

54008

T. C.  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

## GABUSNAME

Rehim SULTANOVUNDUR- Ekrem CEFER  
KABUSNAME

( 1 - 24 Bölüm )

TRANSKRİPSİYON, TERCÜME, METNİN DİL ÖZELLİKLERİ, SÖZLÜK

## YÜKSEK LİSANS TEZİ

Muharrem ÖÇALAN

T.C. YÜKSEKOĞRETİM KURULU  
DOKÜMANTASYON MERKEZİ

Enstitü Anabilim Dalı: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
Enstitü Bilim Dalı : TÜRK DİLİ

T-54008

Bu tez, 15.10.97 1996 tarihinde aşağıdaki juri tarafından oybirliği/ oyçokluğu ile  
kabul edilmiştir.

Juri Başkanı

Z. Doç. Dr.

Zülfü TURAN

Juri Üyesi

Prof. Dr.

O. Nedim TUNA

Juri Üyesi

Y. Doç. Dr.  
M. Mehdi Engüze

## ÖNSÖZ

“Kabusname”nin aşı, XI. yüzyılda İskender’ın oğlu Keykavus tarafından oğlu Gilanşah için yazılmış Farsça bir eserdir. Özellikle İran edebiyatında çok önemli bir yeri olan Kabusname, muhtevası itibarıyle pek çok edip, şair, sosyolog ve tarih araştırmacıları ile öryantalistlere kaynaklık etmiştir. Bir başvuru kitabı niteliği taşıması sebebiyle bir çok dilde defalarca çevirileri yapılan bir eser olarak da ün yapmıştır.

Çoğu kısa, kırkdört bölümden oluşan eserde hayatla ilgili akla gelebilecek hemen her türlü konudaki bilgi, akıcı bir üslüpla anlatılmaktır, ögütler sıralanmaktadır. Bu çalışmada bu önemli eserin ilk 24 bölümünü incelendi.

Bu tez, *Transkripsiyon, Tercüme, Metnin Dil Özellikleri* ve *Sözlük* olmak üzere dört ana bölümden oluştu. İlk bölüm, Kiril alfabesi ile Azeri Türkçesi’nde yazılmış metnin *transkripsiyon* bölümüdür. Bu bölümde Türkiye Türkçesi’nden farklı olarak “hı” ( *h* ), “kapalı e” ( *è* ), “gayin” ( *ğ* ) sesleri kullanıldı. Eserin adı dışındaki isimlerin imlaşı değiştirilmedi. Arapça kelimelerdeki “ayın” karşılığı olarak kullanılan ( ’ ) işaretti aynen muhafaza edildiği gibi metnin asıl imlâ ve noktalamasına da sadık kalındı. Metin, latin harflerine çevrilirken her satır numaralandı. Asıl metinde bulunan sayfa ve satır numaraları da sayfanın üst ortasında köşeli parantez içinde belirtildi. Sayfa altlarına özel olarak yazılan dipnotların haricindeki sıralı dipnotlar metnin asında olduğu gibi metnin sonuna yerleştirildi.

*Tercüme* bölümünde metnin Türkiye Türkçesi’ne çevrilmiş şekli yer almaktadır. Asıl metindeki cümle yapısı ve anlatım farklarından kaynaklanan zorlukların giderilmesi amacıyla tercüme metni 5, 10, 15... şeklinde numaralandı. Sayfa numaralarının verilmesinde, transkripsiyon metnindeki şeke uyuldu. Transkripsiyon ile tercüme karşılıklı sayfalara yerleştirilerek metnin takibinin kolaylaştırılması amaçlandı. Tercüme metninde Türkiye Türkçesi’ne daha önce Farsça’dan çevirisini yapılmış kitapla karşılaştırmalar yapıldı. Görülen farklar, tercüme metninin altında ek dipnotlarla gösterildi.

*Metnin Dil Özellikleri* bölümünde metindeki kelimelerden hareketle Azeri Türkçesi’nin ses, şeke özelliklerinden başlıcaları incelenerek örnekler verildi. İkilemeler çıkarılmıştır tasnif edilerek bunlarda göze çarpan farklılıklar dikkate arzedilmeye çalışıldı.

*Sözlük* kısmında metinde karşılaşılan ve anlamını bilinmeyen kelimeler alfabetik sıraya dizilerek metindeki yerlerine gönderilmesi yapıldı. Tezin sonuna asıl metnin tıpkı basımı eklendi.

Bu tez çalışmasını ortaya çıkarabilecek seviyeye gelmemde engin bilgi ve rehberliğinden istifade etmek imkân vererek; bana çalışma şevk ve zevki aşlayan muhterem hocam, *Prof. Dr. Osman Nedim TUNA*’ya şükranlarımı arz ediyorum. Bu vesileyle yetişmemizde emeği geçen hocam *Yrd. Doç. Dr. M. Mehdi ERGÜZEL*’e ve danışman hocam, *Yrd. Doç. Dr. Zikri TURAN*’a ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Bilhassa, metnin temini konusundaki gayret ve yardımları dolayısıyla *Arş. Gör. Selçuk KIRBAÇ*’a da teşekkürü bir borç biliyorum.

## **İÇİNDEKİLER**

<b>ÖNSÖZ.....</b>	<b>ii</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>iii</b>
<b>KISALTMALAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>TABLOLAR LİSTESİ.....</b>	<b>vii</b>
<b>TÜRKÇE ÖZET.....</b>	<b>viii</b>
<b>İNGİLİZCE ÖZET.....</b>	<b>ix</b>
<b>GİRİŞ.....</b>	<b>X-XI</b>
<b>1. TRANSKRİPSİYON ( Tek numaralı sayfalar).....</b>	<b>1...</b>
<b>2. TERCÜME.....(Çift numaralı sayfalar).....</b>	<b>2...</b>
<b>3. METNİN DİL ÖZELLİKLERİ ( METNİN GRAMERİ).....</b>	<b>267</b>
<b>3.1. Ses Bilgisi .....</b>	<b>267</b>
<b>3.1.1. Alfabe.....</b>	<b>267</b>
<b>3.1.2. Ünlüler.....</b>	<b>267</b>
<b>3.1.2.1. Kelime Tabanında Ünlü Dizisi Türleri.....</b>	<b>268</b>
<b>3.1.2.2. Ünlü Değişmeleri.....</b>	<b>273</b>
<b>3.1.2.3. Ünlü Türemesi.....</b>	<b>275</b>
<b>3.1.2.4. Ünlü Elenmesi.....</b>	<b>275</b>
<b>3.1.2.5. Ünlü Uyumlari.....</b>	<b>276</b>
<b>3.1.3. Ünsüzler.....</b>	<b>277</b>
<b>3.1.3.1. Kelime Başında.....</b>	<b>277</b>
<b>3.1.3.2. Kelime İçinde.....</b>	<b>287</b>
<b>3.1.3.3. Kelime ve Hece Sonunda.....</b>	<b>289</b>
<b>3.1.3.4. Ünsüz Uyumu.....</b>	<b>291</b>
<b>3.1.3.5. Ötümülüleşme.....</b>	<b>291</b>
<b>3.1.3.6. Ötümzsülleşme.....</b>	<b>292</b>
<b>3.1.3.7. Sızılılaşma.....</b>	<b>292</b>
<b>3.1.3.8. Göçüşme.....</b>	<b>292</b>

3.1.3.9. <i>Ünsüz Elenmesi</i> .....	293
3.1.3.10. <i>Ünsüz Erimesi</i> .....	293
3. 2. <i>Sekil Bilgisi (Morfoloji)</i> .....	294
3. 2. 1. <i>Ekler</i> .....	294
3. 2. 1. 1. <i>Çekim Ekleri</i> .....	294
3. 2. 1. 2. <i>Yapım Ekleri</i> .....	300
3. 2. 2. <i>Füllimsiler</i> .....	305
3. 2. 2. 1 <i>İsim Füller</i> .....	305
3. 2. 2. 2. <i>Sıfat Füll</i> .....	306
3. 2. 2. 3. <i>Zarf Füller</i> .....	307
3. 2. 3. <i>Birleşik Zamanlı Füll Kipleri</i> .....	308
3. 2. 3. 1. <i>Hikâye Birleşik Zamanı</i> .....	308
3. 2. 3. 2. <i>Rivayet Birleşik Zamanı</i> .....	308
3. 2. 3. 3. <i>Şartlı Birleşik Zaman</i> .....	308
3. 2. 4. <i>Birleşik Füller</i> .....	308
3. 2. 4. 1. <i>İsim + Yardımcı Füll</i> .....	308
3. 2. 4. 2. <i>Füll + Partisip + Yardımcı Füll</i> .....	309
3. 2. 4. 3. <i>Füll + Gerundium + Füll</i> .....	309
3. 2. 4. 4. <i>Füll + Gerundium + Yardımcı Füll</i> .....	309
3. 2. 5. <i>İsimler</i> .....	309
3. 2. 5. 1. <i>Basit İsimler</i> .....	309
3. 2. 5. 2. <i>Türemiş İsimler</i> .....	309
3. 2. 5. 3. <i>Birleşik İsimler</i> .....	310
3. 2. 6. <i>Sıfatlar</i> .....	310
3. 2. 6. 1. <i>Basit Sıfatlar</i> .....	310
3. 2. 6. 2. <i>Türemiş Sıfatlar</i> .....	310
3. 2. 6. 3. <i>Birleşik Sıfatlar</i> .....	310
3. 2. 6. 4. <i>Niteleme Sıfatları</i> .....	311
3. 2. 6. 5. <i>Belirtme Sıfatları</i> .....	311
3. 2. 7. <i>Zamirler</i> .....	312
3. 2. 7. 1. <i>Şahıs Zanırları</i> .....	312
3. 2. 7. 2. <i>İşaret Zamirleri</i> .....	312

<i>3. 2. 7. 3. Soru Zamırları.....</i>	<b>312</b>
<i>3. 2. 7. 4. Belirsizlik Zamırları.....</i>	<b>312</b>
<i>3. 2. 8. Zarflar.....</i>	<b>313</b>
<i>3. 2. 8. 1. Zaman Zarfları.....</i>	<b>313</b>
<i>3. 2. 8. 2. Yer Zarfları.....</i>	<b>313</b>
<i>3. 2. 8. 3. Nitelik Zarfları.....</i>	<b>313</b>
<i>2. 8. 4. Soru Zarfları.....</i>	<b>313</b>
<i>3. 2. 9. Edatlar.....</i>	<b>314</b>
<i>3. 2. 9. 1. Bağlama Edatlari.....</i>	<b>314</b>
<i>3. 2. 9. 2. Çekim Edatlari.....</i>	<b>314</b>
<i>3. 2. 9. 3. Ünlem Edatlari.....</i>	<b>314</b>
<i>3. 2. 10. İkilemeler.....</i>	<b>315</b>
<b>4. SÖZLÜK.....</b>	<b>318</b>
<b>SONUÇ.....</b>	<b>329</b>
<b>KAYNAKLAR.....</b>	<b>333</b>
<b>ÖZGEÇMİŞ.....</b>	<b>335</b>
<b>ORİJİNAL METNİN TIPKI BASIMI.....</b>	...

## **KISALTMALAR ve TRANSKRİPSİYON İŞARETLERİ**

A.	:	Arapça
Abl.	:	Ablativ ( + <i>DAn</i> “den” hâli, ayrılma-çıkma )
Acc.	:	Akkusativ ( + <i>I</i> , “i ” hâli, yükleme )
Ark.	:	Arkaik
AzT	:	Azerbaycan Türkçesi
Bkz.	:	Bakınız
ç.n.	:	Çevirenin ( M. Öçalan ) notu
dat.	:	Dativ ( + <i>A</i> / + <i>nA</i> “e” hâli, yönelme )
è	:	Kapalı “e”
f.	:	Fîil
Fa.	:	Farsça
g̃	:	Gayın ( <i>ɛ̃</i> ) ( İnce vokallilerde )
Gen.	:	Genitiv ( + <i>In</i> / + <i>nIn</i> , İlgi hâli )
h̃	:	“Hi”, ( x ), ( <i>č̃</i> )
i.	:	İsim
Krç.	:	Karaçay
Kum.	:	Kumuk
Kzk.	:	Kazak
loc.	:	Lokatif ( + <i>DA</i> , “de” hâli, bulunma )
Mer. Ah.	:	Mercimek Ahmet
Met.	:	Metinde
Moğ.	:	Moğolca
Nom.	:	Nominativ ( Yahın, eksiz hâl )
Özb.	:	Özbek
R.S.	:	Rehim SULTANOVUNDUR
s.	:	Sifat
TS	:	Türkçe Sözlük
Ttk.	:	Türkiye Türkçesi
vb.	:	Ve benzeri
YTS	:	Yeni Tarama Sözlüğü
z.	:	Zarf

## **TABLOLAR LİSTESİ**

<b>1. Tablo:</b>	Ünlüler.....	267
<b>2. Tablo:</b>	Ünsüzler.....	277
<b>3. Tablo:</b>	İyelik Ekleri.....	294



## Ö Z E T

Bu tez; “*Gabusname*” adı altında Azerbaycan Türkçesi’ne *Rehim SULTANOVUNDUR ve Ekrem CEFER* tarafından 1989’da Bakü’de Kiril alfabesiyle ilk kez çevirisini yapılarak, yayımlanmış meşhur “*Kabusname*” üzerindeki çalışmayı ihtiyaç eder.

Adı geçen bu kitapta, doğu kültür dairesinin ictimai, edebi, siyasi ve ahlâki bir çok niteliği göze çarpmaktadır. İhtiyar bir babanın oğluna vasiyetnamesi gibi yazılan bu kitap, ihtiyaç ettiği konular bakımından bir siyasetname ve ahlâk kitabı olarak da kabul edilebilir. Kısa öğretüler, ders verici hikâyeler ve açıklamalardan oluşan kitap, mensur türde yazılmış olup aralarına rubai ve beyitler serpiştirilerek süslenmiştir.

Kitapta verilen bilgiler 44 başlık altındadır. Her başlığı bir bölüm kabul kabul edilirse bu tez, bu kitabın ilk 24 bölümü üzerindeki çalışmalarından oluşur.

Tez çalışması; *transkripsiyon, tercüme, metnin dil özellikleri, sözlük* olmak üzere dört ana gruba ayrılmaktadır:

*Metnin transkripsiyonu* tek numaralı sayfalara yerleştirilmiştir. 32 harfli Azerbaycan Türkçesi alfabetesinde Türkiye Türkçesi’nden farklı olarak; “kapalı e” ( ě ), “gayın” ( ġ ) ve “hi” ( ī ) sesleri bulunur. Bunların dışındaki bütün sesler aynıdır.

*Tercüme bölümü*, Kabusname ve yazarı hakkındaki mülahazalar, önsöz, kitabın 1-24 fasılları ve fasıllarla ilgili son notların Türkiye Türkçesi ile ifade edilişine ait kısımdır. Transkripsyonla karşılıklı sayfalara yerleştirilmiştir. Eldeki kaynaklarla kısmi olarak yapılan mukayeseler bu sayfaların altlarına ek dipnot olarak kaydedilmiştir.

*Metnin Dil Özellikleri bölümü*, Azerbaycan Türkçesi’nin genel gramer çalışmasını ihtiyaç etmez . Çalışılan metinle sınırlı bu bölüm; başlıca ses değişimlerini ve karakteristik özellikleri kaidelerine göre inceleyen alt bölümlerden oluşur.

*Sözlük* bölümünde, metindeki anlamını bilinmeyen kelimeler anımlarıyla ait oldukları yerler gösterilerek verilmiştir. Ayrıca, *ikilemeler*, bir alt bölüm olarak ilâve edilmiştir.

## **SUMMARY**

This is the thesis called “*Gabusname*” was first translated in to Azerbaijan’s Turkish by *Rehim SULTANOVUNDUR* and *Ekrem CEFER* with the Kiril Alphabet in Bakü in 1989. It contains studying about famous “*Kabusname*” which was published before.

The Mentioned book we can look over a circling oriental culture which contains plenty of literary, political and ethical properties. It was dedicated to a son by father as a written will. Which includes a written politics and a moral book according to its subjects. This work also consists of brief advices, explanations and stories with given advices; written in prose and adorned with separated, epigrams and couplets by scattering.

The whole of the book has 44 titles. This thesis was formed on studying first 24 sections of the book if we accept each title as a section.

This thesis study includes four main groups; *transcription, translation, language properties of a text and dictionary*.

*Transcription section* was placed with the odd numbers of the pages. In Azerbaijan’s alphabet, which has 32 letters, there are some different voices from Turkish alphabet of Turkiye and these are *è (ä)*, *ğ ( q )* and *ḥ ( x )*. All the other voices are the same.

*Translations part* includes “Kabusname” and thoughts about the author, preface and explaining the chapter of the book from 1 to 24 in Turkish of Turkiye and the last notes related to these parts. They were placed opposite pages of the transcription part. Comparisons made with some sources were recorded as an addition footnote at the bottom of the pages.

*Language property section* of a text does not contain the general grammar work in Azerbaijan’s Turkish. This section limited with the study text is mainly formed about voice changes and researching characteristic properties according to the rules.

At the *dictionary section* the unknown words related to the text were given with definitions by showing their own places. Moreover, “*Hendiadyoin’s*” were added as a bottom part.

## GİRİŞ

“*Kabusname*”; XI. yüzyılda İran’da yaşamış Ziyariler (İslam An.: 13. Cilt, 622.sh ) hanedanından İskender'in oğlu Keykavus tarafından oğlu Gilanşah'a yazılmış Farsça bir eserdir. Eserin yazarı ve adı üzerinde muhtelif fikirler ileri sürülmektedir.

Yazarının Keykavus mu Kabus mu olduğu, eserin adının *Kabusname* mi *Nasihatname* mi olduğu konuları tartışılmalıdır. Bu konudaki mülahazaların geniş bir özeti bu tezin metin kısmında “*Kabusname ve Onun Müellifi Hakkında*” başlığı altında verilmiştir. (Bkz: Bu tez, sa, 1- 37 )

Eser, konuları itibariyle hayatın her yönünü içine alan bir genişliğe sahiptir. İman, âhlâk, felsefe, ekonomi, tarih, toplumbilim, edebiyat, güzel sanatlar gibi birçok sahayı ilgilendiren konuların harmanlandığı *Kabusname*, bu yüzden yazıldığı zamandan beri sürekli bir ilgiye mazhar olmuştur. Gerek İran, Azerbaycan, Irak, Suriye, Türkiye gibi Ön Asya ülkelerinde, gerekse Orta ve Uzak Asya'da büyük bir üne sahip olan *Kabusname*; bu ününü Oryantalıstler aracılığıyla da batıya ulaştırmıştır.

Zira onda; Aristo, Eflatun, Galen ( Calinus), Sokrat gibi eski Yunan filozoflarından; Müvekkil, Harun Reşit gibi Abbasi halifelerinden; Sultan Tuğrul gibi Selçuklu sultanlarından; Hz. Süleyman, Hz. Davut, Hz. Yakub, Hz. Yusuf, Hz. Muhammed (S.A.V), gibi peygamberlerden; Hz. Ali (K.A.V) gibi ehli beyt ulularından söz edilmekte ve alıntılar yapılmaktadır.

Eserde, yer yer mümin ve müslümanın yapması gereken dînî vazifeler ayet ve hadislerle destekli bir biçimde öğretlenirken; yer yer de sarhoşluk, köle ticareti, yalan söylemenin adabı, sahte senet düzenlemenin yolları gibi İslam'la alâkası olmayan konulardan bahsedilerek, yanlışın bile doğruya yakın şeklinin nasıl yapılacağı konusunda yol yordam öğretilmektedir. Doğulu batılı, mümin münafık, akıllı deli, becerikli beceriksiz, çocuk ihtiyaçlı; doktor, fizikçi, edebiyatçı, din adamı, cahil kısacası her kim ne ararsa bu kitapta kendisine yarar birşeyler bulabilmektedir.

Kitabı, gözde bir eser seviyesinde tutan da bu olsa gerektir. Üslûbun akıcılığı ve duruluğu da kitabın ününü pekiştiren sebeplerden biri sayılmalıdır.

İzah edilen özellikleri sebebiyle ünü yayılan kitap; “*Senaî-i Gaznevî* ( *Hadikatü'l Hakika* ), Ahmet Gaffari ( *Tarih-i Nigâristan* ), Nizami Gencevî ( *Hüsrev ü Şirin* ), Feridüddin Attar ( *Esrarname*, *Mantiku't Tayr* ), İbn İsfendiyar ( *Tarih-i Taberistan* ),

Husrev-i Dehlevî (*Matlaü'l Envar*), Câmi ( *Silsiletü'z Zeheb* ), Mecdüddin Hüseyin Mecdi (*Zinetü'l Mecalis*), Muhammed Bâkir ( *Ravzatü'l Envar* )” gibi ünlü yazarların, alıntılar yaptıkları kaynak bir eser niteliğindedir. (Gökyay O. Şaiк: *Kabusname*, İstanbul, 1966, Önsöz )

Almanca, Fransızca çevirilerinin yanında Türkiye Türkçesi'ne beş,( Özkirimli ATILLA: *Kabusname İlyasoğlu Mercimek* Ahmet Cilt 1, Önsöz, Kervan Yayıncıları, Tercüman 1001 Temel Eser; Korkmaz ZEYNEP, *Kabusname ve Marzubanname Çevirileri Kimindir?* Belleten 1966 TDK, s. 267- 275; Buluç SAADETTİN, *Eski Anadolu Türkçesi İle Bir Kabusname Çevirisi*, Belleten 1969 TDK, s.194- 200 ) Rusça'ya iki, Hintçe'ye bir kez yapılmış çevirileri de olan *Kabusname*'nin Farsça olarak 10 kez taş ve matbaa baskalarının yayınlandığı düşünülür ve bunlar arasındaki farklar gözönüne alınırsa tartışmaların sebebi de vuzuha kavuşmuş olur.

Bu çalışma; Azerbaycan Türkçesi'ne ilk kez yapılan tercümenin ( Bu Tez: s. 37 ) Türkiye Türkçesi'ne ilk kez yapılan tankırıpsiyonlu tercumesidir.

Bu çalışmanın gayesi nüshalar arasındaki farkları ortaya çıkarmak ve edisyon kritik değildir. Ancak Y. E. Bertels'in 1958 yılındaki Rusça tercumesinden istifadeyle Said Nefisi'nin 1312'deki yayınlattığı *Kabusname* esas alınıp Rzagulu Hidayet Han neşri ile mukayesesinin yapıldığı belirtilen ( Bu Tez: s. 37 ) bu eserde de Mercimek Ahmet çevirisinin sadeleştirilmiş metni ile birtakım farkların olduğunu ifade etmeliyim. Bu farklar tercüme metninin sayfa altlarına not edilmiştir.

Eser incelenirken konu ve ifadelerdeki mânâya sadık kalınmıştır. Zira metinler arasına tercümeler esnasında sıkıştırılan :“*Ben de bu komuda şöyledem*” gibi kim tarafından söylendiği belli olmayan veya :“...*şükür ki Mercimek'e böyle şey nasib olmadı*” gibi çevirenin ilave ettiği sırtan ifadeler, eserin orijinal şeklinin ne olduğu konusundaki istifhamları artırıcı gelmiştir.

Bu çalışma; kaderin bir ömür ayrı yaşamaya mahkûm ettiği Türk boyları arasında tekrar kurulması arzulanan kültür ve gönül köprüsünün harcına bir tane kum olabilirse kendimizi bahtiyar hissedeceğiz. *Muharrem ÖÇALAN, Sakarya, 1996*

## “GABUSNAME”

### VE ONUN MÜELLİFİ HAGGINDA

1. Fars nesrinin ilk merhelesinde èle kitab göstermek olmaz ki,
2. o, mezmununun rengarenqliyi, dilinin selisliyi , ohucular arasın-
3. da gazandığı şöhret nögtèyi- nezerinden “*Gabusname*” ile mügayise
4. èdile bilsin. “*Gabusname*”nin done done başga dillere tercüme
5. èdilmesinin esas sebeplerinden biri de budur.
6. “ *Gabusname* ” heyatin mühtelif sahelerine hesr èdilmiş gırḥ
7. dörd fesilden ibaretdir. Allahın vesfine hesr olunmuş birinci
8. fesil ve pèyğemberlerin yaranmasına hesr èdilmiş ikinci fesil
9. nezere alınmazsa, “*Gabusname* ” başdan ayağa hayatı meseleleri
10. öyretmek, yaşamag gayda - ganunlarını , X-XI esr feodal iran ce-
11. miyyetinin yaşayış normalarına uygun olarag , tebliğ ètmek arzu-
12. sundan ibaretdir. “*Gabusname* ” dünyanın acı - şirinini dadmış,
13. isti - soyuğunu, ara vermeden bir hökmdarın tahta çíharag başga
14. birisinin şahlığı itirdiyini görmüş, mühtëlif teriğetler , di-
15. ni çarpışmalar , saray çekışmeleri , ticaret hiyleğerlikleri ,
16. insan dellallığı , gul alvèri şahidi ve iştirakcısı olmuş goca
17. bir atanın öz oğluna vesiyyeti - nesihet kitabıdır. Ömrünün sona
18. çatdığını , öz dèdiyi kimi , “*sac - saggalina çèkilmiş ağ ḫetlerin*
19. *ölüm fermanı* ” olduğunu duyan ata oğlunun talèyi hagginda nara-
20. hat olmağa başlayır. Mümkün ǵeder ayig, gözü açig, öz mühitine
21. uygunlaşmag, çetin veziyyetlerden çíhib bir parça çörek tapmag
22. ya şahlig tahtına oturub reiyyet dolandırmag üçün neleri bilmek
23. lazim olduğunu oğluna öyretmek fikrine düşür, nehayet bu kitabı
24. yazıb yadigar goymag ǵerarına gelir. O, kitabın mügeddimesinde
25. oğluna müraciète dèyir :
26. “*Èy oğul , öz adımı bu dünyadan köcenler siyahısında gördükde-*
27. *bele ǵerara geldim ki , “ köç namesi ” mene çatmamış men sene bir*
28. *“name ” yazım, orada dünyanın yahşı ve pis işlerini , davranışın*
29. *düz ve geç gerdişini tesvir edim, fürset elden gëtmemiş yahşı*

## “KABUSNAME”

### VE ONUN YAZARI HAKKINDA

1. Fars nesrinin ilk döneminde konularının çeşitliliği, dilinin akıcılığı, okuyucular arasında kazandığı şöhret bakım(lar)ından “*Kabusname*” ile mukayese edilebilecek bir kitap gösterilemez. “*Kabusname*”nin defalarca başka dillere tercüme edilmesinin esas sebeplerinden biri de budur.
5. “*Kabusname*”, hayatın muhtelif sahalarına ait kırk dört bölümden ibarettir. Allah’ın vasfına ayrılmış birinci bölüm ve peygamberlerin yaratılmasına ayrılmış ikinci bölüm dikkate alınmazsa, “*Kabusname*”, baştan sona hayatı meseleleri
10. öğretmek, yaşamın kaide ve kanunlarını, X- XI. yy. feodal İran cemiyetinin yaşayış normlarına uygun olarak tebliğ etmek arzusundan ibarettir. “*Kabusname*” dünyanın kötülük ve güzelliğini, soğukluk ve sıcaklığını tatmış, ara vermeden bir hükümdarın tahta çıkarak başka birisinin şahlığı yitirdiğini görmüş, muhtelif tarikatlar, dinî
15. çarşımalar, saray çekişmeleri, ticaret hylekârlıkları, çiğirtkanlık, köle ticareti şahidi ve iştirakçısı olmuş ihtiyar bir babanın kendi oğluna vasiyeti, nasihat kitabıdır. Ömrünün sonuna yaklaştığını, kendi dediği gibi, “*Sağın, sakalına düşen akların ölüm habercisi*” olduğunu hisseden baba, oğlunun geleceği hakkında
20. rahatsız olmaya başlıyor. Mümkün olduğunda uyanık, açık göz, çevresine uyumlu , zor durumlardan çıkarak ekmeğini kazanabilen (bir insan) veya yönetici olup halkın idare etmek için çalışmakta neleri bilmek gerektiğini oğluna öğretmeyi düşünüyor. Sonunda bu kitabı yazıp yadigar koymayı kararlaştırıyor. O, kitabın ön sözünde
25. oğluna hitaben ( şöyle ) diyor:  
*“Oğlum, adımı öleceklerin listesinde gördüğümde,  
“Ölüm emri” gelmeden sana bir “mektup” yazmayı  
düşündüm. Bu mektupta dünyanın iyilik ve kötülüklerini, zamanın  
doğu ve yanlış gidişini tasvir etmek, fırsat elden gitmeden iyi*

[ 3, 30 - 4, 26 ]

30. *bir ad goyum. Ata mehebbeti namine goy o sene de yar olsun ( atadan*
31. *oğluna yadigar olsun )”.*

[ 4 ]

1. “*Èy oğul, zemane seni yumşalmamış sen öz ağlinin gözleri*
2. *ile menim sözlerimi oğu ve ona emel èt... Amandır, çalış bu*
3. *kitabda dèyilenlere gulag as. Sen menim dèdiklerimden yahşı fay-*
4. *da götürre bilmesen de hèç olmazsa men atalig borcumu yèrine yè-*
5. *tirmiş olaram. Bir de èle adamlar tapila biler ki , onlar deyer-*
6. *li sözlere gulag asıb ona emel ètmeyi genimet sayarlar”.*
7. “*Gabusname*” müellifi sehv ètmemişdi. Öz övladını sırf
8. “*praktik*” adam olmag ruhunda terbiye ètmek isteyen validèyiler ,
9. feodal - zadegan adet - en’enelerini telebelerine aşlamag isteyen
10. müreibbiler , reiyyetlerini müti halda sahlamağı arzu èden hökm-
11. darlar , gul alvèrinden menfeet götürmek isteyen tacirler , at sah-
12. layan torpag bèceren dèhganlar , din hادimleri , sufiler , yaziçilar,
13. katicbler , ümumiyyetle , feodal cemiyyetinde özüne ağ gün ağlamag ,
14. isteyen her bir adam “*Gabusname*”ni oğumağa can atır, onda olan
15. ibretli , hikmetli hèkayeleri ezberlemeye çalışırı. Az kèçmeden
16. kitab bütün Şerg ölkelerinde , Orta Asiyada , Zagafgaziyada , Kiçik
17. Asiyada büyük şöhret gazarır. Kitabda olan bir sıra tarihi hadi-
18. seler , feodal - zadegan münasibetleri ve iktisadi - siyasi elagelerin
19. şerhi, dini- felsefi mühakimelerin izahi alimlerin diğgetini
20. celb ètmeye başlayır , kitabı başga dillere tercüme ètmek teşeb-
21. büsleri mèydana çiһir.
22. Görkemli sovet alimi Y. È. Bertels “*Gabusname*” nin Şerg ölke-
23. lerinde o cümleden Orta Asiyada büyük şöhret tapdığını hüsusi
24. olarag gèyd edir.<sup>1</sup>
25. Bu eserin fars edebiyyatında tuttuğu mövgèyi ise *Melik- üş-*
26. *şüera Bahar* özünün meşhur “*Sebkşünası*” eserinde yüksek giymet-

<sup>1</sup> Bah : Y. È. Bertels. “Kabus - name” M., 1958 , seh. 5-6...

[ 3, 30 - 4, 26 ]

30. *bir ad bırakmak (istedim). Baba sevgisi adına(bu mektubu) al, o, sana da yardımcı olsun. ( Babadan oğluna yadigar kalsın )”*

[ 4 ]

1. *“Oğlum, zaman seni mülâyimleştirmeden sen kendi akıl gözlerinle benim sözlerimi oku ve ona uy... Aman ha, bu kitapta denilenlere kulak as(maya) çalış. Sen benim dediklerimden iyi yararlanamasañ da, hiç olmazsa ben atalık borcumu yerine getirmiş olurum. Bir de öyle adamlar buluna bilir ki onlar, değerli sözlere kulak asıp ona uymayı ganimet sayarlar”.*  
“*Kabusname*” ( nin ) yazarı yanılmamıştı. Kendi evladını sırf “*Pratik ruhlu adam*” olmak düşüncesiyle terbiye etmek isteyen ana- babalar, feodal- asilzade adet ve an'anelerini öğrencilerine aşılamak isteyen
5. 10. öğretmenler, yönetimlerine tabi halkı korumayı arzu eden hükümdarlar, köle ticaretinden çıkar sağlamak isteyen tacirler , at besleyen, toprak işleyen çiftçiler, din görevlileri, sūfîler, yazıcılar, kâtipler, umumiyetle feodal toplumda mutluluk arayan herkes “*Kabusname*”yi okumaya can atar, onda olan
15. 20. ibretli, hikmetli hikayeleri ezberlemeye çalışırıdı. Çok geçmeden kitap bütün doğu ülkelerinde, Orta Asya'da, Zagafgaziya'da, Küçük Asya'da büyük şöhret kazanır. Kitapta olan bir dizi tarihi hadisler, aristokrat- soylu münasebetleri ve iktisadi- siyasi alâkaların açıklaması, dinî- felsefi muhakemelerin izahı alimlerin dikkatini çekmeye başlar, kitabı başka dillere tercüme etme teşebbüsleri ortaya çıkar.
- Ünlü Sovyet alimi Y. È. Bertels, “*Kabusname*”nin Şark ülkelerinde özellikle Orta Asya'da büyük şöhret kazandığını husûsî olarak kayıt eder.<sup>1</sup>
25. Bu eserin Fars edebiyatında tuttuğu yeri ise *Melik- üş-Süera Bahar*, kendisinin meşhur “*Sebkşünası*”(adlı) eserinde önemle

<sup>1</sup> Bak: Y. È. Bertels “*Kabus-name*” M., 1958, sah. 5- 6...

[ 4, 27- 5, 3 ]

27. lendirir.<sup>1</sup>
28. Be'zi menbelere göre “ *Gabusname*” *Ziyariler* hanedanının son
29. hökmdarı *Ünsürülmeali Kèykavus ibn İskender ibn Gabus ibn Veşm-*
30. *gir ibn Ziyar* terefinden 475-ci hicri- gemesi ( 1082- 1083 mila-
31. *di* ) ilde oğlu *Gilanşaha* bir “*vesiyyetname*” ya “*nesihetname*” ki-
32. mi yadiğar olaraq yazılmışdır. Kèykavus haggında tarihi menbe-
33. ler *çoh* cüzi me'lumat vèrir. Bu me'lumatın ekseriyeti onun
34. “*Gabusname*” de özü haggında dèdiyi hèkayetlere , başına geldiyi
35. hadiselere, *hidmet* ètdiyi yèrlere , usaglıgda aldığı èlm , terbi-
36. ye ve verdişlere esaslanır...
37. *Kèykavus* 1021 - 1022-ci illerde anadan olmuşdur. Bu zaman
38. Ziyariler hanedanından *Menuçehr* hakimiyyet başında idi. Menu-
39. çehrün ölüm tarihi 1029-cu il yazılmıştır. Ondan sonra 1033-cü
40. illere geder *Enüsirevan* emir olmuşdur. Kèykavus 1041-ci ilde
41. iyirmi yaşında bir genc iken *Gezneye* nedimliye gëtmıştır . On-
42. dan sonra ise onun hökmdarlığı çatması üçün hèç bir tarihi şe-
43. rait olmamıştır ve “ *Gabusname*” de bu barede bir işaret
44. yohdur.
45. “*Gabusname*” müellifinin ölümü haggında da tarihi dolaşig-
46. lig var. Meselen , XV esr tarihçisi *Zehireddin* onun 460-ci hicri ,
47. ye'ni 1067 - 1068-ci illerde, *Rzagulu han Hidayet* 462-ci , ye'ni
48. 1069 - 1070-ci illerde vefat ètdiyini gèyd èdir. “*Gabusname*” müel-
49. lifi özü ise kitabın 475-ci il , ye'ni 1082 - 1083-cü illerde yazılı-
50. diğini söyleyir.

[ 5 ]

1. “ *Gabusname*” de mübahiseye sebeb olan meselelerden biri de
2. kitabı adıdır. Eserin özünde kitabı nèce adlandırıldığı ba-
3. rede hüsusi bir gösteriş yohdur. O, bütün Şerç ve Ğerb aleminde

---

<sup>1</sup> Mulk - üş Şuarayı Bahar , Sebki Şinası, Cild dum- Tahran s. 113

[ 4, 27- 5, 3 ]

belirtir.<sup>1</sup>

Bazı kaynaklara göre “*Kabusname*”, *Ziyariler* hanedanının son hükümdarı *Ziyar*’ın oğlu *Veşmgir*, onun oğlu *Kabus*, onun oğlu *İskender*

30. onun oğlu *Ünsürlmeali Keykavus* tarafından 475. hicri /kameri ( 1082- 1083 miladi ) yılda oğlu *Gilanşah*’a bir “*vasiyetname*” veya “*nasihatname*” gibi yadiğâr olarak yazılmıştır. Keykavus hakkında tarihî kaynaklar çok az bilgi verir. Bu bilgilerin çoğu, onun “*Kabusname*”de kendi hakkında anlattığı hikayelere, başına gelen

35. hadiselere, hizmet ettiği yerlere, hizmetçilikte aldığı ilm, terbiye ve tecrübe dayandırılır..

*Keykavus* 1021-1022 yılları ( arası)nda doğmuştur. Bu yıllarda *Ziyariler* hanedanından *Menuçehr* hakimiyet başındaydı. *Menuçehr*’in ölümü 1029 yazılmıştır. Ondan sonra ,1033

40. yılina kadar *Enüsirevan* emir olmuştur. Keykavus, 1041 yılında yirmi yaşında bir genç iken *Gazne*’ye saray hizmetçiliğine gitmiştir. Ondan sonra ise onun hükümdarlık elde etmesi için hiç bir tarihi şart ol(uş)mamıştır . “*Kabusname*”de (de )bu konuda bir işaret yoktur.

45. “*Kabusname*” yazarının ölüm tarihi hakkında da karışıklık var. Mesela, XV.yy tarihçisi *Zehireddin* onun *h. 460*, yani 1067/68 yıllarında, *Rzagulu han Hidayet h. 462*, yani 1069/70 yıllarında vefat ettiğini kaydediyor. “*Kabusname*” yazarı kendisi ise kitabın *h.475 yani 1082/ 83* yıllarında yazılı-

50.dığını söylüyor.

[ 5 ]

1. “*Kabusname*”de münakaşa sebep olan meselelerden biri de, kitabın adıdır. Eserin kendisinde kitabın nasıl adlandırıldığı konusunda özel bir kayıt yoktur. O, bütün doğu ve batı aleminde

<sup>1</sup> Mülk- üş Şuarayı Bahar, Sebki Şinası, Cild dum- Tahran s. 113

[ 5, 4- 31 ]

4. “*Gabusname*” kimi şöhret tapmış , bütün dillere bu ad altında
5. tercüme èdilmişdir. Buna bahımayarag , tedigatçılar bu adın düzgün
6. olmadığını ireli sürürler. Meselen, “*Gabusname*” nin son iki
7. neşrini hazırlayıb 1312 ve 1320-ci illerde ( 1933 ve 1941 ) çap
8. ètdirmiş meşhur İran alimi *Seid Nefisi* bu kitabın “*Gabus-*
9. *name*” deyil eslinde “*Nesihetname*” adlandırıldığını iddia èdir.
10. “*Gabusname*”ni gèniş mügeddime ve etraflı şerhle birlikde
11. ilk defe olarag rus diline tercüme ètmiş meşhur sovet şerşü-
12. nası , merhum *Y.È. Bèrtèls de S. Nefisinin* fikrini müdafie èdir.<sup>1</sup>
13. Bunun tam eksine olan fikirler de vardır , ye’ni bir sıra alim-
14. ler Kèykavusun bu kitabı mehz babası Gabusa hesr ètdiyini yazır
15. ve onu esaslandırmaya da çalışırlar. Meselen akadèmik
16. *A. Krimski* bu meseleye hüsusi bir fesil ayırrı ve Gabusun güya
17. hemin Kèykavus olduğunu iddia èden *Rzagulu han Hidayeti* keskin
18. tengid èdir.<sup>2</sup>
19. İndi ister sovèt alimleri , isterse de farşların özleri *A.*
20. *Krimskinin* “*Gabusname*” nin Kèykavus terefinden babası Gabus
21. ibn Vesmgirin hatırine bèle adlandırdığı fikrini gebul èt-
22. mir ve kitabın bèle adlandığını “*sehv*” ve “*anlaşılmazlıq*” hè-
23. sab èdirler.
24. “*Gabusname*”nin ne üçün bèle adlandığı meselesi şerşunaslar
25. terefinden helelik açıq burahılmış ve onun helli gelecek ted-
26. giyatçıların öhdesine burahılmışdır. Azerbaycanlı oğuçulara
27. ilk defe olarag tegdim èdilen bu kitabın bu “*geribe*”(*Y. Bèr-*
28. *tèls*) adı haggında yürüdülen mühakime ve neticeler tarihçile-
29. rin, tezkirecilerin ve Kèykavusun özünün vèrdiyi cüzi matèriallar
30. ve mentiği mühakimeler esasında çħarıldığından biz de hemin
31. üsulla öz fikrimizi dèmek isteyirik. Fikrimizi sübut ètmek ,

<sup>1</sup> Y. È. Bèrtèls. “*Kabus-name*” , M., 1958 , seh. 27-28 .

<sup>2</sup> A. Krımskiy Historiya Përsia èya Literaturı i dèrvişskoy tèosofii, T. 1 , M., 1912 , seh. 530-531

[ 5, 4- 31 ]

- “*Kabusname*” olarak şöhret kazanmış, bütün dillere bu ad altında
5. tercüme edilmiştir. Buna bakmayarak, araştırmacılar bu adın doğru olmadığını ileri sürüyorlar. Mesela, “*Kabusname*”nin son iki neşrini hazırlayıp *h.1312 ve h. 1320 (1933 ve 1941)* yıllarında yayınlattırmış ( olan) meşhur İran alimi *Seid Nefisi*, bu kitabın “*Kabusname*” değil de aslında “*Nasihatname*” (diye) adlandırıldığını iddia ediyor.
10. “*Kabusname*”yi geniş ( bir ) önsöz ve etraflı açıklamalarla birlikte ilk defa olarak Rus diline tercüme etmiş ( olan ) meşhur Sovyet doğubilimci, merhum (\*) *Y. È. Bertels de S. Nefisi*’nin fikrini savunuyor.<sup>1</sup> Bunun tam aksine olan fikirler de vardır. Yani bazı alimler Keykavus’un bu kitabı sadece babası Kabus’a hasrettiğini( ayırdığını ) yazıyor
15. ve onu da ispatlamaya çalışıyorlar. Mesela akademisyen *A.Krimski*, bu konuya özel bir bölüm ayırıyor ve Kabus’un güya aynı zamanda *Keykavus* olduğunu iddia eden *Rzagulu han Hidayet’i* şiddetle tenkit ediyor.<sup>2</sup>
- Şimdi hem Sovyet alımları, hem de Farsların kendileri *A.*
20. *Krimski*’nin “*Kabusname*’nin Keykavus tarafından babası *Veşmgir*’in oğlu Kabus hatırlına böyle adlandır( il )diği” fikrini kabul etmiyor ve kitabın böyle adlandırılmasını “yanlışlık” ve “anlaşılmazlık” sayıyorlar.
- “*Kabusname*”nin niçin böyle adlandırıldığı meselesi doğu bilimciler
25. tarafından şimdilik açık bırakılmış ve onun halli gelecek araştırmacıların sorumluluğuna terkedilmiştir.. Azerbaycanlı okuyuculara ilk defa olarak takdim edilen bu kitabın bu “*dikkat çekici*” ( *Y. Bertels*) adı hakkında yürütülen muhakeme ve sonuçlar(1) tarihçilərin, tezkirecilerin ve Keykavus’un kendisinin verdiği küçük ipuçları
30. ve mantıkî muhakemeler çerçevesinde çıkarıldığından biz de aynı usülle kendi fikrimizi söylemek istiyoruz. Fikrimizi isbat etmek,

---

<sup>\*</sup> “müteveffa” olmalı. ç.n.

<sup>1</sup> Y.È. Bertels “*Kabus-name*”, M. 1958, sah. 27- 28.

<sup>2</sup> A. Krimskiy Historia Persia eya Literaturı i Dervişskoy Teosofi, T. 1, M., 1912, sah.530-531

[ 5, 32 - 6, 12 ]

32. mühakimelerimizi esaslandırmag üçün her şeyden evvel tarihle ,
33. Kèykavusun mensub olduğu hanedanın hayatı ile tanış olmalı ,
34. tarihi faktları Kèykavusun “*Gabusname*” de vèrdiyi me’lumatlar-  
la tutuşdurub mentiği netice çiħarmalıyg.
35. Ziyarilerin ( 928 - 1045 ) <sup>1</sup> ilk nümayendesi sayılan *Merdavic*
36. ( *Farscasi : Merd-aviz* ) hicri - ġemerı 315, miladi ile 927 / 8-ci il-
37. lerde *Hezer* denizinin (*Absükun*) cenub vilayetlerini ele kèçir-
38. mekle kifayetlenmeyib , evvelce İranın ġerb ölkelerini tutmag ,
39. sonra ise Bağdada għedek hilafete son goymag isteyirdi.
40. İbn el Esirin dèdiyine göre , Merdavic iflasa uğramış bir
41. kendli olmuş , sonra ekinçiliyi buraharag muzdlu ordu sırasına
42. għetmi ve orada herbi şöhret gazanmışdi. Lakin Ziyariler öz-
43. lerini Sasaniler nesli hèsab èdir , her şeyde özlerini onlara
44. ohşatmaġa çalışırdilar. Meselen , sülalenin banisi Merdavic
45. tacını Sasaniler kimi għid dan gayirtdir , ona tabè olan feo-
46. dal valilerin başına ise gümüşden tac goyurdu , għażiż taħtda

[ 6 ]

1. oturur , Sasanı şahları kimi böyük cah- celal , ezemet ve tenteneli
2. ġebul günleri te’yin èdir , “*sedè*” ( *od bayramı* ) kèçirir , ordu üçün
3. èy- işaret meclisleri düzeldir , Sasaniler kimi hakim şovinist
4. ruhunu aşılımaġa çalışır , ereblere , ereblere hidmet èden iran-
5. lhilara , başga tayfalarla goħumlug èdenlere amansız divan tutur-
6. du. Merdavic hidmetçileri arasında teberiler , dèylemiler , müzd-
7. lü herbçiler hüsusi üstünlüye malik idiler ; türk ve başga tay-
8. fadan olan gulamlar ise eksine , teħġir èdilir , döyükür , hagg-nahag
9. tèz tèz cezalandırılırdi. Bütün bunlar hamısı türk tayfaların-
10. da Merdavice garşı böyük kin ve düşmenlik hissleri oyadırdı.
11. Merdavinin gulamlara ve başga tayfalara tuttuğu bu divan
12. nehayet onun ölümüne sebeb oldu.

<sup>1</sup> Bah : İstoriya İrana s drèvnèyaşih vrèmèn do konpa 18 vèka , seh. 129.

[ 5, 32 - 6, 12 ]

muhakemelerimizi kuvvetlendirmek için herseyden evvel tarihî (olarak),  
*Keykavus'*un mensup olduğu hanedanın hayatını tanımla,  
tarihî delilleri Keykavus'un "Kabusname"de verdiği bilgiler-

35. le ilişkilendirip mantıkî (bir) sonuç çıkarmalıyız.  
Ziyarilerin ( 928/ 1045 )<sup>1</sup> ilk temsilcisi sayılan *Merdavic*,  
( *Farsçası: Merd--aviz* ) hicrî/ kamerî 315, miladî 927/8 yıl-  
larında Hazar Denizi ( Absükun )'nin güney vilayetlerini ele geçir-  
mekle yetinmeyip, önce İran'ın batısını almak,
40. sonra ise Bağdat'a giderek hilafete son vermek istiyordu.  
İbn el Esir'in dediğine göre Merdavic, iflas etmiş bir  
köylüymüş, sonra çiftçiliği bırakarak paralı askerlige  
gitmiş ve orada gerçek( bir ) şöhret kazanmıştır. Lâkin Ziyariler ken-  
dilerini Sasaniler neslinden sayıyor ve herseyde kendilerini onlara
45. benzetmeye çalışıyorlardı. Misal olarak, sülalenin kurucusu Merdavic,  
tacını Sasaniler gibi altından yaptırır, kendisine tabi olan feo-  
dal valilerin başına ise gümüşten tac koyardı. Altın tahtta

[ 6 ]

1. oturur, Sasanı şahları gibi büyük ihtişam, debdebe, gösteriş ve tantanalı kabul günleri tayin eder, "sade" (bir ateş bayramı) geçirir, ordu için zevk-ü sefa âlemleri düzenler(di). Sasaniler gibi hakim ( bir ) ırkçı ruh aşılamaya çalışır, Araplara, Araplara hizmet eden İran-  
lılara ve diğer halklara yakınlık edenlere amansız eziyet ederdi.  
Merdavic(in) hizmetçileri arasında Teberiler, Deylemiler, para-  
lı savaşçılar özel bir üstünlüğe sahiptiler. Türk ve başka halk-  
lardan olan hizmetçiler ise aksine hor görülür, dövülür, haklı- haksız sık sık cezalandırılır(lar)dı. Bunların hepsi Türk kabilelerin-
5. 10. de Merdavic'e karşı büyük (bir) kin ve düşmanlık hissi uyandırırı.  
Merdavic'in hizmetçilere ve başka halklara yaptığı bu eziyetler  
nihayet onun ölümüne sebep oldu.

---

<sup>1</sup> Bak: İstoriya İrana s drevniyashih vremen do konpa 18 veka, sah.129.

[ 6, 13- 43 ]

13. *Mes'udi ve Ibn el Esirin* negl ètdiyine göre, İsfahanda Mer-
14. davicin bir defe türk tayfalarından olan gulamlara berk acığı
15. tutur, onların ahurda atlara heddinden artıq çoh hıdmet ètdik-
16. lerini, hay-küy salarag ona yatmağa mane olduglarını behane èdir
17. ve ceza olarag haman türk gulamlarını cilovlayıb, bellerine
18. yeher, ağızlarına yüyen vurub at kimi ahura bağlamalarını emr
19. èdir. Hemin cavan türk gulamları Merdavicin gara gulunu ele
20. alır, Merdavicin gilincini sindirib günına goymağı tapşı-
21. rırlar. Gara gul razı olur. Sonra Merdavic hamamda olarken
22. gulamlar ona hücum èdirler ( 323- 934/5 ). Silahı sindirilmiş
23. lüt Merdavic gapının dalına şey doldurub özünü müdafie ètmek
24. isteyir, lakin gulamlar tahtapuş terefden girerek onu öldür-
25. rürler.
26. Merdavicin hamamda öldürülmesi ordu arasında büyük şaş-
27. gınılda , garma- garışlığı sebeb olur. Onun valilerinden olan
28. *Buye ( erebce Büveyh )* gardaşları bundan istifade èdib Shiraz-
29. dakı orduları ile hücuma kèçib İsfahanı tutur ve bir azdan
30. sonra özlerini şah è'lan èdirler ( 935- 1055 ). İranın gerb ölke-
31. leri Ziyarilerin hakimiyeti altından çühr, Merdavicin varis-
32. leri bundan sonra, esasen, doğma veterenleri Gürganda hökmranlıq
33. ètmeli olurlar.
34. Merdavicin ölümünden sonra onun gardası, “*Gabusname*” müel-
35. lifinin büyük babası *Veşmgir* tahta oturur, evvelki torpagları
36. géri gaytarmag isteyirse de bir şey ède bilmir, Sasanilerle vuru-
37. şu da sühle neticelenir. Veşmgirin leğebinin ne üçün “*düşmen-*
38. *gir kimi*” izah èdilmesi aydın olmur.
39. Rzagulu hanın çap ètdirdiyi “*Gabusname*” nin haşyesinde
40. Veşmgirin *Bistun*, *Salar* ve *Gabus* adlı üç oğlu var idi. Veşm-
41. gir öldükden sonra Bistun ( 967-976 ), ondan sonra ise “*Gabusna-*
42. *me*” müellifinin babası, guya kitabın bèle adlanması sebeb
43. olmuş ve Ziyariler hanedanında en büyük şöhret tapmış, ereb

[ 6, 13- 43 ]

*Mesudi* ve *Ibn el Esir*'in naklettiğine göre, bir keresinde İsfahan'da Merdavic'in, Türk halkından olan uşaklara sert öfkesi

15. tutuyor. Onların, ahırda atlara haddinden fazla hizmet etmeklerini, hay-huy salarak onun yatmasına mani olduklarını bahane ediyor ve ceza olarak hemen Türk uşaklarını yularlayıp, bellerine eyer, ağızlarına gem vurup, at gibi ahıra bağla(n)malarını emrediyor. Bunun üzerine genç Türk uşakları, Merdavic'in zenci esircibaşını ele
20. geçir(erek), Merdavic'in kılıcını kırp işini bitirmeyi düşünüyolar. Esircibaşı razı oluyor. Sonra, Merdavic hamamdayken uşaklar ona hücum ediyorlar ( 323- 934/ 5 ). Silahı parçalanmış (ve ) çıplak ( olan) Merdavic, kapının arkasına eşyalar doldurup kendini savunmak istiyor. Fakat uşaklar çatı tarafından girerek onu öldürürler.
25. rüyolar.  
Merdavic'in hamamda öldürülmesi, ordu arasında büyük şashkınlığa ve karma karışıklığa sebep oluyor. Onun valilerinden olan *Buye( Ar. Büveyh ) oğulları* bundan istifade edip, *Siraz-*daki ordularıyla hücumu geçerek *İsfahan*'yı alıyor ve bir müddet
30. sonra (da) kendilerini şah ilan ediyorlar ( 935-1055).(Böylece) İran'ın batı kısımları Ziyarilerin hakimiyetinden çıkıyor. Merdavic'in varisleri bundan sonra, esasen doğum yerleri ( olan) Gürgan'da hüküm sürüyorlar.  
Merdavic'in ölümünden sonra, onun kardeşi, "Kabusname" yazıyor.
- 35.ının büyük babası *Veşmgir* tahta oturuyor. Evvelki toprakları geri almak istiyorsa da bir şey yapamıyor. Sasanilerle savaş da barışla neticeleniyor. Veşmgir'in lâkabının niçin "düşman gibi" ( şeklinde )ızah edilmesi aydınlatılmıyor.  
Rızakulu Han'ın yayınlattırdığı "Kabusname" nin açıklamasında
40. Veşmgir'in *Bistun*, *Salar* ve *Kabus* adlı üç oğlu vardı. Veşmgir ölükteden sonra Bistun( 967/976), ondan sonra ise "Kabusname" yazarının babası, güya kitabın böyle adlanmasına sebep olmuş ve Ziyariler hanedanında en büyük şöhret( i ) kazanmış, Arap

[ 6, 44 - 7, 20 ]

44. *h*elifeleri terefinden *Şemsülmeali*, ye'ni "meal güneşi" legebi-
45. ni almış Gabus tahta sahib olur.
46. Hele Bistun hakimiyyet başında olarken Albuyeler Ziyarileri
47. sihûşdirmiş, onların torpaglarının *h*eyli hissesini zebt etmiş-
48. ler. Ziyarilerin *ihtiyarında* vetenleri *Gürgandan* başga bir şey
49. galmamışdı. Belke *Şemsülmealinin Rükneddövlenin* gizini ala-
50. rag Buye *hanedanı* ile gohum olmasının sebebi de bu idi. *Şemsül-*
51. *meali* öz hakimiyyetini güçlendirmek, elde galmiş torpagları
52. sah<sup>ı</sup>lamag üçün bir terefden *Dèylemi* hökmdarı *Hesen Firuzanın*
53. gizini alır, diger terefden Albuyelerle de gohum olur, reiyyete

[ 7 ]

1. garşı geddar ve amansızlıg gösterir, lakin bütün bunlara *bah-*
2. mayarag *Ezüdeddövle* terefinden meglub èdildikden sonra on yèd-
3. di ilden *coh* (*hicri 370-388*) *Nişabura*, Geznevilere penah apa-
4. rarag orada sürgün kimi yaşamaga mecbur olur, yalnız 388-ci ilde
5. geznevilerin kömeyi ile yène hakimiyyet başına gaytarılır ve
6. öz torpağı *Gürgan* ona vèrilir.
7. Buye hökmdarı Ezüdeddövle ile Gabus arasındaki düşmençi-
8. liyin sebebi "*Gabusname*" kitabında *yah<sub>v</sub>şı* tesvir èdilmişdir. Bu,
9. tam me'nasında *dahili* saray çekişmeleri, şahlig, torpag ve
10. hakimiyyet üste doğma gardaşlar arasında gèden facielî menseb
11. düşmençiliyi iddi.
12. *Ezüdeddövle* öz gardası *Fehrüddövleni* mirasdan mehrum ètdik-
13. de o, gaçib yèznesi Gabusun yanına gelir. Ezüdeddövle mektub yaza-
14. rag, Gabusdan Fehrüddövlenin geri gönderilmesini ve ya zeher
15. vèrib öldürülmesini teleb èdir. Gabus bu teklifi *gébul* ètmir,
16. üstelik öz gizini ona ere vèrib ikibaşlı gohum olur. Ezüdeddöv-
17. le ile Gabus arasında düşmençilik emele gelir, müharibe başla-
18. yır. Gabus meglubiyyete uğrayarak Nişabura kaçmali olur. Gabus
19. görünür burada, Nişaburda sürgünde olarken öz yaradıçılığ işi-
20. ne başlayır. Ereb dilinde güzel, selis esrinin teleblerine uygun

[ 6, 44 - 7, 20 ]

- halifeleri tarafından *Şemsülmeali*, yani “*mâna güneşî*” lâkabı-  
45. ni almış ( olan ) Kabus tahta sahip oluyor.  
Bistun’un hakimiyette olduğu sıralarda Albuyeler, Ziyarileri sıkıştırmış, onların topraklarının büyük bölümünü zaptetmişler(dir). Ziyarilerin hakimiyetinde vatanları *Gürgan*’dan başka bir yer kalmamıştı. Belki Şemsülmeali’nin *Rükneddövle*’nin kızını ala-  
50. rak Buye hanedanı ile hisım olmasının sebebi de buydu. Şemsülmeali kendi hakimiyetini güçlendirmek, elde kalmış toprakları muhafaza etmek için bir taraftan *Deylemî* hükümdarı *Hesen Firuzan*’ın kızını alıyor, diğer taraftan Albuyeler ile de hisım oluyor. Halka

[ 7 ]

1. karşı gaddar ve amansız davranışlıyor. Lâkin bütün bunlara rağmen *Ezüdeddövle* tarafından yenildikten sonra on yedi yıldan çok ( h. 370 / 388 ) *Nişabur*’a, Geznelilere sığınarak orada sürgün gibi yaşamaya mecbur oluyor. Yalnız 388 yılında  
5. Gaznelilerin yardımı ile yine hakimiyete getiriliyor ve kendi yurdu *Gürgan* ona veriliyor.  
Buye hükümdarı Ezüdeddövle ile Kabus arasındaki düşmanlığın sebebi “*Kabusname*” kitabında iyi tasvir edilmiştir. Bu tam mânasiyla saray iç çekismeleri, şahlık , toprak ve  
10. hakimiyet için öz kardeşler arasında süren korkunç taht kavgaları idi.  
*Ezüdeddövle* öz kardeşi *Fehrüddövle*’yi mirastan mahrum ettiğinde o, kaçip eniştesi *Kabus*’un yanına gelir. Ezüdeddövle mektup yazarak, *Kabus*’tan *Fehrüddövle*’nin geri gönderilmesini veya zehir  
15. verilip öldürülmesini talep eder. *Kabus* bu teklifi kabul etmez, üstelik kendi kızını (da) ona verip iki başlı hisım olur. (Bunun üzerine) *Ezüdeddövle* ile *Kabus* arasında düşmanlık ortaya çıkar, savaşırlar.  
Mağlubiyete uğrayarak *Nişabur*’a geri çekilen *Kabus*, burada ortaya çıkar. *Nişabur*’da sürgündeyken eserlerini vermeye  
20. başlar. Arap dilinde güzel, akıcı, asının gereklerine uygun

[ 7, 21- 51]

21. eserler yazmağa başlayır, alim, yaziçi, müneccim, şair ve müdrik
22. adamlarla görüşerek o zamanın görkemli şehsiyyetleri ile ünsiy-
23. yet sahlayır ve yeniden hakimiyyet başına geldikde öz sarayı-
24. ni gezneviler kimi, èlm, şè'r ve medeniyyet ocağına çevirmeye
25. çalışır.
26. Ümumiyyetle, gèyd ètmek lazımdır ki, IX- XII esrlerde Şerğ
27. ölkelerinde dövletin hansı şebile ve hansı tayfa elinde, hila-
28. fet ve ya yèrli fèodallar elinde toplanmasından asılı olmaya-
29. rag, ölkenin ağıllı ve müdrik alimleri hakimiyyet merkezini hem
30. de medeniyyet merkezine çevirmeye çalışır, bu vasite ile hem
31. gilincin şöhretini artırmag, hem èlmin hörmətini galdırmag, hem
32. fanatizme garşı mübarize aparmag, hem mühtəlif halgaların hügu-
33. gunu müdafie ètme, bir sözle hem hakim tebeğeni te'riflemek, hem
34. de ifşa èdib pislemek kimi bir-birine zidd olan iki meğsed üçün
35. istifade èdirdiler. Ona göre bu esrlerde alim ve şairlerin sara-
36. ya toplanması tesadüfi ve teecübülü dèyildi. Hemin dövrde bir
37. sıra şahlar ve hökmdarlar özleri de èlmi, bedii ve dini eser-
38. ler yazırdılar. Bunlardan biri de *Gabus* idi. Gabusun yazdığı
39. eserlerin ekseriyyeti ereb dilindedir. Gabusun ereb dilini çoh
40. yahşı bildiyini, erebcə gısa, yiğcam, selis, dolğun mezmunlu eser-
41. ler yazdığını te'rifleşir, onun hikmetli sözlerinin diller ezbe-
42. ri olduğunu dèyirler.
43. Öz dövrünün en meşhur astronom ve tarihçisi olan *El-biruni*
44. ( 973- 1048 ) Gabusa hörmət beslemiş ve özünün " Şerç halgları-
45. nin hronologyası"eserinde bunu açıq yazmışdır.
46. Dövrünün en büyük ènsiklopèdisti hèsab èdilen *Ibn- Sina* zorla
47. Gezneviler sarayına gönderilerken Harezminden gaçdigda mehz Gabu-
48. sun yanına gelmeyi get ètmiş, onun terefinden hörmətle garşı-
49. lanmış ve Gabus tahtdan salınana şeder onun sarayında olmuş-
50. dur. Gabusun sarayında özüne siğınacag tapmış alimler içeri-
51. sinde meşhur tarihçi- filolog *Se'lib Nişaburi* ( 961- 1038 ), *Hos-*

[ 7, 21 - 51 ]

eserler yazmaya başlar. Alim, yazar, kâhin, şair ve idrâk sahibi adamlarla görüşerek o zamanın görkemli şahsiyetleri ile yakınlıklar kurar ve yeniden hakimiyet başına geldiğinde kendi sarayı-nı Gazneliler gibi ilim, şiir ve medeniyet ocağına çevirmeye

25. çalışır.

Özellikle belirtmek lazımdır ki, IX-X.yy.larda Şark ülkelerinde devlet hangi kabile ve hangi halk elinde, hilafet veya güç ( kimin ) elinde olursa olsun, buna bağlı olmayarak, ülkenin akıllı ve idrâk sahibi alimleri hakimiyet merkezini aynı zamanda

30. medeniyet merkezine çevirmeye çalışıyor, bu vasıtayla hem

( yöneten ) gücün şöhretini artırmak, hem ilme saygıyı yükseltmek; hem karşı koymaları kırmak, hem muhtelif halkların hukukunu savunmak, özetle hem hakim sınıfı memnun etmek hem de açıklarını ortaya çıkararak kötülemek gibi birbirine zit iki maksat için

35. ( bu durumdan ) istifade ediyorlardı. Bu sebeple bu asırlarda alim ve şairlerin saraya toplanmaları tesadüfi ve şaşırıcı değildi. Aynı devirde bazı şahlar ve hükümdarlar da ilmî , estetik ve dînî eserler yazıyorlardı. Bunlardan biri de *Kabus* idi. *Kabus*'un yazdığı eserlerin çoğunuğu Arap dilindedir. *Kabus*'un Arap dilini çok

40. iyi bildiğini, Arapça kısa, özlü, akıcı , dolgun ve ciddi konulu eserler yazdığını söylüyor, onun derin anlamlı sözlerinin dilden dile ezberlendiğini anlatıyorlar.

*Kabus* devrinin en meşhur gök bilimci ve tarihçisi olan *El Biruni* ( 973/1048 ) *Kabus*'a hürmet beslemiş ve kendisinin “*Şark Halkları-nın Kronolojisi*” ( adlı ) eserinde bunu açık( ça ) yazmıştır.

45. Devrinin en büyük ansiklopedisti sayılan *İbn Sina*, zorla Gazneliler sarayına sürülmürken Harezm'den kaçtığında özellikle *Kabus*'un yanına gelmeye karar vermiş, onun tarafından hürmetle karşılanmış ve *Kabus* tahttan ininceye kadar (da) onun sarayında olmuş-

50. tur. *Kabus*'un sarayında kendine siğınacak ( yer) bulmuş alimler içerisinde meşhur tarihçi- dilbilimci *Selib Nişaburi* ( 961/ 1038 ), *Hos-*

[ 7, 52 - 8, 25 ]

52. rovi, *Gumri Gürgani* ve başgaları olmuşdur. Bütün bunlarla
53. birlikde, Gabus öz sarayında muzdlu meddah şairlerin toplan-
- 54.masına se'y etmemiş, El- Birunun yazdığını göre, bèle şairle-

[ 8 ]

1. rin yazdıqları te'rifnameleri ve medhnameleri geyri- semimi, sah-
2. ta adlandırmışdır.<sup>1</sup> Lakin Gabusun özünün şe'r yazmasına, alim-
3. leri himaye etmesine bahmayarag, o, reyyete garşı çoh geddar ol-
4. muş, özüne yahın adamların en balaca günahlarını bèle bağış-
5. lamayıb onlara en ağır ceza vermişdir. Hemin zülmkarlığın
6. neticesinde saray adamları elbir olarag onun oğlu Menuçehr Fele-
7. külmealini atasını hebs etmeye mecbur etmiş, sonra ise Cenasek
8. galasında öldürmüştür.
9. Atasını hebs etdirdikden sonra onun yérine kèçen *Felekülmeali*
10. *Menuçehr* de ( 1012- 1029 ) o zaman şair ve alimleri öz sarayına
11. celb etmek en'enesini davam etdirir. Meşhur şair *Ebu el-Meali*
12. Menuçehr'in sarayında olmuş ve öz tehellüsünü onun şerefine ola-
13. rag Menuçehri götürmüştür. Menuçehr özüne möhkem dayag tapmag
14. megsedi ile ( 1014-cü ilden sonra ) *Soltan Mahmudun* gızını alır.
15. Belelikle, evveller Sasanilere arhalanan Ziyariler indi de Gez-
16. nevilere ümid besleyir. Lakin Geznevilerle gohumlug Ziyariler
17. hanedanını meglubiyyet ve mehrumiyyetlerden hilas ède bilmir.
18. Fèodalizm cemiyyetinde hökmdarlıq èden zoraklıq, dahili
19. çarışmalar, yadelli basgilars tèzlilikle Ziyariler hanedanına
20. son goyur. Soltan Mahmud sağ olduğu müddetde Ziyarilere tohun-
21. mur, eksine, kürekeni olan Menuçehr ve onun yahın adamların-
22. dan öz gesbkarlıq ve zebtkarlıq megsedleri üçün Hindistana ve
23. başga ölkelere yürüyüşlerde istifade edir.
24. 1029-cu ilde *Menuçehr* olur, onun yérine *Enuşirevan Şerefül-*
25. *meali* oturur ve ölkeni öz gardası *Dara* ve *Belke* de emisi, ye'ni

<sup>1</sup> Bah : Y. È. Bèrtels. "Kabus-name", M., 1958, seh. 21-22.

*rovî, Gumri Gûrgani* ve başkaları ( da ) vardır. Bütün bunlarla birlikte Kabus, kendi sarayında parayla övücü şairler yazan şairlerin toplanmasına itibar etmemiş, El - Biruni'nin yazdığını göre, böyle şairle-

[ 8 ]

1. rin yazdıkları övgüleri ve takdirleri samimiyetsiz, sahte ( olarak ) nitelemiştir<sup>1</sup>. Lakin, Kabus'un şiir yazmasına, alimleri himaye etmesine bakılmamalıdır. (Zira) o, maiyeti altındakilere çok gaddar davranışmış, kendine en yakın adamlarının en küçük hatalarını bile bağışlamayıp onlara en ağır ceza( ları ) vermiştir. Bu zalimliğin sonucunda (da) saraydaki adamları elbirliği yaparak oğlu Menuçehr Felekülmeali'ye onu ( kendi babasını ) hapsettirmiştir, sonra ise Cenâşek kalesinde öldürmüştür( dir ).  
Babasını hapsettirdikten sonra onun yerine geçen *Felekülmeali*
10. *Menuçehr de ( 1012- 1029 )* o zaman( ki ) şair ve alimleri sarayına toplama geleneğini devam ettirir. Meşhur şair *Ebu el- Meali* ( de ) Menuçehr'in sarayında bulunmuş ve kendi mahlâsını onun şerefine *Menuçehrî* koymuştur. Menuçehr, kendini sağlamaya almak maksadıyla (*1014'ten sonra*) Soltan Mahmud'un kızını alır.
15. Böylece, önce Sasanileri arkasına alan Ziyariler, şimdi de Gaznelilere ümit bağlar. Fakat Gaznelilerle ( kurulan ) akrabalık, Ziyariler hanedanını yenilgi ve yokluklardan kurtaramaz. Feodal ( yapıdaki ) toplumda hüküm süren ( iç ) baskilar, iç çatışmalar ve dış baskilar çabucak Ziyariler hanedanına
20. son verir. Soltan Mahmud, sağlığında Ziyarilere dokunmaz. Aksine, damadı olan Menuçehr ve onun yakın adamlarından kendi fetih ve seferlerinde ( kuvvet olarak ) Hindistan ve başka ülkelere ( yaptıği ) akınlarda istifade eder.  
1029'da Menuçehr ölürl. Onun yerine *Enuşirevan Şerefül-*
25. *meali* oturur. Ülkeyi öz kardeşi *Dara* ve *Belke* ile amcası yani

<sup>1</sup> Bak: Y. È Bertels. "Kabus- name", M., 1958, sah. 21- 22

[ 8, 26 - 9, 4 ]

26. "Gabusname" kitabıının müellifinin atası *İsgenderle* birlikde  
27. idare etmeye başlayır.  
28. 1030-cu ilde *Sultan Mahmud* ölü, onun yerine oğlu *Sultan*  
29. *Mes'ud* kèçir ve derhal, *harici ezemet* ve *heşemetine bahmayarag*,  
30. Gezneviler dövletinin dahilen zeiflediyi, çürüdüyü, bütün *behye-*  
31. ler üzre dağılmağa hazır olduğu mèydana çähr. Hele uşagliğ-  
32. dan eyyaşlıg ve rüşvethorluğa öyrenmiş *Mes'udun* serkerdelik  
33. bacarıgsızlığı, ölkeni dolandırmağa layığ olmadığı özünü büru-  
34. ze vérir. Onsuz da hedsiz mührabibe ve ağır vergilerden tenge gel-  
35. miş reyyet artig yèni zülm ve adaletsizliye döze bilmir, ağaları-  
36. nın gudurğanlığını gören yèli feodaller ise daha heyasızlaşır  
37. ve cemaata vèrdikleri ezab ve eziyyeti, soygunçuluğu gat- gat arti-  
38. rırlar.  
39. *Sultan Mahmudun* ölümünden bir nèce il sonra ( 1034/5 ) *Sol-*  
40. *tan Mes'ud* gohumlug münasibetlerine bahmayarag, Teberistan ve  
41. Gürgani ele kèçirmek üçün Ziyariler üzerine hücuma kèçir, lakin  
42. müveffegiyyet gazana bilmir, Horasana gayitmalı olur. Selcugi-  
43. ler her terefden *Mes'udu* sığışdırmağa başlayır. Bir nèce il-  
44. den sonra, ye'ni 1037- 1038-ci illerde selcugi *Rükneddövle Ebu-*  
45. *talib Toğrul Bey* *Mes'udun* ordusunu darmadağın èderek Nişaburu  
46. zebt èdir. Mescidde onun adına *hutbe oğunur*. Bu il Selcugi sü-  
47. lalesinin başlangıcı hèsab èdirilir.  
48. *Mes'ud* 1040-cı ilin ayında *Dendanek* altında bir günlük  
49. vuruşmadan sonra tam meglubiyete uğrayır ve özünü zorla sala-  
50. mat gurtara bilir.  
51. Hemin ilden sonra Horasanda Gezneviler sülalesine son goyul-

[ 9 ]

1. doğu kimi, Teberistan ve Gürganda da Ziyariler hanedanına son  
2. goyulur.  
3. Bütün bu dèyilenlerden göründüyü kimi, Ziyariler hanedanın-  
4. da en meşhur, en çoh hökmdarlıg sürdürmiş ve şenine çohlu kitab-

[ 8, 26 - 9, 4 ]

“*Kabusname*” kitabının yazarının babası *İsgender*’le birlikte idare etmeye başlar(lar).

- 1030’da *Soltan Mahmud* ölürl, yerine oğlu *Soltan Mesud* geçer. Bu halde Gezneviler devletinin dışarıdan güçlü, kuvvetli görünmesine rağmen, içерden zayıfladığı, çürüdüğü, bütün dikişlerinin çözülmeye hazır olduğu ortaya çıkar. Daha çocukluktan içkicilik ve rüşvetçiliği öğrenmiş (olan ) Mesud’un beceriksiz kumandanlığı, ülkeyi yönetmeye lâyık olmadığı belli olur. Bu olmasa bile sayısız savaş( lardan ) ve ağır vergilerden bükmiş olan halk, artık yeni baskı ve adaletsizliklere dayanamıyor, yöneticilerinin kudurganlığını gören yerli derebeyler ise daha (da ) hayasızlaşıyor, topluma verdikleri azap ve eziyeti, soygunculuğu kat kat artırırlar.
- Soltan Mahmud’un ölümünden birkaç yıl sonra ( 1034/ 5 ) *Soltan Mesud* akrabalık münasebetlerine aldırmadan, Teberistan ve Gürgan’ı ele geçirmek için Ziyariler üzerine hücumla geçer. Fakat muvaffakiyet kazanamaz, Horasan’a geri çekilir. Selcugiler her taraftan Mesud’u sıkıştırmaya başlar. Birkaç yıl dan sonra yani 1037- 1038. yıllarda Selçuklu sultani *Rükneddövlə Ebu Talib Toğrul Bey*, Mesud’un ordusunu bozguna uğratarak Nişabur’u alır. Mescitte kendi adına hutbe okutur. Bu yıl, Selcugi sülalesinin başlangıcı sayılır.
- Mesud*, 1040 yılının Mayıs ayında *Dendanek* altında bir günlük vuruşmadan sonra tam bir yenilgiye uğrar ve kendini sağ olarak zor kurtarabilir.

Bu yıldan sonra Horasan’da Gezneviler sülaesine son veril-

[ 9 ]

1. gibi gibi, Teberistan ve Gürgan’da da Ziyariler hanedanına son verilir.

Bütün bu anlatılanlardan görüldüğü gibi, Ziyariler hanedanında en meşhur, en çok hükümdarlık yapmış ve şanına bir çok kitap

[ 9, 5- 35 ]

5. lar bağlanmış, medhler yazılmış bir şah varsa, o da heğigeten
6. “*Gabusname*” müellifinin babası *Şemsülmeali Gabus ibn Veşm-*
7. *girdir* ve yegin ki, bir çoh tedğigatçıları “*Gabusname*”ni onun
8. adı ile bağlamağa vadar èden de bu şan- şöhretdir, çünkü doğru-
9. dan da öz eserlerini Şemsülmealiye hesr èden yaziçi ve alim-
10. ler olmuştur. Meselen, *El- Biruni*, *Selib Nişaburi* öz eserle-
11. rinin be’zilerini Gabusa ithaf etmişler. Lakin bütün bunla-
12. ra bahmayarag Kèykavus, bizim fikrimize göre de, ( *S. Nefisi*, *Y. È.*
13. *Bèrtels ve bir sira başga Şerç alimleri bu fikri müda-*
14. *fie èdirler* ) öz “*Gabusname*”sini babası Şemsülmealiye ithaf
15. etmemiş ve onun adına da yazmamışdır. Lakin indiye geder dèyi-
16. len fikirlerden fergli olarag, bizim be’zi yèni mülahizelerimiz
17. de vardır. Bu mülahizelere dèyilmiş fikirlerin tengid ve teh-
18. lilinden çhärlan bir netice kimi de bahmag olar.
19. Fikrimize göre, kitabın Kèykavusun özü adlandırdığı kimi
20. “*Namenin*” ve ya “*Nesihetnamenin*” *titul* vereginde hèç bir söz olma-
21. müş ve o, sadece olarag, ogluna “*mektub*” kimi yazılmıştır.
22. Oğula, ataya, dosta ve saireye yazılan “*Namelerin*”, “*Mektubların*”
23. mezmundan asılı olmayarag, hèç bir hüsusi adı olmadığı ki-
24. mi elbette, burada da ad olmamışdır. Bu fikri sübut etmek üçün
25. yuhaarida *Oufiden* getirilmiş misaldan da istifade etmek olar.
26. O yazır : “*Ünsürülmeali ogluna ètdiyi nesihetler içerisinde bë-*
27. *le dèyir...*” ve s. Eger “*Gabusname*”nin esl adı “*Pendname*” ve ya
28. “*Nesihetname*” olsaydı, hèç olmasa birisi onun adını çekerdi,
29. meselen, Oufi- filances “*Nesihetname*”inde bele yazır- dèyerdi:
30. ikincisi, bu adı deyişdirib ona yènidен “*Gabusname*” adı goymağa
31. èhtiyac galmezdi. Madam ki, me’hezler, o cümleden *S. Nefisinin*
32. adlarını sadaladığı *Senai Geznevi* ( bir hèkayeni olduğu kimi
33. nezme çekmişdir ) - “*Hedigetül- heğige*”, *Mehemmed Oufi-* “*Cevamè-*
34. *ül- hèkayat*”, *Gazi Ehmed Geffari* - “*Nigaristan*”, *Nizami Gence-*
35. *vi-* “*Hosrov ve Şirin*”, *Ferideddin Ettar Nişaburi-* “*Esrar-*

[ 9, 5- 35 ]

5. ciltlenmiş, övgüler yazılmış bir şah varsa, o da hakikaten “*Kabusname*” yazarının babası *Veşmgir*’in oğlu *Şemsülmeali Kabus*’ tur. Şüphesiz ki, bir çok araştırmaciya “*Kabusname*”yi onun adı ile ilişkilendirmeye mecbur eden de bu şan, şöhrettir. Çünkü kendi eserlerini doğrudan *Şemsülmeali*’ye ayıran yazıcı ve alimler olmuştur. Misal olarak *El- Biruni* ve *Selib Nişaburi* kendi eserlerinin bazılarını *Kabus*’a ithaf etmişler. Lakin bütün bunların aksine , bizim fikrimize göre de *Keykavus*, kendi “*Kabusname*”ini babası *Şemsülmeali*’ye ithaf etmemiş ve onun adına da yazmamıştır.  
*( S. Nefisi, Y.È. Bertels ve bir dizi başka doğu bilimci (de) )*
15. *bu fikri savunuyor*) Fakat şimdkiye kadar ileri sürülen fikirlerden farklı olarak, bizim bazı yeni mülahazalarımız da vardır. Bu mülahazalara, ileri sürülmüş fikirlerin tenkit ve tahlil(ler)inden çıkarılan bir netice gibi de bakılabilir.  
Fikrimize göre kitaptan *Keykavus*’un kendi adlandırdığı gibi
20. “*Mektubun*” veya “*Nasihatnamenin*” birinci sayfasında hiç bir söz edilmiş ve o sadece oğluna “*mektup*” gibi yazılmıştır.  
Oğula, ataya, dosta ve yakınlara yazılan “*Namelerin*”, “*Mektupların*” konusuyla alâkasız hiç bir hususi adı olmadığı gibi elbette burada da (böyle bir ) ad olmamıştır. Bu fikri isbat etmek için
25. yukarıda *Oufi*’den getirilmiş misalden de istifade edilebilir.  
O (şöyle) yazıyor: “*Ünsürülmeali oğluna ettiği nasihatler içerisinde böyle diyor...* ”v.s. Eğer “*Kabusname*”nin asıl adı “*Pendname*” veya “*Nasihatname*” olsaydı, hiç olmazsa birisi onun adını zikrederdi.  
Misal olarak *Oufi*, “*Filanca ‘Nasihatname’inde böyle yazıyor*” derdi.
30. İkincisi, bu adı değiştirip ona yeniden “*Kabusname*” adı(nı ) koymaya ihtiyaç kalmazdı Madem ki kaynaklar, misal olarak *S. Nefisi*’ nin adlarını söylediğî *Senai Geznevi* ( Bir hikayeyi olduğu gibi nazma çekmiştir) “*Hadigetül Hegige*”, *Mehemmed Oufi* “*Cevameül Hekayat*”, *Gazi Ehmed Geffari* “*Nigaristan*”, *Nizami Gence-*
35. *vî “Hosrov ve Şirin”, Ferideddin Ettar Nişaburi “Esrar-*

[ 9, 36 - 10, 11 ]

36. *name*" ve "Mentigüt- Tèyr", *Ibn İsfendiyar* - "Tarih-è Teberistan",  
37. *Hosrov Dehlevi* - "Metletül- Envar", *Ebdürrehman Cami* - "Silsile-  
38. tül- Zeheb", *Mecdeddin Mehemed Hüseyin Mecdi* - "Ziynetül- Meca-  
39. lis" ve *Müheggig Sebzəvari* adı ile meşhur olan *Mehemed Ba-*  
40. *ğır* "Rövzetül- Envar" eserinde "Gabusname"den geniş istifade  
41. etmiş, lakin heç yerde ona "Nesihetname" ve ya "Pendname" dème-  
42. mişler. "Gabusname" eserinin özünde de onun nəce adlandığı gös-  
43. terilmemişdir. Kitabda təz- təz tesadüf edilen "menim öyüdleri-  
44. me nesihetlerime ve s. gulag as" kimi sözler ise eserin "Nesi-  
45. hetname" ve ya "Pendname" adlandığına heç de delil ola bilmez.  
46. Biz tamamile başqa tipli kitablarda, dastanlarda, nağıllarda,  
47. hetta tarih kitablarında böyük kıcıye, atanın oğula yazdığı  
48. mektublarda, "namelerde" bèle ifadelere çoh rast gelirik.  
49. Kèykavusun özünün Gabus adlandırılması da tebiidir. Biz  
50. tarihde bèle paralélizme az tesadüf etmirik. Meşhur Enuşireva-  
51. nın atası Kèykuvadın tarihde yalnız I Gubad kimi tanınması  
52. kime me'lum dəyildir? Kèykavus öz eserini babasının adına yaza  
53. bilerdim?  
54. Biz yuñarıda Kèykavus terefinden Şemsülmealiye vərilen həsiy-

[ 10 ]

1. yetnameni onun geddarlığını ve terefinden tutulub evvel  
2. hebs èdildiyini, sonra ise öldürdüyüünü geyd etmişdik. Gabus oğ-  
3. lu İskendere, ye'ni Kèykavusun atasına da èle bir böyük yahşı-  
4. lig etmemişdi ki, onun hətirine bèle bir iş görülmüş olsun.  
5. Kèykavus "Gabusname"de atası haggında çoh böyük razılıq hissi  
6. ile danışır. Eger Kèykavus kitabı atasının adı ile, meselen,  
7. "İskendername" adlandırsayıdı, bu daha çoh inandırıcı olardı.  
8. Bu onun heç olmazsa, zehmet haggısı kimi seslenerdi. Ahi Kèyka-  
9. vusun bütün bilikleri yalnız atası İskenderin se'yi neticesin-  
10. de elde èdilmişdi ve müellif "Gabusname" de bir nəce yerde ata-  
11. sina çoh minnetdar olduğunu dəmekden çekinmir. Şemsülmeali

[ 9, 36 - 10, 11 ]

*name*” ve “*Mentigüt Teyr*”, *İbn İsfendiyar* “*Tarih-i Teberistan*”, *Hosrov Dehlevi* “*Metleül Envar*”, *Ebdürrehman Camî* “*Silsiletül Zeheb*”, *Mecdeddin Mehemed Hüseyin Mecdî* “*Ziynetül Mecalis*” ve *Müheggig Sezvarî* adı ile meşhur olan *Mehemed Ba-*

40. *ğır* “*Rövzetül Envar*” (adlı) eserlerinde “*Kabusname*”den çok geniş istifade etmişler fakat hiç bir yerde ona “*Nasihatname*” veya “*Pendname*” dememişlerdir. “*Kabusname*” eserinin kendisinde de onun nasıl adlandırıldığı gösterilmemiştir. Kitapta sık sık rastlanan: “*Benim öğretlerime, nasihatlerime kulak as*” v.s gibi sözler ise, eserin “*Nasihatname*” veya “*Pendname*” (şeklinde) adlandırıldığına hiç de delil sayılamaz. (Zira) biz, tamamıyla başka tür kitaplarda da (destanlarda, masallarda, hatta tarih kitaplarında) büyüğün küçüğe, babanın oğula yazdığı mektuplarda “namelerde” böyle ifadelere çok rast geliyoruz. Keykavus’un kendisinin “*Kabus*” (olarak) adlandırılması da tabiidir. Biz 50. tarihte böyle paralelizme az tesadüf etmiyoruz. Meşhur *Enüşirevan’ın* babası *Keykuvad’ın* tarihte yalnız *I. Gubad* olarak tanınması kime mâmum değildir? Keykavus kendi eserini babasının adına yazabilir miydi?
- Biz, yukarıda Keykavus tarafından Şemsülmeali’ye verilen dege-

[ 10 ]

1. ri, onun gaddarlığını ve tarafından tutulup önce hapsedildiğini, sonra ise öldürülügüünü kaydetmemiştik. Kabus da oğlu İskender’e yani Keykavus’un babasına öyle büyük bir iyi-lık etmemişi ki onun hatırlına böyle bir iş görülmüş olsun.
5. Keykavus, “*Kabusname*”de babası(ndan ) çok büyük razılık hissi ile söz eder. Eğer Keykavus, kitabı babasının adı ile mesela “*İskendername*” ( olarak ) adlandırırsayıdı, bu daha çok inandırıcı olurdu. Bu, onun hiç olmazsa evlatlık borcu gibi algılanırıdı. Nihayetinde Keyka-vus’un bütün bilgileri yalnız babası İskender’in gayretleri sonucun-
10. da elde edilmişti ve yazar “*Kabusname*”de bir çok yerde baba-sına çok minnettar olduğunu demekten çekinmiyor. Şemsülmeali

[ 10, 12- 41 ]

12. haggında ise bèle bir razılıg ve ya minnetdarlıg yohdur. Yalnız  
13. öz ata- babalarının adını çekende onu da gèyd èdir. Yèri gelmiş-  
14. ken gèyd èdek ki, ana terefi daha çoh te'riflenir, onlar bir te-  
15. refden Sasani, diger terefden Geznevilerle gohumlug elageleri  
16. ile bağlıdır. Bundan elave, kitabın garşısında goyduğu meğsed  
17. de onun Şemsülmealiye hesr èdile bileceyine esas vèrmir. Kita-  
18. bin başlıca meğsedi Gilansaha hoşbeht bir hayat gurmağa kö-  
19. mek ètmek, ona bir ağ gün ağlamagdir. Bèle oldugda, èhtiyatlı,  
20. oğluna her mühite alışmağı meslehet gören, her şeraitde fayda  
21. götürmeye çalışmağı tebliğ èden Kèykavus kitabı dövrünün hökm-  
22. darlarının birinin adına bağlayıp oğluna yahşı bir vezife de  
23. düzelde bilerdi, Geznevilerle gohumluğu daha möhkemleder, Sel-  
24. cuğilerin gönlünü ele ala bilerdi. Kitabı Şemsülmealinin adı-  
25. na yazmağın ise o dövrde Kèykavus üçün hèç bir ehemmiyeti yoh idi.  
26. Bütün bu dèyilenlere esasen biz èle güman èdirik ki, kitabın  
27. eslinde hèç bir adı olmamışdır, sonradan onu hagli olarag,  
28. "Gabusname" adlandırmış ve burada Gabus adı altında müelli-  
29. fin babasını dèyil, mehz özünü nezere almışlar.

\*\*\*

30. "Gabusname" eserinin tarihi tedđigi gösterir ki o, az bir müd-  
31. det içerisinde böyük şöhret tapmış, öz esrinden başlamış indi-  
32. ye geder done- done üzü köçürülmüş, daş ve metbee çapları olmuş  
33. ve dünyanın bir çoh medeni dillerine tercüme èdilmişdir. O,  
34. öz esrinin bir sıra tarihi hadiselerini aydınlaşdırmag, o za-  
35. mankı İran Fèodalizm cemiyyetinin dahili ziddiyetlerini açıb  
36. göstermek, din ve teriğet çarpışmalarını ifşa ètmek üçün de  
37. müeyyen ehemniyyete malikdir. "Gabusname" müellifin ve onun men-  
38. sub olduğu mülkedar- fèodal tebeğesinin ehlagını, me'nevi yohsul-  
39. luğunu açig- aydın göstermek, din hadimlerinin- gazi, molla, röv-  
40. zehan ve başgalarının iki üzlülüyünü meydana çiharmag üçün de  
41. seciyyevidir.

[ 10, 12- 41 ]

- hakkında ise böyle bir memnuniyet veya minnettarlık yoktur. Sadece kendi atalarının adını andığında onu da zikrediyor. Yeri gelmişken belirtelim ki, anne tarafı daha çok övülmektedir. ( Çünkü ) onlar, bir 15. taraftan Sasani, diğer taraftan (da) Geznevilerle akrabalık alâkaları ile bağlıdır. Buna ek olarak, kitabın hedeflediği maksat da onun Şemsülmeali'ye ait olabileceğine imkan vermiyor. Kitabın başlıca maksadı Gilanşah'ın mutlu bir hayat kurmasına yardım etmek ve ona aydınlik bir gelecek sağlamaktır. Böyle olduğuna göre; ihtiyatlı, 20. oğluna her çevreye uymayı tavsiye eden, her şartta çıkar sağlamayı tebliğ eden Keykavus, kitabı devrinin hükümdarlarının birinin adına ithaf ederek oğluna iyi bir vazife de temin edebilirdi. (Bu yolla) Geznevilerle akrabalığı daha sağlamlaştırılabilir, Selcugilerin (de) gönlünü alabilirdi. Kitabı Şemsülmeali'nin adı, 25. na yazmanın ise o devirde Keykavus için hiç bir ehemmiyeti yoktu. Bütün bu denilenlere dayanarak biz öyle inanıyoruz ki, kitabın aslında hiç bir adı olmamıştır. Sonradan onu haklı olarak "Kabusname" (olarak) adlandırmış ve burada Kabus adı altında yazının babasını değil, sadece kendini dikkate almışlardır.

\*\*\*

30. "Kabusname" eserinin tarihî tedkiki onun, az bir müddet içerisinde büyük şöhret kazanmış, yazıldığı devirden başlayıp şimdiye kadar sık sık kopya edilmiş, taş baskıları ve matbaa baskıları yapılmış ve dünyanın bir çok medeni diline tercüme edilmiş bir eser olduğunu gösterir. O, kendi asrinin bir dize tarihî hadiselerini aydınlatmak, o za- 35. manki feodal İran toplumunun iç çarplıklarını açıp göstermek, din ve tarikat çatışmalarını açıklamak için de özel bir öneme sahiptir. "Kabusname" yazarının ve onun mensup olduğu ağa-aristokrat tabakasının ahlâkını, manevî yoksulluğunu açıkça göstermek, din görevlilerinin (kadı, imam, mevlithan) 40. ve başkalarının iki yüzlüğünü meydana çıkarmak için de ahlâkî (bir)örnektiler.

## [ 10, 42 - 11, 22 ]

42. "Gabusname" sovet oğuları üçün mehz bu nögtèyi- nezerden ma-  
43. raglıdır. "Gabusname" müellifinin bu barede dèdiyine ise şüb-  
44. he ètmeye hèç bir esas yoğdur. O, eserin evvelinden sonuna ǵeder  
45. öz sinfini sedaǵetle müdafie èdir. Lakin bu kitab doğma oğulla  
46. olan mehremane bir söhbet, daha degiği, dünyadan köçmekde olan  
47. bir atanın oğluna vesiyyetidir. Oğula da yalan danışmag, özü de  
48. ölüm ayağında? Yoğ ! Kèykavus oğluna semimi olmuş, öz bildiyini  
49. ona tam öyretmeye çalışmış, düşündüklerini açıq dèmişdir.

## [ 11 ]

1. Kitab girğ dörd fesilden ibaretdir ve her fesil müeyyen bir  
2. meseleye hesr èdilmişdir. Her fesilde müellif eşitdiyi ve ya  
3. başına geldiyi mühtelif hékayetleri danışır ve bunlardan müh-  
4. telif didaktik neticeler çığarır. Lakin unutmag lazım dèyil-  
5. dir ki, bu kitab XI eserde feodal- guldar hakim terefinden yazılı-  
6. misdir ve o, didaktik cehetden çoh, bizim üçün, tarihi bahim-  
7. dan deyerli bir abide kimi ehemniyyetlidir.  
8. Dövrünün èle bir meselesi yoğdur ki, "Gabusname" ona tohun-  
9. masın. Burada her şey vardır: Allahın tanınması, pèygemberin  
10. yaranması, gumar oynamag gaydaları, içki içmek şartları, gonag ol-  
11. mag ve gonag ètmek, èşkbazlıq, zarafat ve nerd atmag, emanet sah-  
12. lamag, gul almag, mal satmag, arvad sahlamag, yatmag, dincelmek,  
13. hamama gëtmek, müneccim olmag, ulduzların hereketini te'zin èt-  
14. mek, gabagcadan her şeyi heber vère bilmek, şairlik, hekimlik,  
15. sufilik, nedimlik, vezirlik, şahlig, reiyyetlik ve s. haggında mü-  
16. ellifin hem başgalarından öyrendiyi, hem de özünün hayat tecrü-  
17. besinde elde ètdiyi orijinal fikir ve mülahizeler vardır.  
18. Kitab X- XI esrlerde İran feodal heyatını örenmek, o zaman-  
19. ki iğıtsadi hayatı ted吉ig ètmek, èlm ve medeniyyet seviyesi ile  
20. tanış olmag, şahların, emirlerin geddarlığını, ruhanilerin  
21. hiylegerliyini nümayiş ètdirmek üçün de marağlıdır. Bu Ziyari-  
22. ler hanedanının son nümayendesinin son sözü, özünü ifşa mektu-

## [ 10, 42 - 11, 22 ]

“*Kabusname*”, Sovyet okuyucuları için özellikle bu bakış açısından ilgi çekicidir. “*Kabusname*” yazarının bu hususta söylediklerinde şüpheye düşecek hiçbir kayıt yoktur. O, eserin başından sonuna kadar

45. kendi sınıfını sadâkâtle savunur. Lâkin bu kitap, bir babanın öz oğlu ile yaptığı dostça bir sohbet, daha doğrusu dünyadan göçmekte olan babanın oğluna vasiyet (kitabı) dır. Ölüm ayağına gelmiş bir kişinin oğluna yalan söylemesi (mungkin mü) ? Hayır! Keykavus, oğluna samimiyetle kendi bildiğini öğretmeye çalışmış, düşüncelerini açıkça ifade etmiştir.

## [ 11 ]

1. Kitap kırk dört bölümden ibarettir ve her bölüm özel bir konuya ayrılmıştır. Yazar, her bölümde işittiği veya yaşadığı çeşitli hikayeleri anlatır ve bunlardan çeşitli öğretici neticeler çıkarır. Fakat unutmamak lazımdır ki
5. bu kitap, XI. asırda feodal-köle sahibi- hakim(sınıftan biri) tarafından yazılmıştır ve o, bizim için öğretici yanından çok, tarihî bakımından değerli bir abide gibi ehemmiyetlidir.  
O dönemin “*Kabusname*”de dokunulmayan hiç bir meselesi yoktur. Burada her şey vardır. Allah’ın tanınması, peygamberin
10. yaratılması, kumar oynamanın kaideleri, içki içmenin şartları, konuk olmak ve konuk (kabul) etmek, aşk, şaka (yapmak ) ve tavla oynamak, emanet saklamak, köle almak, mal satmak, evlilik, yatmak, dinlenmek, hamama gitmek, falcılık, yıldızların hareketlerinden anlam çıkarmak, gelecektен her şeyi haber verebilmek, şairlik, hekimlik,
15. sâfilik, dostluk, vezirlik, şahlık, yoksulluk v.s. (konuları) hakkında yazarın hem başkalarından öğrendiği, hem de kendi hayat tecrübelerinden elde ettiği değişik fikir ve değerlendirmeler vardır.  
Kitap, X-XI. asırlarda(ki) feodal İran (toplumunun) hayatını öğrenmek, o zamanki iktisadi hayatı incelemek, ilim ve medeniyet seviyesi ile
20. tanışmak, şahların, emirlerin gaddarlığını, din adamlarının sahtekârlığını göstermek için de ilgi çekicidir. Bu ( kitap), Ziyâiler hanedanının son temsilcisinin son sözü, kendini ifşa mektubu-

[ 11, 23- 53 ]

23. budur. Görün o, oğluna neler dèyir:
24. “*Bil, èy oğul, eger tesadüf seni getirib şah sarayı adamları*
25. *içerisine çiħarsa, sen ona hidmet ètmeli olsan ve şah sene yaħin-*
26. *lašmag istese, bu, senin gözünü tutub başını gicellendirmesin,*
27. *ondan uzaglaşmağa çalış... Şah hansı gün sene dèse ki, arħa-*
28. *yin ol, sene zaval yoħdur, sen o günü daha coħġ gorħ. Sen şahin*
29. *hèsabuna piylenib yağlamibsansa, dèmek, o seni kesmek üçün bèle*
30. *kökeltmiştir*”. Vezirlük haggında danışarken yazır:
31. “*Ne geder sadig ve èhtiyatlı olsan da, yène de hemiše şahdan*
32. *gorħ, hamidan coħġ şahdan gorħası bir adam varsa, o da vezirdir*”.
33. Kèykavusun din ħadimlerine münasibeti de ġeribedir. O, din
34. ħadimi olmağı en faydalı, en ħejrili ve en gazanchı senet hèsab
35. èdir. Ümmumiyyetle, Gabus ( *Kèykavus* ) her şeye yalnız ve yalnız ga-
36. zanc gözü ile bahħmaġi oğluna telġin èdir ve bunun üçün ne ètmek
37. lazımsa, hamısının yेrine yeterilmesini meslehet görür. Mehz
38. bunun ħatirine de din ħadimlerinin hiylegerliyini, camaati al-
39. datmag yollarını oğluna öyretmeye çalışır.
40. “*Haşıye. Èy oğul, eger vaiz olsan, hafiz ol ve ezberden coħġ*
41. *şey bil. Hitabet kürsüsüne galħidigda tēz otur, regibinin zeifli-*
42. *yine emin olmayınca mübahiseye girişme. Kürsüde ne isteyirsen*
43. *dè, onu da iddia èt. Sual vèren olsa, gorħusu yoħdur, lakin fesa-*
44. *hetli damiš, èle hèsab èt ki, senin meclisinde oturanların ham-*
45. *si hèvvandır. Ne isteyirsen dè, lakin özünü çasdırma...Müridle-*
46. *rin ve ne 're çekenlerin olsun, goy onlar meclisde otursunlar, sen*
47. *her te'sirli söz dèdikde ne 're çekib ah-feryad goparsınlar ve mec-*
48. *lisi gizişdirlər. Camaat ağlayanda sen de herdenbir ağlam-*
49. *sin. Sözde çassan gorħma, salavat çevirtdirib dua oħlu..*”.
50. Dini çekişmelerde teriġet, mezheb mübelliğlerinin bir- biri-
51. ni nèce ifşa ètdiklerinden danışarken müellif yazır:
52. “*Hekayet. ...Sahibin dövründe Zenganda bir goca var idi.*
53. *Bu goca adlı- sanlı şafei eshabelerinden idi. Özü din hadimi,*

[ 11, 23- 53 ]

dur. Bakın o, oğluna neler diyor:

*“Ey oğlum, (şunu iyi ) bil: Eğer kader seni şahin sarayındaki adamları*

25. *içinde kilsa, onun hizmetinde bulunsan ve şah sana yakınlaşmak istese, bu senin gözünü boyayıp başını döndürmesin!*

*Ondan uzaklaşmaya çalış... Şah, sana hangi gün: ‘Emin ol, senin için korkulacak birsey yoktur’ dese, sen o gün daha çok kork. Sen şahın hesabına semizlenip yağılıyorsan anla ki o, seni kesmek için böyle*

30. *şışmanlatmıştır.* ” Vezirlik hakkında anlatırken de ( şöyle) yazıyor:

*“Ne kadar sadık ve tedbirli olsan da, yine de her zaman şahtan kork. Herkesten çok şahtan korkması (gereken) bir adam varsa o da vezirdir.”*

Keykavus'un din görevlilerine dokunuşu da ilgi çekicidir. O, din görevlisi olmayı en faydalı, en hayırlı ve kazançlı (bir) sanat hesap

35. eder. Umumiyetle Kabus( *Keykavus*), herşeye sadece çıkar gözü ile bakmayı oğluna telkin eder ve bunun için ne yapmak lazımsa, hepsinin yerine getirilmesini uygun görür. Sırf bunun hatrı için de din görevlilerinin hilekârlığını, cemaati aldatma yollarını oğluna öğretmeye çalışır.

