

**T.C.  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TEMEL DÜZEY SÖZ VARLIĞINI  
BELİRLEME: YABANCILAR İÇİN HAZIRLANAN TÜRKÇE DERS KİTAPLARI  
İLE TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENENLERİN YAZILI VE  
SÖZLÜ ANLATIM UYGULAMALARINA DAYALI SÖZ VARLIĞI**

**DOKTORA TEZİ**

**Özlem YAHŞİ**

**Enstitü Anabilim Dalı : Türk Dili ve Edebiyatı  
Enstitü Bilim Dalı : Yeni Türk Dili**

**Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mehmet Mehdi ERGÜZEL**

**TEMMUZ – 2020**

T.C.  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TEMEL DÜZEY SÖZ VARLIĞINI  
BELİRLEME: YABANCILAR İÇİN HAZIRLANAN TÜRKÇE DERS KİTAPLARI  
İLE TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENENLERİN YAZILI VE  
SÖZLÜ ANLATIM UYGULAMALARINA DAYALI SÖZ VARLIĞI**


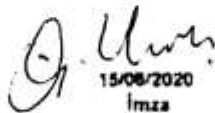

**DOKTORA TEZİ**

Özlem YAHŞİ

Enstitü Anabilim Dalı : Türk Dili ve Edebiyatı  
Enstitü Bilim Dalı : Yeni Türk Dili

**“Bu tez sınavı 01/07/2020 tarihinde online olarak yapılmış olup aşağıda isimleri bulunan jüri üyeleri tarafından oybirliği / oyçokluğu ile kabul edilmiştir.”**

JÜRİ ÜYESİ	KANAATI
Prof. Dr. Mehmet Mehdi ERGÜZEL	BAŞARILI
Prof. Dr. Engin YILMAZ	BAŞARILI
Prof. Dr. Muharrem TOSUN	BAŞARILI
Doç. Dr. Kenan ACAR	BAŞARILI
Dr. Öğretim Üyesi Şenel GERÇEK	BAŞARILI

	<b>T.C.</b> <b>SAKARYA ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</b> <b>TEZ SAVUNULABİLİRLİK VE ORJİNALLIK BEYAN FORMU</b>	Sayfa : 1/1
<b>Öğrencinin</b>		
Adı Soyadı :	OZLEM YAŞI	
Öğrenci Numarası :	0960011006	
Enstitü Anabilim Dalı :	Türk Dili ve Edebiyatı	
Enstitü Bilim Dalı :	Yeni Türk Dili	
Programı :	<input type="checkbox"/> YÜKSEK LİSANS <input checked="" type="checkbox"/> DOKTORA	
Tezin Başlığı :	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları ile Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı	
Benzerlik Oranı :	%11	
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTUSU MÜDÜRLÜĞÜNE,</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitüsü Lisansüstü Tez Çalışması Benzerlik Raporu Uygulama Esaslarını inceledim. Enstitünüz tarafından Uygulama Esasları çerçevesinde alınan Benzerlik Raporuna göre yukarıda bilgileri verilen tez çalışmasının benzerlik oranının herhangi bir inihal içermediğini, aksinin tespit edilceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi beyan ederim.		
 15/06/2020 İmza		
<input type="checkbox"/> Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Tez Çalışması Benzerlik Raporu Uygulama Esaslarını inceledim. Enstitünüz tarafından Uygulama Esasları çerçevesinde alınan Benzerlik Raporuna göre yukarıda bilgileri verilen öğrenciye ad tez çalışması ile ilgili gerekli düzenleme tarafınca yapılmış olup, yeniden değerlendirilmek üzere ... @sakarya.edu.tr adresine yüklenmiştir.		
Bilgilerinize arz ederim		
...../20..... İmza		
Uygundur		
Danışman Unvanı / Adı-Soyadı: Prof. Dr. Mehmet Mehdi ERGÜZEL		
Tarih: 15/06/2020 İmza: 		
<input checked="" type="checkbox"/> KABUL EDİLMİŞTİR	Enstitü Birim Sorumlusu Onayı	
<input type="checkbox"/> REDDEDİLMİŞTİR		

## ÖNSÖZ

“Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı” adlı bu çalışma; yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında çalışan akademisyenlere, temel dil becerilerini kazandırmayı ve geliştirmeyi amaçlayan metin yazarlarına, sözlük hazırlayıcılarına ve derlem dilbilimi araştırmacılarına model bir kaynak teşkil etmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, dört bölümden oluşturulmuştur. Birinci bölümde; problem durumu, problem cümlesi ile alt problemler, araştırmanın önemi, sınırlılıkları ve alanyazın taraması yer almıştır. İkinci bölümde; araştırmanın tasarımı, çalışma grubu, çalışmanın veri toplama araçları ve verilerin istatistiksel analizi ile ilgili açıklamalar yapılmıştır. Üçüncü bölümde; çalışmayla ilgili bulgulara ve yorumlara yer verilmiştir. Dördüncü bölümde ise, bulgulardan yola çıkılarak sonuç ve öneriler üzerinde durulmuştur. Çalışmanın sonunda, bu alanda çalışmak isteyen araştırmacılar için güncel ve kapsamlı bir kaynakça sunulmuştur.

Düşünce ve tavırları ile her zaman dürüstlüğü savunan, tezdeki tüm çalışmalarım süresince katkılarıyla yol gösteren ve desteğini eksik etmeyen hocam Prof. Dr. Mehmet Mehdi ERGÜZEL’e, yüksek lisans eğitimimden itibaren gerek bilgi ve birikimiyle gerek hoşgörü ve anlayışı ile çalışmanın ilerlemesine ve tamamlanmasına büyük katkıda bulunan doktora eş danışman hocam Doç. Dr. Mustafa ALTUN’a, akademik hayatta bilgi, tecrübesi ve koşulsuz desteğiyle yanımda olan değerli hocam Prof. Dr. Engin YILMAZ’a içten teşekkürlerimi sunarım. Hayatın her anında koşulsuz sevgi ve destekleriyle yanımda olan aileme, tez süresince enerjisi, mutluluğu, sabrı ve desteğiyle yanımda olan sevgili kızım Begüm CEVHER’e, çok sevgili öğrencilerim Natig KHALİLOV’a, Zhansaya BEK’e ve Cem YILMAZ’a teşekkürü bir borç bilirim.

Bu çalışma SAÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenmiştir (Proje no: 214-60-02-014).

Özlem YAŞI

01.07.2020

# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>i</b>
<b>KISALTMALAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>TABLO LİSTESİ</b> .....	<b>iii</b>
<b>ŞEKİL LİSTESİ</b> .....	<b>xi</b>
<b>ÖZET</b> .....	<b>xii</b>
<b>GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM 1: YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ</b> .....	<b>11</b>
1.1. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı .....	13
1.2. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığının Önemi .....	18
1.3. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığının Tespitinde Uyulması Gereken Genel İlkeler .....	23
1.4. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığının Tespitinde Derlem Dilbilimi..	27
1.4.1. Derlem Çalışmalarında Yöntem ve Veri Toplama Araçları Yardımıyla Söz Varlığının Tespiti .....	31
<b>BÖLÜM 2. YÖNTEM</b> .....	<b>33</b>
2.1. Araştırmanın Modeli .....	33
2.2. Çalışma Grubu .....	34
2.3. Veri Toplama Araçları .....	34
2.4. Verilerin İstatistiksel Analizi .....	35
<b>3. BULGULAR VE YORUM</b> .....	<b>41</b>
<b>SONUÇ</b> .....	<b>299</b>
<b>KAYNAKÇA</b> .....	<b>318</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>333</b>
<b>ÖZGEÇMİŞ</b> .....	<b>336</b>

## KISALTMALAR

<b>ed.</b>	: Editör
<b>vb.</b>	: Ve benzeri
<b>vd.</b>	: Ve diğerleri
<b>vs.</b>	: Vesaire
<b>akt.</b>	: Aktaran
<b>ADÖOÇ</b>	: Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı
<b>TDK</b>	: Türk Dil Kurumu
<b>TÖMER</b>	: Türkçe Öğretim Merkezi
<b>TUD</b>	: Türkçe Ulusal Derlemi

## TABLO LİSTESİ

<b>Tablo 1:</b> TUD-Alt Derlem Veri Tabanının Yayın Ortamına Göre Dağılımı.....	<b>30</b>
<b>Tablo 2:</b> İstanbul Ders Kitabı A1 Kelime Sıklığı .....	<b>41</b>
<b>Tablo 3:</b> Gazi Ders Kitabı A1 Kelime Sıklığı .....	<b>46</b>
<b>Tablo 4:</b> İzmir Ders Kitabı A1 Kelime Sıklığı .....	<b>50</b>
<b>Tablo 5:</b> İstanbul Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı .....	<b>55</b>
<b>Tablo 6:</b> Hitit Ders Kitabı Kelime Sıklığı .....	<b>60</b>
<b>Tablo 7:</b> İstanbul Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı .....	<b>68</b>
<b>Tablo 8:</b> Gazi Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı .....	<b>76</b>
<b>Tablo 9:</b> İzmir Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı .....	<b>84</b>
<b>Tablo 10:</b> Sözlü Uygulama Kelime Sıklığı.....	<b>92</b>
<b>Tablo 11:</b> Yazılı Uygulama Kelime Sıklığı.....	<b>97</b>
<b>Tablo 12:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>102</b>
<b>Tablo 13:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>105</b>
<b>Tablo 14:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>107</b>
<b>Tablo 15:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>110</b>
<b>Tablo 16:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>111</b>
<b>Tablo 17:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>114</b>
<b>Tablo 18:</b> Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>116</b>
<b>Tablo 19:</b> Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi	<b>119</b>
<b>Tablo 20:</b> Gazi Ders Kitabı A1 ve İstanbul Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>121</b>
<b>Tablo 21:</b> Gazi Ders Kitabı A1 ve İstanbul Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>124</b>
<b>Tablo 22:</b> İstanbul Ders Kitabı A1 ve İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>125</b>
<b>Tablo 23:</b> İstanbul Ders Kitabı A1 ve İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>128</b>
<b>Tablo 24:</b> İstanbul Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>129</b>

<b>Tablo 25:</b> İstanbul Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>132</b>
<b>Tablo 26:</b> İstanbul Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>133</b>
<b>Tablo 27:</b> İstanbul Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>135</b>
<b>Tablo 28:</b> İstanbul Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>136</b>
<b>Tablo 29:</b> İstanbul Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>139</b>
<b>Tablo 30:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>140</b>
<b>Tablo 31:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>143</b>
<b>Tablo 32:</b> Gazi Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>144</b>
<b>Tablo 33:</b> Gazi Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>147</b>
<b>Tablo 34:</b> Gazi Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>148</b>
<b>Tablo 35:</b> Gazi Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>150</b>
<b>Tablo 36:</b> Gazi Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>152</b>
<b>Tablo 37:</b> Gazi Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>154</b>
<b>Tablo 38:</b> İzmir Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>155</b>
<b>Tablo 39:</b> İzmir Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>157</b>
<b>Tablo 40:</b> İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>158</b>



<b>Tablo 41:</b> İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>160</b>
<b>Tablo 42:</b> İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>161</b>
<b>Tablo 43:</b> İzmir Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>163</b>
<b>Tablo 44:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Gazi Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>164</b>
<b>Tablo 45:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Gazi Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>167</b>
<b>Tablo 46:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>168</b>
<b>Tablo 47:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>172</b>
<b>Tablo 48:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>173</b>
<b>Tablo 49:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>176</b>
<b>Tablo 50:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>177</b>
<b>Tablo 51:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>179</b>
<b>Tablo 52:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>180</b>
<b>Tablo 53:</b> İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>182</b>
<b>Tablo 54:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>184</b>
<b>Tablo 55:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>187</b>
<b>Tablo 56:</b> Gazi Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>188</b>

<b>Tablo 57:</b> Gazi Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>191</b>
<b>Tablo 58:</b> Gazi Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>193</b>
<b>Tablo 59:</b> Gazi Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>195</b>
<b>Tablo 60:</b> Gazi Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>197</b>
<b>Tablo 61:</b> Gazi Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>199</b>
<b>Tablo 62:</b> İzmir Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>200</b>
<b>Tablo 63:</b> İzmir Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>202</b>
<b>Tablo 64:</b> İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>204</b>
<b>Tablo 65:</b> İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>206</b>
<b>Tablo 66:</b> İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>207</b>
<b>Tablo 67:</b> İzmir Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>209</b>
<b>Tablo 68:</b> Sözlü Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>211</b>
<b>Tablo 69:</b> Sözlü Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi....	<b>212</b>
<b>Tablo 70:</b> Yazılı Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>214</b>
<b>Tablo 71:</b> Yazılı Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi...	<b>215</b>
<b>Tablo 72:</b> Sözlü Uygulama, Yazılı Uygulama ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>216</b>
<b>Tablo 73:</b> Sözlü Uygulama, Yazılı Uygulama ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>218</b>

<b>Tablo 74:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2 ve İstanbul Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>219</b>
<b>Tablo 75:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Gazi Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>221</b>
<b>Tablo 76:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>223</b>
<b>Tablo 77:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>225</b>
<b>Tablo 78:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>226</b>
<b>Tablo 79:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>228</b>
<b>Tablo 80:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>229</b>
<b>Tablo 81:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>231</b>
<b>Tablo 82:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>232</b>
<b>Tablo 83:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>234</b>
<b>Tablo 84:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>236</b>
<b>Tablo 85:</b> İstanbul Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>238</b>
<b>Tablo 86:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>239</b>
<b>Tablo 87:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>241</b>
<b>Tablo 88:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>242</b>
<b>Tablo 89:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>244</b>

<b>Tablo 90:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>246</b>
<b>Tablo 91:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>248</b>
<b>Tablo 92:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>249</b>
<b>Tablo 93:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>251</b>
<b>Tablo 94:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>252</b>
<b>Tablo 95:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>254</b>
<b>Tablo 96:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>255</b>
<b>Tablo 97:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>256</b>
<b>Tablo 98:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>258</b>
<b>Tablo 99:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>260</b>
<b>Tablo 100:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>261</b>
<b>Tablo 101:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi.....	<b>263</b>
<b>Tablo 102:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>264</b>
<b>Tablo 103:</b> İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>266</b>
<b>Tablo 104:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>268</b>
<b>Tablo 105:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>270</b>

<b>Tablo 106:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>271</b>
<b>Tablo 107:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>273</b>
<b>Tablo 108:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>275</b>
<b>Tablo 109:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>277</b>
<b>Tablo 110:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>279</b>
<b>Tablo 111:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>281</b>
<b>Tablo 112:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>282</b>
<b>Tablo 113:</b> Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>284</b>
<b>Tablo 114:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>285</b>
<b>Tablo 115:</b> Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>287</b>
<b>Tablo 116:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>288</b>
<b>Tablo 117:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>290</b>
<b>Tablo 118:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları .....	<b>292</b>

<b>Tablo 119:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>294</b>
<b>Tablo 120:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları.....	<b>296</b>
<b>Tablo 121:</b> Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi .....	<b>297</b>



## ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1: Sözcük Dağarcığı Kümesi ..... 20



**Sakarya Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Özeti**

<b>Yüksek Lisans</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Doktora</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Tezin Başlığı:</b> “Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı”			
<b>Tezin Yazarı:</b> Özlem YAHŞI		<b>Danışman:</b> Prof. Dr. Mehmet Mehdi ERGÜZEL	
<b>Kabul Tarihi:</b> 01.07.2020		<b>Sayfa Sayısı:</b> xiii (ön kısım) + 336 (tez)	
<b>Anabilim Dalı:</b> Türk Dili ve Edebiyatı		<b>Bilim Dalı:</b> Yeni Türk Dili	
<p>“Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı” adlı bu çalışma; yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında çalışan akademisyenlere, temel dil becerilerini kazandırmayı ve geliştirmeyi amaçlayan metin yazarlarına, sözlük hazırlayıcılarına ve derlem dilbilimi araştırmacılarına model bir kaynak teşkil etmesi amacıyla hazırlandı. Bu amaç doğrultusunda; yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde temel düzey için kullanılan ders kitapları tarandı, on dört gün boyunca Sakarya Üniversitesi TÖMER’de öğrenim gören temel düzey (A1-A2) öğrencilerine yönelik olarak sözlü ve yazılı uygulamalar yapıldı. Elde edilen veriler, sözlük bilimi alanındaki uzmanların görüşleri doğrultusunda birleştirilerek sınırlı bir derlem havuzu oluşturuldu. Daha sonra bu sınırlı derlem, Cibakaya 2.3. dizin programı ve veri analiz programı aracılığıyla sıklık (frequency) ölçütüne göre dizinlendi. Elde edilen en sık iki yüz elli sözlük birimi ögesi, içerik bakımından analiz edildi.</p> <p>“Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı” adlı çalışma; dört bölümden oluşturuldu. Birinci bölümde; problem durumu, problem cümlesi ile alt problemler, araştırmanın önemi, sınırlılıkları ve alanyazın taraması yer aldı. İkinci bölümde; araştırmanın tasarımı, çalışma grubu, çalışmanın veri toplama araçları ve verilerin istatistiksel analizi ile ilgili açıklamalar yapıldı. Üçüncü bölümde; çalışmayla ilgili bulgulara ve yorumlara yer verildi. Dördüncü bölümde ise, bulgulardan yola çıkılarak sonuç ve öneriler üzerinde duruldu. Çalışmanın sonunda, bu alanda çalışmak isteyen araştırmacılar için güncel ve kapsamlı bir kaynakça sunuldu.</p>			
<b>Anahtar Kelimeler:</b> Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi, derlem dilbilim, sıklık, sözlü uygulama, yazılı uygulama			



**Sakarya University**  
**Graduate School of Social Sciences Abstract of Thesis**

<b>Master</b>	<input type="checkbox"/>	<b>PhD</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Title of the Thesis:</b> Determination of Basic Level Vocabulary in Teaching Turkish to Foreigners: Vocabulary in Turkish textbooks prepared for foreigners with vocabulary in written expression and spoken expression of learners of Turkish as a foreign language			
<b>Author:</b> Özlem YAHSI		<b>Supervisor:</b> Professor Mehmet Mehdi ERGÜZEL	
<b>Date of Acceptance:</b> 01.07.2020		<b>Number of Pages:</b> xiii (pre text) + 336 (thesis / main body)	
<b>Department:</b> Turkish Language and Literature <b>Subfield:</b> Modern Turkish Language			
<p>The present study entitled “<i>Determination of Basic Level Vocabulary in Teaching Turkish to Foreigners: Vocabulary in Turkish textbooks prepared for foreigners with vocabulary in written expression and spoken expression of learners of Turkish as a foreign language</i>” was prepared to serve as a model resource for the academics working in the field of teaching Turkish as a foreign language, text writers who aim to gain and develop basic language skills, dictionary writers and corpus linguistics researchers. In this regard; the textbooks used for the basic level in teaching Turkish as a foreign language were scanned, and oral and written applications were made to the basic level (A1-A2) students studying at Sakarya University TOMER (Turkish Language Teaching Application and Research Center) for fourteen days. The obtained data were combined in line with the opinions of the experts in lexicology and a limited collection pool was created. Then this restricted corpus was indexed according to the frequency criterion through Cibakaya 2.3. index program and data analysis program. The most frequently obtained two hundred and fifty dictionary unit items were analyzed in terms of content.</p> <p>The current thesis, “<i>Determination of Basic Level Vocabulary in Teaching Turkish to Foreigners: Vocabulary in Turkish textbooks prepared for foreigners with vocabulary in written expression and spoken expression of learners of Turkish as a foreign language</i>”, is comprised of four chapters. The first chapter deals with problem status, sub-problems with problem statement, importance of research, limitations and literature review. In the second chapter, explanations were made regarding the design of the research, the study group, the data collection tools of the study and the statistical analysis of the data. The third chapter presents the findings and comments about the study. In the fourth chapter, suggestions were displayed with reference to the findings. At the end of the study, an up-to-date and comprehensive bibliography is presented for the researchers who want to study in this field.</p>			
<b>Key Words:</b> Teaching Turkish as a foreign language, corpus linguistics, frequency, oral application, written application			

## GİRİŞ

Dil, biyolojik temellerinin yanında insanlar arasında iletişim kurmayı sağlayan en güçlü sosyal vasıttır. Bir tarafıyla da dil, hayatın hemen hemen bütün alanlarında çeşitli düşünceleri, duyguları, inançları, değer yargılarını anlama ve anlatmada, kültür birikimini aktarmada kullanılmaktadır. İnsanlar dil sayesinde düşünür, anlar, faaliyete geçer, kendilerini ifade eder ve konuşurlar. Dil, bireyin evreni ve sosyal çevreyi tanımasını ve anlamlandırmasını sağlar.

Dil, *Güncel Türkçe Sözlük*'te "İnsanların düşündüklerini ve duyduklarını bildirmek için kelimelerle veya işaretlerle yaptıkları anlaşma, lisan, zeban." şeklinde tanımlanmıştır (www.sozluk.gov.tr, erişim tarihi: 1.1.2020). Muharrem Ergin, dili "İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta, kendi kanunları içinde yaşayan ve gelişen canlı bir varlık, milleti birleştiren, koruyan ve onun ortak malı olan sosyal bir müessese, seslerden örülmüş muazzam bir yapı; temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış bir gizli antlaşmalar ve sözleşmeler sistemi" (Ergin, 2001) dir.

Dil, milliyetin ta kendisidir. Kelimeler milli hafızamızdır. Onlara ilgisiz kalınamaz. Her kelimedede tarihin izleri vardır. Biz bu izleri takip ederek yolumuzu bulur, nereden gelip nereye gittiğimizi bu kelimelerin manevî kanatlarında yaptığımız edebî ve fikrî yolculuklarda idrak ederiz (Ergüzel, 2010: 370).

Yabancı dil öğretiminin tarihi çok eskilere dayanmaktadır. Akadlar, MÖ 2225'te kendilerinden daha ileri düzeyde bir medeniyet olan Sümerler tarafından zapt edildikten sonra, onların dilini öğrenmiştir. Bu gelişme, insanlık tarihinin ilk yazılı ve sözlü dil öğretimi olarak kabul edilmektedir (Hengirmen, 1997:3).

Türkçeyi öğrenmek isteyen yabancıların amaçları ve ihtiyaçları çeşitlilik göstermektedir. Akademik çalışmalar, ticari faaliyetler, diplomatik temaslar, Avrupa Birliği'ne üyelik aşamasındaki Türkiye'yi daha yakından tanıma vb. amaçlarla Türkçe öğrenilmek istenmektedir (Erdem, 2009: 889).

Gerek Orhon abidelerinden gerekse Uygur dönemine ait metinlerden Türkçenin yabancılar tarafından doğal yöntemle öğrenildiğine dair birtakım bulgular edinilse bile, sistematik olarak Türkçe öğretiminin yapıldığı ile ilgili kesin bir kanıt söz konusu değildir (Ağar, 2004: 1).

Biçer'e (2012: 111) göre; "Orhun yazıtlarında Türkçenin yabancılar tarafından öğrenildiğine dair izlere rastlanmaktadır. Başta Çinliler olmak üzere Tibet, Soğd ve Bizans gibi Türklerin ilişkide bulunduğu milletler arasında Türkçeyi öğrenen kimselerin olduğu muhakkaktır. Nitekim Orhun yazıtlarında Çinli elçilerin sık sık (Kök)Türk ülkesine gelmesi ve Çin'in (Kök)Türklerle kurduğu yakın siyasi, ticari ve ekonomik ilişkiler, Çin'de Türkçe bilen kişilerin olabileceğini göstermektedir."

Zorbaz'a (2013: 159) göre; Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi tarihi, Türklerin tarih sahnesine çıkışı ile başlatılabilir de bu dönemlerle ilgili kaynakların olmayışı yabancılar Türkçe öğretiminin Divânü Lügati't-Türk'le başlatılmasını zorunlu kılmaktadır. Bu konuda, Özbay ve Melanlıoğlu da benzer bir tespit yapmıştır: "Dil öğretimine yönelik çalışmalara bakıldığında Türk kaynakları arasında Divanü Lügat-it-Türk'ten daha önce Türkçenin öğretimine yönelik yazılan müstakil bir eser olmadığı görülmektedir" (Özbay ve Melanlıoğlu, 2008b: 52).

Yabancılar Türkçe öğretiminin tarihî süreci, başlıca şu dönemler altında incelenebilir:

### **1. Kök Türkler öncesinde ve Kök Türk döneminde yabancılar Türkçe öğretimi:**

Türkçe, tarihi binlerce yıl öncesine kadar giden, dünyanın en zengin ve en eski dillerinden biridir. Hunlar döneminde; Çincenin Türkçe üzerindeki etkisinin yanında Türkçenin de Çince üzerinde etkisi olduğu görülmektedir. Hunlara (Hsiung-nu) ilişkin dil malzemesi Çin kaynaklarında Çince yazı çevrimleriyle geçen sözcüklerdir. Pulleyblank'a göre 190, Maenchen-Helfen'e göre ise yüzlerce Hunca sözcük bulunmaktadır (Tekin, 1993:9). Tarihin çeşitli dönemlerinde Türkçe ve Türkçenin çeşitli lehçelerinden doğrudan Çinceye geçen kelimelerin yanı sıra diğer diller aracılığıyla geçen kelimeler de mevcuttur (İnayet, 2006: 81).

## **2. Uygur döneminde yabancılara Türkçe öğretimi:**

Dil, kültür alışverişinde köprü rolü oynandığından dolayı, çeşitli kültürler arasındaki etkileşim mutlak surette dile de yansımaktadır. İki farklı kültür, birbiriyle temasa geçtiğinde doğal olarak, bir taraf öteki taraftan yeni kavramlar alır (Abdullah, 1999: 205-206). 762'de Çin'de ortaya çıkan isyanı bastırmak üzere Çin'e yardıma giden Böğü Kağan, orada Mani rahipleriyle tanışır ve bu rahiplerden dördüyle Uygurların başkentine dönerek Maniheizm'i kabul eder (Mert, 2009: 89). Böğü Kağan'ın Çin'den getirdiği Mani rahipleri Türkler arasında Maniheizm'i yayma faaliyetlerine girişirler. Ancak, Türklerle Maniheizm'i öğretebilmeleri için rahiplerin Türkçeyi öğrendikleri ve kullandıkları anlaşılmaktadır. Ayrıca, Cengiz Han döneminde Moğolların bir alfabeyle sahip olmadıkları için Uygur yazıcılarından yararlandıkları ve Türkçeyle etkileşime girdikleri düşünülmektedir (Onan, 2003, s. 425-445).

## **3. Karahanlı döneminde yabancılara Türkçe öğretimi:**

Türkçenin yabancılara öğretimi konusunda bilinen ilk yazılı eser, Kâşgarlı Mahmud tarafından yazılan Divanü Lügati't-Türk'tür (Türk Dilleri Sözlüğü). Kâşgarlı Mahmud eserinde, sadece sözcüklerin Arapça karşılıklarını vermekle yetinmemiş, bu sözcüklerin bağlam içerisinde kullanımına, atasözü, şiir gibi kültürel öğelere de yer vermiştir. Sözlükte yaklaşık 7500 Türkçe sözcüğün Arapça karşılığına yer verilmiştir (Bayraktar, 2003:58). Divânü Lügati't-Türk, 1072-1074 tarihleri arasında Kâşgarlı Mahmud (Mahmud bin Hüseyin bin Muhammed) tarafından Araplara Türkçeyi öğretmek amacıyla yazılmıştır. Çiftci'nin (2004: 585) belirttiği gibi, Kâşgarlı Mahmud, gramer öğretimini ikinci dil öğretiminde temel bir unsur olarak kabul etmesi ve öğretilen dilin gramerleriyle hedef kitlenin sahip olduğu gramer arasında ilgi kurmasıyla oldukça modern sayılabilecek bir yabancı dil öğretim yöntemi oluşturmuştur.

Kâşgarlı Mahmud'un kelime-kültür-hedef kitle arasındaki bağlamdan uzaklaşmadan ortaya koyduğu bu eseri, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimünün ilk referans kitabı hâline getiren temel özellikler (Onan, 2003: 436-442) şu şekilde sıralanmıştır:

- Kültürel aktarım ve duygusal zekâ kavramları,
- Tümevarım yönteminin kullanılmış olması,
- İki dillilik kavramına dikkat çekilmesi,
- Ansiklopedik sözlük niteliği taşıması,
- Dil bilimsel yaklaşımla telif edilmesi.

#### **4. Kıpçak Memluk döneminde yabancılara Türkçe öğretimi:**

Kıpçak Memluk döneminde, yabancılara Türkçe öğretimi konusunda büyük ilerlemeler kaydedilmiştir. Belirli bir sistematığe dayanan, nitelikli Türkçe öğretim kitapları bu dönemde hazırlanmıştır. Kıpçak Memluk devletinin yönetici ve ordu kesimi Türk olduğu için Türkçeye ve Türkçenin öğretimine oldukça önem verilmiştir.

XIII. yy.'dan sonra, Ortadoğu bölgesinde Karadeniz'in kuzeyinde olduğu gibi çok önemli bir yönetici dili olan Kıpçak Memluk Türkçesinin Arapça bilen yerli halka tanıtılması ve öğretilmesi amacıyla sözlük ve gramer kitapları yazılmış, bu eserlerin birçoğu günümüze kadar ulaşmıştır. Türkçe öğretimi tarihinde önemli bir yere sahip olan bu gramer ve sözlüklerin bir kısmı Türkler bir kısmı ise Araplar tarafından kaleme alınmıştır (Öner, 1998: XIX).

Kıpçak Memluk döneminde hazırlanan yabancılara Türkçe öğretimiyle ilgili başlıca eserler şunlardır: *Codex Comanicus*, *Kitâbü'l-İdrâk li-Lisâni'l-Etrâk*, *Kitâb-ı Mecmû-ı Tercümân-ı Türkî ve Acemî ve Mugalî*, *Et-Tuhfetü'z-Zekiyye fi'l-Lügati't-Türkiyye*, *Bulgatü'l-Müşâk fi Lûgati't-Türk ve'l-Kıfçak*, *El-Kavânînü'l-Küllîyye li-Zabti'l-Lûgati't-Türkiyye*, *Ed-Dürretü'l-Mudiyye fi'l-Lûgati't-Türkiyye*.

#### **5. Selçuklu döneminde yabancılara Türkçe öğretimi:**

Selçuklu döneminde sözlü dil olarak kullanılan Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimi konusunda herhangi bir çalışmanın olup olmadığı kesin olarak bilinmemektedir. Bu bakımdan, Selçuklu döneminde yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla yazılmış eserlere rastlanılmamıştır (Ercilasun, 2007: 433). Bu dönemde Arap ve Fars asıllı kişiler

Türkçeyi öğretmek amacıyla değil, birtakım menfaatler elde edebilmek için, çeşitli gramer kitapları ve sözlükler yazmışlardır (Biçer, 2012:118).

#### **6. Çağatay döneminde yabancılara Türkçe öğretimi:**

Çağatay döneminde, Timur'un millî bilinci ve Türkçeyi daha yaygın edebî bir dil hâline getirmek için gösterdiği ciddi gayretler sonucunda edebiyat yeniden canlanmışır (Kitapçı, 1995: 123). Çağatay döneminde birçok gramer kitabı ve sözlük yazılmışır. Yazılan bu eserlerin tamamına yakını ana dili öğretimine ilişkindir. Ali Şîr Nevaî'nin *Muhakemetü'l-Lügateyn* adlı eseri bu bakımdan farklılık arz eder. Nevaî, bu eserinde Farsçaya karşı Türkçeyi savunarak Farsçanın Türkçeden üstün olmadığını ve Türkçeyle Farsçanın denk diller olduğunu kanıtlamaya çalışmışır (Biçer, 2012:123).

#### **7. Osmanlı döneminde yabancılara Türkçe öğretimi:**

Osmanlı döneminde yabancılara Türkçe öğretimi çalışmaları devşirme yolu ile Yeniçeri Ocağına alınan Hristiyan çocuklarına Türkçe öğretilmesiyle başlatılabilir. Ayrıca, Balkanlarda yaşayan yerli halk da Türkçeyi öğrenmişır (Karal, 2001: 31). Osmanlı döneminde, Avrupa ile kurulan siyasi ve diplomatik ilişkilerle birlikte yabancılara Türkçe öğretimi faaliyetleri büyük bir hız kazanmışır. Türkçe hem yabancı ülke vatandaşları tarafından hem de Osmanlı Devleti içerisinde yaşayan azınlıklar tarafından öğrenilmeye çalışılmışır. Ayrıca, Osmanlı Devletini oluşturan milletlerin de kendi arasında anlaşabilmeleri genelde Türkçe üzerinden olmuştur. Türkçe, Osmanlı coğrafyasında bir nevi "lingua franca" özelliğı kazanmışır (Biçer, 2012:124).

Osmanlı Devleti ile ticari ilişkilerini geliştirmek isteyen Avrupa devletleri de Türkçenin yabancı dil olarak öğrenilmesine önem vermişlerdir. Bu çerçevede, Venedik Cumhuriyeti doğu dilleri ve özellikle de Türkçe bilen tercümanlar yetiştirmek amacıyla 1551 yılında İstanbul'daki elçiliğinin bünyesinde ilk dil oğlanları (İt. giovani della lingua) okulunu kurmuştur. Rusya'da ise I. Petro Bilimler Akademisi (1724-1725) kurulmuş ve bu çatı altında şarkiyat ve Türkoloji çalışmalarına ayrı bir önem verilmişır. 1753 yılında Avusturya-Macaristan İmparatoriçesi Maria Theresia tarafından, Osmanlı

İmparatorluğuna dil bilen diplomat ve tercümanlar gönderebilmek amacıyla “Viyana Diploması Akademisi” kurulmuştur (Timur Ağildere, 2010: 694-695). Fransızca ile Türkçe arasındaki ilişki, ekonomik ve siyasi gelişmelere koşut olarak başlamış, özellikle kapitülasyonlarla ticarete bazı imtiyazlar tanınan Fransız tüccarlar için, Osmanlı toprakları cazip hâle gelmişti. Ayrıca, Tanzimatla birlikte tercüme odalarının kurulmadığı, dış işlerinde çalışan memurlara Fransızca öğretimi için kurslar düzenlendiği bilinmektedir (Sarı, 2008: 45). Sonuç olarak, Avrupalı devletlerin özellikle 16. ve 17. yüzyıllarda Türkçeye yoğun ilgi gösterdikleri görülmektedir. Bu yüzyıllarda kaleme alınan Türkçe öğretimine dair kitapların sayısı ve dil öğretim merkezlerinin varlığı bu ilginin kanıtları olarak değerlendirilebilir (Açık, 2011: 597).

#### **8. Cumhuriyet döneminde yabancılara Türkçe öğretimi:**

Cumhuriyet döneminde Türk Dili Tetkik Cemiyeti'nin kurulmasıyla (1932) Türk diline verilen önem artmış ve Türkçenin öğretimi de kurumsal anlamda hız kazanmıştır. Cumhuriyet döneminde yabancılara Türkçe öğretimi, çeşitli üniversitelerin önderliğinde gelişmiştir. Ankara Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, bu faaliyetlerin öncüleri sayılmaktadır (Biçer, 2012:127).

#### **9. Günümüzde Türkçe öğretimi:**

Günümüzde, Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimi gittikçe önem kazanmaktadır. Geçtiğimiz yüzyılla birlikte bilişim teknolojilerinde yaşanan gelişmeler, uluslararası ilişkilerin güçlenmesini sağlamıştır. Uluslararası düzeydeki ilişkilerin bu derece hızlanması sonucunda, insanlar arasında beliren iletişim sorunu, doğal olarak bazı dillerin hızla yayılmasını sağlamıştır (Özbay, 2010: 10-11). Son yıllarda Türkçenin öğretimindeki hızlı gelişmelerin nedenleri arasında; Türkiye'nin jeopolitik konumu, ekonomik alanlarda ilerlemeler kaydetmesi, Avrupa Birliği gibi uluslararası kurum/kurullara giriş sürecinde Türkiye'nin yurtdışı basın organları tarafından sıkça gündeme getirilmesi, Türkiye-Avrupa Birliği (AB) ilişkilerinin gelişmesi, Avrupa Birliği'nin çok dillilik ve çok kültürlülük hedefleri, Erasmus programı kapsamında

öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarının yaygınlaşması sayılabilir (Göçer, 2013: 171; Yağmur, 2013: 181).

Türkçeye artan ilginin doğal sonucu olarak ülkemizde yabancılara Türkçenin öğretimi önem kazanmıştır. Özellikle Yunus Emre Enstitüsü ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı farklı ülkelerden gelen yabancı öğrencilere Türkiye’de burslu okuma imkânı sağlamakta ve bu öğrencilerin sayısı giderek artmaktadır. Yurt dışında; Türk Kültür Merkezleri, üniversitelere bağlı Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri, elçiliklere bağlı Türkçe Öğretim Merkezleri Türkçe öğretimi hizmetini vermektedir. Bu hizmetlerin yürütülmesindeki koordinasyon görevini ise, Yunus Emre Enstitüsü üstlenmiştir. Önemi gittikçe artan yabancılara Türkçe öğretimi ile, öğrenenlere sadece dilimizin fonetik, morfolojik özellikleri değil aynı zamanda Türk kültürü, Türk tarihi ve Türk folklorü de tanıtılmakta ve öğretilmektedir. Nitekim, Güneş (2007) de dil kültür bağlantısına değinerek, dilin manevi değerlerin taşıyıcısı, öğrenmenin kalbi ve insan beyninin sınırsız bir becerisi olduğunu ifade etmiştir. Güneş, dil sayesinde bireyin çevreyle etkileşime girdiğine ve bireyin dış dünyayla bütünleşmesine katkıda bulunduğuna dikkat çekmiştir.

1993 yılında başlatılan “Büyük Öğrenci Projesi” çerçevesinde Ankara Üniversitesinde TÖMER (Türkçe Öğretim Merkezi) kurulmuştur. 1997 yılından bu yana Gazi Üniversitesi TÖMER de faaliyetlerini sürdürmektedir (Tosun, 2005: 24). İşcan’ın (2014: 2) belirttiği gibi, Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde üniversitelerin Türkiye’de “Türkçe öğretim merkezleri açmaları ve bu merkezlerde okutulacak kitapları hazırlatmaları yanında lisansüstü çalışmalar yürütmeleri” günümüzdeki eğitim ve öğretim faaliyetleri arasındadır.

Ülkemiz, Avrupa’da ortak eğitim uygulamalarını öngören Socrates Projesine 24 Ocak 2000 tarihinde 253/2000/EC sayılı Avrupa Konseyi kararıyla katılmıştır. Bu nedenle, Avrupa ülkelerindeki yabancı dil öğretim uygulamaları ülkemizde de benimsenmiştir (Mirici, 2020). Türkiye’de ve yurtdışında bulunan Türkçe öğretim merkezlerinde yapılan Türkçe eğitim ve öğretim, Avrupa Ortak çerçeve metnine göre belirlenmektedir. Ortak çerçeve programının en önemli özelliklerinden birisi, kültürel çeşitliliktir. Aynı zamanda



ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde de Avrupa Dil Portfolyosu yol gösterici niteliktedir.

### **Çalışmanın Konusu:**

Çalışmanın konusu, yabancılara Türkçe öğretiminde temel düzeydeki (A1-A2) söz varlığının belirlenmesinde model bir veri havuzu oluşturmaktır. Bu çerçevede; hem temel düzeydeki ders kitapları taranmış hem de temel düzeyde öğrenim gören yabancı öğrencilere yönelik olarak sözlü ve yazılı anlatım uygulamaları yapılmıştır. Böylelikle, elde edilen derlemin kapsayıcı ve dinamik bir karakter taşıması amaçlanmıştır.

### **Çalışmanın Önemi:**

Türkiye'nin ekonomik, siyasal ve kültürel alanda gelişmesine koşut olarak uluslararası konjonktürde önemli bir yer edindiği yadsınamaz bir gerçektir. Ülkemiz gerek bölgesinde gerek kültür coğrafyasında gerekse küresel çapta önemli bir cazibe merkezi hâline gelmiştir. Bunun doğal sonucu olarak, Türk kültürüne ve Türk diline olan ilgi artmıştır. Bu ilgiyi ve talebi değerlendiren Türkiye Cumhuriyeti devleti, Türk kültürünün tanıtılmasında ve Türkçenin yabancılara öğretilmesinde diplomatik ve kurumsal bir strateji izlemiştir. Bu çerçevede, birçok ülkede Türk kültür merkezleri, Türkçe öğretim merkezleri hizmete sunulmuştur. Türkiye, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi hususunda, Avrupa Konseyi'nin kurucu üyesi ve Avrupa Birliği'ne aday ülke sıfatıyla, "Diller için Avrupa Ortak Öneri Çerçevesi" ölçütlerini benimsemiş, öğretim programını ve öğretim materyallerini bu ölçütlere göre yapılandırmıştır.

Diller için Avrupa Ortak Öneri Çerçevesi'ne göre yabancı dil öğretimi kur seviyelerine göre tasarlanmıştır. Bu doğrultuda üç seviye belirlenmiş ve bu üç seviye de kendi içinde alt seviyelere ayrılmıştır: Temel seviye (A1, A2), Orta seviye (B1, B2), İleri seviye (C1, C2). Bu seviyelere uygun olarak dil öğretimindeki temel becerilerin kazandırılması ve geliştirilmesi için materyaller hazırlanması önem arz etmektedir. Bu materyallerden en önemlisi olan ders kitapları, hem öğrenme ve öğretme sürecinde öğrencilerin neler öğrenmesi gerektiğini hem de öğretmenlerin neler öğretmesi gerektiğini önemli ölçüde

belirleyen kılavuz niteliğinde kaynaklardır. Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde çeşitli seviyelerde söz varlığının belirlenmesi konusunda, ders kitaplarının ana veri kaynağı olarak kullanıldığı anlaşılmaktadır. Ne var ki, ders kitaplarının öğrenci seviyesine uygunluğunun bilimsel yöntemler ve ölçütler bakımından değerlendirilmesi ve güncellenmesi alanın niteliğinin artması için zorunludur. Ayrıca söz varlığının belirlenmesinde yalnızca ders kitaplarından yararlanılması bazı yetersizlikleri ve sorunları beraberinde getirmektedir. Nitekim daha sağlıklı bir veri oluşumunda; hedef kitle olan yabancı öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım potansiyellerinin belirlenmesi, ihtiyaç analizi yapılması önem arz etmektedir. Söz varlığının belirlenmesi konusunda Türkiye’de yayımlanan lisansüstü tezler, bilimsel makaleler, kitaplar ve kitap bölümlerinde yabancı öğrencilere yönelik sınırlı sayıda yazılı anlatım uygulamasına yer verilmesine rağmen, sözlü anlatım uygulamalarına hemen hemen hiç yer verilmediği tespit edilmiştir. Sözlü anlatım uygulamalarının ihmal edilmesinin ana nedeni olarak sürecin hem uzun ve kapsamlı olması hem araştırmacıların zaman kısıtlaması ile karşı karşıya kalması hem de kurumsal işleyişlerden kaynaklanan prosedüre dayalı zorluklar gösterilebilir. “*Yabancılar Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı*” başlıklı tez çalışmamızda, söz varlığının tespiti için hem ders kitapları taranmış hem de temel düzeyde öğrenim gören öğrencilere yönelik yazılı ve sözlü anlatım uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler sözlük bilimi alanında uzman akademisyenlerin de görüşleri alınarak birleştirilmiştir. Bu aşamadan sonra derlem dilbilimi ilke, veri ve yöntemlerinden yararlanılarak en sık kullanılan 250 sözlük birimi Cibakaya 2.3. dizin programı ile belirlenmiş ve sıklık ölçütü bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Dolayısıyla, çalışma çok disiplinli bir yaklaşımla yapılandırılmış ve alanda çalışan araştırmacılara model bir söz varlığı örnekçesi sunulmuştur.

### **Çalışmanın Amacı:**

Çalışmanın amacı; yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında çalışan akademisyenlere, temel dil becerilerini kazandırmayı ve geliştirmeyi amaçlayan metin yazarlarına, sözlük

hazırlayıcılarına ve derlem dilbilimi araştırmacılarına model teşkil edecek bir söz varlığı veri tabanı sunmaktır.

### **Çalışmanın Yöntemi:**

*“Yabancılara Türkçe ğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak ğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı”* başlıklı tez çalışması sürecinde; önce yabancı dil olarak Türkçe ğretiminde temel düzey için kullanılan ders kitapları taranmıştır. Türkçe ders kitaplarında bulunan söz varlığı ögelerin kullanım sıklığının ne olduğunu ve temel seviyede nasıl bir dağılım gösterdiğini ortaya koymak için nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Yabancılar için Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığının tespiti amacıyla yapılan taramada, tarama modellerinden genel tarama modeli benimsenmiştir. Kitaplar tek tek ele alındığından genel tarama modellerinden tekil tarama modeli kullanılmıştır. Sonra, on dört gün boyunca, Sakarya Üniversitesi TÖMER’de öğrenim gören temel düzey (A1-A2) ğrencilerine yönelik olarak sözlü ve yazılı uygulamalar yapılmıştır. Öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım uygulamalarından elde edilen veriler, ders kitaplarından elde edilen veriler arasındaki potansiyel ilişkileri tespit edip değerlendirmek amacıyla betimsel analiz yöntemi benimsenmiştir. Elde edilen bütün veriler, sözlük bilimi alanındaki uzmanların görüşleri doğrultusunda birleştirilerek sınırlı bir derlem havuzu oluşturulmuştur. Daha sonra bu sınırlı derlem, Cibakaya 2.3. dizin programı ve veri analiz programı aracılığıyla sıklık (frequency) ltne göre dizinlenmiştir. En sık kullanılan iki yüz elli sözlük birimi ögesi, sıklık ölçütü bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir.

## BÖLÜM 1: YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

Ana dili dışında bir dil öğrenme, çok eski devirlere kadar uzanan önemli bir ihtiyaç olarak karşımıza çıkmaktadır. Yabancı bir dili öğrenme ihtiyacı, daha ziyade ekonomik, kültürel ve dinsel etkenlere dayandırılmaktadır. Bölükbaş ve Keskin'in belirttiği üzere, aslında yabancı bir dil öğrenmek, farklı bir dünyayı, farklı bir kültürü tanımak anlamına gelmektedir (Bölükbaş, Keskin, 2010: 228). Nitekim, yabancı bir dil öğrenmek o dilin sadece sözcüklerini, eklerini ve işleyişini öğrenmek değildir. Biçimbirimlerin yanında o toplumun değer yargılarını öğrenmek de önemlidir. Bir yabancı dili öğrenmek, o dildeki temel dil becerilerini kazanmak anlamına gelmektedir. Dil öğretim sistemimizde yaygın olan okumaya dayalı anlayıştan uzaklaşılması gerekmektedir (Ungan, 2006: 223). Ayrıca, dil öğrenme ile dilbilgisel yeti kavramları arasında da anlamlı bir ilişki söz konusudur. Dil öğreniminde yalnızca dilbilgisel yetiye sahip olmak yetersizdir. Avcı'nın da değindiği gibi, iyi bir dil öğrenimi için iletişimsel yetiye de sahip olmak gerekmektedir (Avcı, 2002).

Yabancı dil öğretimi genellikle üst kültürden alt kültüre doğrudur. Etkileşim hâlinde bulunan toplumlar arasında kültürel alışverişin yanında dil alanında da alışverişler olur. İlişki içerisinde olan topluluklar birbirlerinden kelime ödünçlemesi yaparlar (Bazin, 2010: 521-552).

Günümüzde Avrupa'da yabancı dil öğretimi, Avrupa Konseyi'nin eğitim politikalarına göre planlanmıştır. Bu planlama doğrultusunda; ortak standartlar, somut ölçütler ve buna uygun araçlar geliştirmeyi amaçlayan Avrupa Konseyi Modern Diller Bölümü, "Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı"nı (ADÖOÇ) hazırlamıştır. Bugün Avrupa Birliği ülkelerinde ve birliğe aday ülkelerde yabancı dil öğretimi bu plan çerçevesinde yürütülmektedir. Deniz ve Başak (2010), yabancı dil öğretiminde ölçütlerin belirlenmesinin amacının, toplumlara, dillere, kültürlere sınırlar çizmek olmadığını, ortak bir dil öğretimi anlayışı yaratmak olduğunu belirtmiştir (Deniz, Başak, 2010: 242-244). Bu sayede sistemleştirilen öğretim ortamını kullanan dil kursları ve dil merkezleri, öğrencilerin hedef dili daha kalıcı ve ana dil eşdeğerinde öğretim yapmaktadır. Örneğin, Richards'a (2008: 256) göre; temel seviyeyi yeni tamamlayan öğrenciler için gelişigüzel yaklaşım, dar sözcük hazinelerinden dolayı tercih edilmemelidir.

Bilindiği üzere, ADÖÖÇ ile, dil öğretimi A, B, C olmak üzere üç temel seviyeye ve her seviyede de kendi içinde alt bölümlere ayrılmıştır. Bu bölümler; A1: Başlangıç, A2: Temel, B1: Eşik, B2: Orta, C1: Fonksiyonel Yeterlilik, C2: Ustalık olarak adlandırılmaktadır.

ADÖÖÇ programı, yabancı dil öğretimini üç temel felsefeye dayandırmaktadır: “Öğrenen özerkliği, kendini değerlendirme ve kültürel çeşitlilik”. Bu anlayış temelinde, üç ana bölümden oluşan Avrupa Dil Portfolyosu (European Language Portfolio) geliştirilmiştir (Mirici, 2020). Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Metninde bireylerin hangi seviyelerde hangi becerilere sahip olması gerektiği açıklanmış, ancak ülkelere göre bu düzeylerin belirlenmesinde farklılıklar olabileceği vurgulanmıştır. Avrupa Dil Portfolyosunda beş temel beceri alanının tanımlandığı görülmektedir: “Dinleme-anlama, okuma-anlama, konuşma, sözlü anlatım, yazılı anlatım”dır. Türkiye’deki yabancı dil öğretim merkezlerinde, bu temel beceri alanları esas alınmaktadır.

Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel dil becerilerinin kazandırılabilmesi ve bu becerilerin geliştirilebilmesi için düzeye uygun ve kaliteli eğitim materyalleri hazırlanmalıdır (Özbay, 2013:13). Ancak Kara’nın (2011:2) da belirttiği üzere, Türkiye’de bu alanda materyal sıkıntısı yaşanmaktadır. Özdemir (2013: 2054-2055), ders materyallerinin hazırlanması ve sınıf içinde/sınıf dışında kullanılması aşamalarında öğrencilerin bireysel farklılıklarının ihmal edilebildiğine dikkat çekmektedir.

Ders materyallerinin hazırlanmasında, temel söz varlığının içerdiği sözcüklerin belirlenmesi ve seçimi önem kazanmaktadır. Nitekim, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde mutabık kalınan temel husus, sık kullanılan kelime ve kelime gruplarının tespit edilmesi ve bunların öğretilmesidir. Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin sosyal yaşamda kullandıkları yazma ve konuşma becerilerini geliştirmede ihtiyaç duymuş oldukları sözcük ve sözcük öbeklerinin Türkçeyi ana dili olarak kullanan öğrencilerin ihtiyaç duyacağı sözcük ve sözcük öbeklerinden daha farklı olduğu gerçeği dikkate alınmalıdır. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde kullanılan Türkçe ders kitapları dikkate alınarak hazırlanan sözcüklerin kullanım sıklığına dayalı sözcük listelerindeki

sözcük sayılarının farklılık gösterdiği gözlenmektedir. Sonuçta, her iki öğrenici profili için aynı listenin kullanılması beklenmemektedir (Göçen, Okur, 2016: 449).

Barın (2003:312), yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde, “Hedef kitleye temel düzeyde kaç sözcük verilebilir ya da verilmelidir? Bunları belirlerken ölçütlerimiz ne veya neler olmalıdır?” gibi sorular ışığında hareket edilerek hedef kitlenin ihtiyaçlarının analiz edilmesi (need analysis) gerektiğini savunmuştur.

Aksan, (2015b, 16) bir sözcüğün temel söz varlığı içinde yer alıp almayacağını belli ölçütlere dayandırılması gerektiğini belirtmiştir: “İnsanın hayatında birinci derecede önemli kavramları yansıtması, sözcüğün türetme değeri ve gücü, anlaşılır ve kullanılabilir olması, anlam aktarmaları aracılığıyla kullanım alanını genişletme gücü, deyimler içinde yer alması”.

Güneş’in belirttiği üzere yabancı dil öğrenme sürecinde, öğrencinin hedef dilin önemini kavraması, onun motivasyonun artmasını sağlayacaktır. Bu noktada Türkçe, yabancılar için oldukça avantajlı bir dildir. Her şeyden önemlisi çok dillilik, çok kültürlülük çağı önemli bir değeri ve gerekliliği olarak karşımızda durmaktadır (Güneş, 2007: 203).

Sonuç itibarıyla, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcüklerin ve sözcük öbeklerinin seçimi ve öğretimi ile ilgili somut ölçütlerin geliştirilememesi, ders kitabı hazırlayan yazarların dil sezgilerine dayalı bir anlayışın benimsenmesi, etkili ve kalıcı öğrenme, öğrenmenin hızı gibi konularda çeşitli olumsuzluklara sebep olmaktadır.

### **1.1. Yabancılar Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı**

Sözvarlığı, bir dilin kültür varlığının ve dili konuşan toplumun çeşitli niteliklerinin yansıtıcısı olması bakımından büyük önem taşımaktadır. Bir dilin söz varlığı, o dilin tarihine ve kültürüne de geniş ölçüde ışık tutmaktadır (Aksan, 2015:11). Bir milletin geliştirmiş olduğu kavramlar dünyası, onun hayata bakış açısının da bir göstergesidir. Söz varlığı, binlerce yıllık kültür birikimi sayesinde şekillenir. Söz varlığının gücünü

koruyabilen ve zenginleştirebilen milletler, varlıklarını sürdürebilme kabiliyetine sahip olurlar (Baş, 2016: 393).

Söz varlığı, *Güncel Türkçe Sözlük*'te “bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” şeklinde tanımlanmıştır ([www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr), erişim tarihi; 1.1.2020).

Aksan, söz varlığını şöyle tanımlamıştır: “Sözvarlığı kavramı dilin sözcüklerini, türetmede görev alan biçimbirimlerini, bileşik sözcük, deyim, atasözü, kalıplaşmış söz gibi öğelerini içerir” (Aksan, 1981: 112). Bir dilin söz varlığı üzerinde durulurken ilk söz edilmesi gerekenler, temel sözvarlığı ya da çekirdek sözcükler adı verilen unsurlardır. Söz varlığı tespit edilirken, insanın odak olarak alınması doğru bir yaklaşım olur (Aksan, 1996:26-27). Dildeki değişimler, bu durumun en önemli göstergesi olarak kabul edilebilir.

Alanyazında bazı kaynaklarda söz varlığının yerine “söz(cük) dağarcığı” teriminin de kullanıldığı bilinmektedir. Türk Dil Kurumu çevrim içi sözlüğünde sözcük hazinesi, “bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” olarak tanımlanmıştır ([www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr), erişim tarihi; 1.1.2020). Beyreli'ye (2012: 143) göre, sözcük hazinesi; aktif söz dağarcığı ve pasif söz dağarcığı olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Anlamını bilip çok kullanmadığımız sözcükler pasif sözcük dağarcığını; anlamını bilip, aynı zamanda kullandığımız sözcükler de aktif sözcük dağarcığını meydana getirir. Doğal olarak pasif sözcük dağarcığı aktif sözcük dağarcığından daha büyüktür. Vardar, sözcük dağarcığı terimini şöyle tanımlamıştır: “Bir bireyin kullandığı ya da bir bütüncede yer alan sözcüklerin tümüne sözcük dağarcığı (kelime hazinesi)” (Vardar, 2002: 182).

Söz dağarcığı, bütün disiplinlerin oluşumunda ve gelişiminde baş rol oynayan temel unsurlardan biridir. Söz dağarcığının genişliği ve derinliği ile anlamlı bir ilişki sergileyen dil becerileri içindeki özellikle okuduğunu anlama gücü, değişik akademik alanlardaki başarı ile yüksek bir ilişki göstermektedir (Yalçın ve Özek, 2006: 130-139).

Bir bireyin edindiği sözcüklerin hepsine “sözcük hazinesi” (kelime hazinesi) denir. Sözcük hazinesinin genişliği ne kadar fazla olursa, bireyin hedef dili anlama ve anlatma becerisi o ölçüde gelişir. Okunan bir metnin içerisinde anlamı bilinmeyen kelime sayısı çoksa metnin anlaşılması da o kadar zordur. Bireyin kendini ifade edebilmesi ve başka insanlarla kurduğu iletişimde sözcük bilgisinin önemi büyüktür.

Söz varlığına yönelik çalışmalarda, daha çok sözcük öğretimine yönelik öğretim stratejileri bulunurken atasözü ve deyim öğretimi üzerine yapılan çalışmaların sınırlı olduğu görülmektedir. Hem yerli hem de yabancı kaynaklarda atasözü ve deyim öğretiminin önemi üzerine çeşitli değişkenler dikkate alınarak yapılmış araştırmalar mevcuttur.

Söz varlığı üzerine yapılan araştırmalar üç grupta tasnif edilebilir: (Baş, 2011: 53)

1. Genel amaçla yapılan söz varlığı araştırmaları,
2. Özel amaçla yapılan söz varlığı araştırmaları,
3. Diğer söz varlığı araştırmaları.

Keklik, söz varlığı araştırmaları ile ilgili; yabancı ülkelerdeki araştırmaların verileriyle Türkiye’deki araştırmalardan elde edilen veriler arasında büyük tutarsızlıklar bulunduğunu belirtmiş ve bunun sebepleri arasında “yöntem, verilerin toplanmasını, söz varlığı unsurlarının yaygın biçimini ve kelime kavramının sınırlarının belirlenmesi”ni saymıştır (Keklik, 2016: 35).

Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde temel söz varlığının kapsamlı ve güncel bir şekilde belirlenememesi, hem öğreticiler hem de öğrenciler için çeşitli sorunlar teşkil etmektedir. Öte yandan, konuşma dili ile yazı dili farklılık gösterebilir. Bu itibarla, söz varlığının tespitinde sadece yazılı kaynaklardan yararlanılması yeterli değildir. Temel söz varlığının tespitinde, doğal dilin ve doğal dil konuşurlarının esas alınması gerekmektedir (Gökdayı, 2016: 379-394).

Söz varlığının temelini sözcük ve sözcük öbekleri teşkil etmektedir. İnsanın kendini ifade edebilmesi ve iletişim kurduğu kişileri anlayabilmesinde zihninde yer alan sözcük



bilgisinin önemi büyüktür. Yabancı dil öğretiminde hedef dildeki sözcüklerin edinimi oldukça önemlidir. Özbay ve Melanlıoğlu'na (2013: 5) göre dili öğrenen bireyin edindiği sözcük sayısındaki artışla hedef dile hâkimiyeti de artmaktadır.

Söz varlığının en önemli ögesi olan kelimeler, dildeki gelişmeleri göstermesi bakımından önem taşımaktadır. İletişimin temel ögesi olan kelimeler hem ana dili öğretiminde hem de yabancı dil öğretiminde temel nokta olarak karşımıza çıkmaktadır (Yıldız, 2016: 412 ve (Bozkurt, 2015: 25). Dilin söz varlığı açısından geniş ve zengin olması, bu genişliğin ve zenginliğin değerlendirilmesi sanata, edebî eserlere ve kültüre de yansır. Anlatımı güçlendirmek, kendini doğru ifade edebilmek, çevresindekilerle sağlıklı iletişim kurabilmek için bireyler söz varlıklarını geliştirmek zorundadır (Erkul, 2008: 24). Sağır'ın da değindiği gibi, dil öğreniminde kelime bilgisini geliştirmek büyük önem taşır ve söz varlığını geliştirme süreci hayat boyu devam eder (Sağır, 2002: 48).

Alanyazında sözcük kavramı ile ilgili olarak birbirine yakın tanımlamaların yapıldığı görülmektedir. *Güncel Türkçe Sözlük*'te ([www.sozluk.gov.tr](http://www.sozluk.gov.tr), erişim tarihi; 1.1.2020) sözcük, “anamlı ses veya ses birliği söz” şeklinde tanımlanmıştır. Ergin'e (1998: 95) göre kelime, “Manası veya gramer vazifesi bulunan ve tek başına kullanılan ses veya sesler topluluğu”dur.

Yılmaz'a (2014: 90) göre sözcük, “yazı dilinde aralarında belli bir boşluk bırakılan, konuşma dilinde ise belli duraklamalarla sezilen; çekim ve türetim gibi işlemlere tabi olarak çeşitli biçimleniş özellikleri gösteren, genellikle yeri ve konumu değiştirilebilen, bağlam içinde bir anlam, işlev ve kullanım değeri kazanan, dilin çok yönlü özellikler gösteren en temel birimi”dir.

Günay (2007: 26) ve Karaağaç'a (2013: 713) göre, sözcüğün en belirgin özelliği anlamı değil biçimidir. Karadağ (2005), sözcüğü şu şekilde tanımlamıştır: “Kelime, anlamı veya görevi bulunan, çekim ekleri ile işlenmeye hazır taban”dır.

Özbay (2008: 50) sözcüğü, “düşüncelerin, tavırların ve davranışların göstergesi” olarak kabul etmiştir. Kantemir (1997), kelimeyi, anlam taşıyan ve cümlenin kurulmasında etkin

rol oynayan ses/ses topluğu olarak değerlendirmiştir. Topaloğlu (1989: 98) kelimeyi, tek başına anlamı olan veya anlamlı kelimeler arasında ilişki kurmaya yarayan, bir veya birden çok heceden oluşan ses öbeği olarak tanımlamış olup “ev, düşünce, yeşil, ben, çok, güzel, almak, gibi, ile oh” olarak örneklendirmiş ve kelimeyi yapılarına göre Basit-Birleşik Kelime, Gramer-Sözlük Kelimesi; Anlamına Göre Bağımlı-Bağımsız Kelime, Eş Anlamlı, Karşıt Anlamlı, Yakın Anlamlı (Kelimeler), Eski-Yeni Kelime sınıflandırmıştır. Topaloğlu (1989: 99) kelime hazinesini bir dilde var olan veya bir kişinin, bir topluluğun kullandığı kelimelerin bütünü olarak tanımlamış olup “Türkçenin kelime hazinesi, ilkokul öğrencisinin kelime hazinesi, aydınların kelime hazinesi, halkın kelime hazinesi” şeklinde örneklendirmiştir.

Sözcükler (Aksan, 2004:231), ister birer anlam, ister birer biçim birimi olarak düşünülünler, birer gösterge olarak ulusun hayat felsefesi, inançları ve kültürel nitelikleri üzerinde çok önemli ipucudur. Bu bakımdan, herhangi bir dilin söz varlığı temel alınarak yapılan incelemeler, bir bakıma filolojik karakter taşısa da dil bilimi, özellikle toplumsal dilbilimi, yerleşme ve kültür tarihi bakımından önemli kanıtlar sunmaktadır.

Tanımlarda da belirtildiği gibi sözcük, daha ziyade biçimsel özelliğiyle öne çıkmaktadır. Ancak, ‘sözcük’ ve ‘kavram’ terimlerinin bazen karıştırılabildiği de görülmektedir. Kavram, *Güncel Türkçe Sözlük*’te, “bir nesnenin veya düşüncenin zihindeki soyut ve genel tasarım” olarak tanımlanmıştır (www.sozluk.gov.tr, erişim tarihi; 1.1.2020); Kavram, Karaağaç’a (2013: 531) göre, benzerlik ve farklılıklar gözetilerek tümevarımla ulaşılan sözlük birimi; Demircan ve Doğuman’a (1983: 40) göre, düşüncenin birimi; Korkmaz’a (1974: 7) göre, zihinde düşüncelerle şekil alan bir olgudur. Bozkurt’un (2012: 11) Merrill’den (1983) aktardığına göre kavramlar somut eşya, olaylar veya varlıklar olmaktan daha çok, belirli gruplar içerisine yerleştirildiğinde (benzerlik ve farklılıklara yönelik yapılan bir gruplama) belirlenen soyut düşünce birimleridir.

Temel söz varlığının belirlenmesinde kullanılan birincil ölçüt, insan yaşamındaki önemli kavramları oluşturma ve yeni sözcükleri, yeni söz öğelerini türetme gücüdür. Diğer bir ölçüt ise, bunların değişik deyimler içinde kullanılmalarıdır.

## 1.2. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığının Önemi

Temel dil becerilerinin kazandırılmasında ve geliştirilmesinde düşünme ve ifade zenginliğini sağlaması bakımından kelime hazinesinin önemli bir yeri vardır (Yıldız, 2016: 416). İnsanı öteki yaratıklardan ayıran, eksiksiz bir iletişim düzeni kuran, bütünüyle insana özgü bir etkinlik olan dili (Aksan, 2005:15), zenginleştiren unsur o dilin söz varlığıdır. İşte, söz varlığının en önemli ögesi olarak kabul edilen sözcüklerin öğretiminde de uygun stratejilerin ve doğru tekniklerin kullanılması gerekmektedir. Başkan'ın (2006: 223) belirttiği gibi, yabancı dil öğretiminde “kim, kime, neyi, nasıl, niçin” sorularının cevapları bize öğretimi planlama imkânı sağlamaktadır. Aksan'ın da, ders materyallerinde sözcük seçimlerinin kişisel görüş ve sezgiye dayalı olarak yapılması, sözcük ve kavram edinimi ve gelişimi açısından çeşitli yetersizlikler doğurduğu görüşünü dile getirmiştir (Aksan, 2004:256).

