanılmasını kolaylaştıracaktır.

5.1.1 Problem cümlesi ile ilgili sonuçlar

5.1.1.1 Sözlü dilde kelimelerin sıklığı ile ilgili sonuçlar

Sözlü dilden derlenen kelimelerin ve en sık kullanılan 1.000 kelimedenden oluşan KTDTSL-1000, 61.143 kelime uzunluğundaki KTD’deki sözcükbirimlerin %89’unu oluşturmaktadır (54.324) Buna karşılık KTD’yi oluşturan sözlükbirimlerin %25’ine karşılık gelmektedir. Bu

verilere göre KTDTSL-1000'deki kelimelerin araştırmamızın derlemi içinde önemli bir ağırlığa sahip olduğu, öncelikle öğretilmesi gereken kelimeler arasında yer almaları gerektiği söylenebilir. Kelimeler tek tek incelendiğinde sıklık katsayılarından başka, yaygınlık ve dağılım katsayıları bakımından bazı zayıf kelimeler olduğu da görülecektir. Elbette bu kelimeler yukarıdaki yargıdan hariç tutulmalıdır.

KTDTSL-1000'de yer alan kelimelerin %70'i isim soylu kelimelerden, %22'si fiillerden, %5'i edat soylu kelime, %3' de kalıp sözlerden oluşmaktadır. İlk yüzdeki dağılım ise %58 isim soylu kelime, %23 fiil, %14 edat soylu kelime, %3 kalıp söz biçimindedir. Bu verilerden yola çıkılarak öğretilecek ilk 100 kelimelerde edat soylu kelimelerin oranı daha az olmalı, üniteler ilerledikçe edat soylu kelimelerin oranı kademeli olarak artırılmalıdır sonucuna varılabilir. Ayrıca öğretilecek kelimeler belirlenirken fiil, isim, edat, kalıp söz biçimindeki dağılımın dikkate alınması gerektiği söylenebilir.

5.1.1.2 KTDTSL'de en sık kullanılan 10 kelimenin sıklığı, yaygınlığı, dağılımı katsayısı ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar

KTDTSL'de ilk 10 kelimenin 6'sı isim soylu kelime, 3' fiil, 2'si edat soylu kelimedir. İlk 10'da kalıp söz bulunmamaktadır. En sık kullanılan 10 kelimenin tamamı çok yaygın kelimeler olup 7 temanın 7'sinde de yer almıştır. Bu kelimelerin temalara dağılımları da dengelidir.

Öğrencinin ezberlemiş olduğu kelime sayısından daha önemli olan, bu kelimelerin niteliği ve işlevsel kullanımıdır. En sık kullanılan 10 kelimenin tür dağılımı dikkate alınırsa bir Türkçe yabancı dil öğrenenin 10 kelime ile çok sayıda cümle kurabileceği görülecektir. Tür dağılımı iyi ayarlanmış az sayıda kelime ile çok cümle kurmak, bir ikinci dil öğrenenin (İD) ğrendiği kelimeleri ezberlemenin ötesinde edinmesini sağlayacaktır.

KTDTSL'deki ilk 10 kelimenin derlemdeki kelimeler toplamına oranı, %19'dur. KTD'deki her 100 kelimedenden 19'u ilk on kelime içinde yer almaktadır. Bu da kelime ğretiminde doğru kelimelerin belirlenmesi, çok sayıda kelime öğretilmesinden daha önemli olduğunu göstermektedir. İlk ondaki en derin kelime KTD'de 8 farklı anlamıyla “gel-” fiilidir. “al, ol-bir” kelimeleri de ilk 3 ya da 4 anlamıyla açıklanmıştır.

5.1.1.3 KTDTSL’de en sık kullanılan 10 kelimenin sağa ve sola yönelimli ± 1 eşdizimliliği ile ilgili sonuçlar

Kelimelerin tek tek anlamlarını bilmenin yeterli olmadığı, birlikte kullanılışlarıyla ilgili bilgilere de sahip olmak gerektiği bilinmektedir. Bu durumda kelimelerin eşdizimlilik analizi yapılmaktadır.

KTDTSL’deki ilk 10 kelimenin eşdizimlilik incelemesi ± 1 yakınlık ilişkisi içinde yapılmış, birlikte kullanılan kelimelerin anlamca birbirini gerektirip gerektirmediği araştırılmıştır. Buna göre KTDTSL’de en çok kullanılan “mİ” soru edatının en çok birlikte kullanıldığı kelime “var” olmuştur. “var mı” biçiminde 209, “mi var” biçiminde de 17 dizilim saptanmıştır.

İkinci sıradaki “bir” sözlükbiriminin ± 1 yakınlık ilişkisi içinde olduğu kelime “şey” zamiridir. 318 dizilimin 315’inde “bir şey” biçiminde +1 sağa yönelimli bir eşdizimlilik ilişkisi görülmüştür. “*De, tane ve daha*” sözlükbirimleriyle “bir” sözlükbirimi arasında da sağa yönelimli bir ilişki vardır.

Üçüncü sıradaki “dE” sözlükbiriminin ± 1 eşdizimlilik ilişkisinde en çok “bir” ile 76 sol, 42 sağ yönelimli olarak kullanılmıştır. Onu “ben” ve “var” sözlükbirimleri izlemiştir. “mİ, dE, bir” sözlükbirimlerinin daha çok anlam değil görev odaklı sözlükbirimler olmalarından dolayı en sık birlikte kullanıldıkları kelimelerle aralarında bir deyimleşme eğilimi ortaya çıkmamıştır.

Dördüncü sıradaki “olmak” sözlükbirimi ise sola yönelimli -1 en yüksek eşdizimlilik ilişkisi kurduğu “sağ” sözlükbirimi ile birlikte anlamca kaynaşmış ve “sağ ol” biçiminde bir kalıp söz oluşturmuştur.

Beşinci sıradaki “var” sözlükbiriminin birlikte en sık kullanıldığı sözlükbirim “mİ” olmuştur. Ne” sözlükbirimi ile “var” sözlükbirimi arasında ise ± 1 yakınlıktaki 49 dizilimin 8’inde “ne var ne yok” biçiminde günlük dilde kullanılan kalıp bir ifade olduğu gözlenmiştir. “Ya” sözlükbirimi ile “var” sözlükbirimi arasında ise yalnızca +1 sağa yönelimli bir birliktelik görülmüştür. Eşdizimlilik sıklık değeri 46 olan bu birlikteliğin hepsinde de “var ya” biçiminde konuşma diline özgü bir kalıplaşmış dil birimi oluşturarak vurgu, şaşırma, neden-sonuç gibi anlamlarda kullanılmıştır. “Da” bağlacı ise “var” sözlükbirimi ile +1 sağa yönelimli 15 dizilimde bir yargının nedenini açıklamak için kullanılmıştır. “Şey, bir, de, o

ve bu” sözlükbirimleriyle gösterdiği birlikteliğin ise tesadüfi olduğu, kalıplaşma ve anlam bakımından birbirini gerektiren bir durum olmadığı görülmüştür.

Altıncı sıradaki “ben” sözlükbiriminin en sık eşdizimlilik ilişkisi gösterdiği sözlükbirimi toplam 72 sıklık değeri ile “de” bağlacıdır. Gerek sağa yönelimli gerekse sola yönelimli dizilimlerde iki sözlükbirimi arasında özel bir durum olmadığı görülmüştür. Aynı şekilde “ben” sözlükbirimi ile ± 1 yakınlık ile birlikte kullanıldığı diğer kelimelerde de deyimleşme ya da kalıplaşma türünde bir anlam ilişkisi görülmemiştir.

Yedinci sıradaki “almak” sözlükbirimi 177 dizilimde “mİ” soru edatıyla birlikte kullanıldığı, bunların 148’inin sağa yönelimli olduğu görülmüştür. Bunların 86’sında “alabilir miyim” biçiminde karşıdaki kişiden bir şey istemeye yarayan bir ifade ortaya çıkmıştır. İkinci sıradaki “bir” sözlükbirimi ile ± 1 yakınlık ilişkisindeki 37 dizilimde deyimleşme ya da kalıplaşma eğilimi görülmemiştir. “Al-” sözlükbirimi ile -1 sola yönelimli 14 dizilimde “nefes al-” biçiminde anlamca kaynaşmıştır. Diğer kelimeler ile “al-” sözlükbirimi arasında anlam bakımından herhangi bir kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Sekizinci sıradaki “gel-” sözlükbirimi ile “kolay” sözlükbirimi arasında -1 sola yönelimli yakınlıktaki 110 dizilimden 107’sinde “kolay gelsin” biçiminde bir kalıplaşmış söz olarak kullanılmıştır. Sağa +1 yönelimli 3 dizilimde de “kolay gelsin” sözü tekrarlanmıştır. Bu veriler, “kolay” ve “gel-” sözlükbirimlerinin birlikte kalıp bir ifade olarak alınması gerektiğini göstermektedir.

“Hoş” sözlükbirimi ile “gel-” sözlükbirimi birimi -1 sola yönelimli 66 diziliminin hepsinde “hoş geldin” ya da “hoş geldiniz” biçiminde kalıplaşmıştır. Aynı durum sağa yönelimli +1 yakınlık ilişkisi içindeki 13 dizilimde de söz konusudur. Ancak bu defa 8 dizilimde önceki “hoş geldiniz” ifadesine karşılık olarak söylenen “hoş bulduk” ifadesi bu ifadeye karşılık söylenen bir söz olarak kullanılmıştır. “Gel-” fiilinin birlikte kullanıldığı diğer sözlükbirimlerde ise kalıplaşma ya da deyimleşme eğilimi görülmemiştir.

Dokuzuncu sıradaki “bu” sözlükbirimi ile en yüksek eşdizimlilik değerine sahip olan “da” sözcükbirimi arasında özel bir anlam ilişkisi yoktur. Ancak ikinci sırada en yüksek ± 1 yakınlıkta eşdizimli olan “kadar” ile +18 sağa yönelimli dizilişte “bu kadar” biçiminde bir kalıplaşma söz konusudur.

Onuncu sıradaki “o” sözlükbirimi ile “sonra” sözlükbirimi arasında “ondan sonra” biçiminde kalıplaşma eğilimi gösteren bir eşdizimlilik ilişkisi vardır. Bu dizilimlerde “ardından”

anlamı vererek kendinden önceki söz ile sonraki söz arasında öncelik-sonralık ilişkisi kurmuştur. “O” sözlükbirimi ile “için” arasında da “onun için” biçiminde önceki yargı ile sonraki yargı arasında neden-sonuç ilişkisi kuran bir ifade olarak kalıplaşma eğilimi gösteren bir eşdizimlilik vardır.

5.1.1.4 KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin türlere göre sıklık, dağılım, yaygınlık, oran ve derinliği ile ilgili sonuçlar

KTDTSL’de en sık kullanılan 100 kelimenin 59’u isim soylu kelime, 24’ü fiil, 14’ü edat soylu kelime, 3’ü kalıp sözdür. İsim soylu kelimelerin alt türlere dağılımı şöyledir: 24 isim, 12 sıfat, 7 zarf ve 14 zamir. Bu dağılım da isim soylu kelimelerin seçiminde dikkate alınmalıdır. Buradaki verileri oransal olarak okuyacak olursak seçilecek isim soylu kelimelerin %40’ı isim, %20’si sıfat, %12’si zarf, %20’si zamir olacak biçimde seçilmelidir. Seçilecek toplam kelimeler açısından oran temelli bir ölçüt geliştirmek istenirse 10 kelimenin 2’si isim, 1’i sıfat, 1’zarf ve 1’i de zamir olmalıdır denilebilir.

Buna göre öğretilmek üzere seçilen her on kelimenin dağılımı yaklaşık olarak şöyle olmalıdır: 2 isim, 1, sıfat, 1 zarf, 1 zamir, 1 edat, duruma göre 1 bağlaç, 2 fiil. On kelimelik her üç gruptan birinde de bir kalıp söze yer verilmelidir. Kalıp söze yer verilmeyen kelime gruplarında duruma bağlı olarak +1 edat, bağlaç veya ünlem verilebilir.

KTDTSL’de ilk 100 içinde yer alan fiil, isim soylu kelime, edat soylu kelime ve kalıp sözlerin tamamına yakını sıklık sayılarının yanında 7 temanın 7’sinde de geçen çok yaygın kelimelerdir. İlk 100’deki 98 kelimenin dağılım katsayısı 0,6’dan büyüktür. Ayrıca ilk 100 içindeki 56 kelime KTD’de 3 ya da daha çok anlamıyla yer almıştır. Bu bilgiler ışığında bu kelimelerin A1 seviyesinde öğretilmeleri gerektiği söylenebilir.

5.1.1.5 KTDTSL’de en sık kullanılan 1.000 kelimenin sıklık, yaygınlık, dağılım ve tür dağılımı ile ilgili sonuçlar

KTD’de 3.231 isim soylu kelime (%70), 1.124 fiil (%34), 99 edat soylu kelime (%2), 161 kalıp söz (%3) bulunmaktadır. KTDTSL-1000’de ise 757 isim soylu kelime (%69), 247 fiil (%23), 57 edat soylu kelime (%5), 35 de kalıp söz (%3) yer almıştır. Derlemin bütünü ile ilk

1.000 kelimenin tür dağılımı yüzdelik oranlar üzerinden karşılaştırıldığında arada önemli bir fark olmadığı görülmektedir.

KTDTSL-1000'deki kelimelerin 244'ü çok yaygın, 371'i yaygındır. 349 kelime az yaygın kelime yanında 36'da nadir kelime bulunmaktadır.

KTDTSL-1000'de 55 çok yaygın fiil, 97 de yaygın fiil bulunmaktadır. Yaygın ve çok yaygın fiillerin dağılımı da büyük oranda dengelidir. Çok sık kullanılan fiil sayısı 5 (ol- fiili 1.205, al- fiili 982, gel- fiili 856, yap fiili, 690, de- fiili 616 defa), sık kullanılan fiil sayısı da 43'tür.

Yine ilk 1.000 kelime arasında çok yaygın olan 153 isim soylu kelime, yaygın olan 254 isim soylu kelime vardır. Bunların 10'u çok sık, 122'si de sık kullanılan kelimelerdir. En çok kullanılan üç isim soylu kelimeler şunlardır: bir, var, ben.

28 çok yaygın, 15 de yaygın edat soylu kelime KTDTSL-1000'de yer almıştır. Bunlar önemli oranda dengeli bir dağılım göstermiş olup 2'si çok sık, 18'i de sık kullanılan kelime niteliği göstermektedir.

Kalıp sözler KTDTSL-1000 içinde aralıklara dengeli bir biçimde dağılmıştır. Ortalama her 100 kelime sıklık dilimine 3 kalıp söz düşmektedir. Kalıp sözlerin en az olduğu aralıklar ilk 100-200, 400-500 ve 1000'den sonrasındır. Bu aralıklarda birer kalıp söz vardır. En çok olduğu aralık 600 ile 700 arasındır. Bu aralıkta 6 kalıp söz yer almıştır.

KTDTSL ilk 1.000'de 30, ilk 2.000'de 19, ilk 3.000'de 35 kalıp söz vardır. 75 kalıp sözün sıklık sırası ise 3.000'den büyüktür. İlk 1.000'deki kalıp sözlerin 8'i çok yaygın, 14'ü yaygındır. 14 kalıp sözün dağılımı dengelidir. Buna karşılık çok sık kullanılan kalıp söz yoktur. Sık kullanılan kalıp söz sayısı ise 4'tür.

KTDTSL-1000'de yer alan kelimelere ek olarak yaygınlık ve dağılıma göre yapılan sıralamalarda ilk 1.000'e gire 130 kelime ayrıca incelenmiş, bunlarda 98'i listeye eklenerek 1096 kelime bir sözlükbirim listesi oluşturulmuştur. Bu listede yer alan kelimeler, KTD temel alınarak TDK Güncel Sözlük'te, Google ve Cambridge.Dictionary'deki açıklama ve tanımlar kontrol edildikten sonra sözlükbirim olarak açıklanmış, örnekler bu araştırmanın derlemi olan KTD'den alınmıştır. Sözlükbirimin türüyle ilgili bilgi 3'lü tasnife göre fiil, isim soylu ve edat soylu olarak işaretlenmiş, kalıp sözler ayrıca gösterilmiştir.

A1+A2 Seviye Sözlüğü'nde sözlükbirimler alfabetik sıraya göre verilmiş, sözlükbirimlerin hecelenişi ve uluslararası fonetik alfabe (IPA) okunuşu ayrıca gösterilmiş, sıklık sırası

(Sr), sıklık (S), yaygınlık (Y) ve dağılım katsayısı (D) değerleri sözlükbirimin yer aldığı satırda aralarına dikey ayırma işareti konulmak suretiyle gösterilmiştir.

Sözlükbirimlerin anlamları “gerçek anlam-yan anlam-mecaz anlam” sıralamasına göre değil derlemde en sık kullanılan anlamına göre verilmiştir. Bunun sonucu olarak bazı kelimelerin TDK Güncel Sözlük’te verilen birinci anlamları, derlemde kullanımı görülmediğinden ya da çok düşük olduğundan, bir öğrenen sözlüğü olan A1+A2 Seviye Sözlüğü’nde yer almamıştır.

5.1.2 Alt problem cümlesi ile ilgili sonuçlar

5.1.2.1 KTD’de çekim eklerinin sıklığı ilgili sonuçlar

Kelime öğretimi Türkçenin eklemeli yapısı dikkate alınırsa eklerden bağımsız düşünülemez. Her kelimenin her ekle birlikte kullanılmadığı, eklerde kelimenin seslerine bağlı olarak çeşitli ses değişimleri ya da uyumları olduğu bilinmektedir.

KTD’de en sık kullanılan çekim eki yaklaşma durum eki “+E”dir (3.387 defa). İkinci sırada birinci tekil şahıs eki olan “m/Im” biçimbirimi (2488 defa) yer almaktadır. Bu biçimbirimin birinci tekil iyelik eki olarak kullanımları ise ayrıca sayılmış olup sekizinci sırada yer almıştır. Üçüncü sırada belirli geçmiş zaman eki “-DI” (2.333 defa), dördüncü sırada belirtme durum eki “+İ” (2.088 defa), beşinci sırada şimdiki zaman eki “-yor” (1.964 defa) vardır. 1.000 defadan çok tekrarlanan 11 ekin diğerleri sırasıyla şöyledir: Bulunma durum eki “+DE” (1.912 defa), çoğul eki “lEr” (1.757 defa), birinci tekil iyelik eki, (1.554 defa), üçüncü tekil iyelik eki “+İ” (1.460 defa), kaynaştırma ünsüzü “n” (1.440 defa), tamlayan eki “+In” (1.244 defa).

Bu bilgiler ışığında isim soylu kelimeler, öncelikle yaklaşma durum eki “E” ve birinci tekil şahıs iyelik eki “m/Im” ile, filler de öncelikle belirli geçmiş zaman eki “DI” ile ardından şimdiki zaman eki “yor” ile kullanılarak öğretilmelidir, denilebilir. Ancak bu diğer eklerin kullanılmaması gerektiği anlamına gelmemektedir. Hâl ekleri, kip ekleri ve şahıs eklerinin kullanım sıklığı dikkate alınarak belirlenen bir sıra içinde sarmal bir düzenle öğretilmesinin daha doğru olacağı değerlendirilebilir.

5.1.2.2 “N” biçimbiriminin iyelik eki ya da kaynaştırma ünsüzü olarak kullanımı ile ilgili sonuçlar

“N” ünsüzünün iyelik eki olarak mı kaynaştırma ünsüzü olarak mı öğretileceğine karar verilirken bulgular bölümündeki ayrıntılı eşdizimlilik ve sıklık incelemelerinin sonuçlarından yararlanılabilir. Buna göre “n” biçimbirimi 1.822 kullanımından 1.699’unda yani %93’ünde kaynaştırma ünsüzü olarak, 123’ünde yani %7’sinde 2.tekil şahıs iyelik eki olarak kullanılmıştır. Buradan yola çıkılarak “n” biçimbiriminin öncelikle kaynaştırma işlevinin öğretilmesi gerektiği söylenebilir.

5.1.2.3 KTDTSL ve NGSL-S’nin karşılaştırılması (New General Service List-Spoken / Yeni Genel Servis Listesi-Konuşulan) ile ilgili sonuçlar

Konuşulan İngilizcenin en sık kullanılan 721 kelimesinden oluşan NGSL-S ile KTDTSL-1000’deki kelimelerin %66’sı ortaktır. Ortak kelimelerin tür dağılımı iki listede benzerlik göstermektedir. Tür dağılımına bakıldığında bu iki listedeki ortak kelimelerden %21’inin fiil, %72’sinin isim soylu kelime, %6’sı edat soylu kelime, %1’inin kalıp söz olduğu görülecektir.

Her iki listede de kelimelerin tür dağılımındaki yakınlık dikkat çekicidir. İsim soylu kelimelerin oranı KTDSL-1000’de %72, NGSL-S’de %74; fiillerin oranı sırasıyla %22-%21; edat soylu kelimelerin oranı %6, %5’tir.

5.1.2.4 KTDTSL ve YÖTDK/A1+A2’nin karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

KTDTSL, 4.613 sözlükbirimden, YÖTDK/A1+A2 ise (Gazi, Yeni Hitit, Yeni İstanbul setlerinin A1-A2 seviyesindeki ders kitapları) toplam 4.930 sözlükbirimden oluşmaktadır. Bu sözlükbirimlerden 2.358 tanesi (iki listenin sözlükbirimleri ortalamasının %51’i) ortaktır. İki listenin ilk 1.000 kelimesi içinde 563 tanesi (%56) ortaktır. YÖTDK/A1+A2 ilk 1.000 içinde yer alan 142 kelime (%14), KTDTSL’de yoktur. Buna karşılık KTDTSL ilk 1.000’deki 120 kelime (%12) YÖTDK A1+A2’de hiç yer almamıştır. İlk 1.000 kelime açısından iki liste karşılaştırıldığında her iki listenin de diğerinde bulunmayan az sayıda

kelimeye sahip olmakla birlikte %84, %88 oranında birinin diğeri kapsadığı görülmektedir.

Yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan ders kitaplarının sözlü dildeki bütün kelimeleri içermesi beklenemez. Ancak sözlü dilde en sık kullanılan 1.000 kelime içinde olup da ders kitaplarında olmayan kelimelerin, kelime öğretim sürecine dahil edilmesi gerekir.

KTDTSL-1000'in ve YTÖDK-A1+A2'nin tür dağılımı da benzerlik göstermektedir. İlk 1.000'deki isim soylu kelimelerin oranı sırasıyla %69 ve %70'tir. Fiillerin oranı %22, %19; edat soylu kelimelerin oranı %5, %4 şeklindedir.

En sık kullanılan 1.000 kelime içindeki kalıp sözlerin oranında ise farklılık görülmektedir. KTDTSL-1000'de 31 kalıp söz (%3) yer alırken YTÖDK/A1+A2 1000'de 11 kalıp söz (%1) vardır. Edat, bağlaç ve ünlemler arasındaki fark oran olarak %1 olsa da bu kelime türlerinin toplam içindeki yeri düşünüldüğünde KTDTSL-1000'de, YTÖDK/A1+A2 1000'ye göre daha çok edat, bağlaç ve ünlem kullanıldığı söylenebilir.

KTDTSL-1.000'deki ilk 10 kelimenin 5'i YTÖDK/A1+A2 de de ilk 10 kelime içinde, 5 tanesi de 10 ile 30 arasında bir sırada yer almıştır. KTDTSL-1.000'de en sık kullanılan kelime "ml" soru edatı YTÖDK/A1+A2'de 7. sıradadır. KTDTSL-1.000'de 2. Sıradaki "bir" kelimesi ise YTÖDK/A1+A2'de 1. sıradadır. Her iki listenin ilk sırasında yer alan kelimelerin sıklık değeri ise birbirine yakındır. KTDTSL-1.000'de ilk kelimenin sıklığı 1.887 iken YTÖDK/A1+A2'de ilk kelimenin sıklığı 1879'dur. YTÖDK/A1+A2'de 2. sıradaki "i-" ek fiili sözlü dilde ekleşme eğilimi gösterdiği için daha az kaydedilmiş, bunun bir sonucu olarak da KTDTSL-1.000'de yer almamıştır. KTD'de ise 1.853. sıradadır.

YTÖDT-A1+A2'de en çok kullanılan üçüncü kelime olan "ve" bağlacı KTDTSL'de 71. sırada yer almıştır. Buna karşılık "de" bağlacı, KTDTSL'de üçüncü, YTÖDK-A1+A2'de 11. sırada yer almıştır. İki de bağlama işlevi gören bu kelimelerin, sıklık değerinde sözlü dilde ve ders kitaplarında görülen farklılık, sözlü dilde daha yalın ifadeler kullanılmasına karşılık ders kitaplarında eş görevli kelime, söz öbeği ya da cümlelerin "ve" bağlacı ile birbirine bağlandığı şekilde değerlendirilebilir.

İlk 10 kelimenin sıklık sıralamaları değişmekle birlikte sıklık değerleri benzeşmektedir. Bu benzerliği gösteren en çarpıcı değer ise KTDTSL-1.000'de 1. kelimenin sıklık değeri ile 10. kelimenin sıklık değeri arasındaki fark 1.100 olmasına karşılık YTÖDK/A1+A2'de 1. kelime ile 10. kelimenin sıklık değeri arasındaki fark 1.078'dir. Bu karşılaştırma ilk 100

kelime ve ilk 1.000 kelime arasında yapılınc da benzer sonuçlar elde edilmiştir. KTDTSL-1.000’de 1. kelime ile 100. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.786, YTÖDK/A1+A2’de 1. kelime ile 100. Kelimenin sıklık değerleri farkı 1.729’dur. KTDTSL-1.000’de 1. kelime ile 100. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.786, YTÖDK/A1+A2’de 1. kelime ile 100. Kelimenin sıklık değerleri farkı 1.729’dur. KTDTSL-1.000’de 1. kelime ile 1000. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.880, YTÖDK/A1+A2’de 1. kelime ile 1000. kelimenin sıklık değerleri farkı 1.886’dır. Bu veriler gerek ders kitaplarının söz varlığında gerekse sözlü dilin söz varlığında kelime sıklıklarının 1’den 1000’e doğru sıralamasında orantılı bir azalma olduğunu göstermektedir. Başka sıklık listelerinin verileri de bu açıdan incelenerek bir karşılaştırma yapılabilirse 1. kelimenin sıklığı ile 1.000 kelimenin sıklığı arasında genellenebilecek bir orandan söz edilebilir.

5.1.2.5 KTDTSL ile “A Frequency Dictionary of Turkish”in (FDT) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

FDT’de “et-” yardımcı fiilinin bitişik yazıldığı kullanımlar sözlükbirim olarak alınmış, ayrı yazıldığı örnekler ise sözlükbirim olarak alınmamıştır. Bu durum KTDTSL ile FDT’nin “et-” yardımcı fiilinin sıklığı ile ilgili sağlıklı bir karşılaştırma yapılmasına engel olmuştur.

“İ-” ek fiili YTÖDK/A1+A2’de olduğu gibi FDT’de de KTDTSL’den çok kullanılmıştır. Bu durum, sözlü dilde ek fiilin ayrı yazılışının daha az tercih edilmesinden kaynaklanmıştır.

İki listede de ilk 100 kelime içinde 21 fiil, 27 isim soylu, 11 de edat soylu ortak kelime vardır. Bu kelimelerin toplamı 59 olup iki listenin ilk 100 kelimesinin %59 oranında ortak olduğunu da göstermektedir.

KTDTSL’de ilk 100’deki kelimelerin 84’ü, ilk 1.000’deki kelimelerin de 784’ü (%84) FDT’de yer almıştır. KTDTSL’deki 300,500,700 aralıklarındaki kelimelerin FDT’de bulunma oranı da yaklaşık %81 olmuştur.

İki listede farklı aralıklarda yer alan kelimeler karşılaştırıldığında bu durumun genellikle konuşma diline özgü kullanımlardan kaynaklandığı görülmüştür.

KTDTSL ve FDT, ilk 100, 300, 500, 700, 1000 aralıklarında incelendiğinde her iki listede de aynı aralıklarda yer alan kelimelerin oranının ortalama %55 olduğu, aralıklardaki oranların dengeli bir şekilde dağıldığı görülmüştür.

KTDTSL ilk 100'deki 3'ü fiil, 20'si isim soylu kelime, 2'si edat soylu kelime olmak üzere 25 kelime FDT'de ilk 100 dışındaki bir sırada yer almıştır.

İlk 1.000 kelimeye göre yapılan karşılaştırmada 134'ü fiil, 366'sı isim soylu kelime, 34'ü de edat soylu kelime olmak üzere toplam 534 kelimenin iki listede de ilk 1.000 içinde yer aldığı görülmüştür.

KTDTSL-1.000'deki 67'si fiil, 405'i isim soylu kelime, 15'i edat soylu kelime, 29'u kalıp söz olmak üzere 216 kelime FDT'de yoktur. FDT'de ilk 1.000 içinde yer alan kelimelerin tamamı KTDTSL'de vardır. Bu kelimelerin %89 FDT'de ilk 1.000 içinde %11'i ilk 1.000 dışındaki bir sıralamada yer almıştır.

5.1.2.6 KTDTSL ve “Sözlü Türkçenin Sözcük Sıklığı”nın (SSTS) karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

STSS, sözlükbirimler yerine sözcükbirimlerin sayımını esas almıştır. Bu yüzden KTDTSL ile karşılaştırma yapabilmek için STSS'de en sık kullanılan 1.185 kelime çekim eklerinden ayıklanarak sözlükbirimlerin sıklığını gösteren bir liste elde edilmiş ve bu liste üzerinden karşılaştırma yapılmıştır.

Bu aşamadan sonra iki liste incelendiğinde KTDSL ilk 100'de yer alan kelimelerin büyük oranda (%96) diğer STSS herhangi bir aralıkta yer alabildiği, buna karşılık yalnızca %74'ü her iki listede de ilk 100 içinde yer adlığı görülmektedir.

İki listedeki ilk 1.000 kelimenin %58'i ortaktır. KTDTSL ve STSS'nin ilk 1.000 kelimedeki tür dağılımında ise önemli farklar görülmüştür. KTDTSL ilk 1.000'de fiillerin oranı %22 olmasına karşılık STSS ilk 1.000'de %10'dur. İsim soylu kelimelerin KTDTSL-1000'de oranı %70, STSS-1000'de oranı %78'dir. Edat soylu kelimelerin KTDTSL-1000'de oranı %5 iken STSS-1000'de %9'dur. Kalıp sözlerin oranı ise aynıdır: %3.

STSS'nin sıklık sayımını sözcükbirim düzeyinde yapmış olmasından dolayı bütün kelimelerin karşılaştırması yapılamamış, en sık kullanılan kelimeler sözlükbirim düzeyinde işaretlenerek elde edilen 1185 kelimelik listenin ilk 1.000 kelimesi üzerinden karşılaştırma yapılmıştır.

5.1.2.7 KTDTSL, FDT, STSS, YTÖDK/A1+A2 ve NGSL-S'nin sıklık listelerinin toplu karşılaştırılmasıyla ilgili sonuçlar

KTDTSL'de ilk 100'deki kelimelerden 79'u diğer listelerden en az 2'sinde daha (toplam 3 listede) ilk 100 içinde yer almaktadır. Bu kelimelerle ilgili daha ayrıntılı bir incelemede KTDTSL ilk 100'de yer alan 29 kelimenin diğer listelerin tamamında, 20 kelimenin 4, 29 kelimenin 3 listede ilk 100'de yer aldığı görülmüştür. Bu verilerden yola çıkılarak ilk 100'deki kelimelerin en sık ve yaygın kelimelerden oluştuğu söylenebilir.

İlk 1.000 kelimenin listeler arasındaki karşılaştırmalarla ilgili sonuçlar kısaca şöyledir:

KTDTSL ile FDT'de ilk 1.000'de 534 kelime, KTDTSL ve STSS'de ilk 1.000'de 516 kelime, KTDTSL ve YTÖDK/A1+A2'de ilk 1.000'de 504 kelime ortaktır. Listelerin ikili karşılaştırmasında dikkat çeken sonuç, ikili benzerliklerin ilk 1.000 kelimedede %50 civarında gerçekleşmiş olmasıdır. Buradan yola çıkılarak en sık kullanılan kelime nitelemesinin görece olduğu, listeye, araştırmanın zamanına, dilin kullanıldığı bağlamlara, araştırmacının tutumuna bağlı olarak ilk 1.000 içinde yer alan kelimeler değişiklik gösterebilmektedir. Ancak dört listede de ilk 1.000'de ortak 413 kelimenin Türkçenin en sık kullanılan kelimeleri olduğunu söylemek abartılı olmayacaktır. Bu kelimeler, KTDTSL'deki sıklık, yaygınlık ve dağılım verileriyle birlikte Ek 16'da sunulmuştur.

5.2 Öneriler

5.2.1 Araştırma Sonuçlarına Dayalı Öneriler

Sıklık araştırmalarında kelimelerin işaretlenmesi ile ilgili olarak ölçütler geliştirilmeli, tür işaretlemesi, sözlükbirimler/baş sözcükler belirlenirken çekim eki ya da yapım eklerinin durumu, birleşik kelimelerin alınışı, kalıp sözlerin belirlenmesi, ikilemelerin durumu, sesteş kelimelerin gösterimi, çok anlamlılığın gösterimi vb.

Bu ölçütleri bir araştırmacının kendi görüşleri olarak belirtmesi yerine sıklık araştırması yapan araştırmacıların konuyla ilgili bir çalıştayda konuyu tartışarak üzerinde uzlaşmış yaklaşımlar belirlenmeli ve yeni araştırmalara yol göstermek üzere bir yayınlanmalıdır. Her araştırmacının farklı bir yaklaşıma sahip olması, konuya yeni yaklaşımlar getirecek olsa da asgari müşterekler belirlenmelidir.

Kol saati, kavanoz kapağı, şişe kapağı vb. eşdizimlilikle ortaya çıkan ve anlamları saydam olan tamlamaların sözlükbirim olarak alınmaması gerekir. Bu konudaki yaklaşım farkları sıklık sayılarını etkilemektedir. Ortak ölçütlere göre yapılan sıklık sayımları ve elde edilen sıklık listeleri arasında karşılaştırmalı inceleme yapma imkânı olacağından sıklık araştırmalarıyla ilgili ölçütler üzerinde çalışmalar yapılmalıdır.

İletişim ihtiyaçlarını önceleyen araştırmalar konuşulan dili; yazılı metinleri okuma ve anlamayı önceleyen araştırmalar da çeşitli haber yazılarını, deneme, eleştiri, fıkra, hikâye, roman vb. edebî türleri temel alan sıklık araştırmaları yapabilir. Üçüncü bir yol da hem sözlü hem de yazılı metinlerden derlemelerle sıklık incelemesi yapmaktır ki TUD ve ODTÜ Türkçe derlemi gibi geniş çaplı derlem çalışmaları bu yolu benimsemiştir. Zengin bir söz varlığına dayanan ve araştırmacıya geniş örnekçeler yanında sıklık, yaygınlık ve dağılım katsayısıyla ilgili veriler sunan bu derlemler yanında kapsamı dar, amacı belirli bir alanı betimlemek olan araştırmalar yapılırsa alana daha verimli katkılar sunabilir.

“Bilme” ve “tanıma” kavramlarını eş anlamlı olarak kullanmak yerine “tanıma”yı “bilme”nin bir boyutu olarak değerlendirmek de mümkündür. Başka bir ifadeyle bir kelime sesleri, görünüşü, telaffuzu “tanıma” kavramıyla; hangi durumda, nasıl ve hangi anlamlarıyla kullanılacağı konusu da “bilme” kavramıyla ilişkilendirilebilir.

Öğrencilerin hayatta ve okulda başarılı olmak için bilmeleri gereken bütün kelimeleri doğrudan öğretmek neredeyse imkânsız olduğundan öğretilecek kelimelerin seçimi önemlidir. Bunun için de ders kitaplarını değil öğrencinin yaşına ve seviyesine göre okuma kitaplarındaki söz varlığını araştıran sıklık çalışmaları yapılmalıdır.

Yaklaşma durum eki “+E”nin diğer ad durum eklerinden daha yüksek bir kullanım sıklığına sahip olduğu görülmektedir. Bu bilgiden yola çıkarak eklerin öğretimine “+E” ad durum ekiyle başlanması önerilebilir. Ayrıca kip ekleri içinde de belirli geçmiş zaman eki “-Dİ” en yüksek kullanım sıklığına sahiptir. Yabancılara Türkçe öğretimi müfredat programlarında ve ders kitaplarında zamanların öğretimi “şimdiki zaman” eki “-yor” ile başlatılmaktadır. Zamanların kavratılmasında sağladığı kolaylıktan ötürü “-yor” şimdiki zaman kipinin öğretilme önceliği sıklık değeri de göz önünde bulundurulduğunda korunabilir ancak ikinci sırada belirli geçmiş zaman kipi “-Di”nin öğretilmesinin daha doğru olacağı değerlendirilebilir.

5.2.2 Gelecek Araştırmalara Yönelik Öneriler

Sözlüklerde bir kelimenin anlamı açıklanırken sıralanan anlamların her biri o kelimenin anlamsal alanı içine girer. Ancak sözlüklerin, anlamsal alanın sınırlarını belirleyemeyeceği, dilde her zaman sözlüklerde açıklaması yapılan anlamları aşan yeni anlamlar ortaya çıkabileceği bilinmektedir. Bu açıdan yazılı ya da sözlü dilin varlığıyla ilgili derlem çalışmalarında kelimenin anlamsal alanını da belirginleştirmeye yönelmek gerekir.

Yabancılara Türkçe öğretimi kitaplarını temel alarak hazırlanan kelime sıklığı listeleri bulunmakla birlikte bilhassa Türkiye’de üniversite eğitimi alan yabancılar için hazırlanmış genel akademik kelime listelerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Web tabanlı uygulamalarla sıklık temelli kelime öğretiminin etkisi araştırılabilir.

Sözlükbirimlerin alt anlamlarıyla ilgili ayrıca bir sıklık ve yaygınlık araştırması yapılmalıdır. Bu araştırmada en sık ve yaygın kelimelerin en sık ve yaygın anlamları belirlenmeli, sıklık ve yaygınlık katsayısına göre yapılan sıralama doğrultusunda kelimelerin A1, A2, B1, B2, C1 biçiminde seviye etiketlenmesi yapılmalıdır. Bu çalışmanın sonucunda kelimenin hangi seviyede öğrenilmesi gereken bir kelime olduğuna dair bilgi ve seviyeye uygun örnekleri içeren web tabanlı bir sözlük hazırlanabilir.

En sık kullanılan 100 veya 500 kelimenin eşdizimlilikleriyle ilgili derlem temelli bir araştırma yapılabilir. Böylece kelimelerin hangi durumlarda kullanıldıklarına, hangi ilişkilerle hangi anlamları kazandığına dair daha net bilgiler elde edilebilir.

Sözlükbilimi ile ilgili kavramlar üzerinde kuramsal araştırmalar yapılabilir. Böylece alanda kavramların oturmasına, araştırmacılar arasında ortak bir dil geliştirilmesine katkı sağlanmış olur.

Konuşulan Türkçeyle ilgili derlem temelli araştırmalar yapılabilir, bu araştırmaların bulguları ile TUD veya STC gibi derlemlerin verileriyle karşılaştırmalı incelemeler yapılabilir.

En sık kullanılan 500 ya da 1000 kelimenin konuşma dilinde tercih edilen anlamları ile genel sözlüklerdeki, özellikle de TDK Güncel Sözlük’teki anlamlarını karşılaştıran bir araştırma yapılabilir.

KAYNAKLAR

- Abel, A. (2012). Dictionary Writing Systems and Beyond. S. Granger ve M. Paquot (Ed.), *Electronic Lexicography* içinde (1. bs., ss. 83–106). Oxford: Oxford University Press.
- Agerbo, H. (2018). Explaining meaning in lexicographical information tools. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 59–77). London and New York: Routledge Taylor&Francis Group.
- Akalın, Ş. (2002). Atatürk Döneminde Türkçe ve Türk Dil Kurumu. *Türk Dil ve Edebiyat Dergisi*, 607, 1–58.
- Akalın, Ş. H., Tahiroğlu, T. B. ve Özkan, B. (2015). Türkçe Sözlük'te Yeni Ögeler (Neologism) Sorunu ve Yeni Ögelerin Otomatik Çıkarımı. *I. Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu* içinde (ss. 46–78). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Akarşlan, K. (2016). Transcription of A1-A2 Level Turkish Words in The IPA (International Phonetic Alphabet) for Learners of TFL (Turkish as a Foreign Language). *International Journal of Language Academy*, 4(2), 1/9. doi:10.18033/ijla.38
- Akman, T. (2013). *Ortaöğretim Dil ve Edebiyat Kitaplarında Kelime Sıklığı Çalışması*. (Yüksekisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 328689).
- Aksan, D. (1971). Kelimebilimi ve Anlambilimi Ölçülerinden Yararlanarak Bir Yazı Dilinin Eksikliğini Saptama Yolları I: Kavram Alanı – Kelime Ailesi İlişkileri ve Türk Yazı Dilinin Eskiği Üzerine. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı - Belleten*, 19, 253–262. Erişim Adresi: https://dergipark.org.tr/tr/pub/belleten/issue/38363/444745#article_cite.
- Aksan, D. (2000). *Türkçenin Söz Varlığı*. Ankara: Engin Yayınevi.
- Aksan, M. ve Aksan, Y. (2015). Türkçenin Derlem-Temelli Sıklık Sözlüğü: Temel İlkeler ve Uygulama. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu - I* içinde . İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Aksan, Y., Aksan, M., Mersinli, Ü. ve Demirhan, U. U. (2017). A Frequency Dictionary of Turkish. *A Frequency Dictionary of Turkish*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group. doi:10.4324/9781315733302
- Aksan, Y., Aksan, M., Özel, S. A., Yılmaz, H., Bektaş, Y., Mersinli, Ü., ... Umut Ufuk, D. (2020). Türkçe Ulusal Derlemi (TUD). Erişim Adresi:

<https://www.tnc.org.tr/tr/hakkimizda/arastirmacilar/>.

Aksan, Y., Mersinli, Ü. ve Yaldır, Y. (2011). *İlköğretim Türkçe Ders Kitapları Derlemi ve Türkçe Ulusal Dil Derlemi Örneklemindeki Sözcük Sıklıkları*. Erişim Adresi: <https://www.researchgate.net/publication/259894385%0Aİlköğretim>.

Akşehirli, S. (2015). Türkçe Sözcük Ağına Doğru: Sıralıdüzen (Alt/Üst Anlamlılık) İlişkilerinin Sözlüksel Görünümü. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *I ve II. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 95–116). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Akyıldız Ay, D. (2017). Tarama Sözlüğü: Sözlükbilimi İlkeleri Çerçevesinde Betimsel ve Eleştirel Bir Değerlendirme. *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 56(1), 1–22. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/318696>.

Al-Hussini Arab, M. ve Hesam, H. (2013). Dictionary of lexicography for Universty Students. *Choice Reviews Online*, 36(05), 36-2482-36–2482. doi:10.5860/choice.36-2482

Alberts, M. (2010). Lexicography versus Terminography. *Lexikos*, 11(1). doi:10.4314/lex.v11i1.51295

Alimu, M. (2015). *Türkçe Öğretiminde Kyanak Metinlerin Söz Dağarcığına Katkısı: İzahlı Sözlük İncelemesi*. (Yüksek lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 414438).

Arı, G. (2013). Dinleme/İzleme Öğretimi. *Dinleme/İzleme Öğretimi* içinde (ss. 190–216). Ankara: Pegem Akademi.

Arı, G. (2014). Kelime Öğretimi. C. Yıldız ve A. Okur (Ed.), *Türkçe Öğretimi* içinde (ss. 338–363). Ankara: Pegem Akademi.

Arslan, M. ve Adem, E. (2010). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Görsel ve İşitsel Araçların Etkin Kullanımı. *Dil Dergisi*, 147, 63–86. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/780169>.

Arslan, N. (2016). *Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Kalıp Sözlerin Karşılaştırmalı İncelenmesi*. <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp> adresinden erişildi.

- Artuç, S. (2014). *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Şiir Metinlerinden Yararlanma*. Ankara: Nobel Yayınları.
- Aşçı, Y. (2019). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öykü: B2 Düzeyinde Okuma ve Yazma Becerisi Geliştirme*. (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 532733).
- Aşık, U. (2007). *Yabancılar İçin Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 211630).
- Aslan, Erdinç. (2016). A Study on The Use of Mobile Dictionaries in Vocabulary Teaching. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 12(1), 1–8. Erişim Adresi: <http://jlls.org/index.php/jlls/article/view/463/227>.
- Aslan, Ezgi. (2000). Sözlükbilimsel İnceleme Yöntemi Eser-i Şevket Örneği. *Turkish Studies*, 12(30), 35–70. doi:10.1080/14683840008721239
- Aslan, Ezgi ve Aslan, Ö. (2015). Eşzamanlı Tarihî Sözlüklerden Elektronik Sözlüklere: Eser-i Şevket Örneği. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu* içinde (ss. 131–143). İstanbul.
- Atkins, B. T. ve Rundell, M. (2008). *The Oxford Guide to Practical Lexicography* (1. bs.). New York: Oxford University Press.
- Aydın, Mehmet. (2007). *Dilbilim El Kitabı*. İstanbul: 3F Yayınevi. Erişim Adresi: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=591822&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid&ebv=EB&ppid=pp_93.
- Aydın, Murat. (2015). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders ve Okuma Kitaplarındaki Kelime Sıklığı ve Seviyelere Göre Sözcük Hazinesi Çalışması*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Balcı, M. ve Melanlıoğlu, D. (2016). Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Kelime Servetinin Oluşumunda Okur Kimliğinin Etkisi. *Milli Eğitim*, 1(210), 489–506. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406040>.
- Bardakçı, M. (2016). Breadth and Depth of Vocabulary Knowledge and Their Effects on L2 Vocabulary Profiles. *English Language Teaching*, 9(4), 239. doi:10.5539/elt.v9n4p239

- Baş, B. (2010). Söz Varlığını Oluşumu ve Gelişiminde Çocuk Edebiyatının Rolü. *TÜBAR*, 27. Erişim Adresi: https://www.google.com/search?q=Söz+Varlığını+Oluşumu+ve+Gelişiminde+Çocuk+Edebiyatının+Rolü&rlz=1C1SQJL_trTR913TR913&oq=Söz+Varlığını+Oluşumu+ve+Gelişiminde+Çocuk+Edebiyatının+Rolü&aqs=chrome..69i57.984j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8.
- Baş, B. (2011). Söz Varlığıyla İlgili Çalışmalarda Kullanılacak Ölçütler. *TUBAR*, 27–61. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/157052>.
- Baş, B. (2016). Çocuk Kitaplarında Ortak Söz Varlığı Unsurları Üzerine Bir Değerlendirme. *Milli Eğitim*, 1(210), 391–410. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/441283>.
- Basatemur, A. (2013). *Sözlükbirimlerin Tanımlanması Bağlamında Türkçe Sözlüklerin Karşılaştırılması*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.
- Başkan, Ö. (1983). Dil Kullanımında Verimlilik Açısından Tikel Sözlükçe. *Türk Dili*, 379–380. Erişim Adresi: <http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/baskan.pdf>.
- Baskın, S. (2014). Türkiye ve Dünyada Sözlük Bilimi: Tanımı, Kapsamı ve Diğer Bilimlerle İlişkisi Sami. *International Journal of Language Academy*, 2(4), 445–457. doi:doi.org/10.18033/ijla.167
- Batista da Silva, E., Ottaiano, A. O. ve Babini, M. (2016). Identification of the most common phraseological units in the English language in academic texts : contributions coming from corpora. *Linguistica*, 1–21. doi:10.4025/actascilangcult.v39i4.31811
- Beach, K. D., Sanchez, V., Flynn, L. J. . ve O'Connor, R. E. (2015). Teaching Academic Vocabulary to Adolescents with Learning Disabilities. *Teaching Exceptional Children*, 36–44. doi:10.1177/0040059915594783
- Bekleyen, N. (2015). Dil Öğretiminin Tarihsel Gelişimi. N. Bekleyen (Ed.), *Dil Öğretimi* içinde (ss. 3–22). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: <https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=4373>.
- Bergenholtz, H. (2018). Dictionary Management. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 34–42). London and New York: Rotledge

Taylor&Francis Group.

Bergenholtz, H. ve Gouws, Rufus H (çevr. Bozkurt, F. (2014). Sözlükbilimi Nedir ? *Dil ve Edebiyat Araştırmaları*, 9(2), 72–85. Erişim Adresi: https://www.academia.edu/12133953/Sözlük_Bilimi_Nedir.

Berkil, G. (2008). *A Closer Look at Pronunciation Learning Strategies, L2 Pronunciation Proficiency and Secondary Variables Influencing Pronunciation Ability*. (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) Bilkent Universty The Department of Teaching English as a Foreign Language, Istanbul.

Bilim, I. V. E. ve Cumaog, G. K. (2014). Developing a Scale for Vocabulary Learning Strategies in Foreign Languages Eğitim ve Bilim, (OCTOBER). doi:10.15390/EB.2014.3611

Bingol, Z. (2006). Sözlük ve Sözlükçülük Üzerine Bir Araştırma. *Akademik Bakış*, 9, 1–22. Erişim Adresi: http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/zekeriya_bingol_sozlukculuk_uzerine.pdf.

Boran, U. (2016). Sözlükçülük Geleneğimize Umumi Bir Bakış ve Edirne Müftüsü Fevzi Efendi'nin Arapça-Türkçe Manzum Sözlüğü: Tuhfe-i Fevzi. *Şarkiyat Mecmuası*, (28), 73–154. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/iusarkiyat/issue/37930/438152>.

Boz, E. (2011). *Sözlük Bilimi Yazıları I*. Ankara: Gazi Kitabevi.

Boz, E. (2012). Türk Sözlükbiliminin Problemleri. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 7, 13–20.

Boz, E. (2015). Sözlük Sempozyumu I. *Sözlükler İçin Yeni Bir Dilbilgisel Bilgi Önerisi: İlgeçlerin Atadıkları Biçimbirimler* içinde (ss. 147–159). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Boz, E. (2016). Türk Sözlükbiliminin Temel Sorunları. *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu 3* içinde (ss. 21–29). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Bozkurt, F. (2015). Genel Türkçe Sözlükler İçin Sözlükbilimsel Veri Tabanı Tasarımı. *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu-1* içinde (ss. 161–176). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

Browne, C. (2014). A New General Service List: The Better Mousetrap We've Been

Looking for? *Vocabulary Learning and Instruction*, 3(1), 1–10.
doi:10.7820/vli.v03.1.browne

Browne, C., Culligan, B. ve Phillips, J. (2013). New General Service List. Erişim Adresi:
<http://www.newgeneralservicelist.org/>.

Burkhanov, I. (y.y.). *Lexicography a Dictionary of Basic Terminology*. Rzeszow.

Cabré, M. T. (1992). *Terminology. Theory, Methods and Applications*. (H. Sonneveld ve S. E. W. Wright, Ed.). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Çal, A. (2015). *1975-1980 Yıllarındaki Siyasi Gazetelerde Türkçenin Kullanımı*. (Yayımlanmamış Doktora Tezi) Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Çalışkan, N. (2014). *Yüksek Sıklıktaki Adlar: Zaman Sözcük Biçimi Üzerine Derlem Temelli Bir İnceleme* (1. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi:
<https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=6825>.

Çalışkan, Z. (y.y.). *Turkish For English Speakers*. İstanbul: Türkmen Kitabevi.

Çetinkaya, B. (2009). Eşdizimli Sözlükler. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 4(4).

Çetişli, İ. (2014). Cumhuriyet Dönemi Türk Nesri. İ. Çetişli ve E. Kolaç (Ed.), *Cumhuriyet Dönemi Türk Nesri* içinde (ss. 2–21). Anadolu Üniversitesi.

Chon, Y. (2009). The Electronic Dictionary for Writing: A Solution or a Problem? *International Journal of Lexicography*, 22(1), 23–54. doi:10.1093/ijl/ecn034

Çifci, M. ve Sezer, Ö. (2018). Derleme Sözlüğüne Katkılar (Emirdağ / Burunarkaç Köyü) II. *Turkish Studies Language/Literature*, 13(Volume 13 Issue 28), 241–264. doi:10.7827/turkishstudies.14511

Çınar, İ. ve İnce, B. (2015). Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarındaki Söz Varlığına Derlem Temelli Bir Bakış. *International Journal of Languages' Education and Teaching*, 3(April), 198–209. doi:10.18298/ijlet.130

Condamines, A. (2018). Terminological Knowledge Bases. *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 335–350). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.

Croft, W. (2007). Construction Grammar. D. Geeraerts ve H. Cuyckens (Ed.), *The Oxford*

- Handbook of Cognitive Linguistics* içinde (ss. 463–508). New York: Oxford University Press.
- Davies, M. (2020). wordandphrase. *Brigham Young University*. Erişim Adresi: <https://www.wordandphrase.info/analyzeText.asp>.
- Demir, G. ve Bicil, Y. (2012). *IPA Turca (Kural Tabanlı Türkçe Fonetik Dönüştürücü Programı)*. Kocaeli. Erişim Adresi: <https://www.researchgate.net/project/TUeBITAK-Bilimsel-Arastirma-Projesi-BAP-IPA-Turca-Kural-Tabanli-Tuerkce-Fonetik-Doenuestueruecue-Programi>.
- Demirci, S. ve Baş, B. (2016). A research on the improvement of a target vocabulary for the third grade primary school students. *Milli Eğitim*, 1(210), 215–236.
- Demirel, Ö. (2016). *Yabancı Dil Öğretimi* (9. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: <https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=4804>.
- Demiriz, H. N. ve Okur, A. (2019). Orthographic Depth and Orthographic Depth of Turkish Language. *Modern Journal of Language Teaching Methods*, 9(1), 87–96. doi:10.26655/mjltm.2019.1.1
- Diri, B. (y.y.). Eşdizimlilik (Collocation). Erişim Adresi: <https://avesis.yildiz.edu.tr/diri/dokumanlar>.
- Doğan, N. (2015a). Türkçe Öğrenci Sözlüklerinde Eşdizimlilik Bilgisi. *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu I* içinde (ss. 219–243). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Doğan, N. (2015b). Türkçe Sözlük'te Fiil Eşdizimlilik. *Gazi Türkiyat*, Güz(17), 67–84. Erişim Adresi: <http://gazi.edu.tr/posts/download?id=145644>.
- Efe, K. (2015). Bitki ve Hayvan İsimleri Sözlüklerinin Hazırlanmasında Çok Şekillilik ve Eş Sessizlik. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N.Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyıldız Ay ve F. Özkan Kurt (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu I* içinde (ss. 271–292). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Elbir, B. ve Yıldız, H. (2013). Türkçe Öğretiminde Sözlük Kullanımı ve Sözlükçülük. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 11. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/15191>.
- Ely, E., Kennedy, M. J., Pullen, P. C., Cole, M. ve Eisner, S. (2014). Improving Instruction

- of Future Teachers: A Multimedia Approach That Supports Implementation of Evidence-Based Vocabulary Practices, 44, 35–43.
- Erdem, M. (2016). Zihinsel Sözlük ve Türkçede Türetkenlik. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. A. Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu - 2* içinde (ss. 13–26). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Ergin, M. (2009). *Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak Basım/Yayın/Tanıtım.
- Erikli, F. (2018). Leksikografi Nedir? Kavramın Eylem ve Teori Temelli Türkçe Karşılıkları ve Kapsamları. *Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 36(June), 1–10. doi:10.32600/huefd.441312
- Faaß, G. (2018). Lexicography and corpus linguistics Gertrud Faaß. P. A. Fuertes-Olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 335–350). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.
- Fuertes-Olivera, P. (2017). Introduction: Lexicography in the Internet era (Introduction to the The Routledge Handbook of Lexicography). *Routledge Handbook of Lexicography*. doi:10.4324/9781315104942
- Girişen, N. (2015). Terminografi Kavramı Üzerine. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyıldız Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), (ss. 27–38). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Glesne, C. (2013). *Nitel Araştırmalara Giriş*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Göçen, G. (2016). *Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı ile Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığı*. (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 431355).
- Göçen, G. ve Okur, A. (2016). Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı ve Yaygınlığı. *Millî Eğitim*, (210), 447–476.
- Göçen, G. ve Okur, A. (2018). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi: Ne Kadar Öğreteceğiz? *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 7(3), 2180–2203. doi:10.15869/itobiad.417987
- Göçer, A. (2009). Türkçe Eğitiminde Öğrencilerin Söz Varlığını Geliştirme Etkinlikleri ve

- Sözlük Kullanımı. *International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 4(4), 2–6. doi:10.7827/TurkishStudies.1318
- Göçer, A. (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesinde Konuşma Becerisinin Kazandırılması. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(1), 21–36.
- Gökdayı, H. (2016). Elektronik Sözlüklerde Kalıplaşmış Dil Birimleri. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyıldız Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), *Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu II* içinde (ss. 39–56). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Graves, M. F. (2016). *The Vocabulary Book: Learning and Instruction*. New York: Teachers College Press.
- Gries, S. T. (2008). Dispersions and Adjusted Frequencies in Corpora. *International Journal of Corpus Linguistics*, 13(4), 403–437. doi:10.1075/ijcl.13.4.02gri
- Güneş, F. (2014). *Türkçe Öğretimi / Yaklaşımlar ve Modeller* (2. bs.). Ankara: Pegem Akademi.
- Güngör, T. (2003). Lexical and Morphological Statistics for Turkish. *International XII. Turkish Symposium on Artificial Intelligence and Neural Networks - TAINN* içinde .
- Gürlek, M. (2014). Türk Sözlükçülüğünde Bir Dönüm Noktası: Misalli Büyük Türkçe Sözlük. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 9, 1071–1090.
- Güzel, A. ve Karadağ, Ö. (2013). Kelime Sıklığı Açısından Türk Atasözleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(1), 274–280. doi:10.17860/efd.48788
- Halliday, M. A. K., Teubert, W., Yallop, C. ve Cermakova, A. (2004). *Lexicology and Corpus Linguistics an Introduction*. (R. Fawcett, Ed.). London and New York: Continuum.
- Hamaratlı, E. (2015). *Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Kelime Ağı Oluşturma Yönteminin Öğrencilerin Yazma Becerisi ve Motivasyonuna Etkisi (Mısır Örneği)*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 407178).
- Harkio, N. ve Pietilä, P. (2016). The Role of Vocabulary Breadth and Depth in Reading

- Comprehension: A Quantitative Study of Finnish EFL Learners. *Journal of Language Teaching and Research*, 7(6), 1079. doi:10.17507/jltr.0706.03
- Hartmann, R. R. K. ve James, G. (2002). *Dictionary of Lexicography*. New York: Rotledge Taylor&Francis Group. doi:10.4324/9780203159040
- Hatch, E. ve Brown, C. (2001). *Vocabulary, Semantics and Language Education*. Cambridge University Press.
- Heuberger, R. (2018). Dictionariest to Assist Teaching and Learning. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 300–016). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.
- Hirsh, D. (2010). *Academic Vocabulary in Context*. Bern, Switzerland: Peter Lang CH. doi:10.3726/978-3-0351-0012-9
- İbe Akcan, P. (2015). Sözcük-Kullanımbilimsel Bilgi Kaynağı Olarak Google: Basılı ve Elektronik Sözlüklerle Karşılaştırmalı Bir İnceleme. H. Develi ve M. Gürlek (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu - 2* içinde (ss. 57–72). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- İlhan, N. (2009). Sözlük Hazırlama İlkeleri, Çeşitleri ve Özellikleri. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 4(4), 534–555. doi:10.7827/TurkishStudies.819
- İnal, S. (2013). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Şarkıların Önemi ve Seçimi. A. Okur ve M. Durmuş (Ed.), *Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı* içinde (ss. 421–432). Ankara: Pegem Akademi.
- İnce, B. (2013). Yabancı Dil Öğretiminin Temel ve Genel İlkeleri. *Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı* içinde (ss. 143–156). Ankara: Grafiker Yayınları.
- İnce, H. G. (2006). *Türkçede Kelime Öğretimi*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 189599).
- Jackson, H. (2002). *Lexicography _ An Introduction*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Jackson, H. (2003). *Lexicography An Introduction* (2. bs.). London and New York: Taylor & Francis Routledge.

- Jiang, N. (2004). Semantic Transfer and Its Implications for Vocabulary Teaching in a Second Language. *The Modern Language Journal*, 88, 416–432. doi:10.1111/j.0026-7902.2004.00238.x
- Kahraman, M. (2016). Sözlük Bilim Kuram , İlke ve Yöntemler Üzerine. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 5(8), 3288–3312. Erişim Adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TWpJMk9UY3pNdz09>.
- Kalfa, M. (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözlü Kültür Unsurlarının Kullanımı. *Milli Folklor*, 12(97), 167–177. Erişim Adresi: <https://www.millifolklor.com/PdfViewer.aspx?Sayi=97&Sayfa=164>.
- Kanğ, S. (2015). Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Yabancılara İkinci Dil Olarak Türkçe Kelime Öğretimi. *DilveEdebiyatEğitimiDergisi*, 16, 39–50. doi:10.35675/befdergi.643415
- Kara, M. (2014). Oyunlarla Yabancılara Türkçe Öğretimi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 09(27), 407–421. doi:10.17133/tba.92018
- Karabay, A. (2014). Dinleme Metinlerinin Sınıf İçi Uygulamaları. *Hacettepe Eğitim Dergisi*, 29(3), 81–94. Erişim Adresi: <http://efdergi.hacettepe.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/66-published.pdf>.
- Karatay, H. (2007). Kelime Öğretimi. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27(1), 141–153.
- Karna, D. R. ve Goodenow, S. (2012). The Use of the IPA in the Choral Rehearsal. Duane Richard Karna (Ed.), *The Use of Videotapes in the Choral Rehearsal* içinde . Scarecrow Press. Erişim Adresi: <https://ebookcentral.proquest.com>.
- Karpova, O. ve Kartashkova, F. (2009). *Lexicography and Terminology : A Worldwide Outlook*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Erişim Adresi: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=553387&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid>.
- Kenworthy, J. (1988). *Longman Handbooks for Language Teachers Teaching English Pronunciation* (2. bs.). London and New York: Longman.
- Keskin, F. ve Okur, A. (2013). Okuma Eğitimi. M. Durmuş ve A. Okur (Ed.), *Yabancılara Türkçe Öğretimi El Kitabı* içinde (ss. 293–307). Ankara: Grafiker Yayınları.

- Kiefer, F. ve Sterkenburg, P. van. (2003). Design and Production of Monolingual Dictionaries. P. van Sterkenburg (Ed.), *A Practical Guide to Lexicography* içinde (ss. 350–365). Amsterdam: Institute for Dutch Lexicology.
- Kılınçarslan, B. (2009). *Orhan Veli'nin Şiirlerinde Kelime Sıklığı Üzerine Bir Araştırma*. a (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 249739).
- Kolukisa, A. A. (2015). Yabancı Dil Öğrenim Sözlükleri ve Gerekliliği. *Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Tur*, 10(3), 653–672. Erişim Adresi: <https://arastirmax.com/tr/system/files/dergiler/79199/makaleler/10/3/arastirmax-yabanci-dil-ogrenim-sozlukleri-gerekliligi.pdf>.
- Kurtoğlu, Ö. A. (2017). Türkçede Ad-Eylem Eşdizimliği İçin İstatistiksel ve Anlamsal Ölçütler Temelinde Derlem-Çıkışlı Bir Ulamlama. *30.Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri* içinde (ss. 219–226). Ankara: Dilbilim Derneği Yayınları.
- Kurudayıoğlu, M. (2005). *İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Araştırma*. a (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 159613).
- Kurudayıoğlu, M. (2011). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Değerlendirme. *e-Journal of New World Sciences Academy 2011*, 6(2), 1797–1808. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/185594>.
- Kurudayıoğlu, M. (2016). Cumhuriyet Dönemi Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Söz Varlığının Geliştirilmesi Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim*, 210(Bahar), 115–140. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36140/406015>.
- Kurudayıoğlu, M. ve Potur, Ö. (2012). Temel Dil Becerilerinin Kazandırılması Açısından Tekerlemeler, 40–62. doi:10.12973/jlle.11.285
- Leroyer, P. (2018). Dictionaries for Text Reception. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 250–266). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.
- Martı, L. (2014). Türkçe Öğrenenler Açısından Kalıp Sözler ve İşlevleri. D. Yaylı ve Y. Bayyurt (Ed.), *Yabancılar Türkçe Öğretimi, Politika Yöntem ve Beceriler* içinde (ss.

- 105–114). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Mayor, M. (Ed.). (2009). *Longman Dictionary of American English* (5 (Special.)). Harlow, UK: Pearson Education Limited.
- McKean, E. (2018). Wordnik. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicograph* içinde (ss. 473–484). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.
- MEB. (2000). *Örnekleriyle Türkçe Sözlük*. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Memoğlu-Süleymanoğlu, H. (2014). *Türkçenin Sıklık Sözlüğü*. İstanbul: Hatiboğlu Yayıncılık.
- Min, Y. (2013). Vocabulary Acquisition: Practical Strategies for ESL Students. *Journal of International Students*, 3(1). Erişim Adresi: <https://www.ojed.org/index.php/jis/article/view/520>.
- Myles, F. (2013). Theoretical Approaches. J. Herschensohn ve M. Young-Scholten (Ed.), *The Cambridge Handbook of Second Language Acquisition* içinde . Cambridge University Press.
- Nakai, S., Beavan, D., Lawson, E., Lepître, G., Scobbie, J. M. ve Stuart-Smith, J. (2018). Viewing speech in action: speech articulation videos in the public domain that demonstrate the sounds of the International Phonetic Alphabet (IPA). *Innovation in Language Learning and Teaching*, 12(3), 212–220. doi:10.1080/17501229.2016.1165230
- Nakanishi, T. ve Ueda, A. (2011). Extensive reading and the effect of shadowing. *Reading in a Foreign Language*, 23(1), 1–16. doi:10.1142/S0218301312500139
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language. English for Specific Purposes*. doi:10.1016/s0889-4906(02)00014-5
- Nation, I. S. P. ve Hunston, S. (2013a). Specialised uses of vocabulary. *Learning Vocabulary in Another Language* içinde (ss. 289–325). Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139858656.008
- Nation, I. S. P. ve Hunston, S. (2013b). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:doi:10.1017/CBO9781139858656.008

- Nation, P. (y.y.). Teaching Vocabulary. *Asian EFL Journal*. Erişim Adresi: https://www.asian-efl-journal.com/sept_05_pn.pdf.
- Nicolay, A. ve Poncelet, M. (2013). Journal of Experimental Child Cognitive abilities underlying second-language vocabulary acquisition in an early second-language immersion education context : A longitudinal study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 115(4), 655–671. doi:10.1016/j.jecp.2013.04.002
- Nikeleko, A. G. (2007). *English Lexicology Theory and Practice*. Vinnitsya: Nova Knyha.
- Ölker, G. (2011a). Sözlük Türleri ve Kelime Sıklığı Sözlüğü Üzerine. *Dil Araştırmaları*, 9, 45–60. Erişim Adresi: <https://arastirmax.com/en/system/files/dergiler/244/makaleler/9/arastirmax-sozluk-turleri-kelime-sikligi-sozlugu-uzerine.pdf>.
- Ölker, G. (2011b). *Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü (1975-1950 Arası)*. (Doktora Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 280969).
- Onan, B. (2016). Söz Varlığı Terminolojisi Üzerine Bir Analiz Çalışması. *Milli Eğitim*, 1(210), 11–30. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/441259>.
- Onat Kocabıyık, O. (2015). Olgubilim ve Gömülü Kuram: Bazı Özellikler Açısından Karşılaştırma. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 55–66.
- Özcan, E. (2018). Sözlükbilim ve Sözlükçülük Terimlerinin Kullanımı Üzerine. *Yıldız Journal of Educational Research*, 3(2), 1–13. Erişim Adresi: <http://eds.yildiz.edu.tr/AjaxTool/GetArticleByPublishedArticleId?PublishedArticleId=2752>.
- Özkan Kurt, F. (2018). TDK Türkçe Sözlük'te Yeterlilik Fillerinin Madde Başı Olarak Seçilmesi Üzerine. *Sosyal Bilimler Dergisi Journal of Social Sciences*, (32), 616–624. Erişim Adresi: <https://avesis.medeniyet.edu.tr/yayin/eabcf40a-fb2d-490e-aed7-35b7dd47a25d/tdk-turkce-sozlukte-yeterlik-fillerinin-madde-basi-olarak-secilmesi-uzerine>.
- Özşahin, M. (2016). Tematik Sözlüklerin Kapsamı ve Tema Belirleme Ölçütleri. *III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 575–584). Eskişehir: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sözmer ve TDK.
- Özsoy, S., Balcı, A. ve Turan, Ü. D. (2012). *Genel Dilbilim-I*. (S. Özsoy ve Z. Erk Emeksiz, 279

- Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
- Payot, J. (2019). *İrade Terbiyesi* (2. bs.). Bursa: EdizYayınevi.
- Rayson, P. ve Davies, M. (2017). Series Preface. *A Frequency Dictionary of Turkish* içinde (s. vii). New York: Routledge.
- Richards, J. ve Schmidt, R. W. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* (4. bs.). New York: Pearson Education Limited.
- Rufus H. Gouws. (2018). Dictionaries and Access. P. A. Fuertes-olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicography* içinde (ss. 43–58). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.
- Ruhi, Ş., Aksan, M. ve Aksan, Y. (2013). Derlem Dilbilim Yöntemlerinin Etkin Olarak Araştırmalarda Kullanımı: Uygulamalar, (2006), 264–270. Erişim Adresi: https://www.tnc.org.tr/wp-content/uploads/2018/05/27udk_ruhi_aksan_aksan_udk2013_yuvarlak_masa_giris-1.pdf.
- Ruth, M. (2017). International Phonetic Alphabet (IPA). *Salem Press Encyclopedia*. Salem Press. Erişim Adresi: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ers&AN=87322739&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid>.
- Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in Language Teaching*. (J. C. Richards, Ed.) (1. bs.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Schuetze, U. (2014). Spacing Techniques in Second Language Vocabulary Acquisition : Short-term Gains vs . Long-term Memory. *Language Teaching Research*, 19(1), 28 – 42. doi:10.1177/1362168814541726
- Şengen Avcu, Y. (2020). *Yabancılar Türçe Öğretiminde Seviyelere Göre Kelimelerin Derinlik ve Genişlik Boyutlarının İncelenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 616190).
- Şenyiğit, Y. ve İnce, B. (2015). YTÖ “Yeni Hitit” Kitabındaki Sözcük Öğretimine Bağlam Temelli Bir Bakış. *International Journal of Human Sciences*, 12(2), 965–979. doi:10.14687/ijhs.v12i2.3071

- Sert, G. (2016). Türkçe Eşdizimlik Çalışmalarında Terminoloji Sorunu. E. Boz, F. Doğru, E. Aslan ve N. Girişen (Ed.), *III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 301–311). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sözmer ve TDK.
- Silva, E. B. da, Ottaiano, A. O. ve Babini, M. (2017). Identification of the most common phraseological units in the English language in academic texts : contributions coming from corpora Identification of the most common phraseological units in the English language in academic texts : contributions coming fr. *Linguistica*, 39(4). doi:10.4025/actascilangcult.v39i4.31811
- Smith, C. L. (2007). *Handbook of the International Phonetic Association: A guide to the use of the International Phonetic Alphabet* (7. bs.). New York: Cambridge University Press. doi:10.1017/S0952675700003894
- STC, Sözlü Türkçe Derlemi. (y.y.). Erişim Adresi: <https://std.metu.edu.tr>.
- STD. (2019). Sözlü Türkçe Derlemi. Erişim Adresi: <https://std.metu.edu.tr/>.
- Swanepoel, P. (2004). Dictionary Typologies: A Pragmatic Approach. P. van Sterkenburg (Ed.), *A Practical Guide to Lexicography* içinde (ss. 44–70). Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company Amsterdam.
- Tağa, T. ve Ünlü, S. (2013). Yazma Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Üzerine Bir İnceleme. *Turkish Studies*, 8(8), 1285–1299. doi:10.7827/TurkishStudies.5175
- Tahiroğlu, T. B. (2019). Dilbilim Çalışmalarında Veritabanları ve Derleme Sözlüğü Veritabanı. *Sobider, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 39(Ağustos), 194–205. doi:10.16990/SOBIDER.5131
- Tarp, S. (2015). I ve II. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N.Çiçekler, S. Tuncer, D. Akyıldız Ay ve F. Özkan Kurt (Ed.), *I ve II. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde (ss. 14–25). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.
- Tarp, S. (2018). Lexicography as an Independent Science. P. Fuertes-Olivera (Ed.), *The Routledge Handbook of Lexicograph* içinde (ss. 19–33). London and New York: Rotledge Taylor&Francis Group.
- TDK. (1997). Türk Dünyası Gramer Terimleri Kılavuzu. *Türk Dil Kurumu*. Erişim Adresi: <http://sozluk.gov.tr/>.

- TDK. (2003). Gramer Terimleri Sözlüğü. *Türk Dil Kurumu*. Erişim Adresi: <http://sozluk.gov.tr/>.
- TDK. (2019a). Güncel Türkçe Sözlük. Erişim Adresi: http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_gts&arama=gts&guid=TDK.GTS.5c54b18a712d71.81704664.
- TDK. (2019b). Güncel Türkçe Sözlük. *Türk Dil Kurumu*. Erişim Adresi: <http://sozluk.gov.tr/>.
- TDK. (2020). Güncel Türkçe Sözlük. Erişim Adresi: <https://sozluk.gov.tr/>.
- Tekcan, A. İ., Göz, İ., Yalçın, S., Akırmak, Ü., Serbest, S., Fırat, S., ... Rodoplu, S. (2002). Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü'nün Geçerliliği Üzerine Bir Çalışma. *Türk Psikoloji Dergisi*, 17(50), 27–42. Erişim Adresi: <http://kutuphane.dogus.edu.tr/mvt/pdf.php?pdf=0003688&lng=1>.
- Telc ve MEB. (2013). *Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi*. Frankfurt/Main, Almanya Tüm: telc GmbH.
- Thorndike, E. L. (1921). *The Teacher's Word Book*. New York City: Teachers College, Columbia University.
- Tıraşçıoğlu, C. (2019). *Yabancılara Türkçe öğretiminde söz varlığını geliştirmeye yönelik web 2.0 araçları: Kahoot! örneği*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 552897).
- Topuz, G. (2019). *Osmanlı Türkçesi Devri Çok Dilli Sözlüklerinden Lûgat-i Erba'a (Arapça-Farsça-Türkçe-Yunanca) (İnceleme-Metin-Girit Yunancası Sözlük-Dizin)*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 565143).
- Tüfekçioğlu, B. (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. B. Yıldırım, Faruk; Tüfekçioğlu (Ed.), *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrtimi Kuramlar-Yöntemler-Beceriler-Uygulamalar* içinde . Ankara: Pegem Akademi.
- Tüzel, S. (2014). Dinleme Eğitimi. M. Yılmaz (Ed.), *Yeni Gelişmeler Işığında Türkçe Eğitimi* içinde (ss. 16–41). Ankara: Pegem Akademi.
- Usta, H. İ. (2010). Sözlükçülük ve Sözlük Araştırmacılığı. *Modern Türklük Araştırmaları Dergisi*, 7(2), 92–101. doi:10.5001/MTAD.7.2010.2.24

- Uzun, N. E. (2007). *Biçimbilim - Temel Kavramlar*. Papatya Yayıncılık.
- Web. (2020a). Wikipedia. *List of languages by total number of speakers*. Erişim Adresi: https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_languages_by_total_number_of_speakers.
- Web. (2020b). TUD, Türkçe Ulusal Derlemi. Erişim Adresi: <https://v3.tnc.org.tr/tnc/about-tnc>.
- Wray, A. (2002). *Formulaic Language and the Lexicon*. Cambridge: Cambridge University Press. Erişim Adresi: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=312736&lang=tr&site=eds-live&scope=site&authtype=ip,uid>.
- Yalçın, S. K. ve Özek, F. (2006). Söz Varlığının Temel Dil Becerilerinin ve Akademik Disiplinlerin Kazanımına Olan Etkileri. *Millî Eğitim*, 171, 0–9. Erişim Adresi: <https://app.trdizin.gov.tr/publication/paper/detail/TmpZME56WTI>.
- Yaylı, D. ve Yaylı, D. (2014). Yabancı Dil Yaklaşım ve Yöntemleri. D. Yaylı ve Y. Bayyurt (Ed.), *Yabancılar Türkçe Öğretimi, Politika Yöntem ve Beceriler* içinde . Ankara: Anı Yayıncılık.
- Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2011). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Yıldız, İ. (2010). *Sözlü Dildeki Bağımlı Ardılların Kullanım Sıklığı*. (Yüksek Lisans Tezi). YÖK Tez Merkezi veri tabanından erişildi (Tez No: 270097).
- Yılmaz, E. (2017). *Sözlük Bilimi Üzerine Araştırmalar* (2. bs.). Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: <https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=6901>.
- Yılmaz, E. (2018). *Yabancılar İçin Başlangıç Düzeyi Türkçe Sözlük (A1)*. Ankara: Pegem Akademi. Erişim Adresi: <https://ws1.turcademy.com/ww/webviewer.php?doc=13744>.
- Yılmaz, E. ve Koçmar, Y. (2009). İlköğretim Okulları (6,7,8. Sınıflar) İçin Hazırlanan Türkçe Sözlüklerin Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığını Yansıtması Bakımından Değerlendirilmesi. *The Journal of SAU Education Faculty*, 18. Erişim Adresi: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/115612>.
- Yılmaz, Y. H. ve Esen, G. D. (2016). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarını Değerlendirme Ölçütleri. A. Okur, B. İnce ve İ. Güleç (Ed.),

Yabancılara Türkçe Öğretimi Üzerine Araştırmalar içinde (ss. 85–96). Sakarya TÖMER.

Yurtbaşı, M. (2016). Türkçe Sözlükçülüğündeki Aksaklıklar ve Bu Alanda Atılabilecek Adımlar. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*, 8(15). Erişim Adresi: <https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=fen&Id=AW0jD8E-yZgeuuwfSQOB>.

Zülfikar, H. (2016). Türkçe Sözlük Çalışmalarına Katkılar. A. Isparta, M. Aygüneş, A. N. Çiçekler, S. Tuncer, D. A. Ay, F. Özkan Kurt ve F. Ay (Ed.), *Uluslararası Sözlük Bilimi Sempozyumu III Bildiri Kitabı* içinde (ss. 13–20). İstanbul: İstanbul Büyükşehir Belediyesi.

EKLER

Ek 1. YTÖ A1+A2 Seviye Sözlüğü

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|-----|-----|------|
| abi | a.bı | i | 23 | 337 | 1 | 0,63 |
| Büyük erkek kardeş: | | | | | | |
| <i>Ben çocukken abim diyordu kırk senelik etler.</i> | | | | | | |
| (ü)Yaşça büyük erkeklere seslenirken söylenir: | | | | | | |
| <i>Abi, bu çok pahalıymış.</i> | | | | | | |
| abla | ab.la | i | 134 | 79 | 1 | 0,67 |
| Büyük kız kardeş: | | | | | | |
| <i>Kıramıyor ne ablasını ne annesini.</i> | | | | | | |
| Yaşça büyük bayanlara seslenirken söylenir: | | | | | | |
| <i>Fotoğrafta belli olmaz abla.</i> | | | | | | |
| acaba | aɖʒ.ab.a | e | 334 | 28 | 1 | 0,62 |
| Kuşku veya merak belirtmek için kullanılan bir söz: | | | | | | |
| <i>Kim geldi acaba? Kayıt yapılıyor mu acaba?</i> | | | | | | |
| acayip | a.ɖʒa.jɪp | i | 992 | 7 | 0,6 | 0,37 |
| Alışılmışın dışında, şaşırtıcı, tuhaf, ilginç, garip, | | | | | | |
| <i>Acayip bir şey Bunun bazı düşünceleri bir acayip.</i> | | | | | | |
| Çok, fazla: | | | | | | |
| <i>Acayip yorgun hissettiriyor bu.</i> | | | | | | |
| acı | a.ɖʒə | i | 615 | 13 | 0,6 | 0,44 |
| Vücudun herhangi bir yerinde hissedilen keskin acı: | | | | | | |
| <i>Tuvaletini yaparken acı ve yanma oluyor mu?</i> | | | | | | |

Tadı yakıcı olan, tatlı olmayan:

Baharat olarak tuz, acı pul biber birazcık da kırmızı toz biber ekliyoruz.

Üzücü, üzüntü verici:

En acı sözler bile söylerken tutmadık dilimizi.

| | | | | | | |
|-------|----------|---|-----|----|-----|------|
| acılı | Λ.ɗʒə.lə | i | 675 | 12 | 0,4 | 0,25 |
|-------|----------|---|-----|----|-----|------|

İçine acı biber koyulan yemekleri belirtmek için kullanılır:

İki tane acılı lahmacun alabilir miyim?

| | | | | | | |
|------|--------|---|-----|----|-----|------|
| acil | a.ɗʒıl | i | 338 | 28 | 0,6 | 0,28 |
|------|--------|---|-----|----|-----|------|

Hemen yapılması gereken, hemen yapılması çok önemli olan:

Acil bir şey olur, birden fenalaşırsan hemen müdahale ederiz.

Hastahanelerde hemen müdahale edilmesi gereken hasta ve yaralılara bakılan bölüm:

Acil servise gidiyoruz Niye? Nabzın çok düşükmüş.

| | | | | | | |
|----|----|---|-----|----|-----|------|
| aç | Λʃ | i | 423 | 20 | 0,7 | 0,69 |
|----|----|---|-----|----|-----|------|

Belirli bir süredir yemek yememiş olan:

Aç kalma, yemekleri yiyemediğin zaman dışarıdan ye.

| | | | | | | |
|-----|-----|---|----|-----|---|------|
| aç- | Λʃ- | f | 97 | 104 | 1 | 0,81 |
|-----|-----|---|----|-----|---|------|

Bir kapıyı geçişe ya da bir yere girmeye uygun hale getirmek:

Kapıyı elle açmayın.

Bir kurum ya da işletmenin hizmet vermeye başlaması:

Soldaki oda, açacaklar birazdan.

Telefona cevap vermek:

Acildeydim, açamadım.

Ben açmıyorum telefonu.

Bir yol, boru ya da kanalda tıkanıklığı ortadan kaldırmak:

Burun tıkanıklığını da açarsan kulağın rahatlar.

Kumaş vb. bir şeyi bir yere sermek:

Şöyle açalım da gör var mı bir metre.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Radyo, tv, buzdolabı vb. bir cihazı çalışır duruma getirmek.: <i>Evde televizyonu bir ben açıyorum.</i> Ayakkabı veya elbisenin genişlemesi: <i>(ayakkabılar) Zamanla açar abla.</i> | | | | | |
| açı | Λ.ʃə | i | 640 | 12 | 0,7 | 0,63 |
| | Görüş, bakım, yön, anlayış biçimi: <i>Ben şunu soruyorum, sağlık açısından, tedavi süreci açısından.</i> | | | | | |
| açık | Λ.ʃək | i | 436 | 19 | 1 | 0,87 |
| | Açılmış, kapalı olmayan, kapalı karşıtı: <i>Ardiyeyi açık bıraktın.</i> Çalışır durumda olmak, hizmet verir ya da iş yapar durumda olmak: <i>Burada market de yok açık büfe de yok.</i> Üstü kapalı olmayan: <i>Açık alanlara ve bahçeciliğe ilgisi var.</i> | | | | | |
| açıklama | Λ.ʃək.Λ.mΛ | i | 1071 | 5 | 0,6 | 0,59 |
| | Bir konuda bilgi vermek: <i>Açıklama yaptılar mı bununla ilgili size?</i> | | | | | |
| açıl- | Λʃ.əl- | f | 320 | 30 | 0,9 | 0,70 |
| | Bir kurum, kuruluş ya da iş yerinin hizmet vermeye başlaması: <i>İki kampüsü var şehrin tam göbeğinde, üçüncüsü nisan ayında açılıyor.</i> <i>Kaçta açılıyor burası?</i> Bir tıkanıklığın giderilmesi; yol, boru vb. şeylerde geçişi engelleyen şeylerin kaldırılması: <i>Sonra baktınız tıkanıklık açılmadı birkaç gün ara veriyorsunuz.</i> Genişlemek: <i>Elbise belden açılır da kurtarmaz.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Kapalı bir şeyin açık duruma gelmesi: <i>Sandıklı yatak oluyor, normal çekyat gibi açılıyor. Bir kapı açılıyor.</i> | | | | | |
| ad | ad | i | 218 | 45 | 1 | 0,71 |
| | Bir varlık, duygu ya da kavramın dildeki karşılığı: <i>Neydi onun adı?</i> Bir kişiyi, diğerlerinden ayırmaya yarayan kelime, kişinin özel ismi: <i>Buraya kendi adınızı yazacaksınız.</i> | | | | | |
| adam | ad.am | i | 85 | 119 | 1 | 0,81 |
| | İnsan, kişi, erkek: <i>Ameliyat isteyen adam verdi.</i> Diğer insanlardan bahsedilirken kullanılır: <i>Adamlar süper sistem kurmuş.</i> Görevli: <i>Boş adamları gönderdim.</i> | | | | | |
| Adana | ad.a.na | i | 1014 | 7 | 0,3 | 0,24 |
| | Türkiye'nin bir ili. Adını bu ilden alan bir kebab türü: <i>Abi kebab yer misiniz? Adana mı alacaksınız.</i> | | | | | |
| adres | ad.res | i | 540 | 15 | 0,6 | 0,52 |
| | Bir kimsenin oturduğu yer, bu yerin caddesi, sokağı, bina numarası ile ilgili bilgiler: <i>Sınav yerini bulamadım, adres yetersizdi.</i> Elektronik posta alma ve göndermede kullanılan internet bağlantısı: <i>Sana mail adresimi vereceğim.</i> | | | | | |
| afiyet olsun | a.fi.jet ol.sun | if | 365 | 25 | 0,7 | 0,33 |
| | Yemekten sonra söylenen bir iyi dilek ifadesi: <i>Afiyet olsun teşekkür ederim.</i> | | | | | |
| ağaç | ag.aç | i | 583 | 14 | 0,3 | 0,24 |
| | Kök, gövde ve dallardan oluşan, yıllarca yaşayabilen bir bitki türü: <i>İleride ağaçlar göreceksin, orayı geç, sağa dön.</i> | | | | | |
| ağır | ag.yer | i | 674 | 12 | 0,6 | 0,28 |
| | Tartıda çok çeken, hafif karşıtı: | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|----|--------|----|-----|------|
| Yavaş: | <i>Ağır ağır gidiyor.</i> | | | | | |
| "İşitmek" ya da "duymak" kelimesiyle birlikte kullanılınca "az, yeterince değil" anlamına gelir: | <i>Kulakları ağır işitiyor.</i> | | | | | |
| Hastalık ve engel kelimeleriyle birlikte kullanıldığında "ilerlemiş, ileri derecede" anlamına gelir: | <i>Elli ve üzerine ağır engelli veriyorlar.</i> | | | | | |
| ağız | ΛΥ.əZ | i | 565 | 14 | 0,7 | 0,62 |
| Yeme, içme ve konuşmaya yarayan organ: | <i>Çok lezzetli çok hafif ağızda dağılıyor.</i> | | | | | |
| ağla- | ΛΥ.lΛ- | f | 491 | 17 | 0,7 | 0,42 |
| Bir üzüntüden dolayı gözlerinden yaş gelmek, bu sırada üzüntüyü belirten sesler çıkarmak: | <i>Teyzeciğim hayır, ağlamak yok.</i> | | | | | |
| ağrı | ΛΥ.rə | i | 434 | 20 | 0,3 | 0,05 |
| Herhangi bir organda duyulan acı: | <i>Sırtlarımda ağrı başladı şimdi.</i> | | | | | |
| ağrı- | Λ.Υrə- | f | 470 | 18 | 0,6 | 0,43 |
| hastalık ya da yaralanma nedeniyle vücudun herhangi bir yeri acımak: | <i>Kolun mu ağrıyor?</i> | | | | | |
| | <i>O arada terledim, boğazlarım hemen ağrıdı.</i> | | | | | |
| aile | a.i.ɫe | i | 237 | 41 | 0,7 | 0,49 |
| Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluk: | <i>Bir de aile yanı konaklamanın bir de şöyle dezavantajı var.</i> | | | | | |
| ait | Λ.it | i | 1031 | 6 | 0,7 | 0,58 |
| Birinin olmak; mülkiyeti, kullanım hakkı birinde ya da bir şeyde olmak: | <i>Üniversite bizimdir, bize ait olacak.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|--|----|--------|-----|-----|------|
| | Bir şeyle ilgili olmak ya da bir yere özgü olmak: <i>Kekik de bizim yöreye ait.</i> | | | | | |
| akciğer | Λk.ɟɨ.yer | i | 942 | 8 | 0,1 | - |
| | Göğüs kafesinin içinde yer alan, sağlı sollu iki parçadan oluşan solunum organı: <i>Ağrı başladı şimdi akciğereime doğru.</i> | | | | | |
| akıl | Λ.kəl | i | 518 | 16 | 0,6 | 0,47 |
| | Düşünme, anlama ve kavrama gücü: <i>Aklınızda bir soru işareti var mı?</i> | | | | | |
| akşam | Λk.ʃΛm | i | 194 | 53 | 0,9 | 0,74 |
| | Güneşin batmasına yakın zamandan gecenin başlamasına kadar olan vakit: <i>Şimdi yemek yesem akşam yemeyeceğim.</i> | | | | | |
| al- | Λl- | f | 7 | 982 | 1 | 0,86 |
| | Bir şeyi bulunduğu yerden ayırmak: <i>Buranın sandalyesini biri aldı.</i> | | | | | |
| | Parasını vererek bir şeye sahip olmak: <i>Biber alacaksan da az al.</i> | | | | | |
| | Bir şeyi el ile tutmak: <i>Ben de kartınızı alayım.</i> | | | | | |
| | Bir kişiyi bir yerden arabaya bindirip bir yere götürmek: <i>Çocuk geldiğinde havaalanından alıp yurda bırakıyoruz.</i> | | | | | |
| alaka | Λ.ʃa.kΛ | i | 1012 | 7 | 0,7 | 0,27 |
| | İki şey arasında benzerlik ya da ilişki: <i>Dersle hiç alakası yok.</i> | | | | | |
| alakalı | Λ.ʃa.kΛ.lə | i | 771 | 10 | 0,6 | 0,38 |
| | İlgili, ilgisi, ilişkisi bulunan: <i>Çalışmam sözlü dilin kelimelerini tespitle alakalı.</i> | | | | | |
| alan | Λ.lΛn | i | 438 | 19 | 1 | 0,76 |
| | Düz, açık ve geniş yer, meydan, saha: <i>Çocuk geldiğinde havaalanından alıp yurda bırakıyoruz.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | | <i>Tr</i> | <i>S. Sr.</i> | <i>S</i> | <i>Y</i> | <i>D</i> |
|-------------------------|--|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | Yer, saha, birinin ilgilendiği ya da üzerinde çalıştığı konu: <i>Bu da senin alanına giriyor.</i> | | | | | |
| aleyküm selam | ʌ.ʎej.cöm se.ʎʌm | if | 738 | 10 | 0,9 | 0,71 | |
| | | İki kişinin karşılaşmasında verilen selama karşılık söylenen söz: <i>Selamun aleyküm. Ve aleyküm selam.</i> | | | | | |
| alın- | ʌ.ʎən- | f | 599 | 13 | 0,9 | 0,62 | |
| | | Bir şeyin elde edilmesi: <i>Kart nasıl alınır?</i> | | | | | |
| alış- | ʌ.ʎəʃ- | f | 877 | 8 | 0,7 | 0,62 | |
| | | Bir duruma uyum sağlamak: <i>Alışıyor insanın gözü her şeye.</i> | | | | | |
| alışveriş | ʌ.ʎəʃ.ve.rɪʃ | i | 668 | 12 | 0,4 | 0,33 | |
| | | Herhangi bir şeyi alıp karşılığında para ya da başka bir şey vermek, ticaret: <i>Yurt alışveriş merkezinin yanında.</i> <i>Müşterilerin alışverişini yapсын ben sana engel olmayım.</i> | | | | | |
| Allah | ʌ.ʎ.ʎʌh | i | 379 | 24 | 0,7 | 0,56 | |
| | | Tanrının özel adı: <i>Soğanlı soğansız, Allah ne verdiyse buyurun!</i> | | | | | |
| allah allah | ʌ.ʎ.ʎʌ.h ʌ.ʎ.ʎʌh | i | 645 | 12 | 0,7 | 0,58 | |
| | | Şaşkınlık belirtir: <i>Allah Alah, o da mı çıkmıyor!</i> | | | | | |
| allah razı olsun | ʌ.ʎ.ʎʌh rʌ.zə ol.sʊn | if | 593 | 13 | 0,9 | 0,67 | |
| | | Bir iyilik karşısında söylenen teşekkür ifadesi: <i>-Yardım edeyim mi amca? -Sağ ol ablam, Allah razı olsun.</i> | | | | | |
| alo | ʌlo | e | 441 | 19 | 0,7 | 0,55 | |
| | | Genellikle telefonda karşıdaki kişiye seslenirken söylenir: <i>-Alo! Aleyküm selam.</i> <i>-Sen ne yapıyorsun.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| alt | Alt | i | 162 | 64 | 1 | 0,87 |
| <p>Bir şeyin yere yakın kısmı. Zıttın karşıtı: <i>Biletinizi alt bölmeden alabilirsiniz.</i></p> <p>Aşağı: <i>Sabah şu alt tarafta bir ağrı başladı.</i></p> | | | | | | |
| altı | Altı | i | 91 | 108 | 1 | 0,76 |
| <p>Bir sayı (6): <i>Altı ayda kan tahlili için kontrole gel.</i></p> | | | | | | |
| altmış | Altmış | i | 343 | 27 | 0,9 | 0,74 |
| <p>Bir sayı, 60: <i>Altmış lira yansıyor tarifene.</i></p> | | | | | | |
| ama | Ama | e | 26 | 328 | 1 | 0,82 |
| <p>Aralarında karşıtlık ilgisi olan iki ifadeyi birbirine bağlamak için kullanılır: <i>İlaç yazdı doktor ama ilaçlar piyasada yok.</i></p> | | | | | | |
| amaç | Amaç | i | 725 | 11 | 0,6 | 0,34 |
| <p>Gaye, hedef. Bir eylemin sonucunda varılmak istenen nokta: <i>Amacım bu içerideki çekirdekli süngerli dokuyu almak.</i></p> | | | | | | |
| aman | Aman | e | 1049 | 6 | 0,6 | 0,52 |
| <p>Bir şeyi ya da durumu önemsemediğimiz göstermek istediğimizde söyleriz: <i>Unut artık, aman boş ver.</i></p> <p>Bir konuyla ilgili uyarı yaparken kullanılır: <i>Aman kapıya dikkat!</i></p> | | | | | | |
| amca | Amca | i | 427 | 20 | 0,7 | 0,62 |
| <p>Babanın erkek kardeşi. Yaşça kendinden büyük erkek: <i>Sen şurada otur o amcayla.</i></p> | | | | | | |
| ameliyat | Ameliyat | i | 474 | 18 | 0,6 | 0,25 |
| <p>Bir hastanın bir organını kesip açarak müdahale ederek tedavi etmek ve dikip yarayı kapatmak, cerrahi operasyon: <i>Ameliyattan sonra gözlüğü attım.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| an | an | i | 184 | 55 | 0,9 | 0,80 |
| "Şu an" şeklinde kullanıldığında şimdi anlamına gelir: | | | | | | |
| <i>Saksı kebabı şu an servise hazır.</i> | | | | | | |
| Kısa zaman parçası: | | | | | | |
| <i>Bir an aklım çıkıyordu.</i> | | | | | | |
| ancak | an.ɟak | e | 887 | 8 | 0,6 | 0,54 |
| Aralarında karşıtlık ilgisi olan iki ifadeyi birbirine bağlamak için kullanılır. Fakat, lakin: | | | | | | |
| <i>Bini aşkın kişinin canı yandı ancak tüm hırsızlar kısa sürede yakalandı.</i> | | | | | | |
| anla- | an.la- | f | 136 | 78 | 1 | 0,86 |
| Bir şeyin ne olduğunu, neyi gösterdiğini kavramak: | | | | | | |
| <i>Konuları anlamadığını söyledi.</i> | | | | | | |
| Bir şeyle ilgili bir kanaate sahip olmak, sanmak: | | | | | | |
| <i>Yanlış anlamayın.</i> | | | | | | |
| anlam | an.lam | i | 744 | 10 | 0,7 | 0,65 |
| Anlaşılan şey: | | | | | | |
| <i>Sadece şu anlamda soruyorum, bazı paketlerde on iki hafta olunca biraz daha ekonomik oluyor.</i> | | | | | | |
| Önem: | | | | | | |
| <i>Herkes genç olsa zaten bir anlamı kalmaz.</i> | | | | | | |
| anlaş- | an.laʃ- | f | 816 | 9 | 0,6 | 0,52 |
| Düşünce, duygu, amaç bakımından birleşmek: | | | | | | |
| <i>Biz seninle böyle mi anlaşmıştık.</i> | | | | | | |
| İyi geçinmek, uzlaşmak: | | | | | | |
| <i>Yirmi beşin üzerindeki insanlarla anlaşırız.</i> | | | | | | |
| anlat- | an.lat- | f | 282 | 34 | 1 | 0,72 |
| Bir konuda bilgi vermek, birine bir şeyler söylemek: | | | | | | |
| <i>Dinliyorum, anlat bakalım niye küstün.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| anne | an.ne | i | 116 | 92 | 0,9 | 0,63 |
| Çocuğu olan kadın: <i>Bir dolu çamaşırı var annemin.</i> | | | | | | |
| anneanne | an.ne.an.ne | i | 1085 | 5 | 0,6 | 0,50 |
| Annenin annesi: <i>Çocuğu anneannesine götürceğim.</i> | | | | | | |
| aparat | Λ.pΛ.rΛt | i | 790 | 10 | 0,1 | - |
| Herhangi bir aracın çeşitli amaçlarla kullanılmasını sağlayan parçaları: <i>Gerekli aparatın varsa kullanabilirsin.</i> | | | | | | |
| ara | Λ.rΛ | i | 105 | 98 | 0,9 | 0,78 |
| İki yeri, iki nesneyi, iki şeyi birbirinden ayıran uzaklık, açıklık, boşluk: <i>Aradan geçelim.</i> Zaman zaman: <i>Arada ters çevirip pişmeyen yerleri varsa pişiriyoruz.</i> Toplu bulunan nesnelerin ya da kişilerin içi: <i>Aralarını yağladık.</i> Bir eylem gerçekleşirken başka bir eylem daha gerçekleştiğini gösterirken kullanılır: <i>Bu arada ocağım sürekli yüksek ateşte.</i> | | | | | | |
| ara- | Λ.rΛ- | f | 113 | 92 | 1 | 0,81 |
| Bir şeyi ya da bir kimseyi bulmak için çevreye bakmak: <i>Burada sandalye aradığımızı gördü.</i> Telefon etmek: <i>Pazartesi görüşelim sizinle siz arayın.</i> İstemek: <i>Aradığın her şey burada var.</i> Bir şeyi ya da bir kimseyi bulmak için çevreye bakmak: <i>Burada sandalye aradığımızı gördü.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| araba | Λ.ɾΛ.bΛ | i | 117 | 92 | 1 | 0,48 |
| Taksi, minibüs vb. taşıt: | | | | | | |
| <i>Araba park halindeyken vurmuş geçmiş.</i> | | | | | | |
| araç | Λ.ɾΛʃ | i | 284 | 34 | 0,9 | 0,58 |
| Otomobil, otobüs, tramvay, vb. taşıt: | | | | | | |
| <i>Lütfen dikkat aracınızı bıraktığınız yerden lütfen çekiniz. Aracımız Esenler'den geçerek Yenibosna'ya gidecektir.</i> | | | | | | |
| arada | Λ.ɾΛ.dΛ | i | 967 | 7 | 0,6 | 0,50 |
| Bazen, bazı zamanlarda: | | | | | | |
| <i>Arada yanlış da yazabilirsin.</i> | | | | | | |
| araştır- | Λ.ɾΛʃ.tər- | f | 898 | 8 | 0,4 | 0,45 |
| Bir gerçeği ortaya çıkarmak için soruşturmak: | | | | | | |
| <i>Dediler ki mesaj gelmezse gidip oradan araştırın.</i> | | | | | | |
| <i>Araştıralım kolinizi.</i> | | | | | | |
| Bir şeyi bulmak için çaba harcamak: | | | | | | |
| <i>Biz sağda solda araştırıp bulamıyoruz.</i> | | | | | | |
| araştırma | Λ.ɾΛʃ.tər.mΛ | i | 710 | 11 | 0,6 | 0,46 |
| Bilim ve sanatla ilgili bir konuda yapılan yöntemli, bilimsel inceleme: | | | | | | |
| Hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma yapan üniversite hastahanesi: | | | | | | |
| <i>Eğitim araştırma hastahanesi iç hastalıklarına gitmiş.</i> | | | | | | |
| arka | Λɾ.kΛ | i | 265 | 36 | 1 | 0,78 |
| Bir şeyin geride kalan kısmı, önün karşıtı: | | | | | | |
| <i>Hoş geldiniz, şimdi arka tarafta restoran da var.</i> | | | | | | |
| Bir şeyin sırt durumunda olan yüzeyi: | | | | | | |
| <i>Sınav zamanı elin arkada gezeceksin.</i> | | | | | | |
| arkadaş | Λɾ.kΛ.dΛʃ | i | 122 | 86 | 1 | 0,73 |
| Birbirini yakından tanıyan ve birbirine karşı sevgi, dostluk ve anlayış gösterenlerden her biri: | | | | | | |
| <i>Arkadaş fotoğraf çekiyor makineyle.</i> | | | | | | |
| Bir iş yerinde çalışanların her biri: | | | | | | |
| <i>Arkadaşlarım size yardımcı olabilir.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| art- | Λr-t- | f | 513 | 16 | 0,7 | 0,55 |
| | Çoğalmak, miktarı fazlaşmak: <i>Olayların şiddetlenerek artmasını bekliyorlar. Binalar artıyor.</i> | | | | | |
| artık | Λr.tək | i | 208 | 48 | 1 | 0,83 |
| | Bir şeyin geçmişte kaldığını ya da kalması gerektiğini belirtir: <i>Sınav geçti artık.</i> Birine daha fazla beklemek istemediğimizi söylerken kullanılır: <i>Dön, gel artık.</i> Bundan sonra: <i>Orada takılabilirsiniz artık.</i> | | | | | |
| asıl | Λ.səl | i | 1099 | 5 | 0,3 | 0,20 |
| | Gerçek, gerçekte: <i>Asıl onun için geldim. Asıl amacımı belirtmek istiyorum.</i> | | | | | |
| asker | Λs.ker | i | 1083 | 5 | 0,6 | 0,51 |
| | Orduda görev yapan silahlı kişi: <i>Bu adam zaten asker olmak istiyor.</i> | | | | | |
| aslında | Λs.lən.dΛ | i | 280 | 34 | 0,9 | 0,73 |
| | Gerçek şu ki, esasında, işin gerçeği: <i>Bu da güzel aslında ama bunun rengini bulmak zor.</i> | | | | | |
| aşağı | Λ.ʃΛ.γə | i | 255 | 37 | 0,9 | 0,74 |
| | Bir şeyin yere yakın yönü, alt tarafı, karşıtı yukarı: <i>Kartınızı aşağıdaki bölmeden alabilirsiniz.</i> Eğimli bir arazide daha alçakta olan yer: <i>Fazla aşağı inemiyorsunuz çünkü heyelandan sonra yasaklanmış.</i> Bir binanın alt katları, bir araçtakilere göre aracın dışı: <i>Arkadaşlar aşağı indi gelirler şimdi</i> <i>Bavulum aşağıda vestiyerde duruyor.</i> | | | | | |
| aşama | Λ.ʃΛ.mΛ | i | 822 | 9 | 0,6 | 0,46 |
| | Önem ya da değer yönünden gitgide yükselen bir sıra basamakların her biri: <i>Enerjide köprü konumuna getirecek projede önemli bir aşama geçildi.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| aşırı | ʌ.ʃə.rə | i | 1096 | 5 | 0,6 | 0,41 |
| Gereğinden çok: | | | | | | |
| <i>Sınav aşırı kolaydı.</i> | | | | | | |
| at- | ʌt- | f | 159 | 65 | 0,9 | 0,74 |
| Bir şeyi bir yöne doğru fırlatmak: | | | | | | |
| <i>Sel mağdurları ekmeğe ulaşmak için olta attı.</i> | | | | | | |
| Bir şeyi bir yere bırakmak. Koymak: | | | | | | |
| Etləri derin dondurucuya atabiliriz: | | | | | | |
| <i>Kesinlikle çöpe atıyoruz.</i> | | | | | | |
| Göndermek: | | | | | | |
| <i>Hemen mail atıyorum size.</i> | | | | | | |
| Bir şeyi kullanmayı bırakmak: | | | | | | |
| <i>Ameliyattan sonra gözlükleri attı?</i> | | | | | | |
| Atıyorum: Yaklaşık olarak söylüyorum. Tahmin ediyorum: | | | | | | |
| <i>Atıyorum süreniz on ocakta doluyor. Padi daha önce çektirirseniz devlet ödemez.</i> | | | | | | |
| Bir olayın tarihini ertelemek, bir şeyi ileri bir tarihe bırakmak.: | | | | | | |
| <i>MR'ı da aynı tarihe atabilirsek?</i> | | | | | | |
| Bir şeyi dışarı çıkarmak: | | | | | | |
| <i>Ciğerlerdeki havayı atmakla ilgili.</i> | | | | | | |
| Dikiş atmak: İğne kullanarak bir iplik ile iki bir kumaşın ya da bir yaranın iki parçasını birbirine tutturmak: | | | | | | |
| ateş | ʌ.teʃ | i | 672 | 12 | 0,3 | 0,29 |
| Odun, kömür, ot vb. gibi yanıcı nesnelere tutuşmasıyla beliren ısı ve ışık: | | | | | | |
| <i>Her tarafı ateş olsa ne olur?</i> | | | | | | |
| Ocağın alevleri: | | | | | | |
| <i>Orta ateşte tavayı iyice ısıtıyoruz.</i> | | | | | | |
| Vücut ısısı: | | | | | | |
| <i>Oturun neyiniz var? Ateşim var.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| ay | Λj | i | 80 | 125 | 1 | 0,69 |
| Genellikle 30 günlük zaman dilimi: <i>Bir ay sonra kontrole gel.</i> | | | | | | |
| Yılın on iki bölümünden her biri: <i>Doğum tarihini yıl, ay, gün şeklinde yazın.</i> | | | | | | |
| ayak | Λ.jΛk | i | 264 | 36 | 1 | 0,80 |
| Bacakların bilekten aşağıda kalan kısmı: <i>Yeter ama bak ha ayağıma basıyorsun.</i> | | | | | | |
| Ayakta: Dikilmek, oturmamak: <i>-Buyurun, oturun, ayakta kalmayın. Amca, siz ayakta beklemeyin.</i> | | | | | | |
| ayakkabı | Λ.jΛk.kΛ.bə | i | 899 | 8 | 0,7 | 0,44 |
| Ayağı dış etkilerden korumak için yapılan ve genellikle dışarıda giyilen altı kösele ya da kauçuk vb. bir şeyden, üstü deri vb. bir maddeden yapılan ayak giyeceği: <i>Ayakkabılarım bir kutuda dolaba koyuyorum.</i> | | | | | | |
| ayarla- | Λ.jΛr.Λ- | f | 516 | 16 | 0,6 | 0,51 |
| Bir şey için gerekli girişimlerde bulunmak: <i>Kalacak yer ayarlamanız lazım.</i> | | | | | | |
| İşleri birbiriyle çatışmayacak ya da zamanında bitecek bir biçimde düzenlemek: <i>O zaman biz randevu ayarlayalım.</i> | | | | | | |
| Bir şeyi sağlamak: <i>Koli bandını hoca ayarladı.</i> | | | | | | |
| ayır- | Λ.jər- | f | 629 | 12 | 0,9 | 0,78 |
| Bir şeyi diğerleri arasından almak, başka bir yere koymak: <i>Daha basit olanlarla daha acil olanları ayırırsınlar.</i> | | | | | | |
| Bir yeri belirlenen kişi ya da kişiler dışında kullanıma kapatmak: <i>Size burayı ayırmamış ama oturun diyor.</i> | | | | | | |
| aylık | Λ.j.lək | i | 490 | 17 | 0,6 | 0,48 |
| Ay boyunca süren: <i>Üç aylık dil eğitimi daha iyi.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------|--------|---|-----|----|---|------|
| aynen | Λj.nen | e | 231 | 42 | 1 | 0,77 |
|-------|--------|---|-----|----|---|------|

İki şey ya da durum arasında bir fark olmadığını gösterir:

Aynen böyle dedim.

Konuşmada onaylama anlamı verir; karşıdakiyle aynı görüşte olduğunu gösterir:

-Mesajlarıma bakıyorlar. -Aynen ya! Baksana.

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|----|---|------|
| aynı | Λj.nə | i | 115 | 92 | 1 | 0,79 |
|------|-------|---|-----|----|---|------|

Özdeş, farklı olmayan:

Aynı malzeme var değil mi?

| | | | | | | |
|-------|--------|---|-----|----|-----|------|
| ayran | Λj.rΛn | i | 419 | 21 | 0,4 | 0,26 |
|-------|--------|---|-----|----|-----|------|

Sütün yayıkta yayılmasıyla ya da yoğurda su katılarak elde edilen beyaz içecek:

-Kola yok. Ayran ya da soda.

-Ayran alayım.

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|----|-----|------|
| ayrı | Λj.rə | i | 350 | 26 | 0,7 | 0,67 |
|------|-------|---|-----|----|-----|------|

Farklı, başka:

Üç tane ayrı şampuan verdi.

Başka yer veya başka zamanda:

Yirmi dördünde MR'a gelirsiniz, pedin gününü ayrı veririm.

Birlikte olmayan, tek tek:

Bunları hep ayrı göndermişiz takip etmekte zorlanıyorum.

| | | | | | | |
|--------|-----------|---|-----|---|-----|------|
| ayrıca | Λj.rə.dʒΛ | i | 958 | 7 | 0,6 | 0,56 |
|--------|-----------|---|-----|---|-----|------|

Var olanların dışında, bir de, ayrı olarak:

Pasaportun en az ay geçerlilik süresi olmasına dikkat ediyor ayrıca vize bitiş tarihi belirli süreden az olanlar kapıdan geri çevriliyor.

| | | | | | | |
|--------|---------|---|-----|----|-----|------|
| ayrıl- | Λj.rəl- | f | 489 | 17 | 0,6 | 0,49 |
|--------|---------|---|-----|----|-----|------|

İki ya da daha çok kişinin birbirlerinden uzaklaşması:

Bir daha asla ayrılmamış aslan ailesi.

Bir yerden çıkıp gitmek, uzaklaşmak:

Grup, tartışma sonrası eczaneden ayrıldı. İkiniz ayrılmayın buradan.

Eşinden boşanmak:

Ayrıldığım eşim depremde öldü.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bölünmek, iki ya da daha çok parça haline getirilmek: <i>Sürekli dörde ayrılıyor</i> | | | | | |
| | Tahsis edilmek, belirlenen kişilerin dışında kullanıma kapatılmak: <i>Bu alan altmış beş yaş üstü hastalar için ayrılmıştır.</i> | | | | | |
| | Bir yerde çalışmayı bırakmak: <i>Bu sene ayrıldım?</i> | | | | | |
| az | ΛZ | i | 182 | 56 | 1 | 0,80 |
| | Küçük ölçülerle, çok olmayan: <i>Az susam ve çörekotu serptim.</i> | | | | | |
| | Bir şeyin alt sınırını gösterir: <i>Bazı ülkeler pasaportun en az ay geçerlilik süresi olmasına dikkat ediyor.</i> | | | | | |
| | Bir sınırın altında: <i>Vize bitiş tarihi belirli süreden az olanlar kapıdan geri çevriliyor.</i> | | | | | |
| baba | ba.ba | i | 107 | 97 | 1 | 0,65 |
| | Çocuğu olmuş erkek: <i>Babana söyle, sana bir araba alsın.</i> | | | | | |
| bağla- | ba.ɫa- | f | 1089 | 5 | 0,6 | 0,49 |
| | Bir ya da birkaç şeyi ip vb. bir sicimle bir yere tutturmak: <i>Bağla onları.</i> | | | | | |
| | Bir cihazı kablo vb. bir araçla başka bir cihazla ilişkilendirmek: <i>Bir monitör aldım, bilgisayara bağladım.</i> | | | | | |
| bağlan- | ba.ɫan- | f | 1000 | 7 | 0,7 | 0,30 |
| | İnterneti kullanmak: <i>Bir anda beş kişi bağlanıyor.</i> | | | | | |
| | Bir şeyle ilişki kurmak: <i>Sonunda solunum yoluna bağlanıyor.</i> | | | | | |
| bağlı | ba.ɫı | i | 478 | 17 | 0,9 | 0,76 |
| | Yetki veya görev alanında olan: <i>Hangi belediyeye bağlı acaba?</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bir şeyin gerçekleşmesi için başka bir şeyin zorunlu olduğunu göstermek için kullanılır: <i>Orada ne yapacağına bağlı.</i> | | | | | |
| bahçe | bΛh.tʃe | i | 609 | 13 | 0,6 | 0,52 |
| | Sebze, meyve, çiçek veya ağaç yetiştirilen yer: <i>Bizim bahçemizin toprağı biraz kurak.</i> Bir binanın çevresinde yer alan ve genellikle bir duvar ya da çitle binaya ait olduğu belli olan yer, alan: <i>Kapıdan bahçeye çıkın.</i> | | | | | |
| bak- | bΛk- | f | 20 | 400 | 1 | 0,83 |
| | Görmek için gözleri bir şeye, bir yere çevirmek: <i>Çocuğun arkasına niye bakıyor.</i> Muayene etmek: <i>Burnunuza bakacağım şimdi.</i> Satın almak için incelemek: <i>Astarlık kumaş bakacaktım.</i> | | | | | |
| bakalım | bΛ.kΛ.ləm | if | 232 | 42 | 1 | 0,72 |
| | Birinden bir şey yapmasını istediğinde söylenir: <i>Ayakkabılarını çıkar, uzan bakalım.</i> | | | | | |
| bakayım | BΛ.kΛ.jəm | if | 502 | 16 | 0,9 | 0,70 |
| | Konuşma sırasında bir şey yapılmasını isterken kullanılır: <i>Şunu masaya koy bakayım.</i> | | | | | |
| bakıl- | bΛ.kəl- | f | 1030 | 6 | 0,6 | 0,59 |
| | Bir doktor tarafından muayene edilmek: <i>Randevusuz hasta bakılmamaktadır.</i> | | | | | |
| balkon | bΛl.kon | i | 1094 | 5 | 0,6 | 0,45 |
| | Binaların üst katlarında hava almaya yarayan çevresi açık girinti ya da çıkıntı: <i>Balkondan dışarı bakıyor.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| bana ne | ba.na ne | if | 949 | 7 | 0,7 | 0,62 |
| Konusmada bir sözle ya da bir konuyla ilgilenmediğini göstermek için söylenir: <i>Abi ben pinpon aldım. Bana ne.</i> | | | | | | |
| banka | ba.n.ka | i | 616 | 13 | 0,4 | 0,41 |
| Faizle para alıp veren, kasalarında para, değerli belge, eşya saklayan kuruluş: <i>Gelsin bankaya göndereceğim. Bankaya git parayı yatır.</i> | | | | | | |
| bant | ba.nt | i | 1072 | 5 | 0,6 | 0,58 |
| Yara üzerine yapıştırılan özel olarak hazırlanmış ilaçlı küçük şerit: <i>Bana bant hazırlar mısın.</i> Herhangi bir şeyi yapıştırmak için kullanılan düz şerit: <i>Koli bandı var mı acaba?</i> | | | | | | |
| bardak | ba.r.dak | i | 397 | 22 | 0,7 | 0,51 |
| Su, çay vb. sıvı içecekleri içmek için kullanılan ve genellikle camdan yapılan küçük kap: <i>Sen çay bardaklarını hazırla.</i> | | | | | | |
| bari | ba.ri | i | 631 | 12 | 0,9 | 0,73 |
| Hiç olmazsa, hiç değilse, öyle ise: <i>Ben şu mağazaya gireyim bari.</i> | | | | | | |
| bas- | ba.s- | f | 296 | 32 | 0,9 | 0,65 |
| Vücudun ağırlığını verecek bir biçimde ayak tabanını bir yere veya bir şeyin üzerine koymak: <i>Ayağıma basıyorsun.</i> El ile ya da parmak ile bir düğme vb. bir şeyi kuvvet ile ittirmek: <i>Şube kodunuzu yazıyoruz, giriş tuşuna basıyoruz.</i> Bir gazete, dergi veya kitabı matbaa vb. bir araçla kâğıda aktarmak: <i>Ben kitap bassam sen bana dersin ki kültürün ne?</i> Güç kullanarak bir yere girmek, baskın yapmak: <i>Topladıkları kalabalıkla dönüp iş yerini bastılar.</i> | | | | | | |
| basit | ba.sit | i | 888 | 8 | 0,6 | 0,54 |
| Zor olmayan, kolay: <i>Daha basit olanlarla daha acil olanları ayırsınlar.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| bastır- | bAs.tər- | f | 588 | 14 | 0,1 | - |
| Bir şeyin üzerine genellikle el ile baskı uygulamak: <i>Çok fazla bastırma, ovalama, morarır.</i> | | | | | | |
| baş | bAş | i | 166 | 63 | 1 | 0,78 |
| İnsan ve hayvanların vücudunun en üst ya da en önde yer alan bölümü: <i>Baş ağrısı, mide bulantısı diye buraya gönderdiler.</i> | | | | | | |
| Bir şeyin ucu: <i>Bunun baş kısımlarını kesiyorum.</i> | | | | | | |
| İlk anda: <i>Sarımsak yandığı için en başta eklemedim.</i> | | | | | | |
| Bir eylemin ilk adımı: <i>Patatesli harcı hazırlamanız baştan sona on dakikanızı alı?</i> | | | | | | |
| başka | bAş.kA | i | 77 | 127 | 1 | 0,79 |
| Farklı, değişik: <i>Başka biri ile görüşmek istedi.</i> | | | | | | |
| Bunun dışına: <i>Var mı başka alacağımız?</i> | | | | | | |
| Başkası. Farklı bir kişi: <i>Benim adamlarım varken başkasını mı alacağım?</i> | | | | | | |
| Kendine özgü: <i>Yaşlıların da bir başka güzelliği var.</i> | | | | | | |
| başkan | bAş.kAn | i | 767 | 10 | 0,6 | 0,44 |
| Bir kurul, kurum, kuruluş ya da topluluğu yöneten kişi: <i>Seni fotokopi başkanı seçelim.</i> <i>Bölüm başkanı tanınmış ezgilerinden örnekler seslendirdi.</i> | | | | | | |
| başla- | bAş.lA- | f | 95 | 106 | 1 | 0,76 |
| Bir işe, bir eyleme girişmek: <i>Mailleri yazıyoruz atmaya başlayacağız.</i> | | | | | | |
| Bir eylemin, bir durumun ilk aşamasının gerçekleşmesi: <i>Oo, şimdi de iniş mi başlıyor?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|---|----|--------|----|-----|------|
| | Bir fiyat dizisinin ilk basamağı: <i>Elli pounddan başlıyor.</i> | | | | | |
| bayağı | bΛ.jΛ.γƏ | i | 225 | 43 | 1 | 0,78 |
| | Normalden çok, aşırı: <i>O bayağı yüksek zaten.</i> Çok, fazla: <i>Ortalamanın bayağı altındayız.</i> -dır ekiyle birlikte uzun zamandan beri anlamına gelir: <i>Bayağıdır görüşemiyoruz.</i> | | | | | |
| bayan | bΛ.jΛn | i | 646 | 12 | 0,6 | 0,57 |
| | Kadın: <i>İçeride hasta var sanıyordum, o bayanlar niye girdi?</i> Konuşma sırasında adı bilinmeyen bir kadına seslenirken kullanılır. Kibarca söylenmek istenirse bunun yerine "hanımefendi" tercih edilir: <i>Bayan müsaade verecek misin?</i> | | | | | |
| bayıl- | bΛ.jəl- | f | 1087 | 5 | 0,6 | 0,49 |
| | Bilincini kaybetmek, kendinden geçmek: <i>Adam önümde bayıldı, düştü.</i> Bir şeyi çok beğenmek: <i>Böyle yerlere bayılırım.</i> | | | | | |
| bayram | bΛ.j.rΛm | i | 846 | 9 | 0,7 | 0,22 |
| | Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan gün veya günler: <i>Bayramda burada mısınız?</i> | | | | | |
| bazen | ba.zen | i | 361 | 25 | 0,9 | 0,68 |
| | Arada bir, zaman zaman, geçmiş ya da gelecekte belirsiz bir zamanda: <i>Bazen bize hiç yakışmayacak şeyler yapıyoruz.</i> | | | | | |
| bazı | ba.zƏ | i | 464 | 18 | 0,9 | 0,62 |
| | Kimi, birtakım: <i>Bazı noktalara çok dikkat etmeleri gerekiyor.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| bazlama | ba.z.la.ma | i | 497 | 17 | 0,3 | 0,01 |
| Sacda pişirilmiş yuvarlak ekmek: <i>Bazlama tarifi vereceğim.</i> | | | | | | |
| bebek | be.bec | i | 962 | 7 | 0,6 | 0,54 |
| Yakın zamanda doğmuş çocuk: <i>Bebeğim uyurken elektrik süpürgesini açamıyorum.</i> | | | | | | |
| beğen- | be.yen- | f | 482 | 17 | 0,9 | 0,61 |
| İyi ve güzel bulmak: <i>Tamam, beğeniyorsan al.</i> | | | | | | |
| bekle- | bec.le- | f | 57 | 178 | 1 | 0,75 |
| Bir şey oluncaya veya bir şey gelinceye kadar bir yerde durmak: <i>Nerede bekleyeceğiz?</i> Karşılaşma olasılığı bulunmak, gerçekleşebilecek olmak: <i>Kim bilecek daha neler bekliyor ikimizi?</i> Dikkatini gerçekleştirecek bir şeye vermek: <i>Afedersiniz siz, ne bekliyorsunuz?</i> Bir şey için sırada olmak: <i>İki köfte bekliyor.</i> Bir şeyin gerçekleşeceğini tahmin etmek: <i>Beklediğimiz bir şeydi zaten.</i> | | | | | | |
| beklet- | bec.let- | f | 612 | 13 | 0,6 | 0,49 |
| Bekleme işini bir başkasına yatırmak: Bir kişiyi ya da bir şeyi, belirli bir süre bir yerde durdurmak: <i>-Bir durum olabilir miyim?</i> <i>-Biraz bekleteceğim.</i> | | | | | | |
| bel | beł | i | 843 | 9 | 0,3 | 0,29 |
| İnsan bedeninde göğüsle karın, sırtla kalçalar arasında daralmış bölüm: Pantolon, etek vb. giysilerin kalçaların üstünde durmasını sağlayan üst kısmı: <i>Sen ne bakıyorsun, düşük bel mi?</i> | | | | | | |
| belediye | be.le.di.je | i | 544 | 15 | 0,7 | 0,44 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|--|----|--------|-----------------|-----|------|
| | İl, ilçe, bucak gibi yerleşim yerlerinde sokakların bakımı, temizlik, aydınlatma, su, esnafın denetimi gibi kamu hizmetlerini gören, başkanı ve üyeleri seçimle gelen, tüzelkişiliği olan örgüt: | | | | | |
| | <i>Hangi belediyeye bağlı acaba?</i> | | | | | |
| belge | bel.je | i | 325 | 30 | 0,9 | 0,14 |
| | Belirli işlemler için gereken ve o işlem için gerekli bilgileri içeren yazılı kağıt: <i>Vize belgenizde kullanmanız için konaklama belgesi yolluyoruz.</i> İkametgah belgesi. Bir kişinin kiracı veya ev sahibi olarak evinin bulunduğu yeri gösteren belge: <i>İkametgah belgesi alabilir miyim?</i> Öğrenci belgesi. Bir kişinin öğrenci olduğunu gösteren belge: <i>Öğrenci belgesi verin oraya dediler.</i> | | | | | |
| belirt- | be.hırt- | f | 1008 | 7 | 0,4 | 0,27 |
| | Dile getirmek, ortaya koymak, belirli kılmak, açıkça söylemek: <i>Lütfen yumurta sürmeyin onu hemen belirtiyim.</i> | | | | | |
| belki | bel.ci | e | 277 | 34 | 1 | 0,82 |
| | Bir durumun kesin olmadığını göstermek için kullanılır, bir ihtimal, muhtemelen: <i>Belki bir ay olabilir, üç ay da olabilir.</i> Bir durumla ilgili bir olasılığın bulunduğunu belirtir: <i>Belki başka bir şey diyecekti.</i> | | | | | |
| belli | bel.hı | i | 408 | 21 | 0,9 | 0,67 |
| | Bilinmedik bir yanı olmayan, malum: <i>Kime sattıkları belli değil.</i> Belirlenmiş, bilinen: <i>Belli bir dönemi varmış.</i> | | | | | |
| ben | ben | i | 6 | $\frac{105}{9}$ | 1 | 0,94 |
| | 1.tekil kişi: <i>Ben bir tane alıyorum.</i> Ben+e>bana: <i>Bana sorarsan bundan al.</i> | | | | | |
| bence | ben.dçe | i | 1032 | 6 | 0,7 | 0,58 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|------------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bana göre: <i>Bu bence iyi bir şey!</i> | | | | | |
| benze- | ben.ze- | f | 594 | 13 | 0,7 | 0,66 |
| | Görünüşü ya da başka özellikleri bir şeye yakın olmak: <i>İnsan insana benzer.</i> | | | | | |
| beraber | be.ra.ber | i | 235 | 41 | 1 | 0,83 |
| | Birlikte, bir arada: <i>Çaydanlıkla beraber olsun dersen fiyatı kırk beş lira.</i> Aynı yerde, aynı işte, aynı bölümde: <i>Beraber çalışıyoruz fabrikada.</i> Ek olarak: <i>İki öğün yemek olur. Diğer şeyle beraber bazı avantajları var.</i> Yanında bulundurarak, yanında götürerek: <i>Bununla beraber kan almaya geçi?</i> | | | | | |
| beri | be.ri | e | 443 | 19 | 0,7 | 0,55 |
| | Geçmişteki bir zamandan şimdiki zamana kadar: <i>Çocukluğumdan beri bir sempaticim vardı polisliğe.</i> | | | | | |
| beş | beş | i | 35 | 293 | 1 | 0,82 |
| | Dörtten sonra gelen sayı: <i>Orada beş kişi değil on kişi var.</i> | | | | | |
| bey | bej | i | 288 | 33 | 1 | 0,73 |
| | Özel isimle birlikte erkekler için kullanılan saygı sözü: <i>-Ahmet Bey, günaydın!</i> <i>-Nasılsın?</i> | | | | | |
| beyaz | be.jaz | i | 395 | 22 | 0,9 | 0,63 |
| | süt, pamuk, kar gibi şeylerin rengi: <i>Çamaşırları renkli ayrı beyaz ayrı veriyoruz.</i> | | | | | |
| beyefendi | be.je.fen.di | i | 459 | 18 | 1 | 0,69 |
| | Kişilere hitaben söylenen saygı sözü: <i>Buyurun geçin beyefendi.</i> | | | | | |
| beze | be.ze | i | 682 | 12 | 0,1 | - |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|---|----|--------|-----|-----|------|
| | Topak halindeki hamur: <i>On tane bezemiz vardı, biz üst üste açarak beş tane böreklik yufka yaptık.</i> | | | | | |
| bırak- | bə.rak- | f | 130 | 80 | 1 | 0,84 |
| | Bir şeyi bir yere koymak: <i>Parayı masaya bıraktım.</i> | | | | | |
| | Bir kişiyi arabayla bir yere götürmek: <i>Dokuzda yolcu varsa bırakırım.</i> | | | | | |
| | Bir şeyi bir yerde unutmak: <i>Telefonu evde bıraktım.</i> | | | | | |
| | Bir işi yapmayı durdurmak: <i>Siz bırakın ben yaparım.</i> | | | | | |
| | Araç, gereç vb. bir şeyi bir yere götürmek: <i>Lütfen aracınızı bıraktığınız yerden alınız.</i> | | | | | |
| | Terk etmek, birinden ayrılmak: <i>Beni bırakma, affet ben?</i> | | | | | |
| biber | bi.ber | i | 316 | 31 | 0,4 | 0,32 |
| | Sebze olarak ya da kurutulup baharat olarak kullanılabilen bir bitki türü: <i>Burada bir tane büyük köy biberi var.</i> <i>İki kuru soğan ve yeşil biberimiz var.</i> | | | | | |
| bil- | bıl- | f | 41 | 229 | 1 | 0,91 |
| | Bir şeyi anlamış veya öğrenmiş bulunmak: <i>Buranın sistemini bilmiyoruz.</i> | | | | | |
| | Bir şeyin yerini bilmek, bir yeri görmüş ya da oraya gitmiş olmak: <i>Simit sarayı var biliyor musunuz?</i> | | | | | |
| | Bir şeyden haberi olmak: <i>Gelip gelmeyeceğini bilmiyor mu?</i> | | | | | |
| | Önemsemek: <i>Herkes alacağını bilir.</i> | | | | | |
| | -e bilmek. Bir işi yapmaya gücü yetmek, bir işi yapma olasılığı olmak: <i>Otobüse de binebilir.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| bile | bi.ɫe | e | 217 | 45 | 0,9 | 0,75 |
| Başka bir şey olduğu gibi, başkaları olduğu gibi: <i>Arsaya bile bir şey yaptırmıyorsun.</i> | | | | | | |
| Bir şeyin alt ya da üst sınırları vurgulanırken kullanılır: <i>Bir saat bile yeter bize.</i> | | | | | | |
| bilet | bi.ɫet | i | 276 | 35 | 0,7 | 0,22 |
| Uçak, tren, otobüs vb: ulaşım araçlarına binmek ya da tiyatro, sinema, konser vb. sanatsal etkinliklerden yararlanmakdenmiş bedeli gösteren belge: <i>Uçak biletini erkene alıyorum</i> | | | | | | |
| bilgi | bi.ɟi | i | 233 | 42 | 0,9 | 0,60 |
| Bir şeyin özellikleriyle ilgili açıklama: <i>Onun hakkında bilgi vereyim.</i> | | | | | | |
| Bir durum ya da süreç hakkında açıklama: <i>Hasta yakınlarına bilgi verdik.</i> | | | | | | |
| bilgisayar | bi.ɟi.sa.ɟar | i | 501 | 16 | 0,9 | 0,71 |
| Çeşitli hesaplama, tasarım ve yazı işlerini yapmaya yarayan elektronik cihaz: <i>Ben bilgisayar alacağım.</i> | | | | | | |
| bin | bn | i | 96 | 105 | 1 | 0,82 |
| Bir sayı (1000): <i>Üç bin lira iyi para.</i> | | | | | | |
| bin- | bn- | f | 301 | 32 | 0,7 | 0,25 |
| Taksi, minibüs, otobüs, tren, metro vb. bir taşıta girmek: <i>Otobüs dolu olabilir, geçen gün bomboştu duraktan bindim.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| bina | bi.na | i | 842 | 9 | 0,6 | 0,29 |
| Farklı amaçlarla kullanılmak üzere yapılan oda veya odalardan oluşan yapı: <i>Bu adam geldiğinde millet meclisine ait binaları tasarruf olsun diye satmadı mı?</i> | | | | | | |
| bir | bir | i | 2 | 176 7 | 1 | 0,93 |
| Sayıların ilki: <i>Bir dakika bırak şunu.</i> (s): Herhangi bir anlamında kullanılır: <i>Alacağın bir şey varsa yardımcı olalım.</i> (e) “Sadece, bir tek” anlamında kullanılır: <i>Hocaya git, bir dinlemem kaldı, de.</i> | | | | | | |
| bir daha | bir da.ha | i | 243 | 39 | 1 | 0,74 |
| Hiç, hiçbir zaman: <i>Seni bir daha göremeyeceğim diye çok korktum.</i> Tekrar, yine: <i>Böyle bir olay bir daha yaşanmasın.</i> | | | | | | |
| biraz | bi.raz | i | 94 | 106 | 1 | 0,81 |
| Bir parça, azıcık: <i>Ağrı yapıyor mu biraz.</i> Kısa bir süre: <i>Bizi biraz bekle.</i> | | | | | | |
| birbiri | bir.bi.ri | i | 766 | 10 | 0,9 | 0,46 |
| Karşılıklı olarak biri diğerine: <i>Hekimler birbirleriyle görüşecekler. Onlar birbirine kopya veriyorlar.</i> | | | | | | |
| birazdan | bi.raz.dan | i | 811 | 9 | 0,7 | 0,54 |
| Biraz sonra, az sonra, kısa bir süre sonra: <i>Mezeleri getirmişler, birazdan da kebaplarını yiyeceğiz.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| birbiri | bir.bi.ri | i | 766 | 9 | 0,9 | 0,46 |
| Karşılıklı olarak biri diğerine: <i>Onlar birbirine kopya veriyorlar.</i> | | | | | | |
| birden | bir.den | i | 806 | 9 | 0,6 | 0,60 |
| Beklenmedik bir anda, aniden, ansızın, apansız: <i>Birden fenalaşırsan hemen müdahale ederiz.</i> | | | | | | |
| Birlikte, bir arada: <i>İkisini birden içmem lazım.</i> | | | | | | |
| bire bir | bi.re bir | i | 1062 | 6 | 0,6 | 0,30 |
| Her bakımdan aynı: <i>Ders içindeki performansını bire bir yansıtmıyor.</i> | | | | | | |
| biri | bi.ri | i | 178 | 57 | 1 | 0,80 |
| Kim olduğu bilinmeyen bir kimse: <i>Biri mi aradı seni?</i> | | | | | | |
| İki ya da daha çok şeyden bir tanesi: <i>Biri sabah biri öğleden sonra yapılacak. Ücretini nakit ödeyeceğiz.</i> | | | | | | |
| birkaç | bir.kaç | i | 643 | 12 | 0,6 | 0,60 |
| Birden çok ama az sayıda: <i>Birkaç kez aldım karşıma konuştum.</i> | | | | | | |
| birlikte | bir.lic.te | i | 810 | 9 | 0,6 | 0,55 |
| Beraber, bir arada: <i>Tarihî anlara birlikte tanık olduk.</i> | | | | | | |
| bit- | bit- | f | 212 | 47 | 1 | 0,69 |
| Sonu gelmek, sona ermek, tamamlanmak: <i>Ders geç bitiyor.</i> | | | | | | |
| Hiç kalmamak, tükenmek: <i>-Meyve alsana. -Bitsin, alırsız.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| bitir- | bi.tır- | f | 437 | 19 | 1 | 0,76 |
| Bir eylemi, bir işi sona erdirmek: <i>Haydi dersimizi bitirip gidelim.</i> | | | | | | |
| biyopsi | bi.jop.sı | i | 529 | 16 | 0,1 | - |
| Mikroskopta yapısını incelemek amacıyla canlıdan bir doku parçası alma: <i>Kitleden alınan biyopsi sonucunu görebilir miyim?</i> | | | | | | |
| biz | bız | i | 25 | 331 | 1 | 0,92 |
| Birinci çoğul kişi: <i>İlacı biz mümkün mertebe hastaya veriyoruz.</i> | | | | | | |
| boğaz | bo.ğaz | i | 617 | 13 | 0,6 | 0,41 |
| Vücudun çene ile göğüs arasındaki bölümü: <i>O arada terledim, boğazlarım hemen ağrıdı.</i> | | | | | | |
| bol | bol | i | 469 | 18 | 0,6 | 0,45 |
| Çok, ihtiyaç duyulandan fazla: <i>Bol bol seyretmem lazım.</i> <i>Limon alın bol sulu.</i> | | | | | | |
| borç | borç | i | 663 | 12 | 0,6 | 0,35 |
| Geri verilmek üzere alınan ya da herhangi bir nedenle ödenmesi gerekli olan para, mal ya da benzeri şey: <i>Benim borcum ne kadar?</i> | | | | | | |
| boş | boş | i | 310 | 31 | 1 | 0,63 |
| İçinde hiçbir şey olmayan: <i>Boş çerçeveyi ver.</i> | | | | | | |
| Müsait, oturan kimsenin bulunmadığı: <i>O tarafta boş yer varsa geçebilirsiniz.</i> | | | | | | |
| İşi olmayan, herhangi bir iş yapmayan: <i>Boş adamları gönderdim.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Amaçsızca, gelişigüzel: <i>Öyle boş boş çamaşır yıkıyorum.</i> | | | | | |
| boşalt- | bo.ʃalt- | f | 1057 | 6 | 0,6 | 0,42 |
| | Bir şeyin içindeki şeyleri dışarı çıkarmak: <i>Dolabı boşaltacağım.</i> Birilerinin bir yerden ayrılmasını emir tonuyla isterken kullanılır: <i>Lütfen peronu boşaltınız.</i> | | | | | |
| boşluk | boʃ.luk | i | 670 | 12 | 0,6 | 0,32 |
| | Dolu olmayan, yer: <i>Böyle şu kadar boşluk vardı.</i> | | | | | |
| boy | boj | i | 331 | 29 | 0,6 | 0,37 |
| | Bir şeyin uzunluğu: <i>Aralarında boy farkı varmış.</i> Büyüklik, genellikle lokanta, restoran vb. yerlerde yiyecek ve içeceklerin büyüklüğünü belirtirken kullanılır: <i>İki orta boy sipariş hazır.</i> | | | | | |
| boya | bo.jʌ | i | 389 | 23 | 0,6 | 0,50 |
| | Cisimlere renk vermek üzere sürülen madde: <i>Boyasını böyle komple yapacaklardı.</i> | | | | | |
| boya- | bo.jʌ- | f | 702 | 11 | 0,6 | 0,54 |
| | Boya sürerek veya boyaya batırarak renk vermek: <i>Yüz elli liraya boyarız.</i> | | | | | |
| boz- | boz- | f | 1067 | 5 | 0,7 | 0,66 |
| | Bir şeyi çalışmaz duruma getirmek: <i>İki tane bilgisayar var, bozdunuz mu?</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bir şeyin durumunu olumsuz yönde değiştirmek: <i>Bir yaparsın bir bozarsın.</i> | | | | | |
| bozuk | bo.zuk | i | 558 | 14 | 0,9 | 0,76 |
| | Bir cihazın çalışmaz durumda olması: <i>Aldığı malzeme bozuk çıkmış.</i> Küçük miktarlardaki para: <i>Bozuk para ver bana, dolmuşa bineyim.</i> | | | | | |
| böl- | bœl- | f | 755 | 10 | 0,6 | 0,53 |
| | Bir bütünü iki ya da daha çok parçaya ayırmak: <i>Bir tane bezeyi de dörde böldüm.</i> Bir konuşmayı yarıda kesmek, araya girmek: <i>Pardon bölüyorum ama.</i> | | | | | |
| bölge | bœl.je | i | 651 | 12 | 0,6 | 0,54 |
| | Bir yerin ya da bir ülkenin belirli bir kısmı, belirli bir alan: <i>Portakal aslında bu bölgede çok sık çıkıyormuş.</i> Vücudun herhangi bir kısmı: <i>Mantar olan bölgeye sabah akşam sürülecek.</i> | | | | | |
| bölüm | bœ.löm | i | 429 | 20 | 0,9 | 0,59 |
| | Bir bütünün her bir parçası, kısım: <i>O bölüme geldiğinizi anlıyorum.</i> | | | | | |
| börek | bœ.rec | i | 368 | 25 | 0,3 | 0,01 |
| | Açılmış hamurun veya yufkanın arasına, peynir, kıyma, ıspanak vb. konularak çeşitli biçimlerde pişirilen bir tür yiyecek: <i>İspanaklı börek var mı? Bu böreklerin yanına çayı verecektin, tamam.</i> | | | | | |
| böyle | bœj.le | i | 49 | 201 | 1 | 0,92 |
| | Bunun gibi, buna benzer: <i>Böyle bağdaş kurup oturuyorum.</i> Bu yoldan, bu yolu izleyerek: | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

Buradan böyle gidiyorsun.

Bu şekilde, bu durumda:

Burası böyle kalmasın.

Bu derecede, bu kadar, çok:

Siyaset böyle lanet bir şey!

| | | | | | | |
|-----------|-----------|----------|---|-----|---|------|
| bu | bü | i | 9 | 836 | 1 | 0,87 |
|-----------|-----------|----------|---|-----|---|------|

Yakında olan bir şeyi göstermek için kullanılan söz:

Bu dolabı boşaltacağım.

Yakında işaret edilen bir şeyin adı yerine kullanılır:

Bu da benim için riskli.

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------|----------|-----|----|-----|------|
| bu arada | bü .ra. da | i | 720 | 11 | 0,6 | 0,38 |
|-----------------|-------------------|----------|-----|----|-----|------|

Bu sırada, bu olaylar olurken, bu sözler konuşulurken:

Bu arada elini de geliştiriyorsun yazarken.

| | | | | | | |
|--------------|----------------|----------|-----|----|---|------|
| buçuk | bü. çök | i | 126 | 81 | 1 | 0,84 |
|--------------|----------------|----------|-----|----|---|------|

Sayıların yanına gelerek yarım anlamında kullanılır:

İki buçuk kilo patates aldım.

Yarın bir buçuktan sonra gel.

| | | | | | | |
|--------------|----------------|----------|-----|----|---|------|
| bugün | bü. çün | i | 148 | 70 | 1 | 0,82 |
|--------------|----------------|----------|-----|----|---|------|

İçinde bulunduğumuz gün:

Bugün mü muayene oldun?

| | | | | | | |
|-------------|-------------|----------|-----|----|---|------|
| bul- | bül- | f | 171 | 59 | 1 | 0,84 |
|-------------|-------------|----------|-----|----|---|------|

Arayarak veya aramadan bir şeyle, bir kimse ile karşılaşmak:

Oturacak bir yer buluruz.

Orada da seni bulacak.

Bir şeyi elde etmek:

Eczanelerimizde ilaç bulamıyoruz.

Temin etmek, elde edilmesini sağlamak:

Kendi hastamız bize bulun, diyor; biz de sağa sola bakıp bulamıyoruz.

Olmayan bir şeyi yapmak, yeni bir şey üretmek:

Ne biçim bir kelime bulmuşla?

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| bulantı | bū.lan.tə | i | 860 | 9 | 0,1 | - |
| <p>Midede duyulan ve insana kusacak gibi bir duygu veren durum:</p> <p>-En çok bulantı rahatsızlığı oluyor.</p> <p>-Baş dönmen var mı?</p> | | | | | | |
| bulun- | bū.lun- | f | 359 | 25 | 1 | 0,74 |
| <p>Var olduğu bilinmeyen ya da nerede olduğu bilinmeyen bir şeyi birilerinin ortaya çıkarması:</p> <p>-Adıma kargo gelecekti. -Kayıt bulunamadı.</p> <p>Var olmak, hazır olmak:</p> <p>Yara bandı al, istersen evde bulunsun.</p> | | | | | | |
| bunlar | būn.lar | i | 70 | 140 | 1 | 0,65 |
| <p>Birden çok şeyi işaret etmek için kullanılır:</p> <p>Bunları bize verecekler mi?</p> | | | | | | |
| bura | bū.ra | i | 17 | 548 | 1 | 0,87 |
| <p>Bu yer:</p> <p>Normalde şu an burada yok.</p> | | | | | | |
| burs | būrs | i | 785 | 10 | 0,3 | 0,13 |
| <p>Öğrencilere eğitim ve araştırma desteği olarak ödenen para:</p> <p>Geçen sene bursunuz dondurulmadan önce eylül ayında burs aldınız.</p> | | | | | | |
| burun | bū.run | i | 420 | 21 | 0,1 | - |
| <p>Ağzın üstünde, alınla üst dudak arasında yer alan, çıkıntılı, iki delikli solunum ve koku alma organı:</p> <p>Bir tane burun spreyi alabilir miyiz?</p> | | | | | | |
| buyrun | būj.run | if | 560 | 14 | 1 | 0,68 |
| <p>Birine bir isteği olup olmadığını sormak ya da içeri davet etmek için kullanılan bir nezaket ifadesi:</p> <p>Böyle buyurun arkadaşlar.</p> | | | | | | |
| buyur | bū.jor | if | 335 | 28 | 1 | 0,51 |
| <p>Müşterileri ya da misafirleri içeri çağırırken kullanılan nezaket ifadesi:</p> <p>Abi hoş geldin, buyur.</p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Müşterilere "bir isteğiniz var mı" derken kullanılan bir nezaket sözü: <i>Buyur abi yardımcı olayım.</i> | | | | | |
| buyurun | bü.jü.rön | if | 83 | 121 | 1 | 0,81 |
| | Birini içeri çağırmak için kullanılır. Kibarca "içeri girin": <i>Muayene mi sizin, buyurun.</i> | | | | | |
| | Birine isteğini sorarken kullanılır: <i>Buyurun, sizin neydi şikâyetiniz?</i> | | | | | |
| | İstenen bir şeyi verirken kullanılır: <i>Soğuk su var mı? Buyurun.</i> | | | | | |
| | Müşteriye isteği sorulurken kullanılır: <i>Buyurun abi. Ne kadar? Bir buçuk</i> | | | | | |
| | Lütfen: <i>Buyurun, ayakta kalmayın.</i> | | | | | |
| | Oturun.: <i>Yavaş yavaş geçelim masaya olur buyurun siz şöyle buyurun.</i> | | | | | |
| bütün | bü.tön | i | 290 | 33 | 0,7 | 0,61 |
| | Belirtilen şeylerin hepsi: <i>Böyle bütün kirlere temizleniyormuş gibi.</i> | | | | | |
| | Bir şeyin tamamı: <i>Bütün vücudaya ferahlık verir.</i> | | | | | |
| | (İ) Tam, parçalanmamış: <i>Bütün mü vereyim, doğranacak mı?</i> | | | | | |
| büyü- | bü.jö- | f | 753 | 10 | 0,7 | 0,54 |
| | Bir şeyin boyutlarını artması: <i>Modülde büyüme olursa o zaman ameliyatı yapabiliriz.</i> | | | | | |
| | Genişlemek, genişleyip yayılmak: <i>Her şey benzine yapılan vergi zammıyla başlamıştı ancak olaylar sonrasında büyüdü.</i> | | | | | |
| | Çocuk ya da yavruların gelişmesi: <i>Büyüyünce böyle tarihi şeyler yapacağım.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| büyük | bö.jüc | i | 133 | 79 | 0,9 | 0,69 |

(Nesneler için) ölçüleri, boyutları ya da kitlesi benzerinden fazla olan:

Bizimkiler bu büyük parçalar.

Belli bir yaşa gelmiş:

Bir tane büyük oğlan var.

Daha önce doğmuş, yaşı daha fazla:

O benden büyük.

Fazla, çok fazla:

Arada büyük fark var.

Kalabalık, bir yerde toplanan insanların sayıca çokluğunu anlatır:

Bugün oldukça büyük bir protesto var.

Önemli:

Bu oldukça büyük bir mücadeleydi!

Bir elbise giyene bol ya da uzun geldiğinde söylenir:

Bu bana büyük gelir.

| | | | | | | |
|------------|-----|---|-----|----|-----|------|
| cam | çam | i | 486 | 17 | 0,9 | 0,58 |
|------------|-----|---|-----|----|-----|------|

Sert, saydam ve kırılabilir cisim. Genellikle pencerelerde kullanılır:

Demir bardak mı, koymuşlar cam bardak mı?

Pencere:

Cam kenarı mı koridor mu?

| | | | | | | |
|-------------|------|---|-----|---|-----|------|
| cami | çamı | i | 831 | 9 | 0,7 | 0,38 |
|-------------|------|---|-----|---|-----|------|

Müslümanların ibadet etmek için toplandıkları yer:

Bizi merkez camiinde indirir misiniz?

| | | | | | | |
|------------|-----|---|-----|----|-----|------|
| can | çan | i | 642 | 12 | 0,6 | 0,60 |
|------------|-----|---|-----|----|-----|------|

İnsanın kendi varlığı, özü:

Beş yılda on bini aşkın kişinin canı yandı.

Konuşmada sevgi belirten bir seslenme:

Bir şey yok canım.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| cep | ɗɛp | i | 538 | 15 | 0,7 | 0,61 |
| Elbiselerde bir şey koymak için yapılan girinti: <i>Hakkım değilse kırk lirayı niye alıp cebime atayım?</i> | | | | | | |
| Cepte taşınan telefon: <i>Cep telefonun var mı?</i> | | | | | | |
| cevap | ɗɛ.vɑp | i | 1080 | 5 | 0,6 | 0,53 |
| Bir soruya karşılık söylenen söz, verilen bilgi: <i>Bu soruların cevaplarını buraya yazıyorsunuz.</i> | | | | | | |
| ciddi | ɗɟɪ.dɪ | i | 1064 | 6 | 0,6 | 0,29 |
| Önemli: <i>Ciddi etkisi oluyor bu tür şeylerin.</i> | | | | | | |
| Gerçeği söylemek, şaka yapmamak: <i>-Babam evi terk etti. -Ciddi olamazsın!</i> | | | | | | |
| cigabayt | ɗɟɪ.gɑ.bɑjt | i | 943 | 8 | 0,1 | - |
| (Gigabyte) bilgisayarlarda kullanılan, 1024 megabayt anlamına gelen bir ölçü birimi: <i>Ön kamerası var on altı cigabayt kendi hafızası var.</i> | | | | | | |
| cihaz | ɗɟɪ.hɑz | i | 399 | 22 | 0,9 | 0,50 |
| Bir iş görmeye yarayan araç: <i>Oldukça güzel bir cihaz.</i> | | | | | | |
| civar | ɗɟɪ.vɑr | i | 1025 | 6 | 0,7 | 0,62 |
| Civarında biçiminde yaklaşık demek: <i>Sayısı yüz elli bin civarında.</i> | | | | | | |
| Yakınında: <i>Mimar Sinan Caddesi civarında ineceğim.</i> | | | | | | |
| cuma | ɗɟv.mɑ | i | 812 | 9 | 0,7 | 0,54 |
| Haftanın beşinci günü: <i>Cuma günü on iki var mı.</i> | | | | | | |
| çabuk | ʃɑ.bʊk | i | 683 | 11 | 1 | 0,82 |
| Hızlı bir şekilde: <i>Çabuk git, gel; oyalanma.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| çağır- | ʃΛ.ɣər- | f | 347 | 27 | 0,6 | 0,33 |
| Gelmesi için birine seslenmek: <i>Çağırdım şimdi yani o köpeği. Bizi çağırdılar da duymadım.</i> | | | | | | |
| Gelmesini istemek: <i>Bizi erken çağırmıştınız.</i> | | | | | | |
| çal- | ʃΛl- | f | 872 | 8 | 0,7 | 0,63 |
| Bir müzik dinleme aleti kullanarak bir müzik parçasını dinlemek, dinletmek: <i>Özellikle böyle karışık şarkılar çalıyorlar.</i> | | | | | | |
| Bir ev, iş yeri vb. bir yere girmek için kapıya vurmak ya da zile basmak: Bir telefonun gelen aramayı gösteren bir ses çıkarması: <i>Abi telefonum çalacak, getirsene.</i> | | | | | | |
| çalış- | ʃΛ.ləʃ- | f | 68 | 143 | 1 | 0,86 |
| (Para kazanmak için) bir iş yapmak: <i>Başka bir yerde çalışmam.</i> | | | | | | |
| Bir şeyi yapmaya çabalamak, uğraşmak: <i>Dronla falan göstermeye çalıştık.</i> | | | | | | |
| İşe gitmek: <i>Yarın çalışıyor musun?</i> | | | | | | |
| Bir dersi, bilgiyi öğrenmeye çabalamak: <i>Her yerde İngilizce çalışıyor.</i> | | | | | | |
| çalışma | ʃΛ.ləʃ.mΛ | i | 604 | 13 | 0,7 | 0,58 |
| İş: <i>Bir çalışma başlattınız, ara ara bir değerlendirme yaparız.</i> | | | | | | |
| İş yapma, bir işte görev alma: <i>Beş hafta üzerinde çalışma izni var.</i> | | | | | | |
| Bir konuyu öğrenmek, pekiştirmek ya da hatırlamak için çaba harcamak: <i>Bunlar içinde kütüphanesi çalışma alanları spor salonu var.</i> | | | | | | |
| çamaşır | ʃΛ.mΛ.ʃər | i | 845 | 9 | 0,9 | 0,25 |
| Don, fanila, gömlek gibi iç giysisi: <i>Bir dolu çamaşırı var.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Yıkanacak giysiler: <i>Camları sil, çamaşırları yıka.</i> | | | | | |
| çanta | ʧʌn.tʌ | i | 752 | 10 | 0,6 | 0,55 |
| | Deri, kumaş, plastik gibi hafif gereçlerden değişik biçimlerde yapılan, büyüklüğüne göre içine para, evrak, yiyecek gibi şeyler koyup taşımaya yarayan kap: <i>Size ait bir kitap var mı çantanızda.</i> | | | | | |
| çarp- | ʧʌrp- | f | 923 | 8 | 0,3 | 0,26 |
| | Bir şeyin hızla diğer bir şeye vurması: <i>Çarpma (x) işlemi yapmak:</i> Yüz kırk, sekizle çarparsak bin yüz yirmi eder: | | | | | |
| çarşamba | ʧʌr.ʃʌm.bʌ | i | 726 | 11 | 0,4 | 0,32 |
| | Haftanın üçüncü günü: <i>Raporunuz çarşambaya kadar çıkar, büyük ihtimal mesaj gelir.</i> | | | | | |
| çay | ʧʌj | i | 135 | 79 | 0,7 | 0,58 |
| | Çay adlı bitkinin yapraklarının demlenmesiyle yapılan ve genellikle sıcak içilen bir içecek: <i>Şu suyun eşliğinde çay içmek gerçekten zevkli.</i> Çay isimli bitkinin harmanlandıktan genellikle paketlenmiş olarak satılan yaprakları: <i>Çay, şeker şurada var.</i> | | | | | |
| çek- | ʧec- | f | 124 | 82 | 1 | 0,84 |
| | Bir şeyi bir yerinden tutarak kendine ya da herhangi bir yöne doğru yürütmek, sürüklemek: <i>Sandalyeyi çek, otur.</i> Katlanmak, tahammül etmek: <i>Millet yemek için bu kadar çileyi çekiyor.</i> Bir aracı bulunduğu yerden kaldırmak: <i>Aracınızı bıraktığımız yerden lütfen çekiniz.</i> Bir görüntüyü filme almak, video kaydı yapmak, fotoğraf makinesiyle görüntü almak: <i>Kendisi çekmiş, montaj falan değil.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bankadan veya bankamatikten para almak: <i>Hayatını kaybeden bir kişinin maaşını çektiler.</i> Tıbbi bir görüntüleme cihazıyla görüntü almak.: <i>Biyopsi çektikleri yerde herhalde kaldı?</i> | | | | | |
| çekil- | ʃe.ciɫ- | f | 313 | 31 | 0,6 | 0,50 |
| | Geri gitmek: <i>Yaklaşmayın geri çekilin.</i> Banka, bankamatik, kredi kartı vb. yerlerden bir miktar para alınması: <i>Senin kredi kartından çekilecek o para.</i> Bir şeyin fotoğraf, film vb. yollarla kaydedilmesi: <i>Buna özel film çekildi bir tane.</i> Hastahanelerde röntgen, film vb. işlemlerin yapılması: <i>Sizin pediniz daha yeni çekilmiş.</i> | | | | | |
| çevir- | ʃe.vir- | f | 573 | 14 | 0,7 | 0,52 |
| | Dönüştürmek, bir şeyin görünüşünü değiştirmek: <i>Bahçeyi yedi yılda cennete çevirdi.</i> Bir şeyin yönünü değiştirmek: <i>Öyle daha kolay, çevir, bir bak.</i> | | | | | |
| çık- | ʃək- | f | 40 | 244 | 1 | 0,88 |
| | Gitmek: <i>Yemeğe çıkmış doktor.</i> Bir şeyin yukarısına doğru yürümek: <i>Merdivenlerden çık, sola dön.</i> Bir işlemin sonucunun yazdırılması: <i>Bütün sonuçlarınızın hepsi çıkar.</i> | | | | | |
| çıkır- | ʃə.kɑɾ- | f | 256 | 37 | 0,9 | 0,70 |
| | Bir kişi ya da bir şeyin içinde bulunduğu şeyin dışına çıkmasını sağlamak: <i>Beni sınıftan çıkardı.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| çıkart- | ʧə.kɑrt- | f | 1070 | 5 | 0,6 | 0,59 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| çıkış | ʧə.kəʃ | i | 976 | 7 | 0,7 | 0,46 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| çıkı | ʧək.tə | i | 919 | 8 | 0,3 | 0,29 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| çift | ʧift | i | 852 | 9 | 0,3 | 0,13 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| çiğ | ʧiɣ | i | 719 | 11 | 0,6 | 0,39 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| çilek | ʧi.lec | i | 586 | 14 | 0,3 | 0,07 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| çocuk | ʧo.ɗʊk Küçük yaştaki oğlan ya da kız: Çocuk ağlıyor. Evlat: Üç çocuk ve altı torun sahip. | i | 100 | 101 | 1 | 0,79 |
| çoğu | ʧo.ɣu Birçok yer, birçok şey: Çoğu dükkân kapalıydı. Birçok kimse: Bugün dindar geçinen insanların çoğusu dini dünyası olmuş. | i | 903 | 8 | 0,7 | 0,41 |
| çok | ʧok Birden fazla, birden fazla kez: Bundan çok bahsettiler. Bir şeyi pekiştirmek için kullanılır: Hepsi çok güzel! Bir şeyin aşırı az ya da fazla olduğunu söylerken kullanılır: Vitamini çok düşük, halsizliği ondan olabilir. | i | 22 | 380 | 1 | 0,85 |
| çorba | ʧor.ba Sıcak içilen sıvı yemek: Ne yersin, sebze çorbası yaptım. | i | 521 | 16 | 0,7 | 0,42 |
| çöp | ʧœp İşe yaramaz hale gelmiş, atık, gereksiz şey: Köşeye çöp dökmüşler. | i | 1045 | 6 | 0,6 | 0,54 |
| çöz- | ʧœz- Bir düğümü ya da düğmeyi açmak: Bir problemi gidermek, bir durumun karşılığını gidermek: Koruyucu hekimlik her şeyi çözer gibi algulamak yanlış. | f | 802 | 9 | 0,7 | 0,62 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Sınavlarda ya da sınava hazırlık amacı taşıyan dokümanlardaki soruları cevaplamak: <i>Denemede dokuzuncu sınıf kitapçığını çözmüş.</i> | | | | | |
| çünkü | fön.cö | e | 154 | 67 | 1 | 0,74 |
| | Bir şeyin sebebini belirtmek için kullanılır: <i>Çünkü yarın izin yapacağım.</i> | | | | | |
| | Bir yargının gerekçesini belirtmek için kullanılır: <i>İkisinin maaşları bin altı yüz doksani geçmez çünkü annesinin herhalde emekli maaşı bir şey var, onu alıyorlar.</i> | | | | | |
| | İki cümle ya da söz öbeği arasında neden sonuç ilişkisi kurar: <i>Bence beyazlı haklı çünkü yol geçiş hakkı onun.</i> | | | | | |
| daha | dΛ.hΛ | i | 37 | 279 | 1 | 0,93 |
| | Bir durumu derecelendirmek için kullanılır: <i>Aktarma yapmak için daha yakın bir yer var mı?</i> | | | | | |
| | Henüz, şimdilik, şimdiye kadar: <i>Daha gelmemiş.</i> | | | | | |
| | Tekrar: <i>Bir daha atacağım.</i> | | | | | |
| | Asla, bundan sonra: <i>Ben daha binmem o otobüs?</i> | | | | | |
| dahil | da.hıl | i | 729 | 11 | 0,3 | 0,23 |
| | İçinde. Önceki kelimenin de hesaplanan, konuşulan şeylerin içinde olduğunu gösterir: <i>Eğitim yeme içme hepsi dahil.</i> | | | | | |
| dahiliye | da.hı.hı.je | i | 628 | 13 | 0,3 | 0,09 |
| | Vücutun içinde bulunan organlarda görülen hastalıklara bakan hastahane birimi: <i>İyi bir doktor var, dahiliyeden.</i> | | | | | |
| daire | da.ire | i | 839 | 9 | 0,4 | 0,31 |
| | Konut olarak kullanılan bir yapının bölümlerinden her biri: <i>Adamın üç tane dairesi var.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|-----------------|----------|----------|
| | Belirli devlet işlerini çevirmekle görevli kuruluşlardan her biri: <i>Vergi borcunu ödemek için dairesine gitti.</i> | | | | | |
| dakika | dΛ.cr.kΛ | i | 106 | 97 | 1 | 0,79 |
| | 60 saniyelik bir zaman dilimi: <i>Maç vardı yirmi dakika sonra.</i> An, kısa zaman dilimi: <i>Her dakika pisleniyor.</i> Bir işin kolay ve kısa sürede yapılacağını göstermek için "iki dakka" şeklinde kullanılır: <i>Çocuğu iki dakka bakkala gönder.</i> Bir dakika (bi dakka) Bir konuşmayı başlatmak ya da birinin dikkatini çekmek için kullanılır: <i>Abisi buraya baksana bir dakika.</i> | | | | | |
| dayı | dΛ.jə | i | 727 | 11 | 0,6 | 0,29 |
| | Annenin erkek kardeşi: <i>Dayım geldi.</i> | | | | | |
| de- | de- | f | 13 | 616 | 1 | 0,91 |
| | Söylemek: <i>Seviyorum dersin ikram ederim.</i> Olarak düşünmek: <i>Bir anne olarak dedim alabilir miyim ben onu.</i> Hesaplamak: <i>Cep harçlığı da haftalık yüzden desek üç bin dokuz yüz kırk beş lira eder.</i> Bir şey kastetmek: <i>Aile yanı derken orada bir aile bir odayı size ayırıyorlar.</i> | | | | | |
| de/da | de/dΛ | e | 3 | $\frac{125}{3}$ | 1 | 0,92 |
| | Başka bir şeye ek olarak, başka biri/bir şey olduğu gibi: <i>Biz de iyiyiz.</i> <i>Çamaşır makinesi de alayım mı?</i> | | | | | |
| dede | de.de | i | 955 | 7 | 0,6 | 0,58 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Babanın ya da annenin babası, büyükbaba: <i>Dedeni yanına otur.</i> | | | | | |
| defa | de.fΛ | i | 537 | 15 | 0,9 | 0,64 |
| | Kez, kere, sefer, bir eylemin gerçekleşme sayılarının her biri: <i>İlk defa bu hafta başladık.</i> | | | | | |
| değ- | dey- | f | 659 | 12 | 0,6 | 0,42 |
| | Dokunmak, bir şeyin başka bir şeye aralarında boşluk kalmayacak kadar yaklaşması: <i>Sebze değene et değmez, et değene sebze değmez.</i> Bir iş ya da eylemin sonuçlarından memnun olduğunda söylenir: <i>Sırf bunun için gelmeme değerdi.</i> | | | | | |
| değer | de.yer | i | 819 | 9 | 0,4 | 0,48 |
| | Bir şeyin önemini belirlemeye yarayan ölçü, bir şeyin para veya para dışındaki karşılığı, kıymet: <i>Bir maddi değer bu manevi değerın üstüne geçemez.</i> Tıbbi laboratuvarlarda yapılan tahlillerde kan, protein vb. maddelerin sayım sonucunu gösteren veri: <i>Protein değeri en yüksek hangisi ise onu alırım.</i> | | | | | |
| değerlendir- | de.yer.len.dir- | f | 1063 | 6 | 0,6 | 0,30 |
| | Bir konuda yorum yapmak, bir konuyu çeşitli incelemek: <i>Bir ara değerlendirme yaparız.</i> | | | | | |
| değil | de.yıl | e | 30 | 307 | 1 | 0,93 |
| | Bir ifadenin ya da kelimenin sonunda gelir ve ona olumsuzluk anlamı katar: <i>Ama orijinal parça değil bu.</i> Soru eki ile birlikte onaylama, doğrulama isteği belirtir: <i>Hep yanındaydı değil mi?</i> | | | | | |
| değiş- | de.yıf- | f | 364 | 25 | 0,7 | 0,53 |
| | Başka bir biçim ya da duruma girmek: <i>Zaman değişiyor. Burayı bayağı bir değiştirmişler.</i> Farklı olmak: Öğrenciye göre değişiyor. Onun hakkındaki fikirlerim değişti. | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| dikkat et- | dɪc.kɑ.t et- | f | 735 | 10 | 0,9 | 0,75 |
| Duygu ve düşünceleri bir şey üzerinde toplamak, uyanık davranmak: <i>Bazı noktalara çok dikkat etmeleri gerekiyor.</i> | | | | | | |
| dil | dɪl | i | 398 | 22 | 0,7 | 0,51 |
| İnsanların iletişim kurmalarını sağlayan ve sesli ya da yazılı göstergeler dizgesi, lisan: <i>Dil eğitimi için siz bilgi veriyorsunuz.</i> | | | | | | |
| din | dɪn | i | 941 | 8 | 0,1 | - |
| Tanrı'ya, doğaüstü güçlere, çeşitli kutsal varlıklara inanmayı ve tapınmayı sistemleştiren toplumsal bir kurum: <i>Çeşitli kültürler dinler konusunda gerçekten çok iç içe yaşayan bir yer.</i> | | | | | | |
| dinle- | dɪn.ɫe- | f | 386 | 23 | 0,9 | 0,62 |
| Dikkatini bir sese yöneltmek, bir konuşmayı anlamaya çalışmak: <i>Derslerini iyi dinle olur mu?</i> | | | | | | |
| dinlen- | dɪn.ɫen- | f | 900 | 8 | 0,7 | 0,43 |
| Güç kazanabilmek ya da yorgunluğunu giderebilmek için çalışmaya ya da bir işe bir süre ara vermek: <i>İki saat çalışıyor, bir saat dinleniyor.</i> | | | | | | |
| direk | dɪr.ec | i | 458 | 18 | 0,9 | 0,73 |
| Doğrudan, dolaysız olarak: <i>Direk onunla ilgilenmedi.</i> | | | | | | |
| dış | dɑʃ | i | 369 | 24 | 1 | 0,75 |
| Ağızda bulunan ve yiyecekleri çiğneyerek parçalamaya yarayan kemik organ: <i>Dişine iğne sokuyorlar. Dişlerim çürüylene kadar çok ağrımıyor.</i> | | | | | | |
| divan | dɪ.vɑn | i | 864 | 9 | 0,1 | - |
| İki, üç kişinin oturabileceği büyüklükte bir kanepede: <i>Ablamın da divanı eskimiş.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| diye | dı.je | e | 82 | 122 | 1 | 0,74 |

Bir şeyin neden yapıldığını açıklarken kullanılır:

İstedin diye geldi.

Bir şeyin amacını belirtmek için kullanılır:

Bin liranın altında emekli maaşı kalmasın diye teklif sunuldu.

Başkasının konuşmasını doğrudan aktarmak için kullanılır:

"Büyük bir mücadeleydi fakat her anından zevk aldım" diye konuştu.

Bir düşüncüyü aktarırken kullanılır:

İki saatte çıkar diye düşündü onla?

| | | | | | | |
|-------------------|--------------|----|-----|---|-----|------|
| diyelim ki | dı.je.ɦım cı | if | 821 | 9 | 0,6 | 0,46 |
|-------------------|--------------|----|-----|---|-----|------|

Olmamış bir şeyi bir an için olmuş kabul etmek, bir varsayımdan ya da örnek bir durumdan söz etmek:

Diyelim ki günde bin beş yüz lira para kazanıyorsun.

| | | | | | | |
|--------------|-------|---|-----|----|-----|------|
| dogru | do.ɣı | i | 163 | 64 | 0,9 | 0,71 |
|--------------|-------|---|-----|----|-----|------|

Gerçek, yalan olmayan:

Başka yerde çalışmam diyor, doğru mu?

Bir şey için uygun olan:

Doğru eti buldunuz mu?

Genel insani değerlere uygun. Yanlış olmayan:

Yaptığın doğru olsun, yeter.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|------|---|-----|------|
| doğal | do.ɣal | i | 1004 | 7 | 0,4 | 0,29 |
|--------------|--------|---|------|---|-----|------|

Doğada olan, doğada bulunan, yapay olmayan, genetiğiyle oynanmamış:

Doğal ürünler üretiyoruz.

| | | | | | | |
|---------------|---------|---|-----|---|-----|------|
| doğra- | do.ɣɾa- | f | 909 | 8 | 0,4 | 0,37 |
|---------------|---------|---|-----|---|-----|------|

Keserek parçalamak veya elle küçük parçalara ayırmak:

Küçük küçük doğradım biberi.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| doğru (ed) | doğ.ru | e | 454 | 19 | 0,7 | 0,31 |
| -e doğru. Eylemin yönünü göstermek için kullanılır: | | | | | | |
| <i>Hafif hafif geliyor, şuraya doğru. Peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.</i> | | | | | | |
| doğum | do.yum | i | 743 | 10 | 0,7 | 0,66 |
| Doğma işi, bir yavrunun anne karnından çıkması, dünyaya gelişi: | | | | | | |
| <i>Bugün doğum günüm.</i> | | | | | | |
| <i>Doğum tarihimizi gün, ay ve yıl şeklinde yazıyoruz.</i> | | | | | | |
| doksan | dok.san | i | 207 | 49 | 0,9 | 0,43 |
| Bir sayı (90): | | | | | | |
| <i>-Ne kadar?</i> | | | | | | |
| <i>-On lira doksan kuruş.</i> | | | | | | |
| doktor | dok.tor | i | 79 | 126 | 0,9 | 0,32 |
| Hata veya yaralıları tedavi eden kişi: | | | | | | |
| <i>Doktor reçete yazdı.</i> | | | | | | |
| doktora | dok.to.ra | i | 906 | 8 | 0,4 | 0,38 |
| İleri düzey bir üniversite yeterliliği (PhD), bu yeterliliği kazanmak için yapılan çalışma: | | | | | | |
| <i>Ben yabancılara Türkçe öğretimi üzerine doktora yapıyorum.</i> | | | | | | |
| dokun- | do.kun- | f | 1029 | 6 | 0,6 | 0,59 |
| Bir şeyin başka bir şeye değmesi: | | | | | | |
| <i>Her parça etin yağa dokunması gerekiyor.</i> | | | | | | |
| Yediğimiz ya da içtiğimiz bir şeyin bedenimizi rahatsız etmesi: | | | | | | |
| <i>Mideye dokunmayacak bir şeyler yazalım.</i> | | | | | | |
| dokuz | do.kuz | i | 131 | 80 | 1 | 0,65 |
| Bir rakam (9): | | | | | | |
| <i>Tanesi dokuz liraydı.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| dol- | dol- | f | 696 | 11 | 0,7 | 0,60 |
| Dolu hale gelmek, içini sıvı ya da katı bir madde kaplamak: | | | | | | |
| <i>Apartmanın girişi su ile doldu.</i> | | | | | | |
| Bir iş ya da işlem için belirlenen sürenin bitmesi: | | | | | | |
| <i>Şubattan önce günüm dolmuyor.</i> | | | | | | |
| dolap | do.lap | i | 382 | 24 | 0,9 | 0,28 |
| Çeşitli eşyaları içine koyduğumuz dikey konumda kapaklı bir mobilya: | | | | | | |
| <i>Kaşar peyniri dolabın içinde.</i> | | | | | | |
| Burada saklama kaplarımı koyduğum bir dolabım var: | | | | | | |
| dolar | do.lar | i | 671 | 12 | 0,4 | 0,31 |
| Bir saat çalışıyorsun, yirmi dolar alıyorsun: | | | | | | |
| <i>Bir saat çalışıyorsun, yirmi dolar alıyorsun.</i> | | | | | | |
| dolaş- | do.laş- | f | 1090 | 5 | 0,6 | 0,47 |
| Belli bir amacı olmadan gezmek: | | | | | | |
| <i>Pazar yerinde dolaştım biraz.</i> | | | | | | |
| dolayı | do.lajə | e | 693 | 11 | 0,7 | 0,63 |
| Yüzünden, ötürü, nedeniyle: | | | | | | |
| <i>Sizin yanınızda gelemedim olaydan dolayı.</i> | | | | | | |
| dolayısıyla | do.lajə.səj.lə | e | 613 | 13 | 0,6 | 0,49 |
| Nedeniyle, bunun sonucu olarak: | | | | | | |
| <i>Annesi yatalak, dolayısıyla temizliğini yaparken yalnız başına zorlanıyor.</i> | | | | | | |
| doldur- | dol.dür- | f | 358 | 25 | 1 | 0,78 |
| Bir kabın içine bir şeyler koymak, dolu hale getirmek: | | | | | | |
| <i>Oranın suyunu alıp dolduruyor buna.</i> | | | | | | |
| Bir çizelgede ya da belgede boş bırakılan yerlere gereken yazıları yazmak: | | | | | | |
| <i>Şurayı doldursanız; ad, soyadı, imail, telefon yeterli.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|
| dolu | do.lu | i | 633 | 12 | 0,7 | 0,71 |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|

Bir kabın alabileceği kadar şeyi almış olması:

Döndüğünüz saatte otobüs dolu olabilir.

Bir yerin ya da bir işlem için bir zaman diliminin birilerine ayrılmış olması:

O tarihten öncesi dolu.

| | | | | | | |
|----------------|-----------|---|-----|----|-----|------|
| domates | do.ma.tes | i | 356 | 26 | 0,4 | 0,37 |
|----------------|-----------|---|-----|----|-----|------|

Salatalıkta, yemeklerde kullanılabilen kırmızı, yuvarlak bir tür sebze:

Kurutulmuş domates salatamız var

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|
| dosya | dos.ja | i | 546 | 15 | 0,6 | 0,44 |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|

İçine belge koymaya yarayan ve kâğıt, karton ya da plastikten yapılan bir dür zarf veya iki kapaklı kutu:

Verdikleri şeffaf dosyanın içine baktın mı?

| | | | | | | |
|-------------|------|---|------|---|-----|------|
| doy- | doj- | f | 1017 | 7 | 0,3 | 0,13 |
|-------------|------|---|------|---|-----|------|

Açlığı kalmayınca ya da doymuşlukla:

Misafirperverliğiyle muhteşem mezeleriyle şöyle bir doyalım istedik.

| | | | | | | |
|-------------|------|---|-----|---|-----|------|
| dök- | dœk- | f | 897 | 8 | 0,4 | 0,45 |
|-------------|------|---|-----|---|-----|------|

Bir kapta, kutuda ya da araba kasasındaki şeyi bir yere boşaltmak:

Arabamla odun aldım evinin kapısına döktüm.

Bir şeyleri bir yere gelişi güzel bırakmak, boşaltmak:

Köşeye çöp dökmüşler.

| | | | | | | |
|-------------|------|---|-----|----|-----|------|
| dön- | dœn- | f | 155 | 67 | 0,9 | 0,71 |
|-------------|------|---|-----|----|-----|------|

Gittiği bir yerden gelmek veya geldiği yere gitmek:

Uçak gidiş-dönüş yüz lira.

Yönünü değiştirmek, sapmak:

Sağa dönün ardından istediğiniz yere varacaksınız.

Başını çevirmek ya da bedeniyle bir şeye doğru yönelmek:

Ne oluyor diye dönüp bakıyor.

Başı dönmek. Çevresindeki her şeyin hareket ettiğini hissetmek:

Başım dönüyor. Ben gideyim kan tuttu galiba.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| dönem | dœ.nem | i | 607 | 13 | 0,6 | 0,56 |
| Belirli bir zaman dilimi: | | | | | | |
| <i>Birazcık sıkıntılı bir döneme denk geldi.</i> | | | | | | |
| Eğitimle ilgili kullanıldığında eğitim yılının her bir yarısı anlamına gelir: | | | | | | |
| <i>Ders dönemi bitti.</i> | | | | | | |
| döner | dœ.ner | i | 690 | 11 | 0,7 | 0,65 |
| Bir şişe dikine geçirilen ve ateşin önünde döndürülerek pişirilen etlerden özel bir bıçakla ince ince kıyılarak hazırlanan yiyecek: | | | | | | |
| <i>Döneri yemek istersen yiyebilirsin.</i> | | | | | | |
| dönüş | dœ.nöf | i | 1024 | 6 | 0,7 | 0,63 |
| Gittiğin bir yerden geri gelmek: | | | | | | |
| <i>Millet dönüşü pazartesi geçecek.</i> | | | | | | |
| dört | dœrt | i | 75 | 131 | 1 | 0,82 |
| Bir sayı (4): | | | | | | |
| <i>Dört taksite bölelim mi?</i> | | | | | | |
| Bir zaman dilimi: | | | | | | |
| <i>Dörtte gel.</i> | | | | | | |
| dur- | dœr- | f | 119 | 88 | 1 | 0,79 |
| Bir hareketi sonlandırmak: | | | | | | |
| <i>Top durunca çekiliyorsunuz.</i> | | | | | | |
| Bir yerde beklemek, dikilmek: | | | | | | |
| <i>Yengemin yanında dur.</i> | | | | | | |
| Görünmek: | | | | | | |
| <i>Saksı gibi duracak. Malzeme dağ gibi duruyor.</i> | | | | | | |
| Hareket halindeki bir aracın kısa süreli olarak hareketini sonlandırması: | | | | | | |
| <i>Anne tramvay durmadan binmiyoruz.</i> | | | | | | |
| Bir yerde kalmak, bir süre bir yerde yaşamak: | | | | | | |
| <i>On beş gün kiraladık evi on gün duramadık.</i> | | | | | | |
| Bir yerde bulunmak: | | | | | | |
| <i>Kart al, cebinde dursun.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| durak | dü.rak | i | 625 | 13 | 0,6 | 0,20 |
| <p>Otobüs, tramvay, taksi gibi genel taşıtların yolcu indirip bindirmek üzere durmak zorunda olduğu ya da durabileceği yer:</p> <p><i>Durakta indirir misiniz?</i></p> | | | | | | |
| durum | dü.rum | i | 263 | 36 | 1 | 0,86 |
| <p>Bir şeyle ilgili koşullar, hal, vaziyet:</p> <p><i>Birazcık boğazı kızarmış, durumuna göre ne yapacağımıza karar vereceğiz.</i></p> <p>Bir olay, gelişme:</p> <p><i>Şüpheli bir durumla karşılaştılar.</i></p> <p>Bir şeyle ilgili iş veya işlemlerin içinde bulunduğu aşama:</p> <p><i>Gömler ne durumda?</i></p> <p>Bir hastanın sağlığıyla ilgili gelişme:</p> <p><i>Midesi yıkanmış ama durumu iyi, odaya çıkarmışla?</i></p> | | | | | | |
| duvar | dü.var | i | 687 | 11 | 0,7 | 0,70 |
| <p>Taş, tuğla vb. nesnelerin üst üste dizilmesiyle yapılan, odaları birbirinden ayıran bölme:</p> <p><i>Duvarda ilk yardım çantası vardı.</i></p> | | | | | | |
| duy- | döj- | f | 268 | 36 | 0,7 | 0,69 |
| <p>Bir sesi kulak ile algılamak, işitmek:</p> <p><i>Duydun mu bana bak, birde mi orada olacaktık?</i></p> <p>Hissetmek, algılamak:</p> <p><i>İnce ince ağrı duyuyorum.</i></p> | | | | | | |
| düğün | dö.yön | i | 914 | 8 | 0,4 | 0,33 |
| <p>Sünnet, nişanlanma ya da evlenme dolayısıyla düzenlenen tören ve eğlence:</p> <p><i>Düğün gününü kararlaştırdık.</i></p> | | | | | | |
| dükkan | döc.can | i | 576 | 14 | 0,7 | 0,51 |
| <p>Esnafın perakende satış yaptığı, küçük zanaat sahiplerinin çalıştıkları yer:</p> <p><i>Sana bir dükkân açacağım.</i></p> | | | | | | |
| dün | dön | i | 505 | 16 | 0,7 | 0,66 |
| <p>İçinde bulunulan günden önceki gün:</p> <p><i>Dün sizin yanınızda gelemedim.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| dünya | dön.jʌ | i | 531 | 15 | 0,9 | 0,75 |
| Yeryüzü: | | | | | | |
| <i>İkinci dünya savaşı sırasında şehir bombalandı.</i> | | | | | | |
| düş- | döf- | f | 403 | 21 | 1 | 0,84 |
| Bulunduğu yerden ayrılarak veya dayanağını, dengesini yitirerek aşağıya inmek: | | | | | | |
| <i>Sokakta düşüp bayılıyorum.</i> | | | | | | |
| düşük | dö.füc | i | 610 | 13 | 0,6 | 0,52 |
| Düşmüş olan: | | | | | | |
| <i>Binlerce emeklinin ne kadar düşük maaş aldığı da tescillenmiş oldu.</i> | | | | | | |
| Az, belli bir miktar, oran ya da derecenin altında olan: | | | | | | |
| <i>Nabzin çok düşükmüş.</i> | | | | | | |
| düşün- | dö.fön- | f | 156 | 66 | 0,9 | 0,61 |
| Bir kanaate sahip olmak. Öyle olduğuna inanmak: | | | | | | |
| <i>Tabakta da oldukça şık durduğunu düşünüyorum.</i> | | | | | | |
| Bir konuda fikir yürütmek, aklından geçirmek: | | | | | | |
| <i>Bunları düşününce insan gerçekten hoşuna gidiyor.</i> | | | | | | |
| Bir şey yapmayı planlamak: | | | | | | |
| <i>Nasip olursa dönmeyi düşünüyorum.</i> | | | | | | |
| düşür- | dö.für- | f | 1027 | 6 | 0,6 | 0,59 |
| Bir şeyin düşmesine sebep olmak, bir şeyi bulunduğu yerde tutamamak: | | | | | | |
| <i>Kadını az daha düşürüyorduk.</i> | | | | | | |
| düz | döz | i | 653 | 12 | 0,7 | 0,51 |
| Kıvrımlı olmayan: | | | | | | |
| <i>Babamın burnu düz ama annemin yamuk.</i> | | | | | | |
| Hiçbir yere sapmadan, doğruca: | | | | | | |
| <i>Buradan düz gideceğiz.</i> | | | | | | |
| düzel- | dö.zelt- | f | 998 | 7 | 0,6 | 0,32 |
| Bir hatayı, yanlışlığı gidermek: | | | | | | |
| <i>Hataların varsa düzelt bunları.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| düzenle- | dö.zen.le- | f | 968 | 7 | 0,7 | 0,50 |
| <p>Hazır bir duruma getirmek, yapmak, hazırlamak:</p> <p><i>Hangi kuruma verecekseniz ona göre seçiyorsunuz çünkü evrakı ona göre hazırlayıp düzenliyor.</i></p> <p>Dağınıklığı gidermek:</p> <p><i>Burayı o sepetlerle düzenlemeyi düşünüyorum.</i></p> | | | | | | |
| düzgün | döz.jön | i | 948 | 7 | 0,7 | 0,62 |
| <p>Eğri büğrü olmayan, doğru:</p> <p><i>Kaportasını düzgün yapmadılar.</i></p> <p>Doğru bir biçimde, olması gerektiği gibi:</p> <p><i>Düzgün durur musunuz?</i></p> | | | | | | |
| eczane | edz.za.ne | i | 332 | 29 | 0,3 | 0,17 |
| <p>İlaç satan dükkân:</p> <p><i>Bu da sadece şuradaki eczanelerde olur.</i></p> | | | | | | |
| efendi | e.fen.dı | i | 266 | 36 | 1 | 0,73 |
| <p>Konuşmada nezaket ifadesi olarak kullanılır:</p> <p><i>Ayarlara mı bakacağım efendim?</i></p> | | | | | | |
| eğer | ey.er | e | 411 | 21 | 0,7 | 0,61 |
| <p>Şart anlamını güçlendirmek için şartlı cümlelerin başına getirilen kelime, şayet:</p> <p><i>Eğer çocuklarınızla uçuyorsanız onların kimlik ve pasaportlarını almayı da unutmayın.</i></p> | | | | | | |
| eğitim | e.yı.tım | i | 493 | 17 | 0,6 | 0,41 |
| <p>Eğitme, terbiye etme işi. Belirli bir program çerçevesinde okul vb. kurumlarda bilgi ve beceri kazandırma işi:</p> <p><i>Altı haftaya kadar eğitim alabiliyorsunuz.</i></p> | | | | | | |
| ekim | e.cım | i | 934 | 8 | 0,3 | 0,01 |
| <p>Yılın onuncu ayı:</p> <p><i>Düğün ekimde. Son iade tarihi ekim.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| ekle- | ec.le- | f | 261 | 37 | 0,9 | 0,42 |

Bir şeye aynı cinsten ya da başka cinsten bir şey katmak, ilave etmek:

Kaç tane ekleyeyim köfte? Üzerine bir paket yaş mayayı parçalayarak ekliyoruz.