40. *“Açıklama. Oğlum, eğer vaiz ol(ur)san, hafız ol ve ezberden çok şey bil. Hitabet kursüsüne çıktı(ğın)da tez otur. Rakibinin zayıflığından emin olmayınca tartışmaya girişme. Kürsüde ne istiyorsan de. Dediğini de iddia et. Soru soran olursa korkma. Fakat mantıklı konuş. Senin meclisinde oturanların hepsini hayvan gibi*

45. *hesap et. Ne istiyorsan söyle fakat kendini kaybetme... Müridlerin ve nâra atanların olsun.Bırak, onlar meclisinde otursunlar. Sen her tesirli söz dediğinde ( onlar ) nâra atıp, ah ve feryat kopararak meclisi karıştırılsınlar. Cemaat ağladığında sen de arada bir ağlar gibi yap. Sözünde şaşırırsan korkma. (Böyle durumlarda) salevat getirip, dua oku...”*

50. Dinî çekişmelerde tarikat, mezhep imamlarının birbir( ler )ini nasıl açıkladıklarından bahsederken yazar ( şöyle) yazıyor:

*“Hikaye...Sahib'in devrinde Zengan'da bir ihtiyar vardı.*

*Bu ihtiyar meşhur Şafi sahabelerindendi. Kendisi din görevlisi,*

[ 11, 54 - 12, 29 ]

54. müfti, vaiz olmagla gazi yanında müşavirlik de èederdi. Zengan

[ 12 ]

1. reisinin de elevi, ye 'ni Eli neslinden olan bir oğlu var idi, o da
2. vaiz ve gazi yanında müşavir idi. Bunlar her ikisi hemiše bir-
3. birini ifşa èder minberden bir- birine ağır sözler dèyerdi-
4. ler. Bir gün bu elevi minberden haman gocanı "kafir" adlan-
5. dirdi. Heberi gocaya çatdirdilar, o da minberden haman cavani
6. "haramzade" adlandırdı. Bu heberi de eleviye çatdirdilar..."
7. ve s.
8. Kèykavusun "Gabusname" sinde dövrünün bütün meseleleri öz ek-
9. sini tapmış ve tipik fèodal- zadegan nögtèyi- nezerinden hell
10. èdilmişdir. Bu, yalnız Kèykavusun öz şehsi fikri dèyildir, onu
11. atası İskender bèle öyretemiştir, ona da şübhесiz ki, atası Ga-
12. bus bèle dèmişdir. Başga şah, fèodal- zadegan sülalelerinin de
13. buna è'tirazı ola bilmez, çünkü gedim İran şahlarının hamısı
14. bèle ètmışler. Kèykavus babalarından bèle èşitmişdir, oğluna
15. da bèle nağlı èdir ve öz tecrübeinde gördüklerini buraya elave
16. èdir. Amma bunlar mecburi dèyildir. Eger oğlu Gilansah güzel
17. yaşamag üçün bundan daha yahşısını taparsa onu da ètmeli-
18. dir. Lakin Kèykavusun fikrine göre, o her şəyi dèmişdir. Oğlu
19. Gilansah onun dèdiklerine emel ètse, hoşbeht olar.
20. Son fesilde oñuyurug:
21. "Özüme neyi beyenmişsemse, sene de onu meslehet görmüşem. Eger
22. sen bunlardan daha güzel adet ve hasiyyet tapsan, èle ol ki, senin
23. üçün daha yahşı kèçsin, tapmasan, menim bu nesihet ve öyüdleri-
24. me canla- başla gulag as ve èle de èt. Gulag asmayib gebul ètme-
25. sen, mecburi dèyil. Allah kimi hoşbeht yaradıbsa, o oñuyub anla-
26. yar, çünkü buradakıların hamısı her iki dünyanın hoşbehtleri
27. üçün yazılmışdır".
28. Doğrudan da, Kèykavus neyi beyenmişse, neyi bilibse, oğluna da
29. onu meslehet görmüşdür. Bu cehetden "Gabusname"ye Ziyari fèo-

*müftü, vaiz olduğu için kadi(nin) yanında danışmanlık da yapardı. Zengan [ 12 ]*

1. *reisinin de Alevî, yani Ali neslinden bir oğlu vardı. O da vaiz ve kadi yanında danışman idi. Bunlar, her ikisi(de) sık sık bir-birinin açığını kollar, minberden birbirine ağır sözler söylerlerdi.*

*Bir gün bu alevî minberden o ihtiyarı “kâfir” ( olarak) nitelen-*

5. *dirdi. Haberi ihtiyara ilettiler. O da minberden derhal delikanlıyı “haramzade” ( olarak) adlandırdı. Bu haberi de alevîye ilettiler... ” v.s.*

Keykavus'un "Kabusname"inde devrinin bütün meseleleri yansımاسını bulmuş ve tipik hakim sınıf bakış açısından halledil-

10. miştir. Bu yalnız Keykavus'un kendi şahsî fikri değildir, ona atası İskender böyle öğretmiştir. İskender'e de şüphesiz ki babası Kabus böyle demiştir. Diğer şah, hakim sınıf sülalelerinin de buna itirazı olamaz, çünkü eski İran şahlarının hepsi (de) böyle etmişler. Keykavus atalarından böyle işitmiş, oğluna

15. da aynı şekilde naklediyor ve kendi tecrübesinde gördüklerini buraya ilave ediyor. Ama bunlar mecburi değildir. Eğer oğlu Gilanşah, güzel yaşamak için bunlardan daha iyilerini bulursa onu da yapabilir. Lakin Keykavus'un fikrine göre o, her şeyi söylemiştir. Oğlu Gilanşah onun dediklerini tut(ar)sa, mutlu olur.

20. Son fasılda (şunları)okuyoruz:

*"Kendime neyi beğenmişsem, sana da onu uygun gördüm. Eğer sen bunlardan daha güzel âdet ve özellik bulursan ( al). (Fakat) öyle ol ki, (bunlar )senin için daha iyi (şeyler) olsun. Bulmazsan, benim bu nasihat ve öğretülerime canla- başla sarıl ve (onları) uygula. Kulak asmayıp kabul etmez-*

25. *sen sen bilirsin. Allah, kimin geleceğini aydınlik yaratmışsa, o okuyup anlar. Çünkü buradakilerin hepsi her iki dünyanın mutluları için yazılmıştır."*

Gerçekten de Keykavus neyi beğenmişse, neyi biliyorsa, oğluna da onu uygun görmüştür. Bu yöneden "Kabusname"ye Ziyari zen-

[ 12, 30 - 13, 5 ]

30. dal- zadegan tebeğesinin din, felsefe, èlm, iqtisadiyyat ve ehlag  
31. "Gamusu" kimi de bahmag olar. Kèykavus öz sinfinin nögsanları-  
32. ni yahşı görür, vezife, menseb, şan- şöhret, var- dövlet namine  
33. her şeye razi olan, emisi Menuçehr Şerefülmeali kimi öz ata-  
34. sına hebs èdib gara zindanlara atan, babası Şemsülmeali Gabus  
35. kimi yahın adamlarını, gohum- gardaşlarını giran, miras hati-  
36. rine ata- anasının ölümünü arzulayan çohlu feodal- zadegan bala-  
37. ları göz garışındadır. Lakin o, bunlara garşı çığa bilmir.  
38. Odur ki, müellif ogluna yalvarıp dèyir:  
39. "*Amandır, miras hatirine ana ve atanın ölümünü arzulama*".  
40. Lakin yahşı dolanmag üçün Kèykavus her şey ètmeye hazırlıdır,  
41. o bunun üçün hèç bir şeyden çekinmemeyi ogluna da meslehet gö-  
42. rür, yalan danışmag, böhtan dèmek, sahta sened düzeltmek, ikiüz-  
43. lülük ètmek, gesden ağlsız ve istè' dadsız olmag, ümumiyyetle,bü-  
44. tün vasitelere el atmağı mümkün hèsab èdir. O yazır:  
45. "*Öz istè'dadinla gürelenme, dolanmag üçün ağlsız ve istè' -*  
46. *dadsız olmag lazımsa, ağlsız ve istè' dadsız ol*".  
47. "*Èy oğul, sen doğru danışan ol, yalan danışan olma, özünü doğ-*  
48. *ru danışan tanıt ki, işdir bir gün zeruret üzünden yalan dèmeli*  
49. *olsan doğru gebul ètsinler*".  
50. "*Kime èhtiyacın varsa, özünü ona garşı nöker ve gul kimi*  
51. *apar*".  
52. "*Eger hettatlıgda gadır, başgalarının hettini oħsatmagda*  
53. *mahir olsan, bu çoh güzel senetidir. Lakin bunu her adama gös-*  
54. *terme ki, sahta hett düzeltmekde şöhret tapmayasan ve ağanda şüb-*

[ 13 ]

1. *he oyatmayasan. Biri başgasının hettini oħsatса, tapmasalar, onu*  
2. *senden görmesinler. Kiçik şeyler üçün sahta kağız düzeltme, bir*  
3. *gün büyük gazanc üçün lazım olsa ve düzeltsen, goy hèç kesin güma-*  
4. *ni sene gëtmesin.*  
5. *Dèyildiyine göre, mahir ve fazıl kâtibler hett oħsatmagla*

[ 12, 30 - 13, 5 ]

30. gin- hakim sınıfının din, felsefe, ilim, ekonomi ve ahlâk “Sözlüğü” gibi bakılabilir. Keykavus, kendi sınıfının hatalarını iyi görür. ( O zamanlar)vazife, makam, şan- şöhret, mal- mülk namına her şeye razi olan, amcası Menuçehr Şerefülmeali gibi kendi baba- şını hapsedip kara zindanlara atan, babası Şemsülmeali Kabus
35. gibi yakın adamlarını, hisim- akrabasını kıran, miras hatı- rına ana- babasının ölümünü arzulayan birçok zengin çocu- ğu göz önündedir. Fakat o, bunlara karşı çıkamıyor.  
Öyle ki, yazar oğluna yalvararak (şöyle) diyor:  
*“Sakin ha, miras hatırlına ana ve babanın ölümünü isteme!”*
40. Fakat Keykavus, iyi yaşamak için her şeyi yapmaya hazırlıdır. O, bunun için hiç bir şeyden çekinmemeyi oğluna da öğretler. Yalan konuşmak, iftira atmak, sahte senet düzenlemek, ikiyüzlü- lük etmek, kasden deli ve beceriksiz olmak...(gibi) Genellikle bü- tün vasıtaları kullanmayı mübah görür. O ( şöyle) yazıyor:
45. *“Kendi yeteneklerinle büyütlenme, geçinmek için akılsız ve bece- riksiz olmak lazımlı (olur)sa, akılsız ve beceriksiz görün.”*  
*“Oğlum, sen doğru konuşan ol, yalancı olma. Kendini doğ- ru sözlü tanıt ki, belki bir gün zaruret yüzünden yalan diyecek olsan, doğru kabul etsinler”*
50. *“Kime ihtiyacın varsa, kendini ona karşı kul-köle gibi göster”.*  
*“Eğer güzel yazı yazmakta becerikli, başkalarının yazısını taklitte usta olsan, bu çok güzel (bir) beceridir. Fakat bunu her adama gös- terme ki, sahte yazı yazmakta şöhret kazanmayasın ve sahibinde şüp-*

[ 13 ]

1. *he uyandırmayasın. Biri, başkasının yazısını taklit etse ve bulamasalar, onu senden bilmesinler. Basit şeyler için sahte evrak düzenleme (ki) bir gün büyük bir kazanç için bu becerin lazımlı olsa ve (sahte evrak) düzenlenesen hiç kimse senden şüphelenmesin.*
5. *Denildiğine göre, becerikli ve faziletli kâtipler, yazı taklidiyle*

[ 13, 6- 36 ]

6. *çoh bilikli ve tecrübe<sup>li</sup> vezirleri mehv ètmisler*".
7. "Dèmeli, aðanın mal- dövlətini goru, yèsen, iki barmagla yè ki,  
boðazında galmasın".
8. "Gabusname"de bèle misallar çohdur. "Gabusname" yalnız hakim  
tebegeleri ifşa ètmek dèyil, hem de tariþ, felsefe, o zamanki  
dövrün èlm ve medeniyyetini, ictimai- iqtisadi heyatını öyrenmek  
nögþeyi- nezerinden de maraglidir. Hèç de teeccüblü dèyildir ki,  
ümumiyyetle Şerq, hùsusile Íran tarihi yazılarken onun èlm ve  
medeniyyetinden, ehlag ve en'enelerinden danışarken ister-  
istemez bu kitaba müraciët ètmeli olurlar. Hegiðeten "Gabusname"  
faktik matèrial cehetinden de diðgète layigdir, ehate ètdiyi möv-  
zular cehetinden de çoh maraglidir.
9. Bu eser ilk fars nesri kitablarına aid olmag, dilin selisli-  
yi, ibarelerin bediiliyi, getirilen hèkayetlerin duzluluðu ve ib-  
retli olması ile de çoh orijinaldir. "Gabusname" tibb, nücum,  
gèodeziya kimi èlmlerden, şairlik, musiqiñunaslig kimi incese-  
net nümunelerinden de behs èdir. Kèykavus tibb èlmini çoh sèvdidi-  
yini dèyir. Yegin burada Şemsülmeali sarayında özüne siðinacag  
tapmis Ibn- Sinanın şöhreti ve te'siri de böyük rol oyna-  
misdır.
10. Eserin oħucuda nifret, gezeb doğuran fesillerinden biri gul  
alvèri feslidir. Burada adamların hèyvan kimi müayne èdilmesi,  
arig-köklüyü, gaþı, gözü, dodağı, diþi, derisinin rengi, irgi ve  
saire cehetleri eses götürülür. Ínsan leyaðeti esl me'nada tap-  
dalanır. Hetta hèyvanlar kimi insanlar da cinslere bölünür.
11. "Gabusname"nin maragli fesillerinden biri de "Cavanmerd-  
lik" feslidir. Burada mühtelif felsefi problemlerden danishi-  
lir, mühtelif senetkarlıðda olan comerdliklerden söhbet gèdir,  
sufizmin mahiyyeti, derviþlik kimi meselelerden behs èdilir.
12. "Gabusname" müellifinin derin de olmasa, çoh mühtelif me'lû-  
mata malik olduğu, bir çoh senetleri praktiki bildiyi, nesrle

[ 13, 6- 36 ]

*nice akıllı ve tecrübeli vezirleri mahvetmişler”*

*“O halde, ağanın malını- mülkünü koru. Yersen (bile) iki parmağınla ye ki, boğazında kalmasın”.*

“*Kabusname*” de böyle örnekler çoktur. “*Kabusname*” yalnız hakim

10. tabakaların (yapısını) açıklamak için değil, aynı zamanda tarih, felsefe(gibi), o zamanki devrin ilim ve medeniyetini, sosyal ve ekonomik hayatını öğrenmek bakım(lar)ından da ilgi çekicidir. (Yazarların) genellikle Doğu, özellikle İran tarihini yazarken onun ilim ve medeniyetinden, ahlâk ve an'anelerinden bahsederken
15. ister istemez bu kitaba müracaat etmeleri hiç de şaşılacak şey değildir. Hakikaten “*Kabusname*” gerçek veriler yönünden de dikkate läyiktür. İhtiva ettiği konular bakımından da çok dikkat çekicidir. Bu eser, ilk Fars nesri kitaplarından olması, dilinin sadeliği, ifadelerinin güzelliği, anlatılan hikayelerinin sevimliliği ve ib-
20. retli olması ile de çok orijinaldir. “*Kabusname*”, tip, yıldız bilimi, yer ölçümü bilimi gibi bilimlerden; şairlik, müzikînaslık gibi güzel sanat örneklerinden de bahseder. Keykavus, tip ilmini çok sevdiği söylüyor. Şüphesiz bu konuda Şemsûlmeali(nin) sarayına sığınmış (olan) İbn Sina'nın şöhreti ve etkisi de büyük rol oynar.
25. mistür. Eserin okuyucuda nefret ve öfke doğuran bölümlerinden biri , köle alış verisi bölümündür. Burada insanların hayvan gibi muayene edilmesi, zayıflığı- semizliği, kaşı, gözü, dudağı, dişi, derisinin rengi, ırkı ve benzeri yönleri esas alınır. İnsan haysiyeti asıl mânâda çığ-
30. nenir. Hatta hayvanlar gibi insanlar da cinslere bölünür. “*Kabusname*”nin ilgi çekici bölümlerinden biri de “*Yiğitlik*” bölümündür. Burada çeşitli felsefi problemlerden konuşulur. Çeşitli zenaatlardaki cömertliklerden söz edilir, sufizmin mahiyeti, dervişlik gibi meselelerden bahsedilir.
35. “*Kabusname*” yazarının derin de olmasa, çok çeşitli bilgiye sahip olduğu, bir çok sanatı gerçekten bildiği, güzel

[ 13, 37 - 14, 12 ]

37. güzel yazdığı şe'r dèmekde de eli olduğu aşkar görünür. Eserde  
38. yüzden yuharı alim, şair, tarihçi, müneccim, hekim, filozofun  
39. adı çekilir ki, bu da Kèykavusun bilik dairesinin çoh gèneş ol-  
40. duğuna delalet èdir. Eserde hikmetli ifadeler, ibretli hèkayet-  
41. ler, tarihi mügayise ve paralèller de çohdur. Bunlar hamısı kita-  
42. bin tarihi bir menbe kimi istifade èdilmesini, edebi bir abide  
43. kimi tedgîg èdilib öyrenilmesini zeruri, bedii bir eser kimi ise  
44. maragli oħunmasını te'min èdir.

\*\*\*

45. "Gabusname" dünyanın bir çoh dillerine tercüme èdilmişdir,  
46. o cümleden *türk, fransız, alman ve rus dillerine tercümeleri*  
47. vardır. *Rus* dilinde kitabın 2-ci neşri 1958-ci ilde Y. È. Bèr-

[ 14 ]

1. *tels* terefinden büyük mügeddime ve geniş izahla burahılmış-  
2. dır. *Fars* dilinde *on defeye* ȝeder çap èdilmişdir<sup>1</sup>  
3. "Gabusname" Azerbaycan diline ilk defe olarag tercüme èdi-  
4. lir. Tercüme üçün *Seid Nefisinin* 1312-ci şemside çap ètdirdiyi  
5. "Kabusname"-si esas ȝebul olunmuş ve *Rzagulu han Hidayetin* neş-  
6. ètdirdiyi "Gabusname" ile mügayise èdilmişdir. Mühətərif neşr-  
7. lerdeki nüshe ferglerini, ziddiyetleri, iňtilafları aydınlaş-  
8.dırımag üçün Y. È. Bèrtëlsin tercümesinin 1958- ci il çapından is-  
9. tifade èdilmişdir. S. Nefisi, Rzagulu han Hidayet ve Y. È. Bèr-  
10. tèlsde olan fergler ve bizim tercümede ȝebul olunmuş variant  
11. azerbaycanca tercümede ya sehifenin hasiyesinde gösterilmiş, ya  
12. sonda vèrdiyimiz şerh, izahat ve ȝeydlerde mügayise èdilmişdir.

<sup>1</sup> Neşri ve çapı haggında bah: a) A. Krımsky. Gösterilen eseri sah. 536-538,

b) Bèrtels Kabusname seh. 5

### [ 13, 37 - 14, 12 ]

nesir yazdığını, şiir okumakta ( ve yazmakta) becerili olduğu açıkça görünür. Eserde yüzden fazla alim, şair, tarihçi, falcı, hekim ve filozofun adından bahsedilir ki, bu da Keykavus'un bilgi dairesinin çok geniş ol-

40. duğuna delalet eder. Eserde hikmetli ifadeler, ibretli hikayeler, tarihî mukayese ve paralellikler de çoktur. Bunların hepsi, kitaptan tarihî bir kaynak gibi istifade edilmesini, edebî bir abide gibi incelenip öğrenilmesini, ahlâkî bir eser gibi de merakla okunmasını sağlıyor.

\*\*\*

45. “*Kabusname*” dünyanın birçok diline tercüme edilmiştir.

Bu cümleden (olmak üzere) Türk, Fransız, Alman ve Rus dillerine tercümeleri vardır. Rus dilinde kitabın 2. neşri 1958 yılında Y. È. Ber-

### [ 14 ]

1. *tels* tarafından büyük( bir ) önsöz ve geniş izahla yayınlanmıştır.  
*Fars* dilinde on defaya yakın yayınlanmıştır.<sup>1</sup>  
“*Kabusname*”, Azerbaycan diline ilk defa tercüme ediliyor.  
Tercüme için *Seid Nefisi*’nin Güneş yılı ile 1312’de yayınlattığı  
5. “*Kabusname*” si esas kabul edilmiş ve (bu eser) *Rzagulu han Hidayet*’in yayınlattığı “*Kabusname*” ile mukayese edilmiştir. Çeşitli nüshalardaki nüsha farklarını, ziddiyetleri, ihtilafları aydınlatmak için Y.È. Bertels’ın tercumesinin 1958larındaki basımından istifade edilmiştir. S. Nefisi, *Rzagulu han Hidayet* ve Y. È. Ber-  
10. *tels*’de olan farklar ve tercümemizde kabul ettiğimiz şekli Azerbaycan Türkçesi’ne tercümede ya sahifenin altında gösterilmiş ya da (kitabı) sonunda verdığımız açıklamalarda ve kayıtlarda karşılaştırılmıştır.

<sup>1</sup> Neşri ve yayını hakkında bak: a) A. Krîmsky. Gösterilen eseri. sah 536- 538.

b) Bërtels, *Kabusname* sah. 5

## 1. GABUSNAME

### 1. 1. MÜGEDDİME

1. Bu kitabı tertib èden emir *Ünsürlümealı Kèyka-vus ibn İskender ibn Gabus ibn Veşmgir ibn Ziyar*<sup>1</sup>, Mövla emirelmö’minin öz oğlu *Gilanşaha* bèle dèyir:
5. “*Èy oğul*, bil ve agah ol ki, men artig gocalmışam.
6. Gocalıq ve zeiflik meni elden salmışdır. Saç- saggalma çekilmiş ağ hetlerin ölüm fermanı olduğunu
7. görürem ve hèckes bu fermanı pozacag güdrete malik
9. dèyildir.
10. “Èy oğul, öz adımı bu dünyadan köcenler siyahısında
11. gördükde bèle gerara geldim ki, köç namesi mene çatma-
12. müş, men sene bir name yazım, orada dünyanın ya-
13. şı ve pis işlerini, dövrannın düz ve gec gerdişini
14. tesvir èdim, fürset elden gëtmemiş yaħşı bir ad go-
15. yum. Ata mehebbeti namine goy o sene yar olsun (*atadan*
16. *oğluna yadigar olsun*).
17. Èy oğul, zemane seni yumşalmamış, sen öz ağlinin
18. gözleri ile menim sözlerimi oħu ve ona emel èt, onda
19. sen hoşbeht olarsan. Her iki dünyada (*hem saġligda,*
20. *hem öldükden sonra*) yaħşı ad gazanarsan. Amandır,
21. sen çalış bu kitabda dèyilenlere gulag as. O zaman
22. men atalıq borcumu yèrine yètirmiş olaram. Sen me-
23. nim dèdiklerimden yaħşı fayda götüre bilmesen de,

1. èle adamlar tapila biler ki, onlar deyerli sözlere
2. gulag asib, ona emel ètmeyi ġenimet sayarlar.
3. Herçend zemane bèle getirib ki, hèç bir övlad öz
4. atasının nesihetine gulag asmır, genclerin ġelbinde

## KABUSNAME

### 1. ÖNSÖZ

1. Bu kitabı düzenleyen emir *Ziyar'in oğlu Veşmgir, onun oğlu Kabus, onun oğlu İskender, onun oğlu Şemsülmeali Keykavus'tur.* Allah'(\*)(in) mümin(lerin)in emiri, öz oğlu, Gilansah'a böyle diyor:
5. “*Oğlum, bil ve haberdar ol ki, ben artık ihtiyarladım.*  
İhtiyarlık ve zayıflık beni elden ayağa düşürmüştür. Saç(ıma), sakal(ıma)  
düşen ak kilların ölüm fermanı olduğunu  
görüyorum. Hiç kimse de bu fermanı bozacak kudrete sahip değildir.
10. “*Oğlum, adımı bu dünyadan göçenler listesinde*  
gördüğümde, ölüm emri bana gelmeden sana bir mektup yazma  
kararını verdim. Bu mektupta dünyanın iyi  
ve kötü işlerini, zamanın doğru ve yanlışlarını  
tasvir etmeyi, fırsat elden gitmeden adımı ebedileştirmeyi istedim.
15. Ata sevgisi namına al, o sana yâr olsun. (*Atadan*  
*oğluna yadigâr olsun.*)  
“*Oğlum, zamane seni mülayimleştirmeden, sen akıl*  
gözlerinle benim sözlerimi oku ve on(lar)a uy. O zaman  
muradına erersin. Her iki dünyada (da) ( *hem sağlıkta*
20. *hem öldükten sonra* ) iyi (bir ) ad kazanırsın. Aman ha,  
bu kitapta denilenlere kulak as(maya) çalış. O zaman  
ben atalık borcumu yerine getirmiş olurum. Sen be-  
nim dediklerimden iyi faydalananamasan da,

1. değerli sözleri dinleyen, onlara uymayı ganimet bilen  
insanlar bulunabilir.  
Gerçi zamanımızda hiç bir evlat, baba  
nasihatine kulak asmıyor . Gençlerin kalbinde

---

\* 'Allah' kelimesinin mânâya göre terkip olabileceği düşünüldü.(ç.n.)

[ 18, 5- 35 ]

5. èle bir geflet ateþi var ki, onlar gocalardan daha  
6. çoh bildiklerini güman èdirler. Men bunları bilir-  
7. sem de, atalig meni susmaþa goymur. Odur  
8. ki, þosuma gelen, tebietime uygun olan sözleri topla-  
9. yarag fesillere ayırdım, daha gîsa ve layîg olanları  
10. bu kitaba köcürdüm. Eger emel ètsen daha gözel, ètme-  
11. sen men atalig vezifesini yèrine yètirmiþ olaram.  
12. Dèyibler: “ *Meslehetçinin vezisesi dèmekdir, gulag*  
13. *asmasalar incimeyine deymez* ”.  
14. Èy oðul, bil, insanların fitretinde èle bir hûsu-  
15. siyyet vardır ki, onlar dünyada elde ètdiklerini he-  
16. miþe en eziz adamları üçün goyub gëtmeye çalışarlar.  
17. Bu dünyada menim elde ètdiyim bu sözlerdir, en eziz  
18. adamım ise sensen. İndi köçmeye hazırlaþarkan, elde  
19. ètdiklerimi sene yadigar goymag isteyirem. İsteyirem,  
20. sen onları oþuyub þudpesendliye yol vèrmeyesen, yara-  
21. maz işlerden çekilesen, èle yaþayasan ki, o senin pak  
22. ecdadlarının adına layîg olsun.  
23. Èy oðul, bilmelisen ki, senin validèyilerinin tay-  
24. fası böyük ve asil- necabetli hökmdarlardır. Baban  
25. *Semsülmeali Gabus ibn Veþmgirdir*. Neslin *Gilan*  
26. şahlarından olan *Kèyhosrov*<sup>2</sup> ve *Ebul- Müeyyed*<sup>3</sup> övlad-  
27. larının hanedanındandır. Firdevsi onların tercü-  
28. mèyi halimi öz “ *Sahname* ” sinde tesvir ètmışdır. Gi-  
29. lan şahlığı senin babalarına ondan yadigar gal-  
30. misdir. Senin nenen, menim anam “ *Merzbanname* ” ese-  
31. rinin müellifi şahzade Merzban ibn Rüstem ibn Şer-  
32. vinin<sup>4</sup> gizi idi. Onun on üçüncü babası Enuşirevan<sup>5</sup>  
33. Adil padşahın gardaþı Kabus ibn Gubad<sup>6</sup> idi. Senin  
34. anan Melik Gazi Sultan Mahmud Nasireddinin gizi  
35. idi<sup>7</sup>. Menim nenem dèylemiler hökmdarı Firuzanın<sup>8</sup>

[ 18, 5- 35 ]

5. öyle bir gaflet ateşi var ki onlar, ihtiyarlardan daha çok bildiklerini zannediyorlar. Ben bunları biliyorsam da atalık beni susmaya bırakmıyor. Bunun için hoşuma giden, tabiatıma uygun olan sözleri toplayarak bölümlere ayırdım. Daha kısa ve uygun olanları
10. bu kitaba yazdım. Bunlarla amel edersen ne âlâ. Etmesen (sen bilirsin). Ben, atalık vazifemi yerine getirmiş olurum.  
*“Yol göstericinin vazifesi söylemeyecektir. Dinlemezlerse, darılmasına dejmez.”* demişler.
- Oğlum, insanların yaratılışında öyle bir özel-
15. lik vardır ki onlar, dünyada elde ettiklerini daima en kıymetli adamları için bırakıp gitmeye çalışırlar. Bu dünyada benim elde ettiğim ( de ) bu sözlerdir. En kıymetli adamım ise sensin. Şimdi ölüme hazırlanırken, elde ettiklerimi sana yadigar bırakmak istiyorum. İstiyorum (ki)
20. sen, onları okuyup kibirli olmasın, yaramaz işlerden çekilesin. Öyle yaşa(yasın) ki, bu (yaşayış) senin temizecdatlarının adına lâyık olacak şekilde olsun.
- Oğlum! Senin anne ve babanın sülalesinin adlı- sanlı büyük hükümdarlar olduklarını bilmelisin. Baban
25. *Veşmgir'in oğlu Şemsülmeali Kabus'tur.* Neslin, *Gilan* şahlarından olan *Keyhosrov*<sup>2</sup> ve *Ebul Müeyyed*<sup>3</sup> evlatlarının sülalesindendir. Firdevsi, onların özgeçmişlerini kendi *“Şehname”*sinde anlatmıştır. *Gilan* şahlığı senin dedelerine ondan yadigar kalmıştır.
30. Senin ninen, benim annem *“Merzbanname”* eserinin yazarı Şervin'in oğlu Rüstem'in oğlu şehzade Merzban'ın<sup>4</sup> kızıydı. Onun onüncü babası Enuşirevan<sup>5</sup> Adil padişahın kardeşi Gubad'ın oğlu Kabus<sup>6</sup> idi. Senin annen Melik Gazi Soltan Mahmud Nasireddin'in kızı
35. idi<sup>7</sup>. Benim ninem, Deylemîler hükümdarı Firuzan'ın<sup>8</sup>

[ 18, 36 - 19, 15 ]

36. gızı idi.
37. Èy oğul, ağıllı ol, öz ecdadının gëdrini bil, na-
38. necibliye yol vèrme. Herçend men sende yahşılıg elा-
39. metleri ve hoşbehtlik nişaneleri görürem, lakin bu
40. sözleri tekrar ètmeyi lazımlı bilirem: èy oğul, bil ve
41. agah ol, menim gëtmeyim yahındır, senin de menim
42. dalımcı gelmeyin o ġeder uzag dèyildir. Ona göre ne
43. ġeder ki, sağsan, gerek iş görüb fealiyyet göstere-

[ 19 ]

1. sen, belke, bèlelikle, ebedilik gazanasan. Ebedilik
2. müveğgetilikden üstündür. Ebediliyi ise yalnız bu
3. dünyada gazañmag olar. Bu dünya tarla kimi bir şey-
4. dir, yahşıdan- pisden ne eksen onu de biçeceksen. Ebe-
5. dilik sarayının bünövresi müveğġeti olan bu dünyada
6. goyulmalıdır. Yahşı adamlar bu dünyada aslan tebi-
7. etli olarlar, pis adamlar ise it tebietli. İt tapdı-
8. ğı şeyi ordaca yèyer, aslan ise ovladığını başga yèr-
9. de. Bu dünya bir ovlagdır, sen ise ovçu, senin ovun
10. da- yahşı emellerin. Çalış indi yahşılıg èle ki,
11. sonra hèyrini göresen.
12. Èy oğul, onu da bil ki, bu nesihetnameni, bu giymet-
13. li kitabı men gırħ dörd fesilden ibaret yazdım.
14. Ümid èdirem ki, bu kitab onu yazana, oħuyana, köcü-
15. rene ve dinleyene hoşbehtlik getirecekdir”.

[ 18, 36 - 19, 15 ]

kızıydı.

Oğlum, akıllı ol, atalarının kadrini bil, soysuzluğa düşme. Aslında ben sende iyilik belirtileri ve bahtı açıklık izleri görüyorum. Fakat bu

40. sözleri (de) tekrar etmeyi lüzumlu görüyorum: Oğlum, bil ve haberdar ol ki benim ölümüm yakındır. Senin de benim peşim sıra gelmen o kadar uzak değildir. Ona göre, sağ olduğun müddetçe çalışıp faaliyet göster ki

[ 19 ]

1. belki böylelikle ebedîlik kazanırsın. Kalıcılık geçicilikten üstünür. Ebedîlik ise yalnız bu dünyada kazanılabilir. Bu dünya tarla gibi bir şemdir. İyiden, kötüden ne ekersen onu biçeceksin. Ebedîlik
5. sarayının temeli, geçici olan bu dünyada atılmalıdır. İyi insanlar bu dünyada aslan tabiatlı, kötüler ise it tabiatlı olurlar. İt, bulduğu şeyi bulduğu yerde, aslan ise avladığını başka yerde yer. Bu dünya bir avlak, sen ise bir avcisın. Senin avın da
10. iyi işlerin(dir). Şimdi iyilik etmeye çalış ki, sonra (iyiliklerinin) hayrını göresin.  
Oğlum, bu nasihatnameyi, bu kıymetli kitabı kırk dört bölümden ibaret yazdığını da bil.  
*Bu kitabın, onu yazana, okuyana, çevirisini yapana*
15. ve dinleyene mutluluk getireceğini ümit ediyorum.

## 1. 2 BİRİNCİ FESİL

### ALLAHI DERK ÈTMEK YOLU HAGGINDA

1. Èy oğul, bil ve agah ol ki, dünyada olan, olmayan
2. ve ola bilen her ne varsa, hamısını olduğu ki-
3. mi adam derk ède biler, yalnız o büyük yaradandan baş-
4. ga. Onu derk ètmeye yol yohdur, ondan savay ne varsa,
5. hamısı derk èdile biler. Sen yalnız o zaman hagg- taala-
6. ni derk ède bilersen ki, özün derkètmez olasan.
7. Derk èdilen nahış, derk èden ise neğgaş kimi bir
8. şèydir, eger madde nahış gebul ètmirse, hèç bir neğ-
9. gaş onun üzerine nahış vurmağı bacarmaz. Görmür-
10. senmi, mum daşa nisbeten daha tèz nahış gebul
11. èden olduğundan ondan möhre hazırlayırlar, daşdan
12. ise hazırlamırlar. Dèmeli, derk èdilmiş her bir şèy-
13. de bir derkolumma hüsusiyyeti var ve o, yaradanın neye
14. gabil olduğunu gösterir. Ona göre sen özüne bah, yara-
15. dana bahma. Sen yaradılmışa diğget èt ki, yaradanı
16. egl ile derk ède bilesen. Ayig ol, vahti elden vermeye-
17. sen, çünkü vaht kècicidir, kècici şèyin ise evveli ve
18. sonu olar.
19. Bağlı gördüğün bu dünyanın bağlılığını hèyran
20. olma ve güman ètme ki, bu bağ hemiše açılmamış ga-
21. lacagdır. Sen yaradanın yahşılıqları ve nè'metleri

[ 21 ]

1. haggında fikirleş, özü baresinde fikirleşme, çün-
2. ki yolu o adam daha çoh azmiş olar ki, yol olmayan
3. yerde yol ahtarsın. Pèyğember aléhisselam dèmişken:
4. “allahin nè'metleri haggında fikirleşin, zati hag-
5. gında fikirleşmeyin”. “Eger bizi yaradan allah şe-
6. riet sahibleri vasitesi ile öz bendelerine onun yolu-

## 1. 2. BİRİNCİ BÖLÜM

### ALLAH'I ANLAMAK HAKKINDA

1. Oğlum, bil ve haberdar ol ki insan, o büyük yaradan Allah'tan başka, dünyada olan, olmayan ve olabilen her ne varsa hepsini olduğu gibi anlayabilir. O'nu anlamaya yol yoktur. O'ndan başka ne varsa,
5. hepsi anlaşılabilir. Sen ancak kendi idrâkini kaybettiğin zaman Hak Teala'yı anlayabilirsin. İdrâk edilen nakış, idrâk eden ise nakkaş gibidir. Eğer madde nakış kabul etmiyorsa, hiç bir nakkaş onun üstüne nakış vurmayı beceremez. Mum,
10. taşa nisbeten daha kolay nakış kabul ettiğinden mühürü ondan hazırladıklarını görmüyor musun?!. Taştan ise (mühür) hazırlamıyorlar. Şu halde anlaşılmış her bir şeye bir anlaşılma özelliği var ve o, yaradanın neye kadîr olduğunu gösterir. Ona göre sen (bir yaratılmış olan) kendine bak.
15. Yaradana bakma. Sen, yaratılmışa dikkat et ki, yaradani akıl (yolu) ile anlayabilesin. Uyanık ol. Vaktini iyi değerlendir. Çünkü vakit geçicidir. Geçici olan şeyin ise başlangıcı ve sonu olur.  
Baki gördüğün bu dünyaya hayran olup bel bağlama.
20. Bu bağ, ebediyyen çözülmeyecek zannetme.  
Sen, yaradanın (bahşettiği) güzellikler ve nimetler

1. hakkında düşün. (Allah'ın ) kendisi konusunda akıl yürütme. Çünkü; yol olmayan yerde yol arayan adam, hiç yol bulamaz. Peygamber aleyhisselam : “*Allah'ın nimetleri hakkında düşünün, zati hakkında düşünmeyin*” demiştir. Eğer bizi yaratan Allah, şeriat sahipleri vasıtıyla kullarına onun yolunu
- 5.

[ 21, 7-37 ]

7. nu tapmağa cesaret etmek ihtiyarını vèrmese idi, hèç
8. kesde o cür'et ola bilmezdi ki, allah- taalanın derk
9. èdilmesi haggında bir söz dèye bilsin, çünkü sen hag-
10. gi ne adlandırırsan adlandır, ona ne kimi sifet vè-
11. rırsen vèr, bu, yaradanın ilahilik ve rübubiyyetine
12. dèyil, yalnız senin acizlik ve miskinliyine delalet
13. èder, çünkü sen allahi hèç vaht layig olduğu geder te'-
14. rifleye bilmezsen, bèle olan teğdirde sen onu nèce derk
15. ède bilersen ? Eger tövhidin ne olduğunu bilmek
16. isteyırsense, bil ki, senin üçün mümkün ola bilmeyen
17. her şèy onun üçün mümkündür, meselen, teklik kimi.
18. Kim tekliyin mahiyyetini anlasa, o, müşriklikden azad
19. olmuş olar. Teklik yalnız büyük yaradana hasdır, on-
20. dan başga ne varsa, hamısı cütdür.
21. Hüsusiyyetine göre ikileşen her şèy ya terkibine
22. göre ikileşer, cisim kimi, ya parçalanmağına göre
23. ikileşer, eded kimi, ya cemlenmesine göre ikileşer,
24. sifet kimi, ya tezahüre göre ikileşer, cövher kimi, ya
25. menşeye göre ikileşer, esli ve fer'i kimi, ya mekana
26. göre ikileşer, feza ve boşlug kimi, ya vehme göre iki-
27. leşer, ağıl ve nefş kimi, ya müvazinete göre ikileşe
28. biler, tebiet ve suret kimi, ya garşlaşmaya göre iki-
29. leşe biler, ohşarlıq ve ferqlilik kimi, ya gurulu-
30. şuna göre ikileşe biler, madde ve unsur kimi, ya hadi-
31. senin başlangıcına göre ikileşe biler, mekan ve za-
32. man kimi, ya heddine göre ikileşe biler, èhtimal ve
33. getilik kimi, ya gebul èdilme nögtèyi- nezerinden iki
34. cür ola biler, azlıq ve çohlug kimi, ya derk èdilme
35. nögtèyi- nezerinden iki ola biler, varlıq ve yoqlug ki-
36. mi. Bunlar ne geder ziddiyetli ve eksli olsalar da, yè-
37. ne ikilik elametine malikdir ve hegigkeitde onları tek

[ 21, 7- 37 ]

bulma iradesini vermeseydi, hiç kimsede  
Allah-ü Teala'nın idrak edilmesi hakkında bir söz  
diyebilme cureti olamazdı. Çünkü sen Hakk'ı

10. ne ad ile adlandırırsan adlandı, O'na ne gibi sıfat ve rırsen ver bu, yaradanın ilahî ve aslı sıfatları olamaz.  
Bu ancak senin acizlik ve miskinliğine delalet eder.  
Çünkü sen Allah'ı hiçbir zaman layık olduğu kadar tarif edemezsin. Böyle ( aciz olduğun) halde sen, O'nu nasıl idrak
15. edebilirsin? Eğer tevhidin ne olduğunu bilmek istiyorsan bil ki senin için mümkün olamayan her şey O'nun için mümkündür. Mesela, teklik gibi.  
Kim tekliğin mahiyetini anlasa o, müşriklikten kurtulmuş olur. Teklik, yalnız büyük yaradana hastır.
20. O'ndan başka ne varsa hepsi çiftir.  
Özelliğine göre ikileşen her şey ya birleşimine göre ikilesir ( cisim gibi ), ya parçalanmasına göre ikilesir ( adet gibi ), ya toplanmasına göre ikilesir ( sıfat gibi ), ya oluşumuna göre ikilesir ( maden gibi ), ya
25. kaynağına göre ikilesir ( aslı ve taklidi gibi ), ya yerine göre iki-lesir ( feza ve boşluk gibi), ya kuruntuya göre iki-lesir ( akıl ve nefis gibi ), ya dengeye göre ikileşebilir ( huy ve davranış gibi ), ya karşılaş(tır)maya göre iki-lesebilir ( benzerlik ve farklılık gibi ), ya kurulu-
30. şuna göre ikileşebilir ( madde ve eleman gibi ), ya hadi- senin başlangıcına göre ikileşebilir( mekan ve zaman gibi), ya derecesine göre ikileşebilir( ihtimal ve kaflilik gibi), ya kabul edilme açısından iki çeşit olabilir ( azlık ve çokluk gibi ),
35. ya ( da ) idrak edilme açısından iki olabilir ( varlık ve yokluk gibi ).  
Bunlar ne kadar zıt ve aksi olsalar da yine ikilik belirtilerine sahiptirler. Gerçekte onlara “tek”

[ 21, 38 - 22, 20 ]

38. adlandırmag olmaz. Teklik yalnız allaha aiddir. İki-
39. lik hüsusiyyeti olan ne varsa, onların hèç biri allah
40. ola bilmez. Tövhidin mahiyyeti ondan ibaretdir ki,
41. üreyine gelen her şeyin allah olmadığını bilesen,
42. onların şeriki ve tayı olmayan bir allah terefinden
43. yaratıldığını gebul èdesen.

### 1.3. İKİNCİ FESİL

#### PEYĞEMBERLERİN YARANMASI HAGGINDA

[ 22 ]

1. Èy oğul, bil ki, büyük yaradan bu dünyani megsedle
2. yaratmış, hedere yaratmamışdır, onu edalet ve
3. hikmet esasında gurmuşdur, çünkü o, varlığın yoğlug-
4. dan, hèyrin şerden, bolluğun gitligden, gözelliyin
5. èybecerlikden daha yahşı olduğunu bilirdi. O bunla-
6. rin her ikisini bilir ve her ikisini yaratmağa gadır
7. idi, lakin o,yahşilarını yaratdı, bildiyinin eksि-
8. ne etmedi, her şeyi vahtında ve edalet esasında yarat-
9. di, cehd, fesad ve nadanlıg esasında yaratmadı. Bèle-
10. likle, dünyanın bünövresi hikmetle goyuldu, her ne
11. güzel idise, onu da yaratdı. O ède bilerdi ki, güneş-
12. siz işig vërsin, buludsuz yağış yağdırısın, terkibsiz
13. madde yaratsın, ulduzlara èhtiyac olmasın, yahşı ve
14. pis hadiseler cereyan ètsin, lakin dünya ganuna uygun-
15. lug esasında gurulduğundan o, sebebsiz olarag hèç bir
16. şey yaratmadı ve bu sebebi dünyani nizama salan bir
17. vasite etti. Bu vasite ortalıgдан galhsa, işleri niza-
18. ma salan sebeb de ortalıgдан galhar, sebeb ortalıgдан
19. galhdığda ise bütün nezm- nizam da pozular. Her bir
20. işde nizam olduğu kimi onu yaradan vasite de lazım

[ 21, 38 - 22, 20 ]

- demek olmaz. Teklik yalnız Allah'a aittir. İki-lik özelliği olan ne varsa, onların hiç biri Allah 40. olamaz. Tevhidin mahiyeti; zannettiğin her şeyin Allah olmadığını bilmek ve onların, eşi- ortağı olmayan , bir olan Allah tarafından yaratıldığını kabul etmekten ibarettir.

### 1. 3. İKİNCİ BÖLÜM

#### PEYGAMBERLERİN YARATILMASI HAKKINDA

[ 22 ]

1. Oğlum, büyük yaradan bu dünyayı (bir ) maksatla yaratmıştır. Boş yere yaratmamıştır. Onu adalet ve ibret esasında kurmuştur. Çünkü O, varlığın yokluktan, iyiliğin kötülükten, bolluğun kıtlıktan, güzelliğin 5. çırkinlikten daha iyi olduğunu biliyordu. O, bunların her ikisini de bilirdi ve her ikisini de yaratmağa kâdirdi. Fakat O, iyileri yarattı. Bildiğinin aksine etmedi. Her şeyi vaktinde ve adalet esasında yarattı. Gayret, fitne ve gaflet esasında yaratmadı. Böyle- 10. likle dünyanın temeli hikmetle atıldı. Güzel olan her ne idiyse onu da yarattı. O, güneşsiz ışık vermeye, bulutsuz yağış yağdırılmaya, birleşimsiz madde yaratmaya kâdirdi. ( O , isteseydi ) yıldızlara ihtiyaç olmaz, iyi ve kötü olaylar olurdu. Fakat dünya (O'nun ilâhi )kanununa uygunluk 15. esasında kurulduğundan O, sebepsiz olarak hiç bir şeyi yaratmadı. Bu sebebi (de) dünyayı düzene sokan bir vasıta kıldı. Bu vasıta ortalıktan kalksa, işleri düzene koyan sebep de ortalıktan kalkar. Sebep ortalıktan kalktığında ise bütün tertip- düzen de bozulur. Her 20. işte bir düzen olduğu gibi, o düzeni yaratan vasıta da lazımlı

[ 22, 21 - 23, 28 ]

21. olar. Vasiteni ona göre yaratmışdır ki, biri hakim
22. olsun, biri mehkum, biri ruzi vèren olsun, biri ruzi

[ 23 ]

1. yèyen. Bu ikilik ise allahın tekliyine delalet èder.
2. Démeli, sen yalnız vasiteni göre bilersen. Ona göre
3. diğgetli ol ki, az ve çohluğu vasiteden dèyil, vasiteni
4. yaradan allahdan bilesen. Eger torpag mehsul vèrmir-
5. se, onu tegsirkar hèsab ètme, eger ulduz edaletli ger-
6. diş ètmirse, onu mügessir sayma. Ulduzların edalet ve
7. zülden ne ȝeder heberi var ise, yèrin de mehsul yètir-
8. mekden o ȝeder heberi var.
9. Torpag şirin mèyve ekilen yèrde zeher bitire bilme-
10. diyi kimi, ulduzlar da öz bildiklerini ède bilmezler,
11. yahşılığa adet ètmış olan pislik ède bilmez.
12. Dünya hikmetle bezendirilmiş olduğundan ona zinet
13. de lazım idi. Bu dünyaya diğgetle bah ki, onun zineti-
14. ni görebilesen. Bu zinet nebatat, hèyvanat, yèmek, içmek,
15. geyim ve mühtelif nè' metlerden ibaretdir. Bunlar ha-
16. misi hikmet esasında yaratılmıştır, nèce ki, özü
17. bu barede dèyir:
18. “*Biz yèri, göyü ve onlar arasında ne varsa, hamu-*
19. *sını eylence üçün yaratmadığ, onları biz hikmetle*
20. *yaratdıg”<sup>9</sup>*
21. İndi ki, sen dünyanın allah terefinden hedere ya-
22. radılmadığını bildin, onu da bilmelisen ki, bu ya-
23. radılan nè' metler kime ise ruzi vèrilmese idi me'na-
24. sızlıg olardı. Ruzi ona dèyerler ki, sen çoreyi
25. èhtiyacı olana vèresen ki, o da yèye. Bah, edalet buna
26. dèyerler. O, insanları yaratmag istedi ki, onlara ruzi
27. vèrsin, indi ki, insanlar yaranıbdır, dèmeli, bütün
28. nè' metler onlarındır.

[ 22, 21 - 23, 28 ]

olur. Vasıtayı ( da) biri hakim biri mahkûm,  
biri azık veren biri o ağırı yiyecek şekilde yaratmıştır.

[ 23 ]

1. Bu ikilik ise Allah'ın tekliğini belirtir.

Şu halde sen yalnız vasıtayı görebilirsin. Ona göre  
dikkatli ol ki, azlığı ve çokluğu vasıtadan değil, vasıtayı  
yaratınca Allah'tan bilesin. Eğer toprak mahsul vermiyorsa

5. onu etkili hesap etme. Eğer yıldız düzenli dolaş-  
mıyorsa onu suçlu sayma. (\*) Yıldızların adalet ve  
zulümden ne kadar haberi varsa, yerin de mahsul yetir-  
mekten o kadar haberi var(dır ).

Toprak, tatlı meyve ekilen yerde zehir bitiremediği

10. gibi, yıldızlar da kendi bildiklerini yapamazlar.

İyiliği adet etmiş olan, kötülük edemez.  
Dünya gizli sırlarla bezendirilmiş olduğundan ona süs  
de lazımdı. Onun süsünü görebilmek için dünyaya dikkatle bak.  
Bu süsler bitkiler, hayvanlar, yemek, içmek,

15. giyim ve çeşitli nimetlerden ibarettir. Bunların hepsi  
ilâhi bir sırla yaratılmıştır. Allah, bu konuda (şöyle ) diyor:

***“Biz, yeri göğü ve onlar arasında ne varsa hepsini***

20. ***eğlence için yaratmadık. Biz onları sırlarla yarattık.”<sup>\*</sup> (\*)***

Eğer sen, dünyanın Allah tarafından boş yere ya  
ratılmadığını bildiysen, şunu da bilmelisin ki bu yara-  
tilan nimetlerin hepsi kime ise ( onlara ) rızık verilmeseydi manasızlık  
olurdu. Rızık ona derler ki, sen ekmeği

25. ihtiyacı olana veresin, o da yesin. Bak ( işte ), adalet buna  
derler. O, insanları rızık vermek için yaratmak istedi.  
Şimdi insanlar yararlanıyorsa. demek ki tüm  
nimetler onlarındır.

<sup>\*</sup> Falın kaderle ilgisine inançlılara istinaden (ç.n.)

<sup>\*\*</sup> Dûhan S. 38, 39 ( ç.n )

[ 23, 29 - 24, 14 ]

29. Lakin insanlara dövlet ve gayda- ganun lazımdır,
30. dövlet ise rehbersiz keçine bilmez, çünkü edalet ve
31. gayda- ganun olmadığda ruzi yèyen adam ruzi vèrenin
32. gedir- giyimetini bilmez. Bu ise ruzi vèrenin nögsanı
33. olar ki, o öz nè'metini nadana vère. Ruzi vèren nögsan-
34. siz olduğundan öz ruzi yèyenlerini nadan goymadı. O
35. özü Gur'anda bèle dèyir: "*insanların bilmediklerini onlara öyretdi*".
36. O, pèyğemberler gönderdi ki, onlar bilik, ruzi yè-
37. mek ve ruzi vèrene şükür ètmek gayda- ganunlarını in-
38. sanlara öyretsinler, bèlelikle, dünyanın esası edalet-
39. le, edaletin tekmilliyi hikmetle, hikmetin tamlığı
40. nè'metle, nè'metin bütövlüyü ruzi alanlarla, ruzi alan-
41. ların kamilliyi yolgösterici pèyğemberle tamamlansın.

[ 24 ]

1. Pèyğemberin ruzi alanlardan üstünlüyü orasında-
2. dır ki, onlar ruzi yèyenlere ruziye çatmag yolunu gösterirler.
3. Dèmeli, eger ağıl gözü ile bahsan, görersen ki,
4. ruzi alan aldığı ruzi ve nè'met mügabilinde, arzu ve
5. isteklerinin yèrine yètirilmesi hatarine öz rehberi-
6. nin haggını è'tiraf ètmeye ve ruzi vèrenine minnetdar
7. olduğunu bildirmeye borcludur. Dèmek, pèyğemberlerin
8. hagg olduğunu inanmalısan, onlardan kömek ummali-
9. san ve Ademden tutmuş Mehemedde geder (*allah onla-*
10. *rin hamisina rehmet èlesin*) bütün pèyğemberlerin düz
11. danişan olduğunu gebul ètmelisen, dinin dèdikleri-
12. ne emel ètmelisen, şukr ve niyazda èhmallig göster-
13. melisen, haggın buyruglarını yèrine yètirmelisen ki,
14. bèlelikle, yahşı ad gazanib te'riflenesen.

[ 23, 29 - 24, 14 ]

Fakat insanlara varlık ve tertip- düzen lazımdır.

30. Varlık ise rehbersiz idare edilmez. Çünkü adalet ve tertip- düzen olmadığında rızkı yiyan insan, rızkı verenin kadir- kıymetini bilmez. Rızkı nanköre verseydi bu , rızık verenin noksası olurdu. Rızk veren noksasız olduğundan verdiği rızkı yiyenlerini mahrum bırakmadı.O,
35. kendisi Kuran'da böyle diyor: "*İnsanların bilmediğlerini onlara öğretti*"  
O, (insanlara) bilgiyi, rızık yemeyi ve rızkı verene şükür etmeyi öğretmek üzere peygamberler gönderdi.  
Böylelikle dünyanın esası adaletle,
40. adaletin tamamlığı bilgiyle, bilginin tamlığı nimetle, nimetin bereketi rızk alanlarla, rızkı alanların olgunluğu yol gösterici peygamberlerle tamamlansın.

[ 24 ]

1. Peygamberlerin rızkı alanlardan üstünlüğü onların rızık yiyenlere rızkı bulma yolunu göstermelerindedir  
Eğer akıl gözü ile bakarsan, rızkı alanın, aldığı rızık ve nimet karşılığında, arzu ve isteklerinin yerine
5. getirilmesi hatırlına kendi rehberinin hakkını itiraf etmeye ve rızık verenine minnettar olduğunu bildirmeye borçlu olduğunu söylemek lazımdır. O halde, peygamberlerin hak olduğuna inanmalı, onlardan yardım ummalısın.  
Adem'den , Muhammed'e kadar ( Allah onların
10. hepsine rahmet eylesin ) bütün peygamberlerin doğru söylediklerini kabul etmelisin. Dinin dediklerini yapmalısın . Şükür ve niyazda ihmallik gösterme-( \* ) (me )lisin. Hakk'ın buyruklarını yerine getirmelisin ki, böylelikle iyi bir ad kazanıp övülesin.

---

\* Metinde 'me' olumsuzluk eki eksik yazılmış (ç.n)

[ 25, 1 - 26, 7 ]

#### 1. 4. ÜÇÜNCÜ FESİL

##### NÈ'MET SAHİBLERİNÉ MİNNETDARLIK HAGGINDA

[ 25 ]

1. Èy oğul, bil ki, nè'met sahibine minnetdarlıq la-
2. zımdır, bu hamiya vacibdir, özü de onun layığ
3. olduğu geder dèyil, buyurulan geder, çünkü eger hamı bu-
4. gün ömrü boyu yalnız şükürle meşğul olsa, yène onun
5. layığ olduğunun minde birini yèrine yètire bilmez.
6. Eger allah her vèrdiyi nè'met garşısında azca bèle
7. şükür istese, bu oldugca çoh olar, ona göre islam di-
8. ninde taet bèşdir, bunların ikisi yalnız varlılara,
9. üçü ise hamiya addir. Bunlardan biri ( haggi ) dil-
10. de iğrar èdib ürekde tesdiq ètmek, o biri bèş defe
11. namaz gilmag, üçüncüüsü ise otuzgünlük oruc tutmagdır.
12. Şehadet hagdan başga her şèyi inkar ètmeyin deli-
13. lidir, namaz bendeliyi iğrar ètmek üçün sidgle dèyi-
14. len söz, oruc ise allah- taalaya vèrilen ve'di tesdiq
15. üçündür. Èle ki, dèdin: men bendeyem, gerek bendelik
16. bağını da boynuna bağlayanas, èle ki, dèdin: o, ağadır,
17. gerek ağanın buyruğuna da gulag asasan.
18. İsteyirsen ki, gulun sene itaet ètsin, sen de öz ağa-
19. na itaet ètmekden boyun gaçırma, boyun gaçırсан, öz
20. gulundan itaet gözleme, çünkü senin öz guluna ètdiyin

[ 26 ]

1. merhemet allahın sene gösterdiyi merhemetden çoh ola
2. bilmez.
3. İtaet ètmeyen bende olma<sup>10</sup>, çünkü itaet ètmeyen
4. bende allahlıq iddiasına başlar ve tèz mehv olar.

*Bèyt*

6. *Layığdır vurulsa o gulun başı*
7. *Ki, allahlıq ède her addımbaşı.*

## 1. 4. ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### NİMET SAHİPLERİNE MİNNETTARLIK HAKKINDA

1. Oğlum, nimet(lerin) sahibine minnettarlık borçluyuz. Bu herkese vaciptir. Bu minnettarlık (şüphesiz) O'nun layık olduğu kadar değil, O'nun buyurduğu kadar olacak. Çünkü, herkes bir ömür boyu sadece şükürle meşgul olsa yine de O'nun
5. layık olduğunun binde biri kadar şükretmiş olamaz. Eğer Allah, her verdiği nimet karşılığında azıçık bile şükür istese, bu oldukça çok olur(du). Bunun için İslam dininde beş farz vardır. Bunlardan ikisi yalnız varlıklılara, üçü ise herkese aittir. Bunlardan biri Hakk'ı dil ile
10. ikrar edip kalp ile tasdik etmektir. Diğer (günde) beş defa (vakit) namaz(1) kılmak, üçüncüsü ise otuz günlük (Ramazan) oruc(u) tutmaktadır. (Kelime- i ) Şehadet, Allah'tan başka tanrı kabul etmemenin delilidir. Namaz, kulluğu kabul için sadakatle yalvarış, oruç ise, Allah-ü Teala'ya verilen sözü tasdik
15. içindir. Madem ki: "Ben kulum" dedin; kulluk bağını da boynuna bağlaman gereklidir. Madem ki: "O, ağıdır" dedin; ağanın buyruğuna da kulak asman gereklidir. Hizmetçilerinin sana itaat etmelerini istiyorsan, sen de kendi sahibine itaat etmekten imtina etme. İmtina edersen kendi
20. hizmetindekilerden (de) itaat bekleme. Çünkü senin kendi hizmetçilerine ettiğin

[ 26 ]

1. merhamet, Allah'ın sana gösterdiği merhametten çok olamaz. İtaat etmeyen kul olma <sup>10</sup>. Çünkü itaat etmeyen kul , Allahlık iddiasına başlar ve tez mahvolur.
5. *Beyit*

*Layiktır vurulsa o kulun başı  
Ki, allahlık taslaya her adımbaşı.*

[ 26, 8 - 38 ]

8. Bil ve agah ol ki, namaz ve oruc allaha hasdır, on-
9. da èhmallig ètme, hasda èhmallig èden halga aid olan
10. bütün işlerden mehrum olar. Onu da bilmelisen ki,
11. bizim şeriet sahibi namazı bütün dine beraber hèsab
12. ètmışdır: kim namazdan el çekse, o bütün dinden el
13. çekmiş olar...
14. Amandır, oğlum, dünyada boş şèylere gönül vèrme
15. ve dème ki, namazı gulmamag da olar. Eger sen nama-
16. zi din hatirine gilmag istemesen, hèç olmazsa sağlam
17. düşüncce esasında gil. Bilmelisen ki, dèyilenlere gö-
18. re, namazın bir nèçe faydası vardır: birincisi, bëş
19. defe vacib namaz gilan adamın hemiše bedeni ve
20. paltarı temiz olar, temizlik ise, her halda, natemiz-
21. likden yahşidir; ikincisi, o, tekebbür ve gèybeteden
22. uzag olar, çünkü namazın esasını tevazökarlıq teş-
23. kil èdir, tebietini tevazökarlıq'a alışdırsan, beden
24. de tevazökarlıq'a adet èder. Bütün ağıllı adamlara
25. me'lumdur ki, kim kimin tayı olmag isteyirse, mütleğ
26. gèdib ona goşulmalıdır. Hoşbeht ve varlı olmag
27. isteyenler varlılara uygunlaşmalı, bedbeht olmag is-
28. teyenler ise bedbehtlerle durub oturmalıdır. Bütün
29. ağıllı adamların fikrine göre, islam dininden guv-
30. vetli hèç bir dövlet, onun emrinden gudretli hèç bir
31. güvvet yohdur. Dèmeli, eger sen ebedi dövlet ve nè'met
32. sahibi olmag isteyirsense, dövlet sahibleri ile yahin-
33. lig ètmeye çalış ve hemiše onların emrlerini yèrine
34. yetir, onların eksine gëtme ki, bedbeht ve günahkar ol-
35. mayasan.
36. Amandır, èy oğul, namazı ele salma, onun rük'etle-
37. rinin ve secdelerinin natamamlığına istèhza ètme bu
38. ne dine yaraşar, ne dünyaya.

[ 26, 8- 38 ]

Bil ve haberdar ol ki, namaz ve oruç Allah'a aittir, on(lar)da ihmallik etme. Allah'a ait olan işlerde ihmallik eden, insanlara ait olan

10. bütün işlerden nasipsiz kalır. Şunu da bilmelisin ki, din alimleri namazı bütün dine eşit saymışlardır.  
Kim namazı terketse, o bütün dini terk etmiş olur...  
Aman oğlum, dünyada boş şeylere gönül verme
15. ve "namazı kılmamak da olur" deme. Eğer sen namazı din hatırlına kılmak isteme(z)sen hiç olmazsa kusursuz akıl (sahibi olduğun için) kıl. Bilmelisin ki, denilenlere göre namazın bir çok faydası vardır: Birincisi, (günde) beş defa vacip( \* )namaz kılan adamın bedeni ve
20. elbisesi temiz olur. Temizlik ise herhalde pislik-ten güzeldir. İkincisi o, kibir ve giybetten uzak olur. Çünkü namazın esasını alçak gönüllülük teskil eder. Tabiatını alçak gönüllülüğe alıştırırsan, bedenin de alçak gönüllülüğe alışır. Bütün akıllı adamlarca
25. bilinir ki, kim kimin eşi olmak istiyorsa mutlaka gidip onunla eş olmalıdır. Mutlu ve zengin olmak isteyenler varlıklılarla dost olmalı, mutsuz olmak isteyenlerse mutsuzlarla durup oturmalıdır. Bütün akıllı adamların fikrine göre İslam dininden kuvvetli
30. hiç bir zenginlik, onun emrinden kudretli hiç bir kuvvet yoktur. Şu halde , eğer sen ebedî bir zenginlik ve nimet sahibi olmak istiyorsan (bu zenginliğe) sahip olanlarla yakınlık etmeye çalış ve her zaman onların emirlerini yerine
35. getir. Onların aksine gitme ki, talihsiz ve günahkâr olmayasın..  
Oğlum sakın ha, namazla dalga geçme! Onun rekatlarının ve secdelerinin eksik (olduğunu düşünüp) alay etme. Bu ne dine yaraşır, ne (de) dünyaya.

---

\* Farz olmalı. (ç. n.)

[ 26, 39 - 27, 24 ]

39. Èy oğul, onu da bilmelisen ki, oruc ilde bir defe
40. èdilen itaetdir, onu yèrine yètirmemek insafsızlıg
41. olar. Ağılı adamlar bèle bir şèyi özlerine reva gör-
42. mezler, gerek sen de görmeyesen. Oruclug ayı ifratsız

[ 27 ]

1. kèçe bilmir, lakin sen çalıs ifrata yol vèrme. Gördün
2. ki, bès mö'teber, inanılmış ülema oruc tutub, sen de
3. onlarla birlikde oruc tut, onlar oruclarını yèyende,
4. sen de yè! Nadanların sözüne uyma, bil ve agah ol ki,
5. allah- taalanın senin ac ve tohluğuna èhtiyacı yoğdur.
6. Oruc allah terefinden senin var- dövletine ve özüne
7. vurulan möhürden ibaretdir. Bu möhrü mal ve bedenin
8. yalnız bir hissesine dèyil, belke bütün üzvlerine vuru-
9. lur: el- ayağa, göze, gulağa, garına. Bunların hamı-
10. sını möhürleyir ki, bütün bu üzvleri fisg- fücur, nala-
11. yiğ iş ve bed emellerden temiz sahlaya bilesen, möh-
12. rün şartlarını yèrine yètire bilesen.
13. Èy oğul, bil ve agah ol: orucluğun en böyük megse-
14. di ondadır ki, sen gündüz yèmeyib ahşama sahladıgin
15. çöreyi, gündüz özüne ayırdığını èhtiyacı olanlara
16. vèresen ki, zehmetinin faydasını görmüş olasan, èle
17. bu zehmet ona göre lazımdır ki, onun høyri èhtiyaci
18. olana çatsın.
19. Èy oğul, diğgetli ol ki, hamiya aid olan bu üç ita-
20. etde èhmallig ètmeyesen, çünkü bu üç itaeti yèrine yè-
21. tirmemeye hèç üzr ve behane yoğdur. Lakin yalnız var-
22. lilara aid olan iki itaetde üzrlü sebeb oldugda,
23. èhmallig ètmek mümkünür. Bu barede coh danışmag
24. olar, lakin zeruri ne vardisa, hamısını dèdim.

[ 26, 39 - 27, 24 ]

Ey oğlum! Şunu da bilmelisin ki, oruç yılda bir defa

40. yapılan ibadettir. Onu yerine getirmemek insafsızlık olur.  
Akıllı adamlar böyle bir şeyi kendilerine reva görmezler.  
Senin de görmemen gerek. Oruç ayında (insan) haddi aşmadan

[ 27 ]

1. geçemiyor. Fakat sen haddi aşmamaya çalış. Beş muteber,  
güvenilir alimi oruç tutuyor görürsen sen de  
onlarla birlikte oruç tut. Onlar oruçlarını yediğinde,  
sen de ye! Cahillerin sözüne uyma! Bil ve haberdar ol ki,
5. Allah-ü Teala'nın senin aç ve tokluğuna ihtiyacı yoktur.  
Oruç, Allah tarafından senin mal-mülküne ve benliğine  
vurulan mühürden ibarettir. Bu mühür, mal ve bedenin  
yalnız bir bölümüne değil, belki bütün bölümlerine vuru-  
lur: Ele, ayağa, göze, kulağa, karına. Bunların hepsini
10. mühürlüyor ki, bütün bu uzuvları sapıklık- ahlaksızlık, yakış-  
mayan iş ve kötü amellerden temiz saklayabilesin. Mührün  
gereğini yerine getirebilesin.  
Oğlum! Bil ve haberdar ol ki, orucun en büyük amacı  
gündüz yemeyip, akşamı sakladığın ekmeği,
15. gündüz kendine ayırdığını, ihtiyacı olanlara verebilmektir.  
Ancak o zaman bu zahmetinin faydasını görmüş olursun.  
Zahmetin, ihtiyacı olanlara hayatı dokunursa o zaman (o) zahmeti  
çekmeye değer.  
Oğlum, dikkatli ol ki, bütün müslümanlara ait olan şu üç ita-
20. atte ihmallik etmeyesin. Çünkü bu üç ibadeti (\*) yerine ge-  
tirmemeye hiç özür ve bahane yoktur. Lâkin yalnız var-  
lıklılara ait olan iki ibadette(\*\*) geçerli sebep olduğunda  
ihmallik etmek mümkündür. Bu konuda (daha) çok konuşula-  
bilir, fakat mutlak gereklili olan ne var idiyse hepsini dedim.

---

\* K.Şehadet, namaz, oruç (ç.n)

\*\* Hac, zekat (ç.n)

## 1. 5. DÖRDÜNCÜ FESİL

### İMKAN OLDUGDA İTAETİN ARTIRILMASI HAGGINDA

1. Èy oğul, bil ki, allah varlılar ve seçilmiş ben-
2. deleri üçün daha iki dini vezife te'yin etmişdir,
3. bunlardan biri hecc, digeri ise zekattır. Buyurmuş-
4. dur ki, kimin imkanı varsa, onun èvini ziyaret ètsin,
5. yohdursa, ètmesin. Görmürsenmi bu dünyada da şah sa-
6. rayının gapları yalnız dövlетli adamların üzüne
7. açig olur.
8. Heccin şerti sefere çihmagdır, yosullara sefere
9. çihmağı emr ètmek ise nadanlıq olar, çünkü imkansız
10. sefere çihmag tehlükeliidir. Lakin imkanın oldugda
11. sefere çihmasan, dünyanın këf ve lezzeti natamam
12. galar. Dünyanın tam këf ve lezzeti ondadır ki, gör-
13. mediyin şeyleri göresen, yemediyin şeyleri yèyesen
14. entiğe ve nadir şeyler alasan. Sefere çihmadan bèle
15. şeyleri elde ètmek mümkün dèyildir. Sefere çihmiş
16. adamlar dünya görmüş, tecrübecli, ağıllı ve hoşbeht
17. hèsab èdilirler, çünkü onlar eşidilmemiş sözleri
18. èşitmiş, görülmemiş şeyleri görmüş olarlar. Yah-
19. şı dèyibler: “ *èşitmek hara, görmek hara !* ” hèç kes
20. dünya görmüş adamları görmemişlere beraber tutmaz.
21. Ona göre dèyibler ki :

2. *Dünya görmüşleri ağıllı insan*
3. *Dünya görmemişle tutmamış yèksan!*
4. Démeli, dövlətlilərə seferi ona göre vacib buyurub-
5. dur ki onun vərdiyi nè'metin gedrini bilsinler, bu nè'-
6. meti ağız lezzeti ile yèyb allahın emrini yèrine yè-
7. tirsinler ve onun èvini ziyarete gëtsinler. Lakin bu-

## 1. 5. DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### İMKAN OLDUĞUNDA İBADETİN ARTIRILMASI HAKKINDA

1. Oğlum, bil ki Allah, zengin ve seçkin kul-  
ları için iki dinî vazife daha vermiştir.  
Bunlardan biri hac, diğeri ise zekattır. "Kimin  
imkânı varsa O'nun evini ziyaret etsin, yoksa
  5. etmesin" buyurmuştur. Görmüyor musun, bu dünyada da şah sa-  
rayının kapıları yalnız varlıklı adamların yüzüne  
açık olur.
- Haccın şartı sefere çıkmaktır. Yoksullara sefere  
çıkmayı emretmek ise haksızlık olur. Çünkü imkansız
10. sefere çıkmak tehlikelidir. Lakin imkanın olduğunda  
sefere çıkma(z)san, dünyanın keyif ve lezzeti eksik  
kalır. Görmediğin şeyleri göresin, yemediğin şeyleri yiyesin,  
antika ve nadir şeyleri alasın ki dünyanın tam keyif  
ve lezzeti ondadır. Sefere çıkmadan böyle
  15. şeyleri elde etmek mümkün değildir. Sefere çıkmış  
insanlar dünya görmüş, tecrübe, akıllı ve mutlu sayılırlar. Çünkü onlar,  
işitilmemiş sözleri işitmış, görülmemiş şeyleri görmüş olurlar. Güzel  
söylerler: "*İşitmek nere, görmek nere !*" hiç kimse
  20. dünya görmüş insanları, görmemişlere eşit tutmaz.  
Onun için derler ki:

[ 29 ]

*Şiir*

*Dünya görmüş insanları, akıllı*

*Dünya görmemişle tutmamış aynı !*

- Şu halde (Allah), varlıklılara seferi, verdiği ni-
5. metin kadrini bilsinler, bu nimet(ler)i ağız tadı ile yiyip  
emrini yerine getirsinler ve O'nun evini ziyarete git-  
sinler diye vacip (\*)buyurmuştur. Fakat bu-

---

\* "Farz" olmalı. (ç.n)

[ 29, 8- 38 ]

8. nu yo<sub>h</sub>sul, imkansız ve eliboş adamlara buyurmayıb-  
 9. dır. Bu barede men de aşağıdakı iki bëytde dëmişem :

10. *Rubai*

11. *Yar meni çağırmayb, yèr vèrmirse èvvanda,*  
 12. *“Yo<sub>h</sub>sulsan, gelme” dèyb, har èdirse her yanda,*  
 13. *Onda tagsır görmeyin, bah o böyük allah da*  
 14. *Öz èvine çağırmır, insan yo<sub>h</sub>sul olanda.*

15. Yo<sub>h</sub>sul hecce gëtse, özünü tehlükeye salmış olar.  
 16. Dövletlilere aid işlere baş goşan yo<sub>h</sub>sul sağlam ada-  
 17. ma aid işlerle meşgul olan hesteye benzer ve onun  
 18. veziyeti biri dövletli o biri yo<sub>h</sub>sul olan o iki hac-  
 19. nın ehvalatına oğsar.

20. *Ehvalat* . Bir defe Buhara emiri hecce gëtmek  
 21. gerarına gelir. O çoh varlı idi, karvan içerisinde  
 22. ondan dövletlisi yo<sub>h</sub> idi. Yüzden yu<sub>h</sub>arı yüklü devesi  
 23. olan bu emir bezekli keçavede oturub sehrada yırğala-  
 24. na- yırğalana, humarlna- humarlna yol gëdirdi. Ona  
 25. ne lazım idise her şeyi var idi. Onunla birlikde, döv-  
 26. letlilerle beraber, yo<sub>h</sub>sullar destesi de hecce gëdir-  
 27. di. Onlar Erefata<sup>11</sup> çatlığıda, ayagyalın, başıaçig, ac-  
 28. susuz, ayagları gabar çalmış bir derviş emiri o tem-  
 29. teragla gördükde üzünü ona çèvirib dèyir: “*Giyamet*  
 30. *günü seninle menim mükafatım èyni olacakdır, amma*  
 31. *sen gör ne naz- nè’met içerisinde gëdirsen, men ise ezab*  
 32. *ve eziyyet içerisinde ?!*”

33. Buhara emiri dèyir: “*Allah èlemesin menimle se-*  
 34. *nin mükafatımız èyni olsun, eger men bilseydim, se-*  
 35. *ninle menim mükafatımız her ikisi èyni olacak, hęç*  
 36. *sehraya gedem basmazdim*” .  
 37. Derviş soruşur: “*Ne üçün ?* ”.  
 38. Emir dèyir: “*Ona göre ki, men allah buyruğu ile*

[ 29, 8- 38 ]

nu yoksul, imkansız ve eliboş insanlara buyurmamıştır. Bu anlamda ben de aşağıdaki iki beyitte (şöyleden) dedim:

10. *Rubai*

*Yar, beni çağırmayıp eyvanda yer vermiyorsa,  
“Yoksulsan gelme” deyip, her yanda rezil ediyorsa,  
Onda kusur görmeyin, bak o büyük Allah da  
İnsan yoksul olduğu(zaman) kendi evine çağırmıyor.,*

15. Yoksul hacca gitse, kendini tehlikeye atmış olur.

Varlıklılara ait işlere yeltenen yoksul, sağlam insana ait işlerle meşgul olan hastaya benzer. Onun vaziyeti biri zengin, öbürü yoksul olan iki hacının hadisesini andırır.

20. *Hadise:* Günün birinde Buhara emiri hacca gitmeye karar verir. O, çok zengindi. (Katıldığı hac) kervanı içerisinde ondan zengini yoktu. Yüzden fazla yüklü devesi olan bu emir, süslü (bir) tahtirevanda oturmuş çölde salına salına, keyiflene keyiflene yol alıyordu. Ona

25. ne lazım idi ise her şeyi vardı. Onunla birlikte, zenginlerinin (yanında), on kişi kadar yoksul da hacca gidiyordu.

Onlar Arafat'a vardıklarında, yalnızak, başı açık, aç - susuz, ayakları kabarmış bir derviş, emiri o debdebe ile görünce ona dönerek (şöyleden) diyor: "Kiyamet Günü

30. *seninle benim mükâfatım aynı olacaktır. Amma bak sen ne refah içerisindestesin, ben ise azap ve eziyet içinde?!"*

Buhara emiri: "Benimle senin mükâfatımızın aynı olmasını Allah göstermesin! Eğer seninle

35. *mükâfatımızın aynı olacağını bilseydim sahraya hiç ayak basmazdım*" diyor.

Derviş "Niçin?" (diye) soruyor.

Emir (şöyleden) diyor: "Şunun için: Ben, Allah'ın emri üzerine

[ 29, 39 - 30, 26 ]

39. *gelmişem, sen sen ise onun emrine müħalif hereket èdib-*
40. *sen, meni çağrırlar, men gonağam, sen ise tüfeyli.*
41. *Çağırılmış gonag ile çağrılmamışın hörmeti èy-*
42. *ni ola bilermi? Hagg- taala dövletlileri çağırmış,*

[ 30 ]

1. *yohsullara ise bèle dèmişdir: “Özünüzü öz elinizle tehlükeye salmayın!”. Sen allahın emri olmadan, yoh-*
2. *sul, ac- yalavac halda çöl- biyabana çıħarag özünü teh-*
3. *lüke gucağına atıbsan, allahın buyruğuna emel ètme-*
4. *misen, neye esasen sen emre baharılarla beraberlik ède*
5. *bilersen? Kimin imkanı olub hecce gèdirse, o, alla-*
6. *hin da tapsırığını yèrine yètirmiş olur, onun da*
7. *neziri ġebul, duası müstecab olur”.*
8. Èy oğul, eger senin de hecce gètmek imkanın olsa,
9. *ħesislik ètme. Hecce gètmek üçün bës şert lazımdır:*
10. *güvvet, nè’met, vaħt, hörmət ve emin- amanlıq. Eger bun-*
11. *lar sene nesib olsa, tam istifade ètmeye çalış. Bil-*
12. *melisen ki, hecc yalnız kifayet ġeder var- dövlet olan*
13. *zaman meslehetdir, onu gelen ile te’ħire salmaġin*
14. *günahı yohdurdur.*
15. Lakin zekat o taetdendir ki, imkan olan yèrde onu
16. *te’ħire salmag olmaz, onu vèrmemek üzrlü sayla bil-*
17. *mez. Allah zekat vèrenleri özüne yahin hèsab èt-*
18. *mışdır.*
19. Başgalarına zekat vèren adam reiyyet arasındaki
20. *şah kimidir, o, ruzi vèren olar, başgaları ruzi yèyen.*
21. Hagg- taala bèle lazımlı bilmişdir ki, be’zileri yoh-
22. *sul olsun, be’zileri varlı. Elbette, o isteseydi hamı-*
23. *nı varlı ède bilerdi, lakin ona göre iki tebeğe ètdi*
24. *ki, bendelerinin şeref ve mövgèleri aydın olsun, yuha-*
25. *rılar aşağıdardan ferglensin. Şah da öz hijđmetçi-*
26. *riar aşıqlardan ferglensin. Şah da öz hijđmetçi-*

[ 29, 39 - 30, 26 ]

*geldim. Sen ise O'nun emrine aykırı hareket et-*

40. *tin. Beni çağrırdılar, ben davetliyim. Sen ise siğıntı(sın).*

*Çağırılmış misafirle, çağrılmamışın hürmeti aynı olabilir mi? Hak Teala varlıkluları çağrımuş,*

[ 30 ]

1. *yoksullara ise böyle demiştir: "Kendinizi, kendi elinizle tehlikeye atmayın!" (\*) Sen, Allah'ın emri olmadan, yoksul, aç-susuz halde çöle-yabana çıkarak kendini tehlike(nin) kucağına attın. Allah'ın emrine inanmıyorum musun,*
5. *neye dayanarak sen (bu)emre uyandılarla beraberlik edebiliyorsun? Kimin imkâni olup hacca giderse o, Allah'ın emrini yerine getirmiş olur. Onun da adağı kabul, duası makbul olur".*

Oğlum! Eğer senin de hacca gitme imkanın ol(ur)sa,

10. *cimrilik etme. Hacca gitmek için beş şart lazımdır:*

*(Vücutça)kuvvet, (malca)varlık, (yaşça)vakit, (dine)saygı ve asayış. Eğer bunlar sana nasip ol(ur)sa, tam istifade etmeye çalış. Hacc(ın) yalnız yeteri kadar zengin olunduğu*

*zaman tavsiye edildiğini bilmelisin. Onu (gerektiğinde)ertesi yıla ertelemenin*

15. *günahı yoktur.*

*Lâkin zekat, imkan olduğunda ertelenmesi olmayan (bir) ibadettir.*

*(Kendisine zekat farz olan kişi) onu vermeyince özürlü sayılamaz.*

*Allah, zekat verenleri kendine yakın saymıştır.*

20. *Başkalarına zekat veren adam, halk arasındaki şah gibidir. O, rızk veren olur, başkaları rızkı yiyan.*

*Hak Teala bazıları(nin) yoksul, bazılarının varlıklı olmasını gereklî görmüştür. Elbette O isteseydi hepsini varlıklı yaratabilirdi. Fakat kullarının şeref ve mevkileri belli,*

25. *yukarılar aşağılardan farklı olsun  
diye iki tabaka yarattı. Şah da kendi hizmetçi-*

---

<sup>\*</sup> Bakara, 191, (ç. n.)

[ 30, 27- 31, 8 ]

27. lerinden birini güclü ve ruzi vèren ètse ve bu hidmet-
28. çi başgasına ruzi vère bildiyi halda, özü yeyib baş-
29. gasına vèrmese, şahin gezebinden arhayın ola bilmez.
30. Zekata geldikde ise, dèmek lazımdır ki, onu ilde
31. bir defe vèrmek mecburidir. Sedege mecburi olmasa da,
32. lakin alicenablig ve insanperverlikdir, bacardığın
33. geder vèr ve hesislik ètme, çünkü sedege vèrenler hemi-
34. şe allahın himayesi altında, emin-amanlıgda olar-
35. lar, allahın himayesini ise hemiše genimet hèsab èt-
36. mek lazımdır.
37. Amandır, oğul, üreyinde zekat ve hecc haggında
38. şekk ve şübhelere yol vèrme, onları boş şey hèsab
39. èdib dème ki, “*gaçmag, lüt olmag, dirnağı tutmayıb, sa-*
40. *çı vurdurmamag neye lazımdır? Her iyirmi dinardan*
41. *ne üçün yarı� dinar vèrim, zekat ne üçündür, goyun*
42. *ve deveden de zekat olarmı, goyunu ne üçün gurban ke*
43. *sirler?”*

[ 31 ]

1. Bèle hikmetlerde üreyini temiz sahla. Èle güman
2. ètme ki, sen bilmediyin şeyde høyir ola bilmez, onun
3. høyirini biz bilmeye de bilerik, sen allahın buyrugla-
4. rını yérine yètir, “*neye bèle olur*”, “*ne üçün bèle èdir-*
5. *ler*” le işin olmasın.
6. Èle ki bu emrleri yérine yètirdin, ondan sonra bil-
7. melisen ki, ata- anaya hörmət de o böyük allahın emrle-
8. rindendir.

### [ 30, 27- 31, 8 ]

lerinden birini güçlü (kılسا) ve rızk dağıtıcı etse ve bu hizmetçi başkasına dağıtabileceği halde kendisi yiyp başkasına vermese, şahin gazabından emin olamaz.

30. Zekata gelindiğinde ise (şunu) demek lazımdır ki onu yılda bir defa vermek mecburidir. Sadaka mecburi değildir ama cömertlik ve insan severliktir. Becerdiğin kadar ver ve cimrilik etme. Çünkü sadaka verenler, her zaman Allah'ın himayesi altında, emniyette olurlar.
35. Allah'ın himayesini ise her zaman ganimet hesap etmek lazımdır.  
Sakın ha oğlum, kalbinde zekat ve hac hakkında şek ve şüphelere yol verme ve onları lüzumsuz sayıp (şöyle) deme: “(*Hacda koşmak*(=say), *tüm elbiselerini çıkarmak* (=ihram),
40. *tırnağı tutmayıp*( ), saçı kestirmemek neye lazımdır? Her yirmi dinardan niçin yarım dinar vereyim, zekat ne içindir, koyun ve deveden de zekat olur mu, koyunu niçin kurban kesiyorlar ?”

### [ 31 ]

1. Böyle hikmetlerde kalbini temiz tut. Sen(in) bilmediğin şeyde hayır olamayacağını zannetme. Biz, onun hayrını bilemeyebiliriz. Sen Allah'ın buyruklarını yerine getir. “ Niye böyle oluyor?”, “ Niçin böyle ediyorlar ? ”
5. ile işin olmasın.  
Bu emirleri yerine getirdikten sonra (şunu da) bilmelisin ki, ana ve babaya hümet de o büyük Allah'ın emirlerindendir.

---

\* Burada “*tırnağı tutmayıb*” ifadesi *tırnağı kesmek* anlamında yanlış kullanılmıştır. Zira *tırnak kesmek* haccin yasakları arasındaadır. (ç.n.)

[ 32, 1 - 33, 5 ]

## 1. 6. BEŞİNCİ FESİL

### ATA VE ANAYA HÖRMET HAGGINDA

1. Èy oğul, bil ki, bizi yaradan dünyani abad sahla-
2. mag üçün neslin artıb töremesini lazım bildi ve
3. hèyvani şehveti buna sebeb ètdi. Dèmeli, sağlam dü-
4. şunceye göre, övlad ( *öz sebebine* ) hörmət etmeli ve
5. öz esil- zatına èhtiram goymalıdır, onun esil- zati ise
6. ata ve anadır.
7. Dème ki : “*ata - anamin menim überimde ne haggi var-*
8. *dir, onların megsedi öz şehvetlerini söndürmek olub,*
9. *men olmamışam*”. Mëgsedleri şehveti söndürmek
10. olsa da, onlar senin yolunda ölüme de gëtmeye hazır
11. olalar, bu ise şehvetden daha üstündür.
12. Ana ve ataya en azı ona göre hörmət etmek lazı-
13. dır ki, onların her ikisi seninle yaradan arasında
14. vasitedir. Dèmeli, sen özüne ve yaradanına hörmət èt-
15. diyin gëder, öz vasitelerine de hörmət etmelisen. Ağlı
16. başında olan her övlad hèç vaht ata ve ana haggını
17. unutmaz. Allah öz Kitabi - mecidinde bèle dëyir : “*İta-*
18. *et èdiniz allaha, itaet èdiniz pèygembere ve öz amir-*
19. *lerinize* ”<sup>12</sup>. Bu ayeni bir nèçe çür tefsir etmişler. On-
20. lardan birinde bèle oğumuşam ki, “ amirler ” ana ve
21. atadır, çünkü ereb dilinde “emr” sözünün iki me’nası
22. vardır : iş ve emr. Amir ona dëyerler ki, hem ihtiyarı

[ 33 ]

1. olsun, hem iqtidarı. Ata ve anada ise hem iqtidar var,
2. hem ihtiyar. İqtidar- yèdirdib beslemek, ihtiyar-
3. yahşı şeyler öyretmekdir.
4. Èhtiyatlı ol, èy oğul, ata ve ananın ǵelbini incit-
5. me, onların üreyine toğunma, çünkü yaradan ana ve ata-

## 1. 6. BEŞİNCİ BÖLÜM

### ANA VE BABAYA HÜRMET HAKKINDA

1. Oğlum, bizi yaratan dünyayı mamur muhafaza etmek için neslin artıp türemesini gerekli gördü ve hayvanı şehveti bu sebepten yarattı. Öyleyse, mantıklı düşunceye göre evlat [kendi (dünyaya geliş ) sebebine ] hürmet etmeli ve kendi asıl asaletine saygı göstermelidir. Kendi asıl asaleti ise ana ve baba(sı) dır.  
*(Sakın), “Ana ve babamın benim überimde ne hakkı vardır,  
Onların maksadı kendi şehvetlerini söndürmek olup, ben  
(kendi kendime) olmamışım”* deme! Maksatları şehvet söndürmek
5. 10. olsa da onlar, senin yoluna ölüme gitmeye de hazırlırlar.  
Bu ise şehvetten daha üstündür.  
Ana ve babaya en azından seninle seni yaratan arasında vasita oldukları için hürmet etmek lazımdır.  
O halde sen, kendine ve yaratanına hürmet et-
15. tiğin kadar, kendi vasıtalarına da hürmet etmelisin. Akı başında olan her evlat hiçbir zaman ana ve ata hakkını unutmaz. Allah(c.c), kendi kitab-ı mecîdinde ( Kur'an'da ) şöyle diyor:  
**“Allah'a, peygambere ve amirlerinize itaat ediniz”<sup>12</sup>**  
Bu ayeti birçok şekilde tefsir etmişler. Onlardan
20. birinde böyle okumuştum ki, “amirler” ana ve babadır.  
Çünkü Arap dilinde “emir” sözünün iki manası vardır: İş ve emir. Hem ihtiyar hem de iktidar (sahibi) olana

1. “Amir” derler. Ana ve babada ise hem ihtiyar var, hem (de ) iktidar. İhtiyar iyi şeyler öğretmek, iktidar ise besleyip büyütmektedir.  
Oğlum, ihtiyatlı ol, ana ve babanın kalbini incit-
5. me, onları üzme. Çünkü Allah, ana ve babayı

[ 33, 6- 36 ]

6. ni incidene ağır ceza vérir. Allah- taala déyir : “ *On-lara tüfu déme, onları incitme, onlara hoş sözler dé !* ”.
7. Eli Emirel mö’minden ( *allah ondan razi olsun* )
8. soruştular ki, ana ve atanın haggı ne ȝeder olar ?
9. Dédi : “ *Onun ne ȝeder olduğunu allah- taala péyğember aléhisselamın ana ve atasının ölümünde göstermişdir. Çünkü onlar péyğember aléhisselamın péyğemberlik dövrüne ȝeder yaþasaydilar, péyğember onları hamadan şerefli tutmağı vacib bilerdi* ”, bu da onun dédiyi : “ *Men Adem övladının en şereflisiyem ve bunda gururum yohdur* ”<sup>13</sup> sözü sehv göründü.
10. Démeli, ana ve atanın haggını dini cehetden ȝebul
11. étmesen, aȝıl ve insanlig nögtéyi- nezerinden ȝebul
12. étmelisen. Ana ve ata senin esl böyüdenin ve terbiye vérenindir, sen onların haggını ödemekde kahillig
13. göstersen, bu ona delalet éder ki, sen héç bir yahşılığa layig déyilsen. Çünkü aşkar hýeyirhahlığın ȝedrini bilmeyen adam dolayı hýeyirhahlığın ȝedrini
14. haradan biler ? Ȣdir bilmeyen adama yahşılığı etmek nadanlıgındır. Sen de nadanlıg adını gazarnamega
15. çalışma. Öz övladının sene garşı néce olmalarını
16. arzulayırsansa, sen de öz ata ve anana garşı éle ol !
17. Sen seni doğanla néce reftar édibsense, senden doğulan
18. da seninle éle reftar édecekdir. Övlad méyveye benzer,
19. ana- ata ise ağaca. Ağaca ne ȝeder çoh hidmet étsen, o
20. ȝeder onun méyvesi yahşı ve güzel olar, ata- anaya da
21. ne ȝeder çoh hörmət édib onlardan utansan, o ȝeder de
22. onların senin haggındaki duaları téz müstecab olar,
23. sen hem allah yanında, hem validéyini yanında üzü ağ
24. olarsan.
25. Amandır, miras ȝatirine ana ve atanın ölümünü

[ 33, 6- 36 ]

incitene ağır ceza verir. Allah-ü Teala (şöyle ) diyor: “*Onlara ‘of?’ deme, onları incitme, onlara hoş sözler de!*”

Müminlerin emiri Hz.Ali ( Allah ondan razı olsun)’den

“Ana ve babanın hakkı ne kadar olur ?” (diye) sordular. (O da şöyle)

10. dedi: “*Onun ne kadar olduğunu Allah-ü Teala, peygamber aleyhisselamin ana ve babasının ölümünde göstermiştir.*

*Çünkü onlar peygamber aleyhisselamin peygamberlik devrine kadar yaşasaydilar, peygamber onları herkesten şerefli tutmayı vacip bilirdi. Bu da O'nun dediği :*

15. ‘*Ben, Adem evladının en şereflisiyim ve bunda gururum yoktur*’<sup>13</sup> hadisini yanlış gösterirdi.”

Şu halde, ana ve babanın hakkını dinî yönden kabul etmesen (de), akıl ve insanlık açısından kabul etmelisin. Ana ve baba senin asıl büyütmenin ve terbiye

20. verenindir. Sen onların hakkını ödemekte tenbellik göster(ir)sen, bu senin hiçbir iyiliğe lâyık olmadığına delalet eder. Çünkü açıkça (yapılan) iyiliğin kıymetini bilmeyen insan, dolaylı iyiliğin kıymetini nereden bilir? Kadir-(kıymet) bilmeyen insana iyilik

25. etmek gaflettir. Sen de gafil adını kazanmaya çalışma.

Kendi evlatlarının sana karşı nasıl olmalarını arzuluyorsan, sen de kendi ana- babana karşı öyle ol! Se, seni doğurana nasıl davranıştıysan, senden doğan da sana öyle davranışacaktır. Evlat meyveye , ana- baba

30. ise ağaca benzer. Ağaca ne kadar hizmet etsen, o kadar onun meyvesi iyi ve güzel olur. Ana- babaya da ne kadar hürmet edip onlardan utansan, onların senin hakkındaki duaları da tez kabul olur.

Sen hem Allah yanında, (hem de) velilerinin yanında yüzü ak

35. olursun.

Sakın ha, miras hatırlına ana ve babanın ölümünü

[ 33, 37- 34, 11 ]

37. arzulama. Ata- anan ölmese de, senin ruzin yètişecek-
38. dir, çünkü her kesin gismeti özüne çatacagdır. Artig
39. ruzi elde ètmek üçün özünü çoh da ora- bura vurma, ora-
40. bura sohulmagla ruzi artmaz, ona göre dèyibler : “*Zeh-*
41. *met çekmekle yaşa, özüne eziyyet vermekle yaşama !*”
42. Ruzi haggında hemiše allahdan razi galmağ iste-

[ 34 ]

1. yirsense, halı seninkilerden yahşı olanlara dèyil,
2. pis olanlara bah.
3. Mal- dövlət cehetden yohsul olsan, çalış ağıl ve
4. kamalca döletli ol, çünkü ağıl- kamal zenginliyi var-
5. mal dövletliliyinden daha yahşidir. Ağıl ile dövlət
6. elde ètmek olar, dövletle ağıl gazanmag ise olmaz. Ca-
7. hil adam tèz yohsullaşa biler, lakin ağılı oğru apara
8. bilmez.
9. Bèlelikle, eger ağılin varsa, senet öyren, çünkü bi-
10. liksiz ağıl paltarsız beden, simasız adam kimidir.
11. Yahşı dèyibler : “ *Bilik ağılin aynasıdır* ” .

[ 33, 37- 34, 11 ]

- arzulama. Ana(n), baban ölmese de, senin rızkın (sana) yetecek-  
tir. Çünkü herkesin kısmeti kendine ulaşacaktır. Fazla  
rızk elde etmek için kendini çok da parçalama. Oraya buraya  
40. sokulmakla rızk artmaz.. Buna uygun (şöyle) diyorlar:  
**“Çalışarak yaşa, kendine eziyet vererek yaşama!”**  
Rızk(ın) hakkında her zaman Rezzak'tan razı kalmak isti-

[ 34 ]

1. yorsan, hâli seninkilerden iyi olanlara değil,  
kötü olanlara bak.  
Mal- mülk yönünden yoksul ol(ur)san, çalış akıl ve  
ilim (bakımlarından) zengin ol. Çünkü akıl ve ilim zenginliği mal-  
5. mülk zenginliğinden daha üstündür. Akıl ile zenginlik  
elde etmek olur, zenginlikle ise akıl kazanmak olmaz. Cahil  
adam tez yoksullaşabilir, fakataklı hırsız çala-  
maz.  
Bu doğrultuda eğer aklin varsa sanat öğren. Çünkü bil-  
10. gisiz akıl elbiseler beden, şahsiyetsiz insan gibidir.  
Güzel söylemler : **“Bilgi, aklin aynasıdır”**.

[ 35, 1- 36, 6 ]

## 1. 7. ALTINCI FESİL

### TEVAZÖ VE BİLİYİN ARTIRILMASI HAGGINDA

1. ve Oğul, bil ve agah ol ki, seneti olmayan adamlar
2. gövdesi olub kölgesi olmayan Muğilan<sup>14</sup> ağaçι
3. kimi faydasız olarlar, ne özlerine hèyir vèrerler, ne
4. başgalarına. Esil- nesebli adamlar senet ve hüner
5. sahibi olmasalar da, esil- neseblerine göre başgala-
6. rının yanında hörmetden mehrum olmazlar. Pisi odur
7. ki, ne cövherin ola, ne hünerin! Lakin esil- nesebli
8. olanda çalış özünün müeyyen senet ve şöhretin de ol-
9. sun, çünkü özünün şöhreti olmag esil- neseb şöhretin-
10. den daha yahşidir. Dèybiler ki, “*Leyağet egl ve edeb-*
11. *dedir, esil- nesebde dèyildir !*” Büyüklük me’rifet ve
12. bilikdedir, haralı ve kimlerden olmagda dèyildir.
13. Bil ki, sen ata ve ananın şe’n- şöhreti ile kifayet-
14. lenmemelisen, çünkü o, ḥarici bezekdir. Esl ad- san
15. ona dèyerler ki, onu öz istè’dad bacarıginla elde
16. ètmiş olasan, bu zaman seni “*Zèyd*”, “*Cefer*”, “*emi*”,
17. “*dayı*” evezine “*müellim*”, “*alim*”, “*fegih*”<sup>15</sup> “*hekim*”
18. çağırılarlar. Eger esil- nesebi olan adamın öz bacarıq
19. ve leyageti yohsa, o hèç kesin işine yaramaz. Lakin bir
20. adamda her iki hüssusiyet olsa, ondan berk yapış el-
21. den burahma ki, o, hamının işine yarayar.

[ 36 ]

1. Onu da bil ki, bütün senetler içinde en güzel senet
2. danışmağı bacarmagdır. Büyük yaradan insanı bütün
3. mehlügatın en şereflişı ètmiş ve onu on hüssusiyete gö-
4. re<sup>16</sup> (*bësi bedenin dahilinde, bësi haricinde*), başga
5. canlılardan üstün yaratmışdır.
6. Dahilde olan bëş hüssusiyet: Tefekkür, hafize, te-

[ 35, 1- 36, 6 ]

## 1. 7. ALTINCI BÖLÜM

### ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK VE BİLGİNİN ARTIRILMASI HAKKINDA

1. Oğlum, bil ve haberdar ol ki, sanatı olmayan adamlar gövdesi olup gölgesi olmayan Muğilan ağacı<sup>14</sup> gibi faydasız olurlar. Ne kendilerine, ne (de) başkalarına hayırları dokunur. Asil ve soylu insanlar sanat ve hüner
5. sahibi olmasalar da, asaletlerine göre başkalarının yanında hürmetten mahrum olmazlar. Kötüsü,(insanda) asaletin ve marifetin olmamasıdır! Lakin asil soylu olduğunda belirli bir sanat ve marifeti de edinmeye çalış. Çünkü kendi (kazandığın) şöhrete (sahip) olmak, asalet şöhretinin 10. den daha iyidir. (Nitekim) demişler ki: “*Üstünlük akıl ve edep-tedir, soy-sopta değildir!*” Büyüklük, beceri ve bilgidedir. Nereli ve kimlerden olmakta değildir. Sen, ana ve babanın şan ve şöhretiyle yetinmemelisin. Çünkü o, haricî (bir )süstür. (Oysa) asil şan-şöhret (diye)
15. senin kendi becerinle elde ettiğine derler. O zaman seni “*Seyit*”, “*Cafer*”, “*amca*”, “*dayı*” şeklinde, “*öğretmen*”, “*bilgin*”, “*din alimi*”, “*hekim*” (ünvanlarıyla) çağrırlar. Eğer asaleti olan adamın kendi beceri ve liyâkatı yoksa o, hiç kimsenin işine yaramaz. Fakat bir
20. adamda her iki özellik (de) ol(ur)sa ona sıkı sarıl. El(in)den bırakma (çünkü) o, herkesin işine yarar.

[ 36 ]

1. Şunu da bil ki, bütün sanatlar içinde en güzel sanat söz söylemeyi becermektir. Büyük yaradan insanı bütün mahlukâtın en şereflişi (olarak) yaratmış ve onu on özelliğ(in)e göre<sup>16</sup> (*beşi bedenin içinde, beşi dışında*) başka
5. canlılardan üstün kılmıştır. (Bedenin) içinde olan beş özellik: Düşünce, hafıza, hayâl,

[ 36, 7- 37 ]

7. heyyül, tesevvur ve danışgıdır, harici bëş hüsusiyyet:
8. eşitme, görme, gohu bilme, toħunma ve dad bilme hüsusiyyetidir<sup>17</sup>.
9. Bu hüsusiyyetlerden hèyvanlarda olanları insan-
10. lardaki kimi dèyil, ayrı çürdür. Buna göre de insan
11. başga hèyvanlara üstün gelmiş ve onların üzerinde
12. hökmranlıq elde etmişdir.
13. İndi ki, bunu bildin, gerek sen dilini gözel da-
14. nişmağa ve yahşı şeyler söylemeye öyredesen, yahşı-
15. dan başga hèç bir şey dèmeye adet etdirmeyesen, çünkü
16. dile ne öyredibsen, neye adet etdiribsense, hemiše onu
17. da dèyecekdir. Odur ki, dèybiler: “*dili hoş olanın*
18. *havadarı coh olar*”.
19. Ne senetin sahibi olursan ol, ancag sözü yérinde
20. dèmeyi bil, çünkü yërsiz dèyilen söz ne ȝeder gözel olsa,
21. yène de çirkin görür. Faydasız sözlerden gaç, çünkü
22. faydasız sözlerden hemiše ziyan geler. Yalan iyi vè-
23. ren ve hikmet etri saçmayan sözler dèyilmese, daha yah-
24. şıdır. Müdrik adamlar sözü şeraba ohşatmışlar, o
25. hem mest èder, hem mesti ayıldar<sup>18</sup>. Dindirilmemiş
26. danışma, ħahiş èdilmemiş meslehet vèrib nesihet èt-
27. me, ħususen, nesihete gulag asmayana. Èle adam aħjırda
28. özü yiħilar. Camaat içinde hèç kese nesihet ètme. Dè-
29. yibler ki: “*adamlar içerisinde nesihet mezemmete bera-*
30. *berdir*”. Coħdan yolunu azmişları düzeltmek fikrine
31. düşme, bacarmazsan. Eyri bitmiş, gol- budag atmiş ve
32. yükseliş ağacı kesib yonmayınca düzeltmek olmaz.
33. Söz dèmekde ħesislik ètmediyin kimi, imkanın olsa,
34. mal vèrmekde de ħesislik ètme, çünkü adamlar söze nis-
35. beten mala daha coh şirinkerler. Pis ad gazarmış
36. yérlerden uzag gez, bedħah dostdan pis yola çeken

[ 36, 7- 37 ]

tasarlama ve konuşmadır. Dışta (bulunan) beş özellik (ise):  
işitme, görme, koku alma, dokunma ve tad alma özel-  
likleridir.<sup>17</sup>

10. Bu özelliklerden hayvanlarda olanları insanlar-  
daki gibi değil, başka türdür. Bunun için de insan,  
başka hayvanlara üstün gelmiş ve onların üstünde  
hükümrilik elde etmiştir.  
  
Mademki bunu öğrendin, diline güzel konuşmayı ve iyi
15. şeyler söylemeyi (de) öğretmen gerek. (Diline) güzel (şeyler)den  
başka hiçbir şey söylemeyi adet ettirmeyesin. Çünkü,  
dile neyi öğretirsen her zaman da onu diyecektir.  
  
Dedikleri gibi : “ *Dili hoş olanın  
taraftarı çok olur* ” .
20. Hangi sanatın sahibi olursan ol, ancak sözü yerinde  
söylemeyi bil. Çünkü yersiz denilen söz, ne kadar (da) güzel olsa,  
yine de çirkin görünür. Faydasız sözlerden çekin. Çünkü  
faydasız sözlerden herkese zarar gelir. Yalan kokusu veren  
ve hikmet kokusu saçmayan sözler denilmese daha iyidir.
25. İdrâk sahibi insanlar sözü şaraba benzetmişler. O,  
hem sarhoş eder, hem sarhoşluğu giderir.<sup>18</sup> Muhakeme etmeden  
konuşma, talep edilmeden (de) yol gösterip nasihat etme.  
Özellikle (de) nasihate kulak asmayana. Öyle adam sonunda  
kendisi yıkılır. Toplum içinde kimseye nasihat etme. Demiş-
30. ler ki: “ *İnsanlar içinde (edilen) nasihat, azarlamayla eş  
değerdedir* ” . Çoktan yolunu az(ıt)mışları düzeltmek fikrine  
kapılma, beceremezsin. Eğri bitmiş, dal-budak salmış ve  
yükselmış ağaç kesip, yontmayınca düzeltmek olmaz.  
Söz söylemekte cimrilik etmediğin gibi, imkânın ol(ur)sa,
35. hediye vermekte de cimrilik etme. Çünkü insanlar söze nisbet-  
le mala daha çok heveslenirler. Kötü ad kazanmış  
yerlerden uzak gez. Geleceği karanlık dosyttan ve kötü yola çeken

[ 36, 38 - 37, 24 ]

38. yoldaşdan gırag gaç, özün haggında sehve yol vèrme, èle
39. yère gët ki, seni ahtarsalar ve orada tapsalar rüsvay
40. olmayasan. Malını èle yère goy ki, isteyende tapa bi-
41. lesen<sup>19</sup>.
42. Halgin ñem ve kederine gülme ki, halg da senin ñem
43. ve kederine gülmesin, edaletli ol ki, edalet göresen,

[ 37 ]

1. hoş dè ki, hoş eşidesen, Şoranlıgda tohum ekme ki,
2. bar vèrmez, emeyin hedere gèder, ye'ni namerd adama yañ-
3. şılıg ètmek şoranlığı tohum atmag kimi şeydir. La-
4. kin yañılığı layig olan adamlardan esirgeme ve yañ-
5. şılıg öyreden ol ki, pèyğember elèhisselam dèmişdir:
6. “*Yahşılıg yolunu gösteren adam yañılıg èden adama beraberdir*”. Yañılıg èt ve yañılığı öyret, çünkü
7. bunlar bir- birinden ayrılmaz èkiz gardaşdırlar.
8. Yahşılıg ètmekden pèşman olma, çünkü yañşı ve pis-
9. liyin mükafati sene hele bu dünyada, o dünyaya gètme-
10. misden evvel çatacagdır. Bir adama yañılıg èden
11. vaht o adam ne geder rahat olursa, sen de o geder rahat
12. olursan, bir adama pislik ètdikde o ne geder inciyir-
13. se, senin de ñelbin bir o geder ağrı ve sıhıntı duyur,
14. buna göre sen hèç kese pislik ètme. Hegiget gözü ile
15. bahsan, görersen ki, sen özün ezab çekmeden hèç kese
16. ziyan vura bilmezsen ve senin öz hoşun olmadan hèç kes
17. senden yañılıg göre bilmez. Dèmeli, “*yañşı ve pi-*
18. *sin mükafati o dünyaya gètmemiş hele bu dünyada yeti-*
19. *şecek*” sözleri tamamile doğrudur. Hèç kes menim bu
20. dèdiklerimi inkar ède bilmez. Kim bütün ömrü boyu
21. birine yañılıg ya pislik èdibse, derinden düşünse, o
22. menim haglı olduğumu anlar ve bu dèdiyim sözleri tes-
23. dig èder. Dèmeli, ne geder bacarırsansa, yañılığı hèç

[ 36, 38 - 37, 24 ]

yoldaştan irak dur. Hakkında yanlış (anlaşılmay) a yol verme. Öyle yere git ki, sana her türlü kötülüğü yapsalar da rezil

40. olmayasın. Malını öyle yere koy ki, istediğiinde bulabilesin.<sup>19</sup>

Halkın gam ve kederine gülme ki, halk da senin gam ve kederine gülmesin. Adaletli ol ki, adalet göresin.