Yabancı dil öğretiminde öncelikle önem verilmesi gereken konulardan biri öğrencilerin söz varlığını geliştirmektir. Bugün temel söz varlığı genellikle 2000 sözcükten oluşan bir sözlük olarak kabul edilmekte, herhangi bir dilde bu öğelerin öğrenilmiş olmasının, o dilde olağan metinlerin anlaşılmasına yeterli olabileceği, dile belli bir ölçüde egemen olma anlamına geldiği görüşü benimsenmektedir. Öte yandan günümüz insanının yaşamında önemli bir yer tutan radyo, televizyon, otobüs gibi kavramlar, hatta tıraş makinesi gibi gereçler de temel söz varlığı içinde görülmektedir (Aksan, 2004:242).

Barcroft'a göre, yabancı dil öğretiminde söz varlığı öğretimi, “iletişim kurabilme, dilbilgisi yetkinliğinin gelişimi” bakımından üzerinde hassasiyetle durulması gereken önemli bir konudur (Aktaran: Tekin, 2004: 201). Öte yandan, yabancı dil açısından sözcük öğretimi-öğrenimi, bir yandan temel dil becerilerinin gelişimiyle, diğer yandan telaffuz, imla, dilin yapısıyla ilgili kuralların bilinmesi ve söz içinde uygulanmasıyla da ilgilidir (Apaydın, 2007). Wittgenstein'in söylediği “Dilimin sınırları, dünyamın sınırlarıdır” aforizması bu durumu veciz bir şekilde açıklamaktadır. Söz varlığı düşünce arasındaki ilişki, “kumbara” metaforuyla da açıklanabilir: “Kumbaradaki paramızın miktarı bizim alım gücümüzü belirlediğine göre, sözcük dağarcığımızın zenginliği de bizim iletişim dünyasındaki yetimizi, kendi toplumumuzdaki ve dünyadaki değişen koşullara ayak uydurma becerimizi belirler” (Karatay, 2007: 141-153).

Kelime hazinesinin önemi konusunda Smith vd. (1998: 1), öğrencileri ikna etmek için şu maddeleri sıralamaktadır:

1. Yapılan araştırmalar, kelime hazinesinin okuduğunu anlamının temel öğelerinden biri olduğunu göstermektedir.
2. Kelime hazinesi, sınavların ana ögesidir.
3. Araştırmalar, zengin bir kelime hazinesi olan öğrencilerin okulda daha başarılı olduğunu göstermektedir.
4. Hepsinden öte kelimeler, işimiz için birer vasıtaadır: Okurken, yazarken, konuşurken ve dinlerken kelimelerden yararlanırız. Ayrıca uzmanlar, geleceğin çalışanlarının, meslek değiştiren, hızlı adımlarla yeni beceriler edinenlerden oluşacağını söylemektedir. Kalıcı öğrenmenin ve başarılı olmanın anahtarı, okuma, yazma, konuşma, hızlı bir şekilde öğrenme kabiliyetiyle mümkün olacaktır. Kelime hazinesinin dil becerileri içindeki yerinin yanı sıra dolaylı da olsa sosyal hayatın en uzak köşelerine kadar ulaşan yararları da vardır. Günümüzde birçok alanda iletişim uzmanlarına, iletişim danışmanlarına ihtiyaç duyulmaktadır (Çeçen, 2007:119).

Kendini ifade etme konusunda kelime hazinesi önemli bir yer tutmaktadır. Söz varlığı gelişmemiş olan bireylerin bir fikri anlaması, duygularını ve herhangi bir durumu ifade etmesi oldukça zordur (Karatay, 2007: 141-153).

Culham'a göre (Akt. Özbay vd., 2011: 151) geniş bir kelime kadrosu içinden yapılacak doğru kelime seçimleri anlatımda akıcılığı, ikna gücünü ve inandırıcılığı artırır, düşüncelerin daha açık ve anlaşılır olarak belirtilmesine olanak tanır (Özbay vd., 2011: 151).



**Şekil 1:** Sözcük Dağarcığı Kümesi

**Kaynak:** Beyreli, 2010:144.

Anlaşılabacağı üzere sözcük dağarcığımızın geniş olması, anlatma (konuşma, yazma) ve anlama (dinleme, okuma) kapasitemizle doğrudan ilintilidir (Beyreli, 2012:144).

Dilin sözcük hazinesini, içerdiği öğelerin köken, nitelik gibi özelliklerini inceleyen sözcük bilimi, Aksan'ın (2007: 31) da belirttiği üzere artık her sözcüğü bulunduğu anlam alanı içinde ele almaktadır. Bu anlam alanı, Özön'e (1967: 102-103) göre fikir, duygu ve düşüncelerin aktarımı için seçilecek sözcük veya deyimlerin doğru seçilmesini sağlamaktadır. Sözcük bilgisi; derinlik, genişlik ve ağırlık olmak üzere üç boyutta tanımlanmaktadır. Derinlik, kelimelerin anlamlarını bilmek; genişlik, farklı konu alanlarında çok kelime bilmek; ağırlık ise özel bir konuda çok sayıda kelime bilmektir (Özbay ve Melanlıoğlu, 2008:32).

Ullman (Aksan, 2004:230) sözcük biliminin iki ayrı bölümü kapsadığını belirtmektedir: *Sözcüksel biçimbilimi* ve *sözcüksel anlambilimi*. Ullman, sözcüksel biçimbiliminde sözcük kökü ve son ekler, sözcük türetme yolları, tamlama, yerileştirme (halk kökenbilgisi) gibi konuların ele alınması, sözcüksel anlambilimdeyse sözcüklerin anlamları ve sözcük türetmenin anlambilimsel yönü üzerinde durulması gerektiği görüşündedir.

Dil, bir yönüyle kültürel bir kurumdur. Ancak, bireyden bireye de farklılıklar gösterebilmektedir. Nitekim, aynı aileye mensup çocukların ya da aynı sınıftaki öğrencilerin farklı kelime hazinesine sahip olmaları, onların bireysel farklılıklarından kaynaklanmaktadır (Özbay, Melanlıoğlu, 2008: 31). Büyükkiz (2013: 148-151), öğrencilerin bireysel farklılıklarından dolayı farklı teknikler kullanılması gerektiğini belirtmektedir.

Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcük ve sözcük hazinesinin öğretimi o toplumun dil ve kültürünün yanı sıra insani bilimlerde de bilginin uzmanlar arasında iletilmesiyle de önemli bir yere sahiptir.

Altıkulaçoğlu (2010: 39-40), sözcük öğretiminin sadece sözcüğün anlamını vermek olmadığını, o sözcüğün sesletim bilgisi, biçim bilgisi, söz dizimine ait bilgi ve kullanım bilgisini de vermeyi içerdiğini ileri sürerek sözcük öğretiminin daha kapsamlı olduğunu ileri sürmektedir. Sözcük öğretiminin derslerde daha verimli olabilmesi için öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun kelime hazinesi ve yöntem belirlemek gerekmektedir.

Nation (2001: 17) belirli sınırlamalarla hazırlanan sözcük listelerini ‘Özel sözcük dağarcığı’ olarak adlandırmaktadır. Özbay (2008: 32-35), kelime hazinesini geliştirme alıştırmaları iki başlık altında toplanabilir: Birinci tür etkinlikler, kelimedeki anlam ile ilgiliyken diğer etkinlikler kelimenin yapısı ve onun oluşturduğu bağlama dayanmaktadır.

Sözcük öğretiminde öğrenciye aktarılan bilgi, bir bağlam içinde verilmediği ve tekrar edilmediği takdirde kolayca ve hızlıca unutulabilmektedir. Çetinkaya (2005: 69-70) ve Işık (2005: 70), tekrarın, öğrenilenlerin kalıcı hâle getirilmesini sağladığı üzerinde durmaktadır.

Bir dilin söz varlığı, onun asırlarca işlene işlene geldiği mükemmellik seviyesinin temsil eder. Bu mükemmellik seviyesinin yazılı kültürün gelişmesini sağladığı bilinen bir gerçektir. Söz varlığının tespiti, dilin günümüzde ulaştığı seviyenin eserlere, kaynaklara dayanarak ortaya konulmasını gerektirir. Bu noktada, söz varlığının tespitinde genel sözlüklerin yeterli olduğunu söylemek mümkün değildir. Bir dilin söz varlığının

tespitinde, özellikli (spesifik) sözlüklerden de yararlanılması, derlem dilbiliminin yöntem ve bulgularının kullanılması önem arz etmektedir.

Sözlükler, dillerin söz varlığını ortaya koyan temel kaynaklardır. Sözlükler, dillerin yaşayan hafızalarıdır. Bir dilin zenginliği ve gücü farklı açılardan hazırlanmış sözlükler ile ortaya konulur. Dil araştırmalarında, ilk çalışmaların sözlük alanında olduğu görölmektedir. *Güncel Türkçe Sözlük*'te "sözlük" şöyle tanımlamıştır: "Bir dilin bütün veya belli bir çağda kullanılmış kelime ve deyimlerini alfabe sırasına göre alarak tanımlarını yapan, açıklayan, başka dillerdeki karşılıklarını veren eser" (www.sozluk.gov.tr, erişim tarihi; 1.1.2020).

Sözlüklerin temel işlevinden birisi, öğrenme öğretme araçları olmalarıdır. Genel sözlüklerden özel sözlüklere, tarihî alanlardan terim sözlüklerine, seviyeye göre hazırlanan sözlüklerden etimolojik sözlüklere, argo, deyim, atasözü sözlüklerinden sanatçı ve metin sözlüklerine kadar çok çeşitli tematik/konuya dayalı sözlükler hazırlanmıştır (Aksan, 2007, 75-76).

Yabancı dil öğretiminde en önemli materyal, ders araç gereçleri ve kitaplardır.

Ders kitapları ile ilgili olarak alanyazında çeşitli tanımlamalar mevcuttur. Cunningsworth (1995: 7)'un ders kitabını öğrenci ihtiyaçlarına yönelik olarak daha önce tespit edilmiş amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlayan kaynak olarak tanımlamıştır.

Selander'ın (1991: 35-39) belirttiği gibi, ders kitapları neredeyse bir kuşağın hayata bakış açısını etkileme potansiyeline sahiptirler (Carrell ve Korwitz, 1994; Renner, 1997).

Eğitimin temelinde rol alan ders kitapları, öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal becerilerine göre hazırlanan öğretim materyalidir (Bulut ve Orhan, 2012:302).

Dil öğretimi ders kitaplarında yer alan metinler aracılığıyla yapılmaktadır. Bunun için Türk kültürünü en iyi şekilde yansıtan metinlere, hikâyelere, atasözlerine ve deyimlere yer verilmesi gerekmektedir. Ayrıca, öğrencinin öğrendiği bilgiyi kullanmasının

gerekliğinden dolayı öğretilecek kelimelerin öğrencinin ihtiyacına göre belirlenmesi, kelimeler metin ve cümle içerisinde verilmesi gerekmektedir. Bu tarz düzenlenen etkinlikler Lüle Mert (2012: 20)'e göre, nitelik ve nicelik bakımından ne kadar gelişmiş olursa, sözcük dağarcığının zenginleşmesine olumlu etkisi o kadar da fazla olacaktır.

### **1.3. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığının Tespitinde Uyulması Gereken Genel İlkeler**

Yabancılara Türkçe öğretiminde söz varlığının tespit edilmesinde uyulması gereken ilkelerden önce, bu alanda yararlanılan yöntem ve tekniklerden söz etmek yararlı olacaktır.

Kara (2011: 194), dil öğretiminde ihtiyaçların belirlenerek öğretim hedeflerinin saptanması, içeriğin ortaya konulmasından sonra, “neyi, ne ölçüde, ne zaman, nasıl ve kime” öğretileceği sorularının cevabına göre dil öğretim programlarının hazırlanması gerektiğini ifade etmiştir. Öğrenciler farklı ortamlarda farklı tecrübelerle yetiştikleri için algılamaları ve öğrenme tarzları farklılıklar gösterebilmektedir. Nitekim, her öğrencinin öğrenme yeteneği ve potansiyeli farklıdır. Bu farklılıkların makul düzeye indirilip sınıf içinde ve dışında modern dil öğretiminin gerçekleştirilebilmesi için çeşitli yöntem ve teknikler vardır.

Yabancı dil öğretiminde yaklaşık kırk dil öğretim yöntemi olduğu bilinmektedir. Yabancı dil öğretiminin başarılı olması için gerekli olan dört temel unsur; “yöntem, eğitim araçları, eğitim ortamı ve öğretim tekniği”dir.

Yabancı dil öğretiminde kullanılan yöntem ve yaklaşımlardan bazılarının mevcut yöntem ve yaklaşımların yetersizliğinden hareket eden araştırmacıların dilbilimden ya da farklı disiplinlerden aktardıkları olduğu bilinmektedir (Barın, 2004:26). Başlıca dil öğretim yöntemleri şunlardır (Köksal ve Varışoğlu, 2012:92-101):

- a. Dil Bilgisi Çeviri Yöntemi,
- b. Düz varım (Dolaysız-Direkt) Yöntem,



- c. Doğal Yöntem,
- d. Berlitz Yöntemi,
- e. Seçmecî Yöntem,
- f. Telkin Yöntemi,
- g. Sözlü Yöntem,
- h. İşitsel-Dilsel Yöntem,
- i. Sessiz Yol Yöntemi,
- j. Tüm Fiziksel Tepki Yöntemi (Şahin, 2013: 37-38).

Yabancı dilde kelime öğretiminin gerekli olduğu üzerinde bütün araştırmacılar hemfikir olsa bile, bu öğretimin nasıl yapılması gerektiğiyle ilgili farklı kanaatler bulunmaktadır: Doğrudan (direct) ve açık (explicit) yöntem (Memiş, 2018: 75-76).

Sözcük öğretimi için neler yapılabilir sorusu bize sözcükten başlayarak ek, kök, dil bilgisi, okuma, anlama, yazma, konuşma vb. pek çok unsur ve becerinin geliştirilmesini sağlayacaktır. Zengin'e göre; her düzey için öğretilmesi gereken kelimeler, ayrı ayrı değerlendirilmeli ve bunların hangi seviyede öğretilmesi gerektiği belirlenmelidir (Zengin, 2005: 4). Yabancılar için Türkçe öğretiminde kelimelerin tespitinde sıklık ve kolaylık ölçütleri öncelenmelidir. Nitekim Avrupa dil öğretimi ortak çerçeve metninde bu durum şöyle tespit edilmiştir: “İnsanların gelişimi ve dünyanın işleyişinin algılanmasında insanların kendi ana dillerinin, birbiriyle yakın ilişkili olan kelime ve dilbilgisi yapısına hâkim olmaları gerekmektedir. Bu iki olgu birbiriyle ilişkili olarak gelişirler. Kelime öğrenimi erken çocukluk döneminde başlayarak gelişir. Ayrıca kelime öğrenimi, insanın tüm hayatı boyunca eğitim ve deneyimlerle gelişimine devam eder” (CEFR, 2002). Başkan, sözcük ediniminde hedef dildeki sözcüklerin kaynak dildeki eşdeğerlerinden dolayı zihinsel bir dirençle karşılaşabileceği gerçeğine dikkat çekmiştir: “Sözcüklerin hemen bellenip akılda kalmaları için kavramlar ile ilgili merak uyandırma, öğrencinin ilgi duyacağı konularda kavramlar verme, fıkra anlatma, şiir, şarkı, türkü, marşlar, atasözü ve özdeyiş kullanımından faydalanılır” (Başkan, 2006: 109-110).

Sözcük öğretiminde bireysel farklılıklardan dolayı kullanılan yöntemler konusunda başarı kişiye göre değişmektedir. Bu noktada Tok'un (2014: 265-267) da ifade ettiği gibi öğrencilerin sözcük öğrenme stratejilerinden haberdar olması ve kendilerine uygun kelime öğrenme stratejilerini seçmeleri gerekmektedir. Ayrıca bilmedikleri kelimeleri Türkçenin yapısal özelliği sayesinde ek ve kök bağlamlarından kolayca belleklerine yerleştirebilmeleri çok önemlidir.

Kelime öğretiminde seviyelere göre düzenlenmiş kelime listeleri oluşturulup bunların kitaplar, çalışma kâğıtları ve diğer bütün öğretim materyallerinde yer alması sağlanmalıdır. Kalenderoğlu (2016: 53-54), uygun kelime listeleriyle farklı setler hazırlanması gerektiğini ifade etmektedir.

Demirezen'e göre, öğretilecek kelimeler, öğrencinin yaşantısına uygun olmalıdır. İçselleştirilmeyen kelimenin öğrenilmesi çok zordur. Zihinde yer edinmeyen kelimelerin hatırlanmasında önemli güçlükler vardır (Demirezen, 1983: 106 ve 148).

Dil öğretiminde, dilin yapısını ve işleyişini tanıtmayı esas alan dilbilgisi eğitimi, kabul görmüştür. Ancak, uzun yıllar kullanılan dil bilgisi öğretiminin önemi azalmış olup bunun yerini sözcük öğretimi almıştır. Günümüz modern dünyasına baktığımızda ise, dil öğretimindeki temel amacın hedef dil ile ilgili iletişim becerilerini geliştirmek olduğu görülmektedir. Demirezen (2010: 282) de dilbilgisinin öğretilmeden, bir yabancı dilin çok azının öğrencilere kazandırılabileceğini, ama sözcük öğretimi yapılmadan öğrencilere hiçbir şey öğretilmeyeceğini, çünkü sözcüklerin yabancı dil öğretiminin yapı taşları olduğunu belirtmektedir.

Kullanılacak materyallerin hazırlanması ve öğrenci için yapılan dil öğretiminin başarıyla gerçekleştirilmesi için öncelikli olarak sözcüklerin öğretilmesi gerektiği, seviyeye uygun belirlenen sözcüklerin sıralamasının nasıl olması gerektiği de önemlidir. Zengin (2005: 366), bilinenden bilinmeyene, kolaydan zora, basitten karmaşığa ve somuttan soyuta göre sıralanan sözcüklerin kalıcı bir biçimde öğretildiğini belirtmektedir.

Kelime çalışması sürecinde, metin-cümle-kelime etkileşimi göz önünde tutulmalı, buna göre çeşitli uygulamalar yapılmalıdır.

Arı (2013: 350-352), kelime öğretiminin beş basamakta gerçekleştirildiğini belirtmiştir: İlk basamağı anlam, ikinci basamağı kelimelerin birbirleriyle olan anlam ilişkileri, üçüncü basamağı günlük hayatta kullanılan, iletişim platformlarında sıkça rastlanan kavramlar, edebiyat değeri değer taşıyan kelimelerin kullanımı ve öğretimine önem verilmesi, dördüncü basamağı doğru sesletim, doğru yazma ve doğru kullanımı, beşinci basamağı ise dil bilgisi konuları, sözlük kullanımı oluşturmaktadır.

Zülfikar (2008: 89-91), dil öğreniminde kelimelerin doğru yazılması, doğru okunması ve doğru söylenmesi üzerinde durulması gerektiğini ve bu şekilde iletişimin daha iyi olacağını belirtmektedir. Öte yandan bazı sözcükler daha kolay, bazı sözcükler ise daha zor öğrenilir. Zengin'e (2005: 365) göre bu zorluk ya sözcüğün doğal yapısından, kullanılan öğretim tekniğindeki çeşitli yetersizliklerden ya da öğreticinin becerisi ile öğrencinin öğrenme tecrübesinden kaynaklanmaktadır. Bunlara ek olarak Başçı (1983: 77) pratik eksikliğinden, Demirezen (2010:283) ise öğrencinin anadilinin sesbilim, biçimbilim, sözdizimi, anlambilim ve toplumbilimsel baskılardan kaynaklandığını düşünmektedir.

Sözcük öğretiminde bilişim teknolojilerinden, bilgisayar yazılımlarından yararlanılması yaşadığımız çağın getirdiği bir zorunluluktur. Bu noktada, sözcük programları tasarlanması öğretmenler ve öğrenciler için kolaylıklar sağlamaktadır. Sözcük programı dilin, ses bilgisi, ses bilimi, biçim bilimi, söz dizimi ve anlam bilimi dallarını dikkate alarak oluşturulmalıdır.

Tosun'a (2005: 25-27) göre bir sözcük programı tasarlanmasında dikkat edilmesi gereken başlıca ölçütler şunlardır:

1. Öğrenilebilirlik,
2. Yineleme,
3. Kullanım alanı,
4. Yararlılık.

#### 1.4. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığının Tespitinde Derlem Dilbilimi

Dilin bilimsel incelemesi olarak tanımlanan (Altun, 2018) dilbiliminin kapsamında yer alan Doğal Dil İşleme (DDİ) olarak da adlandırılan bilgisayarlı dilbilim alanı, derlem adı verilen dil örnekçelerini temel alarak, uygulamalı dilbilime (applied linguistics) koştur bir şekilde dil biliminin çeşitli disiplinlerde yoğunlukla kullanılmaktadır (Mc Enery, ve ark., 2006: 80-122). Günümüz dil çalışmalarında, teknolojinin gelişmesine paralel olarak, bilgisayar kullanımı geniş dil verilerinin yazılı veya sözlü olarak örnekleme alınmasına olanak sağlamaktadır. Dil verilerinin inceleme konularına göre derlenmesi, düzenlenmesi ve sınıflandırılması işlemi, derlem dilbiliminin araştırma alanına girmektedir.

İngilizcede dile ilişkin veri tabanı anlamında kullanılan “corpus” sözcüğü, aslen Latince kökenli olup “vücut” (body) anlamına gelmektedir. Türkçede aynı kavram için “veri tabanı” ya da “derlem” karşılıklarının kullanıldığı görülmektedir (Kolukısa, 2013: 43). Alanyazında derlem terimi için bütünce terimi de kullanılmaktadır. Tahiroğlu, dilbilim kökenli araştırmacıların daha çok bütünce terimini, bilgisayar bilimi kökenli araştırmacıların ise derlem terimini tercih ettiklerini belirtmektedir (Tahiroğlu, 2008:4043).

Bir derlem oluşturulurken üzerinde karar verilmesi gereken en önemli nokta söz konusu derlemin tasarımıdır (Sampson vd. 2005: 174). Derlem tasarımı temel olarak beş ilkedden oluşur: Derlemin temsil gücü, denge, örnekleme, zaman içindeki değişim ve derlem metinlerini belirleme (Mc Enery ve arkadaşları, 2006).

Yoshino (2000)’e göre, dilbilimsel araştırmalara yönelik ilk veri tabanı çocukların dil algısını araştırmak amacıyla 1870’li yıllarda oluşturulmuştur (Yoshino, 2000:102). 1960’lı yıllarda W. N. Francis ve H. Kucera’nın Amerika’daki Brown Üniversitesi’nde oluşturdukları “Brown Veri Tabanı (Brown Corpus)”, bu çalışmalar arasında önemli bir yere sahiptir (Yoshino, 2000:103).

Alanyazında farklı amaçları karşılayan derlemler mevcuttur. Bunların başlıcaları şöyle sıralanabilir: *Genel derlemler* (general corpora); *özel alan derlemleri* (specialized

corpora); *yazılı derlemler* (written corpora); *sözlü derlemler* (spoken corpora); *eş süremliler* (synchronic corpora); *art süremliler* (diachronic veya historical corpora); *öğrenici derlemleri* (learner corpora) ve *izlem derlemleri* (monitor corpora) (Mc Enery vd. 2006: 59-70). Yukarıda sayılan derlem türlerinden olan genel derlemlere örnek olarak British National Corpus (BNC), American National Corpus (ANC) ve Türkçe Ulusal Derlemi (TUD) gösterilebilir (Özkan, 2013: 435). Genel derlemlerin 1990'lı yıllardan itibaren oluşturulmaya başlandığı, 2000'li yıllardan itibaren ise belirli amaca yönelik özel alan derlemlerinin oluşturulduğu görülmektedir. Özel derlemler, bir dilin belli bir kullanım alanındaki bir kesiti hakkında çıkarımlarda bulunmak amacıyla derlem dilbilim ilke ve yöntemlerine bağlı kalınarak oluşturulan, sahip oldukları sözcükbirim sayısı bakımından genel derlemlere göre sınırlı olan derlemlerdir (Tüfekçioğlu, 2019: 215-219).

Derlem çalışmalarında dikkate alınması gereken en önemli husus, derlemin sahip olduğu dil verilerinin niteliği ve genişliğidir. Derlem çalışmalarında oluşturulan veri tabanındaki sözcükbirimlerin niceliği, derlemin derinliğini ifade etmektedir. Derlemin sahip olduğu sözcükbirim sayısı, o derlemin kullanıldığı araştırmalardan elde edilecek sonuçların geçerliliğini sağlamaktadır.

Derlemler zaman aralığı seçmeleri nedeniyle arşiv gibidirler. Ancak, derlemler arşivlerden farklı olarak denge ve katmanlı örnekleme yoluyla oluşturulmazlar ve doğal iletişim metinleri içermeyebilirler. Sadece belli konu ve sözcük örneklerinden oluşmadıkları için derlemler, dizin veya sözcük listeleri değildir. Metin ve konuşmalar veri bilgileriyle birlikte dilbilimsel çözümleme içerdiği için derlem ham bir veri tabanı değildir. İnternet tarayıcıları aracılığıyla www'den edinilen metin örneklemleri her ne kadar yeni iletişim ortamları, yeni sözcükler vb. dil kullanımları hakkında bilgi sağlasalar da aynı nedenle derlem olarak kabul edilmez (Ruhi vd.: 264).

Bütün bilimsel araştırmalarda olduğu gibi, derlem araştırmalarının da etik kuralları gözetilen uygulamaları bulunmaktadır. Ancak elektronik derlemlerin oluşturduğu veriler, belli kullanım kuralları çerçevesinde geniş araştırma topluluklarınca paylaşıldıkları için kaynaklara girdi sağlayan kişilerin fikrî mülkiyet hakları ve verilerin gizliliğinin

korunması konuları başlı başına bir araştırma alanı oluşturmaktadır. Derlem oluşturma ve derlem araştırması yapmak, etik kurallara uyulmasını gerektirmektedir.

Türkçe ile ilgili derlem oluşturma çalışmalarının bugün itibarıyla ivme kazandığı söylenebilir. Ancak mevcut derlemler, araştırmacıların genel ya da özel amaçlarına hizmet etmekte yetersiz kalmaktadır (Özkan, 2020:9).

Türkçede sözlü derlem çalışmaları başlangıç aşamasında olmakla birlikte, yazılı Türkçenin ilk derlemi olan 2 milyon sözcük hacmindeki ODTÜ Türkçe Derlem'den (Say vd., 2002) söz edilebilir. Ayrıca, ODTÜ Sözlü Türkçe derlemi, Sözlü Türkçenin derlenmesi bakımından da önem arz etmektedir ([https:// std.metu.edu.tr/](https://std.metu.edu.tr/)). ODTÜ'nün çalışmasından on yıl sonra 48 milyon hacmindeki Türkçe Ulusal Derlemi (Aksan vd., 2012) hazırlanmış ve derlemin tanıtım sürümü kullanıcıların erişimine açılmıştır. Araştırmacılığı Aksan vd. tarafından yapılan 50 milyon sözcükbirimlik Türkçe Ulusal Derlemi (<https://www.tnc.org.tr/tr/>) gerek sahip olduğu sözcükbirim genişliği gerek sözlü dile ait birimleri de içermesi bakımından önemli veriler sağlamaktadır. Bununla birlikte, Yeşim Aksan vd. tarafından Frequency Dictionary of Turkish Core Vocabulary for Learners (FDT) (2017; Aksan, Y., Aksan, M., Mersinli, Ü., Demirhan, U. U. (2017). A Frequency dictionary of Turkish core vocabulary for learners. London and New York: Routledge Pub.) başlıklı sözlük oluşturulmuştur. Söz konusu sözlük TUD'a göre Türkçedeki en sık 5000 sözcüğü içermektedir.

Derlemlerle ilgili bir başka önemli çalışma da, Cumhuriyet Dönemi Türkçesinin örneklendiği 1923-2006 yılları arasını kapsayan 12 milyon hacimli Türkçe Derlem-1'dir (Özkan, 2011). Bunların dışında web ortamından veri toplamayı mümkün kılan araçlar sayesinde geliştirilen denge ve temsil gücü açısından sorgulanabilir olmakla birlikte muazzam bir hacme ulaşan derlemler de vardır. Türkçe için webden derlenen malzeme ile hazırlanan bu tür derlemlere yaklaşık 500 milyon hacmindeki TS Corpus (2012) örnek verilebilir. Bunun dışında araştırmacıların kendi çalışmaları için hazırlamış olduğu, genel kullanıma açık olmayan derlemler de mevcuttur (Çalışkan, 2018: 19).

TUD-Alt Derlemin içerdği metin örneklerinin dağılımları tablo halinde şöyle gösterilebilir: konuşmalar, söyleşi programları, haberler, röportaj ve konferans sunumlarından toplanmıştır (Aksan, Demirhan, 2014:6).

**Tablo 1:** TUD-Alt Derlem Veri Tabanının Yayın Ortamına Göre Dağılımı

Medya	Oran	Toplam sözcük sayısı
Kitaplar	% 46,10	3.667.944
Sürelî Yayınlar	% 37,10	2.951.859
Bilimsel Dergiler	% 14,90	1.185.466
Gazeteler	% 11,10	883.176
Dergiler	% 11,10	883.217
Diğer Basılmış Metinler	% 6,09	484.550
Basılmamış Yazılı Metinler	% 2,50	198.912
Sözlü Metinler	% 8,21	653.228

Bütün bu çalışmalara rağmen, bugün itibarıyla oluşturulan derlemlerde Türkçenin ağızları temsil edilse de söz konusu kaynaklar birer ağız derlemleri değildir. Bu bakımlardan konuşma Türkçesinin hem ölçünlü hem de ağız özellikleri bakımından karşılaştırmalı olarak incelenebilmesi için, farklı derlemlerin tasarlanarak yayınlanması gerekmektedir. Türkiye’de Türkoloji geleneğinde ağız araştırmaları için veri toplanmaktadır; ancak söz konusu veriler dil araştırmaları yapan herkese sunulamamaktadır. Öte yandan, söylem çözümlemesi ve edim bilimi araştırmaları için konuşma verilerinin toplama koşullarının el verdiği ölçüde derlem formatlarında yayınlanması, Türkçe araştırmalarında kullanılan veri setlerini zenginleştirecektir.

Sonuç olarak, 1980’lerden itibaren bilgisayar bilimlerinde gerek donanım gerekse yazılım alanında kaydedilen gelişmeler derlem adını verdiğimiz dijital olarak işlenebilir metin havuzlarının oluşturulmasını ve bunlar üzerinde sözcük sıklığı, eş dizimlilik, örüntü başta olmak üzere pek çok dilbilimsel inceleme yapmayı mümkün hâle getirmiştir. Bu doğrultuda başta sözcük bilimi olmak üzere dilbilimin pek çok dalında derleme dayalı araştırmalar ağırlık kazanmıştır. Bugün bu türden araştırmaların beşerî ve sosyal bilimlerin birçok alanında kullanıldığı görülmektedir. Özellikle edebiyat sahasında stilistik incelemelere temel olmak üzere derlemlerden yararlanılması dikkat çekici keşiflere kapı aralamaktadır. Bunun başlıca sebebi sayısal verilerin âdeta kazı yapılması gereken alanı gösteren bir dedektör gibi daha önce fark edilmeyen bir hususa işaret

etmedeki rolü olsa gerektir. Böylece araştırmacı verinin peşinden gittiğinde daha önce fark etmediği noktaları kavrama şansı bulmaktadır. Ayrıca sayısal veriler, okuma sürecinde sezgi düzeyinde kalmış birtakım noktaların da somutlaştırılarak birer tespite dñnüşmesini sağlamaktadır (Çalışkan, 2017: 1). Derlem dilbiliminde yapılan araştırmalar öğretmenler için ders planlamasında da kullanılmaktadır. Örneğin, derlem dilbilimi çalışmalarından elde edilen bilgiler, araştırmacılara öğrencilerin sınıf dışında en sık duydukları sözcükler ya da okudukları metinlerde en sık karşılaştıkları dilbilgisel özelliklerle ilgili ışık tutacaktır.

#### **1.4.1. Derlem Çalışmalarında Yöntem ve Veri Toplama Araçları Yardımıyla Söz Varlığının Tespiti**

Derlem çalışmalarının öncüleri Henry Kucera ve Nelson Francis'tir. Amerika'da Brown Üniversitesinde 1967'de oluşturulan derlem Brown Derlemi olarak adlandırılmış, bu derlem üzerine Amerikan İngilizcesinin ayrıntılı istatistiksel çözümlenmeleri gerçeleştirilmiştir. Derlemler, dil öğretiminde, öğreticinin ders ve değerlendirme materyali hazırlaması için veri sunar ve öğrencinin de doğrudan dil malzemesi ile karşılaşmasına olanak tanır (Çelik, Keser, 2010: 158-160). Günümüzde, gerek anadili, gerekse yabancı dil öğretiminde, ele alınan dillerde en çok geçen, en gerekli sözcüklerin saptanmasına yönelen sözcük sıklık sayımları yapılmakta, böylece elde edilen temel sözvarlığıyla bu öğretim alanlarında daha kısa yoldan, daha çabuk ve daha başarılı sonuca varma amaçlanmaktadır.

Mc Carten (2007) bir derlemin özellikle belirli konularda yeterli olması gerektiğine değinmiş ve bu ölçütleri altı başlık altında toplamıştır:

1. Sıklık,
2. Sözlü ve yazılı dildeki farklılıklar,
3. Kullanım bağlamları,
4. Eş dizimlilik,
5. Dilbilgisi kalıpları,
6. Söz varlığının kullanım stratejileri.



Derlemler, ana dili olarak konuşurları tarafından üretilmiş metinlerden oluşturulabildikleri gibi ikinci dil öğrencileri tarafından üretilmiş metinlerle de oluşturulabilirler. İkinci gruba “öğrenci derlemi” adı verilmektedir (Çelik, Keser, 2010: 163-155). Stevens (1995), pedagojik amaçlarla kullanılacak öğrenci derlemine yönelik bir yazılımda bulunması gereken nitelikleri şöyle sıralamaktadır: “Hızlı çalışmalı, çabuk yüklenmeli, herhangi bir aşamada durdurulabilmeli, çok sözcüklü birimleri aramaya imkân vermeli, aramayı kolaylaştıracak pratik öneriler sunabilmeli. Bu özelliklerin tamamı AntConc 3.2.4’te mevcuttur. Aynı zamanda ücretsiz olan bu yazılım, kurulum da gerektirmediği için kullanıcı dostu bir programdır. AntConc 3.2.4 ile uyumluluk, eşdizimlilik, çok sözcüklü birim analizi gibi pek çok uygulama yapılabilmektedir (Çalışkan, 2018:20).

## BÖLÜM 2. YÖNTEM

Bu çalışmada, yabancılara Türkçe öğretimi temel seviyede (A1-A2) kullanılan söz varlığı öğelerinin tespit edilerek model bir veri tabanı sunulması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda izlenen yöntemler ayrıntılı olarak açıklanmış ve bulgular verilerin istatistiksel analizleriyle ortaya konmuştur.

### 2.1. Araştırmanın Modeli

Tez kapsamında üç çalışma yapılmıştır. Birinci olarak yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla hazırlanan ders kitaplarından elde edilen söz varlığı öğeleri sıklık ölçütüne göre tespit edilmiştir. İkinci olarak Türkçe öğrenen yabancı öğrencilere yönelik yazılı anlatım uygulamaları gerçekleştirilmiş ve buradaki söz varlığı öğeleri sıklık ölçütü bakımından tespit edilmiştir. Üçüncü olarak da Türkçe öğrenen yabancı öğrencilere yönelik sözlü anlatım uygulamaları gerçekleştirilmiş ve buradaki söz varlığı öğeleri sıklık ölçütü bakımından tespit edilmiştir. Çalışmanın sonunda da ders kitaplarından, öğrencilerin yazılı anlatım uygulamalarından ve sözlü anlatım uygulamalarından elde edilen veriler matris tabloları aracılığıyla karşılaştırmalı olarak incelenmiştir.

Çalışmada yabancılar için hazırlanan Türkçe ders kitaplarında bulunan söz varlığı öğelerinin kullanım sıklığının ne olduğunu ve temel seviyede nasıl bir dağılım gösterdiğini ortaya koymak için nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Yabancılar için Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığının tespitinde, tarama modellerinden genel tarama modeli benimsenmiştir.

Tarama modelleri, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımlarıdır. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır. Onları, herhangi bir şekilde değiştirme, etkileme çabası gösterilmez. Bilinmek istenen şey vardır ve oradadır (Karasar, 1998: 77).

Genel tarama modelleri, çok sayıda elemandan oluşan bir evrende, evren hakkında genel bir yargıya varmak amacı ile, evrenin tümü ya da ondan alınacak bir grup, örnek ya da örneklem üzerinde yapılan tarama düzenlemeleridir. Genel tarama modelleri ile tekil ya da ilişkisel taramalar yapılabilir (Karasar, 1998: 79).

Çalışmada kullanılan ders kitaplarındaki korelasyonun belirlenmesinde, neden-sonuç ilişkisine yönelik bir inceleme yapılmayıp -kitaplar tek tek ele alındığından dolayı- genel tarama modellerinden tekil tarama modeli kullanılmıştır.

Değişkenlerin, tek tek, tür ya da miktar olarak oluşumlarının belirlenmesi amacı ile yapılan araştırma modellerine, tekil tarama modelleri denir (Karasar, 1998: 79).

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kapsamında söz varlığı öğeleri taranan Türkçe ders kitaplarından, yazılı anlatım ve sözlü anlatım uygulamalarından elde edilen verilerin betimsel analizi için farklı kelime sayılarını tespit etmeye ve oluşturulan verilerin kullanım sıklığını belirlemeye yarayan Cibakaya 2.3. dizin programı kullanılmıştır.

Yıldırım ve Şimşek (2011)'e göre; "betimsel analiz, önceden belirlenmiş bir çerçeveye bağlı olarak nitel verilerin işlenip bulguların tanımlanarak yorumlanması adımlarını içeren" analiz yaklaşımıdır.

## **2.2. Çalışma Grubu**

Tez çalışmasının ders kitaplarına yönelik evrenini, yabancılar için Türkçe öğretimi için yazılan temel düzeydeki (A1-A2) ders kitapları oluşturmaktadır. Bunlar; İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1-A2, Gazi Yabancılar İçin Türkçe A1-A2, Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1-A2 Temel, İzmir Yabancılar İçin Türkçe A1-A2 Ders Kitabı. Evrenden örnekleme yoluyla seçilen İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi'nce hazırlanan İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1 ve A2 kitapları ise çalışmanın örneklemini oluşturmaktadır. Tez çalışmasının yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarına yönelik evreni, Sakarya Üniversitesi TÖMER'de temel düzey öğrenimlerini yeni tamamlamış olan yedi sınıftaki toplam 147 öğrenciden oluşmaktadır. Bu yedi sınıftan akademik başarı ölçütüne göre en yüksek düzeydeki sınıf belirlenmiş olup bu sınıftaki 21 öğrencinin uygulamaları tez çalışmasında değerlendirilmiştir.

## **2.3. Veri Toplama Araçları**

Çalışmada, yabancılar için Türkçe ders kitaplarının A1, A2 seviyelerinde hangi söz varlığı öğelerinin kullanıldığı, bunların kullanım sıklığının ne olduğunun tespit edilmesi, ayrıca tespit edilen söz varlığı öğelerinin seviyelere göre dağılımını

karşılaştırmak amacıyla yapılan incelemede doküman analizi yaklaşımından yararlanılmıştır.

A1-A2 seviyesindeki İstanbul, Gazi, Yeni Hitit ve İzmir yabancılar için Türkçe ders kitaplarında yer alan söz varlığına yönelik veriler, ders kitaplarında yer alan ‘‘hazırlık çalışması, okuma, dinleme, konuşma, yazma metinleri, metin altı soruları ve dil bilgisi alıştırmaları’’ vb. bölümlerin incelenmesinden elde edilmiştir.

Yazılı ve sözlü anlatım uygulamasında önce öğretim elemanı ve öğrencilere tarafımdan hazırlanan yönerge sunularak bilgilendirme yapılmış olup, uygulamanın çerçevesi İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi’nce hazırlanan İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1 ve A2’nin ünite konuları ile sınırlandırılmıştır.

Temel düzeydeki öğrencilerin söz varlığını tespit etmek için hazırlanan sorular, örneklem olarak seçilen ders kitabındaki ünite konuları sınırlılığında uzman görüşü alınarak hazırlanmıştır. Soruların değerlendirilmesinde doküman analizi uygulanmıştır. Bowen’a (2009) göre, doküman analizi, hem basılı hem de elektronik materyalleri incelemek veya değerlendirmek için yapılan sistematik bir işlemdir (Akt. Özkan, 2019:2). Bu çerçevede, öğrencilerin yazılı anlatım uygulaması kapsamında alınan kâğıtlar ve sözlü anlatım uygulaması kapsamındaki ses kayıtlarının deşifre edilmesi ile elde edilen veriler değerlendirilerek en sık kullanılan iki yüz elli sözlük birimi sıklık ölçütüne göre listelenmiştir. Listelenen bu öğeler, doküman analizine tabi tutularak tablolar hâlinde gösterilmiştir. Sorular, öncesinde ve sonrasında tüm gruplara uygulanmış, ancak akademik başarı ölçütü dikkate alınarak seçilen bir grubun verileri değerlendirilmiştir.

#### **2.4. Verilerin İstatistiksel Analizi**

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kapsamında söz varlığı öğeleri taranan Türkçe ders kitaplarından, yazılı anlatım ve sözlü anlatım uygulamalarından elde edilen verilerin betimsel analizi için farklı kelime sayılarını tespit etmeye ve oluşturulan verilerin kullanım sıklığını belirlemeye yarayan Cibakaya 2.3. dizin programı kullanılmıştır. Cibakaya programı kullanılmadan önce, adı geçen programın ve çalışmanın kapsamının gerektirdiği şekilde kelime verileri sözlük bilimi uzmanlarının görüşleri doğrultusunda analiz edilmiştir.

Kelime sıklık listeleri hazırlanırken şu hususlara dikkate edilmiştir:

- İncelenen ders kitapları, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarındaki söz varlığı dizini oluşturulurken kelimelerdeki çekim ekleri silinmiş; sözlük birimi özelliği gösteren dil birimleri ele alınmıştır.
- Fiillere gelerek onların fiilimsi şeklinde kullanılmasını sağlayan ekler yapım eki olarak kabul edilmiştir.
- Atasözleri, deyimler, ilişki sözleri, birleşik fiiller ve özel isimler kültür aktarımı bağlamında değerlendirilmiş ve uzman görüşleri doğrultusunda uygun bulunanlar listeye dâhil edilmiştir.
- Ders kitaplarında ve uygulamalarda geçen özel isimlerin söz varlığı öğelerinin sıklığını belirlemede yanıltıcı olabilecekleri dikkate alınarak değerlendirme dışı bırakılmıştır.
- İncelenen ders kitapları, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarındaki söz varlığı öğelerinin yazımı konusunda TDK tarafından internet ortamında hizmete sunulan Güncel Türkçe Sözlük'teki kullanımlar esas alınmıştır.
- Ders kitaplarında ve uygulamalarda geçen sayı adları öğrencilerin günlük yaşamını kolaylaştırmak özellikle yaşları ile ilgili sorulara doğru cevaplar vermeleri bakımından "sıfır, bir, iki, üç vd." ve "on, yüz, bin vb." basamak sıklık listelerine ilave edilmiş bunun dışında kalan sayılar değerlendirilmeye tabi tutulmamıştır.

Temel düzeyde öğrenim gören yabancı öğrencilerin söz varlığının tespiti için yazılı ve sözlü uygulamalar gerçekleştirilmiş, her iki uygulamadan elde edilen veriler ders kitaplarındaki verilerle birleştirilme yoluna gidilmiştir. Birleştirilen listeden elde edilen en sık kullanılan iki yüz elli sözlük birimi Microsoft Office Excel 2019 programına kaydedilmiş ve alan yazında yapılan diğer çalışmalarla mukayese edilmiştir. Excel programında ileri düzeyde formüller geliştirilerek kelime sıklıkları, benzerlikleri ve farkları ortaya konmuştur. Bu bağlamda ortaya çıkabilecek nicel hatalar önlenmiştir.

Türkçeyi yabancı dil olarak temel düzeyde öğrenen öğrencilerin yazılı anlatım ve sözlü anlatım uygulamalarındaki söz varlığı unsurlarını tespit etmek amacıyla hazırlanan kompozisyon kâğıtları ve sözlü uygulama için sorulan açık uçlu sorular şunlardır:

## **1.GÜN / KENDİNİ TANITMA**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Kendinizi tanıtırınız.

**Konuşma Uygulamasının Soruları:** Konuşmaya ‘Merhaba’ ile başlanacak  
Adın ne?  
Soyadın ne?  
Yaşın kaç?  
Nerelisin?  
Mesleğin ne?

## **2.GÜN / AİLE**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Ailenizi tanıtabilir misiniz?

**Konuşma Uygulamasının Soruları:** Ailenizi tanıtabilir misiniz?

## **3.GÜN / ÖZEL GÜNLER**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Ülkenizdeki bayramlar nelerdir? En sevdiğiniz bayramı anlatın.

**Konuşma Uygulamasının Soruları:** Ülkenizdeki bayramlar nelerdir?  
Bayramlarda neler yapıyorsunuz?  
Sizin en çok sevdiğiniz bayram hangisi ve neden?

## **4.GÜN / BİR GÜNÜM**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Alışkanlıklarınız ve hobileriniz nelerdir?  
Türkiye’de nerede ve nasıl yaşıyorsunuz?

**Konuşma Uygulamasının Soruları:** Türkiye’de nerede ve nasıl yaşıyorsun?  
Herhangi bir sosyal gruba üye misin?  
Hafta sonları ne yapıyorsun?  
Alışkanlıkların ve hobilerin neler?  
Pikniğe kimlerle ve nereye gitmeyi seversin?  
Avrupa’da bir ülkeye gittiniz mi? Anlatınız.  
Avrupa’da hangi ülkeye gitmek istersiniz?  
Neden?

## **5.GÜN / HALK EDEBİYATI UNSURLARI**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Bildiğiniz bir masal, efsane, fıkra, roman var mı?  
Bir tanesini anlatınız.

**Konuşma Uygulamasının Soruları:** Bildiğiniz bir masal var mı? Anlatınız.  
Bildiğiniz bir efsane var mı? Anlatınız.  
Bildiğiniz bir fıkra var mı? Anlatınız.  
En çok sevdiğiniz roman hangisidir? Konusu hakkında bilgi veriniz.

## **6.GÜN / GEÇMİŞ VE GELECEK**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Geçmiş ilgili yaşadıklarınız ve gelecek ile ilgili düşünceleriniz nelerdir? Açıklayınız.

**Konuşma Uygulamasının Soruları:** Sizin için en ilginç icat hangisidir? Neden?  
Anlatınız.  
Gelecekte neler yapmak istiyorsunuz? Anlatınız.  
Dün neler yaptın? Anlatınız.

## **7.GÜN / YİYECEKLER**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** En sevdiğiniz yemek hangisi? Ülkenize ait yemekler nelerdir? Açıklayınız.

**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** En çok hangi yemeği seviyorsunuz? Tarif ediniz.  
Yemeği nasıl sipariş ediyorsunuz?  
Ülkenize özgü hangi yemeği tavsiye edersiniz?

## **8.GÜN / TANISMA**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Yeni bir komşuyla nasıl tanışırsınız? Açıklayınız. Yeni komşunuzun fiziksel ve kişisel özelliklerini açıklayınız.

**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** Ülkenizde yeni bir komşu ile nasıl tanışırsınız?  
Fiziksel ve kişisel özelliklerinizi anlatınız.

## **9.GÜN / NE, NEREDE, NE ZAMAN? TÖMER ile ilgili bilgi veriniz.**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Sınıfınızda neler var? Açıklayınız.

Sınıfın nerede? Açıklayınız.

Sınıfında kaç kişi var? Açıklayınız.

Sınıfındaki yerin neresi? Açıklayınız.

Sınıfındaki en yakın arkadaşın kim? Onu tanı. Açıklayınız.

Sınıfında hangi ülkelerden öğrenciler var? Açıklayınız.

Dersler kaçta başlıyor ve kaçta bitiyor? Açıklayınız.

**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** Sınıfınızda neler var?

Sınıfın nerede?

Sınıfında kaç kişi var?

Sınıfındaki yerin neresi?

Sınıfındaki en yakın arkadaşın kim? Onu tanı.

Sınıfında hangi ülkelerden öğrenciler var?

Dersler kaçta başlıyor ve kaçta bitiyor?

## **10.GÜN / DOĞA OLAYLARI**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Ülkenizdeki doğa olayları nelerdir? Açıklayınız.

Türkiye'deki en ilginç doğa olayı nedir? Neden?

**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** Ülkenizdeki doğa olayları nelerdir?

Türkiye'deki en ilginç doğa olayı nedir? Neden?

## **11.GÜN / İŞ İLANI**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Bir iş ilanına başvururken nelere dikkat edersiniz? Açıklayınız.

Bir patron olsanız çalışacağımız kişide hangi özelliklerin olmasını istersiniz? Açıklayınız.



**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** Bir iş ilanına başvururken nelere dikkat edersiniz?

Bir patron olsanız çalışacağınız kişide hangi özelliklerin olmasını istersiniz?

### **12.GÜN / HASTAYIM**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Hastaneye gittiğinizde doktorla aranızda geçen diyalogu anlatır mısınız? Açıklayınız.

**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** Hastaneye gittiğinizde doktorla aranızda geçen diyalogu anlatır mısınız?

### **13.GÜN / İSTANBULDA NELER YAPABİLİRİM?**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Senin ülkenin en güzel şehrinde neler yapabilirim? Açıklayınız.

**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** Senin ülkenin en güzel şehrinde neler yapabilirim?

### **14.GÜN / OTELDE**

**Yazı Uygulamasının Sorusu:** Tatile çıkarken nasıl rezervasyon yaptırıyorsunuz ve otelde nelerin olmasını istiyorsunuz? Açıklayınız.

**Konuşma Uygulamasının Sorusu:** Tatile çıkarken nasıl rezervasyon yaptırıyorsunuz ve otelde nelerin olmasını istiyorsunuz?

### 3. BULGULAR VE YORUM

Bu bölümde, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan dört ders kitabından alınan okuma metinleri ve yazılı, sözlü uygulamalara ilişkin bulgulara yer verilmiştir. Araştırmada ele alınan *İstanbul, Gazi, İzmir, Hitit Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti* ders kitaplarındaki okuma metinlerindeki sözcükler ve yapılan yazılı ve sözlü uygulamalarda elde edilen sözcükler “Cibakaya Dizin Programı” ile incelenmiş ve bu dört kitap, uygulamalara ait kelime sıklık dizinleri oluşturulmuştur. Oluşturulan dizinlerde elde edilen, kitaplarda ve uygulamalarda en çok kullanılan ilk 250 kelime ve sıklık düzeyleri tablolar hâlinde sunulmuştur.

**Tablo 2:** İstanbul Ders Kitabı A1 Kelime Sıklığı

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık
ben	300
ve	268
var	243
bir	225
mı, mi, mu, mü	198
ne	198
bu	181
çok	181
o	170
aşağı	136
ev	123
git-	119
gün	118
saat	118
yap-	117
ad	115
sen	112
arkadaş	109
öğrenci	98
siz	93
onlar	92
her	91
sınıf	90
gel-	88
kaç	87
nere	84
aile	83
öğretmen	83
biz	82
okul	81
iste-	78
ile	76
zaman	74
iş	72
kendi	72

yaz-	70
kitap	68
kim	67
iyi	66
kelime	66
da, de	65
örnek	65
anne	62
metin	61
cümle	57
hangi	55
yaş	55
değil	51
resim	51
baba	50
evet	50
akşam	49
ders	48
sonra	48
merhaba	47
bak-	46
insan	46
ülke	46
büyük	45
konuş-	45
güzel	44
iki	44
çalış-	43
dil	43
boş zaman	42
oku-	42
boşluk	41
isim	41
hazırlık çalışması	40
sabah	40
hayır	39
için	39
nasıl	39
öğren-	39
burası	38
çocuk	38
dil bilgisi	38
daha	37
masa	37
al-	36
doldur-	36
en	36
ol-	36
sev-	36
yer	36
bura	35
gibi	35
soru	35
ünite	35
bilgisayar	33

ora	33
yok	33
türkçe	32
yapabil-	32
kal-	31
yazma	31
yemek	31
konu	30
yaşa-	30
hep	29
kalem	29
kişi	29
oda	29
türkiye	29
ay	28
bölüm	28
hafta sonu	28
kültür	28
teşekkür	28
üç	28
bil-	27
dinleme	27
ek	27
okuma	27
araba	26
dinle	26
konuşma	26
yarın	26
fiil	25
kafe	25
önce	25
söyle-	25
başla-	24
doğum günü	24
eş	24
ingilizce	24
kardeş	24
sokak	24
ama	23
bayram	23
beraber	23
doktor	23
geç-	23
görüş-	23
ise	23
mağaza	23
ofis	23
tamam	23
yakın	23
yeni	23
on	22
otel	22
tamamla-	22
uygun	22
ya	22

doğru	21
kullan-	21
otobüs	21
şimdi	21
çık-	20
çünkü	20
diyalog	20
hafta	20
şu	20
tarih	20
yemek ye-	20
yıl	20
biraz	19
birçok	19
buçuk	19
göre	19
hastane	19
iç-	19
kalk-	19
kutla-	19
memnun ol-	19
memnun olmak	19
park	19
beceri	18
cevapla-	18
eşleştir-	18
genellikle	18
köpek	18
nereli	18
sayı	18
soru sormak	18
ver-	18
veya	18
aynı	17
biri	17
bugün	17
çeyrek	17
elbise	17
gez-	17
hakkında	17
kız	17
kullanıl-	17
not	17
telefon numarası	17
teşekkür et-	17
bazen	16
beş	16
form	16
güle güle	16
küçük	16
lira	16
nesne	16
sıfat	16
telefon	16
yemek yemek	16

bütün	15
dakika	15
eğlen-	15
kurs	15
milliyet	15
şehir	15
uzak	15
bahçe	14
dolap	14
film	14
gece	14
genç	14
harf	14
hediye	14
işaretle-	14
kız kardeş	14
numara	14
özle-	14
sene	14
son	14
şey	14
tatil	14
yurt	14
anlat-	13
ara	13
çalışkan	13
dışarı	13
geç	13
hiç	13
hobi	13
iyelik eki	13
kalabalık	13
maç	13
sandalye	13
sinemaya gitmek	13
uzun	13
ya da	13
yedi	13
a	12
adres	12
anneler günü	12
banka	12
bekle-	12
bit-	12
cevap	12
çanta	12
deniz	12
dört	12
evlilik yıl dönümü	12
farklı	12

Tablo 2’de İstanbul ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir.

İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *mi, mi, mu, mü* (198), *ne* (198), *bu* (181) olduğu görülmektedir.

**Tablo 3:** Gazi Ders Kitabı A1 Kelime Sıklığı

Gazi Ders Kitabı-A1	Sıklık
aşağı	219
bir	215
ve	188
var	154
ben	124
metin	122
çok	113
iste-	86
bu	78
için	76
git-	74
saat	69
ev	64
diyalog	61
al-	58
nasıl	58
nerede	56
cümle	55
soru	55
ad	54
uygun	53
cevapla-	52
yaz-	51
ne	48
hangisi	46
siz	46
kaç	44
otobüs	44
yanlış	44
arkadaş	43
gel-	42
kelime	42
bura	40
iki	40
yol	40
dön-	39
görevli	39
örnek	38
gün	37
öğrenci	37
ile	36
oku-	36
yap-	36
bilet	35
doğru	35
telefon	34
evet	33

not	33
sonra	33
yolcu	33
merhaba	32
resim	32
sol	32
dinle-	31
güzel	31
yemek	31
yer	31
hasta	30
yeni	30
lira	29
müşteri	29
yan	29
bilgi	28
mesaj	28
sınıf	28
tamamla-	28
değil	27
hangi	27
lütfen	27
yaş	27
cadde	26
eşleştir-	26
işlem	26
kullan-	26
o	26
önce	26
gibi	25
iyi günler	25
konuşma	25
neler	25
para	25
sağ	25
yazma	25
ama	24
boşluk	24
dinleme	24
karşı	24
okul	24
sinema	24
kilo	23
anlama	22
bölüm	22
ders	22
doktor	22
işaretle-	22
sen	22
şimdi	22
yurt	22
bilgisayar	21
buyur-	21
büyük	21
anne	20



biraz	20
gitmek	20
kim	20
restoran	20
sev-	20
tamam	20
yok	20
yürü-	20
bak-	19
çocuk	19
ifade	19
ilk	19
kutucuk	19
sözcük	19
ver-	19
bugün	18
çık-	18
gir-	18
hastane	18
hayır	18
iyi	18
kütüphane	18
onlar	18
yıl	18
ağrı-	17
doldur-	17
incele-	17
iş	17
kahve	17
makine	17
otur-	17
şehir	17
akşam	16
baba	16
biz	16
çünkü	16
de-	16
en	16
eş	16
ilgili	16
kız	16
süt	16
teşekkür	16
teşekkür etmek	16
üç	16
üst	16
aile	15
çay	15
doğum günü	15
geç-	15
ışık	15
içinde	15
kardeş	15
konuş-	15
market	15

park	15
sabah	15
salon	15
son	15
uzun	15
anıt kabir	14
anlat-	14
ara-	14
ay	14
baş	14
burası	14
durak	14
hayat	14
hep	14
internet	14
kalabalık	14
kantin	14
şekil	14
tatil	14
ye-	14
yolculuk	14
bana	13
daha	13
hiç	13
mevsim	13
tarife	13
tatlı	13
uzak	13
ülke	13
ara	12
bahçe	12
banka	12
başla-	12
bazen	12
bence	12
bin-	12
canlandır-	12
durum	12
fiyat	12
fotoğraf	12
garson	12
gör-	12
ikinci	12
köşe	12
kutu	12
küçük	12
lokanta	12
metro	12
neden	12
oda	12
oyun	12
tiyatro	12
türkçe	12
yasak	12
yaşa-	12

alışveriş	11
alışveriş merkezi	11
araba	11
bas-	11
bayram	11
beş	11
dikkat	11
efe	11
göz	11
haydi	11
hazırla-	11
her	11
ileti	11
kafe	11
kal-	11
kur-	11
ne kadar	11
öde-	11
rehber	11
sıcak	11
sıra	11
sokak	11
üniversite	11
yakın	11
adres	10
alt	10
anons	10
arka	10
cep telefonu	10
dün	10
giriş	10
gönder-	10
havuz	10
hesap	10
hoş geldiniz	10
iletişim kurmak	10
isim	10
kaçta	10

Tablo 3’de Gazi ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *aşağı* (219), *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *metin* (122), *çok* (113) olduğu görülmektedir.

**Tablo 4:** İzmir Ders Kitabı A1 Kelime Sıklığı

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık
ve	284
ben	229
o	204
bir	187
ne	183
var	177

mi,mi,mu,mü	163
çok	151
git-	120
sen	119
saat	114
ev	113
iste-	84
soru	84
onlar	83
yap-	80
ad	77
değil	75
öğrenci	75
ünite	75
bu	71
gel-	71
oku-	67
sonra	67
nasıl	61
biz	60
yaz-	60
güzel	58
siz	57
alışveriş yap-	55
araba	55
öğretmen	52
müşteri	49
gün	48
ama	46
iyi	45
bak-	44
yaş	43
yemek	42
dinle-	40
kitap	40
cevapla-	38
kaç	38
oda	38
önce	35
zaman	35
al-	34
doktor	34
hangi	34
çalış-	33
okul	33
arkadaş	32
çocuk	32
eylem	32
iş	32
resim	32
yok	32
anne	31
cevap	31
metin	31
örnek	31

yeni	29
tamam	28
büyük	27
kim	27
çünkü	26
diyalog	26
evet	26
sabah	26
doldur-	25
iki	25
çay	24
gitmek	24
için	24
müzik	24
neden	24
ol-	24
oyna-	24
yemek yemek	24
iç-	23
şimdi	23
çık-	22
kişi	22
nere	22
tl	22
kaçta	21
nerede	21
on	21
yanlış	21
boşluk	20
sev-	20
doğru	20
baba	19
ders	19
her	19
merhaba	19
nereden	19
sınıf	19
uçak	19
ye-	19
çanta	18
bu nedenle	17
bugün	17
eşya	17
kalk-	17
kirala-	17
mutfak	17
söyle-	17
yaşa-	17
akşam	16
çiçek	16
erken	16
görevli	16
hasta	16
hayır	16
konuş-	16

pantolon	16
sınav	16
sinema	16
ağrı-	15
alışveriş yapmak	15
hemen	15
iyi günler	15
kız	15
sekiz	15
selam	15
sözcük	15
tümce	15
ya da	15
adam	14
biraz	14
ders çalışmak	14
hafta	14
kadın	14
köpek	14
küçük	14
mutlu	14
buçuk	13
emlakçı	13
eşleştir-	13
görüş-	13
kıyafet	13
kütüphane	13
naber<ne haber	13
ona	13
sarışın	13
sokak	13
tatil	13
lke	13
yapmak	13
balık	12
başka	12
cumartesi	12
de-	12
hiç	12
kat	12
kork-	12
masa	12
otur-	12
pazartesi	12
sence	12
televizyon seyretmek	12
akvaryum	11
bul-	11
arşamba	11
garson	11
kahve	11
kişi eki	11
memnun ol-	11
nasılsınız	11
otobüs	11

park	11
parti	11
salı	11
satıcı	11
sıcak	11
tablo	11
uyu-	11
altı	10
anlat-	10
ara-	10
bahçe	10
bana	10
bardak	10
bazen	10
bil-	10
burada	10
çağır-	10
dil	10
dolap	10
dön-	10
dün	10
genel	10
havuz	10
iyilik	10
kuzen	10
olumsuz	10
oyun	10
sağ ol	10
salon	10
televizyon seyret-	10
uygun	10
üç	10
üzgün	10
yarın	10
yer	10
yorgun	10
yüz-	10
zor	10
avukat	9
ayakabı	9
bacak	9
basketbol	9
çeyrek	9
çorba	9
elbise	9
evli	9
göz	9
haber ver-	9
hava	9
hoş geldin	9
ile	9
insan	9
kafe	9
kahvaltı yapmak	9
kalem	9

kaplan	9
kırmızı	9
müdür	9
orada	9
pahalı	9
renk	9
sıfat	9
sor-	9
telefon	9
televizyon	9
teşekkür et-	9
uzun	9
yani	9
yatak	9
aşçı	8
at	8
cuma	8
dede	8
dışarı	8
el	8
enişte	8
farklı	8
findık	8
geçe	8

Tablo 4’de İzmir ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (163) olduğu görülmektedir.

**Tablo 5:** İstanbul Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı

İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık
ve	370
mi, mi, mu, mü	342
bir	329
çok	249
bu	208
ol-	175
ne	168
yap-	167
aşağı	155
da<de	149
git-	145
ben	140
gel-	121
siz	119
için	112
o	105
cümle	87
ile	76
hasta	75



ev	72
gün	71
gibi	70
her	67
al-	66
örnek	66
yaz-	66
zaman	64
hangi	63
biz	61
metin	61
ama	58
iş	58
yer	58
konuş-	56
yapabil-	56
geçen	55
ya	55
arkadaş	54
sonra	54
yıl	53
hava	52
kız	51
anne	50
gelme-	50
kadar	50
kelime	50
konu	50
yemek	50
değil	49
evet	49
ünite	49
iste-	48
boşluk	46
doldur-	46
dün	46
insan	46
öğrenci	46
soru	46
çık-	44
hafta	44
gör-	43
güzel	43
iyi	43
balık	42
yarın	42
diye	40
ise	40
nasıl	40
iki	39
kim	39
oku-	39
bana	38
çünkü	38
dil bilgisi	38

isim	38
bil-	36
biraz	36
kitap	36
ad	35
ders	35
en	35
onlar	35
önce	35
kişi	34
akşam	33
ara-	33
çalışabil-	33
daha	33
görevli	33
ilk	33
neden	33
şey	33
yaş	33
ye-	33
şimdi	32
bul-	31
haber	31
kendi	31
mutlu	31
ülke	31
ay	30
baba	30
hafta sonu	30
hem	30
kültür	30
okuma	30
unut-	29
ara	28
bölüm	28
çalış-	28
çocuk	28
hayır	28
öğretmen	28
türkiye	28
anlam	27
film	27
komşu	27
öğren-	27
söyle-	27
doğru	27
dil	26
dinleme	26
eşleştir-	26
fiil	26
okul	26
dinle-	25
dünya	25
hiç	25
keloğlan	25

son	25
tatil	25
ver-	25
soğuk	23
yazma	23
yiyecek	23
yok	23
bak-	22
kar	22
konuşma	22
olumsuz	22
rüya	22
su	22
şu	22
taş	22
uygun	22
uzun	22
geç-	21
icat etmek	21
oğul	21
para	21
uyu-	21
yaşa-	21
aile	20
gelecek	20
gez-	20
herkes	20
icat et-	20
kal-	20
olma-	20
orada	20
tamam	20
ünlü	20
yağ-	20
anneanne	19
büyük	19
deniz	19
hazırlık çalışması	19
kullan-	19
olumlu	19
resim	19
sınıf	19
telefon	19
beceri	18
bence	18
biri	18
ek	18
fakat	18
gece	18
küçük	18
merhaba	18
sor-	18
tür	18
yan	18
yeni	18

an	17
cevapla-	17
eş	17
form	17
hemen	17
piknik	17
tamamla-	17
toplantı	17
yüz	17
alışkanlık	16
anlatabil-	16
bugün	16
dışarı	16
evlen-	16
kullanıl-	16
nerede	16
yağmur yağması	16
yanlış	16
altın	15
anlat-	15
gir-	15
hobi	15
içinde	15
kaç	15
kahve	15
lokanta	15
lütfen	15
orta	15
otur-	15
pazar	15
sınav	15
sıra	15
üç	15
yemek yemek	15
başka	14
cevap vermek	14
cevap vermek	14
diyalog	14
eğlen-	14
genç	14
hakkında	14
müdür	14
nereye	14
otobüs	14
postacı	14
sokak	14
söz	14
tabii	14
türkçe	14
vb	14
bekle-	13
birbiri	13
dön-	13
düşün-	13
etkinlik	13

gitmek	13
grup	13
iç-	13
işaretle-	13
kadın	13
koca	13
köfte	13
oradan	13
oyun	13
siyah	13
şekil	13

Tablo 5’de İstanbul ders kitabı A2 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A2 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (370), *mı*, *mi*, *mu*, *mü* (342), *bir* (329), *çok* (249), *bu* (208), *ol-* (175), *ne* (168) olduğu görülmektedir.