Birleştirerek birbirine katmak, ek olarak kullanmak, ulamak:

Şurasına bir parça kumaş ekleyecektin.

| | | | | | | |
|--------------|---------------|---|-----|----|-----|------|
| ekmek | ek.mec | i | 337 | 28 | 0,7 | 0,48 |
|--------------|---------------|---|-----|----|-----|------|

Undan yapılan hamurun pişirilmesiyle elde edilen yiyecek:

Çocuğu iki dakika bakkala gönder de ekmek alıp gelsin.

| | | | | | | |
|---------------|----------------|---|-----|---|-----|---|
| ekstre | ecst.re | i | 859 | 9 | 0,1 | - |
|---------------|----------------|---|-----|---|-----|---|

Hesap özeti:

Ekstrem bana gelmiyor.

| | | | | | | |
|-----------|-----------|---|-----|----|---|------|
| el | eł | i | 104 | 99 | 1 | 0,77 |
|-----------|-----------|---|-----|----|---|------|

Kolun, bilekten parmak uçlarına değin olan, tutmaya ve iş yapmaya yarayan bölümü:

Mesela el değdirdiğin zaman kıvrılıyor.

Bir ürünün doğrudan kişi emeğiyle yapıldığını gösterirken kullanılır:

El dokuması ipek mi?

| | | | | | | |
|-------------|--------------|---|-----|----|---|------|
| elli | eł.ıı | i | 118 | 90 | 1 | 0,79 |
|-------------|--------------|---|-----|----|---|------|

Bir sayı (50):

Elli lira ücreti var.

| | | | | | | |
|-------------|--------------|---|-----|----|-----|------|
| emar | e.mar | i | 783 | 10 | 0,3 | 0,24 |
|-------------|--------------|---|-----|----|-----|------|

MR, vücudun göz ile görülemeyen kısımlarını görüntülemek için kullanılan bir görüntüleme aracı; bu araçla yapılan görüntüleme işi:

MRI istediği güne yazar.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|---|-----|----|-----|------|
| emekli | e.mek.ıı | i | 346 | 27 | 0,7 | 0,49 |
|---------------|-----------------|---|-----|----|-----|------|

Belirli bir süre çalıştıktan sonra kanunlar gereği işi ile ilgisi kesilerek kendisine aylık bağlanmış olan kimse:

Annesinin emekli maaşı bir şey var, onu alıyorlar.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| emin | e.min | i | 814 | 9 | 0,7 | 0,53 |
| Şüphesi olmamak, kesin bir kanaate sahip olmak: <i>Kendisi ödeyecek bu sefer, ben eminim.</i> | | | | | | |
| en | en | i | 88 | 113 | 1 | 0,75 |
| Diğer her şeyden daha üstün, çok: <i>Burada en büyük kâbusu sayı tutmaması.</i> | | | | | | |
| Bir şeyin sırasını derecelendirir, son derecesini gösterir: <i>En üst rafa daha az kullandıklarımızı koyduk.</i> | | | | | | |
| Bir sürenin esneyebileceği son nokta: <i>En son kayıt ne zaman?</i> | | | | | | |
| engelle- | en.jel.te- | f | 878 | 8 | 0,7 | 0,62 |
| Bir şeyin yapılmasını, gerçekleşmesini önlemek, engel olmak: <i>Şehir dışından protestolara gelmek isteyen vatandaşların gelmesini engellemek için tren seferleri de iptal edildi.</i> | | | | | | |
| enişte | e.niſ.te | i | 803 | 9 | 0,7 | 0,62 |
| Bir kimsenin kız kardeşinin ya da yakını kadınlardan birinin kocası: <i>Enişte, buyur çay kahve içelim.</i> | | | | | | |
| erkek | er.cec | i | 826 | 9 | 0,6 | 0,45 |
| İnsan veya hayvanların yavruyu karnında taşımayan cinsi, dişi karşıtı: <i>Erkekler de bir tarz değişsin bak ne oluyor.</i> | | | | | | |
| erken | er.cen | i | 425 | 20 | 0,9 | 0,68 |
| Bir zaman diliminin başlangıcı, bir şey için belirlenen zamandan önce: <i>Ben de karşılaşmadım pek erken çıkıyor.</i> | | | | | | |
| eski | es.ci | i | 344 | 27 | 1 | 0,69 |
| Uzun zamandır var olan, yeni olmayan: <i>Eski bir konakta altı yedi aile birlikte yaşıyor.</i> | | | | | | |
| Artık görevde olmayan, önceki: <i>Bu davetiyeyi bizim eski başkana vereceksiniz.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Uzun süredir kullanılan: <i>Eski cihazını veriyorsun, indirim sağlıyor.</i> | | | | | |
| eş | ef | i | 487 | 17 | 0,9 | 0,56 |
| | Birbirinin aynı olan iki şeyden her biri: <i>Birebir ile eş anlamlı güzel bir şey.</i> Evli kadın ve erkekten her biri: <i>Ayrıldığım eşim depremde öldü.</i> | | | | | |
| et | et | i | 230 | 43 | 0,4 | 0,06 |
| | Hayvanların derisi ve kemiği arasından elde edilen besin parçası: <i>Kurban Bayramı'nda et yiyoruz.</i> | | | | | |
| et- | et- | f | 557 | 14 | 0,7 | 0,68 |
| | Bir işi yapmak: <i>Hoca kontrol edecek, biz niye ediyoruz.</i> | | | | | |
| etki | et.ci | i | 1011 | 7 | 0,4 | 0,27 |
| | Bir şeyin başka bir şeyde yaptığı değişiklik: <i>Bir ilaç uygulamıştım kendime bitkisel bir ilaç acaba onun etkisi mi.</i> | | | | | |
| etraf | et.raf | i | 704 | 11 | 0,6 | 0,50 |
| | Çevre, bir şeyin önünde, ardında, sağında ve solunda olan: <i>Etrafınızı izleyebilirsiniz, sağa sola aşağı yukarı.</i> | | | | | |
| ev | ev | i | 103 | 100 | 1 | 0,82 |
| | İçinde bir kişi ya da ailenin yaşadığı yapı: <i>Bizim ev hiç boş kalmıyor.</i> Aile: <i>Ev geçindiriyor.</i> | | | | | |
| evet | e.vet | e | 71 | 138 | 1 | 0,89 |
| | Bir soruya olumlu cevap vermek, sorudaki bilgiyi doğrulamak: <i>-Sen yüksek lisans mısın?</i> <i>-Evet.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|

Bir durumu kabullenmek:

Evet, ben onun için boya olmaz, dedim.

Bir söze giriş için kullanılır:

Evet arkadaşlar, şimdi aldıklarımızı söylüyoruz.

| | | | | | | |
|--------------|---------------|----------|-----|---|-----|------|
| evlat | ev.ɫat | i | 926 | 8 | 0,6 | 0,25 |
|--------------|---------------|----------|-----|---|-----|------|

Bir kimsenin oğlu ya da kızı:

Allah razı olsun, evlatlarınızın acısını da görmeyin.

| | | | | | | |
|---------------|----------------|----------|-----|----|-----|------|
| evlen- | ev.ɫen- | f | 635 | 12 | 0,7 | 0,68 |
|---------------|----------------|----------|-----|----|-----|------|

Bir kadınla bir erkeğin tanıklar huzurunda karı koca olduklarını duyurarak yasaya uygun olarak bir yuva kurması:

-Yeni evlendik. -Çocuk var mı?

| | | | | | | |
|--------------|---------------|----------|-----|----|-----|------|
| evrak | ev.rak | i | 761 | 10 | 0,4 | 0,49 |
|--------------|---------------|----------|-----|----|-----|------|

Resmi niteliği olan belge:

Bağış olarak yapılmış ama evrak yok.

| | | | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|------|---|-----|------|
| eyvallah | ej.val.lah | if | 1079 | 5 | 0,6 | 0,53 |
|-----------------|-------------------|-----------|------|---|-----|------|

Bir söz veya tavır karşısında memnuniyet belirtirken kullanılır. Resmi konuşmalarda tercih edilmez:

-Nasılsınız? -Eyvallah, sağ ol!

| | | | | | | |
|----------------|------------------|----------|-----|---|-----|------|
| fabrika | fAb.rı.kA | i | 986 | 7 | 0,4 | 0,40 |
|----------------|------------------|----------|-----|---|-----|------|

İşlenmemiş veya yarı işlenmiş maddelerin makine, araç vb. ile işlenerek tüketime hazır duruma getirildiği sanayi kuruluşu, ütimevi:

Başka bir fabrika sadece otomobiller için parça üretiyor.

| | | | | | | |
|--------------|---------------|----------|-----|---|-----|------|
| fakat | fA.kAt | e | 973 | 7 | 0,6 | 0,48 |
|--------------|---------------|----------|-----|---|-----|------|

İki yargı arasında karşıtlık ilişkisi kuran bir bağlaç. Ama, lakin:

Büyük bir mücadeleydi fakat her anından zevk aldım.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| falan | fA.lAn | e | 132 | 79 | 1 | 0,80 |

Bir kelimedenden sonra "ve benzeri anlamında" kullanılır:

Yastıkları falan dizip ev falan kuruyorum.

Bir sayının, bir şeyin ölçüsünün, fiyatının kesin olmadığını belirtir. Yaklaşık, civarında:

Boyu bir yirmi falandır

Şöyle yarım saat falan dursam olur

| | | | | | | |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|
| fark | fAr.k | i | 362 | 25 | 0,7 | 0,64 |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|

Benzer şeyleri birbirinden ayıran özellik:

İkisini görünce çok fark var.

Bir şeyde olup diğerinde olmayan:

Oraya da bakarsın, duruma göre fark görürsün.

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|---|-----|----|-----|------|
| fark et- | fAr.k et- | f | 510 | 16 | 0,7 | 0,60 |
|-----------------|-----------|---|-----|----|-----|------|

Anlamak, sezmek, ayırımında olmak:

Ben de fark ettim işin zorluğunu.

Aralarında bir fark yok:

Abla bu da aynı, fark etmez, dediğim gibi.

| | | | | | | |
|---------------|---------|---|-----|----|-----|------|
| farklı | fAr.klA | i | 250 | 38 | 0,9 | 0,58 |
|---------------|---------|---|-----|----|-----|------|

Aynı olmayan, çeşitli yönlerden değişiklik gösteren:

Her doktor farklı.

Diğerlerine benzemeyen:

Çok farklı bir tedavi uyguluyor.

Başka:

Bazen de farklı doktora görünmek gerekir

Marka farklı.

| | | | | | | |
|---------------|----------|---|-----|---|-----|------|
| fatura | fA.tu.rA | i | 970 | 7 | 0,6 | 0,49 |
|---------------|----------|---|-----|---|-----|------|

Alınan bir hizmet ya da ürün karşılığında kaç lira ödenmesi gerektiğini gösteren belge:

Aldığımız faturalar burada.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| fayda | faj.dΛ | i | 813 | 9 | 0,7 | 0,54 |
| <p>Bir işten sağlanan iyi sonuç: <i>Eğer faydası olursa gelip satın alacaksın.</i></p> | | | | | | |
| fazla | fΛz.lΛ | i | 193 | 53 | 0,9 | 0,81 |
| <p>Çok, daha çok: <i>Ashında Asi Nehri'nin çok fazla hikayesi var.</i></p> <p>Uzun süre (zr): <i>Abi, bunun yağı fazla kalmıyor üzerinde.</i></p> <p>Olması gerekenden ya da söz edilenden çok: <i>Fazla da olabilir eksik de Toplam dört ders var.</i></p> | | | | | | |
| fırın | fə.rən | i | 456 | 19 | 0,1 | - |
| <p>İçine koyulan yiyecekleri pişirmeye ya da ısıtmaya yarayan yalnız bir yönünde açıklığı veya kapağı bulunan oyuk ya da cihaz: <i>Böreğimiz kabardı fırına gitmek için hazır.</i></p> | | | | | | |
| film | fil.m | i | 453 | 19 | 0,4 | 0,31 |
| <p>Hastaların iç organlarını, kemiklerini bir cihaz yardımıyla görüntüleyen ince, plastik plaka: <i>Basit bir film üstünde işlem yapıyor yani.</i></p> <p>Sinema ya da televizyonlarda gösterilen ve bir olayı anlatan sanat eseri: <i>Geleceğe dönüş diye bir film var.</i></p> | | | | | | |
| firma | fir.mΛ | i | 618 | 13 | 0,7 | 0,41 |
| <p>Ekonomik etkinlik yapan kuruluş: <i>-Kaç kişi gidiyor? -İki. -Hangi firma.</i></p> | | | | | | |
| fiyat | fi.jΛt | i | 203 | 50 | 0,9 | 0,43 |
| <p>Herhangi bir şeyin parasal karşılığı: <i>Etiketlerde yazıyor hepsinin fiyatları.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| form | form | i | 876 | 8 | 0,7 | 0,62 |
| Çeşitli bilgileri yazmak üzere hazırlanmış çizelge: | | | | | | |
| <i>Bir form verelim size doldurun.</i> | | | | | | |
| Biçim, şekil: | | | | | | |
| <i>Hamur ele yapışan bir formda elimi bırakmıyor diye kesinlikle un eklemeyin.</i> | | | | | | |
| fotoğraf | fo.toy.rɒf | i | 452 | 19 | 0,6 | 0,34 |
| Bir görüntünün çeşitli yöntemler ile kâğıt vb. bir malzemeye ya da dijital bir düzleme aktarılmış hali: | | | | | | |
| <i>Attığım fotoğrafa baktın mı?</i> | | | | | | |
| fotoğraf çekil- | fo.toy.rɒf tʃe.kıl- | f | 1086 | 5 | 0,6 | 0,50 |
| Fotoğraf makinesi veya cep telefonunun kamerasıyla görüntüsünü kaydettirmek: | | | | | | |
| <i>Fotoğraf çekilmek eziyet gibi.</i> | | | | | | |
| galiba | ga.lɪ.bɒ | e | 349 | 26 | 1 | 0,79 |
| Bir şeyle, bir durumla olasılık, tahmin belirtmek için kullanılır. Sanırım, büyük ihtimalle: | | | | | | |
| <i>Galiba onlar kola içmiyor.</i> | | | | | | |
| garanti | ʒɑ.rɑn.tɪ | i | 1034 | 6 | 0,6 | 0,58 |
| Bir şeyin gerçekleşmesini kesinlikle sağlayacak olmak, güvence: | | | | | | |
| <i>Ucuz fiyat garantisi veriyoruz.</i> | | | | | | |
| gayet | ga.jet | i | 768 | 10 | 0,4 | 0,42 |
| Bir niteliği pekiştirmek için kullanılır, çok: | | | | | | |
| <i>Bence gayet güzel.</i> | | | | | | |
| gaz | gɑz | i | 551 | 15 | 0,4 | 0,36 |
| Olağan basınç ve sıcaklıkta olduğu gibi kalan, içinde bulunduğu kabın her yanına yayılmak ve bu kabın iç yüzeyinin her noktasına basınç yapmak özelliğinde olan akışkan madde: | | | | | | |
| <i>Biber gazı sıkılıyor tomalarla.</i> | | | | | | |
| gece | je.dʒe | i | 579 | 14 | 0,7 | 0,47 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Genellikle saat 22:00'den itibaren gün ağarıncaya kadar geçen süre, tün: <i>Cumartesi gece üçe kadar oradayım.</i> | | | | | |
| geç | jeʃ | i | 539 | 15 | 0,9 | 0,57 |
| | Olması gereken zamandan sonra: <i>Niye geç geldiniz?</i> İlerideki bir zamanda, ilerleyen bir zamanda: <i>Size çarşamba akşamı en geç perşembe muhtemelen alırsınız.</i> | | | | | |
| geç- | jeʃ- | f | 48 | 202 | 1 | 0,74 |
| | Bir yerden başka bir yere gitmek: <i>Marketin yanından geçiyorum.</i> Bir yere girmek: <i>Şu kapıdan geçin, numaratoründen numara alın.</i> Bir sınırı, bir şeyi geride bırakmak, aşmak: <i>Yüz doksanı geçer mi sanmıyorum.</i> Bir şeyle ilgili elektronik bir cihazda işlemi tamamlamak: <i>Şunu geçiremedi?</i> Zamanı aşmak, geride bırakmak: <i>Saat sekizi yirmi geçiyor daha.</i> | | | | | |
| geç kal- | jeʃ kal- | f | 511 | 16 | 0,6 | 0,58 |
| | Gecikmek, bir yere zamanında gidememek: <i>Hadi kızım, geç kalacağız.</i> | | | | | |
| geçen | je.ʃen | i | 312 | 31 | 0,7 | 0,56 |
| | Konuşma dilinde yakın bir geçmişi belirtmek için kullanılır: <i>Geçen onunla görüştük.</i> (s) Önceki: <i>Hani konuşuyorduk ya, geçen gün.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| geçir- | je.ɟır- | f | 632 | 12 | 0,9 | 0,72 |

Bir öğretmen, bir öğrencinin bir dersten bir üst sınıfa geçmesini, bir üst sınıfta okumaya hak kazanmasını sağladığında kullanılır:

Kaç almayı bekliyorsanız üstünü tamamlayıp geçiriyormuş.

Bir şeyi vaktinde yapmamak, geciktirmek:

Bir hastalığa yakalanıp iyileşmiş olmak:

Buraya geldik vertigo atağı geçirmişsin dediler.

Markette bir ürünü otomatik tanıma cihazına göstermek, fiyatını okuyarak bedelini almasını sağlamak:

-Şunu geçiremedi?

-Alacak mısınız?

-Evet.

Bir kabın üstünü ya da içini bir şeyle kaplamak:

Bir fırın tepsisi kullanıyorum İçerisine yağlı kâğıt geçirmiştım.

| | | | | | | |
|--------------|----------------|----|-----|----|-----|------|
| geçmiş olsun | jeɟ.mıɟ ol.son | if | 415 | 21 | 0,9 | 0,52 |
|--------------|----------------|----|-----|----|-----|------|

Bir hasta ya da kazazedeye söylenen iyi dilek sözü:

-Reçetenizi alayım, geçmiş olsun!

-Sağ olun!

| | | | | | | |
|------|------|---|---|-----|---|------|
| gel- | jeɟ- | f | 8 | 856 | 1 | 0,84 |
|------|------|---|---|-----|---|------|

Bir yere ulaşmak:

Çocuk geldiğinde hava alanından alıp yurda bırakıyoruz.

Mal olmak:

Normalde aylık daha ucuz geliyor.

Servis edilmek. Bir ürünün teslim edilmesi:

İnternette sipariş verirsin gelir.

Kaynaklanmak:

Benim rahatsızlığım içeriden geliyor.

Sanmak, tahmin etmek:

Daha fazla o tutuyor gibi geliyor bana.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------------|--|----|--------|----|-----|------|
| | Yapılmak, gerçekleşmek: <i>Yirmi Şubat'ta zam geleceği için firmalardan ürün gelmiyor.</i> İyi gelmek. Bir hastalığın iyileşmesine yardımcı olmak: <i>Hacamat şekere iyi geliyor.</i> Bir şey yapası gelmek. Bir şey yapmaya istekli olmak: | | | | | |
| genç | jenʃ | i | 463 | 18 | 0,7 | 0,62 |
| | Çocukluk ile olgunluk arasında olan: <i>Genç kızın telefonundaki ses kaydını açtı.</i> | | | | | |
| gene | je.ne | i | 737 | 10 | 0,9 | 0,74 |
| | Daha önce yapılan şeyin bir daha yapıldığını, gerçekleştiğini göstermek için kullanılır: <i>Ben gene uyumuşum.</i> Gene de. Her şeye rağmen: <i>Gene de hiçbir şey yemedi.</i> | | | | | |
| genel | je.net | i | 370 | 24 | 1 | 0,74 |
| | Olağan, alışlagelmiş, bir özelliği olmayan: <i>Kalabalık hükümetin genel ekonomi politikalarını protesto etmek için burada.</i> Belirli bir şeyle sınırlı olmayan, bir şeyin bütünüyle ya da birçok şeyle ilgili: <i>Biz genel tarama yaptırmaya geldik.</i> (zr) çoğu yer veya çoğu zamanda, çoğunlukla: <i>Evdeyim genelde çalışıyorum.</i> | | | | | |
| gerçek | jer.ʃec | i | 523 | 16 | 0,6 | 0,40 |
| | Doğru, yalan olmayan: <i>Abi ben var ya, gerçek diyorum.</i> Asıl, uydurma olmayan: <i>Adamın gerçek adı neydi?</i> | | | | | |
| gerçekleştir- | jer.ʃek.leʃ.tır- | f | 1056 | 6 | 0,6 | 0,45 |
| | Bir şeyi yapmak, gerçek olmasını sağlamak: <i>İşleminizi şubemizden hızlıca gerçekleştirebilirsiniz.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| gerçekten | jer.ʃec.ten | i | 447 | 19 | 0,6 | 0,45 |
| Gerçek olarak, aslında: | | | | | | |
| <i>Gerçekten güzel oldu.</i> | | | | | | |
| Bir sözü pekiştirmek için kullanılır: | | | | | | |
| <i>Gerçekten çok iyi arkadaşlar.</i> | | | | | | |
| gerek | je.rec- | i | 204 | 49 | 1 | 0,81 |
| Bir şeyin varlığı ya da yapılması zorunlu olmak: | | | | | | |
| <i>Kimliğe gerek var mı?</i> | | | | | | |
| İhtiyaç: | | | | | | |
| <i>Ekstra ses sistemine gerek var mı?</i> | | | | | | |
| Genellikle yok veya değil ile birlikte "Bir şey olmasa da olur, bir eylem yapılmasa da olur:" anlamı verir: | | | | | | |
| <i>Sizin beklemenize gerek yok.</i> | | | | | | |
| gerek- | je.rec- | f | 149 | 70 | 1 | 0,78 |
| Bir şeyin gerçekleşebilmesi için başka bir şeyin zorunlu olması: | | | | | | |
| <i>Bunun için ne yapmak gerekiyor. Çalışıyor olması gerekiyor.</i> | | | | | | |
| Bir şeye ihtiyaç duymak: | | | | | | |
| <i>Burada eğitim almak için ne kadar gerekiyor?</i> | | | | | | |
| geri | je.ri | i | 286 | 33 | 1 | 0,83 |
| Bir şeyin arka tarafı, yönü. Karşıtı ileri: | | | | | | |
| <i>Git git, geri dönersin.</i> | | | | | | |
| <i>Geride az bir parça var.</i> | | | | | | |
| Geri vermek. Bir şeyi iade etmek, alınan bir şeyi yerine koymak: | | | | | | |
| <i>Geri verdim çalışmadığı için.</i> | | | | | | |
| Geri getirmek, geri götürmek: Bir şeyi aldığı yere götürmek: | | | | | | |
| <i>Patlarsa geri getirme.</i> | | | | | | |
| getir- | je.tır- | f | 127 | 81 | 1 | 0,83 |
| Bir şeyi ya da bir kişiyi bir yere veya bir kişiye taşımak: | | | | | | |
| <i>Belgeleri getirdin mi?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Yanında bulundurmak: <i>Kimliğinizi yanınızda getiriniz.</i> Satın alınmış bir şeyi geri vermek: <i>(Elbise, ayakkabı vb.) Olmazsa getirirsin.</i> Bir kişiye bir yere giderken kılavuzluk etmek, yol göstermek: <i>O mu getirdi seni buraya?</i> | | | | | |
| gez- | jez- | f | 383 | 23 | 0,9 | 0,73 |
| | Bir yerde dolaşmak, yürümek: <i>Oksijen tüpüyle içeride geziyorlar.</i> | | | | | |
| gibi | ji.bı | e | 65 | 151 | 1 | 0,77 |
| | -e benzer: <i>Doktor eklemek ister gibi istedi.</i> Aynı şekilde: <i>Eğer gecikirse maaşları gibi alacakları zam da daha düşük olacak.</i> | | | | | |
| gir- | jır- | f | 66 | 146 | 1 | 0,80 |
| | Dışarıdan içeriye geçmek: <i>Şu yan odaya girin.</i> Dijital bir forma gerekli bilgileri yazmak: <i>Kaydınız var, T.C.nizi girince çıktıyormuş.</i> Bir şeye katılmak: <i>Bir derse girdim.</i> Bir internet sitesi veya akıllı telefon uygulamasını kullanmak: <i>Cep şubeye girdim.</i> Yan yana yürüyen iki kişinin kollarını birbirine geçirmesi: <i>Arkadaşının koluna girseydin.</i> | | | | | |
| giriş | ji.rıf | i | 360 | 25 | 0,9 | 0,70 |
| | Girme işi: <i>Ticari taksiler yolculardan giriş çıkış ücreti talep edemez.</i> Hastahane vb. kurumlarda hizmet almadan önce bilgilerin sisteme yazılması: <i>Girişinizi yaptırın gelin.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Kapının bulunduğu bölüm, kapıya yakın bölüm: <i>Boşluklara yanaşırsanız giriş boş kalır.</i> | | | | | |
| git- | jit- | f | 19 | 422 | 1 | 0,78 |
| | Bir yere ulaşmak: <i>Sen oraya gidecektin.</i> | | | | | |
| | Yol almak, yürümek: <i>Geze geze gidiyoruz.</i> | | | | | |
| | Başvurmak, şikâyet etmek: <i>Giderim polise.</i> | | | | | |
| | Bir etkinliğe katılmak: <i>Herkesin doğum gününe gidebilir miyiz?</i> | | | | | |
| giy- | ji- | f | 550 | 15 | 0,7 | 0,39 |
| | Bir elbiseyi vücuda geçirmek: <i>Montunuzu giyeyim.</i> | | | | | |
| göğüs | jœ.ÿös | i | 984 | 7 | 0,4 | 0,40 |
| | Vücudun boyunla karın arasında bulunan ve kalp, akciğer vb. organları içine alan bölümü: <i>Göğüsün bile ağrıyabilir.</i> | | | | | |
| gömlek | jœm.lec | i | 777 | 10 | 0,4 | 0,30 |
| | Genellikle bele kadar inen, önünde boydan boya düğmesi bulunan ince bir giyecek: <i>Ben bir gömlek beğenmiştim.</i> | | | | | |
| gönder- | jœn.der- | f | 179 | 57 | 1 | 0,78 |
| | Bir şeyi ya da bir kişiyi bir yere yollamak, gitmesini, ulaşmasını sağlamak: <i>Sucuklu pide göndereyim mi?</i> | | | | | |
| | Yönlendirmek: <i>Bizi insan kaynaklarına gönderdiler.</i> | | | | | |
| gönül | jœ.nöl | i | 971 | 7 | 0,4 | 0,48 |
| | Kişinin iç dünyası: <i>Benim gönülüm bunları vermeye razı olmadı.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| İstek, rıza: | | | | | | |
| | <i>Babanın gönlü olacak annenın gönlü olacak.</i> | | | | | |
| gör- | jœr- | f | 53 | 188 | 1 | 0,85 |
| Bir şeyi, bir durumu göz ile algılamak: | | | | | | |
| | <i>Burada sandalye aradığımızı gördü.</i> | | | | | |
| Muayene etmek: | | | | | | |
| | <i>Doktor sizi aynı gün görmek ister.</i> | | | | | |
| Bir şeye tanıklık etmek: | | | | | | |
| | <i>Nasıl çalıştığımı gördü.</i> | | | | | |
| Biriyle karşılaşmak: | | | | | | |
| | <i>Seni burada gördüğüm iyi oldu.</i> | | | | | |
| Biriyle görüşmek, buluşmak: | | | | | | |
| | <i>Öncekilerden kimleri görüyorsun.</i> | | | | | |
| Bir belgeyi incelemek.: | | | | | | |
| | <i>Sonuçlar çıkınca ben göreyim diyecekti?</i> | | | | | |
| Uygun görmek: uygun olduğunu düşünmek: | | | | | | |
| | <i>Kardeşimizin emekli olmasını siz uygun görüyor musunuz?</i> | | | | | |
| göre | jœ.re | e | 152 | 67 | 1 | 0,78 |
| (Birin) bakış açısından: | | | | | | |
| | <i>Ona göre bu da yemek sonuçta.</i> | | | | | |
| Bir şey uyarınca, gereğince, -uygun olarak: | | | | | | |
| | <i>Seçeceğimiz ders programına göre değişiyor.</i> | | | | | |
| Bir şeyi dikkate alarak: | | | | | | |
| | <i>Performansa göre kurslar yapılıyor.</i> | | | | | |
| görev | jœ.rev | i | 468 | 18 | 1 | 0,46 |
| Bir kimsenin işi gereği yapması gereken eylem, vazife: | | | | | | |
| | <i>Sana bu görevi kim verdi?</i> | | | | | |
| görül- | jœ.rül- | f | 871 | 8 | 0,7 | 0,65 |
| Kabul edilmek, sayılmak: | | | | | | |
| | <i>Bunun sebebi eczaneler görülüyor ama eczanelerde böyle bir durum yok.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Gözlemlenmek, ortaya çıkmak: <i>Önce kepeklerde artış görülecek ama sonra saçınızda kepek kalmayacak.</i> | | | | | |
| görün- | jœ.rön- | f | 299 | 32 | 0,7 | 0,41 |
| | Görülebilir hale gelmek: <i>Buradan görünmüyor, aynadan yansıyor.</i> Belli olmak, gözlenebilir olmak: <i>Şu anda bir şey görünmüyor.</i> | | | | | |
| | Muayene olmak: <i>Bazen de farklı doktora görünmek gerekir.</i> İzlenim uyandırmak: <i>Çok güzel oluyor hem de o katlar piştikçe çok şahane görünüyor.</i> | | | | | |
| görüntü | jœ.rön.tü | i | 1044 | 6 | 0,6 | 0,54 |
| | Görerek algılanabilen şey. Manzara: <i>Görüntü olarak hoşuma gitti.</i> | | | | | |
| görüş- | jœ.röf- | f | 206 | 49 | 0,9 | 0,76 |
| | Biriyle buluşuk karşılıklı konuşmak: <i>Biz onunla öyle görüşmeye başladık.</i> Yüz yüze ya da telefon gibi bir iletişim aracını kullanarak biriyle konuşmak: <i>Sen bir görüş de bana dönsene.</i> | | | | | |
| görüşmek üzere | jœ.röf.mec ü.ze.re | if | 808 | 9 | 0,6 | 0,58 |
| | Genellikle bir kişiden ayrılırken, tekrar görüşme isteğini belirten bir söz: <i>Aferin bak şimdi sevdim seni, görüşmek üzere abla.</i> | | | | | |
| görüşürüz | jœ.rö.fü.röz | if | 636 | 12 | 0,9 | 0,67 |
| | Birbirinden ayrılan kişilerin daha sonra tekrar buluşma isteklerini gösteren bir veda ifadesi: Konuşmada yakın bir zamanda buluşma ve konuşma isteğini gösteren bir ifade: <i>Bindik geliyoruz biz. Tamam, hadi görüşürüz.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| göster- | jœs.ter- | f | 125 | 82 | 1 | 0,76 |

Ortaya çıkararak, göz önüne koyarak görülmesini sağlamak, görünmesine yol açmak:

Ben içine ne koyduğumu gösteriyorum.

Müşteriye bir ürünü tanıtmak:

Genelde bunları gösteriyorlar.

İşaret etmek, görünmesini sağlayarak tanıtmak:

Burayı göstermişler sana

Şu tülü de göstereyim.

Bir şeyin nasıl yapıldığını anlatmak, tarif etmek:

Yemeğin nasıl yapıldığını gösterdi.

Sergilemek:

Çok iyi bir performans gösterdiniz.

Vücudun hastalıklı bölgesini doktora muayene ettirmek:

Dirseğini doktora gösterdin mi?

| | | | | | | |
|---------------|----------------|---|-----|----|---|------|
| götür- | jœ.tör- | f | 185 | 55 | 1 | 0,77 |
|---------------|----------------|---|-----|----|---|------|

Bir şeyi bir yere taşımak:

Görevli kasaları götürüyor.

Yanına alarak gitmek, gitmesini sağlamak:

Götürdün beni tarlaya soktun, çalıştırdın.

Samimi konuşmada bir şeyi yemek, içmek:

Arkadaşın böyle götürüşünden lüp lüp gırtlığına düşkün olduğunu anladım.

| | | | | | | |
|------------|------------|---|-----|----|---|------|
| göz | jœz | i | 189 | 54 | 1 | 0,80 |
|------------|------------|---|-----|----|---|------|

Görme organı:

Göz için mi, kulak için mi?

Artık gözlerim görmüyor.

Bakış açısı, biriyle alakalı düşünme şekli:

Sakallılara acayip gözüyle bakıyorlar.

Birisinin ya da bir şeyin değeriyle ilgili görüş belirtmek istendiğinde kullanılır:

Sen benim gözümde fasulye kadar bir şey değilsin.

| | | | | | | |
|---------------|----------------|---|-----|---|-----|------|
| gözlük | jœz.lœc | i | 836 | 9 | 0,4 | 0,34 |
|---------------|----------------|---|-----|---|-----|------|

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|------------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Gözlerin daha iyi görmesine veya gözleri korumaya yarayan, bir çerçeveye yerleştirilmiş çift camdan oluşan araç: <i>Bana bordo çerçeveli bir gözlük verir misin?</i> | | | | | |
| gram | ğram | i | 627 | 13 | 0,4 | 0,15 |
| | Bir kilonun yüzde biri olan bir ağırlık birimi: <i>Bilmiyorum kaç gram gelecek.</i> | | | | | |
| grup | ğrup | i | 412 | 21 | 0,7 | 0,57 |
| | Ortak özellikleri olan varlıklar topluluğu: <i>Bana yakın bir grupta olmasını isterim. Çok sevdiğim bir müzik grubu var.</i> | | | | | |
| gül- | ğöl- | f | 1046 | 6 | 0,6 | 0,53 |
| | Yüzde mutluluk belirten ifade: <i>Gülüştünüzü özledik.</i> Bir kişinin bir hatasından dolayı gülmek, onunla eğlenmek: <i>Gülmeyin kimseye.</i> | | | | | |
| güle güle | ğö.le.ğö.le | if | 1051 | 6 | 0,6 | 0,52 |
| | Bir yerden ayrılan, giden bir kişinin ardından söylenen uğurlama ifadesi: <i>Güle güle, iyi akşamlar!</i> | | | | | |
| gün | ğön | i | 46 | 215 | 1 | 0,83 |
| | Yirmi dört saatlik zaman dilimi: <i>Haftada üç gün girebilen çok iyi oluyor.</i> Güneşin doğuşundan batışında kadar geçen süre, gündüz: <i>Bütün gün mutfaktayım işte.</i> Haftanın günleri. Pazartesi, Salı, Çarşamba... <i>Yarın verirsen ertesi gün olur.</i> | | | | | |
| günlük | ğön.löc | i | 504 | 16 | 0,7 | 0,66 |
| | Gün içinde hazırlanan ya da gün içinde kullanılması gereken: <i>Taze günlük yufka alabilir miyim?</i> Belirtilen gün sayısınca süren ya da sürecek olan: <i>Var elimizde, yani on günlük var.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| güvenlik | jö.ven.ħc | i | 817 | 9 | 0,6 | 0,49 |

Herhangi bir tehlike olmama durumu:

Güvenlik güçlerinin devriye sistemiyle güvenliği sağlaması istendi.

Bir yerde herhangi bir tehdit ya da tehlike olmaması için gereken düzeni sağlamakla görevli kişi:

Kimliğinizi güvenliğe bırakınız.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|----|-----|---|------|
| güzel | jö.zel | i | 55 | 180 | 1 | 0,68 |
|--------------|--------|---|----|-----|---|------|

Hoşa giden, hayranlık uyandıran:

Güzel bir kadın yürüyor.

İyice, bir hayli:

Abi, (ayakkabınızı) boyayayım mı? Güzel parlattırım abi.

Kafası güzel: sarhoş:

Adamın kafası güzel.

İyi, hoş:

Sevilmek ne güzel! Güzel, hoş olmuş maşallah!

Şık, iyi giyimli, hoş görünümlü:

Çok güzel olmuşsun.

Lezzetli:

O kadar güzel oluyor ki yemeye doyamayacaksınız.

Yeterince, iyi derecede:

Balon gibi şişmesi bazlamanın çok güzel piştiğini gösterir.

İyi, olumlu.

| | | | | | | |
|-----------|----|---|-----|----|---|------|
| ha | hΛ | e | 188 | 54 | 1 | 0,85 |
|-----------|----|---|-----|----|---|------|

Bir şeyi birden hatırladığını ya da anladığını göstermek için kullanılır:

Ha, onunla ilgili isterseniz bir beş dakika sonra uğrayın.

Bir sözü pekiştirmek için kullanılır:

Harbiden gıcıkmiş ha!

Şaşırma belirtir:

Böyle sert vurdu demek ha!

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| haber | hΛ.ber | i | 698 | 11 | 0,6 | 0,57 |

Herhangi bir konudaki gelişmelerle ilgili bilgi:

O kızlardan haber aldın mı?

| | | | | | | |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|
| hadi | hΛ.dı | e | 272 | 35 | 0,9 | 0,65 |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|

Birinin bir yere gelmesini ya da bir işi yapmasını istemek için kullanılan bir seslenme, haydi:

Hadi kızım, geç kalacağız.

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|----|-----|----|-----|------|
| hadi görüşürüz | hΛ.dı jœ.rö.şö.röz | if | 697 | 11 | 0,7 | 0,60 |
|-----------------------|--------------------|----|-----|----|-----|------|

Biriyle ayrılırken tekrar görüşme isteğini belirtmek için söylenen söz:

Siz yiyin kızım bizi beklemeyin, hadi görüşürüz.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|
| hafif | hΛ.fif | i | 578 | 14 | 0,7 | 0,48 |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|

Tartıda ağırlığı az gelen, yeğni, ağır karşıtı.

Bir miktar. Önüne geldiği şeyin miktarının azlığını, derecesinin düşüklüğünü gösterir:

Biraz hafif kemiklerde etkilenme var.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|-----|----|---|------|
| hafta | hΛf.tΛ | i | 142 | 74 | 1 | 0,75 |
|--------------|--------|---|-----|----|---|------|

7 günden oluşan zaman birimi:

Ben her hafta gideceğim.

| | | | | | | |
|-----------------|------------|---|-----|----|-----|------|
| haftalık | hΛf.tΛ.lök | i | 587 | 14 | 0,3 | 0,01 |
|-----------------|------------|---|-----|----|-----|------|

Hafta boyunca sürecek olan:

Bir buçuk haftalığına şeye gittim, iki gece kaldım.

Hafta boyunca çalışmanın karşılığı olarak alınan ya da hafta boyunca alınan hizmetin karşılığı olarak ödenen para:

Üç haftalık olarak yedi yüz doksan beşe tamam.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| hah | hΛh | e | 952 | 7 | 0,7 | 0,61 |
| Bir şeyi onaylama anlamında bir seslenme: | | | | | | |
| <i>Hah, o sanki daha yakın geldi.</i> | | | | | | |
| hak | hΛk | i | 712 | 11 | 0,7 | 0,45 |
| Bir emek karşılığı ödenmesi gereken para: | | | | | | |
| <i>Adamın telif hakkını ödedim mi?</i> | | | | | | |
| Bir şey hakkında denildiğinde onunla ilgili şeyler kastedilir: | | | | | | |
| <i>Yurt hakkında bilgi alabilir miyim?</i> | | | | | | |
| Miras yoluyla veya bir emek sonucu sahip olunan mal, para: | | | | | | |
| <i>Hakkım değilse kırk lirayı niye alıp cebime atayım?</i> | | | | | | |
| Bir şeyi yapmaya yasa ya da kurallar gereği yeterli olmak, bir şeyi yapma önceliğine sahip olmak: | | | | | | |
| <i>Beyazlı haklı çünkü yol geçiş hakkı onu?</i> | | | | | | |
| hal | hΛl | i | 385 | 23 | 0,7 | 0,63 |
| Durum: | | | | | | |
| <i>Araba park halindeyken vurmuş geçmiş.</i> | | | | | | |
| hala | ha.ɫΛ | i | 422 | 20 | 0,9 | 0,69 |
| Şimdiye kadar, o zamana kadar, hâlen, henüz: | | | | | | |
| <i>Otel var orada hala duruyor mu?</i> | | | | | | |
| hallet- | hΛl.ɫet- | f | 340 | 27 | 1 | 0,87 |
| Bir iş ya da işlemi yapmak, bir görevi yerine getirmek: | | | | | | |
| <i>Tepsi ile verirsin, kasap onu halleder.</i> | | | | | | |
| Bir problemi çözmek, bir işi yoluna koymak: | | | | | | |
| <i>Şu kulaklık işini halletmek lazım.</i> | | | | | | |
| hamur | hΛ.mur | i | 476 | 18 | 0,1 | - |
| Ekmek, börek vb. yiyeceklerin pişirilmeden önce unun bir sıvı ile yoğrulmasıyla elde edilen hali: | | | | | | |
| <i>Su ekleyerek hamuru toparlıyoruz.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| hangi | hΛn.ji | i | 158 | 65 | 1 | 0,85 |
| İki ya da daha çok şey arasından bir tanesini belirtecek bir yanıt istemek için kullanılan soru: | | | | | | |
| <i>-Hangi ilaçları aldınız? -Hangi ayın yirmi yedisi?</i> | | | | | | |
| Hangisi. Bir şeyi birden çok şey arasında belirlemeye yönelik soru: | | | | | | |
| <i>Hangisine gitmiştik?</i> | | | | | | |
| hanım | hΛ.nəm | i | 192 | 54 | 1 | 0,50 |
| Kızlara ve kadınlara seslenirken kullanılan bir unvan sıfatı: | | | | | | |
| <i>Hemşire hanım, hemen yardımcı olacak.</i> | | | | | | |
| Bir kadının kibar olduğunu belirtmek için kullanılır: | | | | | | |
| <i>Hanım mı hanım bir doktora verdiler.</i> | | | | | | |
| Bir erkeğin eşi: | | | | | | |
| <i>Hanım böyle olmasını istiyor.</i> | | | | | | |
| hanımefendi | hΛ.nə.me.fen.di | i | 796 | 9 | 0,7 | 0,68 |
| Kadın adlarından sonra saygı ifadesi olarak kullanılır: | | | | | | |
| Bir kadına hitap ederken adı yerine kullanılan bir söz: | | | | | | |
| hani | hΛ.nı | e | 303 | 31 | 0,9 | 0,74 |
| Nerede kaldı, ne oldu, nerede anlamlarında bir soru: | | | | | | |
| <i>Hani sünnet çocuğunu görmedik.</i> | | | | | | |
| Karşıdakinin önceden bildiği bir şey kendisine anımsatılmak istendiğinde kullanılır: | | | | | | |
| <i>Bir şey vermiş, amonyak yapmış hani diyor ya!</i> | | | | | | |
| harca- | hΛr.dʒΛ- | f | 885 | 8 | 0,9 | 0,56 |
| Bir parayı bir şeyleri satın almak için kullanmak, sarf etmek: | | | | | | |
| <i>Kaç lira harcadık.</i> | | | | | | |
| Bir şeyi bir amaç uğruna kullanmak: | | | | | | |
| <i>Hayatının yedi yılını terk edilmiş bir bataklığı gizli bir cennete çevirmek için harcadı.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| harç | hɑ.rɯʃ | i | 793 | 10 | 0,1 | - |
| Bir yemeğin yapılmasında kullanılan, yemeğe tat veren tuz, baharat vb. gibi maddelerin tümü: | | | | | | |
| <i>Patatesli harcımızı hazırlayalım.</i> | | | | | | |
| hareket | hɑ.re.ɕet | i | 660 | 12 | 0,7 | 0,42 |
| Vücudu oynatma, kıpırdatma veya kımıldanma: | | | | | | |
| <i>Baş dönmeleri hareketle artıyorsa sağdan sola döndüğünde, eğildiğinde kalktığında, bu daha çok bizle ilgili.</i> | | | | | | |
| Davranış: | | | | | | |
| <i>Hareketlerine dikkat edeceksin</i> | | | | | | |
| hariç | ha.rıʃ | e | 823 | 9 | 0,4 | 0,46 |
| Bir şeyin bir hesaba ya da sözü edilen bir şeyin içinde olmadığını gösterir. dışında: | | | | | | |
| <i>Dersliklere su hariç yiyecek ve içeceklerle girmeyiniz.</i> | | | | | | |
| Bir şeyden başka: | | | | | | |
| <i>Onun haricinde bir şey yok.</i> | | | | | | |
| harika | ha.rı.ka | i | 662 | 12 | 0,4 | 0,38 |
| Üstün nitelikleri olan, hayranlık uyandıran: | | | | | | |
| <i>Siz de çok şaşıracaksınız gerçekten harika oluyor.</i> | | | | | | |
| hasta | hɑs.ta | i | 111 | 93 | 0,9 | 0,33 |
| Sağlığı bozuk olan: | | | | | | |
| <i>Hasta TC'sini alabilir miyiz?</i> | | | | | | |
| hastahane | hɑs.ta.hɑ.ne | i | 229 | 43 | 0,9 | 0,46 |
| Hasta ya da yaralıların doktor ve hemşireler tarafından tedavi edildiği sağlık kuruluşu: | | | | | | |
| <i>Beş gündür yüksek ateşi vardı. Kırk kırk bir derece hastahaneye getirdik.</i> | | | | | | |
| hastalık | hɑs.ta.lək | i | 366 | 25 | 0,4 | 0,28 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | | <i>Tr</i> | <i>S. Sr.</i> | <i>S</i> | <i>Y</i> | <i>D</i> |
|-----------------|---|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bedenin herhangi bir yerinde ortaya çıkan rahatsızlık, organizmanın çalışma düzenindeki bozukluk: <i>Hastalıklar vücudtaki dengenin bozulmasıyla alakalı bir şey.</i> | | | | | | |
| hatırla- | hΛ.tər.Λ- | f | 592 | 13 | 1 | | 0,67 |
| | Aklında kalmak, önceden bilinen bir şeyi aklına getirmek: <i>Şu ileride solda diye hatırlıyorum.</i> <i>İlk dizesini hatırlayamadığım şiirler var.</i> | | | | | | |
| hatta | hΛ.tɑ: | e | 869 | 8 | 0,7 | | 0,66 |
| | Üstelik, ayrıca: <i>Ben fazla internet kullanmıyorum hatta esemesi kullanmazsan o dönüşüyor.</i> | | | | | | |
| hava | hΛ.vΛ | i | 446 | 19 | 0,7 | | 0,46 |
| | Canlıların solunumuna yarayan, renksiz, kokusuz, akışkan gaz karışımı: <i>Katlayarak havasını alın. Aldığın havanın temizliği yeter.</i> Bir şeyin ya da bir kimsenin görünüşü: <i>Kütüphane havası var.</i> | | | | | | |
| hayat | hΛ.jΛt | i | 392 | 22 | 0,9 | | 0,72 |
| | Doğumdan ölüme değin geçen süre: <i>Hayatının yedi yılını terk edilmiş bir bataklığı gizli bir cennete çevirmek için harcadı.</i> Yaşama tarzı: <i>-Kimse benim hayatıma karışamaz. O senin hayatın.</i> | | | | | | |
| haydi | hΛ.j.dı | e | 262 | 36 | 1 | | 0,86 |
| | İsteklendirmek, çabukluk belirtmek için kullanılan bir söz, hadi: <i>Toplumu negatifikten kurtarmamız lazım, haydi artık ya!.</i> | | | | | | |
| hayır | ha.jər | i | 181 | 57 | 0,9 | | 0,74 |
| | Bir soruya verilen olumsuz cevap: <i>-Okulda falan mısınız?</i> <i>-Hayır hayır, benim resmi görevim yok.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Konuşmada bir görüşe katılmadığını, açıklamanın yanlış olduğunu göstermek için kullanılır: -Nasıl kasıt mı vardı? -Hayır, koymuş dosyaların altına. | | | | | |
| hayırlı | hɑ.jər.lə | i | 945 | 7 | 0,9 | 0,65 |
| | Yararı, hayrı olan: Vatana millete hayırlı bir evlat olacağım. | | | | | |
| hayırlı işler | hɑ.jər.lə ɪʃ.lər | i | 754 | 10 | 0,6 | 0,54 |
| | Çalışan bir kişiyle karşılaştığında ya da ondan ayrılırken söylenen, işlerin iyi gitmesi dileğini belirten bir söz: Hayırlı işler, görüşmek üzere! | | | | | |
| hayırlı olsun | hɑ.jər.lə ol.sun | i | 1023 | 6 | 0,7 | 0,64 |
| | Alınan bir ürün ya da başlanan bir işle ilgili iyi dilek ifadesi: -Testi geçtiniz mi? -Evet. -Hayırlı olsun! | | | | | |
| hayvan | hɑj.vɑn | i | 679 | 12 | 0,4 | 0,16 |
| | Duygu ve hareket yeteneği olan, içgüdüleriyle hareket eden canlı yaratık: Hayvanlar üşümesin diye mağazasının önüne battaniye serdi. | | | | | |
| hazır | hɑ.zər | i | 384 | 23 | 0,9 | 0,68 |
| | Gereken her şey tamamlanmış olmak, kullanılabilir, tüketilebilecek ya da yararlanılabilecek durumda olmak: Kahvaltı hazır. Paketler hazır. | | | | | |
| hazırla- | hɑ.zər.lɑ- | f | 336 | 28 | 0,6 | 0,48 |
| | Bir şeyi kullanılacak, yararlanılacak duruma getirmek, kurmak: İyi niyetinizi göstermek için böyle bir deney hazırladık. Bunca insan gelmiş yemek hazırlamış. Bir şeyi ortaya koymak, gerçekleştirmek: Sıklık çalışması yapacağım ve bir sözlük hazırlayacağım. Bir kimseyi sınav, yarışma vb. etkinlikler için eğitme, yetiştirme: Yabancı dil sınavlarına hazırlıyoruz. | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| he | he | e | 333 | 28 | 0,9 | 0,62 |
| Konusma dilinde bir sözü onaylama anlamı taşır, evet: | | | | | | |
| <i>Tane mi bir lira he tane bir lira?</i> | | | | | | |
| hediye | he.dı.je | i | 780 | 10 | 0,4 | 0,28 |
| Genellikle özel durumlarda birinin başka bir kişiye onu memnun etmek için karşılıksız olarak verdiği şey: | | | | | | |
| <i>Arkadaşlarıma hediye almak istiyorum.</i> | | | | | | |
| hem | hem | e | 285 | 34 | 0,6 | 0,47 |
| İki şeyden ikisinin de olduğunu, yapıldığını gösteren bağlaç: | | | | | | |
| <i>Annen hem annelik yaptı hem babalık yaptı.</i> | | | | | | |
| Üstelik, ayrıca, bir de: | | | | | | |
| <i>Çok farklı hem de.</i> | | | | | | |
| hemen | he.men | i | 123 | 84 | 1 | 0,75 |
| Hiç zaman yitirmeden, hiç gecikmeksizin, çabucak: | | | | | | |
| <i>-Bir çay daha alabilir miyim? Hemen getiriyorum.</i> | | | | | | |
| Bir şeyin çok yakın olduğunu belirtir: | | | | | | |
| <i>Lavabo hemen şurada.</i> | | | | | | |
| Hemen hemen: yaklaşık olarak: | | | | | | |
| <i>Hemen hemen bütün mezeleri burada.</i> | | | | | | |
| hep | hep | i | 287 | 33 | 0,9 | 0,74 |
| Her zaman, daima, sürekli: | | | | | | |
| <i>Hiç sakın olamaz, hep acele. Hep sen onu kandırma biraz da o seni kandırsın.</i> | | | | | | |
| Tamamen, baştan başa, bütünüyle: | | | | | | |
| <i>Oralar hep sanayi olmuş.</i> | | | | | | |
| hepsi | hep.sı | i | 180 | 57 | 0,9 | 0,75 |
| Bütünü, tamamı: | | | | | | |
| <i>Buradakilerin hepsi acil.</i> | | | | | | |
| her | her | i | 87 | 115 | 1 | 0,90 |
| İkiden çok şeyin tek tek hepsi: | | | | | | |
| <i>Her gün İngilizce bir şey izliyorum. Her yere gidebiliyoruz.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| herhalde | her.hɑ.ɫ.de | i | 240 | 40 | 0,9 | 0,67 |
| Tahmin belirtmek için kullanılır, büyük ihtimalle: -Biri olmazsa diğerlerini mi kullan, demek istedi. -Yani, herhalde öyle bir şey. | | | | | | |
| herhangi | her.hɑn.ɟi | i | 637 | 12 | 0,7 | 0,66 |
| Genellikle "herhangi bir" şeklinde kullanılır. Belli olmayan (bir şey): <i>Herhangi bir rahatsızlığın var mı?</i> <i>Herhangi bir eczaneye gidersiniz.</i> | | | | | | |
| herkes | her.ɟes | i | 247 | 38 | 0,9 | 0,70 |
| Bir yerde bulunanların hepsi: <i>Moda olunca herkesin gözü alışıyor.</i> | | | | | | |
| hesap | he.sɑp | i | 445 | 19 | 0,7 | 0,51 |
| Matematiksel işlem: Bankadaki işlemlerin yapılabilmesi için kişi, kurum ve kuruluşlar adına düzenlenen çizelge: <i>Hesap numarası veriyoruz bankaya ödüyor.</i> Lokanta vb. yerlerde bir şeyler yedikten ve içtikten sonra ödenmesi gereken para tutarını gösteren kâğıt anlamında kullanılır: <i>Hesap mı efendim? Evet hesabı alalım.</i> Aylık ücret ödenen hizmetlerde bir ay içinde ödenmesi gereken ücretler toplamını gösteren çizelge: <i>Hesap kesim tarihi değişmiş.</i> | | | | | | |
| hesapla- | he.sɑp.lɑ- | f | 772 | 10 | 0,4 | 0,38 |
| Sayıları toplamak, çıkarmak, bölmek ya da çarpmak suretiyle bir sonuca ulaşmak: <i>Üç tülü de bir hesaplayalım o zaman.</i> | | | | | | |
| hızlı | hɑz.lɑ | i | 590 | 13 | 1 | 0,68 |
| Belirli bir hızın üstünde olan, çabuk, süratli: <i>Yürüyerek bunlardan daha hızlı gidiyorsun.</i> | | | | | | |
| hiç | hɨɟ | i | 140 | 74 | 1 | 0,87 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-------------------|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| hiçbir | hıf.bır | i | 271 | 35 | 0,7 | 0,65 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| hikaye | hı.ca.je | i | 847 | 9 | 0,3 | 0,21 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| hisset- | hıs.set- | f | 778 | 10 | 0,4 | 0,29 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| hizmet | hız.met | i | 522 | 16 | 0,6 | 0,41 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| hoca | ho.đɣΛ | i | 108 | 96 | 0,9 | 0,66 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| hoş bulduk | hoj.böl.dok | if | 809 | 9 | 0,6 | 0,56 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| hoş geldin | hoj.jeł.dın | f | 563 | 14 | 0,7 | 0,64 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------------|---|----|--------|----|-----|------|
| | Gelen misafirlere memnuniyet ifadesi olarak söylenen bir söz: <i>Abi hoş geldin, buyur abi.</i> | | | | | |
| hoş geldiniz | hoş.jeł.dı.nız | i | 210 | 48 | 1 | 0,65 |
| | Biri geldiğinde memnuniyetini belirtmek için kullanılan bir karşılama sözü: <i>Hoş geldiniz! Hoş bulduk, sağ olun.</i> | | | | | |
| hoşuna git- | ho.şu.na.jıt- | f | 956 | 7 | 0,6 | 0,56 |
| | Bir şeyi beğenmek, bir şeyle ilgili iyi duygulara sahip olmak: <i>İçinde peynir olması çok hoşuna gidiyor.</i> | | | | | |
| ışık | ə.şək | i | 980 | 7 | 0,6 | 0,44 |
| | Çevreye aydınlık veren enerji kaynağı: Trafığı yönlendirmeye yarayan kırmızı, yeşil, sarı renkli lambalar: <i>Kaptan ışıklarda indirir misin?</i> | | | | | |
| iç | ıç | i | 114 | 92 | 1 | 0,80 |
| | Oyuk olan ya da oyuk sayılabilecek cisimlerin boşluğu: <i>Arabanın içi dolu.</i> Mide, bağırsak, karın gibi organlar: <i>İç hastalıkları polikliniği.</i> Ruhsal varlığıyla ilgili, psikolojik: <i>Bu resimler hastanın iç dünyasını yansıtıyor.</i> İç içe. İnsanların ya da eşyaların birbirine çok yakın olması. Bir şeylerin birbirine karışmış olması: <i>Yedi tane ailenin iç içe yaşadığı eski bir konak.</i> Derinin altı: <i>İç akıntı var mı?</i> Dolma, sarma vb. yiyeceklerin malzemesi: <i>Dolmanın içini hazırlıyoruz.</i> Bir zaman dilimin başlangıcı ile bitişi arası: <i>İki gün içinde teslim ederiz.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| iç- | ıf- | f | 174 | 59 | 1 | 0,71 |
| <p>Bir sıvıyı ağza alıp yutmak: <i>Bir şey içer misiniz abi?</i></p> <p>Sigara, nargile vb.nin dumanını içe çekmek: <i>Sigaramı içeyim.</i></p> | | | | | | |
| içecek | ı.f.e.ç.ec | i | 620 | 13 | 0,4 | 0,34 |
| <p>Çay, ayran, su, meyve suyu vb. sıvı olarak içilebilen şeyler: <i>Hoş geldiniz, içecek ne olsun.</i></p> | | | | | | |
| içeri | ı.f.e.rı | i | 170 | 60 | 0,7 | 0,61 |
| <p>Bir şeyin iç tarafı. Dışarının karşıtı: <i>Siniyle giriyor içeriye.</i></p> | | | | | | |
| için | ı.f.in | e | 27 | 322 | 1 | 0,89 |
| <p>Amacıyla, maksadıyla: <i>Eterin yanmaması için üzerine de domates kapatıyorum.</i></p> <p>Sebebiyle: <i>Bu öğle yemeği olduğu için bize göre yine bol bir şekilde oturduk.</i></p> | | | | | | |
| iğne | ıy.ne | i | 848 | 9 | 0,3 | 0,20 |
| <p>Bir ucundaki deliğe ip geçirilip bir şeyleri dikmeye ya da nakış yapmaya yarayan ince araç: <i>Şurada bir iğne var.</i></p> <p>Sıvı bir ilacı vücuda vermekte kullanılan araç: <i>Dışine iğne sokuyorlar.</i></p> <p>Şırınga kullanılarak vücuda damar yoluyla verilen sıvı ilaç: <i>Üç tane iğne yazıyorum, bir tanesi vitamini iğnesi.</i></p> | | | | | | |
| ihtimal | ih.tı.mAl | i | 773 | 10 | 0,4 | 0,36 |
| <p>Bir şeyin olma ya da gerçekleşme şansı: <i>Guatrla alakası büyük ihtimalle var.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| ihtiyaç | ih.tɾ.jɑŋʃ | i | 424 | 20 | 0,7 | 0,69 |
| Gereksinim, bir şey için gerekli olan: <i>İki ay sonra internete ihtiyacın oldu.</i> | | | | | | |
| iki | i.ci | i | 21 | 398 | 1 | 0,93 |
| Birden sonra gelen sayı: <i>İki adam bir kafenin önünde konuşuyor.</i> | | | | | | |
| ikram et- | ic.rɑ.m et- | f | 882 | 8 | 0,6 | 0,58 |
| (Konuğa) bir şeyler sunmak: <i>Konuklarınıza ikram ettiğinizde mutlaka tarifini isteyecekler.</i> (Alışverişte) malın ya da işin fiyatında indirim yapmak: <i>Buyrun abi, dersen ikram ederim, yirmi bir yaparız.</i> | | | | | | |
| il | il | i | 1097 | 5 | 0,6 | 0,36 |
| Ülkelerin valiler tarafından yönetilen yerleşim birimi, şehir: <i>İkimiz de aynı ilde çalışıyoruz.</i> | | | | | | |
| ilaç | il.ɑŋʃ | i | 139 | 75 | 0,4 | 0,07 |
| Hastalığı tedavi etmek için türlü yollardan kullanılan madde: <i>İki tane ilacınız var.</i> | | | | | | |
| ile | i.le | i | 202 | 50 | 0,9 | 0,74 |
| Bir işin karşılıklı ya da birlikte yapıldığını göstermek için kullanılır: <i>Sizin ile uzun vadeli ilişkiler kurmak istiyoruz</i> <i>Ben Ali ile birlikte gittim.</i> İki sözü birbirine bağlamak için kullanılır: | | | | | | |
| ileri | i.le.ɾi | i | 405 | 21 | 0,9 | 0,73 |
| Herhangi bir şeye göre daha ötede olan yer, geri karşıtı: <i>İlerideki kapıdan geç.</i> Gelecekte: <i>İleride ne yapacağım?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| ilerle- | ı.l.er.te- | f | 638 | 12 | 0,7 | 0,63 |
| Bulunduğu yerden daha ileriye gitmek, yol almak: <i>Boş kısımlara doğru ilerlemeniz rica olunur.</i> | | | | | | |
| Yürüyerek bir yere doğru gitmek: <i>Bir delikanlı elinde cep telefonu ilerliyor.</i> | | | | | | |
| ilgilen- | il.ji.ten- | f | 763 | 10 | 0,7 | 0,48 |
| İlgi göstermek, yardımcı olmak: <i>Öğrencilerimizle bire bir ilgilenme imkânımız var.</i> | | | | | | |
| Bir işi takip etmek, işin gelişimin gözlemek, yönlendirmek: <i>Abi ilgiledin mi o işle.</i> | | | | | | |
| İlgi göstermek: <i>Dersle ilgilenmesini sağlayacak bir ödevdi bu.</i> | | | | | | |
| ilgili | il.ji.ti | i | 329 | 29 | 0,9 | 0,53 |
| Herhangi bir şekilde bağı, ilgisi olan: <i>Alerji ile ilgili hap vereceğim.</i> | | | | | | |
| ilk | ilk | i | 238 | 40 | 1 | 0,80 |
| Zaman, sıra, yer ve önem yönünden ötekilerden önce gelen: <i>Hayatımın ilk öğretmenler günü hediyesi.</i> | | | | | | |
| Diğerlerinden önce: <i>İlk olarak pasaportunuzu kontrol edin.</i> | | | | | | |
| illa | il.la | i | 1069 | 5 | 0,6 | 0,59 |
| Herhalde, eninde sonunda: <i>İlla bir yer kazanır.</i> | | | | | | |
| Özellikle, ısrarla: <i>Konuyu kapatıyorum, yok illa söyleyecek.</i> | | | | | | |
| imkan | im.can | i | 910 | 8 | 0,6 | 0,37 |
| Yararlanılan uygun şart veya durum, olanak: <i>Doğrudan yazma imkânım olmayan yerlerde bu program bana yardımcı olabilir.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| imza | m.ZA | i | 904 | 8 | 0,4 | 0,40 |
| <p>Bir yazıyı onaylama ve kabul etme anlamı taşıyan ve elle her zaman aynı şekilde yazılan isim, soy isim veya bunların karalanmasıyla oluşan şekil:</p> <p><i>Buraya imzanı at.</i></p> | | | | | | |
| in- | m- | f | 241 | 40 | 0,9 | 0,23 |
| <p>Bir binada üst kattan alt kata doğru gitmek:</p> <p><i>Aşağı indik orası buraya gönderdi.</i></p> <p>Bir taşıttan ya da binek hayvanından aşağı gelip yere ayak basmak:</p> <p><i>Sayın yolcularımız, lütfen inenlere öncelik veriniz.</i></p> | | | | | | |
| ince | m.dže | i | 416 | 21 | 0,6 | 0,45 |
| <p>Kalınlığı az olan, kalın karşıtı:</p> <p><i>Şöyle çok ince çizgi gibi bir şey vardı.</i></p> <p>Küçük:</p> <p><i>Üç tane yeşil biber vardı, ince ince doğrayarak hazırlamıştım.</i></p> | | | | | | |
| indir- | m.dır- | f | 584 | 14 | 0,7 | 0,21 |
| <p>Bir şeyin fiyatını düşürmek:</p> <p><i>Fiyatını elli beşe indirirdi.</i></p> <p>Taksi, otobüs, minibüs vb. araçları durdurup yolcunun taşıttan ayrılmasını, inmesini sağlamak:</p> <p><i>Durakta indirir misiniz?</i></p> | | | | | | |
| indirim | m.dı.rım | i | 355 | 26 | 0,9 | 0,44 |
| <p>Bir ürünün fiyatındaki azaltma:</p> <p><i>Bir indirim yap bize. Eski cihazını veriyorsun indirim sağlıyor.</i></p> | | | | | | |
| İngilizce | m.ji.ız.dže | i | 515 | 16 | 0,6 | 0,53 |
| <p>İngiliz dili:</p> <p><i>İngilizce ne alemde abi?</i></p> | | | | | | |
| insan | m.SAN | i | 167 | 63 | 1 | 0,77 |
| <p>Kadın, erkek ya da çocuk, kişi:</p> <p><i>Çoğu insan aslında koyun etini kokuyor diye yemiyor.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| insanlık | in.san.lək | i | 1074 | 5 | 0,6 | 0,57 |
| İnsana yakışır davranış: <i>İnsanlık görevimizi yapıyoruz.</i> | | | | | | |
| İnsanların genel durumu: <i>Bence insanlığın iç içe olduğu güzel bir şey bu.</i> | | | | | | |
| inşallah | in.şal.lah | if | 257 | 37 | 0,7 | 0,70 |
| Allah dilerse anlamında bir söz. Bir şeyin gerçekleşmesi umulduğunda söylenir: -Çok güzel hocam hayırlı olur. -İnşallah İnşallah o da iyi olur. | | | | | | |
| internet | in.ter.net | i | 315 | 31 | 0,7 | 0,45 |
| Bilgisayar, telefon, tablet vb. cihazlarla bağlanılabilen uluslararası bilgi iletişim ağı, genel ağ: <i>Ben fazla internet kullanmıyorum.</i> | | | | | | |
| Genel ağa erişim sağlayan servis hizmeti: <i>Evde internet var zaten.</i> | | | | | | |
| ip | ip | i | 999 | 7 | 0,3 | 0,30 |
| Her türlü dokuma maddelerinin bükülmüş liflerinden örülebilir, çeşitli kalınlıklarda ve uzunluklarda olabilen, bir şey bağlamakta kullanılan bağ, iplik: <i>Tuhaftiyeden ip alıp örmek akıl işi değil.</i> | | | | | | |
| ise | i.se | e | 534 | 15 | 0,9 | 0,70 |
| Koşul bildirir: <i>Ahlak önemli, ahlak kötü ise Allah muhafaza etsin.</i> | | | | | | |
| isim | i.sim | i | 267 | 36 | 1 | 0,73 |
| Varlık ya da kavramların dildeki karşılığı, ad. Kişilerin adı: <i>İsmi hatırlamıyorum.</i> <i>Bir bakıver gönderen isim soy isim neydi.</i> | | | | | | |
| iste- | is.te- | f | 31 | 306 | 1 | 0,87 |
| İstek duymak, arzulamak: <i>İstiyorsan al.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bir şeyin kendisine verilmesini veya yapılmasını söylemek, dilemek: <i>Ben sadece maydanoz istiyorum onlardan.</i> | | | | | |
| | Tercih etmek: <i>Siz hangi şubemizi isterseniz bir de onu işaretlerseniz tamam.</i> | | | | | |
| istek | is.tec | i | 574 | 14 | 0,7 | 0,52 |
| | İstenilen bir şey, arzu: <i>Başka bir isteğiniz var mı?</i> | | | | | |
| iş | ıf | i | 78 | 126 | 1 | 0,90 |
| | Geçim sağlamak için yapılan çalışma: <i>Sen ne iş yapıyorsun?</i> | | | | | |
| | Yapılması gereken şey: <i>Çünkü arada halledilmesi gereken bir tek vize yok, bayağı iş var.</i> | | | | | |
| | Bir ürün ortaya koymak: <i>İyi para kazanıyorlar gerçekten çok iş yapıyorlar.</i> | | | | | |
| | Herhangi bir amaçla kurulan düzen, girişim: <i>Akrabalar var onlarla bir iş yaptı?</i> | | | | | |
| | Süreç, yapılması gereken eylemler: <i>SSK işin içine girince iş değişiyor.</i> | | | | | |
| işit- | i.şit- | f | 1010 | 7 | 0,4 | 0,27 |
| | Kulak yoluyla ses olarak algılamak, ses almak, duymak: <i>Yan tarafta işitme testimiz var.</i> | | | | | |
| işlem | ıf.lem | i | 216 | 45 | 1 | 0,83 |
| | Hasta kabul vezne ve mühür işlemleri acil serviste: <i>Hastahane vb. kurumlarda görevlilerin yaptığı kayıt, onay vb. işler.</i> | | | | | |
| | Bir işi gerçekleştirmek için yapılan şeyler: <i>Kan tahlil işlemi bitmemiş daha.</i> | | | | | |
| | Uygulama: <i>Basit bir film üstünde işlem yapıyor.</i> | | | | | |
| | Alışveriş için kredi kartını kullanmak: <i>Lütfen işlem yapmak istediğiniz kartınızın şifresini tuşlayın.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

Banka vb. kurumlarda görevliler tarafından ya da müşteriler tarafından yapılan iş:
Bu işlemi mobil şubemizden hızlıca gerçekleştirebilirsiniz.

| | | | | | | |
|------|--------|---|-----|----|---|------|
| işte | ı.ş.te | e | 150 | 69 | 1 | 0,80 |
|------|--------|---|-----|----|---|------|

Bir şeye işaret etmek için kullanılır:

İşte şunu alalım.

Bir eylemin, bir işin sonucunu işaret eder:

Geç kaldık işte.

| | | | | | | |
|----------|-------------|---|------|---|-----|------|
| itibaren | ı.tı.ba.ren | i | 1047 | 6 | 0,6 | 0,53 |
|----------|-------------|---|------|---|-----|------|

Belirli bir andan başlayarak ilerideki bir zaman kadar:

Yarıdan itibaren taşınacaklar.

| | | | | | | |
|-----|------|---|----|-----|---|------|
| iyi | ı.jı | i | 47 | 213 | 1 | 0,87 |
|-----|------|---|----|-----|---|------|

Beğenilecek özellikleri olan, güzel:

İyi bir performans sergilemiyor.

Doğru, güzel:

En iyi tedavinin kararını vereceğiz.

Siz belki daha iyi anlıyorsunuz.

Uygun:

Üç bin lira iyi.

Sağlıklı:

Doktor ciğerin iyi dedi.

Bir sözü onaylarken kullanılır:

Öğleden sonra gelirsin. İyi, tamam o zaman.

Dikkatlice, özenerek:

Çok da iyi temizliyor.

| | | | | | | |
|------------|--------------|----|------|---|-----|------|
| iyi günler | ı.jı jön.ler | if | 1048 | 6 | 0,6 | 0,52 |
|------------|--------------|----|------|---|-----|------|

Biriyle karşılaşınca, bir yere girince ya da bir yerden, bir kişiden ayrılırken söylediğimiz iyi dilek ifadesi:

Hocam, iyi günler! Hayırlı olsun.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| iyilik | ı.jı.lıc | i | 756 | 10 | 0,6 | 0,52 |
| Hiçbir karşılık beklemezsiniz yapılan yardım: <i>Bana bir iyilik yap evladım.</i> | | | | | | |
| iz | ız | i | 954 | 7 | 0,7 | 0,58 |
| Bir şey üzerinde yapılan herhangi bir işlemden sonra kalan belirti. Ameliyat vb. tıbbi müdahalelerde sonra bedende kalan belirti: <i>Her yerim yara bere içinde, buralarımda iz vardı.</i> | | | | | | |
| izin | ı.zın | i | 709 | 11 | 0,6 | 0,47 |
| Bir şey yapmak için birine verilen ya da birinden alınan olur, onay: <i>Müdüre söylerim, izin alırız.</i> İzin verir misiniz? Birinden yol isterken, ya da birinin bizi yalnız bırakmasını isterken söyleriz: <i>İzin verir misiniz, bebeğim bekliyor.</i> | | | | | | |
| izle- | ız.le- | f | 461 | 18 | 0,7 | 0,63 |
| Takip etmek: <i>Saatlerce onu izliyorum.</i> Bir film ya da tiyatroyu seyretmek: <i>Filmleri izleyip kas falan da çalışıyorum.</i> | | | | | | |
| kabar- | ka.bar- | f | 786 | 10 | 0,3 | 0,07 |
| Ağırlığı artmadan hacmi büyüme, şişmek: <i>Puf puf kabarmış hamuru elimizi yağlayarak havasını alıyoruz.</i> | | | | | | |
| kabul et- | ka.bul et- | f | 404 | 21 | 0,9 | 0,74 |
| Benimsemek, uygun bulmak, razı olmak: <i>Sonuçlarına katlanmayı kabul ediyor.</i> | | | | | | |
| kaburga | ka.bur.ga | i | 940 | 8 | 0,1 | - |
| Mide, ciğer vb. iç organları çevreleyen kafes biçimindeki kemikler: <i>Kuzu kaburgamız geldi.</i> | | | | | | |
| kaç | kaç | i | 67 | 145 | 1 | 0,74 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|-----|-----|------|
| kaç- | kAɫʃ- | f | 953 | 7 | 0,7 | 0,61 |
| Sayı belirten bir soru: <i>Kaç yıldan beri buradasınız?</i> | | | | | | |
| Saati öğrenmek için sorulur: <i>Saat kaç?</i> | | | | | | |
| Bir şeyin fiyatını sormak için kullanılır: <i>Kaç lira bu? Bu kaç?</i> | | | | | | |
| Bir şeyin sırasını öğrenmek için sorulur: <i>Otobüs kaçınıcı peronda?</i> | | | | | | |
| kaçır- | kA.ɫʃər- | f | 1015 | 7 | 0,4 | 0,22 |
| Bulunması gereken bir yerden gizlice ya da izin almadan ayrılmak: <i>Öğrenci parayı yatırıyor, parayı veriyor, kaçıyor.</i> | | | | | | |
| Yakalanmamak için bir yerden ayrılmak: <i>Devlet geldi mi bacadan kaçarlara kapıdan değil.</i> | | | | | | |
| kadar | kA.dAɾ | e | 61 | 163 | 1 | 0,88 |
| Yaklaşık olarak: <i>Bekler misiniz on beş dakika kadar.</i> | | | | | | |
| Bir niteliği derecelendirir: <i>İnsan kendini zorluğa ne kadar alıştırsa o kadar iyi olur.</i> | | | | | | |
| İlerideki bir yer veya tarihe kadar geçen süreci belirtir: <i>On dört mayısa kadar zaten doluyuz.</i> | | | | | | |
| Büüklüğü ya da çokluğu gösterirken kullanılır: <i>Bu kadar kavanozları var.</i> | | | | | | |
| Ölçüsünde, büyüklüğünde: <i>Gözümde fasulye kadar bir şey değilsin.</i> | | | | | | |
| kadın | kA.dən | i | 260 | 37 | 0,7 | 0,53 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Yetişkin dişi insan: <i>Kadın vücuda mı sür, dedi, saçta mı?</i> | | | | | |
| kafa | kΛ.fΛ | i | 327 | 29 | 0,7 | 0,58 |
| | Baş, göz, kaş, ağız, burun vb. organların içinde bulunduğu organ: <i>Sağa sola aşağı yukarı, böyle kafamızı çevirerek değil mi?</i> Akıl, zihin: <i>Kafamda şurası var. Bazen kafa başka yerlerde oluyor.</i> Anlayış, bakış açısı, görüş: <i>Hep aynı abi kafa aynı ya!</i> | | | | | |
| kağıt | ca.γət | i | 304 | 31 | 1 | 0,73 |
| | Hammaddesi ağaç vb. bitki olan ve çoğunlukla üzerine yazı yazmak için kullanılan düz ince malzeme: <i>Bu yazdığım kâğıdı unutmayın.</i> Kâğıt belge: <i>Bu benim sevk kağıdım.</i> | | | | | |
| kahvaltı | kΛh.vAl.tə | i | 442 | 19 | 0,6 | 0,55 |
| | Peynir, zeytin, yumurta vb.den oluşan hafif sabah yemeği: <i>Bazlama kahvaltı sofralarına çok yakışır.</i> | | | | | |
| kahve | kΛh.ve | i | 600 | 13 | 0,9 | 0,60 |
| | Sıcak içilen kahve rengi bir içecek: <i>Enişte buyur çay kahve içelim.</i> Genellikle çay servisi yapılan ve insanların boş vakit geçirmek için oturdukları bir tür dükkân: <i>Kahvenin oradan sağa dönün.</i> | | | | | |
| kal- | kAl- | f | 54 | 180 | 1 | 0,81 |
| | Beklemek, dikilmek: <i>Buyurun, ayakta kalmayın.</i> Bir yerde yaşamak: <i>Annesine bakıyor beraber kalıyorlar.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

Varlığını sürdürmek:

Çünkü eskiden kalmış.

Kalmamak, bitmek, tükenmek:

Pardon, işkembe kalmadı mı?

| | | | | | | |
|------------------|--------------|---|-----|----|-----|------|
| kalabalık | kA.lA.bA.lAk | i | 535 | 15 | 0,7 | 0,65 |
|------------------|--------------|---|-----|----|-----|------|

Çok sayıda insanın bir araya gelmesiyle oluşan insan topluluğu:

Arkamızdaki kalabalık hükümetin genel ekonomi politikalarını protesto etmek için burada.

| | | | | | | |
|----------------|----------|---|-----|----|-----|------|
| kaldır- | kAl.dAr- | f | 699 | 11 | 0,6 | 0,57 |
|----------------|----------|---|-----|----|-----|------|

Yukarı doğru hareket ettirmek:

En büyük kupayı ikinci kez kaldırmış bir kadın basketbol takımımız var.

Bir şeyi bulunduğu yerden almak:

Giriş yaptıktan sonra ana ekrandan bunu kaldırın.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|
| kalem | kA.lEm | i | 703 | 11 | 0,7 | 0,52 |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|

Yazmak ve çizmek için kullanılan bir araç:

Kurşun kalemin var mı?

Kâğıt kalem verir misiniz? Hasta yakını olarak isim, soy isim, imza alacağım.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|------|---|-----|------|
| kalın | kA.lAn | i | 1003 | 7 | 0,4 | 0,30 |
|--------------|--------|---|------|---|-----|------|

İnce karşıtı, genişliği çok olan:

Bir taraf çok kalın bir taraf çok ince olmasın.

| | | | | | | |
|--------------|-------|---|-----|----|-----|------|
| kalk- | kAlk- | f | 295 | 32 | 0,9 | 0,70 |
|--------------|-------|---|-----|----|-----|------|

Oturduğu ya da yattığı yerden doğrularak ayakları üzerinde durmak:

Ayağa kalkınca böyle bir soğukluk geliyor.

Kalk, o zaman tut elimi.

Uyanmak:

Sabah kalktım çok şükür.

Otobüs, minibüs, tren vb. taşıtlar için hareket etmek:

Oradan minibüs kalkıyor.

Bir şey yapmayı denemek, teşebbüs etmek:

Dışarıda yaptırmaya kalktığınızda tabi sorun olabiliyor.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| kalp | kɑlp | İ | 549 | 15 | 0,4 | 0,41 |
| Göğüs boşluğunda, iki akciğerin arasında bulunan, vücudun her yanından gelen kirli kanı akciğerlere ve akciğerlerden gelen temiz kanı da vücuda pompalayan organ: | | | | | | |
| <i>Kalp rahatsızlığı var mı?</i> | | | | | | |
| Duygular: | | | | | | |
| <i>İnsanların bedenine dokunduk, kalbine dokunamadık.</i> | | | | | | |
| kamera | kɑ.me.rɑ | İ | 944 | 8 | 0,1 | - |
| Görüntülerin filme alınmasını sağlayan alet, alıcı: | | | | | | |
| <i>Onun beş ön kamerası var.</i> | | | | | | |
| kampanya | kɑm.pɑn.jɑ | İ | 1020 | 7 | 0,1 | - |
| Tüketiciyi özendirmek için belli sürelerde düzenlenen indirimli veya taksitli satış: | | | | | | |
| <i>Bunda değişim kampanyası yok abi.</i> | | | | | | |
| kan | kɑn | İ | 224 | 44 | 0,4 | 0,06 |
| Damarlarda dolaşan kırmızı sıvı: | | | | | | |
| <i>On birde kan verdim şimdi sonuçları bekliyorum.</i> | | | | | | |
| kanka | kɑn.kɑ | İ | 432 | 20 | 0,7 | 0,38 |
| Yakın arkadaşlar (genellikle gençler) arasında samimiyet belirtmek için bir hitap ögesi olarak kullanılır. Resmi ortamlarda kullanılmaz: | | | | | | |
| <i>Gel, kanka şuraya oturalım.</i> | | | | | | |
| kapak | kɑ.pɑk | İ | 901 | 8 | 0,4 | 0,42 |
| Şişe, kutu vb. kapların üstünü örtmeye yarayan parça: | | | | | | |
| <i>Bunların kapağı nerede?</i> | | | | | | |
| kapalı | kɑ.pɑ.lə | İ | 990 | 7 | 0,4 | 0,38 |
| Bir cihazın çalışmasının durdurulmuş olması: | | | | | | |
| <i>Klima sıcakta kapalı dursun.</i> | | | | | | |
| Bir işyeri ya da bir kuruluşun hizmet vermeyi belirli bir süre durdurması: | | | | | | |
| <i>Çoğu dükkân kapalıydı.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|-----|------|
| kapan- | ka.pan- | f | 829 | 9 | 0,4 | 0,39 |

Kapı veya pencerenin kapalı duruma gelmesi:

Sayın yolcularımız! Kapıların kapanmasına engel olmayınız.

İş yeri vb. hizmet veren ya da ziyaret edilen yerlerin günlük çalışma saatlerinin bitmesi, müşteri ya da ziyaretçi kabul etmemesi:

Sentpiyer Kilisesi mutlaka görülmesi gereken yerlerden bir tanesi; biz yetişemedik, dört buçukta kapanyormuş.

| | | | | | | |
|--------|---------|---|-----|----|-----|------|
| kapat- | ka.pat- | f | 308 | 31 | 0,9 | 0,69 |
|--------|---------|---|-----|----|-----|------|

Bir pencere veya bir kapıyı açık olmayacak biçimde hareket ettirmek, örtmek; şişe, tencere vb. şeylerin kapağını bu gereçlerin ağzını örtecek biçimde koymak:

*(Tencerenin) kapağını kapatıp suyu çekene kadar pişiriyorum.
Ben de camı kapattım.*

Bir şeyi başka bir şeyin üzerine koymak:

Üzerini kapatıp ılık bir ortamda en az yarım saat bekletiyoruz.

Bir şeyin başka bir şeyin görünmesini engellemesi:

Bu şekilde işlem yaptıkları anda bakış açısı onu kapatıyor.

Bir dükkân, mağaza, fabrika vb. bir iş yerinin çalışmalarını geçici bir süre veya tamamen durdurmak:

Bu indirimden, fırsatlardan siz de yararlanın, kapatıyoruz.

Telefon konuşmasını sonlandırmak:

Alo, kapat, ben arayacağım şimdi.

Bir cihazın çalışmasını durdurmak:

Buzdolabını kapattım sonra da açmayı unuttum.

Bir yeri belirli kişi ya da kişilerin kullanımını için ayırıp başkalarının kullanmasına izin vermemek:

Abla o masayı kapatır mısın?

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|----|-----|------|
| kapı | ka.pə | i | 444 | 19 | 0,9 | 0,53 |
|------|-------|---|-----|----|-----|------|

Bir binaya ya da bir odaya giriş çıkışların yapıldığı duvar boşluğu, bu boşluğu açık kapayan kanat:

Vize bitiş tarihi belirli süreden az olanlar kapıdan geri çevriliyor.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| karar | kɑ.rɑr | i | 1039 | 6 | 0,6 | 0,56 |
| Bir şey ya da durumla ilgili varılan yargı. Ne yapacağını, neyi seçeceğini belirlemek: <i>Tedavi için karar verdik.</i> | | | | | | |
| karar ver- | kɑ.rɑr ver- | f | 759 | 10 | 0,7 | 0,50 |
| Bir konuyla ilgili olarak ne yapılacağını belirlemek: <i>Tedavi edilip edilemeyeceğine karar veremediler.</i> | | | | | | |
| kardeş | kɑr.def | i | 289 | 33 | 1 | 0,62 |
| Anne veya babaları bir olan kişilerin her biri: <i>Kardeş kıskançlıkları had safhada.</i> | | | | | | |
| Kardeşlerden yaşça küçük olan: <i>Kardeşim eve geldiğinde ben tuvalettydim.</i> | | | | | | |
| Konuşmada bir hitap ögesi olarak kullanılır: <i>Tamam mı kardeş, bir daha buraya geleceğiz.</i> | | | | | | |
| Bir sosyal sınıfta yer alanların her biri için yakınlık belirtmek amacıyla kullanılır: <i>Bu esnaf kardeşimizin bu işçi kardeşimizin bu memur kardeşimizin emekli olmasını siz uygun görüyor musunuz?</i> | | | | | | |
| karı | kɑ.rə | i | 1055 | 6 | 0,6 | 0,46 |
| Konuşma dilinde kadın. Resmi dilde ayıp karşılanır, yerine kadın kullanılır: <i>İki karı bir adam vardı.</i> | | | | | | |
| Evi çiftin dışı olanı, eş: <i>Adamın üç tane karısı var.</i> | | | | | | |
| karın | kɑ.rən | i | 582 | 14 | 0,4 | 0,36 |
| İnsan ve hayvanlarda yemeklerin yutulduktan sonra sindirildiği organ, mide: <i>Böyle bir saat çalışsam karnımı doyurmak için abi, olur mu?</i> | | | | | | |
| İnsan ve hayvanların kaburgaları ile kasıkları arasındaki bölge: <i>Miden bulanıyor mu, karın ağrın falan var mı?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

| | | | | | | |
|---------------|---------|---|-----|----|-----|------|
| karış- | kλ.rəʃ- | f | 736 | 10 | 0,9 | 0,74 |
|---------------|---------|---|-----|----|-----|------|

İki ya da daha çok şeyin bir araya gelip birbirinin içine girmesi, birbirinin içinde dağılarak birleşmesi:

Herkes birbirine karışmadan çok güzel bir şekilde yaşayabiliyor.

Bir işe müdahale etmek:

Sus, işine karışma.

| | | | | | | |
|----------------|-----------|---|-----|----|-----|------|
| karışık | kλ.rə.ʃək | i | 472 | 18 | 0,4 | 0,42 |
|----------------|-----------|---|-----|----|-----|------|

Özellikleri farklı olanların bir arada olması:

Zaman kaç tane vereyim on tane alalım ikisinden karışık vereyim.

İçinde kıyma, sucuk, kaşar vb. farklı malzemeler olan pide:

Kolay gelsin, karışık alabilir miyiz?

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|-----|----|---|------|
| karşı | kλr.ʃə | i | 245 | 39 | 1 | 0,67 |
|--------------|--------|---|-----|----|---|------|

Bir kimsenin, bir yerin, bir şeyin esas tutulan yüzünün ilerisi:

İlçe hastahanesinin karşıdaki nöbetçi eczaneye git.

(Sf) Tam karşı oda uygun.

Bir duruma ya da bir görüşe muhalif olmak, katılmamak, onun yanlış olduğunu düşünmek:

Öyle şeylere tamamen karşı değilim.

-e karşı: (bir şey) hakkında, (bir şeyle) ilgili:

Bana karşı sınırı çok zorlamıyor.

Bir yeri göreceğ şekilde, yüzünü bir şeye çevirerek:

Boğaza karşı yemeğe gidecekmış.

| | | | | | | |
|------------------|-------------|---|-----|---|-----|------|
| karşılaş- | kλr.ʃə.ləʃ- | f | 799 | 9 | 0,7 | 0,64 |
|------------------|-------------|---|-----|---|-----|------|

Karşı karşıya gelmek, rastlaşmak:

Kimse ile karşılaşmadım.

Rast gelmek, bir araştırma ya da gezi sırasında bir şeyi görmek:

Vatandaşların ATM cihazında şüpheli bir durumla karşılaşmaları halinde hemen polise ve banka görevlilerine haber vermeleri gerekiyor.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

| | | | | | | |
|-------------|------|---|-----|----|---|------|
| kart | kɑɾt | İ | 201 | 51 | 1 | 0,70 |
|-------------|------|---|-----|----|---|------|

Bazı yerlere girmek veya bazı şeylerden yararlanmak için verilen, kimliği belirten belge:

Kart nasıl alınır? İlk defa alacağım da...

Bankalar tarafından kullanıcılara verilen ve alışverişte kullanılan belge, kredi kartı:

Önemli değil, kartla mı ödeyeceksin?

Herhangi bir amaçla kullanılan kare ya da dikdörtgen şeklinde kesilmiş karton parçası:

Cebinden kırmızı kart çıktı.

| | | | | | | |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|
| kasa | kɑ.sɑ | İ | 449 | 19 | 0,4 | 0,38 |
|-------------|-------|---|-----|----|-----|------|

Alışveriş yapılan yerlerde para alışverişinin yapıldığı ve paranın tutulduğu masa:

Bekleyeni arka kasaya alabilirim.

İçine çeşitli malzemeler koyulabilen kutu:

Şöyle minik kasalar aldım.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|
| kasap | kɑ.sɑp | İ | 677 | 12 | 0,3 | 0,21 |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|

Hayvan eti satan dükkân:

Kasabın tam karşısında bulamazsan kasaba sor.

Eti yenecek hayvanları kesen kişi:

Tepsi ile verirsin kasap onu halleder.

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|
| kaşık | kɑ.ʃək | İ | 473 | 18 | 0,6 | 0,34 |
|--------------|--------|---|-----|----|-----|------|

Sulu veya bazı ufak taneli yiyecekleri ağza götürmeye yarayan saplı sofraya aracı:

Bir tatlı kaşığı tuz koyun.

| | | | | | | |
|------------|-----|---|-----|----|-----|------|
| kat | kɑt | İ | 213 | 47 | 0,9 | 0,66 |
|------------|-----|---|-----|----|-----|------|

Bir yapıda iki tavan arasındaki bölüm:

-Bir kat daha mı varmış? Ultrason da bu katta mı?

Bir şeyi oluşturan tabakalardan her biri:

İki kat yufkayı güzel geçiyoruz.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| katla- | kʌt.lʌ- | f | 939 | 8 | 0,1 | - |
| Kâğıt, kumaş vb. nesnelere üst üste kat oluşturacak biçimde bükme: | | | | | | |
| <i>Bu defa kenardan katlayalım.</i> | | | | | | |
| kay- | kʌj- | f | 769 | 10 | 0,6 | 0,41 |
| Düz ve pürüzsüz bir yüzeyde sürünerek yer değiştirmek: | | | | | | |
| <i>Bastıkça kayıyor yukarı doğru.</i> | | | | | | |
| Çekilmek, bir yerde az öteye sürünerek hareket etmek: | | | | | | |
| <i>Biraz daha sağa kayabilir miyiz?</i> | | | | | | |
| kaybet- | kʌj.bet- | f | 644 | 12 | 0,6 | 0,58 |
| Bir şeyi istemeden yitirmek, artık ona sahip olamamak: | | | | | | |
| <i>Sesin sermaye öyle kaybettin mi bitti.</i> | | | | | | |
| <i>İtikadını inancını kaybediyor.</i> | | | | | | |
| Vakit kaybetmek. Bir iş yapılması için gereken zamanı boşa harcamak: | | | | | | |
| <i>Burada vakit kaybediyoruz.</i> | | | | | | |
| Zarar etmek, bir para ya da mala artık sahip olmamak: | | | | | | |
| <i>En az on milyar kaybetti?</i> | | | | | | |
| Bir kişi ya da bir şeyi artık göremez olmak, yerini bilmez olmak: | | | | | | |
| <i>Onlar orada kaldılar, bizi kaybettiler.</i> | | | | | | |
| kayıt | kʌ.jət | i | 234 | 42 | 0,9 | 0,33 |
| İsim, soy isim vb. bilgileri, bir yere yazmak, bu bilgilerle bir kurumda hizmet alabilecek ya da bir eğitim kurumunda öğrenim görebilecek olmak: | | | | | | |
| <i>Kimliksiz hasta kaydı yapılması yasaktır.</i> | | | | | | |
| <i>-Öğleden sonra yeni bir sınıf açacağız. Peki kayıt ne zaman yapabilirsiniz?</i> | | | | | | |
| Bir ses ya da sesle birlikte görüntünün manyetik şerit üzerine geçirilmiş hali: | | | | | | |
| <i>Telefonundaki ses kaydını açtı.</i> | | | | | | |
| kaynak | kʌj.nʌk | i | 987 | 7 | 0,6 | 0,40 |
| Araştırma ve incelemelerde yararlanılan belge ya da yapıt: | | | | | | |
| <i>Gayretli öğrencilere ek kaynak verdim.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | | <i>Tr</i> | <i>S. Sr.</i> | <i>S</i> | <i>Y</i> | <i>D</i> |
|-------------------|--|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | |
| | Bir şeyin çıktığı yer: <i>Mesir macunu çocukların enerji kaynağıdır.</i> | | | | | | |
| kazan- | ka.za.n- | f | 375 | 24 | 0,9 | 0,65 | |
| | Bir işten para ya da başka bir yarar elde etmek: <i>Ona göre para kazanacaksınız.</i> | | | | | | |
| | Bir yarışmayı önde bitirmek, bir sınavda başarılı olarak bir üniversitede okuma ya da bir kurumda çalışma hakkı elde etmek: <i>Üniversiteyi kazanıp da ne yapacaksın.</i> | | | | | | |
| kebab | ce.ba.p | i | 401 | 22 | 0,3 | 0,01 | |
| | Doğrudan ateş üzerinde, ızgara üzerinde ya da bir kap içinde susuz olarak pişirilen et: <i>Birazdan kebablarımız da gelecek.</i> | | | | | | |
| kelime | ce.li.me | i | 428 | 20 | 0,7 | 0,62 | |
| | Anlamlı en küçük dil birimi: <i>Öyle bir kelime yok.</i> | | | | | | |
| kemer | ce.mer | i | 932 | 8 | 0,3 | 0,04 | |
| | Deriden, kumaştan vb. yapılan, bele dolayarak iki ucu birbirine tokayla tutturulan bel bağı: <i>Ben sana bir tane kemer vereyim.</i> | | | | | | |
| kemoterapi | ce.mo.te.ra.pi | i | 776 | 10 | 0,3 | 0,30 | |
| | Kanser tedavisinde uygulanan bir dizi işlem: <i>Yirmi dördünde kemoterapi aldı.</i> | | | | | | |
| kenar | ce.nar | i | 524 | 16 | 0,6 | 0,38 | |
| | Bir şeyin dış sınırı ya da dış sınırına yakın yeri, kıyı: <i>Bu defa kenardan katladım.</i> | | | | | | |
| kendi | cen.di | i | 74 | 132 | 1 | 0,85 | |
| | Kişinin öz varlığı. Kişinin özel olarak vurgulandığı bir söz: <i>İnşallah kendisi öder Onu kendimiz ilave koyduk.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|--|----|--------|----|-----|------|
| | Kişiye veya bir şeye ait: <i>Zaten kendi toprağı var.</i> | | | | | |
| kere | ce.re | i | 354 | 26 | 0,7 | 0,51 |
| | Defa, kez, defa, bir eylemin gerçekleşme sayılarının her biri: <i>Buraya kaç kere geldim?</i> <i>Cevap veren olmadı, bir kere daha basıyorum.</i> Bir kere: önceki belirsiz bir zamanda: <i>Bir kere fotokopiye altmış lira vermiştim.</i> | | | | | |
| kes- | ces- | f | 249 | 38 | 0,7 | 0,67 |
| | Bıçak, makas vb. bir araçla bir şeyi ikiye ayırmak, parçalamak, doğramak: <i>Kollarını kesmeden şuraya kumaş ekleyebilirsiniz.</i> Tedavi etmek amacıyla neştere kullanarak vücudun bir yerini açmak: <i>Orayı kesmeden tedavi edilip edilemeyeceğine karar veremediler.</i> Banka vb. bir kurumdaki hesabından belirli sebeplerle bir miktar paranın alıkonması: <i>Ne kadar kesmişler iki fatura ödenmemiş.</i> Bir şeyi kullanmayı bırakmak: <i>İlacını kesmeye gerek yok.</i> Bir yiyeceğı kesici bir aletle dilimlemek: <i>Ben keki keseyim içeri götür.</i> | | | | | |
| kesil- | ke.sıl- | f | 681 | 12 | 0,6 | 0,12 |
| | Bir cismin bıçak vb. kesici bir aletle doğranması: <i>Buzluktadır, kesilmiştir, dondurucuya koyulmuştur.</i> Durmak, devam etmemek: <i>Bir ay hiç kesilmedi öksürüğü.</i> Bir banka hesabındaki aylık işlemlerin dökümünü çıkarılarak alacak verecek durumunun belirlenmesi: <i>Ben cep şubeme girdiğimde ekstrem kesilmiş ve bana gönderilmiş oluyordu.</i> Düzenli ödenen bir paranın artık ödenmemesi: <i>Bursunuz, ekimde kesildi.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| kesin | ce.sın | i | 912 | 8 | 0,4 | 0,33 |
| Şüphesiz ve duraksamaya yer bırakmayan veya geri dönmeyen, değişmez: <i>Kesin ameliyat olman lazım.</i> | | | | | | |
| kesinlikle | ke.sın.lık.le | i | 1038 | 6 | 0,6 | 0,56 |
| Mutlaka, yüzde yüz: <i>-Onun için buraya geliyor. Kesinlikle öyle.</i> Olumsuz bir fiille birlikte asla, hiçbir zaman anlamı verir: <i>Kesinlikle un eklemeyin.</i> | | | | | | |
| keşke | ceş.ce | e | 884 | 8 | 0,7 | 0,56 |
| Bir şeyin yapılmamış olması dilendiğinde söylenir: <i>Keşke onu dikmeseydiniz.</i> | | | | | | |
| keyif | ce.jif | i | 874 | 8 | 0,7 | 0,62 |
| Zevk, zevkten gelen neşe: <i>Paylaşmanın keyfi her yerde.</i> İstek, heves: <i>Allah Allah, onun keyfini mi bekleyeceğiz biz.</i> | | | | | | |
| kır- | kər- | f | 606 | 13 | 0,6 | 0,57 |
| Odun vb. sert cisimleri güç kullanarak parçalara ayırmak: <i>Bu dalı kır.</i> Vurarak ya da çarparak bir şeyi parçalara ayırmak: <i>Kavga çıktı, camları kırdılar.</i> Kıramamak. Bir kişiyi üzmemek için isteğini yerine getirmek: <i>Kıramıyor ne ablasını ne annesini.</i> Paraları kırmak: Çok para sahibi olmak: <i>Kıracağız paraları.</i> | | | | | | |
| kırk | kər.k | i | 175 | 59 | 0,9 | 0,65 |
| Bir sayı (40): <i>Haftada kırk araç çıkıyor.</i> | | | | | | |
| kırmızı | kər.mə.zə | i | 1002 | 7 | 0,4 | 0,30 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | | <i>Tr</i> | <i>S. Sr.</i> | <i>S</i> | <i>Y</i> | <i>D</i> |
|---------------|--|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Kanın rengi, al, kızıl: <i>Birazcık da kırmızı toz biber ekliyoruz.</i> | | | | | | |
| kısa | kə.sɑ | i | 619 | 13 | 0,4 | 0,41 | |
| | Boy, uzunluğu az olan, uzun karşıtı: <i>Biraz kısa oldu boyu.</i> Az bir zaman, yakın: <i>Süper ligde görmek isteriz inşallah en kısa zamanda.</i> <i>Tüm hırsızlar kısa sürede yakalandı.</i> | | | | | | |
| kısım | kə.səm | i | 850 | 9 | 0,3 | 0,18 | |
| | Bir şeyin herhangi bir parçası, bölümü: <i>Peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.</i> | | | | | | |
| kıyma | kəj.mɑ | i | 775 | 10 | 0,4 | 0,31 | |
| | Bir makinede çok küçük parçalara ayrılmış, çekilmiş et: <i>Yarım kilo kıyma alabilir miyiz?</i> | | | | | | |
| kız | kəz | i | 168 | 62 | 1 | 0,73 | |
| | Dişi çocuk: <i>Kız için de kullanılıyor bunlar.</i> Genç bir erkeğin yakın ilişki içinde olduğu dişi genç, sevgili: <i>Kız arkadaşım olursa derse odaklanamam.</i> Kadınlar arasında bir seslenme biçimi: <i>Şeymiş kız, sen söyle.</i> | | | | | | |
| ki | cɪ | e | 63 | 158 | 1 | 0,85 | |
| | İki yargıyı birbirine bağlar: <i>Diyor ki sen tecrübelisin.</i> Bir şey vurgulanmak istendiğinde cümlenin sonuna koyulabilir: <i>Öyle hoşuna gidiyor ki!</i> Demek kelimesiyle birlikte cümle aktarmaya yarar: <i>Dedim ki ben iki gün çalışacağım.</i> | | | | | | |
| kilo | cɪ.lo | i | 317 | 31 | 0,4 | 0,02 | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | 1000 gramlık ağırlık birimi, kilogram: <i>Ben bir kilo aldım.</i> | | | | | |
| kim | cim | i | 128 | 81 | 1 | 0,81 |
| | Hangi kişi? <i>Elli doları bana kim verecek?</i> | | | | | |
| kimlik | cim.lık | i | 228 | 43 | 0,9 | 0,58 |
| | Bir kişinin adı, soyadı vb. kişiyi tanıtan bilgilerin yer aldığı resmî belge, kimlik kartı: <i>Kimliğin yanındadır inşallah.</i> Bir kişinin kim olduğunu belirleyen özelliklerin tümü: <i>Farklı kimliklerle yaşayan insanları burada göreceksiniz.</i> | | | | | |
| kimse | cim.se | i | 319 | 30 | 0,9 | 0,73 |
| | Hiçbir kişi: <i>Sana kimse paspas al, demedi.</i> Herhangi bir kişi, bir dost ya da bir akraba, sahip çıkabilecek herhangi bir kişi: <i>Teyzenin kimsesi yokmuş.</i> | | | | | |
| kişi | ci.şi | i | 191 | 54 | 1 | 0,62 |
| | Kadın veya erkeğe verilen genel ad, şahıs: <i>Biz burada dört kişiydik.</i> | | | | | |
| kişilik | ci.şi.lik | i | 650 | 12 | 0,6 | 0,55 |
| | Belirtilen sayıda kişiye göre: <i>Ben dört kişilik bir yemek yapacağım.</i> | | | | | |
| kitap | ci.tap | i | 222 | 44 | 1 | 0,57 |
| | Herhangi bir konuyla ilgili iki kapak arasında toplanmış bir dizi yazılı sayfa: <i>Kitaplarınızın son süresi ikinci ayın on altısı</i> <i>Kitaplar okumak için mi?</i> Herhangi bir konuda yazılmış bir eser: <i>On dakika kitabın reklamını yapıyor.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|-----|-----|------|
| kol | kol | i | 647 | 12 | 0,7 | 0,57 |
| İnsan vücudunda omuz başından parmak uçlarına kadar uzanan bölüm: <i>Arkadaşının koluna girseydin.</i> | | | | | | |
| Elbisenin kola giyilen bölümü: <i>Kollarını kesmeden şuraya kumaş ekleyebilirsin.</i> | | | | | | |
| kola | kola | i | 929 | 8 | 0,3 | 0,17 |
| Bir tür gazlı içecek: <i>Onlar kola içmiyor.</i> | | | | | | |
| kolay | ko.laj | i | 353 | 26 | 0,9 | 0,51 |
| Zahmetsiz, zor olmayan, yorucu olmayan: <i>Başlamak bitirmekten daha kolay. Buraya gelmeleri hiç de kolay olmadı.</i> | | | | | | |
| (zr) Çabuk, çok zaman ve emek gerektirmeden: <i>Böyle daha kolay pişiyor.</i> | | | | | | |
| kolay gelsin | ko.laj.jel.sın | if | 93 | 106 | 1 | 0,84 |
| Çalışan bir kişiye iyi dilek belirtmek için söylenir: <i>-Merhaba, kolay gelsin!</i> <i>-Buyurun</i> <i>-İkametgâh belgesi alabilir miyim?</i> | | | | | | |
| koltuk | kol.tok | i | 837 | 9 | 0,6 | 0,32 |
| Kol dayayacak yerleri olan geniş ve rahat oturak: <i>Koltuklar değiştirilecek.</i> | | | | | | |
| Taksi, minibüs ve otobüs gibi taşıtların oturakları: <i>Arabanın koltukları eskimiş.</i> | | | | | | |
| komple | komp.le | i | 979 | 7 | 0,6 | 0,44 |
| Tamamen, eksiksiz olarak: <i>Arabanın boyasını komple yapacaklardı.</i> | | | | | | |
| konak | ko.nak | i | 1053 | 6 | 0,6 | 0,50 |
| Büyük ev: <i>Çok güzel bir konakta yaşıyorlar.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| konakla- | ko.nak.la- | f | 357 | 26 | 0,3 | 0,72 |
| Otel, pansiyon vb. yerlerde belirli bir süre kalmak: <i>Aile konaklamasını tercih ederim.</i> | | | | | | |
| kontrol | kont.rol | i | 774 | 10 | 0,4 | 0,32 |
| Bir şeyin gerçeğe veya aslına uygunluğunu, olması gerektiği gibi olup olmadığını araştırmak, incelemek: <i>Mutlaka bir elle kontrol edilmeli.</i> <i>Bir ay sonra kontrole gel.</i> | | | | | | |
| kontrol et- | kont.rol et- | f | 1052 | 6 | 0,6 | 0,51 |
| Yoklamak, gözden geçirmek: <i>Kimliğinizi kontrol edin.</i> | | | | | | |
| konu | ko.nu | i | 414 | 21 | 0,9 | 0,55 |
| Bir konuşma ya da yazıda hakkında söz edilen olay, durum ya da düşünce, mevzu: <i>Bir konu verilecek sana, o konuda bir şeyler yazacaksın.</i> | | | | | | |
| konus- | ko.nuʃ- | f | 99 | 101 | 1 | 0,82 |
| Duygularını ve düşüncelerini bir dilin sözcükleriyle anlatmak: <i>Konuşmalarını da yazayım mı?</i> İletişim kurmak, bir konuyu anlatmak: <i>Ailesiyle bir konuşalım.</i> İki ya da daha çok kişinin karşılıklı sohbet etmesi: <i>Bir kafenin önünde konuşuyorlar.</i> | | | | | | |
| koridor | ko.ri.dor | i | 648 | 12 | 0,6 | 0,55 |
| Bir yapıya girmeyi sağlayan veya odaları birleştiren genellikle dar geçit, geçenek: <i>Merdivenlerden çıkıyorsun, koridorun solunda karşına gelecek.</i> | | | | | | |
| kork- | kork- | f | 566 | 14 | 0,7 | 0,62 |
| Korku duymak, ürkmek, dehşete kapılmak: <i>Bunlardan hiç korkma.</i> Kaygı duymak, endişelenmek: <i>Ne o polisler gelecek diye mi korkuyorsun?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| koş- | koj- | f | 547 | 15 | 0,7 | 0,42 |
| Hızlı bir şekilde yürümek: <i>Kalabalıkta koşamıyorum.</i> | | | | | | |
| koy- | koj- | f | 112 | 92 | 1 | 0,85 |
| Bir şeyi bir yere ya da bir şeye bırakmak, yerleştirmek: <i>Sen aldıklarını oraya koy.</i> | | | | | | |
| Dijital bir karta para yüklemek: <i>İçine ne kadar yükleyelim?On lira koyun.</i> | | | | | | |
| Tabağa yemek dökmek: <i>Anneciğim yoğurt koyar mısın?</i> | | | | | | |
| Emanet etmek, bir kişiyi bir süre bir yerde kalması için bırakmak: <i>Onu da halasına koymuşla?</i> | | | | | | |
| Bardak, kase vb. bir kaba sıvı dökmek Doldurmak: <i>Çay koyayım mı?</i> | | | | | | |
| Belirlemek, kararlaştırmak.: <i>SSK'nin koyduğu kurallar var.</i> | | | | | | |
| koyu | ko.jü | i | 791 | 10 | 0,1 | - |
| Açık renkli olmayan, bir rengin siyaha yaklaşan tonu: <i>Pardon daha koyu rengi olamıyor mu?</i> | | | | | | |
| koyun | ko.jün | i | 855 | 9 | 0,3 | 0,06 |
| Geniş getirenlerden, eti, sütü, yapağısı ve derisi için yetiştirilen evcil hayvan: <i>Çoğu insan aslında koyun etini kokuyor diye yemiyor.</i> | | | | | | |
| köfte | kœf.te | i | 417 | 21 | 0,4 | 0,41 |
| Genellikle çekilmiş etten, bazen de tavuk, balık veya patatesten yapılan, türlü biçimlerde pişirilen yemek: <i>Kaç tane ekleyeyim köfte?</i> | | | | | | |
| köşe | kœ.fe | i | 740 | 10 | 0,7 | 0,68 |
| Bir şeyin iki kenarının kesiştiği nokta. | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|------------------|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | İki sokak ya da caddenin kesiştiği yer: <i>Köşede bizden bayağı kişi var.</i> Bir alanın iki kenarının kesiştiği noktaya yakın olan yer: <i>Köşelerde masa varsa gel oraya gidelim.</i> | | | | | |
| kötü | kœ.tü | İ | 426 | 20 | 1 | 0,65 |
| | İyi olmayan, nitelik bakımından düşük, istenmeyen: <i>Bu kötü bir alışkanlık.</i> Hastalığın ilerlediğini belirtmek için kullanılır: <i>Boğazları çok kötü.</i> | | | | | |
| köy | kœj | İ | 440 | 19 | 0,9 | 0,56 |
| | Genellikle kırsal kesimlerde bulunan ve sakinleri tarım veya hayvancılıkla geçinen küçük yerleşim birimi: <i>Köy biberi alın abla.</i> | | | | | |
| kulak | kũ.lak | İ | 492 | 17 | 0,6 | 0,42 |
| | Başın her iki yanında bulunan işitme organı: <i>Kulakları duymuyor adamın.</i> | | | | | |
| kullan- | kũ.lan- | f | 102 | 101 | 1 | 0,71 |
| | Bir şeyden yararlanmak: <i>Ben fazla internet kullanmıyorum.</i> Bir ilacı düzenli olarak herhangi bir yolla almak: <i>İlaç kullanıyor musun?</i> Bir cihazı çalıştırarak ondan yararlanmak: <i>Adamlar bilgisayarını süper kullanıyor.</i> | | | | | |
| kullanıl- | kũ.la.nəl- | f | 512 | 16 | 0,9 | 0,56 |
| | Bir şeyden belli bir amaçla yararlanılması: <i>Bu nerede kullanılacak.</i> | | | | | |
| kumaş | kũ.maş | İ | 554 | 15 | 0,3 | 0,10 |
| | Yün, pamuk, ipek gibi şeylerin ipliklerinden makinede dokunmuş her türlü dokuma: <i>Koyu gri füme tarzı kumaşı gösterelim.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|----------------------------|----|--------|----|-----|------|
| kur- | kür- | f | 1009 | 7 | 0,4 | 0,27 |
| Oluşturmak, meydana getirmek, gerekli şartları sağlayarak bir şeyin olmasını sağlamak: | | | | | | |
| <i>Orada da bir düzen kurarım her halde.</i> | | | | | | |
| Saatin alarımını belli bir saatte çalacak biçimde ayarlamak: | | | | | | |
| <i>Saatini beşte kurmuştu.</i> | | | | | | |
| kurs | kürs | i | 548 | 15 | 0,4 | 0,42 |
| İlgililere bir konuda bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için, resmi ya da özel kuruluşlarca düzenlenen, kısa süreli derslere dayanan eğitim etkinliği: | | | | | | |
| <i>Ne kadar kurs ücreti?</i> | | | | | | |
| kuruş | kü.şüf | i | 400 | 22 | 0,7 | 0,46 |
| Liradan küçük Türk para birimi: | | | | | | |
| <i>Buyurun onu da verin elli kuruş vereyim.</i> | | | | | | |
| Alınan ya da verilen paranın çok az olduğunu belirtmek için kullanılır: | | | | | | |
| <i>Sizden bir kuruş dahi almıyoruz.</i> | | | | | | |
| kusura bakma | kü.sü.ɾɑ | if | 655 | 12 | 0,7 | 0,48 |
| kusura bakmayın | kü.sü.ɾɑ bɑk.mɑ.jən | | | | | |
| Konuşma dilinde birinden özür dilemek için söylenen söz: | | | | | | |
| <i>Bozuk yok, kusura bakma.</i> | | | | | | |
| kuş | küf | i | 624 | 13 | 0,3 | 0,21 |
| İki ayaklı ve iki kanatlı uçan hayvanların genel adı: | | | | | | |
| <i>Kuşlar pır diye uçup gitti.</i> | | | | | | |
| kuşbaşı | küf.bɑ.şə | i | 781 | 10 | 0,3 | 0,27 |
| Küçük parçalar halinde doğranmış et: | | | | | | |
| <i>Normal kuşbaşı da yaptırabilirsiniz.</i> | | | | | | |
| kutu | kü.tü | i | 982 | 7 | 0,7 | 0,42 |
| İnce tahta, teneke, mukavva, plastik gibi herhangi bir maddeden yapılmış, genellikle kapaklı, genellikle kare ya da dikdörtgen kap: | | | | | | |
| <i>Ayakkabılarımı bir kutuda dolaba koyuyorum.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| kuzu | kü.zü | İ | 931 | 8 | 0,3 | 0,08 |
| Koyun yavrusu, koyun yavrusu eti: <i>Kuzu pırzolamız geldi.</i> | | | | | | |
| küçük | cö.füc | İ | 254 | 37 | 1 | 0,74 |
| Boyutları benzerlerinden az olan, ufak, büyük karşıtı: <i>Küçük taraklardan yok mu ya?</i> Yaşı daha az: <i>O genç daha, o benden küçük.</i> Önemsiz, sıradan: <i>Ben küçük bir adamım.</i> | | | | | | |
| künefe | kü.ne.fe | İ | 732 | 11 | 0,3 | 0,04 |
| Arasına antepfıstığı, tuzsuz yağlı peynir, kaymak vb. konularak iyice kızartılıp üzerine koyu şeker şurubu dökülerek sıcak sıcak yenilen telkadayıfı: <i>Şimdi genç usta bize künefe yapacak.</i> | | | | | | |
| kür | cör | İ | 920 | 8 | 0,3 | 0,27 |
| İyi bakım ve ilaç tedavisi: <i>Aslında üç kürden sonra çekilmesi gerekiyor.</i> | | | | | | |
| lahmacun | lah.ma.dşun | İ | 678 | 12 | 0,3 | 0,17 |
| Üzerindeki kıyma ile pişirilen hamuru ince bir dür pide: <i>Üç tane lahmacun alabilir miyim?</i> | | | | | | |
| lan | lan | E | 964 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| Konuşmada kaba bir ünlem: <i>Çok iyi oldu lan.</i> | | | | | | |
| lazım | la.zəm | İ | 120 | 88 | 1 | 0,77 |
| Gerekli: <i>Biletleri almam lazım.</i> Bir eylemi yapmak için ihtiyaç duyulan: <i>Ne kadar lazım olur?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| lezzet | lez.zet | İ | 1001 | 7 | 0,4 | 0,30 |
| Tahmin belirtmek için kullanılır. Sanırım: <i>Şurada bir yerde olması lazım.</i> İhtiyacı olmak: <i>Telefon lazım bana.</i> | | | | | | |
| limon | lı.mon | İ | 654 | 12 | 0,4 | 0,49 |
| Yiyecek veya içeceklerin ağızda bıraktığı etki, tat: <i>İkisi de ayrı lezzetlerde.</i> | | | | | | |
| limonata | lı.mo.na.ta | İ | 824 | 9 | 0,4 | 0,45 |
| Su, şeker ve limon suyundan yapılan serinletici şerbet: <i>Bir limonata alayım.</i> | | | | | | |
| lira | lı.ra | İ | 29 | 313 | 1 | 0,60 |
| Para birimi: <i>Fiyatı da yaklaşık yetmiş lira.</i> | | | | | | |
| lisans | lı.sans | İ | 676 | 12 | 0,4 | 0,25 |
| Genellikle dört yıllık üniversite ya da yüksekokul öğrenimi: <i>Bu programa lisans mezunları başvurabilir.</i> Yüksek lisans. Lisans programından sonraki üst düzey eğitim: <i>Yüksek lisans öğrencisi misin?</i> | | | | | | |
| liste | lıs.te | İ | 669 | 12 | 0,7 | 0,32 |
| Alt alta yazılmış şeylerin bütünü: <i>Fiyat listelerinden aldınız mı?</i> | | | | | | |
| lütfen | lüt.fen | İ | 251 | 38 | 0,9 | 0,43 |
| Bir eylemin yapılması ya da yapılmaması istenirken kullanılan nezaket ifadesi: <i>Lütfen dekontunuzu saklayınız.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| maalesef | mΛΛ.İe.sef | if | 689 | 11 | 0,7 | 0,68 |
| <p>Üzülerek söylüyorum ki, ne yazık ki: -<i>Kesme şeker var mı?</i> -<i>Maalesef yok.</i></p> | | | | | | |
| maaş | mΛ.Λf | i | 381 | 24 | 0,6 | 0,38 |
| <p>Aylık iş veya hizmet karşılığı ödenen para: <i>Asgari ücretin altında maaş alan beş buçuk milyon emekli var.</i></p> | | | | | | |
| maç | mΛfj | i | 800 | 9 | 0,7 | 0,63 |
| <p>Kimi spor dallarında iki takım, iki kişi, iki taraf arasında yapılan karşılaşma: <i>Akşam maç sonrası uyuyamadım.</i></p> | | | | | | |
| mağaza | mΛ.γΛ.ZΛ | i | 1060 | 6 | 0,6 | 0,33 |
| <p>Çeşitli ürünlerin satıldığı büyük dükkân: <i>Ben şu mağazaya gireyim.</i></p> | | | | | | |
| mail | me.ıl | i | 517 | 16 | 0,6 | 0,47 |
| <p>Elektronik posta: <i>Kurumsal internet adresine dilekçe mail atınız.</i></p> | | | | | | |
| makine | mΛ.ci.ne | i | 321 | 30 | 1 | 0,68 |
| <p>Bir işi yapmak üzere hazırlanmış düzenekle çalışan cihaz: <i>Buyurun, makinelere kalem pil!</i> <i>Bileti makineden alacaksınız.</i></p> | | | | | | |
| mal | mΛf | i | 883 | 8 | 0,7 | 0,57 |
| <p>Ürün: <i>Kuyumcuya malını methetmeye gerek yok.</i> Bir kimsenin ya da bir tüzelkişiliğin sahibi bulunduğu taşınır ya da taşınmaz varlıkların tümünün genel adı: <i>Kızın kardeşlerinin mal varlıkları falan var.</i></p> | | | | | | |
| malzeme | mΛI.ze.me | i | 483 | 17 | 0,7 | 0,61 |
| <p>Bir şeyi yapmak için gerekli olan şey ya da şeyler: <i>Önce malzeme listesine bir göz atalım.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| mantar | man.tar | i | 996 | 7 | 0,4 | 0,33 |
| Çeşitli türleri bulunan şapka biçiminde gelişmiş ilkel bitkilerin ortak adı: <i>Toptancı yedi liralık mantar aldı.</i> | | | | | | |
| market | mar.cet | i | 889 | 8 | 0,6 | 0,53 |
| Genellikle yiyecek maddelerinin ve mutfak eşyalarının satıldığı büyük dükkân: <i>Şu markete bir bakayım.</i> | | | | | | |
| masa | ma.sa | i | 439 | 19 | 0,9 | 0,62 |
| Ayaklar veya bir destek üzerine oturtulmuş tabladan oluşan mobilya: <i>Köşelerde masa varsa gel, oraya gidelim.</i> Bir masa çevresinde oturanların tümü: <i>Bekleyecekler ilk gelen masa hangisi ise ona veririz.</i> | | | | | | |
| maşallah | ma:şal.lah | if | 959 | 7 | 0,6 | 0,55 |
| Ne güzel, Allah nazardan saklasın` anlamlarında beğenme duyguları bildiren bir söz: <i>Güzel olmuş maşallah.</i> | | | | | | |
| maya | ma.ja | i | 938 | 8 | 0,1 | - |
| Bazı besinlerin yapımında mayalanmayı sağlamak için kullanılan madde, ferment: <i>Yaş maya yoksa bir paket toz maya da kullanabilirsiniz.</i> | | | | | | |
| mecbur | medj.bur | i | 1042 | 6 | 0,6 | 0,54 |
| Bir işi yapmak zorunda olmak, zorunlu: <i>Mecbur muyuz şimdi gitmeye.</i> Başka yolu yok, yapmak zorundayız anlamında: <i>Bayramın ikinci günü mecbur gideceğiz.</i> | | | | | | |
| memleket | mem.le.ket | i | 1037 | 6 | 0,6 | 0,56 |
| Bir kimsenin doğup büyüdüğü, yaşadığı yer, ülke: <i>Burası köyüm, memleketim.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| memnun ol- | mem.nun ol- | f | 1028 | 6 | 0,6 | 0,59 |
| <p>Bir şeyin yapılmasına sevinmek, bundan mutlu olmak, bir şeyi iyi karşılamak:</p> <p><i>Ben oraya gittim ve çok memnun oldum.</i></p> <p>Biriyle tanıştığında, olumlu karşıladığını göstermek için kullanılır:</p> <p><i>-Memnun oldum. Ben de memnun oldum. Her zaman beklerim.</i></p> | | | | | | |
| merdiven | mer.di.ven | i | 832 | 9 | 0,4 | 0,38 |
| <p>Bir yere çıkmaya veya bir yerden inmeye yarayan basamaklar dizisi:</p> <p><i>Yani o merdivenleri kim inecek şimdi?</i></p> | | | | | | |
| merhaba | mer.ha.ba | i | 372 | 24 | 1 | 0,70 |
| <p>Biriyle karşılaşıldığında ya da insanların bulunduğu bir yere gidildiğinde söylenir:</p> <p><i>Merhaba beyefendi, çiçeklerim nerede?</i></p> | | | | | | |
| merkez | mer.cez | i | 342 | 27 | 0,9 | 0,77 |
| <p>Bir şeyin bütün kenarlarına eşit uzaklıktaki noktası, orta noktası:</p> <p><i>Şehir merkezinde yurtlarımız var.</i></p> <p>Bir dizi etkinliğin yoğun olarak yapıldığı yer:</p> <p><i>Alışveriş merkezinin yanında oluyor. Haberin merkezine hoş geldiniz.</i></p> | | | | | | |
| mesaj | me.saʒ | i | 378 | 24 | 0,7 | 0,59 |
| <p>Söz veya yazı ile gönderilen ve belli bir anlamı olan haber, ileti:</p> <p><i>Bizden oy alamazsınız, mesajı verdiler.</i></p> <p>Telefon ya da internet yoluyla gönderilen yazılı ileti:</p> <p><i>Telefonu burada, mesaj geldi mi sana?</i></p> | | | | | | |
| mesela | me.se.la | e | 209 | 48 | 0,9 | 0,77 |
| <p>Bir konuşma sırasında bir örnek göstermek için kullanılır. Sözelimi, örneğin:</p> <p><i>Mesela ödemeyi peşin mi alıyorsunuz?</i></p> | | | | | | |
| metre | met.re | i | 339 | 28 | 0,4 | 0,14 |
| <p>100 cm'lik ölçü birimi:</p> <p><i>Yirmi metre yürüme mesafesindeyiz.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| Metro | met.ro | i | 527 | 16 | 0,4 | 0,24 |
| Çoğunlukla yer altı tünellerindeki raylı sistemlerle çalışan toplu taşıma aracı: <i>Neyle gideceksin metroyla mı tramvayla mı?</i> | | | | | | |
| Meyve | mej.ve | i | 1068 | 5 | 0,6 | 0,59 |
| Genellikle ağaçlarda yetişen yiyecek: <i>Manav tezgâhı açılmış, meyveler satılıyor.</i> | | | | | | |
| Meze | me.ze | i | 734 | 11 | 0,1 | - |
| İçki içerken yanında yenilen hafif yiyecekler: <i>Mezeler bunlar mı, sosumuz var cacığımız var.</i> | | | | | | |
| Mı/mi/mu/mü | mə/mi/mu/mö | e | 1 | 188 7 | 1 | 0,87 |
| Soru anlamı katar: <i>Aradan girsek mi?</i> Bazen birinden bir şey yapmasını ya da yapmamasını istediğimizde kullanırız: <i>Sen yine bir indirim yapabilir misin?</i> | | | | | | |
| Mide | mr.de | i | 435 | 20 | 0,4 | 0,04 |
| Yiyecekleri sindiren organ: <i>Eşinizin midesi yıkanmış.</i> | | | | | | |
| Millet | mṛ.let | i | 686 | 11 | 0,9 | 0,71 |
| Dil, din, kültür, köken ve vatan ortaklığı olan insanlar topluluğu: <i>Vatana millete hayırlı bir evlat olacağım.</i> Konuşmada “diğer insanlar” anlamında kullanılır: <i>Düşünsene düştüğümü yere millet ne güler.</i> | | | | | | |
| mis | mıs | i | 626 | 13 | 0,3 | 0,20 |
| Bir şeyin tadının ya da kokusunun çok güzel olduğunu göstermek için genellikle "mis gibi" biçiminde kullanılır: <i>Hiçbir koruyucu madde içermiyor, hem de mis gibi. Börek mis gibi kokuyor.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| model | mo.deł | i | 782 | 10 | 0,3 | 0,26 |
| Otomobil, telefon vb. araçlarda tip. <i>Telefonun sade bu modeli var.</i> | | | | | | |
| muayene | mü.Λ.je.ne | i | 589 | 14 | 0,1 | - |
| Doktorun hastanın durumunu anlamaya çalışması, hastalığın ne olduğunu anlamak için hastayı incelemesi: <i>Hadi gidelim muayene için.</i> | | | | | | |
| muayene ol- | mü.Λ.je.ne ol- | f | 858 | 9 | 0,1 | - |
| Bir doktora görünmek, bir doktor tarafından hastalığın araştırılması: <i>Burada mı muayene oldun?</i> | | | | | | |
| muhtemelen | moh.te.me.łen | i | 745 | 10 | 0,9 | 0,62 |
| Bir şeyin olasılığını belirtmek için kullanılır. Beklenir ki, umulur ki, görünüşe bakılırsa, olasıdır ki: <i>Sonuçlar çıkınca ben göreyim diyecektir muhtemelen.</i> | | | | | | |
| mutfak | müt.fak | i | 1018 | 7 | 0,3 | 0,09 |
| Yemek pişirilen yer: <i>Tek kişilik tuvalet banyo içinde ayrıca mutfağı olan odalarımız da var.</i> | | | | | | |
| mutlaka | müt.Λ.ka | i | 665 | 12 | 0,4 | 0,34 |
| Bir eylemle birlikte kullanıldığında o için yüzde yüz yapılacağını gösterir. Kesinlikle: <i>Konuklarınıza ikram ettiğinizde mutlaka tarifini isteyecekler.</i> | | | | | | |
| mutlu | müt.lü | i | 1033 | 6 | 0,6 | 0,58 |
| Bir durumdan memnun olmak, zevk almak: <i>Ben şu an çok mutluyum.</i> | | | | | | |
| müdür | mü.dör | i | 603 | 13 | 0,7 | 0,58 |
| Bir kurum ya da kuruluşu yöneten kişi: <i>Müdüre söylerim izin alınız.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| müsaade et- | mö.sa.Λ.de et- | f | 981 | 7 | 0,6 | 0,43 |
| <p>İzin vermek:</p> <p><i>Müdür müsaade eder.</i></p> <p>Geçiş için yol vermek:</p> <p><i>Müsaade eder misiniz?</i></p> | | | | | | |
| müsait | mö.sa.it | i | 827 | 9 | 0,7 | 0,44 |
| <p>Uygun, bir işi yapmaya elverişli, bir işi yapmak için bir engeli olmayan:</p> <p><i>Şöyle müsait bir yerde indirsene.</i></p> <p>Bir kişiyle görüşebilecek durumda olmak, başka bir işi olmamak:</p> <p><i>Alo, müsait misiniz acaba?</i></p> | | | | | | |
| müşteri | möf.te.rı | i | 611 | 13 | 0,7 | 0,50 |
| <p>Bir ürünü ya da bir hizmeti almaya talip olan, alıcı:</p> <p><i>Müşteriye bakar mısınız?</i></p> | | | | | | |
| nasıl | na.səl | i | 56 | 179 | 1 | 0,83 |
| <p>Bir işin niteliğini bulmaya yönelik soru:</p> <p><i>Pile evin aydınlığını nasıl etkiler?</i></p> <p>Bir kişinin durumunu sormak için kullanılır:</p> <p><i>Nasılsın? İyiyim, siz nasılsınız?</i></p> <p>Bir şeyin niteliğini öğrenmek için kullanılır:</p> <p><i>Abi, nasıl bir işe ihtiyacın var?</i></p> <p>Şaşıрма ifadesi:</p> <p><i>Nasıl yani?</i></p> | | | | | | |
| ne | ne | i | 14 | 588 | 1 | 0,91 |
| <p>Hangi şey anlamında soru:</p> <p><i>Yemekte ne var.</i></p> <p>Çok, birçok:</p> <p><i>Adam ne güzel ezberlemiş.</i></p> <p>Hangi:</p> <p><i>Dahiliye ne tarafta?</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| ne haber | ne ha.ber | if | 892 | 8 | 0,6 | 0,51 |
| Karşılaşma sırasında birinin durumunu sormak için kullanılan bir ifade: <i>Ne haber enişte ne yaparsın.</i> | | | | | | |
| ne kadar | ne ka.dar | if | 84 | 121 | 1 | 0,56 |
| Bir şeyin miktarını, süresini sormak için kullanılır: <i>Ne kadar bir süreliğine gideceksiniz? Ücretler ne kadar?</i> | | | | | | |
| Bir şeyin fiyatını sormak için kullanılır: <i>Elma ne kadar?</i> | | | | | | |
| Pekiştirme göreviyle çok anlamında: <i>Ne kadar kötü bir insan!</i> | | | | | | |
| ne var ne yok | ne var ne yok | if | 928 | 8 | 0,4 | 0,18 |
| Konuşmada birinin durumunu sormak için kullanılan bir ifade: <i>Sen neredesin ne var ne yok.</i> | | | | | | |
| ne zaman | ne za.man | i | 309 | 31 | 0,9 | 0,66 |
| Bir şeyin zamanını öğrenmek için kullanılan bir soru, hangi saatte, hangi günde vb. hangi zaman diliminde: <i>Sonuçlar ne zaman çıkar?</i> | | | | | | |
| neden | ne.den | i | 363 | 25 | 0,9 | 0,57 |
| Bir şeyin sebebini sormak için kullanılır: <i>Neden orada yapmadılar?</i> | | | | | | |
| Sebep, gerekçe: <i>Sel nedeniyle girişi su doldu.</i> | | | | | | |
| nefes | ne.fes | i | 495 | 17 | 0,6 | 0,33 |
| Ağız ya da burun yoluyla ciğerlere alınan ve çıkarılan hava: <i>Burundan nefes alamıyorum.</i> | | | | | | |
| nehir | ne.hır | i | 937 | 8 | 0,1 | - |
| Karadan deniz ya da göle akan uzun doğal su kanalı, ırmak: <i>Asi Nehri'nin üstündeyiz.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| nere | ne.re | i | 58 | 175 | 1 | 0,67 |
| <p>Hangi yer? <i>Anne, babam nerede?</i></p> <p>Hangi organ? <i>Nereniz ağrıyor?</i></p> <p>Hangi yoldan, güzergâhtan anlamında soru: <i>Öbür bölüme nereden gidilir?</i></p> <p>Hangi işte, hangi alanda, anlamında soru: <i>Bu nerede kullanılacak?</i></p> <p>Bir şeyin nasıl mümkün olacağı sorulurken kullanılır: <i>Ben nereden bileceğim?</i></p> <p>Neredeyse: bir şeyin, bir nitelik veya niceliğin çok az olduğunu belirtmek için kullanılır.: <i>Asgari ücretin altında emekli maaşı neredeyse yok?</i></p> <p>Neredeyse, hemen hemen, yaklaşık olarak: <i>Programını uzatmak isteyen öğrencilere neredeyse yarı fiyatına.</i></p> | | | | | | |
| net | net | i | 1021 | 6 | 0,7 | 0,66 |
| <p>Açık, kesin, belirgin: <i>Onlar daha net cevap verir.</i></p> | | | | | | |
| neyse | nej.se | if | 506 | 16 | 0,7 | 0,66 |
| <p>Önemi yok, olan oldu` anlamında kullanılan bir söz: <i>Neyse, duymadıysan duymadın.</i></p> | | | | | | |
| niye | ni.je | i | 110 | 93 | 1 | 0,80 |
| <p>Bir olayın sebebini sormak için kullanılan soru: <i>Niye böyle yapıyor?</i></p> | | | | | | |
| niyet | ni.jet | i | 924 | 8 | 0,3 | 0,26 |
| <p>Bir şeyi yapmayı zihninde tasarlama, önceden isteyip düşünme, kendi kendine karar verme, kişinin içindeki bir amaca yönelme istek ve düşüncesi: <i>İyi niyetinizi göstermek için böyle bir deney hazırladık.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| nokta | nok.ta | i | 688 | 11 | 0,7 | 0,69 |
| | Yuvarlak ve boyutları çok küçük im, benek: Konu, konunun bir yönü: <i>Bazı noktalara çok dikkat etmeleri gerekiyor.</i> | | | | | |
| normal | nor.maɫ | i | 172 | 59 | 1 | 0,79 |
| | Ortalama ölçütlere uygun: <i>Normal kuşbaşı da yaptırabilirsiniz.</i> Genellikle, her zaman olduğu gibi: <i>Normalde bir domates alır, yersiniz.</i> Uygun olan, doğrusu: <i>Herkes birbirine karışmadan güzel bir şekilde yaşıyor. Normal olan da bu.</i> | | | | | |
| not | not | i | 907 | 8 | 0,6 | 0,38 |
| | Bir şeyi hatırlamak için yazılan kısa yazı: <i>Size ait bir not görüyorum.</i> | | | | | |
| numara | nu.ma.ra | i | 151 | 68 | 1 | 0,62 |
| | Bir şeyin bir dizi içindeki yerini gösteren sayı: <i>Bir bak bakayım kaç numara.</i> Bir kişinin bir yerdeki sırasını gösteren sayı: <i>Öğrenci işleri işlemini yapacak, sonra sana bir numara verecekler.</i> Bir telefona ulaşılabilmesi için belirlenen sayı: <i>Gösteri, eğlendirici oyun.</i> Nasıl sallıyor, bir numaralar yapıyor. : | | | | | |
| o | o | i | 10 | 787 | 1 | 0,93 |
| | Uzakta olan bir kişi veya bir şeyi işaret etmek için kullanılan söz: <i>Siz o tarafta boş yer varsa geçebilirsiniz.</i> Uzakta işaret edilen bir şeyin yerine kullanılır: <i>Şimdi o vardı acilde.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| o yüzden | o jüz.den | e | 348 | 26 | 1 | 0,84 |
| O sebeple: <i>Aldıkları çok pahalı o yüzden iki bini geçti.</i> | | | | | | |
| o zaman | o za.man | i | 186 | 55 | 0,9 | 0,69 |
| Öyleyse, bu durumda anlamı vererek bir söz ile önceki bir söz arasında ilgi kurar: <i>Size kartımı vereyim ben yazayım o zaman buraya.</i> Bir durumda mantıksal çelişkiyi gösterirken kullanılır: <i>O zaman doktora niye gidiyorsun?</i> | | | | | | |
| ocak | o.đak | i | 730 | 11 | 0,3 | 0,22 |
| Üzerine koyulan kapta yemek pişirmeye yarayan araç: <i>Bu arada ocağım sürekli yüksek ateşte, ateşi hiç kısmıyoruz.</i> | | | | | | |
| oda | o.da | i | 214 | 47 | 0,7 | 0,60 |
| Bir yapının banyo, tuvalet ve mutfak dışındaki bölmelerinden her biri: <i>Öğrenci odalarımız tek kişilik.</i> Hastahane vb. kurumlarda en az bir kapısı olan bölme: <i>Merdivenin yanında bir oda var, hemşire odası.</i> | | | | | | |
| odun | o.dun | i | 1019 | 7 | 0,3 | 0,08 |
| Yakacak olarak kullanılmak üzere kesilmiş, parçalanmış ağaç: <i>Arabamla odun aldım.</i> | | | | | | |
| oğul | o.yul | i | 211 | 47 | 1 | 0,85 |
| Erkek çocuk: <i>Oğlum benim yanımda kalıyor.</i> Teklifsiz bir konuşmada erkekler arasında seslenme ögesi olarak kullanılır: <i>Oğlum, ben korkuyorum.</i> | | | | | | |
| oku- | o.ku- | f | 196 | 52 | 1 | 0,61 |
| Bir yazının harf ve işaretlerini çözümlmek veya seslendirmek: <i>Okumayı çabuk söktü.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|---|----|--------|----------|-----|------|
| | Dijital bir cihazın bir kodu çözümlemesi: <i>Oldukça güzel bir cihaz parmak okuması var.</i> | | | | | |
| okul | o.kül | i | 160 | 65 | 1 | 0,67 |
| | Toplu olarak eğitim öğretim yapılan resmi kurum. Ana oklu, ilkokul, ortaokul, lise ve üniversite kademelerinin her biri: <i>Okul gerçekten çok iyi.</i> Bir okulda görevli yöneticiler, öğretmenler veya öğrenciler: <i>Genellikle okul yardımcı oluyor.</i> | | | | | |
| ol- | ol- | f | 4 | 120 5 | 1 | 0,95 |
| | Meydana gelmek, gerçekleşmek, bir yerde bulunmak: <i>Ne diyorsa o oluyor.</i> Bir şey haline gelmek: <i>Bizim arkadaşımız olsanız bir günlüğüne.</i> Bir şeyin uygunluğunu göstermek için kullanılır: <i>Şu olabilir.</i> | | | | | |
| olay | o.laj | i | 462 | 18 | 0,7 | 0,63 |
| | Olan, gerçekleşen herhangi bir iş: <i>Bu olaydan sonra niye aramadınız?</i> | | | | | |
| oldukça | ol.dük.fΛ | i | 913 | 8 | 0,4 | 0,33 |
| | Bir niteliği pekiştirmek için kullanılır, çok: <i>Oldukça güzel bir cihaz.</i> | | | | | |
| olur | o.lur | if | 656 | 12 | 0,6 | 0,47 |
| | Konuşmada bir sözü ya da bir eylemi onaylamak için kullanılır: <i>-Ben kartımı da vereyim mi? Ha, olur.</i> | | | | | |
| on | on | i | 34 | 293 | 1 | 0,83 |
| | Dokuzdan sonra gelen sayı: <i>Bir buçuk ayda on kilo aldım.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| ondan | on.dan | i | 975 | 7 | 0,6 | 0,47 |
| O sebeple, o yüzden: <i>Vitamini çok düşük halsizliği ondan olabilir.</i> | | | | | | |
| onlar | on.lar | i | 59 | 169 | 1 | 0,85 |
| 3.Çoğul kişi: <i>Onların gören gözlerini kör ederiz.</i> Uzakta işaret edilen birden çok şey: <i>Şu direkler var ya onlar da olabilir.</i> | | | | | | |
| oo | oo | e | 925 | 8 | 0,3 | 0,26 |
| Bir şaşırma ifadesi: <i>Oo, şimdi de iniş mi başlıyor?</i> | | | | | | |
| ora | o.ra | i | 32 | 301 | 1 | 0,77 |
| O yer. (Orada, oraya, orayı, oradan, orası, oralar): <i>Belki de seni bekliyor orada.</i> Vücudun bir bölgesini işaret ederken kullanılır: <i>Kaslar hareket ettiği için, orası ağrır.</i> | | | | | | |
| orta | or.ta | i | 311 | 31 | 0,7 | 0,62 |
| Bir şeyin bütün kenarlarına eşit uzaklıktaki noktası, merkezi: <i>Elinizle ortaya doğru katlayarak havasını alın.</i> Bir şeyin eşit iki parçaya bölünebilecek kısmı: <i>Patlıcanı ortadan ikiye bölüyorum.</i> İki şeyin arasındaki: <i>Hangisine, ortadakine mi girmiştik?</i> | | | | | | |
| ortalama | or.ta.la.ma | i | 1092 | 5 | 0,6 | 0,47 |
| Öğrencilerin notları toplamının ders sayısına bölünmesi: <i>Ortalamam iki nokta iki.</i> | | | | | | |
| ortam | or.tam | i | 657 | 12 | 0,4 | 0,45 |
| Bir şeyin içinde bulunduğu çevre ve koşullar: <i>Üzerini kapatıp ılık bir ortamda en az yarım saat bekletiyoruz.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| otobüs | o.to.bös | i | 496 | 17 | 0,6 | 0,17 |
| Yolcu taşıyan, motorlu büyük taşıt: <i>Bire otobüsünüz var mı?</i> | | | | | | |
| otur- | o.tur- | f | 101 | 101 | 0,9 | 0,74 |
| Vücutun belden yukarısı dik duracak biçimde ağırlığı kaba etlere vererek bir yere yerleşmek: <i>Siz burada oturun.</i> Bir iş yapmamak: <i>Biz evde oturuyoruz.</i> Bu biçimde yerleştiği yerde kalmak: <i>Nerede oturalım abi, dışarısı soğuk mu?</i> Yerleşmek: <i>Bazı şeyler yerine oturdu.</i> | | | | | | |
| otuz | o.tuz | i | 153 | 67 | 0,9 | 0,75 |
| Bir sayı (30): <i>Muayeneler otuz lira.</i> | | | | | | |
| oyna- | o.j.nΛ- | f | 500 | 16 | 0,9 | 0,74 |
| Vakit geçirme, eğlenme, oyalanma gibi amaçlarla oyun vb. bir şeyle uğraşmak: <i>Başka yerde oynarız.</i> Yerinden bir miktar ayrılmak, hareket etmek: <i>Kristallerin oynamasıyla alakalı pozisyonel vertigo diyoruz.</i> | | | | | | |
| oyun | o.jun | i | 868 | 8 | 0,7 | 0,67 |
| İnsanın vaktini hoş geçirmesine, oyalanmasına yarayan, genellikle belli kuralları olan eğlence: <i>Şimdi benim eğlenceli oyunum başlasın.</i> | | | | | | |
| öbür | œ.bör | i | 477 | 17 | 0,9 | 0,80 |
| Diğer, öteki: <i>Sen öbür tarafa mı gittin?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| öde- | œ.de- | f | 177 | 59 | 0,9 | 0,49 |
| <p>Bir şey karşılığı olan parayı vermek: <i>SSK ödemez ki bunu!</i></p> <p>Alınan şeyin bedelini satıcıya vermek: <i>Şimdi sıra sende, sen ödeyeceksin.</i></p> | | | | | | |
| ödeme | œ.de.me | i | 608 | 13 | 0,9 | 0,53 |
| <p>Bir şeyin karşılığını para, mal ya da başka bir şeyle vermek: <i>Dört yüz lira gibi bir rakam çıkar, o da siz nakit ödeme yaparsanız.</i></p> | | | | | | |
| öğle | œy.ɫe | i | 259 | 37 | 0,7 | 0,53 |
| <p>Günün ortası: <i>Onlara öğleden sonra bakıyorlar.</i></p> | | | | | | |
| öğren- | œy.ren- | f | 279 | 34 | 1 | 0,74 |
| <p>Bir bilgiyi almak, kavramak, aklında tutmak: <i>Bunları öğrenmeniz lazım. Kan grubumuzu öğrenebilir miyiz?</i></p> <p>Bir gerçeği kavramak, bir şeyin farkına varmak: <i>İnsanlar dostun olmadığını öğrenirse o seni daha çok yaralar.</i></p> | | | | | | |
| öğrenci | œy.ren.dʒɪ | i | 109 | 96 | 0,9 | 0,46 |
| <p>Herhangi bir eğitim kurumunda öğrenim gören kişi: <i>Öğrenci odalarımız tek kişilik.</i></p> | | | | | | |
| öğret- | œy.ret- | f | 961 | 7 | 0,6 | 0,54 |
| <p>Bir kimseye bir konuda bilgi ve beceri kazandırmak: <i>Parende atmayı öğretmek istemiştin.</i></p> | | | | | | |
| öğretim | œy.re.tɪm | i | 995 | 7 | 0,4 | 0,35 |
| <p>Kişiyeye belirli bilgileri kazandırma işi: <i>Türkçe öğretimi bölümünde mi yüksek lisans yapacaksın.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|-----|-----|------|
| öğretmen | œy.ret.men | i | 564 | 14 | 1 | 0,63 |
| Ben emekli öğretmen olarak öğrencilerin aynı yaş aynı bölümden olmasına önem veriyorum: | | | | | | |
| <i>Ben emekli öğretmen olarak öğrencilerin aynı yaş aynı bölümden olmasına önem veriyorum.</i> | | | | | | |
| öl- | œl- | f | 541 | 15 | 0,6 | 0,49 |
| Yaşamı son bulmak: | | | | | | |
| <i>İtin öldüğü yere taşındılar.</i> | | | | | | |
| ön | œn | i | 253 | 37 | 0,9 | 0,77 |
| Binaların yola bakan, ana kapısının bulunduğu yönü: | | | | | | |
| <i>Depo önüdür, park etmeyin. Çocuklar dükkanların önünde top oynuyor.</i> | | | | | | |
| İnsan ve hayvan bedenlerinde yüzün bulunduğu yön: | | | | | | |
| <i>Önüne de sadece yemek koymuşlar.</i> | | | | | | |
| Peş peşe gidenlerden ileride olan: | | | | | | |
| <i>Öndeki adamı gördüm.</i> | | | | | | |
| Zamanla ilgili olarak yaklaşmakta olanı belirtir. Gelecek: | | | | | | |
| <i>Önümüzdeki hafta karışık ya!</i> | | | | | | |
| önce | œn.dœe | i | 89 | 112 | 1 | 0,73 |
| Bir şeyin yer veya zaman sırasında önde olduğunu gösterir: | | | | | | |
| <i>Bizden önce gelmiştir.</i> | | | | | | |
| İlk olarak: | | | | | | |
| <i>Tepsiyi önce yağlayalım.</i> | | | | | | |
| Geçmişte: | | | | | | |
| <i>Daha önce başkanlık da yaptınız.</i> | | | | | | |
| önem | œ.nem | i | 1061 | 6 | 0,4 | 0,30 |
| Bir şeyin nitelik veya nicelik bakımından değeri olması: | | | | | | |
| <i>Dediklerimin önemini anlıyorsun.</i> | | | | | | |
| Bir sözün ciddiyetini vurgulamak için kullanılır: | | | | | | |
| <i>Aracınızı bulunduğu yerden kaldırmanız önemle rica olunur.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| önemli | œ.nem.lı | i | 244 | 39 | 0,9 | 0,68 |
| Önemi olan, değer verilen: | | | | | | |
| <i>Çok önemli bir ayrıntıdır</i> | | | | | | |
| <i>Sentpiyer kilisesi Hristiyanlar için de çok çok önemli bir yer.</i> | | | | | | |
| Gerekli, zorunlu: | | | | | | |
| <i>Etin tam pişmiş olması önemli.</i> | | | | | | |
| öner- | œ.ner- | f | 815 | 9 | 0,6 | 0,53 |
| Bir sorunu çözmek üzere bir şey öne sürmek, teklif etmek: | | | | | | |
| <i>Hangi markayı öneriyordu.</i> | | | | | | |
| örnek | œr.nec | i | 957 | 7 | 0,6 | 0,56 |
| Bir bütünün niteliğini anlatmak, göstermek için ondan verilen küçük parça: | | | | | | |
| <i>Ezgilerinden örnekler seslendirdi.</i> | | | | | | |
| Benzeri, benzer bir durum: | | | | | | |
| <i>Geçen sene örneği olmuştu.</i> | | | | | | |
| öyle | œj.le | i | 51 | 192 | 1 | 0,86 |
| Onun gibi: | | | | | | |
| <i>Öyle bir şey olsaydı onu söylerdi.</i> | | | | | | |
| Bir davranış biçimini göstermek için "o şeklide" anlamında kullanılır: | | | | | | |
| <i>Niye öyle davranıyor.</i> | | | | | | |
| özel | œz.et | i | 341 | 27 | 1 | 0,82 |
| Yalnız bir kişiye ait olan, yalnız bir durumda yapılan: | | | | | | |
| <i>Kapanışa özel bu indirimden, fırsatlardan siz de yararlanın.</i> | | | | | | |
| Belirli: | | | | | | |
| <i>Yok, özel bir yer yok.</i> | | | | | | |
| Bire bir, yalnız bir kişi için: | | | | | | |
| <i>Özel ders veriyor.</i> | | | | | | |
| Kişiler tarafından işletilen, devlete ait olmayan: | | | | | | |
| <i>Özel okulda çalışıyor.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| özelliik | œ.zet.ħic | i | 711 | 11 | 0,6 | 0,46 |
| Bir Şeyin benzerlerinden ya da başka Şeylerden ayrılmasını sağlayan Şey, nitelik: <i>Okulumuzun uç tane özelliği var.</i> | | | | | | |
| özle- | œz.te- | f | 751 | 10 | 0,6 | 0,56 |
| Sevdiği bir Şeyi ya da kimseyi bir daha görmek isteğini duymak, ona kavuşmak istemek, onu göreceği gelmek: <i>Ben de sizi çok özlüyorum.</i> | | | | | | |
| pahalı | pΛ.ħΛ.lø | i | 455 | 19 | 0,4 | 0,28 |
| Fiyatı veya ücreti yüksek olan, ucuz karşıtı: <i>Özel banyolu ve mutfaklı biraz pahalı olabilir.</i> | | | | | | |
| paket | pΛ.cet | i | 330 | 29 | 0,6 | 0,50 |
| İlaç, yiyecek gibi Şeylerin kâğıt vb. bir Şeye sarılarak ya da bir kutuya konularak satışa hazır duruma getirilmiş belli bir miktarı: <i>Sizin paket hazır.</i> <i>Bir paket yaş maya al.</i> Bir Şeyle ilgili olarak bir arada sunulan çeşitli hizmetler demeti: <i>Bazı paketlerde on iki hafta olunca biraz daha ekonomik oluyor.</i> | | | | | | |
| para | pΛ.rΛ | i | 76 | 128 | 1 | 0,83 |
| Kâğıt veya metal ödeme aracı, nakit: <i>On beş lira para verdim.</i> Lira, dolar vb. para birimi yerine: <i>Kaç para fasulye?</i> Ücret, bedel: <i>Bez parasını belediye karŐıtar.</i> | | | | | | |
| parça | pΛ.r.řΛ | i | 418 | 21 | 0,4 | 0,33 |
| Bir bütünün bir bölümü: <i>Her parça etin yağa dokunması gerekiyor.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| pardon | par.don | i | 221 | 44 | 1 | 0,78 |
| Bağışlayın, affedersiniz, özür dilerim anlamında kullanılan bir söz: <i>Pardon, şöyle geçeyim. Pardon kafe ne tarafta?</i> | | | | | | |
| park | park | i | 562 | 14 | 0,7 | 0,66 |
| Araçların bir süreliğinde durması, bu eylemin yapıldığı yer: <i>Park yerindeyken adam hafiften sürtmüş.</i> İnsanların gezinmesi, çocukların oynaması için düzenlenmiş alan, gezinti yeri: | | | | | | |
| pasaport | pa.sa.port | i | 838 | 9 | 0,6 | 0,31 |
| Yabancı ülkelere gidecek olanlara yetkili makamlarca verilen ve yabancı ülke yetkililerinin kimlik incelemesinde geçerli olan belge: <i>İlk olarak pasaportunuz ve kimliğinizi kontrol etin.</i> | | | | | | |
| paspas | pas.pas | i | 784 | 10 | 0,3 | 0,22 |
| Kapı girişine serilen küçük sergi: <i>Salona paspas aldım.</i> | | | | | | |
| pasta | pas.ta | i | 966 | 7 | 0,7 | 0,51 |
| İçine katılmış türlü maddelerle özel bir tat verilmiş, fırında veya başka bir yolla pişirilerek hazırlanmış bir tür hamur tatlısı: <i>Tezgahlarda kalan pastalar ne oluyor?</i> | | | | | | |
| patates | pa.ta.tes | i | 526 | 16 | 0,4 | 0,26 |
| Kabuğu soyularak yemeklere doğranan ya da kızartması yapılan yumru biçiminde bir tür sebze: <i>Altı tane patates, iki kuru soğan ve yeşil biberimiz var.</i> | | | | | | |
| patatesli | pa.ta.tes.li | i | 851 | 9 | 0,3 | 0,18 |
| İçine patates koyulmuş olan börek, poğaç, pide vb. hamur işi yiyecek: <i>Haşlamadan yaptığımız patatesli böreğimiz kat kat.</i> | | | | | | |
| patla- | pat.la- | f | 691 | 11 | 0,7 | 0,65 |
| Bir şeyin iç basınç nedeniyle büyük bir gürültü çıkarak parçalanması, dağılması: <i>Asansörün gazı patlamış trafik tamamen kapatılmış durumda.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|------------------|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| patlıcan | pɑt.lɑ.dʒɑn | i | 433 | 20 | 0,3 | 0,27 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| paunt | pɑ.ʊnt | i | 863 | 9 | 0,1 | - |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| paylaş- | pɑj.lɑʃ- | f | 965 | 7 | 0,9 | 0,51 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| pazar | pɑ.zɑr | i | 873 | 8 | 0,7 | 0,63 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| pazartesi | pɑ.zɑr.te.si | i | 390 | 23 | 0,7 | 0,47 |
| | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| pek | pec | İ | 705 | 11 | 0,7 | 0,50 |
| <p>Bir sözü pekiştirmek, anlamını güçlendirmek için kullanılır:</p> <p><i>Pek çok yolcu pasaport veya kimliğini unuttuğu için havalimanından eve dönmek zorunda kalır.</i></p> <p>Olumsuz bir fiile ya da olumsuzluk edatı ile birlikte hiç ya da az anlamına gelir:</p> <p><i>Börekler de yumurtaların üzerine sürülmesinin pek taraftarı değilim.</i></p> | | | | | | |
| peki | pe.ci | İ | 220 | 44 | 1 | 0,79 |
| <p>Bir isteğin ya da verilen bir buyruğun kabul edildiğini, yerine getirileceğini anlatır, olur bildirir:</p> <p><i>Onları saklayın. Peki.</i></p> <p>Merak edilen bir şey sorulurken cümlenin başında ya da sonunda kullanılır:</p> <p><i>Acil ameliyat mı diyorlar peki?</i></p> <p>Bir şeye itiraz edilirken kullanılır. Madem öyle, iyi de:</p> <p><i>Peki ben nereden bileceğim bu sürecin nasıl gideceğini.</i></p> <p>Öyleyse, bu durumda:</p> <p><i>Peki, kayıt ne zaman?</i></p> | | | | | | |
| peron | pe.ron | İ | 935 | 8 | 0,3 | 0,01 |
| <p>Otobüs terminallerinde aracın yanaştığı, yolcuların inip binmesine yarayan bölüm:</p> <p>Tren, tramvay, metro istasyonlarında yol boyunca uzanan, inilip binilen özel bölüm:</p> <p><i>Trene daha rahat binebilmeniz için peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.</i></p> | | | | | | |
| perşembe | per.fem.be | İ | 581 | 14 | 0,4 | 0,37 |
| <p>Haftanın dördüncü günü, çarşambadan sonraki gün:</p> <p><i>Perşembe günü öğleden sonra yeni bir sınıf açacağız.</i></p> | | | | | | |
| peynir | pej.nır | İ | 721 | 11 | 0,4 | 0,38 |
| <p>Sütün mayalanmasıyla oluşturulan, genellikle kahvaltılık malzeme olarak tüketilen, beyaz, katı yiyecek:</p> <p><i>Peynir ve tatlının birleşimini niye insanların sevdiğini anlayabiliyorum.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| pide | pi.de | i | 911 | 8 | 0,4 | 0,34 |
| Mayalı hamurdan yapılan yuvarlak ya da oval biçimli yassı ekmek: <i>Karışık pide alabilir miyim?</i> | | | | | | |
| pılav | pi.lav | i | 849 | 9 | 0,4 | 0,19 |
| Mayalı hamurdan yapılan yuvarlak ya da oval biçimli yassı ekmek: <i>Karışık pide alabilir miyim?</i> | | | | | | |
| piş- | piş- | f | 475 | 18 | 0,1 | - |
| (Yiyecekler için) ateş üzerinde, kaynar suda, yağda ya da fırında ısı etkisiyle yenilebilir duruma gelmek: <i>Arada ters çevirip pişmeyen yerleri varsa pişiriyoruz.</i> | | | | | | |
| pişir- | pi.şir- | f | 1007 | 7 | 0,3 | 0,29 |
| Bir besin maddesini gerektiği sürece ısıda tutarak yenebilecek bir duruma getirmek: <i>Üzeri kabarcık kabarcık olana dek pişiriyoruz.</i> | | | | | | |
| piyasa | pi.ja.sa | i | 854 | 9 | 0,3 | 0,08 |
| Satıcıların mal satmak için bir araya geldiği yer, pazar: <i>Birçok ilaç piyasada yok. Maalesef ürün piyasalarda bulunmuyor.</i> | | | | | | |
| plastik | plas.tic | i | 983 | 7 | 0,4 | 0,40 |
| Isıtılarak çeşitli şekiller verilen ve günümüzde oyuncaktan çeşitli araç gereç yapına kadar birçok alanda kullanılan yapay madde: <i>Tezgah öyle plastik sonradan yapılma bir şey değil, tamamen ağaçtan yapılmış.</i> | | | | | | |
| poğaç | po.ɣa.tʃa | i | 787 | 10 | 0,3 | 0,03 |
| İçine peynir, kıyma vb. konarak pişirilen hamur işi yiyecek: <i>Bir poğaç alabilir miyim?</i> | | | | | | |
| poliklinik | po.li.kli.nic | i | 622 | 13 | 0,3 | 0,29 |
| Hastahanelerde hastaların doktor tarafından muayene edildikleri birimlerin her biri: <i>Pazartesi polikliniğe geleceksiniz. Üst katta göz polikliniği var mı?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| polis | po.ɫɯs | i | 553 | 15 | 0,6 | 0,28 |
| Şehirlerde güvenliği sağlamakla görevli memur: <i>Şüpheli bir durumla karşılaşmaları halinde hemen polise ve banka görevlilerine haber vermeleri gerekiyor.</i> | | | | | | |
| poşet | po.ʃet | i | 746 | 10 | 0,7 | 0,61 |
| Çeşitli büyüklüklerdeki plastik torba: <i>Bunları bir poşete koydum.</i> | | | | | | |
| problem | prob.ɫem | i | 471 | 18 | 0,7 | 0,43 |
| Sorun, yolunda gitmeyen bir durum, aksaklık: <i>Vizenizde bir problem çıktı.</i> | | | | | | |
| program | prog.ram | i | 388 | 23 | 0,6 | 0,53 |
| Bir düzene ve belirli koşullara göre yapılacak eylemlerin, işlemlerin tümü: <i>Yeni programımız 16 Şubat'ta.</i> Yapılacak iş veya işlemlerin tarih ve saatini gösteren çizelge: <i>Program aşağıda var.</i> | | | | | | |
| raf | raf | i | 789 | 10 | 0,4 | 0,02 |
| Eşyaları koymak için kullanılan, genellikle bir duvara veya bir dolabın içine sabitlenmiş düz, yatay bir levha: <i>Dolap içi raf düzenleyiciler aldım.</i> | | | | | | |
| rahat | ra.hat | i | 577 | 14 | 0,9 | 0,50 |
| Zor olmayan, sıkıntı vermeyen biçimde: <i>Şimdi rahat nefes alıyorsun herhalde değil mi?</i> <i>Trene daha rahat binebilmeniz için peronun boş kısımlarına doğru ilerlemeniz rica olunur.</i> Sıkıntı veya yorgunluk, tedirginlik vermeyen: <i>Bu nasıl, rahat mı?</i> | | | | | | |
| rahatsız et- | ra.hat.səz et- | f | 960 | 7 | 0,6 | 0,54 |
| Bir şeyin ya da birinin keyfini kaçırmak, rahatını bozmak: <i>Alışveriş yapacağım, beni rahatsız etmeyin.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| rica ederim | ri.ɟΛ e.de.rim | i | 917 | 8 | 0,4 | 0,30 |
| Teşekkür eden birisine karşılık söylenir: | | | | | | |
| <i>Teşekkür ederim.</i> | | | | | | |
| <i>Rica ederim.</i> | | | | | | |
| <i>Ben teşekkür ederim.</i> | | | | | | |
| risk | risk | i | 1098 | 5 | 0,6 | 0,32 |
| Bir şeyi kaybetme ya da bir olumsuzlukla karşılaşma olasılığı, tehlike: | | | | | | |
| <i>Bu iş biraz risk arz ediyor.</i> | | | | | | |
| saat | sa.ʌt | i | 81 | 123 | 1 | 0,75 |
| 60 dakikalık bir zaman birimi: | | | | | | |
| <i>Doktor herhalde saat ikide gelecek.</i> | | | | | | |
| Zaman, vakit: | | | | | | |
| <i>Şimdi bu saatte yazdıramayacağım.</i> | | | | | | |
| Günün hangi saati olduğunu gösteren araç: | | | | | | |
| <i>Onun saatini beşe kurmuştu.</i> | | | | | | |
| sabah | sa.baʌ | i | 176 | 59 | 0,9 | 0,53 |
| Güneş'in doğduğu andan öğleye değin geçen zaman: | | | | | | |
| <i>Sabah programları öğleden sonra.</i> | | | | | | |
| Günün ve gündüzün başlangıcı, gün ağarmasından sonraki kısa zaman: | | | | | | |
| <i>Bu mantar için. Mantar olan bölgeye sabah akşam sürülecek.</i> | | | | | | |
| saç | saʃ | i | 542 | 15 | 0,4 | 0,48 |
| İnsan başının derisini kaplayan kıllar, baş kılı: | | | | | | |
| <i>Adam saç ektirmiş.</i> | | | | | | |
| <i>Bununla saçlarınızı yıkıyorsunuz iki günde bir.</i> | | | | | | |
| sade | sa.de | i | 466 | 18 | 0,7 | 0,57 |
| İçinde katkı maddesi bulunmayan, yalın: | | | | | | |
| <i>Sade soda iki (lira) yirmi beş (kuruş).</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------------|----|--------|----|-----|------|
| sadece | sa.de.dže | e | 195 | 52 | 1 | 0,82 |
| Başka bir şey bulunmaksızın, yalnızca, ancak, yalnız olarak: | | | | | | |
| <i>Hiçbir şey yok, sadece kuzunun kaburgası.</i> | | | | | | |
| Bir eylem dışında başka bir şey yapılmayacağını, bir şey dışında başka bir şey olmadığını gösterir: | | | | | | |
| <i>Yemeyeceğiz, sadece çekeceğiz.</i> | | | | | | |
| Başka bir şey değil, başkası değil: | | | | | | |
| <i>İşleminiz yapılırken lütfen sadece kâğıt para girişi yapınız.</i> | | | | | | |
| sağ | saɣ | i | 273 | 35 | 0,7 | 0,63 |
| Vücutta kalbin bulunduğu tarafın karşısında olan, sol karşıtı yön: | | | | | | |
| <i>Üç numara sağ taraf, cam kenarı.</i> | | | | | | |
| <i>Sağ gözünüzde çok az bir numara var.</i> | | | | | | |
| sağ ol/sağ olun / sağ olası/sağ olsun | saɣ ol/saɣ o.lun/saɣ o.l.sən | if | 137 | 75 | 1 | 0,85 |
| Bir söz ya da eyleme karşı hoşnutluğu gösteren bir söz: | | | | | | |
| <i>-Kolay gelsin.</i> | | | | | | |
| <i>-Sağ olun, buyurun.</i> | | | | | | |
| sağla- | saɣ.la- | f | 749 | 10 | 0,7 | 0,59 |
| Bir şeyin gerçekleşmesine engel olan durumları ortadan kaldırarak gerçekleşmesine olanak vermek, bir şeyin olmasına yardım etmek: | | | | | | |
| <i>Dersle ilgilenmesini sağlayacak bir ödevdir.</i> | | | | | | |
| Yapmak, gerçekleştirmek: | | | | | | |
| <i>Ödeme sağladığınızda kart limitiniz açılacak.</i> | | | | | | |
| Birine ihtiyacı olan şeyleri getirmek, vermek: | | | | | | |
| <i>Bu arada ulaşım hizmetleri de sağlıyoruz.</i> | | | | | | |
| sağlam | saɣ.lam | i | 1075 | 5 | 0,6 | 0,57 |
| Dayanıklı, zarar görmemiş, bozulmamış: | | | | | | |
| <i>Sen arızalısın, ben sağlamım.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| sağlık | sa.ɣlək | i | 421 | 20 | 1 | 0,74 |
| Vücudun ve ruhun esenlik içinde bulunması durumu, esenlik: <i>Allah bize sağlık sıhhat verdiği sürece biz burada varız.</i> | | | | | | |
| sahip | sa.hıp | i | 467 | 18 | 0,6 | 0,54 |
| Herhangi bir şeyin mülkiyetini ya da kullanım hakkını elinde bulunduran kişi: <i>Bu beyefendi de okulun sahibiydi.</i> | | | | | | |
| sakla- | sak.la- | f | 649 | 12 | 1 | 0,55 |
| Bir şeyi kaybolmaması için güvenli bir yerde tutmak: <i>Sorun yaşamamak için lütfen dekontunuzu saklayınız.</i> Gizli bir yere koymak: <i>Onu aylardır saklıyorum.</i> | | | | | | |
| salata | sa.la.ta | i | 667 | 12 | 0,4 | 0,33 |
| Genellikle bazı çiğ ot ve sebzelerle yapılan, yağ, limon vb. maddeler konulan, yemeklerle birlikte yenen yiyecek: <i>Yanına bir çorba bir de salata yapın.</i> Salata yapımında kullanılan ince, uzun yeşil renkli bir sebze, hıyar: <i>Domates, salatamız var.</i> | | | | | | |
| salça | sal.ɬa | i | 623 | 13 | 0,3 | 0,22 |
| Yemeklere tat ve renk vermek üzere konulan, özel olarak hazırlanmış domates ya da biber ezmesi: <i>Biber salçası, dört yüz elli gram, doksan dokuz lira.</i> | | | | | | |
| salı | sa.lə | i | 757 | 10 | 0,6 | 0,51 |
| Haftanın ikinci günü: <i>Bizi salı günü bekliyorlar.</i> | | | | | | |
| salla- | sal.la- | f | 758 | 10 | 0,6 | 0,51 |
| Bir şeyi bir yandan diğer yana kısa ve hızlı bir şekilde hareket ettirmek: | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | Bir işin ertelenmesinden hoşnut olmadığımızda ertelemek, sonraya bırakmak anlamında kullanılır: <i>Burası da bir ay salladı bizi.</i> | | | | | |
| salon | sa.lon | i | 724 | 11 | 0,4 | 0,36 |
| | Evlerde genellikle misafir ağırlamak için kullanılan geniş oda: <i>Bunu salonlarda kullanıyoruz sadece.</i> Farklı amaçlarla kullanılan büyük oda: <i>Bunlar içinde kütüphanesi çalışma alanları spor salonu kafesi restoranı var.</i> | | | | | |
| san- | san- | f | 568 | 14 | 0,9 | 0,59 |
| | Bir şeyin olabileceğini düşünmek, zannetmek, tahmine etmek: <i>Geçirmeyle hava alması arasında bir ilgi olduğunu sanmıyorum.</i> | | | | | |
| sanayi | sa.na:ji | i | 747 | 10 | 0,6 | 0,60 |
| | Fabrika gibi çeşitli makinelerle üretim yapan tesis: <i>Oralar hep sanayi olmuş.</i> Arabaların tamir ve bakımını yapan dükkanların bulunduğu bölge: <i>Arabayı sanayiye götürdüm.</i> | | | | | |
| sanki | san.ci | e | 641 | 12 | 0,6 | 0,62 |
| | Gibi, benzer: <i>Şikâyet yapışmış sanki dilime.</i> Sanırım, tahmin ediyorum ki, öyle görünüyor ki: <i>Sanki ekmek yetmeyecek.</i> Sözüm ona, sözde: | | | | | |
| santim | san.tim | i | 974 | 7 | 0,4 | 0,48 |
| | Bir ölçü birimi, cm: <i>İstersen bir santim daraltırım paçayı.</i> | | | | | |
| sat- | sat- | f | 297 | 32 | 0,7 | 0,53 |
| | Bir şeyi para vb. bir şey karşılığında başka birine vermek: <i>Evi satıyor. Adam kitabını sattı, gitti.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| satıl- | sa.təl- | f | 870 | 8 | 0,7 | 0,65 |
| Bir şeyin para karşılığı birine verilmesi, satışa sunulması: <i>Bu, ikili satılıyor. Bu kitaplar her yerde satılmıyor.</i> | | | | | | |
| satış | sa.təʃ | i | 1077 | 5 | 0,6 | 0,54 |
| Bir ürünü bir bedel karşılığında satma işi: <i>Burada kart satışı yoktur.</i> | | | | | | |
| say- | sa.j- | f | 818 | 9 | 0,6 | 0,48 |
| Aynı cinsten şeylerin kaç tane olduğunu belirleme işlemi: <i>Adam paramı sayıyor.</i> Hesaplamak, bir şeyin kaç lira olduğunu belirlemek: <i>-Bir indirim yap bize.</i> <i>-Yetmiş liradan sayarım.</i> | | | | | | |
| sayın | sa.jən | i | 1016 | 7 | 0,4 | 0,22 |
| Bir saygı sözü: <i>Sayın yolcularımız lütfen inenlere öncelik veriniz.</i> | | | | | | |
| seç- | sej- | f | 448 | 19 | 0,6 | 0,39 |
| İki ya da daha çok şeyden birini tercih etmek: <i>Alt taraftakini seçelim.</i> Bir şeyi benzerlerinden ya da birlikte olduğu diğer şeylerden ayırmak: <i>Hepsi burada. Seç seç, al.</i> | | | | | | |
| sefer | se.fer | i | 460 | 18 | 0,7 | 0,67 |
| Defa, kez, bir eylemin gerçekleşme sayılarının her biri: <i>Erken geldik bu sefer.</i> Yolculuk. Otobüs ya da tren gibi toplu taşıma araçlarının bir noktadan diğerine gitmeleri: <i>Neresi abi? Oraya seferimiz yoktur.</i> | | | | | | |
| sekiz | se.cız | i | 129 | 81 | 0,9 | 0,76 |
| Bir rakam (8): <i>Sekiz lira yapıyor burası.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| sekreter | sec.re.ter | i | 794 | 10 | 0,1 | - |
| Herhangi bir kuruluşta yazışmaları yöneten, yazı işleriyle görevli kimse: <i>Sekreter hanıma tekrar giriş yaptırın.</i> | | | | | | |
| seksen | sec.sen | i | 503 | 16 | 0,7 | 0,67 |
| Bir sayı, 80: <i>Seksen puan aldım.</i> | | | | | | |
| selam söyle | se.lam söy.le | if | 1058 | 6 | 0,4 | 0,39 |
| Üçüncü bir kişiye iyi dileklerini iletme: <i>Hadi babama selam söyle.</i> | | | | | | |
| selamun aleyküm | se.la.mu.n a.lej.cöm | i | 867 | 8 | 0,7 | 0,69 |
| Bir yere girerken ya da biriyle karşılaştığında söylenen selamlama ifadesi: <i>Selamun aleyküm. Aleyküm selam.</i> | | | | | | |
| sen | sen | i | 15 | 563 | 1 | 0,87 |
| İkinci tekil kişi: <i>Dedenin yanına otur sen.</i> sen+e>sana: <i>Ben sana bir soru sordum.</i> | | | | | | |
| sepet | se.pet | i | 733 | 11 | 0,3 | 0,01 |
| Kamış, saz ya da ince dallardan örülerek yapılan, genellikle sapı olan, sebze, meyve, yumurta vb. ya da eşya taşımak için kullanılan kap: <i>Bir büyük sepet aldım.</i> | | | | | | |
| sert | sert | i | 896 | 8 | 0,4 | 0,46 |
| Kesilmesi, kırılması, çizilmesi ya da çiğnenmesi güç olan, yumuşak olmayan, katı, pek: <i>Hamur çok sert olmuş.</i> | | | | | | |
| sertifika | ser.tı.fi.ka | i | 857 | 9 | 0,1 | - |
| Kişinin bilgi gerektiren herhangi bir konuda niteliğini gösteren belge: <i>Sen de mi sertifika alacaksın?</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|----|---|------|
| servis | ser.VIS | i | 345 | 27 | 1 | 0,56 |

Kurum veya kuruluşlarda düzenli olarak görev yapan kişileri ya da öğrencileri belirli saatlerde belirli yerlerden alıp kuruma getiren, kurumdan alıp belirli yerlere bırakan araç:

Saldırgan, servis şoförüne saldırdı.

Yemekte gerekli olan tabak, çatal, bıçak, kaşık, peçete vb. şeylerin tümü:

Servis hazır, biz yavaş yavaş geçelim masaya.

Hastahane, okul vb. kurumlarda hizmet/tedavi birimlerinden her biri:

Mühür işlemleri acil serviste. Rehberlik servisiyle paylaşıyoruz bu bilgileri.

Belirli markalara ait televizyon, çamaşır makinesi vb. eşyaların tamir ve bakımını yapan kuruluş:

Araba şimdi yetkili serviste.

| | | | | | | |
|-----|-----|---|-----|----|---|------|
| ses | ses | i | 318 | 30 | 1 | 0,79 |
|-----|-----|---|-----|----|---|------|

Kulakla işitilebilen titreşim:

Bir ses duyduk mu dışarı çıkıyoruz.

Konuşurken, şarkı söylerken ya da benzeri bir durumda ses telleri yoluyla oluşan titreşim:

Gelmiyor mu sana sesim?

| | | | | | | |
|------|------|---|-----|----|---|------|
| sev- | sev- | f | 190 | 54 | 1 | 0,72 |
|------|------|---|-----|----|---|------|

Bir kadın ya da erkeğe gönülden ilgi duymak:

Seni çok seviyorum, güzel kadın.

Beğenmek, hoşuna gitmek:

Aferin, bak şimdi sevdim seni.

Bir yiyecek ya da içecek için istekli olmak:

Yiyecek neyin var? Ciğer olmadı, ciğer sevmem.

Bir şey yapmaya istekli olmak:

Eşyaların yerlerini değiştirmeyi çok seviyorum.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| sevgi | sev.ʝi | i | 893 | 8 | 0,4 | 0,48 |
| İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu: | | | | | | |
| <i>Doğa sevgisinin arkasında ise hüznü bir hikâye yatıyor.</i> | | | | | | |
| sıcak | sə.ɖʌk | i | 380 | 24 | 0,7 | 0,54 |
| Isısı ortalamanın üstünde: | | | | | | |
| <i>Üzerine de domates kapatıyorum ve sıcak fırına gönderiyorum.</i> | | | | | | |
| Isıtılmış ya da yeni pişmiş, henüz soğumamış: | | | | | | |
| <i>Sıcak sıcak simitler!</i> | | | | | | |
| sıkıl- | sə.kəl- | f | 801 | 9 | 0,7 | 0,63 |
| Bıkmak, bunalmak, can sıkıntısı çekmek, artık bir şey yapmayı istememek: | | | | | | |
| <i>Kas falan da çalışıyorum da ondan da sıkıldım artık.</i> | | | | | | |
| sıkıntı | sə.kən.tə | i | 236 | 41 | 1 | 0,81 |
| Bir şeylerin olmamasının doğurduğu güçlük: | | | | | | |
| <i>Sıkıntıyı yaşıyoruz, bunun sebebi de tabi dolar.</i> | | | | | | |
| Sorun, problem: | | | | | | |
| <i>Renk tutmayabilir, sıkıntı yapar diye şey yaptım.</i> | | | | | | |
| sınav | sə.nʌv | i | 197 | 52 | 1 | 0,42 |
| Bilgi ölçme işi: | | | | | | |
| <i>Sınav vardı bugün.</i> | | | | | | |
| sınıf | sən.əf | i | 300 | 32 | 0,7 | 0,29 |
| Bir öğretmenin öğrencilere ders anlattığı oda: | | | | | | |
| <i>Kitap var mı, götüreyim mi sınıfa?</i> | | | | | | |
| Bir dersi birlikte alan öğrenciler topluluğu: | | | | | | |
| <i>Sen şu sınıf listelerini ver.</i> | | | | | | |
| sınır | sə.nər | i | 963 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| Bir şeyi çevresindeki diğer şeylerde ayıran çizgi: | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

Bir şeyin varabileceği, olabileceği son nokta:

Hizmette sınır yok. Yirmi sekiz yaş sınırı önemli.

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|----|---|------|
| sıra | sə.ɾɑ | i | 258 | 37 | 1 | 0,62 |
|------|-------|---|-----|----|---|------|

Bir işlem için bekleyenlerin önce gelenden ya da başvurandan sonra gelene ya da başvurana doğru dizilimi:

-Sıra burada mı? Evet burada, sıradaki gelsin.

-Randevunuz varsa sıraya girmenize gerek yok. -Kimde sıra acaba?

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|---|-----|------|
| sırt | sə.ɾɑ | i | 820 | 9 | 0,6 | 0,48 |
|------|-------|---|-----|---|-----|------|

İnsan ya da hayvan gövdesinin arka tarafı:

Sırt üstü yatıp ayağını şöyle uzatıyorsun.

| | | | | | | |
|------|-------|---|-----|----|-----|------|
| sıvı | sə.və | i | 661 | 12 | 0,4 | 0,41 |
|------|-------|---|-----|----|-----|------|

Katı olmayan, içine koyulduğu kabın şeklini alarak iç yüzeyinin şeklini alan, üst yüzeyi düz madde:

Elinizi sıvı yağa batırarak hamuru toparlayabilirsiniz.

| | | | | | | |
|--------|----------|---|-----|----|-----|------|
| sigara | si.ɡɑ.ɾɑ | i | 652 | 12 | 0,6 | 0,53 |
|--------|----------|---|-----|----|-----|------|

İnce kâğıda kıyılmış tütün sarılarak hazırlanan, genellikle yuvarlak, bir ucu yakılarak öteki ucu ağza alınıp dumanı çekilen nesne:

En geç on buçuk giriş saati. Sigara, alkol yok.

| | | | | | | |
|------|------|---|-----|----|-----|------|
| sil- | sıl- | f | 728 | 11 | 0,6 | 0,24 |
|------|------|---|-----|----|-----|------|

Üzerine bir bez sürerek tozlarını, kirlerini, ıslaklığını almak ya da parlatmak:

Bir sürü fayans boyamıştım, bir şey olmaz, söyleriz siler.