[ 37 ]

1. Güzel (sözler) söyle ki, güzel (söz) işitesin. Çorak (yerde) tohum ekme, ürün vermez, emeğin boşça gider. Yani mert olmayan adama iyilik etmek çoraklığa tohum ekmek gibi (bir) şeydir. Fakat iyiliği, (iyiliğe) lâyık olanlardan esirgeme ve
5. iyilik öğreten ol ki, peygamber aleyhisselam (bu hususta şöyle) demiştir:
- “İyilik yolunu gösteren insan, iyilik eden insana eşittir”*. İyilik et ve iyilik (etmeyi) öğret. Çünkü bunlar birbirinden ayrılmaz ikiz kardeşler.
- İyilik etmekten pişman olma. Çünkü iyilik ve kötüüğün
10. mükâfati sana daha bu dünyada (iken), ahirete gitmeden önce ulaşacaktır. Bir insana iyilik edildiği vakit o insan ne kadar rahatlarsa, sen de o kadar (mânen) rahat olursun. Bir insana kötülük ettiğinde o ne kadar incinirse, senin de kalbin bir o kadar ağrı ve sıkıntı duyar.
15. Buna göre sen (de) kimseye kötülük etme. Hakikât gözü ile baksan, kendin azap çekmeden hiç kimseye zarar veremeyeceğini görürsün. Senin rızan olmadan (da) kimse senden iyilik göremez. O halde, *“İyi ve kötüünün mükâfati ahirete gitmeden daha bu dünyada yetişecektir”*
20. sözleri tamamıyla doğrudur. Hiç kimse benim dediklerimi inkâr edemez. Kim bütün ömrü boyu (nca) birine iyilik veya kötülük etmişse, derinden düşünse o benim haklı olduğumu anlar ve bu dedığım sözleri tasdik eder. Şu halde, iyiliği ne kadar (yapabilirsen yap). Hiç

[ 37, 25 - 38, 11 ]

25. kesden esirgeme, yahşılıg ahırdı bir gün öz behresi-  
26. ni vèrecekdir.
27. *Hekayet*. Èşitmişem, Mütevekkilin<sup>20</sup> Feth adlı  
28. çoh güzel camallı, hoşbeht ve savadlı, terbiyeli bir  
29. gulu var imiş. Mütevekkil onu oğulluğa götürmüşt ve  
30. doğma uşaglarından daha çoh sèvermiş.
31. Bu Feth üzmeyi örenmek arzusuna düşür. Üzgüler  
32. çağrırlır. Declede<sup>21</sup> ona üzmeyi öyretmeye başlayır-  
33. lar. Feth uşag olduğundan üzmeyi hele yahşı öyrene  
34. bilmemişdi. Lakin bütün uşaglar kimi, özünü èle gos-  
35. terirdi ki, güya üzmeyi örenmişdir. Bir gün müelli-  
36. minden gizlin Decleye atıldı, su berk ahdiğinden  
37. Fethi gicelletmeye başladı. Feth suya üstün gele bil-  
38. meyeceyini anladığda özünü suyun ihtiyarına vèrdi, su-  
39. yun aharı üzre camaatin gözünden itdi. Su bir müddet  
40. onu bèle apardı. Declenin kenarında ovuglar var idi,  
41. Feth bu cür ovuglardan birinin yanından kècerken el  
42. atıb, çoh ellesdikden sonra özünü onun içine sala bil-  
43. di. Orada oturub öz- özüne dèdi: “*Görek allah dalısın*

[ 38 ]

1. *nèyleyecek, hele ki, özümü bu gan içici suyun elinden*  
2. *gurtarmışam*”. Yèddi gün bu ovugda galdı. Èle birin-  
3. ci gün Mütevekkile heber vèrende ki, Feth suya atılıb  
4. boğulmuşdur, o, tahtdan düşüb yère oturmuş ve üzgü-  
5. çüleri çağırarak dèmişdi: “*Kim Fethi ölü ya diri ge-*  
6. *tirse ona min dinar vèreceyem*”. Sonra and içdi ki, ne  
7. geder ki, onu nèçe varsa, onu tapıb getirmeyibler, yeme-  
8. ye el vurmayacakdır.
9. Üzgüler Decleye gèdib suya baş vurdular, ümid  
10. gelen her yeri ahtardılar. Nehayet, yèddinci gün üzgü-  
11. çülerden biri haman ovuga rast geldi. Fethi görüb

[ 37, 25 - 38, 11 ]

25. kimseden esirceme. İyilik (önünde) sonunda bir gün kendi meyvesini verecektir.

*Hikâye :Anlatırlar (ki), Mütevekkil'in Feth isimli yakışıklı, sevimli, bilgili ve terbiyeli bir hizmetçisi varmış. Mütevekkil onu evlatlık edinmiş ve*

30. kendi öz evlatlarından daha çok severmiş.

Feth, yüzmeyi öğrenmek arzusuna düşüyor. Yüzücüler çağırılır. Dicle'de<sup>21</sup> ona yüzmeyi öğretmeye başlıyorlar.

Feth, çocuk olduğundan yüzmeyi henüz iyi öğrenememişti. Fakat bütün çocukların (in yaptığı) gibi güya kendini

35. "yüzmeyi öğrenmiş"(gibi) gösteriyordu. Bir gün hocasından gizlice Dicle'ye atladi. Su, sert aktığından

Feth'i sarsmaya başladı. Feth, suyla baş edemeyeceğini anlayınca kendini suyun akarına bırakı. Suyun akış yönüne doğru insanların gözünden kayboldu. Su, bir müddet

40. onu böyle sürüklendi. Dicle'nin kenarında ovuklar vardı.

Feth bu tür ovuklardan birinin yanından geçerken el atıp epeyce çabaladıktan sonra kendini ovuğun içine atabildi.

Orada oturup kendi kendine: "Görelim Allah, gerisini

[ 38 ]

1. *neleyecek? Şükür ki kendimi bu kan içici suyun elinden kurtardım*"(diye) söyledi. Yedi gün bu ovukta kaldı. İlk gün,

'Feth suya atılıp boğuldı' diye Mütevekkil'e haber verdiklerinde, Mütevekkil, tahttan inip yere oturmuş ve iyi yüzücüler

5. çağırarak (şöyle) demişti: "Kim Feth'i ölü veya diri getirirse ona bin dinar vereceğim". Sonra, onu nasıl olursa olsun ( ölü veya diri) bulup getirmezlerse yemeğe el vurmayaacağına dair yemin etti.

Yüzücüler Dicle'ye gidip suya daldılar. Ümit ettikleri

10. her yeri aradılar. Nihayet yedinci gün yüzücülerden biri o ovuğa rastladı. Feth'i görüp

[ 38, 12- 42 ]

12. çoh sèvindi ve dèdi: “*Burada ol, gèdim gayig getirim*”.
13. Oradan gayidib Mütevekkilin yanına geldi ve dèdi: “*Ya Emirelmö 'minin, Fethi diri getirsem, mene ne vèrersen?*” Dèdi: “*Bès min dinar negd vèrerem*”. Üzgüyü dèdi. “*Fethi diri tapmişam*”.
17. Gayig getirib Fethi apardilar.
18. Mütevekkil emr ètdi üzgütüye vèrdiyi ve’de derhal emel ètsinler. Sonra veziri çağırıb dèdi: “*Gèt hezineme, orada ne varsa, yarısını payla yoħsullara*”. Sonra dèdi: “*Yèmek getiriniz, ahı o,yèddi gündür acdır*”.
22. Feth dèdi: “*Ya Emirelmö 'minin, men toħam*”. Mütevekkil dèdi: “*Declenin suyundanmı toħsan?*”. Feth dèdi: “*Yoħmen bu yèddi günü hęc ac olmamışam, çünkü her gün üzérinde iyirmi çörek olan bir tabag su üzérinde aşa-*
27. *ğı aħirdi, men elleşib ondan iki-iuç denesini ele getirir, onlarla dolanırdim. Her çöreyin üstüne yazılışı: Mehemmed ibn el Hüsèyn el Eskaf*”.
29. Mütevekkil emr ètdi şeherde car çeksinler ve dësinler ki, Decleye çörek atan kimdirse, gorħmasın gel-sin, Emirelmö ’minin ona yaħsılıg èdecekdir. Bèle de car çekdiler. Sabahısı gün bir kişi gelib dèdi: “*Menn o adam*”. Mütevekkil dèdi: “*Sübüt!*” Kişi dèdi: “*Sübutm odur ki, her çöreyin üzérinde menim adum yazılışıdır: Mehemmed ibn el-Hüseyin el- Eskaf*”.
36. Mütevekkil dèdi: “*Doğrudur, indi dè görüm, ne vaħtdan sen Decleye çörek atırsan ?*” Mehemmed ibn el- Hüsèyn dèdi: “*Bir ildir*”. Mütevekkil sorusdu: “*Ne üçün bèle èdirsen ?*” Kişi dèdi: “*Èsitmışdım ki, dèyirler: Yaħ-*
40. *ħsılıg ēle, at suya, bir gün geler, hęyrini görersen. Menim elimden başga yaħsılıg gelmirdi, ēle bunu bacarrımdum ki, omu da ètdim ve öz özüme dedim: Görek hęyri ne olacag?*”

[ 38, 12- 42 ]

- çok sevindi ve “*Burada dur, gideyim kayık getireyim*” dedi.  
Oradan geriye dönüp Mütevekkil'in yanına geldi ve (şöyle)  
dedi: “*Ya müminlerin emiri, Feth'i diri getir(ir)sem , bana*
15. *ne verirsın?*” Mütevekkil: “*Beş bin dinar nakit veririm*” dedi. Yüzükü : “*Feth'i diri bulmuşum*” dedi.  
Kayık getirip, Feth'i çıkardılar.  
Mütevekkil, yüzücüye verdiği sözü derhal yerine getirmelerini  
emretti. Sonra vezirini çağırarak: “*Hazinem git, orada*
20. *ne varsa yarısını yoksullara paylaştır*” dedi. (Daha)sonra  
(da) : “*Yemek getiriniz, elbetteki o, yedi gündür açtır*” dedi..  
Feth, (bu söz üzerine) “*Ya müminlerin emiri, ben tokum*” dedi. Mütevekkil:  
“*Dicle'nin suyundan mı toksun?*” (diye sordu). Feth: “*Yok.*  
*Ben bu yedi gün hiç açılmadım. Çünkü her gün*
25. *üzerinde yirmi çörek olan bir tepsı, su üzerinde aşığı (doğru) akiyordu. Ben (de) uzanıp ondan iki üç tanesini alır, onlarla doyardım. Her çöreğin üstünde ( de):*  
“*el Hüseyin el Eskaf oğlu Mehemed*” yazılıydı dedi.  
Mütevekkil, şehirde tellal bağırtmalarını, “*Dicle'ye çörek atan*
30. *kim ise korkmasın gelsin, müminlerin emiri ona iyilik edecktir*” demelerini emretti. Aynı şekilde  
ilan ettiler. Ertesi gün bir kişi gelip: “*O adam benim*” dedi. Mütevekkil “*İsbat et!*” dedi. (Gelen) kişi:  
“*Her çöreğin üstünde benim adım olan el Hüseyin el Eskaf oğlu Mehemed*
35. *yazılmıştır. Bu isbatımdır*” dedi.  
Mütevekkil, “*Doğrudur. Şimdi söyle bakalım, ne zamandan beri Dicle'ye çörek atıyorsun?*” dedi. El Hüseyin oğlu Mehemed,  
“*Bir yıldır*” dedi. (Bunun üzerine) Mütevekkil: “*Niçin böyle ediyorsun?*” (diye)  
sordu. Kişi (şöyle) dedi: “*İyilik et, suya at. Bir gün gelir hayrını görürsün,*
40. *dediklerini işitmıştim. Benim elimden de başka iyilik gelmiyordu.*  
Sadece burnu beceriyordum. Onu da yaptım ve kendi kendime  
‘*Görelim hayatı ne olacak?*’ dedim.”

[ 39, 1-31 ]

1. Mütevekkil dèdi: “*Èşitdiyini ètdin, gördiyyün iş-den de hèyir götürdün*”. Sonra Mütevekkil kişiye Bağ-dadda bir malikane ve bës parça kend bağışladı. Ki-şi haman malikaneye köçüb, varlı- sanlı oldu. Onun övladından hele indi de Bağdadda yaşayanı var.
6. Men *el Gaim Bi- emrillah*<sup>22</sup> dövründe hecce gëtmış-dim, yaradan mene öz èvini ziyaret ètmek imkanı vër-mışdı, onun övladını gördüm ve bu ehvalatı Bağdadın gocalarından ve ağsaggallarından èşitdim.
10. Dëmeli, ne geder bacarırsansa, yahşılıg ètmekden el çekme, camaata özünü yahşılıg èden adam kimi ta-nıtdır, èle ki, tanıtdırdın, ve’dehilaf olma, dilde bir şey dèyib, üreyinde başga şey tutma ki, bugda gös-terib arpa satanlara oħsamayasan.
15. Bütün işlerde edaletli ol, çünkü özü edaletli ola-nın gaziya èhtiyacı olmaz.
17. Ĝem ve sevincini yalnız o adama dè ki, ġemine ġemle-nib, şadlığına şadlansın, ġem ve şadlığını adam-lar içinde bürüze vèrme, her yahşı ve pis şey üçün tèz şadlanıb, tèz kederlenme, bèle iş usaglara yaraşar.
21. Çalış her hırdı şey üstünde özünden çıhma. Büyük adamlar her doğru ve yalan üstünde öz yérlerinden oyna-mazlar.
24. Neticesi şadlıq olan ġemi ġem, neticesi ġem olan şadlıq şadlıq ètme.
26. Ümidsizlik baş vèrdikde ümidini itirme, çünkü ümidsizlik ümidle, ümid ümidsizlikle bağlıdır.
28. Dünyada bütün işlerin deyişken olduğunu bil. Ne geder ki, sağsan, haggi inkar ètme. Kim seninle höce-te başlasa susmagla onu susdur, çünkü ahmagların cava-bı susmagdır.

[ 39, 1- 31 ]

1. Mütevekkil, “*İşittiğini yaptın, yaptığın işten de hayır gördün*” dedi. Sonra, Mütevekkil (o) kişiye Bağdat’ta bir saray ve beş pare köy bağışladı. Adam, hemen sarayına taşınıp zengin ve meşhur oldu. Onun 5. evlat(lar)ından şimdî bile Bağdat’ta yaşıyanı var.  
Ben,(halife) *el Gaim Bi- Emrillah*<sup>22</sup> devrinde hacca gitmiştim. Yaradan, bana kendi evini ziyaret etme imkânını vermişti. Onun evladını gördüm ve bu hikâyeyi Bağdat’ın aksakallı yaşlılarından işittim.
10. Şu halde, ne kadar(ini) becerirsen, iyilik etmekten geri durma. Topluma kendini iyilik eden insan gibi tanıt. Böyle tanıttıktan (sonra da), aksine davranışma. Dil(in)le birşey söyleyip, kalbinle başka şey tasarlama ki, buğday gösterip arpa satanlara benzemeyesin.
15. Bütün işler(in)de adaletli ol. Çünkü adaletli olanın kadiya ihtiyacı olmaz.  
Gam ve sevincini yalnız (senin) gaminla gamlanıp, sevincinle sevinen insana de. Keder ve sevincini insanlar içinde açığa vurma. Her iyi şey için çabuk sevinip,
20. her kötü şey için de tez kederlenme. Böyle iş çocuklara yakışır. Her küçük şey üzerine kendini kaybetme(meye) çalış. Büyük insanlar her doğru ve yalan üzerine hiddetlenmezler.  
Sonucu sevinç olan kederi, keder; sonucu gam olan
25. sevinci (de)sevinç (kabul) etme.  
Ümitsizliğe düştüğünde ümidi yitirme. Çünkü ümitsizlik ümitle; ümit ümitsizlikle bağlıdır.  
Dünyada(ki) bütün işlerin değişken olduğunu bil. Sağ olduğun sürece, hakkı inkâr etme. Kim seninle çekiş-
- 30.meye başlasa susmakla onu sustur. Çünkü ahmaklar(a verilecek) cevabı(n en güzeli) susmaktadır.

[ 39, 32 - 40, 18 ]

32. Lakin hèç kesin emeyini itirme, her kese özüne la-  
33. yig hagg gazandır, hüssusile, öz gohum- gardaşının hag-  
34. gını unutma, bacardığca onlara yahşılıg èle, aile  
35. ve tayfanızın gocalarının hörmətini sahla. Pèygem-  
36. ber (*allah ona hèyir- dua vèrsin*) dèmişdir: “*Pèygem-*  
37. *ber öz ümmeti arasında nècedirse, aksamgal da öz tay-*  
38. *fasi arasında èledir*”. Lakin onlara çoh da valèh ol-  
39. ma ki, meziyyetlerini göre bildiyin kimi, èybilerini  
40. de göre bilesen.  
41. Başgasından tehlükे gözleyirsene, tèz çalış ki,  
42. müvafiq şekilde öz tehlükесizliyini te'min èdesen.  
43. Tehlükे gözlediyin adamdan “*hèç bir şèy ède bil-*

[ 40 ]

1. *mez*” dèye arhayın olma, “*hèç bir şèy olmaz*” dèye zeher  
2. içmek ağıllı iş hèsab èdile bilmez.  
3. Öz istè'dadınla gürrelenme, dolanmag üçün ağılsız  
4. ve istè'dadsız olmag lazımsa, ağılsız ve istè'dadsız  
5. ol, bèle olmag lazım dèyilse, o zaman bir senet ören,  
6. örenmekden ve yahşı söze gulag asmagdan ar ètme, bë-  
7. lelikle, sen arsızligdan gurtarmış olarsan.  
8. Yahşı ve pise fikir vèr, insanların müsbet ve  
9. menfi cehetlerini ören, onların neden ve ne gedər hè-  
10. yir götürüb, ziyan çekdiklerine diğget yètir ve öz hèyrin  
11. üçün onlardan istifade èt. Bah gör insanları zerere  
12. yahınlaşdırın nedir, ondan gaç ve ona yahınlaş ki,  
13. o, insanları hèyre yahınlaşdırır.  
14. Bedenini èlm ve senet kesb ètmeye öyret. Bilmedi-  
15. yin şèyi öyrenmeye çalış. Bunun sene iki faydası olar:  
16. ya bildiyin şèyi tecrübebeden këçirmiş olarsan, ya bil-  
17. mediyin şèyi öyrenersen.  
18. Sokrat<sup>23</sup> dèmişdir: “*Bilikden daha zengin hezine,*

[ 39, 32 - 40, 18 ]

Fakat kimsenin emeğini yitirme. Herkese kendine lâyık hak kazandır. Özellikle kendi hisim- akrabanın hakını unutma. Elinden geldiğince onlara iyilik eyle. Aile

35. ve akrabanzın ihtiyarlarına hürmette kusur etme. Peygamber (*Allah, O'nun şefââtine mazhar etsin*) (bu konuda şöyle) demiştir: **“Peygamber kendi ümmeti arasında nasılsa, ihtiyarlar da kendi akrabaları arasında öyledir”** Lâkin onlara çok da hayran olma ki, meziyetlerini görebildiğin gibi, ayıplarını
40. da görebilesin.  
Başkasından tehlike bekliyorsan, çabuk çalış ki,  
başarılı bir şekilde emniyetini temin edesin.  
Tehlike beklediğin adamdan “*Hiçbir şey yapamaz*”

[ 40 ]

1. diye gâfil olma. “*Hiç bir şey olmaz*” diye zehir içmek akıllı iş sayılmaz.  
Kendi becerinle kibirlenme. Geçinmek için aptal ve beceriksiz olmak gereklirse aptal ve beceriksiz
5. ol. Böyle olmak lâzım değilse, o zaman bir sanat öğren.  
Öğrenmekten ve güzel söze kulak asmaktan ar etme. Böyleselikle sen arsızlıktan kurtulmuş olursun.  
İyi ve kötüye kafa yor. İnsanların müsbet ve menfi yönlerini öğren. Onların neden ve ne kadar fayda
10. sağlayıp, (ne kadar) zarar çektilerine dikkat et ve kendi menfaatin için onlardan istifade et. İnsanları zarara yaklaştırın nedir, (bunlara) bak ve (bunları) gör. Zarara yaklaştırılanlardan kaç, hayıra yaklaştırılanlara yaklaş.  
Bedenini ilim ve sanatla uğraşmaya alıştır. Bilmediğin
15. şeyi öğrenmeye çalış. Bunun sana iki (türü) faydası olur:  
Ya bildiğin şeye tecrübe artırır ya da bilmediğin (bir) şeyi öğrenirsin.  
Sokrat<sup>23</sup> (şöyle) demiştir: “*Bilgiden daha zengin hazine,*

[ 40, 19 - 41, 5 ]

19. *pis hasiyyetden daha rezil düşmen ola bilmez, bilik-*
20. *den daha büyük izzet, heyadan daha geşeng zinet ola*
21. *bilmez”.*
22. Démeli, oğlum, bilik yollarını tapmalısan,
23. èle ètmelisen ki, hansı veziyyetde olursan ol, bir saa-
24. tin bèle èlm örenmeden boş kèçmesin; ahı biliyi na-
25. danlardan da örenmek olar.
26. Eger sen nadana gelbinin gözü ile bahib, ağlinın
27. nezeri ile diğget yetirsen onun hoşagelmez hereket-
28. lerini görersen ve bilerken ki, neleri ètmek lazım
29. dèyildir. İskender<sup>24</sup> dèmişdir: “*Men hèyri yalnız dost-*
30. *lardan dèyil, düşmenlerden de götürürem. Menden cir-*
31. *kin bir hata baş vèrdikde, dostlar dostlug hatirine*
32. *onu ört- basdır èdirler ki, men bilmeyim, düşmenler*
33. *ise eksine, düşmençilik üzünden açıb dèyirler, men de*
34. *ondan heberdar olub, haman pis işi bir daha tekrar*
35. *ètmirem. Démeli, men bu hèyri dostdan dèyil, düşmen-*
36. *den görmüş oluram”.* Sen de o biliyi alimden dèyil,
37. cahilden örenmiş olarsan.
38. Èlm ve senet örenmek, ister büyük olsun, isterse
39. küçük, hamiya vacibdir, çünkü insan öz tay- tuşları
40. arasında üstünlüyü yalnız èlm ve senete göre elde ède
41. biler. Tay- tuşlarda olmayan bir istè'dadı insan özün-
42. de gördükde, hemiše üstünlük hiss èdir, camaat da onu
43. bilik ve istè'dadına müvafiq olaraq başgalarından

[ 41 ]

1. üstün tutur. Ağılı adamlar bilik ve istè'dadlarına
2. göre tay- tuşlarından daha üstün tutulduglarını gör-
3. dükde çalışırlar ki, öz bilik ve istè'dadlarını daha
4. kamil ètsinler. Démeli, insan bèle èderse, az kèçmez
5. ki, o hamidan büyük olar.

[ 40, 19 - 41, 5 ]

*kötü karakterden daha rezil düşman ; bilgi-*

20. *den daha büyük şeref, hayâdan daha gösterişli ziynet olamaz.* ” Şu halde oğlum, bilgi yollarını bulmalısın. Öyle etmelisin ki; hangi vaziyette olursan ol, bir saatin bile ilim öğrenmeden, (yani) boş (yere) geçmesin. Bu cümleden bilgiyi ca-  
25. hillerden de öğrenmek olur.

Eğer sen, cahile kâlb gözünle bakıp aklının nazarıyla dikkât etsen, onun hoşa gitmeyen hareketlerini görür ve neleri yapmanın gereksiz olduğunu bilirsin. İskender<sup>24</sup> (şöyledi) söylemiştir: “ *Ben iyiliği yalnız dost-*

30. *lardan değil, düşmanlardan da öğrenirim. Ben, çirkin bir hata yaptığımda, dostlar(im) dostluk hatırlar ben bilmeyeyim diye onu örtbas ederler. Düşmanlar ise aksine düşmanlık yüzünden (ayıbımı) açıp söylelerler. Ben de ondan haberdâr olup ondan sonra (o) ayıbı bir daha tekrar*  
35. *etmem. Böyle olduğuna göre, ben bu iyiliği dosttan değil, düşman- dan görmüş olurum.* ” Sen de o bilgiyi alimden değil, cahilden öğrenmiş olursun.

İlim ve sanat öğrenmek , ister büyük olsun isterse küçük herkese vaciptir. İnsan kendi akran ve arkadaşları

40. arasında üstünlüğü yalnız ilim ve sanata göre elde edebilir. İnsan, akranlarında olmayan bir yeteneği kendinde gördüğünde diğerlerine (karşı) üstünlük hisseder. Toplum da onu bilgi ve becerisine istinaden başkalarından

[ 41 ]

1. üstün tutar. Akıllı insanlar (ise) bilgi ve becerilerine göre akranlarından daha üstün tutulduklarını gördüklerinde kendi bilgi ve becerilerini daha(da) geliştirmeye çalışırlar. O halde, insan böyle yaparsa, çok geçmeden(\*)  
5. herkesten üstün olur.

\* Met. “az keçmez ki” şeklinde. Bu tarz söyleyiş Ttk. ‘ne aykırı. “çok geçmeden” şekli kullanılır.(ç.n)

[ 41, 6- 36 ]

6. Bilik elde ètmek tay- tuş içerisinde ireli gëtmek
7. dèmekdir, èlm ve senetden el çekmek ise gèrilikle ra-
8. zılaşmag dèmekdir.
9. Bilik elde èdib senet öyrenmek, bedeni tenbellik
10. hesteliyine tutmağa goymamag çoh faydalıdır. Dèyib-
11. ler ki, tenbellik beden üçün fesaddir. Beden senin
12. sözüne bahmırsa, ayıg ol, buna yol vèrme, bil ki, be-
13. den tenbellik ve rahatlığı sèvdiyinden senin sözüne
14. bahmır. Bedenimizin hereketi tebii ve özbaşına ol-
15. madığından ve beden istediyi kimi dèyil, emr èdil-
16. diyi kimi hereket ètdiyinden, ne geder ki, sen emr èt-
17. memisen, hèç vaht senin bedenin işlemeyi arzu ètme-
18. yecekdir. Dèmeli, sen bedenini söze gulag asmağa ve
19. sene tabe olmağa zorla mecbur ètmelisen, çünkü öz bede-
20. nini söze bahmağa vadar ède bilmeyenler başgaları-
21. nın da bedenini özlerine tabe ède bilmezler. Èle ki,
22. öz bedenini sene tabe olmağa mecbur ètdin, sonra senet
23. öyrenmekle her iki dünyanın nè'metine sahib olarsan.
24. Her iki dünyanın nè'meti senetde, bütün senetlerin
25. açarı èlm ve terbiyededir. Hüsusile, nefsi terbiye èt-
26. mek, tevazökarlıq, pehrizkarlıq, düz danışmag, temiz
27. adlı olmag başgalarına eziyyet vèrmemek ve hayalı
28. olmag çoh yahşidir.
29. Herçend heyalılığ haggında hedisde dèyilibdir
30. ki: "**Heya imandan doğur**", lakin çoh yérde utanmag insa-
31. na ziyan vurur. Èle utancag olma ki, utancagliq üzün-
32. den vezifende èhmallig èdib, öz işlerine zerer vura-
33. san. Çoh zaman èle yèrler olur ki, megsede çatmag üçün
34. heyasızlıq ètmek lazım gelir. Lakin hemiše yalan
35. danışmag, rüsvayçılıq ètmek, sırtıg olmag kimi here-
36. ketlerden utan, düz danışmag, yahşı işler görmekden

[ 41, 6- 36 ]

Bilgi elde etmek, akranlar içerisinde ileri gitme(yi),  
ilim ve sanattan el çekmek ise geri kalmayı kabul  
etmek demektir.

Bilgi elde edip (herhangi bir) sanat öğrenmek, bedeni tenbellik

10. hastalığına yakalatmamak çok faydalıdır. Demiş-  
ler ki, tenbellik, beden için fesattır. Bedenin senin  
sözünü dinlemiyorsa uyanık ol, buna fırsat verme.(Eğer fırsat verirsen)  
beden tenbellik ve rahatlığı alışır (ve)söz dinlemez.  
Bedenimizin hareket(ler)i tabii ve kendi iradesiyle değildir.

15. O, istediği gibi değil, emir edildiği  
gibi hareket eder. (Böyle olduğu için) sen emir et-  
mediğin sürece hiçbir zaman bedenin çalışmayı arzu etme-  
yecektir. Şu halde, sen bedenini söz dinlemeye ve  
sana tabi olmaya mecbur etmelisin. Çünkü kendi bedenini

20. söz dinlemeye mecbur edemeyenler, başkalarının  
bedenini de kendilerine tabi edemezler.

Öz bedenini sana tabi olmaya mecbur ettiğin zaman (ona sanat öğret.)

Sanat öğrenmekle her iki dünyanın nimet(ler)ine sahip olursun.

Her iki dünyanın nimeti sanatta, bütün sanatların

25. anahtarı (ise) ilim ve terbiyededir. Özellikle nefsi terbiye etmek,  
alçak gönüllülük, az yemek, doğru konuşmak, temiz  
adlı olmak, başkalarına eziyet etmemek, ve hayatı sahibi  
olmak çok iyidir.

Gerçi hayatı sahibi olmak hakkında hadiste “*Haya iman-*

30. *dan doğar*” denilmiştir lakin çoğu yerde utanmak, insa-  
na zarar verir. Utangaçlık yüzünden vazifende  
ihmal(kâr)lık edip, kendi işlerine zarar verecek şekilde utangaç olma.  
Çoğu zaman öyle yerler olur ki, maksada ulaşmak için  
utanmamak lazım gelir. ( Böyle yerde utanma) fakat herkese yalan

35. konuşmak, rezillik etmek, arsız olmak gibi hare-  
ketlerden (daima) utan. Doğru konuşmak, iyi işler görmekten

[ 41, 37- 42, 22 ]

37. ise utanma. Çoh adam ancag utancagliq üzünden arzu-
38. suna çata bilmir.
39. Eger utanmag imandan doğursa, yazıglig da utancagliqdan doğur, ona göre utanmağın ve utanmamağın her ikisinin yérini bilmek lazımdır, megsede hansı uygun-
40. dursa onu ètmek lazımdır. Dèyibler ki: “*Yahşının mügeddimesi utancagliqsa, pisin de mügeddimesi utancagliqdır*”.

[ 42 ]

1. Nadan adamı adam hèsab ètme, emelsiz alimi ise
2. alim. Èlmsiz pehrizkarı zahid bilme, cahil adamlı
3. ise dostlug ètme. Hüssusile, özlerini ağıllı hèsab èden
4. ve öz avamlığı ile lovgalanan ahmaglarla oturub durma. Müdrık adamlardan başga hèç kimle ünsiyet sah-
5. lama, çünkü yaþılarla ünsiyet sahlayanın adı da
6. yaþıya çihar. Görmürsenmi yaþı küncüdden alırlar,
7. lakin küncüd yaþını benövše, ya gizilgülle garış-
8. dirdigda ve ya bir müddet onlarla bir yérde sahla-
9. digda, yaþıların kerameti sayesinde artig ona kün-
10. cüd yaþı dèyil, gizilgül yaþı ve ya benövše yaþı dè-
11. yirler ?!
12. Yaþıların meslehetlerini ve onların yaþı iş-
13. lerini unudub nahelef çihma, sen möhtac olan adama
14. ètdiyin yaþılığı da başına vurma. Yaþılığı ba-
15. şa vurmag yaþılıq ètmemek kimi bir şeydir. Hoþ-
16. hasiyyet ve insanperver olmayı özüne pèse èt, pis adet-
17. lerden gaç ve ziyankar olma, ziyankarlığın semeresi
18. mehrumiyyet, mehrumiyyetin mèyvesi èhtiyac, èhtiyacın
19. behresi alçalmag olar. Cehd èt seni te'rifleyen halg
20. olsun, medh èden bir nèçe cahil olmasın, çünkü cahil-
21. lerin medh ètdiyi, èşitdiyime göre, alimler içerisinde pislenir.

## [ 41, 37- 42, 22 ]

ise utanma.Çoğu insan sadece utangaçlık yüzünden arzusuna ulaşamıyor.

Eğer utanmak imandan doğarsa, acizlik de utangaç-

40. lıktan doğar. Ona göre utanmanın ve utanmamanın her ikisinin(de) yerini (iyi) bilmek lazımdır. Maksada hangisi uygunsa onu yapmak gereklidir. Demişler ki: “*İyinin başlangıcı utangaçlıksa, kötüünün başlangıcı da utançlıktır*”.

## [ 42 ]

1. Cahil adamı adam, bildiğini yapmayan alimi ise alım sayma. İlimsiz dervişi zahid bilme. Cahil adamla ise dostluk etme. Özellikle kendilerini akıllı sayan ve cehaletiyle övünen ahmaklarla oturup kalkma.
5. İdrâk sahibi insanlardan başka hiç kimseyle yakınlık kurma. Çünkü iyilerle yakınlığı olanın adı da iyiye çıkar. Görmez misin ki yağı susamdan çıkarırlar. Fakat susam yağını menekşe veya kızıl gülle karıştırıcı(ğın)da, veya bir müddet onlarla bir yerde sakla-
10. di(ğın)da iyilerin kerameti sayesinde artık ona susam yağı değil, kızıl gül yağı veya menekşe yağı diyorlar ?!.  
İyilerin tavsiyelerin ve onların iyi işlerini unutup nankör çıkma. Muhtaç olan insana
15. ettiğin iyiliği de başına kakma. (Yapılan) iyiliği başa kakmak iyilik etmemek gibi bir şeydir. İyi huylu ve insansever olmayı kendine âdet et. Kötü âdetlerden kaç ve zarara uğrayan olma. Zarara uğramanın sonucu yokluk, yokluğun meyvesi ihtiyaç, ihtiyacın
20. neticesi küçülmek olur. Seni methedenin halk olmasına gayret et. Metheden bir sürü cahil olmasın. Çünkü cahillerin methettiği, işittiğime göre alimler içerisinde kötülendir.

[ 42, 23 - 43, 10 ]

23. *Hèkayet.* Dèyirler ki, bir gün Eflatun<sup>25</sup> şeherin
24. adlı- sanlı adamları ile bir yerde oturub, söhbet
25. èdirdi. Birisi onun görüşüne gelib salam vèrdi, yanın-
26. da oturub oradan- buradan danışdıgdan sonra dèdi: Èy
27. filosof, bu gün filankesi gördüm, senin barende danı-
28. şır ve te'rifleyerek dèyirdi: "Eflatun çoh böyük filo-
29. sofdu, indiye geder onun kimisi ne olub, ne de ola-
30. cagdir". İstedim onun te'rifini sene çatdırıram.
31. Filosof Eflatun bu sözü èşitcek başını aşağı
32. salib ağladı, berk ganı garaldı, hali pozuldu. O
33. kişi dèdi: "Èy filosof, men sene ne ağır bir söz dèdim
34. ki halin bèle pozuldu?". Filosof Eflatun dèdi: "Èy
35. hace, şehsen sen mene èle ağır bir söz dèmedin, lakin
36. bundan daha ağır musibet olarmi ki, nadanın biri
37. meni te'riflesin, menim gördiyyüm iş ona hoş gelsin?
38. Bilseydim ne nadanlıq ètmişem ki, onun tebietine ya-
39. hm olmuş, hoşuna gelmiş ve meni te'riflemişdir,
40. tövbe èdib o işden el çekerdim. Halimin pozulması
41. ondadır ki, men hele de nadanam, çünkü nadanların
42. te'rifledikleri adamlar yalnız nadanlar olar".

[ 43 ]

1. Bu barede bir hèkayet de yadına düdü.
2. *Hèkayet.* Dèyirler ki, Mehemed Zekeriyya er-
3. Razi<sup>26</sup> bir deste şakirdi ile gezerken bir deliye rast
4. geldi. Deli Zekeriyyadan başga hèç kese bahmadı, onu
5. diggetle nezerden kècirdikden sonra üzüne güldü. Me-
6. hemmed Zekeriyya gèri dönüb èvine geldi, emr ètdi
7. eftimun<sup>27</sup> demlediler, onu içdi. Şakirdleri soruş-
8. dular: "Ay müellim, bu otun demini ne üçün imdi içdi-
9. niz?" Dèdi: "O deli güldüyü üçün. Eger o mende öz
10. halına oħsar bir şey görmese idi, üzüme gülmezdi".

[ 42, 23 - 43, 10 ]

*Hikâye:* Diyorlar ki Eflatun<sup>25</sup>, birgün şehrin

adlı sanlı adamlarıyla bir yerde oturmuş, sohbet

25. ediyordu. Birisi onun ziyaretine gelip selam verdi. Yanına oturup oradan buradan konuşuktan sonra : “*Ey filozof bugün filankesi gördüm, senin hakkında konuşuyor ve seni methoderek: ‘Eflatun, çok büyük filozoftur, şimdiye kadar onun gibisi ne olmuş, ne de olacaktır’*
30. diyordu. *İstedim ki onun övgüsünü sana ileteyim*” , dedi. Filozof Eflatun, bu söz(ler)i işitince başını öne eğip ağla(maya başla)dı. Rengi attı, fenalaştı. (Bunun üzerine) o kişi:: “*Ey filozof, ben sana ne ağır bir söz dedim ki böyle fenalaştım?*” dedi. Filozof Eflatun: “*Ey hoca, şahsen sen bana öyle ağır bir söz demedin fakat cahilin birinin beni övmesinden, benim yaptığım işin ona hoş gelmesinden daha ağır bir kötülük olur mu? Onun tabiatına hoş gelecek hangi cahilliği ettiğimi ve hangi sebepten beni övdüğünü bilseydim,*
35. *tövbe edip o işi bırakırdım. Fenalaşmanın sebebi ondandır ki ben de hâla cahilim. Çünkü cahillerin övdükleri kişiler (de) sadece cahil(ler) olur.* ” dedi.
40. *tövbe edip o işi bırakırdım. Fenalaşmanın sebebi ondandır ki ben de hâla cahilim. Çünkü cahillerin övdükleri kişiler (de) sadece cahil(ler) olur.* ” dedi.

[ 43 ]

1. Bu hususta bir Hikâye (daha) aklıma geldi.

*Hikâye:* Anlatırlar ki, Mehemed Zekeriyya er

Razi<sup>26</sup> beş on müridi ile gezerken bir deliye rastladı.

Deli, Zekeriyya'dan başka kimseye bakmadı. Onu

5. dikkatle gözleriyle süzdükten sonra (da) yüzüne güldü. Mehemed Zekeriyya geri dönüp evine geldi. Emretti eftimun<sup>27</sup> demlediler, içti. Müritleri : “*Hocam, bu (deli) otu(nu)n çayını niçin şimdi içtiniz*” diye sordular. “*O deli güldüğü için. Eğer o bende kendi haline benzer bir şey görmeseysi yüzüme gülmezdi*” dedi.
10. *haline benzer bir şey görmeseysi yüzüme gülmezdi*” dedi.

[ 43, 11- 41 ]

11. Dèybiler: “*Her guş öz tayı ile uçar*”.
12. Bundan elave, tündhasiyet olub özünden tèz çlh-
13. mağı adet ètme, bir az da hèlmin olsa yahsidir, lakin
14. o geder yumşag olma ki, seni çoh yumşag ve helim oldu-
15. gün üçün hop èleyib udsunlar, o geder de sert olma ki,
16. sene salam vèrmeye de gorhsunlar. Hamı ile yola gèt-
17. meyi bacar, bu üsulla hem dostdan, hem de düşmenden
18. istifade èdib, arzuna çata bilersen. Hèç kesi pislik
19. ètmeye öyretme, pislik öyretmek pislik ètmek kimi bir
20. şeydir. Eger günahsız olarag biri seni incitse, sen
21. çalış onu incitme, çünkü özgeni incitmemek insanlı-
22. ğın bir hissesidir. Dèybiler ki, esl insanlıg cama-
23. atı incitmemekdir. Dèmeli, insan olmag isteyirsense,
24. gerek adaminciden olmayasan, adamlarla yahsı ref-
25. tar èedesen. Gerek insan aynaya bahşın, görünüşü ya-
26. şidirsa, işi de görünüşü kimi yahsı olmalıdır, çün-
27. ki gözele çirkinlik yaraşmaz, buğdadan arpa, arpadan
28. buğda bitmemelidir. Bu barede menim bir dübèytim de
29. vardır:

*Sè'r*

30. *Gözelim, bize hèy pislik èdirsen,*
31. *Nèçin bes yahsılıg umursan bizden?!*
32. *Gèt, ezizim, gèt ki, sehv èleyirsen-*
33. *Arpa ekibsense, buğda biçmezsen!*
34. Aynaya bahdgda özünü kifir görsen, yène yahsılıg
35. èt, çünkü çirkinlik ètsen, kifirliyi artırmış olar-
36. san. Bu ise çoh pis şeydir. Bir çirkinlik üstüne bir
37. de çirkinlik gelsen, bir yerde iki çirkinlik olar.
38. Semimi söze giymet vèren, dünyagörmüş,sinagdan
39. çihmiş dostların nesihetine gulag as ve öz meşveret-
40. çilerinle hemiše teklikde meslehetleş, çünkü senin

[ 43, 11- 41 ]

*“Her kuş, kendi kanadıyla uçar”* demişler.

Bundan başka, zayıf sınırlı olup kendini tez kaybetmeye alışma. Biraz da yumuşak karakterli olsan iyidir. Fakat o kadar (da) yumuşak olma ki, seni yumuşak ve sakin oldur.

15. gün için lokma edip yut(ma)sınlar. Sana selam vermekten korkacakları kadar da sert olma. Herkes ile yola gitmeyi becer. Bu usûlle hem dosttan hem de düşmandan yararlanıp, arzuna ulaşabilirsın. Kimseyi kötülük yapmaya azmettirme. Kötülüğe azmettirmek, kötülük yapmak gibi bir şeydir. Eğer suçsuz yere biri seni incitse, sen onu incitmemeye çalış. Çünkü başkasını incitmemek bir insanlık erdemidir. Demişler ki asıl insanlık toplumu incitmemektir. Şu halde, insan olmak istiyorsan, kırıcı olmaman , insanlarla iyi geçinmen
20. 25. gerek. İnsan, aynaya bakmalı, görünüşü güzelse işi de görünüşü gibi güzel olmalıdır. Çünkü güzele çirkinlik yakışmaz. Buğdaydan arpa, arpadan buğday bitmemelidir. Bu hususta benim de bir dörtlüğüm vardır:

30.

*Süir*

*Güzelim bize hep kötülük edersin,  
Peki niçin bizden iyilik umarsın?!  
Git azizim, git ki yanılıyorsun-  
Arpa ekmiş isen, buğday biçmezsin!*

35. Aynaya baktı(ğın)da kendini çirkin (de ) görsen, gene iyilik yap. Çünkü kötülük yapsan, çirkinliği artırmış olursun. Bu ise çok (daha) kötüdür. Bir çirkinlik üstüne bir daha çirkinlik getirirsen bir yerde iki çirkinlik olur. Samimi söyle kıymet veren, dünya görmüş, denemelerden
40. geçmiş dostların nasihatine kulak ver. Fikirlerini alacağın kişilerle her zaman yalnız konuş. Çünkü senin,

[ 43, 42 - 44, 28 ]

42. onlardan ala bileceyin fayda yalnız teklikde ola bi-
43. ler. Sen menim bu dèdiklerimi ohuyub öyrene bilsen

[ 44 ]

1. ve emel ètsen, o zaman ne òeder gabil olduğunu derk èder-
2. sen, lakin bunu anlayandan sonra öz bilik ve iste'da-
3. dına lovgalanma. Her şèyi öyrenib bildiyin halda,
4. özünü bilmeyen hèsab èt, çünkü sen yalnız o zaman alim
5. hèsab èdile bilersen ki, hele de özünü nadan oldu-
6. gunu başa düşesen. Bu barede bèle bir hèkayet de
7. vardır.
8. *Hèkayet.* Èşitmişem, Hosrovun<sup>28</sup> hakimiyyeti ve
9. Büzürcmèhrin<sup>29</sup> vezirliyi dövründe Rumdan çoh savad-
10. li bir èlçi gelir. Hosrov o zamankı Fars şahları-
11. nin adetine göre tahta oturub èlçini òebul èdir. Èl-
12. çi öz è'tibarnamesini teğdim ètdikden sonra şah da
13. özünün Büzürcmèhr kimi veziri olduğunu göstermek üçün
14. è'tibarnameni onun vasitesile alır ve söhbet zamanı
15. èlçinin yanında Büzürcmèhre dèyir: “*Filakes, dünya-*
16. *da ne varsa, hamısını sen bilirsən...*” ve isteyir o dè-
17. sin: “*Beli, bilirem*”, lakin Büzürcmèhr dèyir: “Hèyr,
18. *hökmdarım bilmirem*”. Hosrov pert olur, èlciden uta-
19. nır ve soruştur: “*Bes her şèyi bilen kimdir?*” Büzürc-
20. mèhr dèyir: “*Her şèyi hamı birlikde bilir, hamı*
21. *ise hele anadan olmamışdır*”.
22. Èy oğul, sen özünü hamidan bilikli hèsab ètme, èle
23. ki, özünü bilmeyen hèsab ètdin, bilen olarsan, esl bi-
24. len ona dèyerler ki, bilmediyini bile.
25. Sokrat bütün böyüklüğüné bahmayarag, dèmişdir:
26. “*Men özümden sonra gelecek büyük ve ağıllı adamlar-*
27. *rın mene te 'ne vuracaglarından ve “Sokrat birdefe-*
28. *lik dünyanın bütün biliklerini öyrenmek iddiasında*

[ 43, 42 - 44, 28 ]

onlardan alabileceğin fayda, sadece yalnızken olabilir.

Sen, benim bu dediklerimi okuyup öğrenebilsen

[ 44 ]

1. ve uygulasan o zaman ne kadar faydalı olduğunu anlarsın.

Fakat bunu anladıkten sonra(da) kendi bilgi ve becerinle kibirlenme. Her şeyi öğrenip bildiğin halde, kendini bilmeyen hesap et. Çünkü sen kendini cahil

5. olarak bildiğin sürece (başkaları) seni alım olarak hesap ederler. Bu konuda şöyle bir Hikâye de vardır:

*Hikâye:* Derler (ki), Hosrov'un<sup>28</sup> hakimiyeti ve Büzürcmehr'in<sup>29</sup> vezirliği devrinde Bizans'tan çok kültür-

10. lü bir elçi gelir. Hosrov, o zamanki Fars şahları- nin âdetine göre tahta oturup, elçiyi kabûl eder. Elçi güven mektubunu sunduktan sonra şah da kendisinin Büzürcmehr gibi (bir) veziri olduğunu göstermek için güven mektubunu onun vasıtasiyla alır. Sohbet zamanı
15. elçinin yanında Büzürcmehr'e (şöyledir) der: “*Büzürcmehr, dünyada ne varsa hepsini sen bilirsin...*” (Böyle deyince) ister ki o da: “*Evet, bilirim*” desin. Fakat Büzürcmehr : “*Hayır hükümdarım bilmiyorum*” der. (Bu cevap karşısında) Hosrov bozulur. Elçiden utanır ve (vezirine) sorar: “*Peki, her şeyi bilen kimdir?*” Büzürc-
20. mehr : “*Herşeyi tüm insanlar birlikte bilir, tüm insanlar ise henüz dünyaya gelmemiştir*”. Oğlum, sen kendini herkesten bilgili sayma. Ne zaman kendini bilmeyen sayarsan (o zaman) bilen olursun. Asıl *bilen* diye, *bilmediğini bilene* derler.
25. Sokrat, bütün büyülüğüne rağmen (şöyledir) demiştir: “*Ben, kendimden sonra gelecek büyük ve akıllı insanların bana kabahat bulacaklarından ve ‘Sokrat kesinlikle dünyanın bütün bilgilerini bilmışlık iddiasında*

[ 44, 29 - 45, 17 ]

29. *olmuşdur*" - dèyeceklerinden gorhmasaydim, mütleğ dè-
30. *yerdim ki, men hèç ne bilmirem ve öyrenmeye de acizem,*
31. *lakin bunu dèye bilmirem, çünkü bu menim terefimden*
32. *çoh böyük iddia olardı*". Ebu Şükür Belhi<sup>30</sup> bir bëytde
33. özünün çoh böyük alim olduğunu te'rifleşir, o bëyt
34. budur:

*Bëyt*

35. *O yere çatmışdır indi èlmim ki,*
36. *Anlayib bilmişem hele nadanam.*

38. Ey oğul, ne geder böyük alim olsan da, öz biliyinle
39. gürrelenme, öhdesinden gele bileceyin işlerde de öz
40. re'yin haggında böyük fikirde olma, özleri haggında
41. büyük fikirde olanlar hemiše pëşmançılıq çekerler.

[ 45 ]

1. Başgaları ile meslehetleşmeyi özüne eskiklik hèsab
2. ètme, ağıllı gocalar ve sinanmış dostlarla meslehet-
3. leş. Bütün hikmet ve pèyğemberliyine, müelliminin ve
4. işlerini sahmana salanın allah- taalanın özü olma-
5. sına bahmayarag, allah yène de Mehemedde bununla kifa-
6. yetlenmeye razılıg vermemiş ve: "işlerinde onlarla
7. meslehet èt" dèmişdir. Dèmiş ki: "ya Mehemed, öz
8. eshabe ve dostlarınla meslehet èt, çünkü sizden here-
9. ket, allah olduğum üçün ise, menden bereketdir".
10. Bilmelisen ki, bir adamın re'yi iki adamınkı ki-
11. mi ola bilmez, bir göz iki gözün gördüğünü göre bil-
12. mez, görmürsenmi tebib hestelendikde ve hesteliyi
13. şiddetlendikde, ne geder havig hekim olur olsun, yène
14. de özü ile kifayetlenmeyib, başga bir hekimi çağırar,
15. onun mesleheti ile müalice olunar.
16. Yahin bir adamın sene işi düşse, ona kömek ètmeye
17. çalış, regib ve düşmenin olsa bèle, yardım elini ve

[ 44, 29 - 45, 17 ]

*olmuştur' diyeceklerinden korkmasaydım mutlaka (şöyle)*

30. *derdim: 'Ben hiçbir şey bilmiyorum ve öğrenmekten de acizim.'*  
*Fakat bunu söyleyemiyorum. Çünkü bu, benim tarafımdan çok büyük itiraf olurdu*". Ebu Şükür Belhi<sup>30</sup> bir beyitte kendisinin çok büyük alim olduğunu övünerek anlatıyor. O beyit şudur:

35. *Beyit*

*O yere çıkmıştır şimdi ilmim ki,  
Anlayıp bilmışım hâlâ cahilim.*

- Oğlum, ne kadar büyük alim olsan da, kendi bilginle büyütlenme. Becerebileceğin işlerde dahî kendi  
40. fikrin hakkında üstünlük taslama. Kendileri hakkında büyülüük fikrinde olanlar her zaman pişman olurlar.

[ 45 ]

1. Başkalarına fikir danışmayı kendine eksiklik sayma. Akıllı büyükler ve denenmiş dostlar(ın)la fikirleş. Allah-ü Teala, Hz. Muhammed'e bütün hikmet ve peygamberliğine; Öğreticisinin ve işlerine nizam verenin bizzat kendisi olmuş  
5. sina rağmen , bununla yetinmesine rıza göstermemiş ve "İşlerinde (ashabinla)danış" buyurmuştur. Buyurmuştur ki: "Ya Muhammed (s.a.v), kendi ashab ve dostlarınınla danış. Çünkü sizden hareket, Allah olduğum için ise benden berekettir". (\*Al-i İmran, 153 )  
10. Bir insanın fikri(nin), iki insanınki kadar olamayacağını bilmelisin. Bir göz, iki gözün gördüğünü göremez. (Bir)tabip hastalandığında ve hastalığı şiddetlendiğinde ne kadar uzman hekim olursa olsun, yine de kendisini yeterli görmeyip başka bir hekimi çağır(arak)  
15. onun teşhis ile tedavi olduğunu görmüyor musun? Yakın(ın olan) bir insanın sana işi düşse ona yardım etmeye çalış. Rakip ve düşmanın olsa bile, yardım elini ve

[ 45, 18- 30 ]

18. malını ondan müzayige ètme. İşı düzelse, ètdiyin kö-
19. mek onun sene garşı mehebbetini artırar ve ola biler
20. ki, o düşmen dönüb dost olsun. Görüşüne gelen söz
21. ustadlarına hörmət èdib, onlara behşış vèr ki, senin
22. görüşüne heris olsunlar (*ye 'ni tèz- tèz gelsinler* ).
23. Adamların en yazığı odur ki, alim olsa da, hèç kes onun
24. görüşüne gëtməsin.
25. Camaat ile mèhriban danış ve gaşgabağını tur-
26. şutma. Gaşgabaklı adam yahşı sayılmaz. Adam ne
27. gedər hikmet sahibi olsa bèle, gaşgabağını tökdük-
28. de onun ne hikmetinde hikmetlik galar, ne sözünde gö-
29. zellik. Hülase, bil ki, danışmağın gaydası nècedir
30. ve nedir.

-----\*\*\*-----

[ 45, 18- 30 ]

malını ondan esirceme. İşi düzel(ir)se ettiğin yardım, onun sana karşı sevgisini artırır ve o düşman belki de

20. sana dönüp dost olabilir. Ziyaretine gelen söz üstâdlarına hürmet edip, onlara hediye ver ki, seni ziyarete heveslensinler.(*Yani sık sık gelsinler*) İnsanların en acınacak olanı, alim de olsa kimsenin ziyarete gitmediği kişidir.
25. Cemaat ile güleryüzlü konuş. Kaşını gözünü çatma. Asık suratlı adam iyi sayılmaz. İnsan, ne kadar marifet sahibi olsa da, suratını astığında onun ne marifetinde marifetlik kalır, ne de sözünde güzellik. Özett olarak, söz söylemenin kurallarının neler ( olduğunu)
30. ve nasıl (olması gerektiğini) bil.

.....\*\*\*.....

## 1. 8. YEDDİNÇİ FESİL

### NATİĞLİK MEHARETİNİ ARTIRMAG HAGGINDA

1. *Èy oğul*, insan söz anlaması ve dèmeyi bacar-
2. malı, pis adamlardan ise dilini sahlamalı-
3. dır. Èy oğul, sen doğru danışan ol, özünü doğru danı-
4. şan tanıt ki, işdir bir gün zeruret üzünden yalan dè-
5. meli olsan, doğru gebul ètsinler. Lakin yalana oħšar
6. doğru danışma. Doğruya oħšar yalan, yalana oħšar
7. doğrudan yahşidir, çünkü o yalana inanarlar, bu doğ-
8. ruya yoh. Gebul èdilmeyen doğrulardan gaç ki, rehmetlik
9. emir Bus- Suvar<sup>31</sup> Fazl Şapur ibn el- Fezl ile menim
10. başıma gelen ehvalat senin de başına gelmesin.
11. *Hekayet*: Èy oğul, bil ki, men emir Bus- Suvar
12. dövründe, heccden gayitdiğim il Genceye cihad<sup>32</sup> dava-
13. sina gëtmışdım. Men Hindistan cihadında çoh iş-
14. tirak etmişdim, indi de Rum<sup>33</sup> cihadında iştirak
15. etmek isteyirdim. Emir Bus- Suvar büyük şah idi, dèdi-
16. yini èyleyen, müdrik, leyağıetli, edaletli, şücaetli,
17. fesahetli, dini seven, uzaggören idi, ye'ni şahlara
18. has olan bütün müsbet hüsusiyyetler onda var idi, çoh
19. ciddi adam idi, zarafatı hoşlamazdı.
20. Meni görende çoh hörmət etti, menimle söhbet etti-
21. layib cürbecür şeyler danışdı, men de ona gulag asır-

1. dım, lazım olan cavablar vèrirdim. Cavablarım onun
2. çoh hoşuna geldi, mene çohlu kerametler gösterdi ve
3. géri gayitmağa goymadı. Mene o geder lütfkarlıq etti
4. ki, aħirda men de ürekden mèylimi ona saldım, bir nèçe
5. il Gencede galdım. Men hemiše onun gonaglıklarında
6. olurdum, şerab meclisinde iştirak èdirdim. O menden
7. mühtelif şeyler soruşur, kęçmiş şahların tarihi ile

## 1. 8 .YEDİNCİ BÖLÜM

### HİTABET MAHARETİNi ARTIRMAK HAKKINDA

1. Oğlum, insan söz anlamayı ve söylemeyi bilmeli, söyleyeceği sözü ise kötü adamlardan sakınmalıdır. Oğlum, sen (daima) doğru sözlü ol.(Olamasan bile) kendini doğru sözlü tanıt ki (belki) bir gün zaruret yüzünden yalan söyleyecek olsan, doğru kabul etsinler. Fakat yalana benzer doğru(yu) konuşma. Doğruya benzer yalan, yalana benzer doğrudan (daha)iyidir. Çünkü öylesi yalana inanır, böyle doğruya inanmazlar. Kabul edilmeyen doğrulardan kaç ki, rahmetlik el- Fezl oğlu, emir Bus Suvar<sup>31</sup> Fazıl Şapur ile benim
  10. başıma gelen haller senin de başına gelmesin.
- Hikâye:* Oğlum, bil(esin) ki, ben, emir Bus Suvar devrinde, hacdan döndüğüm yıl Gence'ye cihat<sup>32</sup> davasına gitmiştim. Ben, Hindistan cihadına<sup>i</sup> birkaç kez katılmıştım. Şimdi de Rum<sup>33</sup> cihadına katılmak
15. istiyordum. Emir Bus Suvar, büyük (bir) şahı. Dediğini yapan, anlayışlı, erdemli, adaletli, yiğit, açık sözlü, dindar, uzak görüşlü (biri) idi. Yani, şahlara has olan bütün olumlu özellikler onda vardı. Çok ciddi insandı. Şakayı sevmezdi.
  20. Beni gördüğünde çok hürmet etti. Benimle sohbete başlayıp, türlü türlü şeyler sordu. Ben de onu (can kulağıyla) dinliyor-

1. dum. Gereken cevaplar veriyordum. Cevaplarım onun çok hoşuna gitti. Bana izzet ikramda bulunarak (beni) geri dönmeye bırakmadı. Bana o kadar lütufkârlık etti ki, sonunda ben de ona kalpten bağlandım. Yıllarca
5. Gence'de kaldım. Ben, herzaman onun misafirliklerinde bulunur, şarap meclislerine katıldım. O, benden çeşitli şeyler sorar, geçmiş şahların tarih(ler)i ile

---

<sup>i</sup> Metnin bu sahifesinde geçen “cihad+i+n+da 46: 13/ 5, 14/5; meclis+i+n+de 47: 6/3” kelimelerinde görülen -DA(loc.) ekinin, -A(dat.) yerine kullanılışı Az. Trk. için karakteristik özellik taşımaktadır.

[ 47, 8- 38 ]

8. maraglanır, dünyanın veziyeti haggında suallar vè-
9. rirdi. Bir gün bizim vilayet haggında söz düşdü, her
10. yèrin ecaib- geraib adetlerinden soruşturmağa başladı.
11. Men dèdim: “Gürganın<sup>34</sup> yaھınlığında, dağın eteyin-
12. de bir kend, bu kendden uzagda ise bir bulag vardır.
13. Kendin arvadları su getirmek üçün bir yere toplanır,
14. sonra hemin bulaga gèderek serinelerini su ile dol-
15. durur, başlarına goyub gayidırlar. Gadılardan bi-
16. ri gabagda serincsiz gelir, yola diğgetle bahır. O
17. yèrlerde tesadüf èdilen yaھıl bir gurd ( cücü ) var,
18. ona rast gelende götürüb kenara atır ki, suaparan ga-
19. dınlar onu tapdalamasınlar. Kim haman gurdu tapda-
20. layib öldürse, başında olan serinc suyu darhal iyle-
21. nir, ona göre suyu yere boşaldıb géri dönmek, serinci
22. pak èyleyib yèniden su ile doldurmag lazım gelir”.
23. Men bu sözü dèdikde emir Bus- Suvar üz- gözünü tur-
24. şutdu, başını yırgaladı, bir nèce gün menimle evvel-
25. ki kimi mèhriban olmadı. Bir defe Piruzan<sup>35</sup> Dèylem
26. mene dèdi: “ Emir senden gilèyenib dèyir ki, filankes
27. ciddi adama ohşayır, ancag bilmirem ne üçün mene
28. uşag- uşag sözler danışır, onun kimi bir adam menim
29. kimi birisine ne üçün yalan dèyir?”
30. Men o saat Genceden Gürgana bir gasid gönderdim
31. ve emr ètdim ki, bèle bir kendin haman yèrde olduğu
32. ve haman üçün ehvalatının düzülüyü haggında gazi, reis,
33. hetib, ülema ve bütün è'timadlı adamlar terefinden
34. imza èdilmiş bir arayış getirsin. Dörd ay zehmetden
35. sonra men hemin arayışı alıb emir Bus- Suvarın gar-
36. şısına goydum. Ohuyub güldü ve dèdi: “Men özüm bi-
37. lirem ki, senin kimi adamdan yalan çihmaz, hüsü-
38. sile, menim yanımda, lakin èle de doğru danışmag

[ 47, 8- 38 ]

- ilgilenir, dünyanın vaziyeti hakkında sorular sorardı. Bir gün bizim vilayet hakkında söz açıldı. Her
10. yerin acaip garaip âdetlerinden soruşturmaya başladı.  
 Ben, "Gürgan'ın<sup>34</sup> yakınlarında dağın eteğinde bir köy, köyün uzağında ise bir çeşme vardır. Köyün kadınları su getirmek için bir yere toplanır, sonra o çeşmeye giderek testilerini suyla dol-
15. durur, başlarına koyup dönerler. Kadınlardan biri yola dikkatle bakarak karşısından testisiz gel(mekted)ir. O yerlerde rastlanan yeşil bir kurt(cüccü) var(dır). (Yol üstünde) ona rastladığında su getiren kadınların onu çiğnememesi için götürür kenara atar. Kim o kurdu çiğne-
20. yip öldür(ür)se, başındaki testide olan su derhal kokar. Bu yüzden suyu yere boşaltıp geri dönmek, testiyi temizleyip yeniden suyla doldurmak icabeder" dedim. Ben bu sözü söyleyince emir Bus Suvar yüz(ünü) gözünü ekşitti, başını (tiksinircesine) salladı. Günlerce, benimle önceki
25. gibi samimi olmadı. Bir kere(sinde) Piruzan<sup>35</sup> Deylem bana: "*Emir senden dertlenip diyor ki; filankes ciddi adama benzıyor. Fakat bilmiyorum ne için bana çocukça sözler söylüyor. Onun gibi bir adam benim gibi birisine niçin yalan söylüyor?*" dedi.
30. Ben (de bunun üzerine), derhal Gence'den Gürgan'a bir elçi gönderdim ve, böyle bir köyün orada olduğu(nu belirten) ve o an için halinin doğruluğu hakkında kadi<sup>i</sup>, reis, hatip, ulema ve bütün itimat sahibi adamlar tarafından imza edilmiş bir rapor getirmesini emrettim. Dört ay zahmetten
35. sonra ben o raporu alıp emir Bus Suvar'ın karşısına koydum. Okuyup güldü ve (şöyle) dedi: "Ben senin gibi (bir) adamdan yalan (söz) çıkmayacağını bilirim. Özellikle benim yanımda. Fakat öyle (güç inanılır) bir doğru söyledi ki

<sup>i</sup> Met. "gazi" yazılmış. Doğrusu "gazi=kadi" olmalı. (ç.n)

[ 47, 39 - 48, 25 ]

39. lazım dèyil ki, inandırmag üçün dörd ay zehmet çekib
40. iki yüz mö'teber adamın imzası ile sened hazırlaya-
41. san!"
42. Onu da bilmelisen ki, söz dörd cürdür: birini ne
43. bilerler, ne dèyerler, birini hem bilerler, hem de dè-

[ 48 ]

1. yerler, birini dèyerler, lakin bilmezler, birini bi-
2. lirler lakin dèmezler. Bilinmeyen ve dèyilmeyen söz-
3. ler dine ziyanı olanlardır, bilmek lazım olmayıb dè-
4. yilesi sözler: hagg- taalanın kitabında, pèygemberin
5. hedislerinde, èlmi kitaplarda, ülemanın eserlerin-
6. de olan sözlerdir, çünkü bèle sözlerin şerhi yalnız
7. teğlidden ibaret olar, onlardaki ziddiyet, ihtilaf ve
8. çetinlikleri açıb göstermek vəhyden heber vèrmek ve
9. ona benzer kimi bir şeydir. Hem bilmeli, hem dèmeli
10. sözlere geldikde, onlar hem dine, hem dünyaya lazım
11. olan, ye'ni her iki dünyada işe yarayan sözlerdir. Bèle
12. sözlerin hem danışana hem de dinleyene faydası olar.
13. Bilip dèyilmeyesi söze misal onu, göstermek olar ki,
14. büyük bir adamın ve ya bir dostun senin yanında bir èy-
15. bi ola, ya èhtimal üzünden ve ya işin gedişinden èle
16. güman èdesen ki, o, şeriti düz gelmir, dèsen ya hemin
17. büyük adamın gezebine sebeb olarsan, ya o dostuna zi-
18. yan vurarsan, gara camaatın te'nesine me'ruz galar-
19. san. Bèle bir söz, bilib dèyilesi mümkün olmayan söz-
20. dür. Dèdiyim bu dörd növ sözün en yahşısı odur ki, onu
21. hem bilmek olar, hem de dèmek. Lakin bu dörd növ sö-
22. zün heresinin iki üzü vardır: biri gözel, biri çir-
23. kin. Camaat arasında danışarken gözellerini danış
24. ki halgin hoşuna gelsin ve gabiliyyetinin derecesi
25. me'lum olsun. Böyük ve ağıllı adamları sözlerine gö-

[ 47, 39 - 48, 25 ]

inandırmak için dört ay zahmet çekip, iki yüz

40. muteber adamın imzasıyla bir rapor hazırlamaya ihtiyaç duydu. Böyle doğru olmaz !”

Sözün dört türlü olduğunu da bilmelisin. Bunlardan biri bilinmeyen ve söylenmeyen, biri hem bilinen hem de

[ 48 ]

1. söylenen, biri söylenen fakat bilinmeyen, biri ise bilinen fakat söylenmeyen sözlerdir. Bilinmeyen ve söylenmeyen sözler dîne zararı olan sözlerdir. Bilinmesi gerekli olmayıp söylenesi sözler Hak Teala'nın kitabında, peygamberin
5. hadislerinde, ilmî kitaplarda, alimlerin eserlerinde olan sözlerdir. Çünkü böyle sözlerin izahı yalnız taklitten ibaret kalır. Onlardaki ziâlik, ihtilaf ve zorlukları açıp göstermek vahiyden haber vermek veya ona benzer bir şeydir. Hem bilinip, hem de denilmesi gerekli
10. sözlere gelince onlar hem dîne, hem dünyaya lâzım olan, yani her iki dünyada da işe yarayan sözlerdir. Böyle sözlerin hem söyleyene hem de dinleyene faydası olur. Bilip de söylenmemesi gerekli söze şu örnek olarak verilebilir: Bir ulu kişinin veya bir dostun senin yanında bir aykı
15. olsa, olabilecekler veya işin seyri yüzünden şartların uygun olmadığını inanıyorsan o sözü söyleme. (Eğer o sözü,) dediğinde o büyük adamın gazabına sebep oluyor veya o dostuna zarar veriyor veya hâlde cahil insanların ayıplamasına maruz kalıyorsan söyleme. (İşte) böyle bir söz, bilindiği halde söylenmemesi gereken söz
20. dür. Dediğim bu dört türlü sözün en güzeli, hem bilinen, hem de söylenebilen sözlerdir. Lâkin bu dört türlü sözün herbirisinin biri güzel, biri çirkin (olmak üzere) iki yüzü vardır. Toplum içinde konuşurken güzellerini söyle ki halkın hoşuna gitsin ve (senin de) kâbiliyetinin derecesi
25. belli olsun. Büyük ve akıllı adamları sözlerine göre

[ 48, 26 - 49, 12 ]

26. re tanıyarlar, sözleri adamlara göre yoh. Her adam öz  
27. sözünün altında gizlenmiştir. Eli Emirelmö'minin  
28. bèle dèmişdir: "Her kes öz dilinin altında gizlen-  
29. misdir". Söz var bir cüre dèyersen, insanın ruhu teze-  
30. lener, başga cüre dèyersen adamın ǵelbi kederlener.  
31. *Hekayet.* Èşitmişem, bir defe Harun er- Reşid<sup>36</sup>  
32. yuhuda görür ki, bütün dişleri tökülübdür. Seheri  
33. yuhuyozanı çağırıp soruştur: "Bu yuhunun me'nası ne-  
34. dir?" Yuhuyozan dèyir: "Emirelmö'minin ömrü uzun ol-  
35. sun, bütün gohum- egraban senden gabag ölecek, bèle ki,  
36. hèç kes galmayacakdır". Harun er- Reşid dèyir: "Bu yuhu-  
37. yozana yüz çubug vurun, o bèle bir ağır heberi ne üçün  
38. menim üzüme dèdi, bütün gohum-gardaşım menden evvel  
39. ölecekse, onda men kime lazımmam?!"  
40. Emr ètdi, başga yuhuyozanı çağırıldılar, yuhunu ona  
41. danışdı. Yuhuyozan dèdi: "Emirelmö'minin gördüyü  
42. bu yuhu gösterir ki, Emirelmö'minin bütün gohum- egra-  
43. basından çoh yaşayacakdır". Harun er-Reşid dèdi: "Ağ-

[ 49 ]

1. lin hökmü èynidir, te'bır haman te'birdir, lakin iba-  
2. relerde büyük ferq vardır". Emr ètdi, haman kişiye yüz  
3. dinar vërsinler.  
4. Dèmeli, sözün dalına- gabaǵına fikir vèrmek la-  
5. zımdır, dèdiyin sözü en güzel terzde dèmek lazımdır  
6. ki, hem söz anladan olasan, hem söz anlayan. Eger dèdi-  
7. yin sözü anlamasań, seninle tutuguşunun ne ferqi var?  
8. O da söz dèye biler, lakin söz anlayan dèyil. Söz anla-  
9. yan ona dèyerler ki, onun da sözünü başgaları anlasın,  
10. bèleleri aǵıllı adamlar hèsab èdiler, eks halda insan  
11. dèyil, hèyvan zümresinden sayılarlar. Sözü büyük hèsab  
12. èt, söz göyden ènmişdir, onun ǵedrini bil, yèrinde dèyil-

[ 48, 26 - 49, 12 ]

tanırlar, sözleri adamlara göre değil. Her insan, kendi sözünün altında gizlenmiştir. Müminlerin emiri Hz. Ali, şöyle demiştir: “*Herkes kendi dilinin altında gizlenmiştir*”. (Öyle) söz var ki, bir türlü söylersen insanın ruhu taze-

30. lenir, başka türlü söylersen adamın kalbi kederlenir.

*Hikâye:* (Şöyleden işitmisti) Bir keresinde Harun er Reşid<sup>36</sup> uykusunda bütün dişlerinin döküldüğünü görür. Ertesi gün rüya tabircisini çağırır, “*Bu uykunun mânâsı nedir*” diye sorar. Tabirci : “*Müminlerin emrinin ömrü uzun olsun*.

35. *Bütün hisim akraban senden önce ölecek. Öyle ki,*

*kimse kalmayacaktır*” der. (Bu cevap üzerine) Harun er Reşid : “*Bu tabirciye yüz sopa vurun. O böyle ağır bir haberi niçin benim yüzüme dedi? Bütün hisim akrabam benden evvel ölecekse sonra ben kime lazımidum?!*” der.

40. (Sonra) emretti, başka rüya tabircisini çağrırdılar. Rüyasını ona anlattı. Tabirci: “*Müminlerin emrinin gördüğü bu rüya, kendisinin bütün hisim akrabasından çok yaşayacağını gösterir.*” dedi. Harun er Reşit: “*Aklin*

[ 49 ]

1. *hükümü aynıdır. Tabir aynı tabirdir. Fakat ifade-lerde büyük fark vardır*” dedi. Hemen o kişiye yüz dinar vermelerini emretti.

Şu halde sözü ihtiyatlı söylemek lazımdır.

5. Söylediğin sözü en güzel şekilde söylemek lazımdır ki hem söz anlatan , hem söz anlayan olasın. Eğer söylediğin sözü düşünmezsen seninle papağanın ne farkı olur? O da söz söyleyebilir fakat ârif değildir. Arif ona derler ki onun da sözünü başkaları düşünün.

10. Böyleleri akıllı insan hesap edilir. Aksi halde insan değil, hayvan zümrüsinden sayılırlar. Sözü büyük say. (Çünkü) söz gökten inmiştir. Onun kadrini bil. Yerinde söylemenesi gereklidir.

[ 49, 13- 43 ]

13. meli sözü sahlama, dè, lakin yërsiz danışmagla da onu
14. giymetden salma ki, hikmete zülm ètmiş olmayasan!
15. Ne dësen düzünü dè, me'nasız müddealarda olma. Her
16. müddeä üçün ise çoh da sübuta can atma. Bilmediyin
17. èlmenden dem vurma, o èlmenden çörek gözleme, çünkü sen
18. èle èlmenden, èle minberden megsedine çata bilmezsen,
19. yalnız bildiyin èlmenden megsede çata bilersen. Bilme-
20. diyin şeyden hèç şey elde ède bilmezsen.
21. *Hekayet.* Èşitmişem, dèyirler ki, Hosrov<sup>37</sup> ( Enu-
22. şirevan ) dövründe bir gadın Büzürcmehr'in<sup>38</sup> yanına
23. gelib bir mesele haggında ondan söz soruşur. Bu zaman
24. Büzürcmehr'in başı garışig imiş, dèyir: "Ey gadın,
25. sen soruştugun şeyi men bilmirem" Gadın dèyir: "Bu-
26. nu bilmirsense, bes neye göre bizim hökmdarın çöreyi-
27. ni yèyirsen?" Büzürcmehr dèyir: "Bildiyim şeye göre,
28. şah yalnız bildiyim şeye mene bir şey vèrir. Bacarır-
29. sansa, gel özün hökmdardan soruş, gör o bilmediyim
30. şey üçün mene bir şey vèrir, ya yoh?!"
31. Lakin işlerde heddini aşma, ifratı zererli hèsab
32. èt, her meselede orta olmağa çalış. Bizim şeriet
33. sahibi dèyibdir: "İşlerin hèyirlisi ortada olanı-
34. dır". Söz dèyib iş görmekde telesme. Men ağır oturub
35. yavaş terpenmek üste danlanmayı yüngüllük èdib teles-
36. mek üste te'riflenmekden üstün tuturam. Senin yahşı
37. ve pisliyine dehil olmayan sırları öyrenmeye çalış-
38. ma, özünden başga hèç kese sırr dème, dësen, onu artig
39. sırr hèsab ètme. Söz dahilen yahşı olsa da, hari-
40. cen onu pise yoza bilerler, çünkü insanların çohu bir-
41. birinden bedguman olar. Her işde sözün, emelin, veziy-
42. yetin imkanına münasib olmalıdır. Her ne dësen, èle
43. dè ki, hamı senin sözlerini doğruluğunu tesdig ètsin.

[ 49, 13- 43 ]

sözü esirgeme, söyle. Fakat yersiz konuşmakla da o sözün kıymetini düşürme ki, güzel söze zulüm etmiş olmayasın!

15. Ne dersen doğrusunu de. Anlamsız iddialarda bulunma. Her (olur olmaz ) iddia(yı) da isbata uğraşma. Bilmediğin ilimden dem vurma. O ilimden kazanç gözleme. Çünkü sen öyle ilimden, öyle minberden maksadına ulaşamazsun.
- Yalnız bildiğin ilim (yoluyla) maksadına kavuştursun. Bilme-
20. digin şeyden hiçbir şey elde edemezsin.

*Hikâye:* İşitmıştim, derler ki: Hosrov<sup>37</sup> ( Enu- şirevan) devrinde bir kadın Büzürcmehr'in<sup>38</sup> yanına gelip bir mesele hakkında ondan soru sorar. Bu zaman Büzürcmehr çok meşgul imiş, ( kadına cevaben): “*Ey kadın,*

25. *senin sorduğun şeyi ben bilmiyorum*” der. (Bunun üzerine) kadın: “*Bu- nu bilmiyorsan, peki neye göre bizim hükümdarın ekmeği- ni iyiorsun?*” diye sorar. Büzürcmehr cevap verir: “*Bildiğim seye göre. Sah, yalnız bildiğim seye göre bana bir şey verir. Becere- bilirsen gel, kendin hükümdardan sor. Onun bana bilmediğim 30. şey için birşey verip vermediğini öğren!*”
- Lâkin işlerde haddini aşma. Haddi aşmayı zararlı say.
- Her meselede orta(yollu) olmaya çalış. Bizim pey- gamberimiz: “*İşlerin hayırlısı ortada olanıdır*” demişler- dir. Söz söyleyip, iş görmekte acele etme. Ben, ağırbaşlı olup
35. yavaş hareket etmekten dolayı kabahat bulunmasını, hafiflik edip acele- cilikten dolayı övülmekten üstün tutarım. Senin iyilik ve kötüüğünne katkısı olmayan sırları öğrenmeye çalış- ma. Kendinden başkasına sırrını deme. De(r)sen onu artık sır sayma. Söz, muhteva yönüyle iyi olsa da, dışarıdan
40. onu kötüye yorabilirler. Çünkü insanların çoğu bir- birinden şüphelidir. Her işte sözün, davranışın, duru- mun ve imkânına uygun olmalıdır. Her ne söylesen, öyle söyle ki, herkes senin söylediğin sözlerin doğruluğunu tasdik etsin.

[ 50, 1-31 ]

1. Söz ustaları yanında doğru adam kimi tanınsan da,
2. özünü hörminden salmag istemirsense, hèç bir şèy hag-
3. gında şahid olmağa razılıg vèrme. Eger vèrsen can-
4. feşanlıg gösterme ve gönüllü olarag şahitlik ètme.
5. Her dèyilen söze gulag as, lakin emel ètmeye telesme,
6. fikirleş danış. Dèdiyinden pèşman olmamag üçün
7. evvel düşün, sonra sözü ağızından çihar. Evvelceden
8. düşüne bilmek bacarmağa beraberdir.
9. İşine yarasa da, yaramasa da, hèç bir sözü dinle-
10. mekden darıhma, bèlelikle, goyma söz gapları senin
11. üzüne bağılansın, sözün faydasından mehrum olasan.
12. Hèç vaht soyug danışma, soyug danışmag èle toğumdur
13. ki, onun mèyvesi düşmenlik olar.
14. Alim olsan özünü nadan hèsab èt ki, bilik gapila-
15. ri senin üzüne açılsın. Ne ǵeder ki, sözün èybini ve
16. hüsnünü anlamayıbsan, hèç vaht onu kesme ve ya te'rif-
17. leme. İster büyük olsun, isterse küçük, her kesle öz
18. dili ile danış ki, hikmetten harice çihmayasan ve
19. dinleyicini darıhdırmayasan. Lakin danışarken sen-
20. den delil ve sübut teleb èdilerse, bèle yerde èle danış-
21. malısan ki, onları razi sala bilesen ve onların ara-
22. sindan canını salamat gurtara bilesen.
23. Eger sen söz üstadı olsan, özünü bildiyinden az
24. göstermeye çalış ki, söhbet vahti piyada olduğun mèy-
25. dana çihmasını. Çoh bilen, lakin az danışan ol, az bi-
26. lib çoh danışan olma. Dèyibler ki, susmag salamatlıga,
27. çoh danışmag ise ağılsızlığa beraberdir. Çoh danı-
28. şan adam ağıllı olsa da, onu ağılsız hèsab èderler,
29. az danışan ağılsız olsa da, az danışdiği üçün camaat
30. onu ağıllı hèsab èder. Ne ǵeder düz, temiz ve mö'min
31. adam olsan da özünü öyme, çünkü senin özün haggında-

[ 50, 1- 31 ]

1. Söz ustadları yanında doğru adam gibi tanınsan da, kendini hürmetten düşürmek istemiyorsan, hiçbir şey hakkında şahit olmaya razı olma. Eğer razı olursan (da) hassasiyet gösterme ve gönüllü olarak şahitlik etme.
5. Her söylenen sözü dinle, fakat inanıp uygulamaya acele etme. Fikir al, danış. Dediğin sözden pişman olmamak için evvela düşün, sonra sözü ağzından çıkar. Önceden düşünme bilmek becermekle eşittir.  
İşine yarasa da, yaramasa da hiçbir sözü dinle-
10. mekten sıkılma. Böylelikle söz kapılarının senin yüzüne kapanmasına yol açma. Faydalı sözden (de) mahrum olma. Hiçbir zaman dikkatsiz konuşma. Dikkatsiz konuşmak öyle(bir) tohumdur ki, onun meyvesi düşmanlık olur.  
Alim olsan (bile) kendini cahil hesap et ki, bilgi kapıları
15. senin yüzüne açılsın. Eğer ki, sözün hatasını ve güzelliğini anlamamışsan, hiçbir zaman sözü kesme veya övme. İster büyük ol ister küçük, herkesle kendi (anlayacağı) dil ile konuş ki, sözün güzelliğinden dışarı çıkmayın ve dinleyicini darıltmayın. Konuşurken senden
20. delil ve isbat istenirse, böyle yerde öyle konuş malısın ki, bu istekte bulunanları razı edip onların sana verebilecekleri zarardan sağ selamet kurtulabilesin.  
Eğer sen söz ustası olsan, kendini bildiğinden az (bilen) göstermeye çalış ki, sohbet vakti bilgisiz olduğun mey-
25. dana çıkmasın. Çok bilen fakat az konuşan ol. Az bilip çok konuşan olma. Demişler ki, susmak esenliğe, çok konuşmak ise akılsızlığa eşittir. Çok konuşan adam akıllı olsa da, onu akılsız hesap ederler.  
Az konuşan insan akılsız da olsa, az konuştuğu için toplum
30. onu akıllı sayar. Ne kadar doğru, temiz ve mümin adam olsan da kendini övme. Çünkü senin kentin hakkında-

[ 50, 32 - 51, 18 ]

32. kı şahidliyini hèç kes gebul ètmez, çalış seni ḥalg
33. te'riflesin, neinki özün özünü. Çoh bilirsense, yalnız
34. kara gelenini, işe yarayanını dè ki, zenganlı elevi-
35. ye<sup>39</sup> kimi sene de ziyan getirmesin.
36. *Hekayet*. Èşitmişem dèyirler ki, Sahibin<sup>40</sup>
37. dövründe Zenganda bir goca var idi. Bu goca adlı- san-
38. lı Şafèi<sup>41</sup> ( allah ona rehmet èlesin ) eshabelerinden
39. idi. Özü din ḥadimi, müfti, vaiz olmagla gazi yanında
40. müşavirlik de èederdi. Zengan reisinin de elevi ( ye'ni
41. Eli neslinden olan ) bir oğlu var idi, o da vaiz ve
42. gazi yanında müşavir idi. Bunlar her ikisi hemiše
43. bir- birini ifşa èder ve minberden bir- birine ağır söz-

[ 51 ]

1. ler dèyerdiler. Bir gün bu elevi minberden haman
2. gocanı “kafir” adlandırdı. Heberi gocaya çatdırdı-
3. lar, o da minberden haman cavarı “haramzade” adlan-
4. dırdı. Bu heberi de eleviye çatdırdılar. Berk özünden
5. çihdi, tèz yèrinden galhib Rèy<sup>42</sup> şeherine, Sahibin
6. yanına gëtdi, haman gocadan şikayet èdib, ağladı ve
7. dèdi: “Sizin dövrünüzde yaramaz ki, pèyğember övladı-
8. ni “haramzade” adlandırınsınlar”. Sahibin hemin goca-
9. ya acığı tutdu, gasid gönderib onu Rèye çağrırtındı.
10. Şeriet üleması ve sèyidlerle birlikte mehkeme dü-
11. zeldib gocaya dèdi: “Ey şeyh, sen şafèi ( allah ona reh-
12. met èlesin ) imamlarının adamlarındansan, özün de
13. alimsen, bir ayağın buradadır, bir ayağın gorda, hèç
14. sene yaraşarmı, pèyğember övladına “haramzade” dèye-
15. sen? İndi ki, bunu dèyibsen, gerek sübut èdesen, yoħsa
16. sene şerietin vacib bildiyi èle bir ceza vèreceyem ki,
17. ḥalg bundan ibret alsın ve hèç kes bèle edebsizlik ve
18. hörmetsizliye cesaret ètmesin”. Goca dèdi: “Sözümün

[ 50, 32 - 51, 18 ]

ki şahitliğini hiç kimse kabul etmez. Kendi kendini değil, halkın seni övmesine çalış. Çok biliyorsan yalnız faydası olanını, işe yarayanını söyle ki, Zenganlı Alevî<sup>39</sup> ‘ye

35. getirdiği gibi sana da ziyan getirmesin.<sup>i</sup>)

*Hikâye:* Şöyleden anlattıklarını işittim: Sahip'in<sup>40</sup> devrinde Zengan'da bir ihtiyar vardı. Bu ihtiyar, meşhur (İmam)Şafii<sup>41</sup> (Allah ona rahmet eylesin) sahabelerinden (biri) idi. Kendisi din görevlisi, müftü, vaiz olduğu için kadı yanında

40. müşavirlik de yapardı. Zengan reisinin de Alevî (yani Hz. Ali neslinden olan) bir oğlu vardı. O da vaiz ve kadı yanında müşavir idi. Bunların her ikisi her zaman birbirlerinin açığını kollar ve minberden birbirlerine ağır söz-

[ 51 ]

1. ler derlerdi. Bir gün bu alevî, minberden o ihtiyarı “Kâfir” (olarak) nitelendirdi. Haberi ihtiyara ulaştırdılar. O da minberden o delikanlıyı “Haramzâde” (olarak) adlandırdı. Bu haberi de Alevî'ye ulaştırdılar. Alevî, çok hiddetlendi.
5. Çabucak yerinden kalkıp Rey<sup>42</sup> şehrine Sahip'in yanına gitti. O ihtiyardan şikayet edip ağladı ve (şöyleden) dedi: “ Sizin devrinizde peygamber evladını ‘haramzâde’ olarak adlandırmaları yakışmaz”. Sahip, o ihtiyara hiddetlendi, bir elçi gönderip onu Rey'e çağırttırdı.
10. Din alimleri ve peygamber sülalesinden insanlardan oluşan bir mahkeme kurdu. Bu mahkemedede ihtiyara (şöyleden) dedi: “ Ey şeyh, sen Şafii ( Allah ona rahmet eylesin) imamlarının adamlarındansın. Kedin de alimsin. Bir ayağın dünyada, bir ayağın mezardadır. Peygamber evladına ‘Haramzâde’ demek hiç sana yakışır mı?
15. Madem ki bunu demişsin, isbat etmen gerek. Yoksa sana şeriatın vacip gördüğü öyle bir ceza vereceğim ki, halk (da) bundan ibret alsın ve hiçkimse böyle (bir) terbiyesizlik ve saygısızlığa cesaret etmesin” İhtiyar : “Sözümün

<sup>i</sup> Bu bölümde anlatılan hikâye , Mer. Ah. çevirisinde yok.( ç. n )

[ 51, 19 - 52, 5 ]

19. doğruluğuna sübutum hemin elevinin özüdür, onun üçün
20. onun özünden daha inandırıcı sübut ola bilmez. Lakin
21. menim sözüme göre, o, halalzade ve temizdir, öz sözüne
22. göre ise haramzadedir". Sahib dèdi: "Bunu nèçe sübut
23. ède bilersen?" Goca dèdi: "Bütün Zengan bilir ki, onun
24. anasının kebinini atasına men kesmişem, o ise meni
25. minberden kafir adlandırmışdır. Eger o bu sözü
26. ürekden dèyirse, o zaman kafirin kestiyi kebin haram-
27. dır, bu halda, onun öz dèdiyine göre, o, haramzadedir;
28. yoh, eger ürekden dèmirse, dèmeli yalancıdır, ona ten-
29. bèh lazımdır" Sonra goca elave ètdi: "Her halda ya
30. yalancıdır, ya haramzade. Pèyember övladı ise yalancı olmamalıdır, nèçe isteyirsınız, onu èle de adlan-
32. dırın, şübhесiz ki, bu ikisinden birisini gébul èt-
33. mek lazım gelecekdir".
34. O cavan berk tutuldu, hèç bir cavab tapa bilmedi.
35. Bu sözü fikirleşmeyib dèdiyi üçün ağrısını çekdi.
36. Èy oğul, söz danışan ol, söz gülesdiren olma. Söz
37. gülesdirmek divanelik kimi bir şeydir. Her kimle
38. danışsan, diğget èt, gör, o senin sözlerinin müsteri-
39. sidir, ya yoh. Eger yağlı müsteri tapsan el çekme, söz-
40. lerini sat, yoh müsteri dèyilse, o sözü sahla, onun
41. hoşuna gelen başga şeyler danış, goy dönüb senin müş-
42. terin olsun. Lakin çalış adamlı adam ol, insanla in-
43. san, çünkü adam başgadır, insan başga. Geflet yuḥu-

[ 52 ]

1. sundan ayılanlar ḥalglə men dèdiyim kimi reftar
2. èder.
3. Bacardığca söz dèyib, söz èşitmekden çekinme, çün-
4. ki insanlar söz èşitmek vasitesi ile söz dèmeyi baca-
5. ran olarlar. Sübut: eger uşağı anasından ayırib zir-

[ 51, 19 - 52, 5 ]

- doğruluğuna isbatım o Alevî'nin kendisidir. Onun için
20. kendisinden daha inandırıcı isbat olamaz. Benim sözüme göre o, helalzâde ve temizdir. Fakat kendi sözüne göre ise haramzâdedir" diye cevap verdi. Sahip: "Bunu nasıl isbat edebilirsin?" dedi. İhtiyar: "Bütün Zengan bilir ki, onun anasının nikahını ,babasına ben kıydım. O ise beni
25. minberden 'Kâfir' olarak adlandırmıştır. Eğer o, bu sözü yürekten diyorsa, kafirin kıydığı nikah haram olduğu için kendi sözüne göre haramzâdedir.
- Yok eğer yürekten demiyorsa, demek ki yalancıdır. Ona ihtar lâzımdır" dedi ve ilave etti: "Her halde
30. ya yalancıdır, ya haramzâde. Nasıl adlandırırsanız adlandırın, Peygamber evladı ise yalançı olmamalıdır. Şüphesiz ki o, bu iki sıfattan birini kabul etmek durumundadır."
- O genç çok kötü bozuldu, hiç bir cevap bulamadı.
35. Bu sözü düşünmeden söylediği için acısını çekti. Ey oğul, (söyledeyeceği sözü) düşünen ol, münasebetsiz olma. Münbetsizlik, delilik gibi bir şeydir. Her kimle konuşsan, karşısındaki insanın senin sözlerine müşteri olup olmadığına dikkat et. Eğer yağlı müşteri bulursan bırakma. Söz-
40. lerini sat, yok eğer alici değilse, söyleyeceğin sözü sakla. Onun hoşuna giden başka şeylerden söz et. Öyle et ki, sonunda senin söz alıcın olsun. Lakin adamlı adam, insanla insan olmaya çalış. Çünkü adam başkadır, insan başka. Gaflet uyku-

[ 52 ]

1. sundan uyananlar halka benim dedığım gibi davranırlar.
- Becerebildiğince konuş ve konuşanı dinlemekten çekinme. Çünkü insanlar, dinlemek vasıtasyyla söz söylemeye beceren (insan) olurlar. Mesela:: Eğer çocuğu anasından ayırip bir

[ 52, 6- 36 ]

6. zemiye salsalar, orada süd vèrib böytseler, anası ve
7. dayası onunla danışmasalar, ona nevazış ètmeseler, o
8. hèç kesin sesini èşitmese, böyüdükde lal olar, lakin
9. bèle adam uzun müddet èşidib öyrendikden sonra yène
10. dile gelib danişar. Başga bir sübut: anadan kar doğu-
11. lan lal olar. Görmürsenmi, lalların hamısı kar-
12. dırlar?
13. Dèmeli, sözlere gulag as ve yadında sahla, hüssusile,
14. hökmdarların ve alimlerin dèdikleri hikmetli sözle-
15. ri. Dèmişler ki, alimlerin, hökmdarların nesihetle-
16. rine gulag asmag ağlin gözünü işgalandırar, çünkü
17. ağl gözünün tutiya<sup>43</sup> ve sürmesi hikmetdir. Bu dèdi-
18. yim sözlere canla- başla gulag asıb onlara è'tigad èt-
19. mek lazımdır.
20. İndi bèle me'nali ve nadir sözlerden be'zisi yadı-
21. ma düdü. Bu sözler ecem şahlarının şahı Enuşire-
22. van Adilin dilinden dèyilmişdir, men onları bu ki-
23. tabda ona göre hatırladıram ki, sen ohuyub öyrenesen
24. ve onlara emel èdesen. O padşahın sözlerine ve mes-
25. lehetlerine emel ètmek bize daha vacibdir, çünkü biz
26. o şahların neslindenik.
27. Bil, men kèçmiş helifeler haggündakı heberler-
28. de bèle ohumuşam ki, helife Me'mun<sup>44</sup> ( allah ona reh-
29. met èlesin ) Enüşirevanın mezarnı ziyarete gëtmışdı.
30. Onun dehmesine<sup>45</sup> çatanda gördü ki, bedeni taht üze-
31. rinde çürüyüb torpağa dönmüştür. Onun tahtının üze-
32. rinde, dehmenin divarında pehlevi dilinde gizil su
33. ile yazılmış bir nèçe setir yazı var idi. Me'mun emr
34. ètdi, pehlevi dili bilen alimleri getirdiler, onlar
35. haman yazıları ohudular ve ereb diline tercüme ètdi-
36. ler. Haman ereb tercümesi ecemde meşhurdur. Birin-

[ 52, 6- 36 ]

ine bıraksalar, orada süt verip büyütsele, anası ve  
dadısı onunla konuşmasalar, onu okşamasalar, o  
kimsenin sesini işitmese, büyüdüğünde lâl (dilsiz) olur. Fakat  
böyle biri uzun süre iştip öğrendikten sonra yine

10. dillenerek konuşur. Başka bir isbatı da, anadan sağır doğan  
lâl olur. Lâlların hepsinin sağır olduğunu görmüyorum  
musun?  
Şu halde, (öğretici) sözlere kulak as ve aklında tut. Özellikle  
hükümdarların ve alimlerin dedikleri güzel sözleri.
15. Demişler ki, alimlerin, hükümdarların nasihat-  
lerine kulak asmak, akıl gözünü ışıklandırır. Çünkü  
akıl gözünün göz merhemi<sup>43</sup> ve sürmesi hikmettir. Bu dedi-  
ğim sözleri can kulağıyla dinleyip onlara inanmak  
lazımdır.
20. Şimdi böyle manâlı ve ender sözlerden bazıları ak-  
lima düştü. Bu sözler Acem şahlarının şahı Enuşirevan  
Adil'in dilinden söylenenmiştir. Ben, onları bu ki-  
tapta sen okuyup öğrenesin ve onlarla amel edesin  
diye hatırlatıyorum. O padişahın sözlerine ve öğüt-
25. lerine uygun davranışmak bize daha vaciptir. Çünkü biz,  
o şahların neslindeniz.  
Ben, geçmiş halifeler hakkındaki haberlerde  
böyle okumuştum: Halife Me'mun<sup>44</sup> (Allah ona  
rahmet eylesin) (bir gün) Enuşirevan'ın mezarını ziyarete gitmişti.
30. Onun türbesine<sup>45</sup> vardığında bedeninin taht üz-  
rine çürüyüp toprağa döndüğünü gördü. Onun tahtının üz-  
rine(ki) türbenin duvarında Pehlevî dilinde ve altın suyuyla  
yazılmış uzunca bir yazı vardı. Me'mun emretti,  
Pehlevîce bilen alimler getirdiler. Onlar  
o yazıları okudular ve Arapça'ya tercüme ettiler.
35. O Arapça tercüme, İran'da meşhurdur. Birin-

[ 52, 37 - 53, 4 ]

37. ci növbede dèyilirdi: "Ne geder ki, men sağ idim, alla-
38. hın bütün bendeleri menden kömek alırdılar, èle bir
39. adam olmamışdır ki, menim gapıma gelsin, menim nè'-
40. metimden bir gismet aparmasın. Ölüm garşısında aciz
41. galduğım zamanda ise bu sözleri divara yazdırmagdan
42. başga hèç bir çare tapmadım. Dèdim ki, eger bir adam
43. bir vaht meni ziyarete gelse, bu yazıları ohuyub yad-

[ 53 ]

1. da sahlasa, goy o da menim merhemetimden mehrum olma-
2. sıń, bu nesihet ve öyüdler o adamin ayag zehmetinin
3. mükafatı olsun”..
4. Bu nesihetler aşağıdakılardır.

[ 52, 37 - 53, 4 ]

ci bölümde (şöyle) deniyordu: “ Ben, sağ olduğum müddetçe, Allah’ın bütün kulları benden yardım alırlardı. Benim kapıma gelip de benim nimetlerimden bir kismet almayan bir adam olmamıştır.

40. (Fakat) ölüm karşısında aciz kaldım. Ölmeden önce (kalanlara faydası olsun diye )bu sözleri duvara yazdırımaktan başka bir çare bulamadım. Eğer bir adam bir vakit beni ziyarete gelse, bu yazıları okuyup aklında

[ 53 ]

1. saklasa belki o da benim merhametimden nasibini almış olur.  
Bu nasihat ve öğütler o adamın ayak zahmetinin mükâfâtı olsun”...  
Bu nasihâtler aşağıdakilerdir.

## 1. 9. SEKKİZİNCİ FESİL

### NUŞIREVAN ADİLİN NESİHETLERİNİN HATIRLADILMASI HAGGINDA

1. Evvel dèmişdir: “Ne geder ki, gèce- gündüz gelib  
gèdir, illerin deyişmesine teeccüb ètmeyin”.
2. Ve dèmişdir: “İnsanlar bir defe pèşman oldug-  
ları işlerden ne üçün bir de pèşman olsunlar?”
3. Sonra dèmişdir: “ Heyatı arzu ètdiyi kimi kèçmeyen  
adam ne üçün özünü diri hèsab èdir?”
4. Sonra dèmişdir: “Sene pis dèyeni onu sene heber  
getirenden daha tèz bağışla!”
5. Sonra dèmişdir: “Faydasız gulag asan adamın ba-  
şı başsağlığı vèrilen adaminkından daha çoh ağ-  
rayar”
6. Sonra dèmişdir: “Ziyan deyenler içerisinde en  
çoh ziyan çeken onu hèsab èt ki, ziyanını gözü ile gör-  
muş olsun”.
7. Sonra dèmişdir: “Alınib- satılan gulu öz garnı-  
nın gulu olan adamdan daha azad hèsab èt!”
8. Sonra dèmişdir: “Èlmi olub ağılı olmayan adama  
èlm eziyyet vèrer”.
9. Sonra dèmişdir: “Heyatdan ders ala bilmeyen ada-  
ma hèç kes ders vèrmemelidir, çünkü emeyi hedere  
gèder”.

1. Sonra dèmişdir: “Nadana her şəyi gorumag özünü  
öz nadanlığından gorumagdan daha asandır”.
2. Bir de dèmişdir: “İsteyirsən halg seni te’riflesin,  
sen de halgı te’rifle”.
3. Sonra dèmişdir: “İsteyirsən senin halga sarf èt-  
diyin emek heder gëtməsin, halgin sene serf ètdiyi eme-

## 1.9. SEKİZİNÇİ BÖLÜM

### NUŞIREVAN ADİL'İN NASİHATLERİNİN HATIRLATILMASI HAKKINDA<sup>i</sup>

1. (O) şunları söylemiştir: “ Madem ki, gece ve gündüz gelip gidiyor, (o halde) yılların değişmesine hayret etmeyin”.  
“ İnsanlar bir defa pişman oldukları bir işten, bir daha niçin pişman olsunlar?”
5. “ Hayati, arzu ettiği gibi geçmeyen insan, kendini niçin dırı sayıyor?”  
“Sana kötü diyen (insanı), onu sana iletten (insandan) daha tez bağısla.”  
“ Faydasız (söz)dinleyen insanın başı,
10. baş sağlığı verilen insanın başından daha çok ağır.”  
“Zarara uğrayanlar içerisinde en çok zarar çekeni, uğradığı zararı gözü ile görmüş (olan) insan sayılmalıdır.”
15. “ Alınıp satılan köleyi, kendi nefsinin kölesi olan insandan daha hür say!”  
“İlmi olup, akı olmayan insana ilim eziyet verir.”  
“Hayattan ders alamayan adama
20. hiç kimse ders vermemelidir, çünkü emeği boşा gider.”

1. “Cahile her şeyi korumak, kendini kendi cahilliğinden korumaktan daha kolaydır.”  
“Halkın seni övmesini istiyorsan,  
sen de halkı öv.”
5. “ Senin halka sarfettiğin emeğin boş gitmesini istemiyorsan, halkın sana sarf ettiği eme-

<sup>i</sup> Bu bölümde yer alan Nuşirevan Adil'in sözlerinin başındaki “Ve demiştir:”, “Sonra demiştir:”, “Bir de demiştir:” başlangıç cumlecikleri çıkarılmış ve Ttk.ne uygun hâle getirilmiştir. (ç. n.)

[ 55, 7- 37 ]

7. yi heder ètme!”
8. Sonra dèmişdir: “Dostunun az olmasını istemir-
9. sense, kin sahlayan olma!”.
10. Sonra dèmişdir: “Artig derecede kederli olmag
11. istemirsense, pahil olma”.
12. Bir de dèmişdir: “İncidilmek istemirsense, özü-
13. ne reva bilmediyini başgasına da reva görme”.
14. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen ki, asude yaşayasan,
15. işlerini hadiselerin gedişine uyğun gur”.
16. Sonra dèmişdir: “İstemirsen ki, sene divane dè-
17. sinler, tapılmayan şeyi ahtarma”.
18. Sonra dèmişdir: “Heya- abırla yaşayıb dolanmag
19. isteyirsense, başgalarını rüsvay ètme”.
20. Sonra dèmişdir: “Aldanmag istemirsense, görülme-
21. miş işi görülmüş hèsab ètme”.
22. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen ki, sırrının üstü açıl-
23. masın, başgalarının sırrını açma”.
24. Sonra dèmişdir: “Dalda ele salınmag isteyirsen-
25. se, elin altında işleyenlerle mülayim dolan”.
26. Sonra dèmişdir: “Uzun müddet pèşman olmag iste-
27. miresense, nefsine tabè olma”.
28. Sonra dèmişdir: “Zirek olmag isteyirsense, öz üzü-
29. nü başgalarının aynasında gör”.
30. Sonra dèmişdir: “Gorhusuz yaşamag isteyirsense,
31. başgalarına yamanlıg ètme”.
32. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen senin gedrini bil-
33. sinler, başgalarının gedrini bil”.
34. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen senin dèdiyine emel
35. ètsinler, özün dèdiyine emel èt”.
36. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen halg seni ağıllı hè-
37. sab ètsin,agli olmayan adama sìrr vèrme”

ğı heder etme!”