**Tablo 6:** Hitit Ders Kitabı Kelime Sıklığı

Hitit Ders Kitabı	Sıklık
bir	753
bu	519
çok	454
ben	413
için	281
ev	220
de	208
git-	194
ama	179
daha	174
ile	145
en	144
gel-	142
gibi	140
biz	137
her	134
çocuk	133
insan	133

iste-	132
eylem	131
ad	128
değil	127
gün	123
da	122
al-	120
iş	110
iki	101
iyi	100
araba	98
güzel	98
çünkü	95
kendi	95
kim	95
bura	92
arkadaş	89
anlat-	83
büyük	83
kadın	77
çalış-	75
çık-	75
hiç	71
doğru	70
bugün	68
konuş-	68
dün	67
evet	67
kitap	65
akşam	64
biraz	62
ders	61

kişi	60
adam	59
doktor	59
anne	58
baba	58
ali	57
hangi	57
aile	56
bazı	55
hayır	55
eski	54
haber	54
işaretle-	54
ara	52
durum	52
kaç	52
ay	51
dinle-	49
iç	49
bil-	48
farklı	48
gerek	47
hayat	47
anla-	46
kadar	46
adıl	45
genç	45
hafta	45
kat	45
biri	44
başla-	43
gir-	43

bak-	42
geçen	42
hava	42
ilk	42
ara-	41
artık	41
birlikte	41
bütün	40
erkek	40
diye	39
grup	39
hasta	39
başka	38
eşleştir-	37
geç-	37
bul-	36
aynı	35
getir-	35
hafta sonu	35
konuşma	35
ankara	34
film	34
gece	34
kız	34
an	33
hemen	33
konu	33
gelecek	32
gör-	32
ilgeç	32
basit	31
de-	31



eklen-	31
karşı	31
az	30
dünya	29
hikâye kipi	29
ahmet	28
bağlaç	28
iç-	28
ilgili	28
katıl-	28
birbiri	27
birçok	27
gelecek zaman	27
sinemaya gitmek	27
herkes	27
ana	26
bahçe	26
dakika	26
erken	26
geniş zaman	25
hep	25
karşılıklı konuşma	25
kısa	25
rivayet kipi	25
ancak	24
düşün-	24
genellikle	24
ilaç	24
kimse	24
alışveriş	23
hem	23
bence	22

beş	22
diğer	22
dil	22
gitmek	22
kalabalık	22
kapı	22
kaynaş-	22
çekim	21
dil bilgisi desteği	21
dil bilgisi desteği	21
diyalog	21
dört	21
düzenli	21
görev	21
hece	21
banka	20
bin-	20
çalışkan	20
kişi eki	20
zaman eki	20
görüŖ-	20
kişi eki	20
başarılı	19
birkaç	19
böyle	19
duy-	19
ek örnek	19
fazla	19
geç kalmak	19
hızlı	19
hobi	19
ayrı	18

teşekkür ederim	18
fiyat	18
izle-	18
kalk-	18
kayıt sırası	18
alışveriş yapmak	17
almak	17
arıyor	17
başkent	17
biçim	17
bit-	17
dön-	17
gazete	17
gazeteci	17
gösteren	17
iyi günler	17
haber kipi	17
haber kipi	17
iyi günler	17
kırmızı	17
ki	17
açık	16
amaç	16
ateş	16
ayakkabı	16
beyaz	16
bile	16
bilgi	16
çay	16
dizi	16
dondurma	16
deniz	16

iyelik eki	16
el	16
fotoğraf	16
gerçekleş-	16
gözlük	16
hoşlan-	16
iyelik eki	16
acaba	15
adres	15
alt	15
anlam	15
baş	15
buyur-	15
deniz	15
dışarı	15
eşitlik eki	15
evlen-	15
gül-	15
hakkında	15
hastalık	15
hastane	15
geç kal-	15
kar	15
adlaştırma	14
arka	14
aşk	14
başla-	14
bazen	14
bebek	14
bitir-	14
çoğunluk	14
değiş-	14

dış	14
durak	14
elma	14
eşya	14
geçmiş zaman	14
iyelik	14
aç-	13
aslında	13

Tablo 6’da Hitit ders kitabında kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (753), *bu* (519), *çok* (454), *ben* (413), *için* (281), *ev* (220), *de* (208) olduğu görülmektedir.

**Tablo 7: İstanbul Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı**

İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık
ve	370
mı, mi, mu, mü	342
bir	329
çok	249
bu	208
ol-	175
ne	168
yap-	167
aşağı	155
da<de	149
git-	145
ben	140
gel-	121
siz	119
için	112
o	105

cümle	87
ile	76
hasta	75
ev	72
gün	71
gibi	70
her	67
al-	66
örnek	66
yaz-	66
zaman	64
hangi	63
biz	61
metin	61
ama	58
iş	58
yer	58
konuş-	56
yapabil-	56
geçen	55
ya	55
arkadaş	54
sonra	54
yıl	53
hava	52
kız	51
anne	50
gelme-	50
kadar	50
kelime	50
konu	50
yemek	50

değil	49
evet	49
ünite	49
iste-	48
boşluk	46
doldur-	46
dün	46
insan	46
öğrenci	46
soru	46
çık-	44
hafta	44
gör-	43
güzel	43
iyi	43
balık	42
yarın	42
diye	40
ise	40
nasıl	40
iki	39
kim	39
oku-	39
bana	38
çünkü	38
dil bilgisi	38
isim	38
bil-	36
biraz	36
kitap	36
ad	35
ders	35

en	35
onlar	35
önce	35
kişi	34
akşam	33
ara-	33
çalışabil-	33
daha	33
görevli	33
ilk	33
neden	33
şey	33
yaş	33
ye-	33
şimdi	32
bul-	31
haber	31
kendi	31
mutlu	31
ülke	31
ay	30
baba	30
hafta sonu	30
hem	30
kültür	30
okuma	30
unut-	29
ara	28
bölüm	28
çalış-	28
çocuk	28
hayır	28



öğretmen	28
türkiye	28
anlam	27
film	27
komşu	27
öğren-	27
söyle-	27
doğru	27
dil	26
dinleme	26
eşleştir-	26
fiil	26
okul	26
dinle-	25
dünya	25
hiç	25
keloğlan	25
son	25
tatil	25
ver-	25
soğuk	23
yazma	23
yiyecek	23
yok	23
bak-	22
kar	22
konuşma	22
olumsuz	22
rüya	22
su	22
şu	22
taş	22

uygun	22
uzun	22
geç-	21
icat etmek	21
oğul	21
para	21
uyu-	21
yaşa-	21
aile	20
gelecek	20
gez-	20
herkes	20
icat et-	20
kal-	20
olma-	20
orada	20
tamam	20
ünlü	20
yağ-	20
anneanne	19
büyük	19
deniz	19
hazırlık çalışması	19
kullan-	19
olumlu	19
resim	19
sınıf	19
telefon	19
beceri	18
bence	18
biri	18
ek	18

fakat	18
gece	18
küçük	18
merhaba	18
sor-	18
tür	18
yan	18
yeni	18
an	17
cevapla-	17
eş	17
form	17
hemen	17
piknik	17
tamamla-	17
toplantı	17
yüz	17
alışkanlık	16
anlatabil-	16
bugün	16
dışarı	16
evlen-	16
kullanıl-	16
nerede	16
yağmur yağması	16
yanlış	16
altın	15
anlat-	15
gir-	15
hobi	15
içinde	15
kaç	15

kahve	15
lokanta	15
lütfen	15
orta	15
otur-	15
pazar	15
sınav	15
sıra	15
üç	15
yemek yemek	15
başka	14
cevap vermek	14
diyalog	14
eğlen-	14
genç	14
hakkında	14
müdür	14
nereye	14
otobüs	14
postacı	14
sokak	14
söz	14
tabii	14
türkçe	14
vb	14
bekle-	13
birbiri	13
dön-	13
düşün-	13
etkinlik	13
gitmek	13
grup	13

iç-	13
işaretle-	13
kadın	13
koca	13
köfte	13
oradan	13
oyun	13
siyah	13
şekil	13
teşekkür etmek	13

Tablo 7’de İstanbul ders kitabı A2’de kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A2’de çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; *ve (370)*, *mi, mi, mu, mü (342)*, *bir (329)*, *çok (249)*, *bu (208)*, *ol- (175)*, *ne (168)* olduğu görülmektedir.

**Tablo 8:** Gazi Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı

Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık
ve	279
bir	262
aşağı	223
çok	157
bu	155
için	134
metin	121
ben	113
ne	107
mi, mi, mu, mü	100
git-	94
var	83
ol-	80
gün	78

de	75
hangisi	71
iste-	71
arkadaş	65
siz	62
soru	61
diyalog	60
çünkü	56
yap-	55
al-	54
kurs	54
yanlış	52
sen	51
cevapla-	49
cümle	48
o	47
sonra	46
ama	44
da	44
kitap	44
oku-	44
saat	42
daha	41
görevli	41
ders	40
ile	40
ilgili	40
en	39
nasıl	38
uygun	38
yıl	38
doğru	38

önce	37
bilgi	36
değil	36
iyi	35
başla-	34
resim	34
yemek	34
ev	33
gel-	33
güzel	33
yer	33
zaman	33
dünya	32
ilk	32
öğren-	32
hangi	31
hava	30
hem de	30
anlat-	29
biz	29
yaz-	29
hayat	28
iki	28
öğrenci	28
akşam	27
çık-	27
dinle-	27
haber	27
her	27
konuşma	27
yaşa-	27
eşleştir-	26

fuar	26
hafta sonu	26
ifade	26
kelime	26
nerede	26
örnek	26
başarı	25
gibi	25
iş	25
kullan-	25
maç	25
son	25
boşluk	24
bugün	24
de-	24
evet	24
hafta	24
insan	24
ver-	24
gezi	23
gör-	23
hiç	23
işaretle-	23
seç-	23
üniversite	23
aile	22
sabah	22
takım	22
uzun	22
yok	22
bil-	21
dinleme	21



fotoğraf	21
niçin	21
türkiye	21
yazma	21
anlama	20
kim	20
okul	20
oyun	20
sözcük	20
ürün	20
bak-	19
kaç	19
kayıt	19
merhaba	19
ay	18
bölüm	18
doldur-	18
kendi	18
kız	18
neden	18
spor	18
su	18
ünlü	18
adres	17
burada	17
çalış-	17
düğün	17
e-posta	17
farklı	17
film	17
kal-	17
mağaza	17

sev-	17
üç	17
üzeri	17
alt	16
hoca	16
mektup	16
oluştur-	16
şimdi	16
ye-	16
yeni	16
ara	15
baba	15
büyük	15
cumartesi	15
dur-	15
gir-	15
hakkında	15
peki	15
sergi	15
sınıf	15
sinema	15
şekil	15
tatil	15
türk	15
yan	15
yol	15
yurt	15
almak	14
biraz	14
hemen	14
kazan-	14
ön	14

süre	14
tamamla-	14
alan	13
araba	13
atölye	13
bilgisayar	13
boş zaman	13
deniz	13
kargo	13
köy	13
kütüphane	13
önemli	13
para	13
pek	13
sür-	13
şu	13
telefon	13
veya	13
yazar	13
ad	12
biri	12
dağcılık	12
durum	12
geç-	12
gez-	12
iç-	12
içinde	12
kazan	12
keşfet-	12
kısa	12
koltuk	12
koşu bandı	12

kur-	12
mobilya	12
oyna-	12
şehir	12
teşekkür etmek	12
ara-	11
bana	11
bence	11
bilgi vermek	11
bin-	11
bul-	11
dağ	11
etkinlik	11
futbol	11
herkes	11
konu	11
konuş-	11
ödül	11
sınav	11
sıra	11
türkçe	11
ülke	11
veril-	11
adım	10
an	10
birinci	10
bit-	10
bütün	10
düşün-	10
eş	10
firma	10
gitar	10

gitmek	10
hazır	10
her gün	10
ikinci	10
küçük	10
orada	10
otobüs	10
otur-	10
şey	10
tabii	10
tamam	10
tek	10

Tablo 8’de Gazi ders kitabı A2’de kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2’de çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (279), *bir* (262), *aşağı* (223), *çok* (157), *bu* (155), *için* (134), *metin* (121) olduğu görülmektedir.

**Tablo 9:** İzmir Ders Kitabı A2 Kelime Sıklığı

İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık
ve	390
bir	277
mı,mi,mu,mü	200
çok	193
ne	167
için	152
ben	141
o	128
bu	123
ol-	120
var	119
de-	117

yap-	117
de,da	105
sen	105
ünite	103
git-	96
doktor	95
ama	93
zaman	92
iste-	79
neden	78
her	75
soru	75
al-	73
nasıl	73
gün	70
oku-	69
sonra	67
şey	67
lazım	64
önce	63
bak-	62
daha	62
ev	62
insan	61
da, de	60
cevapla-	58
iş	58
değil	56
gel-	54
güzel	54
onlar	53
kadın	52

kim	51
yer	50
anne	49
en	49
hava	46
ile	44
hangi	43
dinle-	42
biraz	41
siz	41
metin	40
saat	40
yaz-	40
yemek	39
yok	39
hasta	38
yeni	37
sev-	36
tamam	36
yemek yemek	36
arkadaş	35
biz	34
büyük	34
görevli	34
çalış-	33
çocuk	33
iyi	33
önemli	33
bil-	32
anlat-	31
başka	31
bana	31

diyalog	30
düşün-	30
konuş-	30
şehir	30
yaşlı	30
çanta	29
kaç	29
nerede	29
okul	29
sence	29
çık-	28
kişi	28
öğrenci	28
şimdi	28
ye-	28
iç-	27
market	27
türkiye	27
yemek ye-	27
eylem	26
konu	26
ya	26
bazı	25
bul-	25
doldur-	25
kıyafet	25
kız	25
oda	25
yarın	25
az	24
baba	24
gibi	24



ilaç içmek	24
öğretmen	24
profesör	24
söyle-	24
tümce	24
ad	23
başla-	23
evet	23
gör-	23
göre	23
iki	23
müşteri	23
sor-	23
teyze	23
ver-	23
aile	22
bugün	22
çünkü	22
farklı	22
sadece	22
seç-	22
gir-	21
hakkında	21
süt	21
tatil	21
boşluk	20
geç-	20
ilaç içmek	20
ya da	20
akşam	19
ara-	19
ay	19

aynı	19
doğru	19
hayat	19
küçük	19
sözcük	19
alışveriş	18
anla-	18
ayıp	18
fazla	18
gez-	18
hafta	18
hem...hem de	18
hiç	18
mağaza	18
ona	18
ürün	18
yıl	18
ara	17
araba	17
bazen	17
eşleştir-	17
gazeteci	17
hoşlan-	17
ise	17
kimse	17
kullan-	17
meşhur	17
ora	17
otel	17
ucuz	17
uyu-	17
ağrı-	16

biri	16
gömlük	16
kal-	16
kitap	16
oyun	16
öğren-	16
örnek	16
pazar	16
sabah	16
tablo	16
yaş	16
yazar	16
yol	16
aç-	15
aşağı	15
havuz	15
kadar	15
konuşmacı	15
otobüs	15
sağlık	15
sana	15
ülke	15
yani	15
yaşa-	15
böyle	14
ders	14
gece	14
gelenek	14
hayal	14
hayır	14
hemen	14
ilgili	14

mide	14
olay	14
otur-	14
tabii	14
yan	14
ağabey	13
cevap	13
gitmek	13
göz	13
ilaç	13
mutlu	13
stres	13
zor	13
ayakkabı	12
bekle-	12
birlikte	12
bu yüzden	12
deniz	12
diğer	12
genç	12
hoca	12
işçi	12
kapı	12
kardeş	12
kendi	12
kırmızı	12
para	12
sınıf	12
sorun	12
su	12
tekrar	12
tl	12

uygun	12
bu yüzden	12
alışveriş yapmak	11
asla	11
buyur-	11
bütün	11
dış	11
gelecek	11
gerek	11
haber	11
işte	11
meyve	11
oğul	11
patron	11

Tablo 9’de İzmir ders kitabı A2’de kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A2’de çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (390), *bir* (277), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (200), *çok* (193), *ne* (167), *için* (152), *ben* (141) olduğu görülmektedir.

**Tablo 10:** Sözlü Uygulama Kelime Sıklığı

Sözlü Uygulamaları	Sıklık
bir	621
ben	562
o	518
ve	516
var	492
çok	474
sonra	337
ama	277
evet	275
yani	268
şey	249
ol-	230
bu	227
git-	216
için	168
ad	167
de-	165
biz	154
en	151

yemek	149
ora	147
da,de	145
yap-	142
çünkü	134
gel-	127
iste-	123
ev	121
sev-	121
ne	118
gün	109
mesela	106
güzel	104
iyi	103
orada	95
böyle	87
önce	85
işte	84
bayram	81
tamam	81
yaşa-	81
ondan	80
ülke	79
değil	76
yok	76
sadece	75
insan	73
anne	72
bil-	72
mı,mi,mu,mü	71
rica etmek	71
soyadı	71
yer	71
arkadaş	70
her	70
kadar	70
ki	70
ya da	70
bu kadar	69
başka	67
söyle-	67
şimdi	67
zaman	67
daha	60
gibi	59
iş	58
çalış-	57
baba	55
çık-	55
onlar	55
türkiye	54
aile	53
al-	52
komsu	52
şehir	52

doğa olayı	51
farklı	51
iki	51
önemli	51
sınıf	51
herkes	50
hoca	50
yurt	50
adam	48
büyük	48
kız	48
kişi	48
öyle	48
biraz	47
hiç	47
otel	47
tabii	47
yaş	46
bu yüzden	45
doktor	45
küçük	45
ona	45
nasıl	44
çocuk	43
yıl	42
yeni	41
aslında	40
ye-	40
oku-	38
bazen	37
ders	37
hep	36
ilk	36
kal-	36
olma	36
özel	36
saat	36
ver-	36
beraber	35
hem	34
kendi	34
merhaba	34
öğrenci	34
teşekkür et-	34
erkek	33
kutla-	33
bak-	32
başla-	32
bura	32
koy-	32
teşekkür etmek	32
aynı	31
balık	31
eğer	31
her şey	31

kardeş	31
ramazan bayramı	30
sen	30
sor-	30
deniz	29
kız kardeş	29
otur-	29
ağrı-	28
iç	28
konuş-	28
tane	28
deprem	27
hayır	27
hepsi	26
ile	26
pilav	26
su	26
belki	25
birkaç	25
oraya	25
yapabil-	25
yaz-	25
birlikte	24
hobi	24
ilginç	24
kurban bayramı	24
o yüzden	24
dikkat etmek	23
gör-	23
hastane	23
hiçbir	23
oda	23
öl-	23
sabah	23
yakın	23
ağabey	22
anlat-	22
göre	22
ikinci	22
pişir-	22
spor	22
teyze	22
yardım etmek	22
amca	21
dikkat et-	21
eski	21
et	21
gerçekten	21
kötü	21
sağ ol	21
siz	21
bilgisayar	20
isim	20
kadın	20
peki	20



soğan	20
tatlı	20
tömer	20
yağ-	20
alışkanlık	19
dışarı	19
diğer	19
genellikle	19
iç-	19
patron	19
rezervasyon yapmak	19
ya	19
yağ	19
zaten	19
abla	18
akşam	18
baş	18
buçuk	18
gitmek	18
sıra	18
aç-	17
başvur-	17
bence	17
dayı	17
dinî bayram	17
dön-	17
falan	17
gerek-	17
kapı	17
kar	17
kurt	17
neden	17
uygun	17
anneanne	16
arnavut	16
birbiri	16
birinci	16
bul-	16
ekle-	16
gece	16
gelecek	16
gez-	16
hak	16
hala	16
hava	16
ilaç	16
kalk-	16
lazım	16
meşhur	16
millî bayram	16
olabil-	16
son	16
uzun	16
bütün	15
her zaman	15

iş ilanı	15
kitap	15
oyna-	15
sohbet etmek	15
üniversite	15
ünlü	15
yoğurt	15
ara-	14
ay	14
biri	14
devam etmek	14

Tablo 10’da Sözlü Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Sözlü Uygulamada çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Sözlü Uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 11: Yazılı Uygulama Kelime Sıklığı**

Yazılı Uygulamaları	Sıklık
ve	506
çok	493
ben	421
bir	377
var	339
o	196
sev-	146
bu	130
ol-	129
güzel	124
iste-	124
ad	122
git-	119
ama	115
yemek	111
çünkü	109
sonra	109
insan	108
en	107
yaş	102
için	87
ülke	85
mi, mı,mu,mü	82
iyi	76
sınıf	76
yaşa-	72
çocuk	71
türkiye	71
hayat	70
her	69
onlar	68
aile	67

gün	66
gel-	65
ev	63
arkadaş	60
baba	60
biz	59
oku-	59
anne	57
şimdi	53
orada	51
büyük	50
çalış-	50
öğrenci	48
zaman	48
de-	47
otel	45
önemli	44
bayram	43
siyah	43
şehir	43
yer	43
al-	42
iş	41
kız	41
olma	40
ne	39
otur-	39
deprem	37
doktor	37
da,de	36
farklı	36
kişi	36
şey	36
boylu	35
iki	35
saat	35
okul	34
nasıl	33
komşu	31
oda	31
bak-	30
sadece	30
ye-	30
beraber	29
bil-	29
uzun	29
mezun ol-	28
mezun olmak	28
yıl	28
doğa olayı	27
eski	27
kaç	27
tömer	27
yardım etmek	27
yemek yemek	27

ağrı-	26
bura	26
lezzetli	26
başka	25
kardeş	25
mutlu	25
saçlı	25
türkçe	25
adam	24
bana	24
bazen	24
merhaba	24
iç	23
ilaç	23
konuş-	23
yakın	23
yeni	23
yok	23
başla-	22
biraz	22
değil	22
ders	22
hepsi	22
önce	22
deniz	21
gidebil-	21
kız kardeş	21
öl-	21
pişir-	21
kal-	20
sabah	20
söyle-	20
yan	20
abla	19
bit-	19
bu yüzden	19
erkek	19
gelecek	19
hangi	19
herkes	19
ile	19
kadın	19
kitap	19
lise	19
üniversite	19
yurt	19
ders çalışmak	18
ilginç	18
orta	18
sohbet etmek	18
sor-	18
akşam	17
alışveriş yapmak	17
çalışkan	17
daha	17

internet	17
kendi	17
sen	17
tane	17
yaz-	17
bir varmış bir yokmuş	16
boş zaman	16
gez-	16
her zaman	16
patron	16
ya	16
ziyaret etmek	16
ağabey	15
baş	15
beyaz	15
birlikte	15
ders çalış-	15
gözlü	15
hafta sonu	15
hep	15
ne kadar	15
tatil	15
uyu-	15
doktor bey	14
dolma	14
erkek kardeş	14
genç	14
görebil-	14
hala	14
hasta	14
inek	14
ki	14
mesela	14
oyna-	14
öğren-	14
siz	14
teşekkür etmek	14
aynı	13
bilgisayar	13
bina	13
gece	13
geç-	13
gibi	13
gir-	13
gör-	13
hiç	13
kahverengi	13
koy-	13
maaş	13
öğretmen	13
sebze	13
tamam	13
akraba	12
ara-	12
bitir-	12

dikkat etmek	12
ev hanımı	12
kurban bayramı	12
ne zaman	12
patates	12
sevme-	12
sıra	12
şirket	12
tavuk	12
uzak	12
ayrıca	11
başvur-	11
bekle-	11
birkaç	11
bütün	11
camı	11
evlen-	11
göz	11
hastane	11
hobi	11
iç-	11
iş ilanı	11
kahve	11
karşı	11
kazan-	11
köy	11
masa	11
özel	11
ramazan bayramı	11
sel	11
sene	11
su	11
tenli	11
amca	10
ara	10
birinci	10
dön-	10
et	10
hafta	10
kişilik	10
kötü	10
müze	10
özle-	10
para	10
pilav	10
ünlü	10
yol	10
allah	9
anlat-	9
ateş	9
basketbol	9
bence	9
çarşı	9

Tablo 11’de Yazılı Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Yazılı Uygulamada çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Yazılı Uygulamada en çok

tekrar eden kelimeler; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 12:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık
ad	115	ad	35
aile	83	aile	20
akşam	49	akşam	33
al-	36	al-	66
ama	23	ama	58
anlat-	13	anlat-	15
anne	62	anne	50
ara	13	ara	28
arkadaş	109	arkadaş	54
aşağı	136	aşağı	155
ay	28	ay	30
baba	50	baba	30
bak-	46	bak-	22
beceri	18	beceri	18
bekle-	12	bekle-	13
ben	300	ben	140
bil-	27	bil-	36
bir	225	bir	329
biraz	19	biraz	36
biri	17	biri	18
biz	82	biz	61
boşluk	41	boşluk	46
bölüm	28	bölüm	28
bu	181	bu	208
bugün	17	bugün	16
büyük	45	büyük	19
cevapla-	18	cevapla-	17
cümle	57	cümle	87
çalış-	43	çalış-	28
çık-	20	çık-	44
çocuk	38	çocuk	28
çok	181	çok	249
çünkü	20	çünkü	38
daha	37	daha	33
değil	51	değil	49
deniz	12	deniz	19
ders	48	ders	35
dışarı	13	dışarı	16
dil	43	dil	26
dil bilgisi	38	dil bilgisi	38
dinleme	27	dinleme	26
diyalog	20	diyalog	14
doldur-	36	doldur-	46
eğlen-	15	eğlen-	14
ek	27	ek	18
en	36	en	35
eş	24	eş	17

eşleştir-	18	eşleştir-	26
ev	123	ev	72
evet	50	evet	49
fiil	25	fiil	26
film	14	film	27
form	16	form	17
gece	14	gece	18
geç-	23	geç-	21
gel-	88	gel-	121
genç	14	genç	14
gez-	17	gez-	20
gibi	35	gibi	70
git-	119	git-	145
gün	118	gün	71
güzel	44	güzel	43
hafta	20	hafta	44
hafta sonu	28	hafta sonu	30
hakkında	17	hakkında	14
hangi	55	hangi	63
hayır	39	hayır	28
hazırlık çalışması	40	hazırlık çalışması	19
her	91	her	67
hiç	13	hiç	25
hobi	13	hobi	15
iç-	19	iç-	13
için	39	için	112
iki	44	iki	39
ile	76	ile	76
insan	46	insan	46
ise	23	ise	40
isim	41	isim	38
iste-	78	iste-	48
iş	72	iş	58
işaretle-	14	işaretle-	13
iyi	66	iyi	43
kaç	87	kaç	15
kal-	31	kal-	20
kelime	66	kelime	50
kendi	72	kendi	31
kız	17	kız	51
kim	67	kim	39
kişi	29	kişi	34
kitap	68	kitap	36
konu	30	konu	50
konuş-	45	konuş-	56
konuşma	26	konuşma	22
kullan-	21	kullan-	19
kullanıl-	17	kullanıl-	16
küçük	16	küçük	18
kültür	28	kültür	30
merhaba	47	merhaba	18
metin	61	metin	61
mı,mi,mu,mü	198	mı,mi,mu,mü	342
nasıl	39	nasıl	40
ne	198	ne	168



o	170	o	105
oku-	42	oku-	39
okul	81	okul	26
okuma	27	okuma	30
ol-	36	ol-	175
onlar	92	onlar	35
otobüs	21	otobüs	14
öğren-	39	öğren-	27
öğrenci	98	öğrenci	46
öğretmen	83	öğretmen	28
önce	25	önce	35
örnek	65	örnek	66
resim	51	resim	19
sınıf	90	sınıf	19
siz	93	siz	119
sokak	24	sokak	14
son	14	son	25
sonra	48	sonra	54
soru	35	soru	46
söyle-	25	söyle-	27
şey	14	şey	33
şimdi	21	şimdi	32
şu	20	şu	22
tamam	23	tamam	20
tamamla-	22	tamamla-	17
tatil	14	tatil	25
telefon	16	telefon	19
türkçe	32	türkçe	14
türkiye	29	türkiye	28
uygun	22	uygun	22
uzun	13	uzun	22
üç	28	üç	15
ülke	46	ülke	31
ünite	35	ünite	49
ve	268	ve	370
ver-	18	ver-	25
ya	22	ya	55
yap-	117	yap-	167
yapabil-	32	yapabil-	56
yarın	26	yarın	42
yaş	55	yaş	33
yaşa-	30	yaşa-	21
yaz-	70	yaz-	66
yazma	31	yazma	23
yemek	31	yemek	50
yemek yemek	16	yemek yemek	15
yeni	23	yeni	18
yer	36	yer	58
yıl	20	yıl	53
yok	33	yok	23
zaman	74	zaman	64
doğru	21	doğru	27

Tablo 12’de İstanbul ders kitabı A1 ve A2 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1 ve A2 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime

verilmiştir. A1 ve A2 seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 154'ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (198), *ne* (198), *bu* (181) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabında A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (370), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (342) *bir* (329), *çok* (249), *bu* (208), *ol-* (175), *ne* (168) olduğu görülmektedir.

**Tablo 13:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İstanbul A1	İstanbul A2		İstanbul A1	İstanbul A2		İstanbul A1	İstanbul A2		İstanbul A1	İstanbul A2
ad	115	35	dilbilgisi	38	38	iste-	78	48	sokak	24	14
aile	83	20	dinleme	27	26	iş	72	58	son	14	25
aşam	49	33	diyalog	20	14	işaretle-	14	13	sonra	48	54
al-	36	66	doldur-	36	46	iyi	66	43	soru	35	46
ama	23	58	eğlen-	15	14	kaç	87	15	söyle-	25	27
anlat-	13	15	ek	27	18	kal-	31	20	şey	14	33
anne	62	50	en	36	35	kelime	66	50	şimdi	21	32
ara	13	28	eş	24	17	kendi	72	31	şu	20	22
arkadaş	109	54	eşleştir-	18	26	kız	17	51	tamam	23	20
aşağı	136	155	ev	123	72	kim	67	39	tamamla -	22	17
ay	28	30	evet	50	49	kişi	29	34	tatil	14	25
baba	50	30	fiil	25	26	kitap	68	36	telefon	16	19
bak-	46	22	film	14	27	konu	30	50	türkçe	32	14
beceri	18	18	form	16	17	konuş-	45	56	türkiye	29	28
bekle-	12	13	gece	14	18	konuşma	26	22	uygun	22	22
ben	300	140	geç-	23	21	kullan-	21	19	uzun	13	22
bil-	27	36	gel-	88	121	kullanıl-	17	16	üç	28	15
bir	225	329	genç	14	14	küçük	16	18	ülke	46	31
biraz	19	36	gez-	17	20	kültür	28	30	ünite	35	49
biri	17	18	gibi	35	70	merhaba	47	18	ve	268	370

biz	82	61	git-	119	145	metin	61	61	ver-	18	25
boşluk	41	46	gün	118	71	mi,mi,mu,m ü	198	342	ya	22	55
bölüm	28	28	güzel	44	43	nasıl	39	40	yap-	117	167
bu	181	208	hafta	20	44	ne	198	168	yapabil-	32	56
bugün	17	16	haftason u	28	30	o	170	105	yarın	26	42
büyük	45	19	hakkında	17	14	oku-	42	39	yaş	55	33
cevapla -	18	17	hangi	55	63	okul	81	26	yaşa-	30	21
cümle	57	87	hayır	39	28	okuma	27	30	yaz-	70	66
çalış-	43	28	hazırlık çalışması	40	19	ol-	36	175	yazma	31	23
çık-	20	44	her	91	67	onlar	92	35	yemek	31	50
çocuk	38	28	hiç	13	25	otobüs	21	14	yemek yemek	16	15
çok	181	249	hobi	13	15	öğren-	39	27	yeni	23	18
çünkü	20	38	iç-	19	13	öğrenci	98	46	yer	36	58
daha	37	33	için	39	112	öğretmen	83	28	yıl	20	53
değil	51	49	iki	44	39	önce	25	35	yok	33	23
deniz	12	19	ile	76	76	örnek	65	66	zaman	74	64
ders	48	35	insan	46	46	resim	51	19	doğru	21	27
dışarı	13	16	ise	23	40	sınıf	90	19			
dil	43	26	isim	41	38	siz	93	119			

**Tablo 14:** Gazi Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

<b>Gazi Ders Kitabı A1</b>	<b>Sıklık</b>	<b>Gazi Ders Kitabı A2</b>	<b>Sıklık</b>
ad	54	ad	12
adres	10	adres	17
aile	15	aile	22
akşam	16	akşam	27
al-	58	al-	54
alt	10	alt	16
ama	24	ama	44
anlama	22	anlama	20
anlat-	14	anlat-	29
ara	12	ara	15
ara-	14	ara-	11
araba	11	araba	13
arkadaş	43	arkadaş	65
aşağı	219	aşağı	223
ay	14	ay	18
baba	16	baba	15
bak-	19	bak-	19
bana	13	bana	11
başla-	12	başla-	34
ben	124	ben	113
bence	12	bence	11
bilgi	28	bilgi	36
bilgisayar	21	bilgisayar	13
bin-	12	bin-	11
bir	215	bir	262
biraz	20	biraz	14
biz	16	biz	29
boşluk	24	boşluk	24
bölüm	22	bölüm	18
bu	78	bu	155
bugün	18	bugün	24
büyük	21	büyük	15
cevapla-	52	cevapla-	49
cümle	55	cümle	48
çık-	18	çık-	27
çok	113	çok	157
çünkü	16	çünkü	56
daha	13	daha	41
de-	16	de-	24
değil	27	değil	36
ders	22	ders	40
dinle-	31	dinle-	27
dinleme	24	dinleme	21
diyalog	61	diyalog	60
doğru	35	doğru	38
doldur-	17	doldur-	18
durum	12	durum	12
en	16	en	39
eş	16	eş	10
eşleştir-	26	eşleştir-	26
ev	64	ev	33
evet	33	evet	24

fotoğraf	12	fotoğraf	21
geç-	15	geç-	12
gel-	42	gel-	33
gibi	25	gibi	25
gir-	18	gir-	15
git-	74	git-	94
gitmek	20	gitmek	10
gör-	12	gör-	23
görevli	39	görevli	41
gün	37	gün	78
güzel	31	güzel	33
hangi	27	hangi	31
hangisi	46	hangisi	71
hayat	14	hayat	28
her	11	her	27
hiç	13	hiç	23
için	76	için	134
içinde	15	içinde	12
ifade	19	ifade	26
iki	40	iki	28
ikinci	12	ikinci	10
ile	36	ile	40
ilgili	16	ilgili	40
ilk	19	ilk	32
iste-	86	iste-	71
iş	17	iş	25
işaretle-	22	işaretle-	23
iyi	18	iyi	35
kaç	44	kaç	19
kal-	11	kal-	17
kelime	42	kelime	26
kız	16	kız	18
kim	20	kim	20
konuş-	15	konuş-	11
konuşma	25	konuşma	27
kullan-	26	kullan-	25
kur-	11	kur-	12
küçük	12	küçük	10
kütüphane	18	kütüphane	13
merhaba	32	merhaba	19
metin	122	metin	121
nasıl	58	nasıl	38
ne	48	ne	107
neden	12	neden	18
nerede	56	nerede	26
o	26	o	47
oku-	36	oku-	44
okul	24	okul	20
otobüs	44	otobüs	10
otur-	17	otur-	10
oyun	12	oyun	20
öğrenci	37	öğrenci	28
önce	26	önce	37
örnek	38	örnek	26
para	25	para	13

resim	32	resim	34
saat	69	saat	42
sabah	15	sabah	22
sen	22	sen	51
sev-	20	sev-	17
sınıf	28	sınıf	15
sıra	11	sıra	11
sinema	24	sinema	15
siz	46	siz	62
son	15	son	25
sonra	33	sonra	46
soru	55	soru	61
sözcük	19	sözcük	20
şehir	17	şehir	12
şekil	14	şekil	15
şimdi	22	şimdi	16
tamam	20	tamam	10
tamamla-	28	tamamla-	14
tatil	14	tatil	15
telefon	34	telefon	13
teşekkür etmek	16	teşekkür etmek	12
türkçe	12	türkçe	11
uygun	53	uygun	38
uzun	15	uzun	22
üç	16	üç	17
ülke	13	ülke	11
üniversite	11	üniversite	23
var	154	var	83
ve	188	ve	279
ver-	19	ver-	24
yan	29	yan	15
yanlış	44	yanlış	52
yap-	36	yap-	55
yaşa-	12	yaşa-	27
yaz-	51	yaz-	29
yazma	25	yazma	21
ye-	14	ye-	16
yemek	31	yemek	34
yeni	30	yeni	16
yer	31	yer	33
yıl	18	yıl	38
yok	20	yok	22
yol	40	yol	15
yurt	22	yurt	15

Tablo 14'te Gazi ders kitabı A1 ve A2 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1 ve A2 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. A1 ve A2 seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 151'i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *aşağı* (219), *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *metin* (122), *çok* (113) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan

kelimeler ise; *ve* (279), *bir* (262), *aşağı* (223), *çok* (157), *bu* (155), *için* (134), *metin* (121) olduğu görülmektedir.

**Tablo 15:** Gazi Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2
ad	54	12	de-	16	24	iste-	86	71	sinema	24	15
adres	10	17	değil	27	36	iş	17	25	siz	46	62
aile	15	22	ders	22	40	işaretle-	22	23	son	15	25
aşam	16	27	dinle-	31	27	iyi	18	35	sonra	33	46
al-	58	54	dinlem e	24	21	kaç	44	19	soru	55	61
alt	10	16	diyalog	61	60	kal-	11	17	sözcük	19	20
ama	24	44	doğru	35	38	kelime	42	26	şehir	17	12
anlama	22	20	doldur-	17	18	kız	16	18	şekil	14	15
anlat-	14	29	durum	12	12	kim	20	20	şimdi	22	16
ara	12	15	en	16	39	konuş-	15	11	tamam	20	10
ara-	14	11	eş	16	10	konuşma	25	27	tamamla-	28	14
araba	11	13	eşleştir -	26	26	kullan-	26	25	tatil	14	15
arkadaş	43	65	ev	64	33	kur-	11	12	telefon	34	13
aşağı	219	223	evet	33	24	küçük	12	10	teşekkürleme k	16	12
ay	14	18	fotoğra f	12	21	kütüphan e	18	13	türkçe	12	11
baba	16	15	geç-	15	12	merhaba	32	19	uygun	53	38
bak-	19	19	gel-	42	33	metin	122	121	uzun	15	22
bana	13	11	gibi	25	25	nasıl	58	38	üç	16	17
başla-	12	34	gir-	18	15	ne	48	107	ülke	13	11
ben	124	113	git-	74	94	neden	12	18	üniversite	11	23

bence	12	11	gitmek	20	10	nerede	56	26	var	154	83
bilgi	28	36	gör-	12	23	o	26	47	ve	188	279
bilgisayar	21	13	görevli	39	41	oku-	36	44	ver-	19	24
bin-	12	11	gün	37	78	okul	24	20	yan	29	15
bir	215	262	güzel	31	33	otobüs	44	10	yanlış	44	52
biraz	20	14	hangi	27	31	otur-	17	10	yap-	36	55
biz	16	29	hangisi	46	71	oyun	12	20	yaşa-	12	27
boşluk	24	24	hayat	14	28	öğrenci	37	28	yaz-	51	29
bölüm	22	18	her	11	27	önce	26	37	yazma	25	21
bu	78	155	hiç	13	23	örnek	38	26	ye-	14	16
bugün	18	24	için	76	134	para	25	13	yemek	31	34
büyük	21	15	içinde	15	12	resim	32	34	yeni	30	16
cevapla-	52	49	ifade	19	26	saat	69	42	yer	31	33
cümle	55	48	iki	40	28	sabah	15	22	yıl	18	38
çık-	18	27	ikinci	12	10	sen	22	51	yok	20	22
çok	113	157	ile	36	40	sev-	20	17	yol	40	15
çünkü	16	56	ilgili	16	40	sınıf	28	15	yurt	22	15
daha	13	41	ilk	19	32	sıra	11	11			

**Tablo 16:** İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık
ve	284	ve	390
ben	229	ben	141
o	204	o	128
bir	187	bir	277
ne	183	ne	167
var	177	var	119
mı,mi,mu,mü	163	mı,mi,mu,mü	200
çok	151	çok	193
git-	120	git-	96
sen	119	sen	105
saat	114	saat	40
ev	113	ev	62
iste-	84	iste-	79
soru	84	soru	75
onlar	83	onlar	53
yap-	80	yap-	117
ad	77	ad	23
değil	75	değil	56
öğrenci	75	öğrenci	28



ünite	75	ünite	103
bu	71	bu	123
gel-	71	gel-	54
oku-	67	oku-	69
sonra	67	sonra	67
nasıl	61	nasıl	73
biz	60	biz	34
yaz-	60	yaz-	40
güzel	58	güzel	54
siz	57	siz	41
araba	55	araba	17
öğretmen	52	öğretmen	24
müşteri	49	müşteri	23
gün	48	gün	70
ama	46	ama	93
iyi	45	iyi	33
bak-	44	bak-	62
yaş	43	yaş	16
yemek	42	yemek	39
dinle-	40	dinle-	42
kitap	40	kitap	16
cevapla-	38	cevapla-	58
kaç	38	kaç	29
oda	38	oda	25
önce	35	önce	63
zaman	35	zaman	92
al-	34	al-	73
doktor	34	doktor	95
hangi	34	hangi	43
çalış-	33	çalış-	33
okul	33	okul	29
arkadaş	32	arkadaş	35
çocuk	32	çocuk	33
eylem	32	eylem	26
iş	32	iş	58
yok	32	yok	39
anne	31	anne	49
cevap	31	cevap	13
metin	31	metin	40
örnek	31	örnek	16
yeni	29	yeni	37
tamam	28	tamam	36
büyük	27	büyük	34
kim	27	kim	51
çünkü	26	çünkü	22
diyalog	26	diyalog	30
evet	26	evet	23
sabah	26	sabah	16
doldur-	25	doldur-	25
iki	25	iki	23
gitmek	24	gitmek	13
için	24	için	152
neden	24	neden	78
ol-	24	ol-	120
yemek yemek	24	yemek yemek	36

iç-	23	iç-	27
şimdi	23	şimdi	28
çık-	22	çık-	28
kişi	22	kişi	28
tl	22	tl	12
nerede	21	nerede	29
boşluk	20	boşluk	20
sev-	20	sev-	36
doğru	20	doğru	19
baba	19	baba	24
ders	19	ders	14
her	19	her	75
sınıf	19	sınıf	12
ye-	19	ye-	28
çanta	18	çanta	29
bugün	17	bugün	22
söyle-	17	söyle-	24
yaşa-	17	yaşa-	15
akşam	16	akşam	19
görevli	16	görevli	34
hasta	16	hasta	38
hayır	16	hayır	14
konuş-	16	konuş-	30
ağrı-	15	ağrı-	16
hemen	15	hemen	14
kız	15	kız	25
sözcük	15	sözcük	19
tümce	15	tümce	24
yada	15	yada	20
biraz	14	biraz	41
hafta	14	hafta	18
kadın	14	kadın	52
küçük	14	küçük	19
mutlu	14	mutlu	13
eşleştir-	13	eşleştir-	17
kıyafet	13	kıyafet	25
ona	13	ona	18
tatil	13	tatil	21
ülke	13	ülke	15
başka	12	başka	31
de-	12	de-	117
hiç	12	hiç	18
otur-	12	otur-	14
sence	12	sence	29
bul-	11	bul-	25
otobüs	11	otobüs	15
tablo	11	tablo	16
uyu-	11	uyu-	17
anlat-	10	anlat-	31
ara-	10	ara-	19
bana	10	bana	31
bazen	10	bazen	17
bil-	10	bil-	32
havuz	10	havuz	15
oyun	10	oyun	16

uygun	10	uygun	12
yarın	10	yarın	25
yer	10	yer	50
zor	10	zor	13
göz	9	göz	13
hava	9	hava	46
ile	9	ile	44
insan	9	insan	61
kırmızı	9	kırmızı	12
sor-	9	sor-	23
yani	9	yani	15
farklı	8	farklı	22

Tablo 16’da İzmir ders kitabı A1 ve A2 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1 ve A2 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. A1 ve A2 seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 141’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (163) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (390), *bir* (277), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (200), *çok* (193), *ne* (167), *için* (152), *ben* (141) olduğu görülmektedir.

**Tablo 17:** İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2
ve	284	390	yaş	43	16	neden	24	78	küçük	14	19
ben	229	141	yemek	42	39	ol-	24	120	mutlu	14	13
o	204	128	dinle-	40	42	yemekyem ek	24	36	eşleşt r-	13	17
bir	187	277	kitap	40	16	iç-	23	27	kıyafe t	13	25
ne	183	167	cevapl a-	38	58	şimdi	23	28	ona	13	18
var	177	119	kaç	38	29	çık-	22	28	tatil	13	21

mı,mi,mu, mü	163	200	oda	38	25	kişi	22	28	ülke	13	15
çok	151	193	önce	35	63	tl	22	12	başka	12	31
git-	120	96	zaman	35	92	nerede	21	29	de-	12	117
sen	119	105	al-	34	73	boşluk	20	20	hiç	12	18
saat	114	40	doktor	34	95	sev-	20	36	otur-	12	14
ev	113	62	hangi	34	43	doğru	20	19	sence	12	29
iste-	84	79	çalış-	33	33	baba	19	24	bul-	11	25
soru	84	75	okul	33	29	ders	19	14	otobüs	11	15
onlar	83	53	arkada ş	32	35	her	19	75	tablo	11	16
yap-	80	117	çocuk	32	33	sınıf	19	12	uyu-	11	17
ad	77	23	eylem	32	26	ye-	19	28	anlat-	10	31
değil	75	56	iş	32	58	çanta	18	29	ara-	10	19
öğrenci	75	28	yok	32	39	bugün	17	22	bana	10	31
ünite	75	103	anne	31	49	söyle-	17	24	bazen	10	17
bu	71	123	cevap	31	13	yaşa-	17	15	bil-	10	32
gel-	71	54	metin	31	40	akşam	16	19	havuz	10	15
oku-	67	69	örnek	31	16	görevli	16	34	oyun	10	16
sonra	67	67	yeni	29	37	hasta	16	38	uygun	10	12
nasıl	61	73	tamam	28	36	hayır	16	14	yarın	10	25
biz	60	34	büyük	27	34	konuş-	16	30	yer	10	50
yaz-	60	40	kim	27	51	ağrı-	15	16	zor	10	13
güzel	58	54	çünkü	26	22	hemen	15	14	göz	9	13
siz	57	41	diyalo g	26	30	kız	15	25	hava	9	46
araba	55	17	evet	26	23	sözcük	15	19	ile	9	44
öğretmen	52	24	sabah	26	16	tümce	15	24	insan	9	61
müşteri	49	23	doldur -	25	25	yada	15	20	kırmızı	9	12
gün	48	70	iki	25	23	biraz	14	41	sor-	9	23
ama	46	93	gitmek	24	13	hafta	14	18	yani	9	15
iyi	45	33	için	24	152	kadın	14	52	farklı	8	22

bak-	44	62								
------	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

**Tablo 18:** Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Yazılı Uygulama	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
bir	621	bir	377
ben	562	ben	421
o	518	o	196
ve	516	ve	506
var	492	var	339
çok	474	çok	493
sonra	337	sonra	109
ama	277	ama	115
şey	249	şey	36
ol-	230	ol-	129
bu	227	bu	130
git-	216	git-	119
için	168	için	87
ad	167	ad	122
de-	165	de-	47
biz	154	biz	59
en	151	en	107
yemek	149	yemek	111
da,de	145	da,de	36
çünkü	134	çünkü	109
gel-	127	gel-	65
iste-	123	iste-	124
ev	121	ev	63
sev-	121	sev-	146
ne	118	ne	39
gün	109	gün	66
mesela	106	mesela	14
güzel	104	güzel	124
iyi	103	iyi	76
orada	95	orada	51
önce	85	önce	22
bayram	81	bayram	43
tamam	81	tamam	13
yaşa-	81	yaşa-	72
ülke	79	ülke	85
değil	76	değil	22
yok	76	yok	23
sadece	75	sadece	30
insan	73	insan	108
anne	72	anne	57
bil-	72	bil-	29
yer	71	yer	43
arkadaş	70	arkadaş	60
her	70	her	69
ki	70	ki	14
başka	67	başka	25
söyle-	67	söyle-	20

şimdi	67	şimdi	53
zaman	67	zaman	48
daha	60	daha	17
gibi	59	gibi	13
iş	58	iş	41
çalış-	57	çalış-	50
baba	55	baba	60
onlar	55	onlar	68
türkiye	54	türkiye	71
aile	53	aile	67
al-	52	al-	42
komşu	52	komşu	31
şehir	52	şehir	43
doğa olayı	51	doğa olayı	27
farklı	51	farklı	36
iki	51	iki	35
önemli	51	önemli	44
sınıf	51	sınıf	76
herkes	50	herkes	19
yurt	50	yurt	19
adam	48	adam	24
büyük	48	büyük	50
kız	48	kız	41
kişi	48	kişi	36
biraz	47	biraz	22
hiç	47	hiç	13
otel	47	otel	45
yaş	46	yaş	102
bu yüzden	45	bu yüzden	19
doktor	45	doktor	37
nasıl	44	nasıl	33
çocuk	43	çocuk	71
yıl	42	yıl	28
yeni	41	yeni	23
ye-	40	ye-	30
oku-	38	oku-	59
bazen	37	bazen	24
ders	37	ders	22
hep	36	hep	15
kal-	36	kal-	20
olma	36	olma	40
özel	36	özel	11
saat	36	saat	35
beraber	35	beraber	29
kendi	34	kendi	17
merhaba	34	merhaba	24
öğrenci	34	öğrenci	48
erkek	33	erkek	19
bak-	32	bak-	30
başla-	32	başla-	22
bura	32	bura	26
koy-	32	koy-	13
teşekkür etmek	32	teşekkür etmek	14
aynı	31	aynı	13
kardeş	31	kardeş	25

ramazan bayramı	30	ramazan bayramı	11
sen	30	sen	17
sor-	30	sor-	18
deniz	29	deniz	21
kız kardeş	29	kız kardeş	21
otur-	29	otur-	39
ağrı-	28	ağrı-	26
iç	28	iç	23
konuş-	28	konuş-	23
tane	28	tane	17
deprem	27	deprem	37
hepsi	26	hepsi	22
ile	26	ile	19
pilav	26	pilav	10
su	26	su	11
birkaç	25	birkaç	11
yaz-	25	yaz-	17
birlikte	24	birlikte	15
hobi	24	hobi	11
ilginç	24	ilginç	18
kurban bayramı	24	kurban bayramı	12
dikkat etmek	23	dikkat etmek	12
gör-	23	gör-	13
hastane	23	hastane	11
oda	23	oda	31
öl-	23	öl-	21
sabah	23	sabah	20
yakın	23	yakın	23
ağabey	22	ağabey	15
anlat-	22	anlat-	9
pişir-	22	pişir-	21
yardım etmek	22	yardım etmek	27
amca	21	amca	10
eski	21	eski	27
et	21	et	10
kötü	21	kötü	10
siz	21	siz	14
bilgisayar	20	bilgisayar	13
kadın	20	kadın	19
tömer	20	tömer	27
iç-	19	iç-	11
patron	19	patron	16
ya	19	ya	16
abla	18	abla	19
akşam	18	akşam	17
baş	18	baş	15
sıra	18	sıra	12
başvur-	17	başvur-	11
bence	17	bence	9
dön-	17	dön-	10
birinci	16	birinci	10
gece	16	gece	13
gelecek	16	gelecek	19
gez-	16	gez-	16
hala	16	hala	14

ilaç	16	ilaç	23
uzun	16	uzun	29
bütün	15	bütün	11
her zaman	15	her zaman	16
iş ilanı	15	iş ilanı	11
kitap	15	kitap	19
oyna-	15	oyna-	14
sohbet etmek	15	sohbet etmek	18
üniversite	15	üniversite	19
ünlü	15	ünlü	10
ara-	14	ara-	12

Tablo 18’de yazılı uygulama ve sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda yazılı uygulama ve sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. yazılı uygulama ve sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 168’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 19:** Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Yazılı Uygulamaları	Sözlü Uygulamaları		Yazılı Uygulamaları	Sözlü Uygulamaları		Yazılı Uygulamaları	Sözlü Uygulamaları		Yazılı Uygulamaları	Sözlü Uygulamaları
bir	621	377	arkadaş	70	60	ders	37	22	oda	23	31
ben	562	421	her	70	69	hep	36	15	öl-	23	21
o	518	196	ki	70	14	kal-	36	20	sabah	23	20
ve	516	506	başka	67	25	olma	36	40	yakın	23	23
var	492	339	söyle-	67	20	özel	36	11	ağabey	22	15
çok	474	493	şimdi	67	53	saat	36	35	anlat-	22	9
sonra	337	109	zaman	67	48	beraber	35	29	pişir-	22	21
ama	277	115	daha	60	17	kendi	34	17	yardımetmek	22	27
şey	249	36	gibi	59	13	merhaba	34	24	amca	21	10
ol-	230	129	iş	58	41	öğrenci	34	48	eski	21	27
bu	227	130	çalış-	57	50	erkek	33	19	et	21	10



git-	216	119	baba	55	60	bak-	32	30	kötü	21	10
için	168	87	onlar	55	68	başla-	32	22	siz	21	14
ad	167	122	türkiye	54	71	bura	32	26	bilgisayar	20	13
de-	165	47	aile	53	67	koy-	32	13	kadın	20	19
biz	154	59	al-	52	42	teşekkür etmek	32	14	tömer	20	27
en	151	107	komşu	52	31	aynı	31	13	iç-	19	11
yemek	149	111	şehir	52	43	kardeş	31	25	patron	19	16
da,de	145	36	doğa olayı	51	27	ramazan bayramı	30	11	ya	19	16
çünkü	134	109	farklı	51	36	sen	30	17	abla	18	19
gel-	127	65	iki	51	35	sor-	30	18	akşam	18	17
iste-	123	124	önemli	51	44	deniz	29	21	baş	18	15
ev	121	63	sınıf	51	76	kız kardeş	29	21	sıra	18	12
sev-	121	146	herkes	50	19	otur-	29	39	başvur-	17	11
ne	118	39	yurt	50	19	ağrı-	28	26	bence	17	9
gün	109	66	adam	48	24	iç	28	23	dön-	17	10
mesela	106	14	büyük	48	50	konuş-	28	23	birinci	16	10
güzel	104	124	kız	48	41	tane	28	17	gece	16	13
iyi	103	76	kişi	48	36	depem	27	37	gelecek	16	19
orada	95	51	biraz	47	22	hepsi	26	22	gez-	16	16
önce	85	22	hiç	47	13	ile	26	19	hala	16	14
bayram	81	43	otel	47	45	pilav	26	10	ilaç	16	23
tamam	81	13	yaş	46	102	su	26	11	uzun	16	29
yaşa-	81	72	buyüzde n	45	19	birkaç	25	11	bütün	15	11
ülke	79	85	doktor	45	37	yaz-	25	17	herzaman	15	16
değil	76	22	nasıl	44	33	birlikte	24	15	işilani	15	11
yok	76	23	çocuk	43	71	hobi	24	11	kitap	15	19
sadece	75	30	yıl	42	28	ilginç	24	18	oyna-	15	14
insan	73	108	yeni	41	23	kurban bayramı	24	12	sohbet etmek	15	18
anne	72	57	ye-	40	30	dikkat etmek	23	12	üniversite	15	19
bil-	72	29	oku-	38	59	gör-	23	13	ünlü	15	10
yer	71	43	bazen	37	24	hastane	23	11	ara-	14	12

**Tablo 20:** Gazi Ders Kitabı A1 ve İstanbul Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

<b>Gazi Ders Kitabı A1</b>	<b>Sıklık</b>	<b>İstanbul Ders Kitabı A1</b>	<b>Sıklık</b>
aşağı	219	aşağı	136
bir	215	bir	225
ve	188	ve	268
var	154	var	243
ben	124	ben	300
metin	122	metin	61
çok	113	çok	181
iste-	86	iste-	78
bu	78	bu	181
için	76	için	39
git-	74	git-	119
saat	69	saat	118
ev	64	ev	123
diyalog	61	diyalog	20
al-	58	al-	36
nasıl	58	nasıl	39
cümle	55	cümle	57
soru	55	soru	35
ad	54	ad	115
uygun	53	uygun	22
cevapla-	52	cevapla-	18
yaz-	51	yaz-	70
ne	48	ne	198
siz	46	siz	93
kaç	44	kaç	87
otobüs	44	otobüs	21
arkadaş	43	arkadaş	109
gel-	42	gel-	88
kelime	42	kelime	66
bura	40	bura	35
iki	40	iki	44
örnek	38	örnek	65
gün	37	gün	118
öğrenci	37	öğrenci	98
ile	36	ile	76
oku-	36	oku-	42
yap-	36	yap-	117
doğru	35	doğru	21
telefon	34	telefon	16
evet	33	evet	50
not	33	not	17
sonra	33	sonra	48
merhaba	32	merhaba	47
resim	32	resim	51
güzel	31	güzel	44
yemek	31	yemek	31
yer	31	yer	36
yeni	30	yeni	23
lira	29	lira	16
sınıf	28	sınıf	90

tamamla-	28	tamamla-	22
değil	27	değil	51
hangi	27	hangi	55
yaş	27	yaş	55
eşleştir-	26	eşleştir-	18
kullan-	26	kullan-	21
o	26	o	170
önce	26	önce	25
gibi	25	gibi	35
konuşma	25	konuşma	26
yazma	25	yazma	31
ama	24	ama	23
boşluk	24	boşluk	41
dinleme	24	dinleme	27
okul	24	okul	81
bölüm	22	bölüm	28
ders	22	ders	48
doktor	22	doktor	23
işaretle-	22	işaretle-	14
sen	22	sen	112
şimdi	22	şimdi	21
yurt	22	yurt	14
bilgisayar	21	bilgisayar	33
büyük	21	büyük	45
anne	20	anne	62
biraz	20	biraz	19
kim	20	kim	67
sev-	20	sev-	36
tamam	20	tamam	23
yok	20	yok	33
bak-	19	bak-	46
çocuk	19	çocuk	38
ver-	19	ver-	18
bugün	18	bugün	17
çık-	18	çık-	20
hastane	18	hastane	19
hayır	18	hayır	39
iyi	18	iyi	66
onlar	18	onlar	92
yıl	18	yıl	20
doldur-	17	doldur-	36
iş	17	iş	72
şehir	17	şehir	15
akşam	16	akşam	49
baba	16	baba	50
biz	16	biz	82
çünkü	16	çünkü	20
en	16	en	36
eş	16	eş	24
kız	16	kız	17
teşekkür	16	teşekkür	28
üç	16	üç	28
aile	15	aile	83
doğum günü	15	doğum günü	24
geç-	15	geç-	23

kardeş	15	kardeş	24
konuş-	15	konuş-	45
park	15	park	19
sabah	15	sabah	40
son	15	son	14
uzun	15	uzun	13
anlat-	14	anlat-	13
ay	14	ay	28
burası	14	burası	38
hep	14	hep	29
kalabalık	14	kalabalık	13
tatil	14	tatil	14
daha	13	daha	37
hiç	13	hiç	13
uzak	13	uzak	15
ülke	13	ülke	46
ara	12	ara	13
bahçe	12	bahçe	14
banka	12	banka	12
başla-	12	başla-	24
bazen	12	bazen	16
küçük	12	küçük	16
oda	12	oda	29
türkçe	12	türkçe	32
yaşa-	12	yaşa-	30
araba	11	araba	26
bayram	11	bayram	23
beş	11	beş	16
her	11	her	91
kafe	11	kafe	25
kal-	11	kal-	31
sokak	11	sokak	24
yakın	11	yakın	23
adres	10	adres	12
isim	10	isim	41

Tablo 20’de Gazi ders kitabı A1 ve İstanbul ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1 ve İstanbul ders kitabı A1 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1 ve İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 140’ı aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *aşağı* (219), *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *metin* (122), *çok* (113) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *ne* (198), *çok* (181), *bu* (181) olduğu görülmektedir.

**Tablo 21:** Gazi Ders Kitabı A1 ve İstanbul Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi a-1	İstanbul a-1		Gazi a-1	İstanbul a-1		Gazi a-1	İstanbul a-1		Gazi a-1	İstanbul a-1
aşağı	219	136	oku-	36	42	şimdi	22	21	kardeş	15	24
bir	215	225	yap-	36	117	yurt	22	14	konuş-	15	45
ve	188	268	doğru	35	21	bilgisaya r	21	33	park	15	19
var	154	243	telefon	34	16	büyük	21	45	sabah	15	40
ben	124	300	evet	33	50	anne	20	62	son	15	14
metin	122	61	not	33	17	biraz	20	19	uzun	15	13
çok	113	181	sonra	33	48	kim	20	67	anlat-	14	13
iste-	86	78	merhaba	32	47	sev-	20	36	ay	14	28
bu	78	181	resim	32	51	tamam	20	23	burası	14	38
için	76	39	güzel	31	44	yok	20	33	hep	14	29
git-	74	119	yemek	31	31	bak-	19	46	kalabalı k	14	13
saat	69	118	yer	31	36	çocuk	19	38	tatil	14	14
ev	64	123	yeni	30	23	ver-	19	18	daha	13	37
diyalog	61	20	lira	29	16	bugün	18	17	hiç	13	13
al-	58	36	sınıf	28	90	çık-	18	20	uzak	13	15
nasıl	58	39	tamamla -	28	22	hastane	18	19	ülke	13	46
cümle	55	57	değil	27	51	hayır	18	39	ara	12	13
soru	55	35	hangi	27	55	iyi	18	66	bahçe	12	14
ad	54	115	yaş	27	55	onlar	18	92	banka	12	12
uygun	53	22	eşleştir-	26	18	yıl	18	20	başla-	12	24
cevapla -	52	18	kullan-	26	21	doldur-	17	36	bazen	12	16
yaz-	51	70	o	26	170	iş	17	72	küçük	12	16
ne	48	198	önce	26	25	şehir	17	15	oda	12	29

siz	46	93	gibi	25	35	akşam	16	49	türkçe	12	32
kaç	44	87	konuşma	25	26	baba	16	50	yaşa-	12	30
otobüs	44	21	yazma	25	31	biz	16	82	araba	11	26
arkadaş	43	109	ama	24	23	çünkü	16	20	bayram	11	23
gel-	42	88	boşluk	24	41	en	16	36	beş	11	16
kelime	42	66	dinleme	24	27	eş	16	24	her	11	91
bura	40	35	okul	24	81	kız	16	17	kafe	11	25
iki	40	44	bölüm	22	28	teşekkür	16	28	kal-	11	31
örnek	38	65	ders	22	48	üç	16	28	sokak	11	24
gün	37	118	doktor	22	23	aile	15	83	yakın	11	23
öğrenci	37	98	işaretle-	22	14	doğum günü	15	24	adres	10	12
ile	36	76	sen	22	112	geç-	15	23	isim	10	41

**Tablo 22:** İstanbul Ders Kitabı A1 ve İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık
ben	300	ben	229
ve	268	ve	284
var	243	var	177
bir	225	bir	187
mı,mi,mu,mü	198	mı,mi,mu,mü	163
ne	198	ne	183
bu	181	bu	71
çok	181	çok	151
o	170	o	204
ev	123	ev	113
git-	119	git-	120
gün	118	gün	48
saat	118	saat	114
yap-	117	yap-	80
ad	115	ad	77
sen	112	sen	119
arkadaş	109	arkadaş	32
öğrenci	98	öğrenci	75
siz	93	siz	57
onlar	92	onlar	83
her	91	her	19
sınıf	90	sınıf	19
gel-	88	gel-	71
kaç	87	kaç	38
nere	84	nere	22
öğretmen	83	öğretmen	52

biz	82	biz	60
okul	81	okul	33
iste-	78	iste-	84
ile	76	ile	9
zaman	74	zaman	35
iş	72	iş	32
yaz-	70	yaz-	60
kitap	68	kitap	40
kim	67	kim	27
iyi	66	iyi	45
örnek	65	örnek	31
anne	62	anne	31
metin	61	metin	31
hangi	55	hangi	34
yaş	55	yaş	43
değil	51	değil	75
resim	51	resim	32
baba	50	baba	19
evet	50	evet	26
akşam	49	akşam	16
ders	48	ders	19
sonra	48	sonra	67
merhaba	47	merhaba	19
bak-	46	bak-	44
insan	46	insan	9
ülke	46	ülke	13
büyük	45	büyük	27
konuş-	45	konuş-	16
güzel	44	güzel	58
iki	44	iki	25
çalış-	43	çalış-	33
dil	43	dil	10
oku-	42	oku-	67
boşluk	41	boşluk	20
sabah	40	sabah	26
hayır	39	hayır	16
için	39	için	24
nasıl	39	nasıl	61
çocuk	38	çocuk	32
masa	37	masa	12
al-	36	al-	34
doldur-	36	doldur-	25
ol-	36	ol-	24
sev-	36	sev-	20
yer	36	yer	10
soru	35	soru	84
ünite	35	ünite	75
yok	33	yok	32
yemek	31	yemek	42
yaşa-	30	yaşa-	17
kalem	29	kalem	9
kişi	29	kişi	22
oda	29	oda	38
üç	28	üç	10
bil-	27	bil-	10

araba	26	araba	55
yarın	26	yarın	10
kafe	25	kafe	9
önce	25	önce	35
söyle-	25	söyle-	17
sokak	24	sokak	13
ama	23	ama	46
doktor	23	doktor	34
görüş-	23	görüş-	13
tamam	23	tamam	28
yeni	23	yeni	29
on	22	on	21
uygun	22	uygun	10
doğru	21	doğru	20
otobüs	21	otobüs	11
şimdi	21	şimdi	23
çık-	20	çık-	22
çünkü	20	çünkü	26
diyalog	20	diyalog	26
hafta	20	hafta	14
biraz	19	biraz	14
buçuk	19	buçuk	13
iç-	19	iç-	23
kalk-	19	kalk-	17
memnunol-	19	memnunol-	11
park	19	park	11
cevapla-	18	cevapla-	38
eşleştir-	18	eşleştir-	13
köpek	18	köpek	14
bugün	17	bugün	17
çeyrek	17	çeyrek	9
elbise	17	elbise	9
kız	17	kız	15
teşekkür et-	17	teşekkür et-	9
bazen	16	bazen	10
küçük	16	küçük	14
sıfat	16	sıfat	9
telefon	16	telefon	9
yemek yemek	16	yemek yemek	24
bahçe	14	bahçe	10
dolap	14	dolap	10
tatil	14	tatil	13
anlat-	13	anlat-	10
dışarı	13	dışarı	8
hiç	13	hiç	12
uzun	13	uzun	9
yada	13	yada	15
cevap	12	cevap	31
çanta	12	çanta	18
farklı	12	farklı	8

Tablo 22’de İstanbul ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1



seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 131'i aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *mi, mi, mu, mü* (198), *ne* (198), *bu* (181) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *mi, mi, mu, mü* (163) olduğu görülmektedir.