Bir yazıyı silgi ile ya da kazıyarak yok etmek:

Bundan (bu ilaçtan) var mı, (varsa reçeteden) sileyim.

| | | | | | | |
|-------|--------|---|-----|----|-----|------|
| simit | si.mit | i | 762 | 10 | 0,7 | 0,48 |
|-------|--------|---|-----|----|-----|------|

Halka biçiminde ve genellikle üzeri susamla kaplanarak pişirilmiş hamur ürünü:

-Sizin ne vardı? Bir ekmek bir de simit.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | | <i>Tr</i> | <i>S. Sr.</i> | <i>S</i> | <i>Y</i> | <i>D</i> |
|--|--|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| sipariş | si.pa.rıf | i | 916 | 8 | 0,3 | 0,30 | |
| <p>Aalışverişte bir ürünün hazırlanıp getirilmesini istemek. Lokanta vb. yerlerde müşterinin garson ya da diğer görevlilerden isteklerini belirtir:</p> <p><i>Sipariş vermek isteyen var mıydı?</i></p> | | | | | | | |
| sipariş ver- | si.pa.rıf ver- | f | 715 | 11 | 0,6 | 0,42 | |
| <p>Bir şeyin yapılmasını, getirilmesini veya gönderilmesini birinden istemek:</p> <p><i>Sipariş vermek isteyen varsa yardımcı olayım.</i></p> | | | | | | | |
| sistem | sis.tem | i | 322 | 30 | 0,9 | 0,62 | |
| <p>Bir şeyin çalışmasına yarayan düzenek:</p> <p><i>Garımız kamera sistemiyle yirmi dört saat izlenmektedir.</i></p> <p>Düzen:</p> <p><i>Güvenlik güçlerinin devriye sistemiyle güvenliği sağlaması istendi.</i></p> | | | | | | | |
| site | si.te | i | 1073 | 5 | 0,6 | 0,57 | |
| <p>Web sayfası:</p> <p><i>Sitede yazılanları okudunuz mu?</i></p> <p>Birçok binadan oluşan bir yerleşim birimi:</p> <p><i>Adres sanayi sitesinde.</i></p> | | | | | | | |
| siyah | si.jah | i | 520 | 16 | 0,4 | 0,45 | |
| <p>Beyaz karşıtı bir renk:</p> <p><i>Bir bakın siyah mı kapakların hepsi.</i></p> | | | | | | | |
| siz | sız | i | 24 | 333 | 1 | 0,91 | |
| <p>İkinci çoğul kişi:</p> <p><i>Siz ne yapıyorsunuz?</i></p> | | | | | | | |
| soğan | so.yan | i | 844 | 9 | 0,3 | 0,28 | |
| <p>Yemeklere ve salatalara doğranan bir tür bitki:</p> <p><i>Patates iki kuru soğan ve yeşil biberimiz var.</i></p> | | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|---|-----|--------|-----|------|---|
| soğuk | so.yük | i | 834 | 9 | 0,4 | 0,34 | |
| Isısı çok düşük olan: <i>Dışarısı soğuk mu?</i> | | | | | | | |
| sok- | sok- | f | 875 | 8 | 0,7 | 0,62 | |
| İçine veya arasına girmesini sağlamak: <i>Dışına iğne sokuyorlar.</i> | | | | | | | |
| sokak | so.kak | i | 413 | 21 | 0,7 | 0,57 | |
| Evleri caddeye bağlayan ara yol: <i>İnsanlar daha sokaklara düşmedi.</i> | | | | | | | |
| sol | sol | i | 291 | 33 | 0,9 | 0,51 | |
| Vücutta yüreğin bulunduğu yön, karşıtı sağ: <i>Etrafınızı izleyebilirsiniz sağa sola aşağı yukarı..</i> | | | | | | | |
| son | son | i | 164 | 63 | 1 | 0,85 | |
| En arkada bulunan, ondan ötesi olmayan: <i>Son durakta ineceksin.</i> | | | | | | | |
| Bir zaman diliminin bitimini karşılar: <i>Öğrencilerle alakalı en son kayıt ne zaman?</i> | | | | | | | |
| En yakın zamanda: <i>En son bu salı aldık.</i> | | | | | | | |
| şu an | şü an | i | 431 | 20 | 0,4 | 0,41 | |
| Konuşmanın geçtiği zamanı işaret eder, şimdi: <i>Şu an konuşma sınavında.</i> | | | | | | | |
| şu anda | şü an.da | i | 457 | 18 | 0,9 | 0,77 | |
| Şimdi, konuşulan zamanda: <i>Görüntü net mi şu anda.</i> | | | | | | | |
| şubat | şü.bat | i | 830 | 9 | 0,4 | 0,38 | |
| Yılın ikinci ayı: <i>Şubatta zam geleceği için firmalardan ürün gelmiyor.</i> | | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|----|-----|--------|-----|------|---|
| şube | şü.be | i | 908 | 8 | 0,4 | 0,38 | |
| <p>Bir kurumun, bir kuruluşun alt mevkilerindeki iş yerlerinden her biri:</p> <p><i>Mesaj geldi şubeye gitin diye.</i></p> | | | | | | | |
| şunlar | şun.lar | i | 536 | 15 | 0,7 | 0,64 | |
| <p>Uzaktaki şeyleri işaret etmek için kullanılır:</p> <p><i>Ben şunlardan alabilir miyim?</i></p> | | | | | | | |
| şura | şü.ra | i | 145 | 71 | 1 | 0,77 | |
| <p>Konuşana göre uzakta bir yeri gösterir. Şu yer:</p> <p><i>Bak şurada yazıyor.</i></p> <p>(Bir şeyin) şu yönü, şu tarafı:</p> <p><i>Şurası da var. Ben şuradan bakıyorum.</i></p> | | | | | | | |
| tabak | ta.bak | i | 406 | 21 | 0,9 | 0,70 | |
| <p>İçine yiyecek koyulan yayvan kap:</p> <p><i>İki tabak birden getirin.</i></p> | | | | | | | |
| tabi | ta.bi | i | 138 | 75 | 1 | 0,80 | |
| <p>Bir sözü onaylama anlamı taşır:</p> <p><i>Hangi kelimeler kullanılıyor?</i></p> <p><i>Türkçe olarak mı? Tabi Türkçe olarak.</i></p> <p>Elbette, kuşkusuz:</p> <p><i>Eski cihazın niteliği önemli mi tabi akıllı telefon olması lazım.</i></p> | | | | | | | |
| tabi ki | ta.bi ci | if | 387 | 23 | 0,6 | 0,59 | |
| <p>Bir durumun doğal olduğunu vurgulamak için kullanılır, elbette, kesinlikle:</p> <p><i>-Bir hesap çıkartabilir misiniz? Tabi ki çıkarırız.</i></p> | | | | | | | |
| tahlil | ta.h.hıl | i | 556 | 15 | 0,3 | 0,07 | |
| <p>Çözümleme.</p> <p>Tıbbi amaçlarla yapılan incelemeler:</p> <p><i>Tahliller yapılsın sonuçlar çıkınca ben göreyim.</i></p> | | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| tak- | tak- | f | 514 | 16 | 0,7 | 0,54 |
| Bir şeyi başka bir yere uygun bir biçimde tutturmak, iliştiirmek, geçirmek: | | | | | | |
| <i>Bunu buraya takarsın bunu da makineye takarsın.</i> | | | | | | |
| Kemer, kravat, toka vb. kelimelerle giyinmek yerine kullanılır. Bu kelimelerle birlikte giyinmek kelimesi kullanılmaz: | | | | | | |
| <i>Yarım günlük ve tam günlük programlarımız var.</i> | | | | | | |
| Geçirmek, yerleştirmek: | | | | | | |
| <i>Bunu sıyırıyor şişe takıyor.</i> | | | | | | |
| Kafaya takmak: Sürekli bir şeyi düşünmek: | | | | | | |
| <i>Onu niye taktın kafana?</i> | | | | | | |
| takıl- | ta.kəl- | f | 430 | 20 | 0,7 | 0,56 |
| Bir şeyin başka bir şeye iliştilmesi: | | | | | | |
| <i>Bak, şöyle takılabilecek bir demirin varsa bu olur.</i> | | | | | | |
| Bir yerde arkadaşlarla eğleşmek, oyalanmak: | | | | | | |
| <i>Ben geleyim burada takılayım.</i> | | | | | | |
| Bir engelden etkilenen: | | | | | | |
| <i>Emeklilikte yaş engelene takılanlar sosyal medyada bir araya geldi.</i> | | | | | | |
| takım | ta.kəm | i | 764 | 10 | 0,6 | 0,48 |
| Görev bakımından birbirini tamamlayan kimselerin topluluğu, grup, ekip, trup: | | | | | | |
| Futbol, basketbol, voleybol vb. spor dallarında birlikte oynayan oyuncular topluluğu: | | | | | | |
| <i>Hangi takımı tutuyor?</i> | | | | | | |
| Birbirini tamamlayan eşya veya elbiselerin oluşturduğu bütün: | | | | | | |
| <i>Ne kadar salon takımı.</i> | | | | | | |
| takip et- | ta.ci.p et- | f | 575 | 14 | 0,6 | 0,51 |
| Bir iş ya da işlemin süreçlerini gözlemek, izlemek: | | | | | | |
| <i>Nefes darlığım var dediğin için takip edelim, belki daha bariz olabilir.</i> | | | | | | |
| Birinin arkasından yürümek, onun gittiği yere gitmek: | | | | | | |
| <i>İlerle, ben seni takip ediyorum.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|-----|-----|------|
| talep | tɑ.lep | i | 989 | 7 | 0,6 | 0,39 |
| <p>Bir kimseden bir şeyi yapmasını veya yapmamasını isteme, dilemek:</p> <p><i>İkili münasebetlerimizin çerçevesini hiçbir zaman diğer ülkelerin taleplerine veya dayatmalarına göre belirlemedik.</i></p> | | | | | | |
| tam | tɑm | i | 227 | 43 | 0,9 | 0,76 |
| <p>Eksiksiz:</p> <p><i>-Tam on dört gün oluyor. -Para üstünü tam verdim.</i></p> <p>Olması gereken, uygun:</p> <p><i>Tam saatinde geldik. Büyüklüğü tam geliyor.</i></p> <p>Kesin:</p> <p><i>Tam tarihini bilmiyorum.</i></p> <p>Birebir, hiçbir fark olmaksızın:</p> <p><i>Tam aynı rengi yakalayamadılar.</i></p> <p>Bir şeyin gerçekleşmek üzereyken gerçekleşmediği söylenirken kullanılır:</p> <p><i>Tam aşkı bulduk derken kaybettik sevgimizi.</i></p> | | | | | | |
| tamam | tɑ.mɑm | e | 28 | 319 | 1 | 0,83 |
| <p>Bir iş ya da eylemi onaylayan veya reddeden söz:</p> <p><i>Tamam, bir bak yolcuya.</i></p> <p>Tam, eksiksiz:</p> <p><i>Evraklarınız tamam mı?</i></p> <p>Hazır:</p> <p><i>Buyurun raporunuz tamam.</i></p> | | | | | | |
| tamamen | tɑ.ma.men | i | 765 | 10 | 0,6 | 0,48 |
| <p>Bütünüyle, bütün birimleriyle:</p> <p><i>Bu olaydan sonra onlar tamamen çekildiler, şu an herhangi bir kursları yok.</i></p> <p><i>Trafik tamamen kapatılmış durumda.</i></p> | | | | | | |
| tamamla- | tɑ.mɑm.lɑ- | f | 701 | 11 | 0,7 | 0,55 |
| <p>Bir şeyin eksiklerini gidermek, tamam hale getirmek:</p> <p>Bir işi ya da bir sözü bitirmek, sonunu getirmek:</p> <p><i>Soruyu tamamlamadan ben evet, diye cevap verebilirim.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| tarihî | ta:ri.hr: | i | 1095 | 5 | 0,4 | 0,43 |
| Tarihle ilgili olan, tarihsel, önemli: <i>Bu tarihî anlara birlikte tanık olduk.</i> | | | | | | |
| tart- | ta:rt- | f | 788 | 10 | 0,3 | 0,01 |
| Bir şeyin ağırlığını ölçmek: <i>Bunları tartar mısınız?</i> | | | | | | |
| tarz | ta:rz | i | 508 | 16 | 0,7 | 0,63 |
| Stil, bir şeyi yapma şekli: <i>Benim yapabileceğim tarzda değildi.</i> Çeşit, tür: <i>Abla bu tarz tülümüz var, mesela bunu salonlarda kullanıyoruz.</i> Giyinme ve davranma şekli: <i>Erkekler de bir tarz değiştirsın bak ne oluyor.</i> | | | | | | |
| taşı- | ta:şə- | f | 1005 | 7 | 0,4 | 0,29 |
| Bir şeyi bir yerden alıp başka bir yere götürmek: <i>Birini kırk yıl sırtında taşırsın sonra bir şey kalmaz.</i> | | | | | | |
| tat | ta:t | i | 880 | 8 | 0,7 | 0,59 |
| Tat alma duyusuyla algılanan, kimi cisimlerin tat alma organı üstünde bıraktığı his: <i>Güzel, gayet güzel tadı.</i> | | | | | | |
| tatlı | ta:t.lə | i | 324 | 30 | 0,7 | 0,43 |
| Tadı güzel olan, tadı olan: <i>Tatlı çilek, kalite çilek.</i> Sevimli, hoş giden: <i>Çok tatlı yüzleri var.</i> (i) Baklava vb. şekerli yiyecekler: <i>Tatlı istiyor musun?</i> | | | | | | |
| tava | ta:va | i | 840 | 9 | 0,3 | 0,29 |
| Yağ kızdırma, yiyecek kızartma vb. işlere yarayan, uzun saplı yayvan kap: <i>Pişirmek için tavanın iyice ısındığından emin olmamız gerekiyor.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| tavsiye et- | tAV.SI.je et- | f | 561 | 14 | 0,7 | 0,68 |
| Bir şeyin yapılmasını veya yapılmamasını öğütlemek: <i>Şunu özellikle tavsiye ederim.</i> | | | | | | |
| tavuk | tA.VÜK | i | 621 | 13 | 0,3 | 0,29 |
| Yumurtasından ve etinden yararlanılan bir kümes hayvanı: Bu hayvanın etinden yapılan yiyecek: <i>Tavuk bekleyen? Bir tane tavuk.</i> | | | | | | |
| taze | ta:ze | i | 707 | 11 | 0,4 | 0,48 |
| (Meyve ve sebze için) dalından yakın zamanda koparılmış olan: <i>Taze bahçe marulu var.</i> Yakın zamanda pişirilmiş ya da hazırlanmış olan, bayat olmayan: <i>Bak, taze ise simit de alırsın.</i> | | | | | | |
| T.C. | tdž | i | 894 | 8 | 0,6 | 0,47 |
| "Türkiye Cumhuriyeti"nin kısaltması: <i>T.C. kimlik numaramızı yazıyoruz giriş tuşuna basıyoruz.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| tedavi | te.da:VI | i | 246 | 39 | 0,4 | 0,33 |
| Bir hastalığı gidermek ya da bir yarayı iyileştirmek için yapılan işlemler: <i>Abisi rahatsız, kanser tedavisi görüyor.</i> | | | | | | |
| tek | tec | i | 281 | 34 | 0,9 | 0,73 |
| Bir: <i>Battaniyem var tek kişilik. Maalesef tek ürüne indirimimiz olmuyor.</i> Takım olmayan: <i>-Tek alt şort vardı. Tek üst var mı?</i> <i>-Bu tek olanı, çaydanlıklı olanı kırk beş (lira).</i> | | | | | | |
| tekrar | tec.rAR | i | 248 | 38 | 0,9 | 0,68 |
| Bir daha, yine: <i>Bunları doktorunuza gösterin, tekrar bize geri bırakın.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| tele (tl) | te.le (tl) | i | 1059 | 6 | 0,7 | 0,38 |
| Para birimi, Türk lirası kısaltmasının okunuşu: <i>Otuz tele muayene ücreti var.</i> | | | | | | |
| telefon | te.le.fon | i | 141 | 74 | 1 | 0,75 |
| Birbirinden uzaktaki kişilerin sesli olarak iletişimini sağlayan elektronik alet: <i>Doktorun telefonu çalıyor.</i> Bir kişinin iletişim numarası: <i>Arkadaşınızın telefonu var mı sizde.</i> | | | | | | |
| televizyon | te.le.viz.jon | i | 947 | 7 | 0,7 | 0,63 |
| Vericiden iletilen dalgaların görüntü ve ses olarak görünmesini ve duyulmasını sağlayan aygıt, televizyon alıcısı: <i>Sıcak su, çamaşır makinesi ve televizyon var.</i> | | | | | | |
| temiz | te.mız | i | 770 | 10 | 0,6 | 0,39 |
| Üzerinde kir ya da leke olmayan: <i>Okula giderken temiz temiz giyersin.</i> Kötü bir yönü olmayan, iyi, temizliğe özen gösteren: <i>Tahmin ediyorum, ne kadar temiz bir insan olduğunu.</i> | | | | | | |
| tepsi | tep.sı | i | 499 | 17 | 0,1 | - |
| Fincan, tabak, bardak vb. şeyleri taşımaya yarayan, derinliği olmayan, türlü büyüklükte düz kap: <i>Tepsimize tekrar bunları üst üste alalım.</i> | | | | | | |
| tercih et- | ter.đı.h et- | f | 891 | 8 | 0,6 | 0,51 |
| Bir şeyi, ötekilerden daha üstün, daha iyi, daha uygun görüp ona yönelmek: <i>Gurur verici bir duygu benim meslekimi tercih etmesi.</i> | | | | | | |
| tereyağı | te.re.ja.yə | i | 680 | 12 | 0,3 | 0,15 |
| Sütten elde edilen katı yağ: <i>Yirmi beş gram eritilmiş tereyağımız var.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| terlik | te.rlık | i | 1091 | 5 | 0,6 | 0,47 |
| Arkası açık, bazen parmak kısımları da açık bir tür ayak giysisi: <i>Terlikleri işiniz bittikten sonra yerine koyunuz.</i> | | | | | | |
| ters | ters | i | 997 | 7 | 0,4 | 0,33 |
| Olması gerekene zıt, aksi: <i>Nehir ters akıyor.</i> | | | | | | |
| test | test | i | 543 | 15 | 0,6 | 0,47 |
| Çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınav: <i>Çalışınca teste yansıtmaya başlıyor.</i> Deneme: <i>Yapılacak testlerin ardından faaliyete geçecek.</i> Tıbbi laboratuvarında yapılan inceleme: <i>Bu testin sonuçları çıkması lazım.</i> | | | | | | |
| teşekkür ederim | te.fec.cör e.de.rim | if | 371 | 24 | 1 | 0,73 |
| Hoşa giden bir söz ya da eyleme karşılık memnuniyet ve minneti gösteren bir ifade: <i>Yaptığın şey için gerçekten çok teşekkür ederim.</i> | | | | | | |
| teşekkür et- | te.fec.cör et- | f | 143 | 73 | 1 | 0,80 |
| Bir iyiliğe karşı hoşnutluğu sözle anlatmak: <i>-Çay alır mısınız? Alırım, teşekkür ederim.</i> | | | | | | |
| teşekkürler | te.fec.cör.ler | if | 804 | 9 | 0,7 | 0,60 |
| Bir kimseye iyi bir iş ya da sözünden duyulan minneti ifade etmek için söylenir: <i>-Peki, kolay gelsin! Teşekkürler.</i> | | | | | | |
| teyze | tej.ze | i | 602 | 13 | 0,7 | 0,59 |
| Annenin kız kardeşi: Yaşça büyük kadınlara seslenirken söylenir: <i>Teyze, indirim yapamıyorum; veresiye de veremiyorum.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| tez | tez | i | 833 | 9 | 0,4 | 0,36 |
| <p>Üniversitelerde öğrencilerin veya öğretim üyelerinin hazırlayıp bazen bir sınav kurulu önünde savundukları bilimsel eser:</p> <p><i>Eşimin yüksek lisansı üç sene önce başladı, tez döneminde bu yıl.</i></p> <p>Çabuk, hızlı.</p> | | | | | | |
| tezgah | tez.ğah | i | 723 | 11 | 0,6 | 0,37 |
| <p>Genellikle dükkânlarda satıcıların önündeki uzun masa:</p> <p><i>Şu tezgâh üstlerindeki malzemeleri dolapların içerisine yerleştir.</i></p> | | | | | | |
| topla- | top.l- | f | 509 | 16 | 0,9 | 0,61 |
| <p>Bir araya getirmek:</p> <p><i>Taşın üstündeki yosunları topluyor olabilir.</i></p> <p>Dağınıklığı gidermek, kullanılmış şeyleri bulunduğu yerden almak:</p> <p><i>Masayı toplar mısınız?</i></p> | | | | | | |
| toplam | top.lam | i | 739 | 10 | 0,9 | 0,68 |
| <p>Toplama işleminin sonucu:</p> <p><i>Toplam on altı lira.</i></p> <p><i>İkisinin gelirleri toplamı bin altı yüz doksanı geçer mi?</i></p> | | | | | | |
| toplan- | top.lan- | f | 994 | 7 | 0,4 | 0,36 |
| <p>Bir araya gelmek, bir yerde birikmek:</p> <p><i>Biz bunun için burada toplandık.</i></p> | | | | | | |
| tömer | tœ.mer | i | 498 | 17 | 0,1 | - |
| <p>Türkçe öğretim merkezi:</p> <p><i>TÖMER'e bir tane kumru alabilir miyiz?</i></p> | | | | | | |
| trafik | trA.fic | i | 977 | 7 | 0,4 | 0,45 |
| <p>Ulaşım yollarının yayalarca ve her türlü taşıtlarla kullanılması:</p> <p><i>Trafik tamamen kapatılmış.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| tren | tren | i | 760 | 10 | 0,6 | 0,50 |
| Demiryolunda yolcu ve yük taşımakta kullanılan, bir ya da birkaç lokomotif tarafından çekilen, ardı ardına bağlanmış vagonlar dizisinden oluşan taşıt: | | | | | | |
| <i>Sayın yolcularımız, çocuklu ailelere yaşlılara istasyonlarımızda ve trenlerimizde öncelik gösterdiğiniz için teşekkür ederiz.</i> | | | | | | |
| tuş | tuş | i | 856 | 9 | 0,3 | 0,02 |
| Piyano, org vb. müzik aletleriyle daktilo, hesap makinesi, bilgisayar ve telefon gibi makinelerde parmak vurulan yerlerin adı: | | | | | | |
| <i>Hesap numaramızı yazıyoruz, giriş tuşuna basıyoruz tutarı yazıyoruz.</i> | | | | | | |
| tut- | tüt- | f | 200 | 51 | 1 | 0,79 |
| Bir şeyi el ile kavramak: | | | | | | |
| <i>Tut elimi.</i> | | | | | | |
| Alışverişte toplam fiyatı belirtmek için kullanılır: | | | | | | |
| <i>O da yüz altmış lira tutar.</i> | | | | | | |
| Bir şeyin belirli bir şekilde kalmasını sağlamak: | | | | | | |
| <i>Yapıştır, ondan sonra bastır ve düz tut.</i> | | | | | | |
| Birini desteklemek: | | | | | | |
| <i>Beni en çok o tutuyor.</i> | | | | | | |
| Uyumlu olmak: | | | | | | |
| <i>Renk tutmayabilir.</i> | | | | | | |
| tuttur- | tüt.tör- | f | 1066 | 5 | 0,7 | 0,66 |
| Bir şeyi tam ayarında yapmak, olması gerektiği gibi yapmak: | | | | | | |
| <i>Ustalar boya tonlarını tutturamıyor.</i> | | | | | | |
| tuz | toz | i | 658 | 12 | 0,6 | 0,44 |
| Yemeklere koyulan beyaz, toz şeklindeki madde: | | | | | | |
| <i>Bir tatlı kaşığı tuz döküp karıştırıyoruz.</i> | | | | | | |
| tül | töl | i | 861 | 9 | 0,1 | - |
| Çok ince gözenekli pamuk, ipek ya da sentetik dokuma: | | | | | | |
| <i>Üç tülü de bir hesaplayalım.</i> | | | | | | |
| | töm | i | 797 | 9 | 0,7 | 0,66 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|---|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| tüm | | i | | | | |
| Bütün, hepsi: | | | | | | |
| | <i>Bunlar genellikle tüm tanı konulan hastaların yüzde yirmisini oluşturur.</i> | | | | | |
| tür | tör | i | 1026 | 6 | 0,7 | 0,59 |
| Çeşit, ortak özellikleri olan varlıkları belirtmek için kullanılır: | | | | | | |
| | <i>Ne tür bir ödev verdiniz.</i> | | | | | |
| Türkçe | türk.çe | i | 367 | 25 | 0,6 | 0,16 |
| Türk dili, Türklerin konuştuğu dil: | | | | | | |
| | <i>Türkçe alt yazı açabiliyorsun.</i> | | | | | |
| türlü | tör.lö | i | 692 | 11 | 0,7 | 0,64 |
| Çeşitli, farklı farklı: | | | | | | |
| | <i>Bazen evren bizim yapmamız gerektiğini türlü yollarla gösterir.</i> | | | | | |
| ucuz | u.çuz | i | 714 | 11 | 0,4 | 0,43 |
| Fiyatı düşük: | | | | | | |
| | <i>Normalde aylık daha ucuz geliyor.</i> | | | | | |
| uçak | u.çak | i | 918 | 8 | 0,3 | 0,30 |
| Kanatları olan motorlu uçan araç: | | | | | | |
| | <i>Her şey dahil uçak bileti ve vize ücreti hariç.</i> | | | | | |
| ufak | u.fak | i | 695 | 11 | 0,7 | 0,61 |
| Küçük, yaşı az: | | | | | | |
| | <i>Büyük oğlan var var, üniversite okudu, ufak kız üniversitede.</i> | | | | | |
| Eni, boyu ya da şiddeti az: | | | | | | |
| | <i>En ufak bir şey olduğunda şikâyet edeceksin.</i> | | | | | |
| uğra- | uy.ra- | f | 596 | 13 | 0,7 | 0,63 |
| Bir yerden geçerken, yola devam etmek üzere, bir yerde kısa bir süre kalmak: | | | | | | |
| | <i>Sekreter hanımın yanına uğrayın, reçeteyi giriş yaptırın.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| uğraş- | uy.rɑʃ- | f | 559 | 14 | 0,9 | 0,75 |
| <p>Bir şeyle meşgul olmak, bir şeyi yapmaya çalışmak, çabalamak:</p> <p><i>Annesinin bu dönemde uğraşacağı bir projeye sahip olmasını isteyen oğlu, bakımsız haldeki bir evi onun için satın aldı.</i></p> <p>Bir işi meslek olarak yapmak:</p> <p><i>Kendisi ticaretle uğraşıyor.</i></p> | | | | | | |
| ulaş- | u.lɑʃ- | f | 741 | 10 | 0,7 | 0,68 |
| <p>Elde etmek, erişmek, kavuşmak:</p> <p><i>Sel mağdurları ekmeğe ulaşmak için olta attı.</i></p> <p>Bir yere varmak, gitmek, biriyle buluşmak ya da telefonla konuşmak:</p> <p><i>Bire bir bene ulaşabilirsiniz.</i></p> | | | | | | |
| ultrason | ult.rɑ.son | i | 555 | 15 | 0,3 | 0,07 |
| <p>Tıbbi amaçlarla hastanın iç organlarını gösteren cihaz, bu cihazla yapılan işlem:</p> <p><i>Kontrolde gel, yılda bir de ultrason yapalım.</i></p> | | | | | | |
| un | on | i | 792 | 10 | 0,1 | - |
| <p>Tahıl ve başka besin maddelerinin iyice, incecik öğütülerek toz durumuna getirilmiş:</p> <p><i>Hamur ele yapışan bir formda, elimi bırakmıyor diye kesinlikle un eklemeyin.</i></p> | | | | | | |
| unut- | u.nut- | f | 407 | 21 | 1 | 0,67 |
| <p>Aklından çıkmak, hatırlayamamak:</p> <p><i>Her seferinde bir şey unutuyorum.</i></p> <p>Bir şeyi dalgınlıkla bir yerde bırakmak:</p> <p><i>Kimliğini evde unutmuş.</i></p> | | | | | | |
| usta | us.tɑ | i | 377 | 24 | 0,7 | 0,61 |
| <p>Bir işte uzmanlaşmış olan kişi:</p> <p><i>Ustam iki karışık pide ver.</i></p> | | | | | | |
| uy- | uj- | f | 708 | 11 | 0,4 | 0,48 |
| <p>Ölçüleri bir şeye göre olmak, uygun olmak:</p> <p><i>Her makineye uyuyor mu.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|----------------|---|----|--------|----|------|------|
| | | | | | | |
| | Bir kişinin sözlerine göre hareket etmek: <i>Oradaki pisliklerin ağızına uysak başka türlü olurdu.</i> | | | | | |
| uygula- | uj.gu.la- | f | 866 | 8 | 0,9 | 0,69 |
| | Bir işi yapmak. Bir işlemi gerçekleştirmek: <i>Bunu herkes uygulayabilir.</i> | | | | | |
| uygun | uj.gon | i | 394 | 22 | 0,7 | 0,65 |
| | Elverişli, yarar, doğru: <i>Fiyat olarak böyle daha uygun.</i> | | | | | |
| | Doğru, olması gerektiği gibi: <i>Bu memur kardeşimizin emekli olmasını siz uygun görüyor musunuz?</i> | | | | | |
| | Ucuz, fiyatı az: <i>Fiyatları kışın daha uygun.</i> | | | | | |
| uyu- | ujö- | f | 890 | 8 | 0,6 | 0,51 |
| | Genellikle yatarak gözler ve bilinç kapalıyken dinlenmek: <i>Saatin zilini temelli kapatmıyorum, kapatırsam uyur kalırım. Bir kere kapattım uyuyup kaldım.</i> | | | | | |
| uza- | u.za- | f | 1078 | 5 | 0,6 | 0,53 |
| | Uzunluğu artmak. Boyu büyümek: <i>Galiba boyum uzuyor.</i> | | | | | |
| | Bir şeyin planlandığından çok sürmesi: <i>Böyle oldu mu uzuyor iş.</i> | | | | | |
| uzak | u.zak | i | 881 | 8 | 0,57 | 0,59 |
| | Çok ötelede bulunan: <i>Bu yüzden merkeze uzak oturuyor.</i> | | | | | |
| | Yakın olmayan, arada mesafe bulunan: <i>Fotoğrafi biraz uzaktan çek.</i> | | | | | |
| uzat- | u.zat- | f | 572 | 14 | 0,7 | 0,52 |
| | Bir şeyi birine vermek: <i>Şu tabakları uzatabilir misin?</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-------------------|---|----|--------|-----|-----|------|
| | Başı, kolları veya bacakları bir yere yöneltmek: <i>Programını uzatmak isteyen öğrencilere neredeyse yarı fiyatına da indirim var.</i> | | | | | |
| | Süreyi artırmak, teslim süresini ertelemek: <i>İnternette uzatırsan hiç problem olmaz.</i> | | | | | |
| uzun | ü.zun | i | 532 | 15 | 0,9 | 0,74 |
| | Boyu ortalamanın üzerinde olan, kısa karşıtı: <i>Heykelin boyuna bak, uzun.</i> | | | | | |
| ücret | ödğ.ret | i | 307 | 31 | 0,9 | 0,69 |
| | Bir hizmete karşılık ödenen para: <i>Ne kadar kurs ücreti?</i> | | | | | |
| ücretsiz | ödğ.ret.sız | i | 1022 | 6 | 0,7 | 0,66 |
| | Bir ürün veya hizmeti karşılıksız olması, para ödeme gerektirmemesi; bedava, beleş: <i>Ücretsiz mi buranın otoparkı?</i> | | | | | |
| üç | üç | i | 44 | 217 | 1 | 0,81 |
| | İkiden sonraki sayı: <i>Üç haftalık seyahati sırasında dizinden sakatlandı.</i> | | | | | |
| ülke | öl.ce | i | 713 | 11 | 0,4 | 0,44 |
| | Kendi hükümeti ve ordusu olan kara parçası: <i>Sekiz ülkeye vizesiz seyahat edilebiliyor.</i> | | | | | |
| üniversite | ü.nı.ver.sı.te | i | 314 | 31 | 1 | 0,45 |
| | Liseden sonra belli koşulları sağlayanların eğitim gördüğü yüksek öğrenim kurumu: <i>Büyük oğlan var, üniversite okudu.</i> | | | | | |
| üret- | ö.ret- | f | 1013 | 7 | 0,3 | 0,26 |
| | Ekonomik bir etkinlik sonucu ürün elde etmek: <i>Bir fabrika sadece otomobiller için parça üretiyor.</i> | | | | | |
| ürün | ö.rön | i | 275 | 35 | 0,7 | 0,46 |
| | Bir tarlada ya da bahçede yetiştirilen meyve, sebze: <i>Kendi ürünümüz salata lahana soğan.</i> | | | | | |
| | Fabrika vb. tesislerde üretilen şey: <i>Depolar ürünleri piyasaya vermiyorlar.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

Satışa sunulan şey, mal, malzeme:

Çok sattığım ürünlerden çok alıyorum.

| | | | | | | |
|-----|-----|---|-----|----|---|------|
| üst | üst | i | 121 | 87 | 1 | 0,83 |
|-----|-----|---|-----|----|---|------|

Bir şeyin yukarı tarafı:

Üst tarafında şöyle çok ince çizgi gibi bir şey vardı.

(Bir şey) hakkında, (bir şeyle) ilgili, (bir şey) konusunda:

Basit bir film üstünde işlem yapıyor.

Kıyafet, elbise, gömlek, tişört vb. bedenın üst kısmına giyilen kıyafet:

Üstümü çıkartıp giydim ya!

Yaşça büyüklüğü belirtirken kullanılır:

Bu alan altmış beş yaş üstü hastalar için ayrılmıştı?

Paranın kalan kısmı:

Bence de para üstü kalmasın.

| | | | | | | |
|-------|----------|---|-----|----|-----|------|
| üzeri | ö.z.e.ri | e | 215 | 46 | 0,9 | 0,61 |
|-------|----------|---|-----|----|-----|------|

Bir şeyin göğes doğru olan yanı, yukarısı:

Üzerini kapatıp ılık bir ortamda en az yarım saat bekletiyoruz.

Bir sayıdan daha fazlası, bir noktadan yukarısı:

Elli ve üzerine ağır engelli veriyorlar.

Bir çalışmanın hangi konuyla ya da meslekle ilgili olduğu söylenirken kullanılır:

Yabancılara Türkçe öğretimi üzerine doktora çalışması yapıyorum.

Yemek vb. bir şeyin malzemelerine ek olarak:

Üzerine yemeklik doğradığım bir adet orta boy soğanı ekliyoruz.

Bir şeyin dış yüzeyi:

Kitapların üzerine ismini yaz.

| | | | | | | |
|-------|---------|---|------|---|-----|------|
| üzül- | ö.z.öl- | f | 1093 | 5 | 0,6 | 0,45 |
|-------|---------|---|------|---|-----|------|

İstenmeyen bir durumdan dolayı ruhsal tedirginlik duymak, canı sıkılmak, neşesi kaçmak:

Sana biraz üzüldüm.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----------|-----|------|
| vakit | va.cıt | i | 706 | 11 | 0,6 | 0,49 |
| Zaman. Saniye, dakika, saat, gün gibi birimlerle ölçülebilen süre: | | | | | | |
| <i>Bezelerimizi aldıktan sonra vaktiniz varsa bir beş dakika dinlendirin.</i> | | | | | | |
| <i>Vaktiniz varsa göz ölçüyoruz.</i> | | | | | | |
| valla / vallahi | val.la / val.la.hı | if | 269 | 36 | 0,9 | 0,68 |
| Söylenen sözün doğruluğuna inandırmak için yapılan ve Tanrı'yı tanık gösteren bir yemin: | | | | | | |
| <i>Yok valla bilmiyorum. Vallahi yok billahi yok, ben de hastayım.</i> | | | | | | |
| var | var | i | 5 | 110 9 | 1 | 0,93 |
| Yok kelimesinin karşıtı, mevcut: | | | | | | |
| <i>Kopyalamaya yarayan aparatımız var.</i> | | | | | | |
| var- | var- | f | 1050 | 6 | 0,6 | 0,52 |
| Bir yere ulaşmak. Gitmek: | | | | | | |
| <i>İstedığınız yere varacaksınız.</i> | | | | | | |
| var ya | var ja | e | 226 | 43 | 1 | 0,77 |
| Konuşma sırasında bir şeye dikkat çekmek, bir şeyi vurgulamak amacıyla kullanılır: | | | | | | |
| <i>Var ya, içinde peynir olması çok hoşuna gidiyor.</i> | | | | | | |
| vatandaş | va.tan.daf | i | 673 | 12 | 0,3 | 0,29 |
| Aynı yurt üzerinde yaşayan, bir yurda yurttaşlık bağıyla bağlı bulunan kimselerden her biri: | | | | | | |
| <i>Vatandaşların kart bilgileri ve şifreleri elde ediliyor.</i> | | | | | | |
| ve | ve | e | 73 | 133 | 1 | 0,78 |
| İki kelime ya da cümleyi birbirine bağlar: | | | | | | |
| <i>Hemen polise ve banka görevlilerine haber verin.</i> | | | | | | |
| ver- | ver- | f | 18 | 455 | 1 | 0,86 |
| Bir şeyi başka birine iletmek: | | | | | | |
| <i>Bunu hemşireye verin.</i> | | | | | | |
| İlaç yazmak: | | | | | | |
| <i>Boğazına ilaç mı boğaz şurubu mu vermiş.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---------------|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| veril- | ve.rıl- | f | 700 | 11 | 0,6 | 0,56 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| veya | ve.jA | e | 519 | 16 | 0,6 | 0,46 |
| | | | | | | |
| video | vi.de.o | i | 614 | 13 | 0,6 | 0,49 |
| | | | | | | |
| vize | vi.ze | i | 450 | 19 | 0,6 | 0,36 |
| | | | | | | |
| vur- | vur- | f | 465 | 18 | 0,7 | 0,62 |
| | | | | | | |
| vücut | vö.düt | i | 779 | 10 | 0,4 | 0,29 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|-----|------|------|
| ya () | ja: | e | 33 | 295 | 1 | 0,88 |
| Kızma belirten bir seslenme: <i>Burası ne ya!</i> | | | | | | |
| Şaşıрма belirtir: <i>Öyle mi, yok ya!</i> | | | | | | |
| Önceden yapılan veya söylenen bir şeyi hatırlatırken söylenir: <i>İçme mevzusunda kalmıştık ya!</i> | | | | | | |
| ya da | ja da | e | 239 | 40 | 1 | 0,79 |
| İki şeyden biri anlamında. (ya ... ya da): <i>Şu ikisinden biri: Ya tasavvuf ya da edebiyat.</i> | | | | | | |
| yabancı | ja.ban.ɟə | i | 451 | 19 | 0,7 | 0,35 |
| Diğer ülkeler ya da diğer milletlere ait olan: <i>-Konu ne? Yabancılara Türkçe öğretimi.</i> | | | | | | |
| Tanıdık olmayan, tanınmayan, bilinmeyen: <i>Yabancı bir numara aradı, açtım.</i> | | | | | | |
| yağ | jaɣ | i | 391 | 23 | 0,4 | 0,29 |
| Sütten ya da bitkilerden elde edilen ve yiyeceklerde kullanılan madde: <i>Dört teneke yağ aldım.</i> | | | | | | |
| Hayvanların et, kemik, deri ve kıkırdakları dışında çoğunlukla beyaz renkli, ısıtıldığında eriyebilen madde: <i>Bir et, bir yağ...Her parça etin yağa dokunması gerekiyor.</i> | | | | | | |
| yağla- | jaɣ.la- | f | 936 | 8 | 0,1 | - |
| Bir şeyin üzerine yağ sürmek ya da mekanik bir düzenin içine yağ koymak: <i>Büyükçe bir tabak veya tepsiyi önce yağlayalım.</i> | | | | | | |
| yağlı | jaɣ.lə | i | 835 | 9 | 0,43 | 0,34 |
| İçine yağ konulmuş ya da üzerine yağ sürülmüş: <i>Yağlı bazlama servise hazır.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----|-----|------|
| yağmur | jΛγ.mør | i | 991 | 7 | 0,4 | 0,38 |
| Su buharının yoğunlaşmasıyla yere damlalar halinde düşen su: <i>Buraları yağmur mu ıslattı.</i> | | | | | | |
| yak- | jΛk- | f | 895 | 8 | 0,4 | 0,47 |
| Yanmasını sağlamak, tutuşturmak ya da yanmasına yol açmak: <i>Burası yara böyle yaktılar deriyi.</i> Çok sıcak olmak: <i>İki su bardağı eli yakmayacak sıcaklıkta su ekleyerek hamuru toparlıyoruz.</i> | | | | | | |
| yakala- | jΛ.kΛ.lΛ- | f | 685 | 11 | 0,9 | 0,73 |
| Hareket etmekte olan bir şeyi elle tutmak: <i>Çocuklar şişe ile top oynuyorlar, yakala diyor diğeri.</i> Farkına varmak: <i>Göz var, göz var; anında yakaladı.</i> | | | | | | |
| yakın | jΛ.kən | i | 409 | 21 | 0,9 | 0,65 |
| (Zamanda ve yerde) uzak olmayan, az bir arayla ayrılmış olan: <i>Yakın yaylaya gideceğim.</i> Benzer, aralarındaki fark az olan: <i>Hah, o sanki daha yakın geldi.</i> | | | | | | |
| yakış- | jΛ.kəf- | f | 972 | 7 | 0,4 | 0,48 |
| Uygun gelmek, iyi gitmek, güzel durmak <i>Erkeklere kel de güzel yakışıyor.</i> | | | | | | |
| yalan | jΛ.lən | i | 591 | 13 | 0,9 | 0,68 |
| Doğru olmayan, gerçeği olduğundan farklı gösteren söz: <i>Bilmiyorum, ne söylesem yalan olur.</i> | | | | | | |
| yalnız | jΛl.nəz | e | 484 | 17 | 1 | 0,60 |
| Tek başına, yanında, çevresinde kimse olmama durumu: <i>Şimdi kadın yalnız, annesinin temizliğinde vesairede zorlanıyor.</i> <i>Evde yalnızken uyuyorum.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

(s) Dostu, arkadaşı olmayan:

Sokakta yürüyor yalnız bayanlar yalnız erkekler.

| | | | | | | |
|---------------|---------|---|-----|----|---|------|
| yalnız | jʌl.nəz | e | 484 | 17 | 1 | 0,60 |
|---------------|---------|---|-----|----|---|------|

İki yargı arasında karşıtlık ilişkisi kuran bir bağlaç. Ama, fakat:

Bu ikili satılıyor yalnız isterseniz birini alın.

| | | | | | | |
|------------|-----|---|----|-----|---|------|
| yan | jʌn | i | 86 | 116 | 1 | 0,74 |
|------------|-----|---|----|-----|---|------|

Sağ ve solun ortak adı, yön, taraf, cihet:

Yan bina binadan çıkın.

Olumsuz, istenmeyen:

Böyle bir yan etkisi sıkıntısı yok.

Orijinaline benzer yedek parça üreten:

Yan sanayi ne demek oluyor.

| | | | | | | |
|-------------|------|---|-----|----|-----|------|
| yan- | jʌn- | f | 533 | 15 | 0,9 | 0,71 |
|-------------|------|---|-----|----|-----|------|

Ateş almak:

Fırında pişerken etlerin yanmaması için üzerine de domates kapatıyorum.

İşığın açılması, bir işaretin görünür olması:

Bir oradan yanıyor bir buradan yanıyor.

Perişan olmak, mahvolmak:

Geçersiz olmak.

| | | | | | | |
|-------------|-------|---|----|-----|---|------|
| yani | ja.nı | e | 45 | 217 | 1 | 0,79 |
|-------------|-------|---|----|-----|---|------|

Bir şeyin anlamını, bir durumu açıklamak için kullanılır:

Durumları hoş değil yani kardeşleri falan var ama kardeşleri ilgilenmiyor.

Bir şeye şaşırdığımı belirtmek için kullanılır:

Komiserim, bu mu yani!

Demek ki,:

Yani yalan söylüyor.

| | | | | | | |
|---------------|---------|---|-----|----|-----|------|
| yanlış | jʌn.ləʃ | i | 396 | 22 | 0,9 | 0,55 |
|---------------|---------|---|-----|----|-----|------|

Doğru olmayan, gerçeğe uygun olmayan:

Ben yanlış bir şey söylemedim.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|-----|---|------|
| yap- | jʌp- | f | 12 | 690 | 1 | 0,93 |

Gerçekleştirmek, ortaya çıkarmak:

Bunlar hocanın yaptığı şeyler.

Bir işlemi uygulamak:

Yılda bir de ultrason yapalım.

Bir şeye sebep olmak:

Daha kötü yapma tehlikesi de var.

Bir şeyi uygulamak, bir işlemi yapmak:

Kimliksiz işlem yapamıyorum normalde.

Bir ürün ya da hizmet karşılığı ödenecek paranın toplam miktarını sorarken ya da söylerken kullanılır:

Ne kadar yaptı?

Otuz lira yaptı sizinki.

| | | | | | | |
|--------|---------|---|-----|----|---|------|
| yapıl- | jʌ.pəl- | f | 165 | 63 | 1 | 0,85 |
|--------|---------|---|-----|----|---|------|

Bir şeyin başkaları tarafından gerçekleştirilmesi:

Önceki bölümlerimizde konforlu seyahat için uçuş öncesi ve sırasında yapılması gerekenlere yer vermiştik.

İşleminiz yapılıyor.

Uygulamak:

Haftalık olarak sınav yapılıyor.

Bir isimle birlikte kullanılarak birleşik fiil kurar:

Benzine zam yapıldı. Görevlendirme yapıldı.

| | | | | | | |
|---------|----------|---|-----|----|-----|------|
| yaptır- | jʌp.tər- | f | 223 | 44 | 0,7 | 0,56 |
|---------|----------|---|-----|----|-----|------|

Yapmasını sağlamak, yapmasına imkân vermek:

İstiyorsan yaptırırız ama yarın teslim eder.

Bir şeyin onarılmasını sağlamak:

Buraya da sürttü ama orası fazla geliyor diye yaptırmadım.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----|------|------|
| yara | jΛ.rΛ | i | 798 | 9 | 0,71 | 0,65 |
| Vücutta, keskin bir şeyle bir vuruşta oluşan derin kesik ya da zedelenme: <i>Ayağımda yara vardı.</i> | | | | | | |
| Hastalık nedeniyle vücutta oluşan yarı, oyuk: <i>Kulak aralarında yara var.</i> | | | | | | |
| yara- | jΛ.rΛ- | f | 969 | 7 | 0,57 | 0,49 |
| Bir iş için uygun olmak, bir işte kullanılır olmak: <i>Manyetik şeritteki bütün bilgileri kopyalamaya yarıyor.</i> | | | | | | |
| yarat- | jΛ.rΛt- | f | 988 | 7 | 0,43 | 0,39 |
| Yoktan var etmek: <i>Allah vücudu nasıl yaratmış!</i> | | | | | | |
| Bir şeyi yapmak, meydana getirmek: <i>Tehlikesiz boş bir alan yaratmak amacım.</i> | | | | | | |
| yardım et- | jΛr.də.m et- | f | 571 | 14 | 0,71 | 0,53 |
| Kendi gücünü, imkânlarını başka birinin iyiliği için kullanmak: <i>Sana nasıl yardım edeyim.</i> | | | | | | |
| <i>Öğrenciler var onlar yardım etsin.</i> | | | | | | |
| yardımcı ol- | jΛr.dəm.dʒə ol- | f | 274 | 35 | 1 | 0,58 |
| Bir şeyin yapılmasına yardım etmek: <i>Ben yardımcı olayım size, nasıl bir şey bakıyorsunuz?</i> | | | | | | |
| Bir alışverişte indirim yapmak: <i>Düz renkler kırk beş liradan başlıyor metresi, yardımcı oluruz.</i> | | | | | | |
| Bir konuda iyilik yapmak, bir ihtiyacını gidermek: <i>Emekçi abilerimiz gençlere gerçekten çok yardımcı oluyor.</i> | | | | | | |
| yarı | jΛ.rə | i | 634 | 12 | 0,71 | 0,70 |
| Bir bütünün iki eşit parçasından biri, 1/2: <i>Neredeyse yarı fiyatına da indirim var.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|------------------------|----|--------|----|------|------|
| yarım | jΛ.rəm | i | 270 | 36 | 0,86 | 0,60 |
| <p>Bir şeyi iki eşit parçasından biri, bir sayısal değerin ikide biri, 1/2:</p> <p><i>Yarım kilo olan bu.</i></p> <p><i>Evde yarım saat, bir saat kestireyim.</i></p> | | | | | | |
| yarın | ja:rən | i | 169 | 61 | 1 | 0,77 |
| <p>Ertesi gün. Bir gün sonra:</p> <p><i>Yarın sabah sekiz buçukta gelirsiniz.</i></p> | | | | | | |
| yasak | jΛ.sak | i | 106 | 6 | 0,57 | 0,17 |
| <p>Resmi bir emir gereği yapılamaz olmak:</p> <p><i>Kimliksiz hasta kaydı yapılması yasaktır.</i></p> | | | | | | |
| yaş | jaʃ | i | 173 | 59 | 1 | 0,78 |
| <p>Doğuştan itibaren geçen her bir yıl:</p> <p><i>Yirmi altı yaşından itibaren öğrenci almaya başlıyor.</i></p> <p><i>Yaşamın çocukluk, gençlik, yaşlılık gibi evrelerinden her biri.</i></p> <p>Yaşın geldiği zaman alacağım:</p> | | | | | | |
| yaşa- | jΛ.ʃΛ- | f | 298 | 32 | 0,86 | 0,53 |
| <p>Hayatını sürdürmek:</p> <p><i>Aslan ailesi sonsuza kadar mutlu yaşamış.</i></p> <p>Herhangi bir durumda bulunmak, herhangi bir durumla karşılaşmak:</p> <p><i>Yolculuğunuzda sorun yaşamamanız için, bazı ip uçları vereceğiz.</i></p> <p>Bir yerde ikamet etmek, oturmak:</p> <p><i>Bir köyde barakada yaşıyorlar.</i></p> <p>Sağ olmak, hayatta olmak:</p> <p><i>Deden yaşıyor mu?</i></p> | | | | | | |
| yaşlı | jΛ.ʃlə | i | 630 | 12 | 0,86 | 0,75 |
| <p>Yaşı ilerlemiş, yaşlanmış:</p> <p><i>O gelsin ben yaşlıyım, o genç. Yaşlıların da bir başka güzelliği var.</i></p> | | | | | | |
| | jaʃ- | f | 293 | 32 | 1 | 0,79 |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|--------|----|------|------|
| yat- | | | | | | |
| Bir yere veya bir şeyin üzerine boylu boyunca uzanmak: | | | | | | |
| <i>Yere yatıp kollarını uzatıyorsun.</i> | | | | | | |
| Uyumak için yatağa uzanmak: | | | | | | |
| <i>Ben odada yatıyorum.</i> | | | | | | |
| Bulunmak, var olmak: | | | | | | |
| <i>Doğa sevgisinin arkasında ise hüznü bir hikâye yatıyor.</i> | | | | | | |
| Bir miktar parayı bir banka hesabına koymak ya da aktarmak: | | | | | | |
| <i>Bazı öğrencilerin ortalamaları düzeldiği halde tam para yatmış.</i> | | | | | | |
| Yataklı bir hastahanedeki tedavi görmek üzere bir süre kalmak: | | | | | | |
| <i>Bir hafta on gün yattı hastahane.</i> | | | | | | |
| yatır- | jΛ.tər- | f | 580 | 14 | 0,71 | 0,41 |
| Bir kişinin yatağa yatmasını sağlamak: | | | | | | |
| Bir şeyi yatay konuma getirmek: | | | | | | |
| Bir banka hesabına para koymak: | | | | | | |
| <i>Öğrenci parayı yatırıyor.</i> | | | | | | |
| yavaş | jΛ.vΛf | i | 328 | 29 | 0,86 | 0,57 |
| Hızlı olmayan, düşük hızla: | | | | | | |
| <i>Keşke daha yavaş yapsaydım.</i> | | | | | | |
| yavru | jΛV.rU | i | 865 | 8 | 0,86 | 0,71 |
| Yakın bir zamanda doğmuş insan ya da hayvan. Genellikle hayvanlar için yavru, insanlar için bebek kelimesi kullanılır: | | | | | | |
| Anne, babalar çocuklarından bahsederken ya da onlara seslenirken bir hitap sözü olarak kullanılır: | | | | | | |
| <i>Burada ne yapıyorsun yavrum.</i> | | | | | | |
| yaz | jΛZ | i | 684 | 11 | 0,86 | 0,73 |
| Yılın en sıcak dört ayından oluşan mevsim: | | | | | | |
| <i>Ben yazın yaptığım domates püresinden bir kase hazırladım.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|------------------------|----|----------|-----|------|------|
| yaz- | jΛz- | f | 64 | 153 | 1 | 0,75 |
| Bir bilgiyi kalem kullanarak kağıt vb. bir yerde harflerle göstermek: | | | | | | |
| <i>İç sesimi yazayım mı buraya?.</i> | | | | | | |
| Telefonda mesaj göndermek: | | | | | | |
| <i>Yazdın mı dışarı çıktık diye?</i> | | | | | | |
| Bir bilginin yazı ile anlatılması: | | | | | | |
| <i>İki durak kalmış, bak şurada yazıyor.</i> | | | | | | |
| yazdır- | jΛz.dər- | f | 716 | 11 | 0,57 | 0,42 |
| Yazmak işini başkasına yaptırmak: | | | | | | |
| Bir doktor, hastasının isteğiyle bir ilacın reçetesini yazdığı zaman, hasta ilacı yazdırmış olur: | | | | | | |
| <i>İğne yazdıracaktım.</i> | | | | | | |
| <i>İlaç yazdıracağız.</i> | | | | | | |
| Bilgisyardaki bir belge ya da fotoğrafın yazıcı ile kâğıda aktarılması: | | | | | | |
| <i>Sağ üstte yazdıra basarak yazıcınızdan çıkartıp resmi olarak bu evraki kullanabilirsiniz.</i> | | | | | | |
| yazı | jΛ.zə | i | 915 | 8 | 0,43 | 0,32 |
| Bir yazarca herhangi bir konuda fıkra, makale, eleştiri, deneme, inceleme gibi düzyazı olarak yazılmış şeylerin ortak adı: | | | | | | |
| <i>Bir düşünce ya da sözün harflerle gösterilmiş biçimi.</i> | | | | | | |
| yazıl- | jΛ.zəl- | f | 100 6 | 7 | 0,71 | 0,29 |
| Bir kelime ya da ifadenin harflerle gösterilmesi: | | | | | | |
| <i>Kelimenin yazılışı nasıl?.</i> | | | | | | |
| ye- | je- | f | 62 | 161 | 0,86 | 0,64 |
| Bir yiyeceği ağızda çiğneyip yutmak: | | | | | | |
| <i>Üç gündür bir şey yemiyor.</i> | | | | | | |
| Yemek yemek: | | | | | | |
| <i>Siz yiyin kızım, bizi beklemeyin.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| yedi | je.dı | i | 147 | 70 | 1 | 0,85 |
| Bir rakam (7): <i>Yedi tane aile iç içe yaşıyor.</i> | | | | | | |
| yeğen | je.yen | i | 107 6 | 5 | 0,57 | 0,56 |
| Kardeş, amca, hala, dayı veya teyzenin çocuğu: <i>Yeğenime ilaç yazmış doktor.</i> | | | | | | |
| yemek | je.mec | i | 183 | 56 | 1 | 0,74 |
| Beslenme ihtiyacını karşılamak için pişirilen türlü yiyeceklerin genel adı: <i>Yemek yeriz diye geldim.</i> | | | | | | |
| yenge | jen.je | i | 664 | 12 | 0,71 | 0,35 |
| Abi, amca ve dayı gibi erkek akrabaların eşi: <i>Gel, yengemin yanında dur.</i> | | | | | | |
| yeni | je.nı | i | 219 | 45 | 1 | 0,53 |
| Yakın zamanda oluşan, gerçekleşen: <i>Yeni kursları başlayacak.</i> | | | | | | |
| hiç kullanılmamış olan: <i>Ders için alacağım yeni bilgisayar alırsam.</i> | | | | | | |
| Henüz, yakın zamanda: <i>Yeni öğrendin Yeni evlendik.</i> | | | | | | |
| Bir yere yakın zamanda gelen, bir programa yakın zamanda başlayan: <i>Sen yeni öğrencisin, değil mi?</i> | | | | | | |
| yer | jer | i | 42 | 225 | 1 | 0,85 |
| Bina, şehir, bölge, işyeri vb: <i>Ben bir yerde çalışmıyorum.</i> | | | | | | |
| Bir şeyin yapılacağı, il, bina, salon vb: <i>Sınav yeri neresi?</i> | | | | | | |
| Konum: <i>Ben bir yerde oturuyorum.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|-----------------------------|--|----|--------|----|------|------|
| Ev, mekan, yuva: | | | | | | |
| | <i>Sizi en rahat ettirecek yer oras?</i> | | | | | |
| Boş sandalye ya da boş oda: | | | | | | |
| | <i>Burada yer var genç gelin.</i> | | | | | |
| Üniversitede bir bölüm: | | | | | | |
| | <i>İlla bir yer kazanır, iyi bir yer olsun?</i> | | | | | |
| Durum: | | | | | | |
| | <i>Bunu kullanacağım bir yer olmayacak.</i> | | | | | |
| yerleştir- | jer.ɫef.tır- | f | 585 | 14 | 0,71 | 0,16 |
| | Bir şeyi bir yere uygun bir şekilde koymak: | | | | | |
| | <i>Kartınızı yazan bölüme yerleştiriniz.</i> | | | | | |
| yeşil | je.şıl | i | 108 | 5 | 0,57 | 0,49 |
| | Genellikle, çimenlerde, ağaçlarda görülen renk: | | | | | |
| | <i>Yeşil biberimiz var.</i> | | | | | |
| yet- | jet- | f | 302 | 31 | 1 | 0,75 |
| | Bir gereksinimi karşılayacak, giderecek ölçüde, nicelikte olmak: | | | | | |
| | <i>Çok zaten bu börekler yeterdi.</i> | | | | | |
| | yeter. Bir turuma artık katlanamadığını göstermek için söylenir: | | | | | |
| | <i>Yeter ama bak, hala ayağıma basıyorsun.</i> | | | | | |
| yeterli | je.ter.lı | i | 567 | 14 | 0,71 | 0,59 |
| | İhtiyacı karşılayan: | | | | | |
| | <i>Bu kartın içindeki manteyik çizgideki bilgiler yeterli olmuyor.</i> | | | | | |
| yetiş- | je.tıf- | f | 601 | 13 | 0,57 | 0,59 |
| | Bir yere belirlenen zamanda gitmek: | | | | | |
| | <i>Eğer yetişebilirsiniz öğleye kadar yetişin.</i> | | | | | |
| | Bir şeyi, gereken zamanda yapıp tamamlamak: | | | | | |
| | <i>Bugüne yetişir mi yetişmez mi bilmiyorum.</i> | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| yetmiş | jet.mıf | i | 326 | 29 | 0,86 | 0,70 |
| <p>Bir sayı, 70:</p> <p><i>Otuz lira elektrik yakıyorum, yetmiş lira geliyor.</i></p> | | | | | | |
| yıka- | jə.kΛ- | f | 731 | 11 | 0,57 | 0,12 |
| <p>Bir şeyi ya da bir şeyi su gibi temizleyici bir madde ile kirlerinden arındırmak:</p> <p><i>Bunları birazdan yıkayacağım.</i></p> <p><i>Makineye koyar, eliyle yıkar, getirir.</i></p> | | | | | | |
| yıl | jəl | i | 252 | 37 | 1 | 0,84 |
| <p>On iki aylık süre, sene:</p> <p><i>Bunu on yıl sonra sat.</i></p> <p>Miladi takvimde ocak ayı ile başlayıp aralık ile biten on iki aylık zaman dilimi:</p> <p><i>Bu yıl hiç kar görmedik.</i></p> | | | | | | |
| yine | ji.ne- | i | 199 | 51 | 1 | 0,82 |
| <p>Daha önce olduğu gibi:</p> <p><i>Bakıyorum yine yağunsunuz.</i></p> <p>Tekrar, bir daha:</p> <p><i>Yine bana çıkacak gibime geliyor.</i></p> <p>Diğerlerinde olduğu gibi:</p> <p><i>Bu şekilde bir aparatla yine kamera düzeneği ayarlanmış oluyor.</i></p> | | | | | | |
| yirmi | jır.mı | i | 69 | 140 | 1 | 0,81 |
| <p>Bir sayı (20):</p> <p><i>Yirmi yaşında değiştirelim.</i></p> | | | | | | |
| yoğun | jo.ɣun | i | 718 | 11 | 0,43 | 0,39 |
| <p>İşi çok olmak, çok meşgul olmak:</p> <p><i>Doktor çok yoğun, sizi oraya alacak.</i></p> <p>Sık sık, çokça:</p> <p><i>Özellikle onların yoğun olarak gelip gittikleri zamanlarda olabilir.</i></p> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|---|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| yoğur- | jo.ȳÖR- | f | 862 | 9 | 0,14 | - |
| Katı veya toz durumundaki bir maddeyi herhangi bir sıvı ile karıştırarak hamur durumuna getirmek: | | | | | | |
| <i>Hamuru yoğurduktan sonra elinizi sıvı yağa batırarak hamuru toparlayabilirsiniz.</i> | | | | | | |
| yoğurt | jo.ȳÖRT | i | 666 | 12 | 0,43 | 0,33 |
| Maya katılarak koyulaştırılmış beyaz, kıvamlı bir süt ürünü: | | | | | | |
| <i>Yoğurdun sulu kısmını kullanırsak bu tarif için çok daha güzel olacak.</i> | | | | | | |
| yok | jok | i | 16 | 549 | 1 | 0,93 |
| Var olmayan: | | | | | | |
| <i>Bu tarz bildiğim başka bir site yok.</i> | | | | | | |
| Hayır: | | | | | | |
| <i>Yok tekrar söylüyorum.</i> | | | | | | |
| yoksa | jok.sa | e | 479 | 17 | 0,71 | 0,70 |
| Aksi taktirde: | | | | | | |
| <i>Ona sorun alıyorsa alsın yoksa yarın gelin.</i> | | | | | | |
| Böyle değilse, başka türlü: | | | | | | |
| <i>Başıma geldiği için biliyorum yoksa nereden bileceğim?</i> | | | | | | |
| İki ihtimalden birini belirtirken kullanılır: | | | | | | |
| <i>Yazalım mı yoksa yarın gelir misiniz?</i> | | | | | | |
| yol | jol | i | 278 | 34 | 1 | 0,82 |
| Bir yerden bir yere gitmek kullanılan mekan, rota: | | | | | | |
| <i>Beyazlı haklı çünkü yol geçiş hakkı onun.</i> | | | | | | |
| <i>Yol üstüne bir tezgah koymuşlar.</i> | | | | | | |
| İçinden ya da üstünden bir sıvının geçtiği, aktığı yer: | | | | | | |
| <i>Mideden geliyor da sonuçta yine solunum yoluna bağlanıyor.</i> | | | | | | |
| yöntem, bir iş ya da işlemi yaparken takip edilen işlemler: | | | | | | |
| <i>Nasıl bir yol izlersiniz bilmiyorum.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|
|--------|------------------------|----|--------|---|---|---|

Tarz, usul:

Her şeyin bir yolu va?

| | | | | | | |
|--------------|----------|---|-----|----|------|------|
| yolcu | jo.l.dʒu | i | 402 | 22 | 0,43 | 0,02 |
|--------------|----------|---|-----|----|------|------|

Bir yerden bir yere gidecek olan, yolda olan:

Biletli Ankara yolcusu kalmasin.

Ticari taksiler yolculardan giriş çıkış ücreti talep edemez.

| | | | | | | |
|---------------|----------|---|-----|----|------|------|
| yolla- | jo.l.la- | f | 750 | 10 | 0,71 | 0,57 |
|---------------|----------|---|-----|----|------|------|

Bir şeyi bir yere göndermek, bir şeyin bir yere ulaşmasını sağlamak:

Yüz elli tane yolladım.

Vize belgenizde kullanmanız için konaklama belgesi yolluyoruz.

| | | | | | | |
|---------------|---------|---|-----|----|------|------|
| yorul- | jo.rul- | f | 694 | 11 | 0,71 | 0,62 |
|---------------|---------|---|-----|----|------|------|

Bir fiziksel aktivite sonucu gücünün azalmak, yorgun hissetmek:

Ben çalıştım, sen yoruldun.

| | | | | | | |
|-------------------|------------|---|-----|---|------|------|
| yönlendir- | jo.en.dir- | f | 879 | 8 | 0,71 | 0,60 |
|-------------------|------------|---|-----|---|------|------|

Bir kişiye bir konuda ne yapacağını ve nasıl hareket edeceğini göstermek:

Acile gidin onlar yönlendirecek evrakı gösterin.

| | | | | | | |
|---------------|----------|---|-----|----|---|------|
| yukarı | jo.kl.ra | i | 376 | 24 | 1 | 0,63 |
|---------------|----------|---|-----|----|---|------|

Bir şeyin üst bölümü, yüksek tarafta olan:

Çiçekli olsun aralıklı desenler, yukarıdan aşağıya.

Niye yukarıya çıkardın bunu?.

Üst kat ya da üst katlar:

Yukarıdaki hoca zaten gitti.

Bir belgenin üst tarafı:

Yukarıda ne var annemizin kızlık soyadı.

| | | | | | | |
|----------------|-----------|---|-----|---|------|------|
| yumuşak | jo.mu.ʃak | i | 985 | 7 | 0,43 | 0,40 |
|----------------|-----------|---|-----|---|------|------|

Kolaylıkla bükülen, buruşmayan, sert karşıtı:

Hamur gayet yumuşak.

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| yurt | jürt | i | 494 | 17 | 0,43 | 0,33 |
| Lise ya da üniversite öğrencilerinin eğitimleri süresince toplu olarak kaldıkları bina: <i>Barınma için yurt veya aile yanı opsiyonumuz var.</i> | | | | | | |
| yuvarlak | jü.var.lak | i | 886 | 8 | 0,57 | 0,55 |
| Top ya da küre biçiminde olan, toparlak: <i>Düz diyor yuvarlak oluyorsa daha iyi olur.</i> | | | | | | |
| yükle- | jüc.İe- | f | 902 | 8 | 0,57 | 0,42 |
| Bir taşıma aracına, taşınması için, belli ağırlıkta eşya da da araç gereç koymak: Bilgisayara veya başka bir dijital depolama alanına veri koymak: <i>Yükleme işlemi yapıldıktan sonra kartınızı alınız.</i> Bir karta para yüklemek istediğimizde gereken parayı görevliye veririz, karşılığında paramız kadar otobüse, tramwaya binme hakkına sahip oluruz: <i>Beş liralık yükler misin.</i> | | | | | | |
| yüksek | jüc.sec | i | 323 | 30 | 0,71 | 0,56 |
| Bir derecelendirme diziliminin üst sıralarında olan, yukarıda olan: <i>Dört beş gündür yüksek ateşi vardı.</i> Derecesi ya da miktarı çok: <i>Şiddetin dozu oldukça yüksek.</i> Yüksek lisans: Bir üniversitede lisans mezunlarına verilen ve en az iki yıl süren eğitim programı: <i>Eşimin yüksek lisansı üç sene önce başladı.</i> | | | | | | |
| yürü- | jörö- | f | 292 | 33 | 0,71 | 0,49 |
| Adım atarak ilerlemek, gitmek: <i>Evden çıkarken çabuk yürüdüm.</i> Bir yere herhangi bir araç kullanmadan gitmek, yayan gitmek: <i>Yürüyerek bile giderim.</i> | | | | | | |
| yüz | jöz | i | 795 | 9 | 0,71 | 0,68 |
| Başın göz, kaş, burun ve ağzın bulunduğu cephesi: <i>Yaşlıları öyle seviyorum, çok tatlı yüzleri var.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| yüz (100) | jüz (100) | İ | 60 | 168 | 1 | 0,80 |
| Doksan dokuzdan sonraki sayı: <i>En fazla yüz metre görürsün.</i> | | | | | | |
| yüzde | jüz.de | İ | 507 | 16 | 0,86 | 0,65 |
| Herhangi bir işte aracı olan kimseye, görevinin karşılığı olarak belli bir hesaba göre verilen ücret, yüzdellik: <i>Adam yüzde ile çalışıyor.</i> Bir sayı ile kullanıldığında yüze bölünen bir şeyin o kadarlık parçasını belirten bir söz: <i>Makbuzun yüzde kırkı benim.</i> | | | | | | |
| zam | zAM | İ | 722 | 11 | 0,43 | 0,38 |
| Fiyat artışı: <i>Her şeye zam geliyor.</i> | | | | | | |
| zaman | zA.MAN | İ | 50 | 197 | 1 | 0,85 |
| Saniye, dakika, saat, gün gibi birimlerle ölçülebilen süre: <i>Süper ligde görmek isteriz inşallah en kısa zamanda.</i> Bir işin yapıldığı dönem, mevsim: <i>Harman zamanı harmana gittik. Domates alırsınız, zamanında yersiniz.</i> Her zaman: daima, sürekli: <i>Doğa dengeyi buluyor her zaman.</i> o zaman: öyleyse, bu durumda: <i>O zaman yeme se?</i> zamanında: uygun bir gün ya da saatte: <i>Tam zamanında geldiniz.</i> Zamanında: Eskiden, bir zamanlar: <i>Biz de idealistlik zamanınd?</i> | | | | | | |
| zannet- | zAN.net- | f | 103 6 | 6 | 0,57 | 0,58 |
| Bir şeyle ilgili kesin olmayan bir görüşe sahip olmak. Sanmak, öyle olduğunu düşünmek: <i>Beni görevli zannedecekler.</i> | | | | | | |

| Kelime | Sesletim >Anlam>>Örnek | Tr | S. Sr. | S | Y | D |
|--|--|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| zarf | zarf | i | 993 | 7 | 0,43 | 0,37 |
| İçine mektup veya başka kâğıtlar konulan kâğıttan kese: <i>Kasiyer benim zarfımı seçmeyecek.</i> | | | | | | |
| zaten | za.ten | i | 92 | 107 | 1 | 0,85 |
| Aslında, gerçekte, doğrusu: <i>Onları yeni taktım zaten.</i> Bir şeyin önceden yapıldığı vurgulanırken söylenir: <i>İki ay önce zaten gelin demiştiniz.</i> | | | | | | |
| zor | zor | i | 488 | 17 | 0,57 | 0,50 |
| yapılması güç olan, kolay olmayan: <i>Sana zor bir sınav vereyim. Senin işin zor</i> | | | | | | |
| zorla- | zor.la- | f | 951 | 7 | 0,71 | 0,61 |
| Birini bir şey yapmak için güç kullanmak: <i>Kimler beni nelere zorladı.</i> Bir şeyi yapmak için çok ısrar etmek: <i>Yemeğe zorlamayın.</i> | | | | | | |
| zorlan- | zor.lan- | f | 841 | 9 | 0,57 | 0,29 |
| Güçlük çekmek, kolay yapamamak: <i>Onu takip etmekte de zorlanabiliriz.</i> | | | | | | |

Ek 2. Konuşulan Türkçenin Derlem Temelli Sıklık Listesi (KTDTSL)

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|----|-------------|----|------|---|------|------|----|----------|----|-----|------|------|------|
| 1 | mi/mi/mu/mü | e | 1878 | 1 | 3,08 | 0,87 | 39 | tane | i | 249 | 1 | 0,41 | 0,80 |
| 2 | bir | i | 1767 | 1 | 2,89 | 0,94 | 40 | çık- | f | 244 | 1 | 0,4 | 0,87 |
| 3 | de/da | e | 1253 | 1 | 2,04 | 0,92 | 41 | bil- | f | 229 | 1 | 0,37 | 0,91 |
| 4 | ol- | f | 1205 | 1 | 1,96 | 0,95 | 42 | yer | i | 225 | 1 | 0,37 | 0,85 |
| 5 | var | i | 1109 | 1 | 1,81 | 0,94 | 43 | şu | i | 218 | 1 | 0,35 | 0,89 |
| 6 | ben | i | 1059 | 1 | 1,72 | 0,94 | 44 | üç | i | 217 | 1 | 0,35 | 0,81 |
| 7 | al- | f | 982 | 1 | 1,6 | 0,86 | 45 | yani | e | 217 | 1 | 0,35 | 0,79 |
| 8 | gel- | f | 856 | 1 | 1,39 | 0,83 | 46 | gün | i | 215 | 1 | 0,35 | 0,84 |
| 9 | bu | i | 836 | 1 | 1,36 | 0,84 | 47 | iyi | i | 213 | 1 | 0,35 | 0,86 |
| 10 | o | i | 787 | 1 | 1,28 | 0,93 | 48 | geç- | f | 202 | 1 | 0,33 | 0,69 |
| 11 | şey | i | 763 | 1 | 1,24 | 0,90 | 49 | böyle | i | 201 | 1 | 0,33 | 0,91 |
| 12 | yap- | f | 690 | 1 | 1,12 | 0,90 | 50 | zaman | i | 197 | 1 | 0,32 | 0,86 |
| 13 | de- | f | 616 | 1 | 1 | 0,90 | 51 | öyle | i | 192 | 1 | 0,31 | 0,86 |
| 14 | ne | i | 588 | 1 | 0,96 | 0,91 | 52 | söyle- | f | 191 | 1 | 0,31 | 0,89 |
| 15 | sen | i | 563 | 1 | 0,92 | 0,87 | 53 | gör- | f | 188 | 1 | 0,31 | 0,84 |
| 16 | yok | i | 549 | 1 | 0,89 | 0,93 | 54 | kal- | f | 180 | 1 | 0,29 | 0,78 |
| 17 | bura | i | 548 | 1 | 0,89 | 0,86 | 55 | güzel | i | 180 | 1 | 0,29 | 0,69 |
| 18 | ver- | f | 455 | 1 | 0,74 | 0,86 | 56 | nasıl | i | 179 | 1 | 0,29 | 0,84 |
| 19 | git- | f | 422 | 1 | 0,69 | 0,75 | 57 | bekle- | f | 178 | 1 | 0,29 | 0,75 |
| 20 | bak- | f | 400 | 1 | 0,65 | 0,84 | 58 | nerde | i | 175 | 1 | 0,28 | 0,63 |
| 21 | iki | i | 398 | 1 | 0,65 | 0,94 | 59 | onlar | i | 169 | 1 | 0,28 | 0,89 |
| 22 | çok | i | 380 | 1 | 0,62 | 0,84 | 60 | yüz(100) | i | 168 | 1 | 0,27 | 0,80 |
| 23 | abi | i | 337 | 1 | 0,55 | 0,63 | 61 | kadar | e | 163 | 1 | 0,27 | 0,86 |
| 24 | siz | i | 333 | 1 | 0,54 | 0,90 | 62 | ye- | f | 161 | 0,86 | 0,26 | 0,63 |
| 25 | biz | i | 331 | 1 | 0,54 | 0,91 | 63 | ki | e | 158 | 1 | 0,26 | 0,84 |
| 26 | ama | e | 328 | 1 | 0,53 | 0,82 | 64 | yaz- | f | 153 | 1 | 0,25 | 0,72 |
| 27 | için | e | 322 | 1 | 0,52 | 0,90 | 65 | gibi | e | 151 | 1 | 0,25 | 0,76 |
| 28 | tamam | e | 319 | 1 | 0,52 | 0,83 | 66 | gir- | f | 146 | 1 | 0,24 | 0,82 |
| 29 | lira | i | 313 | 1 | 0,51 | 0,61 | 67 | kaç | i | 145 | 1 | 0,24 | 0,74 |
| 30 | değil | e | 307 | 1 | 0,5 | 0,94 | 68 | çalış- | f | 143 | 1 | 0,23 | 0,87 |
| 31 | iste- | f | 306 | 1 | 0,5 | 0,85 | 69 | yirmi | i | 140 | 1 | 0,23 | 0,81 |
| 32 | ora | i | 301 | 1 | 0,49 | 0,76 | 70 | bunlar | i | 140 | 1 | 0,23 | 0,64 |
| 33 | ya () | e | 295 | 1 | 0,48 | 0,87 | 71 | evet | e | 138 | 1 | 0,22 | 0,90 |
| 34 | on | i | 293 | 1 | 0,48 | 0,81 | 72 | şöyle | i | 133 | 1 | 0,22 | 0,87 |
| 35 | beş | i | 293 | 1 | 0,48 | 0,81 | 73 | ve | e | 133 | 1 | 0,22 | 0,81 |
| 36 | sonra | i | 293 | 1 | 0,48 | 0,80 | 74 | kendi | i | 132 | 1 | 0,21 | 0,84 |
| 37 | daha | i | 279 | 1 | 0,45 | 0,92 | 75 | dört | i | 131 | 1 | 0,21 | 0,81 |
| 38 | şimdi | i | 253 | 1 | 0,41 | 0,87 | 76 | para | i | 128 | 1 | 0,21 | 0,82 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|--------------|----|-----|------|------|------|-----|--|----|----|------|------|------|
| 77 | başka | i | 127 | 0,86 | 0,21 | 0,77 | 117 | araba | i | 92 | 1 | 0,15 | 0,47 |
| 78 | iş | i | 126 | 1 | 0,21 | 0,85 | 118 | elli | i | 90 | 1 | 0,15 | 0,79 |
| 79 | doktor | i | 126 | 0,86 | 0,21 | 0,31 | 119 | dur- | f | 88 | 1 | 0,14 | 0,76 |
| 80 | ay | i | 125 | 1 | 0,2 | 0,69 | 120 | lazım | i | 88 | 1 | 0,14 | 0,79 |
| 81 | saat | i | 123 | 1 | 0,2 | 0,76 | 121 | üst | i | 87 | 1 | 0,14 | 0,83 |
| 82 | diye | e | 122 | 1 | 0,2 | 0,74 | 122 | arkadaş | i | 86 | 1 | 0,14 | 0,72 |
| 83 | buyurun | if | 121 | 1 | 0,2 | 0,81 | 123 | hemen | i | 84 | 0,86 | 0,14 | 0,71 |
| 84 | ne kadar | if | 121 | 1 | 0,2 | 0,56 | 124 | çek- | f | 82 | 1 | 0,13 | 0,84 |
| 85 | adam | i | 119 | 1 | 0,19 | 0,81 | 125 | göster- | f | 82 | 1 | 0,13 | 0,76 |
| 86 | yan | i | 116 | 1 | 0,19 | 0,77 | 126 | buçuk | i | 81 | 1 | 0,13 | 0,83 |
| 87 | her | i | 115 | 1 | 0,19 | 0,91 | 127 | getir- | f | 81 | 1 | 0,13 | 0,82 |
| 88 | en | i | 113 | 1 | 0,18 | 0,75 | 128 | kim | i | 81 | 1 | 0,13 | 0,74 |
| 89 | önce | i | 112 | 1 | 0,18 | 0,72 | 129 | sekiz | i | 81 | 0,86 | 0,13 | 0,74 |
| 90 | sor- | f | 108 | 1 | 0,18 | 0,84 | 130 | bırak- | f | 80 | 1 | 0,13 | 0,83 |
| 91 | altı | i | 108 | 1 | 0,18 | 0,76 | 131 | dokuz | i | 80 | 1 | 0,13 | 0,66 |
| 92 | zaten | i | 107 | 1 | 0,17 | 0,85 | 132 | falan | e | 79 | 1 | 0,13 | 0,81 |
| 93 | kolay gelsin | if | 106 | 1 | 0,17 | 0,83 | 133 | büyük | i | 79 | 0,86 | 0,13 | 0,69 |
| 94 | biraz | i | 106 | 1 | 0,17 | 0,81 | 134 | abla | i | 79 | 1 | 0,13 | 0,68 |
| 95 | başla- | f | 106 | 1 | 0,17 | 0,73 | 135 | çay | i | 79 | 0,71 | 0,13 | 0,58 |
| 96 | bin | i | 105 | 1 | 0,17 | 0,83 | 136 | anla- | f | 78 | 1 | 0,13 | 0,87 |
| 97 | aç- | f | 104 | 1 | 0,17 | 0,81 | 137 | sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | if | 75 | 1 | 0,12 | 0,82 |
| 98 | taraf | i | 104 | 1 | 0,17 | 0,64 | 138 | tabi | i | 75 | 1 | 0,12 | 0,81 |
| 99 | konuş- | f | 101 | 1 | 0,16 | 0,73 | 139 | ilaç | i | 75 | 0,43 | 0,12 | 0,07 |
| 100 | çocuk | i | 101 | 1 | 0,16 | 0,79 | 140 | hiç | i | 74 | 1 | 0,12 | 0,85 |
| 101 | otur- | f | 101 | 0,86 | 0,16 | 0,74 | 141 | telefon | i | 74 | 1 | 0,12 | 0,75 |
| 102 | kullan- | f | 101 | 1 | 0,16 | 0,71 | 142 | hafta | i | 74 | 1 | 0,12 | 0,76 |
| 103 | ev | i | 100 | 1 | 0,16 | 0,81 | 143 | teşekkür et- | f | 73 | 1 | 0,12 | 0,80 |
| 104 | el | i | 99 | 1 | 0,16 | 0,77 | 144 | ders | i | 73 | 0,86 | 0,12 | 0,54 |
| 105 | ara | i | 98 | 0,86 | 0,16 | 0,79 | 145 | şura | i | 71 | 1 | 0,12 | 0,77 |
| 106 | dakika | i | 97 | 1 | 0,16 | 0,78 | 146 | su | i | 71 | 0,86 | 0,12 | 0,58 |
| 107 | baba | i | 97 | 1 | 0,16 | 0,65 | 147 | yedi | i | 70 | 1 | 0,11 | 0,85 |
| 108 | hoca | i | 96 | 0,86 | 0,16 | 0,62 | 148 | bugün | i | 70 | 1 | 0,11 | 0,83 |
| 109 | öğrenci | i | 96 | 0,86 | 0,16 | 0,46 | 149 | gerek- | f | 70 | 1 | 0,11 | 0,79 |
| 110 | niye | i | 93 | 1 | 0,15 | 0,81 | 150 | işte | e | 69 | 1 | 0,11 | 0,81 |
| 111 | hasta | i | 93 | 0,86 | 0,15 | 0,33 | 151 | numara | i | 68 | 1 | 0,11 | 0,58 |
| 112 | koy- | f | 92 | 1 | 0,15 | 0,85 | 152 | göre | e | 67 | 1 | 0,11 | 0,79 |
| 113 | ara- | f | 92 | 1 | 0,15 | 0,82 | 153 | otuz | i | 67 | 0,86 | 0,11 | 0,76 |
| 114 | iç | i | 92 | 1 | 0,15 | 0,80 | 154 | çünkü | e | 67 | 1 | 0,11 | 0,74 |
| 115 | aynı | i | 92 | 1 | 0,15 | 0,79 | 155 | dön- | f | 67 | 0,86 | 0,11 | 0,69 |
| 116 | anne | i | 92 | 1 | 0,15 | 0,63 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|---------|----|----|------|------|------|-----|--------------|----|----|------|------|------|
| 156 | düşün- | f | 66 | 0,86 | 0,11 | 0,61 | 196 | sadece | e | 52 | 1 | 0,08 | 0,85 |
| 157 | sonuç | i | 66 | 0,86 | 0,11 | 0,49 | 197 | oku- | f | 52 | 1 | 0,08 | 0,54 |
| 158 | hangi | i | 65 | 1 | 0,11 | 0,86 | 198 | sınav | i | 52 | 1 | 0,08 | 0,43 |
| 159 | at- | f | 65 | 0,86 | 0,11 | 0,74 | 199 | randevu | i | 52 | 0,29 | 0,08 | 0,15 |
| 160 | okul | i | 65 | 1 | 0,11 | 0,68 | 200 | yine | i | 51 | 0,86 | 0,08 | 0,77 |
| 161 | şekil | i | 65 | 0,86 | 0,11 | 0,67 | 201 | tut- | f | 51 | 1 | 0,08 | 0,80 |
| 162 | alt | i | 64 | 1 | 0,1 | 0,88 | 202 | kart | i | 51 | 1 | 0,08 | 0,70 |
| 163 | dogru | i | 64 | 0,86 | 0,1 | 0,72 | 203 | ile | i | 50 | 0,86 | 0,08 | 0,74 |
| 164 | son | i | 63 | 1 | 0,1 | 0,85 | 204 | fiyat | i | 50 | 0,86 | 0,08 | 0,44 |
| 165 | yapıl- | f | 63 | 1 | 0,1 | 0,84 | 205 | gerek | i | 49 | 1 | 0,08 | 0,84 |
| 166 | baş | i | 63 | 1 | 0,1 | 0,79 | 206 | dışarı | i | 49 | 1 | 0,08 | 0,78 |
| 167 | insan | i | 63 | 1 | 0,1 | 0,77 | 207 | görüŖ- | f | 49 | 0,86 | 0,08 | 0,77 |
| 168 | kız | i | 62 | 1 | 0,1 | 0,77 | 208 | doksan | i | 49 | 0,86 | 0,08 | 0,43 |
| 169 | yarın | i | 61 | 1 | 0,1 | 0,78 | 209 | artık | i | 48 | 1 | 0,08 | 0,85 |
| 170 | içeri | i | 60 | 0,71 | 0,1 | 0,61 | 210 | mesela | e | 48 | 0,86 | 0,08 | 0,77 |
| 171 | bul- | f | 59 | 1 | 0,1 | 0,84 | 211 | hoŖ geldiniz | i | 48 | 1 | 0,08 | 0,65 |
| 172 | normal | i | 59 | 1 | 0,1 | 0,79 | 212 | oğul | i | 47 | 1 | 0,08 | 0,87 |
| 173 | yaŖ | i | 59 | 1 | 0,1 | 0,79 | 213 | bit- | f | 47 | 0,86 | 0,08 | 0,64 |
| 174 | yaŖ(2) | i | 59 | 0,14 | 0,1 | 0 | 214 | kat | i | 47 | 0,86 | 0,08 | 0,66 |
| 175 | iç- | f | 59 | 1 | 0,1 | 0,71 | 215 | oda | i | 47 | 0,71 | 0,08 | 0,60 |
| 176 | kırk | i | 59 | 0,71 | 0,1 | 0,61 | 216 | üzeri | e | 46 | 0,86 | 0,07 | 0,61 |
| 177 | sabah | i | 59 | 0,86 | 0,1 | 0,56 | 217 | iŖlem | i | 45 | 1 | 0,07 | 0,82 |
| 178 | öde- | f | 59 | 0,86 | 0,1 | 0,50 | 218 | bile | e | 45 | 0,86 | 0,07 | 0,75 |
| 179 | biri | i | 57 | 1 | 0,09 | 0,80 | 219 | ad | i | 45 | 1 | 0,07 | 0,73 |
| 180 | gönder- | f | 57 | 1 | 0,09 | 0,75 | 220 | yeni | i | 45 | 1 | 0,07 | 0,55 |
| 181 | hepsi | i | 57 | 0,86 | 0,09 | 0,69 | 221 | peki | i | 44 | 1 | 0,07 | 0,79 |
| 182 | hayır | i | 57 | 0,86 | 0,09 | 0,73 | 222 | pardon | i | 44 | 1 | 0,07 | 0,75 |
| 183 | az | i | 56 | 1 | 0,09 | 0,80 | 223 | kitap | i | 44 | 1 | 0,07 | 0,59 |
| 184 | yemek | i | 56 | 1 | 0,09 | 0,73 | 224 | yaptır- | f | 44 | 0,71 | 0,07 | 0,57 |
| 185 | an | i | 55 | 0,86 | 0,09 | 0,80 | 225 | kan | i | 44 | 0,43 | 0,07 | 0,06 |
| 186 | götür- | f | 55 | 1 | 0,09 | 0,79 | 226 | bayağı | i | 43 | 1 | 0,07 | 0,79 |
| 187 | o zaman | i | 55 | 0,86 | 0,09 | 0,69 | 227 | var ya | e | 43 | 1 | 0,07 | 0,78 |
| 188 | sene | i | 55 | 0,86 | 0,09 | 0,61 | 228 | tam | i | 43 | 0,86 | 0,07 | 0,76 |
| 189 | ha | e | 54 | 1 | 0,09 | 0,83 | 229 | kimlik | i | 43 | 0,86 | 0,07 | 0,56 |
| 190 | göz | i | 54 | 1 | 0,09 | 0,81 | 230 | hastahane | i | 43 | 0,86 | 0,07 | 0,43 |
| 191 | sev- | f | 54 | 1 | 0,09 | 0,73 | 231 | et | i | 43 | 0,43 | 0,07 | 0,06 |
| 192 | kiŖi | i | 54 | 1 | 0,09 | 0,61 | 232 | aynen | e | 42 | 1 | 0,07 | 0,78 |
| 193 | hanım | i | 54 | 1 | 0,09 | 0,51 | 233 | bakalım | if | 42 | 1 | 0,07 | 0,86 |
| 194 | fazla | i | 53 | 0,86 | 0,09 | 0,80 | 234 | bilgi | i | 42 | 0,86 | 0,07 | 0,60 |
| 195 | akŖam | i | 53 | 0,86 | 0,09 | 0,72 | 235 | kayıt | i | 42 | 0,86 | 0,07 | 0,35 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|-----------------|----|----|------|------|------|-----|----------|----|----|------|------|------|
| 236 | beraber | i | 41 | 1 | 0,07 | 0,81 | 276 | ürün | i | 35 | 0,71 | 0,06 | 0,46 |
| 237 | sıkıntı | i | 41 | 1 | 0,07 | 0,81 | 277 | bilet | i | 35 | 0,71 | 0,06 | 0,19 |
| 238 | aile | i | 41 | 0,71 | 0,07 | 0,47 | 278 | belki | e | 34 | 1 | 0,06 | 0,83 |
| 239 | ilk | i | 40 | 1 | 0,07 | 0,80 | 279 | yol | i | 34 | 1 | 0,06 | 0,79 |
| 240 | ya da | e | 40 | 1 | 0,07 | 0,84 | 280 | öğren- | f | 34 | 1 | 0,06 | 0,78 |
| 241 | herhalde | i | 40 | 0,86 | 0,07 | 0,68 | 281 | aslında | i | 34 | 0,86 | 0,06 | 0,73 |
| 242 | in- | f | 40 | 0,86 | 0,07 | 0,19 | 282 | tek | i | 34 | 0,86 | 0,06 | 0,73 |
| 243 | devam et- | f | 40 | 1 | 0,07 | 0,69 | 283 | anlat- | f | 34 | 1 | 0,06 | 0,74 |
| 244 | bir daha | i | 39 | 1 | 0,06 | 0,75 | 284 | şifre | i | 34 | 1 | 0,06 | 0,71 |
| 245 | önemli | i | 39 | 0,86 | 0,06 | 0,73 | 285 | araç | i | 34 | 0,86 | 0,06 | 0,54 |
| 246 | karşı | i | 39 | 1 | 0,06 | 0,62 | 286 | hem | e | 34 | 0,57 | 0,06 | 0,47 |
| 247 | tedavi | i | 39 | 0,43 | 0,06 | 0,33 | 287 | geri | i | 33 | 1 | 0,05 | 0,80 |
| 248 | herkes | i | 38 | 0,86 | 0,06 | 0,69 | 288 | hep | i | 33 | 0,86 | 0,05 | 0,74 |
| 249 | tekrar | i | 38 | 0,71 | 0,06 | 0,61 | 289 | bey | i | 33 | 1 | 0,05 | 0,73 |
| 250 | kes- | f | 38 | 0,71 | 0,06 | 0,66 | 290 | kardeş | i | 33 | 1 | 0,05 | 0,60 |
| 251 | farklı | i | 38 | 0,86 | 0,06 | 0,58 | 291 | bütün | i | 33 | 0,71 | 0,05 | 0,61 |
| 252 | lütfen | i | 38 | 0,86 | 0,06 | 0,38 | 292 | sol | i | 33 | 0,86 | 0,05 | 0,52 |
| 253 | yıl | i | 37 | 1 | 0,06 | 0,84 | 293 | yürü- | f | 33 | 0,71 | 0,05 | 0,46 |
| 254 | ön | i | 37 | 0,86 | 0,06 | 0,75 | 294 | yat- | f | 32 | 1 | 0,05 | 0,80 |
| 255 | küçük | i | 37 | 0,86 | 0,06 | 0,67 | 295 | sür- | f | 32 | 0,86 | 0,05 | 0,73 |
| 256 | aşağı | i | 37 | 0,86 | 0,06 | 0,71 | 296 | kalk- | f | 32 | 0,86 | 0,05 | 0,70 |
| 257 | çıkart- | f | 37 | 0,86 | 0,06 | 0,70 | 297 | bas- | f | 32 | 0,86 | 0,05 | 0,65 |
| 258 | inşallah | if | 37 | 0,71 | 0,06 | 0,70 | 298 | sat- | f | 32 | 0,71 | 0,05 | 0,54 |
| 259 | sıra | i | 37 | 1 | 0,06 | 0,62 | 299 | yaşa- | f | 32 | 0,86 | 0,05 | 0,54 |
| 260 | öğle | i | 37 | 0,71 | 0,06 | 0,54 | 300 | görün- | f | 32 | 0,71 | 0,05 | 0,43 |
| 261 | kadın | i | 37 | 0,71 | 0,06 | 0,53 | 301 | sınıf | i | 32 | 0,71 | 0,05 | 0,31 |
| 262 | ekle- | f | 37 | 0,86 | 0,06 | 0,42 | 302 | bin- | f | 32 | 0,71 | 0,05 | 0,22 |
| 263 | haydi | e | 36 | 1 | 0,06 | 0,86 | 303 | yet- | f | 31 | 1 | 0,05 | 0,73 |
| 264 | durum | i | 36 | 1 | 0,06 | 0,85 | 304 | hani | e | 31 | 0,86 | 0,05 | 0,75 |
| 265 | ayak | i | 36 | 1 | 0,06 | 0,80 | 305 | kağıt | i | 31 | 1 | 0,05 | 0,72 |
| 266 | arka | i | 36 | 1 | 0,06 | 0,77 | 306 | diğer | i | 31 | 1 | 0,05 | 0,71 |
| 267 | efendi | i | 36 | 1 | 0,06 | 0,71 | 307 | sorun | i | 31 | 1 | 0,05 | 0,69 |
| 268 | isim | i | 36 | 1 | 0,06 | 0,73 | 308 | ücret | i | 31 | 0,86 | 0,05 | 0,68 |
| 269 | duy- | f | 36 | 0,71 | 0,06 | 0,69 | 309 | kapat- | f | 31 | 0,86 | 0,05 | 0,66 |
| 270 | valla / vallahi | if | 36 | 0,86 | 0,06 | 0,68 | 310 | ne zaman | i | 31 | 0,86 | 0,05 | 0,66 |
| 271 | yarım | i | 36 | 0,86 | 0,06 | 0,61 | 311 | boş | i | 31 | 1 | 0,05 | 0,58 |
| 272 | hiçbir | i | 35 | 0,71 | 0,06 | 0,65 | 312 | orta | i | 31 | 0,71 | 0,05 | 0,62 |
| 273 | hadi | e | 35 | 0,86 | 0,06 | 0,66 | 313 | geçen | i | 31 | 0,71 | 0,05 | 0,57 |
| 274 | sağ | i | 35 | 0,71 | 0,06 | 0,63 | 314 | çekil- | f | 31 | 0,57 | 0,05 | 0,50 |
| 275 | yardımcı ol- | f | 35 | 1 | 0,06 | 0,58 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|------------|----|----|------|------|------|-----|-----------------|----|----|------|------|------|
| 315 | üniversite | i | 31 | 0,86 | 0,05 | 0,33 | 355 | kere | i | 26 | 0,71 | 0,04 | 0,52 |
| 316 | internet | i | 31 | 0,71 | 0,05 | 0,46 | 356 | indirim | i | 26 | 0,86 | 0,04 | 0,45 |
| 317 | biber | i | 31 | 0,43 | 0,05 | 0,32 | 357 | domates | i | 26 | 0,43 | 0,04 | 0,37 |
| 318 | kilo | i | 31 | 0,43 | 0,05 | 0,02 | 358 | konakla- | f | 26 | 0,29 | 0,04 | 0,00 |
| 319 | ses | i | 30 | 1 | 0,05 | 0,80 | 359 | doldur- | f | 25 | 0,86 | 0,04 | 0,71 |
| 320 | kimse | i | 30 | 0,86 | 0,05 | 0,74 | 360 | bulun- | f | 25 | 1 | 0,04 | 0,75 |
| 321 | açıl- | f | 30 | 0,86 | 0,05 | 0,71 | 361 | giriş | i | 25 | 0,86 | 0,04 | 0,68 |
| 322 | makine | i | 30 | 1 | 0,05 | 0,69 | 362 | bazen | i | 25 | 0,86 | 0,04 | 0,68 |
| 323 | sistem | i | 30 | 0,86 | 0,05 | 0,62 | 363 | fark | i | 25 | 0,71 | 0,04 | 0,64 |
| 324 | yüksek | i | 30 | 0,71 | 0,05 | 0,58 | 364 | neden | i | 25 | 0,86 | 0,04 | 0,57 |
| 325 | tatlı | i | 30 | 0,71 | 0,05 | 0,43 | 365 | değiş- | f | 25 | 0,71 | 0,04 | 0,53 |
| 326 | belge | i | 30 | 0,86 | 0,05 | 0,15 | 366 | afiyet olsun | if | 25 | 0,71 | 0,04 | 0,32 |
| 327 | yetmiş | i | 29 | 0,86 | 0,05 | 0,71 | 367 | ped | i | 25 | 0,29 | 0,04 | 0,30 |
| 328 | kafa | i | 29 | 0,71 | 0,05 | 0,58 | 368 | hastalık | i | 25 | 0,43 | 0,04 | 0,28 |
| 329 | yavaş | i | 29 | 0,86 | 0,05 | 0,57 | 369 | türkçe | i | 25 | 0,57 | 0,04 | 0,18 |
| 330 | ilgili | i | 29 | 0,86 | 0,05 | 0,53 | 370 | börek | i | 25 | 0,29 | 0,04 | 0,02 |
| 331 | paket | i | 29 | 0,57 | 0,05 | 0,50 | 371 | dış | i | 24 | 1 | 0,04 | 0,77 |
| 332 | boy | i | 29 | 0,57 | 0,05 | 0,39 | 372 | genel | i | 24 | 1 | 0,04 | 0,73 |
| 333 | eczane | i | 29 | 0,29 | 0,05 | 0,17 | 373 | teşekkür ederim | if | 24 | 1 | 0,04 | 0,73 |
| 334 | he | e | 28 | 0,86 | 0,05 | 0,61 | 374 | merhaba | i | 24 | 1 | 0,04 | 0,69 |
| 335 | acaba | e | 28 | 1 | 0,05 | 0,63 | 375 | süre | i | 24 | 1 | 0,04 | 0,71 |
| 336 | buyur | if | 28 | 1 | 0,05 | 0,52 | 376 | tarih | i | 24 | 1 | 0,04 | 0,65 |
| 337 | hazırla- | f | 28 | 0,57 | 0,05 | 0,48 | 377 | kazan- | f | 24 | 0,86 | 0,04 | 0,67 |
| 338 | ekmek | i | 28 | 0,71 | 0,05 | 0,48 | 378 | yukarı | i | 24 | 1 | 0,04 | 0,59 |
| 339 | acil | i | 28 | 0,57 | 0,05 | 0,30 | 379 | usta | i | 24 | 0,71 | 0,04 | 0,61 |
| 340 | metre | i | 28 | 0,43 | 0,05 | 0,14 | 380 | mesaj | i | 24 | 0,71 | 0,04 | 0,59 |
| 341 | hallet- | f | 27 | 1 | 0,04 | 0,87 | 381 | allah | i | 24 | 0,71 | 0,04 | 0,56 |
| 342 | özel | i | 27 | 1 | 0,04 | 0,83 | 382 | sıcak | i | 24 | 0,71 | 0,04 | 0,54 |
| 343 | merkez | i | 27 | 0,86 | 0,04 | 0,77 | 383 | maaş | i | 24 | 0,71 | 0,04 | 0,37 |
| 344 | altmış | i | 27 | 0,86 | 0,04 | 0,73 | 384 | dolap | i | 24 | 0,86 | 0,04 | 0,29 |
| 345 | eski | i | 27 | 1 | 0,04 | 0,70 | 385 | gez- | f | 23 | 0,86 | 0,04 | 0,74 |
| 346 | servis | i | 27 | 1 | 0,04 | 0,52 | 386 | hazır | i | 23 | 0,86 | 0,04 | 0,68 |
| 347 | emekli | i | 27 | 0,57 | 0,04 | 0,44 | 387 | hal | i | 23 | 0,71 | 0,04 | 0,63 |
| 348 | çağır- | f | 27 | 0,57 | 0,04 | 0,33 | 388 | dinle- | f | 23 | 0,71 | 0,04 | 0,46 |
| 349 | o yüzden | e | 26 | 1 | 0,04 | 0,82 | 389 | tabi ki | if | 23 | 0,57 | 0,04 | 0,59 |
| 350 | galiba | e | 26 | 1 | 0,04 | 0,79 | 390 | program | i | 23 | 0,57 | 0,04 | 0,52 |
| 351 | ayrı | i | 26 | 0,71 | 0,04 | 0,67 | 391 | boya | i | 23 | 0,57 | 0,04 | 0,52 |
| 352 | renk | i | 26 | 0,86 | 0,04 | 0,53 | 392 | pazartesi | i | 23 | 0,71 | 0,04 | 0,47 |
| 353 | şeker | i | 26 | 0,57 | 0,04 | 0,56 | 393 | yağ | i | 23 | 0,43 | 0,04 | 0,29 |
| 354 | kolay | i | 26 | 0,86 | 0,04 | 0,47 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|--------------|----|----|------|------|-----------|-----|------------|----|----|------|------|------|
| 394 | hayat | i | 22 | 0,86 | 0,04 | 0,72 | 433 | şu an | i | 20 | 0,43 | 0,03 | 0,41 |
| 395 | şehir | i | 22 | 0,71 | 0,04 | 0,67 | 434 | kanka | i | 20 | 0,71 | 0,03 | 0,41 |
| 396 | uygun | i | 22 | 0,71 | 0,04 | 0,65 | 435 | patlıcan | i | 20 | 0,29 | 0,03 | 0,27 |
| 397 | beyaz | i | 22 | 0,86 | 0,04 | 0,64 | 436 | ağrı | i | 20 | 0,29 | 0,03 | 0,05 |
| 398 | yanlıs | i | 22 | 0,86 | 0,04 | 0,65 | 437 | mide | i | 20 | 0,43 | 0,03 | 0,04 |
| 399 | bardak | i | 22 | 0,71 | 0,04 | 0,51 | 438 | açık | i | 19 | 1 | 0,03 | 0,87 |
| 400 | dil | i | 22 | 0,71 | 0,04 | 0,51 | 439 | bitir- | f | 19 | 1 | 0,03 | 0,77 |
| 401 | cihaz | i | 22 | 0,86 | 0,04 | 0,51 | 440 | alan | i | 19 | 1 | 0,03 | 0,74 |
| 402 | kuruş | i | 22 | 0,71 | 0,04 | 0,47 | 441 | masa | i | 19 | 0,71 | 0,03 | 0,58 |
| 403 | kebab | i | 22 | 0,29 | 0,04 | - 0,02 | 442 | köy | i | 19 | 0,86 | 0,03 | 0,56 |
| 404 | yolcu | i | 22 | 0,43 | 0,04 | - 0,03 | 443 | alo | e | 19 | 0,71 | 0,03 | 0,52 |
| 405 | düş- | f | 21 | 1 | 0,03 | 0,81 | 444 | kahvaltı | i | 19 | 0,57 | 0,03 | 0,55 |
| 406 | kabul et- | f | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,73 | 445 | beri | e | 19 | 0,71 | 0,03 | 0,54 |
| 407 | ileri | i | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,71 | 446 | kapı | i | 19 | 0,86 | 0,03 | 0,50 |
| 408 | tabak | i | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,70 | 447 | hesap | i | 19 | 0,71 | 0,03 | 0,51 |
| 409 | unut- | f | 21 | 1 | 0,03 | 0,63 | 448 | hava | i | 19 | 0,86 | 0,03 | 0,53 |
| 410 | belli | i | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,68 | 449 | gerçekten | i | 19 | 0,57 | 0,03 | 0,47 |
| 411 | yakın | i | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,64 | 450 | seç- | f | 19 | 0,57 | 0,03 | 0,39 |
| 412 | dene- | f | 21 | 0,71 | 0,03 | 0,65 | 451 | kasa | i | 19 | 0,43 | 0,03 | 0,38 |
| 413 | eğer | e | 21 | 0,71 | 0,03 | 0,62 | 452 | vize | i | 19 | 0,57 | 0,03 | 0,37 |
| 414 | grup | i | 21 | 0,71 | 0,03 | 0,56 | 453 | yabancı | i | 19 | 0,71 | 0,03 | 0,38 |
| 415 | sokak | i | 21 | 0,71 | 0,03 | 0,58 | 454 | fotoğraf | i | 19 | 0,57 | 0,03 | 0,36 |
| 416 | konu | i | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,54 | 455 | film | i | 19 | 0,43 | 0,03 | 0,31 |
| 417 | geçmiş olsun | if | 21 | 0,86 | 0,03 | 0,52 | 456 | doğru (ed) | e | 19 | 0,71 | 0,03 | 0,27 |
| 418 | ince | i | 21 | 0,57 | 0,03 | 0,46 | 457 | pahalı | i | 19 | 0,43 | 0,03 | 0,28 |
| 419 | köfte | i | 21 | 0,43 | 0,03 | 0,41 | 458 | liralık | i | 19 | 0,43 | 0,03 | 0,08 |
| 420 | parça | i | 21 | 0,43 | 0,03 | 0,33 | 459 | fırın | i | 19 | 0,14 | 0,03 | 0 |
| 421 | ayran | i | 21 | 0,43 | 0,03 | 0,25 | 460 | şu anda | i | 18 | 0,86 | 0,03 | 0,77 |
| 422 | burun | i | 21 | 0,14 | 0,03 | 0 | 461 | direk | i | 18 | 0,86 | 0,03 | 0,74 |
| 423 | sağlık | i | 20 | 1 | 0,03 | 0,74 | 462 | beyefendi | i | 18 | 1 | 0,03 | 0,65 |
| 424 | hala | i | 20 | 0,86 | 0,03 | 0,68 | 463 | sefer | i | 18 | 0,71 | 0,03 | 0,64 |
| 425 | aç | i | 20 | 0,71 | 0,03 | 0,69 | 464 | izle- | f | 18 | 0,71 | 0,03 | 0,64 |
| 426 | ihtiyaç | i | 20 | 0,71 | 0,03 | 0,68 | 465 | olay | i | 18 | 0,57 | 0,03 | 0,51 |
| 427 | erken | i | 20 | 0,86 | 0,03 | 0,68 | 466 | genç | i | 18 | 0,71 | 0,03 | 0,60 |
| 428 | kötü | i | 20 | 1 | 0,03 | 0,62 | 467 | bazı | i | 18 | 0,86 | 0,03 | 0,58 |
| 429 | amca | i | 20 | 0,71 | 0,03 | 0,61 | 468 | vur- | f | 18 | 0,71 | 0,03 | 0,63 |
| 430 | kelime | i | 20 | 0,71 | 0,03 | 0,63 | 469 | sade | i | 18 | 0,71 | 0,03 | 0,56 |
| 431 | bölüm | i | 20 | 0,86 | 0,03 | 0,62 | 470 | sahip | i | 18 | 0,57 | 0,03 | 0,55 |
| 432 | takıl- | f | 20 | 0,71 | 0,03 | 0,55 | 471 | görev | i | 18 | 1 | 0,03 | 0,47 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|------------|----|----|------|------|------|-----|-----------|----|----|------|------|------|
| 472 | bol | i | 18 | 0,57 | 0,03 | 0,45 | 512 | fark et- | f | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,60 |
| 473 | ağrı- | f | 18 | 0,57 | 0,03 | 0,44 | 513 | geç kal- | f | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,56 |
| 474 | problem | i | 18 | 0,71 | 0,03 | 0,42 | 514 | kullanıl- | f | 16 | 0,86 | 0,03 | 0,69 |
| 475 | karışık | i | 18 | 0,43 | 0,03 | 0,42 | 515 | art- | f | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,55 |
| 476 | kaşık | i | 18 | 0,57 | 0,03 | 0,34 | 516 | tak- | f | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,54 |
| 477 | ameliyat | i | 18 | 0,57 | 0,03 | 0,24 | 517 | ingilizce | i | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,53 |
| 478 | piş- | f | 18 | 0,14 | 0,03 | 0 | 518 | ayarla- | f | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,51 |
| 479 | hamur | i | 18 | 0,14 | 0,03 | 0 | 519 | mail | i | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,48 |
| 480 | öbür | i | 17 | 0,86 | 0,03 | 0,80 | 520 | akıl | i | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,47 |
| 481 | bağlı | i | 17 | 0,86 | 0,03 | 0,76 | 521 | veya | e | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,43 |
| 482 | yoksa | e | 17 | 0,71 | 0,03 | 0,70 | 522 | siyah | i | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,53 |
| 483 | değiştir- | f | 17 | 0,71 | 0,03 | 0,68 | 523 | çorba | i | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,42 |
| 484 | devlet | i | 17 | 0,71 | 0,03 | 0,59 | 524 | hizmet | i | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,41 |
| 485 | beğen- | f | 17 | 0,86 | 0,03 | 0,61 | 525 | gerçek | i | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,40 |
| 486 | malzeme | i | 17 | 0,71 | 0,03 | 0,61 | 526 | kenar | i | 16 | 0,57 | 0,03 | 0,37 |
| 487 | yalnız | i | 17 | 1 | 0,03 | 0,61 | 527 | rapor | i | 16 | 0,43 | 0,03 | 0,36 |
| 488 | cam | i | 17 | 0,86 | 0,03 | 0,57 | 528 | patates | i | 16 | 0,43 | 0,03 | 0,26 |
| 489 | eş | i | 17 | 0,71 | 0,03 | 0,35 | 529 | metro | i | 16 | 0,43 | 0,03 | 0,22 |
| 490 | zor | i | 17 | 0,57 | 0,03 | 0,52 | 530 | tansiyon | i | 16 | 0,29 | 0,03 | 0,00 |
| 491 | ayrıl- | f | 17 | 0,57 | 0,03 | 0,48 | 531 | biyopsi | i | 16 | 0,14 | 0,03 | 0 |
| 492 | aylık | i | 17 | 0,57 | 0,03 | 0,48 | 532 | reçete | i | 16 | 0,14 | 0,03 | 0 |
| 493 | ağla- | f | 17 | 0,71 | 0,03 | 0,44 | 533 | dünya | i | 15 | 0,86 | 0,02 | 0,75 |
| 494 | kulak | i | 17 | 0,57 | 0,03 | 0,42 | 534 | uzun | i | 15 | 0,86 | 0,02 | 0,74 |
| 495 | eğitim | i | 17 | 0,57 | 0,03 | 0,42 | 535 | yan- | f | 15 | 0,86 | 0,02 | 0,70 |
| 496 | yurt | i | 17 | 0,43 | 0,03 | 0,34 | 536 | ise | e | 15 | 0,86 | 0,02 | 0,70 |
| 497 | nefes | i | 17 | 0,57 | 0,03 | 0,35 | 537 | kalabalık | i | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,63 |
| 498 | otobüs | i | 17 | 0,57 | 0,03 | 0,14 | 538 | şunlar | i | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,64 |
| 499 | bazlama | i | 17 | 0,29 | 0,03 | 0,00 | 539 | defa | i | 15 | 0,86 | 0,02 | 0,60 |
| 500 | tömer | i | 17 | 0,14 | 0,03 | 0 | 540 | cep | i | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,62 |
| 501 | tepsi | i | 17 | 0,14 | 0,03 | 0 | 541 | geç | i | 15 | 0,86 | 0,02 | 0,57 |
| 502 | oyna- | f | 16 | 0,86 | 0,03 | 0,75 | 542 | adres | i | 15 | 0,57 | 0,02 | 0,53 |
| 503 | bilgisayar | i | 16 | 0,86 | 0,03 | 0,71 | 543 | öl- | f | 15 | 0,57 | 0,02 | 0,49 |
| 504 | bakayım | if | 16 | 0,86 | 0,03 | 0,78 | 544 | saç | i | 15 | 0,43 | 0,02 | 0,48 |
| 505 | seksen | i | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,67 | 545 | test | i | 15 | 0,57 | 0,02 | 0,47 |
| 506 | günlük | i | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,66 | 546 | belediye | i | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,45 |
| 507 | dün | i | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,68 | 547 | şikayet | i | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,44 |
| 508 | neyse | if | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,66 | 548 | dosya | i | 15 | 0,57 | 0,02 | 0,44 |
| 509 | yüzde | i | 16 | 0,86 | 0,03 | 0,65 | 549 | koş- | f | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,38 |
| 510 | tarz | i | 16 | 0,71 | 0,03 | 0,64 | 550 | kurs | i | 15 | 0,43 | 0,02 | 0,42 |
| 511 | topla- | f | 16 | 0,86 | 0,03 | 0,61 | 551 | kalp | i | 15 | 0,43 | 0,02 | 0,41 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|-------------|----|----|------|------|------|-----|------------------|----|----|------|------|------|
| 552 | giy- | f | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,39 | 592 | hızlı | i | 13 | 1 | 0,02 | 0,67 |
| 553 | gaz | i | 15 | 0,43 | 0,02 | 0,35 | 593 | yalan | i | 13 | 0,86 | 0,02 | 0,68 |
| 554 | spor | i | 15 | 0,57 | 0,02 | 0,34 | 594 | hatırla- | f | 13 | 1 | 0,02 | 0,68 |
| 555 | polis | i | 15 | 0,71 | 0,02 | 0,28 | 595 | allah razı olsun | if | 13 | 0,86 | 0,02 | 0,67 |
| 556 | kumaş | i | 15 | 0,29 | 0,02 | 0,10 | 596 | benze- | f | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,67 |
| 557 | ultrason | i | 15 | 0,29 | 0,02 | 0,07 | 597 | soru | i | 13 | 0,86 | 0,02 | 0,69 |
| 558 | tahlil | i | 15 | 0,29 | 0,02 | 0,07 | 598 | uğra- | f | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,64 |
| 559 | et- | f | 14 | 0,71 | 0,04 | 0,68 | 599 | sürekli | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,63 |
| 560 | bozuk | i | 14 | 0,86 | 0,02 | 0,75 | 600 | dikkat | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,62 |
| 561 | uğraş- | f | 14 | 0,86 | 0,02 | 0,75 | 601 | alın- | f | 13 | 0,86 | 0,02 | 0,61 |
| 562 | buyrun | if | 14 | 1 | 0,02 | 0,65 | 602 | kahve | i | 13 | 0,86 | 0,02 | 0,59 |
| 563 | tavsiye et- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,68 | 603 | yetiş- | f | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,58 |
| 564 | park | i | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,67 | 604 | teyze | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,56 |
| 565 | hoş geldin | F | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,64 | 605 | müdür | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,54 |
| 566 | öğretmen | i | 14 | 0,86 | 0,02 | 0,66 | 606 | çalışma | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,59 |
| 567 | ağz | i | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,62 | 607 | süper | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,57 |
| 568 | kork- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,61 | 608 | kır- | f | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,57 |
| 569 | yeterli | i | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,59 | 609 | dönem | i | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,57 |
| 570 | san- | f | 14 | 0,86 | 0,02 | 0,58 | 610 | ödeme | i | 13 | 0,86 | 0,02 | 0,53 |
| 571 | tanı- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,58 | 611 | bahçe | i | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,52 |
| 572 | devam | i | 14 | 0,86 | 0,02 | 0,71 | 612 | düşük | i | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,52 |
| 573 | yardım et- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,54 | 613 | müşteri | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,51 |
| 574 | uzat- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,54 | 614 | beklet- | f | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,50 |
| 575 | çevir- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,51 | 615 | dolayısıyla | e | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,49 |
| 576 | istek | i | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,52 | 616 | video | i | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,49 |
| 577 | takip et- | f | 14 | 0,57 | 0,02 | 0,51 | 617 | acı | i | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,44 |
| 578 | dükkan | i | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,50 | 618 | banka | i | 13 | 0,43 | 0,02 | 0,42 |
| 579 | rahat | i | 14 | 0,86 | 0,02 | 0,49 | 619 | boğaz | i | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,42 |
| 580 | hafif | i | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,48 | 620 | firma | i | 13 | 0,71 | 0,02 | 0,38 |
| 581 | gece | i | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,43 | 621 | kısa | i | 13 | 0,43 | 0,02 | 0,41 |
| 582 | yatır- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,41 | 622 | içecek | i | 13 | 0,43 | 0,02 | 0,27 |
| 583 | perşembe | i | 14 | 0,43 | 0,02 | 0,38 | 623 | tavuk | i | 13 | 0,29 | 0,02 | 0,29 |
| 584 | karın | i | 14 | 0,43 | 0,02 | 0,36 | 624 | poliklinik | i | 13 | 0,29 | 0,02 | 0,30 |
| 585 | ağaç | i | 14 | 0,29 | 0,02 | 0,24 | 625 | salça | i | 13 | 0,29 | 0,02 | 0,22 |
| 586 | indir- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,18 | 626 | kuş | i | 13 | 0,29 | 0,02 | 0,20 |
| 587 | yerleştir- | f | 14 | 0,71 | 0,02 | 0,16 | 627 | durak | i | 13 | 0,57 | 0,02 | 0,17 |
| 588 | çilek | i | 14 | 0,29 | 0,02 | 0,07 | 628 | mis | i | 13 | 0,29 | 0,02 | 0,22 |
| 589 | haftalık | i | 14 | 0,29 | 0,02 | 0,00 | 629 | gram | i | 13 | 0,43 | 0,02 | 0,15 |
| 590 | bastır- | f | 14 | 0,14 | 0,02 | 0 | 630 | dahiliye | i | 13 | 0,29 | 0,02 | 0,09 |
| 591 | muayene | i | 14 | 0,14 | 0,02 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|-----------------------------------|----|----|------|------|------|-----|----------------|----|----|------|------|------|
| 631 | ayır- | f | 12 | 0,86 | 0,02 | 0,77 | 670 | alışveriş | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,33 |
| 632 | yaşlı | i | 12 | 0,86 | 0,02 | 0,74 | 671 | liste | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,36 |
| 633 | bari | i | 12 | 0,86 | 0,02 | 0,73 | 672 | boşluk | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,42 |
| 634 | geçir- | f | 12 | 0,86 | 0,02 | 0,73 | 673 | dolar | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,31 |
| 635 | dolu | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,70 | 674 | ateş | i | 12 | 0,29 | 0,02 | 0,29 |
| 636 | yarı | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,69 | 675 | vatandaş | i | 12 | 0,29 | 0,02 | 0,29 |
| 637 | evlen- | f | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,68 | 676 | ağır | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,28 |
| 638 | görüştürüz | if | 12 | 0,86 | 0,02 | 0,66 | 677 | acılı | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,25 |
| 639 | herhangi | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,66 | 678 | lisans | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,28 |
| 640 | ilerle- | f | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,60 | 679 | boyan- | f | 12 | 0,29 | 0,02 | 0,25 |
| 641 | süreç | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,63 | 680 | kasap | i | 12 | 0,29 | 0,02 | 0,21 |
| 642 | açı | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,63 | 681 | lahmacun | i | 12 | 0,29 | 0,02 | 0,17 |
| 643 | sanki | e | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,62 | 682 | hayvan | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,16 |
| 644 | can | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,59 | 683 | tereyağı | i | 12 | 0,29 | 0,02 | 0,15 |
| 645 | birkaç | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,60 | 684 | kesil- | f | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,11 |
| 646 | kaybet- | f | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,58 | 685 | beze | i | 12 | 0,14 | 0,02 | 0 |
| 647 | allah allah | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,57 | 686 | çabuk | i | 11 | 1 | 0,02 | 0,80 |
| 648 | bayan | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,57 | 687 | yaz | i | 11 | 0,86 | 0,02 | 0,71 |
| 649 | kol | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,57 | 688 | yakala- | f | 11 | 0,86 | 0,02 | 0,72 |
| 650 | koridor | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,54 | 689 | millet | i | 11 | 0,86 | 0,02 | 0,70 |
| 651 | sakla- | f | 12 | 1 | 0,02 | 0,56 | 690 | duvar | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,69 |
| 652 | kişilik | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,56 | 691 | nokta | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,69 |
| 653 | bölge | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,55 | 692 | maalesef | if | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,68 |
| 654 | sigara | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,52 | 693 | döner | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,64 |
| 655 | düz | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,50 | 694 | patla- | f | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,65 |
| 656 | limon | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,48 | 695 | türlü | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,64 |
| 657 | kusura bakma / kusura bakmayın | if | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,44 | 696 | dolayı | e | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,47 |
| 658 | olur | if | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,47 | 697 | yorul- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,48 |
| 659 | ortam | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,45 | 698 | ufak | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,60 |
| 660 | tuz | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,44 | 699 | dol- | f | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,60 |
| 661 | değ- | f | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,42 | 700 | hadi görüşürüz | if | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,60 |
| 662 | hareket | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,38 | 701 | haber | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,56 |
| 663 | sıvı | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,41 | 702 | kaldır- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,56 |
| 664 | harika | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,38 | 703 | veril- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,56 |
| 665 | borç | i | 12 | 0,57 | 0,02 | 0,35 | 704 | tamamla- | f | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,55 |
| 666 | yenge | i | 12 | 0,71 | 0,02 | 0,31 | 705 | boya- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,54 |
| 667 | mutlaka | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,34 | 706 | kalem | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,52 |
| 668 | yoğurt | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,33 | 707 | etraf | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,50 |
| 669 | salata | i | 12 | 0,43 | 0,02 | 0,33 | 708 | pek | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,50 |
| | | | | | | | 709 | vakit | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,49 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|---------------|----|----|------|------|------|-----|---------------|----|----|------|------|------|
| 710 | taze | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,48 | 749 | poşet | i | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,61 |
| 711 | uy- | f | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,48 | 750 | sanayi | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,60 |
| 712 | izin | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,47 | 751 | sözlük | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,49 |
| 713 | araştırma | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,46 | 752 | sağla- | f | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,59 |
| 714 | özellik | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,46 | 753 | yolla- | f | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,57 |
| 715 | hak | i | 11 | 0,71 | 0,02 | 0,47 | 754 | özle- | f | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,56 |
| 716 | ülke | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,42 | 755 | çanta | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,57 |
| 717 | ucuz | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,43 | 756 | büyü- | f | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,50 |
| 718 | sipariş ver- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,42 | 757 | hayırlı işler | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,55 |
| 719 | yazdır- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,41 | 758 | böl- | f | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,53 |
| 720 | diş | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,40 | 759 | iyilik | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,53 |
| 721 | yoğun | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,40 | 760 | salı | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,51 |
| 722 | çiğ | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,39 | 761 | salla- | f | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,53 |
| 723 | bu arada | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,38 | 762 | karar ver- | f | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,50 |
| 724 | peynir | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,38 | 763 | tren | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,47 |
| 725 | zam | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,38 | 764 | evrak | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,49 |
| 726 | tezgah | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,37 | 765 | simit | i | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,48 |
| 727 | salon | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,36 | 766 | ilgilen- | f | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,48 |
| 728 | amaç | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,34 | 767 | takım | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,48 |
| 729 | çarşamba | i | 11 | 0,43 | 0,02 | 0,34 | 768 | tamamen | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,48 |
| 730 | dayı | i | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,25 | 769 | birbiri | i | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,39 |
| 731 | sil- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,24 | 770 | başkan | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,45 |
| 732 | dahil | i | 11 | 0,29 | 0,02 | 0,23 | 771 | gayet | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,42 |
| 733 | ocak | i | 11 | 0,29 | 0,02 | 0,22 | 772 | kay- | f | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,39 |
| 734 | yıka- | f | 11 | 0,57 | 0,02 | 0,12 | 773 | temiz | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,39 |
| 735 | künefe | i | 11 | 0,29 | 0,02 | 0,04 | 774 | alakalı | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,40 |
| 736 | sepet | i | 11 | 0,29 | 0,02 | 0,02 | 775 | hesapla- | f | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,38 |
| 737 | meze | i | 11 | 0,14 | 0,02 | 0 | 776 | ihtimal | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,36 |
| 738 | dikkat et- | f | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,73 | 777 | kontrol | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,33 |
| 739 | kariş- | f | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,64 | 778 | kıyma | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,31 |
| 740 | gene | i | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,72 | 779 | kemoterapi | i | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,30 |
| 741 | aleyküm selam | if | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,69 | 780 | gömlek | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,30 |
| 742 | toplam | i | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,69 | 781 | hisset- | f | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,29 |
| 743 | köşe | i | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,68 | 782 | vücut | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,29 |
| 744 | ulaş- | f | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,67 | 783 | hediye | i | 10 | 0,43 | 0,02 | 0,30 |
| 745 | soyadı | i | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,67 | 784 | kuşbaşı | i | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,27 |
| 746 | doğum | i | 10 | 0,71 | 0,02 | 0,64 | 785 | model | i | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,27 |
| 747 | anlam | i | 10 | 0,57 | 0,02 | 0,54 | 786 | emar | i | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,24 |
| 748 | muhtemelen | i | 10 | 0,86 | 0,02 | 0,64 | 787 | paspas | i | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,22 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|----------------|----|----|------|------|-----------|-----|-------------|----|---|------|------|------|
| 788 | burs | i | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,14 | 827 | limonata | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 789 | kabar- | f | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,07 | 828 | şaşır- | f | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 790 | poğaç | i | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,03 | 829 | erkek | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,55 |
| 791 | tart- | f | 10 | 0,29 | 0,02 | 0,01 | 830 | müsait | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,40 |
| 792 | raf | i | 10 | 0,43 | 0,02 | - 0,01 | 831 | deri | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 793 | aparat | i | 10 | 0,14 | 0,02 | 0 | 832 | kapan- | f | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,36 |
| 794 | koyu | i | 10 | 0,14 | 0,02 | 0 | 833 | şubat | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 795 | un | i | 10 | 0,14 | 0,02 | 0 | 834 | camı | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,33 |
| 796 | harç | i | 10 | 0,14 | 0,02 | 0 | 835 | merdiven | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 797 | sekreter | i | 10 | 0,14 | 0,02 | 0 | 836 | kaydet- | f | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 798 | yüz | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,72 | 837 | tez | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 799 | hanımefendi | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,66 | 838 | soğuk | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,34 |
| 800 | tüm | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,66 | 839 | yağlı | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,34 |
| 801 | yara | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,65 | 840 | gözlük | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,34 |
| 802 | karşılaş- | f | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,64 | 841 | koltuk | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,29 |
| 803 | maç | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,63 | 842 | sürt- | f | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,34 |
| 804 | sıkıl- | f | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,64 | 843 | pasaport | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,27 |
| 805 | çöz- | f | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,63 | 844 | daire | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,32 |
| 806 | enişte | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,61 | 845 | tava | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 807 | teşekkürler | if | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,59 | 846 | zorlan- | f | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,29 |
| 808 | demin | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,60 | 847 | bina | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,29 |
| 809 | birden | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 848 | bel | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 810 | sosyal | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 849 | soğan | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,28 |
| 811 | görüştük üzere | if | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 850 | çamaşır | i | 9 | 0,86 | 0,01 | 0,24 |
| 812 | hoş bulduk | if | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 851 | bayram | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,19 |
| 813 | birlikte | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,55 | 852 | hikaye | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 814 | birazdan | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,54 | 853 | iğne | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 815 | cuma | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,49 | 854 | pilav | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,19 |
| 816 | fayda | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,54 | 855 | kısım | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 817 | emin | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,57 | 856 | patatesli | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 818 | öner- | f | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 857 | çift | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 819 | anlaş- | f | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,51 | 858 | tarif | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 820 | güvenlik | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,48 | 859 | piyasa | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,08 |
| 821 | say- | f | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,49 | 860 | koyun | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,06 |
| 822 | değer | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,48 | 861 | tuş | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,02 |
| 823 | sırt | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,48 | 862 | sertifika | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 824 | diyelim ki | if | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 863 | muayene ol- | f | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 825 | aşama | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 864 | ekstre | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 826 | hariç | e | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 865 | bulantı | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| | | | | | | | 866 | tül | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|-----------------|----|---|------|------|------|-----|---------------|----|---|------|------|------|
| 867 | yoğur- | f | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 | 907 | dinlen- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,58 |
| 868 | paunt | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 | 908 | kapak | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 |
| 869 | divan | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 | 909 | yükle- | f | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,43 |
| 870 | yalnız | e | 8 | 0,86 | 0,01 | 0,63 | 910 | çoğu | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,37 |
| 871 | yavru | i | 8 | 0,86 | 0,01 | 0,68 | 911 | nakit | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 |
| 872 | uygula- | f | 8 | 0,86 | 0,01 | 0,66 | 912 | imza | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 |
| 873 | selamun aleyküm | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,69 | 913 | delikanlı | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 874 | oyun | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,66 | 914 | doktora | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 875 | hatta | e | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,55 | 915 | not | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,38 |
| 876 | satıl- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,65 | 916 | şube | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 877 | görül- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,62 | 917 | doğra- | f | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 878 | çal- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,63 | 918 | imkan | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,37 |
| 879 | pazar | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,63 | 919 | pide | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,34 |
| 880 | keyif | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,60 | 920 | kesin | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,33 |
| 881 | sok- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,62 | 921 | oldukça | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,33 |
| 882 | form | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,62 | 922 | düğün | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,32 |
| 883 | alış- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,62 | 923 | yazı | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,31 |
| 884 | engelle- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,60 | 924 | sipariş | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 885 | yönlendir- | f | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,58 | 925 | rica ederim | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,29 |
| 886 | tat | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,59 | 926 | uçak | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 |
| 887 | uzak | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 927 | çıktı | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 888 | ikram et- | f | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 928 | kür | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,27 |
| 889 | mal | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,57 | 929 | dik- | f | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,25 |
| 890 | keşke | e | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,57 | 930 | resim | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,26 |
| 891 | harca- | f | 8 | 0,86 | 0,01 | 0,56 | 931 | çarp- | f | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,28 |
| 892 | yuvarlak | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,55 | 932 | niyet | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,26 |
| 893 | ancak | e | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 933 | oo | e | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,26 |
| 894 | basit | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,54 | 934 | evlat | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,25 |
| 895 | market | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 935 | öteve | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 896 | kurtar- | f | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 936 | lokal | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 897 | uyu- | f | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,51 | 937 | ssk | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 898 | tercih et- | f | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,51 | 938 | darlık | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 899 | ne haber | if | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 939 | ne var ne yok | if | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,19 |
| 900 | sevgi | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,48 | 940 | kola | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,17 |
| 901 | tc | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,47 | 941 | karıştır- | f | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,10 |
| 902 | yak- | f | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,47 | 942 | depo | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 903 | sert | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 943 | kuzu | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,08 |
| 904 | dök- | f | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 944 | kemer | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,04 |
| 905 | araştır- | f | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 945 | dekont | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,02 |
| 906 | ayakkabı | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,47 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|--------------|----|---|------|------|-------|------|-------------|----|---|------|------|------|
| 946 | ekim | i | 8 | 0,29 | 0,01 | -0,01 | 985 | fakat | e | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,48 |
| 947 | peron | i | 8 | 0,29 | 0,01 | -0,04 | 986 | santim | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,48 |
| 948 | yağla- | f | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 987 | ondan | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 949 | nehir | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 988 | çıkış | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,41 |
| 950 | maya | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 989 | trafik | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 951 | katla- | f | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 990 | şans | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,44 |
| 952 | kaburga | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 991 | komple | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,41 |
| 953 | din | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 992 | ışık | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,40 |
| 954 | akciğer | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 993 | müsaade et- | f | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,38 |
| 955 | cigabayt | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 994 | kutu | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,42 |
| 956 | kamera | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 | 995 | söz | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 957 | hayırlı | i | 7 | 0,86 | 0,01 | 0,64 | 996 | plastik | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 958 | şikayet et- | f | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,62 | 997 | göğüs | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 959 | televizyon | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,63 | 998 | yumuşak | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 960 | düzgün | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,60 | 999 | fabrika | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 961 | bana ne | if | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,59 | 1000 | kaynak | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,40 |
| 962 | denk gel- | f | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,61 | 1001 | yarat- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 963 | zorla- | f | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,60 | 1002 | talep | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,38 |
| 964 | hah | e | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,58 | 1003 | kapalı | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 965 | kaç- | f | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,60 | 1004 | yağmur | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 966 | iz | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,58 | 1005 | acayip | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,33 |
| 967 | dede | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 1006 | zarf | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,36 |
| 968 | hoşuna git- | f | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1007 | toplan- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 969 | örnek | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1008 | öğretim | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 970 | ayrıca | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1009 | mantar | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,33 |
| 971 | maşallah | if | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 1010 | ters | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 972 | rahatsız et- | f | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,54 | 1011 | düzelt- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,12 |
| 973 | öğret- | f | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1012 | ip | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 974 | bebek | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,54 | 1013 | randevu al- | f | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 975 | sınır | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 1014 | bağlan- | f | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,26 |
| 976 | lan | e | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 1015 | lezzet | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 977 | paylaş- | f | 7 | 0,86 | 0,01 | 0,51 | 1016 | kırmızı | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 978 | pasta | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,59 | 1017 | kalın | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 979 | arada | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,49 | 1018 | hemşire | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 980 | düzenle- | f | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,51 | 1019 | doğal | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,29 |
| 981 | yara- | f | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,49 | 1020 | taşı- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,29 |
| 982 | fatura | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,49 | 1021 | yazıl- | f | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,50 |
| 983 | gönül | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,48 | 1022 | pişir- | f | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 984 | yakış- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,48 | 1023 | belirt- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,28 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------|----|---|------|------|-----------|------|---------------|----|---|------|------|------|
| 1024 | kur- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,28 | 1063 | düşür- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,59 |
| 1025 | işit- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,27 | 1064 | memnun ol- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,59 |
| 1026 | etki | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,27 | 1065 | dokun- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,59 |
| 1027 | alaka | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,26 | 1066 | bakıl- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,59 |
| 1028 | ölçü | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1067 | ait | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,58 |
| 1029 | üret- | f | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,26 | 1068 | bence | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,58 |
| 1030 | tık | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1069 | mutlu | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,58 |
| 1031 | sevgili | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,24 | 1070 | garanti | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,58 |
| 1032 | adana | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,24 | 1071 | demek ki | if | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,55 |
| 1033 | kaçır- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,23 | 1072 | zannet- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,58 |
| 1034 | sayın | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,19 | 1073 | memleket | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 1035 | battaniye | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1074 | kesinlikle | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 1036 | pirzola | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1075 | karar | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 1037 | doy- | f | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,13 | 1076 | diğeri | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,55 |
| 1038 | asi | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,10 | 1077 | demek | e | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,55 |
| 1039 | mutfak | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,09 | 1078 | mecbur | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,51 |
| 1040 | sigorta | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,08 | 1079 | rakam | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,54 |
| 1041 | odun | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,08 | 1080 | görüntü | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,53 |
| 1042 | çevre | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,07 | 1081 | çöp | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,53 |
| 1043 | rektör | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,01 | 1082 | gül- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,58 |
| 1044 | ödev | i | 7 | 0,29 | 0,01 | - 0,04 | 1083 | itibaren | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,53 |
| 1045 | kemiksiz | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1084 | iyi günler | if | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,52 |
| 1046 | esemes | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1085 | aman | e | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,52 |
| 1047 | desen | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1086 | var- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,50 |
| 1048 | sanat | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1087 | güle güle | if | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,52 |
| 1049 | kampanya | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1088 | kontrol et- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,49 |
| 1050 | nefes al- | f | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1089 | konak | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,48 |
| 1051 | kayıt yap- | f | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1090 | ya() | e | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,48 |
| 1052 | giriş yaptır- | f | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1091 | işle- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,48 |
| 1053 | amir | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1092 | boş ver- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,48 |
| 1054 | antibiyotik | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1093 | teşekkür | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,47 |
| 1055 | asgari | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1094 | doğa | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1056 | bahset- | f | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1095 | elektrik | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1057 | net | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,67 | 1096 | karı | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,62 |
| 1058 | ücretsiz | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,67 | 1097 | gerçekleştir- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,42 |
| 1059 | hayırlı olsun | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,64 | 1098 | kurum | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1060 | dönüş | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,62 | 1099 | kira | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1061 | civar | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,61 | 1100 | ölç- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1062 | tür | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,59 | 1101 | ilgi | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| | | | | | | | 1102 | sandalye | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|------|------|------|----------------|----|---|------|------|------|
| 1103 | damar | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,43 | 1143 | önem | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 1104 | güzellik | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,43 | 1144 | kaşar | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1105 | dal- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,43 | 1145 | kok- | f | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1106 | boşalt- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,43 | 1146 | bire bir | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,30 |
| 1107 | bozul- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1147 | değerlendir- | f | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,30 |
| 1108 | ofis | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1148 | ikinci | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,26 |
| 1109 | laf | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1149 | terzi | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1110 | tuvalet | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1150 | ciddi | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,29 |
| 1111 | dağıt- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 1151 | atlat- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,28 |
| 1112 | mümkün | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,14 | 1152 | hacamat | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,27 |
| 1113 | sök- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1153 | birlik | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,27 |
| 1114 | seçim | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1154 | haklı | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,26 |
| 1115 | yardım | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1155 | ticaret | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1116 | ağa | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1156 | inci | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 1117 | tok | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1157 | rahatsızlık | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,24 |
| 1118 | kar(2) | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1158 | pizza | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1119 | iyi akşamlar | if | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1159 | kedi | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1120 | şarkı | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,36 | 1160 | kandır- | f | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1121 | yemin et- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1161 | bereket versin | if | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1122 | kargo | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1162 | meslek | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,09 |
| 1123 | selam söyle | if | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1163 | yasak | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,14 |
| 1124 | makarna | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1164 | yufka | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,15 |
| 1125 | banyo | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1165 | kez | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,51 |
| 1126 | aralık | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1166 | şampuan | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,14 |
| 1127 | tele (tl) | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,37 | 1167 | bakım | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,14 |
| 1128 | yapış- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1168 | yıkan- | f | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1129 | ipek | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1169 | toparla- | f | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1130 | milyon | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1170 | medeniyet | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1131 | çiçek | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,33 | 1171 | kilise | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1132 | ekran | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,34 | 1172 | emeklilik | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1133 | mesele | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1173 | bakır- | f | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1134 | rahatla- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,33 | 1174 | gelir | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,10 |
| 1135 | ameliyat ol- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,33 | 1175 | doyur- | f | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1136 | mağaza | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,29 | 1176 | demli | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1137 | yedir- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 1177 | peynirli | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1138 | kopar- | f | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 1178 | çaydanlık | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1139 | yüzünden | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,31 | 1179 | maydanoz | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 1140 | istasyon | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,28 | 1180 | marka | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 1141 | eşit | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1181 | oran | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,03 |
| 1142 | heyet | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|------|-----------|------|-----------|----|---|------|------|------|
| 1182 | engel | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,03 | 1221 | çarşı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,49 |
| 1183 | kampüs | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,03 | 1222 | yetiştir- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,49 |
| 1184 | komiser | i | 6 | 0,29 | 0,01 | - 0,03 | 1223 | yeşil | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,46 |
| 1185 | puan | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1224 | bağla- | f | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,46 |
| 1186 | muaf | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1225 | yapıştır- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,49 |
| 1187 | randevulu | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1226 | çalışan | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,48 |
| 1188 | tiroit | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1227 | inan- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,48 |
| 1189 | stor | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1228 | olsun | if | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,47 |
| 1190 | lig | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1229 | bay | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,47 |
| 1191 | ilaçlı | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1230 | dolaş- | f | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1192 | bulan- | f | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1231 | karanlık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1193 | giriş yap- | f | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1232 | terlik | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1194 | vitamin | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1233 | ortalama | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1195 | hap | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1234 | krem | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1196 | proje | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1235 | çekim | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1197 | dikiş | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1236 | ana | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1198 | kablo | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1237 | manyak | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1199 | tuttur- | f | 5 | 0,71 | 0,01 | 0,67 | 1238 | ciğer | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1200 | boz- | f | 5 | 0,71 | 0,01 | 0,67 | 1239 | birazcık | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1201 | meyve | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 1240 | danışma | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1202 | illa | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 1241 | diyelim | if | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1203 | çıkart- | f | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 1242 | üzül- | f | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1204 | açıklama | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 1243 | oruçlu | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1205 | bant | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 1244 | balkon | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1206 | site | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 1245 | dair | e | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1207 | insanlık | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 1246 | cumartesi | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1208 | sağlam | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1247 | dile- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1209 | yeğen | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1248 | buluş- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1210 | satış | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,52 | 1249 | sağlıklı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1211 | uza- | f | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,50 | 1250 | tarihi | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1212 | eyvallah | if | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,50 | 1251 | sarı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1213 | cevap | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,36 | 1252 | eşya | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1214 | dert | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,51 | 1253 | aşırı | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,43 |
| 1215 | sonraki | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,51 | 1254 | aktar- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1216 | asker | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,50 | 1255 | sabit | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1217 | temmuz | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,50 | 1256 | taşın- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1218 | anneanne | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 1257 | döv- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1219 | fotoğraf çekil- | f | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 1258 | aha | e | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1220 | bayıl- | f | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 1259 | soy | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| | | | | | | | 1260 | başkası | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|------|------|------|---------------|----|---|------|------|------|
| 1261 | iş yeri | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1301 | as- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,24 |
| 1262 | tespit et- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1302 | muhtar | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,26 |
| 1263 | oruç tut- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1303 | sakin ol- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,23 |
| 1264 | üşü- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1304 | gözük- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,20 |
| 1265 | dağıl- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1305 | mahalle | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,23 |
| 1266 | henüz | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1306 | fotoğraf çek- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,24 |
| 1267 | kabul | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1307 | davetiye | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,24 |
| 1268 | görevli | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1308 | aktarma | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 1269 | çizgi | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1309 | pil | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,21 |
| 1270 | hele | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1310 | oluş- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,21 |
| 1271 | balık | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1311 | kolaylık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,17 |
| 1272 | il | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,38 | 1312 | asıl | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1273 | yoğunluk | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1313 | namaz | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,21 |
| 1274 | sıfır | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1314 | sarımsak | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 1275 | kütüphane | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1315 | oy | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 1276 | mikrofon | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 1316 | yansıt- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 1277 | elma | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 1317 | bilim | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,20 |
| 1278 | risk | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,31 | 1318 | sgk | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1279 | yansı- | f | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1319 | tuzlu | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1280 | tramvay | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1320 | dinlendir- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1281 | resmi | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,26 | 1321 | pamuk | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1282 | minik | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1322 | kabarcık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1283 | yakışıklı | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1323 | endikasyon | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1284 | iyi gel- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1324 | yaklaşık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1285 | rica olunur | if | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1325 | tost | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,14 |
| 1286 | ücretli | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1326 | geliştir- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,14 |
| 1287 | inamlı- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1327 | çikolata | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,14 |
| 1288 | planla- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1328 | azal- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1289 | nöbetçi | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1329 | top | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1290 | tüp | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1330 | nane | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1291 | kanser | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1331 | beden | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1292 | kupa | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1332 | klima | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,11 |
| 1293 | sinema | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,52 | 1333 | giydir- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,11 |
| 1294 | ketçap | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1334 | toplum | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,10 |
| 1295 | dondurma | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1335 | meydan | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 1296 | cevap ver- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1336 | askı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,09 |
| 1297 | pislik | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1337 | kap | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,06 |
| 1298 | zeytin | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1338 | iade | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,05 |
| 1299 | günaydın | if | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,22 | 1339 | başvur- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,04 |
| 1300 | geri zekalı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,21 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|------|-------|------|------------|----|---|------|------|------|
| 1340 | seyahat | i | 5 | 0,29 | 0,01 | -0,02 | 1379 | dip | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 |
| 1341 | engelli | i | 5 | 0,29 | 0,01 | -0,02 | 1380 | otel | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 1342 | marul | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1381 | teslim et- | f | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1343 | astar | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1382 | otogar | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1344 | etek | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1383 | haber ver- | f | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,46 |
| 1345 | daralt- | f | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1384 | çirkin | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1346 | sandık | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1385 | ay () | e | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,44 |
| 1347 | rende- | f | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1386 | fena | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1348 | mesir macunu | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1387 | defter | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1349 | kazbaşı | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1388 | başkanlık | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,47 |
| 1350 | dindar | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1389 | siyaset | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,47 |
| 1351 | depem | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1390 | maliyet | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,47 |
| 1352 | d deney | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1391 | elbise | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1353 | çınar | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1392 | ak- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1354 | büyükbaş | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1393 | vazgeç- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1355 | batakılık | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1394 | meşhur | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1356 | yen- | f | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1395 | kıy- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1357 | hac | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1396 | kapatıl- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1358 | yanaş- | f | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1397 | bıçak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1359 | şelale | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1398 | saniye | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1360 | siyasi | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1399 | boyut | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1361 | zurna | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1400 | eksik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1362 | kültür | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1401 | atıl- | f | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1363 | kaşarlı | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1402 | koku | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1364 | bağır- | f | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1403 | dost | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1365 | sebe | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1404 | standart | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1366 | geğirme | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1405 | hakkında | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1367 | soğuk algınlığı | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1406 | güneş | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1368 | hareket et- | f | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,04 | 1407 | çürü- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1369 | yahu | e | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,61 | 1408 | işaretle- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1370 | izin ver- | f | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1409 | açıkla- | f | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1371 | iyice | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1410 | yaşan- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1372 | fıstık | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1411 | öncelikli | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1373 | orijinal | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1412 | hayırdır | if | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1374 | yor- | f | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1413 | derece | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1375 | peçete | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1414 | birçok | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1376 | kar | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1415 | katıl- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1377 | kilometre | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1416 | hiçbiri | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1378 | eş değeri | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1417 | zorunda | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|------|------|------|------------|----|---|------|------|------|
| 1418 | den- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1458 | mükemmel | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1419 | kural | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1459 | başlangıç | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1420 | değişiklik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1460 | tutar | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1421 | profesör | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1461 | fırsat | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1422 | karşılık | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1462 | madem | e | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1423 | çalıştır- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1463 | parmak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,36 |
| 1424 | eksiklik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1464 | başlat- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 1425 | ambulans | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 | 1465 | alet | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 1426 | bakanlık | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1466 | çek | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1427 | kristal | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1467 | vesaire | e | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 1428 | sayı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1468 | mesafe | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1429 | fikir | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1469 | kucak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1430 | eğil- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1470 | engel ol- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1431 | zorunda kal- | f | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,40 | 1471 | öp- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1432 | porsiyon | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1472 | moda | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1433 | sucuk | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1473 | ölüm | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1434 | peşin | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1474 | biçim | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1435 | mantı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1475 | bedel | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1436 | kıymalı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1476 | hangisi | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1437 | dağ | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1477 | tehlike | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,36 |
| 1438 | ayna | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1478 | öden- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,36 |
| 1439 | dökül- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1479 | etkile- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,36 |
| 1440 | veri | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1480 | senelik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 1441 | yatak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 1481 | fark etmez | if | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,31 |
| 1442 | karşıla- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 1482 | genellikle | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1443 | tip | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 | 1483 | oluştur- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1444 | artı | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 | 1484 | sürül- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1445 | değerli | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 | 1485 | oksijen | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1446 | gerçi | e | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1486 | dayan- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1447 | yardımcı | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,40 | 1487 | yüksel- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1448 | baskı | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,40 | 1488 | sürü | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1449 | tarla | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1489 | kaza | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1450 | muz | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1490 | ateme | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1451 | yağ- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1491 | çeşit | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,26 |
| 1452 | hala (i) | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1492 | nereli | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,32 |
| 1453 | ısmarla- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1493 | müzik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1454 | bölme | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1494 | karakter | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1455 | üzere | e | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1495 | kat- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1456 | mont | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1496 | eleman | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1457 | çerçeve | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1497 | pantolon | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|------|------|------------|----|---|------|------|------|
| 1498 | onay | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1538 | saldır- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1499 | usul | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1539 | kıyafet | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,22 |
| 1500 | temizlik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,31 | 1540 | kaş | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,24 |
| 1501 | kafe | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1541 | eylem | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,24 |
| 1502 | hata | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1542 | doğ- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,24 |
| 1503 | kış | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1543 | kemik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,22 |
| 1504 | yumurta | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1544 | değdir- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,22 |
| 1505 | toprak | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1545 | barkod | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,22 |
| 1506 | sel | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1546 | koştur- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1507 | ikili | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1547 | helva | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1508 | zeytinyağı | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1548 | tuzsuz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1509 | misafir | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1549 | sos | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1510 | fastülye | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1550 | sebze | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1511 | emin ol- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1551 | göm- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1512 | diz- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1552 | dolmuş | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1513 | ayarlan- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1553 | çıtır | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1514 | birik- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1554 | sohbet et- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1515 | yer- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1555 | sık | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1516 | makbuz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1556 | kek | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1517 | döndür- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1557 | tak | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1518 | temsilci | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1558 | kuruluk | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1519 | fotokopi | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1559 | kuru | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1520 | acele | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 | 1560 | ilçe | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1521 | edevlet | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1561 | gizli | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1522 | sürdür- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1562 | eczacı | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1523 | toz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1563 | aldır- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1524 | isten- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1564 | yasla- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 1525 | kalite | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,26 | 1565 | sık- | f | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,15 |
| 1526 | eylül | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 | 1566 | aveme | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,15 |
| 1527 | yönetim | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 | 1567 | yetişkin | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1528 | rüya | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 | 1568 | şef | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1529 | minibüs | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 | 1569 | sırf | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1530 | sidi | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1570 | yorgun | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1531 | vernik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1571 | mağdur | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1532 | stop | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1572 | düzel- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1533 | konuşma | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1573 | öteki | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 |
| 1534 | ayı | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1574 | urfa | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 |
| 1535 | şiş- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 | 1575 | kongre | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 |
| 1536 | balon | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 | 1576 | asla | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 |
| 1537 | baharat | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 | 1577 | yayıł- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|------|------|------------------|----|---|------|------|------|
| 1578 | tarak | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1618 | kekik | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1579 | mayonez | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1619 | kavur- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1580 | dar | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1620 | incelt- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1581 | bedava | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1621 | hristiyanlık | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1582 | katkı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,16 | 1622 | böreklik | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1583 | en azından | if | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,16 | 1623 | bir araya getir- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1584 | düğme | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,16 | 1624 | abdest al- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1585 | delik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,16 | 1625 | tazminat | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1586 | geçit | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 1626 | saldırı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1587 | süt | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,15 | 1627 | denge | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1588 | iri | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,15 | 1628 | ortopedi | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1589 | yerli | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,15 | 1629 | enfeksiyon | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1590 | benzer | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,14 | 1630 | vida | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1591 | kız- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,12 | 1631 | toplantı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1592 | deneme | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,12 | 1632 | tıkalı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1593 | diyanet | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,11 | 1633 | plakalı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1594 | dilekçe | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,11 | 1634 | pile | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1595 | mezun ol- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,09 | 1635 | parlat- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1596 | sessiz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,07 | 1636 | ölçtür- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1597 | yolculuk | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,02 | 1637 | overlok | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1598 | tuşla- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,02 | 1638 | okut- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1599 | garson | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,09 | 1639 | kus- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1600 | gidil- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,00 | 1640 | kayıt yaptır- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1601 | rica et- | f | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,01 | 1641 | kaydol- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1602 | ister | e | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1642 | kana- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1603 | başarı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1643 | intihar | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1604 | zırh | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1644 | ilik | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1605 | zerzevat | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1645 | füme | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1606 | yumuşacık | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1646 | cerrahi | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1607 | ütü | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1647 | ameliyat edil- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1608 | teklif | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1648 | yemekhane | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1609 | tahin | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1649 | prostat | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1610 | tad | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1650 | ton | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1611 | şiddet | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1651 | şurup | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1612 | serp- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1652 | perde | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1613 | puf | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1653 | kullanım | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1614 | protesto | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1654 | grip | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1615 | protein | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1655 | damla | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1616 | lezzetli | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1656 | açtır- | f | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1617 | kıvam | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1657 | yenile- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|---|------|------|--------------|----|---|------|---|------|
| 1658 | yaklaş- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1698 | kantin | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 |
| 1659 | rahmetli | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1699 | serbest | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,41 |
| 1660 | o kadar | e | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1700 | psikolojik | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,41 |
| 1661 | mevzu | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1701 | acemi | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,37 |
| 1662 | memnun kal- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1702 | kara | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,36 |
| 1663 | köpek | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1703 | hanfendi | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,39 |
| 1664 | doçent | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1704 | fuar | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,39 |
| 1665 | detaylı | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1705 | sığ- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,36 |
| 1666 | atla- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1706 | kimi | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,36 |
| 1667 | rahatsız | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1707 | hazırlık | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,35 |
| 1668 | teknoloji | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1708 | deli | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,35 |
| 1669 | pişman | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 1709 | patlat- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,36 |
| 1670 | kader | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1710 | selam ver- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,36 |
| 1671 | yakalan- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1711 | lazım ol- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,36 |
| 1672 | terminal | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1712 | yıldız | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,35 |
| 1673 | park et- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1713 | telefon et- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,35 |
| 1674 | paça | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1714 | ikametgah | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,35 |
| 1675 | ot | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1715 | kanki | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,30 |
| 1676 | mücadele | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1716 | çuval | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,30 |
| 1677 | diz | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1717 | müsaade | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,29 |
| 1678 | ayar | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1718 | hak et- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,29 |
| 1679 | yararlan- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1719 | bela | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,29 |
| 1680 | vay | e | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1720 | vergi | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,29 |
| 1681 | kızır- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1721 | demir | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,29 |
| 1682 | gerekçe | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1722 | aşk | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,29 |
| 1683 | baklava | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 1723 | tebrik et- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,30 |
| 1684 | tampon | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,45 | 1724 | suç | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,30 |
| 1685 | şerbetli | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,45 | 1725 | etüt | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1686 | zorluk | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,45 | 1726 | devamsızlık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1687 | ceza | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,45 | 1727 | başarılı ol- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1688 | stok | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,45 | 1728 | maksimum | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1689 | özellikle | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,44 | 1729 | bu yüzden | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1690 | rağmen | e | 3 | 0,43 | 0 | 0,44 | 1730 | garaj | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1691 | mavi | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,44 | 1731 | resmen | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1692 | bildirim | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,44 | 1732 | metin | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1693 | hazırlan- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,44 | 1733 | tatil | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 |
| 1694 | açıkçası | if | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 | 1734 | seviye | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 |
| 1695 | milli | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 | 1735 | sakin | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 |
| 1696 | görüşme | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 | 1736 | gündüz | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 |
| 1697 | zarar | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|---|------|------|------------|----|---|------|---|------|
| 1737 | gramer | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 | 1777 | neli | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1738 | avukat | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 | 1778 | karpuz | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1739 | taksit | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1779 | hacı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1740 | şaka yap- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1780 | canlı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1741 | geçici | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1781 | yaşam | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1742 | kocaman | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1782 | kavga | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1743 | merak et- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1783 | bomboş | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1744 | sermaye | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1784 | alabalık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1745 | savaş | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1785 | gerçekleş- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1746 | sac | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1786 | sıkıştır- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 |
| 1747 | mantık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1787 | mezun | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1748 | koca | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1788 | yaşlan- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1749 | devam ettir- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1789 | uzman | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1750 | gerekli | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,30 | 1790 | tören | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1751 | haksız | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,30 | 1791 | portakal | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1752 | dizi | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,30 | 1792 | petek | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1753 | talep et- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,26 | 1793 | meclis | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1754 | oh | e | 3 | 0,43 | 0 | 0,26 | 1794 | konser | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1755 | düzen | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,26 | 1795 | kıl- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1756 | bacı | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,26 | 1796 | kase | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1757 | bulaşık | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,29 | 1797 | ilişki | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1758 | yapım | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1798 | gözyaşı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1759 | tel | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1799 | dikkatli | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1760 | aşkın | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1800 | baskın | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1761 | acısız | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1801 | arzu et- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1762 | milyar | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1802 | abart- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1763 | mantıklı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1803 | yön | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1764 | geniş | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1804 | enerji | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 1765 | ek | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,28 | 1805 | anahtar | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1766 | siren | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 | 1806 | uyuz | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1767 | şoför | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1807 | soy- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1768 | öbürü | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1808 | muadil | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1769 | ideal | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1809 | kuru- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1770 | artış | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,28 | 1810 | guatr | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1771 | tahmin et- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 | 1811 | gelin | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1772 | özür dile- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 | 1812 | çektir- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 |
| 1773 | nefret et- | f | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 | 1813 | hay | e | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 1774 | klasik | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 | 1814 | dans et- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 1775 | gelecek | i | 3 | 0,43 | 0 | 0,27 | 1815 | uç- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 1776 | sipariş al- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,27 | 1816 | kavga et- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|---|------|------|------------------|----|---|------|---|------|
| 1817 | kas | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 | 1857 | ikna et- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1818 | ertesi | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 | 1858 | koli | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1819 | çözüm | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 | 1859 | yastık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1820 | anlaşma | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,26 | 1860 | pırasa | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1821 | derin | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1861 | kuzey | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1822 | uzaklık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1862 | erik | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1823 | sevk et- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1863 | dürüm | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1824 | kazık ye- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1864 | badem | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1825 | havuz | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1865 | tuşu | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1826 | titre- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1866 | mercimek | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1827 | iptal et- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1867 | içerik | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1828 | yasa | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 | 1868 | hey | e | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1829 | mühendis | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,30 | 1869 | ekstra | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1830 | düşünce | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 | 1870 | allaha emanet ol | if | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 1831 | deniz | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 | 1871 | hoş | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1832 | saçmalık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1872 | tefek | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1833 | kaçak | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1873 | günah | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1834 | idari | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1874 | derken | if | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1835 | eri- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1875 | öte | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1836 | dışında | e | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1876 | geçiş | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1837 | asansör | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1877 | uydu | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1838 | akıntı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1878 | lüks | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1839 | miktar | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1879 | etiket | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 |
| 1840 | tanış- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1880 | hain | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1841 | rahatlık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 1881 | saldırgan | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1842 | yönelik | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1882 | reklam | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1843 | yazar | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1883 | kavşak | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1844 | taş | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1884 | kanal | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1845 | sünnet | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1885 | ilgilendir- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1846 | ramazan | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1886 | genişle- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1847 | küs- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1887 | dökümlü | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1848 | i- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1888 | doğran- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1849 | arzu | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1889 | beyazlı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,21 |
| 1850 | antep | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1890 | şanslı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,17 |
| 1851 | alacak | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1891 | başvuru | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,17 |
| 1852 | yalancı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1892 | yıllık | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,15 |
| 1853 | sayfa | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1893 | staj | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,15 |
| 1854 | hedef | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1894 | muhabbet | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,15 |
| 1855 | güç | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 1895 | mayıs | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,15 |
| 1856 | mesai | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------|----|---|------|---|------|------|-------------|----|---|------|---|---|
| 1896 | birim | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,14 | 1936 | tüketil- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1897 | nasıl gidiyor | if | 3 | 0,29 | 0 | 0,13 | 1937 | teşhis | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1898 | halde | e | 3 | 0,29 | 0 | 0,13 | 1938 | tarafli | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1899 | şart | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,13 | 1939 | takip | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1900 | yol ver- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,06 | 1940 | şimdilik | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1901 | edebiyat | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,06 | 1941 | şerit | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1902 | müze | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1942 | sunum | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1903 | haberleş- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1943 | sınırlı | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1904 | bağlantı | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1944 | sempati | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1905 | zeki | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1945 | saksı | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1906 | oğlan | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1946 | sakallı | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1907 | kule | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1947 | riskli | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1908 | yer ver- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1948 | rıza | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1909 | cadde | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1949 | randevusuz | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1910 | performans | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1950 | radoterapi | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1911 | ruh | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1951 | ptt | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1912 | özür | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1952 | porsiyonluk | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1913 | kesim | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1953 | pirinç | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1914 | gurur | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1954 | pimped | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1915 | bekar | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,04 | 1955 | patoloji | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1916 | temizle- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1956 | papa | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1917 | temel | i | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1957 | öksürük | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1918 | sorgula- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1958 | mevsimlik | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1919 | gönderil- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1959 | manyetik | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1920 | aksa- | f | 3 | 0,29 | 0 | 0,03 | 1960 | kömürlük | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1921 | tutun- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1961 | komşu | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1922 | ev hanımı | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1962 | kilo al- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1923 | duyur- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1963 | kazık | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1924 | cümle | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1964 | kavrul- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1925 | burslu | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1965 | karışım | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1926 | pedefe | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1966 | karaman | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1927 | kullanıcı | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1967 | izlet- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1928 | verici | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1968 | işkembe | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1929 | ulaşım | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1969 | ısın- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1930 | evrelendir- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1970 | ılık | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1931 | zevk | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1971 | heykel | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1932 | yırtık | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1972 | haziran | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1933 | yay- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1973 | ez- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1934 | üst üste | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1974 | eş zamanlı | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1935 | uzan- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 1975 | ertele- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------------|----|---|------|---|---|------|------------------|----|---|------|---|------|
| 1976 | eritil- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2016 | kampanyalı | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1977 | enjeksiyon | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2017 | itfaiye | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1978 | duş | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2018 | indirimli | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1979 | döküm | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2019 | en (genişlik) | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1980 | dolgu | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2020 | dönüş- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1981 | doku | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2021 | dolan- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1982 | doğal gaz | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2022 | alerji | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1983 | dinci | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2023 | abiye | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1984 | dermek | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2024 | yetkili | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1985 | deneyim | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2025 | müdahale et- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 |
| 1986 | defne | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2026 | yüklen- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1987 | danışmanlık | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2027 | yaslan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1988 | çorap | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2028 | taksici | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1989 | çiğne- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2029 | sevin- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1990 | cennet | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2030 | rahatlat- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1991 | cacık | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2031 | paylaşır- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1992 | büyüklik | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2032 | pat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1993 | batır- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2033 | olasılık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1994 | baraka | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2034 | ohoo | e | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1995 | babagannuş | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2035 | nisan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1996 | aslan | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2036 | muhasebeci | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1997 | allah şifa versin | if | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2037 | muhabbet et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1998 | alinazik | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2038 | makale | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 1999 | alın | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2039 | kon- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2000 | aktif | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2040 | heybe | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2001 | akademik | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2041 | hayırlı akşamlar | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2002 | ağabeyi | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2042 | gıcık ol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2003 | yiyecek | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2043 | emek | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2004 | voleybol | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2044 | dürüst | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2005 | veli | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2045 | beyin | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2006 | tıkanıklık | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2046 | tekrarla- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2007 | terle- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2047 | devir | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2008 | sprey | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2048 | tedavi et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2009 | sofra | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2049 | zevk al- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2010 | ser- | f | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2050 | zemin | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2011 | seçenek | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2051 | yav | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2012 | sarma | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2052 | yamuk | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2013 | onluk | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2053 | ümit | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2014 | lahana | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2054 | tahmin | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2015 | lacivert | i | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 2055 | sus- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|------|------|--------------|----|---|------|---|------|
| 2056 | sparış | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2096 | tek başına | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2057 | satın al- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2097 | tavsiye | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2058 | röntgen | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2098 | şiiir | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2059 | randevu ver- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2099 | soğanlı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2060 | önle- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2100 | sevil- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2061 | oruç | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2101 | pratik | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2062 | niçin | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2102 | pişmanlık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2063 | ne bileyim | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2103 | parçala- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2064 | laf et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2104 | ört- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2065 | kurul | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2105 | nur | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2066 | kayıp | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2106 | nar | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2067 | kaşın- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2107 | mahsus | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2068 | kasım | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2108 | koru- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2069 | iptal | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2109 | işlet- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2070 | idare et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2110 | iskender | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2071 | hekim | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2111 | hediyelik | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2072 | hak ver- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2112 | hacim | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2073 | ellerine sağlık | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2113 | gerektir- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2074 | elinden gel- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2114 | gecik- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2075 | ek- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2115 | ezan okun- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2076 | dua | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2116 | evren | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2077 | davran- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2117 | etkinlik | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2078 | dakikalık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2118 | esnek | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2079 | çile | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2119 | emekli ol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2080 | çaba | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2120 | dere | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2081 | buz | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2121 | bu ara | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2082 | boru | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2122 | böylece | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2083 | beklenti | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2123 | bismillah | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2084 | atık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2124 | billahi | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2085 | oy- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2125 | anında | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2086 | be | e | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2126 | allah aşkına | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2087 | getiril- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2127 | adet | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2088 | eğlen- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2128 | ziyaret | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2089 | duyul- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2129 | yol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2090 | doğrudan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2130 | uç | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2091 | yola çık- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2131 | ötelen- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2092 | yırt- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2132 | vasat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 2093 | yaşlılık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2133 | plan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2094 | utan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2134 | başarılı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2095 | tesadüf | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------------|----|---|------|---|------|------|----------------|----|---|------|---|------|
| 2135 | acı- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2175 | kontrol edil- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2136 | değiştiril- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2176 | yok canım | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2137 | zayıf | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2177 | yazık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2138 | yöntem | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2178 | söylen- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2139 | yaprak | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2179 | mesaj at- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2140 | vardiya | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2180 | hayırlı günler | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2141 | vanilyalı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2181 | geçerli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2142 | toptan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2182 | etkilen- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2143 | tereyağlı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2183 | enteresan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2144 | sollu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2184 | belli ol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2145 | soda | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2185 | ayriyeten | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2146 | sıkıntılı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2186 | asistan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2147 | mühim | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2187 | anlaşmalı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2148 | manav | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2188 | süngerli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2149 | makul | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2189 | çekirdekli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2150 | maden | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2190 | aldan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2151 | maddi | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2191 | yapı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2152 | küfür et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2192 | uzunluk | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2153 | kör | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2193 | toplu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2154 | kontor | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2194 | tedbir | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2155 | kıymet | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2195 | tartış- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2156 | kırıl- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2196 | şirket | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2157 | kaynaklan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2197 | sulu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2158 | kavuş- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2198 | sözleşme | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2159 | kamyon | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2199 | silin- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2160 | havuç | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2200 | set | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2161 | harçlık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2201 | sar- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2162 | gösteri | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2202 | sandalet | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2163 | farkında | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2203 | sağlan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2164 | eğlendir- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2204 | ortaya çık- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2165 | çubuk | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2205 | müdürlük | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2166 | çekyat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2206 | koyul- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2167 | çak- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2207 | kemikli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2168 | az kalsın | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2208 | kapanış | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2169 | amin | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2209 | kaliteli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2170 | allaha ısmarladık | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2210 | itikat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2171 | alıştır- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2211 | inanç | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2172 | al | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2212 | ıspanaklı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2173 | no | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2213 | helal olsun | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 2174 | genelde | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 2214 | hamd olsun | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------------|----|---|------|---|------|------|--------------|----|---|------|---|------|
| 2215 | hamam | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2254 | hasarlı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2216 | hadi be | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2255 | hasar | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2217 | geçil- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2256 | göçert- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2218 | gar | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2257 | fırıl- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2219 | futbolcu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2258 | feragat et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2220 | çark | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2259 | çarptır- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2221 | boş ver | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2260 | çamurluk | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2222 | belirle- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2261 | boyat- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2223 | azcık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2262 | boyalı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2224 | azalt- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2263 | bir (aynı) | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2225 | elde et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2264 | asitli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2226 | kilitle- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 | 2265 | yeter | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2227 | sinir ol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,23 | 2266 | sürelî | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2228 | teneffüs | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2267 | watsap | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2229 | kurşun | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,23 | 2268 | tercih | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2230 | geçiş yap- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,23 | 2269 | şarj | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2231 | şarz | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 | 2270 | özür dilerim | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2232 | ne demek | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 | 2271 | kumru | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2233 | hatıra | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 | 2272 | kırtasiye | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2234 | hakınızı helal edin | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 | 2273 | hoşça kal | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2235 | cidden | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 | 2274 | heyecanlı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2236 | aydınlık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 | 2275 | ekonomik | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2237 | tanıdık | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2276 | düzey | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2238 | fen | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2277 | dönüş yap- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2239 | aferin | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2278 | ders çalış- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2240 | teslim edil- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2279 | çok şükür | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2241 | tercih edil- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2280 | bütçe | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2242 | zamlan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2281 | ağustos | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2243 | yıkāt- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2282 | sinir | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2244 | yama | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2283 | yurt dışı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2245 | yaka | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2284 | tercüman | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2246 | verniklen- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2285 | soyisim | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2247 | tespit yap- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2286 | sahip çık- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2248 | sökül- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2287 | öğlenci | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2249 | sakınca | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2288 | mühür | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2250 | rötuş | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2289 | kur | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2251 | paslan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2290 | geçe | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2252 | okey | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2291 | denk getir- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2253 | kaportacı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2292 | blok | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| | | | | | | | 2293 | bireysel | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|------|------|----------------|----|---|------|---|------|
| 2294 | adil | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 | 2334 | yaya | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2295 | yenil- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2335 | tehlikeli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2296 | veda | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2336 | stüdyo | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2297 | uluslararası | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2337 | sahil | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2298 | türk | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2338 | rahat et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2299 | tecrübeli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2339 | öncelik ver- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2300 | saatlik | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2340 | konforlu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2301 | küsür | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2341 | havaalanı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2302 | kendine iyi bak | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2342 | evlilik | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2303 | kabahat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2343 | büfe | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2304 | hasta ol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2344 | babaanne | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2305 | ey | e | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2345 | hayret | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2306 | doğu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2346 | tembel | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2307 | boyunca | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2347 | taksi | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2308 | bazıları | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2348 | sektör | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2309 | acele et- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 | 2349 | rahatsız ol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2310 | yayla | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2350 | prosedür | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2311 | sakın | e | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2351 | kaybol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2312 | personel | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2352 | bunal- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2313 | komut | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2353 | acak | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 2314 | halk | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2354 | imzala- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 2315 | dudak | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2355 | zevkli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2316 | danışman | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2356 | ulus | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2317 | büyüt- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 | 2357 | transit | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2318 | ayrım | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 | 2358 | tiyatro | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2319 | ütüle- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2359 | sivil | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2320 | sürahi | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2360 | sırasında | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2321 | sirke | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2361 | sal- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2322 | renkli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2362 | kızgın | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 2323 | psikoloji | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2363 | inşaat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 2324 | mutlu ol- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2364 | hepimiz | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2325 | mobil | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2365 | eğlenceli | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2326 | küçüklük | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2366 | detay | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2327 | kredi | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2367 | bitiş | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,11 |
| 2328 | kazan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2368 | sayıl- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2329 | havale | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2369 | havlu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2330 | dürt- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2370 | birakıl- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2331 | deterjan | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2371 | arada bir | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2332 | bizahmet | if | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | 2372 | alışveriş yap- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 2333 | başvuru yap- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|----------------|----|---|------|---|------|------|--------------|----|---|------|---|---|
| 2373 | sağlık raporu | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2413 | vefat et- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2374 | ikiz | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2414 | vadeli | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2375 | hakikaten | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2415 | ünsüz | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2376 | güven- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2416 | triko | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2377 | eksi | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2417 | torba | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2378 | dalga geç- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2418 | toma | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2379 | çene | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2419 | turnaklan- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2380 | çekin- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,13 | 2420 | tırman- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2381 | saklan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2421 | test et- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2382 | uyum | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2422 | temenni et- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2383 | teşkilat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2423 | tamamlan- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2384 | tencere | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2424 | şiş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2385 | sıhhat | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2425 | şirin | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2386 | öncelikle | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2426 | şerbet | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2387 | oyalan- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2427 | şanssızlık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2388 | konum | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2428 | şaka | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2389 | kadro | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2429 | şahıs | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2390 | görüş | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2430 | süz- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2391 | gelişme | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2431 | sündür- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2392 | geliş- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2432 | susam | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2393 | filan | e | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2433 | söğür- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2394 | faydalı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2434 | sini | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2395 | çatal | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2435 | sıyr- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2396 | buzdolabı | i | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2436 | sıcaklık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2397 | aktarıl- | f | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 | 2437 | sevap | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2398 | sanırım | if | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2438 | sentpiyer | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2399 | bisiklet | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2439 | sempozyum | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2400 | birçoğu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2440 | sağanak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2401 | alev | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2441 | rulo | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2402 | ah | e | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2442 | restaurant | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2403 | tıkla- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2443 | rende | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2404 | müdahale edil- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2444 | pul | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2405 | geçin- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2445 | protesto et- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2406 | duygu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2446 | pıtır | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2407 | büyüle- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2447 | peş peşe | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2408 | allaha şükür | if | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2448 | ör- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2409 | sayısal | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2449 | ortak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2410 | yumuşaklık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2450 | olumlu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2411 | yumuş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2451 | olta | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2412 | yatalak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2452 | okun- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|---|---|------|-------------------------|----|---|------|---|---|
| 2453 | neden ol- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2493 | ekşi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2454 | müslümanlık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2494 | düzenleyici | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2455 | muhtarlık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2495 | düzenlen- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2456 | mezar | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2496 | doz | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2457 | mesleki | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2497 | dersane | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2458 | medeni | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2498 | denetleme | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2459 | mahrem | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2499 | dek | e | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2460 | mağara | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2500 | damat | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2461 | lüp | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2501 | çörekotu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2462 | lise | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2502 | çöpşiş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2463 | limit | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2503 | çap | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2464 | lider | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2504 | cumhurbaşkanı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2465 | kurutul- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2505 | bur- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2466 | kontrapile | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2506 | benzin | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2467 | kişisel | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2507 | bakımsız | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2468 | kibar | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2508 | bahçecilik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2469 | kızart- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2509 | bağırsak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2470 | kebabçı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2510 | ayrıntı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2471 | kayınço | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2511 | at | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2472 | katmer | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2512 | asbaşkan | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2473 | katlan- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2513 | altın | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2474 | karakol | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2514 | allah rahmet eylesin | if | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2475 | kamp | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2515 | ahlak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2476 | iş birliği | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2516 | yanı sıra | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2477 | ikinci | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2517 | vatan | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2478 | ifade | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2518 | uyar- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2479 | ısıt- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2519 | tepki | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2480 | hristiyan | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2520 | taban | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2481 | hoşça kalın | if | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2521 | süsle- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2482 | haşla- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2522 | onur | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2483 | güzelleş- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2523 | köprü | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2484 | gümbür | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2524 | koruyucu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2485 | gırgır | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2525 | kesinlik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2486 | eylemci | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2526 | karşılıksız | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2487 | eyete | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2527 | hüzünlü | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2488 | eşlik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2528 | çiz- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2489 | estetikçi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2529 | bağış | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2490 | eskiden | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2530 | art | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2491 | elastik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 2492 | ektir- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|---|---|------|----------------|----|---|------|---|---|
| 2531 | kazak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2571 | şırınga | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2532 | ezgi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2572 | sula- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2533 | imzalat- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2573 | sporcu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2534 | giriş yapıl- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2574 | soyun- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2535 | hapşırık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2575 | soygun | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2536 | nefret | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2576 | sız- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2537 | sipari al- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2577 | seyret- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2538 | uçlu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2578 | sevk | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2539 | tarife | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2579 | seslen- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2540 | merhem | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2580 | serum | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2541 | eski- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2581 | sayesinde | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2542 | dondurul- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2582 | sandviç | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2543 | dikil- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2583 | samimi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2544 | laptop | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2584 | salamlı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2545 | zayıfla- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2585 | sakız | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2546 | yosun | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2586 | sağlık ocağı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2547 | yeterlilik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2587 | sabır | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2548 | yetebeli | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2588 | sabahleyin | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2549 | yazılı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2589 | sabahçı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2550 | windows | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2590 | razı ol- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2551 | vurul- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2591 | rakı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2552 | vezne | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2592 | rahatlatıcı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2553 | vertigo | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2593 | radyoloji | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2554 | vatsap | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2594 | protez | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2555 | valeci | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2595 | problemlı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2556 | vakumlu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2596 | prensens | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2557 | üroloji | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2597 | pörtlek | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2558 | uzmanlık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2598 | pnömotoraks | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2559 | transkript | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2599 | planlan- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2560 | toptancı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2600 | pilavlık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2561 | tomografi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2601 | para yatır- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2562 | terapi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2602 | pansiyon | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2563 | temizlen- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2603 | ölçüm | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2564 | tasma | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2604 | öğün | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2565 | tartı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2605 | öğrenci işleri | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2566 | tart | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2606 | ödünç al- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2567 | taksim | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2607 | oturak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2568 | tablet | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2608 | onkoloji | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2569 | taahhüt | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2609 | onaylan- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2570 | şişe | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2610 | onayla- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|---|---|------|---------------|----|---|------|---|---|
| 2611 | olanak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2651 | kar et- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2612 | olağanüstü | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2652 | kaptan | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2613 | nöroloji | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2653 | izinli | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2614 | nemlendirici | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2654 | iyileş- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2615 | nasip ol- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2655 | işletme | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2616 | nankör | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2656 | istikamet | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2617 | nabız | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2657 | iletişim | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2618 | müracaat | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2658 | iett | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2619 | mülkiyet | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2659 | idrâr | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2620 | mülakat | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2660 | hissettir- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2621 | muhatap | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2661 | hırsız | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2622 | mikrofonlu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2662 | hırs | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2623 | mikrodalga | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2663 | hat | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2624 | meyil | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2664 | harman | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2625 | menü | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2665 | gri | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2626 | menemen | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2666 | gözlüklü | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2627 | memnuniyet | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2667 | gittikçe | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2628 | memnun | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2668 | geciktir- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2629 | mektup | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2669 | futbol | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2630 | meblağ | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2670 | fotokopi çek- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2631 | manzara | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2671 | forma | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2632 | manken | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2672 | fiş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2633 | mağdur ol- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2673 | fide | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2634 | leptop | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2674 | fazlalık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2635 | lastik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2675 | ezberle- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2636 | laboratuvar | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2676 | evli | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2637 | küçül- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2677 | ettir- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2638 | kurtul- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2678 | eskitleme | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2639 | kötüleş- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2679 | elmalı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2640 | köfteci | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2680 | eğrilik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2641 | kopyala- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2681 | edil- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2642 | kolestrol | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2682 | düzenek | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2643 | kodla- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2683 | düş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2644 | kitle | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2684 | dövül- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2645 | kimliksiz | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2685 | dönüştür- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2646 | kilogram | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2686 | dolandırıcı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2647 | keser | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2687 | dezavantaj | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2648 | kepek | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2688 | deva | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2649 | kaynaklı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2689 | desenli | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2650 | kaymakam | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|---|------|----------------|----|---|------|---|---|
| 2690 | dertleş- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2730 | takma | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2691 | dergi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2731 | şükür | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2692 | dalgalan- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2732 | lavabo | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2693 | çizgili | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2733 | lanet | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2694 | çikolatalı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2734 | kurabiye | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2695 | çiçekli | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2735 | kollu | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2696 | çeşme | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2736 | kıvrıl- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2697 | çekmece | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2737 | işleyiş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2698 | çarliston | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2738 | işaret | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2699 | çakmak | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2739 | ilginç | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2700 | çağnıl- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2740 | ızgara | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2701 | cüzdan | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2741 | hassas | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2702 | cilt | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2742 | hafıza | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2703 | cerrah | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2743 | gişe | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2704 | bulaştır- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2744 | giril- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2705 | bölün- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2745 | boşan- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2706 | bordo | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2746 | beşlik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2707 | bık- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2747 | bayat | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2708 | belgesel | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2748 | bay bay | if | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2709 | bantla- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2749 | arkadaşlık | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2710 | balgam | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2750 | metre kare | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2711 | bademcik | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2751 | iade et- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2712 | ayakkabıcı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2752 | zulüm | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2713 | aşure | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2753 | yürek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2714 | aroma | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2754 | twitter | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2715 | arazi | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2755 | terk edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2716 | alternatif | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2756 | tabii | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2717 | allaha emanet | if | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2757 | sözgelimi | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2718 | alıcı | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2758 | selam söyleyin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2719 | aktarma yap- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2759 | rahatsızlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2720 | akşamüstü | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2760 | pazarcı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2721 | afiş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2761 | ok | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2722 | aday | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2762 | nohutlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2723 | adaş | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2763 | meyhaneci | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2724 | evre | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2764 | metre karelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2725 | yelek | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2765 | kilitleyici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2726 | üzüm | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2766 | keman | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2727 | turist | i | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2767 | kasık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2728 | teşekkür ederiz | if | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2768 | kararlaştır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2729 | tarttır- | f | 2 | 0,14 | 0 | 0 | 2769 | istihbaratçı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|---|---|------|----------------|----|---|------|---|---|
| 2770 | iptal etil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2810 | yarala- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2771 | ikincilik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2811 | yandaş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2772 | iade edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2812 | yalvar- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2773 | haksızlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2813 | yakınlaş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2774 | güzergah | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2814 | yağsız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2775 | gürültülü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2815 | yağış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2776 | seni gidi | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2816 | yabani | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2777 | gerilim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2817 | vuruş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2778 | evvel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2818 | vurgula- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2779 | Domdom | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2819 | vekalet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2780 | don- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2820 | veda et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2781 | doğrat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2821 | vazife | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2782 | çözümle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2822 | varlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2783 | bitanem | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2823 | vaha | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2784 | belirtil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2824 | vaaz et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2785 | belirsiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2825 | üz- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2786 | av | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2826 | üye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2787 | zır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2827 | üretim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2788 | zamanla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2828 | üretil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2789 | yüzük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2829 | ünlü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2790 | yüzlü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2830 | üniforma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2791 | yüzey | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2831 | uykusuzluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2792 | yöre | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2832 | uygar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2793 | yorum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2833 | unvan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2794 | yol aç- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2834 | unla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2795 | yırtın- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2835 | umurunda değil | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2796 | yerleşim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2836 | umarım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2797 | yerine bak- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2837 | ulaştırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2798 | yerel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2838 | ulaşıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2799 | yer al- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2839 | türe- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2800 | yeniden | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2840 | tüket- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2801 | yemeklik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2841 | tuzlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2802 | yelpaze | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2842 | tuzla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2803 | yegese | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2843 | turistik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2804 | yazılım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2844 | tuhafiye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2805 | yazıcı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2845 | tozlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2806 | yayvan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2846 | tosun | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2807 | yasaklan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2847 | torun | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2808 | yardımlaşma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2848 | toplumsal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2809 | yaralan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|---|---|------|---------------|----|---|------|---|---|
| 2849 | toparlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2889 | tahsil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2850 | topaklan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2890 | tadilat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2851 | toksit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2891 | tadımla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2852 | titizlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2892 | tabaka | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2853 | tırs- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2893 | şölen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2854 | tıpkı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2894 | şikayetçi ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2855 | tingirdat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2895 | şiddetlen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2856 | teşrif et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2896 | şık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2857 | tescillen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2897 | şeref ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2858 | teryağı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2898 | şeref | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2859 | terör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2899 | şeflik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2860 | tereddüt et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2900 | şeffaf | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2861 | teras | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2901 | şayet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2862 | ter | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2902 | şair | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2863 | tep- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2903 | şahane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2864 | temzile- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2904 | süzdür- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2865 | temsili | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2905 | süregel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2866 | tempo | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2906 | süpürge | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2867 | temenni | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2907 | süpür- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2868 | temelli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2908 | sunul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2869 | telif | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2909 | sunı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2870 | tekrarlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2910 | sulan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2871 | teknik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2911 | sömürü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2872 | tedavi ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2912 | sosyoloji | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2873 | tedavi al- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2913 | soslu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2874 | tedarikçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2914 | sos mos | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2875 | tedarik et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2915 | soruştur- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2876 | tecil et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2916 | sorumlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2877 | tat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2917 | sopa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2878 | tasavvuf | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2918 | son bul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2879 | tasarruf et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2919 | soğansız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2880 | tasarım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2920 | simli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2881 | tasarı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2921 | sırlıklam | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2882 | tartışma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2922 | sıkışık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2883 | tarafdar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2923 | sıcacık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2884 | tanın- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2924 | seyran | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2885 | tanık ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2925 | seyir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2886 | tanı kon- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2926 | sevimli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2887 | talan et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2927 | seslendir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2888 | takdir et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2928 | servis et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------------------------|----|---|------|---|---|------|---------------|----|---|------|---|---|
| 2929 | sergile- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2968 | özenli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2930 | sehpa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2969 | öğütle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2931 | sayısız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2970 | oyuncu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2932 | saygılı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2971 | oynan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2933 | saygı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2972 | otoriter | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2934 | savun- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2973 | otopark | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2935 | sark- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2974 | otomobil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2936 | saklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2975 | otomatik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2937 | sakatlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2976 | otantik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2938 | sahip ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2977 | orkestra | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2939 | safiyane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2978 | ooh | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2940 | safha | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2979 | olgunluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2941 | saçlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2980 | olgun | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2942 | rulet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2981 | olağanlaş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2943 | rengarenk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2982 | oklava | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2944 | rehberlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2983 | nükleer | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2945 | reform | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2984 | nüfus sureti | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2946 | rahmetli ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2985 | numaratör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2947 | radyo | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2986 | nötürle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2948 | pürüzsüz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2987 | nikahına al- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2949 | püre | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2988 | ney | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2950 | profil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2989 | negatif | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2951 | prim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2990 | ne olur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2952 | poz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2991 | nasip | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2953 | potansiyel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2992 | nankörlük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2954 | porblem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2993 | müslüman | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2955 | politika | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2994 | münasebet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2956 | polislik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2995 | mümkü ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2957 | pipet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2996 | mükellef | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2958 | pinçik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2997 | müjde | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2959 | peygamber | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2998 | müdahale | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2960 | peştamal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 2999 | mübarek olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2961 | pembeleş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3000 | mutlu et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2962 | patika | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3001 | muhteşem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2963 | parlak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3002 | muhribi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2964 | parayı veren dudüğü çalar | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3003 | muhasebe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2965 | panik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3004 | muhakkak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2966 | pabucu dama atıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3005 | montaj | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 2967 | özenti | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3006 | monitör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------------|----|---|------|---|---|------|--------------|----|---|------|---|---|
| 3007 | misafirperverlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3047 | kumaşçı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3008 | milletvekili | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3048 | kuğu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3009 | mısır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3049 | kuaförler | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3010 | meyveli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3050 | kronik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3011 | mevki | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3051 | kriter | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3012 | methet- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3052 | közlen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3013 | meşgul et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3053 | köylü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3014 | mesut | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3054 | korkunç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3015 | messenger | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3055 | korkul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3016 | mersi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3056 | korku | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3017 | mernis | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3057 | kopya ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3018 | merak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3058 | kopya çek- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3019 | mensup ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3059 | kop- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3020 | memur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3060 | konuşul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3021 | memnuniyetsizlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3061 | konuk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3022 | mekruh | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3062 | konservatuar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3023 | meğer | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3063 | kombi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3024 | medya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3064 | kolej | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3025 | mayalan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3065 | kodes | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3026 | marş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3066 | kllinik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3027 | mandıra | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3067 | kitapçık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3028 | mandal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3068 | kirli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3029 | malum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3069 | kip | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3030 | maksat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3070 | kimyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3031 | mahsur kal- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3071 | kimyasal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3032 | mahcup et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3072 | kilolu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3033 | maharet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3073 | kızlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3034 | madde | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3074 | kıymetlen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3035 | lavanta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3075 | kıyasla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3036 | laostaki | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3076 | kıskançlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3037 | lanse et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3077 | kısır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3038 | künefelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3078 | kısık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3039 | küçültücü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3079 | kıs- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3040 | kuyumcu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3080 | kırsal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3041 | kusursuz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3081 | kırık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3042 | kurut- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3082 | kınan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3043 | kuruluş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3083 | kıdem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3044 | kurula- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3084 | kermes | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3045 | kurcala- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3085 | kepap | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3046 | kurban | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3086 | kendine gel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------------------|----|---|------|---|---|------|--------------|----|---|------|---|---|
| 3087 | kendinden geç- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3126 | istiklal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3088 | kenarsız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3127 | istifa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3089 | kellik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3128 | irade | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3090 | kel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3129 | ipçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3091 | kekele- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3130 | inil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3092 | keçe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3131 | imzalan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3093 | kazanım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3132 | imha | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3094 | kaynana | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3133 | imalat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3095 | kayna- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3134 | ilgisiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3096 | kaymakamlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3135 | ikidebir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3097 | kayma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3136 | iflas et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3098 | kayınpeder | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3137 | içer- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3099 | kaydır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3138 | ibraz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3100 | kavurma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3139 | ıvır zıvır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3101 | kavrat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3140 | ışın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3102 | kavra- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3141 | ısıtıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3103 | katkı yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3142 | ırk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3104 | katil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3143 | ılın- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3105 | karşı çık- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3144 | hükümet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3106 | karpediyen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3145 | huy | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3107 | karıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3146 | humus | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3108 | kare | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3147 | hukuk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3109 | karakolluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3148 | hoşgörü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3110 | karadeniz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3149 | hoş gör- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3111 | karabiber | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3150 | hop | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3112 | kaplı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3151 | hızlandır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3113 | kanserojen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3152 | hırka | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3114 | kaldırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3153 | heyelan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3115 | kakaolu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3154 | hevesli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3116 | kağıttalet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3155 | heves | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3117 | kaçın- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3156 | hemfikir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3118 | kabut | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3157 | hekimlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3119 | kabuk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3158 | hazırlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3120 | jüri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3159 | hazırla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3121 | izleyici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3160 | hazırcı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3122 | izah et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3161 | hazır ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3123 | itibariyle | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3162 | hayrola | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3124 | işin gücün rast gelsin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3163 | hay maşallah | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3125 | işçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3164 | haset | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------------|----|---|------|---|---|------|-------------------|----|---|------|---|---|
| 3165 | harmanla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3205 | flört yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3166 | harbi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3206 | fincan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3167 | haram | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3207 | finans | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3168 | hamuş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3208 | file | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3169 | ham | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3209 | fidan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3170 | halükar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3210 | federasyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3171 | halt | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3211 | faýdalan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3172 | hafta sonu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3212 | fayans | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3173 | hadise | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3213 | faaliyete geç- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3174 | had | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3214 | ezberci | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3175 | haberdar ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3215 | ezber | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3176 | haber et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3216 | eyvah | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3177 | güvenli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3217 | eyeteli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3178 | güvenil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3218 | evlatlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3179 | güleryüzlü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3219 | etkili | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3180 | gurbet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3220 | etkilenme- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3181 | gözünüz aydın | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3221 | etamin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3182 | gözünü seveyim | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3222 | etab | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3183 | gözlüksüz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3223 | esnaf | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3184 | göz boya- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3224 | eposta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3185 | göz at- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3225 | enflasyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3186 | göz altına alın- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3226 | enerjik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3187 | göz altı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3227 | endüstri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3188 | göstermelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3228 | emir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3189 | gösterici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3229 | elzem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3190 | görgüsüz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3230 | elmas | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3191 | gogul | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3231 | ellerinize sağlık | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3192 | girişken | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3232 | ellen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3193 | gırtlak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3233 | eline sağlık | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3194 | gıcık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3234 | ele- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3195 | gezgin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3235 | el koy- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3196 | gezdir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3236 | eksik olmayın | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3197 | gerçekleştiril- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3237 | eksen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3198 | gelişim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3238 | ekonomi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3199 | gelin- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3239 | eklen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3200 | geçindir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3240 | ekip | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3201 | geber- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3241 | ecza dolabı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3202 | gayretli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3242 | ebeş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3203 | gayret | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3243 | düzle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3204 | gastronomi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3244 | düşmanlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|---|------|---------------------------|----|---|------|---|---|
| 3245 | düşkün | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3285 | çocukluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3246 | durgun | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3286 | çizil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3247 | dron | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3287 | çeşitli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3248 | döşen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3288 | çat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3249 | dörtüol | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3289 | çaplı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3250 | dört başı mamur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3290 | çapkın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3251 | dondurucu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3291 | çağla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3252 | dolum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3292 | cumhurbaşkanlığı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3253 | dolarlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3293 | cumhur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3254 | dola- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3294 | coğrafya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3255 | doku- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3295 | cızırd- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3256 | doktorluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3296 | cesaret | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3257 | doğum yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3297 | canız sağ olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3258 | doğrultu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3298 | cağ | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3259 | doğal gazcı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3299 | bük- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3260 | dirsek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3300 | buzluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3261 | direktör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3301 | butik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3262 | dini | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3302 | burma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3263 | dilim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3303 | brans | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3264 | dikkat çek- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3304 | botoks | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3265 | devriye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3305 | boşal- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3266 | derin dondurucu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3306 | boşa git- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3267 | depresyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3307 | bostan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3268 | denetmen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3308 | bombalan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3269 | denetle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3309 | bomba | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3270 | denetim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3310 | bol bol | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3271 | deli et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3311 | boğul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3272 | değirmen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3312 | bizatihi | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3273 | değenek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3313 | bismillahirrahman irrahim | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3274 | dayatma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3314 | birleşim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3275 | davranış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3315 | birader | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3276 | darıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3316 | bilinçlendiril- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3277 | dana | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3317 | bildir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3278 | damatlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3318 | bez | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3279 | daima | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3319 | bereket | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3280 | dahiliyeci | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3320 | bayatla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3281 | çürük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3321 | başörtü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3282 | çökelek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3322 | başlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3283 | çoluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 3284 | çoğunluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------------|----|---|------|---|---|
| 3323 | başlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3324 | başım üstüne | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3325 | baş vur- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3326 | baş örtü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3327 | baston | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3328 | basketbol | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3329 | barışık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3330 | baraj | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3331 | bandır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3332 | baloncu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3333 | bakkal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3334 | bahane et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3335 | bahane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3336 | bağımlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3337 | bağ | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3338 | babannuş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3339 | babalık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3340 | azap | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3341 | ayılık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3342 | ayarlat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3343 | ayakkabılık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3344 | atom | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3345 | atan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3346 | ata | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3347 | aşk olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3348 | aşçı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3349 | askerlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3350 | arz et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3351 | artır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3352 | arsa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3353 | arızalı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3354 | arıza | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3355 | aracı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3356 | apartman | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3357 | annelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3358 | anlamlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3359 | anıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3360 | amel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3361 | allaha şükürler olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------------------|----|---|------|---|---|
| 3362 | allah yardımcınız olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3363 | allah utandırmasın | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3364 | allah rızası için | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3365 | allah muhafaza etsin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3366 | alkış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3367 | alım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3368 | algıla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3369 | aleyh | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3370 | alevi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3371 | alem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3372 | alacalı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3373 | ala | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3374 | aksat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3375 | akraba | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3376 | akord | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3377 | akım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3378 | akdeniz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3379 | akademi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3380 | ahır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3381 | ağzınıza sağlık | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3382 | ağırıklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3383 | ağırla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3384 | afiyet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3385 | af edersiniz | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3386 | adlandırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3387 | adanakebab | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3388 | açlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3389 | abuk sabuk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3390 | absürt | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3391 | abone | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3392 | abluka altına alın- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3393 | ziyaret et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3394 | ziyafet çek- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3395 | zirai | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3396 | zil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3397 | kıvır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3398 | halı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3399 | terk et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3400 | yar- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------------|----|---|------|---|---|------|--------------------|----|---|------|---|---|
| 3401 | çekirdek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3441 | yük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3402 | bal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3442 | yuvarla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3403 | tabutlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3443 | yuva | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3404 | yeterince | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3444 | yutkun- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3405 | yem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3445 | yudumla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3406 | takip edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3446 | yörük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3407 | şaşırl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3447 | yönlendiril- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3408 | süreliğine | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3448 | yönetici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3409 | seyahat edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3449 | yönet- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3410 | selam söyle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3450 | youtubur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3411 | nolu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3451 | youtube | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3412 | kullanılabilirlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3452 | yorgan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3413 | kiloluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3453 | yonca | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3414 | kendiliğinden | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3454 | yolunuz açık olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3415 | işitme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3455 | yola ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3416 | gömleklik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3456 | yola koyul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3417 | fasulye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3457 | yok be | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3418 | elde edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3458 | yırtıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3419 | devril- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3459 | yıprat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3420 | bal kabağı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3460 | yıpran- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3421 | almazlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3461 | yılbaşı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3422 | allahım | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3462 | yıkıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3423 | güle güle kullan | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3463 | yık- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3424 | biletmatik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3464 | yetersiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3425 | zihin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3465 | yeşil kart | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3426 | zengin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3466 | yerleştiril- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3427 | zararlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3467 | yenilen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3428 | zar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3468 | yemin ederim | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3429 | zamlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3469 | yemin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3430 | zam gel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3470 | yazlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3431 | zahmet olmazsa | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3471 | yazısız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3432 | zahmet oldu | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3472 | yazım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3433 | zahmet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3473 | yayın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3434 | zabıta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3474 | yavaşlat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3435 | yüzlük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3475 | yatıştır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3436 | yüzeysel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3476 | yatırım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3437 | yüz- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3477 | yatırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3438 | yükselt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3478 | yatay | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3439 | yüklü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 3440 | yükleme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------------------|----|---|------|---|---|------|----------------|----|---|------|---|---|
| 3479 | yatakhane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3518 | üstü kalsın | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3480 | yaşat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3519 | üstat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3481 | yarış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3520 | üretici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3482 | yargıla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3521 | ücretlendir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3483 | yardırmaca | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3522 | uzattır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3484 | yardır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3523 | uzatma yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3485 | yardıms severlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3524 | uzaklaş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3486 | yarar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3525 | uyuz ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3487 | yara bandı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3526 | uyuş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3488 | yar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3527 | uyruklu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3489 | yapma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3528 | uykulukçu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3490 | yapıştırıcı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3529 | uygulan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3491 | yapay | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3530 | uygulama | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3492 | yanıst- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3531 | uyarıda bulun- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3493 | yan yana | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3532 | uyandırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3494 | yalnızlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3533 | uşak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3495 | vurdur- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3534 | unlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3496 | vizesiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3535 | umut | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3497 | vitaminli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3536 | ultra | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3498 | vinç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3537 | ulan | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3499 | villa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3538 | uğurla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3500 | viks | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3539 | uçuş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3501 | video çek- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3540 | tuzsuzluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3502 | vicdanlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3541 | tutanak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3503 | vicdan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3542 | turnike | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3504 | vestiyer | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3543 | turizm | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3505 | veresiye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3544 | tur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3506 | vazgeçir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3545 | tunik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3507 | vay be | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3546 | tulumba | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3508 | varoş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3547 | tuhaf ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3509 | vantus | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3548 | trioit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3510 | vale | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3549 | trilyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3511 | vahiy | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3550 | transfer | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3512 | vadi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3551 | tövbe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3513 | vade | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3552 | tozlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3514 | üzgün | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3553 | totem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3515 | üstüne git- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3554 | toner | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3516 | üstün | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3555 | tohum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3517 | üstüme iyilik sağlık | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3556 | titreşim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 3557 | ticari | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|----------------|----|---|------|---|---|------|---------------|----|---|------|---|---|
| 3558 | tıraş ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3598 | talim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3559 | tıraş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3599 | taktir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3560 | tetkik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3600 | taktik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3561 | tetikle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3601 | taktır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3562 | tetik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3602 | takipçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3563 | tetanoz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3603 | tahta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3564 | teşhis koy- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3604 | tadını çıkar- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3565 | tespit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3605 | tablo | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3566 | tesettürlü ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3606 | tabana kuvvet | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3567 | teseka | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3607 | taahhütname | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3568 | terzilik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3608 | taahhüt yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3569 | tersle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3609 | şüphesiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3570 | tereddüt | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3610 | şüpheli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3571 | tercüme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3611 | şöfor | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3572 | tepe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3612 | şort | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3573 | teneke | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3613 | şok | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3574 | telli kadayıf | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3614 | şoförlük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3575 | telefon açıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3615 | şişkebab | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3576 | tekstil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3616 | şirdan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3577 | teknisyen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3617 | şift | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3578 | tekme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3618 | şifa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3579 | tekerlekli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3619 | şımar- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3580 | tehdit et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3620 | şeylik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3581 | teferruat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3621 | şeyli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3582 | tedavi gör- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3622 | şevk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3583 | tedavi edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3623 | şerefsiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3584 | tebrik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3624 | şekillendir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3585 | tatil yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3625 | şekerpare | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3586 | tasarruf | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3626 | şehriye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3587 | tartlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3627 | şehit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3588 | tartıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3628 | şefkat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3589 | tarif et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3629 | şavtı kay- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3590 | tarçın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3630 | şarkıcı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3591 | tarama | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3631 | şapka | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3592 | tapu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3632 | şampiyonluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3593 | tanıt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3633 | şampanya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3594 | tanım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3634 | şal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3595 | tanık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3635 | şahitlik yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3596 | tanı konul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3636 | şahitlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3597 | tanı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|---|---|------|----------------|----|---|------|---|---|
| 3637 | süzme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3677 | sinuzit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3638 | sütlü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3678 | sinirlen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3639 | süs | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3679 | simsar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3640 | sürükle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3680 | simkart | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3641 | sürücü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3681 | silikon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3642 | sürme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3682 | sigortalı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3643 | süreçe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3683 | sigara iç- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3644 | sürat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3684 | siber | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3645 | süpürgelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3685 | sıvış- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3646 | suret | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3686 | sırt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3647 | surat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3687 | sırık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3648 | sunuş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3688 | sırasız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3649 | suçla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3689 | sırası değil | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3650 | sucuklu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3690 | sıra al- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3651 | stresli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3691 | sır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3652 | stres | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3692 | sınav ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3653 | strateji | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3693 | sıklık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3654 | sterlin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3694 | sıkış tepiş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3655 | stad | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3695 | sıkış- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3656 | spor yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3696 | sıkı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3657 | spesiyal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3697 | sezon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3658 | sözlü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3698 | sesli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3659 | sözel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3699 | seseka | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3660 | söndürül- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3700 | sergi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3661 | soy isim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3701 | semaver | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3662 | sote | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3702 | sellektör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3663 | sosyalleş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3703 | sele | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3664 | sosisli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3704 | selamünaleyküm | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3665 | sorunlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3705 | selamı var | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3666 | sonsuz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3706 | selam | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3667 | son ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3707 | sayım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3668 | solunum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3708 | saygı göster- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3669 | soğut- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3709 | sayar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3670 | soğukluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3710 | savaş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3671 | soğuk al- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3711 | sars- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3672 | soğu- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3712 | sarmalama | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3673 | siyatik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3713 | sarımsaklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3674 | siyasal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3714 | sarı- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3675 | sivilce | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3715 | saray | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3676 | sipariş yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3716 | sarar- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------|----|---|------|---|---|------|-------------|----|---|------|---|---|
| 3717 | sandıklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3757 | radyasyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3718 | sancıla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3758 | pul biber | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3719 | sanatçı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3759 | psikiyatri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3720 | sanal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3760 | provozyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3721 | salya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3761 | prova | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3722 | salkım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3762 | promosyonlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3723 | salatalık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3763 | programla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3724 | salak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3764 | profiterol | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3725 | sakal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3765 | profesörlük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3726 | sahur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3766 | prinç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3727 | sahte | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3767 | prefabrik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3728 | sahne | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3768 | pozisyonel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3729 | saha | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3769 | powerbank | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3730 | sağlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3770 | postane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3731 | sağlamlaştır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3771 | posta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3732 | sağır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3772 | pos | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3733 | sağ(2) | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3773 | popüler | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3734 | saçma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3774 | popo | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3735 | rüzgar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3775 | playstaysın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3736 | ruba | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3776 | planlama | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3737 | röbdöşambr | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3777 | plak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3738 | rota | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3778 | pişman ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3739 | romatizmal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3779 | pislen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3740 | romatizma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3780 | pinpon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3741 | robot | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3781 | pijama | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3742 | rezillik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3782 | pırıl pırıl | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3743 | reyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3783 | pır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3744 | revir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3784 | peynirci | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3745 | restoran | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3785 | peş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3746 | resim çekil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3786 | pervaz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3747 | renkler | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3787 | perdecı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3748 | rem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3788 | perakende | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3749 | rektörlük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3789 | pencere | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3750 | rejim yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3790 | pembeli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3751 | refakat et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3791 | pazıl | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3752 | razı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3792 | pazar yeri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3753 | ray | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3793 | patron | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3754 | rakip | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3794 | paşa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3755 | rahat ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3795 | paslaş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3756 | rahat ettir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|---|------|----------------------|----|---|------|---|---|
| 3796 | parti ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3836 | operatör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3797 | parti | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3837 | operasyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3798 | park edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3838 | ooha | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3799 | parfümlü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3839 | ondan sonra | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3800 | parfüm | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3840 | onca | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3801 | parende | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3841 | onaylı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3802 | parande | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3842 | omuz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3803 | paramparça | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3843 | olur mu öyle | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3804 | para üstü | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3844 | oldu ki | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3805 | pansuman | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3845 | okkalı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3806 | pano | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3846 | oha | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3807 | pahalılık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3847 | oh be | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3808 | öyle öyle | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3848 | odaklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3809 | öyle böyle | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3849 | odaklan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3810 | ötürü | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3850 | nüfuz et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3811 | örneğin | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3851 | nüfus kağıdı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3812 | öneri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3852 | nüfus cüzdanı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3813 | önem ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3853 | nubuk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3814 | öncelik göster- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3854 | nöbet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3815 | ömürlü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3855 | niyetli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3816 | ömür | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3856 | nitelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3817 | ömürhayatında | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3857 | nişasta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3818 | ölümü öp | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3858 | nikah | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3819 | öldür- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3859 | nezle | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3820 | ölçüm yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3860 | neyin kafasındasınız | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3821 | öksür- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3861 | netleştir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3822 | öğretmenlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3862 | netice | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3823 | öğrenim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3863 | nerede | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3824 | ödünç ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3864 | nemli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3825 | ödül | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3865 | negatiflik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3826 | ödendi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3866 | ne yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3827 | ovalala- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3867 | ne var | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3828 | oturttur- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3868 | ne olur ne olmaz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3829 | oturt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3869 | ne ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3830 | ortaya koy- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3870 | ne biçim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3831 | organizasyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3871 | nazlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3832 | organ | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3872 | narkoz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3833 | orah | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3873 | narkotik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3834 | optik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3874 | namussuz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3835 | opsiyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------------|----|---|------|---|---|------|--------------|----|---|------|---|---|
| 3875 | naber | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3915 | maus | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3876 | müthiş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3916 | matik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3877 | müteahhit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3917 | materyal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3878 | müşteri hizmetleri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3918 | masraf | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3879 | müşahede | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3919 | masal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3880 | mümesil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3920 | mart | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3881 | mutfaklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3921 | marjinal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3882 | mukavva | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3922 | margarin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3883 | muhtaç ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3923 | manteyik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3884 | muhatap ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3924 | manevi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3885 | morar- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3925 | maliyetli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3886 | moral | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3926 | makas | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3887 | mola ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3927 | makam | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3888 | mobilya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3928 | mahzur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3889 | milimetrik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3929 | mahsup edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3890 | mikro | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3930 | mahcup ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3891 | mezuniyet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3931 | mağlubiyet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3892 | meyve suyu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3932 | magazin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3893 | metrobüs | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3933 | maden suyu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3894 | metelika | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3934 | maddiyat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3895 | metastaz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3935 | macera | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3896 | meşgul ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3936 | losyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3897 | mescit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3937 | lor | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3898 | mertebe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3938 | lokanta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3899 | merkezi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3939 | litre | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3900 | merkep | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3940 | lisanslı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3901 | merhametli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3941 | leş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3902 | menfaat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3942 | legal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3903 | mendil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3943 | layık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3904 | memurluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3944 | lastikli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3905 | melek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3945 | lamba | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3906 | mehtaplı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3946 | laf yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3907 | mega | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3947 | küt | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3908 | mediko | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3948 | küpür | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3909 | mecburi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3949 | kültürel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3910 | mecaz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3950 | külahlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3911 | mazur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3951 | külah | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3912 | mazeret | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3952 | küçümse- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3913 | mayo | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3953 | küçültül- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3914 | maval anlat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3954 | küçült- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|---|------|---------------|----|---|------|---|---|
| 3955 | küçücük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3995 | koç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3956 | kuzen | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3996 | klavye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3957 | kuyruk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3997 | kirli çıkın | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3958 | kuul | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3998 | kiremit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3959 | kuşkulandır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 3999 | kiraz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3960 | kuşburnu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4000 | kiralık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3961 | kusur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4001 | kirala- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3962 | kuruyemişçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4002 | kir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3963 | kurumsal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4003 | kilitli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3964 | kuru temizleme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4004 | kızılay | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3965 | kurban bayramı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4005 | kızartma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3966 | kurak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4006 | kıvırcık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3967 | kullanış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4007 | kıstas | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3968 | kulaklıklılı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4008 | kısmet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3969 | kulaklık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4009 | kına | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3970 | kudret | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4010 | kılavuz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3971 | kronikleş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4011 | kible | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3972 | kriz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4012 | kestir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3973 | kreş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4013 | keskin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3974 | krep | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4014 | kese | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3975 | kremaalı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4015 | kervansaray | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3976 | kpss | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4016 | kent | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3977 | köpük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4017 | kendi kendine | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3978 | kostüm | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4018 | kendi başına | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3979 | koskoca | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4019 | kellepaça | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3980 | kosgeb | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4020 | kelle | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3981 | koma çal- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4021 | kbb | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3982 | korna | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4022 | kazandır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3983 | korkut- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4023 | kaz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3984 | kopyalan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4024 | kaynaş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3985 | kontuar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4025 | kaymaksız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3986 | konsept | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4026 | kaymak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3987 | konkordato | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4027 | kayıt yapıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3988 | konfeti | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4028 | kayıt ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3989 | konferans | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4029 | kaya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3990 | koltuk değeneği | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4030 | kavanozcu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3991 | koleksiyon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4031 | kavanoz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3992 | kolbastı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4032 | kathı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3993 | kolanyalı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4033 | katılımcı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 3994 | kod | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------------|----|---|------|---|---|------|-----------------|----|---|------|---|---|
| 4034 | katılım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4074 | kaçırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4035 | kaşla göz arasında | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4075 | kabus | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4036 | kaşıntı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4076 | kabuklu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4037 | kaşı- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4077 | kabart- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4038 | kaşar peyniri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4078 | kabarık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4039 | kasiyer | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4079 | kabaca | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4040 | kasıtlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4080 | kaale al- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4041 | kasıt | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4081 | jilet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4042 | kasaphane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4082 | jel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4043 | karyola | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4083 | izlen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4044 | karşı koy- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4084 | izinsiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4045 | karsız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4085 | izin yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4046 | karman çorman | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4086 | iyot | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4047 | kariyer | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4087 | iyi yolculuklar | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4048 | karalahana | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4088 | itiraz et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4049 | karaciğer | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4089 | itinalı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4050 | kaput | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4090 | it | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4051 | kapris | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4091 | işlemci | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4052 | kaporta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4092 | işbaşı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4053 | kaplumbağa | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4093 | işaretlen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4054 | kapla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4094 | iş kurumu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4055 | kapasite | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4095 | isyan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4056 | kapakçık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4096 | istişare et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4057 | kap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4097 | ispatla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4058 | kansızlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4098 | isimlendir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4059 | kanepe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4099 | irmik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4060 | kan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4100 | ipucu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4061 | kampanyasız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4101 | iptal ettir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4062 | kamil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4102 | insankaynakları | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4063 | kalsiyum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4103 | insan ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4064 | kalpak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4104 | inkar et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4065 | kalkış- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4105 | iniş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4066 | kaleci | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4106 | inek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4067 | kaldırım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4107 | inebil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4068 | kalamar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4108 | inceleme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4069 | kakao | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4109 | incele- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4070 | kaka | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4110 | imza attır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4071 | kafi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4111 | imza at- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4072 | kafayı ye- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4112 | imkan bul- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4073 | kadeve | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4113 | imaza | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|---|---|------|------------------|----|---|------|---|---|
| 4114 | iliş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4154 | hemotolji | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4115 | ilerlet- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4155 | helal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4116 | ileri gel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4156 | hela olsun | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4117 | ilave | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4157 | hediye et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4118 | ilan et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4158 | hazne | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4119 | ilahiyat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4159 | hazırla | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4120 | ilaçsız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4160 | hayırlısı olsun | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4121 | ikram | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4161 | haydi güle güle | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4122 | ikna ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4162 | haydi bakalım | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4123 | iklim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4163 | hayal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4124 | ikitelli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4164 | havalimanı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4125 | ikame et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4165 | havale et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4126 | ikame edil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4166 | hatır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4127 | ihraç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4167 | hata yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4128 | iğrenç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4168 | hastalık- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4129 | iftar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4169 | hasret | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4130 | idealist | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4170 | harici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4131 | idareten | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4171 | harf | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4132 | idare ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4172 | hapşır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4133 | içil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4173 | hanımeli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4134 | içerle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4174 | hane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4135 | icraat | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4175 | han | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4136 | ıspanak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4176 | hamsi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4137 | ıslat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4177 | halsizlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4138 | ıslak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4178 | hallettir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4139 | ısr- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4179 | halledil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4140 | ırsi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4180 | halbuki | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4141 | huzur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4181 | halay | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4142 | husumet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4182 | hakkını helal et | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4143 | hopla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4183 | hafta içi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4144 | homurda- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4184 | hafiflik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4145 | hobi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4185 | habire | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4146 | hizmet et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4186 | haberdar et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4147 | hızlan- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4187 | güzleştirici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4148 | hız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4188 | güvercin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4149 | hiyar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4189 | güven | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4150 | hırpala- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4190 | güveç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4151 | heyetçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4191 | güney | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4152 | hesap ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4192 | güllü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4153 | hepatit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------------|----|---|------|---|---|------|----------------|----|---|------|---|---|
| 4193 | gözlem | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4232 | fiyatlandır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4194 | gözet- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4233 | final | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4195 | göze gel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4234 | fis | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4196 | görüŖmek dileğiyle | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4235 | fırıldak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4197 | görevlendirme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4236 | findık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4198 | göbek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4237 | fikra | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4199 | gol | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4238 | fetih | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4200 | gizle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4239 | festival | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4201 | giyin- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4240 | fes | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4202 | giyil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4241 | feribot | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4203 | giriŖ- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4242 | ferahlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4204 | gigabayt | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4243 | ferace | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4205 | gider- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4244 | fenalık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4206 | gezin- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4245 | fenalaŖ- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4207 | gezi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4246 | feci | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4208 | gevŖetici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4247 | fazla gel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4209 | gevŖek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4248 | farzmuhal | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4210 | getirttir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4249 | fantezi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4211 | getirt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4250 | fałçata | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4212 | gergin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4251 | fakir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4213 | geometri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4252 | faiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4214 | geniŖlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4253 | faaliyet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4215 | general | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4254 | ezogelin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4216 | gelenek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4255 | eziyet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4217 | geçirttir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4256 | eza et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4218 | geçerlilik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4257 | eyvallahın var | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4219 | gecelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4258 | excel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4220 | gazoz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4259 | evcil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4221 | gaziler | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4260 | etki et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4222 | gayrimeŖru | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4261 | eŖsiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4223 | gayret et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4262 | eŖofman | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4224 | garip | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4263 | eŖleŖtir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4225 | garantili | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4264 | eŖek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4226 | garanti ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4265 | estağfirullah | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4227 | galatasaray | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4266 | espri | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4228 | fuzuli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4267 | espresso | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4229 | frilans | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4268 | esna | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4230 | fön çek- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4269 | esir al- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4231 | fotoğrafçı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4270 | eser | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 4271 | esas | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------------------------|----|---|------|---|---|------|------------------|----|---|------|---|---|
| 4272 | erişim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4311 | donksan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4273 | epey ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4312 | donatım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4274 | engellen- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4313 | doluluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4275 | enfes | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4314 | dolduruşa getir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4276 | endokoloji | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4315 | doldurt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4277 | endişe et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4316 | dolaştır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4278 | endişe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4317 | dolandırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4279 | emniyet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4318 | doğuş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4280 | emekçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4319 | doğruluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4281 | email | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4320 | dizenek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4282 | elle- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4321 | dize | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4283 | elinden geleni ardına koyma | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4322 | diyaliz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4284 | elif | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4323 | diyafram | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4285 | elhamdülillah | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4324 | dişçi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4286 | elektrikli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4325 | direkt | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4287 | ele geçiril- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4326 | dinleme | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4288 | ele geçir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4327 | dilsiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4289 | ele geç- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4328 | dil- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4290 | eklet- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4329 | diktir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4291 | eğlence | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4330 | diktatör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4292 | egzoz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4331 | dikişsiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4293 | efsane | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4332 | dikim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4294 | efendime söyleyeyim | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4333 | dik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4295 | edin- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4334 | dijital | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4296 | edebiyatçı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4335 | devret- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4297 | düşünül- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4336 | devre | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4298 | düşüklük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4337 | devamlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4299 | dürümcü | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4338 | dev | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4300 | dümdüz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4339 | despot | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4301 | duyarlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4340 | dert et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4302 | duruş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4341 | derslik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4303 | durdur- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4342 | ders ver- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4304 | duraksa- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4343 | depar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4305 | duman | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4344 | denk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4306 | duble | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4345 | den yana | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4307 | dua et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4346 | demlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4308 | dörtlük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4347 | demet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4309 | dönüşüm | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4348 | delirt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4310 | döneklık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4349 | delir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------------|----|---|------|---|---|------|-------------------|----|---|------|---|---|
| 4350 | dekor | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4389 | çarşafılı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4351 | değişim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4390 | çarpiş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4352 | defolu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4391 | çaresiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4353 | dayak ye- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4392 | çare | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4354 | dayak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4393 | çamur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4355 | daya- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4394 | çamaşır suyu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4356 | davullu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4395 | çalışma yap- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4357 | davul | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4396 | çaldır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4358 | dans | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4397 | çakal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4359 | dal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4398 | çadır | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4360 | dakikası dakikasına | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4399 | cümleten | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4361 | daim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4400 | cumba | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4362 | dahiliyelik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4401 | cildiye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4363 | dahi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4402 | çigara | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4364 | dağıtıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4403 | ciddiyet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4365 | dağınıklık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4404 | cezbe | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4366 | dağılım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4405 | ceyran | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4367 | çök- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4406 | cevapla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4368 | çorbayı kaynat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4407 | cetereler | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4369 | çok yaşa | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4408 | cenaze | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4370 | çoğalt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4409 | celle | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4371 | çoğal- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4410 | ceket | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4372 | çocuklu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4411 | canın sağ olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4373 | çikin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4412 | canım kurban sana | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4374 | çifte | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4413 | canı sıkıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4375 | çitçit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4414 | cam sil | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4376 | çıplak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4415 | büz- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4377 | çıkamaz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4416 | büyült- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4378 | çıkıntı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4417 | büyük abdest | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4379 | çeyrek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4418 | büst | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4380 | çevril- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4419 | büro | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4381 | çevirmenlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4420 | bünye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4382 | çete | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4421 | buzlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4383 | çerçevesi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4422 | buton | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4384 | çekirdeksiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4423 | burger | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4385 | çekin | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4424 | bunca | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4386 | çaydanlıksız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4425 | bula- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4387 | çavuş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4426 | bugünlük | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4388 | çatla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4427 | bucak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 4428 | bu sıralar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|---|------|-------------|----|---|------|---|---|
| 4429 | bu sayede | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4469 | beddua et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4430 | bu kadar | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4470 | becerikli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4431 | broşür | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4471 | becer- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4432 | boyun | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4472 | be ya | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4433 | bot | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4473 | bayrak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4434 | bording | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4474 | baypas | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4435 | bolluk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4475 | bayi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4436 | bol gel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4476 | bavul | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4437 | bobdaylon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4477 | battal | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4438 | bizlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4478 | batı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4439 | bitkisel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4479 | bat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4440 | bitki | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4480 | başlıklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4441 | bitişik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4481 | başına gel- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4442 | bisküvi | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4482 | başıboş | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4443 | birleş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4483 | baskıla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4444 | birebir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4484 | basket | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4445 | birdirbir | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4485 | basın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4446 | birden bire | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4486 | basıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4447 | bir arada | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4487 | barvo | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4448 | bir(2) | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4488 | bariz ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4449 | bilişim | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4489 | barış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4450 | bilinçli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4490 | barbunya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4451 | bilimsel | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4491 | banyolu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4452 | bilgilendir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4492 | bandırıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4453 | biletsiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4493 | baloncuk | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4454 | biletli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4494 | baldo | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4455 | bilek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4495 | balata | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4456 | bidon | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4496 | bakiye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4457 | beton | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4497 | bakış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4458 | bereketli olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4498 | bakan | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4459 | bere | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4499 | bağdaş kur- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4460 | berber | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4500 | bagaj | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4461 | benzet- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4501 | badire | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4462 | benlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4502 | baca | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4463 | bencilik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4503 | babişko | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4464 | belirti | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4504 | babında | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4465 | belirsizlik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4505 | bababurger | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4466 | belirli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4506 | azar azar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4467 | bel gevşeklği | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4507 | az çok | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4468 | bekarlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|---|---|------|-----------------------|----|---|------|---|---|
| 4508 | ayva | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4548 | anahtarlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4509 | ayrıntılı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4549 | ana sağlığı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4510 | ayraç | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4550 | amuda kalk- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4511 | ayırt- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4551 | amonyak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4512 | ayıp ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4552 | amin buyur | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4513 | ayıp et- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4553 | ameliyatsız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4514 | ayçiçek | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4554 | ameliyat ettir- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4515 | ayazma | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4555 | amele | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4516 | ayakta kal- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4556 | amaçlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4517 | avla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4557 | altüst ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4518 | avize | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4558 | allerji | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4519 | avantajlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4559 | allahuteala | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4520 | avantaj | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4560 | allaha emant ol | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4521 | avans | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4561 | allaha emanet olun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4522 | atlama | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4562 | allah yardımcın olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4523 | atak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4563 | allah sıhhat versin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4524 | aşına | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4564 | allah rahmet etsin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4525 | aşık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4565 | allah korusun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4526 | aş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4566 | allah kahretsin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4527 | astım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4567 | allah kabul etsin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4528 | astarlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4568 | allah düşürmesin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4529 | arttır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4569 | allah cezasını versin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4530 | arka arkaya | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4570 | allah canımı alsın | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4531 | ardiye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4571 | allah belanı versin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4532 | ardışık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4572 | alkol | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4533 | ardı ardına | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4573 | aliminyum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4534 | arattır- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4574 | alışkanlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4535 | aramızda kalsın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4575 | alerjik | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4536 | aralıklı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4576 | alçak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4537 | aralı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4577 | alavere | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4538 | arakadaş | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4578 | akvaryum | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4539 | aracı ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4579 | akupunktur | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4540 | arabasız | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4580 | aktris | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4541 | antep fıstık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4581 | aktör | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4542 | anlık | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4582 | aksesuar | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4543 | anlayış | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4583 | akıllı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4544 | anlatım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4584 | ait ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4545 | anlaşıl- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4585 | aidis | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4546 | ani | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 4547 | analiz | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------------|----|---|------|---|---|------|-------------|----|---|------|---|---|
| 4586 | ahşap | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4600 | açığa alın- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4587 | ahit | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4601 | acente | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4588 | ağrıkesici | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4602 | zorunlu | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4589 | ağlat- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4603 | ziyan ol- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4590 | afiyet şeker olsun | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4604 | zıpla- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4591 | afilli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4605 | zıpkın | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4592 | affet- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4606 | zimbırtı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4593 | afet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4607 | zeytinyağı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4594 | af edersin | if | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4608 | zeytinli | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4595 | adliye | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4609 | karlı | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4596 | adeta | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4610 | yerleş- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4597 | adapte | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4611 | kabak | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4598 | adalet | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4612 | diren- | f | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 4599 | açılım | i | 1 | 0,14 | 0 | 0 | 4613 | ta | e | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