“ Dostunun az olmasını istemiyorsan,  
kin tutucu olma!”

10. “ Çok fazla kederli olmak  
istemiyorsan, kıskanç olma!”  
“İncitilmek istemiyorsan, kendine  
reva görmediğini, başkasına da reva görme.”  
“Kaygısız yaşamak istiyorsan
15. işlerini gelişmelerin seyrine uygun kur”.  
“Sana deli denmesini istemiyorsan,  
bulunmayan şeyi arama”.  
“Şeref ve haysiyetle yaşayıp gezmek  
istiyorsan, başkalarını rezil etme”.
20. “Aldanmak istemiyorsan, bitmemiş  
işi yapılmış sayma.”  
“Sırrının açığa çıkmasını istemiyorsan,  
başkalarının sırrını açıklama”.  
“Arkandan alay edilmesini istemiyorsan,
25. emrin altında çalışanlarla iyi geçin.”  
“Uzun müddet pişman olmak istemiyor-  
san, nefsine tâbi olma”.  
“Becerikli olmak istiyorsan, kendi yüzünü  
başkalarının aynasında gör.”
30. “Korkusuz yaşamak istiyorsan,  
başkalarına kötülük etme.”  
“Senin kıymetini bilmelerini istiyorsan,  
sen de başkalarının kıymetini bil”.  
“(Başkalarının ) dediğini yapmalarını istiyorsan,
35. ( önce) sen kendi dediğini yap.”  
“İnsanların seni akıllı hesap etmelerini istiyorsan,  
aklı olmayan adama sır verme”.

[ 55, 38 - 56, 25 ]

38. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen camaatdan üstün ola-
39. san, duz- çörek vèren ol”.
40. Sonra dèmişdir: “Ne üçün o adamı düşmen say-
41. mayasan ki, o özünün igidliyini halgı incitmekde
42. görür?”

[ 56 ]

1. Sonra dèmişdir: “Ne üçün o adama dost dèyesen ki,
2. o senin düşmenlerinle dostluk edir?”
3. Sonra dèmişdir: “İstè’ dadsız adamlı dostluk èt-
4. me, istè’ dadsız adam ne dostluğa yarayar, ne düşmen-
5. liye”.
6. Sonra dèmişdir: “Özünü alim sayan nadandan uzag
7. gez”.
8. Sonra dèmişdir: “Edaletli ol ki, edalet mehkeme-
9. sine işin düşmesin”.
10. Sonra dèmişdir: “Hagg acı olsa da, onu dinlemek
11. lazımdır”.
12. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen düşmen senin sırrı-
13. ni bilmesin, onu dosta dème”.
14. Sonra dèmişdir: “Hırdacılığ èden ve büyük ziyan
15. vèren olma”.
16. Sonra dèmişdir: “Leyağetsiz adamları diri hèsab
17. ètme”.
18. Sonra dèmişdir: “Serveti olmadan dövletli olmag
19. isteyirsense, gözütoh ol”.
20. Sonra dèmişdir: “Hedere alma ki, hedere de sa-
21. tasan”.
22. Sonra dèmişdir: “Tay- tuşa möhtac olmadansa, ölü-
23. mek yahşidir”.
24. Sonra dèmişdir: “Eclaf adamin çöreyi ile dolan-
25. magdansa, açından ölmek yahşidir”.

[ 55, 38 - 56, 25 ]

“Cemaattan üstün olmak istiyorsan,  
tuz, ekmek veren ol.”

40. “Kendi yiğitliğini, halkı incitmekte  
gören adamı niçin düşman saymaya-  
sin?”

[ 56 ]

1. “Senin düşmanlarıyla dostluk eden adama  
niçin dost diyesin?”  
“Kâbiliyetsiz adamlı dostluk etme.  
Kâbiliyetsiz adam ne dostluğa yarar, ne (de) düşman-  
5. ligâ”.  
“Kendini alim sayan cahilden uzak  
gez”.  
“Adaletli ol ki, adalet mahkemesine  
işin düşmesin”.  
10. “Doğru, acı olsa da, onu dinlemek  
lâzımdır”.  
“Düşman(ın) senin sırrını bilmesin(i) istemiyorsan,  
sirrini dosta deme”.  
“Önemsiz şeylere gereğinden fazla dikkat eden ve (bu yüzden)  
15. büyük zarar veren huya sahip olma”.  
“Beceriksiz insanları, diri hesap  
etme”.  
“Mal mülk sahibi olmadan itibarı olmak  
istiyorsan, tok gözlü ol.”.  
20. “Yok pahasına alma ki, yok pahasına (da) sat(may)a-  
sin”.  
“Eş(e), dosta muhtaç olmaktadır, ölmek  
(daha) iyidir”.  
“Rezil adamin ekmeği ile geçinmektense  
25. acıdan ölmek (daha) iyidir”.

[ 56, 26 - 57, 12 ]

26. Sonra dèmişdir: “Her düşündüyünü è’tibarsız adama dème, lakin è’tibarlı adamdan da gizletme”.
28. Sonra dèmişdir: “Özünden aşağı adama möhtac olmag böyük müsibetdir, suda boğulmag alçag adamdan kömek ummagdan yahşidir”.
31. Sonra dèmişdir: “Bu dünya üçün çalışan tevazökar fasiğ<sup>46</sup> o dünya üçün çalışan mütekebbir abidden<sup>47</sup> yahşidir”.
34. Sonra dèmişdir: “En nadan adam odur ki, birisi küçüklikden böyüklüye çata, lakin ona yène de küçük kim mi bahâ”.
37. Sonra dèmişdir: “Ondan daha bedter rüsvayçılıg olmaz ki, biri bilmediyi şeyin doğruluğunu iddia ède sonra yalancı olduğu meydana çıha”.
40. Sonra dèmişdir: “En aldadılmış adam ona dèyerler ki, nağdı nisyeye deyişe”.
42. Sonra dèmişdir: “En alçag adam odur ki, birinin èhtiyacı ona düşe, imkanı ola, lakin kömek ètmeye”.

[ 57 ]

1. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen ki, edaletliler sırasında adın çekilsin, sene tabè olanları imkanın dahilinde yahşı sahla”.
4. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen ki, senin adını necibler sırasında çeksinler, tamahkar olma ve tamahkarlığı yahına burahma”.
7. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen gara camaat seni pislemesin, onların işini te’rifle”.
9. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen ki, üreklerde özüne yurd salıp sevilesen ve halg senden nifret etmesin, halgin høyrine danış”.
12. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen ki, halg arasında en

[ 56, 26 - 57, 12 ]

“Her düşündüğünü itibarsız adama söyleme, fakat itibarlı adamdan da gizleme”.

- “Kendinden aşağı adama muhtaç olmak büyük musibettir. Suda boğulmak, alçak adamdan yardım 30. ummaktan iyidir”.

“Bu dünya için çalışan alçak gönüllü günahkar<sup>46</sup>, ahiret için çalışan kibirli dindar<sup>47</sup>dan iyidir”.

- “En cahil adam, birisi büyüğü halde (ona) 35. küçük(müş) gibi muamele eden insandır”.
- “Biri, bilmemiği (bir) şeyin doğruluğunu iddia etse ve (daha) sonra da yalancı çıksa, ondan daha büyük rezillik olmaz”.
40. “En aldatılmış adam diye, nakdi, veresiye(ile) değişen adama derler”.
- “En alçak adam, imkâni olup da ihtiyacı olana yardım etmeyen adamdır”.

[ 57 ]

1. “Adaletliler arasında isminin zikredilmesini istiyorsan, yönetimin altındaki insanları imkânın dahilinde hoş tut.”
- “Adının seçkinler sırasında zikredilmesini istiyorsan;
5. tamahkâr olma ve tamahkârlığı yanına yaklaşturma.”
- “Cahil insanların seni kötülemesini istemiyorsan, onların işlerini öv.”
- “Gönüllerde taht kurup sevilmeyi
10. ve halkın nefret etmemesini istiyorsan, halkın hayrına konuş.”
- “Halk içinde en iyi ve en beğenilmiş

[ 57, 13- 29 ]

13. yahşı ve en beyenilmiş adam olasan, özüne meslehet
14. bilmediyini başgalarına da meslehet görme”.
15. Sonra dèmişdir: “İsteyirsen ki, üreyine hèç bir
16. melhemle sağlanmayan yaralar vurulmasın, nadan adam-
17. la höcete girişme”.
18. Sonra dèmişdir: “Adamların en yahsı olmag iste-
19. yirsense, heç şəyi halgdan esirceme”.
20. Ahırda dèmişdir: “İsteyirsen ki, dilin uzun ol-
21. sun, elini gödek èt”.
22. Nuşirevan Adilin öyünd ve nesihetleri bunlardan
23. ibaretdir. Ey oğul, ohuyarken, bu sözlere çoh bahma,
24. bunlardan hem hikmet iyi gelir, hem hökmdarlıq iyi,
25. çünkü bunlar hem hekimlerin<sup>\*</sup> sözüdür, hem hakimle-
26. rin. Bunların hamısını öz malin èt. İndi ne geder
27. ki, cavansan öyren, gocalanda özün gulag asmag iste-
28. meyeceksen. Çünkü gocalar èle şeyler bilerler ki, on-
29. ları cavanlar bilmezler.

---

\* (\*) Hekim-Burada alim, hikmet sahibi me'nasında işledilmiştir.- R. S.

adam olmak istiyorsan kendine yapılmasını  
istemediğini başkasına yapma”<sup>i</sup>.

15. “ Kalbine, hiç bir melhemle  
iyileşmeyen yaralar açmak istemiyorsan, cahil insan-  
larla münakaşaşa girişme”.  
“İnsanların en iyisi olmak istiyorsan,  
hiçbir şeyi halktan esirgeme” demiştir.
20. Sonunda (da): “ Dilin(in) uzun olmasını  
istiyorsan, elini kısa tut” demiştir.  
Nuşirevan Adil’ın öğüt ve nasihatleri bunlardan  
ibarettir. Oğlum, okurken bu sözlere (sadece) bakma.  
(Anlamaya çalış.)Bunlardan hem iyi hikmet, hem (de) iyi hükümet
25. (bilgisi) çıkar. Çünkü bunlar hem hikmet sahiplerinin<sup>ii</sup>, hem de hükümet  
sahiplerinin sözleridir. Bunların hepsini kendine malet. Şimdi, madem ki  
gençsin; öğren. İhtiyarlığında (pek) kulak asmak iste-  
meyeceksin. Çünkü ihtiyarlar, öyle şeyler bilirler ki,  
onları delikanlılar bilmezler”.

---

<sup>i</sup> Hadis-i Şerif

<sup>ii</sup> Metinde “hekim” sözü alim, bilge kişi sözü (=hikmet ) mânâsında kullanılmıştır. - R..S.

## 1. 10. DOGGUZUNCU FESİL

### GOCALIG VE CAVANLIG GAYDALARI HAGGINDA

1. Ey oğul, cavan olsan da gocaağıł ol. Dèmirem ki,
2. cavanlıq ètme, lakin özünü ele ala bilen cavan
3. ol, dağınig ve ölüvay cavan olma, diribaş cavan yah-
4. şı olar. Filosof Erestu<sup>48</sup> dèmişdir: “Cavanlıq da
5. deliliyiñ bir növüdür, ona göre cavana delikanlı dè-
6. yirler”. Bundan elave, süst cavan olma, diribaşlıq-
7. dan bela töremez, amma süstlükdən töreyer. Bacardi-
8. ğin ȝeder cavanlıqdan istifade èt, gocaldıgda özün
9. bacarmayacagsan. Nèçe ki, bir goca kişi dèmişdir:
10. “Cavanlığında yaman fikir çekirdim ki, hèyf, goca-
11. ligimda gözeller meni sèvmeyecekler, indi gocalmı-
12. şam, men özüm onları istemirem”<sup>49</sup>.

### Bèyt

14. *Böyük tanrim, cosgun cavan çağimda*
15. *Gèce, gündüz bu idi fikrim, sözüm:*
16. *Gocaldigda kim sèvecekdir meni?*
17. *Gocalmuşam indi, sèvmirem özüm!*
18. Ne ȝeder cavan olsan da, izzetli ve büyük allahı
19. unutma, hèç vahıt ölümden arhayın olma, çünkü ölüm

1. gocalıq ve cavanlıq bañmır. Bu barede Escedi<sup>50</sup> bèle
2. dèmişdir:
3. *Yaþla olsa idi ölüm, her zaman*
4. *Gocalar ölerdi, ölmezdi cavan!*
5. Bil ki, doğulan mütleq ölecekdir. Èşitmişem ki:
6. *Hèkayet.* Bir şeherde bir derzi var idi. Bu der-
7. zi şeher darvazasının yanında dükan açmışdı. Geb-
8. ristanlığın yolu bu dükanın gabağından keçirdi. Der-
9. zi mihdan bir kuze asmış ve adet ètmışdı ki, her ce-

## 1.10. DOKUZUNCU BÖLÜM

### İHTİYARLIK VE GENÇLİK KAİDELERİ HAKKINDA

1. Oğlum, genç olsan da olgun ol. Gençlik etme demiyorum fakat kendini kontrol edebilen genç ol. Dağınık ve aciz genç olma. Atik genç iyi olur. Filozof Erestu<sup>48</sup>: “Gençlik de
5. deliliğin bir türüdür. Onun için gence ‘*delikanlı*’ diyorlar” demiştir. Bunlara ilaveten, uyuşuk genç olma. Atıklıkten bela türemez, ama uyuşukluktan türer. Başar(abil)diğin kadar gençlikten istifade et. (Zira) ihtiyarlığında yapamayacaksın. Bir ihtiyarın dediği gibi:
10. “Gençliğimde çok kötü hayıflanıyorum. Eyvah, ihtiyarlığımda güzeller beni sevmeyecekler (diyordum). Şimdi ihtiyarlamışım, ben kendim onları istemiyorum”.<sup>49</sup>

#### *Beyit*

- Büyük tanrı, coşkun gençlik çağında,  
Gece, gündüz fikrim, sözüm bu idi:  
İhtiyarlukta beni kim sevektir?  
Simdi ihtiyarladım, kendim sevmiyorum!*
- 15.

Ne kadar genç olsan da, aziz ve büyük Allah’ı unutma. Hiçbir zaman ölümden şüphesiz olma. Çünkü ölüm

1. ihtiyarlık ve gençliğe bakmıyor. Bu anlamda Escedî<sup>50</sup> böyle söylemiştir:

*Ölüm, her zaman yaşıla olsa idi,  
Kocalar ölürdü, genç(ler) ölmmezdi!*

5. Bil ki, doğan mutlak(a) ölektir. (Şöyle) isittim:

*Hikâye : Bir şehirde bir terzi vardı. Bu terzi, şehrin giriş kapısı yanında dükkan açmıştı. Mezarlığın yolunda bu dükkanın karşısından geçiyordu. Terzi, çiviye bir çömlek asmış ve şehir kapısından her ce-*

[ 59, 10- 40 ]

10. naze şeherin darvazasından çi̇harılanda, o kuzenin
11. içerisine bir daş salsın. Ay gurtardığda kuzenin ağı-
12. zını açıb daşları sayar, nèçe adamın öldüyünü biler-
13. di. Sonra kuzeni boşaldar ve yèniden daş salmağa
14. başlardı. Bir gün çatdı, derzi özü de öldü. Bir kişi
15. derzini çağrımag üçün geldi, onun öldüyünü bilmirdi.
16. Dükani bağlı gördükde gonşusundan soruşdu: "Derzi
17. hardadir ki, gapısı bağlıdır?" Gonşusu cavab vér-
18. di: "Kuzede".
19. Èy oğul, ayig ol, cavanlığına gürrelenme. İster
20. taetde<sup>51</sup> ol, isterse me'siyetde<sup>52</sup>, her veziyetde olursan
21. ol, lakin o büyük yaradandan çekin ve bağışlanmayı
22. iste, hemiše ölümden gorh ki, ağır günahlarınıla bir-
23. likde derzi kimi gefleten kuzeye düşmeyeşen.
24. Hemiše cavanlarla oturub durma, herden bir goca-
25. larla da gelip- gedişin olsun. Dost ve aşnalarını
26. hem cavan ve hem gocalardan sèç. Cavanlıg èdib na-
27. layığ bir iş görmek fikrine düşsen, gocalar ona ma-
28. nè olarlar, çünkü gocaların bildiklerini cavanlar
29. bile bilmezler. Herçend gocalara sataşib külmek ca-
30. vanların adetidir, gocaların cavanlığa èhtiyacı ol-
31. dugları üçün onları bu sebebe göre ele salıp hörmət-
32. sizlik ètmek cavanlara yaraşmaz. Eger gocalar cavan-
33. lig arzu èdirlerse, cavanlar da, şübhəsiz, gocalıq
34. arzusunda olarlar. Gocalar cavan olub, onun behresini
35. de görübler, lakin cavanların veziyyeti daha çetindir,
36. onlar bu arzuya çata da bilerler, çatmaya da bilerler.
37. Diggetle bahsan, her ikisinin bir- birine èhtiyacı var-
38. dır. Herçend cavanlar özlerini hamidan ağıllı, çoh-
39. bilen həsab èdirler, sen bèle cavanlardan olma ve goca-
40. lara hörmət èt, onlara nalayıg sözler dème, gocaların

[ 59, 10- 40 ]

10. naze çıkarıldığında o çömleğin içine bir taş atmayı âdet edinmişti. Ay sonunda çömleğin ağzını açıp taşları sayar, kaç insanın olduğunu bilirdi. Sonra(da) çömleği boşaltır ve yeniden taş atmaya başlardı. Bir gün geldi, terzi(nin) kendisi de öldü. (Bir gün) bir kişi
15. terziyi çağrımak için geldi, onun olduğunu bilmiyordu. Dükkanı kilitli görünce komşusundan: “ Terzi nerededir ki kapısı kilitlidir?”(diye) sordu. Komşusu cevap verdi : “Çömlekte”.
- Oğlum, uyanık ol, gençliğine güvenme. İster
20. ibadette<sup>51</sup> ol, ister isyanda<sup>52</sup>, her(ne) vaziyette olursan ol, fakat o büyük Yaradan’dan çekin ve bağışlanmanı iste. Her zaman ölümden kork ki, ağır günahlarını birlikte terzi gibi ânîden çömlege düşmeyeşin.
- Her zaman gençlerle oturup durma. Arada bir ihtiyar-
25. larla da gelip gidişin olsun. Dost ve tanıdıklarını hem genç, hem (de) ihtiyarlardan seç. Cahillik edip yakışmayan bir iş görmek fikrine kapılsan, büyükler ona mâni olurlar. Çünkü ihtiyarların bildiklerini gençler bilemezler. (Gerçi, fırsat buldukları) her zaman, ihtiyarlara sataşip, gülmek genç-
30. lerin âdetidir ama ihtiyarların gençliğe ihtiyacı olduğunu için onları bu sebeple alaya almak ve saygısızlık etmek gençlere yakışmaz. Eğer ihtiyarlar gençlik hevesi duyuyorlarsa, gençler de şüphesiz büyülü arzusundadırlar. İhtiyarlar, genç olmuş ve onun semeresini
35. de görmüşler(dir). Fakat gençlerin vaziyeti daha çetindir. Onlar bu arzularına ulaşabilirler de, ulaşamazlar da. Dikkatle baksan (aslında) her ikisinin de birbirine ihtiyacı vardır. Her ne zaman gençler, kendilerini herkesten akıllı, çok bilen hesap ederler(se) (sakın) sen böyle gençlerden olma. Büyükl-
40. ler(in)e hürmet et. Onlara lâyık olmayan sözler deme. İhtiyarların

[ 59, 41- 60, 28 ]

41. cavabı ağır olar.
42. *Hèkayet*. Èşitmişem, yüz yaşı bir goca varmış,

[ 60 ]

1. bëli bükülmüş, gëddi kamantek eyilmış, asaya tekye
2. èderek gelirmiş. Bir cavan onu ele salmag üçün dèyir:
3. “Ey şeyh, bu kamanı nèçeye alıbsan, dè men de alım”
4. Goca dèyir: “Eger ömrün olsa, sebr ètsen, onu sene hava-
5. yi bağışlayarlar”.
6. Ne geder leyagetli ve istè'dadlı olsan da, yüngül-
7. bëyin gocalarla oturub durma, ağılli- kamallı cavan-
8. larla hemsöhbet olmag yüngül gocalarla hemsöhbet
9. olmagdan yahşıdır. Ne geder cavansan cavanlig èt,
10. gocaldın- gocalıg. Bu barede iki bëyt de men dèmişem:

*Bëyt*

12. *Dèdim ört gapını, buyur otağa,*
13. *Könlüme hakim ol, gelbime ağa!*
14. *Dèdi: “Get ağ saçı tutdur boyaga,*
15. *Gocaldın, goca ol, goyulma lağa!”*
16. Cavanlara gocalıg yaraşmadığı kimi, gocalara
17. da cavanlig yaraşmaz. Gocalıgda cavanlig èşgine
18. düşen meglubiyyet zamanı şeypuru çalana ohşar,
19. nèçe ki, men “Zöhdiyyat”<sup>53</sup> da dèmişem:
20. *Goca vahti èşge düşüb cavanliga başlamag*
21. *Meğlub iken zefer tebli calmag kimi bir işdir.*
22. Şıltag goca olma. Dèyibler ki, şıltag goca daha
23. pis olar. Murdar şıltag gocalardan özünü gözle. Goca-
24. liğa garşı cavanliga nisbeten daha lütfkar ol!
25. Çünkü cavanın hele gocalımag ümidi var, gocanın ise
26. ölümden başga bir gözlemesi yoğdur ve başga bir şey
27. gözleye de bilmez. Ona göre ki, sünbü'l ağardığda onu
- 28.bicmeseler özü töküler, elece de mèyve deydikde deril-

[ 59, 41- 60, 28 ]

cevabı ağır olur.

*Hikâye:* (Zamanın birinde bir yerde), yüz yaşında bir ihtiyar varmış.

[ 60 ]

1. (Bu ihtiyar) beli bükülmüş, boyu keman gibi eğilmiş,( bir şekilde) bastona dayanarak gelirmiş. Bir genç, onuna alay etmek için:  
“ Hey, babalık, bu kemanı kaça aldın? Söyle ben de alayım” der.  
İhtiyar: “(Oğul,) eğer ömrün ol(ur)sa, sabre(der)sen, onu sana bedava-ya bağışlarlar” (diye cevap verir).  
Ne kadar becerili ve kabiliyetli olsan da, ciddiyetten mahrum ihtiyarlarla oturup durma. Akıllı, olgun gençlerle muhabbet etmek, ciddiyetsiz ihtiyarlarla muhabbet etmekten iyidir. Genç olduğun sürece gençlik,
10. ihtiyarlayınca(da) ihtiyarlık et. Bu konuda iki beyit de ben söyledim:

*Beyit*

*Kapıyı ört, odaya buyur,  
Gönlüme hakim, kalbime ağa ol! Dedim.  
“Git, ak saçın(nı) boyaya tuttur,*

15. *İhtiyarsan ihtiyarlığını bil, alaya düşme” dedi.*  
Gençlere ihtiyarlık yakışmadığı gibi, ihtiyarlarla da gençlik yakışmaz. İhtiyarlıkta gençlik hevesine düşen, mağlubiyet zamanı galibiyet borusu çalana benzer.  
Ben(im) “Zöhdiyyat”<sup>53</sup> ta dedığım gibi:

20. *İhtiyarlık vakti aşka düşüp civanlığa başlamak,  
Mağlub iken zafer davulu çalmak gibi bir iştir.*

Mızmız ihtiyar olma. Demişler ki mızmız ihtiyar daha pis olur. Pis, mızmız ihtiyarlardan kendini koru. İhtiyarlığı karşa, gençliğe nisbeten daha merhametli ol!

25. Çünkü gencin hâlâ ihtiyarlama umidi var. İhtiyarın ise ölümden başka bir gözleyeceği yoktur. Başka bir şey de gözleyemez. Onun içindir ki, başak olgunlaşlığında onu biçmeseler, kendisi dökülür. Aynı şekilde meyve de olgunlaşlığında toplan-

[ 60, 29 - 61, 20 ]

29. mese özü düşer. Men bu barede dèmişem:

*Bèyt*

31. *Eger tahtın ayagların ay üstüne bèle goysan,*  
32. *Sülèyman<sup>54</sup> tek dövlet ve bekt sahibi de eger olsan,*  
33. *Ömrün başa çatan zaman, gerek yükü bağlayasan,*  
34. *Çünkü mèyve yetişdimi ağaçda sahlayanmazsan!*  
35. Eli Emirelmö'minin de ( *allah ondan razı olsun* )  
36. dèmişdir:  
37. *Ömr ahıra yètende tèz görüner nögsani,*  
38. *Èle ki, sona çatdı, terk èyleyer insani.*

[ 61 ]

1. Onu da bilmelisen ki, seni hemiše olduğun kimi  
2. galmağa goymayacaklar. Hisslerin kardan düşmeye baş-  
3. layanda, görme, danışma, èşitme, gohù bilme, tohunma  
4. ve dad bilme gapıları senin üzüne bağlananda ne sen  
5. öz hayatından bir lezzet alacagsan, ne de þalg senin  
6. varlığından razı galacag, camaata yük olacagsan. Bè-  
7. le yaşamadansa, ölmek yahşidir.  
8. Lakin èle ki, gocaldın, gerek cavanlıq hoggabaz-  
9. liglerinden el çekesen, çünkü ölümeye yahin oldugca  
10. cavanlıqdan bir o ȝeder uzaglaşırsan. İnsanların öm-  
11. rü güneş kimidir: cavanların güneş şerğde, goca-  
12. larını ise ȝerbde olar. ȝerbde olan güneş ise bat-  
13. müş hèsab èt. Menim dèdiyim kimi:

*Bèyt*

15. *Gocalığın elinde acizdir dünya şahi,*  
16. *Sini altmışa çatdımı, dèmek yahindir sefer.*  
17. *Gündüz namazı kèçmiş, gelmişdir esr namazı,*  
18. *Esr namazı gëtdimi, geceninki tèz geler.*  
19. Buna göre goca cavanlıq fikrine düşüb özünü ca-  
20. van kimi aparmamalıdır.

[ 60, 29 - 61, 20 ]

mazsa kendisi düşer. Ben bu konuda (şöyle) dedim::

30.

*Beyit*

*Eğer tahtının ayaklarını ay(in) üstüne bile koysan,  
Eğer Süleyman<sup>54</sup> gibi mal ve varlık sahibi de olsan  
Ömrün sona erdiği zaman, yükünü bağlaman gerek,  
Çünkü meyve yetişti mi ağaçta saklayamazsun!*

35. Müminlerin emiri Hz. Ali (*Allah, ondan razı olsun*) (şöyle)  
demiştir:

*Ömür sona erdiğinde noksanı tez görünür,  
Madem sona erdi, insanı terk eyler .*

[ 61 ]

1. Seni, her zaman olduğun gibi kalmaya bırakmayacaklarını da bilmelisin. Hislerin körelmeye, görme, konuşma, işitme, koku alma, dokunma ve tad alma duyuların zayıflayıp, bu duyuların işlevsiz hâle geldiğinde ne sen
5. kendi hayatından bir lezzet alacaksın, ne de halk senin varlığından razı kalacak. Cemaata yük olacaksın. Böyle yaşamaktansa, ölmek iyidir.  
Lâkin madem ki ihtiyarladın, delikanlılık hokkabazlıklarından (da) el çekmen gerek. Çünkü ne kadar ölüme yakınlaşırsan,
10. bir o kadar (da) gençlikten uzaklaşırın. İnsanların ömrü güneş gibidir. Gençlerin güneşî doğuda, ihtiyarlarının ise batıda olur. Batıda olan güneşî ise batmış say. Benim dediğim gibi:

*Beyit*

15. *Kocalığın elinde dünya şahı (bile) acizdir,  
Yaş altmışa geldi mi, sefer yakın demektir.  
Ögle namazı geçmiş, ikindi namazı gelmiştir,  
İkindi namazı gitti mi, geceninki tez gelir.*  
Böyle olduğuna göre ihtiyar, gençlik hevesine düşüp, kendini
20. delikanlı gibi zannetmemelidir.

[ 61, 21- 62, 7 ]

21. Hemiše gocalara garşı merhemetli ol, çünkü go-
22. calığ èle bir hestelikdir ki, hèç kes onu yoluhmağa
23. gelmez, èle bir derddir ki, ölümden başga hèç bir
24. hekim onu sağalda bilmez. Ona göre goca ölmeyince ca-
25. nını eziyyetden gurtara bilmez. Her hestelikde yahşı-
26. laşmag ümidi var, gocalıgдан başga. O her gün ağır-
27. laşar ve yahşılaşmag ümidi olmaz. Bir kitabda
28. ohumuşam ki: “Adam otuz dörd yaşına geder her gün boy-
29. ca ve güvvetce artar, otuz dördden girh yaşa geder oldu-
30. ğu kimi galar, artıb eksilmez ( Güneş de zirveye çat-
31. dıgda batana geder yavaş hereket èdir ), girhdan ellı-
32. ye geder her il kèçmiş ile nisbeten özünde daha çoh
33. zeiflik hiss èder, elliden altmışa geder her ay kèç-
34. müş aylara nisbeten daha çoh zeiflemeye başlar, alt-
35. müşdan yètmişé geder her heste keçen hesteye nisbeten
36. daha çoh gücden düşer, yètmişden hestada geder her
37. gün özünü dünene nisbeten daha pis hiss èder. Eger
38. hestaddan çoh yaşasa, saatbasaat derdi ve eziyyeti
39. artar”.
40. Nerdivanın pillesi girh olduğu kimi, ömrün de hed-
41. di girh ildir, pillekenin kellesinde yuharıya yol
42. tapa bilmediyin üçün galhdığın yolla yène de aşağı
43. ènmeye mecbur olacagsan.

[ 62 ]

1. Her saat derd ve eziyyetinin üstüne yène ağrı ve san-
2. cı artan bir adam şadlana biler mi?
3. Èy oğul, görünür gocalıgдан sene çoh şikayet èt-
4. dim. Ne ètmeli? İnsanlar gocalıgдан çoh gileylener-
5. ler ve bu hèç de teeccübü dèyildir. Çünkü gocalıg
6. düşmendir, düşmenden ise şikayet èderler. Nèce ki,
7. men dèmişem:

[ 61, 21- 62, 7 ]

Her zaman ihtiyarlarla karşı merhametli ol. Çünkü, ihtiyarlık öyle bir hastalıktır ki, hiç kimse onu ziyarete gelmez. Öyle bir derttir ki, ölümden başka hiç bir

hekim onu iyileşteremez. Bunun için ihtiyar ölmeyince ca-

25. nını eziyetten kurtaramaz. İhtiyarlıktan başka her hastalıkta iyileşme ümidi var(dır). O (ise), her gün ağr-laşır ve iyileşme ümidi olmaz. Bir kitapta (şöyleden okudum : “ İnsan, otuzdört yaşına kadar her gün boyca ve kuvvetçe gelişir. Otuzdörtnen kırk yaşına kadar oldu-
30. ğu gibi kalır, artıp eksilmez.( Güneş de zirveye ulaşlığında batana kadar yavaş hareket ediyor) Kırktan elliye kadar her yıl, geçmiş yıla nisbeten kendinde daha çok zayıflık hisseder. Elliden altmışa kadar her ay, geçmiş aylara nisbeten daha çok zayıflamaya başlar. Altmış-
35. dan yetmişe kadar her hafta, geçen haftaya nisbeten daha çok güçten düşer. Yetmişen seksene kadar her gün, kendini düne nisbeten daha kötü hisseder. Eğer seksenden çok yaşa(r)sa, saatten saate derdi ve eziyeti artar”.
40. Merdivenin basamağı kırk olduğu gibi, ömrün de haddi kırk yıldır. Merdivenin tepesinden yukarıya yol bulamadığın için çıktığın yolla yine aşağıya (doğru) inmeye de mecbur olacaksın.

[ 62 ]

1. Her saat, dert ve eziyetinin üstüne yeni ağrı ve sancı(lar) eklenen bir adam mutlu olabilir mi?  
Oğlum, görüyorsun(ki) ihtiyarlıktan sana çok şikayet ettim. Ne yapayım? İnsanlar ihtiyarlıktan çok şikayetlenir-
5. ler. Bu hiç de şaşıracak şey değildir. Çünkü ihtiyarlık düşmandır, düşmandan ise şikayet edilir. Tıpkı benim dediğim gibi:

[ 62, 8- 38 ]

8. *Nezm*

9. *Ondan şikayet ètsem, teeccüblenme menden,*  
10. *O menim düşmenimdir, gilèy olar düşmenden!*

11. Èy oğul, menim en yañın dostum sensen, düşmenden  
12. ise şikayetü yalnız dostlara èederler. Allah goysa, sen  
13. de menim kimi bu şikayetü öz övladının övladına  
14. èdeceksen. Bu barede menim iki bëytim de vardır:

15. *Bèyt*

16. *Gocalıgdan, ah, kime èdim şikayet?*  
17. *Sensen derman bu derde, digeri yohdur.*  
18. *Èy goca, gel, derdimi söyleyim sene,*  
19. *Cavanların bu derdden heberi yohdur.*

20. Odur ki, gocalığın iztirabını gocalardan başga  
21. hèç kes başa düşmez.  
22. *Hèkayet.* Atamın hacibleri<sup>55</sup> içerisinde bir ha-  
23. cib var idi. Ona Kamil hacib dèyerdiler, yaşı heşta-  
24. dı kèçmiş bir goca idi, at almag isteyirdi. Mèhter  
25. ona bir cins at getirdi, rengi güzel, özü kök, eli- aya-  
26. ğı düz idi. Hacib atı gördükde beyendi, giymetlesdi-  
27. ler, lakin dişlerine bahändigda, goca olduğunu bildi,  
28. almadı, başga birisi aldı. Men ona dèdim: “Èy hacib,  
29. filanches alan atı sen ne üçün almadın?” Dèdi: “O ca-  
30. van bir adamdır, gocalıgdan heberi yohdur, o at ise  
31. zahiren gözeldir, eger èle adam bèle bir ata vurulur-  
32. sa, üzrlü hèsab èdile biler. Lakin menim gocalig ezab  
33. ve eziyyetinden heberim var, gocalığın ne olduğunu bi-  
34. lirem, goca at alsam, bu menim üçün üzrlü sayılmaz”.  
35. Èy oğul, çalış, gocalığda bir yerde özüne mesken  
36. sal. Gocalığda sefere çihmag yahsı iş dèyildir, hüssu-  
37. sile yohsul üçün. Çünkü hem gocalığ düşmendir, hem  
38. yohsullug. İki düşmenle yola çihmag ise ağıllı adama

[ 62, 8- 38 ]

*Manzume*

*Ondan şikayet edersem, bana şaşma,*

10. *O benim düşmanımdır, düşmandan şikayet olur!*

Oğlum, benim en yakın dostum sensin, düşmandan şikayetçi ise yalnız dostlara ederler. Allah ömür verirse sen de benim gibi bu şikayet(ler)i kendi torununa edeceksin. Bu konuda benim iki beyitim de var:

15. *Beyit<sup>i</sup>*

*Ah! Kocalıktan , kime şikayet edeyim?*

*Bu derde derman sensin, başkası yoktur.*

*Ey koca, gel, sana derdimi söyleyim ,*

*Gençlerin bu dertten haberi yoktur.*

20. Nitekim, ihtiyarlığın izdirabını ihtiyarlardan başka hiç kimse anlamaz.

*Hikâye:<sup>ii</sup>* Babamın perdecileri<sup>55</sup> içerisinde biri vardı. Ona ‘Perdeci Kâmil’ derlerdi. yaşı seksenin geçmiş bir ihtiyar idi. At almak istiyordu. Seyis

25. ona cins bir at getirdi. (Bu atın) rengi güzel, soyu sağlam, eli ayağı düz(gün) idi. Kapıcı atı gördüğünde beğendi, pazarlık yaptılar. Fakat (atın) dişlerine baklığında, ihtiyar olduğunu bildi, almadı. (Atı) başka birisi aldı. Ben ona (şöyle) dedim: “ Ya Kâmil, filancanın aldığı atı sen niçin almadın?”

30. Cevap verdi: “ O, genç bir adamdır, kocalıktan haberi yoktur. O at ise dış görünüşüyle güzeldir. Eğer genç bir adam böyle bir ata vurulursa mazeretli sayılabilir. Fakat benim ihtiyarlık azap ve eziyetinden haberim var. İhtyarlığın ne olduğunu bilirim.

(Bu yüzden) ihtiyar bir at alsam, bu benim için doğru olmaz”.

35. Oğlum, ihtiyarlıkta kendine bir yerde mesken tut(maya) çalış. İhtyarlıkta sefere çıkmak iyi iş değildir. Özellikle yoksul(lar) için. Çünkü hem ihtiyarlık düşmandır, hem (de) yoksulluk. İki düşmanla yola çıkmak ise akıllı adama

<sup>i</sup> Mer. Ah. Çevirisinde: “Ayıplaman beni ger pirlikden ağlarsam,  
Belâdir kocalık pes belâdan ağlarsam” şeklinde “beyit” halinde. (Cilt 1, sh.154 )

<sup>ii</sup> Bu hikâye Mer. Ah.çevirisinde yok. ( ç.n.)

[ 62, 39 - 63, 18 ]

39. yaraşmaz. Lakin eger tesadüfen ve ya zeruret üzünden
40. sefere çıhmalı olsan, allah- taala sene rehm èdib gur-
41. betde işini düz getirse, bu, bir yérde oturub galmagdan

[ 63 ]

1. yahşıdır, bèle halda öz doğma yurdunun havası başına
2. vurmasın, harada işin düz getiribse, orada da özüne
3. mesken sal. Harada sene yahşı kèçirse, oranı da özüne
4. veten hèsab èt. Doğrudur, dèyibler ki, “Veten ikinci
5. anadır”, lakin buna çoh da alüde olma ve öz işleri-
6. nin yahşı gëtmesine çalış. Dèyibler ki, “hoşbehtle-
7. ri hoşbehtlik özü çeker, bedbehtleri ise doğma yurd”.
8. Lakin èle ki, işlerinin yahşı gëtdiyini gördün, eli-
9. ne faydalı bir pèşe kèçir, çalış onu elden burahma,
10. özünü orada möhkemlet. Èle ki, möhkemlendin, artig
11. şèy teleb ètme, gorh ki, artig evezine, azığa düşme-
12. yesen! Dèyibler: yahşı goyulmuş şèyi daha yahşı goyma
13. ki, artig tamahlig üzünden daha pis veziyyete salmaya-
14. san. Lakin gün kèçirib dövran sürmekde başıpozug
15. olma. İsteyirsen dost- düşmen gözünde gedir- giyimetin
16. olsun, gerek halg arasında esil- nesebin. Derece ve
17. rütben aydın olsun. Avara hayat kèçirme, öz yaşayışı-
18. na fikir vèr, ifrata varma.

[ 62, 39 - 63, 18 ]

- yakışmaz. Lâkin eğer tesadüfen veya zaruret yüzünden
40. sefere çıkacak olsan, yüce Allah sana merhamet edip gur-bette işini rast getirirse, bu, bir yerde oturup kalmaktan

[ 63 ]

1. (daha) iyidir. Böyle bir durumda memleket hasreti başına vurmasın. Nerede işin yolunda gitmişse orada yerleş. Nerede vakit iyi geçiyorsa orayı da kendine vatan say. Diyorlar ki “ Vatan ikinci anadır”
5. doğrudur. Fakat buna çok da kapılma. Kendi işlerinin iyi gitmesine çalış. Demişler ki; “ Mutluları, mutluluğun kendisi çeker, mutsuzları ise ana vatanları” Lâkin işlerinin iyi gittiğini gördüğün vakit, eline faydalı bir meşguliyet al, çalış, onu elden bırakma.
10. Kendini orada kuvvetlendir. Şayet kuvvetlendisken, fazla şey (de) isteme. Tamah yüzünden, elindekileri(de) kaybetmekten kork! (Şöyle) demişler: İyi yerleştirilmiş (bir) şeyi, daha iyi yerleştir-meye (çalışma) ki, fazlasına tamah etmekten daha da kötü bozmayasın. Fakat gün(ünü boş) geçirip, başıboş
15. yaşama. Dost, düşman gözünde kadir kıymetin olsun istiyorsan halk içinde asaletin, itibarın olması gereklidir. Kalite ve seviyen görünür olsun. Avare hayat geçirmeye, kendi yaşayışına düzen ver, aşırılığa kaçma.

## 1. 11. ONUNCU FESİL

### ÖZÜNÜ İDARE ÈTMEK VE YEMEK GAYDALARI HAGGINDA

1. Èy oğul, bil ki, adı adamların işlerinde müeyyen
2. bir gayda- ganun, nizam- intizam olmaz. Onlar bir
3. şèyin vahti olub olmadığına fikir vermezler. Ağıl-
4. lı ve büyük adamlarda ise işin öz vahti olar, gèce-
5. gündüzün iyirmi dörd saatını öz işleri arasında
6. bölerler. İşler bir- birine garışmasın dèye, onla-
7. rın heresine müeyyen vaht ve hedd- hudud goyarlar. On-
8. ların hijmetçileri de biler ki, ne vaht ne ile meş-
9. gul olmag lazımdır ki, işler öz gaydasında gëtsin.
10. Her şèyden evvel yèmek haggında.
11. Bil ki, bazar adamlarının adeti gèce çoh yèmek-
12. dir ve onun büyük ziyanı vardır, hemiše me'deleri
13. gicgirir. Herbi adamların pèsesi èledir ki, onlar
14. vahta bahmazlar, harada ve ne vaht tapsalar, orada da
15. yèyerler, bu ise hèyvan adetidir. Çünkü harada elef
16. tapsalar, orada da yèyerler. Böyük ve esil- neseblı adam-
17. lar ise gèce- gündüzde bir defe yèyerler Bu özünü sah-
18. lamag ( pehriz ) gaydasıdır, lakin bu, adamı zeifle-
19. dip güvvetden salar. Dèmeli, èle ètmek lazımdır ki,
20. böyük ve hörmətli adam seher tèzden helvetde bir şèy

1. yèyib sonra dışarı çihsin ve günorta namazına ge-
2. der öz işleri ile meşgul olsun.
3. Yèmek vahti çatídiga kim seninle bir yérde çörek
4. yèyeckse, dè, onları çağırınsınlar ki, gelib seninle
5. birlikde yèsinler. Lakin yèyerken telesme, temkinle yè
6. ve süfre başında, şerietde dèyildiyi kimi, adamlara
7. hedis danış, lakin başını aşağı sal, camaatin tike-
8. sine bahma.

## 1.11. ONUNCU BÖLÜM<sup>i</sup>

### KENDİNİ İDARE ETMEK VE YEMEK KAİDELERİ HAKKINDA

1. Oğlum, bil ki, adî adamların işlerinde belirli bir kaide kanun, nizam intizam olmaz. Onlar bir şeyin vakti olup olmadığını düşünmezler. Akıllı ve büyük adamlarda ise (her) işin kendi vakti vardır.
5. Gece ve gündüzün yirmidört saatini şahsî işleri arasında bölerler. İşler birbirine karışmasın diye, onların her birisine muayyen bir vakit ve hâd, hudut koyarlar. Onların hizmetçileri de işlerin normal seyrinde gitmesi için hangi vakit(te), hangi işle meşgul olmaları gerektiğini bilirler.
10. Her şeyden önce yemek hakkında.  
Pazar insanlarının adeti gece çok yemektir ve onun da büyük zararı vardır. Her zaman mideleri ekşir. Asker adamların alışkanlıklarını öyledir ki onlar vakte bakmazlar. Nerede ve ne vakit bulsalar, orada da
15. yerler, bu ise hayvan âdetidir. Çünkü (hayvanlar da) nerede alaf bulsalar, orada yerler. Büyük ve asaletli adamlar ise gece ve gündüzde bir defa (yemek) yerler. Bu kendini koruma (perhiz) kaidesidir. Fakat bu, insanı zayıflatıp kuvvetten düşürür O halde, makbûl olanı ,
20. asil ve müteber insan odur ki sabah erkenden alacakaranlıkta bir şeyler

1. yiyp sonra dışarı çıkmak ve öğle namazına kadar (birşey yemeden) kendi işleriyle meşgul ol(maktır). Yemek vakti geldiğinde kim seninle aynı yerde yemek yiyecekse söyle, onları (da) çağırınsınlar.(Onlar da) gelip, yemeği seninle birlikte yesinler. Lakin yerken acele etme, temkinli ye.  
Sofra başındakilere, şeriatte emredildiği gibi hadis(ler) söyle. Fakat sofrada başını önüne eğ. Sofradakilerin lokmasına bakma.

<sup>i</sup> Bu bölümde geçen: "Pazar adamları, askerler" gibi sınıflamalar ve onlar hakkındaki tesbitler tamamıyla yazarın kendi düşünceleridir. Çeviride metnin aslına bağlı kalma mecburiyeti sebebiyle olduğu gibi tercüme edilmiştir. ( ç. n. )

[ 65, 9- 37 ]

9. *Hekayet*. Èşitmişem, dèyirler ki, bir defe Sa-
10. hib Ebbad<sup>56</sup> öz nedimleri ve yahin adamları ile bir-
11. likde çörek yèyirmiç. Oradakılardan biri kasadan bir
12. tike götürür. Onda tük var imiş. Sahib görüb dèyir:
13. “Tükü tikenden götür”. O adam tikesini yere goyur, du-
14. rub gëdir. Sahib emr èdir, onu gëri gaytarırlar. Sahib
15. soruşur: “Filankes ne üçün çöreyi yèmemiş süfreden
16. galhdin?” O adam dèyir: “Tükü tikemde sèçen bir ada-
17. min çöreyini yèmeyi özüme layığ bilmedim”. Sahib o
18. sözden berk utanır.
19. Lakin hemiçe özüne fikir vèr, bir az gözle, sonra
20. emr èt hörek getirsinler. Böyük adamlarda iki adet
21. vardır: be'zileri evvelce özünün, sonra ise başgala-
22. rının kasalarının vérilmesini emr èder, be'zileri
23. ise eksine, evvelce başgalarının, sonra ise öz kasa-
24. sinin vérilmesini buyurar. Bu keramet, o ise siyaset
25. üsuludur.
26. Emr èt mühtelif hörekler hazırlasınlar, hem turşu
27. olsun, hem şirini. Èle èt ki, çoh yèmeye adet ètmışler
28. de, az yèyenler de, senin süfrenden toh galhsınlar. Eger
29. senin garşında yèmek olsa, başgasının gabağında ol-
30. masa, öz garşında olan yèmeyi ona gönder. Süfre
31. başında üzünü turşutma , gaşgabağı oturma, hörek
32. hazırlayıb mizi sahmana salanlarla dalaşma, dème
33. ki, “ne üçün filan hörek yahşidir, filan yèmek pis”.
34. Bèle sözleri başga zaman, sonra da dèmek olar.
35. İndi ki, çörek yèmek şartlarını bildin, şerab iç-
36. mek üsulunu de bil, çünkü onu da nizama salmag üçün
37. hüsusü gayda- ganun vardır.

*Hikâye:*<sup>i</sup> İşittiğime göre şöyle diyorlar: Bir keresinde Sa-

10. hip Ebbad<sup>56</sup> kendi arkadaşları ve yakın adamları ile birlikte yemek yiymuş. Oradakilerden biri (ortadaki) tabaktan bir lokma alır. Onda (da) kılı varmış. Sahip, bu kılı görüp, adama: "Kılı, lokmandan al" der. O adam (da), lokmasını yere koyar, kalkıp gider. Sahip emreder, onu geri getirirler. Sahip
  15. sorar: "Filan kişi, niçin yemeği yemeden sofradan kalktin?" Adam cevap verir: "Lokmamdaki kılı seçen bir adamın yemeğini yemeyi kendime yakıştıramadım". Sahip bu sözden çok fazla utanır.
- Her zaman düşünerek hareket et. (Birisini gelince) biraz bekle. Sonra
20. yemek getirmelerini emret. Büyük adamlarda iki (türülü) adet vardır: Bazıları önce kendisinin, sonra ise başkalarının tabaklarının verilmesini emreder. Bazıları ise aksine önce başkalarının, sonra ise kendi tabığının verilmesini buyurur. İkincisi keramet, birincisi ise siyaset
  25. usulüdür.
- (Konuğun geldiğinde) ekşi ve tatlılardan muhtelif yemekler hazırlamalarını emret. Öyle et ki, çok yemeye alışmışlar da, az yiyanlar de senin sofrandan tok kalksınlar. Eğer senin önünde yemek olsa, başkasının önünde ol-
30. masa, kendi önündeki yemeği ona gönder. Sofra başında yüzünü ekşitme, suratı asık oturma. Yemek hazırlayıp, sofrayı düzenleyenlerle dalaşma. "Niçin filan yemek iyidir, filan yemek kötü" deme.
- Böyle sözleri (söylediğinde) başka zaman veya (daha) sonra söyle.
35. Şimdi, yemek yeme şartlarını öğrendin. Şarap içme usulünü de öğren. Çünkü onu da usûlü dairesinde yapmak için özel kaide ve kanun(lar) vardır.

---

<sup>i</sup> Metnin bu bölümünde geçen "Sahip Ebbad", Mer. Ah. 'te "Sahip Kâfi" olarak geçiyor. (c.1, sh.158 )

## 1. 12. ON BİRİNCİ FESİL

### ŞERAB İÇMEK GAYDALARI VE ONUN ŞERTLERİ HAGGINDA

1. Dèmirem şerab iç ya içme, çünkü bilirem, cavan-
2. lar başgasının sözü ile cavanlıgдан el çekmez-
3. ler. Mene de çoh dèyibler, lakin èşitmemişem. Yalnız
4. elli ilden sonra allahın mene rehmi gelmişdir, tövbe
5. èdib şerabı terkide bilmışem.
6. Lakin eger içmesen, her iki dünyada fayda götür-
7. müş olarsan: hem allah senden razi galmiş olar, hem
8. de hælgin danlağından gurtarmış olarsan. Ağilsız
9. adamların adet ve pèselerinden, hoşagelmez emelle-
10. rinden uzaglaşarsan, israfçılığa yol vèrmezsen, mad-
11. di güzeranın ise hèyli yahşı kècer. Bütün bu dèyilen-
12. leri nezere alıb şerab içmeye mèyl gösternesen meni
13. çoh sevindirmiş olarsan.
14. Lakin bilirem, cavansan ve yoldaşların goymazlar
15. içmeyesen. Odur ki, dèyibler: "Teklik pis yoldaşdan
16. yahşidir". Eger içsen, bilirem, üreyinde tövbe ètmeye
17. mèyl göstereceksen, tuttuğun işden pèsman olacagsan.
18. Her halda şerab içmeli olsan, gerek onu nèce içmek
19. lazımlı olduğunu bilesen, bilmesen zehr olar, bilsen
20. padzehr. Heğıgetde de bèlemdir. Bütün yèmek ve içmekler
21. gayda- ganuna riayet èdilmeden yèyilse, neticesi pis olar.
22. Dèyibler ki:

1. *Padizehr zehr olar, çoh olsa eger,*
2. *Her şèy haddin aşsa, bil, ziyan vèrer.*
3. Çörek yèdikde o saat şerab içmek olmaz, üç saat
4. gözlemelisen ki, üç defe susuzlayıb su içesen. Susuz-
5. lamasan da üç saat gözle, çünkü me'de sağlam ve gayda-
6. sında olsa, heddinden artıq hörek yèmiş olsan bèle,

## 1. 12. ONBİRİNCİ BÖLÜM

### ŞARAP İÇMEK KAİDELERİ VE ONUN ŞARTLARI HAKKINDA

1. Şarap iç veya içme demiyorum. Çünkü gençlerin, başkasının sözü ile delikanlılık (saydıkları)dan vaz geçmeyeceklerini bilirim. (Zamanında) bana da çok dediler fakat aldırmadım. Yalnız elli yıldan sonra Allah, bana hidayet etti, ben de tövbe edip şarabı terkedebildim.
5. Lakin eğer içmezsen, her iki dünyada(da) istifade etmiş olursun. Hem Allah senden hoşnut olur, hem de halkın kınamasından kurtulmuş olursun. Akılsız adamların âdet ve alışkanlıklarından, hoşa gitmeyen davranışlar 10. nişalarından uzaklaşırsan, israfa yol açmazsan, maddi yaştan da hayli iyi geçer. Bütün bu denilenleri gözönüne alıp, şarap içmeye meyletmeyen, beni çok sevindirmiş olursun.
15. Fakat bilirim, gençsin ve yoldaşların seni içmemeye bırakmazlar. Onun için demişler(dir ki): "Yalnızlık, kötü yoldaştan iyidir". Eğer içsen, kalpten tövbe etmeye meyledeceksin, yaptığın işten pişman olacaksın, bilirim. Her hâlde, şarap içecek olsan, onu nasıl içmek gerektiğini (de) bilesin. Bilmezsen (içtiğin) zehir; bilersen 20. panzehir olur. Hakikatte de böyledir. Bütün yiyecek ve içecekler kaide ve kanunlarına riayet edilmeden yenilip,( içilirse), neticesi kötü olur. Demişler ki:

1. *Panzehir (bile) çok olursa zehir olur,*  
*Haddin(i) aşan(her şey) bil (ki) ziyan verir.*

Yemek yediğin saatte şarap içmek olmaz.(En az) üç kez susayıp su içecek kadar yani üç saat kadar beklemelisin. Susamadan da üç saat bekle. Çünkü mide sağlam ve düzenli olsa bile haddinden fazla yemek yediğin (için yediğini)

[ 67, 7- 37 ]

7. yèddi saata hezm èdecekdir: üç saat hell èdecek, üç saat
8. ise şiresin çekib ciyere gönderecekdir ki, o da onu
9. bütün dahili beden üzvleri arasında bölüşdürşün,
10. çünkü bölüşdürüen odur. Bir saat kèçdikden sonra ne
11. galsa, bağırsaglara gönderer. Sekkiz saata me'de bo-
12. şalmalıdır, boşalmırsa, o, me'de dèyil, çürümüş
13. tulugdur.
14. Dèdim, yèmekden üç saat sonra şerab iç ki, hörek
15. me'dede tam hezm èdilmiş olsun ve senin dörd tebie-
16. tin<sup>57</sup> hörekden onlara düşen payı almış olsun. Bun-
17. dan sonra şerab iç, bèlelikle, hem şerabdan hezz alar-
18. san hem taamdan.
19. Amma şerab içmeye ikindi namazından sonra baş-
20. la ki, mestlik vahti çatanda gèce düşmüş olsun, halg
21. senin serhoşluğunу görmesin. Mest olduğda yérini de-
22. yişme, mestlikde yérini deyişmek yahşı olmaz. Şerab
23. içmek üçün çole ve bağa gètme, gètsen këflenene ȝeder
24. içme, ève gel, serhoşluğu èvde èt. Èvin tavanı altın-
25. da mümkün olan şeyleri çolun asimanı altında ètmek
26. olmaz. Otağın seğfinin kölgesi insanı ağac kölge-
27. sinden daha yahşı goruyar, çünkü her kes èvinde öz ölke-
28. sinde olan padşah kimidir, sehrada ise- yad ölkede
29. olan gerib kimi. Gerib ne ȝeder adlı- sanlı olsa da,
30. onun elinin hara çatacağı me'lumdur.
31. Şerab içerken èle iç ki, hemiše iki- üç badeye yér
32. galsın, artig yèyib, artig içmekden özünü sahla. Ser-
33. hoşlug ve toħlуг içki ve yèmeyin hamısında dèyildir,
34. toħlуг taamin son tikesinde olduğu kimi, serhoşlug
35. da şerabin son badesinde olur. Dèmek, hemiše bir
36. tike az yèyib, bir bade az içmelisen ki, her ikisinin
37. artılgıçından hilas olasan. Çalış içki düskünü ol-

[ 67, 7- 37 ]

yedi saatte hazmedecktir. Üç saatte öğütecek, üç saatte ise şarasını çekip ciğere gönderecektir ki, o da onu bütün iç organlar arasında bölüstürsün.

10. Çünkü bölüştüren odur. Yemekten bir saat sonra midede ne kalsa, bağırsaklıara gider. Sekiz saatte mide boşalmalıdır. Boşalmiyorsa o, mide değil, çürülmüş (bir) tuluktur.<sup>57</sup>

Yemekten üç saat sonra şarab iç dedim ki yemek

15. midede tam hazırlılmış ve senin dört tabiatın<sup>57</sup> (da) yemekten kendilerine düşen payı almış olsun . Bundan sonra şarap iç. Böylece hem şaraptan, hem de yemekten zevk alırsın.

Amma, şarap içmeye ikindi namazından sonra baş-

20. la ki sarhoşluk vakti geldiğinde hava kararmış olsun. Halk senin rezilliğini görmesin. Sarhoş olunca yerini değiştirmeye. Sarhoşken yer değiştirmek iyi olmaz. Şarap içmek için çöle ve bağa gitme. Gitsen (de) sarhoş olana kadar içme. Eve gel, sarhoşluğu evde et. Evin tavanı altın-

25. da yapmak mümkün olan şeyleri çölün gökkubbesi altında yapmak olmaz. İnsanı, odanın tavanının gölgesi , ağaç gölgesinden daha iyi korur. Çünkü herkesevinde kendi ülkesinde olan padişah gibidir. Çölde ise yabancı ülkede olan garip gibi. Garip, ne kadar adlı sanlı olsa da,

30. onun neye gücünün yeteceği bellidir.

Şarap içerken her zaman iki üç badeye daha yer kalacak şekilde iç. Fazla yiyp, çok içmekten kendini koru. Sarhoşluk ve tokluk, içki ve yemeğin tümünde değildir.

Tokluk, yemeğin son lokmasında olduğu gibi, sarhoşluk

35. da şarabin son bâdesinde olur. Demek ki, her zaman bir lokma az.yiyp, bir bâde az içmelisin. (Böylece) her ikisinin (de) fazlalığından kurtulmuş olursun. İçki düşkünü ol-

---

<sup>57</sup> Tuluk: İçinde peynir, yoğurt saklanan deri.(ç.n)

[ 67, 38 - 68, 24 ]

38. ma çünkü düşkünlüğün neticesi iki şey ola biler:
39. hestelik, delilik. Neticesi bèle olan bir işe meş-
40. gul olmasına deyermi? Men bilirem ki, bèle sözlerle
41. sen içkiden el çekmeyeceksen ve hèç kesin sözüne gulag
42. asmayacagsan, hèç olmazsa, çalış, seher acgarına şe-
43. rab içmeyi özüne adet ètme, tesadüfen seherler içme-

[ 68 ]

1. li olsan, herdenbir iç. Ağılı adamlar seher içmeyi
2. pislemişler. Seher içmeyin birinci ziyanı odur ki,
3. sübh namazını bada vèrersen, ikincisi, dünenki gè-
4. ce humarlığı başından çihmamış, bugünkü seher
5. buharlığı<sup>58</sup> ona elave olunar, bunun neticesi ise mè-
6. lanholiyadan başga bir şey olmaz, iki müfsidin<sup>59</sup> fe-
7. sadı bir müfsidin fesadından çoh olar. Bundan elave,
8. başgaları yatmış olduğu vahit sen ayig galarsan, özge-
9. leri ayig oldugda, sen yatmağa mecbur olarsan. Gündüz
10. yatmayıb, gèceni oyag gallığından sabahısı bir teref-
11. den şerabin te'siri, diger terefden yuhusuzluğun neti-
12. cesinde bedenin üzvleri yorğun olub ağrımağa başlar.
13. Çoh nadir hallarda seher içkisinden sonra dava- da-
14. laş olmaya biler, bunun da neticesinde ya pèsmanlıq
15. çekiler, ya yërsiz pul herclener. Yalnız esaslı sebeb
16. oldugda tek- tek hallarda seher içmek olar, lakin içme-
17. sen daha yahşidir, çünkü pis adetdir. Eger şeraba
18. heris olsan, cüme ahşamı içmeyi adet ètme, herçend cü-
19. me ve şenbe ahşamları ümumiyyetle, şerab içmezler,
20. lakin cüme ahşamı ona göre içme ki, cüme günü cama-
21. atın görüşüne gëtmeli ve cüme namazı gilmalı ola-
22. cagsan. Bir de sen bir cüme ahşamı şerab içmemekle
23. bir hafte camaatin gönlünü ele alarsan, halgin mezem-
24. met ağızını bağlarsan ve senin hercin hèyli azalar, çün-

[ 67, 38 - 68, 24 ]

mamaya çalış. Çünkü düşkünlüğün sonu iki şey olabilir:

Hastalık, delilik. Neticesi böyle olan bir işe meş-

40. gul olmana değer mi? Ben biliyorum ki, böyle sözlerle  
sen içkiden vaz geçmeyeceksin ve hiç kimsenin sözüne kulak  
asmayacaksın. (Bari) hiç olmazsa sabah aç karnına şarap  
içmeyi adet edinmemeye çalış. Ola ki sabahları içecek

[ 68 ]

1. olsan, arada bir iç. Akıllı adamlar, sabah içmeyi  
kötülemişler. Sabah içki içmenin birinci zararı,  
sabah namazını kaçırmıştır. İkincisi, dün geceki  
sarhoşluk başından çıkmadan, bu sabahki
5. sarhoşluk<sup>58</sup> ona ilave olur. Bunun neticesi ise kara  
safradan<sup>i</sup> başka birsey olmaz. İki müfsidin<sup>59</sup> fe-  
sadı bir müfsidin fesadından çok olur. Bundan başka, başkaları yattığı vakit sen  
uyanık kalırsın. Onlar uyanık olduklarında da sen yatmaya mecbur olursun. Gündüz
10. yatmayıp, gece (de) uyanık kaldıgından ertesi gün bir taraf-  
tan şarabin tesiri, diğer taraftan (da) uykusuzluğun neti-  
cesinde bedenin uzuvaları yorgun olup ağrımaya başlar.  
Hem sabaha kadar içkiden sonra kavga doğuş olmaması da  
çok enderdir. Bunun da neticesinde ya pişmanlık
15. duyulur ya da yersiz para harcanır. Sadece esaslı (bir) sebep  
olduğunda, tek tük hallerde sabah içmek olur. Fakat (bu halde bile)  
içmezsen daha iyidir. Çünkü (içki) pis (bir) adettir. Eğer şaraba  
müptela isen (hic olmazsa) Cuma akşamı içmeyi adet etme. Aslında cu-  
ma ve perşembe akşamları umumiyetle şarap içmezler.
20. Fakat cuma akşamı (özellikle) içme, çünkü cuma günü cemaatin  
görüşüne gidecek ve cuma namazı kılacaksun. Böylece sen, bir cuma akşamı şarap  
içmemekle, bir hafta süreyle cemaatin gönlünü kazanırsın. Halkın (seni)  
kınayan ağzını bağlarsın. (Aynı zamanda) masrafın da hayli azalır. Çünkü

---

<sup>i</sup> Melanholiya: Mali hülya, kara safra. (Buraya 2. mânâ uygun görüldü. ç.n.)

[ 68, 25- 32 ]

25. ki her ilde elli cüme var, dèmeli, elligünlük hercin
26. cibinde galar, bedenin, nefsin, eğlin, ruhun da din-
27. lenmiş olar, bir heftede bëyin ve damarlarına dol-
28. müş içki buğarı hemin bir gëce içerisinde yayılıb
29. yoh olar. Bir gëce dincelmeyin hem sehhetine ve hali-
30. na, hem cibile ve malına fayda vèrer.
31. Dèmeli, bëş hüsusiyyetin emele gelmesine sebeb olan
32. bir adete verdiş ètmek lazımdır.

[ 68, 25- 32 ]

25. her yılda elli cuma var. Demek ki, elli günlük harçlığın cebinde kalır. (Böylece) bedenin, nefsin, aklın ve ruhun da dinlenmiş olur. Bir haftada beyin ve damarlarına dolmuş içki alkolu o bir gece içerisinde yayılıp yok olur. Bir gece dinlenmen hem sıhhatine ve ha-
30. line, hem (de) cebine ve malına fayda verir.  
Şu halde (bu) beş hususiyetin meydana gelmesine sebep olan bir âdete alışmak lazımdır.



## 1. 13. ON İKİNCİ FESİL

### GONAG ÈTMEK, GONAG GÈTMEK

#### VE ONLARIN ŞERTLERİ HAGGINDA

1. Yad adamları her gün gonag ètmeye çalışma, çün-
2. ki her gün gonaglig hercini çatdırmaç olmaz.
3. Bah gör ayda nèçe defe gonaglig ède bileren, üç defe
4. ède bilsen, bir defe èt, lakin haman üç gonagliğin
5. hercini bir gonagliğ serf èt, goy süfrende hèç bir èyib
6. olmasın ve èyib ahtaran adamların ağızı senin süfren
7. haggında bağlansın. Èvine gonag geldikde onu garşı-
8. lamag üçün adam gönder, ona mèhribanlıq èt. Her kese
9. özüne layığ gayğı göster, nèce ki, Ebu Şükür dèyir:

S'èr

11. *Gonag ya dost olsun ve yahud düşmen,*
12. *Gerek layığince hörmət èdesen.*
13. Mèyve varsa, hörekden evvel mèyve getir yèsinler,
14. bir az ara vèr, sonra hörekleri süfreye düzdür, la-
15. kin özün oturma, goy gonaglar sene bir defe, iki defe
16. dèsinler “otur”, eger gonag çoh böyük dèyilse ve senin
17. oturmağın münasibse, yalnız bundan sonra onların
18. teklifini gebul èdib yèmek yè ve hamidan aşağı otur.
19. Gonagdan üzr isteme, çünkü gonagdan üzr istemek gara
20. camaat ve bazar ehlinin hasiyyetidir ve her saatbaşı

1. dème ki, “Filakes, hèç yèmirsen, yahşı yè, utanma, ba-
2. giàsla, senin üçün èle bir şey hazırlaya bilmemişem,
3. inşallah, gelecekde hecaletinden çiharam ve s.”. Bèle
4. sözler adlı- sanlı adamların sözü dèyil, bu, ilde yal-
5. niz bir defe gonaglig vère bilen, meselen, bazar ehli
6. kimi adamların sözüdür. Bèle sözlerden adamlar uta-
7. nar ve çörek yèye bilmez ve senin süfrenden yarımac,

## 1. 13. ON İKİNCİ BÖLÜM

### KONUK ETMEK, KONUK GİTMEK

#### VE ONLARIN ŞARTLARI HAKKINDA

1. Yabancı adamları her gün konuk etmeye çalışma. Çünkü her gün konukluk masrafını yetirmek zordur.  
(Bir) ayda kaç defa ziyafet verebileceğine bak, düşün. Üç defa verebileceksen, bir defa ver. Lakin o üç ziyafetin
5. masrafını bir keresinde sarf et ki sofranda hiç bir eksigin olmasın. (Böylece) ayıp aktaran adamların ağızı, senin sofran hakkında bağlanır. Evine konuk geldiğinde onu karşılamak için adam gönder, ona samimi davran. Herkese şanına layık ilgi göster. Nitekim Ebu Şükür (şöyle) diyor:

10.

#### *Şiir*

*Konuk, dost veya hıristiyan olsun,  
(Onlara) lâyiğinca hürmet etmen gerek(ir).*

- Yemekten evvel, meyve varsa getir, yesinler.  
Biraz ara ver, sonra yemekleri sofraya dizdir. Fakat
15. kendin oturma. Konuklar(in) sana bir iki defa “otur” demelerini bekle. Eğer konuk (senden) çok büyük değilse ve senin oturman münasipse, ancak bundan sonra onların teklifini kabul edip yemek ye. Sofrada herkesten aşağı otur. Konuktan özür dileme. Çünkü konuktan özür dilemek cahil
  20. insanlar ve pazarcıların<sup>1</sup> özellikleidir. İlkide bir:

1. “Filankes, hiç yemiyorsun, yesene, utanma! Bağışla/yın, senin/sizin için özel birşey hazırlayamadım. İnşallah, bir dahaki sefere daha iyisini yaparım..v.s”deme. Böyle sözler, adlı sanlı insanların sözü degildir. Bu, yılda ancak
5. bir defa ziyafet verebilen mesela pazarcılar gibi insanların sözüdür. Böyle sözlerden insanlar utanırlar ve yemek yiyecek(ler). Bu yüzden senin sofrandan yarı aç,

---

<sup>1</sup> Met. “pazarcılar” :Cahil insan, avam mânâsına kullanılmış. Herhangi bir meslek grubunu kasten değil.

[ 70, 8- 38 ]

8. yarımtoh durarlar. Bizim Gilanda<sup>60</sup> yahşı bir deb
9. vardır: èle ki, gonağı ève apardilar, gabağına süfre
10. açıb yanına kuzelerde su goydular, gonag sahibi olan
11. èv yiyesi ve hidmetçilerin hamısı, yalnız bir nefer-
12. den başga, çihib gèderler. O bir nefer uzagda dayanib
13. gonağa lazım olan gulluğu èder, bèlelikle, gonag iste-
14. diyi geder yèyib gurtardıgandan sonra èv yiyesi gayidar<sup>61</sup>
15. Ereblerde de gayda bèledir.
16. Gonaglar höreyini yèyib gurtardıgandan ve elliini
17. yudugdan sonra, emr èt, gülab ve etir getirsinler. Go-
18. nağın nöker ve hidmetçilere de yahşı bah, çünkü ada-
19. mi te'rifleýib, rüsvay èden onlar olar. Emr èt, me-
20. lise çohlu etirli göyertiler goysunlar, gözel mütrüb-
21. ler getirsinler. Yahşı şerabın yohdursa, gonag ètme,
22. çünkü onsuz da özü şerab içir. Gerek içki ve musığı
23. gözel olsun ki, höreyinde nögsan olsa, èybini onlar ör-
24. te bilsin. İçki günah olduğu üçün èle ètme ki, hem gü-
25. nah işle meşgul olasan, hem de kèf çekmeyesen.
26. Èle ki, menim bu dèdiklerimin hamısını ètdin,
27. gonagların haggını yèrine yètirmış olarsan.
28. Gonagların bu haggını sen özün üçün vacib hèsab
29. ètmelisen.
30. *Hèkayet*. Bèle eşitmişem ki, İbn Mügle<sup>62</sup> Bes-
31. renin divan işlerini Nesr ibn Mensur Temimiye<sup>63</sup> tap-
32. şırır. Bir il kèçdikden sonra géri çağırıb ondan
33. hèsabet teleb èdir. O, çoh dövletli bir adam idi ve
34. onun dövletinde helifenin gözü var idi. Èle ki, hèsab
35. vèrir, onun ayağında çohlu mal galdiği aşkara çihr.
36. İbn Mügle dèyir: “Ya bu malı öde, ya zindana gèt!” Nesr
37. dèyir: “Ya mövlana, menim malım vardır, lakin burada
38. dèyildir, bir ay mene aman vèr. Bu geder mal üçün hebs-

[ 70, 8- 38 ]

- yarı tok kalkarlar. Bizim Gilan'da<sup>60</sup> iyi bir âdet vardır. Ne zaman (bir) konuğu eve getir(se)ler, karşısına sofra(yı)
10. açıp, yanına (da) testilerde su koyarlar. Konuğu olan ev sahibi ve hizmetçilerin hepsi -bir kişi dışında- çıkışıp giderler. Kalan bir kişi, biraz ötede ayakta durup konuğa gerekli hizmeti eder. Böylelikle, konuk istediği kadar yiyp doyduktan sonra ev sahibi döner<sup>61</sup>.
15. Araplarda da kaide böyledir.
- Konuklar yemeklerini yiyp bitirdikten ve ellerini yıkadıktan sonra, gülsuyu ve esans getirmelerini emret. Konugun uşak ve hizmetçilere de iyi bak. Zira insanı öven de, rezil eden de onlardır. Muhabbethaneye
20. çokca kokulu yeşillikler koymalarını, güzel rakkaseler getirmelerini emret. İyi şarabin yoksa getirme. Çünkü, (şarabin iyisi yoksa)kötüsünü zaten kendisi de içer. İçki ve müzik güzel olsun ki, yemeğinde noksan ol(ur)sa, ayibini onlar örtebilir. İçki günah olduğu için, hem günah işleyip
25. hem de zevk almayan durumuna düşme.
- Bu dediklerimin hepsini yaptığın zaman, konukların hakkını yerine getirmiş olursun. (Zira) konukların bu hakkını kendin için vacip saymalısın.
30. *Hikâye:*<sup>i</sup> İşittim ki İbn Mügle<sup>62</sup>, Basra'nın hükümet işlerini Nesr ibn Mensur Temimi'ye<sup>63</sup> havale eder. Bir yıl geçtikten sonra geri çağırıp ondan hesap ister. O, çok varlıklı bir insandı ve onun varlığında halifenin gözü vardı. Hesap verdiği
35. zaman, onun uhdesinde çokca mal kaldığı ortaya çıkar. (Bunun üzerine) İbn Mügle (şöyle) der: "Ya bu malı öde, ya da zindana git!" Nesr: "Efendim, benim malım vardır (ödeyebilirim), fakat burada değildir. Bana bir ay müsaade ver. Bu kadar(cık) mal için hapis-

<sup>i</sup> Mer. Ah. Çevirisinde "Hallac halife ikenbir yazıcısı vardı. Adına Mualla ibni Mukle derlerdi... şeklinde)

[ 70, 39 - 71, 25 ]

39. hanaya gëtmek mene yaraşmaz”.
40. Müglenin oğlu bilirdi ki, o kişinin bu şeder ma-
41. lı vèrmeye imkanı vardır ve doğru söyleyir, ona göre
42. dèyir: “Emirelmö’mininden emr yohdur ve sen bu mal-
43. ları vèrmeyince başga yère gëde bilmezsen, helelik

[ 71 ]

1. burada, menim sarayında hücrelerin<sup>64</sup> birinde otur,
2. bu bir ayı menim gonağım ol”. Nesr dèyir: “Emrine ra-
3. ziyam”. Sonra ibn Müglenin sarayında mehbus kimi ga-
4. lır. Tesadüfen ramazan ayının evveli imiş. Ahşam
5. olanda İbn Mügle dèyir: “Filanesi getirin, bizimle
6. orucunu açsin”. Hülasa, Nesr bütün ramazan ayını onun
7. yanında iftar edir. Ele ki, oruclug bayramı gurtarır
8. ve bir nèçe gün kèçir, Müglenin oğlu heber gönderir
9. ki, “malın getirilmesini yubadırlar, ne tedbir gö-
10. rek?” Nesr dèyir: “Men gizlları vèrmışem”. Müglenin
11. oğlu dèyir: “Kime vèribsen?” Nesr dèyir: “Sene vèrmi-
12. şem”. Müglenin oğlu teeccüb edib Nesri çağırtdırır,
13. ona dèyir: “A kişi, sen gizli kime vèribsen?” Nesr
14. dèyir: “Men gizil vèrmemişem, lakin bir ay pulsuz
15. senin çöreyini yèmişem, senin çöreyinle tam bir ay oruc
16. açıb, senin gonağın olmuşsam, indi bayram çatdıgda
17. menim zehmethaggim budur ki, menden gizil isteyir-
18. sen?” Müglenin oğlu gülüb dèyir: “Gebzini alıb, sala-
19. matlıglı gët, men o malı sene diş müzdü vèrdim, se-
20. nin evezine o gizli men özüm goyaram”
21. Bèlelikle, Nesr malını müsadire olunmagdan hilas
22. etdi.
23. Dèmeli, halgin minnetini götürün, hoşsifet, güler-
24. üz ol, lakin yërsiz gülme, şerab az iç ve gonaglardan
25. tèz mest olma. Ele ki, gördün gonaglar kèflenibler, bu

[ 70, 39 - 71, 25 ]

haneye gitmek bana yakışmaz”der.

40. Mügle’nin oğlu (da) o kişinin bu kadar malı vermeye imkânı olduğunu ve doğru söylediğini biliyordu. Bunun için: “Hayır, müminlerin emirinden senin gitmen için müsaade yoktur. Sen bu malları vermeyince yere gidemezsın. Simdilik

[ 71 ]

1. burada, benim sarayımda(ki) hücrelerin<sup>64</sup> birinde otur. Bu bir ay, benim konuğum ol” der. Nesr de : “Emrine raziyim” der. Sonra İbn Mügle’nin sarayında mahpus gibi kalır. (Bu sıralar) tesadüfen ramazan ayının başlarıymış. Akşam 5. olduğunda İbn Mügle: “Filancayı getirin(de) bizimle orucunu açsın” der. Hülasa Nesr, bütün ramazan ayını onun yanında iftar eder. Ramazan bayramı geçer. Birkaç gün sonra, Mügle’nin oğlu (Nesr’e) haber gönderir: “Malın gönderilmesini geciktiriyorlar, ne yapalım?” der.
10. Nesr (cevaben): “ Ben altınları verdim ” (diye iddia eder.) Mügle’nin oğlu: “Kime vermişsin?” (diye sorar). Nesr: “Sana verdim” der. Mügle’nin oğlu şaşırıp Nesr’i çağrırtırır ve ona: “ Be adam, sen altını kime vermişsin?” der. Nesr: “Ben altın vermedim, lakin bir ay ücretsiz
15. senin ekmeğini yedim. Senin ekmeğinle tam bir ay iftar edip, senin konuğun oldum. Şimdi bayram geldiğinde benim zahmet hakkım bu mudur ki benden altın istiyorsun?” diye cevap verir. Bu cevap üzerine Mügle’nin oğlu gülerek: “Beratını alıp, selametle git. Ben o malı sana diş kirası (olarak) verdim. Senin 20. yerine o altın(lar)i kendim koyarım” der.
- Böylelikle Nesr, malını müsadere olunmaktan kurtardı. Şu halde (sen de)borçluları bağışlayan, sıcakkanlı, güler yüz(lü) ol. Fakat yersiz (de) gülme. Şarabı az iç ve konuklardan 25. çabuk sarhoş olma. Konukların çakırkeyf olduklarını gördüğün zaman

[ 71, 26 - 72, 12 ]

26. zaman öz meharetini göster, onların sağlığına bade-
27. ler galdir ve lezzetle iç, gonaglarla mèhriban olub
28. zarafatlaş, şuḥlуг èt, lakin yèrsiz gülen olma, çünkü
29. yèrsiz gùlmek delilik kimi bir şeydir.
30. Gonag serhoş oldugdan sonra gëtmek istese, bir- iki
31. defe galmasını ḥahis èt, gaygikèslik göster, goyma
32. gëtsin, üçüncü defe icaze vèr gëtsin.
33. Eger senin gulamlarından bir hata baş vèrse, ba-
34. ğışla, gonagların yanında danlama, üzünü turşudub
35. onlarla dava- dalasa başlama ve dème ki, “bu niye bèle
36. pisdir, bu niye bèle yahşidir”. Eger bir şey senin
37. hoşuna gelmeyibse, başga vaht dèye bilersen bèle ètme-
38. sinler, bu defelik ise gerek özünü sahlayib dözesen.
39. Eger gonağın min ahmaglıq èdib nalayıq sözler dèse,
40. hamısını bağışla ve ona layığince hijmet èt.
41. *Hèkayet*. Èşitmişem, bir defe ḥelife Mö’tesim<sup>65</sup>
42. öz garşısında bir günahkarın boynunun vurulmasını
43. emr èdir. O kişi dèyir: “Ya emirelmö’minin, o büyük

[ 72 ]

1. allah ḥatirine mene bir içim su vèrib gonag èdin, ya-
2. man susuzam, sonra ne isteyirsiniz onu da èdin”. Mö’te-
3. sim and ḥatirine emr èdir ona su vèrsinler. O kişi
4. suyu içdikden sonra ereb adetine göre dèyir: “Ya emir-
5. elmö’minin, allah senin payını artıq èlesin, men bu
6. bir içim su ile senin gonağın oldum, indi ise insan-
7. lig namine gonağı öldürmezler, meni öldürmeyi emr
8. ètme, bağışla ki, senin elinle tövbe ètmiş olum”.
9. Mö’tesim dèyir: “Doğru dèyirsen, gonağın haggi büyük-
10. dür, seni bağışladım, bundan sonra bir daha hata èt-
11. me ki, sene de gonaglıq haggını yèrine yètirmek va-
12. cibdir”.

[ 71, 26 - 72, 12 ]

maharetini göster. Onların sağlığına bade-ler kaldır ve lezzetle iç. Konuklarla samimi olup şakalaş. Neşelen, ama yersiz gülme. Çünkü yersiz gülmek delilik gibi birşeydir.

30. Konuğun sarhoş olduktan sonra gitmek isterse, bir iki defa kalmasını rica et. Onun için endişelendiğini belirt. Gitmeye bırakma. (Fakat ısrar ederse) üçüncü defasında izin ver, gitsin. Eğer senin uşaklarından bir hata sadır olursa, bağışla. Konukların yanında azarlama. Yüzünü ekşitip
35. onlarla dava dalaşa başlama ve “Bu niye böyle kötü, bu niye böyle iyidir” deme. Eğer birşey senin hoşuna gitmemişse başka zaman böyle yapmamalarını diyebilirsin. Bu defalik kendine hakim olup, sabretmen gerek. Konuğun bin ahmaklık edip uygunsuz sözler söylese (de)
40. hepsini bağışla ve (yne de) hizmette kusur etme.

*Hikâye:* İştimm (ki), bir keresinde halife Mö'tesim<sup>65</sup>, kendi önünde bir günahkârin boynunun vurulmasını emreder. (Bu durum karşısında) o kişi: “ Ya, müminlerin emiri,

[ 72 ]

1. çok susuzum. Yüce Allah hatırlına bana bir yudum su verip konuk edin. Sonra (da) ne istiyorsanız yapın” (diye yalvarır). Mö'tesim yeminin hatırlına ona su vermelerini emreder. O kişi, suyu içiktken sonra Arap âdetine dayanarak: “Ya, mümin-
5. lerin emiri, Allah senin rızkını artırsın. Ben bu bir içim su ile senin konuğun oldum. Şimdi ise(âdetlerimize göre)insanlık namına konuğu öldürmezler. Beni öldürmeyi emretme. Bağışla ki, senin elinle tövbe etmiş olayım” der. (Bu sözler üzerine) Mö'tesim: “Doğru söylüyorsun. Konuğun hakkı büyük-
10. tür. Seni bağışladım. (Sen de) bundan sonra bir daha hata etme. (Zira) sana da konukluk hakkını yerine getirmek vaciptir” der.

[ 72, 13- 43 ]

13. Lakin gonaglig haggi hagg ganan, gedirbilen adam-
14. lar üçündür, yohsa bu o dèmek dèyildir ki, her gabagi-
15. na çiħani, ya her tūfeyliyi èvine aparib, yèdirdib
16. içirdesen, ezizleyib yola salasan ki, ne var bu menim
17. gonağimdır. Kime yahħinlig èdib, kime ürek vèrmeyi
18. bilmek lazımdır.
19. *Haşıye*. Eger gonag olsan, her kese gonag olma
20. ki, ada- sana ziyani vardır. Gonag gètdikde ac gètme,
21. toħ da gètme ki, bir şèy yèye bilesen ve süfre sahibi-
22. nin üreyine deymeyesen. Şerab iç, lakin ifrat ètme,
23. èyib olar. Süfre sahibinin èvine gètsen, dostlarının
24. èvlerinden olsa da, èle yerde otur ki, ora senin yèrin
25. olsun, sırtıq olma, o èvde, süfre başında ve mèy mec-
26. lisinde füzullug ètme ve süfre hijmetçilerine dème
27. ki, “ay filankes, filan nimçeni, filan kasanı, filan
28. yère goy”, özünü èle gösterme ki, güya men de bu èv ada-
29. miyam. Üzülü gonag olma, camaatin kasa ve nimçesine
30. göz dikme. Öz nökerlerine süfreden bir şèy vèrme ki,
31. dèyibler: “Süfreden pay sefillikdir”. Şerab düskünü
32. olma, èle èt ki, yol gèderken senin serħoşluğunu bil-
33. mesinler, èle këflenme ki, insanlıq simasını itire-
34. sen. Mestliyi èvinde èt, diline birce gedeh şerab deyib-
35. se, nökerlerin yüz günah ètseler ve tenbèhe layig olsa-
36. lar da, yène onlara ceza vèrme, çünkü hèç kes onu terbiye
37. tedbiri kimi gebul ètmez, hamı dèyer ki, këfli olduğu
38. üçün bèle èdir. Ne isteyirsense, şerab içmemiş èt,
39. onda bilerler ki, megsedin budur, içdiyin üçün dèyil.
40. Sermest ne ètse, onu serħoşluğa yozarlar, dèyerler ki,
41. deliliyi tutub. Dèyirler: “Elcünün- fúnun”, ye’ni “deli-
42. lik cùrbecür olar”.
43. Sermestliyin növü müħtelifdir: çohlu el çalib ayag

[ 72, 13- 43 ]

Lakin konukluk hakkı, hakbilir, kadirbilir adamlar  
içindir. Yoksa bu, her karşına çıkanı,

15. her asalağı ‘bu benim konuğumdur’ diye evine almak,  
yedirtip içirtmek ve memnun edip yola salmak  
değildir. Kime yakınlık gösterip, kime dost olmak (gerektiğini)  
bilmek lazımdır.

*Açıklama:* Eğer konuk gidersen, herkese konuk gitme.

20. Bunun ululuğa ve haşmete zararı vardır. Konuk gittiğinde aç gitme.  
Tok da gitme ki, birşeyler yiyeblesin. (Yoksa)ev sahibinin  
kalbini kırarsın. (Konuklukta) şarap iç, fakat aşırı gitme,  
ayıp olur. Konuk gittiğin ev, senin dostlarından  
birinin evi de olsa, öyle bir yerde otur ki o yer sana lâyık
  25. olsun. Arsız olma. O evde sofra başında ve içki meczisinde lüzumsuzluk yapma. Sofra hizmetçilerine:  
“Ay filan kişi, filan yemek tabağını, filan kâseyi, filan  
yere koy” deme. Kendini ‘ben de bu evin insanı-  
yım’ demeye getirme. Arsız konuk olma. İnsanların kâse ve tabağına
  30. göz dikme. Kendi uşaklarına sofradan bir şey verme.  
“Sofradan pay (vermek) sefillik (işaretidir)”<sup>1</sup> demişler. Şarap düşkünu  
olma Öyle et ki, yol giderken senin sarhoşluğunu bilmesinler. İnsan sıfatını yitirecek  
kadar keyiflenme. Sarhoşluğu evde et. Diline bir kadehcik şarap geçmiş-
  35. se, uşakların yüz (defa)hata da yapsalar, ihtarla lâyık da olsalar,  
yine de onlara ceza verme. Çünkü kimse onu (bu durumda) terbiye tedbiri gibi kabul  
etmez. Herkes, ‘sarhoş olduğu için böyle ediyor’ der. Ne (yapmak) istiyorsan, şarap  
içmeden yap. O zaman maksadının ne olduğu, içtiğin için yapmadığın bilinir.
  40. (Zira) sarhoş ne yapsa, onu sarhoşluğa yorarlar. Derler ki,  
“deliliği tutmuş”. Diyorlar: “El cünun fünum”, yani “deli-  
lik çeşit çeşit olur”.
- Sarhoşluk çeşit çeşittir: Çoğunlukla alkışlayıp tepinmek,

<sup>1</sup> Mercimek Ahmet çevirisinde “Ez- zelletü zilletün” (Artık yemek götürmek horluktur) şeklinde (ç. n.)

[ 73, 1- 12 ]

1. yère döymek, ağlamag, gülmek, mahni oğumag, yémekde
2. şitini çiharmag, zayvaglayıb çoh danışmag, danış-
3. mayıb hèy susmag, mèhribanlıgda heddini aşmag, gul-
4. lug göstermekde ifrata varmag - bunların hamısı ser-
5. mestlikdir, ya delilik.
6. Bütün bu dèdiklerimden özünü goru, aile üzvlerin-
7. den ve gullarından başga hèç bir yad adamın garşı-
8. sında sermestlik ètme. Herçend cavanlara yüngül mu-
9. sigi hoş gelir, onu sèvirler, çalırlar ve çalınması-
10. ni teleb èdirler, lakin eger sen hanende ve mütrüb
11. çağırsan, tekce yüngül hava oğumalarını isteme, goy
12. seni diringeçi ve mèy düşkünü hèsab ètmesinler.

[ 73, 1-12 ]

1. ağlamak, gülmek, mani okumak, yemeği  
aşırı yemek, çok konuşup zırvalamak, konuşmayıp  
surekli susmak, şakada haddi aşmak, hız-  
mette ifrata varmak...Bunların hepsi sarhoş-
5. luk ve/veya deliliktir.  
Bütün bu dediklerimden kendini koru. Aile bireylerinden ve uşaklarından başka hiçbir yabancı adamın karşısında sarhoş olma. Aslında gençlere oynak müzik hoş gelir, onu severler, çalarlar ve çalınmasını
10. talep ederler. Fakat sen okuyucu ve rakkase çağrı(ır)san, sadece oynak hava okumalarını isteme.  
Seni fasıl ve içki müptelası saymasınlar.

## 1. 14. ON ÜÇÜNCÜ FESİL

### ZARAFAT, NERD, ŞAHMAT VE ONLARIN ŞERTLERİ HAGGINDA

1. Bil, èy oğul, dèyibler: "zarafat şerin mügeddi-
2. mesidir", ye'ni zarafat bütün belaların beled-
3. çisidir. Bacardigca shit zarafatlardan gaç, eger zara-
4. fat ètsen, hèç olmazsa, mest vahti ètme, bèle halda
5. şer ve bela daha çoh olar. İster ayıg ol, isterse mest-
6. nalayıg zarafatlardan ve söyüş söymekden utan, hüssusile,
7. nerd ve şahmat oynadigda, çünkü bu iki oyunda adam-
8. lar daha tèz esebleşir ve zarafata az davam getirir-
9. ler. Çoh nerd ve şahmat oynamağı özüne adet ètme, oyna-
10. malı olsan, herdenbir oyna, guş, goyun, gonagligdan ve
11. ya bunlardan daha kiçik olan bir şeyden oyna. Girov ve
12. puldan oynama, puldan oynamag terbiyesizlikdir ve gu-
13. mar hèsab èdiler.. Oynamağı yahşı bilirsense, gumar-
14. bazlıgda ad gazañışla oynama ki, sen de gumarbaz
15. kimi taninarsan: oynayırsansa, özünden daha adlı- san-
16. lı ve daha şöhretlisi ile oyna. Nerd ve şahmatda neza-
17. ket gaydası bèledir ki, gerek sen evvelce zere el atma-
18. yasan, goy herif istediyini götürsün. Eger nerd oyna-
19. san, zerleri goy evvelce regib götürsün, şahmatda da
20. ilk gedişi ona vèr. Lakin ciğalbazlar, hidmetçiler,
21. arvadlar, usaglar ve tündhasiyyetli adamlarla girov-
22. dan oynama, içinden cencel çihar. Zerin hılları üs-

1. tünde regibile mübahise èdib hay- küy galdirma, and içme
2. ki, filanı atmışdım. Andın doğru olsa da, camaat onu
3. yalan güman èder. Bütün şer ve fesadın esası zara-
4. fatdır; zarafat ètmekden özünü goru. Herçend zarafat
5. ne günahdır, ne èyiib. Pèyğember de zarafat èdib.
6. Aişenin èvinde bir garı var idi, bir gün pèyğem-

**1. 14. ON ÜÇÜNCÜ BÖLÜM [ 74, 1 - 75, 6 ]**  
**ŞAKA YAPMAK, TAVLA,**  
**SATRANÇ OYNAMAK VE ONLARIN ŞARTLARI HAKKINDA**

1. Oğlum, (şöyle) demişler bil: “Şaka, belanın önsözüdür”. Yani şaka, bütün belaların kılavuzudur.  
Mümkün olduğunda bayağı şakalardan kaçın. Eğer şaka yaparsan, hiç olmazsa, sarhoşlukta etme. Böyle halde
5. şer ve bela daha çok olur. İster ayık ol, isterse sarhoş, hoş olmayan şakalardan ve küfür etmekten utan. Özellikle tavla ve satranç oynadığında. Çünkü bu iki oyunda adamlar daha tez asabileşir ve şakaya tahammülleri azdır.  
Fazla tavla ve satranç oynamayı âdet edinme. Oyna-
10. yak ol(ur)san, arada bir oyna. Kuş, koyun, ziyafet veya bunlardan daha küçük olan bir şeyine oyna. Rehin (koyarak) veya parasına oynama. Parasına oynamak terbiyesizliktir ve kumar sayılır. Oynamayı iyi biliyorsan, adı kumarbazça çıkışyla oynama .(Yoksa) sen de kumarbaz gibi
15. tanınırsın. Oynuyorsan, kendinden daha ulu kişilerle ve daha temiz adlılarla oyna. Tavla ve satrançta nezaket kaidesi, önce rakibin oynamasına fırsat vermektir.  
Sen, hemen zara el atma, bırak adam istediğini götürsün. Eğer tavla oynuyorsan, zarları atma sırasını önce rakibine ver. Satrançta da
20. ilk hamleyi ona ver. Mızıkçılar, hizmetçiler, kadınlar, çocuklar ve sınırlı insanlarla “hapis” oynama. ( Çünkü bunlardan) hır gür çıkar. Zarın halleri üs-

**( 75 )**

1. tünde rakiple münakaşa edip, bağırıp çağrıma. “Filan zarı atmıştım” diye yemin etme. Yeminin doğru olsa bile cemaat onu yalan zanneder. Bütün bela ve bozgunculuğun temeli şakadır, şaka yapmaktan kendini koru. Aslında şaka
5. ne günah ne de ayıptır. (Zira) Peygamber de şaka yapmış(tır). Aişe’nin evinde bir kadın vardı. Bir gün peygamberden

[ 75, 7- 37 ]

7. berden sorusdu: “Èy allahın èlçisi, menim üzüm bëhiş-
8. te gèdenlerinki kimidir ya cehenneme”, ye’ni: “Men
9. bëhiştliyem, ya cehennemlik?” Dèyibler ki: “Allahın
10. èlçisi zarafat èderdi, lakin hem de doğrusunu dèyer-
11. di”. Sonra pèyğember zarafatyana gariya dèmişdir:
12. “O dünyada hèç bir goca gadın bëhiştde olmayacag-
13. dır”. Garının këfi pozulur, ağlamağa başlayır. Pèy-
14. ğember gülerek dèyir: “Ağlama, menim sözümde hilaf
15. ola bilmez, doğru dèdim ki, hèç bir goca bëhiştde ol-
16. mayacagdır, çünkü giyamet günü hamı gebirden cavan
17. galhacagdır”. Garının könlü açılır.
18. Zarafat ètmek olar, lakin söyüş söymek yaramaz.
19. Eger söyüş söymeli olsan, barı az söy ve öz taylarına
20. dè ki, cavab gaytarsalar, èyib olmasın. Şit zarafat
21. ètdikde de ona ciddilik garışdır, lakin söyüşden gaç.
22. Doğrudur, her zarafatda bir şitlik olar, lakin hed-
23. dini bilmek lazımdır. Her ne dësen onu da eşidersen,
24. halga ne èdirlsense, onu da halgdan gözlemelisen. La-
25. kin hèç kesle dalaşma, dalaşmag kişi işi dèyil, arvad
26. ve uşag işidir. Eger, işdir biri ile dalaşmalı olsan,
27. bildiyin ve bacardığın her şeyi ètme, èle dalaş ki,
28. barışıga yèr galsın. Çoh da sırtig ve inad olma. Al-
29. çag adamların en pis hasiyyeti sırtılıg ve inaddir.
30. En güzel sifet tevazökarlığdır. Tevazö èle bir vèr-
31. gidir ki, hèç kes ona hesed ètmez. Her sözbaşı dème:
32. “a kişi ! ”, çünkü sebebsiz olarag “a kişi” dèyen adam ki-
33. şını kişilikden salmış olar.
34. Şerab içmek, zarafat ètmek, èşgbazlıq- bunların
35. hamısı cavanların işidir, lakin işlerin endazesи-
36. ni bilsen, bunları èle güzel teşkil ètmek olar ki,
37. camaat sene irad tuta bilmez.

( 75, 7-37 )

- “Ey Allah’ın elçisi, benim yüzüm Cennet’e gidenlerinki gibi midir, yoksa Cehennem’e gidenlerinki gibi mi?” diye sordu. Yani: “Ben Cennetlik mi, Cehennemlik miyim?” Derler ki : “Allah’ın 10. elçisi şaka yapardı ama aynı zamanda da doğrusunu söylerdi”. (Bu soru üzerine) Peygamber şaka yolu, kadına (şöyle) dedi: “O dünyada hiç bir ihtiyar kadın Cennet’tे olmayacağındır”. (Bu cevaptan) kadının keyfi bozulur, ağlamaya başlar. Peygamber gülerek: “Ağlama, benim sözümde yalan 15. olamaz. Dediğim doğrudur. (Gerçekten) hiç bir ihtiyar Cennet’te olmayacağındır. Çünkü, kıyamet günü herkes kabirden genç kalkacaktır” der. Kadın ferahlar. Şaka edilir, fakat sövmek (şaka değildir), yaramaz. Eğer söylecek ol(ur)san, bari az söv ve küfürü kendi arkadaşlarına 20. söyle ki, cevap verseler (bile) ayıp olmasın. Hafif şakalar ettiğinde de ona ciddilik karıştır. Fakat sövmekten kaçın. Her şakada bir hafiflik olur, doğrudur. Lâkin hadnî bilmek lazımdır. Her ne dersen, onu da işitirsin. Halka ne ediyorsan, halktan da onu beklemelisin. Sakın 25. kimseyle dalaşma. Dalaşmak (olgun) kişi işi değil, kadın ve çocuk(ların) işidir. Eğer, biri ile dalaşmak zorunda kalırsan, bildiğin ve becerdiğin her şeyi yapma. Öyle dalaş ki, barışmaya yer kalsın. Çok da arsız ve inatçı olma. Adî adamların en kötü özelliği arsızlık ve inatçılık(tır). 30. En güzel sıfat mütevâzılıktır. Tevazû, öyle bir vergidir ki, hiçkimse ona hased etmez. Her sözün başında: “ Be adam!” deme. Çünkü sebepsiz olarak (böyle) diyen adam, insanı insanlıktan çıkarmış olur. Şarap içmek, şaka yapmak, aşıklık bunların 35. hepsi gençlerin işidir. Fakat, işlerin ölçüsünü bil(ir)sen , bunlar öyle güzel icra edilebilir ki, cemaat sana kusur bulamaz.

[ 75, 38- 43 ]

38. İndi ki, şerab içmek, zarafat ètmek, nerd ve şah-
39. mat haggında bir nèçe söz dèyildi, ister- istemez meheb-
40. bet, èşgbazlıq gaydaları ve onların şartları haggın-
41. da da be'zi şèyler dèmek lazım kelir.
42. Yèrine yètirib- yètirmeyeceyini bilmirem, çünkü üre-
43. ye hökm ètmek çetin işdir.

[ 75, 38- 43 ]

- Madem ki, şarap içmek, şaka yapmak, tavla ve satranç hakkında birçok söz söylendi, ister istemez muhabbet,
40. aşıklık kaideleri ve onların şartları hakkında da bazı şeyler söylemek lazım gelir.
- Yerine getirip getirmeyeceğini bilmiyorum, çünkü yüreğe hükmek zor iştir.

## 1. 15. ON DÖRDÜNCÜ FESİL<sup>66</sup>

### ÈŞGBAZLIG VE ONUN GAYDALARI HAGGINDA

1. Aşığ olmag barede bil, èy oğul, kimin tebieti ze-
2. rif olmasa, o, aşığ de ola bilmez. Èşg tebietin
3. zerifliyinden doğur, zeriflikden doğan her şey ise,
4. şübhesisz zerif olar. Odur ki, dèyibler:
5. Tebiet letif oldugda, me'lum şeydir ki, o, zerif
6. tebiete goşulmağa mèyl gösterecekdir.

#### *Bèyt*

8. *Bu èşgdir, incelik, letiflik ister,*
9. *Her yerde özütek zeriflik ister.*
10. Görmürsenmi, cavanlar gocalara nisbeten daha tèz
11. aşığ olurlar? Çünkü cavanların tebieti, gocaların-
12. kına göre daha incedir. Bir de ki, hèç kobudtebiet,
13. bedniyyet adam aşığ ola bilmez. Bu èle bir hestelik-
14. dir ki, ona yalnız inceruhlu adamlar tutular.
15. İster kobudtebiet ol, isterse incetebiet, çalış
16. aşığ olma. Aşiglik çoh başibelalı bir işdir, hü-
17. susile, yohsullugda. Hansı yohsul aşığ olsa, öz canı-
18. na gesd ètmış olar. Bil ki, aşiglig ve yohsullug mütleğ
19. can vèrmek kimi bir şeydir, hüsusile, gocalıq vahti,

1. çünkü goca pul herclemese megsede nail ola bilmez. Me-
2. nim dèdiyim kimi:

#### *Rubai*

4. *Pulsuz idim,tutmuşdum bu azardan,*
5. *Pulsuzlugdan mehrum oldum o yardan.*
6. *Bu halima uyğun bir mesel de var:*
7. *“Pulsuz gèden boş gayidar bazardan”.*
8. İşdir, eger bir vaht birinden bir hoşun gelse, üreyi-

## 1. 15. ON DÖRDÜNCÜ BÖLÜM<sup>66</sup>

### AŞIKLIK VE ONUN KAİDELERİ HAKKINDA

1. Oğlum, aşık olmak konusunda (şunu) bil ki kimin tabiatı zarif olmasa, o aşık da olamaz. Aşk, (insan) tabiatının(zin) zarifliğinden doğar. Zariflikten doğan her şey ise, şüphesiz zarif olur. Demişlerdir ki:
5. Tabiat latîf olduğunda, malumdur ki o, zarif tabiatla bağlanmaya meyil gösterecektir.

*Beyit*

*Bu aşktır, incelik, latîflilik ister,*

*Her yerde kendisi gibi zariflik ister.*

10. Gençler(in), ihtiyarlara nisbeten daha tez aşık olduklarını görmüyorum musun? Çünkü gençlerin tabiatı, ihtiyarların kine göre daha incedir. Bir de( şunu da belirtiyim) ki, kaba tabiatlı, kötüniyetli adam hiç aşık olamaz. Bu öyle bir hastalık-tır ki ona yalnız ince ruhlu insanlar tutulur.
15. İster kaba tabiatlı ol, isterse ince tabiatlı; aşık olmamaya çalış. Aşıklık, çok başı belalı bir iştir, özellikle de yoksullukta. Hangi yoksul aşık olsa kendi canına kastetmiş olur. (Şunu) bil ki aşıklık ve yoksulluk, mutlak can vermek gibi bir şeydir. Özellikle ihtiyarlık vaktinde.