**Tablo 23:** İstanbul Ders Kitabı A1 ve İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1		İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1		İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1		İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1
ben	300	229	kitap	68	40	al-	36	34	diyalog	20	26
ve	268	284	kim	67	27	doldur-	36	25	hafta	20	14
var	243	177	iyi	66	45	ol-	36	24	biraz	19	14
bir	225	187	örnek	65	31	sev-	36	20	buçuk	19	13
mi,mi,mu,mü	198	163	anne	62	31	yer	36	10	iç-	19	23
ne	198	183	metin	61	31	soru	35	84	kalk-	19	17
bu	181	71	hangi	55	34	ünite	35	75	M emnun ol-	19	11
çok	181	151	yaş	55	43	yok	33	32	park	19	11
o	170	204	değil	51	75	yemek	31	42	cevapla-	18	38
ev	123	113	resim	51	32	yaşa-	30	17	eşleştir-	18	13
git-	119	120	baba	50	19	kalem	29	9	köpek	18	14
gün	118	48	evet	50	26	kişi	29	22	bugün	17	17
saat	118	114	akşam	49	16	oda	29	38	çeyrek	17	9
yap-	117	80	ders	48	19	üç	28	10	elbise	17	9
ad	115	77	sonra	48	67	bil-	27	10	kız	17	15
sen	112	119	merhaba	47	19	araba	26	55	teşekkür et-	17	9
arkadaş	109	32	bak-	46	44	yarın	26	10	bazen	16	10

öğrenci	98	75	insan	46	9	kafe	25	9	küçük	16	14
siz	93	57	ülke	46	13	önce	25	35	sıfat	16	9
onlar	92	83	büyük	45	27	söyle-	25	17	telefon	16	9
her	91	19	konuş-	45	16	sokak	24	13	yemek yemek	16	24
sınıf	90	19	güzel	44	58	ama	23	46	bahçe	14	10
gel-	88	71	iki	44	25	doktor	23	34	dolap	14	10
kaç	87	38	çalış-	43	33	görüş-	23	13	tatil	14	13
nere	84	22	dil	43	10	tamam	23	28	anlat-	13	10
öğretmen	83	52	oku-	42	67	yeni	23	29	dışarı	13	8
biz	82	60	boşluk	41	20	on	22	21	hiç	13	12
okul	81	33	sabah	40	26	uygun	22	10	uzun	13	9
iste-	78	84	hayır	39	16	doğru	21	20	yada	13	15
ile	76	9	için	39	24	otobüs	21	11	cevap	12	31
zaman	74	35	nasıl	39	61	şimdi	21	23	çanta	12	18
iş	72	32	çocuk	38	32	çık-	20	22	farklı	12	8
yaz-	70	60	masa	37	12	çünkü	20	26			

**Tablo 24:** İstanbul Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ben	300	ben	421
ve	268	ve	506
var	243	var	339
bir	225	bir	377
ne	198	ne	39
çok	181	çok	493
bu	181	bu	130
o	170	o	196
ev	123	ev	63
git-	119	git-	119
saat	118	saat	35
gün	118	gün	66
ad	115	ad	122
sen	112	sen	17
arkadaş	109	arkadaş	60

öğrenci	98	öğrenci	48
siz	93	siz	14
onlar	92	onlar	68
her	91	her	69
sınıf	90	sınıf	76
gel-	88	gel-	65
kaç	87	kaç	27
aile	83	aile	67
biz	82	biz	59
okul	81	okul	34
iste-	78	iste-	124
ile	76	ile	19
iş	72	iş	41
yaz-	70	yaz-	17
iyi	66	iyi	76
anne	62	anne	57
hangi	55	hangi	19
yaş	55	yaş	102
değil	51	değil	22
baba	50	baba	60
akşam	49	akşam	17
sonra	48	sonra	109
ders	48	ders	22
merhaba	47	merhaba	24
bak-	46	bak-	30
ülke	46	ülke	85
büyük	45	büyük	50
konuş-	45	konuş-	23
iki	44	iki	35
güzel	44	güzel	124
oku-	42	oku-	59
sabah	40	sabah	20
için	39	için	87
nasıl	39	nasıl	33
çocuk	38	çocuk	71
daha	37	daha	17
al-	36	al-	42
yer	36	yer	43
sev-	36	sev-	146
en	36	en	107
bura	35	bura	26
gibi	35	gibi	13
bilgisayar	33	bilgisayar	13
yok	33	yok	23
türkçe	32	türkçe	25
yemek	31	yemek	111

kal-	31	kal-	20
yaşa-	30	yaşa-	72
hep	29	hep	15
oda	29	oda	31
önce	25	önce	22
kardeş	24	kardeş	25
başla-	24	başla-	22
yeni	23	yeni	23
ama	23	ama	115
doktor	23	doktor	37
tamam	23	tamam	13
geç-	23	geç-	13
bayram	23	bayram	43
yakın	23	yakın	23
şimdi	21	şimdi	53
yıl	20	yıl	28
çünkü	20	çünkü	109
biraz	19	biraz	22
hastane	19	hastane	11
kız	17	kız	41
bazen	16	bazen	24
şehir	15	şehir	43
uzak	15	uzak	12
yurt	14	yurt	19
tatil	14	tatil	15
uzun	13	uzun	29
anlat-	13	anlat-	9
hiç	13	hiç	13
ara	13	ara	10

Tablo 24’te İstanbul ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 90’ı aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *ne* (198), *çok* (181), *bu* (181) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 25:** İstanbul Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İstanbul Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama
ben	300	421	anne	62	57	yemek	31	111
ve	268	506	hangi	55	19	kal-	31	20
var	243	339	yaş	55	102	yaşa-	30	72
bir	225	377	değil	51	22	hep	29	15
ne	198	39	baba	50	60	oda	29	31
çok	181	493	akşam	49	17	önce	25	22
bu	181	130	sonra	48	109	kardeş	24	25
o	170	196	ders	48	22	başla-	24	22
ev	123	63	merhaba	47	24	yeni	23	23
git-	119	119	bak-	46	30	ama	23	115
saat	118	35	ülke	46	85	doktor	23	37
gün	118	66	büyük	45	50	tamam	23	13
ad	115	122	konuş-	45	23	geç-	23	13
sen	112	17	iki	44	35	bayram	23	43
arkadaş	109	60	güzel	44	124	yakın	23	23
öğrenci	98	48	oku-	42	59	şimdi	21	53
siz	93	14	sabah	40	20	yıl	20	28
onlar	92	68	için	39	87	çünkü	20	109
her	91	69	nasıl	39	33	biraz	19	22
sınıf	90	76	çocuk	38	71	hastane	19	11
gel-	88	65	daha	37	17	kız	17	41
kaç	87	27	al-	36	42	bazen	16	24
aile	83	67	yer	36	43	şehir	15	43
biz	82	59	sev-	36	146	uzak	15	12
okul	81	34	en	36	107	yurt	14	19

iste-	78	124	bura	35	26	tatil	14	15
ile	76	19	gibi	35	13	uzun	13	29
iş	72	41	bilgisayar	33	13	anlat-	13	9
yaz-	70	17	yok	33	23	hiç	13	13
iyi	66	76	türkçe	32	25	ara	13	10

**Tablo 26:** İstanbul Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ben	300	ben	562
ve	268	ve	516
var	243	var	492
bir	225	bir	621
ne	198	ne	118
çok	181	çok	474
bu	181	bu	227
o	170	o	518
ev	123	ev	121
git-	119	git-	216
saat	118	saat	36
gün	118	gün	109
yap-	117	yap-	142
ad	115	ad	167
sen	112	sen	30
arkadaş	109	arkadaş	70
öğrenci	98	öğrenci	34
siz	93	siz	21
onlar	92	onlar	55
her	91	her	70
sınıf	90	sınıf	51
gel-	88	gel-	127
aile	83	aile	53
biz	82	biz	154
iste-	78	iste-	123
ile	76	ile	26
iş	72	iş	58
yaz-	70	yaz-	25
iyi	66	iyi	103
anne	62	anne	72
yaş	55	yaş	46
değil	51	değil	76
evet	50	evet	275

baba	50	baba	55
akşam	49	akşam	18
sonra	48	sonra	337
ders	48	ders	37
merhaba	47	merhaba	34
bak-	46	bak-	32
ülke	46	ülke	79
büyük	45	büyük	48
konuş-	45	konuş-	28
iki	44	iki	51
güzel	44	güzel	104
oku-	42	oku-	38
isim	41	isim	20
sabah	40	sabah	23
için	39	için	168
nasıl	39	nasıl	44
hayır	39	hayır	27
çocuk	38	çocuk	43
daha	37	daha	60
al-	36	al-	52
yer	36	yer	71
sev-	36	sev-	121
en	36	en	151
bura	35	bura	32
gibi	35	gibi	59
bilgisayar	33	bilgisayar	20
yok	33	yok	76
yemek	31	yemek	149
kal-	31	kal-	36
yaşa-	30	yaşa-	81
hep	29	hep	36
oda	29	oda	23
ay	28	ay	14
önce	25	önce	85
kardeş	24	kardeş	31
başla-	24	başla-	32
yeni	23	yeni	41
ama	23	ama	277
doktor	23	doktor	45
tamam	23	tamam	81
bayram	23	bayram	81
yakın	23	yakın	23
uygun	22	uygun	17
şimdi	21	şimdi	67
çık-	20	çık-	55
yıl	20	yıl	42

çünkü	20	çünkü	134
biraz	19	biraz	47
hastane	19	hastane	23
ver-	18	ver-	36
kız	17	kız	48
bazen	16	bazen	37
küçük	16	küçük	45
şehir	15	şehir	52
yurt	14	yurt	50
son	14	son	16
uzun	13	uzun	16
anlat-	13	anlat-	22
hiç	13	hiç	47

Tablo 26’da İstanbul ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 92’si aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *ne* (198), *çok* (181), *bu* (181) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 27:** İstanbul Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimler	Kitaplar		Kelimler	Kitaplar		Kelimler	Kitaplar	
	İstanbul Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama
ben	300	562	değil	51	76	yaşa-	30	81
ve	268	516	evet	50	275	hep	29	36
var	243	492	baba	50	55	oda	29	23
bir	225	621	akşam	49	18	ay	28	14
ne	198	118	sonra	48	337	önce	25	85
çok	181	474	ders	48	37	kardeş	24	31
bu	181	227	merhaba	47	34	başla-	24	32



o	170	518	bak-	46	32	yeni	23	41
ev	123	121	ülke	46	79	ama	23	277
git-	119	216	büyük	45	48	doktor	23	45
saat	118	36	konuş-	45	28	tamam	23	81
gün	118	109	iki	44	51	bayram	23	81
yap-	117	142	güzel	44	104	yakın	23	23
ad	115	167	oku-	42	38	uygun	22	17
sen	112	30	isim	41	20	şimdi	21	67
arkadaş	109	70	sabah	40	23	çık-	20	55
öğrenci	98	34	için	39	168	yıl	20	42
siz	93	21	nasıl	39	44	çünkü	20	134
onlar	92	55	hayır	39	27	biraz	19	47
her	91	70	çocuk	38	43	hastane	19	23
sınıf	90	51	daha	37	60	ver-	18	36
gel-	88	127	al-	36	52	kız	17	48
aile	83	53	yer	36	71	bazen	16	37
biz	82	154	sev-	36	121	küçük	16	45
iste-	78	123	en	36	151	şehir	15	52
ile	76	26	bura	35	32	yurt	14	50
iş	72	58	gibi	35	59	son	14	16
yaz-	70	25	bilgisayar	33	20	uzun	13	16
iyi	66	103	yok	33	76	anlat-	13	22
anne	62	72	yemek	31	149	hiç	13	47
yaş	55	46	kal-	31	36			

**Tablo 28:** İstanbul Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ben	300	ben	562	ben	421
ve	268	ve	516	ve	506
var	243	var	492	var	339
bir	225	bir	621	bir	377

ne	198	ne	118	ne	39
çok	181	çok	474	çok	493
bu	181	bu	227	bu	130
o	170	o	518	o	196
ev	123	ev	121	ev	63
git-	119	git-	216	git-	119
saat	118	saat	36	saat	35
gün	118	gün	109	gün	66
ad	115	ad	167	ad	122
sen	112	sen	30	sen	17
arkadaş	109	arkadaş	70	arkadaş	60
öğrenci	98	öğrenci	34	öğrenci	48
siz	93	siz	21	siz	14
onlar	92	onlar	55	onlar	68
her	91	her	70	her	69
sınıf	90	sınıf	51	sınıf	76
gel-	88	gel-	127	gel-	65
aile	83	aile	53	aile	67
biz	82	biz	154	biz	59
iste-	78	iste-	123	iste-	124
ile	76	ile	26	ile	19
iş	72	iş	58	iş	41
yaz-	70	yaz-	25	yaz-	17
iyi	66	iyi	103	iyi	76
anne	62	anne	72	anne	57
yaş	55	yaş	46	yaş	102
değil	51	değil	76	değil	22
baba	50	baba	55	baba	60
akşam	49	akşam	18	akşam	17
sonra	48	sonra	337	sonra	109
ders	48	ders	37	ders	22
merhaba	47	merhaba	34	merhaba	24
bak-	46	bak-	32	bak-	30
ülke	46	ülke	79	ülke	85
büyük	45	büyük	48	büyük	50
konuş-	45	konuş-	28	konuş-	23
iki	44	iki	51	iki	35
güzel	44	güzel	104	güzel	124
oku-	42	oku-	38	oku-	59
sabah	40	sabah	23	sabah	20
için	39	için	168	için	87
nasıl	39	nasıl	44	nasıl	33
çocuk	38	çocuk	43	çocuk	71
daha	37	daha	60	daha	17
al-	36	al-	52	al-	42
yer	36	yer	71	yer	43

sev-	36	sev-	121	sev-	146
en	36	en	151	en	107
bura	35	bura	32	bura	26
gibi	35	gibi	59	gibi	13
bilgisayar	33	bilgisayar	20	bilgisayar	13
yok	33	yok	76	yok	23
yemek	31	yemek	149	yemek	111
kal-	31	kal-	36	kal-	20
yaşa-	30	yaşa-	81	yaşa-	72
hep	29	hep	36	hep	15
oda	29	oda	23	oda	31
önce	25	önce	85	önce	22
kardeş	24	kardeş	31	kardeş	25
başla-	24	başla-	32	başla-	22
yeni	23	yeni	41	yeni	23
ama	23	ama	277	ama	115
doktor	23	doktor	45	doktor	37
tamam	23	tamam	81	tamam	13
bayram	23	bayram	81	bayram	43
yakın	23	yakın	23	yakın	23
şimdi	21	şimdi	67	şimdi	53
yıl	20	yıl	42	yıl	28
çünkü	20	çünkü	134	çünkü	109
biraz	19	biraz	47	biraz	22
hastane	19	hastane	23	hastane	11
kız	17	kız	48	kız	41
bazen	16	bazen	37	bazen	24
şehir	15	şehir	52	şehir	43
yurt	14	yurt	50	yurt	19
uzun	13	uzun	16	uzun	29
anlat-	13	anlat-	22	anlat-	9
hiç	13	hiç	47	hiç	13

Tablo 28’de İstanbul ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 82’si aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *ne* (198), *çok* (181), *bu* (181) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 29:** İstanbul Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İstanbul Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama
ben	300	562	421	anne	62	72	57	yok	33	76	23
ve	268	516	506	yaş	55	46	102	yemek	31	149	111
var	243	492	339	değil	51	76	22	kal-	31	36	20
bir	225	621	377	baba	50	55	60	yaşa-	30	81	72
ne	198	118	39	akşam	49	18	17	hep	29	36	15
çok	181	474	493	sonra	48	337	109	oda	29	23	31
bu	181	227	130	ders	48	37	22	önce	25	85	22
o	170	518	196	merhaba	47	34	24	kardeş	24	31	25
ev	123	121	63	bak-	46	32	30	başla-	24	32	22
git-	119	216	119	ülke	46	79	85	yeni	23	41	23
saat	118	36	35	büyük	45	48	50	ama	23	277	115
gün	118	109	66	konuş-	45	28	23	doktor	23	45	37
ad	115	167	122	iki	44	51	35	tamam	23	81	13
sen	112	30	17	güzel	44	104	124	bayram	23	81	43
arkadaş	109	70	60	oku-	42	38	59	yakın	23	23	23
öğrenci	98	34	48	sabah	40	23	20	şimdi	21	67	53
siz	93	21	14	için	39	168	87	yıl	20	42	28
onlar	92	55	68	nasıl	39	44	33	çünkü	20	134	109
her	91	70	69	çocuk	38	43	71	biraz	19	47	22
sınıf	90	51	76	daha	37	60	17	hastane	19	23	11
gel-	88	127	65	al-	36	52	42	kız	17	48	41
aile	83	53	67	yer	36	71	43	bazen	16	37	24
biz	82	154	59	sev-	36	121	146	şehir	15	52	43
iste-	78	123	124	en	36	151	107	yurt	14	50	19
ile	76	26	19	bura	35	32	26	uzun	13	16	29

iş	72	58	41	gibi	35	59	13	anlat-	13	22	9
yaz-	70	25	17	bilgisayar	33	20	13	hiç	13	47	13
iyi	66	103	76								

**Tablo 30:** Gazi Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık
bir	215	bir	187
ve	188	ve	284
var	154	var	177
ben	124	ben	229
metin	122	metin	31
çok	113	çok	151
iste-	86	iste-	84
bu	78	bu	71
için	76	için	24
git-	74	git-	120
saat	69	saat	114
ev	64	ev	113
diyalog	61	diyalog	26
al-	58	al-	34
nasıl	58	nasıl	61
nerede	56	nerede	21
soru	55	soru	84
ad	54	ad	77
uygun	53	uygun	10
cevapla-	52	cevapla-	38
yaz-	51	yaz-	60
ne	48	ne	183
siz	46	siz	57
kaç	44	kaç	38
otobüs	44	otobüs	11
yanlış	44	yanlış	21
arkadaş	43	arkadaş	32
gel-	42	gel-	71
iki	40	iki	25
dön-	39	dön-	10
görevli	39	görevli	16
örnek	38	örnek	31
gün	37	gün	48
öğrenci	37	öğrenci	75
ile	36	ile	9
oku-	36	oku-	67
yap-	36	yap-	80
doğru	35	doğru	20
telefon	34	telefon	9
evet	33	evet	26
sonra	33	sonra	67
merhaba	32	merhaba	19
resim	32	resim	32

dinle-	31	dinle-	40
güzel	31	güzel	58
yemek	31	yemek	42
yer	31	yer	10
hasta	30	hasta	16
yeni	30	yeni	29
müşteri	29	müşteri	49
sınıf	28	sınıf	19
değil	27	değil	75
hangi	27	hangi	34
yaş	27	yaş	43
eşleştir-	26	eşleştir-	13
o	26	o	204
önce	26	önce	35
iyi günler	25	iyi günler	15
ama	24	ama	46
boşluk	24	boşluk	20
okul	24	okul	33
sinema	24	sinema	16
ders	22	ders	19
doktor	22	doktor	34
sen	22	sen	119
şimdi	22	şimdi	23
büyük	21	büyük	27
anne	20	anne	31
biraz	20	biraz	14
gitmek	20	gitmek	24
kim	20	kim	27
sev-	20	sev-	20
tamam	20	tamam	28
yok	20	yok	32
bak-	19	bak-	44
çocuk	19	çocuk	32
sözcük	19	sözcük	15
bugün	18	bugün	17
çık-	18	çık-	22
hayır	18	hayır	16
iyi	18	iyi	45
kütüphane	18	kütüphane	13
onlar	18	onlar	83
ağrı-	17	ağrı-	15
doldur-	17	doldur-	25
iş	17	iş	32
kahve	17	kahve	11
otur-	17	otur-	12
akşam	16	akşam	16
baba	16	baba	19
biz	16	biz	60
çünkü	16	çünkü	26
de-	16	de-	12
kız	16	kız	15
üç	16	üç	10
çay	15	çay	24
konuş-	15	konuş-	16
park	15	park	11

sabah	15	sabah	26
salon	15	salon	10
uzun	15	uzun	9
anlat-	14	anlat-	10
ara-	14	ara-	10
tatil	14	tatil	13
ye-	14	ye-	19
bana	13	bana	10
hiç	13	hiç	12
ülke	13	ülke	13
bahçe	12	bahçe	10
bazen	12	bazen	10
garson	12	garson	11
küçük	12	küçük	14
neden	12	neden	24
oda	12	oda	38
oyun	12	oyun	10
yaşa-	12	yaşa-	17
araba	11	araba	55
göz	11	göz	9
her	11	her	19
kafe	11	kafe	9
sıcak	11	sıcak	11
sokak	11	sokak	13
dün	10	dün	10
havuz	10	havuz	10
kaçta	10	kaçta	21

Tablo 30'da Gazi ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 125'i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *metin* (122), *çok* (113), *iste-* (86) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *çok* (151) olduğu görülmektedir.

**Tablo 31:** Gazi Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1		Gazi Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1		Gazi Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1		Gazi Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1
bir	215	187	gün	37	48	doktor	22	34	üç	16	10
ve	188	284	öğrenci	37	75	sen	22	119	çay	15	24
var	154	177	ile	36	9	şimdi	22	23	konuş -	15	16
ben	124	229	oku-	36	67	büyük	21	27	park	15	11
metin	122	31	yap-	36	80	anne	20	31	sabah	15	26
çok	113	151	doğru	35	20	biraz	20	14	salon	15	10
iste-	86	84	telefon	34	9	gitmek	20	24	uzun	15	9
bu	78	71	evet	33	26	kim	20	27	anlat-	14	10
için	76	24	sonra	33	67	sev-	20	20	ara-	14	10
git-	74	120	merhaba	32	19	tamam	20	28	tatil	14	13
saat	69	114	resim	32	32	yok	20	32	ye-	14	19
ev	64	113	dinle-	31	40	bak-	19	44	bana	13	10
diyalog	61	26	güzel	31	58	çocuk	19	32	hiç	13	12
al-	58	34	yemek	31	42	sözcük	19	15	ülke	13	13
nasıl	58	61	yer	31	10	bugün	18	17	bahçe	12	10
nerede	56	21	hasta	30	16	çık-	18	22	bazen	12	10
soru	55	84	yeni	30	29	hayır	18	16	garso n	12	11
ad	54	77	müşteri	29	49	iyi	18	45	küçük	12	14
uygun	53	10	sınıf	28	19	kütüphan e	18	13	neden	12	24
cevapla -	52	38	değil	27	75	onlar	18	83	oda	12	38
yaz-	51	60	hangi	27	34	ağrı-	17	15	oyun	12	10
ne	48	183	yaş	27	43	doldur-	17	25	yaşa-	12	17



siz	46	57	eşleştir-	26	13	iş	17	32	araba	11	55
kaç	44	38	o	26	204	kahve	17	11	göz	11	9
otobüs	44	11	önce	26	35	otur-	17	12	her	11	19
yanlış	44	21	iyigünle r	25	15	akşam	16	16	kafe	11	9
arkadaş	43	32	ama	24	46	baba	16	19	sıcak	11	11
gel-	42	71	boşluk	24	20	biz	16	60	sokak	11	13
iki	40	25	okul	24	33	çünkü	16	26	dün	10	10
dön-	39	10	sinema	24	16	de-	16	12	havuz	10	10
görevli	39	16	ders	22	19	kız	16	15	kaçta	10	21
örnek	38	31									

**Tablo 32:** Gazi Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	377
ve	188	ve	506
var	154	var	339
ben	124	ben	421
çok	113	çok	493
iste-	86	iste-	124
bu	78	bu	130
için	76	için	87
git-	74	git-	119
saat	69	saat	35
ev	64	ev	63
al-	58	al-	42
nasıl	58	nasıl	33
ad	54	ad	122
yaz-	51	yaz-	17
ne	48	ne	39
siz	46	siz	14
kaç	44	kaç	27
arkadaş	43	arkadaş	60
gel-	42	gel-	65
bura	40	bura	26
iki	40	iki	35
yol	40	yol	10

dön-	39	dön-	10
gün	37	gün	66
öğrenci	37	öğrenci	48
ile	36	ile	19
oku-	36	oku-	59
sonra	33	sonra	109
merhaba	32	merhaba	24
güzel	31	güzel	124
yemek	31	yemek	111
yer	31	yer	43
hasta	30	hasta	14
yeni	30	yeni	23
yan	29	yan	20
sınıf	28	sınıf	76
değil	27	değil	22
hangi	27	hangi	19
yaş	27	yaş	102
o	26	o	196
önce	26	önce	22
gibi	25	gibi	13
para	25	para	10
ama	24	ama	115
karşı	24	karşı	11
okul	24	okul	34
ders	22	ders	22
doktor	22	doktor	37
sen	22	sen	17
şimdi	22	şimdi	53
yurt	22	yurt	19
bilgisayar	21	bilgisayar	13
büyük	21	büyük	50
anne	20	anne	57
biraz	20	biraz	22
sev-	20	sev-	146
tamam	20	tamam	13
yok	20	yok	23
bak-	19	bak-	30
çocuk	19	çocuk	71
gir-	18	gir-	13
hastane	18	hastane	11
iyi	18	iyi	76
onlar	18	onlar	68
yıl	18	yıl	28
ağrı-	17	ağrı-	26
iş	17	iş	41
kahve	17	kahve	11

otur-	17	otur-	39
şehir	17	şehir	43
akşam	16	akşam	17
baba	16	baba	60
biz	16	biz	59
çünkü	16	çünkü	109
de-	16	de-	47
en	16	en	107
kız	16	kız	41
teşekkür etmek	16	teşekkür etmek	14
aile	15	aile	67
geç-	15	geç-	13
kardeş	15	kardeş	25
konuş-	15	konuş-	23
sabah	15	sabah	20
uzun	15	uzun	29
anlat-	14	anlat-	9
ara-	14	ara-	12
baş	14	baş	15
hayat	14	hayat	70
hep	14	hep	15
internet	14	internet	17
tatil	14	tatil	15
ye-	14	ye-	30
bana	13	bana	24
daha	13	daha	17
hiç	13	hiç	13
uzak	13	uzak	12
ülke	13	ülke	85
ara	12	ara	10
başla-	12	başla-	22
bazen	12	bazen	24
bence	12	bence	9
gör-	12	gör-	13
oda	12	oda	31
türkçe	12	türkçe	25
yaşa-	12	yaşa-	72
bayram	11	bayram	43
göz	11	göz	11
her	11	her	69
kal-	11	kal-	20
ne kadar	11	ne kadar	15
sıra	11	sıra	12
üniversite	11	üniversite	19
yakın	11	yakın	23

Tablo 32’de Gazi ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 114’ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *çok* (113), *iste-* (86), *bu* (78) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 33:** Gazi Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama
bir	215	377	merhaba	32	24	yok	20	23	ara-	14	12
ve	188	506	güzel	31	124	bak-	19	30	baş	14	15
var	154	339	yemek	31	111	çocuk	19	71	hayat	14	70
ben	124	421	yer	31	43	gir-	18	13	hep	14	15
çok	113	493	hasta	30	14	hastane	18	11	internet	14	17
iste-	86	124	yeni	30	23	iyi	18	76	tatil	14	15
bu	78	130	yan	29	20	onlar	18	68	ye-	14	30
için	76	87	sınıf	28	76	yıl	18	28	bana	13	24
git-	74	119	değil	27	22	ağrı-	17	26	daha	13	17
saat	69	35	hangi	27	19	iş	17	41	hiç	13	13
ev	64	63	yaş	27	102	kahve	17	11	uzak	13	12
al-	58	42	o	26	196	otur-	17	39	ülke	13	85
nasıl	58	33	önce	26	22	şehir	17	43	ara	12	10
ad	54	122	gibi	25	13	akşam	16	17	başla-	12	22
yaz-	51	17	para	25	10	baba	16	60	bazen	12	24

ne	48	39	ama	24	115	biz	16	59	bence	12	9
siz	46	14	karşı	24	11	çünkü	16	109	gör-	12	13
kaç	44	27	okul	24	34	de-	16	47	oda	12	31
arkadaş	43	60	ders	22	22	en	16	107	türkçe	12	25
gel-	42	65	doktor	22	37	kız	16	41	yaşa-	12	72
bura	40	26	sen	22	17	teşekkür etmek	16	14	bayram	11	43
iki	40	35	şimdi	22	53	aile	15	67	göz	11	11
yol	40	10	yurt	22	19	geç-	15	13	her	11	69
dön-	39	10	bilgisayar	21	13	kardeş	15	25	kal-	11	20
gün	37	66	büyük	21	50	konuş-	15	23	nekadar	11	15
öğrenci	37	48	anne	20	57	sabah	15	20	sıra	11	12
ile	36	19	biraz	20	22	uzun	15	29	üniversite	11	19
oku-	36	59	sev-	20	146	anlat-	14	9	yakın	11	23
sonra	33	109	tamam	20	13						

**Tablo 34:** Gazi Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	621
ve	188	ve	516
var	154	var	492
ben	124	ben	562
çok	113	çok	474
iste-	86	iste-	123
bu	78	bu	227
için	76	için	168
git-	74	git-	216
saat	69	saat	36
ev	64	ev	121
al-	58	al-	52
nasıl	58	nasıl	44
ad	54	ad	167

uygun	53	uygun	17
yaz-	51	yaz-	25
ne	48	ne	118
siz	46	siz	21
arkadaş	43	arkadaş	70
gel-	42	gel-	127
bura	40	bura	32
iki	40	iki	51
dön-	39	dön-	17
gün	37	gün	109
öğrenci	37	öğrenci	34
ile	36	ile	26
oku-	36	oku-	38
yap-	36	yap-	142
evet	33	evet	275
sonra	33	sonra	337
merhaba	32	merhaba	34
güzel	31	güzel	104
yemek	31	yemek	149
yer	31	yer	71
yeni	30	yeni	41
sınıf	28	sınıf	51
değil	27	değil	76
yaş	27	yaş	46
o	26	o	518
önce	26	önce	85
gibi	25	gibi	59
ama	24	ama	277
ders	22	ders	37
doktor	22	doktor	45
sen	22	sen	30
şimdi	22	şimdi	67
yurt	22	yurt	50
bilgisayar	21	bilgisayar	20
büyük	21	büyük	48
anne	20	anne	72
biraz	20	biraz	47
gitmek	20	gitmek	18
sev-	20	sev-	121
tamam	20	tamam	81
yok	20	yok	76
bak-	19	bak-	32
çocuk	19	çocuk	43
ilk	19	ilk	36
ver-	19	ver-	36
çık-	18	çık-	55

hastane	18	hastane	23
hayır	18	hayır	27
iyi	18	iyi	103
onlar	18	onlar	55
yıl	18	yıl	42
ağrı-	17	ağrı-	28
iş	17	iş	58
otur-	17	otur-	29
şehir	17	şehir	52
akşam	16	akşam	18
baba	16	baba	55
biz	16	biz	154
çünkü	16	çünkü	134
de-	16	de-	165
en	16	en	151
kız	16	kız	48
teşekkür etmek	16	teşekkür etmek	32
aile	15	aile	53
kardeş	15	kardeş	31
konuş-	15	konuş-	28

Tablo 34'te Gazi ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 80'ini oluşturmaktadır. Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *çok* (113), *iste-* (86), *bu* (78) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 35:** Gazi Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama A1 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama
bir	215	621	bura	40	32	gibi	25	59	hastane	18	23
ve	188	516	iki	40	51	ama	24	277	hayır	18	27
var	154	492	dön-	39	17	ders	22	37	iyi	18	103

ben	124	562	gün	37	109	doktor	22	45	onlar	18	55
çok	113	474	öğrenci	37	34	sen	22	30	yıl	18	42
iste-	86	123	ile	36	26	şimdi	22	67	ağrı-	17	28
bu	78	227	oku-	36	38	yurt	22	50	iş	17	58
için	76	168	yap-	36	142	bilgisaya r	21	20	otur-	17	29
git-	74	216	evet	33	275	büyük	21	48	şehir	17	52
saat	69	36	sonra	33	337	anne	20	72	akşam	16	18
ev	64	121	merhab a	32	34	biraz	20	47	baba	16	55
al-	58	52	güzel	31	104	gitmek	20	18	biz	16	154
nasıl	58	44	yemek	31	149	sev-	20	121	çünkü	16	134
ad	54	167	yer	31	71	tamam	20	81	de-	16	165
uygun	53	17	yeni	30	41	yok	20	76	en	16	151
yaz-	51	25	sınıf	28	51	bak-	19	32	kız	16	48
ne	48	118	değil	27	76	çocuk	19	43	teşekkü r etmek	16	32
siz	46	21	yaş	27	46	ilk	19	36	aile	15	53
arkada ş	43	70	o	26	518	ver-	19	36	kardeş	15	31
gel-	42	127	önce	26	85	çık-	18	55	konuş-	15	28



**Tablo 36:** Gazi Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	621	bir	377
ve	188	ve	516	ve	506
var	154	var	492	var	339
ben	124	ben	562	ben	421
çok	113	çok	474	çok	493
iste-	86	iste-	123	iste-	124
bu	78	bu	227	bu	130
için	76	için	168	için	87
git-	74	git-	216	git-	119
saat	69	saat	36	saat	35
ev	64	ev	121	ev	63
al-	58	al-	52	al-	42
nasıl	58	nasıl	44	nasıl	33
ad	54	ad	167	ad	122
yaz-	51	yaz-	25	yaz-	17
ne	48	ne	118	ne	39
siz	46	siz	21	siz	14
arkadaş	43	arkadaş	70	arkadaş	60
gel-	42	gel-	127	gel-	65
bura	40	bura	32	bura	26
iki	40	iki	51	iki	35
dön-	39	dön-	17	dön-	10
gün	37	gün	109	gün	66
öğrenci	37	öğrenci	34	öğrenci	48
ile	36	ile	26	ile	19
oku-	36	oku-	38	oku-	59
sonra	33	sonra	337	sonra	109
merhaba	32	merhaba	34	merhaba	24
güzel	31	güzel	104	güzel	124
yemek	31	yemek	149	yemek	111
yer	31	yer	71	yer	43
yeni	30	yeni	41	yeni	23
sınıf	28	sınıf	51	sınıf	76
değil	27	değil	76	değil	22
yaş	27	yaş	46	yaş	102
o	26	o	518	o	196
önce	26	önce	85	önce	22
gibi	25	gibi	59	gibi	13
ama	24	ama	277	ama	115
ders	22	ders	37	ders	22
doktor	22	doktor	45	doktor	37

sen	22	sen	30	sen	17
şimdi	22	şimdi	67	şimdi	53
yurt	22	yurt	50	yurt	19
bilgisayar	21	bilgisayar	20	bilgisayar	13
büyük	21	büyük	48	büyük	50
anne	20	anne	72	anne	57
biraz	20	biraz	47	biraz	22
sev-	20	sev-	121	sev-	146
tamam	20	tamam	81	tamam	13
yok	20	yok	76	yok	23
bak-	19	bak-	32	bak-	30
çocuk	19	çocuk	43	çocuk	71
hastane	18	hastane	23	hastane	11
iyi	18	iyi	103	iyi	76
onlar	18	onlar	55	onlar	68
yıl	18	yıl	42	yıl	28
ağrı-	17	ağrı-	28	ağrı-	26
iş	17	iş	58	iş	41
otur-	17	otur-	29	otur-	39
şehir	17	şehir	52	şehir	43
akşam	16	akşam	18	akşam	17
baba	16	baba	55	baba	60
biz	16	biz	154	biz	59
çünkü	16	çünkü	134	çünkü	109
de-	16	de-	165	de-	47
en	16	en	151	en	107

Tablo 36’da Gazi ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 67’sini oluşturmaktadır. Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *çok* (113), *iste-* (86), *bu* (78) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 37:** Gazi Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	Gazi Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama
bir	215	621	377	öğrenci	37	34	48	büyük	21	48	50
ve	188	516	506	ile	36	26	19	anne	20	72	57
var	154	492	339	oku-	36	38	59	biraz	20	47	22
ben	124	562	421	sonra	33	337	109	sev-	20	121	146
çok	113	474	493	merhaba	32	34	24	tamam	20	81	13
iste-	86	123	124	güzel	31	104	124	yok	20	76	23
bu	78	227	130	yemek	31	149	111	bak-	19	32	30
için	76	168	87	yer	31	71	43	çocuk	19	43	71
git-	74	216	119	yeni	30	41	23	hastane	18	23	11
saat	69	36	35	sınıf	28	51	76	iyi	18	103	76
ev	64	121	63	değil	27	76	22	onlar	18	55	68
al-	58	52	42	yaş	27	46	102	yıl	18	42	28
nasıl	58	44	33	o	26	518	196	ağrı-	17	28	26
ad	54	167	122	önce	26	85	22	iş	17	58	41
yaz-	51	25	17	gibi	25	59	13	otur-	17	29	39
ne	48	118	39	ama	24	277	115	şehir	17	52	43
siz	46	21	14	ders	22	37	22	akşam	16	18	17
arkadaş	43	70	60	doktor	22	45	37	baba	16	55	60
gel-	42	127	65	sen	22	30	17	biz	16	154	59
bura	40	32	26	şimdi	22	67	53	çünkü	16	134	109
iki	40	51	35	yurt	22	50	19	de-	16	165	47
dön-	39	17	10	bilgisayar	21	20	13	en	16	151	107
gün	37	109	66								

**Tablo 38:** İzmir Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	284	ve	506
ben	229	ben	421
o	204	o	196
bir	187	bir	377
ne	183	ne	39
var	177	var	339
çok	151	çok	493
git-	120	git-	119
sen	119	sen	17
saat	114	saat	35
ev	113	ev	63
iste-	84	iste-	124
onlar	83	onlar	68
ad	77	ad	122
öğrenci	75	öğrenci	48
değil	75	değil	22
bu	71	bu	130
gel-	71	gel-	65
oku-	67	oku-	59
sonra	67	sonra	109
nasıl	61	nasıl	33
yaz-	60	yaz-	17
biz	60	biz	59
güzel	58	güzel	124
siz	57	siz	14
gün	48	gün	66
ama	46	ama	115
iyi	45	iyi	76
bak-	44	bak-	30
yaş	43	yaş	102
yemek	42	yemek	111
kaç	38	kaç	27
oda	38	oda	31
önce	35	önce	22
al-	34	al-	42
hangi	34	hangi	19
doktor	34	doktor	37
okul	33	okul	34
arkadaş	32	arkadaş	60
yok	32	yok	23
çocuk	32	çocuk	71

iş	32	iş	41
anne	31	anne	57
yeni	29	yeni	23
tamam	28	tamam	13
büyük	27	büyük	50
çünkü	26	çünkü	109
sabah	26	sabah	20
iki	25	iki	35
için	24	için	87
şimdi	23	şimdi	53
sev-	20	sev-	146
merhaba	19	merhaba	24
sınıf	19	sınıf	76
ders	19	ders	22
baba	19	baba	60
ye-	19	ye-	30
her	19	her	69
yaşa-	17	yaşa-	72
hasta	16	hasta	14
akşam	16	akşam	17
konuş-	16	konuş-	23
ağrı-	15	ağrı-	26
kız	15	kız	41
biraz	14	biraz	22
tatil	13	tatil	15
ülke	13	ülke	85
otur-	12	otur-	39
de-	12	de-	47
hiç	12	hiç	13
kahve	11	kahve	11
dön-	10	dön-	10
yer	10	yer	43
anlat-	10	anlat-	9
ara-	10	ara-	12
bana	10	bana	24
bazen	10	bazen	24
ile	9	ile	19
uzun	9	uzun	29
göz	9	göz	11

Tablo 38’de İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 80’ini oluşturmaktadır. İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151) olduğu

görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 39:** İzmir Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İzmir Ders	Yazılı Uygulama		İzmir Ders	Yazılı Uygulama		İzmir Ders	Yazılı Uygulama		İzmir Ders	Yazılı Uygulama
ve	284	506	nasıl	61	33	çocuk	32	71	akşam	16	17
ben	229	421	yaz-	60	17	iş	32	41	konuş-	16	23
o	204	196	biz	60	59	anne	31	57	ağrı-	15	26
bir	187	377	güzel	58	124	yeni	29	23	kız	15	41
ne	183	39	siz	57	14	tamam	28	13	biraz	14	22
var	177	339	gün	48	66	büyük	27	50	tatil	13	15
çok	151	493	ama	46	115	çünkü	26	109	ülke	13	85
git-	120	119	iyi	45	76	sabah	26	20	otur-	12	39
sen	119	17	bak-	44	30	iki	25	35	de-	12	47
saat	114	35	yaş	43	102	için	24	87	hiç	12	13
ev	113	63	yemek	42	111	şimdi	23	53	kahve	11	11
iste-	84	124	kaç	38	27	sev-	20	146	dön-	10	10
onlar	83	68	oda	38	31	merhaba	19	24	yer	10	43
ad	77	122	önce	35	22	sınıf	19	76	anlat-	10	9
öğrenci	75	48	al-	34	42	ders	19	22	ara-	10	12
değil	75	22	hangi	34	19	baba	19	60	bana	10	24
bu	71	130	doktor	34	37	ye-	19	30	bazen	10	24
gel-	71	65	okul	33	34	her	19	69	ile	9	19
oku-	67	59	arkadaş	32	60	yaşa-	17	72	uzun	9	29
sonra	67	109	yok	32	23	hasta	16	14	göz	9	11

**Tablo 40:** İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ve	284	ve	516
ben	229	ben	562
o	204	o	518
bir	187	bir	621
ne	183	ne	118
var	177	var	492
çok	151	çok	474
git-	120	git-	216
sen	119	sen	30
saat	114	saat	36
ev	113	ev	121
iste-	84	iste-	123
onlar	83	onlar	55
yap-	80	yap-	142
ad	77	ad	167
öğrenci	75	öğrenci	34
değil	75	değil	76
bu	71	bu	227
gel-	71	gel-	127
oku-	67	oku-	38
sonra	67	sonra	337
nasıl	61	nasıl	44
yaz-	60	yaz-	25
biz	60	biz	154
güzel	58	güzel	104
siz	57	siz	21
gün	48	gün	109
ama	46	ama	277
iyi	45	iyi	103
bak-	44	bak-	32
yaş	43	yaş	46
yemek	42	yemek	149
oda	38	oda	23
önce	35	önce	85
al-	34	al-	52
doktor	34	doktor	45
arkadaş	32	arkadaş	70
yok	32	yok	76
çocuk	32	çocuk	43
iş	32	iş	58
anne	31	anne	72

yeni	29	yeni	41
tamam	28	tamam	81
büyük	27	büyük	48
evet	26	evet	275
çünkü	26	çünkü	134
sabah	26	sabah	23
iki	25	iki	51
için	24	için	168
gitmek	24	gitmek	18
neden	24	neden	17
şimdi	23	şimdi	67
çık-	22	çık-	55
sev-	20	sev-	121
merhaba	19	merhaba	34
sınıf	19	sınıf	51
ders	19	ders	37
baba	19	baba	55
ye-	19	ye-	40
her	19	her	70
yaşa-	17	yaşa-	81
hayır	16	hayır	27
akşam	16	akşam	18
konuş-	16	konuş-	28
ağrı-	15	ağrı-	28
kız	15	kız	48
biraz	14	biraz	47
küçük	14	küçük	45
ülke	13	ülke	79
otur-	12	otur-	29
de-	12	de-	165
hiç	12	hiç	47
uygun	10	uygun	17
dön-	10	dön-	17
yer	10	yer	71
anlat-	10	anlat-	22
ara-	10	ara-	14
bazen	10	bazen	37
ile	9	ile	26
uzun	9	uzun	16

Tablo 40'da İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 80'ini oluşturmaktadır. İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *çok* (151) olduğu



görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 41:** İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İzmir Ders	Sözlü Uygulama		İzmir Ders	Sözlü Uygulama		İzmir Ders	Sözlü Uygulama		İzmir Ders	Sözlü Uygulama
ve	284	516	sonra	67	337	anne	31	72	yaşa-	17	81
ben	229	562	nasıl	61	44	yeni	29	41	hayır	16	27
o	204	518	yaz-	60	25	tamam	28	81	akşam	16	18
bir	187	621	biz	60	154	büyük	27	48	konuş-	16	28
ne	183	118	güzel	58	104	evet	26	275	ağrı-	15	28
var	177	492	siz	57	21	çünkü	26	134	kız	15	48
çok	151	474	gün	48	109	sabah	26	23	biraz	14	47
git-	120	216	ama	46	277	iki	25	51	küçük	14	45
sen	119	30	iyi	45	103	için	24	168	ülke	13	79
saat	114	36	bak-	44	32	gitmek	24	18	otur-	12	29
ev	113	121	yaş	43	46	neden	24	17	de-	12	165
iste-	84	123	yemek	42	149	şimdi	23	67	hiç	12	47
onlar	83	55	oda	38	23	çık-	22	55	uygun	10	17
yap-	80	142	önce	35	85	sev-	20	121	dön-	10	17
ad	77	167	al-	34	52	merhaba	19	34	yer	10	71
öğrenci	75	34	doktor	34	45	sınıf	19	51	anlat-	10	22
değil	75	76	arkadaş	32	70	ders	19	37	ara-	10	14
bu	71	227	yok	32	76	baba	19	55	bazen	10	37
gel-	71	127	çocuk	32	43	ye-	19	40	ile	9	26
oku-	67	38	iş	32	58	her	19	70	uzun	9	16

**Tablo 42:** İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	284	ve	516	ve	506
ben	229	ben	562	ben	421
o	204	o	518	o	196
bir	187	bir	621	bir	377
ne	183	ne	118	ne	39
var	177	var	492	var	339
çok	151	çok	474	çok	493
git-	120	git-	216	git-	119
sen	119	sen	30	sen	17
saat	114	saat	36	saat	35
ev	113	ev	121	ev	63
iste-	84	iste-	123	iste-	124
onlar	83	onlar	55	onlar	68
ad	77	ad	167	ad	122
öğrenci	75	öğrenci	34	öğrenci	48
değil	75	değil	76	değil	22
bu	71	bu	227	bu	130
gel-	71	gel-	127	gel-	65
oku-	67	oku-	38	oku-	59
sonra	67	sonra	337	sonra	109
nasıl	61	nasıl	44	nasıl	33
yaz-	60	yaz-	25	yaz-	17
biz	60	biz	154	biz	59
güzel	58	güzel	104	güzel	124
siz	57	siz	21	siz	14
gün	48	gün	109	gün	66
ama	46	ama	277	ama	115
iyi	45	iyi	103	iyi	76
bak-	44	bak-	32	bak-	30
yaş	43	yaş	46	yaş	102
yemek	42	yemek	149	yemek	111
oda	38	oda	23	oda	31
önce	35	önce	85	önce	22
al-	34	al-	52	al-	42
doktor	34	doktor	45	doktor	37
arkadaş	32	arkadaş	70	arkadaş	60
yok	32	yok	76	yok	23
çocuk	32	çocuk	43	çocuk	71
iş	32	iş	58	iş	41
anne	31	anne	72	anne	57
yeni	29	yeni	41	yeni	23

tamam	28	tamam	81	tamam	13
büyük	27	büyük	48	büyük	50
çünkü	26	çünkü	134	çünkü	109
sabah	26	sabah	23	sabah	20
iki	25	iki	51	iki	35
için	24	için	168	için	87
şimdi	23	şimdi	67	şimdi	53
sev-	20	sev-	121	sev-	146
merhaba	19	merhaba	34	merhaba	24
sınıf	19	sınıf	51	sınıf	76
ders	19	ders	37	ders	22
baba	19	baba	55	baba	60
ye-	19	ye-	40	ye-	30
her	19	her	70	her	69
yaşa-	17	yaşa-	81	yaşa-	72
akşam	16	akşam	18	akşam	17
konuş-	16	konuş-	28	konuş-	23
ağrı-	15	ağrı-	28	ağrı-	26
kız	15	kız	48	kız	41
biraz	14	biraz	47	biraz	22
ülke	13	ülke	79	ülke	85
otur-	12	otur-	29	otur-	39
de-	12	de-	165	de-	47
hiç	12	hiç	47	hiç	13
dön-	10	dön-	17	dön-	10
yer	10	yer	71	yer	43
anlat-	10	anlat-	22	anlat-	9
ara-	10	ara-	14	ara-	12
bazen	10	bazen	37	bazen	24
ile	9	ile	26	ile	19
uzun	9	uzun	16	uzun	29

Tablo 42’de İzmir ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 72’sini oluşturmaktadır. İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *çok* (151) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 43:** İzmir Ders Kitabı A1, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İzmir Ders	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İzmir Ders	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İzmir Ders	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama
ve	284	516	506	siz	57	21	14	sev-	20	121	146
ben	229	562	421	gün	48	109	66	merhaba	19	34	24
o	204	518	196	ama	46	277	115	sınıf	19	51	76
bir	187	621	377	iyi	45	103	76	ders	19	37	22
ne	183	118	39	bak-	44	32	30	baba	19	55	60
var	177	492	339	yaş	43	46	102	ye-	19	40	30
çok	151	474	493	yemek	42	149	111	her	19	70	69
git-	120	216	119	oda	38	23	31	yaşa-	17	81	72
sen	119	30	17	önce	35	85	22	akşam	16	18	17
saat	114	36	35	al-	34	52	42	konuş-	16	28	23
ev	113	121	63	doktor	34	45	37	ağrı-	15	28	26
iste-	84	123	124	arkadaş	32	70	60	kız	15	48	41
onlar	83	55	68	yok	32	76	23	biraz	14	47	22
ad	77	167	122	çocuk	32	43	71	ülke	13	79	85
öğrenci	75	34	48	iş	32	58	41	otur-	12	29	39
değil	75	76	22	anne	31	72	57	de-	12	165	47
bu	71	227	130	yeni	29	41	23	hiç	12	47	13
gel-	71	127	65	tamam	28	81	13	dön-	10	17	10
oku-	67	38	59	büyük	27	48	50	yer	10	71	43
sonra	67	337	109	çünkü	26	134	109	anlat-	10	22	9
nasıl	61	44	33	sabah	26	23	20	ara-	10	14	12
yaz-	60	25	17	iki	25	51	35	bazen	10	37	24
biz	60	154	59	için	24	168	87	ile	9	26	19
güzel	58	104	124	şimdi	23	67	53	uzun	9	16	29

**Tablo 44:** İstanbul Ders Kitabı A2, Gazi Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

<b>Gazi Ders Kitabı A2</b>	<b>Sıklık</b>	<b>İstanbul Ders Kitabı A2</b>	<b>Sıklık</b>
ve	279	ve	370
bir	262	bir	329
aşağı	223	aşağı	155
çok	157	çok	249
bu	155	bu	208
için	134	için	112
metin	121	metin	61
ben	113	ben	140
ne	107	ne	168
mı,mi,mu,mü	100	mı,mi,mu,mü	342
git-	94	git-	145
ol-	80	ol-	175
gün	78	gün	71
iste-	71	iste-	48
arkadaş	65	arkadaş	54
siz	62	siz	119
soru	61	soru	46
diyalog	60	diyalog	14
çünkü	56	çünkü	38
yap-	55	yap-	167
al-	54	al-	66
yanlış	52	yanlış	16
cevapla-	49	cevapla-	17
cümle	48	cümle	87
o	47	o	105
sonra	46	sonra	54
ama	44	ama	58
kitap	44	kitap	36
oku-	44	oku-	39
daha	41	daha	33
görevli	41	görevli	33
ders	40	ders	35
ile	40	ile	76
en	39	en	35
nasıl	38	nasıl	40
uygun	38	uygun	22
yıl	38	yıl	53
doğru	38	doğru	27
önce	37	önce	35
değil	36	değil	49
iyi	35	iyi	43
resim	34	resim	19
yemek	34	yemek	50
ev	33	ev	72
gel-	33	gel-	121
güzel	33	güzel	43
yer	33	yer	58
zaman	33	zaman	64
dünya	32	dünya	25
ilk	32	ilk	33

öğren-	32	öğren-	27
hangi	31	hangi	63
hava	30	hava	52
anlat-	29	anlat-	15
biz	29	biz	61
yaz-	29	yaz-	66
iki	28	iki	39
öğrenci	28	öğrenci	46
akşam	27	akşam	33
çık-	27	çık-	44
dinle-	27	dinle-	25
haber	27	haber	31
her	27	her	67
konuşma	27	konuşma	22
yaşa-	27	yaşa-	21
eşleştir-	26	eşleştir-	26
hafta sonu	26	hafta sonu	30
kelime	26	kelime	50
nerede	26	nerede	16
örnek	26	örnek	66
gibi	25	gibi	70
iş	25	iş	58
kullan-	25	kullan-	19
son	25	son	25
boşluk	24	boşluk	46
bugün	24	bugün	16
evet	24	evet	49
hafta	24	hafta	44
insan	24	insan	46
ver-	24	ver-	25
gör-	23	gör-	43
hiç	23	hiç	25
işaretle-	23	işaretle-	13
aile	22	aile	20
uzun	22	uzun	22
yok	22	yok	23
bil-	21	bil-	36
dinleme	21	dinleme	26
türkiye	21	türkiye	28
yazma	21	yazma	23
kim	20	kim	39
okul	20	okul	26
oyun	20	oyun	13
bak-	19	bak-	22
kaç	19	kaç	15
merhaba	19	merhaba	18
ay	18	ay	30
bölüm	18	bölüm	28
doldur-	18	doldur-	46
kendi	18	kendi	31
kız	18	kız	51
neden	18	neden	33
su	18	su	22
ünlü	18	ünlü	20
çalış-	17	çalış-	28

film	17	film	27
kal-	17	kal-	20
üç	17	üç	15
şimdi	16	şimdi	32
ye-	16	ye-	33
yeni	16	yeni	18
ara	15	ara	28
baba	15	baba	30
büyük	15	büyük	19
gir-	15	gir-	15
hakkında	15	hakkında	14
sınıf	15	sınıf	19
şekil	15	şekil	13
tatil	15	tatil	25
yan	15	yan	18
biraz	14	biraz	36
hemen	14	hemen	17
tamamla-	14	tamamla-	17
deniz	13	deniz	19
para	13	para	21
şu	13	şu	22
telefon	13	telefon	19
ad	12	ad	35
biri	12	biri	18
geç-	12	geç-	21
gez-	12	gez-	20
iç-	12	iç-	13
içinde	12	içinde	15
ara-	11	ara-	33
bana	11	bana	38
bence	11	bence	18
bul-	11	bul-	31
etkinlik	11	etkinlik	13
herkes	11	herkes	20
konu	11	konu	50
konuş-	11	konuş-	56
sınav	11	sınav	15
sıra	11	sıra	15
türkçe	11	türkçe	14
ülke	11	ülke	31
an	10	an	17
düşün-	10	düşün-	13
eş	10	eş	17
gitmek	10	gitmek	13
küçük	10	küçük	18
orada	10	orada	20
otobüs	10	otobüs	14
otur-	10	otur-	15
şey	10	şey	33
tabii	10	tabii	14
tamam	10	tamam	20

Tablo 44'te İstanbul ders kitabı A2 ve Gazi ders kitabı A2 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A2 ve Gazi ders kitabı A2 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A2 ve Gazi ders kitabı A2

seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 156'sı aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (279), *bir* (262), *aşağı* (223), *çok* (157), *bu* (155), *için* (134), *metin* (121) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (370), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (342), *bir* (329), *çok* (249), *bu* (208), *ol-* (175), *ne* (168) olduğu görülmektedir.

**Tablo 45:** İstanbul Ders Kitabı A2, Gazi Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders
ve	279	370	değil	36	49	insan	24	46	şekil	15	13
bir	262	329	iyi	35	43	ver-	24	25	tatil	15	25
aşağı	223	155	resim	34	19	gör-	23	43	yan	15	18
çok	157	249	yemek	34	50	hiç	23	25	biraz	14	36
bu	155	208	ev	33	72	işaretle-	23	13	hemen	14	17
için	134	112	gel-	33	121	aile	22	20	tamamla-	14	17
metin	121	61	güzel	33	43	uzun	22	22	deniz	13	19
ben	113	140	yer	33	58	yok	22	23	para	13	21
ne	107	168	zaman	33	64	bil-	21	36	şu	13	22
mi,mi,mu,mü	100	342	dünya	32	25	dinleme	21	26	telefon	13	19
git-	94	145	ilk	32	33	türkiye	21	28	ad	12	35
ol-	80	175	öğren-	32	27	yazma	21	23	biri	12	18
gün	78	71	hangi	31	63	kim	20	39	geç-	12	21
iste-	71	48	hava	30	52	okul	20	26	gez-	12	20
arkadaş	65	54	anlat-	29	15	oyun	20	13	iç-	12	13
siz	62	119	biz	29	61	bak-	19	22	içinde	12	15
soru	61	46	yaz-	29	66	kaç	19	15	ara-	11	33
diyalog	60	14	iki	28	39	merhaba	19	18	bana	11	38
çünkü	56	38	öğrenci	28	46	ay	18	30	bence	11	18



yap-	55	167	akşam	27	33	bölüm	18	28	bul-	11	31
al-	54	66	çık-	27	44	doldur-	18	46	etkinlik	11	13
yanlış	52	16	dinle-	27	25	kendi	18	31	herkes	11	20
cevapla-	49	17	haber	27	31	kız	18	51	konu	11	50
cümle	48	87	her	27	67	neden	18	33	konuş-	11	56
o	47	105	konuşma	27	22	su	18	22	sınav	11	15
sonra	46	54	yaşa-	27	21	ünlü	18	20	sıra	11	15
ama	44	58	eşleştir-	26	26	çalış-	17	28	türkçe	11	14
kitap	44	36	haftasonu	26	30	film	17	27	ülke	11	31
oku-	44	39	kelime	26	50	kal-	17	20	an	10	17
daha	41	33	nerede	26	16	üç	17	15	düşün-	10	13
görevli	41	33	örnek	26	66	şimdi	16	32	eş	10	17
ders	40	35	gibi	25	70	ye-	16	33	gitmek	10	13
ile	40	76	iş	25	58	yeni	16	18	küçük	10	18
en	39	35	kullan-	25	19	ara	15	28	orada	10	20
nasıl	38	40	son	25	25	baba	15	30	otobüs	10	14
uygun	38	22	boşluk	24	46	büyük	15	19	otur-	10	15
yıl	38	53	bugün	24	16	gir-	15	15	şey	10	33
doğru	38	27	evet	24	49	hakkında	15	14	tabii	10	14
önce	37	35	hafta	24	44	sınıf	15	19	tamam	10	20

**Tablo 46:** İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık
ve	370	ve	390
mı,mi,mu,mü	342	mı,mi,mu,mü	200
bir	329	bir	277
çok	249	çok	193
bu	208	bu	123
ol-	175	ol-	120
ne	168	ne	167
yap-	167	yap-	117
aşağı	155	aşağı	15
git-	145	git-	96
ben	140	ben	141

gel-	121	gel-	54
siz	119	siz	41
için	112	için	152
o	105	o	128
ile	76	ile	44
hasta	75	hasta	38
ev	72	ev	62
gün	71	gün	70
gibi	70	gibi	24
her	67	her	75
al-	66	al-	73
örnek	66	örnek	16
yaz-	66	yaz-	40
zaman	64	zaman	92
hangi	63	hangi	43
biz	61	biz	34
metin	61	metin	40
ama	58	ama	93
iş	58	iş	58
yer	58	yer	50
konuş-	56	konuş-	30
ya	55	ya	26
arkadaş	54	arkadaş	35
sonra	54	sonra	67
yıl	53	yıl	18
hava	52	hava	46
kız	51	kız	25
anne	50	anne	49
kadar	50	kadar	15
konu	50	konu	26
yemek	50	yemek	39
değil	49	değil	56
evet	49	evet	23
ünite	49	ünite	103
iste-	48	iste-	79
boşluk	46	boşluk	20
doldur-	46	doldur-	25
insan	46	insan	61
öğrenci	46	öğrenci	28
soru	46	soru	75
çık-	44	çık-	28
hafta	44	hafta	18
gör-	43	gör-	23
güzel	43	güzel	54
iyi	43	iyi	33
yarın	42	yarın	25
ise	40	ise	17
nasıl	40	nasıl	73
iki	39	iki	23
kim	39	kim	51
oku-	39	oku-	69
bana	38	bana	31
çünkü	38	çünkü	22
bil-	36	bil-	32
biraz	36	biraz	41

kitap	36	kitap	16
ad	35	ad	23
ders	35	ders	14
en	35	en	49
onlar	35	onlar	53
önce	35	önce	63
kişi	34	kişi	28
akşam	33	akşam	19
ara-	33	ara-	19
daha	33	daha	62
görevli	33	görevli	34
neden	33	neden	78
şey	33	şey	67
yaş	33	yaş	16
ye-	33	ye-	28
şimdi	32	şimdi	28
bul-	31	bul-	25
haber	31	haber	11
kendi	31	kendi	12
mutlu	31	mutlu	13
ülke	31	ülke	15
ay	30	ay	19
baba	30	baba	24
ara	28	ara	17
çalış-	28	çalış-	33
çocuk	28	çocuk	33
hayır	28	hayır	14
öğretmen	28	öğretmen	24
türkiye	28	türkiye	27
öğren-	27	öğren-	16
söyle-	27	söyle-	24
doğru	27	doğru	19
eşleştir-	26	eşleştir-	17
okul	26	okul	29
dinle-	25	dinle-	42
hiç	25	hiç	18
tatil	25	tatil	21
ver-	25	ver-	23
yok	23	yok	39
bak-	22	bak-	62
su	22	su	12
uygun	22	uygun	12
geç-	21	geç-	20
oğul	21	oğul	11
para	21	para	12
uyu-	21	uyu-	17
yaşa-	21	yaşa-	15
aile	20	aile	22
gelecek	20	gelecek	11
gez-	20	gez-	18
kal-	20	kal-	16
tamam	20	tamam	36
büyük	19	büyük	34
deniz	19	deniz	12
kullan-	19	kullan-	17

sınıf	19	sınıf	12
biri	18	biri	16
gece	18	gece	14
küçük	18	küçük	19
sor-	18	sor-	23
yan	18	yan	14
yeni	18	yeni	37
cevapla-	17	cevapla-	58
hemen	17	hemen	14
bugün	16	bugün	22
nerede	16	nerede	29
anlat-	15	anlat-	31
gir-	15	gir-	21
kaç	15	kaç	29
otur-	15	otur-	14
pazar	15	pazar	16
yemek yemek	15	yemek yemek	36
başka	14	başka	31
cevap vermek	14	cevap vermek	14
diyalog	14	diyalog	30
genç	14	genç	12
hakkında	14	hakkında	21
otobüs	14	otobüs	15
tabii	14	tabii	14
bekle-	13	bekle-	12
düşün-	13	düşün-	30
gitmek	13	gitmek	13
iç-	13	iç-	27
kadın	13	kadın	52
oyun	13	oyun	16

Tablo 46’da İstanbul ders kitabı A2 ve İzmir ders kitabı A2 seviye kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A2 ve İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A2 ve İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden 250 kelimenin 151’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), mı, mi, mu, mü (342), bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (390), bir (277), mi, mi, mu, mü (200), çok (193), ne (167), için (152), ben (141) olduğu görülmektedir.