Ek 3. KTDTSL-1000 (Alfabetik Sıralı)

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|------------------|---------------------|----|------|-----|---|-----|-----------|---------------|----|------|-----|---|-----|
| abi | a.bi | i | 23 | 337 | 1 | 0,6 | an | an | i | 184 | 55 | 1 | 0,8 |
| abla | ab.la | i | 134 | 79 | 1 | 0,7 | ancak | an.dzak | e | 887 | 8 | 1 | 0,5 |
| acaba | adza.ab.la | e | 334 | 28 | 1 | 0,6 | anla- | an.la- | f | 136 | 78 | 1 | 0,9 |
| acayip | adza:jip | i | 992 | 7 | 1 | 0,4 | anlam | an.lam | i | 744 | 10 | 1 | 0,6 |
| acı | adza | i | 615 | 13 | 1 | 0,4 | anlaş- | an.laf- | f | 816 | 9 | 1 | 0,5 |
| acılı | adza.le | i | 675 | 12 | 0 | 0,3 | anlat- | an.lat- | f | 282 | 34 | 1 | 0,7 |
| acil | a.dzil | i | 338 | 28 | 1 | 0,3 | anne | an.ne | i | 116 | 92 | 1 | 0,6 |
| aç | af | i | 423 | 20 | 1 | 0,7 | anneanne | an.ne.an.ne | i | 1085 | 5 | 1 | 0,5 |
| aç- | af- | f | 97 | 104 | 1 | 0,8 | aparât | a.pal.at | i | 790 | 10 | 0 | 0 |
| açrı | afæ | i | 640 | 12 | 1 | 0,6 | ara | a.ra | i | 105 | 98 | 1 | 0,8 |
| açık | afæk | i | 436 | 19 | 1 | 0,9 | ara- | a.ra- | f | 113 | 92 | 1 | 0,8 |
| açıklama | afæk.la.ma | i | 1071 | 5 | 1 | 0,6 | araba | a.ra.ba | i | 117 | 92 | 1 | 0,5 |
| açıl- | afæ.l- | f | 320 | 30 | 1 | 0,7 | araç | a.ra.af | i | 284 | 34 | 1 | 0,6 |
| ad | ad | i | 218 | 45 | 1 | 0,7 | arada | a.ra.da | i | 967 | 7 | 1 | 0,5 |
| adam | a.dam | i | 85 | 119 | 1 | 0,8 | araştır- | a.ra.af.tæ- | f | 898 | 8 | 0 | 0,4 |
| Adana | a.da.na | i | 1014 | 7 | 0 | 0,2 | araştırma | a.ra.af.tæ.ma | i | 710 | 11 | 1 | 0,5 |
| adres | ad.res | i | 540 | 15 | 1 | 0,5 | arka | a.r.ka | i | 265 | 36 | 1 | 0,8 |
| afiyet olsun | a.fi.jet ol.son | if | 365 | 25 | 1 | 0,3 | arkadaş | a.r.ka.da.af | i | 122 | 86 | 1 | 0,7 |
| ağaç | ay.af | i | 583 | 14 | 0 | 0,2 | art- | art- | f | 513 | 16 | 1 | 0,5 |
| ağır | ay.gæ | i | 674 | 12 | 1 | 0,3 | artık | a.r.tæk | i | 208 | 48 | 1 | 0,8 |
| ağız | ay.æz | i | 565 | 14 | 1 | 0,6 | asıl | a.sæl | i | 1099 | 5 | 0 | 0,2 |
| ağla- | ay.la- | f | 491 | 17 | 1 | 0,4 | asker | a.s.ker | i | 1083 | 5 | 1 | 0,5 |
| ağrı | ay.ra | i | 434 | 20 | 0 | 0 | aslında | a.s.læn.da | i | 280 | 34 | 1 | 0,7 |
| ağrı- | ay.ra- | f | 470 | 18 | 1 | 0,4 | aşağı | a.fæ.yæ | i | 255 | 37 | 1 | 0,7 |
| aile | a.i.le | i | 237 | 41 | 1 | 0,5 | aşama | a.fæ.ma | i | 822 | 9 | 1 | 0,5 |
| ait | a.it | i | 1031 | 6 | 1 | 0,6 | aşırı | a.fæ.ra | i | 1096 | 5 | 1 | 0,4 |
| akciğer | ak.dzi.yer | i | 942 | 8 | 0 | 0 | at- | at- | f | 159 | 65 | 1 | 0,7 |
| akıl | a.kæl | i | 518 | 16 | 1 | 0,5 | ateş | a.tef | i | 672 | 12 | 0 | 0,3 |
| akşam | ak.fam | i | 194 | 53 | 1 | 0,7 | ay | aj | i | 80 | 125 | 1 | 0,7 |
| al- | al- | f | 7 | 982 | 1 | 0,9 | ayak | a.jæk | i | 264 | 36 | 1 | 0,8 |
| alaka | a.la:ka | i | 1012 | 7 | 1 | 0,3 | ayakkabı | a.jæk.ka.ba | i | 899 | 8 | 1 | 0,4 |
| alakalı | a.la:ka.le | i | 771 | 10 | 1 | 0,4 | ayarla- | a.jar.la- | f | 516 | 16 | 1 | 0,5 |
| alan | a.lan | i | 438 | 19 | 1 | 0,8 | ayır- | a.jær- | f | 629 | 12 | 1 | 0,8 |
| aleyküm selam | a.lej.cöm se.lam | if | 738 | 10 | 1 | 0,7 | aylık | aj.læk | i | 490 | 17 | 1 | 0,5 |
| alın- | a.læn- | f | 599 | 13 | 1 | 0,6 | aynen | aj.nen | e | 231 | 42 | 1 | 0,8 |
| alış- | a.læf- | f | 877 | 8 | 1 | 0,6 | aynı | aj.næ | i | 115 | 92 | 1 | 0,8 |
| alışveriş | a.læf.ve.rif | i | 668 | 12 | 0 | 0,3 | ayran | aj.ran | i | 419 | 21 | 0 | 0,3 |
| Allah | al.lah | i | 379 | 24 | 1 | 0,6 | ayrı | aj.ra | i | 350 | 26 | 1 | 0,7 |
| allah allah | al.la.h al.lah | i | 645 | 12 | 1 | 0,6 | ayrıca | aj.ra.dza | i | 958 | 7 | 1 | 0,6 |
| allah razı olsun | al.lah ra.za ol.son | if | 593 | 13 | 1 | 0,7 | ayrıl- | aj.ræl- | f | 489 | 17 | 1 | 0,5 |
| alo | alo | e | 441 | 19 | 1 | 0,5 | az | az | i | 182 | 56 | 1 | 0,8 |
| alt | alt | i | 162 | 64 | 1 | 0,9 | baba | ba.ba | i | 107 | 97 | 1 | 0,6 |
| altı | al.tæ | i | 91 | 108 | 1 | 0,8 | bağla- | ba.y.la- | f | 1089 | 5 | 1 | 0,5 |
| altmış | alt.mæf | i | 343 | 27 | 1 | 0,7 | bağlan- | ba.y.lan- | f | 1000 | 7 | 1 | 0,3 |
| ama | a.ma | e | 26 | 328 | 1 | 0,8 | bağlı | ba.y.læ | i | 478 | 17 | 1 | 0,8 |
| amaç | a.maf | i | 725 | 11 | 1 | 0,3 | bahçe | ba.h.jæ | i | 609 | 13 | 1 | 0,5 |
| aman | a.man | e | 1049 | 6 | 1 | 0,5 | bak- | ba.k- | f | 20 | 400 | 1 | 0,8 |
| amca | am.dza | i | 427 | 20 | 1 | 0,6 | bakalım | ba.kalæm | if | 232 | 42 | 1 | 0,7 |
| ameliyat | a.me.li.jat | i | 474 | 18 | 1 | 0,3 | bakayım | ba.kal.jæm | if | 502 | 16 | 1 | 0,7 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|------------|---------------|----|------|------|---|-----|----------|-------------|----|------|-----|---|-----|
| bakıl- | bΛ.kəl- | f | 1030 | 6 | 1 | 0,6 | bir daha | bır dΛ.hΛ | ı | 243 | 39 | 1 | 0,7 |
| balkon | bΛ.l.kon | ı | 1094 | 5 | 1 | 0,4 | biraz | bır.rΛz | ı | 94 | 106 | 1 | 0,8 |
| bana ne | bΛ.nΛ ne | ıf | 949 | 7 | 1 | 0,6 | birazdan | bır.rΛz.dΛn | ı | 811 | 9 | 1 | 0,5 |
| banka | bΛn.kΛ | ı | 616 | 13 | 0 | 0,4 | birbiri | bır.bır.ı | ı | 766 | 10 | 1 | 0,5 |
| bant | bΛnt | ı | 1072 | 5 | 1 | 0,6 | birden | bır.den | ı | 806 | 9 | 1 | 0,6 |
| bardak | bΛr.dΛk | ı | 397 | 22 | 1 | 0,5 | bire bir | bır.re bır | ı | 1062 | 6 | 1 | 0,3 |
| bari | bΛ.rı | ı | 631 | 12 | 1 | 0,7 | biri | bır.ı | ı | 178 | 57 | 1 | 0,8 |
| bas- | bΛs- | f | 296 | 32 | 1 | 0,6 | birkaç | bır.kΛʃ | ı | 643 | 12 | 1 | 0,6 |
| basit | bΛ.sıt | ı | 888 | 8 | 1 | 0,5 | birlikte | bır.ɦı.c.te | ı | 810 | 9 | 1 | 0,5 |
| bastır- | bΛs.tər- | f | 588 | 14 | 0 | 0 | bit- | bır- | f | 212 | 47 | 1 | 0,7 |
| baş | bΛʃ | ı | 166 | 63 | 1 | 0,8 | bitir- | bır.tır- | f | 437 | 19 | 1 | 0,8 |
| başka | bΛʃ.kΛ | ı | 77 | 127 | 1 | 0,8 | biyopsi | bır.jop.sı | ı | 529 | 16 | 0 | 0 |
| başkan | bΛʃ.kΛn | ı | 767 | 10 | 1 | 0,4 | biz | bız | ı | 25 | 331 | 1 | 0,9 |
| başla- | bΛʃ.lΛ- | f | 95 | 106 | 1 | 0,8 | boğaz | bo.ɣΛz | ı | 617 | 13 | 1 | 0,4 |
| bayağı | bΛ.jΛ.ɣə | ı | 225 | 43 | 1 | 0,8 | bol | bol | ı | 469 | 18 | 1 | 0,4 |
| bayan | bΛ.jΛn | ı | 646 | 12 | 1 | 0,6 | borç | borʃ | ı | 663 | 12 | 1 | 0,3 |
| bayıl- | bΛ.jəl- | f | 1087 | 5 | 1 | 0,5 | boş | boʃ | ı | 310 | 31 | 1 | 0,6 |
| bayram | bΛ.j.rΛm | ı | 846 | 9 | 1 | 0,2 | boşalt- | bo.ʃAlt- | f | 1057 | 6 | 1 | 0,4 |
| bazen | bΛ.zen | ı | 361 | 25 | 1 | 0,7 | boşluk | bo.ʃ.lök | ı | 670 | 12 | 1 | 0,3 |
| bazı | bΛ.zə | ı | 464 | 18 | 1 | 0,6 | boy | boj | ı | 331 | 29 | 1 | 0,4 |
| bazlama | bΛz.lΛ.mΛ | ı | 497 | 17 | 0 | 0 | boya | bo.jΛ | ı | 389 | 23 | 1 | 0,5 |
| bebek | be.bec | ı | 962 | 7 | 1 | 0,5 | boya- | bo.jΛ- | f | 702 | 11 | 1 | 0,5 |
| beğen- | be.ɣen- | f | 482 | 17 | 1 | 0,6 | boz- | boz- | f | 1067 | 5 | 1 | 0,7 |
| bekle- | bec.ɦe- | f | 57 | 178 | 1 | 0,7 | bozuk | bo.zuk | ı | 558 | 14 | 1 | 0,8 |
| beklet- | bec.ɦet- | f | 612 | 13 | 1 | 0,5 | böl- | bœl- | f | 755 | 10 | 1 | 0,5 |
| bel | beɦ | ı | 843 | 9 | 0 | 0,3 | bölge | bœl.je | ı | 651 | 12 | 1 | 0,5 |
| belediye | be.ɦe.dı.je | ı | 544 | 15 | 1 | 0,4 | bölüm | bœ.lœm | ı | 429 | 20 | 1 | 0,6 |
| belge | beɦ.je | ı | 325 | 30 | 1 | 0,1 | börek | bœ.rec | ı | 368 | 25 | 0 | 0 |
| belirt- | be.ɦır- | f | 1008 | 7 | 0 | 0,3 | böyle | bœ.j.ɦe | ı | 49 | 201 | 1 | 0,9 |
| belki | beɦ.cı | e | 277 | 34 | 1 | 0,8 | bu | bũ | ı | 9 | 836 | 1 | 0,9 |
| belli | beɦ.ɦı | ı | 408 | 21 | 1 | 0,7 | bu arada | bũ Λ.rΛ.dΛ | ı | 720 | 11 | 1 | 0,4 |
| ben | ben | ı | 6 | 1059 | 1 | 0,9 | buçuk | bũ.ʃök | ı | 126 | 81 | 1 | 0,8 |
| bence | ben.dʒe | ı | 1032 | 6 | 1 | 0,6 | bugün | bũ.jœn | ı | 148 | 70 | 1 | 0,8 |
| benze- | ben.ze- | f | 594 | 13 | 1 | 0,7 | bul- | bũl- | f | 171 | 59 | 1 | 0,8 |
| beraber | be.rΛ.ber | ı | 235 | 41 | 1 | 0,8 | bulantı | bũ.lΛn.tə | ı | 860 | 9 | 0 | 0 |
| beri | be.rı | e | 443 | 19 | 1 | 0,5 | bulun- | bũ.lœn- | f | 359 | 25 | 1 | 0,7 |
| beş | beʃ | ı | 35 | 293 | 1 | 0,8 | bunlar | bũn.lΛr | ı | 70 | 140 | 1 | 0,6 |
| bey | bej | ı | 288 | 33 | 1 | 0,7 | bura | bũ.rΛ | ı | 17 | 548 | 1 | 0,9 |
| beyaz | be.jΛz | ı | 395 | 22 | 1 | 0,6 | burs | bœrs | ı | 785 | 10 | 0 | 0,1 |
| beyefendi | be.je.fen.dı | ı | 459 | 18 | 1 | 0,7 | burun | bũ.rœn | ı | 420 | 21 | 0 | 0 |
| beze | be.ze | ı | 682 | 12 | 0 | 0 | buyrun | bũj.rœn | ıf | 560 | 14 | 1 | 0,7 |
| bırak- | bœ.rΛk- | f | 130 | 80 | 1 | 0,8 | buyur | bũ.jœr | ıf | 335 | 28 | 1 | 0,5 |
| biber | bır.ber | ı | 316 | 31 | 0 | 0,3 | buyurun | bũ.jœ.rœn | ıf | 83 | 121 | 1 | 0,8 |
| bil- | bıl- | f | 41 | 229 | 1 | 0,9 | bütün | bũ.tœn | ı | 290 | 33 | 1 | 0,6 |
| bile | bır.ɦe | e | 217 | 45 | 1 | 0,7 | büyü- | bũ.jœ- | f | 753 | 10 | 1 | 0,5 |
| bilet | bır.ɦet | ı | 276 | 35 | 1 | 0,2 | büyük | bũ.jœc | ı | 133 | 79 | 1 | 0,7 |
| bilgi | bır.jı | ı | 233 | 42 | 1 | 0,6 | cam | dʒΛm | ı | 486 | 17 | 1 | 0,6 |
| bilgisayar | bır.jı.sΛ.jΛr | ı | 501 | 16 | 1 | 0,7 | cami | dʒΛ.mı | ı | 831 | 9 | 1 | 0,4 |
| bin | bın | ı | 96 | 105 | 1 | 0,8 | can | dʒΛn | ı | 642 | 12 | 1 | 0,6 |
| bin- | bın- | f | 301 | 32 | 1 | 0,3 | cep | dʒep | ı | 538 | 15 | 1 | 0,6 |
| bina | bır.nΛ | ı | 842 | 9 | 1 | 0,3 | cevap | dʒe.vΛp | ı | 1080 | 5 | 1 | 0,5 |
| bir | bır | ı | 2 | 1767 | 1 | 0,9 | ciddi | dʒır.dı | ı | 1064 | 6 | 1 | 0,3 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|----------|-------------|----|-----|---|---|---|-------------|-----------------|----|------|-----|---|-----|
| ciğabayt | dʒɪ.gɑ.bajt | i | 943 | 8 | 0 | 0 | dekont | de.kont | i | 933 | 8 | 0 | 0 |
| | | | | | | | delikanlı | de.ɦi.can.lə | i | 905 | 8 | 0 | 0,4 |
| | | | | | | | demek | de.mek | e | 1041 | 6 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | demek ki | de.mek ki | if | 1035 | 6 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | demin | de.mɪn | i | 805 | 9 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dene- | de.ne- | f | 410 | 21 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | denk gel- | denk jel- | f | 950 | 7 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | depo | de.po | i | 930 | 8 | 0 | 0,1 |
| | | | | | | | deri | de.ri | i | 828 | 9 | 0 | 0,4 |
| | | | | | | | ders | ders | i | 144 | 73 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | dert | dert | i | 1081 | 5 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | devam | de.vɑm | i | 570 | 14 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | devam et- | de.va.m et- | f | 242 | 40 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | devlet | dev.let | i | 481 | 17 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dış | dəʃ | i | 369 | 24 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | dışarı | də.ʃɑ.rə | i | 205 | 49 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | diğer | dɪ.yer | i | 305 | 31 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | diğeri | dɪ.ye.ri | i | 1040 | 6 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dik- | dɪc- | f | 921 | 8 | 0 | 0,3 |
| | | | | | | | dikkat | dɪc.kɑt | i | 598 | 13 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dikkat et- | dɪc.kɑ.t et- | f | 735 | 10 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | dil | dɪl | i | 398 | 22 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | din | dɪn | i | 941 | 8 | 0 | 0 |
| | | | | | | | dimle- | dɪn.le- | f | 386 | 23 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dimlen- | dɪn.len- | f | 900 | 8 | 1 | 0,4 |
| | | | | | | | direk | dɪr.ec | i | 458 | 18 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | dış | dəʃ | i | 369 | 24 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | divan | dɪ.vɑn | i | 864 | 9 | 0 | 0 |
| | | | | | | | diye | dɪ.je | e | 82 | 122 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | diyelim ki | dɪ.je.lɪm ki | if | 821 | 9 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | dogru | do.y.ru | i | 163 | 64 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | doğal | do.yɑl | i | 1004 | 7 | 0 | 0,3 |
| | | | | | | | doğra- | do.yrɑ- | f | 909 | 8 | 0 | 0,4 |
| | | | | | | | doğru (ed) | do.y.ru | e | 454 | 19 | 1 | 0,3 |
| | | | | | | | doğum | do.yum | i | 743 | 10 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | doksan | dok.sɑn | i | 207 | 49 | 1 | 0,4 |
| | | | | | | | doktor | dok.tor | i | 79 | 126 | 1 | 0,3 |
| | | | | | | | doktora | dok.to.rɑ | i | 906 | 8 | 0 | 0,4 |
| | | | | | | | dokun- | do.kon- | f | 1029 | 6 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dokuz | do.kuz | i | 131 | 80 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | dol- | dol- | f | 696 | 11 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dolap | do.lɑp | i | 382 | 24 | 1 | 0,3 |
| | | | | | | | dolar | do.lɑr | i | 671 | 12 | 0 | 0,3 |
| | | | | | | | dolaş- | do.lɑʃ- | f | 1090 | 5 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | dolaylı | do.lɑ.jə | e | 693 | 11 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | dolayısıyla | do.lɑ.jə.səj.lɑ | e | 613 | 13 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | doldur- | dol.dur- | f | 358 | 25 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | dolu | do.lu | i | 633 | 12 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | domates | do.mɑ.tes | i | 356 | 26 | 0 | 0,4 |
| | | | | | | | dosya | dos.jɑ | i | 546 | 15 | 1 | 0,4 |
| | | | | | | | doy- | doj- | f | 1017 | 7 | 0 | 0,1 |
| | | | | | | | dök- | dæk- | f | 897 | 8 | 0 | 0,5 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|-----------|------------|----|------|-----|---|-----|-----------------|---------------------|----|------|-----|---|-----|
| dön- | dœn- | f | 155 | 67 | 1 | 0,7 | fabrika | fAb.rı.kA | i | 986 | 7 | 0 | 0,4 |
| dönem | dœ.nem | i | 607 | 13 | 1 | 0,6 | fakat | fA.kAT | e | 973 | 7 | 1 | 0,5 |
| döner | dœ.ner | i | 690 | 11 | 1 | 0,7 | falan | fA.lAn | e | 132 | 79 | 1 | 0,8 |
| dönüş | dœ.nöŃ | i | 1024 | 6 | 1 | 0,6 | fark | fArk | i | 362 | 25 | 1 | 0,6 |
| dört | dœrt | i | 75 | 131 | 1 | 0,8 | fark et- | fArk et- | f | 510 | 16 | 1 | 0,6 |
| dur- | dœr- | f | 119 | 88 | 1 | 0,8 | farklı | fArk.klə | i | 250 | 38 | 1 | 0,6 |
| durak | dœ.rAk | i | 625 | 13 | 1 | 0,2 | fatura | fA.tœ.rA | i | 970 | 7 | 1 | 0,5 |
| durum | dœ.rom | i | 263 | 36 | 1 | 0,9 | fayda | fAj.dA | i | 813 | 9 | 1 | 0,5 |
| duvar | dœ.vAr | i | 687 | 11 | 1 | 0,7 | fazla | fAZ.lA | i | 193 | 53 | 1 | 0,8 |
| duy- | dœj- | f | 268 | 36 | 1 | 0,7 | fırın | fœ.rœn | i | 456 | 19 | 0 | 0 |
| düğün | dœ.yœn | i | 914 | 8 | 0 | 0,3 | film | fil.m | i | 453 | 19 | 0 | 0,3 |
| dükkan | dœc.cAn | i | 576 | 14 | 1 | 0,5 | firma | fır.mA | i | 618 | 13 | 1 | 0,4 |
| dün | dœn | i | 505 | 16 | 1 | 0,7 | fiyat | fi.jAT | i | 203 | 50 | 1 | 0,4 |
| dünya | dœn.jA | i | 531 | 15 | 1 | 0,8 | form | form | i | 876 | 8 | 1 | 0,6 |
| düş- | dœŃ- | f | 403 | 21 | 1 | 0,8 | fotoğraf | fo.tœy.rAf | i | 452 | 19 | 1 | 0,3 |
| düşük | dœ.Ńœc | i | 610 | 13 | 1 | 0,5 | fotoğraf çekil- | fo.tœy.rAf Ńœc.kil- | f | 1086 | 5 | 1 | 0,5 |
| düşün- | dœ.Ńœn- | f | 156 | 66 | 1 | 0,6 | galiba | gA:l.bA | e | 349 | 26 | 1 | 0,8 |
| düşür- | dœ.Ńœr- | f | 1027 | 6 | 1 | 0,6 | garanti | jA.rAn.tı | i | 1034 | 6 | 1 | 0,6 |
| düz | dœz | i | 653 | 12 | 1 | 0,5 | gayet | gA:jet | i | 768 | 10 | 0 | 0,4 |
| düzeltil- | dœ.zelt- | f | 998 | 7 | 1 | 0,3 | gaz | gAZ | i | 551 | 15 | 0 | 0,4 |
| düzenle- | dœ.zen.lœ- | f | 968 | 7 | 1 | 0,5 | gece | je.dœe | i | 579 | 14 | 1 | 0,5 |
| düzgün | dœz.jœn | i | 948 | 7 | 1 | 0,6 | geç | jeŃ | i | 539 | 15 | 1 | 0,6 |
| eczane | e.dœ.za.ne | i | 332 | 29 | 0 | 0,2 | geç- | jeŃ- | f | 48 | 202 | 1 | 0,7 |
| efendi | e.fen.dı | i | 266 | 36 | 1 | 0,7 | geç kal- | jeŃ.kAl- | f | 511 | 16 | 1 | 0,6 |
| eğer | e.y.er | e | 411 | 21 | 1 | 0,6 | geçen | je.Ńen | i | 312 | 31 | 1 | 0,6 |
| eğitim | e.yı.tım | i | 493 | 17 | 1 | 0,4 | geçir- | je.Ńır- | f | 632 | 12 | 1 | 0,7 |
| ekim | e.cım | i | 934 | 8 | 0 | 0 | geçmiş olsun | jeŃ.mıŃ ol.son | iŃ | 415 | 21 | 1 | 0,5 |
| ekle- | ec.lœ- | f | 261 | 37 | 1 | 0,4 | gel- | jeł- | f | 8 | 856 | 1 | 0,8 |
| ekmek | ek.mec | i | 337 | 28 | 1 | 0,5 | genç | jenŃ | i | 463 | 18 | 1 | 0,6 |
| ekstre | ecst.re | i | 859 | 9 | 0 | 0 | gene | je.ne | i | 737 | 10 | 1 | 0,7 |
| el | eł | i | 104 | 99 | 1 | 0,8 | genel | je.net | i | 370 | 24 | 1 | 0,7 |
| elli | eł.hı | i | 118 | 90 | 1 | 0,8 | gerçek | jer.Ńec | i | 523 | 16 | 1 | 0,4 |
| emar | e.mAr | i | 783 | 10 | 0 | 0,2 | gerçekleştir- | jer.Ńek.leŃ.tır- | f | 1056 | 6 | 1 | 0,4 |
| emekli | e.mek.hı | i | 346 | 27 | 1 | 0,5 | gerçekten | jer.Ńec.ten | i | 447 | 19 | 1 | 0,5 |
| emin | e.mm | i | 814 | 9 | 1 | 0,5 | gerek | je.rec- | i | 204 | 49 | 1 | 0,8 |
| en | en | i | 88 | 113 | 1 | 0,8 | gerek- | je.rec- | f | 149 | 70 | 1 | 0,8 |
| engelle- | en.jel.lœ- | f | 878 | 8 | 1 | 0,6 | geri | je.rı | i | 286 | 33 | 1 | 0,8 |
| enişte | e.nıŃ.te | i | 803 | 9 | 1 | 0,6 | getir- | je.tır- | f | 127 | 81 | 1 | 0,8 |
| erkek | er.cec | i | 826 | 9 | 1 | 0,4 | gez- | jez- | f | 383 | 23 | 1 | 0,7 |
| erken | er.cen | i | 425 | 20 | 1 | 0,7 | gibi | ji.bı | e | 65 | 151 | 1 | 0,8 |
| eski | es.cı | i | 344 | 27 | 1 | 0,7 | gir- | ji.r- | f | 66 | 146 | 1 | 0,8 |
| eş | eŃ | i | 487 | 17 | 1 | 0,6 | giriş | ji.rıŃ | i | 360 | 25 | 1 | 0,7 |
| et | et | i | 230 | 43 | 0 | 0,1 | git- | jit- | f | 19 | 422 | 1 | 0,8 |
| et- | et- | f | 557 | 14 | 1 | 0,7 | giy- | ji.j- | f | 550 | 15 | 1 | 0,4 |
| etki | et.cı | i | 1011 | 7 | 0 | 0,3 | göğüs | jœ.yœs | i | 984 | 7 | 0 | 0,4 |
| etraf | et.rAf | i | 704 | 11 | 1 | 0,5 | gömlek | jœm.lœc | i | 777 | 10 | 0 | 0,3 |
| ev | ev | i | 103 | 100 | 1 | 0,8 | gönder- | jœn.der- | f | 179 | 57 | 1 | 0,8 |
| evet | e.vet | e | 71 | 138 | 1 | 0,9 | gönül | jœ.nœl | i | 971 | 7 | 0 | 0,5 |
| evlat | ev.lAt | i | 926 | 8 | 1 | 0,2 | gör- | jœr- | f | 53 | 188 | 1 | 0,9 |
| evlen- | ev.lœn- | f | 635 | 12 | 1 | 0,7 | göre | jœ.re | e | 152 | 67 | 1 | 0,8 |
| evrak | ev.rAk | i | 761 | 10 | 0 | 0,5 | görev | jœ.rev | i | 468 | 18 | 1 | 0,5 |
| eyvallah | ej.vAl.lAh | iŃ | 1079 | 5 | 1 | 0,5 | görül- | jœ.rœl- | f | 871 | 8 | 1 | 0,6 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|------------|--------------|----|------|-----|---|-----|--------------|----------------|----|------|-----|---|-----|
| ince | m.dʒe | i | 416 | 21 | 1 | 0,4 | karar | kA.rAR | i | 1039 | 6 | 1 | 0,6 |
| indir- | m.dır- | f | 584 | 14 | 1 | 0,2 | karar ver- | kA.rAR ver- | f | 759 | 10 | 1 | 0,5 |
| indirim | m.dı.rım | i | 355 | 26 | 1 | 0,4 | kardeş | kAR.deʃ | i | 289 | 33 | 1 | 0,6 |
| ingilizce | m.ji.hz.dʒe | i | 515 | 16 | 1 | 0,5 | karı | kA.rə | i | 1055 | 6 | 1 | 0,5 |
| insan | m.sAN | i | 167 | 63 | 1 | 0,8 | karın | kA.rən | i | 582 | 14 | 0 | 0,4 |
| insanlık | m.sAN.lək | i | 1074 | 5 | 1 | 0,6 | kariş- | kA.rəʃ- | f | 736 | 10 | 1 | 0,7 |
| inşallah | m.ʃAl.lAh | if | 257 | 37 | 1 | 0,7 | karişik | kA.rə.ʃək | i | 472 | 18 | 0 | 0,4 |
| internet | m.ter.net | i | 315 | 31 | 1 | 0,4 | karşı | kAR.ʃə | i | 245 | 39 | 1 | 0,7 |
| ip | ıp | i | 999 | 7 | 0 | 0,3 | karşılaş- | kAR.ʃə.lAʃ- | f | 799 | 9 | 1 | 0,6 |
| ise | i.se | e | 534 | 15 | 1 | 0,7 | kart | kART | i | 201 | 51 | 1 | 0,7 |
| isim | i.sım | i | 267 | 36 | 1 | 0,7 | kasa | kA.sA | i | 449 | 19 | 0 | 0,4 |
| iste- | ıs.te- | f | 31 | 306 | 1 | 0,9 | kasap | kA.sAP | i | 677 | 12 | 0 | 0,2 |
| istek | ıs.tec | i | 574 | 14 | 1 | 0,5 | kaşık | kA.ʃək | i | 473 | 18 | 1 | 0,3 |
| iş | ıʃ | i | 78 | 126 | 1 | 0,9 | kat | kAT | i | 213 | 47 | 1 | 0,7 |
| işit- | i.ʃıt- | f | 1010 | 7 | 0 | 0,3 | katla- | kAT.lA- | f | 939 | 8 | 0 | 0 |
| işlem | ıʃ.lem | i | 216 | 45 | 1 | 0,8 | kay- | kAJ- | f | 769 | 10 | 1 | 0,4 |
| işte | ıʃ.te | e | 150 | 69 | 1 | 0,8 | kaybet- | kAJ.bet- | f | 644 | 12 | 1 | 0,6 |
| itibaren | i.ti.bA.ren | i | 1047 | 6 | 1 | 0,5 | kayıt | kAJ.tət | i | 234 | 42 | 1 | 0,3 |
| iyi | i.ji | i | 47 | 213 | 1 | 0,9 | kaynak | kAJ.nAk | i | 987 | 7 | 1 | 0,4 |
| iyi günler | i.ji.jön.ler | if | 1048 | 6 | 1 | 0,5 | kazan- | kA.ZAN- | f | 375 | 24 | 1 | 0,6 |
| iyilik | i.ji.ɦic | i | 756 | 10 | 1 | 0,5 | kebab | ce.bAP | i | 401 | 22 | 0 | 0 |
| iz | ız | i | 954 | 7 | 1 | 0,6 | kelime | ce.ɦi.me | i | 428 | 20 | 1 | 0,6 |
| izin | i.zın | i | 709 | 11 | 1 | 0,5 | kemer | ce.mer | i | 932 | 8 | 0 | 0 |
| izle- | ız.le- | f | 461 | 18 | 1 | 0,6 | kemoterapi | ce.mo.te.rA.pı | i | 776 | 10 | 0 | 0,3 |
| kabar- | kA.bAR- | f | 786 | 10 | 0 | 0,1 | kenar | ce.nAR | i | 524 | 16 | 1 | 0,4 |
| kabul et- | kA.böl et- | f | 404 | 21 | 1 | 0,7 | kendi | cen.dı | i | 74 | 132 | 1 | 0,9 |
| kaburga | kA.bör.gA | i | 940 | 8 | 0 | 0 | kere | ce.re | i | 354 | 26 | 1 | 0,5 |
| kaç | kAʃ | i | 67 | 145 | 1 | 0,7 | kes- | ces- | f | 249 | 38 | 1 | 0,7 |
| kaç- | kAʃ- | f | 953 | 7 | 1 | 0,6 | kesil- | ke.sıl- | f | 681 | 12 | 1 | 0,1 |
| kaçır- | kA.ʃər- | f | 1015 | 7 | 0 | 0,2 | kesin | ce.sın | i | 912 | 8 | 0 | 0,3 |
| kadar | kA.dAR | e | 61 | 163 | 1 | 0,9 | kesinlikle | ke.sm.ɦık.le | i | 1038 | 6 | 1 | 0,6 |
| kadın | kA.dən | i | 260 | 37 | 1 | 0,5 | keşke | ceʃ.ce | e | 884 | 8 | 1 | 0,6 |
| kafa | kA.fA | i | 327 | 29 | 1 | 0,6 | keyif | ce.jıf | i | 874 | 8 | 1 | 0,6 |
| kağıt | ca.ʒət | i | 304 | 31 | 1 | 0,7 | kır- | kər- | f | 606 | 13 | 1 | 0,6 |
| kahvaltı | kAh.vAl.tə | i | 442 | 19 | 1 | 0,5 | kırk | kər.k | i | 175 | 59 | 1 | 0,6 |
| kahve | kAh.ve | i | 600 | 13 | 1 | 0,6 | kırmızı | kər.mə.zə | i | 1002 | 7 | 0 | 0,3 |
| kal- | kAl- | f | 54 | 180 | 1 | 0,8 | kısa | kə.sA | i | 619 | 13 | 0 | 0,4 |
| kalabalık | kA.lA.bA.lək | i | 535 | 15 | 1 | 0,7 | kısım | kə.səm | i | 850 | 9 | 0 | 0,2 |
| kaldır- | kAl.dər- | f | 699 | 11 | 1 | 0,6 | kıyma | kəj.mA | i | 775 | 10 | 0 | 0,3 |
| kalem | kA.lem | i | 703 | 11 | 1 | 0,5 | kız | kəz | i | 168 | 62 | 1 | 0,7 |
| kalın | kA.lən | i | 1003 | 7 | 0 | 0,3 | ki | cı | e | 63 | 158 | 1 | 0,8 |
| kalk- | kAlk- | f | 295 | 32 | 1 | 0,7 | kilo | cı.lo | i | 317 | 31 | 0 | 0 |
| kalp | kAlp | i | 549 | 15 | 0 | 0,4 | kim | cım | i | 128 | 81 | 1 | 0,8 |
| kamera | kA.me.rA | i | 944 | 8 | 0 | 0 | kimlik | cım.ɦic | i | 228 | 43 | 1 | 0,6 |
| kampanya | kAM.pAN.jA | i | 1020 | 7 | 0 | 0 | kimse | cım.se | i | 319 | 30 | 1 | 0,7 |
| kan | kAN | i | 224 | 44 | 0 | 0,1 | kişi | cı.ʃi | i | 191 | 54 | 1 | 0,6 |
| kanka | kAN.kA | i | 432 | 20 | 1 | 0,4 | kişilik | cı.ʃi.ɦic | i | 650 | 12 | 1 | 0,5 |
| kapak | kA.pAk | i | 901 | 8 | 0 | 0,4 | kitap | cı.tAP | i | 222 | 44 | 1 | 0,6 |
| kapalı | kA.pAl.lə | i | 990 | 7 | 0 | 0,4 | kol | kol | i | 647 | 12 | 1 | 0,6 |
| kapan- | kA.pAN- | f | 829 | 9 | 0 | 0,4 | kola | kolA | i | 929 | 8 | 0 | 0,2 |
| kapat- | kA.pAT- | f | 308 | 31 | 1 | 0,7 | kolay | ko.lAJ | i | 353 | 26 | 1 | 0,5 |
| kapı | kA.pə | i | 444 | 19 | 1 | 0,5 | kolay gelsin | ko.lAJ.jel.sm | if | 93 | 106 | 1 | 0,8 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|----------|------------|----|------|----|---|-----|---------------|----------------|----|------|------|---|-----|
| koltuk | kol.tok | ı | 837 | 9 | 1 | 0,3 | mail | me.il | ı | 517 | 16 | 1 | 0,5 |
| komple | komp.le | ı | 979 | 7 | 1 | 0,4 | makine | ma.ci.ne | ı | 321 | 30 | 1 | 0,7 |
| konak | ko.nak | ı | 1053 | 6 | 1 | 0,5 | mal | maɫ | ı | 883 | 8 | 1 | 0,6 |
| konakla- | ko.nak.la- | f | 357 | 26 | 0 | 0,7 | malzeme | ma.l.ze.me | ı | 483 | 17 | 1 | 0,6 |
| kontrol | kont.rol | ı | 774 | 10 | 0 | 0,3 | mantar | ma.n.tar | ı | 996 | 7 | 0 | 0,3 |
| | | | | | | | market | ma.r.cet | ı | 889 | 8 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | masa | ma.sa | ı | 439 | 19 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | maşallah | ma:ʃal.lah | ıf | 959 | 7 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | maya | ma.ja | ı | 938 | 8 | 0 | 0 |
| | | | | | | | mecbur | me.dj.bur | ı | 1042 | 6 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | memleket | mem.le.ket | ı | 1037 | 6 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | memnun ol- | mem.non ol- | f | 1028 | 6 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | merdiven | mer.di.ven | ı | 832 | 9 | 0 | 0,4 |
| | | | | | | | merhaba | mer.ha.ba | ı | 372 | 24 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | merkez | mer.cez | ı | 342 | 27 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | mesaj | me.saɟ | ı | 378 | 24 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | mesela | me.se.la | e | 209 | 48 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | metre | met.re | ı | 339 | 28 | 0 | 0,1 |
| | | | | | | | metro | met.ro | ı | 527 | 16 | 0 | 0,2 |
| | | | | | | | meyve | mej.ve | ı | 1068 | 5 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | meze | me.ze | ı | 734 | 11 | 0 | 0 |
| | | | | | | | mı/mi/mu/mü | mə/mı/mu/mü | e | 1 | 1887 | 1 | 0,9 |
| | | | | | | | mide | mi.de | ı | 435 | 20 | 0 | 0 |
| | | | | | | | millet | mi.l.et | ı | 686 | 11 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | mis | mis | ı | 626 | 13 | 0 | 0,2 |
| | | | | | | | model | mo.deɫ | ı | 782 | 10 | 0 | 0,3 |
| | | | | | | | muayene | mu.a.je.ne | ı | 589 | 14 | 0 | 0 |
| | | | | | | | muayene ol- | mu.a.je.ne ol- | f | 858 | 9 | 0 | 0 |
| | | | | | | | muhtemelen | mu.h.te.me.len | ı | 745 | 10 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | mutfak | mut.fak | ı | 1018 | 7 | 0 | 0,1 |
| | | | | | | | mutlaka | mut.la.kal | ı | 665 | 12 | 0 | 0,3 |
| | | | | | | | mutlu | mut.lu | ı | 1033 | 6 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | müdür | mü.dür | ı | 603 | 13 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | müsaade et- | mü.sa.a.de et- | f | 981 | 7 | 1 | 0,4 |
| | | | | | | | müsait | mü.sa.it | ı | 827 | 9 | 1 | 0,4 |
| | | | | | | | müşteri | müş.te.ri | ı | 611 | 13 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | nasıl | na.səl | ı | 56 | 179 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | ne | ne | ı | 14 | 588 | 1 | 0,9 |
| | | | | | | | ne haber | ne ha.ber | ıf | 892 | 8 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | ne kadar | ne ka.dar | ıf | 84 | 121 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | ne var ne yok | ne var ne yok | ıf | 928 | 8 | 0 | 0,2 |
| | | | | | | | ne zaman | ne za.man | ı | 309 | 31 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | neden | ne.den | ı | 363 | 25 | 1 | 0,6 |
| | | | | | | | nefes | ne.fes | ı | 495 | 17 | 1 | 0,3 |
| | | | | | | | nehir | ne.hır | ı | 937 | 8 | 0 | 0 |
| | | | | | | | nerede | ne.re | ı | 58 | 175 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | net | net | ı | 1021 | 6 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | neyse | nej.se | ıf | 506 | 16 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | niye | ni.je | ı | 110 | 93 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | niyet | ni.jet | ı | 924 | 8 | 0 | 0,3 |
| | | | | | | | nokta | nok.ta | ı | 688 | 11 | 1 | 0,7 |
| | | | | | | | normal | nor.maɫ | ı | 172 | 59 | 1 | 0,8 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|----------|-------------|----|------|------|---|-----|--------------------------------------|-------------------------------|----|------|-----|---|-----|
| not | not | i | 907 | 8 | 1 | 0,4 | pardon | pɑr.don | i | 221 | 44 | 1 | 0,8 |
| numara | nü.mɑ.rɑ | i | 151 | 68 | 1 | 0,6 | park | pɑrk | i | 562 | 14 | 1 | 0,7 |
| o | o | i | 10 | 787 | 1 | 0,9 | pasaport | pɑ.sɑ.port | i | 838 | 9 | 1 | 0,3 |
| o yüzden | o jüz.den | e | 348 | 26 | 1 | 0,8 | paspas | pɑs.pɑs | i | 784 | 10 | 0 | 0,2 |
| o zaman | o zɑ.mɑn | i | 186 | 55 | 1 | 0,7 | pasta | pɑs.tɑ | i | 966 | 7 | 1 | 0,5 |
| ocak | o.dʒɑk | i | 730 | 11 | 0 | 0,2 | patates | pɑ.tɑ.tes | i | 526 | 16 | 0 | 0,3 |
| oda | o.dɑ | i | 214 | 47 | 1 | 0,6 | patatesli | pɑ.tɑ.tes.li | i | 851 | 9 | 0 | 0,2 |
| odun | o.dun | i | 1019 | 7 | 0 | 0,1 | patla- | pɑt.lɑ- | f | 691 | 11 | 1 | 0,6 |
| oğul | o.ɣul | i | 211 | 47 | 1 | 0,9 | patlıcan | pɑt.lə.dʒɑn | i | 433 | 20 | 0 | 0,3 |
| oku- | o.ku- | f | 196 | 52 | 1 | 0,6 | paunt | pɑ.unt | i | 863 | 9 | 0 | 0 |
| okul | o.kul | i | 160 | 65 | 1 | 0,7 | paylaş- | pɑj.lɑj- | f | 965 | 7 | 1 | 0,5 |
| ol- | ol- | f | 4 | 1205 | 1 | 0,9 | pazar | pɑ.zɑr | i | 873 | 8 | 1 | 0,6 |
| olay | o.lɑj | i | 462 | 18 | 1 | 0,6 | pazartesi | pɑ.zɑr.te.si | i | 390 | 23 | 1 | 0,5 |
| oldukça | ol.dok.ʃɑ | i | 913 | 8 | 0 | 0,3 | pek | pe.c | i | 705 | 11 | 1 | 0,5 |
| olur | o.lur | if | 656 | 12 | 1 | 0,5 | peki | pe.ci | i | 220 | 44 | 1 | 0,8 |
| on | on | i | 34 | 293 | 1 | 0,8 | peron | pe.ron | i | 935 | 8 | 0 | 0 |
| ondan | on.dɑn | i | 975 | 7 | 1 | 0,5 | perşembe | pe.r.ʃem.be | i | 581 | 14 | 0 | 0,4 |
| onlar | on.lɑr | i | 59 | 169 | 1 | 0,9 | peynir | pe.j.nir | i | 721 | 11 | 0 | 0,4 |
| oo | oo | e | 925 | 8 | 0 | 0,3 | pide | pɪ.de | i | 911 | 8 | 0 | 0,3 |
| ora | o.rɑ | i | 32 | 301 | 1 | 0,8 | pilav | pɪ.lɑv | i | 849 | 9 | 0 | 0,2 |
| orta | or.tɑ | i | 311 | 31 | 1 | 0,6 | piş- | pɪʃ- | f | 475 | 18 | 0 | 0 |
| ortalama | or.tɑ.lɑ.mɑ | i | 1092 | 5 | 1 | 0,5 | pişir- | pɪ.ʃir- | f | 1007 | 7 | 0 | 0,3 |
| ortam | or.tɑm | i | 657 | 12 | 0 | 0,5 | piyasa | pɪ.jɑ.sɑ | i | 854 | 9 | 0 | 0,1 |
| otobüs | o.to.büs | i | 496 | 17 | 1 | 0,2 | plastik | płɑs.tic | i | 983 | 7 | 0 | 0,4 |
| otur- | o.tur- | f | 101 | 101 | 1 | 0,7 | poğaç | po.ɣɑ.ʃɑ | i | 787 | 10 | 0 | 0 |
| otuz | o.tuz | i | 153 | 67 | 1 | 0,8 | poliklinik | po.li.klin.ic | i | 622 | 13 | 0 | 0,3 |
| oyna- | oj.nɑ- | f | 500 | 16 | 1 | 0,7 | polis | po.lis | i | 553 | 15 | 1 | 0,3 |
| oyun | o.jun | i | 868 | 8 | 1 | 0,7 | poşet | po.ʃet | i | 746 | 10 | 1 | 0,6 |
| öbür | œ.bür | i | 477 | 17 | 1 | 0,8 | problem | prob.ləm | i | 471 | 18 | 1 | 0,4 |
| öde- | œ.de- | f | 177 | 59 | 1 | 0,5 | program | prog.rɑm | i | 388 | 23 | 1 | 0,5 |
| ödeme | œ.de.me | i | 608 | 13 | 1 | 0,5 | raf | rɑf | i | 789 | 10 | 0 | 0 |
| öğle | œ.ɣ.le | i | 259 | 37 | 1 | 0,5 | rahat | rɑ.hɑt | i | 577 | 14 | 1 | 0,5 |
| öğren- | œ.ɣ.ren- | f | 279 | 34 | 1 | 0,7 | rahatsız et- | rɑ.hɑt.söz et- | f | 960 | 7 | 1 | 0,5 |
| öğrenci | œ.ɣ.ren.dʒɪ | i | 109 | 96 | 1 | 0,5 | rakam | rɑ.kɑm | i | 1043 | 6 | 1 | 0,5 |
| öğret- | œ.ɣ.ret- | f | 961 | 7 | 1 | 0,5 | randevu | rɑn.de.vu | i | 198 | 52 | 0 | 0,1 |
| öğretim | œ.ɣ.re.tim | i | 995 | 7 | 0 | 0,3 | rapor | rɑ.por | i | 525 | 16 | 0 | 0,3 |
| öğretmen | œ.ɣ.ret.men | i | 564 | 14 | 1 | 0,6 | reçete | re.ʃe.te | i | 530 | 16 | 0 | 0 |
| öl- | œl- | f | 541 | 15 | 1 | 0,5 | renk | renk | i | 351 | 26 | 1 | 0,6 |
| ön | œn | i | 253 | 37 | 1 | 0,8 | resim | re.sɪm | i | 922 | 8 | 1 | 0,3 |
| önce | œn.dʒe | i | 89 | 112 | 1 | 0,7 | rica ederim | rɪ.dʒɑ e.de.rɪm | i | 917 | 8 | 0 | 0,3 |
| önem | œ.nem | i | 1061 | 6 | 0 | 0,3 | risk | rɪsk | i | 1098 | 5 | 1 | 0,3 |
| önemli | œ.nem.li | i | 244 | 39 | 1 | 0,7 | saat | sɑ.ɑt | i | 81 | 123 | 1 | 0,8 |
| öner- | œ.ner- | f | 815 | 9 | 1 | 0,5 | sabah | sɑ.bɑh | i | 176 | 59 | 1 | 0,5 |
| örnek | œr.nec | i | 957 | 7 | 1 | 0,6 | saç | sɑʃ | i | 542 | 15 | 0 | 0,5 |
| öyle | œ.j.le | i | 51 | 192 | 1 | 0,9 | sade | sɑ.de | i | 466 | 18 | 1 | 0,6 |
| özel | œ.zel | i | 341 | 27 | 1 | 0,8 | sadece | sɑ.de.dʒe | e | 195 | 52 | 1 | 0,8 |
| özellik | œ.zel.lic | i | 711 | 11 | 1 | 0,5 | sağ | sɑɣ | i | 273 | 35 | 1 | 0,6 |
| özle- | œ.z.le- | f | 751 | 10 | 1 | 0,6 | sağ ol/sağ olun/sağ olasin/sağ olsun | sɑɣ ol/sɑɣ o.lun/sɑɣ o.lɑ.sən | if | 137 | 75 | 1 | 0,8 |
| pahalı | pɑ.hɑ.lı | i | 455 | 19 | 0 | 0,3 | sağla- | sɑɣ.lɑ- | f | 749 | 10 | 1 | 0,6 |
| paket | pɑ.cet | i | 330 | 29 | 1 | 0,5 | sağlam | sɑɣ.lɑm | i | 1075 | 5 | 1 | 0,6 |
| para | pɑ.rɑ | i | 76 | 128 | 1 | 0,8 | | | | | | | |
| parça | pɑr.ʃɑ | i | 418 | 21 | 0 | 0,3 | | | | | | | |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|-----------------|-------------------------|----|------|-----|---|-----|-------------|---------------|----|------|-----|---|-----|
| sağlık | sɑ.ɣlək | i | 421 | 20 | 1 | 0,7 | site | sı.te | i | 1073 | 5 | 1 | 0,6 |
| sahip | sa.hıp | i | 467 | 18 | 1 | 0,5 | siyah | sı.jɑh | i | 520 | 16 | 0 | 0,4 |
| sakla- | sɑk.lɑ- | f | 649 | 12 | 1 | 0,6 | siz | sız | i | 24 | 333 | 1 | 0,9 |
| salata | sɑ.lɑ.tɑ | i | 667 | 12 | 0 | 0,3 | soğan | so.ɣɑn | i | 844 | 9 | 0 | 0,3 |
| salça | sɑ.l.ʃɑ | i | 623 | 13 | 0 | 0,2 | soğuk | so.yök | i | 834 | 9 | 0 | 0,3 |
| salı | sɑ.lə | i | 757 | 10 | 1 | 0,5 | sok- | sok- | f | 875 | 8 | 1 | 0,6 |
| salla- | sɑ.l.lɑ- | f | 758 | 10 | 1 | 0,5 | sokak | so.kɑk | i | 413 | 21 | 1 | 0,6 |
| salon | sɑ.lon | i | 724 | 11 | 0 | 0,4 | sol | sol | i | 291 | 33 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | son | son | i | 164 | 63 | 1 | 0,9 |
| | | | | | | | sonra | son.rɑ | i | 36 | 293 | 1 | 0,8 |
| | | | | | | | sonraki | son.rɑ.kı | i | 1082 | 5 | 1 | 0,5 |
| | | | | | | | sonuç | son.ʊʃ | i | 157 | 66 | 1 | 0,5 |
| san- | sɑn- | f | 568 | 14 | 1 | 0,6 | sor- | sor- | f | 90 | 108 | 1 | 0,8 |
| sanayi | sɑ.nɑ.jı | i | 747 | 10 | 1 | 0,6 | soru | so.rʊ | i | 595 | 13 | 1 | 0,7 |
| sanki | sɑn.cı | e | 641 | 12 | 1 | 0,6 | sorun | so.rʊn | i | 306 | 31 | 1 | 0,7 |
| santim | sɑn.tım | i | 974 | 7 | 0 | 0,5 | sosyal | sos.jɑl | i | 807 | 9 | 1 | 0,6 |
| sat- | sɑt- | f | 297 | 32 | 1 | 0,5 | soyadı | so.jɑ.də | i | 742 | 10 | 1 | 0,7 |
| satıl- | sɑ.təl- | f | 870 | 8 | 1 | 0,6 | söyle- | səj.te- | f | 52 | 191 | 1 | 0,9 |
| satış | sɑ.təʃ | i | 1077 | 5 | 1 | 0,5 | sözlük | səz.löc | i | 748 | 10 | 1 | 0,6 |
| say- | sɑj- | f | 818 | 9 | 1 | 0,5 | spor | s.por | i | 552 | 15 | 1 | 0,4 |
| sayın | sɑ.jən | i | 1016 | 7 | 0 | 0,2 | su | sʊ | i | 146 | 71 | 1 | 0,6 |
| seç- | seʃ- | f | 448 | 19 | 1 | 0,4 | süper | sü.per | i | 605 | 13 | 1 | 0,6 |
| sefer | se.fer | i | 460 | 18 | 1 | 0,7 | sür- | sür- | f | 294 | 32 | 1 | 0,7 |
| sekiz | se.cız | i | 129 | 81 | 1 | 0,8 | süre | sö.re | i | 373 | 24 | 1 | 0,7 |
| sekreter | sec.re.ter | i | 794 | 10 | 0 | 0 | süreç | sö.reʃ | i | 639 | 12 | 1 | 0,6 |
| seksen | sec.sen | i | 503 | 16 | 1 | 0,7 | sürekli | sö.rec.hı | i | 597 | 13 | 1 | 0,6 |
| selam söyle | se.lɑm səj.te | if | 1058 | 6 | 0 | 0,4 | şans | ʃɑns | i | 978 | 7 | 1 | 0,4 |
| selamun aleyküm | se.lɑ.mo.n ɑ.ʃej.cöm | i | 867 | 8 | 1 | 0,7 | şaşır- | ʃɑ.ʃər- | f | 825 | 9 | 0 | 0,4 |
| sen | sen | i | 15 | 563 | 1 | 0,9 | şehir | ʃe.hır | i | 393 | 22 | 1 | 0,7 |
| sene | se.ne | i | 187 | 55 | 1 | 0,6 | şeker | ʃe.cer | i | 352 | 26 | 1 | 0,6 |
| sepet | se.pet | i | 733 | 11 | 0 | 0 | şekil | ʃe.cıl | i | 161 | 65 | 1 | 0,7 |
| sert | sert | i | 896 | 8 | 0 | 0,5 | şey | ʃej | i | 11 | 763 | 1 | 0,9 |
| sertifika | ser.tı.fi.kɑ | i | 857 | 9 | 0 | 0 | şifre | ʃif.re | i | 283 | 34 | 1 | 0,7 |
| servis | ser.vis | i | 345 | 27 | 1 | 0,6 | şikayet | ʃı.ca.jet | i | 545 | 15 | 1 | 0,4 |
| ses | ses | i | 318 | 30 | 1 | 0,8 | şikayet et- | ʃı.ca.jet et- | f | 946 | 7 | 1 | 0,6 |
| sev- | sev- | f | 190 | 54 | 1 | 0,7 | şimdi | ʃım.dı | i | 38 | 253 | 1 | 0,9 |
| sevgi | sev.jı | i | 893 | 8 | 0 | 0,5 | şöyle | ʃəj.te | i | 72 | 133 | 1 | 0,8 |
| sıcak | sə.ʒɑk | i | 380 | 24 | 1 | 0,5 | şu | ʃʊ | i | 43 | 218 | 1 | 0,9 |
| sıkıl- | sə.kəl- | f | 801 | 9 | 1 | 0,6 | şu an | ʃʊ ɑn | i | 431 | 20 | 0 | 0,4 |
| sıkıntı | sə.kən.tə | i | 236 | 41 | 1 | 0,8 | şu anda | ʃʊ ɑn.dɑ | i | 457 | 18 | 1 | 0,8 |
| sınav | sə.nɑv | i | 197 | 52 | 1 | 0,4 | şubat | ʃʊ.bat | i | 830 | 9 | 0 | 0,4 |
| sınıf | sən.əf | i | 300 | 32 | 1 | 0,3 | şube | ʃʊ.be | i | 908 | 8 | 0 | 0,4 |
| sınır | sən.nər | i | 963 | 7 | 1 | 0,5 | şunlar | ʃʊn.lɑr | i | 536 | 15 | 1 | 0,6 |
| sıra | sə.rɑ | i | 258 | 37 | 1 | 0,6 | şura | ʃʊ.rɑ | i | 145 | 71 | 1 | 0,8 |
| sırt | sərt | i | 820 | 9 | 1 | 0,5 | tabak | tɑ.bɑk | i | 406 | 21 | 1 | 0,7 |
| sıvı | sə.və | i | 661 | 12 | 0 | 0,4 | tabi | tɑ.bı | i | 138 | 75 | 1 | 0,8 |
| sigara | sı.gɑ.rɑ | i | 652 | 12 | 1 | 0,5 | tabi ki | tɑ.bı kı | if | 387 | 23 | 1 | 0,6 |
| sil- | sıl- | f | 728 | 11 | 1 | 0,2 | tahlil | tɑh.hıl | i | 556 | 15 | 0 | 0,1 |
| simet | sı.mit | i | 762 | 10 | 1 | 0,5 | tak- | tɑk- | f | 514 | 16 | 1 | 0,5 |
| sipariş | sı.pɑ.rıʃ | i | 916 | 8 | 0 | 0,3 | takıl- | tɑ.kəl- | f | 430 | 20 | 1 | 0,6 |
| sipariş ver- | sı.pɑ.rıʃ ver- | f | 715 | 11 | 1 | 0,4 | takım | tɑ.kəm | i | 764 | 10 | 1 | 0,5 |
| sistem | sıs.tem | i | 322 | 30 | 1 | 0,6 | takip et- | tɑ:cı.p et- | f | 575 | 14 | 1 | 0,5 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|-----------------|---------------------|----|------|-----|---|-----|-----------------|----------------------|----|------|------|---|-----|
| talep | tɑ.lep | İ | 989 | 7 | 1 | 0,4 | tüm | töm | İ | 797 | 9 | 1 | 0,7 |
| tam | tɑm | İ | 227 | 43 | 1 | 0,8 | tür | tör | İ | 1026 | 6 | 1 | 0,6 |
| tamam | tɑ.mɑm | E | 28 | 319 | 1 | 0,8 | türkçe | törk.ʃe | İ | 367 | 25 | 1 | 0,2 |
| tamamen | tɑ.ma:men | İ | 765 | 10 | 1 | 0,5 | türlü | tör.lö | İ | 692 | 11 | 1 | 0,6 |
| tamamla- | tɑ.mɑm.lɑ- | F | 701 | 11 | 1 | 0,6 | ucuz | u.ɖuz | İ | 714 | 11 | 0 | 0,4 |
| tane | ta:ne | İ | 39 | 249 | 1 | 0,8 | uçak | u.ʃɑk | İ | 918 | 8 | 0 | 0,3 |
| tanı- | ta:nə- | F | 569 | 14 | 1 | 0,6 | ufak | u.fɑk | İ | 695 | 11 | 1 | 0,6 |
| tansiyon | tɑn.sɪ.jon | İ | 528 | 16 | 0 | 0 | uğra- | uɣ.ra- | F | 596 | 13 | 1 | 0,6 |
| taraf | tɑ.rɑf | İ | 98 | 104 | 1 | 0,6 | uğraş- | uɣ.rɑʃ- | F | 559 | 14 | 1 | 0,8 |
| tarif | ta:.rɪf | İ | 853 | 9 | 0 | 0,1 | ulaş- | u.lɑʃ- | F | 741 | 10 | 1 | 0,7 |
| tarih | ta:.rɪh | İ | 374 | 24 | 1 | 0,7 | ultrason | ult.rɑ.son | İ | 555 | 15 | 0 | 0,1 |
| tarihi | ta:.rɪ.hr | İ | 1095 | 5 | 0 | 0,4 | un | on | İ | 792 | 10 | 0 | 0 |
| tart- | tɑrt- | F | 788 | 10 | 0 | 0 | unut- | u.not- | F | 407 | 21 | 1 | 0,7 |
| tarz | tɑrz | İ | 508 | 16 | 1 | 0,6 | usta | us.tɑ | İ | 377 | 24 | 1 | 0,6 |
| taşı- | tɑ.ʃə- | F | 1005 | 7 | 0 | 0,3 | uy- | uj- | F | 708 | 11 | 0 | 0,5 |
| tat | tɑt | İ | 880 | 8 | 1 | 0,6 | uygula- | uj.gu.lɑ- | F | 866 | 8 | 1 | 0,7 |
| tatlı | tɑt.lə | İ | 324 | 30 | 1 | 0,4 | uygun | uj.gun | İ | 394 | 22 | 1 | 0,6 |
| tava | tɑ.vɑ | İ | 840 | 9 | 0 | 0,3 | uyu- | ujü- | F | 890 | 8 | 1 | 0,5 |
| tavsiye et- | tɑv.sɪ.je et- | F | 561 | 14 | 1 | 0,7 | uza- | u.zɑ- | F | 1078 | 5 | 1 | 0,5 |
| tavuk | tɑ.vok | İ | 621 | 13 | 0 | 0,3 | uzak | u.zɑk | İ | 881 | 8 | 1 | 0,6 |
| taze | ta:ze | İ | 707 | 11 | 0 | 0,5 | uzat- | u.zɑt- | F | 572 | 14 | 1 | 0,5 |
| TC | tɖʒ | İ | 894 | 8 | 1 | 0,5 | uzun | u.zun | İ | 532 | 15 | 1 | 0,7 |
| tedavi | te.da.vɪ | İ | 246 | 39 | 0 | 0,3 | ücret | ödʒ.ret | İ | 307 | 31 | 1 | 0,7 |
| tek | tec | İ | 281 | 34 | 1 | 0,7 | ücretsiz | ödʒ.ret.sɪz | İ | 1022 | 6 | 1 | 0,7 |
| tekrar | tec.rɑr | İ | 248 | 38 | 1 | 0,7 | üç | öʃ | İ | 44 | 217 | 1 | 0,8 |
| tele (tl) | te.le (tl) | İ | 1059 | 6 | 1 | 0,4 | ülke | öl.ce | İ | 713 | 11 | 0 | 0,4 |
| telefon | te.le.fon | İ | 141 | 74 | 1 | 0,8 | üniversite | ö.nɪ.ver.sɪ.te | İ | 314 | 31 | 1 | 0,5 |
| televizyon | te.le.vɪz.jon | İ | 947 | 7 | 1 | 0,6 | üret- | ö.ret- | F | 1013 | 7 | 0 | 0,3 |
| temiz | te.mɪz | İ | 770 | 10 | 1 | 0,4 | ürün | ö.rön | İ | 275 | 35 | 1 | 0,5 |
| tepsi | tep.sɪ | İ | 499 | 17 | 0 | 0 | üst | öst | İ | 121 | 87 | 1 | 0,8 |
| tercih et- | ter.ɖɪ.rɪh et- | F | 891 | 8 | 1 | 0,5 | üzeri | ö.ze.rɪ | E | 215 | 46 | 1 | 0,6 |
| tereyağı | te.re.jɑ.ɣə | İ | 680 | 12 | 0 | 0,2 | üzül- | ö.zöl- | F | 1093 | 5 | 1 | 0,4 |
| terlik | te.rɪlɪk | İ | 1091 | 5 | 1 | 0,5 | vakit | vɑ.ctɪt | İ | 706 | 11 | 1 | 0,5 |
| ters | ters | İ | 997 | 7 | 0 | 0,3 | valla / vallahi | vɑ.l.lɑ / vɑ.l.lɑ:hɪ | İf | 269 | 36 | 1 | 0,7 |
| test | test | İ | 543 | 15 | 1 | 0,5 | var | vɑr | İ | 5 | 1109 | 1 | 0,9 |
| teşekkür ederim | te.ʃec.cör e.de.rɪm | İf | 371 | 24 | 1 | 0,7 | var- | vɑr- | F | 1050 | 6 | 1 | 0,5 |
| teşekkür et- | te.ʃec.cör et- | F | 143 | 73 | 1 | 0,8 | var ya | vɑr.jɑ | E | 226 | 43 | 1 | 0,8 |
| teşekkürler | te.ʃec.cör.ler | İf | 804 | 9 | 1 | 0,6 | vatandaş | vɑ.tɑn.dɑʃ | İ | 673 | 12 | 0 | 0,3 |
| teyze | tej.ze | İ | 602 | 13 | 1 | 0,6 | ve | ve | E | 73 | 133 | 1 | 0,8 |
| tez | tez | İ | 833 | 9 | 0 | 0,4 | ver- | ver- | F | 18 | 455 | 1 | 0,9 |
| tezgah | tez.jɑh | İ | 723 | 11 | 1 | 0,4 | veril- | ve.rɪl- | F | 700 | 11 | 1 | 0,6 |
| topla- | top.lɑ- | F | 509 | 16 | 1 | 0,6 | veya | ve.jɑ | E | 519 | 16 | 1 | 0,5 |
| toplama | top.lɑm | İ | 739 | 10 | 1 | 0,7 | video | vɪ.de.o | İ | 614 | 13 | 1 | 0,5 |
| toplama- | top.lɑn- | F | 994 | 7 | 0 | 0,4 | vize | vɪ.ze | İ | 450 | 19 | 1 | 0,4 |
| tömer | tø.mer | İ | 498 | 17 | 0 | 0 | vur- | vür- | F | 465 | 18 | 1 | 0,6 |
| trafik | trɑ.fɪc | İ | 977 | 7 | 0 | 0,5 | vücut | vü.ɖʒot | İ | 779 | 10 | 0 | 0,3 |
| tren | tren | İ | 760 | 10 | 1 | 0,5 | ya () | ja: | E | 33 | 295 | 1 | 0,9 |
| tuş | tʊʃ | İ | 856 | 9 | 0 | 0 | ya da | jɑ dɑ | E | 239 | 40 | 1 | 0,8 |
| tut- | tüt- | F | 200 | 51 | 1 | 0,8 | yabancı | jɑ.bɑn.dʒə | İ | 451 | 19 | 1 | 0,3 |
| tuttur- | tüt.tor- | F | 1066 | 5 | 1 | 0,7 | yağ | jɑɣ | İ | 391 | 23 | 0 | 0,3 |
| tuz | tuz | İ | 658 | 12 | 1 | 0,4 | yağla- | jɑɣ.lɑ- | F | 936 | 8 | 0 | 0 |
| tül | töl | İ | 861 | 9 | 0 | 0 | yağlı | jɑɣ.lə | İ | 835 | 9 | 0 | 0,3 |

| Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D | Sözcük | Sesletim | Tr | Sr. | S | Y | D |
|--------------|------------------|----|------|-----|---|-----|------------|--------------|----|------|-----|---|-----|
| yağmur | jAɣ.mor | i | 991 | 7 | 0 | 0,4 | yeni | je.nı | i | 219 | 45 | 1 | 0,5 |
| yak- | ja.k- | f | 895 | 8 | 0 | 0,5 | yer | jer | i | 42 | 225 | 1 | 0,9 |
| yakala- | ja.kA.lA- | f | 685 | 11 | 1 | 0,7 | yerleştir- | jer.lef.tır- | f | 585 | 14 | 1 | 0,2 |
| yakın | ja.kən | i | 409 | 21 | 1 | 0,7 | yeşil | je.ʃil | i | 1088 | 5 | 1 | 0,5 |
| yakış- | ja.kəʃ- | f | 972 | 7 | 0 | 0,5 | yet- | jet- | f | 302 | 31 | 1 | 0,8 |
| yalan | ja.lAn | i | 591 | 13 | 1 | 0,7 | yeterli | je.ter.hı | i | 567 | 14 | 1 | 0,6 |
| yalnız | ja.l.nəz | e | 484 | 17 | 1 | 0,6 | yetiş- | je.tıʃ- | f | 601 | 13 | 1 | 0,6 |
| yalnız | ja.l.nəz | e | 484 | 17 | 1 | 0,6 | yetmiş | jet.mıʃ | i | 326 | 29 | 1 | 0,7 |
| yan | jan | i | 86 | 116 | 1 | 0,7 | yıka- | je.kA- | f | 731 | 11 | 1 | 0,1 |
| yan- | jan- | f | 533 | 15 | 1 | 0,7 | yıl | jəl | i | 252 | 37 | 1 | 0,8 |
| yani | ja:.nı | e | 45 | 217 | 1 | 0,8 | yine | ji.ne | i | 199 | 51 | 1 | 0,8 |
| yanlıs | jan.ləʃ | i | 396 | 22 | 1 | 0,6 | yirmi | ji.r.mı | i | 69 | 140 | 1 | 0,8 |
| yap- | ja.p- | f | 12 | 690 | 1 | 0,9 | yoğun | jo.ɣon | i | 718 | 11 | 0 | 0,4 |
| yapıl- | ja.pəl- | f | 165 | 63 | 1 | 0,8 | yoğur- | jo.ɣor- | f | 862 | 9 | 0 | 0 |
| yaptır- | ja.p.tər- | f | 223 | 44 | 1 | 0,6 | yoğurt | jo.ɣort | i | 666 | 12 | 0 | 0,3 |
| yara | ja.rA | i | 798 | 9 | 1 | 0,7 | yok | jok | i | 16 | 549 | 1 | 0,9 |
| yara- | ja.rA- | f | 969 | 7 | 1 | 0,5 | yoksa | jok.sA | e | 479 | 17 | 1 | 0,7 |
| yarat- | ja.rAt- | f | 988 | 7 | 0 | 0,4 | yol | jol | i | 278 | 34 | 1 | 0,8 |
| yardım et- | ja.r.də.m et- | f | 571 | 14 | 1 | 0,5 | yolcu | jol.dʒo | i | 402 | 22 | 0 | 0 |
| yardımcı ol- | ja.r.dəm.dʒə ol- | f | 274 | 35 | 1 | 0,6 | yolla- | jol.lA- | f | 750 | 10 | 1 | 0,6 |
| yarı | ja.rə | i | 634 | 12 | 1 | 0,7 | yorul- | jo.rul- | f | 694 | 11 | 1 | 0,6 |
| yarım | ja.rəm | i | 270 | 36 | 1 | 0,6 | yönlendir- | jœn.len.dır- | f | 879 | 8 | 1 | 0,6 |
| yarın | ja:.rən | i | 169 | 61 | 1 | 0,8 | yukan | ju.kA.rə | i | 376 | 24 | 1 | 0,6 |
| yasak | ja.sAk | i | 1065 | 6 | 1 | 0,2 | yumuşak | ju.mø.ʃAk | i | 985 | 7 | 0 | 0,4 |
| yaş | ja.ʃ | i | 173 | 59 | 1 | 0,8 | yurt | jort | i | 494 | 17 | 0 | 0,3 |
| yaşa- | ja.ʃA- | f | 298 | 32 | 1 | 0,5 | yuvarlak | ju.vAr.lAk | i | 886 | 8 | 1 | 0,5 |
| yaşlı | ja.ʃlə | i | 630 | 12 | 1 | 0,7 | yükle- | jüc.ɛ- | f | 902 | 8 | 1 | 0,4 |
| yat- | ja.t- | f | 293 | 32 | 1 | 0,8 | yüksek | jüc.sec | i | 323 | 30 | 1 | 0,6 |
| yatır- | ja.tər- | f | 580 | 14 | 1 | 0,4 | yürü- | jörö- | f | 292 | 33 | 1 | 0,5 |
| yavaş | ja.vAʃ | i | 328 | 29 | 1 | 0,6 | yüz | jöz | i | 795 | 9 | 1 | 0,7 |
| yavru | ja.v.rø | i | 865 | 8 | 1 | 0,7 | yüz (100) | jöz (100) | i | 60 | 168 | 1 | 0,8 |
| yaz | ja.z | i | 684 | 11 | 1 | 0,7 | yüzde | jöz.de | i | 507 | 16 | 1 | 0,6 |
| yaz- | ja.z- | f | 64 | 153 | 1 | 0,7 | zam | zAm | i | 722 | 11 | 0 | 0,4 |
| yazdır- | ja.z.dər- | f | 716 | 11 | 1 | 0,4 | zaman | zA.mAn | i | 50 | 197 | 1 | 0,8 |
| yazı | ja.zə | i | 915 | 8 | 0 | 0,3 | zannet- | zAn.net- | f | 1036 | 6 | 1 | 0,6 |
| yazıl- | ja.zəl- | f | 1006 | 7 | 1 | 0,3 | zarf | zArf | i | 993 | 7 | 0 | 0,4 |
| ye- | je- | f | 62 | 161 | 1 | 0,6 | zaten | za.ten | i | 92 | 107 | 1 | 0,8 |
| yedi | je.dı | i | 147 | 70 | 1 | 0,9 | zor | zor | i | 488 | 17 | 1 | 0,5 |
| yeğen | je.yen | i | 1076 | 5 | 1 | 0,6 | zorla- | zor.lA- | f | 951 | 7 | 1 | 0,6 |
| yemek | je.mec | i | 183 | 56 | 1 | 0,7 | zorlan- | zor.lAn- | f | 841 | 9 | 1 | 0,3 |
| yenge | jen.je | i | 664 | 12 | 1 | 0,3 | | | | | | | |

Ek 4. KTDTSL-1000 Fillerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) Ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

| K | S | DR | D | O | Y | K | S | DR | D | O | Y |
|--------------|------|-----|------|------|-----|--------------|----|----|------|------|-----|
| ol- | 1205 | 3 | 0,95 | 1,96 | 1 | düşün- | 66 | 3 | 0,61 | 0,11 | 0,9 |
| al- | 982 | 4 | 0,86 | 1,60 | 1 | at- | 65 | 8 | 0,74 | 0,11 | 0,9 |
| gel- | 856 | 8 | 0,84 | 1,39 | 1 | yapıl- | 63 | 3 | 0,85 | 0,10 | 1 |
| yap- | 690 | 5 | 0,93 | 1,12 | 1 | bul- | 59 | 4 | 0,84 | 0,10 | 1 |
| de- | 616 | 4 | 0,91 | 1 | 1 | iç- | 59 | 2 | 0,71 | 0,10 | 1 |
| ver- | 455 | 4 | 0,86 | 0,74 | 1 | öde- | 59 | 2 | 0,49 | 0,10 | 0,9 |
| git- | 422 | 4 | 0,78 | 0,69 | 1 | gönder- | 57 | 2 | 0,78 | 0,09 | 1 |
| bak- | 400 | 3 | 0,83 | 0,65 | 1 | götür- | 55 | 3 | 0,77 | 0,09 | 1 |
| iste- | 306 | 3 | 0,87 | 0,50 | 1 | sev- | 54 | 4 | 0,72 | 0,09 | 1 |
| çık- | 244 | 3 | 0,88 | 0,40 | 1 | oku- | 52 | 2 | 0,61 | 0,08 | 1 |
| bil- | 229 | 5 | 0,91 | 0,37 | 1 | tut- | 51 | 5 | 0,79 | 0,08 | 1 |
| geç- | 202 | 5 | 0,74 | 0,33 | 1 | görüþ- | 49 | 2 | 0,76 | 0,08 | 0,9 |
| söyle- | 191 | 5 | 0,89 | 0,31 | 1 | bit- | 47 | 2 | 0,69 | 0,08 | 1 |
| gör- | 188 | 7 | 0,85 | 0,31 | 1 | yaptır- | 44 | 2 | 0,56 | 0,07 | 0,7 |
| kal- | 180 | 4 | 0,81 | 0,29 | 1 | in- | 40 | 2 | 0,23 | 0,07 | 0,9 |
| bekle- | 178 | 5 | 0,75 | 0,29 | 1 | devam et- | 40 | 4 | 0,70 | 0,07 | 1 |
| ye- | 161 | 2 | 0,64 | 0,26 | 0,9 | kes- | 38 | 5 | 0,67 | 0,06 | 0,7 |
| yaz- | 153 | 3 | 0,75 | 0,25 | 1 | çıkart- | 37 | 3 | 0,70 | 0,06 | 0,9 |
| gir- | 146 | 5 | 0,80 | 0,24 | 1 | ekle- | 37 | 2 | 0,42 | 0,06 | 0,9 |
| çalış- | 143 | 4 | 0,86 | 0,23 | 1 | duy- | 36 | 2 | 0,69 | 0,06 | 0,7 |
| sor- | 108 | 4 | 0,84 | 0,18 | 1 | yardımcı ol- | 35 | 3 | 0,58 | 0,06 | 1 |
| başla- | 106 | 3 | 0,76 | 0,17 | 1 | öğren- | 34 | 2 | 0,74 | 0,06 | 1 |
| aç- | 104 | 7 | 0,81 | 0,17 | 1 | anlat- | 34 | 1 | 0,72 | 0,06 | 1 |
| konuþ- | 101 | 3 | 0,82 | 0,16 | 1 | yürü- | 33 | 2 | 0,49 | 0,05 | 0,7 |
| otur- | 101 | 4 | 0,74 | 0,16 | 0,9 | yat- | 32 | 5 | 0,79 | 0,05 | 1 |
| kullan- | 101 | 3 | 0,71 | 0,16 | 1 | sür- | 32 | 2 | 0,73 | 0,05 | 0,9 |
| koy- | 92 | 6 | 0,85 | 0,15 | 1 | kalk- | 32 | 4 | 0,70 | 0,05 | 0,9 |
| ara- | 92 | 3 | 0,81 | 0,15 | 1 | bas- | 32 | 4 | 0,65 | 0,05 | 0,9 |
| dur- | 88 | 6 | 0,79 | 0,14 | 1 | sat- | 32 | 1 | 0,53 | 0,05 | 0,7 |
| çek- | 82 | 6 | 0,84 | 0,13 | 1 | yaşa- | 32 | 4 | 0,53 | 0,05 | 0,9 |
| göster- | 82 | 6 | 0,76 | 0,13 | 1 | görün- | 32 | 4 | 0,41 | 0,05 | 0,7 |
| getir- | 81 | 4 | 0,83 | 0,13 | 1 | bin- | 32 | 1 | 0,25 | 0,05 | 0,7 |
| bırak- | 80 | 6 | 0,84 | 0,13 | 1 | yet- | 31 | 2 | 0,75 | 0,05 | 1 |
| anla- | 78 | 2,5 | 0,86 | 0,13 | 1 | kapat- | 31 | 8 | 0,69 | 0,05 | 0,9 |
| teþekkür et- | 73 | 1 | 0,80 | 0,12 | 1 | çekil- | 31 | 4 | 0,50 | 0,05 | 0,6 |
| gerek- | 70 | 2 | 0,78 | 0,11 | 1 | açıl- | 30 | 4 | 0,70 | 0,05 | 0,9 |
| dön- | 67 | 4 | 0,71 | 0,11 | 0,9 | hazırla- | 28 | 3 | 0,48 | 0,05 | 0,6 |

| K | S | DR | D | O | Y |
|-------------|----|-----|------|------|-----|
| hallet- | 27 | 2 | 0,87 | 0,04 | 1 |
| çağır- | 27 | 2 | 0,33 | 0,04 | 0,6 |
| konakla- | 26 | 1 | 0,72 | 0,04 | 0,3 |
| doldur- | 25 | 2 | 0,78 | 0,04 | 1 |
| bulun- | 25 | 2 | 0,74 | 0,04 | 1 |
| değiş- | 25 | 2 | 0,53 | 0,04 | 0,7 |
| kazan- | 24 | 2 | 0,65 | 0,04 | 0,9 |
| gez- | 23 | 1 | 0,73 | 0,04 | 0,9 |
| dinle- | 23 | 1 | 0,62 | 0,04 | 0,9 |
| düş- | 21 | 1 | 0,84 | 0,03 | 1 |
| kabul et- | 21 | 1 | 0,74 | 0,03 | 0,9 |
| unut- | 21 | 2 | 0,67 | 0,03 | 1 |
| dene- | 21 | 1 | 0,65 | 0,03 | 0,7 |
| takıl- | 20 | 3 | 0,56 | 0,03 | 0,7 |
| bitir- | 19 | 1 | 0,76 | 0,03 | 1 |
| seç- | 19 | 2 | 0,39 | 0,03 | 0,6 |
| izle- | 18 | 2 | 0,63 | 0,03 | 0,7 |
| vur- | 18 | 1,5 | 0,62 | 0,03 | 0,7 |
| ağrı- | 18 | 1,5 | 0,43 | 0,03 | 0,6 |
| piş- | 18 | 1 | 0 | 0,03 | 0,1 |
| değiştir- | 17 | 3 | 0,70 | 0,03 | 0,7 |
| beğen- | 17 | 1 | 0,61 | 0,03 | 0,9 |
| ayrıl- | 17 | 6 | 0,49 | 0,03 | 0,6 |
| ağla- | 17 | 1 | 0,42 | 0,03 | 0,7 |
| oyna- | 16 | 2 | 0,74 | 0,03 | 0,9 |
| topla- | 16 | 2 | 0,61 | 0,03 | 0,9 |
| fark et- | 16 | 2 | 0,60 | 0,03 | 0,7 |
| geç kal- | 16 | 1 | 0,58 | 0,03 | 0,6 |
| kullanıl- | 16 | 1 | 0,56 | 0,03 | 0,9 |
| art- | 16 | 1,5 | 0,55 | 0,03 | 0,7 |
| tak- | 16 | 4 | 0,54 | 0,03 | 0,7 |
| ayarla- | 16 | 3 | 0,51 | 0,03 | 0,6 |
| yan- | 15 | 3 | 0,71 | 0,02 | 0,9 |
| öl- | 15 | 1 | 0,49 | 0,02 | 0,6 |
| koş- | 15 | 1 | 0,42 | 0,02 | 0,7 |
| giy- | 15 | 1 | 0,39 | 0,02 | 0,7 |
| et- | 14 | 1 | 0,68 | 0,04 | 0,7 |
| uğraş- | 14 | 2 | 0,75 | 0,02 | 0,9 |
| tavsiye et- | 14 | 1 | 0,68 | 0,02 | 0,7 |
| hoş geldin | 14 | 1 | 0,64 | 0,02 | 0,7 |

| K | S | DR | D | O | Y |
|--------------|----|-----|------|------|-----|
| kork- | 14 | 2 | 0,62 | 0,02 | 0,7 |
| san- | 14 | 1 | 0,59 | 0,02 | 0,9 |
| tanı- | 14 | 2,5 | 0,57 | 0,02 | 0,7 |
| yardım et- | 14 | 1,5 | 0,53 | 0,02 | 0,7 |
| uzat- | 14 | 3 | 0,52 | 0,02 | 0,7 |
| çevir- | 14 | 2 | 0,52 | 0,02 | 0,7 |
| takip et- | 14 | 2 | 0,51 | 0,02 | 0,6 |
| yatır- | 14 | 2 | 0,41 | 0,02 | 0,7 |
| indir- | 14 | 2 | 0,21 | 0,02 | 0,7 |
| yerleştir- | 14 | 1 | 0,16 | 0,02 | 0,7 |
| bastır- | 14 | 1 | 0 | 0,02 | 0,1 |
| hatırla- | 13 | 1,5 | 0,67 | 0,02 | 1 |
| benze- | 13 | 1 | 0,66 | 0,02 | 0,7 |
| uğra- | 13 | 1 | 0,63 | 0,02 | 0,7 |
| alın- | 13 | 1 | 0,62 | 0,02 | 0,9 |
| yetiş- | 13 | 2 | 0,59 | 0,02 | 0,6 |
| kır- | 13 | 4 | 0,57 | 0,02 | 0,6 |
| beklet- | 13 | 1,5 | 0,49 | 0,02 | 0,6 |
| ayır- | 12 | 2 | 0,78 | 0,02 | 0,9 |
| geçir- | 12 | 4,5 | 0,72 | 0,02 | 0,9 |
| evlen- | 12 | 1 | 0,68 | 0,02 | 0,7 |
| ilerle- | 12 | 2 | 0,63 | 0,02 | 0,7 |
| kaybet- | 12 | 4,5 | 0,58 | 0,02 | 0,6 |
| sakla- | 12 | 2 | 0,55 | 0,02 | 1 |
| değ- | 12 | 2 | 0,42 | 0,02 | 0,6 |
| kesil- | 12 | 4 | 0,12 | 0,02 | 0,6 |
| yakala- | 11 | 2 | 0,73 | 0,02 | 0,9 |
| patla- | 11 | 4 | 0,65 | 0,02 | 0,7 |
| yorul- | 11 | 1 | 0,62 | 0,02 | 0,7 |
| dol- | 11 | 2 | 0,60 | 0,02 | 0,7 |
| kaldır- | 11 | 2 | 0,57 | 0,02 | 0,6 |
| veril- | 11 | 2 | 0,56 | 0,02 | 0,6 |
| tamamla- | 11 | 2,5 | 0,55 | 0,02 | 0,7 |
| boya- | 11 | 1 | 0,54 | 0,02 | 0,6 |
| uy- | 11 | 2 | 0,48 | 0,02 | 0,4 |
| sipariş ver- | 11 | 1 | 0,42 | 0,02 | 0,6 |
| yazdır- | 11 | 3 | 0,42 | 0,02 | 0,6 |
| sil- | 11 | 2 | 0,24 | 0,02 | 0,6 |
| yıka- | 11 | 1,5 | 0,12 | 0,02 | 0,6 |
| dikkat et- | 10 | 1 | 0,75 | 0,02 | 0,9 |

| K | S | DR | D | O | Y |
|-------------|----|-----|------|------|-----|
| karış- | 10 | 2 | 0,74 | 0,02 | 0,9 |
| ulaş- | 10 | 2 | 0,68 | 0,02 | 0,7 |
| sağla- | 10 | 3 | 0,59 | 0,02 | 0,7 |
| yolla- | 10 | 1,5 | 0,57 | 0,02 | 0,7 |
| özle- | 10 | 1 | 0,56 | 0,02 | 0,6 |
| büyü- | 10 | 3 | 0,54 | 0,02 | 0,7 |
| böl- | 10 | 2 | 0,53 | 0,02 | 0,6 |
| salla- | 10 | 1,5 | 0,51 | 0,02 | 0,6 |
| karar ver- | 10 | 1 | 0,50 | 0,02 | 0,7 |
| ilgilen- | 10 | 3 | 0,48 | 0,02 | 0,7 |
| kay- | 10 | 2 | 0,41 | 0,02 | 0,6 |
| hesapla- | 10 | 1 | 0,38 | 0,02 | 0,4 |
| hisset- | 10 | 1,5 | 0,29 | 0,02 | 0,4 |
| kabar- | 10 | 1 | 0,07 | 0,02 | 0,3 |
| tart- | 10 | 1 | 0,01 | 0,02 | 0,3 |
| karşılaş- | 9 | 2 | 0,64 | 0,01 | 0,7 |
| sıkıl- | 9 | 1,5 | 0,63 | 0,01 | 0,7 |
| çöz- | 9 | 2,5 | 0,62 | 0,01 | 0,7 |
| öner- | 9 | 1 | 0,53 | 0,01 | 0,6 |
| anlaş- | 9 | 2 | 0,52 | 0,01 | 0,6 |
| say- | 9 | 2 | 0,48 | 0,01 | 0,6 |
| şaşır- | 9 | 2 | 0,45 | 0,01 | 0,4 |
| kapan- | 9 | 2 | 0,39 | 0,01 | 0,4 |
| zorlan- | 9 | 1 | 0,29 | 0,01 | 0,6 |
| muayene ol- | 9 | 1 | 0 | 0,01 | 0,1 |
| yoğur- | 9 | 1 | 0 | 0,01 | 0,1 |
| uygula- | 8 | 0 | 0,69 | 0,01 | 0,9 |
| satıl- | 8 | 1 | 0,65 | 0,01 | 0,7 |
| görül- | 8 | 2 | 0,65 | 0,01 | 0,7 |
| çal- | 8 | 2,5 | 0,63 | 0,01 | 0,7 |
| sok- | 8 | 1 | 0,62 | 0,01 | 0,7 |
| alış- | 8 | 1 | 0,62 | 0,01 | 0,7 |
| engelle- | 8 | 1 | 0,62 | 0,01 | 0,7 |
| yönlendir- | 8 | 1 | 0,60 | 0,01 | 0,7 |
| ikram et- | 8 | 2 | 0,58 | 0,01 | 0,6 |
| harca- | 8 | 2 | 0,56 | 0,01 | 0,9 |
| uyu- | 8 | 1 | 0,51 | 0,01 | 0,6 |
| tercih et- | 8 | 1 | 0,51 | 0,01 | 0,6 |
| yak- | 8 | 2 | 0,47 | 0,01 | 0,4 |
| dök- | 8 | 2 | 0,45 | 0,01 | 0,4 |

| K | S | DR | D | O | Y |
|--------------|---|-----|------|------|-----|
| araştır- | 8 | 2,5 | 0,45 | 0,01 | 0,4 |
| dinlen- | 8 | 1 | 0,43 | 0,01 | 0,7 |
| yükle- | 8 | 2,5 | 0,42 | 0,01 | 0,6 |
| doğra- | 8 | 1 | 0,37 | 0,01 | 0,4 |
| dik- | 8 | 2 | 0,26 | 0,01 | 0,4 |
| çarp- | 8 | 1,5 | 0,26 | 0,01 | 0,3 |
| yağla- | 8 | 1 | 0 | 0,01 | 0,1 |
| katla- | 8 | 1 | 0 | 0,01 | 0,1 |
| şikayet et- | 7 | 1 | 0,63 | 0,01 | 0,7 |
| denk gel- | 7 | 0 | 0,62 | 0,01 | 0,7 |
| zorla- | 7 | 2 | 0,61 | 0,01 | 0,7 |
| kaç- | 7 | 0 | 0,61 | 0,01 | 0,7 |
| hoşuna git- | 7 | 1 | 0,56 | 0,01 | 0,6 |
| rahatsız et- | 7 | 0 | 0,54 | 0,01 | 0,6 |
| öğret- | 7 | 1 | 0,54 | 0,01 | 0,6 |
| paylaş- | 7 | 1,5 | 0,51 | 0,01 | 0,9 |
| düzenle- | 7 | 2 | 0,50 | 0,01 | 0,7 |
| yara- | 7 | 0 | 0,49 | 0,01 | 0,6 |
| yakış- | 7 | 1 | 0,48 | 0,01 | 0,4 |
| müsaade et- | 7 | 2 | 0,43 | 0,01 | 0,6 |
| yarat- | 7 | 2 | 0,39 | 0,01 | 0,4 |
| toplan- | 7 | 1 | 0,36 | 0,01 | 0,4 |
| düzeltil- | 7 | 0 | 0,32 | 0,01 | 0,6 |
| bağlan- | 7 | 0 | 0,30 | 0,01 | 0,7 |
| taşı- | 7 | 1 | 0,29 | 0,01 | 0,4 |
| yazıl- | 7 | 1 | 0,29 | 0,01 | 0,7 |
| pişir- | 7 | 1 | 0,29 | 0,01 | 0,3 |
| belirt- | 7 | 1 | 0,27 | 0,01 | 0,4 |
| kur- | 7 | 2 | 0,27 | 0,01 | 0,4 |
| işit- | 7 | 1 | 0,27 | 0,01 | 0,4 |
| üret- | 7 | 1 | 0,26 | 0,01 | 0,3 |
| kaçır- | 7 | 2 | 0,22 | 0,01 | 0,4 |
| doy- | 7 | 1 | 0,13 | 0,01 | 0,3 |
| düşür- | 6 | 0 | 0,59 | 0,01 | 0,6 |
| memnun ol- | 6 | 0 | 0,59 | 0,01 | 0,6 |
| dokun- | 6 | 0 | 0,59 | 0,01 | 0,6 |
| bakıl- | 6 | 0 | 0,59 | 0,01 | 0,6 |
| zannet- | 6 | 0 | 0,58 | 0,01 | 0,6 |
| gül- | 6 | 0 | 0,53 | 0,01 | 0,6 |
| var- | 6 | 0 | 0,52 | 0,01 | 0,6 |

| K | S | DR | D | O | Y |
|-----------------|---|----|------|------|-----|
| kontrol et- | 6 | 1 | 0,51 | 0,01 | 0,6 |
| gerçekleştir- | 6 | 0 | 0,45 | 0,01 | 0,6 |
| boşalt- | 6 | 0 | 0,42 | 0,01 | 0,6 |
| değerlendir- | 6 | 0 | 0,30 | 0,01 | 0,6 |
| tuttur- | 5 | 0 | 0,66 | 0,01 | 0,7 |
| boz- | 5 | 0 | 0,66 | 0,01 | 0,7 |
| çıkart- | 5 | 0 | 0,59 | 0,01 | 0,6 |
| uza- | 5 | 0 | 0,53 | 0,01 | 0,6 |
| fotoğraf çekil- | 5 | 0 | 0,50 | 0,01 | 0,6 |
| bayıl- | 5 | 0 | 0,49 | 0,01 | 0,6 |

| K | S | DR | D | O | Y |
|--------------|---|----|------|------|-----|
| bağla- | 5 | 0 | 0,49 | 0,01 | 0,6 |
| dolaş- | 5 | 0 | 0,47 | 0,01 | 0,6 |
| üzül- | 5 | 0 | 0,45 | 0,01 | 0,6 |
| izin ver- | 4 | 0 | 0,56 | 0,01 | 0,6 |
| yor- | 4 | 0 | 0,56 | 0,01 | 0,6 |
| teslim et- | 4 | 0 | 0,50 | 0,01 | 0,6 |
| haber ver- | 4 | 0 | 0,50 | 0,01 | 0,6 |
| atıl- | 4 | 0 | 0,46 | 0,01 | 0,6 |
| açıkla- | 4 | 0 | 0,45 | 0,01 | 0,6 |
| zorunda kal- | 4 | 0 | 0,44 | 0,01 | 0,6 |

Ek 5. KTDTSL-1000 İsim Soylu Kelimelerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|----|-------|------|---|----|-----|-----|---|----|-----------|-----|---|----|-----|-----|-----|
| 1 | bir | 1767 | 7 | 3 | 0,9 | 2,9 | 1 | 32 | güzel | 180 | 7 | 8 | 0,7 | 0,3 | 1 |
| 2 | var | 1109 | 7 | 1 | 0,9 | 1,8 | 1 | 33 | nasıl | 179 | 7 | 4 | 0,8 | 0,3 | 1 |
| 3 | ben | 1059 | 7 | 2 | 0,9 | 1,7 | 1 | 34 | nerde | 175 | 7 | 8 | 0,7 | 0,3 | 1 |
| 4 | bu | 836 | 7 | 2 | 0,9 | 1,4 | 1 | 35 | onlar | 169 | 7 | 2 | 0,9 | 0,3 | 1 |
| 5 | o | 787 | 7 | 2 | 0,9 | 1,3 | 1 | 36 | yüz (100) | 168 | 7 | 1 | 0,8 | 0,3 | 1 |
| 6 | şey | 763 | 7 | 2 | 0,9 | 1,2 | 1 | 37 | kaç | 145 | 7 | 4 | 0,7 | 0,2 | 1 |
| 7 | ne | 588 | 7 | 3 | 0,9 | 1 | 1 | 38 | yirmi | 140 | 7 | 1 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 8 | sen | 563 | 7 | 2 | 0,9 | 0,9 | 1 | 39 | bunlar | 140 | 7 | 1 | 0,6 | 0,2 | 1 |
| 9 | yok | 549 | 7 | 2 | 0,9 | 0,9 | 1 | 40 | şöyle | 133 | 7 | 3 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 10 | bura | 548 | 7 | 1 | 0,9 | 0,9 | 1 | 41 | kendi | 132 | 7 | 2 | 0,9 | 0,2 | 1 |
| 11 | iki | 398 | 7 | 1 | 0,9 | 0,6 | 1 | 42 | dört | 131 | 7 | 2 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 12 | çok | 380 | 7 | 3 | 0,8 | 0,6 | 1 | 43 | para | 128 | 7 | 3 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 13 | abi | 337 | 7 | 2 | 0,6 | 0,5 | 1 | 44 | başka | 127 | 7 | 4 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 14 | siz | 333 | 7 | 1 | 0,9 | 0,5 | 1 | 45 | iş | 126 | 7 | 5 | 0,9 | 0,2 | 1 |
| 15 | biz | 331 | 7 | 1 | 0,9 | 0,5 | 1 | 46 | doktor | 126 | 6 | 1 | 0,3 | 0,2 | 0,9 |
| 16 | lira | 313 | 7 | 1 | 0,6 | 0,5 | 1 | 47 | ay | 125 | 7 | 2 | 0,7 | 0,2 | 1 |
| 17 | ora | 301 | 7 | 2 | 0,8 | 0,5 | 1 | 48 | saat | 123 | 7 | 3 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 18 | on | 293 | 7 | 1 | 0,8 | 0,5 | 1 | 49 | adam | 119 | 7 | 3 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 19 | beş | 293 | 7 | 1 | 0,8 | 0,5 | 1 | 50 | yan | 116 | 7 | 3 | 0,7 | 0,2 | 1 |
| 20 | sonra | 293 | 7 | 2 | 0,8 | 0,5 | 1 | 51 | her | 115 | 7 | 1 | 0,9 | 0,2 | 1 |
| 21 | daha | 279 | 7 | 4 | 0,9 | 0,5 | 1 | 52 | en | 113 | 7 | 3 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 22 | şimdi | 253 | 7 | 2 | 0,9 | 0,4 | 1 | 53 | önce | 112 | 7 | 3 | 0,7 | 0,2 | 1 |
| 23 | tane | 249 | 7 | 1 | 0,8 | 0,4 | 1 | 54 | altı | 108 | 7 | 1 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 24 | yer | 225 | 7 | 7 | 0,9 | 0,4 | 1 | 55 | zaten | 107 | 7 | 2 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 25 | şu | 218 | 7 | 3 | 0,9 | 0,4 | 1 | 56 | biraz | 106 | 7 | 2 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 26 | üç | 217 | 7 | 1 | 0,8 | 0,4 | 1 | 57 | bin | 105 | 7 | 1 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 27 | gün | 215 | 7 | 3 | 0,8 | 0,4 | 1 | 58 | taraf | 104 | 6 | 4 | 0,6 | 0,2 | 0,9 |
| 28 | iyi | 213 | 7 | 6 | 0,9 | 0,3 | 1 | 59 | çocuk | 101 | 7 | 2 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 29 | böyle | 201 | 7 | 4 | 0,9 | 0,3 | 1 | 60 | ev | 100 | 7 | 2 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 30 | zaman | 197 | 7 | 6 | 0,8 | 0,3 | 1 | 61 | el | 99 | 7 | 2 | 0,8 | 0,2 | 1 |
| 31 | öyle | 192 | 7 | 2 | 0,9 | 0,3 | 1 | 62 | ara | 98 | 6 | 4 | 0,8 | 0,2 | 0,9 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|----|---------|----|---|----|-----|-----|-----|-----|---------|----|---|----|-----|-----|-----|
| 63 | dakika | 97 | 7 | 4 | 0,8 | 0,2 | 1 | 96 | otuz | 67 | 6 | 1 | 0,8 | 0,1 | 0,9 |
| 64 | baba | 97 | 7 | 1 | 0,6 | 0,2 | 1 | 97 | sonuç | 66 | 6 | 3 | 0,5 | 0,1 | 0,9 |
| 65 | hoca | 96 | 6 | 2 | 0,7 | 0,2 | 0,9 | 98 | hangi | 65 | 7 | 2 | 0,9 | 0,1 | 1 |
| 66 | öğrenci | 96 | 6 | 1 | 0,5 | 0,2 | 0,9 | 99 | okul | 65 | 7 | 2 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 67 | niye | 93 | 7 | 1 | 0,8 | 0,2 | 1 | 100 | şekil | 65 | 6 | 3 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 68 | hasta | 93 | 6 | 1 | 0,3 | 0,2 | 0,9 | 101 | alt | 64 | 7 | 2 | 0,9 | 0,1 | 1 |
| 69 | iç | 92 | 7 | 7 | 0,8 | 0,1 | 1 | 102 | dogru | 64 | 6 | 3 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 70 | aynı | 92 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 | 103 | son | 63 | 7 | 3 | 0,9 | 0,1 | 1 |
| 71 | anne | 92 | 6 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,9 | 104 | baş | 63 | 7 | 4 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 72 | araba | 92 | 7 | 1 | 0,5 | 0,1 | 1 | 105 | insan | 63 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 73 | elli | 90 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 | 106 | kız | 62 | 7 | 3 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 74 | lazım | 88 | 7 | 4 | 0,8 | 0,1 | 1 | 107 | yarın | 61 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 75 | üst | 87 | 7 | 5 | 0,8 | 0,1 | 1 | 108 | içeri | 60 | 5 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,7 |
| 76 | arkadaş | 86 | 7 | 2 | 0,7 | 0,1 | 1 | 109 | normal | 59 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 77 | hemen | 84 | 7 | 3 | 0,7 | 0,1 | 1 | 110 | yaş | 59 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 78 | buçuk | 81 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 | 111 | kırk | 59 | 6 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,9 |
| 79 | kim | 81 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 | 112 | sabah | 59 | 6 | 2 | 0,5 | 0,1 | 0,9 |
| 80 | sekiz | 81 | 6 | 1 | 0,8 | 0,1 | 0,9 | 113 | biri | 57 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 81 | dokuz | 80 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 | 114 | hepsi | 57 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 82 | büyük | 79 | 6 | 7 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 115 | hayır | 57 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 83 | abla | 79 | 7 | 2 | 0,7 | 0,1 | 1 | 116 | az | 56 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 84 | çay | 79 | 5 | 2 | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 117 | yemek | 56 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 85 | tabi | 75 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 | 118 | an | 55 | 6 | 2 | 0,8 | 0,1 | 0,9 |
| 86 | ilaç | 75 | 3 | 1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 119 | o zaman | 55 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 87 | hiç | 74 | 7 | 3 | 0,9 | 0,1 | 1 | 120 | sene | 55 | 6 | 3 | 0,6 | 0,1 | 0,9 |
| 88 | telefon | 74 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 | 121 | göz | 54 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 89 | hafta | 74 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 | 122 | kişi | 54 | 7 | 1 | 0,6 | 0,1 | 1 |
| 90 | ders | 73 | 6 | 3 | 0,5 | 0,1 | 0,9 | 123 | hanım | 54 | 7 | 3 | 0,5 | 0,1 | 1 |
| 91 | şura | 71 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 | 124 | fazla | 53 | 6 | 3 | 0,8 | 0,1 | 0,9 |
| 92 | su | 71 | 6 | 2 | 0,6 | 0,1 | 0,9 | 125 | aşam | 53 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 93 | yedi | 70 | 7 | 1 | 0,9 | 0,1 | 1 | 126 | sınav | 52 | 7 | 1 | 0,4 | 0,1 | 1 |
| 94 | bugün | 70 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 | 127 | randevu | 52 | 2 | 2 | 0,1 | 0,1 | 0,3 |
| 95 | numara | 68 | 7 | 4 | 0,6 | 0,1 | 1 | 128 | yine | 51 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|--------------|----|---|----|-----|-----|-----|-----|---------|----|---|----|-----|-----|-----|
| 129 | kart | 51 | 7 | 3 | 0,7 | 0,1 | 1 | 162 | tedavi | 39 | 3 | 1 | 0,3 | 0,1 | 0,4 |
| 130 | ile | 50 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 163 | herkes | 38 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 131 | fiyat | 50 | 6 | 1 | 0,4 | 0,1 | 0,9 | 164 | tekrar | 38 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 132 | gerek | 49 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 | 165 | farklı | 38 | 6 | 3 | 0,6 | 0,1 | 0,9 |
| 133 | dışarı | 49 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 | 166 | lütfen | 38 | 6 | 1 | 0,4 | 0,1 | 0,9 |
| 134 | doksan | 49 | 6 | 1 | 0,4 | 0,1 | 0,9 | 167 | yıl | 37 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 135 | artık | 48 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 | 168 | ön | 37 | 6 | 4 | 0,8 | 0,1 | 0,9 |
| 136 | hoş geldiniz | 48 | 7 | 1 | 0,6 | 0,1 | 1 | 169 | küçük | 37 | 7 | 3 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 137 | oğul | 47 | 7 | 2 | 0,9 | 0,1 | 1 | 170 | aşağı | 37 | 6 | 3 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 138 | kat | 47 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 171 | sıra | 37 | 7 | 1 | 0,6 | 0,1 | 1 |
| 139 | oda | 47 | 5 | 2 | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 172 | öğle | 37 | 5 | 1 | 0,5 | 0,1 | 0,7 |
| 140 | işlem | 45 | 7 | 5 | 0,8 | 0,1 | 1 | 173 | kadın | 37 | 5 | 1 | 0,5 | 0,1 | 0,7 |
| 141 | ad | 45 | 7 | 2 | 0,7 | 0,1 | 1 | 174 | durum | 36 | 7 | 4 | 0,9 | 0,1 | 1 |
| 142 | yeni | 45 | 7 | 4 | 0,5 | 0,1 | 1 | 175 | ayak | 36 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 143 | peki | 44 | 7 | 4 | 0,8 | 0,1 | 1 | 176 | arka | 36 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 144 | pardon | 44 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1 | 177 | efendi | 36 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 145 | kitap | 44 | 7 | 2 | 0,6 | 0,1 | 1 | 178 | isim | 36 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 146 | kan | 44 | 3 | 1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 179 | yarım | 36 | 6 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,9 |
| 147 | bayağı | 43 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 | 180 | hiçbir | 35 | 5 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,7 |
| 148 | tam | 43 | 6 | 5 | 0,8 | 0,1 | 0,9 | 181 | sağ | 35 | 5 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,7 |
| 149 | kimlik | 43 | 6 | 2 | 0,6 | 0,1 | 0,9 | 182 | ürün | 35 | 5 | 3 | 0,5 | 0,1 | 0,7 |
| 150 | hastahane | 43 | 6 | 1 | 0,5 | 0,1 | 0,9 | 183 | bilet | 35 | 5 | 1 | 0,2 | 0,1 | 0,7 |
| 151 | et | 43 | 3 | 1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 184 | yol | 34 | 7 | 4 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 152 | bilgi | 42 | 6 | 2 | 0,6 | 0,1 | 0,9 | 185 | aslında | 34 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 153 | kayıt | 42 | 6 | 2 | 0,3 | 0,1 | 0,9 | 186 | tek | 34 | 6 | 3 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 154 | beraber | 41 | 7 | 4 | 0,8 | 0,1 | 1 | 187 | şifre | 34 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 155 | sıkıntı | 41 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 | 188 | araç | 34 | 6 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,9 |
| 156 | aile | 41 | 5 | 1 | 0,5 | 0,1 | 0,7 | 189 | geri | 33 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1 |
| 157 | ilk | 40 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1 | 190 | hep | 33 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 158 | herhalde | 40 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 191 | bey | 33 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 |
| 159 | bir daha | 39 | 7 | 2 | 0,7 | 0,1 | 1 | | | | | | | | |
| 160 | önemli | 39 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | | | | | | | | |
| 161 | karşı | 39 | 7 | 4 | 0,7 | 0,1 | 1 | | | | | | | | |
| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
| 192 | kardeş | 33 | 7 | 4 | 0,6 | 0,1 | 1 | | | | | | | | |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|------------|----|---|----|-----|-----|-----|-----|----------|----|---|----|-----|---|-----|
| 193 | bütün | 33 | 5 | 3 | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 226 | merkez | 27 | 6 | 2 | 0,8 | 0 | 0,9 |
| 194 | sol | 33 | 6 | 1 | 0,5 | 0,1 | 0,9 | 227 | altmış | 27 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 195 | sınıf | 32 | 5 | 2 | 0,3 | 0,1 | 0,7 | 228 | eski | 27 | 7 | 3 | 0,7 | 0 | 1 |
| 196 | kağıt | 31 | 7 | 2 | 0,7 | 0,1 | 1 | 229 | servis | 27 | 7 | 4 | 0,6 | 0 | 1 |
| 197 | diğer | 31 | 7 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1 | 230 | emekli | 27 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 198 | sorun | 31 | 7 | 2 | 0,7 | 0,1 | 1 | 231 | ayrı | 26 | 5 | 3 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 199 | ücret | 31 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 232 | renk | 26 | 7 | 1 | 0,6 | 0 | 1 |
| 200 | ne zaman | 31 | 6 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 233 | şeker | 26 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 201 | boş | 31 | 7 | 4 | 0,6 | 0,1 | 1 | 234 | kolay | 26 | 6 | 2 | 0,5 | 0 | 0,9 |
| 202 | orta | 31 | 5 | 3 | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 235 | kere | 26 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 203 | geçen | 31 | 5 | 2 | 0,6 | 0,1 | 0,7 | 236 | indirim | 26 | 6 | 1 | 0,4 | 0 | 0,9 |
| 204 | üniversite | 31 | 7 | 1 | 0,5 | 0,1 | 1 | 237 | domates | 26 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 205 | internet | 31 | 5 | 2 | 0,4 | 0,1 | 0,7 | 238 | giriş | 25 | 6 | 3 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 206 | biber | 31 | 3 | 1 | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 239 | bazen | 25 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 207 | kilo | 31 | 3 | 1 | 0 | 0,1 | 0,4 | 240 | fark | 25 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 208 | ses | 30 | 7 | 2 | 0,8 | 0 | 1 | 241 | neden | 25 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 209 | kimse | 30 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 242 | hastalık | 25 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 210 | makine | 30 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 1 | 243 | türkçe | 25 | 4 | 1 | 0,2 | 0 | 0,6 |
| 211 | sistem | 30 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 | 244 | börek | 25 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 |
| 212 | yüksek | 30 | 5 | 3 | 0,6 | 0 | 0,7 | 245 | dış | 24 | 7 | 3 | 0,8 | 0 | 1 |
| 213 | tatlı | 30 | 5 | 3 | 0,4 | 0 | 0,7 | 246 | genel | 24 | 7 | 3 | 0,7 | 0 | 1 |
| 214 | belge | 30 | 6 | 3 | 0,1 | 0 | 0,9 | 247 | merhaba | 24 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 1 |
| 215 | yetmiş | 29 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | 248 | süre | 24 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 1 |
| 216 | kafa | 29 | 5 | 3 | 0,6 | 0 | 0,7 | 249 | tarih | 24 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 1 |
| 217 | yavaş | 29 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 | 250 | yukarı | 24 | 7 | 3 | 0,6 | 0 | 1 |
| 218 | ilgili | 29 | 6 | 1 | 0,5 | 0 | 0,9 | 251 | usta | 24 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 219 | paket | 29 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 | 252 | mesaj | 24 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 220 | boy | 29 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 | 253 | Allah | 24 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 221 | eczane | 29 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 254 | sıcak | 24 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 222 | ekmek | 28 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 255 | maaş | 24 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 223 | acil | 28 | 4 | 2 | 0,3 | 0 | 0,6 | 256 | dolap | 24 | 6 | 2 | 0,3 | 0 | 0,9 |
| 224 | metre | 28 | 3 | 1 | 0,1 | 0 | 0,4 | 257 | hazır | 23 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 225 | özel | 27 | 7 | 4 | 0,8 | 0 | 1 | 258 | hal | 23 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|-----------|----|---|----|-----|---|-----|-----|-----------|----|---|----|-----|---|-----|
| 259 | program | 23 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 | 292 | amca | 20 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 260 | boya | 23 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 293 | kelime | 20 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 261 | pazartesi | 23 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 294 | bölüm | 20 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 262 | yağ | 23 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 | 295 | şu an | 20 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 263 | hayat | 22 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 296 | kanka | 20 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 264 | şehir | 22 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 297 | patlıcan | 20 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 265 | uygun | 22 | 5 | 3 | 0,6 | 0 | 0,7 | 298 | ağrı | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 |
| 266 | beyaz | 22 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 | 299 | mide | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0,4 |
| 267 | yanlıs | 22 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 | 300 | açık | 19 | 7 | 3 | 0,9 | 0 | 1 |
| 268 | bardak | 22 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 301 | alan | 19 | 7 | 2 | 0,8 | 0 | 1 |
| 269 | dil | 22 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 302 | masa | 19 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 270 | cihaz | 22 | 6 | 1 | 0,5 | 0 | 0,9 | 303 | köy | 19 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 271 | kuruş | 22 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 | 304 | kahvaltı | 19 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 272 | kebab | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 | 305 | kapı | 19 | 6 | 1 | 0,5 | 0 | 0,9 |
| 273 | yolcu | 22 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0,4 | 306 | hesap | 19 | 5 | 4 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 274 | ileri | 21 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 307 | hava | 19 | 5 | 3 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 275 | tabak | 21 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | 308 | gerçekten | 19 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 276 | belli | 21 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 309 | kasa | 19 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 277 | yakın | 21 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 310 | vize | 19 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 278 | grup | 21 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 311 | yabancı | 19 | 5 | 2 | 0,3 | 0 | 0,7 |
| 279 | sokak | 21 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 312 | fotoğraf | 19 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 |
| 280 | konu | 21 | 6 | 1 | 0,5 | 0 | 0,9 | 313 | film | 19 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 281 | ince | 21 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 | 314 | pahalı | 19 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 282 | köfte | 21 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 | 315 | fırın | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 283 | parça | 21 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 316 | şu anda | 18 | 6 | 1 | 0,8 | 0 | 0,9 |
| 284 | ayran | 21 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 317 | direk | 18 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 285 | burun | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 318 | beyefendi | 18 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 1 |
| 286 | sağlık | 20 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 1 | 319 | sefer | 18 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 287 | hala | 20 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | 320 | olay | 18 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 288 | aç | 20 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 321 | genç | 18 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 289 | ihtiyaç | 20 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 322 | bazı | 18 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 290 | erken | 20 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | | | | | | | | |
| 291 | kötü | 20 | 7 | 2 | 0,7 | 0 | 1 | | | | | | | | |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|------------|----|---|----|-----|---|-----|-----|-----------|----|---|----|-----|---|-----|
| 323 | sade | 18 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 356 | akıl | 16 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 324 | sahip | 18 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 357 | siyah | 16 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 325 | görev | 18 | 7 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 358 | çorba | 16 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 326 | bol | 18 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 | 359 | hizmet | 16 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 327 | problem | 18 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 | 360 | gerçek | 16 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 328 | karışık | 18 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 | 361 | kenar | 16 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 329 | kaşık | 18 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 | 362 | rapor | 16 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 330 | ameliyat | 18 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 | 363 | patates | 16 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 331 | hamur | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 364 | metro | 16 | 3 | 1 | 0,2 | 0 | 0,4 |
| 332 | öbür | 17 | 6 | 1 | 0,8 | 0 | 0,9 | 365 | tansiyon | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 |
| 333 | bağlı | 17 | 6 | 2 | 0,8 | 0 | 0,9 | 366 | biyopsi | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 334 | devlet | 17 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 367 | reçete | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 335 | malzeme | 17 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 368 | dünya | 15 | 6 | 1 | 0,8 | 0 | 0,9 |
| 336 | cam | 17 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 | 369 | uzun | 15 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 337 | eş | 17 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 | 370 | kalabalık | 15 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 338 | zor | 17 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 | 371 | şunlar | 15 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 339 | aylık | 17 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 372 | defa | 15 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 340 | kulak | 17 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 | 373 | cep | 15 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 341 | eğitim | 17 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 | 374 | geç | 15 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 342 | yurt | 17 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 375 | adres | 15 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 343 | nefes | 17 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 | 376 | saç | 15 | 3 | 2 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 344 | otobüs | 17 | 4 | 1 | 0,2 | 0 | 0,6 | 377 | test | 15 | 4 | 3 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 345 | bazlama | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 | 378 | belediye | 15 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 346 | tömer | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 379 | şikayet | 15 | 5 | 2 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 347 | tepsi | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 380 | dosya | 15 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 348 | bilgisayar | 16 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | 381 | kurs | 15 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 349 | seksen | 16 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 382 | kalp | 15 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 350 | günlük | 16 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 | 383 | gaz | 15 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 351 | dün | 16 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 384 | spor | 15 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 352 | yüzde | 16 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 | 385 | polis | 15 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 |
| 353 | tarz | 16 | 5 | 3 | 0,6 | 0 | 0,7 | 386 | kumaş | 15 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 |
| 354 | ingilizce | 16 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 387 | ultrason | 15 | 2 | 2 | 0,1 | 0 | 0,3 |
| 355 | mail | 16 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 388 | tahlil | 15 | 2 | 2 | 0,1 | 0 | 0,3 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|----------|----|---|----|-----|---|-----|-----|-------------|----|---|----|-----|---|-----|
| 389 | bozuk | 14 | 6 | 2 | 0,8 | 0 | 0,9 | 422 | acı | 13 | 4 | 3 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 390 | park | 14 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 | 423 | banka | 13 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 391 | öğretmen | 14 | 7 | 1 | 0,6 | 0 | 1 | 424 | boğaz | 13 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 392 | ağız | 14 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 425 | firma | 13 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 393 | yeterli | 14 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 426 | kısa | 13 | 3 | 3 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 394 | devam | 14 | 6 | 0 | 0,5 | 0 | 0,9 | 427 | içecek | 13 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 395 | istek | 14 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 428 | tavuk | 13 | 2 | 2 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 396 | dükkan | 14 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 429 | poliklinik | 13 | 2 | 2 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 397 | rahat | 14 | 6 | 3 | 0,5 | 0 | 0,9 | 430 | salça | 13 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 398 | hafif | 14 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 | 431 | kuş | 13 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 399 | gece | 14 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 432 | durak | 13 | 4 | 1 | 0,2 | 0 | 0,6 |
| 400 | perşembe | 14 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 | 433 | mis | 13 | 2 | 2 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 401 | karın | 14 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 | 434 | gram | 13 | 3 | 1 | 0,1 | 0 | 0,4 |
| 402 | ağaç | 14 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 435 | dahiliye | 13 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 |
| 403 | çilek | 14 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 | 436 | yaşlı | 12 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 404 | haftalık | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,3 | 437 | bari | 12 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 405 | muayene | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 438 | dolu | 12 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 406 | hızlı | 13 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 1 | 439 | yarı | 12 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 407 | yalan | 13 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | 440 | herhangi | 12 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 408 | soru | 13 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 441 | süreç | 12 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 409 | sürekli | 13 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 442 | açı | 12 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 410 | dikkat | 13 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 443 | can | 12 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 411 | kahve | 13 | 6 | 2 | 0,6 | 0 | 0,9 | 444 | birkaç | 12 | 4 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 412 | teyze | 13 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 445 | allah allah | 12 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 413 | müdür | 13 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 446 | bayan | 12 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 414 | çalışma | 13 | 5 | 3 | 0,6 | 0 | 0,7 | 447 | kol | 12 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 415 | süper | 13 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 448 | koridor | 12 | 4 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 416 | dönem | 13 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 | 449 | kişilik | 12 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 417 | ödeme | 13 | 6 | 1 | 0,5 | 0 | 0,9 | 450 | bölge | 12 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 418 | bahçe | 13 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 | 451 | sigara | 12 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 419 | düşük | 13 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 | 452 | düz | 12 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 420 | müşteri | 13 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 | 453 | limon | 12 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 421 | video | 13 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | | | | | | | | |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|-----------|----|---|----|-----|---|-----|-----|-----------|----|---|----|-----|---|-----|
| 454 | ortam | 12 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 | 487 | kalem | 11 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 455 | tuz | 12 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 | 488 | etraf | 11 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 456 | hareket | 12 | 5 | 2 | 0,4 | 0 | 0,7 | 489 | pek | 11 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 457 | sıvı | 12 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 | 490 | vakit | 11 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 458 | harika | 12 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 | 491 | taze | 11 | 3 | 2 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 459 | borç | 12 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 | 492 | izin | 11 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 460 | yenge | 12 | 5 | 1 | 0,3 | 0 | 0,7 | 493 | araştırma | 11 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 461 | mutlaka | 12 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 494 | özellik | 11 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 462 | yoğurt | 12 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 495 | hak | 11 | 5 | 4 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 463 | salata | 12 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 | 496 | ülke | 11 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 464 | alışveriş | 12 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 | 497 | ucuz | 11 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 465 | liste | 12 | 5 | 1 | 0,3 | 0 | 0,7 | 498 | diş | 11 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 466 | boşluk | 12 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 | 499 | yoğun | 11 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 467 | dolar | 12 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 500 | çiğ | 11 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 468 | ateş | 12 | 2 | 3 | 0,3 | 0 | 0,3 | 501 | bu arada | 11 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 469 | vatandaş | 12 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 | 502 | peynir | 11 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 470 | ağır | 12 | 4 | 4 | 0,3 | 0 | 0,6 | 503 | zam | 11 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 471 | acılı | 12 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 504 | tezgah | 11 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 472 | lisans | 12 | 3 | 2 | 0,2 | 0 | 0,4 | 505 | salon | 11 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 473 | kasap | 12 | 2 | 2 | 0,2 | 0 | 0,3 | 506 | amaç | 11 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 |
| 474 | lahmacun | 12 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 507 | çarşamba | 11 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 475 | hayvan | 12 | 3 | 1 | 0,2 | 0 | 0,4 | 508 | dayı | 11 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 |
| 476 | tereyağı | 12 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 509 | dahil | 11 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 477 | beze | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 510 | ocak | 11 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 478 | çabuk | 11 | 7 | 1 | 0,8 | 0 | 1 | 511 | künefe | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 |
| 479 | yaz | 11 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | 512 | sepet | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 |
| 480 | millet | 11 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 513 | meze | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 481 | duvar | 11 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 514 | gene | 10 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 482 | nokta | 11 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 | 515 | toplam | 10 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 483 | döner | 11 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 516 | köşe | 10 | 5 | 3 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 484 | türlü | 11 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 517 | soyadı | 10 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 485 | ufak | 11 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 518 | doğum | 10 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 486 | haber | 11 | 4 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 | 519 | anlam | 10 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|---------------|----|---|----|-----|---|-----|-----|-------------|----|---|----|-----|---|-----|
| 520 | muhtemelen | 10 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 | 553 | koyu | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 521 | poşet | 10 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 | 554 | un | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 522 | sanayi | 10 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 | 555 | harç | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 523 | sözlük | 10 | 4 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 | 556 | sekreter | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 524 | çanta | 10 | 4 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 | 557 | yüz | 9 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 525 | hayırlı işler | 10 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 558 | hanımefendi | 9 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 526 | iyilik | 10 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 559 | tüm | 9 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 527 | salı | 10 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 560 | yara | 9 | 5 | 2 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 528 | tren | 10 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 | 561 | maç | 9 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 529 | evrak | 10 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 | 562 | enişte | 9 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 530 | simit | 10 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 | 563 | demin | 9 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 531 | takım | 10 | 4 | 3 | 0,5 | 0 | 0,6 | 564 | birden | 9 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 532 | tamamen | 10 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 | 565 | sosyal | 9 | 4 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 533 | birbiri | 10 | 6 | 2 | 0,5 | 0 | 0,9 | 566 | birlikte | 9 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 534 | başkan | 10 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 | 567 | birazdan | 9 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 535 | gayet | 10 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 | 568 | cuma | 9 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 536 | temiz | 10 | 4 | 3 | 0,4 | 0 | 0,6 | 569 | fayda | 9 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 537 | alakalı | 10 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 | 570 | emin | 9 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 538 | ihtimal | 10 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 | 571 | güvenlik | 9 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 539 | kontrol | 10 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 | 572 | değer | 9 | 3 | 2 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 540 | kıyma | 10 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 573 | sırt | 9 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 541 | kemoterapi | 10 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 | 574 | aşama | 9 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 542 | gömlek | 10 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 575 | limonata | 9 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 543 | vücut | 10 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 576 | erkek | 9 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 544 | hediye | 10 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 577 | müsait | 9 | 5 | 2 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 545 | kuşbaşı | 10 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 | 578 | deri | 9 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 546 | model | 10 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 | 579 | şubat | 9 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 547 | emar | 10 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 580 | camii | 9 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 548 | paspas | 10 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 581 | merdiven | 9 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 549 | burs | 10 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 | 582 | tez | 9 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 550 | poğaç | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 | 583 | soğuk | 9 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 551 | raf | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0,4 | 584 | yağlı | 9 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 552 | aparat | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | | | | | | | | |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|-----------------|---|---|----|-----|---|-----|-----|-------------|---|---|----|-----|---|-----|
| 585 | gözlük | 9 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 | 618 | uzak | 8 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 586 | koltuk | 9 | 4 | 2 | 0,3 | 0 | 0,6 | 619 | mal | 8 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 587 | pasaport | 9 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 | 620 | yuvarlak | 8 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 588 | daire | 9 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 | 621 | basit | 8 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 589 | tava | 9 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 | 622 | market | 8 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 590 | bina | 9 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 | 623 | sevgi | 8 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 591 | bel | 9 | 2 | 2 | 0,3 | 0 | 0,3 | 624 | TC | 8 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 592 | soğan | 9 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 | 625 | sert | 8 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 593 | çamaşır | 9 | 6 | 2 | 0,2 | 0 | 0,9 | 626 | ayakkabı | 8 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 594 | bayram | 9 | 5 | 1 | 0,2 | 0 | 0,7 | 627 | kapak | 8 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 595 | hikaye | 9 | 2 | 2 | 0,2 | 0 | 0,3 | 628 | çoğu | 8 | 5 | 2 | 0,4 | 0 | 0,7 |
| 596 | iğne | 9 | 2 | 3 | 0,2 | 0 | 0,3 | 629 | imza | 8 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 597 | pilav | 9 | 3 | 1 | 0,2 | 0 | 0,4 | 630 | delikanlı | 8 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 598 | kısım | 9 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 631 | doktora | 8 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 599 | patatesli | 9 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 | 632 | not | 8 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 600 | çift | 9 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 | 633 | şube | 8 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 601 | tarif | 9 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 | 634 | imkan | 8 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 602 | piyasa | 9 | 2 | 2 | 0,1 | 0 | 0,3 | 635 | pide | 8 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 603 | koyun | 9 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 | 636 | kesin | 8 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 604 | tuş | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 | 637 | oldukça | 8 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 605 | sertifika | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 638 | düğün | 8 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 606 | ekstre | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 639 | yazı | 8 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 607 | bulantı | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 640 | sipariş | 8 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 608 | tül | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 641 | rica ederim | 8 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 609 | paunt | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 642 | uçak | 8 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 610 | divan | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 | 643 | çıktı | 8 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 611 | yavru | 8 | 6 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 644 | kür | 8 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 612 | selamun aleyküm | 8 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 645 | resim | 8 | 4 | 1 | 0,3 | 0 | 0,6 |
| 613 | oyun | 8 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 646 | niyet | 8 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 614 | pazar | 8 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 647 | evlat | 8 | 4 | 1 | 0,2 | 0 | 0,6 |
| 615 | keyif | 8 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 648 | ssk | 8 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 616 | form | 8 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 649 | kola | 8 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 617 | tat | 8 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 | 650 | depo | 8 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|------------|---|---|----|-----|---|-----|
| 651 | kuzu | 8 | 2 | 2 | 0,1 | 0 | 0,3 |
| 652 | kemer | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 |
| 653 | dekont | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,3 |
| 654 | ekim | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,3 |
| 655 | peron | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,3 |
| 656 | nehir | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 657 | maya | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 658 | kaburga | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 659 | din | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 660 | akciğer | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 661 | cigabayt | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 662 | kamera | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 663 | hayırlı | 7 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 664 | televizyon | 7 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 665 | düzgün | 7 | 5 | 2 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 666 | iz | 7 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 667 | dede | 7 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 668 | örnek | 7 | 4 | 2 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 669 | ayrıca | 7 | 4 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 670 | bebek | 7 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 671 | sınır | 7 | 4 | 2 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 672 | pasta | 7 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 673 | arada | 7 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 674 | fatura | 7 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 675 | gönül | 7 | 3 | 2 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 676 | santim | 7 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 677 | ondan | 7 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 678 | çıkış | 7 | 5 | 2 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 679 | trafik | 7 | 3 | 1 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 680 | şans | 7 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 681 | komple | 7 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 682 | ışık | 7 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 683 | kutu | 7 | 5 | 1 | 0,4 | 0 | 0,7 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|---------------|---|---|----|-----|---|-----|
| 684 | plastik | 7 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 685 | göğüs | 7 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 686 | yumuşak | 7 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 687 | fabrika | 7 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 688 | kaynak | 7 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 689 | talep | 7 | 4 | 1 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 690 | kapalı | 7 | 3 | 2 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 691 | yağmur | 7 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 692 | acayip | 7 | 4 | 2 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 693 | zarf | 7 | 3 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 694 | öğretim | 7 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 695 | mantar | 7 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 696 | ters | 7 | 3 | 0 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 697 | ip | 7 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 698 | lezzet | 7 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 699 | kırmızı | 7 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 700 | kalın | 7 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 701 | doğal | 7 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 702 | etki | 7 | 3 | 1 | 0,3 | 0 | 0,4 |
| 703 | alaka | 7 | 5 | 1 | 0,3 | 0 | 0,7 |
| 704 | Adana | 7 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 705 | sayın | 7 | 3 | 1 | 0,2 | 0 | 0,4 |
| 706 | mutfak | 7 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 |
| 707 | odun | 7 | 2 | 1 | 0,1 | 0 | 0,3 |
| 708 | kampanya | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,1 |
| 709 | net | 6 | 5 | 0 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 710 | ücretsiz | 6 | 5 | 0 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 711 | hayırlı olsun | 6 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 712 | dönüş | 6 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 713 | civar | 6 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 714 | tür | 6 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 715 | ait | 6 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 |

| Sr | K | S | T | DR | D | O | Y | Sr | K | S | T | DR | D | O | Y |
|-----|------------|---|---|----|-----|---|-----|-----|-----------|---|---|----|-----|---|-----|
| 716 | bence | 6 | 5 | 0 | 0,6 | 0 | 0,7 | 749 | temmuz | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 717 | mutlu | 6 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 750 | anneanne | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 718 | garanti | 6 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 751 | yeşil | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 719 | memleket | 6 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 752 | terlik | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 720 | kesinlikle | 6 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 753 | ortalama | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 721 | karar | 6 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 754 | balkon | 5 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 722 | diğeri | 6 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 755 | tarihi | 5 | 3 | 0 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| 723 | mecbur | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 756 | aşırı | 5 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 724 | rakam | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 757 | il | 5 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 725 | görüntü | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 758 | risk | 5 | 4 | 0 | 0,3 | 0 | 0,6 |
| 726 | çöp | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 759 | asıl | 5 | 2 | 2 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 727 | itibaren | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 760 | sgk | 5 | 2 | 1 | 0,2 | 0 | 0,3 |
| 728 | konak | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 761 | iyice | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 729 | karı | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 762 | fıstık | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 730 | tele (tl) | 6 | 5 | 0 | 0,4 | 0 | 0,7 | 763 | orijinal | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 731 | mağaza | 6 | 4 | 0 | 0,3 | 0 | 0,6 | 764 | peçete | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 732 | önem | 6 | 3 | 2 | 0,3 | 0 | 0,4 | 765 | kar | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 733 | bire bir | 6 | 4 | 0 | 0,3 | 0 | 0,6 | 766 | kilometre | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 734 | cididi | 6 | 4 | 0 | 0,3 | 0 | 0,6 | 767 | eş değer | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 735 | yasak | 6 | 4 | 0 | 0,2 | 0 | 0,6 | 768 | dip | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 736 | meyve | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 769 | otel | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 737 | illa | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 770 | otogar | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 738 | açıklama | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 771 | çirkin | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 739 | bant | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 772 | fena | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 740 | site | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 773 | defter | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 741 | insanlık | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 774 | koku | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 742 | sağlam | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 775 | dost | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 743 | yeğen | 5 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 | 776 | ambulans | 4 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 744 | satış | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 777 | tip | 4 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 745 | cevap | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 778 | artı | 4 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 746 | dert | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 779 | değerli | 4 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 747 | sonraki | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 780 | yardımcı | 4 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |
| 748 | asker | 5 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 | 781 | baskı | 4 | 4 | 0 | 0,4 | 0 | 0,6 |

Ek 6. KTDTSL-1000 Edat Soylu Kelimelerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

| Sr | K | S | T | Dr | D | O | Y | Sr | K | S | T | Dr | D | O | Y |
|----|-------------|------|---|----|-----|-----|-----|----|-------------|----|---|----|-----|-----|-----|
| 1 | mı/mi/mu/mü | 1887 | 7 | 2 | 0,9 | 3,1 | 1,0 | 31 | hani | 31 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 |
| 2 | de/da | 1253 | 7 | 1 | 0,9 | 2,0 | 1,0 | 32 | he | 28 | 6 | 1 | 0,6 | 0 | 0,9 |
| 3 | ama | 328 | 7 | 1 | 0,8 | 0,5 | 1,0 | 33 | acaba | 28 | 7 | 1 | 0,6 | 0 | 1,0 |
| 4 | için | 322 | 7 | 2 | 0,9 | 0,5 | 1,0 | 34 | o yüzden | 26 | 7 | 1 | 0,8 | 0 | 1,0 |
| 5 | tamam | 319 | 7 | 3 | 0,8 | 0,5 | 1,0 | 35 | galiba | 26 | 7 | 1 | 0,8 | 0 | 1,0 |
| 6 | değil | 307 | 7 | 2 | 0,9 | 0,5 | 1,0 | 36 | eğer | 21 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 7 | ya () | 295 | 7 | 3 | 0,9 | 0,5 | 1,0 | 37 | alo | 19 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 8 | yani | 217 | 7 | 3 | 0,8 | 0,4 | 1,0 | 38 | beri | 19 | 5 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 9 | kadar | 163 | 7 | 5 | 0,9 | 0,3 | 1,0 | 39 | doğru (ed) | 19 | 5 | 2 | 0,3 | 0 | 0,7 |
| 10 | ki | 158 | 7 | 3 | 0,8 | 0,3 | 1,0 | 40 | yoksa | 17 | 5 | 3 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 11 | gibi | 151 | 7 | 2 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 41 | yalnız | 17 | 7 | 3 | 0,6 | 0 | 1,0 |
| 12 | evet | 138 | 7 | 3 | 0,9 | 0,2 | 1,0 | 42 | yalnız | 17 | 7 | 1 | 0,6 | 0 | 1,0 |
| 13 | ve | 133 | 7 | 1 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 43 | veya | 16 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 14 | diye | 122 | 7 | 4 | 0,7 | 0,2 | 1,0 | 44 | ise | 15 | 6 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 15 | falan | 79 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 45 | dolayısıyla | 13 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 16 | işte | 69 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 46 | sanki | 12 | 4 | 3 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 17 | göre | 67 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 47 | dolayı | 11 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 18 | çünkü | 67 | 7 | 3 | 0,7 | 0,1 | 1,0 | 48 | hariç | 9 | 3 | 2 | 0,5 | 0 | 0,4 |
| 19 | ha | 54 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 49 | hatta | 8 | 5 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 20 | sadece | 52 | 7 | 3 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 50 | keşke | 8 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 21 | mesela | 48 | 6 | 1 | 0,8 | 0,1 | 0,9 | 51 | ancak | 8 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 22 | üzeri | 46 | 6 | 5 | 0,6 | 0,1 | 0,9 | 52 | oo | 8 | 2 | 1 | 0,3 | 0 | 0,3 |
| 23 | bile | 45 | 6 | 2 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 53 | hah | 7 | 5 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 24 | var ya | 43 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 54 | lan | 7 | 4 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 25 | aynen | 42 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 55 | fakat | 7 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 26 | ya da | 40 | 7 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 56 | demek | 6 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 27 | haydi | 36 | 7 | 1 | 0,9 | 0,1 | 1,0 | 57 | aman | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 28 | hadi | 35 | 6 | 1 | 0,6 | 0,1 | 0,9 | 58 | ya | 6 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 29 | belki | 34 | 7 | 2 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 59 | yahu | 4 | 4 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 30 | hem | 34 | 4 | 2 | 0,5 | 0,1 | 0,6 | 60 | ay () | 4 | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |

Ek 7. KTDTSL-1000 Kalıp Sözlerin Sıklık (S), Derinlik (Dr), Dağılım (D), Oran (O) ve Yaygınlık (Y) Katsayıları

| Sr | K | S | DR | D | O | Y | Sr | K | S | DR | D | O | Y |
|----|---|-----|----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------|----|----|-----|---|-----|
| 1 | buyurun | 121 | 6 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 18 | kusura bakma / kusura bakmayın | 12 | 1 | 0,5 | 0 | 0,7 |
| 2 | ne kadar | 121 | 3 | 0,6 | 0,2 | 1,0 | 19 | olur | 12 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 3 | kolay gelsin | 106 | 1 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 20 | maalesef | 11 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 |
| 4 | sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | 75 | 1 | 0,8 | 0,1 | 1,0 | 21 | hadi görüşürüz | 11 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 5 | bakalım | 42 | 1 | 0,7 | 0,1 | 1,0 | 22 | aleyküm selam | 10 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 |
| 6 | inşallah | 37 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,7 | 23 | teşekkürler | 9 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 7 | valla / vallahi | 36 | 1 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 24 | görüşmek üzere | 9 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 8 | buyur | 28 | 2 | 0,5 | 0 | 1,0 | 25 | hoş bulduk | 9 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 9 | afiyet olsun | 25 | 1 | 0,3 | 0 | 0,7 | 26 | diyelim ki | 9 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 10 | teşekkür ederim | 24 | 1 | 0,7 | 0 | 1,0 | 27 | ne haber | 8 | 1 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 11 | tabi ki | 23 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 | 28 | ne var ne yok | 8 | 1 | 0,2 | 0 | 0,4 |
| 12 | geçmiş olsun | 21 | 1 | 0,5 | 0 | 0,9 | 29 | bana ne | 7 | 1 | 0,6 | 0 | 0,7 |
| 13 | bakayım | 16 | 0 | 0,7 | 0 | 0,9 | 30 | maşallah | 7 | 1 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 14 | neyse | 16 | 1 | 0,7 | 0 | 0,7 | 31 | demek ki | 6 | 0 | 0,6 | 0 | 0,6 |
| 15 | buyrun | 14 | 1 | 0,7 | 0 | 1,0 | 32 | iyi günler | 6 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 16 | allah razı olsun | 13 | 1 | 0,7 | 0 | 0,9 | 33 | güle güle | 6 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |
| 17 | görüştürüz | 12 | 2 | 0,7 | 0 | 0,9 | 34 | selam söyle | 6 | 1 | 0,4 | 0 | 0,4 |
| | | | | | | | 35 | eyvallah | 5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,6 |