[ 77 ]

1. Çünkü ihtar, para harcama(z)sa, maksad(in)a nail olamaz. Benim dediğim gibi:

*Rubai*

*Parasızdım, aşk hastalığına yakalandım,*

5. *Yoksulluktan, o yârden mahrum oldum.*

*Bu hâlime uygun bir söz bile var:*

*“(Pazara)parasız giden, pazardan boş döner”.*

Oetur ya, eğer bir zaman birinden hoşlansan, içine

[ 77, 9- 39 ]

9. ne salib onun haggında fikirleşme, hemiše ḡelbine
10. èşge galib gelmeyi öyret, hèç zaman şehvet esiri olub
11. iztirab çekme. Bu ağıllı adamların işi dèyil, çünkü
12. aşiglikde insan ya vüsalda olar, ya feragda. Bil, bir
13. saatlıg vüsal birillik ferġ oduna yanmağına deymez.
14. Aşiglik şirin de olsa, başdan- ayağa meşegget, ürek
15. ağrısı, iztirab ve eziyyetdir. Feragda olsan azabdasan.
16. Me'şug ile bir yerde olsan, sèvgilin hal ehlidirse,
17. üreyini çececek, naz- ḡemzesi ile seni elden salacag.
18. Onun şıltagliği, sonra ise ferag gorħusu vüsalдан da
19. ağır olacagdır, çünkü ardınca ferag gelen vüsal fe-
20. ragdan daha ağır olar. Ferzen me'suġen melek tebiet-
21. li olsa bèle, yène mezemmetden yaħani gurtara bilmez-
22. sen, hemiše senin ġeybetini girar ve me'suġen haggin-
23. da şayieler yayarlar.
24. Dèmeli, özünü sahla ve aşiglikden gaç. Ağıllı
25. adamlar özlerini aşiglikten goruya bilerler, çünkü
26. ilk bahışdan birinin birine aşig olması mümkün dè-
27. yildir. Evvel göz görür, sonra gönü'l beyenir. Èle
28. ki, könül beyendi üreyin ona mail oldu, könül ikinci
29. defe görmek isteyir. Eger sen öz şehvetini üreyin
30. iħtiyarına vèrsen, üreyi ise şehvete tabe ètsen, sonra
31. me'suġeni bir daha görmek üçün tedbir düşünmeye baş-
32. larsan. Görüş ikinci defe baş tutdugda könül ikiġat
33. mèyl èdir, ḡelb daha coh döyünmeye başlayır, insan üçün-
34. cü görüş èsgine düşür. Èle ki, üçüncü defe kördün,
35. ehvalati açib söyledin, söz dèyib cavab eşitdin, iş
36. bitdi.
37. *Misra*
38. *Cuvalı suya vèrdin, it de gètdi, ip de gètdi.*
39. Bundan sonra özünü ele almag istesen de bacarmaz-

[ 77, 9- 39 ]

- atıp, onun hakkında düşünme. Kalbine her zaman
10. aşka galip gelmeyi öğret. Hiçbir zaman şehvet esiri olup izdirap çekme. Bu, akıllı adamların işi değil(dir). Çünkü, insan aşıklıkta ya vuslatta olur, ya da ayrılıkta. (Şunu da) bil (ki) bir saatlik vuslat, bir yıllık ayrılık ateşine yanmana dejmez.
- Aşıklık, tatlı da olsa baştan ayağa meşakkât, kâlp
15. ağrısı, izdirap ve eziyettir. Ayrı olsan, azaptasın.
- Sevgili ile bir yerde olsan, (eğer) sevgilin hâl ehliyse, gönlünü çektecek, naz(ı) gülüşü ile seni perişan edecek.
- Onun işvesi akabinde (muhtemel bir) ayrılık korkusu vuslattan da ağır olacaktır. Çünkü ardınca ayrılık gelen (bir) vuslat, ay-
20. rılıktan daha ağır olur. Mesela sevgilin melek tabiatlı bile olsa yine (de) dedikodudan yakarı kurtaramazsun.
- Her zaman senin dedikodunu yapar ve sevgilin hakkında şayialar yayarlar.
- Şu halde, kendini koru ve aşıklıktan sakın. Akıllı
25. adamlar, kendilerini aşıklıktan koruyabilirler. Çünkü ilk bakışta birinin birine aşık olması mümkün değildir. Önce göz görür, sonra gönül beğenir. Eğer gönlün begendi ve kâlbin ona meyil ettiyse, gönül ikinci defa görmek ister. Eğer sen, bedenî şehvetini kalbinin
30. ihtiyarına bıraksan, kâlbi de şehvete tabi etsen, sonra sevgilini bir daha görmek için tedbir düşünmeye başlarsın. Görüş(me) ikinci defa gerçekleştiğinde, gönül iki kat meyil eder kâlp daha çok çarpmaya başlar. İnsan üçüncü görüş aşkına düşer. Eğer üçüncü defa gördün,
35. hâllerini açıp söyledin, söz deyip cevap işittin (ise) iş(in) bitti.

*Misra*

*Çuvalı suya verdin, it de gitti, ip de gitti.*

Bundan sonra, kendine gelmek istesen de beceremez-

[ 77, 40 - 78, 27 ]

40. san, çünkü iş işden kèçmiş olar, vaht uzandigca
41. èşgin de artar, èlbin hökmüne, tabè olmağa mecbur
42. olarsan.

[ 78 ]

1. Lakin eger sen ilk görüşde özünü sahlaya bilsen,
2. ürek istedikde onu ağlin ihtiyarına vërsen ve ağıl
3. üreyi bir daha onun adın çekmeye goymasa, özünü baş-
4. ga şèyle meşgùl ètsen ve ya şehvetini başga yol ile
5. söndürsen ve gözü onu görmekden mehrum ètsen, bir
6. hefteden artig eziyyet çekmezsen, daha o senin yadi-
7. na düşmez, tèzlikle özünü beladan gurtarmış olarsan.
8. Lakin bèle ède bilmek her adamın işi dèyildir,
9. çoh ağilli olmag lazımdır ki, adam bu hestelikden
10. yahasımı gurtara bilsin. Mehemmed Zekeriyaya<sup>67</sup> özünün
11. “Hesteliklerin teğsimati” adlı eserinde èşg hesteli-
12. yi ve onun dermanı haggında danışarken dèdiyi kimi,
13. èşg hesteliyi ara vèrmeden oruc tutmag, ağır yük daşı-
14. mag, uzun sefer ètmek, hemise işlemek, heddinden ar-
15. tig kèfe alude olmag ve bu kimi bir hestelikdir. La-
16. kin eger her görüşü sene zövg ve rahatlıq getiren bir
17. adamı sèvirsense, bunu reva bilirem.
18. Şeyh Ebu Seid bul- Hèyrin<sup>68</sup>dèdiyi kimi, insanlar
19. dörd şeysiz kèçine bilmez: birincisi çörek, ikincisi
20. paltar, üçüncüsü èv, dördüncüsü sèvimli dost. Her ke-
21. sin özüne göre, ister halal, ister haram, öz arzusu olar.
22. Lakin dostlug başgadir, aşiglik başga. Herçend o
23. aşig şair bir bèytde dèmişdir:
24. *Bèyt*
25. *Hoşdur senin bu ateşin, güzel yar,*
26. *Hèç yandıran bir ateş de hoş olar?!*
27. Bil ki, insanlar dostlugdan hemise lezzet çeker-

[ 77, 40 - 78, 27 ]

40. sin. Çünkü iş işten geçmiş olur. Vakit uzadıkça aşkıń da artar. Kâlbin hükmüne tabi olmaya mecbur olursun.

[ 78 ]

1. Fakat eğer sen, ilk görüşte kendini koruyabilsen, gönül istediginde onu aklın ihtiyarına versen ve akıl gönlü bir daha onun adını anmaya bırakmasa, kendini başka şey(ler)le mesgul etsen veya şehvetini başka yol ile
5. söndürsen ve gözü onu görmekten mahrum etsen, bir haftadan fazla eziyet çekmezsün. (Bir) daha o, senin aklına düşmez. Çabucak kendini beladan kurtarmış olursun. Lâkin böyle yapabilmek her adamın işi degildir. İnsanın bu hastalıktan yakasını kurtarabilmesi için çok akıllı
10. olması lâzımdır. Mehemmed Zekeriyâ'nın<sup>67</sup>, "Hastalıkların Taksimatı" adlı eserinde aşk hastalığı ve onun dermanı hakkında anlatırken dediği gibi: Aşk hastalığı; ara vermeden oruç tutmak, ağır yük taşımak, uzunsefer(e) çıkmak, durmaksızın çalışmak, haddinden faz-
15. la keyfe müptela olmak ve(ya) bu(nlar) gibi bir hastalıktır. Lâkin eğer her görüşte sana zevk ve rahatlık getiren bir adamı seviyorsan, bunu uygun bilirim. Şeyh Ebu Seid bul Heyr'in<sup>68</sup> dediği gibi: "İnsanlar dört şey olmadan geçinemez(ler). Birincisi yemek, ikincisi
20. giyim, üçüncüsü ev, dördüncüsü (ise) samimi dost. Helâl isteyene helâl(den), haram isteyene haramdan herkesin kendine göre arzusu olur. Fakat dostluk başkadır, aşıklık başka. Aslında o aşık şair bir beyitte (şöyle) demiştir:

*Beyit*

25. *Güzel yâr ,senin bu ateşin (ne)hoştur,  
Yakan bir ateş de, hiç hoş olur (mu)?!*  
(Şunu) bil ki insanlar, dostluktan her zaman haz duyar,

[ 78, 28 - 79, 15 ]

28. ler, aşiglikden ise eziyyete düşerler. Eger cavanlıg-  
 29. da aşig olsan, yeri var, başa düşerler, üzürlü sayar-  
 30. lar, dèyerler cavandır. Çalış goca vahı aşig olma.  
 31. Gocanı üzürlü hesab etmezler. Eger gara camaatdan ol-  
 32. san, iş bir az asanlaşar, şah olsan, amandır, bèle  
 33. işlere baş goşma, zahirde hęç kese könül vèrme, çünkü  
 34. gocalıg aşigliyi şahlara çoh baha başa geler.  
 35. *Hekayet.* Babam Şemsülmealının<sup>69</sup> vahtında he-  
 36. ber getirirler ki, Buharada bir tacirin iki min di-  
 37. nar giymetinde bir gulu var. Bu ehvalatı, Ehmedi Coğ-  
 38. di<sup>70</sup> emirin yanında danışır. Emir Se'd Nehhası<sup>71</sup>  
 39. çağırıb Buharaya gönderir, hemin gulu iki min iki  
 40. yüz dinara alıb Gürgana getirir. Emir gulamı beye-  
 41. nir, onu özüne desmaltutan te'yin edir. Emir elini yu-  
 42. yanda o, desmali tutar, emir ise elini gurulayarmış.

[ 79 ]

1. Bir müddet kęçdikden sonra, bir defe emir elini yuyur,  
 2. gulam desmali ona vèrir. Emir elini sile- sile desma-  
 3. li burahmayib hèy ona bahır, me'lum olur ki, gulam  
 4. onun hoşuna gelir, sonra desmaldan el çekir.  
 5. Bir az kęçdikden sonra o, Ebül- Abbas Ganimiye<sup>72</sup> dè-  
 6. yir: "Bu gulamı azad edirem ve filan kendi ona bağış-  
 7. layıram. Ferman yaz, bir kendhuda gızı da onun üçün  
 8. tap. Goy onun evinde otursun ve saggalı gelene geder  
 9. evden harice çihmasın".  
 10. Ebül -Abbas vezir idi, dèyir: "Emr hökmdarin emri-  
 11. dir, lakin eger mümkünse, emir buyursun, görek burada  
 12. ne hikmet var?" Emir dèyir ki: "Bu gün bir hadise baş  
 13. vèrdi, çoh da pis oldu. Yètmiş yaşında şah hara, aşig-  
 14. lik hara! Mene yètmiş yaşıdan sonra allah bendeleri-  
 15. ni dolandırmag, ordu, halg ve ölkenin hayına galmag

[ 78, 28 - 79, 15 ]

aşıklıktan ise eziyet çekerler. Eğer gençlikte  
aşık olsan, yeri var, anıtlar, özürlü sayarlar.

30. Derler (ki) gençtir. İhtiyarlık vakti aşık olma(maya) çalış.  
İhtiyarı özürlü saymazlar. Eğer cahil (biri) olsan,  
iş biraz kolaylaşır. (Ama) şah olsan, sakın ha, böyle  
işlere kalkışma. Görünürde kimseye gönül verme. Çünkü  
ihtiyar aşıklığı şahlara çok pahalıya patlar.
35. *Hikaye:* Babam Şemsülmeali'nin<sup>69</sup> vaktinde, Buhara'da  
bir tacirin ikibin dinar kıymetinde bir kölesi  
olduğunu haber getirirler. Bu haberi Ehmedi Coğ-  
di<sup>70</sup> emrin yanında söyler. Emir, Se'd Nehhas'ı<sup>71</sup>  
çağırıp Buhara'ya gönderir. (O da) o köleyi, ikibiniki-
40. yüz dinara alıp Gürğan'a getirir. Emir, köleyi beşe-  
nir. Onu kendine havlu tutucu tayin eder. Emir, elini yıka-  
dığını o, havluyu tutar, emir ise elini kurularmış.

[ 79 ]

1. Bir süre geçtikten sonra, bir kere(sinde) emir elini yıkar,  
köle havluyu ona verir. Emir, elini silerken (gözü, gence takılır,) havlu-  
yu bırakmayıp sürekli ona bakar. Köleden hoşlandığı  
ona malüm olur. Sonra havludan elini çeker.
5. Biraz vakit geçtikten sonra Ebul Abbas Ganimi'ye<sup>72</sup> (şöyle) der:  
“Bu köleyi azat ediyor ve filan köyü ona bağış-  
liyorum. (Adıma) bir ferman yaz, bir de onun için soylu bir kız  
bul, (evlendir). Bırak onun evinde otursun ve sakalı çıkışına kadar (da)  
evden dışarı çıkmasın.”
10. Ebul Abbas vezirdi, (fakat bu hareketin gayesini merak etti.)  
“Emir hükümdarın emridir lakin eğer mümkünse bunda ne hikmet olduğunu  
buyursun, öğrenelim”dedi. Emir de (şöyle) dedi: “Bu gün bir hadise baş gösterdi,  
çok da kötü oldu. Yetmiş yaşında şah nere, aşıklık nere!  
Bana yetmiş yaşımdan sonra Allah'ın kullarını
15. geçindirmek, ordu, halk ve ülkeyi düşünmek,

[ 79, 16 - 43 ]

16. lazımdır. Men èşgbazlıglı meşgül olsam, ne allah
17. yanında üzürlü sayılarım, ne bende yanında”.
18. Beli, cavan ne ètse, üzürlüdür, lakin adam ne ǵeder
19. cavan olsa da, gerek birden, delicesine èşgini bürüze
20. vèrmesin, bèlelikle, siyaset ve hörmete sedeme vurmasın.
21. *Hekayet*. Geznèyde<sup>73</sup> eşitmişem, Mes'udun hıdme-
22. tinde on gulam var imiş, onu da onun şehsi paltar
23. sahlayanı imiş. Onların arasında Nuştekin adlı
24. bir gulam sèvimplisi imiş. Bir nèçe il kèçir, lakin
25. hèç kes, o cümleden bu on gulam da bilmir ki, Solta-
26. nın sèvimplisi kimdir, çünkü Soltan Nuştekine ne ba-
27. ǵışlaymış, hamiya da ondan vèirmiş ki, here èle
28. bilsin Mes'udun sèvimplisi odur. Soltanın bu behşis-
29. leri vèrmekden megsedi ise Nuştekin imiş. Bès il bu
30. minval ile kèçir. Bir gün Soltan serhoş iken dèyir:
31. “Menim atam Ayaza ne bağışlamışdısa, onların hamı-
32. sının bütün pul, ǵebz ve iğtaları<sup>74</sup> ile birlikde Nuş-
33. tekine vèrilmesi haggında ferman yazın”. Yalnız bun-
34. dan sonra bilirler ki, onun sèvimplisi Nuştekin imiş.
35. Herçend men bu ehvalatları damışıram, lakin bi-
36. lirem ki, aşığ olanda menim dèdiklerime emel ètmeye-
37. ceksen, ona göre, èşg haggında gocavarı bir rubai dè-
38. mek isteyirem:

*Rubai*

39. *Kimde heyat ola, hem natıg ola,*
40. *Gerekdir o, Üzra ya Vamıg ola,*
41. *Eger ikiyüzlü dèyilse insan*
42. *Mütleg gerek sève, ya aşığ ola!*

yakışır. Ben aşıklıkla meşgul olsam, ne Allah'ın  
yanında hoş görülrüm, ne de kulların yanında”  
Evet, genç ne etse hoş görülür, lâkin insan ne kadar  
genç olursa olsun, birdenbire delicesine aşkıını açığa

20. vermesin. Böyle (yapıp da) siyaset ve hürmete darbe vurmasın.

**Hikâye:** Gazne'de<sup>73</sup> (şöyle) işittim: Mesud'un hizmetinde on köle varmış Onu da onun şahsî elbise muhafizi imiş. Onların arasında (da) Nuştekin adlı bir köle, (Mesud'un) aşağı imiş. Aradan yıllar geçer, fakat o on köle de dahil olmak üzere hiç kimse, Sultanın

25. aşığının kim olduğunu bilmez. Herkes, Mesud'un sevgilisi olarak kendisini bilsin diye sultan, Nuştekin'e ne başlığılıyorsa, herkese de aynısından verirmiş. (Fakat) sultanın bu bahşileri vermesinin esas sebebiyse Nuştekinmiş. Beş yıl bu şekilde geçer. Bir gün sultan sarhoşken (şöyle) der:

30. “Benim babam, Ayaz'a(?) ne bağışlamış idiyse, onların hep sinin bütün gelir, hisse ve malları<sup>74</sup> ile birlikte Nuştekin'e verilmesi hakkında ferman yazın”. Ancak bundan sonra sevgilisinin Nuştekin olduğunu anlarlar.

Her ne kadar ben bu durumları anlatıvorsam da bi-

35. liyorum ki , aşık olduğunda benim dediklerime uymaya- caksın. Bunun için, aşk hakkında ihtiyarvarî bir dörtlük de- mek istiyorum:

#### *Dörtlük*

*Kimde gençlik ve hatiplik varsa,*

40. *O, ya Üzra ya da Vamig olsa gerektir,*

*İnsan eğer ikiyüzlü değilse*

*Mutlaka ya sevmesi ya da aşık olması gerekdir!*

---

<sup>73</sup> Özel İsim olmalı( ç. n.)

[ 80, 1- 26 ]

1. Herçend men bèle dèmişem, amma sen menim rubaime
2. fikir vèrme, ona emel ètme, çalîş aşig olma. Birini
3. sèvmeli olsan, èlesini sèv ki, sèvmeyine deysin. Elbet-
4. te me'sug Ptolémèy<sup>75</sup> ya Eflatun olmayacagdir, lakin
5. bir az ağıllı olmalıdır; bilirem, Ye'gub oğlu Yusif
6. de olmayacagdir, lakin bir az gözelliyi, inceliyi ol-
7. malıdır ki, camaatın ağızını bağlaya bilesen ve se-
8. nin üzrünu gebul ètsinler. Ahi, camaat bir- birinin gèy-
9. betini girişib, bir- birine èyib tutmağa adet ètmışler.
10. Birinden soruştular: “Èybin varmı?” Dèdi: “Yoh”.
11. Dèdiler: “Èyib tutanın nèce?” Dèdi: “Ne geder iste-
12. yirsen!” Dèdiler: “Onda dünyada en èyбли adam sensen”.
13. Gonag gëtsen, sèvgilini özünle aparma, aparsan hal-
14. gin gabağında onunla mazaglaşma, bütün fikir-zikri-
15. ni ona vèrme, gorhma, onu hèç kes yèmez. Èle tesevvür
16. ètme ki, o hamının gözüne sene görünen kimi görürner.
17. Bu barede şair bèle dèyir:

*Bèyt*

19. *Men yazığın halina vay olsun o gün ki, sen*
20. *Mene görünen kimi, hamiya görününesen.*
21. Senin gözüne hamidan güzel göründüyü kimi, baş-
22. galarının da gözüne hamidan çirkin görüne biler.
23. Bir de ona fasilesiz olarag mèyve, noğul vèrme, de
24. giğebası gonag ètme, her saatdan bir çağırıb gulağına
25. söz dème, güya men hèyirli- zererli şeyleri gizli dèyi-
26. rem, camaat bilecek ki, sen ne dèdin.

[ 80, 1- 26 ]

1. Her ne kadar ben böyle demişsem de, sen benim rubaime bakma, ona uyma, aşık olmamaya çalış. Birini sevecek olsan, öylesini sev ki, sevdigine deşsin. Elbetteki yâr, Ptolemey<sup>75</sup> ya da Eflatun olmayacaktır. Fakat
5. biraz akıllı olmalıdır. Yakup oğlu Yusuf olmayacağınızı da bilirim lâkin biraz güzelliği, inceliği olmalıdır ki seni haklı görsünler, (sen de) cemaatin ağzını bağlayabilesin. (Durum ne olursa olsun) insanlar birbirinin dedikodusunu yapıp, birbirine kusur bulmayı adet etmişler(dir).
10. Birine: "Ayıbin var mı?" diye sordular. "Yok" dedi. "Kusur bulucun ne kadar?" dediler. "Ne kadar istiyorsan!" diye cevap verdi. (Bunun üzerine): " Şu halde dünyada en ayıplı adam sensin" dediler. Konuk gidersen, sevgilini birlikte götürme. Götürürsen (de) onunla insanlar içinde oynasma. Bütün fikrini zikrini
15. ona verme. Korkma, onu kimse yemez! (Hem) senin gözüne göründüğü gibi, herkesin gözüne de (güzel) görünür sanma. Bu konuda şair şöyle diyor:

*Beyit*

*Sen, eğer bir gün, benim gözümé göründüğün gibi*

20. *Herkese görünürsen, (işte o gün) zavallı bana yazıklar olsun.*

(Sevdigin) senin gözüne herkesten güzel göründüğü gibi, başkalarının gözüne de herkesten çirkin görünebilir.

Bir de ona sürekli olarak meyve, cerez (gibi şeyler) verme.

Dakika başı (yanında) durdurma. Sık aralıklarla çağırıp, kulağına

25. (gizli) söz söyleme. Güya " ben faydalı ve zararlı şeyleri gizli söylüyorum" (demeye getirme). Toplum, senin ne dediğini bilmeli.

## 1. 16. ON BEŞİNCİ FESİL

### KÈF ÇEKMEK GAYDALARI HAGGINDA

1. Birini sèvsen, ayig ve mest halda onunla ara vèr-
2. meden elagède olma, senden ayrılan her nüt-
3. fedé, me'lumdur ki, bir şehsin, bir canlinin tohumu
4. vardır.Elagède olsan, hèç olmasa, serhoş vahti olma,
5. ziyanı daha çohdur, lakin humar vahti daha yahşidir.
6. Ne vaht yadına düdü, o saat onunla meşgul olmağa baş-
7. lama. Bu, hèyvan hasakiyetidir. Hèyvan her işin yerin
8. bilmez, ne vaht yadına düşse, o vaht da meşgul olar.
9. Adama müeyyen vaht lazımdır ki, onunla hèyvan ara-
10. sında bir ferğ olsun...
11. Dèdiyim kimi, çoh elagède olmağın ziyanı var, ona
12. göre her ne ètsen iştaha ile èt, zorla ètme, ziyanı az
13. olar. Lakin ister mèylin olsun, isterse yoh, yayın isti-
14. sinden ve gışın soyuğundan özünü goru. Bu fesillerde
15. ziyanı daha çoh olar, hüssusile, gocalara. Bütün fesil-
16. lerden en yahşısı bahardır, en münasibi de budur. Ba-
17. har feslinde hava mülayim olar, sular çohalar, dünya
18. gözelliye ve rahatlığa doğru üz goyar. Böyük alem bèle
19. oldugda, küçük alem sayilan bizim bedenimiz de onun
20. te'sirinden mülayimleşer. Bedende olan ünsürler ara-
21. sında müvazinet yaranar, damarlardaki gan artar, bél-
22. deki kişilik maddesi çohalar ve insanlar tebii ola-

1. rag bir- biri ile elagède olmağa mèyl göstererler. Bu
2. mèyl tebii èhtiyacdandan doğduğundan ziyanı az olar.
3. Bir de bacardigca yayın istisinde ve gışın soyu-
4. ğunda gan aldırma. Bedeninde ganın artdığını hiss
5. ètsen, yèmek- içmekle gaydaya sal. Fesle zidd hèç ne yème<sup>76</sup>

## 1. 16. ON BEŞİNCİ BÖLÜM

### ZEVK ALMA KAİDELERİ HAKKINDA

1. Biriyle sevişsen, ayık ve sarhoş haldeyken onunla ara vermeden ilişkide bulunma. (Unutma ki), senden ayrılan her (damla) menide, bir insanın, bir canlıının tohumu vardır.  
Hiç olmazsa sarhoş olduğun zaman ilişkide bulun(maktan) sakın.
5. (Zira bunun) zararı çoktur. Fakat mahmur iken daha zevklidir.  
Ne zaman aklına gelirse, o zaman o işe mesgul olmaya başlama. (Çünkü) bu, hayvanların özelliğidir. Hayvan, her işin yerini (vaktini) bilmez. Ne zaman aklına düşerse, o vakit yapar.  
(O halde) insanın vakti belirli olmalıdır ki onunla hayvan arası.
10. sında bir fark olsun...  
Dediğim gibi, çok münasebette bulunmanın zararı vardır. (Bunun için) insan her ne yaparsa zorla değil, zevkle yapmalıdır. (Böyle yaparsa) zararı az olur. Fakat ister meylin olsun, isterse olmasın, yazın sıcakından
15. ve kışın soğukundan sakın. Özellikle ihtiyarlar bu zamanlarda zararı çok olur.  
Bütün zamanlardan en güzel bahardır, en uygun (zaman da) bahardır. Bahar faslında hava mülâyim olur, sular çoğalır, dünya güzelliğe ve rahatlığa doğru yönelir. Büyük âlem<sup>i</sup> böyle olduğunda, küçük (bir) âlem<sup>ii</sup> sayılan bizim bedenimiz
20. de onun tesiriyle mülâyimleşir. Bedende olan unsurlar arasında denge oluşur. Damarlardaki kan artar, beldeki kişilik maddesi<sup>iii</sup> çoğalır ve insanlar tabii ola-

1. rak ilişkide bulunmaya eğilim gösterirler. Bu eğilim tabii ihtiyaçtan doğduğu için zararı az olur.  
(Bunlara dikkat ettiğin gibi) bir de mümkün olduğunca yazın sıcakında ve kışın soğukunda kan aldırma. Bedeninde kanın arttığını hissedersen,
5. yiyecek ve içeceklerini düzenle. (Bu düzene)<sup>76</sup> zıt hiçbir şey yeme.

<sup>i</sup> Büyük âlem: *Kâinat, dünya. (âlem-i kübra. ç.n.)*

<sup>ii</sup> Küçük âlem: *İnsan vücudu, beden (âlem-i sugra. ç.n.)*

<sup>iii</sup> Kişilik maddesi: *Şehvet, (ç.n.)*

[ 82, 6 - 83, 21 ]

6. Yayda ve gışda gadınlara çoh mèyl ètme.
7. Bu barede gısa danişdım, bundan artıq danişmağa
8. èhtiyac da yoħdur.

[ 83 ]

## 1. 17. ON ALTINCI FESİL

### HAMAMA GÈTMEK GAYDALARI HAGGINDA

1. Bil, èy oğul, hamama gèdende toħ gètme, ziyanı var.
2. Hamam çoh yahşı şeydir, dèmek olar ki, alimler
3. bina tikmeye başlayandan beri hamamdan daha gözel
4. hèç bir şèy yaratmamışlar. Lakin bütün yahşılığı-
5. na bahmayarag, hamama her gün gètmek olmaz, bunun hem
6. bedene høyri olar, hem vasvasılığda sene èyb tutmaz-
7. lar... Her gün hamama gètmeyin neinki høyri yoħdur,
8. hetta zereri vardır: esebleri, oynagları, yumşaldar,
9. onların berkliyini azaldar ve insan tebieti her gün
10. hamama gètmeyi adet èder, bir gün gètmedikde adam
11. heste kimi olar, bedenin üzvleri kobudlaşar. Buna
12. göre her iki günden bir hamama gètmek lazımdır.
13. Gışda ve yayda hamama gètdikde evvelce soyug otag-
14. da bir az otur ki, tebietin oranın havasına öyrensin,
15. sonra orta otağa kèçib bir geder de burada otur ki, o
16. otagdan da fayda götürmüş olasan, sonra isti otağa
17. gèt, orada da bir az otur ki, bedenin istiye alışsin.
18. Hamamin istisi sene te'sir edende helvethanaya ge-
19. dib orada başını yu. Gerek hamamda çoh galmaryasan,
20. öz üstüne çoh isti ve çoh soyug su tökmeyesen, ilg yah-
21. şıdır. Hamam helvet olsa büyük hoşbehtlikdir. Alim

[ 82, 6 - 83, 21 ]

Yazda ve kışta kadınlara çok meyletme.

Bu konuda kısa (ve öz şeyler) söyledim. Bundan fazla(sını) söylemeye de ihtiyaç yoktur.

[ 83 ]

## 1. 17. ON ALTINCI BÖLÜM

### HAMAMA GİTME KAİDELERİ HAKKINDA

1. Oğlum, hamama tok (karnına) gitme(nin) zararlı (olduğunu) bil.  
(Aslında) hamam çok iyi şeydir. Denilebilir ki alimler,  
bina inşa etmeye başladıklarından beri hamamdan daha güzel  
hiçbir şey inşa etmemişler(dir). Fakat bütün güzelliğine
5. rağmen, (gene de) hamama her gün gitmek olmaz. (Sıkça gitmemenin) hem  
beden(in)e faydası vardır, hem de seni şehvetperesttir zanniyla ayıplamaz-  
lar... Her gün hamama gitmenin hayatı olmadığı gibi  
zararı (bile) vardır. (Çünkü bu durum): Sinirleri, eklemleri yumşaltır,  
onların sertliğini azaltır ve insanda her gün hamama
10. gitmeyi alışkanlık haline getirir. İnsan, bir gün gitmeyince  
hasta gibi olur, bedenin organları hantallaşır. Bu duruma  
göre her iki günde bir hamama gitmek gereklidir.  
Kışın ve yazın hamama gittiğinde önce (hamamın) soğuk oda(sın)da  
biraz otur ki, vücutun oranın havasına alışın.
15. Sonra ılık odaya geçip bir o kadar da burada otur. (Vücutun  
biraz daha alışın). Sonra sıcak odaya  
git. Orada da biraz otur, bedenin sığağa (iyice) alışın.  
Hamamın sığağı sana dokunduğunda halvethaneye<sup>i</sup> gi-  
dip orada başına yıka. Hamamda çok kalmamalısın.
20. Bedenine çok sıcak ve çok soğuk su dökme, (böylesindense) ılık (su daha)  
iyidir. Hamam özel ol(ur)sa (bu), büyük rahatluktur. Alım

<sup>i</sup> Halvethane: Hamamlardaki özel bölüm, duş,(ç. n.)

[ 84, 1- 13 ]

1. adamlar boş hamamı bütün ȝenimetlerden giyimetli
2. hèsab èdirler. Hamamdan çihdigda saçını yahsi- yah-
3. si gurutmalisan, sonra dişari çiha bilersen. Saçı
4. yaþ yola düzelmek ne ağılli adamlara, ne adlı- san-
5. li adamlara yaraþar. Hamamdan saç yaþ çihib büyük
6. adamların yanına gëtmek yaramaz, bu terbiyesizlik
7. sayilar.
8. Hamamin høyri ve ziyanlarının hamisini dëdim,
9. vessalam. Lakin hamamda su ve pive içmekden özünü go-
10. ru, çoh zererlidir. Neticede, beden boşluglarında su
11. yiþilmasi hesteliyine sebeb olar. Eger humarlığın
12. varsa, onu yatırmag üçün bir az içmek olar, bunun ze-
13. reri azdır.

[ 84, 1- 13 ]

1. adamlar, boş hamamı bütün ganimetlerden (daha) kıymetli sayarlar. Hamamdan çıktığında dışarı çıkmadan önce saçını güzel güzel kurutmalısın. Saçı yaşı (bir halde) yola çıkmak ne akıllı adamlara, ne (de) adlı sanlı
5. adamlara yakışır. Hamamdan saçtı yaşı çıkıp, büyük adamların yanına gitmek olmaz. Bu, terbiyesizlik sayılır.

Hamamın fayda ve zararlarının hepsini dedim vesselam.

Lâkin, hamamda su ve bira içmekten (de) kendini ko-

10. ru. (Zira bu da) çok zararlıdır. Bu, neticede beden boşluklarında su yiğilması hastalığına sebep olur. Eğer (akşamdan kalmışlığın) varsa, onu yatıştırmak için biraz içebilirsin, bunun zararı azdır.

## 1. 18. ON YÈDDİNÇİ FESİL

### YUHU VE İSTİRAHET HAGGINDA

1. Ey oğul, bil ve agah ol ki, Rum alimlerin<sup>77</sup> de bèle
2. bir adet vardır, onlar hamamdan çıhdıgдан son-
3. ra hamamın soyunacak otağında bir az yatmayınca dışa-
4. rı çıhmazlar. Bèle bir adet başga hèç bir halgda
5. yoğdur. Müdrik adamlar yuhunu küçük ölüm adlandır-
6. müşlar, çünkü ister yatmış olsun, ister ölmüş, hèç bi-
7. rinin bu dünyadan heberi olmur, ferğ ondadır ki, biri
8. nefesli ölüdür, biri nefessiz. Çoh yatmag te'riflene-
9. si adet dèyildir: bedeni süstleşdirer, hasiyyeti yèrin-
10. den oynadar, insanın sıfetini tebii halinden çiha-
11. rib, gèyri- tebii hala salar. Bès şèy insana üz vèrdik-
12. de derhal onun simasını deyişdirer: biri gözlenilmez
13. şadlig, biri gefleten baş vèrmiş bedbehtlik, biri
14. gezeb, biri yuhu, biri serhoşlugdur. Altincisi goca-
15. ligdir, insan gocaldığda onun siması deyişiler, amma
16. bu başga növ deyişmedir.
17. Lakin insan yuhuda olarken ne diri hesab èdile bi-
18. ler, ne ölü. Öluye irad tutmag mümkün olmadığı ki-
19. mi, yatmişa da irad tutmag olmaz. Men dèmişem:

#### *Rubai*

21. *Herçend cefa èdib bükdün belimi,*
22. *Lakin men üzmerem senden elimi.*

1. *Yatmışan, yatanı danlamag olmaz,*
2. *İnciyib atmaram men gözelimi.*
3. Çoh yatmag ziyan olduğu kimi, az yatmağın da zereri
4. vardır. Eger bir adam yètmiş saat gesden yatmasa ve
5. ya zorla onu oyag sahlasalar, ölüm tehlikesi garşısın-

## 1. 18. ON YEDİNCİ BÖLÜM

### UYKU VE İSTİRAHAT HAKKINDA

1. Oğlum, bil ve haberdar ol ki Rum alimlerinde<sup>77</sup> şöyle bir âdet vardır. Onlar hamamdan çıktıktan sonra, hamamın soyunma odasında biraz yatmayınca dışarı çıkmazlar. Böyle bir âdet başka hiçbir halkta yoktur. Bilge insanlar, uykuyu “küçük ölüm” (diye) adlandırırlar(dır). Çünkü yatmış olanın da ölenin de, hiçbirinin bu dünyadan haberi olmuyor. İkişi arasındaki fark; birinin nefesli, diğerinin nefessiz ölü olmasındadır. Çok yatmak beğenilesi bir âdet değildir. (Şöyle ki): (Bu huy) bedeni tembelleştirir, prensipleri değiştirir, insan suratını tabiiilikten çıkarıp gayri tabii hâle sokar. Beş şey insana musallat olsa da derhal onun simasını değiştirir: Biri(ncisi) beklenilmeyen sevinç, ikincisi ansızın baş gösteren mutsuzluk, üçüncüsü öfke, dördüncüsü uyku, beşincisi (de) sarhoşluktur. Altıncısı (da) ihtiyarlıktır. İnsan ihtiyarlayınca da siması değişir ama bu değişme daha başka türlü bir değişmedir. İnsan, uykudayken ne diri, ne de ölü hesap edilebilir. Ölünün kusuruna bakmak mümkün olmadığı gibi, yatmışın da kusuruna bakmak olmaz. Ben (şöyleden) dedim:
- 10.
- 15.
- 20

#### *Rubai*

*(Bana ) cefa edip belimi büktüğün halde  
Gene (de) ben senden ümidi(mi) kesmedim*

1. *Yatmuyorsun, yatanı kinamak olmaz,  
Kirılıp atmuyorum ben güzelimi.*  
Çok yatmak ziyan olduğu gibi, az yatmanın da zararı vardır. Eğer bir insan kasden yetmiş saat yatmasa veya
5. onu zorla uyanık tutsalar, ölüm tehlikesi karşısında

[ 86, 6- 36 ]

6. da galmış olar.
7. Lakin her işin öz endazesи vardır. Alimler dè-
8. yibler ki, gèce- gündüz iyirmi dörd saatdır. Bunun iki
9. hissesini oyag olub, bir hissesini yatmag lazımdır,
10. bunlardan sekkiz saatını allaha ibadete ve teserrü-
11. fata, sekkiz saatını këf, eylence ve ruhi lezzete, sek-
12. kiz saatını ise istirahete serf etmek lazımdır ki, on
13. altı saat içerisinde yorulmuş bedenin üzvleri rahat-
14. lanıb dincele bilsin. Cahil adamlar bu iyirmi dörd
15. saatın yarısını yatıb, yarısını oyag galarlar, ten-
16. beller iki hissesini yuḥlayıb bir hissesini meşgul
17. olarlar, ağıllılar ise bir hissesini istirahet eder,
18. iki hissesini ayıg olarlar.
19. Dèdiyimiz kimi, her sekkiz saatı başga cüre keçir-
20. mek lazımdır. Bilmelisen ki, hagg- taala gèceni yat-
21. mag üçün, bendelerin dincelmesi üçün yaratmışdır.
22. Nèce ki, dèmişdir: “*Biz gèceni örtük yaratdıg*”<sup>78</sup>. Bu
23. heğigi de bil ki, bütün canlılar beden ve candan
24. ibaretdir. Beden meskendir. Can ise onun sakini. Canın
25. üç hüsusiyeti vardır: yaşamag, yüngüllük ve hareket;
26. bedenin de üç hüsusiyeti vardır: ölmek, atalet ve ağırl-
27. lig. Canla beden bir yerde oldugca can öz hüsusiyetle-
28. ri ile bedeni idare eder, hem işleder, hem yaşadar, be’-
29. zen ise bedenin öz hüsusiyetleri onu işden goyar, gef-
30. lete sövg eder. Beden öz hüsusiyetini büruze vèrdikde
31. ölüm, ağırlig, atalet, yatmağa mèyl göstererler, yatmag
32. èvin dağılmasına oħsar, èv dağılanda ne varsa, hamısı
33. aşağı töküldüyü kimi, beden de yatanda insanın bütün
34. ruhunu ehate etmiş olar, ne gulag èşider, ne göz gö-
35. rer, ne burun goħu biler, ne damag lezzet anlar, ne to-
36. hunmag üzvü ağırlig, yüngüllük, berklik ve yumşagliq

kalmiş olur.

Lâkin her işin kendi ölçüsü vardır. Alimler de-  
mişler ki gece, gündüz yirmi dört saatdir. Bunun iki  
hissesinde<sup>1</sup> uyanık olmak, bir hissesinde yatmak lazımdır.

10. Bunlardan sekiz saatin Allah'a ibadete ve üretime,  
sekiz saatin zevk, eğlence ve ruhi lezzete, sekiz saatin ise istirahate sarf etmek  
lazımdır. (Böyle yapılrsa) onaltı saatte yorulmuş olan bedenin uzuvaları rahatla-  
yıp, dinlenebilir. Cahil adamlar, bu yirmidört
15. saatin yarısında yatıp, yarısında uyanık kalırlar. Tem-  
beller iki hissesinde uyuksayıp bir hissesinde meşgul olurlar. Akıllılar ise bir  
hissesinde istirahat eder, iki hissesinde uyanık kalırlar.  
Dediğimiz gibi, her sekiz saatı başka türlü geçir-
20. mek lazımdır. Hak Teala'nın geceyi yatmak için,  
kulların dinlenmesi için yarattığını bilmelisin.  
Zira O,: “*Biz geceyi örtük yarattık*”<sup>78</sup> buyurmuştur. Bütün  
canlılar, beden ve ruhtan ibarettir, bu bir hakikattir, bunu  
da bil. Beden, meskendir. Ruh ise, onun sakini. Ruhun
25. üç özelliği vardır: Yaşamak, hafiflik ve hareket.  
Bedenin de üç özelliği vardır: Ölmek, tembellilik ve ağırlı-  
lık. Ruhla beden bir yerde oldukça, ruh kendi özellikle-  
ri ile bedeni idare eder. Hem işletir, hem yaşatır. Ba-  
zen de bedenin kendi özellikleri onu (asıl) işinden alıkoyar,
30. gaflete sevkeder. Beden kendi özelliğini öne çıkardığında  
ölüm, ağırlık ve tembellilik yatmaya meyil gösterirler. Yatmak,  
evin çökmesine benzer. Ev çöktüğünde, ne varsa hepsi  
altında kaldığı gibi, beden de yattığında insanın bütün  
ruhunu hapsetmiş olur. (Böylece) ne kulak işitir, ne göz gö-
35. rür, ne burun koku alır, ne damak tad alır, ne do-  
kunma duyusu ağırlık, hafiflik, sertlik ve yumuşaklık

<sup>1</sup> Met. *hissesı+ni* biçiminde. Acc. görünümündeki bu şekil fonksiyon bakımından sabit bir loc. mânâsındaadır. Dolayısıyle *hissesı+(n)de* şeklinde Ttk.'ne çevrildi. (ç.n.)

[ 86, 37- 87, 23 ]

37. hiss èder, ne de dil nitge gelib bir şèy dèye biler, her
38. ne öz yèrindedirse, hamısını ehate ètmış olar. Hafi-
39. ze ve fikir öz mekanlarından haricde olduglarından
40. onlara te'sir ède bilmez. Görmürsenmi, beden yatdıg-
41. dan sonra fikir mühtelif yuhular görür, hafize ise
42. onu yadında sahlayır ve insan ayıldığdan sonra nağil
43. èdir ki: “èle görmüşem, bèle görmüşem”. Eger bunlar

[ 87 ]

1. da öz yèrlerinde olsaydilar, onları da ehate èderdi,
2. bèlelikle, ne fikir bir şèy dèyebilerdi, ne hafize bir
3. şèy yadda sahlaya bilerdi.
4. Eger nitg ve yazı da öz yèrinde olsayı, o zaman be-
5. den yata bilmezdi, yata bilib danışa bilseydi, o hal-
6. da yuhu ve istirahet özü ola bilmezdi, çünkü bütün
7. canlıların istiraheti yuhudadır. Dèmeli, hagg-taala
8. hèç bir şèyi hikmetsiz yaratmamışdır. Gündüz zorla
9. da olsa, özünü yatmagdan hilas èt, bacarmasan, az yat-
10. mağa çalış, gèceni gündüze çèvirmek ağılli iş dèyil.
11. Lakin böyük ve dövletli adamlarda bèle adet vardır,
12. onlar yayda günorta vahı dincelmeye gèderler, ola bi-
13. ler yatsınlar, ola biler yoh. Lakin dincelmeyin esl
14. yolu budur ki, adet olduğu üzre bir saat istirahet èdesen.
15. Bu mümkün dèyilse, vahı hos këçdiyi bir adamla hel-
16. vete çekilmek lazımdır ki, güneş këçsin, heraretin
17. keseri azalsın. Sonra dışarı çihmag olar. Ümumiyyet-
18. le, çalışmag lazımdır ki, ömrün çohu ayıligda këç-
19. sin, onsuz da çoh yatmag lazım gelecekdir.
20. Lakin ister gèce, isterse de gündüz yatmag isterken,
21. tek yatma, èle adamlı yat ki, o senin ruhunu oħsamış
22. olsun, çünkü ölmüş ve yatmış müeyyen me'nada èyni
23. dèmekdir: ne bunun, ne de onun dünyadan heberi olmur,

[ 86, 37- 87, 23 ]

- hisseder, ne de dil açılıp bir şey söyleyebilir. Kendi yerinde her ne varsa hepsini hapsetmiş olur. Hafıza ve fikir kendi mekanlarından başka bir yerde olmadıklarından
40. onlara tesir edemez. İşte böyle olduğu için, beden uyuduktan sonra, fikir çeşitli rüyalar görür, hafıza onları haturda saklıyor ve insan uyandıktan sonra da: “Öyle gördüm, böyle gördüm” diye naklediyor. Eğer bunlar

[ 87 ]

1. da uykuya esnasında kendi yerlerinde olsaydalar, onları da hapsederdi. Böylece ne fikir birşey diyebilirdi, ne de hafıza bir şey hatırladı.
- (Beden ve ruhun birlikteliğinden ortaya çıkan) konuşma ve yazı da kendi
5. yerlerinde olsaydalar, beden yatamazdı. (Beden hem )yatıp hem de konuşabilseydi o zaman da uykuya ve istirahatın kendi(ler)i olmazdı. (Oysa)bütün canlıların istirahati uykudadır. Şu halde Hak Teâlâ hiçbir şeyi sebepsiz, hikmetsiz yaratmadı. Gündüz(leri) zorla da olsa, kendini yataktan alıkoy. Beceremeye (hiç olmazsa) az yat-
10. maya çalış. Geceyi gündüze çevirmek, akıllı iş değil(dir). Lâkin büyük ve varlıklı insanlarda söyle (bir) âdet vardır, onlar yaz mevsiminde öğle vakti dinlenmeye giderler. Yatabilirler de yatmayabilirler de. Fakat aslında dinlenmenin yolu âdet olduğu üzere bir saat istirahat etmektedir. Doğrusu budur.
15. Bu mümkün değilse, hoş vakit geçirdiğin biriyle tenhaya çekilmek, güneşin geçmesini, hararetin etkisinin azalmasını (beklemek) lazımdır. Sonra dışarı çıkalabilir. Umumiyetle ömrün çoğunu uyanık geçirmeye çalışmak lazımdır. (Ömür bittiğinde nasıl olsa) çok yatacaksın.
20. Lâkin ister gece, isterse gündüz olsun, yatmak istedığında yalnız yatma. Öyle biriyle yat ki o, senin ruhunu okşasın. Ölmüşle, yatmış bir anlamda aynı demektir. Bunun da, ötekinin de dünyadan haber(ler)i olmuyor.

[ 87, 24- 37 ]

24. biri diri yatır, biri ölü. Bu iki yatmış arasındaki  
ferḡ ondan ibaretdir ki, biri çaresizlik ve mecburiyet  
25. üzünden tek yatır, o birisi ise mecburiyet olmadığın-  
dan. Ne üçün bu mecburiyet olmadığı halda o birisi  
26. kimi tek yatsın?! Èle buna göredir ki, bu dünyada se-  
ninle yatan adam ruhunu ohşamalıdır, o biri dünyada  
27. ise kimin seninle yatacağıının ehemiyeti yoğdur. Bè-  
30. le olduğda diri ve ölü yatmağın ferḡ aşkar olar.  
31. Seher tèzden durmağı adet ètmek lazımdır. Èle èt-  
mek lazımdır ki, gün çihmamışdan gabag durasan ve  
32. allahın borcunu vèrmiş olasan. Gün çihandan sonra  
33. duran adamin ruzisi az olar. Seher bir işin olmasa  
34. ova ve ya gezmeye gède bilersen, hem şikar ovlarsan,  
35. hem këf çekersen. Allah goysa èdersen.

[ 87, 24- 37 ]

Biri diri yatıyor, biri ölü. Bu iki yatmış arasındaki

25. fark şundan ibarettir: Biri çaresizlik ve mecburiyet yüzünden tek yatıyor, ötekisi ise mecburi olmadığı halde. (O halde) niçin mecburi olmayan, mecburiyetten tek yatan diğeri gibi yatsın? İşte buna göre, bu dünyada seninle yatan kişi, ruhunu okşamalıdır. Öbür dünyada
30. ise kimin seninle yatacağının ehemmiyeti yoktur. (Hâl) böyle olunca diri ve ölü yatmanın farkı ortaya çıkar. Sabah(ları) erkenden kalkmayı âdet etmek lazımdır. Öyle etmeli ki, gün doğmadan evvel ayağa kalkmalı ve Allah'ın borcunu vermiş olmalısın. Gün doğduktan sonra
35. kalkan insanın rızkı az olur. Sabahleyin bir işin olmasa(da) ava veya gezmeye gidebilirsin. Hem avavlarsın, hem zevk alırsın. (Tabii ki) Allah izin verirse.

## 1. 19. ON SEKKİZİNCİ FESİL

### OVA GÈTMEK HAGGINDA

1. Ey oğul, bil ki, at minmek, ov ètmek, çovkan oyna-
2. mag büyük adamlara hasdır, hüsusile, cavanlıgda.
3. Lakin her işin öz vahti, heddi, endazesı olmalı-
4. dır, her gün ova gètmek olmaz. Heftede yèddi gün var-
5. dır, iki gün ova gèt, üç gün şerab iç, iki gün ise öz
6. teserrüfat işlerinle meşgul ol.
7. Lakin ata mindikde alçağına minme, adam yèkeper
8. olsa da, alçag at onu küçük gösterer, balacaboy olan-
9. da ise uca at onu hündür nezere çapdırar. Yorğa ve sa-
10. kit ata yalnız sefere çiharken min, çünkü at sakit
11. olanda adam özünü boş sahlayır. Şehir içerisinde
12. ve başga atlilarla birlikde gètdikde, oynag ve tünd
13. gaçan ata min ki, onun tündlüyü seni ayig olmağa mec-
14. bur ètsin. Hemişe atda düz, şestle otur ki, göze pis
15. deymeyesen.
16. Ovlagda boş yère at çapma, hedere at çapmag gu-
17. lamların ve usagların işidir. Yırtıcı hèyvanların
18. arhasınca da at salma, çünkü yırtıcı hèyvan ovundan
19. hèyir gelmez, hayat üçün ise tehlükeli olar. İki büyük
20. şah yırtıcı hèyvan ovunda helak olmuşdur. Biri ata-
21. min babası Veşmgir ibn Ziyar, ikincisi ise emoğlu
22. Emir Şerefülmealidir<sup>79</sup>. Goy senden kiçikler çapsın-

1. lar, sen çapma. Yalnız büyük padşahların garşısında
2. ad gazanmag ve ya özünü göstermek üçün çapmağına deyer.
3. Dèmeli, ovu sèvirsense gizilguş, çerg<sup>80</sup>, şahin,
4. gaplan ve tazi ile ova gèt. Hem ovun ov olsun, hem teh-
5. lüke baş vèrmesin.

## 1. 19. ON SEKİZİNÇİ BÖLÜM

### AVA GİTMEK HAKKINDA

1. Oğlum, (şunu) bil ki, ata binmek, avlanmak, çevgan<sup>i</sup> oynamak büyük adamlara hastur, özellikle (de) gençlik yıllarında. Lâkin her işin kendi vakti, haddi, ölçüsü, olmalıdır. Her gün ava gitmek olmaz. Haftada yedi gün vardır.
5. dir. (Bunun) iki gün(ünde) ava git, üç gün(ünde) şarap iç, iki gün(ünde) ise kendi üretim işlerinle meşgul ol.  
Ata bindiğinde, alçak (boylu) ata binme. İnsan iri yapılı olsa bile, alçak boylu at onu küçük gösterir. Küçük boylu insan ise boylu at, iri kiyim<sup>ii</sup> gösterir. Rahvan ve sa-
10. kin<sup>iii</sup> ata sadece yolculuğa çıkarken bin. Çünkü at sakin olduğunda, insan kendini emniyette hissediyor. Şehir içinde ve başka atlilarla birlikte gittiğinde hareketli ve süratli kaçan ata-bin ki, onun süratliliği seni uyanık olmaya mecbur etsin. Atta her zaman dik ve vekarlı otur ki göze kötü
15. görünmeyeşin.  
Avlakta boş yere at koşturma. (Zira) boş yere at koşturmak kölelerin ve çocukların işidir. Yırtıcı hayvanların arkasında da at koşturma. Çünkü yırtıcı hayvanın avından 20. hayır gelmez. Üstelik hayatı tehlikesi de vardır. İki büyük şah, yırtıcı hayvan avında helâk olmuştur. (Bunlardan) birisi büyüğbabam Ziyar oğlu Veşmgir, ikincisi ise emmimin oğlu Emir Şerefülmealidir<sup>79</sup>. Bırak, senden küçükler koştursun-

11. ar, sen koşturma. Sadece büyük padişahların karşısında nâm yapmak veya kendini göstermek için (böylesine at) koşturmana değer. Şu halde avı seviyorsan, kızıl şahin, ak şahin<sup>80</sup>, atmaca, kaplan ve tazi ile ava git. Hem avın av olsun, hem(de) teh-
5. like baş göstermesin.

<sup>i</sup> Çevgan: *At üstündé, sopalarla oynanan, İngilizlerin hokeyine benzer bir tür top oyunu (ç.n.)*

<sup>ii</sup> Met. hündür < Moğ. yüksek mürtefi(Hocam, Prof. Dr. O. Nedim Tuna'dan öğrenildi.)

<sup>iii</sup> Met. *sakit* (Ar.s.< süküt'tan): Susan, ses çıkarmayan. ('sakin' < sükün, uygun görüldü. ç. n.)

[ 89, 6- 25 ]

6. Yırtıcı hèyvanların ne eti yèmeli olar, ne deri-
7. si gèymeli. Eger gizilguşla ova gëtsen, bil ki, şah-
8. lar bunu iki cür èdirler: Horasan padşahları gizil-
9. guşu özleri uçurtmazlar, İrag şahları adetlerine
10. göre özleri uçurdalar, her ikisi olar. Şah olmasan,
11. ne cür isteyirsen, èle de èt, şah olsan ve özün uçurt-
12. magistesen, o da mümkündür.
13. Lakin gizilguşu hèç vaht bir defeden artig uçurt-
14. ma, çünkü padşaha bir guşu iki defe uçurtmag yaraş-
15. maz. Bir defe uçurt, sonra tamaşa èt, gör ov getirir ya
16. yoh, sonra başga gizilguş teleb èt. Şahın ovdan meğ-
17. sedi tamaşa olmalıdır, yèmek tamahı olmamalıdır.
18. Eger şah tazi ile ova çihırsa, iti o özü tutmamalı-
19. dır, gulları iti onun gabağınca aparmalıdırlar, o
20. ise tamaşa ètmelidir. Ovun dalınca at çapma. Gaplan-
21. la ova çihsan, hèç vaht onu arhadan atının terkine min-
22. dirme, gaplan gezdirmek şaha yaraşmaz, bir de yırtıcı
23. hèyvani öz arhasına mindirmek ağılli iş hèsab èdil-
24. mez, hüsusile, şahlara ve hökmdarlara. Ov ve onun şert-
25. leri bundan ibaretdir.

[ 89, 6- 25 ]<sup>i</sup>

Yırtıcı hayvanların ne eti yenir, ne (de) derisi giyilir. Eğer kızıl şahinle ava gidersen (şunu) bil ki, şahlar bunu iki türlü yaparlar. Horasan padişahları, kızıl şahini kendileri uçurmazlar. Irak şahları (ise) âdetlerine

10. göre kendileri uçururlar. Her ikisi de olur. Şah değilsen, ne tür istiyorsan öyle yap. Şah olursan ve kendin uçurmak istersen o da mümkündür.  
Fakat kızıl şahini hiç bir zaman, bir defadan fazla uçurma. Çünkü padişah(ın asaletine) bir kuşu iki defa uçurmak yakışmaz.
15. Bir kere uçur, sonra seyret, av getirip getirmedigini gör. Sonra da başka kızıl şahin iste. Şahın avdan maksadı seyretmek olmalıdır, (avladığını) yemek hırsı olmamalıdır. Eğer şah, tazı ile ava çıkıyorsa, taziyi kendisi tutmamalıdır. Hizmetçileri taziyi onun önü sıra götürmelidirler. O
20. ise seyretmelidir. Avın arkasında at koşturma. Kaplanla ava çıkış(ar)san, hiçbir zaman onu arkadan atın terkisine bindirme. Kaplan gezdirmek şaha yakışmaz. (Yakışmamanın yanında) yırtıcı bir hayvanı kendi arkasına bindirmek akıllı bir iş de sayılmaz. (Bu davranış) özellikle şahlara ve hükümdarlara (hiç) yakışmaz.
25. Av ve onun şartları bundan ibarettir.

---

<sup>i</sup> Metinde anlatılan bu bölüm Mercimek Ahmet çevirisinde yok. (ç.n.)

## 1. 20. ON DOGGUZUNCU FESİL

### ÇÖVKAN OYUNU HAGGINDA

1. Ey oğul, bil, eger çövkan oynamagdan hezz alsan,
2. çoh oynamağı özüne adet ètme, çoh adamlar çövkan
3. oynamagdan zerer görübler.
4. *Hekayet:* Bèle dèyirler ki, Emr Lèysin<sup>81</sup> bir gö-
5. zü kor imiş. Horasan emiri oldugdan sonra bir defe
6. çövkan oynamag üçün mèydana gèdir. Onun Ezher Her<sup>82</sup>
7. adlı bir serkerdesi var imiş, gelib onun atının ci-
8. lovundan tutur ve dèyir: “*Goymaram seni top vurub çöv-*
9. *kan oynayasan*”. Emr Lèys dèyir: “*Nèce olur ki, siz top*
10. *vurmağı özünüze reva görürsünüz, çövkan oynamağı mene*
11. *reva görmürsünüz?*”. Ezher cavabında dèyir: “*Ona göre*
12. *ki, bizim iki gözümüz vardır, eger top gözüümüze deyse,*
13. *bir gözüümüz kor olar, bir gözüümüz galar ve bununla*
14. *ışıklı dünyani göre bilerik, senin ise bir gözün var-*
15. *dir, bedbehtlikden eger top o gözünü de çîhartsa, gerek*
16. *Horasan emirliyinin fatihesi ohunsun*”. Emr Lèys dèyir:
17. “*Bütün èşsekliyine bahmayarag düz dèyirsen, söz véri-*
18. *rem ki, ne geder saǵam topa el vurmayam*”.
19. Eger ilde iki defe çövkan oynamağa heves göster-
20. sen razi galaram. Lakin at üstünde çoh oynamag la-
21. zım dèyildir, gorhusu var. Top vurmag üçün süvarile-
22. rin sayı sekkizden artig olmamalıdır. Sen mèydanın

1. bu başında dur, bir nefer de o başda dursun, altı ne-
2. fer ise ortada top vursun. Top senin terefine gelerse,
3. onu vurub gèri gaytar ve atı da o geder çap, lakin gar-
4. magarışığliga sohulma ki, hem sedemeden özünü goru-
5. yasan, hem megsede çatmış olasan. Böyük adamların
6. çövkan oynamag gaydaları bundan ibaretdir, kömek ise
7. allahdandır.

## **1. 20. ON DOKUZUNCU BÖLÜM**

### **ÇEVGAN OYUNU HAKKINDA**

1. Oğlum, (şunu ) bil : Eğer çevgan oynamaktan haz al(ır)san, çok oynamayı kendine âdet edinme. Çoğu insanlar çevgan oynamaktan zarar görmüşler(dir).  
*Hikâye:*<sup>i</sup> Anlatıyorlar ki, Emr Leys'in<sup>81</sup> bir gözü körmüş. Horasan emiri olduktan sonra bir defasında çevgan oynamak için meydana gider. Onun Ezher Her<sup>82</sup> adında bir ordu komutanı varmış, (emirin isteğini anlayınca) gelip atının dizgininden tutarak (şöyledir): “ (*Emirim,*)seni *topa vurup çevgan oynamaya bırakıyorum*” Emr Leys sorar: “*Nasıl olur, siz top oynamayı kendinize hak görürsünüz de bana çevgan oynamayı reva görmezsiniz?*” Ezher cevap verir: “*Şunun içindir ki, bizim iki gözüümüz vardır. Birine top değse ve kör etse, kalan diğer ile ışıklı dünyayı görebiliriz. Senin ise bir gözün vardır.* Eğer *top, şanssızlıktan o gözünü de çıkartırsa Horasan emirlığının fatihası okunmak gerek*”. (Bu söz üzerine) Emir Leys: “*Eşekliğine bakma (ama), doğru söylüyorsun. Söz veriyorum ki sağ olduğum müddetçe topa el vurmayacağım.*”
  20. Eğer yilda iki defa çevgan oynamaya heveslenirsen raziyim. Fakat at üstünde çok oynamak gereksizdir, tehlikesi var. Top oynamak için atlaların sayısı sekizden fazla olmamalıdır. Sen, meydanın

[ 91 ]

1. bu başında dur, bir kişi de öbür başta, diğer altı kişi de ortada topa vursun. Top, senin tarafına gelirse, onu vurup geri gönder ve atı da gereğince koştur. Sakın kar-makarışıklığa sokulma ki hem darbelerden kendini koruyup,
  5. hem de maksadına ulaşmış olursun. Büyük adamların çevgan oynama kaideleri bundan ibarettir.

Yardım ise (daima) Allah'tandır.

<sup>i</sup> Metinde geçen 'Emr Leys' yerine, Mer. Ah. çevirisinde 'Mir Ömer' yazılı. (ç.n.)

## 1. 21. İYİRMİNÇİ FESİL

### DÖYÜŞ HAGGINDA

1. Ey oğul, döyüş mèydanında olsan, orada yavaş ter-
2. penib süstlük göstermek olmaz. Düşmen sene
3. üstün gelib ahşam höreyi yememişden evvel, sen ona
4. gelebe çalib seher çayını iç. Döyüşün ortasına düş-
5. müş olsan, özünü itirib canından gorhma, gorda yat-
6. malı olan adam heç bir vechle èvde yata bilmeyecek-
7. dir, nèce ki, teberi dilinde men dèmişem:

#### *Rubai*

- 8.
9. *Hèç gorhusu yoñdur düşmen olsa şir,*
10. *Bilmerem dünyada men gorhu nedir*
11. *Ne güzel dèmişdir o ağıllı pir:*
12. *“Ölesi adama èv olar gebir!”*
13. Hemin me'nani Farsca da dèyirem ki, hamiya me'lum
14. olsun:
15. *Açig ya da gizli şir olsa düşmen,*
16. *Şire sen şemşirle cavab vér hemen.*
17. *Gorda tek yatmağa mehkum olsan sen*
18. *Èvde nigarınla yata bilmezsen!*
19. Döyüşde bir addım ireli gëtmek mümkünse, bir ge-
20. dem géri goyma. Düşmen terefinden mühasireye alın-
21. san, vuruşu dayandırma, çünkü yalnız vuruşla düşme-
22. ni ram ètmek olar. Onlar senin igidliyini gördükde

1. gorhuya düşerler. Bèle yérde ölümü özün üçün hoşbeht-
2. lik hèsab èt. Hèç vaht gorhma, ürekli ol. Goçagların
3. elinde gisa gilinclar uzun görürer. Vuruşda èhmal-
4. lig yaramaz, balaca gorhaglig ve ya süstlük oldumu, min
5. canın olsun, birini de salamat apara bilmezsen. En
6. alçag adam sene üstün geler. Bèlelikle, öldürülser

## 1. 21. YİRMİNÇİ BÖLÜM

### SAVAŞ HAKKINDA

1. Oğlum, savaş meydanında olursan, orada yavaş hareket edip uyuşukluk göstermek olmaz. Düşman sana üstün gelip akşam yemeğine ulaşamadan, sen ona galip gelerek sabah çayını iç. Savaşta etrafın sarılmış
5. olsa, kendini kaybedip canından korkma. Mezarda yatacak olan adam, hiç bir şekilde evde yatamayacaktır.

Tıpkı benim Taberî dilinde dediğim gibi:

#### *Rubai*

*Düşman, aslan olsa (da) hiç korkusu yoktur.*

10. *Ben, dünyada ‘korku nedir’ bilmiyorum.,*

*O akıllı pir ne güzel demiştir:*

*“Ev, ölecek adama kabir olur!”*

Aynı mânâyi Farsça da söylüyorum ki, herkese malûm olsun:

15. *Düşman, açık ya da gizli aslan olsa,*  
*Sen, aslana hemen kılıçla cevap ver.*  
*Ölümüne hükmedilmişse,*  
*Sevdığınle evde yatamazsin.*

Savaşta bir adım ileri gitmek mümkünse, bir ayak

20. geri kalma. Düşman tarafından muhasaraya alınır- san, savaşı bırakma. Çünkü sadece savaşla düşme- na baş eğdirmek mümkündür. Onlar, senin yiğitliğini gördüğünde

1. korkuya düşerler. Böyle yerde ölümü kendin için mutlu- luk hesap et. Hiçbir zaman korkma, yürekli ol. Kısa kılıçlar, yiğitlerin elinde uzun görünür. Savaşta ihmâllik yaramaz. Küçük korkaklık veya tembellik oldumu, bin
5. canın olsa, birini de selamet kurtaramazsin. En adî adam sana üstün gelir. Böylece öldürül(ür)sen

[ 93, 7- 37 ]

7. rüsvayçılıg olar, bednamlıgda şöhret taparsan. Geh-
8. remanlıgda meşhur olsan, senden bir seligesizlik baş
9. vèrse de ziyan çekmezsen, tay- tuşların içinde başı-
10. aşağı olmazsan. Lakin şöhret ve dövlet olmadığda,
11. adamın öz tay- tuşları arasında hörmeti de olmur. Bè-
12. le yaşayısdan ise ölüm üstündür. Yahşı adla ölmek
13. pis adla yaşamagdan yahşidir.

*Bèyt*

14. *Hoşdur yahşı adla eger ölsem men,*  
*Mene ad galacag, ölecek beden.*
15. Lakin nahag gan tökmeye heveskar olma, hèç bir in-
16. sanın ganını halal hèsab ètme. Öldürsen yolkesenle-
17. ri, oğruları, gorgazanları, yolazanları öldür. Na-
18. hag gan her iki dünyanın bela gaplarını senin üzüne
19. açmış olar. Giyametde cezasını alarsan, bu dünyada pis
20. ad gazanarsan. Gücsüzler sene è'tibar ètmez. Hidmetçi-
21. lerin ümidi girilar. Halg sene nifret èder. Camaat
22. üreklerinde sene kin besler. O dünyada bütün azab- iş-
23. genceler nahag gan üstünde vèriler. Lakin men kitab-
24. larda ohumuşam, tecrübeden de görmüşem ki, nahag
25. ganın cezasını èle bu dünyada da çekerler. Eger ada-
26. min öz talèyi uğurlu olsa, bela onun övladına yèti-
27. şer. Buna göre, allah, allah, özüne ve balalarına yazı-
28. gin gelsin, nahag gan tökme. Lakin serfeli olan hagg
29. ganın ahıdılmasında da kahillig gösterme, işlerine
30. ziyan deyer. Meselen, menim babam Şemsülmeali hag-
31. gında nağıl èdirler ki, o çoh geddar adam imiş ve
32. hèç kesi bağışlamazmış. Çoh pis adam imiş, pisli-
33. yinden goşun ondan nifret èdirmış. Onlar menim emim
34. Felekülmeali ile elbir olurlar, o, mecburiyyet üzün-
35. den gelib öz atasını hebs èdir, çünkü ordu ona dèmiş-

[ 93, 7- 37 ]

- rezillik olur, adın kötüye çıkar. (Ama) kahramanlıkta meşhur olsan , senden bir başarısızlık baş gösterse de ziyan çekmezin. Eş dostunun içinde başı 10. eğik olmazsin. Lâkin şöhret ve varlık olmadığında, insanın kendi eş dostunun yanında hürmeti de olmuyor. Böyle yaşamaktansa ölüm (daha) üstündür. İyi adla ölmek, kötü adla yaşamaktan iyidir.

*Beyit*

15. *Eğer ben, iyi adla ölsem, güzeldir.*  
*(Çünkü) benim adım kalacak, bedenim ölecektir..*  
Lâkin haksız yere kan dökmeye heveskâr olma, hiçbir insanın kanını helal sayma. Öldür(ür)sen, yol kesenleri, hırsızları, mezar eşicileri, yoldan çıkışmışları öldür. Hak-  
20. siz kan (dökersen bu,) her iki dünyanın bela kapılarını senin yüzüne açmış olur. Kiyamette cezani alırsın, bu dünyada (da) kötü ad kazanırsın. Güçsüzler, sana itibar etmez. Hizmetçilere rin ümidi kırılır. Halk sen(den) nefret eder. İnsanlar kâplarinde sana kin besler. Öbür dünyada bütün azap ve iş-  
25. kenceler haksız (yere dökülen) kan üzerine verilir. Lâkin ben kitaplarda okumuş, tecrübelerimden öğrenmişim ki, haksız (yere dökülen) kanın cezasını daha bu dünyadayken de çekerler. (Böyle) insanın kendi talihi yaver gitse (bile) bela onun evladına yetişir. Buna göre maazallah<sup>i</sup> kendine ve çocuklarına acı,haksız (yere) kan dökme.  
30. Lâkin dökülmesi hayatı (olan) kanın akıtilmasında da tembellik yapma, (yoksa) işlerin rast gitmez. Meselâ, benim babam Şemsûlmeali hakkında nakledepler ki o, çok gaddar adammış ve hiçkimseyi bağışlamazmış. Çok kötü adammış. Kötülü-  
35. günden, ordu ondan nefret edermiş. O, benim amcam Felekûlmeali ile işbirliği yapar ve kendi babasını hapsetmek mecburiyetinde kalır. Çünkü ordu ona: “*Sen bu işte bizimle*

<sup>i</sup> Met. 'Allah, Allah' yazılı. Muhtemelen matbaa hatası olabilir.

[ 93, 38 - 94, 25 ]

38. di: "Sen bu işde bizimle bir olmasan, biz bu şahlığı özgelerine vèreceyik". Şahlığın öz hanedanının elinden çihacağını gördükde, zeruret üzünden, şahlig hatırlarını bu işi èledi. Babamı tutub el- golunu bağladılar, kecaveye mindirdiler, inanılmış adamlardan

[ 94 ]

1. ibaret këşikçi goydular ve Cenâş galasına gönderdiler. Onu yola salanlar içerisinde Abdullah adlı bir adam var idi. Yolda Şemsülmeali hemin adama dèyir: "Ya Abdullah, bu işin kim terefinden èdildiyini, bu tedbirin nèce heyata kèçirildiyini bilirsenmi? Nèce oldu ki, bèle böyük bir iş görüldü, men ise heber tutmadım?" Abdullah dèyir ki, bunu filakesler ve filakesler ètmışdır. Beş sipehsaların adını çekir, dèyir: "Bu işi onlar ètmış, ordumu onlar yoldan çihamışlar, bu işde menim de elim olmuşdur. Lakin sen bu işi menden görme, özünden gör, çünkü bunun sebebi ordunun üz döndermesi dèyil, senin çohlu adam öldürmeyin-dir". Şemsülmeali dèyir: "Sehvin var, bu iş menim başıma adamları öldürmediyim üçün gelmişdir. Eger iş ağıllı gurulsayıdı, gerek senin ve o beş neferin de gani ahidilmiş olaydı. Bèle ètmış olsaydım, hem işlerim sahman olardı, hem özüm salamat galardım".
18. Bunu dèyirem, bilesen ki, görülesi zेuri olan işlerde èhmallig ètmeyesen, mecburi olanlarda süstlük göstermeyesen. Bir de ki, adam ahtalatmayı özüne adet ètme, bu, gan tökmeye beraber bir şeydir. Öz şehvetin hatırlarına bir neslin kökünü kesirsen, bundan da ha ağır zülm ola bilmez. Sene hedim lazımsa, hedim èdilmiş tap ki, onun günahı başgasının boynunda olsun, sen bu günaha batmış olmayasan.

[ 93, 38 - 94, 25 ]

*birlikte olmazsan, biz bu şahlığı başkalarına vereceğiz*" demişti. Şahlığın kendi sülaesinin elin-

40. den çıkışlığını gördüğünde zaruret yüzünden, şahlık hatırlarına bu işi yaptı. Babamı tutup elini kolunu bağladılar, tahtirevana bindirdiler, güvenilir adamlardan

[ 94 ]

1. oluşan gözcülerle birlikte Cenâşk kalesine gönderdiler. Ona yolda refakat edenler(in) içerisinde Abdullah adında bir adam vardı. Yolda Şemsülmeali o adama (şöyle) diyor: "*Ya Abdullah, bu işin kim tarafından yapıldığını,*
5. *bu kararın nasıl hayatı geçirildiğini biliyor musun? Nasıl oldu ki böyle büyük bir iş görüldü de benim haberim olmadı?*" Abdullah (da) 'bunu filan filan kişiler yapmıştır' diyor. Beş ordu komutanının adını zikrediyor ve (şöyle) diyor: "*Bu işi onlar yapmış, ordunu onlar yoldan çıkarmışlar*
10. *(fakat) bu işte benim de elim var. Ama sen bu işi benden bilme, kendinden bil. Çünkü bunun sebebi ordunun yüz çevirmesi değil, senin çokça adam öldürmen- dir.*" (Bu söz üzerine) Şemsülmeali: "*Yanlışın var. Bu iş benim başına adamları öldürmediğim için gelmiştir. Eğer*
15. *(o dediğin) iş akıllı tertiplenseydi( hak edeni öldürseydim ) senin ve o beş askerin de kanı akitilmiş olması gerekiirdi. (Eğer) böyle yapsaydım, hem işlerim düzgün olurdu, hem de kendim esen kalırdım*".  
Şunu söylüyorum, bilesin ki yapılması zaruri olan işlerde ihmâlkarlık etme. Mecburi olanlarda tembellik
20. yapma. Bir de (sakin) adam hadım ettirmeyi kendine âdet etme. (Çünkü) bu, kan dökmeye denk bir şeydir. Kendi şehvetin hatırlarına bir neslin kökünü kesiyorsun. Bundan da ha ağır zulüm olamaz. Sana hadım lazımsa, hadım edilmiş (birisini) bul ki, onun günahı başkasının boynunda
25. olsun. Sen, bu günaha batmış olmayasın.

[ 94, 26- 42 ]

26. Döyüş meselesine geldikde ise, dèdiyim kimi ol,  
27. canının hayına galma, ne geder ki, bedenini itlere yém  
28. ètmemisen, adını şirler adına goşa bilmezsen. Bil  
29. ki, bir gün doğulan, bir gün de ölecekdir.
30. Canlılar üç növdür: Danışan canlılar, danışib  
31. ölenler, canlı ölüler, ye'ni: Melekler, insanlar, guş-  
32. lar ve hèyvanlar. Pehlevi dilinde bir pars kitabın-  
33. da ohumuşam: Zerdüştten soruşurlar ki, “*canlılar*  
34. *nèçe növdür?*” O da bèle cavab vèrib dèyir: “*Danışan*  
35. *canlılar, danışan ve ölen canlılar, ölen canlılar*”.
36. Dèmek, me'lum olur ki, bütün canlılar ölürlü ve hèç  
37. kes öz ecelinden evvel gëtmir. Ona göre de döyüşde  
38. inamla vuruşub se'y göstermek lazımdır ki, hem çore-  
39. ye çatasan, hem şöhret tapasan.
40. Gayidiram evvelki söze: bil ki, çörek ve adı bu  
41. dünyada gazanarlar. Èle ki, gazandın, çalış mal- döv-  
42. let topla, topladığını yahşı sahla ve yèrinde hercle.

[ 94, 26- 42 ]

Savaş meselesine gelindiğinde ise, dediğim gibi ol.  
Canının korkusuna düşme. Bedenini itlere yem  
etmediğin sürece<sup>i</sup> adın aslan (=kahraman, cesur) olarak anılır.  
Doğan (insan), bir gün (mutlaka) ölecektir, bunu bil.

30. Canlılar üç türlüdür: Konuşan canlılar, konuşup (da)  
ölenler ve canlı ölüler. Yani: Melekler, insanlar, kuş-  
lar ve hayvanlar. Pehlevi dilinde<sup>ii</sup> bir Fars kitabın-  
da (şöyle) okudum: Zerdüş'ten: “*Canlılar  
kaç çeşittir?*” (diye) sorarlar. O da şöyle cevap verir: “*Konusan  
canlılar, konuşan ve ölen canlılar, ölen canlılar*”.
35. *Şunu söylemek mümkünür ki, bütün canlılar ölü ve hiç  
kimse (de) ecelinden önce gitmez. Bunun için de savaşta  
metanetle vuruşup gayret göstermek lazımdır.*( Böylece), hem rızkına  
ulaşır, hem (de) şöhret kazanırsın.
40. (Şimdi) önceki söze dönüyorum: Bil ki rızık ve isim bu  
dünyada kazanılır. (Mademki bunları) kazandın, mal mülk  
biriktir. Bu biriktirdiklerini (de) iyi koru ve yerinde harca.

---

<sup>i</sup> Met. “etmemisen”( ? )yazılı. Cümplenin gelişine göre uygun ve muhtemel anlam verildi. (ç.n)  
<sup>ii</sup> Pehlevi dili: *Ark.Farsça*

[ 95, 1-96, 8 ]

## 1. 22. İYİRMİ BİRİNCİ FESİL

### MAL- DÖVLET TOPLAMAG GAYDALARI HAGGINDA

1. Èy oğul, bir şèy ele getirmek mümkünse, fürseti
2. fövt ètme, lakin şèy üstünde özünü tehlükeye de
3. vèrme. Se'y èt, her şèyi özüne layig, en yaþþı üsulla ele
4. getir. Èle ki getirdin, möhkem sahla, hèce- puça herc-
5. leme, elde sahłamag ele getirmekden çetindir. Herc-
6. lemek lazı̄m geldikde, çalı̄ş onun evezini tèz yèrine
7. goy, eger hèy götürüb evezini yèrine goymasan, Garun<sup>83</sup>
8. dövleti de olsa gurtarar. Lakin ona çoh da könül sal-
9. ma, ebedi hèsab ètme ki, bir gün sona çatdı̄gda keder-
10. lenmeyesen. Dèyibler ki,: “*Bir şèyi düşmene goyub get-*
11. *mek onu dostdan hahişle istemekden yaþı̄dır*”.
12. Bir şèyi berk- berk sahłamag onu berk ahtarmagdan
13. meslehettir. Az da olsa, her şèyi sahłamagi vacib bil,
14. çünki azi sahłamagi bacarmayan, çohu da sahłaya bil-
15. mez. Öz işini başgalarının işinden üstün tut, kahil-
16. ligdan utan, kahillig bedbehtliyin şakirdidir. Zeh-
17. met sèven ol, çünki her şèy tenbellikden dèyil, zeh-
18. metden emele gelir. Görmürsenmi, emek nè'met yaradır,
19. tenbellik ise dövlet dağıdır?! Müdrik adamlar dèyib-
20. ler: “Abadlıq isteyirsinizse, çalı̄şgan olun, dövlet

[ 96 ]

1. isteyirsinizse, gënaetli olun, çoh dost isteyirsinizse
2. tevazökar olun”.
3. Zehmet ve se'y neticesinde ele gelmiş şèyi tenbellik
4. ve þamlıg üzünden itirmek ağıllı iş hèsab èdilmez.
5. Èhtiyac günü pèsmançılıg fayda vèrmez. Zehmetini
6. çekirsense, çalı̄ş behresini de özün götür. Şèy ne ge-
7. der giymetli olur- olsun, onu layigli adama müzayiğe èt-
8. me, çünki hèç kes hèç bir şèyi özü ile gora aparmaya-

## 1. 22. YIRMI BİRİNCİ BÖLÜM

### MAL MÜLK BİRİKTİRMEK KAİDELERİ HAKKINDA

1. Oğlum, bir şey elde etmek mümkünse, fırsatı kaçırma. Lâkin (o) şey yüzünden kendini tehlkeye de atma. Her şeyi kendine lâyik, en güzel usûlle elde etmeye gayret göster. Elde ettiysen, sağlam sakla. Boş yere har-
5. cama. (Çünkü) muhafaza etmek, elde etmekten (daha) zordur. Harcamak gerekiğinde (ise) harcadığının dengini çabuk yerine koy. Eğer devamlı götürüp dengini yerine koyma(z)san Karun<sup>83</sup> zenginliği de olsa biter. Fakat mala çok da gönül verme, (varlığı) ebedî hesap etme ki, günün birinde bittiğinde üzülmeyesin. Demişler ki: “*Malı, düşmana bırakıp gitmek, onu dosyttan ricayla istemekten (daha) iyidir*”.
10. Bir şeyi sıkı sıkı saklamak, onu gayretle elde etmeye çalışmaktan (daha büyük) meziyettir. Az da olsa, her şeyi muhafazayı gerekli bil. Çünkü aza muhafaza etmeyi beceremeyen, çoğu da saklaya-
15. maz. Kendi işini başkalarının işinden üstün tut. Tembellikten utan, (zira) tembellilik, bedbahtlığın çırığıdır. Çalışmayı sev. Çünkü varlık tembellikten değil, çalışmaktan meydana gelir. Emeğin nimet yarattığını, tembelliğin ise zenginliği dağıttığını görmüyor musun?! Alimler (şöyle) demiş-
20. ler: “*Rahatlık istiyorsanız çalışkan, zenginlik*

1. *istiyorsanız kanaatli, çok dost istiyorsanız mütevâzi olun*”.
- Emek ve gayret neticesinde elde edilmiş şeyi tembellilik ve tecrübesizlik yüzünden yitirmek akıllı iş sayılmaz.
5. İhtiyaç günü (duyulan) pişmanlık fayda vermez. Zahmetini çekiyorsan, semeresini de sen kendin gör(meye) çalış. Mal ne kadar kıymetli olur(sa) olsun, onu müناسip insandan esirceme. Çünkü hiç kimse hiçbir şeyi kendisiyle mezara götürmeye-

[ 96, 9- 39 ]

9. cagdır. Lakin başgalarına möhtac olmamag üçün gerek
10. insanın çiħarri gelirine uyğun olsun, çünkü èhtiyac
11. yalnız yoħsulların èvinde dèyil, bütün èvlerde ola bi-
12. ler. Meselen, eger birinin geliri bir direm<sup>84</sup>, çiħarri
13. bir direm bir hebbedirse<sup>85</sup>, o hemiše èhtiyac içinde
14. olar. Gelir bir diremse, çiħar bir diremden bir heb-
15. be az olmalıdır. Bèle èvde hèç vaħt èhtiyac olmaz. Ne-
16. yin varsa, ona da ganè ol, çünkü ġenaet özü dövlet dèmek-
17. dir. Ĝismetinde ne varsa, o da sene çatacagdır.
18. Hoş söz ve adamların kömeyi ile düzèle bilen iş-
19. lere pul serf ètme. Yoħsul adamın ȝedir- ȝiymeti olmaz.
20. Bil ki, gara camaat h̄eyir görmediyi halda dövletli-
21. leri hoħlar, zerer çekmediyi halda onun bütün kasib-
22. lardan acīgi geler. İnsanın en ağır günü èhtiyac-
23. dır. Varlılar terefinden èdilerken te'riflenen here-
24. ketler yoħsullar üçün èyib h̄esab èdiler.
25. İnsanların zinetini onların eliaçigligında bil,
26. her kesin ȝiymetini ise onun zinetine göre te'yin èt.
27. Lakin israfi düşmen bil, onu uğursuzlug h̄esab èt. Al-
28. laħun düşmen h̄esab ètdiyi her şey onun bendeleri üçün
29. uğursuzlug olar. Nèçe ki, dèyibler: “*Israf ètmeyiniz, o, israf èdenleri sèvmez*”. Büyük allahın sèvmediyi şey-
30. leri sen de sèvme. Her bedbeħtliyin bir sebebi vardır,
32. yoħsulluğun da sebebi israfçılığıdır. Israfçılık yal-
33. niz mal- dövleti h̄erclemekde dèyil, yemek, islemek, da-
34. nişmag- her iş olur- olsun, israf ètme, çünkü israf
35. bedeni taġetden salar, ruhu incider, ağlı çasdırar,
36. ömrü söndürer. Görmürsenmi çiraġin ömrü yaġa bağılı-
37. dır?! Lakin çiraġa heddinden artig yaġ töksen o, derhal
38. söner. Ölüm sebeb olan hemin yaġ gaydasında tökülse,
39. heyata sebeb olar. Bèle me'lum olur ki, ölüm sebeb he-

[ 96, 9- 39 ]

- cektir. Lâkin başkalarına muhtaç olmamak için,
10. insanın gideri gelirine uygun olması gereklidir. Çünkü ihtiyaç yalnız(ca) yoksulların evinde değil, bütün evlerde olabilir. Mesela, eğer birinin geliri bir dirhem<sup>84</sup>, gideri bir dirhem bir habbeyse<sup>85</sup> o, her zaman ihtiyaç içinde olur. Gelir bir dirhemse, gider bir dirhemden bir habbe 15. az olmalıdır. Böyle evde hiçbir zaman ihtiyaç olmaz. Nedenin varsa, ona kan(aatlı)i ol. Çünkü kanaat(in) kendisi zenginlik demektir. Kismetinde ne varsa, o sana ulaşacaktır.
- Hoş söz ve insanların yardımını ile yapılabilen işlere para harcama. Yoksul insanın kadir kıymeti olmaz.
20. Bil ki, cahiller (herhangi bir) hayır(larını) görmedik(ler)i halde zenginleri beğenir, (hiçbir) zarar görümediği halde tüm yoksullar dan hoşlanmazlar. İnsanın en zor günü ihtiyaçlı olduğu gündür. ) Zenginler tarafından yapılrken övülen hareketler, yoksullar için ayıp sayılır.
25. İnsanların süsünü onların eli açılığında bil. Herkesin kıymetini de onun süsüne göre tayin et. Fakat israfi düşman bil, onu uğursuzluk say. ( Çünkü) Allah'ın düşman saydığı herşey O'nun kulları için (de) uğursuzluk olur. Demişler ki: “*İsraf etmeyiniz (çünkü)*
30. *O, israf edenleri sevmez*”.<sup>i</sup> (Bunun için) büyük Allah'ın sevmediği şeyleri sen de sevme. Her mutsuzluğun bir sebebi vardır. Yoksullüğün sebebi de müsrifliktir. Müsriflik yalnız mal mülk harcamakta değildir. Yemek, çalışmak, konuşmak , her (ne) iş olur(sa) olsun, (hiç bir şeye) israf etme. Çünkü israf 35. bedeni takâetten düşürtür, ruhu incitir, akı şaşırtır, ömrü söndürür. Çiranın ömrü(nün), (icine) konan yağa bağlı (olduğunu) görmüyor musun?! Lâkin çiraya haddinden fazla yağ koysan, derhâl söner. (Çiranın) ölümüne sebep olan o yağ, kararınca dökülse, yaşamamasına sebep olur. Anlaşılmaktadır ki, ölüme sebep (olan) o

---

<sup>i</sup> Ayet-i Kerime. En'am Sûresi, âyet 142 ( Mer.Ah. çevirisinde de aynı ç.n.)

[ 96, 40 - 97, 26 ]

40. min israfdır. Dèmeli, çirağa hayat vèren yağdır, la-
41. kin heddini aşdigda israf mèydana çiһir, hayat vèren
42. hemin yağ dönüb öldürücü olur. Allah da ona göre isra-
43. fi düşmen hèsab ètmışdır. Alimler de hèç bir işde

[ 97 ]

1. israfi beyenmeyibler, çünkü israfın neticesi hemi-
2. şe ziyan olur. Lakin öz heyatını acı èleme, ruzi gapı-
3. sına üzüne bağlama, imkan dahilinde özüne yahşı
4. bah, lazım olan hèç bir şèyde sehlenkarlıq ètme. Öz
5. içinde sehlenkarlıq gösteren behtinden fayda götüre
6. bilmez ve arzularına çata bilmez. Neyin varsa ve sene
7. ne lazımsa, hamısını özüne hercle. Doğrudur, mal şि-
8. rin olar, lakin candan şirin ola bilmez. Hülase, ele
9. getire bildiyin şèyleri hèyirli işlere serf èt, var-
10. dövletini paһil adama tapşırma, gumarbazlara, eyyaş-
11. lara è'tibar ètme. Mal- dövlet toplamagda sehlenkarlıq
12. ètme, rahatlıq zehmetdedir, zehmet ise dincelmekde. Bu
13. günün rahatlığı sabahın zehmeti olduğu kimi, bu gü-
14. nün de zehmeti sabahın istiraheti olar.
15. Zehmetli- zehmetsiz her ne eline gelirse, çalış bir
16. diremden iki dang<sup>86</sup> èvine ve ailene hercle. Lazım
17. gelse, èhtiyacın olsa bèle, bundan artıq hercleme.
18. Bèlelikle, iki dang hercledikden sonra o biri iki
19. dangı èhtiyat topla ve onu yadına salma. Onu varisle-
20. rine ve gocalıq günlerin üçün sahla ki, kömeyine çat-
21. sin. Yerde galan o biri iki dangı ise bezek- düzek iş-
22. lerine serf èt. Lakin èle bezek- düzek şèyleri al ki,
23. onlar harab ve mehv olmasınlar. Meselen: daş- gaş, gi-
24. zıl, gümüş, bürünc, mis ve bunun kimi.
25. Bundan artıq bir şèyin olsa, torpağa vèr, çünkü
26. torpağa ne vèrsen, artıqlaması ile geri alarsan, ma-

[ 96, 40 - 97, 26 ]

40. israftır. Şu halde, çiraya hayat veren yağdır, lâkin haddini aştığında israf meydana çıkıyor; hayat veren o yağ da tersine öldürücü oluyor. Allah da, onun için israfı düşman saymıştır. Alimler de hiçbir işte

[ 97 ]

1. israfi beğenmemişler(dir). Çünkü israf, neticede herzaman ziyan verir. (Buna rağmen) kendi hayatını tatsızlaştırma. Rızık kapısını yüzüne kapatma. İmkân dahilinde kendine iyi bak. Gerekli olan hiçbir şeye nemelazımcılık yapma. Kendi
5. işinde nemelazımcılık yapan, sonucundan fayda göre-me(düğü gibi), arzularına (da) ulaşamaz. Neyin varsa ve sana ne gerekiyorsa hepsini kendine harca. Malın tatlı olduğu doğrudur, fakat candan (da) tatlı olamaz. Hülâsa, edinebildiğin şeyleri, hayırlı işlere sarf et. Mal(imi)
10. mülküni kıskanç adama emanet etme, kumarbazlara, ayyaşlara itibar etme. Mal mülk biriktirmekte kayıtsızlık etme. (Zira) rahatlık, zahmetle (içiçedir). Bu günün rahatlığı, ertesi günün zahmeti olduğu gibi; bu günün zahmeti de ertesi günün istirahati olur.
15. Zor kolay her ne elde edersen bir dirhem<sup>i</sup> bile olsa bunun üçte birini<sup>86</sup> evine ve ailene harca. Harcaman gerekse, ihtiyacın olsa bile fazlasını harcama. Böylece iki birim harcadıktan sonra öbür iki birimi (de) ihtiyat (olarak) biriktir ve onu hiç aklına getirme. Onu, vârisle-20. rine ve ihtiyarlık günlerine sakla ki (o günlerde) imdadına yetişsin. Geride kalan diğer iki birimi ise süs eşyalarına sarf et. Lâkin öyle süs eşyaları al ki, onlar çürümesin ve değer yitirmesin. Mesela: Değerli taş, altın, gümüş, pirinç, mis ve bunun gibi.
25. Bundan daha fazla bir şeyin varsa, toprağa yatırım yap. Çünkü toprağa ne versen, fazlasıyla geri alırsın. Serma-

<sup>i</sup> Bir dirhem: Bir ağırlık ölçüsü birimi. Tahminen 1/6 dang= 1/3 dirhem'e tekabül eder. (Dipn.86)

[ 97, 27 - 98, 6 ]

27. yan da hemiše yèrinde galar, gazancın da bol ve halal
28. olar. Èle ki, èv-èşik oldun, her mecburiyyet ve zeru-
29. riyyet ucundan avadanlığını satma ve dème ki: “*A ki-*
30. *şı ne olacag? Bu gün mecburen sataram, başga vaht*
31. *alaram*”. Evezini almag ümidi ile her defe çetinlik
32. üz vèrdikde, avadanlığı satsan, ola biler ala bilme-
33. yesen, evvelki de elden gëtsin, èv boş galsın. Bèlelik-
34. le, çoh çekmez ki, sen müflislerin müflisi olarsan.
35. Bir de ki, her zeruret üzünden borc alib girov
36. goyma. Pulu selemle vèrib selemle alma, borc istemeyi
37. en böyük rezalet ve heyasızlıg hèsab èt, bacardigca özün
38. de hèç kese bir direm bèle borc vèrme, hüssusile, dost-
39. lara, çünkü dostlardan borcu géri istemek en ağır iş-
40. dir. Lakin borc vèrdikde onu artıq özününkü hèsab èt-
41. me, üreyinde èle tut ki, o pulu dostuna bağışlayıbsan.
42. Özü gaytarmayınca isteme ki, bunun neticesinde dost-
43. lug pozulmasın, çünkü dostu düşmen ètmek asandır,

[ 98 ]

1. düşmeni dost ètmek ise çoh çetindir. Birincisi- uşag-
2. ların, ikincisi ise dahi ve ağıllı gocaların işidir.
3. Adamların en yahşısı olmag üçün varından müs-
4. tehegg adamlara pay vèr, başgalarının malında ise
5. gözün olmasın. È'tibarlılıgda, ad gazanmagda öz ma-
6. linı özününkü bil, özge malını özgeninki.

[ 97, 27 - 98, 6 ]

yen de her zaman yerinde kalır, kazancın da bol ve helâl olur. Eğer ev bark sahibi olursan, her darda kaldığında eşyalarını satma ve sakın: “*Aman sende, ne olacak.*

30. *Bugün mecburiyetten satıyorum. Başka zaman alırım*” deme. Dengini alırıム düşüncesiyle her zorluk gördüğünde eşyalarını satsan, belki alamayabilirsin. (Böylece) öncekiler de el(in)den gider, evin boş kalır. Sen, böylece çok geçmeden, iflas edenlerin en kötüsü olursun.
35. Bir de, her zaruret yüzünden borç alıp, rehin bırakma. Parayı(da) selamlı verip, selamlı alma. Borç istemeyi en büyük rezalet ve hayâsızlık say. Becerebildiğince kendin de hiç kimseye bir dirhem bile borç verme. Bilhassa dostlarına. Çünkü dostlardan alacağını geri istemek en zor
40. iştir. Eğer borç verirsen (de), onu artık kendi (malın) sayma. Kalbinden, onu o dostuna bağışlamışın gibi düşün. Kendisi getirmeyince de isteme ki, bunun sonucunda dostluğunuz bozulmasın. Çünkü dostu düşman etmek kolay,

[ 98 ]

1. düşmanı dost etmek ise çok zordur. Birincisi çocukların, ikincisi ise dahî ve akıllı büyüklerin işidir. İnsanların en iyisi olmak için varlığından, hak edenlere pay ver. Başkalarının malında ise
5. gözün olmasın. İtibarlilik (ve) (iyi) ad kazanmak kendi malını kendininki, başkalarının malını (da) başkalarınınki bil(mekle olur.)

## 1. 23. İYİRMİ İKİNCİ FESİL

### EMANET SAHЛАМАГ HАGGINDA

1. Èy oğul, bir adam sene emanet vèrse, getiyyen gö-
2. türme, èle ki, götürdün, möhkem sahla. Emanet sah-
3. lamag beladir, çünkü onun neticesinde üç haldan başga
4. bir şèy ola bilmez. Eger bu emaneti ona gèri gaytar-
5. malı olsan, allah- taalanın nazil ètdiyi: “*Emanetleri*
6. *yiyelerine gaytarın*” hökmünü yèrine yètirmiş olarsan.
7. Cavanmerdlik ve kişilik odur ki, emaneti gebul ètme-
8. yesen, gebul ètsen goruyub sağ- salamat sahibine gayta-
9. rasan.
10. ***Hekayet.*** Bèle èşitmişem, bir kişi seher ala-
11. cagaranlıgda èvden çılyib hamama gèderken yolda öz dos-
12. tuna rast gelir ve dèyir: “*Menimle hamama gëtmek iste-*
13. *yirsenmi?*” Yoldaşı dèyir: “*Hamamin gapısına geder*
14. *sene yoldaşlıq ède bilerem, lakin hamama gède bil-*
15. *merem işim vardır*”. Hamamın yahinliğine geder bir
16. yèrde gèdirler. Yolayırıcına çatdırga dostu heberdar-
17. lig ètmeden gèri dönüb başga terefe gèdir. Tesadüfen,
18. bir oğru da hemin kişinin dalısınca öz oğurlug iş-
19. leri üçün hamama gèdirmiš. Birden kişi gèri bahır,
20. oğrunu görür, lakin hele ala- garanlıq olduğundan onu
21. dostu tesevvür èdib, gurşağından desmala bağlanmış
22. yüz dinarı çiharır, haman oğrtuya vèrir ve dèyir: “*Ay*

1. *gardaş, bu emanetdir, al, men hamamdan çħandan son-*
2. *ra gaytararsan*”. Oğru gizli alır, kişi hamamdan
3. *çħħana geder hèç yère gëtmeyib orada gözleyir. Hava*
4. *işiglanır. Kişi paltarını gèyib yola düzelir. Oğru*
5. *onu çağrırb dèyir: “Èy cavanmerd, gizlimi gèri al,*
6. *sonra gët, senin emanetin üzünden bu gün men de işim-*

## 1. 23. YIRMI İKİNCİ BÖLÜM

### EMANET SAKLAMAK HAKKINDA

1. Oğlum, birisi sana bir emanet ver(ir)se sakın alma. ( Eğer ) alırsan da iyi sakla. Emanet saklamak, belâdır. Çünkü onun neticesinde üç hâlden başka birşey olamaz. (Birincisi), eğer bu emaneti geri verecek 5. olsan, Allah-ü Tealâ'nın buyurduğu "*Emanetleri sahiplerine geri verin*" hükümnü yerine getirmiş olursun. Yiğitlik ve insanlık, öncelikle emanet kabul etmemektedir. Kabul ettiğin takdirde ise iyi koruyup, sağ salim sahibine vermelisin.
10. **Hikâye:** Şöyledi işittiğim: Bir kişi, sabah alacakaranlıkta evden çıkış hamama giderken yolda sa-mimi bir dostuna rastlıyor ve: "*Benimle hamama gitmek istiyor musun?*" diyor. Yoldaşı da: "*Hamamın kapısına kadar sana yoldaşlık edebilirim, fakat hamama gide-*
15. *mem. (Çünkü) işim vardır*" diyor. Hamamın yakınına kadar birlikte giderler. Yol çatına vardıklarında dostu haber vermeden geri dönüp, başka tarafa gider. Tesadüfen, bir hırsız da o kişinin ardına kendi hırsızlık işleri için hamama gidermiş. Birden adam geri bakar
20. ve hırsızı görür. Fakat hâlâ alaca karanlık olduğundan onu dostu sanarak, kuşağından havluya bağlanmış yüz dinarı çıkarır, o hırsızı verir ve (şöyledi) der: "*Kardeş,*

[ 100 ]

1. *bu (sana) emanettir, al. Ben hamamdan çıktıktan sonra geri verirsin*". Hırsız, altın(lar)ı alır, kişi hamamdan çıkışcaya kadar hiçbir yere gitmeyip orada bekler. Hava aydınlanır. (Hamama giren) kişi elbiselerini giyip yola düzülür. Hırsız, 5. ona seslenerek: "*Hey, yiğit! Altın(lar)ımı geri al da sonra git. Senin emanetin yüzünden bu gün ben de işim-*

[ 100, 7- 37 ]

7. *den avara oldum*". Kişi dèyir: "Bu nedir, emanet nedir,
8. *sen kimsen?*" Oğru dèyir: "Men oğru bir adamam, sen ise
9. *hamamdan cihana geder bu gizili mene tapşiran adam*".
10. Kişi dèyir: "Oğrusansa, bes ne üçün menim gizulları-
11. *mı aparmayıbsan?*" Oğru dèyir: "Eger öz pèsemle ele
12. *kèçirseydim, min dinar olsaydı, sene yazığum gelmezdi,*
13. *bir arpa da sene gaytarmazdım. Lakin sen bunu mene*
14. *emanet olarag vèrabsen, insafsızlıq olar ki, sen ali-*
15. *cenablıq èdib mene emanet vèresen, men de naneciblik*
16. *gösterib ona heyaset èdem*".
17. Bir de, tesadüfen, gerezsiz olarag emanet senin elin-
18. *de harab olsa, evezini ala bilsen yahşıdır.*Eger şèy-
19. *tan seni yoldan azdırsa, emanete tamah salsañ ve onu*
20. *dansañ, bu çoh pisdir.*
21. Eger emaneti sahibine gaytarsan, o vahta geder ema-
22. *neti sahlamag üçün çoh iztirab ve zehmet çekmeli olar-*
23. *san, bu geder eziyyetden sonra haman şeyi yiyesine gay-*
24. *tararsan, zehmet sene galar, o adam ise hèç bir vechle*
25. *özünü sene minnetdar hèsab ètmez.* Dèyer: "Öz şeyim
26. *idi, vèrmişdim, gèri aldım, sene galmayacak idi ki*".
27. Doğru dèyirem, çekdiyin eziyyet üçün "sağ ol" dèyen
28. *olmaz, evezinde ise lekelene bilerSEN.* Emanet itse, hèç
29. *kes inanmaz, heyaset ètmədiyin halda, halg arasında*
30. *hain sayılarsan, tay- tuş içerisinde hörmətten düşer-*
31. *sen, artıq hèç kes sene è'tibar ètmez.* Özünde sahlasan
32. *haramdır, büyük günaha batarsan, bu dünyada istifade*
33. *ède bilmezsen, o dünyada hagg- taalanın gezebine ge-*
34. *lersen.*
35. *Haşıye.* Lakin bir adama emanet vèrdikde giz-
36. *lin vèrme, hèç kes senin malını ondan ala bilmez.* Bir-
37. *de ki, iki è'tibarlı şahid olmadan hèç kese öz malı-*

( 100, 7- 37 )

*den avara oldum” Der. (Hamamdan çıkan) kişi: “Bu nedir, emanet ne, sen kimsin?” (diye sorar). Hırsız: “Ben, hırsız bir adamım. Sen ise hamamdan çıkışana kadar bu altın(lar)ı bana emanet veren adam(sın)” der.*

10. (Bunun üzerine) adam: “(*Madem ki*) hırsızsun, peki niçin benim altınları-mı çalmadın?” deyince, hırsız: “*Eğer kendi maharetimle ele geçirseydim, bin dinar (da) olsaydı sana acımaز, bir kuruşunu bile sana geri vermezdim. Fakat sen bunu bana emanet olarak verdin. Senin bana iyi*
15. *niyetlilik edip vermiş olduğun emanete, benim alçaklık edip hıyanet etmem insafsızlık olurdu*” der.  
(İkincisi de): Tesadüfen, (herhangi bir) kastın olmaksızın emanet, senin elinde harap olsa (da) dengini alabilsen iyidir. Eğer şeytan seni yoldan çıkarsa, emanete göz koysan ve onu
20. inkâr etsen, bu çok kötüdür.  
(Üçüncüsü ise) eğer emaneti, sahibine geri versen, geri verinceye kadar emaneti saklamak için çok ızdırap ve zahmet çekersin.  
Bu kadar eziyetten sonra o emaneti sahibine geri versen (o kadar ) zahmet sana kalır. Sahibi ise hiçbir yönden
25. kendisini sana minnettar saymaz. “*Kendi malimdi, vermiştim, geri aldım. Sana kalmayacaktı ya!*” der.  
Doğru diyorum. Çektiğin eziyet için “*Sağ ol*” diyen olmaz. Karşılığında ise lekelenebilirsın. Emanet kaybolsa, hiç kimse inanmaz. Hıyanet etmediğin halde, halk arasında
30. hain sayılrsın. Konu komşu içinde hürmetten düşer-sin. Artık sana hiç kimse itibar etmez. Kendinde saklasan haramdır. Büyük günaha batarsın. (Ondan) bu dünyada istifade edemediğin gibi öbür dünyada da Hak Tealâ'nın gazabına uğrasın.
35. *Açıklama:* (Sakın) bir adama emanet verdiğinde gizlice verme, (yoksa) kimse senin malını ondan alamaz. Bir de, (en az) iki güvenilir şahit olmadan hiç kimseye kendi malı-

[ 100, 38 - 101, 10 ]

38. ni è'tibar ètme, vèrdiyin emanet mügabilinde òebz al
39. ki, mehkemeye gëtmekden azad olasan. İş gëdib meh-
40. kemeye çihsa, mehkemedede kobudlug ètme, çünki kobudlug
41. zoraklıg elametidir. Bacardigca yalandan and içme
42. ve and içmekde meşhur olma, èle èt ki, eger bir vaht
43. and içmek lazımla gelse, halg sene inansın. Ne gëder döv-

[ 101 ]

1. letli olursan ol, høyirhah, düzdanışan olmasan, özü-
2. nü yohsul hèsab ètmelisen, çünki bedhah ve yalancının
3. ahıri yohsullugdan başga bir şey olmaz. Emanetin
4. gedrini bil. Dèyibler ki, "*emanet kimyadır, hemiše dövletli olarsan*".
5. Düzdanışan ve è'tibarlı adam ol, dünyanın bütün
6. dövleti düzdanışan ve è'tibarlı adamlarındır. Ça-
7. lis adamaldadan olma. Èhtiyatlı ol ki, seni de al-
8. datmasınlar, hüssusile gul almagda. Allah kömeyin
9. 10. olsun.