**Tablo 47:** İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2		İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2		İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2		İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2
ve	370	390	kız	51	25	daha	33	62	aile	20	22
mı,mi,mu,mü	342	200	anne	50	49	görevli	33	34	gelecek	20	11
bir	329	277	kadar	50	15	neden	33	78	gez-	20	18
çok	249	193	konu	50	26	şey	33	67	kal-	20	16
bu	208	123	yemek	50	39	yaş	33	16	tamam	20	36
ol-	175	120	değil	49	56	ye-	33	28	büyük	19	34
ne	168	167	evet	49	23	şimdi	32	28	deniz	19	12
yap-	167	117	ünite	49	103	bul-	31	25	kullan-	19	17
aşağı	155	15	iste-	48	79	haber	31	11	sınıf	19	12
git-	145	96	boşluk	46	20	kendi	31	12	biri	18	16
ben	140	141	doldur-	46	25	mutlu	31	13	gece	18	14
gel-	121	54	insan	46	61	ülke	31	15	küçük	18	19
siz	119	41	öğrenci	46	28	ay	30	19	sor-	18	23
için	112	152	soru	46	75	baba	30	24	yan	18	14
o	105	128	çık-	44	28	ara	28	17	yeni	18	37
ile	76	44	hafta	44	18	çalış-	28	33	cevapla-	17	58
hasta	75	38	gör-	43	23	çocuk	28	33	hemen	17	14
ev	72	62	güzel	43	54	hayır	28	14	bugün	16	22
gün	71	70	iyi	43	33	öğretmen	28	24	nerede	16	29
gibi	70	24	yarın	42	25	türkiye	28	27	anlat-	15	31
her	67	75	ise	40	17	öğren-	27	16	gir-	15	21
al-	66	73	nasıl	40	73	söyle-	27	24	kaç	15	29

örnek	66	16	iki	39	23	doğru	27	19	otur-	15	14
yaz-	66	40	kim	39	51	eşleştir-	26	17	pazar	15	16
zaman	64	92	oku-	39	69	okul	26	29	yemekyemek	15	36
hangi	63	43	bana	38	31	dinle-	25	42	başka	14	31
biz	61	34	çünkü	38	22	hiç	25	18	cevap vermek	14	14
metin	61	40	bil-	36	32	tatil	25	21	diyalog	14	30
ama	58	93	biraz	36	41	ver-	25	23	genç	14	12
iş	58	58	kitap	36	16	yok	23	39	hakkında	14	21
yer	58	50	ad	35	23	bak-	22	62	otobüs	14	15
konuş-	56	30	ders	35	14	su	22	12	tabii	14	14
ya	55	26	en	35	49	uygun	22	12	bekle-	13	12
arkadaş	54	35	onlar	35	53	geç-	21	20	düşün-	13	30
sonra	54	67	önce	35	63	oğul	21	11	gitmek	13	13
yıl	53	18	kişi	34	28	para	21	12	iç-	13	27
hava	52	46	akşam	33	19	uyu-	21	17	kadın	13	52
ara-	33	19	yaşa-	21	15	oyun	13	16			

**Tablo 48:** İstanbul Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	370	ve	506
bir	329	bir	377
çok	249	çok	493
bu	208	bu	130
ne	168	ne	39
git-	145	git-	119
ben	140	ben	421
gel-	121	gel-	65
siz	119	siz	14
için	112	için	87
o	105	o	196
ile	76	ile	19
hasta	75	hasta	14
ev	72	ev	63

gün	71	gün	66
gibi	70	gibi	13
her	67	her	69
al-	66	al-	42
yaz-	66	yaz-	17
hangi	63	hangi	19
biz	61	biz	59
yer	58	yer	43
ama	58	ama	115
iş	58	iş	41
konuş-	56	konuş-	23
arkadaş	54	arkadaş	60
sonra	54	sonra	109
yıl	53	yıl	28
kız	51	kız	41
yemek	50	yemek	111
anne	50	anne	57
değil	49	değil	22
iste-	48	iste-	124
öğrenci	46	öğrenci	48
güzel	43	güzel	124
iyi	43	iyi	76
gör-	43	gör-	13
nasıl	40	nasıl	33
iki	39	iki	35
oku-	39	oku-	59
çünkü	38	çünkü	109
bana	38	bana	24
biraz	36	biraz	22
ad	35	ad	122
önce	35	önce	22
ders	35	ders	22
onlar	35	onlar	68
en	35	en	107
yaş	33	yaş	102
akşam	33	akşam	17
ara-	33	ara-	12
ye-	33	ye-	30
daha	33	daha	17
şimdi	32	şimdi	53
ülke	31	ülke	85
baba	30	baba	60
çocuk	28	çocuk	71
ara	28	ara	10
okul	26	okul	34
tatil	25	tatil	15

hiç	25	hiç	13
yok	23	yok	23
bak-	22	bak-	30
uzun	22	uzun	29
para	21	para	10
geç-	21	geç-	13
yaşa-	21	yaşa-	72
tamam	20	tamam	13
aile	20	aile	67
kal-	20	kal-	20
sınıf	19	sınıf	76
büyük	19	büyük	50
merhaba	18	merhaba	24
yeni	18	yeni	23
yan	18	yan	20
bence	18	bence	9
kaç	15	kaç	27
gir-	15	gir-	13
kahve	15	kahve	11
otur-	15	otur-	39
anlat-	15	anlat-	9
sıra	15	sıra	12
türkçe	14	türkçe	25
dön-	13	dön-	10

Tablo 48’de İstanbul ders kitabı A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 84’ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (370), *bir* (329), *çok* (249), *bu* (208), *ne* (168), *git-* (145), *ben* (140) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *o* (196), *bu* (130), *iste-* (124) olduğu görülmektedir.



**Tablo 49:** İstanbul Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama
ve	370	506	yer	58	43	biraz	36	22	uzun	22	29
bir	329	377	ama	58	115	ad	35	122	para	21	10
çok	249	493	iş	58	41	önce	35	22	geç-	21	13
bu	208	130	konuş-	56	23	ders	35	22	yaşa-	21	72
ne	168	39	arkadaş	54	60	onlar	35	68	tamam	20	13
git-	145	119	sonra	54	109	en	35	107	aile	20	67
ben	140	421	yıl	53	28	yaş	33	102	kal-	20	20
gel-	121	65	kız	51	41	akşam	33	17	sınıf	19	76
siz	119	14	yemek	50	111	ara-	33	12	büyük	19	50
için	112	87	anne	50	57	ye-	33	30	merhaba	18	24
o	105	196	değil	49	22	daha	33	17	yeni	18	23
ile	76	19	iste-	48	124	şimdi	32	53	yan	18	20
hasta	75	14	öğrenci	46	48	ülke	31	85	bence	18	9
ev	72	63	güzel	43	124	baba	30	60	kaç	15	27
gün	71	66	iyi	43	76	çocuk	28	71	gir-	15	13
gibi	70	13	gör-	43	13	ara	28	10	kahve	15	11
her	67	69	nasıl	40	33	okul	26	34	otur-	15	39
al-	66	42	iki	39	35	tatil	25	15	anlat-	15	9
yaz-	66	17	oku-	39	59	hiç	25	13	sıra	15	12
hangi	63	19	çünkü	38	109	yok	23	23	türkçe	14	25
biz	61	59	bana	38	24	bak-	22	30	dön-	13	10

**Tablo 50:** İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ve	370	ve	516
bir	329	bir	621
çok	249	çok	474
bu	208	bu	227
ne	168	ne	118
yap-	167	yap-	142
git-	145	git-	216
ben	140	ben	562
gel-	121	gel-	127
siz	119	siz	21
için	112	için	168
o	105	o	518
ile	76	ile	26
ev	72	ev	121
gün	71	gün	109
gibi	70	gibi	59
her	67	her	70
al-	66	al-	52
yaz-	66	yaz-	25
biz	61	biz	154
yer	58	yer	71
ama	58	ama	277
iş	58	iş	58
konuş-	56	konuş-	28
arkadaş	54	arkadaş	70
sonra	54	sonra	337
yıl	53	yıl	42
kız	51	kız	48
yemek	50	yemek	149
anne	50	anne	72
evet	49	evet	275
değil	49	değil	76
iste-	48	iste-	123
öğrenci	46	öğrenci	34
çık-	44	çık-	55
güzel	43	güzel	104
iyi	43	iyi	103
gör-	43	gör-	23
nasıl	40	nasıl	44
iki	39	iki	51
oku-	39	oku-	38

çünkü	38	çünkü	134
biraz	36	biraz	47
ad	35	ad	167
önce	35	önce	85
ders	35	ders	37
onlar	35	onlar	55
en	35	en	151
yaş	33	yaş	46
ilk	33	ilk	36
akşam	33	akşam	18
ara-	33	ara-	14
ye-	33	ye-	40
daha	33	daha	60
neden	33	neden	17
şimdi	32	şimdi	67
ülke	31	ülke	79
baba	30	baba	55
ay	30	ay	14
çocuk	28	çocuk	43
hayır	28	hayır	27
ver-	25	ver-	36
son	25	son	16
hiç	25	hiç	47
yok	23	yok	76
uygun	22	uygun	17
bak-	22	bak-	32
uzun	22	uzun	16
yaşa-	21	yaşa-	81
tamam	20	tamam	81
aile	20	aile	53
kal-	20	kal-	36
sınıf	19	sınıf	51
büyük	19	büyük	48
merhaba	18	merhaba	34
yeni	18	yeni	41
bence	18	bence	17
küçük	18	küçük	45
otur-	15	otur-	29
anlat-	15	anlat-	22
sıra	15	sıra	18
dön-	13	dön-	17
gitmek	13	gitmek	18

Tablo 50’de İstanbul ders kitabı A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir.

Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250

kelimenin 83'ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), git- (145) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277) olduğu görülmektedir.

**Tablo 51:** İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama
ve	370	516	ama	58	277	biraz	36	47	hiç	25	47
bir	329	621	iş	58	58	ad	35	167	yok	23	76
çok	249	474	konuş-	56	28	önce	35	85	uygun	22	17
bu	208	227	arkadaş	54	70	ders	35	37	bak-	22	32
ne	168	118	sonra	54	337	onlar	35	55	uzun	22	16
yap-	167	142	yıl	53	42	en	35	151	yaşa-	21	81
git-	145	216	kız	51	48	yaş	33	46	tamam	20	81
ben	140	562	yemek	50	149	ilk	33	36	aile	20	53
gel-	121	127	anne	50	72	akşam	33	18	kal-	20	36
siz	119	21	evet	49	275	ara-	33	14	sınıf	19	51
için	112	168	değil	49	76	ye-	33	40	büyük	19	48
o	105	518	iste-	48	123	daha	33	60	merhaba	18	34
ile	76	26	öğrenci	46	34	neden	33	17	yeni	18	41
ev	72	121	çık-	44	55	şimdi	32	67	bence	18	17
gün	71	109	güzel	43	104	ülke	31	79	küçük	18	45
gibi	70	59	iyi	43	103	baba	30	55	otur-	15	29
her	67	70	gör-	43	23	ay	30	14	anlat-	15	22
al-	66	52	nasıl	40	44	çocuk	28	43	sıra	15	18
yaz-	66	25	iki	39	51	hayır	28	27	dön-	13	17

biz	61	154	oku-	39	38	ver-	25	36	gitmek	13	18
yer	58	71	çünkü	38	134	son	25	16			

**Tablo 52:** İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	370	ve	516	ve	506
bir	329	bir	621	bir	377
çok	249	çok	474	çok	493
bu	208	bu	227	bu	130
ne	168	ne	118	ne	39
git-	145	git-	216	git-	119
ben	140	ben	562	ben	421
gel-	121	gel-	127	gel-	65
siz	119	siz	21	siz	14
için	112	için	168	için	87
o	105	o	518	o	196
ile	76	ile	26	ile	19
ev	72	ev	121	ev	63
gün	71	gün	109	gün	66
gibi	70	gibi	59	gibi	13
her	67	her	70	her	69
al-	66	al-	52	al-	42
yaz-	66	yaz-	25	yaz-	17
biz	61	biz	154	biz	59
yer	58	yer	71	yer	43
ama	58	ama	277	ama	115
iş	58	iş	58	iş	41
konuş-	56	konuş-	28	konuş-	23
arkadaş	54	arkadaş	70	arkadaş	60
sonra	54	sonra	337	sonra	109
yıl	53	yıl	42	yıl	28
kız	51	kız	48	kız	41
yemek	50	yemek	149	yemek	111
anne	50	anne	72	anne	57
değil	49	değil	76	değil	22
iste-	48	iste-	123	iste-	124
öğrenci	46	öğrenci	34	öğrenci	48
güzel	43	güzel	104	güzel	124
iyi	43	iyi	103	iyi	76
gör-	43	gör-	23	gör-	13
nasıl	40	nasıl	44	nasıl	33

iki	39	iki	51	iki	35
oku-	39	oku-	38	oku-	59
çünkü	38	çünkü	134	çünkü	109
biraz	36	biraz	47	biraz	22
ad	35	ad	167	ad	122
önce	35	önce	85	önce	22
ders	35	ders	37	ders	22
onlar	35	onlar	55	onlar	68
en	35	en	151	en	107
yaş	33	yaş	46	yaş	102
akşam	33	akşam	18	akşam	17
ara-	33	ara-	14	ara-	12
ye-	33	ye-	40	ye-	30
daha	33	daha	60	daha	17
şimdi	32	şimdi	67	şimdi	53
ülke	31	ülke	79	ülke	85
baba	30	baba	55	baba	60
çocuk	28	çocuk	43	çocuk	71
hiç	25	hiç	47	hiç	13
yok	23	yok	76	yok	23
bak-	22	bak-	32	bak-	30
uzun	22	uzun	16	uzun	29
yaşa-	21	yaşa-	81	yaşa-	72
tamam	20	tamam	81	tamam	13
aile	20	aile	53	aile	67
kal-	20	kal-	36	kal-	20
sınıf	19	sınıf	51	sınıf	76
büyük	19	büyük	48	büyük	50
merhaba	18	merhaba	34	merhaba	24
yeni	18	yeni	41	yeni	23
bence	18	bence	17	bence	9
otur-	15	otur-	29	otur-	39
anlat-	15	anlat-	22	anlat-	9
sıra	15	sıra	18	sıra	12
dön-	13	dön-	17	dön-	10

Tablo 52’de İstanbul ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 71’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277) olduğu

görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124) olduğu görülmektedir.

**Tablo 53:** İstanbul Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kelimeler			Kelimeler	Kelimeler			Kelimeler	Kelimeler		
	İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama
ve	370	516	506	sonra	54	337	109	ye-	33	40	30
bir	329	621	377	yıl	53	42	28	daha	33	60	17
çok	249	474	493	kız	51	48	41	şimdi	32	67	53
bu	208	227	130	yemek	50	149	111	ülke	31	79	85
ne	168	118	39	anne	50	72	57	baba	30	55	60
git-	145	216	119	değil	49	76	22	çocuk	28	43	71
ben	140	562	421	iste-	48	123	124	hiç	25	47	13
gel-	121	127	65	öğrenci	46	34	48	yok	23	76	23
siz	119	21	14	güzel	43	104	124	bak-	22	32	30
için	112	168	87	iyi	43	103	76	uzun	22	16	29
o	105	518	196	gör-	43	23	13	yaşa-	21	81	72
ile	76	26	19	nasıl	40	44	33	tamam	20	81	13
ev	72	121	63	iki	39	51	35	aile	20	53	67
gün	71	109	66	oku-	39	38	59	kal-	20	36	20
gibi	70	59	13	çünkü	38	134	109	sınıf	19	51	76
her	67	70	69	biraz	36	47	22	büyük	19	48	50
al-	66	52	42	ad	35	167	122	merhaba	18	34	24
yaz-	66	25	17	önce	35	85	22	yeni	18	41	23
biz	61	154	59	ders	35	37	22	bence	18	17	9
yer	58	71	43	onlar	35	55	68	otur-	15	29	39
ama	58	277	115	en	35	151	107	anlat-	15	22	9
iş	58	58	41	yaş	33	46	102	sıra	15	18	12

konuş-	56	28	23	akşam	33	18	17	dön-	13	17	10
arkadaş	54	70	60	ara-	33	14	12				





**Tablo 54:** Gazi Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık
ve	279	ve	390
bir	262	bir	277
aşağı	223	aşağı	15
çok	157	çok	193
bu	155	bu	123
için	134	için	152
metin	121	metin	40
ben	113	ben	141
ne	107	ne	167
mı,mi,mu,mü	100	mı,mi,mu,mü	200
git-	94	git-	96
var	83	var	119
ol-	80	ol-	120
gün	78	gün	70
iste-	71	iste-	79
arkadaş	65	arkadaş	35
siz	62	siz	41
soru	61	soru	75
diyalog	60	diyalog	30
çünkü	56	çünkü	22
yap-	55	yap-	117
al-	54	al-	73
sen	51	sen	105
cevapla-	49	cevapla-	58
o	47	o	128
sonra	46	sonra	67
ama	44	ama	93
kitap	44	kitap	16
oku-	44	oku-	69
saat	42	saat	40
daha	41	daha	62
görevli	41	görevli	34
ders	40	ders	14
ile	40	ile	44
ilgili	40	ilgili	14
en	39	en	49
nasıl	38	nasıl	73
uygun	38	uygun	12
yıl	38	yıl	18
doğru	38	doğru	19
önce	37	önce	63
değil	36	değil	56
iyi	35	iyi	33
başla-	34	başla-	23
yemek	34	yemek	39
ev	33	ev	62
gel-	33	gel-	54
güzel	33	güzel	54
yer	33	yer	50
zaman	33	zaman	92
öğren-	32	öğren-	16

hangi	31	hangi	43
hava	30	hava	46
anlat-	29	anlat-	31
biz	29	biz	34
yaz-	29	yaz-	40
hayat	28	hayat	19
iki	28	iki	23
öğrenci	28	öğrenci	28
akşam	27	akşam	19
çık-	27	çık-	28
dinle-	27	dinle-	42
haber	27	haber	11
her	27	her	75
yaşa-	27	yaşa-	15
eşleştir-	26	eşleştir-	17
nerede	26	nerede	29
örnek	26	örnek	16
gibi	25	gibi	24
iş	25	iş	58
kullan-	25	kullan-	17
boşluk	24	boşluk	20
bugün	24	bugün	22
de-	24	de-	117
evet	24	evet	23
hafta	24	hafta	18
insan	24	insan	61
ver-	24	ver-	23
gör-	23	gör-	23
hiç	23	hiç	18
seç-	23	seç-	22
aile	22	aile	22
sabah	22	sabah	16
yok	22	yok	39
bil-	21	bil-	32
türkiye	21	türkiye	27
kim	20	kim	51
okul	20	okul	29
oyun	20	oyun	16
sözcük	20	sözcük	19
ürün	20	ürün	18
bak-	19	bak-	62
kaç	19	kaç	29
ay	18	ay	19
doldur-	18	doldur-	25
kendi	18	kendi	12
kız	18	kız	25
neden	18	neden	78
su	18	su	12
çalış-	17	çalış-	33
farklı	17	farklı	22
kal-	17	kal-	16
mağaza	17	mağaza	18
sev-	17	sev-	36
hoca	16	hoca	12
şimdi	16	şimdi	28

ye-	16	ye-	28
yeni	16	yeni	37
ara	15	ara	17
baba	15	baba	24
büyük	15	büyük	34
gir-	15	gir-	21
hakkında	15	hakkında	21
sınıf	15	sınıf	12
tatil	15	tatil	21
yan	15	yan	14
yol	15	yol	16
biraz	14	biraz	41
hemen	14	hemen	14
araba	13	araba	17
deniz	13	deniz	12
önemli	13	önemli	33
para	13	para	12
yazar	13	yazar	16
ad	12	ad	23
biri	12	biri	16
geç-	12	geç-	20
gez-	12	gez-	18
iç-	12	iç-	27
şehir	12	şehir	30
ara-	11	ara-	19
bana	11	bana	31
bul-	11	bul-	25
konu	11	konu	26
konuş-	11	konuş-	30
ülke	11	ülke	15
bütün	10	bütün	11
düşün-	10	düşün-	30
gitmek	10	gitmek	13
küçük	10	küçük	19
otobüs	10	otobüs	15
otur-	10	otur-	14
şey	10	şey	67
tabii	10	tabii	14
tamam	10	tamam	36

Tablo 54’te Gazi ders kitabı A2 ve İzmir ders kitabı A2 kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2 ve İzmir ders kitabı A2 seviyede en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2, ve İzmir ders kitabı A2 seviyede en çok tekrar eden 250 kelimenin 145’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), için (134), metin (121) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (390), bir (277), mı, mi, mu, mü (200), çok (193), ne (167), için (152), ben (141) olduğu görülmektedir.

**Tablo 55:** Gazi Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2
ve	279	390	uygun	38	12	de-	24	117	baba	15	24
bir	262	277	yıl	38	18	evet	24	23	büyük	15	34
aşağı	223	15	doğru	38	19	hafta	24	18	gir-	15	21
çok	157	193	önce	37	63	insan	24	61	hakkında	15	21
bu	155	123	değil	36	56	ver-	24	23	sınıf	15	12
için	134	152	iyi	35	33	gör-	23	23	tatil	15	21
metin	121	40	başla-	34	23	hiç	23	18	yan	15	14
ben	113	141	yemek	34	39	seç-	23	22	yol	15	16
ne	107	167	ev	33	62	aile	22	22	biraz	14	41
mi,mi,mu,mü	100	200	gel-	33	54	sabah	22	16	hemen	14	14
git-	94	96	güzel	33	54	yok	22	39	araba	13	17
var	83	119	yer	33	50	bil-	21	32	deniz	13	12
ol-	80	120	zaman	33	92	türkiye	21	27	önemli	13	33
gün	78	70	öğren-	32	16	kim	20	51	para	13	12
iste-	71	79	hangi	31	43	okul	20	29	yazar	13	16
arkadaş	65	35	hava	30	46	oyun	20	16	ad	12	23
siz	62	41	anlat-	29	31	sözcük	20	19	biri	12	16
soru	61	75	biz	29	34	ürün	20	18	geç-	12	20
diyalog	60	30	yaz-	29	40	bak-	19	62	gez-	12	18
çünkü	56	22	hayat	28	19	kaç	19	29	iç-	12	27
yap-	55	117	iki	28	23	ay	18	19	şehir	12	30
al-	54	73	öğrenci	28	28	doldur-	18	25	ara-	11	19
sen	51	105	aşam	27	19	kendi	18	12	bana	11	31

cevapla-	49	58	çık-	27	28	kız	18	25	bul-	11	25
o	47	128	dinle-	27	42	neden	18	78	konu	11	26
sonra	46	67	haber	27	11	su	18	12	konuş-	11	30
ama	44	93	her	27	75	çalış-	17	33	ülke	11	15
kitap	44	16	yaşa-	27	15	farklı	17	22	bütün	10	11
oku-	44	69	eşleştir-	26	17	kal-	17	16	düşün-	10	30
saat	42	40	nerede	26	29	mağaza	17	18	gitmek	10	13
daha	41	62	örnek	26	16	sev-	17	36	küçük	10	19
görevli	41	34	gibi	25	24	hoca	16	12	otobüs	10	15
ders	40	14	iş	25	58	şimdi	16	28	otur-	10	14
ile	40	44	kullan-	25	17	ye-	16	28	şey	10	67
ilgili	40	14	boşluk	24	20	yeni	16	37	tabii	10	14
en	39	49	bugün	24	22	ara	15	17	tamam	10	36
nasıl	38	73									

**Tablo 56:** Gazi Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	279	ve	506
bir	262	bir	377
çok	157	çok	493
bu	155	bu	130
için	134	için	87
ben	113	ben	421
ne	107	ne	39
git-	94	git-	119
var	83	var	339
gün	78	gün	66
iste-	71	iste-	124
arkadaş	65	arkadaş	60
siz	62	siz	14
çünkü	56	çünkü	109
al-	54	al-	42
sen	51	sen	17
o	47	o	196

sonra	46	sonra	109
oku-	44	oku-	59
ama	44	ama	115
saat	42	saat	35
daha	41	daha	17
ile	40	ile	19
ders	40	ders	22
en	39	en	107
nasıl	38	nasıl	33
yıl	38	yıl	28
önce	37	önce	22
değil	36	değil	22
iyi	35	iyi	76
yemek	34	yemek	111
başla-	34	başla-	22
ev	33	ev	63
gel-	33	gel-	65
güzel	33	güzel	124
yer	33	yer	43
hangi	31	hangi	19
yaz-	29	yaz-	17
biz	29	biz	59
anlat-	29	anlat-	9
iki	28	iki	35
öğrenci	28	öğrenci	48
hayat	28	hayat	70
akşam	27	akşam	17
yaşa-	27	yaşa-	72
her	27	her	69
gibi	25	gibi	13
iş	25	iş	41
de-	24	de-	47
hiç	23	hiç	13
gör-	23	gör-	13
üniversite	23	üniversite	19
yok	22	yok	23
aile	22	aile	67
sabah	22	sabah	20
uzun	22	uzun	29
okul	20	okul	34
kaç	19	kaç	27
merhaba	19	merhaba	24
bak-	19	bak-	30
kız	18	kız	41
sev-	17	sev-	146
kal-	17	kal-	20

yeni	16	yeni	23
şimdi	16	şimdi	53
ye-	16	ye-	30
yol	15	yol	10
yan	15	yan	20
sınıf	15	sınıf	76
yurt	15	yurt	19
büyük	15	büyük	50
gir-	15	gir-	13
baba	15	baba	60
tatil	15	tatil	15
ara	15	ara	10
biraz	14	biraz	22
para	13	para	10
bilgisayar	13	bilgisayar	13
ad	12	ad	122
şehir	12	şehir	43
teşekkür etmek	12	teşekkür etmek	14
geç-	12	geç-	13
konuş-	11	konuş-	23
ara-	11	ara-	12
bana	11	bana	24
ülke	11	ülke	85
bence	11	bence	9
türkçe	11	türkçe	25
sıra	11	sıra	12
tamam	10	tamam	13
otur-	10	otur-	39

Tablo 56'da Gazi ders kitabı A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2, ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 91'i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 57:** Gazi Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama
ve	279	506	ders	40	22	gibi	25	13	yurt	15	19
bir	262	377	en	39	107	iş	25	41	büyük	15	50
çok	157	493	nasıl	38	33	de-	24	47	gir-	15	13
bu	155	130	yıl	38	28	hiç	23	13	baba	15	60
için	134	87	önce	37	22	gör-	23	13	tatil	15	15
ben	113	421	değil	36	22	üniversit e	23	19	ara	15	10
ne	107	39	iyi	35	76	yok	22	23	biraz	14	22
git-	94	119	yemek	34	111	aile	22	67	para	13	10
var	83	339	başla-	34	22	sabah	22	20	bilgisaya r	13	13
gün	78	66	ev	33	63	uzun	22	29	ad	12	122
iste-	71	124	gel-	33	65	okul	20	34	şehir	12	43
arkada ş	65	60	güzel	33	124	kaç	19	27	teşekkür etmek	12	14
siz	62	14	yer	33	43	merhaba	19	24	geç-	12	13
çünkü	56	109	hangi	31	19	bak-	19	30	konuş-	11	23
al-	54	42	yaz-	29	17	kız	18	41	ara-	11	12
sen	51	17	biz	29	59	sev-	17	146	bana	11	24
o	47	196	anlat-	29	9	kal-	17	20	ülke	11	85
sonra	46	109	iki	28	35	yeni	16	23	bence	11	9
oku-	44	59	öğrenc i	28	48	şimdi	16	53	türkçe	11	25
ama	44	115	hayat	28	70	ye-	16	30	sıra	11	12
saat	42	35	aşam	27	17	yol	15	10	tamam	10	13
daha	41	17	yaşa-	27	72	yan	15	20	otur-	10	39



ile	40	19	her	27	69	snıf	15	76			
-----	----	----	-----	----	----	------	----	----	--	--	--



**Tablo 58:** Gazi Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

<b>Gazi Ders Kitabı A2</b>	<b>Sıklık</b>	<b>Sözlü Uygulama</b>	<b>Sıklık</b>
ve	279	ve	516
bir	262	bir	621
çok	157	çok	474
bu	155	bu	227
için	134	için	168
ben	113	ben	562
ne	107	ne	118
git-	94	git-	216
var	83	var	492
gün	78	gün	109
iste-	71	iste-	123
arkadaş	65	arkadaş	70
siz	62	siz	21
çünkü	56	çünkü	134
yap-	55	yap-	142
al-	54	al-	52
sen	51	sen	30
o	47	o	518
sonra	46	sonra	337
oku-	44	oku-	38
ama	44	ama	277
saat	42	saat	36
daha	41	daha	60
ile	40	ile	26
ders	40	ders	37
en	39	en	151
nasıl	38	nasıl	44
uygun	38	uygun	17
yıl	38	yıl	42
önce	37	önce	85
değil	36	değil	76
iyi	35	iyi	103
yemek	34	yemek	149
başla-	34	başla-	32
ev	33	ev	121
gel-	33	gel-	127
güzel	33	güzel	104
yer	33	yer	71
ilk	32	ilk	36
yaz-	29	yaz-	25
biz	29	biz	154

anlat-	29	anlat-	22
iki	28	iki	51
öğrenci	28	öğrenci	34
çık-	27	çık-	55
akşam	27	akşam	18
yaşa-	27	yaşa-	81
her	27	her	70
gibi	25	gibi	59
iş	25	iş	58
son	25	son	16
evet	24	evet	275
ver-	24	ver-	36
de-	24	de-	165
hiç	23	hiç	47
gör-	23	gör-	23
üniversite	23	üniversite	15
yok	22	yok	76
aile	22	aile	53
sabah	22	sabah	23
uzun	22	uzun	16
merhaba	19	merhaba	34
bak-	19	bak-	32
kız	18	kız	48
ay	18	ay	14
neden	18	neden	17
sev-	17	sev-	121
kal-	17	kal-	36
yeni	16	yeni	41
şimdi	16	şimdi	67
ye-	16	ye-	40
sınıf	15	sınıf	51
yurt	15	yurt	50
büyük	15	büyük	48
baba	15	baba	55
biraz	14	biraz	47
bilgisayar	13	bilgisayar	20
ad	12	ad	167
şehir	12	şehir	52
teşekkür etmek	12	teşekkür etmek	32
konuş-	11	konuş-	28
ara-	11	ara-	14
ülke	11	ülke	79
bence	11	bence	17
sıra	11	sıra	18
gitmek	10	gitmek	18
tamam	10	tamam	81

otur-	10	otur-	29
ikinci	10	ikinci	22
küçük	10	küçük	45

Tablo 58’de Gazi ders kitabı A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 90’ı aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 59:** Gazi Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama
ve	279	516	ile	40	26	yaşa-	27	81	yeni	16	41
bir	262	621	ders	40	37	her	27	70	şimdi	16	67
çok	157	474	en	39	151	gibi	25	59	ye-	16	40
bu	155	227	nasıl	38	44	iş	25	58	sınıf	15	51
için	134	168	uygun	38	17	son	25	16	yurt	15	50
ben	113	562	yıl	38	42	evet	24	275	büyük	15	48
ne	107	118	önce	37	85	ver-	24	36	baba	15	55
git-	94	216	değil	36	76	de-	24	165	biraz	14	47
var	83	492	iyi	35	103	hiç	23	47	bilgisaya r	13	20
gün	78	109	yemek	34	149	gör-	23	23	ad	12	167
iste-	71	123	başla-	34	32	üniversit e	23	15	şehir	12	52
arkada ş	65	70	ev	33	121	yok	22	76	teşekkür etmek	12	32

siz	62	21	gel-	33	127	aile	22	53	konuş-	11	28
çünkü	56	134	güzel	33	104	sabah	22	23	ara-	11	14
yap-	55	142	yer	33	71	uzun	22	16	ülke	11	79
al-	54	52	ilk	32	36	merhaba	19	34	bence	11	17
sen	51	30	yaz-	29	25	bak-	19	32	sıra	11	18
o	47	518	biz	29	154	kız	18	48	gitmek	10	18
sonra	46	337	anlat-	29	22	ay	18	14	tamam	10	81
oku-	44	38	iki	28	51	neden	18	17	otur-	10	29
ama	44	277	öğrenci	28	34	sev-	17	121	ikinci	10	22
saat	42	36	çık-	27	55	kal-	17	36	küçük	10	45
daha	41	60	akşam	27	18						

**Tablo 60:** Gazi Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	279	ve	516	ve	506
bir	262	bir	621	bir	377
çok	157	çok	474	çok	493
bu	155	bu	227	bu	130
için	134	için	168	için	87
ben	113	ben	562	ben	421
ne	107	ne	118	ne	39
git-	94	git-	216	git-	119
var	83	var	492	var	339
gün	78	gün	109	gün	66
iste-	71	iste-	123	iste-	124
arkadaş	65	arkadaş	70	arkadaş	60
siz	62	siz	21	siz	14
çünkü	56	çünkü	134	çünkü	109
al-	54	al-	52	al-	42
sen	51	sen	30	sen	17
o	47	o	518	o	196
sonra	46	sonra	337	sonra	109
oku-	44	oku-	38	oku-	59
ama	44	ama	277	ama	115
saat	42	saat	36	saat	35
daha	41	daha	60	daha	17
ile	40	ile	26	ile	19
ders	40	ders	37	ders	22
en	39	en	151	en	107
nasıl	38	nasıl	44	nasıl	33
yıl	38	yıl	42	yıl	28
önce	37	önce	85	önce	22
değil	36	değil	76	değil	22
iyi	35	iyi	103	iyi	76
yemek	34	yemek	149	yemek	111
başla-	34	başla-	32	başla-	22
ev	33	ev	121	ev	63
gel-	33	gel-	127	gel-	65
güzel	33	güzel	104	güzel	124
yer	33	yer	71	yer	43
yaz-	29	yaz-	25	yaz-	17
biz	29	biz	154	biz	59
anlat-	29	anlat-	22	anlat-	9
iki	28	iki	51	iki	35
öğrenci	28	öğrenci	34	öğrenci	48

akşam	27	akşam	18	akşam	17
gibi	25	gibi	59	gibi	13
iş	25	iş	58	iş	41
de-	24	de-	165	de-	47
hiç	23	hiç	47	hiç	13
gör-	23	gör-	23	gör-	13
yok	22	yok	76	yok	23
aile	22	aile	53	aile	67
sabah	22	sabah	23	sabah	20
uzun	22	uzun	16	uzun	29
merhaba	19	merhaba	34	merhaba	24
bak-	19	bak-	32	bak-	30
kız	18	kız	48	kız	41
sev-	17	sev-	121	sev-	146
yeni	16	yeni	41	yeni	23
şimdi	16	şimdi	67	şimdi	53
ye-	16	ye-	40	ye-	30
sınıf	15	sınıf	51	sınıf	76
yurt	15	yurt	50	yurt	19
büyük	15	büyük	48	büyük	50
baba	15	baba	55	baba	60
biraz	14	biraz	47	biraz	22
bilgisayar	13	bilgisayar	20	bilgisayar	13
ad	12	ad	167	ad	122
şehir	12	şehir	52	şehir	43
teşekkür etmek	12	teşekkür etmek	32	teşekkür etmek	14
konuş-	11	konuş-	28	konuş-	23
ara-	11	ara-	14	ara-	12
ülke	11	ülke	79	ülke	85
bence	11	bence	17	bence	9
tamam	10	tamam	81	tamam	13
otur-	10	otur-	29	otur-	39

Tablo 60'da Gazi ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 73'ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve

(506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 61:** Gazi Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama
ve	279	516	506	nasıl	38	44	33	sabah	22	23	20
bir	262	621	377	yıl	38	42	28	uzun	22	16	29
çok	157	474	493	önce	37	85	22	merhaba	19	34	24
bu	155	227	130	değil	36	76	22	bak-	19	32	30
için	134	168	87	iyi	35	103	76	kız	18	48	41
ben	113	562	421	yemek	34	149	111	sev-	17	121	146
ne	107	118	39	başla-	34	32	22	yeni	16	41	23
git-	94	216	119	ev	33	121	63	şimdi	16	67	53
var	83	492	339	gel-	33	127	65	ye-	16	40	30
gün	78	109	66	güzel	33	104	124	sınıf	15	51	76
iste-	71	123	124	yer	33	71	43	yurt	15	50	19
arkadaş	65	70	60	yaz-	29	25	17	büyük	15	48	50
siz	62	21	14	biz	29	154	59	baba	15	55	60
çünkü	56	134	109	anlat-	29	22	9	biraz	14	47	22
al-	54	52	42	iki	28	51	35	bilgisayar	13	20	13
sen	51	30	17	öğrenci	28	34	48	ad	12	167	122
o	47	518	196	akşam	27	18	17	şehir	12	52	43
sonra	46	337	109	gibi	25	59	13	teşekkür etmek	12	32	14
oku-	44	38	59	iş	25	58	41	konuş-	11	28	23
ama	44	277	115	de-	24	165	47	ara-	11	14	12
saat	42	36	35	hiç	23	47	13	ülke	11	79	85
daha	41	60	17	gör-	23	23	13	bence	11	17	9
ile	40	26	19	yok	22	76	23	tamam	10	81	13



ders	40	37	22	aile	22	53	67	otur-	10	29	39
en	39	151	107								

**Tablo 62:** İzmir Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	390	ve	506
bir	277	bir	377
çok	193	çok	493
ne	167	ne	39
için	152	için	87
ben	141	ben	421
o	128	o	196
bu	123	bu	130
var	119	var	339
de-	117	de-	47
sen	105	sen	17
git-	96	git-	119
doktor	95	doktor	37
ama	93	ama	115
iste-	79	iste-	124
her	75	her	69
al-	73	al-	42
nasıl	73	nasıl	33
gün	70	gün	66
oku-	69	oku-	59
sonra	67	sonra	109
önce	63	önce	22
ev	62	ev	63
bak-	62	bak-	30
daha	62	daha	17
iş	58	iş	41
değil	56	değil	22
gel-	54	gel-	65
güzel	54	güzel	124
onlar	53	onlar	68
yer	50	yer	43
anne	49	anne	57
en	49	en	107
ile	44	ile	19
hangi	43	hangi	19
siz	41	siz	14

biraz	41	biraz	22
saat	40	saat	35
yaz-	40	yaz-	17
yemek	39	yemek	111
yok	39	yok	23
hasta	38	hasta	14
yeni	37	yeni	23
sev-	36	sev-	146
tamam	36	tamam	13
arkadaş	35	arkadaş	60
büyük	34	büyük	50
biz	34	biz	59
çocuk	33	çocuk	71
iyi	33	iyi	76
anlat-	31	anlat-	9
bana	31	bana	24
şehir	30	şehir	43
konuş-	30	konuş-	23
kaç	29	kaç	27
okul	29	okul	34
öğrenci	28	öğrenci	48
şimdi	28	şimdi	53
ye-	28	ye-	30
kız	25	kız	41
oda	25	oda	31
gibi	24	gibi	13
baba	24	baba	60
ad	23	ad	122
iki	23	iki	35
başla-	23	başla-	22
gör-	23	gör-	13
çünkü	22	çünkü	109
aile	22	aile	67
gir-	21	gir-	13
tatil	21	tatil	15
geç-	20	geç-	13
akşam	19	akşam	17
ara-	19	ara-	12
hayat	19	hayat	70
yıl	18	yıl	28
hiç	18	hiç	13
ara	17	ara	10
bazen	17	bazen	24
yol	16	yol	10
yaş	16	yaş	102
ağrı-	16	ağrı-	26

sabah	16	sabah	20
kal-	16	kal-	20
ülke	15	ülke	85
yaşa-	15	yaşa-	72
yan	14	yan	20
ders	14	ders	22
otur-	14	otur-	39
göz	13	göz	11
sınıf	12	sınıf	76
para	12	para	10
kardeş	12	kardeş	25

Tablo 62’de İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 93’ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 63:** İzmir Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimler	Kitaplar		Kelimler	Kitaplar		Kelimler	Kitaplar		Kelimler	Kitaplar	
	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama
ve	390	506	daha	62	17	biz	34	59	tatil	21	15
bir	277	377	iş	58	41	çocuk	33	71	geç-	20	13
çok	193	493	değil	56	22	iyi	33	76	akşam	19	17
ne	167	39	gel-	54	65	anlat-	31	9	ara-	19	12
için	152	87	güzel	54	124	bana	31	24	hayat	19	70
ben	141	421	onlar	53	68	şehir	30	43	yıl	18	28
o	128	196	yer	50	43	konuş-	30	23	hiç	18	13
bu	123	130	anne	49	57	kaç	29	27	ara	17	10

var	119	339	en	49	107	okul	29	34	bazen	17	24
de-	117	47	ile	44	19	öğrenci	28	48	yol	16	10
sen	105	17	hangi	43	19	şimdi	28	53	yaş	16	102
git-	96	119	siz	41	14	ye-	28	30	ağrı-	16	26
doktor	95	37	biraz	41	22	kız	25	41	sabah	16	20
ama	93	115	saat	40	35	oda	25	31	kal-	16	20
iste-	79	124	yaz-	40	17	gibi	24	13	ülke	15	85
her	75	69	yemek	39	111	baba	24	60	yaşa-	15	72
al-	73	42	yok	39	23	ad	23	122	yan	14	20
nasıl	73	33	hasta	38	14	iki	23	35	ders	14	22
gün	70	66	yeni	37	23	başla-	23	22	otur-	14	39
oku-	69	59	sev-	36	146	gör-	23	13	göz	13	11
sonra	67	109	tamam	36	13	çünkü	22	109	sınıf	12	76
önce	63	22	arkadaş	35	60	aile	22	67	para	12	10
ev	62	63	büyük	34	50	gir-	21	13	kardeş	12	25
bak-	62	30									

**Tablo 64:** İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ve	390	ve	516
bir	277	bir	621
çok	193	çok	474
ne	167	ne	118
için	152	için	168
ben	141	ben	562
o	128	o	518
bu	123	bu	227
var	119	var	492
yap-	117	yap-	142
de-	117	de-	165
sen	105	sen	30
git-	96	git-	216
doktor	95	doktor	45
ama	93	ama	277
iste-	79	iste-	123
neden	78	neden	17
her	75	her	70
al-	73	al-	52
nasıl	73	nasıl	44
gün	70	gün	109
oku-	69	oku-	38
sonra	67	sonra	337
önce	63	önce	85
ev	62	ev	121
bak-	62	bak-	32
daha	62	daha	60
iş	58	iş	58
değil	56	değil	76
gel-	54	gel-	127
güzel	54	güzel	104
onlar	53	onlar	55
yer	50	yer	71
anne	49	anne	72
en	49	en	151
ile	44	ile	26
siz	41	siz	21
biraz	41	biraz	47
saat	40	saat	36
yaz-	40	yaz-	25
yemek	39	yemek	149
yok	39	yok	76

yeni	37	yeni	41
sev-	36	sev-	121
tamam	36	tamam	81
arkadaş	35	arkadaş	70
büyük	34	büyük	48
biz	34	biz	154
çocuk	33	çocuk	43
iyi	33	iyi	103
anlat-	31	anlat-	22
şehir	30	şehir	52
konuş-	30	konuş-	28
öğrenci	28	öğrenci	34
şimdi	28	şimdi	67
çık-	28	çık-	55
ye-	28	ye-	40
kız	25	kız	48
oda	25	oda	23
gibi	24	gibi	59
baba	24	baba	55
ad	23	ad	167
iki	23	iki	51
evet	23	evet	275
ver-	23	ver-	36
başla-	23	başla-	32
gör-	23	gör-	23
çünkü	22	çünkü	134
aile	22	aile	53
akşam	19	akşam	18
ara-	19	ara-	14
ay	19	ay	14
küçük	19	küçük	45
yıl	18	yıl	42
hiç	18	hiç	47
bazen	17	bazen	37
yaş	16	yaş	46
ağrı-	16	ağrı-	28
sabah	16	sabah	23
kal-	16	kal-	36
ülke	15	ülke	79
yaşa-	15	yaşa-	81
ders	14	ders	37
hayır	14	hayır	27
otur-	14	otur-	29
gitmek	13	gitmek	18
uygun	12	uygun	17
sınıf	12	sınıf	51

kardeş	12	kardeş	31
--------	----	--------	----

Tablo 64'te İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 89'u aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 65:** İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama
ve	390	516	önce	63	85	arkadaş	35	70	çünkü	22	134
bir	277	621	ev	62	121	büyük	34	48	aile	22	53
çok	193	474	bak-	62	32	biz	34	154	akşam	19	18
ne	167	118	daha	62	60	çocuk	33	43	ara-	19	14
için	152	168	iş	58	58	iyi	33	103	ay	19	14
ben	141	562	değil	56	76	anlat-	31	22	küçük	19	45
o	128	518	gel-	54	127	şehir	30	52	yıl	18	42
bu	123	227	güzel	54	104	konuş-	30	28	hiç	18	47
var	119	492	onlar	53	55	öğrenci	28	34	bazen	17	37
yap-	117	142	yer	50	71	şimdi	28	67	yaş	16	46
de-	117	165	anne	49	72	çık-	28	55	ağrı-	16	28
sen	105	30	en	49	151	ye-	28	40	sabah	16	23
git-	96	216	ile	44	26	kız	25	48	kal-	16	36
doktor	95	45	siz	41	21	oda	25	23	ülke	15	79

ama	93	277	biraz	41	47	gibi	24	59	yaşa-	15	81
iste-	79	123	saat	40	36	baba	24	55	ders	14	37
neden	78	17	yaz-	40	25	ad	23	167	hayır	14	27
her	75	70	yemek	39	149	iki	23	51	otur-	14	29
al-	73	52	yok	39	76	evet	23	275	gitmek	13	18
nasıl	73	44	yeni	37	41	ver-	23	36	uygun	12	17
gün	70	109	sev-	36	121	başla-	23	32	sınıf	12	51
oku-	69	38	tamam	36	81	gör-	23	23	kardeş	12	31
sonra	67	337									

**Tablo 66:** İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	390	ve	516	ve	506
bir	277	bir	621	bir	377
çok	193	çok	474	çok	493
ne	167	ne	118	ne	39
için	152	için	168	için	87
ben	141	ben	562	ben	421
o	128	o	518	o	196
bu	123	bu	227	bu	130
var	119	var	492	var	339
de-	117	de-	165	de-	47
sen	105	sen	30	sen	17
git-	96	git-	216	git-	119
doktor	95	doktor	45	doktor	37
ama	93	ama	277	ama	115
iste-	79	iste-	123	iste-	124
her	75	her	70	her	69
al-	73	al-	52	al-	42
nasıl	73	nasıl	44	nasıl	33
gün	70	gün	109	gün	66
oku-	69	oku-	38	oku-	59
sonra	67	sonra	337	sonra	109
önce	63	önce	85	önce	22
ev	62	ev	121	ev	63
bak-	62	bak-	32	bak-	30
daha	62	daha	60	daha	17
iş	58	iş	58	iş	41



değil	56	değil	76	değil	22
gel-	54	gel-	127	gel-	65
güzel	54	güzel	104	güzel	124
onlar	53	onlar	55	onlar	68
yer	50	yer	71	yer	43
anne	49	anne	72	anne	57
en	49	en	151	en	107
ile	44	ile	26	ile	19
siz	41	siz	21	siz	14
biraz	41	biraz	47	biraz	22
saat	40	saat	36	saat	35
yaz-	40	yaz-	25	yaz-	17
yemek	39	yemek	149	yemek	111
yok	39	yok	76	yok	23
yeni	37	yeni	41	yeni	23
sev-	36	sev-	121	sev-	146
tamam	36	tamam	81	tamam	13
arkadaş	35	arkadaş	70	arkadaş	60
büyük	34	büyük	48	büyük	50
biz	34	biz	154	biz	59
çocuk	33	çocuk	43	çocuk	71
iyi	33	iyi	103	iyi	76
anlat-	31	anlat-	22	anlat-	9
şehir	30	şehir	52	şehir	43
konuş-	30	konuş-	28	konuş-	23
öğrenci	28	öğrenci	34	öğrenci	48
şimdi	28	şimdi	67	şimdi	53
ye-	28	ye-	40	ye-	30
kız	25	kız	48	kız	41
oda	25	oda	23	oda	31
gibi	24	gibi	59	gibi	13
baba	24	baba	55	baba	60
ad	23	ad	167	ad	122
iki	23	iki	51	iki	35
başla-	23	başla-	32	başla-	22
gör-	23	gör-	23	gör-	13
çünkü	22	çünkü	134	çünkü	109
aile	22	aile	53	aile	67
akşam	19	akşam	18	akşam	17
ara-	19	ara-	14	ara-	12
yıl	18	yıl	42	yıl	28
hiç	18	hiç	47	hiç	13
bazen	17	bazen	37	bazen	24
yaş	16	yaş	46	yaş	102
ağrı-	16	ağrı-	28	ağrı-	26
sabah	16	sabah	23	sabah	20

kal-	16	kal-	36	kal-	20
ülke	15	ülke	79	ülke	85
yaşa-	15	yaşa-	81	yaşa-	72
ders	14	ders	37	ders	22
otur-	14	otur-	29	otur-	39
sınıf	12	sınıf	51	sınıf	76
kardeş	12	kardeş	31	kardeş	25

Tablo 66’da İzmir ders kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 79’u aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 67:** İzmir Ders Kitabı A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama
ve	390	516	506	gel-	54	127	65	ye-	28	40	30
bir	277	621	377	güzel	54	104	124	kız	25	48	41
çok	193	474	493	onlar	53	55	68	oda	25	23	31
ne	167	118	39	yer	50	71	43	gibi	24	59	13
için	152	168	87	anne	49	72	57	baba	24	55	60
ben	141	562	421	en	49	151	107	ad	23	167	122
o	128	518	196	ile	44	26	19	iki	23	51	35

bu	123	227	130	siz	41	21	14	başla-	23	32	22
var	119	492	339	biraz	41	47	22	gör-	23	23	13
de-	117	165	47	saat	40	36	35	çünkü	22	134	109
sen	105	30	17	yaz-	40	25	17	aile	22	53	67
git-	96	216	119	yemek	39	149	111	akşam	19	18	17
doktor	95	45	37	yok	39	76	23	ara-	19	14	12
ama	93	277	115	yeni	37	41	23	yıl	18	42	28
iste-	79	123	124	sev-	36	121	146	hiç	18	47	13
her	75	70	69	tamam	36	81	13	bazen	17	37	24
al-	73	52	42	arkadaş	35	70	60	yaş	16	46	102
nasıl	73	44	33	büyük	34	48	50	ağrı-	16	28	26
gün	70	109	66	biz	34	154	59	sabah	16	23	20
oku-	69	38	59	çocuk	33	43	71	kal-	16	36	20
sonra	67	337	109	iyi	33	103	76	ülke	15	79	85
önce	63	85	22	anlat-	31	22	9	yaşa-	15	81	72
ev	62	121	63	şehir	30	52	43	ders	14	37	22
bak-	62	32	30	konuş-	30	28	23	otur-	14	29	39
daha	62	60	17	öğrenci	28	34	48	sınıf	12	51	76
iş	58	58	41	şimdi	28	67	53	kardeş	12	31	25
değil	56	76	22								

**Tablo 68:** Sözlü Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Sözlü Uygulama	Sıklık	Hitit Ders Kitabı	Sıklık
bir	621	bir	753
ben	562	ben	413
çok	474	çok	454
ama	277	ama	179
evet	275	evet	67
bu	227	bu	519
git-	216	git-	194
için	168	için	281
ad	167	ad	128
de-	165	de-	31
biz	154	biz	137
en	151	en	144
çünkü	134	çünkü	95
gel-	127	gel-	142
iste-	123	iste-	132
ev	121	ev	220
gün	109	gün	123
güzel	104	güzel	98
iyi	103	iyi	100
değil	76	değil	127
anne	72	anne	58
arkadaş	70	arkadaş	89
her	70	her	134
daha	60	daha	174
gibi	59	gibi	140
iş	58	iş	110
çık-	55	çık-	75
baba	55	baba	58
aile	53	aile	56
al-	52	al-	120
iki	51	iki	101
büyük	48	büyük	83
kız	48	kız	34
biraz	47	biraz	62
hiç	47	hiç	71
doktor	45	doktor	59
çocuk	43	çocuk	133
ders	37	ders	61
bazen	37	bazen	14
ilk	36	ilk	42
hep	36	hep	25

bura	32	bura	92
bak-	32	bak-	42
başla-	32	başla-	43
konuş-	28	konuş-	68
hayır	27	hayır	55
ile	26	ile	145
hastane	23	hastane	15
gör-	23	gör-	32
anlat-	22	anlat-	83
gitmek	18	gitmek	22
akşam	18	akşam	64
baş	18	baş	15
dön-	17	dön-	17
bence	17	bence	22
ara-	14	ara-	41
ay	14	ay	51

Tablo 68’de Sözlü Uygulama ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Sözlü Uygulama ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Sözlü Uygulama ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelimenin 57’si aynı kelimelerden oluşmaktadır. Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), evet (275), bu (227), git- (216) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194) olduğu görülmektedir.

**Tablo 69:** Sözlü Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı
bir	621	753	ev	121	220	al-	52	120	başla-	32	43
ben	562	413	gün	109	123	iki	51	101	konuş-	28	68
çok	474	454	güzel	104	98	büyük	48	83	hayır	27	55
ama	277	179	iyi	103	100	kız	48	34	ile	26	145
evet	275	67	değil	76	127	biraz	47	62	hastane	23	15

bu	227	519	anne	72	58	hiç	47	71	gör-	23	32
git-	216	194	arkadaş	70	89	doktor	45	59	anlat-	22	83
için	168	281	her	70	134	çocuk	43	133	gitmek	18	22
ad	167	128	daha	60	174	ders	37	61	akşam	18	64
de-	165	31	gibi	59	140	bazen	37	14	baş	18	15
biz	154	137	iş	58	110	ilk	36	42	dön-	17	17
en	151	144	çık-	55	75	hep	36	25	bence	17	22
çünkü	134	95	baba	55	58	bura	32	92	ara-	14	41
gel-	127	142	aile	53	56	bak-	32	42	ay	14	51
iste-	123	132									

**Tablo 70: Yazılı Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları**

Yazılı Uygulama	Sıklık	Hitit Ders Kitabı	Sıklık
çok	493	çok	454
ben	421	ben	413
bir	377	bir	753
bu	130	bu	519
iste-	124	iste-	132
güzel	124	güzel	98
ad	122	ad	128
git-	119	git-	194
ama	115	ama	179
çünkü	109	çünkü	95
en	107	en	144
için	87	için	281
iyi	76	iyi	100
çocuk	71	çocuk	133
hayat	70	hayat	47
her	69	her	134
aile	67	aile	56
gün	66	gün	123
gel-	65	gel-	142
ev	63	ev	220
arkadaş	60	arkadaş	89
baba	60	baba	58
biz	59	biz	137
anne	57	anne	58
büyük	50	büyük	83
de-	47	de-	31
al-	42	al-	120
iş	41	iş	110
kız	41	kız	34
doktor	37	doktor	59
iki	35	iki	101
bak-	30	bak-	42
kaç	27	kaç	52
bura	26	bura	92
bazen	24	bazen	14
konuş-	23	konuş-	68
değil	22	değil	127
ders	22	ders	61
biraz	22	biraz	62
başla-	22	başla-	43
ile	19	ile	145
hangi	19	hangi	57

akşam	17	akşam	64
daha	17	daha	174
baş	15	baş	15
hep	15	hep	25
hasta	14	hasta	39
gibi	13	gibi	140
gir-	13	gir-	43
geç-	13	geç-	37
hiç	13	hiç	71
gör-	13	gör-	32
ara-	12	ara-	41
karşı	11	karşı	31
hastane	11	hastane	15
dön-	10	dön-	17
ara	10	ara	52
anlat-	9	anlat-	83
bence	9	bence	22

Tablo 70’de Yazılı Uygulama ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Yazılı Uygulama ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Yazılı Uygulama ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelimenin 59’u aynı kelimelerden oluşmaktadır. Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), iste- (124), güzel (124), ad (122) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194) olduğu görülmektedir.

**Tablo 71:** Yazılı Uygulama, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar		Kelimeler	Kitaplar	
	Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı
çok	493	454	her	69	134	iki	35	101	hep	15	25
ben	421	413	aile	67	56	bak-	30	42	hasta	14	39
bir	377	753	gün	66	123	kaç	27	52	gibi	13	140
bu	130	519	gel-	65	142	bura	26	92	gir-	13	43



iste-	124	132	ev	63	220	bazen	24	14	geç-	13	37
güzel	124	98	arkadaş	60	89	konuş-	23	68	hiç	13	71
ad	122	128	baba	60	58	değil	22	127	gör-	13	32
git-	119	194	biz	59	137	ders	22	61	ara-	12	41
ama	115	179	anne	57	58	biraz	22	62	karşı	11	31
çünkü	109	95	büyük	50	83	başla-	22	43	hastane	11	15
en	107	144	de-	47	31	ile	19	145	dön-	10	17
için	87	281	al-	42	120	hangi	19	57	ara	10	52
iyi	76	100	iş	41	110	akşam	17	64	anlat-	9	83
çocuk	71	133	kız	41	34	daha	17	174	bence	9	22
hayat	70	47	doktor	37	59	baş	15	15			

**Tablo 72:** Sözlü Uygulama, Yazılı Uygulama ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık	Hitit Ders Kitabı	Hitit Sıklık
bir	621	bir	377	bir	753
ben	562	ben	421	ben	413
çok	474	çok	493	çok	454
ama	277	ama	115	ama	179
bu	227	bu	130	bu	519
git-	216	git-	119	git-	194
için	168	için	87	için	281
ad	167	ad	122	ad	128
de-	165	de-	47	de-	31
biz	154	biz	59	biz	137
en	151	en	107	en	144
çünkü	134	çünkü	109	çünkü	95
gel-	127	gel-	65	gel-	142
iste-	123	iste-	124	iste-	132
ev	121	ev	63	ev	220
gün	109	gün	66	gün	123
güzel	104	güzel	124	güzel	98
iyi	103	iyi	76	iyi	100
değil	76	değil	22	değil	127
anne	72	anne	57	anne	58
arkadaş	70	arkadaş	60	arkadaş	89
her	70	her	69	her	134
daha	60	daha	17	daha	174

gibi	59	gibi	13	gibi	140
iş	58	iş	41	iş	110
baba	55	baba	60	baba	58
aile	53	aile	67	aile	56
al-	52	al-	42	al-	120
iki	51	iki	35	iki	101
büyük	48	büyük	50	büyük	83
kız	48	kız	41	kız	34
biraz	47	biraz	22	biraz	62
hiç	47	hiç	13	hiç	71
doktor	45	doktor	37	doktor	59
çocuk	43	çocuk	71	çocuk	133
ders	37	ders	22	ders	61
bazen	37	bazen	24	bazen	14
hep	36	hep	15	hep	25
bura	32	bura	26	bura	92
bak-	32	bak-	30	bak-	42
başla-	32	başla-	22	başla-	43
konuş-	28	konuş-	23	konuş-	68
ile	26	ile	19	ile	145
hastane	23	hastane	11	hastane	15
gör-	23	gör-	13	gör-	32
anlat-	22	anlat-	9	anlat-	83
akşam	18	akşam	17	akşam	64
baş	18	baş	15	baş	15
dön-	17	dön-	10	dön-	17
bence	17	bence	9	bence	22
ara-	14	ara-	12	ara-	41

Tablo 72’de Sözlü Uygulama, Yazılı Uygulama ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Sözlü Uygulama, Yazılı Uygulama ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Sözlü Uygulama, Yazılı Uygulama ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelimenin 51’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), bu (227), git- (216), için (168) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), iste- (124), güzel (124), ad (122) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194) olduğu görülmektedir.

**Tablo 73:** Sözlü Uygulama, Yazılı Uygulama ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı
bir	621	377	753	iyi	103	76	100	çocuk	43	71	133
ben	562	421	413	değil	76	22	127	ders	37	22	61
çok	474	493	454	anne	72	57	58	bazen	37	24	14
ama	277	115	179	arkadaş	70	60	89	hep	36	15	25
bu	227	130	519	her	70	69	134	bura	32	26	92
git-	216	119	194	daha	60	17	174	bak-	32	30	42
için	168	87	281	gibi	59	13	140	başla-	32	22	43
ad	167	122	128	iş	58	41	110	konuş-	28	23	68
de-	165	47	31	baba	55	60	58	ile	26	19	145
biz	154	59	137	aile	53	67	56	hastane	23	11	15
en	151	107	144	al-	52	42	120	gör-	23	13	32
çünkü	134	109	95	iki	51	35	101	anlat-	22	9	83
gel-	127	65	142	büyük	48	50	83	akşam	18	17	64
iste-	123	124	132	kız	48	41	34	baş	18	15	15
ev	121	63	220	biraz	47	22	62	dön-	17	10	17
gün	109	66	123	hiç	47	13	71	bence	17	9	22
güzel	104	124	98	doktor	45	37	59	ara-	14	12	41

**Tablo 74:** Gazi Ders Kitabı A1-A2 ve İstanbul Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık
aşağı	219	aşağı	223	aşağı	136	aşağı	155
bir	215	bir	262	bir	225	bir	329
ve	188	ve	279	ve	268	ve	370
ben	124	ben	113	ben	300	ben	140
metin	122	metin	121	metin	61	metin	61
çok	113	çok	157	çok	181	çok	249
iste-	86	iste-	71	iste-	78	iste-	48
bu	78	bu	155	bu	181	bu	208
için	76	için	134	için	39	için	112
git-	74	git-	94	git-	119	git-	145
ev	64	ev	33	ev	123	ev	72
diyalog	61	diyalog	60	diyalog	20	diyalog	14
al-	58	al-	54	al-	36	al-	66
nasıl	58	nasıl	38	nasıl	39	nasıl	40
cümle	55	cümle	48	cümle	57	cümle	87
soru	55	soru	61	soru	35	soru	46
ad	54	ad	12	ad	115	ad	35
uygun	53	uygun	38	uygun	22	uygun	22
cevapla-	52	cevapla-	49	cevapla-	18	cevapla-	17
yaz-	51	yaz-	29	yaz-	70	yaz-	66
ne	48	ne	107	ne	198	ne	168
siz	46	siz	62	siz	93	siz	119
kaç	44	kaç	19	kaç	87	kaç	15
otobüs	44	otobüs	10	otobüs	21	otobüs	14
arkadaş	43	arkadaş	65	arkadaş	109	arkadaş	54
gel-	42	gel-	33	gel-	88	gel-	121
kelime	42	kelime	26	kelime	66	kelime	50
iki	40	iki	28	iki	44	iki	39
örnek	38	örnek	26	örnek	65	örnek	66
gün	37	gün	78	gün	118	gün	71
öğrenci	37	öğrenci	28	öğrenci	98	öğrenci	46
ile	36	ile	40	ile	76	ile	76
oku-	36	oku-	44	oku-	42	oku-	39
yap-	36	yap-	55	yap-	117	yap-	167
doğru	35	doğru	38	doğru	21	doğru	27
telefon	34	telefon	13	telefon	16	telefon	19
evet	33	evet	24	evet	50	evet	49
sonra	33	sonra	46	sonra	48	sonra	54
merhaba	32	merhaba	19	merhaba	47	merhaba	18
resim	32	resim	34	resim	51	resim	19
güzel	31	güzel	33	güzel	44	güzel	43
yemek	31	yemek	34	yemek	31	yemek	50
yer	31	yer	33	yer	36	yer	58
yeni	30	yeni	16	yeni	23	yeni	18
sınıf	28	sınıf	15	sınıf	90	sınıf	19
tamamla-	28	tamamla-	14	tamamla-	22	tamamla-	17
değil	27	değil	36	değil	51	değil	49
hangi	27	hangi	31	hangi	55	hangi	63

eşleştir-	26	eşleştir-	26	eşleştir-	18	eşleştir-	26
kullan-	26	kullan-	25	kullan-	21	kullan-	19
o	26	o	47	o	170	o	105
önce	26	önce	37	önce	25	önce	35
gibi	25	gibi	25	gibi	35	gibi	70
konuşma	25	konuşma	27	konuşma	26	konuşma	22
yazma	25	yazma	21	yazma	31	yazma	23
ama	24	ama	44	ama	23	ama	58
boşluk	24	boşluk	24	boşluk	41	boşluk	46
dinleme	24	dinleme	21	dinleme	27	dinleme	26
okul	24	okul	20	okul	81	okul	26
bölüm	22	bölüm	18	bölüm	28	bölüm	28
ders	22	ders	40	ders	48	ders	35
işaretle-	22	işaretle-	23	işaretle-	14	işaretle-	13
şimdi	22	şimdi	16	şimdi	21	şimdi	32
büyük	21	büyük	15	büyük	45	büyük	19
biraz	20	biraz	14	biraz	19	biraz	36
kim	20	kim	20	kim	67	kim	39
tamam	20	tamam	10	tamam	23	tamam	20
yok	20	yok	22	yok	33	yok	23
bak-	19	bak-	19	bak-	46	bak-	22
ver-	19	ver-	24	ver-	18	ver-	25
bugün	18	bugün	24	bugün	17	bugün	16
çık-	18	çık-	27	çık-	20	çık-	44
iyi	18	iyi	35	iyi	66	iyi	43
yıl	18	yıl	38	yıl	20	yıl	53
doldur-	17	doldur-	18	doldur-	36	doldur-	46
iş	17	iş	25	iş	72	iş	58
akşam	16	akşam	27	akşam	49	akşam	33
baba	16	baba	15	baba	50	baba	30
biz	16	biz	29	biz	82	biz	61
çünkü	16	çünkü	56	çünkü	20	çünkü	38
en	16	en	39	en	36	en	35
eş	16	eş	10	eş	24	eş	17
kız	16	kız	18	kız	17	kız	51
üç	16	üç	17	üç	28	üç	15
aile	15	aile	22	aile	83	aile	20
geç-	15	geç-	12	geç-	23	geç-	21
konuş-	15	konuş-	11	konuş-	45	konuş-	56
son	15	son	25	son	14	son	25
uzun	15	uzun	22	uzun	13	uzun	22
anlat-	14	anlat-	29	anlat-	13	anlat-	15
ay	14	ay	18	ay	28	ay	30
tatil	14	tatil	15	tatil	14	tatil	25
daha	13	daha	41	daha	37	daha	33
hiç	13	hiç	23	hiç	13	hiç	25
ülke	13	ülke	11	ülke	46	ülke	31
ara	12	ara	15	ara	13	ara	28
küçük	12	küçük	10	küçük	16	küçük	18
türkçe	12	türkçe	11	türkçe	32	türkçe	14
yaşa-	12	yaşa-	27	yaşa-	30	yaşa-	21
her	11	her	27	her	91	her	67
kal-	11	kal-	17	kal-	31	kal-	20

Tablo 74'te Gazi ders kitabı A1-A2 ve İstanbul ders kitabı A1-A2 kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2 ve İstanbul ders kitabı A1-A2'de

en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2 ve İstanbul ders kitabı A1-A2’de en çok tekrar eden 250 kelimenin 101’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; aşağı (219), bir (215), ve (188), ben (124), metin (122), çok (113), iste- (86) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), için (134), metin (121) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), aşağı (155) olduğu görülmektedir.