Ek 8. KTDTSL’de Az Kullanılan Fiiller

| K | SR | S | Y | O% | T | D | K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-------------|-----|---|------|------|---|-----|---------------|------|---|------|------|---|-----|
| karşılaş- | 801 | 9 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | karıştır- | 939 | 8 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| sıkıl- | 803 | 9 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | yağla- | 946 | 8 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| çöz- | 804 | 9 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | katla- | 949 | 8 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| öner- | 817 | 9 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 | şikayet et- | 956 | 7 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 |
| anlaş- | 818 | 9 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 | denk gel- | 960 | 7 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 |
| say- | 820 | 9 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 | zorla- | 961 | 7 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 |
| şaşır- | 827 | 9 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 | kaç- | 963 | 7 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 |
| kapan- | 831 | 9 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 | hoşuna git- | 966 | 7 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |
| kaydet- | 835 | 9 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 | rahatsız et- | 970 | 7 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| sürt- | 841 | 9 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 | öğret- | 971 | 7 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| zorlan- | 845 | 9 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,3 | paylaş- | 975 | 7 | 0,86 | 0,01 | 6 | 0,5 |
| muayene ol- | 862 | 9 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 | düzenle- | 978 | 7 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,5 |
| yoğur- | 866 | 9 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 | yara- | 979 | 7 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| uygula- | 870 | 8 | 0,86 | 0,01 | 6 | 0,7 | yakış- | 982 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| satıl- | 874 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | müsaade et- | 991 | 7 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,4 |
| görül- | 875 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | yarat- | 999 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| çal- | 876 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | toplan- | 1005 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| sok- | 879 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | düzeltil- | 1009 | 7 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,3 |
| alış- | 881 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | randevu al- | 1011 | 7 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| engelle- | 882 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | bağlan- | 1012 | 7 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,3 |
| yönlendir- | 883 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 | taşı- | 1018 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| ikram et- | 886 | 8 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 | yazıl- | 1019 | 7 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,3 |
| harca- | 889 | 8 | 0,86 | 0,01 | 6 | 0,5 | pişir- | 1020 | 7 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| kurtar- | 894 | 8 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 | belirt- | 1021 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| uyu- | 895 | 8 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 | kur- | 1022 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| tercih et- | 896 | 8 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 | işit- | 1023 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| yak- | 900 | 8 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 | üret- | 1027 | 7 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| dök- | 902 | 8 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 | kaçır- | 1031 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,2 |
| araştır- | 903 | 8 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 | doy- | 1035 | 7 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| dinlen- | 905 | 8 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,4 | nefes al- | 1048 | 7 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| yükle- | 907 | 8 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,4 | kayıt yap- | 1049 | 7 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| doğra- | 915 | 8 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 | giriş yaptır- | 1050 | 7 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| dik- | 927 | 8 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 | bahset- | 1054 | 7 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,7 |
| çarp- | 929 | 8 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 | düşür- | 1061 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|---------------|------|---|------|------|---|-----|
| memnun ol- | 1062 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |
| dokun- | 1063 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |
| bakıl- | 1064 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |
| zannet- | 1070 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |
| gül- | 1080 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| var- | 1084 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| kontrol et- | 1086 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| işle- | 1089 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| boş ver- | 1090 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| gerçekleştir- | 1095 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,4 |
| ölç- | 1098 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| dal- | 1103 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| boşalt- | 1104 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,4 |
| bozul- | 1105 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| dağıt- | 1109 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| sök- | 1111 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| yemin et- | 1119 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| yapış- | 1126 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| rahatla- | 1132 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| ameliyat ol- | 1133 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| yedir- | 1135 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| kopar- | 1136 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| kok- | 1143 | 6 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| değerlendir- | 1145 | 6 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,3 |
| atlat- | 1149 | 6 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| kandır- | 1158 | 6 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| yıkan- | 1166 | 6 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| toparla- | 1167 | 6 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| baktır- | 1171 | 6 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| doyur- | 1173 | 6 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| bulan- | 1190 | 6 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| giriş yap- | 1191 | 6 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| tuttur- | 1197 | 5 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 |
| boz- | 1198 | 5 | 0,71 | 0,01 | 5 | 0,6 |
| çıkart- | 1201 | 5 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-----------------|------|---|------|------|---|-----|
| uza- | 1209 | 5 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| fotoğraf çekil- | 1217 | 5 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| bayıl- | 1218 | 5 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| yetiştir- | 1220 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| bağla- | 1222 | 5 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| yapıştır- | 1223 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| inan- | 1225 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| dolaş- | 1228 | 5 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| üzül- | 1240 | 5 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,4 |
| dile- | 1245 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| buluş- | 1246 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| aktar- | 1252 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| taşın- | 1254 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| döv- | 1255 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| tespit et- | 1260 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| oruç tut- | 1261 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| üşü- | 1262 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| dağıl- | 1263 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| yansı- | 1277 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| iyi gel- | 1282 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| inanıl- | 1285 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| planla- | 1286 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| cevap ver- | 1294 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| as- | 1299 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,2 |
| sakin ol- | 1301 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,2 |
| gözük- | 1302 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,2 |
| fotoğraf çek- | 1304 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,2 |
| oluş- | 1308 | 5 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,2 |
| yansıt- | 1314 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| dinlendir- | 1318 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| geliştir- | 1324 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| azal- | 1326 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| giydir- | 1331 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| başvur- | 1337 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,0 |
| daralt- | 1343 | 5 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|--------------|------|---|------|------|---|-----|
| rende- | 1345 | 5 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| yen- | 1354 | 5 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| yanaş- | 1356 | 5 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| bağır- | 1362 | 5 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| hareket et- | 1366 | 5 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,6 |
| izin ver- | 1368 | 4 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |
| yor- | 1372 | 4 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,6 |
| teslim et- | 1379 | 4 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| haber ver- | 1381 | 4 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| ak- | 1390 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| vazgeç- | 1391 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| kıy- | 1393 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| kapatıl- | 1394 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| atıl- | 1399 | 4 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| çürü- | 1405 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| işaretle- | 1406 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| açıkla- | 1407 | 4 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,5 |
| yaşan- | 1408 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| katıl- | 1413 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| den- | 1416 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| çalıştır- | 1421 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| eğil- | 1428 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| zorunda kal- | 1429 | 4 | 0,57 | 0,01 | 4 | 0,4 |
| dökül- | 1437 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| karşıla- | 1440 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| yağ- | 1449 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| ısmarla- | 1451 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| başlat- | 1462 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| engel ol- | 1468 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| öp- | 1469 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,4 |
| öden- | 1476 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| etikile- | 1477 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,3 |
| oluştur- | 1481 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| sürül- | 1482 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| dayan- | 1484 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|------------------|------|---|------|------|---|-----|
| yüksel- | 1485 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| kat- | 1493 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| emin ol- | 1509 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| diz- | 1510 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| ayarlan- | 1511 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| birik- | 1512 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| yer- | 1513 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| döndür- | 1515 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| sürdür- | 1520 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| isten- | 1522 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,3 |
| şiş- | 1533 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| saldır- | 1536 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| doğ- | 1540 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| değdir- | 1542 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| koştur- | 1544 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| göm- | 1549 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| sohbet et- | 1552 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| aldır- | 1561 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| yasla- | 1562 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| sık- | 1563 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,2 |
| düzel- | 1570 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| yayıl- | 1575 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,2 |
| kız- | 1589 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,1 |
| mezun ol- | 1593 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,0 |
| tuşla- | 1596 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,0 |
| gidil- | 1598 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,0 |
| rica et- | 1599 | 4 | 0,29 | 0,01 | 2 | 0,0 |
| serp- | 1610 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| kavur- | 1617 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| incelt- | 1618 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| bir araya getir- | 1621 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| abdest al- | 1622 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|----------------|------|---|------|------|---|-----|
| parlat- | 1633 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| ölçtür- | 1634 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| okut- | 1636 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| kus- | 1637 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| kayıt yaptır- | 1638 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| kaydol- | 1639 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| kana- | 1640 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| ameliyat edil- | 1645 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,0 |
| açtır- | 1654 | 4 | 0,14 | 0,01 | 1 | 0,5 |
| yenile- | 1655 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,5 |
| yaklaş- | 1656 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,5 |
| memnun kal- | 1660 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,5 |
| atla- | 1664 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,5 |
| yakalan- | 1669 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,5 |
| park et- | 1671 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,5 |
| yararlan- | 1677 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,5 |
| kızır- | 1679 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,4 |
| hazırlan- | 1691 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,4 |
| sığ- | 1703 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,4 |
| patlat- | 1707 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,4 |
| selam ver- | 1708 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,4 |
| lazım ol- | 1709 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,4 |
| telefon et- | 1711 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| hak et- | 1716 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| tebrik et- | 1721 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| başarılı ol- | 1725 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| şaka yap- | 1738 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| merak et- | 1741 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| devam ettir- | 1747 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| talep et- | 1751 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| tahmin et- | 1769 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| özür dile- | 1770 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| nefret et- | 1771 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| sipariş al- | 1774 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| gerçekleş- | 1783 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-------------|------|---|------|----|---|-----|
| sıkıştır- | 1784 | 3 | 0,43 | 0 | 3 | 0,3 |
| yaşlan- | 1786 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kıl- | 1793 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| arzu et- | 1799 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| abart- | 1800 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| soy- | 1805 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kuru- | 1807 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| çektir- | 1810 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| dans et- | 1812 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| uç- | 1813 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kavga et- | 1814 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| sevk et- | 1821 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| kazık ye- | 1822 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| titre- | 1824 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| iptal et- | 1825 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| eri- | 1833 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| tanış- | 1838 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| küs- | 1845 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| i- | 1846 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| ikna et- | 1855 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| ilgilendir- | 1883 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| genişle- | 1884 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| doğran- | 1886 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| yol ver- | 1898 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| haberleş- | 1901 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,0 |
| yer ver- | 1906 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,0 |
| temizle- | 1914 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,0 |
| sorgula- | 1916 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,0 |
| gönderil- | 1917 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,0 |
| aksa- | 1918 | 3 | 0,29 | 0 | 2 | 0,0 |
| tutun- | 1919 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| duyur- | 1921 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| evrelendir- | 1928 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yay- | 1931 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uzan- | 1933 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|--------------|------|---|------|----|---|-----|
| tüketil- | 1934 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kilo al- | 1960 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kavrul- | 1962 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| izlet- | 1965 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ısın- | 1967 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ez- | 1971 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ertele- | 1973 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| eritil- | 1974 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çiğne- | 1987 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| batır- | 1991 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| terle- | 2005 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ser- | 2008 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dönüş- | 2018 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dolan- | 2019 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| müdahale et- | 2023 | 3 | 0,14 | 0 | 1 | 0,3 |
| yüklen- | 2024 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| yaslan- | 2025 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| sevin- | 2027 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| rahatlat- | 2028 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| paylaştır- | 2029 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| muhabbet et- | 2035 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kon- | 2037 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| gıcık ol- | 2040 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| tekrarla- | 2044 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| tedavi et- | 2046 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| zevk al- | 2047 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| sus- | 2053 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| satın al- | 2055 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| randevu ver- | 2057 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| önle- | 2058 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| laf et- | 2062 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kaşın- | 2065 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| idare et- | 2068 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| hak ver- | 2070 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| elinden gel- | 2072 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|---------------|------|---|------|----|---|-----|
| ek- | 2073 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| davran- | 2075 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| oy- | 2083 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| getiril- | 2085 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| eğlen- | 2086 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| duyul- | 2087 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| yola çık- | 2089 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| yırt- | 2090 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| utan- | 2092 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| sevil- | 2098 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| parçala- | 2101 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| ört- | 2102 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| koru- | 2106 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| işlet- | 2107 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| gerektir- | 2111 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| gecik- | 2112 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| ezan okun- | 2113 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| emekli ol- | 2117 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| yol- | 2127 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| ötelen- | 2129 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| acı- | 2133 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| değiştiril- | 2134 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| küfür et- | 2150 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kırıl- | 2154 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kaynaklan- | 2155 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kavuş- | 2156 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| eğlendir- | 2162 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| çak- | 2165 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| alıştır- | 2169 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kontrol edil- | 2173 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| söylen- | 2176 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| mesaj at- | 2177 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| etkilen- | 2180 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| belli ol- | 2182 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|--------------|------|---|------|----|---|-----|
| aldan- | 2188 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| tartış- | 2193 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| silin- | 2197 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| sar- | 2199 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| sağlan- | 2201 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| ortaya çık- | 2202 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| koyul- | 2204 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| geçil- | 2215 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| belirle- | 2220 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| azalt- | 2222 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| elde et- | 2223 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| kilitle- | 2224 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| sinir ol- | 2225 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| geçiş yap- | 2228 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,3 |
| teslim edil- | 2238 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| tercih edil- | 2239 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| zamlan- | 2240 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| yıkāt- | 2241 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| vernikle- | 2244 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| tespit yap- | 2245 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| sökül- | 2246 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| paslan- | 2249 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| göçert- | 2254 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| fırıl- | 2255 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| feragat et- | 2256 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| çarpıt- | 2257 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| boyat- | 2259 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| dönüş yap- | 2275 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| ders çalış- | 2276 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| sahip çık- | 2284 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| denk getir- | 2289 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| yenil- | 2293 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| hasta ol- | 2302 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| acele et- | 2307 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| büyüt- | 2315 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|----------------|------|---|------|----|---|-----|
| ütüle- | 2317 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| mutlu ol- | 2322 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| dürt- | 2328 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| başvuru yap- | 2331 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| rahat et- | 2336 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| öncelik ver- | 2337 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,2 |
| rahatsız ol- | 2347 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| kaybol- | 2349 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| bunal- | 2350 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| imzala- | 2352 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| sal- | 2359 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| sayıl- | 2366 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| bırakıl- | 2368 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| alışveriş yap- | 2370 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| güven- | 2374 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| dalga geç- | 2376 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| çekin- | 2378 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| saklan- | 2379 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| oyalan- | 2385 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| geliş- | 2390 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,1 |
| aktarıl- | 2395 | 2 | 0,29 | 0 | 2 | 0,0 |
| tıkla- | 2401 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| müdahale edil- | 2402 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| geçin- | 2403 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| büyüle- | 2405 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| vefat et- | 2411 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tırnaklan- | 2417 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tırman- | 2418 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| test et- | 2419 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| temenni et- | 2420 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tamamlan- | 2421 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| süz- | 2428 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sündür- | 2429 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| söğür- | 2431 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| siyır- | 2433 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|--------------|------|---|------|----|---|-----|
| protesto et- | 2443 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ör- | 2446 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| okun- | 2450 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| neden ol- | 2451 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kurutul- | 2463 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kızart- | 2467 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| katlan- | 2471 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ısıt- | 2477 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| haşla- | 2480 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| güzelleş- | 2481 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ektir- | 2490 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| düzenlen- | 2493 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bur- | 2503 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uyar- | 2516 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| süsle- | 2519 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çiz- | 2526 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| imzalat- | 2531 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| giriş yapıl- | 2532 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sipari al- | 2535 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| eski- | 2539 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dondurul- | 2540 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dikil- | 2541 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| zayıfla- | 2543 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| vurul- | 2549 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| temizlen- | 2561 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sula- | 2570 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| soyun- | 2572 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sız- | 2574 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| seyret- | 2575 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| seslen- | 2577 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| razı ol- | 2588 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| planlan- | 2597 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| para yatır- | 2599 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ödünç al- | 2604 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| onaylan- | 2607 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|---------------|------|---|------|----|---|-----|
| onayla- | 2608 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| nasip ol- | 2613 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mağdur ol- | 2631 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| küçül- | 2635 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kurtul- | 2636 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kötüleş- | 2637 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kopyala- | 2639 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kodla- | 2641 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kar et- | 2649 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| iyileş- | 2652 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hissettir- | 2658 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| geciktir- | 2666 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| fotokopi çek- | 2668 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ezberle- | 2673 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ettir- | 2675 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| edil- | 2679 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dövül- | 2682 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dönüştür- | 2683 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dertleş- | 2688 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dalgalan- | 2690 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çağrıl- | 2698 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bulaştır- | 2702 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bölün- | 2703 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bık- | 2705 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bantla- | 2707 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| aktarma yap- | 2717 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tarttır- | 2727 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kıvrıl- | 2734 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| giril- | 2742 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| boşan- | 2743 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| iade et- | 2749 | 2 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| terk edil- | 2753 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| rahatsızlan- | 2757 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| karaştır- | 2766 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|--------------|------|---|------|----|---|-----|
| iptal etil- | 2768 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| iade edil- | 2770 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| don- | 2778 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| doğrat- | 2779 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çözümle- | 2780 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| belirtir- | 2782 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| zamanla- | 2786 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yol aç- | 2792 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yırtın- | 2793 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yerine bak- | 2795 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yer al- | 2797 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yasaklan- | 2805 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yaralan- | 2807 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yarala- | 2808 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yalvar- | 2810 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yakınlaş- | 2811 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| vurgula- | 2816 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| veda et- | 2818 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| vaaz et- | 2822 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| üz- | 2823 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| üretir- | 2826 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| unla- | 2832 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ulaştırıl- | 2835 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ulaşıl- | 2836 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| türe- | 2837 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tüket- | 2838 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tuzlan- | 2839 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tuzla- | 2840 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| toparlan- | 2847 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| topaklan- | 2848 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tırs- | 2851 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tıngırdat- | 2853 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| teşrif et- | 2854 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tescillen- | 2855 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tereddüt et- | 2858 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-------------------|------|---|------|----|---|-----|
| tep- | 2861 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| temzile- | 2862 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tekrarlan- | 2868 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tedavi ol- | 2870 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tedavi al- | 2871 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tedarik et- | 2873 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tecil et- | 2874 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tat- | 2875 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tasarruf et- | 2877 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tanın- | 2882 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tanık ol- | 2883 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tanı kon- | 2884 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| talan et- | 2885 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| takdir et- | 2886 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tadımla- | 2889 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| şikayetçi ol- | 2892 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| şiddetlen- | 2893 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| şeref ver- | 2895 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| süzdür- | 2902 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| süregel- | 2903 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| süpür- | 2905 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sunul- | 2906 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sulan- | 2908 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| soruştur- | 2913 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| son bul- | 2916 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| seslendir- | 2925 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| servis et- | 2926 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sergile- | 2927 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| savun- | 2932 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sark- | 2933 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sakatlan- | 2935 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sahip ol- | 2936 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| rahmetli ol- | 2944 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| pembeleş- | 2959 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| pabucu dama atıl- | 2964 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|----------------|------|---|------|----|---|-----|
| öğütle- | 2967 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| oynan- | 2969 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| olağanlaş- | 2979 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| nötürle- | 2984 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| nikahına al- | 2985 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mümkü ol- | 2993 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mutlu et- | 2998 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| methet- | 3010 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| meşgul et- | 3011 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mensup ol- | 3017 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mayalan- | 3023 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mahsur kal- | 3029 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mahcup et- | 3030 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| lanse et- | 3035 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kurut- | 3040 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kurula- | 3042 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kurcala- | 3043 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| közlen- | 3050 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| korkul- | 3053 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kopya ver- | 3055 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kopya çek- | 3056 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kop- | 3057 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| konuşul- | 3058 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kıymetlen- | 3072 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kıyasla- | 3073 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kıs- | 3077 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kınan- | 3080 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kendine gel- | 3084 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kendinden geç- | 3085 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kekele- | 3089 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kayna- | 3093 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kaydır- | 3097 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kavrat- | 3099 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kavra- | 3100 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| katkı yap- | 3101 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|------------------|------|---|------|----|---|-----|
| karşı çık- | 3103 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| karıl- | 3105 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kaldırıl- | 3112 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kaçın- | 3115 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| izah et- | 3120 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| inil- | 3128 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| imzalan- | 3129 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| iflas et- | 3134 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| içer- | 3135 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ıstıl- | 3139 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ılın- | 3141 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hoş gör- | 3147 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hızlandır- | 3149 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hazırlan- | 3156 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hazırla- | 3157 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hazır ol- | 3159 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| harmanla- | 3163 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| haberdar ol- | 3173 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| haber et- | 3174 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| güvenil- | 3176 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| göz boya- | 3182 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| göz at- | 3183 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| göz altına alın- | 3184 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| gezdir- | 3194 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| gerçekleştiril- | 3195 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| gelin- | 3197 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| geçindir- | 3198 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| geber- | 3199 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| flört yap- | 3203 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| faydalan- | 3209 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| faaliyete geç- | 3211 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| etkilenme- | 3218 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ellen- | 3230 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ele- | 3232 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-----------------|------|---|------|----|---|-----|
| el koy- | 3233 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| eklen- | 3237 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| düzle- | 3241 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| döşen- | 3246 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dola- | 3252 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| doku- | 3253 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| doğum yap- | 3255 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dikkat çek- | 3262 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| denetle- | 3267 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| deli et- | 3269 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| darıl- | 3274 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çizil- | 3284 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çağla- | 3289 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| cızırdan- | 3293 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bük- | 3297 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| boşal- | 3303 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| boşa git- | 3304 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bombalan- | 3306 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| boğul- | 3309 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bilinçlendiril- | 3314 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bildir- | 3315 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bayatla- | 3318 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| başlan- | 3321 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| baş vur- | 3323 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bandır- | 3329 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bahane et- | 3332 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ayarlat- | 3340 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| atan- | 3343 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| arz et- | 3348 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| artır- | 3349 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| anıl- | 3357 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| algıla- | 3366 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| aksat- | 3372 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ağırla- | 3381 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| adlandırıl- | 3384 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|---------------------|------|---|------|----|---|-----|
| abluka altına alın- | 3390 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ziyaret et- | 3391 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ziyafet çek- | 3392 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kıvır- | 3395 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| terk et- | 3397 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yar- | 3398 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| takip edil- | 3404 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| şaşırl- | 3405 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| seyahat edil- | 3407 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| selam söyle- | 3408 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| elde edil- | 3416 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| devril- | 3417 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| zam gel- | 3428 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yüz- | 3435 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yükselt- | 3436 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yuvarla- | 3440 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yutkun- | 3442 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yudumla- | 3443 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yönlendiril- | 3445 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yönet- | 3447 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yola ver- | 3453 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yola koyul- | 3454 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yırtıl- | 3456 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yıprat- | 3457 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yıpran- | 3458 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yıkıl- | 3460 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yık- | 3461 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yerleştiril- | 3464 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yenilen- | 3465 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yavaşlat- | 3472 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yatıştır- | 3473 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yatırıl- | 3475 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yaşat- | 3478 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yargıla- | 3480 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yardır- | 3482 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|----------------|------|---|------|----|---|-----|
| yanıst- | 3490 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| vurdur- | 3493 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| video çek- | 3499 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| vazgeçir- | 3504 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| üstüne git- | 3513 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ücretlendir- | 3519 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uzattır- | 3520 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uzatma yap- | 3521 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uzaklaş- | 3522 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uyuz ol- | 3523 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uyuş- | 3524 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uygulan- | 3527 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uyarıda bulun- | 3529 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uyandırıl- | 3530 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| uğurla- | 3536 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tuhaf ol- | 3545 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tozlan- | 3550 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tıraş ol- | 3556 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tetikle- | 3559 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| teşhis koy- | 3562 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tesettürlü ol- | 3564 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tersle- | 3567 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| telefon açıl- | 3573 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tehdit et- | 3578 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tedavi gör- | 3580 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tedavi edil- | 3581 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tatil yap- | 3583 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tartıl- | 3586 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tarif et- | 3587 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tanıt- | 3591 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tanı konul- | 3594 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| taktır- | 3599 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| tadım çıkar- | 3602 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| taahhüt yap- | 3606 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| şimar- | 3617 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|---------------|------|---|------|----|---|-----|
| şekillendir- | 3622 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| şavtı kay- | 3627 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| şahitlik yap- | 3633 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sürükle- | 3638 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| suçla- | 3647 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| spor yap- | 3654 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| söndürül- | 3658 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sosyalleş- | 3661 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| son ver- | 3665 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| soğut- | 3667 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| soğuk al- | 3669 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| soğu- | 3670 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sipariş yap- | 3674 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sinirlen- | 3676 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sigara iç- | 3681 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sıvış- | 3683 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sırt- | 3684 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sıra al- | 3688 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sınav ol- | 3690 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sıkış- | 3693 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| saygı göster- | 3706 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| savaş- | 3708 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sars- | 3709 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sarı- | 3712 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sarar- | 3714 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sancıla- | 3716 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| sağlamlaştır- | 3729 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| resim çekil- | 3744 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| rejim yap- | 3748 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| refakat et- | 3749 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| rahat ol- | 3753 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| rahat ettir- | 3754 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| programla- | 3761 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| pişman ol- | 3776 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| pislen- | 3777 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-----------------|------|---|------|----|---|-----|
| paslaş- | 3793 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| parti ver- | 3794 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| park edil- | 3796 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| önem ver- | 3811 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| öncelik göster- | 3812 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| öldür- | 3817 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ölçüm yap- | 3818 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| öksür- | 3819 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ödünç ver- | 3822 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ovala- | 3825 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| oturttur- | 3826 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| oturt- | 3827 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ortaya koy- | 3828 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| odaklan- | 3847 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| nüfuz et- | 3848 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| netleştir- | 3859 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ne yap- | 3864 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ne ol- | 3867 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| nazlan- | 3869 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| muhtaç ol- | 3881 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| muhatap ol- | 3882 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| morar- | 3883 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mola ver- | 3885 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| meşgul ol- | 3894 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| maval anlat- | 3912 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mahsup edil- | 3927 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| mahcup ol- | 3928 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| laf yap- | 3944 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| küçümse- | 3950 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| küçültül- | 3951 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| küçült- | 3952 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kuşkulandır- | 3957 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kronikleş- | 3969 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| korna çal- | 3979 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| korkut- | 3981 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|--------------|------|---|------|----|---|-----|
| kopyalan- | 3982 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kirala- | 3999 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kestir- | 4010 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kazandır- | 4020 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kaynaş- | 4022 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kayıt yapıl- | 4025 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kayıt ol- | 4026 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kaşı- | 4035 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| karşı koy- | 4042 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kapla- | 4052 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kap- | 4055 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kan- | 4058 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kalkış- | 4063 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kafayı ye- | 4070 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kaçırıl- | 4072 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kabart- | 4075 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| kaale al- | 4078 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| izlen- | 4081 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| izin yap- | 4083 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| itiraz et- | 4086 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| işaretlen- | 4091 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| istişare et- | 4094 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ispatla- | 4095 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| isimlendir- | 4096 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| iptal ettir- | 4099 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| insan ol- | 4101 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| inkar et- | 4102 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| inebil- | 4105 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| incele- | 4107 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| imza attır- | 4108 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| imza at- | 4109 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| imkan bul- | 4110 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| iliş- | 4112 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ilerlet- | 4113 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|--------------|------|---|------|----|---|-----|
| ileri gel- | 4114 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ilan et- | 4116 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ikna ol- | 4120 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ikame et- | 4123 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ikame edil- | 4124 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| idare ol- | 4130 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| içil- | 4131 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| içerle- | 4132 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ıslat- | 4135 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ısıır- | 4137 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hopla- | 4141 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| homurda- | 4142 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hizmet et- | 4144 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hızlan- | 4145 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hırpala- | 4148 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hesap ver- | 4150 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hediye et- | 4155 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| havale et- | 4163 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hata yap- | 4165 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hastalık- | 4166 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hapşır- | 4170 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| hallettir- | 4176 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| halledil- | 4177 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| haberdar et- | 4184 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| gözet- | 4192 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| göze gel- | 4193 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| gizle- | 4198 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| giyin- | 4199 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| giyil- | 4200 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| giriş- | 4201 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| gider- | 4203 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| gezin- | 4204 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| getirttir- | 4208 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| getirt- | 4209 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| geçirttir- | 4215 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|------------------|------|---|------|----|---|-----|
| gayret et- | 4221 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| garanti ver- | 4224 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| fön çek- | 4228 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| fiyatlandır- | 4230 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| fenalaş- | 4243 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| fazla gel- | 4245 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| eza et- | 4254 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| etki et- | 4258 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| eşleştir- | 4261 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| esir al- | 4267 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| epey ol- | 4271 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| engellen- | 4272 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| endişe et- | 4275 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| elle- | 4280 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ele geçiril- | 4285 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ele geçir- | 4286 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ele geç- | 4287 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| eklet- | 4288 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| edin- | 4293 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| düşünül- | 4295 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| durdur- | 4301 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| duraksa- | 4302 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dua et- | 4305 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dolduruşa getir- | 4312 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| doldurt- | 4313 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dolaştır- | 4314 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dolandırıl- | 4315 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dil- | 4326 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| diktir- | 4327 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| devret- | 4333 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dert et- | 4338 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ders ver- | 4340 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| delirt- | 4346 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| delir- | 4347 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dayak ye- | 4351 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-----------------|------|---|------|----|---|-----|
| daya- | 4353 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| dağıtıl- | 4362 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çök- | 4365 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çorbayı kaynat- | 4366 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çoğalt- | 4368 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çoğal- | 4369 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çevril- | 4378 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çatla- | 4386 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çarpış- | 4388 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çalışma yap- | 4393 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| çaldır- | 4394 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| cevapla- | 4404 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| canı sıkıl- | 4411 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| büz- | 4413 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| büyült- | 4414 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bula- | 4423 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bol gel- | 4434 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| birleş- | 4441 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bilgilendir- | 4450 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| benzet- | 4459 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| beddua et- | 4467 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| becer- | 4469 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bat- | 4477 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| başına gel- | 4479 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| baskıla- | 4481 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| basıl- | 4484 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

| K | SR | S | Y | O% | T | D |
|-----------------|------|---|------|------|---|-----|
| bariz ol- | 4486 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bandırıl- | 4490 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| bağdaş kur- | 4497 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ayırt- | 4509 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ayıp ol- | 4510 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ayıp et- | 4511 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ayakta kal- | 4514 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| avla- | 4515 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| aş- | 4524 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| arttır- | 4527 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| arattır- | 4532 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| aracı ol- | 4537 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| anlaşıl- | 4543 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| amuda kalk- | 4548 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ameliyat ettir- | 4552 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| altüst ol- | 4555 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ait ol- | 4582 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ağlat- | 4587 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| affet- | 4590 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| açığa alın- | 4598 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| ziyan ol- | 4601 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| zıpla- | 4602 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| yerleş- | 4608 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| diren- | 4610 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |
| katıl- | 1413 | 4 | 0,43 | 0,01 | 3 | 0,5 |
| yüz- | 3435 | 1 | 0,14 | 0 | 1 | 0,0 |

Ek 9. KTDTSL’de Az Kullanılan İsim Soylu Kelimeler

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|-------------|----|---|------|------|------|-----|-----------------|----|---|------|------|------|
| 798 | yüz | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,72 | 845 | tava | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 799 | hanımefendi | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,66 | 847 | bina | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,29 |
| 800 | tüm | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,66 | 848 | bel | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 801 | yara | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,65 | 849 | soğan | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,28 |
| 803 | maç | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,63 | 850 | çamaşır | i | 9 | 0,86 | 0,01 | 0,24 |
| 806 | enişte | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,61 | 851 | bayram | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,19 |
| 808 | demin | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,60 | 852 | hikaye | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 809 | birden | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 853 | iğne | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,20 |
| 810 | sosyal | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 854 | pilav | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,19 |
| 813 | birlikte | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,55 | 855 | kısım | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 814 | birazdan | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,54 | 856 | patatesli | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,19 |
| 815 | cuma | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,49 | 857 | çift | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 816 | fayda | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,54 | 858 | tarif | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 817 | emin | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,57 | 859 | piyasa | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,08 |
| 820 | güvenlik | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,48 | 860 | koyun | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,06 |
| 822 | değer | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,48 | 861 | tuş | i | 9 | 0,29 | 0,01 | 0,02 |
| 823 | sırt | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,48 | 862 | sertifika | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 825 | aşama | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 864 | ekstre | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 827 | limonata | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 865 | bulantı | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 829 | erkek | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,55 | 866 | tül | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 830 | müsait | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,40 | 868 | paunt | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 831 | deri | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 869 | divan | i | 9 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 833 | şubat | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 871 | yavru | i | 8 | 0,86 | 0,01 | 0,68 |
| 834 | camı | i | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,33 | 873 | selamun aleyküm | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,69 |
| 835 | merdiven | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 874 | oyun | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,66 |
| 837 | tez | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 879 | pazar | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,63 |
| 838 | soğuk | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,34 | 880 | keyif | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,60 |
| 839 | yağlı | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,34 | 882 | form | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,62 |
| 840 | gözlük | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,34 | 886 | tat | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,59 |
| 841 | koltuk | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,29 | 887 | uzak | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,59 |
| 843 | pasaport | i | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,27 | 889 | mal | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,57 |
| 844 | daire | i | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 892 | yuvarlak | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,55 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|-----|-------------|----|---|------|------|------|-----|------------|----|---|------|------|-------|
| 894 | basit | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,54 | 942 | depo | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 895 | market | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 943 | kuzu | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,08 |
| 900 | sevgi | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,48 | 944 | kemer | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,04 |
| 901 | tc | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,47 | 945 | dekont | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,02 |
| 903 | sert | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 946 | ekim | i | 8 | 0,29 | 0,01 | -0,01 |
| 906 | ayakkabı | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,47 | 947 | peron | i | 8 | 0,29 | 0,01 | -0,04 |
| 908 | kapak | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 949 | nehir | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 910 | çoğu | i | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,37 | 950 | maya | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 911 | nakit | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 952 | kaburga | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 912 | imza | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 953 | din | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 913 | delikanlı | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 954 | akciğer | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 914 | doktora | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 955 | cigabayt | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 915 | not | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,38 | 956 | kamera | i | 8 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 916 | şube | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 957 | hayırlı | i | 7 | 0,86 | 0,01 | 0,64 |
| 918 | imkan | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,37 | 959 | televizyon | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,63 |
| 919 | pide | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,34 | 960 | düzgün | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,60 |
| 920 | kesin | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,33 | 966 | iz | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,58 |
| 921 | oldukça | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,33 | 967 | dede | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,58 |
| 922 | düğün | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 969 | örnek | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,35 |
| 923 | yazı | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,31 | 970 | ayrıca | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 924 | sipariş | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 974 | bebek | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,54 |
| 925 | rica ederim | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,29 | 975 | sınır | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,53 |
| 926 | uçak | i | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 978 | pasta | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,59 |
| 927 | çıktı | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 979 | arada | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,49 |
| 928 | kür | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 982 | fatura | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,49 |
| 930 | resim | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,26 | 983 | gönül | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,48 |
| 932 | niyet | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,26 | 986 | santim | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,48 |
| 934 | evlat | i | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,25 | 987 | ondan | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 935 | öteve | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 988 | çıkış | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,41 |
| 936 | lokal | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 989 | trafik | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 937 | ssk | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 990 | şans | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,44 |
| 938 | darlık | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 991 | komple | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,41 |
| 940 | kola | i | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 992 | ışık | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,40 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|------|------|------|---------------|----|---|------|------|------|
| 994 | kutu | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,42 | 1041 | odun | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,08 |
| 995 | söz | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1042 | çevre | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 996 | plastik | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1043 | rektör | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,01 |
| 997 | göğüs | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1044 | ödev | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,04 |
| 998 | yumuşak | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1045 | kemiksiz | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 999 | fabrika | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1046 | esemes | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1000 | kaynak | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,40 | 1047 | desen | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1002 | talep | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,38 | 1048 | sanat | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1003 | kapalı | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1049 | kampanya | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1004 | yağmur | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1053 | amir | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1005 | acayip | i | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,33 | 1054 | antibiyotik | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1006 | zarf | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,36 | 1055 | asgari | i | 7 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1008 | öğretim | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 1057 | net | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,67 |
| 1009 | mantar | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,33 | 1058 | ücretsiz | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,67 |
| 1010 | ters | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1059 | hayırlı olsun | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,64 |
| 1012 | ip | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1060 | dönüş | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,62 |
| 1015 | lezzet | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1061 | civar | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,61 |
| 1016 | kırmızı | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1062 | tür | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,59 |
| 1017 | kalın | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1067 | ait | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,58 |
| 1018 | hemşire | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1068 | bence | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,58 |
| 1019 | doğal | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,29 | 1069 | mutlu | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,58 |
| 1026 | etki | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,27 | 1070 | garanti | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,58 |
| 1027 | alaka | i | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,26 | 1073 | memleket | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 1028 | ölçü | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1074 | kesinlikle | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 1030 | tık | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1075 | karar | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,56 |
| 1031 | sevgili | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,24 | 1076 | diğeri | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,55 |
| 1032 | adana | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,24 | 1078 | mecbur | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,51 |
| 1034 | sayın | i | 7 | 0,43 | 0,01 | 0,19 | 1079 | rakam | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,54 |
| 1035 | battaniye | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1080 | görüntü | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,53 |
| 1036 | pirzola | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1081 | çöp | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,53 |
| 1038 | asi | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,10 | 1083 | itibaren | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,53 |
| 1039 | mutfak | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,09 | 1089 | konak | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,48 |
| 1040 | sigorta | i | 7 | 0,29 | 0,01 | 0,08 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|------|------|------|-------------|----|---|------|------|------|
| 1093 | teşekkür | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,47 | 1141 | eşit | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1094 | doğa | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1142 | heyet | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1095 | elektrik | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1143 | önem | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 1096 | karı | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,62 | 1144 | kaşar | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1098 | kurum | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1146 | bire bir | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,30 |
| 1099 | kira | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1148 | ikinci | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,26 |
| 1101 | ilgi | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 1149 | terzi | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1102 | sandalye | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1150 | ciddi | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,29 |
| 1103 | damar | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,43 | 1152 | hacamat | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,27 |
| 1104 | güzellik | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,43 | 1153 | birlik | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,27 |
| 1108 | ofis | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1154 | haklı | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,26 |
| 1109 | laf | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1155 | ticaret | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1110 | tuvalet | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1156 | inci | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 1112 | mümkün | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,14 | 1157 | rahatsızlık | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,24 |
| 1114 | seçim | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 1158 | pizza | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1115 | yardım | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1159 | kedi | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1116 | ağa | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1162 | meslek | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,09 |
| 1117 | tok | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1163 | yasak | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,14 |
| 1118 | kar(2) | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1164 | yufka | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,15 |
| 1120 | şarkı | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,36 | 1165 | kez | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,51 |
| 1122 | kargo | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1166 | şampuan | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,14 |
| 1124 | makarna | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1167 | bakım | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,14 |
| 1125 | banyo | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1170 | medeniyet | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1126 | aralık | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1171 | kilise | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1127 | tele (tl) | i | 6 | 0,71 | 0,01 | 0,37 | 1172 | emeklilik | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1129 | ipek | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1174 | gelir | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,10 |
| 1130 | milyon | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1176 | demli | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1131 | çiçek | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,33 | 1177 | peynirli | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1132 | ekran | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,34 | 1178 | çaydanlık | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1133 | mesele | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,30 | 1179 | maydanoz | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 1136 | mağaza | i | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,29 | 1180 | marka | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 1139 | yüzünden | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,31 | 1181 | oran | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,03 |
| 1140 | istasyon | i | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,28 | 1182 | engel | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,03 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|------|------|------|-----------|----|---|------|------|------|
| 1183 | kampüs | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,03 | 1231 | karanlık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 |
| 1184 | komiser | i | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,03 | 1232 | terlik | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1185 | puan | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1233 | ortalama | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,47 |
| 1186 | muaf | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1234 | krem | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1187 | randevulu | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1235 | çekim | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1188 | tiroit | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1236 | ana | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1189 | stor | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1237 | manyak | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1190 | lig | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1238 | ciğer | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1191 | ilaçlı | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1239 | birazcık | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1194 | vitamin | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1240 | danışma | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1195 | hap | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1243 | oruçlu | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1196 | proje | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1244 | balkon | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,45 |
| 1197 | dikiş | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1246 | cumartesi | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1198 | kablo | i | 6 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1249 | sağlıklı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1201 | meyve | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 1250 | tarihi | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1202 | illa | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 1251 | sarı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1204 | açıklama | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,59 | 1252 | eşya | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,41 |
| 1205 | bant | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 1253 | aşırı | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,43 |
| 1206 | site | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 1255 | sabit | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1207 | insanlık | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 1259 | soy | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 1208 | sağlam | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1260 | başkası | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 1209 | yeğen | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1261 | iş yeri | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 1210 | satış | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,52 | 1266 | henüz | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,38 |
| 1213 | cevap | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,36 | 1267 | kabul | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,39 |
| 1214 | dert | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,51 | 1268 | görevli | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1215 | sonraki | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,51 | 1269 | çizgi | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1216 | asker | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,50 | 1270 | hele | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1217 | temmuz | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,50 | 1271 | balık | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1218 | anneanne | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 1272 | il | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,38 |
| 1221 | çarşı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,49 | 1273 | yoğunluk | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1223 | yeşil | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 1274 | sıfır | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1226 | çalışan | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,48 | 1275 | kütüphane | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 1229 | bay | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,47 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|------|------|------|--------------|----|---|------|------|-------|
| 1276 | mikrofon | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 1323 | endikasyon | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1277 | elma | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 1324 | yaklaşık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 |
| 1278 | risk | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,31 | 1325 | tost | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,14 |
| 1280 | tramvay | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1327 | çikolata | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,14 |
| 1281 | resmi | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,26 | 1329 | top | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,13 |
| 1282 | minik | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1330 | nane | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1283 | yakışıklı | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1331 | beden | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1286 | ücretli | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1332 | klima | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,11 |
| 1289 | nöbetçi | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1334 | toplum | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,10 |
| 1290 | tüp | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1335 | meşdan | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 1291 | kanser | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1336 | askı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,09 |
| 1292 | kupa | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1337 | kap | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,06 |
| 1293 | sinema | i | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,52 | 1338 | iade | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,05 |
| 1294 | ketçap | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1340 | seyahat | i | 5 | 0,29 | 0,01 | -0,02 |
| 1295 | dondurma | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,27 | 1341 | engelli | i | 5 | 0,29 | 0,01 | -0,02 |
| 1297 | pislik | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1342 | marul | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1298 | zeytin | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,25 | 1343 | astar | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1300 | geri zekalı | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,21 | 1344 | etek | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1302 | muhtar | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,26 | 1346 | sandık | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1305 | mahalle | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,23 | 1348 | mesir macunu | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1307 | davetiye | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,24 | 1349 | kazbaşı | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1308 | aktarma | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,19 | 1350 | dindar | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1309 | pil | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,21 | 1351 | deprem | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1311 | kolaylık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1352 | deney | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1312 | asıl | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 1353 | çınar | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1313 | namaz | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,21 | 1354 | büyükbaş | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1314 | sarımsak | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,19 | 1355 | bataklık | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1315 | oy | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,19 | 1357 | hac | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1317 | bilim | i | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,20 | 1359 | şelale | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1318 | sgk | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 1360 | siyasi | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1319 | tuzlu | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 | 1361 | zuma | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1321 | pamuk | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 | 1362 | kültür | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1322 | kabarcık | i | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,16 | 1363 | kaşarlı | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|------|------|------|------------|----|---|------|------|------|
| 1365 | sebep | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1416 | hiçbiri | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1366 | geğirme | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1417 | zorunda | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1367 | soğuk algınlığı | i | 5 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1419 | kural | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1371 | iyice | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1420 | değişiklik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 |
| 1372 | fıstık | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1421 | profesör | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1373 | orijinal | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1422 | karşılık | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1375 | peçete | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1424 | eksiklik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1376 | kar | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1425 | ambulans | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 |
| 1377 | kilometre | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1426 | bakanlık | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1378 | eş değer | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1427 | kristal | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1379 | dip | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,57 | 1428 | sayı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1380 | otel | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 1429 | fikir | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 |
| 1382 | otogar | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,47 | 1432 | porsiyon | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1384 | çirkin | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 | 1433 | sucuk | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1386 | fena | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,47 | 1434 | peşin | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1387 | defter | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,47 | 1435 | mantı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1388 | başkanlık | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,47 | 1436 | kıymalı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1389 | siyaset | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,47 | 1437 | dağ | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1390 | maliyet | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,47 | 1438 | ayna | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1391 | elbise | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1440 | veri | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,44 |
| 1394 | meşhur | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1441 | yatak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,42 |
| 1397 | bıçak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1443 | tip | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 |
| 1398 | saniye | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1444 | artı | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 |
| 1399 | boyut | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1445 | değerli | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,41 |
| 1400 | eksik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1447 | yardımcı | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,40 |
| 1402 | koku | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 | 1448 | baskı | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,40 |
| 1403 | dost | i | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,45 | 1449 | tarla | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1404 | standart | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1450 | muz | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1405 | hakkında | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1452 | hala (i) | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1406 | güneş | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 1454 | bölme | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1411 | öncelikli | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1456 | mont | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 |
| 1413 | derece | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 1457 | çerçeve | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 |
| 1414 | birçok | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|------|------|------------|----|---|------|------|------|
| 1458 | mükemmel | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 1504 | yumurta | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1459 | başlangıç | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1505 | toprak | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1460 | tutar | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1506 | sel | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1461 | fırsat | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1507 | ikili | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1463 | parmak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,36 | 1508 | zeytinyağı | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1465 | alet | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 1509 | misafir | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1466 | çek | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1510 | fasülye | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1468 | mesafe | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1516 | makbuz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,27 |
| 1469 | kucak | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1518 | temsilci | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 |
| 1472 | moda | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1519 | fotokopi | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,30 |
| 1473 | ölüm | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1520 | acele | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 |
| 1474 | biçim | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1521 | edevlet | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 |
| 1475 | bedel | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1523 | toz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 |
| 1476 | hangisi | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 1525 | kalite | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,26 |
| 1477 | tehlike | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,36 | 1526 | eylül | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 |
| 1480 | senelik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,35 | 1527 | yönetim | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 |
| 1482 | genellikle | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1528 | rüya | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,29 |
| 1485 | oksijen | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1529 | minibüs | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1488 | sürtü | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1530 | sidi | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,27 |
| 1489 | kaza | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1531 | vernik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 1490 | ateme | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1532 | stop | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 1491 | çeşit | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,26 | 1533 | konuşma | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 1492 | nereli | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,32 | 1534 | ay | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,25 |
| 1493 | müzik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1536 | balon | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1494 | karakter | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1537 | baharat | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,23 |
| 1496 | eleman | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1539 | kıyafet | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,22 |
| 1497 | pantolon | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1540 | kaş | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,24 |
| 1498 | onay | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,30 | 1541 | eylem | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,24 |
| 1499 | usul | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1543 | kemik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,22 |
| 1500 | temizlik | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,31 | 1545 | barkod | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,22 |
| 1501 | kafe | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1547 | helva | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1502 | hata | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,28 | 1548 | tuzsuz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |
| 1503 | kış | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 1549 | sos | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|----------|----|---|------|------|------|------|--------------|----|---|------|------|------|
| 1550 | sebze | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 | 1592 | deneme | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,12 |
| 1552 | dolmuş | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 | 1593 | diyanet | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,11 |
| 1553 | çıtır | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 | 1594 | dilekçe | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,11 |
| 1555 | sık | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 | 1596 | sessiz | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,07 |
| 1556 | kek | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,21 | 1597 | yolculuk | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,02 |
| 1557 | tak | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 1599 | garson | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,09 |
| 1558 | kuruluk | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 1603 | başarı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1559 | kuru | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 1604 | zırh | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1560 | ilçe | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 1605 | zerzevat | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1561 | gizli | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 1606 | yumuşacık | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1562 | eczacı | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,20 | 1607 | ütü | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1566 | aveme | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,15 | 1608 | teklif | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1567 | yetişkin | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 1609 | tahin | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1568 | şef | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 1610 | tad | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1569 | sırf | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 1611 | şiddet | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1570 | yorgun | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 1613 | puf | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1571 | mağdur | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 1614 | protesto | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1573 | öteki | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 1615 | protein | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1574 | urfa | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1616 | lezzetli | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1575 | kongre | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1617 | kıvam | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1576 | asla | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1618 | kekik | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1578 | tarak | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1621 | hristiyanlık | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1579 | mayonez | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1622 | böreklik | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1580 | dar | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1625 | tazminat | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1581 | bedava | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,17 | 1626 | saldırı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1582 | katkı | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,16 | 1627 | denge | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1584 | düğme | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,16 | 1628 | ortopedi | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1585 | delik | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,16 | 1629 | enfeksiyon | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1586 | geçit | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,42 | 1630 | vida | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1587 | süt | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,15 | 1631 | toplantı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1588 | iri | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,15 | 1632 | tıkalı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1589 | yerli | i | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,15 | 1633 | plakalı | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |
| 1590 | benzer | i | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,14 | 1634 | pile | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|------|------|------|-------------|----|---|------|------|------|
| 1637 | overlok | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1687 | ceza | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,45 |
| 1643 | intihar | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1688 | stok | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,45 |
| 1644 | ilik | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1689 | özellekle | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,44 |
| 1645 | füme | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1691 | mavi | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,44 |
| 1646 | cerrahi | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1692 | bildirim | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,44 |
| 1648 | yemekhane | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1695 | milli | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,43 |
| 1649 | prostat | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1696 | görüşme | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,43 |
| 1650 | ton | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1697 | zarar | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,43 |
| 1651 | şurup | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1698 | kantin | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,43 |
| 1652 | perde | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1699 | serbest | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,41 |
| 1653 | kullanım | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1700 | psikolojik | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,41 |
| 1654 | grip | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1701 | acemi | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,37 |
| 1655 | damla | i | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 1702 | kara | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,36 |
| 1659 | rahmetli | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1703 | hanfendi | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,39 |
| 1661 | mevzu | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1704 | fuar | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,39 |
| 1663 | köpek | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1706 | kimi | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,36 |
| 1664 | doçent | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1707 | hazırlık | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,35 |
| 1665 | detaylı | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1708 | deli | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,35 |
| 1667 | rahatsız | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1712 | yıldız | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,35 |
| 1668 | teknoloji | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1714 | ikametgah | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,35 |
| 1669 | pişman | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,49 | 1715 | kanki | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,30 |
| 1670 | kader | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1716 | çuval | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,30 |
| 1672 | terminal | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1717 | müsaade | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,29 |
| 1674 | paça | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1719 | bela | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,29 |
| 1675 | ot | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1720 | vergi | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,29 |
| 1676 | mücadele | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1721 | demir | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,29 |
| 1677 | diz | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1722 | aşk | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,29 |
| 1678 | ayar | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1724 | suç | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,30 |
| 1682 | gerekçe | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1725 | etüt | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1683 | baklava | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,48 | 1726 | devamsızlık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1684 | tampon | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,45 | 1728 | maksimum | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1685 | şerbetli | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,45 | 1729 | bu yüzden | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1686 | zorluk | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,45 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|----------|----|---|------|------|------|------|----------|----|---|------|------|------|
| 1730 | garaj | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1768 | öbürü | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 |
| 1731 | resmen | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1769 | ideal | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 |
| 1732 | metin | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1770 | artış | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 |
| 1733 | tatil | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,27 | 1774 | klasik | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,27 |
| 1734 | seviye | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,27 | 1775 | gelecek | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,27 |
| 1735 | sakin | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,27 | 1777 | neli | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1736 | gündüz | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,43 | 1778 | karpuz | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1737 | gramer | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,43 | 1779 | hacı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1738 | avukat | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,27 | 1780 | canlı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1739 | taksit | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1781 | yaşam | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1741 | geçici | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1782 | kavga | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1742 | kocaman | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1783 | bomboş | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1744 | sermaye | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1784 | alabalık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1745 | savaş | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1787 | mezun | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1746 | sac | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1789 | uzman | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1747 | mantık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1790 | tören | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1748 | koca | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1791 | portakal | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1750 | gerekli | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,30 | 1792 | petek | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1751 | haksız | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,30 | 1793 | meclis | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1752 | dizi | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,30 | 1794 | konser | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1755 | düzen | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,26 | 1796 | kase | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1756 | bacı | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,26 | 1797 | ilişki | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1757 | bulaşık | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,29 | 1798 | gözyaşı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1758 | yapım | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1799 | dikkatli | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1759 | tel | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1800 | baskın | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1760 | aşkın | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1803 | yön | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1761 | acısız | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1804 | enerji | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,27 |
| 1762 | milyar | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1805 | anahtar | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 |
| 1763 | mantıklı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1806 | uyuz | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 |
| 1764 | geniş | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1808 | muadil | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 |
| 1765 | ek | i | 3 | 0,43 | 0,00 | 0,28 | 1810 | guatr | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 |
| 1766 | siren | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 | 1811 | gelin | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 |
| 1767 | şoför | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,28 | 1817 | kas | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|----------|----|---|------|------|------|------|-----------|----|---|------|------|------|
| 1818 | ertesi | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 | 1861 | kuzey | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1819 | çözüm | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 | 1862 | erik | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1820 | anlaşma | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,26 | 1863 | dürüm | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1821 | derin | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1864 | badem | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1822 | uzaklık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1865 | turşu | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1825 | havuz | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1866 | mercimek | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1828 | yasa | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 | 1867 | içerik | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1829 | mühendis | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 1869 | ekstra | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 |
| 1830 | düşünce | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 | 1871 | hoş | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1831 | deniz | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 | 1872 | tefek | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1832 | saçmalık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1873 | günah | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1833 | kaçak | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1875 | öte | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1834 | idari | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1876 | geçiş | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1837 | asansör | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1877 | uydu | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1838 | akıntı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1878 | lüks | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1839 | miktar | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1879 | etiket | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,22 |
| 1841 | rahatlık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 1880 | hain | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,21 |
| 1842 | yönelik | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1881 | saldırgan | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,21 |
| 1843 | yazar | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1882 | reklam | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,21 |
| 1844 | taş | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1883 | kavşak | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,21 |
| 1845 | sünnet | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1884 | kanal | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,21 |
| 1846 | ramazan | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1887 | dökümlü | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,21 |
| 1849 | arzu | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1889 | beyazlı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,21 |
| 1850 | antep | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1890 | şanslı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,17 |
| 1851 | alacak | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1891 | başvuru | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,17 |
| 1852 | yalancı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1892 | yıllık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,15 |
| 1853 | sayfa | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1893 | staj | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,15 |
| 1854 | hedef | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1894 | muhabet | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,15 |
| 1855 | güç | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1895 | mayıs | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,15 |
| 1856 | mesai | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1896 | birim | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,14 |
| 1858 | koli | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1899 | şart | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 1859 | yastık | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 1901 | edebiyat | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,06 |
| 1860 | pırasa | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|------|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 1902 | müze | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1947 | riskli | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1904 | bağlantı | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1948 | rıza | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1905 | zeki | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,03 | 1949 | randevusuz | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1906 | oğlan | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,03 | 1950 | radoterapi | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1907 | kule | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,03 | 1951 | ptt | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1909 | cadde | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,03 | 1952 | porsiyonluk | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1910 | performans | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1953 | pirinç | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1911 | ruh | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1954 | pimped | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1912 | özür | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1955 | patoloji | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1913 | kesim | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1956 | papa | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1914 | gurur | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1957 | öksürük | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1915 | bekar | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,04 | 1958 | mevsimlik | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1917 | temel | i | 3 | 0,29 | 0,00 | 0,03 | 1959 | manyetik | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1922 | ev hanımı | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1960 | kömürlük | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1924 | cümle | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1961 | komşu | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1925 | burslu | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1963 | kazık | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1926 | pedefe | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1965 | karışım | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1927 | kullanıcı | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1966 | karaman | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1928 | verici | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1968 | işkembe | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1929 | ulaşım | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1970 | ılık | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1931 | zevk | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1971 | heykel | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1932 | yırtık | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1972 | haziran | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1934 | üst üste | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1974 | eş zamanlı | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1937 | teşhis | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1977 | enjeksiyon | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1938 | tarafli | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1978 | duş | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1939 | takip | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1979 | döküm | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1940 | şimdilik | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1980 | dolgu | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1941 | şerit | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1981 | doku | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1942 | sunum | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1982 | doğal gaz | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1943 | sınırlı | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1983 | dinci | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1944 | sempati | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1984 | demek | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1945 | saksı | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1985 | deneyim | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 1946 | sakallı | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 1986 | defne | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------|----|---|------|------|------|------|------------------|----|---|------|------|------|
| 1987 | danışmanlık | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2033 | olasılık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1988 | çorap | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2035 | nisan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1990 | cennet | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2036 | muhasibeci | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1991 | cacık | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2038 | makale | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1992 | büyükklük | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2040 | heybe | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1994 | baraka | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2041 | hayırlı akşamlar | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1995 | babagannuş | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2043 | emek | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1996 | aslan | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2044 | dürüst | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1998 | alinazik | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2045 | beyin | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 1999 | aln | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2047 | devir | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2000 | aktif | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2050 | zemin | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2001 | akademik | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2051 | yav | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2002 | ağabeyi | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2052 | yamuk | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2003 | yiyecek | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2053 | ümit | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2004 | voleybol | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2054 | tahmin | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2005 | veli | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2056 | spariş | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2006 | tıkanıklık | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2058 | röntgen | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2008 | sprey | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2061 | oruç | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2009 | sofra | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2062 | niçin | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2011 | seçenek | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2065 | kurul | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2012 | sarma | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2066 | kayıp | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2013 | onluk | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2068 | kasım | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2014 | lahana | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2069 | iptal | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2015 | lacivert | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2071 | hekim | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2016 | kampanyalı | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2076 | dua | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2017 | itfaiye | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2078 | dakikalık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2018 | indirimli | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2079 | çile | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2019 | en (genişlik) | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2080 | çaba | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2022 | alerji | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2081 | buz | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2023 | abiye | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2082 | boru | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2024 | yetkili | i | 3 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2083 | beklenti | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2028 | taksici | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2084 | atık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2032 | pat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|------|------|----------------|----|---|------|------|------|
| 2090 | doğrudan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2142 | toptan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2093 | yaşlılık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2143 | tereyağlı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2095 | tesadüf | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2144 | sollu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2096 | tek başına | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2145 | soda | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2097 | tavsiye | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2146 | sıkıntılı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2098 | şiir | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2147 | mühim | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2099 | soğanlı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2148 | manav | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2101 | pratik | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2149 | makul | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2102 | pişmanlık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2150 | maden | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2105 | nur | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2151 | maddi | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2106 | nar | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2153 | kör | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2107 | mahsus | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2154 | kontor | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2110 | iskender | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2155 | kıymet | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2111 | hediyelik | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2159 | kamyon | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2112 | hacim | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2160 | havuç | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2116 | evren | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2161 | harçlık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2117 | etkinlik | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2162 | gösteri | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2118 | esnek | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2163 | farkında | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2120 | dere | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2165 | çubuk | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2121 | bu ara | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2166 | çekyat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2122 | böylece | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2172 | al | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2125 | anında | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2173 | no | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2127 | adet | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2174 | genelde | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2128 | ziyaret | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2177 | yazık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2130 | uç | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2180 | hayırlı günler | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2132 | vasat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2181 | geçerli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2133 | plan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2183 | enteresan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2134 | başarılı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2185 | ayriyeten | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2137 | zayıf | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2186 | asistan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2138 | yöntem | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2187 | anlaşmalı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 |
| 2139 | yaprak | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2188 | süngerli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 |
| 2140 | vardiya | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2189 | çekirdekli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 |
| 2141 | vanilyalı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,30 | 2191 | yapı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|------|------|------|--------------|----|---|------|------|------|
| 2192 | uzunluk | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2254 | hasarlı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2193 | toplu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2255 | hasar | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2194 | tedbir | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2260 | çamurluk | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2196 | şirket | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2262 | boyalı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2197 | sulu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2263 | bir (aynı) | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2198 | sözleşme | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2264 | asitli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2200 | set | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2265 | yeter | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2202 | sandalet | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2266 | sürelî | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2205 | müdürlük | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2267 | watsap | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2207 | kemikli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2268 | tercih | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2208 | kapanış | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2269 | şarj | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2209 | kaliteli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2271 | kumru | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2210 | itikat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2272 | kırtasiye | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2211 | inanç | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2274 | heyecanlı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2212 | ıspanaklı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2275 | ekonomik | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2215 | hamam | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2276 | düzey | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2218 | gar | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2280 | bütçe | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2219 | futbolcu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2281 | ağustos | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2220 | çark | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2282 | sinir | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2223 | azcık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,29 | 2283 | yurt dışı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2228 | teneffüs | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2284 | tercüman | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2229 | kurşun | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,23 | 2285 | soyisim | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2231 | şarz | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,27 | 2287 | öğlenci | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2233 | hatıra | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,27 | 2288 | mühür | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2236 | aydınlık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,27 | 2289 | kur | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2237 | tanıdık | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2290 | geçe | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2238 | fen | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2292 | blok | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2244 | yama | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | 2293 | bireysel | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2245 | yaka | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | 2294 | adil | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2249 | sakinca | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | 2296 | veda | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 |
| 2250 | rötuş | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | 2297 | uluslararası | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 |
| 2252 | okey | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | 2298 | türk | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 |
| 2253 | kaportacı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|------|------|------|---------------|----|---|------|------|------|
| 2299 | tecrübeli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2345 | hayret | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2300 | saatlik | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2346 | tembel | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2301 | küsür | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2347 | taksi | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2303 | kabahat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2348 | sektör | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 |
| 2306 | doğu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2350 | prosedür | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2307 | boyunca | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2353 | bacak | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2308 | bazıları | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 | 2355 | zevkli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2310 | yayla | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,15 | 2356 | ulus | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2312 | personel | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,15 | 2357 | transit | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2313 | komut | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,15 | 2358 | tiyatro | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2314 | halk | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,15 | 2359 | sivil | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2315 | dudak | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,15 | 2360 | sırasında | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2316 | danışman | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,15 | 2362 | kızgın | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 |
| 2318 | ayırım | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,15 | 2363 | inşaat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,24 |
| 2320 | sürahi | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2364 | hepimiz | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2321 | sirke | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2365 | eğlenceli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2322 | renkli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2366 | detay | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2323 | psikoloji | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2367 | bitiş | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,11 |
| 2325 | mobil | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2369 | havlu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 2326 | küçüklük | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2371 | arada bir | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 2327 | kredi | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2373 | sağlık raporu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 2328 | kazan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2374 | ikiz | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 2329 | havale | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2375 | hakikaten | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 2331 | deterjan | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,16 | 2377 | eksi | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 2334 | yaya | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | 2379 | çene | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 |
| 2335 | tehlikeli | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 | 2382 | uyum | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2336 | stüdyo | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,25 | 2383 | teşkilat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2337 | sahil | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 | 2384 | tencere | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2340 | konforlu | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 | 2385 | sıhhat | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2341 | havaalanı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 | 2386 | öncelikle | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2342 | evlilik | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 | 2388 | konum | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2343 | büfe | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 | 2389 | kadro | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |
| 2344 | babaanne | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,13 | 2390 | görüştü | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|------|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 2391 | gelişme | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 | 2444 | pul | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2394 | faydalı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 | 2446 | pıtır | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2395 | çatal | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 | 2447 | peş peşe | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2396 | buzdolabı | i | 2 | 0,29 | 0,00 | 0,12 | 2449 | ortak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2399 | bisiklet | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2450 | olumlu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2400 | birçoğu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2451 | olta | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2401 | alev | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2454 | müslümanlık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2406 | duygu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2455 | muhtarlık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2409 | sayısal | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2456 | mezar | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2410 | yumuşaklık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2457 | mesleki | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2411 | yumuş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2458 | medeni | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2412 | yatalak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2459 | mahrem | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2414 | vadeli | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2460 | mağara | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2415 | ünsüz | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2461 | lüp | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2416 | triko | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2462 | lise | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2417 | torba | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2463 | limit | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2418 | toma | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2464 | lider | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2424 | şiş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2466 | kontrapile | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2425 | şirin | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2467 | kişisel | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2426 | şerbet | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2468 | kibar | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2427 | şanssızlık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2470 | kebabçı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2428 | şaka | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2471 | kayınço | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2429 | şahıs | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2472 | katmer | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2432 | susam | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2474 | karakol | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2434 | sini | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2475 | kamp | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2436 | sıcaklık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2476 | iş birliği | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2437 | sevap | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2477 | ikinci | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2438 | sentpiyer | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2478 | ifade | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2439 | sempozyum | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2480 | hristiyan | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2440 | sağanak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2484 | gümbür | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2441 | rulo | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2485 | gırgır | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2442 | restourant | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2486 | eylemci | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2443 | rende | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------|----|---|------|------|---|------|------------|----|---|------|------|---|
| 2487 | eyete | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2527 | hüzünlü | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2488 | eşlik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2529 | bağış | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2489 | estetikçi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2530 | art | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2490 | eskiden | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2531 | kazak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2491 | elastik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2532 | ezgi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2493 | ekşi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2535 | hapşırık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2494 | düzenleyici | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2536 | nefret | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2496 | doz | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2538 | uçlu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2497 | dersane | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2539 | tarife | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2498 | denetleme | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2540 | merhem | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2500 | damat | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2544 | laptop | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2501 | çörekotu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2546 | yosun | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2502 | çöpşiş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2547 | yeterlilik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2503 | çap | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2548 | yetebeli | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2504 | cumhurbaşkanı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2549 | yazılı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2506 | benzin | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2550 | windows | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2507 | bakımsız | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2552 | vezne | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2508 | bahçecilik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2553 | vertigo | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2509 | bağırsak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2554 | vatsap | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2510 | ayrıntı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2555 | valeci | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2511 | at | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2556 | vakumlu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2512 | asbaşkan | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2557 | üroloji | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2513 | altın | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2558 | uzmanlık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2515 | ahlak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2559 | transkript | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2516 | yanı sıra | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2560 | toptancı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2517 | vatan | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2561 | tomografi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2519 | tepki | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2562 | terapi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2520 | taban | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2564 | tasma | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2522 | onur | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2565 | tartı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2523 | köprü | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2566 | tart | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2524 | koruyucu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2567 | taksim | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2525 | kesinlik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2568 | tablet | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2526 | karşılıksız | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2569 | taahhüt | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|----------------|----|---|------|------|---|------|--------------|----|---|------|------|---|
| 2570 | şişe | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2614 | nemlendirici | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2571 | şırınga | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2616 | nankör | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2573 | sporcu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2617 | nabız | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2575 | soygun | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2618 | müracaat | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2578 | sevk | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2619 | mülkiyet | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2580 | serum | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2620 | mülakat | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2581 | sayesinde | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2621 | muhatap | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2582 | sandviç | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2622 | mikrofonlu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2583 | samimi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2623 | mikrodalga | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2584 | salamlı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2624 | meyil | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2585 | sakız | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2625 | menü | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2586 | sağlık ocağı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2626 | menemen | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2587 | sabır | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2627 | memnuniyet | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2588 | sabahleyin | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2628 | memnun | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2589 | sabahçı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2629 | mektup | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2591 | rakı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2630 | meblağ | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2592 | rahatlatıcı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2631 | manzara | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2593 | radyooloji | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2632 | manken | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2594 | protez | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2634 | leptop | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2595 | problemlı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2635 | lastik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2596 | prenseler | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2636 | laboratuvar | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2597 | pörtlek | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2640 | köfteci | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2598 | pnömotoraks | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2642 | kolestrol | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2600 | pılavlık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2644 | kitle | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2602 | pansiyon | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2645 | kimliksiz | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2603 | ölçüm | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2646 | kilogram | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2604 | öğün | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2647 | keser | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2605 | öğrenci işleri | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2648 | kepek | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2607 | oturak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2649 | kaynaklı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2608 | onkoloji | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2650 | kaymakam | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2611 | olanak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2652 | kaptan | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2612 | olağanüstü | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2653 | izinli | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2613 | nöroloji | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|------|---|------|------------|----|---|------|------|---|
| 2655 | işletme | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2698 | çarliston | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2656 | istikamet | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2699 | çakmak | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2657 | iletişim | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2701 | cüzdan | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2658 | iett | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2702 | cilt | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2659 | idrar | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2703 | cerrah | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2661 | hırsız | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2706 | bordo | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2662 | hırs | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2708 | belgesel | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2663 | hat | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2710 | balgam | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2664 | harman | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2711 | bademcik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2665 | gri | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2712 | ayakkabıcı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2666 | gözlüklü | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2713 | aşure | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2667 | gittikçe | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2714 | aroma | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2669 | futbol | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2715 | arazi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2671 | forma | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2716 | alternatif | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2672 | fiş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2718 | alıcı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2673 | fide | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2720 | akşamüstü | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2674 | fazlalık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2721 | afiş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2676 | evli | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2722 | aday | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2678 | eskitleme | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2723 | adaş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2679 | elmalı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2724 | evre | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2680 | eğrilik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2725 | yelek | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2682 | düzenek | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2726 | üzüm | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2683 | düş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2727 | turist | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2686 | dolandırıcı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2730 | takma | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2687 | dezavantaj | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2731 | şükür | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2688 | deva | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2732 | lavabo | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2689 | desenli | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2733 | lanet | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2691 | dergi | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2734 | kurabiye | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2693 | çizgili | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2735 | kollu | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2694 | çikolatalı | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2737 | işleyiş | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2695 | çiçekli | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2738 | işaret | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2696 | çeşme | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2739 | ilginç | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2697 | çekmece | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2740 | ızgara | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 2741 | hassas | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2792 | yöre | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2742 | hafıza | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2793 | yorum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2743 | gişe | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2796 | yerleşim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2746 | beşlik | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2798 | yerel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2747 | bayat | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2800 | yeniden | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2749 | arkadaşlık | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2801 | yemeklik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2750 | metre kare | i | 2 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2802 | yelpaze | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2752 | zulüm | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2803 | yegese | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2753 | yürek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2804 | yazılım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2754 | twitter | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2805 | yazıcı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2756 | tabii | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2806 | yayvan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2760 | pazarıcı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2808 | yardımlaşma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2761 | ok | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2811 | yandaş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2762 | nohutlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2814 | yağsız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2763 | meyhaneci | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2815 | yağış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2764 | metre karelik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2816 | yabani | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2765 | kilitleyici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2817 | vuruş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2766 | keman | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2819 | vekalet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2767 | kasık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2821 | vazife | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2769 | istihbaratçı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2822 | varlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2771 | ikincilik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2823 | vaha | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2773 | haksızlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2826 | üye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2774 | güzergah | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2827 | üretim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2775 | gürültülü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2829 | ünlü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2777 | gerilim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2830 | üniforma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2778 | evvel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2831 | uykusuzluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2779 | Domdom | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2832 | uygar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2785 | belirsiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2833 | unvan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2786 | av | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2836 | umarım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2787 | zır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2843 | turistik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2789 | yüzük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2844 | tuhafye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2790 | yüzlü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2845 | tozlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2791 | yüzey | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 2846 | tosun | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2906 | süpürge | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2847 | torun | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2909 | sunî | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2848 | toplumsal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2911 | sömürü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2851 | toksit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2912 | sosyoloji | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2852 | titizlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2913 | soslu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2854 | tıpkı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2914 | sos mos | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2858 | teryağı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2916 | sorumlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2859 | terör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2917 | sopa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2861 | teras | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2919 | soğansız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2862 | ter | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2920 | simli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2865 | temsili | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2921 | sırıslıklam | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2866 | tempo | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2922 | sıkışık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2867 | temenni | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2923 | sıcacık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2868 | temelli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2924 | seyran | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2869 | telif | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2925 | seyir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2871 | teknik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2926 | sevimli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2874 | tedarikçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2930 | sehpa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2878 | tasavvuf | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2931 | sayısız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2880 | tasarım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2932 | saygılı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2881 | tasarı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2933 | saygı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2882 | tartışma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2936 | saklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2883 | tarafdar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2939 | safiyane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2889 | tahsil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2940 | safha | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2890 | tadilat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2941 | saçlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2892 | tabaka | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2942 | rulet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2893 | şölen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2943 | rengarenk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2896 | şık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2944 | rehberlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2898 | şeref | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2945 | reform | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2899 | şeflik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2947 | radyo | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2900 | şeffâf | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2948 | pürüzsüz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2901 | şayet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2949 | püre | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2902 | şair | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2950 | profil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2903 | şahane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2951 | prim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|------|---|------|------------------|----|---|------|------|---|
| 2952 | poz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2994 | münasebet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2953 | potansiyel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2996 | mükellef | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2954 | porblem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2997 | müjde | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2955 | politika | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 2998 | müdahale | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2956 | polislik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3001 | muhteşem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2957 | pipet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3002 | muhribi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2958 | pinçik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3003 | muhasebe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2959 | peygamber | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3004 | muhakkak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2960 | peştamal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3005 | montaj | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2962 | patika | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3006 | monitör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2963 | parlak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3007 | misafirperverlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2965 | panik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3008 | milletvekili | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2967 | özenti | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3009 | mısır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2968 | özenli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3010 | meyveli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2970 | oyuncu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3011 | mevki | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2972 | otoriter | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3014 | mesut | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2973 | otopark | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3015 | messenger | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2974 | otomobil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3016 | mersi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2975 | otomatik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3017 | mernis | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2976 | otantik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3018 | merak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2977 | orkestra | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3020 | memur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2979 | olgunluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3021 | memnuniyetsizlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2980 | olgun | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3022 | mekruh | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2982 | oklava | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3024 | medya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2983 | nükleer | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3026 | marş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2984 | nüfus sureti | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3027 | mandıra | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2985 | numaratör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3028 | mandal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2988 | ney | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3029 | malum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2989 | negatif | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3030 | maksat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2990 | ne olur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3033 | maharet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2991 | nasip | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3034 | madde | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2992 | nankörlük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3035 | lavanta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 2993 | müslüman | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|---|------|------------------------|----|---|------|------|---|
| 3036 | laostaki | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3083 | kıdem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3038 | künefelik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3084 | kermes | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3039 | küçültücü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3085 | kepap | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3040 | kuyumcu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3088 | kenarsız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3041 | kusursuz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3089 | kellik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3043 | kuruluş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3090 | kel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3046 | kurban | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3092 | keçe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3047 | kumaşçı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3093 | kazanım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3048 | kuğu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3094 | kaynana | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3049 | kuaförler | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3096 | kaymakamlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3050 | kronik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3097 | kayma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3051 | kriter | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3098 | kayımpeder | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3053 | köylü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3100 | kavurma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3054 | korkunç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3104 | katil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3056 | korku | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3106 | karpediyen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3061 | konuk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3108 | kare | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3062 | konserve | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3109 | karakolluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3063 | kombi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3110 | karadeniz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3064 | kolej | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3111 | karabiber | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3065 | kodes | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3112 | kaplı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3066 | klirik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3113 | kanserojen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3067 | kitapçık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3115 | kakaolu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3068 | kirli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3116 | kağıttalet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3069 | kip | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3118 | kabut | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3070 | kimyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3119 | kabuk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3071 | kimyasal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3120 | jüri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3072 | kilolu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3121 | izleyici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3073 | kızlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3123 | itibariyle | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3076 | kıskançlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3124 | işin gücün rast gelsin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3077 | kısır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3125 | işçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3078 | kısıık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3126 | istiklal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3080 | kırsal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3127 | istifa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3081 | kırık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3128 | irade | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 3129 | ipçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3180 | gurbet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3132 | imha | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3183 | gözlüksüz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3133 | imalat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3187 | göz altı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3134 | ilgisiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3188 | göstermelik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3135 | ikidebir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3189 | gösterici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3138 | ibraz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3190 | görgüsüz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3139 | ıvır zıvır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3191 | gogul | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3140 | ışın | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3192 | girişken | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3142 | ırk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3193 | gırtlak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3144 | hükümet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3194 | gıcık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3145 | huy | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3195 | gezgin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3146 | humus | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3198 | gelişim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3147 | hukuk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3202 | gayretli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3148 | hoşgörü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3203 | gayret | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3152 | hırka | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3204 | gastronomi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3153 | heyelan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3206 | fincan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3154 | hevesli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3207 | finans | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3155 | heves | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3208 | file | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3156 | hemfikir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3209 | fidan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3157 | hekimlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3210 | federasyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3160 | hazırcı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3212 | fayans | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3164 | haset | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3214 | ezberci | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3166 | harbi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3215 | ezber | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3167 | haram | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3217 | eyeteli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3168 | hamuş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3218 | evlatlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3169 | ham | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3219 | etkili | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3170 | halükar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3221 | etamin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3171 | halt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3222 | etab | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3172 | hafta sonu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3223 | esnaf | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3173 | hadise | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3224 | eposta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3174 | had | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3225 | enflasyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3177 | güvenli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3226 | enerjik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3179 | güleryüzlü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|------|---|------|------------------|----|---|------|------|---|
| 3227 | endüstri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3275 | davranış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3228 | emir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3277 | dana | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3229 | elzem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3278 | damatlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3230 | elmas | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3279 | daima | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3237 | eksen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3280 | dahiliyeci | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3238 | ekonomi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3281 | çürük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3240 | ekip | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3282 | çökelek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3241 | ecza dolabı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3283 | çoluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3242 | ebeş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3284 | çoğunluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3244 | düşmanlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3285 | çocukluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3245 | düşkün | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3287 | çeşitli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3246 | durgun | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3288 | çat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3247 | dron | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3289 | çaplı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3249 | dörtüyl | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3290 | çapkın | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3250 | dört başı mamur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3292 | cumhurbaşkanlığı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3251 | dondurucu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3293 | cumhur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3252 | dolum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3294 | coğrafya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3253 | dolarlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3296 | cesaret | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3256 | doktorluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3298 | cağ | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3258 | doğrultu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3300 | buzluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3259 | doğal gazcı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3301 | butik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3260 | dirsek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3302 | burma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3261 | direktör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3303 | brans | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3262 | dini | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3304 | botoks | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3263 | dilim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3307 | bostan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3265 | devriye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3309 | bomba | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3266 | derin dondurucu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3310 | bol bol | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3267 | depresyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3314 | birleşim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3268 | denetmen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3315 | birader | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3270 | denetim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3318 | bez | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3272 | değirmen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3319 | bereket | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3273 | değenek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3321 | başörtü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3274 | dayatma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3322 | başlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|------|---|------|-------------------|----|---|------|------|---|
| 3326 | baş örtü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3373 | ala | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3327 | baston | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3375 | akraba | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3328 | basketbol | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3376 | akord | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3329 | barışık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3377 | akım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3330 | baraj | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3378 | akdeniz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3332 | baloncu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3379 | akademi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3333 | bakkal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3380 | ahır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3335 | bahane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3382 | ağırlıklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3336 | bağımlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3384 | afiyet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3337 | bağ | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3387 | adanakebab | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3338 | babannuş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3388 | açlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3339 | babalık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3389 | abuk sabuk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3340 | azap | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3390 | absürt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3341 | ayılık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3391 | abone | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3343 | ayakkabılık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3395 | zirai | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3344 | atom | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3396 | zil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3346 | ata | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3398 | halı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3348 | aşçı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3401 | çekirdek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3349 | askerlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3402 | bal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3352 | arsa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3403 | tabutlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3353 | arızalı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3404 | yeterince | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3354 | arıza | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3405 | yem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3355 | aracı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3408 | süreliğine | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3356 | apartman | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3411 | nolu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3357 | annelik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3412 | kullanılabilirlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3358 | anlamlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3413 | kiloluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3360 | amel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3414 | kendiliğinden | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3366 | alkış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3415 | işitme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3367 | alım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3416 | gömleklilik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3369 | aleyh | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3417 | fasulye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3370 | alevi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3420 | bal kabağı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3371 | alem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3421 | almazlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3372 | alacalı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|---|------|----------------|----|---|------|------|---|
| 3424 | biletmatik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3485 | yardımseverlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3425 | zihin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3486 | yarar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3426 | zengin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3487 | yara bandı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3427 | zararlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3488 | yar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3428 | zar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3489 | yapma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3429 | zamlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3490 | yapıştırıcı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3433 | zahmet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3491 | yapay | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3434 | zabıta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3493 | yan yana | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3435 | yüzlük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3494 | yalnızlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3436 | yüzeysel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3496 | vizesiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3439 | yüklü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3497 | vitaminli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3440 | yükleme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3498 | vinç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3441 | yük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3499 | villa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3443 | yuva | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3500 | viks | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3446 | yörük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3502 | vicdanlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3448 | yönetici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3503 | vicdan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3450 | youtubur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3504 | vestiyer | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3451 | youtube | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3505 | veresiye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3452 | yorgan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3508 | varoş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3453 | yonca | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3509 | vantus | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3461 | yılbaşı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3510 | vale | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3464 | yetersiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3511 | vahiy | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3465 | yeşil kart | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3512 | vadi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3469 | yemin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3513 | vade | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3470 | yazlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3514 | üzgün | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3471 | yazısız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3516 | üstün | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3472 | yazım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3519 | üstat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3473 | yayın | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3520 | üretici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3476 | yatırım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3527 | uyruklu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3478 | yatay | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3528 | uykulukçu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3479 | yatakhane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3530 | uygulama | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3481 | yarış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3533 | uşak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3483 | yardırmaca | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3534 | unlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|---------------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 3535 | umut | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3578 | tekme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3536 | ultra | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3579 | tekerlekli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3539 | uçuş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3581 | teferruat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3540 | tuzsuzluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3584 | tebrik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3541 | tutanak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3586 | tasarruf | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3542 | turnike | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3587 | tartlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3543 | turizm | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3590 | tarçın | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3544 | tur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3591 | tarama | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3545 | tunik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3592 | tapu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3546 | tulumba | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3594 | tanım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3548 | trioit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3595 | tanık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3549 | trilyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3597 | tanı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3550 | transfer | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3598 | talim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3551 | tövbe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3599 | taktir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3553 | totem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3600 | taktik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3554 | toner | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3602 | takipçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3555 | tohum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3603 | tahta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3556 | titreşim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3605 | tablo | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3557 | ticari | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3607 | taahhütname | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3559 | tıraş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3609 | şüphesiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3560 | tetkik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3610 | şüpheli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3562 | tetik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3611 | şöfor | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3563 | tetanoz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3612 | şort | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3565 | tespit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3613 | şok | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3567 | teseka | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3614 | şoförlük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3568 | terzilik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3615 | şişkebab | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3570 | tereddüt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3616 | şirdan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3571 | tercüme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3617 | şift | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3572 | tepe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3618 | şifa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3573 | teneke | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3620 | şeylik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3574 | telli kadayıf | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3621 | şeyli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3576 | tekstil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3622 | şevk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3577 | teknisyen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|------|---|------|----------------|----|---|------|------|---|
| 3623 | şerefsiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3664 | sosisli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3625 | şekerpare | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3665 | sorunlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3626 | şehriye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3666 | sonsuz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3627 | şehit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3668 | solunum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3628 | şefkat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3670 | soğukluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3630 | şarkıcı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3673 | siyatik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3631 | şapka | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3674 | siyasal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3632 | şampiyonluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3675 | sivilce | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3633 | şampanya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3677 | sinuzit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3634 | şal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3679 | simsar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3636 | şahitlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3680 | simkart | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3637 | süzme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3681 | silikon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3638 | sütlü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3682 | sigortalı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3639 | süs | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3684 | siber | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3641 | sürücü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3687 | sırık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3642 | sürme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3688 | sırasız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3643 | süreçe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3691 | sır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3644 | sürat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3693 | sıklık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3645 | süpürgelik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3694 | sıkış tepiş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3646 | suret | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3696 | sıkı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3647 | surat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3697 | sezon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3648 | sunuş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3698 | sesli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3650 | sucuklu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3699 | seseka | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3651 | stresli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3700 | sergi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3652 | stres | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3701 | semaver | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3653 | strateji | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3702 | sellektör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3654 | sterlin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3703 | sele | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3655 | stad | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3704 | selamünaleyküm | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3657 | spesiyal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3706 | selam | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3658 | sözlü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3707 | sayım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3659 | sözel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3709 | sayar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3661 | soy isim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3712 | sarmalama | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3662 | sote | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3713 | sarımsaklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 3715 | saray | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3754 | rakip | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3717 | sandıklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3757 | radasyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3719 | sanatçı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3758 | pul biber | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3720 | sanal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3759 | psikiyatri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3721 | salya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3760 | provozyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3722 | salkım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3761 | prova | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3723 | salatalık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3762 | promosyonlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3724 | salak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3764 | profiterol | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3725 | sakal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3765 | profesörlük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3726 | sahur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3766 | prinç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3727 | sahte | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3767 | prefabrik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3728 | sahne | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3768 | pozisyonel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3729 | saha | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3769 | powerbank | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3730 | sağlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3770 | postane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3732 | sağır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3771 | posta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3733 | sağ(2) | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3772 | pos | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3734 | saçma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3773 | popüler | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3735 | rüzgar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3774 | popo | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3736 | ruha | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3775 | playstayşin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3737 | röbdöşambr | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3776 | planlama | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3738 | rota | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3777 | plak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3739 | romatizmal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3780 | pinpon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3740 | romatizma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3781 | pijama | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3741 | robot | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3782 | pırl pırl | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3742 | rezillik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3783 | pır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3743 | reyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3784 | peynirci | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3744 | revir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3785 | peş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3745 | restoran | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3786 | pervaz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3747 | renkler | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3787 | perdecı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3748 | rem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3788 | perakende | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3749 | rektörlük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3789 | pencere | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3752 | razı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3790 | pembeli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3753 | ray | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|--------------|----|---|------|------|---|------|--------------------|----|---|------|------|---|
| 3791 | pazıl | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3845 | okkalı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3792 | pazar yeri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3848 | odaklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3793 | patron | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3851 | nüfus kağıdı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3794 | paşa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3852 | nüfus cüzdanı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3797 | parti | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3853 | nubuk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3799 | parfümlü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3854 | nöbet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3800 | parfüm | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3855 | niyetli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3801 | parende | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3856 | nitelik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3802 | parande | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3857 | nişasta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3803 | paramparça | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3858 | nikah | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3805 | pansuman | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3859 | nezle | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3806 | pano | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3862 | netice | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3807 | pahalılık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3863 | nerede | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3808 | öyle öyle | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3864 | nemli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3809 | öyle böyle | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3865 | negatiflik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3812 | öneri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3867 | ne var | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3815 | ömürlü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3868 | ne olur ne olmaz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3816 | ömür | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3870 | ne biçim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3822 | öğretmenlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3872 | narkoz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3823 | öğrenim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3873 | narkotik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3825 | ödül | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3874 | namussuz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3826 | ödendi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3876 | müthiş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3831 | organizasyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3877 | müteahhit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3832 | organ | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3878 | müşteri hizmetleri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3833 | oralı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3879 | müşahede | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3834 | optik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3880 | mümesil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3835 | opsiyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3881 | mutfaklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3836 | operatör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3882 | mukavva | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3837 | operasyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3886 | moral | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3839 | ondan sonra | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3888 | mobilya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3840 | onca | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3889 | milimetrik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3841 | onaylı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3890 | mikro | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3842 | omuz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3891 | mezuniyet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|---|------|----------------|----|---|------|------|---|
| 3892 | meyve suyu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3927 | makam | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3893 | metrobüs | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3928 | mahzur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3894 | metelika | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3931 | mağlubiyet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3895 | metastaz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3932 | magazin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3897 | mescit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3933 | maden suyu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3898 | mertebe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3934 | maddiyat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3899 | merkezi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3935 | macera | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3900 | merkep | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3936 | losyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3901 | merhametli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3937 | lor | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3902 | menfaat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3938 | lokanta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3903 | mendil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3939 | litre | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3904 | memurluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3940 | lisanslı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3905 | melek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3941 | leş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3906 | mehtaplı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3942 | legal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3907 | mega | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3943 | layık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3908 | mediko | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3944 | lastikli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3909 | mecburi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3945 | lamba | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3910 | mecaz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3947 | küt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3911 | mazur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3948 | küpür | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3912 | mazeret | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3949 | kültürel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3913 | mayo | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3950 | külahlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3915 | maus | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3951 | külâh | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3916 | matik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3955 | küçücük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3917 | materyal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3956 | kuzen | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3918 | masraf | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3957 | kuyruk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3919 | masal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3958 | kuul | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3920 | mart | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3960 | kuşburnu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3921 | marjinal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3961 | kusur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3922 | margarin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3962 | kuruyemişçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3923 | manteyik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3963 | kurumsal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3924 | manevi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3964 | kuru temizleme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3925 | maliyetli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 3965 | kurban bayramı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3926 | makas | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|------|---|------|---------------|----|---|------|------|---|
| 3966 | kurak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4005 | kızartma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3967 | kullanış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4006 | kıvırcık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3968 | kulaklıklılı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4007 | kıstas | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3969 | kulaklık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4008 | kısmet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3970 | kudret | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4009 | kına | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3972 | kriz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4010 | kılavuz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3973 | kreş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4011 | kible | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3974 | krep | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4013 | keskin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3975 | kremalı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4014 | kese | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3976 | kpss | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4015 | kervansaray | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3977 | köpük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4016 | kent | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3978 | kostüm | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4019 | kellepaça | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3979 | koskoca | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4020 | kelle | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3980 | kosgeb | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4021 | kbb | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3982 | korna | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4023 | kaz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3985 | kontuar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4025 | kaymaksız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3986 | konsept | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4026 | kaymak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3987 | konkordato | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4029 | kaya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3988 | konfeti | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4030 | kavanozcu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3989 | konferans | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4031 | kavanoz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3990 | koltuk değeneği | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4032 | katlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3991 | koleksiyon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4033 | katılımcı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3992 | kolbastı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4034 | katılım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3993 | kolanyalı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4036 | kaşıntı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3994 | kod | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4038 | kaşar peyniri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3995 | koç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4039 | kasiyer | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3996 | klavye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4040 | kasıtlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3998 | kiremit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4041 | kasıt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 3999 | kiraz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4042 | kasaphane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4000 | kiralık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4043 | karyola | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4002 | kir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4045 | karsız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4003 | kilitli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4046 | karman çorman | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4004 | kızılay | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4047 | kariyer | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-------------|----|---|------|------|---|------|-----------------|----|---|------|------|---|
| 4048 | karalahana | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4094 | iş kurumu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4049 | karaciğer | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4095 | isyan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4050 | kaput | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4099 | irmik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4051 | kapris | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4100 | ipucu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4052 | kaporta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4102 | insankaynakları | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4053 | kaplumbağa | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4105 | iniş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4055 | kapasite | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4106 | inek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4056 | kapakçık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4108 | inceleme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4058 | kansızlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4113 | imaza | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4059 | kanepe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4117 | ilave | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4061 | kampanyasız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4119 | ilahiyat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4062 | kamil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4120 | ilaçsız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4063 | kalsiyum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4121 | ikram | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4064 | kalpak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4123 | iklim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4066 | kaleci | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4124 | ikitelli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4067 | kaldırım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4127 | ihraç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4068 | kalamar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4128 | iğrenç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4069 | kakao | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4129 | iftar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4070 | kaka | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4130 | idealist | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4071 | kafi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4131 | idareten | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4073 | kadeve | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4135 | icraat | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4075 | kabus | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4136 | ıspanak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4076 | kabuklu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4138 | ıslak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4078 | kabarık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4140 | ırsi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4079 | kabaca | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4141 | huzur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4081 | jilet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4142 | husumet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4082 | jel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4145 | hobi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4084 | izinsiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4148 | hız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4086 | iyot | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4149 | hıyar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4089 | itinalı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4151 | heyetçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4090 | it | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4153 | hepatit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4091 | işlemci | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4154 | hemotolji | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4092 | işbaşı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 4155 | helal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4209 | gevşek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4156 | hela olsun | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4212 | gergin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4158 | hazne | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4213 | geometri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4159 | hazırla | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4214 | genişlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4160 | hayırlısı olsun | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4215 | general | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4163 | hayal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4216 | gelenek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4164 | havalimanı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4218 | geçerlilik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4166 | hatır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4219 | gececik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4169 | hasret | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4220 | gazoz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4170 | harici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4221 | gaziler | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4171 | harf | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4222 | gayrimeşru | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4173 | hanımeli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4224 | garip | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4174 | hane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4225 | garantili | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4175 | han | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4227 | galatasaray | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4176 | hamsi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4228 | fuzuli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4177 | halsizlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4229 | frilans | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4181 | halay | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4231 | fotoğrafçı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4183 | hafta içi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4233 | final | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4184 | hafiflik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4234 | fis | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4185 | habire | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4235 | fırıldak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4187 | güzleştirici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4236 | findık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4188 | güvercin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4237 | fıkra | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4189 | güven | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4238 | fetih | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4190 | güveç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4239 | festival | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4191 | güney | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4240 | fes | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4192 | güllü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4241 | feribot | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4193 | gözlem | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4242 | ferahlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4197 | görevlendirme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4243 | ferace | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4198 | göbek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4244 | fenalık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4199 | gol | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4246 | feci | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4204 | gıgabayt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4249 | fantezi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4207 | gezi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4250 | falçata | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4208 | gevşetici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4251 | fakir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------|----|---|------|------|---|------|----------|----|---|------|------|---|
| 4252 | faiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4306 | duble | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4253 | faaliyet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4308 | dörtlük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4254 | ezogelin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4309 | dönüşüm | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4255 | eziyet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4310 | döneklik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4258 | excel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4311 | donksan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4259 | evcil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4312 | donatım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4261 | eşsiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4313 | doluluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4262 | eşofman | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4318 | doğuş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4264 | eşek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4319 | doğruluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4266 | espri | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4320 | dizenek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4267 | espresso | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4321 | dize | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4268 | esna | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4322 | diyaliz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4270 | eser | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4323 | diyafram | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4271 | esas | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4324 | dişçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4272 | erişim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4325 | direkt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4275 | enfes | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4326 | dinleme | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4276 | endokoloji | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4327 | dilsiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4278 | endişe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4330 | diktatör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4279 | emniyet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4331 | dikişsiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4280 | emekçi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4332 | dikim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4281 | email | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4333 | dik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4284 | elif | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4334 | dijital | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4286 | elektrikli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4336 | devre | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4291 | eğlence | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4337 | devamlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4292 | egzoz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4338 | dev | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4293 | efsane | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4339 | despot | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4296 | edebiyatçı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4341 | derslik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4298 | düşüklük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4343 | depar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4299 | dürümcü | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4344 | denk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4300 | dümdüz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4346 | demlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4301 | duyarlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4347 | demet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4302 | duruş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4350 | dekor | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4305 | duman | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | | | | | | | |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|------------------------|----|---|------|------|---|------|------------|----|---|------|------|---|
| 4351 | değişim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4397 | çakal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4352 | defolu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4398 | çadır | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4354 | dayak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4399 | cümleten | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4356 | davullu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4400 | cumba | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4357 | davul | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4401 | cildiye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4358 | dans | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4402 | çigara | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4359 | dal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4403 | ciddiyet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4360 | dakikası dakikasına | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4404 | cezbe | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4361 | daim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4405 | ceyran | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4362 | dahiliyelik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4407 | ceterele | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4363 | dahi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4408 | cenaze | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4365 | dağmıklık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4409 | celle | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4366 | dağılım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4410 | ceket | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4372 | çocuklu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4414 | cam sil | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4373 | çikin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4418 | büst | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4374 | çifte | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4419 | büro | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4375 | çıtçıt | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4420 | bünye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4376 | çıplak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4421 | buzlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4377 | çıkamaz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4422 | buton | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4378 | çıkıntı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4423 | burger | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4379 | çeyrek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4424 | bunca | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4381 | çevirmenlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4426 | bugünlük | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4382 | çete | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4427 | bucak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4383 | çerçeveli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4428 | bu sıralar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4384 | çekirdeksiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4431 | broşür | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4385 | çekin | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4432 | boyun | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4386 | çaydanlıksız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4433 | bot | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4387 | çavuş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4434 | bording | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4389 | çarşafı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4435 | bolluk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4391 | çaresiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4437 | bobdaylon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4392 | çare | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4438 | bizlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4393 | çamur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4439 | bitkisel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4394 | çamaşır suyu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4440 | bitki | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|----------------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 4441 | bitişik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4487 | barvo | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4442 | bisküvi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4489 | barış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4444 | birebir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4490 | barbunya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4445 | birdirbir | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4491 | banyolu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4446 | birden bire | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4493 | baloncuk | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4447 | bir arada | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4494 | baldo | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4449 | bişim | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4495 | balata | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4450 | bilinçli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4496 | bakiye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4451 | bilimsel | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4497 | bakış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4453 | biletsiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4498 | bakan | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4454 | biletli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4500 | bagaj | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4455 | bilek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4501 | badire | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4456 | bidon | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4502 | baca | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4457 | beton | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4503 | babişko | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4459 | bere | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4505 | bababurger | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4460 | berber | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4506 | azar azar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4462 | benlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4507 | az çok | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4463 | bencilik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4508 | ayva | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4464 | belirti | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4509 | ayrıntılı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4465 | belirsizlik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4510 | ayraç | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4466 | belirli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4514 | ayçiçek | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4467 | bel gevşekliği | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4515 | ayazma | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4468 | bekarlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4518 | avize | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4470 | becerikli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4519 | avantajlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4473 | bayrak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4520 | avantaj | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4474 | baypas | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4521 | avans | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4475 | bayi | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4522 | atlama | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4476 | bavul | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4523 | atak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4477 | battal | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4524 | aşına | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4478 | batı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4525 | aşık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4480 | başlıklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4527 | astım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4484 | basket | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4528 | astarlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4485 | basın | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4530 | arka arkaya | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

| Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D | Sr | Kelime | Tr | S | Y | O | D |
|------|-----------------|----|---|------|------|---|------|-------------|----|---|------|------|---|
| 4531 | ardiye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4577 | alavere | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4532 | ardışık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4578 | akvaryum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4533 | ardı ardına | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4579 | akupunktur | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4535 | aramızda kalsın | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4580 | aktris | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4536 | aralıklı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4581 | aktör | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4537 | aralı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4582 | aksesuar | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4538 | arakadaş | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4583 | akıllı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4540 | arabasız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4585 | aidis | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4541 | antep fıstık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4586 | aşşap | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4542 | anlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4587 | ahit | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4543 | anlayış | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4588 | ağrıkescici | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4544 | anlatım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4591 | afilli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4546 | ani | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4593 | afet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4547 | analiz | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4595 | adliye | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4548 | anahtarlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4596 | adeta | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4549 | ana sağlığı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4597 | adapte | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4551 | amonyak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4598 | adalet | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4553 | ameliyatsız | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4599 | açılım | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4555 | amele | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4601 | acente | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4556 | amaçlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4602 | zorunlu | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4558 | allerji | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4605 | zıpkın | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4572 | alkol | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4606 | zımbırtı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4573 | aliminyum | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4607 | zeytinyağı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4574 | alışkanlık | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4608 | zeytinli | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4575 | alerjik | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4609 | karlı | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |
| 4576 | alçak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 | 4611 | kabak | i | 1 | 0,14 | 0,00 | 0 |

Ek 10. KTDTSL’de Az Kullanılan Edat Soylu Kelimeler

| Sr | K | S | Y | O% | D2 | Sr | K | S | Y | O% | D2 |
|----|---------|---|------|------|------|----|-----------|---|------|----|------|
| 1 | hariç | 9 | 0,43 | 0,01 | 0,46 | 29 | hey | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 |
| 2 | hatta | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,55 | 30 | halde | 3 | 0,29 | 0 | 0,13 |
| 3 | keşke | 8 | 0,71 | 0,01 | 0,57 | 31 | ohoo | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 4 | ancak | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 32 | be | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 5 | oo | 8 | 0,29 | 0,01 | 0,26 | 33 | ey | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 6 | hah | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,58 | 34 | sakın | 2 | 0,29 | 0 | 0,15 |
| 7 | ayrıca | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 35 | filan | 2 | 0,29 | 0 | 0,12 |
| 8 | lan | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 36 | ah | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 9 | fakat | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,48 | 37 | dek | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 10 | demek | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,55 | 38 | ooh | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 11 | aman | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,52 | 39 | meğer | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 12 | ya | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,48 | 40 | hop | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 13 | dair | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,44 | 41 | eyvah | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 14 | aha | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,40 | 42 | vay be | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 15 | yahu | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,61 | 43 | ulan | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 16 | ay () | 4 | 0,57 | 0,01 | 0,44 | 44 | ötürü | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 17 | gerçi | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,41 | 45 | örneğin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 18 | üzere | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 46 | ooha | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 19 | madem | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,37 | 47 | oha | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 20 | vesaire | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,38 | 48 | oh be | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 21 | sırf | 4 | 0,29 | 0,01 | 0,18 | 49 | halbuki | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 22 | ister | 4 | 0,14 | 0,01 | 0 | 50 | farzmuhal | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 23 | o kadar | 3 | 0,43 | 0 | 0,49 | 51 | den yana | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 24 | vay | 3 | 0,43 | 0 | 0,48 | 52 | bu kadar | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 25 | rağmen | 3 | 0,43 | 0 | 0,44 | 53 | bir(2) | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 26 | oh | 3 | 0,43 | 0 | 0,26 | 54 | be ya | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 27 | hay | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | 55 | ta | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 28 | dışında | 3 | 0,29 | 0 | 0,24 | | | | | | |

Ek 11. KTDTSL’de Az Kullanılan Kalıp Sözcükler

| Sr | K | S | Y | O% | D2 | Sr | K | S | Y | O% | D2 |
|----|-------------------|---|------|------|------|----|---------------------------|---|------|----|------|
| 1 | teşekkürler | 9 | 0,71 | 0,01 | 0,59 | 34 | amin | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 2 | görüştük üzere | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,58 | 35 | allaha ısmarladık | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 3 | hoş bulduk | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,56 | 36 | yok canım | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 |
| 4 | diyelim ki | 9 | 0,57 | 0,01 | 0,46 | 37 | helal olsun | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 5 | ne haber | 8 | 0,57 | 0,01 | 0,30 | 38 | hamd olsun | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 6 | ne var ne yok | 8 | 0,43 | 0,01 | 0,19 | 39 | hadi be | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 7 | bana ne | 7 | 0,71 | 0,01 | 0,59 | 40 | boş ver | 2 | 0,29 | 0 | 0,29 |
| 8 | maşallah | 7 | 0,57 | 0,01 | 0,53 | 41 | ne demek | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 9 | demek ki | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,55 | 42 | hakkınızı helal edin | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 10 | iyi günler | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,52 | 43 | cidden | 2 | 0,29 | 0 | 0,27 |
| 11 | güle güle | 6 | 0,57 | 0,01 | 0,52 | 44 | aferin | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 12 | iyi akşamlar | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 45 | özür dilerim | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 13 | selam söyle | 6 | 0,43 | 0,01 | 0,39 | 46 | hoşça kal | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 14 | bereket versin | 6 | 0,29 | 0,01 | 0,23 | 47 | çok şükür | 2 | 0,29 | 0 | 0,25 |
| 15 | eyvallah | 5 | 0,57 | 0,01 | 0,50 | 48 | kendine iyi bak | 2 | 0,29 | 0 | 0,24 |
| 16 | olsun | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,47 | 49 | bizahmet | 2 | 0,29 | 0 | 0,16 |
| 17 | diyelim | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 50 | sanırım | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 18 | rica olunur | 5 | 0,29 | 0,01 | 0,29 | 51 | allaha şükür | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 19 | günaydın | 5 | 0,43 | 0,01 | 0,22 | 52 | hoşça kalın | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 20 | hayırdır | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,45 | 53 | allah rahmet eylesin | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 21 | fark etmez | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,31 | 54 | allaha emanet | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 22 | en azından | 4 | 0,43 | 0,01 | 0,16 | 55 | teşekkür ederiz | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 23 | açıkçası | 3 | 0,43 | 0 | 0,43 | 56 | bay bay | 2 | 0,14 | 0 | 0 |
| 24 | allaha emanet ol | 3 | 0,29 | 0 | 0,23 | 57 | sözgelimi | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 25 | derken | 3 | 0,29 | 0 | 0,22 | 58 | selam söyleyin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 26 | nasıl gidiyor | 3 | 0,29 | 0 | 0,13 | 59 | seni gidi | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 27 | allah şifa versin | 3 | 0,14 | 0 | 0 | 60 | bitanem | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 28 | ne bileyim | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 61 | umurunda değil | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 29 | ellerine sağlık | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 62 | parayı veren düdüğü çalar | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 30 | bismillah | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 63 | mübarek olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 31 | billahi | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 64 | hayrola | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 32 | allah aşkına | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 65 | hay maşallah | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 33 | az kalsın | 2 | 0,29 | 0 | 0,30 | 66 | gözünüz aydın | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | K | S | Y | O% | D2 |
|-----|--------------------------|---|------|----|----|
| 67 | gözünü seveyim | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 68 | ellerinize sağlık | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 69 | eline sağlık | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 70 | eksik olmayın | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 71 | canız sağ olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 72 | bizatıhi | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 73 | bismillahirrahmanirrahim | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 74 | başım üstüne | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 75 | aşk olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 76 | allaha şükürler olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 77 | allah yardımcınız olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 78 | allah utandırmasın | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 79 | allah rızası için | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 80 | allah muhafaza etsin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 81 | ağzınıza sağlık | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 82 | af edersiniz | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 83 | allahım | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 84 | güle güle kullan | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 85 | zahmet olmazsa | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 86 | zahmet oldu | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 87 | yolunuz açık olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 88 | yok be | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 89 | yemin ederim | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 90 | üstüme iyilik sağlık | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 91 | üstü kalsın | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 92 | tabana kuvvet | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 93 | sırası değil | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 94 | selamı var | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 95 | para üstü | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 96 | ömrühayatında | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 97 | ölümü öp | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 98 | olur mu öyle | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 99 | oldu ki | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 100 | neyin kafasındasınız | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | K | S | Y | O% | D2 |
|-----|-----------------------------|---|------|----|----|
| 101 | naber | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 102 | kirli çıkın | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 103 | kendi kendine | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 104 | kendi başına | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 105 | kaşla göz arasında | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 106 | iyi yolculuklar | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 107 | haydi güle güle | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 108 | haydi bakalım | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 109 | hakını helal et | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 110 | görüştük dileğiyle | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 111 | eyvallahın var | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 112 | estağfirullah | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 113 | elinden geleni ardına koyma | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 114 | elhamdülillah | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 115 | efendime söyleyeyim | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 116 | çok yaşa | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 117 | canın sağ olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 118 | canım kurban sana | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 119 | büyük abdest | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 120 | bu sayede | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 121 | bereketli olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 122 | başıboş | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 123 | babında | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 124 | amin buyur | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 125 | allahuteala | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | K | S | Y | O% | D2 |
|-----|-----------------------|---|------|----|----|
| 126 | allaha emant ol | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 127 | allaha emanet olun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 128 | allah yardımcın olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 129 | allah sıhhat versin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 130 | allah rahmet etsin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 131 | allah korusun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 132 | allah kahretsin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

| Sr | K | S | Y | O% | D2 |
|-----|-----------------------|---|------|----|----|
| 133 | allah kabul etsin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 134 | allah düşürmesin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 135 | allah cezasını versin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 136 | allah canımı alsın | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 137 | allah belanı versin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 138 | afiyet şeker olsun | 1 | 0,14 | 0 | 0 |
| 139 | af edersin | 1 | 0,14 | 0 | 0 |

Ek 12. KTDTSL ve FDT'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-------------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| mi/mi/mu/mü | 1 | 21 | 1887 | 1 | 0,87 | lira | 29 | 799 | 313 | 1 | 0,61 |
| bir | 2 | 1 | 1767 | 1 | 0,94 | değil | 30 | 38 | 307 | 1 | 0,94 |
| de/da | 3 | 5 | 1253 | 1 | 0,92 | iste- | 31 | 40 | 306 | 1 | 0,85 |
| ol- | 4 | 2 | 1205 | 1 | 0,95 | ora | 32 | 143 | 301 | 1 | 0,76 |
| var | 5 | 22 | 1109 | 1 | 0,94 | sonra | 36 | 25 | 293 | 1 | 0,80 |
| ben | 6 | 11 | 1059 | 1 | 0,94 | daha | 37 | 17 | 279 | 1 | 0,92 |
| al- | 7 | 9 | 982 | 1 | 0,86 | şimdi | 38 | 118 | 253 | 1 | 0,87 |
| gel- | 8 | 12 | 856 | 1 | 0,83 | tane | 39 | 414 | 249 | 1 | 0,80 |
| bu | 9 | 4 | 836 | 1 | 0,84 | çık- | 40 | 23 | 244 | 1 | 0,87 |
| o | 10 | 7 | 787 | 1 | 0,93 | bil- | 41 | 42 | 229 | 1 | 0,91 |
| şey | 11 | 32 | 763 | 1 | 0,90 | yer | 42 | 26 | 225 | 1 | 0,85 |
| yap- | 12 | 8 | 690 | 1 | 0,90 | şu | 43 | 112 | 218 | 1 | 0,89 |
| de- | 13 | 10 | 616 | 1 | 0,90 | yani | 45 | 98 | 217 | 1 | 0,79 |
| ne | 14 | 16 | 588 | 1 | 0,91 | gün | 46 | 44 | 215 | 1 | 0,84 |
| sen | 15 | 59 | 563 | 1 | 0,87 | iyi | 47 | 83 | 213 | 1 | 0,86 |
| yok | 16 | 53 | 549 | 1 | 0,93 | geç- | 48 | 41 | 202 | 1 | 0,69 |
| bura | 17 | 99 | 548 | 1 | 0,86 | böyle | 49 | 85 | 201 | 1 | 0,91 |
| ver- | 18 | 15 | 455 | 1 | 0,86 | zaman | 50 | 30 | 197 | 1 | 0,86 |
| git- | 19 | 35 | 422 | 1 | 0,75 | öyle | 51 | 166 | 192 | 1 | 0,86 |
| bak- | 20 | 52 | 400 | 1 | 0,84 | söyle- | 52 | 51 | 191 | 1 | 0,89 |
| çok | 22 | 14 | 380 | 1 | 0,84 | gör- | 53 | 19 | 188 | 1 | 0,84 |
| abi | 23 | 527 | 337 | 1 | 0,63 | kal- | 54 | 50 | 180 | 1 | 0,78 |
| siz | 24 | 106 | 333 | 1 | 0,90 | güzel | 55 | 165 | 180 | 1 | 0,69 |
| biz | 25 | 43 | 331 | 1 | 0,91 | nasıl | 56 | 111 | 179 | 1 | 0,84 |
| ama | 26 | 29 | 328 | 1 | 0,82 | bekle- | 57 | 153 | 178 | 1 | 0,75 |
| için | 27 | 13 | 322 | 1 | 0,90 | nerde | 58 | 216 | 175 | 1 | 0,63 |
| tamam | 28 | 422 | 319 | 1 | 0,83 | kadar | 61 | 33 | 163 | 1 | 0,86 |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|--------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| ye- | 62 | 54 | 161 | 0,86 | 0,63 | konuş- | 99 | 103 | 101 | 1 | 0,73 |
| ki | 63 | 49 | 158 | 1 | 0,84 | çocuk | 100 | 70 | 101 | 1 | 0,79 |
| yaz- | 64 | 88 | 153 | 1 | 0,72 | otur- | 101 | 205 | 101 | 0,86 | 0,74 |
| gibi | 65 | 18 | 151 | 1 | 0,76 | kullan- | 102 | 74 | 101 | 1 | 0,71 |
| gir- | 66 | 72 | 146 | 1 | 0,82 | ev | 103 | 90 | 100 | 1 | 0,81 |
| çalış- | 68 | 39 | 143 | 1 | 0,87 | el | 104 | 48 | 99 | 1 | 0,77 |
| evet | 71 | 251 | 138 | 1 | 0,90 | ara | 105 | 34 | 98 | 0,86 | 0,79 |
| şöyle | 72 | 295 | 133 | 1 | 0,87 | dakika | 106 | 581 | 97 | 1 | 0,78 |
| ve | 73 | 3 | 133 | 1 | 0,81 | baba | 107 | 157 | 97 | 1 | 0,65 |
| kendi | 74 | 20 | 132 | 1 | 0,84 | hoca | 108 | 487 | 96 | 0,86 | 0,62 |
| para | 76 | 178 | 128 | 1 | 0,82 | öğrenci | 109 | 307 | 96 | 0,86 | 0,46 |
| başka | 77 | 109 | 127 | 1 | 0,77 | niye | 110 | 566 | 93 | 1 | 0,81 |
| iş | 78 | 60 | 126 | 1 | 0,85 | hasta | 111 | 721 | 93 | 0,86 | 0,33 |
| doktor | 79 | 524 | 126 | 0,86 | 0,31 | koy- | 112 | 171 | 92 | 1 | 0,85 |
| ay | 80 | 191 | 125 | 1 | 0,69 | iç | 114 | 28 | 92 | 1 | 0,80 |
| saat | 81 | 203 | 123 | 1 | 0,76 | aynı | 115 | 95 | 92 | 1 | 0,79 |
| diye | 82 | 71 | 122 | 1 | 0,74 | anne | 116 | 167 | 92 | 0,86 | 0,63 |
| adam | 85 | 130 | 119 | 1 | 0,81 | araba | 117 | 539 | 92 | 1 | 0,47 |
| yan | 86 | 63 | 116 | 1 | 0,77 | dur- | 119 | 122 | 88 | 1 | 0,76 |
| her | 87 | 31 | 115 | 1 | 0,91 | lazım | 120 | 685 | 88 | 1 | 0,79 |
| en | 88 | 36 | 113 | 1 | 0,75 | üst | 121 | 147 | 87 | 1 | 0,83 |
| önce | 89 | 61 | 112 | 1 | 0,72 | arkadaş | 122 | 170 | 86 | 1 | 0,72 |
| sor- | 90 | 129 | 108 | 1 | 0,84 | hemen | 123 | 192 | 84 | 1 | 0,71 |
| zaten | 92 | 272 | 107 | 1 | 0,85 | çek- | 124 | 114 | 82 | 1 | 0,84 |
| biraz | 94 | 198 | 106 | 1 | 0,81 | göster- | 125 | 89 | 82 | 1 | 0,76 |
| başla- | 95 | 55 | 106 | 1 | 0,73 | getir- | 127 | 82 | 81 | 1 | 0,82 |
| aç- | 97 | 86 | 104 | 1 | 0,81 | kim | 128 | 261 | 81 | 1 | 0,74 |
| taraf | 98 | 87 | 104 | 0,86 | 0,64 | | | | | | |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| bırak- | 130 | 145 | 80 | 1 | 0,83 | içeri | 170 | 254 | 60 | 0,71 | 0,61 |
| falan | 132 | 613 | 79 | 1 | 0,81 | bul- | 171 | 27 | 59 | 1 | 0,84 |
| büyük | 133 | 65 | 79 | 0,86 | 0,69 | normal | 172 | 724 | 59 | 1 | 0,79 |
| çay | 135 | 755 | 79 | 0,71 | 0,58 | yaş | 173 | 221 | 59 | 1 | 0,79 |
| anla- | 136 | 46 | 78 | 1 | 0,87 | sabah | 176 | 390 | 59 | 0,86 | 0,56 |
| ilaç | 139 | 963 | 75 | 0,43 | 0,07 | öde- | 177 | 420 | 59 | 0,86 | 0,50 |
| hiç | 140 | 97 | 74 | 1 | 0,85 | biri | 178 | 78 | 57 | 1 | 0,80 |
| telefon | 141 | 389 | 74 | 1 | 0,75 | gönder- | 179 | 357 | 57 | 1 | 0,75 |
| hafta | 142 | 400 | 74 | 1 | 0,76 | hepsi | 180 | 269 | 57 | 0,86 | 0,69 |
| ders | 144 | 361 | 73 | 0,86 | 0,54 | hayır | 181 | 436 | 57 | 0,86 | 0,73 |
| su | 146 | 146 | 71 | 0,86 | 0,58 | az | 182 | 223 | 56 | 1 | 0,80 |
| bugün | 148 | 172 | 70 | 1 | 0,83 | yemek | 183 | 369 | 56 | 1 | 0,73 |
| gerek- | 149 | 77 | 70 | 1 | 0,79 | an | 184 | 158 | 55 | 0,86 | 0,80 |
| göre | 152 | 84 | 67 | 1 | 0,79 | götür- | 185 | 393 | 55 | 1 | 0,79 |
| çünkü | 154 | 142 | 67 | 1 | 0,74 | sene | 187 | 622 | 55 | 0,86 | 0,61 |
| dön- | 155 | 179 | 67 | 0,86 | 0,69 | göz | 189 | 93 | 54 | 1 | 0,81 |
| düşün- | 156 | 81 | 66 | 0,86 | 0,61 | sev- | 190 | 149 | 54 | 1 | 0,73 |
| sonuç | 157 | 136 | 66 | 0,86 | 0,49 | kişi | 191 | 120 | 54 | 1 | 0,61 |
| hangi | 158 | 333 | 65 | 1 | 0,86 | hanım | 192 | 512 | 54 | 1 | 0,51 |
| at- | 159 | 139 | 65 | 0,86 | 0,74 | fazla | 193 | 154 | 53 | 0,86 | 0,80 |
| okul | 160 | 233 | 65 | 1 | 0,68 | akşam | 194 | 431 | 53 | 0,86 | 0,72 |
| şekil | 161 | 108 | 65 | 0,86 | 0,67 | sadece | 195 | 169 | 52 | 1 | 0,85 |
| alt | 162 | 123 | 64 | 1 | 0,88 | oku- | 196 | 148 | 52 | 1 | 0,54 |
| dogru | 163 | 102 | 64 | 0,86 | 0,72 | sınav | 197 | 932 | 52 | 1 | 0,43 |
| son | 164 | 62 | 63 | 1 | 0,85 | yine | 199 | 125 | 51 | 1 | 0,77 |
| baş | 166 | 67 | 63 | 1 | 0,79 | tut- | 200 | 138 | 51 | 1 | 0,80 |
| insan | 167 | 45 | 63 | 1 | 0,77 | ile | 202 | 24 | 50 | 0,86 | 0,74 |
| kız | 168 | 141 | 62 | 1 | 0,77 | fiyat | 203 | 596 | 50 | 0,86 | 0,44 |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| dışarı | 205 | 460 | 49 | 1 | 0,78 | farklı | 250 | 224 | 38 | 0,86 | 0,58 |
| artık | 208 | 155 | 48 | 1 | 0,85 | yıl | 252 | 37 | 37 | 1 | 0,84 |
| mesela | 209 | 688 | 48 | 0,86 | 0,77 | ön | 253 | 113 | 37 | 0,86 | 0,75 |
| oğul | 211 | 375 | 47 | 1 | 0,87 | küçük | 254 | 183 | 37 | 1 | 0,67 |
| bit- | 212 | 215 | 47 | 1 | 0,64 | aşağı | 255 | 411 | 37 | 0,86 | 0,71 |
| oda | 214 | 312 | 47 | 0,71 | 0,60 | sıra | 258 | 189 | 37 | 1 | 0,62 |
| üzeri | 215 | 64 | 46 | 0,86 | 0,61 | kadın | 260 | 91 | 37 | 0,71 | 0,53 |
| işlem | 216 | 477 | 45 | 1 | 0,82 | ekle- | 261 | 631 | 37 | 0,86 | 0,42 |
| bile | 217 | 116 | 45 | 0,86 | 0,75 | durum | 263 | 79 | 36 | 1 | 0,85 |
| ad | 218 | 127 | 45 | 1 | 0,73 | ayak | 264 | 324 | 36 | 1 | 0,80 |
| yeni | 219 | 57 | 45 | 1 | 0,55 | arka | 265 | 322 | 36 | 1 | 0,77 |
| kitap | 222 | 199 | 44 | 1 | 0,59 | efendi | 266 | 976 | 36 | 1 | 0,71 |
| kan | 224 | 599 | 44 | 0,43 | 0,06 | isim | 267 | 441 | 36 | 1 | 0,73 |
| tam | 227 | 206 | 43 | 0,86 | 0,76 | duy- | 268 | 150 | 36 | 0,71 | 0,69 |
| kimlik | 228 | 591 | 43 | 0,86 | 0,56 | hiçbir | 271 | 219 | 35 | 0,71 | 0,65 |
| bilgi | 233 | 163 | 42 | 0,86 | 0,60 | sağ | 273 | 465 | 35 | 0,71 | 0,63 |
| kayıt | 234 | 860 | 42 | 0,86 | 0,35 | ürün | 275 | 355 | 35 | 0,71 | 0,46 |
| beraber | 235 | 466 | 41 | 1 | 0,81 | belki | 277 | 242 | 34 | 1 | 0,83 |
| sıkıntı | 236 | 758 | 41 | 1 | 0,81 | yol | 278 | 68 | 34 | 1 | 0,79 |
| aile | 237 | 228 | 41 | 0,71 | 0,47 | öğren- | 279 | 265 | 34 | 1 | 0,78 |
| ilk | 238 | 101 | 40 | 1 | 0,80 | aslında | 280 | 326 | 34 | 0,86 | 0,73 |
| herhalde | 240 | 836 | 40 | 0,86 | 0,68 | tek | 281 | 144 | 34 | 0,86 | 0,73 |
| in- | 241 | 351 | 40 | 0,86 | 0,19 | araç | 284 | 502 | 34 | 0,86 | 0,54 |
| önemli | 244 | 96 | 39 | 0,86 | 0,73 | hem | 285 | 119 | 34 | 0,57 | 0,47 |
| tedavi | 246 | 892 | 39 | 0,43 | 0,33 | geri | 286 | 225 | 33 | 1 | 0,80 |
| herkes | 247 | 234 | 38 | 0,86 | 0,69 | hep | 287 | 246 | 33 | 0,86 | 0,74 |
| tekrar | 248 | 430 | 38 | 0,86 | 0,61 | bey | 288 | 364 | 33 | 1 | 0,73 |
| kes- | 249 | 238 | 38 | 0,71 | 0,66 | | | | | | |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| kardeş | 289 | 468 | 33 | 1 | 0,60 | yavaş | 328 | 561 | 29 | 0,86 | 0,57 |
| bütün | 290 | 110 | 33 | 0,71 | 0,61 | ilgili | 329 | 162 | 29 | 0,86 | 0,53 |
| sol | 291 | 510 | 33 | 0,86 | 0,52 | boy | 331 | 545 | 29 | 0,57 | 0,39 |
| yürü- | 292 | 256 | 33 | 0,71 | 0,46 | acaba | 334 | 708 | 28 | 1 | 0,63 |
| yat- | 293 | 386 | 32 | 1 | 0,80 | hazır-la- | 336 | 294 | 28 | 0,57 | 0,48 |
| sür- | 294 | 140 | 32 | 0,86 | 0,73 | özel | 341 | 252 | 27 | 1 | 0,83 |
| kalk- | 295 | 263 | 32 | 0,86 | 0,70 | merkez | 342 | 293 | 27 | 0,86 | 0,77 |
| bas- | 296 | 337 | 32 | 0,86 | 0,65 | eski | 344 | 200 | 27 | 1 | 0,70 |
| sat- | 297 | 363 | 32 | 0,71 | 0,54 | çağır- | 347 | 677 | 27 | 0,57 | 0,33 |
| yaşa- | 298 | 66 | 32 | 0,86 | 0,54 | ayrı | 350 | 412 | 26 | 0,71 | 0,67 |
| sınıf | 300 | 343 | 32 | 0,71 | 0,31 | renk | 351 | 450 | 26 | 1 | 0,53 |
| bin- | 301 | 275 | 32 | 0,71 | 0,22 | kolay | 353 | 405 | 26 | 0,86 | 0,47 |
| yet- | 302 | 421 | 31 | 1 | 0,73 | kere | 354 | 855 | 26 | 0,71 | 0,52 |
| hani | 303 | 623 | 31 | 0,86 | 0,75 | yalnız | 358 | 457 | 26 | 1 | 0,61 |
| diğer | 305 | 161 | 31 | 1 | 0,71 | giriş | 361 | 781 | 25 | 0,86 | 0,68 |
| sorun | 306 | 196 | 31 | 1 | 0,69 | bazen | 362 | 505 | 25 | 0,86 | 0,68 |
| ücret | 307 | 927 | 31 | 0,86 | 0,68 | fark | 363 | 276 | 25 | 0,71 | 0,64 |
| boş | 310 | 775 | 31 | 1 | 0,58 | neden | 364 | 69 | 25 | 0,86 | 0,57 |
| orta | 311 | 80 | 31 | 0,71 | 0,62 | değiş- | 365 | 159 | 25 | 0,71 | 0,53 |
| üniversite | 314 | 328 | 31 | 1 | 0,33 | hastalık | 368 | 577 | 25 | 0,43 | 0,28 |
| internet | 315 | 905 | 31 | 0,71 | 0,46 | dış | 371 | 132 | 24 | 1 | 0,77 |
| ses | 318 | 182 | 30 | 1 | 0,80 | genel | 372 | 175 | 24 | 1 | 0,73 |
| kimse | 319 | 264 | 30 | 0,86 | 0,74 | süre | 375 | 164 | 24 | 1 | 0,71 |
| makine | 321 | 987 | 30 | 1 | 0,69 | tarih | 376 | 168 | 24 | 1 | 0,65 |
| sistem | 322 | 176 | 30 | 0,86 | 0,62 | kazan- | 377 | 202 | 24 | 0,86 | 0,67 |
| yüksek | 323 | 236 | 30 | 0,71 | 0,58 | yukarı | 378 | 419 | 24 | 1 | 0,59 |
| belge | 325 | 812 | 30 | 0,86 | 0,15 | mesaj | 380 | 849 | 24 | 0,71 | 0,59 |
| kafa | 327 | 444 | 29 | 0,71 | 0,58 | sıcak | 382 | 662 | 24 | 0,71 | 0,54 |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| gez- | 385 | 684 | 23 | 0,86 | 0,74 | kelime | 430 | 625 | 20 | 0,71 | 0,63 |
| hazır | 386 | 701 | 23 | 0,86 | 0,68 | bölüm | 431 | 300 | 20 | 0,86 | 0,62 |
| hal | 387 | 92 | 23 | 0,71 | 0,63 | açık | 438 | 186 | 19 | 1 | 0,87 |
| dinle- | 388 | 377 | 23 | 0,86 | 0,46 | alan | 440 | 94 | 19 | 1 | 0,74 |
| program | 390 | 308 | 23 | 0,57 | 0,52 | masa | 441 | 582 | 19 | 0,86 | 0,58 |
| hayat | 394 | 133 | 22 | 0,86 | 0,72 | köy | 442 | 401 | 19 | 0,86 | 0,56 |
| şehir | 395 | 396 | 22 | 0,71 | 0,67 | beri | 445 | 570 | 19 | 0,71 | 0,54 |
| uygun | 396 | 338 | 22 | 0,71 | 0,65 | kapı | 446 | 266 | 19 | 0,86 | 0,50 |
| beyaz | 397 | 585 | 22 | 0,86 | 0,64 | hesap | 447 | 559 | 19 | 0,71 | 0,51 |
| yanlıs | 398 | 443 | 22 | 0,86 | 0,65 | hava | 448 | 323 | 19 | 0,71 | 0,53 |
| dil | 400 | 253 | 22 | 0,71 | 0,51 | gerçekten | 449 | 425 | 19 | 0,57 | 0,47 |
| düş- | 405 | 121 | 21 | 1 | 0,81 | seç- | 450 | 313 | 19 | 0,57 | 0,39 |
| ileri | 407 | 378 | 21 | 0,86 | 0,71 | yabancı | 453 | 402 | 19 | 0,71 | 0,38 |
| unut- | 409 | 350 | 21 | 1 | 0,63 | fotoğraf | 454 | 626 | 19 | 0,57 | 0,36 |
| belli | 410 | 309 | 21 | 0,86 | 0,68 | film | 455 | 348 | 19 | 0,43 | 0,31 |
| yakın | 411 | 280 | 21 | 0,86 | 0,64 | sefer | 463 | 980 | 18 | 0,71 | 0,64 |
| dene- | 412 | 689 | 21 | 0,71 | 0,65 | izle- | 464 | 281 | 18 | 0,71 | 0,64 |
| eğer | 413 | 339 | 21 | 0,71 | 0,62 | olay | 465 | 190 | 18 | 0,71 | 0,51 |
| grup | 414 | 193 | 21 | 0,71 | 0,56 | genç | 466 | 230 | 18 | 0,71 | 0,60 |
| sokak | 415 | 463 | 21 | 0,71 | 0,58 | bazı | 467 | 184 | 18 | 0,86 | 0,58 |
| konu | 416 | 56 | 21 | 0,86 | 0,54 | vur- | 468 | 434 | 18 | 0,71 | 0,63 |
| ince | 418 | 817 | 21 | 0,57 | 0,46 | sahip | 470 | 137 | 18 | 0,57 | 0,55 |
| parça | 420 | 395 | 21 | 0,43 | 0,33 | görev | 471 | 285 | 18 | 1 | 0,47 |
| sağlık | 423 | 491 | 20 | 1 | 0,74 | problem | 474 | 728 | 18 | 0,71 | 0,42 |
| hala | 424 | 955 | 20 | 0,86 | 0,68 | bağlı | 481 | 349 | 17 | 0,86 | 0,76 |
| ihtiyaç | 426 | 356 | 20 | 0,71 | 0,68 | devlet | 484 | 115 | 17 | 0,71 | 0,59 |
| erken | 427 | 863 | 20 | 0,86 | 0,68 | malzeme | 486 | 882 | 17 | 0,71 | 0,61 |
| kötü | 428 | 380 | 20 | 1 | 0,62 | | | | | | |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| zor | 489 | 188 | 17 | 0,57 | 0,52 | kalp | 550 | 661 | 15 | 0,43 | 0,41 |
| ağla- | 492 | 587 | 17 | 0,71 | 0,44 | giy- | 551 | 601 | 15 | 0,71 | 0,39 |
| kulak | 493 | 730 | 17 | 0,57 | 0,42 | spor | 553 | 999 | 15 | 0,57 | 0,34 |
| eğitim | 494 | 201 | 17 | 0,57 | 0,42 | polis | 554 | 541 | 15 | 0,57 | 0,28 |
| yurt | 495 | 842 | 17 | 0,43 | 0,34 | et- | 558 | 6 | 14 | 0,71 | 0,68 |
| oyna- | 501 | 282 | 16 | 0,86 | 0,75 | uğraş- | 560 | 801 | 14 | 0,86 | 0,75 |
| bilgisayar | 502 | 714 | 16 | 0,86 | 0,71 | öğretmen | 565 | 455 | 14 | 1 | 0,66 |
| günlük | 505 | 802 | 16 | 0,71 | 0,66 | ağız | 566 | 507 | 14 | 0,71 | 0,62 |
| dün | 506 | 726 | 16 | 0,71 | 0,68 | kork- | 567 | 471 | 14 | 0,71 | 0,61 |
| yüzde | 508 | 365 | 16 | 0,86 | 0,65 | yeterli | 568 | 773 | 14 | 0,71 | 0,59 |
| tarz | 509 | 807 | 16 | 0,71 | 0,64 | san- | 569 | 362 | 14 | 0,86 | 0,58 |
| topla- | 510 | 311 | 16 | 0,86 | 0,61 | tanı- | 570 | 152 | 14 | 0,71 | 0,58 |
| art- | 514 | 181 | 16 | 0,71 | 0,55 | devam | 571 | 226 | 14 | 0,86 | 0,71 |
| tak- | 515 | 496 | 16 | 0,71 | 0,54 | çevir- | 574 | 525 | 14 | 0,71 | 0,51 |
| akıl | 519 | 298 | 16 | 0,57 | 0,47 | istek | 575 | 660 | 14 | 0,71 | 0,52 |
| veya | 520 | 124 | 16 | 0,57 | 0,43 | rahat | 578 | 733 | 14 | 0,86 | 0,49 |
| hizmet | 523 | 297 | 16 | 0,57 | 0,41 | hafif | 579 | 936 | 14 | 0,71 | 0,48 |
| gerçek | 524 | 302 | 16 | 0,57 | 0,40 | gece | 580 | 237 | 14 | 0,71 | 0,43 |
| kenar | 525 | 841 | 16 | 0,57 | 0,37 | ağaç | 584 | 763 | 14 | 0,29 | 0,24 |
| rapor | 526 | 692 | 16 | 0,43 | 0,36 | hızlı | 591 | 667 | 13 | 1 | 0,67 |
| dünya | 532 | 76 | 15 | 0,86 | 0,75 | hatırla- | 593 | 404 | 13 | 1 | 0,68 |
| uzun | 533 | 195 | 15 | 0,86 | 0,74 | benze- | 595 | 336 | 13 | 0,71 | 0,67 |
| defa | 538 | 610 | 15 | 0,86 | 0,60 | soru | 596 | 160 | 13 | 0,86 | 0,69 |
| cep | 539 | 978 | 15 | 0,71 | 0,62 | uğra- | 597 | 624 | 13 | 0,71 | 0,64 |
| öl- | 542 | 197 | 15 | 0,57 | 0,49 | sürekli | 598 | 432 | 13 | 0,71 | 0,63 |
| saç | 543 | 665 | 15 | 0,43 | 0,48 | dikkat | 599 | 270 | 13 | 0,71 | 0,62 |
| belediye | 545 | 734 | 15 | 0,71 | 0,45 | yetiş- | 602 | 449 | 13 | 0,57 | 0,58 |
| koş- | 548 | 495 | 15 | 0,71 | 0,38 | müdür | 604 | 657 | 13 | 0,71 | 0,54 |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-------------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| kır- | 607 | 551 | 13 | 0,57 | 0,57 | sigara | 653 | 762 | 12 | 0,57 | 0,52 |
| dönem | 608 | 131 | 13 | 0,57 | 0,57 | ortam | 658 | 388 | 12 | 0,43 | 0,45 |
| bahçe | 610 | 628 | 13 | 0,57 | 0,52 | değ- | 660 | 810 | 12 | 0,57 | 0,42 |
| düşük | 611 | 703 | 13 | 0,57 | 0,52 | hareket | 661 | 207 | 12 | 0,71 | 0,38 |
| müşteri | 612 | 923 | 13 | 0,71 | 0,51 | borç | 664 | 828 | 12 | 0,57 | 0,35 |
| dolayısıyla | 614 | 464 | 13 | 0,57 | 0,49 | mutlaka | 666 | 820 | 12 | 0,43 | 0,34 |
| acı | 616 | 499 | 13 | 0,57 | 0,44 | ateş | 673 | 723 | 12 | 0,29 | 0,29 |
| banka | 617 | 517 | 13 | 0,43 | 0,42 | vatandaş | 674 | 909 | 12 | 0,29 | 0,29 |
| firma | 619 | 687 | 13 | 0,71 | 0,38 | ağır | 675 | 543 | 12 | 0,57 | 0,28 |
| kısa | 620 | 288 | 13 | 0,43 | 0,41 | hayvan | 681 | 588 | 12 | 0,43 | 0,16 |
| kuş | 625 | 746 | 13 | 0,29 | 0,20 | yakala- | 687 | 568 | 11 | 0,86 | 0,72 |
| ayır- | 630 | 204 | 12 | 0,86 | 0,77 | millet | 688 | 494 | 11 | 0,86 | 0,70 |
| yaşlı | 631 | 780 | 12 | 0,86 | 0,74 | duvar | 689 | 595 | 11 | 0,71 | 0,69 |
| dolu | 634 | 600 | 12 | 0,71 | 0,70 | nokta | 690 | 267 | 11 | 0,71 | 0,69 |
| yarı | 635 | 520 | 12 | 0,71 | 0,69 | dolayı | 695 | 639 | 11 | 0,71 | 0,47 |
| evlen- | 636 | 670 | 12 | 0,71 | 0,68 | dol- | 698 | 335 | 11 | 0,71 | 0,60 |
| herhangi | 638 | 556 | 12 | 0,71 | 0,66 | haber | 700 | 304 | 11 | 0,57 | 0,56 |
| ilerle- | 639 | 696 | 12 | 0,71 | 0,60 | kaldır- | 701 | 372 | 11 | 0,57 | 0,56 |
| süreç | 640 | 262 | 12 | 0,71 | 0,63 | tamamla- | 703 | 641 | 11 | 0,71 | 0,55 |
| açı | 641 | 240 | 12 | 0,71 | 0,63 | kalem | 705 | 939 | 11 | 0,71 | 0,52 |
| sanki | 642 | 442 | 12 | 0,57 | 0,62 | etraf | 706 | 777 | 11 | 0,57 | 0,50 |
| can | 643 | 331 | 12 | 0,57 | 0,59 | pek | 707 | 259 | 11 | 0,71 | 0,50 |
| birkaç | 644 | 352 | 12 | 0,57 | 0,60 | vakit | 708 | 705 | 11 | 0,57 | 0,49 |
| kaybet- | 645 | 490 | 12 | 0,57 | 0,58 | uy- | 710 | 469 | 11 | 0,43 | 0,48 |
| kol | 648 | 529 | 12 | 0,71 | 0,57 | izin | 711 | 571 | 11 | 0,57 | 0,47 |
| sakla- | 650 | 871 | 12 | 1 | 0,56 | araştırma | 712 | 438 | 11 | 0,57 | 0,46 |
| kişilik | 651 | 674 | 12 | 0,57 | 0,56 | özellik | 713 | 126 | 11 | 0,57 | 0,46 |
| bölge | 652 | 227 | 12 | 0,57 | 0,55 | | | | | | |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| hak | 714 | 128 | 11 | 0,71 | 0,47 | model | 784 | 552 | 10 | 0,29 | 0,27 |
| ülke | 715 | 73 | 11 | 0,43 | 0,42 | tart- | 790 | 321 | 10 | 0,29 | 0,01 |
| diş | 719 | 992 | 11 | 0,57 | 0,40 | yüz | 797 | 75 | 9 | 0,71 | 0,72 |
| yoğun | 720 | 835 | 11 | 0,43 | 0,40 | tüm | 799 | 185 | 9 | 0,71 | 0,66 |
| salon | 726 | 838 | 11 | 0,43 | 0,36 | yara | 800 | 745 | 9 | 0,71 | 0,65 |
| amaç | 727 | 241 | 11 | 0,57 | 0,34 | çöz- | 804 | 513 | 9 | 0,71 | 0,63 |
| sil- | 730 | 953 | 11 | 0,57 | 0,24 | birden | 808 | 633 | 9 | 0,57 | 0,59 |
| dahil | 731 | 868 | 11 | 0,29 | 0,23 | sosyal | 809 | 340 | 9 | 0,57 | 0,58 |
| ocak | 732 | 908 | 11 | 0,29 | 0,22 | birlikte | 812 | 151 | 9 | 0,57 | 0,55 |
| toplam | 741 | 515 | 10 | 0,86 | 0,69 | öner- | 817 | 832 | 9 | 0,57 | 0,53 |
| köşe | 742 | 731 | 10 | 0,71 | 0,68 | güvenlik | 819 | 569 | 9 | 0,57 | 0,48 |
| ulaş- | 743 | 245 | 10 | 0,71 | 0,67 | say- | 820 | 214 | 9 | 0,57 | 0,49 |
| anlam | 746 | 210 | 10 | 0,71 | 0,54 | değer | 821 | 213 | 9 | 0,43 | 0,48 |
| sanayi | 749 | 611 | 10 | 0,57 | 0,60 | aşama | 824 | 706 | 9 | 0,57 | 0,46 |
| sağla- | 751 | 134 | 10 | 0,71 | 0,59 | erkek | 828 | 258 | 9 | 0,57 | 0,55 |
| yolla- | 752 | 877 | 10 | 0,71 | 0,57 | kaydet- | 835 | 864 | 9 | 0,43 | 0,38 |
| büyü- | 755 | 347 | 10 | 0,71 | 0,50 | soğuk | 837 | 803 | 9 | 0,43 | 0,34 |
| böl- | 757 | 893 | 10 | 0,57 | 0,53 | bina | 846 | 751 | 9 | 0,57 | 0,29 |
| ilgilen- | 765 | 699 | 10 | 0,71 | 0,48 | kısım | 854 | 397 | 9 | 0,29 | 0,19 |
| takım | 766 | 673 | 10 | 0,57 | 0,48 | piyasa | 858 | 562 | 9 | 0,29 | 0,08 |
| tamamen | 767 | 765 | 10 | 0,57 | 0,48 | uygula- | 870 | 156 | 8 | 0,86 | 0,66 |
| birbiri | 768 | 212 | 10 | 0,86 | 0,39 | oyun | 872 | 373 | 8 | 0,71 | 0,66 |
| başkan | 769 | 299 | 10 | 0,57 | 0,45 | hatta | 873 | 318 | 8 | 0,71 | 0,55 |
| kay- | 771 | 769 | 10 | 0,57 | 0,39 | çal- | 876 | 554 | 8 | 0,71 | 0,63 |
| hesapla- | 774 | 907 | 10 | 0,43 | 0,38 | pazar | 877 | 549 | 8 | 0,71 | 0,63 |
| kontrol | 776 | 532 | 10 | 0,43 | 0,33 | sok- | 879 | 643 | 8 | 0,71 | 0,62 |
| hisset- | 780 | 415 | 10 | 0,43 | 0,29 | alış- | 881 | 962 | 8 | 0,71 | 0,62 |
| vücut | 781 | 815 | 10 | 0,43 | 0,29 | engelle- | 882 | 797 | 8 | 0,71 | 0,60 |

| Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTDT SL Sr | FDT Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| uzak | 885 | 391 | 8 | 0,57 | 0,59 | zorla- | 961 | 796 | 7 | 0,71 | 0,60 |
| mal | 887 | 474 | 8 | 0,71 | 0,57 | kaç- | 963 | 173 | 7 | 0,71 | 0,60 |
| harca- | 889 | 663 | 8 | 0,86 | 0,56 | iz | 964 | 480 | 7 | 0,71 | 0,58 |
| ancak | 891 | 105 | 8 | 0,57 | 0,53 | örnek | 967 | 303 | 7 | 0,57 | 0,35 |
| kurtar- | 894 | 738 | 8 | 0,57 | 0,53 | ayrıca | 968 | 327 | 7 | 0,57 | 0,56 |
| uyu- | 895 | 800 | 8 | 0,57 | 0,51 | öğret- | 971 | 592 | 7 | 0,57 | 0,56 |
| sevgi | 898 | 500 | 8 | 0,43 | 0,48 | bebek | 972 | 906 | 7 | 0,57 | 0,54 |
| yak- | 900 | 250 | 8 | 0,43 | 0,47 | sınır | 973 | 506 | 7 | 0,57 | 0,53 |
| dök- | 902 | 672 | 8 | 0,43 | 0,45 | paylaş- | 975 | 715 | 7 | 0,86 | 0,51 |
| çoğu | 908 | 472 | 8 | 0,71 | 0,37 | düzenle- | 978 | 274 | 7 | 0,71 | 0,51 |
| kesin | 918 | 821 | 8 | 0,43 | 0,33 | gönül | 981 | 880 | 7 | 0,43 | 0,48 |
| yazı | 921 | 296 | 8 | 0,43 | 0,31 | fakat | 983 | 301 | 7 | 0,57 | 0,48 |
| uçak | 924 | 956 | 8 | 0,29 | 0,42 | çıkış | 986 | 890 | 7 | 0,71 | 0,41 |
| dik- | 927 | 899 | 8 | 0,43 | 0,25 | ışık | 990 | 418 | 7 | 0,57 | 0,40 |
| resim | 928 | 584 | 8 | 0,57 | 0,26 | söz | 993 | 100 | 7 | 0,43 | 0,41 |
| çarp- | 929 | 757 | 8 | 0,29 | 0,28 | kaynak | 998 | 289 | 7 | 0,57 | 0,40 |
| din | 951 | 344 | 8 | 0,14 | 0 | yarat- | 999 | 277 | 7 | 0,43 | 0,39 |
| televizyon | 957 | 593 | 7 | 0,71 | 0,63 | talep | 1000 | 580 | 7 | 0,57 | 0,38 |

Ek 13. KTD TSL ve STSS'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| mi/mi/mu/mü | 1 | 4 | 1887 | 1 | 0,87 | şimdi | 38 | 32 | 253 | 1 | 0,87 |
| bir | 2 | 1 | 1767 | 1 | 0,94 | tane | 39 | 47 | 249 | 1 | 0,80 |
| de/da | 3 | 6 | 1253 | 1 | 0,92 | çık- | 40 | 66 | 244 | 1 | 0,87 |
| ol- | 4 | 8 | 1205 | 1 | 0,95 | bil- | 41 | 30 | 229 | 1 | 0,91 |
| var | 5 | 731 | 1109 | 1 | 0,94 | yer | 42 | 56 | 225 | 1 | 0,85 |
| ben | 6 | 2 | 1059 | 1 | 0,94 | üç | 44 | 54 | 217 | 1 | 1 |
| al- | 7 | 22 | 982 | 1 | 0,86 | yani | 45 | 15 | 217 | 1 | 0,79 |
| gel- | 8 | 14 | 856 | 1 | 0,83 | gün | 46 | 57 | 215 | 1 | 0,84 |
| bu | 9 | 10 | 836 | 1 | 0,84 | iyi | 47 | 36 | 213 | 1 | 0,86 |
| o | 10 | 5 | 787 | 1 | 0,93 | geç- | 48 | 159 | 202 | 1 | 0,69 |
| şey | 11 | 9 | 763 | 1 | 0,90 | böyle | 49 | 27 | 201 | 1 | 0,91 |
| yap- | 12 | 12 | 690 | 1 | 0,90 | zaman | 50 | 39 | 197 | 1 | 0,86 |
| de- | 13 | 7 | 616 | 1 | 0,90 | öyle | 51 | 33 | 192 | 1 | 0,86 |
| ne | 14 | 11 | 588 | 1 | 0,91 | söyle- | 52 | 63 | 191 | 1 | 0,89 |
| sen | 15 | 13 | 563 | 1 | 0,87 | gör- | 53 | 89 | 188 | 1 | 0,84 |
| yok | 16 | 16 | 549 | 1 | 0,93 | kal- | 54 | 90 | 180 | 1 | 0,78 |
| bura | 17 | 29 | 548 | 1 | 0,86 | güzel | 55 | 59 | 180 | 1 | 0,69 |
| ver- | 18 | 34 | 455 | 1 | 0,86 | nasıl | 56 | 58 | 179 | 1 | 0,84 |
| git- | 19 | 19 | 422 | 1 | 0,75 | bekle- | 57 | 342 | 178 | 1 | 0,75 |
| bak- | 20 | 21 | 400 | 1 | 0,84 | nerde | 58 | 203 | 175 | 1 | 0,63 |
| iki | 21 | 23 | 398 | 1 | 1 | onlar | 59 | 60 | 169 | 1 | 1 |
| çok | 22 | 17 | 380 | 1 | 0,84 | kadar | 61 | 40 | 163 | 1 | 0,86 |
| abi | 23 | 52 | 337 | 1 | 0,63 | ye- | 62 | 102 | 161 | 0,86 | 0,63 |
| siz | 24 | 51 | 333 | 1 | 0,90 | ki | 63 | 31 | 158 | 1 | 0,84 |
| biz | 25 | 20 | 331 | 1 | 0,91 | yaz- | 64 | 172 | 153 | 1 | 0,72 |
| ama | 26 | 18 | 328 | 1 | 0,82 | gibi | 65 | 50 | 151 | 1 | 0,76 |
| için | 27 | 55 | 322 | 1 | 0,90 | gir- | 66 | 135 | 146 | 1 | 0,82 |
| tamam | 28 | 25 | 319 | 1 | 0,83 | kaç | 67 | 85 | 145 | 1 | 1 |
| lira | 29 | 317 | 313 | 1 | 0,61 | çalış- | 68 | 113 | 143 | 1 | 0,87 |
| değil | 30 | 26 | 307 | 1 | 0,94 | yirmi | 69 | 100 | 140 | 1 | 1 |
| iste- | 31 | 78 | 306 | 1 | 0,85 | bunlar | 70 | 91 | 140 | 1 | 1 |
| ora | 32 | 178 | 301 | 1 | 0,76 | evet | 71 | 38 | 138 | 1 | 0,90 |
| ya() | 33 | 3 | 295 | 1 | 0 | şöyle | 72 | 126 | 133 | 1 | 0,87 |
| on | 34 | 62 | 293 | 1 | 1 | ve | 73 | 79 | 133 | 1 | 0,81 |
| beş | 35 | 48 | 293 | 1 | 1 | kendi | 74 | 69 | 132 | 1 | 0,84 |
| sonra | 36 | 35 | 293 | 1 | 0,80 | dört | 75 | 73 | 131 | 1 | 1 |
| daha | 37 | 28 | 279 | 1 | 0,92 | para | 76 | 80 | 128 | 1 | 0,82 |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| başka | 77 | 106 | 127 | 1 | 0,77 | elli | 118 | 145 | 90 | 1 | 1 |
| iş | 78 | 70 | 126 | 1 | 0,85 | dur- | 119 | 119 | 88 | 1 | 0,76 |
| doktor | 79 | 513 | 126 | 0,86 | 0,31 | lazım | 120 | 108 | 88 | 1 | 0,79 |
| ay | 80 | 98 | 125 | 1 | 0,69 | üst | 121 | 209 | 87 | 1 | 0,83 |
| saat | 81 | 96 | 123 | 1 | 0,76 | arkadaş | 122 | 74 | 86 | 1 | 0,72 |
| diye | 82 | 65 | 122 | 1 | 0,74 | hemen | 123 | 167 | 84 | 1 | 0,71 |
| buyurun | 83 | 760 | 121 | 1 | 1 | çek- | 124 | 212 | 82 | 1 | 0,84 |
| adam | 85 | 41 | 119 | 1 | 0,81 | göster- | 125 | 392 | 82 | 1 | 0,76 |
| yan | 86 | 177 | 116 | 1 | 0,77 | buçuk | 126 | 185 | 81 | 1 | 0,83 |
| her | 87 | 68 | 115 | 1 | 0,91 | getir- | 127 | 221 | 81 | 1 | 0,82 |
| en | 88 | 94 | 113 | 1 | 0,75 | kim | 128 | 92 | 81 | 1 | 0,74 |
| önce | 89 | 117 | 112 | 1 | 0,72 | sekiz | 129 | 140 | 81 | 1 | 1 |
| sor- | 90 | 202 | 108 | 1 | 0,84 | bırak- | 130 | 211 | 80 | 1 | 0,83 |
| altı | 91 | 99 | 108 | 1 | 1 | dokuz | 131 | 152 | 80 | 1 | 1 |
| zaten | 92 | 45 | 107 | 1 | 0,85 | falan | 132 | 46 | 79 | 1 | 0,81 |
| biraz | 94 | 93 | 106 | 1 | 0,81 | büyük | 133 | 181 | 79 | 0,86 | 0,69 |
| başla- | 95 | 187 | 106 | 1 | 0,73 | abla | 134 | 154 | 79 | 1 | 0,68 |
| bin | 96 | 179 | 105 | 1 | 1 | çay | 135 | 233 | 79 | 0,71 | 0,58 |
| aç- | 97 | 264 | 104 | 1 | 0,81 | anla- | 136 | 129 | 78 | 1 | 0,87 |
| taraf | 98 | 166 | 104 | 0,86 | 0,64 | sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | 137 | 297 | 75 | 1 | 1 |
| konuş- | 99 | 175 | 101 | 1 | 0,73 | ilaç | 139 | 790 | 75 | 0,43 | 0,07 |
| çocuk | 100 | 75 | 101 | 1 | 0,79 | hiç | 140 | 64 | 74 | 1 | 0,85 |
| otur- | 101 | 227 | 101 | 0,86 | 0,74 | telefon | 141 | 199 | 74 | 1 | 0,75 |
| kullan- | 102 | 395 | 101 | 1 | 0,71 | hafta | 142 | 124 | 74 | 1 | 0,76 |
| ev | 103 | 82 | 100 | 1 | 0,81 | ders | 144 | 110 | 73 | 0,86 | 0,54 |
| el | 104 | 173 | 99 | 1 | 0,77 | şura | 145 | 224 | 71 | 1 | 0,77 |
| ara | 105 | 130 | 98 | 0,86 | 0,79 | su | 146 | 241 | 71 | 0,86 | 0,58 |
| dakika | 106 | 147 | 97 | 1 | 0,78 | yedi | 147 | 127 | 70 | 1 | 1 |
| baba | 107 | 132 | 97 | 1 | 0,65 | bugün | 148 | 186 | 70 | 1 | 0,83 |
| hoca | 108 | 49 | 96 | 0,86 | 0,62 | gerek- | 149 | 164 | 70 | 1 | 0,79 |
| öğrenci | 109 | 251 | 96 | 0,86 | 0,46 | işte | 150 | 24 | 69 | 1 | 1 |
| niye | 110 | 76 | 93 | 1 | 0,81 | numara | 151 | 397 | 68 | 1 | 0,58 |
| hasta | 111 | 450 | 93 | 0,86 | 0,33 | göre | 152 | 183 | 67 | 1 | 0,79 |
| koy- | 112 | 122 | 92 | 1 | 0,85 | otuz | 153 | 149 | 67 | 1 | 1 |
| ara- | 113 | 265 | 92 | 1 | 1 | çünkü | 154 | 109 | 67 | 1 | 0,74 |
| iç | 114 | 97 | 92 | 1 | 0,80 | dön- | 155 | 356 | 67 | 0,86 | 0,69 |
| aynı | 115 | 107 | 92 | 1 | 0,79 | düşün- | 156 | 150 | 66 | 0,86 | 0,61 |
| anne | 116 | 101 | 92 | 0,86 | 0,63 | | | | | | |
| araba | 117 | 157 | 92 | 1 | 0,47 | | | | | | |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| sonuç | 157 | 318 | 66 | 0,86 | 0,49 | tut- | 200 | 407 | 51 | 1 | 0,80 |
| hangi | 158 | 148 | 65 | 1 | 0,86 | kart | 201 | 460 | 51 | 1 | 0,70 |
| at- | 159 | 111 | 65 | 0,86 | 0,74 | ile | 202 | 162 | 50 | 0,86 | 0,74 |
| okul | 160 | 121 | 65 | 1 | 0,68 | fiyat | 203 | 953 | 50 | 0,86 | 0,44 |
| şekil | 161 | 204 | 65 | 0,86 | 0,67 | gerek | 204 | 243 | 49 | 1 | 1 |
| alt | 162 | 165 | 64 | 1 | 0,88 | dışarı | 205 | 272 | 49 | 1 | 0,78 |
| dogru | 163 | 112 | 64 | 0,86 | 0,72 | doksan | 207 | 305 | 49 | 1 | 0 |
| son | 164 | 128 | 63 | 1 | 0,85 | artık | 208 | 103 | 48 | 1 | 0,85 |
| yapıl- | 165 | 284 | 63 | 1 | 1 | mesela | 209 | 86 | 48 | 0,86 | 0,77 |
| baş | 166 | 216 | 63 | 1 | 0,79 | oğul | 211 | 87 | 47 | 1 | 0,87 |
| insan | 167 | 95 | 63 | 1 | 0,77 | bit- | 212 | 169 | 47 | 1 | 0,64 |
| kız | 168 | 67 | 62 | 1 | 0,77 | kat | 213 | 571 | 47 | 1 | 1 |
| yarın | 169 | 174 | 61 | 1 | 0,78 | oda | 214 | 655 | 47 | 0,71 | 0,60 |
| içeri | 170 | 344 | 60 | 0,71 | 0,61 | üzeri | 215 | 249 | 46 | 0,86 | 0,61 |
| bul- | 171 | 197 | 59 | 1 | 0,84 | bile | 217 | 133 | 45 | 0,86 | 0,75 |
| normal | 172 | 168 | 59 | 1 | 0,79 | ad | 218 | 259 | 45 | 1 | 0,73 |
| yaş | 173 | 341 | 59 | 1 | 0,79 | yeni | 219 | 151 | 45 | 1 | 0,55 |
| iç- | 174 | 315 | 59 | 1 | 1 | peki | 220 | 268 | 44 | 1 | 1 |
| kırk | 175 | 189 | 59 | 1 | 1 | pardon | 221 | 335 | 44 | 1 | 1 |
| sabah | 176 | 207 | 59 | 0,86 | 0,56 | kitap | 222 | 188 | 44 | 1 | 0,59 |
| biri | 178 | 136 | 57 | 1 | 0,80 | kan | 224 | 612 | 44 | 0,43 | 0,06 |
| hepsi | 180 | 163 | 57 | 0,86 | 0,69 | bayağı | 225 | 218 | 43 | 1 | 0,79 |
| hayır | 181 | 61 | 57 | 0,86 | 0,73 | tam | 227 | 180 | 43 | 0,86 | 0,76 |
| az | 182 | 137 | 56 | 1 | 0,80 | aynen | 231 | 620 | 42 | 1 | 0,78 |
| yemek | 183 | 246 | 56 | 1 | 0,73 | bilgi | 233 | 499 | 42 | 0,86 | 0,60 |
| an | 184 | 116 | 55 | 0,86 | 0,80 | kayıt | 234 | 526 | 42 | 0,86 | 0,35 |
| götür- | 185 | 422 | 55 | 1 | 0,79 | beraber | 235 | 290 | 41 | 1 | 0,81 |
| sene | 187 | 104 | 55 | 0,86 | 0,61 | ilk | 238 | 142 | 40 | 1 | 0,80 |
| ha | 188 | 42 | 54 | 1 | 1 | ya da | 239 | 229 | 40 | 1 | 1 |
| göz | 189 | 465 | 54 | 1 | 0,81 | herhalde | 240 | 144 | 40 | 0,86 | 0,68 |
| sev- | 190 | 223 | 54 | 1 | 0,73 | önemli | 244 | 208 | 39 | 0,86 | 0,73 |
| kişi | 191 | 138 | 54 | 1 | 0,61 | karşı | 245 | 352 | 39 | 1 | 0,62 |
| hanım | 192 | 476 | 54 | 1 | 0,51 | herkes | 247 | 131 | 38 | 0,86 | 0,69 |
| fazla | 193 | 161 | 53 | 0,86 | 0,80 | tekrar | 248 | 310 | 38 | 0,86 | 0,61 |
| akşam | 194 | 123 | 53 | 0,86 | 0,72 | farklı | 250 | 279 | 38 | 0,86 | 0,58 |
| sadece | 195 | 153 | 52 | 1 | 0,85 | lütfen | 251 | 454 | 38 | 1 | 0 |
| oku- | 196 | 155 | 52 | 1 | 0,54 | yıl | 252 | 184 | 37 | 1 | 0,84 |
| sınav | 197 | 245 | 52 | 1 | 0,43 | ön | 253 | 261 | 37 | 0,86 | 0,75 |
| yine | 199 | 139 | 51 | 1 | 0,77 | küçük | 254 | 281 | 37 | 1 | 0,67 |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| aşağı | 255 | 253 | 37 | 0,86 | 0,71 | diğer | 305 | 347 | 31 | 1 | 0,71 |
| çıkâr- | 256 | 371 | 37 | 1 | 1 | sorun | 306 | 228 | 31 | 1 | 0,69 |
| inşallah | 257 | 381 | 37 | 1 | 1 | kapat- | 308 | 721 | 31 | 1 | 1 |
| sıra | 258 | 389 | 37 | 1 | 0,62 | boş | 310 | 194 | 31 | 1 | 0,58 |
| kadın | 260 | 377 | 37 | 0,71 | 0,53 | orta | 311 | 340 | 31 | 0,71 | 0,62 |
| haydi | 262 | 765 | 36 | 1 | 1 | geçen | 312 | 146 | 31 | 1 | 1 |
| durum | 263 | 320 | 36 | 1 | 0,85 | internet | 315 | 334 | 31 | 0,71 | 0,46 |
| ayak | 264 | 266 | 36 | 1 | 0,80 | kilo | 317 | 382 | 31 | 0,43 | 0,02 |
| arka | 265 | 200 | 36 | 1 | 0,77 | ses | 318 | 217 | 30 | 1 | 0,80 |
| isim | 267 | 329 | 36 | 1 | 0,73 | kimse | 319 | 839 | 30 | 0,86 | 0,74 |
| duy- | 268 | 428 | 36 | 0,71 | 0,69 | açıl- | 320 | 699 | 30 | 1 | 1 |
| yarım | 270 | 350 | 36 | 0,86 | 0,61 | makine | 321 | 494 | 30 | 1 | 0,69 |
| hiçbir | 271 | 190 | 35 | 0,71 | 0,65 | sistem | 322 | 455 | 30 | 0,86 | 0,62 |
| hadi | 272 | 77 | 35 | 1 | 1 | yüksek | 323 | 332 | 30 | 0,71 | 0,58 |
| sağ | 273 | 679 | 35 | 0,71 | 0,63 | tatlı | 324 | 399 | 30 | 0,71 | 0,43 |
| ürün | 275 | 998 | 35 | 0,71 | 0,46 | yetmiş | 326 | 270 | 29 | 1 | 1 |
| belki | 277 | 171 | 34 | 1 | 0,83 | kafa | 327 | 280 | 29 | 0,71 | 0,58 |
| yol | 278 | 230 | 34 | 1 | 0,79 | yavaş | 328 | 314 | 29 | 0,86 | 0,57 |
| öğren- | 279 | 887 | 34 | 1 | 0,78 | ilgili | 329 | 225 | 29 | 0,86 | 0,53 |
| aslında | 280 | 143 | 34 | 0,86 | 0,73 | boy | 331 | 759 | 29 | 0,57 | 0,39 |
| tek | 281 | 158 | 34 | 0,86 | 0,73 | he | 333 | 120 | 28 | 1 | 1 |
| anlat- | 282 | 205 | 34 | 1 | 1 | acaba | 334 | 324 | 28 | 1 | 0,63 |
| hem | 285 | 198 | 34 | 0,57 | 0,47 | ekmek | 337 | 491 | 28 | 0,71 | 0,48 |
| geri | 286 | 219 | 33 | 1 | 0,80 | metre | 339 | 703 | 28 | 0,43 | 0,14 |
| hep | 287 | 160 | 33 | 0,86 | 0,74 | özel | 341 | 359 | 27 | 1 | 0,83 |
| bey | 288 | 248 | 33 | 1 | 0,73 | merkez | 342 | 852 | 27 | 0,86 | 0,77 |
| kardeş | 289 | 215 | 33 | 1 | 0,60 | altmış | 343 | 328 | 27 | 1 | 1 |
| bütün | 290 | 206 | 33 | 0,71 | 0,61 | eski | 344 | 353 | 27 | 1 | 0,70 |
| sol | 291 | 349 | 33 | 0,86 | 0,52 | servis | 345 | 986 | 27 | 1 | 0,52 |
| yürü- | 292 | 862 | 33 | 0,71 | 0,46 | emekli | 346 | 670 | 27 | 0,71 | 0,44 |
| yat- | 293 | 468 | 32 | 1 | 0,80 | galiba | 349 | 339 | 26 | 1 | 0,79 |
| kalk- | 295 | 323 | 32 | 0,86 | 0,70 | ayrı | 350 | 299 | 26 | 0,71 | 0,67 |
| bas- | 296 | 506 | 32 | 0,86 | 0,65 | renk | 351 | 548 | 26 | 1 | 0,53 |
| sat- | 297 | 448 | 32 | 0,71 | 0,54 | şeker | 352 | 597 | 26 | 0,57 | 0,56 |
| sınıf | 300 | 214 | 32 | 0,71 | 0,31 | kolay | 353 | 316 | 26 | 0,86 | 0,47 |
| bin- | 301 | 906 | 32 | 0,71 | 0,22 | kere | 354 | 210 | 26 | 0,71 | 0,52 |
| yet- | 302 | 1000 | 31 | 1 | 0,73 | domates | 356 | 635 | 26 | 0,43 | 0,37 |
| hani | 303 | 71 | 31 | 0,86 | 0,75 | yalnız | 358 | 256 | 26 | 1 | 0,61 |
| kağıt | 304 | 438 | 31 | 1 | 0,72 | bazen | 362 | 308 | 25 | 0,86 | 0,68 |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| fark | 363 | 286 | 25 | 0,71 | 0,64 | ihtiyaç | 426 | 914 | 20 | 0,71 | 0,68 |
| neden | 364 | 196 | 25 | 0,86 | 0,57 | erken | 427 | 404 | 20 | 0,86 | 0,68 |
| değiş- | 365 | 364 | 25 | 0,71 | 0,53 | kötü | 428 | 156 | 20 | 1 | 0,62 |
| genel | 372 | 432 | 24 | 1 | 0,73 | amca | 429 | 304 | 20 | 0,71 | 0,61 |
| merhaba | 374 | 445 | 24 | 1 | 1 | kelime | 430 | 579 | 20 | 0,71 | 0,63 |
| süre | 375 | 467 | 24 | 1 | 0,71 | bölüm | 431 | 311 | 20 | 0,86 | 0,62 |
| tarih | 376 | 708 | 24 | 1 | 0,65 | açık | 438 | 220 | 19 | 1 | 0,87 |
| kazan- | 377 | 918 | 24 | 0,86 | 0,67 | alan | 440 | 338 | 19 | 1 | 0,74 |
| yukarı | 378 | 331 | 24 | 1 | 0,59 | masa | 441 | 528 | 19 | 0,86 | 0,58 |
| usta | 379 | 753 | 24 | 0,71 | 0,61 | köy | 442 | 367 | 19 | 0,86 | 0,56 |
| mesaj | 380 | 373 | 24 | 0,71 | 0,59 | alo | 443 | 427 | 19 | 0,71 | 0,52 |
| sıcak | 382 | 402 | 24 | 0,71 | 0,54 | kahvaltı | 444 | 561 | 19 | 0,57 | 0,55 |
| maaş | 383 | 508 | 24 | 0,57 | 0,37 | beri | 445 | 346 | 19 | 0,71 | 0,54 |
| gez- | 385 | 877 | 23 | 0,86 | 0,74 | kapı | 446 | 378 | 19 | 0,86 | 0,50 |
| hazır | 386 | 483 | 23 | 0,86 | 0,68 | hesap | 447 | 881 | 19 | 0,71 | 0,51 |
| dinle- | 388 | 683 | 23 | 0,86 | 0,46 | hava | 448 | 360 | 19 | 0,71 | 0,53 |
| program | 390 | 479 | 23 | 0,57 | 0,52 | gerçekten | 449 | 192 | 19 | 0,57 | 0,47 |
| pazartesi | 392 | 475 | 23 | 0,71 | 0,47 | yabancı | 453 | 584 | 19 | 0,71 | 0,38 |
| yağ | 393 | 935 | 23 | 0 | 0 | fotoğraf | 454 | 492 | 19 | 0,57 | 0,36 |
| hayat | 394 | 276 | 22 | 0,86 | 0,72 | film | 455 | 260 | 19 | 0,43 | 0,31 |
| şehir | 395 | 795 | 22 | 0,71 | 0,67 | pahalı | 457 | 486 | 19 | 0,43 | 0,28 |
| uygun | 396 | 583 | 22 | 0,71 | 0,65 | sefer | 463 | 337 | 18 | 0,71 | 0,64 |
| beyaz | 397 | 436 | 22 | 0,86 | 0,64 | izle- | 464 | 375 | 18 | 0,71 | 0,64 |
| yanlıs | 398 | 263 | 22 | 0,86 | 0,65 | olay | 465 | 277 | 18 | 0,71 | 0,51 |
| bardak | 399 | 757 | 22 | 0,71 | 0,51 | genç | 466 | 380 | 18 | 0,71 | 0,60 |
| dil | 400 | 282 | 22 | 0,71 | 0,51 | bazı | 467 | 355 | 18 | 0,86 | 0,58 |
| düş- | 405 | 387 | 21 | 1 | 0,81 | vur- | 468 | 835 | 18 | 0,71 | 0,63 |
| ileri | 407 | 559 | 21 | 0,86 | 0,71 | sahip | 470 | 447 | 18 | 0,57 | 0,55 |
| unut- | 409 | 697 | 21 | 1 | 0,63 | bol | 472 | 633 | 18 | 0,57 | 0,45 |
| belli | 410 | 250 | 21 | 0,86 | 0,68 | problem | 474 | 410 | 18 | 0,71 | 0,42 |
| yakın | 411 | 322 | 21 | 0,86 | 0,64 | ameliyat | 477 | 940 | 18 | 0,57 | 0,24 |
| eğer | 413 | 296 | 21 | 0,71 | 0,62 | öbür | 480 | 374 | 17 | 0,86 | 0,80 |
| grup | 414 | 459 | 21 | 0,71 | 0,56 | bağlı | 481 | 498 | 17 | 0,86 | 0,76 |
| konu | 416 | 269 | 21 | 0,86 | 0,54 | devlet | 484 | 390 | 17 | 0,71 | 0,59 |
| ince | 418 | 688 | 21 | 0,57 | 0,46 | cam | 487 | 844 | 17 | 0,86 | 0,57 |
| köfte | 419 | 690 | 21 | 0,43 | 0,41 | zor | 489 | 201 | 17 | 0,57 | 0,52 |
| sağlık | 423 | 530 | 20 | 1 | 0,74 | aylık | 491 | 520 | 17 | 0,57 | 0,48 |
| hala | 424 | 879 | 20 | 0,86 | 0,68 | eğitim | 494 | 213 | 17 | 0,57 | 0,42 |
| aç | 425 | 298 | 20 | 1 | 1 | nefes | 496 | 981 | 17 | 0,57 | 0,35 |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| otobüs | 497 | 502 | 17 | 0,57 | 0,14 | devam | 571 | 312 | 14 | 0,86 | 0,71 |
| oyna- | 501 | 273 | 16 | 0,86 | 0,75 | dükkan | 577 | 909 | 14 | 0,71 | 0,50 |
| bilgisayar | 502 | 231 | 16 | 0,86 | 0,71 | rahat | 578 | 292 | 14 | 0,86 | 0,49 |
| seksen | 504 | 300 | 16 | 1 | 1 | gece | 580 | 262 | 14 | 0,71 | 0,43 |
| günlük | 505 | 607 | 16 | 0,71 | 0,66 | perşembe | 582 | 464 | 14 | 0,43 | 0,38 |
| dün | 506 | 226 | 16 | 0,71 | 0,68 | ağaç | 584 | 732 | 14 | 0,29 | 0,24 |
| neyse | 507 | 238 | 16 | 1 | 1 | hızlı | 591 | 451 | 13 | 1 | 0,67 |
| fark et- | 511 | 546 | 16 | 0,71 | 0,60 | yalan | 592 | 383 | 13 | 0,86 | 0,68 |
| tak- | 515 | 993 | 16 | 0,71 | 0,54 | hatırla- | 593 | 388 | 13 | 1 | 0,68 |
| akıl | 519 | 283 | 16 | 0,57 | 0,47 | benze- | 595 | 421 | 13 | 0,71 | 0,67 |
| veya | 520 | 376 | 16 | 0,57 | 0,43 | soru | 596 | 252 | 13 | 0,86 | 0,69 |
| siyah | 521 | 676 | 16 | 0,43 | 0,53 | sürekli | 598 | 258 | 13 | 0,71 | 0,63 |
| çorba | 522 | 667 | 16 | 0,71 | 0,42 | dikkat | 599 | 391 | 13 | 0,71 | 0,62 |
| hizmet | 523 | 813 | 16 | 0,57 | 0,41 | alın- | 600 | 661 | 13 | 1 | 1 |
| gerçek | 524 | 429 | 16 | 0,57 | 0,40 | kahve | 601 | 535 | 13 | 0,86 | 0,59 |
| rapor | 526 | 772 | 16 | 0,43 | 0,36 | teyze | 603 | 474 | 13 | 0,71 | 0,56 |
| dünya | 532 | 255 | 15 | 0,86 | 0,75 | müdür | 604 | 416 | 13 | 0,71 | 0,54 |
| uzun | 533 | 333 | 15 | 0,86 | 0,74 | çalışma | 605 | 544 | 13 | 1 | 1 |
| yan- | 534 | 698 | 15 | 1 | 1 | süper | 606 | 512 | 13 | 0,71 | 0,57 |
| ise | 535 | 624 | 15 | 1 | 1 | dönem | 608 | 685 | 13 | 0,57 | 0,57 |
| kalabalık | 536 | 737 | 15 | 0,71 | 0,63 | müşteri | 612 | 643 | 13 | 0,71 | 0,51 |
| şunlar | 537 | 439 | 15 | 1 | 1 | acı | 616 | 540 | 13 | 0,57 | 0,44 |
| defa | 538 | 319 | 15 | 0,86 | 0,60 | banka | 617 | 904 | 13 | 0,43 | 0,42 |
| geç | 540 | 271 | 15 | 1 | 1 | kısa | 620 | 453 | 13 | 0,43 | 0,41 |
| test | 544 | 576 | 15 | 0,57 | 0,47 | tavuk | 622 | 505 | 13 | 0,29 | 0,29 |
| belediye | 545 | 602 | 15 | 0,71 | 0,45 | yaşlı | 631 | 659 | 12 | 0,86 | 0,74 |
| dosya | 547 | 810 | 15 | 0,57 | 0,44 | bari | 632 | 414 | 12 | 0,86 | 0,73 |
| koş- | 548 | 654 | 15 | 0,71 | 0,38 | dolu | 634 | 669 | 12 | 0,71 | 0,70 |
| kurs | 549 | 974 | 15 | 0,43 | 0,42 | evlen- | 636 | 622 | 12 | 0,71 | 0,68 |
| polis | 554 | 726 | 15 | 0,57 | 0,28 | görüürüz | 637 | 430 | 12 | 1 | 1 |
| et- | 558 | 43 | 14 | 0,71 | 0,68 | herhangi | 638 | 623 | 12 | 0,71 | 0,66 |
| bozuk | 559 | 665 | 14 | 0,86 | 0,75 | açı | 641 | 557 | 12 | 0,71 | 0,63 |
| buyrun | 561 | 524 | 14 | 1 | 1 | sanki | 642 | 327 | 12 | 0,57 | 0,62 |
| öğretmen | 565 | 170 | 14 | 1 | 0,66 | can | 643 | 125 | 12 | 0,57 | 0,59 |
| ağız | 566 | 578 | 14 | 0,71 | 0,62 | birkaç | 644 | 522 | 12 | 0,57 | 0,60 |
| kork- | 567 | 972 | 14 | 0,71 | 0,61 | bayan | 647 | 403 | 12 | 0,57 | 0,57 |
| yeterli | 568 | 898 | 14 | 0,71 | 0,59 | kişilik | 651 | 741 | 12 | 0,57 | 0,56 |
| san- | 569 | 573 | 14 | 0,86 | 0,58 | sigara | 653 | 480 | 12 | 0,57 | 0,52 |
| tanı- | 570 | 473 | 14 | 0,71 | 0,58 | düz | 654 | 500 | 12 | 0,71 | 0,50 |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| olur | 657 | 72 | 12 | 1 | 0 | anlam | 746 | 289 | 10 | 0,71 | 0,54 |
| ortam | 658 | 616 | 12 | 0,43 | 0,45 | salı | 759 | 556 | 10 | 0,57 | 0,51 |
| hareket | 661 | 558 | 12 | 0,71 | 0,38 | simit | 764 | 988 | 10 | 0,71 | 0,48 |
| yenge | 665 | 861 | 12 | 0,71 | 0,31 | takım | 766 | 393 | 10 | 0,57 | 0,48 |
| mutlaka | 666 | 405 | 12 | 0,43 | 0,34 | tamamen | 767 | 695 | 10 | 0,57 | 0,48 |
| dolar | 672 | 712 | 12 | 0,43 | 0,31 | birbiri | 768 | 758 | 10 | 0,86 | 0,39 |
| ateş | 673 | 942 | 12 | 0,29 | 0,29 | başkan | 769 | 662 | 10 | 0,57 | 0,45 |
| ağır | 675 | 577 | 12 | 0,57 | 0,28 | gayet | 770 | 516 | 10 | 0,43 | 0,42 |
| lisans | 677 | 793 | 12 | 0,43 | 0,28 | kay- | 771 | 739 | 10 | 0,57 | 0,39 |
| hayvan | 681 | 525 | 12 | 0,43 | 0,16 | temiz | 772 | 696 | 10 | 0,57 | 0,39 |
| çabuk | 685 | 549 | 11 | 1 | 0,80 | alakalı | 773 | 939 | 10 | 0,57 | 0,40 |
| yaz | 686 | 384 | 11 | 1 | 1 | kontrol | 776 | 744 | 10 | 0,43 | 0,33 |
| millet | 688 | 509 | 11 | 0,86 | 0,70 | hediyeye | 782 | 719 | 10 | 0,43 | 0,30 |
| nokta | 690 | 501 | 11 | 0,71 | 0,69 | yüz | 797 | 44 | 9 | 0,71 | 0,72 |
| türlü | 694 | 463 | 11 | 1 | 1 | tüm | 799 | 796 | 9 | 0,71 | 0,66 |
| dolayı | 695 | 648 | 11 | 0,71 | 0,47 | yara | 800 | 999 | 9 | 0,71 | 0,65 |
| ufak | 697 | 488 | 11 | 0,71 | 0,60 | maç | 802 | 357 | 9 | 0,71 | 0,63 |
| haber | 700 | 291 | 11 | 0,57 | 0,56 | demin | 807 | 734 | 9 | 0,71 | 0,60 |
| kaldır- | 701 | 967 | 11 | 0,57 | 0,56 | birden | 808 | 490 | 9 | 0,57 | 0,59 |
| kalem | 705 | 625 | 11 | 0,71 | 0,52 | sosyal | 809 | 511 | 9 | 0,57 | 0,58 |
| pek | 707 | 330 | 11 | 0,71 | 0,50 | birlikte | 812 | 363 | 9 | 0,57 | 0,55 |
| vakit | 708 | 834 | 11 | 0,57 | 0,49 | birazdan | 813 | 944 | 9 | 0,71 | 0,54 |
| taze | 709 | 995 | 11 | 0,43 | 0,48 | cuma | 814 | 408 | 9 | 0,71 | 0,49 |
| izin | 711 | 477 | 11 | 0,57 | 0,47 | emin | 816 | 811 | 9 | 0,71 | 0,57 |
| araştırma | 712 | 647 | 11 | 0,57 | 0,46 | güvenlik | 819 | 958 | 9 | 0,57 | 0,48 |
| hak | 714 | 959 | 11 | 0,71 | 0,47 | erkek | 828 | 321 | 9 | 0,57 | 0,55 |
| ucuz | 716 | 487 | 11 | 0,43 | 0,43 | tez | 836 | 858 | 9 | 0,43 | 0,37 |
| diş | 719 | 302 | 11 | 0,57 | 0,40 | soğuk | 837 | 481 | 9 | 0,43 | 0,34 |
| yoğun | 720 | 710 | 11 | 0,43 | 0,40 | daire | 843 | 948 | 9 | 0,43 | 0,32 |
| peynir | 723 | 927 | 11 | 0,43 | 0,38 | bayram | 850 | 589 | 9 | 0,71 | 0,19 |
| salon | 726 | 983 | 11 | 0,43 | 0,36 | hikaye | 851 | 700 | 9 | 0,29 | 0,21 |
| amaç | 727 | 532 | 11 | 0,57 | 0,34 | çift | 856 | 784 | 9 | 0,29 | 0,12 |
| çarşamba | 728 | 600 | 11 | 0,43 | 0,34 | yavru | 869 | 836 | 8 | 0,86 | 0,68 |
| dayı | 729 | 294 | 11 | 0,57 | 0,25 | oyun | 872 | 176 | 8 | 0,71 | 0,66 |
| dahil | 731 | 907 | 11 | 0,29 | 0,23 | hatta | 873 | 242 | 8 | 0,71 | 0,55 |
| karış- | 738 | 969 | 10 | 1 | 1 | çal- | 876 | 550 | 8 | 0,71 | 0,63 |
| gene | 739 | 234 | 10 | 1 | 1 | pazar | 877 | 386 | 8 | 0,71 | 0,63 |
| toplam | 741 | 832 | 10 | 0,86 | 0,69 | form | 880 | 787 | 8 | 0,71 | 0,62 |
| doğum | 745 | 552 | 10 | 0,71 | 0,64 | mal | 887 | 626 | 8 | 0,71 | 0,57 |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|----------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| keşke | 888 | 562 | 8 | 0,71 | 0,57 |
| ancak | 891 | 456 | 8 | 0,57 | 0,53 |
| basit | 892 | 521 | 8 | 0,57 | 0,54 |
| uyu- | 895 | 934 | 8 | 0,57 | 0,51 |
| sert | 901 | 775 | 8 | 0,43 | 0,46 |
| ayakkabı | 904 | 756 | 8 | 0,71 | 0,47 |
| çoğu | 908 | 785 | 8 | 0,71 | 0,37 |
| imza | 910 | 569 | 8 | 0,43 | 0,42 |
| not | 913 | 725 | 8 | 0,57 | 0,38 |
| kesin | 918 | 326 | 8 | 0,43 | 0,33 |
| düğün | 920 | 604 | 8 | 0,43 | 0,32 |
| yazı | 921 | 442 | 8 | 0,43 | 0,31 |
| uçak | 924 | 860 | 8 | 0,29 | 0,42 |
| resim | 928 | 503 | 8 | 0,57 | 0,26 |
| oo | 931 | 240 | 8 | 0 | 0 |
| kola | 938 | 653 | 8 | 0 | 0 |
| ekim | 944 | 863 | 8 | 0,29 | -0,01 |
| din | 951 | 809 | 8 | 0,14 | 0 |
| kamera | 954 | 738 | 8 | 0,14 | 0 |

| Kelime | KTD TSL Sr | STS S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| hayırlı | 955 | 609 | 7 | 0,86 | 0,64 |
| televizyon | 957 | 677 | 7 | 0,71 | 0,63 |
| düzgün | 958 | 514 | 7 | 0,71 | 0,60 |
| kaç- | 963 | 560 | 7 | 0,71 | 0,60 |
| dede | 965 | 634 | 7 | 0,57 | 0,58 |
| örnek | 967 | 518 | 7 | 0,57 | 0,35 |
| ayrıca | 968 | 711 | 7 | 0,57 | 0,56 |
| maşallah | 969 | 977 | 7 | 1 | 1 |
| bebek | 972 | 782 | 7 | 0,57 | 0,54 |
| lan | 974 | 115 | 7 | 1 | 1 |
| arada | 977 | 257 | 7 | 1 | 0 |
| fakat | 983 | 592 | 7 | 0,57 | 0,48 |
| ondan | 985 | 84 | 7 | 1 | 0 |
| trafik | 987 | 932 | 7 | 0,43 | 0,45 |
| komple | 989 | 817 | 7 | 1 | 0 |
| ışık | 990 | 452 | 7 | 0,57 | 0,40 |
| söz | 993 | 462 | 7 | 0,43 | 0,41 |
| kaynak | 998 | 815 | 7 | 0,57 | 0,40 |