[ 100, 38 - 101, 10 ]

- nı güvenme. ( Güvenip, verirsen) emanetin karşılığında rehin al ki mahkemeye gitmekten kurtulasın. İş (sonunda) gidip mah-  
40. kemeye çık(ar)sa, mahkemedede kabalık etme. Çünkü kabalık, zorbalık belirtisidir. Başarabilirsen yalan (yere) yemin etme ve (böyle) yemin etmekte meşhur olma. Öyle yemin et ki eğer bir zaman yemin etmen gerekse, halk sana inansın. Ne kadar var-

[ 101 ]

1. lıklı olursan ol, hayırsever ve doğru sözlü olma(z)san, kendini yoksul hesap etmelisin. Çünkü kötü ve yalancının sonu yoksulluktan başka bir şey olmaz. Emanetin kadrını bil. Demişler ki, "*Emanet kimyadır, her zaman 5. varlıklı olursun*".

Doğru sözlü ve güvenilir adam ol. Dünyanın bütün zenginliği doğru sözlü ve itibarlı adamlarıdır. Yalancı olma(maya) çalış. (Bunun yanında) ihtiyatlı ol ki, seni de aldatmasınlar. Özellikle köle almakta. Allah, yardımçın

10. olsun.

## 1. 24. İYİRMİ ÜÇÜNCÜ FESİL

### GUL ALMAG VE ONLARIN ŞERTLERİ HAGGINDA

1. Gul alsan, çoh ayig ol. Adam almag çoh çetin bir
2. èlmdir. Gul var ki, yahşı görüner, lakin èlm gö-
3. zü ile bahdígda eksı olar. Adamların çohu èle güman
4. èdir ki, gul almag da başga alvèr kimidir, lakin bil-
5. mezler ki, gul almag ve onun èlmi filosoflugdur. Tanı-
6. madığı malı alan adam meğmun olar, adamı tanımag
7. ise en çetin meseledir, çünkü adamların menfi ve müs-
8. bet cehetleri çohdur. Èle èyib var ki, onu örtmek üçün
9. yüz müsbet hüsusiyyet lazım olar, èle müsbet cehet de var
10. ki, yüz èybi örtmeye kifayet èder.
11. Adamı yalnız èlmi feraset<sup>87</sup> ve tecrübe den başga
12. hèc bir şeyle tanımag olmaz. Èlmi feraset ise bütün-
13. lükle pèyemberliye dahildir, onu en kamil şekilde
14. pèyemberlerden başga hèc kes bile bilmez. Yalnız
15. pèyember öz feraseti ile adamın pis ve yahşı ceheti-
16. ni te'yin ède biler. Lakin buna bahmayarag, öz bildik-
17. lerimden, özgelerinden eşitdiklerimden istifade
18. èdib, gul almag şartlarından sene danışmag iste-
19. yirem.
20. Bil ki, gul almagda üç şart vardır: birincisi: fe-
21. raset vasitesi ile zahiri, batini èyib ve hünerlerini

1. aşkara çiharmag; ikinci: zahiri elamete göre harici
2. ve dahili hestelikleri te'yin ètmek; üçüncü: cinsleri
3. tanımag ve onların müsbet ve menfi cehetini müeyyen
4. ètmek.
5. Ferasetin şartı odur ki, alarken yahşı fikirle-
6. sesen. Gulların iki çür müsterisi olar: biri onun
7. üzüne bahar, lakin bedenine, el- goluna bahmaz; biri

## 1. 24. YİRMI ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### KÖLE ALMAK VE ONLARIN ŞARTLARI HAKKINDA

1. Köle al(ır)san, çok uyanık ol. Adam almak çok zor bir ilimdir. (Zira) köle vardır , ( dış görünüşü ile) iyi görünür fakat ilim gözü ile baktığında (bunun) aksi olur. İnsanların çoğu köle almanın da başka alışverişler gibi olduğunu zannediyor. Fakat, köle almak ve 5. onun(la) ilgili bilginin filozofluk olduğunu bilmiyorlar. Tanımadığı mali alan insan, zarar eder. İnsanı tanımak ise en zor meseledir. Çünkü insanın menfi ve müsbat tarafları çoktur. Öyle ayıp var(dır) ki, onu örtmek için yüz (tane) müsbat hususiyet gereklidir. Öyle müsbat taraf da var(dır)
10. ki, yüz (tane) ayibi örtmeye yeter.  
İnsanı sadece anlama ilmi<sup>87</sup> ve tecrübe ile tanıyabilirsin. Bunlardan başka bir şeyle insanı tanınamazsun. Anlama ilmi ise tamamıyla peygamberlige aittir. O ilmi en mükemmel şekilde peygamberlerden başka hiç kimse bilemez. Sadece 15. peygamber kendi idrâki ile insanın iyi ve kötü yönlerini tayin edebilir. Fakat herşeye rağmen, kendi bildiklerimden, başkalarından duyduklarımдан istifade edip, köle almanın şartların(dan bazılarını) sana anlatmak istiyorum.
20. (İyi bir) köle almanın üç şartı vardır, bunları bileyecsin. Birincisi: Anlama yeteneği vasıtası ile görünür, görünmez kusur ve üstünlüklerini

1. açığa çıkarmak; ikincisi, görünür belirtilere göre dış ve iç hastalıkları belirlemek; üçüncüsü (ise insan) cinslerini tanımak ve onların müsbat ve menfi yönlerini belli etmek(tir).
5. Anlamanın şartı, (insan) alırken iyi düşünmektir. Kölelerin iki türlü müşterisi olur. Biri (alacağı kölenin) yüz güzelliğine bakar, eline koluna bakmaz. Diğer

[ 103, 8- 38 ]

8. üzüne bahmaz, galan yèrlerine bahar, ince, gözel, ya
9. etli- yağılı olduğunu ister. Lakin kim senin guluna bah-
10. sa evvel üzüne, sonra galan yèrine nazar salar. Démeli,
11. daha yahşısı odur ki, üzü gözeli seçesen, ( bundan ela-
12. ve ) sen özün de hemiše onun üzünü göreceksen. Démek,
13. evvelce, onun gözlerine ve gaşlarına, sonra burnuna,
14. sonra iki dodağına ve dişlerine, daha sonra ise tük-
15. lerine bah. Böyük ve celalli allah insanın bütün gö-
16. zelliyinin gaş- gözde, zerifliyini burunda, şirinliyi-
17. ni dodag ve dişlerde, teravetini üzün derisinde yarat-
18. müşdir, başın tükünü ise bütün bunların bezeyi
19. ètmışdır.
20. Bundan sonra galan yèrlerine bah. Eger gaş- gözde
21. gözellik, burunda zeriflik, dodag ve dişlerde şirin-
22. lik, deride temizlik varsa al, bedenine, el- goluna fi-
23. kir vèrme. Bunların hèc biri yohdursa, onda melahet-
24. li olmalıdır. Menim egideme göre, gözelliyi olmayan
25. melahet melaheti olmayan gözellikden yahşıdır.
26. Dèmişem gulu hansı iş üçün alırsan al, gerek o,
27. her şèyde: üzünlüg- gödelikde, köklük- arıglığda, ağı-
28. lig- girmiziligda, yèkeperlik ve naziklikde, boyunun
29. yoğun ve inceliyinde, saçın cod ve yumşaklığında müte-
30. nasib olsun.O, girdedal, yumşaget, gözelgamet, hamar-
31. deri, düzsümük, gehveyisaç, garagöz, ènliğas, nazikbu-
32. run, incebèl, yumruçene, ağıdis ve onun bedeninin bütün
33. üzvleri dèdiyime münasib olmalıdır. Hansı gul gözel,
34. hoşhasiyyet ve gururlu olsa, o, yumşagtebiet, iş baca-
35. ran ve şirinsöhbet olar.
36. Èv üçün alınan hoşbeht gulun elametleri: gameti
37. düz, köklüyü orta, derisi ağı, rengi al, ènlikürek, bar-
38. magları aralı, alnı gèniş, şehlagöz gülerüz olmag-

yüzüne değil, kalan yerlerine bakar. (Ya) zarif ve güzel veya etli ve yağlı olmasını ister. Fakat kim senin kölene bak-

10. sa önce yüzüne, sonra diğer yerlerine göz atar. Şu halde en iyisi (alırken) yüzü güzeli seçmendir. (Bunu hem başkası hem de kendin için gözönünde bulundurmalısın. Zira) kendin de her zaman onun yüzünü göreceksin. Öyleyse önce onun gözlerine, kaşlarına, burnuna sonra iki dudağına ve dişlerine,
  15. daha sonra ise killarına bak. Yüce Allah, insanın bütün güzelliğini<sup>i</sup> kaş ve gözde, zarflığını burunda, tatlılığını dudak ve dişlerde, cazibesini yüzün derisinde yaratmıştır. Saçını ise bütün bunların süsü kilmiştir.
  20. (Bunları inceledikten) sonra kalan yerlerine bak. Eğer kaş(inda), göz(un)de güzellik, bur(n)unda zarflık, dudak ve dişler(in)de tatlılık, derisinde temizlik varsa al. Bedenine, eline koluna önem verme. Bunların hiç biri (de) yoksa onda çekicilik olmalıdır. Benim düşünceme göre, güzelliği olmayan
  25. çekicilik, çekiciliği olmayan güzellikten (daha) iyidir. Derim ki, köleyi hangi iş için alırsan al o(nun), her şeyinde (meselâ): uzunluk- kısalı(ğında), semizlik- zayıfı(ğında), beyazlık-kırmızılı(ğında), kabalık ve zarifli(ğinde), boynunun kalın ve inceliğinde, saçının sert ve yumuşaklığında uy-
  30. gunluk olmalıdır. O, kısa boylu, yumuşak etli, güzel vücutlu, düz derili, düz kemikli, kahvemsi saçlı, kara gözlü, kalın kaşlı, fındık burnlu, ince belli, yumru çeneli, beyaz dişli ve bedeninin bütün uzuvaları dediklerime uygun olmalıdır. Hangi köle, güzel, sakin ve gururlu ol(ur)sa o, yumuşak tabiatlı, becerikli
  35. ve hoş sohbet olur.
- Ev için alınacak iyi bir hizmetçinin belirtileri: Vücutu düz, normal derecede semiz, derisi ak, rengi al, kürek kemikleri enli, parmakları aralıklı, alnı geniş, iri-koyu mavi gözlü, güleryüzlü olmalı-

<sup>i</sup> Met. "gözelliyinin" şeklinde yazılı olan kelimedeki(+nin) , (+ni) olmalı. Kafkasya'da Krç., Kum., ve Öz. Kzk. nın bazı ağızlarında Acc. yerine Gen. kullanılmasının benzeri olabilir düşünsesinseyiz.(ç.n.)

[ 103, 39 - 104, 25 ]

39. dır. Bèle gul èlm öyrenmek, teserrüfatı idare ètmek,
40. katiblik, hezinedarlıg ve başga bütün işlere yarar.
41. Musigi üçün yarayan gulun: eti yumşag ve az, hüs-
42. sile dal terefde ne kök, ne arıq ve barmagları nazik
43. olmalıdır. Ayıq ol, üzü etli alma, hèç ne öyrene bil-

[ 104 ]

1. mez. Lakin ovucu yumşag, barmagları aralı, üzügüler,
2. derisi nazik, tükü ne uzun, ne gödek, ne tünd girmizi,
3. ne tünd gara, şehlagöz, ayağının altı düz olmalıdır.
4. Bèle gul hansı pèşeni istesen tèz öyrener, hüsusi-
5. le musığışünashi.
6. Herbi işe yarayan gulun: tükü cod, gameti uca, yèke-
7. per, eti möhkem, sümüyü berk, oynagları güvvetli olma-
8. li, ezeleri uzun, gabarig, bütün bedeninde damarlar
9. aydın ve iri görünmelidir, barmagları sert, ovucu
10. iri, sinesi geniş, küreyi ènli, boynu güçlü, başı yumru
11. ( daz olsa daha yahşı ), garnı batıq, bëli teng, yèriyer-
12. ken baldırları yuñarı dartılan, üzü gezebli, gözü gan-
13. li olmalıdır. Bèle gulam vuruşda şücaetli ve hoş-
14. talèli olar.
15. Heremhana üçün yarayan gul: garaderi, turşuz, gönü-
16. galın, gurubeden, naziktük, gayışpaça, yoğundodag, yasti-
17. burun, gödekparmag, eyribèl, çöpboyun olmalıdır. Bèle
18. gul heremhanaya hıdmet ètmeye layigdir, amma ağderi-
19. li, alyanagli yaramaz.
20. Küren guldan, hüsusile saçlarını uzadanlardan èh-
21. tiyatlı ol, onların gözünde nemlik ve gemlik olma-
22. malıdır. Bèleleri ya arvadsèven olar, ya aradüzelden.
23. Utanmag bilmeyen ortayaşlı gul mèhterliye yahşı-
24. dır. O ènlığaş, irigöz, ènlükürek, el- ayağı kobud ve
25. gödek, hüsusile eyri olmalıdır. Özü küren, gözü göy,

[ 103, 39 - 104, 25 ]

- dir. Böyle köle, ilim öğrenmek, gelir gideri idare etmek,
40. katiplik, hazinedarlık ve diğer bütün işlere yarar.
- Musıkî için yarayan kölenin: Eti az ve yumuşak, özellikle arka tarafından ne şişman ne zayıf, parmakları ise nazik olmalıdır. Gözünü aç! Yüzü etli (olanını) alma. (Bunlar) hiç birşey öğrene-

[ 104 ]

1. mez. Fakat yumuşak avuçlu, parmakları aralıklı, güleryüzlü, nazik derili, saçı ne uzun ne kısa, ne koyu kırmızı ne koyu siyah , iri ve koyu mavi gözlü ve düztaban olmalıdır. Böyle insan hangi sanatı istesen çabuk öğrenir, özellik-
5. le (de) müzisyenliği.
- Savaşmaya yarayan kölenin: Saçları sert, boyu uzun, cüssesi iri, eti sıkı, kemiği sert, eklemleri kuvvetli olmalı; azaları uzun ve kaslı, bütün bedeninde(ki) damarlar iri ve çıkış görünmelidir. (Ayrıca) parmakları sert, elleri
10. iri, göğüsü ve omuzu geniş, boynu güçlü, başı yuvarlak (kel olursa daha iyi), karnı (içeri) batık, beli sıkı, yürürken baldır (kas)ları yukarı çekilen, suratı öfkeli, gözü kanlı olmalıdır. Böyle köle, savaşta cesur ve başılı olur.
15. Haremhaneye için yarayışlı köle: Zenci, ekşi suratlı, kalın derili, kuru bedenli, ince killi, bacakları ince ve dırı, kalın dudaklı, yassı burunlu, kısa parmaklı, kambur, ince boyunlu olmalıdır. Böyle köle haremhaneye hizmet etmeye uygundur. Ama beyaz derili ve al yanaklı (olan) yaramaz.
20. Sarışın kölelerden özellikle de (bunların) saçlarını uzatanlarından çekin. Onların gözlerinde yaş ve keder olmamalıdır. Böyleleri ya puşt ya da pezevenk olur.
- Utanma bilmeyen ve orta yaşılı olan köle, seyislik (için) iyidir. O, enli kaşlı, iri gözlü, geniş omuzlu, eli ayağı kaba ve
25. kısa, özellikle(de) eğri olmalıdır. Kendisi sarışın, gök gözlü,

[ 104, 26 - 105, 12 ]

26. gözünün ağında girmizi deneler, uzundodag, iridis,
27. böyükağız olmalıdır. Bèle gul çoh<sup>v</sup> heyasız, nanecib,
28. edebsiz, garayahān ve dava ah̄daran olar.
29. Aşpazlığa ve ferraşlığa<sup>88\*</sup> yarayan gulun elamet-
30. leri bunlardır: onun üzü temiz, bedeni pak, çöhresi
31. girde, el- ayağı zerif, gözleri mavi, boyu uca, az dani-
32. şan, saçı gumral ve uzun olmalıdır. Bèle gul dèdiyim
33. işe yarar.
34. Démeli, bil, dèdiyim bu şartları nezere al.
35. Zahiri ve batini hesteliklerin hamısını harici
36. elametden bilmeyi ören ki, ham düşüb ilk bahışdan
37. almayasan. Çünkü ilk bahışda gözel nezere gelenle-
38. rin çohları sonradan çirkin görünürler, çoh çirkin-
39. ler olur ki, sonra gözel görünür. Bir de insanın üzü
40. hemiše bir gaydada galır, hemiše gah gözelliye mèyl
41. èder, gah çirkinliye. Ona diğgetle bah ki, hèç şey se-

[ 105 ]

1. nin nezerinden gaçmasın. Bir çoh dahili hestelikler
2. olar ki, gelmeye hazırlaşarlar, lakin hele gelmemiş
3. olarlar. Bir nèce günden sonra başlayacak hestelik-
4. lerin ise hüsusi elametleri olar. Meselen, eger yanağı
5. bir az sarıya çalsa, dodağının rengi gaçmış olsa, göz-
6. leri perişanlık ifade ètse, bu, babasil elametidir;
7. göz gapagları hemiše şışmiş olsa, istisğa<sup>103</sup> heste-
8. liyidir. Gözün girmizliği, alın damarlarının şış-
9. kinliyi ürekkeçme hesteliyi elametidir.
10. Kirpikleri gèç- gèç vurmag, dodağı tèz- tèz gemir-
11. mek, mèlanhölyalıq, burun sümüyünün eyriliyi, burunun
12. düz olmaması burun babasili<sup>104</sup> ve burundan ganahma

<sup>88</sup>\* 89- 102 nömreli izahların aid olduğu metn ihtisar edilmişdir. ( Rèd. )

[ 104, 26 - 105, 12 ]

gözünün akında kırmızı benekler(i olan), uzun dudaklı, iri dişli ve büyük ağızlı olmalıdır. Böyle köle çok utanmaz, nankör, edepsiz, iftiracı ve dedikoducu olur.

Aşçılığa ve kâhýalığa<sup>88i</sup> alacağın kölenin özellik-

30. leri bunlardır: Onun bedeni ve yüzü temiz, çehresi yuvarlak, eli ayağı zarif, gözleri mavi, boyu uzun, az konuşan, saçı kumral ve uzun olmalıdır. Böyle köle, dedığım işe yarar.

Şu halde sana “bil” dedığım bu şartları dikkâte al.

35. Görünür ve gizli hastalıkların hepsini dış belirtilerden bilmeyi öğren ki, yanlışlıkla ilk görüşte almayasın. Çünkü ilk bakışta güzel görünenlerin çoğu sonradan çırkin görünür. (Buna karşılık) çok çırkın-ler olur ki onlar da sonra (daha) güzel görünür. Bir de, insanın yüzü 40. her zaman aynı ayarda kalmıyor. Kimi zaman güzelliğe meyil ediyor, kimi zaman çırkinliğe. Ona dikkatli bak ki, hiçbir şey se-

[ 105 ]

1. nin gözünden kaçmasın. (İnsanda) gelmeye hazırlanan, fakat henüz nüksetmemiş iç hastalıklar olur. Epey bir zaman sonra başlayacak hastalık-ların ise özel belirtileri vardır. Mesela,(insanın) yanağı eğer 5. biraz sarıya çalmış, dudağının rengi kaçmışsa ve göz-leri perişanlık ifade ediyorsa bu, basur (hastalığı) belirtisidir. Göz kapakları her zaman sisikse (bu), su toplanması<sup>103</sup> hastalığı belirtisidir. Gözün kızarıklığı, alın damarlarının şış-kinliği sara hastalığının belirtisidir.
10. Kirpikleri seyrekle seyrekle kırpmak, sık sık dudak kemir-mek mali hülya (=melankoli) (hastalığının), (burun) kemiğinin eğriliği, burnun düz olmaması burun iltihabı(=sinüzüt)<sup>104</sup> ve burundan kan akması

<sup>i</sup> 89- 102 numaralı açıklamaların ait olduğu metin kısaltılmıştır. (Red.)

[ 105, 13- 43 ]

13. hesteliyi elametidir. Tük tünd- gara, cod ve arabir da-
14. ha gara olsa, dèmek, o, saçını garalmasıdır. Bedenin
15. dağlanma yeri olmayan mühtelif yérlerinde dağ olsa,
16. duda sürte bilerler, fikir vèr cüzam olmasın; doda-
17. ǵın renginin gaçması, gözünün sarılığı sarılıg hes-
18. teliyine delalet èder.
19. Gul alarken arħası tüste yere uzat, her iki böyrünü
20. elinle yoħla, gör şis, ağrıyan yeri varmı, olsa bu,
21. gara ciyer vè ya dalag hesteliyinin olduğuna delildir.
22. Gizli hestelikleri yoħladıgħan sonra açig heste-
23. likleri yoħlamaya başla: ażżin iyini, burnun iyini,
24. gulaġin karlığını, dilin peltekliyini, sesin yoğun
25. ve cırılığını, sözün selis ve pozugluğunu, yerişini,
26. dişin sıra ve saflığını, diş diblerinin möhkemli-
27. yini yoħla ki, seni aldatmasınlar. Bütün bu dèdikle-
28. rimi ètdikden, görüb her şeyi aydınlaşdırıldığdan
29. sonra, alacağın gulu è'tibarlı ve düz adamdan al, goy
30. senin de evinde düz dolansın.
31. Ecemi<sup>105</sup> tapsan, Fars alma, çünkü haricini öz ha-
32. siyyetine uygunlaşdırı bilersen, Farsı ise yoħ.
33. Şehvet üstün gelen vaħt gul ve cariyelerin göste-
34. rilmesini teleb ètme, gul çirkinse, èhtirasın çohlu-
35. ġu onu senin gözüne güzel gösterer. Evvelce, şehvetini
36. söndür, sonra onları almagla meşgul ol. Başga yér-
37. de ezizlenmiş gulu alma. Ezizlesen, sene minnetdar ol-
38. maz, çünkü başga yérde bunu görmüşdür, pis saħlayib
39. ezizleşmesen, gaçar, ya satılmasını ister, ya üreyinde
40. sene garşı kin besler.
41. Gulu alanda èle yerdən al ki, orada onunla pis ref-
42. tar ètmiş olsunlar. Ona balaca yahşılıg ètsen, sene
43. minnetdar olar, seni ürekden sèver .

[ 105, 13- 43 ]

- hastalığı(nın) belirtisidir. Saç koyu siyah, sert ve arada bir daha(da) siyah olsa, o (kişi) saçını boyatmış demektir. Bedenin
15. dağlanma yeri olmayan kısımlarında morartı olsa, bunların (bilerek sürülmüş) dut lekesi veya hüt cüssam olabileceğini düşün. Dudağın renginin uçuk olması, gözün sarılığı (da) sarılık hastalığı belirtisidir.
- Köle alırken sırtüstü yere yatır. Her iki böğrünü
20. elinle yokla. Şiş olan yahut ağrıyan yeri var mı bak. Varsa bu, karaciğer veya böbrek hastalığının olduğuna delildir.
- Gizli hastalıklarını yokladıktan sonra da açık hastalıklarını yoklamaya başla. Ağzın(in), burnun(un) kokusunu, kulağın(in) sağırlığını, dilin(in) peltekliğini, sesin(in) kalın
25. ve inceliğini, konuşma(sı)nın düzgün ve bozukluğunu, yürüyüşünü, dişin(in) sırasını ve düzlüğüünü, diş köklerinin sağlamlığını yokla ki, seni aldatmasınlar. Bütün bu dediklerimi yaptıktan, her şeyi açılığa kavuşturduktan sonra (bir de) alacağın köleyi itibarlı ve doğru bir adamdan al ki,
30. senin evinde de doğru geçinsin.
- Fars olmayanı<sup>105</sup> bul(ur)san Fars alma. Zira yabancı kendi huyuna uydurabilirsin, Fars'ı ise asla!
- Şehvet duyguların kabardığı vakit köle ve cariyelerin gösterilmesini talep etme. (Çünkü böyle zamanlarda) ihtişasın çokluğu
35. (kölenin çırkinliğini bastırır) ve onu senin gözüne güzel gösterir. Önce şehvetini söndür, sonra onlardan (beğendiklerini) al. Başka yerde kıymet verilmiş köle alma. (Böylesine) sen de kıymet versen, sana minnettar olmaz. Çünkü (bunu) başka yerde de görmüştür. Aşağılayıp kıymet vermesen (bu sefer de) ya kaçar, ya satılmasını ister yahut da kalbinde
40. sana karşı kin besler.
- Köleyi aldığında (geldiği yerde) ona kötü davranışlanmış yerden al. (Çünkü böylesine) küçükçük (bir) iyilik (bile) etsen, sana minnettar olur, seni yürekten sever.

[ 106, 1- 32 ]

1. Vahtaşırı gula pul vèr, goyma hemiše pula möh-
2. tac olsun, yoħsa pul elde ètmek üçün başga yère gèder.
3. Ğiyemetli gul al, her kesin leyağeti onun ġiyemeti ile
4. müeyyen èdiler. Çoh ağası olmuş gul alma. Çoh erde ol-
5. müş arvadla, çoh ağası olmuş gulda te'rifelayiġ bir
6. şèy olmaz. Her ne alsan, günden- güne ġiyemeti artan al.
7. Gul satılmasını hegiġeten isteyirse, inad ètme,
8. sat. Arvad hegiġeten boşanmag, gul doğrudan satılmag
9. isteyirse, o arvaddan ve bu guldan şadlıq gözleme. Gul
10. sehv ve hata üzünden dèyil, gesden tenbellik èdib, bi-
11. le- bile sehlenkarlıq gösterirse, ona zorla yaħší iş-
12. lemeyi öyretme, o, hèç bir vechle çalışıp celd işba-
13. caran ve seligeli olmayacagdır, sat.
14. Yatmışı sesle oyatmag olar, tenbeli tebille de
15. herekete getirmek olmaz. İşe yaramayan ehli- eyalı ba-
16. şına toplama. Azarvadlılıq ikinci dövletlilikdir.
17. O ġeder hìdmetçi saħla ki, gaçmasınlar, saħladı-
18. ġina ise yaħší bah. Bir necib saħlamag iki nanecib
19. saħlamagdan yaħšídir.
20. Goyma senin èvinde gullar bir- birine gardaş, ca-
21. riyelere ise bacı dèsinler, ondan büyük şèyler töreyer.
22. Öz gulunu ve azadanlarını<sup>106</sup> gücleri çata bilecek ge-
23. der yükle, èle ètme ki, gücleri çatmadıqları üçün ta-
24. bè olmagdan boyun gaçırınlar. Özün insaflı ve düz
25. ol ki, düzler ve insaflılar terbiyeçisi olasan.
26. Gul öz ağasını atası ve anası hèsab ètmelidir.
27. Gulsatandan gorħmayan gulu alma, ulag baytardan gor-
28. ħan kimi gul da gulsatandan gorħmalidir. Her ħurda
29. şèyin üstünde satılmasını isteyen gul, dèmek satılıb
30. alınmasından utanmır, ona bél bağlama, ondan hèyir
31. gelmez, tèz başgası ile evez èt. Men dèdiyim kimile-
32. rini tap ki, başağrısı olmasın.

[ 106, 1- 32 ]

1. Arada bir hizmetçiye para ver. Her zaman paraya muhtaç olmaya bırakma. Yoksa para kazanabilmek için başka yere gider.  
Değerli köle al. Herkesin değeri, kölesinin kıymeti ile belirlenir. Çok sahip değiştirmiş köle alma. Çok evlenip boşan-
5. müş kadınla, çok sahip değiştirmiş kölede övülmeye lâyık bir şey olmaz. Her ne alırsan, günden güne kıymeti artan(dan) al. Köle, gerçekten satılmasını istiyorsa (satmamak için) inat etme, sat. Gerçekten boşanmak isteyen kadından, açıktan satılmak isteyen köleden insana hayır gelmez. Hizmetçi
10. yanlışlık veya hata yüzünden değil de kasden tenbellik edip, bile bile baştan savmacılık yaparsa, ona zorla iyi iş yapmayı öğretme(ye) çalışma. (Çünkü) o, hiç bir şekilde çalışıp, çabuk iş bitiren ve itinalı (biri) olmayacağıdır. (Bunun için onu) sat. Zira yatanı sesle uyandırabilirsın tembeli ise davulla dahi
15. harekete geçiremezsin. İşe yaramayan aile bireylerini başına toplama. (Evde) kadının az olması ikinci zenginliktir. İhtiyacın olduğu kadar hizmetçi bulundur. Bulundurduklarına da iyi bak ki, kaçmasınlar. Asaletli bir kişi barındırmak, soysuz iki kişi barındırmaktan iyidir.
20. Evindeki kölelerin birbirine "kardeş", cariyelerine(de) "bacı" diye hitap etmelerine müsaade etme. Bu tavırdan büyük belalar türer. Kendi hizmetçi ve amelelerine<sup>106</sup> güçleri yetebilecek kadar (iş) yükle. (Aksini yaparsan) güçleri yetmediği için sana tabi olmaz, isyan ederler. Doğru ve insaflı insanlar yetiştircisi
25. olmak istiyorsan, (önce) kentin doğru ve insaflı ol. Köle, sahibini kendi anası, babası (gibi) saymalıdır. Köle satıcısından korkmayan köleyi alma. Beygirin baytardan korktuğu gibi köle de köle satandan korkmalıdır. Her küçük anlaşmazlık üzerine satılmasını isteyen köle, alınıp
30. satılmaktan utanmıyor demektir. Ona güvenme. Ondan hayır gelmez. (Böylesini) çabucak başkasıyla değiştir. Benim dediğim gibilerini al ki, basın ağrmasın.

## 1. 23. İYİRMİ DÖRDÜNCÜ FESİL

### ÈV VE TORPAG ALMAG HAGGINDA

1. Èy oğul, bil ve agah ol ki, eger èv, kend, torpag,
2. ümumiyyetle, alınib satila bilen her ne alır-
3. sansa, ganuna riayet èt. Her ne alırsan bollugda al, her
4. ne satırsan gitligda sat, gazarmağa çalış ve bundan
5. utanma. Dèyibler ki, almag isterken elden iti ol, ce-
6. ne döymeyi unutma, çene döyüb ucuz almag gazancın yarı-
7. sidir. Lakin her ne alsan, onun hèyir ve ziyanını bi-
8. lib almag lazımdır. Müflis olmag istemirsense, gazar-
9. mamiş hercleme. Mayana ziyan vurmag istemirsense,
10. ahiri zerer olan menfeetden gaç. Çoh varlı olub, yoh-
11. sullug istemirsense, pahul ve heris olma. Her işde
12. sebirli olmag ağıllı olmağa beraberdir.
13. Bütün işlerde öz hèyrine lağèyd olma, çünkü lağèydlik
14. ahamagliğa beraberdir.
15. İşin dolaşsa ve meşgele gapları üzüne bağlan-
16. sa, özünü itirme, seriştel ol, işler öz gaydasına
17. düşene ȝeder sebir èt. Telesmekle hèç bir iş düzelmeyez.
18. Almag meselesine geldikde, èv almag isteyirsense,
19. èle küçede al ki, adamları è'tibarlı olsun. Şeher ke-
20. narında alma, divar altında olanını alma, ucuzlug
21. ȝatirine dağılmış alma, her şeyden evvel gonşusuna
22. bah. Dèyibler: “*Evvel gonşu, sonra èv*”.

1. Müdrik Büzürçmèhr dèmişdir: “*Dörd şey böyük beladir: birinci- pis gonşu, ikinci- büyük aile, üçüncü- cü- nacins arvad, dördüncü- èhtiyac*”.
4. Hèç vaht gonşusu elevi<sup>107</sup> olan èv alma, alimlerin
5. ve dövlet ȝadimlerinin de èvini alma. Çalış èle kü-
6. çede èv al ki, orada hamidan dövletli sen olasan. La-

## 1. 25. YİRMI DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### EV VE TOPRAK ALMAK HAKKINDA

1. Oğlum, (şunu) bil ve şundan haberdar ol ki; eğer ev, köy, toprak, genellikle alınıp satılabilen her ne alır isen kanuna riayet et. Her ne alırsan, bollukta al. Her ne satarsan da kıtlıkta sat. Kazanmaya çalış ve bundan
  5. utanma. "(Bir şeyi) almak isterken eli çabuk ol. Pazarlık yapmayı unutma. Pazarlık yapıp ucuza almak, kazancın yarısıdır" demişler. Lâkin her ne alırsan, onun fayda ve zararını bilip de almak lazımdır. Müflis olmak istemiyorsan, kazanmadan harcama. Sermayene zarar vermek istemiyorsan,
  10. sonu zarar olan menfaatten kaçın. Çok zengin olup yok sulluk istemiyorsan, kıskanç ve aç gözlü olma. Her işte sabırı olmak, akıllı olmaya denktir.
- Bütün işlerde kendi çıkarına kayıtsız olma. Çünkü kayıtsızlık ahmaklığı denktir.
15. İşin karışsa ve kazanç kapıları yüzüne kapansa kendini yitirme, tecrübe ol. İşler kendi yoluna girene kadar sabret. Aceleye hiç bir iş düzelmeye. (Bir şey) alma konusuna gelince; ev almak istiyorsan, öyle bir caddede al ki, insanları itibarlı olsun. Şehir ke-
  20. narında, duvar dibindeolanını, ucuzdur diye yıkık dökük olanını alma. Her şeyden önce komşu(ları)na bak. "Once komşu, sonra ev" demişler.

1. Bilge Büzürmeye : "Dört şey, büyük beladir: 1.- Kötü komşu, 2.-Büyük aile, 3.-Soysuz kadın, 4.-İhtiyaç" demiştir. Hiçbir zaman komşusu alevi<sup>107i</sup> olan evi alma. Alimlerin
5. ve devlet görevilerinin de evini alma. Öyle bir caddede ev almaya çalış ki, orada en üstün sen olasın. Lâ-

---

<sup>i</sup> Bu bölüm, Mercimek Ahmet çeviririsinde yok. Muhtemelen çeviriler esnasında ilavedir. Lehçeler arası aktarma türü bir inceleme yaptığımızdan konunun olduğu gibi aktarılması gereklidi.. (ç.n )

7. kin è'tibarlı gonşu seç. Èle ki, èv aldın, gonşuna
8. hörmət èt, onun haggini tapdalama, bèle dèyibler: “gon-
9. şunun haggi daha böyükdür”.
10. Küçenin ve mehellenin adamları ile mèhriban do-
11. lan, hestelerinin kèfini soruş, te'ziye yèrlerine gët,
12. cenazelerini bastırmagda iştirak èt, ümumiyyetle,
13. gonşuya bütün işlerinde kömek èt, şadlıları ile
14. şadlan, öz imkanına göre pay gönder, hediye vèr. Bèle-
15. likle, sen küçenin en hörmətli adamı olarsan.
16. Küçe ve mehellenizin usaglarını hoş dindir,
17. başlarını sığalla, gocalarının kèfini soruşub hör-
18. metlerini sahla. Sen halgla nèce reftar ètsen, o da
19. seninle èle reftar èder. Onu da bil ki, yahşidan, pis-
20. den insanın başına ne gelirse, öz emelinden gelir.
21. Ona göre èdilmeye layig olmayan ètme, dèyilmeye la-
22. yiğ olmayanı dème, èdilmeye layig olmayanı èedenler
23. görmeye layig olmayan günler görerler.
24. Bacardığca yurdunu büyük şeherlerde sal, èle şe-
25. herde sal ki, senin üçün en elvérişli olsun. Èle èv
26. al ki, senin èvinin divarları başgalarınınından
27. uca olsun, camaatin gözü senin èvine düşmesin, lakin
28. sen de gonşuların èvine bahmagla onları narahat ètme.
29. Torpag alsan, gonşusu ve guyusu olmayan torpag al-
30. ma! Ne alsan, bollug ilinde al, şeriksiz ve şübhesi
31. olmayan torpag tapsan, şerikli ve şübheli torpag al-
32. ma, torpağın heterisiz bir dövlet olduğunu bil. Torpag
33. alanda hemiše onun abad olmasına çalış, her gün
34. yèni yèni tikintiler sal ki, heresinden bir hèyir götürü-
35. resen. Elbette, torpag ve imaretin abadlığı üçün kahil-
36. lig ètme, yalnız abadlıq geliri artırır. Gelir iste-
37. mirsense, onda bütün çölleri ve sehraları öz torpağın
38. hèsab ède bilersen, gelir ise yalnız abadlıq netice-
39. sinde elde èdile biler.

kin itibarlı komşu seç. Ev alınca da, komşuna  
hürmet et, onun hakkını çiğneme. (Nitekim) : “*Kom-  
şunun hakkı daha büyüktür*” demişlerdir.

10. Cadde ve mahallenin insanları ile iyi ge-  
çin. Hastalarının durumunu sor, taziye yerlerine git,  
cenazelerinin gömülmesine iştirâk et. Genellikle  
komşuya bütün işlerinde yardım et. Sevinçleri ile  
sevin. Kendi imkânlarına göre pay gönder, hediye ver. Böyle-
15. ce sen, caddenin en saygideğer adamı olursun.  
  
Cadde ve mahallenizin çocukların hoş tut.  
  
Başlarını sıvazla, büyüklerinin durumunu soruşturup hür-  
met et. Sen, halka nasıl davranışınsan, o(nlar) da  
sana öyle davranışırlar. Şunu da bil ki, iyiden kötüden
20. insanın başına ne gelirse, (hepsi) kendi amelinden gelir.  
  
Onun için yapılmaması gerekenleri yapma, söylenmemesi  
gerekenleri de söyleme. Yapılması doğru olmayan şeyleri yapanlar  
görmeye layık olmadıkları günleri görürler.  
  
Mümkürn oldukça büyük şehirlerde yerleş. Öyle şehirlerde yerleş ki
25. (buralar)senin için en elverişli (yerler) olsun. Öyle ev  
al ki senin evinin duvarları diğerlerinininkinden  
yüksek olsun. Cemaat senin evini gözlemesin. Lâkin  
sen de komşularının evine bakarak onları rahatsız etme.  
  
Toprak al(ır)san, komşusu ve kuyusu olmayan toprak alma!
30. Ne alırsan bolluk yılında al. Ortaksız ve şüphesi  
olmayan toprak bulsan, ortaklı ve şüpheli toprak alma.  
  
Toprağın zararsız bir zenginlik olduğunu bil. Toprak  
aldığında her zaman onu işlemeye çalış. Her gün  
yeni yeni bitkiler dik ki, her birisinden aynı bir fayda sağla-
35. yasın. Elbette, toprak ve evin imarı için tembellilik etme, (çalış). Sadece imar  
geliri artırır. Ama gelir istemiyorsan o zaman bütün sahra ve çölleri kendi toprağın  
sayabilirsin. Gelir ise sadece (çalışma) ve imar neticesinde elde edilebilir.

## 1. 26. GÉYD VE ŞERHLER

### MÜĞEDDİME

*<sup>1</sup>Emir Ünsürülmeali Kéykavus ibn İskender ibn Veşmgir ibn Ziyar-*

“Gabusname” eserinin müellifi, 1021-ci ilde anadan olmuşdur. Ölümü haggında mühtelif fikirler vardır. Be’zi me’hez-lere göre 1067/ 68-ci illerde, be’zilerine göre ise 1082/ 83-cü illerden sonra vefat etmiştir.

### EREB AD VE LEĞEBLERİNİN OHUNMASI

Ereb ve Fars me’hezlerinde, ümumiyyetle, şerg me’hezlerinde be’zen ad, leğeb, atanın adı, tehellüs, familiya, esil, neseb ve saireni ayırmag o geder de asan olmur. Bir sıra hallarda bu ad ve leğebler o geder bir birine garışır ki, eserin kim terefinden yazıldığını müeyyen etmek için büyük zehmet teleb edilir. Be’zen ayrı ayrı hallarda tedđigat işi aparmag lazım gelir. Biz “Gabusname” de téz téz béle mürekkeb ad ve leğeblerere tesadüf édik. Ona göre de, ümumi şekilde olsa da, ereb ad ve leğeblerinin néce yazıldığı, onları néce ohuyub, néce başa düşmek lazım geldiyi haggında danışmağa deyer.

Bu ümumi gayda ganun esasen aşağıdakılardan ibaretdir:

a) *Leğeb*- Meselen, Ünsürülmeali, Şemsülmeali, Nizamül-mülk, Meliküşüera Edibüsseltene ve saire. Bu leğebler resmi olaraq büyük adamlar- şahlar, sultanlar, həlifeler, emirler terefinden vérilerdi. Be’zi hallarda müeyyen həidmet, isté’dad ve bedende olan həsusü elamete göre béle leğebler halg arasında geyri resmi suretde de şöhret tapa bilerdi.

b) *Künye*- Ye’ni kimin atası olduğu yazılır ve “ebu” ya “bu” sözü ile gösterilir. Meselen, Ebu Talib- ye’ni Talibin atası.

v) Şehsin öz adı gösterilir. Meselen Ehmed, Hesen, Giyas ve b.k.

g) Atasının adı, daha doğrusu, kimin oğlu olduğu gösterilir. Bu atanın adının evvelinde “ibn” ve ya “bin” sözü artırmag-

## 1. 26. KAYIT VE ŞERHLER

### ÖNSÖZ

<sup>1</sup> *Ziyar'in oğlu Veşmgir, onun oğlu İskender, onun oğlu Emir Ünsürülmeali Keykavus-* “Kabusname” eserinin yazarı. 1021’de doğmuştur. Ölümü hakkında muhtelif fikirler vardır. Bazı kaynaklara göre 1068/ 69 yıllarında, bazlarına göre ise 1082/ 83 yıl- larından sonra vefat etmiştir.

### ARAP İSİM VE ÜNVANLARININ OKUNMASI

Arap ve Fars kaynaklarında umumiyetle (de) şark kaynaklarında bazan isim, ünvan babanın adı, mahlaslar, aile, asalet ve soy isimleri gibi ek isimleri birbirinden ayırmak o kadar da kolay olmuyor.

Böyle hallerde bu ad ve ünvanlar o kadar birbirine karışıyor ki, eserin kim tarafından yazıldığını belirlemek için oldukça fazla zahmet gerekiyor. Bazen ayrı ayrı durumlarda farklı tedkik usulleri takibetmek lüzumu doğuyor. “Kabusname”de (de) böyle içiçe ad ve ünvanlara rastlıyoruz.

Bunun için umumi şekilde de olsa Arap ad ve ünvan isimlerinin nasıl yazıldığı, onları nasıl okuyup, nasıl anlamak gereği hakkında söz etmeye değer.

Bu umumi kaide ve kurallar aşağıdakilerden ibarettir:

a) *Ünvan isimleri*: Mesela, Ünsürülmeali, Şemsülmeali, Nizamülmülk,

Meliküşsüera, Edibüssultana v.s. Bu ünvanlar, resmi olarak büyük adamlar, şahlar, sultanlar, halifeler, emirler tarafından verilirdi. Bazı hallerde belirli hizmet, kabiliyet ve farklılıklara göre verilen bu isimlerin, halk arasında gayrı resmi olarak yayıldığı, şöhret bulduğu da görülebilirdi.

b) *Künye-* (İsim olarak) kiminbabası olduğu yazılır ve “ebu” veya “bu”

sözleri ile gösterilir. Mesela, Ebu Talip - yani Talip’ın babası-

c\*) Şahsin kendi adı gösterilir. Mesela Ahmet, Hasan, Giyas ve bunun gibi.

d\*) Önce şahsin ismi, sonra atasının ismi yazılır. (Daha doğrusu kimin oğlu olduğu gösterilir. Baba adının önüne de “ibn” veya “bin” sözü ilave edilerek

[ 218, 29 - 219, 19 ]

la ifade édilir. Meselen İbn Sina, ye’ni Sinanın oğlu, İbn Mügeffe, ye’ni Mügeffe’nin oğlu. Şehsin ata babalarının, néce déyerler, yéddi arhasını göstermek üçün bu “ibn” ve “bin” lerin sayı çoh ola biler ve sekkizinci babaya - ulu babaya geder davam éde biler. Meselen, Merzban ibn Şehryar ibn Rüstem ibn Şervin bin Rüstem ibn Söhrab ibn Bev ibn Şapur ibn Géys ibn Gubad.

*d) Nisbe-* Şehsin kime, haraya mensub olduğunu gösterir.

Meselen, Tusi, Şirvani, Gencevi, Şirazi ve saire.

Elbette, her yerde ve her eserde burada gösterilen bütün mad-delerin hamısının işledilmesi mecburi déyildir. Lakin bütöv bitkin gösterildikde bu gaydaya riayet édilir. Adeten, kim ne ile

[ 219 ]

daha çoh şöhret tapibsa çoh halda éle de işlenir. Meselen, İbn Sina, Ebu Nüvas, Ebul Meali, Nizami Gencevi, Se’di Şirazi ve s.

<sup>2</sup>*Kéyhosrov-* Keyan şahlarından birinin adı. Firdevsi öz “Şahname” eserinde onun haggında etraflı danışmışdır.

<sup>3</sup>*Ebul Müeyyed Belhi-* X esr şairi. Keyan şahları haggında sé’rler yazmışdır. Eserlerinden “Ecaibül-esya” sı daha meşhurdur.

<sup>4</sup>*Merzban ibn Rüstem ibn Şervin-* “Gabusname” müellifi-nin ana babası ve Ünsürülmealinin dédiyinine göre “Merzbanname” eserinin müellifidir. Lakin be’zi ted吉gatçiların fikrine göre, hemin eserin müellifi Merzban ibn Rüstem ibn Şervin déyil, Merzban ibn Rüstem ibn Şehryar ibn Şervin olmuşdur.

<sup>5</sup>*Enuşerevan, Enuşirevan, Nuşirevan, Nuşirevan adil-*  
Sasanilerin 24-cü şahı ( 531- 579 )

<sup>6</sup>*Kabus ibn Gubad* - Birinci Hosrov Enüşirevanın gardası.

<sup>7</sup>*Gazi Sultan Mahmud Nasreddin*- Sultan Mahmud Geznevi nezerde tutulur. 998- 1030-cu iller arasında hakimiyyet başında olmuşdur. Déyilenlere göre, Firdevsi “Şahname”ni evvelce onun adına yazmag istemiş, lakin şah eser üçün ve’d étdiyi pulu vér-mediyinden Firdevsi fikrini deyişmiş, üstelik Sultan Mahmuda

ifade edilir. Mesela; İbn Sina (Sina'nın oğlu), İbni Mügeffe (Mügeffe'nin oğlu). Kişinin büyük babalarının, (nasıl söyleler) yedi göbek ötesini göstermek için bu "ibn" ve "bin" lerin sayısı çok olabilir. Bu ardışık isimler sekizinci babaya yani Ulu babaya kadar devam edebilir. Örneğin, Marzuban ibn Şehriyar ibn Rüstem ibn Şervin bin Rüstem ibn Söhrab ibn Bev ibn Şapur ibn Gays ibn Kubad... gibi.

*d) Mensubiyet isimleri-* Şahsin kime, nereye mensub olduğunu gösterir.

Mesela, Tuşî, Şirvanî, Gencevî, Şirazî v.s.

Elbette her yerde ve her eserde burada gösterilen bütün şekillerin işlemesi mecburiyeti yoktur. Fakat bunların tamamen gösterildiği yerde ise bu kaidelere riayet edilir. Adeta, kim ne ile

şöhret kazanmışsa çoğu kez de o şöhret adı ile birlikte anılır. Mesela İbni Sina, Ebu Nüvas, Ebul Meali, Nizami Gencevî, Sadi Şirazî v. s.

<sup>2</sup>*Keyhüsrev-* İran şahlarından birinin adıdır. Firdevsi

"Şehname" adlı eserinde onun hakkında etraflı bilgi vermiştir.

<sup>3</sup>*Ebul Müeyyed Belhî-* X. asır şair(lerindendir). İran şahları hakkında şiirler yazmıştır. Eserlerinden en meşhuru "Acaibül Eşya" dir.

<sup>4</sup>*Marzuban ibn Rüstem ibn Şervin-* "Kabusname" yazarının annesinin babası ve Ünsürülmeali'nin dedигine göre (de) "Marzubanname" eserinin yazarıdır. Fakat bazı araştırmacıların düşüncesine göre o eserin yazarı, Marzuban ibn Rüstem ibn Şervin değil, Marzuban ibn Rüstem ibn Şehriyar ibn Şervin'dir.

<sup>5</sup>*Enuşerevan, Enuşirevan, Nuşirevan, Nuşirevan Adil-*  
Sasanilerin 24. şahı.( 531- 579 )

<sup>6</sup>*Kabus ibn Gubad-* I. Hüsrev Enüşirevan'ın kardeşi.

<sup>7</sup>*Kadi Sultan Mahmut Nasreddin-* Gazneli Sultan Mahmut

kastedilmektedir. 998- 1030 yılları arasında hükümdarlık yapmıştır. Söylenenlere göre Firdevsi, "Şehname"yi önce onun adına yazmak istemiş fakat şah, eser için vaad ettiği parayı vermediğinden Firdevsi fikrini değiştirmiştir, üstelik (de) Sultan Mahmut'a

bir hecv de yazmışdır.

<sup>8</sup>*Firuzan Déylemi* - Déylemi hökmdarı. Samanilerle vuruşda 901-ci ilde öldürülmüşdür.

## İKİNCİ FESİL

<sup>9</sup>Gur'an ayesi.

## ÜÇÜNCÜ FESİL

<sup>10</sup>Gur'an ayesi.

## DÖRDÜNCÜ FESİL

<sup>11</sup>*Erefat*- Mekkenin yahınlığında dağ adı. Mekkeye géden zevvarlar Zihécce ayının 9-da, ye'ni hecce bir gün galmiş orada düşüb lazımı ayını icra éderlermiş.

## BEŞİNCİ FESİL

<sup>12</sup>Gur'an ayesi

<sup>13</sup>Hedis

## ALTINCI FESİL

<sup>14</sup>*Muğilan*- Arabistan çöllerinde biten tikanlı bitki, kol.

<sup>15</sup>*Fegih*- Din hügugşunası, şeriet ganunlarını bilen ruhani.

<sup>16</sup>*On hüsusiyyet*- “*Gabusname*”de harici ve dahili alemi derk étme nögtéyi nezerinden insanların on hüsusiyyete ( dereceye ) göre héyvanlardan üstün yaradıldığı gösterilir. Y. É. Bértéls “de-rece” sözünü “hiss” kimi tercüme etmişdir, biz “hüsusiyyet” kimi tercüme édirik. Buraya hem “hissi” katégoriyalar, hem de psiholoji ve tefekkür katégoriyaları dahildir.

<sup>17</sup>*Bah* : 16.

## [ 220 ]

<sup>18</sup>Çoh içdikden sonra emele gelen baş ağrısını aparmag, sermestlik ve humarligdan ayrılmag için içilen şerab nezerde tutulur.

<sup>19</sup>“*Malını élé yére goy ki, isteyende tapa bilesen*”. S. Nefisi ve Rzagulu Han Hidayetin neşr étdirdiyi “*Gabusname*” lerde ferg var. Y. É. Bértélsin ruscaya étdiyi tercümede bu cümle: “*Pulunu goyduğun yérde ahdar*” kimi vérilmişdir. (Bah: “*Kabus-name*”, seh. 65 ).

## [ 219, 20 - 220, 6 ]

bir (de) hiciv yazmıştır.

<sup>8</sup>*Firuzan Deylemî*- Deylemî hükümdarıdır. (901) yılında Samanoğulları ile  
( yapılan )savaşta öldürülmüştür.

### İKİNCİ BÖLÜM

<sup>9</sup>Kur'an ayeti.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

<sup>10</sup>Kur'an ayeti

### DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

<sup>11</sup>*Arafat*- Mekke'nin yakınındaki dağın adı. Mekke'ye giden  
ziyaretçiler Zilhicce ayının dokuzunda, yani hacca bir gün kala orada  
durup gerekli ibadetleri yaparlarmış.

### BESİNCİ BÖLÜM

<sup>12</sup>Kur'an ayeti. (*Nisa*, 62 ç.n. )

<sup>13</sup>Hadis

### ALTINCI BÖLÜM

<sup>14</sup>*Muğilan*- Arabistan çöllerinde biten dikenli bir bitki, kol.

<sup>15</sup>*Fakih*-Din hukukçusu, Şeriat kanunlarını bilen din görevlisi.

<sup>16</sup>*On hususiyet*- “Kabusname”de, iç ve dış âlemi  
anlamak açısından insanların on hususiyete (dereceye)  
göre hayvanlardan üstün yaratıldığı gösterilir. Y. E. Bertels “derece”  
sözünü “his” gibi tercüme etmiştir. Biz, “hususiyet” gibi  
tercüme ediyoruz. Buna hem “hissi” kavamlar, hem de psikoloji  
ve düşünce kavamları dahildir.

<sup>17</sup> *Bak:* 16

## [ 220 ]

<sup>18</sup>Çok içtikten sonra meydana gelen baş ağrısını gidermek, sar-  
hoşluk ve sersemlikten kurtulmak için içilen şarap kastedilmektedir.

<sup>19</sup> “*Malını öyle yere koy ki, istedığında bulabilesin.*” S. Nefisi  
ve Rızakulu Hidayet Han’ın yayınlattırdığı “Kabusname”lerde  
fark var. Y. E. Bertels’in Rusça’ya tercüme ettiği tercümeye bu cümle: “Pa-  
ranı koyduğun yerde ara” gibi verilmiştir. (Bak. “Kabus-name”, sah. 65)

[ 220, 7- 37 ]

<sup>20</sup>*Müvekkil-* Abbasi hēlifelerinin onuncusu, 847- 861-ci illerde hakimiyyet başında olmuşdur.

<sup>21</sup>*Decle-* Bağdaddan kéçen çayın adı. Feratla birleşikten sonra Şett ül- Ereb adı altında İran körfezine töküür.

<sup>22</sup>*El- Gaim Bi- Emrillah-* Abbasilerin iyirmi altıncı hēlesi 1031-1075-ci illerde hakimiyyet başında olmuşdur.

<sup>23</sup>*Sokrat-* Gedim yunan filosofu ( ér. Evvel 469- 399-cu iller ).

<sup>24</sup>*İskender-* İskenderi Rumi ( Makédonyalı İskender ) nezerde tutulur.( ér. Evvel 356- 323- cü iller ).

<sup>25</sup>*Eflatun-* Gedim yunan filosofu ( ér. Evvel 429- 347- ci iller )

<sup>26</sup>*Mehemmed Zekeriyya er- Razi-* İranın meşhur hekim ve filosofu ( 240/ 854-55, 320/ 932-33 ) . Tibb élminden elave onun felsefe, edebiyat, kimya, müsiği ve başga sahelere aid çohlu eserleri vardır.

<sup>27</sup>*Eftimun-* Gedimde delileri sağaltmag üçün çay kimi demlenib içilen derman. Derman üçün işlenen ot, bitki adı.

<sup>28</sup>*Hosrov-* I. Hosrov Enuşirevan nezerde tutulur.

<sup>29</sup>*Büzürcméhr-* Eslinde Farsca Bozorgméhr. Enuşirevanın efsanevi, ağıllı ve derin ferasetli veziri. Ereb dilinde “g” sesi ve herfi olmadığından onu “c” ile evez étmişler, Bozorgméhr evezine Büzürcméhr alınmışdır. Déyildiyine göre, o, “Kelile ve Dimne” ye bir fesil de elave étmiştir. ( Tebib Berzuyé fesli )

<sup>30</sup>*Ebu- Şükur Belhi-* X. Esrin görkemli şairlerindendir. Özünün gısa, hikmetli, derin me’nalı şe’rleri ile şöhret kazanmıştır. Ebu- Şükurun divanı helelik tapılmamıştır, lakin S. Nefisi onun “Aferinname”inden 192 býete şeder toplaya bilmiştir. 303/ 915-16 ci illerde anadan olmuş, 336/ 948-49 cu illerde “Aferinname”sini yazmıştır.

**YÉDDİNÇİ FESİL**

<sup>31</sup>*Bus- Suvar-* Seddadilerin 8. emiri, 422/ 1030- 31-ci illerden 459/ 1066- 67-ci illere şeder hökmدار olmuşdur. Görünür, “Gabusname” müellifi Gence şeheri alınmamışdan evvel Bus- Su-

[ 220, 7- 37 ]

- <sup>20</sup>*Müvekkil-* Abbasi halifelerinin onuncusu. 847- 861 yılları arasında hükümdarlık yapmıştır.
- <sup>21</sup>*Dicle-* Bağdat'tan geçen nehrin adı. Fırat'la birleşikten sonra Şattül Arap adı altında İran Körfezi'ne dökülür.
- <sup>22</sup>*El Kaim Bi Emrillah-* 26. Abbasi halifesidir. 1031- 1075 yılları arasında yönetimde bulunmuştur.
- <sup>23</sup>*Sokrat-* Eski ve meşhur Yunan filozofu. ( R. evvel [ \*M.Ö] 429- 347 yılları)
- <sup>24</sup>*İskender-* İskenderî Rumî (Makedonyalı İskender) kasdedilmektedir. ( R. evvel [ \*M.Ö. ] 356- 323 yılları )
- <sup>25</sup>*Eflatun-* Eski Yunan filozofu. ( R. evvel [ \*M.Ö. ] 429-347 yılları )
- <sup>26</sup>*Muhammed Zekeriyya er- Razi-* İran'ın meşhur hekim ve filozofu ( 240/ 854- 55, 320/ 932-33 ). Onun tıp ilminden başka felsefe, edebiyat, kimya, müzik ve başka sahalara ait pek çok eseri vardır.
- <sup>27</sup>*Eftimun-* Önceleri delilleri iyileştirmek için çay gibi demlenip içilen ilaç. İlaç için kullanılan ot, bitki adı.
- <sup>28</sup>*Hüsrev-* I. Hüsrev Enuşirevan kasdedilmektedir.
- <sup>29</sup>*Büzürcmehr-* Farsça aslı Bozorgmehr'dir. Enuşirevan'ın efsanevi, akıllı ve anlayışlı veziri. Arapça'da "g" sesi ve harfi olmadığından onu "c" olarak karşılamış ve Bozorgmehr yerine Büzürcmehr olarak almışlardır. Anlatıldığına göre o, "Kelile ve Dimne"ye bir bölüm de ilave etmiştir. (Tabip Berzuye Bölümü )
- <sup>30</sup>*Ebu Şükur Belhî-* X. asırın ünlü şairlerindendir. Kısa, hikmetli ve derin mânâlı şiirleri ile şöhret kazanmıştır. Ebu Şükur'un divanı henüz ele geçirilememiştir. Ancak S. Nefisi, onun "Aferinname"sinden 192 beyit kadarını toplayabilmiştir. 303/ 915- 16 yıllarında doğmuş, 336/948- 49 yıllarında (da) "Aferinname"sini yazmıştır.

**YEDİNCİ BÖLÜM**

- <sup>31</sup>*Bus Suvar-* Şeddadilerin 8. emiri. 422/ 1030- 31 yıllarından 459/ 1066- 67 yıllarına kadar hükümdar olmuştur. Belli ki, "Kabusname" yazısı Gence şehri alınmadan önce Bus- Su-

[ 220, 38 - 221, 27 ]

varın yanına gëtmışdır.

<sup>32</sup>*Cihad-* Din perdesi altında aparılan müharibe.

[ 221 ]

<sup>33</sup>*Rum-* O zaman Kiçik Asıyanın bir hissesine dèyilerdi.

Rum dövleti Bizans dövleti adı altında da meşhurdur.

<sup>34</sup>*Gürgan ( Gorgan )-* İranın şimal- şerğinde yèr adı.

<sup>35</sup>*PiruzanDèylemi* - Bus- Suvarın yahin adamlarından biri.

<sup>36</sup>*Harun er- Reşid-* Abbasilerin bësinci hëlifesi

<sup>37</sup>*Hosrov Enuşirevan-* Bah: Enuşirevan.

<sup>38</sup>*Büzürcmèhr-* Bah: 29

<sup>39</sup>*Elevi, eleviyye-* Eli neslinden olan.

<sup>40</sup>*Sahib Ebül-Gasim İsmail ibn Ebbad-* İranın meşhur

ediblerindendir. Albuye şahlarından Müeyyedüddövlenin ve Feh-  
rüddövlenin veziri olmuşdur.

<sup>41</sup>*Safei-*( Ebu- Abdullah Mehemed ibn İdris Şafei ) Şa-  
fèi teriğetinin banisi olmuşdur. ( 150/ 767- 204/ 819 - 20 )

<sup>42</sup>*Rèy-* İranda, Tèhran yahinlarında yèr adı.

<sup>43</sup>*Tutiya-* Göz dermanı. Bütün göz hesteliklerini sağalda bilen derman.

<sup>44</sup>*Me'mun-* Heliye Harun er- Reşidin oğlu ( 813- 833 ).

<sup>45</sup>*Dehme-* Zerdüştilerde insan öldükden sonra yandırılması  
olmayan cesedlerin goyulduğu açig mèydança. Bu mèydançalar yüksek  
yèrde tikiler ve buraya goylanın cesedleri guzğunlar parçalayıb  
yèyerdiler. Bu söz Şerğ edebiyyatında meğbere me'nasında da işlenmiştir.

**SEKKİZİNCİ FESİL**

<sup>46</sup>*Fasiğ-* Alçag, rezil, murdar adam.

<sup>47</sup>*Abid-* İbadet èden

**DOGGUZUNCU FESİL**

<sup>48</sup>*Erestu-* Erestun, Aristotèl. Meşhur yunan alimi ve filosofu.

<sup>49</sup>*RH* ( Rzaguli Hän Hidayet ) ile S. Nefiside ferg var.

Bu cümle RH-ye esasen tercüme èdilmişdir.

[ 220, 38 - 221, 27 ]

var'ın yanına gitmiştir.

<sup>32</sup>*Cihat*- Din adına yapılan savaş.

[ 221 ]

<sup>33</sup>*Rum*- O zaman Küçük Asya'nın bir bölümüne denilirdi.

Rum devleti, Bizans devleti adıyla meşhurdur.

<sup>34</sup>*Gürgan (Gorgan)*- İran'ın kuzeydoğusunda bir yer adı.

<sup>35</sup>*Firuzan Deylemî*- Bus- Suvar'ın yakın adamlarından biri.

<sup>36</sup>*Harun er- Reşit*- Abbasilerin beşinci halifesi.

<sup>37</sup>*Hüsrev Enuşirevan*- Bak: Enuşirevan.

<sup>38</sup>*Büzürmeye*- Bak: 29

<sup>39</sup>*Alevî, Aleviyye*- Hz. Ali neslinden olan.

<sup>40</sup>*Sahib Ebul Kasım İsmail ibn Ebbad*- İran'ın meşhur

ediplerindendir. Bücayhoğulları şahlarından Müeyyed üd Devle'nin ve Fahr üd Devle'nin vezirliğini yapmıştır.

<sup>41</sup>*Şafîi*- (Ebu Abdullah Muhammed ibn İdris Şafîi) Şafîi

tarikatının(\*mezhebinin) kurucusudur. ( 150/ 767- 204/ 819-20 )

<sup>42</sup>*Rey*- İran'da Tahran yakınlarında bir yer adı.

<sup>43</sup>*Tutiya*- Göz merhemi. Bütün göz hastalıklarını iyileştirebilen ilaç.

<sup>44</sup>*Me'mun*- Halife Harun Reşit'in oğlu. (813- 833 ).

<sup>45</sup>*Dehme*- Zerdüstlerde öldükten sonra yakılmayacak

cesetlerin konulduğu açık, özel yer. Bu yerler özellikle yüksekte inşa edilir ve buraya konulan cesetleri kuzgunlar parçalayıp yerlerdi.

Bu kelime Şark edebiyatında mezâr mânâsında da kullanılmıştır.

**SEKİZİNCİ BÖLÜM**

<sup>46</sup>*Fasîk*- Alçak, rezil, murdar insan.

<sup>47</sup>*Abid*- İbadet eden.

**DOKUZUNCU BÖLÜM**

<sup>48</sup>*Erestu*- Aristo , Aristoteles. Meşhur Yunan alim ve filozofu.

<sup>49</sup>*RH*- (Rızakulu Hidayet Han ) ile S. Nefisi'de fark var.

Bu cümle, RH esas alınarak tercüme edilmiştir.

## [ 221, 28 - 222, 21 ]

<sup>50</sup>*Escedi* ( *Ebu Nezer Ebdül Eziz ibn Mensur Escedi Mervi* )-

Hicri dördüncü esrin sonu, beşinci esrin evvelinin meşhur şairlerinden biri həsab edilir. ( ö. 432/ 1040- 41 )

<sup>51</sup>*Taet*- İtaet, itaet etmek.

<sup>52</sup>*Me'siyet*- İtaet etmemek, dine garşı çıkmag, ası olmag.

<sup>53</sup>*Zöhdüyyat*- Terkdünyalıg, zahidlik haggında yazılmış eser.

<sup>54</sup>*Süleyman*- Davudun oğlu Süleyman pèyğember nezerde tutulur. ( èr. Evvel 1082- 975 )

<sup>55</sup>*Hacib*- Saray həidmetçisi, teşrifat reisi, perdedar.

## [ 222 ]

### ONUNCU FESİL

<sup>56</sup>*Sahib*- Bah: 40

### ON BİRİNCİ FESİL

<sup>57</sup>*Dörd tebiet*- Gedim tebabətde böyük rol oynayan hərici alemdeki dörd ünsüre ( su, od, torpag, külek ) müvafiq olaraq insanın bedeninde de dörd “tebietin” ye’ni istilik, soyuglug, gurulug ve yaşlıq hüsusiyetlerinin olduğunu əbul əden nezeriyyeye işare edilir.

<sup>58</sup>*Seherin buharlığı* - Seher mestliyi nezerde tutulur.

<sup>59</sup>*Müfsid*- Fesad töreden, ziyan kar.

### ON İKİNCİ FESİL

<sup>60</sup>*Gilan*- İranın şimalında vilayet adı. Vahtile müsteğil dövlet olmuşdur. “Gabusname” müəllifi özü Gilandandır.

<sup>61</sup> S. Nefisi ve Y.È. Bərtəlsde fərg var. Biz R.H-i esas götürmüştük.

<sup>62</sup> *Ibn Müggle*- Ebu Eli Mehemed ibn Eli ibn Hüseyin ibn Müggle. Meşhur hettat, edebiyyatşunas ve dövlet hadimi olmuşdur. Abbası ھelifelerinden Müghtedir, Gahir ve Raziye vezir olmuş, sonuncu terefinden 328/ 939- 40- ci illerde böyük ezabla öldürülmüşdür.

<sup>63</sup>*Nesr ibn Mensur Temimi*- S. Nefisinin fikrine göre

Ebülesen Mensurun oğludur, 929- 936- ci iller arasında Misre gönderilmiştir.

<sup>64</sup>*Hücre*- Yaşamag üçün olan balaca otag.

<sup>65</sup>*Mö'tesim*- Abbasilerin sekkizinci ھifesi, 833- 842- ci illerde hökmranlıq etmişdir.

## [ 221, 28 - 222, 21 ]

<sup>50</sup>*Escedî* (*Ebu Nazar Abdül Aziz ibn Mansur Escedî Mervî*)-

Hicrî dördüncü asrin sonu ile beşinci asrin ilk zamanlarında yaşamış  
meşhur şairlerden biri sayılmaktadır. ( Öl. 432/ 1040- 41 )

<sup>51</sup> *Taat*- İtaat, itaat etmek.

<sup>52</sup>*Ma'siyet*- İtaat etmemek, dine karşı çıkmak, ası olmak.

<sup>53</sup>*Zühdiyyat*- Terk i Dünya hâli. Dervişlik hakkında yazılmış eser.

<sup>54</sup>*Süleyman*- Davut peygamber'in oğlu Süleyman peygamber kasdedil-  
mektedir. ( R. evvel [ \*M.Ö. ] 1082- 975 )

<sup>55</sup>*Hacib*- Saray hizmetçisi, teşrifatçı başı, perdeci.

## [ 222 ]

### ONUNCU BÖLÜM

<sup>56</sup>*Sahip*- Bak: 40.

### ON BİRİNCİ BÖLÜM

<sup>57</sup>*Dört tabiat*-Önceleri tedavi ilminde büyük rol oynayan dış  
dünyadaki dört unsura( su, ateş, toprak, hava) uygun olarak  
insan bedeninde de bu “dört tabiatın” yansımaları olan sıcaklık, soğukluk,  
kuruluk ve yaşık hususiyetlerinin bulunduğu kabul eden görüş kastedilmektedir.

<sup>58</sup>*Seherin buharlığı*- Sabah sarhoşluğu,( sersemlik) kastedilmektedir.

<sup>59</sup>*Müfsit*- Fesat türeten, ziyankâr.

### ON İKİNCİ BÖLÜM

<sup>60</sup>*Gilan*- İran'ın kuzeyinde bir vilayetin adı. Bir zamanlar  
bağımsız bir devlet olmuştur. “Kabusname” yazarının kendisi Gilanlıdır.

<sup>61</sup> S.Nefisi ile Y.E. Bertels arasında fark var. Biz, RH'ı esas aldık.

<sup>62</sup>*Ibn Mügile*- Ebu Ali Muhammed ibn Ali ibn Hüseyin ibn  
Mügle. Meşhur hattat, edebiyatçı ve devlet adamıdır.  
Abbasî halifelerinden Muktedir, Gahir ve Razi'ye vezirlik yapmış, sonuncu  
tarafından 328/ 939- 40 yıllarında büyük bir azapla öldürülmüştür.

<sup>63</sup>*Nasır İbni Mensur Temimi*- S. Nefisi'nin fikrine göre  
Ebul Hasan Mansur'un oğladur. 929- 936 yılları arasında Mısır'a gönderilmiştir.

<sup>64</sup>*Hücre*- (Dervişlerin) nefis terbiyesi esnasında barındıkları küçük ev.

<sup>65</sup>*Mu'tasim*- Abbasilerin sekizinci halifesi. 833- 842 yılları arasında hükümetmiştir.

[ 222, 22 - 223, 16 ]

## ON DÖRDÜNCÜ FESİL

<sup>66</sup>RH- den tercüme edilmişdir.

<sup>67</sup>*Mehemmed Zekeriyya* - Bah: 26.

<sup>68</sup>*Şeyh Ebu Seid bul- Hèyr Mèyheni*- Horasanda meşhur zahidlerden biri olmuşdur. 967-ci ilde anadan olmuş, 1049-da vefat etmiştir.

<sup>69</sup>*Semsülmealı*- “Gabusname” müellifinin babası. Onun haggında mügeddimede geniş me'lumat verilmiştir.

<sup>70</sup>*Ehmedi Coğdi*- Ehmedi Soğdı.

<sup>71</sup>*Emir Se'd Nehhas*- ? .

<sup>72</sup>*Ebul- Abbas Ganimi*- Şemsülmealının veziri.

<sup>73</sup>*Geznè, Geznèyn*- Geznevilerin paytahtı, Efganistandadır.

[ 223 ]

<sup>74</sup>*İgta'*- Hisse, kesik, tike, parça, ayrılmış torpag hisesi, şerti torpag mülkiyeti, müharibeye gëtmekle alağedar olaraq behşis edilmiş torpag. Orta esrlerde dövletden igta behşis almış şeħse haman yèrin ehalisinden vergi toplamag hüggugu da verilirdi. Be'zen iğtalar hüsusi hijmetler garşısında da bağışlanırdı. “Gabusname”de mehz bèle hüsusi hijmetler mügabilinde bağışlanan “ığtalardan” söhbet gëdir.

<sup>75</sup>*Ptolémèy*- Gedim yunan filosofu, alimi ve teddigiçatçı- neriyecisi Ptolémèy en çoh nücum, riyaziyyat, coğrafiya ve fizika sahesinde büyük şöhret tapmışdır. Èramızın ikinci esrinde yaşıyb yaratmışdır. Tehminen 168- ci ilde vefat etdiyi gëyd olunur.

## ON BEŞİNCİ FESİL

<sup>76</sup>“*Fesle zidd hèç ne yème*”- Gedim tebabet èlmine göre her feslin özüne mehsus hèyirli ve faydalı yemekleri var idi. Bu yemekleri pozan ve höreklerini garnısdıran adamlar hestelenmeli imişler.

## ON YEDDİNÇİ FESİL

<sup>77</sup>*Rum alimleri*- Yunan alimleri nezerde tutulur.

<sup>78</sup>“*Biz gèceni örtük yaratdig*”- Gur'an ayesi.

[ 222, 22 - 223, 16 ]

## ONDÖRDÜNCÜ BÖLÜM

<sup>66</sup>RH'dan tercüme edilmiştir.

<sup>67</sup>*Muhammed Zekeriya-* Bak: 26.

<sup>68</sup> *Şeyh Ebu Sait bul Hayr Meyhenî*- Horasan'ın meşhur zahitlerinden biridir. 967 yılında doğmuş, 1049 'da vefat etmiştir.

<sup>69</sup> *Şemsülmeali*- "Kabusname" yazarının babası. Onun hakkında önsözde geniş bilgi verilmiştir.

<sup>70</sup> *Ahmedi Coğdî*- Ahmedî Soğdî.

<sup>71</sup> *Emir Said Nahhas-* ?

<sup>72</sup> *Ebul Abbas Ganimî*- Şemsülmeali'nin veziri.

<sup>73</sup> *Gazne, Gazneyîn*- Gaznelilerin başkenti

[ 223 ]

<sup>74</sup> *İkta*- Hisse, köylülere verilen küçük toprak parçası, , ayrılmış toprak hissesi, mülkiyeti şartla bağlı toprak, savaşa gitmeyle ilgili olarak bahsedilmiş toprak. Orta çağda devletten igtayı bahşış olarak almış olan kişilere o yörenin ahalisinden vergi toplama hakkı da verilirdi. İgtalar bazan özel hizmetler karşılığı olarak da bağışlanırdı. "Kabusname"de sadece böyle özel hizmetler mukabilinde elde edilmiş "igtalardan" söz edilmektedir.

<sup>75</sup> *Ptolemey*- Eski Yunan filozofu, alim ve araştırmacı nazariyecisi.

Ptolemey en çok yıldızbilim(astroloji), matemetik, coğrafya ve fizik sahasında büyük ün yapmıştır. Miladın ikinci yüzyılında yaşayıp eserler vermiştir. Tahminen 168 yılında vefat ettiği kaydolunmaktadır.

## ON BEŞİNÇİ BÖLÜM

<sup>76</sup> "*Perhize zıt hiç bir şey yeme*"- Eski tıp ilmine göre

her mevsimin (\*her perhizin ç.n.) kendine mahsus hayatı ve faydalı yemekleri vardı. Bu yemekleri bozan ve yemekleri karıştırılanlar hastalanırlarmış.

## ON YEDİNCİ BÖLÜM

<sup>77</sup> *Rum alımları*- Yunan alımları kastedilmektedir.

<sup>78</sup> "*Biz geceyi örtük yarattık*".- Kur'an ayeti.

[ 223, 17- 224, 8 ]

## ON SEKİZİNCİ FESİL

<sup>79</sup> *Serefülmeali*- “Gabusname” müellifinin emisi oğlu Enuşrevan ibn- Menuçehr nezerde tutulur, 1029- 1032/33-cü illerde şahlig etmiştir.

<sup>80</sup> *Çerg*- Ağ şahin.

## ON DOGGUZUNCU FESİL

<sup>81</sup> *Emr Lèys*- Seffariler sülalesinin ikinci hökmdarı, 265/879- 287/900-cü illerde hakimiyet başında olmuşdur.

<sup>82</sup> *Ezher Her*- Emr Lèysin baş serkerdelerinden biri.

## İYİRMI BİRİNCİ FESİL

<sup>83</sup> *Garun*- Meşhur efsanevi bir dövletlinin adıdır. Tövratda onun haggında gəniş me'lumat vərilir. İslam alemindeki me'hezlere göre, Fironun ( Faraonun ) veziri olmuşdur. Həc neye è'tığadı olmadığından güya 40 deve yükü ile birlikde yere batmışdır. Şərg edebiyatında dövletli adam obrazı kimi hemişə Garun misal gösterilir. Ehvalatdan heberdar olmayan adamlar be'-zen rus dilinden Azerbaycan diline tercümelerde Garun ile Harrunu bir- biri ile karışdırırlar. Meselen bèle bir sehv orijinaldan dəyil, rus dilinden Azerbaycan diline tercüme edilmiş “İran yazıçılarının həkayeleri” kitabında burahılmışdır.

[ 224 ]

<sup>84</sup> *Direm, dirhem*- Gedimde bir sıra Şərg ölkelerinde işlenen pul ve çeki vahidi.

<sup>85</sup> *Hebbe*- Çeki vahidi. Tegriben 0,044g. a beraberdir.

<sup>86</sup> *Dang, dengə, deng* - Pul ve çeki vahidi. Tehminen 1/6- dan 1/3 direme beraberdir.

## İYİRMI ÜÇÜNCÜ FESİL

<sup>87</sup> *Elmi feraset*- Fiziognomika, adamın üzüne bahib gelbini oħuya bilmek ēlmi.

<sup>88\*</sup> \* *Ferraş*- Burada esl lüğevi me'nasında, ye'ni ferş salan, èv yiğışdırان, èv- èşiyi sahmana salan me'nasında işlenilmiştir. Müasir dilde me'mur me'nasında işlenir.

<sup>103</sup> *İstisga*- Eleş hesteliyi, çoh su içmek hesteliyi.

<sup>104</sup> *Burunbabasili*- Burun iltihabı.

\* 89- 102 nömrəli izahların aid olduğu metn ihtisar edilmişdir. (Red.)

<sup>79</sup>*Serefülmeali-* “Kabusname” yazarının amcasının oğlu Menuçehr’ın oğlu Enuşirevan kastedilmektedir. 1029- 1032/ 33 yıllarında şahlık etmiştir.

<sup>80</sup>*Cerğ-* Ak şahin.

## ON DOKUZUNCU BÖLÜM

<sup>81</sup>*Emir Leys-* Saffariler sülalesinin ikinci hükümdarı, 265/ 879- 287/ 900 yılları arasında hüküm sürmüştür.

<sup>82</sup>*Ezher-i Hâr-* Emir Leys’ın başkomutanlarından biri.

## YİRMİ BİRİNCİ BÖLÜM

<sup>83</sup>*Karun-* Zenginliği ile meşhur efsanevi şahsiyet. Tevrat’ta onun hakkında geniş malumat verilmektedir. İslami kaynaklara göre Firavun’un vezirliğini yapmıştır. Hiç bir şeye itikadi olmadığından güya 40 deve yükü ile birlikte yere gömülümüştür. Şark edebiyatında “zenginlik timsali” olarak her zaman Karun misal verilir. (Bu) durumdan haberdar olmayan adamlar bazan Rus dilinden Azeri Türkçesine tercümelerinde Karun ile Harrun'u birbiri ile karıştırmaktadırlar. Mesela böyle bir yanılma, esas kaynaktan değil de Rusça'dan Azerbaycan Türkçesine tercüme edilmiş “Iran Yazarlarının Hikayeleri” kitabında (da) görülmektedir.

<sup>84</sup>*Darem, Dirhem-*Önceleri bir kısım Doğu ülkelerinde kullanılan para ve ağırlık ölçüsü.

<sup>85</sup>*Habbe-* Ağırlık ölçüsü. Takriben 0,044 grama eşittir.

<sup>86</sup>*Dank, denge, denk-* Para ve ağırlık ölçüsü . Tahminen 1/6 denk, 1/3 dirheme eşittir.

## YİRMİ ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

<sup>84</sup>*Feraset İlmi* - Fizyonomi. İnsanın yüzüne bakıp, kalbini okuyabilmek ilmi.

<sup>88\*</sup>*Ferraş-* Burada asıl lügat manasında yanı eve emek veren, evi seren, yerlestiren evi barkı toplayıp düzenleyen mânâsında kullanılmıştır.

<sup>103</sup>*İstiska-* Çok su içmeyi gerektiren, vücutta su toplanması hastalığı.

<sup>104</sup>*Burunbabasıli-* Burun iltihabı.

---

\* 89- 102 numaralı dipnotların olduğu metin kısaltılmıştır. (Red.)

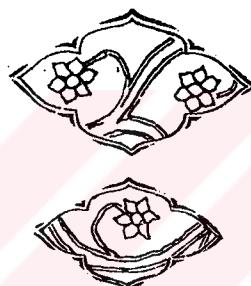
[ 224, 9- 12 ]

<sup>105</sup> *Ecemi*- Burada Fars olmayan adam me'nasında işlenmiştir.

<sup>106</sup> *Azadanlar*- Burada muzdla tutulmuş hidmetçiler, gül olmayanlar nezere alınır.

## İYİRMİ DÖRDÜNCÜ FESİL

<sup>107</sup> *Elevi*- Bah: 39



[ 224, 9-12 ]

<sup>105</sup> *Acemî*- Burada Fars olmayan adam mânâsında kullanılmıştır.

<sup>106</sup> *Azadanlar*-Burada ücretle tutulmuş hizmetçiler,köle olmayanlar kastedilmektedir

## YIRMI DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

<sup>107</sup> *Alevî*- Bak: 39



### 3. METNİN DİL ÖZELLİKLERİ (GRAMMATIK)

#### 3.1. Ses Bilgisi (Phonetik, Lautlehre)

##### 3.1.1. Alfabe

Türk Dili'nin Türkmen Türkçesi, Türkiye Türkçesi ve Gökoğuz Türkçesi'nin de içinde yer aldığı Oğuz grubu şivesini konuşan Azerbaycan Türkleri, 1929 yılına kadar Arap harfli alfabe kullanmışlardır. 1926-1939 yılları arasında Latin harfli bir alfabe kullanan Azerbaycan Türkleri, 1939 yılında siyasi bir kararla bütün S.S.C.B.'de olduğu gibi, *Kiril* ve *Rus* alfabesi olarak isimlendirilen alfabeyle kullanmaya mecbur edilmişlerdir. "Kabusname" adlı kitap bu alfabeyle yazılmıştır.

Bu alfabe hâlen kullanılmakla birlikte Latin alfabetesine geçmek için çalışmalar devam etmektedir. Bu yolda, Azerbaycan millet meclisi 1992 yılında Latin alfabetesine geçme kararı almıştır.

Otuz iki harfe sahip olan Azerbaycan Türkçesi'nde, Türkiye Türkçesi'nden farklı olarak "hı" (h), "gayın" (ğ) ve "kapalı e" (e) sesi bulunur.

Azerbaycan Türkçesi yazı dilinde "kapalı e"yi gösteren tek Türk şivesi olmakla birlikte uzun ünlülerini göstermemiştir. (â, û, î)

##### 3.1.2. Ünlüler (die Vokale)

Azerbaycan Türkçe'sinde dokuz tane ünlü vardır: a, e, è (Kapalı e) i, i, o, ö, u, ü.

	Arka	Ön	Arka	Ön
Düz ünlüler	a	e , è	i	i
Yuvarlak ünlüler	o	ö	u	ü
G e n i ş			D a r	

I. Tablo

### **3.1. 2.1. Kelime Tabanında Ünlü Dizisi Türleri**

#### **a - a**

ahtalat-	"iğdiş ettir-"	(94: 20/ 6 )
atalıg	"babalık"	( 18: 11/ 3 )
bacar-	" becer-"	( 77: 39/ 8 )
başga	"başka"	( 6: 5/ 2 )
çapmag	" koşturmak"	(88: 16/ 6, 9 )
danlan-	"azarlan-"	(49: 35/ 4 )
daya	"mürebbiye, dadi "	(52: 7/ 1 )
gabag	"yüz, karşı"	( 45: 25/6 )
gazan-	"kazan-"	(3: 3/ 1 )
maya	" sermaye"	(97: 26/ 8 )
paltar	"giyecek, giysi"	(78: 20/ 1)
saggal	" sakal"	( 3: 18/ 6 )
sahla-	" sakla-"	( 71: 38/ 7 )
tapdala-	" ayakla çiğnemek"	( 108: 8/ 5 )
tapmag	"bulmak"	( 18: 1/ 3 )
yaranma	"yaratılma"	( 22: Başlık)
yaraş-	"yaramak, fayda getir-"	( 26: 38/ 3 )

#### **a - i**

acıg	"sinir"	( 51: 9/ 2 )
addım	"adım"	( 92: 19/ 4 )
arıg	"zayıf"	(13: 28/1 )
artig	"fazla"	( 72: 5/ 5 )
ayıg	"uyanık"	( 3: 20/ 5 )
gapi	"kapı"	( 6: 23/ 3 )
gayit-	"geri dön-"	( 94: 40/ 1 )
hamı	"hepsi, [< kamusı ]	( 6: 9/ 6 )
tapşır-	"düşünmek, planlamak"	( 6: 20/ 7 )
yahşı	"iyi, güzel"	(3: 29/ 10 )

e - e

bezek	"süs"	( 97: 21/ 8 )
gèce	"gece"	( 86: 20/ 7 )
teles-	"acele et-"	(49: 34/ 6 )
yeher	"eyer"	( 6: 18/ 1 )

e - i

eskik	"eksik"	( 45: 1/ 5 )
sekkiz	"sekiz"	( 86: 19/ 4 )
serinc	"testi"	( 47: 14/5 )
yegin	"şüphesiz"	( 13: 23/ 3 )

è - e

bèle	"böyle"	( 5: 22/ 3 )
èle-	"yap-"	( 50: 38/ 5 )
èle	"öyle"	( 11:8/ 2 )
gèce	"gece"	( 86: 20/ 7 )
nèçe	"nice, nasıl"	(59: 12/ 4 )

è - i

èşid-	"işit-"	( 28: 17/ 5 )
dèyil	"değil"	( 7: 36/ 5 )
yètir-	"getirmek, ulaştırmak"	(24: 13/ 4 )
èlçi	"elçi"	( 44: 10/ 2 )

o - a

dodag	"dudak"	(103: 14/ 3)
dolaşig	"karışık"	( 4: 45/ 7 )
goca	"yaşlı"	(58: 9/ 5 )
goçag	"yiğit, cesur, mert"	( 93: 2/ 8 )
gonag	"konuk"	(69: 1/ 5 )

otag	"oda" [ <otag ]	( 83: 13/ 8 )
ovlag	"avlak"	( 19: 9/ 4 )
torpag	"toprak"	( 6: 35/ 7 )
yor��a	"rahvan, bir t��r at y��r��y��s��"	( 88: 9/ 9 )

*o - u*

gon��su	"kom��su"	(108: 2/ 4)
gor��hu	"korku"	( 55: 30/ 3 )
go��sun	"ordu, asker"	( 93: 30/ 6 )
kobud	"kaba"	( 100: 40/3 )
o��gru	"h��rsiz"	(100: 8/ 3)
oh��ucu	"okuyucu, ses sanatc��s��"	( 3: 2/ 6 )
ov��cu	"avci"	( 19: 9/ 7 )
pozul-	"bozul-"	( 97: 43/ 2 )
soyug	"so��g��uk"	(3: 13/ 2)
tohun-	"dokun-"	( 8: 20/ 8 )

*   - e*

��orek	"ekmek"	(27: 15/ 1 )
��odek	"k��sa"	( 57: 21/ 2 )
��orkem	"ihtisam, irilik, b��y��kl��k"	( 4: 22/ 1 )
��oyerti	"ye��llilik"	( 70: 20/ 4 )
��ozel	"g��zel"	(18: 10/ 8 )
��orek	"yemek"	( 65: 20/ 3 )
��omek	"yardim"	(7: 6 / 2 )
��l��ke	"��l��ke"	( 4: 22/ 10 )
��yret-	"��g��ret-"	( 77: 10/ 4 )
��zge	"ba��k��si"	( 43: 21/ 4 )

*   -   *

b��y��k	"b��y��k"	( 6: 43/ 6 )
d��y��l-	"d��v��l-"	( 6: 8/ 8 )

köçür-	"geçir-, tercüme, kopya çıkar-"	( 19: 14/ 8 )
köklüğ	"semizlik, bakımlılık"	(103: 27/ 5 )
könül	"gönül"	( 95: 8/ 9 )

*t - a*

hırdaçılığ	"geçimsizlik"	( 56: 14/ 3 )
şıltag	"mızıkçı, kavgacı"	( 60: 22/ 1 )

*t - i*

gızıl	"altın"	(52: 31/ 5)
sındır-	"bozmak, yenmek"	( 6: 24/ 4 )
sırtığ	"arsız, hayâsız"	( 75: 28/ 6 )

*i - a*

inam	"azim, güven"	(94: 38/ 1)
------	---------------	-------------

*i - e*

dincel-	"dinlen-"	( 97: 12/ 6 )
ireli	"ileri"	( 5: 6/ 2 )
tike	"küçük parça"	( 65: 7/ 8 )
yiye	"sahip" [< ide]	( 99: 6/ 1 )
zirek	"becerikli, eli uz"	( 55: 28/ 3 )

*i - ī*

diringeçi	"diringacı, içkici"	( 73: 12/ 2 )
igid	"yigit"	(92: 22/ 6 )
indi	"şimdi"	( 19: 10/ 5 )
isti	"ısı, sıcaklık" [<< isig ]	( 3: 13/ 1 )
iti	"çabuk"	( 107: 5/ 7 )
iyirmi	"yirmi"	( 4: 41/ 1 )
kiçik	"küçük"	( 85: 5/ 5 )
kimi	"gibi"	( 3: 18/ 4 )

### i - i

ışığı	"ışıklı"	( 90: 14/ 1 )
ılığ	"ılık"	( 83: 20/ 10 )

### u - a

bulag	"pınar"	( 47: 12/ 9 )
burah-	"bırak-"	( 5: 25/4 )
gulag	"kulak"	( 4: 3/ 3 )
gurşağı	"kuşak"	( 99: 21/ 5 )
uca	"yüksek"	(88: 9/ 3)
uşag	"çocuk"	(47: 28/ 1)
yubad-	"geciktir-"	( 71: 9/ 4 )

### u - u

ulduz	"yıldız"	(22: 13/ 3 )
uzunluk	"uzunluk"	(103: 27/ 3 )
vuruş	"dövüş"	( 92: 21/ 2 )
yuhu	"uyku"	(85: 5/ 4 )

### ü - e

küren	"kırlı" [ < küran ]	( 104: 20/ 1 )
ürekli	"yürekli"	( 93: 2/ 7 )
yüyen	"gem"	( 6: 18/ 3 )

### ü - ü

gündüz	"gündüz"	( 86: 8/ 4 )
sümük	"kemik" [ < süngük ]	( 103: 31/ 2 )
üçün	"için"	(5: 32/ 3 )
yüngül	"hafif"	( 86: 25/ 5 )

### 3.1.2.2. Ünlü Değişmeleri (Vocalwechselungen)

*Karakteristik olarak “kapalı e” sesini bünyesinde bulunduran Azerbaycan Türkçesi; “e” ile “i” arasındaki bu sesi tipki bazı Anadolu ağızlarında olduğu gibi korumuştur:*

èn	“en, genişlik”	( 103: 37/ 8 )
èşit-	“işit-”	( 42: 31/ 5 )
èle-	“eyle-, yap-”	( 72: 5/ 6 )
hèç	“hiç”	( 95: 4/ 7 )
èlçi	“elçi”	( 44: 10/ 2 )
kèç-	“geç-”	( 6: 2/ 9 )
sèv-	“sev-”	( 96: 31/ 3 )
tèz	“tez, çabuk”	( 6: 9/ 1 )

*Azerbaycan Türkçesi’nde ön ses olarak “i” ünlüsü bulunmaz. Bu ses, dış konsonantları yanında telaffuzun kolaya eğilimi sebebiyle “i” ile karşılaşır:*

<u># i &lt; # i</u>		
ışig	“ışık”	( 90: 14/ 1 )
ılıg	“ılık”	( 83: 20/ 10 )
isti	“isi”	( 3: 13/ 1 )

*Dudak ve dış ünsüzlerinden özellikle “v” ünsüzü önündeki düz ünlüler yuvarlaşma temayülündedir.*

<u>Vy &lt; Vy</u>		
ov	“av”	( 88: 1/ 7 )
<i>Daralma</i>		
èv	“ev” [ <<eb ]	( 108: 7/ 6 )
èşik	“eşik”	( 97: 28/ 5 )
uyag	“uyanık” [ < oyak ]	( 86: 15/ 5 )

*Yuvarlak ünlülerin düzleşmesi (Entrundung)*

bèle	“böyle”	( 5 : 22/ 3 )
èle	“öyle”	( 50 : 38/ 5 )
gonag	“konuk”	( 69: 1/ 5 )
kiçik	“küçük” (< kiçig )	

### *Dar Ünlülerin Genişlemesi (Vocalverbreiterung )*

gèt-	"gitmek"	( 3: 29/ 9 )
gonag	"konuk"	( 69: 1/ 5 )

*Kesin bir izah olmamakla birlikte Azerbaycan Türkçesi’nde, öz kaynaklı kelimelerin bazıları ile yabancı kaynaklı kelimelerin bir kısmında kök hecede bulunan; a , e, ö, i ünlüleri “kapalı e” ye ( è ) dönüştüğü söylenebilir:*

dè-	“ de-”	( 44: 24/ 3 )
èle	“öyle”	( 44: 22/ 9 )
èt-	“et-”	( 44: 22/ 8 )
èv-èsik	“ev eşik”	( 97: 28/ 4, 5 )
nèce	“nice”	( 45: 29/ 6 )
tèz	“tez”	( 45: 22/ 5 )
vèr-	“vermek”	( 45: 21/ 6 )

*Azerbaycan Türkçesi’ne Arapça ve Farsça’dan girmiş yabancı kaynaklı kelimelerdeki kalın ünlüler, ince olarak telaffuz edilir:*

geflet	“gaflet”	( 85: 13/ 3 )
gesden	“kasten”	( 86: 4/ 7 )
gèyri	“gayn”	( 85: 11/ 2 )
gezeb	“gazap, sinir”	( 85: 14/ 1 )
heğiget	“hakikat”	( 86: 23/ 1 )
istirahet	“istirahat”	( 86: 12/ 3 )
mülahize	“mülahaza, değerlendirme”	( 11: 17/ 7 )
üzv	“uzuv”	( 86: 13/ 6 )

### **3.1.2.3. Ünlü Türemesi ( Vocaleinsatzung )**

Asiya	"Asya"	( 4: 16/ 5)
-------	--------	-------------

### **3.1.2.4. Ünlü Elenmesi ( Vocalausstossung )**

Türkiye Türkçesi'ndeki gibidir. Kaynaşmış iki isim niteliğindeki kuruluşlarda; ilk isim ünlüyle bitip ikinci isim ünlüyle başlarsa, ilk isim sonundaki ünlü elenir:

emoğlu	"emmisi oğlu, amca oğlu"	( 88: 21/ 7 )
--------	--------------------------	---------------

#### ***Erimə:***

iyirmi	"yirmi" [ <<yigirmi ]	(86: 8 /4 )
--------	-----------------------	-------------

***Metinde bazı yabancı kelimelerde de kök hece ünlüsünün düşmesine rastlandı.***

sinfinin	"sınıfinin"	( 12: 31/ 8 )
aşkar	"aşkar, açık"	(33: 22/ 4 )
Rzagulu Han Hidayet	"Rızakulu Hidayet Han"	( 4: 47/ 8 )

Ayrıca Türkiye Türkçesi'nde olduğu gibi kelimeler ek alırken vurgusuz orta hece ünsüzü elenir :

ağzı	"ağız+ı"	( 69: 6/ 6 )
gaçdigda	"kaç-tık+ın+da"	( 7: 47/ 5 )
lütfkar	"lütufkâr"	( 60: 24/ 5 )

Eklerin farklı kullanımından kaynaklanan ünlü düşmeleri örnekleri:

yerin	"yerini"	( 81: 7/ 7 )
eks hal	"aks-i hâl"	( 49: 10/ 6 )

### **3.1.2.5. Ünlü Uyumları (Vocalharmonie )**

#### **Damak Uyumu ‘Kalınlık-İncelik Uyumu’ (Palatalharmonie)**

Damak uyumu, Türkiye Türkçesi'nden ileridir. Bizde uyumu bozan, şimdiki zaman eki - (*I*)*yor*, +(*I*) *mtrak* ekleri Azerbaycan Türkçesi'nde bulunmaz. +*Daş* eki istisnai olarak uyumsuzdur. Türkiye Türkçe'sinde belirtme sıfatı yapan “+*ki*” aitlik eki; +*KI* (+*gi*, +*gi*, + *ki*, + *ku*) şeklinde her iki ünlü uyumuna da girer.

adaminkindan	“adaminkinden”	( 54: 10/ 3 )
oradakılardan	“oradakilerden”	( 65: 11/ 4 )
aşağıdakılardır	“aşağıdakilerdir”	( 53: 4/ 3 )
zamankı	“zamankı”	( 44: 10/ 6 )

Ayrıca, Arapça ve Farsça kaynaklı bazı kelimelerin de uyuma girdiği görülür :

esebi	“asabi, sınırlı”	( 74: 8/ 4 )
eziz	“aziz”	( 105: 39/ 1 )
ǵezeb	“gazap”	( 100: 33/ 7 )
möhkem	“muhkem”	( 95: 4/ 5 )
nesihet	“nasihat”	( 53: 4/ 2 )
setir	“satır”	( 52: 32/ 5 )

Türkiye Türkçesi'nde bu kurala uymayan bazı kelimelerin Azerbaycan Türkçesi'nde aslı sekillerini korudukları görülmektedir:

gardaş [<karındaş ]	“kardeş”	( 6: 28/ 4 )
---------------------	----------	--------------

#### **Dudak Uyumu ‘Düzlük - Yuvarlaklık Uyumu’ (Labialharmonie )**

Azerbaycan Türkçesi'nde de dudak uyumu vardır.

gonşu	“komşu”	( 108: 2/ 4 )
könül	“gönül”	( 95: 80/ 9 )
ulduz	“yıldız”	( 22: 13/ 3 )

### 3.1.3. Ünsüzler (Konsonante)

Azerbaycan Türkçesi'nde yirmi üç tane ünsüz harf vardır. Türkiye Türkçesi'nden farklı olarak ; “gayın”( *g* ), ve “hi” ( *h* ) sesleri bulunmaktadır.