**Tablo 75:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Gazi Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2
aşağı	219	223	136	155	doğru	35	38	21	27	bak-	19	19	46	22
bir	215	262	225	329	telefon	34	13	16	19	ver-	19	24	18	25
ve	188	279	268	370	evet	33	24	50	49	bugün	18	24	17	16
ben	124	113	300	140	sonra	33	46	48	54	çık-	18	27	20	44
metin	122	121	61	61	merhaba	32	19	47	18	iyi	18	35	66	43
çok	113	157	181	249	resim	32	34	51	19	yıl	18	38	20	53
iste-	86	71	78	48	güzel	31	33	44	43	doldur-	17	18	36	46
bu	78	155	181	208	yemek	31	34	31	50	iş	17	25	72	58
için	76	134	39	112	yer	31	33	36	58	akşam	16	27	49	33
git-	74	94	119	145	yeni	30	16	23	18	baba	16	15	50	30
ev	64	33	123	72	sınıf	28	15	90	19	biz	16	29	82	61

diyalo g	61	60	20	14	tamam la-	28	14	22	17	çünk ü	16	56	20	38
al-	58	54	36	66	değil	27	36	51	49	en	16	39	36	35
nasıl	58	38	39	40	hangi	27	31	55	63	eş	16	10	24	17
cümle	55	48	57	87	eşleşt r-	26	26	18	26	kız	16	18	17	51
soru	55	61	35	46	kullan -	26	25	21	19	üç	16	17	28	15
ad	54	12	115	35	o	26	47	170	105	aile	15	22	83	20
uygun	53	38	22	22	önce	26	37	25	35	geç-	15	12	23	21
cevap la-	52	49	18	17	gibi	25	25	35	70	konu ş-	15	11	45	56
yaz-	51	29	70	66	konuş ma	25	27	26	22	son	15	25	14	25
ne	48	107	198	168	yazma	25	21	31	23	uzun	15	22	13	22
siz	46	62	93	119	ama	24	44	23	58	anlat -	14	29	13	15
kaç	44	19	87	15	boşluk	24	24	41	46	ay	14	18	28	30
otobü s	44	10	21	14	dinlem e	24	21	27	26	tatil	14	15	14	25
arkad aş	43	65	109	54	okul	24	20	81	26	daha	13	41	37	33
gel-	42	33	88	121	bölüm	22	18	28	28	hiç	13	23	13	25
kelim e	42	26	66	50	ders	22	40	48	35	ülke	13	11	46	31
iki	40	28	44	39	işaretl e-	22	23	14	13	ara	12	15	13	28
örnek	38	26	65	66	şimdi	22	16	21	32	küçü k	12	10	16	18
gün	37	78	118	71	büyük	21	15	45	19	türkç e	12	11	32	14
öğren ci	37	28	98	46	biraz	20	14	19	36	yaşa-	12	27	30	21
ile	36	40	76	76	kim	20	20	67	39	her	11	27	91	67
oku-	36	44	42	39	tamam	20	10	23	20	kal-	11	17	31	20
yap-	36	55	117	167	yok	20	22	33	23					

**Tablo 76:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık
ben	300	ben	140	ben	229	ben	141
ve	268	ve	370	ve	284	ve	390
bir	225	bir	329	bir	187	bir	277
mı,mi,mu,mü	198	mı,mi,mu,mü	342	mı,mi,mu,mü	163	mı,mi,mu,mü	200
ne	198	ne	168	ne	183	ne	167
bu	181	bu	208	bu	71	bu	123
çok	181	çok	249	çok	151	çok	193
o	170	o	105	o	204	o	128
ev	123	ev	72	ev	113	ev	62
git-	119	git-	145	git-	120	git-	96
gün	118	gün	71	gün	48	gün	70
yap-	117	yap-	167	yap-	80	yap-	117
ad	115	ad	35	ad	77	ad	23
arkadaş	109	arkadaş	54	arkadaş	32	arkadaş	35
öğrenci	98	öğrenci	46	öğrenci	75	öğrenci	28
siz	93	siz	119	siz	57	siz	41
onlar	92	onlar	35	onlar	83	onlar	53
her	91	her	67	her	19	her	75
sınıf	90	sınıf	19	sınıf	19	sınıf	12
gel-	88	gel-	121	gel-	71	gel-	54
kaç	87	kaç	15	kaç	38	kaç	29
öğretmen	83	öğretmen	28	öğretmen	52	öğretmen	24
biz	82	biz	61	biz	60	biz	34
okul	81	okul	26	okul	33	okul	29
iste-	78	iste-	48	iste-	84	iste-	79
ile	76	ile	76	ile	9	ile	44
zaman	74	zaman	64	zaman	35	zaman	92
iş	72	iş	58	iş	32	iş	58
yaz-	70	yaz-	66	yaz-	60	yaz-	40
kitap	68	kitap	36	kitap	40	kitap	16
kim	67	kim	39	kim	27	kim	51
iyi	66	iyi	43	iyi	45	iyi	33
örnek	65	örnek	66	örnek	31	örnek	16
anne	62	anne	50	anne	31	anne	49
metin	61	metin	61	metin	31	metin	40
hangi	55	hangi	63	hangi	34	hangi	43
yaş	55	yaş	33	yaş	43	yaş	16
değil	51	değil	49	değil	75	değil	56
baba	50	baba	30	baba	19	baba	24
evet	50	evet	49	evet	26	evet	23
akşam	49	akşam	33	akşam	16	akşam	19
ders	48	ders	35	ders	19	ders	14
sonra	48	sonra	54	sonra	67	sonra	67
bak-	46	bak-	22	bak-	44	bak-	62
insan	46	insan	46	insan	9	insan	61
ülke	46	ülke	31	ülke	13	ülke	15
büyük	45	büyük	19	büyük	27	büyük	34
konuş-	45	konuş-	56	konuş-	16	konuş-	30
güzel	44	güzel	43	güzel	58	güzel	54



iki	44	iki	39	iki	25	iki	23
çalış-	43	çalış-	28	çalış-	33	çalış-	33
oku-	42	oku-	39	oku-	67	oku-	69
boşluk	41	boşluk	46	boşluk	20	boşluk	20
hayır	39	hayır	28	hayır	16	hayır	14
için	39	için	112	için	24	için	152
nasıl	39	nasıl	40	nasıl	61	nasıl	73
çocuk	38	çocuk	28	çocuk	32	çocuk	33
al-	36	al-	66	al-	34	al-	73
doldur-	36	doldur-	46	doldur-	25	doldur-	25
ol-	36	ol-	175	ol-	24	ol-	120
yer	36	yer	58	yer	10	yer	50
soru	35	soru	46	soru	84	soru	75
ünite	35	ünite	49	ünite	75	ünite	103
yok	33	yok	23	yok	32	yok	39
yemek	31	yemek	50	yemek	42	yemek	39
yaşa-	30	yaşa-	21	yaşa-	17	yaşa-	15
kişi	29	kişi	34	kişi	22	kişi	28
bil-	27	bil-	36	bil-	10	bil-	32
yarın	26	yarın	42	yarın	10	yarın	25
önce	25	önce	35	önce	35	önce	63
söyle-	25	söyle-	27	söyle-	17	söyle-	24
ama	23	ama	58	ama	46	ama	93
tamam	23	tamam	20	tamam	28	tamam	36
yeni	23	yeni	18	yeni	29	yeni	37
uygun	22	uygun	22	uygun	10	uygun	12
doğru	21	doğru	27	doğru	20	doğru	19
otobüs	21	otobüs	14	otobüs	11	otobüs	15
şimdi	21	şimdi	32	şimdi	23	şimdi	28
çık-	20	çık-	44	çık-	22	çık-	28
çünkü	20	çünkü	38	çünkü	26	çünkü	22
diyalog	20	diyalog	14	diyalog	26	diyalog	30
hafta	20	hafta	44	hafta	14	hafta	18
biraz	19	biraz	36	biraz	14	biraz	41
iç-	19	iç-	13	iç-	23	iç-	27
cevapla-	18	cevapla-	17	cevapla-	38	cevapla-	58
eşleştir-	18	eşleştir-	26	eşleştir-	13	eşleştir-	17
bugün	17	bugün	16	bugün	17	bugün	22
kız	17	kız	51	kız	15	kız	25
küçük	16	küçük	18	küçük	14	küçük	19
yemek yemek	16	yemek yemek	15	yemek yemek	24	yemek yemek	36
tatil	14	tatil	25	tatil	13	tatil	21
anlat-	13	anlat-	15	anlat-	10	anlat-	31
hiç	13	hiç	25	hiç	12	hiç	18

Tablo 76'da İstanbul ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-A2 kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-A2'de en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-A2'de en çok tekrar eden 250 kelimenin 93'ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), mı, mi, mu, mü (198), ne (198), bu (181), çok (181) olduğu görülmektedir. İstanbul ders

kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), mı, mi, mu, mü (342), bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), mı, mi, mu, mü (163), çok (151) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), mı, mi, mu, mü (200), çok (193), ne (167), için (152), ben (141) olduğu görülmektedir

**Tablo 77:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2
ben	300	140	229	141	iyi	66	43	45	33	ünite	35	49	75	103
ve	268	370	284	390	örne k	65	66	31	16	yok	33	23	32	39
bir	225	329	187	277	anne	62	50	31	49	yeme k	31	50	42	39
mı,mi,mu ,mü	198	342	163	200	meti n	61	61	31	40	yaşa-	30	21	17	15
ne	198	168	183	167	hangi	55	63	34	43	kişi	29	34	22	28
bu	181	208	71	123	yaş	55	33	43	16	bil-	27	36	10	32
çok	181	249	151	193	değil	51	49	75	56	yarın	26	42	10	25
o	170	105	204	128	baba	50	30	19	24	önce	25	35	35	63
ev	123	72	113	62	evet	50	49	26	23	söyle-	25	27	17	24
git-	119	145	120	96	akşa m	49	33	16	19	ama	23	58	46	93
gün	118	71	48	70	ders	48	35	19	14	tama m	23	20	28	36
yap-	117	167	80	117	sonra	48	54	67	67	yeni	23	18	29	37
ad	115	35	77	23	bak-	46	22	44	62	uygun	22	22	10	12

arkadaş	109	54	32	35	insan	46	46	9	61	doğru	21	27	20	19
öğrenci	98	46	75	28	ülke	46	31	13	15	otobüs	21	14	11	15
siz	93	119	57	41	büyük	45	19	27	34	şimdi	21	32	23	28
onlar	92	35	83	53	konus-	45	56	16	30	çık-	20	44	22	28
her	91	67	19	75	güzel	44	43	58	54	çünkü	20	38	26	22
sınıf	90	19	19	12	iki	44	39	25	23	diyalog	20	14	26	30
gel-	88	121	71	54	çalış-	43	28	33	33	hafta	20	44	14	18
kaç	87	15	38	29	oku-	42	39	67	69	biraz	19	36	14	41
öğretmen	83	28	52	24	boşluk	41	46	20	20	iç-	19	13	23	27
biz	82	61	60	34	hayır	39	28	16	14	cevapla-	18	17	38	58
okul	81	26	33	29	için	39	112	24	152	eşleştire-	18	26	13	17
iste-	78	48	84	79	nasıl	39	40	61	73	bugün	17	16	17	22
ile	76	76	9	44	çocuk	38	28	32	33	kız	17	51	15	25
zaman	74	64	35	92	al-	36	66	34	73	küçük	16	18	14	19
iş	72	58	32	58	doldur-	36	46	25	25	yemek yemek	16	15	24	36
yaz-	70	66	60	40	ol-	36	175	24	120	tatil	14	25	13	21
kitap	68	36	40	16	yer	36	58	10	50	anlat-	13	15	10	31
kim	67	39	27	51	soru	35	46	84	75	hiç	13	25	12	18

**Tablo 78:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	Hitit Ders Kitabı	Sıklık
ben	300	ben	140	ben	413
bir	225	bir	329	bir	753
bu	181	bu	208	bu	519
çok	181	çok	249	çok	454
aşağı	136	aşağı	155	aşağı	10
ev	123	ev	72	ev	220
git-	119	git-	145	git-	194
gün	118	gün	71	gün	123

ad	115	ad	35	ad	128
arkadaş	109	arkadaş	54	arkadaş	89
gel-	88	gel-	121	gel-	142
aile	83	aile	20	aile	56
biz	82	biz	61	biz	137
anne	62	anne	50	anne	58
hangi	55	hangi	63	hangi	57
değil	51	değil	49	değil	127
baba	50	baba	30	baba	58
evet	50	evet	49	evet	67
akşam	49	akşam	33	akşam	64
ders	48	ders	35	ders	61
bak-	46	bak-	22	bak-	42
büyük	45	büyük	19	büyük	83
güzel	44	güzel	43	güzel	98
çalış-	43	çalış-	28	çalış-	75
dil	43	dil	26	dil	22
hayır	39	hayır	28	hayır	55
çocuk	38	çocuk	28	çocuk	133
daha	37	daha	33	daha	174
al-	36	al-	66	al-	120
en	36	en	35	en	144
gibi	35	gibi	70	gibi	140
ay	28	ay	30	ay	51
hafta sonu	28	hafta sonu	30	hafta sonu	35
bil-	27	bil-	36	bil-	48
ama	23	ama	58	ama	179
geç-	23	geç-	21	geç-	37
doğru	21	doğru	27	doğru	70
çık-	20	çık-	44	çık-	75
çünkü	20	çünkü	38	çünkü	95
diyalog	20	diyalog	14	diyalog	21
hafta	20	hafta	44	hafta	45
biraz	19	biraz	36	biraz	62
eşleştir-	18	eşleştir-	26	eşleştir-	37
biri	17	biri	18	biri	44
bugün	17	bugün	16	bugün	68
hakkında	17	hakkında	14	hakkında	15
form	16	form	17	form	12
eğlen-	15	eğlen-	14	eğlen-	10
film	14	film	27	film	34
gece	14	gece	18	gece	34
genç	14	genç	14	genç	45
anlat-	13	anlat-	15	anlat-	83
ara	13	ara	28	ara	52
dışarı	13	dışarı	16	dışarı	15
bekle-	12	bekle-	13	bekle-	11
deniz	12	deniz	19	deniz	16

Tablo 78’de İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelimenin 56’sı aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı

A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), bu (181), çok (181), aşağı (136), ev (123), git- (119) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), aşağı (155), git- (145), ben (140), gel- (121) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179) olduğu görülmektedir.

**Tablo 79:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı
ben	300	140	413	ders	48	35	61	çünkü	20	38	95
bir	225	329	753	bak-	46	22	42	diyalog	20	14	21
bu	181	208	519	büyük	45	19	83	hafta	20	44	45
çok	181	249	454	güzel	44	43	98	biraz	19	36	62
aşağı	136	155	10	çalış-	43	28	75	eşleştir-	18	26	37
ev	123	72	220	dil	43	26	22	biri	17	18	44
git-	119	145	194	hayır	39	28	55	bugün	17	16	68
gün	118	71	123	çocuk	38	28	133	hakkında	17	14	15
ad	115	35	128	daha	37	33	174	form	16	17	12
arkadaş	109	54	89	al-	36	66	120	eğlen-	15	14	10
gel-	88	121	142	en	36	35	144	film	14	27	34
aile	83	20	56	gibi	35	70	140	gece	14	18	34
biz	82	61	137	ay	28	30	51	genç	14	14	45
anne	62	50	58	hafta sonu	28	30	35	anlat-	13	15	83
hangi	55	63	57	bil-	27	36	48	ara	13	28	52
değil	51	49	127	ama	23	58	179	dışarı	13	16	15
baba	50	30	58	geç-	23	21	37	bekle-	12	13	11
evet	50	49	67	doğru	21	27	70	deniz	12	19	16
akşam	49	33	64	çık-	20	44	75				

**Tablo 80:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

<b>İstanbul Ders Kitabı A1</b>	<b>Sıklık</b>	<b>İstanbul Ders Kitabı A2</b>	<b>Sıklık</b>	<b>Yazılı Uygulama</b>	<b>Sıklık</b>
ben	300	ben	140	ben	421
ve	268	ve	370	ve	506
bir	225	bir	329	bir	377
ne	198	ne	168	ne	39
çok	181	çok	249	çok	493
bu	181	bu	208	bu	130
o	170	o	105	o	196
ev	123	ev	72	ev	63
git-	119	git-	145	git-	119
gün	118	gün	71	gün	66
ad	115	ad	35	ad	122
arkadaş	109	arkadaş	54	arkadaş	60
öğrenci	98	öğrenci	46	öğrenci	48
siz	93	siz	119	siz	14
onlar	92	onlar	35	onlar	68
her	91	her	67	her	69
sınıf	90	sınıf	19	sınıf	76
gel-	88	gel-	121	gel-	65
kaç	87	kaç	15	kaç	27
aile	83	aile	20	aile	67
biz	82	biz	61	biz	59
okul	81	okul	26	okul	34
iste-	78	iste-	48	iste-	124
ile	76	ile	76	ile	19
iş	72	iş	58	iş	41
yaz-	70	yaz-	66	yaz-	17
iyi	66	iyi	43	iyi	76
anne	62	anne	50	anne	57
hangi	55	hangi	63	hangi	19
yaş	55	yaş	33	yaş	102
değil	51	değil	49	değil	22
baba	50	baba	30	baba	60
akşam	49	akşam	33	akşam	17
sonra	48	sonra	54	sonra	109
ders	48	ders	35	ders	22
merhaba	47	merhaba	18	merhaba	24
bak-	46	bak-	22	bak-	30
ülke	46	ülke	31	ülke	85
büyük	45	büyük	19	büyük	50
konuş-	45	konuş-	56	konuş-	23

iki	44	iki	39	iki	35
güzel	44	güzel	43	güzel	124
oku-	42	oku-	39	oku-	59
için	39	için	112	için	87
nasıl	39	nasıl	40	nasıl	33
çocuk	38	çocuk	28	çocuk	71
daha	37	daha	33	daha	17
al-	36	al-	66	al-	42
yer	36	yer	58	yer	43
en	36	en	35	en	107
gibi	35	gibi	70	gibi	13
yok	33	yok	23	yok	23
türkçe	32	türkçe	14	türkçe	25
yemek	31	yemek	50	yemek	111
kal-	31	kal-	20	kal-	20
yaşa-	30	yaşa-	21	yaşa-	72
önce	25	önce	35	önce	22
yeni	23	yeni	18	yeni	23
ama	23	ama	58	ama	115
tamam	23	tamam	20	tamam	13
geç-	23	geç-	21	geç-	13
şimdi	21	şimdi	32	şimdi	53
yıl	20	yıl	53	yıl	28
çünkü	20	çünkü	38	çünkü	109
biraz	19	biraz	36	biraz	22
kız	17	kız	51	kız	41
tatil	14	tatil	25	tatil	15
uzun	13	uzun	22	uzun	29
anlat-	13	anlat-	15	anlat-	9
hiç	13	hiç	25	hiç	13
ara	13	ara	28	ara	10

Tablo 80’de İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 71’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124) olduğu görülmektedir.

**Tablo 81:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama
ben	300	140	421	iş	72	58	41	yer	36	58	43
ve	268	370	506	yaz-	70	66	17	en	36	35	107
bir	225	329	377	iyi	66	43	76	gibi	35	70	13
ne	198	168	39	anne	62	50	57	yok	33	23	23
çok	181	249	493	hangi	55	63	19	türkçe	32	14	25
bu	181	208	130	yaş	55	33	102	yemek	31	50	111
o	170	105	196	değil	51	49	22	kal-	31	20	20
ev	123	72	63	baba	50	30	60	yaşa-	30	21	72
git-	119	145	119	ağşam	49	33	17	önce	25	35	22
gün	118	71	66	sonra	48	54	109	yeni	23	18	23
ad	115	35	122	ders	48	35	22	ama	23	58	115
arkadaş	109	54	60	merhaba	47	18	24	tamam	23	20	13
öğrenci	98	46	48	bak-	46	22	30	geç-	23	21	13
siz	93	119	14	ülke	46	31	85	şimdi	21	32	53
onlar	92	35	68	büyük	45	19	50	yıl	20	53	28
her	91	67	69	konuş-	45	56	23	çünkü	20	38	109
sınıf	90	19	76	iki	44	39	35	biraz	19	36	22
gel-	88	121	65	güzel	44	43	124	kız	17	51	41
kaç	87	15	27	oku-	42	39	59	tatil	14	25	15
aile	83	20	67	için	39	112	87	uzun	13	22	29
biz	82	61	59	nasıl	39	40	33	anlat-	13	15	9
okul	81	26	34	çocuk	38	28	71	hiç	13	25	13
iste-	78	48	124	daha	37	33	17	ara	13	28	10
ile	76	76	19	al-	36	66	42				



**Tablo 82:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

<b>İstanbul Ders Kitabı A1</b>	<b>Sıklık</b>	<b>İstanbul Ders Kitabı A2</b>	<b>Sıklık</b>	<b>Sözlü Uygulama</b>	<b>Sıklık</b>
ben	300	ben	140	ben	562
ve	268	ve	370	ve	516
bir	225	bir	329	bir	621
ne	198	ne	168	ne	118
çok	181	çok	249	çok	474
bu	181	bu	208	bu	227
o	170	o	105	o	518
ev	123	ev	72	ev	121
git-	119	git-	145	git-	216
gün	118	gün	71	gün	109
yap-	117	yap-	167	yap-	142
ad	115	ad	35	ad	167
arkadaş	109	arkadaş	54	arkadaş	70
öğrenci	98	öğrenci	46	öğrenci	34
siz	93	siz	119	siz	21
onlar	92	onlar	35	onlar	55
her	91	her	67	her	70
sınıf	90	sınıf	19	sınıf	51
gel-	88	gel-	121	gel-	127
aile	83	aile	20	aile	53
biz	82	biz	61	biz	154
iste-	78	iste-	48	iste-	123
ile	76	ile	76	ile	26
iş	72	iş	58	iş	58
yaz-	70	yaz-	66	yaz-	25
iyi	66	iyi	43	iyi	103
anne	62	anne	50	anne	72
yaş	55	yaş	33	yaş	46
değil	51	değil	49	değil	76
evet	50	evet	49	evet	275
baba	50	baba	30	baba	55
akşam	49	akşam	33	akşam	18
sonra	48	sonra	54	sonra	337
ders	48	ders	35	ders	37
merhaba	47	merhaba	18	merhaba	34
bak-	46	bak-	22	bak-	32
ülke	46	ülke	31	ülke	79
büyük	45	büyük	19	büyük	48
konuş-	45	konuş-	56	konuş-	28
iki	44	iki	39	iki	51

güzel	44	güzel	43	güzel	104
oku-	42	oku-	39	oku-	38
isim	41	isim	38	isim	20
için	39	için	112	için	168
nasıl	39	nasıl	40	nasıl	44
hayır	39	hayır	28	hayır	27
çocuk	38	çocuk	28	çocuk	43
daha	37	daha	33	daha	60
al-	36	al-	66	al-	52
yer	36	yer	58	yer	71
en	36	en	35	en	151
gibi	35	gibi	70	gibi	59
yok	33	yok	23	yok	76
yemek	31	yemek	50	yemek	149
kal-	31	kal-	20	kal-	36
yaşa-	30	yaşa-	21	yaşa-	81
ay	28	ay	30	ay	14
önce	25	önce	35	önce	85
yeni	23	yeni	18	yeni	41
ama	23	ama	58	ama	277
tamam	23	tamam	20	tamam	81
uygun	22	uygun	22	uygun	17
şimdi	21	şimdi	32	şimdi	67
çık-	20	çık-	44	çık-	55
yıl	20	yıl	53	yıl	42
çünkü	20	çünkü	38	çünkü	134
biraz	19	biraz	36	biraz	47
ver-	18	ver-	25	ver-	36
kız	17	kız	51	kız	48
küçük	16	küçük	18	küçük	45
son	14	son	25	son	16
uzun	13	uzun	22	uzun	16
anlat-	13	anlat-	15	anlat-	22
hiç	13	hiç	25	hiç	47

Tablo 82’de İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 74’ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), git- (145) olduğu

görülmektedir. Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277) olduğu görülmektedir.

**Tablo 83:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama
ben	300	140	562	iyi	66	43	103	en	36	35	151
ve	268	370	516	anne	62	50	72	gibi	35	70	59
bir	225	329	621	yaş	55	33	46	yok	33	23	76
ne	198	168	118	değil	51	49	76	yemek	31	50	149
çok	181	249	474	evet	50	49	275	kal-	31	20	36
bu	181	208	227	baba	50	30	55	yaşa-	30	21	81
o	170	105	518	akşam	49	33	18	ay	28	30	14
ev	123	72	121	sonra	48	54	337	önce	25	35	85
git-	119	145	216	ders	48	35	37	yeni	23	18	41
gün	118	71	109	merhaba	47	18	34	ama	23	58	277
yap-	117	167	142	bak-	46	22	32	tamam	23	20	81
ad	115	35	167	ülke	46	31	79	uygun	22	22	17
arkadaş	109	54	70	büyük	45	19	48	şimdi	21	32	67
öğrenci	98	46	34	konuş-	45	56	28	çık-	20	44	55
siz	93	119	21	iki	44	39	51	yıl	20	53	42
onlar	92	35	55	güzel	44	43	104	çünkü	20	38	134
her	91	67	70	oku-	42	39	38	biraz	19	36	47
sınıf	90	19	51	isim	41	38	20	ver-	18	25	36
gel-	88	121	127	için	39	112	168	kız	17	51	48
aile	83	20	53	nasıl	39	40	44	küçük	16	18	45
biz	82	61	154	hayır	39	28	27	son	14	25	16

iste-	78	48	123	çocuk	38	28	43	uzun	13	22	16
ile	76	76	26	daha	37	33	60	anlat-	13	15	22
iş	72	58	58	al-	36	66	52	hiç	13	25	47
yaz-	70	66	25	yer	36	58	71				



**Tablo 84:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ben	300	ben	140	ben	421	ben	562
ve	268	ve	370	ve	506	ve	516
bir	225	bir	329	bir	377	bir	621
ne	198	ne	168	ne	39	ne	118
çok	181	çok	249	çok	493	çok	474
bu	181	bu	208	bu	130	bu	227
o	170	o	105	o	196	o	518
ev	123	ev	72	ev	63	ev	121
git-	119	git-	145	git-	119	git-	216
gün	118	gün	71	gün	66	gün	109
ad	115	ad	35	ad	122	ad	167
arkadaş	109	arkadaş	54	arkadaş	60	arkadaş	70
öğrenci	98	öğrenci	46	öğrenci	48	öğrenci	34
siz	93	siz	119	siz	14	siz	21
onlar	92	onlar	35	onlar	68	onlar	55
her	91	her	67	her	69	her	70
sınıf	90	sınıf	19	sınıf	76	sınıf	51
gel-	88	gel-	121	gel-	65	gel-	127
aile	83	aile	20	aile	67	aile	53
biz	82	biz	61	biz	59	biz	154
iste-	78	iste-	48	iste-	124	iste-	123
ile	76	ile	76	ile	19	ile	26
iş	72	iş	58	iş	41	iş	58
yaz-	70	yaz-	66	yaz-	17	yaz-	25
iyi	66	iyi	43	iyi	76	iyi	103
anne	62	anne	50	anne	57	anne	72
yaş	55	yaş	33	yaş	102	yaş	46
değil	51	değil	49	değil	22	değil	76
akşam	49	akşam	33	akşam	17	akşam	18
sonra	48	sonra	54	sonra	109	sonra	337
ders	48	ders	35	ders	22	ders	37
merhaba	47	merhaba	18	merhaba	24	merhaba	34
bak-	46	bak-	22	bak-	30	bak-	32
ülke	46	ülke	31	ülke	85	ülke	79
büyük	45	büyük	19	büyük	50	büyük	48
konuş-	45	konuş-	56	konuş-	23	konuş-	28
iki	44	iki	39	iki	35	iki	51
güzel	44	güzel	43	güzel	124	güzel	104
oku-	42	oku-	39	oku-	59	oku-	38
için	39	için	112	için	87	için	168
nasıl	39	nasıl	40	nasıl	33	nasıl	44

çocuk	38	çocuk	28	çocuk	71	çocuk	43
daha	37	daha	33	daha	17	daha	60
al-	36	al-	66	al-	42	al-	52
yer	36	yer	58	yer	43	yer	71
en	36	en	35	en	107	en	151
gibi	35	gibi	70	gibi	13	gibi	59
yok	33	yok	23	yok	23	yok	76
yemek	31	yemek	50	yemek	111	yemek	149
kal-	31	kal-	20	kal-	20	kal-	36
yaşa-	30	yaşa-	21	yaşa-	72	yaşa-	81
önce	25	önce	35	önce	22	önce	85
yeni	23	yeni	18	yeni	23	yeni	41
ama	23	ama	58	ama	115	ama	277
tamam	23	tamam	20	tamam	13	tamam	81
şimdi	21	şimdi	32	şimdi	53	şimdi	67
yıl	20	yıl	53	yıl	28	yıl	42
çünkü	20	çünkü	38	çünkü	109	çünkü	134
biraz	19	biraz	36	biraz	22	biraz	47
kız	17	kız	51	kız	41	kız	48
uzun	13	uzun	22	uzun	29	uzun	16
anlat-	13	anlat-	15	anlat-	9	anlat-	22
hiç	13	hiç	25	hiç	13	hiç	47

Tablo 84’te İstanbul ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İstanbul ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İstanbul ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 63’ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277) olduğu görülmektedir.

**Tablo 85:** İstanbul Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama		İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama
ben	300	140	421	562	ile	76	76	19	26	daha	37	33	17	60
ve	268	370	506	516	iş	72	58	41	58	al-	36	66	42	52
bir	225	329	377	621	yaz-	70	66	17	25	yer	36	58	43	71
ne	198	168	39	118	iyi	66	43	76	103	en	36	35	107	151
çok	181	249	493	474	anne	62	50	57	72	gibi	35	70	13	59
bu	181	208	130	227	yaş	55	33	102	46	yok	33	23	23	76
o	170	105	196	518	değil	51	49	22	76	yem ek	31	50	111	149
ev	123	72	63	121	akşam	49	33	17	18	kal-	31	20	20	36
git-	119	145	119	216	sonra	48	54	109	337	yaşa -	30	21	72	81
gün	118	71	66	109	ders	48	35	22	37	önce	25	35	22	85
ad	115	35	122	167	merha ba	47	18	24	34	yeni	23	18	23	41
arkad aş	109	54	60	70	bak-	46	22	30	32	ama	23	58	115	277
öğren ci	98	46	48	34	ülke	46	31	85	79	tama m	23	20	13	81
siz	93	119	14	21	büyük	45	19	50	48	şimd i	21	32	53	67
onlar	92	35	68	55	konuş -	45	56	23	28	yıl	20	53	28	42
her	91	67	69	70	iki	44	39	35	51	çünk ü	20	38	109	134
sınıf	90	19	76	51	güzel	44	43	124	104	biraz	19	36	22	47
gel-	88	121	65	127	oku-	42	39	59	38	kız	17	51	41	48

aile	83	20	67	53	için	39	112	87	168	uzun	13	22	29	16
biz	82	61	59	154	nasıl	39	40	33	44	anlat -	13	15	9	22
iste-	78	48	124	123	çocuk	38	28	71	43	hiç	13	25	13	47

**Tablo 86:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık
bir	215	bir	262	bir	187	bir	277
ve	188	ve	279	ve	284	ve	390
var	154	var	83	var	177	var	119
ben	124	ben	113	ben	229	ben	141
metin	122	metin	121	metin	31	metin	40
çok	113	çok	157	çok	151	çok	193
iste-	86	iste-	71	iste-	84	iste-	79
bu	78	bu	155	bu	71	bu	123
için	76	için	134	için	24	için	152
git-	74	git-	94	git-	120	git-	96
saat	69	saat	42	saat	114	saat	40
ev	64	ev	33	ev	113	ev	62
diyalog	61	diyalog	60	diyalog	26	diyalog	30
al-	58	al-	54	al-	34	al-	73
nasıl	58	nasıl	38	nasıl	61	nasıl	73
nerede	56	nerede	26	nerede	21	nerede	29
soru	55	soru	61	soru	84	soru	75
ad	54	ad	12	ad	77	ad	23
uygun	53	uygun	38	uygun	10	uygun	12
cevapla-	52	cevapla-	49	cevapla-	38	cevapla-	58
yaz-	51	yaz-	29	yaz-	60	yaz-	40
ne	48	ne	107	ne	183	ne	167
siz	46	siz	62	siz	57	siz	41
kaç	44	kaç	19	kaç	38	kaç	29
otobüs	44	otobüs	10	otobüs	11	otobüs	15
arkadaş	43	arkadaş	65	arkadaş	32	arkadaş	35
gel-	42	gel-	33	gel-	71	gel-	54
iki	40	iki	28	iki	25	iki	23
görevli	39	görevli	41	görevli	16	görevli	34
örnek	38	örnek	26	örnek	31	örnek	16
gün	37	gün	78	gün	48	gün	70
öğrenci	37	öğrenci	28	öğrenci	75	öğrenci	28
ile	36	ile	40	ile	9	ile	44
oku-	36	oku-	44	oku-	67	oku-	69
yap-	36	yap-	55	yap-	80	yap-	117
doğru	35	doğru	38	doğru	20	doğru	19
evet	33	evet	24	evet	26	evet	23
sonra	33	sonra	46	sonra	67	sonra	67
dinle-	31	dinle-	27	dinle-	40	dinle-	42
güzel	31	güzel	33	güzel	58	güzel	54



yemek	31	yemek	34	yemek	42	yemek	39
yer	31	yer	33	yer	10	yer	50
yeni	30	yeni	16	yeni	29	yeni	37
sınıf	28	sınıf	15	sınıf	19	sınıf	12
değil	27	değil	36	değil	75	değil	56
hangi	27	hangi	31	hangi	34	hangi	43
eşleştir-	26	eşleştir-	26	eşleştir-	13	eşleştir-	17
o	26	o	47	o	204	o	128
önce	26	önce	37	önce	35	önce	63
ama	24	ama	44	ama	46	ama	93
boşluk	24	boşluk	24	boşluk	20	boşluk	20
okul	24	okul	20	okul	33	okul	29
ders	22	ders	40	ders	19	ders	14
sen	22	sen	51	sen	119	sen	105
şimdi	22	şimdi	16	şimdi	23	şimdi	28
büyük	21	büyük	15	büyük	27	büyük	34
biraz	20	biraz	14	biraz	14	biraz	41
gitmek	20	gitmek	10	gitmek	24	gitmek	13
kim	20	kim	20	kim	27	kim	51
sev-	20	sev-	17	sev-	20	sev-	36
tamam	20	tamam	10	tamam	28	tamam	36
yok	20	yok	22	yok	32	yok	39
bak-	19	bak-	19	bak-	44	bak-	62
sözcük	19	sözcük	20	sözcük	15	sözcük	19
bugün	18	bugün	24	bugün	17	bugün	22
çık-	18	çık-	27	çık-	22	çık-	28
iyi	18	iyi	35	iyi	45	iyi	33
doldur-	17	doldur-	18	doldur-	25	doldur-	25
iş	17	iş	25	iş	32	iş	58
otur-	17	otur-	10	otur-	12	otur-	14
akşam	16	akşam	27	akşam	16	akşam	19
baba	16	baba	15	baba	19	baba	24
biz	16	biz	29	biz	60	biz	34
çünkü	16	çünkü	56	çünkü	26	çünkü	22
de-	16	de-	24	de-	12	de-	117
kız	16	kız	18	kız	15	kız	25
konuş-	15	konuş-	11	konuş-	16	konuş-	30
sabah	15	sabah	22	sabah	26	sabah	16
anlat-	14	anlat-	29	anlat-	10	anlat-	31
ara-	14	ara-	11	ara-	10	ara-	19
tatil	14	tatil	15	tatil	13	tatil	21
ye-	14	ye-	16	ye-	19	ye-	28
bana	13	bana	11	bana	10	bana	31
hiç	13	hiç	23	hiç	12	hiç	18
ülke	13	ülke	11	ülke	13	ülke	15
küçük	12	küçük	10	küçük	14	küçük	19
neden	12	neden	18	neden	24	neden	78
oyun	12	oyun	20	oyun	10	oyun	16
yaşa-	12	yaşa-	27	yaşa-	17	yaşa-	15
araba	11	araba	13	araba	55	araba	17
her	11	her	27	her	19	her	75

Tablo 86'da Gazi ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-A2 kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-A2'de en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-

A2’de en çok tekrar eden 250 kelimenin 91’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), metin (122), çok (113), iste- (86) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), metin (121), ben (113) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir.

**Tablo 87:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2 Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2
bir	215	262	187	277	öğren ci	37	28	75	28	yok	20	22	32	39
ve	188	279	284	390	ile	36	40	9	44	bak-	19	19	44	62
var	154	83	177	119	oku-	36	44	67	69	sözcük	19	20	15	19
ben	124	113	229	141	yap-	36	55	80	117	bugün	18	24	17	22
metin	122	121	31	40	doğru	35	38	20	19	çık-	18	27	22	28
çok	113	157	151	193	evet	33	24	26	23	iyi	18	35	45	33
iste-	86	71	84	79	sonra	33	46	67	67	doldur-	17	18	25	25
bu	78	155	71	123	dinle-	31	27	40	42	iş	17	25	32	58
için	76	134	24	152	güzel	31	33	58	54	otur-	17	10	12	14
git-	74	94	120	96	yemek	31	34	42	39	akşam	16	27	16	19
saat	69	42	114	40	yer	31	33	10	50	baba	16	15	19	24
ev	64	33	113	62	yeni	30	16	29	37	biz	16	29	60	34

diyalo g	61	60	26	30	sınıf	28	15	19	12	çünk ü	16	56	26	22
al-	58	54	34	73	değil	27	36	75	56	de-	16	24	12	117
nasıl	58	38	61	73	hangi	27	31	34	43	kız	16	18	15	25
nered e	56	26	21	29	eşleşt ir-	26	26	13	17	konu ş-	15	11	16	30
soru	55	61	84	75	o	26	47	204	128	saba h	15	22	26	16
ad	54	12	77	23	önce	26	37	35	63	anlat -	14	29	10	31
uygun	53	38	10	12	ama	24	44	46	93	ara-	14	11	10	19
cevap la-	52	49	38	58	boşlu k	24	24	20	20	tatil	14	15	13	21
yaz-	51	29	60	40	okul	24	20	33	29	ye-	14	16	19	28
ne	48	107	183	167	ders	22	40	19	14	bana	13	11	10	31
siz	46	62	57	41	sen	22	51	119	105	hiç	13	23	12	18
kaç	44	19	38	29	şimdi	22	16	23	28	ülke	13	11	13	15
otobü s	44	10	11	15	büyük	21	15	27	34	küçük	12	10	14	19
arkad aş	43	65	32	35	biraz	20	14	14	41	nede n	12	18	24	78
gel-	42	33	71	54	gitme k	20	10	24	13	oyun	12	20	10	16
iki	40	28	25	23	kim	20	20	27	51	yaşa-	12	27	17	15
görevl i	39	41	16	34	sev-	20	17	20	36	araba	11	13	55	17
örnek	38	26	31	16	tama m	20	10	28	36	her	11	27	19	75
gün	37	78	48	70										

**Tablo 88:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	Hitit Ders Kitabı	Sıklık
aşağı	219	aşağı	223	aşağı	10
bir	215	bir	262	bir	753
ben	124	ben	113	ben	413
çok	113	çok	157	çok	454

bu	78	bu	155	bu	519
git-	74	git-	94	git-	194
ev	64	ev	33	ev	220
diyalog	61	diyalog	60	diyalog	21
al-	58	al-	54	al-	120
ad	54	ad	12	ad	128
hangisi	46	hangisi	71	hangisi	11
arkadaş	43	arkadaş	65	arkadaş	89
gel-	42	gel-	33	gel-	142
gün	37	gün	78	gün	123
doğru	35	doğru	38	doğru	70
evet	33	evet	24	evet	67
dinle-	31	dinle-	27	dinle-	49
güzel	31	güzel	33	güzel	98
bilgi	28	bilgi	36	bilgi	16
değil	27	değil	36	değil	127
hangi	27	hangi	31	hangi	57
eşleştir-	26	eşleştir-	26	eşleştir-	37
gibi	25	gibi	25	gibi	140
ama	24	ama	44	ama	179
ders	22	ders	40	ders	61
bilgisayar	21	bilgisayar	13	bilgisayar	13
büyük	21	büyük	15	büyük	83
biraz	20	biraz	14	biraz	62
gitmek	20	gitmek	10	gitmek	22
bak-	19	bak-	19	bak-	42
bugün	18	bugün	24	bugün	68
çık-	18	çık-	27	çık-	75
gir-	18	gir-	15	gir-	43
akşam	16	akşam	27	akşam	64
baba	16	baba	15	baba	58
biz	16	biz	29	biz	137
çünkü	16	çünkü	56	çünkü	95
de-	16	de-	24	de-	31
en	16	en	39	en	144
aile	15	aile	22	aile	56
geç-	15	geç-	12	geç-	37
anlat-	14	anlat-	29	anlat-	83
ara-	14	ara-	11	ara-	41
ay	14	ay	18	ay	51
hayat	14	hayat	28	hayat	47
daha	13	daha	41	daha	174
ara	12	ara	15	ara	52
başla-	12	başla-	34	başla-	43
bence	12	bence	11	bence	22
bin-	12	bin-	11	bin-	20
durum	12	durum	12	durum	52
fotoğraf	12	fotoğraf	21	fotoğraf	16
gör-	12	gör-	23	gör-	32
araba	11	araba	13	araba	98
adres	10	adres	17	adres	15
alt	10	alt	16	alt	15

Tablo 88’de Gazi ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarına yer verilmiştir.

Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250

kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelimenin 56'sı aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; aşağı (219), bir (215), ben (124), çok (113), bu (78), git- (74), ev (64) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), ben (113), git- (94), gün (78) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179) olduğu görülmektedir.

**Tablo 89:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı
aşağı	219	223	10	değil	27	36	127	en	16	39	144
bir	215	262	753	hangi	27	31	57	aile	15	22	56
ben	124	113	413	eşleştir-	26	26	37	geç-	15	12	37
çok	113	157	454	gibi	25	25	140	anlat-	14	29	83
bu	78	155	519	ama	24	44	179	ara-	14	11	41
git-	74	94	194	ders	22	40	61	ay	14	18	51
ev	64	33	220	bilgisayar	21	13	13	hayat	14	28	47
diyalog	61	60	21	büyük	21	15	83	daha	13	41	174
al-	58	54	120	biraz	20	14	62	ara	12	15	52
ad	54	12	128	gitmek	20	10	22	başla-	12	34	43
hangisi	46	71	11	bak-	19	19	42	bence	12	11	22
arkadaş	43	65	89	bugün	18	24	68	bin-	12	11	20
gel-	42	33	142	çık-	18	27	75	durum	12	12	52
gün	37	78	123	gir-	18	15	43	fotoğraf	12	21	16
doğru	35	38	70	akşam	16	27	64	gör-	12	23	32

evet	33	24	67	baba	16	15	58	araba	11	13	98
dinle-	31	27	49	biz	16	29	137	adres	10	17	15
güzel	31	33	98	çünkü	16	56	95	alt	10	16	15
bilgi	28	36	16	de-	16	24	31				



**Tablo 90:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	262	bir	377
ve	188	ve	279	ve	506
var	154	var	83	var	339
ben	124	ben	113	ben	421
çok	113	çok	157	çok	493
iste-	86	iste-	71	iste-	124
bu	78	bu	155	bu	130
için	76	için	134	için	87
git-	74	git-	94	git-	119
saat	69	saat	42	saat	35
ev	64	ev	33	ev	63
al-	58	al-	54	al-	42
nasıl	58	nasıl	38	nasıl	33
ad	54	ad	12	ad	122
yaz-	51	yaz-	29	yaz-	17
ne	48	ne	107	ne	39
siz	46	siz	62	siz	14
kaç	44	kaç	19	kaç	27
arkadaş	43	arkadaş	65	arkadaş	60
gel-	42	gel-	33	gel-	65
iki	40	iki	28	iki	35
yol	40	yol	15	yol	10
gün	37	gün	78	gün	66
öğrenci	37	öğrenci	28	öğrenci	48
ile	36	ile	40	ile	19
oku-	36	oku-	44	oku-	59
sonra	33	sonra	46	sonra	109
merhaba	32	merhaba	19	merhaba	24
güzel	31	güzel	33	güzel	124
yemek	31	yemek	34	yemek	111
yer	31	yer	33	yer	43
yeni	30	yeni	16	yeni	23
yan	29	yan	15	yan	20
sınıf	28	sınıf	15	sınıf	76
değil	27	değil	36	değil	22
hangi	27	hangi	31	hangi	19
o	26	o	47	o	196
önce	26	önce	37	önce	22
gibi	25	gibi	25	gibi	13
para	25	para	13	para	10
ama	24	ama	44	ama	115

okul	24	okul	20	okul	34
ders	22	ders	40	ders	22
sen	22	sen	51	sen	17
şimdi	22	şimdi	16	şimdi	53
yurt	22	yurt	15	yurt	19
bilgisayar	21	bilgisayar	13	bilgisayar	13
büyük	21	büyük	15	büyük	50
biraz	20	biraz	14	biraz	22
sev-	20	sev-	17	sev-	146
tamam	20	tamam	10	tamam	13
yok	20	yok	22	yok	23
bak-	19	bak-	19	bak-	30
gir-	18	gir-	15	gir-	13
iyi	18	iyi	35	iyi	76
yıl	18	yıl	38	yıl	28
iş	17	iş	25	iş	41
otur-	17	otur-	10	otur-	39
şehir	17	şehir	12	şehir	43
akşam	16	akşam	27	akşam	17
baba	16	baba	15	baba	60
biz	16	biz	29	biz	59
çünkü	16	çünkü	56	çünkü	109
de-	16	de-	24	de-	47
en	16	en	39	en	107

Tablo 90’da Gazi ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 65’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir.



**Tablo 91:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama
bir	215	262	377	gün	37	78	66	şimdi	22	16	53
ve	188	279	506	öğrenci	37	28	48	yurt	22	15	19
var	154	83	339	ile	36	40	19	bilgisayar	21	13	13
ben	124	113	421	oku-	36	44	59	büyük	21	15	50
çok	113	157	493	sonra	33	46	109	biraz	20	14	22
iste-	86	71	124	merhaba	32	19	24	sev-	20	17	146
bu	78	155	130	güzel	31	33	124	tamam	20	10	13
için	76	134	87	yemek	31	34	111	yok	20	22	23
git-	74	94	119	yer	31	33	43	bak-	19	19	30
saat	69	42	35	yeni	30	16	23	gir-	18	15	13
ev	64	33	63	yan	29	15	20	iyi	18	35	76
al-	58	54	42	sınıf	28	15	76	yıl	18	38	28
nasıl	58	38	33	değil	27	36	22	iş	17	25	41
ad	54	12	122	hangi	27	31	19	otur-	17	10	39
yaz-	51	29	17	o	26	47	196	şehir	17	12	43
ne	48	107	39	önce	26	37	22	akşam	16	27	17
siz	46	62	14	gibi	25	25	13	baba	16	15	60
kaç	44	19	27	para	25	13	10	biz	16	29	59
arkadaş	43	65	60	ama	24	44	115	çünkü	16	56	109
gel-	42	33	65	okul	24	20	34	de-	16	24	47

iki	40	28	35	ders	22	40	22	en	16	39	107
yol	40	15	10	sen	22	51	17				

**Tablo 92:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	262	bir	621
ve	188	ve	279	ve	516
var	154	var	83	var	492
ben	124	ben	113	ben	562
çok	113	çok	157	çok	474
iste-	86	iste-	71	iste-	123
bu	78	bu	155	bu	227
için	76	için	134	için	168
git-	74	git-	94	git-	216
saat	69	saat	42	saat	36
ev	64	ev	33	ev	121
al-	58	al-	54	al-	52
nasıl	58	nasıl	38	nasıl	44
ad	54	ad	12	ad	167
uygun	53	uygun	38	uygun	17
yaz-	51	yaz-	29	yaz-	25
ne	48	ne	107	ne	118
siz	46	siz	62	siz	21
arkadaş	43	arkadaş	65	arkadaş	70
gel-	42	gel-	33	gel-	127
iki	40	iki	28	iki	51
gün	37	gün	78	gün	109
öğrenci	37	öğrenci	28	öğrenci	34
ile	36	ile	40	ile	26
oku-	36	oku-	44	oku-	38
yap-	36	yap-	55	yap-	142
evet	33	evet	24	evet	275
sonra	33	sonra	46	sonra	337
merhaba	32	merhaba	19	merhaba	34
güzel	31	güzel	33	güzel	104
yemek	31	yemek	34	yemek	149
yer	31	yer	33	yer	71
yeni	30	yeni	16	yeni	41
sınıf	28	sınıf	15	sınıf	51
değil	27	değil	36	değil	76

o	26	o	47	o	518
önce	26	önce	37	önce	85
gibi	25	gibi	25	gibi	59
ama	24	ama	44	ama	277
ders	22	ders	40	ders	37
sen	22	sen	51	sen	30
şimdi	22	şimdi	16	şimdi	67
yurt	22	yurt	15	yurt	50
bilgisayar	21	bilgisayar	13	bilgisayar	20
büyük	21	büyük	15	büyük	48
biraz	20	biraz	14	biraz	47
gitmek	20	gitmek	10	gitmek	18
sev-	20	sev-	17	sev-	121
tamam	20	tamam	10	tamam	81
yok	20	yok	22	yok	76
bak-	19	bak-	19	bak-	32
ilk	19	ilk	32	ilk	36
ver-	19	ver-	24	ver-	36
çık-	18	çık-	27	çık-	55
iyi	18	iyi	35	iyi	103
yıl	18	yıl	38	yıl	42
iş	17	iş	25	iş	58
otur-	17	otur-	10	otur-	29
şehir	17	şehir	12	şehir	52
akşam	16	akşam	27	akşam	18
baba	16	baba	15	baba	55
biz	16	biz	29	biz	154
çünkü	16	çünkü	56	çünkü	134
de-	16	de-	24	de-	165
en	16	en	39	en	151

Tablo 92’de Gazi ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 65’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 93:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama
bir	215	262	621	öğrenci	37	28	34	büyük	21	15	48
ve	188	279	516	ile	36	40	26	biraz	20	14	47
var	154	83	492	oku-	36	44	38	gitme k	20	10	18
ben	124	113	562	yap-	36	55	142	sev-	20	17	121
çok	113	157	474	evet	33	24	275	tamam	20	10	81
iste-	86	71	123	sonra	33	46	337	yok	20	22	76
bu	78	155	227	merhaba	32	19	34	bak-	19	19	32
için	76	134	168	güzel	31	33	104	ilk	19	32	36
git-	74	94	216	yemek	31	34	149	ver-	19	24	36
saat	69	42	36	yer	31	33	71	çık-	18	27	55
ev	64	33	121	yeni	30	16	41	iyi	18	35	103
al-	58	54	52	sınıf	28	15	51	yıl	18	38	42
nasıl	58	38	44	değil	27	36	76	iş	17	25	58
ad	54	12	167	o	26	47	518	otur-	17	10	29
uygun	53	38	17	önce	26	37	85	şehir	17	12	52
yaz-	51	29	25	gibi	25	25	59	akşam	16	27	18
ne	48	107	118	ama	24	44	277	baba	16	15	55
siz	46	62	21	ders	22	40	37	biz	16	29	154
arkadaş	43	65	70	sen	22	51	30	çünkü	16	56	134
gel-	42	33	127	şimdi	22	16	67	de-	16	24	165
iki	40	28	51	yurt	22	15	50	en	16	39	151

gün	37	78	109	bilgisayar	21	13	20				
-----	----	----	-----	------------	----	----	----	--	--	--	--

**Tablo 94:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	262	bir	377	bir	621
ve	188	ve	279	ve	506	ve	516
var	154	var	83	var	339	var	492
ben	124	ben	113	ben	421	ben	562
çok	113	çok	157	çok	493	çok	474
iste-	86	iste-	71	iste-	124	iste-	123
bu	78	bu	155	bu	130	bu	227
için	76	için	134	için	87	için	168
git-	74	git-	94	git-	119	git-	216
saat	69	saat	42	saat	35	saat	36
ev	64	ev	33	ev	63	ev	121
al-	58	al-	54	al-	42	al-	52
nasıl	58	nasıl	38	nasıl	33	nasıl	44
ad	54	ad	12	ad	122	ad	167
yaz-	51	yaz-	29	yaz-	17	yaz-	25
ne	48	ne	107	ne	39	ne	118
siz	46	siz	62	siz	14	siz	21
arkadaş	43	arkadaş	65	arkadaş	60	arkadaş	70
gel-	42	gel-	33	gel-	65	gel-	127
iki	40	iki	28	iki	35	iki	51
gün	37	gün	78	gün	66	gün	109
öğrenci	37	öğrenci	28	öğrenci	48	öğrenci	34
ile	36	ile	40	ile	19	ile	26
oku-	36	oku-	44	oku-	59	oku-	38
merhaba	32	merhaba	19	merhaba	24	merhaba	34
güzel	31	güzel	33	güzel	124	güzel	104
yemek	31	yemek	34	yemek	111	yemek	149
yer	31	yer	33	yer	43	yer	71
yeni	30	yeni	16	yeni	23	yeni	41
sınıf	28	sınıf	15	sınıf	76	sınıf	51
değil	27	değil	36	değil	22	değil	76
o	26	o	47	o	196	o	518
önce	26	önce	37	önce	22	önce	85
gibi	25	gibi	25	gibi	13	gibi	59
ama	24	ama	44	ama	115	ama	277
ders	22	ders	40	ders	22	ders	37

sen	22	sen	51	sen	17	sen	30
şimdi	22	şimdi	16	şimdi	53	şimdi	67
yurt	22	yurt	15	yurt	19	yurt	50
bilgisayar	21	bilgisayar	13	bilgisayar	13	bilgisayar	20
büyük	21	büyük	15	büyük	50	büyük	48
biraz	20	biraz	14	biraz	22	biraz	47
sev-	20	sev-	17	sev-	146	sev-	121
tamam	20	tamam	10	tamam	13	tamam	81
yok	20	yok	22	yok	23	yok	76
bak-	19	bak-	19	bak-	30	bak-	32
iyi	18	iyi	35	iyi	76	iyi	103
yıl	18	yıl	38	yıl	28	yıl	42
iş	17	iş	25	iş	41	iş	58
otur-	17	otur-	10	otur-	39	otur-	29
şehir	17	şehir	12	şehir	43	şehir	52
akşam	16	akşam	27	akşam	17	akşam	18
baba	16	baba	15	baba	60	baba	55
biz	16	biz	29	biz	59	biz	154
çünkü	16	çünkü	56	çünkü	109	çünkü	134
de-	16	de-	24	de-	47	de-	165
en	16	en	39	en	107	en	151

Tablo 94'te Gazi ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 57'si aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), ama (277) olduğu görülmektedir.

**Tablo 95:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama
bir	215	262	377	621	iki	40	28	35	51	yurt	22	15	19	50
ve	188	279	506	516	gün	37	78	66	109	bilgisa yar	21	13	13	20
var	154	83	339	492	öğren ci	37	28	48	34	büyük	21	15	50	48
ben	124	113	421	562	ile	36	40	19	26	biraz	20	14	22	47
çok	113	157	493	474	oku-	36	44	59	38	sev-	20	17	146	121
iste-	86	71	124	123	merha ba	32	19	24	34	tamam	20	10	13	81
bu	78	155	130	227	güzel	31	33	124	104	yok	20	22	23	76
için	76	134	87	168	yeme k	31	34	111	149	bak-	19	19	30	32
git-	74	94	119	216	yer	31	33	43	71	iyi	18	35	76	103
saat	69	42	35	36	yeni	30	16	23	41	yıl	18	38	28	42
ev	64	33	63	121	sınıf	28	15	76	51	iş	17	25	41	58
al-	58	54	42	52	değil	27	36	22	76	otur-	17	10	39	29
nasıl	58	38	33	44	o	26	47	196	518	şehir	17	12	43	52
ad	54	12	122	167	önce	26	37	22	85	akşam	16	27	17	18
yaz-	51	29	17	25	gibi	25	25	13	59	baba	16	15	60	55
ne	48	107	39	118	ama	24	44	115	277	biz	16	29	59	154
siz	46	62	14	21	ders	22	40	22	37	çünkü	16	56	109	134
arkad aş	43	65	60	70	sen	22	51	17	30	de-	16	24	47	165
gel-	42	33	65	127	şimdi	22	16	53	67	en	16	39	107	151

**Tablo 96:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Hitit Ders Kitabı	Sıklık
ben	229	ben	141	ben	413
bir	187	bir	277	bir	753
çok	151	çok	193	çok	454
git-	120	git-	96	git-	194
ev	113	ev	62	ev	220
ad	77	ad	23	ad	128
değil	75	değil	56	değil	127
bu	71	bu	123	bu	519
gel-	71	gel-	54	gel-	142
biz	60	biz	34	biz	137
güzel	58	güzel	54	güzel	98
araba	55	araba	17	araba	98
gün	48	gün	70	gün	123
ama	46	ama	93	ama	179
bak-	44	bak-	62	bak-	42
dinle-	40	dinle-	42	dinle-	49
al-	34	al-	73	al-	120
doktor	34	doktor	95	doktor	59
hangi	34	hangi	43	hangi	57
çalış-	33	çalış-	33	çalış-	75
arkadaş	32	arkadaş	35	arkadaş	89
çocuk	32	çocuk	33	çocuk	133
eylem	32	eylem	26	eylem	131
anne	31	anne	49	anne	58
büyük	27	büyük	34	büyük	83
çünkü	26	çünkü	22	çünkü	95
diyalog	26	diyalog	30	diyalog	21
evet	26	evet	23	evet	67
gitmek	24	gitmek	13	gitmek	22
çık-	22	çık-	28	çık-	75
doğru	20	doğru	19	doğru	70
baba	19	baba	24	baba	58
ders	19	ders	14	ders	61
çanta	18	çanta	29	çanta	13
bugün	17	bugün	22	bugün	68
ağşam	16	ağşam	19	ağşam	64
hasta	16	hasta	38	hasta	39
hayır	16	hayır	14	hayır	55
biraz	14	biraz	41	biraz	62
hafta	14	hafta	18	hafta	45
eşleştir-	13	eşleştir-	17	eşleştir-	37
başka	12	başka	31	başka	38
de-	12	de-	117	de-	31
bul-	11	bul-	25	bul-	36
anlat-	10	anlat-	31	anlat-	83
ara-	10	ara-	19	ara-	41
bazen	10	bazen	17	bazen	14
bil-	10	bil-	32	bil-	48
göz	9	göz	13	göz	10
hava	9	hava	46	hava	42



farklı	8	farklı	22	farklı	48
--------	---	--------	----	--------	----

Tablo 96’da İzmir ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabında en çok tekrar eden 250 kelimenin 51’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), ad (77), değil (75) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), ben (141), bu (123), de- (117), git- (96), doktor (95) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabı en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179) olduğu görülmektedir.

**Tablo 97:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Hitit Ders Kitabı
ben	229	141	413	doktor	34	95	59	bugün	17	22	68
bir	187	277	753	hangi	34	43	57	akşam	16	19	64
çok	151	193	454	çalış-	33	33	75	hasta	16	38	39
git-	120	96	194	arkadaş	32	35	89	hayır	16	14	55
ev	113	62	220	çocuk	32	33	133	biraz	14	41	62
ad	77	23	128	eylem	32	26	131	hafta	14	18	45
değil	75	56	127	anne	31	49	58	eşleştir-	13	17	37
bu	71	123	519	büyük	27	34	83	başka	12	31	38
gel-	71	54	142	çünkü	26	22	95	de-	12	117	31
biz	60	34	137	diyalog	26	30	21	bul-	11	25	36
güzel	58	54	98	evet	26	23	67	anlat-	10	31	83
araba	55	17	98	gitmek	24	13	22	ara-	10	19	41

gün	48	70	123	çık-	22	28	75	bazen	10	17	14
ama	46	93	179	doğru	20	19	70	bil-	10	32	48
bak-	44	62	42	baba	19	24	58	göz	9	13	10
dinle-	40	42	49	ders	19	14	61	hava	9	46	42
al-	34	73	120	çanta	18	29	13	farklı	8	22	48



**Tablo 98:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	284	ve	390	ve	506
ben	229	ben	141	ben	421
o	204	o	128	o	196
bir	187	bir	277	bir	377
ne	183	ne	167	ne	39
var	177	var	119	var	339
çok	151	çok	193	çok	493
git-	120	git-	96	git-	119
sen	119	sen	105	sen	17
saat	114	saat	40	saat	35
ev	113	ev	62	ev	63
iste-	84	iste-	79	iste-	124
onlar	83	onlar	53	onlar	68
ad	77	ad	23	ad	122
öğrenci	75	öğrenci	28	öğrenci	48
değil	75	değil	56	değil	22
bu	71	bu	123	bu	130
gel-	71	gel-	54	gel-	65
oku-	67	oku-	69	oku-	59
sonra	67	sonra	67	sonra	109
nasıl	61	nasıl	73	nasıl	33
yaz-	60	yaz-	40	yaz-	17
biz	60	biz	34	biz	59
güzel	58	güzel	54	güzel	124
siz	57	siz	41	siz	14
gün	48	gün	70	gün	66
ama	46	ama	93	ama	115
iyi	45	iyi	33	iyi	76
bak-	44	bak-	62	bak-	30
yaş	43	yaş	16	yaş	102
yemek	42	yemek	39	yemek	111
kaç	38	kaç	29	kaç	27
oda	38	oda	25	oda	31
önce	35	önce	63	önce	22
al-	34	al-	73	al-	42
hangi	34	hangi	43	hangi	19
doktor	34	doktor	95	doktor	37
okul	33	okul	29	okul	34
arkadaş	32	arkadaş	35	arkadaş	60
yok	32	yok	39	yok	23
çocuk	32	çocuk	33	çocuk	71

iş	32	iş	58	iş	41
anne	31	anne	49	anne	57
yeni	29	yeni	37	yeni	23
tamam	28	tamam	36	tamam	13
büyük	27	büyük	34	büyük	50
çünkü	26	çünkü	22	çünkü	109
sabah	26	sabah	16	sabah	20
iki	25	iki	23	iki	35
için	24	için	152	için	87
şimdi	23	şimdi	28	şimdi	53
sev-	20	sev-	36	sev-	146
sınıf	19	sınıf	12	sınıf	76
ders	19	ders	14	ders	22
baba	19	baba	24	baba	60
ye-	19	ye-	28	ye-	30
her	19	her	75	her	69
yaşa-	17	yaşa-	15	yaşa-	72
hasta	16	hasta	38	hasta	14
akşam	16	akşam	19	akşam	17
konuş-	16	konuş-	30	konuş-	23
ağrı-	15	ağrı-	16	ağrı-	26
kız	15	kız	25	kız	41
biraz	14	biraz	41	biraz	22
tatil	13	tatil	21	tatil	15
ülke	13	ülke	15	ülke	85
otur-	12	otur-	14	otur-	39
de-	12	de-	117	de-	47
hiç	12	hiç	18	hiç	13
yer	10	yer	50	yer	43
anlat-	10	anlat-	31	anlat-	9
ara-	10	ara-	19	ara-	12
bana	10	bana	31	bana	24
bazen	10	bazen	17	bazen	24
ile	9	ile	44	ile	19
göz	9	göz	13	göz	11

Tablo 98’de İzmir ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 76’sı aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir.

Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 99:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama
ve	284	390	506	ama	46	93	115	sev-	20	36	146
ben	229	141	421	iyi	45	33	76	sınıf	19	12	76
o	204	128	196	bak-	44	62	30	ders	19	14	22
bir	187	277	377	yaş	43	16	102	baba	19	24	60
ne	183	167	39	yemek	42	39	111	ye-	19	28	30
var	177	119	339	kaç	38	29	27	her	19	75	69
çok	151	193	493	oda	38	25	31	yaşa-	17	15	72
git-	120	96	119	önce	35	63	22	hasta	16	38	14
sen	119	105	17	al-	34	73	42	akşam	16	19	17
saat	114	40	35	hangi	34	43	19	konuş-	16	30	23
ev	113	62	63	doktor	34	95	37	ağrı-	15	16	26
iste-	84	79	124	okul	33	29	34	kız	15	25	41
onlar	83	53	68	arkadaş	32	35	60	biraz	14	41	22
ad	77	23	122	yok	32	39	23	tatil	13	21	15
öğrenci	75	28	48	çocuk	32	33	71	ülke	13	15	85
değil	75	56	22	iş	32	58	41	otur-	12	14	39
bu	71	123	130	anne	31	49	57	de-	12	117	47
gel-	71	54	65	yeni	29	37	23	hiç	12	18	13
oku-	67	69	59	tamam	28	36	13	yer	10	50	43
sonra	67	67	109	büyük	27	34	50	anlat-	10	31	9
nasıl	61	73	33	çünkü	26	22	109	ara-	10	19	12
yaz-	60	40	17	sabah	26	16	20	bana	10	31	24

biz	60	34	59	iki	25	23	35	bazen	10	17	24
güzel	58	54	124	için	24	152	87	ile	9	44	19
siz	57	41	14	şimdi	23	28	53	göz	9	13	11
gün	48	70	66								

**Tablo 100:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ve	284	ve	390	ve	516
ben	229	ben	141	ben	562
o	204	o	128	o	518
bir	187	bir	277	bir	621
ne	183	ne	167	ne	118
var	177	var	119	var	492
çok	151	çok	193	çok	474
git-	120	git-	96	git-	216
sen	119	sen	105	sen	30
saat	114	saat	40	saat	36
ev	113	ev	62	ev	121
iste-	84	iste-	79	iste-	123
onlar	83	onlar	53	onlar	55
yap-	80	yap-	117	yap-	142
ad	77	ad	23	ad	167
öğrenci	75	öğrenci	28	öğrenci	34
değil	75	değil	56	değil	76
bu	71	bu	123	bu	227
gel-	71	gel-	54	gel-	127
oku-	67	oku-	69	oku-	38
sonra	67	sonra	67	sonra	337
nasıl	61	nasıl	73	nasıl	44
yaz-	60	yaz-	40	yaz-	25
biz	60	biz	34	biz	154
güzel	58	güzel	54	güzel	104
siz	57	siz	41	siz	21
gün	48	gün	70	gün	109
ama	46	ama	93	ama	277
iyi	45	iyi	33	iyi	103
bak-	44	bak-	62	bak-	32
yaş	43	yaş	16	yaş	46
yemek	42	yemek	39	yemek	149
oda	38	oda	25	oda	23

önce	35	önce	63	önce	85
al-	34	al-	73	al-	52
doktor	34	doktor	95	doktor	45
arkadaş	32	arkadaş	35	arkadaş	70
yok	32	yok	39	yok	76
çocuk	32	çocuk	33	çocuk	43
iş	32	iş	58	iş	58
anne	31	anne	49	anne	72
yeni	29	yeni	37	yeni	41
tamam	28	tamam	36	tamam	81
büyük	27	büyük	34	büyük	48
evet	26	evet	23	evet	275
çünkü	26	çünkü	22	çünkü	134
sabah	26	sabah	16	sabah	23
iki	25	iki	23	iki	51
için	24	için	152	için	168
gitmek	24	gitmek	13	gitmek	18
neden	24	neden	78	neden	17
şimdi	23	şimdi	28	şimdi	67
çık-	22	çık-	28	çık-	55
sev-	20	sev-	36	sev-	121
sınıf	19	sınıf	12	sınıf	51
ders	19	ders	14	ders	37
baba	19	baba	24	baba	55
ye-	19	ye-	28	ye-	40
her	19	her	75	her	70
yaşa-	17	yaşa-	15	yaşa-	81
hayır	16	hayır	14	hayır	27
akşam	16	akşam	19	akşam	18
konuş-	16	konuş-	30	konuş-	28
ağrı-	15	ağrı-	16	ağrı-	28
kız	15	kız	25	kız	48
biraz	14	biraz	41	biraz	47
küçük	14	küçük	19	küçük	45
ülke	13	ülke	15	ülke	79
otur-	12	otur-	14	otur-	29
de-	12	de-	117	de-	165
hiç	12	hiç	18	hiç	47
uygun	10	uygun	12	uygun	17
yer	10	yer	50	yer	71
anlat-	10	anlat-	31	anlat-	22
ara-	10	ara-	19	ara-	14
bazen	10	bazen	17	bazen	37
ile	9	ile	44	ile	26

Tablo 100’de İzmir ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 77’si aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 101:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar			Kelimeler	Kitaplar		
	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama
ve	284	390	516	gün	48	70	109	çık-	22	28	55
ben	229	141	562	ama	46	93	277	sev-	20	36	121
o	204	128	518	iyi	45	33	103	sınıf	19	12	51
bir	187	277	621	bak-	44	62	32	ders	19	14	37
ne	183	167	118	yaş	43	16	46	baba	19	24	55
var	177	119	492	yemek	42	39	149	ye-	19	28	40
çok	151	193	474	oda	38	25	23	her	19	75	70
git-	120	96	216	önce	35	63	85	yaşa-	17	15	81
sen	119	105	30	al-	34	73	52	hayır	16	14	27
saat	114	40	36	doktor	34	95	45	akşam	16	19	18
ev	113	62	121	arkadaş	32	35	70	konuş-	16	30	28



iste-	84	79	123	yok	32	39	76	ağrı-	15	16	28
onlar	83	53	55	çocuk	32	33	43	kız	15	25	48
yap-	80	117	142	iş	32	58	58	biraz	14	41	47
ad	77	23	167	anne	31	49	72	küçük	14	19	45
öğrenci	75	28	34	yeni	29	37	41	ülke	13	15	79
değil	75	56	76	tamam	28	36	81	otur-	12	14	29
bu	71	123	227	büyük	27	34	48	de-	12	117	165
gel-	71	54	127	evet	26	23	275	hiç	12	18	47
oku-	67	69	38	çünkü	26	22	134	uygun	10	12	17
sonra	67	67	337	sabah	26	16	23	yer	10	50	71
nasıl	61	73	44	iki	25	23	51	anlat-	10	31	22
yaz-	60	40	25	için	24	152	168	ara-	10	19	14
biz	60	34	154	gitmek	24	13	18	bazen	10	17	37
güzel	58	54	104	neden	24	78	17	ile	9	44	26
siz	57	41	21	şimdi	23	28	67				

**Tablo 102:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ve	284	ve	390	ve	506	ve	516
ben	229	ben	141	ben	421	ben	562
o	204	o	128	o	196	o	518
bir	187	bir	277	bir	377	bir	621
ne	183	ne	167	ne	39	ne	118
var	177	var	119	var	339	var	492
çok	151	çok	193	çok	493	çok	474
git-	120	git-	96	git-	119	git-	216
sen	119	sen	105	sen	17	sen	30
saat	114	saat	40	saat	35	saat	36
ev	113	ev	62	ev	63	ev	121
iste-	84	iste-	79	iste-	124	iste-	123
onlar	83	onlar	53	onlar	68	onlar	55
ad	77	ad	23	ad	122	ad	167
öğrenci	75	öğrenci	28	öğrenci	48	öğrenci	34

değil	75	değil	56	değil	22	değil	76
bu	71	bu	123	bu	130	bu	227
gel-	71	gel-	54	gel-	65	gel-	127
oku-	67	oku-	69	oku-	59	oku-	38
sonra	67	sonra	67	sonra	109	sonra	337
nasıl	61	nasıl	73	nasıl	33	nasıl	44
yaz-	60	yaz-	40	yaz-	17	yaz-	25
biz	60	biz	34	biz	59	biz	154
güzel	58	güzel	54	güzel	124	güzel	104
siz	57	siz	41	siz	14	siz	21
gün	48	gün	70	gün	66	gün	109
ama	46	ama	93	ama	115	ama	277
iyi	45	iyi	33	iyi	76	iyi	103
bak-	44	bak-	62	bak-	30	bak-	32
yaş	43	yaş	16	yaş	102	yaş	46
yemek	42	yemek	39	yemek	111	yemek	149
oda	38	oda	25	oda	31	oda	23
önce	35	önce	63	önce	22	önce	85
al-	34	al-	73	al-	42	al-	52
doktor	34	doktor	95	doktor	37	doktor	45
arkadaş	32	arkadaş	35	arkadaş	60	arkadaş	70
yok	32	yok	39	yok	23	yok	76
çocuk	32	çocuk	33	çocuk	71	çocuk	43
iş	32	iş	58	iş	41	iş	58
anne	31	anne	49	anne	57	anne	72
yeni	29	yeni	37	yeni	23	yeni	41
tamam	28	tamam	36	tamam	13	tamam	81
büyük	27	büyük	34	büyük	50	büyük	48
çünkü	26	çünkü	22	çünkü	109	çünkü	134
sabah	26	sabah	16	sabah	20	sabah	23
iki	25	iki	23	iki	35	iki	51
için	24	için	152	için	87	için	168
şimdi	23	şimdi	28	şimdi	53	şimdi	18
sev-	20	sev-	36	sev-	146	sev-	67
sınıf	19	sınıf	12	sınıf	76	sınıf	55
ders	19	ders	14	ders	22	ders	121
baba	19	baba	24	baba	60	baba	51
ye-	19	ye-	28	ye-	30	ye-	37
her	19	her	75	her	69	her	55
yaşa-	17	yaşa-	15	yaşa-	72	yaşa-	40
hasta	16	hasta	38	hasta	14	hayır	70
akşam	16	akşam	19	akşam	17	akşam	81
konuş-	16	konuş-	30	konuş-	23	konuş-	27
ağrı-	15	ağrı-	16	ağrı-	26	ağrı-	18
kız	15	kız	25	kız	41	kız	28
biraz	14	biraz	41	biraz	22	biraz	28

ülke	13	ülke	15	ülke	85	ülke	47
otur-	12	otur-	14	otur-	39	otur-	45
de-	12	de-	117	de-	47	de-	79
hiç	12	hiç	18	hiç	13	hiç	29
yer	10	yer	50	yer	43	yer	47
anlat-	10	anlat-	31	anlat-	9	anlat-	17
ara-	10	ara-	19	ara-	12	ara-	71
bazen	10	bazen	17	bazen	24	bazen	22
ile	9	ile	44	ile	19	ile	14

Tablo 102’de İzmir ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda İzmir ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. İzmir ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 70’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 103:** İzmir Ders Kitabı A1-A2, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama		İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama	Sözlü Uygulama
ve	284	390	506	516	siz	57	41	14	21	şimd i	23	28	53	18
ben	229	141	421	562	gün	48	70	66	109	sev-	20	36	146	67
o	204	128	196	518	ama	46	93	115	277	sınıf	19	12	76	55
bir	187	277	377	621	iyi	45	33	76	103	ders	19	14	22	121

ne	183	167	39	118	bak-	44	62	30	32	baba	19	24	60	51
var	177	119	339	492	yaş	43	16	102	46	ye-	19	28	30	37
çok	151	193	493	474	yeme k	42	39	111	149	her	19	75	69	55
git-	120	96	119	216	oda	38	25	31	23	yaşa -	17	15	72	40
sen	119	105	17	30	önce	35	63	22	85	hasta	16	38	14	70
saat	114	40	35	36	al-	34	73	42	52	akşa m	16	19	17	81
ev	113	62	63	121	dokto r	34	95	37	45	konu ş-	16	30	23	27
iste-	84	79	124	123	arkad aş	32	35	60	70	ağrı-	15	16	26	18
onlar	83	53	68	55	yok	32	39	23	76	kız	15	25	41	28
ad	77	23	122	167	çocu k	32	33	71	43	biraz	14	41	22	28
öğren ci	75	28	48	34	iş	32	58	41	58	ülke	13	15	85	47
değil	75	56	22	76	anne	31	49	57	72	otur-	12	14	39	45
bu	71	123	130	227	yeni	29	37	23	41	de-	12	117	47	79
gel-	71	54	65	127	tama m	28	36	13	81	hiç	12	18	13	29
oku-	67	69	59	38	büyü k	27	34	50	48	yer	10	50	43	47
sonra	67	67	109	337	çünk ü	26	22	109	134	anlat -	10	31	9	17
nasıl	61	73	33	44	sabah	26	16	20	23	ara-	10	19	12	71
yaz-	60	40	17	25	iki	25	23	35	51	baze n	10	17	24	22
biz	60	34	59	154	için	24	152	87	168	ile	9	44	19	14
güzel	58	54	124	104										

**Tablo 104:** Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	225	bir	187	bir	621
ve	188	ve	268	ve	284	ve	516
var	154	var	243	var	177	var	492
ben	124	ben	300	ben	229	ben	562
çok	113	çok	181	çok	151	çok	474
iste-	86	iste-	78	iste-	84	iste-	123
bu	78	bu	181	bu	71	bu	227
için	76	için	39	için	24	için	168
git-	74	git-	119	git-	120	git-	216
saat	69	saat	118	saat	114	saat	36
ev	64	ev	123	ev	113	ev	121
al-	58	al-	36	al-	34	al-	52
nasıl	58	nasıl	39	nasıl	61	nasıl	44
ad	54	ad	115	ad	77	ad	167
uygun	53	uygun	22	uygun	10	uygun	17
yaz-	51	yaz-	70	yaz-	60	yaz-	25
ne	48	ne	198	ne	183	ne	118
siz	46	siz	93	siz	57	siz	21
arkadaş	43	arkadaş	109	arkadaş	32	arkadaş	70
gel-	42	gel-	88	gel-	71	gel-	127
iki	40	iki	44	iki	25	iki	51
gün	37	gün	118	gün	48	gün	109
öğrenci	37	öğrenci	98	öğrenci	75	öğrenci	34
ile	36	ile	76	ile	9	ile	26
oku-	36	oku-	42	oku-	67	oku-	38
yap-	36	yap-	117	yap-	80	yap-	142
evet	33	evet	50	evet	26	evet	275
sonra	33	sonra	48	sonra	67	sonra	337
merhaba	32	merhaba	47	merhaba	19	merhaba	34
güzel	31	güzel	44	güzel	58	güzel	104
yemek	31	yemek	31	yemek	42	yemek	149
yer	31	yer	36	yer	10	yer	71
yeni	30	yeni	23	yeni	29	yeni	41
sınıf	28	sınıf	90	sınıf	19	sınıf	51
değil	27	değil	51	değil	75	değil	76
yaş	27	yaş	55	yaş	43	yaş	46
o	26	o	170	o	204	o	518
önce	26	önce	25	önce	35	önce	85
ama	24	ama	23	ama	46	ama	277
ders	22	ders	48	ders	19	ders	37
doktor	22	doktor	23	doktor	34	doktor	45

sen	22	sen	112	sen	119	sen	30
şimdi	22	şimdi	21	şimdi	23	şimdi	67
büyük	21	büyük	45	büyük	27	büyük	48
anne	20	anne	62	anne	31	anne	72
biraz	20	biraz	19	biraz	14	biraz	47
sev-	20	sev-	36	sev-	20	sev-	121
tamam	20	tamam	23	tamam	28	tamam	81
yok	20	yok	33	yok	32	yok	76
bak-	19	bak-	46	bak-	44	bak-	32
çocuk	19	çocuk	38	çocuk	32	çocuk	43
çık-	18	çık-	20	çık-	22	çık-	55
hayır	18	hayır	39	hayır	16	hayır	27
iyi	18	iyi	66	iyi	45	iyi	103
onlar	18	onlar	92	onlar	83	onlar	55
iş	17	iş	72	iş	32	iş	58
akşam	16	akşam	49	akşam	16	akşam	18
baba	16	baba	50	baba	19	baba	55
biz	16	biz	82	biz	60	biz	154
çünkü	16	çünkü	20	çünkü	26	çünkü	134
kız	16	kız	17	kız	15	kız	48
konuş-	15	konuş-	45	konuş-	16	konuş-	28
sabah	15	sabah	40	sabah	26	sabah	23
uzun	15	uzun	13	uzun	9	uzun	16
anlat-	14	anlat-	13	anlat-	10	anlat-	22
hiç	13	hiç	13	hiç	12	hiç	47
ülke	13	ülke	46	ülke	13	ülke	79
bazen	12	bazen	16	bazen	10	bazen	37
küçük	12	küçük	16	küçük	14	küçük	45
oda	12	oda	29	oda	38	oda	23
yaşa-	12	yaşa-	30	yaşa-	17	yaşa-	81
her	11	her	91	her	19	her	70

Tablo 104'te Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 72'si aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- 86, bu 78 olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), var (243), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151) olduğu

görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337) olduğu görülmektedir.

**Tablo 105:** Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	Gazi A1 Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama		Gazi A1 Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama		Gazi A1 Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Sözlü Uygulama
bir	215	225	187	621	oku-	36	42	67	38	yok	20	33	32	76
ve	188	268	284	516	yap-	36	117	80	142	bak-	19	46	44	32
var	154	243	177	492	evet	33	50	26	275	çocu k	19	38	32	43
ben	124	300	229	562	sonra	33	48	67	337	çık-	18	20	22	55
çok	113	181	151	474	merha ba	32	47	19	34	hayır	18	39	16	27
iste-	86	78	84	123	güzel	31	44	58	104	iyi	18	66	45	103
bu	78	181	71	227	yeme k	31	31	42	149	onlar	18	92	83	55
için	76	39	24	168	yer	31	36	10	71	iş	17	72	32	58
git-	74	119	120	216	yeni	30	23	29	41	akşa m	16	49	16	18
saat	69	118	114	36	sınıf	28	90	19	51	baba	16	50	19	55
ev	64	123	113	121	değil	27	51	75	76	biz	16	82	60	154
al-	58	36	34	52	yaş	27	55	43	46	çünk ü	16	20	26	134
nasıl	58	39	61	44	o	26	170	204	518	kız	16	17	15	48
ad	54	115	77	167	önce	26	25	35	85	konu ş-	15	45	16	28
uygu n	53	22	10	17	ama	24	23	46	277	saba h	15	40	26	23

yaz-	51	70	60	25	ders	22	48	19	37	uzun	15	13	9	16
ne	48	198	183	118	doktor	22	23	34	45	anlat -	14	13	10	22
siz	46	93	57	21	sen	22	112	119	30	hiç	13	13	12	47
arkadaş	43	109	32	70	şimdi	22	21	23	67	ülke	13	46	13	79
gel-	42	88	71	127	büyük	21	45	27	48	bazen	12	16	10	37
iki	40	44	25	51	anne	20	62	31	72	küçük	12	16	14	45
gün	37	118	48	109	biraz	20	19	14	47	oda	12	29	38	23
öğrenci	37	98	75	34	sev-	20	36	20	121	yaşa -	12	30	17	81
ile	36	76	9	26	tamam	20	23	28	81	her	11	91	19	70

**Tablo 106:** Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
bir	215	bir	225	bir	187	bir	377
ve	188	ve	268	ve	284	ve	506
var	154	var	243	var	177	var	339
ben	124	ben	300	ben	229	ben	421
çok	113	çok	181	çok	151	çok	493
iste-	86	iste-	78	iste-	84	iste-	124
bu	78	bu	181	bu	71	bu	130
için	76	için	39	için	24	için	87
git-	74	git-	119	git-	120	git-	119
saat	69	saat	118	saat	114	saat	35
ev	64	ev	123	ev	113	ev	63
al-	58	al-	36	al-	34	al-	42
nasıl	58	nasıl	39	nasıl	61	nasıl	33
ad	54	ad	115	ad	77	ad	122
yaz-	51	yaz-	70	yaz-	60	yaz-	17
ne	48	ne	198	ne	183	ne	39
siz	46	siz	93	siz	57	siz	14
kaç	44	kaç	87	kaç	38	kaç	27
arkadaş	43	arkadaş	109	arkadaş	32	arkadaş	60
gel-	42	gel-	88	gel-	71	gel-	65



iki	40	iki	44	iki	25	iki	35
gün	37	gün	118	gün	48	gün	66
öğrenci	37	öğrenci	98	öğrenci	75	öğrenci	48
ile	36	ile	76	ile	9	ile	19
oku-	36	oku-	42	oku-	67	oku-	59
sonra	33	sonra	48	sonra	67	sonra	109
merhaba	32	merhaba	47	merhaba	19	merhaba	24
güzel	31	güzel	44	güzel	58	güzel	124
yemek	31	yemek	31	yemek	42	yemek	111
yer	31	yer	36	yer	10	yer	43
yeni	30	yeni	23	yeni	29	yeni	23
sınıf	28	sınıf	90	sınıf	19	sınıf	76
değil	27	değil	51	değil	75	değil	22
hangi	27	hangi	55	hangi	34	hangi	19
yaş	27	yaş	55	yaş	43	yaş	102
o	26	o	170	o	204	o	196
önce	26	önce	25	önce	35	önce	22
ama	24	ama	23	ama	46	ama	115
okul	24	okul	81	okul	33	okul	34
ders	22	ders	48	ders	19	ders	22
doktor	22	doktor	23	doktor	34	doktor	37
sen	22	sen	112	sen	119	sen	17
şimdi	22	şimdi	21	şimdi	23	şimdi	53
büyük	21	büyük	45	büyük	27	büyük	50
anne	20	anne	62	anne	31	anne	57
biraz	20	biraz	19	biraz	14	biraz	22
sev-	20	sev-	36	sev-	20	sev-	146
tamam	20	tamam	23	tamam	28	tamam	13
yok	20	yok	33	yok	32	yok	23
bak-	19	bak-	46	bak-	44	bak-	30
çocuk	19	çocuk	38	çocuk	32	çocuk	71
iyi	18	iyi	66	iyi	45	iyi	76
onlar	18	onlar	92	onlar	83	onlar	68
iş	17	iş	72	iş	32	iş	41
akşam	16	akşam	49	akşam	16	akşam	17
baba	16	baba	50	baba	19	baba	60
biz	16	biz	82	biz	60	biz	59
çünkü	16	çünkü	20	çünkü	26	çünkü	109
kız	16	kız	17	kız	15	kız	41
konuş-	15	konuş-	45	konuş-	16	konuş-	23
sabah	15	sabah	40	sabah	26	sabah	20
uzun	15	uzun	13	uzun	9	uzun	29
anlat-	14	anlat-	13	anlat-	10	anlat-	9
tatil	14	tatil	14	tatil	13	tatil	15
hiç	13	hiç	13	hiç	12	hiç	13
ülke	13	ülke	46	ülke	13	ülke	85

bazen	12	bazen	16	bazen	10	bazen	24
oda	12	oda	29	oda	38	oda	31
yaşa-	12	yaşa-	30	yaşa-	17	yaşa-	72
her	11	her	91	her	19	her	69

Tablo 106’da Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 70’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- 86, bu 78 olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), var (243), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146) olduğu görülmektedir.

**Tablo 107:** Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimler	Kitaplar				Kelimler	Kitaplar				Kelimler	Kitaplar			
	Gazi Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulama
bir	215	225	187	377	oku-	36	42	67	59	tama m	20	23	28	13
ve	188	268	284	506	sonra	33	48	67	109	yok	20	33	32	23
var	154	243	177	339	merha ba	32	47	19	24	bak-	19	46	44	30
ben	124	300	229	421	güzel	31	44	58	124	çocu k	19	38	32	71

çok	113	181	151	493	yeme k	31	31	42	111	iyi	18	66	45	76
iste-	86	78	84	124	yer	31	36	10	43	onlar	18	92	83	68
bu	78	181	71	130	yeni	30	23	29	23	iş	17	72	32	41
için	76	39	24	87	sınıf	28	90	19	76	akşa m	16	49	16	17
git-	74	119	120	119	değil	27	51	75	22	baba	16	50	19	60
saat	69	118	114	35	hangi	27	55	34	19	biz	16	82	60	59
ev	64	123	113	63	yaş	27	55	43	102	çünk ü	16	20	26	109
al-	58	36	34	42	o	26	170	204	196	kız	16	17	15	41
nasıl	58	39	61	33	önce	26	25	35	22	konu ş-	15	45	16	23
ad	54	115	77	122	ama	24	23	46	115	saba h	15	40	26	20
yaz-	51	70	60	17	okul	24	81	33	34	uzun	15	13	9	29
ne	48	198	183	39	ders	22	48	19	22	anlat -	14	13	10	9
siz	46	93	57	14	doktor	22	23	34	37	tatil	14	14	13	15
kaç	44	87	38	27	sen	22	112	119	17	hiç	13	13	12	13
arkad aş	43	109	32	60	şimdi	22	21	23	53	ülke	13	46	13	85
gel-	42	88	71	65	büyük	21	45	27	50	baze n	12	16	10	24
iki	40	44	25	35	anne	20	62	31	57	oda	12	29	38	31
gün	37	118	48	66	biraz	20	19	14	22	yaşa -	12	30	17	72
öğren ci	37	98	75	48	sev-	20	36	20	146	her	11	91	19	69
ile	36	76	9	19										

**Tablo 108:** Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık
ve	279	ve	370	ve	390	ve	516
bir	262	bir	329	bir	277	bir	621
çok	157	çok	249	çok	193	çok	474
bu	155	bu	208	bu	123	bu	227
için	134	için	112	için	152	için	168
ben	113	ben	140	ben	141	ben	562
ne	107	ne	168	ne	167	ne	118
git-	94	git-	145	git-	96	git-	216
gün	78	gün	71	gün	70	gün	109
iste-	71	iste-	48	iste-	79	iste-	123
arkadaş	65	arkadaş	54	arkadaş	35	arkadaş	70
siz	62	siz	119	siz	41	siz	21
çünkü	56	çünkü	38	çünkü	22	çünkü	134
yap-	55	yap-	167	yap-	117	yap-	142
al-	54	al-	66	al-	73	al-	52
o	47	o	105	o	128	o	518
sonra	46	sonra	54	sonra	67	sonra	337
oku-	44	oku-	39	oku-	69	oku-	38
ama	44	ama	58	ama	93	ama	277
daha	41	daha	33	daha	62	daha	60
ile	40	ile	76	ile	44	ile	26
ders	40	ders	35	ders	14	ders	37
en	39	en	35	en	49	en	151
nasıl	38	nasıl	40	nasıl	73	nasıl	44
uygun	38	uygun	22	uygun	12	uygun	17
yıl	38	yıl	53	yıl	18	yıl	42
önce	37	önce	35	önce	63	önce	85
değil	36	değil	49	değil	56	değil	76
iyi	35	iyi	43	iyi	33	iyi	103
yemek	34	yemek	50	yemek	39	yemek	149
ev	33	ev	72	ev	62	ev	121
gel-	33	gel-	121	gel-	54	gel-	127
güzel	33	güzel	43	güzel	54	güzel	104
yer	33	yer	58	yer	50	yer	71
yaz-	29	yaz-	66	yaz-	40	yaz-	25
biz	29	biz	61	biz	34	biz	154
anlat-	29	anlat-	15	anlat-	31	anlat-	22
iki	28	iki	39	iki	23	iki	51
öğrenci	28	öğrenci	46	öğrenci	28	öğrenci	34
çık-	27	çık-	44	çık-	28	çık-	55
akşam	27	akşam	33	akşam	19	akşam	18

yaşa-	27	yaşa-	21	yaşa-	15	yaşa-	81
her	27	her	67	her	75	her	70
gibi	25	gibi	70	gibi	24	gibi	59
iş	25	iş	58	iş	58	iş	58
evet	24	evet	49	evet	23	evet	275
ver-	24	ver-	25	ver-	23	ver-	36
hiç	23	hiç	25	hiç	18	hiç	47
gör-	23	gör-	43	gör-	23	gör-	23
yok	22	yok	23	yok	39	yok	76
aile	22	aile	20	aile	22	aile	53
bak-	19	bak-	22	bak-	62	bak-	32
kız	18	kız	51	kız	25	kız	48
ay	18	ay	30	ay	19	ay	14
neden	18	neden	33	neden	78	neden	17
kal-	17	kal-	20	kal-	16	kal-	36
yeni	16	yeni	18	yeni	37	yeni	41
şimdi	16	şimdi	32	şimdi	28	şimdi	67
ye-	16	ye-	33	ye-	28	ye-	40
sınıf	15	sınıf	19	sınıf	12	sınıf	51
büyük	15	büyük	19	büyük	34	büyük	48
baba	15	baba	30	baba	24	baba	55
biraz	14	biraz	36	biraz	41	biraz	47
ad	12	ad	35	ad	23	ad	167
konuş-	11	konuş-	56	konuş-	30	konuş-	28
ara-	11	ara-	33	ara-	19	ara-	14
ülke	11	ülke	31	ülke	15	ülke	79
gitmek	10	gitmek	13	gitmek	13	gitmek	18
tamam	10	tamam	20	tamam	36	tamam	81
otur-	10	otur-	15	otur-	14	otur-	29
küçük	10	küçük	18	küçük	19	küçük	45

Tablo 108’de Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 71’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), git- (145) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu

görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277) olduğu görülmektedir.

**Tablo 109:** Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama
ve	279	370	390	516	uygu n	38	22	12	17	gör-	23	43	23	23
bir	262	329	277	621	yıl	38	53	18	42	yok	22	23	39	76
çok	157	249	193	474	önce	37	35	63	85	aile	22	20	22	53
bu	155	208	123	227	değil	36	49	56	76	bak-	19	22	62	32
için	134	112	152	168	iyi	35	43	33	103	kız	18	51	25	48
ben	113	140	141	562	yeme k	34	50	39	149	ay	18	30	19	14
ne	107	168	167	118	ev	33	72	62	121	nede n	18	33	78	17
git-	94	145	96	216	gel-	33	121	54	127	kal-	17	20	16	36
gün	78	71	70	109	güzel	33	43	54	104	yeni	16	18	37	41
iste-	71	48	79	123	yer	33	58	50	71	şimd i	16	32	28	67
arkad aş	65	54	35	70	yaz-	29	66	40	25	ye-	16	33	28	40
siz	62	119	41	21	biz	29	61	34	154	sınıf	15	19	12	51
çünk ü	56	38	22	134	anlat-	29	15	31	22	büyü k	15	19	34	48
yap-	55	167	117	142	iki	28	39	23	51	baba	15	30	24	55
al-	54	66	73	52	öğren ci	28	46	28	34	biraz	14	36	41	47

o	47	105	128	518	çık-	27	44	28	55	ad	12	35	23	167
sonra	46	54	67	337	akşam	27	33	19	18	konu	11	56	30	28
oku-	44	39	69	38	yaşa-	27	21	15	81	ara-	11	33	19	14
ama	44	58	93	277	her	27	67	75	70	ülke	11	31	15	79
daha	41	33	62	60	gibi	25	70	24	59	gitmek	10	13	13	18
ile	40	76	44	26	iş	25	58	58	58	tamam	10	20	36	81
ders	40	35	14	37	evet	24	49	23	275	otur-	10	15	14	29
en	39	35	49	151	ver-	24	25	23	36	küçük	10	18	19	45
nasıl	38	40	73	44	hiç	23	25	18	47					

**Tablo 110:** Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
ve	279	ve	370	ve	390	ve	506
bir	262	bir	329	bir	277	bir	377
çok	157	çok	249	çok	193	çok	493
bu	155	bu	208	bu	123	bu	130
için	134	için	112	için	152	için	87
ben	113	ben	140	ben	141	ben	421
ne	107	ne	168	ne	167	ne	39
git-	94	git-	145	git-	96	git-	119
gün	78	gün	71	gün	70	gün	66
iste-	71	iste-	48	iste-	79	iste-	124
arkadaş	65	arkadaş	54	arkadaş	35	arkadaş	60
siz	62	siz	119	siz	41	siz	14
çünkü	56	çünkü	38	çünkü	22	çünkü	109
al-	54	al-	66	al-	73	al-	42
o	47	o	105	o	128	o	196
sonra	46	sonra	54	sonra	67	sonra	109
oku-	44	oku-	39	oku-	69	oku-	59
ama	44	ama	58	ama	93	ama	115
daha	41	daha	33	daha	62	daha	17
ile	40	ile	76	ile	44	ile	19
ders	40	ders	35	ders	14	ders	22
en	39	en	35	en	49	en	107
nasıl	38	nasıl	40	nasıl	73	nasıl	33
yıl	38	yıl	53	yıl	18	yıl	28
önce	37	önce	35	önce	63	önce	22
değil	36	değil	49	değil	56	değil	22
iyi	35	iyi	43	iyi	33	iyi	76
yemek	34	yemek	50	yemek	39	yemek	111
ev	33	ev	72	ev	62	ev	63
gel-	33	gel-	121	gel-	54	gel-	65
güzel	33	güzel	43	güzel	54	güzel	124
yer	33	yer	58	yer	50	yer	43
hangi	31	hangi	63	hangi	43	hangi	19
yaz-	29	yaz-	66	yaz-	40	yaz-	17
biz	29	biz	61	biz	34	biz	59
anlat-	29	anlat-	15	anlat-	31	anlat-	9
iki	28	iki	39	iki	23	iki	35
öğrenci	28	öğrenci	46	öğrenci	28	öğrenci	48
aşam	27	aşam	33	aşam	19	aşam	17
yaşa-	27	yaşa-	21	yaşa-	15	yaşa-	72
her	27	her	67	her	75	her	69



gibi	25	gibi	70	gibi	24	gibi	13
iş	25	iş	58	iş	58	iş	41
hiç	23	hiç	25	hiç	18	hiç	13
gör-	23	gör-	43	gör-	23	gör-	13
yok	22	yok	23	yok	39	yok	23
aile	22	aile	20	aile	22	aile	67
okul	20	okul	26	okul	29	okul	34
kaç	19	kaç	15	kaç	29	kaç	27
bak-	19	bak-	22	bak-	62	bak-	30
kız	18	kız	51	kız	25	kız	41
kal-	17	kal-	20	kal-	16	kal-	20
yeni	16	yeni	18	yeni	37	yeni	23
şimdi	16	şimdi	32	şimdi	28	şimdi	53
ye-	16	ye-	33	ye-	28	ye-	30
yan	15	yan	18	yan	14	yan	20
sınıf	15	sınıf	19	sınıf	12	sınıf	76
büyük	15	büyük	19	büyük	34	büyük	50
gir-	15	gir-	15	gir-	21	gir-	13
baba	15	baba	30	baba	24	baba	60
tatil	15	tatil	25	tatil	21	tatil	15
ara	15	ara	28	ara	17	ara	10
biraz	14	biraz	36	biraz	41	biraz	22
para	13	para	21	para	12	para	10
ad	12	ad	35	ad	23	ad	122
geç-	12	geç-	21	geç-	20	geç-	13
konuş-	11	konuş-	56	konuş-	30	konuş-	23
ara-	11	ara-	33	ara-	19	ara-	12
bana	11	bana	38	bana	31	bana	24
ülke	11	ülke	31	ülke	15	ülke	85
tamam	10	tamam	20	tamam	36	tamam	13
otur-	10	otur-	15	otur-	14	otur-	39

Tablo 110’da Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 72’si aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128)

olduğu görülmektedir. Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124) olduğu görülmektedir.

**Tablo 111:** Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2 ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar				Kelimeler	Kitaplar			
	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Yazılı Uygulama
ve	279	370	390	506	önce	37	35	63	22	kaç	19	15	29	27
bir	262	329	277	377	değil	36	49	56	22	bak-	19	22	62	30
çok	157	249	193	493	iyi	35	43	33	76	kız	18	51	25	41
bu	155	208	123	130	yeme k	34	50	39	111	kal-	17	20	16	20
için	134	112	152	87	ev	33	72	62	63	yeni	16	18	37	23
ben	113	140	141	421	gel-	33	121	54	65	şimd i	16	32	28	53
ne	107	168	167	39	güzel	33	43	54	124	ye-	16	33	28	30
git-	94	145	96	119	yer	33	58	50	43	yan	15	18	14	20
gün	78	71	70	66	hangi	31	63	43	19	sınıf	15	19	12	76
iste-	71	48	79	124	yaz-	29	66	40	17	büyü k	15	19	34	50
arkad aş	65	54	35	60	biz	29	61	34	59	gir-	15	15	21	13
siz	62	119	41	14	anlat-	29	15	31	9	baba	15	30	24	60
çünk ü	56	38	22	109	iki	28	39	23	35	tatil	15	25	21	15
al-	54	66	73	42	öğren ci	28	46	28	48	ara	15	28	17	10
o	47	105	128	196	akşa m	27	33	19	17	biraz	14	36	41	22
sonra	46	54	67	109	yaşa-	27	21	15	72	para	13	21	12	10

oku-	44	39	69	59	her	27	67	75	69	ad	12	35	23	122
ama	44	58	93	115	gibi	25	70	24	13	geç-	12	21	20	13
daha	41	33	62	17	iş	25	58	58	41	konu ş-	11	56	30	23
ile	40	76	44	19	hiç	23	25	18	13	ara-	11	33	19	12
ders	40	35	14	22	gör-	23	43	23	13	bana	11	38	31	24
en	39	35	49	107	yok	22	23	39	23	ülke	11	31	15	85
nasıl	38	40	73	33	aile	22	20	22	67	tama m	10	20	36	13
yıl	38	53	18	28	okul	20	26	29	34	otur-	10	15	14	39

**Tablo 112:** Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	Yazılı Uygulamaları	Sıklık	Sözlü Uygulamaları	Sıklık
bir	215	bir	225	bir	187	bir	621	bir	377
ve	188	ve	268	ve	284	ve	516	ve	506
var	154	var	243	var	177	var	492	var	339
ben	124	ben	300	ben	229	ben	562	ben	421
çok	113	çok	181	çok	151	çok	474	çok	493
iste-	86	iste-	78	iste-	84	iste-	123	iste-	124
bu	78	bu	181	bu	71	bu	227	bu	130
için	76	için	39	için	24	için	168	için	87
git-	74	git-	119	git-	120	git-	216	git-	119
saat	69	saat	118	saat	114	saat	36	saat	35
ev	64	ev	123	ev	113	ev	121	ev	63
al-	58	al-	36	al-	34	al-	52	al-	42
nasıl	58	nasıl	39	nasıl	61	nasıl	44	nasıl	33
ad	54	ad	115	ad	77	ad	167	ad	122
yaz-	51	yaz-	70	yaz-	60	yaz-	25	yaz-	17
ne	48	ne	198	ne	183	ne	118	ne	39
siz	46	siz	93	siz	57	siz	21	siz	14
arkadaş	43	arkadaş	109	arkadaş	32	arkadaş	70	arkadaş	60
gel-	42	gel-	88	gel-	71	gel-	127	gel-	65
iki	40	iki	44	iki	25	iki	51	iki	35
gün	37	gün	118	gün	48	gün	109	gün	66
öğrenci	37	öğrenci	98	öğrenci	75	öğrenci	34	öğrenci	48
ile	36	ile	76	ile	9	ile	26	ile	19
oku-	36	oku-	42	oku-	67	oku-	38	oku-	59
sonra	33	sonra	48	sonra	67	sonra	337	sonra	109
merhaba	32	merhaba	47	merhaba	19	merhaba	34	merhaba	24
güzel	31	güzel	44	güzel	58	güzel	104	güzel	124
yemek	31	yemek	31	yemek	42	yemek	149	yemek	111
yer	31	yer	36	yer	10	yer	71	yer	43
yeni	30	yeni	23	yeni	29	yeni	41	yeni	23
sınıf	28	sınıf	90	sınıf	19	sınıf	51	sınıf	76

değil	27	değil	51	değil	75	değil	76	değil	22
yaş	27	yaş	55	yaş	43	yaş	46	yaş	102
önce	26	önce	25	önce	35	önce	85	önce	22
ama	24	ama	23	ama	46	ama	277	ama	115
ders	22	ders	48	ders	19	ders	37	ders	22
doktor	22	doktor	23	doktor	34	doktor	45	doktor	37
sen	22	sen	112	sen	119	sen	30	sen	17
şimdi	22	şimdi	21	şimdi	23	şimdi	67	şimdi	53
büyük	21	büyük	45	büyük	27	büyük	48	büyük	50
anne	20	anne	62	anne	31	anne	72	anne	57
biraz	20	biraz	19	biraz	14	biraz	47	biraz	22
sev-	20	sev-	36	sev-	20	sev-	121	sev-	146
tamam	20	tamam	23	tamam	28	tamam	81	tamam	13
yok	20	yok	33	yok	32	yok	76	yok	23
bak-	19	bak-	46	bak-	44	bak-	32	bak-	30
çocuk	19	çocuk	38	çocuk	32	çocuk	43	çocuk	71
iyi	18	iyi	66	iyi	45	iyi	103	iyi	76
onlar	18	onlar	92	onlar	83	onlar	55	onlar	68
iş	17	iş	72	iş	32	iş	58	iş	41
akşam	16	akşam	49	akşam	16	akşam	18	akşam	17
baba	16	baba	50	baba	19	baba	55	baba	60
biz	16	biz	82	biz	60	biz	154	biz	59
çünkü	16	çünkü	20	çünkü	26	çünkü	134	çünkü	109
kız	16	kız	17	kız	15	kız	48	kız	41
konuş-	15	konuş-	45	konuş-	16	konuş-	28	konuş-	23
sabah	15	sabah	40	sabah	26	sabah	23	sabah	20
uzun	15	uzun	13	uzun	9	uzun	16	uzun	29
anlat-	14	anlat-	13	anlat-	10	anlat-	22	anlat-	9
hiç	13	hiç	13	hiç	12	hiç	47	hiç	13
ülke	13	ülke	46	ülke	13	ülke	79	ülke	85
bazen	12	bazen	16	bazen	10	bazen	37	bazen	24
oda	12	oda	29	oda	38	oda	23	oda	31
yaşa-	12	yaşa-	30	yaşa-	17	yaşa-	81	yaşa-	72
her	11	her	91	her	19	her	70	her	69

Tablo 112’de Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 65’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), var (243), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), bir (187), ne (183), var (177), çok (151), git- (120) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337), ama (277)

olduğu görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), sev- (146), bu (130) olduğu görülmektedir.

**Tablo 113:** Gazi Ders Kitabı A1, İstanbul Ders Kitabı A1, İzmir Ders Kitabı A1, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar					Kelimeler	Kitaplar				
	Gazi Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulamaları	Sözlü Uygulamaları		Gazi Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A1	Yazılı Uygulamaları	Sözlü Uygulamaları
bir	215	225	187	621	377	önce	26	25	35	85	22
ve	188	268	284	516	506	ama	24	23	46	277	115
var	154	243	177	492	339	ders	22	48	19	37	22
ben	124	300	229	562	421	doktor	22	23	34	45	37
çok	113	181	151	474	493	sen	22	112	119	30	17
iste-	86	78	84	123	124	şimdi	22	21	23	67	53
bu	78	181	71	227	130	büyük	21	45	27	48	50
için	76	39	24	168	87	anne	20	62	31	72	57
git-	74	119	120	216	119	biraz	20	19	14	47	22
saat	69	118	114	36	35	sev-	20	36	20	121	146
ev	64	123	113	121	63	tamam	20	23	28	81	13
al-	58	36	34	52	42	yok	20	33	32	76	23
nasıl	58	39	61	44	33	bak-	19	46	44	32	30
ad	54	115	77	167	122	çocuk	19	38	32	43	71
yaz-	51	70	60	25	17	iyi	18	66	45	103	76
ne	48	198	183	118	39	onlar	18	92	83	55	68
siz	46	93	57	21	14	iş	17	72	32	58	41
arkadaş	43	109	32	70	60	akşam	16	49	16	18	17
gel-	42	88	71	127	65	baba	16	50	19	55	60

iki	40	44	25	51	35	biz	16	82	60	154	59
gün	37	118	48	109	66	çünkü	16	20	26	134	109
öğrenci	37	98	75	34	48	kız	16	17	15	48	41
ile	36	76	9	26	19	konuş-	15	45	16	28	23
oku-	36	42	67	38	59	sabah	15	40	26	23	20
sonra	33	48	67	337	109	uzun	15	13	9	16	29
merhaba	32	47	19	34	24	anlat-	14	13	10	22	9
güzel	31	44	58	104	124	hiç	13	13	12	47	13
yemek	31	31	42	149	111	ülke	13	46	13	79	85
yer	31	36	10	71	43	bazen	12	16	10	37	24
yeni	30	23	29	41	23	oda	12	29	38	23	31
sınıf	28	90	19	51	76	yaşa-	12	30	17	81	72
değil	27	51	75	76	22	her	11	91	19	70	69
yaş	27	55	43	46	102						

**Tablo 114:** Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık
bir	262	bir	329	bir	277	bir	621	bir	377
ve	279	ve	370	ve	390	ve	516	ve	506
ben	113	ben	140	ben	141	ben	562	ben	421
çok	157	çok	249	çok	193	çok	474	çok	493
iste-	71	iste-	48	iste-	79	iste-	123	iste-	124
bu	155	bu	208	bu	123	bu	227	bu	130
için	134	için	112	için	152	için	168	için	87
git-	94	git-	145	git-	96	git-	216	git-	119
ev	33	ev	72	ev	62	ev	121	ev	63
al-	54	al-	66	al-	73	al-	52	al-	42
nasıl	38	nasıl	40	nasıl	73	nasıl	44	nasıl	33
ad	12	ad	35	ad	23	ad	167	ad	122
yaz-	29	yaz-	66	yaz-	40	yaz-	25	yaz-	17
ne	107	ne	168	ne	167	ne	118	ne	39
siz	62	siz	119	siz	41	siz	21	siz	14
arkadaş	65	arkadaş	54	arkadaş	35	arkadaş	70	arkadaş	60
gel-	33	gel-	121	gel-	54	gel-	127	gel-	65

iki	28	iki	39	iki	23	iki	51	iki	35
gün	78	gün	71	gün	70	gün	109	gün	66
öğrenci	28	öğrenci	46	öğrenci	28	öğrenci	34	öğrenci	48
ile	40	ile	76	ile	44	ile	26	ile	19
oku-	44	oku-	39	oku-	69	oku-	38	oku-	59
sonra	46	sonra	54	sonra	67	sonra	337	sonra	109
güzel	33	güzel	43	güzel	54	güzel	104	güzel	124
yemek	34	yemek	50	yemek	39	yemek	149	yemek	111
yer	33	yer	58	yer	50	yer	71	yer	43
yeni	16	yeni	18	yeni	37	yeni	41	yeni	23
sınıf	15	sınıf	19	sınıf	12	sınıf	51	sınıf	76
değil	36	değil	49	değil	56	değil	76	değil	22
o	47	o	105	o	128	o	518	o	196
önce	37	önce	35	önce	63	önce	85	önce	22
gibi	25	gibi	70	gibi	24	gibi	59	gibi	13
ama	44	ama	58	ama	93	ama	277	ama	115
ders	40	ders	35	ders	14	ders	37	ders	22
şimdi	16	şimdi	32	şimdi	28	şimdi	67	şimdi	53
büyük	15	büyük	19	büyük	34	büyük	48	büyük	50
biraz	14	biraz	36	biraz	41	biraz	47	biraz	22
tamam	10	tamam	20	tamam	36	tamam	81	tamam	13
yok	22	yok	23	yok	39	yok	76	yok	23
bak-	19	bak-	22	bak-	62	bak-	32	bak-	30
iyi	35	iyi	43	iyi	33	iyi	103	iyi	76
yıl	38	yıl	53	yıl	18	yıl	42	yıl	28
iş	25	iş	58	iş	58	iş	58	iş	41
otur-	10	otur-	15	otur-	14	otur-	29	otur-	39
akşam	27	akşam	33	akşam	19	akşam	18	akşam	17
baba	15	baba	30	baba	24	baba	55	baba	60
biz	29	biz	61	biz	34	biz	154	biz	59
çünkü	56	çünkü	38	çünkü	22	çünkü	134	çünkü	109
en	39	en	35	en	49	en	151	en	107
kız	18	kız	51	kız	25	kız	48	kız	41
aile	22	aile	20	aile	22	aile	53	aile	67
konuş-	11	konuş-	56	konuş-	30	konuş-	28	konuş-	23
anlat-	29	anlat-	15	anlat-	31	anlat-	22	anlat-	9
ara-	11	ara-	33	ara-	19	ara-	14	ara-	12
ye-	16	ye-	33	ye-	28	ye-	40	ye-	30
daha	41	daha	33	daha	62	daha	60	daha	17
hiç	23	hiç	25	hiç	18	hiç	47	hiç	13
ülke	11	ülke	31	ülke	15	ülke	79	ülke	85
gör-	23	gör-	43	gör-	23	gör-	23	gör-	13
yaşa-	27	yaşa-	21	yaşa-	15	yaşa-	81	yaşa-	72
her	27	her	67	her	75	her	70	her	69
kal-	17	kal-	20	kal-	16	kal-	36	kal-	20

Tablo 114’te Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 62’si aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (399), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277) olduğu görülmektedir.

**Tablo 115:** Gazi Ders Kitabı A2, İstanbul Ders Kitabı A2, İzmir Ders Kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar					Kelimeler	Kitaplar				
	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama		Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama
bir	262	329	277	621	377	gibi	25	70	24	59	13
ve	279	370	390	516	506	ama	44	58	93	277	115
ben	113	140	141	562	421	ders	40	35	14	37	22
çok	157	249	193	474	493	şimdi	16	32	28	67	53
iste-	71	48	79	123	124	büyük	15	19	34	48	50
bu	155	208	123	227	130	biraz	14	36	41	47	22
için	134	112	152	168	87	tamam	10	20	36	81	13
git-	94	145	96	216	119	yok	22	23	39	76	23



ev	33	72	62	121	63	bak-	19	22	62	32	30
al-	54	66	73	52	42	iyi	35	43	33	103	76
nasıl	38	40	73	44	33	yıl	38	53	18	42	28
ad	12	35	23	167	122	iş	25	58	58	58	41
yaz-	29	66	40	25	17	otur-	10	15	14	29	39
ne	107	168	167	118	39	akşam	27	33	19	18	17
siz	62	119	41	21	14	baba	15	30	24	55	60
arkadaş	65	54	35	70	60	biz	29	61	34	154	59
gel-	33	121	54	127	65	çünkü	56	38	22	134	109
iki	28	39	23	51	35	en	39	35	49	151	107
gün	78	71	70	109	66	kız	18	51	25	48	41
öğrenci	28	46	28	34	48	aile	22	20	22	53	67
ile	40	76	44	26	19	konus-	11	56	30	28	23
oku-	44	39	69	38	59	anlat-	29	15	31	22	9
sonra	46	54	67	337	109	ara-	11	33	19	14	12
güzel	33	43	54	104	124	ye-	16	33	28	40	30
yemek	34	50	39	149	111	daha	41	33	62	60	17
yer	33	58	50	71	43	hiç	23	25	18	47	13
yeni	16	18	37	41	23	ülke	11	31	15	79	85
sınıf	15	19	12	51	76	gör-	23	43	23	23	13
değil	36	49	56	76	22	yaşa-	27	21	15	81	72
o	47	105	128	518	196	her	27	67	75	70	69
önce	37	35	63	85	22	kal-	17	20	16	36	20

**Tablo 116:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Sözlü Uygulama	Sıklık	Hitit Ders Kitabı	Sıklık
bir	215	bir	262	bir	225	bir	329	bir	187	bir	277	bir	621	bir	753
ben	124	ben	113	ben	300	ben	140	ben	229	ben	141	ben	562	ben	413

çok	113	çok	157	çok	181	çok	249	çok	151	çok	193	çok	474	çok	454
iste-	86	iste-	71	iste-	78	iste-	48	iste-	84	iste-	79	iste-	123	iste-	132
bu	78	bu	155	bu	181	bu	208	bu	71	bu	123	bu	227	bu	519
için	76	için	134	için	39	için	112	için	24	için	152	için	168	için	281
git-	74	git-	94	git-	119	git-	145	git-	120	git-	96	git-	216	git-	194
ev	64	ev	33	ev	123	ev	72	ev	113	ev	62	ev	121	ev	220
al-	58	al-	54	al-	36	al-	66	al-	34	al-	73	al-	52	al-	120
ad	54	ad	12	ad	115	ad	35	ad	77	ad	23	ad	167	ad	128
arka daş	43	arka daş	65	arka daş	109	arka daş	54	arka daş	32	arka daş	35	arka daş	70	arka daş	89
gel-	42	gel-	33	gel-	88	gel-	121	gel-	71	gel-	54	gel-	127	gel-	142
iki	40	iki	28	iki	44	iki	39	iki	25	iki	23	iki	51	iki	101
gün	37	gün	78	gün	118	gün	71	gün	48	gün	70	gün	109	gün	123
ile	36	ile	40	ile	76	ile	76	ile	9	ile	44	ile	26	ile	145
evet	33	evet	24	evet	50	evet	49	evet	26	evet	23	evet	275	evet	67
güz el	31	güz el	33	güz el	44	güz el	43	güz el	58	güz el	54	güz el	104	güz el	98
deği l	27	deği l	36	deği l	51	deği l	49	deği l	75	deği l	56	deği l	76	deği l	127
ama	24	ama	44	ama	23	ama	58	ama	46	ama	93	ama	277	ama	179
ders	22	ders	40	ders	48	ders	35	ders	19	ders	14	ders	37	ders	61
büy ük	21	büy ük	15	büy ük	45	büy ük	19	büy ük	27	büy ük	34	büy ük	48	büy ük	83
bir a	20	bir a	14	bir a	19	bir a	36	bir a	14	bir a	41	bir a	47	bir a	62
bak -	19	bak -	19	bak -	46	bak -	22	bak -	44	bak -	62	bak -	32	bak -	42
çık -	18	çık -	27	çık -	20	çık -	44	çık -	22	çık -	28	çık -	55	çık -	75
iyi	18	iyi	35	iyi	66	iyi	43	iyi	45	iyi	33	iyi	103	iyi	100
iş	17	iş	25	iş	72	iş	58	iş	32	iş	58	iş	58	iş	110
akş am	16	akş am	27	akş am	49	akş am	33	akş am	16	akş am	19	akş am	18	akş am	64
bab a	16	bab a	15	bab a	50	bab a	30	bab a	19	bab a	24	bab a	55	bab a	58
biz	16	biz	29	biz	82	biz	61	biz	60	biz	34	biz	154	biz	137
çün kü	16	çün kü	56	çün kü	20	çün kü	38	çün kü	26	çün kü	22	çün kü	134	çün kü	95
kız	16	kız	18	kız	17	kız	51	kız	15	kız	25	kız	48	kız	34
kon uş-	15	kon uş-	11	kon uş-	45	kon uş-	56	kon uş-	16	kon uş-	30	kon uş-	28	kon uş-	68
anla t-	14	anla t-	29	anla t-	13	anla t-	15	anla t-	10	anla t-	31	anla t-	22	anla t-	83
hiç	13	hiç	23	hiç	13	hiç	25	hiç	12	hiç	18	hiç	47	hiç	71
her	11	her	27	her	91	her	67	her	19	her	75	her	70	her	134

Tablo 116’da Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Sözlü uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Sözlü

uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 35'i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78), için (76), git- (74) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), git- (94), gün (78) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), çok (181), bu (181), ev (123), git- (119), gün (118) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), git- (145), ben (140), gel- (121), için (112) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), iste- (84), ad (77) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), için (152), ben (141), bu (123), git- (96), ama (93) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), evet (275), bu (227), git- (216) olduğu görülmektedir.

**Tablo 117:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar								Kelimeler	Kitaplar							
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı
bir	21 5	26 2	22 5	32 9	18 7	27 7	62 1	75 3	ama	24	44	23	58	46	93	27 7	17 9
ben	12 4	11 3	30 0	14 0	22 9	14 1	56 2	41 3	ders	22	40	48	35	19	14	37	61
çok	11 3	15 7	18 1	24 9	15 1	19 3	47 4	45 4	büyük	21	15	45	19	27	34	48	83
iste-	86	71	78	48	84	79	12 3	13 2	biraz	20	14	19	36	14	41	47	62

bu	78	15 5	18 1	20 8	71	12 3	22 7	51 9	bak -	19	19	46	22	44	62	32	42
için	76	13 4	39	11 2	24	15 2	16 8	28 1	çık-	18	27	20	44	22	28	55	75
git-	74	94	11 9	14 5	12 0	96	21 6	19 4	iyi	18	35	66	43	45	33	10 3	10 0
ev	64	33	12 3	72	11 3	62	12 1	22 0	iş	17	25	72	58	32	58	58	11 0
al-	58	54	36	66	34	73	52	12 0	akş am	16	27	49	33	16	19	18	64
ad	54	12	11 5	35	77	23	16 7	12 8	bab a	16	15	50	30	19	24	55	58
arka daş	43	65	10 9	54	32	35	70	89	biz	16	29	82	61	60	34	15 4	13 7
gel-	42	33	88	12 1	71	54	12 7	14 2	çün kü	16	56	20	38	26	22	13 4	95
iki	40	28	44	39	25	23	51	10 1	kız	16	18	17	51	15	25	48	34
gün	37	78	11 8	71	48	70	10 9	12 3	kon uş-	15	11	45	56	16	30	28	68
ile	36	40	76	76	9	44	26	14 5	anla t-	14	29	13	15	10	31	22	83
evet	33	24	50	49	26	23	27 5	67	hiç	13	23	13	25	12	18	47	71
güze l	31	33	44	43	58	54	10 4	98	her	11	27	91	67	19	75	70	13 4
deği l	27	36	51	49	75	56	76	12 7									

**Tablo 118:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gazi Ders Kitabı A1	Sıklık	Gazi Ders Kitabı A2	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A1	Sıklık	İstanbul Ders Kitabı A2	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A1	Sıklık	İzmir Ders Kitabı A2	Sıklık	Yazılı Uygulama	Sıklık	Hitit	Sıklık
bir	215	bir	262	bir	225	bir	329	bir	187	bir	277	bir	377	bir	753
ben	124	ben	113	ben	300	ben	140	ben	229	ben	141	ben	421	ben	413
çok	113	çok	157	çok	181	çok	249	çok	151	çok	193	çok	493	çok	454
iste-	86	iste-	71	iste-	78	iste-	48	iste-	84	iste-	79	iste-	124	iste-	132
bu	78	bu	155	bu	181	bu	208	bu	71	bu	123	bu	130	bu	519
için	76	için	134	için	39	için	112	için	24	için	152	için	87	için	281
git-	74	git-	94	git-	119	git-	145	git-	120	git-	96	git-	119	git-	194
ev	64	ev	33	ev	123	ev	72	ev	113	ev	62	ev	63	ev	220
al-	58	al-	54	al-	36	al-	66	al-	34	al-	73	al-	42	al-	120
ad	54	ad	12	ad	115	ad	35	ad	77	ad	23	ad	122	ad	128
kaç	44	kaç	19	kaç	87	kaç	15	kaç	38	kaç	29	kaç	27	kaç	52
arkadaş	43	arkadaş	65	arkadaş	109	arkadaş	54	arkadaş	32	arkadaş	35	arkadaş	60	arkadaş	89
gel-	42	gel-	33	gel-	88	gel-	121	gel-	71	gel-	54	gel-	65	gel-	142
iki	40	iki	28	iki	44	iki	39	iki	25	iki	23	iki	35	iki	101
gün	37	gün	78	gün	118	gün	71	gün	48	gün	70	gün	66	gün	123
ile	36	ile	40	ile	76	ile	76	ile	9	ile	44	ile	19	ile	145
güzel	31	güzel	33	güzel	44	güzel	43	güzel	58	güzel	54	güzel	124	güzel	98
değil	27	değil	36	değil	51	değil	49	değil	75	değil	56	değil	22	değil	127
hangi	27	hangi	31	hangi	55	hangi	63	hangi	34	hangi	43	hangi	19	hangi	57
ama	24	ama	44	ama	23	ama	58	ama	46	ama	93	ama	115	ama	179
ders	22	ders	40	ders	48	ders	35	ders	19	ders	14	ders	22	ders	61
büyük	21	büyük	15	büyük	45	büyük	19	büyük	27	büyük	34	büyük	50	büyük	83
biraz	20	biraz	14	biraz	19	biraz	36	biraz	14	biraz	41	biraz	22	biraz	62
bak-	19	bak-	19	bak-	46	bak-	22	bak-	44	bak-	62	bak-	30	bak-	42
iyi	18	iyi	35	iyi	66	iyi	43	iyi	45	iyi	33	iyi	76	iyi	100
iş	17	iş	25	iş	72	iş	58	iş	32	iş	58	iş	41	iş	110
akşam	16	akşam	27	akşam	49	akşam	33	akşam	16	akşam	19	akşam	17	akşam	64
baba	16	baba	15	baba	50	baba	30	baba	19	baba	24	baba	60	baba	58
biz	16	biz	29	biz	82	biz	61	biz	60	biz	34	biz	59	biz	137
çünkü	16	çünkü	56	çünkü	20	çünkü	38	çünkü	26	çünkü	22	çünkü	109	çünkü	95
kız	16	kız	18	kız	17	kız	51	kız	15	kız	25	kız	41	kız	34

konu ş-	15	konuş -	11	konu ş-	45	konu ş-	56	konu ş-	16	konu ş-	30	konuş-	23	konu ş-	68
anlat -	14	anlat-	29	anlat-	13	anlat-	15	anlat -	10	anlat -	31	anlat-	9	anlat -	83
hiç	13	hiç	23	hiç	13	hiç	25	hiç	12	hiç	18	hiç	13	hiç	71
her	11	her	27	her	91	her	67	her	19	her	75	her	69	her	134

Tablo 118’de Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Yazılı uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 35’i aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78), için (76), git- (74) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), git- (94), gün (78) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), çok (181), bu (181), ev (123), git- (119), gün (118) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), git- (145), ben (140), gel- (121), için (112) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), iste- (84), ad (77) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), için (152), ben (141), bu (123), git- (96), ama (93) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), iste- (124), güzel (124), ad (122) olduğu görülmektedir.

**Tablo 119:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar								Kelimeler	Kitaplar							
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı		Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Hitit Ders Kitabı
bir	21 5	26 2	22 5	32 9	18 7	27 7	37 7	75 3	han gi	27	31	55	63	34	43	19	57
ben	12 4	11 3	30 0	14 0	22 9	14 1	42 1	41 3	ama	24	44	23	58	46	93	11 5	17 9
çok	11 3	15 7	18 1	24 9	15 1	19 3	49 3	45 4	ders	22	40	48	35	19	14	22	61
iste-	86	71	78	48	84	79	12 4	13 2	büy ük	21	15	45	19	27	34	50	83
bu	78	15 5	18 1	20 8	71	12 3	13 0	51 9	bir az	20	14	19	36	14	41	22	62
için	76	13 4	39	11 2	24	15 2	87	28 1	bak -	19	19	46	22	44	62	30	42
git-	74	94	11 9	14 5	12 0	96	11 9	19 4	iyi	18	35	66	43	45	33	76	10 0
ev	64	33	12 3	72	11 3	62	63	22 0	iş	17	25	72	58	32	58	41	11 0
al-	58	54	36	66	34	73	42	12 0	akş am	16	27	49	33	16	19	17	64
ad	54	12	11 5	35	77	23	12 2	12 8	bab a	16	15	50	30	19	24	60	58
kaç	44	19	87	15	38	29	27	52	biz	16	29	82	61	60	34	59	13 7
arka daş	43	65	10 9	54	32	35	60	89	çün kü	16	56	20	38	26	22	10 9	95
gel-	42	33	88	12 1	71	54	65	14 2	kız	16	18	17	51	15	25	41	34
iki	40	28	44	39	25	23	35	10 1	kon uş-	15	11	45	56	16	30	23	68
gün	37	78	11 8	71	48	70	66	12 3	anla t-	14	29	13	15	10	31	9	83
ile	36	40	76	76	9	44	19	14 5	hiç	13	23	13	25	12	18	13	71

güze l	31	33	44	43	58	54	12 4	98	her	11	27	91	67	19	75	69	13 4
deği l	27	36	51	49	75	56	22	12 7									





**Tablo 120:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler ve Sıklıkları

Gaz i Der s Kit abı A1	Sık lık	Gaz i Der s Kit abı A2	Sık lık	İstan bul Der s Kita bı A1	Sık lık	İstan bul Der s Kita bı A2	Sık lık	İzm ir Der s Kit abı A1	Sık lık	İzm ir Der s Kit abı A2	Sık lık	Sözlü Uygul ama	Sık lık	Yazılı Uygul ama	Sık lık	Hitit Der s Kit abı	Sık lık
bir	215	bir	262	bir	225	bir	329	bir	187	bir	277	bir	621	bir	377	bir	753
ben	124	ben	113	ben	300	ben	140	ben	229	ben	141	ben	562	ben	421	ben	413
çok	113	çok	157	çok	181	çok	249	çok	151	çok	193	çok	474	çok	493	çok	454
bu	78	bu	155	bu	181	bu	208	bu	71	bu	123	bu	227	bu	130	bu	519
git-	74	git-	94	git-	119	git-	145	git-	120	git-	96	git-	216	git-	119	git-	194
ev	64	ev	33	ev	123	ev	72	ev	113	ev	62	ev	121	ev	63	ev	220
al-	58	al-	54	al-	36	al-	66	al-	34	al-	73	al-	52	al-	42	al-	120
ad	54	ad	12	ad	115	ad	35	ad	77	ad	23	ad	167	ad	122	ad	128
arka daş	43	arka daş	65	arka daş	109	arka daş	54	arka daş	32	arka daş	35	arkada ş	70	arkada ş	60	arka daş	89
gel-	42	gel-	33	gel-	88	gel-	121	gel-	71	gel-	54	gel-	127	gel-	65	gel-	142
gün	37	gün	78	gün	118	gün	71	gün	48	gün	70	gün	109	gün	66	gün	123
güz el	31	güz el	33	güz el	44	güz el	43	güz el	58	güz el	54	güz el	104	güz el	124	güz el	98
deği l	27	deği l	36	deği l	51	deği l	49	deği l	75	deği l	56	deği l	76	deği l	22	deği l	127
ama	24	ama	44	ama	23	ama	58	ama	46	ama	93	ama	277	ama	115	ama	179
ders	22	ders	40	ders	48	ders	35	ders	19	ders	14	ders	37	ders	22	ders	61
büy ük	21	büy ük	15	büy ük	45	büy ük	19	büy ük	27	büy ük	34	büy ük	48	büy ük	50	büy ük	83
biraz	20	biraz	14	biraz	19	biraz	36	biraz	14	biraz	41	biraz	47	biraz	22	biraz	62
bak-	19	bak-	19	bak-	46	bak-	22	bak-	44	bak-	62	bak-	32	bak-	30	bak-	42
akşa m	16	akşa m	27	akşa m	49	akşa m	33	akşa m	16	akşa m	19	akşam	18	akşam	17	akşa m	64
bab a	16	bab a	15	baba	50	baba	30	bab a	19	bab a	24	baba	55	baba	60	bab a	58
biz	16	biz	29	biz	82	biz	61	biz	60	biz	34	biz	154	biz	59	biz	137
çün kü	16	çün kü	56	çün kü	20	çün kü	38	çün kü	26	çün kü	22	çünkü	134	çünkü	109	çün kü	95
anla t-	14	anla t-	29	anla t-	13	anla t-	15	anla t-	10	anla t-	31	anlat-	22	anlat-	9	anla t-	83

Tablo 120’de Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı, Yazılı uygulama ve Sözlü Uygulama kelime sıklıklarına yer verilmiştir. Söz konusu tabloda Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı, Yazılı uygulama ve Sözlü Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelime verilmiştir. Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı, Yazılı uygulama ve Sözlü Uygulamada en çok tekrar eden 250 kelimenin 23’ü aynı kelimelerden oluşmaktadır. Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ben (124), çok (113), bu (78), git- (74), ev (64), al- (58) olduğu görülmektedir. Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), çok (157),

bu (155), ben (113), git- (94), gün (78), arkadaş (65) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), çok (181), bu (181), ev (123), git- (119), gün (118) olduğu görülmektedir. İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), git- (145), ben (140), gel- (121), ev (72) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), ad (77) olduğu görülmektedir. İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), ben (141), bu (123), git- (96), ama (93), al- (73) olduğu görülmektedir. Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179) olduğu görülmektedir. Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), güzel (124), ad (122), git- (119) olduğu görülmektedir. Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), bu (227), git- (216), ad (167) olduğu görülmektedir.