Ek 14. KTD TSL ve YTÖ DK A1+A2'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| mi/mi/mu/mü | 1 | 7 | 1887 | 1 | 0,87 | tane | 39 | 501 | 249 | 1 | 0,80 |
| bir | 2 | 1 | 1767 | 1 | 0,94 | çık- | 40 | 49 | 244 | 1 | 0,87 |
| de/da | 3 | 11 | 1253 | 1 | 0,92 | bil- | 41 | 90 | 229 | 1 | 0,91 |
| ol- | 4 | 17 | 1205 | 1 | 0,95 | yer | 42 | 47 | 225 | 1 | 0,85 |
| var | 5 | 9 | 1109 | 1 | 0,94 | şu | 43 | 169 | 218 | 1 | 0,89 |
| ben | 6 | 5 | 1059 | 1 | 0,94 | üç | 44 | 104 | 217 | 1 | 1 |
| al- | 7 | 26 | 982 | 1 | 0,86 | yani | 45 | 753 | 217 | 1 | 0,79 |
| gel- | 8 | 27 | 856 | 1 | 0,83 | gün | 46 | 19 | 215 | 1 | 0,84 |
| bu | 9 | 8 | 836 | 1 | 0,84 | iyi | 47 | 25 | 213 | 1 | 0,86 |
| o | 10 | 14 | 787 | 1 | 0,93 | geç- | 48 | 67 | 202 | 1 | 0,69 |
| şey | 11 | 135 | 763 | 1 | 0,90 | böyle | 49 | 587 | 201 | 1 | 0,91 |
| yap- | 12 | 16 | 690 | 1 | 0,90 | zaman | 50 | 33 | 197 | 1 | 0,86 |
| de- | 13 | 109 | 616 | 1 | 0,90 | öyle | 51 | 492 | 192 | 1 | 0,86 |
| ne | 14 | 10 | 588 | 1 | 0,91 | söyle- | 52 | 113 | 191 | 1 | 0,89 |
| sen | 15 | 20 | 563 | 1 | 0,87 | gör- | 53 | 136 | 188 | 1 | 0,84 |
| yok | 16 | 69 | 549 | 1 | 0,93 | kal- | 54 | 122 | 180 | 1 | 0,78 |
| bura | 17 | 36 | 548 | 1 | 0,86 | güzel | 55 | 40 | 180 | 1 | 0,69 |
| ver- | 18 | 52 | 455 | 1 | 0,86 | nasıl | 56 | 39 | 179 | 1 | 0,84 |
| git- | 19 | 13 | 422 | 1 | 0,75 | bekle- | 57 | 186 | 178 | 1 | 0,75 |
| bak- | 20 | 82 | 400 | 1 | 0,84 | nerde | 58 | 32 | 175 | 1 | 0,63 |
| iki | 21 | 51 | 398 | 1 | 1 | onlar | 59 | 71 | 169 | 1 | 1 |
| çok | 22 | 4 | 380 | 1 | 0,84 | yüz(100) | 60 | 677 | 168 | 1 | 1 |
| siz | 24 | 23 | 333 | 1 | 0,90 | kadar | 61 | 116 | 163 | 1 | 0,86 |
| biz | 25 | 35 | 331 | 1 | 0,91 | ye- | 62 | 53 | 161 | 0,86 | 0,63 |
| ama | 26 | 29 | 328 | 1 | 0,82 | ki | 63 | 328 | 158 | 1 | 0,84 |
| için | 27 | 15 | 322 | 1 | 0,90 | yaz- | 64 | 43 | 153 | 1 | 0,72 |
| tamam | 28 | 131 | 319 | 1 | 0,83 | gibi | 65 | 58 | 151 | 1 | 0,76 |
| lira | 29 | 124 | 313 | 1 | 0,61 | gir- | 66 | 158 | 146 | 1 | 0,82 |
| değil | 30 | 45 | 307 | 1 | 0,94 | kaç | 67 | 62 | 145 | 1 | 1 |
| iste- | 31 | 22 | 306 | 1 | 0,85 | çalış- | 68 | 79 | 143 | 1 | 0,87 |
| ora | 32 | 75 | 301 | 1 | 0,76 | yirmi | 69 | 398 | 140 | 1 | 1 |
| ya() | 33 | 612 | 295 | 1 | 0 | evet | 71 | 38 | 138 | 1 | 0,90 |
| on | 34 | 215 | 293 | 1 | 1 | ve | 73 | 3 | 133 | 1 | 0,81 |
| beş | 35 | 175 | 293 | 1 | 1 | kendi | 74 | 88 | 132 | 1 | 0,84 |
| sonra | 36 | 21 | 293 | 1 | 0,80 | dört | 75 | 227 | 131 | 1 | 1 |
| daha | 37 | 34 | 279 | 1 | 0,92 | para | 76 | 112 | 128 | 1 | 0,82 |
| şimdi | 38 | 84 | 253 | 1 | 0,87 | başka | 77 | 266 | 127 | 1 | 0,77 |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|----------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| iş | 78 | 31 | 126 | 1 | 0,85 | çek- | 124 | 267 | 82 | 1 | 0,84 |
| doktor | 79 | 134 | 126 | 0,86 | 0,31 | göster- | 125 | 507 | 82 | 1 | 0,76 |
| ay | 80 | 233 | 125 | 1 | 0,69 | getir- | 127 | 422 | 81 | 1 | 0,82 |
| saat | 81 | 24 | 123 | 1 | 0,76 | kim | 128 | 65 | 81 | 1 | 0,74 |
| diye | 82 | 232 | 122 | 1 | 0,74 | sekiz | 129 | 300 | 81 | 1 | 1 |
| ne kadar | 84 | 313 | 121 | 1 | 1 | bırak- | 130 | 624 | 80 | 1 | 0,83 |
| adam | 85 | 217 | 119 | 1 | 0,81 | dokuz | 131 | 345 | 80 | 1 | 1 |
| yan | 86 | 139 | 116 | 1 | 0,77 | büyük | 133 | 74 | 79 | 0,86 | 0,69 |
| her | 87 | 66 | 115 | 1 | 0,91 | abla | 134 | 473 | 79 | 1 | 0,68 |
| en | 88 | 121 | 113 | 1 | 0,75 | çay | 135 | 629 | 79 | 0,71 | 0,58 |
| önce | 89 | 46 | 112 | 1 | 0,72 | anla- | 136 | 462 | 78 | 1 | 0,87 |
| sor- | 90 | 216 | 108 | 1 | 0,84 | ilaç | 139 | 260 | 75 | 0,43 | 0,07 |
| altı | 91 | 254 | 108 | 1 | 1 | hiç | 140 | 96 | 74 | 1 | 0,85 |
| biraz | 94 | 111 | 106 | 1 | 0,81 | telefon | 141 | 110 | 74 | 1 | 0,75 |
| başla- | 95 | 85 | 106 | 1 | 0,73 | hafta | 142 | 97 | 74 | 1 | 0,76 |
| aç- | 97 | 310 | 104 | 1 | 0,81 | teşekkür et- | 143 | 180 | 73 | 1 | 1 |
| taraf | 98 | 653 | 104 | 0,86 | 0,64 | ders | 144 | 78 | 73 | 0,86 | 0,54 |
| konuş- | 99 | 102 | 101 | 1 | 0,73 | şura | 145 | 486 | 71 | 1 | 0,77 |
| çocuk | 100 | 61 | 101 | 1 | 0,79 | su | 146 | 179 | 71 | 0,86 | 0,58 |
| otur- | 101 | 173 | 101 | 0,86 | 0,74 | yedi | 147 | 264 | 70 | 1 | 1 |
| kullan- | 102 | 145 | 101 | 1 | 0,71 | bugün | 148 | 99 | 70 | 1 | 0,83 |
| ev | 103 | 18 | 100 | 1 | 0,81 | gerek- | 149 | 330 | 70 | 1 | 0,79 |
| el | 104 | 575 | 99 | 1 | 0,77 | işte | 150 | 438 | 69 | 1 | 1 |
| ara | 105 | 161 | 98 | 0,86 | 0,79 | numara | 151 | 183 | 68 | 1 | 0,58 |
| dakika | 106 | 245 | 97 | 1 | 0,78 | göre | 152 | 37 | 67 | 1 | 0,79 |
| baba | 107 | 92 | 97 | 1 | 0,65 | otuz | 153 | 686 | 67 | 1 | 1 |
| öğrenci | 109 | 60 | 96 | 0,86 | 0,46 | çünkü | 154 | 55 | 67 | 1 | 0,74 |
| hasta | 111 | 157 | 93 | 0,86 | 0,33 | dön- | 155 | 163 | 67 | 0,86 | 0,69 |
| koy- | 112 | 366 | 92 | 1 | 0,85 | düşün- | 156 | 241 | 66 | 0,86 | 0,61 |
| ara- | 113 | 129 | 92 | 1 | 1 | sonuç | 157 | 675 | 66 | 0,86 | 0,49 |
| iç | 114 | 165 | 92 | 1 | 0,80 | hangi | 158 | 30 | 65 | 1 | 0,86 |
| aynı | 115 | 373 | 92 | 1 | 0,79 | at- | 159 | 584 | 65 | 0,86 | 0,74 |
| anne | 116 | 76 | 92 | 0,86 | 0,63 | okul | 160 | 57 | 65 | 1 | 0,68 |
| araba | 117 | 133 | 92 | 1 | 0,47 | şekil | 161 | 321 | 65 | 0,86 | 0,67 |
| elli | 118 | 557 | 90 | 1 | 1 | alt | 162 | 284 | 64 | 1 | 0,88 |
| dur- | 119 | 458 | 88 | 1 | 0,76 | dogru | 163 | 73 | 64 | 0,86 | 0,72 |
| üst | 121 | 307 | 87 | 1 | 0,83 | son | 164 | 127 | 63 | 1 | 0,85 |
| arkadaş | 122 | 28 | 86 | 1 | 0,72 | yapıl- | 165 | 993 | 63 | 1 | 1 |
| hemen | 123 | 210 | 84 | 1 | 0,71 | baş | 166 | 340 | 63 | 1 | 0,79 |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|--------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| insan | 167 | 41 | 63 | 1 | 0,77 | kat | 213 | 299 | 47 | 1 | 1 |
| kız | 168 | 106 | 62 | 1 | 0,77 | oda | 214 | 162 | 47 | 0,71 | 0,60 |
| yarın | 169 | 138 | 61 | 1 | 0,78 | üzeri | 215 | 305 | 46 | 0,86 | 0,61 |
| içeri | 170 | 668 | 60 | 0,71 | 0,61 | işlem | 216 | 424 | 45 | 1 | 0,82 |
| bul- | 171 | 182 | 59 | 1 | 0,84 | bile | 217 | 757 | 45 | 0,86 | 0,75 |
| yaş | 173 | 171 | 59 | 1 | 0,79 | ad | 218 | 42 | 45 | 1 | 0,73 |
| iç- | 174 | 150 | 59 | 1 | 1 | yeni | 219 | 103 | 45 | 1 | 0,55 |
| sabah | 176 | 120 | 59 | 0,86 | 0,56 | peki | 220 | 184 | 44 | 1 | 1 |
| öde- | 177 | 470 | 59 | 0,86 | 0,50 | kitap | 222 | 56 | 44 | 1 | 0,59 |
| biri | 178 | 353 | 57 | 1 | 0,80 | yaptır- | 223 | 961 | 44 | 1 | 1 |
| gönder- | 179 | 566 | 57 | 1 | 0,75 | tam | 227 | 585 | 43 | 0,86 | 0,76 |
| hepsi | 180 | 410 | 57 | 0,86 | 0,69 | kimlik | 228 | 900 | 43 | 0,86 | 0,56 |
| hayır | 181 | 154 | 57 | 0,86 | 0,73 | hastahane | 229 | 276 | 43 | 1 | 0 |
| az | 182 | 367 | 56 | 1 | 0,80 | et | 230 | 563 | 43 | 0 | 0 |
| yemek | 183 | 91 | 56 | 1 | 0,73 | bilgi | 233 | 148 | 42 | 0,86 | 0,60 |
| an | 184 | 293 | 55 | 0,86 | 0,80 | kayıt | 234 | 402 | 42 | 0,86 | 0,35 |
| sene | 187 | 324 | 55 | 0,86 | 0,61 | beraber | 235 | 406 | 41 | 1 | 0,81 |
| göz | 189 | 530 | 54 | 1 | 0,81 | sıkıntı | 236 | 998 | 41 | 1 | 0,81 |
| sev- | 190 | 101 | 54 | 1 | 0,73 | aile | 237 | 72 | 41 | 0,71 | 0,47 |
| kişi | 191 | 198 | 54 | 1 | 0,61 | ilk | 238 | 119 | 40 | 1 | 0,80 |
| hanım | 192 | 126 | 54 | 1 | 0,51 | ya da | 239 | 286 | 40 | 1 | 1 |
| fazla | 193 | 336 | 53 | 0,86 | 0,80 | in- | 241 | 598 | 40 | 0,86 | 0,19 |
| aşam | 194 | 68 | 53 | 0,86 | 0,72 | devam et- | 242 | 476 | 40 | 1 | 1 |
| sadece | 195 | 270 | 52 | 1 | 0,85 | bir daha | 243 | 994 | 39 | 1 | 1 |
| oku- | 196 | 50 | 52 | 1 | 0,54 | önemli | 244 | 185 | 39 | 0,86 | 0,73 |
| sınav | 197 | 218 | 52 | 1 | 0,43 | karşı | 245 | 187 | 39 | 1 | 0,62 |
| randevu | 198 | 607 | 52 | 0,29 | 0,15 | tedavi | 246 | 588 | 39 | 0,43 | 0,33 |
| yine | 199 | 730 | 51 | 1 | 0,77 | herkes | 247 | 191 | 38 | 0,86 | 0,69 |
| tut- | 200 | 401 | 51 | 1 | 0,80 | tekrar | 248 | 413 | 38 | 0,86 | 0,61 |
| kart | 201 | 853 | 51 | 1 | 0,70 | farklı | 250 | 168 | 38 | 0,86 | 0,58 |
| ile | 202 | 6 | 50 | 0,86 | 0,74 | lütfen | 251 | 155 | 38 | 1 | 0 |
| fiyat | 203 | 318 | 50 | 0,86 | 0,44 | yıl | 252 | 54 | 37 | 1 | 0,84 |
| dışarı | 205 | 208 | 49 | 1 | 0,78 | ön | 253 | 236 | 37 | 0,86 | 0,75 |
| görüş- | 206 | 213 | 49 | 1 | 1 | küçük | 254 | 151 | 37 | 1 | 0,67 |
| artık | 208 | 294 | 48 | 1 | 0,85 | aşağı | 255 | 12 | 37 | 0,86 | 0,71 |
| mesela | 209 | 926 | 48 | 0,86 | 0,77 | sıra | 258 | 384 | 37 | 1 | 0,62 |
| hoş geldiniz | 210 | 456 | 48 | 1 | 1 | öğle | 259 | 503 | 37 | 0,71 | 0,54 |
| oğul | 211 | 262 | 47 | 1 | 0,87 | kadın | 260 | 153 | 37 | 0,71 | 0,53 |
| bit- | 212 | 238 | 47 | 1 | 0,64 | | | | | | |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|--------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| durum | 263 | 273 | 36 | 1 | 0,85 | boş | 310 | 599 | 31 | 1 | 0,58 |
| ayak | 264 | 954 | 36 | 1 | 0,80 | orta | 311 | 387 | 31 | 0,71 | 0,62 |
| arka | 265 | 433 | 36 | 1 | 0,77 | üniversite | 314 | 159 | 31 | 1 | 0,33 |
| isim | 267 | 471 | 36 | 1 | 0,73 | internet | 315 | 259 | 31 | 0,71 | 0,46 |
| duy- | 268 | 342 | 36 | 0,71 | 0,69 | biber | 316 | 963 | 31 | 0,43 | 0,32 |
| yarım | 270 | 562 | 36 | 0,86 | 0,61 | kilo | 317 | 234 | 31 | 0,43 | 0,02 |
| hiçbir | 271 | 586 | 35 | 0,71 | 0,65 | ses | 318 | 403 | 30 | 1 | 0,80 |
| sağ | 273 | 280 | 35 | 0,71 | 0,63 | makine | 321 | 899 | 30 | 1 | 0,69 |
| yardımcı ol- | 274 | 922 | 35 | 1 | 1 | sistem | 322 | 696 | 30 | 0,86 | 0,62 |
| ürün | 275 | 287 | 35 | 0,71 | 0,46 | yüksek | 323 | 505 | 30 | 0,71 | 0,58 |
| bilet | 276 | 192 | 35 | 0,71 | 0,19 | tatlı | 324 | 500 | 30 | 0,71 | 0,43 |
| belki | 277 | 453 | 34 | 1 | 0,83 | yavaş | 328 | 772 | 29 | 0,86 | 0,57 |
| yol | 278 | 141 | 34 | 1 | 0,79 | ilgili | 329 | 166 | 29 | 0,86 | 0,53 |
| öğren- | 279 | 172 | 34 | 1 | 0,78 | paket | 330 | 484 | 29 | 0,57 | 0,50 |
| aslında | 280 | 627 | 34 | 0,86 | 0,73 | boy | 331 | 903 | 29 | 0,57 | 0,39 |
| tek | 281 | 622 | 34 | 0,86 | 0,73 | eczane | 332 | 511 | 29 | 0,29 | 0,17 |
| anlat- | 282 | 114 | 34 | 1 | 1 | acaba | 334 | 601 | 28 | 1 | 0,63 |
| şifre | 283 | 815 | 34 | 1 | 0,71 | hazırla- | 336 | 396 | 28 | 0,57 | 0,48 |
| araç | 284 | 934 | 34 | 0,86 | 0,54 | ekmek | 337 | 894 | 28 | 0,71 | 0,48 |
| geri | 286 | 790 | 33 | 1 | 0,80 | metre | 339 | 682 | 28 | 0,43 | 0,14 |
| hep | 287 | 199 | 33 | 0,86 | 0,74 | özel | 341 | 522 | 27 | 1 | 0,83 |
| bey | 288 | 86 | 33 | 1 | 0,73 | merkez | 342 | 196 | 27 | 0,86 | 0,77 |
| kardeş | 289 | 200 | 33 | 1 | 0,60 | altmış | 343 | 950 | 27 | 1 | 1 |
| bütün | 290 | 181 | 33 | 0,71 | 0,61 | eski | 344 | 297 | 27 | 1 | 0,70 |
| sol | 291 | 360 | 33 | 0,86 | 0,52 | servis | 345 | 619 | 27 | 1 | 0,52 |
| yürü- | 292 | 291 | 33 | 0,71 | 0,46 | çağır- | 347 | 969 | 27 | 0,57 | 0,33 |
| yat- | 293 | 560 | 32 | 1 | 0,80 | renk | 351 | 278 | 26 | 1 | 0,53 |
| sür- | 294 | 274 | 32 | 0,86 | 0,73 | kolay | 353 | 386 | 26 | 0,86 | 0,47 |
| kalk- | 295 | 265 | 32 | 0,86 | 0,70 | indirim | 355 | 655 | 26 | 0,86 | 0,45 |
| bas- | 296 | 968 | 32 | 0,86 | 0,65 | domates | 356 | 446 | 26 | 0,43 | 0,37 |
| sat- | 297 | 817 | 32 | 0,71 | 0,54 | yalnız | 358 | 459 | 26 | 1 | 0,61 |
| yaşa- | 298 | 95 | 32 | 0,86 | 0,54 | doldur- | 359 | 130 | 25 | 1 | 1 |
| sınıf | 300 | 70 | 32 | 0,71 | 0,31 | bulun- | 360 | 524 | 25 | 1 | 1 |
| bin- | 301 | 244 | 32 | 0,71 | 0,22 | giriş | 361 | 631 | 25 | 0,86 | 0,68 |
| kağıt | 304 | 570 | 31 | 1 | 0,72 | bazen | 362 | 281 | 25 | 0,86 | 0,68 |
| diğer | 305 | 374 | 31 | 1 | 0,71 | neden | 364 | 146 | 25 | 0,86 | 0,57 |
| sorun | 306 | 329 | 31 | 1 | 0,69 | değiş- | 365 | 940 | 25 | 0,71 | 0,53 |
| ücret | 307 | 985 | 31 | 0,86 | 0,68 | afiyet olsun | 366 | 949 | 25 | 1 | 0 |
| kapat- | 308 | 674 | 31 | 1 | 1 | hastalık | 368 | 496 | 25 | 0,43 | 0,28 |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|--------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| genel | 372 | 694 | 24 | 1 | 0,73 | kötü | 428 | 370 | 20 | 1 | 0,62 |
| merhaba | 374 | 94 | 24 | 1 | 1 | amca | 429 | 325 | 20 | 0,71 | 0,61 |
| süre | 375 | 320 | 24 | 1 | 0,71 | kelime | 430 | 142 | 20 | 0,71 | 0,63 |
| tarih | 376 | 201 | 24 | 1 | 0,65 | bölüm | 431 | 277 | 20 | 0,86 | 0,62 |
| kazan- | 377 | 414 | 24 | 0,86 | 0,67 | mide | 437 | 871 | 20 | 0,43 | 0,04 |
| yukarı | 378 | 550 | 24 | 1 | 0,59 | açık | 438 | 364 | 19 | 1 | 0,87 |
| mesaj | 380 | 372 | 24 | 0,71 | 0,59 | bitir- | 439 | 440 | 19 | 1 | 1 |
| sıcak | 382 | 231 | 24 | 0,71 | 0,54 | alan | 440 | 831 | 19 | 1 | 0,74 |
| dolap | 384 | 739 | 24 | 0,86 | 0,29 | masa | 441 | 221 | 19 | 0,86 | 0,58 |
| gez- | 385 | 220 | 23 | 0,86 | 0,74 | köy | 442 | 223 | 19 | 0,86 | 0,56 |
| hazır | 386 | 428 | 23 | 0,86 | 0,68 | alo | 443 | 490 | 19 | 0,71 | 0,52 |
| dinle- | 388 | 77 | 23 | 0,86 | 0,46 | kahvaltı | 444 | 219 | 19 | 0,57 | 0,55 |
| program | 390 | 194 | 23 | 0,57 | 0,52 | beri | 445 | 415 | 19 | 0,71 | 0,54 |
| pazartesi | 392 | 657 | 23 | 0,71 | 0,47 | kapı | 446 | 298 | 19 | 0,86 | 0,50 |
| hayat | 394 | 125 | 22 | 0,86 | 0,72 | hesap | 447 | 908 | 19 | 0,71 | 0,51 |
| şehir | 395 | 100 | 22 | 0,71 | 0,67 | hava | 448 | 105 | 19 | 0,71 | 0,53 |
| uygun | 396 | 98 | 22 | 0,71 | 0,65 | gerçekten | 449 | 569 | 19 | 0,57 | 0,47 |
| beyaz | 397 | 506 | 22 | 0,86 | 0,64 | seç- | 450 | 285 | 19 | 0,57 | 0,39 |
| yanlıs | 398 | 80 | 22 | 0,86 | 0,65 | yabancı | 453 | 911 | 19 | 0,71 | 0,38 |
| bardak | 399 | 554 | 22 | 0,71 | 0,51 | fotoğraf | 454 | 156 | 19 | 0,57 | 0,36 |
| dil | 400 | 393 | 22 | 0,71 | 0,51 | film | 455 | 118 | 19 | 0,43 | 0,31 |
| kebab | 403 | 719 | 22 | 0,29 | -0,02 | pahalı | 457 | 448 | 19 | 0,43 | 0,28 |
| yolcu | 404 | 251 | 22 | 0,43 | -0,03 | izle- | 464 | 204 | 18 | 0,71 | 0,64 |
| düş- | 405 | 895 | 21 | 1 | 0,81 | olay | 465 | 343 | 18 | 0,71 | 0,51 |
| kabul et- | 406 | 891 | 21 | 1 | 1 | genç | 466 | 178 | 18 | 0,71 | 0,60 |
| ileri | 407 | 953 | 21 | 0,86 | 0,71 | bazı | 467 | 240 | 18 | 0,86 | 0,58 |
| unut- | 409 | 308 | 21 | 1 | 0,63 | sahip | 470 | 567 | 18 | 0,57 | 0,55 |
| yakın | 411 | 214 | 21 | 0,86 | 0,64 | görev | 471 | 996 | 18 | 1 | 0,47 |
| grup | 414 | 389 | 21 | 0,71 | 0,56 | ağrı- | 473 | 498 | 18 | 1 | 0 |
| sokak | 415 | 177 | 21 | 0,71 | 0,58 | problem | 474 | 466 | 18 | 0,71 | 0,42 |
| konu | 416 | 209 | 21 | 0,86 | 0,54 | değiştir- | 483 | 947 | 17 | 1 | 1 |
| geçmiş olsun | 417 | 531 | 21 | 1 | 1 | beğen- | 485 | 390 | 17 | 0,86 | 0,61 |
| köfte | 419 | 936 | 21 | 0,43 | 0,41 | malzeme | 486 | 743 | 17 | 0,71 | 0,61 |
| parça | 420 | 981 | 21 | 0,43 | 0,33 | cam | 487 | 811 | 17 | 0,86 | 0,57 |
| burun | 422 | 862 | 21 | 0,14 | 0 | eş | 488 | 167 | 17 | 1 | 0 |
| sağlık | 423 | 322 | 20 | 1 | 0,74 | zor | 489 | 235 | 17 | 0,57 | 0,52 |
| hala | 424 | 728 | 20 | 0,86 | 0,68 | aynı- | 490 | 494 | 17 | 1 | 0 |
| aç | 425 | 736 | 20 | 1 | 1 | eğitim | 494 | 495 | 17 | 0,57 | 0,42 |
| erken | 427 | 352 | 20 | 0,86 | 0,68 | | | | | | |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| otobüs | 497 | 147 | 17 | 0,57 | 0,14 | tanı- | 570 | 604 | 14 | 0,71 | 0,58 |
| oyna- | 501 | 258 | 16 | 0,86 | 0,75 | yardım et- | 572 | 504 | 14 | 1 | 1 |
| bilgisayar | 502 | 190 | 16 | 0,86 | 0,71 | dükkan | 577 | 912 | 14 | 0,71 | 0,50 |
| günlük | 505 | 423 | 16 | 0,71 | 0,66 | rahat | 578 | 887 | 14 | 0,86 | 0,49 |
| dün | 506 | 108 | 16 | 0,71 | 0,68 | gece | 580 | 207 | 14 | 0,71 | 0,43 |
| yüzde | 508 | 818 | 16 | 0,86 | 0,65 | karn | 583 | 716 | 14 | 0,43 | 0,36 |
| topla- | 510 | 670 | 16 | 0,86 | 0,61 | ağaç | 584 | 533 | 14 | 0,29 | 0,24 |
| tak- | 515 | 767 | 16 | 0,71 | 0,54 | yerleştir- | 586 | 203 | 14 | 1 | 0 |
| akıl | 519 | 967 | 16 | 0,57 | 0,47 | hızlı | 591 | 365 | 13 | 1 | 0,67 |
| veya | 520 | 339 | 16 | 0,57 | 0,43 | yalan | 592 | 938 | 13 | 0,86 | 0,68 |
| siyah | 521 | 603 | 16 | 0,43 | 0,53 | hatırla- | 593 | 917 | 13 | 1 | 0,68 |
| çorba | 522 | 803 | 16 | 0,71 | 0,42 | soru | 596 | 64 | 13 | 0,86 | 0,69 |
| kenar | 525 | 579 | 16 | 0,57 | 0,37 | uğra- | 597 | 748 | 13 | 0,71 | 0,64 |
| patates | 527 | 684 | 16 | 0,43 | 0,26 | sürekli | 598 | 762 | 13 | 0,71 | 0,63 |
| metro | 528 | 499 | 16 | 0,43 | 0,22 | dikkat | 599 | 868 | 13 | 0,71 | 0,62 |
| tansiyon | 529 | 919 | 16 | 0,29 | 0 | kahve | 601 | 256 | 13 | 0,86 | 0,59 |
| reçete | 531 | 905 | 16 | 0,14 | 0 | teyze | 603 | 469 | 13 | 0,71 | 0,56 |
| dünya | 532 | 149 | 15 | 0,86 | 0,75 | müdür | 604 | 391 | 13 | 0,71 | 0,54 |
| uzun | 533 | 160 | 15 | 0,86 | 0,74 | çalışma | 605 | 257 | 13 | 1 | 1 |
| kalabalık | 536 | 242 | 15 | 0,71 | 0,63 | dönem | 608 | 876 | 13 | 0,57 | 0,57 |
| defa | 538 | 692 | 15 | 0,86 | 0,60 | ödeme | 609 | 483 | 13 | 1 | 1 |
| geç | 540 | 202 | 15 | 1 | 1 | bahçe | 610 | 362 | 13 | 0,57 | 0,52 |
| adres | 541 | 292 | 15 | 0,57 | 0,53 | müşteri | 612 | 312 | 13 | 0,71 | 0,51 |
| öl- | 542 | 760 | 15 | 0,57 | 0,49 | banka | 617 | 243 | 13 | 0,43 | 0,42 |
| saç | 543 | 349 | 15 | 0,43 | 0,48 | boğaz | 618 | 715 | 13 | 0,57 | 0,42 |
| şikayet | 546 | 771 | 15 | 0,71 | 0,44 | firma | 619 | 590 | 13 | 0,71 | 0,38 |
| dosya | 547 | 712 | 15 | 0,57 | 0,44 | kısa | 620 | 388 | 13 | 0,43 | 0,41 |
| koş- | 548 | 791 | 15 | 0,71 | 0,38 | içecek | 621 | 600 | 13 | 0,43 | 0,27 |
| kurs | 549 | 152 | 15 | 0,43 | 0,42 | durak | 626 | 405 | 13 | 0,57 | 0,17 |
| giy- | 551 | 376 | 15 | 0,71 | 0,39 | ayır- | 630 | 836 | 12 | 0,86 | 0,77 |
| spor | 553 | 123 | 15 | 0,57 | 0,34 | geçir- | 633 | 346 | 12 | 1 | 1 |
| polis | 554 | 652 | 15 | 0,57 | 0,28 | evlen- | 636 | 288 | 12 | 0,71 | 0,68 |
| et- | 558 | 856 | 14 | 0,71 | 0,68 | can | 643 | 820 | 12 | 0,57 | 0,59 |
| bozuk | 559 | 742 | 14 | 0,86 | 0,75 | birkaç | 644 | 517 | 12 | 0,57 | 0,60 |
| park | 563 | 237 | 14 | 0,71 | 0,67 | kaybet- | 645 | 873 | 12 | 0,57 | 0,58 |
| öğretmen | 565 | 107 | 14 | 1 | 0,66 | kişilik | 651 | 825 | 12 | 0,57 | 0,56 |
| kork- | 567 | 640 | 14 | 0,71 | 0,61 | bölge | 652 | 546 | 12 | 0,57 | 0,55 |
| yeterli | 568 | 878 | 14 | 0,71 | 0,59 | sigara | 653 | 369 | 12 | 0,57 | 0,52 |
| san- | 569 | 541 | 14 | 0,86 | 0,58 | tuz | 659 | 966 | 12 | 0,57 | 0,44 |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| hareket | 661 | 990 | 12 | 0,71 | 0,38 | tren | 762 | 429 | 10 | 0,57 | 0,47 |
| harika | 663 | 572 | 12 | 0,43 | 0,38 | ilgilen- | 765 | 647 | 10 | 0,71 | 0,48 |
| borç | 664 | 788 | 12 | 0,57 | 0,35 | takım | 766 | 480 | 10 | 0,57 | 0,48 |
| salata | 668 | 906 | 12 | 0,43 | 0,33 | birbiri | 768 | 355 | 10 | 0,86 | 0,39 |
| alışveriş | 669 | 144 | 12 | 0,43 | 0,33 | temiz | 772 | 809 | 10 | 0,57 | 0,39 |
| liste | 670 | 679 | 12 | 0,71 | 0,36 | hisset- | 780 | 477 | 10 | 0,43 | 0,29 |
| boşluk | 671 | 115 | 12 | 0,57 | 0,42 | vücut | 781 | 479 | 10 | 0,43 | 0,29 |
| ateş | 673 | 464 | 12 | 0,29 | 0,29 | hediyeye | 782 | 514 | 10 | 0,43 | 0,30 |
| hayvan | 681 | 646 | 12 | 0,43 | 0,16 | sekreter | 796 | 520 | 10 | 0,14 | 0 |
| yaz | 686 | 250 | 11 | 1 | 1 | yüz | 797 | 667 | 9 | 0,71 | 0,72 |
| duvar | 689 | 651 | 11 | 0,71 | 0,69 | tüm | 799 | 733 | 9 | 0,71 | 0,66 |
| yorul- | 696 | 663 | 11 | 1 | 0 | karşılaş- | 801 | 837 | 9 | 1 | 1 |
| haber | 700 | 137 | 11 | 0,57 | 0,56 | maç | 802 | 230 | 9 | 0,71 | 0,63 |
| veril- | 702 | 829 | 11 | 1 | 1 | sıkıl- | 803 | 669 | 9 | 1 | 1 |
| tamamla- | 703 | 81 | 11 | 0,71 | 0,55 | sosyal | 809 | 983 | 9 | 0,57 | 0,58 |
| kalem | 705 | 306 | 11 | 0,71 | 0,52 | hoş bulduk | 811 | 775 | 9 | 1 | 1 |
| vakit | 708 | 430 | 11 | 0,57 | 0,49 | birlikte | 812 | 275 | 9 | 0,57 | 0,55 |
| taze | 709 | 960 | 11 | 0,43 | 0,48 | cuma | 814 | 808 | 9 | 0,71 | 0,49 |
| izin | 711 | 359 | 11 | 0,57 | 0,47 | şaşır- | 827 | 874 | 9 | 0 | 0 |
| araştırma | 712 | 888 | 11 | 0,57 | 0,46 | erkek | 828 | 189 | 9 | 0,57 | 0,55 |
| özellik | 713 | 666 | 11 | 0,57 | 0,46 | soğuk | 837 | 279 | 9 | 0,43 | 0,34 |
| ülke | 715 | 87 | 11 | 0,43 | 0,42 | gözlük | 839 | 951 | 9 | 0,43 | 0,34 |
| ucuz | 716 | 536 | 11 | 0,43 | 0,43 | koltuk | 840 | 350 | 9 | 0,57 | 0,29 |
| diş | 719 | 282 | 11 | 0,57 | 0,40 | bina | 846 | 799 | 9 | 0,57 | 0,29 |
| yoğun | 720 | 521 | 11 | 0,43 | 0,40 | bayram | 850 | 361 | 9 | 0,71 | 0,19 |
| peynir | 723 | 720 | 11 | 0,43 | 0,38 | çift | 856 | 778 | 9 | 0,29 | 0,12 |
| salon | 726 | 427 | 11 | 0,43 | 0,36 | tarif | 857 | 714 | 9 | 0,29 | 0,09 |
| çarşamba | 728 | 956 | 11 | 0,43 | 0,34 | oyun | 872 | 174 | 8 | 0,71 | 0,66 |
| ocak | 732 | 858 | 11 | 0,29 | 0,22 | çal- | 876 | 368 | 8 | 0,71 | 0,63 |
| yıka- | 733 | 540 | 11 | 0,57 | 0,12 | pazar | 877 | 354 | 8 | 0,71 | 0,63 |
| dikkat et- | 737 | 731 | 10 | 1 | 1 | form | 880 | 537 | 8 | 0,71 | 0,62 |
| köşe | 742 | 553 | 10 | 0,71 | 0,68 | uzak | 885 | 253 | 8 | 0,57 | 0,59 |
| ulaş- | 743 | 834 | 10 | 0,71 | 0,67 | ancak | 891 | 404 | 8 | 0,57 | 0,53 |
| soyadı | 744 | 704 | 10 | 0,71 | 0,67 | market | 893 | 337 | 8 | 0,57 | 0,53 |
| anlam | 746 | 544 | 10 | 0,71 | 0,54 | uyu- | 895 | 261 | 8 | 0,57 | 0,51 |
| sözlük | 750 | 705 | 10 | 0,57 | 0,49 | tercih et- | 896 | 526 | 8 | 1 | 1 |
| sağla- | 751 | 796 | 10 | 0,71 | 0,59 | yak- | 900 | 937 | 8 | 0,43 | 0,47 |
| özle- | 753 | 472 | 10 | 0,57 | 0,56 | ayakkabı | 904 | 437 | 8 | 0,71 | 0,47 |
| çanta | 754 | 513 | 10 | 0,57 | 0,57 | dinlen- | 905 | 548 | 8 | 0,71 | 0,58 |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| çoğu | 908 | 542 | 8 | 0,71 | 0,37 |
| not | 913 | 489 | 8 | 0,57 | 0,38 |
| düğün | 920 | 311 | 8 | 0,43 | 0,32 |
| yazı | 921 | 822 | 8 | 0,43 | 0,31 |
| sipariş | 922 | 860 | 8 | 0,29 | 0,30 |
| uçak | 924 | 252 | 8 | 0,29 | 0,42 |
| resim | 928 | 83 | 8 | 0,57 | 0,26 |
| nehir | 947 | 683 | 8 | 0,14 | 0 |
| televizyon | 957 | 93 | 7 | 0,71 | 0,63 |
| dede | 965 | 385 | 7 | 0,57 | 0,58 |
| örnek | 967 | 48 | 7 | 0,57 | 0,35 |

| Kelime | KTD TSL Sr | YTÖ DK Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-----------|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| ayrıca | 968 | 463 | 7 | 0,57 | 0,56 |
| bebek | 972 | 665 | 7 | 0,57 | 0,54 |
| pasta | 976 | 717 | 7 | 0,71 | 0,59 |
| fatura | 980 | 708 | 7 | 0,57 | 0,49 |
| fakat | 983 | 315 | 7 | 0,57 | 0,48 |
| trafik | 987 | 382 | 7 | 0,43 | 0,45 |
| şans | 988 | 756 | 7 | 0,57 | 0,44 |
| ışık | 990 | 595 | 7 | 0,57 | 0,40 |
| kutu | 992 | 534 | 7 | 0,71 | 0,42 |
| söz | 993 | 508 | 7 | 0,43 | 0,41 |
| değiştir- | 483 | 947 | 17 | 1 | 1 |

Ek 15. KTD TSL ve NGS L-L'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

| Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|--------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|--------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| bir | 2 | 6 | 1767 | 1 | 0,94 | gün | 46 | 84 | 215 | 1 | 0,84 |
| ol- | 4 | 1 | 1205 | 1 | 0,95 | iyi | 47 | 28 | 213 | 1 | 0,86 |
| ben | 6 | 19 | 1059 | 1 | 0,94 | geç- | 48 | 373 | 202 | 1 | 0,69 |
| al- | 7 | 13 | 982 | 1 | 0,86 | böyle | 49 | 255 | 201 | 1 | 0,91 |
| gel- | 8 | 49 | 856 | 1 | 0,83 | zaman | 50 | 53 | 197 | 1 | 0,86 |
| bu | 9 | 16 | 836 | 1 | 0,84 | söyle- | 52 | 25 | 191 | 1 | 0,89 |
| o | 10 | 4 | 787 | 1 | 0,93 | gör- | 53 | 43 | 188 | 1 | 0,84 |
| şey | 11 | 44 | 763 | 1 | 0,90 | kal- | 54 | 246 | 180 | 1 | 0,78 |
| yap- | 12 | 8 | 690 | 1 | 0,90 | güzel | 55 | 124 | 180 | 1 | 0,69 |
| ne | 14 | 26 | 588 | 1 | 0,91 | nasıl | 56 | 67 | 179 | 1 | 0,84 |
| sen | 15 | 2 | 563 | 1 | 0,87 | bekle- | 57 | 229 | 178 | 1 | 0,75 |
| bura | 17 | 58 | 548 | 1 | 0,86 | nere | 58 | 65 | 175 | 1 | 0,63 |
| ver- | 18 | 75 | 455 | 1 | 0,86 | onlar | 59 | 10 | 169 | 1 | 0,89 |
| git- | 19 | 14 | 422 | 1 | 0,75 | kadar | 61 | 256 | 163 | 1 | 0,86 |
| bak- | 20 | 56 | 400 | 1 | 0,84 | ye- | 62 | 250 | 161 | 0,86 | 0,63 |
| iki | 21 | 57 | 398 | 1 | 0,94 | yaz- | 64 | 148 | 153 | 1 | 0,72 |
| çok | 22 | 55 | 380 | 1 | 0,84 | gibi | 65 | 35 | 151 | 1 | 0,76 |
| biz | 25 | 11 | 331 | 1 | 0,91 | yirmi | 69 | 153 | 140 | 1 | 0,81 |
| ama | 26 | 17 | 328 | 1 | 0,82 | evet | 71 | 45 | 138 | 1 | 0,90 |
| için | 27 | 5 | 322 | 1 | 0,90 | ve | 73 | 3 | 133 | 1 | 0,81 |
| tamam | 28 | 88 | 319 | 1 | 0,83 | kendi | 74 | 165 | 132 | 1 | 0,84 |
| değil | 30 | 9 | 307 | 1 | 0,94 | dört | 75 | 95 | 131 | 1 | 0,81 |
| iste- | 31 | 48 | 306 | 1 | 0,85 | para | 76 | 135 | 128 | 1 | 0,82 |
| ora | 32 | 23 | 301 | 1 | 0,76 | başka | 77 | 154 | 127 | 1 | 0,77 |
| on | 34 | 172 | 293 | 1 | 0,81 | iş | 78 | 60 | 126 | 1 | 0,85 |
| beş | 35 | 92 | 293 | 1 | 0,81 | doktor | 79 | 453 | 126 | 0,86 | 0,31 |
| sonra | 36 | 36 | 293 | 1 | 0,80 | ay | 80 | 189 | 125 | 1 | 0,69 |
| daha | 37 | 61 | 279 | 1 | 0,92 | saat | 81 | 194 | 123 | 1 | 0,76 |
| şimdi | 38 | 50 | 253 | 1 | 0,87 | adam | 85 | 161 | 119 | 1 | 0,81 |
| bil- | 41 | 12 | 229 | 1 | 0,91 | yan | 86 | 195 | 116 | 1 | 0,77 |
| yer | 42 | 136 | 225 | 1 | 0,85 | her | 87 | 151 | 115 | 1 | 0,91 |
| üç | 44 | 77 | 217 | 1 | 0,81 | en | 88 | 31 | 113 | 1 | 0,75 |
| yani | 45 | 15 | 217 | 1 | 0,79 | önce | 89 | 107 | 112 | 1 | 0,72 |

| Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| sor- | 90 | 114 | 108 | 1 | 0,84 | hiç | 140 | 71 | 74 | 1 | 0,85 |
| altı | 91 | 133 | 108 | 1 | 0,76 | telefon | 141 | 261 | 74 | 1 | 0,75 |
| zaten | 92 | 230 | 107 | 1 | 0,85 | hafta | 142 | 106 | 74 | 1 | 0,76 |
| biraz | 94 | 51 | 106 | 1 | 0,81 | teşekkür et- | 143 | 128 | 73 | 1 | 0,80 |
| başla- | 95 | 97 | 106 | 1 | 0,73 | su | 146 | 279 | 71 | 0,86 | 0,58 |
| bin | 96 | 200 | 105 | 1 | 0,83 | yedi | 147 | 191 | 70 | 1 | 0,85 |
| konuş- | 99 | 80 | 101 | 1 | 0,73 | bugün | 148 | 152 | 70 | 1 | 0,83 |
| çocuk | 100 | 146 | 101 | 1 | 0,79 | numara | 151 | 130 | 68 | 1 | 0,58 |
| otur- | 101 | 178 | 101 | 0,86 | 0,74 | göre | 152 | 91 | 67 | 1 | 0,79 |
| kullan- | 102 | 66 | 101 | 1 | 0,71 | otuz | 153 | 206 | 67 | 0,86 | 0,76 |
| ev | 103 | 140 | 100 | 1 | 0,81 | çünkü | 154 | 37 | 67 | 1 | 0,74 |
| el | 104 | 236 | 99 | 1 | 0,77 | düşün- | 156 | 21 | 66 | 0,86 | 0,61 |
| dakika | 106 | 173 | 97 | 1 | 0,78 | sonuç | 157 | 434 | 66 | 0,86 | 0,49 |
| baba | 107 | 305 | 97 | 1 | 0,65 | hangi | 158 | 59 | 65 | 1 | 0,86 |
| öğrenci | 109 | 175 | 96 | 0,86 | 0,46 | at- | 159 | 448 | 65 | 0,86 | 0,74 |
| koy- | 112 | 73 | 92 | 1 | 0,85 | okul | 160 | 121 | 65 | 1 | 0,68 |
| ara- | 113 | 94 | 92 | 1 | 0,82 | şekil | 161 | 322 | 65 | 0,86 | 0,67 |
| aynı | 115 | 111 | 92 | 1 | 0,79 | alt | 162 | 474 | 64 | 1 | 0,88 |
| anne | 116 | 339 | 92 | 0,86 | 0,63 | dogru | 163 | 270 | 64 | 0,86 | 0,72 |
| araba | 117 | 177 | 92 | 1 | 0,47 | son | 164 | 96 | 63 | 1 | 0,85 |
| elli | 118 | 224 | 90 | 1 | 0,79 | insan | 167 | 211 | 63 | 1 | 0,77 |
| dur- | 119 | 18 | 88 | 1 | 0,76 | kız | 168 | 290 | 62 | 1 | 0,77 |
| üst | 121 | 267 | 87 | 1 | 0,83 | yarın | 169 | 274 | 61 | 1 | 0,78 |
| arkadaş | 122 | 219 | 86 | 1 | 0,72 | bul- | 171 | 100 | 59 | 1 | 0,84 |
| hemen | 123 | 384 | 84 | 1 | 0,71 | yaş | 173 | 361 | 59 | 1 | 0,79 |
| çek- | 124 | 412 | 82 | 1 | 0,84 | iç- | 174 | 380 | 59 | 1 | 0,71 |
| göster- | 125 | 183 | 82 | 1 | 0,76 | kırk | 175 | 299 | 59 | 0,86 | 0,61 |
| getir- | 127 | 179 | 81 | 1 | 0,82 | sabah | 176 | 186 | 59 | 0,86 | 0,56 |
| kim | 128 | 62 | 81 | 1 | 0,74 | öde- | 177 | 134 | 59 | 0,86 | 0,50 |
| sekiz | 129 | 170 | 81 | 0,86 | 0,74 | biri | 178 | 192 | 57 | 1 | 0,80 |
| dokuz | 131 | 203 | 80 | 1 | 0,66 | gönder- | 179 | 225 | 57 | 1 | 0,75 |
| büyük | 133 | 112 | 79 | 0,86 | 0,69 | hayır | 181 | 40 | 57 | 0,86 | 0,73 |
| çay | 135 | 518 | 79 | 0,71 | 0,58 | az | 182 | 85 | 56 | 1 | 0,80 |
| anla- | 136 | 188 | 78 | 1 | 0,87 | | | | | | |

| Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|-----------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|---------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| göz | 189 | 530 | 54 | 1 | 0,81 | kes- | 249 | 288 | 38 | 0,71 | 0,66 |
| sev- | 190 | 22 | 54 | 1 | 0,73 | farklı | 250 | 117 | 38 | 0,86 | 0,58 |
| kişi | 191 | 231 | 54 | 1 | 0,61 | lütfen | 251 | 241 | 38 | 0,86 | 0,38 |
| hanım | 192 | 544 | 54 | 1 | 0,51 | yıl | 252 | 69 | 37 | 1 | 0,84 |
| fazla | 193 | 82 | 53 | 0,86 | 0,80 | ön | 253 | 330 | 37 | 0,86 | 0,75 |
| akşam | 194 | 536 | 53 | 0,86 | 0,72 | küçük | 254 | 83 | 37 | 1 | 0,67 |
| sadece | 195 | 27 | 52 | 1 | 0,85 | aşağı | 255 | 74 | 37 | 0,86 | 0,71 |
| oku- | 196 | 125 | 52 | 1 | 0,54 | kadın | 260 | 210 | 37 | 0,71 | 0,53 |
| yine | 199 | 99 | 51 | 1 | 0,77 | ekle- | 261 | 374 | 37 | 0,86 | 0,42 |
| tut- | 200 | 123 | 51 | 1 | 0,80 | durum | 263 | 207 | 36 | 1 | 0,85 |
| kart | 201 | 365 | 51 | 1 | 0,70 | ayak | 264 | 408 | 36 | 1 | 0,80 |
| ile | 202 | 29 | 50 | 0,86 | 0,74 | isim | 267 | 181 | 36 | 1 | 0,73 |
| fiyat | 203 | 264 | 50 | 0,86 | 0,44 | duy- | 268 | 131 | 36 | 0,71 | 0,69 |
| gerek | 204 | 444 | 49 | 1 | 0,84 | yarım | 270 | 167 | 36 | 0,86 | 0,61 |
| dışarı | 205 | 42 | 49 | 1 | 0,78 | sağ | 273 | 38 | 35 | 0,71 | 0,63 |
| görüŖ- | 206 | 410 | 49 | 0,86 | 0,77 | ürün | 275 | 537 | 35 | 0,71 | 0,46 |
| doksan | 207 | 343 | 49 | 0,86 | 0,43 | belki | 277 | 103 | 34 | 1 | 0,83 |
| kat | 213 | 540 | 47 | 0,86 | 0,66 | yol | 278 | 72 | 34 | 1 | 0,79 |
| oda | 214 | 243 | 47 | 0,71 | 0,60 | öğren- | 279 | 292 | 34 | 1 | 0,78 |
| yeni | 219 | 143 | 45 | 1 | 0,55 | aslında | 280 | 78 | 34 | 0,86 | 0,73 |
| peki | 220 | 237 | 44 | 1 | 0,79 | tek | 281 | 548 | 34 | 0,86 | 0,73 |
| kitap | 222 | 180 | 44 | 1 | 0,59 | geri | 286 | 68 | 33 | 1 | 0,80 |
| tam | 227 | 315 | 43 | 0,86 | 0,76 | kardeş | 289 | 504 | 33 | 1 | 0,60 |
| hastahane | 229 | 541 | 43 | 0,86 | 0,43 | bütün | 290 | 32 | 33 | 0,71 | 0,61 |
| bilgi | 233 | 240 | 42 | 0,86 | 0,60 | yürü- | 292 | 227 | 33 | 0,71 | 0,46 |
| kayıt | 234 | 331 | 42 | 0,86 | 0,35 | sür- | 294 | 285 | 32 | 0,86 | 0,73 |
| sıkıntı | 236 | 483 | 41 | 1 | 0,81 | sat- | 297 | 317 | 32 | 0,71 | 0,54 |
| aile | 237 | 220 | 41 | 0,71 | 0,47 | görün- | 299 | 160 | 32 | 0,71 | 0,43 |
| ilk | 238 | 90 | 40 | 1 | 0,80 | sınıf | 300 | 298 | 32 | 0,71 | 0,31 |
| devam et- | 242 | 372 | 40 | 1 | 0,69 | kağıt | 304 | 266 | 31 | 1 | 0,72 |
| önemli | 244 | 197 | 39 | 0,86 | 0,73 | diğer | 305 | 63 | 31 | 1 | 0,71 |
| karşı | 245 | 344 | 39 | 1 | 0,62 | sorun | 306 | 109 | 31 | 1 | 0,69 |
| herkes | 247 | 249 | 38 | 0,86 | 0,69 | ücret | 307 | 449 | 31 | 0,86 | 0,68 |
| tekrar | 248 | 108 | 38 | 0,86 | 0,61 | kapat- | 308 | 260 | 31 | 0,86 | 0,66 |

| Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| ne zaman | 309 | 46 | 31 | 0,86 | 0,66 | uygun | 396 | 435 | 22 | 0,71 | 0,65 |
| orta | 311 | 426 | 31 | 0,71 | 0,62 | beyaz | 397 | 463 | 22 | 0,86 | 0,64 |
| üniversite | 314 | 441 | 31 | 1 | 0,33 | yanlıs | 398 | 276 | 22 | 0,86 | 0,65 |
| ses | 318 | 273 | 30 | 1 | 0,80 | dil | 400 | 364 | 22 | 0,71 | 0,51 |
| kimse | 319 | 294 | 30 | 0,86 | 0,74 | kabul et- | 406 | 511 | 21 | 0,86 | 0,73 |
| makine | 321 | 479 | 30 | 1 | 0,69 | ileri | 407 | 353 | 21 | 0,86 | 0,71 |
| sistem | 322 | 263 | 30 | 0,86 | 0,62 | unut- | 409 | 345 | 21 | 1 | 0,63 |
| yüksek | 323 | 218 | 30 | 0,71 | 0,58 | yakın | 411 | 443 | 21 | 0,86 | 0,64 |
| belge | 325 | 534 | 30 | 0,86 | 0,15 | dene- | 412 | 86 | 21 | 0,71 | 0,65 |
| yetmiş | 326 | 429 | 29 | 0,86 | 0,71 | eğer | 413 | 30 | 21 | 0,71 | 0,62 |
| kafa | 327 | 304 | 29 | 0,71 | 0,58 | grup | 414 | 216 | 21 | 0,71 | 0,56 |
| özel | 341 | 309 | 27 | 1 | 0,83 | sokak | 415 | 561 | 21 | 0,71 | 0,58 |
| merkez | 342 | 520 | 27 | 0,86 | 0,77 | konu | 416 | 164 | 21 | 0,86 | 0,54 |
| altmış | 343 | 375 | 27 | 0,86 | 0,73 | ince | 418 | 301 | 21 | 0,57 | 0,46 |
| eski | 344 | 138 | 27 | 1 | 0,70 | parça | 420 | 193 | 21 | 0,43 | 0,33 |
| renk | 351 | 401 | 26 | 1 | 0,53 | sağhk | 423 | 400 | 20 | 1 | 0,74 |
| kolay | 353 | 278 | 26 | 0,86 | 0,47 | hala | 424 | 226 | 20 | 0,86 | 0,68 |
| indirim | 355 | 552 | 26 | 0,86 | 0,45 | ihtiyaç | 426 | 79 | 20 | 0,71 | 0,68 |
| doldur- | 359 | 528 | 25 | 1 | 0,71 | erken | 427 | 251 | 20 | 0,86 | 0,68 |
| bazen | 362 | 265 | 25 | 0,86 | 0,68 | kötü | 428 | 168 | 20 | 1 | 0,62 |
| fark | 363 | 342 | 25 | 0,71 | 0,64 | kelime | 430 | 184 | 20 | 0,71 | 0,63 |
| neden | 364 | 87 | 25 | 0,86 | 0,57 | bölüm | 431 | 145 | 20 | 0,86 | 0,62 |
| değiş- | 365 | 141 | 25 | 0,71 | 0,53 | açık | 438 | 232 | 19 | 1 | 0,87 |
| genel | 372 | 379 | 24 | 1 | 0,73 | bitir- | 439 | 308 | 19 | 1 | 0,77 |
| süre | 375 | 248 | 24 | 1 | 0,71 | alan | 440 | 166 | 19 | 1 | 0,74 |
| tarih | 376 | 446 | 24 | 1 | 0,65 | beri | 445 | 268 | 19 | 0,71 | 0,54 |
| kazan- | 377 | 407 | 24 | 0,86 | 0,67 | kapı | 446 | 283 | 19 | 0,86 | 0,50 |
| yukarı | 378 | 41 | 24 | 1 | 0,59 | hesap | 447 | 499 | 19 | 0,71 | 0,51 |
| sıcak | 382 | 533 | 24 | 0,71 | 0,54 | hava | 448 | 555 | 19 | 0,71 | 0,53 |
| hazır | 386 | 392 | 23 | 0,86 | 0,68 | gerçekten | 449 | 47 | 19 | 0,57 | 0,47 |
| dinle- | 388 | 356 | 23 | 0,86 | 0,46 | seç- | 450 | 522 | 19 | 0,57 | 0,39 |
| program | 390 | 280 | 23 | 0,57 | 0,52 | film | 455 | 516 | 19 | 0,43 | 0,31 |
| hayat | 394 | 202 | 22 | 0,86 | 0,72 | izle- | 464 | 221 | 18 | 0,71 | 0,64 |
| şehir | 395 | 430 | 22 | 0,71 | 0,67 | | | | | | |

| Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| vur- | 468 | 470 | 18 | 0,71 | 0,63 | yardım et- | 572 | 171 | 14 | 0,71 | 0,54 |
| bağlı | 481 | 420 | 17 | 0,86 | 0,76 | çevir- | 574 | 199 | 14 | 0,71 | 0,51 |
| eş | 488 | 478 | 17 | 0,86 | 0,35 | takip et- | 576 | 354 | 14 | 0,57 | 0,51 |
| zor | 489 | 213 | 17 | 0,57 | 0,52 | dükkan | 577 | 311 | 14 | 0,71 | 0,50 |
| ayrıl- | 490 | 127 | 17 | 0,57 | 0,48 | gece | 580 | 162 | 14 | 0,71 | 0,43 |
| eğitim | 494 | 493 | 17 | 0,57 | 0,42 | hızlı | 591 | 543 | 13 | 1 | 0,67 |
| nefes | 496 | 247 | 17 | 0,57 | 0,35 | hatırla- | 593 | 137 | 13 | 1 | 0,68 |
| otobüs | 497 | 571 | 17 | 0,57 | 0,14 | soru | 596 | 115 | 13 | 0,86 | 0,69 |
| oyna- | 501 | 158 | 16 | 0,86 | 0,75 | dönem | 608 | 482 | 13 | 0,57 | 0,57 |
| bilgisayar | 502 | 417 | 16 | 0,86 | 0,71 | düşük | 611 | 390 | 13 | 0,57 | 0,52 |
| seksen | 504 | 359 | 16 | 0,71 | 0,67 | firma | 619 | 300 | 13 | 0,71 | 0,38 |
| dün | 506 | 327 | 16 | 0,71 | 0,68 | kısa | 620 | 333 | 13 | 0,43 | 0,41 |
| neyse | 507 | 155 | 16 | 0,71 | 0,66 | ayır- | 630 | 76 | 12 | 0,86 | 0,77 |
| yüzde | 508 | 310 | 16 | 0,86 | 0,65 | evlen- | 636 | 486 | 12 | 0,71 | 0,68 |
| topla- | 510 | 253 | 16 | 0,86 | 0,61 | süreç | 640 | 287 | 12 | 0,71 | 0,63 |
| ayarla- | 517 | 205 | 16 | 0,57 | 0,51 | birkaç | 644 | 535 | 12 | 0,57 | 0,60 |
| veya | 520 | 34 | 16 | 0,57 | 0,43 | kaybet- | 645 | 277 | 12 | 0,57 | 0,58 |
| siyah | 521 | 433 | 16 | 0,43 | 0,53 | düz | 654 | 438 | 12 | 0,71 | 0,50 |
| hizmet | 523 | 275 | 16 | 0,57 | 0,41 | hareket | 661 | 150 | 12 | 0,71 | 0,38 |
| gerçek | 524 | 157 | 16 | 0,57 | 0,40 | harika | 663 | 159 | 12 | 0,43 | 0,38 |
| rapor | 526 | 234 | 16 | 0,43 | 0,36 | mutlaka | 666 | 118 | 12 | 0,43 | 0,34 |
| dünya | 532 | 303 | 15 | 0,86 | 0,75 | liste | 670 | 341 | 12 | 0,71 | 0,36 |
| uzun | 533 | 119 | 15 | 0,86 | 0,74 | dolar | 672 | 349 | 12 | 0,43 | 0,31 |
| geç | 540 | 198 | 15 | 0,86 | 0,57 | ateş | 673 | 495 | 12 | 0,29 | 0,29 |
| adres | 541 | 405 | 15 | 0,57 | 0,53 | yaz | 686 | 502 | 11 | 0,86 | 0,71 |
| öl- | 542 | 399 | 15 | 0,57 | 0,49 | nokta | 690 | 104 | 11 | 0,71 | 0,69 |
| saç | 543 | 517 | 15 | 0,43 | 0,48 | türlü | 694 | 567 | 11 | 0,71 | 0,64 |
| test | 544 | 139 | 15 | 0,57 | 0,47 | haber | 700 | 472 | 11 | 0,57 | 0,56 |
| koş- | 548 | 182 | 15 | 0,71 | 0,38 | pek | 707 | 98 | 11 | 0,71 | 0,50 |
| kurs | 549 | 122 | 15 | 0,43 | 0,42 | araştırma | 712 | 523 | 11 | 0,57 | 0,46 |
| polis | 554 | 512 | 15 | 0,57 | 0,28 | ülke | 715 | 222 | 11 | 0,43 | 0,42 |
| park | 563 | 532 | 14 | 0,71 | 0,67 | ucuz | 716 | 560 | 11 | 0,43 | 0,43 |
| öğretmen | 565 | 295 | 14 | 1 | 0,66 | amaç | 727 | 569 | 11 | 0,57 | 0,34 |
| san- | 569 | 185 | 14 | 0,86 | 0,58 | dahil | 731 | 312 | 11 | 0,29 | 0,23 |

| Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | NGS L-S Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|-----------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| muhtemelen | 747 | 101 | 10 | 0,86 | 0,64 | oyun | 872 | 396 | 8 | 0,71 | 0,66 |
| sağla- | 751 | 336 | 10 | 0,71 | 0,59 | hatta | 873 | 102 | 8 | 0,71 | 0,55 |
| özle- | 753 | 403 | 10 | 0,57 | 0,56 | form | 880 | 316 | 8 | 0,71 | 0,62 |
| çanta | 754 | 529 | 10 | 0,57 | 0,57 | uzak | 885 | 163 | 8 | 0,57 | 0,59 |
| büyük- | 755 | 378 | 10 | 0,71 | 0,50 | harca- | 889 | 245 | 8 | 0,86 | 0,56 |
| karar ver- | 761 | 307 | 10 | 0,71 | 0,50 | yuvarlak | 890 | 169 | 8 | 0,57 | 0,55 |
| tren | 762 | 297 | 10 | 0,57 | 0,47 | market | 893 | 394 | 8 | 0,57 | 0,53 |
| ilgilen- | 765 | 252 | 10 | 0,71 | 0,48 | uyu- | 895 | 467 | 8 | 0,57 | 0,51 |
| takım | 766 | 459 | 10 | 0,57 | 0,48 | dinlen- | 905 | 415 | 8 | 0,71 | 0,58 |
| tamamen | 767 | 553 | 10 | 0,57 | 0,48 | çoğu | 908 | 149 | 8 | 0,71 | 0,37 |
| temiz | 772 | 477 | 10 | 0,57 | 0,39 | delikanlı | 911 | 324 | 8 | 0,43 | 0,38 |
| kontrol | 776 | 313 | 10 | 0,43 | 0,33 | not | 913 | 475 | 8 | 0,57 | 0,38 |
| hisset- | 780 | 113 | 10 | 0,43 | 0,29 | oldukça | 919 | 505 | 8 | 0,43 | 0,33 |
| vücut | 781 | 524 | 10 | 0,43 | 0,29 | yazı | 921 | 503 | 8 | 0,43 | 0,31 |
| model | 784 | 254 | 10 | 0,29 | 0,27 | sipariş | 922 | 271 | 8 | 0,29 | 0,30 |
| yüz | 797 | 126 | 9 | 0,71 | 0,72 | resim | 928 | 368 | 8 | 0,57 | 0,26 |
| birlikte | 812 | 217 | 9 | 0,57 | 0,55 | niyet | 930 | 24 | 8 | 0,29 | 0,26 |
| fayda | 815 | 488 | 9 | 0,71 | 0,54 | örnek | 967 | 238 | 7 | 0,57 | 0,35 |
| öner- | 817 | 385 | 9 | 0,57 | 0,53 | ayrıca | 968 | 116 | 7 | 0,57 | 0,56 |
| anlaş- | 818 | 235 | 9 | 0,57 | 0,51 | öğret- | 971 | 335 | 7 | 0,57 | 0,56 |
| değer | 821 | 460 | 9 | 0,43 | 0,48 | bebek | 972 | 423 | 7 | 0,57 | 0,54 |
| aşama | 824 | 521 | 9 | 0,57 | 0,46 | paylaş- | 975 | 468 | 7 | 0,86 | 0,51 |
| müsait | 829 | 469 | 9 | 0,71 | 0,40 | fatura | 980 | 498 | 7 | 0,57 | 0,49 |
| kaydet- | 835 | 395 | 9 | 0,43 | 0,38 | şans | 988 | 424 | 7 | 0,57 | 0,44 |
| soğuk | 837 | 490 | 9 | 0,43 | 0,34 | ışık | 990 | 347 | 7 | 0,57 | 0,40 |
| hikaye | 851 | 318 | 9 | 0,29 | 0,21 | kutu | 992 | 413 | 7 | 0,71 | 0,42 |
| çift | 856 | 214 | 9 | 0,29 | 0,12 | yarat- | 999 | 570 | 7 | 0,43 | 0,39 |
| uygula- | 870 | 566 | 8 | 0,86 | 0,66 | | | | | | |

Ek 16. KTD TSL, FDT, STSS, NGSL-S ve YTÖDK A1+A2'de İlk 1.000'de Ortak Kelimeler

| Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr | Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr |
|--------|------------|--------|----------|-----------|------------|--------|------------|--------|----------|-----------|------------|
| bir | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | böyle | 49 | 85 | 27 | 587 | 255 |
| ol- | 4 | 2 | 8 | 17 | 1 | zaman | 50 | 30 | 39 | 33 | 53 |
| ben | 6 | 11 | 2 | 5 | 19 | söyle- | 52 | 51 | 63 | 113 | 25 |
| al- | 7 | 9 | 22 | 26 | 13 | gör- | 53 | 19 | 89 | 136 | 43 |
| gel- | 8 | 12 | 14 | 27 | 49 | kal- | 54 | 50 | 90 | 122 | 246 |
| bu | 9 | 4 | 10 | 8 | 16 | güzel | 55 | 165 | 59 | 40 | 124 |
| o | 10 | 7 | 5 | 14 | 4 | nasıl | 56 | 111 | 58 | 39 | 67 |
| şey | 11 | 32 | 9 | 135 | 44 | bekle- | 57 | 153 | 342 | 186 | 229 |
| yap- | 12 | 8 | 12 | 16 | 8 | nerede | 58 | 216 | 203 | 32 | 65 |
| ne | 14 | 16 | 11 | 10 | 26 | kadar | 61 | 33 | 40 | 116 | 256 |
| sen | 15 | 59 | 13 | 20 | 2 | ye- | 62 | 54 | 102 | 53 | 250 |
| bura | 17 | 99 | 29 | 36 | 58 | yaz- | 64 | 88 | 172 | 43 | 148 |
| ver- | 18 | 15 | 34 | 52 | 75 | gibi | 65 | 18 | 50 | 58 | 35 |
| git- | 19 | 35 | 19 | 13 | 14 | evet | 71 | 251 | 38 | 38 | 45 |
| bak- | 20 | 52 | 21 | 82 | 56 | ve | 73 | 3 | 79 | 3 | 3 |
| çok | 22 | 14 | 17 | 4 | 55 | kendi | 74 | 20 | 69 | 88 | 165 |
| biz | 25 | 43 | 20 | 35 | 11 | para | 76 | 178 | 80 | 112 | 135 |
| ama | 26 | 29 | 18 | 29 | 17 | başka | 77 | 109 | 106 | 266 | 154 |
| için | 27 | 13 | 55 | 15 | 5 | iş | 78 | 60 | 70 | 31 | 60 |
| tamam | 28 | 422 | 25 | 131 | 88 | doktor | 79 | 524 | 513 | 134 | 453 |
| değil | 30 | 38 | 26 | 45 | 9 | ay | 80 | 191 | 98 | 233 | 189 |
| iste- | 31 | 40 | 78 | 22 | 48 | saat | 81 | 203 | 96 | 24 | 194 |
| ora | 32 | 143 | 178 | 75 | 23 | adam | 85 | 130 | 41 | 217 | 161 |
| sonra | 36 | 25 | 35 | 21 | 36 | yan | 86 | 63 | 177 | 139 | 195 |
| daha | 37 | 17 | 28 | 34 | 61 | her | 87 | 31 | 68 | 66 | 151 |
| şimdi | 38 | 118 | 32 | 84 | 50 | en | 88 | 36 | 94 | 121 | 31 |
| bil- | 41 | 42 | 30 | 90 | 12 | önce | 89 | 61 | 117 | 46 | 107 |
| yer | 42 | 26 | 56 | 47 | 136 | sor- | 90 | 129 | 202 | 216 | 114 |
| yani | 45 | 98 | 15 | 753 | 15 | biraz | 94 | 198 | 93 | 111 | 51 |
| gün | 46 | 44 | 57 | 19 | 84 | başla- | 95 | 55 | 187 | 85 | 97 |
| iyi | 47 | 83 | 36 | 25 | 28 | konuş- | 99 | 103 | 175 | 102 | 80 |
| geç- | 48 | 41 | 159 | 67 | 373 | çocuk | 100 | 70 | 75 | 61 | 146 |

| Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr | Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr |
|---------|------------------|-----------|-------------|-----------------|------------------|--------|------------------|-----------|-------------|-----------------|------------------|
| otur- | 101 | 205 | 227 | 173 | 178 | şekil | 161 | 108 | 204 | 321 | 322 |
| kullan- | 102 | 74 | 395 | 145 | 66 | alt | 162 | 123 | 165 | 284 | 474 |
| ev | 103 | 90 | 82 | 18 | 140 | dogru | 163 | 102 | 112 | 73 | 270 |
| el | 104 | 48 | 173 | 575 | 236 | son | 164 | 62 | 128 | 127 | 96 |
| dakika | 106 | 581 | 147 | 245 | 173 | insan | 167 | 45 | 95 | 41 | 211 |
| baba | 107 | 157 | 132 | 92 | 305 | kız | 168 | 141 | 67 | 106 | 290 |
| öğrenci | 109 | 307 | 251 | 60 | 175 | bul- | 171 | 27 | 197 | 182 | 100 |
| koy- | 112 | 171 | 122 | 366 | 73 | yaş | 173 | 221 | 341 | 171 | 361 |
| aynı | 115 | 95 | 107 | 373 | 111 | sabah | 176 | 390 | 207 | 120 | 186 |
| anne | 116 | 167 | 101 | 76 | 339 | biri | 178 | 78 | 136 | 353 | 192 |
| araba | 117 | 539 | 157 | 133 | 177 | hayır | 181 | 436 | 61 | 154 | 40 |
| dur- | 119 | 122 | 119 | 458 | 18 | az | 182 | 223 | 137 | 367 | 85 |
| üst | 121 | 147 | 209 | 307 | 267 | an | 184 | 158 | 116 | 293 | 289 |
| arkadaş | 122 | 170 | 74 | 28 | 219 | göz | 189 | 93 | 465 | 530 | 530 |
| hemen | 123 | 192 | 167 | 210 | 384 | sev- | 190 | 149 | 223 | 101 | 22 |
| çek- | 124 | 114 | 212 | 267 | 412 | kişi | 191 | 120 | 138 | 198 | 231 |
| göster- | 125 | 89 | 392 | 507 | 183 | hanım | 192 | 512 | 476 | 126 | 544 |
| getir- | 127 | 82 | 221 | 422 | 179 | fazla | 193 | 154 | 161 | 336 | 82 |
| kim | 128 | 261 | 92 | 65 | 62 | akşam | 194 | 431 | 123 | 68 | 536 |
| büyük | 133 | 65 | 181 | 74 | 112 | sadece | 195 | 169 | 153 | 270 | 27 |
| çay | 135 | 755 | 233 | 629 | 518 | oku- | 196 | 148 | 155 | 50 | 125 |
| anla- | 136 | 46 | 129 | 462 | 188 | yine | 199 | 125 | 139 | 730 | 99 |
| hiç | 140 | 97 | 64 | 96 | 71 | tut- | 200 | 138 | 407 | 401 | 123 |
| telefon | 141 | 389 | 199 | 110 | 261 | ile | 202 | 24 | 162 | 6 | 29 |
| hafta | 142 | 400 | 124 | 97 | 106 | fiyat | 203 | 596 | 953 | 318 | 264 |
| su | 146 | 146 | 241 | 179 | 279 | dışarı | 205 | 460 | 272 | 208 | 42 |
| bugün | 148 | 172 | 186 | 99 | 152 | oda | 214 | 312 | 655 | 162 | 243 |
| göre | 152 | 84 | 183 | 37 | 91 | yeni | 219 | 57 | 151 | 103 | 143 |
| çünkü | 154 | 142 | 109 | 55 | 37 | kitap | 222 | 199 | 188 | 56 | 180 |
| düşün- | 156 | 81 | 150 | 241 | 21 | tam | 227 | 206 | 180 | 585 | 315 |
| sonuç | 157 | 136 | 318 | 675 | 434 | bilgi | 233 | 163 | 499 | 148 | 240 |
| hangi | 158 | 333 | 148 | 30 | 59 | | | | | | |
| at- | 159 | 139 | 111 | 584 | 448 | | | | | | |
| okul | 160 | 233 | 121 | 57 | 121 | | | | | | |

| Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr | Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr |
|---------|------------------|-----------|-------------|-----------------|------------------|---------|------------------|-----------|-------------|-----------------|------------------|
| ilk | 238 | 101 | 142 | 119 | 90 | özel | 341 | 252 | 359 | 522 | 309 |
| önemli | 244 | 96 | 208 | 185 | 197 | merkez | 342 | 293 | 852 | 196 | 520 |
| herkes | 247 | 234 | 131 | 191 | 249 | eski | 344 | 200 | 353 | 297 | 138 |
| tekrar | 248 | 430 | 310 | 413 | 108 | renk | 351 | 450 | 548 | 278 | 401 |
| farklı | 250 | 224 | 279 | 168 | 117 | kolay | 353 | 405 | 316 | 386 | 278 |
| yıl | 252 | 37 | 184 | 54 | 69 | bazen | 362 | 505 | 308 | 281 | 265 |
| ön | 253 | 113 | 261 | 236 | 330 | neden | 364 | 69 | 196 | 146 | 87 |
| küçük | 254 | 183 | 281 | 151 | 83 | değiş- | 365 | 159 | 364 | 940 | 141 |
| aşağı | 255 | 411 | 253 | 12 | 74 | genel | 372 | 175 | 432 | 694 | 379 |
| kadın | 260 | 91 | 377 | 153 | 210 | süre | 375 | 164 | 467 | 320 | 248 |
| durum | 263 | 79 | 320 | 273 | 207 | tarih | 376 | 168 | 708 | 201 | 446 |
| ayak | 264 | 324 | 266 | 954 | 408 | kazan- | 377 | 202 | 918 | 414 | 407 |
| isim | 267 | 441 | 329 | 471 | 181 | yukarı | 378 | 419 | 331 | 550 | 41 |
| duy- | 268 | 150 | 428 | 342 | 131 | sıcak | 382 | 662 | 402 | 231 | 533 |
| sağ | 273 | 465 | 679 | 280 | 38 | hazır | 386 | 701 | 483 | 428 | 392 |
| ürün | 275 | 355 | 998 | 287 | 537 | dinle- | 388 | 377 | 683 | 77 | 356 |
| belki | 277 | 242 | 171 | 453 | 103 | program | 390 | 308 | 479 | 194 | 280 |
| yol | 278 | 68 | 230 | 141 | 72 | hayat | 394 | 133 | 276 | 125 | 202 |
| öğren- | 279 | 265 | 887 | 172 | 292 | şehir | 395 | 396 | 795 | 100 | 430 |
| aslında | 280 | 326 | 143 | 627 | 78 | uygun | 396 | 338 | 583 | 98 | 435 |
| tek | 281 | 144 | 158 | 622 | 548 | beyaz | 397 | 585 | 436 | 506 | 463 |
| geri | 286 | 225 | 219 | 790 | 68 | yanlıs | 398 | 443 | 263 | 80 | 276 |
| kardeş | 289 | 468 | 215 | 200 | 504 | dil | 400 | 253 | 282 | 393 | 364 |
| bütün | 290 | 110 | 206 | 181 | 32 | ileri | 407 | 378 | 559 | 953 | 353 |
| yürü- | 292 | 256 | 862 | 291 | 227 | unut- | 409 | 350 | 697 | 308 | 345 |
| sat- | 297 | 363 | 448 | 817 | 317 | yakın | 411 | 280 | 322 | 214 | 443 |
| sınıf | 300 | 343 | 214 | 70 | 298 | grup | 414 | 193 | 459 | 389 | 216 |
| diğer | 305 | 161 | 347 | 374 | 63 | konu | 416 | 56 | 269 | 209 | 164 |
| sorun | 306 | 196 | 228 | 329 | 109 | sağlık | 423 | 491 | 530 | 322 | 400 |
| orta | 311 | 80 | 340 | 387 | 426 | hala | 424 | 955 | 879 | 728 | 226 |
| ses | 318 | 182 | 217 | 403 | 273 | erken | 427 | 863 | 404 | 352 | 251 |
| makine | 321 | 987 | 494 | 899 | 479 | kötü | 428 | 380 | 156 | 370 | 168 |
| sistem | 322 | 176 | 455 | 696 | 263 | kelime | 430 | 625 | 579 | 142 | 184 |
| yüksek | 323 | 236 | 332 | 505 | 218 | bölüm | 431 | 300 | 311 | 277 | 145 |

| Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr | Kelime | KTD TSL Sr | FDT Sr | STS S Sr | YTÖ DK Sr | NGS L-L Sr |
|------------|------------------|-----------|-------------|-----------------|------------------|-----------|------------------|-----------|-------------|-----------------|------------------|
| açık | 438 | 186 | 220 | 364 | 232 | hatırla- | 593 | 404 | 388 | 917 | 137 |
| alan | 440 | 94 | 338 | 831 | 166 | soru | 596 | 160 | 252 | 64 | 115 |
| beri | 445 | 570 | 346 | 415 | 268 | dönem | 608 | 131 | 685 | 876 | 482 |
| kapı | 446 | 266 | 378 | 298 | 283 | kısa | 620 | 288 | 453 | 388 | 333 |
| hesap | 447 | 559 | 881 | 908 | 499 | evlen- | 636 | 670 | 622 | 288 | 486 |
| hava | 448 | 323 | 360 | 105 | 555 | birkaç | 644 | 352 | 522 | 517 | 535 |
| gerçekten | 449 | 425 | 192 | 569 | 47 | hareket | 661 | 207 | 558 | 990 | 150 |
| film | 455 | 348 | 260 | 118 | 516 | ateş | 673 | 723 | 942 | 464 | 495 |
| izle- | 464 | 281 | 375 | 204 | 221 | haber | 700 | 304 | 291 | 137 | 472 |
| genç | 466 | 230 | 380 | 178 | 293 | araştırma | 712 | 438 | 647 | 888 | 523 |
| zor | 489 | 188 | 201 | 235 | 213 | takım | 766 | 673 | 393 | 480 | 459 |
| eğitim | 494 | 201 | 213 | 495 | 493 | yüz | 797 | 75 | 44 | 667 | 126 |
| oyna- | 501 | 282 | 273 | 258 | 158 | birlikte | 812 | 151 | 363 | 275 | 217 |
| bilgisayar | 502 | 714 | 231 | 190 | 417 | soğuk | 837 | 803 | 481 | 279 | 490 |
| dün | 506 | 726 | 226 | 108 | 327 | oyun | 872 | 373 | 176 | 174 | 396 |
| veya | 520 | 124 | 376 | 339 | 34 | uyu- | 895 | 800 | 934 | 261 | 467 |
| dünya | 532 | 76 | 255 | 149 | 303 | çoğu | 908 | 472 | 785 | 542 | 149 |
| uzun | 533 | 195 | 333 | 160 | 119 | yazı | 921 | 296 | 442 | 822 | 503 |
| koş- | 548 | 495 | 654 | 791 | 182 | resim | 928 | 584 | 503 | 83 | 368 |
| polis | 554 | 541 | 726 | 652 | 512 | örnek | 967 | 303 | 518 | 48 | 238 |
| öğretmen | 565 | 455 | 170 | 107 | 295 | ayrıca | 968 | 327 | 711 | 463 | 116 |
| san- | 569 | 362 | 573 | 541 | 185 | bebek | 972 | 906 | 782 | 665 | 423 |
| gece | 580 | 237 | 262 | 207 | 162 | ışık | 990 | 418 | 452 | 595 | 347 |
| hızlı | 591 | 667 | 451 | 365 | 543 | | | | | | |

Ek 17. KTSDDL-1000'de Olup YTÖDKA1+A2'de Olmayan Kelimeler

| Kelime | Sr | S | Y | D | Kelime | Sr | S | Y | D |
|---|-----|-----|---|------|-----------------------------------|-----|----|---|------|
| abi | 23 | 337 | 1 | 0,63 | tömer | 499 | 17 | 0 | 0 |
| bunlar | 70 | 140 | 1 | 0,64 | tepsi | 500 | 17 | 0 | 0 |
| buyurun | 83 | 121 | 1 | 0,81 | bakayım | 503 | 16 | 1 | 0,78 |
| buçuk | 126 | 81 | 1 | 0,83 | geç kal- | 512 | 16 | 1 | 0,56 |
| falan | 132 | 79 | 1 | 0,81 | ingilizce | 516 | 16 | 1 | 0,53 |
| sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | 137 | 75 | 1 | 0,82 | mail | 518 | 16 | 1 | 0,48 |
| tabi | 138 | 75 | 1 | 0,81 | biyopsi | 530 | 16 | 0 | 0 |
| o zaman | 186 | 55 | 1 | 0,69 | ise | 535 | 15 | 1 | 0,70 |
| ha | 188 | 54 | 1 | 0,83 | şunlar | 537 | 15 | 1 | 0,64 |
| bayağı | 225 | 43 | 1 | 0,79 | cep | 539 | 15 | 1 | 0,62 |
| var ya | 226 | 43 | 1 | 0,78 | belediye | 545 | 15 | 1 | 0,45 |
| aynen | 231 | 42 | 1 | 0,78 | ultrason | 556 | 15 | 0 | 0,07 |
| bakalım | 232 | 42 | 1 | 0,86 | buyrun | 561 | 14 | 1 | 0,65 |
| efendi | 266 | 36 | 1 | 0,71 | hoş geldin | 564 | 14 | 1 | 0,64 |
| valla / vallahi | 269 | 36 | 1 | 0,68 | bastır- | 589 | 14 | 0 | 0 |
| ne zaman | 309 | 31 | 1 | 0,66 | Allah razı olsun | 594 | 13 | 1 | 0,67 |
| he | 333 | 28 | 1 | 0,61 | dolayısıyla | 614 | 13 | 1 | 0,49 |
| buyur | 335 | 28 | 1 | 0,52 | video | 615 | 13 | 1 | 0,49 |
| hallet- | 340 | 27 | 1 | 0,87 | mis | 627 | 13 | 0 | 0,22 |
| o yüzden | 348 | 26 | 1 | 0,82 | bari | 632 | 12 | 1 | 0,73 |
| ped | 367 | 25 | 0 | 0,30 | görüşürüz | 637 | 12 | 1 | 0,66 |
| Türkçe | 369 | 25 | 1 | 0,18 | süreç | 640 | 12 | 1 | 0,63 |
| dış | 371 | 24 | 1 | 0,77 | kusura bakma / kusura bakmayın | 656 | 12 | 1 | 0,44 |
| teşekkür ederim | 373 | 24 | 1 | 0,73 | olur | 657 | 12 | 1 | 0,47 |
| allah | 381 | 24 | 1 | 0,56 | değ- | 660 | 12 | 1 | 0,42 |
| tabi ki | 389 | 23 | 1 | 0,59 | boyan- | 678 | 12 | 0 | 0,25 |
| kuruş | 402 | 22 | 1 | 0,47 | beze | 684 | 12 | 0 | 0 |
| eğer | 413 | 21 | 1 | 0,62 | hadi görüşürüz | 699 | 11 | 1 | 0,60 |
| şu an | 433 | 20 | 0 | 0,41 | sipariş ver- | 717 | 11 | 1 | 0,42 |
| kanka | 434 | 20 | 1 | 0,41 | tezgah | 725 | 11 | 1 | 0,37 |
| doğru (ed) | 456 | 19 | 1 | 0,27 | gene | 739 | 10 | 1 | 0,72 |
| şu anda | 460 | 18 | 1 | 0,77 | aleyküm selam | 740 | 10 | 1 | 0,69 |
| direk | 461 | 18 | 1 | 0,74 | muhtemelen | 747 | 10 | 1 | 0,64 |
| öbür | 480 | 17 | 1 | 0,80 | sanayi | 749 | 10 | 1 | 0,60 |
| bazlama | 498 | 17 | 0 | 0 | hayırlı işler | 756 | 10 | 1 | 0,55 |

| Kelime | Sr | S | Y | D | Kelime | Sr | S | Y | D |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|---------------|-----------|----------|----------|----------|
| salla- | 760 | 10 | 1 | 0,53 | rica ederim | 923 | 8 | 0 | 0,29 |
| karar ver- | 761 | 10 | 1 | 0,50 | kür | 926 | 8 | 0 | 0,27 |
| evrak | 763 | 10 | 0 | 0,49 | oo | 931 | 8 | 0 | 0,26 |
| gayet | 770 | 10 | 0 | 0,42 | öteve | 933 | 8 | 0 | 0,25 |
| alakalı | 773 | 10 | 1 | 0,40 | ssk | 935 | 8 | 0 | 0,20 |
| hesapla- | 774 | 10 | 0 | 0,38 | kuzu | 941 | 8 | 0 | 0,08 |
| kemoterapi | 778 | 10 | 0 | 0,30 | dekont | 943 | 8 | 0 | 0,02 |
| kuşbaşı | 783 | 10 | 0 | 0,27 | yağla- | 946 | 8 | 0 | 0 |
| emar | 785 | 10 | 0 | 0,24 | maya | 948 | 8 | 0 | 0 |
| paspas | 786 | 10 | 0 | 0,22 | kaburga | 950 | 8 | 0 | 0 |
| kabar- | 788 | 10 | 0 | 0,07 | cigabayt | 953 | 8 | 0 | 0 |
| aparat | 792 | 10 | 0 | 0 | düzgün | 958 | 7 | 1 | 0,60 |
| yara | 800 | 9 | 1 | 0,65 | bana ne | 959 | 7 | 1 | 0,59 |
| teşekkürler | 806 | 9 | 1 | 0,59 | denk gel- | 960 | 7 | 1 | 0,61 |
| görüştük üzere | 810 | 9 | 1 | 0,58 | zorla- | 961 | 7 | 1 | 0,60 |
| diyelim ki | 823 | 9 | 1 | 0,46 | hoşuna git- | 966 | 7 | 1 | 0,56 |
| tez | 836 | 9 | 0 | 0,37 | maşallah | 969 | 7 | 1 | 0,53 |
| patatesli | 855 | 9 | 0 | 0,19 | sınır | 973 | 7 | 1 | 0,53 |
| ekstre | 863 | 9 | 0 | 0 | lan | 974 | 7 | 1 | 0,53 |
| tül | 865 | 9 | 0 | 0 | arada | 977 | 7 | 1 | 0,49 |
| yoğur- | 866 | 9 | 0 | 0 | santim | 984 | 7 | 0 | 0,48 |
| paunt | 867 | 9 | 0 | 0 | ondan | 985 | 7 | 1 | 0,47 |
| divan | 868 | 9 | 0 | 0 | komple | 989 | 7 | 1 | 0,41 |
| selamun aleyküm | 871 | 8 | 1 | 0,69 | plastik | 994 | 7 | 0 | 0,41 |
| yönlendir- | 883 | 8 | 1 | 0,58 | talep | 1000 | 7 | 1 | 0,38 |
| T.C. | 899 | 8 | 1 | 0,47 | | | | | |

Ek 18. YTÖDK A1+A2'de Olup KTDTSL'de Olmayan Kelimeler

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|------------|----------------------|
| yapabil- | 378 | ağabey | 702 | idare | 2203 |
| tarafından | 4729 | yüz(100) | 677 | mangal | 2050 |
| kahkaha | 3123 | üçüncü | 351 | meditasyon | 1875 |
| her zaman | 335 | of | 1283 | öz | 3633 |
| her biri | 4230 | eh | 3443 | hastane | 276 |
| bir zamanlar | 2341 | baştan | 3900 | kalıp | 2208 |
| en az | 1276 | boşuna | 2436 | karşılıklı | 602 |
| ebeveyn | 3039 | dershane | 3426 | pozitif | 1825 |
| mola | 814 | gül | 1382 | seyirci | 893 |
| geçmiş | 1437 | değişik | 863 | teslim | 1642 |
| destek | 2451 | dalga | 2448 | ağırlık | 1315 |
| görünüm | 4170 | gençlik | 1457 | güya | 4197 |
| endişelen- | 3046 | öğlen | 751 | içki | 1809 |
| komik | 1015 | gazete | 302 | pis | 2702 |
| neredeysse | 3179 | gereksiz | 1987 | tara- | 1709 |
| an- | 3845 | katı | 4350 | berbat | 2619 |
| kanlı | 3537 | şah | 3711 | düzenli | 656 |
| sonbahar | 807 | sakat | 4617 | geleneksel | 1191 |
| gıda | 1326 | cep telefonu | 487 | jandarma | 2662 |
| matematik | 1188 | kaçıncı | 845 | köşk | 2510 |
| kasaba | 823 | komedi | 1341 | koy | 3146 |
| dilek | 847 | önceki | 1239 | yazın | 875 |
| kuvvetli | 4435 | saf | 4608 | diyalog | 89 |
| adım | 1135 | şişman | 685 | yazma | 193 |
| hayal et- | 1667 | bira | 1928 | buyur- | 212 |
| yerine | 1647 | oyunculuk | 2694 | her gün | 222 |
| yazı tahtası | 2065 | sohbet | 1505 | birinci | 226 |
| kız kardeş | 593 | suçlu | 2006 | okuma | 301 |
| gürültü | 1236 | olumsuz | 1171 | doğum günü | 333 |
| temas | 3739 | adına | 3806 | hem hem de | 344 |
| şaşkınlık | 2883 | kamu | 2495 | eşle- | 380 |
| valla | 3769 | kışın | 784 | boş zaman | 395 |
| hım | 924 | tuhaf | 4781 | hoşlan- | 407 |
| ayıp | 2331 | hakim | 2805 | ünite | 408 |
| efendim | 356 | halka | 3085 | anlama | 409 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| mevsim | 419 | yüz(100) | 677 | ne ne de | 842 |
| dil bilgisi | 420 | uzun boylu | 689 | yarışma | 844 |
| pek çok | 421 | yalnızca | 697 | milliyet | 846 |
| çalışkan | 443 | ilan | 699 | rehber | 848 |
| kutla- | 454 | tas | 701 | ilkbahar | 852 |
| yanıtla- | 457 | sık sık | 710 | numaralı | 854 |
| e-posta | 461 | altıncı | 718 | mutluluk | 857 |
| kulüp | 468 | akşamları | 721 | öğle yemeği | 859 |
| kredi kartı | 502 | yeni yıl | 725 | neşeli | 865 |
| dedikodu | 510 | serin | 729 | doğum tarihi | 866 |
| kutucuk | 512 | beslen- | 732 | güneşli | 877 |
| dördüncü | 519 | bulabil- | 734 | rezervasyon | 884 |
| olabil- | 527 | vapur | 746 | beslenme | 889 |
| sağ ol | 538 | harita | 747 | kutlu olsun | 898 |
| sırala- | 539 | meşgul | 750 | sinirli | 901 |
| gemi | 545 | sunucu | 755 | döviz | 904 |
| başkent | 552 | postacı | 761 | tenis | 915 |
| piknik | 573 | çıkabil- | 763 | fakülte | 923 |
| dalış | 576 | roman | 764 | yorucu | 929 |
| hafta sonları | 578 | atölye | 768 | yağmurlu | 933 |
| gidebil- | 589 | kıyı | 769 | hava durumu | 943 |
| sanık | 592 | olma | 770 | kaplıca | 944 |
| en çok | 605 | spor salonu | 776 | rica | 946 |
| alabil- | 606 | satıcı | 781 | kitaplık | 955 |
| uyan- | 614 | beşinci | 785 | girebil- | 958 |
| gitar | 617 | göl | 792 | sıkıcı | 973 |
| gazeteci | 623 | fırtına | 793 | yürüyüş | 974 |
| gelebil- | 628 | ya ya da | 797 | davet et- | 975 |
| fiil | 636 | anons | 801 | egzersiz | 976 |
| kutlama | 637 | canlandır- | 802 | um- | 984 |
| elbette | 639 | kullanma | 813 | bilim adamı | 989 |
| sizce | 644 | bir süre | 816 | şemsiye | 992 |
| sabahları | 658 | ödev yap- | 819 | | |
| yabancı dil | 662 | gözlü | 821 | | |
| dağcılık | 673 | kayak | 824 | | |
| tıp | 676 | orman | 827 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| sihirli | 999 | sıfat | 1152 | kolayca | 1296 |
| uçurtma | 1001 | kolye | 1156 | alfabe | 1301 |
| kelebek | 1005 | mimar | 1159 | basma | 1302 |
| kurt | 1007 | cinsiyet | 1166 | cici | 1303 |
| yıl dönümü | 1014 | güçlü | 1169 | manto | 1304 |
| vazo | 1023 | ilk önce | 1170 | taksicilik | 1305 |
| kitapçı | 1041 | yedinci | 1175 | doğum yeri | 1316 |
| acık- | 1043 | keyifli | 1180 | iş adamı | 1317 |
| uyku | 1051 | nişanlı | 1195 | kafeterya | 1318 |
| yardımcı olabil- | 1052 | söyleyebil- | 1201 | şarap | 1320 |
| özgeçmiş | 1060 | alma | 1203 | cips | 1324 |
| paragraf | 1061 | madalya | 1208 | çiftlik | 1337 |
| türk kahvesi | 1064 | maske | 1209 | hastalan- | 1338 |
| önceden | 1072 | yatak odası | 1217 | karşılaştır- | 1340 |
| yüzyıl | 1073 | çalışma odası | 1219 | mozerella peyniri | 1342 |
| icat et- | 1075 | kahverengi | 1221 | salam | 1344 |
| koşu bandı | 1077 | sütlaç | 1222 | ırmak | 1349 |
| anneler günü | 1080 | güler yüzlü | 1225 | tekrar et- | 1353 |
| iyi ki | 1082 | hareketli | 1226 | yemyeşil | 1355 |
| pastane | 1084 | romantik | 1231 | bahçeli | 1357 |
| bar | 1085 | anı | 1232 | erkenden | 1359 |
| nice | 1087 | sürpriz | 1240 | giysi | 1363 |
| arama | 1097 | bahar | 1242 | peribacası | 1368 |
| yaygın | 1101 | bir de | 1249 | piknik yap- | 1369 |
| modern | 1102 | pilot | 1253 | piyano | 1370 |
| bugünkü | 1105 | satranç | 1254 | sörf | 1374 |
| fiziksel | 1113 | yardım edebil- | 1255 | diyet | 1378 |
| yüksek lisans | 1118 | yurt içi | 1256 | gitme | 1381 |
| o sırada | 1124 | olimpiyat | 1263 | tümce | 1384 |
| yaramaz | 1127 | sorabil- | 1266 | arayabil- | 1385 |
| nedeniyle | 1131 | diploma | 1272 | ayaküstü | 1386 |
| resepsiyon | 1140 | bakabil- | 1288 | bitki çayı | 1387 |
| yangın | 1143 | bambaşka | 1289 | kukla | 1393 |
| çay bahçesi | 1145 | gökyüzü | 1292 | ne yazık ki | 1396 |
| fırçala- | 1147 | hayran | 1294 | oynayabil- | 1397 |
| kuaför | 1150 | keçi | 1295 | ana dil | 1403 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| kartlı telefon | 1404 | yoga | 1510 | çizili | 1578 |
| yıkama | 1407 | davetli | 1513 | kaset | 1585 |
| ilkokul | 1409 | deneyimli | 1514 | stadyum | 1589 |
| kahvaltı et- | 1410 | dünyaca | 1515 | tuzluk | 1590 |
| tezgahtar | 1416 | ev sahibi | 1517 | besin | 1593 |
| santimetre | 1425 | fal | 1518 | fotoğrafçılık | 1597 |
| uyruk | 1428 | gösterge | 1520 | seyahat et- | 1604 |
| vagon | 1429 | haberci | 1522 | yarınki | 1609 |
| verebil- | 1430 | halk oyunu | 1523 | zıt anlamlı | 1613 |
| zaman zaman | 1431 | içme | 1524 | açabil- | 1614 |
| boylu | 1433 | kalma | 1525 | annecik | 1616 |
| fotoğraf makinesi | 1436 | konuşabil- | 1527 | buluşma | 1620 |
| küpe | 1440 | şampiyona | 1528 | eşleştirme | 1624 |
| sem | 1445 | tesis | 1529 | hayvanat bahçesi | 1626 |
| şekerli | 1447 | yağabil- | 1531 | huzurlu | 1628 |
| albüm | 1451 | yaralı | 1532 | konservatuvar | 1630 |
| bulutlu | 1455 | yer çekimi | 1533 | saatlerce | 1636 |
| dengeli | 1456 | yüzebil- | 1534 | sayılı | 1637 |
| hem de | 1458 | emlakçı | 1539 | sisli | 1638 |
| keşfet- | 1460 | kahve makinesi | 1540 | turuncu | 1643 |
| mekan | 1462 | kartsız | 1541 | yağışlı | 1644 |
| yüksek ses | 1467 | kurye | 1543 | yararlı | 1645 |
| aynı zamanda | 1469 | utangaç | 1545 | yarış- | 1646 |
| bozdur- | 1471 | haber bülteni | 1550 | anket | 1649 |
| çalışma saati | 1473 | süpermarket | 1554 | bir türlü | 1651 |
| heyecan | 1475 | talimat | 1555 | cin | 1654 |
| kravat | 1481 | tamirci | 1556 | çömlek | 1657 |
| makyaj | 1482 | tanışma | 1557 | gazetecilik | 1662 |
| o halde | 1483 | ana yemek | 1561 | görüşebil- | 1664 |
| padişah | 1484 | banka kartı | 1562 | ihtiyar | 1669 |
| rahatça | 1485 | güneş gözlüğü | 1563 | ilgi çekici | 1671 |
| seans | 1486 | hep beraber | 1564 | inatçı | 1672 |
| bembeyaz | 1493 | hiç kimse | 1565 | koşabil- | 1674 |
| binebil- | 1494 | jimnastik | 1567 | masmavi | 1677 |
| kullanabil- | 1502 | uyarı | 1572 | öğrenebil- | 1681 |
| paraşüt | 1504 | bankacı | 1575 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| sağlıksız | 1683 | tabela | 1755 | ceset | 1845 |
| seçme | 1685 | yüzme havuzu | 1759 | çalabil- | 1846 |
| şampiyon | 1686 | bale | 1763 | çömlekçilik | 1848 |
| yaşama | 1690 | başarılı olabil- | 1764 | dondurmacı | 1852 |
| yavaş yavaş | 1691 | birleştir- | 1765 | ehliyet | 1853 |
| yiyebil- | 1692 | dosdoğru | 1767 | faks | 1854 |
| alt geçit | 1696 | ilk yardım | 1771 | gelinlik | 1855 |
| bankamatik | 1698 | kum | 1775 | getirebil- | 1857 |
| dağınık | 1699 | medeni durum | 1778 | gezebil- | 1858 |
| domates çorbası | 1700 | mevsim salatası | 1779 | güneş tutulması | 1860 |
| düşünceli | 1701 | mor | 1780 | heyecanla | 1862 |
| kıta | 1703 | nüfus | 1781 | keçi gibi | 1870 |
| konuskan | 1704 | öğrenci kimliği | 1782 | kirlilik | 1871 |
| öğretmenler günü | 1705 | sonunda | 1787 | kuklacı | 1872 |
| sıcak çikolata | 1707 | şekersiz | 1788 | kumpir | 1873 |
| silgi | 1708 | taşma | 1789 | oturabil- | 1876 |
| binlerce | 1714 | üye ol- | 1793 | rekor | 1882 |
| buz pateni | 1716 | açma | 1796 | ruh sağlığı | 1883 |
| çamaşır makinesi | 1717 | aniden | 1798 | sessizce | 1887 |
| gidiş dönüş | 1720 | aşık ol- | 1799 | sinyal | 1889 |
| imza günü | 1721 | buz gibi | 1801 | şenlik | 1891 |
| jeton | 1723 | dikkatli ol- | 1803 | şifalı | 1892 |
| kumbara | 1726 | gidiş | 1807 | tango | 1893 |
| tavla | 1730 | hızla | 1808 | ya ya | 1896 |
| yataklı | 1732 | konuşmacı | 1815 | yakında | 1898 |
| anaokulu | 1734 | maket | 1817 | yetenek | 1903 |
| bir buçuk | 1736 | orta boylu | 1820 | yıllarca | 1904 |
| birer | 1737 | öğle tatili | 1821 | yorumla- | 1905 |
| bulaşık makinesi | 1738 | özen | 1822 | zafer | 1906 |
| çekme | 1740 | seyretme | 1827 | ağrı kesici | 1907 |
| fare | 1746 | takım elbise | 1828 | benzin istasyonu | 1908 |
| mutsuz | 1749 | uzatabil- | 1834 | boncuk | 1909 |
| rüzgarlı | 1751 | üstelik | 1835 | çapraz | 1910 |
| sıvı yağ | 1752 | yürüyüş yap- | 1837 | çoğul | 1911 |
| sun- | 1753 | başar- | 1841 | dizüstü bilgisayar | 1912 |
| şimdiki | 1754 | büyücü | 1843 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | güreş | 1989 | şekerlik | 2059 |
| kabir | 1915 | halkla ilişkiler | 1991 | tavşan | 2061 |
| öğretim elemanı | 1919 | heyecanlan- | 1992 | ulaşabil- | 2062 |
| pembe | 1921 | metrekare | 1996 | vitrin | 2064 |
| taksitli | 1923 | pizzacı | 2001 | yoksul | 2067 |
| ten | 1924 | profesyonel | 2002 | yöresel | 2069 |
| boks | 1930 | seminer | 2004 | yükseklik | 2070 |
| ceviz | 1932 | şikayetçi | 2007 | ada | 2071 |
| çizgi film | 1933 | varış | 2009 | aktivite | 2073 |
| dağcı | 1934 | yaprak sarması | 2011 | animasyon | 2075 |
| dalgalı | 1935 | açık hava | 2013 | anlatabil- | 2076 |
| dikkatle | 1936 | adlı | 2014 | anlayabil- | 2077 |
| ezogelin çorbası | 1939 | avuç | 2017 | askeri | 2078 |
| fayton | 1940 | balıkçı | 2018 | babacık | 2079 |
| golf | 1943 | biriktir- | 2020 | bağlaç | 2080 |
| kumral | 1952 | çırp- | 2022 | balo | 2081 |
| mercimek çorbası | 1953 | defalarca | 2024 | belirsiz geçmiş zaman | 2083 |
| muayenehane | 1956 | değerlendirme | 2026 | bitirebil- | 2084 |
| mum | 1957 | elektronik | 2028 | burç | 2085 |
| nesne | 1958 | fırtınalı | 2030 | canlı yayın | 2086 |
| sarışın | 1962 | giyebil- | 2032 | çalışabil- | 2087 |
| sevgililer günü | 1963 | gözleme | 2034 | çıkma | 2088 |
| simge | 1964 | ısrar et- | 2037 | çöl | 2089 |
| turnuva | 1967 | kahraman | 2038 | davet | 2092 |
| üyelik | 1968 | kale | 2039 | defile | 2093 |
| valiz | 1969 | kaynat- | 2044 | dekorasyon | 2094 |
| zıt anlam | 1970 | kışlık | 2045 | duyabil- | 2098 |
| abur cubur | 1971 | kimi zaman | 2047 | fırça | 2101 |
| antrenman | 1974 | kumanda | 2048 | gelecek zaman | 2103 |
| ara sıra | 1975 | kürek | 2049 | gelme | 2104 |
| balayı | 1976 | on ikinci | 2051 | gökkuşağı | 2105 |
| besle- | 1978 | oturma odası | 2054 | görüntülü | 2106 |
| çizme | 1981 | öğrenme | 2055 | içebil- | 2109 |
| çoban salatası | 1982 | özet | 2056 | ilköğretim | 2110 |
| esmer | 1986 | sekizinci | 2057 | iskelet | 2111 |
| güçlendir- | 1988 | seyyar satıcı | 2058 | kapatma | 2115 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|----------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| karşılaşma | 2117 | yıldırım | 2170 | rock | 2229 |
| katılabil- | 2118 | yorgunluk | 2171 | sap- | 2230 |
| kaval | 2119 | yüzlerce | 2172 | servis yap- | 2232 |
| kazanabil- | 2122 | zavallı | 2173 | spa | 2234 |
| kıpkırmızı | 2124 | zeybek | 2174 | şaşkın | 2236 |
| koltuk takımı | 2126 | acil servis | 2175 | tam bilet | 2238 |
| kompozisyon | 2127 | ad durumu eki | 2176 | tenha | 2239 |
| konaklama | 2128 | ajanda | 2177 | yanlışlık | 2243 |
| koskocaman | 2129 | akrabalık | 2178 | yeşil biber | 2244 |
| köşe yazarı | 2130 | akşamki | 2179 | yokuş | 2245 |
| kurnaz | 2131 | babalar günü | 2183 | zamir | 2246 |
| liman | 2132 | bankacılık | 2185 | adana kebabı | 2247 |
| midye dolma | 2133 | beyaz et | 2186 | anıt mezar | 2248 |
| milli takım | 2134 | bezelye | 2187 | armut | 2249 |
| misafirperver | 2135 | bir ara | 2188 | atkı | 2252 |
| nergis | 2136 | bulmaca | 2190 | atletizm | 2253 |
| okuyabil- | 2138 | çalar | 2192 | atmosfer | 2254 |
| okyanus | 2139 | çocuk odası | 2194 | bank | 2259 |
| oynat- | 2140 | diplomat | 2195 | başlıca | 2260 |
| ödeyebil- | 2141 | elektronik posta | 2196 | biniş | 2262 |
| ölü | 2142 | ev yemeği | 2197 | bluz | 2263 |
| önlem | 2144 | gülümse- | 2198 | cesur | 2265 |
| pastacı | 2145 | günübirlik | 2199 | duygulan- | 2268 |
| paylaşım | 2146 | hesaplı | 2201 | ela | 2269 |
| piyango | 2148 | iyelik eki | 2207 | eldiven | 2270 |
| sabırsızlan- | 2150 | kalkış | 2209 | eskrim | 2271 |
| tabir | 2155 | kareoke | 2210 | fren | 2272 |
| tanıtım | 2156 | karşılaştırma | 2211 | hatırlat- | 2276 |
| tek tek | 2157 | kırmızı et | 2213 | hentbol | 2277 |
| tilki gibi | 2159 | kömür | 2216 | indirim yap- | 2278 |
| uyuyabil- | 2161 | kroki | 2217 | insanoğlu | 2279 |
| uzun ömürlü | 2163 | masaüstü | 2219 | kadeh | 2281 |
| yağmurluk | 2164 | müstakil | 2222 | kahvaltılık | 2282 |
| yamaç paraşütü | 2166 | nikah memuru | 2224 | kalorifer | 2283 |
| yanıt | 2167 | nükleer santral | 2225 | korkak | 2291 |
| yenilgi | 2168 | ölçek | 2226 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| nadiren | 2301 | masa tenisi | 2379 | diş fırçası | 2453 |
| nine | 2303 | motosiklet | 2381 | diyebil- | 2454 |
| pazarlık | 2307 | mpüç çalar | 2382 | dolaşabil- | 2455 |
| pop müzik | 2309 | mühendislik | 2383 | elektrik süpürgesi | 2460 |
| portakal suyu | 2310 | okçuluk | 2384 | e-mail | 2461 |
| ressam | 2312 | okuyucu | 2385 | eş anlamlı | 2463 |
| rol | 2313 | on birinci | 2386 | euro | 2464 |
| sabun | 2314 | oyuncak | 2388 | formül | 2467 |
| sürpriz yap- | 2316 | öğrenci bileti | 2389 | fotoğraflı | 2468 |
| şaşırt- | 2318 | örgü | 2390 | galibiyet | 2469 |
| taşıt | 2319 | palto | 2391 | gün boyu | 2475 |
| telaşlan- | 2322 | pastil | 2392 | güneşlen- | 2476 |
| tsunami | 2324 | patates kızartması | 2393 | güzelce | 2477 |
| yelken | 2326 | psikolog | 2394 | hareketsiz | 2479 |
| zirve | 2327 | sallan- | 2396 | hatırlayabil- | 2480 |
| alarm | 2329 | selamlaş- | 2399 | havacılık | 2481 |
| bekleme salonu | 2334 | su altı | 2400 | hayal gücü | 2482 |
| beyaz eşya | 2337 | süslü | 2402 | hortum | 2483 |
| bir an önce | 2338 | şimdiden | 2405 | iç içe | 2484 |
| bir tane | 2340 | telaşlı | 2407 | ileti | 2486 |
| bulaşık deterjanı | 2342 | tropik | 2413 | imzalı | 2487 |
| çeşit çeşit | 2344 | tüketim | 2414 | isimli | 2489 |
| çiftçi | 2345 | uygarlık | 2416 | isteme | 2490 |
| çoğunlukla | 2346 | üç boyutlu | 2418 | kaban | 2492 |
| endişeli | 2355 | yardımsever | 2420 | kadayıf | 2493 |
| er- | 2356 | arşiv | 2426 | kalabil- | 2494 |
| görkemli | 2358 | ataerkil | 2429 | kanat | 2496 |
| güçsüz | 2359 | avcı | 2430 | kar gibi | 2499 |
| güzellik salonu | 2361 | başarısız | 2433 | kıymetli | 2504 |
| hamburger | 2362 | bozdurabil- | 2438 | komutan | 2506 |
| hamile | 2363 | bulut | 2439 | kraliçe | 2511 |
| hava yolu | 2365 | büyükçe | 2441 | kullanışlı | 2512 |
| ifade et- | 2368 | c vitamini | 2443 | kurban edebil- | 2514 |
| ikinci el | 2369 | cisim | 2445 | kurtarma | 2515 |
| iri yarı | 2371 | çok karılılık | 2446 | kuşbaşı et | 2516 |
| katalog | 2376 | dadılık | 2447 | midye | 2521 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| nihayet | 2523 | tertemiz | 2581 | doğalgaz | 2636 |
| okur | 2524 | topluluk | 2583 | doğruca | 2637 |
| onuncu | 2526 | uzunca | 2588 | doğumlu | 2638 |
| ölçme | 2527 | üzüntü | 2590 | dönül- | 2639 |
| özgür | 2528 | vazgeçilmez | 2591 | düğün salonu | 2641 |
| özgürlük | 2529 | verme | 2592 | eşli | 2645 |
| pamuk gibi | 2531 | voleybolcu | 2593 | felaket | 2648 |
| park edebil- | 2532 | yanardağ | 2594 | fon | 2649 |
| pazarlama | 2533 | yararlanabil- | 2596 | gece hayatı | 2650 |
| pekiştirme sıfatı | 2534 | yaşasın | 2597 | geliş | 2651 |
| pişirebil- | 2535 | yaşayabil- | 2598 | hıdrellez | 2653 |
| polisye | 2536 | yavaşıca | 2599 | ibadet | 2655 |
| prens | 2537 | yayımla- | 2600 | iç mimar | 2656 |
| rahatlama | 2542 | yayınlan- | 2601 | iskender kebabı | 2660 |
| rejim | 2544 | yer altı | 2602 | iyelik nsi | 2661 |
| röportaj | 2545 | yeryüzü | 2603 | kadınlar günü | 2663 |
| sakinlik | 2547 | yöneticilik | 2605 | kafes | 2664 |
| saye | 2550 | yüzüncü | 2608 | kalça | 2665 |
| sebepe ol- | 2552 | ziyaretçi | 2609 | kapasiteli | 2666 |
| sessizlik | 2554 | ambalaj | 2611 | kavun | 2670 |
| seyredebil- | 2557 | analı babalı | 2612 | kilit | 2675 |
| sis | 2559 | arada sırada | 2613 | kişi zamiri | 2676 |
| slogan | 2560 | aş | 2615 | koltuklu | 2677 |
| son dakika | 2561 | ateş düşürücü | 2616 | kuru soğan | 2678 |
| sonuçta | 2562 | bağışıklık | 2617 | kusma | 2679 |
| soylu | 2563 | bilardo salonu | 2620 | kuzeydoğu | 2680 |
| söndür- | 2564 | bilezik | 2621 | küçük küçük | 2681 |
| spiker | 2566 | bozdurma | 2622 | limonlu | 2684 |
| stressiz | 2567 | bölü | 2623 | makyaj çantası | 2685 |
| tabiat | 2571 | cetvel | 2625 | mandalina | 2686 |
| tabu | 2572 | çabuk ol- | 2626 | müzik kutusu | 2688 |
| takı | 2573 | çalıntı | 2627 | nefis | 2689 |
| tam gün | 2575 | çarşaf | 2628 | nohut | 2690 |
| tanıma | 2576 | çığlık | 2629 | odali | 2691 |
| tavsiye edebil- | 2578 | çınla- | 2631 | okunuş | 2692 |
| tercih edebil- | 2580 | çorbacı | 2633 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|
| öğleyin | 2695 | yazları | 2751 | gururlu | 2804 |
| öğrencilik | 2696 | yemek kaşığı | 2752 | halter | 2806 |
| ölçebil- | 2697 | yemek takımı | 2753 | hesap makinesi | 2807 |
| ölçülü | 2698 | zehir | 2756 | hostes | 2808 |
| öyküle- | 2699 | zürafa | 2758 | ihmal et- | 2809 |
| petrol | 2701 | aerobik | 2761 | iki buçuk | 2810 |
| pus | 2704 | ağaçlı | 2762 | iskele | 2812 |
| robot resim | 2705 | akılsız | 2763 | iyi kalpli | 2813 |
| rötarlı | 2706 | akış | 2764 | izleyebil- | 2814 |
| selamlaşma | 2708 | alış | 2766 | kabin | 2815 |
| seramik | 2709 | alkollü | 2767 | kafein | 2817 |
| sınırsız | 2714 | amatör | 2768 | kalori | 2818 |
| siyah beyaz | 2716 | aşı | 2770 | kapatabil- | 2819 |
| sonuncu | 2717 | bahşiş | 2772 | kapıcı | 2820 |
| soy ağacı | 2718 | beklen- | 2774 | karate | 2822 |
| soya sosu | 2719 | beyaz peynir | 2775 | kayısı | 2824 |
| sön- | 2720 | bilgisayar masası | 2776 | kısa mesaj | 2828 |
| sün- | 2721 | binicilik | 2777 | kısaca | 2829 |
| süt tozu | 2722 | buğday | 2779 | kızıl | 2831 |
| şarj et- | 2724 | buhar | 2780 | kolaylaştır- | 2833 |
| tatlı kaşığı | 2728 | buz hokeyi | 2781 | kolaylıkla | 2834 |
| taze fasulye | 2729 | bürokrasi | 2782 | kolesterol | 2835 |
| tekil | 2730 | çekebil- | 2783 | konfeksiyon | 2836 |
| topuk | 2733 | çilingir | 2784 | koşu | 2838 |
| ulaşılabil- | 2736 | çim | 2785 | kral | 2839 |
| üç buçuk | 2737 | çöp kutusu | 2786 | kuru fasulye | 2840 |
| üfle- | 2738 | diksiyon | 2791 | lale | 2843 |
| ün | 2739 | direksiyon | 2792 | makinist | 2845 |
| vesikalık fotoğraf | 2740 | diş hekimi | 2793 | masaj | 2847 |
| vişne | 2742 | el ele | 2794 | mimari | 2848 |
| vişne suyu | 2743 | elma ağacı | 2795 | müzisyen | 2850 |
| yalnızlaştır- | 2745 | enstrüman | 2797 | nakliye | 2851 |
| yanak | 2746 | galeri | 2798 | neyse ki | 2852 |
| yaş pasta | 2747 | getirme | 2799 | numaralandır- | 2854 |
| yatırma | 2748 | giyim | 2800 | opera | 2856 |
| yaya geçidi | 2750 | göç | 2802 | ölme | 2860 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| ömür boyu | 2861 | akarsu | 2920 | birinci öğretim | 2968 |
| patlamış mısır | 2862 | akıl dışı | 2921 | birincilik | 2969 |
| promosyon | 2865 | alıştırma | 2922 | bitim | 2970 |
| rafting | 2866 | ampul | 2924 | bitirme | 2971 |
| resepsiyonist | 2869 | ansiklopedi | 2925 | boynuz | 2972 |
| seçil- | 2872 | antik | 2926 | buluş | 2973 |
| sıra dışı | 2875 | arama motoru | 2927 | buruk | 2974 |
| sırt çantası | 2876 | araştırmacı | 2928 | büyü | 2975 |
| siesta | 2877 | aspirin | 2931 | büyük küçük | 2976 |
| soba | 2878 | aşık olabil- | 2932 | büyükanne | 2977 |
| sonraları | 2880 | aşiret | 2934 | cadı | 2978 |
| şalgam suyu | 2882 | atasözü | 2935 | cam boyama | 2979 |
| şiş kebabı | 2885 | aylarca | 2937 | cankurtaran | 2980 |
| tamir et- | 2886 | ayurveda | 2939 | cansız | 2981 |
| tarım | 2887 | babaannecik | 2940 | cezaevi | 2983 |
| tavuk şiş | 2888 | bağımlılık | 2941 | cinayet | 2984 |
| temizlik yap- | 2889 | bağımsız | 2942 | çağ | 2986 |
| tenli | 2890 | baharatlı | 2944 | çarçabuk | 2987 |
| tişört | 2891 | baka baka | 2945 | çıkabilir- | 2989 |
| toplucu | 2892 | bakıcılık | 2946 | çilgin | 2990 |
| traktör | 2893 | barışçı | 2947 | çiğ börek | 2991 |
| tutam | 2894 | basamak | 2948 | çip | 2992 |
| ulaştır- | 2896 | basketbolcu | 2950 | çoban | 2993 |
| urfa kebabı | 2897 | baş başa | 2951 | çocukça | 2994 |
| uykusuz | 2898 | başbakan | 2952 | çörek | 2995 |
| üzücü | 2899 | başlayabil- | 2954 | çözebil- | 2996 |
| üzümlü | 2900 | bata çıka | 2955 | dadı | 2997 |
| vedalaş- | 2901 | beceri | 2957 | dam | 2998 |
| vejetaryen | 2902 | bekleme | 2959 | damlacık | 3000 |
| veteriner | 2903 | bekleyebil- | 2960 | dans edebil- | 3002 |
| yangın merdiveni | 2905 | bencilik et- | 2961 | davranma | 3004 |
| zenginlik | 2911 | beş yıldızlı | 2962 | dayalı | 3005 |
| acıklı | 2913 | bilge | 2964 | değişme | 3007 |
| acilen | 2914 | bindir- | 2965 | dekanlık | 3008 |
| ahlak dışı | 2917 | bir anda | 2966 | deli gibi | 3010 |
| ailece | 2919 | bir sürü | 2967 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| denil- | 3015 | gösterebil- | 3076 | katlanabil- | 3129 |
| devam edebil- | 3021 | gülüş | 3078 | kayabil- | 3130 |
| deve | 3022 | günlerce | 3079 | kısa film | 3132 |
| dışkı | 3024 | güreşçi | 3080 | kırsıl- | 3133 |
| dinçleştirme | 3025 | haberleşme | 3082 | kızcağız | 3134 |
| dinleyici | 3026 | habersiz | 3083 | kim bilir | 3135 |
| dinozor | 3027 | hah hah | 3084 | kimsesiz | 3136 |
| dokuzuncu | 3030 | harcama | 3087 | kiralama | 3137 |
| doldurabil- | 3032 | hareketsizlik | 3088 | kitabevi | 3138 |
| dost ol- | 3033 | hatırlama | 3089 | klip | 3140 |
| dönme | 3034 | hayır olsun | 3090 | kontrol edebil- | 3142 |
| düğmeli | 3035 | hazırlayabil- | 3091 | korkuluk | 3143 |
| düşünme | 3037 | hazırlıklı | 3092 | koşul | 3145 |
| egemen | 3040 | hazine | 3093 | köşeli | 3147 |
| eğ- | 3041 | hırsızlık | 3094 | köy köy | 3148 |
| eksik et- | 3043 | horla- | 3096 | kullanılabil- | 3149 |
| elma çayı | 3044 | hükümdarlık | 3097 | kumsal | 3150 |
| emir kipi | 3045 | ılıca | 3098 | küp küp | 3156 |
| ertelen- | 3048 | ısınma | 3099 | lav | 3158 |
| etkileyici | 3052 | ıssız | 3100 | lehçe | 3159 |
| evlenebil- | 3053 | icat | 3101 | lokum | 3160 |
| evlenme | 3054 | idareci | 3103 | matbaa | 3163 |
| evliya | 3055 | ihanet | 3105 | matematikçi | 3164 |
| eyalet | 3057 | ihbar | 3106 | merakla | 3166 |
| falcı | 3059 | ikinci öğretim | 3108 | minyatür | 3170 |
| fay | 3060 | ilgi alanı | 3109 | mis gibi | 3171 |
| felsefe | 3061 | imkansız | 3110 | misafirlik | 3172 |
| feodal | 3062 | inanabil- | 3111 | mutlu olma | 3173 |
| fethet- | 3063 | insanca | 3112 | müddet | 3174 |
| geçmiş zaman | 3067 | istek kipi | 3114 | mümkün ol- | 3175 |
| gelişmiş | 3068 | işaret et- | 3115 | ne var ki | 3178 |
| geniş zaman | 3069 | işitme engelli | 3116 | nişanlan- | 3180 |
| gerçekleştirebil- | 3071 | izlenme | 3119 | noktalama işareti | 3182 |
| gerçekleştirme | 3072 | kabile | 3121 | on yedinci | 3186 |
| giyinebil- | 3073 | kapsa- | 3124 | ortaöğretim | 3188 |
| gölge oyunu | 3075 | karbonhidrat | 3126 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|---------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| öğretici | 3190 | tavan arası | 3254 | yitir- | 3301 |
| paparazzi | 3191 | tazelik | 3255 | yok ol- | 3302 |
| para tuzağı | 3192 | tebeşir | 3256 | yorgun argın | 3304 |
| peri | 3194 | tekerleme | 3257 | yorumcu | 3305 |
| rahatlatma | 3203 | tekne | 3258 | yönetmen | 3306 |
| rahatlıkla | 3204 | teleskop | 3260 | yuvarlan- | 3308 |
| referans | 3205 | terfi et- | 3261 | yüksekçe | 3309 |
| renk renk | 3207 | teyzecik | 3263 | yürüye yürüye | 3310 |
| romancı | 3209 | turne | 3265 | yüz binlerce | 3311 |
| ruhsal | 3212 | tutabil- | 3266 | zam yap- | 3312 |
| sağ olsun | 3214 | ufacık | 3267 | zarf fiil eki | 3314 |
| sahip olabil- | 3216 | unutabil- | 3269 | ziyaret edebil- | 3317 |
| sanatsever | 3217 | unutkan | 3270 | abone ol- | 3319 |
| satın alabil- | 3219 | uslu | 3271 | açık büfe | 3321 |
| saz | 3220 | uyma | 3272 | aday ol- | 3323 |
| seçebil- | 3221 | uzaklaştır- | 3273 | adı üstünde | 3324 |
| selamla- | 3222 | uzay | 3274 | aidat | 3326 |
| serüven | 3223 | üf | 3275 | akdeniz salatası | 3328 |
| seve seve | 3224 | üşüt- | 3276 | alkolsüz | 3329 |
| sınıfça | 3226 | üvey kardeş | 3277 | allahtan | 3330 |
| sihirbazlık | 3227 | vakıf | 3278 | ameliyathane | 3331 |
| skor | 3229 | var var | 3279 | amirlik | 3332 |
| söndürme | 3233 | veterinerlik | 3281 | ana menü | 3333 |
| sörf tahtası | 3234 | yağlı boya | 3282 | anahtarcı | 3334 |
| söyleme | 3235 | yapımcı | 3284 | ankesörlü telefon | 3335 |
| sözlen- | 3236 | yapıt | 3285 | antika | 3336 |
| susamlı | 3239 | yarı zamanlı | 3288 | antre | 3337 |
| sürebil- | 3240 | yarışmacı | 3290 | ara sıcak | 3338 |
| süzül- | 3241 | yaşlıca | 3291 | arı | 3341 |
| şaşırtıcı | 3243 | yayımlan- | 3292 | arka plan | 3342 |
| şemsiyesiz | 3244 | yediden yetmişe | 3294 | asabi | 3344 |
| şeyh | 3245 | yeme içme | 3295 | ateş et- | 3345 |
| şişmanlat- | 3248 | yerçekimsiz | 3296 | atıştır- | 3346 |
| tarihçi | 3250 | yeterlilik birleşik fiili | 3298 | avukatlık | 3347 |
| taş gibi | 3252 | yeterlilik fiili | 3299 | ayak bileği | 3348 |
| taşra | 3253 | yığın | 3300 | ayaklı | 3349 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|----------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| ayarlı | 3350 | cevaplandır- | 3398 | evsiz | 3456 |
| ayda yılda bir | 3351 | coşku | 3400 | fabrikatör | 3457 |
| ayıl- | 3352 | çalkala- | 3401 | favori | 3458 |
| ayrı ayrı | 3353 | çalma | 3402 | fener | 3459 |
| ayrılma | 3354 | çarpı | 3403 | fiske | 3460 |
| baharatsız | 3355 | çay bardağı | 3404 | flamenko | 3461 |
| bakteri | 3357 | çekik | 3406 | formatlı | 3462 |
| baldır | 3358 | çeliş- | 3409 | gece kulübü | 3464 |
| balık çorbası | 3359 | çiçekçi | 3411 | geveze | 3468 |
| başbakanlık | 3361 | çikolata tozu | 3412 | göğüs kafesi | 3472 |
| başparmak | 3362 | çizim | 3414 | gömleksiz | 3473 |
| batarya | 3363 | çoban kavurma | 3415 | gözlemeci | 3474 |
| batma | 3364 | d vitamini | 3417 | grafiker | 3475 |
| bayram namazı | 3366 | damak tadı | 3419 | gül ağacı | 3476 |
| bayramlaş- | 3367 | danış- | 3420 | gümrük | 3477 |
| bellek | 3370 | dargın | 3421 | güneybatı | 3478 |
| beyaz peynirli | 3372 | değın- | 3423 | güneydoğu | 3479 |
| bezelyeli | 3373 | demle- | 3425 | güvenilir | 3480 |
| biftek | 3376 | dikkatsiz | 3427 | haklı olabil- | 3481 |
| biletçi | 3377 | dinlence | 3428 | halsiz | 3482 |
| bilgili | 3378 | dinlenme salonu | 3429 | harcama yap- | 3484 |
| bilgisayarsız | 3379 | dizel | 3431 | hardal | 3485 |
| bir an | 3380 | dolunay | 3434 | harici bellek | 3486 |
| biricik | 3381 | domatesli | 3435 | haşlama | 3489 |
| birliktelik | 3382 | dönel kavşak | 3437 | hatalı | 3490 |
| borsa | 3385 | durum hal eki | 3439 | havasız | 3491 |
| boş vakit | 3386 | duşlama | 3440 | havuçlu | 3493 |
| boyasız | 3387 | düzensiz | 3441 | hayhay | 3495 |
| böylesi | 3389 | eğit- | 3442 | hayvansal | 3496 |
| buğulama | 3390 | el işi | 3446 | hazır yemek | 3497 |
| bulgur pilavı | 3391 | el sanatları | 3447 | hazırlanış | 3498 |
| bulundur- | 3392 | elbise dolabı | 3448 | hece | 3499 |
| bulutsuz | 3393 | emlak | 3450 | hesap cüzdanı | 3502 |
| buzsuz | 3394 | esne- | 3453 | hitabet | 3503 |
| büyük baba | 3395 | etli türlü | 3454 | hitap et- | 3504 |
| can yeleşi | 3397 | etlik | 3455 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|
| hoparlör | 3506 | kıskaç | 3558 | okuma salonu | 3618 |
| hoşaf | 3507 | kibirli | 3563 | olumsuz anlam | 3620 |
| ısrar | 3508 | kibrit | 3564 | oto | 3623 |
| ızgaralık | 3509 | kiler | 3565 | oturma izni | 3624 |
| içten | 3510 | kirpik | 3566 | öge | 3625 |
| ince ünlü | 3512 | klimalı | 3568 | öğlenki | 3626 |
| irmik tatlısı | 3514 | kol saati | 3569 | öğlenleri | 3627 |
| isteyebil- | 3515 | kolaylaş- | 3570 | önemsiz | 3629 |
| işgal | 3516 | komşuluk | 3571 | öpüş- | 3630 |
| işlek | 3517 | konulu | 3573 | ördek | 3631 |
| iyilik sağlık | 3518 | koruma | 3575 | öykü | 3632 |
| izmir köfte | 3519 | koyun eti | 3577 | özelik | 3634 |
| jambonlu | 3520 | kömür üstü | 3579 | özetle- | 3635 |
| kaba | 3522 | kömürlü | 3580 | parlaklık | 3637 |
| kabartma tozu | 3524 | köy ekmeği | 3581 | pazarlıksız | 3638 |
| kablolu | 3525 | kucaklaş- | 3583 | pergel | 3640 |
| kablosuz | 3526 | kuzeybatı | 3587 | pilates | 3641 |
| kafeinsiz | 3528 | küvet | 3588 | platform | 3642 |
| kahve fincanı | 3529 | labirent | 3589 | plazma | 3643 |
| kakao tozu | 3530 | leylek | 3590 | poliçe | 3644 |
| kalın ünlü | 3532 | manikür | 3592 | polis karakolu | 3645 |
| kamaş- | 3534 | mantar çorbası | 3593 | politikacı | 3646 |
| kanallı | 3536 | mantar sote | 3594 | portre | 3647 |
| kapılı | 3538 | masal gibi | 3596 | priz | 3650 |
| kardan adam | 3539 | mayın tarlası | 3597 | proje tör | 3651 |
| kardio | 3540 | medeni hal | 3598 | reçel | 3654 |
| karnabahar | 3541 | meşrubat | 3600 | reklamcı | 3655 |
| karnıyarık | 3542 | metropol | 3601 | roketli | 3657 |
| kartpostal | 3543 | mikrop | 3602 | rötar | 3659 |
| kasisli | 3544 | misal | 3604 | saat başı | 3660 |
| kasko | 3545 | mobilyalı | 3606 | sabahki | 3661 |
| kaşkol | 3546 | monoton | 3607 | sağ- | 3663 |
| kavuştur- | 3549 | müzikal | 3611 | sakın- | 3665 |
| kaygan | 3550 | objektif | 3614 | salıncak | 3667 |
| kaygısız | 3551 | ocakbaşı | 3615 | sarmaşık | 3671 |
| kırk yılda bir | 3556 | odun sobası | 3616 | satılık | 3672 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| saygıdeğer | 3673 | şüphelen- | 3719 | vadesiz | 3767 |
| sebze çorbası | 3674 | tablet bilgisayar | 3720 | valilik | 3768 |
| seçim yap- | 3675 | tadı damağında | 3721 | vites | 3772 |
| seçiş | 3676 | taht | 3722 | yağlı yağlı | 3773 |
| sembol | 3677 | takıntılı | 3723 | yakın anlamlı | 3775 |
| sempatik | 3678 | takviye et- | 3724 | yakıt | 3776 |
| sesletim | 3679 | tamir ettir- | 3725 | yanıltıcı | 3777 |
| sevinçle | 3680 | tarhana | 3727 | yarış arabası | 3781 |
| sıradan | 3682 | tas kebabı | 3729 | yavaşıla- | 3782 |
| sicil | 3684 | taşınabilir | 3730 | yaya yolu | 3783 |
| sigarasız | 3685 | tatsız | 3731 | yazabil- | 3784 |
| simsiyah | 3686 | tavuk budu | 3732 | yeşer- | 3787 |
| sinagog | 3687 | teknolojik | 3733 | yeşil salata | 3788 |
| sinema salonu | 3688 | tekrar edebil- | 3734 | yirmi beşinci | 3790 |
| solo | 3689 | tekvando | 3735 | yirmi üçüncü | 3791 |
| son derece | 3690 | tel dolap | 3736 | yönelme durumu eki | 3793 |
| soru eki | 3691 | telesekreter | 3737 | yönlü | 3794 |
| sorunsuz | 3692 | televizyonsuz | 3738 | yüz yüze | 3796 |
| sis | 3693 | tenis kortu | 3740 | zatürre | 3797 |
| soya fasulyesi | 3695 | terazi | 3741 | zeytinsiz | 3798 |
| söylenebil- | 3697 | tıkan- | 3743 | zihin açıklığı | 3799 |
| söz et- | 3698 | tipik | 3744 | zorlukla | 3800 |
| spagetti | 3699 | tiyatrocü | 3746 | acıma | 3802 |
| squash | 3700 | toka | 3747 | açık alan | 3803 |
| stat | 3701 | tokalaş- | 3748 | açık hava müzesi | 3804 |
| step | 3702 | trajik | 3749 | adamcağız | 3805 |
| su kayağı | 3703 | turp | 3751 | adlaştırma | 3807 |
| su topu | 3704 | tutul- | 3752 | ağaç ol- | 3809 |
| sütçü | 3708 | u dönüşü | 3753 | ağır ağır | 3810 |
| sütsüz | 3709 | ucuzluk | 3754 | ağlaya sızlaya | 3811 |
| süzgeç | 3710 | uzaklaşma durumu eki | 3758 | ağlayabil- | 3812 |
| şebeke | 3712 | üniversiteli | 3760 | ağırma | 3813 |
| şeftali | 3713 | ünlü harf | 3761 | ağzına layık | 3814 |
| şeftali suyu | 3714 | ünsüz harf | 3763 | ağzına sağlık | 3815 |
| şimdiki zaman | 3716 | üst geçit | 3765 | ah ah | 3816 |
| şimdiki zaman eki | 3717 | ütü masası | 3766 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| akıllıca | 3819 | atlı | 3871 | bırakma | 3918 |
| aksilik | 3822 | avro | 3872 | biber dolması | 3919 |
| akşamdan | 3823 | ayak parmağı | 3873 | biber gibi | 3920 |
| akşamüzeri | 3824 | ayarlama | 3875 | bildirebil- | 3921 |
| ala ala | 3827 | ayırabil- | 3876 | bile bile | 3922 |
| alabilme | 3828 | ayna ayna | 3877 | bilgin | 3924 |
| alay et- | 3829 | ayrılabil- | 3878 | bilim kurgu | 3925 |
| alçak ses | 3830 | ayrılık | 3879 | binbir | 3927 |
| alçalma | 3831 | az gelişmiş | 3881 | binme | 3928 |
| alınabil- | 3834 | azalma | 3882 | bir numara | 3929 |
| alışabil- | 3835 | azaltabil- | 3883 | bir numaralı | 3930 |
| alışkın | 3836 | azgın | 3884 | birer birer | 3933 |
| alışveriş yapabil- | 3837 | bağlama | 3886 | birkaçı | 3935 |
| alim | 3838 | bakıcı | 3887 | birleşme | 3936 |
| alt sınıf | 3840 | bakımlı | 3888 | bizce | 3938 |
| alzheimer | 3841 | bakış açısı | 3889 | boğ- | 3939 |
| amerikan salatası | 3844 | bakma | 3890 | borçlu | 3943 |
| ana yol | 3846 | balık adam | 3892 | boyayabil- | 3945 |
| anacık | 3847 | barınak | 3893 | bozukluk | 3947 |
| anır- | 3849 | barış- | 3894 | böbrek | 3948 |
| anketör | 3850 | başarılı olma | 3896 | bölgesel | 3949 |
| antropolog | 3852 | başlama | 3897 | brıç | 3951 |
| apartman görevlisi | 3853 | başöğretmen | 3899 | bronz | 3952 |
| aptallık | 3854 | batış | 3901 | bu sefer | 3954 |
| arala- | 3855 | bebeklik | 3904 | bulunabil- | 3955 |
| arı gibi | 3856 | bedensel | 3905 | buluşabil- | 3956 |
| arıcılık | 3857 | bedesten | 3906 | bulvar | 3957 |
| arkeolog | 3858 | beğeni | 3907 | buzul | 3959 |
| arya | 3860 | bekleme odası | 3908 | buzul çağı | 3960 |
| asfaltlı | 3861 | belirleme | 3909 | büyülen- | 3961 |
| asılı | 3862 | beraberce | 3911 | canlılık | 3962 |
| asilik | 3863 | beslenebil- | 3913 | cazip | 3963 |
| askılık | 3866 | beste | 3914 | cehennem gibi | 3964 |
| astronomi | 3867 | beş paralık | 3915 | cennet gibi | 3965 |
| atabil- | 3869 | beş taş | 3916 | centilmence | 3966 |
| atılma | 3870 | bırakabil- | 3917 | cevizli | 3967 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|----------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| cezalandır- | 3968 | dereotu | 4019 | düşe kalka | 4069 |
| cimri | 3969 | dertleşme | 4021 | düşebil- | 4070 |
| coğrafik | 3970 | desen desen | 4022 | düşündür- | 4072 |
| cömert | 3971 | destek ol- | 4023 | düzeltilme | 4073 |
| çabucak | 3972 | destekle- | 4024 | düzine | 4074 |
| çağırabil- | 3973 | desteklen- | 4025 | ebru | 4075 |
| çağrı | 3974 | devlet adamı | 4029 | ecza | 4076 |
| çalıküşu | 3975 | dikdörtgen | 4030 | eczacılık | 4077 |
| çantasız | 3978 | dikebil- | 4031 | eğitici | 4079 |
| çaresizce | 3979 | dikey | 4032 | eğitime | 4080 |
| çarpım tablosu | 3980 | dikkat çekici | 4035 | eğlenme | 4082 |
| çekiliş | 3981 | dikkat etme | 4036 | ehliyetsiz | 4083 |
| çeşitlen- | 3984 | dikkatli olma | 4037 | ekosistem | 4084 |
| çeşitlilik | 3985 | din- | 4038 | eksiksiz | 4085 |
| çevrili | 3987 | dinazor | 4039 | el arabası | 4086 |
| çıkarma | 3988 | dinleti | 4040 | eleştiri | 4089 |
| çınar ağacı | 3990 | dinleyebil- | 4041 | enerjili | 4094 |
| çiftçilik | 3992 | direnç | 4042 | engelleme | 4096 |
| çimen | 3993 | diş macunu | 4043 | engelleyebil- | 4097 |
| çocuk bahçesi | 3995 | diye diye | 4044 | epey | 4098 |
| çocuk doktoru | 3996 | doğasever | 4047 | ergenlik | 4099 |
| çoktan | 3997 | doğru dürüst | 4048 | es- | 4101 |
| çöpçü | 3998 | doğur- | 4049 | eski yazı | 4103 |
| dağ kadar | 4000 | donma | 4053 | esnet- | 4104 |
| dağlık | 4001 | dostça | 4054 | esprili | 4105 |
| dahası | 4002 | dönebil- | 4055 | esrar | 4106 |
| dakikalarca | 4004 | dönebilme | 4056 | eşleştiril- | 4107 |
| damlat- | 4005 | dörtte bir | 4057 | eşlik et- | 4108 |
| dansçı | 4007 | dram | 4058 | etken | 4109 |
| dapdar | 4008 | dura kalka | 4060 | etkin | 4110 |
| dedecik | 4010 | durma | 4061 | etli ekmek | 4111 |
| değişebil- | 4012 | duvar saati | 4063 | ev sahipliği yap- | 4112 |
| dehşetli | 4013 | duyma | 4064 | faal | 4113 |
| demir yolu | 4014 | dünya kadar | 4066 | fantastik | 4114 |
| dengele- | 4016 | dürüstlük | 4067 | farkında ol- | 4115 |
| derbi | 4018 | düş gücü | 4068 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| ferah | 4118 | görünme | 4169 | hamur işi | 4215 |
| fiil cümlesi | 4119 | görünümlü | 4171 | hapis | 4216 |
| fil | 4120 | görüşmeye görüşmeye | 4172 | hapşu | 4217 |
| film salonu | 4121 | gösteri yap- | 4173 | hareket noktası | 4218 |
| fiyatlı | 4125 | gösterim | 4174 | hasta olma | 4220 |
| fizik tedavi | 4126 | gösterme | 4175 | hayal kırıklığı | 4222 |
| flüt | 4127 | götürebil- | 4176 | hayli | 4223 |
| garsonluk | 4130 | göz göze | 4177 | hayran hayran | 4224 |
| gecikebil- | 4131 | gözlükçü | 4178 | hayvancılık | 4225 |
| gecikme | 4132 | gözlükçülük | 4179 | hazırlanabil- | 4226 |
| geçebil- | 4134 | gözün aydın | 4181 | helikopter | 4228 |
| geçim | 4136 | grafik | 4182 | hep bir ağızdan | 4229 |
| geçirebil- | 4137 | gramofon | 4183 | heyecan verici | 4232 |
| geçme | 4139 | güçlendirme | 4184 | heyecanlanma | 4233 |
| gelmeye gelmeye | 4140 | güçlenme | 4185 | hıçkırma hıçkırma | 4234 |
| gençleş- | 4141 | güçlenme | 4186 | hırslı | 4235 |
| genel müdür | 4142 | güldür- | 4187 | hijyen | 4236 |
| gerekebil- | 4145 | güle oynaya | 4188 | hissetme | 4237 |
| gereksinim | 4146 | gümüş | 4189 | hitap | 4238 |
| geyik | 4148 | gündelik | 4190 | hoşça | 4240 |
| gezegen | 4150 | gündem | 4191 | hoşgörülü | 4241 |
| gezginlik | 4151 | günden güne | 4192 | höşmerim tatlısı | 4242 |
| gezme | 4152 | güneş sistemi | 4193 | hükümdar | 4243 |
| gıcır gıcır | 4153 | güneş yağı | 4194 | ıhlamur | 4244 |
| gide gele | 4154 | günlük güneşlik | 4195 | ıhlamur çayı | 4245 |
| giyim kuşam | 4156 | güvenlik görevlisi | 4196 | ılıman | 4246 |
| giyme | 4157 | güverte | 4198 | ılımlı | 4247 |
| gizli gizli | 4158 | güz | 4199 | ısınabil- | 4248 |
| gizlice | 4159 | güzel güzel | 4200 | ısmarlayabil- | 4251 |
| göç et- | 4160 | güzel sanatlar | 4203 | ıstagoz gibi | 4252 |
| gök | 4161 | haberleşebil- | 4204 | ışıl ışıl | 4253 |
| gölge | 4162 | haberlik | 4205 | ızgara köfte | 4254 |
| gömül- | 4163 | hafifçe | 4206 | icat etme | 4255 |
| gönderme | 4164 | hafifle- | 4210 | iç bölge | 4256 |
| görme | 4166 | halı saha | 4211 | içli köfte | 4257 |
| görünebil- | 4168 | halıcı | 4213 | iddia | 4258 |
| | | hamburgerci | | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| idol | 4259 | kaçabil- | 4306 | kartopu | 4348 |
| iftihar | 4260 | kağıt üzerinde | 4308 | kayalık | 4354 |
| ikişer | 4262 | kahve altı | 4309 | kaybolabil- | 4355 |
| ikramiye | 4264 | kalakal- | 4310 | kazandibi | 4356 |
| iktisat | 4265 | kalemlik | 4312 | kazma | 4357 |
| ilave et- | 4266 | kalıcı | 4313 | kedicik | 4358 |
| iletişim araçları | 4267 | kalıntı | 4314 | kendi kendini | 4359 |
| ilet- | 4268 | kalitesiz | 4315 | kereviz | 4360 |
| ilgilenebil- | 4269 | kalkabil- | 4316 | kesme işareti | 4362 |
| ilgilenme | 4270 | kalkma | 4317 | keşfedebil- | 4363 |
| ilk bakışta | 4271 | kaloriferli | 4318 | keşif | 4364 |
| incecik | 4273 | kalorili | 4319 | keyifle | 4366 |
| inci gibi | 4274 | kalp krizi | 4320 | kıymılda- | 4367 |
| indirim yapabil- | 4275 | kanımca | 4322 | kıpkısa | 4368 |
| intihar et- | 4277 | kanıtla- | 4323 | kırgın | 4369 |
| isim cümlesi | 4280 | kano | 4324 | kırmızı biber | 4370 |
| isim tamlaması | 4281 | kanyon | 4325 | kırp- | 4371 |
| ispat et- | 4282 | kapa- | 4327 | kısacık | 4373 |
| istemeye istemeye | 4283 | kapama | 4328 | kısal- | 4374 |
| istifa et- | 4284 | kapanabil- | 4329 | kısmetli | 4375 |
| iş bölümü | 4285 | kapıcılık | 4330 | kıtlık | 4376 |
| iş kazası | 4286 | kapış kapış | 4331 | kızabil- | 4378 |
| işkembe çorbası | 4288 | kaplama | 4333 | kızdır- | 4379 |
| işletmecilik | 4290 | kaplayabil- | 4334 | kızgınlık | 4380 |
| işletmenlik | 4291 | kapsül | 4335 | kibarca | 4381 |
| işlev | 4292 | kara yolu | 4336 | kilometrelerce | 4383 |
| itfaiyeci | 4293 | karar- | 4337 | kirli sakallı | 4384 |
| itfaiyecilik | 4294 | kararlı | 4338 | kokoreç | 4386 |
| iyileşme | 4296 | karatahta | 4339 | kolay kolay | 4387 |
| iyileştir- | 4297 | karınca | 4341 | koleksiyoncu | 4388 |
| iyimser | 4298 | kariyer yap- | 4342 | koloni | 4389 |
| izleme | 4300 | karizmatik | 4343 | kompartıman | 4390 |
| jean | 4301 | kârlı | 4344 | komşucuk | 4391 |
| jeolojik | 4302 | karmaşa | 4345 | kontrol ettir- | 4393 |
| jet | 4303 | karnaval | 4346 | kontrol ettirme | 4394 |
| kabartma | 4305 | karşı karşıya | 4347 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| konuşmaya | 4396 | kürsü | 4442 | mucit | 4486 |
| konuşmaya | 4396 | lakap | 4444 | mucize | 4487 |
| konuştur- | 4397 | lapa lapa | 4445 | muhabir | 4488 |
| kort | 4398 | leke | 4446 | mumya | 4490 |
| korun- | 4399 | lezzetsiz | 4447 | mumyalan- | 4491 |
| koşa koşa | 4400 | lisansüstü | 4450 | mutfak robotu | 4492 |
| kot | 4401 | lobi | 4451 | mutsuzluk | 4493 |
| kovala- | 4402 | lokma | 4453 | mücadele et- | 4494 |
| koyabil- | 4403 | lokomotif | 4454 | müdahale etme | 4495 |
| kozmetik | 4405 | lokum gibi | 4455 | müdür yardımcısı | 4496 |
| köpüklü | 4406 | maraş dondurması | 4457 | müfettiş | 4497 |
| körebe | 4407 | maraton | 4458 | müzikli | 4498 |
| köşe yazısı | 4408 | martı | 4459 | müziksever | 4499 |
| kötülük | 4409 | mavi yolculuk | 4460 | naklen | 4500 |
| kötümserlik | 4410 | melankoli | 4461 | nane çayı | 4501 |
| krema | 4413 | melek gibi | 4463 | nargile | 4502 |
| kullanma kılavuzu | 4416 | memnuniyetle | 4464 | nasihat et- | 4504 |
| kulübe | 4417 | meraklı | 4465 | nazik | 4505 |
| kumlu | 4418 | merasim | 4466 | nazlı | 4506 |
| kuraklık | 4420 | mesai saati | 4467 | neşelen- | 4508 |
| kurallı cümle | 4421 | meslektaş | 4468 | neşelenme | 4509 |
| kurdele | 4422 | meşhur ol- | 4469 | nezaket | 4510 |
| kurma | 4423 | meteoroloji | 4470 | nilüfer | 4512 |
| kurtulabil- | 4425 | meteorolojik | 4471 | nişan | 4513 |
| kuru kayısı | 4426 | metot | 4472 | oluş | 4517 |
| kuru üzüm | 4427 | metrekarelik | 4473 | omega üç | 4518 |
| kurucu | 4428 | metrelik | 4474 | on beşinci | 4519 |
| kurul- | 4429 | meyve ağacı | 4475 | onar- | 4520 |
| kuruyemiş | 4430 | mezhep | 4477 | onlarca | 4522 |
| kuşbakışı | 4431 | mimarlık | 4479 | oracık | 4524 |
| kuşburnu çayı | 4432 | minder | 4480 | oranlı | 4525 |
| kutsal | 4433 | mitoloji | 4481 | organizatör | 4526 |
| kutu gibi | 4434 | monotonluk | 4482 | otla- | 4528 |
| küçükçe | 4436 | motif | 4483 | oturma grubu | 4529 |
| kültürlü | 4439 | muayene et- | 4484 | otuzlu | 4530 |
| kürekçilik | 4440 | muayene etme | 4485 | oynama | 4531 |
| küresel ısınma | 4441 | | | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|----------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|
| oysa | 4532 | pist | 4573 | sakince | 4619 |
| ozan | 4533 | pişirme | 4574 | sakinleş- | 4620 |
| ozon | 4534 | plaj | 4576 | saklambaç | 4621 |
| ödüllü | 4535 | plaket | 4577 | saklayabil- | 4622 |
| ödünç | 4536 | planörlük | 4579 | salgın | 4624 |
| öf | 4537 | polen | 4580 | samba | 4625 |
| öfke | 4538 | posa | 4581 | sanatsal | 4626 |
| öfkelen- | 4539 | posta kutusu | 4582 | sansür | 4627 |
| öğretme | 4541 | postala- | 4583 | santral | 4628 |
| öğüt | 4542 | radyocu | 4585 | sapsarı | 4629 |
| ölümsüz | 4545 | rahatlayabil- | 4589 | sarıлма | 4630 |
| önceleri | 4546 | rakım | 4591 | savaşsız | 4632 |
| önerebil- | 4547 | randevulaş- | 4592 | sayfalık | 4634 |
| önleyebil- | 4548 | rast | 4593 | saygılı ol- | 4635 |
| önlük | 4549 | rastla- | 4594 | saygısız | 4636 |
| örnek olma | 4550 | rastlama | 4595 | sebebiyle | 4638 |
| öylece | 4551 | reddet- | 4596 | seçebilme | 4639 |
| öyleyse | 4552 | ret | 4597 | sekme | 4640 |
| özel hayat | 4553 | reyting | 4598 | sendrom | 4642 |
| özel isim | 4554 | reytingli | 4599 | sensiz | 4643 |
| özetleyebil- | 4556 | rivayet | 4600 | sertifikalı | 4645 |
| paçanga böreği | 4557 | romantizm | 4601 | servet | 4646 |
| paketle- | 4558 | rutin | 4602 | sevinçli | 4648 |
| papyon | 4559 | rütbe | 4603 | seyahat etme | 4649 |
| para birimi | 4560 | saadet | 4604 | seyircisiz | 4650 |
| parantez | 4561 | sabırlı | 4605 | sezar salatası | 4651 |
| parasız | 4562 | sabırsız | 4606 | sıcakça | 4652 |
| parçalı | 4563 | saç kurutma makinesi | 4607 | sığınabil- | 4654 |
| park etme | 4564 | safari | 4609 | sıkça | 4655 |
| park yeri | 4565 | safran | 4610 | sıkı sıkı | 4656 |
| partnersiz | 4567 | safranbolu lokumu | 4611 | sıkılma | 4657 |
| pasaportsuz | 4568 | sağlık olsun | 4612 | sınavsız | 4658 |
| pazarlamacı | 4569 | sahiplik | 4613 | sınıf sınıf | 4659 |
| pazarlanma | 4570 | sahipsiz | 4614 | sıralı | 4660 |
| pembe dizi | 4571 | sahnelen- | 4615 | sinirlilik | 4662 |
| perdelik | 4572 | sakin olma | 4618 | | |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| sipariş et- | 4664 | şiddetli | 4710 | tenor | 4757 |
| sivil toplum | 4666 | şişmanca | 4712 | teorik | 4758 |
| siyah zeytin | 4668 | şömine | 4715 | terfi | 4759 |
| siyasetçi | 4669 | taksimetre | 4719 | terfi edebil- | 4760 |
| sokabil- | 4670 | tam pansiyon | 4720 | termal | 4761 |
| sol- | 4671 | tam zamanlı | 4721 | termos | 4762 |
| sora sora | 4672 | tanıştır- | 4723 | tesisat | 4763 |
| soru işareti | 4673 | tanıtıl- | 4724 | tespit edebil- | 4764 |
| soruluk | 4674 | tanıtma | 4725 | tık tık tık | 4767 |
| sorumluluk | 4675 | taniyabil- | 4726 | tıraş bıçağı | 4768 |
| soyut isim | 4676 | tapınak | 4727 | tıraş et- | 4769 |
| söylene söylene | 4677 | taptaze | 4728 | tıraş olabil- | 4770 |
| söz konusu | 4678 | tarhana çorbası | 4730 | tırmanış | 4771 |
| sözde | 4679 | tarihi eser | 4731 | tipi | 4772 |
| sözleş- | 4680 | tarikât | 4732 | tombala | 4773 |
| star | 4681 | tasarımcı | 4733 | ton balıklı salata | 4774 |
| stetoskop | 4682 | tasarla- | 4734 | toplantı salonu | 4776 |
| stil | 4683 | tasvir et- | 4735 | toplu taşımacılık | 4777 |
| su gibi | 4685 | taş- | 4736 | toplumca | 4778 |
| su kuşu | 4686 | taşımacılık | 4737 | topuklu | 4779 |
| suçsuz | 4687 | taşıyabil- | 4738 | turizmcî | 4782 |
| susa- | 4689 | tatilci | 4739 | tutku | 4783 |
| susuzluk | 4690 | tavır | 4740 | tüccar | 4784 |
| süresince | 4693 | tavşan gibi | 4741 | tüken- | 4785 |
| sürtün- | 4694 | tavuk kanadı | 4742 | tünel | 4787 |
| sürücü belgeli | 4696 | tecrübe | 4743 | türbe | 4788 |
| süsleyebil- | 4698 | tecrübesiz | 4745 | türkü | 4789 |
| sütun | 4699 | tedavi etme | 4746 | tüy gibi | 4790 |
| şans oyunu | 4701 | tedirgin | 4748 | u tipi | 4791 |
| şanssız | 4702 | tekdüze | 4749 | uçabilme | 4793 |
| şapkasız | 4703 | teknisyenlik | 4750 | uçma | 4794 |
| şehir kulübü | 4704 | telaşla | 4751 | ud | 4795 |
| şeker gibi | 4705 | telgraf | 4752 | uğrayabil- | 4796 |
| şemsiyeli | 4706 | telsiz | 4753 | uğurlama | 4797 |
| şezlong | 4707 | tembellik | 4754 | ulaşabilme | 4798 |
| şımarık | 4709 | temsil et- | 4756 | ulaşma | 4799 |

| Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr | Kelime | YTÖDK A1+A2 Sr |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| ulusal | 4801 | yakalı | 4844 | yetersizlik | 4886 |
| umur | 4802 | yakın- | 4845 | yetişebil- | 4887 |
| umutlu | 4803 | yakından | 4846 | yetiştirebil- | 4888 |
| upuzun | 4804 | yanıl- | 4849 | yetmişlik | 4889 |
| usan- | 4805 | yankı | 4850 | yıkılma | 4890 |
| uyanık | 4806 | yansıtıcı | 4851 | yılcık | 4891 |
| uygulayabil- | 4807 | yapa yapa | 4852 | yirmi birinci | 4892 |
| uygunluk | 4808 | yapabilme | 4853 | yirminci | 4893 |
| uyuma | 4809 | yapmaya yapmaya | 4855 | yiye yiye | 4894 |
| uzaktan kumandalı | 4810 | yaptırabil- | 4856 | yolcu et- | 4895 |
| uzay bilimi | 4811 | yaramazlık | 4857 | yolculuk et- | 4896 |
| uzun uzun | 4812 | yararsız | 4858 | yoluyla | 4897 |
| ülkeler arası | 4815 | yaratık | 4860 | yönel- | 4898 |
| ünlem işareti | 4816 | yardım edebilme | 4861 | yönerge | 4900 |
| ünlen- | 4817 | yarı final | 4862 | yükselme | 4904 |
| üşen- | 4818 | yarışabil- | 4863 | yürüme | 4905 |
| üvey kız | 4819 | yaş günü | 4864 | yürüeybil- | 4906 |
| üye olabil- | 4820 | yaşlanma | 4866 | yürüyüş yapma | 4907 |
| üye olma | 4821 | yatılı | 4869 | zaman zarfı | 4910 |
| v yakalı | 4822 | yayınlanma | 4871 | zar zor | 4912 |
| vaat | 4823 | yayla çorbası | 4872 | zararsız | 4914 |
| vazgeçebil- | 4825 | yaz kış | 4873 | zarf fiil | 4915 |
| vergi dairesi | 4829 | yazarlık | 4874 | zarif | 4916 |
| veri tabanı | 4830 | yedek parça | 4875 | zayıfça | 4917 |
| virgül | 4833 | yeme | 4878 | zayıflayabil- | 4918 |
| vizyon | 4835 | yenebil- | 4879 | zehirli | 4919 |
| volkanik patlama | 4836 | yenilik | 4880 | zeka | 4920 |
| yağlanma | 4839 | yer kabuğu | 4881 | zengin ol- | 4922 |
| yağma | 4840 | yetenekli | 4883 | zinde | 4923 |
| yakalama | 4841 | yeter ki | 4884 | zorlaş- | 4924 |
| yakalanma | 4843 | yeteri kadar | 4885 | zorlu | 4925 |

Ek 19. KTSDDL-1.000'de Olup FDT'de Olmayan Kelimeler

| Kelime | Sr | S | Y | D | Kelime | Sr | S | Y | D |
|---|-----|-----|---|---|-----------------|-----|----|---|---|
| iki | 21 | 398 | 1 | 1 | yaptır- | 223 | 44 | 1 | 1 |
| ya() | 33 | 295 | 1 | 0 | var ya | 226 | 43 | 1 | 1 |
| on | 34 | 293 | 1 | 1 | hastahane | 229 | 43 | 1 | 0 |
| beş | 35 | 293 | 1 | 1 | et | 230 | 43 | 0 | 0 |
| üç | 44 | 217 | 1 | 1 | bakalım | 232 | 42 | 1 | 1 |
| onlar | 59 | 169 | 1 | 1 | ya da | 239 | 40 | 1 | 1 |
| yüz(100) | 60 | 168 | 1 | 1 | devam et- | 242 | 40 | 1 | 1 |
| kaç | 67 | 145 | 1 | 1 | bir daha | 243 | 39 | 1 | 1 |
| yirmi | 69 | 140 | 1 | 1 | lütfen | 251 | 38 | 1 | 0 |
| bunlar | 70 | 140 | 1 | 1 | çıkart- | 256 | 37 | 1 | 1 |
| dört | 75 | 131 | 1 | 1 | inşallah | 257 | 37 | 1 | 1 |
| buyurun | 83 | 121 | 1 | 1 | haydi | 262 | 36 | 1 | 1 |
| ne kadar | 84 | 121 | 1 | 1 | valla / vallahi | 269 | 36 | 1 | 1 |
| altı | 91 | 108 | 1 | 1 | hadi | 272 | 35 | 1 | 1 |
| kolay gelsin | 93 | 106 | 1 | 1 | yardımcı ol- | 274 | 35 | 1 | 1 |
| bin | 96 | 105 | 1 | 1 | anlat- | 282 | 34 | 1 | 1 |
| ara- | 113 | 92 | 1 | 1 | görün- | 299 | 32 | 1 | 0 |
| elli | 118 | 90 | 1 | 1 | kapat- | 308 | 31 | 1 | 1 |
| sekiz | 129 | 81 | 1 | 1 | ne zaman | 309 | 31 | 1 | 1 |
| dokuz | 131 | 80 | 1 | 1 | geçen | 312 | 31 | 1 | 1 |
| sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | 137 | 75 | 1 | 1 | çekil- | 313 | 31 | 1 | 0 |
| tabi | 138 | 75 | 1 | 1 | açıl- | 320 | 30 | 1 | 1 |
| teşekkür et- | 143 | 73 | 1 | 1 | yetmiş | 326 | 29 | 1 | 1 |
| yedi | 147 | 70 | 1 | 1 | he | 333 | 28 | 1 | 1 |
| işte | 150 | 69 | 1 | 1 | buyur | 335 | 28 | 1 | 1 |
| otuz | 153 | 67 | 1 | 1 | altmış | 343 | 27 | 1 | 1 |
| yapıl- | 165 | 63 | 1 | 1 | o yüzden | 348 | 26 | 1 | 1 |
| iç- | 174 | 59 | 1 | 1 | doldur- | 359 | 25 | 1 | 1 |
| kırk | 175 | 59 | 1 | 1 | bulun- | 360 | 25 | 1 | 1 |
| o zaman | 186 | 55 | 1 | 1 | afiyet olsun | 366 | 25 | 1 | 0 |
| ha | 188 | 54 | 1 | 1 | ped | 367 | 25 | 0 | 0 |
| gerek | 204 | 49 | 1 | 1 | türkçe | 369 | 25 | 1 | 0 |
| görüŖ- | 206 | 49 | 1 | 1 | teşekkür ederim | 373 | 24 | 1 | 1 |
| doksan | 207 | 49 | 1 | 0 | merhaba | 374 | 24 | 1 | 1 |
| hoş geldiniz | 210 | 48 | 1 | 1 | allah | 381 | 24 | 1 | 1 |
| kat | 213 | 47 | 1 | 1 | tabi ki | 389 | 23 | 1 | 1 |
| peki | 220 | 44 | 1 | 1 | boya | 391 | 23 | 1 | 1 |
| pardon | 221 | 44 | 1 | 1 | yağ | 393 | 23 | 0 | 0 |

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|--------------|-----|----|---|---|
| kabul et- | 406 | 21 | 1 | 1 |
| geçmiş olsun | 417 | 21 | 1 | 1 |
| aç | 425 | 20 | 1 | 1 |
| takıl- | 432 | 20 | 1 | 1 |
| şu an | 433 | 20 | 0 | 0 |
| kanka | 434 | 20 | 1 | 0 |
| patlıcan | 435 | 20 | 0 | 0 |
| bitir- | 439 | 19 | 1 | 1 |
| doğru (ed) | 456 | 19 | 1 | 0 |
| liralık | 458 | 19 | 0 | 0 |
| şu anda | 460 | 18 | 1 | 1 |
| ağrı- | 473 | 18 | 1 | 0 |
| yoksa | 482 | 17 | 1 | 1 |
| değiştir- | 483 | 17 | 1 | 1 |
| eş | 488 | 17 | 1 | 0 |
| ayrıl- | 490 | 17 | 1 | 0 |
| bazlama | 498 | 17 | 0 | 0 |
| tömer | 499 | 17 | 0 | 0 |
| bakayım | 503 | 16 | 1 | 1 |
| seksen | 504 | 16 | 1 | 1 |
| neyse | 507 | 16 | 1 | 1 |
| geç kal- | 512 | 16 | 1 | 1 |
| kullanıl- | 513 | 16 | 1 | 1 |
| ingilizce | 516 | 16 | 1 | 1 |
| mail | 518 | 16 | 1 | 0 |
| biyopsi | 530 | 16 | 0 | 0 |
| yan- | 534 | 15 | 1 | 1 |
| ise | 535 | 15 | 1 | 1 |
| şunlar | 537 | 15 | 1 | 1 |
| geç | 540 | 15 | 1 | 1 |
| ultrason | 556 | 15 | 0 | 0 |
| buyrun | 561 | 14 | 1 | 1 |
| tavsiye et- | 562 | 14 | 1 | 1 |
| hoş geldin | 564 | 14 | 1 | 1 |
| yardım et- | 572 | 14 | 1 | 1 |
| uzat- | 573 | 14 | 1 | 1 |
| takip et- | 576 | 14 | 1 | 1 |
| yatır- | 581 | 14 | 1 | 0 |
| indir- | 585 | 14 | 1 | 0 |
| yerleştir- | 586 | 14 | 1 | 0 |

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|--------------------------------|-----|----|---|---|
| çilek | 587 | 14 | 0 | 0 |
| bastır- | 589 | 14 | 0 | 0 |
| allah razı olsun | 594 | 13 | 1 | 1 |
| alın- | 600 | 13 | 1 | 1 |
| çalışma | 605 | 13 | 1 | 1 |
| ödeme | 609 | 13 | 1 | 1 |
| beklet- | 613 | 13 | 1 | 0 |
| poliklinik | 623 | 13 | 0 | 0 |
| salça | 624 | 13 | 0 | 0 |
| mis | 627 | 13 | 0 | 0 |
| dahiliye | 629 | 13 | 0 | 0 |
| geçir- | 633 | 12 | 1 | 1 |
| görüşürüz | 637 | 12 | 1 | 1 |
| allah allah | 646 | 12 | 1 | 1 |
| kusura bakma / kusura bakmayın | 656 | 12 | 1 | 0 |
| olur | 657 | 12 | 1 | 0 |
| boyan- | 678 | 12 | 0 | 0 |
| lahmacun | 680 | 12 | 0 | 0 |
| kesil- | 683 | 12 | 1 | 0 |
| beze | 684 | 12 | 0 | 0 |
| yaz | 686 | 11 | 1 | 1 |
| döner | 692 | 11 | 1 | 1 |
| türlü | 694 | 11 | 1 | 1 |
| yorul- | 696 | 11 | 1 | 0 |
| hadi görüşürüz | 699 | 11 | 1 | 1 |
| veril- | 702 | 11 | 1 | 1 |
| sipariş ver- | 717 | 11 | 1 | 0 |
| yazdır- | 718 | 11 | 1 | 0 |
| bu arada | 722 | 11 | 1 | 0 |
| künefe | 734 | 11 | 0 | 0 |
| meze | 736 | 11 | 0 | 0 |
| dikkat et- | 737 | 10 | 1 | 1 |
| karış- | 738 | 10 | 1 | 1 |
| gene | 739 | 10 | 1 | 1 |
| aleyküm selam | 740 | 10 | 1 | 1 |
| hayırlı işler | 756 | 10 | 1 | 1 |
| karar ver- | 761 | 10 | 1 | 0 |

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|-----------------|-----|----|---|---|
| kıyma | 777 | 10 | 0 | 0 |
| kemoterapi | 778 | 10 | 0 | 0 |
| kuşbaşı | 783 | 10 | 0 | 0 |
| emar | 785 | 10 | 0 | 0 |
| paspas | 786 | 10 | 0 | 0 |
| poğaç | 789 | 10 | 0 | 0 |
| aparat | 792 | 10 | 0 | 0 |
| karşılaş- | 801 | 9 | 1 | 1 |
| sıkıl- | 803 | 9 | 1 | 1 |
| teşekkürler | 806 | 9 | 1 | 1 |
| görüştük üzere | 810 | 9 | 1 | 1 |
| hoş bulduk | 811 | 9 | 1 | 1 |
| anlaş- | 818 | 9 | 1 | 1 |
| diyelim ki | 823 | 9 | 1 | 0 |
| limonata | 826 | 9 | 0 | 0 |
| şıştır- | 827 | 9 | 0 | 0 |
| kapan- | 831 | 9 | 0 | 0 |
| zorlan- | 845 | 9 | 1 | 0 |
| patatesli | 855 | 9 | 0 | 0 |
| muayene ol- | 862 | 9 | 0 | 0 |
| ekstre | 863 | 9 | 0 | 0 |
| bulantı | 864 | 9 | 0 | 0 |
| yoğur- | 866 | 9 | 0 | 0 |
| paunt | 867 | 9 | 0 | 0 |
| selamun aleyküm | 871 | 8 | 1 | 1 |
| satıl- | 874 | 8 | 1 | 1 |
| görül- | 875 | 8 | 1 | 1 |
| yönlendir- | 883 | 8 | 1 | 1 |
| ikram et- | 886 | 8 | 1 | 1 |
| tercih et- | 896 | 8 | 1 | 1 |
| ne haber | 897 | 8 | 1 | 0 |
| tc | 899 | 8 | 1 | 0 |

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|---------------|-----|----|---|---|
| araştır- | 903 | 8 | 0 | 0 |
| doktora | 912 | 8 | 0 | 0 |
| pide | 917 | 8 | 0 | 0 |
| oldukça | 919 | 8 | 0 | 0 |
| rica ederim | 923 | 8 | 0 | 0 |
| oo | 931 | 8 | 0 | 0 |
| öteve | 933 | 8 | 0 | 0 |
| ssk | 935 | 8 | 0 | 0 |
| darlık | 936 | 8 | 0 | 0 |
| ne var ne yok | 937 | 8 | 0 | 0 |
| kola | 938 | 8 | 0 | 0 |
| karıştır- | 939 | 8 | 0 | 0 |
| dekont | 943 | 8 | 0 | 0 |
| peron | 945 | 8 | 0 | 0 |
| kaburga | 950 | 8 | 0 | 0 |
| cigabayt | 953 | 8 | 0 | 0 |
| şikayet et- | 956 | 7 | 1 | 1 |
| bana ne | 959 | 7 | 1 | 1 |
| denk gel- | 960 | 7 | 1 | 1 |
| hah | 962 | 7 | 1 | 1 |
| hoşuna git- | 966 | 7 | 1 | 1 |
| maşallah | 969 | 7 | 1 | 1 |
| rahatsız et- | 970 | 7 | 1 | 1 |
| lan | 974 | 7 | 1 | 1 |
| arada | 977 | 7 | 1 | 0 |
| yara- | 979 | 7 | 1 | 0 |
| santim | 984 | 7 | 0 | 0 |
| ondan | 985 | 7 | 1 | 0 |
| komple | 989 | 7 | 1 | 0 |
| müsaade et- | 991 | 7 | 1 | 0 |
| yumuşak | 996 | 7 | 0 | 0 |
| değiştir- | 483 | 17 | 1 | 1 |

Ek 20. FTD'de İlk 1.000'de Olup KTDTSL'de Olmayan Kelimeler

| Kelime | FDT Sr | Kelime | FDT Sr |
|-----------|--------|------------|--------|
| geçmiş | 735 | yanıt | 717 |
| destek | 492 | rol | 519 |
| neredeyse | 990 | okur | 924 |
| çıkar | 342 | özgürlük | 648 |
| üçüncü | 646 | topluluk | 925 |
| girdi | 929 | tarım | 894 |
| eh | 526 | başbakan | 784 |
| değişik | 636 | çağ | 691 |
| gazete | 379 | felsefe | 979 |
| yana | 518 | koşul | 437 |
| bilinç | 928 | öykü | 874 |
| olumsuz | 919 | destekle- | 700 |
| kamu | 540 | gündem | 741 |
| idare | 851 | iddia | 671 |
| öz | 921 | kapa- | 334 |
| sözcük | 736 | rastla- | 846 |
| hastane | 876 | sorumluluk | 771 |
| birey | 573 | sözleş- | 931 |
| takdir | 967 | tavır | 878 |
| birinci | 462 | ulusal | 683 |
| gemi | 930 | yönel- | 681 |
| uyan- | 718 | belir- | 194 |
| elbette | 823 | değerlen- | 319 |
| yalnızca | 567 | kar- | 387 |
| roman | 826 | kavram | 407 |
| orman | 970 | duru | 424 |
| uyku | 975 | ilişkin | 451 |
| yüzyıl | 479 | kanun | 470 |
| modern | 946 | örgüt | 522 |
| güçlü | 612 | ardından | 531 |
| birer | 743 | cumhuriyet | 578 |
| sun- | 385 | tanımla- | 602 |
| nüfus | 647 | ilke | 606 |
| hızla | 834 | kıl | 620 |
| üstelik | 833 | iktidar | 634 |
| yetenek | 998 | yaklaşım | 638 |
| besle- | 809 | demokrasi | 642 |
| ada | 875 | mevcut | 664 |

| Kelime | FDT Sr |
|---------------|-------------------|
| mahkeme | 694 |
| gözle- | 711 |
| şaş- | 713 |
| anayasa | 737 |
| dava | 742 |
| pay | 747 |
| hüküm | 756 |
| silah | 783 |
| ata- | 787 |
| ordu | 806 |
| öncelik | 813 |
| bahar- | 822 |
| sapta- | 824 |
| unsur | 827 |
| kuvvet | 840 |
| düşman | 847 |
| hücre | 850 |
| faktör | 856 |

| Kelime | FDT Sr |
|---------------|-------------------|
| yetki | 872 |
| farklılık | 889 |
| bazısı | 891 |
| temsil | 898 |
| hiddet | 900 |
| karşın | 902 |
| yit- | 903 |
| olgu | 934 |
| aydın | 935 |
| yayınla- | 940 |
| itibar | 957 |
| devrim | 966 |
| doğrusu | 977 |
| ağ | 981 |
| rekabet | 993 |
| kapsam | 995 |
| eğilim | 997 |

Ek 21. KTDTSL’de İlk 1.000’de Olup FDT veya YTÖDK/A1+A2’de Olmayan Kelimeler

| Kelime | Sr | S | Y | D | Kelime | Sr | S | Y | D |
|---|-----|-----|------|------|-----------------------------------|-----|----|------|------|
| bunlar | 70 | 140 | 1,0 | 0,64 | biyopsi | 530 | 16 | 0,14 | 0 |
| buyurun | 83 | 121 | 1,0 | 0,81 | ise | 535 | 15 | 0,9 | 0,70 |
| sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | 137 | 75 | 1,0 | 0,82 | şunlar | 537 | 15 | 0,7 | 0,64 |
| tabi | 138 | 75 | 1,0 | 0,81 | ultrason | 556 | 15 | 0,29 | 0,07 |
| o zaman | 186 | 55 | 0,9 | 0,69 | buyrun | 561 | 14 | 1,0 | 0,65 |
| ha | 188 | 54 | 1,0 | 0,83 | hoş geldin | 564 | 14 | 0,7 | 0,64 |
| var ya | 226 | 43 | 1,0 | 0,78 | bastır- | 589 | 14 | 0,14 | 0 |
| bakalım | 232 | 42 | 1,0 | 0,86 | Allah razı olsun | 594 | 13 | 0,9 | 0,67 |
| valla / vallahi | 269 | 36 | 0,9 | 0,68 | mis | 627 | 13 | 0,29 | 0,22 |
| ne zaman | 309 | 31 | 0,86 | 0,66 | görüştürüz | 637 | 12 | 0,9 | 0,66 |
| he | 333 | 28 | 0,9 | 0,61 | kusura bakma / kusura bakmayın | 656 | 12 | 0,7 | 0,44 |
| buyur | 335 | 28 | 1,0 | 0,52 | olur | 657 | 12 | 0,6 | 0,47 |
| o yüzden | 348 | 26 | 1,0 | 0,82 | boyan- | 678 | 12 | 0,29 | 0,25 |
| ped | 367 | 25 | 0,29 | 0,30 | beze | 684 | 12 | 0,14 | 0 |
| Türkçe | 369 | 25 | 0,6 | 0,18 | hadi görüşürüz | 699 | 11 | 0,7 | 0,60 |
| teşekkür ederim | 373 | 24 | 1,0 | 0,73 | sipariş ver- | 717 | 11 | 0,6 | 0,42 |
| Allah | 381 | 24 | 0,7 | 0,56 | gene | 739 | 10 | 0,9 | 0,72 |
| tabi ki | 389 | 23 | 0,6 | 0,59 | aleyküm selam | 740 | 10 | 0,9 | 0,69 |
| şu an | 433 | 20 | 0,43 | 0,41 | hayırlı işler | 756 | 10 | 0,6 | 0,55 |
| kanka | 434 | 20 | 0,7 | 0,41 | karar ver- | 761 | 10 | 0,71 | 0,50 |
| doğru (ed) | 456 | 19 | 0,7 | 0,27 | kemoterapi | 778 | 10 | 0,29 | 0,30 |
| şu anda | 460 | 18 | 0,9 | 0,77 | kuşbaşı | 783 | 10 | 0,29 | 0,27 |
| bazlama | 498 | 17 | 0,29 | 0,00 | emar | 785 | 10 | 0,29 | 0,24 |
| tömer | 499 | 17 | 0,14 | 0 | paspas | 786 | 10 | 0,29 | 0,22 |
| bakayım | 503 | 16 | 0,9 | 0,78 | aparat | 792 | 10 | 0,14 | 0 |
| geç kal- | 512 | 16 | 0,6 | 0,56 | teşekkürler | 806 | 9 | 0,7 | 0,59 |
| ingilizce | 516 | 16 | 0,6 | 0,53 | görüştük üzere | 810 | 9 | 0,6 | 0,58 |
| mail | 518 | 16 | 0,6 | 0,48 | diyelim ki | 823 | 9 | 0,6 | 0,46 |

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|-----------------|-----|---|------|------|
| patatesli | 855 | 9 | 0,29 | 0,19 |
| ekstre | 863 | 9 | 0,14 | 0 |
| yoğur- | 866 | 9 | 0,14 | 0 |
| paunt | 867 | 9 | 0,14 | 0 |
| selamun aleyküm | 871 | 8 | 0,7 | 0,69 |
| yönlendir- | 883 | 8 | 0,7 | 0,58 |
| T.C. | 899 | 8 | 0,6 | 0,47 |
| rica ederim | 923 | 8 | 0,43 | 0,29 |
| oo | 931 | 8 | 0,29 | 0,26 |
| öteve | 933 | 8 | 0,29 | 0,25 |
| SSK | 935 | 8 | 0,29 | 0,20 |
| dekont | 943 | 8 | 0,29 | 0,02 |

| Kelime | Sr | S | Y | D |
|-------------|-----|---|------|------|
| kaburga | 950 | 8 | 0,14 | 0 |
| cigabayt | 953 | 8 | 0,14 | 0 |
| bana ne | 959 | 7 | 0,7 | 0,59 |
| denk gel- | 960 | 7 | 0,7 | 0,61 |
| hoşuna git- | 966 | 7 | 0,6 | 0,56 |
| maşallah | 969 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| lan | 974 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| arada | 977 | 7 | 0,6 | 0,49 |
| santim | 984 | 7 | 0,43 | 0,48 |
| ondan | 985 | 7 | 0,6 | 0,47 |
| komple | 989 | 7 | 0,6 | 0,41 |

Ek 22. KTD TSL’de İlk 1.000’de Olup FDT, YTÖDK/A1+A2 veya NGSL-S’de Olmayan Kelimeler

| Kelime | KTD TSL Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D | Kelime | KTD TSL Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---|------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| bunlar | 70 | 140 | 1,0 | 0,64 | mis | 627 | 13 | 0,29 | 0,22 |
| buyurun | 83 | 121 | 1,0 | 0,81 | görüştürüz | 637 | 12 | 0,9 | 0,66 |
| sağ ol/sağ olun/sağ olasın/sağ olsun | 137 | 75 | 1,0 | 0,82 | kusura bakma / kusura bakmayın | 656 | 12 | 0,7 | 0,44 |
| tabi | 138 | 75 | 1,0 | 0,81 | olur | 657 | 12 | 0,6 | 0,47 |
| o zaman | 186 | 55 | 0,9 | 0,69 | boyan- | 678 | 12 | 0,29 | 0,25 |
| ha | 188 | 54 | 1,0 | 0,83 | beze | 684 | 12 | 0,14 | 0 |
| var ya | 226 | 43 | 1,0 | 0,78 | hadî görüşürüz | 699 | 11 | 0,7 | 0,60 |
| bakalım | 232 | 42 | 1,0 | 0,86 | sipariş ver- | 717 | 11 | 0,6 | 0,42 |
| valla / vallahi | 269 | 36 | 0,9 | 0,68 | gene | 739 | 10 | 0,9 | 0,72 |
| he | 333 | 28 | 0,9 | 0,61 | aleyküm selam | 740 | 10 | 0,9 | 0,69 |
| buyur | 335 | 28 | 1,0 | 0,52 | hayırlı işler | 756 | 10 | 0,6 | 0,55 |
| o yüzden | 348 | 26 | 1,0 | 0,82 | kemoterapi | 778 | 10 | 0,29 | 0,30 |
| ped | 367 | 25 | 0,29 | 0,30 | kuşbaşı | 783 | 10 | 0,29 | 0,27 |
| Türkçe | 369 | 25 | 0,6 | 0,18 | emar (MR) | 785 | 10 | 0,29 | 0,24 |
| teşekkür ederim | 373 | 24 | 1,0 | 0,73 | paspas | 786 | 10 | 0,29 | 0,22 |
| allah | 381 | 24 | 0,7 | 0,56 | aparat | 792 | 10 | 0,14 | 0 |
| tabi ki | 389 | 23 | 0,6 | 0,59 | teşekkürler | 806 | 9 | 0,7 | 0,59 |
| şu an | 433 | 20 | 0,43 | 0,41 | görüşmek üzere | 810 | 9 | 0,6 | 0,58 |
| kanka | 434 | 20 | 0,7 | 0,41 | diyelim ki | 823 | 9 | 0,6 | 0,46 |
| doğru (ed) | 456 | 19 | 0,7 | 0,27 | patatesli | 855 | 9 | 0,29 | 0,19 |
| şu anda | 460 | 18 | 0,9 | 0,77 | ekstre | 863 | 9 | 0,14 | 0 |
| bazlama | 498 | 17 | 0,29 | 0,00 | yoğur- | 866 | 9 | 0,14 | 0 |
| tömer | 499 | 17 | 0,14 | 0 | paunt | 867 | 9 | 0,14 | 0 |
| bakayım | 503 | 16 | 0,9 | 0,78 | selamun aleyküm | 871 | 8 | 0,7 | 0,69 |
| geç kal- | 512 | 16 | 0,6 | 0,56 | yönlendir- | 883 | 8 | 0,7 | 0,58 |
| İngilizce | 516 | 16 | 0,6 | 0,53 | T.C. | 899 | 8 | 0,6 | 0,47 |
| mail | 518 | 16 | 0,6 | 0,48 | rica ederim | 923 | 8 | 0,43 | 0,29 |
| biyopsi | 530 | 16 | 0,14 | 0 | oo | 931 | 8 | 0,29 | 0,26 |
| ise | 535 | 15 | 0,9 | 0,70 | öteve | 933 | 8 | 0,29 | 0,25 |
| şunlar | 537 | 15 | 0,7 | 0,64 | ssk | 935 | 8 | 0,29 | 0,20 |
| ultrason | 556 | 15 | 0,29 | 0,07 | dekont | 943 | 8 | 0,29 | 0,02 |
| buyrun | 561 | 14 | 1,0 | 0,65 | kaburga | 950 | 8 | 0,14 | 0 |
| hoş geldin | 564 | 14 | 0,7 | 0,64 | cigabayt | 953 | 8 | 0,14 | 0 |
| bastır- | 589 | 14 | 0,14 | 0 | bana ne | 959 | 7 | 0,7 | 0,59 |
| Allah razı olsun | 594 | 13 | 0,9 | 0,67 | denk gel- | 960 | 7 | 0,7 | 0,61 |

| Kelime | KTD TSL Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| hoşuna git- | 966 | 7 | 0,6 | 0,56 |
| maşallah | 969 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| lan | 974 | 7 | 0,6 | 0,53 |
| arada | 977 | 7 | 0,6 | 0,49 |

| Kelime | KTD TSL Sr | KTD SL S | KTD SL Y | KTD SL D |
|---------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| santim | 984 | 7 | 0,43 | 0,48 |
| ondan | 985 | 7 | 0,6 | 0,47 |
| komple | 989 | 7 | 0,6 | 0,41 |