Patlayıcılar	Ötümsüz	<i>p</i>	<i>t</i>	<i>k</i>	<i>ç</i>	
	Ötümlü	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>g, g</i>	<i>c</i>	
	Ötümlü - Sonant	<i>m</i>	<i>n</i>			<i>l, r (sizici)</i>
Sizicilar	Ötümsüz	<i>f</i>	<i>s</i>	<i>h, h</i>	<i>ş</i>	
	Ötümlü	<i>v</i>	<i>z</i>	<i>ğ</i>	<i>j</i>	<i>y</i>
		<i>Dudak</i>	<i>Diş</i>	<i>Damak</i>	<i>Diş</i>	<i>Damak</i>

2. Tablo

#### 3.1.3.1. Kelime başında

##### # b

baba	“dede”	( 18: 24/ 7 )
bil-	“bil-”	( 18: 6/ 7 )
bilik	“bilgi”	( 23: 37/ 6 )
böyük	“büyük”	( 18: 24/ 2 )
bütövlük	“ verim, bitim”	( 23: 41/ 3 )

##### # p

Birkaç istisna dışında sadece yabancı asılı kelimelerde ve tabiat taklidi kelimelerde bulunur:

pahıl	“kışkanç”	( 107: 11/ 3 )
paltar	“elbise”	( 26: 20/ 1 )
pay	“Nasip, kısmet”	( 72: 5/ 5 )
pehrizkar	“oruçlu, aç”	( 42: 2/ 3 )
pert ol-	“bozulmak, kalbi kırıl-”	( 44: 18/ 5 )
pèşe	“meşguliyet”	( 42: 12/ 6 )

pis	"kötü, fena"	( 36: 36/ 6 )
pive	"içki, bira"	( 84: 9/ 6 )
pul	"para"	( 74: 12/ 1 )

### # c

Sadece yabancı asılı kelimelerde bulunur:

can	"can"	( 94: 27/ 2 )
cavan	"genç"	( 88: 2/ 5 )
cencel	"münakaşa"	( 74: 22/ 3 )
cığalbaz	"müzikçi, oyun bozan"	( 74: 20/ 6 )
cilov	"gem kayışı, dizgin"	( 90: 7/ 9 )
cod	"çot, kısa, bodur"	( 103: 29/ 5 )

### # ç

çal-	"çal-"	( 92: 4/ 2 )
çapmag	"koşturmak"	( 88: 16/ 8 )
çaşdır-	"şAŞıRTmak"	( 11: 45/ 7 )
çatmag	"ulaşmak"	( 67: 30/ 4 )
çoh	"çok"	( 64: 11/ 7 )
çöl	"düzlük, dışarı"	( 67: 25/ 5 )
çörek	"ekmek"	( 75: 15/ 5 )
çovkan ( ? )	"atlı, sopalı top oyunu"	( 90: 1/ 5 )

### # d

dal	"arka, peş"	( 18: 42/ 1 )
damag	"damak"	( 78: 35/ 6 )
danış-	"konuşmak, söylemek"	( 24: 11/ 1 )
daş	"taş"	( 20: 10/ 3 )
dè-	"demek"	( 70: 26/ 5 )

deyişmek	“değişmek”	( 67: 22/ 4 )
dörd	“dört”	( 78: 20/ 4 )
duz	“tuz”	( 55: 39/1)
düz	“doğru”	( 24: 10/ 6 )

# t

tap-	“bulmak”	( 18: 1/ 3 )
tèz	“çabuk”	( 78: 7/ 3 )
tohlug	“tok olma hali”	( 67: 33/ 3 )
tohun-	“dokunmak, ellemek”	( 86: 36/ 1 )
torpag	“toprak”	( 107: 1/ 11 )

# ĝ

ged-	“git”	( 33: 24/ 3 )
geder	“kadar”	( 18: 43/ 1 )

# g

gabag	“karşı”	(65: 29/ 6 )
galh-	“kalk-”	( 23: 17/ 5 )
gardaş	“kardeş”	( 18: 33/3 )
gayit-	“geri dön-”	( 94: 40/ 1 )
gazan-	“kazan-”	( 34: 6 / 6 )
gicgirmag	“ekşimek, hıçkırıkmak”	( 64: 13/ 1 )
giz	“kız”	( 18: 32/ 2 )
goçağ	“yığıt, cesur”	( 93: 2/ 8 )

gocal-	"ihtiyarlamak"	( 17: 5/ 10 )
goğu	"koku"	( 86: 35/ 3 )
goşun	"ordu"	( 93: 35/ 2 )
goy-	"koy-"	( 17: 14/ 9 )
gulag	"kulak"	( 17: 21/ 6 )
gurul-	"kurul-"	( 22: 15/ 3 )

### # k

kimi	"gibi"	( 21: 10/ 6 )
köç-	"göç-, dünya değiştir-"	( 18: 18/ 5 )
köçür-	"yazmak, dahil et-"	( 18: 10/ 3 )
köklüğ	"semizlik, bakımlılık"	( 103: 27/ 5 )
kölge	"gölge"	( 67: 26/ 4 )
kömek	"yardım"	( 24: 8/ 5 )
könül	"gönül"	( 77: 32/ 6 )
kör-	"gör-"	( 77: 34/ 8 )

### # I

Türkiye Türkçesi'nde bazı Anadolu ağızlarındaki bir kaç kelimedede eski bir "y" sesinden gelme "l"sesi bulunmaktadır.( Ör.: *loğu* < *yoğu*, *lhğ* < *yığı*, Prof. Dr. O. N. Tuna) Bunun dışında "l" sesi kelime başında ancak yabancı kaynaklı kelimelerde bulunur. Çalışılan metindeki Azerbaycan Türkçesi'nde "y" den gelme örneğe rastlanmadı. Fakat yabancı kaynaklı kelimelerde #I var:

lağ	"alay, eğlenme"	( 60: 15/ 5 )
lal	"dilsiz, samit"	( 52: 11/ 2 )
layığ	"lâyık, müناسip"	( 96: 7/ 5 )
lovğalan-	"kendini övmek, kibirlen-"	( 42: 4 / 5 )
lüt	"soyunuk, çiplak"	( 30: 39/ 5 )

### # r

Türkiye Türkçesi'nde olduğu gibi yalnız bazı yabancı kaynaklı kelimelerde bulunur:

reftar	“davranış”	( 105: 41/ 10 )
rövzehan	“mevlithan, methiyeci”	( 10: 40/ 1 )
rububiyyet	“mensubiyet”	( 21: 11/ 7 )
ruzi	“rizk”	( 23: 24/ 3 )
rüsvayçılık	“rezillik”	( 41: 35/ 2 )

### # m

Azerbaycan Türkçesi'nde 1.Tekil şahıs zamiri “men”( 61: 13/ 4 ) ve türevleri; sayı sıfatı *min* "1000" (38: 6/ 3 ); *min-* "binmek" (88: 10/ 6 ) filinde görülen benzeşmeye uğramış birkaç kelime dışında, bazı yabancı kaynaklı kelimelerde ve ses taklidi kelimelerde bulunabilir:

maya	“sermaye”	(97: 26/ 8 )
mazaglaşmak	“oynasmak”	( 80: 14/ 3 )
mehterlik	“at bakıcılığı”	( 104: 23/ 5 )
mezemmet	“kınama, yerme”	( 77: 21/ 4 )
mih	“çivî”	( 59: 9/ 2 )
miz	“masa”	( 65: 32/ 2 )
müddea	“fikir, tez”	( 49: 15/ 6 )
mütrub	“rakkase, dansöz”	( 73: 10/ 8 )

### # n

“ne ?” ve “ne” ile yapılmış kelimelerin dışında bu ses bulunmaz. Yabancı kaynaklı kelimelerde bulunabilir :

nadan	“cahil, bilgisiz”	( 42: 1/ 1 )
nağd	“nakit, peşin”	( 56: 41/ 3 )
nağıl	“nakil, anlatım”	( 86: 42/ 8 )

natig	"konuşmacı, nutukçu"	( 79: 40/ 5 )
nezm	"düzen"	( 22: 19/ 1 )
nimçe	"yemek tabağı, tabak"	( 72: 27/ 4 )
nisye	"veresiye"	( 56: 41/ 4 )
noğul	"kişnişli cerez"	( 80: 23/ 7 )

### # f

Yabancı kaynaklı kelimelerde bulunabilir:

fer	"benzer"	( 21: 25/ 6 )
feraset	"kavrama, anlayış"	( 102: 11/ 4 )
ferraş	"küçük memur"	( 104: 29/ 2 )
fesad	"nifak, fitne"	( 22: 9/ 3 )
fesil	"mevsim, belirli zaman"	( 81: 14/ 8 )
fisg-fürur	"kötü işler, günahlar"	( 27: 10/ 6-7 )

### # v

Bazı istisnaların dışında ses taklidi ve yabancı kaynaklı kelimelerde bulunabilir:

varlı	"varlıklı, zengin" (< bar+)	(25: 8/ 6 )
vay	(ses taklidi kelime)	( 80: 19/ 4 )
vèr-	"ver-"	( 30: 18/ 3 )
vereg	"varak"	( 9: 20/ 5 )

### # s

sac		( 84: 2/ 6 )
saggal	"sakal"	(3: 18/ 6 )
sağlıg	"sağlık"	(71: 26/ 6 )
sahla-	"sakla-"	( 71: 38/ 7 )
sal-	"sal-, bırak-."	(72: 16/ 4 )
san-	"sanmak"	( 84: 4/ 8 )
sekkiz	"sekiz"	( 67: 40/ 1 )

sen		(70: 28/ 14)
sèv-	“sev-”	( 81: 1/ 2 )
sìn-	"kirmak"	( 6: 20/ 4 )
sonra		( 70: 14/ 5 )
soyug	“soğuk”	( 84: 11/ 3 )
su		( 72: 3/ 6 )

### # z

Bazı yabancı kaynaklı ve ses teklidi kelimelerde bulunur:

zayvagla-	“saçmala-” “Taklidi ses”	( 73: 2/ 3 )
zebtkarlıg	“zorbalık”	( 8: 22/ 4 )
zövg	“zevk”	( 78: 16/ 5 )
zülm	“zulüm”	( 8: 35/ 4 )

### # h

Bu ses, birkaç istisnanın dışında bulunmaz. Bulunan kelimeler de yabancı kaynaklıdır:

hamam		( 99: 10/ 4 )
haman	“aynı”	( 49: 1/ 5 )
hamı	“hepsi” [ << kamu ]	( 67: 33/ 7 )
hansi	“hangisi” [ << kangısı ]	( 103: 33/ 5 )
hay	“seslenme edati”	( 94: 27/ 2 )
heç	“hiç”	( 92: 6/ 3 )
hedere	“boş yere”	( 23: 21/ 7 )
hekayet	“hikaye”	( 99: 10/ 1 )
hemin	“hemen, o”	( 48: 16/ 9 )
hündür ( <i>Moğ. O.N. Tuna'dan</i> )	“yüksek, mürtefi”	( 88: 9/ 6 )

*Not:* Metnimizde geçmemekle birlikte Az. Trk. üzerinde çalışan bazı arkadaşlarımızın metinlerinde # h görüldü. Örneğin : *hở-* ‘örmek’ , *hở-* ‘ürmek, havlamak’ gibi. ( E. Gemalmaz, E. Ömeroğlu )

# h

Bazı yabancı kaynaklı kelimelerde ve "k"ların sizicilaşmasıyla ortaya çıkan kelimelerde bulunur:

<u>halg</u>	( 93: 23/ 3 )
<u>heber</u>	( 48: 37/ 9 )
<u>hırdaçı</u>	"küçük, önemsiz şeylerden dolayı geçimsizlik yapan"
<u>hoş</u>	( 56: 14/ 3 )
	( 108: 16/ 5 )

# s

Bu ses yabancı kaynaklı kelimelerin dışında bulunmaz:

<u>şafei</u>	"şafii"	( 50: 38/ 1 )
<u>şakird</u>	"mürit, talebe"	( 43: 7/ 5 )
<u>şehir</u>	"şehir"	( 59: 7/ 1 )
<u>şerh</u>	"açıklama"	( 48: 6/ 6 )
<u>şeriet</u>	"şeriat"	( 48: 16/ 5 )
<u>şey</u>	"şey"	( 55: 1/ 5 )
<u>şirinke-</u>	"heveslen-"	( 36: 36/ 5 )
<u>şöhret</u>		( 35: 9/ 4 )

# y

<u>yahin</u>	"yakın"	( 26: 32/ 7 )
<u>yahşı</u>	"iyi, güzel"	( 28: 18/ 6 )
<u>yalın</u>	"çiplak"	( 29: 27/ 6 )
<u>yalnız</u>		( 28: 6/ 3 )
<u>yaran-</u>	"yaratıl-"	( 23: 27/ 5 )
<u>yaraş-</u>	"yakış-"	( 26: 38/ 3 )
<u>yat-</u>		( 87: 5/ 2 )
<u>yay</u>	"yaz mevsimi"	( 82: 13/ 4 )
<u>yè-</u>	"ye-"	( 28: 13/ 4 )
<u>yér</u>	"yer"	( 31: 6/ 5 )

yètir-	“getirmek, yetirmek”	( 31: 6/ 6 )
yırğalan-	“ırgalanmak, sallanmak”	( 29: 24/ 1 )
yirtıcı		( 88: 17/ 4 )
yoh	“yok”	( 29: 22/ 3 )
yohsul	“yoksul”	( 30: 1/ 1 )
yon-	“ağaç, taş yon-/yont-”	( 36: 33/ 4 )
yuharı	“yukarı”	( 29: 22/ 6 )
yuhla-	“uyukla-”	( 86: 16/ 4 )
yüngül	“hafif”	( 86: 25/ 5 )

**# IK < # yV( V:a, e, u, ü, ı, i )**

igid	“yigit”	( 92: 22/ 6 )
il	“yıl”	( 7: 24/ 7 )
itir-	“yitir-”	( 92: 5/ 4 )
uca	“yüce”	( 88: 9/ 3 )
ulduz	“yıldız”	( 22: 13/ 3 )
ürek	“yürek”	( 93: 2/ 7 )
üzlü	“arsız”	( 81: 18/ 5 )

Bunların dışında şu kelimelerde #y korunmuştur :

yalın	“çiplak”	( 29: 27/ 5 )
yaraş-	“yakış-”	( 84: 5/ 3 )
yaş	“ıslak”	( 84: 5/ 6 )
yırğalan-	“ırgalan-, sallan-”	( 29: 24/ 1 )
yirtıcı	“vahşi”	( 89: 6/ 1 )
yohsul	“yoksul”	( 29: 15/ 1 )
yuharı	“yukarı”	( 29: 22/ 6 )
yurd	“yurt, yerleşim yeri”	( 108: 24/ 2 )
yük	“yük”	( 29: 22/ 7 )
yüngül	“hafif, yüngül”	( 86: 25/ 5 )

# d < # t

damag	“damak” [ < tamag ]	( 78: 35/ 6 )
danlag	“ayıplama, kınama”	( 66: 8/ 3 )
daş	“taş”	( 20: 10/ 3 )
daz	“dazlak, kel” [ < taz . YTS.]	( 104: 11/ 1 )
dil		( 72: 34/ 5 )
diri	“diri” [ <<tirig ]	( 87: 31/ 3 )
diş		( 71: 19/ 7 )
doğru		( 72: 9/ 3 )
dolayı	“dolaylı, aracılı”	( 33: 23/ 4 )
dörd		( 78: 20/ 4 )

# t : # t

tike	“parça et, kuşbaşı”	( 65: 7/ 8 )
torpag	“toprak”	( 6: 35/ 7 )
tük	“tüy, kıl, saç” [ < tüğ ]	( 75: 12/ 4 )
tut-	“tut-”	( 75: 37/ 4 )

# k : # k V ( V=İnce ünlü)

keç-	"geçmek" [ keç- ]	( 6: 2/ 9 )
kim	“hangi kişi?”	( 38: 5/ 3 )
kimi	"gibi" [ <kibi ]	( 3: 18/ 4 )
kişi		( 38: 39/ 2 )
kölge	"gölge" [ kölge ]	( 35: 2/ 3 )
kömek	“yardım”	
könül	"gönül" [ <könyü ]	( 75: 17/ 3 )

$\# g < \# k$  V ( V=Kalin ünlü)

gaç-	“kaç-”	( 106: 24/ 4 )
galdır-	“kaldır-”	( 75: 1/ 6 )
gan	“kan”	( 93: 17/ 3 )
gan-	“kan-, kabul et-”	( 72: 13/ 5 )
garşı	“karşı”	( 65: 30/ 3 )
goca	“ihtiyar, koca”	( 58: 9/ 5 )
gonag	“konuk, misafir”	( 69: 19/ 1 )
goy-	“koy-”	( 63: 12/ 7 )
goyun	“koyun” [ <kodun ]	( 30: 42/ 6 )

$\# h < \# k$

hansı	“hangi” [ <kangısı ]	( 76: 17/ 2 )
hamı	“bütün, tüm, hepsi” [ <kamu ]	( 75: 35/ 1 )

$\# b < \# p$

barmag	“parmak”	( 104: 1/ 4 )
baldır	“bacakta dizle topuk arası”	( 104: 12/ 1 )

$\# p < \# b$

pozul-	“bozulmak”	( 42: 32/ 7 )
--------	------------	---------------

### 3.1.3.2. Kelime içinde

VpV : VpV

gabı	“kapı” [ <kapig ]	( 93: 20/ 6 )
apar-	“götürmek”	( 38: 17/ 4 )

**VtV : VtV**

bütün	“bütün”	( 5: 4/ 5 )
eşit-	“işitmek”	( 38: 39/ 4 )
getir-	“kazanmak, elde et-”	( 95: 5/ 5 )
götür-	“götürmek” (< <i>kötürmek</i> )	( 95: 7/ 4 )
itir-	“yitirmek”	( 3: 14/ 3 )
utan-	“utanmak”	( 41: 31/ 7 )
yatır	“yatıyor, yatar”	( 87: 24/ 3 )
yetiş-	“yetmek, yeterli gelmek”	( 33: 37/ 8 )

**VçV : VçV**

açılıb	“açıp, açarak”	( 70: 10/ 1 )
içir	“içiyor, içer”	( 70: 22/ 6 )
kiçik	“küçük” [ <i>kiçig</i> ]	( 13: 2/ 3 )
neçe	“nice, nasıl”	( 51: 22/ 7 )
üçün	“için” [ <i>uçun</i> ]	( 96: 24/ 2 )

**Vc V : Vc V**

acığ [ <acıg ]	“acıma”	( 51: 9/ 2 )
----------------	---------	--------------

**VkV : Vkv**

ekinçi	“rençber, toprakla uğraşan”	( 5: 42/ 4 )
çekin-		( 52: 3/ 6 )
iki		( 51: 32/ 4 )
tikinti	“ağaç, dikilen şeyler”	( 108: 34/ 3 )
tökül-	“dökül-”	( 48: 32/ 6 )

$V\acute{h}V < V\acute{k}V$

çihar	“gider”	( 96: 10/ 2 )
ohu-	“oku-”	( 52: 23/ 6 )
yuhu	“uyku” [ <<udiku ]	( 51: 43/ 7 )

$V\acute{h}KV < V\acute{k}KV$

ahtarma	“aktarmak,yoklamak, kötülük yapmak”	( 36: 39/ 5 )
bahma	“bakma”	( 43: 4/ 7 )
ohşar	“okşamak, benzemek”	( 43: 10/ 2 )
sahla-	“saklamak”	( 51: 40/ 7 )

$VyV < V\acute{g}V$

deyiş-	“değiş-”	( 56: 41/ 4 )
döyük	“doğuş”	( 92: 1/ 3 )
göyerti	“yeşillik”	( 70: 20/ 4 )
iyirmi	“yirmi”	( 86: 8/4 )

**3.1.3.3. Kelime ve hece sonunda**

$Vg\# < V\acute{k}\# \quad ( V=Kalin ünlü )$

açig	<	açık	( 3: 20/ 7 )
arıng	<	arık ‘zayıf’	( 13: 28/ 1 )
artig	<	artık ‘fazla’	( 72: 5/ 5 )
ayig	<	ayık, ‘uyak’	( 3: 20/ 5 )
gabag	<	kabak ‘karşı’	( 45: 25/ 6 )
gayig	<	kayık	( 38: 17/ 1 )
goçag	<	koçak ‘yığıt’	( 93: 2/ 8 )
gonag	<	konuk	( 69: 1/ 5 )
gulag	<	kulak	( 4: 3/ 3 )

ortalıg	<	ortalık	( 90: 14/ 1 )
ovlag	<	avlak	( 19: 9/ 4 )
ovug	<	ovuk    'oyuk yer'	( 37: 40/ 6 )
şıltag (Moğ. olduğu iddia ediliyor.)	<	şıltak    'müzikçi, kavgacı'	( 60: 22/ 1 )
soyug	<	soğuk	( 3: 13/ 2 )

*Vg #*(V= ince ünlü ) < *Vk #*

ışig	<	ışık	( 90: 14/ 1 )
üzünlüğ	<	uzunluk	( 103: 27/ 3 )

	<i>d #</i>	<	<i>t #</i>	
dörd	<	dört		( 78: 20/ 4 )
öyüd	<	ögüt		( 9: 43/ 8 )
süd	<	süt		( 52: 6/ 4 )

	<i>c #</i>	<	<i>ç #</i>	
ac	<	aç		( 38: 21/ 8 )
serinc	<	serinç    'testi'		( 47: 14/ 5 )

	<i>ğ #</i>	<	<i>k #</i>	
ağ	<	ak		( 17: 7/ 3 )
dodağ	<	dudak		( 105: 5/ 4 )
gurşağ	<	kuşak		( 99: 21/ 4 )
torpağ	<	toplak		( 107: 1/ 11 )

	<i>h #</i>	<	<i>k #</i>	(Kök sonunda)
bah-	<	bak-		( 9: 18/ 7 )
burah-	<	bırak-		( 5: 25/ 4 )

çih-	<	çikmak	( 39: 21/ 7 )
galh-	<	kalk-	( 23: 17/ 5 )
goh-	<	kok-	( 86: 35/ 3 )

### 3.1.3.4. Ünsüz Uyumu (*Konsonantenharmonie*)

Kelimelerin genişletilmesi veya çekimlenmesi sırasında, ötümlü ünsüzlerden sonra ötümlü; ötünsüz ünsüzlerden sonra ötünsüz ünsüzlerin gelmesine dayanan bu kural Azerbaycan Türkçesi'nde Türkiye Türkçesi'ne göre farklılıklar gösterir:

<u>Ö t ü m l ü + Ö t ü m l ü :</u>		<u>Ö t ü m s ü z + Ö t ü m s ü z :</u>	
aradüzelden	104: 22/ 7	çovkan	88: 1/ 9
başlayacag	104: 3/ 6	eskik	45: 1/ 5
barmaglirı	104: 9/ 5	pałtar	78: 20/ 1
dolasıghıg	4: 45/ 7		

### Ünsüz Uyumuna Uymayanlar:

çıhdığda	"çık-tığ+ın+da"	( 84: 2/ 4 )
hırdaçılıg	"geçim+sız+lık"	( 56: 14/ 3 )
otagda	"oda+da"	( 83: 13/ 8 )

### 3.1.3.5. Ötümlülüğme (*Sonorisierung*)

Azerbaycan Türkçesi kelime başlarında ötümlü ünsüzleri tercih etme temayülündedir.

daş	"taş"	( 20: 10/ 3 )
galh-	"kalk-"	( 23: 17/ 5 )
gardaş	"karındaş, kardeş"	( 39: 33/ 6 )
goçag	"koçak, yiğit"	( 93: 2/ 8 )
gohu	"koku"	( 86: 35/ 3 )

**3.1.3.6. Ötümsüzleşme (Stimmlosigkeit, Verlust der Stimmhaftigkeit )**

könül	“gönül”	( 95: 8/ 9 )
ovçu	“avcı”	( 19: 9/ 7 )
pozul-	“bozulma”	( 97: 43/ 2 )

**3.1.3.7. Sızıcılılaşma (Spirantswerden)**

	<i>ğ &lt; k</i>		<i>h &lt; k</i>	
ağ	“ak”	39: 9/ 3	bah-	“bak-”
ağlı	“aklı”	54: 17/ 5	gorh-	“kork-”
bugday	“bugday”	39: 13/10	hansi	“hangisi” <<kangısı 103 : 33/ 5
dodağ	“dudak”	105: 10/ 5	ohşar	“okşar”

	<i>m &lt; b</i>
kimi	“gibi”
men	“ben”
min	“1000”
min-	“binmek”

**3.1.3.8 Göçüşme (Metathesis, Umstellung, Metathese )**

Azerbaycan Türkçesi göçüşme hadisesinin çokça görüldüğü şivelerimizden biridir.

eskik	“eksik”	( 45: 1/ 5 )
ireli	“ileri”	( 41: 6/ 7 )
terpen-	“depren-”	( 49: 35/ 2 )
torpag	“toprak”	( 107: 1/ 11 )

### 3.1.3.9 Ünsüz Elenmesi (Lautverschiebung)

# I : # y I

il	"yıl"	( 5: 37/ 12 )
it-	"xit-, kaybol-"	( 100: 28/ 7 )
ud-	"yut-"	( 43: 15/ 5 )
üksek	"yüksek"	( Dipn.45 )
ulduzlara	"yıldızlara"	( 22: 13/ 3 )
ürek	"yürek"	( 25: 10/ 3 )
üreyine	"yüregine"	( 21: 41/ 1 )
üz	"yüz, surat, çehre"	( 29: 29/ 3 )

### 3.1.3.10. Ünsüz Erimesi

Ünlüden sonra gelen ünsüzün, o ünlünün açıklığının etkisiyle niteliğini kaybedip, ünlünün ünsüzü eritmesi demek olan “Ünsüz Erimesi” olayına Azerbaycan Türkçesi’nde çok sık rastlanır:

dèyir	“diyor”[ <<de-yü + yorı - r ]	( 3: 25/ 3 )
èle-	"eylemek" [ < edle- ]	( 72: 5/ 6 )
gelir	“geliyor” [ <<kel-e + yorı -r ]	( 3: 24/ 5 )

### 3.2. Sekil Bilgisi

(Morphologie, Formenlehre)

#### 3.2.1. Ekler

##### 3.2.1.1. Çekim Ekleri (Flexionsendungs, Flexionssuffixes)

Fil veya isim soylu kelimelerin sonlarına gelerek, bağlı oldukları kelime gruplarına göre, kelimeler arasında hâl, iyelik, çokluk, kip, zaman, şahıs, sayı vb. ilişkileri kurulan eklerdir. Başlıca isim ve fil çekim ekleri olarak ikiye ayrılırlar:

##### *İsim çekim ekleri*

###### *Cokluk Ekleri (+lAr)*

me'hez+ <b>ler</b>	“kaynaklar”	(9: 31/ 5)
nesihet + <b>ler</b>	“nasihatler”	( 9: 26/ 6 )
ohucu + <b>lar</b>	“okuyucular”	( 3:2/ 6 )

###### *İyelik Ekleri (Possesivsuffix)*

	T e k l i k	Ç o k l u k
1. Şahıs:	+ (I)m ad+im+i ‘ismimi’(3: 26/ 4)	+Iz fikr+im+iz+i (5:31/ 3 )
2. Şahıs:	+ (I)n yol+un+u (37: 6/ 2 )	+Iz
3. Şahıs:	+ (s) I (n) hamı+sin+i (44:16/ 4 )	+lAr + i ( n ) öz+ler+in+i (42: 3/ 5)

3. Tablo

###### *Aitlik Eki +kI*

Azerbaycan Türkçesinde aitlik ekinin ünlü uyumuna uyduğu görülür:

damarlarda+ <b>kı</b>	“damarlardaki”	( 81: 21/ 3 )
öz+ün+ün+ <b>kü</b>	“kendininki”	( 97: 40/ 6 )
zaman+ <b>kı</b>	“zamanki”	( 44: 10/ 6 )

***Hâl Ekleri******(Kasus Endungen, suffix des Kasus)******Yalın Hâl******(Nominative) (+Ø)***

buğda (Bazı Anadolu ağızlarındaki gibi) "buğday"

(43: 28/ 1 )

gulag "kulak"

( 40: 6/ 5 )

***Yükleme Hâli******(Akkusativ) +Ø , (n)I,******A. İyelikli:***

emey+in+i "emeğini" (39: 32/ 4 ) biliy+i "bilgiyi" ( 40: 24/ 6 )

öz+ün+ ü "kendini" ( 84: 9/ 8 ) elçi (n )+i "elçiyi" (44: 11/ 5 )

yèr+in+ Ø "yerini" ( 81: 7/ 7 ) sümüy+ü "kemiği" ( 104: 7/ 3 )

***Not: Ender olmakla birlikte hava+(s)in+a "havasını" şekli de var.*** ( 83: 14/ 7 )***B. İyeliksiz:******Yaklaşma, Yönleme Hâli (Dativ) + (y) A******A. İyelikli:***

üz+ün+e "yüzüne" (43: 5/ 5 ) ayna (y)+a ( 43:35/ 1 )

yad+ım+a "aklıma, hatırlıma" ( 43: 1/ 6 ) adet+ e ( 68: 32/ 2 )

***Not: Çalışılan metinde Azerbaycan Türkçesi'ndeki Dat. eki +(y)A ile Loc. eki +dA'nın iyelikli kullanımının zaman zaman karıştığı görüldü. Örneğin:***

cihad+ın+dA "cihadına" ( 46: 14/ 6 )

meclis+ın+dE "meclisine" ( 47: 6/ 3 )

***Bulunma Hâli (Lokativ) +dA******A. İyelikli:***

yad+ın+dA (52:13/ 6 ) ölke+dE (67: 28/ 7)

ev+ın+dE (67:27/ 7 ) otag+ dA "odada" (83: 13/ 8 )

***B. İyeliksiz:******Not: Çalışılan metinde birkaç yerde,***

hisse+(s)in+i "hissesinde" (86: 9/1, 3), (86: 16/ 6 ), ( 86: 18/ 2 )



## Füll çekim ekleri (Flexionsuffixes, Flexionsendungen)

### Sahis ekleri

<u>A.İyelik Menseli:</u> (Possessivsuffix)	<u>B.Zamir menseli:</u> (Pronominalsuffix)
1. Teklik Sahis +(I) <b>m</b> gel-d+ <b>im</b> ( 3: 27/ 3 ) goy+ <b>um</b> ( 3: 30/ 1 ) ol-sa+ <b>m</b> ( 79: 16/ 5 )	1. Teklik Sahis +(y) <b>Am</b> bilir+ <b>em</b> ( 78: 17/ 5 ) goyer+ <b>am</b> ( 71: 20/ 5 )
2. Teklik şahis eki: +(I) <b>n</b> kör-d+ <b>än</b> ( 77: 34/ 8 ) vér- d+ <b>in</b> ( 77: 38/ 3 )	2. Teklik şahis: + <b>sAn</b> olar+ <b>san</b> ( 78: 7/ 6 ) vèrer+ <b>sen</b> ( 68: 3/ 4 )
3. teklik şahis eki: + <b>I</b> , Ø èt-d+ <b>i</b> ( 52: 33/ 1 ) gal-d+ <b>ı</b> ( 38: 2/ 6 )	3. teklik şahis: Ø düşür ( 3:23/6 ) gelir ( 3:24/ 5 )
1. Çokluk şahis eki: +(I) <b>K</b> etmiş-d+ <b>ık</b> (10: 2/ 7 ) gör-ek ( 71: 9/ 7 ) yarat-d+ <b>ıg</b> (23: 20/ 1 )	1. Çokluk şahis eki: +(I) <b>K</b> biler+ <b>ık</b> (90: 14/ 4) çıharmalı+ <b>yıg</b> ( 5: 35/4 ) isteyir+ <b>ık</b> (5:31/ 5 ) ohuyur+ <b>ug</b> ( !2: 20/ 3 )
2. Çokluk şahis eki: +(I) <b>n+Iz</b> getir+ <b>in+iz</b> ( 38: 21/ 3 )	2. Çokluk şahis ekleri: <b>sIn+Iz</b> , görür- <b>sün+üz</b> ( 90: 10/ 4 )
3. Çokluk şahis eki: +(I) <b>lAr</b> getir-d+ <b>iler</b> (52: 33/ 6 ) vur-d+ <b>ular</b> (38: 9/ 6 )	3. Çokluk şahis eki: + <b>lAr</b> : dèyir+ <b>ler</b> (38: 39/ 6 )

### Füll şekil ve zaman ekleri: (Füll Kipleri)

Şimdiki Zaman Kipi -(y)Ir +, (Präsens)  
başla- **(y)ır** “başlıyor” [<başla-yu + yorı-r ] ( 8: 27/ 2 )

<i>çıh - ir</i>	“çıkıyor”	( 8: 31/ 6 )
<i>de-(y)ir</i>	“diyor”	( 90: 8/ 3 )
<i>doğ-ur</i> (Bkz. Not )	“doğuyor”	( 41: 30/ 4 )
<i>goy-ul-ur</i>	“koyuluyor”	( 9: 2/ 1 )
<i>ohu - n - ur</i>	“okunuyor”	( 8: 46/ 7 )

*Açıklama :* Çalışılan metinde Efrasiyab Gemalmaz’ın da belirttiği gibi Az.Türkçesi’ndeki geniş zaman eki -(y)Ar ile şimdiki zaman eki -(y)Ir ’ın kök hece ünlüsü dar kelimelere getirilişinde her iki zamana uyar şekilde kullanılmasına rastlandı. *Ör.:* “Heya imandan doğur” :*Doğar, doğuyor*( 41: 30/ 4 ), *deyerler: Diyorlar, derler*( 65: 9/ 3 ), *bilirem: Biliyorum, bilirim* ( 66: 1/ 7 ) Bu sebeple ; verilen cümle örneğindeki gibi bilinen bir hadisteki bu ek, açıkça geniş zaman eki olmasına rağmen morfolojik tasnifte söz konusu ek, şimdiki zaman grubunda verildi. Ancak tercümede bu gibi durumlarda mânayı tam karşılamak üzere geniş zaman tercih edildi.

<i>Gelecek Zaman Kipi</i>	<i>-( y )AcaK+ ( Futur )</i>	
<i>gal-acag</i>	“kalacak”	( 61: 6/ 3 )
<i>goy-ma-(y)acag+lar</i>	“bırakmayacaklar”	( 61: 2/ 2 )
<i>vér-ecey+ik</i>	“vereceğiz”	( 93: 39/ 2 )

#### *Geçmiş Zaman Kipi: ( Vergangenheit )*

##### *A- Öğrenilen Geçmiş Zaman kipi -mIş, -( y )Ib*

<i>dè-(y)ib + ler</i>	“demişler”	( 63: 4/ 5 )
<i>gel-miş+dir</i>	“gelmışdır”	( 61: 17/ 4 )
<i>kèç-miş</i>	“geçmiş”	( 61: 17/ 3 )
<i>tökül-üb+dür</i>	“dökülmüştür”	( 48: 32/ 6 )

##### *B- Görülen Geçmiş Zaman Kipi - d + ( Bestimmte Vergangenheit )*

<i>bil-d + i</i>	“bildi”	( 62: 27/ 6 )
<i>danış- d- im</i>	“söyledim, konuştu”	( 82: 7/ 4 )
<i>gel -d +im</i>	“geldim”	( 17: 11/ 4 )
<i>ol-d + um</i>	“oldum”	( 77: 5/ 3 )

<i>C-Geniş Zaman Kipi</i>	<i>-(y)Ar, ( Menfi: -bilmez,-mAz )</i>	<i>( Aorist, Zeitlos )</i>
anla - <i>(y)ar</i> + di	“anlardi”	( 12: 25/ 10 )
art- <i>ar</i>	“artar”	( 61: 39/ 1 )
bile <i>bilmez</i> +ler	“bilemezler”	( 59: 29/1-2 )
bil - <i>mer</i> +em	“bilmem”	( 92: 10/ 1 )
de - <i>(y)er</i> +di	“derdi”	( 9: 29/ 8 )
düş- <i>er</i>	“düşer”	( 61: 36/ 4 )
goy <i>mar</i> +am	“koymam, bırakmam”	( 90: 8/ 4 )
sahla-yan <i>mazsan</i> (Bkz: Not )	“saklayamazsin, koruyamazsin”	( 60: 34/5 )
yè- <i>yer</i> +ken	“yerken”	( 65: 5/ 4 )

*NOT :* “sahlayanmazsan” Kelimesindeki, ‘n’ sesi matbaa hatası olabilir.

#### *Özel ekler: (Emir) (impératif)*

<i>Birinci Tekil Şahis Emir Eki:</i>	<i>-Am</i>	<i>&lt; -AyIm</i>	<i>(&lt; -AyIn)</i>
èd-im	“edeyim”		( 62: 16/ 4 )
vur-ma-yam	“vurmayim < vurmayayim”		( 90: 18/ 7 )
<i>İkinci Tekil Şahis Emir</i>	<i>-Ø+</i>		
dur	“dur!”		( 91: 1/ 2 )
goy	“koy!”		( 72: 28/ 2 )
sat	“sat!”		( 106: 13/5 )

#### *Üçüncü Tekil Şahis Emir Eki*

*-sIn*

<i>ol-sun</i>	“olsun”	(108: 27/ 2 )
<i>vur-sun</i>	“vursun!”	( 91: 2/ 4 )

#### *İstek Kipi ( -y )A+, -(ø) + (Optativ)*

<i>çat-a</i>	“çata, eriše”	( 56: 35/ 3 )
<i>deyiş-e</i>	“değişe”	( 56: 41/ 4 )
<i>èt-me -(y)e</i>	“etmeye”	( 56: 43/ 8 )
<i>yaz -ø+im</i>	“yazayım”	( 17: 12/ 5 )
<i>vur-ma-(y)a+m</i>	“vurmayım”	( 90: 18/ 7 )

*Sart Kipi*      *-sA*      (*Konditional, Bedingungsform*)

al- <i>sa</i> +n	"alsan"	( 102: 1/ 2 )
gör- <i>se</i> + n	"görsen"	( 43: 35/ 5 )

*Gereklik Kipi*      *-mAll +*      (*Notwendigkeitsform*)

çek- <i>meli</i>	"çekmeli"	( 100: 22/ 7 )
çıhar- <i>malı</i> + yığ	"çıkarmalıyız"	( 5: 35/4 )
gorh- <i>malı</i> +dır	"korkmalı"	( 100: 28/ 5 )

*Cevher Füli*      (*Verbum Substantivum*) + *DIr*

beraber+ <i>dir</i>	"denktir"	( 50: 8/ 4 )
cüt+ <i>dür</i>	"çiftir"	( 21: 20/ 5 )
il+ <i>dir</i>	"yıldır"	( 61: 41/ 2 )
kimi+ <i>dir</i>	"gibidir"	( 67: 28/ 3 )
yoh+ <i>dur</i>	"yoktur"	( 62: 30/ 5 )

*3.2.1.2. Yapım ekleri:*      (*Formans, Bildungselemente*)

*İsimden Füll Yapma Ekleri:*      (*Denominatales Verbum*)

+*IA-*

arzu + <i>la-</i>	"arzula-	( 12: 39/ 8 )
pis + <i>le-</i>	"kötule-	( 57: 7/ 7 )
sada + <i>la-</i>	"söyle-	( 9: 32/ 2 )

+*IAş-*

esebi+ <i>leş-</i>	"sinirlen-, asabileş-	( 74: 8/ 3 )
uzag + <i>laş-</i>	"uzaklaş-	( 11: 27/ 2 )

+*AI-*

boş + <i>al-</i>	"boşal-	( 59: 13/ 3 )
düz+ <i>el-</i>	"düzel-	( 12: 42/ 7 )

+*dA-*

al + <i>da-d-il-mış</i>	"aldatılmış"	( 56: 40/ 4 )
-------------------------	--------------	---------------

+t-

turu + t	“ekşit-”	( 45: 25/ 7 )
----------	----------	---------------

### ***İsimden İsim Yapma Ekleri : ( Denominates Substantive )***

**+CA+** (Birbirine yakın, fakat farklı fonksiyonlardadır.)

ala + ca +	“alaca”	( 99: 10/ 7 )
bala + ca	“küçük”	( 105: 42/ 4 )
nè + çe	“nice, nasıl”	( 108: 18/ 4 )
orda + ca	“oracıkta, orada”	( 19: 8/ 2 )

**+ÇI+**

diringe + ci	“diringacı, içkici”	( 73: 12/ 2 )
ov + cu	“avcı”	( 19: 9/ 7 )
terbiye + ci	“terbiyeci”	( 106: 25/ 6 )

**+daş+**

gar + daş	“kardeş”	(100: 1/ 1 )
yol + daş	“yoldaş”	( 100: 14/ 2 )

**+gA+**

baş + ga	“diğer ”	( 101: 3/ 3 )
öz + ge +	“başkası”	( 98: 6/ 3 )

**+lI+**

çoh + lu	“çokca, çokunlukla”	( 94: 12/ 5 )
en + li	“enli”	( 104: 10/ 5 )
gan + li	“kanlı”	( 104: 12/ 7 )
güç + lü	“güçlü”	( 104: 10/ 7 )

**+lIK+**

arıg + lig	“zayıflık”	( 103: 27/ 6 )
cır + lig	“tizlik, ciyaklık, incelik”	( 105: 25/ 2 )
göde + lik	“kısalık”	( 103: 27/ 4 )

kök + <i>lük</i>	“semizlik”	( 103: 27/ 5 )
sırtıg + <i>lig</i>	“sıritiklik”	( 75: 29/ 5 )
üzün + <i>lüg</i>	“uzunluk”	( 103: 27/ 3 )
+ <i>Ag</i>		
ov + <i>lag</i>	“avlak, av yeri”	( 19: 9/ 4 )

*Füilden İsim Yapma Ekleri (Deverbales Substantiv, Nomen deverbativum)*

**-AG+**

düz - <i>ek</i>	“takı, düzülen şey”	( 97: 22/ 6 )
gon - <i>ag</i>	“konuk”	( 47: 5/ 6 )
gorh - <i>ag</i> + <i>lig</i>	“korkaklık”	( 93: 4/ 3 )

**- ar +**

çıh - <i>ar</i>	“çıkar, gider”	( 96: 14/ 5 )
-----------------	----------------	---------------

**- ce+**

eylen - <i>ce</i>	“eğlence”	( 86: 11/ 4 )
-------------------	-----------	---------------

**- cag +**

utan - <i>cag</i> +	“utangaç”	( 41: 43/ 6 )
---------------------	-----------	---------------

**- ici**

yırt - <i>ici</i>	“yırtıcı”	( 89: 22/ 7 )
-------------------	-----------	---------------

**-IK +**

art - <i>ig</i>	“artık, fazla”	( 96: 37/ 4 )
barış - <i>ig</i>	“barışık”	( 75: 28/ 1 )
bat - <i>ig</i>	“batık”	( 104: 11/ 6 )
bil - <i>ik</i> +	“bilgi”	( 13: 6/ 2 )

- *Ir*

gel - *ir* "gelir" ( 96: 14/ 2 )

- *İş* +

gèd - *iş* " gidiş" ( 59: 25/ 3 )

gör - *ış* " görüşme" ( 45: 24/ 1 )

söy - *ış* "sövme, küfür" ( 75: 18/ 5 )

vur - *ış* "vuruşma, kavga" ( 92: 21/ 1 )

- *inti*

tik- *inti* "ağaç, dikilen şeyler" ( 108: 34/ 3 )

-*k* +

beze - *k* "süs, bezenen şey" ( 97: 22/ 5 )

-*ki* ( Matbaa hatası değilse ! Bekleneni "gi" )

iç - *ki* + "icherni" ( 70: 22/ 8 )

-*mA+*

çekin - *me* - *me* " çekinmem" ( 12: 41/ 7 )

tök - *me* "dökme" ( 93: 17/ 4 )

ohun- *ma* "okunma" ( 13: 44/ 2 )

-*mA G+*

bil - *mek* "bilmek" ( 75: 23/ 1 )

çap - *mag* "koşturmak" ( 88: 16/ 8 )

danış - *mag* "konuşmak, anlatmak" ( 12: 42/ 2 )

dolan - *mag* "geçinmek" ( 12: 40/ 3 )

- *mış*

az - *mış* "sapık, azmiş" ( 36: 31/ 3 )

bat - *mış* "batık" ( 94: 25/ 6 )

yat - *mış* "yatmış, yatan" ( 106: 14/ 1 )

*Füilden Fiil Yapma Ekleri : ( Verbum deverbativum,, deverbales Verbendungen)*

\*Fiilden fiil yapan eklerin çoğu 'Çatı Ekleri' başlığı altında verildi.

**-msIn-**

ağla - **msın** - "ağlar gibi yapmak" (O.N.Tuna) ( 11: 48/ 8 )

**Çatı Ekleri** (*Diathesis*)

**A. Ettirgen Ekler** (*Faktitiv*)

**-Dir-**

az - <b>dir</b> -	"azdır-	( 100: 19/ 3 )
çaş - <b>dir</b> -	"şAŞıRTmak"	(96: 35/ 7 )
gez - <b>dir</b> -	"gezdirmek"	(89: 22/ 2 )

**-D-**

ayıl - <b>d</b> -	"ayıltmak, uyandır-	( 36: 26/ 6 )
ohşa - <b>t</b> -	"benzet-	( 36: 25/ 5 )
tanı - <b>t</b> -	"tanıtmak"	( 12: 48/ 2 )

**-Ar-**

çılıh - **ar** - "çıkarmak" ( 5: 35/ 4 )

**-Ir-**

köç - <b>ür</b> -	"geçir-, aktarmak"	( 19: 14/ 8 )
yet- <b>ir</b> -	"yetir-, yerine getir-	( 24: 13/ 4 )

**B. Dönüşlüük Eki** (*Reflexiv, Reflexives verb*) - ( I )n-

lovgala - <b>n</b> -	"kibirlenmek"	( 42: 4/ 5 )
gürrele - <b>n</b> -	"övünmek"	( 12: 45/ 4 )
terpe - <b>n</b> -	"deprenmek"	( 49: 35/ 2 )

**Müşareket Eki= İşteşlik**      (*Reciprokes verbum*) -(I)s

**A- Kooperativ**

Fikirle - <i>ş</i> -	"fikirleşmek"	( 21: 1/ 2 )
dola - <i>ş</i> -	"dolaşmak"	( 4: 45/ 7)
yara - <i>ş</i> -	"yaramak, yakışmak"	( 26: 38/ 3 )

**B- Reciprokes**

döy - <i>üş</i> -	"dövüşmek"	( 92: 19/ 1 )
vur - <i>uş</i> -	"vuruşmak"	( 92: 21/ 1 )

**Meçhul Eki = Edilgenlik**      (*Passiv, passivum*) -(I) l

ah- <i>ıd</i> - <i>ıl</i> -	"akıtil-"	( 93: 31/ 2 )
al+dad - <i>ıl</i> -	"aldatıl-"	( 56: 40/ 4 )
dart - <i>ıl</i> -	"çekil-, tartıl-"	( 104: 12/ 3 )
getir - <i>ıl</i> -	"getiril-"	( 12: 19/ 3 )
tök - <i>üł</i> -	"dökül-"	( 96: 38/ 8 )

**3.2.2. Fülimsiler:**    (*Deverbal nouns*)

**3.2.2.1.- İsim Füller** (*NomenDeverbativum, deverbales Substantiv*)

**-mAK+**

aş - <i>mag</i>	"aşmak"	(73: 3/ 5 )
et - <i>mek</i>	"etmek"	( 87: 32/ 5 )
gezdir - <i>mek</i>	"gezdirmek"	( 89: 22/ 2 )
bindir - <i>mek</i>	"bindirmek"	( 89: 23/ 4 )
var - <i>mag</i>	"varmak"	( 73: 4/ 3 )

**-mA+**

et - <i>me+yi</i>	"etmeyi"	( 18: 2/ 5 )
gärsilos- <i>ma+ya</i>	"karşılaşmaya"	( 21: 28/ 6 )
köç - <i>me +ye</i>	"ölume"	( 18: 18/ 5 )

**-Iş+**

döy - <i>üş</i>	“dögüş”	( 92: 1/ 3 )
gör - <i>üş</i>	“görüş”	( 78: 1/ 5 )
vur - <i>uş</i>	“vuruş, savaş”	( 92: 21/ 1 )

**3.2.2.2. *Sıfat Fiiller***

*( Partizip, Participium )*

**-AcAK+**

çat - <i>acag+</i>	“çatacak, rastlayacak”	( 33: 38/ 6 )
gal - <i>acag+</i>		( 20: 20/ 10 )
yetiş - <i>ecek+</i>		( 33: 37/ 8 )

**-(y) Ası+**

dèyil- <i>esi</i> +	“denilecek”	( 47: 19/ 5 )
görül - <i>esi</i>	“görülecek”	( 94: 18/ 5 )
öl - <i>esi</i>	“ölecek”	( 92: 12/ 1 )

**-( y) An+**

daniş - <i>an+a</i>	“konuşana”	( 50: 29/ 2 )
köçür - <i>en+e</i>	“aktarane, tercüme edene”	( 19: 4/ 9 )
ohu -(y) <i>an +a</i>	“okuyana”	( 19: 14/ 8 )
yandır- <i>an</i>	“yakan”	( 78: 26/ 2 )

**-mAll+ ( Genelde bu ek; -(y)AcAK eki yerine kullanılıyor , Gemalmaz: S.XXI )**

dè- <i>meli</i>	“diyecek”	( 12: 48/ 10 )
èt- <i>meli</i>	“edecek”	( 11: 25/ 6 )
gaç - <i>malı</i>	“kaçacak ”	( 7: 18/ 5 )
gayıt- <i>malı</i>	“geri donecek”	( 8: 42/ 5 )

**-mIş+**

bezendiril- <i>mış</i>		( 23: 12/ 3 )
bükül- <i>müş</i>		( 60: 1/ 2 )

eyil- <i>mış</i>	( 60: 1/ 5 )
öl - <i>müş</i>	( 85: 6/ 6 )
yaratıl - <i>mış</i>	( 20: 15/ 3 )
yat - <i>mış</i>	( 85: 6/ 3 )
yetir - <i>mış</i>	( 18: 11/ 6 )

### 3.2.2.3. *Zarf - Füller* ( *Gerundium , Konverbum, Konverb* )

#### -AndA

çat - <i>anda</i>	"çatınca"	( 52: 30/ 3 )
èd - <i>ende</i>	"edince"	( 83: 18/ 5 )
ol - <i>anda</i>	"olunca"	( 88: 8/ 9 )

#### -(y)AraG

bahma - <i>(y)arag</i>	"bakmayarak"	( 90: 17/ 3 )
èd - <i>erek</i>	"ederek, yaparak"	( 60: 2/ 1 )

#### -DIG+

büyü - <i>dük</i> + de	"büyündüğünde"	( 52: 8/ 5 )
çih - <i>dig</i> + da	"çıktığında"	( 84: 2/ 4 )

#### -( y )Ib

dè - <i>(y)ib</i>	"deyip"	( 77: 35/ 5 )
dur - <i>ub</i>	"durup"	( 26: 28/ 3 )
go - <i>(y)ub</i>	"koyup"	( 18: 16/ 5 )
yuhla- <i>(y)ib</i>	"uyuklayıp"	( 86: 16/ 4 )

#### -( y ) Inca

yatma - <i>(y)inca</i>	( 85: 3/ 6 )
ölme - <i>(y) ince</i>	( 61: 24/ 8 )

### **3.2.3. Birleşik Zamanlı Fiil Kipleri (Zusammengesetztes Tempore)**

#### **3.2.3.1. Hikâye Birleşik Zamanlı Fiil Kipi ( Imperfektum, , Plusquamperfekt )**

bil- er+ <b>d</b> + i + mi ?	"bilir miydi?"	( 9: 53 / 1 )
dè- (y)er + <b>d+i</b> + ler	"derlerdi"	( 62: 23 / 6 )
gèt- müş+ <b>d+i</b> + m	"gitmiştim"	( 46: 13 / 1 )
oyad- ir + <b>d+i</b>	"uyandırıyordu, uyandırırıdı	( 6: 10 / 8 )
tut - ur + <b>d+u</b>	"tutuyordu"	( 6: 5 / 7 )

#### **3.2.3.2. Rivayet Birleşik Zamanlı Fiil Kipi( Dubidativ, Zweifelhaft, Erzählungsform)**

gel - ir + <b>mış</b>	"geliyormuş"	( 60: 2 / 2 )
ye - (y)ir + <b>mış</b>	"iyiormuş"	( 65: 11 / 3 )

#### **3.2.3.3. Şartlı Birleşik Zamanlı Fiil Kipi ( Konditional, Bedingungsform )**

al-ır+ <b>sa+n</b>	"aliyorsan"	(107: 2 / 6 )
al-ır+ <b>sa+n+sa</b>	"aliyorsansa"	( 107:2/ 7 ).
beyen- müş- <b>se</b>	"beğenmişse"	( 12: 28 / 5 )
beyen-müş+em+ <b>se</b>	"beğenmişsem"	( 12: 21 / 3 )
bil- ib- <b>se</b>	"bilmışse, öğrenmişse"	( 12: 28 / 7 )
iste-yir+sin+iz+ <b>se</b>	"istiyorsanızsa"[< istiyor iseniz ise]	( 96: 1 / 1 )

### **3.2.4. Birleşik Füller ( Zusammengesetztes Verbum, komplexes Verbum )**

#### **3.2.4.1. İsim + Yardımcı Fiil**

çap + èt-	"yayınlamak"	( 6: 39/ 3- 4 )
gèyd+ èd -	"kaydetmek"	( 7: 26/ 2- 3 )
rehmet + èle -	"rahmet eylemek"	( 24: 10/ 3-4 )
yar + ol-	"yar olmak"	( 17: 15/ 5-6 )

### **3.2.4.2. *Füil - Partizip + Yardımcı Füil***

bezendiril-miş + ol-	( 23 : 12/ 3 )
èt - meli + ol-	“edecek olmak” ( 6: 33/ 1- 2 )
gayit- malı + ol-	“geri donecek olmak” ( 8: 42/ 5- 6 )

### **3.2.4.3. *Füil- Gerundium +Füil***

èd -erek + gel-	“ederek gelmek” ( 60: 2/ 1-2 )
goy-ub + gët-	“koyup gitmek” ( 18: 16/ 5-6 )

### **3.2.4.4. *Füil- Gerundium + Yardımcı fiil***

dè - (y) e +bil -	"diyebilmek"	( 86: 37/ 10-11 )
kèçin - e + bil -	"geçinebilmek"	( 23: 30/ 4-5 )
yat - a + bil -	"yatabilmek"	( 87: 5/ 3- 4 )

### **3.2.5. *İsimler (Substantiv, Namen )***

#### **3.2.5.1. *Basit İsimler (einfache Namen )***

gari	“ihtiyar kadın”	( 75: 13/ 1 )
gurşag	“kuşak”	( 99: 21/ 4 )
oğru	“hırsız”	( 100: 8/ 3 )
torpag	“toprak”	( 23: 9/ 1 )
ulduz	“yıldız”	( 23: 5/ 6 )

#### **3.2.5.2. *Türemiş İsimler ( Abgeleitete Namen )***

gar +Ø+ daş	“kardeş” [ <<karındaş ]	( 39: 33/ 6 )
ov + çu	“avcı”	( 19: 9/ 7 )
kök + lük	“semizlik”	( 103: 27/ 5 )
güç + lü	“güçlü”	( 104: 10/ 7 )
pis+lik	“kötülük”	( 23: 11/ 5 )
söy-üş	“küfür”	( 75: 19/ 2 )

### **3.2.5.3. Birleşik İsimler ( Vereinigte Namen )**

tutuguşu	“papağan”	( 49: 7/ 4 )
yuhuyozan	“rüya tabircisi”	( 48: 41/ 1 )
cavanmerd	“yiğit, delikanlı”	( 100: 5/ 5 )
aradüzelden	“çöpçatan”	( 104: 22/ 6 )

### **3.2.6. Sifatlar ( Adjektiv, Eigenschaftswörter )**

#### **3.2.6.1 Basit Sifatlar**

ağ	“ak, beyaz”	( 103: 37/ 5 )
al	“al”	( 103: 37/ 7 )
az	“az”	( 103: 41/ 8 )
berk	“berk, sert”	( 104: 7/ 4 )
düz	“düz”	( 103: 37/ 1 )

#### **3.2.6.2. Türemiş Sifatlar**

bilik+li	“bilgili”	( 44: 22/ 6 )
yüngül+lük	“hafiflik”	( 49: 35/ 5 )
bulud+suz	“bulutsuz”	( 22: 12/ 3 )
böyük+lük	“büyüklük”	( 44: 25/ 3 )
ince+lik	“incelik, zarafet”	( 76: 8/ 3 )

#### **3.2.6.3 Birleşik Sifatlar**

yoğundodag	“kalın dudaklı”	( 104: 16/ 4 )
çöpboyun	“ince boyunlu”	( 104: 17/ 3 )
gödekparmag	“kısa parmaklı”	( 104: 17/ 1 )
üzügüler	“güleryüzlü”	( 104: 1/ 6 )
gayışpaça	“paçası sıkı”	( 104: 16/ 3 )
yekeperlik	“iri kiyim, iri cüsselilik”	( 103: 28/ 2 )
gehveyisaç	“kahverengi saçlı”	( 103: 31/ 2 )
düzsümük	“düz kemikli”	( 103: 31/ 1 )

### **3.2.6.4. Niteleme Sifatları ( qualifizierende Adjektive )**

kök	“semiz, besili”	( 103: 42/ 4 )
arıg	“zayıf, ciliz”	( 103: 42/ 6 )
uca	“yüksek”	( 104: 6/ 8 )
girde	“yuvarlak”	( 104: 31/ 1 )

### **3.2.6.5. Belirtme Sifatları (Bestimmungswörter, Bestimmungsbeiwort)**

#### *İşaret Sifatları (Zeigbeiwort, Demonstrativum )*

bu ( <i>ikilik</i> )		( 23: 1/ 2 )
o ( <i>zamankı</i> )		( 44: 10/ 6-7 )

#### *Sayı Sifatları (Zahladjektiv)*

dörd ( <i>sey</i> )		( 108: 1/ 4-5 )
yèddinci ( <i>gün</i> )		( 38: 10/ 6-7 )

#### *Soru Sifatları (Fragewort)*

hansı ( <i>gebile</i> )	“hangi kabile?”	( 7: 27/ 3-4 )
nèçe ( <i>sübut èdebilersen</i> )	“nasıl isbat edebilirsin?”	( 51: 22- 23 )

#### *Belirsizlik Sifatları (unbestimmtes Adjektiv, unbestimmtes Beiwort)*

başga ( <i>zaman</i> )		( 65: 34/ 3-4 )
bir nèçe ( <i>gün</i> )	“birkaç gün”	( 47: 24/ 4 )
bütün ( <i>canlılar</i> )		( 94: 36/ 5-6 )
çoğlu ( <i>adamlar</i> )	“çoğu insan”	( 94: 12/ 5-6 )

#### *Aitlik Ekiyle Yapılmış Sifatlar*

reyyet arasındaki ( <i>şah</i> )	“halk arasındaki şah”	( 30: 20/ 6 )
haggindakı ( <i>dualar</i> )		( 33: 33/ 3 )

### **3.2.7. Zamirler (Pronomen, Fürwörter )**

#### **3.2.7.1 Şahis Zamirleri (Personalpronomen)**

<i>men</i>	<i>“Men bendeyem”</i>	( 25: 15/ 5 )	
<i>sen</i>	<i>“Sen , dünyanın hedere yaratılmadığını bildin...”</i>	( 23: 21/ 3 )	
<i>o</i>	<i>“O, insanları yaratdı.”</i>	( 23: 26/ 2 )	
<i>biz</i>	<i>“Biz yeri, göyü...”</i>	( 23: 18/ 1 )	
<i>siz</i>	<i>“Sizin dövrümüzde yaramaz ki...”</i>	( 51: 7/ 2 )	
<i>onlar</i>	<i>“..onlar razi yèyenlere...”</i>	( 24: 2/ 2 )	
<i>öz</i>	<i>“kendi”</i>	<i>“öz razi yèyenlerini nadan goymadı.”</i>	(23: 34/2 )
<i>özge</i>	<i>“başkası”</i>	<i>“Öz malını özünükü bil, özge malını özgeninki.”</i>	( 98: 5-6 )

#### **3.2.7.2 İşaret Zamirleri ( Zeigefürwörter )**

<i>bu</i>	<i>“...indi ki bunu dèyibsen...”</i>	( 51: 15/ 2-5 )
<i>bu</i>	<i>“...halg bundan ibret alsın..”</i>	(51: 17/ 1-4 )
<i>o</i>	<i>“.. Onun emrinden gudretli hèç bir güvvet yohdur.”</i>	( 26: 30-31 )

#### **3.2.7.3. Soru Zamirleri ( Fragefürwörter )**

<i>kime</i>	<i>“Men kime lazısam?”</i>	( 48: 39/ 3-5 )
<i>nèçe</i>	<i>“...bunu nèçe sübut ède bilersen?”</i>	( 51: 22/- 23 )

#### **3.2.7.4. Belirsizlik Zamirleri (unbestimmtes Fürwörter)**

<i>biri</i>	<i>“...birine yahşılıg ya pislik èdirse...”</i>	( 37: 22- 23 )	
<i>hamisi</i>	<i>“hepsi”</i>	<i>“ Allah onların hanusına rehmet èlesin”</i>	( 24: 9-10 )
<i>hèç kes</i>	<i>“hiçkimse”</i>	<i>“...o hèç kesin işine yaramaz.”</i>	( 35: 19/ 4-8 )
<i>her şèy</i>		<i>“Şehadet hagdan başga her şèyi inkar etmeyin delilidir.</i>	( 25:12-13 )
<i>kim</i>		<i>“...haralı ve kimlerden olmagda dèyildir.”</i>	( 35: 12/ 2-6 )

### **3.2.8. Zarflar (Adverbium )**

#### **3.2.8.1. Zaman Zarfları ( Zeitadverben )**

<i>ahşam</i>	“cüme <i>ahşamu</i> içmeyi adet ètme..”	( 68: 18/3- 7 )
<i>gèce, gündüz</i>	“Lakin ister <i>gèce</i> ister <i>gündüz</i> yatmag isterken...”	( 86: 20- 21 )
<i>herden bir</i>	“ <i>arada bir</i> ”	( 59: 24- 25 )
	“... <i>herden bir</i> gocalarla da gelip-gèdişin olsun.”	
<i>hemise</i>	“ <i>her zaman</i> ”	( 59: 22- 23 )
	“... <i>hemise</i> ölümden gorñ ki ağır günahlarınla birlikde...”	
<i>indi "şimdi"</i>	“Doğrudur <i>indi</i> dè görüm..”	(38: 36- 37 )
<i>sonra</i>	“elli ilden <i>sonra</i> allahın mene rehmi gelmişdir”	( 66: 4/ 1-7 )

#### **3.2.8.2. Yer Zarfları (Lokaladverb, Adverb des Ortes )**

<i>geri</i>	“Gabusdan Fehrüddövlenin <i>geri</i> gönderilmesini ve ya zeher vèrib öldürülmесини teleb èdir.	( 7: 14- 15 )
<i>yuharı</i>	“... <i>yuharıda</i> Oufiden getirilmiş misaldan da istifade ètmek olar.”	( 9: 25/1- 8 )

#### **3.2.8.3. Nitelik Zarfları ( Modaladverb, Adverb der Akt und Weise )**

<i>humarlana- humarlana</i>	“ <i>keyiflene keyiflene</i> ”	( 29: 23- 24 )
	“..sehrada <i>humarlana- humarlana</i> yol gèdirdi.	
<i>yırğalana yırğalana</i>	“ <i>sallana sallana</i> ”	( 29: 23- 24 )
	“..sehrada <i>yırğalana- yırğalana</i> ... yol gèdirdi.	
<i>yahşı</i>	“ <i>iyi</i> ”	( 37: 33- 34 )
	“.. <i>yahşı</i> öyrene bilmemişdi...”	

#### **3.2.8.4. Soru Zarfları ( interrogativadverb )**

<i>ne</i> :	“Dème ki a kişi <i>ne</i> olacak ?”	( 97: 29-30 )	
<i>nèçe</i> :	“ <i>Nasıl...?</i> ”	“.. <i>nèçe</i> gebul ède bilersen?”	( 51: 22/ 7 )
<i>ne üçün:</i>	“ <i>Niçin...</i> ”	“... <i>ne üçün</i> yalan dèyir? “	( 47: 29/ 4-7 )

### **3.2.9. Edatlar ( Partikel, Nachstellung )**

#### **3.2.9.1. Bağlama Edatları (Anschlußpartikel)**

- Ya..ya..*      “*Ya* bu malı öde, *ya* zindana gët !”      ( 70: 36/ 4 )
- dèmeli*      “*O/Şu halde*”      ( 68: 31/ 1 )
- “*Démeli*, *beş hüsusiyyetin emele gelmesine verdiş ètmek lazımdır.”  
*( Şu halde (bu )beş hususiyetin meydana gelmesine sebep olan bir adete alısmak lazımdır.)**
- nèce ki*      “*dediği gibi*”      ( 69: 8- 9 )
- “Her kese özüne layig gayğı göster, *nèce ki* Ebu şükür dèyir:...”
- ki.. de..*      “*Hedere alma ki hedere de satasan*”      ( 56: 20/ 21 )
- ( Yok pahasına alma ki yok pahasına da sat(may)asın. )*

#### **3.2.9.2. Çekim Edatları (Deklinationspartikel)**

- çünkü*      “Doğruya ohşar yalan, yalana ohşar doğrudan yahşıdır, *çünkü* o yalana inanarlar, bu doğruya yoh.”      ( 46: 6- 7 )
- ... üçün...geder*      “...için...kadar...”      ( 67: 23-24 )
- “...içmek *üçün* çöle ve bağa gëtme, gëtsen kèflenene *geder* içme, ève gel, serhoşluğu èvde èt.
- kimi*      “*gibi*”      ( 67: 27- 29 )
- “...çünkü her kes èvinde öz ölkesinde olan padşah *kimi*dir, sehrada ise yad ölkedeolan gerib *kimi*.”

#### **3.2.9.3. Ünlem Edatları (Interjektionspartikel)**

- Ey*      “*Ey* oğul, ayig ol, cavanlığınla gürrelenme”      ( 59: 19/ 1 )
- A!*      “*A* kişi, sen gizili kime vèribsen ?!”      ( 71: 13- 1 )

### **3. 2. 10. İkilemeler (Hendiadyoins)**

Çalışılan metinde ikileme tarzında aşağıdaki kelime grupları vardır. Metinde bunlar arasında ( - ) konmuştur.

#### **-A-**

<i>ac- yalavac</i>	“aç çiplak”	30: 3/ 2- 3
<i>ad- san</i>		35: 14/ 6- 7
<i>adet- en'ane</i>	“adet anane”	4: 9/ 3-4
<i>ağıl- nefş</i>	“akıl- nefş”	21: 27/ 2- 4
<i>ağırlık- yüngüllük</i>	“ağırlık hafiflik”	86: 36/ 2- 3
<i>ağlıg- girmazlıg</i>	“aklık kırmızılık”	103: 28/ 1- 2
<i>alınib- satılan</i>		54: 15/ 3- 4
<i>arıg- köklüyü</i>	“cılızlık semizlik”	13: 28/ 1-2
<i>asil- necabetli</i>	“adlı sanlı”	18: 24/ 3-4
<i>ana-ata</i>	“ana baba”	32: 7/ 3- 4
<i>ata- ana</i>	“baba ana”	12: 36/ 1-2
<i>azlıg- çohlug</i>	“azlık çokluk”	21. 35/ 6- 8

#### **-B-**

<i>berklik- yumşagliğ</i>	“sertlik yumuşaklık”	86: 36/ 4-6
<i>bezek- düzek</i>	“süs püs”	97: 21/ 8- 9

#### **-C-**

<i>cah- celal</i>	“ihtişam debdebe”	6: 2/ 6-7
<i>çıhar- gelir</i>	“gider gelir”	96: 10/ 2-3

#### **-D-**

<i>dava- dalas</i>		71: 35/ 2- 3
<i>dodag- diş</i>	“dudak diş”	13: 28/ 5- 6
<i>dost- düşmen</i>		63: 15/ 3-4
<i>duz- çörek</i>	“tuz ekmek”	55: 39/ 1- 2
<i>düz- gec</i>	“doğu yanlış”	3: 29/ 1-3

#### **-E-**

<i>eğl- edeb</i>	“akıl edep”	35: 10/6-7
<i>ehl- ayal</i>	“eş dost”	106: 15/ 6- 7

<i>èhtimal-</i>	<i>getilik</i>	“olabilirlik kesinlik”	21:32/ 8-9
<i>el-</i>	<i>ayag</i>	“el ayak”	27: 9/ 2- 3
<i>el-</i>	<i>gol</i>	“el kol”	103: 7/ 5- 6
<i>esil-</i>	<i>neseb</i>	“soy sop”	35: 11/ 1- 2
<i>esl-</i>	<i>fer</i>	“asıl taklid”	21:25/ 4- 6
<i>èv-</i>	<i>èşik</i>	“ev bark”	97: 28/ 3- 4
<i>ezemet-</i>	<i>tentene</i>	“gösteriş tantana”	6: 1/ 8-10
<b>-F-</b>			
<i>feza -</i>	<i>boşlug</i>	“feza boşluk”	21: 26/ 3- 5
<i>fisg-</i>	<i>fücur</i>	“günah kötülük”	27: 10/7-8
<b>-G-</b>			
<i>garma-</i>	<i>garışig</i>	“karma karışık”	6: 27/ 1-2
<i>gaş-</i>	<i>göz</i>	“kaş göz”	13: 28/ 3- 4
<i>gayda-</i>	<i>ganun</i>	“kaide kanun”	64: 2/ 2-3
<i>gèce-</i>	<i>gündüz</i>		86: 8/ 2- 3
<i>ĝedir-</i>	<i>ĝiyimet</i>	“kadir kıymet”	23: 32/ 1- 2
<i>gohum-</i>	<i>egraba</i>	“hısim akraba”	48: 35/ 2- 3
<i>gohum-</i>	<i>gardaş</i>	“hısim akraba”	12: 35/ 4-5
<i>gol-</i>	<i>budag</i>	“dal budak”	36: 32/ 5- 6
<b>-H-</b>			
<i>hagg-</i>	<i>nahag</i>	“haklı haksız”	6: 8/ 8-9
<i>hay-</i>	<i>küy</i>	“hay huy”	6: 16/1-2
<i>hèç-</i>	<i>puç</i>	“ivir zivir”	95: 4/ 7- 8
<i>hedd-</i>	<i>hudud</i>	“had hudut”	64: 7/ 5- 6
<i>heya-</i>	<i>abir</i>	“ar- namus”	55: 18/ 3- 4
<b>-I-</b>			
<i>ister-</i>	<i>istemez</i>		75: 39/ 6- 7
<i>İsti</i> -	<i>soyug</i>	“sıcaklık soğukluk”	3: 13/ 1-2
<b>-K-</b>			
<i>köklük-</i>	<i>arıglig</i>	“semizlik sıklık”	103: 27/ 6- 7

**-M-**

<i>mal- dövlet</i>	“mal mülk”	13: 7/ 3-4
<i>mekan- zaman</i>		21: 31/ 6- 8

**-N-**

<i>naz- nè'met</i>	“boşluk rahatlık”	29: 31/ 4-5
<i>nezm- nizam</i>	“tertip düzen”	22: 19/ 4-5
<i>nizam- intizam</i>		64: 2/ 4- 5

**-O-**

<i>oħsarlig- fergħlilik</i>	“benzerlik farklılık”	21: 29/ 3- 5
<i>oradan- buradan</i>		42: 26/ 2- 3

**-Ö-**

<i>ölü- diri</i>	“ölü diri”	38: 5/ 5-7
<i>ört- basdır</i>	“ört bas”	40: 32/ 2- 3

**-P-**

<i>pis- yahſi</i>	“kötü iyi”	102: 15/ 6- 8
-------------------	------------	---------------

**-S-**

<i>saç- saggal</i>	“saç sakal”	3: 18/ 5-6
<i>şan- şöhret</i> (Çeviri önsözünde)	“şan şöhret”	12: 32/ 5-6
<i>şe'n- şöhret</i>	“şan şöhret”	35: 13/ 7- 8

**-T-**

<i>tay- tuş</i>	“akran arkadaş”	93: 9/ 5- 6
<i>tebiet- suret</i>	“huy davranış”	21: 28/ 2- 4

**-Ü-**

<i>üzünlüğ-gödelik</i>	“uzunluk kısalık”	103: 27/ 3-4
------------------------	-------------------	--------------

**-V-**

<i>var- dövlet</i>	“mal mülk”	12: 32/ 7-8
<i>vesiyyet- nesihet</i>	“vasiyet nasihat”	3: 17/ 5-6

**-Y-**

<i>yahſi- pis</i>	“iyi kötü”	3: 28/ 5-7
<i>yèmek-içmek</i>		82: 5/ 2- 3
<i>yètirib- yètirmemek</i>	“ulaştırip ulaştırmamak”	75: 42/ 2- 3

#### 4. SÖZLÜK

-A-

*ac- yalavac:* Açı- çıplak ( 30: 3/4 )

*aciğı gelmek:* Sinirlenmek, hiddetlenmek, gazaplanmak ( 96: 22/ 3-4 )

*ahı:* Sonunda ( 38: 21/ 5 )

*ahtalatmag* (Moğ. Tuna, O.N.): İğdiş etmek, hadımlaştırmak ( 94: 20/ 6 )

*ahtar- :* Ortaya çıkarmak, elde etmeye çalışmak (36: 39/ 5 )

*alâde:* Tutulmuş, müptela olmuş. ( 78: 15/ 3 )

*arhayın :* Emin, endişesiz, şüphesiz ( 30: 29/5)

*arıglığ:* Zayıflık, sıklık ( 103 : 27/ 6 )

*asiman:* Gökyüzü, asuman ( 67: 25/ 6 )

*aşpazlığ:* Aşçılık ( 104: 29/1 )

*avamlig:* Cahillik, bilgisizlik, ( 42: 4/ 3 )

*aye:* Ayet

*azadan:* Paralı, hizmetçi ( 106: 22/ 4 )

*azar:* Dert, hastalık ( 77: 4/5 )

-B-

*bâd:* Yel, rüzgâr, esinti. ( 68: 3/3 )

*bar vermek:*(Met.) Yemiş, meyve vermek; semere (37: 2/ 1-2 )

*bednamlıg:* Rezillik, kepazelik ( 93: 7/3 )

*behre :* (Met.) Netice, son, mahsul, semere ( 42: 20/ 1 )

*benövše :* Menekşe ( 42: 8/ 4 )

*bezek- düzek:* Süs püs, gereksiz süs eşyası ( 97 : 21/ 8-9 )

*bezek:* Süs ( 29: 23/4 )

*boyun gaçırımag:* Kabul etmemek, imtina etmek, üzerinden atmak ( 25: 19/1 )

*bünövre:* Temel ( 22:10/3 )

*bürünc:* Tunç, bronz, pirinç ( 97: 24/ 3 )

*bürüze vér-:* Göstermek, açığa ortaya çıkarmak ( 79: 19/ 8 )

*bütövlük:* Yekparelilik, bütünlük ( 23: 41/3 )

-C-

*can hayatı*: Can telaşına düşmek ( 94: 27/ 1-2 )

*canfeşanlıg*: Gereğinden fazla ilgi gösterme, fedakârlık, hassasiyet ( 50: 3/ 4 )

*car çekmek*: Tellal bağırtmak, ilan etmek. ( 38: 29/ 5 )

*cehd*: Çaba, gayret ( 22: 9/2 )

*celd*: Çabuk ( 106: 12/ 8 )

*cencel*: Münakaşa, kavga ( 74: 22/ 3 )

*ciğalbaz*: Mizikçi, oyun bozan (74: 20/6 )

*cilov* (Moğ. < cilağu. Tuna, O.N. ): Atın ağızındaki gem kayışı, dizgin ( 90: 7/ 9 )

*cod*: Kaba, sert, kalın ( 103: 29/5 )

*cücü* : Ayakları boğumlu böcekler ( Met. Bir çeşit kurtçuk) (47: 17/ 7 )

*cür*: Çeşit, tür

-Ç-

*çapmag*: Koşturmak ( 88: 16/8 )

*çaşdır-*: Şaşırtmak ( 11: 45/7 )

-D-

*danlanmag*: Kınanmak, azarlanmak ( 49: 35/ 4 )

*danmak*: İnkar etmek, saklamak ( 100: 20/ 1 )

*darvaza*: Kale ve şehirlerin büyük giriş kapısı ( 59: 7/ 3 )

*daya*:( Fa. )Dadı, mürebbiye, bakıcı, sütanne ( 52: 7/ 1 )

*daz*: Kel, saçsız ( 104: 11/ 1 )

*deb*:(A. ) An'ane, âdet, gelenek. (70: 8/7)

*değiği*: Dakiki (10: 46/6)

*desmal*: Havlu, mendil, çırın ( 99: 21/ 5 )

*dincelmek*: İstirahat etmek, dinlenmek, rahatlamak ( 97: 12/ 6 )

*diringeçi*: Oynak, hafif meşrep ( 73: 12/ 2 )

*diş mülzrü*: Diş kirası ( 71: 19/ 6-7 )

*döz-*: Sabretmek, tahammül etmek. ( 71: 38/ 3 )

*dübeyt* : İki beyit, dörtlük, rubai ( 43: 28/ 7 )

-E-

- e'tigad etmek*: İnanmak, uymak, itikad etmek ( 52: 18/ 8 )  
*eclaf*: Zül, alçak, rezil ( 56: 24/ 3 )  
*elden iti*: Çabuk, süratli ( 107: 5/6-7 )  
*elden salmak*: Çok yormak, eziyet etmek, takatini kesmek. ( 77: 17/ 7-8 )  
*elef*: (A.)Alaf, hayvan yemi, ot, misir sapi ( 64: 15/ 8 )  
*eseb*: Sinir ( 83: 8/ 4 )  
*eşitcek* : iştirince ( 42: 31/ 5 )  
*etir*: Itır, güzel koku, rayiha (70: 17/ 7 )  
*evez*: Yer, karşılık, denk ( 95: 6/6 )  
*éybecerlig*: Çırkinlik (22: 5/1)

-F-

- fer*: Benzer ( 21: 25/6)  
*feraset élmi*: Kavrama, anlama, idrak yeteneği ( 102: 11/ 4 )  
*ferraşlıg*: Küçük memurluk, hizmetçilik ( 104: 29/ 2 )  
*fesad*: Nifak, fitne ( 22: 9/3 )  
*fisg- fücur*: Kötü işler, günahlar ( 27: 10/ 6-7 )  
*fövt et-*: Fırsatı kaçırma ( 95: 2/ 1 )

-G-

- garabar çal-* : Sertleşmek, nasıralışmak ( 29: 28/ 3-4 )  
*gabil*: Kaabil, mümkün ( 44: 1/8 )  
*gani garalmag*: Keyfi kaçmak, asabı bozulmak, sinirlenmek ( 42: 32/ 5,6 )  
*gaşgabag*: Kaş göz, surat, cehre, yüz çatmak ( 45: 25/ 6 )  
*gasid*: Ulak, elçi ( 47: 30/ 7 )  
*gayda*: Kaide, kural, düstur(64: 2/ 2 )  
*gaydaya sal-*: Düzenlemek, tertiplemek ( 82: 5/ 4- 5 )  
*gayış paça*: Zayıf, ince bacaklı ve diri kaslı ( 104: 16/4 )  
*gayitmag*: Geri dönmek ( 94: 40/ 1 )  
*gazi*: Kadı, hakim ( 39: 16/ 2 )  
*gebz*: (A. ) Alındı belgesi, makbuz. (71: 18/ 5 )  
*ğedd*: Boy (60: 1/ 3)

*gehveyi saç*: Kumral, kahverengimsi saç ( 103 : 31/ 3 )

*gerdiş et-*: Gezinmek (23: 5/6 )

*geşeng*: Zarif, alımlı, süslü ( 40: 20/ 7 )

*géybet*: Gıybet, ardından konuşmak ( 77: 22/3 )

*geyd*: Kayıt

*gicgir-*: Ekşimek ( 64: 13/ 1 )

*gicelletme* : Başı döndürme, gözleri karartma ( 37: 37/ 2 )

*gileylen-* : Şikayet etmek, dert yanmak ( 47: 26/ 5 )

*girde*: Yuvarlak ( 104: 31/1 )

*girdedal* : Kısa boylu ( 103: 30/4 )

*girov*: Diyet, haciz, ipotek, rehin ( 74: 21/ 6 )

*girovdan*: Bir tür tavla oyunu, hapis ( 74: 21/ 6 )

*goçag*: Yiğit, cesur, mert ( 93: 2/ 8 )

*gor*: Mezar, çukur ( 92: 5/7 )

*gorgazan*: Mezar eşici, mezar soyguncusu ( 93: 18/ 3 )

*goşun* ( Moğ. < kosigun . Tuna, O.N. ): Asker, ordu ( 93: 35/ 2 )

*göyerti*: Yeşillik, marul- salatalık- maydanoz- soğan vs. (70: 20/ 4 )

*gözelgamet*: Güzel vücutlu ( 103 : 30/ 6 )

*gul al-*: Köle satın almak (11: 12/2-3)

*gülab*: Gülsuyu (70: 17/ 5 )

*güman*: Sanmak, zannetmek (102 : 3/ 9 )

*gursağ*: Kuşak, bel bağı ( 99: 21/ 4 )

*güleran*: Yaşayış, geçim, hayat ( 66: 11/2 )

## -H-

*hag gan-*: Kanaatkârlık, kadirbilirlik, hak ediş ( 72: 13/ 5/ 6 )

*hahiş et-*: Rica etmek, ezile büzüle istemek, istirham ( 71: 31/ 3 )

*hamar*: Düz ( 103: 30/7 )

*has*: Hükümdarın sadece kendine ait olan ( 26/9 )

*haşıye*: Kenar, pervaz, kitaplarda kenar boşluklarına yapılan açıklamalar. ( 72: 19/ 1 )

*hazig*: (A.) İşinin ehli, usta, eli uz. ( 45: 13/ 4 )

*héç- puç*: Boş yere (95: 4/ 7-8 )

*hecalet*: Utanılacak durum, utanılacak hâl (70: 3/ 3)  
*hêlm*: Yumuşak karakter, sakın yaratılışı (43: 13/ 7 )  
*helvet*: Gizli, tenha ( 64: 20/ 7 )  
*helvethana*: Gizli yer, hamamda özel bölüm ( 83: 18/ 6 )  
*herçend* : Lâkin, ama, fakat, ancak ( 41: 29/ 1 )  
*herdenbir*: Her zaman, her defasında. ( 68: 1/ 3 )  
*here*: Herkes ( 79: 27/ 6 )  
*heresi* : Her birisi ( 48: 22/ 2 )  
*heris ol*-Bir şeyi ihtirasla istemek, açgözlülük. (68:18/1 )  
*hesed et*:- Kiskanmak, haset etmek, çekememek ( 75: 31/ 6- 7 )  
*hetersiz*: Zararsız ( 108: 32/ 2 )  
*héy götür-*: Hep götürmek, sürekli harcamak ( 95: 7/ 3-4 )  
*hey sus-*: Sürekli susmak, konuşmamak ( 73: 3/ 2- 3 )  
*héy*: Devamlı ( 79: 3/ 2 )  
*heya- abır* : Ar, namus, utanma duygusu-haysiyet, şeref ( 55: 18/ 4, 5 )  
*heyf*: (a.ünl. )Vah, heyhat, yazık; ( i.) insafsızlık, haksızlık  
*heyirhah*: Hayırsever, yardımsever ( 101: 1/ 3 )  
*hirda* : Küçük, ufak, önemsiz ( 39: 21/ 3 )  
*höcet*: İnat, inatçılık, münakaşa ( 39: 29/ 9)  
*hörek*: Aş, yemek, pişirilip yenen ( 65: 20/ 3 )  
*hoşsifet*: Güzel, alımlı, çekici, sıcak kanlı. (71: 23/ 5 )  
*humar vahî*: Çakır keyiflilik hali (81: 5/ 5 )  
*humarlan-* :Keyflenmek, neşelenmek ( 29: 24/3 )  
*humarlig*: Mestlik, sarhosluk, sersemlik (68: 4/ 2 )  
*hündür*: (Moğ.s. Tuna, O.N.) Yüksek, mürtefi, uzun ( 88: 9/ 6 )

-i-

*inam*: Azim, güven ( 94: 38/1 )  
*isti*: Sıcak (81: 13/ 8 )  
*it-* : Yitmek, kaybolmak ( 100: 28/7 )

**-K-**

- kahillig*: Tembellik, erinceklik, vurdumduymazlık ( 93: 31/ 4 )  
*kar* : Sağır ( 52: 10/ 8 )  
*karlig*: Sağırılık ( 105 : 24/ 2 )  
*kasib*: Fakir, yoksul ( 96: 21/ 7 )  
*kebin* : Nikah ( 51: 24/ 2 )  
*keçave*: Taht-ı revan ( 29: 23/ 5 )  
*kemantek* : Keman gibi ( 60: 1/ 4 )  
*kendhuda*: Muhtar ( 79: 7/4 )  
*keşikçi* ( “keşik” Moğ. Tuna, O.N. ): Silahlı nöbetçi ( 94: 1/ 2 )  
*kifir, kifirlilik* : ( < Ar. kibr > kibir > kifir ?) Kendini beğenme, kibir ( 43: 35/4 )  
*kobuttebiet*: Kaba tabiatlı. ( 76: 12/ 10 )  
*köklük*: Semizlik, bakımlılık ( 103 : 27/ 5 )  
*kömek* : Yardım ( 96: 18/ 5 )  
*küçe*: Cadde, ( 107: 19/2 )  
*küncüd* ( Çince > Moğ. < künçit Tuna, O.N. ) : Susam ( 42: 7/5 )  
*küren* ( Moğ. Tuna, O.N. ): Sarı ile kırmızı arası renk [ < küran ?] ( 104: 20/ 1 )  
*kuze*: (Fa.) Testi, çömlek (59: 9/ 4 )

**-L-**

- lağ*: Alay, eğlenme, dalga geçme ( 60: 15/ 5 )  
*layaklı*: Münasip, liyakatlı ( 96: 7/5 )  
*lovgalanmak*: Kendini övmek, kibirlenmek ( 42: 4/ 5 )  
*lüt ol-*: Soyunmak, elbiselerini çıkarmak. (30: 39/ 5-6)

**-M-**

- maya*: Sermaye ( 97: 26/ 8 )  
*mazaglaşmak*: Oynasmak, şakalaşmak ( 80: 14/3 )  
*me'suge*: Sevgili (77: 20/ 6 )  
*meğmun olmak*: Aldanmak, zarara uğramak ( 102: 6/5-6 )  
*mehriban*: Muhabbetli, dost, samimi ( 71: 27/ 7 )  
*méhterlik*: Seyislik, at bakıcılığı ( 104: 23/ 5 )  
*melahetli olmak*: Güzel, latif, tatlı, hoş ( 103 : 23 /8 )

*melanholiya*: Kara humma hastalığı, sara . (68:5/8 )  
*mey meclisi*: İçki, âlem toplantı . (72: 26/ 10- 11 )  
*mezemmet*: Kınama, yerme, azarlama (68:23/8)  
*muh*: Çivi (59: 9/ 2 )  
*miz*: Masa ( 65: 32/ 2 )  
*müalice* : (A. ) Tedavi ( 45: 15/ 4 )  
*müddea*: Fikir, tez, iddia ( 49: 15/ 6 )  
*müğessir*: Müessir, etkili ( 23: 6/4 )  
*mütrüb*: Rakkase, dansöz ( 73: 10/ 8 )  
*müvazinet*: (A.) Denge, eşitlik ( 21: 27/6)  
*müzayiğe et-* : Esirgememek, kıymamak,çekinmemek ( 45: 18/3, 4 )

-N-

*nadan*: Cahil, bilgisiz, ilimsiz, irfansız ( 42: 1/ 1 )  
*nadanlıg*: Cahillik, kabalık, habersizlik, gafililik ( 22: 9/4)  
*nağd*:Peşin, nakit ( 56: 41/ 3 )  
*nağıl et-* : Nakletmek, anlatmak, bildirmek ( 86: 42/ 8 )  
*natig/lik* : Hatip/lik ( 46: Bölüm başlığı )  
*natig*: Konuşmacı, nutukçu ( 79: 40/ 5 )  
*naz- ne'met*: (Ar. , Far. i.) Maddi refah, bolluk ( 29: 31/ 4 -5 )  
*neçe*: Nice  
*neinki* : (e.) Anlamca taviz bildiren bir bağlaç. Değil ki, (><Alm. nein ??? ) ( 50: 33/ 3 )  
*nerdivanın pillesi*: Merdivenin basamağı, son düzlüğü ( 61: 39/ 1, 2 )  
*nevazış* ( Fa. ) : Okşama, nazlandırma, incelik gösterme ( 52: 7/ 5 )  
*nezm-nizam*: Düzen, intizam ( 22: 19/1)  
*nigar*: Güzel, sevgili ( 92: 18/ 2 )  
*nimçe*: Tabak, yemek tabağı ( 72: 27/ 4 )  
*nisye*: Veresiye ( 56: 41/ 4 )  
*nitge gelmek*: Dili açılmak, konuşmaya başlamak ( 86: 37/ 7 )  
*noğul*: Kişniş tohumlu şeker ( 80: 23/8 )  
*nöker* ( Moğ. Tuna, O.N.): Erkek hizmetçi, uşak ( 12: 50/7)  
*nütfe*: Meni, tohum, maya ( 80: 2/ 6 )

**-O-**

*obraz*: Canlı, açık anlaşılır misal, timsal ( Dipn.83 )

*otag*: Oda ( 83: 13/ 8 )

**-Ö-**

*ölüvay* : Beceriksiz, aciz ( 58: 3/ 4 )

*özgelerinden*: Başkalarından, diğerlerinden ( 102: 17/2 )

**-P-**

*padzehr*: Panzehir (66: 20/ 1 )

*pahıl ve heris* : Kıskanç ve muhteris, ihtaraklı ( 107: 11/ 3-4 5 )

*pahıl*: Kıskanç, başkasını çekemeyen ( 55: 11/ 2 )

*paltar*: Her türlü giyim eşyası, elbise ( 26/ 20 )

*payı artıq ol-*: Nasibi, kısmeti bol olmak. ( 72: 5/ 5-6 )

*pehrizkar*: Oruçlu, aç duran, perhiz yapan ( 42: 2/ 3 )

*pert ol-* : Bozulmak, kalbi kırılmak, asabı bozulmak ( 44: 18/ 5 )

*péše ét-* : Sanat, meşguliyet, alışkanlık, huy, uğraş, meslek ( 42: 12/ 6,7 )

*pive*: (rus. i. ) İçki, bira ( 84: 9/6 )

*pozul-* : Bozulmak ( 42: 32/ 7 )

**-R-**

*ram et-*: Baş eğdirmek, bağlamak ( 92: 22/ 2- 3 )

*reftar et-*: Davranmak (43: 25/ 1 )

*rövzehan*: Methiyeci, mevlithan(10: 40/1)

*rububiyyet*: (21: 11/7)

*rüsvayçılığ*: Rezillik, rezalete. ( 41: 35/ 2 )

*rûzi*: Rızık, azık, yiyecek, nasip (23: 24/3)

**-S-**

*sahman* : Nizam, intizam, düzen ( 45: 4/ 2 )

*sahmana sal-*: Düzenlemek, tertiplemek ( 65: 32/3, 4 )

*sakit*: Mülâyim, sakin ( 88: 10/ 9 )

*se'y*: Çalışıp çabalamak, uğraşmak ( 94: 38/4 )

*sedeme vur-*: Darbe vurmak (79: 20/ 6-7 )

*segf*: Tavan ( 67: 26/ 3 )

*sehlenkarlıg et-:* Kayıtsızlık göstermek, dikkat etmemek ( 97 : 4/ 7 )  
*sehv görün-* : Sonucu bakımından yanlış olma durumu ( 33: 16/ 4 )  
*selem :* Faiz, riba (97: 36/ 3 )  
*seligesizlik:* İntizamsızlık, tertipsizlik, düzensizlik ( 93: 8/ 6 )  
*serfeli:* Faydalı, hayırlı (93: 30/6 )  
*serinc:* Suyu soğuk tutan toprak kab, testi ( 47: 14/ 5 )  
*serişteli:* Bir işe becerisi, tecrübesi, aşinalığı olan ( 107: 16/ 3 )  
*serkerde:* Komutan, baş asker (90: 7/3 )  
*sigallamak:* Sıvazlamak ( 108: 17/2 )  
*sipehsa:* Sipahi, atlı asker ( 94: 8/3 )  
*sirtig:* Arsız, utanmaz, yüzsüz ( 41: 35/ 4 )  
*sübh namazı:* Sabah namazı. (68: 3/1-2 )  
*sübut:* İsbat, delil ( 49: 16/ 6 )

-Ş-

*şehlagöz:* İri, koyu mavi gözlü (103: 38/5 )  
*şenbe :* Perşembe  
*şest:* Liyakat, vekar, şan, gösteriş ( 88: 14/ 6 )  
*şeypur:* Sasani, Arap müziğinde nefesli bir saz, boru ( 60: 18/ 5 )  
*sultag* (Moğ.olduğu iddia ediliyor. Tuna, O.N .): Mizikçi, geçimsiz, kavgacı ( 60: 22/ 1 )  
*şikar:* Av ( 87: 36/ 8 )  
*şir:* Çok güçlü, kuvvetli, arslan ( 92: 9/6)  
*şirnikmek:* Heveslenmek, meyilli olmak, alışmak, istekli olmak ( 36: 36/ 5 )  
*şit:* Bayağı (74: 3/ 3 )  
*şitini çihar-:* Sınırı aşmak, haddini bilmemek, aşırıya kaçmak. ( 73: 2/1-2 )  
*şoranlıg:* Çorak arazi, tuzlu toprak.( 37: 1/ 6 )  
*şücaetli:* Cesareti, yiğit, bahadır. ( 104: 13/ 6 )  
*şuhlug et-:* (=zarafatlaşmak) Zariflik etmek, şakalaşmak (71: 28/ 2.)  
*sümük :* Kemik ( 103: 31/2 ) [ < süngük ]  
*suret:* kopye,tasvir-portre,adet-sayı (21: 28/4)  
*suret:* Zahiri görünüş, yüz-surat-çehre, şekil-tarz-üslûp,  
*süst:* Halsiz, takatsız, uyuşuk ( 58: 6/ 4 )  
*süstlük:* Uyuşukluk (92: 2/2 )

*tagsırı:*( A.i. )Taksir, Eksiklik, kusur ( 29: 13/2 )

*tale:* Talih, baht, kismet, mukadderat, gelecek, ikbal (93: 28/ 3)

*tap-:* Elde etmek, ele geçirmek, nail olmak, bulmak(36: 39/8 )

*tapdala-* : Çiğnemek, ezip geçmek. Basmak ( 108: 8/5 )

*tapşırı-*: Havale etmek, üzerine yıkmak, emanet etmek, gödürmek. (70: 31/ 8 )

*tapşırıg* :Yetiştirilen ulaştırılan emir ( 30: 3/ 3-4 )

*tay- tuş* : Akran- arkadaş, denk,eş, yaşıt ( 40: 39/ 7,8 )

*tay1* : Kanat ( 43: 11/ 7 )

*tay2*: Eş, eşit, benzer, akran (21: 42/4)

*te'ne:* (A. i.) Azar, kınama (48: 18/ 6 )

*te'riflenmek* : Övülmek ( 96 : 23/ 4 )

*tebiet:* (A.i.) Karakter, huy (21: 28/ 2)

*tebl:* Davul ( 60: 21/4)

*teeccüb:* Hayret etme ( 54: 2/ 4 )

*teğsirkâr:* (A.+ Fa. ) Sebep olan, suçlu, günahkar, etkili ( 23:5/ 3)

*tekebbür:* Kibir, çalım, kibirlilik hali ( 26: 21/5)

*tekye:* Dayanma, destek alma ( 60: 1/ 8 )

*telesmek* (Moğ. Tuna, O.N. ): Acele etmek, sabırsızlık göstermek ( 49: 34/ 6 )

*tem terag:* Tam tarak, vaziyet, ( 29: 40/ 8 )

*teng:* Dar, sıkı ( 104: 11/ 8 )

*teravet:* Tazelik, letafet, güzellek, saflik ( 103: 17/ 4 )

*terpenmek:* Deprenmek, olduğu yerde hareket etmek, kımıldamak ( 49: 35/ 2 )

*teserrüfat:* Üretim ( 86: 10/ 7 )

*tike :* Lokma, küçük et parçası ( 65: 7/8 )

*tufeyli:* Dalkavuk, çanak tutucu, asalak, işsiz, boşta gezen, parazit ( 29: 40/8 )

*tük:* [<TÜ,dü, tük, tüğ] Tüyü, kıl, yün, saç (65: 13/ 1 )

*tündgirmizi* : Koyu kırmızı, al ( 104: 2/ 8-9)

*tündhasiyet* : Hemen sınırlenen, tezcanlı ( 43: 12/ 7 )

*turşüz:* Ekşi surath ( 104: 15/ 6 )

*tutiya :* (Bkz. Dip. 43 ) Bir tür göz merhami ( 52: 17/3 )

*tutuguşu:* Dudu kuşu, papağan ( 49: 7/ 5 )

**-U-**

*uca*: Yüksek ( 88: 9/3 )

*ud-* : Yutmak ( 43: 15/ 5 )

*ulduz*: Yıldız (23: 6/5)

**-Ü-**

*ünsiyet sahlamag* : Münasebet, ilişki kurmak ( 42: 5/ 7 )

*ürek ver-* : Cesaretlendirmek, yüreklemek ( 72: 17/ 6-7 )

*üzlü*: Arsız, yüzsüz, yaramaz, afacan, herşeye karışan ( 72: 29/ 2 )

*üzün*: Uzun

**-V-**

*vadar et-* : Mecbur etmek. ( 41 : 20/ 4 )

*valeh olmak*: (A.s.) Hayran, meftun, vurgun olmak ( 39: 38/ 8 )

*vasvasılıg*: Şüphecilik, vesvese, tereddüt ( 83: 6/ 5 )

*vehm*:(Ar.i.) Kuruntu, yersiz şüphe, korku (21: 26/8)

*verdiş et-*: Alışkanlık haline getirmek, alışmak. (68: 32:/3-4 )

*vuruşu dayandırmag*: Kavgayı sürdürmek ( 92: 21/ 2-3 )

**-Y-**

*yadına salma*: Akılдан çıkarma ( 97: 19/ 6-7 )

*yay*: Yaz mevsimi (81: 13/ 7 )

*yekeper*: Çok iri ( 88: 7/7 )

*yiye* : Sahip [ ide > iye > (y)iye ] ( 99: 6/ 1 )

*yoğun*: Kalın ( 103: 29/ 1 )

*yorğa*: Sakin, iyi huylu ( 88: 9/9 )

*yubad-*: Vaktinde yapmamak, geciktirmek, savsaklamak ( 71: 9/4 )

*yuhusuzluk*: Uykusuzluk. ( 68: 11/ 6 )

*yuhuyozan*: Rüya tabircisi ( 48: 33/ 1 )

**-Z-**

*zarafat* : Şaka ( 46: 19/ 5 )

*zayvagla-*: Saçmalamak, kendini kaybederek lüzumsuz konuşmak ( 73: 2/ 3 )

*zirek*: Becerikli, çevik, eli çabuk ( 55: 28/ 3 )

*zirzemi*: Yer altında olan ev, ambar, bodrum kat, hücre ( 52: 5/ 8 )

## **SONUÇ**

1082- 1083 yılında Keykavus tarafından oğlu Gilanşah'a vasiyetname gibi yazıldığı belirtilen "Kabusname"; Ortadoğu, Orta Asya ülkeleri ve Batı'da ünlü bir eserdir. Dünyanın bir çok diline tercümesi yapılmış bu eserin Türkiye Türkçesi'ne de en az beş kez çevirisi yapılmıştır. Ancak bu çalışmanın diğerlerinden farkı Kiril harfleriyle Azerbaycan Türkçesi'ne ilk kez yapılan bir çeviriden Türkiye Türkçesi'ne ilk kez yapılan bir aktarma oluşudur.

Kitap, yazıldığı yüzyıl itibarıyle tüm eserlerde ortak olarak görebildiğimiz ( Atabet-ül Hakaayık, Kutadgu Bilig ) Allah ve Peygamber hakkında nasıl düşünülmesi gerekiğinin çerçevesini çizen İslâmî ölçülerin esas alındığı, dinî esasların öğretildiği bölümlerle başlamaktadır. Aynı ölçüler diğer bölümlerde de temel alınmaya çalışılmıştır. İbadet ve itaatin artırılması, nimet sahiplerine minnet, ana babaya hürmet, tevazu, bilgi, emanete sadakat gibi ahlâkî konuların dile getirildiği bölümlerde de yer yer Ayet ve Hadisler, anlatımın dayanağı yapılmıştır.

Ancak kitap yalnızca dinî muhtevalı bir eser olmaktan ötedir. Zira kitapta ölçülerin şahistan şahisa değişmeyen dinî ve ahlâkî kuralların anlatıldığı böylesi bölümlerin yanında şarap içmenin kaideleri, tavla ve satranç ve hatta kumar oynama gibi sadece müptelaların ilgi alanına giren, dinin yasakladığı alışkanlıklardan; aşıklık, zevk sefa âlemleri, uyku, av, savaş, servet edinme, komşuluk, köle ticareti gibi çok değişik konulardan da bahsedilmesi, bilgi ve öğütler verilmesi sebebiyle kitap didaktik bir hüviyet kazanmaktadır. Hâl böyle olunca ahlâk kitapları arasında *Kabusname*'nin özel bir yeri olmaktadır.

Bu konu çeşitliliği eserin geniş bir bilgi birikimi sonucu yazıldığı kanaatini uyandırmaktadır. Sokrat'tan, Calinus'tan, Hipokrat'tan yapılan alıntılar VIII. asırda eski Yunan eserlerinin çevirilerinden faydalandığını; İbn-i Sina, El Biruni gibi büyük alimlerin dostluklarından bahsedilmesi, eserin muhtevasının geniş ve sağlam bir menbadan beslenerek olduğunu göstermektedir.

Gürgan'dan Yemen'e; Horasan'dan, Şam'a kadar geniş bir coğrafyadan gelenek ve göreneklerin anlatıldığı, misallerin getirildiği eserde tüm bu bilgilerin anlatıcının diliyle özümsemiş hayat tecrübeleri gibi nakledilmesi üslûbu daha akıcı bir hâle getirmektedir.

Üzerinde çalışılan eserde mensur parçalar içine serpiştirilmiş rubai ve beyitlerin okunuşa bir çeşni kattığı söylenebilir. Ancak bu rubai ve beyitlerin eserin asıl yazıcısı Keykavus tarafından yazılmadığı kanaati bizde hakim olmuştur. Çünkü bu parçalara girizgah olarak yazılmış : "*Men de bu barede söyle demişim:..., Bu barede menim de bir dübeytim var:...*" gibi cümleler ve mensur olarak anlatılan kısmın hemen hemen aynıyle beyit veya rubai tarzında tekrarı, farklı çevirilerde, beyit veya dörtlük olarak farklı manzum parçaların olması, muhtemelen mütercimler tarafından yapılan ilaveler oldukları kanaatini oluşturan sebeplerdir.

Aynı kanaatimiz mensur bölümler ve bazı *hikâye* bölümleri için de geçerlidir. Zira zikredilen hikâyelerin bir kısmı diğer eserlerde yoktur. Bu parçaların değişik nüshalarda farklı ifadeler taşıması bir yana bırakılsa bile aynı eserde (mesela çalıştığımız eser) bir yerde "dübeyt" bir yerde "rubai" denilmesi , eserin girişinde "dedem" denilen kişiden kaynaklarda "baba" olarak bahsedilmesi gibi aykırılıklar eserin çeviriler esnasında değişmişliğinin işaretleridir.

Çalışmamızın temel çerçevesini aşmadan, temin ettiğimiz Türkiye Türkçesi çevirileri, sadeleştirilmiş metinler ve bunlar hakkındaki yazılıarda gördüğümüz farklılıklar da bu düşüncemizi doğrular niteliktedir. Bu saydığımız konular, çalıştığımız eser de dahil olmak üzere hangi eserin hangi çeviriden veya hangi nüshadan aktarıldığı konusunu anlama zorluğu doğurmaktadır.

Eserde karşımıza çıkan zorluklardan biri de cümle yapılarında görülen uzunluk farklıydı. Metnin kimi kez paragraf cümlelere kimi kez de "ve", "sonra", "ki" gibi bağlaçlarla, cümle başı edatlarıyla bağlı cümlelere sahip olması tercümeyi güçleştirdi. Ayrıca metinde belirgin bir noktalama ve imla kararlılığının olmaması da okuyucunun anlamasını zorlaştıracak unsurlardan biriydi. Tercüme ederken ister istemez cümle yapılarını, ekleri müناسip şekli ile değiştirmek mecburiyeti doğdu.

Eserde karşılaşılan zorluklardan bazılarını ise kimi eklerin farklı kullanılışları oluşturdu. Örneğin şimdiki zaman eki “- (I) yor” ekinin olmayışı, şimdiki zaman eki ile “- Ir” geniş zaman ekinin karışması; “Günün iki hissesini yatmag” cümlesindeki *hisse+(s)in+i* örneğindeki yapı itibariyle *Acc.* fakat fonksiyonundan dolayı sabit bir *Loc.* mânâsındaki ekler, “-Ip” gerundium ekinin kendi fonksiyonunda kullanıldığı gibi “..bütün dişleri töküldür” örneğindeki şekliyle, “mIş” öğrenilen geçmiş zaman eki yerine kullanılışı karşılaşılan zorluklardan bazılarıydı.

Eserde karşılaştığımız bir başka zorluk da isimlerin çokluğu, farklılığı ve imlaları konularıdır. Misal olarak “Seid” ön adını verecek olursak bunun Türkiye Türkçesi’nde “Said, Sait, Sayit, Seyit, Seyid,” gibi çok çeşitli imlalarla yazılması mümkün. Böyle bir yol izlendiğinde ise eserin anlaşılabilirliği azalacak, asılдан biraz daha uzaklaşmasına katkıda bulunulmuş olacaktı. İşte bu yüzden tercüme metninde sadece eserin adına münhasıran “*Gabusname*”yi “*Kabusname*” olarak tercüme ettik. “ibn” ve “bin”li neseb adlarını da “oğu” biçiminde eserde verilen sıraya göre ve bunların okunuşları ile ilgili kurala uygun olarak tercüme ettik. Diğer isimlere dokunmadık.

Çalışmanın “*Metnin Dil Özellikleri*” bölümünde metinle sınırlı fonetik ve morfolojik yönden karakteristik örnekler sunuldu. Türk Dili’nin Oğuz grubunda Türkiye Türkçesi ile oldukça yakın özelliklerine sahip bir şive olması hasebiyle metin üzerinde genel mânâda büyük bir zorluk çekmedik.

*Sözlük* kısmında metinde geçen tüm kelimeler verilmedi. Anlamı bilinmeyen kelimeler konusunda Seyfettin Altaylı’nın “Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü”, Kültür Bakanlığı tarafından A. Bican Ercilasun başkanlığındaki komisyon tarafından hazırlanan “Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü”, Ferit Devellioğlu’nun “Osmanlıca-Türkçe Lügat”ı, Ş. Sami’ nin “Kâmüs-ı Türkî” sözlüklerinden ve Moğolca kelimeler konusunda da Prof. Dr.O. Nedim Tuna’dan istifade edildi.

Bu çalışmayı yaparken Azerbaycan Türkçesi üzerinde daha önce çalışmış olan M. Ergin, Zeynep Korkmaz, Efrasiyab Gemalmaz, Ehliman Ahundov, B. Vahapzade, S. Buluç,

A.S. Levend, A.C. Emre, F. Köprülü, O. Ş. Gökyay, A. Özkirimli gibi kimini rahmet, kimini de şükranla yadettiğimiz mümtaz insanların ulaşabildiğimiz yazılarını okuma fırsatı bulduk. Sözlükler, ansiklopediler karıştırdık. Bu çalışmanın bana çok şey kazandırdığını, daha geniş ve müktesebatlı çalışmalar yapmak için de azim verdiğine inanıyorum.

Şüphesiz ki bu çalışma “efradını cami, ağıyarını manı” bir çalışma değildir. Böyle bir iddiası da -şimdilik- yoktur. Tezin, Ar. Gör. Abdülkadir Akgündüz tarafından yapılan diğer yarısı da tekmil edildiğinde yapılacak ilave çalışmalarla “Kabusname” yeni bir versiyonla ve değişik bir çalışma olarak kültür dünyamıza yeniden kazandırılmış olacaktır.

Kardeş Türk Cumhuriyetleri ile aramızdaki bağların kuvvetlendirilmesi, aramızda irademiz dışı oluşan suni ayrılık süresinin olumsuz etkilerinin silinmesi ve vahdetin kolaylaştırılması maksadına matuf çalışmaların artması dileğimizdir. Bunun için de bugün ayrı birer dil konuşan, ayrı birer millet kimliği kazandırılmaya çalışılmış bütün Türk boyalarının uğradıkları tahrifatın tamiri için gayret gösterilmesi elzemdır. Bu tamirin yapılabilmesinde en önemli çalışma şüphesiz ki karşılıklı şive ve lehçeler arası aktarmalardır. Ortak kabul görmüş ve her iki Türk boyu tarafından da tanınan eserler başta olmak kaydıyla yapılacak bu türdeki çalışmalar, kültür birlliğimizin kısa sürede yeniden tesisine hizmet edecektir.

Bu genel gaye göz önünde tutulduğunda yaptığımız bu tez çalışmasıyla Azerbaycan Türkçesi ile Türkiye Türkçesi ve dolayısıyle kardeş iki ülke arasındaki bağlılık halatına bir düğüm daha atılacağı ümidişim. Bu ümidiñ, kazanılacak ortak edebî eserlerle kuvvetleneceğine inandığım gibi, Gaspirali'nın *“Dilde ,fikirde, işde birlik”* ülküsünün de müdafavim gayretlerle bir gün mutlaka gerçekleşeceğine tüm kalbimle inanıyorum.