**Tablo 121:** Gazi Ders Kitabı A1-A2, İstanbul Ders Kitabı A1-A2, İzmir Ders Kitabı A1-A2, Hitit Ders Kitabı, Yazılı Uygulama ve Sözlü Uygulama Ortak Kullanılan Kelimeler Matrisi

Kelimeler	Kitaplar								
	Gazi Ders Kitabı A1	Gazi Ders Kitabı A2	İstanbul Ders Kitabı A1	İstanbul Ders Kitabı A2	İzmir Ders Kitabı A1	İzmir Ders Kitabı A2	Sözlü Uygulama	Yazılı Uygulama	Hitit Ders Kitabı
bir	215	262	225	329	187	277	621	377	753
ben	124	113	300	140	229	141	562	421	413
çok	113	157	181	249	151	193	474	493	454
bu	78	155	181	208	71	123	227	130	519
git-	74	94	119	145	120	96	216	119	194
ev	64	33	123	72	113	62	121	63	220
al-	58	54	36	66	34	73	52	42	120
ad	54	12	115	35	77	23	167	122	128
arkadaş	43	65	109	54	32	35	70	60	89

gel-	42	33	88	121	71	54	127	65	142
gün	37	78	118	71	48	70	109	66	123
güzel	31	33	44	43	58	54	104	124	98
değil	27	36	51	49	75	56	76	22	127
ama	24	44	23	58	46	93	277	115	179
ders	22	40	48	35	19	14	37	22	61
büyük	21	15	45	19	27	34	48	50	83
biraz	20	14	19	36	14	41	47	22	62
bak-	19	19	46	22	44	62	32	30	42
akşam	16	27	49	33	16	19	18	17	64
baba	16	15	50	30	19	24	55	60	58
biz	16	29	82	61	60	34	154	59	137
çünkü	16	56	20	38	26	22	134	109	95
anlat-	14	29	13	15	10	31	22	9	83

## SONUÇ

Türkiye'nin bölgesinde ve küresel çapta ekonomik, siyasal, kültürel alanlarda ilerlemesi Türk kültürüne ve Türkçeye olan ilgiyi arttırmıştır. Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi, sistematik ve bilimsel yöntemler ışığında gerek yurtiçinde gerek yurtdışında sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde materyal geliştirmeni ön plana çıktığı görülmektedir. Öğretim materyalleri içinde de ders kitaplarının önemli bir yeri vardır. Türkçe ders kitaplarının şekil özelliklerinin yanında içerik özelliklerinin de seviyeye uygun olarak oluşturulması beklenmektedir. Ders kitaplarında yer alan temel dil becerilerini geliştirmeyi amaçlayan “okuma, dinleme, konuşma, yazma” bölümlerinin temel düzey söz varlığını etkili ve kalıcı öğrenmeyi destekleyecek biçimde oluşturulması beklenmektedir. Ders kitaplarında yer alan söz varlığı potansiyelinin dilin dinamik yapısına, öğrencilerin değişken profillerine koşut olarak düzenli bir şekilde güncellenmesi bir zorunluluktur. Dünyada ve ülkemizde dil öğretiminde söz varlığına yönelik çalışmaların sık aralıklarla tekrarlanması gerekmektedir.

Bilindiği üzere, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcüklerin ve sözcük öbeklerinin seçimi ve öğretimi ile ilgili somut ölçütlerin geliştirilememesi, ders materyali hazırlayan yazarların dil sezgilerine dayalı bir anlayışı benimsenmesi, etkili ve kalıcı öğrenme, öğrenmenin hızı gibi konularda çeşitli olumsuzluklara sebep olmaktadır. “Yabancılar Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı” başlıklı tez çalışması, Türkçe öğrenmek isteyen yabancılar için hazırlanan ders materyallerindeki söz varlığı öğelerinin seçiminde, özellikle sözcük seçiminde, kişisel görüş ve sezgiye dayalı anlayışın benimsenmesinin doğurduğu bu yetersizliklerin giderilmesi üzerine yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, temel düzeydeki öğrencilere yönelik olarak hazırlanan ders kitaplarındaki söz varlığı kapasitesinin tespiti ile yetinilmemiş, hedef kitlenin söz varlığının tespitine de yönelmiş ve bu amaçla yazılı anlatım ve sözlü anlatım uygulamaları yapılmıştır. Nitekim, özne konumundaki öğrencilerden bağımsız, durağan bir söz varlığı listesinin beklenen faydayı sağlayamayacağını söylemek mümkündür.

Çalışma, tek bir yönteme bağlı kalınarak değil karma yöntem ışığında yürütülmüştür. Çalışmada, yabancılar için hazırlanan Türkçe ders kitaplarında bulunan söz varlığı öğelerinin kullanım sıklığının ne olduğunu ve temel seviyede nasıl bir dağılım gösterdiğini ortaya koymak için nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Yabancılar için Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığının tespiti amacıyla yapılan taramada, tarama modellerinden genel tarama modeli benimsenmiştir. Çalışmada kullanılan ders kitaplarında korelasyon, neden-sonuç ilişkisine yönelik bir inceleme yapılmayıp kitaplar tek tek ele alındığından genel tarama modellerinden tekil tarama modeli kullanılmıştır. Öğrencilerin yazılı anlatım uygulamalarında, nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Bu amaçla tarama modeli kullanılmış olup tarama modellerinden genel tarama modeli benimsenmiştir. Öğrencilerin sözlü anlatım uygulamalarında, nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır.

Çalışma, çok disiplinli bir anlayışla yürütülmüştür. Söz varlığı öğelerinin tespiti aşamasında, modern sözlük biliminin ilke ve yöntemlerine uygun hareket edilmiştir. Tez çalışması ile, ders kitaplarından, öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatım uygulamalarından elde edilen veriler birleştirilmiş ve en sık kullanılan iki yüz elli sözlük birimi, matris tabloları hâlinde verilmiştir. Verilerin birleştirilmesinden sonra da derlem dilbiliminin ilke ve yöntemleri benimsenmiş ve ortaya model bir söz varlığı örnekçesi oluşturulmuştur. Bu model örnekçenin, temel dil becerilerini kazandırmayı ve geliştirmeyi amaçlayan metin yazarlarının, sözlük hazırlayıcılarının, derlem dilbilimi araştırmacılarının ve alan uzmanı akademisyenlerin müracaat edeceği bir söz varlığı veri tabanı olacağı düşünülmektedir. Elbette ki, yazılı ve sözlü anlatım uygulamalarının farklı Türkçe Öğretim Merkezleri'ndeki öğrencilerin dâhil edilerek yapılması ile daha kapsamlı bir veri tabanının oluşturulabileceği de bir gerçektir. Ancak, araştırmacıların Türkçe öğretim merkezlerinde karşılaştığı ders programlarının yoğunluğu, araştırma süresi, bürokratik işlemler, uzun süreli çalışmalarda öğrencilerin iş birliği istekleri vb. sorunlar bu tarz çalışmaların yapılmasına ve sonuçlandırılmasına engel teşkil etmektedir. Yukarıda belirtilen sorunlarla çalışmamız sürecinde de karşılaşmış, gerek Sakarya Üniversitesi yönetiminin gerek Sakarya Üniversitesi personelinin desteği alınarak tez tamamlanmıştır.

Tez çalışmasından elde edilen veriler istatistiki olarak analiz edildiğinde şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde; *ben (300), ve (268), var (243), bir (225), mı, mi, mu, mü (198), ne (198), bu (181)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- Gazi ders kitabı A1 seviyesinde; *aşağı (219), bir (215), ve (188), var (154), ben (124), metin (122), çok (113)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- İzmir ders kitabı A1 seviyesinde; *ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), mı, mi, mu, mü (163)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde; *ve (370), mı, mi, mu, mü (342), bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- Hitit ders kitabında; *bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), de (208)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- İstanbul ders kitabı A2’de; *ve (370), mı, mi, mu, mü (342), bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- Gazi ders kitabı A2’de; *ve (279), bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), için (134), metin (121)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- İzmir ders kitabı A2’de; *ve (390), bir (277), mı, mi, mu, mü (200), çok (193), ne (167), için (152), ben (141)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- Sözlü uygulamada; *bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- Yazılı uygulamada; *ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146)* en çok tekrar eden kelimelerdir.
- İstanbul ders kitabı A1 ve A2 seviye kelime sıklıklarında 154 ortak kelime bulunmaktadır:
- İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben (300), ve (268), var (243), bir (225), mı, mi, mu, mü (198), ne (198), bu (181)*.
- İstanbul ders kitabında A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve (370), mı, mi, mu, mü (342) bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168)*.
- Gazi ders kitabı A1 ve A2 seviye kelime sıklıklarında 151 ortak kelime bulunmaktadır:

- Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *aşağı* (219), *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *metin* (122), *çok* (113).
- Gazi ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (279), *bir* (262), *aşağı* (223), *çok* (157), *bu* (155), *için* (134), *metin* (121).
- İzmir ders kitabı A1 ve A2 seviye kelime sıklıklarında 141 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (163).
  - İzmir ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (390), *bir* (277), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (200), *çok* (193), *ne* (167), *için* (152), *ben* (141).
- Yazılı uygulama ve sözlü uygulama kelime sıklıklarında 168 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146).
- Gazi ders kitabı A1 ve İstanbul ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarında 140 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *aşağı* (219), *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *metin* (122), *çok* (113).
  - İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *ne* (198), *çok* (181), *bu* (181).
- İstanbul ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarında 131 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben* (300), *ve* (268), *var* (243), *bir* (225), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (198), *ne* (198), *bu* (181).
  - İzmir ders kitabı A1 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *mi*, *mi*, *mu*, *mü* (163).
- İstanbul ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 90 ortak kelime bulunmaktadır:

- İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben (300)*, *ve (268)*, *var (243)*, *bir (225)*, *ne (198)*, *çok (181)*, *bu (181)*.
- Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve (506)*, *çok (493)*, *ben (421)*, *bir (377)*, *var (339)*, *o (196)*, *sev- (146)*.
- İstanbul ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 92 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben (300)*, *ve (268)*, *var (243)*, *bir (225)*, *ne (198)*, *çok (181)*, *bu (181)*.
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir (621)*, *ben (562)*, *o (518)*, *ve (516)*, *var (492)*, *çok (474)*, *sonra (337)*.
- İstanbul ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı Uygulama kelime sıklıklarında 82 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ben (300)*, *ve (268)*, *var (243)*, *bir (225)*, *ne (198)*, *çok (181)*, *bu (181)*.
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler; *bir (621)*, *ben (562)*, *o (518)*, *ve (516)*, *var (492)*, *çok (474)*, *sonra (337)*.
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler; *ve (506)*, *çok (493)*, *ben (421)*, *bir (377)*, *var (339)*, *o (196)*, *sev- (146)*.
- Gazi ders kitabı A1 ve İzmir ders kitabı A1 seviye kelime sıklıklarında 125 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir (215)*, *ve (188)*, *var (154)*, *ben (124)*, *metin (122)*, *çok (113)*, *iste- (86)*.
  - İzmir ders kitabı A1 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve (284)*, *ben (229)*, *o (204)*, *bir (187)*, *ne (183)*, *var (177)*, *çok (151)*.
- Gazi ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 114 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir (215)*, *ve (188)*, *var (154)*, *ben (124)*, *çok (113)*, *iste- (86)*, *bu (78)*.
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve (506)*, *çok (493)*, *ben (421)*, *bir (377)*, *var (339)*, *o (196)*, *sev- (146)*.
- Gazi ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 80 ortak kelime bulunmaktadır:



- Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *çok* (113), *iste-* (86), *bu* (78).
- Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337).
- Gazi ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 67 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *bir* (215), *ve* (188), *var* (154), *ben* (124), *çok* (113), *iste-* (86), *bu* (78).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337).
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146).
- İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 80 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *çok* (151).
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146).
- İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 80 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *çok* (151).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337).
- İzmir ders kitabı A1, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 72 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve* (284), *ben* (229), *o* (204), *bir* (187), *ne* (183), *var* (177), *çok* (151).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir* (621), *ben* (562), *o* (518), *ve* (516), *var* (492), *çok* (474), *sonra* (337).
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve* (506), *çok* (493), *ben* (421), *bir* (377), *var* (339), *o* (196), *sev-* (146).

- İstanbul ders kitabı A2 ve Gazi ders kitabı A2 seviye kelime sıklıklarında 156 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve (279), bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), için (134), metin (121)*.
  - Gazi ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve (370), mi, mi, mu, mü (342), bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168)*.
- İstanbul ders kitabı A2 ve İzmir ders kitabı A2 seviye kelime sıklıklarında 151 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve (370), mı, mi, mu, mü (342), bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168)*.
  - İzmir ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve (390), bir (277), mi, mi, mu, mü (200), çok (193), ne (167), için (152), ben (141)*.
- İstanbul ders kitabı A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 84 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140)*.
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124)*.
- İstanbul ders kitabı A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 83 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), git- (145)*.
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277)*.
- İstanbul ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 71 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; *ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140)*.
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; *bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277)*.

- Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124).
- Gazi ders kitabı A2 ve İzmir ders kitabı A2 kelime sıklıklarında 145 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), için (134), metin (121).
  - İzmir ders kitabı A2 seviyesinde ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (390), bir (277), mı, mi, mu, mü (200), çok (193), ne (167), için (152), ben (141).
- Gazi ders kitabı A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 91 ortak kelime bulunmaktadır: Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
- Gazi ders kitabı A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 90 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337).
- Gazi ders kitabı A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 73 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337).
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
- İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı Uygulama kelime sıklıklarında 93 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).

- Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
- İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü Uygulama kelime sıklıklarında 89 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337).
- İzmir ders kitabı A2, Sözlü Uygulama ve Yazılı Uygulama kelime sıklıklarında 79 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A2 seviyesinde en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Sözlü uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337).
  - Yazılı uygulamada ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
- Sözlü uygulama ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarında 57 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), evet (275), bu (227), git- (216).
  - Hitit ders kitabında ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194).
- Yazılı uygulama ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarında 59 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), iste- (124), güzel (124), ad (122).
  - Hitit ders kitabında ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194).
- Sözlü uygulama, Yazılı uygulama ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarında 51 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), bu (227), git- (216), için (168).

- Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), iste- (124), güzel (124), ad (122).
- Hitit ders kitabında ortak olan ve sıklığı en fazla olan kelimeler ise; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194).
- Gazi ders kitabı A1-A2 ve İstanbul ders kitabı A1-A2 kelime sıklıklarında 101 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; aşağı (219), bir (215), ve (188), ben (124), metin (122), çok (113), iste- (86).
  - Gazi ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), için (134), metin (121).
  - İstanbul ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170).
  - İstanbul ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), aşağı (155).
- İstanbul ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-A2 kelime sıklıklarında 93 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), mı, mi, mu, mü (198), ne (198), bu (181), çok (181).
  - İstanbul ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), mı, mi, mu, mü (342), bir (329), çok (249), bu (208), ol- (175), ne (168).
  - İzmir ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), mı, mi, mu, mü (163), çok (151).
  - İzmir ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), mı, mi, mu, mü (200), çok (193), ne (167), için (152), ben (141).
- İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarında 56 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1'de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), bu (181), çok (181), aşağı (136), ev (123), git- (119).
  - İstanbul ders kitabı A2'de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), aşağı (155), git- (145), ben (140), gel- (121).
  - Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179).

- İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 71 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170).
  - İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140).
  - Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124).
- İstanbul ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 74 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170).
  - İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), git- (145).
  - Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277).
- İstanbul ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 63 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181), o (170).
  - İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140).
  - Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124).
  - Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277).
- Gazi ders kitabı A1-A2 ve İzmir ders kitabı A1-A2 kelime sıklıklarında 91 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), metin (122), çok (113), iste- (86).
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), metin (121), ben (113).

- İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151).
- İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
- Gazi ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarında 56 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; aşağı (219), bir (215), ben (124), çok (113), bu (78), git- (74), ev (64).
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), aşağı (223), çok (157), bu (155), ben (113), git- (94), gün (78).
  - Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179).
- Gazi ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 65 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78).
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
- Gazi ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 65 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78).
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337).

- Gazi ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 57 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78).
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - Yazılı uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
  - Sözlü uygulamada en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), ama (277).
- İzmir ders kitabı A1-A2 ve Hitit ders kitabı kelime sıklıklarında 51 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), ad (77), değil (75).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), ben (141), bu (123), de- (117), git- (96), doktor (95).
  - Hitit ders kitabı en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179).
- İzmir ders kitabı A1-A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 76 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).



- İzmir ders kitabı A1-A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 77 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337).
- İzmir ders kitabı A1-A2, Sözlü uygulama ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 70 ortak kelime bulunmaktadır:
  - İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
  - Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337).
- Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 72 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- 86, bu 78 .
  - İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), var (243), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181).
  - İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151).
  - Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337).
- Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 70 ortak kelime bulunmaktadır:

- Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- 86, bu 78 .
- İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), var (243), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181).
- İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), o (204), bir (187), ne (183), var (177), çok (151).
- Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), o (196), sev- (146).
- Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 71 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), yap- (167), git- (145).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277).
- Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2 ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 72 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (390), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124).
- Gazi ders kitabı A1, İstanbul ders kitabı A1, İzmir ders kitabı A1, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 65 ortak kelime bulunmaktadır:

- Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ve (188), var (154), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78).
- İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), ve (268), var (243), bir (225), ne (198), çok (181), bu (181).
- İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (284), ben (229), bir (187), ne (183), var (177), çok (151), git- (120).
- Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), ve (516), var (492), çok (474), sonra (337), ama (277).
- Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), var (339), sev- (146), bu (130).
- Gazi ders kitabı A2, İstanbul ders kitabı A2, İzmir ders kitabı A2, Yazılı uygulama ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 62 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (279), bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), ne (107).
  - İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler ve (370), bir (329), çok (249), bu (208), ne (168), git- (145), ben (140).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; ve (399), bir (277), çok (193), ne (167), için (152), ben (141), o (128).
  - Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; ve (506), çok (493), ben (421), bir (377), o (196), bu (130), iste- (124).
  - Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), o (518), ve (516), çok (474), sonra (337), ama (277).
- Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Sözlü uygulama kelime sıklıklarında 35 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78), için (76), git- (74).
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), git- (94), gün (78).
  - İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), çok (181), bu (181), ev (123), git- (119), gün (118).

- İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), git- (145), ben (140), gel- (121), için (112).
- İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), iste- (84), ad (77).
- İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), için (152), ben (141), bu (123), git- (96), ama (93).
- Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194).
- Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), evet (275), bu (227), git- (216).
- Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı ve Yazılı uygulama kelime sıklıklarında 35 ortak kelime bulunmaktadır:
  - Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ben (124), çok (113), iste- (86), bu (78), için (76), git- (74).
  - Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), çok (157), bu (155), için (134), ben (113), git- (94), gün (78).
  - İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), çok (181), bu (181), ev (123), git- (119), gün (118).
  - İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), git- (145), ben (140), gel- (121), için (112).
  - İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), iste- (84), ad (77).
  - İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), için (152), ben (141), bu (123), git- (96), ama (93).
  - Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), için (281), ev (220), git- (194).
  - Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), iste- (124), güzel (124), ad (122).
- Gazi ders kitabı A1-A2, İstanbul ders kitabı A1-A2, İzmir ders kitabı A1-A2, Hitit ders kitabı, Yazılı uygulama ve Sözlü Uygulama kelime sıklıklarında 23 ortak kelime bulunmaktadır:

- Gazi ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (215), ben (124), çok (113), bu (78), git- (74), ev (64), al- (58).
- Gazi ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (262), çok (157), bu (155), ben (113), git- (94), gün (78), arkadaş (65).
- İstanbul ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (300), bir (225), çok (181), bu (181), ev (123), git- (119), gün (118).
- İstanbul ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (329), çok (249), bu (208), git- (145), ben (140), gel- (121), ev (72).
- İzmir ders kitabı A1’de en çok tekrar eden kelimeler; ben (229), bir (187), çok (151), git- (120), ev (113), ad (77).
- İzmir ders kitabı A2’de en çok tekrar eden kelimeler; bir (277), çok (193), ben (141), bu (123), git- (96), ama (93), al- (73).
- Hitit ders kitabında en çok tekrar eden kelimeler; bir (753), bu (519), çok (454), ben (413), ev (220), git- (194), ama (179).
- Yazılı uygulama en çok tekrar eden kelimeler; çok (493), ben (421), bir (377), bu (130), güzel (124), ad (122), git- (119).
- Sözlü uygulama en çok tekrar eden kelimeler; bir (621), ben (562), çok (474), ama (277), bu (227), git- (216), ad (167).

“Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı” başlıklı tez çalışması ile sunulan dil verilerinin, Türkçenin Eğitimi alanında olduğu kadar Türkoloji ve dil bilimi alanlarında da kullanılabileceği düşünülmektedir. Çalışmada, yabancılara Türkçe öğretiminde söz varlığını tespit ile ilgili lisansüstü tez çalışmalarında, bilimsel araştırma ve incelemelerde Türkçe ders kitapları ile öğrencilere yönelik yazılı anlatım uygulamalarının karşılaştırıldığı görülmekle birlikte öğrencilerin sözlü anlatım uygulamalarına dayalı derlem çalışmalarının -tespit edebildiğimiz kadarıyla- yeterli düzeyde oluşturulmadığı ve bu yetersizliğin de kuram ve uygulama alanında önemli bir eksiklik meydana getirdiği görülmektedir. Çalışma ile, yabancılara yönelik olarak hazırlanan Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığı verileri ile öğrencilerin hem yazılı

anlatım uygulamalarından hem de sözlü anlatım uygulamalarından elde edilen veriler birleştirilmiştir. Derlem sürecinin son aşamasında, uzman görüşleri alınarak örnek derlem havuzuna son şekli verilmiştir. Örnek derlem havuzundaki dil malzemesinin sıklık ölçütüne göre analiz edilmesiyle, konu ile ilgili çalışanlara model teşkil edebilecek kapsamlı ve güncel bir veri tabanı örnekçesi sunulduğu düşünülmektedir.



## KAYNAKÇA

### Kitaplar

- Aksan, D. (1978). Anlam Bilim ve Türk Anlam Bilimi, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Yayınları, Ankara.
- Aksan, D. (1981). “Sözcükbilim Açısından Dil Devriminden Çıkarılabilecek Sonuçlar Üzerine”. Atatürk’ün Yolunda Türk Dil Devrimi, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Aksan, D. (2003). Dil, şu büyüdü düzen..., s.16-17, İstanbul: Bilgi Yayınevi.
- Aksan, D. (2004). Türkçenin Söz Varlığı. (3. baskı). Ankara: Engin Yayınları.
- Aksan, D. (2004). Dilbilim ve Türkçe Yazıları, İstanbul: Multilingual Yay.
- Aksan, D. (2005). Halk Şiirimizin Gücü. 2. Basım, Ankara: Bilgi Yayınevi.
- Aksan, D. (2006). Anlambilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi, 4. Baskı, Ankara, Engin Yayınevi.
- Aksan, D. (2007). Her Yönüyle Dil. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Aksan, Doğan (2015b). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim, Ankara, TDK yayınları.
- Aksan, D. (2015). Türkçenin Sözcük Varlığı. 1. Basım, Ankara: Bilgi Yayınevi.
- Akyol, H. (2005). Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi, Ankara, Pegem A Yayıncılık.
- Akyol, H., Kırkılıç A. ve diğerleri, (2007). İlköğretimde Türkçe Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara.
- Akyüz, K. (1989). Türk Eğitim Tarihi, Ankara, A. Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları.
- Arı, G. (2013). “Kelime Öğretimi”, Türkçe Öğretimi. Ed. Cemal Yıldız, 4. Basım, s. 337-361, Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Banguoğlu, T. (1986). Türkçenin Grameri (2. Baskı), Türk Tarih Kurumu Basımevi, İstanbul.
- Başkan, Ö. (2003). Bildirişim İnsan-Dili ve Ötesi. İstanbul: Multilingual.
- Başkan, Ö. (2006). Yabancı Dil Öğretimi İlkeler ve Çözümler. İstanbul: Multilingual.
- Bazin, L. (2010). Türk lengüistiği ve kültür alışverişi meseleleri. Türkçenin Derin Yapısı, Ankara: Belen Ofset, 521-552.

- Beyreli, L., Çetindağ, Z., Celepoğlu, A. (2012). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Pegem Yay.
- Bölükbaş, F., Keskin, F., Gedik, E., Özenç, F. (2012). İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1, ed. Ferhat Aslan, Kültür Sanat Basımevi.
- Bölükbaş, F., Gedik, E., Gönültaş, G., Keskin, F., Özenç, F., Toksöz H., Ünsal, G. (2013). İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A2, ed. Ferhat Aslan, Kültür Sanat Basımevi.
- Cohen, Andrew D. (1998). Strategies in learning and using a second language. London; New York: Longman.
- Demircan, Ö. (1983). Sözcük Öğretimi ve Türkçe-İngilizce Sözcük Yapım Türleri Üzerine Bir Karşılaştırma. Türk Dil Kurumu Yayınları. s.146-160, Dil Öğretimi Özel Sayısı, Ankara.
- Demircan, Ö., Doğuman, E., Güz, N. vd. (1983). “Ferdinand De Saussure”, XX. Yüzyıl Dilbilimi. Çev. Berke Vardar. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Demirel, Ö. (2007). Yabancı Dil Öğretimi, s:2, 3.bs., Ankara, Pegem Yayıncılık.
- Ercilasun, A. B. (2007). Türk Dili Tarihi. 4. Baskı. Ankara: Akçağ Yayınları.
- Ergin, M. (1998). Türkçe Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yayınevi.
- Ergin, M. (2001). Türk Dil Bilgisi, s.8, İstanbul, Bayrak Yayıncılık.
- Ergüzel, M. M. (2010), “Türkçenin Söz Varlığının Tespitinde Şair ve Yazar Sözlüklerinin Önemi”, III. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, İzmir.
- Gazâlî. (2003). Düşünme, Konuşma ve Söz Üzerine [El-Me’ârifu’l-Akliyye]. Ahmet Kamil Cihan (Çev.). İstanbul: İnsan Yay.
- Göçer, A. (2013). “Türkiye’de Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi”, Yabancılar İçin Türkçe Öğretimi El Kitabı, Ed. M. Durmuş, A. Okur, Ankara, Grafiker Yayınları, s. 171-179.
- Göğüş, B. (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Ankara: Gül Yayınevi.
- Göz, İ. (2003). Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü. Ankara: TDK Yayınları.
- Günay, V. D. (2007). Sözcükbilime Giriş. İstanbul: Multilingual.
- Günay, D., Fidan, Ö., Çetin, B., Yıldız, F. (2012). İzmir Yabancılar İçin Türkçe A1 Ders Kitabı, Papatya Yayıncılık Eğitim.
- Günay, D., Fidan, Ö., Çetin, B., Yıldız, F. (2012). İzmir Yabancılar İçin Türkçe A2 Ders Kitabı, Papatya Yayıncılık Eğitim.



- Güneş, F. (2007). Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Güneş, F. (2009). Hızlı Okuma ve Anlamı Yapılandırma, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Güngör, N. (1991). Kültür-Eğitim-Dil Üzerine Görüşleri ile Z. Fahri Fındıkoğlu, Kültür Bakanlığı Yay., s.214, Ankara.
- Güzel, A., Barın, E. (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Ankara, Akçağ Yayınları.
- Hengirmen, M. (1997). Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri ve TÖMER Yöntemi. Ankara: Engin Yayınevi.
- Işık, A. (2005). Bir Yabancı Dil Nasıl Öğrenilir?, Ankara: Kara Harp Okulu Basım Evi.
- İşcan, A. (2014). “Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Tarihçesi”, Ed. A. Şahin, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Ankara, Pegem Akademi s. 3-29.
- Kalenderoğlu, İ. (2016). “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Orta Düzey (B1, B2) Ders Kitaplarında Kelime Öğretimi: Gazi Üniversitesi TÖMER Örneği”. Yabancılar Türkçe Öğretimi Üzerine Araştırma. Sakarya Üniversitesi TÖMER.
- Kana, F., Keskin, D. (2014). “Yabancı Dil Olarak Türkçe Sözcük Öğretimi”, Ed. A. Şahin, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Ankara, Pegem Akademi.
- Kantemir, E. (1997). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Engin Yayınları, Ankara.
- Karadağ, Özay (2013). Kelime Öğretimi. İstanbul: Kriter.
- Karal, E. Z. (2001). Osmanlı Tarihinde Türk Dili Sorunu (Tarih Açısından Bir Açıklama). Bilim Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
- Karasar, N. (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemi (8. b.). Ankara: Nobel Yayınları.
- Kıran, Z. (2002). Dil Bilime Giriş (Dil Bilgisinden Dil Bilime). Seçkin Yayınları, Ankara.
- Kitapçı, Z. (1995). Orta Asya Türklüğünün Büyük İslam Kültür ve Medeniyetindeki Yeri. Konya.
- Korkmaz, Z. (1974). Cumhuriyet Döneminde Türk Dili. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.
- Korkmaz, Z. (2003). Gramer terimleri sözlüğü. (Genişletilmiş 2. baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

- Kurt, C., Aygün, E. N., Leblebici, E., Altınkaynak Coşkun, Ö. (2012). Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1-A2 Temel, ed. Nadir Engin Uzun, Ankara Üniversitesi Basımevi.
- Levorato, M. C. (1993). The acquisition of idioms and the development of figurative competence. Idioms: Processing, structure, and interpretation". ed. Cristina Cacciari, Patrizia Tabossi. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 101-123.
- Mc Carten, J. (2007). Teaching Vocabulary: Lessons from the Corpus Lessons for the Classroom, Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- Mc Enery, T., Xioa, R., Tono, Y., (2006). Corpus-based language studies -an advanced resource book-. London: Routledge.
- MEB. (2009). İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu (1-5. Sınıflar). Devlet Kitapları Müdürlüğü Basım Evi. Ankara.
- Mert, O. (2009). Ötüken Uygur Dönemi Yazıtlarından Tes-Tariat-Şine Us. Ankara: Belen Yayıncılık.
- Nation, I. S. P. (2001). Learning vocabulary in another language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Öner, M. (1998). Bugünkü Kıpçak Türkçesi. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Özbay, M., Melanlıoğlu, D. (2008). Türkçe Eğitiminde Kelime Hazinesinin Önemi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi. Haziran, Cilt:V, Sayı:I, s. 30-45; [http://efdergi.yyu.edu.tr/uploads/10\\_m\\_ozbay-1542112207.pdf](http://efdergi.yyu.edu.tr/uploads/10_m_ozbay-1542112207.pdf), 09.06.2020.
- Özbay, M. (2010). Türkçe Öğretimi Yazıları. Ankara: Öncü Kitap.
- Özbay, M., Melanlıoğlu, D., Büyükkız, K.K., Uyar, Y. (2013). Yabancılar Türkçe Öğretimi İçin Ölçme ve Değerlendirme Soruları. Ed. Cem Birol ve Murat Özbay, Ankara: Pegem Akademi.
- Özkan, U.B. (2019). Eğitim Bilimleri Araştırmaları İçin Doküman İnceleme Yöntemleri, Ankara: Pegem Akademi.
- Özkırımlı, A. (1994). Dil ve Anlatım. Ankara: Ümit Yayıncılık.
- Özön, M.N. (1967). Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş. 5. Baskı, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Richards, Jack C. (2008). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. 11th, United States of America.
- Sağır, M. (2002). Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi. Ankara: Nobel Yayınları.
- Sampson, G., Mc Carthy, D. (2005). Corpus Linguistics: Reading in a Widening Discipline. New York: Continuum.

- Sarı, M. (2008). Türkçenin Batı Dilleriyle İlişkisi. Ankara: TDK Yayınları.
- Sever, S. (2004). Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Smith, R. Kent; Johnson, Beth; Mohr, Carole (1998). Groundwork For A Better Vocabulary. New Jersey: Townsend Press.
- Tekin, H. (1980). Okullarımızdaki Türkçe Öğretimi. Ankara.
- Tekin, T. (1993). Hunların Dili. Ankara: Doruk Yayınları.
- Tekin, Ş. (2001). İştikakçının Köşesi. İstanbul: Simurg Yayınları.
- Temur, N., Kurt, M., Yüce, S., Mehmet, G., vd. (2014). Gazi Yabancılar İçin Türkçe A1, ed. Mustafa Kurt, Nezir Temur, Kalkan Matbaası, Ankara.
- Temur, N., Kurt, M., Yüce, S., Mehmet, G., vd. (2014). Gazi Yabancılar İçin Türkçe A2, ed. Mustafa Kurt, Nezir Temur, Kalkan Matbaası, Ankara.
- Topaloğlu, A. (1989). Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü, Ötüken Yay.: İstanbul.
- Tüfekçioğlu, B. (2019). ‘Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Açısından Sözlükler’, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Politika, Program, Yöntem ve Öğretim, Ed. Emrah Boylu, Latif İlgar, Pegem Akademi, 8.Bölüm, s.215-237.
- Üçok, N. (1947). Genel Dilbilim (Lengüistik), Ankara Üniversitesi Dil, Tarih – Coğrafya Fakültesi Yayınları, Ankara 1947.
- Yağmur, K. (2013). “Dil Öğretiminde Anadili, İkinci Dil ve Yabancı Dil Kavramları”, Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı, Ed. M. Durmuş, A. Okur, Ankara, Grafiker Yayınları, s. 181-200.
- Yangın, B. (2002). Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi. Ankara: Dersal Yayınları.
- Yıldırım, A., Şimşek, H. (2011). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yılmaz, Engin (2014). Temel Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü, Ankara: Pegem Akademi Yay.
- Zorbaz, K. Z. (2013). “Yabancılar Türkçe Öğretiminin Tarihi Seyri”, Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı, Ed. M. Durmuş, A. Okur, Ankara, Grafiker Yayınları, s. 159-169.
- Zülfikar, H. (2008). Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri 1. Ankara: Zerpa Yayını.

### **Süreli Yayınlar**

- Abdullah, A. (1999). Uygurcadaki Çince Kelimeler Üzerine, (akt. Alimcan İnayet) Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi, sayı: 7, s. 205-214.

- Acat, M.B.; Demiral, S. (2002). Türkiye'de Yabancı Dil Öğreniminde Motivasyon Kaynakları ve Sorunları, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sayı. 31, s. 314.
- Ağar, M. E. (2004). Türkçe Öğretiminin Tarihçesi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 1, 1-10.
- Akın, N. (1983). Orta Öğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi Ve Sorunları, Türk Eğitim Derneği Bilimsel Toplantısı, Türk Eğitim Derneği Yayınları, Ed. Dr. Özcan Demirel, Haziran, Ankara: Şafak Matbaası.
- Altıkulaçoğlu, S. (2010). Dil Dergisi. Sayı: 148, Nisan-Mayıs-Haziran, s.37-53.
- Alyılmaz, C. (2010). Türkçe Öğretiminin Sorunları. Turkish Studies, 5(3), 728-749.
- Arslan, N. ve Durukan, E. (2014). Yabancılar Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Söz Varlığı Unsurlarının İncelenmesi. International Journal of Language Academy, 2(4), 247-265.
- Aru, S. A., Ertem, İ. S. (2014). Türkçe Ders Kitaplarında Kelime Hazinesini Geliştirmeye Yönelik Planlamanın İncelenmesi, Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Volume 9/3, Winter, s.675-694.
- Atkins, S., Jeremy C. (1992). "Corpus Design Criteria". Literray and Linguistics Computing 7 (1): 1-16.
- Atkins, S. (2003). "Lexicographic Relevance: Selecting Information from Corpus Evidence". International Journal of Lexicography 16 (3): 251-280.
- Avcı, Yusuf (2002). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Kültür ve Yöntem Boyutu, 09.06.2020 tarihinde <https://www.turkcede.org/yeni-ogrenenlere-turkce-ogretimi/64-turkcenin-yabanci-dil-olarak-ogretiminin-kultur-ve-yontem-boyutu.html> adresinden alınmıştır.
- Aydın, S.; Zengin, B. (2008). Yabancı Dil Öğreniminde Kaygı: Bir Literatür Özeti Journal of Language and Linguistic Studies, Vol.4, No.1, April 2008, s. 82.
- Barcroft, J. (2004). Second language vocabulary acquisition: A lexical input processing approach. Foreign Language Annals, 37(2), 200-208.
- Barın, E. (2003). Yabancılar Türkçenin Öğretiminde Temel Söz Varlığının Önemi, TÜBAR XIII, 311-317.
- Barın, E. (2004). Yabancılar Türkçe Öğretiminde İlkeler, Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Sayı.1, ISSN 1305-5992.
- Baş, B. (2011). Söz Varlığı İle İlgili Çalışmalarda Kullanılacak Ölçütler, TÜBAR-XXIX, Bahar.

- Baş, B. (2016). Çocuk Kitaplarında Ortak Söz Varlığı Unsurları Üzerine Bir Değerlendirme, Millî Eğitim Dergisi, Bahar, Sayı 210.
- Başçı, E. (1983). Orta Öğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi Ve Sorunları, Türk Eğitim Derneği Bilimsel Toplantısı, Türk Eğitim Derneği Yayınları, Ed. Dr. Özcan Demirel, Haziran, Ankara: Şafak Matbaası.
- Baykuzu, T. D. (2008). Hunların Kayıp Kitapları ve Sutralar. Bilig, 44, 195-210.
- Bayraktar, N. (2003). Yabancılara Türkçe Öğretiminin Tarihsel Gelişimi, Dil Dergisi, S.119, s.58-71.
- Biçer, N. (2012). Hunlardan Günümüze Yabancılara Türkçe Öğretimi, Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, Sayı: ¼, s. 107-133.
- Böler, T. (2006). Türkçe Sözlük (TDK) ile Örnekleriyle Türkçe Sözlük'ü (MEB) Karşılaştırma Denemesi. Sosyal Bilimler Dergisi, 1, 101-118.
- Bölükbaş, F. ve Keskin, F. (2010). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metinlerin Kültür Aktarımındaki İşlevi. Turkish Studies, 5(4), 221-235.
- Budak, Y. (2000). Sözcük Öğretimi ve Sözlüğün İşlevi, Dil Dergisi.
- Büyükikiz K.K. ve Hasırcı S. (2013). Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Sözcük Öğretimi Üzerine Bir Değerlendirme. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt:10, Sayı: 21, s.145-155.
- CEF (Common European Framework) (2001), Council For Cultural Comission, Common European Framework Of Reference For Language, Learning, Teaching, Assesment, Cambridge University Press, Cambridge.
- CEFR (Common European Framework References) (2002), Council of Europe, Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment Case Studies, Council of Europe, Strasbourg.
- Cem, A. (2005). “Dilbilgisi Öğretiminde Biçim-Anlam-Kullanım Üçlüsü: Ders Malzemesi Hazırlama ve Uygulama Önerisi”, Ankara, Ankara Üniversitesi Dil Dergisi, Sayı:128.
- Çalışkan, N. (2017). Sabahattin Ali'nin Hikayelerinde Sözcük Kullanımı Üzerine Derlem Temelli Bir İnceleme. Hece Dergisi Sabahattin Ali Özel Sayısı, [https://www.academia.edu/40353421/SABAHATTIN\\_ALININ\\_HİKAYELERİNDE\\_SÖZCÜK\\_KULLANIMI\\_ÜZERİNE\\_DERLEM\\_TEMELLİ\\_BİR\\_İNCELEME](https://www.academia.edu/40353421/SABAHATTIN_ALININ_HİKAYELERİNDE_SÖZCÜK_KULLANIMI_ÜZERİNE_DERLEM_TEMELLİ_BİR_İNCELEME).
- Çalışkan, N. (2018). Veri Yönetimli Öğrenme: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yazılım ve Derlem Kullanımı, Uluslararası Eğitim ve Dil Dergisi, ISSN: 2636-7548.

- Çeçen, M. A. (2007). Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, *Journal of Turkish Linguistics*, Volume 1, Number 1, September, s.116-137.
- Çelebi, H. (2017). Derlem Dilbilimi Uygulamaları: Kuşaklararası Dayanışma Ölçeği Hazırlama, *Mersin Üniversitesi Dil ve Edebiyat Dergisi, MEUDED*, 2017; 14 (2), 61-83. S.64
- Çelik, S., Keser, H. (2010). Öğrencilerin Çevrimiçi Derlemlerde Gezinim Süreleri ve Sözcük Edinimleri Arasındaki İlişki, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, cilt:43, sayı: 2, 149-170.
- Çetinkaya, Z. (2005). Basit Tekrar ve Alıştırma Yoluyla Sözcük Öğretimi. *Dil Dergisi*, Sayı: 130, s.68-85.
- Demir, C. (2016). Türkçe Eğitim-Öğretim Programları Ve Kişisel Söz Varlığı, *Millî Eğitim*, Bahar, Sayı 210.
- Demir, C. (2006). Türkçe/Edebiyat Eğitimi ve Kişisel Kelime Serveti. *Millî Eğitim Dergisi*, 169, 207-226.
- Demir, C., Yapıcı, M. (2007). “Ana Dili Olarak Türkçenin Öğretimi ve Sorunları”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 9 (2), Afyonkarahisar.
- Demircan, Ö. (2018). “Sözcük Öğretimi ve Türkçe-İngilizce Sözcük Yapım Türleri Üzerine Bir Karşılaştırma”, *Türk Dili Dergisi -Dil Öğretimi Özel Sayısı*, sayı: 379-380, Ankara, TDK Yayınları.
- Demirezen, M. (1983). “Yabancı Dil Öğretiminde Yabancı Sözcüklerin Ruh dilbilimsel Sorunları”, *Türk Dili Dergisi*.
- Demirezen, M. (2010), Sözcük Öğretiminde Anadili-Yabancı Dil Çatışması, *Ç.Ü. Türkoloji-Makale Bilgi Sistemi*.
- Deniz, K., UYSAL, B. (2010). Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Metni Ve Yurt Dışındaki Türk Çocukları İçin Türkçe Ve Türk Kültürü Öğretim Programı, *TÜBAR XXVII*, Bahar.
- Dilâçar, A. (1989). 1612’de Avrupa’da Yayımlanan İlk Türkçe Gramerin Özellikleri. *TDAY Belleten*. Ankara: TDK Yayınları, 197-210.
- Er, O., Biçer, N. ve Bozkırlı K. Ç. (2012). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunların İlgili Alan Yazını Işığında Değerlendirilmesi, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, s. 51-69.
- Erdem, İ. (2009). “Yabancılara Türkçe Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi”, *Turkish Studies*, 4-3, 888-937.

- Erdil, M. (2018). Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kuruluna bağlı 209 üniversitede yabancılara Türkçe öğretimi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(60), 93-112.
- Esgin, A. (2016). Yurt Dışında Yapılmış Söz Varlığı Çalışmalarının Yöntemleri Üzerine Bir Değerlendirme, *Millî Eğitim Dergisi*, Bahar, Sayı 210, s.55-83.
- Göçen, G.; Okur, A. (2016). Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözcüklerin Kullanım Sıklığı ve Yaygınlığı, *Millî Eğitim Dergisi*, Sayı 210, s.447-476.
- Göçer, A. (2009). Türkçe Eğitiminde Öğrencilerin Söz Varlığını Geliştirme Etkinlikleri ve Sözlük Kullanımı, *Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, Summer, Volume 4/4.
- Gökdayı, H. (2016). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sözcük Öğretimi ve Kalıp Sözler. *Turkish Studies-International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 11 (19).
- Günay, D. (1991). Dil Konuşanın Özelliğini Ne Oranda Yansıtır?. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 72.
- Güneş, F. (2010). “Türkçemizin Gücü ve Geleceği”, *Yenises Dergisi*, 169, 20-21.
- İmer, K. (1991). Türkçenin Sözvarlığındaki Yeni Ögeler. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi*, 25.
- İnayet, A. (2006). Doğrudan ve Dolaylı Olarak Çinceye Geçen Türkçe Kelimeler Üzerine, *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, cilt: 6, sayı: 1, s. 81-99.
- İşcan, A. (2011). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Önemi, *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 4.
- İşcan, A., Şahin, E.Y., Varışoğlu, B., Kana, F., Şengül, K. (2012). Hindistan’da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Genç-Yetişkinlerin Öğrenme Geçmişlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, *Turkish Studies -International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, Volume 7/4, Fall 2012, p. 407-415, Ankara.
- Kaçar, I. G.; Zengin, B. (2009). İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Dil Öğrenme ile İlgili İnançları, Öğrenme Yöntemleri, Dil Öğrenme Amaçları ve Öncelikleri Arasındaki İlişki: Öğrenci Boyutu, *Journal of Language and Linguistic Studies* Vol.5, No.1, s.58.
- Kara, M. (2011). Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Metni Doğrultusunda Türkçe Öğrenen Yabancılara A1-A2 Seviyesinde Türkçe Öğretim Programı Örneği. *Journal of World of Turks*, Vol. 3, No. 3, p.1-39.
- Karadağ, Ö. (2001). Sivas’taki Okullar Örneği Çerçevesinde Eğitim Sürecinde Ana Dili Kullanma Becerisinin Gelişimi Üzerine Bir Araştırma. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 10, 181–195.

- Karatay, H. (2007). Kelime Öğretimi, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 27 (1).
- König, G.Ç. (1991). Toplumdilbilim Açısından "Dil" Ve "Dil Türleri" Kavramları Üzerine. Dilbilim Araştırmaları Dergisi, 67.
- Keklik, S. (2016). Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığını Belirlemeye Yönelik Çalışmalarda Yöntem Sorunu, Millî Eğitim, Sayı 210, Bahar, s.31-54.
- Kocaman, A. (1998). Dil Bilim Sözlük Sözlükçülük, Kebikeç, 6, 111-113.
- Kolukısa, A. A. (2015). Yabancı Dil Öğrenim Sözlükleri ve Gerekliliği, Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Volume 10/3, Winter, p. 653-672, Ankara.
- Lüle Mert, E. (2014). Türkçenin Eğitimi Ve Öğretiminde Dört Temel Dil Becerisinin Geliştirilmesi Sürecinde Kullanılabilecek Etkinlik Örnekleri. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 2(1), 23-48.
- Mc Enery, A. & Wilson, A. (1997). Corpora and language teaching. RECALL Journal, 9(1), 5-14.
- Memiş, M. R. (2019). Türkçeyi İkinci Dil Olarak Öğrenenlerin Okuduğunu Anlama Yeterliklerinin Eş Değerliği, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019, 38(1), 253-265.
- Mete, F. (2015). Yabancı Dilde Kelime Öğretiminde Resimlerin Seviye ve Taksonomiye Uygun Kullanımı. Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil Olarak Türkçe Araştırmaları Dergisi.
- Mirici, İ. H. Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı ve Avrupa Dil Portfolyosu nedir?, <http://www.turkceogretimi.com/adp/avrupa-dilleri-%C3%B6%C4%9Fretimi-ortak-%C3%A7er%C3%A7eve-programi-ve-avrupa-dil-portfolyosu-nedir>, 29.05.2020.
- Okur, A. ve Keskin, F. (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde kültürel öğelerin aktarımı: İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti Örneği. The Journal Academic Social Science Studies, Volume 6 Issue 2, 1619-1640.
- Onan, B. (2003). Divanü Lûgat-it-Türk'ün Dil Öğretim Yöntemleri ve Dünya Filolojisine Katkıları Bakımından Bir Değerlendirmesi. Türklük Bilimi Araştırmaları, 13, 425-445.
- Onan, B. (2016). Söz Varlığı Terminolojisi Üzerine Bir Analiz Çalışması, Millî Eğitim Dergisi, Sayı 210, Bahar, s.11-29.
- Özbay, M., Büyükkız, K. K., Uyar, Y. (2011). İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Kelime Hazinesi Üzerine Bir İnceleme, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8/15, s. 149-173.



- Özby, M. Ve Melanlıoğlu D. (2008). Türkçe Eğitimde Kelime Hazinesinin Önemi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, Haziran, Cilt:V, Sayı:I, 30-45. <http://efdergi.yyu.edu.tr>.
- Özby, M., Melanlıoğlu, D. (2008). Kelime Öğretiminde Örneklemenin Önemi ve Divanü Lügat-it Türk. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt: 5, Sayı: 10, s. 49-59.
- Özby, M. Ve Melanlıoğlu D. (2013). Türkçe Öğrenen Yabancıların Sözlük Kullanma Becerileri Üzerine Bir Araştırma, Ana Dili Eğitimi Dergisi, 1(1), 13-23.
- Özdemir, C. (2013). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Ders Malzemelerinin Önemi ve İşlevsel Ders Malzemelerinin Nitelikleri. Turkish Studies -International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, 8(1), 2049-2056.
- Özkan, B. (2010). Türkçenin Öğretiminde Sıfatların Eşdizim Sözlüğü: Yöntem ve Uygulama, e-International Journal of Educational Research. Volume 1. No 2. Autumn 2010, s. 51-65.
- Özkan, B.; Gündoğdu, A. E. (2011). “Ana Dili ve Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Belirteçler -Derlem Tabanlı Bir Uygulama-“.Theoretical and Applied Researches on Turkish Language Teaching. Ed. L.Uzun, Ü. Bozkurt. Almanya: Die Blaue Eule. Essen. 317-336.
- Özkan, E. (2013). İlköğretim 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Öğrencilere Kazandırılması Hedeflenen Sözcüklerin Öğretimi ve İç Sözlük İlişkisi (Mersin İli Örneği), Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, Volume 8/1, Winter, p. 2095-2114, Ankara.
- Özkan, B. (2013). Yöntem ve Uygulama Açısından Türkiye Türkçesi Söz Varlığının Derlem Tabanlı Sözlüğü, Bilig, Sayı: 66 Yaz-13.
- Özkan, B. (2020). Terim Bilim Çalışmalarında Derlem Kullanımı ve “Kendi Kendine Derlem Oluşturma Platformu” Terim Bilim Modülü Avrasya Terim Dergisi, 2020, 8 (1): 8 – 17.
- Say, B., Özge, U., & Oflazer, K. Bilgisayar Ortamında Bir Derlem Geliştirme Çalışması, s.1-2. <http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/derlem.pdf>, 31.05.2020.
- Summers, D. (1993). “Longman/Lancaster English Language Corpus - Criteria and Design”. International Journal of Lexicography 6 (3): 181-208.
- Şahin, Ç. Kurudayıoğlu, M. Tunçel, H. Öztürk, Y.A. (2013). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Lisans Düzeyinde Verilen Yabancılara Türkçe Öğretimi (YTÖ) Dersine Yönelik Özyeterlik Algıları. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 1(2), 36-45.
- Şahin, G. (2008). Osmanlı Devleti'nde Ermeni Tercümanlar. Ermeni Araştırmaları Dergisi, 30.

- Şahin, H. (2006). Terimlerin Genel Dile Yansımalarına Dair Bazı Gözlemler, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1.
- Tekin, E., Baş, B. (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kitaplarında Atasözü ve Deyimlerin Öğretim Stratejileri, Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, Ekim, 5(2) <https://dergipark.org.tr/pub/jlere> s.158.
- Timur Ağıldere, S. (2010). XVIII. Yüzyıl Avrupa'sında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Önemi: Osmanlı İmparatorluğu'nda İstanbul Fransız Dil Öğlanları Okulu (1669-1873). Turkish Studies, 5(3), 693-704.
- Tok, M., Yığın, M. (2014). Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretiminde Öğrencilerin Kullandıkları Kelime Öğrenme Stratejileri. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi/Dumlupınar University Journal of Social Sciences, Sayı: 41, Temmuz.
- Tosun, C. (2005). Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi, Journal of Language and Linguistic Studies, Vol:1, No:1, April, p.22-29.
- Ungan, S. (2006). Avrupa Birliğinin Dil Öğretimine Karşı Tutumu ve Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı: 15, s.217-226.
- Yalçın, Süleyman K. ve Fatih Özek. (2006). Söz Varlığının Temel Dil Becerilerinin ve Akademik Disiplinlerin Kazanımına Olan Etkileri, Millî Eğitim Dergisi. Sayı: 171.
- Yıldız, C.; Okur, A. (2010). "İlköğretim Okullarındaki Okuma Etkinliklerinde Göz Ardi Edilen Bir Konu: Sözcük Öğretimi", TÜBAR-XXVII, Bahar, 2010.
- Yıldız, D. (2016). Türkçe Öğretmeni Adaylarının Hazırlıklı Konuşmalarındaki Söz Varlıkları, Millî Eğitim Dergisi, Sayı 210, Bahar, s.411-424.
- Yılmaz, T. ve Doğan, Y. (2014). 7. Sınıf Öğrencilerinin Anlamını Bilmedikleri Kelimeler ve Türkçe Ders Kitaplarındaki Kelime Çalışmaları Bağlamında Kelime Öğretimi. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11, (25).
- Yoshino, K. (2000). "Eigo Koopasu Gengogaku no Rekishiteki Haikei (İng.: Historical Background of English Corpus Linguistics)", Takasaki Keizai Daigaku Ronshuu, Vol.43, No.1.
- Zengin, D. (2005). Yabancı Dil Öğretimi Kuramları ve Sözcük Öğretimi. Türk Dili, Sayı: 646, s. 360-368, Ekim.

### **İnternet Kaynakları**

- Altun, M. (2018). Dil Bilimi Sitesi, <http://www.dilbilimi.net/yazilim.htm>, 7.06.2020.
- TDK (2020). Güncel Türkçe Sözlük. <http://www.sozluk.gov.tr>, 1.1.2020.

## Diğer Yayınlar

- Açık, F. (2012). Türkçe Öğretimi Üzerine Yabancı Yazarların Hazırladığı Ders Kitaplarında Söz Dağarcığı ve Kültürel Unsurlar: “A Practical Grammar of The Turkish Language”, “Turkish Literary Reader” ve “Gramatika Turetskogo Yazıka” Örneklerinde. M. N. Önal (Ed.). IV. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Bildirileri içinde (s. 597-609). Ankara.
- Aksan, Y.; Aksan, M.; Özel, S. A.; Yilmazer, H.; Demirhan, U. U.; Mersinli, Ü.; Bektaş, Y.; Altunay, S. (2014). Web Tabanlı Türkçe Ulusal Derlemi. Akademik Bilişim’14 - XVI. Akademik Bilişim Konferansı Bildirileri, Mersin Üniversitesi, s.723-730.
- Aksan, Y.; Demirhan, Umut U. (2014). Genel Adlar: Sıklık Listesinden İşlevsel Ulamlara, 28. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Yuvarlak Masa: Türkçenin Sözcük Varlığına İlişkin Sıklık Çalışmaları: Derlem Yaklaşımları, Mayıs.
- Apaydın, D. (2007). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcük öğretimi üzerine bir yöntem denemesi. Yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Ayhan, E. (2019). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Okuma Metinlerinin Seviyelerinin Tespiti: Okuma Sırasında Göz İzleme Bulguları. Doktora Tezi. Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, s.31-39.
- Bozkurt, B. Ü. (2012). İlköğretim 4. Ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavramlaştırma Özellikleri, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, Ankara.
- Bozkurt, B. (2015). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Orta Seviye (B1- B2 Düzeyi) Hedef Sözcük Belirleme Çalışması, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, İstanbul.
- Büyükkantarcıoğlu, N. (24-25 Mayıs 2001). Türk Dil Devrimine ve Türkçe Sözcük Üretimine Katkıları ile Özcan Başkan, XV. Dilbilim Kurultayı, Kurultay Bildiriler Kitabı. İstanbul: Yıldız Teknik Üniversitesi Vakfı, 19-29.
- Çifci, M. (2004). “Kaşgarlı Mahmud’un Dil Öğretim Yöntemi Üzerine”, V. Uluslararası Türk Dili Kurultayı Bildirileri I, 581-596.
- Dağ M. (2017). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Yazılı ve Sözlü Anlatım Becerilerinde Kullandıkları Söz Varlığının Araştırılması, Yüksek Lisans Tezi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak.
- Erkul, A. B. (2008). İlköğretim 8. Sınıf Türkçe Kitaplarındaki Olaya Dayalı Metinlerin Öğrencilerin Söz Varlığını Geliştirmedeki Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir.
- Erol, H. F. (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Temel Seviyede Kelime Edinimi, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.

- Güneş, K. (2019). Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitapları İle Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Ders Kitaplarının Tema Ve Tema İçeriğindeki Sözcükler Açısından Karşılaştırılması, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi.
- Hazar, E. (2007). İngilizce Derslerinde Resimlerle Kelime Öğretiminin Başarıya Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi, Eğitim Fakültesi.
- İlgör, A. Ş. (2015). İhsan Oktay Anar'ın "Puslu Kıtalar Atlası" Romanında Söz Varlığı, Yüksek Lisans Tezi, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir.
- Karaağaç, G. (2013). Dil Bilimi Terimleri Sözlüğü. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Karadağ, Ö. (2005). İlköğretim I. Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Araştırma. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Kargın, F. (2019). 6, 7 Ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı Ögeleri Üzerine Bir İnceleme. Yüksek Lisans Tezi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi.
- Kaya, C. (2009). Divanü Lügati't-Türk Araplara Türkçeyi Öğretmek için mi Yazıldı?, Ahmet Yesevi Üniversitesi III. Türkoloji Kongresi Bildirileri, Kazakistan.
- Kurudayıoğlu, M. (2005). İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Araştırma. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Melanlıoğlu, D. (2008). Divanü Lügati't-Türk'ün ve Güncel Türkçe Sözlük'ün Türkçe Eğitimi Açısından Önemi. Uluslararası Kâşgarlı Mahmud Sempozyumu Bildirileri. Rize: Rize Üniversitesi Yayınları, 470-477.
- Memiş, M., R. (2018). Yapım Eki Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Kelime Hazinesi, Kelime Türetme Becerisi Ve Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerindeki Etkisi, Doktora Tezi, Mart, Gazi Üniversitesi.
- Mustafaoğlu, R. (2018). Yabancı Dil Olarak İngilizce Ve Türkçe Öğretimi A1 Ve A2 Seviyesindeki Ders Kitaplarının Söz Varlığı Bakımından Karşılaştırılması, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
- Pilav, S. (2008). Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Söz Varlığı Üzerine Bir Araştırma, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Serin, N. (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Hazırlanmış Ders Kitapları ile bu Kitapları Kullanan Öğrencilerin Söz Varlığının Karşılaştırılması, Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi, Aralık, Erzurum.
- Şimşek, R. (2019). Subliminal bir güç göstergesi: Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde ders kitapları. Doktora Tezi. Malatya: T.C. İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, s.48-52.

- Tahiroğlu, B. T. (2008). Derlem Dil Bilimi ve Güncel Gelişmeler. Uluslararası Türk Dili Kurultayı Bildirileri Kitabı. Ankara: TDK Yayınları.
- Tıraşoğlu, C. (2019). Yabancılara Türkçe ğretiminde Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Web 2.0 Araçları: Kahoot! rneği, Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi, Antalya.
- nsal, H. (2005). Afyon (Merkez) İlköğretim 5., 8. ve Ortaöğretim 11. Sınıf ğrencilerinin Konuşma Becerisinde Geçen Aktif Kelimelerin Tespiti. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon.
- Vardar, B. (2002). Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü, Multilingual, İstanbul.
- Yavuz, Kemal (1983). XIII-XVI. Asır Dil Yadiğarlarının Anadolu Sahasında Türkçe Yazılış Sebepleri ve Bu Devir Müelliflerinin Türkçe Hakkındaki Görüşleri. Türk Dünyası Araştırmaları, Faruk Timurtaş'a Armağan, 27, 9-57.
- Yılmaz, E. (2014). Temel Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü, Ankara: Pegem Akademi.

## **EKLER**

### **EK.1. TÖMER Çalışma İzni**





T.C.  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma  
Merkezi Müdürlüğü

Sayı :80012539/044/  
Konu :Anketler

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 26.01.2015 tarih ve 36289645/044 sayılı yazınız

Enstitünüz Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı doktora programı öğrencisi Okt. Özlem YAHŞI CEVHER'in "Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığı Belirlenmesi" konulu bitirme tezi kapsamında düzenlediği Anket Formu tarafımızdan incelenmiş olup Merkezimizde bu çalışmanın yapılmasının uygun olduğu kararına varıldığını bilgilerinize gereğine arz ve rica ederim.

**Doç.Dr. Mustafa ALTUN**  
Müdür



## EK.2. Uygulama Yönergesi

Saygıdeğer TÖMER hocaları,

“Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı” başlıklı doktora tezim ile ilgili yapılacak olan uygulama 14 iş günü sürecektir. Bu uygulama A1-A2 sınıflarında yapılacaktır. Uygulama ile ilgili gerekli resmi izin Sakarya Üniversitesi TÖMER’den alınmıştır. İzin ile ilgili resmi yazı ek olarak verilecektir.

Uygulamanın içeriği;

- Uygulamada kelime ya da süre kısıtlaması yoktur.
- Her gün size verilecek olan konuyu sınıfınızdaki bütün öğrencilere uygulamanız gerekmektedir. Bu yüzden öğrencilerin derslere düzenli gelmeleri gerekmektedir.
- Uygulama iki kısımdan oluşmaktadır.  
Birinci kısım, yazı uygulaması. Derse girdiğinizde ilk olarak size önceden vermiş olduğum yazı uygulamasının sorusunu tahtaya yazınız. Daha sonra sınıfınızdaki her öğrenciye birer tane A4 kağıdı vererek tahtaya yazmış olduğunuz soru ile ilgili öğrencilerinizin cevaplarını A4 kağıdına yazmalarını isteyiniz. A4 kağıdının sol üst köşesine ad, soyad, ülke ve sınıflarını mutlaka yazmalarını söyleyiniz. Gerekirse tahtada örnek gösteriniz.  
İkinci kısım, konuşma uygulaması. Derste yazı uygulaması ile ilgili kağıtlar toplandıktan sonra konuşma uygulamasına geçilecektir. Aynı konu ile ilgili size önceden vermiş olduğum sorular bütün öğrencilere tek tek sorularak cevapları ses kağıt cihazına kaydedilecektir. Her öğrenci soruları cevaplamadan önce mutlaka adını soyadını ülkesini ve sınıfını söylemelidir.
- Her uygulama gününün sonunda elinizdeki yazılı ve sözlü verileri sizlerden alacağım.

Uygulamada göstereceğiniz hassasiyet için şimdiden çok teşekkürler...

Türk Dili Bölümü Öğretim Elemanı  
Öğr. Gör. Özlem YAŞI



## ÖZGEÇMİŞ

Özlem YAHŞİ, 21.01.1984 tarihinde Sakarya'da dünyaya geldi. 2001 yılında İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi'nde lisans öğrenimi görmeye hak kazandı. 2005 yılında Türkçe Eğitimi Bölümü'nden mezun oldu ve Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nda yüksek lisans öğrenimine başladı. Bir yıl sonra aynı bölümde araştırma görevlisi olarak görev yapmaya başladı. 2008 yılında yüksek lisansını tamamladı. 2009'da aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nda doktora öğrenimine başladı. 2010 yılında Sakarya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Türk Dili Bölümü'ne öğretim elemanı olarak atandı. Hâlen aynı bölümde öğretim görevlisi olarak çalışmaktadır. Özlem Yahşi, Türk Dili Bölümü'nde Türk Dili-I ve Türk Dili-II derslerini verdi. YAHŞİ, Sakarya Üniversitesi TÖMER'in kuruluşundan itibaren yabancı dil olarak Türkçe öğretime alanında hem AB projelerinde aktif olarak görev aldı hem de Türkçe öğrenen yabancı öğrencilere tüm dil seviyelerinde temel dil becerileri üzerine dersler verdi.