Ek 23. “N” Biçimbiriminin Eşdizimli Olduğu Kelimeler

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|-----|--|---------|-----|
| var ol-sa da ol-ur ol-masa da. abla | abla | na | sen.i söyle-yeyim de kes-sin. Söyle- | i | n+e |
| lazım mı al-alım isim soy isim imza buyurun ad | ad | ma | kargo gel-ecekti kayıt bulun-amadı farklı bir | k | n+e |
| a örneğin. muhasebeci kaç-ıyor. arkadaş.larımın ad | ad | ma | da mı karış-ıyorsun. ne iyi yap-tın | k | n+e |
| siz.e ne+kadar yumuşak ol-duğunu göster-mek ad | ad | ma | sıkıştır-ıp ez-iyorum siz.e göster-mek | k | n+e |
| o.ndan kullan-ır gibi.yim. bu adam.in ad | ad | ma | taahhüt+yap-mış. fark.ında mı.sin. biz | k | n+e |
| k-ayım revir. küçük hastahane.de. de-di ya+(!) ad | ad | ma | gerek yok. devam. emekli. o ev+hanımı. | k | n+e |
| bina.ları tasarruf ol-sun diye sat-madı mı. adam | adam | ma | şöyle | k | n+e |
| ulaş-abilirsiniz adres isim.ini de ver-eyim adres | adres | ine | kim.e sat-tıkları belli değil ora.da | k | n+e |
| dekont.u . geri dönüş yok kurumsal internet adres | adres | ine | gir-iyoruz arkadaş.lar bura.ya gir-dikten | k | n+e |
| yor. sen nere.den bil-ıyorsun. hoşça+kal. sen akıl | akıl | ma | dilekçe mail at-ınız at-tıktan sonra ara- | k | n+e |
| vekalet.ini al-saydın siz. bu da sen.in alan | alan | ma | uy-up da mı gel-din. çık-iyoruz | i | n+e |
| .ye toplu hal.de saldır-dılar eczane.yi savaş alan | alan | ma | gir-iyor. hani ayrıan al-madın. önce git- | k | n+e |
| kasıt mı var.dı hayır koy-muş dosya.ların alt | alt | ma | çevir-diler ilçe hastahane.sinin karşı.sındaki | k | n+e |
| mı ara.larına perde koy-acağım ben perde.lerin alt | alt | ma | n | k | n+e |
| sini.nin üzeri.ne kim nasıl iste-yorsa şimdi alt | alt | ma | o öyle kötü bir alışkanlık ki ben hala | k | n+e |
| ar yardım+et-sin. sen.e sonra özel öğrenci arkadaş | arkadaş | ma | tül gir-mesine gerek yok iki.den mi | k | n+e |
| ında onlar.a çok çok büyük denetim lazım sen asker | asker | ine | salça.yı yay-dılar üst.üne de kuşbaşı. | k | n+e |
| ilaç.ı yaz-dım düzel-sin diye. tamam mı. ateş | ateş | ine | sor-sun yardım+et-sin. sen.e internet | k | n+e |
| mı.sınız. bir şey ol-madı gel-di mi ayak | ayak | ma | yedir-ıyorsun ne yedir-ıyorsun eski.den ben | k | n+e |
| ur diğer şey.le beraber avantaj.ları var bir aylık | aylık | ma | göre mi antibiyotik.i başla-yacağız? bir gün | k | n+e |
| -r kuyumcu.ya mal.ımı methet-meye gerek yok ağız | ağız | ma | bir şey ol-madı. aveme.ye git-iyor | i | n+e |
| ol-sa öyle ol-maz ora.daki pislik.lerin ağız | ağız | ma | konakla-ma her şey dahil zaman değiş-iyor | k | n+e |
| mü çağır- el.imi bir+daha takma diş.lerini ağız | ağız | ma | kadar dol-sun mu az bir şey kal- | k | n+e |
| kim.e de-yor bil-meyorum pislik kadın.in ağız | ağız | ma | uy-sak başka türlü ol-urdu. biz o. | k | n+e |
| bu ben.im bilgisayar.ım ol-acak şu sanat aşık | aşık | ma | dök-erim. sokak bu sokak mı. yok. sade | i | n+e |
| gel-di bay bay. kız.ım niye sor-muyorsun baba | baba | na | yakış-mıyor ben.ce yarım saat.te gel- | k | n+e |
| durak geç-medem ne zaman in-eceğiz. de-dim baba | baba | na | bak-ar mı.sınız tamam saat al-abilir | k | n+e |
| inci.ye bin-elim. hepimiz sığ-mayız. koş- babaanne | babaanne | e | gel-ecek mi diye tasma.sı da var | i | n+e |
| ç-ıp kapat-ın lütfen dikkat lütfen araç.ınızın baş | baş | ma | söyle- sen.e bir araba al-sın. de- | i | n+e |
| ir şef ol-ayım. hayırlı+olsun daha belli değil baş | baş | ma | koş- yer.e nasıl git-erim. kart nasıl | i | n+e |
| alak dolayısıyla temizlik.ini yap-arken yalnız baş | baş | ma | gel-iniz kana-ma dur-duktan iki üç | k | n+e |
| bilirim. isim.lerini al-mam mümkün mü.dür. gün | baş | ma | bela ara-yor. kapı.yı aç-. akşam.da | k | n+e |
| baş | baş | ma | zorlan-ıyor kız.ında engel yok kız.ı | k | n+e |
| stor.unu da hediye yap-arız stor.ları tek baş | baş | ma | kaç lira. beyefendi. ne dekont.u çık-arken | k | n+e |
| ama. duy-dun mu sene.ye öde- nerede.yiz. baş | baş | ma | ne+kadar.a ver-ıyorsunuz orta karar var | k | n+e |
| .ne bir şey al- sırf elbise üzeri.ne sırf. baş | baş | ma | böyle şey.ler gel-miş. ben de-yor | k | n+e |
| yağ.a dokun-ması gerek-iyor biz.imkiler bir baş | baş | ma | bir iş mi gel-di. sen dakikası+dakikasına | k | n+e |
| ara-dılar ben.i o doktor hanım yok bir başkası | başkası | na | bir son.una tak.ıyorlar hiçbir anlam.ı | k | n+e |
| de çalış-mamız aynı karakol.da çalış-mamız başkası | başkası | na | diye randevu.yu değiştir-diler hanım bu değil | k | n+e |
| .unuz al-ır mı.sınız biz sadece insan.ların beden | beden | ine | çekin-erek sor-abileceğim bir şey.i baba. | k | n+e |
| abi ben.de de kemer var bu.nu tak- bel | bel | ine | dokun-duk kalp.ine dokun-amadık git-miştik | k | n+e |
| +et-iyor bir lastik sepet koy-muş el.ini bel | bel | ine | kabart-mazsa kemer daralt-acağım o.nu | k | n+e |
| k farklı bir tedavi falan ayarla-yacaksın otuz bir | bir | ine | bunlar. | k | n+e |
| r.ine ayarla-yacaksın ora.daki tedavi.yi artık bir | bir | ine | yasla-mış yürü-yor şimdi sağ.a dön- | k | n+e |
| kuz.uncu sınıf kitapçık.ını çöz-müş. onlar birbiri | birbiri | ne | ayarla-yacaksın ora.daki tedavi.yi artık bir. | k | n+e |
| var köy.leri falan bir sürü şey var herkes birbiri | birbiri | ne | iki üç gün atlat-mış ol-acaksın ara. | k | n+e |
| .ta enfeksiyon mu amca dahiliye doktor.una mi biri | biri | ne | kopya+ver-iyorlar sonuç.ta onlar sınav.da | k | n+e |
| .le rica+olun-ur. bu.nu gıcık+ol-duğum biri | biri | ne | karış-madan çok güzel bir şekil.de yaşa- | k | n+e |
| iki tane de köşe kullanılı-acakmış ora.da her biri | biri | ne | ek-sin öyle söyle- . bey.e ver-iyorum | k | n+e |
| a+et-iyorlar para.ya anlat-ımız. çocuk.lardan biri | biri | ne | bile söyle-yebilirim. ben.im de öyle yap- | k | n+e |
| s alan.ı. siz personel.diniz değil mi. hayır. biri | biri | ne | iki.şer tane köşe kullanılı-acak beş yüz+(100) | k | n+e |
| seç-meyecek son.una kadar izle-yin heykel.in boy | boy | una | sor-dum büyük.lerine sor-acaksın de-dim. | k | n+e |
| .den gel-sin. çağır-ma, daha söyle-medim mi boğaz | boğaz | ına | mi benzet-tiniz. bir abi var.dı da. | k | n+e |
| | | | bak- uzun ben al-acağım ki o heykel. | k | n+e |
| | | | ilaç.ı mı boğaz şurup.u ver-miş. | k | n+e |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|-----|--|---------|-----|
| akşam de-yor ki al- düşün- günaydın de-medin bu | bu | na | gel- ne yap-arsan yap- bu nere.ye | k | n+e |
| -acaksın başka bir yer.de yaptır-mıştım ol-sun bu | bu | na | yap-tır allah+allah bunlar.ı da değiştir- | k | n+e |
| .i al-abilir mi.yim ne+kadar bu ben bu | bu | na | bayağı dal-dım etkilen-dim bu.ndan ben | k | n+e |
| şey.i de film.i de özel değil mi bu | bu | na | özel film çekil-di bir tane ya+(!) ama | k | n+e |
| ben tamam on iki hafta.da toplam konakla-ma bu | bu | na | her şey dahil dahil ol-mayan sadece uçak | k | n+e |
| a parça.sını üret-iyor ama orijinal parça değil bu | bu | na | yan sanayi den-iyor işte. daha ucuz.a | k | n+e |
| -yorum. ora.nın su.yunu al-ıp doldur-uyor bu | bu | na | oku-yamıyorum ki oku-yabilsem doğum.u | k | n+e |
| biz.de hangi ilaç var hangi ilaç yok bakanlık bu | bu | na | dolayısıyla | k | n+e |
| i ya+(!) iste-diğimiz ilaç.lar bulun-muyor yani bu | bu | na | sahip iste-se işlem yap-abilir biz.im | k | n+e |
| .de herhangi bir doğal+gaz kaçak.ı ol-abilir bu | bu | na | bir çözüm bulun-sun yani şu+an eczane. | k | n+e |
| ben.den saçmalık ama ya+(!) kes-meden şu.na bu | bu | na | karşı etkilenme-mek için hanım da gel-sin | k | n+e |
| işte başka bir şey lazım mı başka bir şey bu | bu | na | bak-arak karar+ver-ememişler yani o para. | k | n+e |
| .si o geri.de az bir parça var ama bu | bu | na | göre düğme bak-alım ara-dın mı ver- | k | n+e |
| metre.den fazla al- bak-bu dar de-yorsun bu | bu | na | uy-du mu tamam.dır astar öyle ol- | k | n+e |
| abi bereket+versin kolay+gelsin şu kadar.ı bak- bu | bu | na | bir metre.ye on santim de-yorsun ya+(!) | k | n+e |
| düz geçil-mesini iste-yorum overlok ol-maz abla bu | bu | na | kısa de-yorsun sen kısa evet tamam yavru. | k | n+e |
| sıra var mı gel-en yok. ara-yıp söyle- bu | bu | na | mantıklı değil yani düğme mi açtır-acaksın | k | n+e |
| üç tane genişlik yer.e kadar cam değil.se bu | bu | na | şöyle | k | n+e |
| iki kat şekil.inde aç-tık daha doğru.su bu | bu | na | borç yok. bu sen.in sıra.n değil | k | n+e |
| e limon gibi gözük-ebilir ama limon değil hatta bu | bu | na | fazlalık koy-dunuz mu bir buçuk yap-alım | k | n+e |
| yan.ında kavrul-muş kıyma var doğru mu doğru bu | bu | na | ben katmer börek de-mek de daha bir | k | n+e |
| .de kesil-diği için. fazla öde-me ekim ayı burs | burs | una | tatlı limon de-yorlarmış biz bura.dan al- | k | n+e |
| ben.im de-diğimi yap-sana yani doğru.dur burun | burun | una | biz kabut de-yoruz çiğ köfte.yi al- | k | n+e |
| a sür-eceksin iki.sini birlikte bu.nu da buzdolabı | buzdola | na | mahsup+edil-mektedir. merhaba | k | n+e |
| .in ne var.dı. bura.da mı. bura.da. cep | bı | na | nasıl+gidiyor? iyi | k | n+e |
| yap-alım diğer şey.leri al-alım şu.nu cep | cep | ine | ver-diğin zaman çok daha iyi sök-üp | i | n+e |
| nasıl var mı gel-iyorlar mı yok kolay+gelsin cep | cep | ine | koy-uyorum bir ecza+dolabı yap-alım ilaç. | k | n+e |
| r kamera sistem.i kamera ve aparat.lar ateme cihaz | cihaz | ma | koy- düşün-me şunlar.ı. sen şura.da | i | n+e |
| nra bir fayda.sı yok. sen yap- bakalım amel defter | defter | ine | koy-sana sen bil-iyorsun ben bil-miyorum | i | n+e |
| ilir mi.yim şura.ya ha tamam. adam | koltuk+d | ne | koy-ayım abla niye öyle yap-iyorsunuz iyi | i | n+e |
| koltuk+değeneği | eğeneği | ne | yerleştiril-ip vatandaş.ların kart bilgi.leri ve | k | n+e |
| onra. dikkat dikkat. tüm araç sahip.lerinin dikkat | dikkat | ine | dikkat.e al-ırsak ortalama.nın bayağı alt. | k | n+e |
| zane.den al-abilirsiniz. araç sahip.lerinin dikkat | dikkat | ine | yaslan-arak yürü-yor. dilsiz işaret dil-ıyle | k | n+e |
| hah düz iste-yorum ama bura.sı baş.tan dip | dip | ine | . plakalı araç sahip.i araç.ınızı bulun-duğu | k | n+e |
| güzel.ce şimdi tepsi.ye gel-iyor acı salça dip | dip | ine | plakalı araç sahip.i araç.ınızı bulun-duğu | k | n+e |
| -ebilir mi.siniz. git-tin mi dışı.ye hiç dış | dış | ine | kadar kısa kal-maz mı kısa kal-ır | k | n+e |
| ksin alt kat.ta enfeksiyon mu amca dahiliye doktor | doktor | una | salça sür-dü domates salça.sı ama acı. | k | n+e |
| ok. başka bir şikayet.iniz var mı. dahiliye doktor | doktor | una | igne sok-uyorlar. teknoloji çok ilerle-di. gel- | k | n+e |
| kendi at-acak. servis.te kendi.si. dahiliye doktor | doktor | una | mi biri.ne ek-sin öyle söyle-. bey. | i | n+e |
| ir. baba de-yorum nasıl konuş-uyorsun. yirmi dokuz | dokuz | una | görün-ür mü.sün. doktor durum.umu bağla- | k | n+e |
| t-iyorum ora.dan bin-iyorum dolmuş.a karaman | durak | ma | randevu+al-dım. bir şey yap-mamız gerek- | k | n+e |
| sı tamam mı tamam birazcık boğaz.ı kızar-mış | durak | ma | ped çek-mişiz. bir buçuk.ta gör-ebilirim | k | n+e |
| durum | durum | una | çok güzel anne baba yaşlan-dığı zaman onlar. | k | n+e |
| y+gelsin sınav.larına hazırla-yoruz ya+da yurt dış | dış | ma | göre ne yap-acağımıza karar+ver-eceğiz | k | n+e |
| . öyle de-me yol.da sıkıntı ol-abilir. şehir dış | dış | ma | tamam | k | n+e |
| -acaklar şimdi. sıra.yla. ne ol-du sen.in el | el | ine | oku-maya git-erseniz konakla-malarda | k | n+e |
| cumhurbaşkanı öp-erim o.nu emeklilik.te yaş engel | engel | ine | genellikle a | k | n+e |
| bile ol-mayan eyete çık-tı emeklilik.te yaş engel | engel | ine | çık-abilir mi diye sor- kimlik.inizi al- | k | n+e |
| sınav.da patlat-acak. ortak sınav.lardan çok etraf | etraf | ma | kayıt+yapıl-ıyor mu acaba. saat kaç ol- | i | n+e |
| tfen dikkatli.ce uygula-yım çünkü patates.in etraf | etraf | ma | takıl-anlar sosyal medya.da bir ara.ya | k | n+e |
| .imiz kabar-dı fırın.a git-mek için hazır etraf | etraf | ma | takıl-anların mesaj.ı siyasi.lere i-di | k | n+e |
| ev.i o.nun için satın+al-dı yeni ev | ev | ine | bak-iyor ben de o.nunla yaşa-dım. | k | n+e |
| mi.yim. sen.inkini esir+al-dım götür-düm. fark | fark | ma | yağ.dan bir tabaka oluştur-uyoruz lezzet.ini | k | n+e |
| at-mak iste-yen öğrenci.lere nere.deyse yarı fiyat | fiyat | ma | önce.den ısıtıl-mış iki yüz+(100) derece fırın. | k | n+e |
| | | | taşın-dığında sekiz bin yüz+(100) | k | n+e |
| | | | metre+karelik a | k | n+e |
| | | | var-madan yorul-muşum. fetih.in konuş-tuk. | k | n+e |
| | | | da indirim var olay.ı dikkat.imi çek- | k | n+e |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|-----------------|-----|---|---------|-----|
| mü ihraç fazla.sı ürün.ler perakende toptan fiyat | fiyat | ına | şunlar.a bak-tım çok ucuz. kendi al- | k | n+e |
| ğeri öğrenci.ye geç-eceğiz. çok girişken kitap fuar | fuar | ına | git-mişler abla.sı üniversite bitir-miş. kır- | k | n+e |
| gel-iyor abi helva o saç.lar ne. kitap fuar | fuar | ına | git-eceğiz de hemen çık-acağım çorba ne. | k | n+e |
| .yiz. dahiliye.ye git-ecek artık acil.de kan grup | grup | una | bakıl-mıyor. kan grup.umu öğren-ecektim. | k | n+e |
| -yın peki sağ+olun kolay+gelsin bura.da. al- göz | göz | üne | kimlik. | k | n+e |
| .u dürt-er veli.ye de ödev ver-diğimizi göz | göz | üne | tak- baklava.nın son gün.ü biz.im | k | n+e |
| -alım. film.e gönder-miştiniz. doktor hanım, göğüs | göğüs | üne | sok-manız lazım. yukarı.dan başla-yalım. | k | n+e |
| .in on dört.üçü gün.ünde on altı.ncı gün | gün | üne | köy. | k | n+e |
| eraber doktor.unuzla görüş-ürsünüz peki ped.in gün | gün | üne | falan da gel-iyor. nere.ye. biraz alerjik | k | n+e |
| biz on.unda kemoterapi al-ıyor on dört.üçü gün | gün | üne | falan gel-ecek ki yaz-abileyim o.nu | k | n+e |
| otuz ocak.a ben randevu.nuzu yaz-ıyorum salı gün | gün | üne | emar.ı al-ırız ama de-rseniz ki | k | n+e |
| gün öğle.den sonra. o da merkez.de. salı gün | gün | üne | sen ped randevu.su ver-mişsin iki buçuk | k | n+e |
| gayret.inin sonuç.unu al-ıyor mu gün.ü gün | gün | üne | gel-iyor bu ara.da tedavi al-mamış | k | n+e |
| şey.in doğum gün.ü var herkes.in doğum gün | gün | üne | denk+getir-dim iki.sini de. tamam mı. | k | n+e |
| yap-sanız biz.im arkadaş.ımız ol-sanız bir günlük | günlük | üne | de çalış-ır sonuç negatif göz+boya-yor | k | n+e |
| iri ben bey.in böyle götür-üşünden lüp lüp gırtlak | gırtlak | ına | git-ebilir mi.yim. sen.inkini esir+al- | k | n+e |
| f.imiz yüz+(100) milyar dolarlık bir ticaret hacim | hacim | ine | yavaş çek- abi hızlı çek-me aha ya+(!) | k | n+e |
| arkadaş.ımın kol.una gir-seydin bir buçuk haftalık | haftalık | ına | düşkün ol-duğunu anla-dım at-arken ses. | k | n+e |
| ve kendi eksen.i etraf.ında da böyle rulo hal | hal | ine | ulaş-maktır de bu söz.lerini karşılıksız bırak- | k | n+e |
| irik-iyor yazıl-anlar. acil durum buton.u. ray hat | hat | ına | şey.e git-tim iki gece kal-dım | k | n+e |
| yapıl-ıyor lütfen bekle-yiniz. metro ve havaalanı | havaalanı | ına | getir-elim o+zaman börek.imiz hem çok | k | n+e |
| sekiz lira kayıp kaçak bedel.i gibi bir şey hepsi | hepsi | ne | gir-mek tehlikeli ve yasak.tır. sık- boğaz. | k | n+e |
| n kötü.sü yok.muş . bin sekiz yüz+(100) maaş hesap | hesap | ına | git-mek iste-yen yolcu.larımız aktarma yap- | k | n+e |
| ne+kadar sıcak ol-uyor bir bil-seniz. normal iklim | iklim | ine | aynı.sını yaz-mışlar hastahane.nin al-acağı | k | n+e |
| çık-mam lazım. ilaç.ını kes-meye gerek yok. ilaç | ilaç | ına | yat-ıyor. ben de sev-mem. iyi ki | k | n+e |
| -tum. ben.e bir şey anlat-madılar. insankaynakları | insankaynakları | ına | göre. bak-in dosya numara.sı . o kadar | k | n+e |
| ben in-eceğim. istikamet.inden gel-ip . istikamet | istikamet | ına | başla-yacak iyot tedavi.si yapıl-acak. hasta | k | n+e |
| .e gel-meyeceğinden o kadar emin.dim ki ben iç | iç | ine | gönder-diler bey günaydın nasıl.sın iyi mı. | k | n+e |
| manyetik şerit.teki bütün bilgi.ler bu cihaz.in iç | iç | ine | git-mekte ol-an sayın yolcu.larımız otobüs. | k | n+e |
| git-tik anne bu.nun terzilik iş.i yok iç | iç | ine | ne koy-duğumu göster-iyorum sürücü | k | n+e |
| 00) elli lira memleket.in menfaat.ma millet.in iç | iç | ine | belge.m | k | n+e |
| şılıh.ında al-abiliyorsun tamam al-alım o+zaman iç | iç | ine | kopyalan-ıyor tabi sadece bu kart.in iç. | k | n+e |
| her şey.e öyle de-yor. göz.ümün de iç | iç | ine | bu.nu giydir- bunlar.dan mı giydir-ebileceksin | k | n+e |
| .e koy-du ya+(!) ver-diklerini şeffaf dosya.nın iç | iç | ine | gel-iyor çok da nankör var inanç zayıf | k | n+e |
| hafta sonra gel-in de-yecekler ssk iş.in iç | iç | ine | ne kadar yükükle-yelim on lira koy-un | k | n+e |
| böyle yerleştir- yüz şekil.ini bura.ya. çene.ni iç | iç | ine | bak-ıyor. bekle-sek yok siz bin-in | k | n+e |
| -an fatura.yı al-abilir mi.yim. kutu.nun iç | iç | ine | bak-tın mı bak-tım şu.nun iç. | k | n+e |
| pirzola var.sa bir iki tane de pirzola kat- iç | iç | ine | gir-ince iş değiş-iyor bugün ay.ın | k | n+e |
| şöyle bir su al-dım ılık su su.yun iç | iç | ine | koy- bir bak- bura.ya. yasla- arka.ndaki | k | n+e |
| .ını aç-tım biraz ılın-mıştı şimdi sakı.ların iç | iç | ine | bak-tın mı. müsait ol-unca bir bak- | k | n+e |
| +et-erken abi.cim sert.tır ve et.in iç | iç | ine | tane de-rken paket mi kat-sınlar. kemiksiz | k | n+e |
| .in iç.ine gir-memesi kolay kolay eri-mez iç | iç | ine | tuz ek-iyorum patlıcan.ları tuzlu su.da | k | n+e |
| bilgi.leri al-an kişi.nin hiçbir şekil.de iş | iş | ine | et.le doldur-acağım fırın.da eğer hani | k | n+e |
| yap-acak bir şey yok. ne yap-ıyor. Sus- iş | iş | ine | gir-memesi kolay kolay eri-mez iç.ine | k | n+e |
| l-iyorsun evrak.ları hazırla-yorsun öğrenci+işleri | öğrenci+işleri | ne | gir-mez zaten allah.in ver-diği ağaç | k | n+e |
| -acağın kız.ım bak-acağın sen takma bu.nları kafa | kafa | na | yara-mıyor vatandaş.ların ateme cihaz.ında | k | n+e |
| .ini nasıl al-ıyor. o.nu niye tak-tın kafa | kafa | na | şüphel | k | n+e |
| kadar bir şey.ler yap-arım da sen kendi kafa | kafa | na | karış-ma. doktor herhalde saat iki.de gel- | k | n+e |
| sev-dim şu ol-maz mı ol-abilir abi kafa | kafa | na | ver-iyorsunuz. kendine+iyi+bak yine | k | n+e |
| ız biz sadece insan.ların beden.ine dokun-duk kalp | kalp | ine | yoğun.sunuz. | k | n+e |
| değil tamam mı baş ağrı.n var diye bir kan | kan | ına | gel-ecek mi baba.n ders.lerini iyi | k | n+e |
| kaşık.ı tuz bir paket yaş2 maya yoğur-ma kap | kap | ına | sağ.daki çoğal-mış. gittikçe art-ıyor al- | k | n+e |
| | | | göre bunca insan gel-miş yemek hazırla-mış | k | n+e |
| | | | göre takıl- bak- abi bu çünkü renk.leri | k | n+e |
| | | | dokun-amadık git-miştik bayağı bir beğen- | k | n+e |
| | | | medim | k | n+e |
| | | | baktır-acağım siz.in tamam mı eğer kan. | i | n+e |
| | | | al-dığımız sekiz buçuk su bardak.ı un. | k | n+e |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|---------|-----|---|---------|-----|
| usta.m siyah mı ol-uyor bak-ayım abi kapak | kapak | ına | bir bak-ın siyah mı kapak.ların hepsi | k | n+e |
| yaz-mış doktor yani vitamin sabah akşam tok karın | karın | ına | tek kişi.ye değil mi ilaç iki kutu. | k | n+e |
| mı sil-eyim o+zaman akşam bir tane tok karın | karın | ına | reçete.den yirmi bir buçuk lira çık-tı | k | n+e |
| . sol.dan üst kat.ta kan ver-eceksiniz. aç karın | karın | ına | mı. aç karın.ına. bekle-yeceksin şey.imiz | k | n+e |
| .ta kan ver-eceksiniz. aç karın.ına mı. aç karın | karın | ına | bekle-yeceksin şey.imiz yok hangi doktor | k | n+e |
| bura.dayım tamam öğle.den sonra pazartesi aç karın | karın | ına | gel-in ver-in öğle.den sonra ol- | k | n+e |
| zel değil ama ya+(!) haydi çık-alım haydi aç karın | karın | ına | koştur- koştur- yap-tık bir+daha ramazan.da | k | n+e |
| iven.lerden çık-ıyorsun. koridor.un sol.unda karşı | karşı | na | gel-ecek. üst kat.a çık-in. sol | k | n+e |
| üst.üne süsle-mesini yap-ıyor domates biber kasap | kasap | ına | yol.umuz düş-tü yol.dan gör-dük | k | n+e |
| konus-up onlar.la kaynaş-ıp aile siz.i kendi | kendi | ne | alıştır-ır bir şekil.de ortam çevre edin- | k | n+e |
| -yor kadın sen.e kibar.ca de-yor ki kendi | kendi | ne | bak-mıyorsun o.nun için bunlar ol-uyor | i | n+e |
| .ne bak-mıyorsun o.nun için bunlar ol-uyor kendi | kendi | ne | bak-tığım zaman bunlar ol-mayacak de-yor | k | n+e |
| masal.mn son.unu bile bekle-medi avukat bul- kendi | kendi | ne | iste-rsen da hallet-ebilirsın ben boşan-mak | i | n+e |
| devam+et-erse o zaman tamam. normal.de kendi | kendi | ne | geç-mesini bekle-yoruz tamam. teşekkür.ler. | k | n+e |
| kendi | kendi | ne | geçmi | k | n+e |
| serum veril-di geçen hafta sabahleyin. hafif kendi | kendi | ne | gel-di ama gene de hiçbir şey ye- | k | n+e |
| ini anlat-ıyorum ki sen rahatla-masını kendi kendi | kendi | ne | düşün-üyor paylaş- ben.imle. üzü-ür diye | k | n+e |
| bir şey var.dı hiç. adam villa yap-mış kendi | kendi | ne | önce.den kira.daydı. yok iste-miyorum. bura. | k | n+e |
| ama kalabalık da konuş-amıyoruz. git- de-yor kendi | kendi | ne | bir şey al- sırf elbise üzeri.ne sırf. | i | n+e |
| ydi görüş-ürüz salon.a bu araba terminal bu . kol | kol | una | ol-ur. mahsus kip yap-tım. dökümlü ol- | i | n+e |
| ben.e kim bas-acak kart.mı. arkadaş.mın kol | kol | una | gir-seyidin bir buçuk haftalık.ına şey.e | k | n+e |
| . çok sev-diğim bir müzik grup.u var da konser | konser | ine | git-iyorum. eczahane. hoş+geldiniz | k | n+e |
| doğal gaz tedarikçi.sidir enerji.den köprü konum | konum | una | hoş+bulduk o | k | n+e |
| nde cep telefon.u ılerle-yor kadın çocuk.unu kucak | kucak | ına | getir-ecek proje.de önemli bir aşama geçil- | k | n+e |
| . bir yer.e gönder-meniz. o.nu bir hayır kurum | kurum | una | al-ıyor çarşafılı bir kadın çocuk.uyla birlikte | k | n+e |
| ınca ne yap-acaklar başka iş bak-acaklar köylü köy | köy | üne | ver-seniz. o.nu dene-dik. ilk yap- | k | n+e |
| de kanal.ıma abone ol-mayı unut-mayın şimdi köy | köy | üne | git-ecek ben.i de o zaman bil- | k | n+e |
| zel resim güzel bir kahvaltı ile başla-yacağız köy | köy | üne | çık-tık herkes falan de-yor tabi+ki | k | n+e |
| -ın sağ üst taraf.ta bulun-an ara-ma kısım | kısım | ına | çık-tı de-miştim ya+(!) çok tatlı uzak. | k | n+e |
| htiyaç duy-maz tuzla-rsın at-arsın cızırda-r kıvam | kıvam | ına | yerleşim yer.i yaz-arsanız şura.da hemen | k | n+e |
| .i rendele-yerek börek.inizi siz de yap-ın lezzet | lezzet | ine | gel-diği zaman nasıl ye-mek iste-yorsan | k | n+e |
| er . ol-mazsa . bu adam gel-diğinde millet meclis | meclis | ine | siz de çok şaşır-acaksınız gerçekten harika | k | n+e |
| ğil mi iki yüz+(100) elli lira memleket.in menfaat | menfaat | ına | ol- | k | n+e |
| yüksek ol-duğunu söyle-yebiliriz. haber.in merkez | merkez | ine | ait bina.ları tasarruf ol-sun diye sat- | k | n+e |
| dan daha özenli ödev yap-ıyor. ruh sağlık.ı merkez | merkez | ine | millet.in iç.ine gel-iyor çok da | k | n+e |
| .tan on bir kilometre falan bak-tığım zaman merkez | merkez | ine | hoş+geldiniz gaz.mı üzeri.nden taşı-yacak | k | n+e |
| -in. o.na ne yap-acağı. yaz-mış mı meyil | meyil | ine | git-tik o resim öğretmen.inden özel ders | k | n+e |
| in-ecek yol.un karşı.sına geç-ecek, kampüs minibüs | minibüs | üne | ora.dan çık-tı niye çık-tık de- | k | n+e |
| l bir gerekçe ya+(!) ben bilgisayar al-acağım da o | o | na | bir bak-sana meyil.ini gör-medin mi. | k | n+e |
| gel-di gel-di mi ha söyle-rim ben o | o | na | bin-ecek. kampüs yaz-ıyor zaten. çok sağ+ | k | n+e |
| de çık-tım altmış dört seksen çek-eceksin yok o | o | na | bak-ıyorum bul-amadım daha hayır abi ben | k | n+e |
| üst.üne etek bugün ay.in kaç.ı ya+(!) o | o | na | en son ben bir gömlek beğen-miştim yetmiş | k | n+e |
| al-acağız ora.da kal-dılar gerek yok ben o | o | na | böl-üyorsunuz iste-mez iyi+akşamlar | k | n+e |
| de-dim. al-abilir mi.yim ben o.nu. o | o | na | görüşmek+üzer | k | n+e |
| ben iletişim.leri al-ayım nere.de ne var o | o | na | göre sen.de mi onlar sen ne bak- | k | n+e |
| zaman biz iki ay sekiz hafta gibi düşün-üp o | o | na | göre hayır ama ben gel-meseydim de al- | k | n+e |
| imkan.in ol-mayacak okul.da ne yap-ıyorsan o | o | na | para ver-dim. demin bedava al-dım de- | k | n+e |
| n düşün-düğünüzü yaz-arsanız çünkü fiyat.larımız o | o | na | da bak-ayım tamam olur telefon alt çizgi | k | n+e |
| luk.tadiri kesil-miştir dondurucu.ya koyul-muştur o | o | na | göre bir hesap çıkar-alım öğle.den sonra. | k | n+e |
| nasıl göster-eceğim diye bir şey ol-ur mu o | o | na | bak- bir de yaş.ımı hesap.a kat- | k | n+e |
| ne hazırcı ol-du bunlar bil-iyor mu ver- o | o | na | göre değiş-iyor promosyonlu ol-uyor şimdi | k | n+e |
| .e yardım+et-ecek iki tane kadın git-ecek o | o | na | haziran | k | n+e |
| -er tabi+ki allah vücut.u nasıl yarat-mışsa o | o | na | bir şey ol-maz elli sene sonra da | k | n+e |
| git-ti çocuk. iyi bir doktor var dahiliye.den o | o | na | da krem ver-di ya+(!) ver-di ezber. | k | n+e |
| tep-ecek bir yapı.sı yok bu ortam.in o | o | na | para da al-sın söyle-dim eğer eski. | k | n+e |
| | | | yardım+et-ecek az daha düşün-üyorduk kay- | k | n+e |
| | | | göre bu da yemek sonuç.ta aynı şey | k | n+e |
| | | | ders anlat-ıyorum. iyi söyle-dim tamam de- | k | n+e |
| | | | çok zarar.ı ol-du normal şey ol- | k | n+e |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|---|----|--|---------|-----|
| dolar az para mı ama ora.da da hayat o | o | na | göre pahalı beş saat çalış-sa elli dolar | k | n+e |
| +(100) lira+et-er aylık kira ne kadar bu önemli o | o | na | göre hesapla-yacaksın diyelim+ki gün.de bin gönder-iyordum mail.le adam yap-tüğüm çalışma. | k | n+e |
| ders not.ları ol-uyordu mesela ben düzel-ip o | o | na | iki tane. abla.mın kurban.ı öğle.den | k | n+e |
| lar. güzel teşkilat adam.lara helal+olsun. artık o | o | na | bir şey de-miyorsun de-yorum abi.n | k | n+e |
| döv-üyorum anne.m ben.e kız-iyor neden o | o | na | biz hep de-riz ya+(!) anne.m onlar. | k | n+e |
| ak.kındaki fikir.lerim değış-ti. gıcık+ol-uyorum o | o | na | bir gir-eyim gel-sin de-di. dört | k | n+e |
| ver-irsen ertesi gün ol-ur. ben söyle-dim o | o | na | git-me başka.sına git- ver-mez on | k | n+e |
| .inde ol-an bir şey iste-rse göster-ir o | o | na | bir şifre koy-acağım laptop al-acağım tabi | k | n+e |
| yer.de aynı problem o.nu al-ırsan ben o | o | na | o o.na havale+et-iyor bir şey | k | n+e |
| iyi de ne yap-acaklarını bil-miyorlar ki o o | o | na | havale+et-iyor bir şey var bir belirsizlik | k | n+e |
| yap-acaklarını bil-miyorlar ki o o.na o o | o | na | yönlendir-miştı on.unda daha sonra yap-tığı | k | n+e |
| gel-memişsiniz yine hoca.m göğüs cerrahi.sinden o | o | na | bir şey de-yemem siz üç kür.ünüzü | k | n+e |
| de-diğim gibi öyle yapılmamış neden bil-miyorum o | o | na | ilaç.ı al-dık ama bir de kemik | k | n+e |
| on beş gün de bir iç-ecek tamam biz o | o | na | bir grip ilaç.ı yaz-dım bir antibiyotik. | k | n+e |
| +gelsin ! yaş kaç.tı? üç yaş.ı bit-ti. o | o | na | da al-ayım. ben çok sev-iyorum sanki. | k | n+e |
| amlı mide.m bulan-ıyor. yazdır-aydın. git-mişken o | o | na | gel-mesin. kaşın-ıyor iki gün.dür sancıla- | k | n+e |
| -yen var mı. ben.e doğru+(ed) bak- sıra o | o | na | kim.e. bura.da. oh ne güzel. o | k | n+e |
| yap-ıyorsun hayat sen.e güzel. ihtiyaç.ım var o | o | na | görün-müştük bekle-yelim. geri dönüşüm atık.ları. | k | n+e |
| . kesin gel-ecek mi. gel-ecek. daha önce de o | o | na | ne yap-acağı. yaz-mış mı meyil.ine | k | n+e |
| ol-du mu. emar.ın ora.ya git-in. o | o | na | onlar bak-ıyor. tekrar söyle-yorum onlar bak- | k | n+e |
| -di ki ayarla-rım bir şey.ler de-di. o | o | na | bağlı reçete.sini ver-eceğiz tamam mı tamam | k | n+e |
| .ında bir şey yok.sa boğaz.ındaki enfeksiyon var o | o | na | devam o en güzel aç-an burun tıkanıklık. | k | n+e |
| enfeksiyon yok çünkü sakız da çiğne-yorum de-din o | o | na | koyu gri füme zaten bu bu daha mı | k | n+e |
| daha koyu.su ol-acak bu mu daha uygun o | o | na | bak-tın mı hangi.si o geri.de | k | n+e |
| metre ol-ur ora.da bir parça var galiba o | o | na | göre şey yap-arsın allah+razı+olsun iş. | k | n+e |
| -di yok sağ+ol bakalım ne de-yecekler sen o | o | na | da ben bir sor-ayım tamam hadi sağ+ | k | n+e |
| .sunda yap-mışlar renk.ini güzel sen bir sor- o | o | na | git-elim var mı şura.dan al-abilirsiniz | k | n+e |
| r-ayım tamam hadi sağ+ol görüştürüz İşyeri. önce o | o | na | çok abi. de-dim valla ben bir saat | k | n+e |
| götür-düm geçen de on lira.dan sat-tı o | o | na | uy-uyuyoruz. toplam on altı tele+(tl) sipariş. | k | n+e |
| ağız.ına uy-sak başka türlü ol-urdu. biz o | o | na | ağır engelli de-rse şey yap-amıyoruz değış- | k | n+e |
| .ne ağır engelli ver-iyorlar ama yüzde yüz+(100) o | o | na | bak-arsan. maaş kart.ı. diğer banka.lar. | k | n+e |
| buçuk.tan sonra gel-ip para.nızı al-abilirsiniz. o | o | na | bak-ıyoruz. arkadaş.ın da gel-di. Lokanta. | k | n+e |
| . koleksiyon.u nere.de acaba kitap iste-miş de o | o | na | yedir-iyor. de-mek iste-diğimi anla-mıyor. | k | n+e |
| . ben o.nu geçen de söyle-dim. para.yı o | o | na | göre buyurun efendi.m hoş+geldiniz tül bak- | k | n+e |
| -madım bütün de-rken ben söyle-rim tak-sınlar o | o | na | bak-acağım o.dan sonra peynir al-madım | k | n+e |
| ne de-miştin tut-tu mu tut-madı mı o | o | na | salla-yor o o.na salla-yor geçmiş+ | k | n+e |
| öğle.den sonra gel-ir yok şu an o o | o | na | salla-yor geçmiş+olsun sıkıntı yok de-dim | k | n+e |
| yok şu an o o.na salla-yor o o | o | na | koş-uyor. koş-ma koş-ma. çanta.nı | k | n+e |
| ayır-mamış ama otur-un de-yor. git- sor- o | o | na | göre seç-iyorsunuz çünkü evrak.ı o.na | k | n+e |
| ibraz mı arkadaş.lar hangi kurum.a ver-ecekseniz o | o | na | göre hazırla-yıp düzenle-yor biz kişisel talep | k | n+e |
| -ecekseniz o.na göre seç-iyorsunuz çünkü evrak.ı o | o | na | da hemen bil-iyorum çok sıcak.tı ama | k | n+e |
| bu çok çıtır bir börek çünkü çok daha ince o | o | na | ver-iriz zevk al-mak iste-yorsanız bekle- | k | n+e |
| yani bekle-yecekler ilk gel-en masa hangisi ise o | o | na | göre haberleş-iriz. bir tane boşluk.lara yanaş- | k | n+e |
| okul.a doğru+(ed) var mı bir istek.in o | o | na | göre para kazan-acaksınız. yapay bir organ ileri. | k | n+e |
| zaman ol-abilir onlar.da öyle bir ayrım yok. o | o | na | uzun bir tane şey. bir şey söyle-yeyim | k | n+e |
|) kurşun dök-meye o+yüzden geç-medi. inan-amadım o | o | na | sor-un al-ıyorsa al-sın yoksa yarın | k | n+e |
| yaz-mamışız. arkadaş sabah gel-di de yok.tunuz. o | o | na | göre hazırlan- hoca.m siz nere.den bil- | k | n+e |
| ver-iriz. bir sonraki gir-eceğin sınav daha zor o | o | na | göre siz.e dönüş+yap-acağım. şimdi konuş- | k | n+e |
| . aynen. durum.a göre siz.e haber+ver-eyim o | o | na | gel-ecek. iki bin beş yüz+(100) banka.ya | k | n+e |
| hiç türkçe bil-miyor pazar yeni sınıf aç-acağız o | o | na | göre söyle-yeceğim üniversite.si öğrenci.leri değ | k | n+e |
| bu yıl. burs al-ıyor. tez dönem.inde yani o | o | na | göre bir+daha şey yap-mayalım. bura.dan | k | n+e |
| .ıma çık-tı. internet.ten bak-arız. bak-da o | o | na | tak-ar valla kanka kaç para çek-tin | k | n+e |
| değil ben mi de-mişim ha tamam a şimdi o | o | na | | | |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|------------------|-----|---|---------|-----|
| araç çıkar-ıyorus götür-eceğin adam.lar usta.dır o +(!) şimdi ben.im yeğen.inde kaportacı gel-meden o | o | na | bir şey de-miyorum ama ay.da bir | k | n+e |
| -yorum yarın sabah sekiz buçuk.ta de-rseniz biz o | o | na | göster-dim bak-tı o da tuttur-amayız göre tamam tamam kolay+gelsin yurt. yurt hak. | k | n+e |
| +gelsin giriş.i bura.ya mı yap-ıyorus sağlık+ocağı | sağlık+o cağı | na | götür-müştüm de bura.ya sevk+et-tiler | k | n+e |
| az-ıyorsun geç- otur- iste-rsen otur- sağlık+ocağı | sağlık+o cağı | na | götür-müştük baş ağrı.sı mide bulantı.sı | k | n+e |
| n.undaki ses kayıt.ını aç-ti. çocuk.larımızın okul | okul | una | çete.ler sız-dığına dair bilgi.ler var. | k | n+e |
| nde kal-sın alışveriş.e git-erken bir protein oran | oran | ına | bak-ın ben.im mesela bu birlikte kullan- | k | n+e |
| i dört.ünde kemoterapi al-dı diyelim bu sefer otuz | otuz | una | kadar altı gün ol-uyor bu sefer ssk | k | n+e |
| kafa.ya bir şey vur-du mu kız.ların oyun | oyun | una | gel-dik kız.lar çek-ti ben.i | k | n+e |
| herkes.in bir dert.i var kız kardeş.inin oğul | oğul | una | para ver-miş o da ikna+et-miş. | k | n+e |
| eceğimiz üç şehir.e göre seç-eceğimiz ders program | program | ına | göre değiş-iyor sabah program.ları öğle.den | k | n+e |
| resim falan yapıl-abilir mi abi o sen.in sanat | sanat | ına | bağlı ne.ler yap-ıyorlar abi ya+(!) şaşırıl- | k | n+e |
| a temsili bir seçim sandık.ı getir-di seçim sandık | sandık | ına | sor-uyoruz ey sandık biz emekli ol-malı | k | n+e |
| ğil mi delik kemer enişte buyur abi buyurun sağlık | sağlık | ına | kavuş-ur tam ters.i biz.de her | k | n+e |
| in-dik ora.sı bura.ya gönder-di. ana+sağlığı | ana+sağl ığı | na | git-tik ultrason.a gönder-diler. o şey. | k | n+e |
| dört.ünde geç-me yap-arız sen.i yedi sekiz | sekiz | ine | kadar geçiş sağlan-ır fazla fatura da öde- | k | n+e |
| ne+zaman çık-ar muayene+ol-duğun yer.in sekreter | sekreter | ine | sor-arsan. çok para kıy-madım ben şu. kontor yüklen-mesi gibi hizmet.lerimiz de var | k | n+e |
| hava alan.ından al-ıp yurt.a bırak-ıyorus simkart | simkart | ına | gerek var mı. ve teknoloji.sini aç-tım. | k | n+e |
| u al-dıktan sonra ortaya+çık-ar. ekstra ses sistem | sistem | ine | öğrenci belge.si ile tömer belge.sini yükle- | k | n+e |
| ak. anlat-acağım şimdi. hoca yok. burs.ları sistem uygula-dım kasiyer ben.im zarf.ımı seç-meyecek son | son | una | kadar izle-yin heykel.in boy.una bak- | k | n+e |
| gir-miştik? iki.ye gir-dik. üst taraf.ta, son | son | una | kadar nefes al-ınca hisset-iyordum şimdi ver- | k | n+e |
| -ması gerek-iyor biz.imkiler bir baş.ına bir son | son | una | tak.ıyorlar hiçbir anlam.ı yok sadece iki | k | n+e |
| hastahane öyle hemen al-ıyorlar sen.i tahlil süreç | süreç | ine | tık tık şavtı+kay-mıştı öyle de-di | k | n+e |
| kaşık onlar.in üst.üne düş-üyorum kalm da taban | taban | ına | dök-üyorum fırın.da piş-erken et.lerin | k | n+e |
| .in yan.ında bir oda var hemşire oda.sı tansiyon | tansiyon | una | baktır- gel- tamam mı bu kat.ta hemen | k | n+e |
| üks diye sat-tilar bir zaman.lar şimdi kimse taraf | taraf | ına | bak-mıyor. çarşı. müşteri haklı.dır terlik.lere | k | n+e |
| ben.e hak+ver-eceksiniz bu güzel bazlama.nın tarif | tarif | ine | geç-meden önce malzeme liste.sine bir göz+ | k | n+e |
| r mesela yedi model.i altmış lira yansı-yor tarife | tarife | ne | o şekil.de yirmi dört ay mı yirmi | k | n+e |
| - ara.da. önce iki.mizi çek-in. sen kendi telefon | telefon | una | çek. ben.e gönder-in tamam. tekrar çek- | k | n+e |
| hareket.e hazır.dır alo ulaş-amadım sen.in telefon | telefon | una | servis.e bin-dik gel-ıyorus biz. tamam. | k | n+e |
| -tim mal gibi çöz-dü hepsi. sen.in cep telefon | telefon | una | ne ol-du. kanka bir yer.e otur- | k | n+e |
| az zorlan-ıyorsunuz hemen el.inizi tekrar tereyağı | tereyağı | na | batır-abilirsiniz yaklaşık bir kırk elli santim ç | k | n+e |
| . ben telefon.u ev.de mi bırak-tım. birden ters | ters | ine | çalış-masın bu çık- oğul.um şu taraf. | k | n+e |
| üst.ü iyi.ce piş-miş olsun hemen doku test | test | ine | geç-tim çünkü bil-ıyorus video.m zaten | k | n+e |
| olay+gelsin çık- çık- hayat.ımdan atm. giriş tuş | tuş | una | bas-ıyorus para+yatır-ma havale hesap numara. | k | n+e |
| para+yatır-ma şube kod.unuzu yaz-ıyorus giriş tuş | tuş | una | bas-ıyorus hesap numara.mızı yaz-ıyorus, giriş | k | n+e |
| bas-ıyorus hesap numara.mızı yaz-ıyorus, giriş tuş | tuş | una | bas-ıyorus tutar.ı yaz-ıyorus giriş tuş. | k | n+e |
| tuş.una bas-ıyorus tutar.ı yaz-ıyorus giriş tuş | tuş | una | bas-ıyorus açıklama.da diğer.i seç-tiğimiz | k | n+e |
| a-yorus tc kimlik numara.mızı yaz-ıyorus giriş tuş | tuş | una | bas-ıyorus doğum tarih.imizi gün ay ve bas-ıyorus cep telefon numara.mızı gir- | k | n+e |
| gün ay ve yıl şekil.inde yaz-ıyorus giriş tuş | tuş | una | ıyorus | k | n+e |
| yoruz cep telefon numara.mızı gir-ıyorus giriş tuş | tuş | una | bas-ıyorus bilgi.lerimizi kontrol+et-tikten sonra | k | n+e |
| rleştir-ıyorus yatırıl-an tutar doğru.ysa onay tuş | tuş | una | bas-ıyorus para yatır-ma işlem.imiz gerçekleş- | k | n+e |
| paylaş-ırsınız video.mu beğen-diyseniz beğen- tuş | tuş | una | bas-mayı yeni video.larımdan haberdar+ol- mak | k | n+e |
| de otur-ur anne.ciğim kek.ten çay.in yan | yan | ına | çık-ar-ırız sen çay bardak.larımı hazırla- iki otur-ayım delikanlı buyur amca. sürahi.yi | k | n+e |
| ol-ur buyurun siz şöyle buyurun ben sen.in yan | yan | ına | uzat- | i | n+e |
| - sor- ne.yse gerek-eni yap-acağım ben de yan | yan | ına | giy-ıyorus doktor yok bekle-yorum iş.in | k | n+e |
| le-yelim kalabalık yap-mayalım bura.yı dede.ni yan | yan | ına | otur- sen biz de iste-sek yap-abilir | k | n+e |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|---------|-----|--|---------|-----|
| var.dı bir tablet yaz-dım sekreter hanım.in yan | yan | ına | uğra-yın reçete.yi giriş+yaptır-ın sonra | k | n+e |
| de-yorum var.sa bile yani gaz akciğer.in yan | yan | ına | çık-ıp akciğer.i zorla-maya başla-madığı | k | n+e |
| mu öğren-ecektim. kimlik.inizi al-ayım. bey'in yan | yan | ına | git-eceksiniz sol taraf.ta prefabrik var. ya+(!) | k | n+e |
| -tım. o.nu ben.e ver- sen abla.nın yan | yan | ına | git- yaz-acağım. dört beş günlük ama geç- | k | n+e |
| sarı. ora.ya bak- anne.ciğim. kenar.dan git- yan | yan | ına | bura.yı ayır-mamış ama otur-un de- | k | n+e |
| .una çek. ben.e gönder-in tamam. tekrar çek- yan | yan | ına | git- son. önce çekil-elim bir. tamam. baba. | k | n+e |
| git- son. önce çekil-elim bir. tamam. baba.nın yan | yan | ına | git- ora.da ayak.a kalk- bu en | k | n+e |
| buluş-mak ümit.iyle hoşça+kalın bu yemek.in yan | yan | ına | bir çorba bir de salata yap-ın ister+(| k | n+e |
| s var kurutul-muş domates salata.mız var hemen | yan | ına | geç-elim bura.da ne var kekik salata. | k | n+e |
| yan | yan | ına | kolay+gelsin sağ+ol ha bir gör-eyim | k | n+e |
| ikinci gün.ü mecbur git-eceğiz de oğlan.in yan | yan | ına | al-ma koltuk.larda çok yer kapla-r | k | n+e |
| geç-in arkadaş.lar. yan.ıma al-ayım. abla yan | yan | ına | ama. şimdi karşı.ya geç-ebilirsiniz. bura.dan | i | n+e |
| lirsiniz. karşı.ya geç-ecek. telefon.unu al-dı yan | yan | ına | son+ver-eceğini söyle-di. niye yok. asistan | k | n+e |
| .ı polis ara-yor. çay iç-er mı.sınız. yaşam | yaşam | ına | haydi bakalım demet. kolay+gelsin. baklava | k | n+e |
| yok. abi.ye bak-iyoruz mu al- bu.nu yer | yer | ine | git-ti | k | n+e |
| kimse.yi küçümse-mem abi koy-maya çalış-iyoruz | yer | ine | yıl.larca bak- ne de-yor cam.ı | k | n+e |
| yer | yer | ine | git-miş kendi.si git-emeyecek durum.da | k | n+e |
| bu sene de hac.ca git-ti sen.in yer | yer | ine | demir bardak mı koy-muşlar cam bardak mı | k | n+e |
| öyle çek-mişler ben bil-kültür.ü öğretmen.i yer | yer | ine | ben dinci.yim de-diği zaman bile ben. | k | n+e |
| i engelle-yebilir adam din kültür.ü öğretmen.i yer | yer | ine | yeni.sini koy-amıyoruz yer.ine yeni.si | k | n+e |
| .ü bul-amıyoruz raf.taki ürün bit-tikten sonra yer | yer | ine | yeni.si gel-miyor de-diğim gibi bu. | k | n+e |
| it-tikten sonra yer.ine yeni.sini koy-amıyoruz yer | yer | ine | ikame+edil-ebilececek ürün.ler de bul- | k | n+e |
| ol-an ürün.leri ver-iyor bir şekil.de yer | yer | ine | abiliyoruz | k | n+e |
| ürün.ler de bul-abiliyoruz ama bazı ürün.lerin yer | yer | ine | ikame+et-ebileceğimiz ürün.ler de yok valla. | k | n+e |
| eri işte. terlik.leri iş.iniz bit-tikten sonra yer | yer | ine | koy-sanız gömlek.ini pantolon.unu çıkar- | k | n+e |
| geçen.lerde bir abi.ye çok tartış-tık hani yer | yer | ine | diğim | k | n+e |
| ol-mazsa getir-emezsin de-yor getir-irsin ama yer | yer | ine | başka bir şey iste-medi adam çünkü bir | k | n+e |
| ön.ümden bir sene içeri.sinde bazı şey.ler yer | yer | ine | başka bir şey al-ırsın bir şey al- | k | n+e |
| . mide.den gel-iyor da sonuç.ta yine solunum yol | yol | una | otur-ursa yoksa hiç ol-masa bile ben. | k | n+e |
| .si boyan-ıyor peki kaç gün.de çık-ar yoğunluk | yoğunlu | una | bağlan-ıyor. bil-miyorum, ani gaz çık-ışı | k | n+e |
| ihi an için düzenlen-en tören.de buluş-tu yönetim | yönetim | ine | göre maksimum iki gün.de çık-ar gün. | k | n+e |
| çizgi.yi aş-ıyorsun. arka.ndan da söyle-dim yüz | yüz | üne | mesaj ver-en lider.ler tören sonra.sında | k | n+e |
| zelt- kim oku-mak iste-yor müteahhit. hoca.nın yüz | yüz | üne | de söyle-yeyim. bura.daki koy-ayım mı. | k | n+e |
| -mişti mutlaka var.dır içeri.sinde o.nu da yüzey | yüzey | ine | kapat-tım. hoca.m kusura+bakmayın siz. | k | n+e |
| .de bura.daki doktor.lar şey de-yor ped zaman | zaman | ına | hepsi. | k | n+e |
| lı biri ilaçsız ol-acak ya+(!) biri biri.nin zarar | zarar | ına | şöyle biraz sür-elim ve istek.e bağlı | k | n+e |
| bilgi ver-eyim hemen bunlar.ı ne yap-acağız çanta | çanta | na | kadar tedavi al-mayacaksınız her doktor | k | n+e |
| -miş o.nu da hala+(i).sına koy-muşlar ön | ön | üne | farklı be | k | n+e |
| eri ile ilgili karar.larına saygı duyul-malıdır ön | ön | üne | ol-masın. amca siz ayak.ta bekle-meyin. | k | n+e |
| ol-acak. hayvan.lar üşü-mesin diye mağaza.sının ön | ön | üne | koy- o sen.in bunlar.ı örnek ver- | k | n+e |
| .larının üzeri.nde yat-ması için iş+yeri.nin ön | ön | üne | de sadece yemek koy-muşlar yani sevgi falan | k | n+e |
| acağız biz.imdir biz.e ait+ol-acak rektör öğrenci | öğrenci | ne | geç-ecek baskı.ların hiç kimse.ye fayda. | k | n+e |
| kendi ürün.ümü kendi.m belirle-rim sen kendi ürün | ürün | üne | battaniye ser-di eczane.ye toplu hal.de | k | n+e |
| sev-diğim bir maddi değer bu manevi değer.in üst | üst | üne | battaniye ser-di. şu an bura.da biz. | k | n+e |
| az beklet-eceğim. sipariş var.dı. bu lezzet.in üst | üst | üne | sahip+çık- üniversite biz.im bölün-mez | i | n+e |
| bak-alım biraz böyle canlı ol-sun iste-yorum üst | üst | üne | yönetim | k | n+e |
| -iyor . hafif şey et-ti mi söyle-yor. birbiri üst | üst | üne | bak-sana oğul.um bir bak-abilir mi. | k | n+e |
| - evlat.ım üst.ünü değış- rahat bir şey giy- üst | üst | üne | geç-emez kesinlikle ben bu.nu al-ıyorum | k | n+e |
| aç-acağım uydu.ya göre yalnız(b) şey.in üst | üst | üne | bu film iyi git-er hediye. peşin. sen. | k | n+e |
| .yı ev.e getir-di öyle.si de var üst | üst | üne | etek bugün ay.ın kaç.ı ya+(!) o. | k | n+e |
| .ta delik var.sa iyice yukarı baskı yap-acak üst | üst | üne | gel-di mi takıl-ıyor. elektrik.le iş. | k | n+e |
| açıl-acak. yap-tığınız harca-malar bu rakam.in üst | üst | üne | ev.de rahat otur- okul kıyafet.i ile | k | n+e |
| k, şişkebab kuzu kızartma tavuk ızgara, bu.nun üst | üst | üne | oturt-acak çirkin dur-uyor şu.nu ver- | k | n+e |
| | | | yat-an da var hasta de-di allah+ | k | n+e |
| | | | yat-arsam büyük ihtimal.le daha sağlıklı ol- | k | n+e |
| | | | aktarı-acak. ay.ın üç.ünde siz.in | k | n+e |
| | | | de şey yap-mışlar süpürgelik yağmur geçir- | k | n+e |
| | | | ir. | k | n+e |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|-------|-------|---|---------|------|
| de şey yap-mışlar süpürgelik yağmur geçir-ir. üst | üst | üne | bir şey at-mışlar. kolay+gelsin karışık al- | k | n+e |
| .ünde kuş su iç-meye çalış-ıyor taş.ın üst | üst | üne | bak- gör-dün mü ben gör-emiyorum köşe. | k | n+e |
| bir bölme kon-muş çığ köfteci gör-üyorum yol üst | üst | üne | bir tezgah koy-muşlar manken.ler var sol | k | n+e |
| rın.a ver-eceğiz şimdi şöyle biraz kebab.ların üst | üst | üne | gel-ecek şekil.de çok fazla değil ama | k | n+e |
| n kebab.ları dök-müyorum birkaç kaşık onlar.ın üst | üst | üne | düş-üyorum kalın da taban.ına dök-üyorum | k | n+e |
| .de hiçbir şey kal-madı mis bu.nu da üst | üst | üne | koy-acağız şimdi kaburga.mız da gel-ecek | k | n+e |
| .larda bu ev salça.sı değil mi sürül-en üst | üst | üne | fırın önemli taze ekme ol-acak taze pide | k | n+e |
| ryağı koy-uyoruz genel kullan-dığımız tereyağı üst | üst | üne | ne koy-uyorsun üst.üne bir kat künefe | k | n+e |
| kullan-dığımız tereyağı üst.üne ne koy-uyorsun üst | üst | üne | bir kat künefe at-ıyorum tamam künefe.yi | k | n+e |
| siz al-ıyorsunuz özel yapım özel tuzsuz peynir üst | üst | üne | bir kat daha künefe künefe.yi bol kullan- | k | n+e |
| ım hadi bakalım biz geç-elim bekle-yelim sonra üst | üst | üne | şerbet mi ver-eceksin evet piş-tikten sonra | k | n+e |
| yani yağ.ını çok fazla sev-meyen için şimdi üst | üst | üne | de yay-ıyoruz kıyma.yı bak- bu.nda | k | n+e |
| al-mış tamamen kıyma.yla zerzevat.lar buluş-tu üst | üst | üne | tuz ne gel-iyor bak-alım karabiber var | k | n+e |
| iste-yorsa şimdi alt.ına salça.yı yay-dılar üst | üst | üne | de kuşbaşı.nı yay-dı şöyle şimdi böl- | k | n+e |
| 1 kenar.ları tırnaklan-mazsa toparlan-ır şimdi üst | üst | üne | süsle-mesini yap-ıyor domates biber | k | n+e |
| çüklük.ünün film.i pardon hanımefendi şu.nun üzeri | üzeri | ne | kasap.ına | k | n+e |
| z. alan.lara nüfuz+et-erek sağlamaştır-ıyor üzeri | üzeri | ne | bas-arak fotoğraf+çekil-ebilir mi.siniz bu+ | k | n+e |
| bulun-uyor her yer.de ama eczane.den spariş üzeri | üzeri | ne | ben.im de başına+gel-diği için bil- | k | n+e |
| .nun bir oran.ı yok değil mi elli ve üzeri | üzeri | ne | gel-iyor eczacı.dan gel-ir ama biraz | k | n+e |
| - de-yor kendi.ne bir şey al- sırf elbise üzeri | üzeri | ne | ağır engelli ver-iyorlar ama yüzde yüz+(100) | k | n+e |
| al-dığımız sekiz buçuk su bardak.ı un.un üzeri | üzeri | ne | o. | k | n+e |
| birazcık sıvı yağ.ımız kal-mıştı o.nu da üzeri | üzeri | ne | sırf. baş.ına bir iş mi gel-di. | k | n+e |
| yani on tane büyük beze al-arak tabak.ın üzeri | üzeri | ne | bir paket yaş2 maya.yı parçala-yarak ekle- | k | n+e |
| ı eritil-miş tereyağı ekle-dim bir diğeri.ni üzeri | üzeri | ne | dök-elim hepsi.ni güzel.ce karıştır- alım | k | n+e |
| -eyim el aç-ması börek.ler de yumurta.ların üzeri | üzeri | ne | diz-elim beze.lerimizi al-dıktan sonra vakit. | k | n+e |
| cere.me sıvı yağ ekle-yorum küçük bir fincan üzeri | üzeri | ne | kapat-tım on tane beze.miz var.dı | k | n+e |
| fırın.da piş-erken et.lerin yan-maması için üzeri | üzeri | ne | sürül-mesinin pek taraftar.ı değil.im çok | k | n+e |
| ama daha çok böyle yer.lerde kuzu et.i üzeri | üzeri | ne | yemeklik doğra-dığım bir adet orta boy | k | n+e |
| rına aşağı in-iyor tereyağı piş-tikten sonra üzeri | üzeri | ne | soğan. | k | n+e |
| dır kesin ya+(!) yok mu allah+allah sini.nin üzeri | üzeri | ne | de domates kapat-ıyorum ve sıcak fırın.a | k | n+e |
| -riz bil-ıyorum aynen yoğurt.la karıl-ır ve üzeri | üzeri | ne | yap-arız nere.de kullanıl-ır büyükbaş hayvan | k | n+e |
| ür+ederim. şu+an değil şubat.ta. kitap.ların üzeri | üzeri | ne | şerbet.ini ver-iyorsun gel-di künefe eline+ | k | n+e |
| sor-acağım ben yabancı.lara türkçe öğretim.i üzeri | üzeri | ne | kim nasıl iste-yorsa şimdi alt.ına salça. | k | n+e |
| o da siz nakit ödeme yap-arsanız bir araba üzeri | üzeri | ne | tereyağı.yla kavrul-ur ünlü ulus.umuz efendi. | k | n+e |
| nere.ye bak-ıyorsunuz ne ol-du kart dolmuş şey | şey | ine | isim.ini yaz- bu sen.in tömer belge. | k | n+e |
| -ip götür-üyor üç bin lira ver-iyormuş taksit şoför | şoför | üne | doktora çalışma.sı yap-ıyorum da bu.nunla | k | n+e |
| ğına dair bilgi.ler var.dı. saldırgan servis şoför | şoför | üne | kayıt yap-mayız iki bölge.de lokal verniklen- | k | n+e |
| iste-di ben.den saçmalık ama ya+(!) kes-meden şu | şu | na | bak-ıyorum öğrenci şey.i al- git-sin | k | n+e |
| mi para üst.ü tam ver-din abi tamam şu | şu | na | hiç de memnun değil şoför.ünden ben de- | k | n+e |
| ya+(!) şu zeytin.e bir bak-abilir mi.yim. şu | şu | na | saldır-dı ara.larında husumet ol-duğu | k | n+e |
| çir-ecek mi.siniz tabi iç.i hızlandır-ıyorsunuz şu | şu | na | düşünü- | k | n+e |
| . dört.üçü gün.ünde de iyileş-medi mi yok. şurup | şurup | una | bu.na bak-arak karar+ver-ememişler yani | k | n+e |
| eğen-miyordun ya+(!) abi gönder-miş kız.ı git- abi | abi | ndan | on üç doldur-uyorum yirmi ol-uyor dört | k | n+e |
| -yoruz arzu+et-erseniz çocuk gel-diğinde hava alan | alan | ından | yarım kilo al-ayım. şu peynir.e bak- | k | n+e |
| , biz.im alt taraf.tan geç-iyor. metro. yer alt | alt | ından | bak-sana maşallah tam beş yüz+(100)ü | k | n+e |
| eğlenceli.ydi. büyük bir mücadele.ydi fakat her an | an | ından | tuttur- | k | n+e |
| anlat-ırsınız kiralık araç ol-madıktan sonra araç | araç | ından | geç-tiniz mi? nefes+al-dığımızda gittikçe ağır- | k | n+de |
| iyi çocuk.sun ama bazen çizgi.yi aş-ıyorsunuz. arka | arka | ndan | para.yı al- gel- de-miş git-ti | i | n |
| renk nasıl uyuz bir renk sağ.a dön-ün art | art | ından | al-ıp yurt.a bırak-ıyoruz simkart.ına | k | n |
| | | | tramvay.a bu şey. metro. gel-iyor. yapıl- | k | n |
| | | | zevk+al-dım.' diye konuş-tu gizli bahçe | k | n |
| | | | şey ol-ur yakalan-ır mı aynen. her | k | n |
| | | | da söyle-dim yüz.üne de söyle-yeyim. | i | n |
| | | | iste-diğiniz yer.e var-acaksınız. sokak öbür | k | n |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-----------|-----------------|--|---------|-----------|
| iki bin on dokuz.da yapı-l-acak test.lerin art | art | ndan | faaliyete+geç-miş ol-acaktır. tarihi an.lara | k | n+de n |
| etki.si ol-du iyi ol-du yani en az | az | ndan | şöyle bir şey var bak-ıyorum bura.da | k | n n+de |
| diğımız için çok tatlı görün-üyor yarım çay bardak lefon san-mıyorum git-seydim o zaman gör-ürdün | bardak | ndan | biraz fazla sıvı yağ ekle-yorum ve iyi. | k | n n+de |
| baş | baş | ndan indanyı | geç-en bütün olay.ları anlat-ırsın bil- | i | n n+de |
| .nunla ilgili hiç bil-miyorum yapı-l-madı hasta baş | baş | m | ara-yayım mı sen.i sonra tamam bay | k | n n+de |
| -yeyim de-dim. şey ol-uyordu de-yor şimdi bel | bel | inden | düş-üyor. tesettürlü+ol-anların hepsi pahalı. mec | k | n n+de |
| -miş. bir sonraki ay için iste-dim. ay.ın beş | beş | inden | sonra ekstre.m çık-madan söyle-dim. ben | k | n n+de |
| -dığı kilise de-miştik bu.nun da yüzde doksan beş | beş | inden | fazla müslüman ol-an bir ülke.de ol- | k | n n+de |
| gibi gel-iyor dur- bakalım ne ol-acak her biri | biri | nden | bir çatal al-sam doy-uyormuş gibi ol- | k | n n+de |
| alış-ıyor mu.sun çalış-acağım tabi. idareten. biri | biri | nden | al-dım Vergi borç.unu öde-mek için | k | n n+de |
| bu ben bu.na bayağı dal-dım etkilen-dim bu | bu | ndan | ben öde-meyeceğim bu.nu bil-ıyorum indir- | k | n n+de |
| bil-irsin ne bil-eyim ben.e sor-sarsan bu | bu | ndan | al- sor-mazsan iste-diğinden al- tatlı çilek | k | n n+de |
| irmi kurtar-mıyor zaten kendi toprak.ı var abla bu | bu | ndan | al-alım o+zaman kaç tane ver-eyim | k | n n+de |
| u da sabah akşam sürül-ecek bu nelendirici.miz | bu | ndan | var bu.nu al-mayalım. bu.ndan var | k | n n+de |
| bu | bu | ndan | var mı sil-eyim o+zaman akşam bir | k | n n+de |
| nelendirici.miz bu.ndan var bu.nu al-mayalım. bu | bu | ndan | da çek-meyelim. ya+(!) doktor.u beğen- mezsen. | k | n n+de |
| kötü bir insan. öbür doktor.dan çile çek-tik. bu | bu | ndan | sonra ol-mayacak. teşekkür+ederim. şey | k | n n+de |
| mı.sınız. ne ol-du gün.ler değış-miş. bu | bu | ndan | bura.dayımı | k | n n+de |
| rklı görün-üyor bil-miyorum artık sen bil-irsin bu | bu | ndan | al-dık marka farklı beraber gel-iriz para | k | n n+de |
| -miş patates domates biber patlıcan.la yapı-l-an bu | bu | ndan | çok bahs+et-tiler özel bir zeytin de- | k | n n+de |
| taraf.ı da şu biz.im bil-diğımız kuşbaşı bu | bu | ndan | daha da küçük gibi düşün-üyorsunuz siz ama | k | n n+de |
| t-ıyorum. üç gün boyunca gel-emedim hasta.ydım. | bu | ndan | sonra ay.da dört gün hak.kın var | k | n n+de |
| bu | bu | ndan | sonra ay.da dört gün hak.kın var | k | n n+de |
| rı.da yaptır-mamanızı tavsiye+et-erim biz şimdi bu | bu | ndan | hafta.da kırk elli araç çıkar-ıyoruz götür- | k | n n+de |
| ir-dik. evet. şimdi yüksek ateş.ten sonra şu burun | burun | undan | nefes+al-amıyor siz yerleştir-in ben ayarla- | k | n n+de |
| ken laos'taki üç haftalık seyahat.i sıra.sında diz | diz | inden | sakatlan-dı. anne.sinin bu dönem.de uğraş- | k | n n+de |
| pek çok metro kapatıl-dı aynı zaman.da şehir dış | dış | ından | protesto.lara gel-mek iste-yen vatandaş.ların | k | n n+de |
| raf.a al-ıyorlar bireysel sigortalı.ları yurt+dışı | yurt+dışı | ndan | gel-enleri ön taraf.ta adam.lar süper | k | n n+de |
| ol-mayacak de-yor sen.e kadın bir şey eksiklik | eksiklik | indendir | dışarı.dan rahatsızlık git-ecek yani saç.ları | k | n n+de |
| sen.e ikram+et-eceğim ekmek.imdir sigara.mdır el | el | inden | gel- bu.nu düşün-men bile yet-er | k | n n+de |
| -di ne.dir ad.ı aç-ma düş-tü el | el | inden | al- beyaz.ını al-ma da şunlar.dan | k | n n+de |
| top oyna-yan çocuk.lar bir kadın çocuk.unun el | el | inden | tut-muş yürü-yor başka güzel bir kadın | k | n n+de |
| ön.ünde konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul.unun el | el | inden | tut-muş yürü-yor bir delikanlı el.inde | k | n n+de |
| gel-ecek ama bu.nlar da yine usta.nın el | el | inden | çık-mış mis.ler gibi abi lütfen buyurun | k | n n+de |
| rçek kebab ol-duğunu anla-yorsunuz bir usta.nın el | el | inden | çık-mış güzel bir kebab ol-duğunu anla- | k | n n+de |
| kazbaşı gel-di biz.e veda ol-arak dana et | et | inden | gayet güzel hoş acılı ol-duğunda böyle acılı | k | n n+de |
| a da duy-abilirsin. yok, fark.indayım ama hafiflik | hafiflik | inden | şey et-iyorum hafif.ken hallet-elim de- | k | n |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|----------------|-------|---|---------|-----------|
| .e mi öyle gel-iyor. Nefret+et-iyorum son hal | hal | inden | başka bir şey söyle-yin. ay, ben.i | k | n+de n |
| pasaport veya kimlik.ini unut-tuğu için havalımanı | havalım anı | ndan | ev.e dön-mek zorunda+kal-ır bu | k | n+de n |
| tarz.da değil.di kolay söyle-yeyim mi ama hepsi | hepsi | nden | yap-tım yirmi küsür yap-tım çünkü kolay. | k | n+de n |
| siz nere.de in-eceksiniz. ben in-eceğim. istikamet | istikame t | inden | gel-ip . istikamet.ine git-mekte ol-an | k | n+de n |
| -tik dernek.ler masa.sı var. bu iş.in iç | iç | inden | çık-abilmiyor. eşya.larını taşı-dık. araba.mla | k | n+de n |
| -ıyorum gel-in siz. göz poliklinik.i insan.in iç | iç | inden | gel-ecek. genç.ler iste-yorlar tat.ını | k | n+de n |
| aşla- oku-yoruz. güzel, polis, doktor öğretmen. iç | iç | inden | yap- yan taraf evet öyle git-elim. evet | k | n+de n |
| .da cidden sen.e çık-arsa sen.in kredi kart | kart | ından | çekil-ecek o para şu.nu al-ayım | i | n+de n |
| ir tabi biz.im için gurur verici bir konu küçüklük | küçüklük k | ünden | beri dizi.lerle başla-dı efendi.m ben. | k | n+de n |
| niz. yolla-dım ora.da kal-ırlar. hemen sabah namaz | namaz | ından | sonra. biz bir şey anla-mıyoruz. güzel konuş- | k | n+de n |
| yap-arsan yap- bu nere.ye bura.ya mı o | o | ndan | sonra isim sor-du anne baba isim.i | k | n+de n |
| çilek kalite çilek tatlı çilek kaç tane ver-eyim o | o | ndan | ben bunlar salkım domates abla bir buçuk lira | k | n+de n |
| ver-eyim aynı mı fiyat.ları sıkıntı yok. beş o | o | ndan | beş o.ndan tamam abla sırık.tan vazgeç- | k | n+de n |
| mı fiyat.ları sıkıntı yok. beş o.ndan beş o | o | ndan | tamam abla sırık.tan vazgeç-tin oturak de- | k | n+de n |
| -tı şirket.ini yak-tı üç tane sat-acak o | o | ndan | kar+et-er üç tane mi sat-ayım | k | n+de n |
| +et-er üç tane mi sat-ayım bekle-yeyim o | o | ndan | para kazan-ayım babında değil fazla kar gözet- | k | n+de n |
| rakam.ları daha uygun ol-uyor gör-düğünüz gibi o | o | ndan | sonra hafta sayı.nıza bak-arak hesapla- yabiliyors | k | n+de n |
| dakika.larımız var bir de trafik.e kal-acağız o | o | ndan | sonra bekle- ne yap-alım bekle-rsek bekle- | k | n+de n |
| ektir-din sen yat-tın içeri.de aşağı.ya o | o | ndan | sonra gel-din bir de bura.da utan- | k | n+de n |
| televizyon.da çık-ıyor bir saat vaaz+et-iyor o | o | ndan | sonra on dakika da kitap.ının reklam.ını | k | n+de n |
| ayat devam+et-iyor evet çok güzel görüş-üyorduk o | o | ndan | sonra bayağı.dır görüş-emiyoruz. ben de karşılaş- | k | n+de n |
| simet.ler. ne yap-ıyorsun. yok ya+(!) ben.imki o | o | ndan | daha kirli. abi şimdi şey.ler. geç-elim | k | n+de n |
| adın hastalık.larında git-miş yine aynı tarih.te o | o | ndan | sonra biz ilaç al-madık mı yanışt-mamışlar | k | n+de n |
| mart.in iki.sinde iç hastalık.larına git-miş o | o | ndan | sonra yine iç hastalık.larına git-miş henüz | k | n+de n |
| öde-yorsa gün.ü dol-yorsa ped.ini çektir- o | o | ndan | sonra ben karar+ver-eceğim tedavi.ye devam+ | k | n+de n |
| ki o tarih.ten önce.si dolu de-yor o | o | ndan | sonra.sına da de-yor ki randevu+ver- | k | n+de n |
| azı izlet-iyor bil-mediği kelime.leri öğret-iyor o | o | ndan | sonra alt yazısız ol-arak öğret-iyorlar ingilizce | k | n+de n |
| cak. yok+canım şimdi göz . . kaç tane hasta var. o | o | ndan | sonra sabah şey var. sağ.a sol.a? | k | n+de n |
| ama akşam yat-madan önce meyve falan ye-miştim o | o | ndan | ol-abiliriz eğer şey.se şey.leri iste- | k | n+de n |
| kullan-mazsam. nasıl yap-ıyoruz mesaj+at-ıyorsun o | o | ndan | sonra esemes.lerin gigabayt.a dönüş-üyor kaç sonra kullan- tekrar esemes.e dönüştür- ebiliyor m | k | n+de n |
| ihtiyaç.in ol-du esemes.i dönüştür- internet.e o | o | ndan | etraf.ındakiler. gör-dünüz. yalan söyle-yor . res | k | n+de n |
| .i şu an süreç.te sen hiç kork-ma o | o | ndan | sonra biz ulaş-tık. dört.te maç var. | k | n+de n |
| ayran. o yön.den git-miyorum. bu bak-tım. o | o | ndan | sonra süt, bir de ne al-acaktık kız. | k | n+de n |
| söyle- abla. üç kilo tavuk kuşbaşı o kadar mı. o | o | ndan | sonra süt, bir de ne al-acaktık kız. | k | n+de n |
| et mi kat-sınlar. kemiksiz pirzola var mı. biraz o | o | ndan | biraz o.ndan üst.ünü tamaml- ne.den | k | n |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|-------|--|---------|-----------|
| lar. kemiksiz pizola var mı. biraz o.ndan biraz o | o | ndan | üst.ünü tamamla- ne.den tamamla-yayım. ya+(!) | k | n+de n |
| o yetiştiriyor o geçen gün bir yer.de o | o | ndan | sonra kaç tane iste-yorsun tavuk göğüs al- | k | n n+de |
| yine bul-acağım sen.i ben.e yap-acağım o | o | ndan | al-ma. aç-ayım mı. al- baba.m. | k | n n+de |
| .leri izle-yip kas falan da çalış-ıyorum da o | o | ndan | da sıkıl-dım artık yastık.ları falan diz. | k | n n+de |
| yemek hazırla-mış adam sen ora.dan al-acaksın o | o | ndan | sonra hoş+geldiniz karışık pide al-abilir mi. | k | n n+de |
| sin. al-dığın araba.yı çok uğraş-mayacaksın. ben o | o | ndan | bahset-iyorum. dört üç ön.deyiz. bura.da | k | n n+de |
| domates.i el de bir iki dakika kayna-yor o | o | ndan | sonra baharat.larımı ve su.yunu ekle-yeceğim | k | n n+de |
| -yorum koku.su çık-ınca da sıcak bekle-yorum o | o | ndan | sonra kapat-acağım fırın.ımızı iki yüz+(100) dere | k | n n+de |
| hazırla-yalım tepsi kebab.ı yap-acak mı.sın o | o | ndan | sonra da gel-iyor abi malzeme içeri.de | k | n n+de |
| direk böyle git-iyor bu usul.ü tamam peki o | o | ndan | sonra usul.ünün iç.inde sarımsak var şimdi | k | n n+de |
| evet tahin ağırlıklı meze.lerimizden bir tane.si o | o | ndan | sonra bura.da kurutul-muş domates var | k | n n+de |
| pil-mazsa muhakkak tat.ında bir değişiklik ol-ur o | o | ndan | sonra da müşteri gel-mez aynen öyle her | k | n n+de |
| gör-eyim de-yorsun baba görev.ini yap-sın o | o | ndan | sonra ben her hafta git-eceğim. servis.e | k | n n+de |
| .nu geç-mişsin bu daha güzel. geri+zekalı kanka o | o | ndan | kullan-ır gibi.yim. bu adam.in ad. | k | n n+de |
| -di on.u bir gece al-mam de-di o | o | ndan | sonra şey iste-rsen de-di şey bura. | k | n n+de |
| telefon.u ne ol-du şu edebiyatçı geç-sin o | o | ndan | sonra kanka bu şey yap-ıyor bir yer- | k | n n+de |
| bu şey yap-ıyor bir yer-e vurdur-acak o | o | ndan | sonra şey yap-acak kütüphane.ye git-eceğiz | k | n n+de |
| +kur-up otur-uyorum direk on beş yirmi tane o | o | ndan | sonra doğa gaz kanka yok bir şey de- | k | n n+de |
| ben ile git-tim ve çok memnun+ol-dum olay | olay | ından | sonra onlar tamamen çekil-diler şu+an herhangi | k | n n+de |
| ra herhangi bir tedavi+al-mayacaksınız değil mi on | on | undan | sonra mı bir hafta ara.sı var çünkü | k | n n+de |
| beş gün.den önce ol-maması gerek-iyor mesela | otuz | undan | önce ol-maması gerek-iyor ben şu.nu | k | n n+de |
| .ı göster-elim kumaş.ı göster- kumaş yok da resim | resim | inden | fotoğraf.ta da çık-ıyor azcık daha koyu. | k | n n+de |
| . yaz-ar mı belki yaz-ar ama ay.in sekiz | sekiz | inden | sonra. tamam.dır tamam. sağ+olun. teşekkür+ederim | k | n n+de |
| mi getir-dim niye böyle ol-du. ora.da sekreter | sekreter | inden | sor- ben anla-madım o iş.i. kart | k | n n+de |
| yap-tın mı yok henüz yap-madım peki memris | sistem | inden | sorgula-masını yap-alım biz polis teşkilat.ı | k | n n+de |
| bu proje.ye gaz.ı iki bin on dokuz son | son | undan | itibaren güvenli şekil.de taşın-acak gaz.in | k | n n+de |
| ön taraf.a doğru vur-abilir mi? ol-abilir sırt | sırt | ından | şey yap-tın mı göğüs.ün bile ağır- | i | n n+de |
| -mek mümkün+ol-maz de-di lider karadeniz.in taban | taban | ından | bin yüz+(100) altmış metre uzunluk.ında boru döşe | k | n n+de |
| n , ikinci dünya savaş.ı sırasında şehir.in taraf | taraf | ından | bombalan-masının yol+aç-acağı sivil ölüm.lerinin | k | n n+de |
| bura.da hac.ca gel-miş ol-abilir papa taraf | taraf | ından | kabul+et-ilmiş medeniyet.ler çeşitli kültür.ler | k | n n+de |
| yorum kendi.mi taraf.ını biraz bur-uyorum sonra uç | uç | undan | tut-uyorum dola-yarak bitir-iyorum yani ben. | k | n n+de |
| .in baş.nı ört-müş küçük kız market.in yan | yan | ından | geç-iyorum ön.ünde manav tezgah.ı açıl- | k | n n+de |
| niye tad.ı biraz da koyun yani koyun.un yağ | yağ | ından | faydalan-mak ama tepsi kebab.ında daha çok | k | n n+de |
| tabi+ki bura.daki yaş grup.ları yirmi altı yaş | yaş | ından | itibaren öğrenci al-maya başla-yor dolayısıyla yi | k | n n+de |
| -mez. sonra de-diler ki o zaman on sekiz yaş | yaş | ından | sonra konuş-abiliriz. bak-ın hoca.m şey. | k | n |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|--------------|---------|--|---------|-----------|
| al-abilir mi.yim ne için lazım.dı iş+yeri | iş+yeri | nden | iste-diler tamam kimlik.inizi al-abilir mi. | k | n+de n |
| bin bir.de ara.ları kırk gün. ağa.mın ziyaret | ziyaret | inden | gel-di. ne gör-düm. dört duvar ara. | k | n n+de |
| ne ya+(!) siz çık-mışsınız. ver-sene bir siz çıkış | çıkış | ndan | mı çık-tınız çıkış.indan değil.siniz şu+ | k | n n+de |
| . ver-sene bir siz çıkış.indan mı çık-tınız çıkış | çıkış | ndan | değil.siniz şu+an tamam bak- gör-dün | k | n n+de |
| .da ne yap-ma ihtimal.in var anne.min ölüm | ölüm | ünden | on gün var allah+rahmet+eylesin damar.ı | k | n n+de |
| mızı ver-in perşembe gün.ü müsait ol-duğunuz öğle | öğle | nden | sonra doktor hanım üç.e kadar o gün | k | n n+de |
| . ruh sağlık.ı merkez.ine git-tik o resim öğretmen | öğretme n | inden | özel ders al-mak iste-yorum de-di. | k | n n+de |
| bura.da ol-du. boy ne+kadar iste-yorsan üst | üst | ünden | çoval.ı kır- genişle-sin yan.lar doğru+(| k | n n+de |
| mu yukarı.dan köşe.den bin-eceksin okul.un üst | üst | ünden | kaptan müsait bir yer.de buyrun. gel- kız. | k | n n+de |
| .de ortam çevre edin-ebilirsiniz on beş saat üzeri | üzeri | nden | hesapla-yalım sekiz hafta bin üç yüz+(100) elli | k | n n+de |
| . haber.in merkez.ine hoş+geldiniz gaz.ını üzeri | üzeri | nden | taşı-yacak akım proje.sinin deniz etab.ı | k | n n+de |
| düş-me ol-du şöyle ol-uyor kemoterapi.nin üzeri | üzeri | nden | bir on yedi gün iki buçuk hafta geç- | k | n n+de |
| dört.üncü gün.üm ol-uyor yani tedavi.nin üzeri | üzeri | nden | on beş gün geç-ecek on altı gün | k | n n+de |
| kadar.ını yap-mış şu kadar.ını yap-mamış üzeri | üzeri | nden | yap-arsak değerlendir-meyi daha iyi ol-abilir. | k | n n+de |
| zaten şura.sı da var sökül-ecek şu.nun üzeri | üzeri | nden | yarım yapı-l-acak ne+kadar ol-ur iki | k | n n+de |
| -iyormuş taksi şoför.üne hiç de memnun değil şoför | şoför | ünden | ben de-yemem ara-dığını söyle-diye ben | k | n n+de |
| .daydı şöyle otur-alım şu taraf.a ol-ur şu | şu | ndan | dolayı şey yap-ıyorum ben.im dış.lerim | k | n n+de |
| bura.daydı evrak.ları ver-ir mi.sin olur şu | şu | ndan | şey yap-ıyorum çünkü ben.im iyi.ce | k | n n+de |
| bura.dan ver-eyim tamam abi bir tane de şu | şu | ndan | işlem.iniz yapı-l-ıyor lütfen bekle-yiniz işlem. | k | n n+de |
| -yor ya+(!) meyve al-sana. bit-sin al-ırız. şu | şu | ndan | al-abilir mi.yim bir tane. yumurta al- | k | n n+de |
| p.ı için gerçekten uygun gayet güzel künefe.ler şu | şu | ndan | da lahmacun acılı ekmek.imiz var hepsi çok | k | n n+de |
| yan.a yat-ayım, nasıl daha sağlıklı ol-ur? akıl | akıl | ında | ol-sun, bir+daha.kinde sor- çünkü çok | k | n+de |
| dir-emem. teşekkür+et-erim . sağ+olun. servis alan | alan | ında | in-ecekler. servis alan.ı. siz personel.diniz | k | n+de |
| ne yap-ıyor iyi para gel-medem sıkıntı yok. aleyh | aleyh | inde | çık-an şey.lerin hepsi doğru. nikahına+al- | k | n+de |
| bir şey yok mu bağ bahçe falan ev.in alt | alt | ında | var bir parça bir yer.biz.im köy. | k | n+de |
| etkinlik.e rektör yanı+sıra. asgari ücret.in alt | alt | ında | emekli maaş.ı nere.deyse yok de-mişt | k | n+de |
| +çık-tı şikayet.ler yüksel-ince bin lira.nın alt | alt | ında | emekli maaş.ı kal-masın teklif.i ver- | k | n+de |
| ücret.in sınırlı bin lira bin lira.nın alt | alt | ında | emekli maaş.ı kal-masın diye teklif sunul- | k | n+de |
| .ler için bu da yeterli değil. bin lira.nın alt | alt | ında | emekli maaş.ı al-an tam yüz+(100) elli | k | n+de |
| -emez her şey orta.da yani asgari ücret.in alt | alt | ında | maaş al-an beş buçuk milyon emekli var | k | n+de |
| ar yani emekli.ler bin altı yüz+(100) lira.nın alt | alt | ında | bir maaş.la ay.in son.unu getir- | k | n+de |
| zam da daha düşük ol-acak bin lira.nın alt | alt | ında | emekli maaş.ı yok de-mek bir maharet | k | n+de |
| maharet değil yani ben.e iki bin lira.nın alt | alt | ında | yok de-rse cumhurbaşkanı öp-erim o.nu | k | n+de |
| dakika büz-me ayak.ı var mı makine.nin alt | alt | ında | şu ayak.larda ne ayak.ı ol-ursa | k | n+de |
| askı yap-ıyor aile.siyle bir konuş-alım. vasat alt | alt | ında | bir öğrenci fen.e hiç gir-memiş oyun | k | n+de |
| la-yalım yarım paket yaş2 maya şayet el.inizin alt | alt | ında | yaş2 maya yok.sa bir paket toz maya | k | n+de |
| iyorum hamur muz çok çabuk toplan-ır el.inizin alt | alt | ında | fakat siz.in yoğur-ma işlem.ini bırak- | k | n+de |
| iz var nasıl nere.sinde yan.da stop.un alt | alt | ında | sol dış stop.un alt.ında ne+kadar. | k | n+de |
| .da stop.un alt.ında sol dış stop.un alt | alt | ında | ne+kadar.a boya-rız yüz+(100) elli lira. | k | n+de |
| -me gibi bir şey mi var bura.da yok alt | alt | ında | var o kalk-mamış ama yarın öbür gün | k | n+de |
| çevir-in dört kişi.den üç.ü bu.nun alt | alt | ındadır | cumhurbaşkanı sınırlı asgari ücret.le çiz-mişt | k | n+de |
| var.mış. konuş-mamız güvenlik.iniz için kayıt alt | alt | ındadır | güvenlik.iniz için anne baba ad.ınız. gerek | k | n+de |
| ter.ine. dikkat.e al-ırsak ortalama.nın bayağı alt | alt | ındayız | dokuz ders.le ilgilen-mesini sağla-yacak bir | k | n+de |
| amir.im bu.nu en çok kaç gün göz+altı | göz+altı | nda | amir. | k | n+de |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/k | bb |
|--|---------|--------|---|-----|------|
| . ağrı-yor de-diği için, ne+olur+ne+olmaz anlam | anlam | ında | git-elim mi de-yorsun yani ol-ursa | k | n+de |
| sadece iki parça kıymetleniyor o zaman tad anlam | anlam | ında | ben.i uyar-dılar gel-irken biz.im | k | n+de |
| iste-miyorum da ben şimdi ortam.ı gör-me anlam | anlam | ında | gel-dim özellikle onlar.ın yoğun ol-arak | k | n+de |
| .ni iç.ine koy- bir bak- bura.ya. yaşla- arka | arka | ndaki | cihaz.a dön- yaslan- yine. amca alın.ını | k | n+de |
| var şehir.in tam göbek.inde üç.üncüsü nisan ay | ay | ında | açıl-ıyor şu an.da on dört mayıs. | k | n+de |
| aşağı inil-ebiliyor ama zor da ol-sa aralık ay | ay | ında | sıcak su gel-iyor bura.dan doğa denge. | k | n+de |
| an gerek-iyormuş. şöyle bir mesaj gel-di. eylül ay | ay | ında | dondurul-ması gerek-en burs.unu, ekim.de | k | n+de |
| bir al-sana. metro.ya nere.ye git-eceğiz. ayak | ayak | ında | lastik var ceyran çarp-maz. iade makine.si. | k | n+de |
| -dım o+zaman ben çık-anı hallet-eyim ocak ayı | ay | ında | yapıl-acak planlan-acak yapıl-acak herhalde | k | n+de |
| ben siz.e ait bir not gör-üyorum eylül ayı | ay | ında | hasta | k | n+de |
| geçen sene burs.unuz dondurul-madan önce eylül | ay | ında | doktor bey siz.i gör-müş akciğer.de | k | n+de |
| ay | ay | ında | burs al-dımız. ben hesap numara.sı şey | k | n+de |
| r, biz.im maaş.ımıza zam+gel-miyor. | kurban+ | nda | et ye-yoruz. otuz lira elektrik yak-ıyorum | k | n+de |
| kurban+bayramı | bayramı | nda | sen.e çık-arsa ne yap-acaksın öde- | k | n+de |
| iste-diğini al- de-medin mi sen video.nun baş | baş | ında | yat- aşağı öyle çok da zorla-mıyorum ben | k | n+de |
| taraf.ı ateş ol-sa ne ol-ur bilgisayar baş | baş | ında | bir tane simli kendi.me hırka dik-tim | k | n+de |
| . arka taraf bahçe.nin karşı köşe.si. okul.un baş | baş | ında | bura.da başla-dı. zor ol-uyor. al- | k | n+de |
| iki tane çıkar-dı sonra sekiz.inci ay.ın baş | baş | ında | yenilen-iyor ya+(!) ha bura.da var. ben. | k | n+de |
| ne+kadar diğer.lerini ne yap-tın sen. ay baş | baş | ında | öde-yor ben.ce de öyle. bura.larda | k | n+de |
| s+et-ebilirsiniz. ödeme.yi nasıl yap-ıyorum ay baş | baş | ında | fes.i çocuk.lar sokak ara.sında beş | k | n+de |
| bak-ıyor bir kapı açıl-ıyor yaşlı bir adam baş | baş | ında | bir sınav var. bir kere gir-ebilirsiniz. iki | k | n+de |
| .e de-miyorum nasıl iste-rsen. her yıl.ın baş | baş | ında | açıl-acak. öğrenci gel-meye devam+et-erse | k | n+de |
| gel-ecek ol-anlar tekrar sınıf.ı aralık.ın baş | baş | ında | rötuş böyle çok şey yap-mıyor çirkin dur- | k | n+de |
| bir göster-iriz arkadaş.a bir de bu inci beyaz | beyaz | ında | yok.um de-di ya+(!) bura.da ol- | k | n+de |
| .si aynı gün ol-sun ayarlan-ır hanım yirmi beş | beş | inde | hesap.ım kesil-ecekti ama değiş-memiş. | k | n+de |
| gel-miyor. hesap kesim.i yapılmamış. ay.ın beş | beş | inde | hesap | k | n+de |
| -dım. şöyle bilgi ver-eyim siz.e. ay.ın beş | beş | inde | kesil-ecek ekstre.ler ay.ın beş.inde | k | n+de |
| .ın beş.inde kesil-ecek ekstre.ler ay.ın beş | beş | inde | değil gece yar.ında ara-dım. hesap.ım | k | n+de |
| eş senelik tanıdık.ım aha işte temmuz.un yirmi beş | beş | inde | on beş yirmi gün önce git-ersen polis. | k | n+de |
| +gelsin. ben yaz-dım mesaj.ı. bir tane.sini beş | beş | inde | al-dı fazla yatır-dığı para.yı geri | k | n+de |
| ne ol-sun afiyet+olsun var yardımcı+ol-alım biri | biri | nde | turşu ol-acak paket ol-acak şey.i | k | n+de |
| ket.in ol-uyor yardımcı+ol-alım beyefendi.ye. biri | biri | nde | turşu ol-acak on yedi lira paket mi | k | n+de |
| tamam mı eğer kan.ında bir şey yok.sa boğaz | boğaz | ındaki | enfeksiyon var o.na bağlı reçete.sini ver- | k | n+de |
| re. oldukça güzel bir cihaz parmak oku-ması var bu | bu | nda | cihaz iste-yor mu.sun geri.ye yok | k | n+de |
| problemlı ol-duğu için ev.de dur-uyor yok bu | bu | nda | değişim kampanya.sı yok abi. sekiz.de | k | n+de |
| .umdan beri bir sempati.m var.dı polislik.e bu | bu | nda | meblağ | k | n+de |
| k yirmi beş milyon gel- hastahane.ye götür-ecek bu | bu | nda | baba.mın çok büyük katkısı ol-du | k | n+de |
| yok bu.nlar tuzlan-mış et.ler bir tek bu | bu | nda | bir sıkıntı var mı nere.den al-acaksın | k | n+de |
| şimdi üst.üne de yay-ıyoruz kıyma.yı bak- bu | bu | nda | acı var sadece tıpkı antep gibi da büyükbaş | k | n+de |
| .nu dik-meseydiniz. koy-ma çok az bir şey. bu | bu | nda | da kenar.sız yapıl-ıyor ekmek daha ince | k | n+de |
| adar eğer yetiş-ebilerseniz. merkez ultrason bölüm | bölüm | ünde | şey var fıstık var+ya ne zaman dağıtıl- | k | n+de |
| tim bilim.leri yabancı.lara türkçe öğretim.i bölüm | bölüm | ünde | eğer bugün git-emezsen yarın git-ersin. ilaç | k | n+de |
| ocuk burun ya eğrilik var+ya nefes al-amıyor büyük | büyük | ünde | mi yüksek lisans yap-acaksın. o kağıt.ı | k | n+de |
| oruz tezgah.ı ve beze.yi unla-yarak tabak büyüklük | büyük | ünde | yaptır-dık ama bir iş.e yara-madı | k | n+de |
| gibi kat kat ol-acağı için şu ve tabak büyüklük | k | ünde | aç-ıyoruz pişir-mek için tava.nın iyi. | k | n+de |
| var mı.ydı. ayazma var mı. biz.i merkez cami | camı | inde | aç-alım çok kolay açıl-ıyor zaten eritil- | k | n+de |
| bin-eceksin beş lira.dan yirmi lira kart al- cep | cep | inde | indir-ir mi.siniz. bil-miyoruz biz ora. | k | n+de |
| il.de iş.ine yara-mıyor vatandaş.ların ateme cihaz | cihaz | ında | dur-sun al-dım ben gene kal-dı | i | n+de |
| yok de-mişti ama sayı.nın yüz+(100) elli bin civar | civar | ında | şüpheli bir durum.la karşılaş-maları hal.inde | k | n+de |
| ding sırasında toplutaşıma. cadde. nere.si civar | civar | ında | ol-duğu ortaya+çık-tı şikayet.ler yüksel- | k | n+de |
| rsen arkadaş.ım gel-iyor yüz+(100) elli lira civar | civar | ında | in-eceğim. al-ır mı.sın nasıl git- | k | n+de |
| bak-tım ben hep bak-tım karşı.ya bak- diğeri | diğeri | nde | ne+kadar ol-du al-alı bir yıl | k | n+de |
| gönder-elim ora da daha uzun süreli kal-ma durum | durum | unda | daha uygun buyurun buyurun efendi.m şey.e | k | n+de |
| n hacamat tamam sünnet var da peygamber.imiz | dönem | inde | çalış-ma izin.i var mı yok çalış- | k | n+de |
| dönem | dönem | inde | tamam da nere.den bul-muşlar da öyle | k | n+de |
| 00) elli lira yatır-ırsanız artı eksi ekstre dönem | dönem | inde | birbiri.ni götür-ecek. yardımcı+ol-mamı iste- | k | n+de |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|---------|-----------|---|---------|------|
| -meyecek. eş.in burslu.su değil.sin. o tez dönem | dönem | inde | . yeni evlen-dik. çocuk var mı? ne+zaman | k | n+de |
| yüksek lisans.ı üç sene önce başla-dı tez dönem | dönem | inde | bu yıl. burs al-ıyor. tez dönem.inde | k | n+de |
| tez dönem.inde bu yıl. burs al-ıyor. tez dönem | dönem | inde | yani o.na göre söyle-yeceğim üniversite.si | k | n+de |
| değil de başka bir tarih.e ya+da yirmi dört | dört | ünde | emar.a gel-irsiniz ped.in gün.ünü | k | n+de |
| emar.ı al-ırız ama de-rseniz ki yirmi dört | dört | ünde | emar ol-sun sonra ped ol-sun ora. | k | n+de |
| +arada yok şöyle on.unda al-dı diyelim yirmi dört | dört | ünde | kemoterapi al-dı diyelim bu sefer otuz.una | k | n+de |
| başvuru.nu al-ır şöyle yap-arız ay.in dört | dört | ünde | geç-me yap-arız sen.i yedi sekiz. | k | n+de |
| utan-dım. oruçlu adam.in hâl.i başka. yirmi dört | dört | ünde | oruçlu.yuz. saç.lar böyle rahat ol-uyor. | k | n+de |
| .da yap-maz şimdi on bir.de biz yirmi dört | dört | ünde | o işlem.i gerçekleştir-sek sıkıntı ol-ur | k | n+de |
| boş.muş. indirim ora.da yap-mıyor. biz yirmi dört | dört | ünde | o iş.i gerçekleştir-mek sorun ol-ur | k | n+de |
| geç-ti. dükkan.ı var i-di bura.da. dükkan | dükkan | ında | divan.ı var i-di. getir-miş ben. | k | n+de |
| duvar.da bir cam bir duvar.da o.nun dış | dış | ında | farklı grup.lardan göster-eyim bu bir bu | k | n+de |
| l.lerinde farklı bir aparat kal-acaktır. o.nun dış | dış | ında | mutlaka şifre.yi gir-erken el.leriyle veya | k | n+de |
| n yap-ıyorsunuz sadece yüz+(100) otuz dolar o.nun dış | dış | ında | uçak bilet.leri bunlar.ı al-abilir mi. | k | n+de |
| bir imkan var mı yoksa git-tiğin zaman okul dış | dış | ında | fazla bir imkan.in ol-mayacak okul.da | k | n+de |
| gün ders.e gir-iyorum ora.da o.nun dış | dış | ında | tez yaz-ıyorum. bura.da değil mi he | k | n+de |
| -yorlar peki. bir sor-abilecek mı.sınız. şehir dış | dış | ında | ameliyat.ı ettir-mek yakın.ımız. bura.da | k | n+de |
| eksik.leri yap-ıyorsunuz biz bura.daki kan.lar dış | dış | ında | baktır-dıklarımız var onlar.a bak-acağız | k | n+de |
| gel-miyor satış.ı yok şu+anda o.nun dış | dış | ında | kulak. | k | n+de |
| niz dilekçe doldur-ursunuz araştır-alım. o.nun dış | dış | ında | da yani bu model.den ol-abilir model. | k | n+de |
| teşkilat.ı ol-arak bir aile.yiz bu.nun dış | dış | ında | da bir şey akıl.ıma gel-miyor çık- | k | n+de |
| hatırla-yorum o gün.leri hatırla-yorum o.nun dış | dış | ında | aile iç.inde aile polis merkez.imizde bir | k | n+de |
| yedi bütçe.sine ne gir-miş. ses kayıt.ı dış | dış | ında | ben.im kıyafet.lerimi giy-erdi küçük.ken | k | n+de |
| bu ne.ymiş. siz hoş+geldiniz çevirmenlik okul dış | dış | ında | gelir.imiz var. adam çık-mış gel-miş. | k | n+de |
| -ersin adam tam sınıf.tan kalk-ıp gel-iyor el | el | inde | siz.in. bura.da tetkik şimdi arkadaş ol- | k | n+de |
| . hasta.ya ne yap-ıyorsunuz bu.nu al- sen el | el | inde | küçük bir makbuz var. meğer yüzde ile çalış- | k | n+de |
| nsanlık değil soygun hasta çaresiz sen.e gel-di el | el | inde | ol-an var.sa tabi hasta bul-amıyor | k | n+de |
| hangi kat.ta bir alt kat.ta var mı el | el | inde | üç kuruş var ver-meye razı sen tık | k | n+de |
| -elim biz de dahiliye ne taraf.ta o.nun el | el | inde | sağ taraf.ta hemen imzala-rım gel-iyorum | k | n+de |
| ender var. buyurun. yaprak döner.im var. var mı el | el | inde | ol-an bir şey iste-rse göster-ir | k | n+de |
| .unun el.inden tut-muş yürü-yor bir delikanlı el | el | inde | öğle.ye kadar tak- de-yorlar sen.den | k | n+de |
| -amadık de-yor. gel- araba çarp-acak. herkes.in el | el | inde | cep telefon.u ilerle-yor kadın çocuk.unu | k | n+de |
| . ne yap-acağımı bil-iyorsun. o muaf.tı da el | el | inde | telefon acaba kim.i ara-yacağım. biz sen. | k | n+de |
| şöyle bir şey tut-yorlar ya+(!) aynen herkes.in el | el | inde | belge ol-sun diye. sabah mı öğle mi | k | n+de |
| lı. mecbur çalış-acaksın. baloncuk makine.leri. el | el | indeki | var zaten o cihaz.dan bu.nu da | k | n+de |
| gram yok yok göster-diğin tamam o.nu ver- el | el | indekini | araba.yı al-ır ama. duy-dun mu | i | n+de |
| doğru+(ed) git-iyor. ceza kes-erler ev.in etraf | etraf | ında | ver- şey yap-abiliyor mu.yuz bu.nu | i | n+de |
| rulo şekil.inde katla-yalım ve kendi eksen.i etraf | etraf | ında | bırak-ırlar. prova esna.sında çal-dığım gel- | k | n+de |
| an süreç.te sen hiç kork-ma o.ndan etraf | etraf | ındakiler | da böyle rulo hal.ine getir-elim o+ | k | n+de |
| elere şimdi.den afiyet+olsun tüm bilgi.lerin eşlik | eşlik | inde | gör-dünüz. yalan söyle-yor . resmen yalan s | k | n+de |
| şöyle bir yer.de otur-up şu su.yun eşlik | eşlik | inde | iyi seyir.ler dile-rim üç su bardak. | k | n+de |
| göz.üm sen.den başka bir şey gör-müyor fark | fark | ında | çay iç-mek gerçekten zevkli Terminal. | k | n+de |
| .yim. bu adam.in ad.ına taahhüt+yap-mış. fark | fark | ında | pasaport k | k | n+de |
| et-tiniz mi aslında bayağı bir şey bil-iyorum fark | fark | ındayım | değil mı.sın anla-mıyorsun hiçbir şey anla- | k | n+de |
| ı çok daha fazla.sıyla da duy-abilirsin. yok, fark | fark | ındayım | mı.sın. biz yıl.lardır hizmet+et-iyoruz. | k | n+de |
| ol-ur birçok yer.de mesela hastahane.de tren gar | gar | ında | fakat havuz.a atla-maya ihtiyaç.ım var | k | n+de |
| inibüs ben.e yaz-. nasıl git-eceğini donatım garaj | garaj | ında | ama hafiflik.inden şey et-iyorum hafif.ken | k | n+de |
| mı çok uzak mı.sınız araştır-alım koli.nizi genel | genel | inde | otobüs.te maksat.ımız en çok kullanıl-an | k | n+de |
| m için . sabah sekiz kırk.ta başla-yor. sabah grup | grup | unda | in-ecek yol.un karşı.sına geç-ecek, | k | n+de |
| .i var iki kampüs.ü var şehir.in tam göbek | göbek | inde | o.nu öğren-meniz için takip tutanak.ı | k | n+de |
| .nu devlet öde-mez ped.in on dört.üncü gün | gün | ünde | gel-iyor. hafta.da üç gün gir-e bilen | k | n+de |
| .dür ilaç al-ıyor? dört gün.dür. dört.üncü gün | gün | ünde | üç.üncüsü nisan ay.ında açıl-ıyor şu | k | n+de |
| r yap-acağız nere.ye koy-acağız sonra yol güzergah | güzerga | h | on altı.ncı gün.üne falan gel-ecek | k | n+de |
| o.na göre tamam tamam kolay+gelsin yurt. yurt | hak | ında | de iyileş-medi mi yok. şurup.una geç- | k | n+de |
| ihaz.ında şüpheli bir durum.la karşılaş-maları hal | hak | ında | konakla-ma yer.lerini ayarla-mam gerek-iyor | k | n+de |
| | hal | inde | bilgi al-abilir mi.yim. tabi buyurun. önce | k | n+de |
| | | | hemen polis.e ve banka görevli.lerine habert+ | k | n+de |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|--------|---------|---|---------|------|
| mı bak-sana tamam biri mi dürt-tü park hal | hal | inde | dur-rken biri gel-di yok sağ+ol | k | n+de |
| ka bahçe.si yabani ot.larla kaplı bir bataklık hal | hal | indeydi | üç çocuk ve altı torun sahip.i ol- | k | n+de |
| var zaten o cihaz.dan bu.nu da park hal | hal | n | araba park hal.indeyken vur-muş geç-miş | k | n+de |
| .dan bu.nu da park hal.indeyken araba park hal | hal | n | vur-muş geç-miş yap-anı yakala-yamadım | k | n+de |
| .siniz bagaj.ım yok bir şey.im yok. durak harici | harici | nde | indir-emem. teşekkür+et-erim . sağ+olun. | k | n+de |
| çık-mıyor. ama ilk bil-en de çok var hariç | hariç | inde | servis | k | n+de |
| -ün. ne de-di. kontrol.e gel- o.nun hariç | hariç | inde | ye-yebilirsiniz. ve sipariş+ver-medim al- al- | k | n+de |
| (100) elli lira.ymış bu var kırk lira bu.nun hariç | hariç | inde | bir şey yok kimlik.in yan.ında mı. | k | n+de |
| alın-mayacak laf.lar söyle-di. o sen.in hayat | hayat | ında | bu var bu nasıl kablo.ları bayağı iyi | k | n+de |
| de. kardeş.im gel-di ver-memişsiniz. türkçe.nin iz | iz | inde | hala da ben.i suçla-yor sen.in | i | n+de |
| yurt.umuz var şu an nasıl yurt.lar bunlar iç | iç | inde | rota.mız . kıyafet ve aksesuar. ışık var ışık | k | n+de |
| ı öğrenci oda.larımız tek kişilik tuvalet banyo iç | iç | inde | kütüphane.si çalışma alan.ları spor salon.u | k | n+de |
| +(100) elli o bura.larda sekiz hafta konakla-ma iç | iç | inde | ayrıca mutfak.ı ol-an oda.larımız da | k | n+de |
| -uyor yaz.ın daha yüksek dönem diye peki güzel iç | iç | inde | ver-iyor aile yan.ı kayıt ücret.i | k | n+de |
| sol.a git-miyor sen.i hemen şey.in iç | iç | inde | değil de o.nun için sor-uyorum uçak | k | n+de |
| .u. kendi ora.da çalış-ıyor hemen iki saat iç | iç | inde | indir-iyor. bu sefer bekle-dik. başka zaman | k | n+de |
| da kötü bir kız değil galiba. her insan.in iç | iç | inde | temizle-rler. kolay+gelsin ben bir deneme al- | k | n+de |
| kasa.lar al-dım belki bu.nu buzdolabı.nın iç | iç | inde | bir iyilik var. öyle de-yorsan. öyle ben. | k | n+de |
| ile uzun vadeli ilişki.ler kur-manın çaba.sı iç | iç | inde | de kullan-abilirim ama bu dolap.ta da | k | n+de |
| kişi.den biri ol-arak kırsal.da doğa.nın iç | iç | inde | ol-duk ile iş+birliği.nin yeni ol- | k | n+de |
| çık-ar diye düşün-dü onlar onlar aynı gün iç | iç | inde | yetiş-mesinin açık alan.lara ve bahçecilik.e | k | n+de |
| iç.ine bak-tın mı bak-tım şu.nun iç | iç | inde | gör-ürüz diye düşün-düler doktor da öyle | k | n+de |
| kadar bak-acağım. yarın sabah çık-ar. on gün iç | iç | inde | ol-abilir mi çünkü lazım ol-abilir de- | k | n+de |
| -arak bir aile.yiz bu.nun dış.ında aile iç | iç | inde | sabah erken saat.lerde. şu an arkadaş.a | k | n+de |
| coğrafya kitap.ı ayır-amıyorum bir aylık süre iç | iç | inde | aile polis merkez.imizde bir aile.yiz bu | k | n+de |
| olumlu şey.ler bırak-mıştı farklı davranış.lar iç | iç | inde | en büyük gelişim göster-en öğrenci.lerin biri. | k | n+de |
| ayrı ayrı iç-ecek bir şey var mı yuvarlak iç | iç | inde | not.larımın ara.sına al-dım ilk gel- | k | n+de |
| . Tabi+ki öyle. mesele . her yer.im yara bere iç | iç | inde | sucuk ol-uyor böyle bir şey iste-r | k | n+de |
| aşama da su al-ma kısım.ı köpük.lerin iç | iç | inde | bura.larımda iz var.dı ağla-yorum ben. | k | n+de |
| bu arazi.leri al-dığımda de-miş ki . nur iç | iç | inde | dön-üyor böyle bütün kir.ler temizlen- | k | n+de |
| - kalp kriz.i mi geçir-di? bir hafta.nın iç | iç | inde | iyormuş | k | n+de |
| en son ağa.m öl-dü. bir sene.nin iç | iç | inde | yat-sın inşallah beş şubat ölüm tarih.i | k | n+de |
| şekil.de oy-duğum patlıcan.ları tuzlu su.yun iç | iç | inde | allah+rahmet+etsin. ağabeyi.m de iki bin | k | n+de |
| sohbet+et-erken sağ+olsun zaten, hiçbir şey yok iç | iç | inde | hasta yat-tı git-ti. boş dünya. o. | k | n+de |
| an şelale arzu.lar şelale. haydi bakalım var+ya iç | iç | inde | beklet-iyor on beş yirmi dakika beklet- | k | n+de |
| zaman yağ.ını aşağı.da tut-uyor yağ.ını iç | iç | inde | eceğim | k | n+de |
| usul.ü tamam peki o.ndan sonra usul.ünün iç | iç | inde | değil mi abi.cim hiçbir şey yok sadece | k | n+de |
| usta.nın yap-tığı bir meze.ymiş aynen öyle iç | iç | inde | peynir ol-ması çok hoşuna+git-iyor ama | k | n+de |
| ben yoğun tahin tat.ı al-dım tahin var iç | iç | inde | bırak-ır bu dışarı.da bırak-ır bu | k | n+de |
| bir yer.leri var.mış ama şu an.da iç | iç | inde | sarımsak var şimdi harç.ını hazırla-yorlar | k | n+de |
| heyecanlı. yemek yap-mayı bil-meyen. yap-madım. | iç | inde | şöyle | k | n+de |
| ne+kadar zaman.da teslim+edil-iyor iki gün iç | iç | inde | ne ol-duğunu bil-miyoruz ama ben yoğun | k | n+de |
| beş liralık.lardan kal-madı o biraz daha ince iç | iç | indeki | doğru.dur bu özel bir karışım aslında galiba | k | n+de |
| -iyor çıkar-ıyor ama bu ara.da kart.in iç | iç | indeki | bulun-duğumuz yer.e geç-mişler altı ay | k | n+de |
| iç.ine kopyalan-ıyor tabi sadece bu kart.in iç | iç | indeki | var belki ol-abilir ol-mayabilir de. o | k | n+de |
| o pimped.i gör-üyor ve bütün şifre.leri iç | iç | indeki | teslim+et-eriz tabi yoğunluk.a bağlı kaç | k | n+de |
| iki.sinde de aktif. deneme.ye yansı-mamış ders iç | iç | indeki | malzeme.ler farklı mı farklı tabi kullanıl-dıkç | k | n+de |
| -ur bu ne ora.ya git-elim kutu.nun iç | iç | indeki | manyetik şerit.teki bütün bilgi.ler bu cihaz. | k | n+de |
| -abilir ama lezzet bura.da saklı. bu meslek.in iç | iç | indeyiz | manteyik çizgi.deki bilgi.ler yeterli ol-muyor | k | n+de |
|) dışarı.dan çok güzel gözük-üyor mu. araba.nın iç | iç | indeyiz | hafıza.sına kaydet-iyor sadece biraz önce | k | n+de |
| yüz+(100) elli paunt.tan başla-yor ama bu.nun iç | iç | nde | göste | k | n+de |
| kan.ına baktır-acağım siz.in tamam mı eğer kan | kan | ında | performans.ı bire+bir yansıt-mayabilir | k | n+de |
| | | | tabi+ki | k | n+de |
| | | | mi. kucak.ında tut- anne.ciğim. aman bir | k | n+de |
| | | | devam+ettir-iyoruz. var mı sen.den sonra | k | n+de |
| | | | daha gel-memiş otobüs.le kal-ırsın bura. | k | n+de |
| | | | tuvalet banyo.su ol-muyor öğrenci.nin oda. | k | n+de |
| | | | bir şey yok.sa boğaz.ındaki enfeksiyon var | k | n+de |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|---------|---|---------|------|
| mu bir şey.e gerek yok abi altı lira karşılık | karşılık | ında | al-abiliyorsun tamam al-alım o+zaman iç. | k | n+de |
| ya+(!) kardeş.im ben iş yap-mışım bu.nun karşılık | karşılık | ında | sen.den para al-acakım ben çok şey | k | n+de |
| ni koyun.un yağ.ından faydalan-mak ama tepsi | | | daha çok büyükbaş kullanı-lıyor kağıt | | |
| kebab | kebab | ında | kebab.ı | k | n+de |
| çevril-iyor normal prosedür gerek.i çekin kontuar | kontuar | ında | veya bording sırasında toplu-taşım.a. cadde. | k | n+de |
| ek-en bir çocuk. sınıf.ta en ilgisiz öğrenci konum | konum | unda | nerede | k | n+de |
| roblem yok yani burun.un tıkalı ol-duğu için kulak | kulak | ında | ben aslında daha iyi ol-acağı-mı düşün-üyor. | k | n+de |
| bu.nun sebep.i de tabi dolar ve ilaç kur | kur | undaki | da tıkanıklık var başka bir şey var mı | i | n+de |
| bak-ıyorum kendi.m için okul.umuzun ad.ı kuzey | kuzey | inde | yüksel-meye bağlı ilaç fiyat.larına şubat ay. | k | n+de |
| şöyle söyle-yeyim ne çok tatlı ne ekşi tam kıvam | kıvam | ında | kırk beş dakika iki saat müze gezi.si | k | n+de |
| izlik.ini yap-arken yalnız baş.ına zorlan-ıyor kız | kız | ında | harika bir tad.ı var pıtır pıtır git- | k | n+de |
| var gel-in abi gel-ecēēiz inşallah spor.a maç | maç | ında | engel yok kız.ı bekar evlen-memiş anne. | k | n+de |
| n aşırı tatlı şu dilim.i ye-yeceğim çünkü memleket | memlek | ında | diğer maç.larda inşallah | k | n+de |
| ol-ur konakla-ma sağla-yoruz biz.im şöyle merkez | et | indeyiz | allah+yardımcımız+olsun | k | n+de |
| en örnek.ler seslendir-di. kültür ve kongre merkez | merkez | inde | yap-acak bir şey yok yoksa çok sev- | k | n+de |
| m arkadaş.ımın doğum gün.ü var.dı alışveriş merkez | merkez | inde | yurt.larımız var on beş adet yurt.umuz | k | n+de |
| .e gel-dik ama çok da kahvaltı gibi değil merkez | merkez | indeyiz | gerçekleştiril-en etkinlik.e rektör yanı+sıra. a | k | n+de |
| ltı gibi değil merkez.indeyiz değil mi usta merkez | merkez | indeyiz | altı yedi aylık ayrıl-dılar. şöyle tehdit+et- | k | n+de |
| yirmi altı ol-maz mı büyük.ü var yok o | o | nda | değil mi usta merkez.indeyiz usta | k | n+de |
| yok biyopsi temiz endişe+et-ecēēimiz bir şey yok o | o | nda | ellerine+sağ | k | n+de |
| .ın yap-tığı yer.den ne sıkıntı ol-du o | o | nda | usta ellerine+sağlık öncelikle kaç yıl.dan ber | k | n+de |
| ahlil için gel-ebilirsiniz üç ay sonra sağlık ocak | ocak | ında | bel yok ki tamam anla-dım var.sa | k | n+de |
| -üyor paylaş- ben.imle. üzül-ür diye ne+zaman | omuz | undaki | biyopsi kanser mi he he kanser ama boyut. | k | n+de |
| bunlar biz.im için riskli durum.lar mesela siz on | on | unda | kaporta.sını düzgün yap-madılar sen söyle- | k | n+de |
| teşekkür+et-erim iyi yıl.lar size.e de on | on | unda | tampon | k | n+de |
| direk emar.la aynı gün.e ayarla-yalım biz on | on | unda | da yaptır-abilirsiniz tiroit tahlil.lerini eğer o | k | n+de |
| -mamış ol-uyor değil mi bu+arada yok şöyle on | on | unda | yük.ü kim al-acak. baba gel- resim+ | k | n+de |
| .dan söyle-dim şimdi hasta diyelim+ki ay.in on | on | unda | de-diniz. peki ben nere.den bil-ecēēim | k | n+de |
| de zorlan-abiliriz biz mesela diyelim+ki ay.in on | on | unda | mi al-acaksınız ben.im on dört.üncü | k | n+de |
| oca.m göğüs cerrahi.sinden o.na yönlendir-miştı on | on | unda | kemoterapi al-ıyor on dört.üncü gün.üne | k | n+de |
| biz.im hala+(i) oğul.unda da var.dı on | on | unda | al-dı diyelim yirmi dört.ünde kemoterapi al- | k | n+de |
| -ıyorum. eczahane. hoş+geldiniz hoş+bulduk onlar | onlar | ında | tedavi.sini gör-du siz on beş gün | k | n+de |
| um de-dim aslında ora.daymış falan gel-irken ortam | ortam | ında | şey.i al-dıktan sonra tedavi.yi al- | k | n+de |
| stahane.si iç hastalık.larına git-miş ocak.in otuz | otuz | unda | daha sonra yap-tığı inceleme.ler netice.sinde | k | n+de |
| -mıyor. şöyle sen.e da göster-eyim. genel.de otuz | otuz | unda | sök-müşler ön taraf.ı daha araba beş | k | n+de |
| nere.den al-ıyorsun. bölüm.den. sen de mi otuz | otuz | unda | kendi ilaç.ları var doğal ol-uyor genel. | k | n+de |
| daha net cevap+ver-ir biz.im hala+(i) oğul | oğul | unda | var iki oyun bit-ti bardak getir-di | k | n+de |
| rkadaş.lar çık-ıyor sandık.tan eyete çık-tı parmak | parmak | ında | kadın hastalık.larında git-miş yine aynı tarih. | k | n+de |
| zde doksan mı nasıl bir oran ol-acak sağlık+raporu | sağlık+r | ında | kolay+gelsin. hiç al-madın mı kitap. bir | k | n+de |
| .im randevu.nun saat.i geç-ti. biz tam saat | aporu | nda | sınav.a gir-din. buyurun iyi+günler evet . | k | n+de |
| -ıyor. böyle bir şey ol-amaz. hadi baba, her sefer | saat | inde | da var.dı on.unda sök-müşler ön | k | n+de |
| -elim. sen çıktı iste-din diye gel-di. her sefer | sefer | inde | bir yüzük.ü bile ol-mayan eyete çık- | k | n+de |
| r araba.yı üç kere boya-dılar şimdi yetkili servis | servis | inde | maas için oran değil ağır engelli o.nun | k | n+de |
| .ın ve hanım.in daha önce bura.nın karşı sokak | sokak | ında | gel-dik ama. doktor yok. geçmiş+olsun. bu | k | n+de |
| lunur. merdiven.lerden çık-ıyorsun. koridor.un sol | sol | unda | bir şey unut-uyorum şu çıkıntı ip.i | k | n+de |
| var mı randevu.nuz mu var.dı koridor.un son | son | unda | gel-diğinde bu.nu söyle-yor. ne yap- | k | n+de |
| .a çık-in. sol taraf.ta poliklinik.lerin en son | son | unda | o.nun boya ton.u renk.leri var. | k | n+de |
| f stres. çocuk.un hemen öğren-meye. koridor.un son | son | unda | daha böyle butik bir yer.leri var.mış | k | n+de |
| -eceksin. kan al-ma ne taraf.ta. koridor.un son | son | unda | karşı.na gel-ecek. üst kat.a çık- | k | n+de |
| yirmi dakika dinlendir-iyoruz yirmi dakika.nın son | son | unda | hanım.in selamı+var gir-ebilmesini | k | n+de |
| bir şekil.de piş-miş elli beş dakika.nın son | son | unda | rapor.unuz | k | n+de |
| .dı? sınav.a gir-dim de sertifika lazım. mayıs son | son | unda | karşı oda.ya git- tamam gel-diğimiz gibi | k | n+de |
| -mediler mi sen.e yok sınav.a gir-medim son | son | unda | son.da. beyaz bir kağıt var.dı. bunlar | k | n+de |
| | | | şikayet.in ne? baş.im ağrı-yor. cilt. | k | n+de |
| | | | aç-maya başla-yabiliriz ben daha doğru.su | k | n+de |
| | | | fırın.dan çıkar-dım çok çok güzel görün- | k | n+de |
| | | | bir tane kimlik al-acağı-m. müsaade+et-er | k | n+de |
| | | | sınav.a gir-medim mi gir-dim. sertifika | k | n+de |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-------|---------|--|---------|------|
| zorla-mıyor. bu bence iyi bir şey. okul.da suç | suç | unda | ben.i dinle-di. potansiyel.ini. ol-duğunu danışmanlık yap-ıyorsunuz siz.den bir kuruş dahi | k | n+de |
| n dört yüz+(100) teferruat önemli değil vize süreç bilet.i ve vize ücret.i hariç peki vize süreç | süreç | inde | danışmanlık hizmet.i ver-iyor mu.sunuz ver-şura.da bekle- çık-acak. tamam. aynen. durum. | k | n+de |
| benze-yor mu çok benze-yor. şu+an konuşma sınav . kimse.ye iyilik yap-ma. biri.ni kırk yıl sırt anne.sini resim.e de ilgi.si var etüt talep +ya okul.un hemen karşı.sı. muhtarlık.in ne taraf yordu ama kendi ara.larında konuş-urken. üst taraf -iyor. ne fark+et-er ayak.ımdaki yak-ıyor. tat r meze.ler tabi+ki günlük yapılmazsa muhakkak tat n beş yirmi sene güzleştirici bir şey var telefon uz. ben sen.in kimlik.ini yargıla-mıyorum. telefon -tiğin yer.e iki alabalık yap- genç kız.in telefon -abilir ama şimdi kadın yalnız anne.sinin temizlik miz var bak- bu alinazik çok güzel ol-muş tereyağı .in taban.ından bin yüz+(100) altmış metre uzunluk | sınav | ında | taşı-rsın sonra bir şey kal-maz. mahalle. bulun-da iste-diğim zaman resim yap-ayım muhtarlık okul.un yan.ında. arka taraf bahçe. şöyle çok ince çizgi gibi bir şey var. bırak-alım ne de-yor. var mı yaşlan-bir değişiklik ol-ur o.ndan sonra da çok güzel çek-iyor gel- gel-sene kamera abi.nin fotoğraf.ı var mı. abi.m ses kayıt.ını aç-tı. çocuk.larımızın okul. vesaire.de zorlan-ıyor bu on beş gün. kavrul-ur patlıcan.ı söğür-ürüz söğür-me boru döşen-di için bu proje.yle gaz. öğrenci al-dıkları zaman aile.ler maddi durum. | k | n+de |
| bir de şöyle dezavantaj.ı var dolayısıyla aile yan i çek-ebilmek için merkezi yer.lerde metro.nun yan lerde metro.nun yan.ında alışveriş merkez.inin yan | yan | ında | alışveriş merkez.inin yan.ında ol-uyor ve ol-uyor ve öğrenci.lerle birlikte kal-mış konakla-mada tuvalet banyo iste-seniz yüz+(100) s yurt.ta böyle bir şey yok o ne+ şey değiş-iyor mu ay.lara göre fiyat. kal-mayı seç-ebilirisiniz aile git-eceğiniz yer. kal-ıyorsunuz dört hafta için paket program.larım | k | n+de |
| ci.lerle birlikte kal-mış ol-uyor sürekli aile yan ucuz gel-iyor o.nun için sor-dum aile yan çarp-arsak bin yüz+(100) yirmi bu ara.da aile yan ders.te ol-maz dışarı.daki ortam.ı aile yan | yan | ında | kal-ıyor o.nunla ilgilen-iyor hayat öyle arka taraf bahçe.nin karşı köşe.si. okul. şu kat.ta merdiven.in yan.ında bir bir oda var hemşire oda.sı tansiyon.una bir tane yardımcı doçent var baba.sına prostat çekin-ecek bir şey yok bir insan.da böyle dur-uyor. mesela ingilizce öğretmen.leri va m. baypas mı de-yorlar. acil.deydim de emekli normal.de o şekil.de de yararlan-mı. yan.ındaysa göster-irsin. bu+arada el. ara-dı. sen iyi çocuk.sun ama bazen başka bir şey al-acak mı.sın ahit. şöyle yarım saat falan dur-sam ol-ur | k | n+de |
| yle göster-eyim paket program.larımız var aile yan .si rahatsız kanser tedavi.si gör-üyor o.nun yan muhtarlık.in ne taraf.ında. muhtarlık okul.un yan biraz dön-üyor biraz şimdi gel-irken kapı.nın yan kapı.nın yan.ında şu kat.ta merdiven.in yan -yan doktor ne+zaman görüş-tüm o doktor.la yan doğra-dı sabah.tan beri yat-ıyorsunuz onlar.in yan | yan | ında | badem ye-yorum ev.de yalnız.ken uyu-halt ye-miş o da ayrı da bu. kavrul-muş kıyma var DOĞRU mu DOĞRU bu. aynı zaman.da bir spor şehir.i şu dur- ora.da böyle yap-tım. şey ol-mukavva yapıştır-dım kes-tim. tam toner.i | k | n+de |
| kız.lar var bir de ağla-yan çocuk.un yan - o.nun hariç.inde bir şey yok kimlik.in yan . doktor da bekle-yor şu da şimdi müşteri.nin yan ben sen.i çağır-ırdım. ultrason iste-di mi. yan .ni bura.da bırak-ıyor. kim var de-di yan fiyat.larla teşekkür+et-eriz kalp.im sen.in yan ben.im iş.e ihtiyaç.ım var da abi yan öşambr.ımı giy-ıyorum şampanya.mı yudumla-rken yan | yan | ında | inşallah bu sen.in hap.in mı.ydı inşallah. çağır-acak siz.i. bura.daki araştırm hemşire hanım.lar de-diler ama. ben tansiyon bayan. yok.sa çık-sın var mı.dı | k | n+de |
| baba pizza gibi ol-du ya+(!) pizza bu.nun yan .ler gibi değil neden değil sunum.u çok farklı yan da gel-di merhaba gastronomi şehir.i ol-ması yan -diler yenge tamam sen yan.ıma gel- yenge.min yan .yi. sosyal bilim.lerde gör-düm de bey.in yan imit bugün çarşamba mı şimdi gel-dim kimlik.in yan | yan | ındadır | bina bina.dan çık-in arka.dan peki adam şişe az+kalsın araba.ya çarp-acaktı. değil mi sen.in evet hep yan.ımdaydı | k | n+de |
| zen öyle ver-ıyorsunuz da allah+korusun kimlik.in yan ğız. film.e yolla-dılar herhalde de. vezne.nin yan r rakip bul-sun. biz.imle çık-masınlar. tamam. yan rdımlaşma var+ya bura.da mı belediye.nin hemen yan | yan | ındadır | | | |
| dükkan.dan çık-ıyor şımar-ma hemen de-yor yan +zaman bir sene ol-du allah+rahmet+eylesin hep yan | yan | ındadır | | | |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/k | bb |
|--|--------|---------|---|-----|------|
| git- gel- yap-mayalım. de-yecek ki kuzen.imin yan | yan | m | bugün git-emedik biri.in yüzünden ya+(!) abi | k | n+de |
| çağır-ırdım. ultrason iste-di mi. yan.ında mi. yan | yan | ındaysa | göster-irsin. bu+arada el.ini de geliştir- | k | n+de |
| . tuzlu çubuk al-abilir mi.yim. ben amca.mın yan | yan | ındayım | elli saat.im de var bir buçuk. sen | k | n+de |
| sosyal iş.lere bak-ıyor ha güzel otuz bir yaş | yaş | ında | evlen-medi nasip ol-ur inşallah evlen-ir | k | n+de |
| salon.un ora.da otur-uyor maşallah seksen iki yaş | yaş | ında | hay+maşallah anne.mden baba.mdan bir de | k | n+de |
| soğuk+algınlığı için başka bir şey var mı kaç yaş | yaş | ında | hasta yetişkin öner-iyoruz öyle bir şey ver- | k | n+de |
| cennet.e çevir-mek için harca-dı. yetmiş bir yaş | yaş | ında | hevesli bir gezgin.ken laos'taki üç haftalık | k | n+de |
| geç-menize gerek yok dahiliye mi bak-ar kaç yaş | yaş | ında | on bir yaş.ında dahiliye bak-maz beyefendi | k | n+de |
| dahiliye mi bak-ar kaç yaş.ında on bir yaş | yaş | ında | dahiliye bak-maz beyefendi alo | k | n+de |
| akım.a götür- pardon tamam siz tamam tamam kaç | yaş | ında | aleyküm+selam sen | k | n+de |
| yaş | yaş | ında | on bir tamam radyoloji teknisyen.i ameliyat.a | k | n+de |
| inizle gel-ip doktor.ları dolaş-acaksınız. kaç yaş | yaş | ında | bugün mu ol-du ilk defa. daha önce | k | n+de |
| kez dinle-yeceksiniz. söyle-miyor mu o.nu. kaç yaş | yaş | ında | ol-duğunu bil-miyoruz. bu konuş-uyor bu | k | n+de |
| bu kim. mümkün küçük ol-abilir. üniversite. on yaş | yaş | ında | o yirmi yaş.ında değiştir-elim. siz yap- | k | n+de |
| çük ol-abilir. üniversite. on yaş.ında o yirmi yaş | yaş | ında | değiştir-elim. siz yap-ıyorsunuz. buyurun. | k | n+de |
| .i. sev-en doğru yanlış de-miş. doğru kaç yaş | yaş | ında | öğrenc | k | n+de |
| al-abiliriz etraf.ımızdakiler on yedi on sekiz yaş | yaş | ındaki | ev+hanımı emin mi.siniz? abla.sı. şöyle | k | n+de |
| bir grup.ta ol-masını iste-rim on altı yaş | yaş | ındaki | delikanlı.lar onlar.a da takıl-amamız dolayısı | k | n+de |
| çok güzel bir börek.tir on üç on dört yaş | yaş | ındaki | çocuk.la yap-acak bir şey.imiz yok | k | n+de |
| var.dı on beş yirmi dakika sonra yakışıklı kaç yaş | yaş | ındasın | izleyici.lerim bile kolaylık.la yap-abilirler e | k | n+de |
| sahip çık-mak lazım baba.m ben.im sekiz yaş | yaş | ındayke | içecek.iniz ne ol-sun afiyet+olsun var | k | n+de |
| onlar.dan da ayrıl-madı. anne.n on yedi yaş | yaş | n | öl-müş ben sekiz yaş.ındaymışım kız ora. | k | n+de |
| ben.im sekiz yaş.ındayken öl-müş ben sekiz yaş | yaş | ındayke | bir hata yap-mış. anne.n sayesinde vicdanlı | k | n+de |
| öğrenci grup.u yaş grup.u ben kırk beş yaş | yaş | n | kız ora.daydı ora.daydı görtüş-üyorduk hepsi | k | n+de |
| .la yap-acak bir şey.imiz yok kırk beş yaş | yaş | şım | çocuk.ların ara.sına gir-meyelim yirmi beş | k | n+de |
| ok yan.ında. çocuk.ları tanı-madım. seksen beş yaş | yaş | ındayım | böyle otur-abilir mi.yiz tabi buyurun otur- | k | n+de |
| yamadım. inan-ın fark+et-emiyorum ben on dokuz | yaş | ındayım | biz sen.e gir- de-dik anla-madın. | k | n+de |
| yaş | yaş | ındayım | şampiyonluk.unu bir kere gör-düm. | k | n+de |
| da söyle- alo çok bağır-ma. ne var otuz yaş | yaş | ındayım | hoş+geldiniz | k | n+de |
| ağız sula-yacağız da mesele yok o zaman. pazar yer | yer | inde | daha da ben.e tek kelime kullan-an | k | n+de |
| .ta arka.da mı karşı taraf.ta yok mu yer | yer | inde | dolaş-tım biraz ne yap-ıyorsun dört lira. | k | n+de |
| .im var da git-ip gel-eceğim müdür bey yer | yer | inde | bura.ya gönder-diler pardon çocuk.un | k | n+de |
| okal böyle inci beyaz ama ya+(!) çok küçük bir yer | yer | inde | tansiyon. | k | n+de |
| o.nu al-abilir mi.yim dünya.nın her yer | yer | indeki | yok daha sonra o zaman ne+zaman gel- | k | n+de |
| ne+kadar ol-du al-alı bir yıl park yer | yer | indeyke | iz var nasıl nere.sinde yan.da stop. | k | n+de |
| 1 ancak bu ay giy-ebilir kumaş pantolon pazar+yeri | yer | n | okul.larla anlaş-mamız ülke.ler var uzman | k | n+de |
| .si de geç-iyorsa eski.sini de doldur- doğu yön | azar+y | nde | adam hafif.ten sürt-müş tampon.u sür- | k | n+de |
| en düşünk emekli maaş.mın bin lira ol-ması yön | eri | nde | kayıt yap-ıyoruz şort tek alt şey var. | k | n+de |
| -yor mu. yok. kaç sene ol-du. tam da zaman | nde | ünde | ilerle-yin yetiş-emeyebiliriz keşke ev.e hiç | k | n+de |
| en görev.imi yap-ıyorum. biz de idealist.tik zaman | ünde | ünde | o teklif.le bin.lerce emekli.nin ne+ | k | n+de |
| .i var.dır normal.de bir domates al-ırsınız zaman | zaman | ında | git-ti. öğrenci arkadaş.lar lütfen içeri geç- | k | n+de |
| arkadaş.ı gel-ecek. bura.nın ücret.i kayıt zaman | zaman | ında | oğul.um nere.ye at-ıyorsun yer.de | k | n+de |
| er gün.lerimizi gerçekleştir-mek üzere git-mek zor | zaman | ında | ye-rsınız güneş gör-en bir şey.e | k | n+de |
| atr-abilirsiniz yaklaşık bir kırk elli santim çap | zor | undayız | iki tane fotoğraf unut-ursunuz. şu+an yap- | k | n+de |
| ar piş-tikçe çok şahane görün-üyor elli santim çap | çap | ında | hayat.imin ilk öğretmen.ler gün.ü hediye. | k | n+de |
| üdahale.leri. çal-dı aç-madılar. ders.lerimin çoğu | çap | ında | aç-tım ya+(!) daha doğru.su elli beş | k | n+de |
| .ma. siz geç-in. nere.desin sen. sonra gel- çoğu | çoğu | nda | bir fırın tepsi.si kullan-ıyorum içeri.sine | k | n+de |
| +çek- bu.nun ya+da böyle bir makine.nin ön | çoğu | nda | yok. bu ciddi bir sorun. görev.ini yapıl- | k | n+de |
| .den çevir- dolap.ı bak-ayım. abla. göz.ünün ön | ön | ünde | ol-uyor ya+(!) beraber çık-mıştık. tren.in | k | n+de |
| yalnız bayan.lar yalnız erkek.ler dükkan.ların ön | ön | ünde | vida var.sa vida ile o.nu kullan- | k | n+de |
| .ta yapma manken.ler iki adam bir kafe.nin ön | ön | ünde | dur-uyor. yani. büyük ol-unca da yırtıl- | k | n+de |
| -müş küçük kız market.in yan.ından geç-iyorum ön | ön | ünde | top oyna-yan çocuk.lar bir kadın çocuk. | k | n+de |
| arış+yap-ardık. sayın yolcu.larımız lütfen kapı ön | ön | ünde | konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul.unun el. | k | n+de |
| | ön | ünde | manav tezgah.ı açıl-mış meyve.ler satıl- | k | n+de |
| | ön | ünde | bekle-meyin iz. gel-ecek istasyon. ulus.a | k | n+de |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|---------|---------|--|---------|------|
| im çalışma alan.ım şey yabancı.lara türkçe öğretim | öğretim | inde | çalış-ıyorum dolayısıyla günlük dil.de | k | n+de |
| teşekkür+et-eriz beğen-medin mi niye yol.un üst | üst | ünde | konuşul-an | k | n+de |
| çok kullan-dıklarımızı alt raf.a da tezgah.ın üst | üst | ünde | değil mi it.in öl-düğü yer.e | k | n+de |
| amamen dijital ol-duğu için hem basit bir film üst | üst | ünde | bulun-an ürün.leri yerleştir-dim tezgah.ın | k | n+de |
| -dık marka farklı beraber gel-iriz para var mı üst | üst | ünde | işlem yap-ıyör yani. o.nu işle-mesinin | k | n+de |
| . ben. den+yana kuş.a bak-sana kaya.ların üst | üst | ünde | git-ip gömlek.i al- gel- de-yorum | i | n+de |
| -yelim sol.da bir çöp bidon.u gör-üyorum üst | üst | ünde | kuş su iç-meye çalış-ıyör taş.ın | k | n+de |
| ora.da çok var ne bil-eyim taş.ın üst | üst | ündeki | sigara söndürül-mesi için özel bir bölme kon- | k | n+de |
| ev-diğini anla-yabiliyorum yani asi nehir.inin üst | üst | ündeyiz | yosun.ları topla-yör ol-abilir yosun ye- | k | n+de |
| -r de güzel ne+kadar bunlar abi o.nun üzeri | üzeri | nde | niye asi nehir o.nu baş.tan bir | k | n+de |
| en ötürü kendi otel.imiz var yirmi beş hafta üzeri | üzeri | nde | çaydanlık.ı ol-muyor yalnız(b) o.nu | k | n+de |
| efendi.m teşekkür+et-erim yirmi beş hafta ve üzeri | üzeri | nde | çalışma izin.i var ayrıca biz.imle program. | k | n+de |
| alan takıl-ırız dön-erken al-alım yol.umuzun üzeri | üzeri | nde | peki ora.daki çalış-ma masraf.larımızı | k | n+de |
| işler niye anla-madım bir şey görün-müyör mi üzeri | üzeri | nde | karşıla- | k | n+de |
| ak-ıyorum bura.da değil ama etkili insan.lar üzeri | üzeri | nde | ora.da sıra bekle-yeceksin hemen doldur-up | k | n+de |
| ğaza sahip.i bir kadın, sokak hayvan.larının üzeri | üzeri | nde | arsa.ya bile bir şey yaptır-mıyorsun en | k | n+de |
| -tık ev.de televizyon.u bir ben aç-ıyorum üzeri | üzeri | nde | ben.i ara-dı de-di ki bitir- | k | n+de |
| ızart-acağım patlıcan.larımı bir yağlı kağıt üzeri | üzeri | nde | yat-ması için iş+yeri.nin ön.üne | k | n+de |
| .ye ait a evet kuru kekik maydanoz ekmek.in üzeri | üzeri | nde | bir başlık oluş-uyor. kitap oku-yanlar daha | k | n+de |
| ama asi nehir.i gerçekten de mis.ler gibi üzeri | üzeri | nde | süzdür-düm şimdi fırın kap.ıma al-abilirm | k | n+de |
| lah aslında böyle iskender.imsi salça da var üzeri | üzeri | nde | bu eklemek el.de fırın.dan çık-ıyör | k | n+de |
| var abi bu.nun yağ.ı fazla kal-mıyor üzeri | üzeri | nde | de köprü.sü var gez- bak- falan mis | k | n+de |
| başla-yacak. ben de bir+daha.ki ay.da üç | üç | ünde | şöyle bir bak-alım güzel gayet güzel tat. | k | n+de |
| bu rakam.ın üst.üne aktarıl-acak. ay.ın üç | üç | ünde | tepsi.de ol-duğu zaman yağ.ımı aşağı. | k | n+de |
| de-di! yedi yıl.da cennet.e çevir-di şehir | şehir | inde | insan.larla anlaş-ırız da yani şu anlam. | k | n+de |
| bas-ıyörüz doğum tarih.imizi gün ay ve yıl şekil | şekil | inde | kesil-mesi gerek-iyordu. ay.in altı.sında | k | n+de |
| r bu.nu herkes uygula-yabilir kenar.dan rulo şekil | şekil | inde | siz.in ekstre.niz bin altı yüz+(100) tele+(| k | n+de |
| çünkü iki kat ol-arak yap-ıp iki kat şekil | şekil | inde | yaşa-yan yaşlı bir kadın ev.inin arka. | k | n+de |
| si kristal bir içerik.i var kart.ın manyetik şerit | şerit | inde | yaz-ıyörüz giriş tuş.una bas-ıyörüz cep | k | n+de |
| Çiğ köfte iste-yör ne+zaman git-ıyorsun metin abi | abi | ni | katla-yalım ve kendi eksen.i etraf.ında | k | n+de |
| .la kulak ara.sındaki boru.yu aç-acak kulak akıntı | akıntı | nı | aç-tık daha doğru.su bu.na ben | k | n+de |
| ya+(!) öl-seydi o kız. çok kötü ol-urdu. anne | anne | ni | bulun-an bütün bilgi.leri kopyala-maya yara- | k | n+de |
| . baba.n pazar gün.ü izinli değil mi kandır- baba | baba | nı | bura.da bırak-ıyör. kim var de-di | i | n+i |
| bir kadın çocuk.uyla birlikte yürü-yör kız.ın baş | baş | nı | da rahatlat-acak kulak.larında da mümkün ol- | i | n+i |
| .i ora.dan ekstra para öde-rsin şu an başvuru | başvuru | nu | de o.nu da allah koru-muş. anne. | i | n+i |
| üç yüz+(100) lira. ben.e ver-eceksiniz. sen belge | belge | ni | beraber git-elim. kandır-ırız. siz.inki hazır. | i | n+i |
| buluş-uruz. kırmızı kart çık-tı. iki.si de birbiri | birbiri | ni | ört-müş küçük kız market.in yan.ından | k | n+i |
| ın yer.de dur-mam. oldukça olgun ve durgun. birbiri | birbiri | ni | al-ır şöyle yap-arız ay.in dört. | i | n+i |
| yatır-ırsanız artı ekstre dönem.inde birbiri | birbiri | ni | hemen bugün götür-üyorsun çünkü yeni | i | n+i |
| ıcan. abi hayırlı+işler. allah+rız+olsun abi biri | biri | ni | öğren-din. | i | n+i |
| . yok o doktor değil. kimse.ye iyilik yap-ma. biri | biri | ni | iste-memiş al-dınız mı kız.ı hadi | k | n+i |
| z. bu ikili satıl-ıyör yalnız(b). iste-rseniz biri | biri | ni | nötürle-yör aktif bir şekil.de. ben.im | k | n+i |
| yım anla-yabilecek mi.sin öyle san-ırım ki birçoğu | birçoğu | nu | götür-ecek. yardımcı+ol-mamı iste-diğiniz | k | n+i |
| rçoğu.nu anla-yorsun bir şu.nu kal-ıyorsun birçoğu | birçoğu | nu | başka | k | n+i |
| dal-dım etkilen-dim bu.ndan ben öde-meyeceğim | bu | nu | sev-ıyorum de-rsen ikram+et-erim o | k | n+i |
| bu | bu | nu | kırk yıl sırt.ında taşı-rsın sonra bir | k | n+i |
| -diklarımız biz.im ol-uyor değil mi ben niye bu | bu | nu | al-in. tamam kal-sın. yeşil zeytin bu | k | n+i |
| değil mi ben niye bu.nu al-dım ben bu | bu | nu | anla-yorsun bir şu.nu kal-ıyorsun birçoğu. | k | n+i |
| ben.im için sorun yok çık-acak al-in bu | bu | nu | Ama DOĞRU anla-yorsun iste-dik ya Arada | k | n+i |
| .ymış ya+(!) sekiz yüz+(100) yirmi beş lira ben bu | bu | nu | bil-ıyorum indir-ir gez-erim bir şey | k | n+i |
| .e benze-din bil-ıyör mu.sun tamam ben bu | bu | nu | al-dım ben bu.nu duvar süs.ü | k | n+i |
| .sun tamam ben bu.nu al-dım ben de bu | bu | nu | duvar süs.ü ol-arak beğen-dim tam | k | n+i |
| en bobdaylon al-acağım plak sidı.sini al-acağım bu | bu | nu | al-mak iste-yorum dört yüz+(100) tele+(tl) | k | n+i |
| al-mayacaksın iki bin lira abi ben al-ırım bu | bu | nu | al-acağım ya+(!) yet-er yet-er al- | k | n+i |
| al-acaktım şans risk ben.e çık-tı mesela bu | bu | nu | al-dım ben de bu.nu kasa.ya | k | n+i |
| | bu | nu | kasa.ya bırak-mak iste-yorum seç-tim | k | n+i |
| | bu | nu | on yıl sonra sat- on bin lira.ya | k | n+i |
| | bu | nu | niye al-mayayım iste-diğini al- de-medin | k | n+i |
| | bu | nu | ben öde-mem niye öde-miyorsun öde-mem | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----|----|--|---------|-----|
| manevi değer.in üst.üne geç-emez kesinlikle ben bu | bu | nu | al-ıyorum ben seç-tim fotoğraf makine.si | k | n+i |
| .im totem.im tut-uyor bir şey söyle-yeceğim bu | bu | nu | da eklet-ebilir mi.yim hayır kanka yet- | k | n+i |
| - buyrun buyurun bu çok şey ya+(!) koyu ol-sun bu | bu | nu | değiştir-eyim şey.e bağlan-dı küçük tarak. | k | n+i |
| şerit.ini kopyala-maya yara-yan aparat.ımız var bu | bu | nu | giydür-mek suret.iyle bu şekil.de yerleştir- | k | n+i |
| reklam şey.ini güzel şey.ler ol-uyor ben bu | bu | nu | tut-tum haydi bakalım iki tane dürüm ayrıran | k | n+i |
| şey.ımız yok. abi.ye bak-ıyormuz mu al- bu | bu | nu | yer.ine haydi bakalım demet. kolay+gelsin. | k | n+i |
| .dan bak-arız al-acağım işte al-acağım niye bu | bu | nu | baklava | k | n+i |
| anne bu.nun terzilik iş.i yok iç.ine bu | bu | nu | iste-din o kendi mi iste-di yara | k | n+i |
| bu aşağı.ya ol-acak niye yukarı çık-ardın bu | bu | nu | giydür- bunlar.dan mı giydür-ebileceğiz mi.sin | k | n+i |
| beyaz ol-arak al-acağım öyle mi bırak-ayım bu | bu | nu | lamba.lar ne+kadar sekiz mi tamam inşallah | k | n+i |
| de-sek üç bin dokuz yüz+(100) kırk beş artı bu | bu | nu | iste-rseniz mont.unuzu giy-eyim de tamam | k | n+i |
| .teki randevu.ya git-tik çık-alım o+zaman bu | bu | nu | da çarp-tığımız zaman yirmi bin dört | k | n+i |
| -alım o+zaman bu.nu kafa.ma kullan-acağım bu | bu | nu | yüz+(100) | k | n+i |
| .ı da mantar.a sür-eceksin iki.sini birlikte bu | bu | nu | kafa.ma kullan-acağım bu.nu ne için | k | n+i |
| kitap.ımı al-in bura.da yaz-dım ben bu | bu | nu | ne için ver-di bunlar.ı da mantar. | k | n+i |
| sorun yok. kendi.sı çek-miş montaj falan değil. bu | bu | nu | da buzdolabı.na koy-uyorum bir ecza+dolabı | k | n+i |
| .n belki de iyilik.in doğruluk.un gör-dü. bu | bu | nu | al-in bil-mem ne de-mem yani | k | n+i |
| kşam sürül-ecek bu nemelelendirici.miz bu.ndan var | bu | nu | al-ıyork kafa.ya. tam sayfa ol-anların | k | n+i |
| bu | bu | nu | tamam ol-arak kabul+et-ıyorum. hadi | k | n+i |
| .leri de göster-eyim şurup bu duş.tan sonra bu | bu | nu | buyurun. | k | n+i |
| bu rahatlatıcı bak-ım şampuan.ı el.imde yok bu | bu | nu | al-mayalım. bu.ndan var mı sil-eyim | k | n+i |
| .i bir tane grip soğuk+algınlığı ilaç.ı tamam bu | bu | nu | mu sür-eceğiz nemelelendirici bütün | k | n+i |
| lira artık yedi lira işte o otuz lira.ymiş bu | bu | nu | vücut.unuza da | k | n+i |
| miyoruz maalesef sebep de depo.da ilaç yok depo | bu | nu | getirtir-mem lazım fiyat.ı da yaklaşık yetmiş | k | n+i |
| bu | bu | nu | gün.de üç defa bir tane kullan-acaksınız | k | n+i |
| ol-mayanlar var mesela. hasta.ya ne yap-ıyormuz bu | bu | nu | duy-madım bir arkadaş oralı bir arkadaş | k | n+i |
| sepet.leri şöyle minik kasa.lar al-dım belki bu | bu | nu | konuş- | k | n+i |
| iki tane şöyle bir raf al-dım ama muhtemelen bu | bu | nu | şöyle söyle-yor biz.e yani zam gel- | k | n+i |
| asal.lardan daha faydalı ol-duğunu düşün-üyorum | bu | nu | al- sen el.indede ol-an var.sa | k | n+i |
| bu | bu | nu | buzdolabı.nın iç.indede de kullan-abilirim ama | k | n+i |
| .den oy al-amazsınız mesaj.ı ver-diler belki bu | bu | nu | kullan-acağım bir yer ol-mayacak ama yine | k | n+i |
| +gel-iyor bu da ben.im için riskli yani bu | bu | nu | da göster-mek iste-dim ara.da şimdi | k | n+i |
| gün sonra.sına o+zaman şey yap-alım ama bu | bu | nu | en iyi kim bil-ir yaş.a takil- | k | n+i |
| hanım iste-miş ama yani ssk öde-mez ki bu | bu | nu | devlet öde-mez ped.in on dört.üncü | k | n+i |
| ayrı gönder-mişiz takip+et-mekte zorlan-ıyorum bu | bu | nu | hanım.a bilgi nokta.sında yani bir şey | k | n+i |
| yok haydi git- giriş+yap- da gel- yaşa-dık bu | bu | nu | biraz beklet-eyim mi siz.i kendi nükleer | k | n+i |
| -düm hafta.ya da gel-ip ders anlat-acağım bu | bu | nu | şarır-mıştım yani iki yüz+(100) seksen beş | k | n+i |
| bademcik.ler sen.i acayip yorgun hissettir-iyor bu | bu | nu | ol- | k | n+i |
| etiket.le alt kat.a in-in. bir de bu | bu | nu | da o.nun için de-yorum ama randevu+ | k | n+i |
| iğne yap-alım mı. müşahede oda.sına git-in. bu | bu | nu | böyle hak+et-eceğim ben de sen.e | k | n+i |
| imlik.e gerek var mı. niye bak-madılar. bekle-. bu | bu | nu | al-maları lazım.dı niye aldır-madım de- | k | n+i |
| ver-in de-di ama aşağı in-eceğiz galiba. bu | bu | nu | hemşire hanım.lara ver-in acil hasta kayıt | k | n+i |
| .u ver-iyor mu.yuz? bir tane krem aynen bu | bu | nu | hemşire.ye ver-in beş on dakika dinlendir- | k | n+i |
| aynen bu.nu ver-eceksiniz. ne+zaman bit-ecek? bu | bu | nu | bura.ya mı ver-eceğiz. bugün mü muayene+ | k | n+i |
| -din diye gel-di. her sefer.indede gel-diğinde bu | bu | nu | bura.da mı işlem yaptır-acağız. film.e | k | n+i |
| yer.den kaldır-manız önem.le rica+olun-ur. bu | bu | nu | ver-eceksiniz. ne+zaman bit-ecek? bu.nu | k | n+i |
| kariş-ma. doktor herhalde saat iki.de gel-ecek. bu | bu | nu | da kan al-maya ver-eceksin. kaç numara | k | n+i |
| .de gel-ecek. bu.nu ver-di ben.e bu | bu | nu | söyle-yor. ne yap-ıyorsun hayat sen.e | k | n+i |
| .la ilgili değil mi, bu da kan.la ilgili. bu | bu | nu | gıcık+ol-duğum biri.ne bile söyle-yebilirim. | k | n+i |
| .lerde iki.sini bir an.da yap-abiliyorlar mı bu | bu | nu | ver-di ben.e bu.nu nere.den | k | n+i |
| sen yarın git-ersin. ilaç yazdır-acağız. merkez bu | bu | nu | nere.den tak-tın. bil-miyorum. sonuç.ları | k | n+i |
| .sı ad.ı ne protez değil dolgu için ben bu | bu | nu | at-ayım mı ben. tamam o zaman. siz. | k | n+i |
| tamam can.im tamam hadi+görüştürüz sağ+ol ben | bu | nu | öğle.den sonra ver-iriz. öğle.den sonra | k | n+i |
| bu | bu | nu | sor-muyor. eğer yetiş-ebilirsenez öğle.ye | k | n+i |
| tamam mı tamam enjeksiyon oda.sı var ileri.de bu | bu | nu | kadar | k | n+i |
| | bu | nu | yap-mışım sil-eceğim ne yap-ayım telefon+ | k | n+i |
| | bu | nu | sil-eceğim de nasıl yap-acağım evet işlem. | k | n+i |
| | bu | nu | ölçtür-ün gel-in ol-du mu nöbetçi | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----|----|---|---------|-----|
| kaç dakika bin dakika ne+kadar taahhüt bir yıl bu | bu | nu | al-dığım zaman aynı zaman.da kırk beş | k | n+i |
| ara aparat.ı var.dır bu.nusuz kullan-amazsın bu | bu | nu | bura.ya tak-arsın bu.nu da makine. | k | n+i |
| .nusuz kullan-amazsın bu.nu bura.ya tak-arsın bu | bu | nu | da makine.ye tak-arsın o.nun vida. | k | n+i |
| bu ara.da güzel yap-mışsın tebrik+et-erim bu | bu | nu | şey yap-mak lazım abla çift kat yap- ben dümdüz geçil-mesini iste-yorum overlok | k | n+i |
| bla çift kat yap-mışsın çift kat yap-mayacaksın bu | bu | nu | ol- | k | n+i |
| abi çift taraflı kalem.ler bura.dan al-mıştım bu | bu | nu | kim.den al-mıştın evet paket için gel- | k | n+i |
| eceksin beş lira mı bilet bilet beş lira herkes bu | bu | nu | kullan-ıyor kaç abi.im otuz at- doldur- | k | n+i |
| bir de dalga+geç-iyorsun ha şimdi amir.im bu | bu | nu | en çok kaç gün göz+altı.nda tut- | k | n+i |
| yeni mi al-mış. bir de şu var.di. bu | bu | nu | al-dığım yer.e koy-acağım. kampüs dış. | k | n+i |
| . kampüs dış.1 erişim yap-acaksınız. bul-dun mu bu | bu | nu | geciktir-meden. diğer.lerini ya+da şöyle de | k | n+i |
| yap-amıyor ya+(!) bunlar. işte şu.nu al-alım bu | bu | nu | al-alım. şu.nu çok beğen-dim ben | k | n+i |
| dur- al-acağm da beden.i var mı bak- bu | bu | nu | da al-abilirsın yok bu beden ol-muyor | k | n+i |
| -abilirsın yok bu beden ol-muyor büyük mü sen bu | bu | nu | bir dene- bu dar mı terzi.ye iste- tak- bel.ine kabart-mazsa kemer daralt- acağım | k | n+i |
| ver-eyim var abi ben.de de kemer var bu | bu | nu | al-mıştım kırk iki bol+gel-di normal. | k | n+i |
| ol-du mu kırk sekiz dene-medim şimdi de bu | bu | nu | salon.larda kullan-ıyoruz sadece desen boy.dan | k | n+i |
| -acaktım da abla bu tarz tül.ümüz var mesela bu | bu | nu | da ben sat-ıyorum ürün.ü gör-üyorsun | k | n+i |
| -rken abla ben sen.e şöyle anlat-ayım bak- bu | bu | nu | bir buçuk yap-ın o.nu siz orta | k | n+i |
| fazlalık koy-dunuz mu bir buçuk yap-alım mı bu | bu | nu | al-alım bir tane daha al-ırız yap- | k | n+i |
| salak kabak al-ayım mı al-saydık bir tane bu | bu | nu | çok iyi de-yorlar oğul.um. şunlar.ı | k | n+i |
| değil mi bir boy daha küçük.ü yok mu. bu | bu | nu | müşteri araba.da unut-tu gel-ir biraz. | k | n+i |
| .sını kır-acaktı az+kalsın. gül-meyin kimse.ye. bu | bu | nu | | | |
| ver- el.inekini ver- şey yap-abiliyor mu.yuz bu | bu | nu | kes-eriz abi zahmet+olmazsa makarna çeşit.leri | k | n+i |
| bura.ya gel-iyorum. şu.nu da al- al- bu | bu | nu | maden+suyu. kaşar+peyniri dolap.ın iç.den | k | n+i |
| . büyük ol-unca da yırtıl-ıyor. böyle daha iyi. bu | bu | nu | tart-ar mı.sınız. yarım kilo kıyma al- | k | n+i |
| et-eceğim ekmek.imdir sigara.mdır el.inden gel- bu | bu | nu | düşün-men bile yet-er fazla.sında göz. | k | n+i |
| .in ne+kadar iyi niyetli ol-duğunuzu biz de bu | bu | nu | göster-mek için böyle bir deney hazırla-dık niye korna+çal-ıyorsun arkadaş niye hadi | k | n+i |
| kafa.sı güzel. geç- bakalım kamyon sen yap-ma bu | bu | nu | helal. | k | n+i |
| siz.in nere.de otur-duğunu bil-iyor mu bu | bu | nu | bil-meni değil mi çocuk.lar babaanne.siyle | k | n+i |
| ben.ce. çanta.ya bak-sana. bak-ıyorum yok. bu | bu | nu | da arka.ya at-mışlar. sarı sarı. ora. | k | n+i |
| sistem.e giriş yap-tıktan sonra ana ekran.dan bu | bu | nu | kaldır-ın sağ üst taraf.ta bulun-an | k | n+i |
| yer.i yaz-arsanız şura.da hemen çık-ıyor bu | bu | nu | seç-iyoruz ve bura.daki açıklama.yı bilgi. | k | n+i |
| .ça süz-ebilir şimdi bu su.yu kullan-mıyoruz bu | bu | nu | süz-dükten sonra şu+anda patates hazır harç. herkes uygula-yabilir kenar.dan rulo | k | n+i |
| -ma şekil.i ol-arak yap-tım kolay.dır bu | bu | nu | şekil.inde | k | n+i |
| .mizi de aynı işlem.de harç.ımı ekle-dim bu | bu | nu | da bu defa ben bu şekil.de daha | k | n+i |
| er şey.i bil-iyormuş gibi davran-ıyorlar mesela bu | bu | nu | niye ayır-dın abi.cim o yara-maz | k | n+i |
| ayır-dın abi.cim o yara-maz peki sen bu | bu | nu | ayır-masan başka bir yer.de bu et | k | n+i |
| -meyi sev-erim doğal ol-arak ol-mak zaten bu | bu | nu | gerektir-iyor değil mi tak tak ne var. | k | n+i |
| -ti hiçbir yer.de hiçbir şey kal-madı mis bu | bu | nu | da üst.üne koy-acağız şimdi kaburga.mız | k | n+i |
| .ler gel-ecek ama bu sıyr-ıma şimdi usta bu | bu | nu | sıyr-ıyor şiş.e tak-ıyor öyle yap- | k | n+i |
| bu özel yapıl-ıyor kendi.niz mi yap-ıyorsunuz bu | bu | nu | yap-ıyorlar biz al-ıyoruz. siz al-ıyorsunuz | k | n+i |
| ol-uyor koyun et.i değil mi normal.de bu | bu | nu | zırh.tan geçir-ecek mi.siniz tabi iç. | k | n+i |
| yan.ında halt ye-miş o da ayrı da bu | bu | nu | kes-memizin amaç.ı toparla-masın diye çek- | k | n+i |
| değ-er yok yok ben.den uzak dur-sun bu | bu | nu | nar ekşi.si ve zeytinyağı ile yoğur-dum | k | n+i |
| arih.i bayram neden.iyle ötelen-di kimi.lerimiz bu | bu | nu | fırsat bil-ip tatil.ini uzat-tı bazı. | k | n+i |
| nle- ve yaz- de-mişiz. ben dinle-yelim bakayım. bu | bu | nu | yavaşlat-ıyoruz. abi.m de öğrenci. Şöyle söyle- | k | n+i |
| ımı. şöyle büyüt-elim. sözlük önemli. her zaman bu | bu | nu | kullan-abilirsınız. kelime.nin yazıl-ışı nasıl. öğ | k | n+i |
| .tan. iki cümle iste-yor iki cümle yaz-acağız. bu | bu | nu | yaz-dım mı. oku-yalım. hemen devam. iki. | k | n+i |
| klarımı sen zaten bil-ıyorsun. öğrenci.lerimize bu | bu | nu | dağıt-abilir mi.yiz. pasaport yarım getir-ecek. | k | n+i |
| gün.ü saat bir buçuk.ta. tamam mı. al- bu | bu | nu | da al- bir kitap daha ver-eceğim. sidi | k | n+i |
| mi sertifika al-acaksın. sınav sonuç belge.si. bu | bu | nu | nere.den al-ıyorsun. bölüm.den. sen de | k | n+i |
| . yeni gel-din nere.de öğren-din. ev.inizde. bu | bu | nu | iste-yebilirlirler siz.den. şu yan.da kırtasiye | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|------------------|----|---|---------|-----|
| çalış-ıyorum. bir buçuk.ta banka.ya git-iyorsun bu | bu | nu | ver-iyorsun şimdi hepsi.ni yatır-iyorsun. uluslara | k | n+i |
| değil de hani patla-mayayım bir sene daha ben bu | bu | nu | kaldır-amam geometri ben.im yap-abileceğim tarz. | k | n+i |
| bekle-sem ol-maz abi.si dön- tekrar gel- bu | bu | nu | kim dinle-di. adam.lar ses.lerini öyle | k | n+i |
| o zaman da araba.nın orijinal.i git-iyor bu | bu | nu | boyat-mazsan daha iyi de-diler hasarlı.ymış | k | n+i |
| herkes.in el.inde var zaten o cihaz.dan bu | bu | nu | da park hal.indeyken araba park hal.indeyken | k | n+i |
| indeyken vur-muş geç-miş yap-anı yakala-yamadım bu | bu | nu | yap-anı bul-dum telefon.umu bırak-tım | k | n+i |
| kalk-mamış ama yarın öbür gün ol-acak tabi bu | bu | nu | sadece tut-muş ol-ur şu.nu boya. | k | n+i |
| .e bağlı biz.e salı gün.ü bırak-ırsanız bu | bu | nu | siz.e çarşamba akşam.ı en geç perşembe. | k | n+i |
| .leri yürek.imde iz.leri hem öyle mi Ben bu | bu | nu | daha evvel niye Den-emedim ki yol.da gerçekten nasıl anla-yacaksınız ya+da şöyle sor- | k | n+i |
| -iyorsun hep Şimdi ben gerçekten de-din ya sen bu | bu | nu | gör-mek iste-di kadın niye göster-medin | i | n+i |
| ir şey de-yeceğim şimdi niye aç-madın mahrem bölge | bölge | ni | yan.ına otur- sen biz de iste-sek | i | n+i |
| .da bekle-yelim kalabalık yap-mayalım bura.yı dede | dede | ni | üzeri.ne kapat-tım on tane beze.miz | k | n+i |
| ek kaşık.ı eritil-miş tereyağı ekle-dim bir diğeri | diğeri | ni | gider-ir. çocuk.ların enerji kaynağıdır. el | k | n+i |
| sinuzit baş ağrı.larına iyi+gel-ir. bel+gevşekliliği | bel+gevşekliliği | ni | al-acağiz ora.da kal-dılar gerek yok | k | n+i |
| l-iyorlar ne gerek.i var . biz bunlar.dan hangisi | hangisi | ni | sade üç tane sade iki tane külahlı yarım | k | n+i |
| külâh ver-eyim siz.in ne.yılı ol-sun hepsi | hepsi | ni | topla-yorlar yonca al-dım iki.si mi | k | n+i |
| iki kişi bir de şey var.dı yumuşak başlıklı hepsi | hepsi | ni | ben yer-im. üzül-me sen bak-ayım | k | n+i |
| daha krep ye-yeceğim. abla.m gel-mezse de hepsi | hepsi | ni | yaz-mış şampuan.ların hepsi rahatlatıcı şampuan bi | k | n+i |
| -di bunlar.ı koy-du ön.ümüze var+ya hepsi | hepsi | ni | kilitte-yor firma nasıl yardımcı+ol-abilirim kargo | k | n+i |
| k hoş+geldiniz konkordato ilan+et-tiği zaman hepsi | hepsi | ni | al-aslında bak-ar mı.sın şöyle bir | k | n+i |
| sonra tekrar ara-r mı.sin. sen bura.dan hepsi | hepsi | ni | mi uzat-acağiz. bura.dan ben al-mıyor. | k | n+i |
| de tarih.i söyle-yin numara.nızı söyle-medim hepsi | hepsi | ni | de aç-abilirsin ora.ya aynı yer.e | k | n+i |
| kmece.lerde çekmece.leri boşalt-m bunlar.ın hepsi | hepsi | ni | al-alım mı baba koy- araba.ya ben | k | n+i |
| ya+(!) az kal-dı her şey.in hayırlı.sı hepsi | hepsi | ni | birden yap-amazsın anlam.ı yok onlar.a | k | n+i |
| (!) aç-ıyor zaman.la bura.dan düz git-eceğiz hepsi | hepsi | ni | şimdi pürüzsüz ol-uncaya dek karıştır-m yanı güzel.ce karıştır- alım yanı patatesli | k | n+i |
| tatlı kaşık.ı tuz iki tatlı kaşık.ı şeker hepsi | hepsi | ni | harç.ınızı üst üst.e al-abilirsiniz var.sa vakit. | k | n+i |
| kal-mıştı o.nu da üzeri.ne dök-elim hepsi | hepsi | ni | oyna-yor mu. ben bir çık-abilir mi. | k | n+i |
| yapış-mıyor yapış-ır diye tereddüt+et-meyin hepsi | hepsi | ni | imzala-mış. onlar ayıp+et-miş. dinle- ve | k | n+i |
| bağlan-ıyor. gel-sene bu taraf.a git-elim. hepsi | hepsi | ni | yaz-acak mi.yiz. ev+hanımı. şöyle büyüt-al-ırsan farklı. başla-dınız mı şu+an. | k | n+i |
| kız kardeş.im. kolay öğren-iyorsunuz. onlar hepsi | hepsi | ni | geç-erse ver-meyecektir aralık.ın ilk hafta. yatır-iyorsun. uluslararası ticaret yüksek lisans. | k | n+i |
| z.üne kapat-tım. hoca.m kusura+bakmayın siz. hepsi | hepsi | ni | kes-miş. sonra kalem.le yeni kaş yap-aç-mamış öyle dur-uyorlar öyle dal-ıp | k | n+i |
| ğrenci.si daha uygun ol-ması lazım değil mi? hepsi | hepsi | ni | iste-miyor. kabul+et-er baba.mda sorunlu. | k | n+i |
| enci gel-meye devam+et-erse sınıf aç-acağiz. hepsi | hepsi | ni | at- bu dilekçe.yi pedefe yap- bu.nun | i | n+i |
| banka.ya git-iyorsun bu.nu ver-iyorsun şimdi hepsi | hepsi | ni | kır-acağım para.yı bul-dun dur-ur | i | n+i |
| oruz. demek+ki kalem.i taktır-mış. kaş.ların hepsi | hepsi | ni | yap-iyorsun anlat-maya başla-yorsun ben de | i | n+i |
| ıklarını beğen-iyor al-dığım başörtü.lerin hiçbiri | hiçbiri | ni | göster-iyor kırk sekiz lira ben bunlar.dan | k | n+i |
| -yor. anne.m ben.i düşün-üyor. çocuk.ların hiçbiri | hiçbiri | ni | zorluk.a alıştır-ırsa o kadar iyi ol-yak-tı şirket.ini yak-tı üç tane | k | n+i |
| . o kağıt.ı getir-ir mi.sin bura.ya imza | imza | nı | ve vücut.taki toksit.leri at-ıyor, şunlar. | k | n+i |
| .tu durak.tan bin-dim ağız.ını kır-dığının kafa | kafa | nı | dindar ol-arak lanse+et-en insan.ın | k | n+i |
| r diye düşün-düm. sen şimdi bol vitaminli kahvaltı | kahvaltı | nı | bir şey san-ıyor dur- kana-madan bantla-gör-müyor. her gün ağla-masının dışında. | k | n+i |
| .de gel-medi biz.e fiyat.lı ol-anlar kendi | kendi | ni | ora. | k | n+i |
| var.dı klima mı gör-üyorduk ne+kadar insan kendi | kendi | ni | boz-madan gömlek.i al-abilir mi.yim | k | n+i |
| k-amıyorsun ben.e yedi yüz+(100) lira ver-di kendi | kendi | ni | bir yıl.da rahat hisset-iyor. çalış-maya | k | n+i |
| -tuğun zaman mide.n bir şekil.de boşal-ıyor kendi | kendi | ni | var.dır büyük ihtimal.le ama bırak-madık | k | n+i |
| .im anne.min yaşa-dığı müslümanlık.la şu an kendi | kendi | ni | | | |
| -ma morar-ır teyze.nin kimse.si yok.muş kendi | kendi | ni | | | |
| . gir-sin içeri. çocuk.lar robot mu ol-sun. kendi | kendi | ni | | | |
| ol-uyorsa daha iyi ol-ur abiye ol-sun kendi | kendi | ni | | | |
| kadar süre.de öğren-miş ol-uruz. erkek.leri kendi | kendi | ni | | | |
| de-yeceksin bil-iyor mu.sun. çok hırpala-dım kendi | kendi | ni | | | |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|---------|----|---|---------|-----|
| -uyor bir saat.tir ya+(!) allah+allah o.nun keyif | keyif | ni | mi bekle-yeceğiz biz. hasta.m bekle-yor | k | n+i |
| alt.ma salça.yı yay-dılar üst.üne de kuşbaşı | kuşbaşı | nı | yay-dı şöyle şimdi böl-üyor böl- dört. | k | n+i |
| getir-di ara.da kan- yani enişte hep sen o | o | nu | kandır-ma biraz da o sen.i kandır- | k | n+i |
| .in beğen-diğin hangi.si bu yarı.dan aşağı o | o | nu | tavsiye+et-mem o çok hassas garanti+ver- | k | n+i |
| +et-meyin inşallah sen öde-rsin öde-mez ki o | o | nu | al- o kal-sın pahalı o pahalı şey | k | n+i |
| .de işlem yap-tıkları an.da bakış açı.sı o | o | nu | kapat-ıyor ve şifre ele+geç-mediği için | k | n+i |
| on sekiz lira mı ben telefon.la ara-dım o | o | nu | da başka biri ile görüş-mek iste-di | k | n+i |
| .i öyle. ekmek için. ne+kadar yaprak kaç para o | o | nu | ne yap-tın buyrun hoş+geldiniz. hangi.si | k | n+i |
| buçuk bu beş bunlar.ı akvaryum.da kullan-ıyorum | o | nu | çiçek.lerde kolay+gelsin pardon geç-ebilir | k | n+i |
| o | o | nu | mi. | k | n+i |
| .nun üzeri.nde çaydanlık.ı ol-muyor yalnız(b) o | o | nu | kendi.miz ilave koy-duk ha şey de- | k | n+i |
| +et-esi gel-di ölümü+öp sakın söyle-yip o | o | nu | arattır-ma ben.e aşağı gönder-di ben. | k | n+i |
| çöp.e at-ıyoruz. bir yer.e gönder-meniz. o | o | nu | bir hayır kurum.una ver-seniz. o.nu | k | n+i |
| -meniz. o.nu bir hayır kurum.una ver-seniz. o | o | nu | dene-dik. ilk yap-tığımızda çok güzel.di | k | n+i |
| ol-arak de-dim. al-abilir mi.yim ben o | o | nu | o.na para ver-dim. demin bedava al- | k | n+i |
| düşün-üyorsunuz bir iki ay kadar işte ben de o | o | nu | de-yorum rakam.larımız çalış-ma izin.i | k | n+i |
| çok yüksek ama yirmi beş hafta ol-duğu zaman o | o | nu | bil-ıyorum çok teşekkür.ler çok memnun+ol- | k | n+i |
| -dı bir tane ya+(!) ama bu.nunla izle-miyorsunuz o | o | nu | da sinema.da izle-yorsunuz yani bu.nunla | k | n+i |
| im tamam.dır siyah beyaz aldır-dığı için program o | o | nu | da beyaz ol-arak al-acağım öyle mi | k | n+i |
| seç-elim o şey farklı pardon şu mu tamam o | o | nu | al-alım bu kadar teşekkür+et-erim rica+ | k | n+i |
| ücret.i sekiz bin beş yüz+(100) lira yap-ıyor o | o | nu | al-ayım ben tamam on iki hafta.da | k | n+i |
| rında haftalık on paunt daha ekle-meniz gerek-ir o | o | nu | bura.ya yaz-mayın vize yaz-ayım vize | k | n+i |
| nlaş-mamıza göre para.nızı al-ıyorsunuz anla-dım o | o | nu | al-abilir mi.yim dünya.nın her yer. | k | n+i |
| de siz hangi şube.mizi iste-rseniz bir de o | o | nu | işaretle-rseniz tamam daha kolay gel-irim | k | n+i |
| kol.un mu ağır-yor göz.lerin götür-me o | o | nu | herhalde | k | n+i |
| yakala-mışlar kadın.da niye koru-maya al-dılar o | o | nu | doldur- oğul.um ye-sene aç değil.im | k | n+i |
| yok malum gerekçe ile ingilizce ne alem.de abi. o | o | nu | saldırı ol-du diye mi gel- bir şey. | k | n+i |
| bu boş.a çık-ma boş+a git-medi ha o | o | nu | zaten herkes kullan-ıyor başka bir şey mi | k | n+i |
| azı hastalık.ların orta.ya çık-masını engelle-r o | o | nu | da de-yeceğim çalış-mıyorum müsait yap-tı | k | n+i |
| i doğru. nikahına+al-dıktan sonra. bir sorun yok o | o | nu | ben de bil-ıyorum ama her şey.i | k | n+i |
| ben iki.nciye evlen-dim deprem.den sonra ha o | o | nu | de- flört+yap-ıyorum de-se sorun yok. | k | n+i |
| bekle-medi ev.de herkes hastahane.ye git-miş o | o | nu | bil-ıyorum bir tane büyük oğlan var var | k | n+i |
| . bir kere kapat-tım. uyu-yup kal-dım. bir o | o | nu | da hala+(i).sına koy-muşlar ön.üne | k | n+i |
| . bire+bir çık-mıyor işte. ilk defa yap-tım o | o | nu | bir de etamin.i kalın örmek. anne.mler | k | n+i |
| o kız. çok kötü ol-urdu. anne.ni de o | o | nu | alış-ıyoruz. kısa ol-du. kumaş mı o | k | n+i |
| için var mı göz.ü kullan-ıyorlar tamam şimdi o | o | nu | da allah koru-muş. anne.n bil-seydi | k | n+i |
| göre bir vitamin.i falan var.sa ev.de o | o | nu | al-ayım bir de yirmi dört lira al- | k | n+i |
| rma.de kalsiyum eksiklik.i için ver-mişlerdi de o | o | nu | da kullan-ırsınız ev.de daha çabuk atlat- | k | n+i |
| . var mı? maalesef, eş+değer.i var iste-rseniz o | o | nu | kullan-abilir mi.yim tamam teşekkür+et-erim | k | n+i |
| nasıl yap-ıyorsunuz oda.da ütü var arkadaş.ın o | o | nu | ver-elim. ol-maz, o ilaç.lardan sen. | k | n+i |
| .nın alt.ında yok de-rse cumhurbaşkanı öp-erim o | o | nu | kullan-ıyorum kendi.n ütü al-sana gerek | k | n+i |
| .ncı gün.üne falan gel-ecek ki yaz-abileyim o | o | nu | emeklilik.te yaş engel.ine takıl-anlar sosyal | k | n+i |
| -ecek ki yaz-abileyim o.nu nasıl yap-acağız o | o | nu | nasıl yap-acağız o.nu nasıl izah+et- | k | n+i |
| .yi atla-ması gerek-iyor anla-dığım kadar.ıyla o | o | nu | nasıl izah+et-eceksiniz bil-miyorum ben | k | n+i |
| .im tavsiye.m o şekil.de yani o+zaman o | o | nu | anla- | k | n+i |
| o+zaman bura.ya gel-meden tedavi al-mayacağız o | o | nu | doktor.umuzla görüş-meniz gerek-iyor | k | n+i |
| ol-ursa o zaman biz siz.i ara-yalım o | o | nu | kemoterapi ve | k | n+i |
| kal-sın hanım gel-ip ne.ye biz.e o | o | nu | takip+et-mekte de zorlan-abiliriz biz mesela | k | n+i |
| bir şey yok bura.da kural.lar ne.yse o | o | nu | da doktor.umuzla konuş-acağız doktor yok | k | n+i |
| kuruş var ver-meye razı sen tık tık o | o | nu | da de-diğiniz gibi emar.ı da aynı | k | n+i |
| iki tane laptop var ev.de boz-dunuz mu o | o | nu | söyle-yecek bura.da benlik bir şey yok | k | n+i |
| yeni bilgisayar al-ırsam her yer.de aynı problem o | o | nu | yap-ıyorum yoksa elinden+gel-se yarın.a | k | n+i |
| -dı sor- iste-rsen emar.ın ora.ya git- o | o | nu | soy-uyorsun soygun düzen.i | k | n+i |
| bula-mayız ben ara-yayım . ilacli ol-acaktı evet o | o | nu | allah+düşürmesin geçen | k | n+i |
| | | | tamam bak-arız ders için al-acağım yeni | k | n+i |
| | | | al-ırsam ben o.na bir şifre koy- | k | n+i |
| | | | ne yap-tın gör-medim mi ben sen. | k | n+i |
| | | | ben değil onlar bak-ıyor çekim.i yap- | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|---|----|--|---------|-----|
| kart.ı var gelir test.i yaptır-mış ben o | o | nu | yaptır-mamış normal sigorta başla-mış fazla | k | n+i |
| ğız.larını yuvarla-yorlar ya+(!) günlük konuş-ma o | o | nu | öde-yakala-makta bazen zorlan-ıyorum ama bir | k | n+i |
| iliyorsun iki.sini birlikte de izle-yebiliyorsun o | o | nu | şey yaz-lım şöyle bir güzellik.i var şimdi. | k | n+i |
| hangi ilaç.ları al-dınız bir de kemoterapi.de o | o | nu | gör-ebilir mi.yim hoca.m o ilaç. | k | n+i |
| ver-di he genel cerrah ver-di göster-elim o | o | nu | bunlar.ın o.nunla iş.i yok işte | k | n+i |
| -maz mı? öbür taraf.a yat-arsın. acayip sıcak. o | o | nu | ora.dan çek-me. sıcak mı iyi+gel- | k | n+i |
| .ı gibi. san-mıyorum. öyle bir şey ol-saydı o | o | nu | söyle-rdi. ayrıyeten belirt-meye ihtiyaç duy- | k | n+i |
| yani. ama film.de bir şey görün-müyordu işte. o | o | nu | mamış de-yorum ya+(!) anla-yamaz ki o.nu. | k | n+i |
| işte. o.nu de-yorum ya+(!) anla-yamaz ki o | o | nu | kabarcık.lara bak-ıyor. hava boşluk.larına | k | n+i |
| basit bir film üst.ünde işlem yap-ıyor yani. o | o | nu | bak- işle-mesinin on dakika sür-mesinin imkan.ı | k | n+i |
| ? on gün.dür geç-miyor. bayağı bir yap-tım. o | o | nu | ben.e ver- sen abla.nın yan.ına | k | n+i |
| - o+zaman. tut- el.imi. sen bebek mı.sın o | o | nu | söyle- zor.la bir şey çık-sın diye | k | n+i |
| et-mişler. mesela nöroloji ya+da dahiliye. hayır o | o | nu | de-miyorum. çağrıl-maya başla-dı mı. kağıt. | k | n+i |
| -mem lazım millet yatay geçiş.ini nasıl al-ıyor. o | o | nu | niye tak-tın kafa.na sağ.daki çoğal- | k | n+i |
| .ları çık-mış mi.dir bak-abilir mi.sınız o | o | nu | mu bekle-yorsunuz. kaç para. hiçbir şey | k | n+i |
| de-yor. şu sandalye.yi çek.tin mi ya+(!) o | o | nu | getir- allah bil-ir. baba de-yorum nasıl konuş- | k | n+i |
| için bir tuz şey katıl-ıyor ya+(!) su.ya o | o | nu | ver-miştii iki tane hap ver-dim siz. | k | n+i |
| .sini gün.de üç defa kullan-acağız üç gün o | o | nu | kes-eceksiniz o mide bulantı.larınızı kus- | k | n+i |
| .sı yok abi. sekiz.de meblağ yüksek yok ben o | o | nu | malarını kaç lira gel-iyordu zaten. o bayağı yüksek | k | n+i |
| adam çünkü bir şey ol-masın diye baş.ta o | o | nu | söyle-yorum kaç lira o on beş lira | k | n+i |
| makine.nin ön.ünde vida var.sa vida ile o | o | nu | kullan-abilirsin makine.yi yeni al-dım vida | k | n+i |
| yani ayak değiştiril-iyor kal-sın emin+ol-amadım o | o | nu | bak-tıktan sonra gel-ir al-ırsın var | k | n+i |
| ol-ur az getir- bakayım abla kim yap-tı o | o | nu | kend.i.m yap-tım da dön-dü dön- | k | n+i |
| .deyken sürt-müşler o da şey.de yaptır-mış o | o | nu | birkaç zaman ama en+azından renk sıkıntı | k | n+i |
| zak mı.sınız araştır-alım koli.nizi genel.inde. o | o | nu | ol- öğren-meniz için takip tutanak.ı lazım. siz | k | n+i |
| sözleşme.de var. kargo takip numara.nız var mı. o | o | nu | öğren-in. Araba.yı sanayi.ye götür-düm. | k | n+i |
| iş. buyurun. ne+kadar. yetmiş beş kuruş. Buyurun o | o | nu | da ver-in elli kuruş ver-eyim. ol- | k | n+i |
| gel-ecek kart yedi lira yirmi lira doldur-ayım o | o | nu | başka yer.de kullan-abilirsin bilet al-acaksın | k | n+i |
| öyle bir şey gör-medim duy-madım. şimdi de o | o | nu | ayarla-dı. sen de-dim nere.den duy- | k | n+i |
| da polis.miş diye çok mutlu+ol-muştu yani o | o | nu | hatırla-yorum o gün.leri hatırla-yorum o. | k | n+i |
| son iki hafta.dır güzel gelişme.ler ol-uyor. o | o | nu | sıkıştır-mak gerek-ecek. kafa.sına gir-iyor | k | n+i |
| çalış-tığını söyle-yebilirim. soru getir-iyor mu o | o | nu | ruh ikiz.i ders.le hiç alaka.sı | k | n+i |
| .ni nötürle-yor aktif bir şekil.de. ben.im o | o | nu | hareket.e geçir-mem gerek-iyor. ben.e | k | n+i |
| aslında daha iyi ol-acağını düşün-üyor. aile.si o | o | nu | yönlendir-iyor sayısal diye. aynı. sayısal.da | k | n+i |
| herhalde anne.sinin emekli maaş.ı bir şey var o | o | nu | tari al-ıyorlar başka bir şey.leri yok kira | k | n+i |
| gelir.leri var mı bil-diğim kadar yok ama o | o | nu | ben sor-arım şimdi onlar.ın en+azından | k | n+i |
| de-diler ama edevlet.ten niye şey yap-mıyorlar o | o | nu | anla-madım valla ben de anla-madım yani | k | n+i |
| . kitap oku-maya merak.ı var. ile beraber de o | o | nu | olumlu biçim.de etkile-di. siz cumartesi okul. | k | n+i |
| internet.ten uzat-ırsan hiç problem ol-maz işte o | o | nu | kaçır-masak internet.ten yap-amadığımız | k | n+i |
| şekkür+ederim bugün mü düşün ya+(!) ben unuttum o | o | nu | zaman tele kaç.ta o. şimdi şöyle ders.im var | k | n+i |
| -yamadın böyle bir şey ol-maz. bu bencillik. ben o | o | nu | geçen de söyle-dim. para.yı o.na | k | n+i |
| . şöyle tehdit+et-iyor şu an var+ya! ben o | o | nu | yap-ıyorum. o.nun rahatlık.ı var ben. | k | n+i |
| adam.a bak- ya+(!) kablo var üç sene.dir o | o | nu | kullan-ıyorum orijinal kablo.dan daha uzun | k | n+i |
| nu tak- bel.ine kabart-mazsa kemer daralt-acağım o | o | nu | ömürlü bunlar.ın beden.leri farklı galiba kumaş şey. | k | n+i |
| tamam daralt-maya gerek yok kemer.le kapat-ırsın o | o | nu | tamam o+zaman ol-du daralt-sak patla- | k | n+i |
| paça.nın ölçü.sü bura.da mı abi ben o | o | nu | al-ayım bak- patla-rsa geri getir-me | k | n+i |
| çok pişman.im bir tane ruba.lı var.dı o | o | nu | da al-saydın bak- bura.da da perdecı | k | n+i |
| anlaşmalı terzi al-ıyor biz kendi.miz dik-eceğiz o | o | nu | dikiş hariç bir fiyat ver-ebilir mi.siniz | k | n+i |
| yap-alım mı bu.nu bir buçuk yap-ın o | o | nu | siz orta karar bir şey yap-alım sürekli | k | n+i |
| koy-uyoruz şu şekil.de dur-sun diye biz o | o | nu | on metre.den hesapla-mıştık üç cam.ı | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|---------|------|--|---------|-----|
| mi.sin elli lira otuz kuruş ver- ben.e o | | o nu | cenaze.de gel- bir bak-alım eleman eksiklik. | k | n+i |
| .ymiş bir tane daha var ora.da al-in o | | o nu | o+zaman yirmi lira seksen kuruş ne yap- | k | n+i |
| -du bura.ya bırak-mayın ya+(!) kim bırak-tı o | | o nu | ben bırak-madım arka.da siren ses.leri | k | n+i |
| yüz+(100) yetmiş gram yok yok göster-diğin | | o nu | ver- el.indekini ver- şey yap-abiliyor mu. | k | n+i |
| tamam o | | o nu | bırak- da . hayır. en ucuz fiyat garanti.si. | k | n+i |
| şey de-yebilir mi.yim. iste-rsen ben.ce o | | o nu | patates dol-muş. daralt-tık onlar.ı. azalt- | k | n+i |
| yap-ıyoruz ben anla-madım ki. diye kaldır-dım o | | o nu | izle-yorum en sev-diğim aşama da su | k | n+i |
| öyle boş boş çamaşır yıka-yorum ve saat.lerce o | | o nu | gör-düm mü çağır- el.imi bir+daha | k | n+i |
| de mi gel-iyorsun. ora.larda gezin-iyor ya+(!) o | | o nu | yap-acak güç.üm yok. kazak giy- de- | k | n+i |
| o polis.ler gel-ecek diye mi kork-uyorsun o | | o nu | kullan-ıyormuş da. ben ben.imkini at-tım | k | n+i |
| -mısz kömürlük.e de divan mı ne.dir o. o | | o nu | de-yor . zaten divan.a sen sığ-mazsın. | k | n+i |
| yap-acak. gel-di divan.ı al-maya. şimdi o | | o nu | barvo hadi. ağaç.a çarp-tı. şeker al- | k | n+i |
| daha yap-ar mı.sın hoca.ma yap- al- o | | o nu | biz.im bura.da ol-mamız lazım. git- | k | n+i |
| dur-uyorsunuz, top dur-unca çekil-iyorsunuz. al- o | | o nu | da üzeri.ne dök-elim hepsi.ni güzel. | k | n+i |
| bu kenar.da birazcık sıvı yağ.ımız kal-mıştı o | | o nu | al-ırım yani birbiri ile kıyasla-yın bütün | k | n+i |
| yani protein değer.i en yüksek hangi.si ise o | | o nu | belirt-mek iste-rim siz.leri kulak.mızın | k | n+i |
| güzel ol-ur aslında çok önemli bir ayrıntıdır o | | o nu | devam+et-eceğim her iki.sini de bitir- | k | n+i |
| ap-abilirsiniz veya ıspanaklı da yap-abilirsiniz o | | o nu | da yüzey.ine şöyle biraz sür-elim ve | k | n+i |
| ımız biraz art-mıştı mutlaka var.dır içeri.sinde o | | o nu | hemen belirt-eyim el aç-ması börek.ler | k | n+i |
| erp-meseniz de olur ama lütfen yumurta sür-meyin | | o nu | hallet-er falan gibi çok güzel güzel şey. | k | n+i |
| o | | o nu | ye-yeceğiz yap-acak hiçbir şey yok tezgah | k | n+i |
| şey.ler de parlak tepsi ile ver-irsin kasap o | | o nu | baş.tan bir söyle-yeyim asi nehir de- | k | n+i |
| sev-diğim de o zaten usta ne de-rse o | | o nu | ben bil-iyoruz bir ol-arak şöyle-yorum | k | n+i |
| yani asi nehir.inin üst.üneyiz niye asi nehir o | | o nu | bir bir de var dokuz.da bak-ayım | k | n+i |
| +olsun süper lig.e gel-in ama yen-emezsiniz o | | o nu | bayram.in ikinci gün.ü mecbur git-eceğiz | k | n+i |
| - da ol-mazsa bırak-ırım iki.sini hallettir-irim o | | o nu | söyle-dim. aynı an.da. kitap.lar oku- | k | n+i |
| ol-ur mu abi önemli değil ben hallet-erdim o | | o nu | geç-mişsin bu daha güzel. geri+zekalı kanka | k | n+i |
| bir strateji izle-dim. bil-erek öyle yap-tım. o | | o nu | öğren-meye çalış-ıyoruz. avukat kabul+et- | k | n+i |
| değil mi.yim. ben öğren-meye artık kapan-dım. o | | o nu | mem | k | n+i |
| -ır. ilk defa al-acağım da. sakın. biz de o | | o nu | kaç yaş.ında ol-duğunu bil-miyoruz. bu | k | n+i |
| mav.da iki kez dinle-yeceksiniz. söyle-miyor mu o | | o nu | bil-iyorum o açı.dan değil yabancı öğrenci. | k | n+i |
| ir şekil.de muhatap ol-muyorlar. ders al-ıyorlar o | | o nu | bırak- kaç lira abi sen.in yirmi afiyet+ | k | n+i |
| .im ne+kadar ol-du dört yetmiş beş sen o | | o nu | ver-eceksiniz. gel-en var mı. ol-ur | k | n+i |
| . kayıt için gel-diğinde belge.si ver-dim ya+(!) o | | o nu | sor-uyorum. garanti al-arak gel-dim. çek- | k | n+i |
| yle-yeyim mi çiçek gibi giyin-mişsin. tamam işte o | | o nu | keşke o.nu dik-meseydiniz. koy-ma çok | k | n+i |
| az ol-anlar bu.nlar bayağı bir ol-muş. o | | o nu | dik-meseydiniz. koy-ma çok az bir şey. | k | n+i |
| bu.nlar bayağı bir ol-muş. o.nu keşke o | | o nu | anlat-ayım. spor ayakkabı model.leri kal- | k | n+i |
| canı+sıkıl-dı. dün ne yap-tım sen.e o | | o nu | madı | k | n+i |
| ileri.de ya+(!) ara-mayalım ben de gör-düm o | | o nu | çık-arken kolay.dı yani çok kalabalık ya+(!) | k | n+i |
| -en kimse.ye vur-masın kanka kantin var mı o | | o nu | gör-mek iste-miyorum. kalite bölün-me değil | k | n+i |
| -ersiniz bu kadar hasar.ı var.dı işte ben o | | o nu | yaptır-dım lokal boya yaptırdım vernik | k | n+i |
| .im ben hiç elbise laf.ı et-medim Sen o | | o nu | yapıl- | k | n+i |
| e gül-üyorlar millet ora.da yıkıldı. Düşün- hoca o | | o nu | nereden çık-ıyor merak+et-iyorum gerçek. | k | n+i |
| ama o de para al-ıyor onlar sen.in para | para | nı | ora.dan al-ıp at-ma ihtiyaç.ı | k | n+i |
| de bıçak para.sı ne.dir ya+(!) sen zaten para | para | nı | öde-yor normal.de yüzde elli indirim.le | i | n+i |
| endi.m buyurun başka bir istek.iniz cumartesi para | para | nı | al-ıyorsun hastahane sen.e para ver-miyor | i | n+i |
| de yok. tabi tâbi nere.ye harca-dım. yemek para | para | nı | al-dın mı. bey. al- buyurun. içecek var | i | n+i |
| âbi. hele bir öğretenlik.e başla-sın. diğer resim | resim | ni | ver-eceğim. yavaş. geç gel-di. bin-diler | i | n+i |
| şeylik.i nasıl ben sen.e nasıl söyle-medim sigorta | sigorta | nı | de ver-eyim mi ben sen.e. her | i | n+i |
| şey yap-ın gel-iyorum araba.da unut-muşum tc | tc | ni | takip+et- diye ben.im sigorta.mı üç | i | n+i |
| .nu anla-madım valla ben de anla-madım yani tc | tc | ni | söyle- neden unut-tun adam ne güzel ezberle- | i | n+i |
| üniveriste. ne kazan-dı kayıt yaptırdı. türkçe | türkçe | ni | al-abilir mi.yim elli tele+(tl) mi | i | n+i |
| re sonra topla-dıkları kalabalık.la dön-üp iş+yeri | iş+yeri | ni | ispatla-man lazım sınav.a hazır mı.sın. | i | n+i |
| a.larla eczane çalışan.larına saldır-dılar iş+yeri | iş+yeri | ni | bas-tılar taş.larla sopa.larla eczane çalışan. | k | n+i |
| - sor- o.na koş-uyor. koş-ma koş-ma. çanta | çanta | nı | talant+et-tiler saldırı sonucu.ı yaranlan-an | k | n+i |
| koş-ma. çanta.nı tanı-yamadım ki. ha. sen çanta | çanta | nı | tanı-yamadım ki. ha. sen çanta.nı koy- | i | n+i |
| ur-un böyle yerleştir- yüz şekil.ini bura.ya. çene | çene | ni | koy-dun. çanta.yı bura.ya al-dım. | i | n+i |
| | | | iç.ine koy- bir bak- bura.ya. yasla- | i | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|--------|---------|--|---------|-----|
| ben.de sen.e ver-ecek odun yok kapat- çene | çene | ni | sakin+ol- sakın+ol- da bit-sin şu | i | n+i |
| raber kırk beş teşekkür+et-erim kolay+gelsin öbürü | öbürü | nü | buyurun bol bol pilav gel- gel- bura.da | k | n+i |
| yer.de satıl-mıyor bu bura.da satıl-ıyor öteki | öteki | ni | de getirt-iyorum bu bulun-uyor her yer. | k | n+i |
| k yani kullan-ıyorum nasıl yap-abiliyor mu.sun ütü | ütü | nü | yani bir şey.ler yap-ıyorum ev. mutfak. | i | n+i |
| ağ.a batır-arak hamur.u toparla-yabilirsiniz üzeri | üzeri | ni | kapat-ıp ılık bir ortam.da en az | k | n+i |
| sen.e kim kaydol-duysa ben.e gönder- artık şifre | şifre | ni | yaz- bir yer.e unut-ma. sen.e | i | n+i |
| sen.in kredi kart.mdan çekil-ecek o para şu | şu | nu | al-ayım bari bin altı yüz+(100) lira ne | k | n+i |
| nasıl feci kaç para bu üç yüz+(100) yetmiş beş şu | şu | nu | bir tak-sana abi bu çok pahalı.ymış | k | n+i |
| a.cıya falan git-seydik dur- bir dakika. bırak- şu | şu | nu | ne+kadar bu sen.i ilgilendir-mez bir | k | n+i |
| mi tamam inşallah ol-acak var hoş+geldin sar- şu | şu | nu | bizahmet ben.e bak- allaha+emanet+ol | k | n+i |
| sunuz. tembel mi.yiz. yok. hayır. peki o zaman. şu | şu | nu | elhamdülillah | k | n+i |
| mesela otuz.undan önce ol-maması gerek-iyor ben | şu | nu | duş.a gir-meden yarım saat önce saç | k | n+i |
| şu | şu | nu | sor-uyorum sağlık açı.sından tedavi süreç.i | k | n+i |
| .i al-dıktan sonra tedavi.yi al-dıktan sonra şu | şu | nu | yap-acağız o+zaman bura.ya gel-meden | k | n+i |
|) şey.in üst.üne otur-acak çirkin dur-uyor şu | şu | nu | ver-sene bekle-yeceksin ama ayak.a kalk- | k | n+i |
| para al-ıyor narkoz.a ne+kadar dayan-ırsın şu | şu | nu | da çıkar-acağım yok yok şöyle tut-acağım | k | n+i |
| ki ora.dan emin mi.sin çık-mayacağından bastır- şu | şu | nu | çöp.e at- çık-ıyor niye çık-ıyor | k | n+i |
| sunuz yok hiç kullan-madım hiç ilaç başla-madık şu | şu | nu | daha önce.den al-mıştık ameliyat de-miştii | k | n+i |
| den beri ağla-yor ora.ya gönder-eceğim zaten. şu | şu | nu | iptal+ettir-eceğim. iptal+et-meden git-sek | k | n+i |
| yap-mam lazım sen.e bir şey göster-eceğim şu | şu | nu | cevapla- bakayım. cevap çık-mıyor. ama ilk | k | n+i |
| .dan yan-ıyor bir bura.dan yan-ıyor tut- şu | şu | nu | bil- | k | n+i |
| üç buçuk metre en uy-arı o bir de şu | şu | nu | biraz bir şey kal-dı yaz-ıyorum ne | k | n+i |
| şu.nu koy- bakalım bu daha iyi ol-du şu | şu | nu | koy- bakalım bu daha iyi ol-du şu. | k | n+i |
| kaç ne yap-alım diğer şey.leri al-alım şu | şu | nu | al adaş bak-arsın sade bu model.iniz | k | n+i |
| .siniz. bir çay al-ırım iki tane al-ıyor şu | şu | nu | cep.ine koy-sana sen bil-iyorsun ben | k | n+i |
| sın. bil-miyorum düşün-üyorum. iste-r mı.sınız? şu | şu | nu | patates mi bekle-yor. afiyet+olsun | k | n+i |
| . gel- kasa.ya gel- ne iste-yorsun ne. al- şu | şu | nu | hareket.lerine | k | n+i |
| değil.di. biz.de iş yok. ben de-dim şu | şu | nu | en büyük boy yap-ar mı.sınız? buyrun. | k | n+i |
| uzat-ma artık haydi güle+güle yavaş al-in şu | şu | nu | mutfak.a ver-sene. tamam hemen gel-iyorum. | k | n+i |
| mam mı tamam kolay+gelsin. biraz acele ol-ursa. şu | şu | nu | söyle-yeyim. ben öyle bir şey gör-medim | k | n+i |
| bir kız. ev.imde yap-amıyor ya+(!) bunlar. işte şu | şu | nu | evet tamam.ız herhalde değil mi şikayet ol- | k | n+i |
| . işte şu.nu al-alım bu.nu al-alım. şu | şu | nu | geçir-emedim. al-acak mı.sınız. evet. şey | k | n+i |
| desenli var bir de şu güllü.sü var ama şu | şu | nu | al-alım bu.nu al-alım. şu.nu | k | n+i |
| -ur ol-du iyi+günler hoca.m sağ+olun şu | şu | nu | çok beğen-dim ben yürü-yerek git-ip | k | n+i |
| .sınız. bak-ar mı.sın bura.ya gel-iyorum. şu | şu | nu | özellikle tavsiye+et-erim şey ol-arak bu | k | n+i |
| var nere.si gel- kız.im. bil-mem ki. şu | şu | nu | al-alım baba bu ne ben on.da | k | n+i |
| . ağaç.a çarp-tı. şeker al-ıyor mu.sun. şu | şu | nu | da al- al- bu.nu. maden+suyu. kaşar+ | k | n+i |
| ye-memizi tavsiye+et-ersin ben.im el.imden şu | şu | nu | bir al-sana. metro.ya nere.ye git- | k | n+i |
| var siz.e vallahi billahi var+ya bir de şu | şu | nu | hallet-eyim şu ara.da. biz.im at- | k | n+i |
| .sini mutlaka gel-in gör-ün bu+ara.da şu | şu | nu | ye-yin de öyle git-in ben.ce | k | n+i |
| .ı tamamen yerli ol-duğu için şimdi bu+arada şu | şu | nu | tıngırdat-ayım ufak.tan oy oy oy allah. | k | n+i |
| araç.mı al-mayaydık iyi.si ya+(!) otur-urduk . şu | şu | nu | da söyle-yeyim hristiyanlık.in orta.ya çık- | k | n+i |
| yıl.lardan beri çalış-ır da bil-emez mi şu | şu | nu | da söyle-yeyim hanım.in ve hanım.in | k | n+i |
| -acak tabi bu.nu sadece tut-muş ol-ur şu | şu | nu | bil-iyoruz ki bunlar hak+et-ti. ben | k | n+i |
| öyle san-ırım ki birçoğu.nu anla-yorsun bir şu | şu | nu | şura.da da ekim.den itibaren ol-anlar | k | n+i |
| bu şey.im var allah+allah doktor sen.e şura | şura | nı | boya.yınca boyalı.ya gir-ecek ya+(!) yok | k | n+i |
| ri pazartesi başla-yacak. futbol oyna-yor. ne yap- | yap- | acağımı | kal-ıyorsun birçoğu.nu Ama DOĞRU anla- | k | n+i |
| lazım kitap.mı da ver-dim. sen ne yap- | yap- | acağımı | yorsun | k | n+i |
| tahlil ver-dik sonuç.u bekle-yoruz ne+ol- | ne+ol- | acağımı | aç- de-yor aç-mıyorsun ya+(!) hasta.yken | k | n+i |
| çalış-ıyor. temel.i çok kötü geri dönüş ol- | ol- | acağımı | bil-ıyorsun. o muaf.tı da el.inde belge | i | n+i |
| lgisiz öğrenci konum.unda ben aslında daha iyi ol- | ol- | acağımı | bil-ıyorsun. önce sabah.ları mı doldur-arak. | i | n+i |
| bakalım nasıl ol-acak aynı ol-acak değişiklik ol- | ol- | acağımı | sanal | i | n+i |
| bak-ıyor. doktor hanım gel-meyecek mi . geç kal- | kal- | acağımı | biz de bil-miyoruz guatr.la ilgili bir şey | k | n+i |
| | | | düşün-müyorum şu kadar.mı yap-mış şu | k | n+i |
| | | | kadar. | k | n+i |
| | | | düşün-üyor. aile.si o.nu yönlendir-iyor | k | n+i |
| | | | sayısal | k | n+i |
| | | | san-mıyorum şimdi nere.de bir yer.de şehir | k | n+i |
| | | | söyle-di. iste-rseniz aktar-alım. kesin gel- | k | n+i |
| | | | ecek | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|--|--|--|------------------|--------------------------|
| -muyorsa ben.e müsaade+et-in onlar da uy-may değil üniversite.ye bu tür bir kampüs.te oku-y | uy-may oku-y | acağını acağını | söyle-diler dolayısıyla ayrıl-dım ne yap-ıyor iyi bil-erek gel-en kimse.ye vur-masın kanka nasıl anlat-acağım. nüfus+cüzdanı.yla dekont.u . g | k k | n+i n+i |
| it-medığı için. pazartesi gün.ü ders.lerin başla-y ben al-ırım bu.nu niye al-mayayım iste- | başla-y iste- | acağını diğini | al- de-medin mi sen video.nun baş.ında anla-yabiliyorum yani asi nehir.inin üst.üneyiz n | k i | n+i n+i |
| ve tatlı.nin birleşim.ini niye insan.ların sev- kes-tik. ben değil, kız.ım kes-iyor. iste- | sev- iste- | diğini diğini | yap-ıyor. cuma.dan sonra doğra- şey yap- saat yap-arsan pardon . bura.da yok mu salı perşembe | k k | n+i n+i |
| iyilik yap-acağım yer.leri bil-iyorum. her de- mi şu+an bil-iyorum etraf.ımın dolu ol- böyle götür-üşünden lüp lüp gırtlak.ına düşkün ol- o kadar güzel ki ye-diğinin gerçek kebab ol- .nın el.inden çık-mış güzel bir kebab ol- otur-un yemek.inizi ye-yin tamam genç ol- öyle.ymiş efendi.m öyle bir özellik.i ol- | de- ol- ol- ol- ol- ol- | diğini duğunu duğunu duğunu duğunu duğunu | ama göz.le kulak git-tiği zaman tabi göz. anla-dım at-arken ses.i bile güzel gel- anla-yorsunuz bir usta.nın el.inden çık-mış anla-yorsunuz. kuzu.dan kuşbaşı şimdi biz.im bil- bil-iyoruz da otur- yani genç.ler de otur- bil-miyorduk makine mühendis.i düğün gün.ünü karar bil-miyorum. kalabalık ol-ur çünkü ben zannet-tim | k i k k | n+i n+i n+i n+i |
| kendi de ufak tefek. tanı-yorum da. futbolcu ol- suç.unda ben.i dinle-di. potansiyel.ini. ol- | ol- ol- | duğunu duğunu | bil-iyoruz ders dinle-yor ne tür ödev ver- bil-miyorum. nefes darlık.ı çek-iyorum. bel.im | k k | n+i n+i |
| la-dık. arkadaşlık. arkadaş.ımın sevgili.si ne ol- .a hizmet al-dın siz.in nere.de otur- bir meze.ymiş aynen öyle iç.inde ne ol- . söyle-miyor mu o.nu. kaç yaş.ında ol- | ol- otur- ol- | duğunu duğunu duğunu | bil-iyor mu bu.nu bil-meni değil mi bil-miyoruz ama ben yoğun tahin tat.ı al- bil-miyoruz. bu konuş-uyor bu kim. mümkün küçük da kadın hacamat para.sıyla ev geçindir-iyor ben. | k k k | n+i n+i n+i |
| tahmin+et-iyorum, ne+kadar temiz bir insan ol- ir çaba.ları var dolayısıyla depo.dan kaynaklı ol- a iyi temizle-yor kimyasal.lardan daha faydalı ol- -ırız altı metre normal.de pencere alan.ımız ol- | ol- ol- ol- | duğunu duğunu duğunu | düşün-müyorum ama üretici firma yirmi şubat.tan so düşün-üyorum bu.nu da göster-mek iste-dim düşün-üyorum o+zaman üç kere altı on iki düşün-üyorum umarım bu tarif.imi dene- rsiniz ve | k k k | n+i n+i n+i |
| sunum.la da tabak.ta da oldukça şık dur- .un yer.i diye gel-dik şimdi kahvaltı ol- al-in bol sulu beyaz pırasa yüzde kaç ol- | dur- ol- ol- | duğunu duğunu duğunu | düşün-düğümüz yer.e gel-dik ama çok da gör-eceğiz keser.im kal-dı keser.i bırak- göster-ir bazlama piş-erken balon gibi şiş- mezse | k k k | n+i n+i n+i |
| -mesi bazlama.nın çok güzel piş-ip yumuşacık ol- güzel bazlama.yı siz.e ne+kadar yumuşak ol- -iyordum baba.m anlat-ıyordu güzel bir meslek ol- . öbür bölüm.e nere.den gidil-ir. ortopedi ol- var anında yakala-dı o.nun ora.da ol- yle hava al-ması ara.sında bir ilgi ol- | ol- ol- ol- ol- ol- | duğunu duğunu duğunu duğunu duğunu | göster-mek ad.ına sıkıştır-ıp ez-iyorum siz. insan.lara yardım+et-tiğini vatan.a millet.e kim söyle-di. burun.u mu tıkalı? burun.u nere.den bil-eceksin o alan.da uzman kurcala- san-mıyorum. ol-abilir yani. geçirme mide.den gel- söyle-yebiliriz. haber.in merkez.ine hoş+geldiniz | k k k k | n+i n+i n+i n+i |
| +edil-iyor şiddet.in doz.unun oldukça yüksek ol- psikoloji de-miştii aile.nin yüz+(100) kara.sı ol- değil mi siz. siz al-dınız mı? ikram ol- | ol- ol- ol- | duğunu duğunu duğunu | söyle-yor. ortak sınav.ları atlat-alım bu.nlar söyle-. nasip+ol-madı. hoca.m bir+daha yap- söyle-yordu. o kadar hızlı mı. şimdi ingilizce öğr | k k k | n+i n+i n+i |
| .i erken gönder-mediler. kız.ınız nasıl. hasta+ol- . hayırdır ne ol-uyoruz. kork-uyorum sen de duy- .sı kadar ol-sun. davetiye.ye yemek.in ol- da gör-sün insan.ımız ne+kadar iyi ol- .a git-ti. git-erken gör-düm ama dön- | ol- ol- ol- ol- ol- | duğunu duğunu duğunu duğunu dügünü | yaz-ıyorsun. iste-yorsa gel-sin de-miş öyle. yaz-. katılım.ları ol-acaktı. bura.da eğitim al- şimdi sen emek ver-ıyorsun çalış-ıyorsun abla o gör-medim. hoca.yla yemek.e git-miştir. ben düşün-üyorum iki.sinde de aktif. deneme.ye yansı- | k k k | n+i n+i n+i |
| lendir-meyi daha iyi ol-abilir. anla-makta zorlan- ir-eceksiniz. posta.yla telefon numara.sı onaylan- | zorlan- onaylan- | diğimi diğimi | için ver-miyor. başlat-a bas- konuşma.sı kal- mı de-yorsunuz bir yer.den feragat+et- eceksiniz | k k | n+i n+i |
| bu bakıl-dığı zaman şey yapıl-mıyor mu boyan- de memnun değil şoför.ünden ben de-yemem ara- | boyan- ara- | diğimi diğimi | söyle-diye ben söyle-rim söyle-di şoförlük.ü | k k | n+i n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|---------|---|---------|-----|
| iş+birliği.nin yeni ol-madığını eski.ye dayan- | dayan- | dığımı | vurgula-dı cumhur başkan.ı ilişki.miz çok geniş | k | n+i |
| .inde ol-duk ile iş+birliği.nin yeni ol-ma | ol-ma | dığımı | eski.ye dayan-dığımı vurgula-dı cumhur başkan.ı | k | n+i |
| bilgi.leri. ben.e gel-ip konu.ları anla-ma | anla-ma | dığımı | söyle-mişt. farklı bir kaynak ver-diniz mi o. | k | n+i |
| +ol getir- bakayım. evet usta masa bekle-yor ol-ma | ol-ma | dığımı | söyle-din değil mi kır-acağız para.ları. iste- | k | n+i |
| -miyorum müşteri o zaman insan.lar dost.un ol-ma | ol-ma | dığımı | öğren-irse o sen.i daha çok yarala-r | k | n+i |
| çok al-dık ben bil-iyorum baş.ıma gel- | gel- | eceğini | de bunlar acı mı acaba. acı karışık. elma ne+ | k | n+i |
| yok mu? hangi minibüs ben.e yaz-. nasıl git- | git- | eceğini | donatım garaj.ında in-ecek yol.un karşı.sına geçmiş+olsun sağ+olun çok teşekkür+et- | i | n+i |
| nere.den bil-eceğim bu süreç.in nasıl git- | git- | eceğini | erim iyi | k | n+i |
| mal gibi.yim şu an çünkü ben.e gir- | gir- | eceğini | hisset-iyorum bin beş yüz+(100) doksan lira indiri | k | n+i |
| çık-yor daha sonra belge.nin nere.ye veril- | veril- | eceğini | seç-iyorsunuz resmi kurum.a mı ver- | k | n+i |
| . çay iç-er mı.sınız. yaşam.ına son+ver- | son+ver- | eceğini | eceksiniz kişis | k | n+i |
| kablo.nun kullanıl-ması geçerli onlar.da yap-abil | yap-abil | eceğini | söyle-d. niye yok. asistan doktor.ların çalış- | k | n+i |
| .ki oda fazla gel-miş fazla gel-ip gel-mey | gel-mey | eceğini | ma | k | n+i |
| . bil-miyorum. sonuç.ları göster-eceğim de ne de-y | de-y | eceğini | yap-tığı zaman kablo.sunu yan sanayi.den çalıştır- | k | n+i |
| . ben.e bak- kim hallet-ecek. telefon.la vekalet. | vekalet | ini | bil-miyor mu geri+zekalı mı bil-miyorum kaç | k | n+i |
| çekim yap-ıyorduk valla abi öp-eyim mi el. | el | ini | bil-miyorum tahlil sonuç.ları. herhangi bir eczane | k | n+i |
| raf. hanımefendi dokuz numara.da otur-uyor. ücret. | ücret | ini | al-saydın siz. bu da sen.in alan.ına | k | n+i |
| traf.ına yağ.dan bir tabaka oluştur-uyoruz lezzet. | lezzet | ini | allah+razı+olsun eyvallah yok işte para.mız yok | i | n+i |
| takip+et-iyor bir lastik sepet koy-muş el. | el | ini | araba.da al-ırsınız. zaten araba boş. sıkıntı yok. | k | n+i |
| -iyorum de beş.te kalk-iyor. o.nun saat. | saat | ini | artır-mak için karıştır-dım üç tane yeşil biber | k | n+i |
| mi var.dı yok var ama bura.nın sistem. | sistem | ini | bel.ine yasla-mış yürü-yor şimdi sağ.a | k | n+i |
| bura.dan. bura.dan ver-ebiliyor mu tam tarih. | tarih | ini | beş.te kur-muştu. kalk-amıyor diye ben.im bil-miyoruz ki tamam mı kardeş bir+daha bura. | k | n+i |
| siz.e denk+gel-medi daha önce.ki dert. | dert | ini | bil-iyor tam tarih.i alo, kapat- ben ara- | k | n+i |
| ders.ten kristal nere.de ya+(!) kristal.in yer. | yer | ini | bil-iyorum ödev ver-digimde sorun yaşa-mıyorum coğ | k | n+i |
| dikkat hani bak- şey yap-ıyı çocuk.un karakter. | karakter | ini | bil-miyorum ben bir ev.e gel-ip dön- | k | n+i |
| topla-mışlar asker.e git-iyor o gün moral. | moral | ini | bil-miyorum. hiçbir şey yok bura.ya göre. sen | k | n+i |
| var bu da güzel aslında ama bu.nun renk. | renk | ini | boz-muşum herkes.e yet-er ama ben yok | k | n+i |
| ln.ını yasla- otur-un böyle yerleştir- yüz şekil. | şekil | ini | bul-mak zor şimdi astar ol-acak ya+(!) renk. | k | n+i |
| bura.da gör-ecek şey çok hoşgörü.nün gerçek. | gerçek | ini | bura.ya. çene.ni iç.ine koy- bir bak- | k | n+i |
| karışık yap-ıyoruz abi mesela ben ev.imin iç. | iç | ini | bura.da gör-eceksiniz farklı kimlik.lerle yaşa-yan | k | n+i |
| .inizin alt.ında fakat siz.in yoğur-ma işlem. | işlem | ini | böyle şu kadar boşluk var.dı abi yap-tım | k | n+i |
| .ında mı. yan.ındaysa göster-irsin. bu+arada el. | el | ini | bırak-mayın en az üç veya dört dakika yoğur- | k | n+i |
| iyi ol-ur mu şeker iste-medik ki şeker. | şeker | ini | de geliştir-iyorsun yaz-arken. bura.daymış azal-dı | i | n+i |
| a edevlet yaz-arak da ulaş-abilirsiniz adres isim. | isim | ini | de kontrol+et-miş ol-uruz kolesterol iste-dik | i | n+i |
| -rse eğer ara-rsınız o+zaman randevu.nuzun tarih. | tarih | ini | de ver-eyim adres.ine gir-iyoruz arkadaş.lar | k | n+i |
| on dokuz ön.desiniz. bul-dum yer.ini. fikir. | fikir | ini | değiştir-iriz yani öyle yap-alım şimdi | k | n+i |
| para üç yüz+(100) kıy-ıyorum para.ya bugün ev. | ev | ini | o+zaman | k | n+i |
| on bin liralık alışveriş yap-tılar aç aç ev. | ev | ini | değiştir-mesin. al-dığın araba.yı çok uğraş- | k | n+i |
| . kaale+al- alış-tı artık. sanki hiç yok, yer. | yer | ini | mayaca | k | n+i |
| da porsiyonluk.lar fırın.dan çık-tı çıtır ses. | ses | ini | diz.di bugün.kü video.da bir sekiz al- | k | n+i |
| çünkü heyelan.dan sonra yasaklan-mış su.yun ses. | ses | ini | diz-di inşallah kendi.si öde-r yemin+et- | k | n+i |
| ne ol-acak küfür+et-er gibi. uçak bilet. | bilet | ini | doldur-du. telefon.unu aç-arsa git-eriz. | k | n+i |
| on sekiz on dokuz ön.desiniz. bul-dum yer. | yer | ini | kolay+ | k | n+i |
| -dım bir antibiyotik. takip+et-elim ateş.ini, şey. | şey | ini | duy-ayım diye ben biraz sus-tum bu çok | k | n+i |
| | | | duy-mak bile keyif ver-iyor yaz ay.larında | k | n+i |
| | | | erken.e al-ıyorum ders geç bit-iyor. geç | k | n+i |
| | | | fikir.ini değiştir-mesin. al-dığın araba.yı çok | k | n+i |
| | | | genel durum.unu. hala art-arak çık-maya | k | n+i |
| | | | devam+ | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|------------|-----|---|---------|-----|
| zaman biz.e başvuru+yap-arsınız eğer gelir kriter. | kriter | ini | geç-miyorsa maaş.la ilgili yardımcı+ol- abiliriz. o | k | n+i |
| ordum mail.le adam yap-tığım çalışma.nın titizlik. | titizlik | ini | gör-üyor öbür.leri de yap-ıyor bir çalışma | k | n+i |
| . yaz-mış mı meyil.ine bir bak-sana meyil. | meyil | ini | gör-medin mi. ben çık-mam lazım. ilaç.ını | i | n+i |
| -du. dede.sine de lazım+ol-uyor. ne iyilik. | iyilik | ini | gör-dün. adam ol-duğun için. ben.im sevgi. | k | n+i |
| .e kaburga.da aynı şekil.de hayvan.ın şey. | şey | ini | göğüs taraf.ı güneş gör-en taraf.ı daha | k | n+i |
| reklam sev-iyorum ama ben sinema.nın reklam şey. | şey | ini | güzel şey.ler ol-uyor ben bu.nu tut- | k | n+i |
| tur-amadılar hani renk konu.sunda yap-mışlar renk. | renk | ini | güzel sen bir sor- o.na da ben bir hallet-miyordu siz.in hırs.larınız yüzünden | k | n+i |
| söyle-dim yani hallet-tim yani bu.nların hiçbir. | hiçbir | ini | hayat. | k | n+i |
| .i abla gönder-di muayene.nin ol-an iş. | iş | ini | hallet-ince gel-. bina.lar art-ıyor sen.in. | k | n+i |
| -uyor sonra geç-iyor baraj.ları doldur-uyor iş. | iş | ini | hallet-iyor ülke.mize gir-iyor sonra gel-iyor | k | n+i |
| a-mıyoruz. güzel konuş-uyor sunuş. şu kulaklık iş. | iş | ini | hallet-mek lazım. bizlik bir şey var mı? öğrenci. | k | n+i |
| .i ara-dılar bura.dan giriş+yapıl-acak isim. | isim | ini | hatırla-mıyorum ya+(!) nasıl yap-alım kayıt.ı | k | n+i |
| -ır de-yebilirim el aç-ması börek.in yer. | yer | ini | var | k | n+i |
| mı bir dakika ayran iki tane. ayran.ın bir. | bir | ini | hiçbir zaman hazır yufka.lar tut-maz hem | k | n+i |
| salon.a paspas al-dım al-sana kendi şey. | şey | ini | daha | k | n+i |
| p konuk.larınıza ikram+et-tiğinizde mutlaka tarif. | tarif | ini | iptal+et- küçük büyük çay büyük ol-sun açık iste-rsen ben.e ver-ebilirim bugün doğum | k | n+i |
| .lerdir düzgün bir insan ol-arak herkes.in güven. | güven | ini | gün. iste-yecekler gerçek.ten abart-mıyorum o | k | n+i |
| de-din ya+(!) bit-irdin mi oğul.um test. | test | ini | kadar güz | k | n+i |
| ol-uyor evet aynen çoğu insan aslında koyun et. | et | ini | kazan-mıştı. hadi bakalım. ben.im sen.inle | k | n+i |
| şifre.leri elde+edil-iyor kart.ın manyetik şerit. | şerit | ini | konuş- | k | n+i |
| divan.ı eski-miş. abla.m da kendi şey. | şey | ini | kilitle- ne uyuz adam ya+(!) akord.unu yap- | k | n+i |
| .yınca boyalı.ya gir-ecek ya+(!) yok siz ücret. | ücret | ini | bakalı | k | n+i |
| .ye ev.e git-mem lazım millet yatay geçiş. | geçiş | ini | kok-uyor diye ye-miyor falan bura.da öyle | k | n+i |
| bir şey değil ama peynir ve tatlı.nın birleşim. | birleşim | ini | kopyala-maya yara-yan aparat.ımız var bu.nu | k | n+i |
| . okul.da suç.unda ben.i dinle-di. potansiyel. | potansiyel | ini | koy-du kömürlük.e, şey.in divan.ını kullan- | k | n+i |
| minal. pasaport kimlik. telefon al-dım ben bilet. | bilet | ini | nakit öde-rseniz bir dışarı.dan işlem yap-arız | k | n+i |
| .iniz bit-tikten sonra yer.ine koy-sanız gömlek. | gömlek | ini | nasıl al-ıyor. o.nu niye tak-tın kafa. | k | n+i |
| itfaiye.nin idari bina.sı sen abla.nın şey. | şey | ini | niye insan.ların sev-diğini anla-yabiliyorum | k | n+i |
| kur-du. şimdi ikidebir çal-ıyor. şimdi de zil. | zil | ini | yani | k | n+i |
| çek liste.niz pek çok yolcu pasaport veya kimlik. | kimlik | ini | ol-duğunu bil-iyoruz ders dinle-yor ne tür | k | n+i |
| -di kimi.lerimiz bu.nu fırsat bil-ip tatil. | tatil | ini | on altı.ya. bir şey sor-abilir mi.yim. | i | n+i |
| -dik anla-madın. kulak.ları ağır işit-iyor kimlik. | kimlik | ini | pantolon.unu çıkar-dığın zaman askı.ya as- | k | n+i |
| iste-di ara-dıkları ilaç yok.tu eczacı muadil. | muadil | ini | evlat. | k | n+i |
| ayım sonuç.ları göster-ecektim de ne+zaman | kimlik | ini | soruştur-dun mu ora.ya git-tim ora.sı | k | n+i |
| geri.ye dön-er. randevu.su ol-mayanlar kimlik. | kimlik | ini | temelli kapat-mıyorum. kapat-ırsam uyu-r | k | n+i |
| tan sıkıl-dı. yazı ödev.leri veril-diğinde kimlik. | kimlik | ini | kal-ırım. | k | n+i |
| in-iyor tereyağı piş-tikten sonra üzeri.ne şerbet. | şerbet | ini | unut-tuğu için havalimanı.ndan ev.e dön-mek | k | n+i |
| yüz+(100) lira ver-di kendi.ni yak-tı şirket. | şirket | ini | uzat-tı bazı.larımızsa seyahat.e çık-mak için | k | n+i |
| l.de yerleştir-iyorlar vatandaş.ımız normal işlem. | işlem | ini | ver-sene. teyze.yle birlikte gir-eceğiz. eski | i | n+i |
| yap-arken kart.ını bura.ya sok-uyor işlem. | işlem | ini | şey. | k | n+i |
| bak-tım bahane değil yap-mam gerek-iyordu. | görev | ini | ver-mek iste-di ama tartış-ma çık-tı | k | n+i |
| yüzde kırk.ı ben.im. adam o.nun ticaret. | ticaret | ini | ver- biz.e ver-eceksiniz insan.lar hasta.larını | i | n+i |
| izin al-ırız ha ol-ur müşteri.lerin alışveriş. | alışveriş | ini | ver-sin. her şey.in bir yolu var. | k | n+i |
| ı ezgi.leri konser.i düzenlen-di. orkestra şeflik. | şeflik | ini | ver- ben.e kesin kimlik iste-rler. çocuk ağla- | i | n+i |
| .dür baş ağrı.sı ve mide bulantı.sı tuvalet. | tuvalet | ini | ver-iyorsun gel-di künefe eline+sağlık | k | n+i |
| yorlar şimdi anne.sı yatalak dolayısıyla temizlik. | temizlik | ini | kardeş.im | k | n+i |
| | | | yak-tı üç tane sat-acak o.ndan kar+ | k | n+i |
| | | | yap-arken kart.ını bura.ya sok-uyor işlem. | k | n+i |
| | | | yap-ıyor çıkar-ıyor ama bu ara.da kart. | k | n+i |
| | | | yap-tın iyi düşün- de-rim ben hep öğrenci | i | n+i |
| | | | yap-ıyor. bir sene ol-madı bu iş.i | k | n+i |
| | | | yap-sın ben sen.e engel+ol-mayayım sadece | k | n+i |
| | | | yap-tığı konser.e temel bilim bölüm başkan.ı | k | n+i |
| | | | yap-arken acı ve yan-ma ol-uyor mu | k | n+i |
| | | | yap-arken yalnız baş.ına zorlan-ıyor kız.ında | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-----------|-----|--|---------|-----|
| -dü böyle dövül-dü. ağaç.a çarp-tı. tercih. | tercih | ini | yap-acaksın. ısır-dılar mı harman zaman.ı harman. | i | n+i |
| ak zor herkes saygılı gayet güzel sakın sessiz iş. | iş | ini | yap-ıyor gümbür gümbür ye-yorlar abi güzel güzel | k | n+i |
| +ol ha bir gör-eyim de-yorsun baba görev. | görev | ini | yap-sın o.ndan sonra ben her hafta git- | k | n+i |
| mı şimdi sen bekle-yeceksin. öğrenci+işleri işlem. | işlem | ini | yap-acak. sonra sen.e bir numara ver-ecekler. | i | n+i |
| .lerimin çoğu.nda yok. bu ciddi bir sorun. görev. | görev | ini | yapıl-dıktan sonra bir fayda.sı yok. sen yap-yargıla-mıyorum. telefon.unda abi.nin | k | n+i |
| siz nere.den bil-iyorsunuz. ben sen.in kimlik. | kimlik | ini | fotoğraf.ı v | i | n+i |
| ı.sın amca sigorta görün-müyor. danışma.dan ücret. | ücret | ini | yatır- gel-. doktor gel-memiş. tahlil göster-ecekt | i | n+i |
| dört.te tamam evet hoca.m o.nun isim. | isim | ini | yaz- bu öbürü de tamam göster- doktor hanım bak- | k | n+i |
| +an değil şubat.ta. kitap.ların üzeri.ne isim. | isim | ini | yaz- bu sen.in tömer belge.si. kimlik ver-yenile-yeceksin öteki nere.de bozul-ursa yeni.sini | i | n+i |
| haydi pil.i mi azal-dı o+zaman pil. | pil | ini | çek-ti bak-ıyorum. bura.ya çok yabancı gel- | k | n+i |
| çeyiyor. siz.in yabancı öğrenci.ler. hemen dikkat. | dikkat | ini | çek-tin. heyet bugün iki.de üroloji gör-dü. | i | n+i |
| -iyor. rapor ver-ecek etki.sini falan her şey. | şey | ini | çektir- o.ndan sonra ben karar+ver-eceğim tedavi. | k | n+i |
| ne zaman öde-yorsa gün.ü dol-uyorsa ped. | ped | ini | çıkart-ın harika.ymış gerçekten bu.nun şey.i | k | n+i |
| kafa.mızı çevir-erek değil mi manzara.nın keyif. | keyif | ini | çıkart-ıyor sürekli ol-maz da arada+bir yani | k | n+i |
| -iyorlardı bura.yı bil-iyorlarmış insan.lar keyif. | keyif | ini | önce kavra-maya çalış-ıyorlar bir terör saldırı.sı | k | n+i |
| .da itfaiye.si de bura.da patla-manın neden. | neden | ini | öğren- ama tamam hoca.m hadi+görüşürüz. hoş+geldin | k | n+i |
| tekrar ama saat dört gibi gel-irim sen yer. | yer | ini | şey.ini, genel durum.unu. hala art-arak çık- | k | n+i |
| .ı yaz-dım bir antibiyotik. takip+et-elim ateş. | ateş | ini | şimdi hemen açık.sa işit-me test.i o | k | n+i |
| ver-meyeyim pazartesi gel-in bakalım işit-me test. | test | ini | ayır-ıp ora.ya koy-du iki tane ped | k | n+i |
| .inde ol-abilir mi çünkü lazım ol-abilir de-dikler | de-dikler | ini | şeffaf dosya.nın iç.ine bak-tın mı bak-anlat-ıyorum ki sen rahatla-masını kendi kendi.ne | k | n+i |
| önem doktor hanım poşet.e koy-du ya+(!) ver-dikler | dikler | ini | at-tım ora.ya. bura.da sağlam dur-uyor kullan- de-di sorun yok yani kullan-ıyorum nasıl | k | n+i |
| -maya şevk ol-acak yavaş yavaş sabır.la ben.imk | benimk | ini | çek-miyor sağ+olun kolay+gelsin ne+haber enişte | k | n+i |
| .dir o. o.nu kullan-ıyormuş da. ben ben.imk | benimk | ini | ver- şey yap-abiliyor mu.yuz bu.nu kes-esir+al-dım götür-düm. fark.ına var-madan aksat-mıyor uykusuzluk problem.i var o kadro.da | k | n+i |
| gerek yok al-acaktım arkadaş.ım gerek yok benimk | benimk | ini | al-mak için kullan-dıkları bir kamera sistem.i al-ıyorduk. nasıl haberdar+et-eceksiniz çalışma+ya | k | n+i |
| elli altı banka.sından yap-ıyor çek-iyor biz.imk | bizimk | ini | al-mam mümkün mü.dür. gün baş.ına kaç | k | n+i |
| yok yok göster-diğin tamam o.nu ver- el.indek | elindek | ini | ayarla-mam gerek-iyor iki üç saat.te bir | k | n+i |
| .in doğum gün.üne git-ebilir mi.yim. sen.ink | senink | ini | ağız.ına dök-erim. sokak bu sokak mı. yok. | i | n+i |
| s.lerimde yok. geç+kal-anları açıkla-yor. ödev.ler | ödevler | ini | bil-mez emar.ı iste-diği gün.e yazar değiştir-meyi çok sev-iyorum kitap oku-rum kitap | k | n+i |
| an.daki pimped.deki hareket.lerini yani şifre.ler | şifreler | ini | elde+et-mek için farklı tür.de on.larca | k | n+i |
| ya+(!) vay ana.sını eski.den bir.er fotokopi.ler | ler | ini | eğer onlar ile ilgili bir şey çık-mazsa biz. | k | n+i |
| diğer.lerini ya+da şöyle de yap-abilirim. isim.ler | isimler | ini | fakat bir baraka.da yaşa-yorlar git-tim gör-gir-diği an.daki pimped.deki hareket.lerini yani | k | n+i |
| -acağız sonra yol güzergah.ında konakla-ma yer.ler | yerler | ini | giydir-eyim mi sen.e yavaş yavaş azal-maya | i | n+i |
| -düm mü çağır- el.imi bir+daha takma dış.ler | dışler | ini | göster-dim bak-tı bak- ben sen.e bura. | k | n+i |
| nokta.sında yani bir şey yok ped.in süreç.ler | süreçler | ini | iyi dinle- ol-ur mu tamam.a prenses.im kapat-maları gerek-iyor yani bu şekil.de işlem | i | n+i |
| boş.ken can.ım sıkıl-dığında eşya.ların yer.ler | yerler | ini | karşılıksız bırak-madı siyasi irade ve cesaret ol- | k | n+i |
| soru.usunu getir-di dolandırıcı.lar kart bilgi.ler | bilgiler | ini | kör+et-riz. işit-en kulak.larını sağır+et- | k | n+i |
| ocak.ında da yaptır-abilirsiniz tiroit tahlil.ler | tahliller | ini | mi kullan- de-mek iste-di yani herhalde öyle | k | n+i |
| bil-miyorum ama şey.lerini tam ol-arak gelir.ler | gelirler | ini | | | |
| .i bu da vatandaş.larımızın kart.larının şifre.ler | şifreler | ini | | | |
| .in kaç çık-tı? bey.in hasta.sı. terlik.ler | terlikler | ini | | | |
| iyor kuruluk.u kol.larını göster-din mi dirsek.ler | dirsekler | ini | | | |
| .nları kafa.na gel-ecek mi baba.n ders.ler | dersler | ini | | | |
| el.lerinde bulun-an herhangi bir şey.le şifre.ler | şifreler | ini | | | |
| bir ticaret hacim.ine ulaş-maktır de bu söz.ler | sözler | ini | | | |
| ne de-yor biz onlar.in gör-en göz.ler | gözler | ini | | | |
| .si yet-er o+zaman biri ol-mazsa diğer.ler | diğerler | ini | | | |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|---|---|--|------------------|--------------------------|
| yirmi lira ben.im borç.um ne+kadar diğer.ler | diğerler | ini | ne yap-tın sen. ay baş.ında yenilen-iyor pek bırak-mayın araç.ımızda asitli ol-duğu için | k | n+i |
| iyi bari yani insanlık.ı var.muş kuş pislik.ler emekli maaş.ı falan var bil-miyorum ama şey.ler vil ölüm.lerinin korku.suyla gönderil-di şehir.ler | pislikler şeyler şehirler kelimele | ini ini ini ini | tam ol-arak gelir.lerini fakat bir baraka.da terk+et-mek zorunda+kal-an bir milyon beş | k k k | n+i n+i n+i |
| .sı yap-ıyorum çalışma.m sözlü dil.in kelime.ler . tabi ders.i bit-ti. sen şu sınıf liste.ler ksanız. bul-dun mu bu.nu geciktir-meden. diğer.ler | r listeler diğerler hareketl | ini ini ini ini | tespit.le alakalı alan.larımdan bir tane.si de ver- de gir-eyim. kitap para.sımı ben.e ya+da şöyle de yap-abilirim. isim.lerini al- | k k k | n+i n+i n+i |
| re.lerini gir-diği an.daki pimped.deki hareket.ler vücut.a ferahlık ver-ir vücut.un bütün sinir.ler | er sinirler | ini ini | yani şifre.lerini al-mak için kullan-dıkları bir yatıştır-ır. nefes darlık.ını rahatlat-ır. sırt be çok kurum. kolay+gelsin altı aylık hizmet döküm. | k i | n+i n+i |
| kadın.in ad.ını bil-iyoruz ama soy isim.ler gel- bu.nu kim dinle-di. adam.lar ses.ler | isimler sesler | ini ini | öyle bir duyur-du sıkı biz.e vur-maya üret-yor başka bir fabrika sadece otomobil.ler içi | k k | n+i n+i |
| yan sanayi de-yelim ki fabrika.sı kendi ürün.ler , karyola değil. biz.imki iyi.ymiş de kendi.sinink u ve mutfaklı biraz pahalı ol-abilir alt taraf.tak | ürünler kendisin ink taraf.tak | ini ini ini ini | çıkart-ıp at-mışız kömürlük.e de divan mı seç-elim o şey farklı pardon şu mu tamam at-mamışlar ki şey de-mişler. allah+aşkına | k k | n+i n+i |
| -ti. otur-uyorum bura.da bağır-dım. niye çağır-yüksek de-yebiliriz olay.ların şiddetlen-erek art- | çağır- art- | masını masını | hoca. bekle-yoruz en büyük cadde.lerinden bugün olduk | k k | n+i n+i |
| esto var yaklaşık bir milyon bu protesto.ya katıl-çağır-ıyorlar kapı.yı aç-mıyorlar biri.nin çık- | katıl- çık- | masını masını | hükümet.in ge bekle-yorlar. bura.ya gel- kağıt.ı ver-eceğim bekle-yeceğim kolay+gelsin giriş.i bura.ya | k k | n+i n+i |
| kadar çok ağır yap-mıyor dış.lerim biraz uyuş-oruç+tut-mak bazı hastalık.ların orta.ya çık- | uyuş- çık- | masını masını | mı engelle-r o.nu ben de bil-ıyorum ama iste-miyorum öyle değil.di diktatör despot bir | k k | n+i n+i |
| iyaset böyle lanet bir şey çocuk.larımın da karış-ol-arak ben.e yakın bir grup.ta ol-eylemci.ler siyasi.lerden ver-dikleri söz.ü tut-sosyal güvenlik yasa.sında ciddi bir reform yapıl- | karış- ol- tut- yapıl- sahip+ol | masını masını masını masını - | ada iste-rim on altı yaş.ındaki çocuk.la yap-iste-di bu esnaf kardeş.imizin bu işçi kardeş.iste-di biz bu.nun için bura.da toplan- | k k k k | n+i n+i n+i n+i |
| dönem.de uğraş-acağı bir proje.ye sahip+ol-üz el açıl-an böreklik yani kek.inizin güzel kabar- | kabar- | masını | iste-yen oğul.u, bakımsız hal.deki bir ev. iste-yorsanız al-ırken her un.un arka.sında kendi kendi.ne düşün-üyor paylaş- ben.imle.üzül- | k k | n+i n+i |
| sabır.la ben.imkini anlat-ıyorum ki sen rahatla- | rahatla- | masını | sağla-yan bahçecilik ve doğa sevgi.sinin arka.sınd | k | n+i |
| akımsız bir bataklık.tan böyle.si bir bahçe yarat-çi kardeş.imizin bu memur kardeş.imizin emekli ol- | yarat- ol- | masını masını | siz uygun gör-üyor mu.sunuz gör-üyorsunuz emeklilik. söyle- makine.ye yükle- yükle-dim de kabul+et- | k k | n+i n+i |
| .u çık-arken ad.ını söyle- ben.i ara-çağım insan.ların belli bir akademik çevre.den ol-rseniz konuşma.ya katkı.sı ol-acaksa aile konakla- | ara- ol- konakla- | masını masını masını | tercih+et-erim yoksa on yedi çocuk.larla yap-tercih+et-erim ol-abilir o açı.dan siz.yap-tın mı yok henüz yap-madım peki mernis | k k | n+i n+i |
| z nere.den duy-dunuz. karakol. sistem.den sorgula-henüz yap-madım peki mernis sistem.inden | sorgula- | masını | yap-alım biz polis teşkilat.ı ol-arak bir yap-ıyoruz arkadaş fotoğraf+çek-iyor makine.ye. i bekle-yoruz tamam. teşekkür.ler. | k | n+i |
| .ye ikametgâh ver-iyor. bu sene ver-iyoruz. çalış-o zaman tamam. normal.de kendi kendi.ne geç-ara ara el.imizle döndür-erek balon gibi şiş- | çalış- geç- şiş- | masını mesini mesini | geçmiş+olsun. şur bekle-yoruz ara.da ters çevir-ip piş-meyen engelle-yebilir adam din kültür.ü öğretmen.i yer. | k k | n+i n+i |
| -ar bu tarz bir şey şeker hastalık.ını gelişt-protesto.lara gel-mek iste-yen vatandaş.ların gel- | geliş- gel- çözümle | mesini mesini - | engelle-mek için tren sefer.leri de iptal+etil-engelle-mek Sanırım bir ölçü.de başarı dolu yıl. | k | n+i |
| ayıt cihaz.ını da onlar.in konuş-malarını çözümle-çift kat yap-mayacaksın bu.nu ben dümdüz geçil- | geçil- | mesini | iste-yorum overlok ol-maz abla bu.na mantıklı | k | n+i |
| ama.mın bayağı alt.ındayız. dokuz ders.le ilgilen- | ilgilen- | mesini | sağla-yacak bir ödev.dir olağanlaş-ıyor çocuk.u | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-----------|--------|---|---------|-----|
| 1 tırmaklan-mazsa toparlan-ır şimdi üst.üne süsle- | süsle- | mesini | yap-ıyor domates biber kasap.ına yol.umuz düş- | k | n+i |
| . bu tedavi.yi siz de yap-abilirsiniz. saç dökül- | dökül- | mesini | önle-r. buyurun ben yardımcı+ol-ayım. var mı? | k | n+i |
| koridor.un son.unda hanım.in selamı+var gir-ebil | gir-ebil | mesini | rapor.unuz tamam şura.ya otur-abilirdik, telefon.u | k | n+i |
| -abilir mi.yim ben bobdaylon al-acağım plak sidi. | sidi | sini | al-acağım bu.nu on yıl sonra sat- on | k | n+i |
| ne+kadar bu sen.i ilgilendir-mez bir tane. | tane | sini | al- bari nasıl ilgilendir-mez ben ver-eceksem para | k | n+i |
| .da bak-acağız şu nasıl tamam mı bu iki. | iki | sini | al-dım ben ama iki tane al-mayacak mı. | k | n+i |
| .ları var doğal ol-uyor genel.de hasta tc. | tc | sini | al-abilir mi.yiz inşallah veri çok araştır-dılar | k | n+i |
| . anne.cim sen.de kal-sın de-dim ne. | ne | sini | anla-madın. bir iş.im var tamam iyi.yim | k | n+i |
| -uyorsunuz de-di. bu.nları bahane+et-erek anne. | anne | sini | ara-dım gel-di otoriter anne profil.i ver- | k | n+i |
| .im gel-di. ya+da şöyle yedi.sinde iki. | iki | sini | aynı gün.e merkez.e ol-abilir. biraz bura. aç-tım. öyle yürü-yor. kaçırıl-mayacak yaz | k | n+i |
| ekstra ses sistem.ine gerek var mı. ve teknoloji. | teknoloji | sini | fırsat. | k | n+i |
| ır neden çünkü bebek.im uyu-rken elektrik süpürge. | süpürge | sini | aç-amıyorum ufak tefek toz.ları al-makta oldukça | k | n+i |
| +daha aç-ıyorum aynı işlem.de önce bir tane. | tane | sini | aç-tüğüm aç-tıktan sonra bir yemek kaşık.ı | k | n+i |
| . kolay+gelsin. ben yaz-dım mesaj.ı. bir tane. | tane | sini | beş.inde al-dı fazla yatır-dığı para.yı | k | n+i |
| .lar. ay.in altı.sında hangi gün.lerde iki. | iki | sini | bir an.da yap-abiliyorlar mı bu.nu öğle. | k | n+i |
| -eyim biri yirmi biri yirmi ol-ur mu iki. | iki | sini | birden iç-mem lazım şeker.im var tansiyon.um | k | n+i |
| ara-dığımız gör-dü ya+da bura.nın sandalye. | sandalye | sini | biri al-dı biz.i gör-ünce bura.ya | k | n+i |
| -di bunlar.ı da mantar.a sür-eceksin iki. | iki | sini | birlikte bu.nu da buzdolabı.na koy-uyorum bir | k | n+i |
| iliyorsun türkçe alt yazılı izle-yebiliyorsun iki. | iki | sini | birlikte de izle-yebiliyorsun o.nu yaz-lım şöyle | k | n+i |
| mı tabi türkçe ol-arak valla o.nun liste. | liste | sini | biz tut-muyorum siz.den liste iste-miyoruz da | k | n+i |
| numara.mızı ve ptt.den al-dığımız edevlet şifre. | şifre | sini | bura.ya gir-iyoruz yaklaşık ol-arak on beş | k | n+i |
| abla.sı. şöyle yap-ıyoruz. eşleştir-me. bir tane. | tane | sini | daha ben yap-ayım. şöyle sor-alım, bura.daki | k | n+i |
| -muyor aynı zaman.da vatandaş.in kart.inın şifre. | şifre | sini | de ele+geçir-meleri gerek-iyor bu.nun için | k | n+i |
| söyle-dim eğer eski.si de geç-iyorsa eski. | eski | sini | de doldur- doğu yön.ünde ilerle-yin yetiş-emeyebil | k | n+i |
| mu. beş dakika sonra siz.e seslen-irim. iki. | iki | sini | de aynı gün.e ayarla-maya çalış-acağım. tamam, | k | n+i |
| merkez.de. salı gün.üne denk+getir-dim iki. | iki | sini | de. tamam mı. ellerine+sağlık. teşekkür+ederim. bi | k | n+i |
| yap-abilirsiniz o.nu devam+et-eceğim her iki. | iki | sini | de bitir-dik şimdi kenar.da el.imizi batır-efendi.m, bir+daha söyle- tamam abi.cim, ben | k | n+i |
| .i alo, kapat- ben ara-yacağım şimdi. söyle- tc. | tc | sini | falan her şey.ini çek-tin. heyet bugün iki. | k | n+i |
| arka.sına niye bak-ıyor. rapor ver-ecek etki. | etki | sini | getir- sistem.e sen.i muaf yaz-ayım. geç- | k | n+i |
| ıt+yap- kayıt+yap-tıktan sonra gel- öğrenci belge. | belge | sini | gör-ünce çok fark var ben.im hak.kım | k | n+i |
| -iyor bir çalışma ver-iyor bak-ıyor yani iki. | iki | sini | gör-du siz on beş gün sonra.sına randevu+ | k | n+i |
| şimdi hasta diyelim+ki ay.in on.unda tedavi. | tedavi | sini | gün.de üç defa kullan-acağız üç gün o. | k | n+i |
| iki tane hap ver-dim siz.e bir tane. | tane | sini | hallettir-irim o.nu bir bir de var dokuz. | k | n+i |
| var mı bak- da ol-mazsa bırak-ırım iki. | iki | sini | hatırla-yamadığım şiiir.ler var. bir adam var | k | n+i |
| -ip de söyle-yemediğim şarkı.lar var ilk dize. | dize | sini | düş. hiçbir zaman diğer ülke.lerin talep.lerine veya da | k | n+i |
| al-dı biz ile ikili münasebet.lerimizin çerçeve. | çerçeve | sini | kes-ti ki öyle. bura.da ye-meyin de- | k | n+i |
| . doğran-acak mı. hayır. üç dikiş at-tılar. nere. | nere | sini | kim al-dı ben ben karış-mam bu kitap | k | n+i |
| üç yüz+(100) yirmi dokuz liralık fotoğraf makine. | makine | sini | koy-amıyoruz yer.ine yeni.si gel-miyor de- | k | n+i |
| raf.taki ürün bit-tikten sonra yer.ine yeni. | yeni | sini | mi al-acaksın nere.ye al-acaksın şimdi hayırdır | k | n+i |
| ini yenile-yeceksin öteki nere.de bozul-ursa yeni. | yeni | sini | mi al-dınız elli iki.dir o he elli | k | n+i |
| .de kırk sekiz giy-ıyorum şey.di abi iki. | iki | sini | mutlaka gel-in gör-ün bu+ara.da şu. | k | n+i |
| et.leri ama de-diğim gibi bu mağara kilise. | kilise | sini | ne+haber. aynen iş güç. yardırmaca. abi.m ne | k | n+i |
| nere.de. kongre.de. yer-im o.nun kongre. | kongre | sini | o yap-ıyor. de-di sen.in iş.in | k | n+i |
| denetle-meye gel-ecekler. dernek.lerin muhasebe. | muhasebe | sini | oluştur-ur. iki.ncisi ameliyat+edil-emez | k | n+i |
| ellikle tüm tanı+konul-an hasta.ların yüzde yirmi. | yirmi | sini | hasta.lar | k | n+i |
| gir-esim yok. çok becerikli bir kadın. adam tane. | tane | sini | on lira.ya sat-ıyor. üç tane ol-ursa | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|------|--|---------|-----|
| bitir-miş. kır-amıyor ne abla.sını ne anne. | anne | sını | resim.e de ilgi.si var ettüt talep.inde | k | n+i |
| . dört tane şimdi sadece bunlar.ı bil-in. aile. | aile | sını | sev-iyor. hatta ve çocuk.u. çocuk erkek, kız | k | n+i |
| de arkadaş.larına hediye al-mak iste-yorum hangi. | hangi | sını | tavsiye+et-ersiniz şu mesela kırmızı ol-an | k | n+i |
| tfen işlem yap-mak iste-diğiniz kart.ınızın şifre. | şifre | sını | kırmızı | k | n+i |
| ben de yirmi lira var o zaman bir tane. | tane | sını | tuşla-yın ödeme işlem.leri için biri kredi kart. | k | n+i |
| .sa boğaz.ındaki enfeksiyon var o.na bağlı reçete. | reçete | sını | ver-eyim biri yirmi biri yirmi ol-ur mu | k | n+i |
| +(aynı) ol-ması için iki yüz+(100) yetmiş beş iki. | iki | sını | ver-eceğiz tamam mı tamam bura.ya şey | k | n+i |
| .ları sistem.ine öğrenci belge.si ile tömer belge. | belge | sını | yapıştır- | k | n+i |
| arı al-makta oldukça başarılı eski bir alet kendi. | kendi | sını | yap-arsak iki yüz+(100) de bura.ya al-ırız | k | n+i |
| amsızlık.ı var. çok saklan-dıkları bir çocuk anne. | anne | sını | evrak.ları | k | n+i |
| al-ma daha. al-mıyayım mı. tamam teşekkürler. iki. | iki | sını | çok sev-eriz bir büyük sepet al-dım iki | k | n+i |
| yok gel-meyecek. kuş.ları bir gör-dü popo. | popo | sunu | öğüt-le-yor ol-abilir. bazen direk ben.i ara- | k | n+i |
| gerek-iyor ara.dan o+yüzden de ben randevu. | randevu | sunu | üç kilo yap-sın. tamam haydi görüş-ürüz. | k | n+i |
| rli onlar.da yap-abileceğini yap-tığı zaman kablo. | kablo | sunu | neyse | k | n+i |
| cı.larının hangi yöntem.leri kullan-dıkları soru.u | soruu | sunu | böyle salla-dı. atla-dı kuş.lar kuş.lar | k | n+i |
| bak- video.dan sonra sen.den para.nın yarı. | yarı | sını | değiştir-eceğim bir saniye yirmi yedi ocak.a | k | n+i |
| rhalde şaka+yap-tım elli kontor elli dakika. para. | para | sını | ver- | k | n+i |
| git-miş kendi.si git-emeyecek durum.da dayı. | dayı | sını | yan sanayi.den çalıştır-mıyor adam.a bak- | k | n+i |
| için gör-emedik tedavi+et-mez eczane.den çıktı. | çıktı | sını | ya+(!) | k | n+i |
| .lerde bayağı indirim ol-uyor. o provozyon numara. | numara | sını | getir-di dolandırıcı.lar kart bilgi.lerini | k | n+i |
| kabar-mış hamur.u el.mizi yağla-yarak hava. | hava | sını | elde+et | k | n+i |
| el.inizle orta.ya doğru+(ed) katla-yarak hava. | hava | sını | al-ırım alışveriş yap-acağım ben.i | k | n+i |
| ın var. savaş başı doğu batı bilgisayar.da çıktı. | çıktı | sını | rahatsız+et- | k | n+i |
| kayıt.ı var bura.da ama hanım.ını oda. | oda | sını | al-amıyor. buyrun hoş+geldiniz ver- allah.ım | k | n+i |
| .ı tuz dök-üp karıştır-ıyorsunuz bu.nun orta. | orta | sını | ver- | k | n+i |
| .ya git-tim ora.sı kapan-mış bez para. | para | sını | al-dı git-ti parayı+veren+düdüğü+çalar. pilav | k | n+i |
| sınıf liste.lerini ver- de gir-eyim. kitap para. | para | sını | al-m biz.e getir-in telefon.la ol- | k | n+i |
| doğru.su elli beş altmış da de-yebilirim orta. | orta | sını | al-abilir mi.yim iste-yen ol-du mu. | k | n+i |
| o.nun için boya ol-maz de-di boya. | boya | sını | al-ıyoruz iri.ce parça.lar kopar-arak toparla- | k | n+i |
| sınız. amin allah+razı+olsun. evlat.larınızın acı. | acı | sını | al-m lütfen bir veya bir buçuk yemek kaşık. | k | n+i |
| .inde indir-ir mi.siniz. bil-miyoruz biz ora. | ora | sını | al-acak. ne ol-du dertleş-meye gel-dim. | k | n+i |
| yer.den ne sıkıntı ol-du o.nda kaporta. | kaporta | sını | ara-yacağız başka bir doktor de-diler ama | k | n+i |
| bir spor şehir.i şu an.da cumhurbaşkanlığı kupa. | kupa | sını | ben | k | n+i |
| yorduk şimdi de bakle-yoruz. hadi ya+(!) vay ana. | ana | sını | aç-ıp iki su bardak.ı yoğurt bu+arada | k | n+i |
| .m iki kaşık pide ver- on lira.yla fazla. | fazla | sını | belediye karşıla-r maaş ver-memişler niye | k | n+i |
| yaz-dığımız şifre ne ise bura.ya da aynı. | aynı | sını | anla-mad | k | n+i |
| çok büyük katkı.sı ol-du o.nun üniforma. | üniforma | sını | ben.e ver-iyorsun. sen sidi bul-dun mu | k | n+i |
| döner ye-di. yarım al-di. yok yok. yarı. | yarı | sını | bir rulet.le kes-iyoruz bir kes-miş ol- | k | n+i |
| miş+olsun sağ+olun kolay+gelsin. reçete.nin çıktı. | çıktı | sını | böyle komple yap-acaklardı o zaman da | k | n+i |
| -sa iyi ol-ur yani aslında reçete.nin çıktı. | çıktı | sını | araba.nın | k | n+i |
| litika.larını protesto+et-mek için bura.da istifa. | istifa | sını | da gör-meyin telefon.u yakala- bir sellektör | k | n+i |
| dakika sonra usta şey yap-abilir kiş.in yarı. | yarı | sını | anınd | k | n+i |
| - adam tam ön.ümde bayıl-dı. düş-üp kafa. | kafa | sını | da. teyze.m nere.den gel-din hoş+geldin. | k | n+i |
| şey yap-abilir kiş.in yarı.sını kaşarlı yarı. | yarı | sını | düzgün yap-madılar sen söyle- tampon.u | k | n+i |
| sok-uyorsun. ben.im adam.larım var.ken başka. | başka | sını | en büyük kupa.yı iki.nci kez kaldır-mış | k | n+i |
| | | | eski.den bir.er fotokopi.lerini al-ıyorduk. | k | n+i |
| | | | nasıl | k | n+i |
| | | | getir-irim. üç kilo hesapla-yor. bura.ya bak- | k | n+i |
| | | | gir-mek zorunda.sınız bilgi.lerinizi gir-in | k | n+i |
| | | | arkada | k | n+i |
| | | | giy-iyordum baba.m anlat-ıyordu güzel bir | k | n+i |
| | | | meslek | k | n+i |
| | | | götür-müştür o. daha bura.dayız. enişte.nin | k | n+i |
| | | | baba. | k | n+i |
| | | | iste-yorum. kır-ıp da iç-ebilirsiniz. buyur, | k | n+i |
| | | | daha | k | n+i |
| | | | iste-yorum. kır-ıp da iç-ebilirsiniz. buyur, | k | n+i |
| | | | daha | k | n+i |
| | | | iste-yorlar aslında olay.lar benzin.e yapıl-an | k | n+i |
| | | | kaşarlı yarı.sını kıymalı. abi.ye bir bak-in. | k | n+i |
| | | | kır-acaktı az+kalsın. gül-meyin kimse.ye. bu. | k | n+i |
| | | | kıymalı. abi.ye bir bak-in. ne yap-tım | k | n+i |
| | | | mı al-acağım. adam kitap dağıt-ıyor, ben | k | n+i |
| | | | kitap | k | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-------------|--------|---|---------|-----|
| 1- bari nasıl ilgilendir-mezen ver-eceksem para. | para | sını | ne ol-acak yemin+et-erim bak- video.dan | k | n+i |
| hanım.a abi tamam iki onluk al-ır mı. | mı | sını | ne+kadar yelek.ler on beş yirmi gel- gel- | k | n+i |
| abla.sı üniversite bitir-miş. kır-amıyor ne abla. | abla | sını | ne anne.sini.resim.e.de ilgi.si var | k | n+i |
| .de sürdür-üyor yukarı.ya oyna-yarak spor başarı. | başarı | sını | sürdür-üyor bugün yine voleybol takım.ımız | k | n+i |
| . bir şey yok can.ım o da işte kafa. | kafa | sını | bir.inc | k | n+i |
| kullan-abilir mi.yim tamam teşekkür+et-erim para. | para | sını | topla-r gel-ir. ben.ce biz bu iş. | k | n+i |
| bin lira.ya doğal gaz.ını ver-ir kira. | kira | sını | ver-miş mi.ydim ver-medim değil mi | k | n+i |
| bak-tım sipariş+ver-ebilir mi.yim? içecek para. | para | sını | kusura+ | k | n+i |
| . ayak ağrı.larım geç-ti. hasta.nın iç dünya. | dünya | sını | ver-emez her şey orta.da yani asgari ücret. | k | n+i |
| kaçak bedel.i gibi bir şey hepsi.ne aynı. | aynı | sını | ver-eyim paket.ler hazır. en fazla on gün | k | n+i |
| -yalım abi dur- ya+(!) öde- lan gözlük.ümün para. | para | sını | yansıt-ıyor. neden öyle bir şey yaz-dın. | k | n+i |
| .ler için parça üret-iyor bu.nun da parça. | parça | sını | hayırdır | k | n+i |
| avans üç.te bit-ti. pembeli vur-dular allah+ceza | za | sını | yaz-mışlar hastahane.nin al-acağı kendi al- | k | n+i |
| şey getir-meyin. kim.e iyilik yap-ması gerek- | gerek- | tiğini | acaklar | k | n+i |
| . gel-mişler. bazen evren biz.im yap-mamız gerek- | gerek- | tiğini | çök-tün ya+(!) az para mı bin beş yüz+(100) | k | n+i |
| güzel bir meslek ol-duğunu insan.lara yardım+et- | yardım+ | tiğini | üret-iyor ama orijinal parça değil bu.na yan | k | n+i |
| da at-arız. yok işte ben hastahane.de karış- | karış- | tiğini | versin siz.in. tarif. ilk önce arkadaş.lar edevle | k | n+i |
| yani adam de-yor belki aidis. kupa.yı at- | at- | tiğini | bil-iyor sadece. doktor gel-ecek çağır-acağız | k | n+i |
| -mak lazım. geç-en sene daha fazla çalış- | çalış- | tiğini | biz | k | n+i |
| sonuç.ları al-mak için nasıl yani biyopsi sonuç. | sonuç | unu | türlü yol.larla göster-ir. kalp.i temiz ol- | k | n+i |
| retli öğrenci ek kaynak ver-dim gayret.inin sonuç. | sonuç | unu | vatan.a millet.e hayırlı bir evlat ol-acağımızı | k | n+i |
| a.dan geç-ebilirsiniz. karşı.ya geç-ecek. telefon. | telefon | unu | bil-iyorum millet.e maval+anlat-mayacak. | k | n+i |
| artık. sanki hiç yok, yer.ini doldur-du. telefon. | telefon | unu | babışko b | k | n+i |
| -mekten başka yap-acak bir şey yok. aç- telefon. | telefon | unu | nereden bil-iyorsun. at-maz öyle bir adam | k | n+i |
| var. ses iyice dağıl-ıyor. ben aç-mıyor telefon. | telefon | unu | söyle-yebilirim. soru getir-iyor mu o.nu ruh | k | n+i |
| . ama o kadar yorul-du ki masal.in son. | son | unu | al-mak için ora.dan bura.ya mı gönder- | k | n+i |
| +et-emiyorum ben on dokuz yaş.indayım | şampiyonluk | unu | al-ıyor mu gün.ü gün.üne de çalış- | k | n+i |
| - aç- göz.ünü aç- aç- normal de-yelim tansiyon. | tansiyon | unu | al-dı yan.ına ama. şimdi karşı.ya geç- | k | n+i |
| -masın hayır bunlar.da stor kampanya.sı var stor. | stor | unu | aç-arsa git-eriz. kolay+gelsin bacı. | k | n+i |
| ver-iyor kaç-ıyor. her zaman aç-mıyor telefon. | telefon | unu | eczane.den | k | n+i |
| -di. eylül ay.ında dondurul-ması gerek-en burs. | burs | unu | aç-mam sırası+değil. ortalama.m iki nokta iki | i | n+i |
| iki yüz+(100) lira kolay+gelsin on koli.den dokuz. | dokuz | unu | ben bunlar.ı siz.e bırak-ayım. siz.in | k | n+i |
| emekli.lere göre ise bin lira bile ay son. | son | unu | bile bekle-medi avukat bul- kendi.ne iste- | k | n+i |
| .nın alt.ında bir maaş.la ay.in son. | son | unu | rsen | k | n+i |
| sağ+olun ilk kitle.den alın-an biyopsi sonuç. | sonuç | unu | bir kere gör-düm. hoş+geldiniz tekrar. abi | k | n+i |
| bak-ıyorum hoca.m şu bu.nun patoloji sonuç. | sonuç | unu | kola | k | n+i |
| durum.u üç kür.den sonra hastalık.in durum. | durum | unu | bura.da da bir ölçtür-elim baba.sı tamam | i | n+i |
| şkan bir tane acil çorba getir- hani sünnet çocuk. | çocuk | unu | da hediye yap-arız stor.ları tek baş.ına | k | n+i |
| . takip+et-elim ateş.ini, şey.ini, genel durum. | durum | unu | dekont.u ben.e getir-eceksin. sen git- gel- | k | n+i |
| lezzet şölen.i ben patlıcan.la et.in uyum. | uyum | unu | ekim.de kesil-diği için. fazla öde-me ekim | k | n+i |
| el.inde cep telefon.u ilerle-yor kadın çocuk. | çocuk | unu | geri getir- de-dim ben.im gönül.üm bunlar. | k | n+i |
| .um test.ini kilitle- ne uyuz adam ya+(!) akord. | akord | unu | getir-mek için yeterli değil. altı yüz+(100) al- | k | n+i |
| hemen ben de fark+et-tim iş.in zorluk. | zorluk | unu | an | k | n+i |
| ikten sonra yer.ine koy-sanız gömlek.ini pantolon. | pantolon | unu | getir-meye çalış-ıyor getiril-en teklif ise en | k | n+i |
| çağım tabi. idareten. biri.nden al-dım Vergi borç. | borç | unu | gör-ebilir mi.yim o var mı akciğer.deki | k | n+i |
| nde bura.ya gönder-diler pardon çocuk.un tansiyon. | tansiyon | unu | gör-mek iste-yorum hangi ilaç.ları al-dınız | k | n+i |
| - gel- tamam mı bu kat.ta hemen tamam tansiyon. | tansiyon | unu | gör-mek için mutlaka bir ped çekil-mesi | i | n+i |
| | | | gerek- | i | n+i |
| | | | gör-medik. öyle mi de-yor. çay.lar dışarı. | k | n+i |
| | | | hala art-arak çık-maya devam+et-erse | i | n+i |
| | | | antibiyotik. | i | n+i |
| | | | her zaman çok sev-mişimdir bu şekil.de | k | n+i |
| | | | sunum. | k | n+i |
| | | | kucak.ına al-ıyor çarşafılı bir kadın | k | n+i |
| | | | çocuk.uyla | k | n+i |
| | | | yap- bakalım sabah.tan sucuk gibi ol-dum | k | n+i |
| | | | ayak. | k | n+i |
| | | | zaten şura.sı da var sökül-ecek şu.nun | k | n+i |
| | | | çıkardığın zaman askı.ya as- evlat.ım üst. | i | n+i |
| | | | öde-mek için daire.sine git-ti belediye var | k | n+i |
| | | | ölç-er mi.sin diye doktor gönder-di otur- | k | n+i |
| | | | ölçtür- ben.e geri getir- bir tansiyon ölçtür-üp | i | n+i |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|-----|--|---------|------|
| yer.e ora.dan araba.lara geç-ersin durum. | durum | unu | öğren-emedim bura.sı ne ol-du. okul. istiklal | k | n+i |
| .ce ne+kadar insanlık.in iç iç.e ol-duk | ol-duk | unu | aslında bura.larda ne medeniyet.ler var.mış | k | n+i |
| şirket.le. dere. şaka de-yorum. ora.nın su.y | suy | unu | al-ıp doldur-uyor bu.na. oku-yamıyorum ki | k | n+i |
| kayna-yor o.ndan sonra baharat.larını ve su.y | suy | unu | ekle-yeceğim şimdi baharat.larını ekle- | k | n+i |
| sal-ıyor tabak.ı biraz yamuk tut-arsanız su.y | suy | unu | yorum bir ç | k | n+i |
| rende-le-dim gör-müş ol-duğunuz gibi biraz su.y | suy | unu | rahat.ça süz-ebilir şimdi bu su.yu kullan- | k | n+i |
| ateş.e al-ıyorum kapak.ını kapat-ıp su.y | suy | unu | sal-ıyor tabak.ı biraz yamuk tut-arsanız su. | k | n+i |
| şey ben para.yı ver-dim para.nın üst. | üst | ünü | çek-ene kadar pişir-iyorum et.im piş-erken | k | n+i |
| .da ne yap-ıyoruz hasta.larımıza en son kür. | kür | ünü | al-dım pantolon var şey.de anne ben.im | k | n+i |
| nere.ye bak-ıyordunuz. son altı ay.in döküm. | döküm | ünü | al-dıktan sonra bunlar biz.im için riskli | k | n+i |
| -ayım mı öyle. yok o zaman üç kilo öbür. | öbür | ünü | durum. | k | n+i |
| dört.ünde emar.a gel-irsiniz ped.in gün. | gün | ünü | al-acaktım. hizmet döküm.ü al-acaksınız. şu | k | n+i |
| -ma ol-uyor mu yüz.üme bak- aç- göz. | göz | ünü | kapı. | k | n+i |
| bulun-an ürün.leri yerleştir-dim tezgah.in üst. | üst | ünü | al-dıysan al-ma daha. al-mıyayım mı. tamam | k | n+i |
| da aynı şekil.de üç tane ayrı şampuan üç. | üç | ünü | ayrı ver-irim sonra bütün sonuç.larımızın | k | n+i |
| mı? sen.e ne yap-acaktık sen şimdi üç. | üç | ünü | hepsi çı | k | n+i |
| çıkardığın zaman askı.ya as- evlat.im üst. | üst | ünü | aç- aç- normal de-yelim tansiyon.unu bura.da | i | n+i |
| 1-duğunu bil-miyorduk makine mühendis.i düğün | gün | ünü | boşalt-tım amaç.ıma ulaş-tım Haber. ezgi.leri | k | n+i |
| gün. | gün | ünü | de kullan-m de-di biri duş.jel.i | k | n+i |
| mı.ydı abi allaha+emanet+ol görüşmek+üzere | büyük | ünü | de oku-yacak mı.sın. nere.de kal-ıyorsun | k | n+i |
| büyük. | büyük | ünü | değiş- rahat bir şey giy- üst.üne ev.de | i | n+i |
| var mı. biraz o.ndan biraz o.ndan üst. | üst | ünü | kararlaştır-dık ne zaman düğün ekim.de onlar | k | n+i |
| beş al-mıştım. kaç al-mayı bekle-yorsanız üst. | üst | ünü | da | k | n+i |
| .bilet.i makine.den al-acaksınız. para.nızın üst. | üst | ünü | ne yap-tın kemikli ya+(!) şu manav.a bak- | k | n+i |
| .e biraz üzül-düm komiser.im bu mu yani göz | göz | ünü | tamamla- ne.den tamamla-yayım. ya+(!) | k | n+i |
| tir-mekten daha kolay bu nasıl kapatıl-ıyor gül-üş | gül-üş | ünü | boş+ver- al- | k | n+i |
| öğren-dim bekarlık.a veda parti.si var.mış abi | abi | nin | tamamla-yıp geçir-iyormuş. sen bir | k | n+i |
| en.in kimlik.ini yargıla-mıyorum. telefon.unda abi | abi | nin | haber+ver-irsin | k | n+i |
| .sı itfaiye mi itfaiye.nin idari bina.sı sen abla | abla | nın | ve bilet.inizi alt bölme.den al-abilirsiniz. sivil | k | n+i |
| bir yap-tım. o.nu ben.e ver- sen abla | abla | nın | seveyim başka adam kal-madı mı adam | i | n+i |
| .m geç-miş. şey ben al-amıyor mu.yum. abla | abla | nın | harbi.den | i | n+i |
| e oku-yor. çok iyi ezberci psikoloji de-miştı aile | aile | nin | özle-mişiz kıymet.imizi anla-dınız yani. sen | i | n+i |
| ah+utandırmasın eski bir konak altı yedi tane aile | aile | nin | çek- | i | n+i |
| anla-dın mı baba.nın gönül.ü ol-acak anne | anne | nin | ol-acakmış nasıl ağla-yor abi ben çok | i | n+in |
| .yardım+et-sene. kaç-an balık büyük ol-ur. araba | araba | nın | fotoğraf.ı var mı. abi.m sen.e | i | n+in |
| .ı şey yap-ıyorsun. ama yan-ıyor şu an araba | araba | nın | şey.ini soruştur-dun mu ora.ya git- | i | n+in |
| .a bu şey. metro. gel-iyor. yapı-ıyor yani. araba | araba | nın | yan.ına git- yaz-acağım. dört beş günlük | i | n+in |
| .mı al-ıyor. anne az kal-dı git-iyoruz. araba | araba | nın | ben.e bir bildirim.i yok. başka.sına | i | n+in |
| r ya+(!) dışarı.dan çok güzel gözük-üyor mu. araba | araba | nın | yüz+(100) kara.sı ol-duğunu söyle-yor. ortak | k | n+in |
| a.sını böyle komple yap-acaklardı o zaman da araba | araba | nın | iç iç.e yaşa-dığı yüz+(100) yıl.ı | k | n+in |
| birden fırla-dı öteve art-tı mı zaten bu araba | araba | nın | gönül.ü ol-acak iki tane laptop var | i | n+in |
| bir yüz+(100) yıl.in medeniyet.i var. biz.im arazi | arazi | nin | arka.sına koy-alım. sen.e messenger.den | k | n+in |
| kur-uyorum böyle el.ime tarak.ı al-ıp ayna | ayna | nın | iç.i. ben yine diyafram.dan azar+azar | k | n+in |
| -arlar. anne.m nasıl konuş-uyor. bu ev.de baba | baba | nın | koltuk.ları eski-miş. araba.yı dolaştır-dık | k | n+in |
| al-mam bura.daki kıstas.ı anla-dın mı baba | baba | nın | iç.i dolu. her yer.e gel-miyor. | k | n+in |
| yan.ına git- son. önce çekil-elim bir. tamam. baba | baba | nın | iç.indeyiz daha gel-memiş otobüs.le kal- | k | n+in |
| şey.ler bura.da var.mış. fotoğrafçı yakın mı baba | baba | nın | orijinal.i git-iyor bu.nu boyat-mazsan | k | n+in |
| nda. muhtarlık okul.un yan.ında. arka taraf bahçe | bahçe | nin | fiyat.ımı üç.te iki.si öteve altmış | k | n+in |
| el.inizde bir belge var mı. millî eğitim bakanlık | bakanlık | nın | bulun-duğu yer.de. iki senelik süreç içeri. | k | n+in |
| lun kolay+gelsin bura.da. al- göz.üne tak- baklava | baklava | nın | karşı.sında şarkı söyle-rim falan kostüm yap- | k | n+in |
| diğinizde ben.e hak+ver-eceksiniz bu güzel | bazlama | nın | de-diği ol-ur. hadi kız.ım bak- | i | n+in |
| bazlama | bazlama | nın | gönül.ü ol-acak anne.nin gönül.ü | k | n+in |
| | | | yan.ına git- ora.da ayak.a kalk- | i | n+in |
| | | | ora.da biz bir çek-ip gel-elim | i | n+in |
| | | | karşı köşe.si. okul.un baş.ında. bir | k | n+in |
| | | | mühür.ü var.dır. ora.sı daha büyük | k | n+in |
| | | | son gün.ü biz.im mahalle.nin çocuk. | k | n+in |
| | | | tarif.ine geç-medem önce malzeme liste.sine | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|----------------|-----|--|---------|------|
| r bazlama.yı aç-maya başla-yoruz tava.daki bazlama | bazlama | nın | üzeri kabarcık kabarcık ol-unca diğer taraf.ını | k | n+in |
| ri var.sa pişir-iyoruz balon gibi şiş-mesi bazlama -diğim için yağla-mayı tercih+et-iyorum bu bazlama | bazlama | nın | çok güzel piş-ip yumuşacık ol-duğunu göster- | k | n+in |
| da var içeri al-alım mı tasma.sı var başkası şey sosyal yardımlaşma var+ya bura.da mı belediye | başkası | nın | özellik.i bayatla-maması üç dört gün sonra kedi.si o. o kadar da kötü bir | k | n+in |
| ra.da zaten bilgi.leriniz çık-yor daha sonra belge | belge | nin | hemen yan.ındaki bina bina.dan çık-ın nere.ye veril-eceğini seç-iyorsunuz resmi kurum. | k | n+in |
| i erken çağır-mıştınız. gel-ebilirsiniz. beyefendi | beyefen di | nin | sıra.sı var.dı. siz.in ne var. oda.sında aynen. sabah kahvaltı.sı. vallahi mi? | k | n+in |
| ne alaka ya+(!) sıra sıra oda.da ye-yelim. birbiri | birbiri | nin | çık-masını bekle-yorlar. bura.ya gel- kağıt. | k | n+in |
| .ı ver-ince çağır-ıyorlar kapı.yı aç-mıyorlar biri | biri | nin | zarar.ma ol-masın. amca siz ayak.ta | k | n+in |
| biri ilaçlı biri ilaçsız ol-acak ya+(!) biri biri | biri | nin | beş dakika sonra bura.da ol-acak. elli yeni ol-madığını eski.ye dayan-dığımı | k | n+in |
| ayet.iniz ne+zaman başla-dı. öksürük . hanım biri | iş+birliğ i | nin | vurgula- | k | n+in |
| -manın çaba.sı iç.inde ol-duk ile iş+birliği | boya | nın | tam aynı renk.i yakala-yamadılar bir araba. | k | n+in |
| .e söyle-dim ya+(!) sıkıntılı diye boya-dılar boya | bu | nun | kitap.lar en sev-diğim bir maddi değer | k | n+in |
| ekiz cigabayt iki yüz+(100) elli altı.sı yok mu bu | bu | nun | için de şöyle bir düzenek var. bu düzenek. | k | n+in |
| .nın şifre.sini de ele+geçir-meleri gerek-iyor bu | bu | nun | alternatif.i var onlar.in alternatif.i hiç | k | n+in |
| .ı kır- daha iyi genişle-r anla-dın mı bu | bu | nun | terzilik iş.i yok iç.ine bu.nu | k | n+in |
| uzun kollu bak- şunlar terzi.ye git-tik anne bu | bu | nun | ayriyeten iste-rsen çaydanlık da koy- abiliyorsun | k | n+in |
| .si değil şey.i de su.yu da ayrı bu | bu | nun | şey.i de film.i de özel değil | k | n+in |
| ra.nın keyif.ini çıkar-ın harika.ymış gerçekten bu | bu | nun | için gel-meme değ-erdi hakkında bilgi al- | k | n+in |
| geç-ebilir mi.yim şey bey.e valla sırf bu | bu | nun | iç.nde tuvalet banyo.su ol-muyor öğrenci. gibi mazeret peki vize süreç.lerinde siz | k | n+in |
| haftalık yüz+(100) elli paunt.tan başla-yor ama bu | bu | nun | yardımcı | k | n+in |
| e.nizde bir problem çık-tı hani gel-emiyorsunuz bu | bu | nun | da parça.sını üret-iyor ama orijinal parça | k | n+in |
| abrika sadece otomobil.ler için parça üret-iyor bu | bu | nun | fiyat.ı bu da sadece şura.daki eczane. | k | n+in |
| yetmiş lira seksen lira bir şey bu otuz doksan bu | bu | nun | fiyat.ı ne+kadar.dı ikna+et-ebilirim | k | n+in |
| .yim. bir de tuz. ne+kadar.dı? tamam, buyurun. bu | bu | nun | sebeb.i eczane.ler görül-üyor ama eczane. | k | n+in |
| larında ağrıkesici.lerden bile ol-mayanalar var bu | bu | nun | sebeb.i de tabi dolar ve ilaç kur. | k | n+in |
| ol-madığı şey.i bu sıkıntı.yı yaşa-yoruz bu | bu | nun | gerekçe.si de ilaç fiyat.larında artış beklenti. alt.ındadır cumhurbaşkanı sınır.ı asgari | k | n+in |
| yer.ine yeni.si gel-miyor de-diğim gibi bu | bu | nun | ücret.le | k | n+in |
| gel-eni çevir-in dört kişi.den üç.ü bu | bu | nun | için bura.da toplan-dık biz.ler türe- | k | n+in |
| sında ciddi bir reform yapıl-masını iste-di biz bu | bu | nun | karşılık.ında sen.den para al-acakım ben | k | n+in |
| iste-yemem ya+(!) kardeş.im ben iş yap-mışım bu | bu | nun | patoloji sonuç.unu gör-mek iste-yorum hangi | k | n+in |
| .deki kitle.den hemen bak-ıyorum hocam şu bu | bu | nun | yaş.i için normal şöyle değdir- baş.ını | k | n+in |
| düşük diye kaç.mış da düşük de-diler yok bu | bu | nun | kampanya.sı belli+ol-maz abi ne de- | k | n+in |
| yardımcı+ol-uruz. ne+zaman.a kadar geç-iyor bu | bu | nun | normal fiyat.ı ne+kadar.dı bin beş | k | n+in |
| .si var. elli liralık şey hediye+et-iyor bayi bu | bu | nun | biraz daha koyu.su ol-acak bu mu | k | n+in |
| ol-acak hayır o değil bu açık kal-ır bu | bu | nun | ya+da böyle bir makine.nin ön.ünde | k | n+in |
| kullan-abilirsin yok.sa iyi bak- fotoğraf+çek- bu | bu | nun | renk.ini bul-mak zor şimdi astar ol- | k | n+in |
| . var karşı.da var bu da güzel aslında ama bu | bu | nun | poşet.i yok mu abla o şekil.de | k | n+in |
| bul-urum. abi yan-ıyor ya+(!) becer-emedim mi. bu | bu | nun | dış.ında aile iç.inde aile polis merkez. | k | n+in |
| biz polis teşkilat.ı ol-arak bir aile.yiz bu | bu | nun | üst.üne de şey yap-mışlar süpürgelik yağmur | k | n+in |
| alabalık, şişkebab kuzu kızartma tavuk ızgara, bu | bu | nun | hariç.inde bu var bu nasıl kablo.ları | k | n+in |
| var yüz+(100) elli lira.ymış bu var kırk lira bu | bu | nun | hani bunlar.a benze-mez bu.nun kullanış. | k | n+in |
| şöyle söyle-yeyim bu da dökümlü küpür.üm ama bu | bu | nun | kullanış.ı daha rahat.tır anla-dım he | k | n+in |
| .üm ama bu.nun hani bunlar.a benze-mez bu | bu | nun | orta.sını aç-ıp iki su bardak.ı | k | n+in |
| bir tatlı kaşık.ı tuz dök-üp karıştır-iyoruz bu | bu | nun | bu baş.kısım.larını kes-iyorum düz zemin. da yüzde doksan beş.inden fazla müslüman | k | n+in |
| .ım var. ben dört kişilik bir yemek yap-acağım bu | bu | nun | ol- | k | n+in |
| ad.mın ilk defa kullanıl-dığı kilise de-miştik bu | bu | nun | yağ.ı fazla kal-mıyor üzeri.nde tepsi. | k | n+in |
| -iyor ne fark.ı var fark.ı var abi bu | bu | nun | yan.ında halt ye-miş o da ayrı | k | n+in |
| - dört.e baba pizza gibi ol-du ya+(!) pizza bu | bu | nun | | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|-------|---|---------|------|
| ne de-yorum sen ben.e ne de-yorsun bu | bu | nun | bazı düşünce.leri bir acayip. aynen. taksim metro | k | n+in |
| . yemek.i de ekle-dim. afiş.i gör-emedim. bu | bu | nun | yarı.sı kadar ol-sun. davetiye.ye yemek. | k | n+in |
| mdi sen.in yetiştir-emedim evet ama şimdi şimdi bu | bu | nun | güzel iş öyle ol-abilir. biraz önce geç- | k | n+in |
| .ya imza.nı at- bu dilekçe.yi pedefe yap- bu | bu | nun | pedefe dosya.sı bu.nun için.de niye | k | n+in |
| dilekçe.yi pedefe yap- bu.nun pedefe dosya.sı bu | bu | nun | için.de niye geç gel-diniz hemen başla- | k | n+in |
| uygula-ma var normal bazı boya.lar gibi değil bu | bu | nun | alt kat.ı var bu.nun çarpıtır-an | k | n+in |
| .lar gibi değil bu.nun alt kat.ı var bu | bu | nun | çarpıtır-an arkadaş ver-ecek o şey de- | k | n+in |
| .na özel film çekil-di bir tane ya+(!) ama bu | bu | nunla | izle-miyorsunuz o.nu da sinema.da izle- | k | n+in |
| miyorsunuz o.nu da sinema.da izle-yorsunuz yani | bu | nunla | normal bir şey izle-menin bir anlam.ı | k | n+in |
| bu | bu | nunla | saç.larınızı yıka-yorsunuz iki gün.de bir | k | n+in |
| önce saç dip.lerinize yedir-iyorsunuz. sonra da bu | bu | nunla | şimdi dolap.ları temizle-yerek başla-mak | k | n+in |
| -ti banyo.ya da düzenle-me yap-abilirim belki bu | bu | nunla | iste- | k | n+in |
| .i ol-malı açıklama yap-tılar mı siz.e bu | bu | nunla | ilgili hiç bil-miyorum yapılmadı hasta baş. | k | n+in |
| - sen nere.si ağrı-yor daha çok orta bölge bu | bu | nunla | beraber kan al-maya geç-in kan aldır- | k | n+in |
| lakalı pozisyonel vertigo de-yoruz baş dön-mesi bu | bu | nunla | ilgili yaptır-dığımız test.lerimiz var tamam | k | n+in |
| yan taraf.ta işit-me test.imiz var tamam bu | bu | nunla | bu | k | n+in |
| .i üzeri.ne doktora çalışma.sı yap-ıyorum da bu | bu | nunla | da aç ver-se daha iyi ol-ur | k | n+in |
| bura.da sandalye ara-dığımız gör-dü ya+da bura | bu | nunla | alakalı yabancı öğrenci.ler gel-diği zaman | k | n+in |
| ilolu sıkıntı.lı oh yalancı dünya ücretsiz mi bura | bura | nın | öğre | k | n+in |
| ye-riz abi kebab ye-riz. ne.yi meşhur bura | bura | nın | sandalye.sini biri al-dı biz.i gör- | k | n+in |
| o endikasyon.ları çok iyi bil-iyor biz.im bura | bura | nın | otopark.ı on dakika.da mı gel-dik | k | n+in |
| yeterli sağ+ol gör-düm gör-düm de belki bura | bura | nın | adana mı hoca.m acılı ol-an adana | k | n+in |
| -acağımız bir işlem mi var.dı yok var ama bura | bura | nın | doktor.ları ama tabi devlet.tekilerle nasıl bir | k | n+in |
| kay-sana bu başka kedi bak- köpek o onlar bura | bura | nın | prosedür.ü başka.dır diye sor-dum on | k | n+in |
| kedi bak- köpek o onlar bura.nın hayvan.ları bura | bura | nın | sistem.ini bil-miyoruz ki tamam mı kardeş | k | n+in |
| yol.umuz düş-tü yol.dan gör-dük usta bura | bura | nın | hayvan.ları bura.nın araba.ları mı hep | k | n+in |
| sadece çek-eceğiz yahu canız+sağ+olsun de-di | bura | nın | araba.ları mı hep böyle araba.lara bin- | k | n+in |
| bura | bura | nın | sahip.i ya+(!) baba de-dik ye-meyeceğiz | k | n+in |
| söyle-yeyim hanım.ın ve hanım.ın daha önce bura | bura | nın | insan.mın gönül.ü bol işte el.i | k | n+in |
| arakadaş.im aynen. o.nun arkadaş.ı gel-ecek. bura | bura | nın | karşı sokak.ında daha böyle butik bir yer. | k | n+in |
| şöyle minik kasa.lar al-dım belki bu.nu buzdolabı | buzdola | nın | ücret.i kayıt zaman.ında. iki tane fotoğraf | k | n+in |
| köy.deki cami.yi ben sen.e de-dim cami | bı | nın | iç.inde de kullan-abilirim ama bu dolap. | k | n+in |
| gla-dık yirmi dakika dinlendir-iyoruz yirmi dakika | camı | nin | aşağı.sında ben.im ev var. başka çay | k | n+in |
| ki mükemmel bir şekil.de piş-miş elli beş dakika | dakika | nın | son.unda aç-maya başla-yabiliriz ben daha | k | n+in |
| -iyor o gün bugün.den beri de bu su defne | dakika | nın | son.unda fırın.dan çıkar-dım çok çok | k | n+in |
| gözyaşı.ları ol-arak anıl-ıyor de.yorlar ki defne | defne | nin | gözyaşı.ları ol-arak anıl-ıyor de.yorlar | k | n+in |
| izin yaşa-dığı çünkü hastalık.lar vücut.taki denge | defne | nin | gözyaşı.ları o gün bugün ak-ıyor daha | k | n+in |
| ir tedavi aracı değil ama vücut.ta böyle bir denge | denge | nin | bozul-masıyla alakalı bir şey bazı şey.leri | k | n+in |
| rahatsızlık git-ecek yani saç.ların kuruluk.u deri | denge | nin | sağlan-ması ne yap-ıyor hastalık.ı azalt- | k | n+in |
| dinle-yor ve yap-ıyoruz. ne+var+ne+yok. dinleme | deri | nin | kuruluk.u bir şey var işte vücut.ta | k | n+in |
| m poşet.e koy-du ya+(!) ver-diklerini şeffaf dosya | deri | nin | ad.ı. sağ+ol ben de iyi.yim. | k | n+in |
| yüz+(100) bin kişi.den biri ol-arak kırsal.da doğa | dinleme | nin | iç.ine bak-tın mı bak-tım şu. | k | n+in |
| -iyor insan.nın göz.ü her şey.e bu dünya | dosya | nın | iç.inde yetiş-mesinin açık alan.lara ve | k | n+in |
| -iyorsunuz anla-dım o.nu al-abilir mi.yim dünya | doğa | nın | en şanslı insan.ı ben.im ben o | k | n+in |
| ol-ması yön.ünde o teklif.le bin.lerce emekli | dünya | nın | her yer.indeki okul.larla anlaş-mamız ülke. | k | n+in |
| yarı.sını götür-müştür o. daha bura.dayız. enişte | emekli | nin | ne+kadar düşük maaş al-dığı da tescillen- | k | n+in |
| , sen söyle- kalp kriz.i mi geçir-di? bir hafta | enişte | nin | baba.sı bir et ye-yor var+ya! | k | n+in |
| randevu+ver-diniz otuz ocak.a ver-ebilirim. hasta | hafta | nın | iç.inde allah+rahmet+etsin. ağabeyi.m de | k | n+in |
| bir bir buçuk ay.da bir ped çekil-mez hasta | hafta | nın | bir sonra.ki tedavi.sinin o on beş | k | n+in |
| al-maya ver-eceksin. kaç numara ad.ı ne hasta | hasta | nın | normal on bir şubat.tan önce gün.üm | k | n+in |
| ç ilaç kullan-madım. ayak ağrı.larım geç-ti. hasta | hasta | nın? | hava gerekli, bir tane hava yaz-alım. film. | k | n+in |
| ol-ur. nere.ye git-ti. aynı gün.de hasta | hasta | nın | iç dünya.sını yansı-tıyor. neden öyle bir | k | n+in |
| yap-ıyorsun. hasta kabul danışma aynen öyle. hasta | hasta | nın | biyopsi.si var. öğle.den sonra. biri sabah. | k | n+in |
| bi bir şey hepsi.ne aynı.sını yaz-mışlar hastahane | hastahan | nın | ad.ı ne.ydi. koridor. iki.nci kat | k | n+in |
| erkez cami.de in-ecektiniz değil mi. al-dığın hava | e | nin | al-acağı kendi al-acakları yok piyasa.da | k | n+in |
| | hava | nın | temizlik.i yet-er. her taraf egzoz duman. | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|---------|-----|--|---------|------|
| bir lira. bu iş böyle. etiket.lerde yaz-ıyor hepsi | hepsi | nin | fiyat.ları. doldur- boşalt- adam tam ön.ümde | k | n+in |
| sen.i ders başla-dı mı şimdi geç-ti . hoca | hoca | nın | deneme.si var değil mi al-abilir mi. | k | n+in |
| nisan.da falan gidilenler sonra.dan çık-ıyor hoca | hoca | nın | fıkra.sı gibi sonra.dan çık-ıyor hastahane | k | n+in |
| sen.i sonra tamam bay bay hoca.m bunlar hoca | hoca | nın | yap-tığı şey.ler ameliyat+edil-ebilir edil- | k | n+in |
| un abla buyurun hoş+geldiniz. bir tane simit. hoca | hoca | nın | eş.i var. şey yap-madın mı. tahmin+ | k | n+in |
| saray.da şey yap-acaktı anneanne vazgeçir-di. hoca | hoca | nın | aile.sine saygı+göster-eceksin. böyle yer.lere | k | n+in |
| lar.ı düzelt- kim oku-mak iste-yor müteahhit. hoca | hoca | nın | yüz.üne kapat-tım. hoca.m kusura+bakmayın | k | n+in |
| gerek yok. onlar geçen hafta başla-dılar ama hoca | hoca | nın | anlat-tıklarını sen zaten bil-iyorsun. | k | n+in |
| ne? gel-miş mi gör-emedim. tamam bura.daymış. | hoca | nın | öğrenci.le | k | n+in |
| de gel-in bura.da gör-ecek şey çok hoşgörü | hoşgörü | nün | oda.sında. pasaport ya+da kimlik. sen af+ | k | n+in |
| dığım zaman ne+kadar büyük.tü evet alış-ıyor insan | insan | nın | gerçek.ini bura.da gör-eceksiniz farklı | k | n+in |
| yer.de ol-ması lazım bura.sı itfaiye mi itfaiye | itfaiye | nin | kimlik. | k | n+in |
| u genç.lerin bir.er lahmacun.u var. mağaza. kablo | kablo | nun | göz.ü her şey.e bu dünya.nın | k | n+in |
| mı sen.den sonra devam+ettir-ecek ol-an kaburga | kaburga | nın | idari bina.sı sen abla.nın şey.ini | k | n+in |
| sol taraf.ta yapma manken.ler iki adam bir kafe | kafe | nin | kullanıl-ması geçerli onlar.da yap-abileceğini | k | n+in |
| - çok pişman.ım üç lira para al-ıyoruz. ilk kahve | kahve | nin | ya | k | n+in |
| şu+anda biraz dön-üyor biraz şimdi gel-irken kapı | kapı | nın | bir özellik.i var.dır normal.de bir | k | n+in |
| .de sol.da karışık mı abi güneş.lere hasret kasa | kasa | nın | ön.ünde konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul. | k | n+in |
| yorum. ameliyat.tan sonra gözlük.ü at-tım. kayınço | kayınço | nun | ora.da demin yat-arken bile zor konuş- | k | n+in |
| . mahrem şey.leri aç-tıktan sonra müşteri. kayınço | kayınço | nun | yan.ında şu kat.ta merdiven.in yan. | k | n+in |
| önemli. her zaman bu.nu kullan-abilirsiniz. kelime | kelime | nin | karşı.sında peynirci var onlar.a götür- kasap. | k | n+in |
| eğer.lerinde düş-me ol-du şöyle ol-uyor kemoterapi | api | nin | damat.ı geçen sene yukarı.da kes-tik. | k | n+in |
| baba.mdan bir de kendi maaş.ı var. ev kendi | kendi | nin | düğün.ü var. ben sen.e bir soru | k | n+in |
| .larımızı kıl-ıyoruz beş sene.dir bura.dayım kimse | kimse | nin | yazıl-ışı nasıl. öğret-iriz ben.im meslek. | k | n+in |
| -an ilgi.sinin neden.i ol-arak gör-en , kimse | kimse | nin | üzeri.nden bir on yedi gün iki buçuk | k | n+in |
| lefon.umu da al-madım karşılaş-amazsak başka | kimse | nin | kira.da değil oo rahat o+zaman bura. | k | n+in |
| kimse | kimse | nin | yirmi beş kuruş.u devlet.e devlet.in | k | n+in |
| ele+geç-mediği için kart bilgi.leri al-an kişi | kişi | nin | iste-mediği bu alan.la uğraş-mak ve | k | n+in |
| iste-yorum daha sonra hayat.ımı kaybet-en bir kişi | kişi | nin | lütfen dikkat tren.e daha rahat bin-ebilmeniz | k | n+in |
| lan var herhalde ama kardeş.lerinin değil iki kişi | kişi | nin | hiçbir şekil.de iş.ine yara-mıyor vatandaş. | k | n+in |
| -miyor çık-an fatura.yı al-abilir mi.yim. kutu | kutu | nun | maaş.ımı çek-tiler yaş.a takıl-an | k | n+in |
| da ol-ur bu ne ora.ya git-elim kutu | kutu | nun | kal-dığı iki.sinin gelir.leri toplam.ı | k | n+in |
| .inde değil mi abi.cim hiçbir şey yok sadece kuzu | kuzu | nun | iç.ine bak-tın mı. müsait ol-unca | k | n+in |
| ama ara.da hiç yağ yok çöpşiş.in de kuşbaşı | kuşbaşı | nın | iç.indekiler mi. kucak.ında tut- anne.ciğim. | k | n+in |
| allah ne ver-diye bura.lar künefe yer.i künefe | künefe | nin | kaburga.sı biz.e ne ye-memizi tavsiye+ | k | n+in |
| de at-tın mis ne peynir.i bu bu künefe | künefe | nin | da şiş.e geç-en her şey.in | k | n+in |
| uğu ortaya+çık-tı şikayet.ler yüksel-ince bin lira | lira | nın | yer.i bura.sı zaten şimdi genç usta | k | n+in |
| da asgari ücret.in sınır.ı bin lira bin lira | lira | nın | tuzsuz peynir künefelik tuzsuz peynir bu özel | k | n+in |
| ncak emekli.ler için bu da yeterli değil. bin lira | lira | nın | yap | k | n+in |
| emekli var yani emekli.ler bin altı yüz+(100) lira | lira | nın | alt.ında emekli maaş.ı kal-masın teklif. | k | n+in |
| al-acakları zam da daha düşük ol-acak bin lira | lira | nın | alt.ında emekli maaş.ı kal-masın diye | k | n+in |
| -mek bir maharet değil yani ben.e iki bin lira | lira | nın | alt.ında emekli maaş.ı al-an tam | k | n+in |
| .üne tak- baklava.nın son gün.ü biz.im mahalle | mahalle | nin | alt.ında bir maaş.la ay.in son. | k | n+in |
| sırt.ında taşı-rsın sonra bir şey kal-maz. mahalle | mahalle | nin | alt.ında emekli maaş.ı yok de-mek | k | n+in |
| -diler bir dakika büz-me ayak.ı var mı makine | makine | nin | alt.ında yok de-rse cumhurbaşkanı öp-erim | k | n+in |
| bak- fotoğraf+çek- bu.nun ya+da böyle bir makine | makine | nin | çocuk.ları söyle- bakayım. doktor.un ad.ı | k | n+in |
| ukarı. böyle kafa.mızı çevir-erek değil mi manzara | manzara | nın | huzur.u. o da ne+kadar ol-ur. | k | n+in |
| ı öğrenci çek-ebilmek için merkezi yer.lerde metro | metro | nun | alt.ında şu ayak.larda ne ayak.ı | k | n+in |
| im ama. hoş+geldiniz. ben.i abla gönder-di | muayene | nin | ön.ünde vıda var.sa vıda ile o. | k | n+in |
| muayene | muayene | nin | keyif.ini çıkar-ın harika.ymış gerçekten bu. | k | n+in |
| bin yedi yüz+(100) o nasıl ol-muş öyle muhasebeci | eci | nin | yan.ında alışveriş merkez.inin yan.ında ol- | k | n+in |
| .dı ama. doktor da bekle-yor şu da şimdi müşteri | müşteri | nin | ol-an iş.ini hallet-ince gel-. bina. | k | n+in |
| cam bir duvar.da bir cam bir duvar.da o | o | nun | ora.daki şeylik.i nasıl ben sen.e | k | n+in |
| | | | yan.ında. emekli normal.de o şekil.de | k | n+in |
| | | | dış.ında farklı grup.lardan göster-eyim bu | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|---|---|-------|--|---------|------|
| daha indirim yap-arım bir desen.i daha var o | | o nun | bunlar da altmış dokuz lira tamam | k | n+in |
| erinde el.lerinde farklı bir aparat kal-acaktır. o | | o nun | kolay+gelsin | k | n+in |
| +olsun de-r de güzel ne+kadar bunlar abi o | | o nun | dış.ında mutlaka şifre.yi gir-erken el. | k | n+in |
| değ-erdi hakkında bilgi al-mış mı.ydınız asıl o | | o nun | üzeri.nde çaydanlık.ı ol-muyor yalnız(b) | k | n+in |
| evet kendi.m için yaş.ım kırk beş evet o | | o nun | için gel-dim hani dil için gez-iyordum | k | n+in |
| ş-abilirsiniz yardımcı+ol-ayım karakter.i yok da o | | o nun | için sor-uyorum zaten tabi+ki bura.daki | k | n+in |
| ol-acak normal.de aylık daha ucuz gel-iyor o | | o nun | için sor-dum bura.ya mail yazıl-ması | k | n+in |
| lem.lerin yap-ıyorsunuz sadece yüz+(100) otuz dolar o | | o nun | için sor-dum aile yan.ında yurt.ta | k | n+in |
| tora yap-ıyorum doktora tez aşama.sında biraz da o | | o nun | dış.ında uçak bilet.leri bunlar.ı al- | k | n+in |
| yüksek dönem diye peki güzel iç.inde değil de o | | o nun | için konuş-ma konu.sunda biraz deneyim | k | n+in |
| kibar.ca de-yor ki kendi.ne bak-mıyorsunuz o | | o nun | kazan- | k | n+in |
| var bura.ya niye getir-di sen.i karı o | | o nun | için sor-uyorum uçak ne+kadar üç bin | k | n+in |
| -üyorduk kay-maya başla-dı banyo.da öyle yani o | | o nun | için bunlar ol-uyor kendi.ne bak-tığın | k | n+in |
| -mayacak allah ne.yi nasıl yarat-tıysa en güzel o | | o nun | bir kabahat.i yok bura.yı göster-mişler | k | n+in |
| işte iki gün ders.e gir-iyorum ora.da o | | o nun | anne.si de kilolu sıkıntı.lı oh yalancı | k | n+in |
| -iyor. makbuz.un yüzde kırk.ı ben.im. adam o | | o nun | yarat-tığıdır ben şimdi sev-iyorum belli bir | k | n+in |
| -ir abi.si rahatsız kanser tedavi.si gör-üyor o | | o nun | dış.ında tez yaz-ıyorum. bura.da değil | k | n+in |
| gün ben çalış-ıyorum de beş.te kalk-ıyor. o | | o nun | ticaret.ini yap-ıyor. bir sene ol-madı | k | n+in |
| küs-tün. küs-medim baba çocuk değil.im. sadece o | | o nun | yan.ında kal-ıyor o.nunla ilgilen-iyor | k | n+in |
| biri düş.jel.i tamam şu reçete ver-in o | | o nun | saat.ini beş.te kur-muştu. kalk-amıyor | k | n+in |
| -yen oğul.u, bakımsız hal.deki bir ev.i o | | o nun | hak.kındaki fikir.lerim deyiş-ti. gıcık+ol- | k | n+in |
| nasıl.dı göz var göz var anında yakala-dı o | | o nun | hakkında bilgi ver-eyim hemen bunlar.ı ne | k | n+in |
| söyle-yeceğim saat dört.te tamam evet hoca.m o | | o nun | için satın+al-dı yeni ev.ine taşın- | k | n+in |
| brak-mak için ol-sun ol-sun gel-sin o | | o nun | ora.da ol-duğunu nere.den bil-eceksin | k | n+in |
| ped.i biz.im kendi hoca.larımız değerlendir-iyor o | | o nun | isim.ini yaz- bu öbürü de tamam göster- | k | n+in |
| - giriş+yap- da gel- yaşa-dık bu.nu da o | | o nun | bir şey.i yok randevu bir şey yaz- | k | n+in |
| e-yor ki randevu+ver-emiyorum yarın ara-yacaksın o | | o nun | için iki.nci farklı bir göz.e göster- | k | n+in |
| de geç-elim biz de dahiliye ne taraf.ta o | | o nun | için de-yorum ama randevu+al-dık ora. | k | n+in |
| +ne+yok allaha+emant+ol dayı.m hangi.si o | | o nun | için de on iki.yi bir gece ara- | k | n+in |
| +ol dayı.m hangi.si o.nun çık-ıp o | | o nun | el.inde ol-an bir şey iste-rse | k | n+in |
| dizi izle-rken çok az kelime.ye bak-ıyorum o | | o nun | çık-ıp o.nun çık-maması doktor bey. | k | n+in |
| .a kimse elle-mez dosya.ya koy-dular ya+(!) o | | o nun | çık-maması doktor bey.in kaç.ta ver- | k | n+in |
| ç uygula-mıştım kendi.me bitkisel bir ilaç acaba o | | o nun | ben.e çok fazla fayda.sı ol-du | k | n+in |
| ağrı-yabilir. ama sen.in rahatsızlık.in var.di. o | | o nun | için şey yap-madık ora.da kal-acak | k | n+in |
| .yim. o önemli değil ben kayıt aç-ıyorum da o | | o nun | etki.si mi bırak-masaydım ya+(!) de-yorum | k | n+in |
| giy-dim ya+(!) ora.da hareket yap-tım ya+(!) o | | o nun | için şey yap-abilmiyorum yani. bir şey de- | k | n+in |
| gel-iyor. nere.ye. biraz alerjik bünye.si de o | | o nun | için. kimliksiz işlem yap-amıyorum | k | n+in |
| .e götür-ün. ne de-di. kontrol.e gel- o | | o nun | normal.de ama | k | n+in |
| .le konuş-uyor bir saat.tir ya+(!) allah+allah o | | o nun | da etki.si var.dır. diye düşün-üyorum. | k | n+in |
| -amayacak mı.yım yok at-maz da kana-yabilir o | | o nun | için ol-muş ol-abilir yani. soyadı ne. | k | n+in |
| bayağı yüksek zaten nakit fiyat.ı dört bin lira o | | o nun | hariç.inde bir şey yok kimlik.in yan. | k | n+in |
| eş+değer al-acaksın özellik.lerine bak-ayım ben o | | o nun | keyif.ni mi bekle-yeceğiz biz. hasta.m | k | n+in |
| mı maalesef gel-miyor satış.ı yok şu+anda o | | o nun | için şey yap-ma çek-me de-yorsun | k | n+in |
| tak-arsın bu.nu da makine.ye tak-arsın o | | o nun | ben o.nunla iş.im ol-maz zaten | k | n+in |
| .yı üç kere boya-dılar şimdi yetkili servis.inde o | | o nun | beş ön kamera.sı var on altı çigabayt | k | n+in |
| gel-irseniz dilekçe doldur-ursunuz araştır-alım. o | | o nun | dış.ında da yani bu model.den ol- | k | n+in |
| ora.da de-diler git- bura.sı bağlı ya+(!) o | | o nun | vida.sı var.dır illa ki böyle bir | k | n+in |
| o.nu hatırla-yorum o gün.leri hatırla-yorum o | | o nun | boya ton.u renk.leri var.dır onlar. | k | n+in |
| .nda baba.mın çok büyük katkı.sı ol-du o | | o nun | dış.ında da bir şey akıl.ıma gel- | k | n+in |
| lık+raporu.nda maaş için oran değil ağır engelli o | | o nun | için de-yorlar. çıkar-acağım yer.lerden | k | n+in |
| ğımı söyle-mişti. farklı bir kaynak ver-diniz mi o | | o nun | bahset- | k | n+in |
| .tan çıkar-dı. o ben.im anne.m ben o | | o nun | dış.ında ben.im kıyafet.lerimi giy-erdi | k | n+in |
| şu an var+ya! ben o.nu yap-ıyorum. o | | o nun | üniforma.sını giy-iyordum baba.m anlat- | k | n+in |
| | | o nun | ıyordu | k | n+in |
| | | o nun | bir oran.ı yok değil mi elli ve | k | n+in |
| | | o nun | için de şöyle konuş-muştuk. kurum. | k | n+in |
| | | o nun | edebiyat.la | k | n+in |
| | | o nun | çocuk.uyum biri.ye konuş-madan bir ilişki. | k | n+in |
| | | o nun | rahatlık.ı var ben.de. akşam anne.mle | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|----------|-------|---|---------|------|
| bak-ayım abi sanki sabit gibi dur-uyor da o | o | nun | için bak-ayım abi sıkıntı ol-masın sabit | k | n+in |
| ürün genel.de tül.ler aralı.dır desen.ler o | o | nun | gibi boy.dan desenli iki tane desenli var | k | n+in |
| ben.ce beyazlı haklı çünkü yol geçiş hak.kı o | o | nun | çünkü kavşak.tan çık-ıyor kavşak.tan çık- | k | n+in |
| iç.inde. hasta yat-tı git-ti. boş dünya. o | o | nun | da borç.u var.dır ben.e . çocuk. | k | n+in |
| ağabeyi.min hatır.ı yok mu ya+(!) biz de o | o | nun | için ses.imizi çıkar-madık. dur-duk dur- | k | n+in |
| -alım alacak.ımız da. olsun. bir şey de-medik. o | o | nun | için git-tik biz de divan.ı al- | k | n+in |
| . iett garaj.inın yan.ı. iett garaj.ı var o | o | nun | bitişik.i. hacı gel-di yan.ıma can. | k | n+in |
| mu. abi.m nere.de. kongre.de. yer-im o | o | nun | kongre.sini. ne+haber. aynen iş güç. | k | n+in |
| -ir. iki üç yıl önce arkadaş.la gez-dik o | o | nun | yardırmaca. | k | n+in |
| gör-müş ol-duğunuz çok az bir sıvı yağ o | o | nun | hiç git-medığı yer.e git-tik. hoca | k | n+in |
| e ye-diğinizden biraz daha farklı açıkçası zaten o | o | nun | da şöyle büyük.çe bir tabak veya tepsi. | k | n+in |
| ikolojik danışman gibi. daha güzel bir ses.i var o | o | nun | için bura.ya gelin-iyor kesinlikle öyle biz. | k | n+in |
| +(!) ay! Aç- internet.i bak-sen de. ne.ydi o | o | nun | daha tok. rahatsız+ol-uyorum öyle ol-duğu | k | n+in |
| öğretmen, müdür, doktor, samimi. ben.im araba.m | o | nun | ad.ı haberleş-iriz tamam mı geri dön- | k | n+in |
| o | o | nun | araba.sı şimdi karanlık şimdi gündüz. | k | n+in |
| konuş-un birbiri.nizle. arkadaş. ben.im ad.ım o | o | nun | merhaba kon | k | n+in |
| yok. devam. emekli. o ev+hanımı. şöyle de-yelim. o | o | nun | masa.sı ben.im masa.m sen.in | k | n+in |
| türkçe ol-arak mı tabi türkçe ol-arak valla o | o | nun | ad.ı. ben.ce yet-er. daha var | k | n+in |
| . siz.in ne var.dı sıra.yla bak-acağım. o | o | nun | liste.sini biz tut-muyoruz siz.den liste | k | n+in |
| devam+et-iyor. ben türk.üm arkadaş.ım aynen. o | o | nun | için görüşme.ler devam+et-iyor biz.den | k | n+in |
| şey yap-mıyor çirkin dur-uyor açıkçası evet ben o | o | nun | arkadaş.ı gel-ecek. bura.nın ücret.i | k | n+in |
| -tığımızda tabi sorun ol-abiliyor bura.sı sadece o | o | nun | için boya ol-maz de-di boya.sını | k | n+in |
| et-mekte zorlan-ıyorsun sanırım istihbaratçı.lar O | O | nun | için sor-uyorum zaten bura ol-sa çevir- | k | n+in |
| için gel-dim hani dil için gez-iyordum ama o | o | nunla | için bir ortam.da konuş-urken diğer ses | k | n+in |
| ların kullanılabilirlik.i ama şu ol-abilir aynen o | o | nunla | da ilgili bilgi al-abiliriz konakla-ma bölüm. | k | n+in |
| tamam tamam ol-du haydi ora.daysa konuş-ayım o | o | nunla | görüş- kart.nızı al-abilir mi.yim bir | k | n+in |
| hazırla-mıştım kitap.nızı gör-düm oku-dunuz mu o | o | nunla | kolay.da mı nere.de dur- bakayım telefon. | k | n+in |
| de gözünüz+aydın ol-sun. sağ+olun. hep beraber. o | o | nunla | alakalı yarın bir bildirim ol-acak çok güzel | k | n+in |
| .si gör-üyor o.nun yan.ında kal-ıyor o | o | nunla | görüş-tük. biraz sonra görüş.tük sağ+olun. | k | n+in |
| .imiz bu endikasyon.ları daha iyi bil-iyor bir o | o | nunla | ilgilen-iyor hayat öyle geç-iyor hayat | k | n+in |
| teşekkür+et-erim bu ben.im sevk kağıt.ım o | o | nunla | devam+ | k | n+in |
| cerrah ver-di göster-elim o.nu bunlar.ın o | o | nunla | görüş-üp hemen gel-iyorum bu siz.de | k | n+in |
| muhabbet+et-er o+yüzden. çağır-ıyolar mı direk o | o | nunla | git-erseniz bu da okul rapor.u tamam | k | n+in |
| nakit fiyat.ı dört bin lira o.nun ben o | o | nunla | iş.i yok işte o kadın da biyopsi | k | n+in |
| .dı siz.in evet kapak.ı değiş-ecikti ha o | o | nunla | ilgilen-meyince. orta.dan konuş-uyor. bu | k | n+in |
| z ya+(!) hoş+geldin bura.lardayız haberleş-iriz. o | o | nunla | çocuk. | k | n+in |
| geç-miyorsa maaş.la ilgili yardımcı+ol-abiliriz. o | o | nunla | iş.im ol-maz zaten de bu belki | k | n+in |
| sınav.lardan çok etraf.ına bak-ıyor ben de o | o | nunla | ilgili iste-rseniz bir beş dakika sonra uğra- | k | n+in |
| .in yüzünden. biz.i yan+yana gör-dü. biz o | o | nunla | vakit geçir-iriz. işte. açıklama.larım güzel ge | k | n+in |
| -sın ben.e ne yüz+(100) lira ver-emem. bu o | o | nunla | ilgili şey sosyal yardımlaşma var+ya bura.da | k | n+in |
| .ların hangi.sinin protein değer.i yüksek.se o o | o | nunla | yaşa-dım kazanım.lar da belli böyle bir | k | n+in |
| -du ben o gün siz.in yer.inize ben o | o | nunla | öyle görüş-meye başla-dık. arkadaşlık. | k | n+in |
| iş.in var şirket.le. dere. şaka de-yorum. ora | ora | nın | arkadaş. | k | n+in |
| akalım amel defter.ine. dikkat.e al-ırsak ortalama | ortalama | nın | ilgili bir şey pardon geç-ebilir mi.yim. | k | n+in |
| de hristiyan.lar için de çok çok önemli hatta papa | papa | nın | yap-manızı tavsiye+et-erim çünkü o+zaman | k | n+in |
| yemin+et-erim bak- video.dan sonra sen.den para | para | nın | karşılaşt-ım biz.im yan.ımıza gel-di | k | n+in |
| bilirsiniz pardon abi şey ben para.yı ver-dim para | para | nın | su.yunu al-ıp doldur-uyor bu.na. | k | n+in |
| a kurtar-maz iste-rsen bir santim daralt-ırım paça | paça | nın | bayağı alt.ındayız. dokuz ders.le ilgilen- | k | n+in |
| nra bak-ıyorlar. allah+şifa+versin. biz.im randevu | randevu | nun | mesini | k | n+in |
| sev-iyorum sanki. sıra nere.den alın-acak. randevu | randevu | nun | hac yer.i ol-arak kabul+et-tiği | k | n+in |
| al-ayım geçmiş+olsun sağ+olun kolay+gelsin. | reçete | nin | yarı.sını al-ırım alışveriş yap-acağım ben. | k | n+in |
| reçete | reçete | nin | üst.ünü al-dım pantolon var şey.de | k | n+in |
| bir çözüm bulun-sa iyi ol-ur yani aslında reçete | reçete | nin | ölçü.sü bura.da mı abi ben o. | k | n+in |
| emekli maaş.ı nere.deyse yok de-mişti ama sayı | sayı | nın | saat.i geç-ti. biz tam saat.inde | k | n+in |
| dört.te en son ağa.m öl-dü. bir sene | sene | nin | yok mu doktor.a söyle- bak-acaksa randevu | i | n+in |
| | | | çıktı.sını iste-yorum. kır-ıp da iç- | k | n+in |
| | | | çıktı.sını iste-yorum. kır-ıp da iç- | k | n+in |
| | | | yüz+(100) elli bin civar.ında ol-duğu ortaya+ | k | n+in |
| | | | iç.inde. hasta yat-tı git-ti. boş | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-----------|---------|--|---------|------|
| .1 seç-elim. bir şey sor-maya gel-dim sertifika | sertifika | nın | fotokopi.si var mı. biz.im bura.da. | k | n+in |
| 1 şu tarih.e ped oluştur-mamız gerek-iyor. seseka | seseka | nın | endikasyon.lari ol-uyor bak-acağız. hemen | k | n+in |
| beş dakika sür-er reklam sev-iyorum ama ben | sinema | nın | gün | k | n+in |
| ama acı.dır kesin ya+(!) yok mu allah+allah sini | sini | nin | reklam şey.ini güzel şey.ler ol-uyor | k | n+in |
| al-sak bir süre sonra yor-ar adam.1 ssk | ssk | nın | üzeri.ne kim nasıl iste-yorsa şimdi alt. | k | n+in |
| beş gün geç-ecek on altı gün sonra.sı ssk | ssk | nın | endikasyon.ları ol-uyor bak-acağım ssk öde- | k | n+in |
| .i tamam yok doktorluk da bir problem değil bu ssk | ssk | nın | koy-muş ol-duğu kural bu tam . gün. | k | n+in |
| -diğim et-tiğim bir şey değil ama peynir ve tatlı | statlı | nin | koy-muş ol-duğu kural doktor da şey | k | n+in |
| tabak büyüklük.ünde aç-iyoruz pişir-mek için tava | tava | nın | birleşim.ini niye insan.ların sev-diğini anla- | k | n+in |
| .im on dört.üncü gün.üm ol-uyor yani tedavi | tedavi | nin | iyi.ce ısın-dığından emin+ol-mamız gerek- | k | n+in |
| bilgi ver-mek aynı zaman.da da en iyi tedavi | tedavi | nin | üzeri.nden on beş gün geç-ecek on | k | n+in |
| aralık.ta al-dığımıza göre bu terapi.yi bu terapi | terapi | nin | karar.ını ver-mek kabaca yapıl-an evrelendir- | k | n+in |
| -in. çok fazla bastır-ma. ovala-ma morar-ır teyze | teyze | nin | etki+et-mesi için iki gün bekle-yeceğiz | k | n+in |
| kal-dı de. kardeş.im gel-di ver-memişsiniz. türkçe | türkçe | nin | kimse.si yok.muş kendi.ni bir şey | k | n+in |
| .mız da gel-ecek ama bu.nlar da yine usta | usta | nın | iz.inde rota.mız . kıyafet ve aksesuar. ışık | k | n+in |
| izin gerçek kebab ol-duğunu anla-yorsunuz bir usta | usta | nın | el.inden çık-mış mis.ler gibi abi | k | n+in |
| yok.tur güzel bu ünsüz niye ünsüz çünkü bu usta | usta | nın | el.inden çık-mış güzel bir kebab ol- | k | n+in |
| ptır-acağız. film.e yolla-dılar herhalde de. vezne | vezne | nin | yap-tığı bir meze.ymiş aynen öyle iç. | k | n+in |
| al-mayayım iste-diğini al- de-medin mi sen video | video | nun | yan.ındaki hemşire hanım.lar de-diler ama. | k | n+in |
| kak hayvan.larının üzeri.nde yat-ması için iş+yeri | iş+yeri | nin | baş.ında sen.e çık-arsa ne yap- | k | n+in |
| o.na gönder-iyordum mail.le adam yap-tığım | çalışma | nın | ön.üne battaniye ser-di. şu an bura. | k | n+in |
| bu.nun iç.nde tuvalet banyo.su ol-muyor öğrenci | öğrenci | nin | titizlik.ini gör-üyor öbür.leri de yap- | k | n+in |
| +yüzden merkez.e uzak otur-uyor ol-uyorlar | öğrenci | nin | oda.sında yurt.taki kullanım alan.ları gibi | k | n+in |
| sen.in küçüklük.ünün film.i pardon hanımefendi şu | şu | nun | dezavantaj.ı var ulaşım sorun.u mu yaşan- | k | n+in |
| -amı kırk beş çift de-rken ne.yi çift şu | şu | nun | üzeri.ne bas-arak fotoğraf+çekil-ebilir mi. | k | n+in |
| dosya.nın iç.ine bak-tın mı bak-tım şu | şu | nun | mesela ben.im yani çeşme.si çift çeşme. | k | n+in |
| +daha bak-mamız lazım bazı şey.lere hah tamam şu | şu | nun | iç.inde ol-abilir mi çünkü lazım ol- | k | n+in |
| sekreter.ine sor-arsan. çok para kıy-madım ben şu | şu | nun | için sor-dum belki bura.ya gel-meden | k | n+in |
| zorluk.unu zaten şura.sı da var sökül-ecek şu | şu | nun | şöyle ol-masına şaşır-dım. perşembe gel-sem | k | n+in |
| .si de-yor ki kardeş.im ev.e gel- | gel- | e | üzeri.nden yarım yapıl-acak ne+kadar ol- | k | n+in |
| -di şehir.inde yaşa-yan yaşlı bir kadın ev. | ev. | inin | ben tuvalet.teydim bekle-medi ev.de herkes | k | n+in |
| .larını taşı-dık. araba.mla odun al-dım ev. | ev. | inin | hast | k | n+in |
| -iyorlar herkes.in bir dert.i var kız kardeş. | kardeş. | inin | arka.sındaki bataklık.ı bir cennet.e çevir-di. , | k | n+in |
| ar.ıyla gayretli öğrenci ek kaynak ver-dim gayret. | gayret. | inin | kapı.sına dök-tüm. baş.ta kantin.den okul. | k | n+in |
| ezi yer.lerde metro.nun yan.ında alışveriş merkez. | merkez. | inin | oğul.una para ver-miş o da ikna+et- | k | n+in |
| siz.e mi gönder-sin. şöyle yap-acaksın. eş. | eş. | inin | sonuç.unu al-iyor mu gün.ü gün.üne | k | n+in |
| .ların sev-diğini anla-yabiliyorum yani asi nehir. | nehir. | inin | yan.ında ol-uyor ve öğrenci.lerle birlikte kal- | k | n+in |
| de nöbetçi ol-an eczane.ler için güvenlik güç.ler | güç.ler | inin | öğrenci belge.si sen.e mail adres.i ver- | k | n+in |
| mal varlık.ları falan var herhalde ama kardeş.ler | kardeş.le | r | üst.üneyiz niye asi nehir o.nu baş.tan | k | n+in |
| on dakika sonra. dikkat dikkat. tüm araç sahip.ler | sahip.ler | inin | devriye sistem.iyle güvenlik.i sağla-ması | k | n+in |
| er tamam eczane.den al-abilirsiniz. araç sahip.ler | sahip.ler | inin | isten-d | k | n+in |
| ından bombalan-masının yol+aç-acağı sivil ölüm.ler | ölüm.ler | inin | değil iki kişi.nin kal-dığı iki.sinin gelir. | k | n+in |
| i yıl boyunca tek+başına çalış-arak elma bahçe.ler | bahçe.ler | inin | dikkat.ine . plakalı araç sahip.i araç.ınızı bul | k | n+in |
| -iyorlar köy.de bir baraka.da kız.in kardeş.ler | kardeş.le | r | dikkat.ine plakalı araç sahip.i araç.ınızı | k | n+in |
| r.1 asgari ücret.le çiz-miştı ama milletvekili.ler | milletve | inin | bulun- | k | n+in |
| ol-sun. kendi.ni gör-müyor. her gün ağla- | kili.ler | inin | korku.suyla gönderil-di şehir.lerini terk+et- | k | n+in |
| a savaşı sırasında şehir.in taraf.ından bombalan- | bombala | n- | mek | k | n+in |
| .ya al-ınız ya+(!) şimdi bura.sının böyle kal- | kal- | masının | kuğu.ların, şelale.lerin, küçük patika.ların ve | k | n+in |
| ol-arak kırsal.da doğa.nın iç.inde yetiş- | yetiş- | mesinin | mal varlık.ları falan var herhalde ama | k | n+in |
| | | | kardeş.ler | k | n+in |
| | | | meclis.e getir-diği tasarı da asgari ücret.in | k | n+in |
| | | | dışında. ora.da bir sürü muhabbet+et-er o+ | k | n+in |
| | | | yol+aç-acağı sivil ölüm.lerinin korku.suyla | k | n+in |
| | | | gönde | k | n+in |
| | | | çürü-me gibi bir şey mi var bura.da | k | n+in |
| | | | açık alan.lara ve bahçecilik.e ol-an ilgi. | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-----------|-----------|---|---------|------|
| eş+değer ilaç konu.sunda toplum.un bilinçlendiril- | bilinçlen | | de elzem ol-duğuna dikkat+çek-ti sağlık | | |
| -iyor yani. o.nu işle-mesinin on dakika sür- | diril- | mesinin | bakanlık. | k | n+in |
| üst.ünde işlem yap-ıyor yani. o.nu işle- | sür- | mesinin | imkan.ı yok. de-diğim gibi ya+(!) bin dokuz | k | n+in |
| -ması börek.ler de yumurta.ların üzeri.ne sürül- | işle- | mesinin | on dakika sür-mesinin imkan.ı yok. de-diğim | k | n+in |
| bulun-da iste-diğim zaman resim yap-ayım iste-me | sürül- | mesinin | pek taraftar.ı değil.im çok az susam ve | k | n+in |
| engel ol-muşlar ciddi mi ya+(!) kadın.in anne. | iste-me | mesinin | neden.i baba.sıyla hemfikir ol-ması. diğer | k | n+in |
| e yarat-masını sağla-yan bahçecilik ve doğa sevgi. | anne. | sinin | arkada | k | n+in |
| -tığım için bayağı rahat.im mesleki ol-arak kendi. | sevgi. | sinin | ad.ını bil-miyorum kadın.ı bir sor-ayım | k | n+in |
| .ı da işte elli yaş.larında ama şimdi anne. | kendi. | sinin | arka.sında ise hüzünlü bir hikâye yat-ıyor. | k | n+in |
| seyahat.i sıra.sında diz.inden sakatlan-dı. anne. | anne. | sinin | yaşa- | k | n+in |
| -eyim ara-yacağımız o+zaman şöyle yap-alım iki. | anne. | sinin | ben.im yaş.ım kadar mesleki hayat.ı ol- | k | n+in |
| iniz gaz.ını üzeri.nden taşı-yacak akım proje. | iki. | sinin | bir emekli maaş.ı falan var bil-miyorum ama | k | n+in |
| .ı geç-er mi san-mıyorum çünkü herhalde anne. | proje. | sinin | bu dönem.de uğraş-acağı bir proje.ye sahip+ | k | n+in |
| bilgi.si için iki.yi tuşla-yın ekstre bilgi. | anne. | sinin | de ayarlan-dığı gün biz doktor.umuzu da gör- | k | n+in |
| kardeş.lerinin değil iki kişi.nin kal-dığı iki. | bilgi. | sinin | deniz etab.ı tamamlan-ırken ile o tarihi an | k | n+in |
| .lar için aslında devlet.in göster-diği yer kule. | iki. | sinin | emekli maaş.ı bir şey var o.nu al- | k | n+in |
| ane.yi savaş alan.ına çevir-diler ilçe hastahane. | kule. | sinin | eposta.yla gönderil-mesi için iki.yi tuşla-yın. | k | n+in |
| .sında sakla-yor fotoğraf.ları ol-uyor doğru iki. | hastahan | sinin | gelir.leri toplam.ı bin altı yüz+(100) doksan.ı | k | n+in |
| açık alan.lara ve bahçecilik.e ol-an ilgi. | e. | sinin | hemen alt.ıydı ancak ora.da toplan-mak iste- | k | n+in |
| .a ver-ebilirim. hasta.nın bir sonra.ki tedavi. | iki. | sinin | karşı.sındaki nöbetçi eczane.ye git-en iki kişi | k | n+in |
| ben.e da. yok. şimdi taşın-mış. ilgi hastahane. | ilgi. | sinin | maliyet.i siz.e dört yüz+(100) lira gibi bir | k | n+in |
| i birbiri ile kıyasla-yın bütün marka.ların hangi. | tedavi. | sinin | neden.i ol-arak gör-en , kimse.nin iste- | k | n+in |
| da belki ol-abilir ama şimdi kadın yalnız anne. | hastahan | sinin | o on beş gün.den önce ol-maması gerek- | k | n+in |
| si. o öğrenci değil. sen üniversite.mizin öğrenci. | e. | sinin | ora.larda bir yer.de de var.mış. o | k | n+in |
| divan, karyola değil. biz.imki iyi.ymiş de kendi. | hangi. | sinin | protein değer.i yüksek.se o o.nunla yap- | k | n+in |
| iz geç-ebilir bulun-maktayız. siz nere.ye git-iyor | anne. | sinin | temizlik.inde vesaire.de zorlan-ıyor bu on | k | n+in |
| yüz+(100) de bura.ya al-ırız ya+(!) şimdi bura. | öğrenci. | sinin | beş | k | n+in |
| gel-sin ben yaşlı.yım o genç hala+(i). | kendi. | sininkini | üniversite öğrenci.si daha uygun ol-ması | k | n+in |
| ne taraf.ta acaba. büst.ü gel- kızılray araba. | git-iyor | sununuz | lazım d | k | n+in |
| mikrodalga var da şu+anda el.imde yok marka. | bura. | sının | çık-ıp at-mışız kömürlük.e de divan mı | k | n+in |
| patlıcan.ları tuzlu su.da beklet-eceğim çünkü acı. | hala+(i). | sının | enişte. nere.ye abi muhtar. her saat.te var. | k | n+in |
| açık ol-acak. hayvan.lar üşü-mesin diye mağaza. | araba. | sının | böyle kal-masının çürü-me gibi bir şey mi | k | n+in |
| .ünde top oyna-yan çocuk.lar bir kadın çocuk. | marka. | sının | güzel.i neyse önce başka.sında dene-me biz. | k | n+in |
| .nin ön.ünde konuş-uyorlar yaşlı bir adam oğul. | acı. | sının | ora.da ora.ya gel- abi müsaade var mı | k | n+in |
| .lere toma.larla müdahale+edil-iyor şiddet.in doz. | mağaza. | sının | var.dı ne+kadar.dı iki yüz+(100) elli bu | k | n+in |
| tmen.in denetleme.den haber.i yok denetleme kurul. | çocuk. | unun | çık-ması gerek-iyor şöyle soy-duğum | k | n+in |
| -eceğe dönüş diye bir film var sen.in küçüklük. | oğul. | unun | patlıcan.ı | k | n+in |
| bu usul.ü tamam peki o.ndan sonra usul. | doz. | unun | ön.üne battaniye ser-di eczane.ye toplu hal. | k | n+in |
| iç.den çevir- dolap.ı bak-ayım. abla, göz. | kurul. | unun | el.inden tut-muş yürü-yor başka güzel bir | k | n+in |
| -iyor getiril-en teklif ise en düşük emekli maaş. | küçüklük | ünün | el.inden tut-muş yürü-yor bir delikanlı el. | k | n+in |
| ol-ur zaten plastik değil bir de çınar ağaç. | usul. | ünün | oldukça yüksek ol-duğunu söyle-yebiliriz. | k | n+in |
| -amam de-yor öyle plastik suni değil çınar ağaç. | göz. | ünün | haber.i | k | n+in |
| i çocuk değil.im. kendi.mi anlat-amıyorum arkadaş. | maaş. | ının | tahsil.i en asgari lise mezun.u ol-mak | k | n+in |
| yahu canız+sağ+olsun de-di bura.nın insan. | ağaç. | ının | film.i pardon hanımefendi şu.nun üzeri.ne | k | n+in |
| nsup+ol-acağız de-diğimiz şey.ler hristiyanlık ad. | ağaç. | ının | bas- | k | n+in |
| . evet ben.e kim bas-acak kart.ını. arkadaş. | ağaç. | ının | iç.inde sarımsak var şimdi harç.ını hazırla- | k | n+in |
| +et-iyor o.ndan sonra on dakika da kitap. | ağaç. | ının | yorla | k | n+in |
| la öyle görüş-meye başla-dık. arkadaşlık. arkadaş. | arkadaş. | ının | ön.ünde dur-uyor. yani. büyük ol-unca da | k | n+in |
| .m bura.larda çalış-ıyor. doğru.dur. iett garaj. | arkadaş. | ının | bin lira ol-ması yön.ünde o teklif.le | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | diğer ağaç.lardan fark.ını da söyle-din demin | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | diğer ağaç.lardan fark.ını da söyle-din demin | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | doğum gün.ü var.dı alışveriş merkez.inde. | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | altı | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | gönül.ü bol işte el.i bol bir şey. | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | ilk defa kullanı-ldığı kilise de-mişti bu.nun | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | kol.una gir-seydin bir buçuk haftalık.ma şey. | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | reklam.ını yap-ıyor ben bu kitap.ı yaz- | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | sevgili.si ne ol-duğunu bil-miyorum. nefes | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | darlık | k | n+in |
| | arkadaş. | ının | yan.ı. iett garaj.ı var o.nun bitişik. | k | n+in |