## **KAYNAKLAR**

**ALTAYLI, Seyfettin**, "Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü" 1., 2. Cilt. MEB yy. İstanbul, 1994

**B. LAROUSSE Sözlük ve Ansiklopedisi**, 12. Cilt, sh.6151

**BİLMEN, Ö.Nasuhî**, "Kur'an Kerim'in Türkçe Meâli Alisi ve Tefsiri", Bilmen Basım  
ve Yayınevi, İstanbul Cilt 1- 8

**BULUÇ, Sâdettin**, "Eski Anadolu Türkçesiyle Bir Kâbus-Nâme Çevirisi", Belleten 1969,  
sh. 195- 200

**DEVELLİOĞLU, Ferit**, "Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat", Doğuş Matbaası,  
Ankara 1978.

**ERCİLASUN, A.Bican**, "Bugünkü Türk Alfabeleri Anahtar Kitapçığı" Kültür Bakanlığı  
yy. 1346, Ankara 1990

**ERGİN, Muhammed**, "Azeri Türkçesi" Ebru Kitabevi, İstanbul 1986

**ERGİN ,Muhammed**, " Dede Korkut Kitabı, İndeks- Gramer", Ankara 1963

**ERGİN ,Muhammed**, " Dede Korkut Kitabı, Metin- Sözlük", Ankara 1964

**GEMALMAZ, Efrasiyap**, "Çağdaş Azeri Türkçesi Metinleri Antolojisi Ders Notları"  
Erzurum 1986

**GÖKYAY, O. Saik**, "Keykâvus Kâbusnâme" Çev. Mercimek Ahmet, MEB yy. 1966

**İSLAM ANSİKLOPEDİSİ**, 13. Cilt, sh.622-623

**KARŞILAŞTIRMALI TÜRK LEHÇELERİ SÖZLÜĞÜ**, Kültür Bakanlığı yy. 1371,  
Başbakanlık Basımevi, Ankara 1992

**KORKMAZ, Zeynep**, "Kâbus-Nâme ve Marzuban- Nâme Çevirileri Kimindir?" TDAY  
Belleten 1966, sh.267-275, İstanbul 1967

**LEVEND, Agâh Surri**, "Ümmet Çağında Ahlâk Kitaplarımız", TDK yy.Belleten 1963

**ÖMEROĞLU, Engin**, "Novruz Töhfeleri" Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya,  
Haziran 1996

**ÖZKIRIMLI, Atilla**, "Keykâvus- Mercimek Ahmet Kâbusname" Tercüman 1001 Temel  
Eser, Önsöz

**SAMI, Semseddin**, "Kâmûs-ı Türkî", Prof. Dr. M. Tulum başkanlığındaki heyet tarafından-  
dan Sadeleştirilmiş ve Genişletilmiş 1.,2.,3.,4. Ciltler., Tercüman Genel  
Kültür yy. İstanbul 1991

**TEZCAN, Semih**, "Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri" Atatürk Kültür Dil Tarih Yüksek  
Kurumu TDK yy. 445, Ankara, 1996

**TUNA, Osman Nedim**, "Osmanlıcada Moğolca Kelimeler", Türkiyat Mecmuası, XVIII,  
İstanbul 1976, sh.281- 314

**TUNA, Osman Nedim**, "Türk Dil Bilgisi, Fonetik, Morfoloji" Sakarya Üniversitesi Türk  
Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans ve Doktora Ders Notları

**TÜRKÇE SÖZLÜK**, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu TDK yy. TTK  
Basımevi, Ankara 1988

**VAHABZADE, Bahtiyar**, "Şiirler", Çev. A. Yavuz Akpınar, Ötüken yy. İstanbul 1979

**YENİ TARAMA SÖZLÜĞÜ**, TDK.yy.503, AÜ.Basımevi, Ankara 1983

## ***Ö Z G E Ç M İ S***

Muharrem ÖÇALAN 1957 yılında Hacıbektaş'ta doğdu. Orta öğrenimini İvriz Öğretmen Okulu, İstanbul Çapa Öğretmen Lisesi Resim Semineri ve Erzurum Yavuz Selim Öğretmen Okulu'nda tamamladı.

1975 yılında öğretmenliğe başladı. 1976'da Atatürk Eğitim Enstitüsü -Gece-Türkçe Bölümü'ne girdi. Öğretmenlige devam ederken Eğitim Enstitüsü Türkçe bölümünü de bitirdi .

20 yıl Milli Eğitim Bakanlığı uhdesindeki çeşitli kademe okullarında öğretmen ve idareciliklerde bulundu. 1988 yılında MEB'nin "Yurt Dışındaki Türk Çocuklarının Eğitiminde Görevlendirilecek Öğretmenler" imtihanını kazanarak 6 yıl Almanya'da görev yaptı. Almanya'da bulunduğu yıllarda. AÖF Lisans Tamamlama Programını bitirdi. 1995 yılında açılan okutmanlık sınavını başarıarak üniversiteye geçiş yaptı.

Almanca bilen ve hâlen Sakarya Üniversitesi'nde Türk Dili Okutmanı olarak görev yapan Muharrem ÖÇALAN evli ve üç çocuk babasıdır.

РЕАКТОРЫ АКТИНОВЫХ

ΦΑΡΑΣΙΑΝΗ ΤΕΛΕΑΥΓΕΙΑ.

Perekropolye arka Makedon

<sup>١</sup> Бах: Е. Э. Вергельс. «Кабуц-намэ», М., 1958, с. 5—6.  
<sup>٢</sup> ملک الشیرازی، سپک شنائی، جلد دوم، تهران: ص: ۱۳۱

<sup>1</sup> Е. Э. Бергельс. «Кабус-намэ». М., 1950, с. 10.  
<sup>2</sup> А. Крымский. История Персии, ее литературы и древнишко-  
 геологии, т. 1. М., 1912, с. 530—531.  
<sup>3</sup> Бах: История Ирана с древнейших времен до конца 18 века  
 с. 129.







W. J. H. van der Heijden, G. J. Oosterom, J. C. M. van der Steene, and J. A. M. van der Velde, *Journal of Polymer Science: Part B: Polymer Physics*, Vol. 31, No. 1, pp. 195-198, 1993.

«*Любовь*» — это не романтическая история о любви, это история о любви к жизни, о любви к людям, о любви к миру, о любви к себе. Это история о любви к жизни, о любви к людям, о любви к миру, о любви к себе.

«Очень жаль, что вы не можете участвовать в этом конкурсе», — сказала Елена Григорьевна.

Из кинн төрөл түүндийг ялангуяа зэрүүн, гэхэн дээр химми иса  
маячих охынчныг.

Gebr. Thiede und Meissner im Industriehaus, Berlin-Charlottenburg.

35 *Иванов* *Михаил* *Павлович*

Сүрәттән көнбайышка күчтәнүүнүң көмүкүүлүгүнүүн көрүп, макулдатылардын башындаан башс едилүү.

„Lieber Gott, wir danken dir für die geschenkten Segnungen und bitten dich um deine Weisheit und Führung.“

алтери Фәслидир. Бурада адамларың НЕВАН КИНН Мүлдінен еділмәсі,  
27. артық-көлгүй, күшті, додаты, көзүү, долдаты, Ишшиң тәжістегі аспекти мен тап-  
28. артық-көлгүй.

25. *Математика*.  
26. *Задания по химии*.  
27. *Задания по физике*.

22. *Jinn al-İslam*, 1. cilt, 1. bölüm, 1. sayfa, 1999, 15. sayı, 15. sütun, 15. satır.

22. Адам солжна ялло да таралып, шаптлик, мусигишунаасый кимы инчэс-  
23. 1. кеодезия кими елмалдан, шаптлик, мусигишунаасый кимы инчэс-  
24. 2. НУМЧАЛДЕРИНДЭН Э БАНС ЕДИР. КЕЙКАВУС ТИББ ЕДАНИН ЧОХ СЕВДИ

Мыши, обитавшие в пещерах, съели яйца и вылупились в мышата. Однажды «Гайдук» схватил мышат и, катаясь по земле, сжал их в комок. «Гайдук» сидел на камне и ждал, пока мышата не вылезут из комка. Но мышата не вылезали. «Гайдук» начал кричать: «Все мыши должны вылезти из комка!». Но мышата не вылезали. «Гайдук» начал кричать: «Все мыши должны вылезти из комка!». Но мышата не вылезали.

„*W*ir sind hier nicht mehr im Lande der Mutter, sondern in einem Lande, das uns nicht vertraut ist.“

*McCormick by name, Marquardt by surname, and so on.*

10. *Редукционные процессы в гидролизе* (составлены на основе материалов конференции по проблемам гидролиза, организованной Академией наук СССР в 1960 г.).

Господи, помилуй нас!

3. Жүн бөйж газанч үчүн лазым олса вэ дүэлтсэн, го] неч кәсин күмә-  
7. Жысан көтмасин.

# WICHITA ADVERTISING



«Любовь» Ассоциация любителей и изучения русской литературы и искусства  
14-й научно-практический семинар  
доктора филологических наук, профессора  
А.Н.Иванова «Любовь в русской литературе»  
11-12 мая 1985 г.

<sup>7</sup> Нешри за чапы наңтында баҳ: а) А. Крыжки. Көстегардан көсөрек, сән. 536—538; б) Е. Э. Бергельс. Кабус-наме, сан. 5.

МУГАДДИМЭ

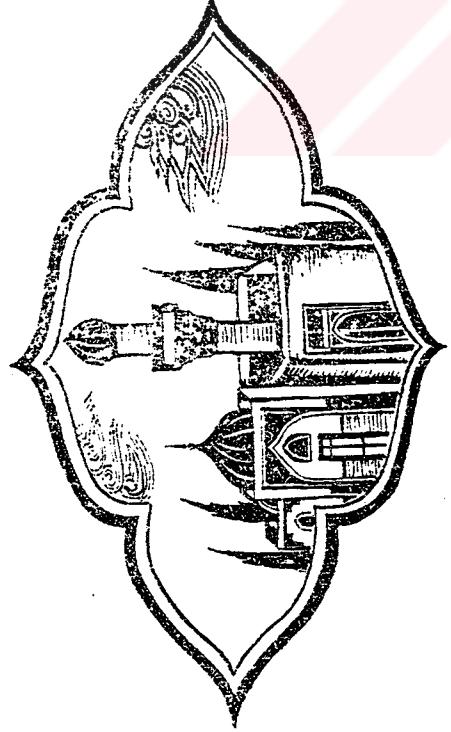
Бу китабы төртиб едэн эмир Үнсүрүлмээли Кејка-  
яр<sup>1</sup>, вус ибн Искандэр ибн Габус ибн Вешмкир ибн Зи-  
яр<sup>2</sup>, Мөвля эмирлөмөйнин өз оғлу Киланшана белэ-  
дэйр.

«Е] огул, бил вэ ақаһ од ки, мэн артыг гочалмышам.  
гочалыг вэ эзифлик мани элдэн салмышидыр. Сач-сагга-  
льыма чекилиниш ах хөхлөр индүү фәрманы олдуруну  
хөгүүдем вэ неч кэс бу фәрманы позамаг гүдрагтэй малик  
дэвширир.

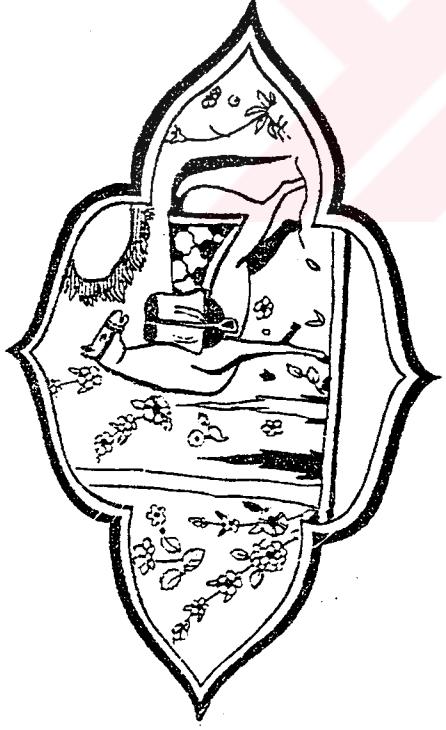
Ей оғул, ез адымы бу дүнідан көнендер сиңаңында көрдүкіл беле гераға келдім кі, көч намаси мәнен чатма-шып, мән сана бир наем жаңым, орада дүніңаның жақ-тасыр едім, фурсат едең кеттесмешін жақын би ад жүм. Ата мәнебеби наанин тој о сене жар олсун (агадан

Есть же, помимо санитарных норм, еще и санитарные нормы для рабочих цехов. Всюду, где имеется производство, должны соблюдаться санитарные нормы. Их введение в производство несет в себе не только практическую пользу, но и политическую ценность. Следует помнить, что санитарные нормы являются важнейшим фактором в борьбе за здоровье рабочих. Они должны быть строго соблюдены, чтобы обеспечить высокий уровень производительности труда и качества продукции.



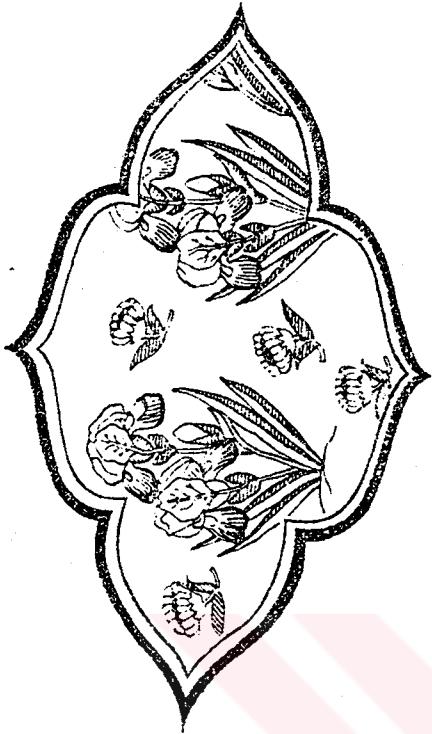


Аннахай Ділек Емек Ююй Галтхана  
Birnayin ф3cнн



# ШЕЙФЭМБЭРГҮҮРН ЯЛРАНМАСЫН НАЛГГЫНДА

Лакин инсанларга дөвлөт ёз гајда-ганун лазыныр. Лакин инсанларга дөвлөт ёз гајда-ганун лазыныр. Лакин инсанларга дөвлөт ёз гајда-ганун лазыныр. Лакин инсанларга дөвлөт ёз гајда-ганун лазыныр.



1. Негашибиндиң рузы аланлардан устуның үй орасынан.
2. Аның, оның даудын жеңеңдер рузын етшамаг (оюндың кесе).
3. Демек, аның даудын жеңеңдер рузы вәне морт мұлғандын, көпесен, күнде.
4. Рузын аланың даудын жеңеңдер рузында етшамалық жөндер.
5. Негашибидердининнин жеңеңдериндең жиынтықтардан көмек жаулап.
6. Негашибидердининнин жеңеңдериндең жиынтықтардан көмек жаулап.
7. Отулғындаулық бүтіншілдегі болындар.
8. Негашибидердининнин жеңеңдериндең жиынтықтардан көмек жаулап.
9. Негашибидердининнин жеңеңдериндең жиынтықтардан көмек жаулап.
10. Негашибидердининнин жеңеңдериндең жиынтықтардан көмек жаулап.
11. Дақынан оның даудын жеңеңдериндең жиынтықтардан көмек жаулап.
12. Негашибидердининнин жеңеңдериндең жиынтықтардан көмек жаулап.
13. Мәсисен, нағылым мен бұйруқтардың жеринде жетирмениңе күн, жахшы ағазаның тәріфленесен.
14. Белгелікке, жахшы ағазаның тәріфленесен.

### УЧУНЧУ ФАСИЛ

### НАГЫНДА

### НЕМЕТ САНЫБЕЛДЕРІНІҢ МИНИСТАРЛЫГІ

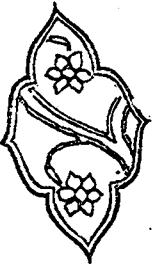


Ең огул, биң ки, нең мәт саңибина ет шындарлығ ла-  
зындыры, бу ғамыяңа вачибидир, еау де онуң лајиг  
3. фолиғу гелдер деңділ, бујурлап годер, чүкін экэр һамы бу.  
4. түр өмірү бояу жалызы шукурлар мәшгүл олса, јенә онуң  
5. лајиг олдуғынун минде бириниң жетира билмәз.  
6. Экәр аллах нәр вердиңи нең мәт гарышында азча белә  
7. шукур истаса, бу олдуга чох олар, она көре ислам ди-  
чинда таң бешидир, бұнларын икиси жалызы варлылар.  
8. Учы исә һамыяңа айлар. Бұнлардан бири (наты) дил-  
9. фәдигар едіб үрекде тәсдиг етмәк, о бири беш дәғә  
10. ғамаң ғылмаг, үчүнчүсү исә отқынлук оруң тұтма-  
11. ғылар.

12. Шәнаадет нағдан башта һәр шең инкар етмәйин дәли-  
13. ғылар, намаз бәндәллиji иғарар етмәк үчүн сиддигэ деңи-  
14. лән сез, оруң исә аллан-талаја верилән вәди тәсдиг  
15. ғылар. Елә ки, дедин: мән бәндәжәм, кәрек бәндәлмік  
16. баяны да бойнұна бағлаасан, ела ки, дедин: о, ағады?.

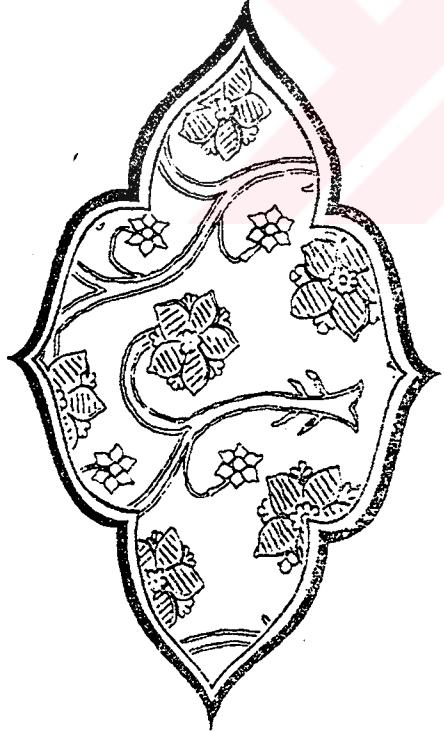
17. Истәйірсан ки, гулун сәна штат етсін, сән дә ез ага-  
18. ғына штает етмәккән бояуға ғашырма, бояуға ғашыран, ез  
19. ғулуптандан штает көзләмә, чүкін сәнин ез гулұна етдиин

Аманыр, ej огул, намазы элэ салма, онун рукэгэлдэрийн ба сэцэдлэрийн натамамлыгына истиенэ аж бий.



- Дүнчай көмүкүлдөр ағынынан  
Дүнчай көмекшисине тұтамымып жексан!

Демалы, дөвлеттіңде сафари она көре ваянб бууруб-  
5 дурки, онун вердіји не мәтін гаджин билгисіндер, бу не-  
6 мәтін ағыз лезети ие жең алғанын амрини јерине је-  
7. писишилдер ве оюн евениң изяретә кетсіндер. Ілакин бу-  
8. ну јохсул, имқансызы ве алғаш боладыбы ини бетке демешин!  
9. пар. Бү барында мен де ашагыдан ини бетке демешин!

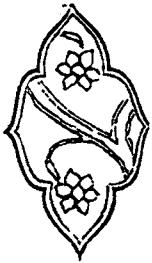


**ИМКАН ОЛДУГДА НГАЛГИН АРТЫРЫЛМАС**  
**НАГТЫНДА**



१४

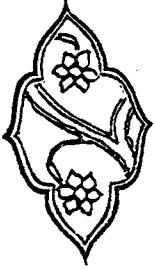
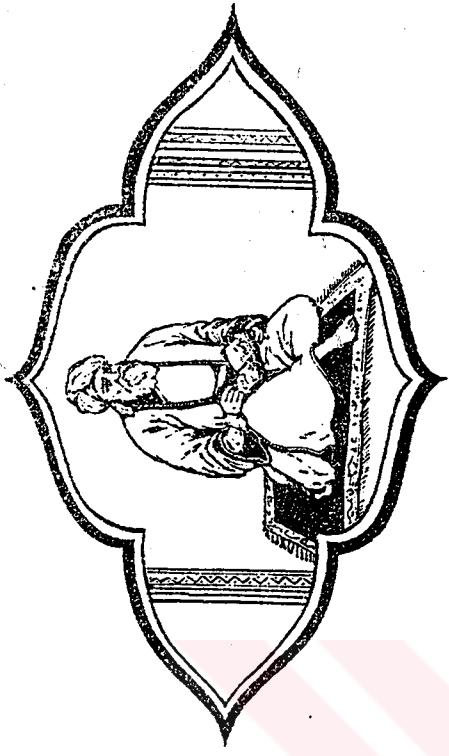
1. **Белое** (именительный падеж) **имени** **такими**: «**А вы** **всё** **делали** **меня** **такими**!»  
2. **речи** **всё** **делали** **меня** **такими**. **Сама** **я** **делала** **тебе** **всё** **такими**.  
3. **евнух**, **а я** **делала** **тебе** **всё** **такими**. **Сама** **я** **делала** **тебе** **всё** **такими**.  
4. **жокячики** **это** **делали** **меня** **такими**. **Сама** **я** **делала** **тебе** **всё** **такими**.  
5. **я** **делала** **тебе** **всё** **такими**. **Сама** **я** **делала** **тебе** **всё** **такими**.  
6. **мужчины**, **когда** **делают** **тебе** **всё** **такими**, **а я** **делаю** **тебе** **всё** **такими**.  
7. **я** **делаю** **тебе** **всё** **такими**. **Сама** **я** **делаю** **тебе** **всё** **такими**.  
8. **я** **делаю** **тебе** **всё** **такими**. **Сама** **я** **делаю** **тебе** **всё** **такими**.





БЕШИНЧИ ФЭСИЙН НААДААНЫМЯТ НАГГҮҮДА

Авантип, мідяк хатирин ада вв  
а падьвама. Атар-ахан ёлмесе ды, сечинн руени ётнип. Апарт ды  
гып а соудьвама дыен апрама, ардын сөзжет бекмекре жаным. Ат-  
жет кичмекчи жана, ардын сөзжет бекмекре жаным. Ат-  
жан ларбанды бекмекре жана, ардын сөзжет бекмекре жаным. Ат-



MUSICAL INSTRUMENTS

*terrase e munitione aperte in Macchia latifrons.*

Онуда билки, бутун сөнгөллөр ичиндээ эн көзэл санал даньшмағы башармагдьыр. Бөйүк јарадан нисаны бутун мэхлугатын эн шиэрэфлис өтмийн вэ ону он хусуцийтээ хөрө<sup>16</sup> (бешн бэлдэний дахилиндэ, бешн харчинндэ), башига чанылдардан устун јаратмышийр.

Дахилда олан беш хусуцийт: тэфеккур, һафниэ, тэхэйжүл, гасуввур вэ даньшыгтыр, харичи беш хусуцийт: симтэм, көрмэ, горху билмэ, тохумна вэ цад билмэ хусуцийгүй<sup>17</sup>.



мээ» дээр архайн олма, «нэй бир шеј олмаз» дээр ээшэр ичмэк аршилын шаасад өдийн болмээ.

Өз иштээдийн ялангуяа гурвалжнын, доланмаг чүүн ағылсын вэ иштээдийн олмаг лазьмыса, ағылсын вэ иштээдийн ой, бэлэ олмаг лазьм дэйлийс, сэ заман бир санэт ёзчин, ердэмийн вэ яхши сөөгүүнгийн асмагдан ар өтмэ, бекине, цэвэрсэн энэхүүнүүдийн ургатармын одарсан.

Сокрагэс дэмшидир: «Биликтэн дана занкин хэзинэ, нис хасижээгэн дана рээил душмэн онц бицмээ, билик-дэн дана бөлүк иzzэт, нэйдан дана гэшнэг энэг ола мэдлийн шеji ёрзөмөрсөн.

Елм вә сәнәт өјәрмәк, истәр бәјүк олсун, истарса  
кичик, памыя вацийлар, чүнки инсан өз тај-тушлары  
онан хәбәрдәр олуб, һаман пис иши бир даңа тәкәр  
етмирем. Демәли, мән бу хәери достлан дейл, дүшмән-  
ден көрмүш олурм». Сән дә о бициң азымдан дейл,  
чаниллең өјәрмәни оларсан.

Всі вчні та вчителі Академії зустрілися на засіданні Ради Академії наук України та Академії наук Молдови та відзначили 20-річчя Академії наук України. Відбулося засідання Ради Академії наук України та Академії наук Молдови та відзначили 20-річчя Академії наук України.

new, tasteless, impudent, vulgar, and repulsive, like the man who has been  
driven out of his home by his wife, and who has to live in a hole under a bridge.

Но вспомнил я, что вчера в магазине купил крахмал и муку, а сегодня утром вспомнил, что забыл кипятить крахмал, и решил, что лучше всего не использовать крахмал, а заменить его яичным желатином.

call. Чох заман ўн ярда олур, то сада  
неясылыг етмек лазым келтир. Дакин кеминше јалан  
данышмаг, русвачылыг етмек, сырты олмат кими нер-  
кетледептеги утан, дуз данишмаг, јахны чилэр көрмекден  
иса угана. Төх адам айлаг угачалыг үзүндөн азы-  
сунна чатаа тиймдир.

Экдер уганинан ишанды дөгүрең, јазыглыг да угандыг  
лыгдан дойнүү, он көрд уганимагын то уганинамасын нөр 40  
ижисинин јеринин билмек лиззимдер. Чейблэр ки: «јахшиянын 41  
дорса, ону етмек лазынып. Чейблэр ки: «јахшиянын 42  
мүгеддимеси угандыгыга, писи и дэ мүэддимеси утан. 43

шаглыгыр».

Всі вчні та вчителі Академії зустрілися на засіданні Ради Академії наук України та Академії наук Молдови та відзначили 20-річчя Академії наук України.

new, tasteless, impudent, vulgar, and repulsive. We have now, however, to make up for lost time, and we must do our best to improve our position.

Но, «тогда и наше огненное существо

call. Чох заман ўн ярда олур, то сада  
неясылыг етмек лазым келтир. Дакин кеминше јалан  
данышмаг, русвачылыг етмек, сырты олмат кими нер-  
кетледептеги утан, дуз данишмаг, јахны чилэр көрмекден  
иса угана. Төх адам айлаг угачалыг үзүндөн азы-  
сунна чатаа тиймдир.

Экдер уганинан ишанды дөгүрең, јазыглыг да угандыг  
лыгдан дойнүү, он көрд уганимагын то уганинамасын нөр 40  
ижисинин јеринин билмек лиззимдер. Чейблэр ки: «јахшиянын 41  
дорса, ону етмек лазынып. Чейблэр ки: «јахшиянын 42  
мүгеддимеси угандыгыга, писи и дэ мүэддимеси утан. 43

шаглыгыр».



Есть же и другие причины, почему некоторые люди не хотят жить в Европе, а хотят жить в Америке.

*O jeder der einen und jenen kann kein Ahabend Gottes sein, der nicht hat.*

三

1



ear hearing.

чамааг илэх метролиаданын эсэргүүцлийн  
шүтмаа. Гашгабаглын эдам јахши сајымаз. Адам нээгээ  
гэгдэр никмэтийн сийн олса бэлэ, гашгабагыны тэлдүүк-<sup>27</sup>  
дэ онуун эх никмэтийн никмэтийн галар, энэ созундэ кө-<sup>28</sup>  
зэлийн. Хулласэ, бил ки, даньшмыгын гајдасы ишээдир <sup>29</sup>

көрүшүнү кетмэсин.

“We’re not going to let you do that,” he said, “but we’re not going to let you do it alone.”

**WATERBURY** **OFFICE** **REOPENED** **IMMEDIATELY** **BY** **THE** **POSTMASTER** **GENERAL** **ON** **MONDAY** **MAY** **25<sup>TH</sup>**, **1863.** **THE** **POST** **OFFICE** **IS** **REOPENED** **FOR** **ALL** **USUAL** **PURPOSES**, **EXCEPT** **THE** **RECEIPT** **OF** **MAIL**.

*Imperialists, period* es ayer enemigo del pueblo, pero en este caso el pueblo, que es el que gobierna, es el que es enemigo.

один мечтает и в Марии счастья.

Другим чином, але більше, ділами, якими вони відмежувалися від християнства, були кес и міни.

Ket, attenhet oriffrym yttu neca, meniin *Geperemppi*.

Демин кіт: «я Мелемендер, я, якими сиден на паде-  
жі»

Бајекије барају да се уважи њихова приватност и да им не буде омаловажавано њихово право на избор. У тој вези, Медији су уједно и једна од највећих угрожености људских права у Србији.

Следует отметить, что в схеме, предложенную авторами, не учтены факторы, влияющие на эффективность изучения языка, а именно: социокультурные и личностные факторы.

Бүлүүн  
бүлүүн

三

Beit.

Geúnder den dierden en meestedeën, gij hadden hem geweerd, hem ope-ge-  
gaen» Only ha gemaencen mi, eos mep̄ applici: oportum est quae-7.

Men o' care! Knew me never N' planned up to it, but I  
was born in 'em, gelse up went my heartwif's brain, pauc' 22  
herman wif the bratwif's wif, readin' them nev'r 23

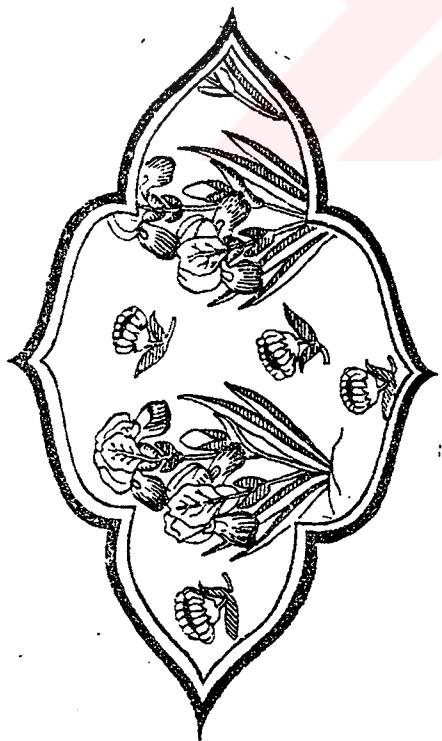
Самое первое, что я увидел в Америке, — это то, что в Америке не было ни единого места, где бы можно было бы спокойно провести время. Даже в самых отдаленных уголках Америки, где я бывал, я всегда находил какую-нибудь проблему, которую мне приходилось решать.

Мену ю сеъ немноги же и въ тои бы-Северъ въ-крайнѣ тур-<sup>7</sup>  
маръ ежеидно женихъ съ сестрою  
оно же еде съ въ жена соуди-<sup>7</sup>

и също съдържащо в себе съществените за него във времето и мястото на създаването му елементи.

шаруудум, шәрдә мешүүлүк, кечмийш шаңларын тарихи иле  
түркэлиф шейлэр сорушур, кечмийш шаңларын тарихи иле  
папаргалгандыр, дүнижин веңијети нағтында сез душүү, нәр  
бизим витайт нағтында сез душүү.

3  
2  
1  
0  
-1  
-2  
-3



# НАГЛЫК МЭНАРЭТИНИ АРТЫРМАГ нАГЛЫНДА

**Еј огул,** инсан сөз анламагы вә сез демәји баңар-  
малы, пис адамлардан исә динин саҳламалы-  
лыр. Еј огул, сән дөгрү данышсан ол, өзүнү дөгру даны-  
шан таныт ки, ишилдир бир күн зэрүүр Узүндөн јалан де-  
мели олсан, дөгрү гәбүл етсилләр. Лакин јалана охшар  
дөгрү данышма. Дөгрү я охшар јалан, јалана охшар  
дөгрүдан јаҳшылдыр, чуки о јалана иннаарлар, бу дөг-  
руя жох. Гәбүл едилемәјен дөгрүлардан гач ки, рәмәтэлик  
эмир Бус-Сувар үзү Гази Шапур ибн ал-Фәзз илә мәним  
башымга келән әнвалат сәнин дә башына көмәсисин.

**Гека жәт.** Еј огул, бил ки, мән эмир Бус-Сувар  
дөврүндә, наңчын гайытынм ил Көңгөрә чинаңда дава-  
сына кетменишим. Мән ғиннистән чинальында чок иш-  
тирак етменишим, ийди дә Рум үзү чинальында иштирек  
етмәк истеңирдим. Эмир Бус-Сувар бөјүк шан иди, деди-  
жини ејләзен, мудрик, ләյгәтли, эдалетли, шучәтли,  
фәсәнәтли, дини сөвән, узаккөрән иди, јәни шаһлара  
хас олан бутун мусбәт хүсүсијәтләр онда вар иди, чох  
чили адам иди, зарафаты хонламазды.

**Мәни көрәндә чок нөрмәт етди,** мәниммәлә сөйбәтә баш-  
лајыб үүрбәчүр шејләр данышды, мән дә она гулаг асыр-

Лын нөхкүү ejnidiр, тә'бир наман тә'бирдиr, лакин иба-  
раларда бәйжүк фәрғ вардыр». Эмр етди, наман кишиj ejz  
линиверситеттер.

Демек, сезүн датына-габагына фикир вермек ла-  
зымдыр, делин сезүн көзөл тәрзедемек лазымдыр  
6 ки, нем сөз анлатын оласан, нем сөз анлајан. Экәр дели-  
7 жиң сезүн аныласан, сенинде тутугушунун не фәрти вар?  
О да сез дәйт битир лакин сез анлајан дейил. Сез анла-  
8 жиң сезүн көзөл, онуң да сезүн бағалары анласын,  
9 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
10 дәйердөр ки, онуң да сезүн бағалары анласын,  
11 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
12 дәйердөр ки, онуң да сезүн бағалары анласын,  
13 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
14 дәйердөр ки, онуң да сезүн бағалары анласын,  
15 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
16 дәйердөр ки, онуң да сезүн бағалары анласын,  
17 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
18 дәйердөр ки, онуң да сезүн бағалары анласын,  
19 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
20 дәйердөр ки, онуң да сезүн бағалары анласын,  
21 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
22 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
23 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
24 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
25 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
26 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
27 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
28 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф  
29 жиң сезүн көзөл аданылар несағынан саялылар. Сезү беүжүк несаф

желједући. Биг кун јује и монголски аристократ. Када приђе у Кину, он ће се сматрати као члан империјалне аристократије. Стога је било необично да је биг кун, који је био веома уважаван у свом народу, узет у заробљеништво. Ово је било резултат политичке стратегије Кине, која је желела да ограничи моћ и утицај монголске империје. Када је биг кун убијен, то је било симболично означавање да монголска империја неће бити већа нити јакајућа. Један од највећих проблема који су се појавили у време владавине биг куна је било његово сопствено стављање под контролу кинеског цара. Ово је било резултат његове приступности и недостатка општег разумевања политичких интереса. Један од највећих проблема који су се појавили у време владавине биг куна је било његово сопствено стављање под контролу кинеског цара. Ово је било резултат његове приступности и недостатка општег разумевања политичких интереса.

4. А за какъвъдна, тој о да мени мештимене на 2-и член, отъ кой нещо да се даде о азънин е зато че съм във времето на 1-и член, кога съм във времето на 2-и член.



Сонра деминидир: «Надна көр шеңн горумаг өзүнү!»

2. ең алдынайтындан горуғалан дана асанып!»

3. Бир да деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

4. Сонра деминидир: «Истөирисон аз олмасының йыстымдыштарының жаңын көтөмек жаңын көтөмек!»

5. Сонра деминидир: «Доступун аз олмасының йыстымдыштарының жаңын көтөмек!»

6. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

7. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

8. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

9. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

10. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

11. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

12. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

13. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

14. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

15. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

16. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

17. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

18. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

19. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

20. Сонра деминидир: «Истөирисон сөнни халға соңғы етүнин жаңын тәрифле!»

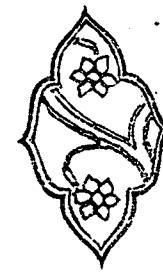
## НУШИРЭВАН АЛДЫЛЫНЫН НЕСИНЕГҮЛЭРИННИН ХАТЫРЛАДЫЛМАСЫ ЫМГЫНДЫ

### СЭККИЗИННИЙ ФЭССИЛ

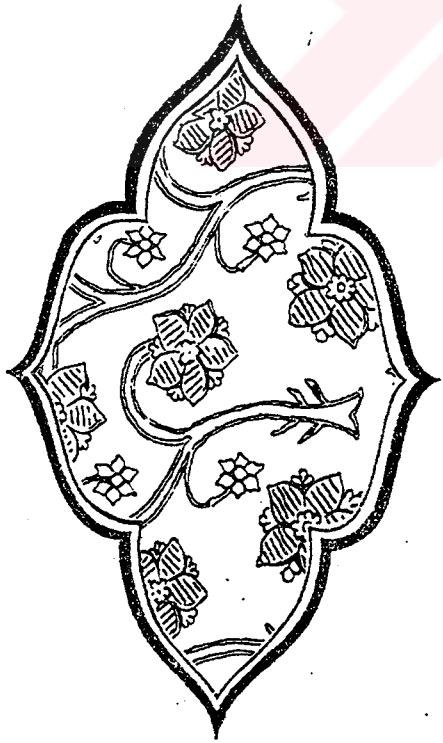
1. Эввел леминидир: «Но га дөрөн ки, кеч-күнүз көнүн көлир, илдерин дөрөн көнүн төчүб етмэйн!»
2. Ва деминидир: «Исансалар бир дәре пешман олтуглары шилдердэн не чүүн бир де пешман олсуулгар?»
3. Сонра деминидир: «Гөйлөр арзу етдији ким көмийн көтөрдөн дана тез багшыла!»
4. Сонра деминидир: «Фајдасыз гүллөг асан адамын башинаш башгаслығы верилән адамынкындан дана чох агарай!»
5. Сонра деминидир: «Зијан дәјәндер ичирисинде эдөн көх эзиз чакен ону несаб ет ки, зијаныны көз ин көрдүүшүн олсун!»
6. Сонра деминидир: «Алтынбы-сатылан гүлү өз гарни-нын гүлү олди адамдан дана азад несаб ег!»
7. Сонра деминидир: «Елми олуб ағын олмацын азама азама мүнүн көрдүүшүн!»
8. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
9. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
10. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
11. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
12. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
13. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
14. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
15. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
16. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
17. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
18. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
19. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»
20. Сонра деминидир: «Нөјатдан дәрс ала билүүнүн сәлжүктөөнүн көрдүүшүн!»

1. Сонра демишидир: «Нэ учун о адама дост дејсэн ки, о сенин дүшмэнлөрнөл досттуг едир?»
2. Сонра демишидир: «Исте'дасыз адамла досттуг ет-мэ, исте'дасыз адам на досттуга јараад, иш дүйнөлийэр.»
3. Сонра демишидир: «Өзүүн алым саяан надандан узаг лазымдыр.»
4. Сонра демишидир: «Эдлэлти ол ки, эдалт мэнкэмэ-син э шиний дүйнэсийн.»
5. Сонра демишидир: «Харт ачы олса да, ону дин, ямар ний болмасин, ону доста демэй.»
6. Сонра демишидир: «Хырдачылыг едэн вэ бөјүк энжайверэн олма.»
7. Сонра демишидир: «Лёягатсыз адамлары дидри нисэбетмэ.»
8. Сонра демишидир: «Сэрвэтти олмадан дөврөтийн сүмагистайжирсэнсэ, көзүх ол.»
9. Сонра демишидир: «Нээдорэ алма ки, нэдерэ дэ сасансан.»
10. Сонра демишидир: «Тай-гуша мөнгтэг олмагданса, эл-мэктэжихэйль.»
11. Сонра демишидир: «Эчлэлтадамын чөржийн илэ доджлагданса, ачынлан өлмэктэжихэйль.»
12. Сонра демишидир: «Нээр душундууну е'тибарсыз аламдэма, лакин е'тибарлыг аламдан дэ кизлэлтэй.»
13. Сонра демишидир: «Өзүүн он ашагы адама мөнгтэг олмаг бөйүк мусибогтдир, суда боулмаг алцаг адамдан хөмекуммагдан жахшылыр.»
14. Сонра демишидир: «Бу дүниа учун чалышсан төвээжжихэйль.»
15. Сонра демишидир: «Эн надан адам одур ки, бирисжкичиликдэн бёйжклүэ чата, лакин она јенэ дэ кичик иччижихэйль.»
16. Сонра демишидир: «Ондан данаа бэлдэр русваильтголмаз ки, бирри билмэдийн шеийн догруулугуну идни энэ.»
17. Сонра демишидир: «Эн алдаалмыши адам она зөйрэлэр ки, нарын ичжеэдэжийн.»
18. Сонра демишидир: ««Ци алтаг адам одур ки, биринийн энтияачы она дүше, имканин ола, лакин көмөк етмэйж.»

Сонра демишидир: «Истајирсан ки, эдалтлийер си-1. фрасында адлын чэкилсийн, сийн табе оланлары имканин 2. аахилиндэжихэйль.»  
 Сонра демишидир: «Истајирсан ки, сэлийн адьны нэ-3-4-ийблэр сирасында чэкснилдэр, таманкар олма вэ таам-5. «Карлыгы жахына бурахма». 6.  
 Сонра демишидир: «Истајирсан гара чамаат сэни нис-7. лэмэсчин, онларын ишини тэрифлэй. 8.  
 Сонра демишидир: «Истајирсан ки, Урэхкөрдэ өзүнэ 9. юрл салыб севилэсэн вэ халг сэндэн нифрагт 10. етмасин, 11. халгын хөрхье даныш. 12.  
 Сонра демишидир: «Истајирсан ки, халг арасында эн-13. яших вэ эн бөйжилүүлийн адам оласан, өзүнэ мэслэнэгт 14. биймэдийнин башгаларына да мэслэнэт хөрмэй. 15.  
 Сонра демишидир: «Истајирсан ки, Урэхин нэг биргээ 16. шатнамэл сағалмаян јаразалр вурулмасын, падан алдам-17. язга нөхчээ хиршиш. 18.  
 Сонра демишидир: «Адамларын эн жахышын олмаг исти-19. жирсэнэ, неч шеji халгдан эсиржкамэй. 20.  
 Ахырда демишидир: «Истајирсан ки, дийнин үзүн ол-21. сүн, элини кодэк етг. 22.  
 Нүүчирэвэн Адилин өйүл вэ ислинчтээрэй: бүнлээрдэн 23. ибаретдир. Ей огул, охуяркэн, буу сээлэрэй дор бахчээ. 24. Бүнлээрдэн нам никмэйт ийн кэлир, нэм нөхмэдээрлэгт 25. чигүүн бүнлээр 1эм нэхимлэрийн\* сэүзудур, нэм накиммэ-26. энин. Бүнлээрин намысыны эз малын ет. Нийли на гэрдэр 27. кий, чавансан өйрэн, гочаланаа өзүү гулаг асмат исти-28. зэдэжжэхсан. Чүнки гочалар ээл шөвлөр биччэдэг ки, он-29. лары чаванлар билмэлээр.



\* Нэхинм — бурада алтим, никнэт саниби мэ'насында ишилжүүлжилжтэй. — Р. С.



2. *Легкое влияние бактерий на пчелы*

3. Наша олса иди елүү, көр заман  
Гончаров атасынан

ДОГУЗУНЧУ ФЭСИЛ

ГОЧАЛАРДЫН АЛМАСТАРЫ  
ГАЛГЫЧА

**E**т ойт, миан олсан да гоңағыл оо. Демекин, «аралык етмэ, жакнан шайлан оома, дурдаган маанын даалын тарабе, сүрт миан оома, мунбаатын же-  
жидер». Бынан эле, сүрт миан оома, мунбаатын же-  
жидер», Аамынин дип мөйлөй, онда көбөй миан оома, мунбаатын же-  
жидер. Фондоод дискусциянын даалын тарабе, сүрт миан оома, мунбаатын же-  
жидер. Гадападжасарасын, биргана кийин деминшил: «Жианындаа  
жыларда көзделген көрсөткүүлүк миан оома, мунбаатын же-  
жидер».

**Бејт**  
Бөйж таңрым, чоңгүн чаван чагымда  
Кес, күндүз бу или фикрим, сезүм:  
Гочалыгда ким севчәкдири мәни?  
Гочалыштам ийди, севмиштам сезүм!

Нэгдээр чаван олсан да, иззэтли вэ бөйүк аллаха<sup>18</sup>, унутма, неч вахт ёлум<sup>19</sup>ти архайын олма, чинки ёлум<sup>20</sup>

66

१०

бели бүкүлмүш, гэлди камантэк эймшин, эса я төкж-  
елэрэг кэлирмүш. Бир чаван ону элэ салмаг Учын дэйр:  
«Ей шејх, бу каманы нечэя алымбан, дэ мэн да алым».  
Гоча дэйр: «Эхжэр өмрүүн олса, сабр етсэн, ону сэнэ һава-  
յы багышлаярлар».

Нэ гэдэг лэягэтии вэ истэ'ядлы олсан да, јункул-  
беин гочалара отуруб дурма, ағылыш-камалы чаван-  
ларла нэмсөнбэгт олмаг јункул гочаларла нэмсөнбэгт  
ојмагдан јашнылр. Нэ гэдэг чавансан чаванлыг ет,  
гочалын—гочалыг. Бу барээд ики бејр да мэн демишиам:

Б е й т

1. 6. Чаванларда гочалыг јарашиадыры кими, гочалара  
да чаванлык јарашимаз. Гочалыгда чаванлыг ешниэ  
дүйнен мәрхүбийјат заманы гәләбө шеңпурұчалана оқшар,  
немеки, мән «Зендијат»<sup>53</sup> да деминшем.

2. 7. Көзтүмінеким ол, гәлбімә аға!

3. 8. Деді: «Жет а саны түлдүр бояға,

4. 9. Гочалдын, гоча ол, гојдума лага!»

Remunup: Dimpem'e, minin je (sunish oohna peesh oucay).

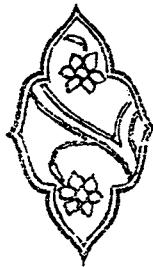
For him, come what may, took refuge in himself.

Only a genuine man, one who has been through life, can appreciate the value of a true friend. He who has known the world, and has seen all its ways, will understand the value of a true friend better than any other. A true friend is one who is always ready to help you, who will never betray you, who will always stand by your side, no matter what happens. Such a friend is难得的, but he is worth having.

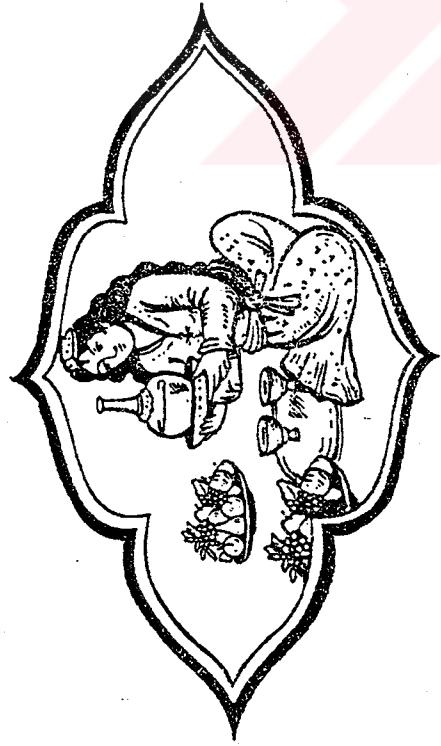
BYA KEPED HOA HABAHEM PHINPENE AWUO ESWY BAA-  
BAH MINN ANPAMAWA MABAHEM.  
LAMUNNE LOKHADRA LAPEHIN MEPHAMENI OI, WYKHN TO-O-  
BAULI EAE DIP XECKELUMKIN PAK, HAH REE OIY JOYDYNMAERA 22  
KEMES, EAE DIP PUDER DURP HN, EHWYHEM OUNTRA HAH GUPP-  
10

и да се изврши в предвидените възможности. Всички тези обстоятелства са съществени за изпълнение на задачата.

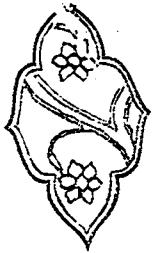
Ей огурь, wherein не яхих похвым сечине  
о менин ахахи даю гарни, и дау менин  
и не ширияен яхахи мокчамаа ендел. Аху  
и ахахи менин. Бы быд сечине менин  
и не ширияен яхахи мокчамаа ендел. Аху  
Сен и мендана ай менин, и менин охуд.  
Гочаныгахи, ай, кимен менин кијагъ?



6. ёлсун, керек халг арасында Эсил-Несөөнин, дәрәүеге  
7. рұтбән айдан олсун. Авара нағайт кечирмә, ез жашаңызы.  
8. на фимин вер, ифрата варма.



**ӨЗҮНҮ ИДАРЭ ЕТМЭК ВЭ ЙЕМЭК ГАЛДАЛАРЫ  
НАГГЫНДА**



Бағнышын да жаңа көзінен жүзінен, шеңберлік сәндерлар ин-тим-с-е-

жада-тазалықта піраст етімегендес, шиғындық, шиғындықтың олар-

да панаңдар. Күнделектелгенде ет бердеп. Гүлдік жаңа көзінен бір-бір-

дан олардың олардың, шиғындықтардың, шиғындықтардың олардың,

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

жеке-жеке жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

2

Панасында да жаңа көзінен, шиғындықтардың олардың, шиғындықтардың

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

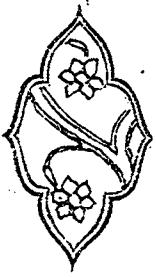
328

329

330





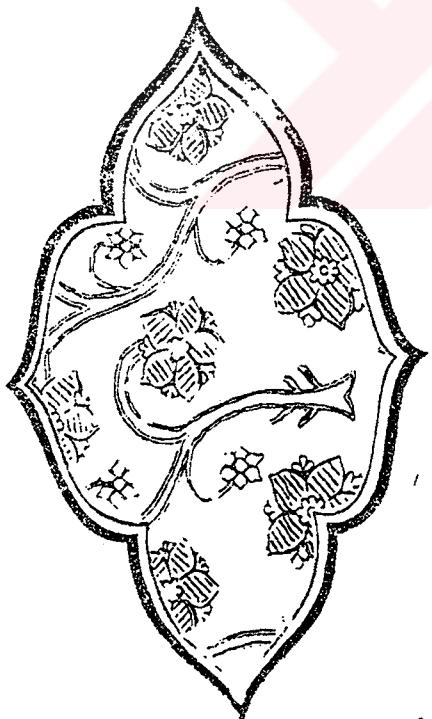


4. түнде рөгийблө мүбайиса един бај-куй галдырма, анд ичэ  
5. ки, филаны атмашым. Айдан догру олса да, чамаат сну 1.  
6. жалан куман ёдэр. Бутун шир ве фэсадын эсасы зара- 2.  
7. фатдыр; зарафат етмэжкэн өзүнч гору. Нэрчэнд зарафат 3.  
8. на купандыр, иш єйб. Пејгэмбэр дэ зарафат един. 4.  
9. Айшенин евнидэ бир гарын вар иди, бир күн пејгэм- 5.  
10. бэрдин сорушуду: «Ей аллахын елисси, мэним узум бенин- 6.  
11. тэ келднэринки кийндири я чөнненем», јё ни: «Мэн 7.  
12. бенинтийэм, я чөнненеммик?» Дэйнблэр ки: «Алганаан 8.  
13. елчиси зарафат ёдэри, лакин нэм дэ догрусуну дэјэр- 9.  
14. ли». Соира пејгэмбэр зарафатжана гарыя деминшидир: 10.  
15. «О дуцала неч бир гоша гадын бенинштэ олмајаачаг- 11.  
16. дыр». Гарынын көфи поズулур, алгамага баштајыр. Пеј- 12.  
17. гэмбэр күләрэк дэйнр: «Алгама, мэним сөзүмдэ хигаф- 13.  
18. ола билмээ, догру дедим ки, неч бир гоша бенинштэ с-1.  
19. мајаачагыр, чүники гијамт күнү намы гэбирлэн чаван 2.  
20. галхачагдыр». Гарынын көнлу ачылыр. 3.

Зарафат етмэк олар, лакин сөјүш сөймэк јаргамаэ. 18.  
21. Экэр сөјүш сөймэли олсан, бары аз сөй ва эз тајларын 19.  
22. дэ ки, чаваб гајтарсалар, сијб олмасын. Шиг зарафат 20.  
23. егдикдээ дэ она чиддилек гарышыдир, лакин сөјүлдэг гај. 21.  
24. Догрудур, нэр зарафатда бир шигтиг олар, лакин нэд- 22.  
25. дин бүтмэк лазымдыр. Нэр нэ десэн ону да ешидэгсен, 23.  
26. халга на едирсэнс, ону да хамгийн көзтөмлисэн. Лаг- 24.  
27. хин неч касслэ дагчима, даглашмаг кинши иши дечил, зэрэд 25.  
28. үншаг ишидир. Экэр, ишидир бирх илэ далаималы олсан, 16.  
29. бидийн вэ бачардыгын нэр шејн итэм, еэз далан ки, 27.  
30. барышыга јер галсын. Чох да сыртыг вэ ишад олма. Аз- 28.  
31. чаг адамларын он исц хасијэти сыртыгыг вэ ишадыг. 29.  
32. Эн көзэл сифэт төвзөхэрлүгдүр. Төвзээг элэ биг вер- 30.  
33. кидир ки, неч кас она наэсэд итэмэз. Нэр сөзбашы дэма: «а- 31.  
34. кинши», чүники сөбөбсэг отараг «а кинши» дэйн адам ки- 32.  
35. шинни киншилийн салмыши олар. 33.

Шэраб ичмэк, зарафат етмэк, ешгэзэлгэтийн—бүнхарын 34.  
36. намисы чаванларын ишидир, лакин ишлэрин ондажсэн. 35.  
37. ни билсэн, бүнхары элэ көзэл тошикиг етмэк олир т.к. 36.  
38. чамаат сэне ирад тута билмээз. 37.

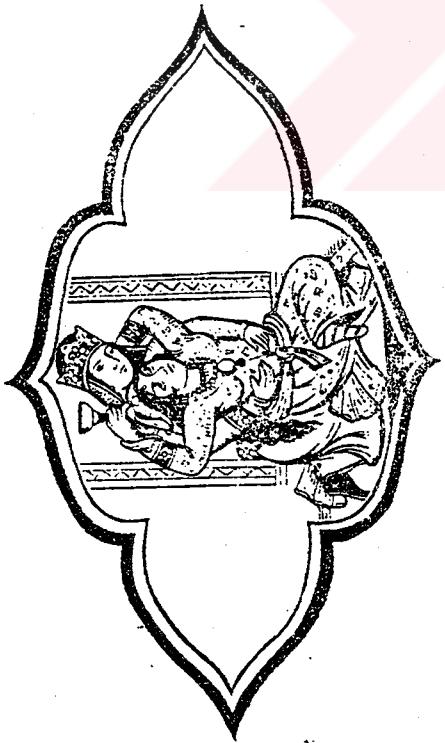
Индик ки, шэрэб ичмэк, зарафат етмэк, иштэр-истэмээз мэний- 39.  
40. мат нартында бир неч сэд дэйнли, истэр-истэмээз мэний- 41.  
41. бат, ешгэзэлгэтийн гајдалары вэ онтгийн шартлери натгын- 42.  
42. дада да бээши шејлэр дэмж лазым кашир. 43.  
43. Ерин јетирий-јетирмэжэйчини битмицы, чүнүн үрэ- 44.  
44. ја нөхм етмэк чотин ишидир. 45.



### ОН ҮЧИНЧУУ ФӘСИЛ

## ЗАРДФАТ, НЭРД, ШАХМАТ ВЭ ОИЛЛАРЫН ШАРТЛЭРИ НАГГЫНДА

**Б**ил, ej огул, дэйнблэр: «зарафат шөрин мүгэлдэг-  
1. мэслинлир», јени зарнай болтун бэлгэлэрийн бэлэд-  
2. чисидир. Бачардыгча шиг зарафатлардан гач, экэр зара-  
3. фат етсан, неч олмазса, мэст вактыгтэй, бэлэх цэлда-  
4. шэр вэ бэлэд дана чох олар. Истер аялг ол, истерэс мэст—  
5. наалыг зарафатлардан вэ сөјүш сөмжэдэн утсан, хусусилэ,  
6. нэрд вэ шахмат ојнадыгда, чүники бу ики ојунда адам-  
7. лар дана тэз эсбийлүүшир вэ зарафата аз цавам кэтэрир-  
8. лэр. Чох нэрд вэ шахмат ојнамагы өзүн эдэл итэм, оји-  
9. маль олсан, нэрдэнбир сиңа, гүш, гојун, гонагылгдан вэ  
10. я бунлардан дана кичик одан бир шиедэн она. Киров на-  
11. пулдан ојнама, пулдан ојнамаг тэрбичаислидир вэ гу-  
12. мар несаб единээр. Ојнамагы јахши билүрсэнс, гумар-  
13. базыгда ад газамныла ојнама ки, сэн дэ гумарбаз-  
14. кими тайнаарсан: ојнайырсанса, өзүндэн дана адлы-сан-  
15. лы вэ дала шэргэлтлис илэ она. Нэрд вэ шахматда нэз-  
16. кэт гайласы бэлэдир ки, кэрэк сэн эннэвчээ зэрээл атма-  
17. яссан, гој нэрийг истидийн көтүрсүн. Экэр нэрд оји-  
18. сан, зэрлэри гој өзвэлчээ рэгнб көтүрсүн, шахматда да  
19. илк келини она вер. Лакин чыгалбазлаар, хиймэгчилэр,  
20. арвалилар, ушаглар вэ түндхасијэтилли адамларла киров-  
21. дан ојнама, ичинден чөнчөл чыхар. Зэрин халлары үс-



## ШИГБАЗЛЫГ ВЭОИУН ГАЙДАЛАРЫ НАГДЫА

**А**шиг олмаг барэдэ бил, ej ofул, күмин чигнэти эхийн фиф олласа, о, ашинг дэ ола билмээ. Енг табиетаа зорилжинэ догур, эзрийн хийн догсан нэр шеј исэ, шийдвэр, эсэф олар. Одур хи, дэйнблээр!

Был убит, погиб, умер, скончался, умереть, умрет.

Көрмүсемниң, ғавайлар гочалада писбетен ғаләтке анын олудардын чаваннадарын табети, гочалада да кина көде жарап иштеп. Бир де ки, көч көбүткөн, берденин же аудам анын ола биттез. Бу еле бир хастаник анын әдәм. Анынның тох башынбалалы бир индейлер, күндересе жарап тулулад. Гансың јохсулдулукта, күндересе жарап тулулад. Истед көбүткөндей ол, кесемининдеңдеги, на гасыр етмин олар. Бил ки, ашылник ве јохсулдулуктында, күндересе жарап тулулад. Гансың јохсулдулукта, күндересе жарап тулулад. Анын әдәм анын ола биттез. Бу еле бир хастаник анын әдәм. Анынның тох башынбалалы бир индейлер, күндересе жарап тулулад. Гансың јохсулдулукта, күндересе жарап тулулад.

Пүлслүс идим, тутмушдум бу азардан;  
Пүлслүгүлдән мәһүрүм оддум о јардан.  
Ву нальма ујугүн бир мэсэл дэ вар:  
«Пүлслүж кедэн биш гајдар базардан».

ДИЛАН ЛОУІЛЛ МІЧЕЛЕСОН: *Мінні Телліжн Кінні*

Pv 63 8

Античные мудрости в отечественной и зарубежной философии. Апрель, 1985. № 2. С. 2-23.

Однако мы не можем не отметить, что в последние годы в зарубежной философии возникла тенденция к тому, чтобы не ограничиваться изучением отдельных аспектов античной философии, а перейти к изучению ее в целом, как единого исторического образования. Важно отметить, что в зарубежной философии античной философии в последние годы получило широкое распространение представление о том, что антическая философия не была просто набором отдельных учений, а представляла собой единую систему, имеющую свою специфическую структуру и методы. Это представление о антической философии как едином историческом образовании, как едином историческом процессе, является результатом глубокого изучения античной философии, ее истории и методологии. Важно отметить, что в зарубежной философии античной философии в последние годы получило широкое распространение представление о том, что антическая философия не была просто набором отдельных учений, а представляла собой единую систему, имеющую свою специфическую структуру и методы. Это представление о антической философии как едином историческом образовании, как едином историческом процессе, является результатом глубокого изучения античной философии, ее истории и методологии.

Демократия, скажу я, является неотъемлемой частью политики. Аристотель же считает демократию вредной. Ему же кажется, что демократия не способствует общему благу.

que se separa de la que lo contiene, es decir que se separa de su entorno, en el que se encuentra.

Чуянын суја вердин, ит да кетди, ил кетди.  
Бүйнән соңда сөздүн сие алмаг истесең дэ бачын-  
сан, ийнин ийнен көрмөнүн болар, вахт узаның та-  
спалар да, табе олнага мөчебүр

MARCH

mek hctridpem:  
D y g n  
Kmmlc hajar on, yte, ja mka mek on,  
Kmmlc hajar on, yte, ja mka mek on,  
mek hctridpem: hctridpem: hctridpem:

Impedimenta, author unknown, reprinted from *Journal of the American Academy of Religion*, Vol. 32, No. 1, Spring 1964.

*Han could be thinking now of his mother, who was a  
kind woman, and of his wife, whom he had married  
in 1937.*

*Mahim aran* यात्रा है अप्राप्यनुभवीका, उद्घाटने का विषय। जानकी द्वारा इसका वर्णन निम्नलिखित है—

ЧИМКЕТТІН СЕВІМЛІСІ КІМДІР, ЧУНКІ СОЛАНЫРГАШЫНДА  
АСТАНАНДА ОСАУЛУН СЕВІМЛІСІ ОДАР. СОЛТАНЫ БУ БАХШИНІ-28

Бир гулам севимлеси имин. Бир неч ил кечир, лакин 25-нче кас, о чумалдээн бу он гулам да билмир кин, Солта-26-нче. Наштакина на ба-27-

Пека ёг. гээндээ он гулам вар имиш, онуун шэхси палтар 22-ндийн арасында Нуцтэкин ахлахан имин. Онларын арасында Нуцтэкин адлы 25-

БАРІАР ОЦІНКА, КОМПЕКТ ПРОДУКЦІЇ, ДІЛІГЕНЦІЯ ТА СЕРЕВІС

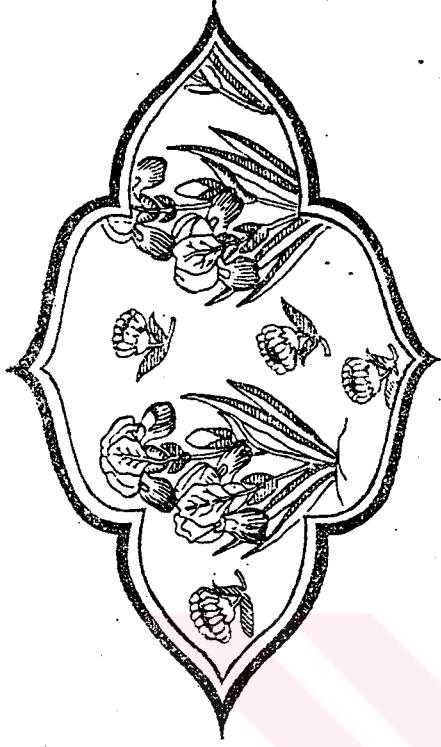
азынанда Узурлы саяларам, на бандэ јашында». 17  
Бэли, чаван нэхегэ, Узурлудур, лакин адам нэ гэдэр б.

«Эмир дейр ки: «Бу күн бир наиссе оаш 12  
да пис олду. Етмеш яшында шан, ашыг-13  
чаран, чох да башпандары-  
нын»,

Фәрман јаз, бир көндүхдүйлүк гыйзы да онун үчүн жарып. Фәрман јаз, бир көндүхдүйлүк гыйзы да онун үчүн жарып. Фәрман јаз, бир көндүхдүйлүк гыйзы да онун үчүн жарып. Фәрман јаз, бир көндүхдүйлүк гыйзы да онун үчүн жарып.

14. *Uvapammajhe* has the form *Uvapam* + *majhe*. *Uvapam* means *water* and *majhe* means *inside*. *Uvapam* is derived from *Uvap*, which means *to drink*. *Majhe* is derived from *maj*, which means *body*.

卷之三



## ОН БЕШИНИИ ФАСИЛ КЕФ ЧОКМЕК ГАЈЛАЛАРЫ НАГЫРНДА

Б е ж

Мен жарынан ылдана пай олсун о күнин, сөн  
мен көпкүнис күнүн, ының көрнекесан.

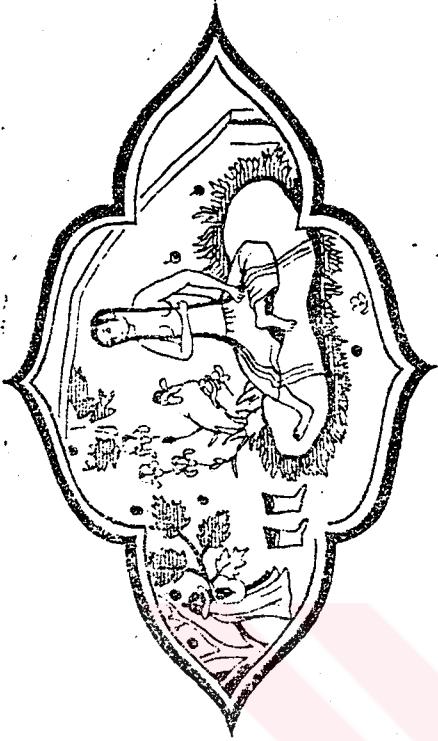
Б е ж

17. Бу барынан даңыл белә дегир:

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

Барабан, мәннәт ашып-бүрдүләр, сөннөттөн көркөн  
киниң күнүн таңып, сөзүннөн көркөн күнүн көркөн.  
Сөннөт көзүнен қазындын көзүн көркөн күнүн, баши-  
галдырынан да көзүнен қамынан көркөн күнүн көркөн.  
Дингиздин гадабында олар да мөйөз, норгүл берис, дэ-  
ржин. Тонал көлөн, сөзүннөн көркөн күнүн көркөн.  
Дингиз: «Еңбик туранын иңәз» Деди: «Нәгелдән иске-  
чиндер.» Еңбик: «Ониң дүнжада он ебин адан сөзене-  
бен зарнуң габул етсіндер. Ахы, чамаат бир-дүннин ге-  
малысынан, ынан бир аз көзөлини, иненди ол-  
малысынан, ынан ағынын ағынын баглая онында сөзене-  
бен ағыллы олмалысынан, бигирим, ялғуда оғын. Йусиф  
де олмаја ғалдырып, ақин бир аз көзөлини, иненди ол-  
малысынан, ынан ағынын ағынын баглая онында сөзене-  
бен ағыллы олмалысынан, бигирим, ялғуда оғын. Йусиф  
де олмаја ғалдырып, ақин бир аз көзөлини, иненди ол-  
малысынан, ынан ағынын ағынын баглая онында сөзене-

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 617. 618. 619. 619. 620. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 687. 688. 689. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 697. 698. 699. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 715. 716. 717. 718. 719. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 725. 726. 727. 728. 729. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 735. 736. 737. 738. 739. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 745. 746. 747. 748. 749. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 754. 755. 756. 757. 757. 758. 759. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 764. 765. 766. 767. 767. 768. 769. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 774. 775. 776. 777. 777. 778. 779. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 784. 785. 786. 787. 787. 788. 789. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 794. 795. 796. 797. 797. 798. 799. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 804. 805. 806. 807. 807. 808. 809. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 814. 815. 816. 817. 817. 818. 819. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 824. 825. 826. 827. 827. 828. 829. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 834. 835. 836. 837. 837. 838. 839. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 844. 845. 846. 847. 847. 848. 849. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 854. 855. 856. 857. 857. 858. 859. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 864. 865. 866. 867. 867. 868. 869. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 874. 875. 876. 877. 877. 878. 879. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 884. 885. 886. 887. 887. 888. 889. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 894. 895. 896. 897. 897. 898. 899. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 904. 905. 906. 907. 907. 908. 909. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 914. 915. 916. 917. 917. 918. 919. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 924. 925. 926. 927. 927. 928. 929. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 934. 935. 936. 937. 937. 938. 939. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 944. 945. 946. 947. 947. 948. 949. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 954. 955. 956. 957. 957. 958. 959. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 964. 965. 966. 967. 967. 968. 969. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 974. 975. 976. 977. 977. 978. 979. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 984. 985. 986. 987. 987. 988. 989. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 994. 995. 996. 997. 997. 998. 999. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1004. 1005. 1006. 1007. 1007. 1008. 1009. 1009. 1010. 1011. 1012. 1012. 1013. 1014. 1014. 1015. 1016. 1016. 1017. 1018. 1018. 1019. 1019. 1020. 1021. 1022. 1022. 1023. 1024. 1024. 1025. 1026. 1026. 1027. 1028. 1028. 1029. 1029. 1030. 1031. 1031. 1032. 1033. 1033. 1034. 1035. 1035. 1036. 1037. 1037. 1038. 1039. 1039. 1040. 1041. 1041. 1042. 1043. 1043. 1044. 1045. 1045. 1046. 1047. 1047. 1048. 1049. 1049. 1050. 1051. 1051. 1052. 1053. 1053. 1054. 1055. 1055. 1056. 1057. 1057. 1058. 1059. 1059. 1060. 1061. 1061. 1062. 1063. 1063. 1064. 1065. 1065. 1066. 1067. 1067. 1068. 1069. 1069. 1070. 1071. 1071. 1072. 1073. 1073. 1074. 1075. 1075. 1076. 1077. 1077. 1078. 1079. 1079. 1080. 1081. 1081. 1082. 1083. 1083. 1084. 1085. 1085. 1086. 1087. 1087. 1088. 1089. 1089. 1090. 1091. 1091. 1092. 1093. 1093. 1094. 1095. 1095. 1096. 1097. 1097. 1098. 1099. 1099. 1100. 1101. 1101. 1102. 1103. 1103. 1104. 1105. 1105. 1106. 1107. 1107. 1108. 1109. 1109. 1110. 1111. 1111. 1112. 1113. 1113. 1114. 1115. 1115. 1116. 1117. 1117. 1118. 1119. 1119. 1120. 1121. 1121. 1122. 1123. 1123. 1124. 1125. 1125. 1126. 1127. 1127. 1128. 1129. 1129. 1130. 1131. 1131. 1132. 1133. 1133. 1134. 1135. 1135. 1136. 1137. 1137. 1138. 1139. 1139. 1140. 1141. 1141. 1142. 1143. 1143. 1144. 1145. 1145. 1146. 1147. 1147. 1148. 1149. 1149. 1150. 1151. 1151. 1152. 1153. 1153. 1154. 1155. 1155. 1156. 1157. 1157. 1158. 1159. 1159. 1160. 1161. 1161. 1162. 1163. 1163. 1164. 1165. 1165. 1166. 1167. 1167. 1168. 1169. 1169. 1170. 1171. 1171. 1172. 1173. 1173. 1174. 1175. 1175. 1176. 1177. 1177. 1178. 1179. 1179. 1180. 1181. 1181. 1182. 1183. 1183. 1184. 1185. 1185. 1186. 1187. 1187. 1188. 1189. 1189. 1190. 1191. 1191. 1192. 1193. 1193. 1194. 1195. 1195. 1196. 1197. 1197. 1198. 1199. 1199. 1200. 1201. 1201. 1202. 1203. 1203. 1204. 1205. 1205. 1206. 1207. 1207. 1208. 1209. 1209. 1210. 1211. 1211. 1212. 1213. 1213. 1214. 1215. 1215. 1216. 1217. 1217. 1218. 1219. 1219. 1220. 1221. 1221. 1222. 1223. 1223. 1224. 1225. 1225. 1226. 1227. 1227. 1228. 1229. 1229. 1230. 1231. 1231. 1232. 1233. 1233. 1234. 1235. 1235. 1236. 1237. 1237. 1238. 1239. 1239. 1240. 1241. 1241. 1242. 1243. 1243. 1244. 1245. 1245. 1246. 1247. 1247. 1248. 1249. 1249. 1250. 1251. 1251. 1252. 1253. 1253. 1254. 1255. 1255. 1256. 1257. 1257. 1258. 1259. 1259. 1260. 1261. 1261. 1262. 1263. 1263. 1264. 1265. 1265. 1266. 1267. 1267. 1268. 1269. 1269. 1270. 1271. 1271. 1272. 1273. 1273. 1274. 1275. 1275. 1276. 1277. 1277. 1278. 1279. 1279. 1280. 1281. 1281. 1282. 1283. 1283. 1284. 1285. 1285. 1286. 1287. 1287. 1288. 1289. 1289. 1290. 1291. 1291. 1292. 1293. 1293. 1294. 1295. 1295. 1296. 1297. 1297. 1298. 1299. 1299. 1300. 1301. 1301. 1302. 1303. 1303. 1304. 1305. 1305. 1306. 1307. 1307. 1308. 1309. 1309. 1310. 1311. 1311. 1312. 1313. 1313. 1314. 1315. 1315. 1316. 1317. 1317. 1318. 1319. 1319. 1320. 1321. 1321. 1322. 1323. 1323. 1324. 1325. 1325. 1326. 1327. 1327. 1328. 1329. 1329. 1330. 1331. 1331. 1332. 1333. 1333. 1334. 1335. 1335. 1336. 1337. 1337. 1338. 1339. 1339. 1340. 1341. 1341. 1342. 1343. 1343. 1344. 1345. 1345. 1346. 1347. 1347. 1348. 1349. 1349. 1350. 1351. 1351. 1352. 1353. 1353. 1354. 1355. 1355. 1356. 1357. 1357. 1358. 1359. 1359. 1360. 1361. 1361. 1362. 1363. 1363. 1364. 1365. 1365. 1366. 1367. 1367. 1368. 1369. 1369. 1370. 1371. 1371. 1372. 1373. 1373. 1374. 1375. 1375. 1376. 1377. 1377. 1378. 1379. 1379. 1380. 1381. 1381. 1382. 1383. 1383. 1384. 1385. 1385. 1386. 1387. 1387. 1388. 1389. 1389. 1390. 1391. 1391. 1392. 1393. 1393. 1394. 1395. 1395. 1396. 1397. 1397. 1398. 1399. 1399. 1400. 1401. 1401. 1402. 1403. 1403. 1404. 1405. 1405. 1406. 1407. 1407. 1408. 1409. 1409. 1410. 1411. 1411. 1412. 1413. 1413. 1414. 1415. 1415. 1416. 1417. 1417. 1418. 1419. 1419. 1420. 1421. 1421. 1422. 1423. 1423. 1424. 1425. 1425. 1426. 1427. 1427. 1428. 1429. 1429. 1430. 1431. 1431. 1432. 1433. 1433. 1434. 1435. 1435. 1436. 1437. 1437. 1438. 1439. 1439. 1440. 1441. 1441. 1442. 1443. 1443. 1444. 1445. 1445. 1446. 1447. 1447. 1448. 1449. 1449. 1450. 1451. 1451. 1452. 1453. 1453. 1454. 1455. 1455. 1456. 1457. 1457. 1458. 1459. 1459. 1460. 1461. 1461. 1462. 1463. 1463. 1464. 1465. 1465. 1466. 1467. 1467. 1468. 1469. 1469. 1470. 1471. 1471. 1472. 1473. 1473. 1474. 1475. 1475. 1476. 1477. 1477. 1478. 1479. 1479. 1480. 1481. 1481. 1482. 1483. 1483. 1484. 1485. 1485. 1486. 1487. 1487. 1488. 1489. 1489. 1490. 1491. 1491. 1492. 1493. 1493. 1494. 1495. 1495. 1496. 1497. 1497. 1498. 1499. 1499. 1500. 1501. 1501. 1502. 1503. 1503. 1504. 1505. 1505. 1506. 1507. 1507. 1508. 1509. 1509. 1510. 1511. 1511. 1512. 1513. 1513. 1514. 1515. 1515. 1516. 1517. 1517. 1518. 1519. 1519. 1520. 1521. 1521. 1522. 1523. 1523. 1524. 1525. 1525. 1526. 1527. 1527. 1528. 1529. 1529. 1530. 1531. 1531. 1532. 1533. 1533. 1534. 1535. 1535. 1536. 1537. 1537. 1538. 1539. 1539. 1540. 1541. 1541. 1542. 1543. 1543. 1544. 1545. 1545. 1546. 1547. 1547. 1548. 1549. 1549. 1550. 1551. 1551. 1552. 1553. 1553. 1554. 1555. 1555. 1556. 1557. 1557. 1558. 1559. 1559. 1560. 1561. 1561. 1562. 1563. 1563. 1564. 1565. 1565. 1566. 1567. 1567. 1568. 1569. 1569. 1570. 1571. 1571. 1572. 1573. 1573. 1574. 1



1. раг бир-бiri илэ элгэцүэ олмaga мейл көстөрөлдөр. Бу мейл тэбии етияацдан доргундан энжаны аз олар.
2. Бир дэ бачардига яйын истиинидэ вэ гышын соју-гунда ган алдырма. Бэлэннинде ганын артдыбыны нисс-етсан, юмек-иичмеклэ гайдаа сал. Фасла эндд неч нэ јемээ.
3. Яйда вэ гышда гадынлара чох мейл етэм.
4. Бу баредэ гыса даныпым, бундан артыг данышмага етияач да јохдур.



### ОН АЛТЫНЧЫ ФОСНИЛ

#### НАМАМА КЕТМЭК ГАЙДАЛАРЫ НАГГЫНДА

**Б**ыл, ej oful, намама кедээндэ тох кетмэ, энжаны вар. 1.  
Намама чох јашы шејдир, демек олар ки, алнимэр 2.  
бина тикмээ башајандан бары намамдан дана көзел 3.  
ней бирдие јаратмышлар. Лакин бутун јахшылығы. 4.  
на бахмажаат, намама нэр күн кетмэк олмаз, бунун нэм 5.  
бәдено хөйрі олар, нэм наснасылыға сене енб тутмаз. 6.  
лар.. Нэр күн намама кетмэйин иеннихи хөйрі јохдуур, 7.  
хетра зерән вардир: эсбләрри, оңнаглары јумшаллар, 8.  
оналарын береклини азалдар вэ ииссан тёбизти нэр күн 9.  
намама кетмэе алт едэр, бир күн кетмэнике адам 10.  
көре нэр ики күндөн бир намама кетмак лазымдыр. 11.  
Гышда вэ јајда намама кетникдэ эзвээлич сојуг отаг-12  
да бир аз отур ки, табигитн оранын навасына өјрәсси, 13  
сонра орда отага кечиб бир гәдэр дэ бурада отур ки, о 14  
отагдан да фајда хөтүрүүчи оласан, сопра исти отага 15  
көт, орада да бир аз отур ки, бәденин истий э алышын. 16  
намамын истиси сено то'сир едәндэ хөлвэтханаја ж-17  
диб, орада башны ю. Кэрэк намамда чох галмајасан, 18  
ез устун чох исти вэ чох сојуг су төкмәэсн, илгы јах-20  
шыдыр. Намам хөлвэт ойса бөјүк хөшбахтиклидир. Алим 21



JOURNAL OF LITERATURE

Ей огу, бий э ака! ол ки, Румалындеринде беле  
бидир ажар садыр, он дилдеман да хакимдеринде кон-  
сулдарынан союзнигер отарына дунда жетишмина шана.  
Бөгөн садыр, Бөгөн дил садыр, Майдар да ахмадын  
шакендер, да хаким икемдер жетишмина шана.  
Майдар да ахмадын оңдын, мекеп сарым, бий дил-  
дер, макелдер, да хаким икемдер, макел сарым, бий дил-  
дер, макелдер, да хаким икемдер жетишмина шана.  
Сандарынан союзнигер отарына дунда жетишмина шана.  
Бий дил садыр, Бий дил садыр, да хаким икемдер  
жетишмина шана.

Ниже приведены некоторые из них.

**ЖАТМАГ ЗИЯНДАМЫСАЛ ОЛМАЗ.**  
**Иницијуб атмара ман көзөлүмни.**

Чох жатмаг зиян одтугү күми, из жатмачын да зэрэри  
вардыр. Эжкар бир азам жетмиш саат гэсэн жатмаса вэ  
яа зорла ону ояж сахласалар, олум тәллүкеси гарышын.  
да галымын олар.

Дакин нэр ишин вэ энэзэсчи вардыр. Алимлэр де-  
жүблэр ки, кеч-жүйдүз ийрим дөрд саатдыр. Бунун ики  
ниссесини ояж олбу, бир ниссесини жатмаг лазымдыр,  
бунлардан сакийн саатны аллаха ибадэти вэ тәсеррү-  
фата, экин саатнын кеф, ёйленич ве рүни лэззете, сэк-  
кин саатын ис истиранетте серф етмек лазымдыр ки, он  
алты саат ичерицинде јорулмуш бедэнийн рахат-  
ланыг диннел болсун. Чадил адамлар бу нийрми дөрд  
саатын јарыснын јатыб, јарыснын ояж галларлар, тэн-  
бөлгөдүн ниссесини јүхтэй бир ниссесини мэншүүл-  
олларлар, ағылшылар исс бир ниссесини истиранет едер,  
ни ниссесини айлт оларлар.

Дедијумиз күми, нэр сэккиз сааты башга "урс кечир-  
мек" жаралып. Бүгүнмөнин ки, наат-талаа көнчин жат-  
мал унук, бөгөнчөлүр инчимеси уун и жаратмышидүр.  
Нече иш, меммитид: «Биз көзөнин өргүк жаратылгү»<sup>78</sup>. Бу  
бештөнен жөнүл, бүткүн чакчандар бөлгөнчөлүр иш чакчан  
бүгүн. Бедиен москонийр, чан исс онуна сакинни. Чанни  
жүйлийн яарылар: жаннамаг, юнуккуук, көмөн жашадар, бс-  
кин иш хусусијеси иш приур: «Биз көзөнин өргүк жаратылгү»<sup>79</sup>.  
Бедиен жөнүл, бүткүн чакчандар, бс-  
кин иш хусусијетлери оюн иш гоjar, геф-  
жүйлийн яарылар: жаннамаг, юнуккуук, бөлгөнчөлүр, жатмаг  
енум, айрал, эглэл, жатнага мөйлөнчел, көмөн жашадар, бс-  
кин иш хусусијеси иш приур: «Биз көзөнин өргүк жаратылгү»<sup>80</sup>.  
Бедиен сөвүг едер. Бедиен иш хусусијетлери оюн иш гоjar, геф-  
жүйлийн яарылар: жаннамаг, юнуккуук, бөлгөнчөлүр, жатмаг  
енум, айрал, эглэл, жатнага мөйлөнчел, көмөн жашадар, бс-  
кин иш хусусијеси иш приур: «Биз көзөнин өргүк жаратылгү»<sup>81</sup>.  
Бедиен сөвүг едер. Бедиен иш хусусијетлери оюн иш гоjar, геф-  
жүйлийн яарылар: жаннамаг, юнуккуук, бөлгөнчөлүр, жатмаг  
енум, айрал, эглэл, жатнага мөйлөнчел, көмөн жашадар, бс-  
кин иш хусусијеси иш приур: «Биз көзөнин өргүк жаратылгү»<sup>82</sup>.  
Бедиен сөвүг едер. Бедиен иш хусусијетлери оюн иш гоjar, геф-  
жүйлийн яарылар: жаннамаг, юнуккуук, бөлгөнчөлүр, жатмаг  
енум, айрал, эглэл, жатнага мөйлөнчел, көмөн жашадар, бс-  
кин иш хусусијеси иш приур: «Биз көзөнин өргүк жаратылгү»<sup>83</sup>.

да вэ јерлеринде олсајылар, онлары да энгат аедард, 1.  
белеликка, не фикир бир шеј дэй билээрди, не нафисэ бир 2.  
шэй јадда сакхлаа билэри.

Эжкар иштэг ва јазы да вэ јеринде олсајы, о заман ба- 4.  
5. дэн жат билмээдү, жат билдүнша билсэйди, о на-  
6. да јуху вэ истиранет вэ ола билмээдү, чунки бутун 6.  
7. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 517. 518. 519. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 537. 538. 539. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 617. 618. 619. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 717. 718. 719. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 737. 738. 739. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 797. 798. 799. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 817. 818. 819. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 837. 838. 839. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 897. 898. 899. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 917. 918. 919. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 937. 938. 939. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 995. 996. 997. 997. 998. 999. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1015. 1016. 1017. 1017. 1018. 1019. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1037. 1038. 1039. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1095. 1096. 1097. 1097. 1098. 1099. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1107. 1108. 1109. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1114. 1115. 1116. 1116. 1117. 1118. 1118. 1119. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1127. 1128. 1129. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1135. 1136. 1137. 1137. 1138. 1139. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1195. 1196. 1197. 1197. 1198. 1199. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1207. 1208. 1209. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1216. 1217. 1218. 1218. 1219. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1227. 1228. 1229. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1235. 1236. 1237. 1237. 1238. 1239. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1257. 1258. 1259. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1277. 1278. 1279. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1295. 1296. 1297. 1297. 1298. 1299. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1307. 1308. 1309. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1316. 1317. 1318. 1318. 1319. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1327. 1328. 1329. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1337. 1338. 1339. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1358. 1359. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1377. 1378. 1379. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1395. 1396. 1397. 1397. 1398. 1399. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1418. 1419. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1437. 1438. 1439. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1458. 1459. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1477. 1478. 1479. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1495. 1496. 1497. 1497. 1498. 1499. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1507. 1508. 1509. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1516. 1517. 1518. 1518. 1519. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1527. 1528. 1529. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1537. 1538. 1539. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1558. 1559. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1577. 1578. 1579. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1595. 1596. 1597. 1597. 1598. 1599. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1607. 1608. 1609. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1616. 1617. 1618. 1618. 1619. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1627. 1628. 1629. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1637. 1638. 1639. 1639.

4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22

жар, сен чанна. Жаның бөлүк палаштарын гарышында  
да газзимаң жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн ағад.  
Демек, оның саудасынан газзимаңын, чорбасын,  
гапшан жаңасын да оның көштөмөн күйнүн, шанын,  
шакиенниң бағыттарынан да оның көштөмөн күйнүн.  
Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.  
Жынысыңынан да оның көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.  
Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.

Лакин газзимаңында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн  
да жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн көштөмөн күйнүн.



### ОН СӘККИЗИНЧИ ФАСИЛ

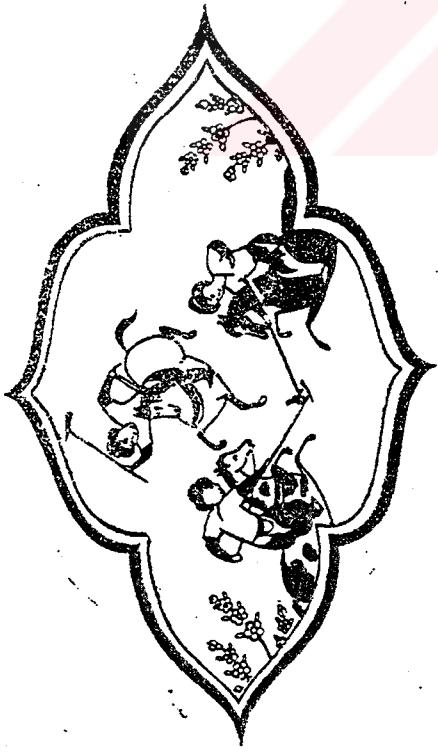
### ОВА ЖЕТМЭК ҚАГГЫНДА

Е јофул, бил ки, ат минмек, ов етмек, човкан ојнаг-  
маг бәјүк адамлара хасдыр, хусусилә, чаванлыға,  
3. дыр, нәр күн ова кетмек олмаз. Нәфтиде једи күн вар-  
4. тәсәруфтат ишлериңе мәшгүл ол.

5. Лакин ата миндикде альчына мінмә, адам жекеңдер  
6. олса да, алтаг ат ону кичик көстәрер, балашибој олан-  
7. да иссұча ат ону қундуру исәре чарпидыр. Іорға жа-  
8. кит ата јалыңы сәфәре чыхарсан мин, чунки ат сакит  
9. оланды адам әзүн бол сохажајыр. Шәйәр ичарисинде  
10. вә башаға аттылардан бирлікке кетидікде, оңнаг вә тунд  
11. гачан ата мин ки, онун гүндүлүү сәні айыг олмага мә-  
12. бур етсін. Қомғаш атда лүз, шәстләү отур ки, көзэ пис  
13. дәмәјесен.

14. Овлаңда бөш жерде ат чапма, қаларда ат чапма гу-  
15. ламдардың жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.  
16. Јыртымында жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.  
17. Іорға жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.  
18. Іорға жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.  
19. Іорға жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.  
20. Іорға жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.  
21. Іорға жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.  
22. Іорға жаңа түрлөрдөн көштөмөн күйнүн.





ЧЭВКАН ОУУНУ НАГГЫНДА

三



MINIMUMS OF SCINTILLATION

**Е** ёсть, иже въ мѣстнине океанъ, отара же моря тѣпъ.  
Иеруалъ, явлѣнія  
Интигуанъ фасанъ

They got ready to go up in the morning.

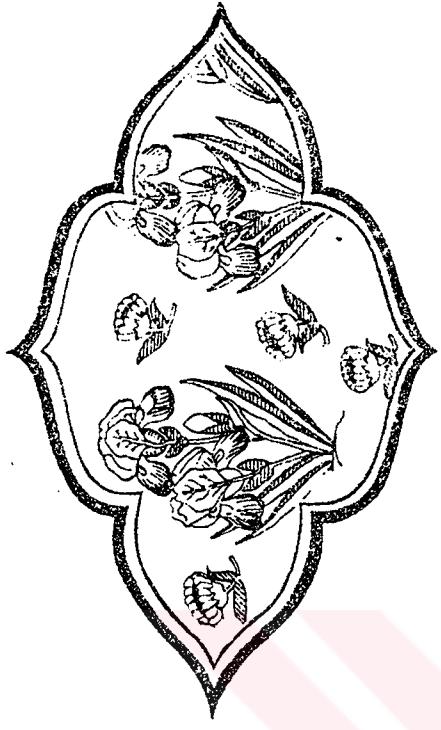
in pam etmek olsar. Oluşan canının nikahnameyi keşfetti  
can, aydınlayıcı masjed hımkabı, Uluhan işbirliğiyle  
kem kendi lojda, Yükselen dedeşefesine Mihalıççık'a yavru.  
Dileviliye'de 2011 yılından beri İsmet Mıymır'ın eşi  
Ayşe Efe Aksu ile birlikte yaşamaya devam ederler.  
Mihalıççık'ın 2011 yılından beri hanesi  
Köyde tek şarapçı Mihalıççık'ın eşi  
Efe'nin evini inşa etti. Dileviliye'de 2011 yılından beri  
Ayşe Efe Aksu ile birlikte yaşamaya devam ederler.

Komiyip [auxiliaries] a nira epep ekeccam mñm,  
Mene nñ lañzazal, embeñek Gapeñ.

Б е ѥ г  
Хошлур жахны азда экор елсөм мэн,

३३

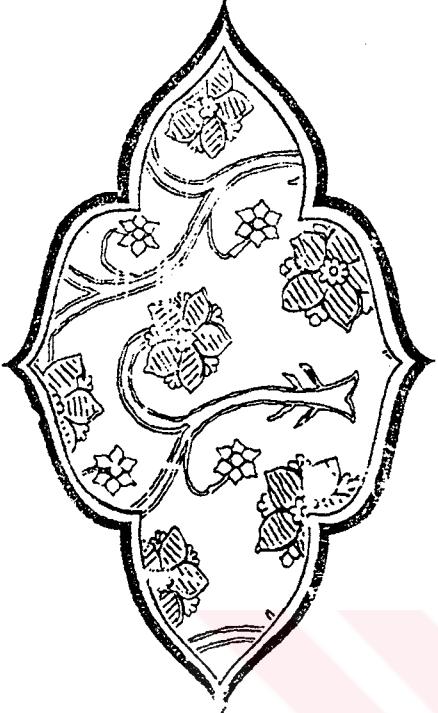
३



**ИИРМИ БИРИНЧИ ФЭСИЛ  
МАЛ-ДӨВЛЭТ ТОПЛАМАГ ГАЙДАЛАРЫ  
НАГГЫНДА**



1. дүймени дост етмек исэ чох чөтиндир. Биринчииси—үшаг.
2. ларын, икинчи исэ дани ве ағылды гоҷаларын ишинидир.
3. Адаммараңын ён јаҳшысы олмаг учун варында мус-
4. таңнегг адамлара пай вер, бағаларынын малына иса
5. көзүн олмасын. Етибарлылығда, ал газанмагда ее ма-
6. лыны өзүнүкү бил, өзкө малыны өзкөнинки.



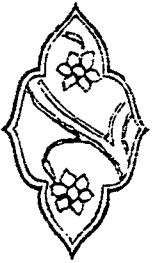
### ИЖИРМИ ИКИНИЧИ ФӘСИЛ

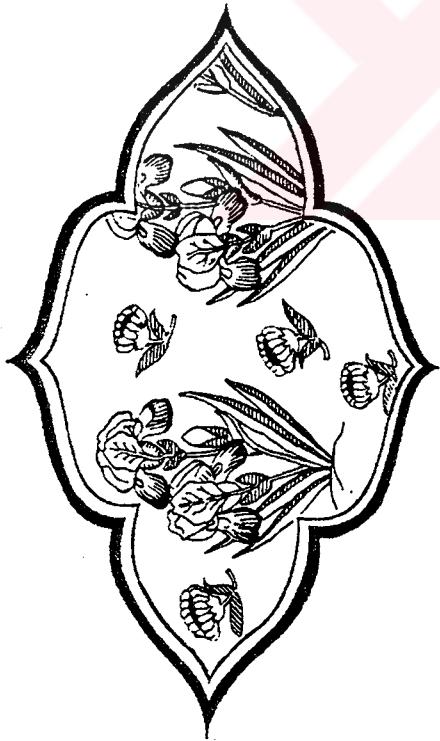
#### ЭМАНӘТ САХЛАМАГ НАГГЫНДА

**Е**ј оғул, бир адам сәнә эманәт версә, гәтијән кө-  
1. турма, еләки, көтүрдүн, мөнкәм саҳла. Эманәт саҳ-  
2. ламаг бәләдүр, чунки онун нәтижесинде Уч наалдан баşقا  
3. бир шеј ола билмәэ. Экәр бу эманәттөң көри гајтар-  
4. маль олсан, аллан-тааланын назил етдији: «Эманәтләри  
5. јүләләрина гајтарын» нәкмүнү јерине јетирмүн оларсан.  
6. Җаванмәрдлик вә кишилик одур ки, эманәттөң гәбүл етма-  
7. јасын, гәбул етсөн горујуб сағ-саламат салыбина гајта-  
8. расан.

9. **И**ека жәт. Белә ешитмішем, бир киши саһәр ала-  
10. гаранлығда евдән чыхын намама кедәркән ѡлда єз дос-  
11. туна раст көлир вә дејир: «Мәниммә намама кетмәк истә-  
12. жирсәнми?» Јолдашы дејир: «Намамым гапсына гадәр  
13. сәнә ѡлдашылға едә биләрәм, лакин намама кедә бил-  
14. мәрәм, ишім вардыр». Намамым јаҳынығына гадәр бир  
15. жердә кедирләр. Јолајрычына ҹатырга досту хәбердар-  
16. лыг етмәдән көри дөнүб баşقا тәрәфә кедир. Тәсадүфән,  
17. бир оғру да һәмми кипинин далысынча єз оғурулға исп-  
18. ләри үчүн намама кедирмис. Бирлән киши көри баҳыр,  
19. оғруни көрүр, лакин нәлә ала-гаранлыг олдуғундан ону  
20. досту тәссөвүр едіб, гүршагыпдан дәсмала бағланиыш  
21. жүз динары чыхарыр, намам оғруя верир вә дејир: «Ај

- 





IVII AIMAL BE OJIMAPIN IMPERIAD  
HATTHAII  
HATHMIN YWHYV FOSENTH

**T**he **black**, **fox** **sister** **out**. **All** **arm** **strange** **you** **haven** **up**  
say **the** **greatest**. **I** **just** **had** **my**, **such** **keep** **them**, **mark** **them** **ke-**  
end **in**, **they** **arm** **as** **guitar** **and** **guitar**. **A** **arm** **apple** **you** **are** **your**  
**M**aster **Master** **Master** **as** **only** **arm** **front** **of** **you**, **arm** **front** **you**  
**and** **he** **then** **me** **comics**, **and** **you** **are** **your**. **E**ven **if** **the** **old**  
ger **teacher** **is** **not** **you**. **E**ven **if** **the** **old** **you**, **our** **old** **teacher** **you**  
**you** **are** **your** **and** **you** **are** **your**. **Y**ou **are** **your** **and** **you** **are** **your**

102

103

\* 89—102 №  
мінідир. (Ред.).

16

ministeries over, canin Ypresian centre.

comes rapidly and becomes palpable in an hour or two.

Seelenwesen, Raupen, ja auch Insekten, ja Selbstmordmorde, ja

Следи гуру кермумур, ик саражиб 21

century, copy of which is now in the British Museum, contains many illustrations.

PHARMACEUTICALS AND MEDICAL EQUIPMENT REGULATIONS

Measures taken by the Japanese government to prevent the spread of the disease were effective.

*Chemnitz*; *Tincah*, *spade stone*; *unpocah*, *spade stone*.

сонра, алачагын түрүн өңөрдүн 20 км-де  
сонин да ейинде дүйнөндөн түрүн 63 км.<sup>32</sup>

жини жокка иш, жеке шеңи айдымлаштырылды. Аны 28 римни етдиңдән, көрүб нор шеңи айдымлаштырылды. Аны 29

СИДОРЕНКО Г.А. ИЗУЧЕНИЕ АЛГОРИТМОВ ПОДДЕРЖКИ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОДУКТОВЫМ ПОДСТАВОМ

ПРИЧЕПИЛЫ КОДЫ, СЕЗЫН ГАРМОНИКИ НА МОСКОВСКАЙ.

Ministeren joxwmafeza Baumüller; sebastiaan Mühn, Gyphyus, cecen Joffeyn 24

Книги по истории и теории культуры включают в себя как классическую литературу, так и современные исследования в области культуры.

С. 2  
Оса  
Дэллийр. 71

*[Vn] Appassen apacah Yca jep e year, hep inkui Bejphy*

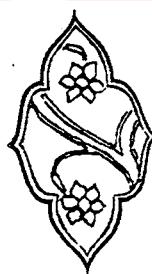
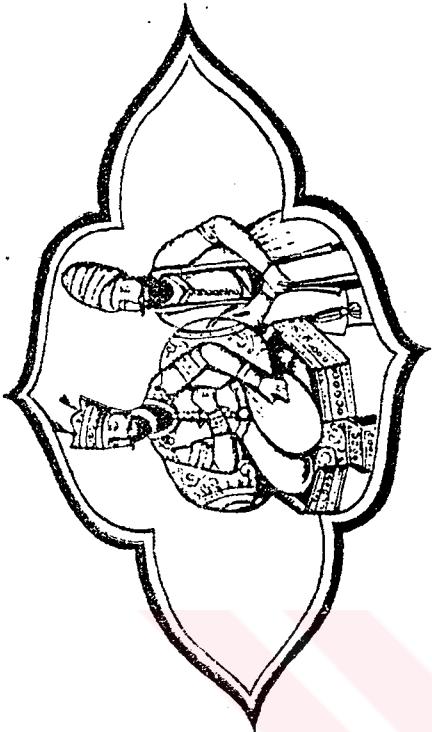
пакинн таңмасы, көзүйн сарылғы сарылғы

агламма јери олмајан мүхәммәд јержеримасын; дода-  
кында аюта биләп дар. Фикир вер өзүзүм олмасын; дода-

As a result, the company has been able to expand its market share significantly.

Кирпиккәри жәңгекең вұрмай, дәлдән сүмүйнүн эжришија, бурунғы  
жек Меданхөдијалыг, бурун сүмүйнүн эжришија, бурунғы

идеи идеальной письменности и письменной культуры, а также, каким образом можно привлечь к ним внимание публики.



ЕВРОПАЛ АДМАР ГАЛБИЯ



Мүлдик Бүзүрчөйр деминдири: «Дөрү шеј бөյж  
бэлэдүрь: бирчүү - тис гоншуу, иккүү - бөйж ашээр, Учүн-  
ч - шатынс арвад, дөрдүүч - ентияа».

Неч вахт голишусу элгэвийт олан ев алма, алтимлэрийн  
вэ дөвлэгэх халимлэрийн лэ евни алма. Чалыш елэ кү-  
чэдэв ал ки, орада шамыдан дөвлэгэтийн сэн оласан. Да-  
кин ётibарлы гоншуу сеч. Елэ ки, ев алдын, гоншина  
нөрмэг ет, онун наатын тапдалама, бэлэ дэйблэр: «Гон-  
шиунун нааты дахаа бөйждүүр».

**Кулич на Медведицей** Купчина ушица. Вареный кулич на медведицейской ушице, сан куличи не пекутся ароматом орехов.

Күчө ве мөннөгдсөн улсын төвийн  
башчарыны сыйналда, гочалынны көфнийн соруунуу нөр-  
маталарини сахлаа. Сонь халгта иччээ рефтэр егсан, о да  
сүннүүлэхэд. Оны ул бий чи, яхшийдан, пис-  
хийн энэхүү башнина нэ кэлнэрса, эз эмчилдэн кэлнэр.  
Она хөрөнгөйн лайт олмајаны етэм, дэйлмэй ла-  
жиг олмајаны дэмж, эдиймэй лайт  
еденгийн.

23. көрмөж жаңы олмаған күндер көрдегендегі сал, еле шаш-  
24. Ганаада да жүргүнүү бөйкөн шешереппөрдө сал, Елә ев  
25. күн, санин чынчында да жүргүнүү баштагының даңындаң  
26. да оңсыз, яшесе анында да жүргүнүү баштагының даңындаң  
27. сал да тоонуудардан да жүргүнүү баштагының даңындаң  
28. сал да тоонуудардан да жүргүнүү баштагының даңындаң

ИИИРМН БЕШИНЧИ ФЭСИЛ

АТ АЛМАГ НАГЫНА

**E** J ovy, at awha raum-pi ehe emscccн. Awhan  
mif arte en reder tuwer roscen, arjandip. Jaxuhm aulma en jex-  
zammah demunip: «Hysa mmecha, mica ha hebachta»,  
jezamipn ne kesem co awhip. Oy ceaxusa gnuwak  
hem tceppelphutira meuzier etew, hem medpuri. c. Bim  
hem tceppelphutira meuzier etew, hem medpuri. jaxuhm casx-

ГЕД ВЭШЭРНЛЭР

3 Эбди-Муэйләт Бәлхи. — Х эср ташир. Көнбайыштың наңында шәрәр жаңылыры. Эсарәррикән «Әсәйібүл-әмә» да да мәннүлдүр.

*A Magazine with The Plan — «Faywinne» Magazine*

C. *Schizanthus* 5. *Schizanthus pinnatus*, Benth. 24 - 25. *S. luteus* Lindl. (331 - 359).

卷之三

12 Гур'ян айеци.  
ВЕЛИЧИИ ФЕСТИЛ

THE JOURNAL OF CLIMATE

卷之三

— «Он хуеси же — Где бы выгнали, не спасутся от него!» — сказал я Егорке, сидя на скамье в парке. — «А губы ваши?» — спросил я, когда он начал было говорить.

Gelehrten und deren Schüler, die sich auf dem Gebiete der Naturwissenschaften und der Technik beschäftigen, werden durch die entsprechenden Abteilungen der Universität und der Hochschule für Technik und Wirtschaft beraten.



• ONLY MY SOUL

56 *Catholico-Bavaria*: 40.

卷之三

Cesareo et al. / The Impact of the Health Sector 11

69 К и л а и — Иранын шималында шилдэгтэй, Вахталд мусто-  
гил дөвнөттөн олмуулцур. «Габустанм» музейини өзү Кизилчандыр.  
61 С. Нарыс таанында. Биз РХ-тээс көтүр-  
мунук.

63 *Задачи по Александру Аббасу* — С. Никитин. Книжный клуб «Мир».

THE INSTITUTE OF MUNICIPAL

64 *H. Aggregatoparaxanthylidium* — *Jantzia* — *efferens* — *Aggregatoparaxanthylidium*  
65 *Aggregatoparaxanthylidium* — *multicellulare* — *Aggregatoparaxanthylidium*  
specimenum ex *Aggregatoparaxanthylidium* — *multicellulare* — *efferens* — *Aggregatoparaxanthylidium*  
specimenum ex *Aggregatoparaxanthylidium* — *multicellulare* — *efferens* — *Aggregatoparaxanthylidium*

66 да иллюстрира съдържанието на тези глави.

67 *Melijenij gedenkensche Zekereitza* — Бах: 26.

68 *Saint-Saëns' Carnaval des animaux* — Хорасанда на английски език, 1949-а година.

Triflora myrsinoides Ruhn — *Leptospermum* sp. [?]

71 Где Сады —?  
 72 Шамсутдинов Ганим — Шамсутдинов Ганим  
 73 Где Генерал — Генерал Генерал

ОИ ЖЕДДИНЧИ ФЭСИЛ  
77 Румзалимлар и — Юнан албанын ишээрдэ тутуур.  
78 «Биз көчөнүн өрүүк яратды» — Гүр'ян айсан.

ОДИ СЕВЕРНОЕМУ ФАСТИ  
79 *Непреклонные*—*Любимые*—*Мы*—*Мы*—*Мы*  
единство, единство, единство.

HTGC-4 Ammonium  
Biotrystin 110

265/879-287/900 w. mehrere laienwillige Gläubiger und mehrere  
Beteiligte - Capitalreserve (Vorlage) - Geschäftsführer und Geschäftsführerin

ИСЕЧЕНИЯ