| 1. Parça metin | K | EK | 2. Parça metin | i/ k | bb |
|--|-----------------|-----|---|---------|------|
| ındaki bataklık.ı bir cennet.e çevir-di. , hayat. | hayat. | mın | yedi yıl.mı terk+edil-miş bir bataklık.ı | k | n+in |
| daki yüksel-meye bağlı ilaç fiyat.larına şubat ay. | ay. | mın | yirmi.si gibi bir zam gel-ecek bu neden. | k | n+in |
| yeterli ol-muyor aynı zaman.da vatandaş.ın kart. | kart. | mın | şifre.sini de ele+geçir-meleri gerek-iyor bu. | k | n+in |
| yımız. ele+geçiril-en aparat ateme dolandırıcı.lar | dolandırıcı.lar | mın | hangi yöntem.leri kullan-dıkları soru.usunu getir | k | n+in |
| .m şimdi masa.mızı kur-duk özellik.i kepap.lar | kepap.lar | mın | yanı+sıra meze.de tabi bu öğle yemek.i | k | n+in |
| +ver-di mağaza sahip.i bir kadın, sokak hayvan.lar | hayvan.lar | mın | üzeri.nde yat-ması için iş+yeri.nin ön. | k | n+in |
| kamera sistem.i bu da vatandaş.larımızın kart.lar | kart.lar | mın | şifre.lerini gir-diği an.daki pimped.deki hareket | k | n+in |
| n bil-iyorum yoksa nere.den bil-eceğim. yap-tıklar | yap-tıklar | mın | göze+gel-mez. dilfuarı. on altı şey aç- bak- | k | n+in |

Ek 24. “N” Biçimbiriminin İyelik Eki Ya Da Kaynaştırma Ünsüzü Olarak Kullanımı

| SB | BB | İ | K | T | SB | BB | İ | K | T |
|-------------|-----|----|-----|-----|-----------------|-----|---|----|----|
| | n+e | 21 | 383 | 404 | | ine | | 1 | 1 |
| abla | na | 1 | | 1 | doktor | una | 1 | 2 | 3 |
| ad | ına | | 5 | 5 | dokuz | una | | 1 | 1 |
| adam | ına | | 1 | 1 | durak | ına | | 1 | 1 |
| adres | ine | | 2 | 2 | durum | una | | 1 | 1 |
| ağız | ına | 1 | 3 | 4 | el | ine | 1 | | 1 |
| akıl | ına | 1 | | 1 | engel | ine | | 2 | 2 |
| alan | ına | | 2 | 2 | etraf | ına | | 3 | 3 |
| alt | ına | | 3 | 3 | ev | ine | | 1 | 1 |
| ana+saglığı | na | | 1 | 1 | fark | ına | | 1 | 1 |
| arkadaş | ına | | 1 | 1 | fiyat | ına | | 2 | 2 |
| asker | ine | | 1 | 1 | fiuar | ına | | 2 | 2 |
| aşık | ına | | 1 | 1 | gırtlak | ına | | 1 | 1 |
| ateş | ine | | 1 | 1 | göğüs | üne | | 1 | 1 |
| ayak | ına | 1 | | 1 | göz | üne | | 2 | 2 |
| aylık | ına | | 1 | 1 | grup | una | | 1 | 1 |
| baba | na | 2 | | 2 | gün | üne | | 7 | 7 |
| babaanne | ne | 1 | | 1 | günlük | üne | | 1 | 1 |
| baş | ına | | 8 | 8 | hacim | ine | | 1 | 1 |
| başkası | na | | 2 | 2 | haftalık | ına | | 1 | 1 |
| beden | ine | | 1 | 1 | hal | ine | | 1 | 1 |
| bel | ine | | 2 | 2 | hat | ına | | 1 | 1 |
| bir | ine | | 2 | 2 | havaalanı | na | | 1 | 1 |
| birbiri | ne | | 2 | 2 | hepsi | ne | | 1 | 1 |
| biri | ne | | 5 | 5 | hesap | ına | | 1 | 1 |
| boğaz | ına | | 1 | 1 | iç | ine | | 15 | 15 |
| boy | una | | 1 | 1 | iklim | ine | | 1 | 1 |
| bu | na | | 21 | 21 | ilaç | ına | | 1 | 1 |
| burs | una | | 1 | 1 | insankaynakları | na | | 1 | 1 |
| burun | una | 1 | | 1 | istikamet | ine | | 1 | 1 |
| buzdolabı | na | | 1 | 1 | iş | ine | | 2 | 2 |
| cep | ine | 3 | | 3 | kafa | na | | 4 | 4 |
| cihaz | ına | | 1 | 1 | kalp | ine | | 1 | 1 |
| çanta | na | | 1 | 1 | kan | ına | 1 | | 1 |
| defter | ine | | 1 | 1 | kap | ına | | 1 | 1 |
| dikkat | ine | | 2 | 2 | kapak | ına | | 1 | 1 |
| dip | ine | | 2 | 2 | karın | ına | | 6 | 6 |
| diş | ına | | 2 | 2 | karşı | na | | 1 | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|-----------------|-----|---|----|----|
| kasap | ına | | 1 | 1 |
| kendi | ne | 3 | 6 | 9 |
| kısım | ına | | 1 | 1 |
| kıvam | ına | | 1 | 1 |
| kol | una | 1 | 1 | 2 |
| koltuk+değeneği | ne | | 1 | 1 |
| konser | ine | | 1 | 1 |
| konum | una | | 1 | 1 |
| köy | üne | | 3 | 3 |
| kucak | ına | | 1 | 1 |
| kurum | una | | 1 | 1 |
| lezzet | ine | | 1 | 1 |
| meclis | ine | | 1 | 1 |
| menfaat | ına | | 1 | 1 |
| merkez | ine | | 3 | 3 |
| meyil | ine | | 1 | 1 |
| minibüs | üne | | 1 | 1 |
| o | na | | 73 | 73 |
| oğul | una | | 1 | 1 |
| okul | una | | 1 | 1 |
| oran | ına | | 1 | 1 |
| otuz | una | | 1 | 1 |
| oyun | una | | 1 | 1 |
| öğrenci | ne | 1 | | 1 |
| öğrenci+işleri | ne | | 1 | 1 |
| ön | üne | | 4 | 4 |
| program | ına | | 1 | 1 |
| sağlık | ına | | 1 | 1 |
| sağlık+ocağı | na | | 2 | 2 |
| sanat | ına | | 1 | 1 |
| sandık | ına | | 1 | 1 |
| sekiz | ine | | 1 | 1 |
| sekreter | ine | | 1 | 1 |
| simkart | ına | | 1 | 1 |
| sistem | ine | | 2 | 2 |
| son | una | | 3 | 3 |
| süreç | ine | | 1 | 1 |
| şey | ine | | 1 | 1 |
| şoför | üne | | 2 | 2 |
| şu | na | | 4 | 4 |

| SB | BB | İ | K | T |
|----------|--------------|----------|------------|------------|
| şurup | una | | 1 | 1 |
| taban | ına | | 1 | 1 |
| tansiyon | una | | 1 | 1 |
| taraf | ına | | 1 | 1 |
| tarif | ine | | 1 | 1 |
| tarife | ne | | 1 | 1 |
| telefon | una | | 3 | 3 |
| tereyağı | na | | 1 | 1 |
| ters | ine | | 1 | 1 |
| test | ine | | 1 | 1 |
| tuş | una | | 9 | 9 |
| ürün | üne | | 1 | 1 |
| üst | üne | | 25 | 25 |
| üzeri | ne | | 19 | 19 |
| yan | ına | 2 | 14 | 16 |
| yaşam | ına | | 1 | 1 |
| yer | ine | | 13 | 13 |
| yoğunluk | una | | 1 | 1 |
| yol | una | | 1 | 1 |
| yönetim | ine | | 1 | 1 |
| yüz | üne | | 2 | 2 |
| yüzey | ine | | 1 | 1 |
| zaman | ına | | 1 | 1 |
| zarar | ına | | 1 | 1 |
| | n+den | 5 | 128 | 133 |
| abi | nden | 1 | | 1 |
| alan | ndan | | 1 | 1 |
| alt | ndan | | 1 | 1 |
| an | ndan | | 1 | 1 |
| araç | ndan | | 1 | 1 |
| arka | ndan | 1 | | 1 |
| art | ndan | | 2 | 2 |
| az | ndan | | 1 | 1 |
| bardak | ndan | | 1 | 1 |
| baş | ndan | 1 | | 1 |
| bel | inden | | 1 | 1 |
| beş | inden | | 2 | 2 |
| biri | nden | | 2 | 2 |
| bu | ndan | | 12 | 12 |

| SB | BB | İ | K | T |
|------------|----------|---|----|----|
| burun | undan | | 1 | 1 |
| çıkış | ından | | 2 | 2 |
| diş | ından | | 1 | 1 |
| diz | inden | | 1 | 1 |
| eksiklik | indendir | | 1 | 1 |
| el | inden | | 6 | 6 |
| et | inden | | 1 | 1 |
| hafiflik | inden | | 1 | 1 |
| hal | inden | | 1 | 1 |
| havalimanı | ndan | | 1 | 1 |
| hepsi | nden | | 1 | 1 |
| iç | inden | | 3 | 3 |
| istikamet | inden | | 1 | 1 |
| iş+yeri | nden | | 1 | 1 |
| kart | ından | 1 | | 1 |
| küçüklük | ünden | | 1 | 1 |
| namaz | ından | | 1 | 1 |
| o | ndan | | 43 | 43 |
| olay | ından | | 1 | 1 |
| on | undan | | 1 | 1 |
| otuz | undan | | 1 | 1 |
| öğle | nden | | 1 | 1 |
| öğretmen | inden | | 1 | 1 |
| ölüm | ünden | | 1 | 1 |
| resim | inden | | 1 | 1 |
| sekiz | inden | | 1 | 1 |
| sekreter | inden | | 1 | 1 |
| sırt | ından | 1 | | 1 |
| sistem | inden | | 1 | 1 |
| son | undan | | 1 | 1 |
| şoför | ünden | | 1 | 1 |
| şu | ndan | | 5 | 5 |
| taban | ından | | 1 | 1 |
| taraf | ından | | 2 | 2 |
| uç | undan | | 1 | 1 |
| üst | ünden | | 2 | 2 |
| üzeri | nden | | 6 | 6 |
| yağ | ından | | 1 | 1 |
| yan | ından | | 1 | 1 |
| yaş | ından | | 2 | 2 |

| SB | BB | İ | K | T |
|-----------|-------------|----------|------------|------------|
| yurt+dışı | ndan | | 1 | 1 |
| ziyaret | inden | | 1 | 1 |
| | n+de | 6 | 360 | 366 |
| ocak | ında | | 1 | 1 |
| akıl | ında | | 1 | 1 |
| alan | ında | | 1 | 1 |
| aleyh | inde | | 1 | 1 |
| alt | ında | | 16 | 16 |
| | ındadır | | 2 | 2 |
| ındadır | ındayız | | 1 | 1 |
| anlam | ında | | 3 | 3 |
| arka | ndaki | | 1 | 1 |
| ay | ında | | 3 | 3 |
| ayak | ında | | 1 | 1 |
| ayı | nda | | 3 | 3 |
| baş | ında | | 9 | 9 |
| beş | inde | | 6 | 6 |
| beyaz | ında | | 1 | 1 |
| biri | nde | | 2 | 2 |
| boğaz | ındaki | | 1 | 1 |
| bölüm | ünde | | 2 | 2 |
| bu | nda | | 7 | 7 |
| büyük | ünde | | 1 | 1 |
| büyüklik | ünde | | 2 | 2 |
| cami | inde | | 1 | 1 |
| cep | inde | 1 | | 1 |
| cihaz | ında | | 1 | 1 |
| civar | ında | | 3 | 3 |
| çap | ında | | 2 | 2 |
| çoğu | nda | | 2 | 2 |
| diğeri | nde | | 1 | 1 |
| diş | ında | | 13 | 13 |
| dönem | inde | | 5 | 5 |
| dört | ünde | | 7 | 7 |
| durum | unda | | 1 | 1 |
| dükkan | ında | | 1 | 1 |
| el | inde | | 10 | 10 |
| | indeki | 1 | | 1 |
| | indekini | 1 | | 1 |
| eşlik | inde | | 2 | 2 |

| SB | BB | İ | K | T |
|----------------|-------------|---|----------|----------|
| etraf | ında | | 2 | 2 |
| | ındakiler | | 1 | 1 |
| ındakiler | fark | | 4 | 4 |
| | ında | | 2 | 2 |
| | ındayım | | 2 | 2 |
| gar | ında | | 1 | 1 |
| garaj | ında | | 1 | 1 |
| genel | inde | | 1 | 1 |
| göbek | inde | | 1 | 1 |
| göz+altı | nda | | 1 | 1 |
| grup | unda | | 1 | 1 |
| gün | ünde | | 2 | 2 |
| güzergah | ında | | 1 | 1 |
| hak | ında | | 1 | 1 |
| hal | inde | | 2 | 2 |
| | indeydi | | 1 | 1 |
| | indeyken | | 2 | 2 |
| harici | nde | | 1 | 1 |
| hariç | inde | | 3 | 3 |
| hayat | ında | 1 | | 1 |
| iç | inde | | 32 | 32 |
| | indeki | | 5 | 5 |
| | ındakiler | | 1 | 1 |
| | indeyiz | | 2 | 2 |
| | nde | | 1 | 1 |
| iz | inde | | 1 | 1 |
| kan | ında | | 1 | 1 |
| karşılık | ında | | 2 | 2 |
| kebab | ında | | 1 | 1 |
| kıvam | ında | | 1 | 1 |
| kız | ında | | 1 | 1 |
| kontuar | ında | | 1 | 1 |
| konum | unda | | 1 | 1 |
| kulak | ında | 1 | | 1 |
| kur | undaki | | 1 | 1 |
| kurban+bayramı | nda | | 1 | 1 |
| kuzey | inde | | 1 | 1 |
| maç | ında | | 1 | 1 |
| memleket | indeyiz | | 1 | 1 |
| merkez | inde | | 3 | 3 |

| SB | BB | İ | K | T |
|---------------|---------|---|----|----|
| | indeyiz | | 2 | 2 |
| o | nda | | 3 | 3 |
| oğul | unda | | 1 | 1 |
| omuz | undaki | | 1 | 1 |
| on | unda | | 8 | 8 |
| onlar | ında | | 1 | 1 |
| ortam | ında | | 1 | 1 |
| otuz | unda | | 3 | 3 |
| öğretim | inde | | 1 | 1 |
| ön | ünde | | 6 | 6 |
| parmak | ında | | 1 | 1 |
| pazar+yeri | nde | | 1 | 1 |
| saat | inde | | 1 | 1 |
| sağlık+raporu | nda | | 1 | 1 |
| sefer | inde | | 2 | 2 |
| servis | inde | | 1 | 1 |
| sınav | ında | | 1 | 1 |
| sırt | ında | | 1 | 1 |
| sokak | ında | | 1 | 1 |
| sol | unda | | 1 | 1 |
| son | unda | | 8 | 8 |
| suç | unda | | 1 | 1 |
| süreç | inde | | 2 | 2 |
| şehir | inde | | 1 | 1 |
| şekil | inde | | 3 | 3 |
| şerit | inde | | 1 | 1 |
| talep | inde | | 1 | 1 |
| taraf | ında | | 2 | 2 |
| tat | ında | | 2 | 2 |
| telefon | unda | | 2 | 2 |
| | undaki | | 1 | 1 |
| temizlik | inde | | 1 | 1 |
| tereyağı | nda | | 1 | 1 |
| uzunluk | unda | | 1 | 1 |
| üç | ünde | | 2 | 2 |
| üst | ünde | 1 | 5 | 6 |
| | ündeki | | 1 | 1 |
| | üneyiz | | 1 | 1 |
| üzeri | nde | | 13 | 13 |

| SB | BB | İ | K | T |
|------------|-------------|-----------|------------|------------|
| yan | ında | | 27 | 27 |
| | ındadır | | 2 | 2 |
| ındadır | ındaki | | 4 | 4 |
| | ındaydı | | 1 | 1 |
| ındaydı | ındaydım | | 1 | 1 |
| ındayım | ındaysa | | 1 | 1 |
| yaş | ında | | 12 | 12 |
| | ındaki | | 3 | 3 |
| | ındasın | | 1 | 1 |
| | ındayım | | 5 | 5 |
| | ındayken | | 2 | 2 |
| | ındaymışım | | 1 | 1 |
| yer | inde | | 4 | 4 |
| | indeki | | 1 | 1 |
| | indeyken | | 1 | 1 |
| yön | ünde | | 2 | 2 |
| | ında | | 4 | 4 |
| ında | zor | | 1 | 1 |
| | undayız | | 1 | 1 |
| | n+i | 61 | 711 | 772 |
| abi | ni | 1 | | 1 |
| abla | sini | | 1 | 1 |
| acı | sini | | 1 | 1 |
| aile | sini | | 1 | 1 |
| akıntı | ni | 1 | | 1 |
| akord | unu | | 1 | 1 |
| alışveriş | ini | | 1 | 1 |
| allah+ceza | sini | | 1 | 1 |
| ana | sini | | 1 | 1 |
| anla-ma | diğini | | 1 | 1 |
| anne | ni | 1 | | 1 |
| | sini | | 3 | 3 |
| sini | ara- | | 2 | 2 |
| | diğini | | 1 | 1 |
| diğini | masını | | 1 | 1 |
| art- | masını | | 1 | 1 |
| at- | tiğini | | 1 | 1 |
| ateş | ini | | 1 | 1 |
| aynı | sini | | 2 | 2 |
| baba | ni | 1 | | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|----------------|---------|---|-----|-----|
| baş | ni | | 1 | 1 |
| başarı | sini | | 1 | 1 |
| başka | sini | | 1 | 1 |
| başla-y | acağımı | | 1 | 1 |
| başvuru | nu | 1 | | 1 |
| bel+gevşekliği | ni | | 1 | 1 |
| belge | ni | 1 | | 1 |
| | sini | | 2 | 2 |
| benimk | ini | | 3 | 3 |
| bilet | ini | 1 | 1 | 2 |
| bilgiler | ini | | 1 | 1 |
| bir | ini | | 1 | 1 |
| birbiri | ni | | 3 | 3 |
| birçoğu | nu | | 2 | 2 |
| biri | ni | | 3 | 3 |
| birleşim | ini | | 1 | 1 |
| bizimk | ini | | 1 | 1 |
| borç | unu | | 1 | 1 |
| boya | sini | | 1 | 1 |
| boyan- | diğini | | 1 | 1 |
| bölge | ni | 1 | | 1 |
| bu | nu | | 122 | 122 |
| burs | unu | | 1 | 1 |
| büyük | ünü | | 1 | 1 |
| çağır- | masını | | 1 | 1 |
| çalış- | masını | | 1 | 1 |
| | tiğini | | 1 | 1 |
| çanta | ni | 2 | | 2 |
| çene | ni | 2 | | 2 |
| çerçeve | sini | | 1 | 1 |
| çık- | masını | | 2 | 2 |
| çıktı | sini | | 4 | 4 |
| çocuk | unu | | 2 | 2 |
| çözümle- | mesini | | 1 | 1 |
| dayan- | diğini | | 1 | 1 |
| dayı | sini | | 1 | 1 |
| de- | diğini | | 1 | 1 |
| dede | ni | 1 | | 1 |
| de-dikler | ini | | 1 | 1 |
| dersler | ini | 1 | | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|-------------|---------|---|---|---|
| dert | ini | | 1 | 1 |
| de-y | eceğini | | 1 | 1 |
| diğeri | ni | | 1 | 1 |
| diğerler | ini | | 3 | 3 |
| dikkat | ini | 1 | | 1 |
| dirsekler | ini | | 1 | 1 |
| dişler | ini | 1 | | 1 |
| dize | sini | | 1 | 1 |
| dokuz | unu | | 1 | 1 |
| dökül- | mesini | | 1 | 1 |
| döküm | ünü | | 1 | 1 |
| dön- | düğünü | | 1 | 1 |
| dur- | duğunu | | 1 | 1 |
| durum | unu | 2 | 1 | 3 |
| duy- | duğunu | | 1 | 1 |
| dünya | sini | | 1 | 1 |
| el | ini | 2 | 1 | 3 |
| elindek | ini | | 1 | 1 |
| eski | sini | | 1 | 1 |
| et | ini | | 1 | 1 |
| etki | sini | | 1 | 1 |
| ev | ini | | 2 | 2 |
| fazla | sini | | 1 | 1 |
| fikir | ini | | 1 | 1 |
| fotokopiler | ini | | 1 | 1 |
| geç- | mesini | | 1 | 1 |
| geçil- | mesini | | 1 | 1 |
| geçiş | ini | | 1 | 1 |
| gel- | eceğini | | 1 | 1 |
| | mesini | | 1 | 1 |
| gelirler | ini | | 1 | 1 |
| geliş- | mesini | | 1 | 1 |
| gel-mey | eceğini | | 1 | 1 |
| gerçek | ini | | 1 | 1 |
| gerek- | tiğini | | 2 | 2 |
| gir- | eceğini | | 1 | 1 |
| gir-ebil | mesini | | 1 | 1 |
| git- | eceğini | 1 | 1 | 2 |
| gömlek | ini | | 1 | 1 |
| görev | ini | 1 | 2 | 3 |

| SB | BB | İ | K | T |
|------------|-----------------|----------|----------|----------|
| göz | ünü | 2 | | 2 |
| gözler | ini | | 1 | 1 |
| gül-üş | ünü | 1 | | 1 |
| gün | ünü | | 2 | 2 |
| güven | ini | | 1 | 1 |
| hangi | sini | | 1 | 1 |
| hangisi | ni | | 1 | 1 |
| hareketler | ini | | 1 | 1 |
| hasta+ol- | duğunu | | 1 | 1 |
| hava | sini | | 2 | 2 |
| hepsi | ni | | 20 | 20 |
| hiçbir | ini | | 1 | 1 |
| hiçbiri | ni | | 2 | 2 |
| iç | ini | | 1 | 1 |
| iki | sini | | 14 | 14 |
| ilgilen- | mesini | | 1 | 1 |
| imza | ni | 1 | | 1 |
| isim | ini | 1 | 3 | 4 |
| isimler | ini | | 2 | 2 |
| iste- | diğini | 1 | 1 | 2 |
| istifa | sini | | 1 | 1 |
| iş | ini | | 4 | 4 |
| iş+yeri | ni | | 2 | 2 |
| işlem | ini | 1 | 3 | 4 |
| iyilik | ini | | 1 | 1 |
| kabar- | masını | | 1 | 1 |
| kablo | sunu | | 1 | 1 |
| kafa | ni | 1 | | 1 |
| | sini | | 2 | 2 |
| sini | kahvalt | 1 | | 1 |
| | ni | 1 | | 1 |
| ni | kal- | | 1 | 1 |
| | acağını | | 1 | 1 |
| acağını | kaporta | | 1 | 1 |
| | sini | | 1 | 1 |
| sini | karakter | | 1 | 1 |
| | ini | | 1 | 1 |
| ini | karış- | | 2 | 2 |
| | masını | | 1 | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|-----------|----------------------|---|----------|----------|
| masını | tiğini | | 1 | 1 |
| katıl- | masını | | 1 | 1 |
| kelimeler | ini | | 1 | 1 |
| kendi | ni | | 10 | 10 |
| | sini | | 1 | 1 |
| sini | kendisininink | | 1 | 1 |
| | ini | | 1 | 1 |
| ini | keyif | | 3 | 3 |
| | ini | | 2 | 2 |
| ini | ni | | 1 | 1 |
| kilise | sini | | 1 | 1 |
| kimlik | ini | 4 | 2 | 6 |
| kira | sini | | 1 | 1 |
| konakla- | masını | | 1 | 1 |
| kongre | sini | | 1 | 1 |
| kriter | ini | | 1 | 1 |
| kupa | sini | | 1 | 1 |
| kuşbaşı | ni | | 1 | 1 |
| kür | ünü | | 1 | 1 |
| lezzet | ini | | 1 | 1 |
| liste | sini | | 1 | 1 |
| listeler | ini | | 1 | 1 |
| makine | sini | | 1 | 1 |
| meyil | ini | 1 | | 1 |
| moral | ini | | 1 | 1 |
| muadil | ini | | 1 | 1 |
| muhasebe | sini | | 1 | 1 |
| ne | sini | | 1 | 1 |
| ne+ol- | acağımı | | 1 | 1 |
| neden | ini | | 1 | 1 |
| nere | sini | | 1 | 1 |
| numara | sini | | 1 | 1 |
| o | nu | | 142 | 142 |
| oda | sini | | 1 | 1 |
| oku- | yacağımı | | 1 | 1 |
| ol- | acağımı | | 3 | 3 |
| | duğunu | 1 | 27 | 28 |
| | masını | | 3 | 3 |
| ol-duk | unu | | 1 | 1 |
| ol-ma | diğini | | 3 | 3 |

| SB | BB | İ | K | T |
|------------|---------|---|---|---|
| onaylan- | diğini | | 1 | 1 |
| ora | sini | | 1 | 1 |
| orta | sini | | 2 | 2 |
| otur- | duğunu | | 1 | 1 |
| öbür | ünü | | 1 | 1 |
| öbürü | nü | | 1 | 1 |
| ödevler | ini | | 1 | 1 |
| öteki | ni | | 1 | 1 |
| pantolon | unu | 1 | | 1 |
| para | nı | 4 | | 4 |
| | sını | | 7 | 7 |
| parça | sını | | 1 | 1 |
| ped | ini | | 1 | 1 |
| pil | ini | | 1 | 1 |
| pislikler | ini | | 1 | 1 |
| popo | sunu | | 1 | 1 |
| potansiyel | ini | | 1 | 1 |
| rahatla- | masını | | 1 | 1 |
| randevu | sunu | | 1 | 1 |
| reçete | sini | | 1 | 1 |
| renk | ini | | 2 | 2 |
| resim | ni | 1 | | 1 |
| saat | ini | | 1 | 1 |
| sahip+ol- | masını | | 1 | 1 |
| sandalye | sini | | 1 | 1 |
| senink | ini | | 1 | 1 |
| ses | ini | | 2 | 2 |
| sesler | ini | | 1 | 1 |
| sev- | diğini | | 1 | 1 |
| sidi | sini | | 1 | 1 |
| sigorta | nı | 1 | | 1 |
| sinirler | ini | 1 | | 1 |
| sistem | ini | | 1 | 1 |
| son | unu | | 3 | 3 |
| son+ver- | eceğini | | 1 | 1 |
| sonuç | unu | | 4 | 4 |
| sorgula- | masını | | 2 | 2 |
| soruu | sunu | | 1 | 1 |
| sözler | ini | | 1 | 1 |
| stor | unu | | 1 | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|-------------|--------|---|----|----|
| su | yunu | | 5 | 5 |
| süpürge | sini | | 1 | 1 |
| süreçler | ini | | 1 | 1 |
| süsle- | mesini | | 1 | 1 |
| şampiyonluk | unu | | 1 | 1 |
| şeflik | ini | | 1 | 1 |
| şehirler | ini | | 1 | 1 |
| şeker | ini | 1 | | 1 |
| şekil | ini | | 1 | 1 |
| şerbet | ini | | 1 | 1 |
| şerit | ini | | 1 | 1 |
| şey | ini | | 7 | 7 |
| şeyler | ini | | 1 | 1 |
| şifre | ni | 1 | | 1 |
| | sini | | 3 | 3 |
| şifreler | ini | 1 | 2 | 3 |
| şirket | ini | | 1 | 1 |
| şiş- | mesini | | 1 | 1 |
| şu | nu | | 38 | 38 |
| şura | ni | | 1 | 1 |
| tahliller | ini | | 1 | 1 |
| tane | sini | | 7 | 7 |
| tansiyon | unu | 2 | 1 | 3 |
| taftak | ini | | 1 | 1 |
| tarif | ini | | 1 | 1 |
| tarih | ini | | 2 | 2 |
| tatil | ini | | 1 | 1 |
| te | ni | 2 | | 2 |
| | sini | | 2 | 2 |
| teknoloji | sini | | 1 | 1 |
| telefon | unu | 1 | 4 | 5 |
| temizlik | ini | | 1 | 1 |
| tercih | ini | 1 | | 1 |
| terlikler | ini | 1 | | 1 |
| test | ini | | 2 | 2 |
| ticaret | ini | | 1 | 1 |
| titizlik | ini | | 1 | 1 |
| tut- | masını | | 1 | 1 |
| tuvalet | ini | | 1 | 1 |
| türkçe | ni | 1 | | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|------------|-------------|-----------|------------|------------|
| uy-may | acağını | | 1 | 1 |
| uyum | unu | | 1 | 1 |
| uyuş- | masını | | 1 | 1 |
| ücret | ini | 1 | 2 | 3 |
| üç | ünü | | 2 | 2 |
| üniforma | sini | | 1 | 1 |
| ürünler | ini | | 1 | 1 |
| üst | ünü | 1 | 5 | 6 |
| ütü | nü | 1 | | 1 |
| üzeri | ni | | 1 | 1 |
| vekalet | ini | | 1 | 1 |
| ver-dikler | ini | | 1 | 1 |
| veril- | eceğini | | 1 | 1 |
| yap- | acağını | 2 | | 2 |
| yap-abil | eceğini | | 1 | 1 |
| yapıl- | masını | | 1 | 1 |
| yarat- | masını | | 1 | 1 |
| yardım+et- | tiğini | | 1 | 1 |
| yarı | sini | | 4 | 4 |
| yeni | sini | | 2 | 2 |
| yer | ini | | 5 | 5 |
| yerler | ini | | 2 | 2 |
| yirmi | sini | | 1 | 1 |
| zil | ini | | 1 | 1 |
| zorlan- | diğini | | 1 | 1 |
| zorluk | unu | | 1 | 1 |
| | n+in | 10 | 380 | 390 |
| abi | nin | 2 | | 2 |
| abla | nin | 3 | | 3 |
| acı | sinin | | 1 | 1 |
| ad | inin | | 1 | 1 |
| ağaç | inin | | 2 | 2 |
| ağla- | masının | | 1 | 1 |
| aile | nin | | 2 | 2 |
| anne | nin | 1 | | 1 |
| anne | sinin | | 5 | 5 |
| araba | nin | | 7 | 7 |
| araba | sinin | | 1 | 1 |
| arazi | nin | | 1 | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|-----------------|---------|---|----|----|
| arkadaş | inin | | 3 | 3 |
| ay | inin | | 1 | 1 |
| ayna | nin | | 1 | 1 |
| baba | nin | 3 | 1 | 4 |
| bahçe | nin | | 1 | 1 |
| bahçeler | inin | | 1 | 1 |
| bakanlık | nin | | 1 | 1 |
| baklava | nin | | 1 | 1 |
| başkası | nin | | 1 | 1 |
| bazlama | nin | | 4 | 4 |
| belediye | nin | | 1 | 1 |
| belge | nin | | 1 | 1 |
| beyefendi | nin | | 1 | 1 |
| bilgi | sinin | | 1 | 1 |
| bilinçlendiril- | mesinin | | 1 | 1 |
| birbiri | nin | | 1 | 1 |
| biri | nin | | 3 | 3 |
| bombalan- | masının | | 1 | 1 |
| boya | nin | | 1 | 1 |
| bu | nun | | 43 | 43 |
| | nunla | | 9 | 9 |
| bura | nin | | 12 | 12 |
| bura | sinin | | 1 | 1 |
| buzdolabı | nin | | 1 | 1 |
| camı | nin | | 1 | 1 |
| çalışma | nin | | 1 | 1 |
| çocuk | unun | | 1 | 1 |
| dakika | nin | | 2 | 2 |
| defne | nin | | 2 | 2 |
| denge | nin | | 2 | 2 |
| deri | nin | | 1 | 1 |
| dinleme | nin | | 1 | 1 |
| doğa | nin | | 1 | 1 |
| dolandırıcılar | inin | | 1 | 1 |
| dosya | nin | | 1 | 1 |
| doz | unun | | 1 | 1 |
| dünya | nin | | 2 | 2 |
| emekli | nin | | 1 | 1 |
| enişte | nin | | 1 | 1 |
| eş | inin | | 1 | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|------------|-----------|---|---|---|
| ev | inin | | 2 | 2 |
| garaj | inin | | 1 | 1 |
| gayret | inin | | 1 | 1 |
| gel- | diğininde | | 1 | 1 |
| git-iyor | sununuz | | 1 | 1 |
| göz | ünün | | 1 | 1 |
| güçler | inin | | 1 | 1 |
| hafta | nin | | 1 | 1 |
| hala+(i) | sinin | | 1 | 1 |
| hangi | sinin | | 1 | 1 |
| hasta | nın | | 6 | 6 |
| hastahane | nin | | 1 | 1 |
| hastahane | sinin | | 2 | 2 |
| hava | nin | | 1 | 1 |
| hayat | inin | | 1 | 1 |
| hayvanlar | inin | | 1 | 1 |
| hepsi | nin | | 1 | 1 |
| hoca | nin | | 8 | 8 |
| hoşgörü | nün | | 1 | 1 |
| iki | sinin | | 3 | 3 |
| ilgi | sinin | | 1 | 1 |
| insan | nin | | 1 | 1 |
| insan | inin | | 1 | 1 |
| iste-me | mesinin | | 1 | 1 |
| iş+birliği | nin | | 1 | 1 |
| iş+yeri | nin | | 1 | 1 |
| işle- | mesinin | | 1 | 1 |
| itfaiye | nin | | 1 | 1 |
| kablo | nun | | 1 | 1 |
| kaburga | nin | | 1 | 1 |
| kafe | nin | | 1 | 1 |
| kahve | nin | | 1 | 1 |
| kal- | masının | | 1 | 1 |
| kapı | nin | | 1 | 1 |
| kardeş | inin | | 1 | 1 |
| kardeşler | inin | | 2 | 2 |
| kart | inin | | 1 | 1 |
| kartlar | inin | | 1 | 1 |
| kasa | nin | | 1 | 1 |
| kayınço | nun | | 2 | 2 |

| SB | BB | İ | K | T |
|-----------------|-----------|---|----|----|
| kelime | nin | | 1 | 1 |
| kemoterapi | nin | | 1 | 1 |
| kendi | nin | | 1 | 1 |
| kendi | sinin | | 1 | 1 |
| | sininkini | | 1 | 1 |
| kepaplar | inin | | 1 | 1 |
| kimse | nin | | 3 | 3 |
| kişi | nin | | 3 | 3 |
| kitap | inin | | 1 | 1 |
| kule | sinin | | 1 | 1 |
| kurul | unun | | 1 | 1 |
| kuşbaşı | nin | | 1 | 1 |
| kutu | nun | | 2 | 2 |
| kuzu | nun | | 1 | 1 |
| küçüklük | ünün | | 1 | 1 |
| künefe | nin | | 2 | 2 |
| lira | nin | | 6 | 6 |
| maaş | inin | | 1 | 1 |
| mağaza | sinin | | 1 | 1 |
| mahalle | nin | | 2 | 2 |
| makine | nin | | 2 | 2 |
| manzara | nin | | 1 | 1 |
| marka | sinin | | 1 | 1 |
| merkez | inin | | 1 | 1 |
| metro | nun | | 1 | 1 |
| milletvekililer | inin | | 1 | 1 |
| muayene | nin | | 1 | 1 |
| muhasebeci | nin | | 1 | 1 |
| müşteri | nin | | 1 | 1 |
| nehir | inin | | 1 | 1 |
| o | nun | | 76 | 76 |
| | nunla | | 19 | 19 |
| oğul | unun | | 1 | 1 |
| ora | nin | | 1 | 1 |
| ortalama | nin | | 1 | 1 |

| SB | BB | İ | K | T |
|------------|---------|---|---|---|
| öğrenci | nin | | 2 | 2 |
| öğrenci | sinin | | 1 | 1 |
| ölümler | inin | | 1 | 1 |
| paça | nin | | 1 | 1 |
| papa | nin | | 1 | 1 |
| para | nin | | 2 | 2 |
| proje | sinin | | 1 | 1 |
| randevu | nun | 1 | 1 | 2 |
| reçete | nin | | 2 | 2 |
| sahipler | inin | | 2 | 2 |
| sayı | nin | | 1 | 1 |
| sene | nin | | 1 | 1 |
| sertifika | nin | | 1 | 1 |
| seseka | nin | | 1 | 1 |
| sevgi | sinin | | 1 | 1 |
| sinema | nin | | 1 | 1 |
| sini | nin | | 1 | 1 |
| ssk | nin | | 3 | 3 |
| sür- | mesinin | | 1 | 1 |
| sürül- | mesinin | | 1 | 1 |
| şu | nun | | 6 | 6 |
| tatlı | nin | | 1 | 1 |
| tava | nin | | 1 | 1 |
| tedavi | nin | | 2 | 2 |
| tedavi | sinin | | 1 | 1 |
| terapi | nin | | 1 | 1 |
| teyze | nin | | 1 | 1 |
| türkçe | nin | | 1 | 1 |
| usta | nin | | 3 | 3 |
| usul | ünün | | 1 | 1 |
| vezne | nin | | 1 | 1 |
| video | nun | | 1 | 1 |
| yap-tıklar | inin | | 1 | 1 |
| yetiş- | mesinin | | 1 | 1 |

Ek 25. Etik Kurul Yazısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 06/07/2020-E.5958



T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Etik Kurulu



Sayı :61923333/050.99/
Konu :25/23 Yunus ŞENYİĞİT

Sayın Yunus ŞENYİĞİT

İlgi : Yunus ŞENYİĞİT 25/06/2020 tarihli ve 0 sayılı yazı

Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başkanlığının 01.07.2020 tarihli ve 25 sayılı toplantısında alınan "23" nolu karar örneği ekte sunulmuştur.
Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Arif BİLGİN
Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu
Başkanı

23. Yunus ŞENYİĞİT'in "Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözlü Dilin Kelime Sıklığı ve A1- A2 Seviye Sözlüğü" başlıklı çalışması görüşmeye açıldı.
Yapılan görüşmeler sonunda Yunus ŞENYİĞİT'in "Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözlü Dilin Kelime Sıklığı ve A1- A2 Seviye Sözlüğü" başlıklı çalışmasının Etik açısından uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

02/07/2020

H.BABACAN

Evrak Doğrulama için : <http://193.140.253.232/en/evrak/Sorgula/BelgeDogrulama.aspx?v=BENNBH693>

Etik Kurulu Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan SAKARYA / KEP Adresi:
sakaryauniversitesi@hs01.kep.tr
Tel:0264 295 50 00 Faks:0264 295 50 31
E-Posta :zaikalem@sakarya.edu.tr Elektronik Adı :www.sakarya.edu.tr



Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı ve Soyadı :Yunus ŞENYİĞİT
E-postası : yunus.senyigit1@ogr.sakarya.edu.tr
İletişim : Bahçelievler M. 709. S. Palmiye Sit B Blok 3/1 Serdivan / Sakarya
Tel: 507458644

ÖĞRENİM DURUMU

Doktora : Ağustos 2020
Yüksek Lisans : 2014 Sakarya Üniversitesi Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi
Lisans :1997 İstanbul Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı

ESERLER:

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Şenyigit, Y. ve Okur, A. (2019). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisi ve Telaffuz Eğitimi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 52, 519–549. doi:10.21764/maeuefd.544528
- Şenyigit, Y. ve Özdemir, M. (2016). 1974-1975 Yıllarında “Dilde Sadeleşme” Tartışmalarının Kubbealtı Akademi Mecmuas. *Journal of Turkish Studies*, 11(4), 739–760. doi:10.7827/turkishstudies.8994
- Şenyigit, Y. ve İnce, B. (2015). YTÖ “Yeni Hitit” Kitabındaki Sözcük Öğretimine Bağlam Temelli Bir Bakış. *International Journal of Human Sciences*, 12(2), 965–979. doi:10.14687/ijhs.v12i2.3071

B. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Şenyigit, Y. ve Özdemir, M. (2015). Ahmet Mithat Efendi'nin Kadın Konusundaki Çelişkileri ya da Adam İçinde Adam. *Route Educational and Social Science Journal*, 2(2), 447–464. Erişim Adresi: [http://www.ressjournal.com/Makaleler/1188553777_29 Yunus Şenyigit.pdf](http://www.ressjournal.com/Makaleler/1188553777_29_Yunus_Senyigit.pdf).